

핵심 정리부터 실전 문제까지,  
최고의 내신 대비

# 평가문제집

2-2

Middle School

**English 2**

송미정 교과서편

# Features

# 구성과 특징

중학교 영어 2 교과서의 핵심 내용을 완벽하게 정리하고 다양한 실력 확인 문제들로 구성되어 여러분 스스로 내신 대비를 하는 데 도움이 되도록 구성하였습니다.

교과서 핵심 내용을 복습합니다.

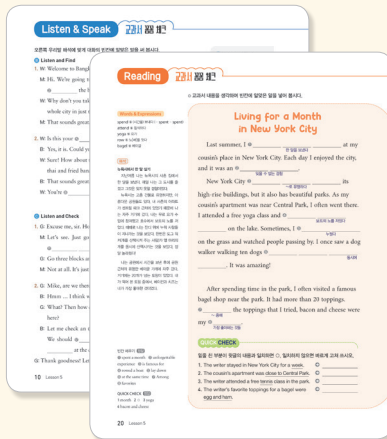
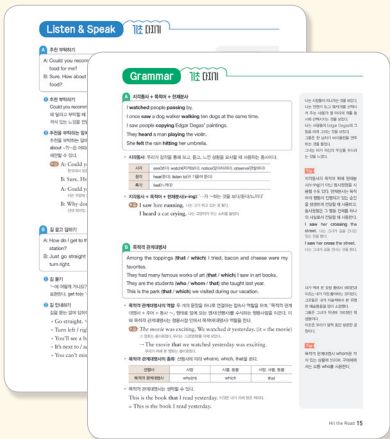
단원별 주요 어휘와 표현을 점검하고 단계별 문제를 풀면서 완벽하게 암기합니다.



**Words & Expressions** 단원에서 꼭 알아야 할 어휘와 표현을 정리하였습니다.

**Words 문제 풀기** 어휘 간단 체크부터 영영 풀이, 예문을 통한 어휘 의미를 파악하는 문제로 기본기를 다집니다.

교과서의 주요 대화문, 읽기 지문, 문법에 대한 해석과 해설로 배운 내용을 복습합니다.



**기초 다지기** 의사소통 기능과 문법을 쉽고 자세하게 예문과 함께 설명합니다.

**교과서 꼼꼼 체크** 교과서의 대화문과 읽기 지문을 빈칸 채우기로 점검합니다.

**QUICK CHECK** 대화문과 지문의 내용을 간단히 체크할 수 있는 문제를 풀어 봅니다.

# 다양한 유형의 평가 문제로 내신을 대비합니다.

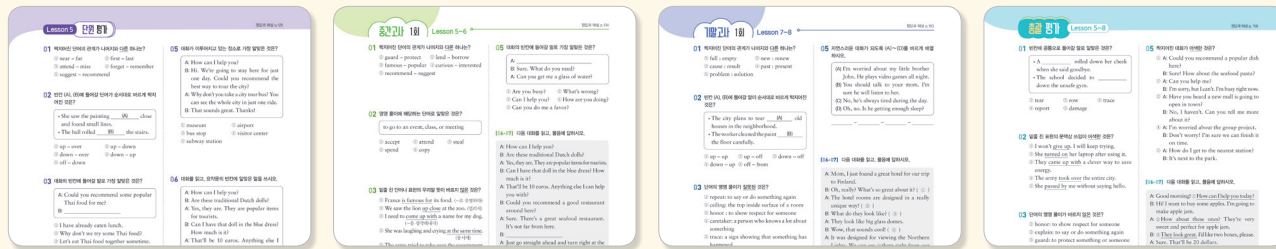
영역별로 주관식, 객관식, 서술형 등 다양한 유형의 문제를 풀어 봅니다.



실력 확인 내신 빈출 문항을 많이 수록하여 실력을 확인합니다.

서술형 평가 최신 유형의 서술형 문제를 영역별로 풀어 보며 서술형 평가에 대비합니다.

단원평가, 중간고사, 기말고사, 총괄 평가를 통해 배운 내용을 종합적으로 확인합니다.



최신 기술 유형을 반영한 듣기 평가 2회를 풀면서 교육청 주관 듣기 평가에 대비합니다.



# Contents

차례

## Middle School English 2-2

<b>Lesson 5</b>	<b>Hit the Road</b> .....	7
	단원 마무리 평가 & 서술형 문제	
<b>Lesson 6</b>	<b>The Curious Garden</b> .....	29
	단원 마무리 평가 & 서술형 문제	
2학기 중간고사	1회, 2회 .....	51
<b>Lesson 7</b>	<b>The Beauty of Buildings</b> .....	59
	단원 마무리 평가 & 서술형 문제	
<b>Lesson 8</b>	<b>Let's Find a Solution!</b> .....	81
	단원 마무리 평가 & 서술형 문제	
2학기 기말고사	1회, 2회 .....	103
총괄 평가	.....	111
듣기평가	1회, 2회 .....	116
Answers	.....	121

## Middle School English 2-1 Review

<b>Lesson 1</b>	<b>My Favorite Things</b> .....	7
	단원 마무리 평가 & 서술형 문제	
<b>Lesson 2</b>	<b>Stay Safer</b> .....	29
	단원 마무리 평가 & 서술형 문제	
	1학기 중간고사 ①회, ②회 .....	51
<b>Lesson 3</b>	<b>Unique Festivals Around the World</b> .....	59
	단원 마무리 평가 & 서술형 문제	
<b>Lesson 4</b>	<b>Robots Are Coming!</b> .....	81
	단원 마무리 평가 & 서술형 문제	
	1학기 기말고사 ①회, ②회 .....	103
	총괄 평가 .....	111
	듣기평가 ①회, ②회 .....	116
	Answers .....	121



# Lesson 5

## Hit the Road

여행을 떠나다

### Functions

- 추천 부탁하기
- 길 묻고 답하기

A: Could you recommend some Thai food for me?

B: Sure. How about trying some street food?

A: How do I get to the nearest subway station?

B: Just go straight three blocks and turn right.

### Grammar

- 지각동사 + 목적어 + 현재분사
- 목적격 관계대명사

I **watched** people **passing** by.

They had many famous works of art **that** I saw in art books.

### Words & Expressions

알고 있는 단어나 표현에  표하세요.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> among <small>전</small> ~ 중에                          | <input type="checkbox"/> harmony <small>명</small> 화음, 하모니                 | <input type="checkbox"/> shine <small>동</small> 빛나다 (← shone - shone)   |
| <input type="checkbox"/> apartment <small>명</small> 아파트                       | <input type="checkbox"/> jungle <small>명</small> 밀림, 정글                   | <input type="checkbox"/> spend <small>동</small> (시간을) 보내다               |
| <input type="checkbox"/> attend <small>동</small> 참석하다                         | <input type="checkbox"/> lie <small>동</small> 눕다 (← lay - lain)           | <input type="checkbox"/> stage <small>명</small> 무대                      |
| <input type="checkbox"/> bagel <small>명</small> 베이글                           | <input type="checkbox"/> moment <small>명</small> 순간                       | <input type="checkbox"/> station <small>명</small> (기차)역, (버스) 정거장       |
| <input type="checkbox"/> block <small>명</small> (도로로 나뉘는) 구역, 블록              | <input type="checkbox"/> museum <small>명</small> 박물관                      | <input type="checkbox"/> straight <small>부</small> 똑바로, 일직선으로           |
| <input type="checkbox"/> brightly <small>부</small> 밝게                         | <input type="checkbox"/> near <small>형</small> 가까운 <small>전</small> ~ 근처의 | <input type="checkbox"/> tear <small>명</small> 눈물                       |
| <input type="checkbox"/> copy <small>동</small> 따라 그리다, 모방하다                   | <input type="checkbox"/> often <small>부</small> 자주                        | <input type="checkbox"/> tour <small>명</small> 여행 <small>동</small> 관광하다 |
| <input type="checkbox"/> excuse <small>동</small> 양해하다                         | <input type="checkbox"/> perfect <small>형</small> 완벽한                     | <input type="checkbox"/> unforgettable <small>형</small> 잊지 못할           |
| <input type="checkbox"/> experience <small>명</small> 경험 <small>동</small> 경험하다 | <input type="checkbox"/> quite <small>부</small> 꽤, 매우                     | <input type="checkbox"/> wonderful <small>형</small> 훌륭한                 |
| <input type="checkbox"/> famous <small>형</small> 유명한                          | <input type="checkbox"/> recommend <small>동</small> 추천하다                  | <input type="checkbox"/> yoga <small>명</small> 요가                       |
| <input type="checkbox"/> forget <small>동</small> 잊다 (↔ remember 기억하다)         | <input type="checkbox"/> relationship <small>명</small> 관계                 | <input type="checkbox"/> at the same time 동시에                           |
| <input type="checkbox"/> free <small>형</small> 무료의; 한가한                       | <input type="checkbox"/> roll <small>동</small> 구르다                        | <input type="checkbox"/> pass by 지나가다                                   |
| <input type="checkbox"/> high-rise <small>형</small> 고층의                       | <input type="checkbox"/> row <small>동</small> 노[배]를 젓다                    | <input type="checkbox"/> up close 가까이에서                                 |

**A** 영어는 우리말 뜻을 쓰고, 우리말은 영어로 쓰시오.

- |                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| (1) harmony _____           | (11) 잊지 못할 _____    |
| (2) jungle _____            | (12) 유명한 _____      |
| (3) among _____             | (13) 아파트 _____      |
| (4) quite _____             | (14) 여행; 관광하다 _____ |
| (5) near _____              | (15) 순간 _____       |
| (6) experience _____        | (16) 자주 _____       |
| (7) wonderful _____         | (17) 무료의; 한가한 _____ |
| (8) high-rise _____         | (18) 요가 _____       |
| (9) straight _____          | (19) 관계 _____       |
| (10) at the same time _____ | (20) 잇다 _____       |

**B** 영어 뜻풀이에 해당하는 단어를 쓰시오.

- (1) \_\_\_\_\_ : to turn over and over, like a ball
- (2) \_\_\_\_\_ : a drop of water from the eye when you cry
- (3) \_\_\_\_\_ : a round bread with a hole in the middle
- (4) \_\_\_\_\_ : a part of a street between two corners
- (5) \_\_\_\_\_ : to give off light

**C** 빈칸에 알맞은 표현을 보기에서 골라 쓰시오.

보기 attend      copy      museum      stage      row

- (1) They learned how to \_\_\_\_\_ a boat on the lake.
- (2) My sister will \_\_\_\_\_ a dance class this summer.
- (3) The singer stood on the \_\_\_\_\_ and started the show.
- (4) We went to the \_\_\_\_\_ to see old paintings.
- (5) I tried to \_\_\_\_\_ the picture, but it was too hard.

**D** 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 단어를 쓰시오.

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| (1) 그 개는 소파에 눕는 것을 좋아한다.        | ➔ The dog likes to _____ down on the couch.   |
| (2) 나는 사자를 처음으로 가까이에서 보았다.      | ➔ I saw a lion _____ for the first time.      |
| (3) 나는 보통 책을 읽으며 자유 시간을 보낸다.    | ➔ I usually _____ my free time reading books. |
| (4) 주말에 볼 만한 좋은 영화를 추천해 줄 수 있니? | ➔ Can you _____ a good movie for the weekend? |
| (5) 별들이 밤하늘에서 밝게 빛났다.           | ➔ The stars shone _____ in the night sky.     |

### A 추천 부탁하기

A: Could you recommend some Thai food for me?

태국 음식 몇 가지를 추천해 주실 수 있나요?

B: Sure. How about trying some street food?

물론이죠. 길거리 음식을 드셔보는 건 어떠세요?

#### 1 추천 부탁하기

Could you recommend ~?(~을 추천해 주실 수 있나요?)는 다른 사람에게 무언가를 추천해 달라고 부탁할 때 사용하는 표현이다. Can you recommend ~?보다 좀 더 공손하고 격식 있는 느낌을 전달한다.

#### 2 추천을 부탁하는 말에 답하기

추천을 부탁하는 말에 답하여 무언가를 제안할 때는 일반적으로 Sure.라고 답한 뒤, How about ~?(~은 어떠세요?)이라고 하거나 why don't you ~?(~하는 게 어때?)라고 추천을 제안할 수 있다.

**e.g.** A: Could you recommend a place to visit in Korea?

한국에서 방문할 장소를 추천해 주실 수 있나요?

B: Sure. How about Jeju Island? 물론이죠. 제주도는 어떠세요?

A: Could you recommend something to do this weekend?

이번 주말에 할 만한 거 추천해 줄 수 있나요?

B: Why don't you go hiking in the mountains?

산에 하이킹 가는 건 어때요?

### B 길 묻고 답하기

A: How do I get to the nearest subway station?

가장 가까운 지하철역에 어떻게 가나요?

B: Just go straight three blocks and turn right.

똑바로 세 블록을 가신 다음 오른쪽으로 도세요.

#### 1 길 묻기

'~에 어떻게 가나요?'라고 특정한 장소로 가는 길을 물을 때 'How do I get to + 장소?'로 표현한다. get to는 '~에 도착하다[달다]'라는 의미이다.

#### 2 길 안내하기

길을 묻는 말에 답하여 상대방에게 길을 알려 줄 때는 다음 표현들이 주로 사용된다.

- Go straight. 직진하세요.
- Turn left / right. 왼쪽으로 / 오른쪽으로 도세요.
- You'll see a bank / coffee shop / school. 은행/카페/학교가 보일 거예요.
- It's next to / across from / behind / in front of .... ... 옆/맞은편/뒤/앞에 있어요.
- You can't miss it. 찾기 쉬울 거예요.

### More Expressions

#### Plus

#### • 추천을 부탁하는 다른 표현

A: I want something sweet. What do you suggest? 달콤한 게 먹고 싶은데, 뭐가 좋을까요?

B: How about trying some brownies? 브라우니를 먹어보는 건 어때요?

A: I'm looking for a good seafood restaurant. Do you have any recommendations?

좋은 해산물 레스토랑을 찾고 있어요. 추천해 주실 만한 곳이 있나요?

B: Sure! How about Ocean Breeze? They have great fresh fish.

물론이죠! Ocean Breeze는 어때요? 훌륭한 신선한 생선 요리가 있어요.

### More Expressions

#### • 길을 묻는 다른 표현

Could you tell me how to get to ~? ~에 어떻게 가는지 알려주실 수 있나요?

Could you tell[show] me the way to ~? ~로 가는 길을 알려주실 수 있나요?

Which way is ~? ~은 어느 쪽인가요?

#### • 길을 안내하는 다른 표현

It's two blocks away. 두 블록 떨어져 있어요.

It's about 5 minutes on foot. 도보로 약 5분 거리예요.

That's all. 다 왔어요.

It's straight ahead. 곧장 가세요.

오른쪽 우리말 해석에 맞게 대화의 빈칸에 알맞은 말을 써 봅시다.

### B Listen and Find

교과서 p.92

1. W: Welcome to Bangkok Visitor Center. How can I help you?

M: Hi. We're going to ① \_\_\_\_\_ here for just one day. Could you  
② \_\_\_\_\_ the best way to tour the city?

W: Why don't you take a ③ \_\_\_\_\_ bus? You can see the  
whole city in just ④ \_\_\_\_\_.

M: That sounds great. Thanks!

2. W: Is this your ⑤ \_\_\_\_\_ to Bangkok?

B: Yes, it is. Could you ⑥ \_\_\_\_\_ some popular Thai food for me?

W: Sure! How about trying some ⑦ \_\_\_\_\_ such as pad  
thai and fried bananas? They're really good.

B: That sounds great. Thanks!

W: You're ⑧ \_\_\_\_\_. Have a nice trip!

### C Listen and Check

교과서 p.92

1. G: Excuse me, sir. How do I get to the ⑨ \_\_\_\_\_ subway station?

M: Let's see. Just go ⑩ \_\_\_\_\_ three blocks and turn right. It's  
⑪ \_\_\_\_\_ the park.

G: Go three blocks and turn right. Got it. Is it ⑫ \_\_\_\_\_ from here?

M: Not at all. It's just a ten-minute ⑬ \_\_\_\_\_.

2. G: Mike, are we there yet?

B: Hmm ... I think we went the ⑭ \_\_\_\_\_ way.

G: What? Then how do we ⑮ \_\_\_\_\_ the museum from  
here?

B: Let me check an ⑯ \_\_\_\_\_. Oh, we're almost there.

We should ⑰ \_\_\_\_\_ two blocks and ⑱ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ at the corner. It's on the right.

G: Thank goodness! Let's go.

### B Listen and Find

1. W: 방콕 방문자 센터에 오신 것  
을 환영합니다. 어떻게 도와  
드릴까요?

M: 안녕하세요. 저희는 여기에서  
하루만 머물 예정입니다. 도  
시를 둘러보는 가장 좋은 방  
법을 추천해 주실 수 있나요?

W: 도시 관광버스를 타는 게 어떡  
세요? 한 번의 탑승으로 도시  
전체를 구경할 수 있어요.

M: 그거 좋겠네요. 감사합니다!

2. W: 방콕에 처음 오신 건가요?

B: 네, 맞아요. 인기 있는 태국  
음식 몇 가지를 추천해 주실  
수 있나요?

W: 물론이죠! 팟타이와 튀긴 바  
나나 같은 길거리 음식을 드  
셔보는 건 어떨까요? 그것들  
은 정말 맛있어요.

B: 그거 좋겠네요. 감사합니다!

W: 찬만이에요. 즐거운 여행 되세요!

### C Listen and Check

1. G: 실례합니다. 선생님. 가장 가  
까운 지하철역에 어떻게 가  
나요?

M: 어디 봅시다. 똑바로 세 블록  
을 가신 다음 오른쪽으로 도  
세요. 공원 옆에 있어요.

G: 세 블록을 가서 오른쪽으로  
도는 거군요. 알겠습니다. 여  
기서 먼가요?

M: 전혀요. 걸어서 10분밖에 안  
걸려요.

2. G: Mike, 우리 이제 다 왔어?

B: 음... 우리가 길을 잘못 든 것  
같아.

G: 뭐라고? 그럼 여기서 박물관  
까지 어떻게 가?

B: 온라인 지도를 확인해 볼게.  
오, 거의 다 왔어. 똑바로 두  
블록을 가서 모퉁이에서 왼  
쪽으로 돌아야 해. 그것은 오  
른쪽에 있어.

G: 다행이다! 가자.

빈칸 채우기 정답

- ① stay ② recommend
- ③ city tour ④ one ride
- ⑤ first visit ⑥ recommend
- ⑦ street food ⑧ welcome
- ⑨ nearest ⑩ straight ⑪ next to
- ⑫ far ⑬ walk ⑭ wrong
- ⑮ get to ⑯ online map
- ⑰ go straight ⑱ turn left

[01-02] 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르시오.

01

A: Could you recommend a nice park around here?

B: \_\_\_\_\_ visit Central Park?

- ① How about                      ② What about                      ③ Make sure
- ④ Why don't you                ⑤ Why don't we

recommend 추천하다

02

A: I'm looking for the post office. \_\_\_\_\_

B: Go straight three blocks and turn left. It's on your right.

- ① Where can I get it?                      ② How do I get there?
- ③ How can I help you?                      ④ Any recommendations?
- ⑤ How long will it take?

post office 우체국

03

A가 추천을 부탁한 것으로 알맞은 것은?

A: Is this your first visit to Bangkok?

B: Yes, it is. Could you recommend some popular Thai food for me?

A: Sure! How about trying some street food such as pad thai and fried bananas? They're really good.

B: That sounds great. Thanks!

A: You're welcome. Have a nice trip!

- ① 태국의 음식 축제                      ② 태국의 전통 시장                      ③ 인기 있는 태국 음식
- ④ 방콕의 유명한 음식점                ⑤ 방콕의 길거리 음식

visit 방문  
try 맛보다  
trip 여행

04

대화의 빈칸 ①~⑤에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Mike, are we there yet?

B: Hmm ... I think we went the \_\_\_\_\_ ① \_\_\_\_\_ way.

A: What? Then how do we \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ the museum from here?

B: Let me check an online map. Oh, we're \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_ there.

We should go \_\_\_\_\_ ④ \_\_\_\_\_ two blocks and turn left at the corner. It's on the right.

A: Thank \_\_\_\_\_ ⑤ \_\_\_\_\_! Let's go.

- ① wrong                                      ② get to                                      ③ far from
- ④ straight                                      ⑤ goodness

check 확인하다  
corner 모퉁이  
right 오른쪽

**1** 자연스러운 대화가 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

A: Welcome to Bangkok Visitor Center.  
How can I help you?

B: Hi. We're going to stay here for just one day. \_\_\_\_\_  
the best way to tour the city?

A: Why don't you take a city tour bus? You can see the whole city in just one ride.

B: That sounds great. Thanks!

**2** 대화의 밑줄 친 우리말을 괄호 안의 단어를 이용하여 영어로 옮기시오.

A: Excuse me, sir. 가장 가까운 지하철역에 어떻게 가나요? (nearest)

B: Let's see. Just go straight three blocks and turn right. It's next to the park.

A: Go three blocks and turn right. Got it. Is it far from here?

B: Not at all. It's just a ten-minute walk.

▶ \_\_\_\_\_

**3** 괄호 안의 단어를 바르게 배열하여 대화의 빈칸에 들어갈 말을 완성하십시오. (필요 시 형태를 바꿀 것)

A: Is this your first visit to Bangkok?

B: Yes, it is. Could you recommend some popular Thai food for me?

A: Sure! \_\_\_\_\_  
such as pad thai and fried bananas? They're really good.

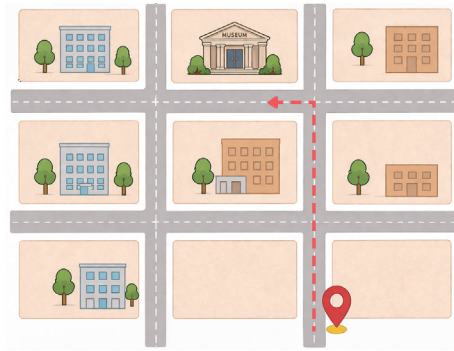
B: That sounds great. Thanks!

A: You're welcome. Have a nice trip!

(how / some / try / about / street food)

→ \_\_\_\_\_

**4** 지도를 보고, 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.



A: How do we get to the museum from here?

B: Let me check an online map. Oh, we're almost there. We should \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ at the corner.  
It's on the right.

**5** 대화를 읽고, 질문에 대한 답을 완성하십시오.

A: Could you recommend a good restaurant around here?

B: Sure. There's a great seafood restaurant. It's not far from here.

A: How do I get there?

B: Just go straight ahead and turn right at the second corner. You'll see a big sign with a fish on it.

A: Thank you so much.

(1) Q: What kind of restaurant does Speaker B recommend?

A: B recommends \_\_\_\_\_.

(2) Q: What will Speaker A see when (s)he turns right at the second corner?

A: A will see \_\_\_\_\_.

### A 지각동사 + 목적어 + 현재분사

I **watched** people **passing** by.  
 I once **saw** a dog walker **walking** ten dogs at the same time.  
 I saw people **copying** Edgar Degas' paintings.  
 They **heard** a man **playing** the violin.  
 She **felt** the rain **hitting** her umbrella.

- **지각동사**: 우리가 감각을 통해 보고, 듣고, 느낀 상황을 묘사할 때 사용하는 동사이다.

시각	see(보다), watch((지켜)보다), notice(알아차리다), observe(관찰하다)
청각	hear(듣다), listen to(귀 기울여 듣다)
촉각	feel(느끼다)

- **지각동사 + 목적어 + 현재분사(v-ing)**: '...가 ~하는 것을 보다/듣다/느끼다'

**e.g.** I saw him **running**. 나는 그가 뛰고 있는 걸 봤다.  
 I **heard** a cat **crying**. 나는 고양이가 우는 소리를 들었다.

### B 목적격 관계대명사

Among the toppings (**that / which**) I tried, bacon and cheese were my favorites.  
 They had many famous works of art (**that / which**) I saw in art books.  
 They are the students (**who / whom / that**) she taught last year.  
 This is the park (**that / which**) we visited during our vacation.

- **목적격 관계대명사의 역할**: 두 개의 문장을 하나로 연결하는 접속사 역할을 하며, 「목적격 관계대명사 + 주어 + 동사 ~」 형태로 앞에 오는 명사(선행사)를 수식하는 형용사절을 이끈다. 이때 목적격 관계대명사는 형용사절 안에서 목적어(대명사) 역할을 한다.

**e.g.** *The movie* was exciting. We watched *it* yesterday. (it = the movie)  
 그 영화는 흥미로웠다. 우리는 그것(영화)을 어제 보았다.  
 → The movie **that** we watched yesterday was exciting.  
 우리가 어제 본 영화는 흥미로웠다.

- **목적격 관계대명사의 종류**: 선행사에 따라 who(m), which, that을 쓴다.

선행사	사람	사물, 동물	사람, 사물, 동물
목적격 관계대명사	who(m)	which	that

- 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.

This is the book **that** I read yesterday. 이것은 내가 어제 읽은 책이다.  
 = This is the book I read yesterday.

나는 사람들이 지나가는 것을 보았다.  
 나는 언젠가 도그 워커(개를 산책시켜 주는 사람)가 열 마리의 개를 동시에 산책시키는 것을 보았다.  
 나는 사람들이 Edgar Degas의 그림을 따라 그리는 것을 보았다.  
 그들은 한 남자가 바이올린을 연주하는 것을 들었다.  
 그녀는 비가 자신의 우산을 두드리는 것을 느꼈다.

#### Tip

지각동사의 목적어 뒤에 현재분사(v-ing)가 아닌 동사원형을 사용할 수도 있다. 현재분사는 목적어의 행동이 진행되고 있는 순간을 생생하게 전달할 때 사용하고, 동사원형은 그 행동 전체를 하나의 사실로서 전달할 때 사용한다.

I **saw** her **crossing** the street. 나는 그녀가 길을 건너고 있는 것을 봤다.

I **saw** her **cross** the street. 나는 그녀가 길을 건너는 것을 봤다.

내가 먹어 본 토핑 중에서 베이컨과 치즈는 내가 가장 좋아하는 것이었다. 그곳들은 내가 미술책에서 본 유명한 예술품들을 많이 소장했다. 그들은 그녀가 작년에 가르쳤던 학생들이다. 이곳은 우리가 방학 동안 방문한 공원이다.

#### Tip

목적격 관계대명사 whom은 격식 있는 상황에 쓰이며, 구어체에서는 보통 who를 사용한다.

### 01 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

- (1) I saw the dog (chasing / chased) a cat.
- (2) She watched the rain (to fall / falling) softly.
- (3) He is the man (whom / which) I met yesterday.
- (4) This is the painting (whom / which) I like very much.

chase 뒤쫓다  
softly 부드럽게

### 02 보기 에서 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하십시오. (단, 한 번씩만 쓸 것)

보기                      listened to                      saw                      felt

- (1) I \_\_\_\_\_ the water getting colder.
- (2) We \_\_\_\_\_ the teacher writing on the board.
- (3) Tom \_\_\_\_\_ his neighbor practicing the piano.

neighbor 이웃(사람)

### 03 두 문장을 괄호 안의 관계대명사를 사용하여 한 문장으로 연결하십시오.

- (1) This is the museum. We visited it last week.  
➔ This is \_\_\_\_\_. (which)
- (2) She is the person. I trust her the most.  
➔ She is \_\_\_\_\_. (whom)

museum 박물관  
trust 신뢰하다

### 04 우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어를 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

- (1) 우리는 아이들이 벽에 그림을 그리고 있는 것을 보았다.  
➔ He \_\_\_\_\_ on the wall.  
(the children / pictures / watched / drawing)
- (2) 우리가 도움을 요청한 그 선생님은 매우 친절했다.  
➔ \_\_\_\_\_ was very kind.  
(we / the teacher / help / asked / whom / for)

### 05 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

- (1) I watched he running down the street.  
\_\_\_\_\_ ➔ \_\_\_\_\_
- (2) She felt the wind blows on her face.  
\_\_\_\_\_ ➔ \_\_\_\_\_
- (3) I couldn't open the door whom my brother locked.  
\_\_\_\_\_ ➔ \_\_\_\_\_
- (4) I bought the phone which the seller suggested it.  
\_\_\_\_\_ ➔ \_\_\_\_\_

blow (바람이) 불다  
lock 잠그다  
suggest 추천하다

06 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 모두 고르면?

We watched the fireworks \_\_\_\_\_ up the sky.

- ① light    ② lighted    ③ to light    ④ lighting    ⑤ is lighting

fireworks 불꽃

07 다음 문장에서 that이 들어갈 위치로 알맞은 곳은?

She ( ① ) worked ( ② ) hard, and ( ③ ) the book ( ④ ) she wrote ( ⑤ ) was a success.

success 성공

08 다음 우리말을 바르게 영작한 것은?

나는 그가 큰 소리로 내 이름을 부르는 것을 들었다.

- ① I heard he calls my name loudly.  
 ② I heard he called my name loudly.  
 ③ I heard his to call my name loudly.  
 ④ I heard him calls my name loudly.  
 ⑤ I heard him calling my name loudly.

loudly 큰 소리로

09 다음 우리말을 영어로 옮길 때 ★에 올 말로 알맞은 것은?

나는 선생님이 추천해 주신 책을 읽었다.  
 ➔ I read the \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_.

- ① my    ② book    ③ teacher    ④ which    ⑤ recommended

10 대화의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말이 순서대로 바르게 짝지어진 것은?

A: Why are you \_\_\_\_ (A) \_\_\_\_?  
 B: I saw my brother \_\_\_\_ (B) \_\_\_\_ in the room. He looked so silly!  
 A: That sounds funny.

- ① laugh – to dance                      ② laugh – dancing  
 ③ laughing – to dance                  ④ laughing – dancing  
 ⑤ laughed – dancing

silly 어리석은  
 funny 웃기는, 재밌는

**11** 빈칸에 which가 들어갈 수 없는 것은?

- ① I found the pen \_\_\_\_\_ you lost.  
 ② This is the cake \_\_\_\_\_ my mother made.  
 ③ Mom liked the shoes \_\_\_\_\_ I bought for her.  
 ④ We cleaned the room \_\_\_\_\_ the guests used.  
 ⑤ They will invite the singer \_\_\_\_\_ everyone likes.

lose 잃다 (- lost - lost)  
 guest 손님  
 invite 초대하다

**12** 밑줄 친 부분의 쓰임이 어색한 것은?

- ① I felt the rain hitting my face.  
 ② I heard the dog barking outside.  
 ③ He watched us digging up potatoes.  
 ④ She made the workers building a house.  
 ⑤ We listened to the teacher giving instructions.

bark 짖다  
 dig 파다  
 hole 구멍  
 instruction 설명

**13** 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지와 다른 하나는?

- ① I tried the recipe that she suggested.  
 ② The man that we talked to was very kind.  
 ③ That's the bus that I usually take to home.  
 ④ We visited the café that opened last month.  
 ⑤ She wore the dress that her mother designed.

recipe 조리법  
 wear 입다 (- wore - worn)

**14** 다음 중 어법상 틀린 문장은?

- ① I watched the chef preparing the meal.  
 ② She is the teacher who I asked for advice.  
 ③ We heard the train approaching the station.  
 ④ The artist I follow on social media is very famous.  
 ⑤ The movie that I watched it last night was very exciting.

chef 요리사  
 advice 조언, 충고  
 approach 다가가다[오다]

**15** 다음 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 틀린 것은?

Yesterday, I watched some children ① playing near the fountain. They reminded me of the kids ② whom lived in my old neighborhood. They laughed and chased each other. There was a dog ③ that ran around with them. The dog seemed ④ to enjoy the games. Watching them made me ⑤ smile.

fountain 분수  
 neighborhood 이웃  
 memory 기억, 추억

1 그림을 보고, 질문에 알맞은 대답을 완성하십시오.



Q: What did you see in the park?

A: I \_\_\_\_\_.



Q: What did you hear in the garden?

A: I \_\_\_\_\_.

2 괄호 안의 단어들을 바르게 배열하여 대화를 완성하십시오.

(1) A: She's \_\_\_\_\_.

(I / the teacher / who / most / like)

B: Really? She seems very kind.

(2) A: Is that \_\_\_\_\_?

(the cookies / you / that / made)

B: Yes, I baked them for you.

3 보기 에서 알맞은 표현을 골라 문장을 완성하십시오. (필요 시 형태를 바꿀 것)

보기    beat fast                    fall quietly  
          hit the roof

(1) We watched the snow \_\_\_\_\_.

(2) They listened to the rain \_\_\_\_\_.

(3) I felt my heart \_\_\_\_\_.

4 두 문장을 알맞은 관계대명사를 사용하여 한 문장으로 연결하십시오.

(1) He is a doctor. Everyone trusts him.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2) I found the wallet. I lost it during the trip.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 다음 글에서 어법상 틀린 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (글에 나온 순서대로 쓸 것)

Hangang Park is a perfect place for a picnic. Here, you can ride a bike along the river. You can also see bands to play music. The food whom you shouldn't miss is ramyeon. Make sure to make ramyeon yourself and enjoy it by the river!

(1) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

○ 교과서 내용을 생각하며 빈칸에 알맞은 말을 넣어 봅시다.

Words & Expressions

- spend ㉸ (시간을) 보내다 (- spent - spent)
- attend ㉸ 참석하다
- yoga ㉸ 요가
- row ㉸ 노[배]를 젓다
- bagel ㉸ 베이글

해석

뉴욕시에서 한 달 살기

지난여름 나는 뉴욕시의 사촌 집에서 한 달을 보냈다. 매일 나는 그 도시를 즐겼고 그것은 잊지 못할 경험이었다.

뉴욕시는 고층 건물로 유명하지만, 아름다운 공원들도 있다. 내 사촌의 아파트가 센트럴 파크 근처에 있었기 때문에 나는 자주 거기에 갔다. 나는 무료 요가 수업에 참여했고 호수에서 보트의 노를 저었다. 때때로 나는 잔디 위에 누워 사람들이 지나가는 것을 보았다. 한번은 도그 워커(개를 산책시켜 주는 사람)가 열 마리의 개를 동시에 산책시키는 것을 보았다. 정말 놀라웠다!

나는 공원에서 시간을 보낸 후에 공원 근처의 유명한 베이글 가게에 자주 갔다. 거기에는 20개가 넘는 토핑이 있었다. 내가 먹어 본 토핑 중에서, 베이컨과 치즈는 내가 가장 좋아하는 것이었다.

## Living for a Month in New York City

Last summer, I ① \_\_\_\_\_ at my cousin's place in New York City. Each day I enjoyed the city, and it was an ② \_\_\_\_\_.

New York City ③ \_\_\_\_\_ its high-rise buildings, but it also has beautiful parks. As my cousin's apartment was near Central Park, I often went there. I attended a free yoga class and ④ \_\_\_\_\_ on the lake. Sometimes, I ⑤ \_\_\_\_\_

on the grass and watched people passing by. I once saw a dog walker walking ten dogs ⑥ \_\_\_\_\_. It was amazing!

After spending time in the park, I often visited a famous bagel shop near the park. It had more than 20 toppings. ⑦ \_\_\_\_\_ the toppings that I tried, bacon and cheese were my ⑧ \_\_\_\_\_.

QUICK CHECK

밑줄 친 부분이 밑글의 내용과 일치하면 ○, 일치하지 않으면 바르게 고쳐 쓰시오.

1. The writer stayed in New York City for a week.      → \_\_\_\_\_
2. The cousin's apartment was close to Central Park.      → \_\_\_\_\_
3. The writer attended a free tennis class in the park.      → \_\_\_\_\_
4. The writer's favorite toppings for a bagel were egg and ham.      → \_\_\_\_\_

빈칸 채우기 정답

- ① spent a month    ② unforgettable experience
- ③ is famous for
- ④ rowed a boat    ⑤ lay down
- ⑥ at the same time    ⑦ Among
- ⑧ favorites

QUICK CHECK 정답

- 1 month    2 ○    3 yoga
- 4 bacon and cheese



- 1 다음 글의 밑줄 친 우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어들을 바르게 배열하십시오.

New York City is famous for its high-rise buildings, but it also has beautiful parks. As my cousin's apartment was near Central Park, I often went there. I attended a free yoga class and rowed a boat on the lake. Sometimes, 나는 잔디 위에 누워 사람들이 지나가는 것을 보았다. I once saw a dog walker walking ten dogs at the same time. It was amazing!

(I / the grass / people / lay / watched / passing / and / by / down / on)

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- [2-3] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

I enjoyed visiting museums such as the Met and MoMA. \_\_\_\_\_  
At the Met, there was a room full of paintings by Vincent van Gogh. I could not believe that I was looking at his works of art up close. In another room, I saw people copying Edgar Degas' paintings. I also copied one of his paintings, *Dancer*. It was quite a special experience.

- 2 다음 두 문장을 한 문장으로 연결하여 윗글의 빈칸에 들어갈 말을 완성하십시오. (관계대명사를 포함할 것)

They had many famous works of art. I saw them in art books.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 3 윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

At the Met, the writer saw paintings by \_\_\_\_\_  
in one room and \_\_\_\_\_ a painting by \_\_\_\_\_ in another room.

- [4-5] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Watching *The Lion King* on Broadway was the most forgettable moment. When I saw the colorful stage, I felt like I was in the middle of an African jungle. The actors danced like real animals and sang in perfect \_\_\_\_\_. In the last scene, the hero Simba showed his baby lion to the world, and tears rolled down my face. When I came out, huge, colorful signs were shining brightly. At that moment, I knew I would never forget this amazing city.

- 4 윗글의 빈칸에 들어갈 말을 다음 영영 풀이를 참고하여 쓰시오.

different sounds that mix and sound good together

→ \_\_\_\_\_

- 5 윗글의 내용과 일치하도록 질문에 대한 답을 완전한 문장으로 쓰시오.

(1) How did the writer feel when he saw the colorful stage?

→ \_\_\_\_\_

(2) What happened to the writer when he saw the last scene?

→ \_\_\_\_\_

## 01 짝지어진 단어의 관계가 나머지와 다른 하나는?

- ① near – far                      ② first – last  
 ③ attend – miss                ④ forget – remember  
 ⑤ suggest – recommend

## 02 빈칸 (A), (B)에 들어갈 단어가 순서대로 바르게 짝지어진 것은?

- She saw the painting \_\_\_\_ (A) \_\_\_\_ close and found small lines.  
 • The ball rolled \_\_\_\_ (B) \_\_\_\_ the stairs.

- ① up – over                      ② up – down  
 ③ down – over                ④ down – up  
 ⑤ off – down

## 03 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: Could you recommend some popular Thai food for me?  
 B: \_\_\_\_\_

- ① I have already eaten lunch.  
 ② Why don't we try some Thai food?  
 ③ Let's eat Thai food together sometime.  
 ④ Thai food is popular all over the world.  
 ⑤ How about trying pad thai and fried bananas?

## 04 자연스러운 대화가 되도록 (A)~(D)를 바르게 배열하십시오.

- (A) Excuse me, sir. How do I get to the nearest subway station?  
 (B) Not at all. It's just a ten-minute walk.  
 (C) Go three blocks and turn right. Got it. Is it far from here?  
 (D) Let's see. Just go straight three blocks and turn right. It's next to the park.

## 05 대화가 이루어지고 있는 장소로 가장 알맞은 것은?

A: How can I help you?  
 B: Hi. We're going to stay here for just one day. Could you recommend the best way to tour the city?  
 A: Why don't you take a city tour bus? You can see the whole city in just one ride.  
 B: That sounds great. Thanks!

- ① museum                      ② airport  
 ③ bus stop                      ④ visitor center  
 ⑤ subway station

## 06 대화를 읽고, 요약문의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

A: How can I help you?  
 B: Are these traditional Dutch dolls?  
 A: Yes, they are. They are popular items for tourists.  
 B: Can I have that doll in the blue dress? How much is it?  
 A: That'll be 10 euros. Anything else I can help you with?  
 B: Could you recommend a good restaurant around here?  
 A: Sure. There's a great seafood restaurant. It's not far from here.  
 B: How do I get there?  
 A: Just go straight ahead and turn right at the second corner. You'll see a big sign with a fish on it.  
 B: Thank you so much.

Speaker B buys a \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ at the shop and  
 asks for a \_\_\_\_\_ recommendation.

07 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

I saw a boy \_\_\_\_\_ across the street.

- ① runs            ② ran            ③ running
- ④ to run        ⑤ is running

08 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 삭제해야 하는 것은?

The movie ① that ② we watched ③ it last night ④ was very ⑤ exciting.

09 다음 중 어법상 옳은 문장은?

- ① She watched the sun rised.
- ② I'm listening to the birds to sing.
- ③ She felt something touches her arm.
- ④ I saw the leaves are falling from the tree.
- ⑤ We heard someone knocking on the door.

10 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 모두 고르면?

We are going to stay at \_\_\_\_\_.

- ① Hannah recommended the hotel
- ② the hotel Hannah recommended
- ③ the hotel which Hannah recommended
- ④ Hannah who recommended the hotel
- ⑤ Hannah whom the hotel recommended

[11-14] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Last summer, I spent a month at my cousin's place in New York City. Each day I enjoyed the city, and it was an unforgettable experience.

New York City is famous for its ③ high-rise buildings, but it also has beautiful parks. As my cousin's apartment was near Central Park, I often went there. I attended a free yoga class and rowed a boat on the lake. ⑥ Sometimes, I lied down on the grass and watched people to pass by. I once saw a dog walker walking ten dogs at the same time. ④ It was amazing!

11 윗글의 밑줄 친 ③ high-rise와 의미가 가장 비슷한 것은?

- ① tall            ② large            ③ modern
- ④ famous        ⑤ expensive

12 윗글의 밑줄 친 ⑥에서 어법상 틀린 두 곳을 찾아 문장을 바르게 고쳐 쓰시오.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13 윗글의 밑줄 친 ④ It가 가리키는 내용을 우리말로 풀어 쓰시오. (단, '~(하)는 것'의 형태로 작성할 것)

→ \_\_\_\_\_

14 윗글의 글쓴이에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은?

- ① He stayed in New York City for a month.
- ② He stayed at his cousin's apartment.
- ③ He often went to Central Park.
- ④ He paid for a yoga class in Central Park.
- ⑤ He took a boat on the lake and rowed it himself.