

교과서 완벽 분석,
시험 대비 문제로 내신 완성

자습서

Middle School

English 2

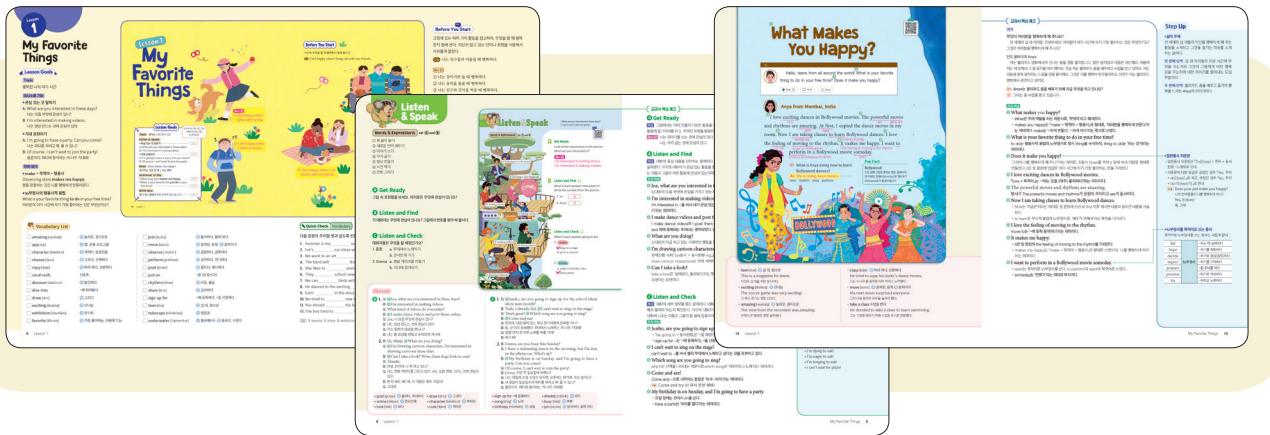
송미정 교과서편

Features 구성과 특징

2022 개정 중학교 영어 2 교과서의 내용을 좀 더 쉽고 자세하게 설명하여 여러분 스스로 예습하고 복습하는 데 도움이 되도록 구성하였습니다.

교과서 없이 자습서 한 권으로 학습이 가능합니다

- 실제 교과서 페이지를 정답, 예시 답과 함께 수록하였습니다.
- 교과서의 모든 활동에 대한 듣기 대본, 해석, 해설을 수록하였습니다.



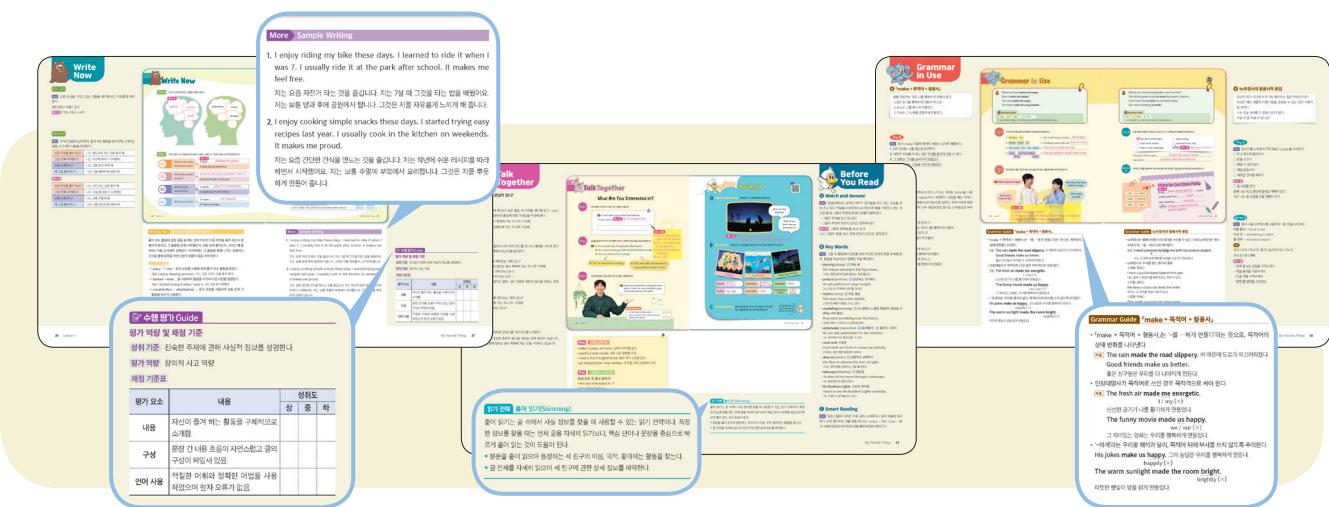
Vocabulary List 각 단원에서 배울 필수 단어를 선정하여 알고 있는 단어와 모르는 단어를 우선 점검하도록 합니다. 각 단어에는 발음기호, 품사, 뜻, 예문을 수록하였습니다.

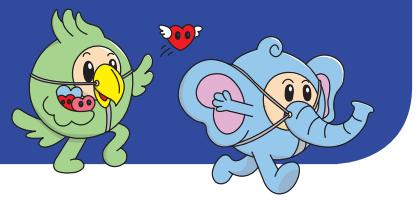
Step Up 교과서에서 다룬 대화나 글의 주제, 의사소통 기능, 문법 등을 이해하기 쉽도록 좀 더 자세히 설명하였습니다.

표현 해설 대화와 읽기 본문에 나오는 문장에 대한 표현과 구문을 이해하기 쉽게 해설하였습니다.

학습에 도움을 주는 자료들이 다양합니다

Grammar Guide, 수행평가 Guide, 읽기 전략, Culture Tip 등 교과서 학습에 필요한 자료를 다양하게 수록하였습니다.





배운 내용을 확인하고 평가하는 방법이 다양합니다

Quick Check 교과서에서 배운 내용을 좀 더 꼼꼼하게 점검하여 완벽하게 이해하는지 확인합니다.

Reading 해석의 기술 읽기 본문의 문장을 다양한 방식으로 해석하는 연습을 하여 완벽하게 이해하도록 합니다.

단원 마무리 평가 / 중간고사, 기말고사 단원에서 배운 내용을 종합적으로 정리할 수 있는 문제를 수록하여 내신 대비를 완벽하게 할 수 있습니다.

The image shows five pages from a textbook, each featuring a different activity or section:

- Write Now:** A page titled "Write Now" with a cartoon bear at the top. It includes a brain diagram with "Thinking" and "Feeling" sections, and a list of writing prompts for "Thinking" and "Feeling".
- From a Viewer:** A page titled "From a Viewer" with a cartoon character at the top. It has sections for "Watch and Complete" and "Watch and Say", both related to a video titled "Our Favorite Songs".
- Project:** A page titled "Project" with a cartoon character at the top. It features a video player showing a video titled "Our Favorite Songs" and a "Video Check" section with a list of questions.
- Read:** A page titled "Read" with a cartoon character at the top. It has sections for "Read and Listen", "Read and Answer", and "Read and Listen Again".
- Grammar in Use:** A page titled "Grammar in Use" with a cartoon character at the top. It features a "Grammar Focus" section with examples of past tense forms and a "Speaking" section with a dialogue.

Workbook 학생들에게 가장 필요한 어휘 암기, 듣고 받아쓰기, 본문의 문장 둘째, 문법 등을 최종적으로 연습할 수 있습니다.

Contents 차례

Lesson
1

My Favorite Things 06

단원 마무리 평가 & 서술형 문제

Lesson
2

Stay Safe 36

단원 마무리 평가 & 서술형 문제

Lesson
3

Unique Festivals Around the World 66

단원 마무리 평가 & 서술형 문제

Lesson
4

Robots Are Coming! 96

단원 마무리 평가 & 서술형 문제

Lesson
5

Hit the Road 126

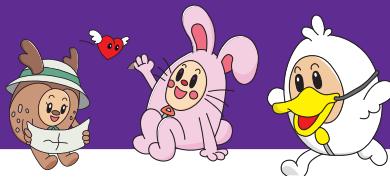
단원 마무리 평가 & 서술형 문제

Lesson
6

The Curious Garden 156

단원 마무리 평가 & 서술형 문제





Lesson
7

The Beauty of Buildings

186

단원 마무리 평가 & 서술형 문제

Lesson
8

Let's Find a Solution!

216

단원 마무리 평가 & 서술형 문제

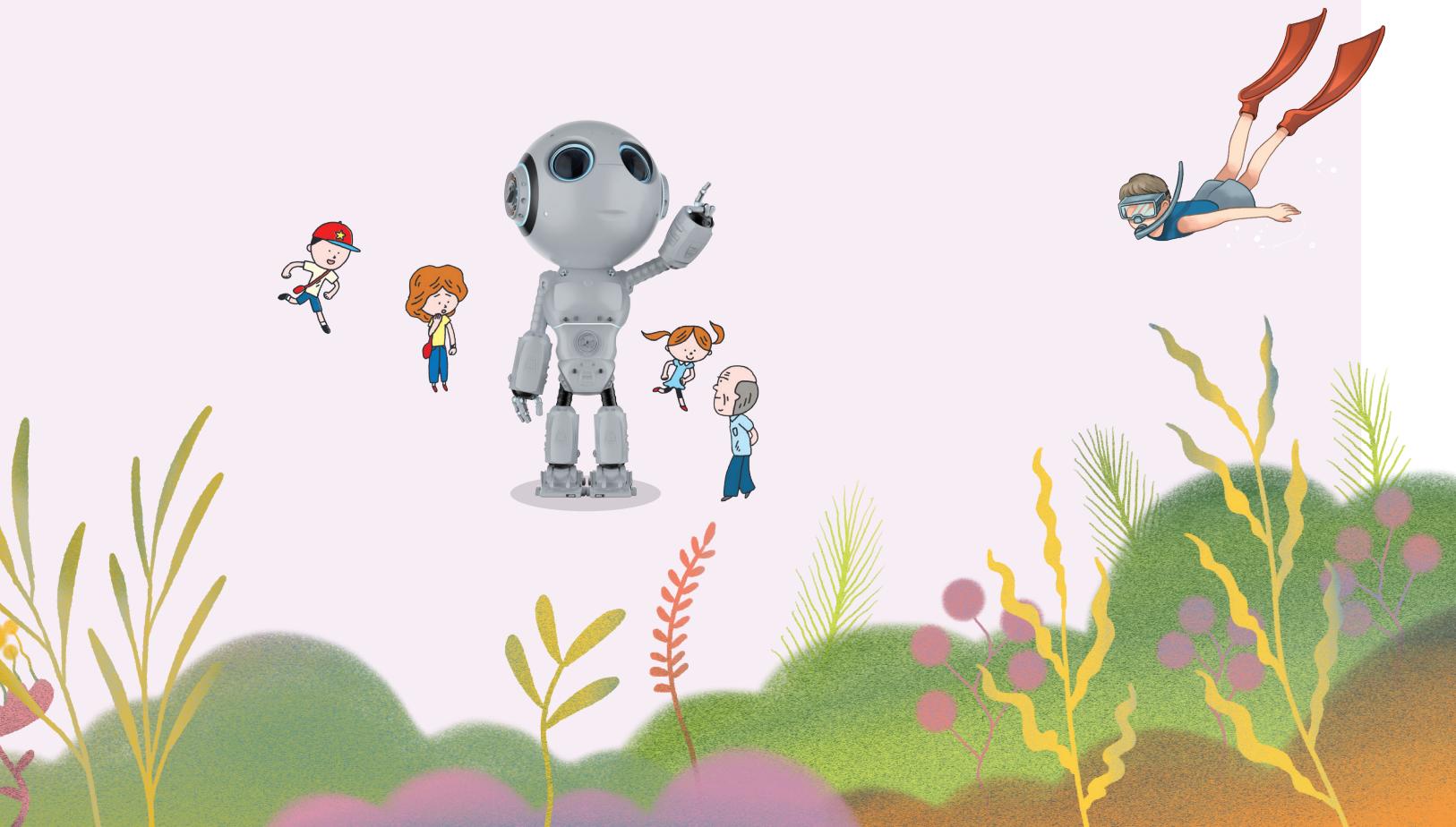
부록 248

Workbook

1학기 중간고사 / 기말고사 312

2학기 중간고사 / 기말고사 320

정답 및 해설 328



My Favorite Things

Lesson Goals

Topic

행복한 나의 여가 시간

의사소통 기능

• 관심 있는 것 말하기

A: What are you interested in these days?

너는 요즘 무엇에 관심이 있니?

B: I'm interested in making videos.

나는 영상 만드는 것에 관심이 있어.

• 기대 표현하기

A: I'm going to have a party. Can you come?

나는 파티를 하려고 해. 올 수 있니?

B: Of course. I can't wait to join the party!

물론이지. 파티에 참석하는 게 너무 기대돼!

언어 형식

• make + 목적어 + 형용사

Observing stars **makes me happy**.

별을 관찰하는 것은 나를 행복하게 만들어준다.

• to부정사의 형용사적 용법

What is your favorite thing **to do** in your free time?

여러분이 여가 시간에 하기 가장 좋아하는 것은 무엇인가요?

Lesson 1

My Favorite Things



예시 답
① I feel happy when I play with my dog.

Lesson Goals

Topic

행복한 나의 여가 시간

자신이 알고 있는 것(□)과
배워야 할 것(□)에
표시해 봅시다.

Listen & Speak

• 관심 있는 것 말하기



A: What are you interested in these days?

B: I'm interested in making videos.

• 기대 표현하기



A: I'm going to have a party. Can you come?

B: Of course. I can't wait to join the party!

Read

What Makes You Happy?

좋아하는 것을 할 때 느끼는 행복

Grammar in Use

• Observing stars **makes me happy**.



• What is your favorite thing **to do** in your free time?



• Write Now

즐거 하는 활동에 관한 온라인 게시글 쓰기



Vocabulary List

| | |
|--|-------------------|
| <input type="checkbox"/> amazing [ə'meɪzɪŋ] | 영 놀라운, 경이로운 |
| <input type="checkbox"/> app [æp] | 영 앱, 응용 프로그램 |
| <input type="checkbox"/> character [kærɪktər] | 영 캐릭터, 등장인물 |
| <input type="checkbox"/> choose [tʃu:z] | 통 고르다, 선택하다 |
| <input type="checkbox"/> copy [kópi] | 통 따라 하다, 모방하다 |
| <input type="checkbox"/> coral reefs | 산호초 |
| <input type="checkbox"/> discover [dɪskʌvər] | 통 발견하다 |
| <input type="checkbox"/> dive into | ~에 뛰어들다 |
| <input type="checkbox"/> draw [drɔ:] | 통 그리다 |
| <input type="checkbox"/> exciting [iks'aɪtɪŋ] | 영 신나는 |
| <input type="checkbox"/> exhibition [eksə'bɪʃn] | 영 전시회 |
| <input type="checkbox"/> favorite [fái'vərɪt] | 영 가장 좋아하는, 마음에 드는 |

| | |
|---|---------------------|
| <input type="checkbox"/> join [dʒɔɪn] | 통 참석하다, 함께 하다 |
| <input type="checkbox"/> move [mu:v] | 영 움직임, 동작 통 움직이다 |
| <input type="checkbox"/> observe [əbzə:rve] | 통 관찰하다, 관측하다 |
| <input type="checkbox"/> perform [pərfɔ:r'm] | 통 공연하다, 연기하다 |
| <input type="checkbox"/> post [poust] | 통 올리다, 게시하다 |
| <input type="checkbox"/> put on | ~을 입다[쓰다] |
| <input type="checkbox"/> rhythm [ríðəm] | 영 리듬, 율동 |
| <input type="checkbox"/> share [ʃeər] | 통 공유하다 |
| <input type="checkbox"/> sign up for | ~에 등록하다, ~을 신청하다 |
| <input type="checkbox"/> teen [ti:n] | 영 십 대, 청소년 |
| <input type="checkbox"/> telescope [téləskóp] | 영 망원경 |
| <input type="checkbox"/> underwater [ʌndər'wɔ:tər] | 부 물속에(서) 영 물속의, 수중의 |

Before You Start

자신은 무엇을 할 때 행복한지 말해 봅시다.

e.g. I feel happy when I hang out with my friends.



My Favorite Things 11

Before You Start

그림에 있는 여러 가지 활동을 참고하여, 무엇을 할 때 행복한지 말해 본다. 자신이 알고 있는 단어나 표현을 사용해서 자유롭게 말한다.

e.g. 나는 친구들과 어울릴 때 행복하다.

예시 단

- ① 나는 강아지와 놀 때 행복하다.
- ② 나는 음악을 들을 때 행복하다.
- ③ 나는 친구와 간식을 먹을 때 행복하다.
- ④ 나는 자전거를 탈 때 행복하다.



Quick Check Vocabulary

다음 문장이 우리말 뜻과 같도록 빈칸에 알맞은 단어를 써 봅시다.

1. Summer is my _____ season. 여름은 내가 가장 좋아하는 계절이다.
2. Let's _____ our ideas with the group. 우리의 생각을 그 모둠과 공유하자.
3. We went to an art _____ last week. 우리는 지난주에 미술 전시회에 갔다.
4. The band will _____ three songs at the concert. 그 밴드는 콘서트에서 세 곡을 공연할 것이다.
5. She likes to _____ animals with pencils. 그녀는 연필로 동물들을 그리는 것을 좋아한다.
6. They _____ school news on the website every week. 그들은 매주 학교 소식을 웹사이트에 올린다.
7. We can _____ birds with this camera. 우리는 이 카메라로 새를 관찰할 수 있다.
8. He danced to the exciting _____ of the music. 그는 음악의 신나는 리듬에 맞춰 춤을 췄다.
9. Each _____ in the story has a special skill. 그 이야기의 각 등장인물은 특별한 능력을 가지고 있다.
10. We tried to _____ new insects in the forest. 우리는 숲에서 새로운 곤충을 발견하려고 노력했다.
11. You should _____ the best answer for the question. 너는 그 질문에 가장 알맞은 답을 골라야 한다.
12. The boy tried to _____ the dance moves from the video. 그 남자아이는 영상 속 춤 동작을 따라 하려고 노력했다.

정답 1. favorite 2. share 3. exhibition 4. perform 5. draw 6. post 7. observe 8. rhythm 9. character 10. discover 11. choose 12. copy



Listen & Speak

Words & Expressions for A and B

- ① 록 음악 듣기
- ② 새로운 언어 배우기
- ③ 이야기 쓰기
- ④ 쿠키 굽기
- ⑤ 영상 만들기
- ⑥ 사진 찍기
- ⑦ 만화 그리기

A Get Ready

그림 속 표현들을 보세요. 여러분은 무엇에 관심이 있나요?

B Listen and Find

각 대화자는 무엇에 관심이 있나요? 그림에서 번호를 찾아 써 봅시다.

C Listen and Check

대화자들은 무엇을 할 예정인가요?

- 1. 준호 a. 무대에서 노래하기
 b. 콘서트에 가기
- 2. Emma a. 생일 케이크를 만들기
 b. 파티에 참여하기

Script

- B** 1. G: ① Joe, what are you interested in these days?
B: ② I'm interested in making videos.
G: What kind of videos do you make?
B: ③ I make dance videos and post them online.
G: Joe, 너 요즘 무엇에 관심이 있니?
B: 나는 영상 만드는 것에 관심이 있어.
G: 무슨 종류의 영상을 만드니?
B: 나는 춤 영상을 만들고 온라인에 게시해.
2. B: Hi, Minji. ④ What are you doing?
G: ⑤ I'm drawing cartoon characters. I'm interested in drawing cartoons these days.
B: ⑥ Can I take a look? Wow, these dogs look so cute!
G: Thanks.
B: 안녕, 민지야. 너 뭐 하고 있어?
G: 나는 만화 캐릭터를 그리고 있어. 나는 요즘 만화 그리는 것에 관심이 있어.
B: 한 번 봐도 돼? 와, 이 개들은 매우 귀엽다!
G: 고마워.

- post [poust] 등 올리다, 게시하다
- online [ɔnlain] 부 온라인에
- look [luk] 등 보다
- draw [drɔ:] 등 그리다
- character [kærɪktər] 명 캐릭터
- cute [kjut:] 명 귀여운



- What are you interested in these days?
- I can't wait to join the party!



A Get Ready

Look at the expressions in the picture.
What are you interested in?

예시 답

I'm interested in writing stories.
I'm interested in baking cookies.

B Listen and Find

What is each speaker interested in?
Write the number from the picture.

- 1. Joe ⑤
- 2. Minji ⑦

C Listen and Check

What is each speaker going to do?

- 1. Junho
 - ✓ sing on a stage
 - b. go to a concert
- 2. Emma
 - a. make a birthday cake
 - ✓ join a party

A Get Ready

해설 그림에서는 여러 인물이 다양한 활동을 하고 있는 모습을 보여 주고 있다. 평소에 관심이 있는 활동에 동그라미를 하고, 주어진 표현을 활용하여 짧은 문장으로 말한다.

예시 답 나는 이야기를 쓰는 것에 관심이 있다.

나는 쿠키 굽는 것에 관심이 있다.

B Listen and Find

해설 대화의 중심 내용을 파악하는 문제이다. 대화를 듣기 전에 지시문과 그림에 제시된 표현들을 살펴본다. 각각의 대화자가 관심 있는 활동을 묻는 문제이므로 제시된 표현을 참고하여 대화에 나오는 이름과 그들이 어떤 활동에 관심이 있는지에 집중하며 듣는다.

표현 해설

① Joe, what are you interested in these days?

상대방이 요즘 무엇에 관심을 가지고 있는지 묻는 질문이다.

② I'm interested in making videos.

I'm interested in ~을 써서 내가 관심 있는 것에 대해 대답한다. 'make videos'는 '영상을 만들다'라는 의미이다.

③ I make dance videos and post them online.

I make dance videos와 I post them online 두 문장을 접속사 and로 연결한 문장이며, and 뒤에 중복되는 주어(I)는 생략되었다. them은 앞의 dance videos를 가리킨다.

④ What are you doing?

상대방이 지금 하고 있는 구체적인 행동을 묻는 질문이다.

⑤ I'm drawing cartoon characters.

현재진행 시제 「be동사 + 동사원형-ing」을 써서 현재 시점에서 하고 있는 행동을 나타낸다. draw cartoon characters는 '만화 캐릭터를 그리다'라는 의미이다.

⑥ Can I take a look?

take a look은 '살펴보다, 둘러보다'라는 뜻으로, Can I take a look?은 '한 번 봐도 될까?'라고 요청하는 표현이다.

C Listen and Check

해설 대화의 세부 정보를 묻는 문제이다. 대화를 듣기 전에 문제와 선택지를 먼저 읽고 무엇에 집중해서 들어야 하는지 확인한다. 각각의 대화자가 무엇을 할지 고르는 문제이므로, 대화를 들으면서 대화에 나오는 이름과 그들이 할 일에 집중하며 듣는다.

표현 해설

① Junho, are you going to sign up for the school talent show?

• 「be going to + 동사원형」은 '~할 예정이다', '~하려고 한다'라는 미래의 계획을 나타낸다.
• sign up for ~는 '~에 등록하다, ~을 신청하다'라는 의미이다.

② I can't wait to sing on the stage!

can't wait to ~를 써서 빨리 무대에서 노래하고 싶다는 것을 표현하고 있다.

③ Which song are you going to sing?

which는 선택을 나타내는 의문사로 which song은 '어떤[어느] 노래'라는 의미이다.

④ Come and see!

Come and ~으로 시작하는 문장은 '와서 ~하라'라는 의미이다.

e.g. Come and try it! 와서 한번 해봐!

⑤ My birthday is on Sunday, and I'm going to have a party.

• 요일 앞에는 전치사 on을 쓴다.
• have a party는 '파티를 열다'라는 의미이다.

Step Up

• 듣고, 말하기 주제

친구와 서로 현재 관심을 가지고 있는 활동과 활동 계획에 관해 묻고 답하는 내용이다.

• 주요 의사소통 기능

1. 관심 있는 것 말하기

상대방이 관심을 가지고 있는 것이 무엇인지 물을 때 What are you interested in ~?으로 표현한다. 대답은 I'm interested in ~으로 할 수 있다.

e.g.

A: What are you interested in these days?

너는 요즘 무엇에 관심이 있니?

B: I'm interested in cooking Korean food.

나는 한식을 요리하는 데 관심이 있어.

이렇게도 말해요

A: What are you interested in?

너는 무엇에 관심이 있니?

B: I'm interested in reading fantasy novels.

나는 판타지 소설을 읽는 것에 관심이 있어.

How about you?

너는 어떠니?

A: I have an interest in playing basketball.

나는 농구하는 데 관심이 있어.

2. 기대 표현하기

앞으로 일어날 일에 관해 기대나 희망을 나타낼 때 I can't wait to ~로 표현하고 '(나는) ~하는 게 너무 기대된다' 또는 '빨리 ~하고 싶다'라고 해석한다. to 다음에는 동사원형이 오고, 뒤에 명사(구)가 오면 「I can't wait for + 명사(구)」로 말한다.

e.g.

A: We're having a pizza party after class.

수업 후에 우리는 피자 파티를 할 거야.

B: Wow, I can't wait to eat!

와, 빨리 먹고 싶다!

이렇게도 말해요

• I'm looking forward to eating!

• I'm dying to eat!

• I'm eager to eat!

• I'm longing to eat!

• I can't wait for pizza!

1 What Makes You Happy?



←



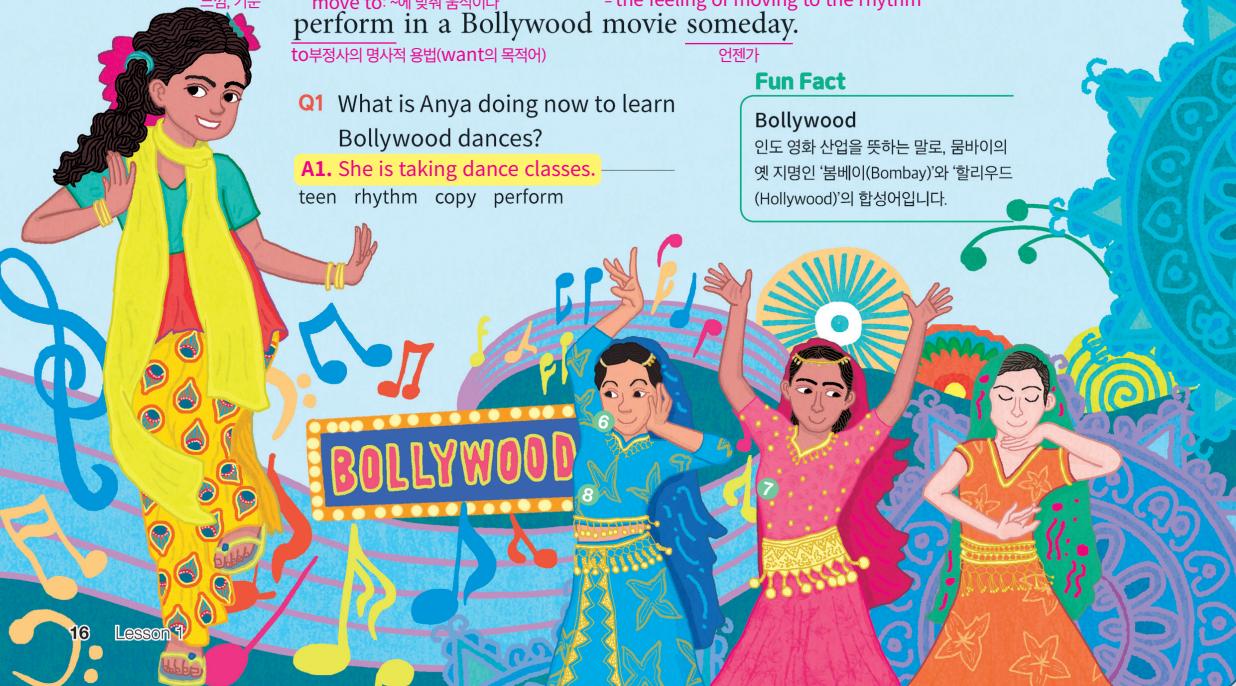
Hello, teens from all around the world! What is your favorite thing to do in your free time? Does it make you happy?

73.8k 35.9k Share



Anya from Mumbai, India

4 I love exciting dances in Bollywood movies. The powerful moves
5 신나는 힘찬 움직임, 동작
and rhythms are amazing. At first, I copied the dance moves in my
6 대단한 처음에
room. Now I am taking classes to learn Bollywood dances. I love
7 현재진행 시제 부정사의 부사적 용법
the feeling of moving to the rhythm. It makes me happy. I want to
8 느낄, 기분 부정사의 명사적 용법(want의 목적어)
move to: ~에 맞춰 움직이다
9 =the feeling of moving to the rhythm 언젠가
perform in a Bollywood movie someday.



16 Lesson 1

Fun Fact

Bollywood

인도 영화 산업을 뜻하는 말로, 뭄바이의 옛 지명인 '봄베이(Bombay)'와 '할리우드(Hollywood)'의 합성어입니다.

• teen [ti:n] 명 십 대, 청소년
This is a magazine for *teens*.
이것은 십 대를 위한 잡지이다.

• exciting [iks'atíŋ] 형 신나는
The soccer game was very *exciting*.
그 축구 경기는 정말 신났다.

• amazing [əm'ei:zɪŋ] 형 놀라운, 경이로운
The view from the mountain was *amazing*.
산에서 본 풍경은 정말 놀라웠다.

• copy [kópi] 동 따라 하다, 모방하다
He tried to *copy* his sister's dance moves.

그는 누나의 춤 동작을 따라 하려고 노력했다.

• move [mu:vv] 명 움직임, 동작 동 움직이다
His next *move* surprised everyone.
그의 다음 동작은 모두를 놀라게 했다.

• take a class 수업을 받다
He decided to *take a class* to learn swimming.
그는 수영을 배우기 위해 수업을 듣기로 결정했다.

해석

무엇이 여러분을 행복하게 해 주나요?

전 세계의 십 대 여러분, 안녕하세요! 여러분이 여가 시간에 하기 가장 좋아하는 것은 무엇인가요? 그것은 여러분을 행복하게 해 주나요?

인도 뮤비의 Anya

저는 블리우드 영화에서의 신나는 춤을 정말 좋아합니다. 힘찬 움직임과 리듬은 대단해요. 처음에 저는 제 방에서 그 춤 동작을 따라 했어요. 지금 저는 블리우드 춤을 배우려고 수업을 받고 있어요. 저는 리듬에 맞춰 움직이는 느낌을 정말 좋아해요. 그것은 저를 행복하게 만들어줘요. 언젠가 저는 블리우드 영화에서 공연하고 싶어요.

Q1. Anya는 블리우드 춤을 배우기 위해 지금 무엇을 하고 있나요?

답) 그녀는 춤 수업을 듣고 있습니다.

표현 해설

① What makes you happy?

- What은 주어 역할을 하는 의문사로, '무엇이'라고 해석한다.
- makes you happy는 「make + 목적어 + 형용사」의 형태로, '여러분을 행복하게 만든다'라는 의미이다. make는 '~하게 만들다', '~하게 하다'라는 뜻으로 쓰였다.

② What is your favorite thing to do in your free time?

to do는 형용사적 용법의 to부정사로 명사 thing을 수식하며, thing to do는 '하는 것'이라는 의미이다.

③ Does it make you happy?

'그것이 너를 행복하게 해 주니?'라는 의미로, 조동사 Does를 주어 it 앞에 써서 의문문 형태로 만들었다. it은 앞 문장에 언급된 '여가 시간에 하기 가장 좋아하는 것'을 가리킨다.

④ I love exciting dances in Bollywood movies.

「love + 목적어」는 '~하는 것을 (아주) 좋아하다'라는 의미이다.

⑤ The powerful moves and rhythms are amazing.

명사구 The powerful moves and rhythms가 문장의 주어이고 are가 동사이다.

⑥ Now I am taking classes to learn Bollywood dances.

- Now는 '지금은'이라는 의미로, 앞 문장에 쓰인 At first 이후 제시된 내용과 달라진 내용을 서술 한다.
- to learn은 부사적 용법의 to부정사로, '배우기 위해서'라는 목적을 나타낸다.

⑦ I love the feeling of moving to the rhythm.

move to는 '~에 맞춰 움직이다'라는 의미이다.

⑧ It makes me happy.

- It은 앞 문장의 the feeling of moving to the rhythm을 가리킨다.
- makes me happy는 「make + 목적어 + 형용사」의 형태로 쓰였으며, '나를 행복하게 하다'라는 의미이다.

⑨ I want to perform in a Bollywood movie someday.

- want는 목적어로 to부정사를 쓴다. to perform이 want의 목적어로 쓰였다.
- someday는 '언젠가'라는 의미의 부사이다.

Step Up

• 글의 주제

전 세계의 십 대들이 자신을 행복하게 해 주는 활동을 소개하고 그것을 즐기는 이유를 소개하는 글이다.

첫 번째 단락: 십 대 아이들이 자유 시간에 무엇을 하는지와 그것이 그들에게 어떤 행복감을 주는지에 대한 이야기를 끌어내는 도입 부분이다.

두 번째 단락: 블리우드 춤을 배우고 즐기며 행복을 느끼는 Anya의 이야기이다.

• 일반동사 의문문

- 일반동사 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사 원형 ~?」 형태로 쓴다.
- 의문문에 대한 응답은 긍정인 경우 「Yes, 주어 + do[does]」로 하고, 부정인 경우 「No, 주어 + don't[doesn't]」로 한다.

e.g.) Does your pet make you happy?

너의 반려동물이 너를 행복하게 하니?

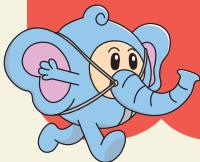
Yes, it does!

응, 그래!

• to부정사를 목적어로 쓰는 동사

목적어로 to부정사를 쓰는 동사는 다음과 같다.

| | | |
|-------|---------|---------------|
| to부정사 | fail | ~하는 데 실패하다 |
| | hope | ~하기를 희망하다 |
| | decide | ~하기로 결심[결정]하다 |
| | expect | ~하기를 기대하다 |
| | prepare | ~할 준비를 하다 |
| | promise | ~하기로 약속하다 |
| | try | ~하려고 노력하다 |



Grammar in Use

A 「make + 목적어 + 형용사」

별을 관찰하는 것은 나를 행복하게 만들어 준다.
그것은 당신을 행복하게 만들어 주나요?
그 뉴스는 그를 화나게 만들었다.
그 가수는 그 노래를 유명하게 만들었다.

Try It

- 해설** 동사 make 다음에 목적어, 형용사 순서로 배열한다.
- 피자 냄새는 나를 배고프게 만든다.
 - 따뜻한 우유를 마시는 것은 우리를 즐리게 만들 수 있다.
 - 그 영화는 그녀를 슬퍼지게 만들었다.
 - 무더운 날씨는 그들을 지치게 만들었다.

Say It

해설 '무엇이 너를 행복하게 만드니?'라는 의미는 What을 사용해 What makes you happy?라고 표현한다. 대답할 때는 「주어 + make(s) + 목적어 + 형용사」의 어순으로 답한다. 주어 자리에 동명사나 명사구가 쓰인 경우 단수 취급하므로 동사도 단수형으로 써야 한다.

e.g.

- A: 무엇이 너를 행복하게 만드니?
B: 재미있는 영화를 보는 것이 나를 행복하게 만들어.
무엇이 너를 슬프게 만드니?
A: 비 오는 날은 나를 슬프게 만들어.

예시 대화

- A: 무엇이 너를 행복하게 만드니?
B: 잠을 자는 것이 나를 행복하게 만들어.
무엇이 너를 행복하게 만드니?
A: 농구를 하는 것이 나를 행복하게 만들어.



Grammar in Use

A Observing stars makes me happy.

Does it make you happy?

The news made him angry.

The singer made the song popular.

Grammar Guide

make 목적어 형용사 …를 ~하게 만들다

* 'make + 목적어 + 형용사'는 '…를 ~하게 만들다'라는 뜻으로 목적어의 상태 변화를 나타냅니다.

Try It

주어진 단어를 알맞게 배열하여 문장을 완성해 봅시다.

- hungry me → The smell of pizza makes me hungry.
- sleepy make us → Drinking warm milk can make us sleepy.
- the movie her sad made → The movie made her sad.
- tired the hot weather them made → The hot weather made them tired.

Say It

짝과 함께 나를 기쁘게 하는 것과 슬프게 하는 것들에 대해 이야기해 봅시다.



Grammar Guide 「make + 목적어 + 형용사」

- 'make + 목적어 + 형용사'는 '…를 ~하게 만들다'라는 뜻으로, 목적어의 상태 변화를 나타낸다.

e.g. The rain made the road slippery. 비 때문에 도로가 미끄러워졌다.

Good friends make us better.

좋은 친구들은 우리를 더 나아지게 만든다.

- 인칭대명사가 목적어로 쓰인 경우 목적격으로 써야 한다.

e.g. The fresh air made me energetic.

I / my (X)

신선한 공기가 나를 활기차게 만들었다.

The funny movie made us happy.

we / our (X)

그 재미있는 영화는 우리를 행복하게 만들었다.

- '~하게'라는 우리말 해석과 달리, 목적어 뒤에 부사를 쓰지 않도록 주의한다.

His jokes make us happy. 그의 농담은 우리를 행복하게 만든다.
happily (X)

The warm sunlight made the room bright.

brightly (X)

따뜻한 햇빛이 방을 밝게 만들었다.



B What is your favorite thing **to do** in your free time?

This will be a great chance **to share** the beauty of sea life.

I don't have time **to finish** my homework today.

Can I have something **to drink**?

Grammar Guide

명사 | **to + 동사원형**

~할, ~하는

• **to + 동사원형**은 '~할, ~하는'이라는 뜻으로 앞에 있는 명사를 수식합니다.

Try It

다음 중에서 올해 시도해 보고 싶은 것 두 가지를 골라 문장을 완성해 봅시다.

- join the school band
 read more books
 learn a new language

- save money
 exercise every day
 Your Own 예시 답 take dance lessons

This year, I have a plan to join the school band.

I also have a plan to take dance lessons.

Write It

주어진 단어를 활용하여 학급 파티를 위해 준비할 것을 상상하여 메모를 완성해 봅시다.



Grammar Guide **to부정사의 형용사적 용법**

• **to부정사는 형용사처럼 쓰여 명사를 수식할 수 있다.** 이때 **to부정사는 명사 뒤에 오며, '~할, ~하는'으로 해석한다.**

e.g. I need someone to help me with my science project.

나는 내 과학 프로젝트를 도와줄 누군가가 필요하다.

• **to부정사의 수식을 받는 명사의 종류**

〈계획·목표〉

I have a **goal to learn** Spanish this year.

나는 올해 스페인어를 배우겠다는 목표가 있다.

〈기회·권리〉

We have a **chance to meet** the writer.

우리는 그 작가를 만날 기회가 있다.

〈결정·약속〉

They made a **promise to return** soon.

그들은 곧 돌아오겠다고 약속했다.

〈시도·노력〉

She made an **attempt to solve** the problem.

그녀는 그 문제를 해결하려고 시도했다.

B **to부정사의 형용사적 용법**

당신이 여가 시간에 하기 가장 좋아하는 일은 무엇인가요?

이것은 해양 생물의 아름다움을 공유할 수 있는 멋진 기회가 될 것이다.

나는 오늘 숙제를 다 끝낼 시간이 없다.

마실 것 좀 주실 수 있나요?

Try It

해설 동사구를 **to부정사구**로 만들고 a **plan**을 수식한다.

- 학교 밴드에 들어가다
 돈을 모으다
 책을 더 많이 읽다
 매일 운동하다
 새로운 언어를 배우다

예시 답

- 춤 수업을 받다

올해 나는 학교 밴드에 들어갈 계획이 있다.

또한 나는 춤 수업을 받을 계획이 있다.

Write It

해설 명사 다음 **to부정사를 사용하여 '~할 것'**을 나타낸다.

먹을 음식 → food to eat

마실 것 → something to drink

볼 영화 → movies to watch

e.g.

먹기 / 보기 / 마시기 / 듣기 / 놀기[하기] / 나누기

우리 반 파티 계획

예시 답

- 함께 할 보드게임을 가져오세요.
- 먹을 음식을 주문하세요.
- 마실 것을 구매하세요.
- 함께 볼 영화를 고르세요.



즐거 하는 활동에 관한 온라인 게시 글 쓰기

Write

앞에서 정리한 내용을 바탕으로 온라인에 게시할 글을 써 봅시다.



예시 작문

I enjoy playing the guitar these days.
I started learning to play when I was 10.
I usually play it alone at home
on weekends.
It makes me relaxed. It is a great way to express
myself and enjoy music.

e.g. I enjoy playing badminton these days. I learned to play it in P.E. class last year. I usually play it with my friends and family after school. It makes me happy. It is a good activity to stay healthy and have fun.

Share

완성한 글을 온라인 게시판에 게시하고 짹의 글에 댓글을 달아 봅시다.



e.g. That sounds like so much fun! Can I join you next time?

예시 답 That's cool. Can I see your guitar?

자신과 짹의 글을 읽고 다음 사항을 체크한 후, 더 좋은 글이 되도록 짹에게 제안해 봅시다.

• 즐거 하는 활동에 관한 내용이 구체적인가요?
 • 문장의 연결이 자연스럽고, 글을 짜임새 있게 썼나요?
 • 즐거 하는 활동을 소개하는 글에 필요한 언어 형식을 적절하고 정확하게 사용했나요?

Self-check | Peer-check

**More** Sample Writing

1. I enjoy riding my bike these days. I learned to ride it when I was 7. I usually ride it at the park after school. It makes me feel free.

저는 요즘 자전거 타는 것을 즐깁니다. 저는 7살 때 그것을 타는 법을 배웠어요. 저는 보통 방과 후에 공원에서 탑니다. 그것은 저를 자유롭게 느끼게 해 줍니다.

2. I enjoy cooking simple snacks these days. I started trying easy recipes last year. I usually cook in the kitchen on weekends. It makes me proud.

저는 요즘 간단한 간식을 만드는 것을 즐깁니다. 저는 작년에 쉬운 레시피를 따라하면서 시작했어요. 저는 보통 주말에 부엌에서 요리합니다. 그것은 저를 뿌듯하게 만들어 줍니다.

Write**해설** 정리한 내용을 바탕으로 온라인에 게시할 글을 쓴다.**e.g.**

저는 요즘 배드민턴 치는 것을 즐깁니다. 저는 그것을 작년에 체육 수업에서 배웠어요. 저는 보통 방과 후에 친구나 가족과 함께 칩니다. 그것은 저를 행복하게 만듭니다. 그것은 건강을 유지하고 재미있게 놀 수 있는 좋은 활동이에요.

예시 작문

저는 요즘 기타 치는 것을 즐깁니다. 10살 때 연주하는 것을 배우기 시작했어요. 저는 보통 주말에 집에서 혼자 칩니다. 그것은 저를 편안하게 만들어 줍니다. 그것은 나를 표현하고 음악을 즐길 수 있는 좋은 방법이에요.

Share**해설** 완성한 글을 온라인 게시판에 올려 공유하고, 짹의 글을 읽고 느낀 점을 댓글을 남긴다.**e.g.**

그거 정말 재미있겠다! 다음번에 나도 함께해도 될까?

예시 답 그거 멋지다. 네 기타 좀 볼 수 있을까?**수행 평가 Guide****평가 역량 및 채점 기준****성취 기준** 친숙한 주제에 관해 사실적 정보를 설명한다.**평가 역량** 창의적 사고 역량**채점 기준표**

| 평가 요소 | 내용 | 성취도 | | |
|-------|-----------------------------------|-----|---|---|
| | | 상 | 중 | 하 |
| 내용 | 자신이 즐겨 하는 활동을 구체적으로 소개함. | | | |
| 구성 | 문장 간 내용 흐름이 자연스럽고 글의 구성이 짜임새 있음. | | | |
| 언어 사용 | 적절한 어휘와 정확한 어법을 사용하였으며 철자 오류가 없음. | | | |



Project From a Viewer

우리가 가장 좋아하는 노래

A Watch and Complete

해설 영상을 보고 각각의 학생이 관심 있는 음악 장르가 무엇인지 파악하고 빈칸에 알맞은 말을 넣어 대사를 완성한다.

- 나는 록 음악을 정말 좋아해. 드럼 소리는 나를 신나게 만들어.
- 컨트리 음악은 나에게 집 같은 편안함을 줘. 그것은 또한 나에게 멋진 이야기들을 들려줘!
- 나는 요즘 케이팝에 관심이 있어. 다음 주 나의 첫 케이팝 댄스 수업이 너무 기다려져!

B Watch and Say

해설 짹과 서로 관심 있는 음악 장르에 대해 이야기한다.

e.g. A: 너는 어떤 종류의 음악에 관심이 있니?
B: 음, 나는 힙합에 관심이 있어.

예시 답 나는 랩에 관심이 있어. 리듬과 재치 있는 말장난이 마음에 들어. 그것은 나에게 에너지를 줘.

Script

A Tim: Hi, I'm Tim. I really love rock music. The sound of the drums always makes me excited.

Angela: Hi, I'm Angela. You all need to try country music. This music feels like home to me. It tells great stories, too!

Josh: Hi, I'm Josh. I'm interested in K-pop these days. You know I love dancing, right? I can't wait to go to my first K-pop dance class next week!

Tim: 안녕, 나는 Tim이야. 나는 룸 음악을 정말 좋아해. 드럼 소리는 항상 나를 신나게 만들어.

Angela: 안녕, 나는 Angela야. 너희 모두 컨트리 음악을 꼭 들어봐야 해. 이 음악은 나에게 집 같은 편안함을 줘. 그것은 또한 멋진 이야기들을 들려줘!

Josh: 안녕, 나는 Josh야. 나는 요즘 케이팝에 관심이 있어. 내가 춤 추는 걸 좋아하는 거 알고 있지, 맞지? 다음 주 나의 첫 케이팝 댄스 수업이 너무 기다려져!

- rock music (장르) 룸 음악
- country music (장르) 컨트리 음악

Project



From a Viewer

Our Favorite Songs

A Watch and Complete

영상을 보고 등장인물의 대사를 완성해 봅시다.



1. I really love rock music. The sound of the drums makes me excited.



2. Country music feels like home to me. It tells great stories, too!



3. I'm interested in K-pop these days. I can't wait to go to my first K-pop dance class next week!

B Watch and Say

쫙과 서로 관심 있는 음악 장르에 대해 이야기해 봅시다.

e.g. What kind of music are you interested in?

Well, I'm interested in hip-hop.

예시 답 I'm interested in rap. I like its rhythm and wordplay. It makes me energetic.

26 Lesson 1

Quick Check Viewing

영상을 보고 다음 물음에 관한 답을 완성해 봅시다.

1. Who loves rock music?

→ _____ loves rock music.

2. What sound makes Tim excited?

→ The _____ the _____ makes Tim excited.

3. What does Angela say about country music?

→ She says that it _____ to her and tells _____.

4. What is Josh interested in these days?

→ He is interested in _____ these days.

5. When will Josh go to his first K-pop dance class?

→ He will go to his first K-pop dance class _____.

정답 1. Tim 2. sound of, drums 3. feels like home, great stories 4. K-pop 5. next week

to a Presenter



음악 플레이리스트 만들기

Plan

모둠별로 특정한 상황을 정해 각 모둠원이 그때 즐겨 듣는 음악을 하나씩 선곡해 봅시다.



On the way to school
"Love of My Life" by Queen, ...

Create

모둠원이 좋아하는 음악을 바탕으로 우리 모둠만의 음악 플레이리스트를 만들어 봅시다.



Share

모둠별로 완성한 플레이리스트를 학급 게시판에 공유한 후, 다른 모둠의 플레이리스트 속 음악을 듣고 감상 평을 댓글로 남겨 봅시다.

e.g. Oh, I love "Sugar," too! It also makes me happy.

Self-check

- 모둠에서 구성한 플레이리스트가 짜임새 있고 흥미로웠다. ☺☺☺
- 모둠원들이 음악을 선택한 이유와 느낌을 잘 표현하였다. ☺☺☺
- 학습한 어휘와 언어 형식을 적절하고 정확하게 사용하였다. ☺☺☺

My Favorite Things 27

연계 과목 • 음악

플레이리스트 만들기

생활 속에서 음악을 들으며 다양한 감성과 가치를 인식하고 존중할 수 있다.

- 모둠별로 음악 플레이리스트를 만들게 한다. 각 모둠원이 즐겨 듣는 음악에 관한 정보(장르, 제작연도, 작곡가, 가수 등)와 음원 링크를 포함하여 온라인 문서를 제작하게 한다.
- 각 모둠이 제작한 온라인 문서를 학급 온라인 게시판에 게시하게 한다.



to a Presenter

Plan

해설 특정한 상황에서 자신이 즐겨 듣는 음악을 고른다.

e.g. 학교 가는 길 / Queen의 'Love of My Life'

Create

해설 각 모둠원이 즐겨 듣는 음악에 관한 정보를 모아 모둠만의 음악 플레이리스트를 만든다.

학교 가는 길에 듣기 좋은 노래들

민지의 선택: ABBA의 'Dancing Queen'

– 이 노래를 들으면 춤추고 싶어져!

세정의 선택: Maroon 5의 'Sugar'

– 이 노래는 나를 행복하게 만들어 줘.

단비의 선택: Queen의 'Love of My Life'

– 이 노래는 항상 나를 슬프게 만들어.

태호의 선택: Taylor Swift의 'Begin Again'

– 이 노래를 들으면 뭐든 할 수 있을 것 같은 기분이 들어!

Share

해설 음악 플레이리스트를 학급 게시판에 공유하고, 다른 모둠의 플레이리스트를 들은 뒤 감상 평을 댓글로 남긴다.

e.g. 오, 나도 'Sugar' 좋아해! 그 노래는 나를 행복하게 만들어 줘.

수행 평가 Guide

평가 역량 및 채점 기준

성취 기준 대상이나 인물의 감정을 묘사한다. / 친숙한 주제에 관해 사실적 정보를 설명한다.

평가 역량 의사소통 역량

채점 기준표

| 평가 요소 | 내용 | 성취도 | | |
|-------|--|-----|---|---|
| | | 상 | 중 | 하 |
| 내용 | 상황에 맞는 노래를 선택하고, 그 이유 및 느낀 감정을 명확하게 잘 표현함. | | | |
| 언어 사용 | 적절한 어휘와 의사소통 표현을 사용하여 의미를 전달함. | | | |
| 유창성 | 유창성 면모가 없이 자연스럽고 유창하게 발표함. | | | |



Progress Check

Words & Expressions

- (1) 스노클링 – 마스크, 망원경, 잠수
- (2) 밤하늘 – 별, 오로라, 리듬
- (3) 물속에(서) – 물고기, 산호초, 전시회

해설 (1) 스노클링과 망원경은 관련이 없다.
 (2) 밤하늘과 리듬은 관련이 없다.
 (3) 물속에(서)와 전시회는 관련이 없다.

- 그 모둠은 동물에 관한 새로운 프로젝트를 시작했다.

해설 동물에 관한 새로운 ‘프로젝트’라는 의미가 되는 것이 자연스럽다. chance는 ‘가능성, 기회’라는 의미이다.

- 우리는 학교 축제에서 춤을 공연할 것이다.

해설 학교 축제에서 춤을 ‘공연한다’고 하는 것이 문맥상 자연스럽다. guide는 ‘안내하다’라는 의미이다.

Listen & Speak

4.

해설 대화의 마지막 말을 통해 Mark는 책 표지 디자인에 관심이 있다는 것을 알 수 있다.

Listening Tip

세부 정보를 파악하는 문제의 경우, 대화를 듣기 전에 문제와 선택지를 먼저 살펴보면 대화에서 중점적으로 들어야 할 내용을 파악할 수 있다. 또한 화자의 의도가 긍정인지 부정인지 확인하며 듣는 것이 중요하다.

5.

해설 Julie는 토요일 오전에는 춤 연습이 있다고 했다.

6.

예시 답 나는 그것을 함께 보는 게 너무 기대돼.

해설 기대를 표현할 때는 I can't wait to ~를 사용할 수 있다.



Progress Check

My progress

Words & Expressions

1 단어의 의미와 성격



- 1 주어진 단어와 관련이 있는 한 단어를 고르시오.

- (1) snorkeling mask **telescope** dive
 (2) night sky star the Northern Lights **rhythm**
 (3) underwater fish coral reefs **exhibition**

2~3 문맥 속 단어 활용



Listen & Speak



4~5 대화의 세부 정보 파악



6 기대 표현하기



Script

- 4. G: Mark, do you have any plans for this weekend?**

B: Yes, I'm going to go to a book fair.

G: Are you interested in reading books?

B: Not really. I'm actually more interested in designing book covers.

G: Oh, that sounds interesting!

G: Mark, 이번 주말에 무슨 계획 있니?

B: 응, 도서 박람회에 갈 거야.

G: 너 책 읽는 것에 관심 있니?

B: 그렇지 않아. 사실 난 책 표지 디자인에 더 관심이 있어.

G: 오, 그거 흥미롭다!

- 5~6. B: Julie, are you busy this Saturday?**

G: I have dance practice in the morning, but I'm free in the afternoon.

Why?

B: I'm going to see a new movie with Junho. Do you want to join us?

G: You mean the new hero movie? I'd love to!

B: Julie, 이번 주 토요일에 바쁘니?

G: 나는 아침에 춤 연습이 있지만 오후에는 한가해. 왜?

B: 준호랑 새 영화를 보러 가려고 해. 우리랑 같이 갈래?

G: 그 새로운 히어로 영화 말하는 거야? 나도 가고 싶어!

• book fair 도서 박람회 • free [fri:] 형 한가한, 자유로운 • hero [hɪərəʊ] 명 영웅

Read & Write

Read & Write

[7-8] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Hi, I'm Noah. I live near the beach, and I enjoy snorkeling. When I swim with colorful fish and see beautiful coral reefs, I feel so happy. This year, I am going to start a school project on coral reefs. This will be a great chance to _____ with my classmates.

Hi, I am Hilda. In my town, we can see the colorful Northern Lights. I can still remember seeing them for the first time. It was amazing! As I often watched the beautiful night sky, I began to enjoy observing stars. It makes me happy.

7 글의 중심 내용 파악 ☺☺☺

7 윗글의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① ways to protect nature
- ② fun activities for the weekend
- ③ good ideas for a school project
- ④ different hobbies to bring happiness

8 글의 논리적 관계 파악 ☺☺☺

8 윗글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① go on a hiking trip
- ② start planting trees
- ③ share the beauty of sea life
- ④ learn fun facts about the beach

9 즐겨 하는 활동 쓰기 ☺☺☺

명사를 수식하는 'to + 동사원형'을 활용한 문장 쓰기 ☺☺☺

'make + 목적어 + 형용사'를 활용한 문장 쓰기 ☺☺☺

9 자신이 봄에 즐겨 하는 활동과 그때 느끼는 감정을 쓰시오.



예시 답

My favorite thing _____ to do _____ in spring is
_____ to go on picnics _____, and
it makes _____ me happy _____.

My Favorite Things 29

My Progress

정답을 확인하여 채점한 후 문항별로 My Progress 항목의 3점 척도 아이콘에 체크 한다. 체크한 결과에 따라 스스로 학습 과정을 돌아보면서 부족한 부분을 보충하는 등의 학습 계획을 세운다.

| 문항 | 성취 수준 | 상 | 중 | 하 |
|----|---------------------------------------|---|---|---|
| 1 | 단어의 의미와 성격 알기 | | | |
| 2 | 문맥을 이해하고 적절한 단어 활용하기 | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | 대화를 듣고 세부 정보 파악하기 | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | 기대를 표현하는 말하기 | | | |
| 7 | 글의 중심 내용 파악하기 | | | |
| 8 | 글의 논리적 관계 파악하기 | | | |
| 9 | 명사를 수식하는 to부정사를 사용하여 즐겨하는 활동에 관한 글 쓰기 | | | |

8.

해설 빈칸이 포함된 문장의 내용을 먼저 파악해야 한다. 문장은 This로 시작하고 있는데, 문맥상 이것은 산호초에 관한 학교 과제를 할 것이라는 앞 문장의 내용을 가리킨다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 ③ '해양 생물의 아름다움을 공유할 수 있는'이 알맞다.

- ① 하이킹 여행을 갈
- ② 나무 심기를 시작할
- ④ 해변에 대한 재미있는 사실을 배울

9.

예시 답 내가 봄에 하는 가장 좋아하는 일은 소풍을 가는 것이며, 그 것은 나를 행복하게 만든다.

해설 첫 번째 빈칸: 빈칸 앞에 있는 My favorite thing을 수식하도록 to부정사를 사용한다. / 두 번째 빈칸: 동사 is 뒤에 봄에 즐겨 하는 활동을 to부정사구로 표현한다. / 세 번째 빈칸: 「make + 목적어 + 형용사」구문을 이용하여 봄에 즐겨하는 활동이 가져다주는 감정을 묘사한다.



(1번부터 4번까지는 듣고 푸는 문제입니다.)

01 대화를 듣고, 남자가 관심을 가지고 있는 것을 고르시오.

- ① 영상 만들기
- ② 춤 연습하기
- ③ 영상 시청하기
- ④ 온라인 강의 듣기
- ⑤ 게시판에 글 올리기

02 대화를 듣고, 남자의 심정으로 알맞은 것을 고르시오.

- | | |
|---------|-------|
| ① 화남 | ② 지루함 |
| ③ 기대됨 | ④ 서운함 |
| ⑤ 걱정스러움 | |

03 대화를 듣고, 남자와 여자가 토요일 오후에 할 일을 고르시오.

- ① 영화보기
- ② 휴식하기
- ③ 춤 연습하기
- ④ 동아리 가입하기
- ⑤ 친구와 공부하기

04 대화를 듣고, 남자가 사진 전시회에 출품할 사진을 고르시오.

- | | | |
|---|---|---|
| ① | ② | ③ |
| ④ | ⑤ | |

05 빈칸에 공통으로 들어갈 단어로 알맞은 것은?

- I _____ apples. Apples are my favorite fruit.
- I feel _____ I am in a new world.

- | | |
|--------|--------|
| ① love | ② like |
| ③ have | ④ take |
| ⑤ keep | |

06 밑줄 친 단어의 쓰임이 어색한 것은?

- ① She drew a song in music class.
- ② I observed stars in the sky at night.
- ③ I want to perform in a school musical.
- ④ At first, I copied my friend's dance moves.
- ⑤ I went snorkeling and saw many fish underwater.

07 대화의 순서로 가장 자연스러운 것은?

- (A) Thanks.
- (B) What are you doing?
- (C) Can I take a look? Wow, these dogs look so cute!
- (D) I'm drawing cartoon characters. I'm interested in drawing cartoons these days.

- ① (A) - (B) - (C) - (D)
- ② (B) - (C) - (A) - (D)
- ③ (B) - (D) - (C) - (A)
- ④ (D) - (C) - (B) - (A)
- ⑤ (D) - (A) - (C) - (B)

08 짹지어진 대화가 어색한 것은?

- ① A: What kind of music do you like?
B: I'm interested in pop music.
- ② A: Are you interested in sports?
B: Yes, I'm interested in playing the violin.
- ③ A: Do you have any plans for this weekend?
B: Yes, I'm going to visit my grandparents.
- ④ A: Do you want to try the new mobile game?
B: That sounds fun! I can't wait to try it!
- ⑤ A: What are you going to do at the talent show?
B: Come and see!

[09-10] 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것을 고르시오.

09

A: Do you like to watch action movies?

B: _____

- ① Actually, I don't like them.
② Sure! They are exciting and fun.
③ Action movies are my favorite thing!
④ Not really. I'm interested in action movies.
⑤ Yes, I can't wait to see the next action movie.

10

A: Are you visiting the science museum tomorrow?

B: Yes, I want to see rockets.

A: _____

B: Sure! We'll have so much fun.

- ① It is going to be cool.
② Rockets will be amazing!
③ I'm excited to see them.
④ I can't wait to see them, too!
⑤ Rockets aren't my favorite thing.

11 빈칸에 들어갈 말이 순서대로 바르게 짹지어진 것은?

- Observing stars makes me _____.
- The movie made her _____.

- ① happy – sad ② happy – sadly
③ happy – sadness ④ happily – sad
⑤ happily – sadness

12 어법상 옳은 문장은?

- ① The news made him anger.
② The hot weather made them tired.
③ The singer made the song popularly.
④ The smell of pizza makes my hungry.
⑤ Drinking warm milk can make we sleepy.

13 우리말과 일치하도록 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

나는 오늘 숙제를 끝낼 시간이 없다.

→ I don't have _____ today.

- ① finish time to homework
② to finish homework time
③ time to finish homework
④ to time finish homework
⑤ time homework to finish

14 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지와 다른 하나는?

- ① Can I have something to drink?
② Bring some board games to play.
③ I have a plan to join the school band.
④ I went to the library to do my homework.
⑤ What is your favorite thing to do in your free time?