

# 풍산자

## 개념

문해력 향상으로 초등 수학의 개념 완성



개념북

3-1

초등 수학

개념북 | 워크북



지학사

# 풍산짜 개념북

초등 수학 3-1

## 1 받아올림이 없는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

### ▶ 계산하는 방법 알아보기

#### 213 + 152의 계산

백 모형	십 모형	일 모형	백 모형	십 모형	일 모형	백 모형	십 모형	일 모형

2	1	3	➡	2	1	3	➡	2	1	3		
+	1	5	2	+	1	5	2	+	1	5	2	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		5				6	5			3	6	5

$3 + 2 = 5$	$10 + 50 = 60$	$200 + 100 = 300$
↳ 일의 자리에 5를 씁니다.	↳ 십의 자리에 6을 씁니다.	↳ 백의 자리에 3을 씁니다.

- ① 각 자리 수를 맞추어 씁니다.
- ② 같은 자리 수끼리 더합니다.

### ▶ 여러 가지 방법으로 계산하기

- 방법 ① 일의 자리부터  $3 + 2$ ,  $10 + 50$ ,  $200 + 100$ 을 계산합니다.
- 방법 ② 백의 자리부터  $200 + 100$ ,  $10 + 50$ ,  $3 + 2$ 를 계산합니다.
- 방법 ③  $13 + 52$ 를 먼저 계산하고  $200 + 100$ 의 값에 더하여 계산합니다.

어떤 방법으로  
계산해도 그 결과는  
항상 같아!



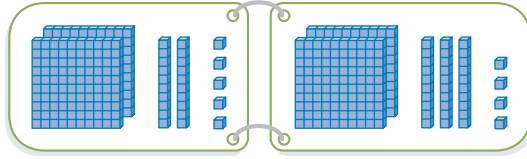
### 풍샘 노트

632 + 245를 계산하는 방법을 확인해 보세요.

6	3	2	➡	6	3	2	➡	6	3	2		
+	2	4	5	+	2	4	5	+	2	4	5	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		7				7	7			8	7	7

# 개념을 확인해요

1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$225 + 234 = \square$$

[2~3]  $614 + 132$ 를 두 가지 방법으로 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

2 백의 자리부터 차례대로 계산해 보세요.

$$\begin{array}{l} \bullet \text{ 백의 자리: } 600 + 100 = \square \\ \bullet \text{ 십의 자리: } 10 + 30 = \square \\ \bullet \text{ 일의 자리: } 4 + 2 = \square \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \bullet \text{ 백의 자리: } 600 + 100 = \square \\ \bullet \text{ 십의 자리: } 10 + 30 = \square \\ \bullet \text{ 일의 자리: } 4 + 2 = \square \end{array}} \right\} 614 + 132 = \square$$

3  $14 + 32$ 를 먼저 계산하고  $600 + 100$ 의 값에 더하여 계산해 보세요.

$$\begin{array}{l} 14 + 32 = \square \\ 600 + 100 = \square \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} 14 + 32 = \square \\ 600 + 100 = \square \end{array}} \right\} 614 + 132 = \square$$

[4~5] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \phantom{+} 3 \phantom{0} 3 \phantom{0} 5 \\ + \phantom{0} 4 \phantom{0} 2 \phantom{0} 1 \\ \hline \square \phantom{0} \square \phantom{0} \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{+} 1 \phantom{0} 6 \phantom{0} 3 \\ + \phantom{0} 7 \phantom{0} 2 \phantom{0} 5 \\ \hline \square \phantom{0} \square \phantom{0} \square \end{array}$$

백 모형, 십 모형, 일 모형 끼리 계산해요.

두 가지 방법으로 계산한 결과가 같아야 해요.



# 서술형을 연습해요

대표  
예시

저금통에 213개의 동전이 들어 있습니다. 선유가 저금통에 102개의 동전을 넣었고, 현서가 326개의 동전을 더 넣었을 때, 저금통에 들어 있는 동전은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

**단계 1** 선유가 동전을 넣었을 때 동전의 수 구하기 → 저금통에 213개의 동전이 있었는데, 선유가 102개의 동전을 넣었으므로 동전의 수는  $213+102=315$ (개)입니다.

**단계 2** 현서가 동전을 넣었을 때 동전의 수 구하기 → 저금통에 315개의 동전이 있는데, 현서가 326개의 동전을 더 넣었으므로 동전의 수는 모두  $315+326=641$ (개)입니다.

답 641개

- 1 진형이와 삼촌은 딸기밭에서 딸기를 따습니다. 진형이는 230개를 따고, 삼촌은 진형이보다 327개를 더 따습니다. 두 사람이 딴 딸기는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

**단계 1** 삼촌이 딴 딸기의 수 구하기 →

**단계 2** 두 사람이 딴 딸기의 수 구하기 →

답

- 2 1부터 9까지의 수 중에서  안에 들어갈 수 있는 수는 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$$432 + 194 > \square 59$$

**단계 1**  $432+194$ 의 값 구하기 →

**단계 2**  안에 들어갈 수 있는 수의 개수 구하기 →

답





# 풍산짜 워크북

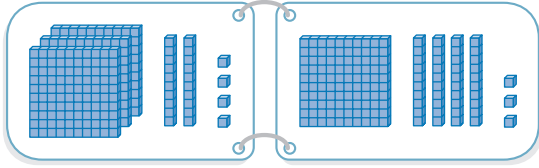
초등 수학 3-1

# 1 덧셈과 뺄셈

개념1 받아올림이 없는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

개념북 9쪽 1번

01 수 모형을 보고  안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$324 + 143 = \square$$

[02~03] 237 + 561을 두 가지 방법으로 계산하려고 합니다.  안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 9쪽 2번

02 백의 자리부터 차례대로 계산해 보세요.

백의 자리:  $200 + 500 = \square$

십의 자리:  $30 + 60 = \square$

일의 자리:  $7 + 1 = \square$

→  $237 + 561 = \square$

개념북 9쪽 3번

03 37 + 61을 먼저 계산하고 200 + 500의 값에 더하여 계산해 보세요.

$37 + 61 = \square$

$200 + 500 = \square$

→  $237 + 561 = \square$

[04~05]  안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 9쪽 4번

$$\begin{array}{r} 4 \quad 6 \quad 3 \\ + 3 \quad 2 \quad 5 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

개념북 9쪽 5번

$$\begin{array}{r} 5 \quad 2 \quad 7 \\ + 1 \quad 4 \quad 2 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

06 보기와 같은 방법으로 632 + 256을 계산해 보세요.

**보기**

$6 + 1 = 7$   
 $20 + 70 = 90$   
 $500 + 100 = 600$   
 →  $526 + 171 = 697$

→

[07~08] 계산해 보세요.

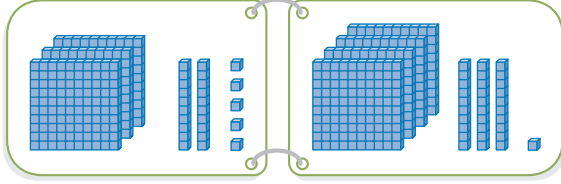
07  $391 + 203$

08  $727 + 152$

# 단원 평가

## 1 덧셈과 뺄셈

01 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 5 \\ + 4 \ 3 \ 1 \\ \hline \square \ \square \ \square \end{array}$$

02  $628 + 253$ 을 몇백몇십쯤으로 어렵하여 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

각 수를 몇백몇십쯤으로 어렵하면 628은 □쯤, 253은 □쯤입니다. 따라서  $628 + 253$ 은 □ + □ = □쯤입니다.

03 덧셈식에서 □ 안에 들어갈 숫자가 실제로 나타내는 수는 얼마인지 써 보세요.

$$\begin{array}{r} \square \\ 1 \ 4 \ 6 \\ + 5 \ 3 \ 7 \\ \hline 6 \ 8 \ 3 \end{array}$$

( )

04 계산해 보세요.

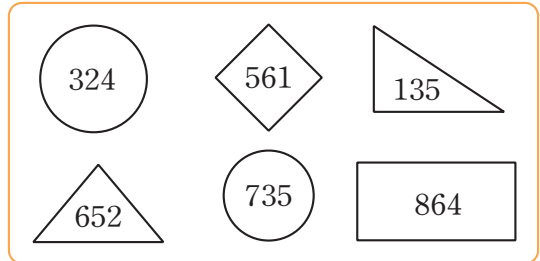
(1)  $234 + 560$

(2)  $761 + 186$

05 계산 결과를 찾아 이어 보세요.

$527 + 241$	•	692
$469 + 223$	•	722
$325 + 397$	•	768

06 원 안에 있는 수의 합을 구해 보세요.



( )

07 계산 결과가 더 큰 것을 가지고 있는 사람의 이름을 써 보세요.

  
704 + 317  
선유

  
574 + 459  
현서

( )