



초등 교과 연계

지문 이해를 바탕으로 한 내용 요약,
배경지식, 어휘 학습 등 문해력 훈련 필수 교재!

부록 | 문해력 쑥쑥 자람판

초등

학습 능력을 끌어올리는 문해력 훈련서

문해력 자신감

| 1~2학년 수준 |

2
단계



느낌이
다온다온

지학사

구성과 특징



주차별 학습

1 오늘의 날밀

글을 읽기 전에 지문 속 낱말을 먼저 공부해요

② 친절한 낱말 풀이

낱말의 뜻을 정확하게 알고 예문을 통해 익혀요

3 낱말 따라 쓰기

낱말을 직접 써 보면서 맞춤법까지 동시에 공부해요.

4 날말 찾아 쓰기

앞뒤 내용을 살펴보며 정확한 낱말을 찾아 문장을 완성해요.



주차별 학습

① 창의력 + 표현력

자신의 생각을 떠올리고 정리하여 문장으로 표현해요.

② 내 생활과 관련짓기

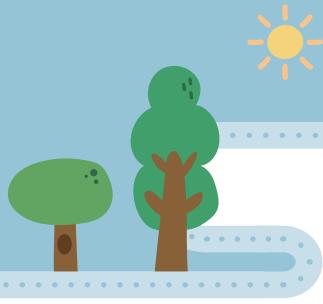
실생활과 밀접한 활동을 통해 어휘, 어법 등을 폭넓게 익히고 다양한 매체를 활용한 글쓰기 능력을 키워요

3 풍부한 배경지식

▶ 배경지식을 통해 다양한 교과 개념도 쉽게 이해해요

4 놀이로 다지는 기초 학습 능력

흥미롭고 다양한 놀이를 하며 집중력, 문제 해결력, 어휘력 사고력을 키워요



주차별 학습

1 장애인의 눈과 귀, 보조견

장애인의 눈과 귀, 보조견에 대한 내용입니다.

2 퀴즈

장애인 보조견의 종류에 대해 퀴즈를 합니다.

3 학습내용 정리

장애인 보조견의 종류와 함께 주제별 학습내용을 정리합니다.

4 보조견의 종류와 하는 일을 알맞게 선으로 이어 보세요.

보조견의 종류와 하는 일을 알맞게 선으로 이어 보세요.

1 교과 연계 지문

교과 내용과 연계된 다양한 주제의 글을 수록했어요.

2 지문 들판

지문 내용을 들려주는 QR코드를 제공했어요.

3 짜임별 내용 요약

글의 짜임에 따라 중요한 내용을 간추려요.

4 독해 연습

다양한 문제를 풀면서 글의 세부 내용을 완벽하게 이해해요.



정답과 해설

1 정답과 해설

정답과 해설을 확인할 수 있는 쪽입니다.

2 문제 풀이

문제 풀이를 확인할 수 있는 쪽입니다.

3 정답과 해설

정답과 해설을 확인할 수 있는 쪽입니다.

4 문제 풀이

문제 풀이를 확인할 수 있는 쪽입니다.

1 쉽고 빠른 정답

각 코너별 정답을 본문에 직접 표시하여 확인하기 쉬워요.

2 도움말

오답 풀이는 물론, 보충 설명까지 친절하게 제공했어요.

3 어휘력 풀이

어휘(낱말, 관용 표현)와 어법을 알기 쉽게 풀이했어요.

4 한 걸음 더 나아가기

어휘와 어법은 물론, 다양한 매체를 활용하여 소통하는 방법을 제공했어요.

일자

오늘의

낱말



12쪽에 나오는 낱말의 뜻을 알아보고 따라 써 보세요.

재 잘 재 잘

- 뜻 낮고 빠른 목소리로 조금 시끄럽게 자꾸 이야기하는 소리. 또는 그 모양.
- 예 학생들이 교실에 앉아 **재잘재잘** 떠들고 있었어요.

흥 얼 흥 얼

- 뜻 흥이 나거나 기분이 좋아서 입속으로 노래를 부르는 소리. 또는 그 모양.
- 예 어디선가 들리는 노래를 **흥얼흥얼** 따라 불렀어요.

- 아이들이 **재** **잘** **재** **잘** 이야기하고 있어요.
- 나도 모르게 콧노래가 **흥** **얼** **흥** **얼** 나와요.

소 화

- 뜻 먹은 음식물을 뱃속에서 분해하여 영양분으로 흡수함.
- 예 점심을 먹고 나서 **소화**도 시킬 겸 산책을 했어요.

구 린 내

- 뜻 똥이나 방귀 냄새와 같이 고약하고 나쁜 냄새.
- 예 길가에 떨어진 은행에서 **구린내**가 났어요.

- 요즘 **소** **화** 가 잘 안 되어서 속이 답답해요.
- 누가 방귀를 꾸었는지 **구** **린** **내** 가 나요.



수 축 하 다

1주차

Day
01

정답과
해설
2쪽

뜻 줄어들거나 오그라들어 크기가 작아지다. 반 팽창하다

예 빨래를 하다 옷이 수 축 하 는 경우가 있어요.

민 망 하 다

뜻 사람을 대하거나 보기가 부끄럽다. 비 부끄럽다

예 옷차림이 민 망 해 서 고개를 숙였어요.

보기에서 알맞은 낱말을 찾아 빈칸에 써 보세요.

보기

소화

구린내

민망하고

흥얼흥얼

① 를 돋는 약을 먹었어요.

② 동생의 기저귀에서 가 나오요.

③ 말실수를 해서 부끄러워요.

④ 형이 부르는 노랫소리에 나도 신이 나요.

몸에서 나는 재미있는 소리

교과 연계 나 2-1

이렇게 읽어요

- 글에서 설명한 내용을 간추리며 읽어 보세요.
- 자신이 이미 알고 있는 내용과 관련지으며 읽어 보세요.

자문 듣기



우리는 **재잘재잘** 이야기하고, **흥얼흥얼** 노래도 불러요. 그런데 일부러 소리 내지 않아도 몸에서 저절로 소리가 날 때가 있어요. 우리 몸에서 나는 재미있는 소리들을 알아볼까요?

갑자기 땀꾹질이 난 적이 있지요? 땀꾹질은 우리 가슴 아래쪽에 있는 **근육이** 갑자기 움직이면서 나는 소리예요. 이 근육은 우리가 숨을 쉬도록 도와주는 중요한 근육인데, 놀라거나 음식을 너무 빨리 먹으면 이 근육이 깜짝 놀라서 **수축해요**. 그러면 목구멍이 갑자기 닫히면서 ‘땀꾹!’ 소리가 나는 거랍니다.

콜라를 마시면 ‘끅’ 하고 트림이 나올 때가 있을 거예요. 우리가 음식을 먹거나 마실 때 공기도 함께 몸속으로 들어가는데, 트림은 배에 공기가 너무 많이 들어갔을 때 공기를 다시 입 밖으로 내보내는 거예요.

우리 몸에서 저절로 나는 소리 중에는 방귀도 있어요. 방귀는 뱃속에 있던 음식물을 **소화**시키며 생기는 가스가 ‘뽕’ 소리를 내며 **항문**을 통해 몸 밖으로 빠져 나오는 거예요. 방귀의 지독한 냄새는 소화 과정에서 생긴 **구린내** 나는 가스가 뱃속의 공기와 섞여 나오기 때문이랍니다.

땀꾹질, 트림, 방귀 같은 소리들은 우리 몸이 건강하다고 보내는 신호예요. **민망해하지** 말고 우리 몸이 열심히 일하는 중이라고 생각해 보세요!

핵심 내용 정리

빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

가슴 아래쪽 근육이 갑자기 움직이면서 난다.

뱃속에 있는 공기를 입 밖으로 내보낼 때 난다.

음식물 소화 과정에서 생기는 가스를 몸 밖으로 내보낼 때 난다.



● 중심 글감 찾기

1 이 글에서 설명하고 있는 내용을 찾아 ○표를 해 보세요.

우리 몸에서
나는 소리

()

음식물의
소화 과정

()

우리 몸의
여러 기관

()

1주차

Day
01

정답과
해설
2쪽

● 글의 내용 알기

2 이 글의 내용과 다른 것은 무엇인가요? ()

- ① 몸속으로 공기가 들어갈 때 트림 소리가 납니다.
- ② 우리 몸은 음식물을 소화시키면서 가스를 만듭니다.
- ③ 딸꾹질은 가슴 아래쪽 근육이 수축하면서 일어납니다.
- ④ 방귀는 뱃속에 생긴 가스가 항문을 통해 몸 밖으로 나가는 것입니다.

● 소리를 흉내 내는 말 찾기

3 서로 관계 있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

딸꾹질

트림

방귀

•

•

•

•

•

•

끙

뽕

딸꾹

▶ 글의 내용 적용하기

4

일부러 내는 소리에는 △표, 저절로 나는 소리에는 ○표를 해 보세요.

말소리

방귀 소리

딸꾹질 소리

트림 소리

박수 소리

노랫소리

▶ 뜻이 비슷한 낱말 알기

5

다음 낱말과 뜻이 비슷한 낱말은 무엇인가요? ()

부끄럽다: 쑥스럽거나 수줍다.

① 놀라다

② 당당하다

③ 민망하다

④ 자랑스럽다

♥ 문해력을 키우는 한 줄 글쓰기



우리 몸에서 저절로 나는 소리를 떠올려 보고 이 글에 어떤 내용을 덧붙이면 좋을지 빈칸에 써 보세요.

우리 몸에서 저절로 나는 소리인 _____

에 대한 내용을 덧붙이면 좋겠어요.



내 생활과 관련짓기

☞ 다음과 같은 뜻을 모두 가진 낱말을 찾아 ○표를 해 보세요.

노랫가락에 맞추어
노래의 가사를 소리
내다.

말이나 행동 따위로
다른 사람의 주의를
끌거나 오라고 하다.

한 걸음 나아가기

1주차

Day
01

정답과
해설
3쪽

불다

부르다

부르짖다

☞ 글자를 따라 쓰며 문장을 소리 내어 읽어 보세요.



- 엄마가 아기에게 자장가를 **불** **러** 주었어요.



- 화가 나서 친구가 **부** **르** **는** 소리에도 쳐다보지 않았어요.



- 선생님께서 출석을 **불** **러** **서** 빠진 사람이 있는지 확인해요.



문해력을 높이는 배경지식



우리 몸을 보호하는 소리, 기침

추운 겨울, 감기에 걸려 기침을 한 적이 있을 거예요. 콜록거리는 기침 소리는 우리 몸에서 나는 소리 가운데에서 가장 요란하지요. 사실 기침은 요란한 소리만큼이나 강력하게 우리 몸을 보호해 준답니다.

목 안은 공기가 지나가는 길이에요. 목 안이 자극을 받으면 거친 숨이 목 구멍으로 갑자기 터져 나오요. 이것이 바로 기침이에요. 기침은 세균 같은 이물질이 목 안으로 들어오는 것을 막아 주고 이미 들어온 이물질을 밖으로 내보내기도 하지요.

오늘의 목표 달성!
스스로
불임딱지



집중력을 높여라!



우리 가족은 주말을 맞아 식당에 왔어요.

주변을 둘러보니 친구들과 함께 온 중학생 형들도 있고, 우리처럼 가족과 함께 온 친구도 있었어요. 그리고 반려견과 함께 온 사람도 있었지요.

처음에는 몰랐는데, 자세히 보니 반려견이 입은 옷에 ‘보조견’이라고 쓰여 있어요.

그림 ①



주인이 식사하는 동안 얌전히 기다리는 보조견의 모습이 틈틈하고 대견스러웠어요.

나는 집으로 돌아와서 식당에서 보았던 모습을 그림으로 그렸어요.

어, 그런데 말이죠. 그림 ① 과 그림 ② 에 다른 부분이 있네요.
두 눈을 동그랗게 뜨고 어느 부분이 어떻게 다른지 자세히 살펴보세요!



쉿! 다른 부분은
총 6군데예요!

그림 ②





06 일차

오늘의 낱말

낱
말



46쪽에 나오는 낱말의 뜻을 알아보고 따라 써 보세요.

구 조

- 뜻 재난을 당해 어려운 처지에 빠진 사람을 구해 줌.
- 예 소방대가 위험에 빠진 사람들을 구조했어요.

봉 사

- 뜻 자신의 이익을 생각하지 않고 남을 위해 애써서 일함.
- 예 가족과 함께 방학 동안 봉사 활동을 했어요.

- 산속에서 구조를 요청하는 불빛이 깜빡였어요.
- 우리나라에는 어려운 사람들을 돋는 봉사 단체가 많이 있어요.

화재

- 뜻 불이 나는 사고나 집이나 물건이 불에 타는 사고.
- 예 큰 화재가 나서 소방차가 여러 대 왔어요.

재난

- 뜻하지 않게 일어난 불행한 사고나 고로움. 비 재앙
- 예 평소에 지진으로 인한 재난에 대비해야 해요.

- 화재가 발생하면 즉시 119에 신고해요.

- 갑자기 찾아오는 자연 재난은 피하기 어려워요.



출동

- 뜻 부대 등의 사람들이 어떤 목적을 가지고 떠남.
- 예 경찰이 도망치는 도둑을 잡으러 출동했어요.

수해

- 뜻 장마나 홍수처럼 물 때문에 생기는 피해. 비 물난리
- 예 이번 수해로 집을 잃은 주민이 있어요.

• 불이 나서 소방대원들이 출동 준비를 해요.

• 계속된 장마로 우리 마을이 수해를 입었어요.

2주차

Day
06

정답과
해설
12쪽

보기에서 알맞은 낱말을 찾아 빈칸에 써 보세요.

보기

구조

수해

출동

화재

① 로 살림살이가 전부 탔어요.

② 물에 빠진 아이를 무사히 했어요.

③ 강물이 넘쳐서 를 입은 곳이 많아요.

④ 큰 사고가 나서 경찰이 긴급 을 했어요.

우리 마을 지킴이, 의용 소방대

교과 연계 마을 2-1

이렇게 읽어요

- 면담 대상이 누구인지 알아보며 읽어 보세요.
- 새롭게 안 내용을 정리하며 읽어 보세요.

지문 듣기



사회자: 얼마 전 ‘의용 소방대’가 연기를 마시면서까지 쓰러진 경비원을 구하고, 창고에 난 불을 꺼서 큰 피해를 막은 일이 있었지요. 당시 **구조** 활동에 참여한 의용 소방대원 용감해 씨를 만나 의용 소방대에 대해 알아보겠습니다. 용감해 씨, 의용 소방대란 무엇인가요?

용감해: 우리 마을 소방서를 돋는 **봉사** 단체입니다. 소방관을 도와 **화재**를 예방하고 불을 끄는 일을 합니다. 또 구조 활동과 간단한 **응급 처치**도 합니다. 그 외 **갑작스러운 병이나 상처의 위급한 고비를 넘기기 위하여 임시로 하는 치료**에 마을을 위한 여러 가지 봉사 활동도 하고 있습니다.

사회자: []

용감해: 소방관은 직업이지만 저희는 봉사 활동이라는 점이 다릅니다. 평소에는 각자의 일을 하고 **재난**이 발생하거나 일손이 필요할 때 **출동**하는 것이지요.

사회자: 의용 소방대는 누가 할 수 있나요?

용감해: 우리 마을에 사는 몸과 마음이 건강한 성인이면 누구나 할 수 있습니다.

사회자: 며칠 전에는 **수해** 복구 활동도 하셨다면서요?

고장 나거나 파괴된 것을 이전의 상태로 되돌린.

용감해: 네. 물에 잠긴 집들을 청소하고 도로에 쌓인 흙더미를 치웠습니다. 몸은 힘들었지만 봉사하는 보람이 더 컸답니다.

핵심 내용 정리

빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

의용 소방대의 뜻	우리 마을 소방서를 돋는 [] [] 단체이다.
의용 소방대가 하는 일	[] [] 예방, [] [] 활동과 응급 처치, 여러 가지 봉사 활동을 한다.
소방관과 다른 점	소방관은 [] []이고 의용 소방대는 봉사 활동이다.



글의 특징 알기

1

이 글의 특징을 바르게 말한 친구는 누구인지 써 보세요.

여행을 하고 나서
겪은 일과 느낌을 쓴
글이야.



규진

어떤 문제에 대한
글쓴이의 의견을 쓴
글이야.



하윤

대화를 주고받으며
알게 된 내용을 쓴
글이야.



민호

()

2주차

Day
06

정답과 해설 12쪽

글의 내용 알기

2

이 글의 내용으로 알맞은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표를 해 보세요.

- (1) 의용 소방대원은 특별한 직업입니다. ()
- (2) 용감해 씨는 수해 복구 활동을 했습니다. ()
- (3) 의용 소방대원은 우리 마을 사람이어야 합니다. ()
- (4) 의용 소방대는 경찰을 돋고 여러 가지 봉사 활동을 합니다. ()

알맞은 내용 짐작하기

3

안에 들어갈 질문으로 알맞은 것은 무엇인가요? ()

- ① 봉사 활동도 직업인가요?
- ② 의용 소방대는 매일 출동하나요?
- ③ 의용 소방대는 소방관과 어떤 점이 같은가요?
- ④ 의용 소방대는 소방관과 어떤 점이 다른가요?

▶ 글의 내용 적용하기

4

의용 소방대를 할 수 있는 사람에 ○표, 할 수 없는 사람에 X표를 해 보세요.

- (1) 옆 동네 마트 아저씨 ()
(2) 우리 마을 빵집 주인 아주머니 ()
(3) 우리 반에서 가장 키가 큰 남자아이 ()

▶ 비슷한 낱말 찾기

5

빈칸에 들어갈 낱말로 어울리지 않는 것은 무엇인가요? ()

용감해: 의용 소방대 활동을 하느라 몸은 힘들지만 봉사하는 이 큅니다.

- ① 기쁨 ② 보람 ③ 슬픔 ④ 즐거움



♥ 문해력을 키우는 한 줄 글쓰기

의용 소방대원에게 마음을 전하는 글을 쓰려고 합니다. 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

안녕하세요? 지난번 텔레비전 뉴스에서 산불을 끄고 있는 의용 소방
대원들의 모습을 봤어요. 그때 _____

_____ (라)는 생각이 들었어요. 우리 마을을 위해 봉사하시는 의용 소방대원들
께 _____ 마음을 전하고 싶어요.



내 생활과 관련짓기

☞ 다음 포스터를 보고 빈칸에 들어갈 내용을 써 보세요.

한 걸음 나아가기



의용 소방대원을 모십니다!

우리 마을을 지키는 의용 소방대원을 모십니다.
살기 좋은 우리 마을을 만들기 위해 봉사하는 의용 소방대!

● 하는 일:

- 우리 마을에 사는 몸과 마음이 건강한 성인 누구나 환영해요!
- 2000년 ○○월 ○○일부터 ○○월 ○○일까지 신청해 주세요.
- 010-○○○○-○○○○ 번호로 연락해 주세요.

우리 마을 안전 지킴이가 될 여러분을 기다립니다.
함께 봉사하며 보람을 느껴 보세요!



2주차

Day
06

정답과
해설
13쪽



문해력을 높이는 배경지식



어린이 소방대도 있나요?

어린이는 의용 소방대 활동을 할 수 없어서 아쉽다면, ‘한국119청소년단’은 어때요?

한국119청소년단은 무려 1963년부터 시작된 소방 안전 체험 활동 단체예요. 어린이부터 청소년, 대학생까지 활동할 수 있지요. 어려서부터 안전 습관을 기르고, 안전을 중요하게 여기는 어른으로 성장시키기 위해 만들어졌답니다. 이곳에서는 소방 안전 교육과 재난 대비 훈련, 응급 처치 교육 등을 하고 있어요.



몸에서 나는 재미있는 소리

교과연습 나 2-1

이렇게 읽어요

- 글에서 설명한 내용을 간추려 읽어 보세요.
- 자신이 이미 알고 있는 내용과 관련지으며 읽어 보세요.



우리는 **새길재갈** 이야기하고, **흥얼흥얼** 노래도 불러요. 그런데 일부러 소리 내지 않아도 몸에서 저절로 소리가 날 때가 있어요. 우리 몸에서 나는 재미있는 소리를 알아볼까요?

갑자기 땀꼭질이 난 적이 있어요? 땀꼭질은 우리 가슴 아래쪽에 있는 근육이 감자기 움직이면서 나는 소리예요. 이 근육은 우리가 숨을 쉬도록 도와주는 중요한 근육인데, 놀라거나 음식을 너무 빨리 먹으면 이 근육이 깜짝 놀라며 **수축해요**. 그러면 목구멍이 갑자기 닫히면서 ‘팔꾹’ 소리가 나는 거랍니다.

콜라를 마시면 ‘끅’ 하고 트림이 나올 때가 있을 거예요. 우리가 음식을 먹거나 마실 때 공기도 함께 몸속으로 들어가는데, 트림은 배에 공기가 너무 많이 들어갔을 때 공기를 다시 입 밖으로 내보내는 거예요.

우리 몸에서 저절로 나는 소리 중에는 방귀도 있어요. 방귀는 뱃속에 있던 음식물을 **소화**시키며 생기는 가스가 ‘봉’ 소리를 내며 항문을 통해 몸 밖으로 빠져 나오는 거예요. 방귀의 지독한 냄새는 소화 과정에서 생긴 **구린내** 나는 가스가 뱃속의 공기와 섞여 나오기 때문이랍니다.

땀꼭질, 트림, 방귀 같은 소리들은 우리 몸이 건강하다고 보내는 신호예요. **민망해하지** 말고 우리 몸이 열심히 일하는 중이라고 생각해 보세요!



빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

땀꼭질

가슴 아래쪽 근육이 갑자기 움직이면서 난다.

트림

뱃속에 있는 공기를 입 밖으로 내보낼 때 난다.

방귀

음식물 소화 과정에서 생기는 가스를 몸 밖으로 내보낼 때 난다.

12

13

오늘의 낱말

11쪽

- 소화를 돋는 약을 먹었어요.
- 동생의 기저귀에서 구린내가 나요.
- 말실수를 해서 민망하고 부끄러워요.
- 형이 흥얼흥얼 부르는 노랫소리에 나도 신이 나요.

도움말

- 이 글에서는 일부러 소리 내지 않아도 우리 몸에서 저절로 나는 여러 가지 재미있는 소리와 그 소리가 나는 이유에 대하여 자세하게 설명하고 있습니다.

1 **중심 글강 찾기**
이 글에서 설명하고 있는 내용을 찾아 ○표를 해 보세요.

우리 몸에서 나는 소리

(○)

음식물의 소화 과정

()

우리 몸의 여러 기관

()

1주차

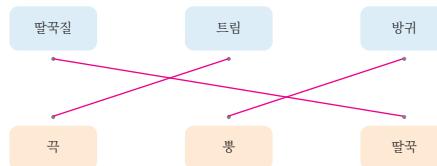
Day 01

1월 2일

2 **글의 내용 알기**
이 글의 내용과 다른 것은 무엇인가요? (①)

- 몸속으로 공기가 들어갈 때 트림 소리가 납니다.
- 우리 몸은 음식물을 소화시키면서 가스를 만듭니다.
- 땀꼭질은 가슴 아래쪽 근육이 수축하면서 일어납니다.
- 방귀는 뱃속에 생긴 가스가 항문을 통해 몸 밖으로 나가는 것입니다.

3 **소리를 흡내 내는 말 찾기**
서로 관계 있는 것끼리 선으로 이어 보세요.



2 우리 몸속으로 들어간 공기가 뱃속에서 입 밖으로 나오는 것이 트림입니다.

오답 폴이

- 트림은 우리가 음식을 먹거나 마실 때 함께 몸속으로 들어간 공기가 ‘끅’ 하는 소리를 내며 다시 입 밖으로 나오는 것입니다.

- 우리 몸에서 일어나는 신체 활동과 그에 따른 재미있는 소리를 찾아 연결해 봅니다. 땀꼭질은 ‘땀꾹’, 트림은 ‘끅’, 방귀는 ‘봉’ 소리를 냅니다.

- 우리 몸에서 나는 소리 중에는 말소리, 노랫소리, 박수 소리처럼 일부러 내는 소리가 있고 땀꼭질 소리, 트림 소리, 방귀 소리, 코 고는 소리처럼 저절로 나는 소리가 있습니다.

4 글의 내용 적용하기
일부러 내는 소리에는 □표, 저절로 나는 소리에는 ○표를 해 보세요.



5 뜻이 비슷한 낱말 알기
다음 낱말과 뜻이 비슷한 낱말은 무엇인가요? (③)

부끄럽다: 쑥스럽거나 수줍다.

- ① 놀라다
- ② 당당하다
- ③ 민망하다
- ④ 자랑스럽다

문해력 키우는 한글쓰기

우리 몸에서 저절로 나는 소리를 떠올려 보고 이 글에 어떤 내용을 덧붙이면 좋을지 빙客栈에 써 보세요.

우리 몸에서 저절로 나는 소리인 **코 고는 소리, 재채기, 나 기침 소리**에 대한 내용을 덧붙이면 좋겠어요.

14

내 생활과 관련짓기

다음과 같은 뜻을 모두 가진 낱말을 찾아 □표를 해 보세요.

노랫가락에 맞추어 노래의 가사를 소리 내다.

말이나 행동 따위로 다른 사람의 주의를 끌거나 오라고 하다.

이름이나 번호를 소리 내어 읽으며 대상 을 확인하다.

불다

부르다

부르짖다

글자를 따라 쓰며 문장을 소리 내어 읽어 보세요.



엄마가 아기에게 자장가를 불러 주었어요.



화가 나서 친구가 부르는 소리에도 쳐다보지 않았어요.



선생님께서 출석을 불려 봤던 사람이 있는지 확인해요.

문해력을 높이는 배경지식



우리 몸을 보호하는 소리, 기침

춥은 겨울, 강기에 걸려 기침을 한 적이 있을 거예요. 물혹거리는 기침 소리는 우리 몸에서 나는 소리 가운데에서 가장 요란하지요. 사실 기침은 요란한 소리만큼이나 강력하게 우리 몸을 보호해 준답니다. 목 안은 공기가 지나가는 길이에요. 목 안이 자극을 받으면 거친 숨이 목 그멍으로 갑자기 터져 나와요. 이것이 바로 기침이에요. 기침은 세균 같은 이물질이 목 안으로 들어오는 것을 막아 주고 이미 들어온 이물질을 밖으로 내보내기도 하지요.

15

정답 길잡이

우리 몸에서 저절로 나는 소리로는 코 고는 소리, 재채기나 기침 소리, 이 가는 소리, 숨 쉬는 소리, 뼈마디에서 나는 소리 등이 있습니다.

5 ‘사람을 대하거나 보기가 부끄럽다.’라는 뜻의 ‘민망하다’가 ‘부끄럽다’와 뜻이 비슷한 낱말입니다.

오답 풀이

- ① 놀라다: 뜻밖의 일이나 무서움에 가슴이 두근거리다.
- ② 당당하다: 남 앞에 내세울 만큼 모습이나 태도가 떳떳하다.
- ④ 자랑스럽다: 남에게 드러내어 뽐낼 만한 데 가 있다.

6 이 글에 덧붙이고자 하는 내용은 글의 주제에 어울리는 것이어야 합니다. 딸꾹질 소리, 트림 소리, 방귀 소리 외에 우리 몸에서 저절로 나는 소리에는 무엇이 더 있는지 생각하여 써 봅니다.

한걸음 나아가기

◎ 내 생활과 관련짓기 ◎

‘부르다’는 다양한 뜻으로 쓰이는 낱말입니다. 여기에서는 소리 내어 말하는 것과 관련 있는 뜻을 소개하였습니다.

이 밖에도 ‘부르다’는 ‘배가 부르다’와 같이 음식을 많이 먹어서 배속이 가득하다는 뜻으로도 쓰입니다.



장난? 학교 폭력?

교과번호 나 2-1

이렇게 읽어요

- 글쓴이가 겪은 일을 간추리며 읽어 보세요.
- 장난과 학교 폭력의 차이를 알아보며 읽어 보세요.



얼마 전 학교에서 있었던 일예요. 친구 아진이가 제 곱슬머리를 보고는 '푸들'이라고 놀렸어요. 처음에는 그냥 넘어갔지만 그 뒤로도 아진이는 저를 볼 때마다 자꾸 '푸들'이라고 불렀어요. 저는 기분이 상해서 아진이에게 진지하게 말했어요. "자꾸 그렇게 부르니까 기분이 나빠. 더 이상 나를 푸들이라고 부르지 말아 줘." 하지만 아진이는 제 말을 무시하고 계속 놀렸어요. 결국 저는 더 이상 참지 못하고 선생님께 가서 말씀드렸어요.

국어 시간이 끝날 무렵, 선생님께서 반 친구들에게 말씀하셨어요. 만약 내가 친구의 별명을 불렀을 때 친구도 즐거워하면 장난이지만, 친구가 기본 나빠하거나 속상해하면 학교 폭력이 될 수 있어요. 그러니 친구가 듣기 싫어하는 별명을 자꾸 부르면 안 돼요."

쉬는 시간에 아진이가 미안한 표정을 하고 다가와 저에게 사과했어요. "연우야, 내가 아까는 네가 듣기 싫어하는 별명을 불러서 너를 속상하게 했어. 앞으로는 그러지 않을게."

아진이의 진심 어린 사과에 제 마음이 사르르 녹았어요. 저도 앞으로 친구들의 마음을 잘 살피며 사이좋게 지낼 거예요.



핵심 내용 정리

빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

장난

친구의 별명을 불렀을 때, 친구도 즐거워 한다.

학교 폭력

친구의 별명을 불렀을 때, 친구가 기본 나빠하거나 속상해한다.

18

1주차
Day 02
교과별 학습 4 영

▶ 글의 내용 알기

- 아진이는 곱슬머리입니다.
- 연우는 강아지 푸들을 키웁니다.
- 선생님은 아진이를 따로 불러서 애단치셨습니다.
- 연우는 아진이에게 별명을 부르지 말아 달라고 말했습니다.

▶ 중요한 내용 알기

- 선생님께서 반 친구들에게 어떤 말씀을 하셨는지 빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

- 친구가 듣기 싫어하는 별명을 자꾸 부르면 안 돼요.
- 친구의 **기** **분**과 **마** **음**을 잘 살피면서 사이좋게 지내야 해요.

▶ 인물의 표정 짐작하기

사과하는 아진이의 표정으로 어울리는 것에 ○표를 해 보세요.



()



()



()

19

오늘의 낱말

17쪽

- 무슨 일이 있어도 **폭** **력**을 쓰면 안 돼요.
- 나는 친구에게 **진** **심** 어린 사과를 했어요.
- 누나는 **진** **지** **한** 태도로 맡은 일을 열심히 했어요.
- 나는 까맣고 구불구불한 **곱** **슬** **머** **리**를 가졌어요.

도움말

- 연우는 아진이에게 기분이 나쁘니 더 이상 '푸들'이라 부르지 말라고 진지하게 말하였습니다.

오답 풀이

- 아진이가 아니라 연우가 곱슬머리입니다.
- 연우가 강아지 푸들을 키우는지는 알 수 없습니다.
- 선생님은 아진이를 따로 부르지 않고 반 친구들 모두에게 말씀하셨습니다.

- 선생님께서는 연우의 이야기를 듣고 친구들과 사이좋게 지내려면 상대방의 기분과 마음을 잘 살펴야 한다고 말씀하셨습니다. 또한 장난과 학교 폭력의 차이를 설명하면서 친구가 듣기 싫어하는 별명을 자꾸 부르면 안 된다고 말씀하셨습니다.

- 아진이는 연우에게 다가와 진심 어린 사과를 하였습니다. 진심 어린 사과와 어울리는 것은 미안한 표정입니다.

표현의 의미 알기

4 밀줄 그은 부분의 뜻으로 알맞은 것은 무엇인가요? (③)

아진이의 진심 어린 사과에 제 마음이 사르르 녹았어요.

① 몹시 실망스러웠습니다.
② 겁이 나고 당황스러웠습니다.
③ 속상했던 마음이 풀렸습니다.
④ 화가 나서 참을 수가 없었습니다.

글의 내용 적용하기

5 이 글을 읽고 친구들이 나눈 대화입니다 알맞게 말하지 못한 친구는 누구인지 써 보세요

친구의 이름이나
사진 내용은 짓궂게
놀리지 말아야겠어.

친구와 놀 때에는
내 기분이 숨거운 게
재미 중요한 것 같아.

장난을 치더라도
친구가 기분 나빠하면
바로 그만둬야겠어.

(민주) (은호)

문화력을 기우는 한 줄 글쓰기

이 글에서 연우가 겪은 일을 바탕으로 하여 빙칸에 알맞은 말을 써 보세요.

친구에게 무심코 한 장난도 학교 폭력이 될 수 있다는 것을 알았어요
앞으로는 예) 소중한 친구를 속상하게 만들지 않도록
조심해야겠다
(라고) 다짐했어요.

20

내 생활과 관련짓기

다음 편지를 읽고 연우가 되어 아진이에게 마음을 전하는 쪽지를 써 보세요.

한 걸음
나아가기

1 주차
Day 02
정답과 함께 할 5 가지

연우에게

연우아, 안녕? 나 아진이야.
 내가 네가 꿈들을 이루고 놀려서 많이 솔상했지? 나는 네 글씨언어가 꾸듯처럼
 귀여워서 그랬어, 그리고 너가 별명을 부르지 말하고 했는데 계속해서 미안
 해, 선생님 말씀을 듣고 나와 내가 한 행동이 잘못되었다는 것을 깨닫았어.
 다시는 네 마음을 상하게 하는 별명을 부르지 않을게.
 앞으로 더욱 친하게 지내자.

2000년 00월 00일
아진이가

아진아, **네가 자꾸 들키 싫어하는 내 별명을 불러**
서 속상했어. 그렇지만 선생님의 말씀을 듣고 진심으로
로 사과를 해서 나도 마음이 풀렸어. 우리 앞으로도
사이좋게 지내자.

%
문해력을 높이는 배경지식

이런 것도 학교 폭력이에요?

학교 폭력에는 여러 가지 모습이 있어요. 친구를 손이나 발로 때리는 것은 물론이고, “바보야!”처럼 놀리는 말도 친구의 마음을 아프게 해요. 친구를 일부러 놀거나 모임에 끼워 주지 않는 것도, 휴대 전화 문자 메시지나 누리 소통망 서비
 스(SNS)로 친구에게 나쁜 말을 보이는 것도 학교 폭력이에요.

이런 행동은 모두 친구를 힘들고 슬프게 해요. 만약 나에게 힘든 일이 생기면 꼭 선생님이나 부모님께 솔직하게 말하고 도움을 받아야 한답니다.

소소한
질문입니다

4 ‘마음이 녹다’는 ‘마음에 맷혀 있던 좋지 않은 감정이 없어지거나 누그러들다.’라는 뜻입니다. ‘사르르’는 ‘얽히거나 뭉쳤던 것이 저절로 살살 풀리는 모양.’을 말합니다. 따라서 자신이 싫어하는 별명을 불렸던 아진이에게 속상했던 ‘나’의 마음이 아진 이의 진심 어린 사과로 살살 풀렸다는 뜻입니다.

5 친구와 놀 때는 장난이 지나쳐 학교 폭력이 되지 않도록 상대방의 기분과 마음을 잘 살피는 것이 중요합니다.

오답 풀이

민주처럼 자신의 기분만 생각한다면 친구의 기분과 마음을 살피기 어렵습니다.

6 학교 폭력을 예방하고 친구와 사이좋게

지내기 위한 나의 다짐이 잘 드러나게 써
봅니다.

정답 길잡이

글의 내용이나 학교에서 선생님께 배운 학교 폭력 예방 교육의 내용을 바탕으로 하여 자신이 다짐한 내용이 잘 드러나게 써 봅니다.

한걸음 나아가기

◎ 내 생활과 관련짓기 ◎

진심을 담아 사과하는 내용의 편지를 쓴 아
진이에게 어떤 마음을 전하고 싶은지 생각하
여 보고, 그 마음이 잘 드러나는 표현을 사용
하여 쪽지를 써 봅니다.

문해력 자신감

초등 학습의 비결은 '문해력'입니다. 학습 능력의 차이는 바로 '문해력'에 달려 있습니다.

학년별 교과 연계	다양한 영역, 주제, 문종		글의 구조화	배경지식 확장		
구분	1단계	2단계	3단계	4단계	5단계	6단계
구성	4주 20일차					
권장 학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
글의 분량	400~600자 내외	500~700자 내외	600~800자 내외	600~800자 내외	700~800자 내외	700~900자 내외
교과 학습 연계	초등학교 1학년 전 교과 내용 연계	초등학교 2학년 전 교과 내용 연계	초등학교 3학년 전 교과 내용 연계	초등학교 4학년 전 교과 내용 연계	초등학교 5학년 전 교과 내용 연계	초등학교 6학년 전 교과 내용 연계

*학생 수준에 따라 단계를 선택하여 학습할 수 있습니다.

지학사는 좋은 책을 만들기 위해 최선을 다합니다.

완벽한 교재를 위한 노력	• 도서 오류 신고는 「홈페이지」 > 참고서 > 해당 참고서 페이지 > 오류 신고」에서 하실 수 있습니다. • 빌간 이후에 발견되는 오류는 「홈페이지」 > 참고서 > 참고서 자료실」 정오표」에서 알려드립니다.
고객 만족 AS	• 홈페이지에 문의하신 사항에 대한 답변이 등록되면 수신 동의가 되어 있는 경우 문자 메시지가 발송됩니다.

지은이 김경애, 김윤희, 백영주, 왕입분

개발 총괄 오세중 | 개발 책임 박정희 | 편집 이은정, 황소희

영업 마케팅 최규명, 김현래, 이상현, 김윤제, 문조윤 | 마케팅 이상무, 김규리, 김윤희

디자인 책임 김의수 | 표지 디자인 류은경, 한강산 | 본문 디자인 류은경, 한강산 | 커트 김상준

조제판 보문씨앤씨 | 인쇄 제본 벽호

발행인 권준구 | 발행처 (주)지학사 (등록번호 : 1957.3.18 제 13-11호) 04056 서울시 마포구 신촌로6길 5

발행일 2026년 1월 20일 [초판 1쇄]

구입 문의 TEL 02-330-5300 | FAX 02-325-8010 구입 후에는 철회되지 않으며,

잘못된 제품은 구입처에서 교환해 드립니다.

내용 문의 www.jihak.co.kr 전화번호는 홈페이지 <고객센터 → 담당자 안내>에 있습니다.

이 책에 대한 저작권은 (주)지학사에 있습니다.

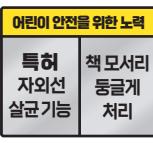
(주)지학사의 서면 동의 없이는 이 책의 체재와 내용 중 일부나 전부를 모방 또는 복사, 전재할 수 없습니다.

초등학교 학년 반

이름

KC 제조자명: (주)지학사
주소: 서울시 마포구 신촌로6길 5
제조국명: 대한민국

KC마크는 이 제품이 공통안전기준에 적합
하였음을 의미합니다.



정가 15,000원

63710

9 788905 059330

ISBN 978-89-05-05933-0