정답과 해설

확인 문제	국어	2쪽
	수학	4쪽
	사회	6쪽
	과학	8쪽
	영어	10쪽
모의 평가	1회	12쪽
	2회	19쪽
	3회	26쪽
실전 문제	국어/수학/사회/과학/영어	33쪽



확인 문제

국어 4~5쪽

01 (3) ○	02 ⑤	03 ③	04 ④	05 ④
06 ⑤	07 (3) ○	08 ①	09 ⑤	10 서술어
11 ③	12 ④	13 ④, ⑤		

01 분명하고 자세하게 칭찬하고, 결과보다 과정을 칭찬하는 말은 (3)입니다.

02 과정을 칭찬하면 좋은 결과가 나오지 않더라도 상대가 노력의 의미를 깨닫는다고 했습니다.

03 유라의 마음을 생각하면서 유라를 도와주고 싶은 정아의 마음을 나타낸 것은 ③입니다.

04 경험을 떠올리며 글을 읽는다고 해서 글을 다 읽지 않고도 내용을 파악할 수는 없습니다.

05 유관순은 이 마을 저 마을을 찾아다니며 독립 만세를 부르는 일에 참여할 것을 부탁했습니다.

06 일제 강점기나 독립 운동과 관련한 자료를 보거나 장소를 방문한 경험을 떠올릴 수 있습니다.

07 **오답 풀이** 휴관일은 일 년에 세 번이며 13살은 보호자 없이도 박물관을 이용할 수 있습니다.

08 ㉠ 부분에는 설명하려는 대상이 들어갑니다. ②, ④, ⑤는 설명하려는 대상의 예입니다.

09 문장을 둘로 나누어 주어와 서술어가 호응하는지 살펴봅니다.

10 주어의 움직임, 상태, 성질 등을 풀이하는 말은 서술어입니다.

11 글쓴이는 운전자에게 어린이 보행 안전 교육을 철저히 해야 한다고 했습니다.

12 앞에 '교통사고'라는 낱말이 나오므로 '어떤 일이 생기다.'라는 뜻이 문장에 어울립니다.

13 ①, ②, ③의 내용은 주장과 관련이 없습니다.

국어 7~8쪽

01 ②	02 개교기념일	03 ①, ③, ④		
04 (4) ×	05 ④	06 ①	07 ④	
08 가야금	09 (1) ×	10 ②, ③, ⑤		
11 ③	12 제하	13 ③		

01 토의는 여러 사람이 협력해 문제를 해결하는 방법입니다. 토의를 하면 문제 해결에 직접 참여할 수 있고, 문제 상황을 잘 이해할 수 있습니다.

02 아이들은 개교기념일을 뜻깊게 보내는 방법에 대해 토의했습니다.

03 현규는 토의할 때 반말로 이야기했습니다. 또한, 의견에 대한 까닭은 제시하지 않으면서 다른 사람의 의견을 끝까지 듣지 않았습니다.

04 기행문을 쓰면 여행한 곳의 정보를 다른 사람에게 전해 줄 수 있습니다.

05 다랑쉬오름 아래 자락에는 삼나무와 편백나무 조림지가 있습니다.

06 **오답 풀이** ㉡과 ㉢은 견문이, ㉣과 ㉤은 감상이 드러난 표현입니다.

07 '방울토마토'와 '산딸기'는 뜻이 있는 두 낱말을 합한 낱말입니다. '사과'와 '복숭아'는 단일어이고, '햇밤'과 '애호박'은 뜻을 더해 주는 말과 뜻이 있는 낱말을 합해서 만들었습니다.

09 이 글은 우리나라 전통 악기에 대해 설명한 글이므로 외국 악기인 피아노와 관련된 경험을 떠올리는 것은 알맞지 않습니다.

11 이 글은 주장하는 글입니다. ③은 설명하는 글을 읽는 방법이므로 알맞지 않습니다.

12 '내'가 먼저 사과를 했다는 내용과 '나'와 제하가 다정하게 교실로 들어오는 것을 보고 대광이가 갸우뚱했다는 내용으로 보아 두 사람은 갈등이 있었을 것입니다.

13 경험을 이야기로 나타낼 때 글쓴이가 글을 쓴 시간과 장소가 드러나게 쓰는 것은 아닙니다.

진단평가해설-통합.indd 2 21. 12. 27. 오후 1:47

국어 10~11쪽

01 ② 02 ② 03 ③ 04 석빙고
05 ③ 06 (1) ㉢ (2) ㉡ (3) ㉠ 07 ③ 08 ㉢, ㉣
09 ①, ④ 10 ③ 11 ①, ③ 12 ④ 13 ③

01 현욱이는 프라이팬을 닦을 때 수세미로는 잘 닦이지 않아서 철 수세미로 문질러 닦았습니다.

02 엄마는 현욱이가 어떤 마음으로 설거지를 하였는지, 현욱이의 처지에서 현욱이의 마음을 생각하여 말씀하셨습니다.

03 누리 소통망으로 대화하면 직접 만나지 않아도 대화할 수 있습니다.

05 '빙고전'과 '장빙'의 뜻으로 보아, '빙' 자는 '얼음'을 뜻하는 글자라는 것을 짐작할 수 있습니다.

06 (1)은 새롭게 안 것, (2)는 짐작한 것, (3)은 알고 싶은 것에 해당합니다.

07 찬성과 반대로 편을 나누어 서로를 설득하는 것은 토론입니다.

08 환경을 보호할 수 있다는 것과 얼굴을 따뜻하게 할 수 있다는 것은 미세 먼지를 막아야 한다는 토의 주제와 관련이 없습니다.

09 이슬이는 문제를 해결하는 데 무관심한 태도를 보이며 토의에 적극적으로 참여하지 않았습니다.

10 **오답 풀이** **가**는 높임의 대상을 나타내는 말과 서술어의 호응 관계가, **나**는 시간을 나타내는 말과 서술어의 호응 관계가 바르지 않습니다.
가: 할아버지께서는 얼른 진지를 다 잡수시고 또 일하러 나가셨다.
나: 어제저녁 우리 가족은 함께 동네 공원으로 산책을 나갔다.

11 주어와 서술어의 호응 관계가 바르지 않으므로 '돌아오는 것이라고 생각한다'를 '돌아오기 때문이다'로 바꾸어야 합니다.

12 '전혀'는 부정적인 서술어와 호응합니다.

13 다른 책에 있는 내용과 비슷하게 글을 쓰는 것은 저작권을 침해하는 행동입니다.

국어 13~14쪽

01 ㉤, ㉥ 02 ⑤ 03 ② 04 ③ 05 ①
06 ㉠ 07 한지 08 ③ 09 ④ 10 ⑤
11 ①, ⑤ 12 (2) ○

01 **오답 풀이** ㉠, ㉢은 인쇄 매체 자료, ㉡, ㉣은 영상 매체 자료입니다.

02 서영이가 핑공 카페에 글을 올리자 카페 가입자들이 흑설 공주를 비난했습니다.

03 허수아비와 하이디의 댓글로 보아 흑설 공주는 핑공 카페에 거짓 글을 올렸습니다.

04 희망하는 직업을 유행에 따라 결정하는 것이 문제인 상황입니다.

05 우리 반 친구들을 대상으로 조사한 것이므로 조사 범위가 너무 좁아서 전체 초등학생들의 장래 희망에 대한 근거로 알맞지 않습니다.

06 ㉠과 ㉢ 모두 알맞은 면담 대상자이지만 해당 분야의 전문가를 면담한 ㉠이 더 믿을 만합니다.
오답 풀이 ㉡은 문제 상황과 관련 없는 사람을 조사한 자료입니다.

07 '나'는 한지이며 이 글은 한지가 만들어지는 과정을 시간 순서대로 소개한 글입니다.

08 잇꽃으로 물들이면 붉은색, 치자로 물들이면 노란색, 쪽물로 물들이면 파란색, 먹으로 물들이면 검은색 한지를 만들 수 있습니다.

09 풀어진 속껍질을 물에 넣어 젓고, 거기에 닥풀을 넣고 다시 잘 엉겨 붙으라고 저어 줍니다.

10 '북적북적 서점', '독특한 반려동물 가게', '한마음 꽃집', '여러분을 위한 음식점'과 같이 우리말로 표현할 수 있는데 영어를 그대로 썼습니다.

11 여진이네 모둠은 주제에 맞는 조사 대상을 생각하고 아이들에게 영향을 많이 주는 것으로 범위를 좁혀 정했습니다.

12 면담을 하면 자세한 정보를 수집할 수 있지만 시간이 오래 걸리고 원하는 인물과 면담을 하지 못할 수도 있습니다.

진단평가해설-통합.indd 3 21. 12. 27. 오후 1:47

확인 문제

수학 16~17쪽

01 ㉢ **02** (위에서부터) 22 / 15, 7 / 22 **03** 20
04 7 **05** $(2+7)\times16\div4-2=34$
06 식: $12\times4\div6=8$, 답: 8개
07 식: $5000-(7500\div5+600)=2900$, 답: 2900원
08 ③ **09** 21 **10** ③, ④ **11** 도희 **12** 1, 2, 4
13 ㉡ **14** 16, 32, 48 **15** 12일 뒤
16 (위에서부터) 5, 6 / 2, 3, 4 **17** 10개
18 예 변의 수는 오각형의 수의 5배입니다.
19 $\bigcirc\times6=\diamond$ 또는 $\diamond\div6=\bigcirc$ **20** 59살

04 $63\div9+2\times5=7+10=17$
$30-8\times3\div4=30-24\div4=30-6=24$
따라서 두 식의 계산 결과의 차는 $24-17=7$입니다.

05 $(2+7)\times16\div4-2=9\times16\div4-2$
$=144\div4-2$
$=36-2$
$=34$

12 28의 약수: 1, 2, 4, 7, 14, 28
32의 약수: 1, 2, 4, 8, 16, 32
따라서 28과 32의 공약수는 1, 2, 4입니다.

14 두 수의 공배수는 두 수의 최소공배수의 배수와 같으므로 16의 배수 중에서 50보다 작은 수는 16, 32, 48입니다.

15 4와 6의 최소공배수를 구하면 됩니다.
$2)\overline{4\ \ 6}$ → 최소공배수: $2\times2\times3=12$
$\ \ 2\ \ 3$
따라서 동건이가 달리기와 수영을 동시에 하는 날은 12일 뒤입니다.

17 검은 바둑돌은 흰 바둑돌보다 2개 더 적으므로 흰 바둑돌이 12개일 때 검은 바둑돌은 $12-2=10$(개)가 필요합니다.

19 탁자 한 개에 6명씩 앉아 있으므로 탁자가 1개씩 늘어날 때마다 사람의 수는 6명씩 늘어납니다.

20 아버지는 승수보다 $41-12=29$(살) 더 많으므로 승수가 30살이 되면 아버지의 나이는 $30+29=59$(살)이 됩니다.

수학 19~20쪽

01 (1) 10, 18, 20 (2) 3, 10, 1 **02** ⑤
03 $\frac{3}{8}$, $\frac{8}{37}$에 ○표 **04** $\frac{19}{24}$ **05** $\frac{5}{8}$, $\frac{3}{5}$, 0.4
06 종철 **07** 0.5 **08** (1) $\frac{13}{14}$ (2) $\frac{23}{45}$ **09** >
10 $1\frac{37}{45}$ **11** $\frac{22}{35}$컵 **12** 3 **13** 66 cm
14 평행사변형 **15** 315 cm^2
16 (1) 530000 (2) km^2 **17** 13 **18** 나
19 128 m^2 **20** 정사각형, 32 cm^2

02 분모 36과 분자 24의 공약수가 1, 2, 3, 4, 6, 12이므로 $\frac{24}{36}$를 약분할 수 없는 수는 ⑤ 8입니다.

05 각각의 수를 분모가 같은 수로 나타내면
$\frac{3}{5}=\frac{24}{40}$, $\frac{5}{8}=\frac{25}{40}$, $0.4=\frac{16}{40}$이므로 큰 수부터 차례대로 쓰면 $\frac{5}{8}$, $\frac{3}{5}$, 0.4입니다.

07 만들 수 있는 진분수: $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{2}{7}$
$\left(\frac{1}{2},\ \frac{1}{7},\ \frac{2}{7}\right)\rightarrow\left(\frac{7}{14},\ \frac{2}{14},\ \frac{4}{14}\right)$이므로 가장 큰 수는 $\frac{1}{2}$이고 $\frac{1}{2}=\frac{5}{10}=0.5$입니다.

12 $5\frac{1}{8}-1\frac{7}{12}=5\frac{3}{24}-1\frac{14}{24}$
$=4\frac{27}{24}-1\frac{14}{24}=3\frac{13}{24}$
$\square<3\frac{13}{24}$이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 큰 수는 3입니다.

14 (평행사변형의 둘레)$=(8+4)\times2=24$(cm)
(마름모의 둘레)$=7\times4=28$(cm)
따라서 둘레가 더 짧은 것은 평행사변형입니다.

15 (동화책의 넓이)$=15\times21=315$(cm^2)

17 (밑변)=(평행사변형의 넓이)÷(높이)
$=78\div6=13$(cm)

20 (정사각형의 넓이)$=9\times9=81$(cm^2)
(사다리꼴의 넓이)$=(5+9)\times7\div2=49$(cm^2)
따라서 정사각형의 넓이가 사다리꼴의 넓이보다 $81-49=32$(cm^2) 더 넓습니다.

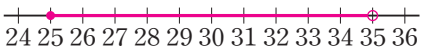
진단평가6학년해설-통합.indd 4 23. 1. 11. 오후 2:07

수학 22~23쪽

01 19 **02** 9, 7, 11, 8에 ○표, 6, 4, 5에 △표
03 2개 **04** ② **05** 250 kg **06** 539, 472
07 해설 참조 **08** (1) $4\frac{1}{6}$ (2) 6 **09** >
10 해설 참조 **11** ㉠ **12** 6개 **13** $5\frac{4}{7}$ **14** 4 cm
15 130° **16** 해설 참조 **17** (왼쪽에서부터) 90, 50, 8
18 6 cm **19** 해설 참조 **20** 44 cm

04 ② 4200을 올림하여 백의 자리까지 나타내면 4200입니다.

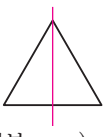
06 반올림하여 백의 자리까지 각각 나타내면
$\underline{5}39 \rightarrow 500$, $\underline{5}87 \rightarrow 600$,
$\underline{4}72 \rightarrow 500$, $\underline{4}23 \rightarrow 400$
따라서 반올림하여 백의 자리까지 나타낸 수가 서로 같은 두 수는 539, 472입니다.

07


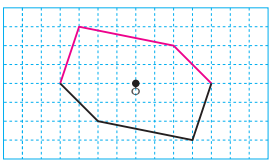
어떤 수를 반올림하여 십의 자리까지 나타내어 30이 되려면 25 이상 35 미만인 수이어야 합니다.

10 대분수를 가분수로 고치지 않고 약분하여 틀렸습니다.
바른 계산: $10\times3\frac{1}{6}=\overset{5}{\cancel{10}}\times\frac{19}{\underset{3}{\cancel{6}}}=\frac{95}{3}=31\frac{2}{3}$

11 ㉠ $\frac{5}{8}\times\frac{\underset{1}{\cancel{1}}}{\cancel{2}}\times\frac{\overset{3}{\cancel{6}}}{7}=\frac{15}{56}$, ㉡ $\frac{\underset{1}{\cancel{3}}}{\cancel{4}}\times\frac{\overset{1}{\cancel{4}}}{7}\times\frac{3}{8}=\frac{9}{56}$
따라서 계산 결과가 더 큰 것은 ㉠입니다.

16 예


18 (선분 ㄷㅇ)=(선분 ㄱㅇ)=6(cm)

19


20 (도형의 둘레)=(6+7+9)×2=44(cm)

수학 25~26쪽

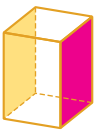
01 해설 참조 **02** 8.1 **03** 88.2 **04** >
05 1.53 km **06** ㉣ **07** 28.8, 2.88, 0.288
08 ㉠, ㉡, ㉢, ㉤ **09** 6개, 12개, 8개 **10** 해설 참조
11 면 ㄴㅂㅁㄱ, 면 ㄴㅂㅅㄷ, 면 ㄷㅅㅇㄹ, 면 ㄱㅁㅇㄹ
12 (1) 해설 참조 (2) 해설 참조 **13** ㅅ, ㅈㅇ
14 해설 참조 **15** 20 **16** 40명 **17** 6명
18 성윤 **19** 불가능하다에 ○표 **20** $\frac{1}{2}$

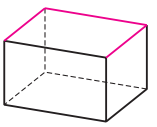
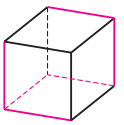
01 $0.7\times3=\frac{7}{10}\times3=\frac{7\times3}{10}=\frac{21}{10}=2.1$

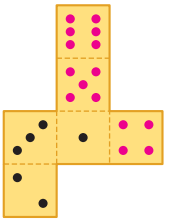
03 큰 수부터 차례대로 쓰면 18, 7, 4.9이므로
(가장 큰 수)×(가장 작은 수)=18×4.9=88.2

04 $3.5\times1.2=4.2$, $0.9\times4.4=3.96 \rightarrow 4.2>3.96$

05 (소리가 4.5초 동안에 가는 거리)
$=0.34\times4.5=1.53$(km)

10 색칠한 면과 서로 마주 보는 면을 찾습니다.


12 (1)

(2)


14 서로 평행한 두 면을 찾아 마주 보는 면의 눈의 수의 합이 7이 되게 합니다.


16 (5학년 학생 중 동생이 있는 학생 수)
=(평균)×(학급 수)=8×5=40(명)

18 (성윤이의 평균)$=\frac{74+77+76+81}{4}=77$(점)
(윤미의 평균)$=\frac{72+70+86}{3}=76$(점)

20 100원짜리 동전은 앞면과 뒷면이 있으므로 앞면이 나올 가능성은 반반입니다. → $\frac{1}{2}$

진단평가해설-통합.indd 5 21. 12. 27. 오후 1:47

확인 문제

사회 28~29쪽

01 아시아 **02** ② **03** ⑤ **04** ⑤ **05** ④ **06** (1) – ㉢ (2) – ㉡ (3) – ㉣ (4) – ㉠ **07** ④ **08** ⑤ **09** ⑤ **10** ㉠ 남동쪽 ㉡ 북서쪽 **11** ④ **12** ⑤ **13** ⑤ **14** ② **15** ④, ⑤ **16** ㉠, ㉡, ㉤

03 우리나라의 영토는 한반도뿐만 아니라 한반도에 속한 여러 섬도 표함합니다.

04 남북으로 긴 우리나라는 큰 산맥과 하천을 중심으로 북부, 중부, 남부 지방으로 구분할 수 있습니다.

08 오답 풀이 ①은 섬, ②와 ④는 해안, ③은 산지에 대한 설명입니다.

09 동쪽이 높고 서쪽이 낮은 지형의 특징에 따라 큰 하천은 대부분 동쪽에서 서쪽으로 흘러갑니다.

11 대체로 해안 지역이 내륙 지역보다 겨울에 더 따뜻합니다.

12 오답 풀이 ① 폭염은 매우 심한 더위를 말합니다. ② 홍수를 막으려고 댐이나 제방을 쌓습니다. ③ 폭염은 여름에 발생합니다. ④ 황사가 발생하면 외출할 때 마스크를 써야 합니다.

13 1960년대 이후 도시를 중심으로 산업화가 되면서 촌락에 사는 사람들이 일자리를 찾아 도시로 이동했습니다.

14 오답 풀이 ① 과거에는 원료 산지에서 산업이 발달했습니다. ③ 대구는 섬유 산업, 광주는 자동차 산업이 발달했습니다. ④ 1960년대 이후 남동쪽 해안가에 중화학 공업 단지가 형성되었습니다. ⑤ 1960년대 이후 생활에 필요한 물건을 공장에서 대량으로 만들기 시작했습니다.

15 교통의 발달로 지역 간의 이동 시간이 줄어들면서 지역 간 거리는 점점 가깝게 느껴지고 있습니다.

16 오답 풀이 ㉢ 도시의 성장과 교통의 발달로 인구가 증가합니다. ㉣ 교통의 발전으로 지역 간 인구 이동이 늘어납니다.

사회 31~32쪽

01 ④ **02** ④ **03** ④ **04** ⑤ **05** 사회 보장 **06** ④ **07** ① **08** ⑤ **09** ⑤ **10** ㉠, ㉢ **11** 헌법 **12** ⑤ **13** ① **14** ③ **15** ③ **16** ⑤

03 우리 조상들은 죄를 지은 사람에게 형벌을 내릴 때도 억울하게 벌을 받지 않도록 세밀하게 조사하고 신중하게 결정했습니다.

05 우리 사회에서 국가와 지방 자치 단체는 인권 보장을 위해 사회 보장 제도를 만들어 시행하는 등 많은 노력을 하고 있습니다.

06 ④는 도덕에 대한 설명입니다.

07 음악, 영화, 출판물 등을 만든 사람이 창작물에 행사하는 권리를 저작권이라고 합니다.

08 우리 사회는 개인의 권리를 보장하고 안정된 사회 질서를 유지하고자 법을 만들었으며, 문제가 발생했을 때는 법에 따라 해결합니다.

09 법을 어기는 행동은 다른 사람의 권리를 침해하거나 사회 질서를 무너뜨립니다.

10 법을 어기면 권리가 제한되고 자신의 행동에 대한 책임을 지게 됩니다.

11 헌법은 모든 국민이 존중받고 행복한 삶을 살아가는 데 필요한 내용을 담고 있습니다.

12 헌법을 바탕으로 여러 법을 만들며, 그 법들은 헌법에 어긋나서는 안 됩니다. 헌법의 내용을 새로 정하거나 고칠 때는 국민 투표로 결정합니다.

13 헌법 재판에서 법이 국민의 인권을 침해한다고 결정이 나면 그 법은 개정되거나 폐지됩니다.

14 사회권은 인간답게 살 수 있도록 국가에 요구할 수 있는 권리입니다.

15 모든 국민, 기업, 국가는 환경을 보전하기 위해 노력할 의무가 있습니다.

16 우리가 행복하게 살아가려면 헌법에 나타난 권리를 보장하고 의무를 실천하는 것이 필요합니다.

진단평가해설-통합.indd 6 21. 12. 27. 오후 1:47

사회 34~35쪽

01 ③ **02** (1) – ㉯ (2) – ㉮ (3) – ㉰ **03** ①, ③
04 ⑤ **05** ① **06** ④ **07** 왕건 **08** ⑤ **09** ⑤
10 ③ **11** ④ **12** ① **13** ① **14** 4군 6진 **15** ⑤
16 ①

01 고조선은 우수한 청동기 문화를 바탕으로 다른 부족을 정복하거나 통합하면서 세력을 확장했습니다.

04 고구려는 국내성(지안)으로 수도를 옮기고 꾸준히 정복 활동을 벌여 5세기에 전성기를 맞았습니다.

05 '㉠ 백제 멸망(660) → ㉡ 고구려 멸망(668) → ㉢ 신라 군대가 당 군대 격파(675) → ㉣ 신라 해군이 당의 해군 격파(676)' 순으로 통일을 이루었습니다.

06 **오답 풀이** ①과 ②는 신라, ③은 가야, ⑤는 고구려의 문화유산입니다.

08 거란의 3차 침입 때 강감찬을 비롯한 고려군은 돌아가는 거란군을 귀주에서 크게 물리쳤습니다(귀주 대첩).

11 청자를 만드는 기술은 본래 중국에서 들어왔으나, 고려는 상감이라는 공예 기법을 도자기에 적용해 상감 청자라는 독창적인 예술품을 만들어 냈습니다.

12 이성계는 요동으로 가는 도중 위화도에서 군대를 되돌려 반대 세력을 몰아내고 권력을 잡은 후 여러 가지 제도를 고쳐 사회를 개혁하고자 했습니다.

13 고려 시대에 만들어진 여러 연구 기관을 모아 집현전으로 확대 개편해 학자들을 키웠습니다.

14 세종은 북쪽으로 4군 6진을 개척해 조선의 국경을 압록강과 두만강까지 확대했습니다.

15 조선 시대에는 태어날 때부터 신분이 정해져 있어 크게 양인과 천민으로 나뉘었습니다.
오답 풀이 ①은 상민, ②는 중인, ③은 양반, ④는 천민에 대한 설명입니다.

사회 37~38쪽

01 ⑤ **02** ④, ⑤ **03** ⑤ **04** ④ **05** ⑤ **06** 강화도 조약 **07** ③ **08** ⑤ **09** ④ **10** ②, ③
11 ① **12** ③ **13** ① **14** ③ **15** ④ **16** ㉢

02 **오답 풀이** 정조는 ① 규장각을 설치했고, ② 국왕을 중심으로 정치를 운영해 나가고자 했으며, ③ 백성이 좀 더 자유롭게 경제 활동을 할 수 있도록 제도를 고치는 등 사회 발전을 위해 노력했습니다.

03 **오답 풀이** ㉡ 실학자들은 우리나라의 고유한 것을 중요하게 생각했기 때문에 우리의 역사, 지리, 국어, 자연 등을 연구했습니다.

05 흥선 대원군은 한양과 전국 각지에 척화비를 세워 서양과 교류하지 않겠다는 의지를 널리 알리고 통상 수교 거부 정책을 강화했습니다.

06 흥선 대원군이 물러나고 조선의 개항을 바라는 나라 안의 요구가 높아지고 있는 상황에서 일본의 압박을 받게 되자 조선은 결국 강화도에서 일본과 조약을 맺고 개항했습니다.

07 갑신정변은 새로운 국가를 만들려는 시도였으나 일본의 힘에 의지하고 준비가 부족한 상태에서 개혁을 시도한 점이 많은 사람의 지지를 받지 못하여 실패로 끝났습니다.

08 고종이 을미사변 이후 자신의 안전을 지키고 일본의 영향력을 벗어나고자 러시아 공사관으로 피해 머무른 것을 아관 파천이라고 합니다.

09 서양 여러 나라들의 간섭이 심해지고 있던 때, 조선 정부는 조선이 자주국임을 알리고 백성들을 단결시킬 필요를 느꼈습니다.

11 신돌석과 같은 평민 출신 의병장들도 등장했습니다.

14 남한에서 1948년 5월 10일에 국회 의원을 뽑는 첫 번째 민주 선거가 실시되었습니다.

15 6·25 전쟁은 '북한군의 남침 → 국군과 국제 연합군의 반격 → 중국군의 개입 → 정전 협정 체결' 순으로 전개되었습니다.

진단평가해설-통합.indd 7 21. 12. 27. 오후 1:47

확인 문제

과학 40~41쪽

01 ④ 02 ①, ③ 03 ㉢, ㉣ 04 (1) ㉠ (2) ㉢ (3) ㉡ 05 전도 06 구리, 철, 유리 07 ③ 08 ② 09 ③ 10 ② 11 ⑤ 12 ① 13 ③ 14 ④ 15 ㉠ 16 ②

01 실험 결과는 실험을 하고 난 뒤에 정리합니다.

02 계획한 과정에 따라 실험을 해야 하고, 실험 결과를 있는 그대로 기록했는지 확인합니다.

03 **오답 풀이** 온도의 단위는 ℃(섭씨도)이며, 온도는 온도계로 측정합니다.

04 귀 체온계는 체온을 측정하고, 알코올 온도계는 주로 액체나 기체의 온도를 측정하며, 적외선 온도계는 주로 고체의 온도를 측정합니다.

05 고체에서의 열의 이동 방법을 전도라고 합니다.

06 구리판, 철판, 유리판의 순서로 열 변색 붙임딱지의 색깔이 변합니다.

07 차가운 물은 온도가 높아지고, 따뜻한 물은 온도가 낮아져 결국 두 물의 온도는 같아집니다.

08 따뜻해진 물은 위로 올라가고 차가운 물은 아래로 내려오는 과정에 의해 물 전체가 따뜻해집니다.

09 따뜻한 공기는 위로 올라가고, 차가운 공기는 아래로 내려갑니다.

10 태양 빛을 이용해 전기를 만들 수 있습니다.

11 천왕성은 가스로 이루어져 있으며, 희미한 고리가 있지만 눈에 잘 보이지 않습니다.

12 크기가 큰 행성부터 나열하면 목성, 토성, 천왕성, 해왕성, 지구, 금성, 화성, 수성입니다.

13 **오답 풀이** 태양에서 거리가 멀어질수록 행성 사이의 거리도 멀어집니다.

14 작은곰자리, 카시오페이아자리는 북쪽 밤하늘에서 관찰할 수 있습니다.

15 카시오페이아자리의 바깥쪽 두 선을 연장해 만나는 점과 중앙의 별을 연결한 거리의 다섯 배만큼 떨어진 곳에 북극성이 있습니다.

16 별은 스스로 빛을 내고, 행성은 태양 빛을 반사하여 밤하늘에서 밝게 빛납니다.

과학 43~44쪽

01 ② 02 ② 03 ④ 04 ① 05 ⑤ 06 ④ 07 ㉡ 08 ⑤ 09 ⑤ 10 ① 11 ② 12 대물렌즈 13 ③ 14 ③ 15 ⑤ 16 분해

01 소금은 물에 잘 녹고, 멸치 가루는 물에 녹지 않습니다.

02 설탕은 용질, 물은 용매, 설탕물은 용액이고, 설탕이 물에 녹는 현상을 용해라고 합니다.

03 설탕이 물에 용해되기 전과 용해된 후의 무게는 같습니다.

04 물의 온도와 양이 같아도 용질마다 물에 용해되는 양은 서로 다릅니다.

05 같은 양의 물에 설탕을 많이 녹일수록 용액이 진합니다.

06 물의 온도가 높고, 물의 양이 많을수록 소금이 물에 많이 녹습니다.

07 용액의 진하기가 진할수록 비커에 담긴 용액의 높이가 높습니다.

08 물을 더 넣어 용액을 묽게 만들면 위쪽에 떠 있는 방울토마토가 가라앉습니다.

09 **오답 풀이** 초록색의 작고 둥근 알갱이가 많이 있는 것은 해캄의 특징입니다.

10 곰팡이는 식물과 생김새가 다르고 꽃이 피지 않으며, 햇빛이 잘 들지 않는 곳에서 잘 자랍니다.

11 버섯과 곰팡이는 포자로 번식하며, 줄기와 잎 같은 모양이 없습니다.

12 대물렌즈는 물체의 상을 확대해 주는 렌즈입니다.

13 **오답 풀이** 소금쟁이는 동물입니다.

14 **오답 풀이** 세균은 다른 생물에 비해 매우 작고 단순한 모양의 생물입니다.

15 다른 생물에게 양분을 제공하는 것은 이로운 영향입니다.

16 균류와 세균은 죽은 생물을 썩게 하여 자연으로 되돌려 보냅니다.

진단평가해설-통합.indd 8 21. 12. 27. 오후 1:47

과학 46~47쪽

01 ⑤ 02 ⑤ 03 ④ 04 ① 05 ② 06 ①
07 온도 08 (1) ㉡ (2) ㉠ 09 ⑤ 10 65 11 ②
12 ①, ③ 13 ④ 14 ②, ④ 15 ⑤ 16 ③

01 모래시계를 만드는 것과 관련된 탐구 문제를 정해야 합니다.

02 **오답 풀이** 탐구 결과를 발표할 때에는 중요한 내용만 간단하게 발표해야 합니다.

03 살아 있는 것은 생물 요소, 살아 있지 않은 것은 비생물 요소라고 합니다.

04 생태계에서는 생물 요소와 비생물 요소가 서로 영향을 주고받습니다.

05 햇빛을 이용하여 스스로 양분을 만드는 생물을 생산자라고 하며 주로 식물이 해당됩니다.

06 생산자의 수나 양이 줄어들면 1차 소비자, 2차 소비자, 최종 소비자의 수나 양도 줄어듭니다.

07 식물의 단풍과 낙엽, 동물의 털갈이는 온도와 관련이 있습니다.

08 ㉠은 사막여우이고, ㉡은 북극여우입니다.

09 화학 물질은 생물에게 해로운 영향을 미치기 때문에 생물의 종류가 줄어들게 합니다.

10 건구 온도 28 ℃와 습구 온도 23 ℃의 차는 5 ℃입니다. 따라서 건구 온도 28 ℃와 만나는 지점인 65%가 현재 습도입니다.

11 물과 조각 얼음이 들어 있는 비커 표면에 공기 중 수증기가 응결해 물방울로 맺힙니다.

12 공기 주입 마개 뚜껑을 열면 페트병 안 공기의 부피가 커지고 온도가 낮아져 공기 중 수증기가 응결해 물방울이 됩니다.

13 **오답 풀이** 지면이 수면보다 빨리 데워지고 빨리 식어 수면의 온도 변화보다 큽니다.

14 해풍은 바닷가에서 낮에 바다에서 육지로 부는 바람입니다.

15 북서쪽 대륙에서 이동해 오는 공기 덩어리는 차갑고 건조합니다.

16 황사나 미세 먼지가 많은 날은 외출 등의 야외 활동을 자제해야 합니다.

과학 49~50쪽

01 ⑤ 02 ③ 03 ①, ⑤ 04 ⑤ 05 자동차, 기차 06 ⑤ 07 ③ 08 ③ 09 ①, ② 10 ㉡
11 ①, ③ 12 ① 13 ㉡, ㉢, ㉣ 14 (1) ㉠ (2) ㉡
15 ㉠ 염기성 ㉡ 산성 16 ㉠, ㉢

01 운동하는 물체는 시간이 지남에 따라 위치가 변합니다.

02 물체의 운동은 물체가 이동하는 데 걸린 시간과 이동 거리로 나타냅니다.

03 자이로 드롭과 비행기는 빠르기가 변하는 운동을 합니다.

04 일정한 거리를 이동한 물체의 빠르기는 물체가 이동하는 데 걸린 시간으로 비교합니다.

05 3시간 동안 180 km를 이동한 시내버스보다 빠른 교통수단은 3시간 동안 240 km를 이동한 자동차와 300 km를 이동한 기차가 있습니다.

06 속력은 물체가 이동한 거리를 걸린 시간으로 나누어 구합니다.

07 드론의 속력은 10 m/s입니다.

08 도로를 무단 횡단하지 않아야 하며, 횡단보도를 건널 때에는 자전거에서 내려서 건넙니다.

09 용액은 모두 눈으로 볼 수 있고, 모양이 변합니다. 또한 용액을 함부로 먹으면 안 됩니다.

10 묽은 수산화 나트륨 용액은 색깔이 없고 투명하며 냄새가 나지 않습니다.

11 푸른색 리트머스 종이를 붉은색으로 변하게 하는 용액은 산성 용액입니다.

12 **오답 풀이** 산성 용액에서는 페놀프탈레인 용액의 색깔이 변하지 않습니다.

13 석회수, 유리 세정제, 묽은 수산화 나트륨 용액은 염기성 용액입니다.

14 두부를 염기성 용액에 넣으면 흐물흐물해지고, 시간이 지나면 뿌옇게 흐려집니다.

15 염기성 용액에 산성 용액을 계속 넣으면 염기성이 점점 약해지고, 산성이 점점 강해집니다.

16 식초와 변기용 세제는 산성 용액을 이용하는 경우입니다.

진단평가해설-통합.indd 9 21. 12. 27. 오후 1:47

확인 문제

영어 52~53쪽

01 ④ 02 ② 03 ② 04 This 05 ③
06 ②, ⑤ 07 ④ 08 ① 09 Where 10 ②
11 ① 12 ⑤ 13 ⑤ 14 ⑤ 15 ④

02 아이가 텔레비전을 보고 있으므로 빈칸에는 watching TV가 알맞습니다. 자신이 지금 하고 있는 행동을 말할 때는 「I'm + 행동을 나타내는 말-ing.」로 합니다.

03 오른쪽으로 돌라는 그림이므로 Turn right.가 알맞습니다.

04 전화 대화에서 '저는 ~인데요.'라고 말할 때는 「This is + 자기 이름.」으로 표현합니다.

06 전화 대화에서 '전데요.'라고 자신을 밝힐 때는 Speaking. / This is he[she]. / This is he[she] speaking. 등으로 표현합니다.

07 지나는 캐나다, Ann은 오스트레일리아에서 왔다고 했습니다.

09 장소의 위치를 묻는 표현은 Where is the ~?이고, 상대방의 출신 국가를 묻는 표현은 Where are you from?입니다. 따라서 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 Where입니다.

10 Can I speak to ~?는 Is ~ there?로 바꾸어 쓸 수 있습니다.

11 James가 '아주 잘 지내, 고마워.'라고 대답했으므로 빈칸에는 안부를 묻는 표현인 How's it going?이 알맞습니다.

12 '숙제를 하다'는 do my homework로 표현하고 '그림을 그리다'는 draw pictures로 표현합니다. 지금 하고 있는 일을 말할 때는 「행동을 나타내는 말-ing」로 합니다.

13 무엇을 하고 있는지 묻는 말에 '나는 디자이너야.'라고 직업을 말하는 것은 어색합니다.

14 '똑바로 가다'라는 뜻의 표현은 go straight입니다.

15 Tom이 도서관의 위치를 묻자 Jason이 대답했으므로 Jason은 도서관의 위치를 알고 있습니다.

영어 55~56쪽

01 ④ 02 ② 03 낚시 04 ③ 05 ⑤
06 ③ 07 ⑤ 08 ④ 09 ⑤ 10 ⑤
11 ② 12 do my homework
13 swimming 14 ⑤
15 to play[playing] 16 ⑤

04 '~하는 것을 좋아해. / 좋아하지 않아.'라고 말할 때는 「I like[don't like] to + 행동을 나타내는 말.」로 표현하므로 빈칸에는 to가 알맞습니다.

05 '너는 몇 시에 학교에 가니?'라고 일과를 묻는 표현이 알맞습니다.

06 '너는 일요일에 뭐 하니?'라고 여가 활동을 묻는 표현이 알맞습니다.

07 영화를 보러 가자는 제안에 좋다고 답하면서 '나는 바빠.'라고 이어서 말하는 것은 어색합니다.

10 가장 좋아하는 과목을 묻고 있으므로 '책'을 뜻하는 book은 빈칸에 알맞지 않습니다.

11 '너는 어때?'라는 뜻의 표현은 How about you?입니다.

12 '나는 ~시에 …을 해.'라고 말할 때는 「I + 행동을 나타내는 말 + at + 시각.」으로 표현합니다. '나의 숙제를 하다'라는 뜻의 표현은 do my homework입니다.

13 '~하러 가자.'라고 제안할 때는 「Let's go + 행동을 나타내는 말-ing.」로 표현합니다.

14 몇 시에 바이올린 수업이 있는지 묻는 말에 '나는 바이올린 연주하는 것을 좋아해.'라고 대답하는 것은 어색합니다.

15 '~하는 것을 좋아하다'는 「like to + 행동을 나타내는 말」 또는 「like + 행동을 나타내는 말-ing」로 표현할 수 있으므로 play는 to play 또는 playing으로 바꾸어야 합니다.

16 Mark가 피아노 치는 것을 좋아한다고 하기는 했지만 장래 희망이 피아니스트인지는 대화에서 알 수 없습니다.

진단평가해설-통합.indd 10 21. 12. 27. 오후 1:47

영어 58~59쪽

01 ③ 02 ① 03 ② 04 ① 05 ③
06 Where 07 There are many chairs
08 ④ 09 ② 10 Jenny's 11 ②
12 ④ 13 ① 14 ⑤ 15 ③

01 긴 곱슬머리 여자이므로 빈칸에는 has long curly hair가 알맞습니다.

02 모자를 쓴 여자이므로 is wearing a cap이 알맞습니다.

03 물건이 누구의 것인지 대답할 때는 소유를 나타내는 말로 mine, 「my + 물건 이름」, 「사람 이름's」 등을 사용합니다. 물건이 누구의 것인지 물었는데 '그것은 높아.'라고 대답하는 것은 어색합니다.

04 요리를 하고 점심을 먹을 수 있는 곳은 부엌(kitchen)입니다.

05 빈칸 앞에 a가 있으므로 그림에 한 개 있는 것인 테이블의 단수형 table이 알맞습니다.

06 '나 욕실에 있어.'라고 대답했으므로 어디에 있는지 물어야 합니다. 상대방의 위치를 묻는 표현은 Where are you?입니다.

07 '교실에 많은 의자가 있어요.'라는 뜻이 되도록 There are many chairs 순으로 씁니다.

10 지우개에 Jenny라고 쓰여 있으므로 빈칸에는 'Jenny의 것'이라는 뜻의 Jenny's가 알맞습니다.

11 '~에 있어.'라고 말할 때는 「I'm[He's/She's in the + 장소 이름.」이라고 하므로 빈칸에는 in이 알맞습니다.

12 미나의 엄마는 미나의 방에 있다고 했습니다.

13 대화에서 Jenny는 키가 크고 긴 생머리에 파란색 스카프를 하고 있다고 했습니다.

14 민수가 어디에 있는지 물었는데 '그는 게임을 하고 있어.'라고 답하는 것은 어색합니다.

15 「Whose + 물건 이름 + is this?」의 표현에는 Yes나 No로 답하지 않습니다.

영어 61~62쪽

01 ⑤ 02 ① 03 ⑤ 04 ⑤ 05 to
06 ④ 07 visited 08 will go
09 ④ 10 ② 11 ① 12 ②
13 (1) to do (2) to listen 14 ②
15 What did you do 16 ⑤

01 ① go − went ② do − did
③ cut − cut ④ see − saw

03 주말에 무엇을 했는지 물었으므로 과거형 동사 went를 사용하여 답한 ⑤가 알맞습니다.

04 이번 여름 방학 때 무엇을 할지 미래에 할 일을 물었으므로 「will + 행동을 나타내는 말」을 사용하여 답한 ⑤가 알맞습니다.

05 장래 희망을 물을 때는 What do you want to be?라고 하고, 답할 때는 「I want to be a[an] + 직업 이름.」이라고 합니다.

07 지난 주말에 한 일을 말하고 있으므로 visit을 과거형 visited로 바꾸어야 합니다.

08 이번 주말에 할 일을 말하고 있으므로 go를 미래를 나타내는 표현인 will go로 바꾸어야 합니다.

09 먹이를 주지 말라는 내용의 표지판이므로 '원숭이에게 먹이를 줘도 되나요?'라는 물음에는 No, you can't.라고 답해야 합니다.

10 Jenny와 Jessy는 모두 쇼핑을 가고 싶어서 함께 쇼핑을 가기로 했습니다.

11 지난 주말이 어땠는지 묻는 것이므로 is를 과거형 was로 바꾸어야 합니다.

12 미래의 일에 관한 대화이므로 빈칸에 yesterday (어제)는 알맞지 않습니다.

13 원하는 것을 말할 때는 「want to + 행동을 나타내는 말」로 표현하므로 to do와 to listen으로 바꾸어야 합니다.

14 허락을 요청하는 표현에 '응, 너는 그래.'라고 대답하는 것은 어색합니다. Yes, you can.이 알맞은 답입니다.

진단평가해설-통합.indd 11 21. 12. 27. 오후 1:47

모의 평가

국어 1회

64~67쪽

01 ②	02 ②	03 ①	04 ㉢	05 ⑤
06 ④	07 ④	08 ④	09 ②, ⑤	10 ②
11 ③	12 ⑤	13 ①	14 ②, ③, ④	
15 ③	16 ③, ⑤	17 (1) ② (2) ①		18 ④
19 건강 달리기		20 ②	21 정윤	22 ③
23 ③	24 (2) ○	25 ④		

01 소희는 은주가 약속 시간에 늦은 까닭을 듣고 은주의 처지를 이해해 주었습니다.

02 은주는 자신의 처지를 이해해 준 소희에게 고마운 마음을 표현하는 말을 하였을 것입니다.

03 '친구가 손을 내밀었다', '나만 화해하고 싶은 줄 알았는데'라는 내용에서 친구와 화해한 경험을 떠올릴 수 있습니다. 봄에 꽃을 본 경험은 시 가를 읽을 때 떠올릴 수 있습니다.

04 첫 번째 문단의 중심 문장은 마지막 문장이고, 두 번째 문단의 중심 문장은 첫 문장입니다.

05 다보탑에 대한 설명인 ⑤는 두 탑의 공통점을 정리하는 부분인 ㉮에 들어갈 수 없습니다.

06 제안하는 내용은 토의 주제에 맞지만 의견에 대한 까닭인 자신이 대출한 도서 수는 토의 주제에 맞지 않습니다.

07 주어진 문장은 목적어가 없어서 선수가 무엇을 잡았는지 드러나지 않았습니다.

08 ④는 인공 지능이 일으킬 위험을 막을 방법을 생각해야 한다는 글쓴이의 생각과 반대됩니다.

09 이 글에는 '인공 지능', '위험', '지배'와 같은 낱말이 많이 쓰였습니다. 글쓴이는 자신의 주장을 펼치려고 중요한 낱말을 반복해 사용합니다.

10 ①과 ④는 기행문의 처음 부분에, ③과 ⑤는 기행문의 가운데 부분에 쓸 내용입니다.

11 ③에는 여행하면서 간 곳이 나타나 있습니다.

오답 풀이 ①, ②는 견문, ④, ⑤는 감상입니다.

12 예원이는 낱말을 '바늘'과 '방석'으로 나누어 이미 아는 뜻으로 낱말의 뜻을 짐작했습니다.

13 제시된 글은 명찬이 반장을 설명해 주는 부분입니다. '나'를 보고 웃는 명찬이 반장의 모습을 자세히 표현한 이 부분은 읽는 사람을 생각하면서 썼다는 점이 일기와 다릅니다.

14 글 내용을 자세히 살펴보며 꼼꼼히 읽고 아는 내용과 새롭게 안 내용을 비교하며 읽는 것은 자세히 읽기 방법입니다.

15 체험에 대한 감상을 끝부분에만 써야 하는 것은 아닙니다. 각 체험한 일에 따라 생각이나 느낌을 쓰는 것이 좋습니다.

16 여자라서 비행 학교에 갈 수 없다는 말을 들었을 때 '나'는 억울하고 공정하지 못하다는 생각을 했을 것입니다.

17 나라를 되찾고 싶은 '나'의 처지가 되어 생각한 표현은 ①이고, 비행 학교에 들어가고 싶은 '나'의 기분을 고려한 표현은 ②입니다.

18 많은 내용을 글로 표현한 가보다 내용을 도형과 선, 화살표로 나타낸 나가 한눈에 이해하기 쉽습니다.

19 건강 달리기의 효과에 대해 정리한 부분이므로 '건강 달리기'가 들어가는 것이 알맞습니다.

20 직접 글을 쓰는 표현하기 단계에서 떠올릴 내용입니다.

21 정윤이는 시의 주제를 잘못 이해하여 토론 주제에 맞지 않는 의견을 말했습니다.

22 허준이 밤새도록 환자를 치료하는 상황이 나타난 장면에는 비장한 느낌의 음악이 어울립니다.

23 여기서 무너지면 안 된다고 다짐하는 내용을 들려주어야 하므로 ③이 알맞습니다.

24 볼주머니로 먹이를 나르는 동물을 나열하여 설명했으므로 (2)의 틀에 요약하는 것이 알맞습니다.

25 여자아이는 발표 자료를 크게 제시했지만 한 화면에 너무 많은 내용을 제시했습니다.

진단평가해설-통합.indd 12 21. 12. 27. 오후 1:47

수학 1회

68~70쪽

01 ④ 02 ③ 03 ⑤ 04 ③ 05 ③ 06 ①
07 ④ 08 ② 09 ③ 10 예 문어 다리의 수는 문어의 수의 8배입니다. 11 ② 12 ②, ④ 13 ⑤
14 ③ 15 ① 16 ② 17 ③ 18 9000원
19 ④ 20 $10\frac{1}{2}$ kg 21 ⑤ 22 ② 23 ①
24 96 25 20점

01 $19-7+8=12+8=20$

02 도형을 여러 방향으로 접어 보면서 완전히 겹치는 도형을 찾습니다.

03 27과 72의 최대공약수인 9로 약분하면 기약분수가 됩니다.

04 ( )가 있는 식은 ( ) 안을 먼저 계산합니다.

05 6, 12, 18, 24, 30, ...은 6의 배수입니다.
따라서 13번째 수는 $6\times13=78$입니다.

06 수직선에 나타낸 수의 범위는 26 초과 31 이하이므로 26보다 크고 31과 같거나 작은 수입니다.

07 ① 6의 약수: 1, 2, 3, 6 → 4개
② 10의 약수: 1, 2, 5, 10 → 4개
③ 14의 약수: 1, 2, 7, 14 → 4개
④ 17의 약수: 1, 17 → 2개
⑤ 25의 약수: 1, 5, 25 → 3개

08 ① $\frac{2}{5}+\frac{3}{7}=\frac{14}{35}+\frac{15}{35}=\frac{29}{35}$
② $\frac{1}{4}+\frac{1}{6}=\frac{3}{12}+\frac{2}{12}=\frac{5}{12}$
③ $\frac{4}{9}+\frac{5}{18}=\frac{8}{18}+\frac{5}{18}=\frac{13}{18}$
④ $\frac{1}{3}+\frac{3}{4}=\frac{4}{12}+\frac{9}{12}=\frac{13}{12}=1\frac{1}{12}$
⑤ $\frac{5}{6}+\frac{1}{2}=\frac{5}{6}+\frac{3}{6}=\frac{8}{6}=\frac{4}{3}=1\frac{1}{3}$

09 변 ㄱㄴ의 대응변은 변 ㄹㅁ입니다.

10 문어는 다리가 8개이므로 문어가 1마리씩 늘어날 때마다 문어 다리의 수는 8개씩 늘어납니다.

11 면 ㄴㅂㅅㄷ과 평행한 면은 마주 보는 면인 면 ㄱㅁㅇㄹ입니다.

12 $\frac{5}{8}$에 1보다 작은 수를 곱한 것을 모두 찾습니다.

14 (정오각형의 둘레)=(한 변의 길이)×5
$=17\times5=85$(cm)

16 (남은 철사의 길이)$=3\frac{2}{5}-1\frac{2}{3}=3\frac{6}{15}-1\frac{10}{15}$
$=2\frac{21}{15}-1\frac{10}{15}=1\frac{11}{15}$(m)

17 ① $37\times1.8=66.6$ ② $0.37\times18=6.66$
④ $0.037\times18=0.666$ ⑤ $0.0037\times18=0.0666$

18 1000원짜리 지폐로만 사야 하므로 올림하여 천의 자리까지 나타내야 합니다.
따라서 적어도 9000원을 내야 합니다.

19 (아버지의 몸무게)=(정수의 몸무게)×1.8
$=42\times1.8=75.6$(kg)

20 (백과사전 3권의 무게)
$=3\frac{1}{2}\times3=\frac{7}{2}\times3=\frac{21}{2}=10\frac{1}{2}$(kg)

21 (삼각형의 넓이)=(밑변)×(높이)÷2입니다.
$9\times㉠\div2=27$, $9\times㉠=54$, ㉠$=6$

22 주사위를 던지면 1부터 6까지의 수가 나올 수 있습니다. 이 중에서 2가 나올 가능성은 $\frac{1}{2}$보다 적으므로 ② ~아닐 것 같다입니다.

23 직사각형의 둘레가 24 cm이므로
(9+(세로))×2=24, 9+(세로)=12,
(세로)=3(cm)입니다.
(직사각형의 넓이)$=9\times3=27$(cm^2)

24 2)16 32
2) 8 16
2) 4 8
2) 2 4
1 2
최소공배수:
$2\times2\times2\times2\times1\times2=32$
16과 32의 최소공배수는 32이므로
32의 배수 중 100보다 작으면서 100에 가장 가까운 수는 96입니다.

25 (4과목의 총점)=(평균)×4$=85\times4=340$(점)
단원평가에서 평균을 90점 받으려면
(4과목의 총점)$=90\times4=360$(점)이 되어야 합니다.
따라서 $360-340=20$(점)을 더 올려야 합니다.

진단평가해설-통합.indd 13 21. 12. 27. 오후 1:47

모의 평가

사회 1회 71~73쪽

01 ② 02 ④ 03 ③ 04 ①, ④ 05 ④ 06 저출산·고령 07 ④ 08 ① 09 ② 10 ㉢, ㉣
11 ② 12 ① 13 (1) – ㉡ (2) – ㉮ (3) – ㉣ (4) – ㉯
14 ④ 15 ① 16 ② 17 ② 18 ③ 19 ③
20 ①, ③ 21 실학 22 ④ 23 모스크바 3국 외상 회의 24 ①, ② 25 ④

01 우리나라는 삼면이 바다로 둘러싸이고 한 면은 육지에 이어진 반도입니다.

02 **오답 풀이** ① 금강의 서쪽에 있어서 '호서'라 합니다. ② 경기해의 서쪽에 있어서 '해서'라고 합니다. ③ 조령 고개의 남쪽에 있어서 '영남'이라 합니다. ⑤ 철령관을 기준으로 서쪽 지방을 '관서', 북쪽 지방을 '관북'이라고 합니다.

03 우리가 살고 있는 땅은 생김새가 다양합니다. **오답 풀이** ①과 ④는 평야, ②와 ⑤는 해안의 특징입니다.

04 차가운 북서풍을 막아 주는 태백산맥과 수심이 깊은 동해의 영향으로 동해안의 겨울 기온은 서해안보다 높은 편입니다.

05 비가 많이 오는 지역에서는 집이 물에 잠기는 것을 막으려고 집터를 주변보다 높여서 터돋움집을 짓기도 했고, 눈이 많이 내리는 울릉도에서는 눈이 집으로 들어오는 것을 막으려고 우데기라는 외벽을 설치했습니다.

06 우리나라는 14세 이하의 유소년층 인구는 점점 줄고, 65세 이상의 노년층 인구는 계속해서 늘고 있는 저출산·고령 사회입니다.

07 14세 이하의 유소년층 인구는 많은 교육 혜택을 누릴 수 있는 대도시에 분포해 있습니다.

08 모든 사람은 나와 똑같은 권리가 있으므로 다른 사람의 권리를 존중하는 태도가 중요합니다.

09 사생활 침해, 편견이나 차별, 사이버 폭력을 포함한 학교 폭력은 상대방의 인권을 존중하지 않는 대표적인 사례입니다.

10 법은 도덕과 달리 어겼을 때 제재를 받습니다.

11 「식품 위생법」은 국민의 건강 증진을 목적으로 하는 법입니다.

12 헌법은 가장 기본이 되는 법이며, 국민의 기본권을 보장해 줍니다.

13 의무를 실천하는 일은 나뿐만 아니라 다른 사람의 기본권을 보장해 줄 수 있는 바탕이 됩니다.

14 우리 역사 속 최초의 국가인 고조선의 건국 이야기에는 여러 의미가 담겨져 있습니다.

15 신라는 진흥왕 때 백제와 전쟁을 벌여 한강 유역을 차지했습니다.

16 여러 호족 중에서 세력을 키운 견훤이 후백제를 세우고, 궁예가 후고구려를 세웠습니다.

17 2차 침입 이후 거란은 고려에 군사, 교통 면에서 중요한 곳이던 강동 6주를 돌려 달라고 요구했습니다.

18 권문세족(원의 힘을 이용해 성장한 계층 등이 속한 고려 후기 지배 세력)의 횡포로 백성의 생활이 어려워졌습니다.

19 세종은 백성들이 글을 몰라 어려움을 겪자, 이를 덜어 주려고 일부 신하들의 반대에도 우리 글을 만들었습니다.

20 **오답 풀이** ②, ④, ⑤는 정조가 실시한 개혁 정책입니다.

21 실학자들은 백성의 생활을 안정시키고 나라의 힘을 기를 수 있는 방법을 연구했습니다.

22 고종이 완강히 거부했음에도 일제의 특사로 온 이토 히로부미는 궁궐을 포위한 상태에서 외교권을 빼앗는 조약을 강제로 체결했습니다.

23 한반도 분단과 관련하여 생각이 다른 나라들의 갈등이 있었습니다.

24 모스크바 3국 외상 회의에서 한반도에 임시 정부를 수립하고, 정부가 수립되기 전에 최대 5년간 신탁 통치를 실시한다는 내용이 결정되었습니다.

25 6·25 전쟁 중에 국군과 국제 연합군뿐만 아니라 많은 민간인이 다치거나 죽었습니다.

진단평가해설-통합.indd 14 21. 12. 27. 오후 1:47

과학 1회

74~76쪽

01 ② 02 ④ 03 ③, ⑤ 04 ㉠ 위 ㉡ 아래
05 ㉠ 06 ② 07 ⑤ 08 ③ 09 ⑤ 10 ㉡
11 ① 12 ② 13 ⑤ 14 ③ 15 ④ 16 토양
(흙) 17 수증기 18 ④ 19 ② 20 ④ 21 ①
22 ③ 23 ③ 24 ① 25 ⑤

01 탐구 문제를 정할 때에는 실험을 통해 검증할 수 있는 문제인지 정해야 합니다.

02 온도가 다른 두 물질이 접촉하면 따뜻한 물질의 온도는 점점 낮아지고 차가운 물질의 온도는 점점 높아지며, 두 물질이 접촉한 채로 시간이 지나면 두 물질의 온도는 같아집니다.

오답 풀이 열은 온도가 높은 물질에서 온도가 낮은 물질로 이동한다.

03 구리판이 철판보다 열의 이동이 빠르고, 고체 물질의 종류에 따라 열이 이동하는 빠르기가 다릅니다.

04 액체에서는 주변보다 온도가 높아진 물질이 직접 위로 이동해 열을 전달합니다.

05 태양은 지구를 생물이 살아가기에 알맞은 환경으로 만들어 줍니다. 얼음이 태양 빛을 받으면 녹습니다.

06 **오답 풀이** 토성은 천왕성보다 크기가 큽니다.

07 금성, 목성과 같은 행성은 별에 비해 지구로부터의 거리가 가깝기 때문에 주위의 별보다 더 밝고 또렷하게 보입니다.

08 소금이 물에 용해되기 전 소금과 물의 무게를 합한 값과 용해된 후의 소금물의 무게가 같습니다. 물에 용해된 소금은 매우 작게 변하여 물속에 골고루 섞여 용액이 됩니다.

09 물의 온도가 높을수록 용질이 많이 용해됩니다.

10 색깔이나 맛으로 구별할 수 없는 투명한 용액의 진하기는 용액에 물체가 뜨고 가라앉는 정도로 비교할 수 있습니다. 용액이 진할수록 물체가 높이 떠오릅니다.

11 곰팡이는 식물이 아니며 뿌리, 줄기, 잎과 같은 모양이 없습니다.

12 유글레나, 아메바, 종벌레는 모두 생김새가 단순한 원생생물입니다. 원생생물은 동물이나 식물, 균류로 분류되지 않고, 생김새가 단순합니다.

13 된장을 만드는 데에는 곰팡이가 이용되며, 두부는 세균과 관계가 없습니다. 적조는 원생생물에 의한 해로운 영향이며, 산소를 만드는 것은 해캄입니다.

14 소비자는 식물과 같은 생산자뿐만 아니라 다른 소비자를 먹기도 합니다.

15 생산자의 수가 갑자기 늘어나면 이를 먹이로 하는 1차 소비자의 수도 늘어납니다.

16 쓰레기, 농약 등은 토양을 오염시켜 주변에 심각한 악취가 납니다.

17 차가운 유리컵 주변의 공기 중에 포함된 수증기가 응결해 유리컵 표면에 물방울로 맺힙니다. 공기 중에 수증기가 포함된 정도를 습도라고 합니다.

18 **오답 풀이** 낮에는 지면과 수면의 온도 차가 큽니다.

19 여름에는 남동쪽 바다에서 따뜻하고 습한 공기 덩어리가 이동해 옵니다.

20 물체의 운동은 물체가 이동하는 데 걸린 시간과 이동 거리로 나타내야 합니다.

21 50 m 달리기와 같이 일정한 거리를 이동한 물체의 빠르기는 일정한 거리를 이동하는 데 짧은 시간이 걸린 물체가 긴 시간이 걸린 물체보다 더 빠릅니다.

22 **오답 풀이** 인도에서 버스를 기다려야 하며, 도로 주변에서는 공놀이를 하지 않아야 합니다.

23 식초, 레몬즙, 유리 세정제, 빨랫비누 물은 색깔이 있고, 사이다, 석회수, 묽은 염산, 묽은 수산화 나트륨 용액은 색깔이 없습니다.

24 식초는 산성 용액이므로 자주색 양배추 지시약에 의해 붉은색으로 변합니다.

25 산성인 염산에 염기성을 띤 소석회를 뿌리면 산성의 성질이 점점 약해지므로 염산에 의한 피해를 줄일 수 있습니다.

진단평가해설-통합.indd 15 21. 12. 27. 오후 1:47

모의 평가

영어 1회

77~79쪽

01 ③	02 ④	03 ②	04 ②	05 ③
06 ④	07 ③	08 ③	09 ③	10 ③
11 ③	12 ⑤	13 ①	14 ③	15 ④
16 ①	17 ⑤	18 ①	19 ③	20 ②
21 ⑤	22 ④	23 ①	24 ④	25 ③

듣기 대본

01 B: Where are you from?
G: ① I'm from Korea.
② I'm from Canada.
③ I'm from the U.K.
④ I'm from China.
⑤ I'm from Japan.

풀이 남자아이가 '너는 어디에서 왔니?'라고 물었고, 여자아이의 말풍선에 영국 국기가 있으므로 ③ '나는 영국에서 왔어.'라고 대답하는 것이 알맞습니다.

02 W: ① Go straight one block and turn right.
② Turn right and turn left.
③ Go straight two blocks and turn right.
④ Go straight one block and turn left.
⑤ Turn left and go straight.

풀이 공원은 똑바로 한 블록을 가서 왼쪽으로 돌면 있습니다.

03 B: Mom, what are you doing?
W: I'm cooking in the kitchen.

풀이 엄마에게 무엇을 하고 있는지 묻자, 엄마는 부엌에서 요리를 하고 있다고 대답했습니다.

04 G: ① I'm Jenny. Who is Junho?
② This is Jenny. Can I speak to Junho?
③ I'm Jenny. Are you Junho?
④ This is my friend, Junho.
⑤ This is Jenny. Who are you?

풀이 전화 대화에서 자신을 밝힐 때는 「This is + 이름.」이라고 합니다. '준호와 통화할 수 있나요?'라고 물을 때는 Can[May] I speak to Junho? 또는 Is Junho there?라고 합니다.

05 G: Let's play tennis.
B: Sorry, I don't like to play tennis.
Let's ride a bike.
G: Sounds fun.

풀이 테니스를 치자는 여자아이의 말에 남자아이는 테니스 치는 것을 좋아하지 않는다고 했고, 자전거를 타자고 제안했습니다. 여자아이는 재미있을 것 같다며 제안을 받아들였습니다.

06 B: I like to watch movies.
How about you?
G: I like to watch movies, too.
Let's watch a movie.
B: Sounds great.

풀이 남자아이는 영화 보는 것을 좋아한다면서 여자아이는 어떤지 물었고 여자아이도 영화 보는 것을 좋아한다고 대답했습니다.

07 B: What time do you get up, Mina?
G: I get up at seven o'clock.
B: What time do you have breakfast?
G: I have breakfast at seven thirty.

풀이 몇 시에 일어나는지 묻는 말에 미나는 7시 정각에 일어난다고 대답했습니다.

오답 풀이 ④ 7시 30분에는 아침 식사를 한다고 했습니다.

08 G: We have English class today.
My favorite subject is English.
What's your favorite subject, Minho?
B: My favorite subject is music.

풀이 무슨 과목을 가장 좋아하는지 묻는 말에 민호는 음악을 가장 좋아한다고 대답했습니다.

오답 풀이 ① 영어는 여자아이가 가장 좋아하는 과목입니다.

09 M: There is a big sofa.
You can sit on the sofa here.
You can watch TV, too.

풀이 소파에 앉을 수 있고 텔레비전을 볼 수 있는 곳은 '거실'입니다.

진단평가해설-통합.indd 16 21. 12. 27. 오후 1:47

10 G: Hello?
B: Hello. This is Tom.
G: Hi, Tom.
B: I have a present for you.
Where are you, Minju?
G: I'm in my classroom.
B: Okay. I'll come there.
풀이 Tom이 민주에게 선물을 주기 위해 민주가 어디에 있는지 물었고, 민주는 자신의 반 교실에 있다고 답했습니다.

11 B: Is this your pencil, Bomi?
G: Yes, it's mine. Thank you.
B: Whose ruler is this?
G: It's not mine. It's Paul's.
풀이 '보미야, 이것이 너의 연필이니?'라는 물음에 '그래, 그것은 내 것이야.'라고 답했으므로 연필은 보미의 것입니다.
오답 풀이 ② '이것이 누구의 자니?'라는 물음에 보미는 '그것은 내 것이 아니야. Paul의 것이야.'라고 답했으므로 자는 보미의 것이 아닙니다.

12 B: What does your mom look like, Mina?
G: She has short curly hair.
She is wearing glasses.
풀이 미나의 엄마는 짧은 곱슬머리에 안경을 쓰고 있습니다.

13 G: What do you do on Saturdays?
B: ① I go to the library with my sister.
② I'm washing my hands.
③ I watched a movie.
④ I can play basketball.
⑤ I'll visit my grandma.
풀이 토요일에 무엇을 하는지 여가 활동에 대해 묻고 있으므로 행동을 나타내는 말의 현재형으로 대답한 ① '나는 누나와 도서관에 가.'가 알맞습니다.

14 B: What did you do yesterday, Jina?
G: I went shopping with my friend.
What about you?
B: I cleaned the house with my dad.
풀이 남자아이가 지나에게 어제 무엇을 했는지 물었고 지나는 친구와 함께 쇼핑을 갔다고 대답했습니다.
오답 풀이 ⑤ 어제 아빠와 집 청소를 한 사람은 남자아이입니다.

15 B: What will you do this Saturday, Yuna?
G: I will go fishing with my dad.
What about you?
B: I will watch a movie with my mom.
G: Sounds good.
풀이 남자아이가 유나에게 이번 토요일에 무엇을 할 것인지 물었고 유나는 아빠와 함께 낚시하러 갈 것이라고 답했습니다.
오답 풀이 ① 이번 토요일에 엄마와 영화를 볼 사람은 남자아이입니다.

16 B: What do you want to do, Sumi?
G: I want to eat some pizza.
What about you, Tom?
B: I want to make pizza.
풀이 무엇을 하고 싶은지 묻는 Tom의 말에 수미는 피자를 먹고 싶다고 대답했습니다.
오답 풀이 ③ 피자를 만들고 싶다고 한 사람은 Tom입니다.

17 ① G: Can I sit here?
B: Sure.
② G: How's it going?
B: Not bad.
③ G: What's your favorite subject?
B: My favorite subject is math.
④ G: Where is the hospital?
B: Go straight. It's next to the bank.
⑤ G: What does he look like?
B: He likes to watch TV.
풀이 '그는 어떻게 생겼니?'라고 외모를 묻는 말에 '그는 텔레비전 보는 것을 좋아해.'라고 대답하는 것은 어색합니다.

진단평가해설-통합.indd 17 21. 12. 27. 오후 1:47

모의 평가

풀이

18 그림의 남자아이는 자전거를 타고 있으므로 '그는 자전거를 타고 있다.'라는 뜻의 ① He is riding a bike.가 알맞습니다.
② 그는 책을 읽고 있다.
③ 그는 바이올린을 연주하고 있다.
④ 그는 그림을 그리고 있다.
⑤ 그는 그의 방을 청소하고 있다.

19
내가 가장 좋아하는 계절은 여름이다.
내 생일은 여름에 있다.
나는 바다에서 수영하는 것을 좋아한다.
나는 더운 날씨에 아이스크림 먹는 것을 좋아 한다.
나는 여름날이 좋다!

글쓴이가 좋아하는 계절이 여름이라고 하고 여름을 좋아하는 까닭들을 썼으므로 글에 알맞은 제목은 ③ '내가 가장 좋아하는 계절'입니다.

20
A: 그 여자는 어떻게 생겼니?
B: 그녀는 머리가 짧아.
그녀는 초록색 셔츠를 입고 있어.

다른 사람의 외모에 대해 물을 때는 What does he[she] look like?라고 합니다. 따라서 빈칸에 알맞은 말은 ② What입니다.

21
A: 학교는 어디에 있니?
B: 똑바로 한 블록 가서 오른쪽으로 돌아.
그것은 네 왼쪽에 있을 거야.

'똑바로'는 straight, '오른쪽'은 right, '왼쪽'은 left입니다.

22
A: 너는 몇 시에 일어나니, Kate?
B: 나는 8시 정각에 일어나.
A: 너는 몇 시에 학교에 가니?
B: 나는 8시 30분에 학교에 가.
A: 너는 몇 시에 숙제를 하니?
B: 나는 4시에 숙제를 해.

Kate는 8시에 일어나서 8시 30분에 학교에 가고 4시에 숙제를 합니다.

23
민수: 주말은 어땠니, 수지야?
수지: 좋았어.
민수: 무엇을 했니?
수지: 나는 나주에 계신 할머니를 방문했어.
민수: 너는 이번 토요일에 무엇을 할 거니?
수지: 나는 미술관에 갈 거야.

주말이 어땠는지 묻는 민수의 말에 수지는 좋았다고 대답했습니다.

오답 풀이 ② 수지는 할머니 댁을 방문했습니다.
③ 수지의 할머니가 나주에 계십니다.
④ 수지가 미술 작품 보는 것을 좋아하는지는 대화에서 알 수 없습니다.
⑤ 수지는 이번 토요일에 미술관에 갈 것입니다.

24
이곳은 주방입니다.

문장의 첫 글자는 대문자로 쓰므로 this를 This로 고쳐야 합니다. 또, 문장이 끝났고 묻거나 느낌을 나타내는 문장이 아니므로 ,(쉼표)를 .(마침표)로 고쳐야 합니다.

25
나는 중국어를 배우고 싶다.

하고 싶은 일을 문장으로 나타낼 때는 「I want to + 행동을 나타내는 말.」로 표현합니다. 그러므로 ③ I want to learn Chinese.가 알맞습니다.

진단평가해설-통합.indd 18 21. 12. 27. 오후 1:47

국어 2회

80~83쪽

01 ①	02 ⑤	03 개	04 ②, ⑤	05 ③
06 ③, ⑤	07 ⑤	08 (3) ○	09 ④	10 ④
11 ②	12 ⑤	13 ①	14 ①	15 ②
16 ④	17 ③	18 (2) ×	19 ③	20 ④
21 ③	22 ②	23 교실	24 ③	25 (4) ×

01 **오답 풀이** 실수로 친구의 발을 밟은 경험은 이 시의 내용과 관련이 없습니다.

02 수일이는 자신이 두 명이면 하나는 학원에 가고 하나는 마음껏 놀 수 있을 것이라고 생각하였습니다.

03 작품 속 세계에서는 개(강아지)인 덕실이와 사람인 수일이가 대화를 할 수 있지만, 현실 세계에서는 개와 사람이 대화할 수 없습니다.

04 주어인 '떡볶이가'와 서술어인 '빨갛다'는 문장에 반드시 있어야 하는 부분입니다.

05 '매콤한'은 '떡볶이'를 자세하게 꾸며 주는 말입니다.

06 글을 요약할 때는 각 문단의 중심 문장을 찾아야 합니다. ③과 ⑤는 중심 문장이 아니므로 글을 요약할 때 필요하지 않습니다.

07 ㉠과 ㉡은 다의어로, 하나의 낱말에 여러 가지 뜻이 있습니다. ㉠은 안경다리, ㉡은 사람의 다리를 뜻합니다.

08 학교 앞 어린이 보호 구역에서 유치원생이 교통사고로 목숨을 잃은 사고가 있었습니다.

09 어린이 보호 구역 둘레가 아닌, 어린이 보호 구역 표지판 테두리를 엘이디로 반짝이게 만들자고 제안했습니다.

10 ㉠은 여행하면서 어떤 장소를 방문해 본 것이나 들은 것인 '견문'이 드러난 문장입니다.

11 청자의 색이 짙고 푸른색 윤이 나는 구슬인 비취옥과 색깔이 닮았기 때문에 '비색'이라 불렀습니다.

12 ①, ③, ④는 필요한 내용만 찾아 읽는 훑어 읽기 방법이므로 지완이의 상황에는 맞지 않는 읽기 방법입니다.

13 '풋-'은 '처음 나온', 또는 '덜 익은'의 뜻을 더해 주는 말입니다.

14 겪은 일을 이야기로 만들 때 필요하다면 사건을 새로 지어서 쓸 수도 있습니다.

15 영산 줄다리기는 어른들보다 아이들이 먼저 작은 줄로 경기를 벌입니다.

16 **오답 풀이** 줄다리기는 농사일이 바쁘지 않은 농한기에 하던 놀이였으므로 농사일이 바쁠 때 있었던 일을 떠올리는 것은 이 글을 읽을 때 도움이 되지 않습니다.

17 아리는 민준이의 말에 공감하며 대화했으므로 민준이를 위로하듯이 어깨를 토닥여 주는 행동이 어울립니다.

18 (2)는 음식물 쓰레기가 너무 많고 음식을 먹을 만큼 받고 싶다는 상황과 관련이 없습니다.

19 '결코', '전혀', '별로'와 같은 낱말이 부정적인 서술어와 호응하는 낱말입니다.

20 사건이 있었던 시간적·공간적 배경이나 어떤 일이 있었는지 설명하였으므로 상황 설명으로 글머리를 시작한 것입니다.

21 가는 인쇄 매체 자료로, 신문, 잡지와 성격이 비슷합니다. 나는 영상 매체 자료로, 소리, 자막 등의 여러 가지 연출 방법으로 정보를 전달합니다. 나는 영화, 연속극과 성격이 비슷합니다.

22 지훈이는 자신의 의견에 알맞은 근거를 제시한 것이 아니라 자신의 의견을 주장하려고 상대의 기분을 상하게 했습니다.

23 시간적 배경은 글쓰기반 수업 시간, 공간적 배경은 교실입니다.

24 글자의 형태만으로 낱말의 뜻을 짐작하는 것은 알맞지 않습니다.

25 발표를 들을 때 발표자에게 빨리하라고 하거나 야유를 보내서는 안 됩니다.

진단평가해설-통합.indd 19 21. 12. 27. 오후 1:47

모의 평가

수학 2회

84~86쪽

01 ③ **02** ② **03** ⑤ **04** ④ **05** ④ **06** ⑤
07 ③ **08** ② **09** ③ **10** ②, ③ **11** ② **12** ③
13 ④ **14** ② **15** 5명 **16** ① **17** ① **18** ③
19 0 **20** ②
21 식: $10000-(600\times3+2000\div4)=7700$,
답: 7700원 **22** ④ **23** 349, 250 **24** ② **25** ⑤

01 $\frac{4}{\cancel{7}_{1}}\times\cancel{21}^{3}=12$

02 ① $18\div4=4\cdots2$ ② $42\div7=6$
③ $54\div8=6\cdots6$ ④ $24\div9=2\cdots6$
⑤ $36\div5=7\cdots1$

04 두 수의 공약수는 두 수의 최대공약수의 약수와 같으므로 최대공약수 21의 약수를 구하면 1, 3, 7, 21입니다.

06 ① $\frac{4}{5}-\frac{1}{4}=\frac{16}{20}-\frac{5}{20}=\frac{11}{20}$
② $\frac{1}{2}-\frac{3}{20}=\frac{10}{20}-\frac{3}{20}=\frac{7}{20}$
③ $\frac{7}{10}-\frac{1}{2}=\frac{7}{10}-\frac{5}{10}=\frac{2}{10}=\frac{4}{20}$
④ $\frac{3}{4}-\frac{3}{10}=\frac{15}{20}-\frac{6}{20}=\frac{9}{20}$
⑤ $\frac{2}{5}-\frac{3}{10}=\frac{4}{10}-\frac{3}{10}=\frac{1}{10}=\frac{2}{20}$

07 직육면체의 겨냥도에서 보이지 않는 꼭짓점은 세 개의 점선으로 된 모서리가 만나는 꼭짓점입니다.

08 ① $0.3\times7=2.1$ ② $2.5\times4=10$
③ $3.4\times6=20.4$ ④ $12\times3.2=38.4$
⑤ $18\times2.8=50.4$

09 (사다리꼴의 넓이)
$=((\text{윗변})+(\text{아랫변}))\times(\text{높이})\div2$
$=(8+20)\times9\div2=126\,(\text{cm}^2)$

10 모둠(◎)이 하나씩 늘어날 때마다 학생 수(△)는 5명씩 늘어나므로 △=◎×5 또는 ◎=△÷5로 나타낼 수 있습니다.

12 8 이상 14 미만인 자연수는 8과 같거나 크고 14보다 작은 자연수이므로 8, 9, 10, 11, 12, 13입니다.
→ $8+9+10+11+12+13=63$

14 파리의 시각은 서울의 시각보다
오전 11시 − 오전 3시 = 8(시간) 더 느립니다.
따라서 서울의 시각이 오후 5시이면 파리의 시각은 오후 5시 − 8시간 = 오전 9시입니다.

16 (사용한 빨간색 페인트와 파란색 페인트의 양)
$=3\frac{2}{7}+2\frac{1}{2}=3\frac{4}{14}+2\frac{7}{14}=5\frac{11}{14}\,(\text{L})$

17 $\frac{\square}{6}<\frac{4}{7}\rightarrow\frac{\square\times7}{6\times7}<\frac{4\times6}{7\times6}\rightarrow\frac{\square\times7}{42}<\frac{24}{42}$
$\square\times7<24$이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 수는 3입니다.

19 파란색 구슬만 들어 있는 주머니에서 노란색 구슬을 꺼내는 것은 불가능하므로 수로 표현하면 0입니다.

20 2 m = 200 cm, 1 m = 100 cm이므로
타일은 가로로 $200\div20=10$(개),
세로로 $100\div10=10$(개) 들어갑니다.
→ (필요한 타일 수) $=10\times10=100$(개)

22 완성할 선대칭도형 전체의 넓이는 주어진 도형의 넓이의 2배입니다.
(완성할 선대칭도형 전체의 넓이)
=(주어진 도형의 넓이)×2
$=(13\times9)\times2=117\times2=234\,(\text{cm}^2)$

24 만들 수 있는 가장 큰 대분수: $4\frac{2}{3}$
만들 수 있는 가장 작은 대분수: $2\frac{3}{4}$
→ $4\frac{2}{3}\times2\frac{3}{4}=\frac{\cancel{14}^{7}}{3}\times\frac{11}{\cancel{4}_{2}}=\frac{77}{6}=12\frac{5}{6}$

25 0.9
$0.9\times0.9=0.81$
$0.9\times0.9\times0.9=0.81\times0.9=0.729$
곱의 소수점 아래 자리 숫자는 9, 1이 반복됩니다.
따라서 소수점 아래 홀수 번째는 9, 짝수 번째는 1이므로 21번째 자리 숫자는 9입니다.

진단평가해설-통합.indd 20 21. 12. 27. 오후 1:47

사회 2회

87~89쪽

01 ④ 02 ⑤ 03 ① 04 ② 05 ② 06 ㉠ 경부 고속 국도 ㉡ 고속 철도 07 ⑤ 08 ②, ⑤
09 출생 신고 10 ④, ⑤ 11 ④ 12 ④ 13 ②
14 ③ 15 ④ 16 ⑤ 17 (1) – ㉮ (2) – ㉯ 18 ③
19 규장각 20 ③ 21 ③ 22 ⑤ 23 ① 24 ②
25 국제 연합

01 우리나라의 영공은 우리나라 영토와 영해 위에 있는 하늘의 범위입니다.

02 북부 지방은 지금의 북한 지역을 말하고, 중부 지방은 휴전선 남쪽으로 소백산맥과 금강 하류까지이며, 남부 지방은 중부 지방의 남쪽 지역을 의미합니다.

03 해안은 바다와 맞닿은 육지 부분으로 경치가 아름다운 곳이 많아 사람들이 즐겨 찾습니다. **오답 풀이** ②와 ④는 남해안, ③은 동해안, ⑤는 서해안의 특징입니다.

04 여름에 주로 발생하는 자연재해는 폭염, 태풍, 홍수 등입니다.

05 **오답 풀이** ① 우리나라는 2000년에 고령화 사회로 진입했습니다. ③ 65세 이상의 노년층 인구는 계속 증가하고 있습니다. ④ 14세 이하의 유소년층 인구는 계속 줄어들고 있습니다. ⑤ 15~64세의 청장년층 인구는 1970년 이후 증가하다가 줄어들고 있습니다.

06 통학, 통근 등 사람들이 일상생활을 할 때 활동하는 범위를 생활권이라고 합니다.

07 격쟁, 신문고 제도, 상언 제도는 모두 억울한 일을 당했을 때 임금에게 호소할 수 있었던 제도입니다.

08 국가와 지방 자치 단체에서는 장애인이 안전하고 편리하게 공공시설을 이용할 수 있도록 공공 편의 시설을 설치하여 운영합니다.

09 일상생활의 많은 일이 법으로 정해져 있습니다.

10 인터넷에 영화를 불법으로 올리는 것은 영화 제작 회사에 손해를 끼칩니다.

11 헌법은 국가를 운영하는 데 가장 중요하고 기본적인 내용을 담고 있으므로 헌법의 내용을 새로 정하거나 고칠 때는 국민 투표를 해야 합니다.

12 **오답 풀이** ①은 청구권, ②와 ③은 자유권, ⑤는 참정권을 보장받는 사례입니다.

13 백제(4세기), 고구려(5세기), 신라(6세기) 순으로 전성기를 맞았습니다.

14 신라는 당과 함께 백제와 고구려를 차례로 멸망시켰습니다.

15 몽골의 1차 침입 이후 고려는 도읍을 개경에서 강화도로 옮기고 몽골과 싸웠습니다.

16 이 밖에도 금속 활자는 금속으로 만들어져 쉽게 마모되지 않고 보관이 쉬웠습니다.

17 정몽주는 고려를 유지하면서 개혁하려고 했고, 정도전은 고려를 대신해 이성계를 중심으로 새로운 왕조를 세우고자 했습니다.

18 조선은 명을 가까이 하고 후금을 멀리했습니다.

19 규장각은 학자들이 학문을 연구하고 나라의 정치를 의논하던 왕실의 도서관이었습니다.

20 실학자 김정호의 『대동여지도』는 조선 시대의 여러 지도들 중에서 가장 정확하고 상세하다고 평가받습니다.

21 동학 농민군은 청과 일본 등 외국 군대의 개입을 막으려고 조선 정부와 협상해 개혁안을 약속받고 스스로 흩어졌습니다.

22 봉오동 전투에서 승리한 독립군은 일본군을 이길 수 있다는 자신감을 가지게 되었고, 청산리 대첩은 독립군이 거둔 가장 큰 승리였습니다.

23 일제는 우리 민족을 일본인처럼 만들고, 우리의 민족정신을 없애려고 했습니다.

24 소련은 미국과 견해가 달라 한반도에서 미군과 소련군을 철수하자는 방안을 제시하며, 38도선 북쪽으로 위원단이 들어오지 못하게 했습니다.

25 국제 연합이 파견한 국제 연합군은 북한군과 치열하게 전투를 벌였습니다.

진단평가해설-통합.indd 21 21. 12. 27. 오후 1:47

모의 평가

과학 2회

90~92쪽

01 ② 02 ② 03 ①, ④ 04 ㉠ 05 ④ 06 경일 07 ④ 08 110 09 ㉡ 10 ③ 11 균류
12 ③ 13 ① 14 ㉣ 15 ⑤ 16 ① 17 이슬 18 ⑤ 19 ③ 20 ② 21 기차 22 ③ 23 ④
24 ③ 25 붉은색

01 사인펜의 색깔에 따라 섞여 있는 색소를 알아보는 것이므로 사인펜의 색깔을 다르게 합니다.

02 온도가 다른 두 물질이 접촉하였을 때 온도가 낮은 물질은 온도가 올라갑니다.

오답 풀이 끓고 있는 물에 넣은 생선의 온도는 점점 높아집니다.

03 온도가 높은 물이 위로 올라가면 윗부분의 온도가 낮은 물이 아래로 밀려 내려갑니다.

04 난방 기구 주변의 따뜻한 공기는 위로 올라갑니다.

05 **오답 풀이** 화성은 지구보다 크기가 작습니다.

06 태양에서 거리가 멀어질수록 행성 사이의 거리는 멀어집니다.

07 북두칠성의 국자 모양 끝부분의 두 별을 연결하고, 연장하여 그 거리의 다섯 배만큼 떨어진 곳에 있는 별이 북극성입니다.

08 설탕을 물에 녹이기 전 설탕의 무게와 물의 무게를 합한 무게가 설탕물의 무게입니다.

09 물의 온도가 높을수록 백반이 많이 녹습니다.

10 메추리알을 바닥에 가라앉게 하려면 용액의 진하기를 연하게 해야 합니다. 따라서 백설탕 용액에 물을 더 넣으면 됩니다.

11 균류는 몸 전체가 균사로 이루어져 있고 포자로 번식합니다.

12 해캄과 짚신벌레는 모두 원생생물입니다. 짚신벌레는 감각 기관이 없고 크기가 작아 맨눈으로 관찰하기 어려우며, 해캄은 맨눈으로 관찰하기 쉽습니다.

13 **오답 풀이** 세균에 의해 감기에 걸리는 것은 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 해로운 영향입니다.

14 생산자인 식물이 없어진다면 식물을 먹는 소비자는 먹이가 없어지므로 결국 죽게 될 것입니다.

15 햇빛이 콩나물의 자람에 미치는 영향을 알아보는 실험이므로 콩나물이 받는 햇빛의 양만 다르게 하고 나머지 조건은 모두 같게 합니다.

16 생태계 보전을 위해서는 냉장고를 자주 열고 닫지 않고, 샴푸 사용을 줄이며, 짧은 거리는 걷거나 자전거를 이용합니다.

17 집기병 표면에 맺힌 물방울은 집기병 바깥 공기 중에 포함되어 있던 수증기가 응결한 것으로, 이슬이 생기는 현상과 비슷합니다.

18 일정한 시간 간격으로 온도를 측정해야 하며, 전등을 껐을 때의 온도 변화도 측정합니다. 같은 크기의 그릇에 같은 양의 모래와 물을 담습니다.

19 우리나라의 여름 날씨는 남동쪽 바다에서 이동해 오는 따뜻하고 습한 공기 덩어리의 영향을 받아 덥고 습합니다.

20 자동차는 자전거보다 빠르게 운동합니다.

21 같은 시간 동안 가장 긴 거리를 이동한 교통수단이 가장 빠른 것입니다. 따라서 기차가 가장 빠르고 자전거가 가장 느립니다.

22 속력은 (이동 거리)÷(걸린 시간)으로 구하며, 속력이 작은 물체가 더 느립니다.

오답 풀이 ①은 3 m/s, ②는 4 m/s, ③은 2 m/s, ④는 10 m/s, ⑤는 8 m/s입니다.

23 페놀프탈레인 용액은 염기성 용액에서 붉은색으로 변합니다. 석회수, 빨랫비누 물, 유리 세정제, 묽은 수산화 나트륨 용액은 염기성 용액입니다.

24 염기성 용액인 묽은 수산화 나트륨 용액에 삶은 달걀흰자를 넣으면 흐물흐물해지다가 시간이 지남에 따라 뿌옇게 흐려집니다.

25 제산제는 염기성으로 산성인 위액의 성질을 약하게 만듭니다.

진단평가해설-통합.indd 22 21. 12. 27. 오후 1:47

영어 2회

93~95쪽

01 ③	02 ①	03 ⑤	04 ③	05 ②
06 ②	07 ③	08 ④	09 ③	10 ①
11 ②	12 ②	13 ①	14 ①	15 ①
16 ②	17 ⑤	18 ③	19 ①	20 ①
21 ④	22 ①	23 ⑤	24 ④	25 ④

듣기 대본

01 B: Where are you from, Jenny?
G: I'm from the U.S.A.
풀이 남자아이가 '너는 어디에서 왔니?'라고 물었고, Jenny가 '나는 미국에서 왔어.'라고 대답했으므로 알맞은 국기는 미국 국기인 ③입니다.

02 G: Go straight one block and turn right. It's on your left. It's next to the church.
풀이 똑바로 한 블록을 가서 오른쪽으로 돌면 왼쪽에 있고 교회 옆에 있는 것은 것은 공원입니다.

03 G: What does he look like?
B: ① He is tall.
② He has short black hair.
③ He is wearing glasses.
④ He is wearing a blue shirt.
⑤ He likes to play baseball.
풀이 그 남자의 외모와 옷차림이 어떤지 묻고 있으므로 ⑤ '그는 야구하는 것을 좋아해.'는 대답으로 알맞지 않습니다.

04 B: Where are you, Mom?
W: I'm in the living room.
B: What are you doing?
W: I'm listening to music.
풀이 남자아이가 엄마에게 어디 있는지 묻자 엄마는 거실에 있다고 했고, 무엇을 하고 있는지 묻자 음악을 듣고 있다고 했습니다.

05 G: I like to play tennis. How about you, Peter?
B: I don't like to play tennis.
I like to ride a bike.
How about you, Sally?
G: I like to ride a bike, too.
B: That's good. Let's ride a bike.
G: Sounds good.
풀이 Sally는 테니스 치는 것과 자전거 타는 것을 좋아하고 Peter는 자전거 타는 것을 좋아한다고 했습니다.

06 B: What time do you have dinner, Sera?
G: I have dinner at six thirty.
B: What time do you go to bed?
G: I go to bed at ten o'clock.
풀이 세라는 몇 시에 저녁을 먹는지 묻는 말에 6시 30분에 먹는다고 대답했고, 몇 시에 잠자리에 드는지 묻는 말에 10시 정각에 잠자리에 든다고 대답했습니다.

07 B: What's your favorite subject, Jisu?
G: My favorite subject is P.E.
What about you, Minho?
B: My favorite subject is Korean.
풀이 지수는 체육을 가장 좋아하고, 민호는 국어를 가장 좋아한다고 했습니다.

08 M: This is the kitchen.
There is a stove and a sink.
You can cook and wash the dishes here.
풀이 요리용 레인지와 씽크대가 있고, 요리를 할 수 있으며, 설거지를 할 수 있는 곳은 '부엌'입니다.

09 G: Whose coat is this?
B: ① Yes, it's mine.
② It's on the sofa.
③ This coat is Mina's.
④ No, it's not my coat.
⑤ It's ten thousand won.
풀이 '이것은 누구의 코트니?'라고 물었으므로 대답으로 ③ '이 코트는 미나의 것이야.'가 알맞습니다.

진단평가해설-통합.indd 23 21. 12. 27. 오후 1:48

오답 풀이 ④ Whose ~?로 묻는 물음에는 Yes나 No로 답하지 않습니다.

10 G: Hello?
B: Hello. This is Minsu.
Can I speak to Yuri?
G: ① Speaking.
② It's mine.
③ Yes, please.
④ My name is Yuri.
⑤ This is my friend, Yuri.

풀이 전화 대화의 마지막에 '유리와 통화할 수 있을까요?'라고 했으므로 전화 대화에서 '전데요.'라는 의미인 ① Speaking.이 이어질 말로 알맞습니다.

11 G: What does Julie look like?
B: ① She has long straight hair.
② She is wearing a skirt.
③ She is wearing glasses.
④ She is wearing a scarf.
⑤ She is wearing a T-shirt.

풀이 Julie는 긴 생머리에 안경을 쓰고, 스카프를 두르고, 티셔츠와 바지를 입고 있으므로 ② '그녀는 치마를 입고 있다.'는 알맞지 않습니다.

12 G: What do you do on Sundays, Junha?
B: I read a book and watch TV at home.
I do my homework and clean my room, too.

풀이 일요일에 무엇을 하는지 묻는 말에 준하는 집에서 책 읽기, 텔레비전 보기, 숙제 하기, 방 청소를 한다고 대답했습니다. 그러므로 ② '축구하기'가 준하가 일요일에 하는 일이 아닙니다.

13 ① B: Can I ride a bike here?
G: No, you can't.
② B: Can I ride a bike here?
G: Yes, you can.
③ B: Can you ride a bike?
G: Yes, I can.
④ B: Is this your bike?
G: Yes, it's mine.
⑤ B: Let's ride a bike.
G: Okay.

풀이 '자전거를 타지 마시오.'라는 뜻의 표지판이므로 이곳에서 자전거를 타도 되는지 묻고 탈 수 없다고 대답하는 ①이 그림에 알맞은 대화입니다.

14 G: How was your last weekend, Bob?
B: It was great.
G: What did you do?
B: I swam in the pool.

풀이 지난 주말에 무엇을 했는지 묻는 말에 Bob은 수영장에서 수영을 했다고 대답했습니다.

15 W: What do you want to do?
G: I want to go shopping.
I want to buy a T-shirt.
W: Let's go shopping.
G: Okay. Thanks, Mom.

풀이 엄마가 여자아이에게 무엇을 하고 싶은지 묻자 여자아이는 쇼핑을 하러 가서 티셔츠를 사고 싶다고 말했습니다. 이에 엄마가 쇼핑하러 가자고 제안하자 여자아이는 좋다고 했습니다.

16 G: What will you do this Sunday, Eric?
B: I'll go to the library.
What about you, Sue?
G: I'll go to the beach.

풀이 이번 주말에 무엇을 할 것인지 묻는 말에 Eric은 도서관에 갈 것이라고 대답했습니다.

오답 풀이 ① 해변에 갈 것이라고 대답한 사람은 Sue입니다.

17 ① G: What does she look like?
B: She has long hair.
② G: This is Cathy. Can I speak to Bill?
B: Speaking.
③ G: How was your summer vacation?
B: It was wonderful.

진단평가6학년해설-통합.indd 24 2023-01-11 오전 10:49:29

④ G: What time do you have breakfast?
B: I have breakfast at eight o'clock.
⑤ G: How's it going?
B: I'm going to the museum.

풀이 How's it going?은 안부를 묻는 말이므로 '나는 박물관에 가고 있어.'라고 대답하는 것은 어색합니다. 안부를 묻는 말에 답할 때는 Very well. / Not bad. 등으로 합니다.

풀이

18 그림의 여자는 짧은 곱슬머리이고 머리띠를 하고 재킷과 치마를 입고 있습니다. 따라서 ③ '그녀는 긴 생머리이다.'는 그림에 대한 설명으로 알맞지 않습니다.
① 그녀는 치마를 입고 있다.
② 그녀는 재킷을 입고 있다.
④ 그녀는 선글라스를 쓰고 있다.
⑤ 그녀는 머리띠를 하고 있다.

19
이곳은 내 방이다.
내 방에는 침대가 하나 있다.
내 곰 인형은 침대 위에 있다.
책상도 있다.
내가 가장 좋아하는 책들이 책상 위에 있다.
나는 내 방에서 책을 읽는 것을 좋아한다.

글쓴이의 방에 무엇이 있는지, 방에서 무엇을 하는 것을 좋아하는지에 대해 썼으므로 글에 알맞은 제목은 ① '나의 방 소개'입니다.

20
똑바로 한 블록 가서 왼쪽으로 도세요.
그것은 당신의 오른쪽에 있어요.
그것은 은행 옆에 있어요.

똑바로 한 블록 가서 왼쪽으로 돌았을 때 오른쪽에 있으면서 은행 옆에 있는 것은 학교입니다.

21
A: 너는 어제 무엇을 했니?
B: 나는 친구들과 농구를 했어.
아주 좋았어.

빈칸의 물음에 대한 답이 과거에 한 일이므로 ④ '너는 어제 무엇을 했니?'라고 과거에 한 일을 묻는 말이 알맞습니다.
① 너는 어디에 있니?
② 어떻게 지내니?
③ 그는 무엇을 하고 있니?
⑤ 너는 이번 주말에 무엇을 할 거니?

22
A: 너는 몇 시에 피아노 수업이 있니?
B: 나는 4시 30분에 피아노 수업이 있어.

ⓐ '몇 시에 ~을 하니?'라고 물을 때는 「What time do you + 행동을 나타내는 말?」이라고 합니다. 따라서 빈칸에 What이 알맞습니다.
ⓑ '피아노 수업이 있다'라는 뜻의 표현은 have a piano lesson이고 일과를 나타낼 때는 행동을 나타내는 말을 현재형으로 쓰므로 빈칸에는 have가 알맞습니다.

23
준호: 우리 축구하자, 진호야.
진호: 미안하지만, 나는 축구하는 것을 좋아하지 않아.
준호: 너는 무엇을 하고 싶니?
진호: 나는 영화를 보고 싶어.
준호: 우리 영화 보자.
진호: 좋아.

준호가 내일 축구를 할 것인지는 대화에서 알 수 없습니다.

24
나는 요리사가 되고 싶다.

'나는'을 뜻하는 I는 언제나 대문자로 쓰므로 i를 I로 고쳐야 합니다. Cook은 문장의 첫 낱말이 아니므로 cook으로 고쳐야 합니다. 또, 묻는 문장이 아니므로 ?(물음표)를 .(마침표)로 고쳐야 합니다.

25
나는 8시에 학교에 간다.

일과를 나타낼 때는 「I + 행동을 나타내는 말 + at + 시각.」으로 표현합니다. 따라서 ④ I go to school at eight.이 알맞습니다.

진단평가해설-통합.indd 25 21. 12. 27. 오후 1:48

모의 평가

국어 3회

96~99쪽

01 ③	02 ⑤	03 ⑤	04 ④	05 ②
06 떡을	07 ⑤	08 ③	09 ⑤	
10 (1) ㉠, ㉢ (2) ㉡, ㉣ (3) ㉤			11 ③	12 ①
13 (4) ○	14 ⑤	15 ④	16 ③	17 ②
18 ㉢	19 ②, ③		20 ④	21 ④
22 ⑤	23 주장 펼치기		24 ⑤	25 ③

01 주민이는 남을 돕다가 자신과 할 일을 하지 못한 적이 많은 아빠에 대한 서운한 마음을 털어놓았고, 민재는 그 마음을 공감해 주었습니다.

02 말하는 이는 지각하겠다 싶을 때, 춥고 배고플 때, 그리운 사람이 보고 싶을 때 있는 힘껏 길을 잡아당기는 상상을 하였습니다.

03 3연에는 말하는 이가 누군가를 많이 보고 싶어하고 그리워하는 마음이 나타나 있습니다.

04 같은 과일 다섯 개가 바닥에 펼쳐지면 종을 쳐서 카드를 가져옵니다. 이 과정을 반복하여 마지막까지 카드를 가지고 있는 사람이 이깁니다.

05 ㉡은 동작을 당하는 주어와 서술어의 호응이 알맞지 않습니다. 자연스러운 문장이 되려면 '도둑이 경찰에게 잡혔다.'와 같이 써야 합니다.

06 '할머니께서'는 주어, '떡을'은 목적어, '주셨다'는 서술어입니다. '맛있는'은 '떡을'을 꾸며 주는 말입니다.

07 토의 주제를 정하기 위해 대화하고 있습니다.

08 그림에는 복도에서 뛰어다니는 친구들과 한 친구가 넘어져 있는 상황이 나타나 있습니다.

09 글쓴이는 인공 지능을 활용하면 인류의 미래를 희망으로 가득하게 만들어 줄 것이라고 주장하고 있습니다.

10 ㉠, ㉢은 여행하면서 다닌 곳이, ㉡, ㉣은 여행하면서 보고 들은 것이, ㉤은 여행하면서 생각하거나 느낀 것이 드러난 문장입니다.

11 '비단벌레'와 '반달가슴곰'은 뜻이 있는 낱말들을 합해서 만들었습니다.

12 사건이나 갈등은 그대로 드러났지만 **나**에서는 등장인물의 이름을 바꾸어 썼습니다.

13 '나'와 인국이가 싸우는 부분은 등장인물의 갈등이 꼭대기에 이르는 단계입니다.

14 글에서는 누구나 정보 무늬를 만들 수 있다고 설명하였습니다.

15 두 사람은 누리 소통망에서 친구의 험담을 했습니다. 친구가 없는 대화방에서 친구를 나쁘게 말하면 안 됩니다.

16 뒤에 '마음'이라는 낱말이 오므로 ③의 뜻으로 '먹다'가 쓰였다는 것을 짐작할 수 있습니다.

17 장대석을 걸친 곳에는 공기구멍 세 개가 나 있습니다. 공기구멍을 아래쪽이 넓고 위쪽은 좁은 직사각형 기둥 모양으로 만들어서 바깥에서 바람이 불 때 빙실 안의 공기가 잘 빠져나옵니다.

18 석빙고 내부에서 공기가 어떻게 이동했는지 설명했으므로 기체와 관련된 내용을 고릅니다.

19 보기 자료는 정보를 눈으로 직접 확인할 수 있어 의견과 근거를 이해하기 쉽습니다.

오답 풀이 ④와 ⑤는 읽기 자료의 장점입니다.

20 '나'는 동생이 먼저 장난을 걸었는데 동생을 울렸다고 아버지께 혼이 났습니다.

21 ㉠에는 '어제저녁'과 호응하는 '밀려왔다'를, ㉡에는 '별로'와 호응하는 '좋아 보이지 않았다'를 써야 합니다.

22 **오답 풀이** ①은 인쇄 매체 자료에 대한 설명이고, 잡지는 인쇄 매체 자료입니다. 인터넷 매체 자료에는 누리 소통망, 휴대 전화 문자 메시지 등이 있습니다.

23 토론을 시작한다는 사회자의 말과 자기편의 주장과 근거를 제시하는 찬성편의 말을 통해 '주장 펼치기' 단계라는 것을 알 수 있습니다.

24 사과주스에는 높임 표현을 쓰지 않습니다.

25 ㉡은 영어와 우리말을 섞어 만든 신조어입니다. ①과 ②는 말을 지나치게 줄여 썼고, ④는 ㉠과 같이 사물을 높였습니다. ⑤는 글자의 형태가 비슷한 점을 이용해 만든 신조어입니다.

진단평가해설-통합.indd 26 21. 12. 27. 오후 1:48

수학 3회

100~102쪽

01 ③ 02 ④ 03 ⑤ 04 ① 05 ② 06 ③
07 ② 08 ③ 09 ③ 10 BIG 11 ⑤ 12 ④
13 ④ 14 ④ 15 ⑤ 16 ① 17 ⑤
18 ☆=△×26 또는 △=☆÷26 19 ②, ④
20 ③ 21 ③, ⑤ 22 ② 23 ⑤
24 가 초등학교 25 $1\frac{11}{12}$

04 ① 7.541 → 7.54 ② 7.521 → 7.52
③ 7.524 → 7.52 ④ 7.529 → 7.52
⑤ 7.527 → 7.52

05 (다른 대각선의 길이)=5×2=10(cm)
(마름모의 넓이)
=(한 대각선의 길이)×(다른 대각선의 길이)÷2
=14×10÷2=70(cm^2)

06 44를 점 ●으로 나타내고 51을 점 ○으로 나타낸 후 두 수 사이에 선을 그었으므로 44 이상 51 미만인 수입니다.

07 18과 16의 최대공약수는 2이고, 18과 3의 최대공약수는 3이므로 통분하기 전의 두 기약분수는 $\left(\frac{16\div2}{18\div2}, \frac{3\div3}{18\div3}\right) \rightarrow \left(\frac{8}{9}, \frac{1}{6}\right)$입니다.

10 G: $\frac{1}{6}\times\frac{1}{5}=\frac{1}{30}$, B: $\frac{1}{8}\times\frac{1}{8}=\frac{1}{64}$,
I: $\frac{1}{9}\times\frac{1}{7}=\frac{1}{63}$
작은 수부터 나열하면 $\frac{1}{64}$, $\frac{1}{63}$, $\frac{1}{30}$입니다.
따라서 곱이 작은 것부터 알파벳을 차례대로 쓰면 BIG가 됩니다.

11 면 ㅌㅅㅇㅈ과 수직인 면이 아닌 면은 면 ㅌㅅㅇㅈ과 평행한 면이므로 면 ㅎㅁㅂㅍ입니다.

12 사각형은 삼각형보다 1개 더 많으므로 삼각형이 9개이면 사각형은 9+1=10(개)입니다.

13 6×2+56÷□=19, 12+56÷□=19,
56÷□=19−12, 56÷□=7, □=8

14 ① 선대칭도형 ② 점대칭도형 ③ 선대칭도형
④ 선대칭도형, 점대칭도형 ⑤ 선대칭도형

15 대응각의 크기는 같고 사각형의 네 각의 크기의 합은 360°이므로
(각 ㄱㄴㄷ)=(각 ㄹㅁㅂ)
=360°−60°−65°−100°=135°

16 (평행사변형의 넓이)=(밑변)×(높이)
=2.5×1.7=4.25(m^2)

17 (정사각형의 한 변의 길이)=36÷4=9(cm)
(정사각형의 넓이)=9×9=81(cm^2)

18 음료수의 수(△)가 한 개씩 늘어날수록 설탕의 양(☆)은 26 g씩 늘어나므로 ☆=△×26 또는 △=☆÷26입니다.

20 길이가 8 cm, 6 cm, 4 cm인 모서리가 각각 4개 있습니다.
(직육면체의 모든 모서리의 길이의 합)
=(8+6+4)×4=72(cm)

21 $7)\underline{14 \quad 21}$ → 최소공배수: 7×2×3=42
$\quad\ \ 2 \quad 3$
14로 나누어도 나누어떨어지고, 21로 나누어도 나누어떨어지는 두 자리 수는 42의 배수 중에서 두 자리 수인 42, 84입니다.

22 (튀어 올랐을 때의 높이)
$=\overset{16}{\cancel{64}}\times\frac{3}{\cancel{4}_{1}}=48$(cm)

23 수 카드로 만들 수 있는 가장 큰 네 자리 수는 7531입니다. 이 수를 반올림하여 천의 자리까지 나타내면 8000입니다.

24 학급별 학생 수의 평균을 각각 구하면
가 초등학교: $\frac{192}{8}=24$(명)
나 초등학교: $\frac{115}{5}=23$(명)
24>23이므로 학급별 학생 수의 평균이 더 높은 초등학교는 가 초등학교입니다.

25 어떤 수를 □라고 하면 $\square+1\frac{2}{3}=5\frac{1}{4}$이므로
$\square=5\frac{1}{4}-1\frac{2}{3}=5\frac{3}{12}-1\frac{8}{12}$
$=4\frac{15}{12}-1\frac{8}{12}=3\frac{7}{12}$
바른 계산: $3\frac{7}{12}-1\frac{2}{3}=2\frac{19}{12}-1\frac{8}{12}=1\frac{11}{12}$

진단평가해설-통합.indd 27 21. 12. 27. 오후 1:48

모의 평가

사회 3회 103~105쪽

01 주권 02 ⑤ 03 ④ 04 ⑤ 05 ⑤ 06 ④
07 ② 08 ③, ④ 09 (1) ㉡, ㉢ (2) ㉠, ㉣ 10 ①
11 ④ 12 ① 13 ① 14 ② 15 ④ 16 팔만대
장경판 17 ② 18 ㉡, ㉣ 19 ④ 20 ③ 21 ③
22 의병 23 ②, ④ 24 ② 25 ②

01 다른 나라의 간섭 없이 중요한 일을 스스로 결정하는 권리를 주권이라고 합니다.

02 영토가 어디인지에 따라 영해와 영공이 정해지기 때문에 우리 영토의 끝이 어디까지인지 아는 것이 중요합니다.

오답 풀이 ① 북쪽 끝 – 함경북도 온성군 유원진, ② 서쪽 끝 – 평안북도 용천군 마안도, ③ 동쪽 끝 – 경상북도 울릉군 독도

03 우리나라는 동쪽이 높고 서쪽이 낮은 지형이기 때문에 큰 하천은 대부분 동쪽에서 서쪽으로 흘러갑니다.

04 건물 밖으로 나갈 때는 계단을 이용해 신속히 대피합니다.

05 중화학 공업은 비교적 무거운 물건을 만들거나 원유를 이용해 다양한 물건을 만드는 산업입니다.

06 교통의 발달로 지역 간에 인구 이동이 더욱 활발해졌습니다.

07 『홍길동전』에는 신분이 천하다는 이유로 능력을 펼칠 기회조차 주지 않는 당시의 사회 제도를 고쳐야 한다는 허균의 생각이 담겨 있습니다.

08 인권 개선 편지 쓰기, 인권을 존중하는 말 사용하기 등 작은 일부터 실천하면 나의 인권뿐만 아니라 다른 사람의 인권도 지킬 수 있습니다.

09 우리 사회는 개인의 권리를 보장하고 안정된 사회 질서를 유지하고자 법을 만들었으며, 문제가 발생했을 때는 법에 따라 해결합니다.

10 변호인은 피고인(범죄를 저지른 것으로 의심이 되어 재판을 받는 사람)을 대신해 권리를 주장하는 사람입니다.

11 헌법은 개인이 가진 인권을 분명하게 확인하고 이를 보장해 주는 역할을 합니다.

12 기본권이란 헌법으로 보장되는 국민의 기본적인 권리를 말합니다.

13 사람을 죽인 사람은 사형에 처한 것으로 보아 큰 죄는 법으로 엄격하게 다스렸음을 알 수 있습니다.

14 대조영은 고구려 유민들과 말갈족을 이끌고 스스로를 고왕이라 칭하며 동모산 지역에 발해를 세웠습니다.

15 '㉢ 후백제 건국(900)→ ㉣ 후고구려 건국(901) → ㉠ 고려 건국(918) → ㉡ 신라 항복(935)' 순서로 일어났습니다.

16 팔만대장경판은 현재 유네스코 세계 기록 유산으로 등재되어 있으며 이를 보관하는 장경판전도 유네스코 세계 유산으로 등재되어 있습니다.

17 한양은 한강을 거쳐 물자를 옮기거나 농사짓고 생활하기에 좋은 조건을 갖추고 있었습니다.

18 앙부일구는 해시계이고, 자격루는 물시계입니다. 혼천의는 해와 달, 별의 움직임을 관찰할 수 있는 과학 기구입니다.

19 일제 강점기와 6·25 전쟁 때 훼손된 수원 화성은 『화성성역의궤』를 참고해 복원되었습니다.

20 ③은 미국이 군함을 이끌고 통상을 요구하며 강화도를 침략한 신미양요에 대한 설명입니다.

21 ③은 전봉준과 동학 농민군의 개혁안입니다.

22 일제의 탄압으로 많은 의병이 다치거나 죽었고, 살아남은 의병은 만주나 연해주로 이동해 항일 투쟁을 이어 갔습니다.

23 조선어 학회는 우리글의 가치를 알리고자 한글을 보급하고 사전을 편찬하는 데 힘썼습니다.

24 제헌 국회 의원들은 이승만을 초대 대통령으로 선출했습니다.

25 1950년 6월 25일에 북한군은 남한을 무력으로 통일하고자 38도선 전 지역에 총공격을 시작했습니다.

진단평가해설-통합.indd 28 21. 12. 27. 오후 1:48

과학 3회

106~108쪽

01 ⑤ 02 ③ 03 ② 04 ㉠ 05 ④, ⑤ 06 ③
07 ① 08 ⑤ 09 ① 10 ③ 11 ㉢ 12 ④
13 ⑤ 14 분해자 15 ④ 16 ① 17 ④ 18 ㉠
아침 ㉡ 응결 19 ③ 20 ㉡, ㉢ 21 ⑤ 22 ③
23 ①, ⑤ 24 ③, ④ 25 ②, ③

01 자료 변환의 형태에는 표, 그래프, 그림, 흐름도, 도식 등이 있습니다.

02 사람마다 느끼는 물질의 온도가 다르기 때문에 온도계로 온도를 정확히 측정해야 합니다.

03 고체에서 열은 온도가 높은 곳에서 낮은 곳으로 고체 물질을 따라 이동하며 고체에서의 열의 이동 방법을 전도라고 합니다.

04 ㉠은 공기(기체)에서의 열의 이동, ㉡은 물(액체)에서의 열의 이동, ㉢은 고체에서의 열의 이동의 예입니다.

05 수성, 금성, 지구, 화성은 고리가 없으며, 달처럼 행성 주위를 도는 천체를 위성이라고 합니다.

06 행성의 크기는 다양하며, 지구는 금성보다 큽니다. 지구보다 작은 행성은 수성, 금성, 화성이며, 지구보다 큰 행성은 목성, 토성, 천왕성, 해왕성입니다.

07 북극성은 항상 북쪽 밤하늘에서 보이기 때문에 나침반 역할을 합니다.

08 **오답 풀이** 각설탕을 물에 넣으면 부스러지면서 크기가 작아져 물과 골고루 섞입니다.

09 물의 온도와 양이 같아도 용질마다 물에 용해되는 양은 서로 다릅니다.

10 물에 황설탕을 많이 녹일수록 색깔이 진하지만, 백설탕을 녹인 설탕 용액은 투명하기 때문에 색깔로 진하기를 비교하기 어렵습니다.

11 **오답 풀이** 곰팡이는 식물로 구분되지 않습니다.

12 세균은 다른 생물의 몸, 공기, 땅, 물, 물체 등 어느 곳에서나 삽니다.

13 곰팡이가 생기지 않는 환경에서 물건을 보관하는 것은 첨단 생명 과학과 관련이 없습니다.

14 분해자가 없다면 죽은 생물과 배출물이 분해되지 않아 우리 주변은 죽은 생물과 배출물로 가득 차게 될 것입니다.

15 식물은 먹이 단계의 첫 번째이며, 먹이 사슬에서는 먹을 수 있는 먹이가 하나 밖에 없습니다. 먹이 사슬은 먹이 관계가 한 방향으로만 연결되어 있고, 먹이 그물은 여러 방향으로 연결되어 있습니다.

16 **오답 풀이** 밤송이는 가시를 통해 밤을 먹으려고 하는 적으로부터 밤을 보호하기 유리합니다.

17 습도는 공기 중에 수증기가 포함된 정도를 말하며 단위는 %입니다. 습도는 주위 환경에 따라 계속 변하며, 공기 중에 수증기가 많이 포함되어 있다는 것은 습도가 높다는 의미입니다.

18 이슬과 안개는 모두 공기 중 수증기가 응결해 나타나는 현상입니다.

19 낮에는 지면이 수면보다 빨리 데워져 지면의 온도가 더 높으며, 밤에는 지면이 수면보다 빨리 식어 수면의 온도가 더 높습니다.

20 물체의 운동은 물체가 이동하는 데 걸린 시간과 이동 거리로 나타내야 합니다.

21 50 m를 달리기에서 결승선까지 달리는 데 걸린 시간이 짧을수록 빠릅니다. 따라서 달린 시간이 가장 짧은 경일이 가장 빠르고, 걸린 시간이 가장 긴 인경이가 가장 느립니다.

22 횡단보도에서는 자전거에서 내려 자전거를 끌고 길을 건넙니다.

23 리트머스 종이, 페놀프탈레인 용액, 자주색 양배추 지시약은 모두 지시약입니다.

24 산성 용액에 조개껍데기, 달걀 껍데기, 대리석 조각을 넣으면 기포가 발생합니다.

25 산성 용액에 염기성 용액을 계속 넣으면 산성이 점점 약해지고, 염기성이 점점 강해집니다.

진단평가해설-통합.indd 29 21. 12. 27. 오후 1:48

모의 평가

영어 3회

109~111쪽

01 ②	02 ①	03 ③	04 ①	05 ③
06 ⑤	07 ⑤	08 ②	09 ⑤	10 ⑤
11 ③	12 ③	13 ④	14 ②	15 ②
16 ⑤	17 ③	18 ⑤	19 ①	20 ②
21 ②	22 ⑤	23 ④	24 ③	25 ⑤

듣기 대본

01 M: What is he doing?
W: ① He is cooking.
② He is washing the dishes.
③ He is reading a book.
④ He is making a card.
⑤ He is cleaning the kitchen.
풀이 그가 무엇을 하고 있는지 물었고 그림의 남자아이가 설거지를 하고 있으므로 ② '그는 설거지를 하고 있어.'라고 대답하는 것이 알맞습니다.

02 G: Where is the bank?
B: Go straight. It's next to the hospital.
풀이 은행은 똑바로 가면 병원 옆에 있습니다.

03 B: How's it going?
G: ① Speaking.
② Yes, please.
③ Very well, thanks.
④ Sounds good.
⑤ It was good.
풀이 How's it going?은 안부를 묻는 표현이므로 ③ '잘 지내, 고마워.'가 대답으로 알맞습니다.

04 B: What's your favorite subject, Jenny?
G: My favorite subject is science.
What about you, Minsu?
B: My favorite subject is music.
풀이 무슨 과목을 가장 좋아하는지 묻는 말에 Jenny는 과학이라고 대답했습니다.
오답 풀이 ② 음악은 민수가 가장 좋아하는 과목입니다.

05 M: Where are you, Sumi?
G: I'm in the living room, Dad.
M: What are you doing?
G: I'm cleaning the living room.
M: Where is Jimin?
G: He is in the bathroom.
He is washing his hands.
풀이 수미는 아빠와 이야기를 나누며 자신은 거실에서 청소하고 있고 지민이는 화장실에서 손을 씻고 있다고 말했습니다.

06 G: Hello?
B: Hello. This is Jason.
Can I speak to Yuna?
G: _____
풀이 전화 대화에서 대화의 마지막에 유나와 통화할 수 있는지 묻고 있으므로 마지막 말로는 '전데요.'라는 뜻의 'This is she speaking.'이 알맞습니다.

07 B: What did you do last Sunday, Jina?
G: I went to the zoo with my mom and dad.
풀이 지난 일요일에 무엇을 했는지 묻자 지나는 엄마, 아빠와 함께 동물원에 갔었다고 답했습니다.

08 G: What time do you do your homework?
B: I do my homework at five.
G: What time do you have dinner?
B: I have dinner at six.
풀이 Tony는 5시에 숙제를 합니다.
오답 풀이 ③ Tony는 6시에 저녁 식사를 합니다.

09 G: Is this your umbrella, Kevin?
B: No, it's not mine. It's Kate's.
G: Whose ruler is this?
B: It's mine. Thank you.
풀이 '이 우산이 너의 것이니?'라는 물음에 Kevin은 자기 것이 아니고 Kate의 것이라고 대답했고, '이것은 누구의 자니?'라는 물음에 자가 자기 것이라고 대답했습니다.

진단평가해설-통합.indd 30 21. 12. 27. 오후 1:48

10 B: What will you do this summer, Bomi?
G: I'll visit my uncle in Daejeon.
What about you, Jinho?
B: I'll go camping with my friends.
풀이 이번 여름에 무엇을 할 것인지 묻자 보미는 대전에 계신 삼촌을 방문할 것이라고 대답했습니다.
오답 풀이 ② 캠핑을 갈 것이라고 한 사람은 진호입니다.

11 G: What does Ben look like?
B: He is tall.
He has curly hair.
He is wearing glasses.
He is wearing a blue shirt.
He is wearing black pants.
풀이 Ben이 어떻게 생겼는지 묻는 말에 남자아이는 Ben이 키가 크고, 곱슬머리이며, 안경을 쓰고 있고, 파란색 셔츠와 검은색 바지를 입고 있다고 대답했습니다.

12 B: ① I get up at seven thirty.
② I have breakfast at eight.
③ I go to school at eight thirty.
④ I have dinner at six.
⑤ I go to bed at ten.
풀이 남자아이가 8시 30분에 학교에 가고 있는 그림이므로 ③ '나는 8시 30분에 학교에 간다.'가 그림에 대한 설명으로 알맞습니다.

13 B: I like to draw pictures.
Do you like to draw pictures, Mina?
G: No, I don't. I like to sing.
B: Do you want to be a singer?
G: No, I don't.
B: What do you want to be?
G: I want to be a music teacher.
풀이 무엇이 되고 싶은지 묻는 말에 미나는 음악 선생님이 되고 싶다고 대답했습니다.
오답 풀이 ① 미나는 노래하는 것을 좋아한다고 했지만, 가수가 되고 싶냐는 물음에는 그렇지 않다고 대답했습니다.

14 B: Mom, can I watch a movie now?
W: No, you can't.
Do your homework first, Jinho.
B: Okay.
풀이 지금 영화를 봐도 되는지 묻는 진호의 말에 엄마는 안 된다고 하면서 숙제를 먼저 하라고 했고, 진호는 알겠다고 했습니다.

15 M: What do you want to do, Sumin?
G: I want to go fishing.
M: That's good. Let's go fishing.
G: Okay, Dad.
풀이 아빠가 수민이에게 무엇을 하고 싶은지 묻자 수민이는 낚시를 하러 가고 싶다고 대답했습니다.

16 B: What do you do on Sundays, Kate?
G: I go camping with my family.
What about you, Minsu?
B: I read books at the library.
풀이 일요일에 무엇을 하는지 묻는 말에 민수는 도서관에서 책을 읽는다고 했습니다.
오답 풀이 ① 가족과 함께 캠핑을 간다고 한 사람은 Kate입니다.

17 ① B: Where are you from?
G: I'm from Korea.
② B: What are you doing?
G: I'm making a cake.
③ B: What will you do tomorrow?
G: I do my homework at seven.
④ B: What do you want to do?
G: I want to eat some cookies.
⑤ B: Where is the bank?
G: Go straight and turn left.
It's next to the school.
풀이 ③ 내일 무엇을 할 것인지 묻는 말에 '나는 7시에 숙제를 해.'라고 자신의 일과에 대해 대답하는 것은 어색합니다. 미래에 할 일은 「will + 행동을 나타내는 말」로 표현합니다.

진단평가해설-통합.indd 31 21. 12. 27. 오후 1:48

모의 평가

풀이

18 그림의 주방에는 의자가 없습니다. 따라서 ⑤ '이곳에 의자가 두 개 있다.'는 그림에 대한 설명으로 알맞지 않습니다.
① 이곳은 부엌이다.
② 이곳에서 요리를 할 수 있다.
③ 이곳에서 설거지를 할 수 있다.
④ 이곳에 싱크대가 있다.

19
A: 그녀는 어떻게 생겼니?
B: 그녀는 머리가 길어.
그녀는 초록색 바지를 입고 있어.

그림의 여자는 머리가 '길고' 초록색 '바지'를 입었으므로 빈칸 ⓐ에 알맞은 말은 long이고 빈칸 ⓑ에 알맞은 말은 pants입니다.

20
나는 아침 7시에 일어난다.
나는 7시 30분에 아침 식사를 한다.
나는 8시에 학교에 간다.
나는 오후 3시에 집에 돌아온다.
나는 4시에 숙제를 한다.
나는 6시에 저녁 식사를 한다.
나는 10시에 잠자리에 든다.

글쓴이가 하루 동안 하는 일을 시간별로 썼으므로 글에 알맞은 제목은 ② '나의 하루 일과'입니다.

21
A: 너는 무엇을 하고 싶니?
B: 나는 수영하러 가고 싶어.

무엇을 하고 싶은지 물을 때는 What do you want to do?라고 하고, 하고 싶은 일을 말할 때는 「I want to + 행동을 나타내는 말.」이라고 합니다. 그러므로 빈칸에 공통으로 들어갈 것은 ② to입니다.

22 너는 이번 일요일에 무엇을 할 거니?

미래에 무엇을 할 것인지 물었으므로 미래에 할 일을 나타내는 표현을 사용하여 답해야 합니다. 자신이 미래에 할 일을 나타낼 때는 「I'll + 행동을 나타내는 말.」로 표현합니다. 그러므로 '나는 과학 박물관에 갈 거야.'라는 의미의 ⑤ I'll go to the science museum.이 대답으로 알맞습니다.
① 나는 영화를 봤다.
② 나는 야구하는 것을 좋아한다.
③ 나는 방을 청소하고 있다.
④ 나는 일요일에 축구를 한다.

23
Sam: 지난 주말에 무엇을 했니?
수진: 나는 피아노 연주회에 갔었어. 멋졌어.
Sam: 너는 피아노 치는 것을 좋아하니?
수진: 응, 나는 피아노 치는 것을 좋아해.
Sam: 음악이 네가 가장 좋아하는 과목이니?
수진: 아니, 내가 가장 좋아하는 과목은 미술이야. 나는 미술가가 되고 싶어.

④ 수진이가 좋아하는 과목은 음악이 아니라 미술입니다.

24 이것은 누구의 책이니?

문장의 첫 글자는 대문자로 쓰므로 whose를 Whose로 고쳐야 하고, 묻는 문장이므로 !(느낌표)를 ?(물음표)로 고쳐야 합니다.

25 그녀는 욕실에 있다.

다른 사람이 있는 곳을 나타낼 때는 「He[She] is in the + 장소 이름.」으로 표현합니다. 따라서 ⑤ She is in the bathroom.이 알맞습니다.

진단평가해설-통합.indd 32 21. 12. 27. 오후 1:48

실전 문제

국어

113~116쪽

01 ④	02 ④	03 ③	04 ③	05 ⑤
06 ②	07 ⑤	08 ①	09 ⑤	10 ⑤
11 ④	12 ①	13 ⑤	14 ③	15 ⑤
16 ⑤	17 ⑤	18 ①	19 ②	20 ⑤
21 ②	22 ②	23 ①	24 ④	25 ⑤

01 정인이는 체육 시간에 뒤 구르기 동작이 잘 안 되어서 모둠끼리 여러 가지 동작을 꾸밀 때 방해가 되는 것 같아 걱정하고 있습니다.

02 동욱이는 정인이의 고민을 제대로 듣지도 않고 정인이에게 도움이 되지 않는 해결 방법을 강요했습니다.

03 상대의 고민이 별것 아니라고 하는 것은 상대의 마음을 배려하는 행동이 아닙니다.

04 ②, ⑤는 피사의 사탑에 대한 설명이고, ④는 동방명주 탑에 대한 설명입니다.

05 이 글은 설명하려는 대상의 특징을 나열해서 설명하는 열거의 방법으로 설명하였습니다.

06 주어진 문장에서 꼭 있어야 하는 부분은 주어인 '꽃이'와 서술어인 '피었습니다'입니다.

07 다른 글을 베끼지 않고 모든 내용을 직접 쓰는 것은 쓰기 윤리를 지킨 예입니다.

08 글쓴이는 글을 쓸 때 쓰기 윤리를 지켜야 한다는 주장을 펼치고 있습니다.

09 ⑤는 토의 주제를 정할 때 하는 일입니다.

10 서윤이는 지난해에 제주도에 다녀왔지만 글로 남겨 놓아서 여행을 기억하기 좋다고 했습니다.

11 **오답 풀이** 4급수에도 물곰팡이, 실지렁이 같은 생물이 삽니다.

12 '피라미'는 단일어입니다. ㉡~㉤은 복합어로, '물+벼룩', '짚신+벌레', '물+곰팡이', '실+지렁이'와 같이 나눌 수 있습니다.

13 교통질서 지키기 광고와 동네 버스 노선은 서로 관련이 없는 내용입니다.

14 먼저 이야기로 쓰고 싶은 경험을 떠올려 주제와 제목을 정합니다. 등장인물을 정하고 인물의 특징을 생각합니다. 이야기의 흐름에 따라 사건과 배경을 정리하고 정리한 내용을 바탕으로 이야기를 씁니다.

15 지윤이가 명준이의 기분을 생각하지 않고 말해서 기분이 나빠진 명준이가 화를 냈습니다.

16 친구를 위로하는 말, 상대를 배려하는 말로 바꾸어야 합니다.

17 혜미의 의견에 대한 문제점은 준호가, 로운이의 의견에 대한 문제점은 아라가 말했습니다.

18 의견대로 실천했을 때 일어날 수 있는 결과나 문제점을 예측하는 단계입니다.

19 글쓴이가 본 것은 자세히 나타나 있습니다. 문장 중간중간에 감상을 넣어 주면 글쓴이가 어떻게 느꼈는지 알 수 있어서 좋을 것입니다.

20 '결코'는 '-지 않다', '-지 못하다'와 같은 부정적인 서술어 또는 '안', '못'이 꾸며 주는 서술어와 호응합니다.

21 잔잔하고 차분한 음악과 함께 장면을 보여 주면 포기하지 않고 묵묵히 노력하는 김득신의 모습이 더욱 강조됩니다.

22 찬성편은 반대편에서 첫 번째 자료로 제시한 설문 조사 결과는 다른 학교를 조사한 것이라며 문제를 제기했습니다.

23 반대편 학생이 마지막에 학급 임원이 필요한지 의문이라고 했으므로 반대편 주장은 ①입니다.

24 뒤에 '우리에게 재미와 웃음을 주지만'이라는 내용이 오므로 '뜬금없는'은 '엉뚱한'이나 '황당한'과 비슷한 뜻이라는 것을 짐작할 수 있습니다.

25 ㉠과 ㉢은 우리말이 있는데도 외국어를 사용했습니다. '리얼'은 '진짜', '엘레강스하게'는 '우아하게', '스타일하세요'는 '옷을 입으세요'와 같이 고쳐야 합니다. ㉡은 '휴대 전화가 다 팔렸습니다.'라고 해야 알맞은 표현입니다.

진단평가해설-통합.indd 33 21. 12. 27. 오후 1:48

실전 문제

수학 117~119쪽

01 ④	**02** ③	**03** ②	**04** ㉢, ㉡, ㉣, ㉠, ㉤
05 ①	**06** ⑤	**07** ⑤	**08** $1\frac{7}{20}$ kg
09 ③	**10** ②, ⑤	**11** ①	**12** ④ **13** ③
14 ⑤	**15** ③	**16** ②	**17** 7.3194
18 ③	**19** ①	**20** ③	**21** ②
22 140000원	**23** ①	**24** ①	**25** ④

02 ③ $\frac{7}{35}=\frac{7\div7}{35\div7}=\frac{1}{5}$

05 ① 최소공배수: $5\times8=40$

② $3)\overline{9\ \ 15}$ → 최소공배수: $3\times3\times5=45$
$3\ \ 5$

③ $2)\overline{12\ \ 16}$ → 최소공배수: $2\times2\times3\times4=48$
$2)\overline{6\ \ 8}$
$3\ \ 4$

④ 최소공배수: $7\times6=42$

⑤ $2)\overline{8\ \ 14}$ → 최소공배수: $2\times4\times7=56$
$4\ \ 7$

06 공통분모가 될 수 있는 수는 두 분모의 공배수입니다. 12와 9의 공배수는 36, 72, …이므로 두 분수를 통분할 때 공통분모가 될 수 있는 수는 72입니다.

07 남김없이 똑같이 나누어 담으려면 36을 나누어 떨어지게 하는 수인 36의 약수를 구해야 합니다. 36의 약수는 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36이므로 한 봉지에 담을 수 있는 자두의 수가 아닌 것은 24개입니다.

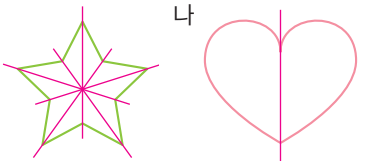
08 (밥을 짓기 위해 사용한 쌀과 콩의 양)
$=\frac{3}{4}+\frac{3}{5}=\frac{15}{20}+\frac{12}{20}=\frac{27}{20}=1\frac{7}{20}$(kg)

09 □를 두 번 곱한 값이 ○이므로 □와 ○ 사이의 대응 관계를 식으로 나타내면 ○=□×□입니다.

10 승용차 한 대에는 바퀴가 4개씩 있으므로 바퀴 수는 승용차 수의 4배입니다. 또는 바퀴 수를 4로 나누면 승용차 수와 같습니다.

11 $\frac{1}{8}$이 5개인 수는 $\frac{5}{8}$, $\frac{1}{3}$이 2개인 수는 $\frac{2}{3}$입니다.
(두 수의 차)$=\frac{2}{3}-\frac{5}{8}=\frac{16}{24}-\frac{15}{24}=\frac{1}{24}$

12 가 나



대칭축을 세어 보면 가는 5개, 나는 1개입니다.
→ (가와 나의 대칭축의 개수의 차)
$=5-1=4$(개)

14 (직사각형의 넓이)
=(가로)×(세로)
$=3\frac{1}{6}\times2\frac{2}{5}=\frac{19}{\cancel{6}_{1}}\times\frac{\cancel{12}^{2}}{5}=\frac{38}{5}=7\frac{3}{5}(\text{cm}^2)$

15 대응변의 길이는 같으므로 ㉠=14입니다.
대응각의 크기는 같으므로 ㉡=70입니다.

16 (밑변의 길이)=(삼각형의 넓이)×2÷(높이)
$=180\times2\div15=24$(cm)

18 (평행사변형의 둘레)
=((한 변의 길이)+(다른 한 변의 길이))×2
이므로 $(13+\square)\times2=44$입니다.
따라서 $\square=44\div2-13=22-13=9$(cm)입니다.

19 ① 1 ② 0 ③ $\frac{1}{2}$ ④ 0 ⑤ ~아닐 것 같다

20 하루는 24시간이므로
$\left(\text{하루의 }\frac{5}{8}\right)=\frac{\cancel{24}^{3}}{}\times\frac{5}{\cancel{8}_{1}}=15$(시간)

21 $8◎12=8\times3-12\div2=24-6=18$

22 145760원을 만 원짜리 지폐로 바꾼다면 최대 140000원까지 바꿀 수 있습니다.

23 ■÷2.8=18.2, ■=18.2×2.8=50.96

24 (다섯 과목의 총점)=328+87=415(점)
(다섯 과목의 평균)$=\frac{415}{5}=83$(점)

25 두 수의 범위에 모두 포함되는 범위는 14 이상 19 이하인 수입니다.
14 이상 19 이하인 수는 14와 같거나 크고 19와 같거나 작은 수이므로 두 수의 범위에 모두 포함되는 자연수 중에서 가장 큰 수는 19입니다.

진단평가해설-통합.indd 34 21. 12. 27. 오후 1:48

사회

120~122쪽

01 ⑤ **02** 행정 구역 **03** ② **04** ③
05 (1) ㉠, ㉡, ㉣ (2) ㉢, ㉤, ㉥ **06** ② **07** ③
08 ② **09** ② **10** ② **11** (1) ㉠, ㉢ (2) ㉡, ㉣
12 ④, ⑤ **13** ④ **14** ④ **15** ② **16** ①
17 유교 **18** ④ **19** ③ **20** 척화비 **21** ⑤
22 ③ **23** ⑤ **24** ④, ⑤ **25** ①

01 동해안은 썰물일 때의 해안선을 기준으로 하고, 서해안과 남해안은 섬이 많아서 가장 바깥에 위치한 섬들을 직선으로 그은 선을 기준으로 합니다.

02 행정 기관의 권한이 미치는 범위의 일정한 구역을 행정 구역이라고 합니다.

03 사람들은 지형을 이용해 살아가거나 더 나은 생활을 하려고 지형을 개발하기도 합니다.

04 계절별로 기온의 차이가 큽니다.

05 인구 분포가 지역적으로 고르지 않으면 여러 문제가 나타납니다.

06 1970년대에는 대도시의 지속적인 성장과 더불어 포항, 울산, 마산, 창원 등이 새로운 공업 도시로 성장하면서 도시 인구가 크게 증가했습니다.

07 허균은 신분 제도를 고쳐야 한다고 주장했고, 방정환은 어린이날을 만들었습니다. 테레사 수녀는 가난하고 아픈 사람들을 도와주었고, 마틴 루서 킹은 흑인의 인권을 신장하고자 노력했습니다.

08 시각 장애인을 위한 점자 안내도 설치는 국가와 지방 자치 단체에서 하는 일입니다.

09 법이 사회의 변화에 맞지 않거나 인권을 침해할 때에는 법을 바꾸거나 다시 만들 수 있습니다.

10 법을 어기는 행동은 다른 사람의 권리를 침해하여 사람들 간의 갈등을 유발합니다.

11 우리나라는 청소년이 건강하게 성장할 권리를 보호하려고 '인터넷 게임 셧다운제'를 시행하고 있습니다.

12 이 밖에도 헌법 관련 책에서 내용 찾아보기, 관련 신문이나 뉴스 등의 사례 살펴보기 등의 방법이 있습니다.

13 5세기 초 고구려가 힘이 강해져 남쪽 지역으로 진출해 오자 신라는 백제와 손을 잡고 고구려에 맞섰습니다.

14 『직지심체요절』은 오늘날 전해지는 금속 활자 인쇄본 중 가장 오래된 것입니다.

15 **오답 풀이** ① 불교를 장려했습니다. ③ 정치를 안정시키려고 호족을 적절히 견제하되 존중했습니다. ④ 백성의 생활을 안정시키려고 세금을 줄였습니다. ⑤ 거란이 발해를 멸망시키자 발해 유민을 받아들였습니다.

16 고려에 온 몽골의 사신이 돌아가는 길에 죽자, 몽골은 이를 이유로 고려를 침입해 왔습니다.

17 유교는 공자의 가르침을 따르며 나라에 충성하고 부모에게 효도하는 것을 중요시하는 학문입니다.

18 전쟁이 끝나고 조선과 청은 신하와 임금의 관계를 맺었습니다.

19 ③은 한문 소설이고, 나머지는 모두 한글 소설입니다.

20 흥선 대원군은 한양과 전국 각지에 척화비를 세워 서양과 교류하지 않겠다는 의지를 널리 알리고 통상 수교 거부 정책을 강화했습니다.

21 청일 전쟁에서 유리해진 일본이 조선의 정치에 더욱 심하게 간섭하자 동학 농민군은 일본을 몰아내려고 다시 일어났습니다.

22 대한 제국은 황제의 권리를 지나치게 강화했으며, 국민의 권리를 제대로 보장하지 못한 한계를 지니고 있습니다.

23 김좌진과 홍범도 등이 이끈 청산리 대첩이 독립군이 거둔 가장 큰 승리였습니다.

24 **오답 풀이** ①~③은 광복을 맞이하기 전의 모습입니다.

25 중국군이 압록강을 넘어 전쟁에 개입하면서 국군과 국제 연합군은 다시 후퇴했습니다.

진단평가해설-통합.indd 35 21. 12. 27. 오후 1:48

실전 문제

과학 123~125쪽

01 ㉡	02 같아진다	03 ④	04 ㉠
05 태양 또는 태양 빛	06 ②	07 ③, ⑤	08 ④
09 ③	10 ③	11 ⑤	12 ㉠, ㉢, ㉣, ㉡, ㉤
13 ①	14 ⑤	15 ㉢, ㉡, ㉣, ㉠	16 ⑤
17 ㉡, ㉣	18 ③	19 ㉣	20 ④
21 ②	22 ⑤	23 ②	24 ⑤
25 ③, ⑤			

01 탐구 문제를 정하고 실험 계획을 세운 뒤 실험을 하고 실험 결과를 해석한 것을 바탕으로 결론을 내립니다.

02 온도가 다른 두 물질이 접촉하면 온도가 낮은 물질은 온도가 높아지고, 온도가 높은 물질은 온도가 낮아지다가 시간이 지나면 결국 두 물질의 온도가 같아집니다.

03 구리판의 한 꼭짓점을 가열하면 그 부분부터 사방으로 멀어지는 방향으로 색깔이 변합니다.

04 냉방 기구를 위쪽에 설치하면 차가워진 공기가 아래로 내려오는 성질을 이용해 실내를 더 빠르게 시원하게 할 수 있습니다.

05 우리가 살아가는 데 필요한 대부분의 에너지는 태양에서 얻습니다.

06 수성과 화성, 지구와 금성, 천왕성과 해왕성이 상대적인 크기가 비슷합니다.

07 북두칠성과 카시오페이아자리를 이용하면 북극성을 찾을 수 있습니다.

08 용액에는 뜨고 가라앉는 물질이 없습니다.

09 물에 넣는 용질의 종류만 다르게 해 주고, 다른 조건은 모두 같게 한 뒤 실험을 합니다.

10 용액의 진하기가 진할수록 물체가 높이 떠오릅니다.

11 버섯과 곰팡이는 번식을 하고 자라는 생물이며, 식물과 동물로 구분되지 않는 균류입니다.

12 재물대에 영구 표본을 올려놓고 조동 나사로 조절하여 짚신벌레를 찾은 뒤에 미동 나사로 초점을 맞추어 관찰합니다.

13 **오답 풀이** 곰팡이나 세균이 없어지면 오염 물질이나 사체를 분해할 수 없기 때문에 새로운 질병이 생겨나게 됩니다.

14 사과나무는 햇빛 등을 이용하여 양분을 스스로 만드는 생산자입니다.

15 먹이 관계에서 생산자인 식물이 첫 번째 단계가 됩니다. 옥수수는 나방 애벌레에게, 나방 애벌레는 참새에게, 참새는 매에게 먹힙니다.

16 각 서식지의 환경에서 살아남기에 유리한 특징을 지닌 생물이 자손을 남길 수 있습니다.

17 건조한 날에는 습도를 높이기 위해서 가습기를 사용하거나 실내에 젖은 수건을 걸어 둡니다.

18 구름 속 작은 물방울이 합쳐지면서 무거워져 떨어지거나, 구름 속 얼음 알갱이의 크기가 커지고 무거워져 떨어질 때 기온이 높은 지역을 지나면 녹아서 비가 됩니다.

19 여름에는 남동쪽 바다에서 공기 덩어리가 이동해 옵니다. 남쪽에서 이동해 오는 공기 덩어리는 따뜻하고, 바다에서 이동해 오는 공기 덩어리는 습합니다.

20 시간이 지남에 따라 물체의 위치가 변할 때 물체가 운동한다라고 합니다.
오답 풀이 일정한 시간 동안 긴 거리를 이동한 물체일수록 빠른 물체입니다.

21 (속력) = (이동 거리) ÷ (걸린 시간)이므로
160 m ÷ 20초 = 8 m/s입니다.

22 학교 근처 도로에서는 자동차가 최대한 느리게 지나가게 제한합니다.

23 레몬즙과 빨랫비누 물은 불투명합니다.

24 페놀프탈레인 용액이 붉은색으로 변하는 용액은 염기성 용액으로, 염기성 용액은 두부를 녹이는 성질이 있어 염기성 용액에 두부를 넣으면 두부가 녹아 흐물흐물해집니다.

25 욕실을 청소할 때 사용하는 표백제와 속이 쓰릴 때 먹는 제산제, 하수구가 막힐 때 사용하는 하수구 세정제는 염기성 용액입니다.

진단평가해설-통합.indd 36 21. 12. 27. 오후 1:48

영어

126~128쪽

01 ⑤	02 ⑤	03 ⑤	04 ②	05 ⑤
06 ②	07 ④	08 ①	09 ②	10 ③
11 ②	12 ③	13 ③	14 ②	15 ②
16 ⑤	17 ④	18 ②	19 ①	20 ②
21 ③	22 ③	23 ④	24 ⑤	25 ③

01 G: Where are you from?
B: ① I visited Brazil.
② I'm ten years old.
③ This is for you.
④ Yes, please. Thank you.
⑤ I'm from France.

풀이 어느 나라에서 왔는지 묻고 있으므로 ⑤ '나는 프랑스에서 왔어.'가 대답으로 알맞습니다.

02 B: Where is the bus stop?
G: ① Go straight and turn left.
② Go straight one block.
③ Turn right. It's on your left.
④ Go straight two blocks.
⑤ It's red and big.

풀이 버스 정류장이 어디인지 묻고 있으므로 ⑤ '그것은 빨간 색이고 크기가 커.'는 대답으로 알맞지 않습니다.

03 W: Where is Tony?
B: He is in the bathroom.
W: What is he doing?
B: He is washing his shoes.
What are you doing, Mom?
W: I'm making pizza.

풀이 남자아이의 엄마가 남자아이에게 Tony가 어디 있는지 묻자 Tony는 욕실에 있다고 했고, 무엇을 하고 있는지 묻자 신발을 세탁하고 있다고 했습니다.

오답 풀이 ③ 피자를 만들고 있는 사람은 남자아이의 엄마입니다.

04 B: What time do you go to school, Jina?
G: I go to school at eight thirty.
B: What time do you come home?
G: I come home at three thirty.

풀이 몇 시에 학교에 가는지 묻는 말에 지나는 8시 30분에 학교에 간다고 했고, 몇 시에 집에 오는지 묻는 말에는 3시 30분에 온다고 했습니다.

05 G: Let's play badminton.
B: Sorry, I don't like to play badminton.
I like to play tennis.
G: Let's play tennis.
B: Sounds fun.

풀이 여자아이가 배드민턴을 하자고 제안하자 남자아이는 자신은 배드민턴 하는 것을 좋아하지 않고 테니스 하는 것을 좋아한다며 거절했습니다. 이에 여자아이가 테니스를 하자고 제안하자 그 제안을 받아들였으므로 두 사람은 테니스를 할 것입니다.

06 G: What's your favorite subject, Jinsu?
B: My favorite subject is math.
What about you, Suji?
G: My favorite subject is math, too.

풀이 어떤 과목을 가장 좋아하는지 묻는 말에 진수가 수학이라고 대답하고 수지에게 되묻자 수지도 수학이라고 대답했습니다.

07 M: There is a bed.
There is a desk, too.
You can sleep here.
You can do you homework here.

풀이 침대와 책상이 있고, 잠을 잘 수 있으며 숙제할 수 있는 곳은 '침실'입니다.

08 G: What does she look like?
B: ① She has short curly hair.
She is wearing glasses and a scarf.
② She has long curly hair.
She is wearing glasses.
③ She has long straight hair.
She is wearing a scarf.

진단평가해설-통합.indd 37 21. 12. 27. 오후 1:48

실전 문제

④ She has short straight hair.
She is wearing a scarf.
⑤ She has long curly hair.
She is wearing a scarf.

풀이 그림의 여자는 짧은 곱슬머리에 안경을 쓰고 스카프를 두르고 있으므로 ①이 대답으로 알맞습니다.

09 B: What do you do on Sundays, Mina?
G: I cook with my dad.
B: What did you make last Sunday?
G: I made some cookies.

풀이 일요일에 무엇을 하는지 묻는 말에 미나는 아빠와 요리를 한다고 대답했습니다.

10 W: ① Go straight.
② Turn left.
③ Turn right.
④ It's on your left.
⑤ It's next to the bank.

풀이 우회전을 나타내는 표지판이므로 ③ '오른쪽으로 도세요.'가 표지판을 바르게 설명한 것입니다.

11 B: What do you want to do, Jessy?
G: I want to go to the beach.
I want to draw pictures there.
What about you, Jason?
B: I want to go to New York.
I want to visit my uncle there.

풀이 무엇을 하고 싶은지 묻는 말에 Jessy는 해변에 가고 싶고 그곳에서 그림을 그리고 싶다고 대답했습니다.

오답 풀이 ① 뉴욕에 가고 싶다고 한 것은 Jason입니다.

12 B: Can I watch TV now?
M: No, you can't.
Clean your room and do your homework.
B: Dad! Can I eat some cookies?
M: Sure, you can.
Wash your hands and eat some cookies.

풀이 아빠는 남자아이에게 손을 씻은 다음 쿠키를 먹으라고 허락했지만 텔레비전 보는 것은 안 된다고 했습니다.

13 G: What will you do tomorrow, Jimin?
B: I'll go to the museum with Jina.
What about you?
G: I'll help my mother. I'll clean the house.

풀이 내일 무엇을 할 것인지 묻는 말에 지민이는 지나와 박물관에 갈 것이라고 대답했습니다.

오답 풀이 ①, ④ 엄마를 돕고 집을 청소할 것이라고 대답한 사람은 여자아이입니다.

14 G: I went swimming yesterday.
What did you do, Hajun?
B: I played baseball with my friends.
I like to play baseball.

풀이 하준이는 친구들과 어제 야구를 했고, 야구하는 것을 좋아한다고 했습니다.

15 B: What do you want to be, Minju?
G: I want to be a pilot.
What do you want to be, Jim?
B: I want to be an artist.

풀이 민주는 비행기 조종사가 되고 싶고, Jim은 미술가가 되고 싶다고 했습니다.

16 B: ① Dad is cooking.
② Mom is reading a book.
③ My sister is playing the violin.
④ Grandma is listening to music.
⑤ My dog is running.

풀이 개는 자고 있으므로 ⑤ '내 개는 뛰고 있어.'가 그림에 대한 설명으로 알맞지 않습니다.

17 ① G: What do you want to do?
B: I want to be a movie star.
② G: What did you do at the the zoo?
B: It's next to the hospital.
③ G: What time do you have breakfast?
B: I go to bed at ten.
④ G: How was your summer vacation?
B: It was good.

진단평가해설-통합.indd 38 21. 12. 27. 오후 1:48

⑤ G: What are you doing?
B: I will go to the museum.

풀이 여름 방학이 어땠는지 묻는 말에 좋았다고 답한 ④가 자연스럽습니다.

오답 풀이 ① 하고 싶은 일을 묻는 말에 장래희망에 대해 답하는 것은 자연스럽지 않습니다.
② 과거에 한 일을 묻는 말에 장소의 위치에 대해 답하는 것은 자연스럽지 않습니다.
⑤ 지금 하고 있는 일을 묻는 말에 미래에 할 일에 대해 답하는 것은 자연스럽지 않습니다.

풀이

18 그림에는 의자가 두 개 있으므로 ② '의자가 네 개 있다.'는 그림에 대한 설명으로 알맞지 않습니다.
① 식탁이 한 개 있다.
③ 식탁 위에 꽃병이 한 개 있다.
④ 식탁 위에 컵이 두 개 있다.
⑤ 의자 위에 고양이 한 마리가 있다.

19
안녕, 나는 Jenny야.
나는 캐나다에서 왔어.
나는 열두 살이야.
내가 가장 좋아하는 과목은 수학이야.
나는 너희에게 좋은 친구가 되고 싶어.

글쓴이가 자기 이름, 국적, 나이, 좋아하는 과목을 소개했으므로 글의 목적은 ① 'Jenny의 자기 소개'입니다.

20
너는 주말에 무엇을 하니?

여가 활동이 무엇인지에 관한 질문이므로 자신의 여가 활동에 대해 답해야 합니다. 자신의 여가 활동에 대해 말할 때는 「I + 활동을 나타내는 말(현재형).」이라고 합니다. 그러므로 '나는 가족들과 캠핑하러 가.'라는 의미의 ② I go camping with my family.'가 알맞습니다.
① 나는 사진가야.
③ 나는 가족들과 캠핑하러 갔어.
④ 나는 가족들과 캠핑하러 갈 거야.
⑤ 나는 가족들과 캠핑하러 가는 것을 좋아해.

21
A: 너는 지난 일요일에 무엇을 했니?
B: 나는 엄마와 공원에 갔어.
너는 무엇을 했어?
A: 나는 친구들과 축구를 했어.

과거의 일을 나타내므로 행동을 나타내는 말의 과거형으로 표현해야 합니다. go의 과거형은 went이고 play의 과거형은 played입니다.

22
A: 너는 _____에 무엇을 할 거니?
B: 나는 미술관에 갈 거야.

미래에 할 일에 대해 묻는 말이므로 빈칸에는 미래를 나타내는 말이 들어가야 합니다. 그러므로 과거를 나타내는 ③ '지난 토요일'은 빈칸에 알맞지 않습니다.
① 내일 ② 이번 일요일
④ 이번 주말 ⑤ 오늘 오후

23
민수: 나는 농구하는 것을 좋아해. 너는 어때?
지나: 나는 농구하는 것을 좋아하지 않아.
나는 자전거 타는 것을 좋아해.
우리 공원에서 자전거 타자.
민수: 미안하지만 안 돼.
나는 바이올린 수업이 있어.

자전거를 타자고 제안하는 지나의 말에 민수는 바이올린 수업이 있어 안 되겠다고 거절했으므로 ④는 대화의 내용과 일치하지 않습니다.

24
내가 네 연필 좀 써도 될까?

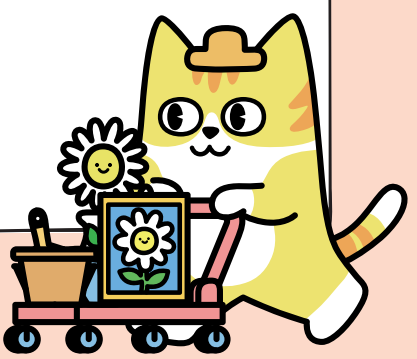
문장의 첫 글자는 대문자로 쓰므로 can을 Can으로 고쳐야 하고, 묻는 말이므로 .(마침표)를 ?(물음표)로 고쳐야 합니다.

25
그는 코트를 입고 있다.

다른 사람의 옷차림에 대해 표현할 때는 「He[She] is wearing (a[an]) + 옷/장신구.」이라고 합니다. 따라서 ③ He is wearing a coat.가 알맞습니다.

진단평가해설-통합.indd 39 21. 12. 27. 오후 1:48

MEMO



메모.indd 1 21. 12. 24. 오후 1:33