

초등 유형의 모든 것

# 풍산자 유형



초등 수학 3-1

# “구성과 특징”



## 교과서 모아 연습하기

교과서 모아 연습하기

한글과 음이 54쪽

1 남은 부분과 얹은 부분을 분수로 나타내어 보세요.

(1)

남은 부분은 전체의

浥은 부분은 전체의

(2)

남은 부분은 전체의

浥은 부분은 전체의

2 색칠한 부분을 분수로 □ 안에 색칠하지 않은 부분을 분수로 □ 안에 써넣으세요.

(1)

(2)

6

3 주어진 분수만큼 색칠해 보세요.

(1)  $\frac{3}{5}$

(2)  $\frac{4}{9}$

4 전체에 알맞은 도형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 3입니다.

가

나

다

라

( )

6. 분수와 소수 163

# 개념 + 개념 모아 확인하기

3

## 분수로 나타내거나 분수만큼 색칠하기

### 1 전체에 대한 부분을 분수로 나타내기

① 남은 부분과 먹은 부분을 분수로 나타내기

남은 부분은 전체의  $\frac{3}{4}$ 입니다.

먹은 부분은 전체의  $\frac{1}{4}$ 입니다.

남은 부분과 먹은 부분은 같은 양입니다.

### 2 분수만큼 색칠하기

②  $\frac{3}{4}$  색칠하기

전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3을 색칩니다.

선택하는 수는 틱기와 일치합니다.

### 3 개념 모아 확인하기

비록 단답 10%!

#### [1~2] 남은 부분과 먹은 부분을 분수로 나타내고 합니다. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

[3~4] 색칠한 부분과 색칠하지 않은 부분을 분수로 나타내고 합니다. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

1 남은 부분은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의

이므로 전체의  입니다.

3 색칠한 부분은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의

이므로 전체의  입니다.

2 먹은 부분은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의

이므로 전체의  입니다.

4 색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의  이므로 전체의  입니다.

162 물산자 유형 3-1



☞ 교과서 개념을 이해하고 원리를 익힙니다.



☞ 교과서와 익힘책 유형의 문제를 풀며 기본을 다집니다.

## 유형 모아 실력 쌓기

서술형 문제를 풀어 보면서 서술형 평가에 대비할 수 있습니다



난이도 높은 문제를 도전함으로써  
자신감을 향상시킬 수 있습니다.

🍪 기본 유형으로 단순 개념 문제부터 복합 개념 문제까지 익히며 실력을 기릅니다.

🌰 응용 유형과 친절한 첨삭으로 문제 해결력과 사고력을 기릅니다.

## 단원 마무리

**단원 마무리**

[01~02] 도형을 보고 물음에 답하세요.

01. 똑같이 나누어진 도형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.  
02. 똑같이 색으로 나누어진 도형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.  
03. □ 안에 일맞은 수를 바꿔주세요.  
□에서 부분  $\frac{1}{3}$  은 전체  $\frac{3}{9}$  를 뜻  
같이 □으로 나는 것 중의 □입니다.

04. 다음을 소수로 쓰고 일어 번역하세요.  
9와 0.2만급인 수  
 $\frac{9}{20}$  ( )  
 $\frac{9}{20}$  ( )

05. 주어진 분수만큼 색칠해 보세요.  
 $\frac{6}{8}$

06. 그림을 보고 □ 안에 일맞은 수나 말을 바꿔주세요.  
색칠한 부분을 분수로 나타내면  $\frac{1}{10}$ 입니다. 소수로 나타내면 □ 이라 쓰고 □ 이라고 읽습니다.

**서술형**

18. 더 작은 수의 기준을 쓰려고 합니다. 물이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.  
① 0.9만급인 수  
②  $\frac{1}{10}$ 의 30개인 수

19. 영희는 오렌지주스를 전체의  $\frac{3}{11}$  만큼 먹었고, 유리는 같은 양의 오렌지주스를 전체의 0.2만급 먹었습니다. 영희와 유리 중 오렌지주스 더 많이 먹은 사람은 누구인지 물어 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

20. 수 카드 3, 5, 1, 7, 9 중에서 2장을 골라 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 분수 중에서 본 모기 7단 분수를 적은 수부터 차례대로 쓰고 합니다. 물이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

6월 분수와 소수 191

▣ 각 유형에서 선별한 문제들로 이 단원을 잘 공부했는지 확인합니다.

▣ 서술형 문제를 모아 다시 한번 점검함으로써 응용력을 강화합니다.

## 빠른 정답 & 정답과 풀이

**빠른 정답**

**1. 몇몇과 풀이**

① 반올림법이 없는 대로 하여 수하여 미끼 수 ▶ 8~9개

반올림 학습문제  
1 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10  
4 (원예사과) 5, 90, 500 ↪ 595  
5 (원예사과) 60, 90, 300, 500 ↪ 595

교과서 옛날 연산하기  
1 459  
2  $26 \times 63 = 89, 500 + 100 - 600 \Rightarrow 526 + 163 = 689$   
3 928 ↪ 786 ↪ 786

② 반올림법이 한 번 있는 대로 하여 수하여 미끼 수 ▶ 10~11개

반올림 학습문제  
1 1 / 5 ↪ 1 / 7, 3 ↪ 1 / 6, 7, 3  
2 1 / 7, 8, 2 ↪ 1 / 6, 2, 6  
4 (원예사과) 60, 100, 14 ↪ 614  
5 (원예사과) 60, 400 ↪ 461

교과서 옛날 연산하기  
1 643 ↪ 2 840 ↪ 3 1198 ↪ 4 822  
5 706 ↪ 6 1384 ↪ 7 945

③ 반올림법이 두 번 있는 대로 하여 수하여 미끼 수 ▶ 12~13개

반올림 학습문제  
1 1 / 1 ↪ 1 / 1 / 6, 1 / 6, 1 ↪ 1 / 1 / 3, 4, 1  
2 1 / 1 / 7, 2, 4 ↪ 3 1 / 1, 4, 5, 2  
4 (원예사과) 500, 100, 14 ↪ 614  
5 (원예사과) 60, 14 ↪ 614

교과서 옛날 연산하기  
1 521  
2 130, 13 ↪ 1143  
3 731  
4 1114 ↪ 5 1156 ↪ 6 1640

④ 반올림법이 한 번 있는 대로 하여 수하여 미끼 수 ▶ 20~21개

반올림 학습문제  
1 6 ↪ 6 ↪ 6, 4 ↪ 6, 2 ↪ 1, 3, 5, 3 ↪ 3, 0, 3  
4 (원예사과) 3, 50, 100 ↪ 153  
5 (원예사과) 100, 50, 3 ↪ 153

교과서 옛날 연산하기  
1 225  
2  $39 - 15 = 24, 600 - 300 = 300 \Rightarrow 639 - 315 = 324$   
3 145 ↪ 4 655 ↪ 5 450 ↪ 6 310

⑤ 반올림법이 한 번 있는 대로 하여 수하여 미끼 수 ▶ 22~23개

반올림 학습문제  
1 5 ↪ 5, 3 / 5, 5 ↪ 3, 10 / 2, 5, 5

**정답과 풀이**

1. 몇몇과 풀이

① 반올림법이 없는 대로 하여 수하여 미끼 수 ▶ 8~9개

반올림 학습문제  
1 01 1097 ↪ 02 1045 ↪ 03 1020 ↪ 04 465  
15 (원예사과) 400, 800, 1200 ↪ 800

② 반올림법이 한 번 있는 대로 하여 수하여 미끼 수 ▶ 10~11개

반올림 학습문제  
1 07 11367 ↪ 08 1084 ↪ 09 833 ↪ 10 1342  
20 2093 ↪ 21 1081 ↪ 24 13134 ↪ 25 519  
26 1030 ↪ 27 1079 ↪ 28 1212  
29 614 ↪ 30 901 ↪ 31 287 ↪ 32 614, 901  
33 203 ↪ 34 906 ↪ 35 906 ↪ 36 621, 947, 968  
37 101 ↪ 38 101 ↪ 39 101 ↪ 40 101

③ 반올림법이 두 번 있는 대로 하여 수하여 미끼 수 ▶ 12~13개

반올림 학습문제  
1 01 1097 ↪ 02 1045 ↪ 03 1020 ↪ 04 465  
15 (원예사과) 400, 800, 1200 ↪ 800

④ 반올림법이 한 번 있는 대로 하여 수하여 미끼 수 ▶ 10~11개

반올림 학습문제  
1 01 1097 ↪ 02 1045 ↪ 03 1020 ↪ 04 465  
15 (원예사과) 400, 800, 1200 ↪ 800

⑤ 반올림법이 한 번 있는 대로 하여 수하여 미끼 수 ▶ 20~21개

반올림 학습문제  
1 01 1097 ↪ 02 1045 ↪ 03 1020 ↪ 04 465  
15 (원예사과) 400, 800, 1200 ↪ 800

⑥ 반올림법이 한 번 있는 대로 하여 수하여 미끼 수 ▶ 22~23개

반올림 학습문제  
1 01 1097 ↪ 02 1045 ↪ 03 1020 ↪ 04 465  
15 (원예사과) 400, 800, 1200 ↪ 800

**2. 풍쌤 한마디**

1. 풍쌤 풀이  
2. 풍쌤 풀이  
3. 풍쌤 풀이  
4. 풍쌤 풀이  
5. 풍쌤 풀이

6월 분수와 소수 13

▣ 빠른 정답과 자세한 풀이를 제공합니다.

▣ 풍쌤 한마디로 보충 내용과 다른 문제 해결 방법 등을 제공합니다.

풍산자  
유형

- 쉬운 개념과 반복 학습을 통해서 기본을 다질 수 있어요.
- 기본에서 응용까지 다양한 문제를 접하며 문제 해결력과 사고력을 기를 수 있어요.
- 서술형 문제를 연습하며 각종 평가에 대비할 수 있어요.
- 친절한 풀이를 통해 자기주도학습이 가능해요.



“차례”

1

덧셈과 뺄셈

6쪽

2

평면도형

38쪽



3

나눗셈

66쪽



4

곱셈

94쪽



5

길이와 시간

124쪽



6

분수와 소수

156쪽



1



# 덧셈과 뺄셈

나의 학습을 스스로 평가해 보세요!

- 😊 자신 있게 해결할 수 있어요.
  - 😐 조금 더 노력이 필요해요.
  - 😢 해결하는 데 어려움이 있어요.



## 학습 내용

1. 받아올림이 없는  
(세 자리 수)  
+(세 자리 수)

2. 받아올림이 한 번 있는  
(세 자리 수)  
+(세 자리 수)

3. 받아올림이 두 번,  
세 번 있는  
(세 자리 수)  
+(세 자리 수)

유형 1 받아올림이 없는 (세 자리 수)+(세 자리 수)

유형 2 받아올림이 한 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)

유형 3 받아올림이 두 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)

유형 4 받아올림이 세 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)

유형 5 합의 크기 비교

유형 6 (세 자리 수)+(세 자리 수)의 활용

유형 7 설명하는 두 수의 합

유형 8 수 카드로 만든 두 수의 합

유형 9 합이 가장 크거나 작은 덧셈식 만들기

유형 10 덧셈식에서 □ 안에 알맞은 수 구하기

4. 받아내림이 없는  
(세 자리 수)  
-(세 자리 수)

5. 받아내림이 한 번 있는  
(세 자리 수)  
-(세 자리 수)

6. 받아내림이 두 번 있는  
(세 자리 수)  
-(세 자리 수)

유형 11 받아내림이 없는 (세 자리 수)-(세 자리 수)

유형 12 받아내림이 한 번 있는 (세 자리 수)-(세 자리 수)

유형 13 받아내림이 두 번 있는 (세 자리 수)-(세 자리 수)

유형 14 차의 크기 비교

유형 15 (세 자리 수)-(세 자리 수)의 활용

유형 16 설명하는 두 수의 차

유형 17 수 카드로 만든 두 수의 차

유형 18 차가 가장 큰 뺄셈식 만들기

유형 19 뺄셈식에서 □ 안에 알맞은 수 구하기

유형 20 잘못 계산한 곳을 찾아 바르게 계산하기

유형 21 어떤 수를 구하여 계산하기

유형 22 합이 ■인 덧셈식, 차가 ▲인 뺄셈식 만들기

유형 23 □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기

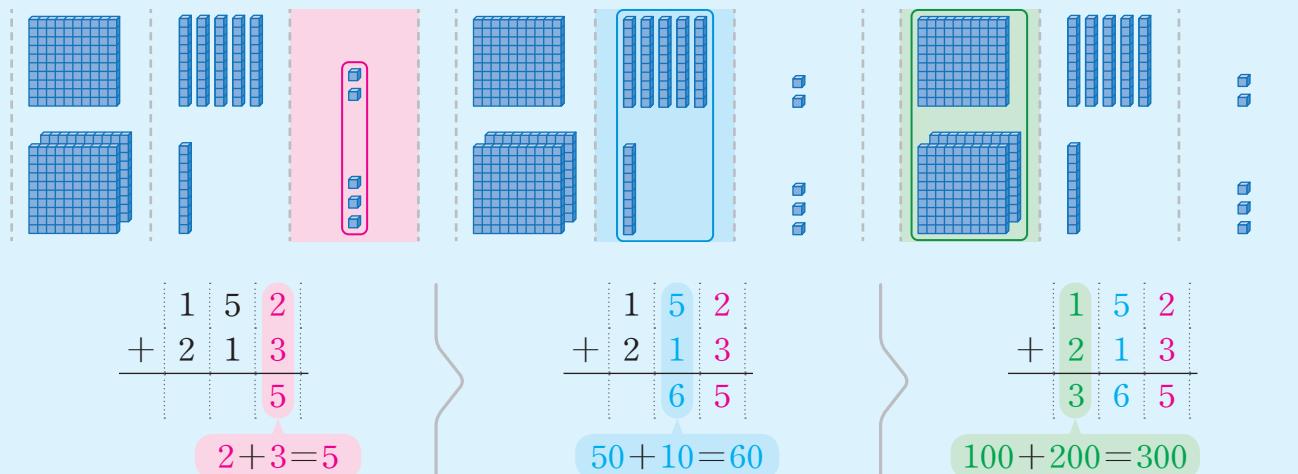
유형 24 찢어진 종이에 적힌 수 구하기

유형 25 약속한 기호에 따라 계산하기



# 1 받아올림이 없는 (세 자리 수)+(세 자리 수)

예) 152+213의 계산



각 자리 수를 맞추어 적고 일의 자리부터 십의 자리, 백의 자리까지 더한 값을 차례대로 적어줍니다.

152+213의 여러 가지 계산 방법

방법1) 2+3, 50+10, 100+200을 차례대로 계산해요.

방법2) 52+13, 100+200을 차례대로 계산해요.

방법3) 100+200, 50+10, 2+3을 차례대로 계산해요.



## 개념 모아 확인하기

빠른 정답 2쪽

[1~3] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1

$$\begin{array}{r} 2 & 6 & 2 \\ + 6 & 1 & 4 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 2 & 6 & 2 \\ + 6 & 1 & 4 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$
  
 $\rightarrow \begin{array}{r} 2 & 6 & 2 \\ + 6 & 1 & 4 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \end{array}$

2

$$\begin{array}{r} 1 & 1 & 5 & 3 \\ + 1 & 6 & 3 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 & 2 & 8 \\ + 4 & 6 & 1 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

[4~5] 324+271을 두 가지 방법으로 계산하려고 합니다. 물음에 답하세요.

4 일의 자리부터 차례대로 계산해 보세요.

$4+1=\boxed{\phantom{0}}$

$20+70=\boxed{\phantom{0}} \rightarrow 324+271=\boxed{\phantom{0}}$

$300+200=\boxed{\phantom{0}}$

5 백의 자리부터 차례대로 계산해 보세요.

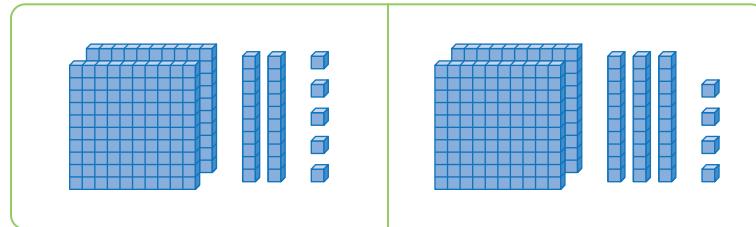
$300+200=\boxed{\phantom{0}}$

$20+70=\boxed{\phantom{0}} \rightarrow 324+271=\boxed{\phantom{0}}$

$4+1=\boxed{\phantom{0}}$



- 1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$225 + 234 = \boxed{\phantom{00}}$$

- 2 **보기** 와 같은 방법으로  $526 + 163$ 을 계산해 보세요.

**보기**

$$\begin{aligned} 54 + 22 &= 76, \quad 400 + 200 = 600 \\ \Rightarrow 454 + 222 &= 676 \end{aligned}$$



[3~6] 계산해 보세요.

3

$$\begin{array}{r} & 1 & 0 & 1 \\ + & 8 & 2 & 7 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} & 5 & 6 & 2 \\ + & 2 & 3 & 0 \\ \hline \end{array}$$

5

$$326 + 452$$

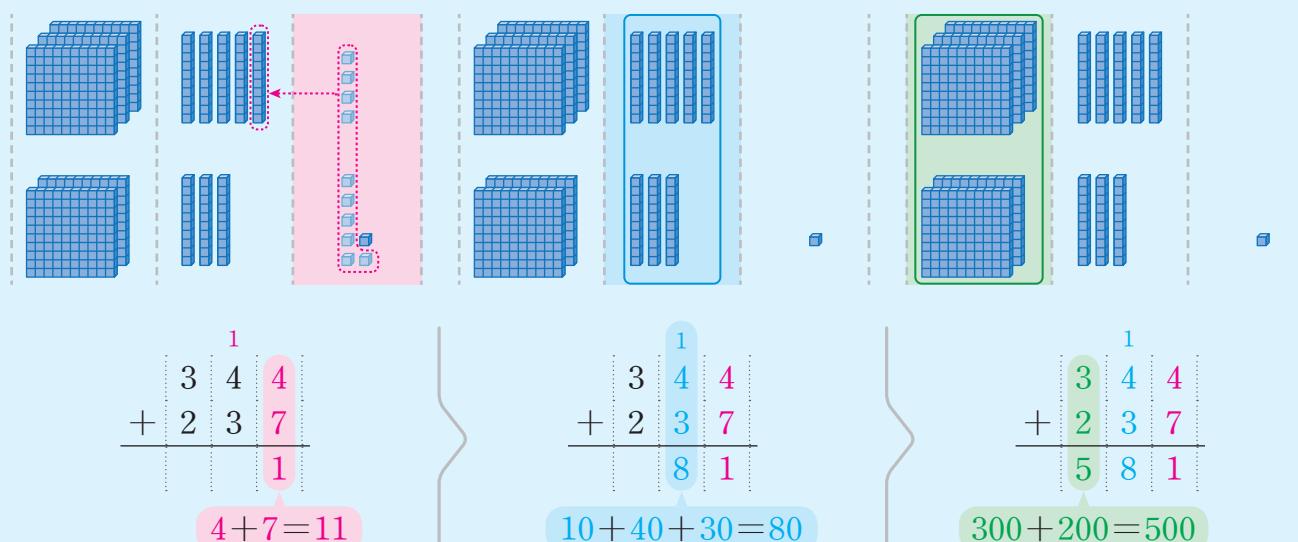
6

$$723 + 163$$



## 2 받아올림이 한 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)

예) 344+237의 계산



일 모형 10개는  
십 모형 1개와 같아요.

같은 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 바로 윗자리로 받아  
올림하여 계산합니다.

### 개념 모아 확인하기

빠른 정답 2쪽

[1~3] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1

$$\begin{array}{r}
 & \boxed{\phantom{0}} \\
 \begin{array}{r} 1 & 3 & 5 \\ + 5 & 3 & 8 \end{array} & \rightarrow & \begin{array}{r} 1 & 3 & 5 \\ + 5 & 3 & 8 \end{array} \\
 \hline & \boxed{\phantom{0}} & & \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\
 & \boxed{\phantom{0}} & & \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\
 \rightarrow & \begin{array}{r} 1 & 3 & 5 \\ + 5 & 3 & 8 \end{array} & & \hline
 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r}
 & \boxed{\phantom{0}} \\
 \begin{array}{r} 5 & 1 & 3 \\ + 2 & 6 & 9 \end{array} & \rightarrow & \begin{array}{r} 2 & 7 & 4 \\ + 3 & 5 & 2 \end{array} \\
 \hline & \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} & & \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}
 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r}
 & \boxed{\phantom{0}} \\
 \begin{array}{r} 2 & 7 & 4 \\ + 3 & 5 & 2 \end{array} & \rightarrow & \begin{array}{r} 1 & 0 & 6 \\ + 4 & 6 & 8 \end{array} \\
 \hline & \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} & & \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}
 \end{array}$$

[4~5] 142+319를 두 가지 방법으로 계산하려고 합니다. 물음에 답하세요.

4 백의 자리부터 차례대로 계산해 보세요.

$$100+300=\boxed{\phantom{0}}$$

$$40+10=\boxed{\phantom{0}} \rightarrow 142+319=\boxed{\phantom{0}}$$

$$2+9=\boxed{\phantom{0}}$$

5 몇십몇을 먼저 계산하고, 몇백을 계산해 보세요.

$$42+19=\boxed{\phantom{0}} \rightarrow 142+319=\boxed{\phantom{0}}$$

$$100+300=\boxed{\phantom{0}}$$

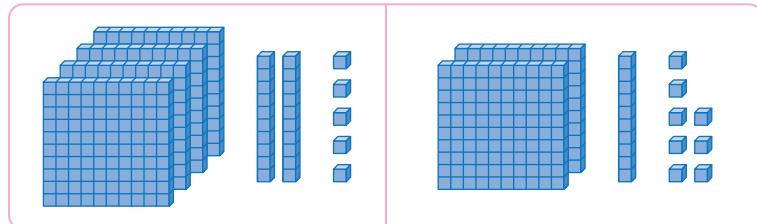


교과서 모아 연습하기

정답과 풀이 13쪽

1 단원

- 1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$425 + 218 = \boxed{\quad}$$

[2~5] 계산해 보세요.

2

$$\begin{array}{r} & 3 & 7 & 7 \\ + & 4 & 7 & 2 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} & 5 & 2 & 5 \\ + & 6 & 7 & 3 \\ \hline \end{array}$$

4

$$715 + 107$$

5

$$412 + 294$$

[6~7] 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

6

$$\begin{array}{r} 547 \\ + 801 \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 751 \\ + 194 \\ \hline \end{array}$$



# 3 받아올림이 두 번, 세 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)

## 1 받아올림이 두 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수) 알아보기

예) 125+186의 계산

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 2 & 5 \\
 + & 1 & 8 & 6 \\
 \hline
 & 5 & 6 & 1 \\
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 & 1 & 2 & 5 \\
 + & 1 & 8 & 6 \\
 \hline
 & 1 & 1 & 1 \\
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 & 1 & 2 & 5 \\
 + & 1 & 8 & 6 \\
 \hline
 & 3 & 1 & 1 \\
 \end{array}$$

$5+6=11$

$10+20+80=110$

$100+100+100=300$

## 2 받아올림이 세 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수) 알아보기

예) 549+584의 계산

$$\begin{array}{r}
 & 5 & 4 & 9 \\
 + & 5 & 8 & 4 \\
 \hline
 & 9 & 3 \\
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 & 5 & 4 & 9 \\
 + & 5 & 8 & 4 \\
 \hline
 & 3 & 3 \\
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 & 5 & 4 & 9 \\
 + & 5 & 8 & 4 \\
 \hline
 & 1 & 1 & 3 \\
 \end{array}$$

$9+4=13$

$10+40+80=130$

$100+500+500=1100$

백의 자리에서 받아올림한 수는 천의 자리에 써요.



같은 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 바로 윗자리로 받아올림합니다.

개념 모아 확인하기

빠른 정답 2쪽

[1~3] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1

$$\begin{array}{r}
 & \square & & \\
 5 & 9 & 2 & \\
 + & 7 & 6 & 9 \\
 \hline
 & \square & & \\
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 & \square & \square & \\
 5 & 9 & 2 & \\
 + & 7 & 6 & 9 \\
 \hline
 & \square & \square & \\
 \end{array}$$
  

$$\begin{array}{r}
 & \square & \square & \\
 5 & 9 & 2 & \\
 + & 7 & 6 & 9 \\
 \hline
 & \square & \square & \square \\
 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r}
 & \square & \square & \\
 2 & 5 & 9 & \\
 + & 4 & 6 & 5 \\
 \hline
 & \square & \square & \square \\
 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r}
 & \square & \square & \\
 4 & 6 & 8 & \\
 + & 9 & 8 & 4 \\
 \hline
 & \square & \square & \square \\
 \end{array}$$

[4~5] 336+278을 두 가지 방법으로 계산하려고 합니다. 물음에 답하세요.

4 백의 자리부터 차례대로 계산해 보세요.

$$300+200=\boxed{\phantom{00}}$$

$$30+70=\boxed{\phantom{0}} \rightarrow 336+278=\boxed{\phantom{00}}$$

$$6+8=\boxed{\phantom{0}}$$

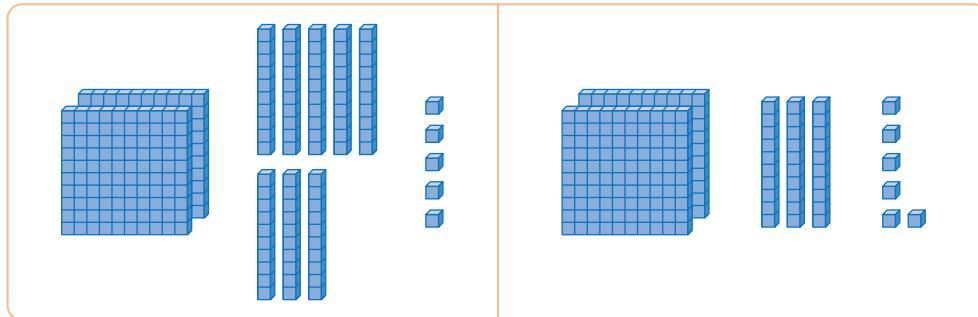
5 몇백몇십을 먼저 계산하고, 몇을 계산해 보세요.

$$330+270=\boxed{\phantom{00}} \rightarrow 336+278=\boxed{\phantom{00}}$$

$$6+8=\boxed{\phantom{0}}$$



- 1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$285 + 236 = \boxed{\quad}$$

- 2  $619 + 524$ 를 다음과 같은 방법으로 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

610 + 520을 먼저 계산하고, 9 + 4를 계산하기

$$610 + 520 = \boxed{\quad}, 9 + 4 = \boxed{\quad}$$

$$\rightarrow 619 + 524 = \boxed{\quad}$$

[3~6] 계산해 보세요.

3

$$\begin{array}{r}
 & 5 & 3 & 8 \\
 + & 1 & 9 & 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r}
 & 3 & 7 & 6 \\
 + & 7 & 3 & 8 \\
 \hline
 \end{array}$$

5

$$247 + 909$$

6

$$764 + 876$$



## 유형 모아

## 실력 쌓기



## 유형 1 받아올림이 없는 (세 자리 수)+(세 자리 수)

315+253을 계산하면

3	1	5
+ 2	5	3
(3) (2) (1)		

$$\begin{array}{l} \text{①: } 5+3=\square \\ \text{②: } 1+5=\square \\ \text{③: } 3+2=\square \end{array}$$

(답) (위에서부터) 8, 6, 5

## 01 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 275 \\ + 112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 418 \\ + 341 \\ \hline \end{array}$$

## 02 관계있는 것끼리 이어 보세요.

462+413

•

875

750+214

•

769

645+124

•

964



## 03 삼각형 안에 있는 수의 합을 구해 보세요.

214

561

852

135

487

( )

## 유형 2 받아올림이 한 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)

175+563을 계산하면

1	7	5
+ 5	6	3
7	3	8

5+3=8

7+6=13

□+1+5=7

(답) 1

## 04 계산해 보세요.

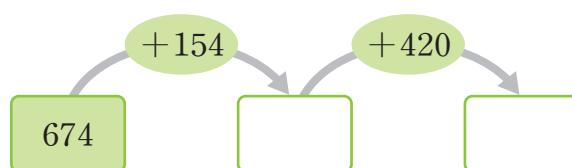
$$\begin{array}{r} 206 \\ + 891 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 493 \\ + 182 \\ \hline \end{array}$$

(3) 567+303

(4) 182+283

## 05 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



서술형

## 06 216+765를 서로 다른 두 가지 방법으로 계산하는 과정을 설명하세요.

방법 1

방법 2

**유형 3** 받아올림이 두 번 있는  
(세 자리 수)+(세 자리 수)

546+279를 계산하면

$$\begin{array}{r}
 & \begin{array}{cc} 1 & 1 \end{array} \\
 & \begin{array}{|c|c|c|} \hline 5 & 4 & 6 \\ \hline + & 2 & 7 \\ \hline 8 & 2 & 5 \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{l} 6+9=15 \\ \boxed{\phantom{0}}+4+7=12 \\ \boxed{\phantom{0}}+5+2=8 \end{array} &
 \end{array}$$

답 (위에서부터) 1, 1

**유형 4** 받아올림이 세 번 있는  
(세 자리 수)+(세 자리 수)

248+895를 계산하면

$$\begin{array}{r}
 & \begin{array}{cc} 1 & 1 \end{array} \\
 & \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 4 & 8 \\ \hline + & 8 & 9 \\ \hline 1 & 1 & 4 \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{l} 8+5=13 \\ \boxed{\phantom{0}}+4+9=14 \\ \boxed{\phantom{0}}+2+8=11 \end{array} &
 \end{array}$$

답 (위에서부터) 1, 1

**07** 계산해 보세요.

$$(1) \quad \begin{array}{r} 3 \ 8 \ 4 \\ + 9 \ 8 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$(2) \quad \begin{array}{r} 6 \ 5 \ 7 \\ + 4 \ 2 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$(3) 175+678$$

$$(4) 916+426$$

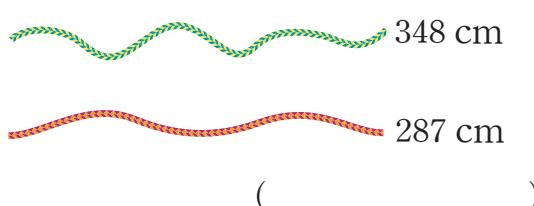
**10** □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r}
 & \begin{array}{cc} \square & \square \end{array} \\
 & \begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & 3 & 7 \\ \hline + & 5 & 9 \\ \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

**08** 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{c}
 \longrightarrow \quad + \longrightarrow \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline 472 & 618 \\ \hline 735 & 483 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

**09** 도전 두 끈의 길이의 합은 몇 cm인지 구해 보세요.



**11** 계산해 보세요.

$$(1) \quad \begin{array}{r} 2 \ 6 \ 4 \\ + 8 \ 5 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$(2) \quad \begin{array}{r} 7 \ 3 \ 6 \\ + 7 \ 9 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$(3) 356+654 \quad (4) 475+988$$

**12** □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{c}
 \square \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 563 \qquad \qquad \qquad 679
 \end{array}$$



## 유형 모아 실력 쌓기

### 유형 5 합의 크기 비교

$274 + 358 = 632$ ,  $318 + 295 = 613$ 이므로 계산 결과를 비교하면

$$274 + 358 \bigcirc 318 + 295$$

(답) >

- 13 계산 결과를 비교하여 ○ 안에  $>$ ,  $=$ ,  $<$  를 알맞게 써넣으세요.

$$413 + 271 \bigcirc 465 + 163$$

- 14 계산 결과가 큰 것부터 차례대로 기호를 써보세요.

- Ⓐ  $297 + 946$
- Ⓑ  $381 + 729$
- Ⓒ  $671 + 504$

( ) ( )



- 15 하린이는 농장에서 딸기를 어제는 450개 땫고, 오늘은 오전에 343개, 오후에 149개 땫습니다. 어제와 오늘 중 딸기를 더 많이 딴 날은 언제인지 구해 보세요.

( ) ( )

- 16 계산 결과가 더 작은 것을 들고 있는 사람은 누구인지 써 보세요.



$$764 + 234$$

다해



$$535 + 505$$

지후

( )

- 17 계산 결과가 500보다 큰 것을 찾아 ○ 표 하세요.

$$207 + 285$$

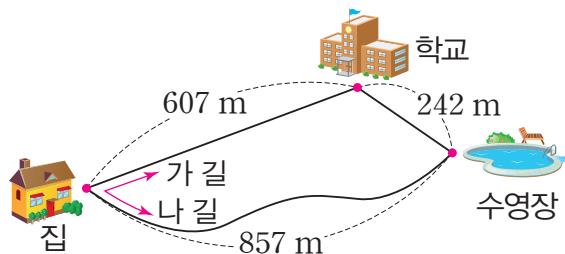
( )

$$147 + 431$$

( )



- 18 민지는 집에서 출발하여 수영장에 가려고 합니다. 가 길과 나 길 중 어느 길로 가는 것이 더 짧은지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



## 유형 6 (세 자리 수)+(세 자리 수)의 활용

현주가 운동장을 어제는 576걸음 걸었고, 오늘은 218걸음 걸었습니다. 현주가 운동장을 어제와 오늘 걸은 걸음은 모두

$$576 + 218 = \boxed{\quad} \text{ (걸음)}$$

(답 794)

- 19 주말농장에서 고구마를 도현이는 197개 캤고, 슬기는 156개 캤습니다. 도현이와 슬기가 캤 고구마는 모두 몇 개인지 구해 보세요.

( )

- 20 어느 놀이공원에 오늘 오전에 입장한 사람은 648명이고, 오늘 오후에 입장한 사람은 567명입니다. 이 놀이공원에 오늘 입장한 사람은 모두 몇 명인지 구해 보세요.

( )

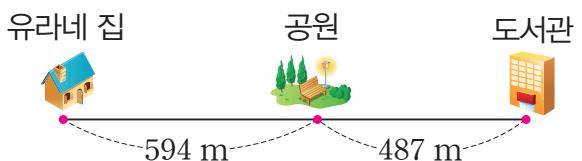
- 21 줄넘기를 효선이는 246회 넘었고, 준수는 효선이보다 152회 더 많이 넘었습니다. 준수는 줄넘기를 몇 회 넘었는지 구해 보세요.

( )

- 22 부산으로 가는 비행기에 어른은 182명 탔고, 어린이는 121명 탔습니다. 이 비행기에 탄 사람은 모두 몇 명인지 구해 보세요.

( )

- 23 유라네 집에서 공원을 지나 도서관에 가는 거리는 모두 몇 m인지 구해 보세요.



( )

- 24 자동차 공장에서 자동차를 지난달에 367대, 이번 달에 946대 만들었습니다. 이 자동차 공장에서 지난달과 이번 달에 만든 자동차는 모두 몇 대인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

.....

.....

.....

.....





# 유형 모아 실력 쌓기

응용

## 유형 7 설명하는 두 수의 합

다음이 나타내는 수보다 621만큼 더 큰 수를 구해 보세요.  
(나타내는 수)+621

100이 1개, 10이 7개, 1이 8개인 수  
나타내는 수: 178

100이 1개, 10이 7개, 1이 8개인 수: 178  
따라서 178보다 621만큼 더 큰 수는  
 $178 + 621 = 799$ 입니다.

**25** 다음이 나타내는 수보다 273만큼 더 큰 수를 구해 보세요.

100이 2개, 10이 4개, 1이 6개인 수

(                  )

**26** 다음이 나타내는 두 수의 합을 구해 보세요.

- 100이 2개, 10이 8개, 1이 7개인 수
- 100이 6개, 10이 14개, 1이 3개인 수

(                  )

응용

## 유형 8 수 카드로 만든 두 수의 합

수 카드 4장 중에서 3장을 골라 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구해 보세요.

2    6    5    1  
6>5>2>1



만들 수 있는 가장 큰 수: 652

만들 수 있는 가장 작은 수: 125

따라서 두 수의 합은

$652 + 125 = 777$ 입니다.

백의 자리부터  
큰 수를 차례대로 놓으면  
가장 큰 수를 만들 수 있어요.

**27** 수 카드 4장 중에서 3장을 골라 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구해 보세요.

8    2    0    7

(                  )



**28** 수 카드 5장 중에서 3장을 골라 한 번씩만 사용하여 십의 자리 수가 0인 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구해 보세요.

5    9    7    0    3

(                  )

응용

## 유형 9 합이 가장 크거나 작은 덧셈식 만들기

다음 중에서 두 수를 골라 합이 가장 큰 덧셈식을  
(가장 큰 수)+(두 번째로 큰 수)로  
식을 세워요.

124 593 270 436

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

593 &gt; 436 &gt; 270 &gt; 124이므로

가장 큰 수는 593, 두 번째로 큰 수는 436입니다.

따라서 합이 가장 큰 덧셈식을 만들면

 $593 + 436 = 1029$  또는  $436 + 593 = 1029$ 입니다.

## 29 다음 중에서 두 수를 골라 합이 가장 큰 덧셈식을 만들어 보세요.

206 614 287 184

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

## 30 다음 중에서 두 수를 골라 합이 가장 작은 덧셈식을 만들어 보세요.

758 347 621 687

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

응용

## 유형 10 덧셈식에서 □ 안에 알맞은 수 구하기

⑦, ⑧, ⑨에 알맞은 수를 구해 보세요.

$$\begin{array}{r}
 2 \textcircled{⑦} 3 \\
 + \textcircled{⑧} 1 6 \\
 \hline
 6 8 \textcircled{⑨}
 \end{array}$$

• 일의 자리 계산:  $3 + 6 = ⑨$ 에서 ⑨=9

• 십의 자리 계산: ⑦+1=8에서 ⑦=7

• 백의 자리 계산: 2+⑧=6에서 ⑧=4

## 31 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r}
 \boxed{\quad} 8 \boxed{\quad} \\
 + 1 \boxed{\quad} 2 \\
 \hline
 7 4 3
 \end{array}$$



## 32 ⑦과 ⑧에 알맞은 수의 차는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$$\begin{array}{r}
 9 \textcircled{⑦} 2 \\
 + 5 7 \textcircled{⑧} \\
 \hline
 1 5 2 1
 \end{array}$$



단원

마무리

01

유형 2, 3

보기 와 같은 방법으로  $378 + 165$ 를 계산해 보세요.

보기

$$200 + 200 = 400, 80 + 40 = 120, 7 + 1 = 8$$

$$\rightarrow 287 + 241 = 528$$



02

유형 2, 3, 12, 13

계산해 보세요.

$$(1) \begin{array}{r} 2\ 6\ 7 \\ + 3\ 2\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 6\ 4\ 3 \\ - 1\ 2\ 7 \\ \hline \end{array}$$

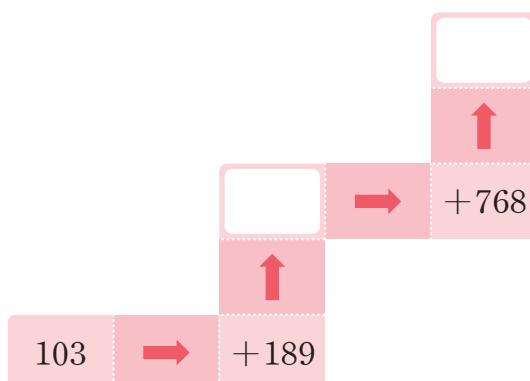
$$(3) 148 + 578$$

$$(4) 476 - 298$$

03

유형 2, 4

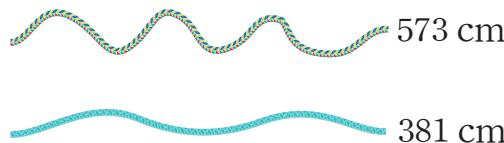
빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



04

유형 12

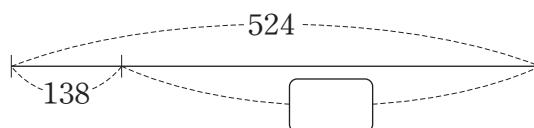
두 끈의 길이의 차는 몇 cm인지 구해 보세요.



( )

05

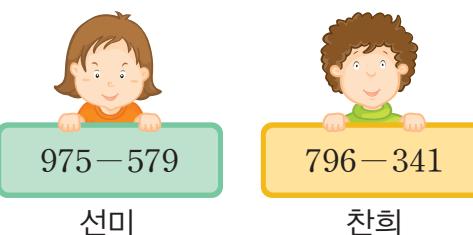
유형 13

 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

06

유형 14

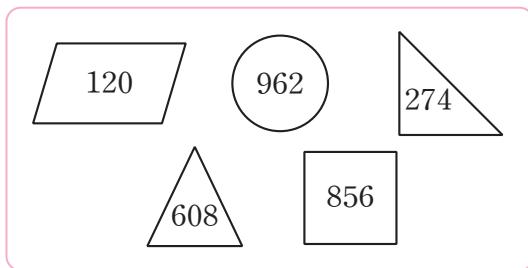
계산 결과가 더 큰 것을 들고 있는 사람은 누구인지 써보세요.



( )

## 07

사각형 안에 있는 수의 합을 구해 보세요.



(                  )

유형 1

## 10

유형 20

423–215를 잘못 계산한 곳을 찾아 바르게 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 423 \\ - 215 \\ \hline 218 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ - 215 \\ \hline \end{array}$$

## 08

두 사람이 설명하는 수의 차를 구해 보세요.

보비: 100이 5개, 10이 4개, 1이 6개인 수야.  
하늘: 100이 7개, 10이 8개, 1이 2개인 수야.

(                  )

유형 16

## 11

유형 8, 17

수 카드 4장 중에서 3장을 골라 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합과 차를 각각 구해 보세요.

6      5      9      1

합 (                  )  
차 (                  )

## 09

유형 5

계산 결과가 600보다 큰 식을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

- Ⓐ 131+274      ⓒ 242+367  
Ⓑ 309+258      Ⓝ 453+149

(                  )

## 12

유형 9

다음 중 두 수를 골라 합이 가장 작은 덧셈식을 만들어 보세요.

293      617      146      839

[        ] + [        ] = [        ]



단원

마무리

13

□ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r}
 5 \quad 1 \quad \boxed{\phantom{0}} \\
 - \quad 2 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 3 \\
 \hline
 \boxed{\phantom{0}} \quad 6 \quad 5
 \end{array}$$

유형 19

14

□ 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 수를 구해 보세요.

$$515 - 147 > \boxed{\phantom{0}}$$

유형 23

( )

15

♡에 알맞은 수를 구해 보세요.

$$547 + 2\heartsuit 6 = 803$$

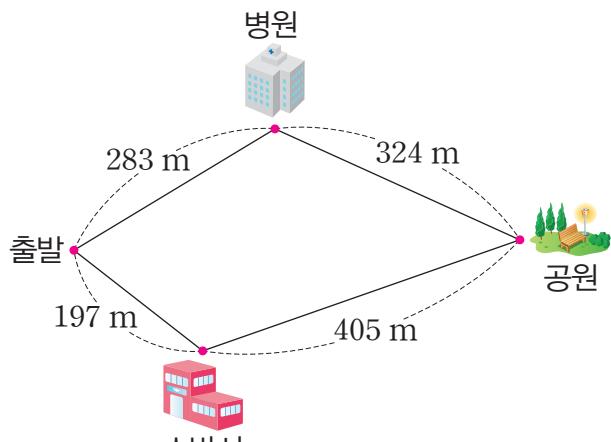
유형 10

( )

16

유형 5

진형이는 출발 지점에서 자전거를 타고 공원에 가려고 합니다. 병원과 소방서 중 어느 곳을 지나서 가는 것이 더 짧은지 구해 보세요.



( )

17

유형 24

종이 2장에 세 자리 수를 한 개씩 써 놓았는데 한 장이 찢어져서 백의 자리 숫자만 보입니다. 두 수의 차가 126일 때 종이에 적힌 두 수의 합은 얼마인지 구해 보세요.

249

1

( )

## 서술형

**18**

유형 6

대화를 읽고 민국이네 학교 학생은 몇 명인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

지호: 우리 학교 학생은 535명이야.

민국: 우리 학교 학생은 지호네 학교 학생보다 137명 더 많아.

**19**

유형 15

세령이는 색 테이프 216 cm 중에서 109 cm를 사용했고, 정한이는 색 테이프 314 cm 중에서 175 cm를 사용했습니다. 남은 색 테이프가 더 긴 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

**20**

유형 21

어떤 수에 265를 더해야 할 것을 잘못하여 568을 더했더니 803이 되었습니다. 바르게 계산한 값은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.