

풍산자

개념

문해력 향상으로 초등 수학의 개념 완성



개념북

5-1

초등 수학

개념북 | 워크북



지학사

풍산짜 개념북

초등 수학 5-1

1 덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식

▶ 덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식을 계산하는 방법 알아보기

덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식에서는 앞에서부터 차례대로 계산합니다.

$$58 - 11 + 5 = 47 + 5 = 52$$

① $58 - 11 = 47$
② $47 + 5 = 52$

① $58 - 11 = 47$
② $47 + 5 = 52$

(○)

$$58 - 11 + 5 = 58 - 16 = 42$$

① $11 + 5 = 16$
② $58 - 16 = 42$

① $11 + 5 = 16$
② $58 - 16 = 42$

(×)

앞에서부터 계산하지 않으면 계산 결과가 달라질 수 있어요.



▶ 덧셈과 뺄셈이 섞여 있고 ()가 있는 식을 계산하는 방법 알아보기

↳ '괄호'라고 읽어요.

덧셈과 뺄셈이 섞여 있고 ()가 있는 식에서는 () 안을 가장 먼저 계산합니다.

$$45 - (13 + 9) = 45 - 22 = 23$$

① $13 + 9 = 22$
② $45 - 22 = 23$

① $13 + 9 = 22$
② $45 - 22 = 23$

(○)

$$45 - (13 + 9) = 32 + 9 = 41$$

① $45 - 13 = 32$
② $32 + 9 = 41$

① $45 - 13 = 32$
② $32 + 9 = 41$

(×)

() 안을 가장 먼저 계산하지 않으면 계산 결과가 달라질 수 있어요.

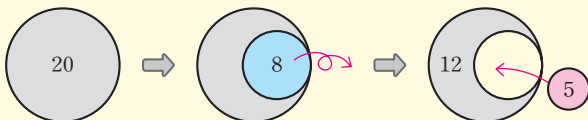


풍샘 노트

문장을 그림으로 바꿔서 생각하면 하나의 식으로 나타내기 편해요.

20개의 사탕 중에서 8개를 먹고 5개를 샀다면 남은 사탕 개수는?

$$20 - 8 + 5 = 17(\text{개})$$



개념을 확인해요

1 바르게 계산한 것에 ○표 하세요.

$$36 - 21 + 9 = 36 - 30$$

$$= 6$$

()

$$60 - (35 + 8) = 60 - 43$$

$$= 17$$

()

계산 순서가 바뀌면 계산 결과가 어떻게 되는지 알아보세요.

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$(1) 92 - 37 + 34 = \square + 34$$

$$= \square$$

$$(2) 81 - (53 + 15) = 81 - \square$$

$$= \square$$

[3~4] 보기와 같이 계산 순서를 나타내고, 계산해 보세요.

보기

$$48 - (6 + 29) = 48 - 35$$

$$= 13$$

3 $64 - 22 + 6$

4 $57 - (19 + 14)$

5 운동장에 남학생이 17명, 여학생이 28명 있습니다. 그중 9명이 집으로 돌아갔다면 운동장에 남아 있는 학생은 몇 명인지 하나의 식으로 나타내어 구해 보세요.

$$17 + \square - \square = \square \text{ (명)}$$

'집으로 돌아갔다'는 말이 어떤 기호로 쓰이는지 생각해 보세요.

서술형을 연습해요

대표
예시

아윤이는 사탕이 7개씩 담긴 주머니 3개를 가지고 있었습니다. 언니에게 사탕 7개를 주고/엄마에게 사탕 5개를 더 받았다면/아윤이가 지금 가지고 있는 사탕은 몇 개인지/풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 언니에게 주고 남은 사탕 수 구하기 → 아윤이는 사탕이 7개씩 담긴 주머니 3개가 있으므로 사탕 $7 \times 3 = 21$ (개)를 가지고 있었고, 언니에게 7개를 주고 남은 사탕 수는 $21 - 7 = 14$ (개)입니다.

단계 2 엄마에게 더 받은 후 가지고 있는 사탕 수 구하기 → 엄마에게 사탕을 5개 더 받았으므로 아윤이가 지금 가지고 있는 사탕 수는 $14 + 5 = 19$ (개)입니다.

답 19개

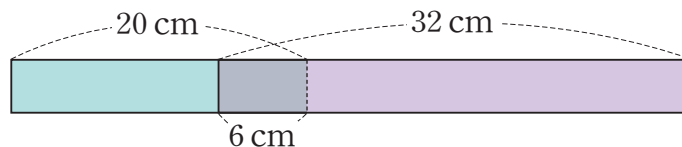
- 1** 방울토마토를 명호는 500 g씩 5바구니 닦고, 재경이는 800 g 닦습니다. 명호와 재경이가 딴 방울토마토에서 650 g을 먹었다면 남은 방울토마토는 몇 g인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 명호와 재경이가 딴 방울토마토의 무게 구하기 →

단계 2 남은 방울토마토의 무게 구하기 →

답

- 2** 길이가 각각 20 cm, 32 cm인 색 테이프 2장을 그림과 같이 6 cm 겹치게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



단계 1 색 테이프 2장의 길이의 합 구하기 →

단계 2 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이 구하기 →

답

단원을 마무리해요

01 보기와 같이 계산 순서를 나타내고, 계산해 보세요.

보기

$$82 - (28 + 17) = 82 - 45 = 37$$

$$100 - 46 + 38$$

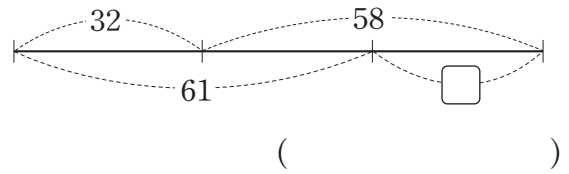
02 계산해 보세요.

- (1) $47 + 24 - 19$
- (2) $85 - (14 + 25)$

03 계산 결과를 찾아 선으로 이어 보세요.

$58 + 37 - 15$	•	•	60
$99 - (16 + 23)$	•	•	70
$61 - 18 + 27$	•	•	80

04 □ 안에 알맞은 수를 구해 보세요.



05 계산 순서를 바르게 나타낸 것에 ○표 하세요.

$$28 \div (2 \times 7)$$

()

$$30 \div 6 \times 25$$

()

06 ㉠과 ㉡의 합을 구해 보세요.

㉠ $9 \times 6 \div 18$

㉡ 64를 2와 8의 곱으로 나눈 수

()

07 빵이 80개 있습니다. 빵을 4점시에 똑같이 나누어 담고 그중 3점시에 담긴 빵을 모두 먹었다면 먹은 빵은 모두 몇 개인지 구해 보세요.

()

15 보기와 같이 ()를 사용하여 두 식을 하나의 식으로 나타내어 보세요.

보기

$$9 - 2 = 7, 7 \times 30 \div 14 + 72 = 87$$

$$\Rightarrow (9 - 2) \times 30 \div 14 + 72 = 87$$

$$21 + 26 = 47, 47 \times 2 - 12 \div 3 = 90$$

⇒

16 식이 성립하도록 ()로 묶어 보세요.

$$15 + 27 \div 3 \times 9 - 6 = 42$$

17 연필 95자루를 다섯 모둠에게 똑같이 나누어 주었습니다. 한 모둠에서 남학생 2명, 여학생 3명이 연필을 3자루씩 가졌다면 이 모둠에 남은 연필은 몇 자루인지 하나의 식으로 나타내고, 답을 구해 보세요.

식

답

서술형

18 알밤을 호영이는 100 g씩 3바구니 주웠고, 미래는 280 g 주웠습니다. 호영이와 미래가 주운 알밤에서 110 g을 먹었다면 남은 알밤은 몇 g인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이

답

19 잘못 계산한 부분을 찾아 이유를 쓰고, 바르게 계산해 보세요.

$$32 + 24 \div 8 - 5 = 56 \div 8 - 5 \\ = 7 - 5 = 2$$

이유

바르게 계산하기

$$32 + 24 \div 8 - 5$$

20 계산 결과가 80보다 작은 식의 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$$\textcircled{㉠} (43 - 11) \div 4 + 15 \times 6$$

$$\textcircled{㉡} 69 - 36 \div 4 \times 3 + 28$$

풀이

답

풍산짜 워크북

초등 수학 5-1

