

중학교

사회②

자습서

이진석 교과서편



문제

1 개념 속삭

1 어떤 상용의 영향을 받습니까?

1 어떤 상용에 대한 정보가 증가하면 그 상용의 수요는 어떻게 변할까요?
 ① 증가한다 ② 감소한다 ③ 변하지 않는다 ④ 불확실하다

2 다음 그래프를 보라.

① 수요가 증가하면 균형 가격은 어떻게 변할까요?
 ② 공급이 증가하면 균형 가격은 어떻게 변할까요?

3 다음 그래프를 보라.

① 수요가 증가하면 균형 가격은 어떻게 변할까요?
 ② 공급이 증가하면 균형 가격은 어떻게 변할까요?

4 다음 그래프를 보라.

① 수요가 증가하면 균형 가격은 어떻게 변할까요?
 ② 공급이 증가하면 균형 가격은 어떻게 변할까요?

5 다음 그래프를 보라.

① 수요가 증가하면 균형 가격은 어떻게 변할까요?
 ② 공급이 증가하면 균형 가격은 어떻게 변할까요?

2 다양한 문제 유형

05 빈칸 & 고, 저

1 다음 빈칸에 알맞은 단어를 넣어주세요.

2 다음 빈칸에 알맞은 단어를 넣어주세요.

3 다음 빈칸에 알맞은 단어를 넣어주세요.

4 다음 빈칸에 알맞은 단어를 넣어주세요.

5 다음 빈칸에 알맞은 단어를 넣어주세요.

3 서비스업

12 그래프는 장

1 다음 그래프를 보라.

2 다음 그래프를 보라.

3 다음 그래프를 보라.

4 다음 그래프를 보라.

5 다음 그래프를 보라.

4 서술형

14 다음을 읽고 알맞은 답을 고르시오.

15 다음을 읽고 알맞은 답을 고르시오.

16 다음을 읽고 알맞은 답을 고르시오.

17 다음을 읽고 알맞은 답을 고르시오.

1 개념 속삭

중단원에서 꼭 알아야 할 기본 개념들을 확인할 수 있는 쉬운 문제들로 구성하였습니다.

2 다양한 문제 유형

객관식, 단답형, 서술형 문제 등 다양한 유형의 문제들로 구성하였습니다.

3 중요/빈출

단원에서 꼭 알고 있어야 하는 중요한 문제와 학교 시험에 빈출되는 문제를 통해 학교 내신 시험에 대비할 수 있게 하였습니다.

4 서술형 문제

학교 시험에서 큰 비중을 차지하며 많은 학생이 어렵게 생각하는 서술형 문제를 제시하였습니다. 답안을 써 보면서 서술형에 대한 막연한 두려움을 없앨 수 있을 것입니다.

특별 코너 & 수행 평가 & 정답과 해설

특별 코너

직업 소개

1 직업 소개

2 직업 소개

3 직업 소개

4 직업 소개

5 직업 소개

창의 속삭

수행 평가

11 세계 속의 우리나라

1. 우리 땅의 자랑

2. 우리 땅의 자랑

3. 우리 땅의 자랑

4. 우리 땅의 자랑

5. 우리 땅의 자랑

정답과 해설

1. 정답과 해설

2. 정답과 해설

3. 정답과 해설

4. 정답과 해설

5. 정답과 해설

특별 코너 직업 소개

각 대단원과 관련 있는 직업에 관해 묻고 답하는 형식으로 소개하였습니다.

창의 속삭 수행 평가

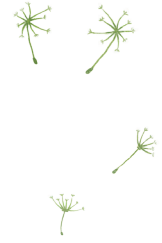
다양한 수행 평가를 제시하여 창의력을 키울 수 있습니다.

정답과 해설

문제마다 명확하고 친절힌 해설을 제공하였습니다.

왜 틀렸을까?로 틀린 선택지를 분석하고, **만정 비법!**을 통해 서술형 문제를 푸는 요령을 익힐 수 있습니다.

차례



1 인권과 헌법

01. 인권의 이해	08
02. 인권 침해와 구제 방법 ~ 03. 근로자의 권리와 노동권 침해의 구제	14
대단원 마무리	22

2 헌법과 국가 기관

01. 국회의 위상과 역할	30
02. 대통령과 행정부의 역할	36
03. 법원과 헌법재판소의 역할	42
대단원 마무리	48

3 경제생활과 선택

01. 합리적 선택과 경제 체제	56
02. 기업의 역할과 사회적 책임 ~ 03. 바람직한 금융 생활	62
대단원 마무리	70

4 시장 경제와 가격

01. 시장의 의미와 종류	78
02. 수요·공급과 시장 가격의 결정	84
03. 시장 가격의 변동	90
대단원 마무리	96

5 국민 경제와 국제 거래

01. 국내 총생산과 경제 성장	104
02. 물가 상승과 실업	110
03. 국제 거래와 환율	118
대단원 마무리	124

6 국제 사회와 국제 정치

01. 국제 사회의 특성과 행위 주체 ~ 02. 국제 사회의 모습과 공존을 위한 노력	132
03. 우리나라의 국가 간 갈등과 해결	140
대단원 마무리	146

7 인구 변화와 인구 문제

01. 인구 분포 ~ 02. 인구 이동	154
03. 인구 문제	162
대단원 마무리	170

8 사람이 만든 삶터, 도시

01. 세계의 매력적인 도시 ~ 02. 도시 내부의 다양한 경관	178
03. 선진국과 개발 도상국의 도시화 ~ 04. 살기 좋은 도시	186
대단원 마무리	194

9 글로벌 경제 활동과 지역 변화

01. 농업의 세계화와 지역의 변화	202
02. 다국적 기업과 생산 지역의 변화	208
03. 서비스업의 변화와 주민 생활	214
대단원 마무리	220

10 환경 문제와 지속 가능한 환경

01. 전 지구적 기후 변화와 해결 노력	228
02. 환경 문제 유발 산업의 국가 간 이전 ~ 03. 생활 속의 환경 쟁점	234
대단원 마무리	242

11 세계 속의 우리나라

01. 우리나라의 영역과 독도	250
02. 우리나라 여러 지역의 경쟁력 ~ 03. 통일 이후 국토 공간	256
대단원 마무리	264

12 더불어 사는 세계

01. 지구상의 다양한 지리적 문제	272
02. 발전 수준의 지역 차 ~ 03. 지역 간 불평등 완화를 위한 노력	280
대단원 마무리	288

창의 쑥쑥 수행 평가	296
정답과 해설	322



1

인권과 헌법

인간이 인간답게 살기 위해서 가장 필요한 것은 무엇일까요? 바로 '인권'입니다. 인권은 인간이라면 누구나 보장받아야 할 기본적인 권리입니다. 이 단원에서는 인권과 헌법의 관계에 관한 이해를 바탕으로, 우리나라 헌법에서 보장하고 있는 기본권과 일상생활에서의 인권 침해 사례 및 구제 방법, 노동권에 관하여 알아봅시다.

이 단원에서는

01 인권의 이해	인권 보장의 중요성을 이해하고, 우리나라 헌법에서 보장하고 있는 기본권의 종류, 기본권 제한의 내용과 한계를 알아본다.
02 인권 침해와 구제 방법	일상생활에서 인권이 침해되는 사례를 알아보고, 국가 기관에 의한 구제 방법을 알아본다.
03 근로자의 권리와 노동권 침해의 구제	헌법에 보장된 근로자의 권리를 이해하고, 노동권 침해 사례와 그 구제 방법을 알아본다.



① 여학생의 질문에 남학생이 어떻게 대답했는지 생각하여 써 보자.



아이들이 행복해 보이면 우리는 인권을 잘 지켜 준다고 배려하며 살고 있을까?

| 사진 해설 |

사진은 다양한 인종의 어린이들이 손을 잡고 걷는 행복한 모습을 담고 있다. 인권은 인종·성별 등과 관계없이 모든 사람에게 부여되는데, 모든 어린이가 나란히 손을 잡고 서 있는 모습에서 이를 느낄 수 있다. 모든 사람이 행복하게 살아가기 위해서는 서로의 인권을 존중하고 배려하는 자세가 필요하다.

| 대답 예시 |

- 나는 인권을 충분히 존중받고 배려하며 살고 있어.
- 나는 가끔 친구를 놀리는데, 앞으로는 친구의 인권을 좀 더 배려해야겠어.
- 내가 입고 싶은 옷을 부모님이 못 입게 할 때는 인권을 존중받지 못하는 기분이 들어.



1

인권과 헌법

이 단원의 구성

중단원	소주제 및 탐구 활동	핵심 미리 보기
01 인권의 이해	<p>1 인권의 의미와 중요성 탐구 인권이란 무엇일까?</p> <p>2 기본권의 종류 탐구 헌법에서 보장하는 기본권에는 무엇이 있을까?</p> <p>3 기본권 제한의 내용과 한계 탐구 국가가 기본권을 제한하는 까닭은 무엇일까?</p>	인권, 헌법, 기본권, 기본권의 제한, 기본권 제한의 한계
02 인권 침해와 구제 방법	<p>1 일상생활 속 인권 침해 탐구 인권 침해란 무엇일까?</p> <p>2 국가 기관을 통한 인권 침해 구제 방법 탐구 우리 주변의 인권 침해 문제를 어떻게 해결할 수 있을까?</p>	인권 침해, 법원, 헌법재판소, 국가 인권 위원회
03 근로자의 권리와 노동권 침해의 구제	<p>1 근로자의 권리 탐구 노동 삼권은 무엇일까?</p> <p>2 노동권의 침해와 구제 방법 탐구 노동권 침해의 사례와 구제 방법에는 어떤 것이 있을까?</p>	근로자, 노동권, 노동 삼권, 노동권 침해와 구제 방법

개념+ 인권과 기본권

인권	인간이라면 당연히 누려야 할 보편적인 권리
기본권	헌법에 규정되어 있는 국민의 권리

· 기본권과 관련된 헌법 조항

평등권	제11조 ① 모든 국민은 법 앞에 평등하다. 누구든지 성별·종교 또는 사회적 신분에 의하여 정치적·경제적·사회적·문화적 생활의 모든 영역에 있어서 차별을 받지 아니한다.
자유권	제21조 ① 모든 국민은 언론·출판의 자유와 집회·결사의 자유를 가진다.
참정권	제24조 모든 국민은 법률이 정하는 바에 의하여 선거권을 가진다.
사회권	제34조 ① 모든 국민은 인간다운 생활을 할 권리를 가진다.
청구권	제27조 ① 모든 국민은 헌법과 법률이 정한 법관에 의하여 법률에 의한 재판을 받을 권리를 가진다.

→ 인권의 의미와 중요성

1. 인권의 의미와 내용

(1) 의미: 인간이 인간답게 살아가기 위해 마땅히 누려야 할 권리

(2) 내용 ↳ 인간이 태어나면서부터 당연히 가지는 천부적 권리이다.

- ① 자유롭고 평등한 권리, 인간으로서의 존엄과 가치를 존중받아야 함
- ② 부당하게 자유를 제한당하거나 인종·성별 등에 의해 차별받아서 안 됨
- ③ 자신의 생각을 자유롭게 표현하며 건강하고 쾌적한 환경에서 살 수 있어야 함

2. 인권의 중요성: 인간이라면 누구나 자유롭고 평등한 권리를 누려야 하며, 인간으로서의 존엄과 가치를 존중받아야 함

→ 기본권의 종류

1. 기본권의 의미: ↳ 오늘날 대부분의 민주 국가에서는 헌법을 통해 국민의 인권을 보장한다. 헌법으로 보장하는 인권

2. 기본권의 종류

(1) 인간의 존엄과 가치 및 행복 추구권 ↳ 정신적·물질적으로 안락하고 만족스러운 삶을 추구할 수 있는 권리이다.

- ① 헌법이 보장하고 있는 모든 기본권이 추구하고 지향해야 할 최고의 가치
- ② 모든 기본권의 토대
- ③ 우리나라 헌법 제10조에 규정되어 있음

(2) 평등권

① 의미: 생활의 모든 영역에서 합리적인 이유 없이 차별받지 않을 권리

예) 차별 대우 금지, 사회적 특수 계급 제도 금지, 특권 제도 금지, 여성 근로자 차별 금지 등

② 성격: 인간의 존엄성을 보호하기 위한 본질적 기본권이며 다른 기본권 보장의 전제가 되는 기본권임

(3) 자유권 - 국가로부터의 자유를 지향하는 자유권은 소극적 성격을 갖는다.

- ① 의미: 모든 국민이 국가 권력으로부터 간섭을 받지 않고 자유롭게 생활할 권리
- ② 종류: 신체의 자유, 언론·출판의 자유, 거주·이전의 자유, 직업 선택의 자유 등

교과서 PLUS

세계 인권 선언



1948년 12월 국제 연합(UN) 총회에서 채택한 선언이다. 세계 인권 선언은 제2차 세계 대전을 거치면서 나타난 인간의 존엄성에 관한 경시와 위협에 맞서고자 선포되었다. 이 선언은 기본

적 인권 존중을 중요한 원칙으로 하는 국제 연합 헌장의 취지에 따라 보호해야 할 인권을 구체적으로 규정하고 있다. 전문과 본문 30개 조항으로 구성된 세계 인권 선언은 세계

각국의 인권 보장을 위한 노력과 인류 공동의 노력을 제시하고 있다.

이렇게 이해하세요

인권은 인간이 인간으로서 살아가기 위해 마땅히 보장해야 할 권리이다. 이는 생명, 인간 존엄성, 자유, 평등, 인간답게 살 권리 등을 모두 포함하는 매우 포괄적인 개념이다. 세계 인권 선언은 인권 보장이 인류가 보편적으로 추구하여야 할 가치임을 규정하고 선포한 것이다.

(4) **참정권**

① 의미: 국민이 국가의 정치적 의사 형성과 국가 기관의 형성 과정에 직접 또는 간접적으로 참여할 수 있는 권리

② 종류: 선거권, 공무 부담권, 국민 투표권 등

(5) **사회권** — 복지 국가의 등장과 함께 강조되고 있는 기본권이다.

① 의미: 국가에 인간다운 생활의 보장을 요구할 수 있는 권리

② 종류: 인간다운 생활을 할 권리, 교육을 받을 권리, 쾌적한 환경에서 살 권리, 사회 보장을 받을 권리 등

(6) **청구권** — 국가에 대해 일정한 행위를 요청할 수 있는 권리로 적극적 권리이다.

① 의미: 국민이 국가에 대하여 특정한 행위를 요구하거나 침해당한 기본권의 구제를 청구할 수 있는 권리

② 종류: 청원권, 재판 청구권, 국가 배상 청구권 등

☞ 국가 기관에 문서로 자신의 의견을 청원할 수 있는 권리이다.

☞ 공무원의 직무상 불법 행위로 입은 손해에 대하여 국가에 배상을 청구할 수 있는 권리이다.

→ **기본권 제한의 내용과 한계**

1. **기본권 제한**: 기본권은 다른 사람의 권리를 해치지 않는 범위 내에서 보장되며, 공익이나 질서 유지를 위해 제한할 수 있음 **예** 간접흡연의 피해로부터 다수 사람의 건강을 보호하고자 공공장소에서 흡연 금지

기본권 제한에 관해서는 헌법에 명시하고 있다.

2. **기본권 제한의 요건**

(1) 국가 안전 보장을 위해 필요한 경우

(2) 질서 유지를 위해 필요한 경우

(3) 공공복리를 위해 필요한 경우

☞ 사회 구성원 전체에 두루 관계되는 복지를 의미한다.

3. **기본권 제한의 한계**

(1) 국회에서 제정한 법률로써 제한

☞ 법률에 의해서만 기본권을 제한함으로써 정치 권력의 자의적인 기본권 침해를 막을 수 있다.

(2) 자유와 권리의 본질적인 내용은 침해할 수 없음

4. **기본권 제한의 한계를 헌법에 규정한 이유**: 국가 권력이 함부로 국민의 기본권을 제한하지 못하도록 하여 헌법을 통해 기본권을 보장한다는 취지를 최대한 살리기 위한 것임

개념 **참정권의 종류**

선거권	국가 기관의 구성원을 선출할 수 있는 권리
공무 부담권	공직을 맡을 수 있는 권리
국민 투표권	국가의 의사 결정에 직접 참여할 수 있는 권리

• **기본권 제한과 관련된 헌법 조항**

헌법 제37조 ② 국민의 모든 자유와 권리는 국가 안전 보장·질서 유지 또는 공공복리를 위하여 필요한 경우에 한하여 법률로써 제한할 수 있으며, 제한하는 경우에도 자유와 권리의 본질적인 내용을 침해할 수 없다.

• **국가 안전 보장을 위한 기본권 제한**



▲ 우리나라는 국가 안전 보장을 위해 군사 시설에 관한 사진 촬영 등을 제한하고 있다.

교과서 PLUS

행복 추구권



자료 해설

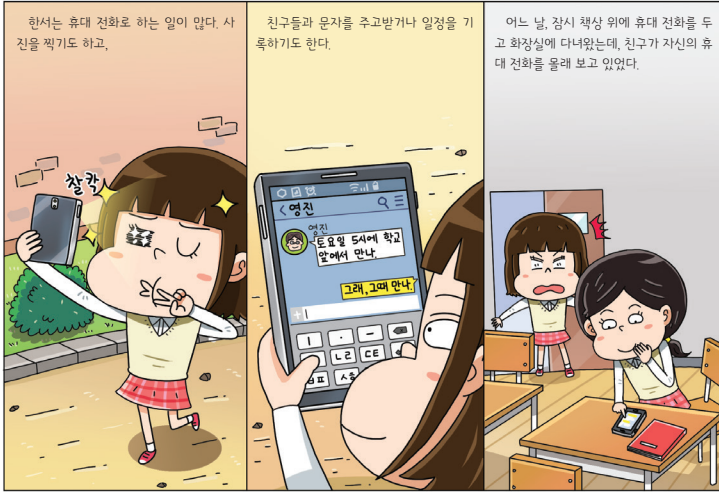
인권은 태어날 때부터 가지는 인간의 고유한 권리이며, 기본권은 인권이 헌법에 규정되어 국민의 권리로 정해진 것이다. 이 중 행복 추구권은 인간의 존엄과 가치와 함께 모든 기본권의 목적이 되는 기본권이다. 행복 추구권은 기본적인 행동의 자유권, 자유로운 인격의 발현권, 자기 뜻에 따라 의식주 생활을 영위하여 행복한 느낌이 들 수 있는 권리 등 국민이 행복을 추구하는 데 필요한 모든 자유와 권리의 내용을 포괄하는 권리이다.

☞ 헌법에서 보장하는 기본권

활동 풀이

생각 열기 풀이 나의 사생활도 중요해요.

교과서 12쪽



자료 해설

제시된 자료를 바탕으로 인권의 의미에 대해 생각해 볼 수 있고, 인권의 중요성에 대해 이해할 수 있다.

1 내가 한서라면 어떤 기분이 들지 써 보자.

예시 답안 | 나만 아는 것들을 들킨 것 같아서 기분이 몹시 나쁠 것 같다.

2 친구의 휴대 전화를 몰래 보는 것이 인권 침해인지 아닌지 써 보고, 그 까닭을 발표해 보자.

예시 답안 | 친구가 허락 없이 나의 휴대 전화를 몰래 보는 것은 인권 침해이다. 왜냐하면, 나의 사생활을 존중하지 않은 행위이기 때문이다.

스스로 탐구하기 풀이 인권이란 무엇일까?

교과서 13쪽

이것이 핵심!

- **활동 목표:** 자신이 생각하는 인권을 그림과 글로 표현하며, 인권의 의미를 이해할 수 있다.
- **핵심 개념:** 인권

친절한 활동 안내

인권을 표현하는 그림을 자유롭게 그려보고, 인권의 의미에 대해 생각해 본다.

그림 그리기	문장 만들기
	인권은 <u>기차</u> 이다. 왜냐하면, <u>모든 칸이 함께 달려가기</u> 때문이다.
그림 그리기	문장 만들기
	인권은 _____ 이다. 왜냐하면, _____ 때문이다.

1 인권을 함축적으로 표현할 수 있는 그림을 그리고, 인권의 의미를 표현하는 문장을 만들어 보자.

예시 답안 |

그림 그리기	문장 만들기
	인권은 <u>꽃</u> 이다. 왜냐하면, <u>함부로 꺾어서는 안 되기</u> 때문이다.

2 완성된 작품에 나타난 인권의 함축된 의미를 발표해 보자.

예시 답안 | 우리가 예쁘다는 이유로 꽃을 꺾는 것처럼, 인권도 우리가 별다른 생각 없이 침해하는 일이 많다. 우리는 일상생활 속에서 사람을 대할 때 함부로 대하지 말고, 신중히 생각하면서 존중하는 태도를 지녀야 한다.

기본권	<p>평등권 생활의 모든 영역에서 합리적인 이유 없이 차별받지 않을 권리를 말한다. 모든 국민은 인종, 성별, 종교, 신분, 장애 등에 의해 부당하게 차별받지 않고, 동등하게 대우받을 권리를 가진다.</p>	<p>자유권 모든 국민이 국가 권력으로부터 간섭을 받지 않고 자유롭게 생활할 권리이다. 우리나라 헌법에서는 신체의 자유, 언론·출판의 자유, 거주·이전의 자유, 직업 선택의 자유 등을 규정하고 있다.</p>	<p>참정권 국민이 국가의 정치적 의사 형성과 국가 기관의 형성 과정에 직접 또는 간접적으로 참여할 수 있는 권리이다. 참정권에는 선거권, 공직을 맡을 수 있는 공무 부담권, 국가의 중요 정책을 결정하는 국민 투표권 등이 있다.</p>	<p>사회권 국가에 인간다운 생활의 보장을 요구할 수 있는 권리이다. 우리나라 헌법에서는 인간다운 생활을 할 권리, 교육을 받을 권리, 쾌적한 환경에서 살 권리, 사회 보장을 받을 권리 등을 규정하고 있다.</p>	<p>청구권 국민이 국가에 대하여 특정한 행위를 요구하거나 침해당한 기본권의 구제를 청구할 수 있는 권리이다. 청구권에는 청원권, 재판 청구권, 공무원의 직무상 불법 행위로 인한 손해에 대한 국가 배상 청구권 등이 있다.</p>
헌법 조항	<p>제11조 ① 모든 국민은 법 앞에 평등하다. 누구든지 성별·종교 또는 사회적 신분에 의하여 정치적·경제적·사회적·문화적 생활의 모든 영역에 있어서 차별을 받지 아니한다.</p>	<p>제21조 ① 모든 국민은 언론·출판의 자유와 집회·결사의 자유를 가진다.</p>	<p>제34조 ① 모든 국민은 인간다운 생활을 할 권리를 가진다.</p>	<p>제24조 모든 국민은 법률이 정하는 바에 의하여 선거권을 가진다.</p>	<p>제27조 ① 모든 국민은 헌법과 법률이 정한 법관에 의하여 법률에 의한 재판을 받을 권리를 가진다.</p>
관련 사례	<p>과거와 달리 남녀 모두 미술 교실학교에 입학할 수 있도록</p> <p>저는 동물용 주재료 한 책을 출판하여, 동물 보호의 중요성을 알리고자 합니다</p>	<p>오늘은 선거일이네요! 투표하러 갑니다</p> <p>기표소</p>	<p>버스가 급정차해서 팔이 부러졌어요. 버스 회사에 상소로 원금에 대한 배상을 청구할 거예요</p> <p>소장</p>	<p>올해 수재만 저는 국에서 나오는 노경 인금을 받아 생활 하고 있어요</p> <p>청구</p>	

이것이 핵심!

- **활동 목표:** 관련 조항과 사례를 통해 헌법에서 보장하는 기본권의 종류와 그 의미를 파악할 수 있다.
- **핵심 개념:** 평등권, 자유권, 참정권, 사회권, 청구권

친절한 활동 안내

기본권의 의미를 읽어본 후, 각각의 기본권과 관련된 헌법 조항과 사례를 연결해 본다. 일상생활 속에서도 각각의 기본권과 관련된 사례를 찾아본다.

1 다음 기본권에 관한 설명을 읽고, 해당하는 헌법 조항과 사례를 연결해 보자.

- 예시 답안 |** 평등권 → 제11조 ① → 두 번째 사례
 자유권 → 제21조 ① → 첫 번째 사례
 참정권 → 제24조 → 세 번째 사례
 사회권 → 제34조 ① → 다섯 번째 사례
 청구권 → 제27조 ① → 네 번째 사례

2 일상생활 속에서 각각의 기본권과 관련된 사례를 찾아 발표해 보자.

- 예시 답안 |** • 자유권: 부당하게 해고된 노동자들이 억울함을 호소하기 위해 집회를 열었다.
 • 평등권: 입사 면접을 볼 때 학력, 나이 등에 제한을 두지 않는 블라인드 면접을 본다.
 • 참정권: 선거일에 투표소에 가지 못하는 국민을 위해 사전 투표를 진행하였다.
 • 청구권: 김 씨는 절도 혐의로 구속되어 재판을 받았지만, 증거가 충분하지 않아 무죄 판결을 받았다. 이에 김 씨는 그동안 입은 정신적·물질적 피해의 배상을 국가에 청구하였다.
 • 사회권: 생계가 어려운 국민은 기초 생활 수급자가 되어 국가의 지원을 받는다.

1

왜 마음대로 달리지 못하게 하는 겁니까?

과속은 자신은 물론 다른 운전자나 보행자의 생명까지도 위협하는 행위입니다.

2

왜 나를 가두어 놓는 겁니까?

법정 전염병 관리 대상자입니다. 다른 사람들에게 전염이 될 수 있습니다.

이것이 핵심!

- **활동 목표:** 사례를 통해 국가가 기본권을 제한하는 목적을 이해할 수 있다.
- **핵심 개념:** 기본권의 제한, 기본권 제한의 한계

친절한 활동 안내

자료에서 제한하고 있는 기본권의 종류가 무엇인지 생각해 보고, 국가가 기본권을 제한하는 목적이 무엇인지, 그 제한이 정당인지에 대해 생각해 본다.

1 위 사례에서 공통으로 제한하고 있는 기본권을 써 보자.

예시 답안 | ①과 ② 모두 자유권을 제한하고 있다.

2 각 사례에서 국가가 국민의 기본권을 제한하는 까닭을 쓰고, 그 제한이 정당인지 토의해 보자.

예시 답안 | ①에서 도로의 폭주를 단속하는 것은 개인의 안전뿐 아니라 사회 질서 유지를 위해 필요한 조치이다. ②에서 법정 전염병 관리 대상자를 격리하는 것은 다른 시민의 건강상 안전이라는 공공복리를 위해 필요하다.

실력 확인 문제

7학년 속속

1 다음 ㉠~㉤에 해당하는 기본권의 종류를 적으시오.

종류	내용
㉠	국가 권력으로부터 간섭을 받지 않고 자유롭게 생활할 권리
㉡	모든 국민이 사회생활에서 합리적인 이유 없이 불평등한 대우를 받지 않을 권리
㉢	국민이 국가의 정치적 의사 형성과 국가 기관의 형성 과정에 직접 또는 간접적으로 참여할 수 있는 권리
㉣	국가에 인간다운 생활의 보장을 요구할 수 있는 권리
㉤	국민이 국가에 대하여 특정한 행위를 요구하거나 침해당한 기본권의 구제를 청구할 수 있는 권리

2 우리나라 헌법에는 기본권을 제한할 때에 국회에서 제정한 ()로써 기본권을 제한할 수 있도록 기본권 제한의 한계를 두고 있다.

01 기본권에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 헌법으로 보장하는 인권이다.
- ② 다른 사람의 기본권을 해치지 않는 범위 내에서 보장된다.
- ③ 개인의 집합체인 국가는 기본권을 한계 없이 제한할 수 있다.
- ④ 자유권, 평등권, 참정권, 청구권, 사회권 등이 기본권에 포함된다.
- ⑤ 인간의 존엄과 가치 및 행복 추구권은 모든 기본권의 목적이자 출발이다.

02 기본권과 그 내용을 바르게 연결한 것은?

- ① 참정권 - 최소한의 인간다운 삶의 보장
- ② 사회권 - 종교나 성별에 따른 차별 금지
- ③ 자유권 - 국가로부터 간섭받지 않을 권리
- ④ 평등권 - 침해당한 기본권의 구제를 청구할 권리
- ⑤ 청구권 - 국가 기관의 형성 과정에 참여할 수 있는 권리

중요

03 다음 표는 기본권이 규정된 헌법 조항이다. (가), (나)에 들어갈 기본권으로 적절한 것은?

구분	해당 조항
(가)	제12조 ① 모든 국민은 신체의 자유를 가진다. 누구든지 법률에 의하지 아니하고는 체포·구속·압수·수색 또는 심문을 받지 아니하며, 법률과 적법한 절차에 의하지 아니하고는 처벌·보안처분 또는 강제노역을 받지 아니한다. 제21조 ① 모든 국민은 언론·출판의 자유와 집회·결사의 자유를 가진다.
(나)	제34조 ① 모든 국민은 인간다운 생활을 할 권리를 가진다. ② 국가는 사회 보장·사회 복지의 증진에 노력할 의무를 진다.

- | | | | |
|-------|-----|-------|-----|
| (가) | (나) | (가) | (나) |
| ① 사회권 | 자유권 | ② 사회권 | 평등권 |
| ③ 자유권 | 참정권 | ④ 자유권 | 사회권 |
| ⑤ 평등권 | 청구권 | | |

04 자유권에 해당하는 내용이 아닌 것은?

- ① 누구나 자신이 원하는 직업을 선택할 권리가 있다.
- ② 쾌적한 환경에서 살 수 있도록 요구할 권리가 있다.
- ③ 법률에 의하지 아니하고는 신체적 구속을 받지 않는다.
- ④ 사생활의 비밀에 대하여 공개를 강요당하지 않을 권리가 있다.
- ⑤ 개인의 의견이나 사상을 간섭받지 않고 외부에 발표할 수 있다.

05 다음 내용과 가장 관련이 깊은 기본권은?

똑같은 조건을 가진 사람을 아무런 이유 없이 차별하거나, 차이가 분명히 있는 사람을 똑같이 대우하는 것은 정의가 아니다. 즉, 정의란 같은 것은 같게, 다른 것은 다르게 대우하는 것이다.

- ① 자유권 ② 참정권 ③ 청구권
- ④ 평등권 ⑤ 사회권

대단원 마무리

대단원 마무리

재미있게 풀어 보기

빙고 게임

- 빙고** 아래의 단계에 따라 빙고 게임을 해 보자.
1. 제시된 카드와 관련된 있는 단어로 빙고판을 채운다.
 2. 3~4명의 친구와 함께 순서대로 단어를 부르거나, 카드와 관련된 단어를 부르면 다음 사람이 순서가 넘어간다.
 3. 자기가 채운 단어가 있으면 그 칸을 지운다.
 4. 가로, 세로, 혹은 대각선으로 나란히 세 칸이 지워지면 한 줄 빙고
 5. 먼저 세 줄 빙고인 사람이 우승한다.

			기본권의 종류 ● 평등권, 자유권 등
			인권 침해 구제 기관 ● 국가 인권 위원회 등
			노동 상황 ● 단결권, 단체 교섭권 등

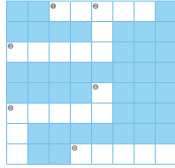
가로세로 퍼즐

가로 열쇠

- 근로자의 권리를 보호하기 위해 근로 조건의 기준을 정한 법
- 행복을 추구할 권리
- 노동조합이 근로 조건 등에 관하여 사용자와 의논하고 협상할 수 있는 권리
- 헌법에 보장된 국민의 기본권이 침해되었을 때 이를 구제해 주는 헌법 수호 기관

세로 열쇠

- 헌법으로 보장하고 있는 인권
- 인간이 인간답게 살기 위해 가져야 할 기본적인 권리
- 근로자가 근로 조건의 향상을 위하여 노동조합과 같은 단체를 결성하고 가입하여 활동할 수 있는 권리



모둠 활동

인권 포스터 만들기

주변에서 일어나는 인권 침해 사례를 찾아 이에 관한 인권 포스터를 만들어 발표해 보자. 그리고 각종 공모전에 출품해 보자.

4인 4색

1. 주변에서 일어나는 인권 침해 사례를 한 가지 선정한다.
2. 선정된 인권 침해에 관한 해결 방안을 친구들과 협의한다.
3. 인권 행태인을 위한 포스터를 제작하여 발표한다.

인권 침해의 사례

- ▶ 장애를 이유로 한 입학 불허
- ▶ 특정 성별에 유리한 취업 기준
- ▶ 강요·모욕·폭행 등의 학교 폭력
- ▶ 신체적·정신적 아동 학대

인권 침해 포스터 예시



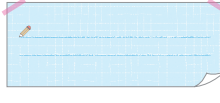
1. 주변에서 일어나는 인권 침해 사례와 그 해결 방안 탐색하기



2. 포스터 만들기



3. 우리 모듬의 포스터 주제



재미있게 풀어 보기 풀이

교과서 28쪽

|빙고 게임|

- 기본권의 종류: 평등권, 자유권, 참정권, 사회권, 청구권 등
- 인권 침해 구제 기관: 법원, 헌법재판소, 국가 인권 위원회 등
- 노동 삼권: 단결권, 단체 교섭권, 단체 행동권

|가로세로 퍼즐|

		1	근	로	2	기	준	법	
						본			
3	행	복	추	구	권				
						4	인		
5	단	체	교	섭	권				
결									
권				6	헌	법	재	판	소

창의·융합형 모듬 활동 풀이

교과서 29쪽

이것이 핵심!

인권의 중요성을 깨닫는다.
우리 생활에서 발생하는 인권 침해 사례를 탐색하고 포스터를 통해 해결 방안을 제시한다.

예시 답안 |

1. 주변에서 일어나는 인권 침해 사례와 그 해결 방안 탐색하기

- 사례: 장애를 이유로 한 학교 입학 불허, 특정 성별에 유리한 취업 기준, 강요·모욕·폭행 등의 학교 폭력 등
- 해결 방안: 인식 개선, 신고, 상담, 법적 처리 등

2. 우리 모듬의 포스터 주제

취업 등에 있어서 미인에게 유리한 외모 차별을 주제로 하여, 대안으로 겉보다 내면이 중요함을 드러낸다.

3. 포스터 만들기

각자 만들어 본다.

이번 단원에서는 인권과 기본권에 대해 배웠습니다. 인권을 침해당했을 때 우리는 소송을 걸어 재판을 받기도 하는데요. 법관은 어떠한 일을 하며, 어떤 자격을 갖추어야 하는지 알아보시다.

텔레비전에 나오는 법정 프로그램을 보면 재판을 진행하고 판결을 내리는 사람을 본 적이 있을 겁니다. 법관은 법원에 소속되어 소송 사건을 심리하고 분쟁을 법률적으로 해결·조정하는 권한을 가진 사람입니다. 법관에는 대법원 법관인 대법관과 고등 법원·지방 법원·가정 법원 법관인 판사로 구분됩니다.



그렇군요. 그럼 법관이 하는 일은 구체적으로 무엇인가요?

법관은 사람들 사이의 다툼이 있을 때 법률에 따라 공정한 판단을 내리고 조정하는 역할을 합니다. 어떤 사람이 재판을 청구하여 재판이 진행되면 법관은 법과 법관의 양심에 비추어보아 누구의 주장이 옳은 것인지 판단하는 일을 합니다. 현재 우리나라에는 2,800여 명의 법관들이 법원의 주요 업무인 재판을 맡고 있습니다.



법관이 되려면 무엇을 갖추어야 할까요?

법관이 될 수 있는 자격을 갖추려면 법학 전문 대학원인 로스쿨에서 3년 동안 교육을 받고 변호사 자격시험을 통과하여야 합니다. 위와 같은 자격을 갖춘 다음 10년 이상 법률 사무에 종사하면서 경력을 쌓아야만 판사에 임용될 수 있습니다. 대법원은 이와 같은 자격과 경력을 갖춘 사람이 판사 임용 신청을 하면 여러 요소를 두루 심사하여 판사로 임용합니다. 법관은 공정하고 진실해야 하며 엄격한 직업 윤리가 요구됩니다. 법관이 되려면 풍부한 법률 지식을 갖추어야 하는 것은 물론이고 다른 사람에 대한 이해심이 많아야 합니다.



중요

06 다음 헌법 조항에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

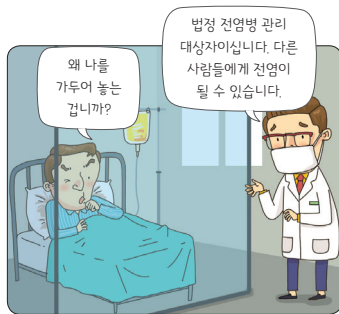
헌법 제37조 ② 국민의 모든 자유와 권리는 국가 안전 보장·질서 유지 또는 공공복리를 위하여 필요한 경우에 한하여 법률로써 제한할 수 있으며, 제한하는 경우에도 자유와 권리의 본질적인 내용을 침해할 수 없다.

보기

- ㄱ. 기본권 제한의 기본 원칙을 밝히고 있다.
- ㄴ. 공동의 이익을 위해 개인의 기본권을 제한할 수 있다.
- ㄷ. 개인은 기본권을 제한할 수 없지만, 국가는 기본권 제한의 한계가 없다.
- ㄹ. 인간의 존엄성과 같은 권리는 국회에서 제정된 법률로써만 제한할 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

07 그림과 같은 목적으로 기본권을 제한한 사례를 <보기>에서 고른 것은?



보기

- ㄱ. 개발 제한 구역을 지정하였다.
- ㄴ. 공공장소에서 흡연을 금지하였다.
- ㄷ. 군사 기밀 지역을 민간인 출입 통제 구역으로 지정하였다.
- ㄹ. 도로에서 규정 속도 이상으로 달리는 자동차를 단속하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

02 인권 침해와 구제 방법

08 다음 글에 해당하는 사례를 <보기>에서 고른 것은?

인간으로서 가진 권리 혹은 법으로 보장되는 기본권이 존중받지 못하고 타인이나 국가 등에 의해 침해되었다.

보기

- ㄱ. 합리적 이유 없이 특정 학교 출신만 채용하는 경우
- ㄴ. 소득이 많은 사람에게 더 많은 세금을 부과하는 경우
- ㄷ. 같은 조건에서 같은 일을 하는데 성별에 따라 임금 차이가 나는 경우
- ㄹ. 자동차 운전자들에게 일정 속도를 준수하도록 하고 위반 시에 범칙금을 부과한 경우

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[09-10] 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

헌법에 보장된 국민의 기본권이 국가 권력에 의해 침해된 경우, ㉠은 이를 구제하는 역할을 한다.

09 빈칸 ㉠에 알맞은 국가 기관은?

- ① 대법원
- ② 지방 법원
- ③ 헌법재판소
- ④ 노동 위원회
- ⑤ 국가 인권 위원회

10 국가 기관에 기본권을 침해당한 국민이 침해된 권리를 구제받기 위해 ㉠ 기관에 청구하는 것은?

- ① 탄핵 심판
- ② 행정 소송
- ③ 위헌 법률 심판
- ④ 헌법 소원 심판
- ⑤ 권한 쟁의 심판

대단원 총정리 문제

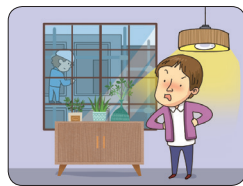
단답형

11 빈칸에 공통으로 들어갈 구제 수단을 쓰시오.

국민은 타인의 불법 행위나 국가 기관에 의해서 자신의 인권이 침해되었을 경우 법적으로 구제받을 수 있다. 그중 가장 대표적인 수단은 []이다. 인권을 침해당한 국민은 법원에 []을 청구함으로써 침해된 자신의 인권을 구제받을 수 있다.

()

12 다음과 같은 경우에 침해된 권리를 구제받을 방법은?



얼마 전부터 경민 씨의 집 맞은편에 높은 빌딩이 새로 지어지고 있다. 그런데 이 빌딩은 경민 씨의 집보다 지나치게 높고, 가깝다.

이런 탓에 경민 씨의 집에는 햇빛이 들지 않아 대낮에도 전등을 계속 켜 놓아야 한다.

- ① 국가를 상대로 행정 소송을 제기한다.
- ② 국가 인권 위원회에 재판을 청구한다.
- ③ 지방 노동 위원회에 구제 신청을 한다.
- ④ 헌법재판소에 헌법 소원 심판을 제기한다.
- ⑤ 법원에 손해 배상 청구 소장을 제출하여 재판을 청구한다.

중요

13 국가 인권 위원회에서 하는 일에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 인권 구제와 관련된 법률을 제정한다.
- ② 인권 침해와 관련된 민원을 받고 상담을 제공한다.
- ③ 사회 곳곳의 인권 침해 사례를 조사하여 구제한다.
- ④ 인권 의식을 높이고자 인권 교육과 홍보 활동을 한다.
- ⑤ 인권과 관련된 법령이나 제도 등을 조사하여 개선을 권고한다.

03 근로자의 권리와 노동권 침해의 구제

단답형

14 다음 글의 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

우리나라 헌법에서는 근로의 권리를 규정하고 근로 조건의 향상을 위해 [], [], []을 노동 삼권으로 보장하고 있다.

()

15 근로자의 권리에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?


- ① 쾌적한 환경에서 합당한 대우를 받으며 일할 권리를 노동권이라고 한다.
- ② 근로자가 사용자보다 불리한 위치에 있으므로 노동권의 보장이 필요하다.
- ③ 우리나라 헌법은 단결권, 단체 교섭권, 단체 행동권을 노동 삼권으로 보장한다.
- ④ 우리나라 헌법에는 최소한의 임금을 보장할 것을 규정한 제도가 마련되어 있다.
- ⑤ 단체 행동권은 근로자가 노동조합 등의 단체를 결성하고 가입하여 활동할 수 있는 권리이다.

16 빈칸에 들어갈 용어로 가장 적절한 것은?

우리나라 헌법에서는 근로 조건의 기준을 법률로 정하도록 있다. 이에 따라 만들어진 []은 근로자가 인간답게 일할 수 있는 최저 기준을 정함으로써 근로자의 기본적 생활을 보장한다.

- ① 근로 계약서
- ② 근로 기준법
- ③ 근로 증명서
- ④ 근로 청구서
- ⑤ 임금 명세서

17 다음 글의 밑줄 친 내용과 관련이 있는 근로자의 권리는?

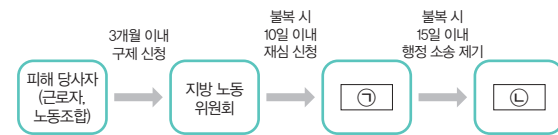


○○ 항공 조종사들이 임금 인상안 협상 결렬로 무기한 파업에 돌입했다. ○○ 항공 노동조합은 사용자와 의견이 일치하지 않으면 이에 대하여 자신들의 주장을 관철하기 위해 일정한 절차를 거쳐 쟁의 행위를 할 수 있는 권리가 있다고 주장하였다.

- ① 단결권
- ② 단체 교섭권
- ③ 단체 행동권
- ④ 근로 기준법
- ⑤ 최저 임금법

18 노동권 침해 시 구제 절차를 나타낸 다음 그림의 빈칸

㉠, ㉡에 들어갈 말을 바르게 연결한 것은?



- | | |
|-------------|-------|
| ㉠ | ㉡ |
| ① 대법원 | 민사 법원 |
| ② 행정 법원 | 행정 법원 |
| ③ 행정 법원 | 형사 법원 |
| ④ 중앙 노동 위원회 | 민사 법원 |
| ⑤ 중앙 노동 위원회 | 행정 법원 |

서술형

19 다음은 기본권 제한을 규정한 헌법 제37조 제2항이다. 물음에 답하시오.

헌법 제37조 ② 국민의 모든 자유와 권리는 ㉠, ㉡ 또는 ㉢를 위하여 필요한 경우에 한하여 법률로써 제한할 수 있으며 제한하는 경우에도 자유와 권리의 본질적인 내용을 침해할 수 없다.

(1) 위의 ㉠~㉢에 들어갈 말을 쓰시오.

.....

.....


(2) 위의 밑줄 친 부분과 같이 기본권의 제한에 한계를 두는 이유를 서술하시오.

.....

.....

20 다음 사례에 나타난 문제점과 이를 해결할 수 있는 방법을 서술하시오.

갑은 ○○연구소에서 일하며 노동조합에 가입하여 활동하고 있었다. 이 사실을 알게 된 ○○연구소는 갑에게 노동조합을 탈퇴할 것을 강요하였다. 갑이 이를 따르지 않자 ○○연구소는 갑에게 개인 종합 결과 평가에서 낮은 등급을 주었다.



.....

.....