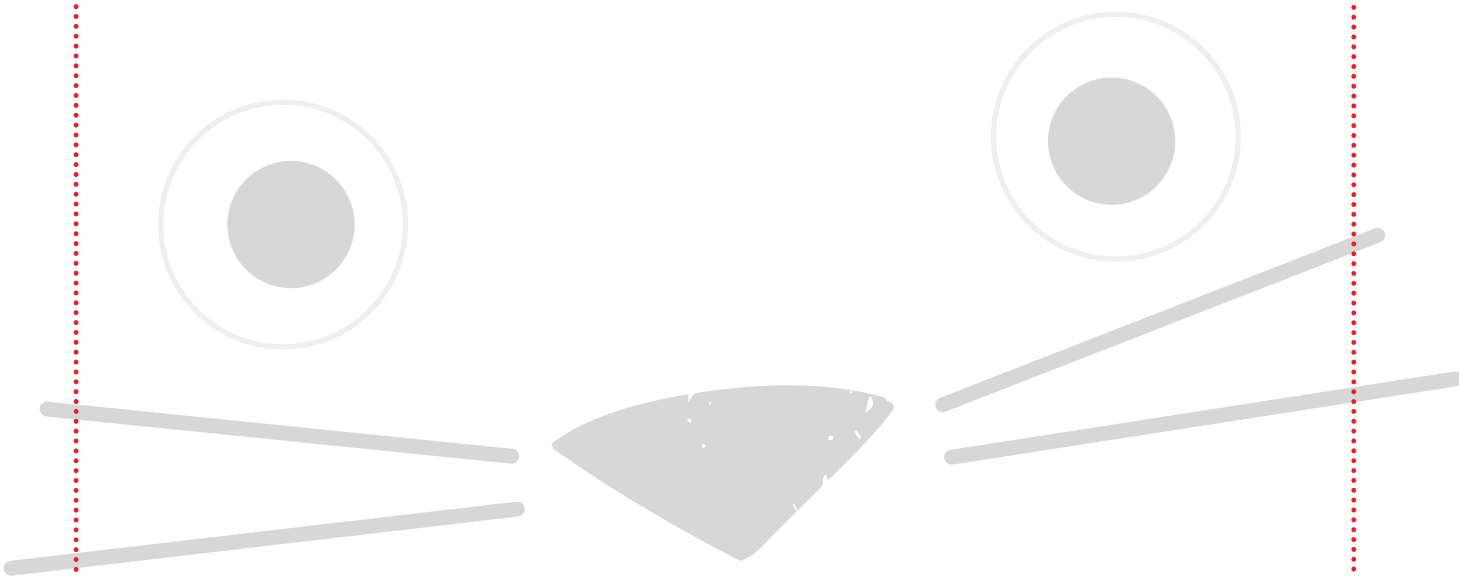
개념과 정리가 한번에 끝나는 기본서

개념풀

사회·문화

의구심이 남지 않는 완벽한

정답과 해설



Ⅰ 사회·문화 현상의 탐구

01 사회·문화 현상의 이해

콕콕! 개념 확인하기 20쪽

01 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉡ (4) ㉠
02 (1) ○ (2) ○ (3) ○ (4) ×
03 (1) 갈등론 (2) 기능론 (3) 상징적 상호 작용론 (4) 기능론 (5) 상징적 상호 작용론
04 (1) 기능론 (2) 갈등론 (3) 상징적 상호 작용론

탄탄! 내신 다지기 21~23쪽

01 ② **02** ④ **03** ⑤ **04** ④ **05** ④ **06** ④ **07** ⑤
08 ⑤ **09** ② **10** ⑤ **11** ⑤ **12** ① **13** 해설 참조

01 자연 현상과 사회·문화 현상의 구분

자료 분석 | 자연 현상과 사회·문화 현상은 인간의 의지나 노력이 작용하여 발생하느냐를 기준으로 하여 구분할 수 있다. 단풍 축제(㉠)와 기상청의 예보(㉢)는 인간의 의지나 노력이 작용한 것이므로 사회·문화 현상에 해당하고, 비가 내리는 것(㉡)과 단풍이 지는 것(㉣)은 인간의 의지나 가치와 무관하게 자연계의 원리에 의해 발생하므로 자연 현상에 해당한다.

[선택지 분석]

① ㉠, ㉡ → ㉡은 자연 현상이다.
✓② ㉠, ㉢
③ ㉡, ㉢ → ㉡은 자연 현상이다.
④ ㉡, ㉣ → ㉡, ㉣은 자연 현상이다.
⑤ ㉢, ㉣ → ㉣은 자연 현상이다.

02 사회·문화 현상의 특징

[선택지 분석]

① ~~몰가치적~~(가치 함축적)이다.
② ~~존재 법칙~~(당위 법칙)의 지배를 받는다.
③ 법칙의 발견과 예측이 ~~용이하다~~(어렵다).
➡ 사회·문화 현상은 발생 요인과 결과가 법칙으로 대응하기보다는 확률적으로 관련을 맺고 있어 법칙의 발견과 예측이 어렵다. 법칙의 발견과 예측이 용이한 것은 자연 현상이다.
✓④ 시·공간적 보편성과 특수성을 가진다.
⑤ 인과 관계가 분명하며, 확실성의 원리가 적용된다.
➡ 사회·문화 현상은 개연성과 확률의 원리가 적용된다. 인과 관계가 분명하며 확실성의 원리가 적용되는 것은 자연 현상이다.

03 사회·문화 현상의 특징

자료 분석 | '이 현상'은 사회·문화 현상이다. 사회·문화 현상은 시대와 사회를 초월하여 동일하게 나타나는 보편성과 시대와 사회에 따라 구체적인 모습이 다르게 나타나는 특수성이 동시에 존재한다.

[선택지 분석]

✗ ~~ㄱ~~. 몰가치적이다.
➡ 사회·문화 현상은 가치가 포함되어 있으므로 가치 함축적이다. 몰가치적인 것은 자연 현상이다.
✗ ~~ㄴ~~. 존재 법칙이 지배한다.
➡ 사회·문화 현상은 당위 법칙이 지배하고, 자연 현상은 존재 법칙이 지배한다.
ㄷ. 개연성과 확률의 원리가 적용된다.
ㄹ. 인과 관계가 존재하지만 불분명하다.
➡ 사회·문화 현상은 발생 요인과 그 결과가 법칙으로 대응하기보다 확률적으로 관련을 맺고 있어 예외적인 현상이 나타날 수 있다. 즉, 인과 관계가 존재하지만 불분명하다.

04 자연 현상과 사회·문화 현상

자료 분석 | (가)는 자연 현상, (나)는 사회·문화 현상이다.

[선택지 분석]

✗ ~~(가)~~(나)와 같은 현상은 예외가 존재한다.
➡ 자연 현상은 예외가 존재하지 않는다.
ㄴ. (나)와 같은 현상은 당위 법칙의 지배를 받는다.
✗ ~~(가)~~(나)와 같은 현상은 ~~(나)~~(가)와 같은 현상과 달리 개연성이 나타난다.
➡ 개연성은 사회·문화 현상의 특징에 해당한다.
ㄹ. (나)와 같은 현상은 (가)와 같은 현상과 달리 사람들의 가치나 신념이 반영되어 나타난다.
➡ 자연 현상은 몰가치적, 사회·문화 현상은 가치 함축적이다.

05 자연 현상과 사회·문화 현상

자료 분석 | ㉠은 자연 현상, ㉡은 사회·문화 현상이다.

[선택지 분석]

① ㉠과 같은 현상은 존재 법칙의 지배를 받는다.
② ㉡과 같은 현상은 확률의 원리가 적용된다.
③ ㉠과 같은 현상은 몰가치적, ㉡과 같은 현상은 가치 함축적이다.
✓④ ㉡과 같은 현상은 ㉠과 같은 현상에 비해 인과 관계가 분명하다.
➡ 인과 관계가 분명한 것은 자연 현상이다.
⑤ ㉡과 같은 현상은 ㉠과 같은 현상과 달리 보편성과 특수성이 함께 나타난다.

06 자연 현상과 사회·문화 현상

자료 분석 | ㉠, ㉡, ㉣은 사회·문화 현상, ㉢은 자연 현상이다.

[선택지 분석]

① ㉠, ㉣과 같은 현상은 확실성의 원리를 따른다.
➡ ㉠, ㉣은 모두 사회·문화 현상으로, 확률의 원리를 따른다.

② ㉡과 같은 현상과 달리 ㉣과 같은 현상은 인과 관계가 존재한다.
➡ ㉡, ㉣은 모두 사회·문화 현상으로, 인과 관계가 존재하나, 불분명하다.

③ ㉢과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상과 달리 당위 법칙의 지배를 받는다.
➡ 자연 현상(㉢)은 존재 법칙의 지배를 받고, 사회·문화 현상(㉡)은 당위 법칙의 지배를 받는다.

✓ ㉠, ㉡, ㉢과 같은 현상은 모두 경험적 자료에 의해 연구할 수 있다.
➡ 사회·문화 현상도 자연 현상과 마찬가지로 경험적 자료를 토대로 연구를 진행할 수 있다.

⑤ ㉠, ㉣과 같은 현상과 달리 ㉢과 같은 현상은 인간의 의지와 감정이 개입되어 발생한다.
➡ 인간의 의지와 감정이 개입되어 발생하는 것은 사회·문화 현상(㉠, ㉣)이다.

07 상징적 상호 작용론

자료 분석 | 제시문에는 인간이 대상에 대하여 스스로 부여한 의미에 기초하여 행동하며 자율성을 지닌 능동적 존재라고 보는 상징적 상호 작용론이 나타나 있다.

[선택지 분석]

✗ 개인에 대한 사회 구조의 영향력을 ~~중시~~간과한다.
➡ 상징적 상호 작용론은 개인에 대한 사회 구조의 영향력을 간과한다는 한계를 지닌다.

✗ 인간 행동의 동기에 대한 의미와 해석을 ~~경시~~중시한다.

ㄷ 인간은 상황에 대한 자신의 해석을 바탕으로 행동한다고 본다.

ㄹ 사회·문화 현상의 의미는 그것이 발생하는 상황 맥락에 따라 달라질 수 있다고 본다.

08 기능론

자료 분석 | 유기체가 자동 안정화 기능에 의해 항상성을 갖듯이 사회도 구성 요소들의 역할 수행에 의해 안정 상태를 이루고 있다는 사회 유기체설은 기능론과 맥락을 같이한다. 기능론은 사회의 하위 체계 구성 요소들이 정상적으로 작동해야 사회 통합이 유지될 수 있다고 본다.

[선택지 분석]

✗ 급격한 사회의 변동을 설명하기에 ~~용이~~곤란하다.
➡ 갈등론에 해당하는 진술이다. 기능론은 급격한 사회 변동을 설명하기 곤란하다.

✗ 사회 규범이 ~~특정 집단~~사회 구성원 전체의 합의를 통해 형성된다고 본다.
➡ 갈등론에 해당하는 진술이다. 기능론은 사회 규범에 대한 사회 구성원의 합의가 존재한다고 본다.

ㄷ 사회가 스스로 균형을 유지하려는 속성을 지닌다고 본다.

ㄹ 사회 구성원은 사회의 조화와 안정에 필요한 역할을 수행한다고 본다.

09 상징적 상호 작용론

자료 분석 | 제시문에는 인간의 상호 작용에 담긴 상징 행위의 의미 해석을 중시하는 상징적 상호 작용론이 나타나 있다.

[선택지 분석]

① 사회는 이익을 둘러싸고 대립하는 계급으로 구성된다고 본다. → 갈등론

✓ 인간이 상황 정의에 기초하여 행동하는 자율적인 존재라고 본다.

③ 사회 구조나 제도는 지배와 피지배의 관계를 반영하여 형성된다고 본다. → 갈등론

④ 사회의 유지에 필요한 핵심적인 가치나 규범에 관하여 사회적 합의가 존재한다고 본다. → 기능론

⑤ 사회의 각 부분이 역할을 제대로 수행함으로써 조화와 균형을 회복할 힘을 갖고 있다고 본다. → 기능론

10 기능론과 갈등론

자료 분석 | 갑은 학교 교육을 통해 개인이 사회에서 공유되는 가치를 배운다고 주장하고 있다. 이는 사회 유지에 필요한 가치에 관한 사회적 합의가 존재한다고 보는 것이므로 기능론의 관점이다. 을은 학교 교육이 사회 불평등 구조를 재생산한다고 주장하고 있다. 이는 갈등론의 관점이다.

[선택지 분석]

① 갑의 관점은 보수적인 관점이라는 비판을 받는다.

② 을의 관점은 학교에서 가르치는 내용이 지배 계급의 이익을 위한 것이라고 본다.

③ 갑의 관점은 을의 관점과 달리 학교는 사회의 존속과 질서 유지에 기여한다고 본다.

④ 갑, 을의 관점은 모두 개인의 행위가 사회 구조의 영향을 받아 나타난다고 본다.
➡ 거시적 관점에 대한 진술이다. 기능론과 갈등론은 모두 거시적 관점에 해당한다.

✓ 갑, 을의 관점은 모두 학교와 학교 교육에 대해 학생들이 부여하는 다양한 의미와 해석에 주목한다.
➡ 갑의 관점은 기능론, 을의 관점은 갈등론이다. 학생들이 부여하는 의미와 해석에 주목하는 것은 상징적 상호 작용론이다.

11 기능론과 갈등론

자료 분석 | 갑의 관점은 갈등론, 을의 관점은 기능론에 해당한다.

[선택지 분석]

✗ 갑의 관점은 사회의 지배적 규범 습득이 사회 존속에 필수적이라고 본다.
➡ 사회의 지배적 규범을 습득하는 것이 사회 존속에 필수적이라고 보는 관점은 기능론(을)이다.

✗ 을의 관점은 개인이 각자의 주관에 따라 다양한 사회상을 만들어 낸다고 본다.
➡ 특정한 상황에 대한 개인의 주관적 해석이나 의미 부여에 따라 다양한 사회·문화 현상이 나타난다고 보는 관점은 미시적 관점이다. 갑과 을의 관점은 모두 거시적 관점이다.

ㄷ 갑의 관점은 을의 관점과 달리 사회화가 현재의 불평등한 구조를 정당화한다고 비판한다.

➡ 갈등론은 사회 구조와 제도가 지배 계급의 이익을 보호하는 장치라고 본다. 따라서 학교와 같은 사회화 기관을 현재의 불평등한 계층 구조를 정당화하고, 지배 계급의 이익을 지키기 위한 수단으로 인식한다.

ㄹ 을의 관점은 갑의 관점에 비해 사회 통합의 유지를 중시한다.

➡ 기능론은 사회 통합과 안정을 중시하여 사회의 각 부분이 상호 의존적으로 사회 통합을 위해 맡은 기능을 수행한다고 본다.

12 기능론과 상징적 상호 작용론

자료 분석 | 인간의 능동적 사고와 자율적 행위의 측면을 강조하는 관점은 상징적 상호 작용론이고, 사회가 사회 구성원 전체의 합의에 따라 만들어진다고 보는 관점은 기능론이다. 따라서 (가)는 상징적 상호 작용론, (나)는 기능론에 해당한다.

[선택지 분석]

① (가)의 관점은 개인에 대한 사회 구조의 영향력을 간과한다.

➡ 상징적 상호 작용론은 인간을 사회·문화 현상을 만들어가는 능동적인 존재로 보아, 개인의 행위가 사회 구조나 제도에 의해 나타날 수 있음을 간과한다.

② ~~(가)~~(나)의 관점은 사회 구성원은 사회의 안정과 조화에 필요한 역할을 수행한다고 본다.

➡ 기능론에 대한 설명이다.

③ ~~(나)~~(가)의 관점은 현상의 본질이 구성원의 해석에 따라 달라진다고 본다.

➡ 상징적 상호 작용론에 대한 설명이다.

④ ~~(나)~~(가)의 관점은 사람들이 행위를 해석하고 정의하는 과정에 초점을 둔다.

➡ 상징적 상호 작용론에 대한 설명이다.

⑤ (가)의 관점과 (나)의 관점 모두 거시적 관점에 해당한다.

➡ (가) 상징적 상호 작용론은 미시적 관점, (나) 기능론은 거시적 관점에 해당한다.

13 기능론과 갈등론

[예시 답안] 갑의 관점은 기능론, 을의 관점은 갈등론이다. 기능론의 한계점으로는 혁명과 같은 급격한 사회 변동을 설명하기 어려우며, 기득권층의 이익을 대변하는 논리로 이용될 우려가 있다는 것을 들 수 있다. 갈등론의 한계점으로는 사회 각 부분 간의 복잡한 관계를 지배와 피지배의 관계로 단순화하고, 조화와 협동 및 사회적 합의를 경시한다는 것을 들 수 있다.

채점 기준		
	상	갑과 을의 관점에 대해 바르게 쓰고, 각 관점의 한계점을 한 가지씩 충실하게 서술한 경우
	중	갑과 을의 관점은 바르게 쓰고, 각 관점의 한계점을 한 가지씩 서술하였으나, 그 내용이 부족한 경우
	하	갑과 을의 관점만 바르게 쓴 경우

도전! 실력 올리기

24~25쪽

01 ② 02 ① 03 ② 04 ③ 05 ② 06 ③ 07 ③ 08 ④

01 자연 현상과 사회·문화 현상

자료 분석 | 기온이 떨어지는 것은 인간의 의지나 가치와 무관하게 자연 스스로의 원리에 의해 일어나므로 자연 현상이다. 벚꽃 축제, 벚꽃을 즐기려는 관광객 증가, 일기 예보는 모두 인간의 의지나 가치가 개입되어 발생하는 사회·문화 현상이다. 따라서 ㉠은 자연 현상이고, ㉡, ㉢, ㉣은 사회·문화 현상이다.

[선택지 분석]

① 갑: ㉠－○, ㉡－×, ㉢－~~○~~×, ㉣－×

➡ 자연 현상은 몰가치적인 반면, 사회·문화 현상은 가치 함축적이다.

② 을: ㉠－○, ㉡－×, ㉢－×, ㉣－×

➡ 존재 법칙의 적용을 받는 것은 자연 현상이다.

③ 병: ㉠－×, ㉡－○, ㉢－~~×~~○, ㉣－○

➡ 확률의 원리가 적용되는 것은 사회·문화 현상이다.

④ 정: ㉠－×, ㉡－~~×~~○, ㉢－○, ㉣－○

➡ 보편성과 특수성이 공존하는 것은 사회·문화 현상이다.

⑤ 무: ㉠－○, ㉡－○, ㉢－~~×~~○, ㉣－~~×~~○

➡ 자연 현상과 사회·문화 현상은 모두 경험적 자료에 의해 연구할 수 있다.

02 자연 현상과 사회·문화 현상

자료 분석 | ㉠은 사회·문화 현상이고, ㉡과 ㉢은 자연 현상이다.

[선택지 분석]

ㄱ ㉠과 같은 현상은 확률의 원리를 따른다.

➡ 사회·문화 현상은 확률의 원리, 자연 현상은 확실성의 원리를 따른다.

ㄴ ㉡과 같은 현상은 인과 관계가 분명하다.

➡ 자연 현상은 특정 원인에 따라 그에 상응하는 결과가 예외 없이 발생하여 인과 관계가 분명하다.

~~ㄷ~~ ㉠과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상에 비해 보편성이 강하게 나타난다.

➡ 자연 현상이 사회·문화 현상에 비해 보편성이 강하게 나타난다.

~~ㄹ~~ ㉡과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상과 달리 몰가치적이다.

➡ ㉡과 ㉢ 모두 자연 현상으로 몰가치적이다.

03 자연 현상과 사회·문화 현상

자료 분석 | ㉠과 ㉢은 인간의 의지와 무관하게 일어나므로 자연 현상에 해당한다. ㉡과 ㉣은 인간의 의지에 의한 사회·문화 현상이다.

[선택지 분석]

① ㉠과 같은 현상은 ㉣과 같은 현상과 달리 인과 관계가 나타난다.

➡ 자연 현상은 인과 관계가 나타난다. 사회·문화 현상도 자연 현상보다 불분명하긴 하나 인과 관계가 나타난다.

② ㉡과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상과 달리 당위 법칙을 따른다.
➡ 존재 법칙의 지배를 받는 자연 현상(㉢)과 달리 사회·문화 현상(㉡)은 '마땅히 해야 한다'로 표현되는 당위 법칙을 따른다.

③ ㉢과 같은 현상은 ㉠과 같은 현상과 달리 확률의 원리가 적용된다.
➡ 확률의 원리가 적용되는 사회·문화 현상(㉠)과 달리 자연 현상(㉢)은 예외가 존재하지 않아 확실성의 원리가 적용된다.

④ ㉣과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상과 달리 보편성보다 특수성이 강하다.
➡ ㉡, ㉣과 같은 사회·문화 현상은 보편성보다 특수성이 강하다.

⑤ ㉠, ㉡과 같은 현상은 ㉢, ㉣과 같은 현상과 달리 몰가치적이다.
➡ ㉠, ㉢과 같은 자연 현상은 몰가치적이고 ㉡, ㉣과 같은 사회·문화 현상은 가치 함축적이다.

04 기능론

자료 분석 | 제시문에는 기능론적 관점이 나타나 있다.

[선택지 분석]

① 사회 갈등이 사회 변동의 원동력이 된다고 본다.
➡ 기능론은 사회 갈등이나 사회 문제를 사회 구성 요소가 제 기능을 제대로 수행하지 못해 발생하는 병리적인 현상이라고 본다. 따라서 사회 구성 요소가 원래의 기능을 회복하면 사회는 다시 안정을 이룬다고 본다.

② 사회 질서는 특정 집단의 합의에 근거한다고 본다.
➡ 기능론은 특정 집단이 아니라 사회 전체의 합의라고 본다.

③ 질서 유지를 위한 사회 하위 체계의 기능에 주목한다.

④ 개인 간 상호 작용의 주관적 의미를 이해하고 밝히는 데 유용하다.
➡ 상징적 상호 작용론에 해당한다.

⑤ 사회 구조보다는 개별 행위의 맥락적인 의미와 동기 해석이 중요하다고 본다.
➡ 상징적 상호 작용론에 해당한다.

05 기능론과 갈등론

자료 분석 | 갑의 관점은 기능론, 을의 관점은 갈등론이다.

[선택지 분석]

① 갑의 관점은 교육에 있어 가정 배경의 영향력을 중시한다. → 을
➡ 기능론은 교육이 개인의 능력과 노력에 따른 사회 이동의 통로가 된다고 본다.

② 갑의 관점은 교육 수준에 따른 사회적 희소가치의 차등 배분을 정당하다고 본다.

③ 을의 관점은 교육이 계층의 재생산을 억제한다고 본다.
➡ 갈등론의 입장에서는 교육이 사회적 계층 구조의 재생산에 기여한다고 본다.

④ 을의 관점은 교육이 사회 이동의 기회를 제공함을 강조한다. → 갑
➡ 갑, 을의 관점은 모두 학교 교육에 대한 교사와 학생의 상황 정의에 주목한다.

⑤ 갑, 을의 관점은 모두 학교 교육에 대한 교사와 학생의 상황 정의에 주목한다.
➡ 갑, 을의 관점은 모두 거시적 관점이다. 학교 교육에 대한 교사와 학생의 상황 정의에 주목하는 것은 미시적 관점인 상징적 상호 작용론이다.

06 상징적 상호 작용론

자료 분석 | 제시문은 인간이 상황 정의에 기초하여 각자의 주관에 따라 행동한다고 보고 있으므로 상징적 상호 작용론에 해당한다.

[선택지 분석]

ㄱ. 사회 문제를 병리적인 현상으로 간주한다. → 기능론
➡ 기능론에서는 사회 문제를 사회 구성 요소가 제 기능을 정상적으로 수행하지 못해 발생하는 병리적 현상으로 간주한다.

ㄴ. 개인에 대한 사회 구조의 영향력을 경시한다.
➡ 미시적 관점인 상징적 상호 작용론의 한계에 해당한다.

ㄷ. 인간의 능동적 사고와 자율적 행위의 측면을 강조한다.

ㄹ. 사회적 희소가치의 분배 기준이 사회적으로 합의된 것이라고 본다. → 기능론

07 기능론

자료 분석 | 제시문은 '사회는 유기체처럼 다양한 부분들이 상호 의존적으로 연결되어 하나의 체계를 형성하고 있다.'라는 부분으로 미루어 기능론의 관점이다.

[선택지 분석]

① 사회적 합의를 경시한다.
➡ 기능론은 사회 구성원 전체의 합의를 통해 사회 규범이 형성되고 사회의 질서가 유지된다고 본다.

② 사회 안정 및 균형의 측면을 간과한다.
➡ 기능론은 사회 안정 및 균형의 측면을 중시한다.

③ 기득권층의 이익을 대변하는 논리로 악용될 수 있다.
➡ 기능론은 사회 안정을 강조하여 기득권층의 이익을 대변하는 논리로 이용될 우려가 있다.

④ 사회 관계를 지배와 피지배의 관계로 단순화하였다.
➡ 갈등론의 한계에 해당하는 설명이다.

⑤ 개인의 행위가 사회 구조의 영향을 받음을 간과한다.
➡ 상징적 상호 작용론의 한계에 해당하는 설명이다.

08 사회·문화 현상을 바라보는 관점

자료 분석 | 갑은 기능론, 을은 상징적 상호 작용론, 병은 갈등론의 관점에서 노인 소외 문제를 바라보고 있다.

[선택지 분석]

① 갑의 관점은 상황에 대한 개인의 주관적 의미 부여를 강조한다. → 을
➡ 상황에 대한 개인의 주관적 의미 부여는 상징적 상호 작용론에서 중시된다.

② 을의 관점은 사회가 필연적으로 변화하며 집단 간 갈등이 변화의 동력이라고 본다. → 병
➡ 사회의 필연적 변화, 변화의 동력으로서의 집단 간 갈등은 갈등론에서 중시된다.

③ ~~병~~갑의 관점은 기득권층의 이익을 대변하는 논리로 사용된다는 비판을 받는다.
➡ 기득권층의 이익을 대변하는 논리로 사용된다는 비판을 받는 관점은 기능론이다.

④ 갑의 관점은 병의 관점과 달리 사회 구성 요소의 기능과 역할이 사회적으로 합의된 것이라고 본다.
➡ 기능론은 갈등론과 달리 사회를 유기체에 비유하면서 사회 구성 요소의 기능과 역할이 사회적으로 합의된 것이라고 본다.

⑤ ~~을~~갑, 병, ~~병~~을의 관점은 ~~갑~~을의 관점과 달리 사회 문제를 설명하는 데 사회 구조적 요인을 중시한다.
➡ 기능론과 갈등론은 거시적 관점으로, 사회 문제를 설명하는 데 구조적 요인을 중시한다.

02 사회·문화 현상의 탐구 방법

콕콕! 개념 확인하기 33쪽

01 (1) 질 (2) 양 (3) 질 (4) 양
02 (가): 양적 연구 방법, (나): 질적 연구 방법
03 (1) 문헌 연구법 (2) 면접법 (3) 질문지법
04 (1) ㄹ (2) ㄷ (3) ㄱ (4) ㄴ

탄탄! 내신 다지기 34~37쪽

01 ② **02** ⑤ **03** ③ **04** ③ **05** ⑤ **06** ② **07** ④
08 ② **09** ④ **10** ② **11** ④ **12** ① **13** ⑤ **14** ④
15~16 해설 참조

01 양적 연구 방법

자료 분석 | 사회·문화 현상에 고도의 규칙성이 있다고 보아 사회·문화 현상의 인과 관계를 밝히려는 연구는 양적 연구이다.

[선택지 분석]

① 연구 대상자의 주관적 상황 정의를 중시한다.
➡ 질적 연구에 대한 설명이다.

② 변인 간 관계에 대한 법칙 발견을 목적으로 한다.
➡ 양적 연구는 사회·문화 현상에 내재하는 법칙 발견을 목적으로 한다.

③ 사회·문화 현상에 대하여 심층적으로 이해하고자 한다.
➡ 질적 연구에 대한 설명이다.

④ 사회 과학은 자연 과학과는 다른 방법으로 연구해야 한다고 본다.
➡ 질적 연구에 대한 설명이다.

⑤ 연구자의 직관적인 통찰에 의한 인간 행위의 의미 이해를 중시한다.
➡ 질적 연구에 대한 설명이다.

02 양적 연구 방법의 한계

자료 분석 | 제시된 연구 목적이 스마트폰 사용과 학업 성취도와의 상관관계를 밝히는 것이므로 이는 일반화나 법칙 발견을 목적으로 하는 양적 연구이다.

[선택지 분석]

① 변인 간의 상관관계를 알아보기 곤란하다.
➡ 양적 연구는 변인 간의 상관관계 분석이 용이하다.

② 정밀하고 정확한 연구 결과를 얻기 힘들다.
➡ 양적 연구는 정밀하고 정확한 연구가 가능하다.

③ 연구자의 주관적 가치가 개입될 우려가 크다.
➡ 질적 연구의 단점이다.

④ 경험적 자료를 근거로 하여 결론을 도출하기 어렵다.
➡ 양적 연구와 질적 연구 모두 경험적 자료를 근거로 하여 결론을 도출한다.

⑤ 계량화하여 분석하기 곤란한 연구에는 적합하지 않다.
➡ 양적 연구는 사회·문화 현상에 대한 측정과 계량화를 통해 연구를 진행하므로 계량화가 곤란한 인간의 주관적이고 정신적인 연구에는 제약이 있다.

03 양적 연구 방법

자료 분석 | A 대학 연구팀은 닮은 사람에 대한 기억과 낯선 사람에 대한 신뢰도 간의 관계를 알아보기 위하여 실험법을 통해 연구를 진행하여 일반적인 법칙을 밝혀냈다. 이는 양적 연구 방법을 사용한 것이다.

[선택지 분석]

① 편지, 일기 등 비공식적인 자료를 주로 활용한다.
➡ 질적 연구에 대한 설명이다.

② 사회·문화 현상이 나타나게 된 사회적 맥락의 이해에 중점을 둔다.
➡ 질적 연구에 대한 설명이다.

③ 경험적인 자료의 계량화를 통해 사회·문화 현상을 분석하려고 한다.

④ 사회·문화 현상의 탐구 방법이 자연 현상의 탐구 방법과는 다르다고 본다.
➡ 질적 연구에 대한 설명이다.

⑤ 인간 행위의 동기나 의도를 파악하여 사회·문화 현상의 의미를 이해하고자 한다.
➡ 질적 연구에 대한 설명이다.

04 양적 연구 방법

자료 분석 | 사회 세계의 법칙을 발견하려는 '이 연구 방법'은 양적 연구 방법이다.

[선택지 분석]

ㄱ. 연구 대상자와의 정서적 교감을 중시한다.
➡ 질적 연구에 대한 설명이다.

ㄴ. 연구 설계를 할 때 개념의 조작적 정의가 이루어질 수 있다.

ㄷ. 측정과 계량화를 통해 사회·문화 현상을 정밀하게 분석할 수 있다고 본다.

ㄹ 연구 대상의 사회·문화적 맥락 이해를 중시하는 방법론적 이원론에 기반한다.

➡ 질적 연구에 대한 설명이다. 양적 연구는 방법론적 일원론에 기반하며, 일반화나 법칙 발견을 목적으로 한다.

05 양적 연구 방법

자료 분석 | 방법론적 일원론을 바탕으로 하므로 양적 연구 방법이다.

[선택지 분석]

① 유럽 국가별 복지 재정 지출 실태 비교 연구

➡ 객관적 자료를 이용하여 계량화가 가능한 연구로 양적 연구에 적합한 주제이다.

② 청소년의 대화에 나타난 줄임말 사용 빈도 연구

➡ 객관적 자료를 이용하여 계량화가 가능한 연구로 양적 연구에 적합한 주제이다.

③ 부모와의 유대와 학업 성취도 간의 상관관계 연구

➡ 두 변수 간의 상관관계를 검증하기 위한 것으로 양적 연구에 적합한 주제이다.

④ 직업별 결혼 이주 여성의 경제 활동 참가율 변화 연구

➡ 객관적 자료를 이용하여 계량화가 가능한 연구로 양적 연구에 적합한 주제이다.

⑤ 섬 거주 주민들의 주민 공동체 행위에 대한 사례 연구

➡ 인간의 행위 동기나 목적 등을 깊이 있게 연구하려는 질적 연구에 적합한 주제이다.

06 질적 연구 방법

자료 분석 | 제시문은 사회·문화 현상을 이해할 때 인과 관계를 규명하는 것이 어려우므로 인간의 주관적 행위 동기나 목적 등을 깊이 있게 이해해야 한다는 입장이다. 이는 질적 연구에 해당한다.

[선택지 분석]

ㄱ 연구자의 감정 이입을 통해 사회 현상을 이해한다.

➡ 질적 연구는 연구자의 직관적 통찰과 감정 이입적인 이해를 통해 사회·문화 현상의 본질을 이해하려고 한다.

ㄴ 법칙 발견을 통해 사회 현상을 설명하고 예측하고자 한다.

➡ 양적 연구에 대한 설명이다.

ㄷ 자연 과학의 연구 방법을 사회 현상 연구에 적용할 수 없다고 본다.

➡ 질적 연구는 사회·문화 현상은 자연 현상과 본질적으로 다른 특성을 가지므로 자연 과학의 연구 방법으로는 사회·문화 현상을 연구할 수 없다는 방법론적 이원론을 바탕으로 한다.

ㄹ 경험적 자료를 수량으로 측정하고, 통계적으로 분석하고자 한다.

➡ 양적 연구에 대한 설명이다.

07 질적 연구 방법

자료 분석 | 연구 대상자의 행위에 담긴 동기에 대한 심층적인 이해를 강조하는 연구 방법은 질적 연구이다.

[선택지 분석]

ㄱ 자료 해석 과정에서 연구자의 직관적 통찰을 중시한다.

ㄴ 인간 행동의 동기, 의도와 같은 본질을 이해하고자 한다.

ㄷ 연구 대상자가 구성해 내는 생활 세계에 연구의 초점을 둔다.

ㄹ 측정이나 실험을 통해 사회·문화 현상을 연구하는 방법론적 일원론의 전통을 따른다.

➡ 방법론적 일원론은 양적 연구와 관련 있다. 양적 연구는 사회·문화 현상이 자연 현상과 본질적으로 동일한 특성을 지니고 있으므로 측정, 실험 등 자연 현상의 연구 방법을 사회·문화 현상의 연구에 적용할 수 있다고 본다.

08 문헌 연구법

자료 분석 | 기록으로 남아 있는 자료를 활용하여 정보를 수집하고 있으므로, 공통으로 사용된 자료 수집 방법은 문헌 연구법이다.

[선택지 분석]

① 시간과 장소의 제약으로부터 비교적 자유롭다.

② ~~1차 자료~~ 2차 자료의 수집용으로 활용되는 경우가 많다.

③ 양적 연구와 질적 연구 모두에 활용될 수 있다.

④ 기존 연구 동향이나 성과 파악을 통한 참고 자료 수집에 적합하다.

⑤ 자료의 해석 과정에서 연구자의 주관적 가치가 개입될 우려가 있다.

09 자료 수집 방법

자료 분석 | 질적 연구에서는 참여 관찰법과 면접법이, 양적 연구에서는 질문지법과 실험법이 주로 활용된다.

[선택지 분석]

ㄱ A가 '현상의 계량화 정도'라면, ㉠은 면접법, ㉡은 질문지법이 될 수 있다.

➡ 현상의 계량화 정도는 질문지법이 면접법보다 크다.

ㄴ A가 '연구자의 주관이 개입될 가능성 정도'라면, ㉠은 면접법, ㉡은 실험법이 될 수 있다.

ㄷ A가 '자료 수집 상황에 대한 통제 수준'이라면, ㉠은 참여 관찰법, ㉡은 실험법이 될 수 있다.

➡ 자료 수집 상황에 대한 통제 수준은 실험법이 참여 관찰법보다 크다.

ㄹ A가 '자료의 실제성 확보가 용이한 정도'라면, ㉠은 참여 관찰법, ㉡은 질문지법이 될 수 있다.

➡ 자료의 실제성 확보는 참여 관찰법의 장점이다.

10 자료 수집 방법

자료 분석 | A는 문자 해득 능력이 있는 사람을 연구 대상자로 하고 있으므로 질문지법이다. B는 언어적 소통이 불가능한 경우에도 사용할 수 있으므로 참여 관찰법이고, C는 면접법이다.

[선택지 분석]

ㄱ A는 B에 비해 자료의 통계적 처리가 용이하다.

➡ 질문지법은 계량화된 자료를 수집할 때 주로 이용하여 자료의 통계적 처리가 용이하다.

✗ B는 C에 비해 추가적 질문을 통해 자료의 정확성을 높일 수 있다.

➡ 추가적 질문을 통해 자료의 정확성을 높일 수 있는 방법은 면접법이다.

ㄷ B와 C는 A에 비해 연구자의 편견이 개입될 가능성이 크다.

➡ 질문지법에 비해 참여 관찰법과 면접법은 연구자의 편견이 개입될 가능성이 크다.

✗ C는 A에 비해 법적·윤리적 문제에서 자유롭지 않다.

➡ 실험법이 인간을 실험 대상으로 하여 법적, 윤리적 문제가 제기될 수 있다.

11 자료 수집 방법

자료 분석 | A는 질문지법, B는 참여 관찰법, C는 면접법, D는 실험법이다.

[선택지 분석]

① A는 C에 비해 자료 수집 과정에서 연구자의 유연한 대처가 용이하다.

➡ 면접법은 질문에 대한 응답에 따라 질문 내용을 자유롭게 바꿀 수 있으므로 미리 정해진 질문에 대한 답변만 얻는 질문지법에 비해 유연한 대처가 용이하다.

② B는 D에 비해 윤리적 문제가 발생할 가능성이 크다.

➡ 실험법이 참여 관찰법보다 윤리적 문제가 발생할 가능성이 크다.

③ C는 A와 달리 대량의 자료를 수집하는 데 유리하다.

➡ 질문지법은 면접법과 달리 대량의 자료 수집에 용이하다.

✓ C는 D에 비해 연구자의 주관이 개입될 가능성이 크다.

➡ 면접법은 실험법에 비해 연구자의 주관이 개입될 가능성이 크다.

⑤ A, D는 B, C에 비해 조사자의 편견이 개입될 가능성이 크다.

➡ 참여 관찰법(B)과 면접법(C)이 자료 수집과 해석 과정에서 조사자의 편견이 개입될 가능성이 크다.

12 자료 수집 방법

자료 분석 | 갑은 질문지법, 을은 참여 관찰법, 병은 면접법을 사용하였다.

[선택지 분석]

✓ 갑의 방법은 을의 방법보다 통계 분석에 용이하다.

➡ 질문지법은 통계 분석에 용이하다.

② 갑의 방법은 병의 방법보다 깊이 있는 정보의 수집에 적당하다.

➡ 면접법이 질문지법보다 더 깊이 있는 정보의 수집에 적당하다.

③ 을의 방법은 병의 방법과 달리 2차 자료를 수집할 때 사용한다.

➡ 갑, 을, 병을 통해 수집된 자료가 모두 연구자가 자신의 의도에 따라 직접 수집하여 최초로 분석되는 자료가 된다면, 이는 모두 1차 자료를 수집할 때 사용되는 것이다.

④ 병의 방법은 갑의 방법보다 연구 결과의 일반화에 유리하다.

➡ 양적 연구는 일반화를 목적으로 한다. 질문지법은 주로 양적 연구에 활용된다.

⑤ 갑의 방법은 주로 ~~질적~~ 양적 연구에, 을과 병의 방법은 주로 ~~양적~~ 질적 연구에 사용한다.

➡ 질문지법은 주로 양적 연구에서, 참여 관찰법과 면접법은 주로 질적 연구에서 사용한다.

13 질문지법과 참여 관찰법

자료 분석 | (가)는 질문지를 활용하여 자료를 수집하였다는 점에서 질문지법이고, (나)는 투루카나족과 같이 생활하며 그들의 모습을 관찰하였다는 점에서 참여 관찰법이다.

[선택지 분석]

① (가)는 (나)에 비해 시간과 비용이 많이 든다.

➡ 질문지법은 짧은 시간에 적은 비용으로 대량의 자료를 수집할 수 있다.

② (가)는 (나)에 비해 깊이 있는 자료를 수집하기에 적합하다.

➡ 참여 관찰법이 질문지법에 비해 깊이 있는 자료를 수집하기에 적합하다.

③ (가)는 (나)와 달리 다수의 응답자에게 동일한 내용을 조사하기 곤란하다.

➡ 질문지법은 동일한 질문지를 통해 다수의 응답자에게 동일한 내용을 조사할 수 있다.

④ (나)는 (가)와 달리 기존 연구 동향 파악을 위한 자료 수집에 적합하다.

➡ 기존 연구 동향 파악을 위한 참고 자료를 수집하는 것은 문헌연구법이다.

✓ (나)는 (가)와 달리 언어가 통하지 않는 유아나 아동에게 실시할 수 있다.

➡ 질문지법은 문맹자에게 실시할 수 없지만, 참여 관찰법은 의사소통이 어려운 유아나 아동에게도 실시할 수 있다.

14 참여 관찰법과 질문지법

자료 분석 | A는 참여 관찰법, B는 질문지법이다.

[선택지 분석]

① ~~A~~ B는 연구 대상자가 모집단을 대표하는지를 중시한다.

② ~~B~~ A는 자료의 실제성을 확보하는 데 유리하다.

③ A는 B와 달리 1차 자료를 수집할 때 사용한다.

➡ 연구자가 연구에서 분석하는 자료 중 연구자 자신의 의도에 따라 직접 수집하여 최초로 분석하는 자료를 1차 자료라고 한다. 질문지법과 참여 관찰법 모두 1차 자료를 수집할 때 사용할 수 있다.

✓ B는 A에 비해 구조화된 자료 수집 방법이다.

➡ 질문지법이 참여 관찰법보다 구조화된 자료 수집 방법이다.

⑤ B는 A보다 심층적인 자료를 얻기에 용이하다.

➡ 참여 관찰법이 질문지법보다 심층적인 자료를 얻기에 용이하다.

15 질적 연구

[예시 답안] '이것'은 직관적 통찰이며, 직관적 통찰이 주로 사용되는 연구 방법은 질적 연구이다. 질적 연구는 법칙을 발견하기보다는 사회·문화 현상에 대하여 심층적으로 이해하고자 한다.

채점 기준		
	상	밑줄 친 '이것'이 직관적 통찰이라는 점과 질적 연구의 연구 목적을 정확하게 서술한 경우
	중	밑줄 친 '이것'이 직관적 통찰이라는 점과 질적 연구에서 사용된다는 점만 서술한 경우
	하	밑줄 친 '이것'이 직관적 통찰이라는 것만 서술한 경우

16 자료 수집 방법

[예시 답안] (가): 관찰하고자 하는 현상이 나타날 때까지 기다려야 한다는 점을 들 수 있다. (나): 질적

채점 기준		
	상	제시문에 나온 내용이 아닌 참여 관찰법의 단점을 바르게 서술하고, (나)에 '질적' 혹은 '해석적'이라고 쓴 경우
	중	참여 관찰법의 단점을 서술하였으나 그 내용이 미흡하고, (나)에 '질적' 혹은 '해석적'이라고 쓴 경우
	하	(나)에 들어갈 용어만 옳게 쓴 경우

도전! 실력 올리기 38~39쪽

01 ③ 02 ③ 03 ② 04 ⑤ 05 ① 06 ⑤ 07 ② 08 ②

01 질적 연구 방법

자료 분석 | 제시문에 나타난 사회·문화 현상의 연구 방법은 질적 연구이다.

[선택지 분석]

✗ 주로 연역적 과정을 통해 결론을 도출한다.
➡ 질적 연구는 구체적 사례에서 관찰한 현상의 공통적인 것을 모아 일반적인 원리를 도출하는 귀납적 과정을 통해 결론을 도출한다.

㉡ 사회·문화 현상이 자연 현상과 본질적으로 다르다고 전제한다.
➡ 사회·문화 현상이 자연 현상과 본질적으로 다르기 때문에 연구 방법이 근본적으로 달라야 한다는 방법론적 이원론은 질적 연구와 관련 있다.

㉢ 행위자의 주관적 가치 및 행위 동기에 대해 심층적으로 이해하고자 한다.
➡ 행위자의 주관적 가치 및 행위 동기, 상황 맥락과 불가분의 관계에 있는 사회·문화 현상에 대하여 심층적으로 이해하고자 하는 연구는 질적 연구이다.

✗ 사회·문화 현상에 내재한 규칙성을 발견함으로써 일반화나 법칙을 정립하고자 한다.
➡ 양적 연구에 대한 설명이다.

02 사회·문화 현상의 연구 방법

자료 분석 | A는 양적 연구, B는 질적 연구이다. 양적 연구는 일반화나 법칙 정립을 목적으로 하므로 계량화된 자료의 통계적 분석을 중시하고, 질적 연구는 사회 현상에 대한 깊이 있는 이해를 중시한다.

[선택지 분석]

① ~~A~~B는 감정 이입과 직관적 통찰을 통한 이해를 중시한다.
➡ 질적 연구에 대한 설명이다.

② ~~B~~A는 사회·문화 현상 연구에 자연 과학적 연구 방법을 사용한다.
➡ 양적 연구에 대한 설명이다.

✓ A는 B와 달리 계량화된 자료의 통계적 분석을 중시한다.

④ B는 A와 달리 경험적 자료를 중시한다.
➡ 양적 연구와 질적 연구 모두 경험적 자료를 중시한다.

⑤ A, B 모두 연구자가 연구 대상으로부터 분리될 수 있다고 본다.
➡ 양적 연구에만 해당하는 설명이다.

03 양적 연구와 질적 연구

자료 분석 | ㉠은 양적 연구 방법, ㉡은 질적 연구 방법이다.

[선택지 분석]

① ㉠과 같은 방법은 경험적 자료를 통해 연구 대상자의 가치나 태도를 객관적으로 파악하고자 한다.

✓ ㉡과 같은 방법은 직관적 통찰을 통해 주로 인간 행위의 이면보다 행위 자체를 분석하고자 한다.
➡ 질적 연구는 직관적 통찰을 통해 인간 행위의 이면을 심층적으로 분석하고자 한다.

③ ㉠과 같은 방법은 ㉡과 같은 방법에 비해 연구 결과를 일반화할 수 있어 현상에 대한 예측력이 높다.
➡ 양적 연구는 일반적으로 가설을 검증하고 그 검증 결과를 바탕으로 일반화하는 과정을 거치며, 변수 간의 관계 파악을 통해 미래의 결과에 대한 예측도 가능하다.

④ ㉡과 같은 방법은 ㉠과 같은 방법에 비해 연구자와 연구 대상자 간의 정서적 교감을 중시한다.
➡ 질적 연구에서는 연구 대상자와의 교감이 중시된다.

⑤ ㉠과 같은 방법은 방법론적 일원론, ㉡과 같은 방법은 방법론적 이원론에 기초하고 있다.
➡ 양적 연구는 방법론적 일원론에 기초하고, 질적 연구는 방법론적 이원론에 기초한다.

04 자료 수집 방법

자료 분석 | 질적 연구에 주로 사용되는 A, B는 각각 참여 관찰법과 면접법 중 하나이고, 양적 연구에 주로 사용되는 C, D는 각각 질문지법과 실험법 중 하나이다. 언어적 상호 작용이 필수적인 것은 면접법과 질문지법이다. 따라서 A는 참여 관찰법, B는 면접법, C는 질문지법, D는 실험법이다.

[선택지 분석]

① A는 기존 연구의 경향성 파악에 용이하다.
➡ 기존 연구의 경향성 파악에 용이한 것은 문헌 연구법이다.

② B는 문맹자에게 사용하기 어렵다.
➡ 질문지법에 대한 설명이다.
③ C는 시간과 비용이 많이 든다.
➡ 질문지법은 대량의 자료를 적은 시간과 비용으로 수집한다.
④ D는 일상생활을 심층적으로 파악하기에 용이하다.
➡ 참여 관찰법에 대한 설명이다.
⑤ 자료 수집 상황에 대한 통제 수준은 D>C>B>A 순이다.
➡ 자료 수집 상황에 대한 통제 수준은 실험법(D)이 가장 높고, 다음 질문지법(C), 면접법(B), 참여 관찰법(A) 순이다.

05 사회·문화 현상의 연구 방법

자료 분석 | A는 질적 연구, B는 양적 연구이다.

[선택지 분석]

㉠ A는 연구 대상자가 구성해 내는 생활 세계에 연구의 초점을 둔다.
㉡ B는 연구자와 연구 대상이 되는 사회·문화 현상을 분리할 수 있다고 본다.
✗ A는 B에 비해 객관적이고 정밀한 연구에 용이하다.
B A
✗ B는 A와 달리 직관적 통찰과 감정 이입적 이해를 중시한다.
A B

06 질문지 작성 시 유의 사항

[선택지 분석]

① 특정 응답을 유도하는 문항은 없다.
➡ (1)번과 (2)번은 객관적인 내용에 대한 질문이면서 특정 응답을 유도하고 있지 않고, (3)번의 경우도 특정 응답을 유도하는 문항은 아니다.
② 선택지가 포괄적이지 않은 문항은 없다.
➡ 제시된 질문지의 선택지는 모두 포괄적이다.
③ 선택지가 상호 배타적이지 않은 문항은 없다.
➡ 선택지가 2개 이상 선택되는 경우가 없다.
④ 두 가지 내용을 동시에 묻고 있는 문항은 없다.
➡ 한 문항에 한 가지씩 묻고 있다.
⑤ 묻는 것이 명료하지 않아 응답에 혼란을 주는 문항은 없다.
➡ 방과 후 학교 수강 시간이 1주일 단위인지 혹은 한 달 단위인지 기준이 명확하지 않다.

07 양적 연구와 실험법

자료 분석 | 제시된 연구는 실험법을 사용한 양적 연구이다.

[선택지 분석]

① ㉠을 통해 실험법이 사용되었음을 알 수 있다.
➡ 실험을 통해 자료를 수집하였다.
② ㉡은 갑의 연구에서 독립 변인이다.
➡ 독립 변인은 차량의 크기이다.
③ ㉢과 ㉣은 모두 실험 처치가 이루어졌다.
➡ 두 상황에서는 각각 다른 차량을 가지고 실험했으므로, 실험 처치가 이루어진 것이다.
④ ㉤을 통해 갑의 연구가 일반화되는 것은 아니다.
➡ 같은 장소에서 실험을 반복했다는 것만으로 갑의 연구가 일반화 될 수는 없다.
⑤ 이 연구는 양적 연구에 해당한다.
➡ 실험법을 통한 양적 연구를 실시하였다.

08 자료 수집 방법

자료 분석 | 주로 계량화된 자료를 수집하는 데 활용되는 것은 질문지법과 실험법이므로, A와 C는 각각 질문지법과 실험법 중 하나이고, B와 D는 각각 면접법과 참여 관찰법 중 하나이다.

[선택지 분석]

① (가)는 '인위적으로 통제된 상황에서 변수의 효과를 관찰하는 방법인가?'가 적절하다.
➡ 인위적으로 통제된 상황에서 변수의 효과를 관찰하는 것은 실험법이므로 이를 통해서는 면접법과 참여 관찰법을 구분할 수 없다.
② (가)가 '언어적 상호 작용에 의한 자료 수집이 필수적인가?'라면 A는 질문지법, D는 참여 관찰법이다.
➡ 언어적 상호 작용에 의한 자료 수집이 필수적인 것은 면접법과 질문지법이므로, A는 질문지법, D는 참여 관찰법이다.
③ (가)가 '자료 수집 시 연구 대상자의 응답이 필수 요건인가?'라면 B는 면접법, C는 질문지법이다.
➡ 자료 수집 시 연구 대상자의 응답이 필수적인 것은 면접법과 질문지법이므로, B는 면접법, C는 실험법이다.
④ A가 질문지법이라면 (가)는 '다수를 대상으로 한 자료 수집에 주로 사용되는가?'가 적절하다.
➡ 다수를 대상으로 한 자료 수집에 주로 사용되는 것은 질문지법이므로 이를 통해서는 면접법과 참여 관찰법을 구분할 수 없다.
⑤ B가 참여 관찰법이라면 (가)는 '연구자가 현상이 실제로 발생한 현지에 가서 연구해야 하는가?'가 적절하다.
➡ 연구자가 현상이 실제로 발생한 현지에 가서 연구해야 하는 것은 참여 관찰법이므로 이를 통해서는 실험법과 질문지법을 구분할 수 없다.

03 사회·문화 현상의 탐구 절차와 윤리

콕콕! 개념 확인하기 47쪽

01 (1) 가설 검증 (2) 연구 설계 (3) 연구 주제 선정 (4) 연구 설계
02 (1) 성찰적 태도 (2) 객관적 태도 (3) 상대주의적 태도 (4) 개방적 태도
03 (1) ㉠ (2) ㉠ (3) ㉡ (4) ㉡ (5) ㉠
04 (1) 익명성 (2) 출처

탄탄! 내신 다지기 48~51쪽

01 ⑤	02 ③	03 ③	04 ②	05 ⑤	06 ③	07 ④
08 ④	09 ④	10 ②	11 ①	12 ⑤	13 ②	14 ⑤
15 ③	16 ③	17 해설 참조				

01 양적 연구의 연구 설계 단계

[선택지 분석]

① 개념의 조작적 정의가 이루어진다.
➡ 양적 연구에서는 연구 설계 단계에서 추상적 개념을 측정 가능한 구체적 개념으로 바꾸는 개념의 조작적 정의가 이루어진다.

② 연구에 대한 구체적인 계획을 세운다.
➡ 연구 설계 단계에서 행해진다.

③ 잠정적 결론인 가설 설정 다음 단계에 행해진다.
➡ 연구 설계 단계는 가설 설정 단계 다음 단계이다.

④ 자료 수집 방법으로 주로 질문지법이나 실험법을 선택한다.
➡ 양적 연구에서는 질문지법이나 실험법이 주로 사용되며, 자료 수집 방법은 연구 설계 단계에서 결정한다.

⑤ 가설과 자료 분석 결과가 일치하면 가설을 수용하고 일치하지 않으면 기각한다.
➡ 가설 검증 단계에서 이루어지는 내용이다.

02 질적 연구 절차

[선택지 분석]

① 가설을 설정하지 않는 것이 일반적이다.
➡ 질적 연구는 가설을 설정하지 않는 것이 일반적이며, 대신 연구 주제와 관련한 대략적인 가정을 세우기도 한다. 이러한 가정들은 자료를 수집하고 해석하는 과정에서 새롭게 형성되거나 수정되기도 한다.

② 연구 문제를 인식함으로써 연구가 시작된다.
➡ 질적 연구도 양적 연구와 같이 연구 문제를 인식함으로써 연구가 시작된다.

③ 자료를 해석할 때는 통계적 분석 기법을 활용한다.
➡ 질적 연구는 주관적 세계에 대한 심층적 이해를 목적으로 하므로, 통계적 분석보다는 직관적 통찰을 중시한다.

④ 주로 면접법이나 참여 관찰법을 통해 자료를 수집한다.

⑤ 자료 수집과 해석 단계에서는 연구자의 감정 이입이나 직관적 통찰이 중시된다.

03 가치 중립

자료 분석 | ㉠은 가치 중립이다. 가치 중립이 엄격히 지켜져야 하는 연구 단계는 자료 수집, 자료 분석, 가설 검증, 결론 도출 단계이다.

[선택지 분석]

① 가설 설정, 연구 설계
➡ 두 단계 모두 가치 개입이 이루어지는 단계이다.

② 연구 설계, 자료 수집
➡ 연구 설계는 가치 개입이 이루어지는 단계이며, 자료 수집은 가치 중립이 지켜져야 하는 단계이다.

③ 자료 수집, 자료 분석

④ 연구 주제 선정, 가설 설정
➡ 두 단계 모두 가치 개입이 이루어지는 단계이다.

⑤ 결론 도출, 연구 결과의 활용
➡ 결론 도출은 가치 중립이 지켜져야 하는 단계이고, 연구 결과의 활용은 가치 개입이 이루어지는 단계이다.

04 사회·문화 현상의 연구 절차

자료 분석 | (가)~(라)는 SNS 활동 시간과 성격과의 상관관계에 대한 양적 연구 과정을 보여 준다. (가)는 연구 주제 선정, (나)는 연구 설계, (다)는 자료 수집, (라)는 가설 설정 단계에 해당한다.

[선택지 분석]

① (가)에서는 연구자의 가치 개입이 ~~배제되어야 한다~~ 이루어질 수 있다.
➡ (가)는 연구 주제 선정 단계이다. 연구 주제를 선정할 때는 사회적 가치나 인류 보편적 가치를 존중하는 가치 판단이 요구된다.

② (나)에서는 개념의 조작적 정의가 이루어졌다.
➡ 추상적 개념을 측정 가능한 구체적 개념으로 바꾸는 개념의 조작적 정의가 이루어졌다.

③ (다), (라)의 연구 단계에서는 연구자의 가치가 개입된다.
➡ (다)는 자료 수집 단계이고, (라)는 가설 설정 단계이다. 자료 수집 단계는 엄격한 가치 중립이 지켜져야 하는 단계이며, 가설 설정 단계는 가치 개입이 이루어지는 단계이다.

④ 연구 결과를 우리나라 성인 전체로 일반화할 수 있다.
➡ 양적 연구에서는 가설이 수용되면 일반화를 하게 된다. 제시된 연구는 양적 연구이기는 하지만, 수도권에 거주 중인 성인 남녀 1,000명이 우리나라 성인을 대표한다고 볼 수 없으므로 일반화하기 어렵다.

⑤ 이 연구는 ~~질적~~ 양적 연구로 (가) → (라) → (나) → (다)의 순으로 이루어진다.

05 사회·문화 현상의 연구 절차

자료 분석 | 제시된 연구 과정은 양적 연구에 해당한다. (가)는 대안 제시 단계, (나)는 가설 검증 단계, (다)는 자료 수집 단계, (라)는 가설 설정 단계이다. (가), (라)는 가치가 개입되는 단계이고, (나), (다)는 엄격한 가치 중립이 요구되는 단계이다.

[선택지 분석]

① (가)에서는 엄격한 가치 중립이 요구된다.
➡ (가) 단계에서 연구자는 사회적 책임 의식을 바탕으로 적극적으로 가치를 개입시켜야 한다.

② (나)를 통해 연구 결과를 우리나라 청소년 전체로 일반화할 수 있다.
➡ 가설이 수용되었다고 해서 반드시 연구 결과를 모집단에게 일반화할 수 있는 것은 아니다. 수도권에 거주하는 고등학생은 청소년이라는 모집단을 대표할 수 없으므로 표본의 대표성이 떨어진다.

③ (다) 단계에서 사용된 자료 수집 방법은 ~~실험법~~ 질문지법이다.

④ (다) 무작위로 선정된 고등학생 1,000명은 ~~모집단~~ 표본 집단에 해당한다.

⑤ (라)에서는 가치가 개입된다.

06 질적 연구

자료 분석 | 제시된 연구는 질적 연구이다. (가)는 연구 주제 선정, (나)는 연구 설계, (다)는 자료 수집 및 해석, (라)는 결론 도출 단계이다.

[선택지 분석]

① (가)는 ~~가설 설정 단계~~이다.
연구 주제 선정 단계

② (나)는 ~~가설 검증 단계~~이다.
연구 설계 단계

③ (다)에서는 감정 이입적인 이해를 통한 자료 해석이 이루어질 수 있다.

➡ (다)는 자료 수집 및 해석 단계이다. 질적 연구에서는 일반적으로 자료 수집과 해석이 거의 동시에 이루어지며, 자료 수집과 해석 단계에서는 연구자의 감정 이입이나 직관적 통찰이 중시된다.

④ (라)는 ~~가치가 개입될 수밖에 없는~~ 단계이다.
엄격한 가치 중립이 요구되는

⑤ 조사 대상자의 수가 많을 경우에 적합한 자료 수집 방법을 사용하였다.

➡ 조사 대상자의 수가 많을 경우에 적합한 자료 수집 방법은 질문지법이다. 면접법은 소수를 대상으로 깊이 있는 자료를 수집할 경우에 적합하다.

07 양적 연구 절차

자료 분석 | 제시된 연구는 교사의 칭찬과 학생들의 학업 성취도와의 상관관계를 알아보는 양적 연구이다.

[선택지 분석]

ㄱ. 표본이 모집단의 특성을 대표한다.

➡ ○○시에 소재한 △△고등학교의 학생들이 전체 학생을 대표하는 것은 아니므로 표본의 대표성이 떨어진다.

ㄴ. 표준화된 자료 수집 방법을 채택하였다.

➡ 질문지법은 표준화된 자료 수집 방법이다.

ㄷ. 경험적으로 검증 불가능한 가설이 설정되었다.

➡ 제시된 가설은 가치가 개입된 당위적 진술이 아니며, 객관적 관찰이 가능하여 과학적인 연구 방법을 통해 경험적으로 검증할 수 있다.

ㄹ. '학생들의 학업 성취도'는 종속 변수에 해당한다.

➡ '교사의 칭찬'은 독립 변수, '학생들의 학업 성취도'는 종속 변수에 해당한다.

08 가설 설정의 요건

[선택지 분석]

① 필기구의 종류가 많을수록 학업 성취도가 높을 것이다.

② 모둠 활동 수업과 학업 성취도는 정(+)의 관계가 있을 것이다.

③ 거울을 보는 횟수가 많을수록 외모에 대한 자신감이 클 것이다.

④ 바람직한 삶을 살기 위해서는 좋은 가치관을 가져야 할 것이다.

➡ 가치가 개입된 당위적 진술은 객관적 관찰이 불가능하여 과학적인 연구 방법을 통해 경험적으로 검증할 수 없다.

⑤ 부모와의 유대가 높은 학생일수록 학교생활 만족도가 높을 것이다.

09 양적 연구 절차

자료 분석 | 제시된 연구는 부모의 양육 태도와 초등학생의 시험 불안과의 상관관계에 대한 양적 연구로, (가)는 가설 설정 단계, (나)는 자료 수집 단계이다.

[선택지 분석]

ㄱ. 표준화된 도구를 통해 자료를 수집하였다.

➡ 설문 조사를 실시하였으므로 표준화된 도구를 통해 자료를 수집하였음을 알 수 있다.

ㄴ. 양적 자료를 분석하여 결론을 도출하였다.

➡ 부모의 양육 태도 점수 및 초등학생의 시험 불안 점수 등 계량화한 양적 자료를 분석하여 결론을 도출하였다.

ㄷ. (가)에서 (나)로의 과정은 연역적이다.

➡ 가설 설정 단계에서 자료 수집 단계로의 과정은 일반적인 것에서 구체적인 것으로 가는 흐름으로 연역적이다.

ㄹ. (가), (나) 단계에서는 모두 연구자의 엄격한 가치 중립이 요구된다.

➡ (가)에서는 가치 개입이 이루어지며, (나)에서만 엄격한 가치 중립의 자세가 요구된다.

10 개방적 태도와 객관적 태도

자료 분석 | (가)에서 강조하는 사회·문화 현상의 탐구 태도는 개방적 태도, (나)에서 강조하는 탐구 태도는 객관적 태도이다.

[선택지 분석]

② (가) – 개방적 태도, (나) – 객관적 태도

➡ 개방적 태도는 사회·문화 현상의 연구 방법이나 연구 관점이 다양할 수 있으므로 자신의 주장과 다른 주장이 존재할 수 있음을 인정하고, 자신의 주장에 대한 비판을 허용하는 태도이다. 객관적 태도는 탐구 과정에서 연구자가 자신의 주관적 가치나 편견, 이해관계 등을 배제하고 제3자의 입장에서 사실을 있는 그대로 관찰하는 태도이다.

11 상대주의적 태도

자료 분석 | 제시된 사례들은 동일한 사회·문화 현상이라도 시대와 사회에 따라 다른 의미를 지닐 수 있음을 고려해야 하는 상대주의적 태도와 관련 있다.

[선택지 분석]

ㄱ. 해당 사회와 문화의 특수성을 고려하여 이해하는 태도이다.

➡ 사례는 모두 사회·문화 현상은 그것이 발생한 맥락이나 배경 속에서 의미를 갖는다는 사실을 인식해야 한다는 상대주의적 태도에 해당한다.

ㄴ. 해당 사회와 문화를 상대적으로 인식하고 탐구하는 태도이다.

➡ 특정 맥락이나 배경 속에서 의미를 갖는 사회·문화 현상에 대한 연구 결론을 맥락이나 배경이 다른 사회에 맹목적으로 적용하려는 태도를 지양해야 한다는 상대주의적 태도에 해당한다.

✗ 인간의 주관적 가치가 개입되지 않은 사물의 참된 특성을 발견하기 위한 태도이다.

➡ 객관적 태도에 대한 설명이다. 객관적 태도는 연구자가 자신의 주관적 가치관이나 편견, 이해관계 등을 배제하고 사회·문화 현상이 가진 사실로서의 특성만을 있는 그대로 파악하려는 태도이다.

✗ 살펴보고 반성하며 현상에 대하여 지적 호기심을 갖는 능동적인 태도이다.

➡ 성찰적 태도에 대한 설명이다. 성찰적 태도는 사회·문화 현상을 보이는 그대로 받아들이기보다 현상의 이면에 담겨 있는 발생 원인이나 원리, 그것이 초래할 결과 등에 대하여 능동적으로 살펴보려는 태도이다.

12 성찰적 태도

자료 분석 | 제시된 글에서 필자는 사회·문화 현상의 겉으로 드러나는 면만을 보아서는 안 되며, 자신이 연구 절차나 방법, 연구 윤리 등을 제대로 지키고 있는지 짚어보아야 한다고 강조하고 있다. 따라서, 필자가 강조하고 있는 사회·문화 현상의 탐구 태도는 성찰적 태도이다.

[선택지 분석]

① 주관적 가치와 편견을 배제하는 태도

➡ 객관적인 태도이다.

② 사회·문화 현상이 발생한 맥락을 고려하여 탐구하는 태도

➡ 상대주의적 태도이다.

③ 자신의 주장에 대하여 다른 사람의 비판을 허용하는 태도

➡ 개방적 태도이다.

④ 영원불변하는 절대적인 진리가 존재할 수 없다는 진리관을 갖는 태도

➡ 개방적 태도이다.

✓ ⑤ 당연해 보이는 현상일지라도 적극적·능동적으로 의문을 가지며 검토하는 태도

13 가치 중립

자료 분석 | 사회·문화 현상의 탐구 절차에서 (가)는 자료 분석, (나)는 연구 주제 선정, (다)는 가설 설정, (라)는 자료 수집, (마)는 연구 결과의 활용 단계이다. 탐구 단계 중 자료 수집 및 분석 단계와 결론 도출 단계에서는 반드시 가치 중립이 이루어져야 연구 과정이나 결과가 왜곡되지 않을 수 있다.

[선택지 분석]

① (가), (다)

➡ (다) 가설 설정 단계에서는 연구자의 가치가 개입되기 마련이다.

✓ ② (가), (라)

③ (나), (다)

➡ 연구자가 자신이 관심이 있고 중요하다고 생각하는 문제를 연구 주제로 선정하므로, (나) 연구 주제 선정 단계에서는 연구자의 가치가 개입되기 마련이다.

④ (가), (라), (마)

➡ (마) 연구자가 연구 결과를 활용하여 제언할 때에는 연구자가 책임 의식을 바탕으로 자신의 가치를 개입한다.

⑤ (나), (다), (라)

14 연구 윤리

[선택지 분석]

① 사실을 왜곡하지 않는 자세를 갖는다.

➡ 연구자는 정직한 방법으로 자료를 수집해야 하며, 자료 분석 과정에서 의도한 결론을 끌어내기 위해 자료를 조작해서는 안 된다. 또한 연구 결과의 공표가 자신에게 미칠 악영향을 고려하거나 공표를 통해 이익을 얻을 목적으로 연구 결과를 은폐하거나 왜곡, 축소, 과장해서도 안 된다.

② 비윤리적인 연구 목적을 세우지 않는다.

➡ 연구자는 윤리적인 연구 목적을 세우는 방향으로 연구를 하는 것이 바람직하다.

③ 연구자는 연구 대상자의 사생활 관련 정보 및 개인 정보를 연구 목적 이외의 용도로 활용해서는 안 된다.

➡ 연구자는 연구 대상자의 익명성을 보장해야 한다.

④ 연구를 진행하면서 예상하지 못한 문제가 발생할 경우 연구 대상자의 안전과 이익을 최대한 고려해야 한다.

➡ 연구자는 연구에 참여하는 것이 연구 대상자에게 어떤 영향을 미치는지, 특히 예상되는 피해가 무엇인지 정확하고 자세하게 설명해 주어야 한다.

✓ ⑤ 연구 목적을 알려주는 것이 연구 결과에 크게 영향을 미치는 경우 연구 목적을 끝까지 알리지 않아도 된다.

➡ 연구 목적을 알려주는 것이 연구 결과에 크게 영향을 미치는 경우에는 불가피하게 연구가 끝난 후 연구 결과를 발표하기 전에 양해를 구해야 한다.

15 연구 대상자와 관련된 연구 윤리

자료 분석 | 연구 대상자에 대한 인권 침해 등이 발생한다면 연구 결과가 사회에 유익할지라도 연구 과정이 정당화될 수는 없다.

[선택지 분석]

① 연구 결과를 은폐하거나 왜곡, 축소, 과장해서는 안 된다.

② 다른 연구자의 연구물을 활용하는 경우 그 출처를 정확하게 밝혀야 한다.

✓ ③ 연구 과정에서 인권이 침해되어서는 안 되며, 인간의 존엄성을 존중해야 한다.

➡ 제시된 실험 과정에서 보이는 인권 침해 요소들로 인해 연구가 인간의 존엄성을 존중하고 있다고 볼 수 없다.

④ 사생활 관련 정보 및 개인 정보를 연구 목적 이외의 용도로 활용해서는 안 된다.

⑤ 연구 성과가 사회적으로 악용되지 않도록 결과에 대하여 책임 있는 자세를 보여야 한다.

16 연구 결과의 활용과 관련된 연구 윤리

자료 분석 | 연구자는 연구 성과가 사회적으로 악용되지 않도록 결과에 대하여 책임 있는 자세를 보여야 한다.

[선택지 분석]

① 연구자는 어떤 경우에라도 연구 대상자의 익명성을 지켜주어야 한다.

② 연구자는 연구의 목적과 내용, 그리고 연구자 자신에 대하여 명확하게 밝혀야 한다.

③ 연구자는 자신이 연구하는 주제와 내용이 사회와 사람들에게 미칠 영향도 고려해야 한다.

➡ 연구자는 연구 주제를 정하고 연구 결론에 기초하여 제언을 할 때 어느 정도 가치 개입이 일어나는 것을 용인받는다. 그렇다고 하여 인간 사회를 해치거나 인권을 침해하는 방향에서도 허용되는 것은 아니므로 연구자는 자신이 연구하는 주제와 내용이 사회와 사람들에게 미칠 영향도 고려해야 한다.

④ 연구 결과가 인류에게 미칠 영향에 대하여 사전에 성찰하기보다는 사후에 반성적으로 성찰할 필요가 있다.

➡ 자신의 연구 결과가 인류에게 미칠 영향에 대하여 사후에 성찰하기보다는 사전에 반성적으로 성찰할 필요가 있다.

⑤ 연구 주제가 사회의 정의를 위한 것이라면 연구자는 연구 윤리 논란에 있어서 자유로워진다.

➡ 연구 주제가 사회의 정의를 위한 것이라고 해서 연구 윤리 논란에서 벗어날 수 있는 것은 아니다. 연구자는 연구 과정과 연구 대상 및 연구 결과 공표 등에서 연구 윤리를 지켜야 한다.

17 사회·문화 현상의 탐구 절차와 가치 중립

[예시 답안] 탐구는 (가) → (라) → (나) → (다) 순으로 이루어진다. ㉠에 해당하는 단계는 (가), (라)이고, ㉡에 해당하는 단계는 (나), (다)이다.

채점 기준		
	상	탐구 절차를 올바르게 쓰고, ㉠과 ㉡에 해당하는 단계를 모두 바르게 서술한 경우
	중	탐구 절차를 올바르게 쓰고, ㉠, ㉡에 해당하는 단계 중 일부를 서술하지 못한 경우
	하	탐구 절차만 올바르게 쓴 경우

도전! 실력 올리기

52~53쪽

01 ② 02 ③ 03 ④ 04 ⑤ 05 ⑤ 06 ③ 07 ④ 08 ③

01 양적 연구의 탐구 절차

자료 분석 | 제시된 연구는 양적 연구로, 실험법으로 자료를 수집하였다. (가)는 연구 주제 선정, (나)는 자료 수집, (다)는 자료 분석, (라)는 가설 설정 단계에 해당한다.

[선택지 분석]

① ㉠을 실험 집단, ㉡을 통제 집단으로 설정하였다.

➡ 독립 변인을 처치한 ㉠이 실험 집단이고, 그렇지 않은 ㉡은 통제 집단에 해당한다.

② 설정한 가설은 변수와 변수 간의 관계가 명확하다.

➡ '관련이 있을 것이다.'라고 한 것은 두 변수 간 관계의 방향을 설정하지 않은 것으로, 두 변수 간의 관계가 어떤 방향으로 나타나도 가설의 타당성을 주장할 수 있는 모호한 가설이다.

③ (가)는 연구 주제 선정 단계로 가치가 개입된다.

④ (다) 단계에서는 엄격한 가치 중립이 요구된다.

⑤ 연구는 (가) → (라) → (나) → (다) 순으로 이루어진다.

02 사회·문화 현상의 탐구 절차

자료 분석 | 건전한 인성 형성은 추상적 개념이므로 이를 측정 가능한 구체적 개념인 타인 배려 정도와 관용 정신 정도로 지수화한 것은 개념의 조작적 정의에 해당한다.

[선택지 분석]

① ㉠ 단계에서는 연구자의 가치 중립이 요구된다.

➡ ㉠은 연구 주제의 선정으로, 연구 주제 선정 단계에서는 연구자의 가치가 개입된다.

② ㉡은 표본으로, ㉤은 실험 집단으로 선정된 것이다.

➡ ㉡은 표본에 해당하지만, ㉤은 실험 집단이 아니다. 제시된 연구에서 1,000명이라는 다수를 대상으로 자료 수집을 한 것으로 보아 질문지법이 실시되었을 것이다.

③ ㉢은 종속 변인을 조작적으로 정의하는 과정이다.

➡ 건전한 인성 형성을 타인 배려 정도, 관용 정신 정도로 측정하려고 하였다는 점에서, ㉢은 종속 변인인 건전한 인성 형성을 조작적으로 정의하는 과정에 해당한다.

④ ㉣은 사전 조사를 통해 기존의 연구 동향을 파악한 것이다.

➡ ㉣은 가설 검증을 위한 조사 과정으로 기존의 연구 동향을 파악하기 위한 것이 아니다. 기존의 연구 동향 파악을 위해서는 문헌을 분석하는 것이 일반적이다.

⑤ ㉥을 통해 갑의 가설은 검증되지 않았음을 알 수 있다.

➡ ㉥을 통해 가설은 검증되었다. 다만, 가설이 수용된 것은 아니다.

03 양적 연구의 탐구 절차

자료 분석 | 제시된 연구는 양적 연구로, (가)는 문제 인식 및 연구 주제 선정, (나)는 자료 수집, (다)는 가설 설정, (라)는 자료 분석 단계이다.

[선택지 분석]

ㄱ. (나)를 통해 연구 결과를 일반화할 수 있다.

➡ 표본의 대표성이 결여되어 조사 결과를 우리나라 청소년 전체의 결과로 일반화할 수 없다.

ㄴ. (다)를 통해 양적 연구가 행해졌음을 알 수 있다.

➡ 가설 설정은 주로 양적 연구에서 행해진다.

ㄷ. (나), (다)에서는 엄격하게 가치 중립을 지켜야 한다.

➡ 엄격한 가치 중립이 지켜져야 되는 단계는 (나), (라)이다.

ㄹ. 연구는 (가) → (다) → (나) → (라)의 순서로 이루어진다.

➡ 양적 연구는 주제 선정 → 가설 설정 → 연구 설계 → 자료 수집 → 자료 분석 → 가설 검증 및 결론 도출 → 대안 제시 단계 순으로 이루어진다.

04 양적 연구의 탐구 절차

자료 분석 | 제시된 연구는 종이 신문 읽기와 인터넷 기사 읽기가 고등학생의 학업 성취도에 미치는 영향에 대한 양적 연구를 나타낸다.

[선택지 분석]

① 연구 결과를 우리나라 고등학생에게 일반화할 수 있다.

➡ 연구 대상이 서울 소재 고등학생이므로 표본의 대표성이 확보되지 않아, 우리나라 고등학생에게 일반화할 수 없다.

② (나), (라)에서 가설이 ~~기각~~수용되었음을 알 수 있다.

③ (다)에서는 연구자의 ~~엄격한 가치 중립이 요구된다~~가치 개입이 불가피하다.

④ (라), (마)에서는 연구자의 가치 개입이 불가피하다.

➡ 자료 수집 및 분석, 결론 도출 단계는 연구자의 엄격한 가치 중립이 요구된다.

⑤ 연구는 (다) → (나) → (가) → (마) → (라)의 순서로 이루어진다.

➡ 연구는 (다) 주제 선정 → (나) 가설 설정 → (가) 연구 설계(연구 대상 선정) → (마) 자료 수집 및 분석 → (라) 결론 도출의 순서로 이루어진다.

05 가치 중립과 가치 개입

자료 분석 | 가치 판단이 요구되는 단계는 연구 주제 선정, 가설 설정, 연구 설계, 연구 결과의 활용 단계이다. 가치 중립이 요구되는 단계는 자료 수집, 자료 분석, 가설 검증, 결론 도출 단계이다.

[선택지 분석]

① 연구 주제 선정 단계는 ㉠에 해당한다.

➡ 연구 주제 선정 단계는 가치가 개입되는 단계이다.

② 개념을 조작적으로 정의하는 단계는 ㉠에 해당한다.

➡ 개념의 조작적 정의는 연구 설계 단계에서 행해지는 것으로 가치가 개입되는 단계이다.

③ 모집단이 청소년일 때, 연구 대상자를 고등학생으로 선정하기로 하는 것은 ㉠에 해당한다.

➡ 연구 설계 단계에서 행해지는 것으로 가치가 개입되는 단계이다.

④ 가설의 진위 여부 확인을 통해 가설의 수용 여부를 결정하는 것은 ㉡에 해당한다.

➡ 가설 검증 단계는 가치 중립을 지켜야 하는 단계이다.

⑤ 독립 변수와 종속 변수 간의 관계를 명확히 하여 잠정적 결론을 설정하는 것은 ㉡에 해당한다.

➡ 가설 설정 단계는 가치가 개입되는 단계이다.

06 객관적 태도

자료 분석 | 제시문에 나타난 사회·문화 현상의 탐구 태도는 객관적 태도이다.

[선택지 분석]

① 타인의 비판을 편견 없이 받아들이는 태도이다.

➡ 개방적 태도이다.

② 연구자가 연구 절차나 방법이 제대로 수행되었는지 살펴보는 태도이다.

➡ 성찰적 태도이다.

③ 자신과 관련된 이해관계를 떠나 경험적 근거에 기초하여 탐구하는 태도이다.

④ 사회·문화 현상의 이면에 담겨 있는 인과 관계나 의미를 파악하려는 태도이다.

➡ 성찰적 태도이다.

⑤ 사회·문화 현상의 탐구 과정에서 해당 사회의 문화적 맥락이나 배경을 고려하는 태도이다.

➡ 상대주의적 태도이다.

07 상대주의적 태도

자료 분석 | 제시문은 상대주의적 태도를 강조하고 있다.

[선택지 분석]

① 자신의 이해관계를 떠나 객관성을 유지한다.

➡ 객관적 태도에 대한 설명이다.

② 가치와 관련된 주제의 연구는 자제해야 한다.

③ 여러 가지 가능성이 공존할 수 있음을 인정한다.

➡ 개방적 태도에 대한 설명이다.

④ 사회·문화 현상이 발생하는 문화적·사회적 맥락을 고려한다.

➡ 상대주의적 태도는 사회·문화 현상의 특수성과 각각의 고유한 가치를 인정하고, 역사적·문화적 배경이나 현실적 여건을 고려하여 이해하려는 태도이다. 이는 동일한 사회·문화 현상이라도 시대와 사회에 따라 다른 의미를 지닐 수 있음을 고려하는 태도이다.

⑤ 연구 절차나 연구 윤리에 따라 탐구하고 있는지를 되짚어 본다.

➡ 성찰적 태도에 대한 설명이다.

08 사회 과학의 연구 윤리

자료 분석 | 갑은 연구 대상자와 관련된 연구 윤리 중 연구자에 대한 고지 의무를 강조하고 있고, 을은 연구 과정 및 결과 활용과 관련된 연구 윤리 중 연구 과정에서 자료를 조작하는 등 부정직한 행위를 해서는 안 된다는 점을 강조하고 있다.

[선택지 분석]

ㄱ. 공동 연구 성과를 단독 연구 성과로 발표하는 것은 갑이 강조하는 연구 윤리에 어긋난다.

➡ 공동 연구 성과를 단독 연구 성과로 발표하는 것은 연구 결과의 공표와 관련된 연구 윤리에 어긋나는 행동이지만 갑이 강조하는 연구 윤리는 아니다. 갑은 연구 대상자와 관련된 윤리 원칙을 말하고 있다.

ㄴ. 연구 대상자에게 연구 참여에 대한 동의를 받지 않는 것은 갑이 강조하는 연구 윤리에 어긋난다.

➡ 갑은 연구 대상자에 대한 윤리를 강조하고 있다. 연구 대상자가 알아야 할 사항(연구 목적과 절차, 연구 참여에 따른 영향 등)을 정확하게 안내하고 연구 참여에 대한 동의를 받지 않는다면 갑이 강조하는 연구 윤리에 어긋난다.

ㄷ. 연구 의뢰자의 이익을 위해 자료를 조작하여 분석하는 것은 을이 강조하는 연구 윤리에 어긋난다.

➡ 을은 자료 수집과 분석 과정에서 연구자가 정직하게 행동할 것을 강조하고 있다. 연구 의뢰자의 이익을 위해 자료를 조작하여 분석하는 것은 을이 강조하는 연구 윤리에 어긋난다.

ㄹ. 갑은 자료 분석 단계에서, 을은 연구 결과 발표 단계에서 지켜야 할 연구 윤리를 강조하고 있다.

➡ 갑은 연구에 들어가기 전 연구 대상자에게 지켜야 할 윤리를, 을은 자료를 수집하고 분석하는 단계에서 연구자가 지켜야 할 연구 윤리를 강조하고 있다.

한번에 끝내는 대단원 문제 56~59쪽

01 ① 02 ② 03 ③ 04 ④ 05 ① 06 ① 07 ②
08 ④ 09 ④ 10 ③ 11 ① 12 ① 13 ④
14~17 해설 참조

01 자연 현상과 사회·문화 현상의 특징

자료 분석 | ㉠은 자연 현상, ㉡은 사회·문화 현상이다.

[선택지 분석]

① ㉠은 몰가치적이며, ~~당위 법칙~~이 적용된다.
존재 법칙
➡ 자연 현상은 존재 법칙이 적용된다.

② ㉠의 발생 원리는 시대와 장소에 상관없이 같다.
➡ 자연 현상의 발생 원리는 시대와 장소에 상관없이 동일하므로 일정한 조건만 갖춰지면 시대와 장소를 초월하여 동일한 현상이 발생한다.

③ ㉡은 개연성이 적용된다.

④ ㉡은 발생 요인과 그 결과가 확률적으로 관련을 맺고 있어 예외적인 현상이 나타날 수 있다.

⑤ ㉠과 ㉡은 모두 인과 관계가 존재한다.

02 자연 현상과 사회·문화 현상의 특징

자료 분석 | (가)는 자연 현상, (나)는 사회·문화 현상이다.

[선택지 분석]

① (가)에는 확률의 원리가 적용된다.
➡ (가) 자연 현상에는 필연성과 인과 법칙이 적용된다. 확률의 원리가 적용되는 것은 (나) 사회·문화 현상이다.

② (나)에는 보편성과 특수성이 공존한다.
➡ (나) 사회·문화 현상은 시대와 사회를 초월하여 동일하게 나타난다는 점에서 보편성, 시대와 사회에 따라 서로 다른 모습으로 나타난다는 점에서 특수성을 지닌다.

③ (나)는 인간의 의지나 가치와 무관한 현상이다.
➡ (나) 사회·문화 현상은 사람들의 가치나 신념이 반영되어 가치 함축적이고, (가) 자연 현상이 인간의 의지나 가치와 무관한 몰가치적이다.

④ (가)는 가치 함축적이고, (나)는 몰가치적인 현상이다.
➡ (가) 자연 현상이 몰가치적이고, (나) 사회·문화 현상이 가치 함축적이다.

⑤ (가)에는 당위 법칙이, (나)에는 존재 법칙이 적용된다.
➡ (가) 자연 현상에는 존재 법칙이, (나) 사회·문화 현상에는 당위 법칙이 적용된다.

03 기능론과 갈등론

자료 분석 | 갑의 관점은 기능론, 을의 관점은 갈등론이다.

[선택지 분석]

① 갑의 관점은 사회가 균형을 지향한다고 본다.
➡ 기능론에 대한 설명이다.

② 갑의 관점은 사회 제도가 비정상적으로 작동할 때 사회 문제가 발생한다고 본다.
➡ 기능론에 대한 설명이다. 갈등론은 불평등하고 억압적인 사회 구조로 인해 사회 문제가 발생한다고 본다.

③ 을의 관점은 사회의 변동 가능성을 부정한다.
➡ 갈등론은 사회는 이익 대립의 장으로서 필연적으로 변동할 수밖에 없다고 본다.

④ 을의 관점은 사회 구조를 중시하는 거시적 관점이다.
➡ 기능론과 갈등론은 모두 거시적 관점에 해당한다.

⑤ 을과 달리 갑의 관점은 사회 집단 간의 관계를 상호 의존 관계로 이해한다.
➡ 사회 집단 간의 관계에 대하여 기능론은 상호 의존적인 관계를, 갈등론은 이익 대립의 관계를 강조한다.

04 상징적 상호 작용론과 기능론

자료 분석 | 갑은 개인들의 행위 동기에 초점을 두어 사회 현상을 이해하므로 상징적 상호 작용론의 관점이다. 을은 가족 문제가 가족이 제 기능을 제대로 수행하지 못해 발생한다고 보고 있으므로, 기능론의 관점이다.

[선택지 분석]

① 갑은 1인 가구 증가에 미치는 사회 구조의 영향력이 강하다고 본다.
➡ 미시적 관점인 상징적 상호 작용론은 1인 가구 증가에 미치는 사회 구조의 영향력이 약하다고 본다.

② 을은 1인 가구 증가는 가족 구성에 대해 부여하는 의미가 달라진 결과라고 본다.
➡ 가족 구성에 대해 부여하는 의미가 달라져 1인 가구가 증가했다고 보는 관점은 상징적 상호 작용론이다.

③ 갑은 을과 달리 1인 가구 증가가 가족 내 불평등 구조에서 발생한다고 본다.
➡ 1인 가구 증가가 가족 내 불평등 구조에서 발생한다고 보는 관점은 갈등론이다.

④ 을은 갑과 달리 가족 기능의 약화를 1인 가구 증가의 원인이라고 본다.

⑤ 1인 가구 증가에 대해 갑과 을은 모두 사회 병리적 현상으로 본다.
➡ 을과 같은 기능론이 사회 문제를 사회 병리 현상으로 본다.

05 질적 연구 방법의 한계

자료 분석 | '행위자의 동기나 의도', '의미를 심층적으로'라는 내용을 통해 제시문에 나타난 연구 방법은 질적 연구 방법임을 알 수 있다.

[선택지 분석]

ㄱ. 연구자의 주관적 가치 개입의 우려가 크다.

ㄴ. 일반화할 수 있는 결론이나 법칙을 발견하는 데 적합하지 않다.

ㄷ. 계량화하여 분석하기 곤란한 사회·문화 현상의 연구에는 적합하지 않다.
➡ 양적 연구의 한계에 대한 설명이다.

ㄹ. 인간의 주관적 가치를 배제한 연구를 함으로써 사회·문화 현상에 대한 피상적인 연구에 그칠 우려가 있다.
➡ 양적 연구의 한계에 대한 설명이다.

06 양적 연구 방법

자료 분석 | '설문 조사 실시', '규칙성 발견' 등을 통해 제시문에 나타난 연구 방법은 양적 연구 방법임을 알 수 있다.

[선택지 분석]

① ㉠ 방법론적 일원론을 전제로 한다.

② ㉡ 계량화를 통한 법칙 발견이 용이하다.

③ ㉢ 사회·문화 현상에 대하여 심층적으로 이해하고자 한다.
➡ 질적 연구 방법에 대한 설명이다.

④ ㉣ 연구자의 직관적 통찰에 의하여 사회 현상의 의미를 이해하고자 한다.
➡ 질적 연구 방법에 대한 설명이다.

07 면접법과 참여 관찰법

자료 분석 | 갑은 면접법, 을은 참여 관찰법을 사용하였다. 면접법과 참여 관찰법은 주로 질적 연구에 사용되며, 연구자의 편견이 개입될 우려가 있다.

[선택지 분석]

① 시간과 비용이 절약된다.
➡ 질문지법의 특징이다.

② 연구자의 편견이 개입될 우려가 있다.

③ 연구 대상자의 수가 많을 때 주로 사용한다.
➡ 질문지법의 특징이다.

④ 불성실한 응답으로 인해 신뢰성의 문제가 발생한다.
➡ 질문지법의 특징이다.

⑤ 관찰하고자 하는 상황이 나타날 때까지 기다려야 한다.
➡ 참여 관찰법만 해당하는 특징이다.

08 자료 수집 방법

자료 분석 | A, B는 양적 연구에서 사용되는데, 많은 사람에게서 정보를 얻는 방법인 A가 질문지법이므로, B는 실험법이다. C, D는 질적 연구에서 주로 사용되는데, 의사 소통이 어려운 경우에 사용할 수 없는 C가 면접법이므로, D는 참여 관찰법이다.

[선택지 분석]

① A는 시간과 비용이 절약되고, 자료의 비교 분석이 용이하다. → 질문지법

② B는 법적·윤리적 문제를 초래할 우려가 있다. → 실험법

③ B는 실험 집단에 일정한 조작을 가해 나타난 변화를 통제 집단과 비교하여 자료를 수집한다. → 실험법

④ C(A)는 낮은 회수율, 불성실한 응답 등으로 신뢰성의 문제가 발생한다.
➡ 질문지법에 대한 설명이다.

⑤ D는 언어나 문자로 표현할 수 없는 현상까지도 조사 가능하다. → 참여 관찰법

09 사회·문화 현상의 연구 절차

자료 분석 | 제시문은 개념의 조작적 정의에 대한 내용이다. 개념의 조작적 정의는 연구 설계 단계에서 이루어진다.

[선택지 분석]

① 결론을 도출하고, 일반화하는 단계이다.
➡ 결론 도출 및 일반화 단계에 대한 설명이다.

② 수집된 자료를 정리하여 분석하는 단계이다.
➡ 자료 분석 단계에 대한 설명이다.

③ 연구 주제에 대한 잠정적인 결론을 제시한다.
➡ 가설 설정 단계이다.

④ 개념의 조작적 정의와 세부 실행 계획 구상을 한다.

⑤ 자료 분석 결과에 따라 가설의 수용 여부를 결정한다.
➡ 가설 검증 단계에 대한 설명이다.

10 실험법과 양적 연구

자료 분석 | 갑은 실험법을 활용하여 양적 연구를 진행하였다.

[선택지 분석]

① ㉠은 변수들 간의 인과 관계가 분명하다.
➡ ㉠은 한 학기에 책 한 권 읽기라는 독립 변수와 고등학생의 학업 성취도라는 종속 변수 간의 인과 관계가 분명한 가설이다.

② ㉡은 동질적으로 구성되어야 한다.
➡ ㉡은 실험 집단과 통제 집단을 의미한다. 실험법에서는 이 두 집단을 동질적으로 구성해야 독립 변수가 종속 변수에 미치는 영향을 파악할 수 있다.

③ ㉢은 종속 변수에 해당하는 실험 처치를 가한 집단이다.
➡ ㉢은 독립 변수에 해당하는 실험 처치를 가한 집단인 실험 집단이다.

④ ㉣은 변인 통제 과정이다.
➡ ㉣은 연구자가 연구에서 설정한 변수만 종속 변수에 영향을 미치고 나머지 다른 변수들은 종속 변수에 영향을 주지 못하도록 일정하게 유지하는 변인 통제 과정이다.

⑤ 실험 후 ㉢의 학업 성취도가 ㉡보다 높아졌다면 ㉠은 수용될 것이다.
➡ 실험 집단의 학업 성취도가 통제 집단보다 높아졌다면 가설은 수용될 것이다.

11 개방적 태도

[선택지 분석]

① 개방적 태도
➡ 제시된 글에서는 과학에서 중요한 것은 반증을 통해 처음에 제시되었던 이론이 뒤집힐 수 있음을 인정하고, 기존의 이론을 폐기하거나 수정하여 새로운 이론으로 발전해 나가는 것이라고 주장하고 있다. 이처럼 자신의 주장에 대한 비판을 허용하고 새로운 주장의 가능성을 인정하는 데 필요한 태도는 개방적 태도이다.

② 객관적 태도

③ 성찰적 태도

④ 비판적 태도

⑤ 상대주의적 태도

12 연구 윤리

자료 분석 | (가)에서 갑은 학교장에게만 허락을 구하였으므로 연구 대상자의 동의를 구하지 않았다. (나)에서 을은 연구 결과 발표 시 연구 대상자의 익명성을 보장하지 않았다.

[선택지 분석]

ㄱ. (가) – 연구 대상자의 동의를 구하지 않았다.

➡ 학교장에게만 허락을 구하였으므로 연구 대상자의 동의를 구하지 않았다.

ㄴ. (나) – 연구자의 의도적인 조작이 이루어졌다.

➡ 자료 분석 과정에서 연구자의 의도적인 조작은 나타나지 않았다.

ㄷ. (나) – 연구 대상자의 익명성을 보장하지 않았다.

➡ 연구 대상자의 이름과 직장을 밝힘으로써 익명성이 보장되지 않았다.

ㄹ. (가), (나) – 수집된 자료를 연구 이외의 목적으로 활용하였다.

➡ (가), (나) 모두 수집된 자료를 연구 이외의 목적으로 활용하였는지는 알 수 없다.

13 연구 윤리

자료 분석 | 제시된 사례에서 갑이 수집한 자료의 수치를 백의 자리에서 반올림하면 모든 연도에 범죄 건수가 14,000건으로 같아진다. 따라서 갑의 행위는 실제 범죄가 증가하는데도 불구하고 범죄가 증가하지 않은 것처럼 발표한 것으로, ○○시에 카지노 시설을 유치하기 위하여 연구 결과를 진실하지 않게 공표한 것이다.

[선택지 분석]

① 연구 대상자의 익명성을 보장하지 않았다.

② 다른 연구자의 연구를 활용하고 그 출처를 밝혔다.

③ 연구 대상자의 자발적 참여 기회를 보장하지 않았다.

④ 연구자의 이해관계를 반영하여 연구 결과를 축소하였다.

➡ 실제 범죄가 증가하였음에도 불구하고 자신의 이해관계를 반영하여 범죄가 증가하지 않은 것처럼 발표하였다.

⑤ 연구 대상자에게 연구 관련 정보를 사전에 제공하지 않았다.

14 상징적 상호 작용론

(1) A: 상징적 상호 작용론, B: 상황 정의

(2) [예시 답안] 개인의 행위가 사회 구조나 제도의 영향에 의해 나타날 수 있음을 경시한다.

채점 기준		
	상	상징적 상호 작용론이 사회 구조나 제도의 영향력을 경시함을 정확하게 서술한 경우
	하	상징적 상호 작용론이 미시적 관점이므로 사회 구조나 제도의 영향력을 경시한다는 의미가 나타나게 서술한 경우

15 양적 연구 방법

(1) [예시 답안] 계량화하여 분석하기 곤란한 사회·문화 현상의 연구에는 적합하지 않으며, 행위 주체인 인간의 주관적 가치를 배제한 연구를 함으로써 사회·문화 현상에 대한 피상적인 연구에 그칠 우려가 있다.

(2) 가설

(3) 연역적

채점 기준		
	상	양적 연구 방법의 한계점 두 가지에 대해 충실하게 서술한 경우
	중	양적 연구 방법의 한계점을 두 가지 서술하였으나, 그 내용이 미흡한 경우
	하	양적 연구 방법의 한계점에 대해 한 가지만 서술한 경우

16 질문지 작성 시 유의점

[예시 답안] 질문 1의 경우 '최근'의 의미가 모호하여 명확하지 않은 용어가 사용되었다. '최근'이 현재부터 언제까지인지는 조사 대상자마다 다르게 해석할 수 있기 때문이다. 질문 2의 경우 '2시간'에 대한 응답 항목이 ①, ② 2개이다. 즉, 응답 항목 간에 배타성이 결여되어 있다는 문제가 있다. 질문 3의 경우 '1만 원 이상 2만 원 미만'에 대한 응답 항목이 없다. 즉, 응답 항목 간 포괄성이 결여되어 있다.

채점 기준		
	상	질문 1, 2, 3의 바르지 못한 부분을 모두 다 찾아내어 그 이유를 서술한 경우
	중	질문 세 개 중 두 개의 바르지 못한 부분만 찾아내어 그 이유를 서술한 경우
	하	질문 한 개의 바르지 못한 부분만 찾아내어 그 이유를 서술한 경우

17 성찰적 태도

(1) 성찰적

(2) [예시 답안] 연구자가 연구 절차나 방법, 연구 윤리 등을 제대로 지키며 탐구하고 있는지 스스로 되짚어 보는 태도이다.

채점 기준		
	상	성찰적 태도의 의미를 연구자의 연구 과정에 적용하여 충실하게 서술한 경우
	하	성찰적 태도의 의미를 연구자의 연구 과정에 적용하되 제시문에 나온 내용으로 서술한 경우



II 개인과 사회 구조

01 개인과 사회의 관계

콕콕! 개념 확인하기 65쪽

01 (1) × (2) ○ (3) ×
02 (1) ㉡ (2) ㉠ (3) ㉢ (4) ㉣
03 (1) 명목론 (2) 명목론 (3) 실재론
04 (1) × (2) ○ (3) ○ (4) × (5) × (6) ○

탄탄! 내신 다지기 66쪽

01 ⑤ **02** ③ **03** ② **04** ② **05** ③ **06** 해설 참조

01 사회 구조의 변동성

[선택지 분석]

① 지속성
② 강제성
③ 실체성
④ 안정성
✓ ⑤ 변동성
➡ 제시문은 흑인 인권 운동에 의해 흑인을 차별하는 제도가 사라졌다는 내용으로, 변동성을 나타낸다.

02 사회 구조의 특징

[선택지 분석]

① 사회 구성원이 바뀌어도 쉽게 바뀌지 않고 유지된다.
➡ 사회 구조는 지속성을 지니고 있다.
② 다른 사회 구성원들의 사회생활을 쉽게 예측하게 한다.
➡ 구성원들이 사회적으로 구조화된 행동을 따르기 때문에 다른 사회 구성원의 행동을 예측할 수 있다.
✓ ③ 사회 구성원들의 행동이나 가치, 규범 등이 변해도 변화하지 않는다.
➡ 사회 구조는 구성원의 가치관이나 행동 변화에 따라 변한다.
④ 사회 구성원의 의지와는 상관없이 어떤 특정한 행동을 하도록 구속할 수 있다.
➡ 사회 구조는 강제성을 지니고 있다.
⑤ 사회 구성원들이 구조화된 행동을 따르게 하여 안정적인 사회적 관계를 유지할 수 있게 한다.
➡ 사회 구조는 안정성을 지니고 있다.

03 사회 명목론

[선택지 분석]

① 사회는 단순한 개인의 집합체 그 이상이다.
➡ 사회 실재론의 관점에 해당한다.
✓ ② 한 개인의 성향을 관찰하면 그 나라의 국민 성향을 알 수 있다.
③ 선거에서 후보자의 능력이나 자질보다 소속 정당의 특성을 더 중요하게 생각한다.
➡ 개인이 소속된 사회 집단의 영향력을 고려하므로 사회 실재론의 관점에 해당한다.
④ 생물이 여러 기관으로 구성되어 있듯이 사회 구조도 여러 부분으로 이루어져 있다.
➡ 사회 유기체설은 사회 실재론과 맥락을 같이 한다.
⑤ 학군을 중요하게 여기는 것은 개인의 학습에 학교의 분위기가 영향을 준다고 생각하기 때문이다.
➡ 사회 실재론의 관점에 해당한다.

04 사회 실재론

자료 분석 | 제시문은 사회의 특징이 구성원의 특징을 합친 것과 달라질 수 있다고 말하는데, 이는 사회 실재론과 관련 있다.

[선택지 분석]

① 사회는 개인의 총합에 불과하다. → 사회 명목론
✓ ② 사회는 개인의 사고와 행동을 구속한다.
③ 개인의 특성을 종합한 것이 사회의 특성이다 → 사회 명목론
④ 사회는 개인으로 환원될 수 있는 성질을 지닌다. → 사회 명목론
⑤ 개인이 존재하지 않는다면 사회도 존재할 수 없다. → 사회 명목론

05 사회 명목론

자료 분석 | 제시문은 사회 계약론을 언급하고 있다. 사회 계약론은 개인이 없으면 국가가 성립할 수 없고, 개인들의 힘이 모여 사회가 구성되었다고 보므로 사회에 대한 개인의 우월성을 인정한다. 이는 사회 명목론과 관련 있다.

[선택지 분석]

① 사회는 개인의 집합을 넘어선다. → 사회 실재론
② 사회는 살아있는 유기체와 같다. → 사회 실재론
✓ ③ 개인의 특성이 사회의 특성을 결정한다.
④ 사회는 개인의 삶을 구속하는 영향력을 갖는다. → 사회 실재론
⑤ 사회의 이익을 위해서 개인의 이익은 희생할 수 있다. → 전체주의

06 사회 실재론의 한계점

[예시 답안] 사회 실재론, 사회 실재론은 사회 구조가 개인에게 미치는 영향을 강조하여 개인의 자율성을 경시하며, 지나칠 경우 전체주의를 정당화할 우려가 있다.

채점 기준		
	상	사회 실재론을 쓰고, 개인의 자율성 경시와 전체주의의 정당화라는 사회 실재론의 한계점을 모두 정확하게 서술한 경우
	중	사회 실재론을 쓰고, 사회 실재론의 한계점 중 한 가지만 서술한 경우
	하	사회 실재론이라고만 쓴 경우

도전! 실력 올리기 67쪽

01 ③ 02 ④ 03 ② 04 ③

01 사회 구조의 특징

[선택지 분석]

③ (가) – 지속성, (나) – 안정성

➡ (가)는 사회 구조가 시간이 지나고 사회 구성원들이 바뀌어도 큰 변화가 나타나지 않고 있다는 내용으로, 사회 구조의 지속성을, (나)는 전학을 왔음에도 학교 생활이 크게 달라지지 않은 것을 언급하며 사회적 행동 양식과 범위가 유사하게 나타나는 구조화된 형태를 지니고 있음을 보여 주므로 사회 구조의 안정성을 나타낸다.

02 개인과 사회의 관계를 보는 관점

자료 분석 | 정당이 후보에 미치는 영향이 있으므로 정당을 우선 고려해야 한다는 갑의 입장은 사회 실재론에 가깝다. 그리고 을은 정당보다는 후보에 주목해야 한다는 주장을 펼치고 있는데, 이는 개인의 사회에 대한 우월성과 개인의 주체성을 강조하는 사회 명목론과 연결되어 있다. 병은 후보자와 정당이 서로 영향을 주고받기 때문에 둘 다 고려해야 한다고 주장하고 있으므로, 사회 명목론과 실재론을 조화하고자 하는 태도로 볼 수 있다.

[선택지 분석]

① 갑은 사회보다 개인이 우선한다고 본다.

➡ 갑은 사회가 개인보다 우선한다고 보는 사회 실재론의 입장이다.

② 갑은 사회 구조가 개인의 의사 결정에 영향력을 미치지 못한다고 본다.

➡ 갑은 사회의 개인에 대한 영향력을 인정한다.

③ 을은 사회의 영향력과 개인의 의지를 모두 중시한다.

➡ 을은 사회 명목론자로서 사회의 영향력을 중시하지 않는다.

④ 을은 개인의 특성이 집단의 특성을 결정하는 핵심적 요소라고 생각한다.

⑤ 병의 관점은 갑의 관점이 지나친 개인주의로, 을의 관점이 개인에 대한 억압으로 흐를 것을 우려한다.

➡ 병은 사회 명목론과 사회 실재론을 조화하려는 입장으로 갑이 전체주의로, 을이 지나친 개인주의로 흐를 것을 우려한다.

03 사회 실재론

자료 분석 | 제시문은 회사를 살리기 위해 직원들의 임금 삭감과 같은 개인의 희생을 주장하고 있다. 여기에는 사회를 위해 개인의 희생을 강조하는 전체주의 시각이 나타나 있는데, 이는 개인에 대한 사회의 우위를 강조하는 사회 실재론과 연결된다.

[선택지 분석]

ㄱ. 사회는 독립된 실체로서 존재한다.

ㅁ. 사회 현상의 주체는 결국 개인일 수밖에 없다.

➡ 개인의 주체성을 강조하는 사회 명목론과 관련 있다.

ㄷ. 사회에 따라 개인의 사고와 행동은 달라진다.

ㅂ. 개인의 사고와 행동은 자율적 선택의 결과이다.

➡ 사회의 개인에 대한 영향력을 부정하는 것은 사회 명목론이다.

04 사회 실재론과 사회 명목론

자료 분석 | 사회 실재론은 사회는 개인의 외부에 실제로 존재하며, 독자적인 특성을 보인다는 입장이다. 그래서 사회는 개인들의 합 이상이며, 개인은 사회를 구성하는 요소에 불과하다고 본다. 사회 명목론은 사회는 단지 개인들이 모여 있는 것으로 실제로 존재하지 않는다는 입장이다. 사회는 개인들의 집합체에 붙여진 이름에 불과하며, 개인의 목표를 실현해 주는 수단에 불과하다고 본다. (가)는 개인의 정신 상태를 유일하게 관찰 가능한 대상으로 보는 사회 명목론이다. (나)는 제도를 그 자체로 다양하고 복합적인 역사적 맥락을 가진 실체로 보는 사회 실재론이다.

[선택지 분석]

ㅁ. (가)는 사회가 개인들의 속성으로 환원될 수 없다고 본다.

➡ 사회가 개인들의 속성으로 환원될 수 없고, 사회는 개인들의 합 이상으로 고유한 성격을 지닌다는 입장은 사회 실재론이다.

ㄴ. (가)는 사회가 개인의 자율적인 의지에 의해 형성된다고 본다.

➡ 사회와 관계없이 개인의 행동은 자신의 자율적인 의지에 따라 이루어진다고 보는 입장은 사회 명목론이다.

ㄷ. (나)는 개인이 사회 속에서만 존재 의미를 갖는다고 본다.

➡ 개인이 사회 속에서만 존재 의미를 갖는다고 보는 입장은 사회 실재론이다.

ㅂ. (나)는 개인들이 옳다고 믿기 때문에 사회 규범이 존재한다고 본다.

➡ 개인들이 옳다고 믿기 때문에 사회 규범이 존재한다고 보는 것은 개인의 자율성을 중시하는 입장이므로 사회 명목론이다.

02 ~ 사회적 존재로서의 인간

콕콕! 개념 확인하기 75쪽

01 (1) 사회화 (2) 재사회화
02 (1) 가족 (2) ㉠: 2차적, ㉡: 비공식적
03 (1) 학교 (2) 대중 매체
04 (1) ○ (2) ×
05 (1) 역할 (2) 역할 행동
06 역할 갈등

탄탄! 내신 다지기 76~79쪽

01 ⑤ 02 ③ 03 ⑤ 04 ③ 05 ② 06 ③ 07 ③
08 ⑤ 09 ④ 10 ① 11 ② 12 ② 13 ⑤ 14 ⑤
15 ② 16 ③ 17 ⑤ 18 ① 19 ⑤ 20 해설 참조

01 사회화

[선택지 분석]

① 사회마다 사회화의 내용은 다르다.

② 사회화는 그 사회의 문화를 학습하는 것이다.
③ 다른 사람과의 상호 작용을 통해 사회화가 이루어진다.
④ 사회화를 통해 인간은 비로소 인간다운 존재로 성장한다.
✓ 사회화를 통해 사람들은 사회적으로 바람직한 내용만을 배우게 된다.
➡ 사회화는 사회적 행동 양식을 학습하는 과정으로, 사회적으로 바람직하지 못한 도박이나 음주 같은 행동도 학습될 수 있다.

02 사회화의 기능

자료 분석 | 사례의 두 소녀는 유년기에 인간으로서의 행동 양식을 적절하게 학습하지 못했으므로 인간다운 행동을 보여 주지 못하였다. 이를 통해 인간이 유소년기에 적절한 사회화를 거쳐야 인간답게 성장할 수 있음을 알 수 있다.

[선택지 분석]

① 인간으로서의 특성은 선천적이다.
➡ 인간은 태어나면서부터 인간다운 특성을 보이는 것이 아니다. 사회화 과정을 거치면서 사회적인 존재로 성장할 수 있으므로, 인간으로서의 특성을 선천적이라고 보기 어렵다.
② 사회화는 유소년기에 대부분 완성된다.
➡ 사회화는 평생에 걸쳐 진행된다.
✓ 인간은 사회화를 통해 사회적 존재로 성장한다.
➡ 사례의 두 소녀는 다른 사람들과 상호 작용을 하면서 사회에서 필요한 것들을 배우지 못해 인간다운 행동을 보여 주지 못하고 있다. 인간은 사회화를 통해 사회적 존재로 성장하는 것이다.
④ 사회화는 타인과의 상호 작용이 없어도 가능하다.
➡ 사회화는 부모님, 친구, 이웃 등 다른 사람들과의 상호 작용을 통해 이루어진다.
⑤ 사회에 따라 사회화의 내용과 방식은 다양하게 나타난다.
➡ 사회화에 관한 옳은 내용이나, 제시문의 내용과 관련 없다. 제시문은 사회화를 거쳐야 사회적 존재로 성장할 수 있다는 내용이다.

03 사회화의 유형

자료 분석 | 제시된 사례는 결혼을 앞둔 예비부부를 대상으로 부부생활에 대해 교육을 하고 있으므로, 예기 사회화에 해당한다.

[선택지 분석]

① 탈사회화
➡ 기존에 습득한 규범이나 생활 방식을 버리는 과정을 의미한다.
② 역할 행동
➡ 개인이 자신의 역할을 실제로 수행하는 구체적인 방식이다.
③ 역할 갈등
➡ 개인이 차지한 여러 지위에 따른 역할 간에 충돌이 발생하는 현상이다.
④ 재사회화
➡ 사회의 변동이나 개인의 환경 변화에 적응하기 위해 새로운 지식이나 가치, 행동 양식 등을 습득하는 과정을 말한다.
✓ 예기 사회화
➡ 미래에 속하게 될 특정 사회나 집단에 적응하는 데 필요한 규범이나 기술 등을 미리 학습하는 과정이다.

04 사회화의 유형

[선택지 분석]

✓ 갑 – 예기 사회화, 을 – 탈사회화
➡ 갑은 미래에 자신이 소속될 예정인 집단에서의 생활에 필요한 내용을 미리 학습하고 있으므로, 예기 사회화, 을은 기존에 학습된 내용을 버리고 있으므로 탈사회화를 경험하고 있다.

05 재사회화

[선택지 분석]

① 경력직 입사자 대상 사내 연수
✓ 유치원 원아들에 대한 놀이 학습
➡ 어린아이들이 유치원에서 놀이를 통해 기본적인 규칙을 배우는 것은 재사회화로 볼 수 없다.
③ 교도소 재소자에 대한 교화 프로그램
④ 경로당 어르신 대상 인터넷 뱅킹 활용 교육 활동
⑤ 북한을 이탈한 새터민의 한국 사회 적응 프로그램

06 사회화 기관의 유형

자료 분석 | 사회화의 내용에 따라 ㉠ 1차적 사회화 기관과 ㉡ 2차적 사회화 기관으로 나눌 수 있다. 사회화 기관의 형성 목적에 따라 사회화를 목적으로 하는 ㉢ 공식적 사회화 기관과, 사회화를 목적으로 설립되지는 않았지만 사회화의 기능을 수행하는 ㉣ 비공식적 사회화 기관으로 구분된다.

[선택지 분석]

✗ 재사회화를 담당하는 것은 ㉢뿐이다.
➡ 직장과 같은 비공식적 사회화 기관에서도 재사회화를 담당한다.
✓ 현대 사회에서는 ㉣의 영향력이 커지고 있다.
➡ 현대 사회에서는 비공식적 사회화 기관인 대중 매체의 영향력이 더욱 커지고 있다.
✓ ㉠보다 ㉡이 전문화된 사회화 내용을 다룬다.
➡ 가족과 같은 1차적 사회화 기관보다 학교와 같은 2차적 사회화 기관이 더 전문화된 내용을 다룬다.
✗ ㉠, ㉡은 형성 목적을 기준으로 구분한다.
➡ 사회화의 내용에 따라 구분한 결과이다.

07 공식적 사회화 기관과 비공식적 사회화 기관

자료 분석 | A는 ㉠중학교 중퇴 이후 일용직을 전전하며 생계를 근
(공식적 사회화 기관)
근이 이어가다가 그의 어려운 삶이 ㉡누리 소통망(SNS)에 소개되면
(비공식적 사회화 기관)
서 여러 인터넷 이용자들의 관심을 받았다. 이후 A는 사람들의 후원을 받아 ㉢중소기업에 취업하였고, 자신처럼 배움의 기회를 놓친
(비공식적 사회화 기관)
사람들을 위해 지역 ㉣평생교육원에 월급의 일부를 기부하고 있다.
(공식적 사회화 기관)

[선택지 분석]

✓ 공식적 사회화 기관 – ㉠, ㉣, 비공식적 사회화 기관 – ㉡, ㉢
➡ 사회화를 목적으로 형성된 기관인 공식적 사회화 기관은 중학교와 평생교육원이다. 사회화를 목적으로 형성되지는 않았지만 사회화에 영향을 미치는 비공식적 사회화 기관은 누리 소통망과 중소기업이다.

08 사회화 기관

자료 분석 | A는 1차적 사회화 기관이며 동시에 공식적 사회화 기관이고, B는 1차적 사회화 기관이며 동시에 비공식적 사회화 기관이다. C는 공식적 사회화 기관이며 동시에 2차적 사회화 기관이고, D는 비공식적 사회화 기관이며 동시에 2차적 사회화 기관이다.



[선택지 분석]

① A는 유아기, B는 성인기 이후의 사회화를 담당한다.
➡ A와 B 모두 1차적 사회화 기관으로 영유아기, 유소년기와 같은 초기의 사회화를 담당한다.

② A와 B를 구분하는 기준은 사회화가 이루어지는 시기이다.
➡ 사회화 기관의 형성 목적을 기준으로 A는 공식적 사회화 기관, B는 비공식적 사회화 기관으로 구분된다.

③ B와 D를 구분하는 기준은 기관의 형성 목적이다.
➡ 사회화의 내용을 기준으로 B는 1차적 사회화 기관, D는 2차적 사회화 기관으로 구분된다.

④ C는 직장, D는 대중 매체가 이에 해당한다.
➡ 직장은 비공식적 사회화 기관이다.

⑤ C의 사례로 학교나 직업 훈련소 등을 들 수 있다.

09 지위

[선택지 분석]

① 직업상의 지위는 대부분 귀속 지위이다.
➡ 직업은 대부분 개인의 능력에 따라 얻으므로 성취 지위이다.

② 개인은 소속 집단에서 한 가지 지위만 갖는다.
➡ 고등학생은 학교에서 학생이면서 동시에 누군가의 친구이기도 하다. 이처럼 개인은 소속 집단에서 여러 가지 지위를 동시에 가질 수 있다.

③ 귀속 지위는 개인의 노력에 의해 획득이 가능하다.
➡ 귀속 지위는 개인의 의지와 관계없이 선천적으로 주어지는 지위이다.

④ 산업 구조의 고도화와 직업의 분화로 성취 지위의 획득 기회가 늘어났다.

⑤ 신분제 사회에서는 개인의 노력을 통한 성취 지위의 획득이 불가능했다.
➡ 귀속 지위가 강건하게 존재하던 신분제 사회에서도 개인의 능력으로 신분의 벽을 뛰어넘어 성취 지위를 얻은 사례들이 있었다.

10 귀속 지위와 성취 지위

[선택지 분석]

④ 귀속 지위 – 서자, 중인, 성취 지위 – 의관, 숭록대부
➡ 허준이 양반 가문에서 본부인의 자녀(정실)가 아닌 첩의 자녀(서자)인 것과 그로 인해 중인의 신분을 가지게 된 것은 자신의 능력과 의지에 의한 것이 아니므로 귀속 지위에 해당한다. 반면, 의관이 된 것과 종1품 숭록대부에 오른 것은 자신의 능력과 공적으로 얻은 성취 지위에 해당한다.

11 지위와 역할

[선택지 분석]

ㄱ. 지위에 따라 역할이 다르게 나타난다.
➡ 역할은 지위에 따라 기대되는 행동 양식이므로 아버지 또는 어머니라는 지위에 따라 역할은 다르게 나타난다.

ㄴ. 시대가 달라져도 지위에 따른 역할은 변하지 않는다.
➡ 과거에는 남성이 생계를 책임졌지만 오늘날에는 여성이 생계를 책임질 수 있다는 인식이 확산되고 있다. 시대에 따라 지위에 요구되는 역할이 다르게 나타난다.

ㄷ. 지위에 따른 역할은 사회적 상황에 따라 달라질 수 있다.

ㄹ. 현대 사회에서는 성취 지위의 중요성이 더욱 커지고 있다.
➡ 제시문과 관련 없는 내용이다.

12 역할

[선택지 분석]

① 보상

② 역할
➡ 지위에 따라 사회적으로 기대되는 행동 양식을 역할이라고 한다.

③ 역할 행동

④ 역할 갈등

⑤ 성취 지위

13 역할 행동에 대한 보상과 제재

[선택지 분석]

ㄱ. (가)는 역할에 대해 주어지는 보상, (나)는 제재를 나타낸다.
➡ (가)와 (나)는 역할이 아닌 역할 행동에 대해 주어지는 보상과 제재이다.

ㄴ. (가)는 사회 구성원이 사회적으로 바람직한 행동을 하도록 유도한다.
➡ (가)는 사회적 기대에 부응한 역할 행동에 대한 보상의 사례이다.

ㄷ. 범죄를 저지른 사람이 징역과 같은 처벌을 받는 것은 (나)의 사례이다.
➡ (나)는 사회적 기대에 미치지 못하거나 부정적으로 평가된 역할 행동에 대한 제재의 사례이다.

ㄹ. (가)와 (나)는 개인이 자신의 역할을 수행하는 구체적인 방식과 관련이 있다.
➡ 개인이 자신의 역할을 수행하는 구체적인 방식을 역할 행동이라고 한다.

14 역할 갈등

자료 분석 | 갑은 아버지라는 지위에 대해 돈을 잘 벌어오길 바라는 기대와 가정을 잘 돌보길 바라는 기대 사이에서 고민하고 있으므로 이는 한 가지 지위에서 상반된 역할이 요구되는 역할 갈등 상황(역할 긴장)에 해당한다. 을은 할머니라는 지위에서 손자에 대한 엄격한 훈육 기대와 인자한 용서에 대한 기대가 서로 충돌하고 있으므로, 한 가지 지위에서 상반된 역할이 요구되는 역할 갈등 상황(역할 긴장)이다.

[선택지 분석]

① 지위

➡ 지위는 한 개인이 집단이나 사회 속에서 차지하는 위치로, 사례에서 말하려는 핵심이 아니다.

② 역할

➡ 역할은 지위에 따라 사회적으로 기대되는 행동 양식으로, 사례에서 말하려는 핵심이 아니다.

③ 사회화

➡ 사회화는 인간이 사회적 존재로 성장해 가는 과정으로, 사례에서 말하려는 핵심이 아니다.

④ 역할 행동

➡ 역할 행동은 개인이 자신의 역할을 실제로 수행하는 구체적인 방식으로, 사례에서 말하려는 핵심이 아니다.

⑤ 역할 갈등

➡ 사례는 갑은 아버지, 을은 할머니라는 지위에서 상반된 역할이 요구되는 역할 갈등 상황이다.

15 역할 갈등의 원인

[선택지 분석]

ㄱ 갑의 역할 갈등이다.

➡ 갑이 회사원과 아버지라는 지위에서 요구되는 회사 일에 충실할 것과 자녀와의 약속을 잘 지킬 것이라는 역할이 충돌하여 고민하는 역할 갈등이다.

ㄴ 한 가지 지위에서 상반된 역할을 요구받고 있다.

➡ 회사원이라는 지위와 아버지라는 지위에서 요구받는 역할이 충돌하는 상황이다.

ㄷ 갑이 복수의 성취 지위로 인해 겪고 있는 역할 갈등이다.

➡ 회사원과 아버지라는 성취 지위로 인한 역할 갈등이다.

ㄹ 갑이 가지는 성취 지위와 귀속 지위에 따른 역할 갈등이다.

➡ 회사원이라는 지위와 아버지라는 지위는 모두 성취 지위이므로, 성취 지위와 귀속 지위에 따른 역할 갈등으로 볼 수 없다.

16 역할 갈등의 양상

[선택지 분석]

⑤ (가) – 역할 갈등, (나) – 역할 갈등

➡ (가)는 하나의 지위에서 상반된 역할들이 요구될 때 발생하는 역할 갈등의 사례이고, (나)는 두 가지 이상의 지위에 따른 역할들이 충돌하여 발생하는 역할 갈등의 사례이다.

17 역할 갈등의 양상 및 해결 방안

자료 분석 | 제시된 자료에서 갑은 학생의 지위에서 수업에 참여해야 한다는 역할과 친구라는 지위에서 고민 상담이라는 역할이 동시에 주어진 상황으로, 역할 갈등 상황에 놓여 있다. 이러한 역할 갈등을 해결하기 위해서 개인은 역할 간에 우선순위를 정하고 중요한 일부터 해야 하며, 상대방은 관용의 태도를 가져야 한다.

[선택지 분석]

① 갑이 가진 동일한 지위에 서로 다른 역할이 기대되고 있다.

➡ 학생과 친구라는 서로 다른 지위에서 서로 다른 역할이 충돌하고 있다.

ㄴ 갑은 학생으로 해야 할 역할과 친구로서의 역할 사이에서 고민하고 있다.

ㄷ 갑은 우선순위를 정하여 중요한 역할부터 수행하는 방법으로 갈등 상황을 해결할 수 있다.

➡ 역할 갈등을 해결하기 위해서는 우선순위를 정하여 중요한 역할부터 수행하거나, 한 가지 역할을 선택하고 다른 것을 포기해야 한다.

ㄹ 을은 관용 정신을 발휘하여 갑이 처해 있는 상황을 인정하고 갑의 합리적 의사 결정을 존중해야 한다.

➡ 을은 관용 정신을 발휘하여 역할 갈등을 겪는 갑의 상황을 인정하고 존중하여, 갑이 역할 갈등을 해결하는 데 도울 수 있다.

18 역할 갈등

[선택지 분석]

① 경제학과와 경영학과 중 어느 학과에 진학해야 할지 고민에 빠졌다.

➡ 단순한 심리적 차원의 진로 고민에 해당하므로 역할 갈등으로 볼 수 없다.

② 딸의 잘못을 너그러이 용서해야 할지, 엄격하게 훈육해야 할지 고민에 빠져 있다.

➡ 부모로서 요구되는 역할들이 충돌하는 역할 갈등이다.

③ 오케스트라 단원으로 순회공연을 하던 도중 아버지가 돌아가셨다는 소식을 듣게 되었다.

➡ 단원이라는 지위에서 공연을 지속할지 자녀라는 지위에서 공연을 중단하고 장례식에 참여할지 고민하는 것이므로 두 가지 지위에 따른 역할이 충돌하는 역할 갈등이다.

④ 회사에서 중요한 업무가 있는 날 딸이 아파서 병원에 긴급히 데려가야 한다는 연락을 받았다.

➡ 회사원과 부모라는 지위에 따른 역할의 충돌인 역할 갈등에 해당한다.

⑤ 친구 같이 다정한 교사와 원칙을 강조하는 엄격한 교사 중에서 어떤 모습이 좋은 모습인지 선택해야 한다.

➡ 교사로서 요구되는 역할들이 충돌하는 역할 갈등이다.

19 역할 갈등의 해결 방안

자료 분석 | 제시된 자료에서 갑은 부모의 역할과 회사원의 역할이 충돌하는 역할 갈등을 겪고 있다. 이를 해결하기 위한 개인적 차원의 대책은 역할 간에 우선순위를 정하는 것이고, 사회적 차원의 대책으로는 육아 휴직제를 확대하고 직장 내 돌봄 시설을 확대하는 방안 등이 거론될 수 있다.

[선택지 분석]

① 개인적 차원 – 육아 휴직 제도 도입 → 사회적 차원

② 개인적 차원 – 공공 보육 시설 확충 → 사회적 차원

③ 사회적 차원 – 중요한 역할 우선 수행 → 개인적 차원

④ 사회적 차원 – 한 가지 역할만을 선택 → 개인적 차원

⑤ 사회적 차원 – 직장 내 돌봄 시설 설치

20 사회화 기관

[예시 답안] (가)는 가족, (나)는 직장이다. 가족과 직장은 모두 사회화를 목적으로 형성된 것은 아니지만 사회화에 영향을 주는 비공식적 사회화 기관이다.

채점 기준		
	상	(가) 가족, (나) 직장이라고 쓰고, 두 기관이 모두 비공식적 사회화 기관임을 그 의미와 함께 서술한 경우
	중	(가) 가족, (나) 직장이라고 쓰고, 두 기관이 모두 비공식적 사회화 기관이라고만 서술한 경우
	하	(가) 가족, (나) 직장이라고만 쓴 경우

도전! 실력 올리기 80~81쪽

01 ⑤ 02 ③ 03 ② 04 ④ 05 ② 06 ② 07 ⑤ 08 ②

01 사회화와 사회화 기관

[선택지 분석]

✗ ㉠ 공식적 사회화 기관이 청소년의 사회화에 큰 영향을 미치고 있다.
➡ 제시문에서는 대중 매체가 청소년의 사회화에 큰 영향을 미치고 있다. 대중 매체는 비공식적 사회화 기관이다.

✗ ㉡ 기성세대는 청소년 세대보다 비공식적 사회화 기관의 영향을 더 받는다.
➡ 제시문에 따르면 사회화 기관으로서 대중 매체의 중요성이 커지고 있으며, 기성세대보다 청소년 세대가 대중 매체의 영향을 많이 받는다. 대중 매체는 비공식적 사회화 기관이다.

㉢ 오늘날에는 대중 매체가 사회화 기관으로서 미치는 영향력이 매우 크다.
➡ 제시문에 따르면 오늘날 신문과 방송 같은 대중 매체가 사회화에 중요한 역할을 하고 있다.

㉣ 1차적 사회화 기관과 2차적 사회화 기관 모두 사회화에 영향을 주고 있다.
➡ 제시문에는 가정, 학교, 동료 집단, 대중 매체 등이 사회화에 영향을 주고 있음이 나타나 있다. 가정과 동료 집단은 1차적 사회화 기관이고, 학교, 대중 매체는 2차적 사회화 기관이다.

02 사회화 기관

자료 분석 | 기본적인 언어, 의식주 습관이나 인성 등을 배우는 A는 가족이다. 놀이에서의 규칙, 기초적 인간관계를 형성하는 같은 연령대의 모임인 B는 또래 집단, 지속적이고 체계적인 학습이 이루어지는 C는 학교이다.

[선택지 분석]

① A는 ~~또래 집단~~ 가족으로 원초적 사회화를 담당한다.

② B는 A와 달리 비공식적 사회화 기관이다.
➡ 또래 집단(B)과 가족(A)은 모두 비공식적 사회화 기관이다.

✓ ③ C는 A, B와 달리 2차적 사회화 기관이다.

④ C는 재사회화를 전담하는 공식적 사회화 기관이다.
➡ 학교는 공식적 사회화 기관이지만, 재사회화를 전담한다고 볼 수 없다.

⑤ C와 달리 A, B는 앞으로 얻게 될 지위에 요구되는 역할을 미리 학습하는 사회화 기관이다.
➡ 앞으로 얻게 될 지위에 요구되는 역할을 미리 학습하는 것은 예기 사회화이다. 가족(A)과 또래 집단(B)이 예기 사회화를 담당하는 기관이라고 보기는 어렵다.

03 사회화 기관

자료 분석 | 〈자료 2〉에서 사회화 자체를 목적으로 설립된 기관은 공식적 사회화 기관, 그렇지 않은 기관은 비공식적 사회화 기관이며, 기초적 수준의 사회화를 담당하는 기관은 1차적 사회화 기관, 전문적 지식을 가르치는 기관은 2차적 사회화 기관이다. 따라서 (가)는 공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관이고, (나)는 비공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관이며, (다)는 비공식적 사회화 기관이자 1차적 사회화 기관이다.

[선택지 분석]

✓ ⑤ (가) – ㉠, (나) – ㉡, ㉢, (다) – ㉣
➡ (가)에는 대학, (나)에는 ○○ 난민 지원 센터와 신문, (다)에는 가족이 들어갈 수 있다.

04 역할 행동과 보상

자료 분석 | 허준이 종1품 숭록대부에 오르는 보상을 받은 것은 내의원의 의관이라는 지위에서 요구되는 역할을 잘 수행하였기 때문이다. 즉, 선조와 왕세자들을 극진히 보살핀 역할 행동에 대해 보상을 받은 것이다. 마리 퀴리가 노벨 물리학상을 받은 것도 과학자로서 밤낮없이 연구하여 라듐을 분리해 낸 역할 행동에 대한 보상이다.

[선택지 분석]

① 성취 지위와 귀속 지위 간 역할 갈등이다.

② 개인은 사회에서 하나의 지위만 가질 수 있다.

③ 개인에게 요구되는 역할들이 상충하는 상황이다.
➡ 제시문에는 역할 갈등이 나타나 있지 않다.

✓ ④ 사회적으로 바람직한 역할 행동에는 보상이 주어진다.
➡ 역할에 대한 실제 수행 결과인 역할 행동이 사회적 기대에 부응하는지에 따라 보상과 제재가 주어질 수 있다.

⑤ 현대와 달리 과거에는 선천적으로 부여된 지위만 가질 수 있었다.

05 지위와 역할 갈등

자료 분석 | (가)에 등장한 갑은 의사라는 지위에서 접수 순서대로 입원을 시켜야 하는 역할과 주변의 지인들로부터 편의를 봐줄 수 있다는 기대 사이에서 역할이 충돌하여 고민하고 있어 역할 갈등을 겪고 있다. 반면, (나)에 등장한 마을 이장 을은 화장장 유치를 반대하는 주민들을 설득하기 위한 고민에 빠져 있는데, 이는 단순한 고민으로 역할 갈등이 아니다.

[선택지 분석]

ㄱ (가)는 부정한 청탁을 제한하는 법률을 제정함으로써 문제를 줄일 수 있다.
➡ 역할 갈등을 줄이기 위한 사회적 차원의 방안이다.

✗ (나)에서 을은 같은 지위에서 요구되는 서로 다른 역할 때문에 고민하고 있다.
➡ (가)에 등장한 갑에 해당하는 내용이다.

✗ (가)와 (나)에는 모두 역할 갈등이 나타나 있다.
➡ (나)의 을은 역할 갈등을 겪고 있지 않다.

ㄹ (가)의 갑과 (나)의 을은 모두 한 가지 이상의 성취 지위를 가지고 있다.

06 지위와 역할 갈등

자료 분석 | 제시된 자료에서 갑은 A 대학의 면접 위원이자 친인척으로서 공정한 입시 관리와 친척에 대한 특혜라는 상반된 기대 사이에서 역할 갈등을 겪고 있다.

[선택지 분석]

ㄱ ㉠은 학생, 교사와 같은 성취 지위이다.
➡ 면접 위원은 학생, 교사와 같은 성취 지위이다.

✗ ㉡은 개인의 의지나 노력에 의한 지위이다.
➡ 친척과 같은 귀속 지위는 개인의 의지나 능력과 관계없이 선천적 요인으로 주어지는 것이다.

ㄷ ㉢은 ㉠으로서 갑에게 요구되는 역할이다.
➡ 지원자를 공정하게 평가하는 것은 면접 위원의 지위에서 갑에게 기대되는 역할에 해당한다.

✗ ㉣은 갑이 겪는 역할 갈등 상황으로 보기 어렵다.
➡ 갑은 면접 위원으로서 공정하게 평가해야 하는 역할과 친척으로서 어려운 일을 도와야 하는 역할이 충돌하여 고민하고 있으므로 역할 갈등 상황이다.

07 지위, 역할, 역할 갈등

자료 분석 | 갑이 □□영화제에서 ㉠ 신인상을 받은 것은 갑의 역할 행동에 대한 보상이다. 그리고 ㉡ 공연 관람 동아리는 비공식적 사회화 기관이지만, ㉣ ◇◇대학 연극학과는 공식적 사회화 기관이다. 갑은 연극배우가 되고 싶어 했지만, 실제로 연극배우가 된 것은 아니므로 ㉢ 연극배우는 갑의 성취 지위라고 볼 수 없다. 반면, △△독립 영화제 ㉤ 집행 위원장은 갑의 성취 지위에 해당한다. 한편, 독립 영화제의 홍보에 힘쓸지, 자신이 출연한 영화 홍보에 힘쓸지 ㉥ 고민하는 것은 갑의 역할 갈등에 해당한다.

[선택지 분석]

① ㉠은 갑의 역할에 대한 보상이다.
➡ 역할이 아닌 역할 행동에 대한 보상이다.

② ㉡과 ㉣은 모두 공식적 사회화 기관이다.
➡ ㉡ 공연 관람 동아리는 비공식적 사회화 기관이고, ㉣ ◇◇대학 연극학과는 공식적 사회화 기관이다.

③ ㉢과 ㉤은 모두 갑의 성취 지위이다.
➡ 갑은 실제로 연극배우가 된 것이 아니므로 ㉢ 연극배우는 갑의 성취 지위라고 볼 수 없다.

④ ㉣에서 갑은 재사회화를 경험하였다.
➡ 갑은 ◇◇대학 연극학과 입학을 포기하였으므로 갑이 ㉣에서 재사회화를 경험했다고 볼 수 없다.

ㅁ ㉥은 갑의 역할 갈등이다.
➡ 갑이 독립 영화제의 홍보에 힘쓸지, 아니면 자신이 출연한 영화의 홍보에 힘쓸지 고민하는 것은, 두 가지 역할이 상충하여 발생하는 갈등 상황에 해당하므로 역할 갈등이라고 볼 수 있다.

08 역할 갈등

[선택지 분석]

ㄱ ㉠은 갑이 가지는 성취 지위에 따른 역할이다.
➡ ㉠은 갑이 가지는 부모라는 지위에 따른 역할이다. 부모는 개인의 노력에 따라 후천적으로 얻는 성취 지위이다.

✗ ㉡, ㉣은 모두 성취 지위이다.
➡ ㉡ 딸은 귀속 지위이고, ㉣ 상사는 성취 지위이다.

✗ ㉢은 공식적 사회화 기관이다.
➡ ㉢ 회사는 사회화 자체를 목적으로 형성된 기관이 아니므로, 공식적 사회화 기관이 아니라 비공식적 사회화 기관이다.

ㄹ ㉤은 갑이 겪는 역할 갈등 상황이다.
➡ ㉤의 고민은 부모의 역할과 회사원의 역할이 충돌하여 나타나는 심리적 갈등으로, 역할 갈등에 해당한다.

03 사회 집단과 사회 조직

콕콕! 개념 확인하기 89쪽

01 (1) × (2) ○
02 (1) 결합 의지 (2) 불일치 (3) 공동체
03 비공식 조직
04 (1) 자발적 결사체 (2) 이익 집단
05 (1) ㉠: 관료제, ㉡: 표준화 (2) 목적 전치 (3) 연공서열

탄탄! 내신 다지기 90~93쪽

01 ⑤ **02** ② **03** ⑤ **04** ⑤ **05** ② **06** ① **07** ④
08 ⑤ **09** ③ **10** ⑤ **11** ① **12** ③ **13** ⑤ **14** ②
15 ① **16** 해설 참조

01 공동 사회와 이익 사회

[선택지 분석]

✗ (가)는 공동 사회, (나)는 이익 사회이다.
➡ 선택적 의지에 의해 형성된 (가)는 이익 사회, 본질적 의지에 따라 자연스럽게 형성된 (나)는 공동 사회이다.

✗ (가), (나)는 구성원의 접촉 방식에 따라 사회 집단을 구분한 것이다.

➡ 공동 사회와 이익 사회는 구성원의 결합 의지에 따라 구분한다. 구성원의 접촉 방식에 따라서는 1차 집단과 2차 집단으로 구분한다.

ㄷ. (가)에는 회사, 학교 등이 해당하고, (나)에는 가족, 친족 등이 해당한다.

ㄹ. (가)는 (나)와 달리 간접적이고 수단적인 인간관계가 주로 이루어진다.

02 사회 집단의 유형

[선택지 분석]

① ㉠ – 외집단 → 내집단

✓ ㉡ – 이익 사회

➡ 동호회는 자연 발생적으로 형성된 것이 아니라 구성원의 선택 의지에 따라 특정 목적을 위해 의도적으로 만들어진 것이므로, 이익 사회에 해당한다.

③ ㉢ – 내집단 → 외집단

④ ㉣ – 1차 집단 → 2차 집단

⑤ ㉤ – 2차 집단 → 1차 집단

03 1차 집단과 2차 집단

[선택지 분석]

✓ ㉠ – 2차 집단, ㉡ – 1차 집단

➡ 군대는 간접적이고 수단적인 인간관계가 이루어지는 2차 집단이지만, 친밀한 대면 접촉이 이루어지고 있다는 분대원의 글과 같이 1차 집단의 성격이 부분적으로 나타나기도 한다.

04 내집단

[선택지 분석]

① 1차 집단은 구성원끼리 강한 연대감과 친밀감을 형성하기 때문이다.

② 2차 집단의 인간관계에서는 협동심보다 경쟁심이 강조되기 때문이다.

③ 외집단을 통해 집단 간 서로 다른 판단과 행동의 기준을 자각하기 때문이다.

④ 이익 사회는 선택 의지에 따라 특정 목적을 위해 의도적으로 만들어지기 때문이다.

✓ 강한 내집단 의식이 외집단에 대한 부정적이고 배타적인 태도로 이어졌기 때문이다.

➡ 자신이 속한 팬클럽은 내집단이고, 다른 아이돌 그룹의 팬클럽은 외집단이다. 내집단 의식이 지나치게 강하면 외집단과 갈등을 일으켜 사회 통합을 저해할 수 있다.

05 사회 집단의 유형

[선택지 분석]

ㄱ. 내집단

➡ 해당 학과 대학생이 학과 점퍼를 입고 다니는 것은 내집단에 대한 소속감을 표현하는 것이다.

✗ 1차 집단

ㄷ. 준거 집단

➡ 수험생들은 그 집단에 소속되길 바라며 학과 점퍼를 입고 다니는 것으로, 해당 학과를 준거 집단으로 설정한 것이다.

✗ 공동 사회

06 사회 집단의 유형

[선택지 분석]

ㄱ. ㉠은 선택적 의지로 형성된 집단이다.

➡ 고등학교는 선택적 의지로 형성된 이익 사회이다.

ㄴ. ㉡의 구성원 간에는 직접적 접촉이 일반적이다.

➡ 가족은 구성원 간 직접적 접촉이 이루어지는 1차 집단이다.

✗ ㉢은 ○○○의 내집단이다.

➡ 생활 지도부는 ○○○이 소속감을 느끼는 내집단이 아니다.

✗ ㉣은 공동 사회로 볼 수 있다. → 이익 사회

07 공식 조직과 비공식 조직

[선택지 분석]

① ㉠은 비공식 조직이다.

➡ ㉠ ○○ 기업 낚시 동호회는 ○○ 기업이라는 공식 조직 내에서 낚시라는 공통의 관심사에 따라 형성된 조직이므로 비공식 조직이다.

② ㉡은 공식 조직이다.

➡ ㉡ 인사부는 ○○ 기업 내의 공식 조직이다.

③ ㉠은 ㉡에 비해 친밀한 인간관계를 중시한다.

✓ ㉠과 달리 ㉡은 관습과 전통에 의해 운영된다.

➡ ㉡은 공식 조직이다. 공식 조직은 명확한 규칙과 절차가 강조되는 조직이다.

⑤ ㉡과 달리 ㉠은 공통의 관심을 가진 구성원들에 의해 자발적으로 형성된 조직이다.

08 비공식 조직의 역기능

[선택지 분석]

① 업무의 책임 소재가 불분명하다.

② 목적과 과업 달성을 지나치게 중시한다.

③ 2차적 인간관계를 강조하여 인간 소외 현상을 초래한다.

④ 명확한 규칙과 절차를 강조하여 업무에서 개인의 창의성이 발휘되기 어렵다.

✓ 비공식 조직의 인간관계를 중시하여 공식 조직의 업무 수행에 부정적 영향을 끼친다.

➡ 대화에서는 ○○○ 씨가 승진한 이유를 등산 동호회 활동에서 찾고 있다. 이는 비공식 조직 내에서의 개인적인 친분이 공식 조직의 업무 수행에 부정적인 영향을 끼쳤음을 보여 준다.

09 자발적 결사체

[선택지 분석]

① 1차 집단의 성격이 강하다.

② 본질 의지에 의해 형성된 집단이다. → 공동 사회

③ 구성원들의 자발성을 바탕으로 한다.
➡ 고등학교 교사 연구 동아리와 시민 단체는 모두 자발적 결사체로, 구성원들이 뚜렷한 목표와 신념을 가지고 자발적으로 참여한다.
④ 구성원들의 권한과 책임이 명확하다.
⑤ 공식적인 상호 작용이 일반적으로 나타난다.

10 자발적 결사체

자료 분석 | (가)는 시민 단체, (나)는 친목 집단으로, (가), (나) 모두 자발적 결사체이며, 이익 사회이다.

[선택지 분석]

① (가)는 비공식 조직, (나)는 공식 조직이다.
➡ (가)는 공식 조직, (나)는 비공식 조직이다.
② (가)는 1차 집단, (나)는 2차 집단에 해당한다.
➡ (가)는 2차 집단이고, (나)는 1차 집단과 2차 집단의 성격을 동시에 갖는 경우가 많다.
③ (가)는 (나)와 달리 선택 의지와 무관하게 자연 발생적으로 형성된다.
➡ 선택 의지와 무관하게 자연 발생적으로 형성된 것은 공동 사회이다. (가), (나) 모두 공동 사회가 아니라 이익 사회이다.
④ (가)와 달리 (나)는 사회의 공익을 이익을 증진하기 위한 집단이다.
➡ (가)는 공익을 추구하기 위해 결성된 시민 단체이고, (나)는 구성원의 취미 공유 및 친목을 도모하는 친목 집단이다. (나)와 달리 (가)가 공익 증진을 목적으로 한다.
⑤ (가), (나) 모두 가입과 탈퇴가 자유롭고 공동의 목표를 기반으로 조직된다.

11 사회 집단과 사회 조직

[선택지 분석]

① ㉠, ㉣은 자발적 결사체에 속한다.
➡ ㉠ 조기 축구회와 ㉣ 배드민턴 동호회는 모두 공통의 관심사를 가진 사람들이 자발적으로 결성한 자발적 결사체이다.
② ㉠, ㉣은 이익 사회이자 공식 조직이다.
➡ ㉣은 회사라는 공식 조직 내의 비공식 조직이다.
③ ㉠, ㉤은 본능적 결합 의지에 의해 만들어진다.
➡ 본능적 결합 의지에 의해 만들어진 것은 공동 사회이다. ㉤은 공동 사회이나, ㉠은 이익 사회이다.
④ ㉡, ㉢은 갑의 내집단에 해당한다.
➡ ㉢은 거래처의 부서로, 갑이 소속감을 느끼는 내집단으로 볼 수 없다.
⑤ ㉡, ㉤은 공식 조직이라고 볼 수 있다.
➡ 회사와 달리 가족은 공식 조직으로 볼 수 없다.

12 관료제의 특징

자료 분석 | 그림의 사회 조직은 관료제로, 기업의 조직이 피라미드 형태이며, 각 부서는 자신들만의 고유한 업무를 가지고 있다. 그리고 부서 내에서도 부장–차장–과장으로 이어지는 위계 서열이 뚜렷한 구조이다.

[선택지 분석]

① 업무 범위와 권한이 포괄적이다.
➡ 관료제 조직은 업무 범위와 권한이 세밀히 나누어져 분업화되어 있다.
② 위계 서열이 약한 수평적 조직이다.
➡ 관료제 조직은 위계 서열이 강한 수직적 조직이다.
③ 규약과 절차에 따라 업무가 수행된다.
④ 상향식 의사 결정이 주로 이루어진다.
➡ 관료제 조직은 위계 서열화된 조직의 특성에 기인해 하향식 의사 결정으로 의사 결정이 과두화되는 문제가 나타날 수 있다.
⑤ 능력과 업무 성과에 따라 임금과 승진이 결정된다.
➡ 관료제 조직은 연공서열에 따라 보상을 주로 하며, 업무 성과에 따른 보상은 탈관료제 조직의 특징에 해당한다.

13 관료제의 문제점

[선택지 분석]

① 연공서열을 지나치게 강조한다.
② 업무의 책임 소재가 명확하지 않다.
③ 무사안일주의를 유발하여 무능한 구성원을 양성한다.
④ 표준화된 업무 처리로 인해 개인의 창의성을 발휘하기 어렵다.
⑤ 조직의 목적보다 절차 준수가 우선시되는 목적 전치 현상이 나타난다.
➡ 인터넷을 통한 수당 신청이나 구직 활동 서류 제출 등은 효율적인 업무 수행을 위해 마련된 규칙과 절차이지만, 사례에서는 이러한 각종 절차가 오히려 도움이 필요한 사람을 제때에 돕지 못하는 결과를 가져오고 있다. 이처럼 조직의 목적보다 규칙과 절차의 준수가 우선시되는 현상을 목적 전치 현상이라고 한다.

14 탈관료제 조직의 특징

자료 분석 | 그림은 핵심 영역과 다른 주변 영역 간에 수평적 연결성이 이루어진 네트워크형 조직을 나타낸 것이다. 네트워크형 조직은 대표적인 탈관료제 조직으로, 수평적 조직 체계의 특성을 강화하여 부서 상호 간 활발한 교류를 통해 사회 변화에 유연하게 적응할 수 있는 조직이다.

[선택지 분석]

㉠ 팀 간 수평적 관계를 이룬다.
② 구성원들의 전문성이 보장되지 않는다.
➡ 탈관료제 조직으로 바뀐다고 해서 구성원들의 전문성이 떨어진다고 단정지을 수 없다.
㉢ 여러 팀이 상호 유기적으로 운영될 수 있다.
④ 급격한 사회 변화에 맞춰 조직이 유연하게 적응하기 어렵다.
➡ 탈관료제 조직은 급격한 사회 변화에 유연하게 적응하기 위해 등장한 사회 조직 유형이다.

15 관료제 조직과 탈관료제 조직

자료 분석 | (가)는 중간 관리자가 다수 포진한 전형적인 관료제 조직이다. (나)는 중간 관리자를 줄이고 조직을 간소화한 탈관료제 조직의 유형으로 팀제 조직에 해당한다.

[선택지 분석]

⑤ 환경 변화에 유연하게 대응할 수 있다.

➡ 탈관료제 조직은 환경 변화에 유연하게 대응하여 조직의 목표를 효율적으로 달성하게 한다.

② 정형화된 규칙과 절차에 따라 업무가 수행된다. → 관료제

③ 구성원들의 연공서열에 따라 승진과 보상이 이루어진다. → 관료제

④ 구성원이 바뀌어도 안정적이고 지속적인 과업 수행이 가능하다. → 관료제

⑤ 조직 내 의사 결정권이 소수의 상층부에 집중되어 일반 구성원과의 소통이 소홀해질 수 있다. → 관료제

16 준거 집단과 소속 집단의 일치 여부

[예시 답안] (가)처럼 소속 집단과 준거 집단이 일치할 경우 소속 집단에 대한 만족감이 높으며 자신감과 안정감을 느끼지만, (나)처럼 소속 집단과 준거 집단이 불일치할 경우 소속 집단에 불만을 느껴 준거 집단으로 옮겨 가려고 노력하게 된다.

채점 기준		
	상	준거 집단과 소속 집단이 일치하는 경우와 불일치하는 경우를 비교하여 정확히 서술한 경우
	하	준거 집단과 소속 집단이 일치하는 경우와 불일치하는 경우 중 한 가지만 정확히 서술한 경우

도전! 실력 올리기

94~95쪽

01 ⑤ 02 ④ 03 ③ 04 ② 05 ⑤ 06 ⑤ 07 ⑤ 08 ④

01 사회 집단의 유형

자료 분석 | 소속감과 친밀감, 지속성이 강할수록 1차 집단의 특성이 강하고, 목표 지향성이 강할수록 2차 집단의 특성이 강하다. 따라서 A는 1차 집단의 성격이 가장 강하고, C는 2차 집단의 성격이 가장 강하다.

[선택지 분석]

① A에서는 공식적 통제가 주로 나타난다.

➡ A는 1차 집단의 성격이 강하므로 공식적 통제보다는 비공식적 수단에 의한 통제가 이루어진다.

② C는 구성원 간 관계가 전인격적이다.

➡ 구성원 간 전인격적 관계가 이루어지는 것은 1차 집단이다. C는 2차 집단의 성격이 강하므로, 구성원 간 전인격적 관계가 가장 두드러지는 것은 A이다.

③ 사내 동호회는 B보다는 C에 해당한다.

➡ 사내 동호회는 1차 집단과 2차 집단의 성격이 동시에 나타나므로 C보다는 B에 가깝다.

④ B는 C보다 2차 집단적 성격이 강하다.

➡ B는 C보다 1차 집단의 성격은 강하고 2차 집단의 성격은 약하다.

⑤ A는 1차 집단의 성격이 강하고 C는 2차 집단의 성격이 강하다.

➡ 친밀감과 지속성이 가장 높고 목표 지향성이 가장 낮은 A가 1차 집단의 성격이 가장 강하다.

02 사회 집단

자료 분석 | '구성원 간의 관계가 전인격적이며 비공식적 수단에 의한 통제가 일반적인가?'라는 질문에 '예'라고 답한 A, B는 1차 집단, '아니요'라고 답한 C는 2차 집단이다. '자연 발생적 관계를 매개로 본질 의지에 따라 무의도적으로 형성되었는가?'라는 질문에 '예'라고 답한 A는 공동 사회, '아니요'라고 답한 B, C는 이익 사회이다. 따라서 A는 1차 집단이며 공동 사회, B는 1차 집단이며 이익 사회, C는 2차 집단이며 이익 사회이다.

[선택지 분석]

ㄱ. 가족은 A에 해당한다.

ㄴ. 학교, 회사 같은 공식 조직은 대체로 C로 분류된다.

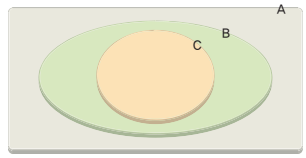
ㄷ. 동호회 같은 조직은 구성원 간의 관계에 따라 B, C 둘 중 하나에 속한다.

ㄹ. C와 달리 A, B에서는 구성원 간 수단적 만남과 간접적 접촉이 이루어진다.

➡ 구성원 간 수단적 만남과 간접적 접촉이 이루어지는 것은 C이다.

03 사회 집단과 사회 조직

자료 분석 | A는 B, C를 모두 포함하므로 이익 사회, B는 자발적 결사체, C는 비공식 조직이다.



[선택지 분석]

ㄱ. A는 본능적 의지에 의해 형성된다.

➡ 본능적 의지에 의해 형성되는 것은 공동 사회이다. A는 이익 사회로 구성원의 선택적 의지에 의해 형성된다.

ㄴ. B는 가입과 탈퇴가 자유롭다.

➡ B는 자발적 결사체이다. 가입과 탈퇴가 자유로운 것은 자발적 결사체의 특징이다.

ㄷ. C는 공식 조직의 효율성을 높이기도 한다.

➡ C는 비공식 조직이다. 비공식 조직은 구성원들에게 정서적 안정감과 만족감을 주면서 공식 조직의 효율성을 높이기도 한다.

ㄹ. 시민 단체는 A~C 모두에 해당한다.

➡ 시민 단체는 이익 사회이자 자발적 결사체이지만, 비공식 조직은 아니다.

04 사회 집단과 사회 조직

[선택지 분석]

ㄱ. ㉠과 ㉡은 선택적 의지에 의해 형성되는 이익 사회이다.

➡ 시민 단체와 학급은 특정 목적을 위해 만들어진 이익 사회이다.

ㄴ. 갑, 을은 병과 달리 자발적 결사체에 소속되어 있다.

➡ 갑이 속한 시민 단체, 을이 속한 사내 야구 동호회와 노동조합, 병이 속한 청소년 봉사 단체는 자발적 결사체이다. 따라서 갑~병 모두 자발적 결사체에 소속되어 있다.

ㄷ. 을, 병은 갑과 달리 비공식 조직에 소속되어 있다.

➡ 비공식 조직은 공식 조직에 속한 구성원들이 조직 내에서 구

성원 간의 친밀한 인간관계에 바탕을 두고 자발적으로 형성한 집단을 말한다. 갑~병이 속한 조직 중 비공식 조직에는 을의 사내 야구 동호회만 해당한다.

ㄹ 갑~병 모두 공동 사회와 공식 조직에 소속되어 있다.
➡ 갑~병은 모두 가족에 속해 있으므로 공동 사회의 구성원이다. 갑이 속한 학교와 대학원, 을이 속한 회사와 노동조합, 병이 속한 학교는 공식 조직이다.

05 사회 집단과 사회 조직

자료 분석 | 구성원 간의 접촉 방식에 따라 분류한 사회 집단은 1차 집단과 2차 집단이다. 이 중 구성원들이 대면 접촉을 통해 전인격적인 관계를 맺는 집단은 1차 집단이므로 A는 1차 집단, B는 2차 집단이다. 구성원의 결합 의지에 따라 분류한 사회 집단은 공동 사회와 이익 사회이다. 이 중 구성원의 선택 의지에 따라 결합된 집단은 이익 사회이므로, C는 이익 사회, D는 공동 사회이다. 다원화된 현대 사회에서 공통의 관심과 목표를 가진 사람들이 자발적으로 결성한 E는 자발적 결사체이다.

[선택지 분석]

① A에서는 B와 달리 특정 목적을 달성하기 위한 인간관계가 주로 나타난다.
➡ 특정 목적을 달성하기 위한 인간관계가 주로 나타나는 집단은 1차 집단이 아니라 2차 집단이다.

② D에서는 E와 달리 구성원의 가입과 탈퇴가 자유롭다.
➡ 구성원의 가입과 탈퇴가 자유로운 집단은 자발적 결사체이다.

③ A, D에서는 모두 형식적 인간관계가 주로 나타난다.
➡ 1차 집단과 공동 사회에서는 형식적 인간관계보다는 전인격적 인간관계가 주로 나타난다.

④ B, C에서는 모두 법적 제재보다 관습적 제재가 주로 적용된다.
➡ 2차 집단과 이익 사회에서는 관습적 제재보다 법적 제재가 주로 적용된다.

⑤ 시민 단체와 이익 집단은 모두 C이면서 E에 속한다.
➡ 시민 단체와 이익 집단은 이익 사회이면서 자발적 결사체이다.

06 관료제와 탈관료제

자료 분석 | 그림에서 업무 수행의 유연성이 높게 나타나는 조직이 탈관료제이다. 따라서 (가)에는 관료제에서 강하게 나타나는 특성이, (나)에는 탈관료제에서 강하게 나타나는 특성이 들어가야 한다.

[선택지 분석]

⑤ (가) – 업무의 표준화, (나) – 의사 결정 권한의 분산
➡ 관료제 조직은 업무가 표준화되어 있어 업무 수행 시 유연성이 다소 부족하다. 탈관료제 조직은 의사 결정 권한이 분산되어 있어 수평적인 조직 문화를 지향하지만, 관료제 조직은 엄격한 위계 서열 구조와 권한과 책임의 세분화로 업무가 분업화되어 있어 의사 결정 권한은 상부에 집중되어 있다.

07 관료제와 탈관료제

자료 분석 | (가)와 (나)가 각각 관료제와 탈관료제 중 하나이므로 관료제와 탈관료제를 구분할 수 있는 질문이 들어가야 한다.

[선택지 분석]

ㄱ 효율적인 과업 수행이 강조되는가?
➡ 효율적인 과업 수행은 관료제와 탈관료제 모두 중시하는 것으로 관료제와 탈관료제를 구분하는 질문으로 볼 수 없다.

ㄴ 의사 결정 권한의 집중보다 분산이 강조되는가?

ㄷ 조직의 운영에서 유연성보다 안정성이 강조되는가?

ㄹ 규약에 따른 과업 수행보다 창의적 과업 수행이 강조되는가?

08 관료제와 탈관료제의 특징

자료 분석 | 지위에 따라 권한과 책임이 다르고, 승진과 보수는 경력과 직급에 따라 결정되는 A 기업의 조직은 관료제이다. 따라서 (가)는 관료제 조직이다. 업무에 따라 팀을 구성하여 운영하고, 팀 내 구성원의 관계는 수평적이며 업무에 대한 의사 결정 권한이 분산되어 있는 B 기업의 조직은 탈관료제 조직 중 하나인 팀제이다. 따라서 (나)는 탈관료제 조직이다.

[선택지 분석]

ㄱ (가)는 무사안일주의로 인한 비효율성이 나타날 가능성이 크다.

ㄴ (나)는 외부의 환경 변화에 신속하고 유연하게 대처하기가 용이하다.

ㄷ (가)는 (나)와 달리 공식적 통제 방식으로 갈등을 해결한다.
➡ 관료제와 탈관료제 모두 공식 조직으로 공식적 통제 방식으로 갈등을 해결한다.

ㄹ (나)는 (가)에 비해 업무 결정권이 분산되며, 구성원의 창의성이 발휘되기가 더 용이하다.

04 ~ 일탈 행동

콕콕! 개념 확인하기 101쪽

01 (1) × (2) × (3) ○
02 (1) 급격한 (2) 비합법 (3) 아노미
03 (1) 상호 작용 (2) ㉠: 방법, ㉡: 가치관
04 (1) 상대성 (2) 2차적 일탈
05 (1) ㉢ (2) ㉡ (3) ㉣ (4) ㉠

탄탄! 내신 다지기 102~103쪽

01 ① **02** ② **03** ⑤ **04** ① **05** ② **06** ④ **07** ④
08 해설 참조

01 일탈 행동의 상대성

[선택지 분석]

① 일탈 행동은 상대적으로 규정된다.

➡ 시대에 따라 끈질긴 구애의 행동을 긍정적으로 보기도 하지만 일탈로 보기도 하는 것처럼 일탈 행동에 관한 규정은 시대에 따라 달라지는 상대성을 가지고 있다.

② 아노미 상태가 일탈 행동을 야기한다.

③ 일탈 행동은 학습에 의해 이루어진다.

④ 지배 집단과의 갈등으로 일탈이 발생한다.

⑤ 일탈에 대한 객관적 기준은 존재하지 않는다.

02 일탈 행동의 영향

[선택지 분석]

① 사회 질서의 유지가 어려워지고 사회 불안을 초래한다.

② 사회 구성원이 느끼는 심리적 긴장에서 벗어나는 기회를 제공한다.

➡ 카니발을 통해 사람들은 그동안 억눌린 감정을 제도적으로 해소하게 되는데, 이는 일탈 행동이 사회 구성원이 느끼는 심리적 긴장에서 벗어나는 기회를 제공한다는 점을 보여 준다.

③ 기존 사회 질서나 규범의 모순과 문제점을 표면에 드러내는 역할을 한다.

④ 사회적 통제에서 벗어나 개인의 창의성을 발휘하는 통로의 기능을 한다.

⑤ 다른 구성원으로부터 부정적인 평가를 받게 되어 사회 부적응에 빠질 우려가 있다.

03 아노미 이론

[선택지 분석]

① 일탈을 규정하는 절대적인 기준은 존재하지 않는다.

② 일탈 집단과의 접촉과 학습을 통해 일탈 행동이 발생한다.

③ 불평등한 사회 구조와 계급 갈등이 일탈 행동의 원인이 된다.

④ 일탈 행동은 문화적 목표와 수단 간의 괴리 때문에 발생한다.

⑤ 사회적 합의를 통한 지배적 규범의 정립을 통해 일탈 문제를 해결할 수 있다

➡ 사회 규범의 약화로 일탈이 발생한다고 보는 이론적 시각은 뒤르켐의 아노미 이론이다. 뒤르켐의 아노미 이론은 일탈에 대한 대책으로 규범의 통제력 회복을 위한 새로운 규범 확립 및 규범에 대한 구성원들의 올바른 인식 확립을 주장한다.

04 낙인 이론과 머튼의 아노미 이론

[선택지 분석]

① (가) – 낙인 이론, (나) – 아노미 이론

➡ (가)는 1차적 일탈을 한 행위자가 낙인을 받아들이고 일탈 행동을 습관화한다는 것으로 낙인 이론의 관점이다. (나)는 문화적 목표와 제도적 수단 사이의 괴리로 일탈이 증가한다고 보고 있으므로, 머튼의 아노미 이론이다.

05 낙인 이론

자료 분석 | 제시문은 일탈 행동의 객관적 기준이 존재하지 않으며, 특정한 행동 자체보다 행동에 대한 주변의 부정적 낙인이 일탈 행동을 촉진한다고 보고 있는데, 이는 낙인 이론의 관점이다.

[선택지 분석]

① 일탈 행동이 무규범 상태에서 발생한다고 본다. → 뒤르켐의 아노미 이론

② 전과자가 지속해서 범죄를 저지르는 것을 설명하기 쉽다.

➡ 낙인 이론은 주변 사람들의 부정적 낙인이 일탈자로 하여금 부정적 자아 정체성을 강화하여 일탈 행동을 이끈다고 본다.

③ 일탈 행동은 목표와 수단 간의 괴리로 인해 발생한다고 본다. → 머튼의 아노미 이론

④ 일탈 행동을 해결하려면 사회 규범의 통제력을 회복해야 한다고 주장한다. → 뒤르켐의 아노미 이론

⑤ 일탈자와 지속해서 접촉해도 일탈 행동을 하지 않는 사례를 설명하기 어렵다. → 차별 교제 이론

06 차별 교제 이론

자료 분석 | 제시문에서 연구자 갑은 A 지역이 지역 공동체 구성원들과의 지속적인 상호 작용으로 형성된 문화적 방식으로 일탈이 학습된다고 보고 있으므로, 이는 차별 교제 이론에 해당한다.

[선택지 분석]

① 일탈 행동의 원인을 규범 부재에서 찾는다. → 아노미 이론

② 차별적인 제재가 일탈 행동의 원인이라고 본다. → 낙인 이론

③ 일탈 행동을 규정하는 절대적인 기준이 없다고 본다. → 낙인 이론

④ 일탈자와의 상호 작용을 통해 일탈 행동이 학습된다고 본다.

⑤ 일탈 행동 자체보다 일탈 행동에 대한 사회적 반응에 주목한다. → 낙인 이론

07 아노미 이론

자료 분석 | (가)는 사회 규범의 혼란에 따라 범죄가 증가한다는 주장이므로, 뒤르켐의 아노미 이론과 관련된다. (나)는 목표를 이룰 합법적 수단의 부재로 범죄가 증가한다고 보므로, 머튼의 아노미 이론과 관련된다.

[선택지 분석]

ㄱ. (가)는 지배적인 규범의 부재를 일탈 행동의 원인으로 본다.

ㄴ. (나)의 사례로 광복 이후 우리 사회의 이념적 혼란을 들 수 있다.

➡ 광복 이후 우리 사회의 이념적 혼란은 (가) 뒤르켐의 아노미 이론으로 설명할 수 있다.

ㄷ. (가), (나)는 모두 아노미 상태에서 일탈 행동이 일어난다고 설명한다.

ㄹ. 일탈 행동의 대책으로 (가)는 지배적인 규범 정립을, (나)는 목표 달성 기회의 균등 보장을 주장한다.

08 차별 교제 이론

자료 분석 | 지란지교란 지초와 난초와 같은 향기로운 사귐이라는 뜻으로, 선한 사람과 함께 동화되는 높은 수준의 교우 관계를 의미한다. 맹모삼천지교는 맹자의 어머니가 맹자의 교육을 위해 이사를 세 번 했다는 이야기에서 유래한 고사성어로, 교육에서 환경의 중요성을 강조할 때 자주 사용되는 사례이다. 근묵자흑 근주자적이란 내 주변에 어떤 사람이 있는가에 따라 영향을 받는다는 내용이다. 제시된 고사성어들은 주변 사람과의 상호 작용이 개인의 특성에 큰 영향을 준다고 보는 시각을 담고 있다. 이는 일탈 행동을 설명하는 이론 가운데 차별 교제 이론의 시각과 가깝다.

[예시 답안] 차별 교제 이론, 차별 교제 이론은 일탈 행동이 일탈 행동을 하는 집단과의 지속적인 상호 작용을 통해 일탈 행동을 정당화하는 가치관을 학습하여 발생한다고 본다.

채점 기준		
	상	차별 교제 이론을 쓰고, 일탈 행동의 발생 원인을 정확히 설명한 경우
	하	차별 교제 이론이라고만 쓴 경우

도전! 실력 올리기 104~105쪽

01 ⑤ 02 ④ 03 ② 04 ① 05 ③ 06 ③ 07 ② 08 ②

01 일탈 행동의 긍정적 영향

자료 분석 | 후세인이라는 수단 여성의 일탈 행동은 수단 여성들의 인권 의식에 영향을 미쳤다. 이는 기존의 사회 규범의 문제점을 표면으로 드러나게 하여 사회 규범이 변화하는 계기가 될 수 있다.

[선택지 분석]

① 일탈 행동은 사회에 부정적인 영향을 미친다.
➡ 바지를 입는 일탈 행동이 여성들의 인권 의식에 영향을 미친 것은 사회의 변화를 이끌어내는 긍정적 영향이다.

② 일탈 행동을 규정하는 보편적 기준이 존재한다.
➡ 일탈 행동은 상대적이어서 시대와 사회에 따라 일탈 행동을 규정하는 기준이 다르다.

③ 사회는 모든 일탈 행동에 대해 법적인 처벌을 가한다.
➡ 모든 범죄는 일탈 행위이지만 모든 일탈 행위가 반드시 범죄가 되지는 않는다. 예를 들면 지각이나 친구와의 약속을 어기는 것은 일탈 행위에 해당하지만 이를 범죄로 취급하지는 않는다.

④ 개인의 지속적 일탈은 사회 부적응의 문제를 야기한다.
➡ 일탈 행동의 부정적 영향이나 제시문에서는 알 수 없다.

⑤ 일탈 행동은 잠재된 문제를 표출시켜 사회 변화의 계기를 마련한다.

02 일탈 행동을 설명하는 이론

자료 분석 | (가) 1차적 일탈을 한 사람에 대해 계속하여 일탈 행동을 할 것이라는 낙인을 찍게 되면 부정적 자아가 형성되고 이것이 2차적 일탈을 초래하는 원인이 된다고 주장하는 것은 낙인 이론이다. (나) 경제적 성공을 강조하는 문화를 공유하는 사회에서 제도화된 수단이 부족하여 일탈 행동이 나타난다는 이론은 아노미 이론(머튼)이다. (다) 일탈자와의 상호 작용을 통해 일탈적 가치와 태도를 수용하여 일탈 행동이 나타난다는 이론은 차별 교제 이론이다.

[선택지 분석]

① (가)는 (다)와 달리 사회의 지배적 가치와 규범을 사회화하지 못함으로써 일탈 행동이 발생한다고 본다.
➡ 낙인 이론은 일탈 행동을 규정하는 객관적인 기준이 없다고 본다. 사회의 지배적 가치와 규범을 사회화하지 못함으로써 일탈 행동이 발생한다고 보는 것은 낙인 이론과 관련 없다.

② (나)는 (가)와 달리 일탈 행동의 발생에 있어 타인과의 상호 작용을 통한 학습 과정을 강조한다.
➡ 일탈 행동의 발생에 있어 타인과의 상호 작용을 통한 학습 과정을 강조하는 것은 차별 교제 이론이다.

③ (다)는 (나)와 달리 일탈 행동을 초래하는 사회 구조의 영향력을 강조한다.
➡ 사회 구조의 영향력을 강조하는 것은 거시적 관점에 해당한다. 거시적 관점에 해당하는 것은 아노미 이론이다.

④ (가)는 (나), (다)와 달리 일탈이 행동의 속성이 아니라 그에 대한 사회적 반응에 의해 규정된다고 본다.
➡ 일탈 행동을 규정할 수 있는 특징이 있는 것이 아니라 행동에 대해 서로 다른 사회적 반응으로 일탈이 규정된다고 보는 것은 낙인 이론에 해당한다.

⑤ (나)는 (가), (다)와 달리 지배 집단의 기득권 보호를 위한 사회 제도 때문에 일탈 행동이 발생한다고 본다.
➡ 일탈 행동의 발생 원인을 지배 집단의 기득권 보호를 위한 사회 제도라고 보는 것은 갈등론이다.

03 일탈 행동을 설명하는 이론

자료 분석 | 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리로 인해 일탈이 발생한다고 보는 (가)는 머튼의 아노미 이론이다. 일탈자와의 지속적인 접촉에 의한 일탈 행동의 학습이 일탈의 발생 원인이라고 보는 (나)는 차별 교제 이론이다. 낙인 이론은 특정 행위를 다른 사람들이 일탈로 낙인찍음으로써 일탈 행동이 발생한다고 본다. 따라서 (다)에는 '특정 행동에 대한 사회의 부정적인 낙인'이 들어갈 수 있다.

[선택지 분석]

ㄱ. (가)의 일탈 행동 사례로 공무원의 뇌물 승진을 들 수 있다.
➡ 공무원이 승진이라는 문화적 목표를 달성하기 위해 뇌물이라는 비합법적인 수단을 이용한 것이므로, 머튼의 아노미 이론의 일탈 행동 사례로 적절하다.

ㄴ. (나)는 일탈 행동에 대한 객관적인 기준이 존재하지 않는다고 전제한다. → 낙인 이론

ㄷ. (다)에는 '특정 행동에 대한 사회의 부정적인 낙인'이 들어갈 수 있다.

ㄹ. (가)는 (나)보다 일탈 행동의 상대성을 더 강조한다.
➡ 일탈 행동을 규정하는 객관적인 기준이 없다고 주장하는 것은 낙인 이론이다.

04 낙인 이론과 아노미 이론

자료 분석 | (가)는 일탈자에 대한 주변 사람들의 부정적 인식이 일탈자의 행동에 영향을 주어 일탈 행동을 반복하게 된다는 낙인 이론의 시각에 해당한다. (나)는 돈을 벌어 성공하고 싶다는 문화적 목표를 이루기 위해 사회적으로 할 수 있는 일(제도적 수단)이 제한된 사람이 일탈 행동을 저지른다고 보고 있으므로 머튼의 아노미 이론에 해당한다.

[선택지 분석]

① (가)는 일탈 행동을 규정하는 절대적 기준은 없다고 주장한다.
➡ 낙인 이론은 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준의 부재를 강조한다.

② (나)는 개인 간의 상호 작용에 의해 일탈 행동이 발생한다고 본다.
➡ 차별 교제 이론의 시각에 해당한다.

③ (가)는 (나)와 달리 일탈자를 대상으로 한 재사회화의 필요성을 인정하지 않는다.
➡ 낙인 이론에서는 일탈에 대한 대책으로 일탈자가 올바른 정체성을 회복할 수 있도록 재사회화의 지원을 주장한다.

④ (나)는 (가)보다 일탈 행동을 일으키는 사회 구조의 영향력을 간과한다.
➡ 아노미 이론은 일탈 행동을 일으키는 구조적 원인을 파악하여 문제 해결의 단초를 제공한다.

⑤ (가), (나) 모두 사회 지배 계층이 자신들의 가치관에서 벗어난 행동을 일탈 행동으로 규정한다고 본다.
➡ 낙인 이론에만 해당하는 설명이다.

05 낙인 이론

자료 분석 | 첫 번째 자료는 전과 기록 말소 제도로서 전과로 인한 낙인을 예방하기 위한 것이다. 두 번째 자료는 소년원 보호 처분을 받은 청소년이 소년원 보호 처분 사실을 주변 사람들이 쉽게 알 수 없도록 하는 제도이다. 이 두 제도는 주변의 부정적 낙인이 일탈 행동을 촉발한다고 보는 낙인 이론에서 제시하는 대책이다. 낙인 이론에서는 일탈 행동의 문제를 해결하기 위해 부정적 낙인에 대한 신중한 접근을 요구하고, 일탈자가 올바른 정체성을 회복할 수 있는 재사회화에 대한 지원을 요청한다.

[선택지 분석]

① 일탈 행동의 원인이 사회 구조에 있다고 본다. → 아노미 이론

② 규범 혼란 상태가 일탈 행동의 원인이라고 본다. → 뒤르켐의 아노미 이론

③ 일탈 행동보다 그에 대한 사회적 반응에 주목한다.
➡ 낙인 이론에서는 특정한 행동 자체보다 행동에 대한 주변의 부정적 낙인이 일탈 행동을 촉진한다고 보고 있으므로, 부정적 낙인을 최소화하는 낙인에 대한 신중한 태도와 올바른 정체성 확립을 위한 재사회화를 대책으로 제시한다.

④ 일탈 행동이 목표와 수단 간의 괴리 때문에 발생한다고 본다. → 머튼의 아노미 이론

⑤ 일탈자와의 접촉을 통한 학습으로 일탈 행동이 발생한다고 본다. → 차별 교제 이론

06 낙인 이론

자료 분석 | 똑같은 행동을 하더라도 명문대 재학생들과 달리 막노동을 하는 젊은이들에게는 범죄자라는 꼬리표가 달린다는 것은 낙인 이론의 시각이다.

[선택지 분석]

ㄱ. 일탈의 원인을 사회 구조적 측면에서 규명하고자 한다. → 아노미 이론

ㄴ. 사회 주류 세력의 인식에 따라 대상자의 정체성 형성에 영향을 줄 수 있다고 본다.

ㄷ. 특정 행위에 대해 낙인을 신중하게 하는 것이 문제 해결의 방법이 될 수 있다고 본다.

ㄹ. 사회적 목표를 달성하기 위한 적절한 수단이 공정하게 제공되는 해결 방안을 제시한다. → 머튼의 아노미 이론

07 머튼의 아노미 이론과 낙인 이론

자료 분석 | 갑은 물질적 풍요라는 문화적 목표를 달성하기 위한 제도적 수단의 부족으로 하류층에서 범죄자가 많이 나타난다고 보는데, 이는 머튼의 아노미 이론과 관련 있다. 을은 하류 계층 사람들의 행동에 대한 부정적 인식과 그에 따른 사회적 반응의 결과로 범죄가 발생하고 있다고 보는데, 이는 낙인 이론에 해당한다.

[선택지 분석]

① 갑의 이론은 일탈 행동이 타인과의 상호 작용에서 비롯된다고 본다.
➡ 일탈 행동이 타인과의 상호 작용에서 비롯된다고 보는 이론은 을의 낙인 이론이다.

② 을의 이론은 부정적 자아가 형성되어 일탈 행동이 반복된다고 본다.
➡ 낙인 이론에서는 특정 행위에 대한 낙인과 이로 인한 부정적 자아의 형성으로 인해 일탈 행동이 반복된다고 본다.

③ 갑의 이론은 을의 이론과 달리 일탈 행동을 미시적 관점에서 바라보고 있다.
➡ 아노미 이론은 거시적 관점, 낙인 이론은 미시적 관점에서 일탈 행동을 바라본다.

④ 을의 이론은 갑의 이론과 달리 일탈을 규정하는 객관적 기준이 존재한다고 본다.
➡ 일탈을 규정하는 객관적 기준이 아노미 이론에서는 존재하지만, 낙인 이론에서는 존재하지 않는다고 본다.

⑤ 갑, 을의 이론 모두 일탈 행동에 대한 대책으로 강력한 사회 통제를 강조한다.
➡ 일탈 행동에 대한 대책으로 강력한 사회 통제를 강조하는 이론은 뒤르켐의 아노미 이론이다.

08 일탈 행동을 설명하는 이론

자료 분석 | 일탈 행동의 원인으로 사회 규범의 부재를 강조하는 것은 뒤르켐의 아노미 이론이고, 일탈 행동의 해결 방안으로 정상적인 사회 집단과의 교류 촉진을 강조하는 것은 차별 교제 이론이다. 따라서 (가)는 뒤르켐의 아노미 이론, (나)는 낙인 이론, (다)는 차별 교제 이론이다.

[선택지 분석]

① (가)는 일탈 행동의 상대성을 강조한다. → (나) 낙인 이론

② (나)는 일탈 행동 자체보다 상호 작용을 통한 낙인 과정에 주목한다.

③ (다)는 급격한 사회 변동으로 인해 일탈 행동이 촉발된다고 본다. → (가) 뒤르켐의 아노미 이론

④ (나)는 (다)와 달리 일탈 행동이 문화적 목표와 제도적 수단 간 괴리에서 비롯된다고 본다. → 머튼의 아노미 이론

⑤ (가)~(다) 모두 일탈 행동에 대한 대책으로 불평등 구조의 근본적인 변화를 강조한다. → 갈등론

한번에 끝내는 대단원 문제 108~111쪽

01 ③ 02 ④ 03 ③ 04 ④ 05 ② 06 ③ 07 ①
08 ③ 09 ④ 10 ④ 11 ① 12 ⑤
13~16 해설 참조

01 개인과 사회의 관계를 보는 관점

자료 분석 | (가)는 정당원들의 성격에 따라 정당의 성격이 결정된다고 보고 있다. 이는 사회는 구성원들의 집합체 그 이상이 될 수 없다는 사회 명목론을 반영한다. 사회 명목론에서는 개인의 자유의지를 중시하며 개인을 사회를 변화시킬 수 있는 능동적 주체로 보는데, 제시문에서도 지도부의 노선에 따라 정당의 성격이 바뀔 수 있다고 언급하고 있다. (나)는 후보자가 소속된 정당의 성격과 정책에 얽매일 수밖에 없다고 보고 있으므로, 이는 사회가 개인에게 미치는 영향력을 인정하는 사회 실재론의 입장과 가깝다.

[선택지 분석]

✗ (가)는 사회 유기체설과 연관되어 있다. (나)
➡ 사회 유기체설은 사회 실재론과 연관되어 있다.

ㄴ (가)는 개인주의적 관점에 토대를 두고 있다.

ㄷ (나)는 개인과 별개로 사회가 존재한다고 본다.

✗ (나)는 사회가 개인들의 인위적 약속으로 만들어졌다고 본다. (가)

02 사회 명목론

자료 분석 | 제시문의 밑줄 친 '이들'은 개인이 사회 발전의 주체이며 사회는 개인들의 이익을 극대화하기 위한 도구적 역할만 한다고 보고 있으므로 사회 명목론적 시각과 관련 있다.

[선택지 분석]

✗ 사회 현상을 분석할 때 집단적 요인을 중시한다.
➡ 사회 실재론에 대한 설명이다.

ㄴ 개인주의 및 자유주의적 시각에 바탕을 두고 있다.
➡ 사회 명목론과 관련된 이론으로 개인주의, 자유주의 등을 들 수 있다.

✗ 사회를 생물 유기체에 비유하는 사회 유기체설에 근거한다.
➡ 사회 실재론에 대한 설명이다.

ㄹ 사회 계약론자들이 개인과 사회를 보는 관점과 일맥 상통한다.
➡ 사회 계약론은 사회를 개인들이 계약을 맺어 만들어낸 것이라 보는데, 이는 사회 명목론의 관점과 일맥상통한다.

03 재사회화

자료 분석 | 갑, 을에게는 공통적으로 새로운 환경에 적응하는 것이 우선적으로 요청되고 있다. 갑은 북한과 다른 한국 사회에, 을은 교도소와 다른 교도소 밖 사회에 적응해야 하는 상황에 놓여 있다.

[선택지 분석]

① 역할 갈등의 극복
➡ 갑과 을에게는 역할 갈등이 나타나 있지 않다.

② 지속적 1차 사회화
➡ 1차 사회화는 영유아기 때 주로 이루어지므로 갑, 을과는 관련 없다.

✓ 체계적인 재사회화

④ 기대에 부응하는 역할 행동
➡ 갑과 을이 주변의 기대에 부응하지 못하는 상황은 나타나 있지 않다.

⑤ 개인의 특성을 고려한 예기 사회화
➡ 갑이 탈북을 한 직후에는 예기 사회화의 필요성이 있다고 볼 수 있지만, 오랫동안 한국 사회에 적응하기 위해 노력했으므로, 예기 사회화가 요구되는 것은 아니다.

04 지위와 역할

자료 분석 | 제시문에서는 시대의 변화에 따라 여성이라는 지위에 대해 사회가 기대하는 역할이 달라졌음을 보여 주고 있다.

[선택지 분석]

① 역할은 사회의 규범에 따라 규정된다.

② 사회적 지위에 따라 역할이 다르게 나타난다.

③ 역할에는 지위에 따른 사회의 요구가 반영된다.

✓ 귀속 지위에 따른 역할은 시대가 바뀌어도 변하지 않는다.
➡ 여성이 육체적 일을 하는 것에 대해 차별적으로 바라보는 시선이 줄어들었다는 것은 지위에 따른 행동 기대(역할)가 시대에 따라 바뀐다는 것을 의미한다.

⑤ 역할에 대한 사회적 기대에 어긋나는 행동에는 제재가 따른다.

05 지위와 역할

[선택지 분석]

① 역할
➡ 남편으로서 아내의 기대에 부응하는 것, 아들로서 어머니의 기대에 부응하는 것은 역할이다.

✓ 사회화
➡ 사회화는 사회생활에 필요한 언어, 지식, 기능 등을 습득하고, 한 사회의 가치 및 규범 등을 내면화하는 과정이다. 제시문에는 사회화의 개념이 나타나 있지 않다.

③ 역할 갈등

➡ 어머니와 아내 사이에서 중재 역할을 해야 하는 남편의 역할 갈등이 간접적으로 나타나 있다.

④ 귀속 지위

➡ 아들은 귀속 지위이다.

⑤ 성취 지위

➡ 남편, 어머니, 아내는 성취 지위이다.

06 사회 집단과 사회 조직

[선택지 분석]

✗ ㉠은 ~~성취 지위~~ 귀속 지위이다.

➡ 장남은 개인의 능력이나 노력과는 관계없이 선천적으로 갖게 된 귀속 지위이다.

㉡ ㉡은 공동 사회이며 1차 집단이다.

㉢ ㉡과 ㉢은 갑에게 내집단이다.

✗ ㉢과 ㉣은 자발적 결사체이며 공식 조직이다.

➡ ㉣ 시민 단체는 자발적 결사체이면서 공식 조직이고, ㉢ 동호회는 자발적 결사체이며, 직장이라는 공식 조직에서 파생된 비공식 조직이다.

07 사회 집단과 사회 조직

자료 분석 | (가)는 이익 사회에 대한 설명이고, (나)는 비공식 조직에 대한 설명이다.

[선택지 분석]

㉠ (가)는 이익 사회이다.

㉡ (나)는 비공식 조직이다.

✗ (가)는 모두 (나)에 해당한다.

➡ (나) 비공식 조직은 모두 선택에 의해 결합된 집단이라는 점에서 (가) 이익 사회에 해당한다. 그러나 비공식 조직 외에도 공식 조직, 자발적 결사체 등이 이익 사회에 해당하므로, 이익 사회가 모두 비공식 조직에 해당한다고 볼 수는 없다.

✗ (나)와 달리 (가)에서는 전인격적인 관계가 일반적이다.

➡ 전인격적 관계가 일반적으로 나타나는 것은 공동 사회이다. (가) 이익 사회에서는 이해관계에 바탕을 둔 이해 타산적인 인간관계가 주로 나타난다.

08 자발적 결사체

자료 분석 | 첫 번째 자료의 사내 동호회는 공식 조직 내에 만들어진 비공식 조직으로서 자발적 결사체에 해당한다. 두 번째 자료의 자신이 사는 동네에서 같은 지역 출신들이 모여서 만든 향우회도 자발적 결사체이다. 자발적 결사체는 공통의 목표나 이해관계를 추구하는 사람들이 자발적으로 결성한 집단이다.

[선택지 분석]

① 결합 자체가 집단의 목적이다.

➡ 결합 자체를 목적으로 하는 집단은 공동 사회이다. 동호회와 향우회는 모두 이익 사회로 특정한 목적을 달성하기 위하여 선택 의지에 의해 결합된 집단이다.

② 구성원의 지위와 역할이 명확하다.

➡ 공식 조직에서 나타나는 특징이다. 제시된 동호회와 향우회는 자발적 결사체이다.

✓ 자발적으로 결성한 사회 집단이다.

④ 공식 조직 내에서 만들어진 사회 집단이다.

➡ 첫 번째 자료의 동호회들은 공식 조직 내에 만들어진 비공식 조직이지만, 두 번째 자료의 향우회는 비공식 조직에 해당하지 않는다.

⑤ 구성원의 본질 의지에 의해 자연 발생적으로 형성된다.

➡ 공동 사회에 대한 설명이다. 동호회와 향우회는 모두 이익 사회이다.

09 탈관료제

[선택지 분석]

✗ 과업 수행에 대한 예측 가능성이 크다.

➡ 관료제의 특징이다. 관료제는 구성원이 바뀌더라도 정해진 절차에 따라 지속적인 과업 수행이 가능하며, 과업 수행에 대한 예측 가능성이 크다.

㉡ 조직 구성원들에게 자율성이 보장된다.

➡ 탈관료제의 특징이다. 탈관료제 조직은 관료제에서 벗어나 구성원의 창의성과 자율성을 보장하는 새로운 조직 형태이다.

✗ 과업의 전문화로 업무 수행이 효율적이다.

➡ 관료제의 특징이다. 관료제는 과업을 세분화, 전문화함으로써 신속하고 효율적인 업무 수행이 가능하다.

㉣ 환경의 변화에 대해 유연한 대처가 가능하다.

➡ 탈관료제의 특징이다. 탈관료제는 유연한 조직 구조를 특징으로 하여 환경 변화에 대한 유연한 대처와 신속한 의사 결정이 가능하다.

10 일탈 행동의 상대성

자료 분석 | 제시문은 근친혼에 대한 고대 이집트 사람들과 현대 한국인의 생각이 다르고, 알코올 중독에 대한 미국인과 한국인의 인식이 다르다는 것을 보여 준다. 이는 일탈 행동이 시대나 사회에 따라 다르게 나타나는 상대성을 지니고 있음을 보여 준다.

[선택지 분석]

① 사회 구조의 모순적 상황 때문에 발생한다.

② 지배적 사회 규범의 부재 때문에 발생한다.

③ 사회 구성원들의 심리적 긴장을 완화해 준다.

➡ 일탈 행동의 긍정적 기능이나, 자료와 관련이 없다.

✓ 시대와 사회적 상황에 따라 다르게 규정된다.

⑤ 대책을 마련하는 데 따른 사회적 비용을 증가시킨다.

➡ 일탈 행동의 부정적 기능이나, 자료와 관련이 없다.

11 차별 교제 이론

자료 분석 | 제시문은 일탈을 저지르는 사람들과의 교류를 통해 일탈을 학습한다고 보고 있으므로, 이는 차별 교제 이론에 해당한다.

[선택지 분석]

✓ 타인에 대한 신중한 낙인을 강조한다.

➡ 낙인 이론에 대한 설명이다. 낙인 이론은 특정 개인이나 집단이 일탈자로 규정되는 과정과 사회적 여건에 주목하여 사회적

낙인에 대한 신중한 접근을 강조한다.

② '맹모삼천지교'와 같은 고사성어와 관련이 깊다.
➡ 맹모삼천지교는 맹자에게 적절한 교육 환경을 제공하기 위해 맹자의 어머니가 세 번 이사했다는 고사에서 유래한 것으로 차별 교제 이론을 반영하는 관용적인 표현이다.

③ 타인과의 상호 작용 과정에서 일탈을 배운다고 본다.

④ 정상적인 집단과의 교류 촉진을 문제의 해결책으로 제시한다.

⑤ 일탈 행동을 하는 사람과의 접촉을 차단하여 일탈 문제를 해결할 수 있다고 본다.
➡ 일탈의 원인이 일탈자와의 교류에 있다고 보고 있으므로, 일탈자와의 교류 대신 정상적인 사회 집단과의 교류를 촉진할 것을 해결책으로 제시한다.

12 낙인 이론

자료 분석 | 제시문은 가벼운 범죄를 저지른 범죄자들이 형사 처벌을 받게 된다면 전과자라는 낙인에 시달리며 자신을 부정적으로 인식하게 될 것이므로, 이들을 전과자로 만드는 대신 반성의 기회를 주어 일탈을 방지하고자 하는 내용을 담고 있는데, 이는 낙인 이론의 관점이 담겨 있다.

[선택지 분석]

① 급속한 사회 변동을 일탈의 원인으로 본다.
➡ 뒤르켐의 아노미 이론에서 급속한 사회 변동을 일탈의 원인으로 본다.

② 정상적 집단과의 교류 강화를 대안으로 제시한다.
➡ 차별 교제 이론이 일탈을 저지르는 사람과의 교류를 통해 일탈이 이루어진다고 보아 정상적 집단과의 교류 강화를 일탈 문제의 해결 방안으로 제시한다.

③ 인간의 주체성과 자율성을 경시한다는 비판을 받고 있다.
➡ 차별 교제 이론이 같은 환경에 있어도 일탈에 빠지지 않는 사람들에 대한 설명이 부족하여 인간의 주체성과 자율성을 무시한다는 비판을 받기도 한다.

④ 문화적 목표를 이룰 적절한 수단의 제공을 해결책으로 본다.
➡ 머튼의 아노미 이론에서 제시하는 일탈의 해결 방안이다. 머튼은 문화적 목표와 제도적 수단이 일치하지 않는 아노미 상태에서 비합법적 방법으로 목표를 달성하려고 하는 일탈이 발생한다고 본다.

⑤ 낙인으로 인해 부정적 자아가 형성되어 일탈 행동이 반복된다고 본다.
➡ 낙인 이론은 일탈 행동 자체보다 그에 대한 사회적 반응을 문제시하여 신중한 낙인을 강조한다.

13 사회 실재론

(1) 사회 실재론

(2) [예시 답안] 사회 실재론은 사회가 개인의 사고와 행동에 어떤 영향을 미치는지를 설명할 수 있다는 장점을 가지는 동시에, 개인의 자율성을 경시하며 지나칠 경우 전체주의를 정당화할 우려가 있다는 한계를 가진다.

채점 기준		
	상	사회 실재론의 장점과 한계를 모두 정확히 서술한 경우
	하	사회 실재론의 장점과 한계 중 한 가지만 정확히 서술한 경우

14 역할 갈등

[예시 답안] 갑의 휴학에 대한 고민은 개인적이고 심리적인 차원의 것이다. 반면 을은 대학생이라는 지위에서 공부를 지속적으로 수행하길 바라는 역할과 자녀로서 몸이 불편한 어머니를 돌봐드려야 하는 역할 사이에서 역할 갈등을 겪고 있다.

채점 기준		
	상	역할 갈등의 개념을 정확히 사용하여 갑과 을의 차이점을 설명한 경우
	하	역할 갈등의 개념을 적절히 설명하지 못한 경우

15 관료제와 탈관료제

(1) A 조직: 관료제, B 조직: 탈관료제

(2) [예시 답안] 권한의 분산을 통해 개인의 창의적 능력이 발휘될 수 있는 수평적 관계를 중시하며, 연공서열보다 구성원의 능력과 업적에 따라 승진 및 보상이 이루어진다.

채점 기준		
	상	탈관료제 조직의 특징을 구성원 간의 관계 및 보상의 차원에서 두 가지 모두 정확히 서술한 경우
	하	탈관료제 조직의 특징을 한 가지만 정확히 서술한 경우

16 아노미 이론과 차별 교제 이론

(1) (가): (머튼의) 아노미 이론, (나): 차별 교제 이론

(2) [예시 답안] (가)와 관련된 머튼의 아노미 이론에서는 사회적 가치를 획득할 충분한 기회를 제도적으로 보장함으로써 일탈 행동을 해결할 수 있다고 보았고, (나)와 관련된 차별 교제 이론에서는 일탈 행동을 일삼는 집단과의 교류를 차단함으로써 일탈 행동을 해결할 수 있다고 보았다.

채점 기준		
	상	아노미 이론과 차별 교제 이론의 해결 방안을 모두 정확히 서술한 경우
	하	아노미 이론과 차별 교제 이론의 해결 방안 중 한 가지만 정확히 서술한 경우



Ⅲ 문화와 일상생활

01 문화의 이해

콕콕! 개념 확인하기 119쪽

01 (1) ○ (2) × (3) ○
02 (1) ㉣ (2) ㉢ (3) ㉠ (4) ㉡ (5) ㉤
03 (1) 비교론적 관점 (2) ㉠: 보편성, ㉡: 특수성
04 (1) 총체론적 (2) 상대론적
05 (1) 없다 (2) 약화 (3) 낮게 (4) 극단적 문화 상대주의

탄탄! 내신 다지기 120~123쪽

01 ② **02** ③ **03** ① **04** ⑤ **05** ④ **06** ② **07** ④
08 ③ **09** ① **10** ④ **11** ② **12** ② **13** ① **14** ④
15 ③ **16** ② **17** 해설 참조

01 문화의 의미

자료 분석 | 예술적이고 교양 있거나 세련된 것만을 문화로 보는 (가)는 좁은 의미의 문화, 인간이 만들어 낸 모든 생활 양식을 문화로 보는 (나)는 넓은 의미의 문화이다.

[선택지 분석]

✓ (가) – 문화재, (나) – 청소년 문화
➡ 문화재, 문화생활, 문화 공연, 문화 상품권 등은 좁은 의미의 문화, 민족 문화, 청소년 문화 등은 넓은 의미의 문화에 해당한다.

02 문화의 의미

자료 분석 | ㉠은 넓은 의미의 문화, ㉡은 좁은 의미의 문화에 해당한다.

[선택지 분석]

✗ ㉠은 정신적·예술적으로 특별한 의미가 있는 것을 말한다. (㉡)
✓ ㉡은 신문의 문화면과 같은 의미로 사용된다.
✓ ㉡은 고급스러운 것, 교양 있거나 세련된 것과 같은 의미로 사용된다.
✗ ㉠은 좁은(넓은) 의미의 문화, ㉡은 넓은(좁은) 의미의 문화에 해당한다.

03 문화의 의미와 특징

[선택지 분석]

✓ 인간이 행하는 모든 행위는 문화이다.
➡ 인간의 행동 중 목이 말라 물을 마시는 것, 졸려서 하품을 하는 것과 같이 생리적인 현상이나 본능적인 행동은 문화에 해당하지 않는다.
② 예술뿐만 아니라 가치와 규범도 문화에 해당한다.
③ 인간이 누리는 문화는 어느 사회에서나 동일한 측면이 있다.
④ 문화는 좁은 의미의 문화와 넓은 의미의 문화로 구분할 수 있다.
⑤ 사회마다 공통으로 존재하는 문화가 있지만 그 양상은 다를 수 있다.

04 넓은 의미의 문화

자료 분석 | 문화를 사회 구성원들 사이에서 공유되는 지식, 태도 및 생활 양식의 총체로 보는 것은 넓은 의미의 문화이다.

[선택지 분석]

① 한국에는 추석에 송편을 빚는 문화가 있다.
② 중동의 국가 중에는 아직도 일부다처제 혼인 문화가 존재하는 나라가 있다.
③ 경복궁을 방문하는 외국 여행객들은 한국 문화를 체험하기 위해 한복을 입는다.
④ 인터넷의 발달로 SNS 문화가 발달하면서 다양한 사람들 간의 의사소통이 활발해졌다.
✓ 정부는 국민의 여가 생활 증진을 위해 '문화가 있는 날'을 만들어 음악회 등을 주최한다.
➡ 음악회 등의 문화는 예술적이고 교양 있는 것, 고급스러운 것을 의미하는 좁은 의미의 문화이다.

05 문화의 속성

[선택지 분석]

① 문화는 태어나면서부터 선천적으로 습득된다.
➡ 문화는 후천적으로 학습되는 것이다.
② 문화는 다양한 구성 요소들이 독립적으로(상호 유기적으로) 존재한다.
③ 문화는 환경이나 가치관의 변화와 상관없이 고정불변한다.
➡ 문화는 환경이나 가치관의 변화 등에 따라 끊임없이 변화한다.
✓ 문화는 언어와 문자를 통해 한 세대에서 다음 세대로 전승된다.
➡ 문화는 언어나 문자와 같은 상징체계를 통해 세대 간 전승되면서 새로운 요소가 추가되어 더욱 풍부해진다.
⑤ 문화는 사회 구성원들이 서로의 행동을 예측하는 데 영향을 미치지 않는다.
➡ 한 사회의 구성원들은 같은 문화를 공유하므로 서로의 행동을 이해하고 예측할 수 있다.

06 문화의 학습성과 전체성

[선택지 분석]

✓ (가) – 학습성, (나) – 전체성
➡ 한 개인의 가치관과 생활 양식이 사회화 과정을 통해 형성된다고 보는 (가)는 문화의 학습성과 관련 있고, 문화 요소가 서로 긴밀한 유기적 연관성을 지니고 있다고 보는 (나)는 문화의 전체성과 관련 있다.

07 문화의 속성

자료 분석 | (가)는 학습성, (나)는 전체성, (다)는 변동성, (라)는 축적성, (마)는 공유성이다.

[선택지 분석]

① ~~(가)~~(마)는 공유성에 해당한다.

② ~~(나)~~(가)는 문화가 본능에 따른 행동이 아님을 의미한다.

③ ~~(다)~~(나)는 한 요소의 변화가 다른 요소의 연쇄적 변화를 가져옴을 설명할 수 있다.

④ (라)는 인간의 문화가 동물의 단순한 후천적 학습과 다름을 설명할 수 있다.

➡ 동물은 후천적으로 학습한 내용을 다음 세대의 동물에게 전달할 수 없으므로 축적성은 인간의 문화와 동물의 행동을 구분하는 기준이 된다.

⑤ ~~(바)~~(라)는 문화가 오랜 시간에 걸쳐 누적된 지식의 결과물임을 의미한다.

08 문화의 공유성

자료 분석 | 우리나라 사람은 미역국은 생일에, 찹쌀떡은 시험에 붙기를 기원하며 먹는 음식이라는 것을 알고 있다. 이처럼 문화는 한 사회의 구성원들이 공통으로 가지는 생활 양식이라는 속성, 즉 공유성을 가지고 있다.

[선택지 분석]

① 문화는 시간이 지나면서 변화한다. → 변동성

② 문화는 선천적인 것이 아닌 학습된 것이다. → 학습성

③ 문화는 한 사회 구성원들이 공통으로 가지는 생활 양식이다.

④ 문화는 상징을 통해 다음 세대로 전해지면서 점점 풍요로워진다. → 축적성

⑤ 문화는 다양한 문화 요소들이 상호 유기적인 관계를 유지하면서 전체를 이룬다. → 전체성

09 문화의 속성

자료 분석 | 윷놀이를 공유하고 있으므로 ㉠은 공유성, 사촌 동생이 윷놀이를 학습하여 익히고 있으므로 ㉡은 학습성, 윷의 재료가 변화하고 있으므로 ㉢은 변동성에 해당한다.

[선택지 분석]

ㄱ. ㉠은 우리나라 사람들이 윷놀이를 공유하는 공유성을 나타낸다.

➡ 우리나라에서 명절에 윷놀이하는 것은 문화의 공유성을 나타낸다.

ㄴ. ㉡은 문화가 후천적으로 학습되는 생활 양식임을 나타낸다.

➡ 사촌 동생이 윷놀이를 익히는 것은 문화가 후천적으로 학습된다는 문화의 학습성을 보여 준다.

ㄷ. ㉢은 문화가 오랜 시간과 역사에 걸쳐 누적된 지식과 경험의 결과물임을 설명하기에 적합하다. → 축적성

ㄹ. ㉡은 ~~전체성~~학습성, ㉢은 ~~축적성~~변동성에 해당한다.

10 문화의 전체성과 변동성

자료 분석 | (가)는 김치가 다른 문화 요소들과 관련이 있음을 보여 주고 있으므로 전체성, (나)는 한글의 모음이 변화한 것을 보여 주고 있으므로 변동성과 관련된 사례이다.

[선택지 분석]

ㄱ. ~~(가)~~(나)를 통해 문화의 생성과 소멸 과정을 설명할 수 있다.

ㄴ. (가)는 문화의 한 부분에 변화가 생기면 다른 부분에도 변화가 생길 수 있음과 관련 있다.

➡ 전체성은 문화를 구성하는 여러 요소가 상호 유기적인 관계를 맺고 있는 것으로, 이에 따라 문화의 한 부분이 변화하면 다른 부분에도 연쇄적으로 변화가 나타난다.

ㄷ. (나)는 ~~축적성~~변동성을 설명하기 위한 사례이다.

ㄹ. (나)는 문화가 시간의 흐름에 따라 그 모습이나 내용이 변화하는 것과 관련 있다.

➡ 변동성은 문화가 시간의 흐름에 따라 끊임없이 변화하는 것을 의미한다.

11 비교론적 관점

자료 분석 | 제시문에서는 우리나라와 중국, 일본 문화의 차이점을 명확히 구분하지 못하는 것에 대하여 문화 간의 유사성과 차이점을 살펴봐야 한다고 말하고 있다. 이는 문화의 보편성과 특수성을 파악하고자 하는 관점으로 비교론적 관점에 해당한다.

[선택지 분석]

① 문화를 평가의 대상으로 바라본다.

② 자기 문화를 객관적으로 파악하는 데 용이하다.

➡ 비교론적 관점에서 문화를 바라보면 자기 문화의 모습을 객관적으로 이해할 수 있다.

③ 한 사회의 문화를 그 사회의 맥락 속에서 파악하고자 한다. → 상대론적 관점

④ 모든 문화의 보편적인 공통점에만 초점을 맞추어 이해한다.

➡ 비교론적 관점은 문화의 보편성뿐만 아니라 각 문화가 가지는 특수성도 파악하고자 한다.

⑤ 문화 요소와 관련된 종교, 역사 등 다양한 측면을 종합적으로 바라본다. → 총체론적 관점

12 문화를 바라보는 관점

자료 분석 | (가)는 문화를 전체 문화의 맥락 속에서 이해하는 총체론적 관점, (나)는 문화 간의 유사성과 차이점을 분석하는 비교론적 관점, (다)는 상대론적 관점이다.

[선택지 분석]

ㄱ. (가)는 문화에 대한 편협한 이해를 방지한다.

➡ 총체론적 관점은 부분이 아닌 전체적인 관점에서 문화를 바라봄으로써 편협하고 왜곡된 문화 이해를 방지한다.

ㄴ. (나)는 문화를 절대적 기준을 가지고 평가해야 한다고 강조한다.

ㄷ (다)는 문화에 우열이 없다고 본다.
➡ 상대론적 관점은 문화가 평가의 대상이 아니므로 우열을 가릴 수 없다고 본다.

✗ (가)와 (다)는 문화가 보편성과 특수성을 지니고 있음을 전제한다.
➡ 문화의 보편성과 특수성을 파악하고자 하는 것은 (나) 비교론적 관점이다.

13 비교론적 관점

자료 분석 | 제시문은 중국의 여러 지방에서 자연환경에 따라 다르게 발달한 음식 문화를 보여 주고 있다. 모든 지역에 음식 문화가 존재(문화의 보편성)하지만, 그 양상은 지역별로 차이가 있음(문화의 특수성)을 말하고 있으므로 비교론적 관점과 관련 있다.

[선택지 분석]

ㄱ 문화의 보편성과 특수성을 밝히고자 한다.
➡ 비교론적 관점은 서로 다른 문화 간의 유사성과 차이점을 분석하여 보편성과 특수성을 밝히고자 한다.

ㄴ 자기 문화의 특징을 객관적으로 이해할 수 있다.
➡ 다른 문화와 자기 문화를 비교하는 과정에서 자기 문화를 객관적으로 이해할 수 있다.

✗ 객관적인 기준에 따라 문화의 우열을 가릴 수 있다고 본다.

✗ 여러 문화 요소 간의 관계를 바탕으로 문화를 이해하고자 한다. → 총체론적 관점

14 자문화 중심주의

[선택지 분석]

① 문화의 다양성을 보존하는 측면에서 유용하다.
➡ 자문화 중심주의는 타 문화에 대해 배타적이므로 문화의 다양성을 해칠 수 있다.

② 각 사회가 지니고 있는 문화의 고유한 특성과 가치를 인정한다.
➡ 자문화 중심주의는 자기 문화를 기준으로 다른 문화를 평가하여 각 사회가 지니는 문화의 고유성을 인정하지 않는다.

③ 특정 기준에 따른 문화 간의 우열이 존재함을 인정하지 않는다.
➡ 자문화 중심주의는 자기 문화를 가장 우월한 것으로 본다.

✓ 다른 사회의 문화를 열등하거나 비합리적인 것이라고 낮추어 평가한다.
➡ 자문화 중심주의는 자기 문화의 관점에서 다른 문화를 비합리적인 것으로 평가한다.

⑤ 다른 문화를 무분별하게 수용하여 자기 문화의 정체성을 상실할 우려가 있다.
➡ 자문화 중심주의는 자기 문화에 대한 정체성과 자부심을 높인다.

15 문화를 이해하는 태도

자료 분석 | 문화를 이해하는 데 절대적인 기준을 적용하는 태도에는 문화 사대주의와 자문화 중심주의가 있는데, 이 중 다른 사회의 문화를 우월한 것으로 보는 ㉠은 문화 사대주의이다. 따라서 ㉡은 자문화 중심주의이다. 문화를 그 사회의 맥락 속에서 이해하는 ㉢은 문화 상대주의이며, 인류의 보편적 가치를 훼손하는 것도 문화로 인정하는 ㉣은 극단적 문화 상대주의이다.

[선택지 분석]

✗ ㉠과 ㉡은 모두 타 문화를 적극적으로 수용하려는 경향을 보인다.
➡ 문화 사대주의는 다른 문화를 우월한 것으로 여겨 적극적인 수용 자세를 가지는 반면, 자문화 중심주의는 자기 문화를 우월한 것으로 여겨 타 문화를 배척한다.

ㄴ ㉠과 달리 ㉡은 다른 사회와 문화적 마찰을 겪을 가능성이 크다.
➡ 자문화 중심주의는 다른 사회의 문화를 낮게 평가하여 문화적 마찰을 겪을 가능성이 크다.

ㄷ ㉠, ㉡과 달리 ㉢은 문화의 다양성을 보존하는 데 기여한다.
➡ 문화 상대주의를 통해 문화의 다양성을 보존할 수 있다.

✗ ㉢은 ~~자문화 중심주의~~ 문화 상대주의, ㉣은 극단적 문화 상대주의이다.

16 문화 사대주의와 문화 상대주의

[선택지 분석]

② (가) – 문화 사대주의, (나) – 문화 상대주의
➡ (가)에는 조선의 중국에 대한 문화 사대주의적 태도가 나타나 있고, (나)에는 티베트의 조장 문화를 그 사회의 환경을 고려하여 이해하는 문화 상대주의적 태도가 나타나 있다.

17 극단적 문화 상대주의

[예시 답안] 제시된 글에 나타난 극단적 문화 상대주의는 인간의 존엄성, 생명, 자유, 평등 등 인류의 보편적 가치를 부정하는 문화마저도 인정함으로써 인류의 보편적 가치를 훼손하고 인류 문화의 발전을 저해한다.

채점 기준		
	상	극단적 문화 상대주의를 언급하고, 극단적 문화 상대주의의 문제점을 정확히 서술한 경우
	하	극단적 문화 상대주의만 언급하고, 문제점을 서술하지 못한 경우

도전! 실력 올리기 124~125쪽

01 ③ 02 ④ 03 ⑤ 04 ② 05 ⑤ 06 ⑤ 07 ⑤ 08 ⑤

01 문화의 의미와 특징

자료 분석 | 잠을 자는 생리적인 현상은 문화라고 할 수 없으나, 집 안에서 잠을 자고 생활하는 것은 문화라고 할 수 있다. 집의 형태는 지역에 따라서 고상 가옥, 이동식 가옥 등 다양하게 나타난다.

[선택지 분석]

① ㉠은 문화에 해당한다.
➡ 생리적인 현상은 문화라고 할 수 없다.

② ㉡은 좁은 의미의 문화이다.
➡ 집을 짓고 살아가는 생활 양식을 문화로 보는 것은 넓은 의미의 문화이다.

③ ㉢을 문화로 보는 것은 한 사회 구성원이 공유하는 생활 양식의 총체를 문화로 이해하는 것이다.
➡ ㉢은 넓은 의미의 문화에 해당한다.

④ ~~㉣은 ㉢과 달리~~ ㉢과 ㉣은 인간이 자연환경에 적응한 문화이다.

⑤ ㉡은 ~~특수성~~ 보편성, ㉢과 ㉣은 ~~보편성~~ 특수성을 통해 설명할 수 있다.

02 문화의 속성

자료 분석 | ㉠에는 축적성과 변동성이, ㉡에는 공유성이, ㉢에는 학습성이, ㉣에는 공유성과 변동성이 나타나 있다.

[선택지 분석]

① ㉡은 전승된 문화를 바탕으로 새로운 문화가 창출된다는 것을 보여 준다.
➡ 전승된 문화를 바탕으로 새로운 문화가 창출되는 것은 문화의 축적성으로 ㉠에 나타나 있다.

② ㉢은 문화가 후천적으로 습득된다는 것을 보여 준다.
➡ ㉢에는 문화를 후천적으로 습득하는 학습성이 나타나 있다.

③ ~~㉣은 ㉠과 달리~~ ㉠과 ㉣은 문화 현상이 고정된 것이 아니라 지속적으로 변화함을 보여 준다.

④ ㉡, ㉣은 모두 문화가 구성원의 사고와 행동을 구속한다는 것을 보여 준다.
➡ ㉡과 ㉣에는 문화가 구성원의 사고와 행동을 구속함을 보여 주는 공유성이 나타나 있다.

03 문화의 공유성

자료 분석 | 첫 번째 사례에서는 공유성, 두 번째 사례에서는 공유성과 변동성, 전체성을 파악할 수 있다. 따라서 두 사례에 공통으로 나타난 속성은 공유성이다.

[선택지 분석]

① 문화는 세대 간 전승되면서 풍요로워진다 → 축적성

② 문화 요소들은 상호 간에 유기적인 관계를 맺고 있다. → 전체성

③ 문화는 사회화의 과정을 통해 후천적으로 학습된 결과이다. → 학습성

④ 문화는 시간이 지나면서 사회 구성원들의 요구에 따라 변화한다. → 변동성

⑤ 문화를 통해 사회 구성원들의 사고방식을 이해하고 행동을 예측할 수 있다.
➡ 공유성을 통해 한 사회의 구성원들은 서로의 사고방식을 이해하고 행동을 예측할 수 있다.

04 문화의 속성

자료 분석 | ㉠은 문화가 상징 수단을 통해 세대 간 전승된다고 하였으므로 축적성, ㉡은 세대가 변하면서 새로운 재료가 가미되었다고 하였으므로 축적성과 변동성, ㉢은 발효 식품 만드는 법을 배우는 것이므로 학습성과 관련 있다.

[선택지 분석]

ㄱ ㉠을 통해 문화는 더욱 발전하고 다양해질 수 있다.
➡ 문화는 문화 요소가 축적되면서 발전하고 더욱 풍부해진다.

ㄴ ㉡은 문화의 요소들이 서로 유기적인 관계에 있음을 보여 준다.
➡ 문화의 요소들이 서로 유기적인 관계에 있는 것은 전체성에 대한 설명이다. ㉡에는 축적성과 변동성이 나타나 있다.

ㄷ ㉢을 통해 후천적으로 문화를 익히며 사회에 적응할 수 있다.
➡ 문화는 후천적으로 습득되는 것으로 학습을 통해 문화를 익히고 사회에 적응할 수 있다.

ㄹ ㉠과 ㉢에는 공통으로 문화의 전체성이 나타나 있다.
➡ ㉠에는 문화의 축적성이, ㉢에는 학습성이 나타나 있다.

05 상대론적 관점

자료 분석 | 제시문에서 풍장을 그 사회의 관점에서 이해하려는 것처럼 해당 사회의 전통적·사회적 맥락을 고려하여 문화를 이해하고자 하는 것은 상대론적 관점이다.

[선택지 분석]

① 자기 문화를 객관적으로 이해하고자 한다. → 비교론적 관점

② 문화 요소 간의 유기적 관계를 이해하고자 한다. → 총체론적 관점

③ 문화 요소 간의 공통점과 차이점을 파악하고자 한다. → 비교론적 관점

④ 자기 문화의 관점에서 다른 사회의 문화를 이해하고자 한다. → 자문화 중심주의

⑤ 해당 문화 향유자들의 관점에서 문화의 의미를 파악하고자 한다.
➡ 상대론적 관점은 문화를 향유하는 사회 구성원들의 입장에서 문화의 고유한 의미를 파악하고자 한다.

06 비교론적 관점과 상대론적 관점

자료 분석 | 갑은 한 사회의 문화를 이해하기 위해서는 다른 사회의 문화도 함께 살펴봐야 한다고 하였으므로 비교론적 관점을 취하고 있으며, 을은 그 사회 구성원의 관점에서 문화를 바라봐야 한다고 하였으므로 상대론적 관점을 취하고 있다.

[선택지 분석]

① 갑의 관점은 문화를 다른 문화 요소와의 관계 속에서 이해하려 한다.
➡ 다른 문화 요소와의 유기적 관계를 강조하는 것은 총체론적 관점이다.

② 갑의 관점은 문화가 지니는 특수성을 통해서만 문화를 이해하고자 한다.
➡ 비교론적 관점은 서로 다른 문화 간에 나타나는 유사성과 차이점을 분석하여 문화가 지닌 보편성과 특수성을 모두 파악하고자 한다.

③ 을의 관점은 절대적 기준으로 문화가 평가되어서는 안 된다고 본다.
➡ 상대론적 관점은 문화를 절대적 기준이 아닌 그 사회의 맥락에서 이해해야 함을 강조한다.

④ 을의 관점은 문화가 각 사회의 특수한 환경과 역사 속에서 형성되었음을 전제한다.

➡ 상대론적 관점은 각 사회의 특수한 환경과 사회적·역사적 맥락을 고려하여 문화를 바라본다.

07 문화 이해의 태도

자료 분석 | 갑은 ○○부족의 문화를 그 사회 구성원의 관점에서 이해하고 있으므로 문화 상대주의적 태도를 가지고 있다. 을은 자기 나라의 문화를 중심으로 ○○부족의 문화를 낮게 평가하고 있으므로 자문화 중심주의적 태도를 가지고 있다. 병은 A국의 문화를 우수한 것으로 여기고 ○○부족의 문화와 자기 나라의 문화를 낮게 평가하고 있으므로 문화 사대주의적 태도를 가지고 있다.

[선택지 분석]

① 갑의 태도는 을의 태도와 달리 문화 간에 우열이 있다고 본다.

➡ 문화 간에 우열이 있다고 보는 것은 자문화 중심주의와 문화 사대주의이다.

② 을의 태도는 갑의 태도에 비해 타 문화 수용에 적극적이다.

➡ 자문화 중심주의는 자기 문화를 우월하다고 여겨 타 문화를 낮게 평가하므로 타 문화 수용에 배타적이다.

③ 을의 태도는 병의 태도에 비해 문화의 다양성 확보에 유리하다.

➡ 자문화 중심주의는 타 문화 수용에 배타적이므로 문화의 다양성 확보에 유리하지 않다.

④ 병의 태도는 을의 태도와 달리 집단 구성원의 결속력을 높이는 데 기여한다.

➡ 집단 구성원의 결속력을 높일 수 있는 것은 자문화 중심주의이다.

⑤ 을, 병의 태도는 모두 특정 사회의 문화를 기준으로 타 문화를 평가할 수 있다고 본다.

➡ 자문화 중심주의는 자기 문화를, 문화 사대주의는 다른 사회의 문화를 우월하다고 보고 이를 기준으로 타 문화를 평가할 수 있다고 본다.

08 문화 이해의 태도

자료 분석 | 문화를 평가하는 절대적 기준이 있음을 부정하는 (가)는 문화 상대주의이다. 자기 문화의 우월성을 강조하는 (다)는 자문화 중심주의, 그렇지 않은 (나)는 문화 사대주의이다.

[선택지 분석]

① ~~(가)~~(나)와 (다)는 문화 간 우열이 존재한다고 본다.

➡ 문화 상대주의는 문화 간에 우열이 없다고 본다.

② ~~(가)~~(나)는 자기 문화에 대한 주체성을 상실할 우려가 있다.

③ ~~(나)~~(다)는 문화 제국주의로 이어질 우려가 있다.

④ (다)는 (가)에 비해 문화 다양성 유지에 ~~유리~~불리하다.

➡ 자문화 중심주의는 자기 문화를 가장 우월하게 여겨 타 문화 수용에 배타적이므로 문화의 다양성을 유지하기 어렵다.

⑤ (다)는 (나)에 비해 자문화의 정체성 보존에 유리하다.

➡ 자문화 중심주의는 자기 문화에 대한 자부심이 강하므로 자문화의 정체성 보존에 유리하다. 반면, 문화 사대주의는 자기 문화에 대한 정체성을 상실할 우려가 있다.

02 하위문화와 대중문화

콕콕! 개념 확인하기 131쪽

01 (1) 하위 (2) 다양한 (3) 상대적
02 (1) ㉢ (2) ㉡ (3) ㉠
03 청소년 문화
04 (1) × (2) ○ (3) × (4) × (5) ○
05 (1) 인쇄 (2) 비판적 (3) 생산자

탄탄! 내신 다지기 132~133쪽

01 ④ **02** ③ **03** ④ **04** ① **05** ④ **06** ④ **07** ⑤
08 ④ **09** 해설 참조

01 하위문화의 특징

자료 분석 | (가)는 하위문화이다. 하위문화는 한 사회 내의 일부 구성원이 공유하는 문화를 의미한다.

[선택지 분석]

① 사회의 유연성을 약화한다.

➡ 하위문화는 사회의 유연성을 증대하여 역동적인 사회를 만드는 데 이바지한다.

② 사회가 다원화될수록 그 종류가 줄어든다.

➡ 하위문화는 사회가 다원화될수록 다양하게 나타난다.

③ 주류 문화와 동일한 생활 양식이 나타난다.

➡ 하위문화는 주류 문화와는 다른 생활 양식이 나타난다.

④ 같은 문화를 공유하는 사람들 간의 결속력을 강화한다.

➡ 하위문화는 같은 문화를 공유하는 사람들 간의 소속감과 결속력을 높여 준다.

⑤ 주류 문화의 범주와는 상관없이 항상 동일하게 정의된다.

➡ 하위문화는 주류 문화의 범주를 어떻게 규정하느냐에 따라 상대적으로 정의된다.

02 하위문화의 특징

자료 분석 | 제시문을 통해 팝 음악 장르의 하위문화였던 아이돌 음악이 오늘날에는 주류 문화로 자리 잡았음을 알 수 있다. 이처럼 하위문화는 시간이 지남에 따라 주류 문화가 되기도 한다.

[선택지 분석]

① 주류 문화를 획일화한다.

② 문화 갈등의 요인이 된다.

➡ 하위문화에 해당하는 설명이지만, 제시문과 관련 없다.

③ 사회에 따라 상대적으로 규정된다.
➡ 아이돌 음악이 시간이 지난 후 주류 문화가 된 것을 통해 하위 문화가 사회에 따라 상대적임을 알 수 있다.
④ 다른 문화와의 동질감을 형성한다.
⑤ 한 사회 구성원들이 모두 공유한다.

03 하위문화의 기능

[선택지 분석]
① 문화의 획일화를 방지한다.
② 다양한 문화적 욕구를 충족시킨다.
③ 역동적인 사회를 만드는 데 기여한다.
④ 문화가 지향하는 가치 간의 충돌을 막아 문화의 보편성을 높인다.
➡ 하위문화는 지향하는 가치 간의 충돌로 문화 갈등을 일으킬 수 있다.
⑤ 주류 문화에 대한 대안을 제시함으로써 문화에 활력을 불어넣는다.

04 지역 문화

자료 분석 | 진주 남강 유등 축제는 진주시의 지역 축제이다. 따라서 제시문의 밑줄 친 유등 놀이는 진주시의 지역 문화에 해당한다. 지역 문화는 특정 지역에서 나타나는 고유한 생활 양식을 말한다.

[선택지 분석]
ㄱ 전체 사회의 문화적 다양성을 강화한다.
ㄴ 특정 지역에서 나타나는 고유한 문화이다.
➡ 유등 놀이는 특정 지역에서 나타나는 고유한 문화로 지역 문화에 해당한다.
ㄷ 지역 구성원의 유대감과 자부심을 떨어뜨린다.
➡ 지역 문화를 통해 지역 구성원은 유대감과 자부심을 높일 수 있다.
ㄹ 문화를 획일화하여 사회 구성원의 일체감을 높인다.
➡ 지역 문화는 주류 문화의 획일화를 방지하는 역할을 한다.

05 반문화

자료 분석 | 1960년대 미국에서 일어났던 히피 문화는 당시 미국 주류 사회에 통용되는 규범과 가치관에 거부하는 문화로, 대표적인 반문화에 해당한다.

[선택지 분석]
① 사회 구성원의 연대 의식을 강화한다.
➡ 히피 문화와 같은 특정 하위문화를 누리는 구성원들 사이에서만 연대 의식이 강화될 수 있다.
② 사회 구성원 다수가 향유하는 문화이다. → 주류 문화
③ 사회 갈등보다는 사회 통합에 기여한다.
➡ 반문화는 사회 통합보다는 사회 갈등을 유발한다.
④ 사회의 지배적인 문화에 대항하는 성격을 지닌다.
⑤ 시대나 사회가 달라져도 해당 문화에 대한 규정은 달라지지 않는다.
➡ 반문화에 대한 규정은 시대나 사회에 따라 다르다.

06 대중문화

[선택지 분석]
ㄱ 문화의 민주화에 이바지한다.
➡ 대중문화를 통해 과거 특권층이 누리던 고급문화를 다수가 누릴 수 있게 되었다.
ㄴ 시민 의식을 성장시켜 민주주의의 발전에 기여한다.
➡ 대중문화는 시민이 사회에 관심을 가지고 참여하도록 함으로써 시민 의식 성장과 민주주의의 발전에 이바지한다.
ㄷ 대중 매체를 통해 대량 유통되어 문화가 획일화될 우려가 있다.
➡ 대중문화는 문화를 획일화하는 문제점이 있다.
ㄹ 한 사회 내의 다양한 집단 중 특정 집단의 구성원들이 공유하는 문화이다. → 하위문화

07 뉴 미디어와 대중문화

자료 분석 | 제시문은 인터넷과 같은 뉴 미디어의 등장으로 대중이 대중문화의 생산에 직접 참여하고 있음을 보여 준다. 또한 대부분의 학생들이 개인 방송으로 접한 화장법을 하고 다닌다는 점에서 대중문화가 문화의 획일화로 이어질 수 있음을 알 수 있다.

[선택지 분석]
ㄱ 오락성에 치우쳐서 정치적 무관심을 초래할 수 있다.
➡ 대중문화에 대한 설명이지만, 제시문과 관련 없다.
ㄴ 지나친 상업화로 인해 대중문화의 질이 낮아질 수 있다.
➡ 대중문화에 대한 설명이지만, 제시문과 관련 없다.
ㄷ 문화의 획일화로 문화의 다양성과 개성을 잃을 수 있다.
ㄹ 뉴 미디어의 등장으로 대중이 대중문화의 생산에 직접 참여할 수 있다.

08 대중문화의 비판적 수용

자료 분석 | 제시문의 운동 경기 중계와 같이 대중문화에서는 성차별, 성 불평등의 사례를 쉽게 찾아볼 수 있다. 따라서 대중문화를 올바르게 수용하기 위해서는 비판적인 수용 자세가 필요하다.

[선택지 분석]
① 대중문화의 획일성을 경계해야 한다.
➡ 대중문화의 올바른 수용 자세에 해당하지만, 제시문과 관련 없는 내용이다.
② 대중문화의 양적 발전을 추구해야 한다.
➡ 대중문화의 질적 발전을 추구하는 자세가 필요하지만, 제시문과 관련 없는 내용이다.
③ 다양한 매체를 통해 정보와 지식을 접해야 한다.
➡ 대중문화의 올바른 수용 자세에 해당하지만, 제시문과 관련 없는 내용이다.
④ 대중문화에 대한 비판적인 수용 자세가 필요하다.
➡ 대중문화를 올바르게 수용하기 위해서는 대중 매체가 제공하는 정보를 비판적으로 바라보고 주체적으로 수용해야 한다.
⑤ 대중은 문화의 소비자이면서 생산자의 역할을 수행해야 한다.
➡ 대중문화의 올바른 수용 자세에 해당하지만, 제시문과 관련 없는 내용이다.

09 대중문화의 부정적 기능

[예시 답안] 요제프 괴벨스는 대중 조작을 통해 대중의 의사를 자신이 원하는 방향으로 유도하였다. 이처럼 대중문화는 정치 권력이나 특정 집단에 의해 대중 조작의 수단으로 악용될 수 있다는 문제점을 가지고 있다.

채점 기준		
	상	대중문화가 대중 조작의 수단으로 악용될 수 있음을 제시된 사례와 연결지어 서술한 경우
	하	대중문화가 대중 조작의 수단으로 악용될 수 있다고만 서술한 경우

도전! 실력 올리기 134~135쪽

01 ② 02 ③ 03 ③ 04 ① 05 ④ 06 ⑤ 07 ③ 08 ⑤

01 하위문화의 특징

자료 분석 | 천주교가 조선 시대에는 박해를 받았으나 오늘날에는 공인받은 대표적인 종교가 되었다는 것은 하위문화가 사회 변동에 따라 주류 문화가 되었음을 의미한다.

[선택지 분석]

① 사회가 다원화될수록 다양해진다.
➡ 하위문화의 특징에 해당하지만, 제시문과 관련 없다.

② 사회 변동에 따라 주류 문화가 되기도 한다.
➡ 제시문에서 하위문화였던 천주교가 사회 변동에 따라 주류 문화가 되었음을 알 수 있다.

③ 전체 사회가 추구하는 가치와 일맥상통한다.

④ 전체 사회의 문화적 다양성을 형성하는 데 기여한다.
➡ 하위문화의 특징에 해당하지만, 제시문과 관련 없다.

⑤ 사회 구성원들의 다양한 문화적 욕구를 충족시킬 수 있다.
➡ 하위문화의 특징에 해당하지만, 제시문과 관련 없다.

02 반문화와 세대 문화

자료 분석 | A 문화는 정부 정책에 도전하고 기존의 생활 태도를 거부하고 있으므로 반문화, B 문화는 2030세대의 문화를 보여 주고 있으므로 세대 문화에 해당한다. 반문화와 세대 문화는 모두 하위문화이다.

[선택지 분석]

① ~~A 문화는 B 문화와 달리~~ 전체 사회에 문화 다양성을 제공한다.
A 문화와 B 문화는 모두

② ~~B 문화는 A 문화와 달리~~ 기존 주류 문화에 저항하는 특징을 보인다.
A 문화는

③ A 문화나 B 문화에 속하는 것을 구분하는 기준은 상대적이다.
➡ 시대나 장소에 따라 하위문화의 구분 기준은 상대적이다.

④ A 문화는 사회 통합에, B 문화는 사회 변동에 기여한다.
➡ 반문화는 사회 통합보다는 사회 갈등을 야기한다.

⑤ A 문화와 B 문화의 총합은 주류 문화이다.
➡ 하위문화의 총합은 주류 문화가 될 수 없다.

03 청소년 문화의 특징

자료 분석 | 청소년들이 친구들과 같은 문화를 공유하기 위해서 필요하지 않은 물건을 사는 것, 연예인이 착용한 것을 따라 사는 것 등은 청소년 문화가 모방적인 성향을 가지고 있으며 또래 집단의 영향을 많이 받음을 의미한다.

[선택지 분석]

ㄱ. 반문화적 성격을 지닌다.
➡ 청소년 문화의 특징에 해당하지만, 제시문과 관련 없다.

ㄴ. 모방적인 성향이 강하다.
➡ 광고에 나온 연예인이 입었다는 이유로 특정 외투를 따라 사는 것을 통해 모방적인 성향이 강하고 대중 매체의 영향을 많이 받음을 알 수 있다.

ㄷ. 또래 집단의 영향을 많이 받는다.
➡ 친구들이 입고 다닌다는 이유로 특정 외투를 사는 것을 통해 또래 집단의 영향을 많이 받음을 알 수 있다.

ㄹ. 기성세대의 문화에 대해 비판적이다.
➡ 청소년 문화의 특징에 해당하지만, 제시문과 관련 없다.

04 하위문화의 특징과 청소년 문화

자료 분석 | (가)의 사례는 인터넷 및 스마트폰의 보급이라는 물질문화의 변동으로 인하여 기존에 하위문화였던 온라인 게임 문화가 주류 문화로 변화되었다는 내용을 보여 준다. 반면, (나)의 사례는 하위문화에 해당하는 청소년들의 언어 문화로 인하여 기성세대와의 문화적 이질성이 심화하고 있음을 보여 준다.

[선택지 분석]

① (가)에서는 물질문화의 변동으로 인해 하위문화가 주류 문화로 변화되었다.
➡ 인터넷 및 스마트폰의 보급은 물질문화의 변동에 해당하며, 이로 인해 하위문화였던 온라인 게임 문화가 전 세대가 즐기는 주류 문화로 변화하였다.

② (나)에서는 하위문화로 인해 세대 문화 간의 이질성이 약화되었다.
➡ (나)에서는 청소년들의 언어문화로 인해 기성세대와의 의사소통에 장애가 발생하였다. 즉, 하위문화로 인한 세대 문화 간 이질성이 심화되었다.

③ (가)는 (나)와 달리 문화 지체 현상을 포함하고 있다.
➡ 문화 지체 현상이란 물질문화와 비물질문화의 변동 속도 간의 차이로 발생하는 문제이다. (가), (나) 모두 문화 지체 현상은 나타나 있지 않다.

④ (나)는 (가)와 달리 반문화의 범위가 확장된 사례이다.
➡ (가), (나) 모두 반문화에 대한 내용은 나타나 있지 않다.

⑤ (가), (나)는 모두 특정 집단의 문화가 기존의 주류 문화를 대체한 사례이다.
➡ (가)의 사례에서 하위문화가 주류 문화로 변한 것을 확인할 수 있지만, 기존의 주류 문화를 대체하였다고 단정할 수는 없다. (나)에서도 하위문화가 기존의 주류 문화를 대체하였음은 나타나 있지 않다.

05 문화의 유형과 특징

자료 분석 | A 문화는 부르주아지들만 가지고 있던 문화로 하위문화, B 문화는 구체제를 전복하려 했다는 점에서 반문화, C 문화는 새로운 근대 사회가 도래한 이후 부르주아지의 문화가 봉건제적 문화를 대체하였다는 점에서 주류 문화에 해당한다.

[선택지 분석]

✗ A 문화는 C 문화와 대립하여 사회 안정을 저해한다.
➡ 하위문화 중 주류 문화와 대립하는 문화는 반문화(B)이다.

ㄴ C 문화는 사회 변동에 따라 A 문화가 되기도 한다.
➡ 주류 문화는 사회 변동에 따라 하위문화가 되기도 하고, 하위문화가 사회 변동에 따라 주류 문화가 되기도 한다.

✗ 한 사회에서 B 문화는 C 문화와 공존이 불가능하다.
➡ 한 사회에서 반문화와 주류 문화는 공존이 가능하다.

ㄹ 한 사회에서 C 문화는 A 문화의 총합으로 설명할 수 없다.
➡ 하위문화의 합이 주류 문화인 것은 아니다. 즉, 주류 문화는 여러 하위문화들을 통틀어서 일컫는 말이 아니다. 주류 문화와 하위문화의 양상은 서로 다르게 나타나며 공존할 수 있다.

06 대중 매체와 대중문화

[선택지 분석]

ㄱ ㉠에는 인터넷, 누리 소통망(SNS) 등이 해당한다.

✗ ㉠의 등장으로 정보 생산자와 소비자 간의 일방향 의사소통이 강화되었다.
➡ 뉴 미디어의 등장으로 정보 생산자와 소비자 간의 쌍방향 의사소통이 가능해졌다.

ㄷ ㉡에는 인쇄 매체, 음성 매체, 영상 매체 등이 있다.
➡ 대중 매체는 인쇄 매체 → 음성 매체 → 영상 매체 → 뉴 미디어의 순으로 발달하여 왔으며, 뉴 미디어를 제외한 매체들이 전통적인 대중 매체라고 할 수 있다.

ㄹ ㉠은 ㉡보다 대중문화의 생산자와 소비자의 경계가 모호하다.
➡ 뉴 미디어를 통해 대중이 대중문화의 생산에 직접 참여할 수 있게 되었다. 따라서 뉴 미디어의 등장으로 대중문화의 생산자와 소비자의 경계가 점차 모호해지고 있다.

07 대중문화의 기능

자료 분석 | 대중문화의 기능과 관련하여 갑은 고급문화의 대중화를, 을은 정치적 무관심을, 병은 쌍방향 의사소통을, 정은 문화의 획일화를 이야기하고 있다.

[선택지 분석]

① 갑은 고급문화의 대중화를 주장하고 있다.
➡ 갑은 뮤지컬, 연극 등을 누구나 즐길 수 있게 되었다는 점에서 고급문화의 대중화를 말하고 있다. 고급문화의 대중화는 대중문화의 순기능이다.

② 을은 대중문화가 정치적 무관심을 초래할 수 있음을 우려하고 있다.
➡ 을은 대중문화가 오락성에 치우쳐 정치적 무관심을 초래할 수 있음을 우려하고 있다.

✓ 병은 대중문화의 일방성에 대해 비판적인 태도를 보이고 있다.
➡ 병은 인터넷 등의 뉴 미디어를 통한 쌍방향 의사소통에 대해 말하고 있다.

④ 정은 대중문화가 문화를 획일화한다고 보고 있다.
➡ 정은 대중문화로 인해 다양한 개성이 상실되고 문화가 획일화되는 것에 대해 말하고 있다.

⑤ 갑~정은 모두 대중문화가 대중의 일상생활에 미치는 영향력을 인정하고 있다.
➡ 갑~정 모두 대중문화와 관련된 대중의 일상생활에 대해 이야기하고 있다.

08 대중문화의 비판적 수용

자료 분석 | 게이트 키핑 과정을 거치면서 특정 사건의 보도 내용은 보도 기관에 따라 다를 수 있다. 또한 사건이 수정 또는 왜곡되어 보도되는 때도 있고, 정치권력 등 외부 압력에 의해 공정성을 잃을 수도 있다. 따라서 비판적인 수용 자세가 요구된다.

[선택지 분석]

① 정치적 무관심을 극복해야 한다.
➡ 대중문화의 올바른 수용 자세에 해당하지만, 제시문과 관련 없다.

② 대중문화의 질적 수준을 높여야 한다.
➡ 대중문화의 올바른 수용 자세에 해당하지만, 제시문과 관련 없다.

③ 문화의 다양성을 확보하기 위해 노력해야 한다.
➡ 대중문화의 올바른 수용 자세에 해당하지만, 제시문과 관련 없다.

④ 상업적인 대중문화에 대한 선별적 수용이 필요하다.
➡ 대중문화의 올바른 수용 자세에 해당하지만, 제시문과 관련 없다.

✓ 대중 매체가 제공하는 정보에 대한 비판적인 수용 자세가 필요하다.
➡ 대중 매체가 제공하는 정보가 왜곡될 수 있다는 점에서 비판적 수용의 자세가 필요함을 알 수 있다.

03 문화 변동

콕콕! 개념 확인하기 143쪽

01 (1) 발견 (2) 직접 전파 (3) 자극 전파
02 (1) ㄴ (2) ㄹ (3) ㄱ (4) ㄷ (5) ㅁ
03 (1) ㉠: 물질, ㉡: 비물질, ㉢: 문화 지체 현상 (2) 아노미 현상
04 (1) × (2) ○ (3) ×

탄탄! 내신 다지기 144~147쪽

01 ③ **02** ⑤ **03** ② **04** ① **05** ⑤ **06** ④ **07** ②
08 ④ **09** ② **10** ③ **11** ⑤ **12** ④ **13** ④ **14** ②
15 ② **16** 해설 참조

01 문화 변동의 내재적 요인

[선택지 분석]

③ (가) – 발견, (나) – 발명

➡ 이미 존재하고 있었으나 알려지지 않았던 것을 찾아내는 (가)는 발견, 존재하지 않았던 것을 새롭게 만들어 내는 (나)는 발명이다.

02 문화 변동의 외재적 요인

자료 분석 | 다른 사회의 문화가 유입되어 문화 변동을 초래하는 것은 문화 변동의 외재적 요인인 문화 전파를 의미한다. 따라서 (가)에는 문화 변동의 외재적 요인 혹은 문화 전파가 들어갈 수 있다. ㉠은 이민자, 유학생, 선교사 등 사회 구성원의 직접적인 접촉을 통해 문화가 전파되는 것으로 직접 전파이다. ㉡에는 간접 전파의 사례가 들어가야 하며, ㉢은 다른 사회의 문화에서 착안하여 새로운 문화를 만든 것으로 자극 전파이다.

[선택지 분석]

✗ (가)는 문화 변동의 ~~내재적~~ 외재적 요인이다.

✗ ㉠은 ~~자극 전파~~ 직접 전파이다.

㉡ ㉡에는 '인터넷을 통한 한류의 확산'이 들어갈 수 있다.

➡ 간접 전파는 텔레비전, 인터넷 등 매체를 통한 문화의 전파를 말한다.

㉢ ㉢은 다른 사회의 문화에서 아이디어를 얻어 발명이 이루어지는 것이다.

03 문화 변동의 내재적 요인

자료 분석 | (가)의 비타민 C의 효과는 이미 존재하고 있었던 것으로 이를 알아낸 것은 발견에 해당한다. (나)의 축음기는 이전에 없었던 새로운 기술과 사물을 만들어 낸 것으로 발명에 해당한다.

[선택지 분석]

① ~~(가)~~ (나)는 존재하지 않았던 문화 요소를 만들어 내는 것이다.

② (나)에는 사상이나 가치관 등 비물질적인 것도 포함된다.

➡ 발명에는 물질적인 것뿐만 아니라 비물질적·관념적인 것을 만들어 내는 것도 포함된다.

③ (나)의 사례로 외국 선교사들에 의해 새로운 종교가 전해진 것을 들 수 있다. → 직접 전파

④ (가)와 (나)에는 모두 직접 전파가 ~~나타나 있다~~ 나타나 있지 않다.

⑤ ~~(나)는 (가)와 달리~~ (가)와 (나)는 모두 내재적 요인에 의한 문화 변동에 해당한다.

04 문화 변동의 외재적 요인

자료 분석 | 다른 사회의 문화로부터 자극을 받아 발명이 이루어지는 것은 자극 전파이다. 따라서 A는 자극 전파이다. 매개체를 통해 문화가 전파되는 것은 간접 전파이다. 따라서 B는 간접 전파, C는 직접 전파이다.

[선택지 분석]

㉠ A는 체로키족이 영어를 바탕으로 체로키 문자를 만든 것이 대표적 사례이다.

➡ 체로키족이 영어에서 아이디어를 얻어 새로운 문화 요소인 체로키 문자를 발명한 것은 자극 전파의 사례이다.

㉡ B는 정보 통신 기술의 발달에 큰 영향을 받는다.

➡ 간접 전파는 텔레비전, 인터넷 등의 매체를 통해 이루어지므로 정보 통신 기술의 발달에 큰 영향을 받는다.

✗ C는 이미 존재하고 있었지만 알려지지 않았던 것을 찾아내는 것이다.

➡ 이미 존재하고 있었지만 알려지지 않았던 것을 찾아내는 것은 발견이다.

✗ A는 B, C와 달리 전파된 외래문화 요소의 성격이 그대로 유지된다.

➡ A는 전파된 외래문화 요소로부터 아이디어만 얻어 새로운 문화 요소를 만드는 것이므로 외래문화 요소의 성격이 그대로 유지된다고 볼 수 없다.

05 문화 변동의 요인

자료 분석 | 문화 변동의 내재적 요인에는 발명과 발견, 외재적 요인에는 직접 전파, 간접 전파, 자극 전파가 있다. 서로 다른 사회의 구성원들 간 직접적인 접촉을 통해 문화가 전파되는 것은 직접 전파, 매체를 통해 문화가 전파되는 것은 간접 전파이다. 따라서 ㉢은 직접 전파, ㉣은 간접 전파이다.

[선택지 분석]

① ㉠에는 발명과 발견이 있다.

② ㉡에는 직접 전파, 간접 전파, 자극 전파가 있다.

③ ㉢은 전쟁, 식민 지배 등의 과정에서 발생할 수 있다.

➡ 직접 전파는 전쟁, 식민 지배, 선교, 교역 등으로 이루어질 수 있다.

④ ㉣은 우리나라 음악, 영화 등의 세계적 확산과 관련이 있다.

➡ 우리나라 음악과 영화 등이 인터넷 등의 매체를 통해 전파되면서 세계적으로 확산되고 있다.

⑤ ㉢과 ㉣은 모두 전통 사회에서는 예를 찾아볼 수 없다.

➡ 전통 사회에서는 대중 매체가 많이 발달하지 않아 간접 전파의 사례는 찾아보기 쉽지 않다. 하지만 전통 사회에서도 사회 구성원 간의 교류로 직접 전파가 나타났다.

06 문화 변동의 양상

자료 분석 | 광종이 쌍기의 건의를 받아들여 과거제를 시행하고 선진 문물을 도입하고자 한 것은 직접 전파를 통한 자발적 문화 접변에 해당한다.

[선택지 분석]

✗ 발명으로 인한 내재적 문화 변동이 나타나 있다.

㉡ 직접 전파를 통한 문화 변동 양상을 파악할 수 있다.

➡ 광종과 쌍기의 직접적인 접촉을 통해 과거제가 전파되었으므로 직접 전파에 해당한다.

✗ 강제적 문화 접변에 의한 문화 동화 현상이 나타나 있다.

㉣ 스스로 다른 사회의 문화를 수용하려는 모습이 나타나 있다.

➡ 광종은 스스로 과거제를 받아들이고 선진 문물과 제도를 수용하고자 했으므로 자발적 문화 접변이라고 볼 수 있다.

07 문화 접변의 유형과 양상

자료 분석 | 우리나라에 기독교(개신교), 불교, 천주교 등 여러 종교가 분포하고 있는 것은 문화 공존에 해당한다. 서학을 배우기 위해 스스로 중국에 가거나 외국인 성직자로부터 학습하여 다른 사회의 문화 요소를 받아들이는 것은 자발적 문화 접변에 해당한다.

[선택지 분석]

ㄱ. 문화 공존

✗ 문화 동화

➡ 한 사회의 문화 요소가 외래문화 요소로 대체되는 것으로 제시문과 관련 없다.

ㄷ. 자발적 문화 접변

✗ 강제적 문화 접변

➡ 문화 수용자의 의지와 상관없이 물리적 강제력에 의한 문화 변동으로 제시문과 관련 없다.

08 문화 접변의 양상

[선택지 분석]

✓ (가) – 문화 공존, (나) – 문화 동화

➡ (가)는 캐나다의 퀘벡주에서 영어와 프랑스어가 공용어로 나란히 존재하고 있으므로 문화 공존의 사례이다. (나)는 서구 열강의 지배를 받은 아프리카의 나라들에서 토속 신앙이 기독교로 대체되었으므로 문화 동화의 사례이다.

09 문화 변동의 요인과 양상

[선택지 분석]

ㄱ. 외재적 요인에 의한 문화 변동이 나타났다.

➡ 식민 지배로 B국의 언어가 A국에 직접 전파되었으므로 외재적 요인에 의한 문화 변동이다.

✗ 내재적 요인에 의한 문화 융합 현상이 나타났다.

ㄷ. 강제적 문화 접변에 의한 문화 동화 현상이 나타났다.

➡ B국의 강요에 의해 A국에서 B국의 언어가 사용되고 이후 A국의 언어가 소멸된 것은 강제적 문화 접변에 의한 문화 동화이다.

✗ 자발적 문화 접변에 의한 문화 공존 현상이 나타났다.

10 문화 융합

자료 분석 | (가)에서는 유럽 백인들의 음악과 아프리카 흑인들의 음악이 결합하여 새로운 성격을 가지는 재즈가 만들어졌다. (나)에서는 인디언 문화와 유럽 문화가 결합하여 새로운 문화인 메스티소 문화가 형성되었다. 이는 모두 문화 융합의 사례이다.

[선택지 분석]

① 자기 문화에 대한 정체성을 상실할 수 있다. → 문화 동화

② 한 사회의 문화 요소가 외래문화 요소로 대체된다. → 문화 동화

✓ ③ 서로 다른 두 사회의 문화가 합쳐서 새로운 성격의 문화가 생겨난다.

④ 서로 다른 두 사회의 문화가 한 사회 내에서 각각의 정체성을 유지하며 공존한다. → 문화 공존

⑤ 우리나라에 불교, 천주교, 기독교 등 다양한 종교가 동시에 존재하는 것을 예로 들 수 있다. → 문화 공존

11 문화 융합

자료 분석 | 간다라 미술은 인도 문화와 서양의 문화가 만나 기존에 없던 새로운 미술 양식이 만들어진 것으로, 대표적인 문화 융합의 사례이다.

[선택지 분석]

✗ 기존 문화 요소의 정체성이 상실되었다. → 문화 동화

✗ 서로 다른 두 사회의 문화가 공존하고 있다. → 문화 공존

ㄷ. 직접 전파에 의한 문화 융합 사례에 해당한다.

➡ 알렉산드로스 대왕의 원정으로 서양 문화가 전파되었으므로 직접 전파에 의한 문화 융합이다.

ㄹ. 서로 다른 두 사회의 문화 요소가 결합하여 제3의 문화가 만들어진 것이다.

12 문화 지체 현상

자료 분석 | 드론이 우리의 일상생활에 빠르게 활용되고 있는 것은 물질문화의 변동에 해당한다. 그러나 이에 필요한 규범, 제도 등이 마련되지 않아 여러 가지 사회 문제가 발생하고 있다. 이는 물질문화의 변동 속도를 비물질문화의 변동 속도가 따라가지 못해 나타나는 문제로, 문화 지체 현상에 해당한다.

[선택지 분석]

① 문화 정체성이 약화되어 혼란이 나타나고 있다.

② 문화 수용에 대한 의견 차이로 갈등이 발생하고 있다.

③ ~~비물질문화~~ 물질문화의 변동 속도를 ~~물질문화~~ 비물질문화가 따라가지 못하고 있다.

✓ ④ 문화 지체 현상으로 문화 요소 간에 부조화 현상이 나타나고 있다.

➡ 제시문에는 문화 지체 현상으로 인해 물질문화와 비물질문화 사이에 부조화 현상이 나타나고 있다.

⑤ 전통적 규범과 가치관이 무너지고 이를 대체할 새로운 규범과 가치관이 정립되지 않았다.

➡ 물질문화의 변동에 맞는 새로운 규범과 가치관이 필요한 것은 맞지만, 기존의 전통적 규범과 가치관이 무너진 것은 아니다.

13 문화 지체 현상

자료 분석 | 제시된 그림은 물질문화의 변동 속도를 비물질문화의 변동 속도가 따라가지 못하는 것으로 문화 지체 현상을 보여 준다.

[선택지 분석]

✗ 운전면허 시험이 간소화되면서 운전 미숙에 따른 사고가 증가하고 있다.

➡ 운전면허 시험의 간소화는 제도 변화의 문제로 문화 지체 현상과 관련 없다.

ㄴ. 주거 시설의 발전으로 아파트가 많아지면서 층간 소음 문제가 증가하고 있다.

➡ 물질문화의 변동으로 아파트가 급격히 보급되었으나, 공동 주택 사용에 대한 예절이나 질서, 규범 등 비물질문화가 정립되지 못하여 발생하는 문제로 문화 지체 현상에 해당한다.

✗ 온라인 강의 수업이 늘어났지만 이를 뒷받침할 교육용 소프트웨어는 부족한 실정이다.

➡ 온라인 강의 수업과 교육용 소프트웨어 모두 물질문화이므로 문화 지체 현상과 관련 없다.

ㄹ. 스마트폰이 대중화되면서 스마트폰을 보느라 앞을 보지 않아 발생하는 교통사고가 증가하고 있다.

➡ 물질문화의 변동으로 스마트폰이 빠르게 대중화되었으나, 이에 필요한 가치관, 규범 등이 정립되지 못하여 발생하는 문제로 문화 지체 현상에 해당한다.

14 문화 변동에 따른 문제점의 대처 방안

[선택지 분석]

① 문화 변동에 유연한 자세를 가지고 능동적으로 대처한다.

② 전통문화를 보존하기 위해서 외래문화의 수용에 반대한다.

➡ 외래문화의 수용에 무조건 반대하기보다는 유연한 자세를 가지고 비판적으로 수용해야 한다.

③ 다른 사회의 문화를 존중함으로써 문화 공존의 자세를 가진다.

④ 새로운 물질문화를 뒷받침할 수 있는 규범이나 제도 등을 마련한다.

⑤ 자기 문화에 대한 정체성을 가지고 외래문화를 비판적으로 수용한다.

15 문화 변동에 따른 문제점의 대처 방안

자료 분석 | 제시문은 스마트폰의 등장으로 생활이 편리해졌으나 이에 맞는 가치관이나 규범 등이 정립되지 않아 발생하는 사회 문제를 이야기하고 있다. 이러한 문제의 해결을 위한 개인적 측면의 노력으로는 올바른 가치관 정립, 의식 개선, 문화에 대한 비판적 수용의 자세 등을 들 수 있다. 구조적 측면의 노력으로는 새로운 물질문화에 적합한 제도의 마련, 규범 확립 등을 들 수 있다.

[선택지 분석]

ㄱ. ㉠에는 문화 변동에 맞추어 올바른 가치관을 정립하는 것이 해당한다.

ㄴ. ㉡에는 문화에 대한 비판적인 수용 자세가 해당한다.

ㄷ. ㉢에는 새로운 물질문화에 적합한 제도의 마련 혹은 개선이 해당한다.

ㄹ. ㉠은 ㉡과 달리 문화 지체 현상을 해결하는 데 이바지한다.

➡ 문화 지체 현상을 해결하기 위해서는 개인적 측면과 구조적 측면의 노력이 모두 필요하다.

16 문화 변동의 요인과 양상

(1) 직접 전파

(2) [예시 답안] (가)의 필리핀에서는 타갈로그어와 영어가 공용어로 사용되고 있으므로 서로 다른 문화가 한 사회 안에서 나란히 존재하는 문화 공존이 나타나고 있다. 반면, (나)의 A국은 전통적인 종교가 소멸하고 이를 외래문화 요소인 기독교가 대체하였으므로 문화 동화가 나타났다.

채점 기준		
	상	(가)에는 문화 공존이, (나)에는 문화 동화가 나타나 있음을 정확히 서술한 경우
	하	(가) 문화 공존과 (나) 문화 동화 중 한 가지만 정확히 서술한 경우

도전! 실력 올리기

148~149쪽

01 ③ **02** ① **03** ② **04** ② **05** ② **06** ③ **07** ③ **08** ⑤

01 문화 변동의 요인

자료 분석 | 문화 변동의 내재적 요인인 (가)는 발견, 사회 구성원 간의 직접적인 접촉으로 전해지는 (나)는 직접 전파, (다)는 간접 전파이다.

[선택지 분석]

① (가)는 발견, (나)는 ~~간접~~ 직접 전파~~이~~다.

② (가)는 이전에 없던 새로운 문화 요소를 만들어 내는 것이다.

➡ 이전에 없던 새로운 문화 요소를 만들어 내는 것은 발명이다.

③ (나)의 사례로 중국에서 문익점이 목화씨를 가져온 것을 들 수 있다.

④ (다)를 통해 새로운 제3의 문화 요소가 만들어진다.

➡ 새로운 제3의 문화 요소가 만들어지는 것은 자극 전파이다.

⑤ 최근에는 (다)보다는 (나)를 통한 문화 변동이 증가하고 있다.

➡ 최근에는 정보 통신 기술의 발달로 간접 전파를 통한 문화 변동이 증가하고 있다.

02 문화 변동의 요인

자료 분석 | 문화 변동의 요인은 내재적 요인과 외재적 요인으로 구분한다. A는 발명, B는 발견으로 내재적 요인에 해당하며, C는 자극 전파, D는 간접 전파, E는 직접 전파로 외재적 요인에 해당한다.

[선택지 분석]

① 물질문화, 비물질문화 모두 A를 통해 만들어질 수 있다.

➡ 각종 재화, 기술, 도구 등의 물질문화와 규범, 제도 등의 비물질문화 모두 발명을 통해 만들어질 수 있다.

② 특정 종교의 창시는 ~~B~~ A의 사례이다.

③ 상호 인적 교류가 없는 집단들 간에는 D를 통한 문화 변동이 이루어질 수 ~~없다~~ 있다.

➡ 상호 인적 교류가 없는 집단들 간에도 텔레비전, 인터넷 등 매체를 통한 간접적 접촉으로 문화 변동이 이루어질 수 있다.

④ D와 달리 E는 C의 원인이 될 수 있다.

➡ 직접 전파된 문화 요소와 간접 전파된 문화 요소는 모두 자극 전파의 원인이 될 수 있다.

⑤ A, B와 달리 C, D, E는 문화 지체 현상을 초래할 수 있다.

➡ 모든 문화 변동은 문화 지체 현상을 초래할 수 있다.

03 문화 공존과 문화 동화

자료 분석 | (가) 한국의 생활양식을 받아들이면서도 중국의 고유문화를 유지하고 있는 인천의 차이나타운은 문화 공존의 사례이다. (나) 자신들의 고유한 언어를 잃어버리고 외래문화인 프랑스어를 사용하고 있는 아프리카 국가들은 문화 동화의 사례이다.

[선택지 분석]

① (가)에서는 각 문화의 정체성이 보존된다.
➡ 문화 공존의 상태에서는 각 문화의 정체성이 보존된다.

② (나)는 자발적 문화 접변의 사례이다.
➡ 자발적 문화 접변은 구성원들의 자발적인 요구에 의해 이루어지는 문화 접변이다. 문화 동화는 대부분 정복이나 식민 지배와 같은 강제적 문화 접변을 통해 이루어진다.

③ (가)와 (나)는 모두 문화 접변의 양상이다.
➡ 문화 공존과 문화 동화는 모두 문화 접변의 양상이다.

④ (가)는 문화 공존, (나)는 문화 동화에 해당한다.

⑤ (가), (나)는 모두 직접 전파에 의한 문화 변동이다.
➡ (가)에서는 중국인들이 한국에 직접 온 것이고, (나)에서도 아프리카 국가들이 프랑스의 식민 지배를 받았으므로 모두 직접 전파에 의한 문화 변동이다.

04 문화 변동의 요인과 양상

자료 분석 | 문화 변동의 외재적 요인이 아닌 (가)는 발명이다. 타 문화로부터 아이디어를 얻어 새로운 문화 요소가 만들어지는 것은 자극 전파이다. 따라서 (나)는 자극 전파, (다)는 직접 전파이다. 갑국에서는 발명과 자극 전파로 인한 문화 변동이, 을국에서는 자극 전파와 직접 전파로 인한 문화 변동이 나타났다.

[선택지 분석]

① (가)는 발명, (나)는 ~~직접 전파~~ 자극 전파이다.

② 을국에서는 (다)로 인한 문화 융합이 나타났다.
➡ 을국에서는 직접 전파를 통해 갑국의 문화 요소 ○와 을국의 문화 요소 ●가 결합하여 제3의 문화 요소 ◎이 등장했으므로 문화 융합이 나타났음을 알 수 있다.

③ 을국에서 창조된 문화 요소가 갑국으로 직접 전파되었다.
➡ 갑국에서 발명된 □가 을국에 직접 전파되었다.

④ 갑국과 을국에서는 모두 문화 동화가 나타났다.
➡ 갑국과 을국의 문화 변동에서 문화 동화는 찾아볼 수 없다.

⑤ 을국은 1차 변동 이후 갑국의 영향을 받지 않았다.
➡ 을국에서 1차 변동 이후, 자극 전파로 문화 요소 △가 만들어졌다. 그리고 2차 변동 이후 문화 융합으로 인해 문화 요소 ◎가 만들어지고, 문화 요소 □가 직접 전파되었다. 이를 통해 을국은 1차, 2차 변동 모두에서 갑국의 영향을 받았음을 알 수 있다.

05 문화 변동의 요인과 양상

자료 분석 | 멕시코 원주민들은 에스파냐 정복 세력의 강요에 의해 가톨릭을 접하게 되었는데, 이는 직접 전파로 인한 강제적 문화 접변이라고 할 수 있다. 한편, 그들은 시간이 흐른 후 토착 여신과 성모 마리아상을 결합하여 독특한 신앙을 만들었다. 이는 문화 융합에 해당한다.

[선택지 분석]

① ㉠은 문화 융합을 의미한다.
➡ 전통 종교가 소멸하고 외래 종교로 대체되는 것은 문화 동화이다.

② ㉡은 강제적 문화 접변의 사례이다.
➡ 멕시코 원주민들이 에스파냐 정복 세력의 강요에 의해 가톨릭을 믿게 되었으므로 강제적 문화 접변에 해당한다.

③ ㉢은 자극 전파에 의한 문화 융합의 사례이다.
➡ 에스파냐의 정복에 의해 가톨릭이 전파된 것은 직접 전파에 해당한다.

④ ㉣은 문화 동화의 사례이다.
➡ ㉣은 우리나라 문화와 가톨릭의 문화가 결합한 것으로 문화 융합의 사례이다.

⑤ ㉣은 ㉡과 달리 간접 전파에 의한 문화 변동이다.
➡ 우리나라에 가톨릭 문화가 들어온 요인은 제시문에서 알 수 없다.

06 문화 접변의 양상

자료 분석 | ○○국에서 고유 언어와 외래 언어를 모두 공용어로 사용하는 것은 한 사회에 서로 다른 문화 요소가 나란히 존재하는 것으로, A는 문화 공존이다. 서로 다른 문화가 결합하여 새로운 문화를 형성하는 B는 문화 융합이다.

[선택지 분석]

ㄱ (가)에는 '외래문화 요소에서 영감을 얻어 새로운 문화 요소를 만듦'이 들어갈 수 있다.
➡ 문화 공존이란 한 사회에 서로 다른 문화 요소가 나란히 존재하는 것을 말한다. 외래문화 요소에서 영감을 얻어 새로운 문화 요소를 만드는 것은 자극 전파이다.

ㄴ (나)에는 '△△국에서 전통적인 온돌 문화와 외래의 침대 문화가 혼합된 돌침대가 만들어짐'이 들어갈 수 있다.
➡ 전통적인 온돌 문화와 외래의 침대 문화가 혼합되어 돌침대가 만들어진 것은 새로운 제3의 문화가 나타나는 문화 융합의 사례이다.

ㄷ (다)에는 '고유문화의 정체성이 남아 있음'이 들어갈 수 있다.
➡ 문화 공존과 문화 융합의 공통점은 고유문화와 외래문화의 정체성이 남아 있다는 점이다.

ㄹ A와 B의 구분 기준은 외래문화의 자발적 수용 여부이다.
➡ 문화 공존과 문화 융합의 구분 기준은 새로운 제3의 문화가 나타났는지 여부이다. 새로운 문화가 나타나면 문화 융합, 새로운 문화의 등장 없이 두 문화가 그대로 존재하면 문화 공존이라고 할 수 있다.

07 문화 변동에 따른 문제점

자료 분석 | 갑국에서는 새로운 문화 요소(민주주의 가치)의 유입으로 인해 기존의 군주 정치와 관련된 문화를 부정하는 태도가 나타나고 있다. 이는 문화 정체성에 혼란이 발생한 것이다.

[선택지 분석]

① 갑국 사람들에게 문화 지체 현상이 나타나고 있다.
➡ 문화 지체 현상은 제시문에 나타나 있지 않다.

② 갑국과 을국 사이에 강제적 문화 접변이 나타났다.
➡ 제시문을 통해 확인할 수 없다.
③ 갑국 사람들에게 문화 정체성의 혼란이 나타나고 있다.
④ 갑국에서는 ~~내재적~~ 외재적 요인에 의한 문화 변동이 나타났다.
⑤ 갑국의 국민 사이에 전통문화에 대한 일체감이 강화되고 있다.
➡ 새로운 문화의 유입으로 갑국 국민의 전통문화에 대한 자긍심이 줄어들어 문화 일체감이 약화되고 있다.

08 문화 변동의 양상과 문제점

[선택지 분석]

① ㉠은 직접 전파로 을국에 비물질문화를 유입시켰다.
➡ 교역을 통한 문화의 전파는 직접 전파에 해당하지만, 을국에 유입된 음식 문화는 물질문화이다.
② ㉡과 ㉢이 결합되어 새로운 성격의 음식 문화가 만들어졌다.
➡ A와 B가 결합된 것은 문화 융합으로, 제시문에 나타나 있지 않다.
③ ㉢은 을국에서 강제적 문화 접변으로 대중화되었다.
➡ B는 을국의 젊은이들이 스스로 받아들인 것으로 자발적 문화 접변에 해당한다.
④ ㉣은 문화 공존에 대한 우려에 해당한다.
➡ 새로운 문화 B로 인해 전통문화 A가 사라지는 것은 문화 동화로, ㉣은 문화 동화를 우려한 것이다.
⑤ ㉤에는 문화 지체 현상이 나타나 있다.
➡ B라는 새로운 형태의 음식 문화(물질문화)와 관련된 법률(비물질문화)이 미비한 것은 물질문화의 변동 속도를 비물질문화가 따라가지 못하는 문화 지체 현상에 해당한다.

한번에 끝내는 대단원 문제 152~155쪽

01 ④ 02 ③ 03 ④ 04 ③ 05 ④ 06 ④ 07 ④
08 ⑤ 09 ③ 10 ② 11 ③ 12 ④
13~16 해설 참조

01 문화의 의미

자료 분석 | ㉠은 넓은 의미의 문화, ㉡은 좁은 의미의 문화에 해당한다. 넓은 의미의 문화는 인간이 만든 모든 생활 양식을 문화로 이해한다. 이와 달리 좁은 의미의 문화는 고급스러운 것, 세련된 것 등과 같이 정신적 혹은 물질적으로 발전된 상태를 의미한다.

[선택지 분석]

✗ ㉠은 '문화인'에 사용된 문화와 같은 의미이다.
➡ '문화인'은 좁은 의미의 문화이다.
㉠ ㉠은 모든 사회에서 나타나는 것으로 그 사회의 생활 양식이다.
✗ ㉡은 의식주와 관련된 모든 규범을 포함한다.
➡ 의식주와 관련된 모든 규범을 포함하는 것은 넓은 의미의 문화이다.
㉣ ㉡은 문화를 교양 있거나 세련된 것으로 본다.

02 문화의 속성

[선택지 분석]

③ (가) – ㄴ, (나) – ㄷ, (다) – ㄱ
➡ (가)는 문화의 축적성, (나)는 학습성, (다)는 전체성에 대한 설명이다. 〈보기〉의 ㄱ은 문화의 전체성, ㄴ은 축적성, ㄷ은 학습성, ㄹ은 공유성에 대한 사례이다.

03 문화를 바라보는 관점

자료 분석 | 갑은 농경 문화와 다른 문화 요소를 연관지어 분석하고 있으므로 총체론적 관점, 을은 우리나라와 일본, 중국의 문화를 비교하고 있으므로 비교론적 관점, 병은 일본의 문화를 그 사회의 맥락 속에서 이해하고 있으므로 상대론적 관점이다.

[선택지 분석]

① 갑의 관점은 개별 문화 요소를 부분적으로 이해한다.
➡ 총체론적 관점은 개별 문화 요소를 다른 문화 요소나 전체와의 관련성 속에서 이해한다.
② 갑의 관점은 문화의 보편성과 특수성을 파악하는 데 유리하다.
➡ 비교론적 관점이 문화의 보편성과 특수성을 파악하는 데 유리하다.
③ 을의 관점은 다른 문화를 깊이 이해하기 어렵다.
➡ 비교론적 관점을 통해 다른 문화를 더욱 깊게 이해할 수 있다.
④ 을의 관점은 자기 문화에 대한 객관적 이해를 가능하게 한다.
➡ 비교론적 관점은 다른 문화와의 비교를 통해 자기 문화를 객관적으로 이해할 수 있다.
⑤ 병의 관점은 문화 간 우열을 평가할 수 있다고 본다.
➡ 상대론적 관점은 문화 간 우열을 평가하지 않고 그 사회의 사회적·역사적 맥락에서 문화를 이해한다.

04 문화를 이해하는 태도

자료 분석 | 서로 다른 문화 간에 우열이 있음을 인정하지 않는 (가)는 문화 상대주의이다. 외래문화의 수용에 적극적인 것은 문화 사대주의이므로, (나)는 자문화 중심주의, (다)는 문화 사대주의이다.

[선택지 분석]

✗ (가)는 자기 문화의 정체성을 상실할 우려가 있다.
➡ 자기 문화의 정체성을 상실할 우려가 있는 것은 다른 나라의 문화를 높게 평가하고 자기 나라의 문화를 무시하거나 낮게 평가하는 문화 사대주의이다.
㉡ (나)는 문화 제국주의로 이어져 국제적 마찰을 일으킬 수 있다.
➡ 자문화 중심주의는 다른 나라의 전통적 가치를 파괴하고 문화적으로 종속되게 만드는 문화 제국주의를 표방할 가능성이 높아 주변 국가와 마찰을 일으킬 가능성이 높다.
㉢ (다)는 (가)와 달리 문화를 평가하는 절대적 기준이 있음을 인정한다.
➡ 자문화 중심주의는 자기 나라의 문화를 기준으로 다른 나라의 문화를 평가하지만, 문화 상대주의는 문화를 평가하는 객관적 기준이 없다고 본다.

✗ (나), (다)는 자기 문화에 대한 자부심을 높이고 사회 통합에 기여할 수 있다.

➡ 자문화 중심주의의 장점으로 (나)에만 해당되는 내용이다.

05 하위문화의 기능

자료 분석 | 하위문화는 한 사회의 일부 구성원들만이 공유하는 문화로서 다양한 문화적 욕구 충족, 문화의 다양성 보존, 집단 내의 소속감 형성과 결속력 강화 등의 긍정적 기능을 한다. 하지만 집단 간의 지향하는 가치 사이에 충돌이 발생하면 문화 갈등을 일으키고 사회 통합을 저해할 수 있다.

[선택지 분석]

ㄱ ㉠ – 주류 문화에서 채울 수 없었던 다양한 욕구를 충족시킨다.

ㄴ ㉠ – 같은 문화를 공유하는 사람들끼리 소속감과 결속력을 다지게 해 준다.

✗ ㉡ – 문화의 다양성을 감소시켜 주류 문화를 획일화시킨다.

➡ 하위문화는 주류 문화의 획일화를 방지하고 주류 문화에 대한 대안을 제시함으로써 주류 문화에 활력을 불어넣는다.

ㄹ ㉡ – 집단 간 대립과 갈등을 야기하여 사회 통합을 저해할 수 있다.

06 반문화

자료 분석 | 밑줄 친 '운동권 문화'는 현실 정치에 저항하고 사회 변혁을 꾀했다는 점에서 반문화에 해당한다.

[선택지 분석]

① 사회의 주류 문화를 거부한다.

② 사회적 혼란을 초래하여 부정적으로 인식된다.

③ 사회 내의 일부 집단에서만 누리는 하위문화이다.

✓ 시대나 사회가 바뀌어도 그 성격은 변하지 않는다.

➡ 반문화에 대한 규정은 시대나 사회에 따라 변한다.

⑤ 사회 문제를 노출시킴으로써 사회 변화를 이끌어내기도 한다.

➡ 반문화는 주류 문화에 대한 성찰의 계기를 마련하여 사회 변화를 가져오기도 한다.

07 대중문화와 뉴 미디어

자료 분석 | 오늘날 새롭게 등장한 대중 매체인 (가)는 뉴 미디어이다. 뉴 미디어를 통해 대중문화의 생산자와 소비자 간 쌍방향 의사소통이 가능해졌으며, 과거 대중문화의 소비자들이 적극적으로 문화의 생산자로 변화하고 있다.

[선택지 분석]

✗ (가)에는 ~~텔레비전, 신문~~ 인터넷, 누리 소통망(SNS) 등이 해당한다.

ㄴ (가)를 통해 기존 매체보다 신속한 정보 전달이 가능해졌다.

✗ (가)의 등장으로 대중문화의 생산자와 소비자의 경계가 ~~뚜렷해졌다~~ 모호해지고 있다.

ㄹ (가)로 인해 무책임하고 왜곡된 정보가 생산되어 전파될 우려가 있다.

➡ 뉴 미디어를 통해 정보를 생산하고 전파하는 게 쉬워져 무책임하고 왜곡된 정보가 양산될 수 있다.

08 대중문화의 수용 자세

자료 분석 | (가)는 대중문화의 성 불평등 요소를 보여 주고 있으며, (나)는 대학 축제의 지나친 상업화로 인해 축제의 의미와 가치가 떨어지고 있음을 보여 주고 있다. (가)와 (나)는 모두 대중문화의 역기능으로, 대중문화를 비판적으로 수용하는 자세가 요구된다.

[선택지 분석]

① ~~(가)~~ (나)는 대중문화가 지나치게 상업화될 때의 문제점을 보여 준다.

② (가)의 문제를 해결하기 위해 일방적인 정보를 ~~적극적으로~~ 비판적으로 받아들여야 한다.

③ (나)로 인한 대중의 정치적 무관심을 경계해야 한다.

➡ 대중의 정치적 무관심은 대중문화의 역기능에 해당하지만, 제시문과 관련 없다.

④ (나)의 과정을 거쳐 대중문화의 질이 ~~높아질~~ 떨어질 수 있다.

➡ 대중문화의 지나친 상업화는 대중문화의 질을 떨어뜨린다.

✓ (가), (나)에는 대중문화의 역기능이 나타나 있다.

09 문화 변동의 요인

자료 분석 | 내재적 요인인 ㉠은 발명, ㉡은 발견. 외재적 요인인 ㉢은 간접 전파, ㉣은 직접 전파이다.

[선택지 분석]

① ㉠의 예로 불, 비타민 등이 있다.

➡ 불, 비타민 등은 이미 존재하고 있었으나 알려지지 않은 것을 찾아낸 것으로 ㉡ 발견의 예이다.

② ㉡의 예로 자동차, 텔레비전 등이 있다.

➡ 자동차, 텔레비전 등은 기존에 없던 것을 새로 만들어 낸 것으로 ㉠ 발명의 예이다.

✓ ㉢을 통해 한류 문화가 세계화되고 있다.

➡ 우리나라의 음악, 드라마 등은 인터넷, 누리 소통망(SNS) 등을 통해 확산되어 세계적으로 한류 열풍을 불러일으키고 있는데, 이는 간접 전파의 대표적 사례이다.

④ ㉣은 인쇄물, 인터넷 등을 통해 이루어진다.

➡ 인쇄물, 인터넷 등의 매개체를 통해 간접적으로 문화가 전파되는 것은 ㉢ 간접 전파이다.

⑤ ㉠, ㉡과 달리 ㉢, ㉣에 의한 문화 변동은 부작용이 존재한다.

➡ 문화 변동에 따른 문제점은 변동 요인에 상관없이 발생한다.

10 문화 접변의 양상

자료 분석 | 서로 다른 문화 요소가 결합하여 제3의 문화 요소가 나타나는 것은 문화 융합, 자문화의 정체성을 상실하고 외래문화 요소로 대체되는 것은 문화 동화이다. 따라서 A는 문화 융합, B는 문화 동화, C는 문화 공존이다.

[선택지 분석]

ㄱ. A는 서로 다른 문화 요소가 그 성격을 유지하면서 결합하는 것이다.

ㄴ. ~~B~~C는 한식집, 일식집, 피자집이 나란히 있는 것을 예로 들 수 있다.

ㄷ. C는 외래문화 요소가 변형되지 않고 사회에 정착한 것이다.

➡ 문화 공존은 외래문화 요소가 한 사회 안에 정착하여 전통문화 요소와 나란히 존재하는 현상이다.

ㄹ. B는 C에 비해 문화의 다양성 보존에 ~~유리~~불리하다.

➡ 문화 동화는 전통문화 요소가 소멸하고 외래문화로 대체되므로 문화 공존에 비해 문화 다양성을 보존하기 불리하다.

11 문화 변동의 양상

[선택지 분석]

ㄱ. A – 문화 동화 현상이 나타난다.

➡ A는 자문화의 통합 정도가 강하므로 타 문화의 강제적 수용에 맞서 저항하거나 복고 운동이 나타날 가능성이 크다. 문화 동화 현상은 자문화의 통합 정도가 약할 때 발생한다.

ㄴ. B – 외래문화의 영향이 크게 작용한다.

➡ B는 타 문화의 수용이 강제적인데, 자문화의 통합 정도가 약하므로 타 문화를 수용할 가능성이 크다. 즉, 외래문화의 영향이 크게 작용한다.

ㄷ. C – 문화의 다양성을 촉진할 수 있다.

➡ C는 타 문화를 자발적으로 수용하면서도 자문화의 통합 정도가 강하므로 자문화와 타 문화가 함께 공존할 가능성이 크다. 따라서 문화의 다양성을 촉진할 수 있다.

ㄹ. D – 자문화에 대한 복고 운동이 강하게 일어난다.

➡ D는 타 문화를 자발적으로 수용하면서 자문화의 통합 정도가 약하므로 타 문화가 자연스럽게 들어올 것이다. 따라서 자문화를 지키려는 복고 운동이 일어날 가능성은 적다.

12 문화 지체 현상

자료 분석 | ㉠은 물질문화, ㉡은 비물질문화이다. (가)는 물질문화의 변동 속도를 비물질문화의 변동 속도가 따라가지 못해 발생하는 문화 지체 현상이다. 문화 지체 현상의 대응책으로는 물질문화의 변동 속도에 부합하도록 물질문화와 관련한 비물질문화(제도, 관념, 가치관 등)를 개선하는 것이 적절하다.

[선택지 분석]

ㄱ. (가)에는 ~~어노미 현상~~문화 지체 현상이 나타나 있다.

ㄴ. (가)의 대응책으로 물질문화의 변동에 대한 제도 마련 및 올바른 가치관 정립을 들 수 있다.

ㄷ. ㉠은 ~~비물질문화~~물질문화, ㉡은 ~~물질문화~~비물질문화이다.

ㄹ. ㉠이 ㉢, ㉡이 ㉣에 해당한다면 (나)는 문화 지체 현상을 나타낸 것이다.

➡ 물질문화의 변동 속도가 비물질문화의 변동 속도보다 빠르면 문화 지체 현상이 일어난다.

13 문화의 의미와 속성

(1) ㉠: 문화가 아닌 것, ㉡: 문화인 것

(2) [예시 답안] 문화가 사회화의 결과물이라는 것을 통해 문화의 학습성을 알 수 있다. 문화의 학습성은 문화가 선천적으로 타고나는 것이 아니라 후천적으로 학습하여 습득됨을 의미한다.

채점 기준		
	상	문화의 학습성을 쓰고, 그 내용을 제대로 서술한 경우
	하	문화의 학습성이라고만 쓴 경우

14 하위문화의 특징

[예시 답안] 하위문화는 (가)의 사례처럼 시대의 변화에 따라 그 양상이 변화하고, (나)의 사례처럼 지역이나 주류 문화의 범주를 어떻게 규정하느냐에 따라 상대적으로 정의할 수 있는 상대성을 가진다.

채점 기준		
	상	하위문화가 시대와 장소에 따라 상대적임을 사례와 연결지어 정확히 서술한 경우
	하	하위문화가 상대적이라고만 서술한 경우

15 문화 접변의 양상

(1) A: 문화 동화, B: 문화 공존, C: 문화 융합

(2) [예시 답안] 우리나라에 여러 토착 종교와 외래 종교가 함께 존재하는 것은 문화 공존의 사례이다.

채점 기준		
	상	A, B, C를 정확하게 파악하고, 문화 공존의 사례를 적절하게 제시한 경우
	하	A, B, C를 정확하게 파악하였으나, 문화 공존의 사례를 잘못 제시한 경우

16 문화 지체 현상

(1) 문화 지체 현상

(2) [예시 답안] 자동 운전 시스템과 같은 물질문화의 변동 속도를 제도 등과 같은 비물질문화의 변동 속도가 따라가지 못하기 때문에 문화 지체 현상이 발생한다.

채점 기준		
	상	문화 지체 현상의 발생 원인을 물질문화와 비물질문화의 변동 속도 측면에서 정확히 서술한 경우
	하	문화 지체 현상의 발생 원인을 물질문화와 비물질문화라는 용어를 사용하지 않고 추상적으로 서술한 경우



Ⅳ 사회 계층과 불평등

01 사회 불평등 현상의 이해

콕콕! 개념 확인하기 164쪽

01 (1) 사회 불평등 (2) 정치적 (3) 기능론 (4) 갈등
02 (1) 경제적 (2) 기능론 (3) 갈등론 (4) 특정 집단만의
03 (1) 계급론 (2) 계층론 (3) 후천적
04 (1) ○ (2) ○ (3) ×
05 (1) 생산 수단 (2) 지위 불일치

탄탄! 내신 다지기 165~167쪽

01 ⑤ **02** ⑤ **03** ③ **04** ② **05** ② **06** ④ **07** ⑤
08 ② **09** ④ **10** ⑤ **11~12** 해설 참조

01 사회 불평등 현상

자료 분석 | 사회적 희소가치의 소유나 접근 기회의 차이는 사회 불평등 현상을 의미한다. 사회 불평등 현상은 정치적, 경제적, 사회적 영역에서 나타나며, 이러한 차이는 구성원 간 생활 양식 등의 차이를 초래한다.

[선택지 분석]

✗ 갈등론에서는 ~~불가피한 현상~~으로 바라본다.
제거해야 할 현상

✗ 기능론에서는 ~~제거해야 할 현상~~으로 바라본다.
불가피한 현상

ㄷ 사회 구성원 간 생활 양식, 가치관의 차이를 초래할 수 있다.
➡ 소득 수준에 따라 생활 양식의 차이가 발생하며, 이러한 차이는 가치관 및 사고 방식의 차이로 이어진다.

ㄹ 정치적 영역에서는 정치 참여 기회의 차이로 나타날 수 있다.

02 사회·문화적 불평등

자료 분석 | 문화 및 여가 생활 등과 같은 사회·문화적 자원이 차등적으로 분배됨으로써 나타나는 불평등은 사회·문화적 불평등에 해당한다.

[선택지 분석]

① 경제적 불평등에 해당한다.
② 경제적 가치가 차등 분배되고 있다.
➡ 경제적 가치는 소득이나 재산 등을 의미한다.
④ 권력의 소유 및 행사에 있어 차이가 나타난다.
➡ 정치적 불평등에 대한 설명이다.
④ 가장 일반적이고 전형적인 불평등에 해당한다.
➡ 가장 전형적인 불평등은 경제적 불평등이다.
⑤ 사회·문화적 자원이 차등적으로 분배되고 있다.

03 경제적 불평등

자료 분석 | 정규직/비정규직이라는 고용 형태에 따라 임금 총액에 차이가 나타나고 있으며, 비정규직 내에서도 고용 형태별로 임금 총액에 차이가 나타나고 있다. 이는 소득의 차등 분배라는 점에서 경제적 불평등 현상을 보여 주고 있다.

[선택지 분석]

✗ 정치 참여 기회가 일부에게만 부여되고 있다.
➡ 정치적 불평등에 대한 설명이다.
ㄴ 사회적 희소 자원의 분배에 차이가 나타난다.
➡ 임금은 사회적 희소 자원에 해당한다.
ㄷ 고용 형태에 따라 소득이 차등 분배되고 있다.
✗ 사회·문화적 생활에서 불평등이 나타나고 있다.
➡ 사회·문화적 생활에서의 불평등은 여가 생활 등이 해당한다.

04 기능론과 갈등론

자료 분석 | 기능론은 차등 분배가 사회적으로 합의된 결과이며 이를 통해 사회 발전이 도모된다고 본다. 따라서 사회 불평등을 정당하고 불가피한 현상으로 이해한다. 반면, 갈등론은 사회 불평등을 개인의 노력이 아닌 사회·경제적 배경에 의한 것이기에 정당하지 않으며 해소해야 할 문제로 인식한다.

[선택지 분석]

ㄱ. 사회 불평등은 정당하고 불가피한 현상이다. → 기능론
ㄴ. 사회 불평등은 부당하고 해소해야 할 현상이다. → 갈등론
ㄷ. 사회적 희소가치의 차등 분배는 사회의 발전 가능성을 높인다. → 기능론
ㄹ. 사회적 희소가치는 개인의 노력이 아닌 사회·경제적 배경에 의해 차등 분배된다. → 갈등론

05 기능론

자료 분석 | 직업별 중요도에 따라 차등 분배가 필요하다는 입장은 기능론에 해당한다. 기능론은 차등 분배를 통해 사회 구성원의 성취동기가 자극된다고 본다.

[선택지 분석]

① 사회 불평등은 불가피한 현상이 아니다.
➡ 기능론은 불가피한 현상으로 본다.
② 차등적 보상은 개인의 성취동기를 자극한다.
③ 빈곤 문제의 해결을 위해서는 사회 변혁이 필요하다.
➡ 사회 변혁을 중시하는 것은 갈등론의 입장이다.
④ 사회적 지위는 개인의 노력이나 능력을 반영하지 않는다.
➡ 기능론은 개인의 노력과 능력에 따라 사회적 희소가치가 배분된다고 본다.
⑤ 사회적 희소가치의 분배 기준은 지배 계급의 입장을 반영한다.
➡ 기능론은 분배 기준이 사회 전체적 합의를 반영한다고 본다.

06 사회 계층화 현상의 시대적 양상

자료 분석 | 전통 사회는 가문, 혈통 등 선천적 요인(귀속 지위)에 의해, 현대 사회는 노력과 실력 등 후천적 요인(성취 지위)에 의해

사회 계층화가 나타난다. 전통 사회와 달리 현대 사회에서는 개인의 능력이나 노력에 따라 사회 이동이 가능하다.

[선택지 분석]

① ㉠에서는 귀속 지위 중심으로 사회 계층화가 나타나고 있다.

② ㉡에서는 성취 지위 중심으로 사회 계층화가 나타나고 있다.

③ ㉠과 ㉡ 모두 사회 계층화 현상이 나타나고 있다.

➡ 사회 계층화 현상은 모든 사회에서 보편적으로 나타나는 현상이다.

④ ~~㉠은 ㉡과 달리~~ 개인의 능력에 따른 사회 이동이 가능하다. (㉡은 ㉠과 달리)

⑤ ㉠과 ㉡ 모두 사회적 희소가치가 구성원 사이에 차등적으로 분배되고 있다.

➡ 사회적 희소가치의 차등적 분배는 사회 계층화로 이어진다.

07 사회 계층화 현상의 시대적 양상

자료 분석 | (가)는 가문, 혈통 등과 같은 귀속 요인에 따라 계층이 구분된다는 점에서 전통 사회에 해당하며, (나)는 개인의 노력이나 능력과 같은 성취 요인에 따라 계층이 구분된다는 점에서 현대 사회에 해당한다. 전통 사회의 계층화 현상의 사례로는 중세 유럽의 봉건 제도나 인도의 카스트 제도, 현대 사회의 계층화 현상의 사례로는 자유 민주주의 사회가 적절하다.

[선택지 분석]

ㄱ. (가) – ~~현대 사회~~ (전통 사회)

ㄴ. (나) – ~~전통 사회~~ (현대 사회)

ㄷ. (다) – 중세 유럽의 봉건 제도

ㄹ. (라) – 현대 자유 민주주의 사회

08 계급론과 계층론

자료 분석 | 계층론은 정치적, 경제적, 사회적으로 다양한 요인에 의해 사회 계층이 연속적으로 나타난다고 보는 반면, 계급론은 생산 수단의 소유 여부라는 경제적 요인에 의해 사회 계층이 이분법적으로 나타난다고 본다.

[선택지 분석]

ㄱ. 계층론은 지위 불일치 현상을 설명하기 적절해요.

➡ 계층론은 정치적·경제적·사회적 요인으로 분배 상태를 범주화하므로 지위 불일치 현상을 설명할 수 있다.

ㄴ. 계층론은 이분법적으로 사회 계층화 현상을 설명해요.

➡ 계층론은 연속적으로, 계급론은 이분법적으로 사회 계층화 현상을 설명한다.

ㄷ. 계급론은 동일 계급 구성원 간의 소속감이나 연대 의식을 강조해요.

➡ 계급론은 계층론과 달리 동일 계급 구성원 간의 계급 의식을 강조한다.

ㄹ. 계급론은 다양한 요인으로 사회적 희소가치의 불평등한 배분 상태를 설명해요.

➡ 계급론은 생산 수단의 소유 여부를 기준으로, 계층론은 다양한 요인으로 사회 계층화 현상을 설명한다.

09 계급론과 계층론

자료 분석 | 사회 계층화 현상을 설명하는 이론에는 계층론과 계급론이 있으며, 이 중 계급론은 생산 수단의 소유 여부를 기준으로 사회 계층화를 설명한다. 따라서 A는 계층론, B는 계급론이다.

[선택지 분석]

① A는 자본가와 노동자로 계급을 구분한다. → 계급론

② A는 일원론적 관점으로 사회 계층화를 설명한다. → 계급론

③ B는 사회 계층화를 연속적인 서열화로 바라본다. → 계층론

④ B는 동일한 계층의 구성원 간에 계급 의식이 나타난다고 본다. → 계급론

⑤ A는 ~~마르크스의 계급론~~(베버의 계층론), B는 ~~베버의 계층론~~(마르크스의 계급론)이다.

10 계층론

자료 분석 | 그림은 경제적, 사회적, 정치적 요인을 기준으로 사회 계층을 구분하고 있다는 점에서 계층론에 해당한다. 계급론은 한 가지 기준으로 계급을 구분하는 반면, 계층론은 다원론의 입장에서 사회 계층화 현상을 설명한다.

[선택지 분석]

① 노동자와 자본가로 계급을 구분한다. → 계급론

② 계층 구성원 간의 계급 의식을 강조한다. → 계급론

③ 사회 계층화 현상을 불연속적으로 바라본다. → 계급론

④ 계층의 구분 기준으로 생산 수단을 강조한다. → 계급론

⑤ 다원론의 입장에서 사회 계층화 현상을 바라본다.

11 기능론

(1) 기능론

(2) [예시 답안] 직업별 중요도에 대한 평가는 사회 전체적 합의의 결과가 아니라 지배 계급에 의해 이루어지고 있다. 차등 분배는 사회 전체가 아니라 지배 계급의 이익을 보장하기 위한 것일 뿐이다.

채점 기준		
	상	기능론을 반박하는 내용을 두 가지 모두 정확히 서술한 경우
	하	기능론을 반박하는 내용을 한 가지만 정확히 서술한 경우

12 계급론과 계층론 비교

(1) A – 계층론, B – 계급론

(2) [예시 답안] (가) – 계층론과 계급론 모두 경제적 요인에 의한 사회 계층화 현상을 설명할 수 있다는 점에서 공통점을 가진다. (나) – 경제적·사회적·정치적으로 다양한 요인을 토대로 다원론적으로 사회 계층화 현상을 분석한다.

채점 기준		
	상	(가)와 (나)에 들어갈 내용을 모두 정확히 서술한 경우
	하	(가)와 (나)에 들어갈 내용 중 한 가지만 정확히 서술한 경우

도전! 실력 올리기

168~169쪽

01 ③ 02 ⑤ 03 ② 04 ⑤ 05 ④ 06 ④ 07 ③ 08 ①

01 기능론

자료 분석 | 차등 분배를 통해 회사의 영업 실적 개선을 기대하고 있다는 점에서 제시문에 나타난 관점은 기능론에 해당한다. 기능론에 따르면 차등 분배는 구성원에게 성취동기를 부여하며, 이를 통해 사회 전체적 효율성이 높아진다고 본다.

[선택지 분석]

① 사회 불평등은 제거되어야 할 사회 문제이다. → 갈등론

② 직업 간 기능적 중요도의 차이는 판단하기 어렵다. → 갈등론

③ 기여도에 따른 차등 분배는 사회 전체적 효율성 향상에 기여한다.

④ 사회적 희소가치의 분배는 성취 지위가 아니라 귀속 지위에 의해 결정된다. → 갈등론

➡ 갈등론은 개인의 능력이나 노력이 아니라 가정 배경 등과 같은 귀속 지위에 의해 희소가치가 분배된다고 본다.

⑤ 사회적 희소가치의 분배 기준은 사회 전체적 합의를 바탕으로 하지 않는다. → 갈등론

02 기능론과 갈등론

자료 분석 | 기능론은 안정적 사회 유지를 위해 직업별 중요도의 차이에 따른 차등 분배가 필요하다고 본다. 따라서 A는 기능론, B는 갈등론이다. 기능론은 사회 기여도에 따른 차등적 분배가 구성원에게 성취동기를 부여하다고 본다.

[선택지 분석]

① A는 사회 불평등을 제거해야 할 대상으로 본다. → 갈등론

② B는 사회 불평등을 불가피한 현상으로 본다. → 기능론

③ (가)에는 '사회 기여도에 따른 차등 보상'이 적절하다. → 기능론

④ (나)에는 '사회 전체적 합의'가 적절하다. → 기능론

⑤ (다)에는 '사회 구성원들에게 성취동기 부여'가 적절하다.

03 기능론과 갈등론

자료 분석 | A는 사회 불평등을 불가피한 현상으로 본다는 점에서 기능론, B는 지배 집단에 유리하게 사회적 희소가치가 분배된다고 본다는 점에서 갈등론에 해당한다. 따라서 (가)에는 기능론과 관련된 질문이 적절하다.

[선택지 분석]

ㄱ. A는 사회 불평등이 사회 발전에 이바지한다고 본다.

ㄴ. B는 가정 배경보다 개인의 자질과 능력에 따라 부가 배분된다고 본다. → 기능론(A)

ㄷ. (가)에는 '사회 불평등 현상은 사회 전체적 합의를 반영하는가?'가 적절하다.

ㄹ. (가)에는 '지배 계급과 피지배 계급 간의 대립 관계에서 사회 불평등을 이해하는가?'가 적절하다. → 갈등론

04 기능론과 갈등론

자료 분석 | A는 사회적 역할의 중요도에 따른 차등 분배로 불평등이 발생한다고 보고 있다는 점에서 기능론, B는 기득권 집단의 결정으로 사회적 희소가치가 배분된다고 보고 있다는 점에서 갈등론에 해당한다.

[선택지 분석]

① A는 계층화가 개인과 사회의 기능이 최대한 발휘되는 것을 저해한다고 본다. → 갈등론(B)

② B는 사회 불평등 현상을 보편적인 현상으로 본다. → 기능론(A)

③ B는 A와 달리 개인의 성취동기가 지위 변동에 미치는 영향력을 중시한다.

➡ 기능론이 차등 분배로 인해 사회 구성원에게 성취동기가 부여된다고 본다.

④ (가)에는 '개인의 능력 차이에 따른 보상의 차등 분배'가 적절하다.

➡ 능력에 따른 차등 분배는 기능론의 입장이다

⑤ (나)에는 '사회의 효율적 운영을 위한 사회 구성원의 합의'가 적절하다.

➡ 기능론은 사회적 희소가치의 분배 기준을 사회 전체적 합의의 결과로 본다.

05 계층론과 계급론

자료 분석 | 갑~무 중 한 명만 옳지 않게 대답했다는 점에서 A는 계급론, B는 계층론임을 추론할 수 있다. 동일 계층 구성원 간의 동질감, 즉 계급 의식을 강조하는 것은 계급론이다.

[선택지 분석]

갑: A는 생산 수단의 소유 여부를 중시해요.

을: B는 다양한 요인에 의해 계층이 범주화됨을 강조해요.

병: A는 B와 달리 이분법적, 불연속적으로 계층화를 설명해요.

정: ~~A와 달리 B는~~ B와 달리 A는 동일 계층 구성원 간의 동질감을 강조해요.

무: B와 달리 A는 지위 불일치 현상을 설명하는 데 유용하지 않아요.

06 사회 계층화 현상의 시대적 양상

자료 분석 | (가)는 귀속 지위 중심의 사회 계층화 현상이 나타나는 전통 사회, (나)는 성취 지위 중심의 사회 계층화 현상이 나타나는 근대 이후 사회이다.

[선택지 분석]

ㄱ. (가)에서는 성취적 요인이 계층 형성의 주요 요인이 된다.

➡ 전통 사회에서는 귀속적 요인의 영향이 크게 작용한다.

ㄴ. (나)에서는 개인의 능력 및 노력이 계층 형성의 주요 요인이 된다.

➡ 근대 이후 사회에서는 개인의 능력과 업적, 성취 등과 같은 후천적 요인의 영향이 크다.

ㅁ (가)에 비해 (나)에서는 다른 계층과의 교류가 자유롭지 못한 편이다.
➡ 전통 사회에 비해 근대 이후 사회에서는 다른 계층과의 교류가 자유롭다.
ㄹ 개인의 노력에 따른 계층 이동 가능성은 (가)보다 (나)에서 높게 나타난다.
➡ 근대 이후 사회에서는 개인의 능력이나 업적에 의해 사회 이동이 가능하다.

07 계층론

자료 분석 | 두 가지 제시문 모두 다양한 요인에 의해 불평등이 발생한다고 설명한다는 점에서, 제시문에 공통으로 나타난 사회 계층화 이론은 계층론이다.

[선택지 분석]

ㅁ 일원론적 관점에서 계층화 현상을 바라본다.
➡ 계층론은 다원론적 관점에서 계층화 현상을 바라본다.
ㄴ 현대 사회의 지위 불일치 현상을 설명하기 용이하다.
➡ 다양한 요인에 의한 사회 불평등을 설명할 수 있기에 지위 불일치 현상을 설명하기 용이하다.
ㄷ 동일 계층 구성원 간의 귀속 의식을 강조하지 않는다.
➡ 계급론은 귀속 의식을 강조하는 반면, 계층론은 귀속 의식을 강조하지 않는다.
ㅁ 사회 계층화 현상을 불연속적이고 이분법적으로 바라본다. → 계급론

08 계층론

자료 분석 | A 이론은 생산 수단의 소유 여부뿐만 아니라 소득이나 부의 크기, 지위, 파당 등의 다양한 요인을 사회 불평등을 구성하는 요인으로 보므로 계층론에 해당한다.

[선택지 분석]

ㄱ 지위 불일치 가능성을 인정한다.
➡ 지위 불일치란 정치적, 경제적, 사회적 측면 중 어느 한 측면의 서열이 다른 측면의 서열과 일치하지 않는 것이다. 계층론은 다양한 차원에서 계층이 형성된다고 보아 지위 불일치 현상을 설명하기에 유용하다.
ㄴ 다차원적 측면에서 사회 불평등 현상을 파악한다.
➡ 계층론은 계급, 위신, 파당 등 다양한 요인을 가지고 사회 불평등 현상을 파악한다.
ㅁ 동일 집단 구성원 간의 강한 연대 의식을 강조한다.
➡ 계급 간 연대 의식을 강조하는 것은 계급론이다. 계층론에서는 계급 의식의 형성이 필연적이라고 보지 않는다.
ㅁ 사회 불평등 현상을 불연속적으로 구분되어 있는 상태로 본다.
➡ 계층론은 사회 불평등 현상을 사회 구성원들의 연속적인 서열화로 보지만, 계급론은 이분법적으로 계급이 구분되어 불연속적이라고 본다.

02 사회 이동과 사회 계층 구조

콕콕! 개념 확인하기 176쪽

01 (1) ○ (2) × (3) × (4) ○
02 (1) 구조적 이동 (2) 수직 이동 (3) 세대 간 이동
03 (1) 폐쇄적 계층 구조 (2) 피라미드형 계층 구조 (3) 모래시계형 계층 구조
04 (1) × (2) × (3) ○ (4) ○
05 (1) 다이아몬드형 (2) 타원형

탄탄! 내신 다지기 177~179쪽

01 ② **02** ⑤ **03** ⑤ **04** ② **05** ④ **06** ② **07** ②
08 ④ **09** ④ **10** ⑤ **11~12** 해설 참조

01 사회 이동의 유형

자료 분석 | 갑의 부모는 가난한 농부였으나 갑은 회사 사장이 되었다는 점에서 세대 간 이동을, 갑은 낮은 직급에서 사장이 되었다는 점에서 세대 내 이동과 수직 이동을, 사회 구조의 변화가 아니라 개인의 노력에 의한 것이라는 점에서 개인적 이동을 파악할 수 있다.

[선택지 분석]

ㄱ 세대 간 이동을 하였다.
ㅁ ~~구조적 이동~~ 개인적 이동을 경험하였다.
ㄷ 개인적 이동을 경험하였다.
➡ 개인의 노력으로 계층 지위가 변화하였다.
ㅁ 수직 이동 중 ~~하강 이동~~ 상승 이동을 경험하였다.

02 사회 이동의 유형

자료 분석 | 갑의 사회 이동은 구조적 이동, 수직 이동, 세대 내 이동, 세대 간 이동에 해당하며, 을의 사회 이동은 개인적 이동, 수직 이동, 세대 내 이동, 세대 간 이동에 해당한다.

[선택지 분석]

ㅁ 개인적 이동
➡ 갑의 사례에 해당하지 않는다.
ㅁ 구조적 이동
➡ 을의 사례에 해당하지 않는다.
ㄷ 세대 간 이동
➡ 갑, 을 모두 부모의 계층과 일치하지 않는다.
ㄹ 세대 내 이동
➡ 갑, 을 모두 사회 진출 시기와 현재 계층이 일치하지 않는다.

03 사회 이동의 유형

자료 분석 | 노비에서 평민이 되었다는 점에서 수직 이동, 신분제 폐지로 평민이 되었다는 점에서 구조적 이동에 해당한다. 따라서 A는 수직 이동, B는 수평 이동, C는 구조적 이동, D는 개인적 이동이다.

[선택지 분석]

① A는 동일 계층 내에서의 이동을 의미한다. → 수평 이동(B)

② B는 상승 이동과 하강 이동으로 구분한다. → 수직 이동(A)

③ C는 개인의 능력이나 노력에 의한 이동이다. → 개인적 이동(D)

④ D는 사회 구조 변화에 따른 사회 이동이다. → 구조적 이동(C)

⑤ A는 수직 이동, C는 구조적 이동에 해당한다.

04 사회 이동의 유형

자료 분석 | (가)에 나타난 사회 이동은 수직 이동, 개인적 이동, 세대 내 이동이고, (나)에 나타난 사회 이동 또한 수직 이동, 개인적 이동, 세대 내 이동이다.

[선택지 분석]

ㄱ. (가)에 나타난 사회 이동은 수직 이동이다.

➡ 노숙자에서 사장으로 지위가 상승 이동하였으므로 수직 이동에 해당한다.

ㄴ. (나)에 나타난 사회 이동은 ~~수평 이동~~수직 이동이다.

ㄷ. (가), (나)에 공통으로 나타난 사회 이동은 개인적 이동이다.

➡ 개인의 노력, 실력에 의한 이동이므로 개인적 이동이다.

ㄹ. (가)와 달리 (나)에 나타난 사회 이동은 세대 내 이동이다.

➡ (가), (나) 모두 세대 내 이동에 해당한다.

05 사회 이동 가능성

자료 분석 | 자료에 의하면 근대 이전 사회에 비해 근대 이후 사회의 수직 이동 가능성이 높다. 이는 신분제가 폐지되고 성취 지위가 중시됨에 따라 나타난 현상으로, 수직 이동 가능성의 증가로 인해 계층이 대물림될 가능성은 낮아졌다.

[선택지 분석]

갑: 계층 구조의 개방성이 축소되었습니다.

➡ 계층 구조의 개방성은 확대되었다.

ㄴ. 을: 부모의 계층이 세습되는 신분제가 철폐되었습니다.

➡ 신분제가 철폐됨에 따라 수직 이동의 가능성이 높아졌다.

병: 귀속 지위를 중시하는 사회 문화가 형성되었습니다.

➡ 성취 지위를 중시하는 사회 문화가 형성될 때 수직 이동의 가능성이 높아진다.

ㄹ. 정: 부모로부터 자녀로 계층이 대물림될 가능성이 낮아졌습니다.

➡ 수직 이동의 가능성이 높아짐에 따라 세대 간 이동의 가능성 또한 높아졌다.

06 정보 사회의 계층 구조

자료 분석 | (가)는 중층의 비율이 가장 낮은 모래시계형 계층 구조, (나)는 중층이 다수를 차지하는 타원형 계층 구조이다. 중층의 비율이 가장 낮을 경우 사회 양극화 문제가 심각해진다.

[선택지 분석]

① (가)는 개방형 계층 구조이다.

➡ 수직 이동이 자유로운 경우 개방형 계층 구조라고 한다.

② (가)는 사회 양극화가 나타나는 계층 구조이다.

➡ 모래시계형 계층 구조는 중층의 비율이 가장 낮아 사회 양극화가 나타난다.

③ (나)는 ~~피라미드형 계층 구조~~타원형 계층 구조이다.

④ (나)는 정보 사회에 대한 비관론을 바탕으로 한다.

➡ 타원형 계층 구조는 정보 사회에 대한 낙관적인 입장에서 예측하는 계층 구조이다.

⑤ (나)에 비해 (가)는 사회 안정성 실현에 용이하다.

➡ 중층의 비율이 높을수록 사회가 안정적이다.

07 계층 구성 비율에 따른 계층 구조

자료 분석 | (가)는 하층의 비율이 가장 높은 피라미드형 계층 구조, (나)는 중층의 비율이 가장 높은 다이아몬드형 계층 구조이다. (가)는 주로 봉건적 신분 사회에서 나타나며, 중층의 비율이 높은 (나)는 (가)에 비해 사회 구조가 안정적이다.

[선택지 분석]

ㄱ. (가)는 주로 봉건 사회에서 나타난다.

ㄴ. (나)는 주로 전근대 신분 사회에서 나타난다.

➡ 전근대 신분제 사회에서 주로 나타나는 계층 구조는 (가) 피라미드형 계층 구조이다.

ㄷ. (가)에 비해 (나)는 사회 구조가 안정적이다.

➡ 중층의 비율이 높을수록 사회 구조는 안정적이다.

ㄹ. (가)에 비해 (나)는 계층 구조가 보다 폐쇄적이다.

➡ 피라미드형 계층 구조와 다이아몬드형 계층 구조는 계층 구조의 개방성 여부가 아니라 계층 구성원의 비율로 구분되므로, 계층 구조의 개방성 여부는 알 수 없다.

08 사회 계층 구조

자료 분석 | A는 중층의 비율이 가장 높다는 점에서 타원형 계층 구조, B는 중층의 비율이 가장 낮다는 점에서 모래시계형 계층 구조, C는 하층의 비율이 가장 높다는 점에서 피라미드형 계층 구조에 해당한다.

[선택지 분석]

① ~~A~~B는 양극화된 계층 구조를 보인다.

② B는 ~~피라미드형 계층 구조~~모래시계형 계층 구조에 해당한다.

③ C는 ~~타원형 계층 구조~~피라미드형 계층 구조에 해당한다.

④ A는 C에 비해 사회 안정을 실현하는 데 유리하다.

➡ 중층의 비율이 높을수록 사회 안정 실현에 유리하다.

⑤ A는 B에 비해 사람들의 상대적 박탈감이 커서 사회 통합의 필요성이 크다.

➡ 중층의 비율이 낮을수록 사회 통합 및 사회 안정의 실현에 불리하며, 이에 따라 사회 통합의 필요성이 크다. 중층의 비율이 낮은 것은 B 모래시계형 계층 구조이다.

09 계층 이동 가능성에 따른 계층 구조

자료 분석 | (가)는 수직 이동이 나타나지 않는다는 점에서 폐쇄적 계층 구조, (나)는 수직 이동이 나타난다는 점에서 개방적 계층 구조에 해당한다.

[선택지 분석]

ㄱ. (가)는 후천적 요인에 의해 계층이 변동할 수 있는 계층 구조이다.

➡ 폐쇄적 계층 구조는 선천적 요인, 개방적 계층 구조는 후천적 요인이 계층에 미치는 영향이 크다.

ㄴ. (나)는 귀속 지위보다 성취 지위가 중시되는 사회에서 나타난다.

➡ 전근대 사회에서는 귀속 지위, 근대 이후 사회에서는 성취 지위가 중시되고 있으며, 개방적 계층 구조는 근대 이후 사회에서 나타나고 있다.

ㄷ. (가)는 수평 이동, (나)는 수직 이동만 나타난다.

➡ 개방적 계층 구조는 수직 이동과 수평 이동이 모두 나타난다.

ㄹ. (가)는 전근대 사회, (나)는 근대 이후 사회에서 일반적으로 나타난다.

➡ 개방적 계층 구조는 성취 지위가 중시되는 근대 이후 사회에서 나타난다.

10 사회 계층 구조의 유형

자료 분석 | 봉건적 신분제 사회에서는 폐쇄적 계층 구조와 피라미드형 계층 구조가 주로 나타나고, 산업 사회에서는 개방적 계층 구조와 다이아몬드형 계층 구조가 주로 나타난다. 따라서 A는 폐쇄적, B는 개방적, C는 피라미드형, D는 다이아몬드형 계층 구조이다.

[선택지 분석]

① A는 수직 이동이 ~~활발하다~~ 제한된다.

② B는 ~~폐쇄적 계층 구조~~ 개방적 계층 구조이다.

③ C는 ~~다이아몬드형~~ 피라미드형 계층 구조이다.

④ D는 ~~하층~~ 중층의 비율이 가장 높다.

⑤ D는 C에 비해 중층의 비율이 높게 나타난다.

➡ 다이아몬드형 계층 구조가 피라미드형 계층 구조보다 중층의 비율이 높다.

11 사회 이동

(1) 갑 – 수직 이동, 세대 내 이동, 세대 간 이동, 개인적 이동
을 – 수직 이동, 세대 내 이동, 세대 간 이동, 구조적 이동

(2) [예시 답안] 갑은 가난한 농부에서 개인의 실력으로 대기업 임원의 지위에 올랐고, 을은 혁명이라는 사회 구조의 변화에 의해 구조적 이동을 겪었다. 따라서 갑의 사례에만 해당하는 사회 이동의 유형은 개인적 이동이다.

채점 기준		
	상	갑의 사례에만 해당하는 사회 이동을 그 이유와 함께 정확히 서술한 경우
	하	갑의 사례에만 해당하는 사회 이동을 썼으나, 그 이유를 정확히 서술하지 못한 경우

12 부모 세대와 자녀 세대의 계층 구조 비교

[예시 답안] 부모 세대의 계층 구조는 하층의 비율이 가장 높은 피라미드형 계층 구조이고, 자녀 세대의 계층 구조는 중층의 비율이 가장 높은 다이아몬드형 계층 구조이다. 중층의 비율이 높을수록 사회 통합 및 사회 안정의 가능성이 높기 때문에, 부모 세대에 비해 중층의 비율이 높은 자녀 세대의 다이아몬드형 계층 구조가 사회 안정을 실현하는 데 용이하다.

채점 기준		
	상	부모와 자녀 세대의 계층 구조를 제시하고, 자녀 세대의 계층 구조가 가지는 장점을 정확히 서술한 경우
	중	부모와 자녀 세대의 계층 구조를 제시하고, 자녀 세대의 계층 구조가 가지는 장점을 서술했으나 미흡한 경우
	하	부모와 자녀 세대의 계층 구조만 제시한 경우

도전! 실력 올리기

180~181쪽

01 ③ **02** ③ **03** ③ **04** ④ **05** ⑤ **06** ③ **07** ⑤ **08** ①

01 사회 이동의 유형

자료 분석 | ㄱ은 개인적 이동이자 세대 내 이동인 (나), ㄴ은 개인적 이동이자 세대 간 이동인 (가), ㄷ은 구조적 이동이자 세대 내 이동인 (라), ㄹ은 구조적 이동이자 세대 간 이동인 (다)에 해당한다.

[선택지 분석]

ㄱ. 갑은 노숙자 생활을 하면서도 틈틈이 공부하며 노력한 결과 현재는 대기업의 사장이 되었다. → (나)

➡ 노숙자에서 사장으로의 이동이라는 점에서 개인적 이동이자 세대 내 이동이다.

ㄴ. 을은 부유한 집안에서 태어났으나, 방탕한 생활로 인해 빈곤층으로 전락하였다. → (가)

➡ 부모는 부자이나 을은 빈곤층으로 전락했다는 점에서 세대 간 이동, 방탕한 생활이라는 점에서 개인적 이동이다.

ㄷ. 병은 큰 식당의 주인이었으나 조국이 식민 지배를 받게 되면서 재산을 몰수당해 빈민층이 되었다. → (라)

➡ 식민 지배로 인해 사회 이동이 발생하였다는 점에서 구조적 이동, 큰 식당 주인에서 빈민층으로의 이동이라는 점에서 개인적 이동이다.

ㄹ. 정은 가난한 농부의 자식으로 태어났으나, 급격한 산업화로 인해 부모보다 계층적 지위가 높아졌다. → (다)

➡ 산업화로 인해 사회 이동이 발생하였기에 구조적 이동, 부모와 계층이 다르므로 세대 간 이동이다.

02 계층 구성표 분석

자료 분석 |

구분		부모 세대 계층			계 (%)
		상층	중층	하층	
자녀 세대 계층	상층	2 b	8 a	10 a	20
	중층	6 c	14 b	40 a	60
	하층	2 c	8 c	10 b	20
계		10	30	60	100

세대 간 상승 이동한 경우(a로 표시)는 전체의 58%(8+10+40)이고, 세대 간 계층이 세습된 경우(b로 표시)는 전체의 26%(2+14+10)이며, 세대 간 하강 이동한 경우(c로 표시)는 전체의 16%(6+2+8)이다.

[선택지 분석]

✗ ㄱ. 세대 간 하강 이동이 상승 이동보다 많다.
➡ 세대 간 하강 이동한 비율은 16%, 세대 간 상승 이동한 비율은 58%로 상승 이동이 더 많다.

○ ㄴ. 세대 간 상승 이동한 경우는 전체의 58%이다.

○ ㄷ. 부모의 계층이 대물림된 경우는 전체의 26%이다.
➡ 계층의 대물림은 부모의 계층과 자녀의 계층이 동일함을 의미한다.

✗ ㄹ. 자녀 세대 계층 대비 부모와 자녀의 계층이 일치하는 비율은 상층이 가장 높다.
➡ 상층 2/10, 중층 14/60, 하층 10/20으로 하층이 가장 높다.

03 수직 이동과 계층 구조의 개방성

자료 분석 | 빈곤 탈출률은 하층에서 중층 또는 상층으로의 이동 가능성을 나타내는 척도이다. 따라서 빈곤 탈출률이 하락한다는 점에서 갑국에서는 수직 이동의 가능성이 낮아져 계층 구조의 개방성이 축소되고 있음을 추론할 수 있다.

[선택지 분석]

① 세대 간 이동이 증가하고 있다.
② 사회 이동이 빈번하게 나타나고 있다.
✓ ③ 계층 구조의 개방성이 축소되고 있다.
➡ 수직 이동의 감소를 통해 개방성의 축소를 추론할 수 있다.
④ 사회 통합의 필요성이 약해지고 있다.
⑤ 다이아몬드형 계층 구조가 공고해지고 있다.

04 계층 구성표 분석

자료 분석 | 주어진 조건에 따라 부모 세대와 자녀 세대의 계층 구성표를 작성하면 다음과 같다.

구분		부모 세대 계층			계 (%)
		상층	중층	하층	
자녀 세대 계층	상층	10	㉢	㉣	10
	중층	㉠	15	㉤	30
	하층	㉡	㉥	15	60
계		10	60	30	100

합계를 고려하여 ㉠~㉤을 채우면 다음과 같이 완성된다.

구분		부모 세대 계층			계 (%)
		상층	중층	하층	
자녀 세대 계층	상층	10	0	0	10
	중층	0	15	15	30
	하층	0	45	15	60
계		10	60	30	100

[선택지 분석]

✗ ㄱ. 세대 간 상승 이동한 자녀가 세대 간 하강 이동한 자녀의 3배이다.
➡ 세대 간 상승 이동한 자녀는 15%, 세대 간 하강 이동한 자녀는 45%이다. 따라서 세대 간 하강 이동한 자녀가 세대 간 상승 이동한 자녀의 3배이다.

○ ㄴ. 자녀 세대 계층 대비 계층 대물림 비율은 상층이 가장 높고 하층이 가장 낮다.
➡ 자녀 세대 계층 대비 계층 대물림 비율은 상층 10/10, 중층 15/30, 하층 15/60이다. 상층이 가장 높고 하층이 가장 낮다.

✗ ㄷ. 중층으로 세대 간 상승 이동한 자녀와 중층으로 세대 간 하강 이동한 자녀의 수는 같다.
➡ 전체에서 중층으로 세대 간 상승 이동한 자녀는 15%, 중층으로 세대 간 하강 이동한 자녀는 0%이므로, 같지 않다.

○ ㄹ. 세대 간 계층 이동을 한 사람의 수는 중층 부모를 둔 자녀가 하층 부모를 둔 자녀의 3배이다.
➡ 전체에서 중층 부모를 둔 자녀 45%가 하강 이동하였고, 하층 부모를 둔 자녀 15%가 상승 이동을 하였다. 따라서 3배가 맞다.

05 계층 구조 분석

자료 분석 | 갑국의 계층 구조가 피라미드형 계층 구조라면 A는 하층, B는 중층, C는 상층이다. 따라서 을국의 계층 구조는 다이아몬드형, 병국의 계층 구조는 모래시계형에 해당한다.

[선택지 분석]

① 을국의 계층 구조는 ~~모래시계형~~ 다이아몬드형이다.
② 을국에서는 사회 양극화 문제가 나타난다.
➡ 사회 양극화 문제는 모래시계형 구조인 병국에서 나타난다.
③ 병국의 계층 구조는 ~~다이아몬드형~~ 모래시계형이다.
④ 갑국과 병국 모두 폐쇄적 계층 구조이다.
➡ 폐쇄적 계층 구조의 여부는 수직 이동의 가능성 여부로 판단할 수 있다.
✓ ⑤ 병국은 을국에 비해 사회 통합의 필요성이 높게 나타난다.
➡ 중층이 비율이 낮을수록 사회 통합의 필요성이 제기된다.

06 계층 구조 분석

자료 분석 | 부모 세대는 상층 : 중층 : 하층 = 20 : 60 : 20의 다이아몬드형 계층 구조이고, 자녀 세대는 상층 : 중층 : 하층 = 10 : 30 : 60의 피라미드형 계층 구조이다. 다이아몬드형 계층 구조가 피라미드형 계층 구조에 비해 사회 안정에 더 유리하다.

[선택지 분석]

✗ ㄱ. 부모 세대와 자녀 세대의 중층 비율은 같다.
➡ 중층의 비율은 부모 세대가 더 높다.

○ ㄴ. 자녀 세대보다 부모 세대의 계층 구조가 사회 안정에 유리하다.
➡ 중층의 비율이 높을수록 사회 안정에 유리하다.

○ ㄷ. 부모 세대에 비해 자녀 세대에서 사회 통합의 필요성이 더 높아졌다.
➡ 중층의 비율이 낮을수록 사회 통합의 필요성이 더 높다.

✗ ㅁ 부모 세대는 성취 지위 중심의 계층 구조이고, 자녀 세대는 귀속 지위 중심의 계층 구조이다.
➡ 자료에서 파악할 수 없다.

07 계층 비율에 따른 계층 구조 분석

자료 분석 | 자료를 분석하면 상층 : 중층 : 하층의 비율이 갑국은 10% : 30% : 60%이고, 을국은 20% : 60% : 20%임을 알 수 있다.

[선택지 분석]

✗ ㄱ 갑국은 을국에 비해 계층 구조가 폐쇄적이다.
➡ 계층 구조의 폐쇄성 여부는 알 수 없다.

✗ ㄴ 갑국은 을국에 비해 산업 사회의 계층 구조에 가깝다.
➡ 두 나라 중 을국이 산업 사회의 계층 구조에 가깝다.

ㄷ 을국은 갑국에 비해 사회 안정을 실현하기 용이하다.
➡ 중층의 비율이 가장 높은 을국이 사회 안정 실현에 용이하다.

ㄹ 갑국과 을국의 상층 인구 수가 같다면 전체 인구는 갑국이 더 많다.
➡ 갑국 전체 인구의 10%와 을국 전체 인구의 20%가 그 수치가 동일하다면 전체 인구는 갑국이 더 클 것이다.

08 계층 구조 분석

자료 분석 | (가)를 활용하여 부모 세대와 자녀 세대의 계층 구성을 나타내면 다음과 같다.

구분		부모 세대 계층			계 (%)
		상층	중층	하층	
자녀 세대 계층	상층	a (6)	f	h	20
	중층	d	b (20)	i	50
	하층	e	g	c (24)	30
계		10	30	60	100

(나)를 활용하여 a에 6, b에 20, c에 24가 들어감을 파악할 수 있으며, d+e=4, f+g=10, h+i=36임을 알 수 있다.

[선택지 분석]

ㄱ 세대 간 이동을 경험한 비율은 50%이다.
➡ 세대 간 이동을 경험한 비율은 100에서 a+b+c를 제한 값으로 50%이다.

ㄴ 부모 세대 계층 대비 계층 대물림 비율은 하층에서 가장 낮다.
➡ 부모 계층 대비 대물림 비율은 상층 6/10, 중층 20/30, 하층 24/60이므로 하층에서 가장 낮다.

✗ ㄷ 부모 세대보다 자녀 세대의 계층 구조가 더 안정적이며 개방적이다.
➡ 계층 구조의 개방성 여부는 제시된 자료에서 파악할 수 없다.

✗ ㄹ 세대 간 상승 이동을 한 사람보다 세대 간 하강 이동을 한 사람이 더 많다.
➡ 세대 간 상승 이동을 한 사람은 f+h+i이고, 세대 간 하강 이동을 한 사람은 d+e+g이다. h+i가 36인데 d+e가 4이므로, f가 0이고 g가 10이라도 d+e+g는 36을 넘을 수 없다. 따라서 세대 간 상승 이동을 한 경우가 더 많다.

03 ~ 다양한 사회 불평등

콕콕! 개념 확인하기 187쪽

01 (1) × (2) ○ (3) ○ (4) ×
02 (1) ㄴ, ㄹ (2) ㄱ, ㄷ
03 (1) 차별적 사회화 (2) 유리 천장 (3) 차별
04 (1) 빈곤 (2) 절대적 빈곤
05 (1) × (2) ○ (3) ○

탄탄! 내신 다지기 188~189쪽

01 ④ **02** ② **03** ② **04** ⑤ **05** ① **06** ⑤ **07** ② **08** 해설 참조

01 사회적 소수자의 특성

자료 분석 | 과거 남아프리카 공화국의 흑인과 같이 사회적 소수자는 단순히 수의 많고 적음이 아니라 지배를 받을 정도로 권력의 열세에 있으며, 사회적 소수자라는 이유만으로 차별 대우를 받는 집단이다.

[선택지 분석]

✗ ㄱ 사회적 소수자는 수적으로 소수인 집단입니다.
➡ 제시된 사례처럼 권력의 열세에 있다면 수적으로 다수라도 사회적 소수자가 된다.

ㄴ 사회적 소수자는 권력의 열세에 있는 집단입니다.
➡ 흑인이 백인에게 지배를 받는다는 점에서 사회적 소수자는 권력의 열세에 있음을 알 수 있다.

✗ ㄷ 사회적 소수자는 소속감이나 연대감이 약한 집단입니다.
➡ 사회적 소수자는 연대감이 강한 편이지만 제시문에서는 파악할 수 없다.

ㄹ 사회적 소수자는 주류 집단으로부터 차별 대우를 받는 집단입니다.
➡ 흑인들은 주류 집단인 백인들로부터 흑인이라는 이유로 차별 대우를 받고 있다.

02 사회적 소수자 문제의 해결 방안

자료 분석 | 장애인을 위한 특별 대입 전형은 장애인에 대한 교육의 기회를 실질적으로 보장하기 위한 방안으로, 사회적 소수자를 우대한다는 점에서 적극적 우대 조치에 해당한다.

[선택지 분석]

ㄱ 균등한 교육 기회를 보장하기 위한 방안이다.
➡ 사회적 소수자의 교육 기회를 보장할 수 있는 방안이다.

✗ ㄴ 사회적 소수자에 대한 차별을 금지하는 제도이다.
➡ 차별 금지가 아니라 사회적 소수자를 지원하는 제도이다.

ㄷ 사회적 소수자를 지원하는 적극적 우대 조치에 해당한다.
➡ 사회적 소수자를 위한 별도의 전형을 운영한다는 점에서 적극적 우대 조치로 볼 수 있다.

✗ ~~의식적~~ 제도적 측면에서 사회적 소수자 문제를 해결하는 방안이다.

03 성 불평등의 요인

자료 분석 | 제시문은 성 정체성과 성 역할의 구분이 사회화의 결과라고 주장하고 있다. 즉, 사회적 성은 그 개인이 속한 사회의 차별적 사회화 과정에 의해 부여됨을 강조하고 있는 것이다.

[선택지 분석]

○ ㄱ. 성 역할의 구분은 사회화의 산물이다.
➡ 성 역할은 타고난 것이 아니라 사회화를 거쳐 내면화된 결과라고 주장하고 있다.

✗ 시대와 사회에 관계없이 성 역할은 동일하다.
➡ 성 역할이 사회화의 결과라면 시대와 사회에 따라 성 역할은 다르게 나타날 것이다.

○ ㄷ. 성별에 대한 선입견은 차별적 사회화의 결과이다.
➡ 성 역할이 사회화의 결과이기에 각각의 성에 대한 선입견과 편견 또한 사회화의 결과라고 볼 수 있다.

✗ 성 역할의 구분은 신체적 특성을 반영한 결과이다.
➡ 성 역할의 구분은 선천적인 것이 아니라 후천적인 사회화의 결과라고 주장하고 있다.

04 성 불평등의 양상

자료 분석 | 유리 천장 지수는 여성의 승진을 가로막는 성 차별적 장벽의 정도를 나타낸 것으로, 수치가 낮을수록 차별의 정도가 높음을 의미한다.

[선택지 분석]

① 우리나라 여성의 ~~임금 격차~~ 승진에 대한 차별 정도가 가장 크다.

② 우리나라 여성의 고위직 진출 정도가 가장 ~~높다~~ 낮다.

③ 여성의 경제 활동 참가 정도는 우리나라가 가장 낮다.
➡ 경제 활동 참가 정도는 알 수 없다.

④ 성 불평등 문제는 아이슬란드에서 가장 심각하게 나타난다.
➡ 아이슬란드는 수치가 가장 높게 나왔으므로 성 불평등 정도가 가장 낮을 것이다.

⑤ 승진과 관련한 여성에 대한 차별 정도는 우리나라가 가장 높다.

05 빈곤 문제의 해결 방안

자료 분석 | 최저 임금제는 근로자의 생활 안정을 위해 국가가 임금의 최저 수준을 정하고 그 이상의 임금을 지급하도록 하는 제도로, 저소득 근로자의 임금 인상을 통해 소득 분배의 형평성을 높일 수 있다.

[선택지 분석]

○ 갑. 소득 분배의 형평성을 높이기 위해서입니다.
➡ 저소득 근로자의 소득이 높아짐에 따라 소득 분배의 형평성을 높일 수 있다.

○ 을. 근로자의 최저 생활 수준을 보장하기 위해서입니다.
➡ 최저 임금을 정하여 근로자의 최저 생활 수준을 보장한다.

✗ 병. 남성과 여성 사이의 임금 격차를 해소하기 위해서입니다.
➡ 성별 임금 격차와는 관련 없다.

✗ 정. 적극적 우대 조치를 통해 빈곤 문제를 해결하기 위해서입니다.
➡ 최저 임금제는 저소득층 근로자뿐만 아니라 모든 근로자에게 적용된다는 점에서 적극적 우대 조치에 해당하지 않는다.

06 빈곤 문제의 양상

[선택지 분석]

① 절대적 빈곤 가구는 매년 증가하고 있다.
➡ 2013년과 2014년의 절대적 빈곤 가구는 동일하다.

② 상대적 빈곤 가구는 매년 ~~감소~~ 증가하고 있다.

③ 2012년 중위 소득의 50%는 같은 해 최저 생계비와 같다.
➡ 2012년 중위 소득의 50%는 최저 생계비보다 크다.

④ 2013년 절대적 빈곤 가구와 상대적 빈곤 가구는 ~~같다~~ 같지 않다.

⑤ 2014년 절대적 빈곤 가구보다 상대적 빈곤 가구가 더 많다.
➡ 2014년에 상대적 빈곤율이 절대적 빈곤율보다 높으므로 상대적 빈곤 가구가 절대적 빈곤 가구보다 더 많다.

07 절대적 빈곤과 상대적 빈곤

자료 분석 | A는 최소한의 생활 유지에 필요한 소득이 부족한 상태로 절대적 빈곤에 해당하고, B는 소득 분포를 대표하는 소득의 일정 비율을 기준으로 한다는 점에서 상대적 빈곤에 해당한다. 일반적으로 중위 소득의 일정 비율로 상대적 빈곤의 정도를 측정한다.

[선택지 분석]

○ ㄱ. 선진국보다 저개발국에서 A가 주로 나타난다.
➡ 절대적 빈곤은 주로 저개발국에서 나타난다.

✗ 산업화된 선진국에서는 A가 나타나지 않는다.
➡ 선진국에서도 절대적 빈곤은 나타날 수 있다.

○ ㄷ. 소득 격차가 심화될수록 B가 주로 나타난다.
➡ 상대적 빈곤은 소득 격차가 심화된 사회에서 주로 나타난다.

✗ ㄹ. A는 ~~상대적~~ 절대적 빈곤, B는 ~~절대적~~ 상대적 빈곤이다.

08 성 불평등 문제의 요인과 해결 방안

(1) 성 불평등 현상

(2) [예시 답안] 가사 및 육아에 대한 부담으로 30~40대 여성의 경제 활동 참가율이 낮다. 이러한 문제의 해결을 위해서는 남성의 가사 및 육아에 대한 참여 확대와 일·가정의 양립이 가능한 제도 마련 등이 요구된다.

채점 기준		
	상	성 불평등 문제의 요인 및 해결 방안을 제시된 자료와 연결하여 정확히 서술한 경우
	중	성 불평등 문제의 요인 및 해결 방안을 서술하였으나, 제시된 자료와 연관성이 떨어지는 경우
	하	성 불평등 문제의 요인 및 해결 방안 중 한 가지만 정확히 서술한 경우

도전! 실력 올리기

190~191쪽

01 ⑤ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ② 06 ④ 07 ① 08 ⑤

01 적극적 우대 조치에 따른 역차별 문제

자료 분석 | 제시된 사례에는 사회적 소수자를 배려하기 위한 적극적 우대 조치로 인해 부정적인 효과가 나타나고 있다. 즉, 특정 집단에 대한 우대 조치는 또 다른 집단에 역차별이 될 수 있다.

[선택지 분석]

① 사회적 소수자를 구분하는 기준은 상대적이다.
➡ 사회적 소수자의 특성이지만 제시문과 관련 없다.

② 사회적 소수자를 인정하는 관용 정신이 필요하다.
➡ 사회적 소수자 문제의 해결을 위해 필요한 자세이지만 제시문과 관련 없다.

③ 사회적 소수자는 주류 집단과 정치적 성향이 다르다.
➡ 사회적 소수자라고 하여 주류 집단과 다른 정치적 성향을 가진다고 단정할 수는 없다.

④ 사회적 소수자에 대한 차별은 사회 갈등으로 이어질 수 있다.
➡ 사회적 소수자에 대한 차별 양상이지만 제시문과 관련 없다.

⑤ 사회적 소수자를 배려하는 정책이 역차별 논란을 초래할 수 있다.

02 사회적 소수자 문제

자료 분석 | 제시문에 나타난 '장애인 차별 금지법'과 '남녀 고용 평등과 일·가정 양립 지원에 관한 법률'은 사회적 소수자 문제를 해결하기 위한 제도적 방안에 해당하지만, 사회적 인식이 바뀌지 않아 여전히 차별이 해소되지 못하고 있음을 알 수 있다.

[선택지 분석]

① 사회적 소수자 우대 정책으로 인한 역차별 문제도 함께 해소해야 한다.

② 사회적 소수자는 법을 통한 제도적 인정 여부에 따라 상대적으로 규정된다.

③ 사회적 소수자에 대한 차별은 개인적 능력 차이가 집합적 차별로 전환된 결과이다.

④ 사회적 소수자에 대한 차별을 해소하기 위해서는 문화 다양성 존중보다 문화 동질성 형성이 중요하다.

⑤ 사회적 소수자에 대한 차별을 해소하기 위해서는 제도 개선뿐만 아니라 의식 개혁도 이루어져야 한다.
➡ 사회적 소수자 문제의 해결을 위해서는 제도 개선뿐만 아니라 타인에 대한 편견을 버리고 공존하려는 의식과 관용의 자세 등 의식적 측면의 노력도 필요하다.

03 성별 임금 격차와 성 불평등 문제

자료 분석 | 제시된 표는 수치가 낮을수록 남성과 여성의 임금 격차가 작음을 의미한다. 세 나라 모두 수치가 감소하였으므로 성별 임금 격차가 줄어들었음을 알 수 있다.

[선택지 분석]

✗ 2010년 기준 여성 임금은 병국이 가장 높다.
➡ 여성 임금의 높고 낮음은 제시된 자료에서 확인할 수 없다.

✗ 성별 임금 격차가 가장 작은 나라는 갑국(병국)이다.

ㄷ 모든 나라에서 성별 상대적 임금 격차 정도가 감소하였다.

ㄹ 2018년 갑국~병국의 남성 임금 수준이 동일하다면, 여성 임금 수준이 가장 높은 나라는 병국이다.
➡ 세 나라의 남성 임금 수준이 동일하다면 남성과의 임금 격차가 가장 작은 병국 여성의 임금이 가장 높을 것이다.

04 성 불평등 문제

자료 분석 | 성차별과 같은 성 불평등 문제는 남성 중심적인 사회 구조, 성별에 따른 편견이나 선입견 등의 요인이 복합적으로 작용하여 나타난다. 이로 인해 직장 내 여성들은 취업이나 승진에 제한을 받거나 남성에 비해 적은 임금을 받기도 하는데, 제시문에 나타난 '유리 천장'이나 '유리벽'은 직장 내에서 여성이 겪는 성차별을 나타내는 대표적인 용어에 해당한다.

[선택지 분석]

ㄱ 직장 내 양성평등 문화의 확산은 유리 천장 현상을 완화하는 데 기여한다.
➡ 직장 내 양성평등 문화의 확산은 성차별에 대한 사람들의 인식을 개선함으로써 성 불평등 문제를 완화하는 데 기여한다.

✗ 여성에 대한 사회적 차별은 남성과 여성의 개인적 능력 차이에서 기인한다.
➡ 여성에 대한 사회적 차별은 남성과 여성의 개인적 능력 차이와 관계없이 나타난다.

ㄷ 유리벽 현상은 조직 내에서 특정 성에 대한 차별이 구조적으로 나타나는 현상이다.
➡ 여성이라는 이유만으로 핵심 업무에서 배제된다는 점에서 구조적인 차별에 해당한다.

ㄹ 유리 천장과 유리벽 현상이 제거되면 사회적 자원의 배분 과정에서 기회의 공정성이 제고될 것이다.
➡ 유리 천장과 유리벽 현상이 제거되면 승진이나 업무 분담에 있어 남성과 여성이 공평한 기회를 얻게 될 것이다.

05 빈곤 문제에 대한 갈등론적 관점

자료 분석 | 제시문은 빈곤의 원인이 개인의 노력이나 능력 부족이 아니라 불평등한 분배 구조에 있다고 주장하고 있다. 즉, 지배 계급의 이익에 부합하는 분배 구조의 개선이 필요함을 강조하고 있으며, 이는 갈등론적 관점에 해당한다.

[선택지 분석]

ㄱ 빈곤의 원인은 사회 구조적 측면에서 바라봐야 한다.
➡ 분배 구조라는 사회적 측면을 강조하고 있다.

✗ 빈곤의 원인은 구성원 개개인의 성취동기 부족에 있다.
➡ 개인의 능력이나 노력 부족 때문이 아니라고 주장하고 있다.

ㄷ 빈곤은 특정 계급의 이익이 추구되는 과정에서 재생산된다.

➡ 지배 계급의 이익을 극대화하는 분배 구조로 빈곤에서 벗어날 수 없음을 주장하고 있다.

✗ 빈곤 탈출을 위해서는 빈곤층의 자활 의지가 가장 중요하다.

➡ 자활 의지와 같은 개인적 측면이 아니라 사회적 측면을 강조하고 있다.

06 빈곤 현황 분석

자료 분석 | 빈곤 탈출률은 이전 연도에 빈곤층이었던 인구 중 해당 연도에 빈곤층이 아닌 인구의 비율을 의미한다. 즉, 2015년 빈곤 탈출률 40%는 2014년의 빈곤층 인구 120만 명 중 40%가 2015년에는 빈곤층이 아님을 의미한다.

[선택지 분석]

✗ 2016년과 2017년의 빈곤 탈출 인구는 같다.

➡ 2016년의 빈곤 탈출 인구는 40만 명(100만 명×0.4), 2017년의 빈곤 탈출 인구는 32만 명(80만 명×0.4)이다.

ㄴ 2015년 빈곤층 중 40만 명은 빈곤을 탈출하였다.

➡ 2016년의 빈곤 탈출률은 40%로, 2015년의 빈곤층 100만 명 중 40%인 40만 명이 2016년 빈곤층에서 탈출하였다.

✗ 2017년의 빈곤층 중 24만 명은 새롭게 빈곤층이 된 경우이다.

➡ 2017년의 빈곤 탈출률은 40%로, 2016년의 빈곤층 80만 명 중 40%인 32만 명이 빈곤층에서 탈출하였다. 따라서 2016년의 빈곤층 중 나머지 48만 명은 2017년에도 빈곤층이므로 2017년에 새롭게 빈곤층이 된 경우는 12만 명(60만 명−48만 명)이다.

ㄹ 전체 인구가 동일하다면 빈곤율은 지속적으로 낮아지고 있다.

➡ 빈곤층 인구가 감소하고 있으므로 빈곤율은 낮아지고 있다.

07 절대적 빈곤과 상대적 빈곤

자료 분석 | A는 사회 전반의 소득과 비교하여 소득의 적음 정도에 따라 빈곤층을 정의한다는 점에서 상대적 빈곤, B는 기본적 욕구 충족의 가능 여부를 기준으로 빈곤층을 정의한다는 점에서 절대적 빈곤에 해당한다.

[선택지 분석]

ㄱ 우리나라에서는 A, B 모두 객관적 기준에 의해 분류된다.

➡ 우리나라의 경우 절대적 빈곤은 최저 생계비, 상대적 빈곤은 중위 소득의 50%를 기준으로 분류한다.

ㄴ 소득의 불평등한 정도를 설명하는 경우 B보다 A가 용이하다.

➡ 소득의 불평등한 정도는 상대적 빈곤으로 설명하기 용이하다.

✗ B와 달리 A는 상대적 박탈감이라는 주관적 기준에 의해 분류된다.

➡ 상대적 빈곤 또한 중위 소득의 50%라는 객관적 기준에 의해 분류된다.

✗ 경제 발전을 기준으로 선진국에서는 A만, 저개발국에서는 B만 나타난다.

➡ 선진국에서도 절대적 빈곤이, 저개발국에서도 상대적 빈곤이 나타날 수 있다.

08 빈곤율 분석

자료 분석 | 모든 연도에서 상대적 빈곤율이 절대적 빈곤율보다 높다. 따라서 상대적 빈곤선인 중위 소득의 50%가 절대적 빈곤선인 최저 생계비보다 큼을 알 수 있다.

[선택지 분석]

① 2010년 상대적 빈곤 가구는 모두 절대적 빈곤 가구이다.

➡ 2010년 상대적 빈곤율이 절대적 빈곤율보다 높으므로 상대적 빈곤 가구 중 절대적 빈곤 가구가 아닌 경우가 있다.

② 2011년에 상대적 빈곤 가구의 인구는 절대적 빈곤 가구의 인구보다 2배 이상 많다.

➡ 2011년 상대적 빈곤 가구는 전체 가구의 12.1%, 절대적 빈곤 가구는 6.4%이다. 주어진 조건에서 갑국의 모든 가구의 구성원 수는 동일하다고 가정하였으므로, 상대적 빈곤 가구의 인구수는 절대적 빈곤 가구 인구수의 2배가 되지 않는다.

③ 전년과 대비하여 2012년에 상대적 빈곤 가구의 수는 증가했고, 절대적 빈곤 가구의 수는 변함이 없다.

➡ 2011년과 2012년의 총 가구수가 제시되지 않았으므로 상대적 빈곤 가구수와 절대적 빈곤 가구수를 알 수 없다.

④ 2013년에 중위 소득은 같은 해 최저 생계비의 2배이다.

➡ 2013년 상대적 빈곤율은 절대적 빈곤율보다 높다. 따라서 중위 소득의 50%는 최저 생계비보다 클 것이며, 중위 소득은 최저 생계비의 2배를 넘는다.

✓ 제시된 모든 연도에서 중위 소득 대비 최저 생계비의 비율은 50% 미만이다.

➡ 제시된 모든 연도에서 상대적 빈곤율이 절대적 빈곤율보다 높다. 상대적 빈곤선은 중위 소득의 50% 미만이고, 절대적 빈곤선은 최저 생계비이므로 중위 소득 대비 최저 생계비의 비율은 모든 해에서 50% 미만이다.

04 사회 복지와 복지 제도

콕콕! 개념 확인하기 197쪽

01 (1) × (2) × (3) × (4) ○
02 (1) ㉡ (2) ㉢ (3) ㉠
03 (1) 사회 서비스 (2) 사전 예방적 (3) 사회 보험 (4) 공공 부조
04 (1) ○ (2) ○ (3) ×
05 (1) 복지병 (2) 효율성 (3) 생산적 복지

탄탄! 내신 다지기 198~199쪽

01 ④ **02** ① **03** ③ **04** ⑤ **05** ② **06** ③ **07** ②
08 해설 참조

01 현대적 의미의 사회 복지

자료 분석 | ㉠은 현대 복지 국가에서의 사회 복지를 의미한다. 초기 자본주의 사회에서는 빈곤의 책임이 개인에게 있다고 보고 빈곤 해결에 국가가 적극적으로 개입하지 않았다. 그러나 현대 복지 국가에서는 국가가 빈곤의 해결뿐만 아니라 국민의 삶의 질을 보장하기 위해 적극적으로 노력한다.

[선택지 분석]

✗ ㉠ 빈곤의 책임이 개인에게 있다고 본다. → 초기 자본주의 사회

○ ㄴ. 사회 복지를 국민의 권리로 인식한다.
- ➡ 현대 복지 국가는 복지를 빈곤층뿐만 아니라 전 국민의 권리로 인식한다.

✗ ㉠ 빈곤층에 한정되어 사회 복지가 이루어진다. → 초기 자본주의 사회

○ ㄹ. 빈곤의 원인으로 개인적 요인과 사회적 요인을 모두 강조한다.
- ➡ 현대 복지 국가에서는 빈곤의 발생에 대해 개인적 요인뿐만 아니라 사회적 요인도 강조한다.

02 사회 보험과 사회 서비스

자료 분석 | (가)는 국민의 사회적 위험에 대비하며 국민 건강 보험, 국민연금 등을 종류로 한다는 점에서 사회 보험, (나)는 서비스 제공을 통해 국민의 삶의 질 향상을 도모한다는 점에서 사회 서비스에 해당한다.

[선택지 분석]

✓ ① (가)는 강제 가입을 원칙으로 한다.
- ➡ 사회 보험은 의무 가입이 원칙이다.

② (가)는 수혜 정도에 따라 비용을 부담한다.
- ➡ 사회 보험은 경제적 능력에 따라 비용을 부담한다.

③ (나)의 비용은 국가가 전액 부담한다.
- ➡ 국가가 비용을 전액 부담하는 복지 제도는 공공 부조이다.

④ (나)의 사례로 국민 기초 생활 보장 제도가 대표적이다.
- ➡ 국민 기초 생활 보장 제도는 공공 부조에 해당한다.

⑤ (가), (나) 모두 수혜 대상이 되려면 일정 소득 기준을 충족해야 한다.
- ➡ 일정 소득 기준의 충족이 필요한 복지 제도는 공공 부조이다.

03 공공 부조와 사회 서비스

자료 분석 | (가)는 저소득층의 의료비를 국가가 부담한다는 점에서 공공 부조, (나)는 도움이 필요한 아동에게 건강 검진, 정서 발달 지원 등의 서비스를 제공한다는 점에서 사회 서비스에 해당한다.

[선택지 분석]

✗ ㉠ (가)는 사전 예방적 성격이 강하다.
- ➡ 공공 부조는 국민이 현재 직면한 사회적 위험에 대응한다는 점에서 사후 처방적 성격을 가진다.

○ ㄴ. (가)는 국가의 재정 부담을 높인다.
- ➡ 공공 부조는 국가가 비용을 전액 부담한다는 점에서 재정 부담을 높일 수 있다.

○ ㄷ. (나)는 비금전적 지원을 원칙으로 한다.
- ➡ 사회 보험과 공공 부조는 금전적 지원을 원칙으로 하고, 사회 서비스는 비금전적 지원을 원칙으로 한다.

✗ ㉡ (나)는 상호 부조의 원리를 기반으로 한다.
- ➡ 사회 보험에 대한 설명이다.

04 사회 보험과 공공 부조

자료 분석 | B는 수혜자가 비용을 부담하지 않으므로 국가가 비용을 전액 부담하는 공공 부조이다. 따라서 A는 사회 보험이다.

[선택지 분석]

✗ ① A는 임의 가입을 원칙으로 한다.
- ➡ 사회 보험은 의무 가입을 원칙으로 한다.

✗ ② B는 모든 국민을 대상으로 한다.
- ➡ 사회 보험은 전 국민을 대상으로, 공공 부조는 일정 소득 이하의 국민을 대상으로 한다.

○ ㄷ. ㉠에는 '소득 재분배 효과가 나타남'이 적절하다.
- ➡ 사회 보험과 공공 부조 모두 수혜 정도와 비용 부담이 일치하지 않는다는 점에서 소득 재분배 효과가 나타난다.

○ ㄹ. ㉡에는 '상호 부조의 원리를 기반으로 함'이 적절하다.
- ➡ 사회 보험은 부담 능력에 따라 비용을 부담하여 상호 부조가 이루어진다.

05 생산적 복지

자료 분석 | 일정 소득 이하의 가구를 대상으로 하여 구직 활동 등을 조건으로 생계비를 지급한다는 점에서 생산적 복지의 이념이 반영된 공공 부조임을 알 수 있다.

[선택지 분석]

○ ㄱ. 공공 부조에 해당한다.
- ➡ 일정 수준 이하의 소득 계층을 대상으로 하는 복지 제도는 공공 부조이다.

✗ ② ~~사전 예방적~~ 사후 처방적 성격이 강하다.

○ ㄷ. 생산적 복지 이념을 반영하고 있다.
- ➡ 구직 활동 등의 조건과 근로 장려금 지급에서 생산적 복지 이념이 나타난다.

✗ ⑤ 수혜자 비용 부담 원칙이 적용된다.
- ➡ 공공 부조는 수혜자의 비용 부담이 없으며, 국가와 지방 자치단체가 비용을 전액 부담한다.

06 복지 제도의 한계

자료 분석 | 과도한 복지 제도로 인해 근로 의욕이 저하되고 사회의 전반적인 생산성과 효율성이 낮아지는 문제를 해결하기 위해서는 근로 의욕을 장려하는 복지 정책이 필요하다.

[선택지 분석]

① 빈곤 문제에 개입하지 않아야 한다.

② 복지 지출을 확대하여 재정 부담을 완화해야 한다.
- ➡ 단순히 복지 지출을 확대할 경우 국가의 재정 부담은 커지고 제시문에 나타난 문제는 해결할 수 없다.

✓ ③ 근로를 장려할 수 있는 복지 정책을 실시해야 한다.
- ➡ 근로 의욕을 장려하는 복지 정책을 통해 복지의 부작용을 최소화할 수 있다.

④ 복지 정책 확대를 통해 소득 재분배를 강화해야 한다.

⑤ 복지의 대상을 빈곤 계층에서 전 국민으로 확대해야 한다.

07 근로 장려금 제도

자료 분석 | 근로 장려금 제도는 근로 소득의 규모에 따라 국가에서 근로 장려금을 지급함으로써 개별 가구 입장에서는 전체 소득이 증가하여 이익이 되도록 설계한 생산적 복지 방안이다.

[선택지 분석]

ㄱ. 근로 소득이 없으면 근로 장려금을 받을 수 없다.

✗ 근로 장려금 지급으로 수혜자의 근로 의욕이 감퇴한다.

➡ 근로 장려금을 통해 개별 가구의 총소득이 증가하기 때문에 근로 의욕이 고취된다.

ㄷ. 가구의 근로 소득이 1,000만 원일 경우 가구의 총소득은 1,230만 원이다.

➡ 근로 소득 1,000만 원과 근로 장려금 230만 원의 합이 개별 가구의 총소득이 된다.

✗ 가구의 근로 소득이 1,300만 원을 초과할 경우 근로 소득이 증가할수록 가구의 총소득은 감소하게 된다.

➡ 근로 소득이 1,300만 원을 초과할 경우 지급되는 근로 장려금이 감소하는 것이지, 총소득이 감소하는 것은 아니다.

08 복지 제도의 유형

[예시 답안] A는 사회 보험, B는 공공 부조이다. 사회 보험과 공공 부조의 공통된 특징인 (가)에는 '금전적 지원을 원칙으로 한다.'가 들어갈 수 있다.

채점 기준		
	상	A, B에 해당하는 복지 제도를 쓰고, (가)에 들어갈 내용을 정확히 서술한 경우
	중	A, B에 해당하는 복지 제도만 쓰거나, (가)에 들어갈 내용만을 서술한 경우
	하	A 또는 B에 해당하는 복지 제도만을 쓴 경우

도전! 실력 올리기

200~201쪽

01 ② 02 ① 03 ④ 04 ③ 05 ③ 06 ④ 07 ⑤ 08 ④

01 사회 보험과 공공 부조

자료 분석 | (가)는 사회 보험에만 해당하는 특징, (나)는 공공 부조와 사회 보험에 공통으로 해당하는 특징, (다)는 공공 부조에만 해당하는 특징이다. 공공 부조와 사회 보험은 모두 금전적 지원을 원칙으로 하고 소득 재분배 효과가 나타난다는 공통점이 있다.

[선택지 분석]

✓ (가) – ㄱ, (나) – ㄷ, ㄹ, (다) – ㄴ

➡ ㄱ. 상호 부조의 성격을 갖는 것은 사회 보험의 특징이다. ㄴ. 사후 처방적 성격을 갖는 것은 공공 부조의 특징이다. ㄷ, ㄹ. 소득 재분배 효과와 금전적 지원 원칙은 사회 보험과 공공 부조의 공통점이다. 따라서 (가)에는 ㄱ, (나)에는 ㄷ, ㄹ, (다)에는 ㄴ이 들어갈 수 있다.

02 사회 보험과 공공 부조

자료 분석 | 금전적 지원을 원칙으로 하는 복지 제도에는 사회 보험과 공공 부조가 있다. 이 중 국가가 비용을 전액 부담하는 공공 부조가 사회 보험보다 정부 재정이 차지하는 비중이 크다. 따라서 A는 공공 부조, B는 사회 보험이다.

[선택지 분석]

ㄱ. 소득 재분배 효과는 A가 B보다 커요.

➡ 소득 재분배 효과는 공공 부조가 사회 보험보다 크다.

ㄴ. 사후 처방적 성격은 A가 B보다 강해요.

➡ 공공 부조는 사후 처방적 성격, 사회 보험은 사전 예방적 성격이 나타난다.

✗ 상호 부조의 성격은 A가 B보다 강해요.

➡ 상호 부조의 성격은 능력에 따라 비용을 부담하여 상호 간에 도움을 주는 사회 보험에서 나타난다.

✗ 수혜 대상자의 범위는 A가 B보다 넓어요.

➡ 모든 국민을 대상으로 하는 사회 보험이 공공 부조보다 수혜 대상자의 범위가 넓다.

03 복지 제도의 유형

자료 분석 | A는 비금전적 지원을 원칙으로 한다는 점에서 사회 서비스, B는 강제 가입을 원칙으로 한다는 점에서 사회 보험, C는 공공 부조이다. 사회 보험은 전 국민을 대상으로 가입이 의무화되는 반면, 공공 부조는 일정 소득 이하의 국민을 대상으로 한다.

[선택지 분석]

① A는 수혜 정도와 무관하게 비용을 부담한다.

➡ 사회 서비스는 부담 능력이 있으면 수익자 부담을 원칙으로 한다.

② B는 ~~수혜 정도~~ 비용 부담 능력에 따라 비용을 부담한다.

③ C는 경제적 능력 정도에 따라 비용을 부담한다.

➡ 공공 부조는 국가가 비용을 전액 부담한다.

✓ B는 C와 달리 원칙적으로 모든 국민을 대상으로 한다.

➡ 사회 보험은 전 국민을 대상으로, 공공 부조는 일정 소득 이하의 국민을 대상으로 한다.

⑤ ~~C는 B와 달리~~ B는 상호 부조의 원리에 따라 운영된다.

04 맞춤형 급여 제도

자료 분석 | 갑국의 최저 생계비(1,200달러)는 중위 소득의 40%와 동일하다는 내용을 통해, 중위 소득이 3,000달러임을 알 수 있다. (가)에서는 월 소득 인정액이 최저 생계비인 1,200달러 이하인 가구에 대해 생계, 의료, 주거, 교육 등의 7가지 급여를 모두 지급하였다. 반면, 사회 복지 제도가 변화하면서 (나)에서는 중위 소득(3,000달러)의 50%인 1,500달러 이하인 가구에 대해서 소득에 따라 차등적으로 교육, 주거, 의료, 생계 급여를 지급하고 있다.

[선택지 분석]

① (가)는 선별적 복지보다는 보편적 복지의 성격이 강하다.

➡ (가)는 모든 국민을 대상으로 하는 것이 아니라 최저 생계비 이하의 가구에 대해서만 복지가 제공된다는 점에서 선별적 복지에 해당한다.

② (나)에서 교육 급여를 받을 수 있는 기준은 월 소득 인정액 1,400달러 이하이다.
➡ (나)에서 교육 급여를 받을 수 있는 기준은 중위 소득의 50%인 1,500달러 이하이다.

③ (나)에서 월 소득 인정액 1,000달러인 가구는 의료 급여를 받을 수 있다.
➡ (나)에서 의료 급여를 받을 수 있는 기준은 중위 소득의 40%인 1,200달러 이하이다. 따라서 월 소득 인정액이 1,000달러인 가구는 의료 급여를 받을 수 있다.

④ (가)는 (나)와 달리 상대적 생활 수준을 반영한 기준을 적용한다.
➡ (가)는 절대적 빈곤 개념을, (나)는 상대적 빈곤 개념을 기준으로 하고 있다. 따라서 상대적 생활 수준을 반영한 기준을 적용하는 것은 (나)이다.

⑤ 월 소득 인정액 900달러인 가구는 (가)에서는 모든 급여를 받았으나 (나)에서는 교육 급여만 받을 수 있다.
➡ 900달러는 중위 소득의 30% 수준으로 (나)에서는 교육, 주거, 의료 급여를 받을 수 있다.

05 복지 제도의 유형

자료 분석 | 첫 번째 글에 나타난 제도는 노인 장기 요양 보험으로 사회 보험에 해당한다. 따라서 A는 사회 보험이다. 두 번째 글에 나타난 제도는 기초 연금 제도로 공공 부조에 해당한다. 따라서 B는 공공 부조이다.

[선택지 분석]

① ~~A는 B에 비해~~ B는 A에 비해 빈곤층 자활 지원의 성격이 강하다.

② ~~A는 B와 달리~~ B는 A와 달리 국가와 지방 자치 단체가 비용을 전액 부담하는 것을 원칙으로 한다.

③ B는 A에 비해 소득 재분배 효과가 크다.
➡ 공공 부조는 사회 보험에 비해 소득 재분배 효과가 크다.

④ ~~B는 A에 비해~~ A는 B에 비해 사전 예방적 성격이 강하다.

⑤ A, B는 모두 수혜자 부담의 원칙이 적용된다.
➡ 수혜자 부담의 원칙이 적용되는 것은 사회 보험이다.

06 복지 제도의 유형

자료 분석 | 금전적 지원을 원칙으로 하지 않는다는 점에서 A는 사회 서비스, 강제 가입을 원칙으로 한다는 점에서 C는 사회 보험, B는 공공 부조이다.

[선택지 분석]

① A, B 모두 수혜 정도에 따라 비용을 부담한다.
➡ 공공 부조(B)는 수혜 정도와 관계없이 국가가 비용을 부담한다.

② B와 달리 A는 소득 재분배 효과가 나타난다.
➡ 소득 재분배 효과가 가장 큰 것은 공공 부조(B)이다.

③ B는 A를 보조하는 성격을 가지고 있다.
➡ 사회 서비스(A)는 사회 보험과 공공 부조를 보조하는 성격을 가지고 있다.

④ A와 달리 B는 빈곤층의 최저 생활 보장을 목적으로 한다.
➡ 공공 부조(B)는 빈곤층의 최저 생활 보장 및 자활 지원을 목적으로 한다.

⑤ C와 달리 B는 상호 부조의 원리가 적용된다.
➡ 사회 보험(C)은 상호 부조의 원리가 적용된다.

07 생산적 복지

자료 분석 | 밑줄 친 '새로운 복지 개념'은 복지 수혜자의 근로 의욕과 경제 활동 참여를 장려하여 경제적 효율성 달성과 사회적 약자 보호를 동시에 추구하는 생산적 복지에 해당한다.

[선택지 분석]

ㅁ 복지병 문제를 초래하였다.
➡ 생산적 복지는 복지병에 따른 문제를 해소하기 위한 방안이다.

ㅂ 베버리지 보고서를 통해 확립되었다.
➡ 베버리지 보고서를 통해 현대 복지 사회의 체계가 구축되었다.

ㄷ 복지 수혜자의 자활 노력을 중시한다.

ㄹ 복지에 따른 비효율성의 개선을 추구한다.
➡ 근로 의욕 고취를 통해 복지의 비효율성을 개선하고자 한다.

08 생산적 복지

자료 분석 | (가)에 나타난 복지 제도는 재취업 활동을 하는 사람에게만 실업 급여를 지급하고 있으며, (나)에 나타난 복지 제도는 자활 근로 사업에 참여하도록 장려금을 지급하고 있다.

[선택지 분석]

ㅁ 전액 국가의 재정으로 비용을 부담한다.
➡ 고용 보험은 사회 보험의 하나로 국가가 비용을 전액 부담하지 않고 수혜자가 비용 중 일부를 부담한다.

ㄴ 복지 대상자의 근로 의욕을 고취시킨다.
➡ (가), (나)에 나타난 복지 제도는 모두 근로 및 취업 활동을 전제하고 있다.

ㅂ 복지 강화에 따른 복지병의 심화를 초래한다.
➡ (가), (나)에 나타난 복지 제도는 복지병에 따른 문제를 개선하기 위한 생산적 복지에 해당한다.

ㄱ 경제적 효율성과 사회적 약자 보호를 동시에 추구한다.
➡ (가), (나)에 나타난 복지 제도는 기존 복지 제도의 문제점을 보완하기 위해 경제적 효율성과 사회적 약자 보호를 동시에 추구하는 생산적 복지 이념이 반영되어 있다.

한번에 끝내는 대단원 문제 204~207쪽

01 ① 02 ③ 03 ② 04 ② 05 ③ 06 ⑤ 07 ③
08 ③ 09 ① 10 ④ 11 ② 12 ②
13~16 해설 참조

01 사회 불평등 현상을 보는 관점

자료 분석 | 제시문은 소득을 차등 분배하지 않을 경우 우리 사회 전체적으로 피해를 보게 될 것이라 주장하고 있다. 즉, 사회 전체적 효율성을 위해 차등 분배가 필요하다는 입장으로 기능론에 부합한다.

[선택지 분석]

ㄱ 사회의 유지와 발전을 위해 불평등은 존재해야 한다.

➡ 기능론에서는 사회 불평등을 보편적이고 불가피한 현상으로 본다.

ㄴ. 사회적 희소가치의 차등 분배는 사회적 효율성을 향상시킨다.

➡ 기능론에서는 사회적 희소가치의 차등 분배가 구성원 간 경쟁을 유발하여 사회적 효율성이 향상된다고 본다.

ㄷ. 사회 불평등은 보편적이지도 불가피하지도 않은 사회 현상이다.

➡ 갈등론은 사회 불평등이 보편적인 현상이나, 불가피하지는 않다고 본다.

ㄹ. 직업별 중요도의 차이는 사회 전체적 합의를 반영하지 못하고 있다.

➡ 기능론은 사회적 희소가치의 분배 기준이 사회 전체적 합의를 반영한다고 보나, 갈등론은 특정 집단의 이익이 반영된 결과라고 주장한다.

02 계층론과 계급론

자료 분석 | A는 일원론적 관점이라는 점에서 계급론, B는 다원론적 관점이라는 점에서 계층론에 해당한다. 따라서 (가)에는 계급론의 내용, (다)에는 계층론의 내용, (나)에는 계급론과 계층론의 공통적인 내용이 들어가야 한다.

[선택지 분석]

① (가) – 계층을 연속적으로 구분한다. → (다) 계층론

② (가) – 지위 불일치 현상을 설명하기 용이하다. → (다) 계층론

③ (나) – 경제적 요인을 사회 불평등의 원인으로 본다.

➡ 계층론과 계급론 모두 경제적 요인에 따라 사회 불평등이 나타난다고 본다. 단, 계급론은 경제적 요인에 의해서만, 계층론은 경제적 요인을 비롯한 여러 요인에 의해 사회 불평등이 나타난다고 본다.

④ (다) – 이분법적으로 사회 계층화를 설명한다. → (가) 계급론

⑤ (다) – 동일 계층 구성원 간 계급 의식을 강조한다. → (가) 계급론

03 사회 불평등 현상을 보는 관점

자료 분석 | 갑은 능력과 노력의 차이에 따라 사회 불평등이 발생한다고 보므로 기능론적 관점, 을은 불평등한 사회 구조로 인해 사회 불평등이 발생한다고 보므로 갈등론적 관점이다. 기능론은 사회적 기여 정도에 따라 차등 분배가 이루어지며 이를 통해 구성원의 성취동기가 자극된다고 본다.

[선택지 분석]

① 갑은 사회 불평등을 극복해야 할 현상으로 본다. → 을의 관점(갈등론적 관점)

② 갑은 차등적 보상으로 개인의 성취동기가 자극된다고 본다.

③ 을은 사회 전체적 합의를 바탕으로 희소가치가 분배된다고 본다. → 갑의 관점(기능론적 관점)

④ 을은 사회적 역할의 중요도에 따라 차등적으로 보상이 이루어진다고 본다. → 갑의 관점(기능론적 관점)

⑤ 을과 달리 갑은 개인의 귀속적 요인이 사회 불평등에 미치는 영향이 크다고 본다.

➡ 기능론적 관점과 달리 갈등론적 관점에서는 가정 배경 등과 같은 개인의 귀속적 요인이 사회적 지위를 결정하는 데 큰 영향을 미친다고 본다.

04 사회 이동의 유형

자료 분석 | (가)는 수직 이동이나 개인적 이동은 아닌 경우, (나)는 수직 이동이며 개인적 이동인 경우이다.

[선택지 분석]

ㄱ. 갑은 신분제 폐지로 인하여 노예에서 자유민이 되었다.

➡ 노예에서 자유민이 된 것은 수직 이동에 해당하며, 그 원인이 신분제 폐지에 의한 것이므로 개인적 이동이 아닌 구조적 이동이다. 따라서 (가)에 해당한다.

ㄴ. 을은 ○○ 회사 사장이었으나 회사 부도로 인해 노숙자로 전락하였다.

➡ 사장에서 노숙자로 전락한 것은 수직 이동에 해당하며, 회사 부도는 구조적 요인에 의한 것이 아니므로 개인적 이동이다. 따라서 (나)에 해당한다.

ㄷ. 병은 청나라의 황제였으나 사회주의 혁명으로 인해 평민이 되었다.

➡ 황제가 평민이 된 것은 수직 이동에 해당하며, 그 원인이 사회주의 혁명에 의한 것이므로 개인적 이동이 아닌 구조적 이동이다. 따라서 (가)에 해당한다.

ㄹ. 정은 평사원으로 입사한 후 능력을 인정받아 사장의 자리까지 오르게 되었다.

➡ 평사원에서 사장이 된 것은 수직 이동에 해당하며, 그 원인이 개인의 능력에 의한 것이므로 개인적 이동이다. 따라서 (나)에 해당한다.

05 계층 구조와 사회 이동

구분	갑국	을국
상층	10	20
A	30	60
B	60	20

(단위: %)

자료 분석 | A, B가 어떤 계층인지에 따라 갑국과 을국의 계층 구조의 형태가 달라진다. 따라서 ㄱ~ㄹ을 주어진 표에 대입하여 옳고 그름을 파악해야 한다.

[선택지 분석]

ㄱ. A가 중층이라면 갑국의 계층 구조는 을국에 비해 개방적이다.

➡ 자료를 보고 계층 구조의 개방성 여부는 파악할 수 없다. 계층별 구성원의 비율을 비교할 수 있을 뿐이다.

ㄴ. B가 중층이라면 갑국의 계층 구조는 을국에 비해 사회 안정에 유리하다.

➡ 중층의 비율이 높을수록 사회 안정에 유리하다. B가 중층이라면 갑국은 다이아몬드형 계층 구조, 을국은 피라미드형 계층 구조이다.

ㄷ. 갑국의 계층 구조가 피라미드형이라면 A에서 B로의 이동은 하강 이동에 해당한다.

➡ 갑국의 계층 구조가 피라미드형이라면 A는 중층, B는 하층이다. 따라서 A에서 B로의 이동은 하강 이동이다.

ㄹ. 을국의 계층 구조가 다이아몬드형이라면 중층 인구의 규모는 을국이 갑국보다 크다.

➡ 을국이 갑국보다 중층의 비율이 높지만, 갑국와 을국의 전체 인구수가 나와 있지 않으므로 인구 규모는 비교할 수 없다.

06 계층 구조의 유형

자료 분석 | A와 B는 계층 이동 가능성에 따라 구분되는 계층 구조인데, A는 주로 봉건제 사회에서 나타났다는 점에서 폐쇄적 계층 구조, B는 주로 산업 사회에서 나타났다는 점에서 개방적 계층 구조이다. C와 D는 계층 구성원의 비율에 따라 구분되는 계층 구조인데, C는 주로 봉건제 사회에서 나타났다는 점에서 피라미드형 계층 구조, D는 주로 산업 사회에서 나타났다는 점에서 다이아몬드형 계층 구조이다.

[선택지 분석]

① A는 ~~개방적~~ 폐쇄적 계층 구조이다.

② B는 ~~다이아몬드형~~ 개방적 계층 구조이다.

③ C는 ~~중층~~ 하층의 비율이 가장 높은 계층 구조이다.

④ A에 비해 B는 계층 구조의 개방성이 ~~낮다~~ 높다.

⑤ C에 비해 D는 사회 안정의 실현에 유리하다.

➡ 중층의 비율이 높을수록 사회 안정의 실현에 유리하다.

07 사회적 소수자의 특성

자료 분석 | 갑, 을은 모두 주류 집단의 구성원이었다가 이주 후 사회적 소수자가 되어 차별을 받고 있다. 즉, 사회적 소수자를 구분하는 기준이 사회에 따라 상대적임을 알 수 있다.

[선택지 분석]

① 사회적 소수자에 대한 차별은 갈등을 초래한다.

➡ 사회적 소수자에 대한 차별이 사회적 갈등을 초래할 수 있지만 제시문과 관련 없다.

② 집단 구성원의 많고 적음이 사회적 소수자의 판단 기준이다.

➡ 구성원의 많고 적음은 사회적 소수자의 판단 기준이 아니다.

③ 사회적 소수자를 구분하는 기준은 사회에 따라 상대적이다.

➡ 사회마다 사회적 소수자의 기준이 다르다.

④ 사회적 소수자는 주류 집단에 비해 ~~수적으로~~ 권력이 열세인 집단이다.

⑤ 사회적 소수자가 향유하는 문화는 사회 전체의 통합을 약화시킨다.

08 절대적 빈곤과 상대적 빈곤

[선택지 분석]

ㄱ. (가)의 경우 중위 소득과 최저 생계비는 같다.

➡ 절대적 빈곤 가구와 상대적 빈곤 가구가 일치하면 절대적 빈곤선(최저 생계비)과 상대적 빈곤선(중위 소득의 50%)이 일치한다.

ㄴ. (나)의 경우 중위 소득이 최저 생계비의 2배보다 크다.

➡ (나)는 상대적 빈곤선이 절대적 빈곤선보다 큰 경우이다. 따라서 중위 소득의 50%가 최저 생계비보다 더 크며, 최저 생계비의 2배보다 중위 소득이 더 크다.

ㄷ. (다)의 경우 최저 생계비는 중위 소득의 50%보다 크다.

➡ (다)는 절대적 빈곤선이 상대적 빈곤선보다 큰 경우이다. 따라서 최저 생계비가 중위 소득의 50%보다 크다.

ㄹ. (가)와 달리 (나)의 경우 절대적 빈곤 가구는 모두 상대적 빈곤 가구이다.

➡ (가), (나) 모두 절대적 빈곤 가구는 모두 상대적 빈곤 가구이다.

09 사회 복지의 변화 과정

자료 분석 | (가) 시기는 초기 자본주의 사회, (나) 시기는 현대 복지 사회이다. 초기 자본주의 사회와 달리 현대 복지 사회에서는 모든 국민을 대상으로 사회 복지 정책을 실시하며, 사회 복지를 국민의 권리이자 국가의 의무로 인식하고 있다.

[선택지 분석]

ㄱ. (가)는 복지의 시혜적 성격을 강조하였다.

➡ 초기 자본주의 및 전통 사회에서는 복지를 일종의 시혜적 행위로 바라보았다.

ㄴ. (나)는 모든 국민의 삶의 질을 향상하고자 한다.

➡ 현대 복지 사회에서는 빈곤의 해결뿐만 아니라 모든 국민의 삶의 질을 향상시키기 위해 노력한다.

ㄷ. 빈곤에 대해 (가)와 달리 (나)는 개인의 책임을 강조한다.

➡ 빈곤에 대해 초기 자본주의 사회는 개인의 책임을, 현대 복지 사회는 사회 구조의 책임을 강조하고 있다.

ㄹ. (나)에 비해 (가)는 복지에 대한 국가의 의무를 강조하였다.

➡ 현대 복지 사회에서 복지를 국민의 권리이자 국가의 의무로 인식하고 있다.

10 복제 제도

자료 분석 | 사전 예방적 성격이 강한 A는 사회 보험, B는 공공 부조이다. (가)는 사회 보험보다 공공 부조에서 크게 나타나는 특징이다.

[선택지 분석]

① ~~A~~ B(공공 부조)는 빈곤층의 생활 보장을 목적으로 한다.

② B는 수혜자 부담을 원칙으로 한다.

➡ 공공 부조는 국가와 지방 자치 단체가 비용을 전액 부담한다.

③ A와 달리 B는 금전적 지원을 원칙으로 한다.

➡ 공공 부조와 사회 보험 모두 금전적 지원을 원칙으로 한다.

④ (가)에는 '소득 재분배 효과'가 들어갈 수 있다.

⑤ (가)에는 '상호 부조의 성격'이 들어갈 수 있다.

➡ 상호 부조의 성격은 공공 부조보다 사회 보험에서 강하다. 따라서 (가)에 들어갈 수 없다.

11 사회 보험과 공공 부조

자료 분석 | (가)에는 사회 보험에만 해당하는 특징이, (나)에는 공공 부조에만 해당하는 특징이, (다)에는 사회 보험과 공공 부조 모두에 해당하는 특징이 들어가야 한다.

[선택지 분석]

ㄱ. 의무 가입의 원칙 → (가) 사회 보험

ㄴ. 금전적 지원의 원칙 → (다) 사회 보험과 공공 부조

ㄷ. 사후 처방적 성격 → (나) 공공 부조

ㄹ. 능력에 따른 비용 부담 → (가) 사회 보험

12 복지 제도

자료 분석 | (가)는 국민 건강 보험으로 사회 보험에 해당하며, (나)는 국민 기초 생활 보장 제도로 공공 부조에 해당한다. 사회 보험은 발생할 수 있는 사회적 위험에 대비하기 위한 것이고, 공공 부조는 생활 유지 능력이 없는 국민에게 국가가 최소한의 인간다운 생활을 보장하기 위한 것이다.

[선택지 분석]

ㄱ (가)에 비해 (나)는 사후 처방의 성격이 강하다.

~~ㄴ (가)와 달리 (나)는~~ (가), (나) 모두 소득 재분배 효과가 있다.

ㄷ (나)와 달리 (가)는 의무 가입을 원칙으로 한다.

~~ㄹ~~ (나)와 달리 (가)는 수혜 정도에 따라 비용을 부담한다.

➡ 사회 보험은 수혜 정도와 무관하게 비용 부담 능력에 따라 비용을 부담한다.

13 계급론과 계층론

(1) (가) – 계급론, (나) – 계층론

(2) [예시 답안] 지위 불일치 현상은 계급, 위신, 권력의 각 측면에서 나타나는 계층 서열에서 개인의 위치가 서로 다른 현상이다. 따라서 다양한 요인을 기준으로 삼는 (나)의 계층론이 지위 불일치 현상을 설명하기에 적합하다.

채점 기준		
	상	지위 불일치 현상의 의미와 계층론이 적합한 이유를 모두 정확히 서술한 경우
	중	두 가지 중 한 가지만 정확히 서술한 경우
	하	적합한 이론이 계층론이라는 점만 단순 기술한 경우

14 사회 계층 구조

(1) A국: 피라미드형 계층 구조, B국: 다이아몬드형 계층 구조

➡ 그래프를 분석해 보면 A국은 상층 : 중층 : 하층의 비율이 20 : 30 : 50으로 피라미드형 계층 구조이며, B국은 20 : 50 : 30으로 다이아몬드형 계층 구조이다.

(2) [예시 답안] B국은 A국에 비해 사회 안정 및 통합에 유리하며, A국과 달리 B국은 현대 산업 사회에서 주로 나타난다.

채점 기준		
	상	피라미드형에 비해 다이아몬드형 계층 구조가 가지는 특징을 두 가지 모두 정확히 서술한 경우
	하	특징 중 한 가지만 정확히 서술한 경우

15 사회적 소수자의 특징

[예시 답안] (가) – 시대·장소·소속 집단의 범주 등에 따라 사회적 소수자의 기준은 상대적이다.

(나) – 사회적 소수자는 수적으로 소수를 의미하는 것이 아니라, 권력의 열세에 있는 사람을 의미한다.

채점 기준		
	상	(가), (나)에 나타난 사회적 소수자의 특징을 모두 정확히 서술한 경우
	하	(가), (나) 중 하나의 경우만 정확히 서술한 경우

16 근로 장려금 제도와 생산적 복지

(1) 생산적 복지

(2) [예시 답안] 일정 소득까지 총 급여액이 증가함에 따라 수령할 수 있는 근로 장려금이 많아진다. 이를 통해 저소득 가구의 근로 의욕을 고취하고 경제 활동 참여를 장려할 수 있다.

채점 기준		
	상	개편 후 나타날 수 있는 변화와 기대 효과를 모두 정확히 서술한 경우
	하	변화와 기대 효과 중 하나만 정확히 서술한 경우



V 현대의 사회 변동

01 사회 변동과 사회 운동

콕콕! 개념 확인하기 216쪽

01 사회 변동
02 (1) × (2) ○ (3) ○
03 (1) ㉡ (2) ㉠ (3) ㉢ (4) ㉣
04 (1) 복잡한 (2) 단기적인 (3) 점진적인 (4) 대립
05 (1) × (2) × (3) ○

탄탄! 내신 다지기 217~219쪽

01 ④ **02** ④ **03** ⑤ **04** ⑤ **05** ⑤ **06** ② **07** ①
08 ① **09** ③ **10** ④ **11** ③ **12** 해설 참조

01 사회 변동의 요인

자료 분석 | 제시문은 최근 급격하게 진행되고 있는 4차 산업 혁명이 사회 변동을 야기할 것을 예상하고 있다. 4차 산업 혁명을 이끌고 가는 주요 요인은 인공 지능, 로봇 공학, 생명 과학 등과 같은 과학 기술의 발전이다.

[선택지 분석]

① 사회 운동
② 자연환경의 변화
③ 문화 요소의 전파
④ 과학 기술의 발전
➡ 4차 산업 혁명을 통한 사회 변동 요인은 과학 기술의 발전이다.
⑤ 가치관·이념의 변화

02 사회 변동의 특징

자료 분석 | 첫 번째 글을 통해 인류가 불을 이용하게 되면서 사회 전반적으로 다양한 변화가 일어났음을 알 수 있다. 두 번째 글을 통해서는 산업화 이후 최근까지 짧은 기간 동안 엄청난 속도로 사회 변동이 진행되었음을 알 수 있다.

[선택지 분석]

ㄱ. 사회에 따라 다른 양상으로 진행된다.
➡ 사회 변동의 특징에 해당하지만, 제시문을 통해 알 수 있는 진술로 적절하지 않다.
ㄴ. 사회 변동의 속도가 점차 빨라지고 있다.
➡ 두 번째 글은 시간이 지남에 따라 사회 변동의 속도가 더욱 빨라지고 있음을 보여 준다.
ㄷ. 사회를 구성하는 영역마다 변동 속도가 다르다.
➡ 사회 변동의 특징에 해당하지만, 제시문을 통해 알 수 있는 진술로 적절하지 않다.
ㄹ. 한 영역에서의 변화가 다른 영역에서의 변화를 유발한다.
➡ 첫 번째 글은 한 영역에서 나타난 변화가 다른 영역에서의 변화를 유발함을 보여 준다.

03 사회 변동의 특징

자료 분석 | 첫 번째 사례는 정보 통신 기술의 발달이 산업 구조와 경제생활 방식의 변화로 이어졌음을 보여 준다. 두 번째 사례는 양성평등 가치관의 확산이 여성의 사회 진출과 초혼 연령 상승, 저출산 현상으로 이어졌음을 보여 준다.

[선택지 분석]

① 단기간 내에 급속도로 이루어진다.
➡ 제시된 사례 모두 사회 변동이 이루어진 기간에 대해서는 언급하고 있지 않다.
② 물질적 요소의 변화만이 나타난다.
➡ 사회 변동은 물질적 요소뿐만 아니라 비물질적 요소의 변화도 의미한다.
③ 기술의 발달이 주요 요인으로 작용한다.
➡ 첫 번째 사례만 기술의 발달과 관련 있다.
④ 변화하는 속도가 시대나 장소에 따라 다르다.
➡ 사회 변동의 특징에 해당하지만, 제시된 사례와 관련 없다.
⑤ 특정 부분의 변화가 연쇄적인 사회 변동을 야기한다.
➡ 제시된 사례 모두 특정 부분의 변화가 연쇄적인 사회 변동을 야기하였다.

04 진화론과 순환론의 비교

자료 분석 | 사회 변동의 방향을 바라보는 관점에는 진화론과 순환론이 있다. 사회 변동이 일정한 방향을 갖는다고 보는 이론은 진화론이다. 따라서 A는 진화론, B는 순환론이다.

[선택지 분석]

① A는 진화론, B는 순환론이다.
② A는 서구 제국주의 역사를 정당화하는 수단으로 악용될 수 있다.
➡ 진화론은 서구 사회를 진보한 사회라고 전제하므로 서구 제국주의 역사를 정당화하는 수단으로 악용될 수 있다.
③ B는 단기간의 사회 변동을 설명하기 어렵다는 한계를 갖는다.
➡ 순환론은 순환 과정이 매우 오랜 시간에 걸쳐 일어나므로 단기간의 사회 변동을 설명하기 어렵다.
④ (가)에는 '사회가 소멸할 수도 있다고 보는가?'가 들어갈 수 있다.
➡ 순환론은 사회가 생성, 성장, 쇠퇴, 소멸의 과정을 반복한다고 보므로 (가)에는 해당 질문이 들어갈 수 있다.
⑤ (가)에는 '모든 사회가 같은 경로로 변화한다고 보는가?'가 들어갈 수 ~~있다~~ 없다.
➡ 모든 사회가 같은 경로로 변화한다고 보는 이론은 진화론이다. A가 진화론이므로 (가)에는 해당 질문이 들어갈 수 없다.

05 순환론

자료 분석 | 이탈리아의 경제학자 파레토가 설명한 권력의 순환 과정은 사회 변동의 방향을 바라보는 관점 중 순환론과 관련 있다.

[선택지 분석]

ㄱ 사회는 일정한 방향으로 변동한다. → 진화론

ㄴ 사회 변동은 생물 유기체의 진화와 같다. → 진화론

ㄷ 사회는 생성과 성장, 쇠퇴와 소멸을 반복한다.

ㄹ 사회 변동이 곧 진보와 발전을 의미하지는 않는다.

06 기능론

자료 분석 | 갑은 사회가 안정을 지향하며 사회 변동은 일시적인 현상이라고 보고 있으므로 기능론적 관점을 가지고 있다.

[선택지 분석]

ㄱ 급격한 사회 변동을 설명하는 데 한계가 있다.

➡ 기능론은 사회 질서와 안정을 강조하므로 전쟁이나 혁명과 같은 급격한 사회 변동을 설명하기 어렵다.

ㄴ 사회 변동 요인이 사회 구조에 내재되어 있다고 전제한다. → 갈등론

ㄷ 사회를 구성하는 요소들이 기능적으로 통합되어 있다고 본다.

➡ 기능론은 사회를 구성하는 요소들이 기능적으로 통합되면서 사회 전체의 질서와 안정을 유지한다고 본다.

ㄹ 사회 변동을 항상 나타날 수밖에 없는 자연스러운 현상으로 본다. → 갈등론

07 사회 변동을 설명하는 이론의 비교

자료 분석 | 사회 변동의 방향에 대한 이론에는 진화론과 순환론이 있다. 서구 사회를 가장 발전된 형태로 보는 A는 진화론, 그렇지 않은 B는 순환론이다. 사회 변동을 일시적인 병리 현상으로 보는 C는 기능론, 그렇지 않은 D는 갈등론이다.

[선택지 분석]

① A를 뒷받침하는 사례로 개발 도상국들이 근대화 과정을 거쳐 선진국으로 발전한 것을 들 수 있다.

➡ 진화론은 모든 사회가 동일한 발전 단계를 거친다고 본다.

② B는 단기간의 사회 변동을 설명하기 ~~용이하다~~ 어렵다.

➡ 순환론은 단기간의 사회 변동을 설명하기 어렵다는 한계를 갖는다.

③ C는 사회 변동은 ~~자연스러운~~ 일시적인 현상이라고 본다.

➡ 기능론은 사회 변동이 일시적으로 발생한 사회 문제를 해결하는 과정이라고 본다.

④ ~~D~~C는 혁명과 같은 급격한 사회 변동을 설명하기 어렵다는 한계를 갖는다.

➡ 급격한 사회 변동을 설명하기 어려운 이론은 기능론이다.

⑤ A, B와 달리 C, D는 사회 변동의 구체적인 모습이 사회마다 다르다고 본다.

➡ 사회 변동의 구체적인 모습이 사회마다 다른 것은 일반적인 사회 변동의 특징이다.

08 진화론

자료 분석 | 갑은 사회가 단계적으로 발전한다고 보고 있으므로 사회 변동의 방향을 바라보는 관점 중 진화론적 관점을 가지고 있다.

[선택지 분석]

① 역사적 퇴보를 설명하기 곤란하다.

➡ 진화론은 모든 사회가 일정한 방향으로 발전한다고 보기 때문에 역사적 퇴보를 설명하기 곤란하다.

② 사회 변동을 일정한 패턴의 반복으로 본다. → 순환론

③ 점진적인 사회 변동을 설명하는 데 유용하다. → 기능론

④ 미래 사회의 변동을 예측하는 데 적합하지 않다. → 순환론

⑤ 모든 사회가 같은 방향으로 변동~~하는 것은 아니라고 본다~~ 한다고 본다.

09 사회 운동의 변화

자료 분석 | 신사회 운동은 사회 운동이 다루는 주제가 다양한 영역으로 확장되고 있음을 보여 준다.

[선택지 분석]

① 사회 운동의 성격이 모호해지고 있다.

② 사회 운동의 주체가 다양해지고 있다.

③ 사회 운동이 다양한 분야로 확대되고 있다.

➡ 기존 사회 운동이 노동 운동, 여성 참정권 운동 등의 주제에 국한되었던 반면, 현대 사회에서 진행되고 있는 사회 운동은 환경, 인권, 평화 등 다양한 주제로 확대되고 있다.

④ 사회 운동의 조직성이 더욱 강화되고 있다.

⑤ 사회 운동이 사회의 문제점을 정확히 드러내지 못하고 있다.

10 사회 운동의 유형

자료 분석 | (가)는 혁명적 사회 운동, (나)는 개혁적 사회 운동, (다)는 복고적 사회 운동에 해당한다.

[선택지 분석]

ㄱ (가)는 ~~복고적~~ 혁명적 사회 운동이다.

ㄴ (나)의 예로 사형제 폐지 운동을 들 수 있다.

➡ 사형제 폐지 운동은 사회 체계의 일부인 사형제를 폐지하고자 하는 운동으로 개혁적 사회 운동이라고 볼 수 있다.

ㄷ (다)의 예로 프랑스 혁명을 들 수 있다.

➡ 프랑스 혁명은 절대 왕정을 무너뜨리고 신분제를 폐지하는 등 사회 전반적인 변화를 주도한 운동으로 혁명적 사회 운동이라고 볼 수 있다.

ㄹ (가), (나)와 달리 (다)는 사회 변동을 저지하려는 목적의 사회 운동이다.

➡ 개혁적 사회 운동과 혁명적 사회 운동은 모두 사회 변동을 달성하는 것이 목적이지만, 복고적 사회 운동은 사회 변동을 저지하려는 것이 목적이다.

11 사회 운동과 사회 변동

자료 분석 | 1960년대까지 흑인은 백인으로부터 차별을 받아 왔다. 그러나 지속적인 흑인 민권 운동을 통해 인종 차별을 금지하는 법률이 제정되었고, 미국의 민주주의가 더욱 발달하게 되었다.

[선택지 분석]

① 새로운 형태의 사회 운동이 등장하고 있다.

② 사회 변동을 저지하려는 사회 운동도 가능하다.

③ 사회 운동은 사회 변동의 주요 요인으로 작용한다.
➡ 흑인 민권 운동이 새로운 법률 제정과 민주주의 발달에 기여한 것처럼 사회 운동은 사회 변동의 주요 요인으로 작용한다.

④ 사회 운동으로 인해 사회 전체의 이익을 해칠 수 있다.

⑤ 사회 운동은 뚜렷한 목표를 가지고 ~~개별적~~(조직적)으로 이루어진다.

12 진화론

(1) 진화론

(2) [예시 답안] 진화론은 서구 제국주의 역사를 정당화하는 수단으로 악용될 수 있다는 비판을 받을 수 있다. 왜냐하면 진화론은 서구 사회가 가장 진보한 사회라고 전제하기 때문이다.

채점 기준		
	상	진화론에 해당하는 비판점을 제시하고 그 이유를 논리적으로 서술한 경우
	중	진화론에 해당하는 비판점을 제시했지만, 그 이유를 논리적으로 서술하지 못한 경우
	하	진화론만 쓴 경우

도전! 실력 올리기 220~221쪽

01 ③ 02 ④ 03 ③ 04 ② 05 ① 06 ⑤ 07 ④ 08 ④

01 사회 변동의 요인과 특징

자료 분석 | (가)는 농업 사회에서 산업 사회로의 변화이고, (나)는 산업 사회에서 정보 사회로의 변화이다. 각 단계의 변화를 초래한 핵심 요인은 과학 기술의 발전이다.

[선택지 분석]

① (가), (나) 모두 사회 구조의 전반적 변화이다.

② 과학 기술의 발전은 (가), (나) 모두의 요인에 해당한다.
➡ 기계의 발달과 정보 통신 기술의 발전은 모두 과학 기술의 발전에 해당한다.

③ ㉠은 모든 사회에서 같은 속도로 사회 변동을 이끄는 요인이다.
➡ 사회에 따라 사회 변동의 속도는 다르게 나타난다.

④ ㉡은 대중의 지위를 향상시키는 변화를 가져왔다.
➡ 대중 교육과 대중 문화의 확산으로 대중의 지위가 향상되었다.

⑤ ㉢을 통해 사회 변동에 물질적 생활양식의 변동이 포함됨을 알 수 있다.

02 사회 변동의 요인과 특징

자료 분석 | (가)는 기술의 발달, (나)는 가치관의 변화에 따른 사회 변동의 사례이다.

[선택지 분석]

① (가)는 사회 변동의 양상이 사회마다 다름을 보여 준다.
➡ 제시문을 통해 개별 사회의 변동 양상은 알 수 없다.

② (나)는 가치관의 변화에 따른 사회 변동의 사례이다.

③ ~~(나)와 달리 (가)는~~(가)와 달리 (나)는 비물질적 요소가 사회 변동의 요인으로 작용하였다.
➡ 비물질적 요소가 사회 변동의 요인으로 작용한 것은 자유주의 이념의 영향을 받은 (나)이다.

④ (가)와 (나) 모두 어느 한 부분의 변화가 다른 부분의 변화를 유발하였다.
➡ (가), (나) 모두 한 부분의 변화로 인해 다른 부분도 변화되었음을 보여 주고 있다.

03 진화론과 순환론

자료 분석 | (가)는 사회가 점점 복잡한 방향으로 변화될 것이라고 보고 있으므로 진화론에 해당하고, (나)는 인류 문명에서 성장과 쇠퇴가 반복될 것이라고 보고 있으므로 순환론에 해당한다.

[선택지 분석]

① ~~(가)~~(나)는 사회가 주기적으로 동일한 과정을 통해 변동하는 것으로 본다.
➡ 사회가 주기적으로 동일한 과정을 통해 변동한다고 보는 것은 순환론이다.

② ~~(나)~~(가)는 서구의 제국주의 역사를 정당화하는 수단으로 악용될 수 있다는 비판을 받는다.
➡ 진화론은 서구 제국주의 역사를 정당화하는 수단으로 악용될 수 있다는 비판을 받는다.

③ (가)는 (나)와 달리 모든 사회가 일정한 방향으로 발전한다고 본다.
➡ 진화론은 순환론과 달리 모든 사회가 일정한 방향으로 발전한다고 본다.

④ (나)는 (가)와 달리 선진국과 후진국 간의 불평등한 힘의 관계에 주목한다.
➡ 진화론, 순환론과 관련 없는 설명이다.

⑤ (가), (나) 모두 서구 사회가 밟아 왔던 변동의 과정이 최선의 것은 아니라고 본다.
➡ 진화론은 서구 사회가 밟아 왔던 변동의 과정을 최선의 것이라고 본다.

04 진화론과 순환론

자료 분석 | (가)는 시간의 경과에 따라 발전 정도가 높아지므로 진화론, (나)는 성장과 쇠퇴가 반복되고 있으므로 순환론을 나타낸 그래프이다.

[선택지 분석]

① (가)는 서구 중심적 사고라는 비판을 받는다.
➡ 진화론은 서구 사회가 진보된 사회라고 전제하므로 서구 중심적이라는 비판을 받는다.

② ~~(가)~~(나)는 사회 변동이 일정한 양상을 반복한다고 본다.
➡ 순환론은 사회 변동이 일정한 양상을 반복한다고 본다.

③ (나)는 지난 역사에서 반복되는 사회 변동을 설명하기 용이하다.
➡ 순환론은 지난 역사에서 반복되는 사회의 생성과 몰락을 설명하기 용이하다.

④ (나)는 미래의 사회 변동에 대한 역동적 대응이 곤란하다는 비판을 받는다.
➡ 순환론은 사회 변동의 방향을 예측하기 어려워 미래의 사회 변동에 역동적인 대응이 곤란하다는 비판을 받는다.

⑤ (가)와 달리 (나)는 전쟁 등에 의해 흥망성쇠를 거듭한 국가의 사례를 설명할 수 있다.
➡ 순환론은 사회가 생성, 성장, 쇠퇴, 소멸을 반복한다고 보므로 흥망성쇠를 거듭한 국가의 사례를 설명할 수 있다.

05 기능론과 갈등론

자료 분석 | 갑이 작성한 내용 중 ㉠은 갈등론에 부합하고, ㉡은 기능론에 부합한다. 따라서 2점을 받기 위해서는 ㉢에 갈등론에만 해당하는 내용이 들어가야 한다.

[선택지 분석]

㉠ ㉠과 달리 ㉡은 틀린 답에 해당한다.
➡ 급격한 사회 변동을 설명하기 어려운 것은 기능론이다.

㉡ ㉢에는 '사회 변동을 자연스러운 현상으로 본다.'가 들어갈 수 있다.
➡ 갈등론은 사회 변동을 자연스러운 현상으로 본다.

✗ ㉢에 '사회 변동의 요인이 사회에 내재되어 있다고 본다.'가 들어가면 갑의 점수는 ~~1점~~ 2점이다.
➡ 갈등론은 사회 변동의 요인이 사회에 내재되어 있다고 본다.

✗ 수행 평가 주제는 사회 변동의 방향에 대한 이론이다.
➡ 사회 변동의 방향에 대한 이론에는 진화론과 순환론이 있다.

06 진화론과 순환론

자료 분석 | 사회 변동의 방향에 대한 관점에는 진화론과 순환론이 있다. 따라서 (가), (나)에 들어갈 질문은 두 이론 중 어느 하나에만 부합하는 내용이어야 한다.

[선택지 분석]

✗ A, B 중 하나는 사회 변동을 일시적인 병리 현상으로 본다.
➡ 사회 변동을 일시적인 병리 현상으로 보는 것은 기능론이다.

✗ (가)가 '사회 변동이 일정한 방향을 갖는다고 보는가?'라면, ~~B~~ A는 진화론이다.
➡ 사회 변동이 일정한 방향을 갖는다고 보는 이론은 진화론이다.

㉢ A가 순화론이라면, (나)에 '사회 변동을 곧 발전이라고 보는가?'가 들어갈 수 있다.
➡ 사회 변동을 곧 발전이라고 보는 이론은 진화론이다. 따라서 A가 순환론이라면 (나)에 해당 질문이 들어갈 수 있다.

㉣ (가)가 '서구 중심적이라는 비판을 받는가?'라면, (나)에 '사회는 퇴보할 수도 있는가?'가 들어갈 수 있다.
➡ 서구 중심적이라는 비판을 받는 이론은 진화론이고, 사회가 퇴보할 수도 있다고 보는 이론은 순환론이다. 따라서 두 질문은 각각 (가), (나)에 들어갈 수 있다.

07 사회 운동의 특징

자료 분석 | 지하철역에서 위험에 처한 사람을 구하기 위해 여러 사람이 힘을 합치는 모습을 사회 운동으로 볼 수 없는 이유는 지속성과 조직성이 없으며, 사회 변동의 달성이나 저지를 목적으로 하지 않기 때문이다.

[선택지 분석]

✗ ~~ㄱ.~~ 뚜렷한 목표를 갖는다.
➡ 지하철의 사례에서도 위험에 처한 사람을 구한다는 뚜렷한 목표가 나타난다.

ㄴ. 지속적·조직적으로 진행된다.

✗ ~~ㄷ.~~ 다수가 협력적으로 상호 작용을 한다.
➡ 지하철 사례에서도 다수의 협력적 상호 작용이 나타난다.

ㄹ. 사회 변동을 달성 또는 저지하고자 한다.

08 사회 운동과 사회 변동

자료 분석 | (가)의 여성 참정권 운동은 영국과 미국에서 여성의 참정권이 정식으로 인정되는 결과를 가져왔다. (나)의 러다이트 운동은 산업화라는 사회 변동에 저항하기 위해 진행된 사회 운동이다.

[선택지 분석]

① (가)를 통해 사회 운동이 실패할 수도 있음을 알 수 있다.
➡ (가)는 사회 운동의 성공 사례이다.

② (나)는 신사회 운동의 사례로 볼 수 ~~있다~~ 없다.
➡ 신사회 운동은 인권, 평화, 환경 등을 주제로 현대 사회에 새롭게 확산되고 있는 사회 운동을 의미한다.

③ ~~(나)와 달리 (가)~~ (가), (나) 모두는 조직적으로 진행된 사회 운동의 사례이다.

✓ (가)와 달리 (나)는 사회 변동을 저지하려는 의도로 진행된 사회 운동의 사례이다.
➡ (나)는 산업화를 저지하려는 의도로 진행된 사회 운동이다.

⑤ (가), (나) 모두 사회 변동에 영향을 끼치지 않았다.
➡ (가)는 사회 운동을 통해 여성 참정권이 인정되었으므로 사회 변동에 영향을 끼쳤다.

02 현대 사회의 변화와 대응 방안

콕콕! 개념 확인하기 227쪽

01 (1) ○ (2) × (3) ○
02 (1) 정보 (2) 다품종 소량 생산 (3) 수평적
03 (1) ㉢ (2) ㉠ (3) ㉡
04 (1) × (2) × (3) ○
05 (1) 다문화 (2) 외국인 근로자 (3) 관용

탄탄! 내신 다지기 228~229쪽

01 ④ **02** ③ **03** ④ **04** ④ **05** ⑤ **06** ⑤ **07** ④
08 해설 참조

01 세계화를 통한 사회 변화 양상

자료 분석 | 중국의 양고기 소비 증가가 전 세계적으로 섬유 제품 가격에 영향을 미친 것은 세계가 하나의 시장으로 연결되어 있으며 국제 사회의 상호 의존성이 증대되었음을 보여 준다.

[선택지 분석]

✗ 국가 간 경제적 갈등이 증가하였다.
➡ 세계화로 인해 국가 간 무역, 경제 정책 등을 둘러싼 경제적 갈등이 심화되었지만, 제시문과 관련 없는 내용이다.

ㄴ. 세계가 하나의 시장으로 연결되었다.

✗ 민주주의 가치가 전 세계로 확산되었다.
➡ 세계화 과정에서 민주주의 가치가 확산되었지만, 제시문과 관련 없는 내용이다.

ㄹ. 국제 사회의 상호 의존성이 증대되었다.

02 세계화로 인한 문제

자료 분석 | 제시문은 특정 국가가 경제 성장을 추구하는 과정에서 세계적인 주류 언어에 편입되어 소수 인종의 토착 언어가 소멸되는 것을 통해 세계화로 인한 문화 획일화 문제를 보여 준다.

[선택지 분석]

① 개별 국가들의 정책 자율성을 침해한다.
➡ 세계화로 인한 문제점에 해당하지만, 제시문과 관련 없는 내용이다.

② 선진국과 개발 도상국 간 격차가 심화된다.
➡ 세계화로 인한 문제점에 해당하지만, 제시문과 관련 없는 내용이다.

③ 전 세계적으로 문화 획일화 현상이 나타난다.
➡ 소수 인종의 토착 언어가 소멸되는 것은 세계화로 인해 강대국 문화 중심으로 문화가 획일화되는 문제점을 보여 준다.

④ 전 지구적 경제 위기가 발생할 가능성이 높아진다.
➡ 세계화로 인한 문제점에 해당하지만, 제시문과 관련 없는 내용이다.

⑤ 다국적 기업의 시장 독점에 따른 폐해가 증가한다.
➡ 세계화로 인한 문제점에 해당하지만, 제시문과 관련 없는 내용이다.

03 정보화를 통한 사회 변화 양상

자료 분석 | 정보화로 인한 사회 변화에 대하여 갑, 을 중 을만 옳게 발표했다. 교사의 마지막 말에 따르면 한 사람은 틀린 내용을 발표했으므로, 틀린 한 사람은 갑이고, 병의 발표 내용은 옳은 내용이어야 한다.

[선택지 분석]

① ㉠의 촉진 배경으로 세계 무역 기구(WTO)의 출범을 들 수 있다.
➡ 세계 무역 기구(WTO)의 출범은 세계화의 촉진 배경이다.

② ㉡은 ~~병~~ 갑이다.
➡ 틀린 한 사람은 갑이다. 정보 사회에서는 지식과 정보가 부가가치 창출의 원천으로 부각된다.

③ 을의 대답은 ~~수직적~~ 수평적 인간관계 중시와 관련 있다.
➡ 정보화에 따라 가상 공간에서 맺는 사회적 관계가 증가하고, 유연하고 창의적인 조직이 등장하면서 수평적 인간관계가 중시되고 있다.

④ (가)에는 '다품종 소량 생산 방식으로 변화하고 있습니다.'가 들어갈 수 있다.
➡ 정보화에 따라 다품종 소량 생산 방식으로 생산 방식이 변화하였다.

⑤ (가)에는 '업무의 편리성과 효율성이 ~~떨어지고~~ 증대되고 있습니다.'가 들어갈 수 있다.
➡ 정보화에 따라 업무의 편리성과 효율성이 증대되고 있다.

04 정보화로 인한 문제

자료 분석 | 제시문은 계층 간에 정보에 대한 접근 및 사용 기회가 평등하게 보장되지 않음을 내용으로 하고 있으므로 정보화에 따른 정보 격차 문제를 보여 준다.

[선택지 분석]

✗ 왜곡된 정보 확산과 사이버 범죄 증가의 원인이다.
➡ 정보화로 인한 문제점에 해당하지만, 제시문과 관련 없는 내용이다.

ㄱ. 정보 격차에 따른 사회적 불평등 문제를 보여 준다.
➡ 계층 간 정보 격차는 사회적 불평등을 야기한다.

✗ 피상적인 인간관계가 확산될 수 있음을 우려하고 있다.
➡ 정보화로 인한 문제점에 해당하지만, 제시문과 관련 없는 내용이다.

ㄹ. 취약 계층에 대한 정보 교육 실시를 해결 방안으로 제시할 수 있다.
➡ 정보 격차 문제는 취약 계층에 대한 정보 교육 실시 등을 통해 해결할 수 있다.

05 저출산·고령화로 인한 문제

자료 분석 | 제시문은 국민연금 적자와 국민 건강 보험 고갈을 우려하고 있다. 이는 저출산·고령화로 인해 사회 보장 제도의 운용에 필요한 재정 부담이 커지고 있음을 보여 준다.

[선택지 분석]

✗ 일과 가정의 양립이 어려워진다.
➡ 일과 가정의 양립이 어려운 점은 저출산 현상의 요인으로, 제시문과 관련 없다.

✗ 경제 활동 인구의 증가로 실업 문제가 발생한다.

ㄷ. 노인 부양과 관련한 세대 간 갈등이 심화할 수 있다.
➡ 노인 부양에 필요한 사회적 비용 부담을 둘러싸고 세대 간 갈등이 심화할 수 있다.

ㄹ. 사회 보장 제도 운용에 필요한 재정 부담이 증가한다.
➡ 고령 인구는 증가하지만 저출산 현상으로 인해 비용을 부담할 청·장년층은 감소하고 있으므로 사회 보장 제도 운용에 필요한 재정 부담이 증가한다.

06 저출산·고령화의 진행 양상

자료 분석 | 제시된 그림은 합계 출산율이 급격히 줄어들고, 65세 이상 인구 비율이 빠르게 증가하고 있음을 보여 준다. 이는 저출산·고령화가 심화하고 있음을 의미한다.

[선택지 분석]

① 2015년을 기준으로 초고령 사회에 진입하였다.
➡ 초고령 사회는 전체 인구에서 차지하는 65세 이상 인구의 비율이 20% 이상인 사회를 말한다. 2015년의 65세 이상 인구 비율은 13.2%이므로 2015년은 고령화 사회에 해당한다.

② 출산 장려 정책은 위와 같은 현상을 ~~심화~~약화시킬 수 있다.

③ 우리나라의 저출산·고령화 진행 속도가 ~~완만함~~급격함을 알 수 있다.

④ 노인을 대상으로 한 사회 보장 제도의 ~~축소가~~ 확대가 요구됨을 보여 준다.

⑤ 혼인 및 출산에 대한 가치관의 변화, 의료 기술의 발달을 원인으로 들 수 있다.
➡ 저출산의 원인으로 혼인 및 출산에 대한 가치관의 변화를, 고령화의 원인으로 의료 기술의 발달에 따른 평균 수명의 증가를 들 수 있다.

07 다문화 사회로의 변화에 따른 대응 방안

자료 분석 | 제시문은 인종에 따른 편견과 차별 문제를 보여 준다.

[선택지 분석]

① 다문화에 대한 수용성을 ~~낮춰야~~ 높여야 한다.

② 다른 문화에 대한 상대주의적 태도를 가져야 한다.
➡ 다문화 사회로의 변화에 필요한 대응 방안이지만, 제시문과 관련 없다.

③ 우리 문화 속에 이주민들의 문화를 녹여내야 한다.
➡ 자문화 중심주의적 태도로, 다문화 사회에 적합한 대응 방안으로 볼 수 없다.

④ 다른 인종에 대한 편견을 버리고 존중하는 자세를 가져야 한다.
➡ 다문화 사회에서는 인종에 대한 편견을 버리고 존중하는 자세를 지녀야 한다.

⑤ 이주민의 정착을 도울 수 있는 다양한 지원책을 마련해야 한다.
➡ 다문화 사회로의 변화에 필요한 대응 방안이지만, 제시문과 관련 없다.

08 고령화의 대응 방안

(1) 고령화

(2) [예시 답안] 노인의 일자리를 창출하고, 노인을 대상으로 한 사회 보장 제도를 정비한다.

채점 기준		
	상	고령화를 쓰고, 고령화의 대응 방안을 두 가지 서술한 경우
	중	고령화를 쓰고, 고령화의 대응 방안을 한 가지만 서술한 경우
	하	고령화를 썼으나 고령화의 대응 방안을 잘못 서술한 경우

도전! 실력 올리기

230~231쪽

01 ② 02 ④ 03 ③ 04 ② 05 ③ 06 ④ 07 ④ 08 ①

01 세계화를 바라보는 시각

자료 분석 | 세계화에 대해 갑은 긍정적인 입장을, 을은 부정적인 입장을 가지고 있다. 세계화를 통해 자유로운 무역으로 전 세계의 경제적 발전을 꾀할 수 있지만, 선진국과 개발 도상국 간 격차 심화 등의 불평등 문제가 발생할 수 있다.

[선택지 분석]

㉠ 갑은 세계화로 자유 무역의 이익이 실현된다고 본다.

✕ 갑은 세계화가 경제적 효율성의 ~~하락을~~ 증대를 가져온다고 본다.
➡ 갑은 세계화를 통한 자유 무역이 지구촌 전체의 번영을 가져올 것이라고 주장하므로 세계화가 경제적 효율성의 증대를 가져온다고 본다.

㉡ 을은 선진국과 개발 도상국 간의 격차 심화를 우려하고 있다.
➡ 을은 전 지구적 수준의 불평등을 언급하고 있으므로 선진국과 개발 도상국 간의 격차 심화를 우려하고 있다.

✕ 을의 주장에 따르면 세계화가 진행될수록 개별 국가의 자율성은 ~~강화~~약화될 것이다.
➡ 을의 주장에 따르면 세계화가 진행될수록 초국적 자본의 개별 국가에 대한 지배력이 높아지고, 이는 결국 개별 국가의 정책 자율성 침해로 이어질 것이다.

02 세계화로 인한 문제의 대응 방안

자료 분석 | A는 공정 무역이다. 공정 무역을 통해 세계화로 인해 나타나는 국가 간 빈부 격차 심화 문제에 대응할 수 있다.

[선택지 분석]

① A는 공정 무역이다.

② A는 세계화로 인한 문제의 대응 방안에 해당한다.

③ A의 사례로 아동 노동을 통해 생산된 제품의 이용 금지 운동을 들 수 있다.
➡ 공정 무역은 아동 노동의 착취를 막기 위해 아동 노동을 통해 생산된 제품의 이용을 반대한다.

④ ㉠으로 인해 선진국의 산업 기반이 무너질 수 있다.
➡ 개발 도상국이 경제적 자립 역량을 키운다고 해서 선진국의 산업 기반이 무너진다고 볼 수 없다.

⑤ ㉠의 방안으로 개발 도상국 생산자의 적정 이윤 보장을 들 수 있다.
➡ 개발 도상국 생산자의 적정 이윤을 보장함으로써 국가 간 빈부 격차를 완화하고 개발 도상국의 경제적 자립을 도울 수 있다.

03 정보화를 통한 사회 변화 양상

자료 분석 | 정보화에 따라 등장한 온라인 백과사전을 통해 전 세계 사람들은 지식과 정보를 공유하고 직접 정보 생산 과정에 참여할 수 있게 되었다.

[선택지 분석]

① 사생활 침해가 늘어난다.
➡ 정보화로 인한 문제점이지만, 제시문과 관련 없는 내용이다.

② 피상적 인간관계가 줄어든다.
➡ 정보화에 따라 피상적 인간관계가 증가하게 되었지만, 제시문과 관련 없는 내용이다.

③ 지식과 정보의 공유가 활발해진다.
➡ 제시문의 "누구나 그것에 접근할 수 있으며, 어떤 내용도 작성자에게 귀속되지 않는다."라는 내용을 통해 지식과 정보가 공유됨을 파악할 수 있다.

④ 전문가 집단의 영향력이 ~~강화된다~~ 약화될 수 있다.
➡ 온라인 백과사전은 수많은 이용자가 만든 집단 지성의 산물이므로 전문가 집단의 영향력은 약화될 수 있다.

⑤ 정보의 생산자와 소비자가 ~~분리된다~~ 분리되지 않는다.
➡ 온라인 백과사전은 소비자가 직접 정보를 생산하므로 정보 생산자와 소비자가 분리되지 않는다.

04 정보화로 인한 문제

자료 분석 | 정보 사회에서는 개인 정보 노출과 사생활 침해 문제가 심각하게 나타나고 있다. 이를 해결하기 위해서는 민주주의의 근본 토대로서 개인 정보 보호를 위해 노력해야 한다.

[선택지 분석]

① 민주주의 발전을 위해 익명성은 어느 정도 제한되어야 한다.
➡ 익명성을 제한하면 개인 정보의 노출 위험이 커지므로 제시문의 주장에 부합하지 않는다.

② 개인 정보 보호는 인간의 기본적인 권리로 강조되어야 한다.
➡ 개인 정보 노출 및 사생활 침해 문제를 막기 위해서는 인간의 기본적인 권리로서 개인 정보를 보호해야 한다.

③ 개인 정보의 상품적 가치를 높이기 위해 개인 정보는 보호되어야 한다.
➡ 개인 정보의 상품적 가치와 관련된 내용은 제시문에 나타나 있지 않다.

④ 책임 있는 의사 표현을 위해 개인 정보는 어느 정도 드러낼 수 있어야 한다.
➡ 개인 정보를 보호해야 한다는 제시문의 주장에 부합하지 않는다.

⑤ 자신의 이익을 위해 스스로 개인 정보를 제공할 경우, 기업에 의한 개인 감시는 감수해야 한다.
➡ 개인 정보를 보호해야 한다는 제시문의 주장에 부합하지 않는다.

05 정보화로 인한 문제의 대응 방안

자료 분석 | (가), (나)는 정보화에 따른 문제의 대응 방안으로 (가)는 개인 정보 유출 방지를 위한 방법, (나)는 계층 간, 지역 간 정보 격차를 해소하기 위한 방법이다.

[선택지 분석]

ㄱ. (가)는 네티즌들의 정보 공유를 촉진하기 위한 것이다.
➡ (가)는 개인 정보 유출을 방지하기 위한 것이다.

ㄴ. (나)는 정보 활용 능력보다 정보 접근성을 높이는 데 초점을 두고 있다.
➡ (나)는 정보 격차를 해소하기 위해 정보 취약 계층과 지역을 파악하여 정보 인프라를 구축하고 있다. 이는 정보 접근성을 높이는 방안이다.

ㄷ. (가)는 사이버 범죄 예방에, (나)는 정보 이용자 저변 확대에 도움이 된다.
➡ (가)는 개인 정보 유출을 방지함으로써 사이버 범죄를 예방할 수 있고, (나)는 정보 취약 계층에 대한 정보 인프라 구축과 재정적 지원으로 정보 이용자 저변 확대에 도움이 될 수 있다.

ㄹ. ~~(가)와 (나) 모두~~ (가)는 개인 정보 보호에 주안점을 두고 있다.

06 저출산·고령화의 요인

자료 분석 | (가)에서 노년 부양비는 꾸준히 증가하고 있으므로 이는 고령화 현상과 관련 있다. (나)에서 합계 출산율은 감소하고 있으므로 이는 저출산 현상과 관련 있다.

[선택지 분석]

	(가)	(나)
①	정년 단축	이혼율 증가
②	출산율 감소	국제결혼 증가
③	노인 인구 증가	초혼 연령 ~~하락~~ 상승

➡ 노인 인구 증가는 고령화의 원인에 해당한다. 저출산의 원인으로 초혼 연령의 상승을 들 수 있다.

④ 평균 수명 증가 양육비 부담 증가
➡ 고령화의 원인으로는 의료 기술 발달에 따른 평균 수명 증가를, 저출산의 원인으로는 자녀 양육비 부담 증가를 들 수 있다.

⑤ 재취업 노인 증가 결혼 기피 현상
➡ 재취업 노인 증가는 노년 부양비 증가와 직접적인 관련이 없다. 결혼 기피 현상은 저출산의 원인에 해당한다.

07 우리나라의 인구 정책 변화

자료 분석 | 우리나라는 1960년대부터 대대적으로 인구 억제 정책을 펼쳤다. 1980년대 포스터에서도 이를 확인할 수 있다. 하지만 여성의 사회 활동 증가 등으로 저출산 현상이 심화하자 2000년대에는 출산 장려 정책이 시행되고 있다.

[선택지 분석]

ㄱ. 1980년대에는 인구 억제가 정책의 주요 목표였다.

ㄴ. 1980년대 정책은 출산과 양육에 따른 경제적 부담을 가중시켰다.
➡ 인구 억제 정책이 출산과 양육에 대한 경제적 부담을 가중시켰다고 볼 수 없다.

ㄷ. 2000년대 정책은 일과 가정이 양립할 수 있는 제도 마련을 통해 실현될 수 있다.
➡ 저출산 현상은 일과 가정의 양립을 통해 해결할 수 있다.

ㄹ. 1980년대에서 2000년대로 출산 관련 정책이 변화한 원인에는 여성의 사회 활동 증가가 있다.
➡ 여성의 사회 활동 증가 등으로 저출산 현상이 심화하자 인구 억제 정책에서 출산 장려 정책으로 정책이 변화하였다.

08 다문화 사회 정책

자료 분석 | 다문화 사회와 관련된 정책에는 용광로 정책과 샐러드 볼 정책이 있다. 용광로 정책은 동화주의로 이어질 수 있다는 비판을 받는다.

[선택지 분석]

① ㉠은 문화의 공존을 저해하고 갈등을 초래할 수 있다.
➡ 용광로 정책은 다양한 문화를 녹여 새로운 문화를 만드는 정책이지만, 다른 문화에 대한 편견을 가지고 이러한 정책을 시행한다면 문화 동화주의로 흘러 문화의 공존을 저해하고 갈등을 초래할 수 있다.

② ㉡을 통해 다문화에 대한 수용성을 ~~낮출~~ 높일 수 있다.
➡ 샐러드 볼 정책을 통해 다양한 문화가 공존하고 다문화 수용성을 높일 수 있다.

③ ㉢은 타 문화를 ~~배척하는~~ 수용하는 정책이다.
➡ 다양한 문화를 녹여 새로운 문화를 만들고자 하는 것은 타 문화를 수용하는 정책이라고 볼 수 있다.

④ ㉣을 통해 문화의 다양성을 ~~높일~~ 낮출 수 있다.
➡ 문화 동화주의는 문화의 다양성을 저해한다.

⑤ ㉤은 외국인 이주민이 사회에 적응하는 데 ~~어려움을 초래할 수 있다~~ 도움을 줄 수 있다.
➡ 다양한 문화가 공존함으로써 외국인 이주민은 사회에 더욱 쉽게 적응할 수 있다.

03 전 지구적 수준의 문제와 지속 가능한 사회

콕콕! 개념 확인하기 236쪽

01 (1) 지구 온난화 (2) 사막 (3) 열대 우림
02 (1) × (2) ○ (3) ○
03 ㄱ, ㄹ
04 ㉠: 전쟁, ㉡: 테러
05 (1) 평화적인 (2) 국제기구
06 (1) 지속 가능한 사회 (2) 세계 시민

탄탄! 내신 다지기 237~238쪽

01 ② **02** ⑤ **03** ② **04** ① **05** ③ **06** ⑤ **07** ①
08 해설 참조

01 사막화 문제

자료 분석 | 밑줄 친 '이것'은 사막화이다. 사막화는 토지가 점차 사막 환경으로 변해가는 현상이다. 사막화가 진행되면 토양 침식 현상으로 식량난이 발생하고 질병이 퍼질 수 있다.

[선택지 분석]

㉠ '이것'은 사막화 현상이다.
✕ 생물 종의 다양성 감소가 주요 원인이다.
➡ 생물 종의 다양성 감소는 사막화의 결과이다.
㉡ 인간의 무분별한 개발에 따른 결과이다.
➡ 사막화는 인간의 무분별한 개발로 인해 발생한다.
✕ 특정 국가나 지역에만 국한되는 문제이다.
➡ 제시문에서 특정 지역의 사막화가 다른 지역이나 국가에 영향을 미친다고 했으므로 사막화가 전 지구적 수준의 문제임을 알 수 있다.

02 지구 온난화 문제의 해결 방안

자료 분석 | REDD+ 계획은 지구 온난화 문제에 대응하기 위해 국제기구와 여러 국가가 함께 노력하는 국제 사회의 유기적 협력 사례이다.

[선택지 분석]

① 성장과 환경의 조화를 추구한다.
➡ REDD+ 계획을 통해 탄소 배출량을 줄이고 지속 가능한 발전을 꾀하고 있으므로 이는 성장과 환경의 조화를 추구한다고 볼 수 있다.

② 지구 온난화 현상에 대한 대응 방안이다.
➡ REDD+ 계획은 탄소 배출량을 줄이는 정책으로 지구 온난화 현상에 대한 대응 방안이다.

③ 실효성 확보를 위해 경제적 유인이 활용된다.
➡ 탄소 배출량 감축 계획을 이행한 개발 도상국에 대해 감축 실적에 따라 국제 연합을 통해 보상하는 것은 경제적 유인의 활용으로 볼 수 있다.

④ 환경 문제에 대한 국제 사회의 유기적 협력 사례이다.

⑤ 국가 참여를 배제하고 국제기구가 주체가 되어 진행한다.
➡ REDD+ 계획은 국가가 주체가 되어 참여하는 사업이다.

03 자원 고갈 문제

자료 분석 | 천연가스, 석탄, 석유는 모두 화석 에너지 자원으로 매장량이 한정되어 있다. 제시된 자료를 통해 계속 자원을 사용할 경우 자원 고갈 위험에 맞닥뜨릴 수 있음을 알 수 있다.

[선택지 분석]

① 석유 생산을 줄이고 석탄 사용을 늘려야 함을 보여 준다.
➡ 석탄의 가채 연수가 가장 길지만, 이것이 석탄 사용을 늘려야 함을 의미하는 것은 아니다.

② 주요 에너지 자원이 고갈될 위기에 처해 있음을 보여 준다.
➡ 천연가스, 석탄, 석유와 같은 주요 에너지 자원의 가채 연수가 약 50년에서 100년 정도 밖에 남아있지 않으므로 주요 에너지 자원이 고갈될 위기에 처해 있음을 알 수 있다.

③ ~~청정 에너지~~ 화석 에너지를 대체할 수 있는 새로운 에너지 자원의 개발이 필요함을 보여 준다.
➡ 자원 고갈 문제에 대응하기 위해서는 화석 에너지를 대체할 수 있는 신·재생 에너지 개발이 필요하다.

④ 탐지 기술 개발을 통해 다른 나라에 있는 화석 에너지의 새로운 매장 지역을 찾아야 함을 시사한다.

➡ 화석 에너지의 새로운 매장 지역을 찾는 노력보다는 신·재생 에너지 개발과 자원 절약을 위해 노력해야 한다.

⑤ 다른 조건이 일정한 상태에서 연간 생산량(채굴량)이 늘면 미래 세대의 이용 가능한 자원량은 ~~증가~~감소할 것이다.

04 자원 문제의 해결 방안

자료 분석 | (가)에는 자원 고갈 문제에 대한 일반 시민들의 대응 방안으로 적절한 내용이 들어가야 한다.

[선택지 분석]

ㄱ. 자원 재활용 노력이 필요합니다.

ㄴ. 불필요한 전력 사용을 줄여야 합니다.

ㄷ. 소비를 최소화하고 저축을 늘려야 합니다.

➡ 불필요한 소비, 낭비적 소비를 줄이는 노력이 필요한 것이지, 소비 자체를 최소화하는 것은 자원 고갈 문제에 대한 적절한 대응 방안으로 볼 수 없다.

ㄹ. 해외 자원 확보를 위한 외교를 강화해야 합니다.

➡ 사회자는 자원 고갈 문제에 대한 일반 시민들의 대응 방안을 묻고 있다. 해외 자원 확보를 위한 외교적 노력은 국가적 차원의 대응 방안이다.

05 전쟁 문제

자료 분석 | 밑줄 친 '이것'은 전쟁이다. 전쟁은 서로 대립하는 국가 또는 이에 준하는 집단 간에 군사력을 비롯한 수단을 써서 상대의 의지를 강제하는 행위이다.

[선택지 분석]

ㄱ. 인류의 문명과 자연환경을 ~~보존~~파괴할 수 있다.

ㄴ. 인명 피해와 인권 침해를 초래할 우려가 있다.

➡ 전쟁은 심각한 인명 피해와 인권 침해를 초래한다.

ㄷ. 종교 갈등, 영토 갈등 등이 발생 요인으로 작용한다.

➡ 전쟁은 종교·영토·인종적 갈등 등에 의해 발생한다.

ㄹ. 불특정 다수를 대상으로 살인, 납치 등의 위협을 가하는 경우가 증가하고 있다. → 테러

06 전쟁과 테러의 해결 방안

자료 분석 | 왼쪽 사진에는 이스라엘과 팔레스타인의 전쟁 모습이 나타나 있고, 오른쪽 사진에는 파리에서 벌어진 테러의 모습이 나타나 있다.

[선택지 분석]

① 우선적으로 군사력을 동원한다.

➡ 평화적인 방법이 선행되어야 한다.

② 상대방의 공격에 무조건 무력으로 대응한다.

➡ 무조건 무력으로 대응하기보다는 평화적인 다른 방법이 있는지 고려해 보아야 한다.

③ 갈등이 발생하는 상대를 맹목적으로 배척한다.

➡ 맹목적으로 배척하기보다는 대화를 통해 갈등의 근본 원인을 해결해야 한다.

④ 분쟁을 당사자끼리 자체적으로 해결하도록 한다.

➡ 자체적인 해결이 어려울 수 있으므로 국제기구의 적극적인 중재가 필요하다.

⑤ 상호 존중과 이해 및 협력을 바탕으로 대화를 시도한다.

07 지속 가능한 사회와 세계 시민

자료 분석 | 지구의 환경과 지구촌 구성원을 생각하여 소비하겠다는 내용을 통해 세계 시민 의식을 확인할 수 있다.

[선택지 분석]

① 세계 시민 의식을 확인할 수 있다.

➡ 세계 시민은 지구촌 문제에 관심을 갖고 문제 해결을 위해 적극적으로 행동하는 사람이다.

② 서로 다른 문화에 대한 수용적 태도를 갖고 있다.

➡ 세계 시민으로서 필요한 자세이지만, 제시문과 관련 없다.

③ 환경 보존이 경제 성장보다 우선한다는 인식을 하고 있다.

④ 지속 가능한 발전과 경제 성장은 조화를 이룰 수 없음을 전제한다.

⑤ 지속 가능한 사회를 위해 시장을 통한 자원 배분 시스템에 참여하지 않겠다는 의지가 담겨 있다.

➡ 필요 없는 소비를 줄인다는 것이 시장을 통한 자원 배분 시스템에 참여하지 않음을 의미하지는 않는다.

08 세계 시민으로서 가져야 할 자세

[예시 답안] 지속 가능한 사회를 만들기 위해서는 지구촌 구성원으로서 전 지구적 수준의 문제에 관심을 두고 이를 해결하기 위해 노력해야 한다. 따라서 세계 시민으로서의 자세를 적극적으로 실천해야 한다.

채점 기준		
	상	지속 가능한 사회와 전 지구적 수준의 문제 해결 측면에서 서술한 경우
	하	지속 가능한 사회를 언급하지 않고 전 지구적 수준의 문제 해결 측면에서만 서술한 경우

도전! 실력 올리기 239쪽

01 ③ 02 ① 03 ④ 04 ②

01 열대 우림 파괴 문제

자료 분석 | 제시된 사진은 열대 우림이 파괴되는 환경 문제를 보여준다.

[선택지 분석]

① 지구 온난화 현상을 심화시킨다.

➡ 열대 우림이 파괴되면 지구 온난화가 심화될 수 있다.

② 전 지구적 수준의 환경 문제이다.

③ 물 부족 문제를 초래하는 직접적인 요인이다.

➡ 물 부족 문제는 인구 증가, 가뭄 등으로 인해 발생한다.

④ 무분별한 벌목, 불법적 방화 등을 원인으로 들 수 있다.
➡ 열대 우림은 무분별한 벌목, 불법적 방화 등에 의해 파괴된다.

⑤ 동식물의 서식지를 파괴하여 생태계의 균형이 깨질 수 있다.
➡ 열대 우림이 파괴되면 각종 동식물의 서식지가 사라지고 생태계의 균형이 깨질 수 있다.

02 자원 문제

자료 분석 | 갑이 처음에 받은 A, B 두 장의 카드에는 서로 다른 문제에 대한 대응 방안이 적혀 있었다. 이후 B를 버리고 C를 받으면서 게임이 종료되었으므로 A, C에는 동일한 문제에 대한 대응 방안이 적혀 있어야 한다. A에 적힌 내용은 자원 문제에 대한 대응 방안이므로 C도 자원 문제에 대한 대응 방안이다. 반면, 버려진 B에는 자원 문제에 대한 대응 방안이 들어갈 수 없다.

[선택지 분석]

ㄱ. '자원을 절약하는 습관'은 B에 들어갈 수 없다.
➡ '자원을 절약하는 습관'은 자원 문제의 대응 방안이므로 B에 들어갈 수 없다.

✗ B의 뒷면에 적힌 내용은 자원 문제에 대한 대응 방안 ~~아다~~ 이 아니다.

ㄷ. '국제 사회의 유기적 협력'은 C에 들어갈 수 있다.
➡ '국제 사회의 유기적 협력'은 자원 문제의 해결을 위한 방안으로 C에 들어갈 수 있다.

✗ A, C의 뒷면에 적힌 내용은 모두 ~~환경 문제~~ 자원 문제에 대한 대응 방안이다.

03 전쟁 문제

자료 분석 | 갑국에서는 반정부군과 정부군 간의 내전이 벌어지고 있다. 내전은 국가에 준하는 집단 간의 무력 분쟁으로 전쟁에 해당한다.

[선택지 분석]

✗ 국가 간 무력 분쟁이다.
➡ 국가 내 반정부군과 정부군 간의 무력 분쟁이다.

ㄴ. 분쟁의 성격이 복잡해지고 있다.
➡ 분쟁의 성격이 정치적 성격에서 종교적, 국제적 성격으로 복잡해지고 있다.

✗ 경제적 이해관계의 대립에 의해 시작되었다.
➡ 독재 정권 퇴진을 요구하는 시위에서 시작되었다.

ㄹ. 국제기구에 의한 분쟁 해결 노력이 시도되고 있다.
➡ 국제 연합 안전 보장 이사회가 대응 방안을 찾고 있다는 내용을 통해 국제기구에 의한 분쟁 해결 노력이 시도되고 있음을 알 수 있다.

04 지속 가능한 사회를 위한 노력

자료 분석 | 제시된 편지 내용을 통해 미래 세대의 삶이 현재 세대의 행동에 영향을 받음을 알 수 있다. 따라서 현재 세대뿐 아니라 미래 세대도 안정적이고 풍요로운 삶을 이어나갈 수 있도록 지속 가능한 사회를 만들기 위해 노력해야 한다.

[선택지 분석]

① 세계 시민 의식을 가져야 한다.
➡ 지속 가능한 사회를 만들기 위해 세계 시민 의식을 가져야 한다.

✓ 현재 세대와 미래 세대의 권리를 ~~개별적으로~~ 조화롭게 인식해야 한다.
➡ 미래 세대의 삶은 현재 세대의 영향을 받으므로 현재 세대와 미래 세대의 권리를 조화롭게 인식하고 미래 세대에 필요한 여건을 저해하지 않기 위해 노력해야 한다.

③ 미래 세대가 사용할 경제, 사회, 환경 등의 자원을 낭비해서는 안 된다.

④ 인권, 자유, 평등과 같은 인류 보편의 가치를 지향하고 확산해야 한다.

⑤ 전 지구적 수준의 문제에 관심을 가지고 해결을 위해 적극적으로 노력해야 한다.

V

한번에 끝내는 대단원 문제 242~245쪽

01 ④ 02 ③ 03 ③ 04 ⑤ 05 ④ 06 ⑤ 07 ③
08 ⑤ 09 ① 10 ⑤ 11 ④ 12 ③
13~16 해설 참조

01 사회 변동의 요인

자료 분석 | 천부 인권 및 자유주의 사상의 확산, 프로테스탄티즘의 확산은 모두 가치관 및 이념의 변화에 해당한다.

[선택지 분석]

① 인구 변화
➡ 사회 변동의 요인에 해당하지만, 제시문과 관련 없다.

② 자연환경의 변화
➡ 사회 변동의 요인에 해당하지만, 제시문과 관련 없다.

③ 과학 기술의 발전
➡ 사회 변동의 요인에 해당하지만, 제시문과 관련 없다.

✓ 가치관 또는 이념의 변화

⑤ 새로운 문화 요소의 전파
➡ 사회 변동의 요인에 해당하지만, 제시문과 관련 없다.

02 기능론과 갈등론

자료 분석 | A는 사회 변동을 대립과 갈등 측면에서 파악한다고 했으므로 갈등론, B는 급격한 사회 변동을 설명하기 어렵다고 했으므로 기능론이다.

[선택지 분석]

✗ ~~A~~ B는 사회 변동을 사회가 균형을 찾아가는 과정으로 본다.
➡ 기능론은 사회 변동을 사회가 균형을 찾아가는 과정으로 본다.

ㄴ. B는 사회 변동을 일시적이며 병리적인 현상이라고 본다.
➡ 기능론은 사회 변동을 일시적이며 병리적인 현상으로 본다.

ㄷ. A와 달리 B는 보수적인 관점으로 평가된다.
➡ 기능론은 사회의 정당한 변화와 개혁을 수용하지 않고 사회 질서와 안정을 강조하기 때문에 보수적인 관점으로 평가된다.

✗ ~~B와 달리 A는~~ (A, B 모두) 사회 변동을 사회 구조적인 측면에서 설명한다.

➡ 기능론과 갈등론은 모두 사회 변동을 사회 구조적인 측면에서 설명하는 이론이다.

03 진화론과 순환론

자료 분석 | 서구 사회가 진보된 사회임을 전제로 하는 이론은 진화론이므로 A는 진화론, B는 순환론이다.

[선택지 분석]

✗ A와 달리 B는 단기적 사회 변동을 설명하기 ~~용이하다~~(어렵다).

➡ 순환론은 장기간에 걸쳐 나타나는 사회 변동을 설명하는 이론으로 단기적 사회 변동을 설명하기 어렵다는 한계를 갖는다.

ㄴ. B와 달리 A는 사회 변동이 일정한 방향을 갖는다고 본다.

➡ 진화론은 사회 변동이 일정한 방향을 갖는다고 본다.

ㄷ. (가)에는 '사회 변동의 방향에 대한 이론인가?'가 들어갈 수 있다.

➡ 진화론과 순환론은 모두 사회 변동의 방향에 대한 이론이다.

✗ (나)에는 '역사적 퇴보를 설명하기 곤란한가?'가 들어갈 수 ~~있다~~(없다).

➡ 역사적 퇴보를 설명하기 곤란한 이론은 진화론이다.

04 사회 운동

자료 분석 | 다수의 사람이 사회 변동을 달성 또는 저지하려는 의도를 가지고 지속적·조직적으로 하는 활동은 사회 운동이다.

[선택지 분석]

① 사회 변동의 주요 요인으로 작용한다.

➡ 사회 운동은 사회 변동의 주요 요인이 된다.

② 복고적 성격의 활동으로 나타날 때도 있다.

➡ 기존의 질서를 고수하고 사회 변화에 대항하기 위해 복고적 성격으로 나타날 때도 있다.

③ 과거에는 노동 운동을 중심으로 진행되었다.

➡ 과거에는 노동 운동을 중심으로 진행되었으나, 오늘날에는 환경·인권·평화 등 다양한 영역에서 사회 운동이 나타나고 있다.

④ 다양한 사회 갈등을 해소하는 계기가 될 수 있다.

➡ 사회 운동을 통해 사회의 문제점을 드러내고 해결 방향을 제시함으로써 사회 갈등을 해소할 수 있다.

✓ ⑤ 사회 전체의 이익을 증진시키는 방향으로만 진행된다.

➡ 사회 운동이 바람직하지 않은 목표나 이념을 추구할 경우 사회 전체의 이익을 저해하거나 공동체의 삶에 위험을 가져올 수 있다.

05 세계화를 통한 사회 변화

자료 분석 | 갑~병의 대답은 모두 세계화의 요인이다. 따라서 A는 세계화이다.

[선택지 분석]

① A는 전 세계의 상호 의존성이 커지는 현상이다.

➡ 세계화는 전 세계가 하나로 통합되면서 상호 의존성이 커지는 현상이다.

② A로 인해 나타난 문제로 선진국과 개발 도상국 간의 격차 심화를 들 수 있다.

➡ 세계화로 인해 국가 간 경쟁이 과열되어 선진국과 개발 도상국 간의 격차가 심화하는 문제가 발생한다.

③ 갑이 발표한 내용은 교통·통신 기술의 발달에 기인한다.

➡ 교통·통신 기술의 발달로 국가 간 시공간적 거리가 줄어들면서 국경을 뛰어넘는 교류가 활발해졌다.

✓ ④ 을이 발표한 내용의 결과 자본, 노동이 아닌 상품의 국가 간 이동이 증가했다.

➡ 기업들이 경제 활동의 범위를 세계 시장으로 넓히면서 상품뿐만 아니라 자본, 노동의 국가 간 이동도 증가했다.

⑤ 병이 발표한 내용의 요인으로 세계 무역 기구(WTO)의 출범을 들 수 있다.

➡ 세계 무역 기구(WTO)의 출범으로 각종 무역 장벽이 철폐되고 완화되면서 국제 무역의 범위가 확대되었다.

06 정보화로 인한 문제

[선택지 분석]

① 정보화를 통한 전자 민주주의는 정치 발전을 가져온다.

➡ 옳은 내용이지만, 제시문의 주장에 부합하지 않는다.

② 정치적 의사를 표현할 수 있는 방법이 점차 단순화되고 있다.

➡ 인터넷의 발달을 통해 정치적 의사를 표현할 수 있는 방법은 더욱 다양해졌다.

③ 정치 과정에 모든 국민이 참여하기 위해서는 전자 민주주의가 필요하다.

➡ 전자 민주주의를 통해 국민의 정치 참여를 높일 수 있지만, 제시문의 주장에 부합하지 않는다.

④ 정보 윤리를 함양하고 올바른 사이버 문화의 정착을 위해 노력해야 한다.

➡ 정보화의 문제에 대응하기 위한 자세이지만, 제시문과 관련 없다.

✓ ⑤ 정보 격차는 정치 참여 과정에도 영향을 미칠 수 있으므로 대책이 필요하다.

➡ 제시문의 필자는 정보화로 인한 정보 격차 문제를 우려하고 있다.

07 저출산·고령화 문제

자료 분석 | 제시된 그림에서 유소년 인구에 비해 노인 인구가 차지하는 비율이 증가하여 노령화 지수가 증가하고 있음을 알 수 있다. 또한 저출산의 영향으로 생산 가능 인구가 줄어들고, 노인 인구는 점점 늘어남에 따라 노년 부양비가 증가하고 있음을 알 수 있다. 즉, 그림은 우리나라의 저출산·고령화 현상의 심화를 보여 준다.

[선택지 분석]

① 저출산·고령화 현상이 심화하고 있다.

➡ 제시된 그림은 저출산·고령화 현상의 심화를 보여 준다.

② 사회 구성원들의 노인 부양 부담이 증대되고 있다.

➡ 노년 부양비가 증가하고 있으므로 사회 구성원들의 노인 인구에 대한 부양 부담이 증대된다.

③ 2017년에 ~~유소년 인구수가 노인 인구수~~를 초과한다.
노인 인구수가 유소년 인구수를
➡ 2017년에 노령화 지수가 100을 넘은 것은 노인 인구수가 유소년 인구수를 초과함을 의미한다.

④ 출산 장려 정책을 통해 위와 같은 현상을 완화할 수 있다.
➡ 출산 장려 정책을 통해 출산율이 높아지면 노령화 지수와 노년 부양비의 증가 추세를 완화시킬 수 있다.

⑤ 노인 인구를 위한 사회 복지 제도의 확충이 요구됨을 보여 준다.
➡ 고령화에 대응하기 위해 노인 인구를 위한 사회 복지 제도의 확충이 요구된다.

08 다문화 사회로의 변화

자료 분석 | 제시된 그림은 외국인 주민 수와 비중이 증가하고 있으므로 다문화 사회로의 변화를 보여 준다.

[선택지 분석]

① 외국인 주민과의 문화 차이를 인정하지 않는다.
➡ 문화 간의 차이를 이해하고 존중하는 자세가 필요하다.

② 국제결혼 이주자의 국내 입국 요건을 강화한다.
➡ 다문화 사회로의 변화에 대한 적절한 대응 방안이 아니다.

③ 우리 민족의 정체성과 주체성 함양을 위해 노력한다.
➡ 외국인 주민과 타 문화에 대한 배척으로 이어져 갈등을 유발할 수 있다.

④ 외국인 주민을 대상으로 한국 문화에 대한 교육을 강화한다.
➡ 한국 문화의 교육 강화는 자칫 문화 동화주의로 흐를 수 있으므로 우리 문화를 교육하기보다는 다른 문화를 존중하는 노력이 필요하다.

⑤ 외국인 주민이 사회에 적응할 수 있도록 다양한 다문화 정책을 마련한다.
➡ 다문화 사회로의 변화에 대응하기 위해서는 외국인 주민의 사회 적응을 도울 수 있는 다양한 다문화 정책이 마련되어야 한다.

09 지구 온난화 문제의 해결 방안

자료 분석 | 파리 협정은 교토 의정서의 뒤를 이어 지구 온난화 문제를 해결하기 위해 온실가스를 규제하는 국제 협약이다.

[선택지 분석]

ㄱ. 지속 가능한 사회를 지향한다.
➡ 파리 협정은 지구 온난화 문제를 해결하기 위한 노력으로, 지속 가능한 사회를 지향한다.

ㄴ. 지구 온난화 문제를 해결하고자 한다.
➡ 파리 협정은 온실가스 감축을 통해 지구 온난화 문제를 해결하고자 한다.

ㄷ. 교토 의정서에 비해 참가국의 수가 ~~감소~~했다.
증가
➡ 파리 협정은 개발 도상국까지 참여함으로써 교토 의정서에 비해 참가국의 수가 증가하였다.

ㄹ. 선진국보다 개발 도상국이 환경 문제에 대한 책임이 무거움을 강조한다.
➡ 파리 협정은 선진국과 개발 도상국 모두에게 환경 문제에 대한 책임을 지우는 협정이다.

10 자원 문제

자료 분석 | 생태 발자국 지수가 높다는 것은 그만큼 자원을 많이 사용하고 있다는 증거이다. 2016년 우리나라의 생태 발자국 지수가 지구가 감당할 수 있는 지수보다 3배 이상 높은 것을 통해 자원 절약이 필요함을 알 수 있다.

[선택지 분석]

① 대중교통을 이용하는 것은 ㉠을 줄일 수 있는 실천 방안에 해당한다.
➡ 대중교통을 이용하면 생태 발자국 지수를 줄일 수 있다.

② 성장 위주의 정책과 소비 위주의 문화가 확산할수록 ㉠은 높아질 것이다.
➡ 성장 위주의 정책과 소비 위주의 문화가 확산하면 자원의 무절제한 사용이 늘어 생태 발자국 지수는 높아질 것이다.

③ ㉡은 일반적으로 자연에서 얻지만 한정되어 있다.
➡ 자원은 자연에서 얻을 수 있는 것 중 인간에게 유용한 것으로, 한정적이다.

④ ㉢의 양과 ㉠은 정(+)의 관계이다.
➡ 폐기물을 처리하는 양이 증가하면 이에 필요한 토지 면적인 생태 발자국 지수도 증가한다.

⑤ ㉣은 우리나라에서 사용할 수 있는 자원의 양이 풍부함을 의미한다.
➡ 2016년 우리나라의 생태 발자국 지수가 지구가 감당할 수 있는 지수보다 3배 이상 높은 것은 사용 가능한 자원의 양에 비해 자원을 지나치게 낭비하고 있음을 의미한다.

11 전쟁과 테러

자료 분석 | (가)는 전쟁, (나)는 테러이다.

[선택지 분석]

ㄱ. (가)는 제2차 세계 대전 이후 발생하지 않고 있다.
➡ 제2차 세계 대전 이후에도 세계 곳곳에서 전쟁이 발생하고 있다.

ㄴ. 최근 불특정 다수를 대상으로 한 (나)가 증가하여 시민들의 일상생활이 위협받고 있다.
➡ 최근 불특정 다수를 대상으로 한 테러가 증가하여 시민들의 일상생활이 위협받고 있다.

ㄷ. ~~(가)는 (나)와 달리~~ 인명 피해와 자연환경의 파괴를 초래한다.
(가), (나) 모두
➡ 전쟁과 테러는 인명 피해와 자연환경의 파괴로 이어질 수 있다.

ㄹ. (가), (나)의 해결 방안으로 국제 연합(UN)과 같은 국제기구의 중재를 들 수 있다.
➡ 국제 연합(UN) 등 국제기구의 중재를 통해 전쟁과 테러 문제를 평화적으로 해결할 수 있다.

12 세계 시민으로서의 자세

자료 분석 | 로하스(LOHAS)는 건강과 환경, 사회를 생각하는 소비 패턴으로 지속 가능한 사회를 만들기 위해 필요한 자세이다.

[선택지 분석]

① 세계 시민으로서 책임감을 가져야 한다.

② 전 지구적 수준의 문제에 관심을 두어야 한다.

③ 일회용 제품의 사용량을 늘려 위생 문제를 개선해야 한다.
➡ 일회용 제품의 사용은 환경 오염을 유발할 수 있으므로 일회용 제품의 사용을 줄여야 한다.

④ 지구 환경에 미칠 영향을 고려하여 소비 생활을 해야 한다.

⑤ 미래 세대에게 필요한 여건을 저해하지 않고 생산된 제품을 구매해야 한다.

13 사회 변동의 특징

(1) 사회 변동

(2) [예시 답안] 한 영역에서의 변화가 다른 영역의 변화를 유발하거나 촉진시키기도 한다. 사회에 따라 사회 변동의 규모와 속도, 양상 등에 차이가 나타난다.

채점 기준		
	상	사회 변동을 쓰고, 사회 변동의 특징을 두 가지 서술한 경우
	중	사회 변동을 쓰고, 사회 변동의 특징을 한 가지만 서술한 경우
	하	사회 변동만 쓴 경우

14 기능론

(1) 기능론

(2) [예시 답안] 기능론은 사회의 질서와 안정성을 바탕으로 점진적인 사회 변동을 설명하기 용이하다. 그러나 혁명과 같은 급진적인 사회 변동을 설명하기 어렵다는 한계를 지닌다.

채점 기준		
	상	기능론을 쓰고, 기능론의 장점과 한계점을 제대로 서술한 경우
	중	기능론을 쓰고, 기능론의 장점과 한계점 중 한 가지만 서술한 경우
	하	기능론만 쓴 경우

15 세계화

(1) 교통·통신 기술의 발전

(2) [예시 답안] 국가 간의 상호 의존성이 커지면 특정 지역의 경제적 위기가 전 지구적 위기로 확산할 우려가 있다.

채점 기준		
	상	교통·통신 기술의 발전을 쓰고, 국가 간 상호 의존성 증대와 관련된 문제점을 적절히 서술한 경우
	하	교통·통신 기술의 발전을 썼으나, 국가 간 상호 의존성 증대와 관련된 문제점을 잘못 서술한 경우

16 지속 가능한 사회와 세계 시민

(1) 세계 시민

(2) [예시 답안] 전 지구적 수준의 문제를 해결하고 미래 세대의 삶의 질까지 보장하는 지속 가능한 사회를 만들기 위해 필요하다.

채점 기준		
	상	세계 시민을 쓰고, 제시된 목표의 필요성을 전 지구적 수준의 문제 해결과 지속 가능한 사회 측면에서 서술한 경우
	중	세계 시민을 쓰고, 제시된 목표의 필요성을 지속 가능한 사회에 대한 언급 없이 추상적으로 서술한 경우
	하	세계 시민만 쓴 경우

