

초등 유형의 모든 것

포산자 유형



초등 수학 3-1

“구성과 특징”

교과서 모아 연습하기

교과서 모아 연습하기

1 남은 부분과 먹은 부분을 분수로 나타내어 보세요.



남은 부분은 전체의 $\frac{7}{10}$
먹은 부분은 전체의 $\frac{3}{10}$



남은 부분은 전체의 $\frac{7}{10}$
먹은 부분은 전체의 $\frac{3}{10}$

2 색칠한 부분을 분수로 \square 안에, 색칠하지 않은 부분을 분수로 \square 안에 써넣으세요.



$\frac{5}{9}$



$\frac{5}{9}$

3 주어진 분수만큼 색칠해 보세요.



$\frac{3}{5}$



$\frac{4}{9}$

4 전체에 알맞은 도형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.



전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 3입니다.



가 나 다 라



()

6. 분수의 소수 163

개념 + 개념 모아 확인하기



3 분수로 나타내거나 분수만큼 색칠하기

1 전체에 대한 부분을 분수로 나타내기



남은 부분은 전체의 $\frac{7}{10}$ 입니다.
먹은 부분은 전체의 $\frac{3}{10}$ 입니다.

2 분수만큼 색칠하기

$\frac{3}{4}$ 만큼 색칠하기

전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3을 색칠합니다.



배열 모아 확인하기

[1~2] 남은 부분과 먹은 부분을 분수로 나타내려고 합니다. 그림을 보고 \square 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1 남은 부분은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 \square 이므로 전체의 $\frac{\square}{5}$ 입니다.

2 남은 부분은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 \square 이므로 전체의 $\frac{\square}{5}$ 입니다.

[3~4] 색칠한 부분과 색칠하지 않은 부분을 분수로 나타내려고 합니다. 그림을 보고 \square 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3 색칠한 부분은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 \square 이므로 전체의 $\frac{\square}{8}$ 입니다.

4 색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 \square 이므로 전체의 $\frac{\square}{8}$ 입니다.

162 용인시 위양 3-1

교과서 개념을 이해하고 원리를 익힙니다.

교과서와 익힘책 유형의 문제를 풀며 기본을 다집니다.

유형 모아 실력 쌓기

유형 모아 실력 쌓기

5월 4 분수 나타내기

분수를 알아보면
전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3을 \square 안에 쓰고
 \square 안에 \square 이라고 씁니다.

12 다음을 분수로 나타내어 보세요.

전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 2

13 오른쪽 도형의 색칠한 부분을 분수로 나타내어 보세요.



14 큰 계층은 전체의 $\frac{1}{2}$ 에, 작은 계층은 전체의 $\frac{1}{4}$ 에 각각 색칠한 부분을 분수로 나타내어 보세요.



5월 5 분수 나타내기

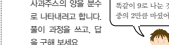
남은 부분과 먹은 부분을 분수로 나타내면
남은 부분은 전체의 $\frac{7}{10}$ 입니다.
먹은 부분은 전체의 $\frac{3}{10}$ 입니다.

[15~16] 오른쪽 그림을 보고 \square 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

15 남은 부분은 전체의 $\frac{\square}{7}$ 입니다.

16 남은 부분은 전체의 $\frac{\square}{7}$ 입니다.

17 도형이 마치고 남은 사각주스의 양을 분수로 나타내어 보세요.



5월 24 분수와 소수의 크기 비교하기

두 수의 크기를 비교하여 \square 안에 $>$, $=$, $<$ 를 알맞게 써넣으세요.

$\frac{3}{10}$ \bigcirc 0.6
 $\frac{1}{10}$ \bigcirc 0.1
 $\frac{1}{10}$ \bigcirc 0.1
 $\frac{1}{10}$ \bigcirc 0.1

27 두 수의 크기를 비교하여 \square 안에 $>$, $=$, $<$ 를 알맞게 써넣으세요.

(1) 0.5 \bigcirc $\frac{2}{10}$ (2) $\frac{9}{10}$ \bigcirc 0.4

28 큰 수부터 차례대로 쓰려고 합니다. 물이 가장

$\frac{3}{10}$ 0.5 $\frac{2}{10}$ 1.2

5월 25 소수의 크기 비교하기

학교의 박물관은 0.3 km에서 0.4 km 떨어진 곳에 어디까지 써넣으세요.

유리점 0.3 0.4 0.5 0.6 0.7 0.8 0.9 1.0

29 50m 달리기 기록이 세운 것은 8.7초, 허문이는 8.3초입니다. 50m 달리기 기록이 더 빠른 사람은 누구인지 이름을 써넣으세요.

()

30 가영이는 피자를 전체의 0.4 만큼 먹었고, 지현이는 같은 크기의 피자를 전체의 $\frac{3}{10}$ 만큼 먹었습니다. 가영이와 지현이 중 피자를 더 많이 먹은 사람은 누구인지 이름을 써넣으세요.

()

서술형

서술형 문제를 풀며 보면서 서술형 평가에 대비할 수 있습니다.

도전

난이도 높은 문제를 도전함으로써 자신감을 향상시킬 수 있습니다.

기본 유형으로 단순 개념 문제부터 복합 개념 문제까지 익히며 실력을 기릅니다.

응용 유형과 친절한 첨삭으로 문제 해결력과 사고력을 기릅니다.

단원 마무리

단원 마무리

[01~02] 도형을 보고 질문에 답하세요.

가. 나. 다. 라. 마. 바.

01 똑같이 나누어진 도형을 모두 찾아 기준을 써 보세요.

()

02 똑같이 겹쳐져 나누어진 도형을 모두 찾아 기준을 써 보세요.

()

03 ☐ 안에 달랑은 수를 써넣으세요.

은 의 는 의 를



“차레”

1



덧셈과 뺄셈

6쪽

2

평면도형



38쪽

3

나눗셈

66쪽



4

곱셈

94쪽



5

길이와 시간

124쪽

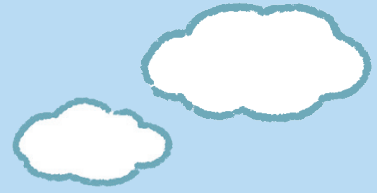


6

분수와 소수

156쪽





학습 내용

1. 받아올림이 없는
(세 자리 수)
+(세 자리 수)
2. 받아올림이 한 번 있는
(세 자리 수)
+(세 자리 수)
3. 받아올림이 두 번,
세 번 있는
(세 자리 수)
+(세 자리 수)

- 유형 1 받아올림이 없는 (세 자리 수)+(세 자리 수)
- 유형 2 받아올림이 한 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)
- 유형 3 받아올림이 두 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)
- 유형 4 받아올림이 세 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)
- 유형 5 합의 크기 비교
- 유형 6 (세 자리 수)+(세 자리 수)의 활용
- 유형 7 설명하는 두 수의 합
- 유형 8 수 카드로 만든 두 수의 합
- 유형 9 합이 가장 크거나 작은 덧셈식 만들기
- 유형 10 덧셈식에서 □ 안에 알맞은 수 구하기

4. 받아내림이 없는
(세 자리 수)
-(세 자리 수)
5. 받아내림이 한 번 있는
(세 자리 수)
-(세 자리 수)
6. 받아내림이 두 번 있는
(세 자리 수)
-(세 자리 수)

- 유형 11 받아내림이 없는 (세 자리 수)-(세 자리 수)
- 유형 12 받아내림이 한 번 있는 (세 자리 수)-(세 자리 수)
- 유형 13 받아내림이 두 번 있는 (세 자리 수)-(세 자리 수)
- 유형 14 차의 크기 비교
- 유형 15 (세 자리 수)-(세 자리 수)의 활용
- 유형 16 설명하는 두 수의 차
- 유형 17 수 카드로 만든 두 수의 차
- 유형 18 차가 가장 큰 뺄셈식 만들기
- 유형 19 뺄셈식에서 □ 안에 알맞은 수 구하기
- 유형 20 잘못 계산한 곳을 찾아 바르게 계산하기
- 유형 21 어떤 수를 구하여 계산하기
- 유형 22 합이 ■인 덧셈식, 차가 ▲인 뺄셈식 만들기
- 유형 23 □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기
- 유형 24 찢어진 종이에 적힌 수 구하기
- 유형 25 약속한 기호에 따라 계산하기

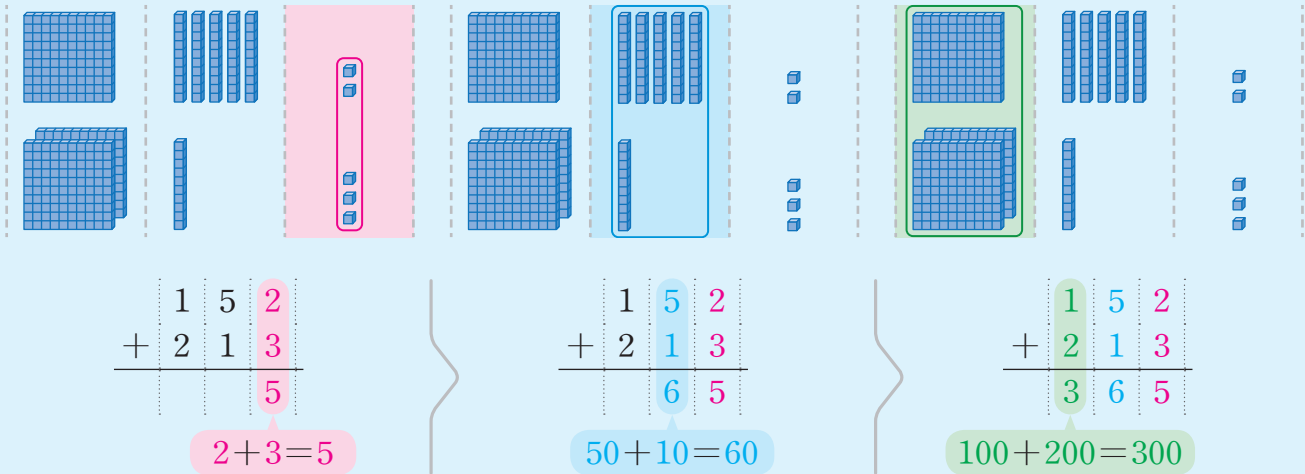
단원 마무리



받아올림이 없는 (세 자리 수)+(세 자리 수)



예 152+213의 계산



각 자리 수를 맞추어 적고 일의 자리부터 십의 자리, 백의 자리까지 더한 값을 차례대로 적어줍니다.

152+213의 여러 가지 계산 방법

방법1 2+3, 50+10, 100+200을 차례대로 계산해요.

방법2 52+13, 100+200을 차례대로 계산해요.

방법3 100+200, 50+10, 2+3을 차례대로 계산해요.



개념 모아 확인하기



빠른 정답 2쪽

[1~3] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1

$$\begin{array}{r} 262 \\ + 614 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 262 \\ + 614 \\ \hline \square \square \end{array}$$

→

$$\begin{array}{r} 262 \\ + 614 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 115 \\ + 163 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 528 \\ + 461 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

[4~5] 324+271을 두 가지 방법으로 계산하려고 합니다. 물음에 답하세요.

4 일의 자리부터 차례대로 계산해 보세요.

$$4 + 1 = \square$$

$$20 + 70 = \square \rightarrow 324 + 271 = \square$$

$$300 + 200 = \square$$

5 백의 자리부터 차례대로 계산해 보세요.

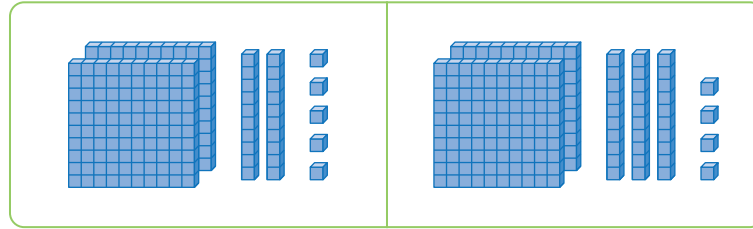
$$300 + 200 = \square$$

$$20 + 70 = \square \rightarrow 324 + 271 = \square$$

$$4 + 1 = \square$$



1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$225 + 234 = \square$$

2 보기와 같은 방법으로 $526 + 163$ 을 계산해 보세요.

보기

$$54 + 22 = 76, 400 + 200 = 600$$

$$\rightarrow 454 + 222 = 676$$



[3~6] 계산해 보세요.

3

$$\begin{array}{r} 101 \\ + 827 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 562 \\ + 230 \\ \hline \end{array}$$

5

$$326 + 452$$

6

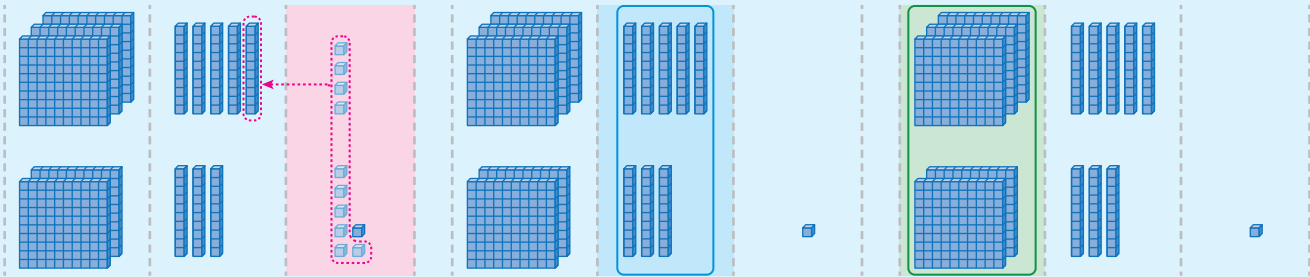
$$723 + 163$$



받아올림이 한 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)



예) $344 + 237$ 의 계산



$$\begin{array}{r} 1 \\ 344 \\ + 237 \\ \hline \end{array}$$

$4 + 7 = 11$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 344 \\ + 237 \\ \hline 81 \end{array}$$

$10 + 40 + 30 = 80$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 344 \\ + 237 \\ \hline 581 \end{array}$$

$300 + 200 = 500$



일 모형 10개는
십 모형 1개와 같아요.

같은 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 바로 윗자리로 받아 올림하여 계산합니다.

개념 모야 확인하기



빠른 정답 2쪽

[1~3] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1

$$\begin{array}{r} \square \\ 135 \\ + 538 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \square \\ 135 \\ + 538 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\rightarrow \begin{array}{r} \square \\ 135 \\ + 538 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} \square \\ 513 \\ + 269 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} \square \\ 274 \\ + 352 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

[4~5] $142 + 319$ 를 두 가지 방법으로 계산하려고 합니다. 물음에 답하세요.

4 백의 자리부터 차례대로 계산해 보세요.

$$100 + 300 = \square$$

$$40 + 10 = \square \rightarrow 142 + 319 = \square$$

$$2 + 9 = \square$$

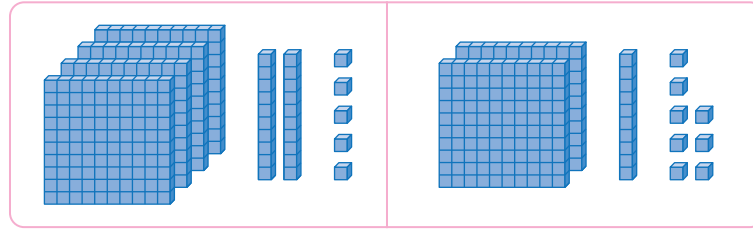
5 몇십몇을 먼저 계산하고, 몇백을 계산해 보세요.

$$42 + 19 = \square$$

$$100 + 300 = \square \rightarrow 142 + 319 = \square$$



1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$425 + 218 = \square$$

[2~5] 계산해 보세요.

2

$$\begin{array}{r} 377 \\ + 472 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 525 \\ + 673 \\ \hline \end{array}$$

4

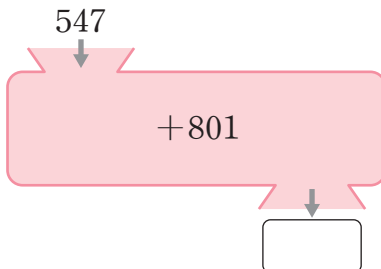
$$715 + 107$$

5

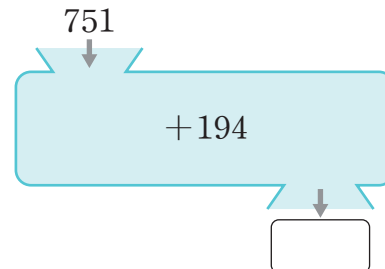
$$412 + 294$$

[6~7] 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

6



7





3

받아올림이 두 번, 세 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)



1 받아올림이 두 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수) 알아보기

예) $125 + 186$ 의 계산

$$\begin{array}{r} 1 \\ 125 \\ + 186 \\ \hline \end{array}$$

$5 + 6 = 11$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 125 \\ + 186 \\ \hline 11 \\ \hline \end{array}$$

$10 + 20 + 80 = 110$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 125 \\ + 186 \\ \hline 311 \\ \hline \end{array}$$

$100 + 100 + 100 = 300$

2 받아올림이 세 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수) 알아보기

예) $549 + 584$ 의 계산

$$\begin{array}{r} 1 \\ 549 \\ + 584 \\ \hline \end{array}$$

$9 + 4 = 13$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 549 \\ + 584 \\ \hline 33 \\ \hline \end{array}$$

$10 + 40 + 80 = 130$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 549 \\ + 584 \\ \hline 1133 \\ \hline \end{array}$$

$100 + 500 + 500 = 1100$

백의 자리에서 받아올림한 수는
천의 자리에 써요.



같은 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 바로 윗자리로 받아올림합니다.

개념 모아 확인하기



빠른 정답 2쪽

[1~3] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1

$$\begin{array}{r} \square \\ 592 \\ + 769 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \square \quad \square \\ 592 \\ + 769 \\ \hline \square \quad \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ 592 \\ + 769 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \quad \square \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ 259 \\ + 465 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ 468 \\ + 984 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \quad \square \\ \hline \end{array}$$

[4~5] $336 + 278$ 을 두 가지 방법으로 계산하려고 합니다. 물음에 답하세요.

4 백의 자리부터 차례대로 계산해 보세요.

$$300 + 200 = \square$$

$$30 + 70 = \square \rightarrow 336 + 278 = \square$$

$$6 + 8 = \square$$

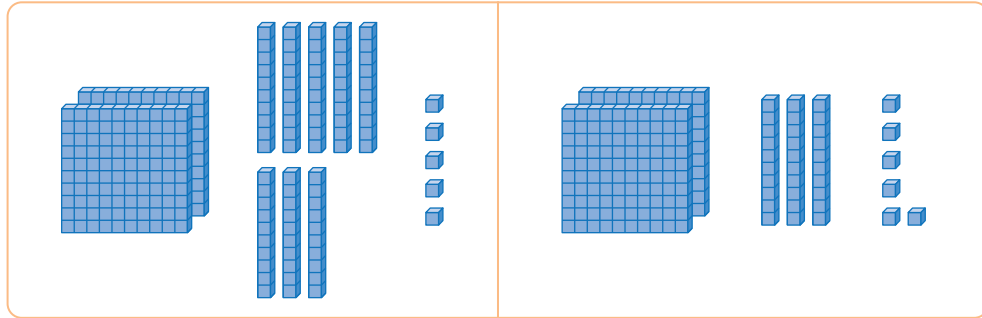
5 몇백몇십을 먼저 계산하고, 몇을 계산해 보세요.

$$330 + 270 = \square$$

$$6 + 8 = \square \rightarrow 336 + 278 = \square$$



1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$285 + 236 = \square$$

2 $619 + 524$ 를 다음과 같은 방법으로 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$610 + 520$ 을 먼저 계산하고, $9 + 4$ 를 계산하기

$$610 + 520 = \square, 9 + 4 = \square$$

$$\rightarrow 619 + 524 = \square$$

[3~6] 계산해 보세요.

3

$$\begin{array}{r} 538 \\ + 193 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 376 \\ + 738 \\ \hline \end{array}$$

5

$$247 + 909$$

6

$$764 + 876$$



유형 모아 실력 쌓기



유형 1 받아올림이 없는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

315 + 253을 계산하면

3	1	5	①: 5 + 3 = <input type="text"/>	
+	2	5	3	②: 1 + 5 = <input type="text"/>
	③	②	①	③: 3 + 2 = <input type="text"/>

답 (위에서부터) 8, 6, 5

01 계산해 보세요.

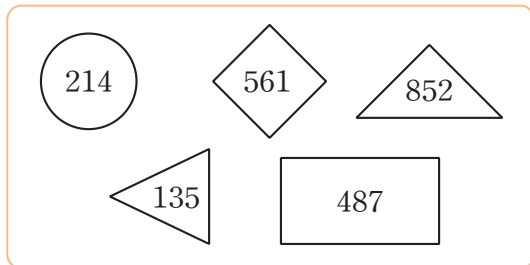
(1)	2 7 5	(2)	4 1 8
	+ 1 1 2		+ 3 4 1
	<hr/>		<hr/>

02 관계있는 것끼리 이어 보세요.

462 + 413	•	•	875
750 + 214	•	•	769
645 + 124	•	•	964



03 삼각형 안에 있는 수의 합을 구해 보세요.



()

유형 2 받아올림이 한 번 있는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

175 + 563을 계산하면

1	1	7	5	5 + 3 = 8
+	5	6	3	7 + 6 = 13
	7	3	8	<input type="text"/> + 1 + 5 = 7

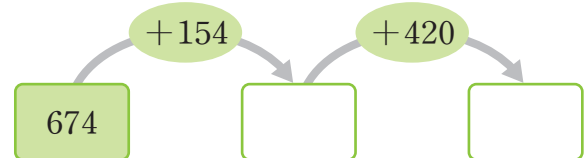
답 1

04 계산해 보세요.

(1)	2 0 6	(2)	4 9 3
	+ 8 9 1		+ 1 8 2
	<hr/>		<hr/>

(3) 567 + 303	(4) 182 + 283
---------------	---------------

05 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



06 216 + 765를 서로 다른 두 가지 방법으로 계산하는 과정을 설명하세요.

방법1

방법2

유형 3 받아올림이 두 번 있는
(세 자리 수)+(세 자리 수)

546 + 279를 계산하면

	1	1		
	5	4	6	
+	2	7	9	
<hr/>				
	8	2	5	

$6 + 9 = 15$
 $\square + 4 + 7 = 12$
 $\square + 5 + 2 = 8$

답 (위에서부터) 1, 1

07 계산해 보세요.

(1) $\begin{array}{r} 384 \\ + 983 \\ \hline \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 657 \\ + 427 \\ \hline \end{array}$

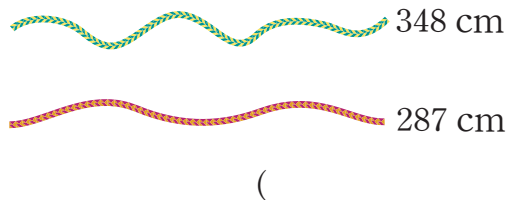
(3) $175 + 678$ (4) $916 + 426$

08 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

472	618	
735	483	



09 두 끈의 길이의 합은 몇 cm인지 구해 보세요.



유형 4 받아올림이 세 번 있는
(세 자리 수)+(세 자리 수)

248 + 895를 계산하면

	1	1		
	2	4	8	
+	8	9	5	
<hr/>				
1	1	4	3	

$8 + 5 = 13$
 $\square + 4 + 9 = 14$
 $\square + 2 + 8 = 11$

답 (위에서부터) 1, 1

10 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

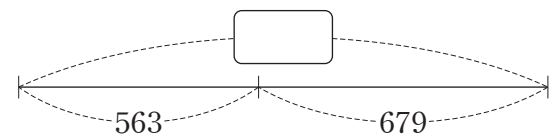
	□	□	
	6	3	7
+	5	9	7
<hr/>			
□	□	□	□

11 계산해 보세요.

(1) $\begin{array}{r} 264 \\ + 856 \\ \hline \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 736 \\ + 797 \\ \hline \end{array}$

(3) $356 + 654$ (4) $475 + 988$

12 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.





유형 5 합의 크기 비교

$274 + 358 = 632$, $318 + 295 = 613$ 이므로 계산 결과를 비교하면

$$274 + 358 \bigcirc 318 + 295$$

답 >

13 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

$$413 + 271 \bigcirc 465 + 163$$

14 계산 결과가 큰 것부터 차례대로 기호를 써 보세요.

- ㉠ $297 + 946$
- ㉡ $381 + 729$
- ㉢ $671 + 504$

()



15 하린이는 농장에서 딸기를 어제는 450개 닐고, 오늘은 오전에 343개, 오후에 149개 닐습니다. 어제와 오늘 중 딸기를 더 많이 닐 날은 언제인지 구해 보세요.

()

16 계산 결과가 더 작은 것을 들고 있는 사람은 누구인지 써 보세요.



$$764 + 234$$

다혜



$$535 + 505$$

지후

()

17 계산 결과가 500보다 큰 것을 찾아 ○ 표 하세요.

$$207 + 285$$

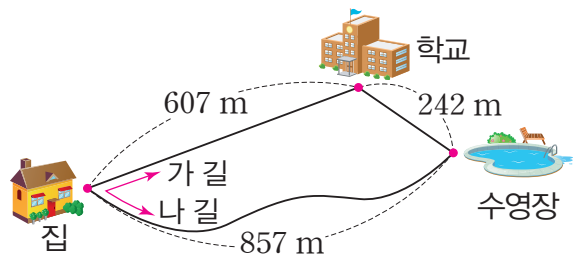
()

$$147 + 431$$

()



18 민지는 집에서 출발하여 수영장에 가려고 합니다. 가 길과 나 길 중 어느 길로 가는 것이 더 짧은지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



.....

.....

.....

.....

유형 6 (세 자리 수)+(세 자리 수)의 활용

현주가 운동장을 어제는 576걸음 걸었고, 오늘은 218 걸음 걸었습니다. 현주가 운동장을 어제와 오늘 걸은 걸음은 모두

$$576 + 218 = \boxed{} (\text{걸음})$$

답 794

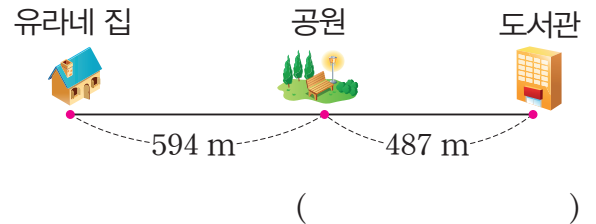
- 19** 주말농장에서 고구마를 도현이는 197개 캐고, 슬기는 156개 캐었습니다. 도현이와 슬기가 캐 고구마는 모두 몇 개인지 구해 보세요.
- ()

- 20** 어느 놀이공원에 오늘 오전에 입장한 사람은 648명이고, 오늘 오후에 입장한 사람은 567명 입니다. 이 놀이공원에 오늘 입장한 사람은 모두 몇 명인지 구해 보세요.
- ()

- 21** 줄넘기를 효선은 246회 넘었고, 준수는 효선 이보다 152회 더 많이 넘었습니다. 준수는 줄 넘기를 몇 회 넘었는지 구해 보세요.
- ()

- 22** 부산으로 가는 비행기에 어른은 182명 탔고, 어린이는 121명 탔습니다. 이 비행기에 탄 사람은 모두 몇 명인지 구해 보세요.
- ()

- 23** 유라네 집에서 공원을 지나 도서관에 가는 거리는 모두 몇 m인지 구해 보세요.



- 24** 자동차 공장에서 자동차를 지난달에 367대, 이번 달에 946대 만들었습니다. 이 자동차 공장에서 지난달과 이번 달에 만든 자동차는 모두 몇 대인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

.....

.....

.....

.....



응용

유형 7 설명하는 두 수의 합

다음에 나타내는 수보다 621만큼 더 큰 수를 구해 보세요.
(나타내는 수)+621

100이 1개, 10이 7개, 1이 8개인 수
나타내는 수: 178

100이 1개, 10이 7개, 1이 8개인 수: 178
따라서 178보다 621만큼 더 큰 수는
 $178 + 621 = 799$ 입니다.

25 다음에 나타내는 수보다 273만큼 더 큰 수를 구해 보세요.

100이 2개, 10이 4개, 1이 6개인 수

()

26 다음에 나타내는 두 수의 합을 구해 보세요.

- 100이 2개, 10이 8개, 1이 7개인 수
- 100이 6개, 10이 14개, 1이 3개인 수

()

응용

유형 8 수 카드로 만든 두 수의 합

수 카드 4장 중에서 3장을 골라 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구해 보세요.

2 6 5 1
 $6 > 5 > 2 > 1$

만들 수 있는 가장 큰 수: 652
만들 수 있는 가장 작은 수: 125
따라서 두 수의 합은
 $652 + 125 = 777$ 입니다.



백의 자리부터
큰 수를 차례대로 놓으면
가장 큰 수를 만들 수 있어요.

27 수 카드 4장 중에서 3장을 골라 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구해 보세요.

8 2 0 7

()



28 수 카드 5장 중에서 3장을 골라 한 번씩만 사용하여 십의 자리 수가 0인 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구해 보세요.

5 9 7 0 3

()

용용

유형 9 합이 가장 크거나 작은 덧셈식 만들기

다음 중에서 두 수를 골라 **합이 가장 큰 덧셈식**을
(가장 큰 수)+(두 번째로 큰 수)로
만들어 보세요. 식을 세워요.

124 593 270 436

$$\square + \square = \square$$

593 > 436 > 270 > 124이므로
가장 큰 수는 593, 두 번째로 큰 수는 436입니다.
따라서 합이 가장 큰 덧셈식을 만들면
593 + 436 = 1029 또는 **436 + 593 = 1029**입니다.

29 다음 중에서 두 수를 골라 합이 가장 큰 덧셈식을 만들어 보세요.

206 614 287 184

$$\square + \square = \square$$

30 다음 중에서 두 수를 골라 합이 가장 작은 덧셈식을 만들어 보세요.

758 347 621 687

$$\square + \square = \square$$

용용

유형 10 덧셈식에서 \square 안에 알맞은 수 구하기

㉠, ㉡, ㉢에 알맞은 수를 구해 보세요.

$$\begin{array}{r} 2 \text{ ㉡ } 3 \\ + \text{ ㉠ } 1 \text{ 6} \\ \hline 6 \text{ 8 } \text{ ㉢} \end{array}$$

- 일의 자리 계산: $3 + 6 = \text{㉢}$ 에서 **㉢ = 9**
- 십의 자리 계산: $\text{㉡} + 1 = 8$ 에서 **㉡ = 7**
- 백의 자리 계산: $2 + \text{㉠} = 6$ 에서 **㉠ = 4**

31 \square 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \square \text{ 8 } \square \\ + 1 \square 2 \\ \hline 7 \text{ 4 } 3 \end{array}$$



32 ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 차는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$$\begin{array}{r} 9 \text{ ㉠ } 2 \\ + 5 \text{ 7 } \text{ ㉡} \\ \hline 1 \text{ 5 } 2 \text{ 1} \end{array}$$

.....

.....

.....

.....



01

유형 2, 3

보기와 같은 방법으로 $378 + 165$ 를 계산해 보세요.

보기

$$200 + 200 = 400, 80 + 40 = 120, 7 + 1 = 8$$

$$\rightarrow 287 + 241 = 528$$



02

유형 2, 3, 12, 13

계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 267 \\ + 324 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 643 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

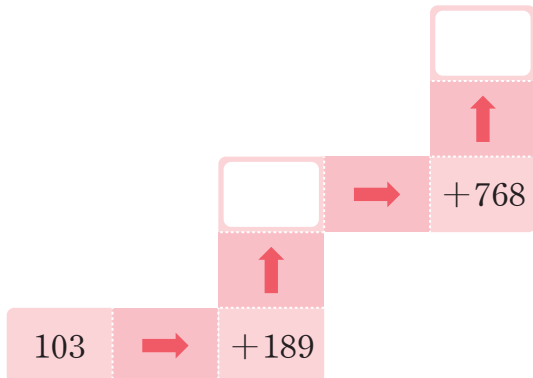
$$(3) 148 + 578$$

$$(4) 476 - 298$$

03

유형 2, 4

빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



04

유형 12

두 끈의 길이의 차는 몇 cm인지 구해 보세요.

573 cm

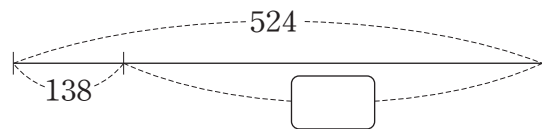
381 cm

()

05

유형 13

☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



06

유형 14

계산 결과가 더 큰 것을 들고 있는 사람은 누구인지 써 보세요.

$975 - 579$

선미

$796 - 341$

찬희

()

13

□ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 51\Box \\ - 2\Box3 \\ \hline \Box65 \end{array}$$

유형 19

14

□ 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 수를 구해 보세요.

$$515 - 147 > \Box$$

유형 23

15

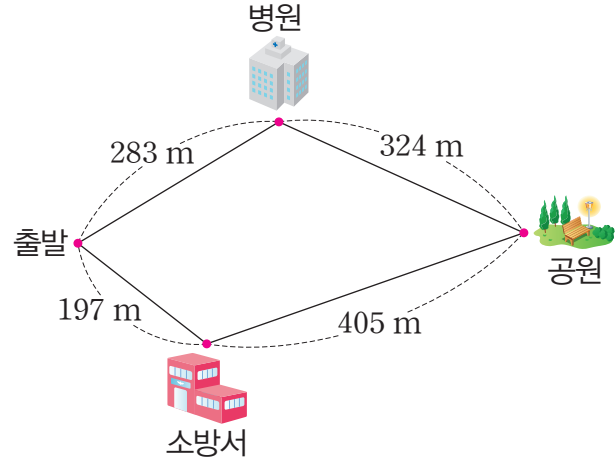
♥에 알맞은 수를 구해 보세요.

$$547 + 2\heartsuit6 = 803$$

유형 10

16

진형이는 출발 지점에서 자전거를 타고 공원에 가려고 합니다. 병원과 소방서 중 어느 곳을 지나서 가는 것이 더 짧은지 구해 보세요.



()

유형 5

17

종이 2장에 세 자리 수를 한 개씩 써 놓았는데 한 장이 찢어져서 백의 자리 숫자만 보입니다. 두 수의 차이가 126일 때 종이에 적힌 두 수의 합은 얼마인지 구해 보세요.

249

1

()

유형 24

서술형 

18

유형 6

대화를 읽고 민국이네 학교 학생은 몇 명인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

지호: 우리 학교 학생은 535명이야.

민국: 우리 학교 학생은 지호네 학교 학생보다 137명 더 많아.

19

유형 15

세령이는 색 테이프 216 cm 중에서 109 cm를 사용했고, 정한이는 색 테이프 314 cm 중에서 175 cm를 사용했습니다. 남은 색 테이프가 더 긴 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

20

유형 21

어떤 수에 265를 더해야 할 것을 잘못하여 568을 더했더니 803이 되었습니다. 바르게 계산한 값은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.