

풍산짜 개념

문해력 향상으로 초등 수학의 개념 완성



개념북
6-1

초등 수학

개념북 | 워크북



지학사

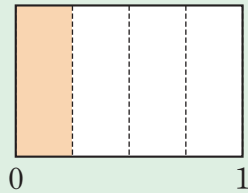
풍산짜 개념북

초등 수학 6-1

1 몫이 1보다 작은 (자연수) ÷ (자연수)

▶ 1 ÷ (자연수)의 몫을 분수로 나타내는 방법 알아보기

예) 1 ÷ 4의 몫을 분수로 나타내기

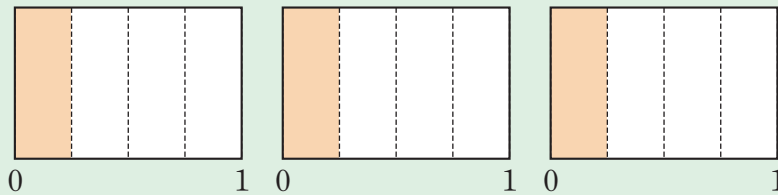


1 ÷ 4는 1을 똑같이 4로 나눈 것 중의 하나이므로 1 ÷ 4의 몫은 $\frac{1}{4}$ 입니다.

$$1 \div 4 = \frac{1}{4}$$

▶ (자연수) ÷ (자연수)의 몫을 분수로 나타내는 방법 알아보기

예) 3 ÷ 4의 몫을 분수로 나타내기



1 ÷ 4는 $\frac{1}{4}$ 이고, 3 ÷ 4는 $\frac{1}{4}$ 이 3개이므로 3 ÷ 4의 몫은 $\frac{3}{4}$ 입니다.

$$3 \div 4 = \frac{3}{4}$$

풍샘 노트

몫이 1보다 작은 (자연수) ÷ (자연수)의 몫을 분수로 나타내기

• 1 ÷ (자연수)의 몫을 분수로 나타내기

$$1 \div \bullet = \frac{1}{\bullet}$$

• (자연수) ÷ (자연수)의 몫을 분수로 나타내기

$$\blacktriangle \div \bullet = \frac{\blacktriangle}{\bullet}$$

개념을 익혀요

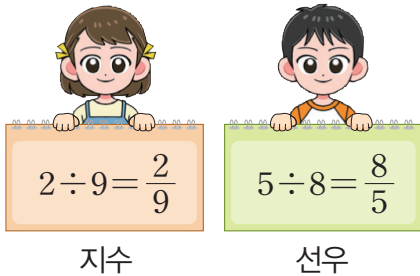
1 몫이 1보다 작은 (자연수) ÷ (자연수)

01 계산해 보세요.

(1) $1 \div 13$

(2) $7 \div 12$

02 잘못 계산한 사람의 이름을 써 보세요.



지수

선우

()

익힘유사

03 나눗셈의 몫이 더 큰 것에 ○표 하세요.

$1 \div 7$

$1 \div 9$

()

()

모해력

04 서진이네 모듬은 우유 1 L를 4명이 똑같이 나누어 마셨고, 혜윤이네 모듬은 우유 2 L를 7명이 똑같이 나누어 마셨습니다. 서진이와 혜윤이 중 더 많은 우유를 마신 사람은 누구인지 구해 보세요.

()

- 서진이가 마신 우유의 양은 어떻게 구해야 할지 생각해 보세요.
- 혜윤이가 마신 우유의 양은 어떻게 구해야 할지 생각해 보세요.

05 나눗셈의 몫을 찾아 이어 보세요.

$3 \div 5$

$\frac{6}{7}$

$5 \div 13$

$\frac{5}{13}$

$6 \div 7$

$\frac{3}{5}$

06 매실청 4 kg을 5명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 명이 받게 되는 매실청은 몇 kg인지 구해 보세요.

()

서술형을 연습해요

대표
예시

리본 5 m를 똑같이 나누어 선물 상자 9개를 포장하려고 합니다. 선물 상자 한 개를 포장하는 데 필요한 리본은 몇 m인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 선물 상자 한 개를 포장하는 데 필요한 리본의 길이를 구하는 식 쓰기

→ 리본 5 m를 똑같이 나누어 선물 상자 9개를 포장해야 하므로 구하는 식은 $5 \div 9$ 입니다.

단계 2 선물 상자 한 개를 포장하는 데 필요한 리본의 길이 구하기

→ $5 \div 9 = \frac{5}{9}(\text{m})$ 이므로 필요한 리본은 $\frac{5}{9}$ m입니다.

답 $\frac{5}{9}$ m

1 현우는 수정과 3 L를 7컵에 똑같이 나누어 담았습니다. 현우가 한 컵에 담은 수정과는 몇 L인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 현우가 한 컵에 담은 수정과의 양을 구하는 식 쓰기 →

단계 2 현우가 한 컵에 담은 수정과의 양 구하기 →

답

2 은준이는 식초 $\frac{11}{5}$ L 중 $\frac{2}{5}$ L를 요리하는 데 사용하고 남은 식초는 3병에 똑같이 나누어 담았습니다. 한 병에 담은 식초는 몇 L인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

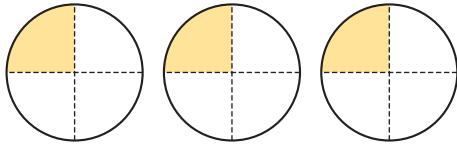
단계 1 사용하고 남은 식초의 양 구하기 →

단계 2 한 병에 담은 식초의 양 구하기 →

답

단원을 마무리해요

01 그림을 보고 $3 \div 4$ 의 몫을 분수로 나타내어 보세요.



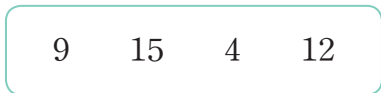
$$3 \div 4 = \frac{\square}{\square}$$

02 나눗셈의 몫을 분수로 나타내어 보세요.

(1) $1 \div 11$

(2) $7 \div 17$

03 가장 작은 수를 가장 큰 수로 나눈 몫을 구해 보세요.



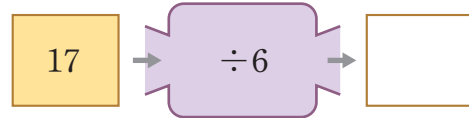
()

04 ㉠에 알맞은 자연수를 구해 보세요.

$$4 \div \textcircled{1} = \frac{4}{9}$$

()

05 빈칸에 알맞은 분수를 써넣으세요.



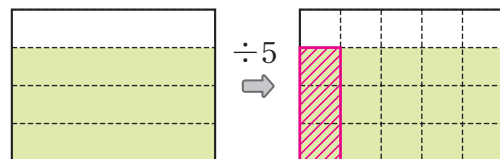
06 나눗셈의 몫의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

$$23 \div 6 \bigcirc 17 \div 4$$

07 색 테이프 7 m를 3명이 똑같이 나누어 가지려고 합니다. 한 사람이 가지게 되는 색 테이프는 몇 m인지 분수로 나타내어 보세요.

()

08 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\frac{3}{4} \div 5 = \frac{\square}{4} \times \frac{1}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

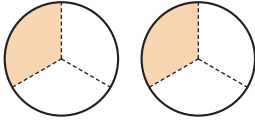
풍산짜
워크북

초등 수학 6-1

1 분수의 나눗셈

개념1 몫이 1보다 작은 (자연수) ÷ (자연수)

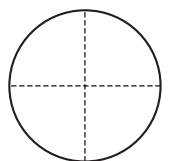
01 $2 \div 3$ 의 몫을 분수로 나타내려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$2 \div 3$ 은 $\frac{1}{3}$ 이 □ 개이므로 $2 \div 3$ 의 몫은 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

개념북 9쪽 1번

02 $1 \div 4$ 를 그림으로 나타내고 몫을 분수로 나타내어 보세요.



$$1 \div 4 = \frac{\square}{\square}$$

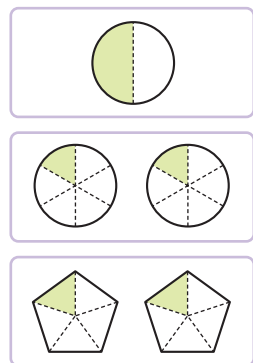
개념북 9쪽 2번

03 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) $1 \div 11 = \frac{\square}{\square}$

(2) $8 \div 9 = \frac{\square}{\square}$

04 관계있는 것끼리 이어 보세요.



- $2 \div 5$
- $2 \div 6$
- $1 \div 2$

개념북 9쪽 3번

05 나눗셈의 몫을 분수로 나타내어 보세요.

- (1) $1 \div 9$
- (2) $13 \div 16$

06 빈칸에 알맞은 분수를 써넣으세요.

