

교과서 완전 학습,  
학교 시험 완벽 대비

# 자습서

고등학교 **한국사1**



## 최병택 교과서편

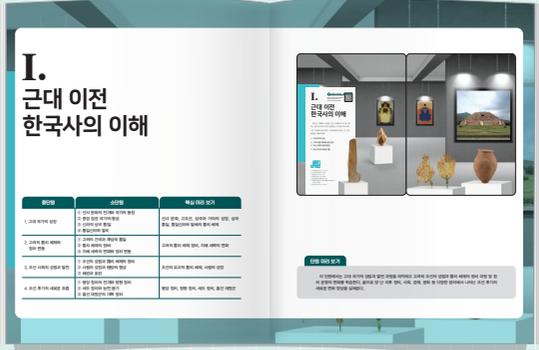
꼼꼼하게 정리된  
교과서 핵심 내용

—  
친절하고 자세한  
교과서 활동 풀이

—  
다양한 단계별 문제로  
탄탄한 내신 대비

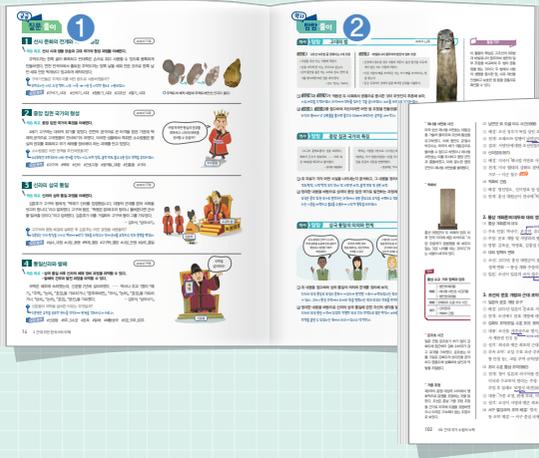
# 이 책의 구성과 특징

## 대단원 도입



목차를 통해 단원의 구성을 확인하고, 이 단원에서 다루는 내용과 배울 주요 개념을 간략히 소개하였습니다.

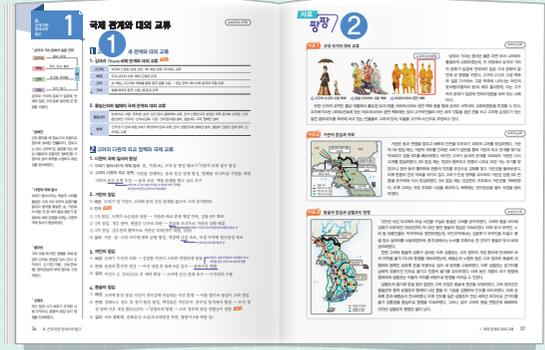
## 교과서 활동 풀이



## 학습한 내용을 확인하는 기초 튼튼 문제

학습한 내용을 확인할 수 있는 객관식 문제를 단원별로 실었습니다.

## 교과서 내용 정리

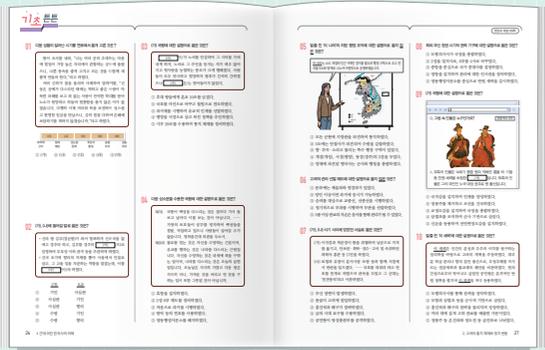


교과서를 꼼꼼하게 분석하여 핵심 내용을 보기 쉽게 정리하고, 교과서에 수록된 자료의 해설을 담았습니다.

- ① 본문 학습: 단원 학습 내용을 정리하여 제시
- ② 자료 광망: 교과서의 핵심 자료와 해설 제시

도입 활동, 역사 탐방, 스스로 정리하기 등 교과서의 모든 활동 풀이를 정리하였습니다.

- ① 궁금 질문 풀이
- ② 역사 탐방 풀이
- ③ 스스로 정리하기 풀이



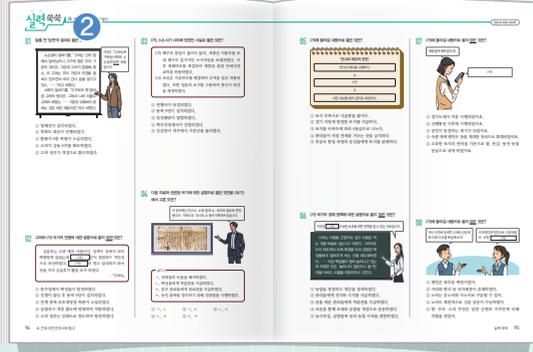
지학사 **한국사1** 자습서는 교과서의 모든 내용을 완벽하게 수록하고 친절하게 분석하여, 학생들이 교과서를 스스로 학습하고 학교 시험에 대비할 수 있도록 하였습니다.

### 대단원 마무리와 실력 쑥삭 문제



교과서 대단원 마무리의 풀이와 대단원 내용을 정리하는 객관식과 서답형 문제를 수록하였습니다.

- 1 대단원 마무리 풀이
- 2 실력 쑥삭

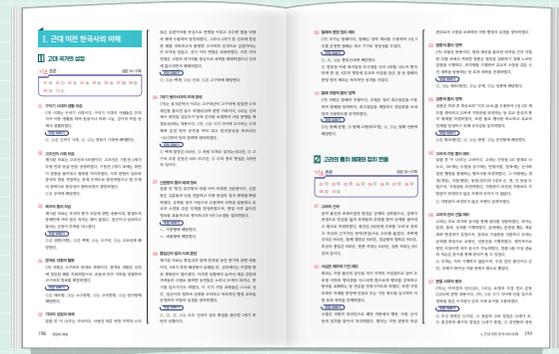
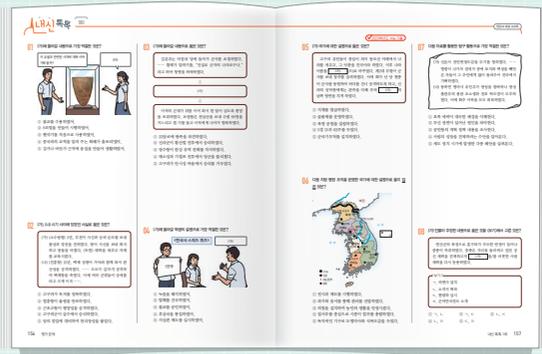


### 학교 시험을 대비하는 내신 특목 문제

학교 시험을 대비할 수 있도록 객관식과 서답형 평가 문제로 구성된 내신 특목 문제 5회 분량을 수록하였습니다.

### 친절하고 꼼꼼한 정답과 해설

문제의 정답과 오답에 관한 오답 피하기 및 해설, 서답형 문제의 채점 기준을 제시하였습니다.



I. 근대 이전 한국사의 이해

1

# 고대 국가의 성장

고인돌



청동기 시대의 대표적인 무덤으로, 빈부와 계급이 발생하였음을 보여 준다.

고조선의 8조법

- 사람을 죽인 자는 사형에 처한다.
- 남을 다치게 한 자는 곡식으로 갚는다.
- 남의 물건을 훔친 자는 노비로 삼고, 만약 용서를 받으려면 50 만 전을 내야 한다.  
- 반고, 『한서』, 『지리지』

고조선의 8조법은 현재 3개 조문만 전해진다. 이를 통해 고조선이 사람의 신체나 재산에 대한 침탈을 중요한 죄로 규정하고 사유 재산이 인정되며, 노비가 있는 계급 사회였음을 알 수 있다.

부여와 옥저의 통치 모습

- (부여는) 나라에 임금이 있었다. 가축 이름으로 관직명을 정하였는데, 마가·우가·저가·구가·대사·대사자·사자였다. …… 여러 가(加)는 별도로 사출도를 다스렸는데, 큰 곳은 수천 집, 작은 곳은 수백 집이었다.
- (옥저는) 대군왕은 없으며 읍락에는 각각 대를 잇는 우두머리가 있다. …… 옥저의 여러 읍락의 우두머리들은 자신을 삼로라 하였다. 나라가 작아 큰 나라 사이에서 압박을 받다가 결국 고구려의 신하 나라가 되었다.  
- 진수, 『삼국지』, 『위서』 등 이전

만주와 한반도에서 철기 문화를 바탕으로 부여, 고구려, 옥저, 동예, 삼한 등 여러 나라가 성장하였다.

## 1 선사 문화의 전개와 국가의 등장

### 1. 선사 문화의 전개 자료 1

- (1) 구석기 시대
  - ① 도구: 펜석기(주먹도끼, 찍개, 긁개, 밀개, 자르개 등)
  - ② 생활: 사냥·채집, 이동 생활(동굴, 바위 그늘, 강가의 막집 등에서 거주)
- (2) 신석기 시대(약 1만 년 전 시작)
  - ① 도구: 간석기(갈돌과 갈판 등), 빗살무늬 토기, 가락바퀴, 뼈바늘 등
  - ② 생활: 농경과 목축 시작, 정착 생활(강가나 바닷가 근처의 움집 등에서 거주)  
사냥과 채집도 지속

### 2. 청동기 문화의 발전(기원전 2000~기원전 1500년 무렵)

- (1) 도구: 청동기(장신구, 무기, 제사용 도구 등) 자료 2, 석기·목기(농기구, 생활 도구 등)
- (2) 사회: 농업 생산량 증가 → 사유 재산 축적, 빈부와 계급 발생(고인돌), 정복 전쟁 전개

### 3. 고조선의 건국과 발전

- (1) 건국: 청동기 문화를 바탕으로 우리 역사상 최초의 국가 건국 자료 2
- (2) 발전: 만주·한반도 북부 지역 중심으로 발전, 기원전 4세기 무렵 중국의 연과 맞설 정도로 성장
- (3) 위만 조선: 위만이 준왕을 몰아내고 즉위(기원전 194) → 철기 수용, 중계 무역으로 발전
- (4) 사회: 8조법 시행 → 사회 질서 유지 한반도 남부와 중국의 한을 연결
- (5) 멸망: 한 무제의 침략으로 수도 왕검성 함락(기원전 108) → 한 군현 설치 토착민의 반발로 영향력 약화

### 4. 철기 시대의 전개와 여러 나라의 성장 자료 3

- (1) 전개: 기원전 5세기경 중국으로부터 철기 전파 → 철제 농기구와 무기 사용 → 농업 생산량 증가, 정복 전쟁이 활발하게 발생
- (2) 유물: 철제 농기구와 무기, 세형 동검과 잔무늬 거울, 화폐(오수전 등)와 붓 등
- (3) 여러 나라의 성장
  - ① 부여: 송화강 유역, 왕은 준왕을 통치하고 여러 가(加)가 사출도 관할
  - ② 고구려: 압록강 중류, 왕 아래 5부의 대가들이 독자적 세력 형성
  - ③ 옥저, 동예: 함경도와 강원도의 동해안 지역, 왕이 없고 읍군·삼로라 불린 군장이 통치
  - ④ 삼한(마한, 변한, 진한): 한반도 남부 지역, 마한의 소국인 목지국의 지배자가 왕을 자처, 신지·읍차 등으로 불린 지배자가 통치, 제정 분리 사회(제사장인 천군과 소도 존재)  
군장의 세력이 미치지 않는 신성 지역

## 2 중앙 집권 국가의 형성

### 1. 삼국의 성립

- (1) 고구려: 압록강 지류인 혼강 유역에 있는 졸본 지역에서 5부 연맹을 토대로 성장
- (2) 백제: 마한 지역의 소국 중 하나로 발전, 선진 철기 문화와 한강 유역에 자리 잡은 지리적 이점을 기반으로 주변 국가들과 교류하며 세력 확장
- (3) 신라: 진한의 사로국에서 발전, 초기에는 박, 석, 김씨가 번갈아 가며 왕위 계승

자료 1 선사 문화의 전개

교과서 11쪽



주먹도끼  
(연천 전곡리 출토)



갈돌과 갈판  
(양양 오산리 출토)



가락바퀴  
(청주 산성동 출토)

구석기 시대 사람들은 돌을 깨뜨려 만든 도구인 뿔석기를 주로 사용하였다. 주먹도끼는 한 손에 쥐고 사용할 수 있도록 한 쪽 끝은 뾰족하고 반대쪽 끝은 뾰족하게 제작되었으며, 찢고 자르고 땅을 파는 등 다양한 용도로 사용되었다.

신석기 시대 사람들은 돌을 갈아 만든 간석기와 그 밖의 다양한 도구를 사용하였다. 갈돌과 갈판은 곡물의 껍질을 벗기거나 갈아서 가루로 만드는 데 사용되었으며, 가락바퀴는 실을 만드는데 사용되었다.

자료 2 청동기 문화의 발전과 고조선

교과서 12쪽



비파형 동검  
(부여 송국리 출토)



고조선 관련 문화 범위



거친무늬 거울  
(아산 남성리 출토)

기원전 2000년~기원전 1500년 무렵 만주와 한반도 일대에서 시작된 청동기 문화를 대표하는 유물로 검심의 형태가 악기인 비파와 닮아 이름 붙여진 비파형 동검, 거울 뒷면에 기하학적인 무늬가 거칠게 새겨져 있어 이름 붙여진 거친무늬 거울 등이 있다.

한편 청동기 시대의 대표적인 무덤으로 고인돌과 돌널 무덤 등이 있다. 대개 군장이 죽으면 그의 권위를 상징하는 거대한 고인돌이나 돌널무덤을 만들고 청동 거울, 동검 등을 함께 묻었다. 이는 청동기 시대에 빈부와 계급이 발생하였음을 보여 준다. 청동기 시대의 비파형 동검과 탁자식 고인돌이 만주와 한반도 북부에 집중적으로 분포된 것을 통해 만주와 한반도의 청동기 문화를 기반으로 세워진 고조선의 문화 범위를 짐작할 수 있다.

자료 3 철기 문화의 발전과 여러 나라의 성장

교과서 13쪽



세형 동검  
(아산 남성리 출토)



뿔(상)과 오수전(하)  
(창원 다호리 출토)



철기 시대의 여러 나라

기원전 5세기 무렵 중국에서 들어온 철기가 점차 한반도 전역으로 전파되었다. 철기 시대에는 독자적인 청동기 문화가 발전하였는데, 세형 동검과 잔무늬 거울 등이 대표적인 유물이다. 또한 철기 시대의 유적에서 명도전, 오수전, 반량전 등 중국의 화폐가 발견되어 중국과 교류한 사실을 알 수 있으며, 출토된 뿔을 통해 한자가 사용되었음을 추측할 수 있다.

이후 발전한 철기 문화를 바탕으로 만주와 한반도에서 부여, 고구려, 옥저, 동예, 삼한 등 여러 나라가 성장하였다.

## 1 선사 문화의 전개와 국가의 등장

교과서 11쪽

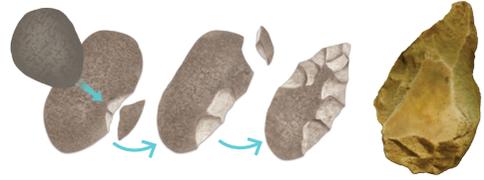
**학습 목표** 선사 시대 생활 모습과 고대 국가의 형성 과정을 이해한다.

주먹도끼는 한쪽 끝이 뾰족하고 반대쪽은 손으로 쥐고 사용할 수 있도록 뭉뚱하게 만들어졌다. 연천 전곡리에서 출토된 주먹도끼는 양쪽 날을 세워 만든 것으로 한쪽 날만 세워 만든 찌개보다 정교하게 제작되었다.

❓ 구석기인들은 주먹도끼를 어떤 용도로 사용하였을까?

↳ 주먹도끼는 사냥, 도살 행위, 나무·가죽·뼈 가공 등 다양한 용도로 사용되었다.

**도입 용어** #구석기\_시대 #신석기\_시대 #청동기\_시대 #고조선 #철기\_시대



④ 주먹도끼 제작 과정과 주먹도끼(연천 전곡리 출토)

## 2 중앙 집권 국가의 형성

교과서 14쪽

**학습 목표** 중앙 집권 국가의 특징을 이해한다.

4세기 고구려는 대외적 위기를 맞았다. 전연의 공격으로 큰 타격을 받은 가운데 백제의 공격으로 고국원왕이 전사하기도 하였다. 이러한 상황에서 즉위한 소수림왕은 왕실의 권위를 회복하고 국가 체제를 정비해야 하는 과제를 안고 있었다.

❓ 소수림왕은 어떤 정책을 추진하였을까?

↳ 소수림왕은 주변국과의 대외 관계를 안정시키고, 태학 설립, 율령 반포, 불교 수용 등의 정책을 추진하였다.

**도입 용어** #고구려 #백제 #신라 #근초고왕 #광개토\_대왕 #진흥왕 #가야



소수림왕

## 3 신라의 삼국 통일

교과서 17쪽

**학습 목표** 신라의 삼국 통일 과정을 이해한다.

김춘추가 고구려 왕에게, “백제가 신라를 침범했습니다. 대왕의 군대를 얻어 차욕을 씻고자 합니다.”라고 말하였다. 고구려 왕은, “죽령은 본래 우리 땅이니 돌려준다면 군사를 빌려줄 것이다.”라고 답하였다. 김춘추가 이를 거절하자 고구려 왕이 그를 가두었다.

- 김부식, 『삼국사기』

❓ 고구려와 동맹 체결에 실패한 후 김춘추는 어떤 결정을 내렸을까?

↳ 김춘추는 신라 왕실을 지키고 백제에 빼앗긴 영토를 되찾고자 당에 군대를 요청하고 당과 동맹을 맺었다.

**도입 용어** #살수\_대첩 #나당\_동맹 #백제\_멸망 #고구려\_멸망 #나당\_전쟁 #삼국\_통일



고구려 왕

김춘추

## 4 통일신라와 발해

교과서 19쪽

**학습 목표** • 삼국 통일 이후 신라의 체제 정비 과정을 파악할 수 있다.  
• 발해의 건국과 발전 과정을 파악할 수 있다.

국학은 예부에 속하였는데, 신문왕 2년에 설치하였다. …… 박사나 조교 1명이 『예기』, 『주역』, 『논어』, 『효경』을 가르치거나, 『춘추좌씨전』, 『모시』, 『논어』, 『효경』을 가르치거나, 『상서』, 『논어』, 『효경』, 『문선』을 가르쳤다.

- 김부식, 『삼국사기』

❓ 신문왕이 국학을 설치한 이유는 무엇일까?

↳ 신문왕은 유학을 공부한 관리를 양성하여 왕권을 강화하고자 하였다.

**도입 용어** #신문왕 #9주\_5소경 #호족 #발해 #해동성국 #5경\_15부\_62주



신문왕

# 역사 탐탐 풀이

## 역사 탐탐 고대의 법 교과서 12쪽

**자료 ①** 고조선 8조법 중 전해지는 3개 조항

- 사람을 죽인 자는 사형에 처한다.
- 남을 다치게 한 자는 곡식으로 갚는다.
- 남의 물건을 훔친 자는 노비로 삼고, 만약 용서를 받으려면 50만 전을 내야 한다.

- 번고, 『한서』, 『지리지』

**자료 ②** 바빌로니아 함무라비 법전의 일부 조항

- 신전에서 절도할 경우 사형에 처한다. 훔친 물건을 도둑에게서 받은 자도 사형에 처한다.
- 다른 사람의 뼈를 부러뜨린 자는 자기 뼈를 부러뜨리는 형을 받는다.
- 같은 귀족끼리 상대의 종을 때리면 은화를 지불한다.



▶ 함무라비 법전(복제품, 국립세계문자박물관)

- ① **자료 ①**과 **자료 ②**가 적용된 두 사회에서 공통으로 증시한 것이 무엇인지 추론해 보자.  
사유 재산을 인정하였다. 타인에게 상해를 입히는 것을 금지하였다. 노비를 재산으로 인식하였다.
- ② **자료 ①**, **자료 ②**를 참고하여 자신이라면 어떤 법 조항을 만들었는지 생각해 보자.  
타인의 밭에서 난 수확물을 훔치면 물건의 50배에 해당하는 금액을 내야 한다.

## 활동 TIP

이 활동의 핵심은 고조선의 8조법과 바빌로니아 함무라비 법전의 일부 조항을 비교하여 두 법의 공통점을 찾는 것이다. 두 법에서 사람의 생명을 중시한 점, 사유 재산을 인정하고 보호한 점 등을 공통으로 확인할 수 있다.

## 역사 탐탐 중앙 집권 국가의 특징 교과서 14쪽

(고구려 광개토왕이) 성을 포위하니, 백제의 군주가 항복하여 …… 이에 58성 700촌을 획득하고 돌아왔다.

- 광개토 대왕릉비

백제는 지방을 5방으로 나누었는데, 5방에는 각기 방령(지방관) 1인을 두어 달솔 관등의 사람을 임명하였다.

- 영호덕분, 『주서』

(신라 법흥왕 7년) 율령을 반포하고, 처음으로 백관의 공복에 붉은색과 자주색으로 위계를 정하였다.

- 김부식, 『삼국사기』

- ① 위 자료가 각각 어떤 사실을 나타내는지 분석하고, 그 내용을 정리해 보자.  
영토 확장, 지방 행정 조직 정비 및 지방관 파견, 율령 반포 및 공복 제정
- ② 정리한 내용을 바탕으로 삼국이 중앙 집권 국가로 발전하는 과정에서 나타난 특징을 말해 보자.  
삼국은 중앙 집권 국가로 발전하는 과정에서 국왕 중심으로 조직을 개편하고 영토를 확장하였다. 또한 율령을 반포하여 국가를 다스리는 기준을 마련하고 불교를 수용하여 사상적 통합을 꾀하였다.

## 활동 TIP

이 활동의 핵심은 삼국이 중앙 집권 국가로 성장하는 과정에서 공통적으로 나타난 특징을 이해하는 것이다. 중앙 집권 국가의 특징으로는 국왕 중심의 조직 개편, 영토 확장, 율령 반포, 지방 행정 조직 정비, 불교 수용 등이 있다.

## 역사 탐탐 삼국 통일의 의의와 한계 교과서 18쪽

삼국 통일로 신라가 고구려, 백제 문화를 포용해 민족 문화가 형성되고 발전할 기회가 마련되었어.

외부의 세력인 당의 힘을 빌렸다는 점은 한계로 지적할 수 있지.

그렇지만 고구려 유민 등과 힘을 합쳐 당을 무력으로 몰아낸 것에서 삼국 통일의 자주적 성격을 볼 수 있어.

삼국 통일 이후 대동강 이남으로 신라의 영토가 한정되었다는 점도 주목해야 해.

- ① 위 내용을 참고하여 삼국 통일의 의의와 한계를 정리해 보자.  
신라의 삼국 통일로 삼국의 문화가 어우러져 발전할 기회가 마련되었다는 점과 자주적인 통일을 이루고자 하였다는 점에서 의의가 있다. 그러나 통일 과정에서 외세의 힘을 빌렸다는 점과 삼국의 영토를 완전히 되찾지 못했다는 점에서 한계가 있다.
- ② 정리한 내용을 바탕으로 신라의 삼국 통일에 관한 자신의 생각을 발표해 보자.  
신라의 삼국 통일 이전에 있었던 격렬한 삼국 간의 전쟁으로 많은 백성이 피해를 보았다는 점을 생각해 볼 때, 신라의 삼국 통일로 전쟁을 끝낼 수 있었다는 점에서 의의가 있다고 생각한다.

## 활동 TIP

이 활동의 핵심은 신라의 삼국 통일이 지닌 의의와 한계를 파악하는 것이다. 민족 문화가 발전할 수 있는 기회가 마련된 것과 자주적인 통일 노력 등은 삼국 통일의 의의로, 외세의 힘을 빌린 것과 영토의 불완전성 등은 삼국 통일의 한계로 보고 있다.

## 01 (가) 시대에 대한 설명으로 옳은 것은?

가족과 함께 즐기는 연천 전곡리 (가) 축제

이 축제는 (가) 시대를 대표하는 유물인 주먹도끼가 발견된 연천 전곡리에서 펼쳐집니다. (가) 시대의 선사 문화를 체험해 보세요!

- ▶ 일시: 20□□년 ◇월 ☆일
- ▶ 장소: 연천 전곡리 유적 일대
- ▶ 체험 프로그램
  - 주먹도끼 만들기
  - 나무 열매 채집하기

- ① 가락바퀴와 뼈바늘로 옷과 그물을 만들었다.
- ② 이동 생활을 하며 동굴, 바위 그늘 등에 살았다.
- ③ 흙으로 빚어 불에 구워 만든 토기를 사용하였다.
- ④ 청동으로 지배층의 장신구나 무기 등을 제작하였다.
- ⑤ 농경의 발달로 사유 재산이 생기고 계급이 나타났다.

## 02 다음 법을 시행한 국가에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- 사람을 죽인 자는 사형에 처한다.
- 남을 다치게 한 자는 곡식으로 갚는다.
- 남의 물건을 훔친 자는 노비로 삼고, 만약 용서를 받으려면 50만 전을 내야 한다.

- ① 여러 가(加)들이 별도의 사출도를 다스렸다.
- ② 위만이 준왕을 몰아내고 왕위를 차지하였다.
- ③ 기원전 4세기 무렵 연과 맞설 만큼 성장하였다.
- ④ 한반도 남부와 한을 연결하는 중계 무역을 하였다.
- ⑤ 한 무제의 침략으로 왕검성이 함락되면서 멸망하였다.

## 03 다음 자료와 관련된 운영한 국가에 대한 설명으로 옳은 것은?

대군왕은 없으며 읍락에는 각각 대를 잇는 우두머리가 있다. …… 여러 읍락의 우두머리들은 자신을 삼로라 하였다. 나라가 작아 큰 나라 사이에서 핍박을 받다가 결국 고구려의 신하 나라가 되었다.

- ① 목지국의 지배자가 왕을 자처하였다.
- ② 함경도의 동해안 지역에 자리 잡았다.
- ③ 근초고왕 때 마한 지역을 복속하였다.
- ④ 5부의 대가들이 독자적인 세력을 형성하였다.
- ⑤ 8조법을 통해 사회 모습을 짐작해 볼 수 있다.

## 04 (가) 국왕에 대한 설명으로 옳은 것은?

영락 9년에 백제가 서약을 어기고 왜와 화통하므로 (가) 이/가 평양으로 순수해 내려갔다. 신라가 사신을 보내 왕에게 말하기를, “왜인이 그 국경에 가득 차 성을 부수었으니, 노객은 백성된 자로서 왕에게 귀의하여 분부를 청합니다.”라고 하였다. …… 10년에 보병과 기병 5만을 보내 신라를 구원하게 하였다.

- ① 옥저를 정복하였다.
- ② 불교를 수용하고 태학을 설립하였다.
- ③ 요동과 만주 지역으로 영토를 확장하였다.
- ④ 부족적 전통의 5부를 행정적 성격으로 개편하였다.
- ⑤ 수도를 평양으로 옮기고 한강 유역 전체를 확보하였다.

## 05 밑줄 친 ‘이 나라’에 대한 설명으로 옳은 것은?

이 유물은 이 나라의 덩이쇠입니다. 이 나라는 우수한 철을 생산하여 낙랑과 왜에 수출하면서 성장하였지만 중앙 집권 국가로 발전하지는 못하였습니다.



- ① 사비로 천도하고 국호를 남부여로 바꾸었다.
- ② 박, 석, 김씨가 번갈아 가며 왕위를 계승하였다.
- ③ 백제를 압박하고 신라에 침입한 왜를 격퇴하였다.
- ④ 고구려의 공격을 받은 후 전기 연맹이 쇠퇴하였다.
- ⑤ 22담로에 왕족을 파견하여 지방 통제를 강화하였다.

**06** (가), (나) 시기 사이에 있었던 사실로 옳은 것은?

(가) 살수에 이르러 수의 군대가 살수를 반쯤 건너자, 을지문덕이 군사를 내보내 그 후군을 공격하였다. 우둔위 장군 신세웅을 죽이니, 이에 수의 여러 군사가 모두 무너져 막을 수 없었다. 수의 9군 장수와 병졸이 도망쳐 돌아갔다.  
 (나) 김춘추가 무릎을 꿇고 “…… 백제는 강하고 교활하여 여러 차례 함부로 침범해 왔습니다. …… 폐하께서 군사를 빌려주어 흉악한 것을 잘라 없애지 않는다면 우리 백성은 모두 포로가 될 것이니, 산 넘고 바다 건너 행하는 조회도 다시는 바랄 수 없을 것입니다.”라고 하였다. 당 태종이 매우 옳다고 여겨 출병을 허락하였다.

- ① 의자왕의 항복으로 백제가 멸망하였다.
- ② 당이 신라에 계림 도독부를 설치하였다.
- ③ 안승 등이 고구려 부흥 운동을 전개하였다.
- ④ 수가 중국을 통일하고 고구려를 침략하였다.
- ⑤ 고구려가 당의 침입에 대비하여 천리장성을 쌓았다.

**07** 밑줄 친 ‘양’에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

왕이 병부령 군관을 죽이고 교서를 내려, “병부령 이찬 군관은 …… 반역자 김흠돌 등과 교섭하여 역모 사실을 미리 알고도 말하지 않았다. …… 군관과 만아들은 스스로 목숨을 끊게 하고, 이를 온 나라에 널리 알리라.”라고 하였다.

【보기】  
 ㄱ. 국학을 설립하였다.  
 ㄴ. 우산국을 정복하였다.  
 ㄷ. 9주 5소경을 설치하였다.  
 ㄹ. 왕호를 마립간으로 바꾸었다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

**08** 다음 상황이 나타난 시기의 사실로 옳은 것은?

나라 안의 모든 주군에서 공물과 부세를 보내지 않아, 창고가 텅텅 비어 나라 재정이 궁핍해졌다. 왕이 사신을 보내 독촉하니 곳곳에서 도적이 벌떼처럼 일어났다. 이때 원종과 애노 등이 사벌주에 근거하여 반란을 일으켰다. 왕이나마 영기에게 명하여 사로잡게 하였는데, 영기는 적들의 보루를 바라보고 두려워하여 진격하지 못하였다.

- ① 문무왕이 삼국 통일을 완수하였다.
- ② 9서당 10정의 군사 제도가 정비되었다.
- ③ 지방의 중요 지역에 5소경이 설치되었다.
- ④ 집사부 장관인 중시(시중)의 권한이 강화되었다.
- ⑤ 스스로 성주, 장군이라 칭한 호족이 성장하였다.

**09** (가) 국가의 중앙 정치 제도에 대한 설명으로 옳은 것은?

『신라고기』에 이르기를 “고구려의 옛 장수 조영은 성이 대씨인데, 남은 군사를 모아 태백산 남쪽에 나라를 세우고 국호를 (가) (이)라고 하였다.”라고 한다.

- ① 집사부 중심으로 운영되었다.
- ② 최고 기구로 정당성을 두었다.
- ③ 관리를 감찰하는 사정부를 두었다.
- ④ 중시(시중)가 행정 업무를 총괄하였다.
- ⑤ 명칭과 운영 방식은 모두 당의 것을 따랐다.

**10** (가) 국왕에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가) 이/가 그의 장수 장문휴를 보내어 등주 자사 위준을 공격하였다. 당 현종은 유주에 가서 군사를 징발하여 이를 토벌케 하는 동시에 태복원의경 김사란을 시켜 신라에 가서 병을 징발하여 발해의 남경을 치게 하였다. 마침 산이 험하고 날씨가 추운 데다 눈이 한길이나 내려서 병사들이 태반이나 얼어 죽으니, 전공을 거두지 못한 채 돌아왔다.

- ① 흑수말갈을 제압하였다.
- ② 당과 친선 관계를 수립하였다.
- ③ 동모산에서 발해를 건국하였다.
- ④ 해동성국이라고 불릴 만큼 국가를 발전시켰다.
- ⑤ 말갈 세력을 복속하고 요동과 연해주로 진출하였다.

## 01 밑줄 친 '이 시대'에 대한 설명으로 옳은 것은?

강화 부근리 고인돌은 크고 무거운 돌을 운반하기 위해 많은 사람을 동원하였을 것으로 추정합니다. 사유 재산과 계급이 발생한 이 시대를 대표하는 유물입니다.



- ① 비파형 동검이 제작되었다.
- ② 농경과 목축이 시작되었다.
- ③ 무리 지어 이동 생활을 하였다.
- ④ 부여, 고구려, 옥저, 동예 등이 건국되었다.
- ⑤ 철제 무기를 이용한 정복 전쟁이 활발하였다.

## 02 (가) 국왕에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가) 은/는 수도를 사비로 옮기고 국호를 남부여로 바꾸었어.

맞아. 신라와 손을 잡고 한강 하류 지역을 되찾기도 하였어.



- ① 불교를 수용하였다.
- ② 관등제를 정비하였다.
- ③ 관산성 전투에서 전사하였다.
- ④ 22담로에 왕족을 파견하였다.
- ⑤ 태학을 설립하고 율령을 반포하였다.

## 03 다음 상황이 일어난 시기를 연표에서 옳게 고른 것은?

29일에 이근행이 당의 군사 200,000명을 이끌고 매소성에 머물렀다. 신라 군사가 공격하여 달아나게 하고 전마 30,380필을 얻었는데, 남겨 놓은 병장기도 그 정도 되었다.

	(가)	(나)	(다)	(라)	(마)
살수 대첩	천리장성 축조 시작	나당 동맹 체결	황산벌 전투	나당 전쟁 발발	삼국 통일 완수

- ① (가)    ② (나)    ③ (다)    ④ (라)    ⑤ (마)

## 04 (가) 국가에 대한 설명으로 옳은 것은?

• 『신라고기』에 이르기를, 고구려의 옛 장수 조영은 성이 대씨 인테 남은 병사를 모아 태백산 남쪽에 나라를 세워 국호를 (가) (이)라고 하였다.

• (가)의 사신이 왕의 서신을 바쳤다. …… “나 무예(무왕)는 큰 나라를 주관하고 여러 번을 거느리며, 고구려의 옛 땅을 회복하고 부여의 옛 습속을 지니고 있습니다.”

- ① 5경 15부 62주의 지방 제도를 갖추었다.
- ② 5부의 대가들이 별도의 관리를 거느렸다.
- ③ 2성 6부의 중앙 통치 체제를 마련하였다.
- ④ 군사 조직으로 9서당 10정을 정비하였다.
- ⑤ 집사부의 중시(시중)가 국정을 총괄하였다.

**13** 다음 사건이 일어난 시기에 볼 수 있는 모습으로 가장 적절한 것은?

평서 대원수는 급히 격문을 띄우노니 관서 지역의 부로자제와 공사천민은 모두 이 격문을 들으라. …… 조정에서는 관서 지역을 썩은 흙과 같이 버렸다. 심지어 권세 있는 집의 노비들도 서토(평안도) 사람을 보면 반드시 ‘평안도 놈’이라고 말한다. 어찌 억울하고 원통하지 않은 자 있겠는가. …… 이제 격문을 띄워 먼저 여러 고을의 군후에게 알리노니, 절대로 동요하지 말고 성문을 활짝 열어 우리 군대를 맞으라.

- ① 서경 천도를 주장하는 승려
- ② 한산도에서 승리를 거둔 수군
- ③ 세도 가문에 뇌물을 바치는 수령
- ④ 수원 화성 건축 공사에 참여한 일꾼
- ⑤ 전민변정도감에서 일하고 있는 관리

**14** 다음 정책이 시행된 배경으로 옳은 것은?

사창에는 관장할 사람이 없어서는 안 되니 반드시 면에서 근면 성실하고 넉넉한 자를 택하여 관에 보고한 뒤 뽑는다. 또한 관에서 강제로 정하지 말고 그를 ‘사수’라 하여 환곡을 나누어 주고 수납하는 때를 맡아서 검사한다. …… 참고지기 1명도 사수가 지역민 중에 잘 선택하여 지키고, 출납하고 용량을 재는 등 모든 것을 해당 지역의 백성에게 맡긴다.

- ① 서양 열강의 통상 요구가 거세어졌다.
- ② 의정부와 삼군부의 기능이 부활하였다.
- ③ 삼정의 문란으로 환곡의 폐단이 발생하였다.
- ④ 전국의 서원이 47개를 제외하고 철폐되었다.
- ⑤ 경복궁 중건을 위해 원납전을 강제로 징수하였다.

서답형

**15** 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

광종은 왕권을 강화하고 호족 세력을 견제하기 위해 억울하게 노비가 된 사람을 풀어 주는  (가) 을/를 시행하였으며, 유교적 소양과 행정 능력을 갖춘 인재를 등용할 목적으로  (나) 을/를 실시하였다.

- (1) (가), (나) 제도의 이름을 각각 쓰시오.

---

- (2) (1)의 제도를 실시한 목적을 구체적으로 서술하십시오.

---



---



---

서답형

**16** 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

대원군이 명령을 내려서 나라 안  (가) 을/를 모두 허물고 유생들을 쫓아 버리도록 하였다. …… 대원군이 크게 화를 내며 말하였다. “진실로 백성에게 해가 되는 것이 있으면 비록 공자가 다시 살아난다고 하더라도 나는 용서하지 않겠다. 하물며  (가) 은/는 우리나라 선유를 제사하는 곳인데 지금은 도둑의 소굴이 됨에 있어서라.” …… 형조와 한성부의 나졸들을 풀어서 대궐 문 앞에서 호소하려는 선비를 강건너로 몰아내 버렸다.

- (1) (가) 기관의 명칭을 쓰시오.

---

- (2) 위 정책의 시행 목적과 영향을 서술하십시오.

---



---



---

01 (가)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?



- ① 불교를 수용하였어.
- ② 8조법을 만들어 시행하였어.
- ③ 펜석기를 처음으로 사용하였어.
- ④ 중국과의 교역을 알려 주는 화폐가 출토되었어.
- ⑤ 강가나 바닷가 근처에 움집을 만들어 생활하였어.

02 (가), (나) 시기 사이에 있었던 사실로 옳은 것은?

(가) (소수림왕) 2년, 부견이 사신과 승려 순도를 보내 불상과 경전을 전하였다. 왕이 사신을 보내 회사하고 방물을 바쳤다. (또한) 태학을 세우고 자제를 교육시켰다.

(나) (진흥왕) 15년, 백제 성왕이 가야와 함께 와서 관산성을 공격하였다. …… 도도가 갑자기 공격하여 백제왕을 죽였다. 이에 여러 군대들이 승세를 타고 크게 이겨 …….

- ① 고구려가 옥저를 정복하였다.
- ② 법흥왕이 울령을 반포하였다.
- ③ 근초고왕이 평양성을 공격하였다.
- ④ 고구려군이 살수에서 승리하였다.
- ⑤ 당의 침입에 대비하여 천리장성을 쌓았다.

03 (가)에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

김춘추는 마침내 당에 들어가 군사를 요청하였다. …… 황제가 말하기를, “진실로 군자의 나라로구나.” 라고 하며 청병을 허락하였다.



(가)



이적의 군대가 뒤를 이어 와서 한 달이 넘도록 평양을 포위하였다. 보장왕은 천남산을 보내 수령 98명을 거느리고 흰 기를 들고 이적에게 나아가 항복하였다.

- ① 22담로에 왕족을 파견하였다.
- ② 신라군이 황산벌 전투에서 승리하였다.
- ③ 장수왕이 한강 유역 전체를 차지하였다.
- ④ 매소성과 기벌포 전투에서 당군을 물리쳤다.
- ⑤ 고구려가 안시성 싸움에서 승리를 거두었다.

04 (가)에 들어갈 학생의 설명으로 가장 적절한 것은?



- ① 녹읍을 폐지하였어.
- ② 발해를 건국하였어.
- ③ 불교를 공인하였어.
- ④ 후삼국을 통일하였어.
- ⑤ 사십관 제도를 실시하였어.

29 다음에서 설명하는 사상을 쓰시오.

산이나 물, 땅의 모양을 살펴 이른바 명당이라 불리는 주거지나 묘지 등을 정하는 데 활용되었다. 이는 통일신라 말기에 금성(경주) 중심의 국토 관념을 바꾸고 선종과 함께 지방 호족의 성장을 합리화하는 사상적 기반이 되었다.

( )

30 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

양 난 이후의 조선 사회는 신분제의 변화, 수취 체제의 동요 등 변화를 겪고 있었으나, 성리학은 이러한 문제를 해결하는 데 한계를 보였다. 이에 사회 전반에 걸친 개혁을 통해 현실 문제를 해결하려는 (가) 이/가 등장하였다. (가) 은/는 크게 농업 중심 개혁론과 상업 중심 개혁론으로 나뉘었다.

(1) (가) 학문의 명칭을 쓰시오.

(2) 밑줄 친 두 개혁론의 대표적인 학자와 그 주장을 각각 서술하십시오.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

31 다음에서 설명하는 사건을 쓰시오.

신식 군대와와의 차별 대우에 불만을 가진 구식 군인들은 13개월 만에 지급된 급료에 겨와 모래가 섞여 있어 분노하여 폭동을 일으켰다. 구식 군인뿐만 아니라 하층민들이 폭동에 다수 참여하여 규모가 더욱 커져 고종은 흥선 대원군에게 사태 수습을 맡겼다.

( )

32 다음은 1880년 수신사 김홍집이 유포한 서적을 비판한 내용이다. 글을 읽고 물음에 답하십시오.

(가) 은/는 우리가 원래 잘 모르던 나라입니다. 쓸데없이 다른 사람의 종용을 받아 우리 스스로 끌어들여 ..... 만에 하나 우리의 허점을 엿보고 우리의 약함을 업신여겨 응하기 어려운 청을 강요한다면 장차 어떻게 응대하겠습니까?  
(나) 은/는 본래 우리와 아무런 감정도 없습니다. 공연히 남이 이간질하는 말을 믿었다가 우리의 체통이 손상되는 바가 클 것입니다.

(1) (가), (나)에 해당하는 국가를 각각 쓰시오.

(2) 윗글이 비판하고 있는 서적의 주요 내용과 이 서적의 유입이 조선에 미친 영향을 서술하십시오.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# I. 근대 이전 한국사의 이해

## 1 고대 국가의 성장

기초 튼튼

본문 16~17쪽

- 01 ② 02 ① 03 ② 04 ③ 05 ④ 06 ⑤ 07 ② 08 ⑤  
09 ② 10 ①

### 01 구석기 시대의 생활 모습

(가) 시대는 구석기 시대이다. 구석기 시대의 사람들은 무리 지어 이동 생활을 하며 동굴이나 바위 그늘, 강가의 막집 등에서 생활하였다.

○ 오답 피하기

①, ③은 신석기 시대, ④, ⑤는 청동기 시대에 해당한다.

### 02 고조선의 사회 모습

제시된 자료는 고조선의 8조법이다. 고조선은 기원전 4세기 무렵 연과 맞설 만큼 성장하였다. 기원전 2세기 초에는 위만이 준왕을 몰아내고 왕위를 차지하였다. 이후 한반도 남부와 중국의 한을 연결하는 중계 무역으로 발전하였으나 한 무제의 침략으로 왕검성이 함락되면서 멸망하였다.

①은 부여에 해당한다.

### 03 옥저의 통치 모습

제시된 자료는 옥저의 통치 모습에 관한 내용이다. 함경도의 동해안에 자리 잡은 옥저는 왕이 없었고, 읍군이나 삼로라고 불리는 군장이 부족을 다스렸다.

○ 오답 피하기

①은 삼한(마한), ③은 백제, ④는 고구려, ⑤는 고조선에 해당한다.

### 04 광개토 대왕의 활동

(가) 국왕은 고구려의 광개토 대왕이다. 광개토 대왕은 신라에 침입한 왜를 격퇴하였으며, 요동과 만주 지역을 정벌하여 고구려의 영토를 확장하였다.

○ 오답 피하기

①은 태조왕, ②는 소수림왕, ④는 고국천왕, ⑤는 장수왕에 해당한다.

### 05 가야의 성립과 해체

밀줄 친 '이 나라'는 가야이다. 낙동강 하류 변한 지역의 소국

들은 금관가야를 중심으로 연맹을 이루고 우수한 철을 낙랑과 왜에 수출하며 발전하였다. 그러나 4세기 말 신라에 침입한 왜를 격퇴하고자 출병한 고구려의 공격으로 금관가야는 큰 타격을 입었고, 전기 가야 연맹은 쇠퇴하였다. 이후 가야 연맹은 고령의 대가야를 중심으로 세력을 확대하였으나 신라에 흡수되면서 해체되었다.

○ 오답 피하기

①, ⑤는 백제, ②는 신라, ③은 고구려에 해당한다.

### 06 7세기 동아시아의 국제 정세

(가)는 을지문덕이 이끄는 고구려군이 고구려에 침입한 수의 대군을 물리친 살수 대첩(612)에 관한 기록이다. (나)는 신라에서 파견된 김춘추가 당에 군사를 요청하여 나당 동맹을 체결(648)하는 내용이다. (가), (나) 시기 사이에 고구려는 수차례에 걸친 당의 공격을 막아 내고 천리장성을 축조(631~647)하여 당의 침략에 대비하였다.

○ 오답 피하기

① 백제 멸망은 660년, ② 계림 도독부 설치는 663년, ③ 고구려 부흥 운동은 668~673년, ④ 수의 중국 통일은 589년의 일이다.

### 07 신문왕의 통치 체제 정비

밀줄 친 '왕'은 문무왕의 뒤를 이어 즉위한 신문왕이다. 신문왕은 김흠돌의 난을 진압하고 국왕 중심의 정치 체제를 확립하였다. 유학을 정치 이념으로 수용하여 국학을 설립하고 유교적 소양을 갖춘 인재를 양성하였으며, 통일 이후 넓어진 영토를 효율적으로 통치하고자 9주 5소경을 설치하였다.

○ 오답 피하기

- ㄴ. 지증왕에 해당한다.
- ㄹ. 내물왕에 해당한다.

### 08 통일신라 말의 사회 혼란

제시된 자료는 통일신라 말에 전개된 농민 봉기에 관한 내용이다. 8세기 후반 혜공왕이 살해된 뒤, 신라에서는 치열한 왕위 쟁탈전이 벌어졌다. 이러한 상황에서 늘어난 세금 부담과 귀족들의 수탈로 몰락한 농민들은 노비나 도적이 되거나, 봉기를 일으키기도 하였다. 이 시기 지방 호족들은 스스로 성주, 장군이라 칭하며 군대를 조직하고 독자적인 행정 조직을 운영하여 지방의 실권을 장악하였다.

○ 오답 피하기

①, ②, ③, ④는 모두 신라가 삼국 통일을 완수한 7세기 후반의 상황이다.

### 09 발해의 중앙 정치 제도

(가) 국가는 발해이다. 발해는 당의 제도를 수용하여 3성 6부를 운영한 발해는 최고 기구로 정당성을 두었다.

#### 오답 피하기

- ①, ③, ④는 통일신라에 해당한다.
- ⑤ 정당성 아래 좌사정과 우사정을 두어 6부를 나누어 통치하게 한 점, 6부의 명칭에 유교적 이념을 담은 점 등 발해의 중앙 정치 제도는 독자적인 성격을 지녔다.

### 10 발해 무왕의 통치 정책

(가) 국왕은 발해의 무왕이다. 무왕은 당이 흑수말갈을 이용하여 발해를 압박하자, 흑수말갈을 제압하고 장문휴를 보내 당의 산둥반도를 공격하였다.

#### 오답 피하기

- ②는 발해 문왕, ③ 발해 고왕(대조영), ④, ⑤는 발해 선왕에 해당한다.

## 2 고려의 통치 체제와 정치 변동

### 기초 틈틈

본문 26~27쪽

- 01 ① 02 ② 03 ③ 04 ② 05 ① 06 ④ 07 ④ 08 ④  
09 ⑤ 10 ⑤

### 01 고려의 건국

송악 출신의 호족이었던 왕건은 궁예의 신하였으나, 궁예가 폭정으로 민심을 잃자 호족들의 추대를 받아 궁예를 몰아내고 왕으로 즉위하였다. 왕건은 918년에 국호를 '고려'로 정하고 자신의 근거지인 송악(개성)으로 수도를 옮겼다. 후백제 건국은 900년, 발해 멸망은 926년, 경순왕의 항복은 935년, 후삼국 통일은 936년, 광종 즉위는 949년, 성종 즉위는 981년의 일이다.

### 02 사심관 제도와 기인 제도

태조는 지방 출신의 공신을 자기 지역의 사심관으로 삼아 부호장 이하의 향리층을 다스리게 함으로써 향리를 감독하고 풍속을 교화하는 등 민심을 안정시키도록 하였다. 또한 지방 호족의 자제를 중앙에 인질로 두는 기인 제도를 실시하여 지방 호족 세력을 견제하였다.

#### 오답 피하기

수령은 국왕의 대리인으로 해당 지방에서 행정·사법·군사 등의 업무를 맡아서 처리하였다. 향리는 지방 관청의 하급

관리로서 수령을 보좌하며 지방 행정의 실권을 장악하였다.

### 03 광종의 통치 정책

(가) 국왕은 광종이다. 왕위 계승을 둘러싼 외척들 간의 치열한 다툼 속에서 즉위한 광종은 왕권을 강화하기 위해 노비안검법을 시행하고, 과거제를 시행하여 유교적 소양을 갖춘 신진 세력을 등용하는 등 호족 세력을 견제하였다.

#### 오답 피하기

- ①, ④는 태조(왕건), ②는 궁예, ⑤는 성종에 해당한다.

### 04 성종의 통치 정책

성종은 즉위 후 최승로의 「시무 28조」를 수용하여 2성 6부 제도를 정비하고 12목에 지방관을 파견하는 등 유교 중심의 통치 체제를 마련하였다. 또한 불교 행사를 축소하고 유교적 인재를 양성하기 위해 국가감을 설치하였다.

#### 오답 피하기

- ①은 태조(왕건), ③, ④는 광종, ⑤는 공민왕에 해당한다.

### 05 고려의 지방 통치 제도

말줄 친 '이 나라'는 고려이다. 고려는 지방을 5도 양계로 나누고, 5도에는 수령을 감시하는 안찰사를, 양계에는 군사와 일반 행정을 총괄하는 병마사를 파견하였다. 그 아래에는 개경(개성), 서경(평양), 동경(경주)의 3경과 군·현, 진 등을 두었으며, 지방관을 파견하였다. 지방관이 파견된 주현보다 지방관이 파견되지 않은 속현의 숫자가 더 많았다.

- ① 지방관이 파견되지 않은 속현이 존재하였다.

### 06 고려의 관리 선발 제도

고려는 주로 과거와 음서를 통해 관리를 선발하였다. 과거는 문과, 잡과, 승과를 시행하였다. 문과에는 문관을 뽑는 제술과와 명경과가 있었으며, 잡과로 기술관을 선발하고 승과는 승려를 대상으로 교종선, 선종선을 시행하였다. 원칙적으로 양인 이상이면 과거 응시가 가능하였다. 한편 5품 이상 관료의 자손은 음서를 통해 관리가 될 수 있었다.

- ④ 무과는 거의 시행하지 않았으며, 무관 집안 출신이나 군인, 무예가 뛰어난 사람 중에서 별도로 뽑았다.

### 07 문벌 사회의 동요

(가)는 이자겸의 난(1126), (나)는 묘청의 서경 천도 운동(1135)에 관한 내용이다. (가), (나) 시기 사이에 난을 일으켜 권력을 잡은 이자겸이 금의 사대 요구를 수용하였다.

#### 오답 피하기

- ① 무신 정변은 1170년, ② 몽골의 고려 침입은 13세기 초, ③ 홍건적과 왜구의 침입은 14세기 중엽, ⑤ 공민왕의 쌍성

# 자습서

고등학교 **한국사1**

지학사는 좋은 책을 만들기 위해 최선을 다합니다.

## 완벽한 교재를 위한 노력

- 도서 오류 신고는 「홈페이지 > 참고서 > 해당 참고서 페이지 > 오류 신고」에서 하실 수 있습니다.
- 발간 이후에 발견되는 오류는 「홈페이지 > 참고서 > 학습 자료실 > 정오표」에서 알려드립니다.

## 고객 만족 서비스

- 홈페이지에 문의하신 사항에 대한 답변이 등록되면 수신 체크가 되어 있는 경우 문자 메시지가 발송됩니다.

## 교과서 원저자 ©최병택 외 9인

지은이 이은영, 김현정, 전정중, 김관수, 김종원, 박대훈

개발 총괄 오세중

개발 책임 홍경아 | 편집 김태양, 이서영, 조용건, 최정현

영업 마케팅 최규명, 김학래, 이상현, 김윤제, 문조운

마케팅 성인영, 이혁주, 이상무, 유은영, 김규리, 김윤희

디자인 책임 김의수 | 표지 디자인 류은경, 허석원, 엄혜임 | 본문 디자인 이창훈

컷 디자인 이도훈 | 조제판 벽호미디어 | 인쇄 제본 벽호

발행인 권준구 | 발행처 (주)지학사 (등록번호 : 1957.3.18 제 13-11호)

04056 서울시 마포구 신촌로6길 5

발행일 2025년 1월 20일 [초판 1쇄] 2025년 12월 20일 [1판 2쇄]

구입 문의 TEL 02-330-5300 | FAX 02-325-8010

구입 후에는 철회되지 않으며, 잘못된 제품은 구입처에서 교환해 드립니다.

내용 문의 [www.jihak.co.kr](http://www.jihak.co.kr) 전화번호는 홈페이지 <고객센터 > 담당자 안내

이 책에 대한 저작권은 (주)지학사에 있습니다.

(주)지학사의 서면 동의 없이는 이 책의 체재와 내용 중 일부나 전부를 모방

또는 복사, 전제할 수 없습니다.



53910

정가 18,000원

9 788905 057749

ISBN 978-89-05-05774-9