

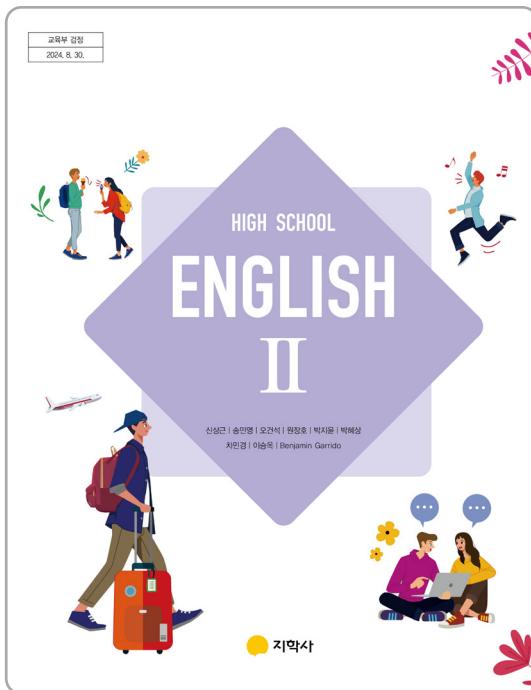
2022 개정
교육과정

교과서 완전 학습 학교 시험 완벽 대비

자습서 + 평가문제집

HIGH SCHOOL

ENGLISH II



신상근 교과서편

자기주도적 학습을 돋는 자세한 해설

실력을 향상시키는 다양한 평가 문제

MP3 파일 무료 다운로드
www.jihak.co.kr

Listen & Speak 1

공공장소 개선하기

▶ 나는 우리 동네에 계단 옆에 자전거 경사로가 있으면 좋겠어.

Listen & Speak 1

Improving Public Spaces

▶ I wish there were bike ramps next to the stairs in our neighborhood.

A Get Ready

Look at the pictures and talk with your partner. What's different from the facilities we commonly see?



B Listen In



What problem do the speakers have while hiking?

- a severe weather
- b slippery trail
- c confusing signs

2 Listen again. What are the speakers most likely to do after their hike?



10

C Speak Out

Let's Talk

Talk with your partner about the public facilities using the information below.



- carry my bike up the stairs
- bike ramps next to the stairs



- keep stopping for bikes to pass during my run
- bike lanes alongside park paths



- wait at the crosswalk in the hot sun
- sunshades near the crosswalks

Sample Dialogue

A I had to carry my bike up the stairs today. I don't want to go through that again.
 B I can imagine. That must have been annoying.
 A Seriously, I wish there were bike ramps next to the stairs in our neighborhood.
 B Absolutely! That'd make our lives more convenient.

Let's Share

1 Listen and Write Listen to the news about the city's plan and fill in the blanks.



2 Present Make a short presentation about the city's plan using the information above.

I was glad to hear the city's plan. I think it's a terrific idea. Many people had to wait in the cold but now ...

11

A 그림을 보고 짹과 대화해 보시오. 우리가 흔히 보는 시설들과 무엇이 다른가?

B 1 대화자들이 등산 중에 겪은 문제는 무엇인가?

- a 혹독한 날씨
- b 미끄러운 길
- c 혼란스러운 표지판

2 다시 들어 보시오. 대화자들이 등산 후에 할 가능성이 가장 큰 일은 무엇인가?

C Let's Talk

짬과 아래 정보를 이용하여 공공시설에 대해 이야기해 보시오.

- 계단에 내 자전거를 들고 올라가다 / 계단 옆 자전거 경사로
- 달리기 중 자전거가 지나갈 때마다 멈추다 / 공원 산책로 옆 자전거 도로
- 뜨거운 햇볕 아래 횡단보도에서 기다리다 / 횡단보도 근처 그늘막

Sample Dialogue

A 나는 오늘 계단에 내 자전거를 들고 올라가야 했어. 나는 다시는 그 걸 겪고 싶지 않아.
 B 상상이 돼. 정말 짜증났겠다.
 A 진심으로 나는 우리 동네에 계단 옆에 자전거 경사로가 있으면 좋겠어.
 A 그래! 그건 우리 생활을 더 편리하게 해 줄 텐데.

Let's Share

1 시의 계획에 관한 뉴스를 듣고 빈칸을 채우시오.

시 소식

시는 올해 모든 버스 정류장에 온열 벤치를 설치할 것입니다. 이는 추운 날씨에 대기하는 버스 이용자들에게 더 많은 편안함을 제공할 것입니다.

2 위의 정보를 이용하여 시의 계획에 관해 간단히 발표해 보시오.

예시 I was glad to hear the city's plan. I think it's a terrific idea. Many people had to wait in the cold, but now there's a promising solution. Our wishes have been heard! The city plans to install heated benches at every bus stop within a year. This will provide warmth and comfort, especially for the elderly. Let's look forward to more cozy bus stop experiences ahead. Thank you.

저는 시의 계획을 듣고 기쁩니다. 정말 훌륭한 아이디어라고 생각합니다. 많은 사람들이 추위 속에서 기다려야 했지만, 이제는 희망적인 해결책이 생겼습니다. 우리의 바람이 반영된 것이죠! 시에서는 1년 내에 모든 버스 정류장에 온열 벤치를 설치할 계획입니다. 이는 특히 노인들에게 따뜻함과 편안함을 제공할 것입니다. 더 아늑한 버스 정류장 경험을 기대해 봅시다. 감사합니다.

Words & Phrases

facility ⑥ 시설 severe ⑥ 극심한, 혹독한 ramp ⑥ 경사로 lane ⑥ 길, 도로 alongside ⑥ ~ 옆에, 나란히 sunshade ⑥ 햇빛 가리개, 그늘막 go through ~을 겪다 annoying ⑥ 짜증 나는(= irritating)

Communicative Functions

▶ 바람 표현하기

- I wish there were ~.는 ‘~이 있으면 좋겠어.’라는 의미로 바람을 표현할 때 사용할 수 있다.
- I wish there were more quiet spots in the city to relax.
(도시에서 휴식을 취할 수 있는 조용한 공간이 더 많았으면 좋겠어요.)
- I wish there were more vegetarian options at this restaurant.
(이 식당에 채식 옵션이 더 많았으면 좋겠어요.)

유사 표현

- If only there were ~.
(만약 ~가 있다면 좋을 텐데.)
- It would be great if there were ~.
(~가 있다면 정말 좋을 텐데.)

B Script

M It feels great to be out here in the woods, doesn't it? The air seems clear and there's no sign of dust.

W Yeah, not a single cloud in sight. It's so refreshing. However, be careful. The hiking trail is quite muddy and slippery today. It would be more dangerous if it froze.

M It is really slippery! I almost fell. I guess it's from the rain yesterday.

W I wish there were wooden paths on the trail, especially on the steep slopes. The trail would be less slippery.

M I agree. You know what? Why don't we suggest that to the city?

W Can we actually do that?

M Yes, there is a city website where we can submit ideas and suggestions.

W I didn't know that. Let's check it out after our hike.

남 여기 숲속에 있으니 기분이 참 좋다. 그렇지? 공기도 맑은 것 같고 먼지의 흔적도 없어.

여 그래, 구름 한 점 안 보이네. 너무 상쾌해. 하지만 조심해. 오늘 등산로가 꽤 진흙탕이고 미끄러워. 얼면 더 위험 할 거야.

남 정말 미끄러워! 넘어질 뻔했어. 어제 내린 비 때문인가 봐.

여 산책로에 특히 가파른 경사면에 나무로 된 길이 있으면 좋겠다. 길이 덜 미끄러울 텐데.

남 동의해. 있잖아. 그걸 시에 제안하는 게 어때?

여 우리가 실제로 그렇게 할 수 있어?

남 응. 아이디어와 제안을 제출할 수 있는 시 홈페이지가 있어.

여 그건 몰랐네. 하이킹 후에 확인해 보자.

More Expressions

- You know what?: ‘그거 알아’, ‘있잖아.’라는 의미로, 중요한 정보를 말하기 전에 상대방의 주의를 끌 때 사용할 수 있다.
- Why don't we ~?: ‘~하는 게 어때?’라는 의미로 상대방에게 무언가를 같이 할 것을 제안할 때 사용한다.

Words & Phrases

muddy (국) 진흙탕인
slippery (국) 미끄러운
freeze (국) 얼다(-froze-frozen)
steep (국) 가파른
slope (국) 경사면, (산)비탈

C Script

M Hello, I'm currently at a bus stop. The weather is cloudy and quite chilly today. As I wait for the bus, I can't help but wish there were benches with built-in heating to keep me warm. There have been numerous requests from citizens for heated benches. Fortunately, the city has responded by announcing plans to install heated benches at every bus stop within a year. This project is expected to provide more comfort to bus users waiting in the cold, frosty weather, especially to the elderly. This has been Steve May reporting from the scene.

남 안녕하세요. 저는 현재 버스 정류장에 있습니다. 오늘 날씨가 흐리고 꽤 쌀쌀합니다. 버스를 기다리면서, 계속 따듯하게 있을 수 있는 난방이 내장된 벤치가 있었으면 하고 바라지 않을 수 없네요. 시민들로부터 난방이 되는 벤치에 대한 수많은 요청이 있었습니다. 다행히도, 시는 1년 안에 모든 버스 정류장에 난방이 되는 벤치를 설치 할 계획을 발표하며 응답했습니다. 이 프로젝트는 출고 서리가 내리는 날씨에 대기하는 버스 이용자들, 특히 노인들에게 더 많은 편안함을 제공할 것으로 기대됩니다. 지금까지 현장에서 보도한 Steve May였습니다.

Words & Phrases

chilly (국) 쌀쌀한, 추운
can't help but ~하지 않을 수 없다
(= can't help -ing)
numerous (국) 많은 (= many)
install (국) 설치하다
frosty (국) 서리가 내리는, 냉たい

A 비디오 클립을 보고 상품에 대한 소개를 완성하시오.

사용하기 쉬운 상품 디자인 대회

대상 Easy Cutter
바퀴가 있는 롤링 커터 칼이다.

특징

- 안전하고 부드러운 커팅
- 실수로 미끄러져 베이는 것을 줄여 줌

B 1 갖고 싶은 사용하기 쉬운 상품에 대해 생각해 보시오.

일일 약통 / 조절 가능한 침대

2 짹과 사용하기 쉬운 상품에 대해 이야기해 보시오.

남 너는 어떤 사용하기 쉬운 상품을 갖고 싶니?
여 내 침실에 조절 가능한 침대가 있으면 좋겠어. 침대에서 책을 읽기
에 편할 것 같아.

Self-Check

- 디자인 대회 우승자의 인터뷰 세부 내용을 이해할 수 있다.
- 사용하기 쉬운 상품에 관해 이야기할 수 있다.

A Building Comprehension Skills

Watch the video clip and complete the introduction to the product.



Easy-to-Use Product Design Contest

The Grand Prize
Easy Cutter

It is a rolling cutter knife with a wheel.

Features

- Safe and smooth cutting
- Reducing cuts from accidental slips

B Sharpening Productive Skills

Step 1 Think about the easy-to-use products that you wish to have.



daily pill case



adjustable bed

Your Own

Step 2 Talk with your partner about the easy-to-use products.



Self-Check

I can understand the details of an interview with the winner of a design competition.

I can talk about easy-to-use products.

A Script

W Congratulations on winning the Innovative Design Competition, James Brown.

M Thank you. It's a great honor to be here.

W Could you give us a brief introduction to your design?

M It's a rolling cutter knife. It has a built-in wheel.

W What inspired you to create this rolling cutter?

M I accidentally injured my hands multiple times with a traditional cutter and realized the danger of using it, especially for young children and the elderly. My design allows smooth cutting with less effort. This reduces the risk of accidental slips.

W That's a brilliant idea. I wish there were more designers like you.

M Thank you so much. I'm proud of it. I hope more designers will show the same pride and creativity in their work.

여 '혁신적인 디자인 대회'에서 우승한 것을 축하해요, James Brown 씨.

남 감사합니다. 이 자리에 서게 되어 정말 영광입니다.

여 당신의 디자인을 간략하게 소개해 주시겠습니까?

남 롤링 커터 칼이에요. 바퀴가 내장되어 있어요.

여 이 롤링 커터를 만들게 된 계기는 무엇인가요?

남 전통적인 절단기로 인해 실수로 제 손을 여러 번 다쳤고, 특히 어린 아이들과 노인들이 그것을 사용하는 것의 위험성을 깨달았습니다. 제 디자인은 적은 노력으로 부드럽게 절단하는 것을 가능하게 합니다. 이것은 실수로 미끄러져 베일 위험을 줄여 줍니다.

여 멋진 아이디어네요. 당신 같은 디자이너가 더 많았으면 좋겠어요.

남 정말 감사합니다. 자랑스럽습니다. 저는 더 많은 디자이너들이 작품에 동일한 자부심과 창의력을 발휘하기를 바랍니다.

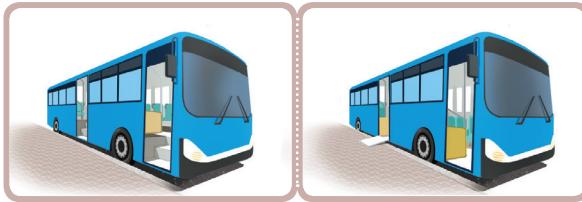
Words & Phrases

honor 영광 brief 간략한 built-in 내장된 accidentally 뜻하지 않게, 실수로 multiple 많은, 다수의 slip 미끄러짐 pride 자부심

Before You Read

A Topic Preview

What are the differences between the two buses?



B Vocabulary Preview

Guess the meaning of each colored word using context clues.



Despite her physical **impairment**, she was determined to live actively.



The professor presented a **diverse** range of theories within the framework of geology.



The hiker had to carefully **navigate** the dense forest, using a map to find his way to the summit.



The fashion brand's commitment to inclusivity shines through in its decision to cater to a broader audience by creating **accessible** yet fancy collections.



In an effort to **tackle** the problem of gaps in education, the school district proposed a plan that involved allocating more funds to schools.



The treaty signed by the diplomats outlined measures to **eliminate** trade barriers, promoting mutual economic growth through diplomatic channels.

A 두 버스의 차이는 무엇인가?

예시 The bus on the right doesn't have boarding stairs. Instead, it has low frames with slopes.

오른쪽에 있는 버스는 승차 계단이 없다. 대신, 경사가 있는 낮은 차체를 가지고 있다.

B 문맥 단서를 이용하여 색깔로 표시된 각 단어의 의미를 추측해 보시오.

- 그녀는 신체적 **장애**에도 불구하고 적극적으로 살기로 결심했다.
- 교수는 지질학의 틀 안에서 **다양한** 범위의 이론을 제시했다.
- 등산객은 정상으로 가는 길을 찾기 위해 지도를 이용해 울창한 숲을 조심스럽게 **나아가야** 했다.
- 패션 브랜드의 포용성에 대한 약속은 **이용할 수 있으**면서도 화려한 컬렉션을 만들어 더 광범위한 고객을 만족시키기 위한 결정에서 빛을 발한다.
- 교육 격차 문제를 **해결하기** 위한 노력으로, 학군은 학교에 더 많은 자금을 할당하는 것을 포함하는 방안을 제안했다.
- 외교관들이 서명한 조약은 외교적인 경로를 통해 상호 경제 성장을 촉진하면서 무역 장벽을 **없애기** 위한 조치들을 개략적으로 설명했다.

Vocabulary

› **impairment** (영) 장애 a condition in which a part of a person's mind or body is damaged or is not working properly

The doctor explained that his vision **impairment** could be managed with corrective lenses.

(의사는 그의 시각 장애가 교정 렌즈로 관리될 수 있다고 설명했다.)

› **diverse** (영) 다양한 different or having many different types of things

The city is known for its **diverse** population from many different cultures and backgrounds.

(그 도시는 다양한 문화와 배경을 가진 주민으로 유명하다.)

› **navigate** (영) 길을 가다, 다니다 to find the right direction to travel by using maps or other equipment

It can be challenging to **navigate** through the busy streets during rush hour. (출퇴근 시간 동안 블비는 거리를 다니는 것은 어려울 수 있다.)

› **accessible** (영) 접근 가능한, 이용할 수 있는 able to be reached or approached

The new park is designed to be **accessible** for people with disabilities. (새로운 공원은 장애인이 접근할 수 있도록 설계되어 있다.)

› **tackle** (영) (문제를) 해결하다 to try to deal with something or someone

We need to **tackle** the issue of climate change by switching to renewable energy sources.

(우리는 일상생활에서 재생 가능 에너지원으로 전환함으로써 기후 변화 문제를 해결해야 한다.)

› **eliminate** (영) 제거하다, 없애다 to remove or get rid of something

The company aims to **eliminate** waste by recycling materials. (그 회사는 재활용함으로써 폐기물을 제거하는 것을 목표로 한다.)

Words & Phrases

determined (영) 굳게 결심한 **theory** (영) 이론 **geology** (영) 지질학
 포괄성(↔ **exclusivity**) **cater to** ~의 구미에 맞추다, ~을 만족시킨다
 (↔ 외교관) **trade barrier** 무역 장벽 **mutual** (영) 상호의

dense (영) 울창한, 빽빽한 **summit** (영) 정상 **commitment** (영) 약속 **inclusivity** (영)
 격차, 차이 **allocate A to B** A를 B에 할당하다 **treaty** (영) 조약 **diplomat**



Universal Design



① What do you think good design is? Some might assert good design makes products easy to use, while others might say good design is stylish or innovative. There are even some who believe that good design should be as environmentally friendly as possible. All of these are important elements of design. However, there is a new idea called “universal design.” This idea suggests that design should go beyond mere pretty looks and functions.

② (that)
make +
③ O + O.C.(형용사)
④ ~인 데 반하여
⑤ (that)
⑥ 주제 관계대명사
⑦ 과거분사구
⑧ 하지만
⑨ ~을 넘어서다
⑩ V 1
⑪ V 2
⑫ 주제 관계대명사
⑬ make + 기목적어 + 형용사 + 의미상 주어 + 진목적어(to부정사)
⑭ 의문사절
⑮ 현재분사 1
⑯ 동격 관계
⑰ 현재분사 2

⑦ Universal design takes into account the diverse needs of different people and includes features that make it possible for them to access and use products without any barriers. Now let's take a look at how universal design is tackling the problem of limited access and reshaping the design of products and services.

a1

What is “universal design”? It is design that takes into account the diverse needs of different people and includes features that make it possible for them to access and use products without any barriers.

Words & Phrases

assert ① 주장하다 innovative ① 혁신적인 element ① 요소 merely ④ 단지 …만의 function ① 기능 take into account 고려하다(= consider)
diverse ② 다양한 feature ① 특징, 특성 access ① 접근하다 ② 접근 barrier ① 장벽, 장애물 tackle ① (문제를) 해결하다 limited ② 제한된
reshape ② 재구성하다, 다시 만들다

해석 유니버설 디자인

① 여러분은 좋은 디자인이 무엇이라고 생각하는가? ② 어떤 사람들은 좋은 디자인은 제품을 사용하기 쉽게 만든다고 주장할 수 있고, 반면에 다른 사람들은 좋은 디자인은 스타일이 좋거나 혁신적이라고 말할 수 있다. ③ 심지어 좋은 디자인은 가능한 한 환경친화적이어야 한다고 믿는 사람들도 있다. ④ 이것들은 모두 디자인의 중요한 요소들이다. ⑤ 하지만, '유니버설 디자인'이라고 불리는 새로운 개념이 있다. ⑥ 이 개념은 디자인이 단순히 예쁜 겉모습과 기능을 넘어서야 한다는 것을 시사한다. ⑦ 유니버설 디자인은 서로 다른 사람들의 다양한 요구를 고려하고 그들이 어떠한 장벽 없이 제품에 접근하고 사용하는 것을 가능하게 하는 특징들을 포함한다. ⑧ 이제 유니버설 디자인이 어떻게 제한된 접근이라는 문제를 해결하고 제품과 서비스 디자인을 재구성하는지 살펴보자.

Q1 '유니버설 디자인'은 무엇인가?

다양한 사람들의 다양한 요구를 고려하고 그들이 어떠한 장벽도 없이 제품에 접근하고 사용할 수 있는 기능을 포함하고 있는 디자인이다.

구문 연구

② Some might assert good design **makes products easy to use**, while others might say good design is **stylish or innovative**.

some ~, others ...는 '어떤 사람들은 ~, 다른 사람들은 ...'이라는 의미이다. makes products easy to use는 「make + 목적어 + 형용사구」는 형태로 「목적어」를 '~하게 만들다'라는 의미이고, to use는 앞의 형용사 easy를 수식하는 부사적 용법으로 쓰였다. 접속사 while은 '~인 데 반하여'라는 의미로 비교 · 대조를 나타내는 부사절을 이끈다.

③ There are even some **who** believe that good design should be **as friendly as possible**.

who 이하는 선행사 some을 수식하는 관계절이다. 「as + 형용사/부사 + as possible」은 '가능한 한 ~한/하게'라는 의미로, 「as + 형용사/부사 + as it can」으로 바꿔 표현할 수 있다.

⑥ This idea **suggests that** design **should** go beyond mere pretty looks and functions.

that절은 suggests의 목적어 역할을 하는 명사절이며, that절의 should는 생략 가능하다.

⑦ Universal design **takes into account** the diverse needs of different people **and includes** features **that** make it possible **for them to access and use** products without any barriers.

동사 takes into account와 includes가 등위접속사 and로 병렬연결되어 있다. that ~ barriers는 선행사 features를 수식하는 관계절이다. that절에서 it은 가목적어이고 to부정사구 to access and use ~가 진목적어이다. for them은 to access and use ~의 의미상 주어이고 them은 앞 절의 different people을 가리킨다.

⑧ Now let's take a look at **how** universal design is **tackling** the problem of limited access **and reshaping** the design of products and services.

how 이하는 의문사절로 전치사 at의 목적어이다. how절에서 tackling ~과 reshaping ~은 현재진행을 나타내는 현재분사구로 등위접속사 and로 병렬연결되어 있다.

Grammar Plus

• some ~, others / the others

some ~, others ...는 둘 이상의 서로 다른 그룹이나 사람들을 지칭할 때 사용하는 표현으로, '일부는 ~, 다른 일부는 ...'을 의미한다. the others는 특정 그룹을 지칭할 때 사용하는 표현으로 '나머지' 또는 '다른 사람들/것들'을 의미한다.

- Some students like math, others prefer science.

(몇몇 학생들은 수학을 좋아하고, 다른 학생들은 과학을 좋아한다.)

- There are five apples. Two of them are green, and the others are red.

(사과가 다섯 개 있다. 그중 두 개는 초록색이고, 나머지는 빨간색이다.)

Check Up

1 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰시오.

그가 그 일을 정각에 완료하는 것은 어려워 보인다.

→ It seems difficult _____ to complete the task on time.

2 이 글에서 디자인의 중요한 요소로 언급되지 않은 것은?

① 스타일 ② 안전성 ③ 친환경성 ④ 사용의 용이성

정답

1 for him 2 ②

A 본문의 단어를 이용하여 요약문을 완성하시오.

유니버설 디자인은 모두를 위한 것이다.

유연한 이용

모든 이용자의 다양한 요구와 선호를 충족한다.

낮은 신체적 수고

불필요한 수고를 일으키지 않고 사용될 수 있다.

모두가 접근할 수 있는

종대한 문제 없이 모두가 사용할 수 있다.

이해하기 쉬운

중요한 정보를 모두에게 효과적으로 전달한다.

B 문장을 읽고 본문을 바탕으로 참이면 T, 거짓이면 F에 표시하시오.

- 1 원손잡이와 오른손잡이를 위해 설계된 컴퓨터 마우스는 유니버설 디자인의 유연성을 반영한다. 참
- 2 높이 조절이 가능한 책상은 사용자의 다양한 선호와 요구를 수용한다. 참
- 3 신체적 피로를 줄이는 유니버설 디자인의 한 가지 좋은 예는 병뚜껑을 여는 다양한 장치들이다. 참
- 4 엘리베이터에는 시각 장애인을 위한 점자가 있다. 참

풀이 단서

- 1 교과서 17쪽 1~2행: Universal design suggests that design be as flexible as possible so that it can accommodate diverse needs and a wide range of individual preferences.
- 2 교과서 17쪽 10~11행: The height-adjustable desk is also a good example of a universal design that accommodates a wide range of individual preferences and abilities.
- 3 교과서 19쪽 7~11행: A lever-type door handle, which requires no firm grip or twisting, is also an example that reflects this characteristic of universal design.
- 4 교과서 20쪽 14~15행: In elevators, braille, which indicates the floor number, allows individuals with visual impairments to select their desired floor.

After You Read

A Summarize the Text

Complete the summary using the words from the main text.

Flexible Use

The design meets the diverse needs and preferences of all users.



Low Physical Effort

The design can be used without causing unnecessary fatigue.



Universal design is for everyone.



Accessible to Everyone

The design can be used by everyone without major problems.



Easy to Understand

The design conveys critical information to everyone effectively.

B Check the Details

Read the sentences and check T for true and F for false based on the main text.

T F

- 1 Computer mice designed for left-handed and right-handed people reflect the flexibility of universal design.
- 2 A height-adjustable desk accommodates various preferences and needs of the users.
- 3 One good example of a universal design that reduces physical fatigue is various opening devices for the lids of jars.
- 4 Elevators have braille for people with visual impairments.

22

Check the More Details

본문의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F를 쓰시오.

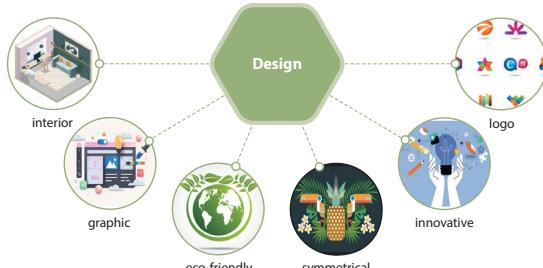
- 1 _____ Universal design considers the diverse needs of all individuals, ensuring products are accessible and usable by everyone, without barriers.
- 2 _____ Providing a variety of options for customization or adding adjustable features to a product is one way to ensure flexibility.
- 3 _____ Curb cuts are a good example of universal design, as they eliminate barriers not only for wheelchair users but also for those carrying heavy loads or riding bikes.
- 4 _____ Universal design aims to clearly convey critical information, ensuring accessibility for all users, regardless of the environment or their sensory abilities.

정답

1 T 2 T 3 T 2 T

C Expand Your Topic Vocabulary

Look through the topic vocabulary about design and fill in the blanks with the correct words.



- 1 **Symmetrical** design enhances a building's aesthetic appeal by combining elements of balance and beauty.
- 2 We had a private tea party in the cozy interior of our living room.
- 3 The magazine's layout was enhanced by the graphic elements, such as the perfect balance between images and text, simple infographics, and striking colors.
- 4 **Eco-friendly** architecture refers to structures designed to minimize harmful impacts on the environment.
- 5 The artist's innovative use of colors created a truly **gorgeous** painting.
- 6 I spent hours designing the perfect logo for my homework project.

D Web Quest

Research products or facilities in your surroundings that incorporate universal design.

Example



universal design products / facilities / ...

23

Topic Vocabulary

› **interior** (인테리어, 실내장식)

The **interior** of the restaurant was decorated with plants and modern furniture. (그 식당의 인테리어는 식물과 현대적인 가구로 꾸며져 있었다.)

› **graphic** (그래픽)

The book's cover features a stunning **graphic** design that attracts readers. (그 책의 표지는 독자를 끌어들이는 멋진 그래픽 디자인이 특징이다.)

› **eco-friendly** (친환경적인)

Many companies are producing **eco-friendly** products to reduce their environmental impact. (많은 회사들이 환경 영향을 줄이기 위해 친환경적인 제품을 생산하고 있다.)

› **symmetrical** (대칭적인)

The **symmetrical** patterns of the garden create a sense of harmony. (그 정원 대칭적인 패턴은 조화로운 느낌을 만들어낸다.)

› **innovative** (혁신적인)

The **innovative** technology used in this smartphone makes it stand out in the market.

(이 스마트폰에 사용된 혁신적인 기술은 그것을 시장에서 돋보이게 만든다.)

› **logo** (로고)

The company's **logo** is easily recognizable and has become a of quality. (그 회사의 로고는 쉽게 알아볼 수 있으며 품질의 상징이 되었다.)

C 디자인에 관한 주제 어휘를 살펴보고 빈칸을 올바른 단어로 채우시오.

- 1 대칭적 디자인은 균형과 아름다움의 요소를 결합하여 건물의 미적 매력을 향상시킨다.
- 2 우리는 거실의 아늑한 내부에서 사적인 차 파티를 가졌다.
- 3 그 잡지의 레이아웃은 이미지와 텍스트 간의 완벽한 균형, 단순한 인포그래픽, 눈에 띄는 색상과 같은 그래픽 요소로 향상되었다.
- 4 친환경 건축은 환경에 미치는 해로운 영향을 최소화하도록 설계된 구조를 의미한다.
- 5 그 예술가의 혁신적인 색 사용은 정말 아름다운 그림을 만들어냈다.
- 6 나는 숙제 프로젝트를 위한 완벽한 로고를 디자인하는 데 몇 시간을 보냈다.

Words & Phrases

enhance (높이다, 향상시키다) aesthetic (심미적인) appeal (매력) element (요소) striking (두드러진) minimize (최소화하다) gorgeous (멋진, 훌륭한)

D 주변에 있는 유니버설 디자인을 통합한 제품이나 시설을 조사하시오.

⊕ More Infomation

생활 속 유니버설 디자인 사례

- **횡단보도 신호등**: 보행자 형상 우측에 위치한 역삼각형 패턴을 통해 점차 줄어드는 시간을 나타냈다. 남은 시간을 직관적으로 확인할 수 있어서 숫자를 알아볼 수 없는 이용자도 횡단보도를 안전하게 건널 수 있도록 돋보인다.
- **지하철 높낮이 손잡이**: 시민단체 '희망제작소'에 의해 2007년 제안된 이 손잡이는 보통 지하철 손잡이보다 약 10cm 가량 낮은 위치에 매달려 키 작은 승객을 배려한다. 교통약자석에는 이보다 낮은 손잡이가 설치되어 임산부, 노약자, 장애인 등 교통약자의 접근성을 향상시켰다.

■ 주어진 뜻이나 단어를 참고하여 문장을 완성하시오.



01 Some might assert good design _____ while others might say
products / easy / makes / to / use

good design is stylish or innovative.

02 There are even some who believe that good design should be _____
기능한 한 환경적으로

친화적인

03 However, there is a new idea _____ “universal design.”
~라 불리는

04 This idea suggests that design should _____ and functions.
go / looks / mere / pretty / beyond

05 Universal design _____ the diverse needs of different people and includes
~을 고려한다

features that _____ and use products without
them / possible / it / to / make / for / access

any barriers.

06 Now let's take a look at how universal design is tackling _____
제한된 접근이라는 문제
and reshaping the design of products and services.



07 Universal design suggests that design be as flexible as possible _____
can / diverse / so
and a wide range of individual preferences.
it / accommodate / that / needs

08 This could involve providing a variety of options for customization or _____
a / adding / features / product / adjustable / to

09 Do you notice how they _____ the more common types of scissors, mice,
~와 다르다
and desks?

10 Without them, about 10% of the world's population, who are left-handed, would
products / these / to / find / difficult / use / simple

11 The height-adjustable desk is also a good example of a universal design that

and abilities.

a / preferences / range / accommodates / individual / of / wide

12 _____, the users can adjust it to the heights they want.

책상이 너무 높거나 너무 낮으면

13 A wheelchair user is also able to use the desk _____.

편안한 높이에서



14 Universal design also ensures that an environment or product is _____.

누구에게나 이용 가능

15 Anyone should be able to use a design _____ and what

그들이 누구인지에 상관없이

they're capable of, and no one should be excluded.

16 Without curb cuts, people in wheelchairs would _____

navigating / have / the city /

_____.

time / a / hard

17 Curb cuts eliminate barriers _____ but also for people moving

휠체어 사용자들을 위해서 뿐만 아니라

heavy loads or riding bikes.

18 Like curb cuts, automatic doors in public buildings also _____

all / to / people / allow / enter

without any major problems.



19 Universal design seeks to create products that can be used _____

효율적이고 편안하게

without causing unnecessary fatigue.

20 Undoubtedly, many people _____ a lid of a jar that

trying / have / to / trouble / had / open

was stuck.

A Word Formation

adjust
do
sustain

-able

prefer
excel
interfere

-ence

Choose the appropriate word to complete each sentence.

- 1 The chief of the staff concluded that the project was not doable / adjustable in twenty months.
- 2 The rescue team faced many challenges in disaster response due to interference / excellence from nasty weather conditions.

B Expressions in Context

- Universal design **takes into account** the diverse needs of different people.
- With universal design, no one needs to **put up with** unnecessary discomfort.
- Anyone should be able to use a design **regardless of** who they are and what they're capable of.

Complete the paragraph using the expressions above.

Urban planners should try to create public spaces that can be enjoyed by everyone, regardless of the age, abilities, or backgrounds. No one should put up with discomfort or challenges simply because they are different. In order to do that, designers must take into account the diverse needs of the individuals in the community.

C Common Mistakes

- Automatic doors allow all people to enter buildings without **any** major problems.
NOT some
- He could fix the computer with **some** basic technical knowledge.
NOT any
- Is there **anything** that needs improvement so that it's accessible to more people?
NOT something

Choose the correct word to complete each sentence.

- 1 The mechanic found **any** / **some** authentic information about that topic on the Internet.
- 2 He withdrew **any** / **some** cash to buy his nephew's birthday present.
- 3 The lawyer asked the witness if he knew **anything** / **something**.

24

- 자동문은 모든 사람이 큰 어려움 없이 건물에 들어갈 수 있도록 한다.
- 그는 기본적인 기술 지식으로 컴퓨터를 고칠 수 있었다.
- 더 많은 사람들이 접근할 수 있도록 개선이 필요한 부분이 있나요?

올바른 단어를 골라 각 문장을 완성하시오.

- 1 수리공은 인터넷에서 그 주제에 대한 진짜 정보를 몇 가지 찾았다.
- 2 그는 조카의 생일 선물을 사기 위해 약간의 현금을 인출했다.
- 3 변호사는 증인에게 이는 것이 있는지 물었다.

A

조절하다
하다 + ~할 수 있는

지속하다
선호하다
뛰어나다 + ~함
방해하다

적절한 단어를 사용하여 각 문장을 완성하시오.

- 1 수석 보좌관은 프로젝트가 20개월 내에 실행 가능하지 않다고 결론지었다.
- 2 구조팀은 악천후로 인한 방해 때문에 재난 대응에서 많은 어려움에 직면했다.

B

- 유니버설 디자인은 다양한 사람들의 다양한 요구를 고려한다.
- 유니버설 디자인을 통해 아무도 불필요한 불편을 겪을 필요가 없다.
- 누구나 자신이 누구이며 무엇을 할 수 있는지에 상관없이 디자인을 사용할 수 있어야 한다.

위의 표현을 이용하여 단락을 완성하시오.

도시 설계자는 나이, 능력 또는 배경에 상관없이 모든 사람이 즐길 수 있는 공공장소를 만들기 위해 노력해야 한다. 누구도 단지 다르다는 이유로 불편함이나 어려움을 참아야 해서는 안 된다. 이를 위해 설계자는 지역사회 구성원 개개인의 다양한 필요를 고려해야 한다.

Words & Phrases

chief (조직 · 집단의) 최고위자, 장 rescue 구조 nasty 혐의한, 거친 urban 도시의 (→ rural 시골의) mechanic 정비공 authentic 진짜인, 정확한 withdraw (돈을) 인출하다 (- withdrew - withdrawn) witness 목격자

A > 접미사 -able

‘~할 수 있는, ~의 가치가 있는’이라는 의미를 나타내며 동사에 붙어 형용사를 만든다.

- break (부수다) → **breakable** (부술 수 있는)
- predict (예측하다) → **predictable** (예측할 수 있는)
- access (접근하다) → **accessible** (접근할 수 있는)

> 접미사 -ence

특정한 특성이나 상태 등을 나타내며 주로 동사에서 파생된 형용사에 붙어 명사를 만든다.

- depend (의존하다) → **dependent** (의존하는) → **dependence** (의존)
- occur (발생하다) → **occurring** (발생하는) → **occurrence** (발생)
- exist (존재하다) → **existent** (존재하는) → **existence** (존재)

B > **take into account**: 고려하다(= consider)

- We need to **take into account** the weather when planning the outdoor event.
(야외 행사를 계획할 때 날씨를 고려해야 한다.)

> **put up with**: ~을 참다[견디다] (= stand, endure)

- She had to **put up with** the noise from the construction next door.
(그녀는 이웃의 공사 소음을 참아야 했다.)

> **regardless of**: ~에 상관없이

- We will go hiking tomorrow **regardless of** the weather.
(날씨에 상관없이 우리는 내일 등산을 하러 갈 것이다.)

C > **any/anything vs. some/ something**

any/anything은 부정문, 의문문에서 쓰이고, some/something은 긍정문과 제안이나 요청하는 의문문에서 쓰인다.

- I don't have **any** time to finish the project. (나는 그 프로젝트를 마칠 시간이 전혀 없다.) [〈부정문〉](#)
- Do you have **any** questions about the assignment? (과제에 대해 질문이 있나요?) [〈의문문〉](#)
- He didn't say **anything** about the meeting. (그는 그 회의에 대해 아무 말도 하지 않았다.) [〈부정문〉](#)
- We have **some** new ideas for the project. (우리는 그 프로젝트에 대한 새로운 아이디어들이 있다.) [〈긍정문〉](#)
- Can I offer you **something** to drink? (마실 것을 드릴까요?) [〈의문문 – 제안〉](#)
- Could you give me **some** water? (물을 좀 주시겠어요?) [〈의문문 – 요청〉](#)

Check Up

1 다음 괄호 안의 단어를 이용하여 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰시오.

The chair has _____ arms that can be moved up or down for comfort. (adjust)

2 다음 우리말에 맞도록 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰시오.

무언가를 사기 전에 당신의 예산을 고려하는 것을 잊지 마라.

→ Don't forget to _____ your budget before buying anything.

3 다음 문장의 괄호 안에서 어법상 적절한 것을 고르시오.

(1) I have (any / some) time tomorrow to discuss the project.
(2) I don't have (anything / something) to say to him at the moment.

정답

1 **adjustable**2 **take into account**3 (1) **some** (2) **anything**

공공장소 개선 제안

STEP 1

제안을 읽고 어떻게 조직되어 있는지 분석하시오.

시를 위한 의견이나 제안

이름: Lisa Oh
이메일: Lisa@kmail.com
제목: 가로등 설치

우리 시를 위한 의견이나 제안을 부탁드립니다.

저는 동네 공원 근처 거리의 조명 문제에 여러분의 관심을 가져오고 싶습니다. 제 생각에 현재의 조명은 불충분해서 무섭고 어두운 환경이 됩니다. 저는 밤에 돌아다니는 것이 안전하지 않다고 느낍니다. 저는 시(市)에서 공원 주변에 더 많은 가로등을 설치해 주시기를 바랍니다. 이것은 주민들이 밤에 안전하게 걸어 다니는 것을 가능하게 해줄 것입니다.

시간을 내어 배려해 주셔서 감사합니다.

감사합니다.

제안이나 의견을 제출해 주셔서 감사합니다. 양식을 전송하려면 '제출'을 클릭하세요.

STEP 2

여러분의 동네의 문제에 대해 생각해 보고 개요를 완성하시오.

개선하고 싶은 점	장소	예시 우리 동네의 놀이터
	문제	현재 쓰레기통 수가 불충분하다
제안사항		놀이터 주변에 더 많은 쓰레기통을 설치하고 잡아 정기적인 정화 노력을 계획하는 것
변화로부터 기대되는 효과		주민들이 쓰레기를 적절히 처리하여 놀이터를 깨끗하고 모두에게 즐거운 곳으로 유지하는 것을 가능하도록 해줄 것이다.

도움 상자 문제의 유형

소음 문제 / 쓰레기 문제 / 접근성 문제 / 조경 문제

More Expressions

제안하는 글에서 쓸 수 있는 표현

- I suggest that we ~.: I suggest that we implement more recycling programs to reduce waste in our community. (우리가 더 많은 재활용 프로그램을 도입하여 우리 지역사회의 쓰레기를 줄여야 한다고 제안합니다.)
- I recommend that ~.: I recommend that the city increase funding for public parks to enhance green spaces for residents. (시에서 주민들을 위해 공원 녹지를 확장할 수 있도록 공공 공원에 대한 자금을 늘리는 것을 권합니다.)
- I'd like to propose ~.: I'd like to propose a community event to raise awareness about environmental issues and encourage participation. (환경 문제에 대한 인식을 높이고 참여를 장려하기 위해 커뮤니티 행사를 제안하고 싶습니다.)
- You could consider ~.: You could consider adding more bike lanes to encourage cycling as a sustainable mode of transportation. (지속 가능한 교통수단으로 자전거 타기를 장려하기 위해 더 많은 자전거 도로를 추가하는 것을 고려하실 수 있을 것입니다.)

A Suggestion for Improving Public Spaces

STEP 1 ... Study the Model

Read the suggestion and analyze how it is organized.

Comments or Suggestions for the City

Name: Lisa Oh
Email: Lisa@kmail.com
Title: Installing Streetlights

Please provide comments or suggestions for our city.

I'd like to bring your attention to the lighting problem on the streets near the park in my neighborhood. In my opinion, the current lighting is inadequate, resulting in a scary, dark environment. I feel unsafe walking around at night. I hope the city installs more streetlights around the park. This will make it possible for residents to walk safely at night.

Thank you for your time and consideration.

Thank you for submitting your suggestions and comments. Please click "Submit" to send your form.

STEP 2 ... Organize Ideas

Think about a problem in your neighborhood and complete the outline.

What you'd like to improve	Place	the playground area in my neighborhood
	Problem	the current number of trash bins is insufficient
Your suggestion		installing more trash bins and scheduling regular clean-up efforts around the playground
Expected effects from the change		This will make it possible for residents to dispose of their waste properly, keeping the area clean and pleasant for everyone.

Help Box
Types of Problems
- noise problem
- garbage problem
- accessibility issues
- landscaping issues

26

구문 연구

① In my opinion, the current lighting is inadequate, resulting in a scary, dark environment.

in my opinion은 '내 생각에는'이라는 의미로 자신의 의견을 나타낼 때 사용하는 표현으로, 유사한 표현으로 in my view, in my perspective 등이 있다. resulting 이하는 결과를 나타내는 분사구문이다.

② I feel unsafe walking around at night.

walking around at night는 때를 나타내는 분사구문이다.

③ This will make it possible for residents to walk safely at night.

make it ~ at night는 「make + 가목적어 + 목적격 보어(형용사) + 의미상 주어 + 진목적어(to부정사)」 구조로, it은 가목적어이고 to부정사구 to walk safely at night가 진목적이다. for residents는 to walk ~의 의미상 주어이다.

Words & Phrases

bring attention to ~에 관심을 가져오다 current ⑥ 현재의
inadequate ⑩ 불충분한 consideration ⑨ 고려, 배려

STEP 3 Write on Your Own

Write your suggestion for the city using your answers from STEP 2.

Writing Tip
제안하는 글은 개선하고 싶은 제품 또는 시설물의 현재의 문제점과 개선하고 싶은 방향 그리고 개선 후의 긍정적인 효과에 대해 논리적으로 의견을 잘 써야 한다.

Feedback

	Self-Check	Peer-Check
• Are the problems that need to be improved explained well?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Are the suggestion and the expected effect explained well?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Is the writing organized well?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Are there any grammar mistakes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

STEP 4 Revise and Share

- 1 Revise your suggestion based on the feedback from your partner.
- 2 Send your suggestion to the city.

STEP 3

STEP 2의 답을 이용하여 시(市)에 제안하는 글을 쓰시오.

예시

제목: 더 많은 쓰레기통 설치

저는 우리 동네 놀이터 구역의 쓰레기 문제에 여러분의 관심을 가져오고 싶습니다. 제 생각에, 현재 쓰레기통의 수가 충분하지 않아서, 어수선하고 보기 흉한 환경이 됩니다. 저는 시에서 놀이터 주변에 더 많은 쓰레기통을 설치하고 정기적인 정화 노력을 계획하기를 바랍니다. 이것은 주민들이 자신의 쓰레기를 적절히 처리하여 놀이터를 깨끗하고 모두에게 즐거운 곳으로 유지하는 것을 가능하도록 해줄 것입니다.

시간을 내어 배려해 주셔서 감사합니다.

Feedback

- 개선이 필요한 문제들이 잘 설명되었는가?
- 제안과 예상되는 효과가 잘 설명되었는가?
- 글의 구성이 잘 되어 있는가?
- 문법 오류가 있는가?

STEP 4

- 1 자신의 제안을 짹의 피드백을 바탕으로 수정하시오.
- 2 자신의 제안을 시에 보내시오.

27

More Sample Writing

1 Title: Implementing traffic calming measures

I'd like to bring your attention to the heavy traffic congestion during peak hours on Main Street. In my opinion, this creates hazardous conditions for both drivers and pedestrians. I hope the city can implement traffic calming measures, such as speed bumps and additional stop signs. This will make it possible for residents to navigate the area more safely and reduce the likelihood of accidents.

Thank you for your time and consideration.

2 Title: Improving Traffic Safety

I'd like to bring your attention to the increasing number of traffic accidents at the intersection near the school. In my opinion, the lack of proper traffic control and pedestrian-friendly infrastructure is contributing to this issue. I hope the city installs traffic lights and adds clearer pedestrian crossings. This will make it possible for both drivers and pedestrians to navigate the area more safely.

Thank you for your time and consideration.

1 제목: 교통량 완화 조치 시행하기

저는 대로의 출퇴근 시간대의 교통 혼잡 문제에 여러분의 관심을 가져오고 싶습니다. 제 생각에 이것은 운전자는 물론 보행자에게도 위험한 상황을 초래합니다. 저는 시(市)에서 과속 방지턱과 추가 정지 신호와 같이 속도 완화 조치를 실행할 수 있기를 바랍니다. 이것은 주민들이 더 안전하게 지역을 통행할 수 있게 해주고 사고 가능성을 감소시킬 것입니다. 시간을 내어 배려해 주셔서 감사합니다.

2 제목: 교통안전 개선하기

저는 학교 근처의 교차로에서 발생하는 교통사고 건수가 증가하는 문제에 대해 여러분의 관심을 가져오고 싶습니다. 제 생각에, 적절한 교통 통제와 보행자 친화적인 인프라 부족이 이 문제를 일으키고 있는 것 같습니다. 저는 시에서 신호등을 설치하고 보행자 통행로를 더 명확히 표시해 주시기를 바랍니다. 이는 운전자와 보행자가 해당 지역을 더 안전하게 다니는 것을 가능하게 해줄 것입니다.

시간을 내어 주셔서 감사합니다.

■ 주어진 뜻이나 단어를 참고하여 문장을 완성하시오.



01 I'd like to _____ on the streets near the
attention / lighting / your / bring / to / problem / the
park in my neighborhood.

02 _____, the current lighting is inadequate, resulting in a scary, dark
내 생각에는
environment.

03 I _____ at night.
around / unsafe / feel / walking

04 I hope the city _____.
more / around / installs / the park / streetlights

05 This will _____ safely at night.
for / walk / possible / make / to / it / residents

06 _____ your time and consideration.
~에 대해 감사합니다

07 Please click “Submit” _____.
당신의 양식을 보내기 위해

정답

01 bring your attention to the lighting problem 02 In my opinion 03 feel unsafe walking around 04 installs more streetlights around the park 05 make it possible for residents to walk 06 Thank you for 07 to send your form

Redesigning the School for All

STEP 1 ... Think

Make a group of four. Choose one space in your school that you'd like to redesign.






STEP 2 ... Organize

Discuss the problem with the space and the reasons for redesigning it. Complete the table.

Space	Example	Your Group's Choice
Space	Library	
Problem	It is difficult to take books off the top shelves.	
Reasons for Redesigning	<input type="checkbox"/> to provide options <input checked="" type="checkbox"/> to be accessible to everybody <input checked="" type="checkbox"/> to minimize physical effort <input type="checkbox"/> to provide information effectively	<input type="checkbox"/> to provide options <input type="checkbox"/> to be accessible to everybody <input type="checkbox"/> to minimize physical effort <input type="checkbox"/> to provide information effectively
Solution	changing tall bookshelves to shorter bookshelves	

STEP 3 ... Create

Make presentation slides for your redesigning school project.

Good Design for Every Student

Group1

It is inconvenient and hazardous to get books from tall bookshelves.



We suggest installing shorter bookshelves in the school library.

It is convenient and safe to use shorter bookshelves. Therefore, we suggest replacing tall bookshelves with shorter bookshelves.

STEP 4 ... Present

Present your group's design for school to the class.

Good Design for Every Student



Hello, everyone. We believe the school library needs to be redesigned. In our opinion, it's difficult to take books from the top shelves of the bookshelves in the library. Therefore, we suggest changing the tall bookshelves to shorter bookshelves. Shorter bookshelves will make it possible for every student to take books out more easily.

STEP 1 네 명씩 모둠을 만드시오. 학교에서 다시 설계하고 싶은 공간을 한 곳 선택하시오.

화장실 / 도서관 / 교실 / 복도

STEP 2 그 공간의 문제점과 다시 설계해야 하는 이유에 대해 토의하시오. 표를 완성하시오.

예시	
공간	도서관
문제	맨 위 선반에서 책을 꺼내기 어렵다.
재설계 이유	<input type="checkbox"/> 선택사항을 제공하기 위해 <input checked="" type="checkbox"/> 모두가 접근할 수 있도록 <input checked="" type="checkbox"/> 신체적 노력을 최소화하기 위해 <input type="checkbox"/> 정보를 효과적으로 제공하기 위해
해결책	키가 큰 책장을 더 낮은 것으로 바꾸기

STEP 3 학교 다시 설계하기 프로젝트를 위한 발표 슬라이드를 만드시오.

#1 모든 학생을 위한 좋은 디자인

1조

#2 우리는 학교 도서관에 더 낮은 책장을 설치할 것을 제안합니다.

#3 높은 책장에서 책을 끄내는 것은 불편하고 위험합니다.

#4 더 낮은 책장을 이용하는 것이 편리하고 안전합니다. 그러므로 우리는 높은 선반을 낮은 책장으로 대체할 것을 제안합니다.

Words & Phrases

inconvenient (월) 불편한 hazardous (월) 위험한
 replace A with B A를 B로 대체하다

STEP 4 모둠의 학교를 위한 디자인을 반 전체에 발표하시오.

안녕하세요, 여러분. 우리는 학교 도서관이 새롭게 설계될 필요가 있다고 생각합니다. 우리가 생각하기에, 도서관의 책장 맨 위에 있는 책들을 꺼내는 것이 어렵습니다. 그러므로, 우리는 키가 큰 책장을 더 낮은 책장으로 바꿀 것을 제안합니다. 더 낮은 책장은 모든 학생들이 더 쉽게 책을 꺼내는 것을 가능하게 할 것입니다.

Read More



Universal Design Playground



① Play is a fundamental aspect of human development [that continues all through our lives].
② Playgrounds serve as a central place for play, but many individuals struggle to fully engage in these spaces due to their restrictive arrangements. ③ Often, playgrounds are designed to satisfy specific types of play or particular age groups, which can leave children [who cannot participate in the intended manner] feeling excluded.

④ For children with disabilities, play is even more crucial as it offers an opportunity to practice social skills. ⑤ However, the conventional design of playgrounds does not typically accommodate their needs, either overwhelming or boring them. ⑥ A visit to a standard playground with children with disabilities can highlight the weaknesses in design [that fail to satisfy everyone].

⑦ Playgrounds should be designed to foster social connections for all ages, provide sensory stimulation, encourage physical exercise, and connect with nature. ⑧ Achieving this integration is a challenging design task. ⑨ By involving children with disabilities and their families in the design process and creating friendlier playgrounds, we can acknowledge [that play is more than just a source of enjoyment]. ⑩ This approach results in spaces [where people of all abilities, ages, and languages can take part in the joy of play].

Words & Phrases

fundamental ⑨ 근본적인 struggle ⑩ 애쓰다, 분투하다 engage in ~에 참여하다 restrictive ⑨ 제한적인 intended ⑨ 의도된 exclude ⑩ 배제시키다
disability ⑨ 장애 conventional ⑨ 전통적인, 종래의 overwhelming ⑨ 압도하는 highlight ⑨ 강조하다 foster ⑨ 조성하다, 발전시키다
stimulation ⑨ 자극 integration ⑨ 통합 involve ⑨ 참여시키다 acknowledge ⑨ 인정하다 result in (결과를) 초래하다, ~로 이어지다(= lead to)

해석

❶ 놀이는 우리의 삶 전체에 걸쳐 지속되는 인간 발달의 근본적인 측면이다. ❷ 놀이터는 놀이의 중심 장소 역할을 하지만, 많은 개인들은 제한적인 배치 때문에 이러한 공간에 완전히 참여하기 위해서 고군분투 한다. ❸ 종종 놀이터는 특정 유형의 놀이나 특정 연령대를 만족시키도록 설계되어, 그 의도된 방식에 참여할 수 없는 아이들은 배제되었다고 느낄 수 있다.

❹ 장애가 있는 아동에게 놀이는 사교적인 능력을 연습할 수 있는 기회를 제공하기 때문에 더욱 중요하다.

❺ 그러나 놀이터의 전통적인 디자인은 그들을 위축시키거나 지루하게 만들어 일반적으로 그들의 필요를 수용하지 못한다. ❻ 장애가 있는 아이들과 함께 일반적인 놀이터를 방문하면 모든 사람을 만족시키지 못하는 디자인의 약점을 강조할 수 있다.

❻ 놀이터는 모든 연령대의 사회적 관계 맷음을 촉진하고, 감각의 자극을 제공하고, 신체 운동을 장려하고, 자연과 관계를 이루도록 설계되어야 한다. ❻ 이러한 통합을 이루는 것은 어려운 디자인 과제이다. ❻ 디자인 과정에 장애를 가진 아이들과 그들의 가족들을 참여시키는 것과 더 친근한 놀이터를 만들도록, 우리는 놀이가 단순한 즐거움의 원천 그 이상이라는 것을 인정할 수 있다. ❻ 이 접근법은 모든 능력, 나이, 언어를 가진 사람들이 놀이의 즐거움에 참여할 수 있는 공간으로 귀결된다.

구문 연구

❸ Often, playgrounds are designed to satisfy specific types of play or particular age groups, **which** can leave **children who** cannot participate in the intended manner **feeling excluded**.

which는 계속적 용법의 관계대명사로, 앞 절 전체가 선행사이다. children who ~ manner는 동사 leave의 목적어이고 feeling excluded는 목적격 보어이다. 'leave + 목적어 + 목적격 보어'는 '~을 …하게 만들다[그대로 두다]'라는 의미를 나타낸다.

❹ For children with disabilities, play is **even** more crucial **as** it offers an opportunity **to practice** social skills.

even은 '훨씬'이라는 의미의 부사로 비교급을 수식해 그 의미를 강조한다. as 이하는 이유를 나타내는 부사절이며, to practice ~는 an opportunity를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다.

❺ However, the conventional design of playgrounds does not typically accommodate their needs, **either** overwhelming or boring them.

either overwhelming or boring them은 분사구문으로, 'A 이거나 B인'이라는 의미의 상관접속사 either A or B가 쓰여 현재분사 overwhelming과 boring이 병렬연결되어 있다.

❻ Playgrounds should be designed **to foster** social connections for all ages, **provide** sensory stimulation, **encourage** physical exercise, **and connect** with nature.

to foster 이하의 to부정사구는 주격 보어로, to foster, (to) provide, (to) encourage, (to) connect가 등위접속사 and로 병렬연결되어 있다.

❻ By **involving** children with disabilities and their families in the design process **and creating** friendlier playgrounds, we can acknowledge **that** play is more than just a source of enjoyment.

by -ing는 '~함으로써, ~해서'라는 의미를 나타낸다. by의 목적어인 동명사구 involving ~과 creating ~은 등위접속사 and로 병렬연결되어 있다.

Grammar Plus**• 병렬구조**

등위접속사(and, but, or 등)나 상관접속사(either A or B, both A and B 등)는 문법적 기능이 대등한 단어 · 구 · 절을 연결하여 병렬구조를 이룬다.

• 단어와 단어

We bought apples **and** oranges.
(우리는 사과와 오렌지를 샀다.)

She wants to **become** **both** a writer **and** a teacher.
(그녀는 작가와 교사 둘 다 되고 싶다.)

• 구와 구

The dog ran across the yard and barked loudly.
(개는 마당을 가로질러 뛰어가며 크게 짖었다.)

He is interested in **both** learning new languages **and** exploring different cultures.
(그는 새로운 언어를 배우고 다양한 문화를 탐험하는 데 다에 관심이 있다.)

• 절과 절

She wanted to attend the meeting, **but** her flight was delayed.
(그녀는 회의에 참석하고 싶었지만, 비행기가 지연되었다.)

Either you can come with us, **or** you can stay home.
(당신은 우리와 함께 가거나 집에 머무를 수 있다.)

Check Up

1 다음 우리말에 맞도록 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰시오.

너는 회의에 참석하거나 보고서를 제출하거나 해야 한다.

→ You must _____ attend the meeting _____ submit the report.

정답

1 either, or

■ 주어진 뜻이나 단어를 참고하여 문장을 완성하시오.



01 Play is a fundamental aspect of human development that _____
all / lives / continues / through / our

02 Playgrounds _____, but many individuals struggle
a / play / place / as / for / serve / central
to fully engage in these spaces _____ their restrictive arrangements.
~로 인해

03 Often, playgrounds _____ specific types of play or particular age
만족시키도록 설계되어 있다
groups, which can leave children _____ feeling
participate / who / in / intended / cannot / manner / the
excluded.

04 For children with disabilities, play is even more crucial as it offers _____
social skills / an / opportunity /
practice / to

05 However, the conventional design of playgrounds does not typically accommodate
their needs, _____ them.
압도하거나 지루하게 하거나

06 A visit to a standard playground with _____ can highlight the
장애가 있는 아이들
weaknesses in design that _____ everyone.
만족시키는 데 실패하다

07 Playgrounds should be designed to foster social connections for all ages, _____
_____, encourage physical exercise, and connect with nature.
감각의 자극을 제공하다

08 _____ and their families in the design process
children / with / involving / by / disabilities
and creating friendlier playgrounds, we can acknowledge that play is more than just a
source of enjoyment.

09 This approach results in spaces where people of all abilities, ages, and languages can
_____.
놀이의 즐거움에 참여하다



10 Unusual play structures and a large ship _____ that can
끌없는 놀이의 경험들을 제공한다

engage every child.

11 The various methods of play have different _____, allowing kids
접근 방식
are / hills / up / able / who / to / scramble
while children who can't walk can use
the sloping paths to reach the top.

12 Interpretive signs _____ the inclusive routes and elements of the
~을 가리킨다
playground.

13 The inclusion of more than 1,000 trees _____
children / the chance / and adults / grants / experience / to
the sensory aspects of plants.

14 Senior play spaces and public exercise equipment _____ around
설치되고 있는 중이다
the world.

15 Play spaces for older adults _____ and encourage engagement
건강상 이점을 제공한다
with their families and community.

16 Hence, playgrounds need to be redesigned as spaces _____
everyone / themselves / where / can / enjoy
_____.

정답

01 continues all through our lives 02 serve as a central place for play, due to 03 are designed to satisfy, who cannot participate in the intended manner 04 an opportunity to practice social skills 05 either overwhelming or boring 06 children with disabilities, fail to satisfy 07 provide sensory stimulation 08 By involving children with disabilities 09 take part in the joy of play 10 provide endless experiences of play 11 means of access, who are able to scramble up hills 12 point out 13 grants children and adults the chance to experience 14 are being installed 15 provide health benefits 16 where everyone can enjoy themselves

A 대화를 들으시오. 대화자들은 무엇에 대해 이야기하고 있는가?

B 문장을 순서대로 배열하고 짹과 함께 대화를 연습하시오.

A 수미야, 빨리 우리 작품을 끝내자.

B 맞아, 내일까지 제출해야 해. 끝내자.

A 이 부분 좀 잘라 줄래. 수미야?

B 물론이야. 내가 할게.

A 1 와, 이거 뭐야?

B 2 곡선을 자를 때 사용하는 칼이야.

A 3 아, 곡선을 자르는 칼도 있어? 어떻게 사용하는지 알려 줄래?

B 4 물론이야. 자르고 싶은 모양으로 손을 움직이면서 살짝 튕어나온 회색 버튼을 누르면 돼.

A 5 내가 한번 해 볼게. 와, 곡선을 정말 잘 자르네. 혁신적인 제품들이 많이 나와서 생활을 편리하게 하는 것 같아.

C 지문을 읽고 물음에 답하시오.

유니버설 디자인의 또 다른 특징은 낮은 신체적 노력을 요구한다는 것이다. 유니버설 디자인은 불필요한 피로를 유발하지 않고 효율적이고 편안하게 사용할 수 있는 제품을 만들고자 한다. 의심할 여지 없이, 많은 사람들이 꽉 닫힌 병의 뚜껑을 여는 데 애를 먹은 적이 있다. 뚜껑을 여는 것은 악력이 약한 사람이나 노인, 손이나 손가락이 불편한 사람들에게 큰 도전이 될 수 있다. 다행히도 다양하고 영리한 개방 장치들이 고안되었다. 단단히 잡거나 비틀 필요가 없는 레버형 문손잡이도 이러한 유니버설 디자인의 특징을 반영하는 예이다. 레버형 문손잡이가 있는 문은 팔꿈치나 오므린 손을 사용하여 열 수 있는데, 이는 바구니를 들고 다니는 사람들뿐만 아니라 손에 힘이 부족한 사람들에게도 도움이 된다.

A Listen to the dialogue. What are the speakers talking about? ↗



B Put the sentences in order and practice the dialogue with your partner. ☺

A Sumi, let's quickly finish our artwork.

B Right, we have to submit it by tomorrow. Let's get it done.

A Could you cut this part, Sumi?

B Sure, I'll do that.

5 Let me give it a try. Wow, it cuts curves really well. It seems like there are plenty of innovative products out there to make life more convenient.

2 It's a knife used for cutting curves.

3 Oh, there are knives for cutting curves too? Can you tell me how to use it?

1 Wow, what's this?

4 Of course. You press the gray button that sticks out slightly while moving your hand in the shape you want to cut.

C Read the passage and answer the questions. ☒

Another characteristic of universal design is requiring low physical effort. Universal design seeks to create products that can be used efficiently and comfortably without causing unnecessary fatigue. (A), many people have had trouble trying to open a lid of a jar that was stuck. Opening a lid can be a great challenge to people with a weak grip, the elderly, or people with hand or finger impairments. (B), various clever opening devices have been designed. A lever-type door handle, which requires no firm grip or twisting, is also an example that reflects this characteristic of universal design. A door with a lever-type door handle can be opened using an elbow or a closed hand, which benefits people carrying shopping bags as well as those with limited strength in their hands.

32

A Script

M Did you know there are several crosswalks in our neighborhood without curb cuts?

W Yeah, I'm aware. I had a hard time when I was crossing the street with my luggage last time because there were no curb cuts.

M You've had that experience too? So have I. It was a nightmare.

W It's frustrating, isn't it? I wish there were curb cuts on all the crosswalks in our town.

M I completely agree. Curb cuts are beneficial not only for people carrying heavy luggage but also for parents pushing strollers.

W Absolutely, and they're crucial for wheelchair users as well.

M Do you think we should propose this idea to our community?

W Wow, that's a fantastic idea. Let's give them a call right now.

M Sounds like a plan.

남 우리 동네에 커브 커트 없는 횡단보도가 여러 군데 있는 거 알고 있었니?

여 그래, 알고 있어. 지난번에 내 짐을 가지고 길을 건널 때 커브 커트 없어서 힘들었어.

남 너도 그런 경험이 있었니? 나도 그랬어. 악몽이었어.

여 불만스럽지 않니? 우리 마을의 모든 횡단보도에 커브 커트가 있으면 좋겠어.

남 완전히 동의해. 커브 커트는 무거운 짐을 들고 다니는 사람들뿐만 아니라 유모차를 밀고 다니는 부모들에게도 도움이 돼.

여 물론이야. 휠체어 사용자에게도 중요해.

남 이 아이디어를 우리 지역사회에 제안해야 한다고 생각하니?

여 와, 정말 멋진 생각이야. 지금 바로 전화해 보자.

남 좋은 생각이야.

Words & Phrases

crosswalk 횡단보도 frustrating 불만스러운, 좌절감을 주는 beneficial 유익한 crucial 중요한

1 What are the most appropriate words for the blanks (A) and (B)?

① Undoubtedly — Fortunately ② Fortunately — Unfortunately
③ Fortunately — Undoubtedly ④ Undoubtedly — Unfortunately

2 Complete the summary with the appropriate words from the text.

Universal design minimizes physical effort in product use, which benefits people with diverse physical abilities. Some good examples of this include various clever opening devices and lever-type door handles.

D Complete the suggestion after answering the questions. 

1. Is there any problem with the park in your neighborhood that you would like to improve?
2. Is there anything you would like to improve in your neighborhood park?
3. What is your suggestion to improve the problem?
4. What effect is expected from improving it?

I'd like to bring your attention to a problem with the park in our neighborhood. In my opinion, it would be better if our neighborhood park had basketball hoops at different heights. I once went to play basketball with my 10-year-old brother, but we couldn't play together because the basketball hoop was too high. Basketball hoops indoors at different heights would make it possible for young kids like my little brother to play basketball.

Thank you for your time and consideration.

Check Your Progress

- I can understand dialogues about wishes and dialogues requesting explanations.
- I can tell others about my wishes and ask them for explanations.
- I can understand the reading passage about universal design.
- I can write suggestions about the things I'd like to improve in my neighborhood.

33

1 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

① 의심할 여지 없이 – 다행히도 ② 다행히도 – 안타깝게도
③ 다행히도 – 의심할 여지 없이 ④ 의심할 여지 없이 – 안타깝게도

2 적절한 본문의 단어들로 요약문을 완성하시오.

유니버설 디자인은 제품 사용에 있어서 신체적 노력을 최소화하는데, 이것은 다양한 신체적 능력을 가진 사람들에게 유익하다. 이것의 몇 가지 좋은 예에는 다양하고 영리하고 개방 장치와 레버형 문손잡이가 포함된다.

D 질문에 답한 후 제안을 완성하시오.

1. 동네 공원에 개선하고 싶은 문제가 있는가?
2. 동네 공원에서 개선하고 싶은 것이 있는가?
3. 문제를 개선하기 위한 당신의 제안은 무엇인가?
4. 문제를 개선함으로써 어떤 효과가 기대되는가?

예시 저는 우리 동네 공원의 문제에 관심을 가져오고 싶습니다. 제 생 각에는 우리 동네 공원에 높이가 서로 다른 농구 후프가 있으면 좋겠어요. 10살 난 남동생과 농구를 하러 간 적이 있는데, 농구 후프가 너무 높아서 같이 못 놀았어요. 서로 높이가 다른 농구 후프는 제 남동생과 같이 어린 아이들이 농구를 하는 것을 가능하게 해줄 것입니다.

시간을 내주고 배려해 주셔서 감사합니다.



단원 핵심 정리

Communicative Functions

- I wish there were ~. (나는 ~이 있으면 좋겠어.)
I wish there were bike ramps next to the stairs in our neighborhood.
- Can you show me how? ((~하는) 방법을 보여줄래?)
A: Can you show me how?
B: It's easy. Just hold each side and pull out like this.

Language Forms

- make/find/think + 가목적어 it + 목적격 보어 + to부정사
The features of universal design **make it possible** for them to **access and use** products without any barriers.
- without + 명사(구), 주어 + would/could/might + 동사원형
(~이 없다면 …할/할 수 있을 것이다)
Without curb cuts, people in wheelchairs **would** have hard time navigating the city.

Key Words & Phrases

모르는 단어에 v 표시하고 뜻을 찾아 써 보시오.

- accessible
- accommodate
- adjustable
- barrier
- customization
- eliminate
- flexible
- impairment
- innovative
- navigate
- preference
- tackle
- put up with
- regardless of
- take into account

01 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- A(n) _____ group of opinions can lead to more creative solutions.
- Our classroom has students from _____ backgrounds around the world.

① limited ② diverse ③ accessible
 ④ sensory ⑤ stylish

02 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

A Hey, Danny. I didn't know you ride a bike to school.
 B Yeah. I've been riding for a while now. It helps me keep in shape.
 A I've been thinking about doing the same, but I'm worried about carrying a helmet everywhere.
 B I used to have the same problem, but I found this foldable helmet.
 A You can fold your helmet? _____
 B Sure. All I have to do is push both sides.
 A That's convenient!

① I can't believe it.
 ② It looks expensive.
 ③ Can you show me how?
 ④ Can you lend me your bike?
 ⑤ Could you take me to school?

03 자연스러운 대화가 되도록 ①~⑩를 바르게 배열하시오.

Be careful! This hiking trail is really slippery! I almost fell. I guess it's from the rain yesterday.
 ⑩ Yes, there is a city website where we can submit ideas and suggestions.
 ⑨ I wish there were wooden paths on the trail, especially on the steep slopes. The trail would be less slippery.
 ⑧ Can we actually do that?
 ⑦ I didn't know that. Let's check it out after our hike.
 ⑥ I agree. You know what? Why don't we suggest that to the city?

() — () — () — () — ()

04 다음 중 어법상 틀린 문장은?

① Without her sacrifice, we won't be here today.
 ② They didn't ask anything about the project during the meeting.
 ③ The company allows employees to work flexible hours.
 ④ With universal design, no one needs to put up with unnecessary discomfort.
 ⑤ This colorful illustration in children's book makes easy for children to understand the story.

05 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

I'd like to bring your attention to the lighting problem on the streets near the park in my neighborhood. In my opinion, the current lighting is inadequate, resulting in a scary, dark environment. I feel unsafe walking around at night. I hope the city installs more streetlights around the park. This will make it possible for residents to walk safely at night.

Thank you for your time and consideration.

① 산책로 정비를 요청하려고
 ② 가로등 설치를 건의하려고
 ③ 고장 난 가로등을 신고하려고
 ④ 공원 이용 시 유의사항을 안내하려고
 ⑤ 공원의 야간 소음에 대해 항의하려고

01 다음 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- After hours of negotiation, he was forced to _____ to their demands.
- The farm is expected to _____ a large harvest this year.
- A kind passenger offered to _____ his seat to a woman with a baby.

① tackle ② yield ③ conduct
 ④ cultivate ⑤ accommodate

02 다음 중 밑줄 친 단어를 대신할 표현이 적절하지 않은 것은?

① Trust is built over time, not overnight.
 (= in the blink of an eye)

② Skipping meals can lead to bad health.
 (= result in)

③ It snowed for four days straight last week.
 (= in a row)

④ You should consider the weather forecast.
 (= take into account)

⑤ I can't stand her rude behavior any longer.
 (= put up with)

03 다음 중 짹지어진 대화가 어색한 것은?

① A I wish there were floating cars in the sky.
 B Absolutely! That'd make our lives much more convenient.

② A Do you have any ideas for improving the office environment?
 B Well, I suggest we replace all the chairs with bean bags.

③ A It seems that there are so many vegetarian foods coming out these days.
 B I think carrots are great, especially in salads.

④ A Can you show me how to use it?
 B Sure! All you have to do is push both sides to open it.

⑤ A Can you help me find the latest phone model?
 B Just a second, I will check if we have the item in stock.

04 자연스러운 대화가 되도록 ①~⑤를 바르게 배열하시오.

① Exactly. You should take the class next semester!
 ② I see. Since we all participate in economic activities, I think it is important to understand those principles.
 ③ Yeah, I think I will.
 ④ How's your economics class? Is it fun?
 ⑤ Yeah, it's fun! Learning about how individuals, businesses, and society operate is really interesting.

() — () — () — () — ()

05 다음 대화의 밑줄 친 부분 중 흐름상 어색한 것은?

A Good morning. ① How can I help you today?
 B Good morning, Doctor. I've been experiencing some discomfort in my stomach.
 A I see. ② What food have you been eating recently?
 B Umm, I think I've been eating too much fast food like hamburgers and steak lately.
 A Fast food and other processed foods are often low in fiber. This can lead to issues with digestion. ③ I suggest you take in less fiber.
 B Do I need to take fiber supplements then?
 A No, that's not necessary. ④ Eating more fruits and vegetables will suffice.
 B OK, I'll try to eat more of them.
 A ⑤ I will prescribe medicine to help with your symptoms, but without changing your diet, it may not heal you for long.
 B I understand. Thank you.

01 다음 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- The boat struggled against the strong ocean _____.
- The _____ running through the wire is too high.
- This is the _____ version of the software, so make sure you're updated.

① yield ② benefit ③ feature
 ④ current ⑤ character

02 다음 중 밑줄 친 부분의 문맥상 쓰임이 적절하지 않은 것은?

① We achieved a resounding victory by just 1 point.
 ② In spite of the heavy rain, the event continued as planned.
 ③ She reads fashion magazines to keep up with the latest trends.
 ④ The lights went out in a flash, leaving the entire neighborhood in darkness.
 ⑤ The artist enjoys creating intricate sculptures just as much as painting vivid landscapes.

03 다음 담화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Did you know that _____?
 Let's take an example. Most well-known fast food chains mainly use yellow and red in their branding, but why? Well, red not only grabs people's attention but also creates excitement, while yellow tends to make people happy. This concept also applies to uniforms. White projects an image of cleanliness. Can you think of a profession that has uniforms in this color? Exactly. A doctor's coat is usually white.

① colors affect us unconsciously
 ② colors are only aesthetically pleasing
 ③ generalizations are never used in marketing
 ④ it is difficult to explain human consciousness
 ⑤ all fast food chains use same colors in their branding

[04~05] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하시오.

A Jade, look at this drawing! What do you think about it?
 B Oh, it's Van Gogh's, isn't it? I can tell by the use of vivid colors and bold brush strokes.
 A So, do you like it?
 B Yeah. I especially like the lamps in the middle shining in the darkness.
 A You know what? This drawing was done by an AI program. The program copies famous artists' styles and creates new paintings.
 B Really? (A) it / AI / artworks / is / really / possible / new / to create in the same style as real artists?
 A It really is! In fact, there is now a temporary art exhibition displaying only paintings done by AI.
 B Wow, that sounds interesting. Where is the exhibition?
 A It's happening at the city art gallery. I'm planning to go this Saturday.
 B I'd love to go. Can my friend come along too?
 A Great, let's go together.

04 위 대화의 밑줄 친 (A)에 주어진 단어들을 바르게 배열하시오.
(필요시 단어를 추가할 것)

→ _____

05 위 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

① Jade thinks of the drawing as being in Van Gogh's style.
 ② Jade likes the lamps shining in the darkness in the drawing.
 ③ The drawing was created by an AI program that mimics famous artists' styles.
 ④ The exhibition featuring AI-generated art is a permanent event.
 ⑤ Jade hopes to go to the exhibition with her friend on Saturday.

Lesson 1



단원 핵심 정리

Key Words & Phrases

- accessible 접근 가능한, 이용할 수 있는
- accommodate (의견 등을) 수용하다
- adjustable 조절 가능한
- barrier 장벽
- customization 고객 맞춤
- eliminate 제거하다, 없애다
- flexible 유연한
- impairment 장애
- innovative 혁신적인
- navigate 나아가다
- preference 선호(도)
- tackle (문제를) 해결하다
- put up with ~을 참다[견디다]
- regardless of ~에 상관없이
- take into account ~을 고려하다

Lesson 1 단원 평가

01 ② 02 ③ 03 ⑥-④-⑤-⑦-⑧ 04 ⑤ 05 ②
 06 ③ 07 ⑤ 08 ⑤ 09 ①
 10 (A) the (height-adjustable) desk (B) the users
 11 ⑤ 12 ④
 13 would have hard time navigating the city
 14 ④ 15 ③ 16 ⑤ 17 ① 18 impairment
 19 ④ 20 사회적 능력을 연습할 기회를 제공해 주기 때문이다.
 21 ⑤

01 **해설** • 다양한 의견은 더욱 창의적인 해결책으로 이어질 수 있다.
 • 우리 교실에는 전 세계의 다양한 배경을 가진 학생들이 있다.

해설 문맥상 빈칸에는 ② diverse(다양한)가 들어가는 것이 적절하다.
 ① 제한된 ③ 접근[이용]할 수 있는 ④ 감각의 ⑤ 스타일이 좋은

02 **해설** A: Danny, 네가 학교에 자전거를 타고 다니는 줄 몰랐어.
 B: 응, 한동안 타고 있어. 내가 건강을 유지하는 데 도움이 돼.
 A: 나도 그렇게 할까 생각 중인데, 헬멧을 어디에나 들고 다니는 게
 걱정이야.
 B: 나도 똑같은 문제가 있었는데, 이 접이식 헬멧을 발견했어.
 A: 헬멧을 접을 수 있다고? 어떻게 하는지 보여줄래?
 B: 물론이야. 양옆을 누르기만 하면 돼.
 A: 편리하네!

해설 빈칸 뒤에 이어지는 B의 응답에서 자신의 접이식 헬멧의 사용법을 알
 려주고 있으므로, 빈칸에는 ③ Can you show me how?가 들어가
 는 것이 가장 적절하다.
 ① 믿을 수가 없어.
 ② 비싸 보인다.

④ 네 자전거 좀 빌려줄 수 있어?
 ⑤ 나를 학교에 데려다줄 수 있어?

03 **해설** 조심해! 등신로가 정말 미끄러워. 넘어질 뻔했어. 어제 내린 비 때문인
 가 봐. – ⑥ 산책로에, 특히 가파른 경사면에 나무로 된 길이 있으면
 좋겠다. 길이 덜 미끄러울 텐데. – ⑦ 동의해. 있잖아. 그걸 시에 제안
 하는 게 어때? – ⑧ 우리가 실제로 그렇게 할 수 있어? – ⑨ 응, 아이
 디어와 제안을 제출할 수 있는 시 홈페이지가 있어. – ⑩ 그건 몰랐
 네. 하이킹 후에 확인해 보자.

04 **해설** ⑤ to understand the story가 진목적어이므로, 「make + 가목적어
 + 목적격 보어 + 의미상 주어 + 진목적어」 구조가 되도록, makes 뒤에
 가목적어 it이 와야 한다.

① 그녀의 희생이 없었다면 우리는 오늘 이 자리에 있지 못할 것이다.
 ② 그들은 회의 중에 프로젝트에 대해 아무것도 묻지 않았다.
 ③ 그 회사는 직원들이 유연한 근무 시간을 가질 수 있도록 허용한다.
 ④ 유니버설 디자인 덕분에, 아무도 불필요한 불편을 참을 필요가 없다.
 ⑤ 이 아동 도서의 다채로운 삽화는 어린이들이 이야기를 이해하는
 데 도움을 준다.

05 **해설** 저는 동네 공원 근처 거리의 조명 문제에 여러분의 관심을 가져오고
 싶습니다. 제 생각에는 현재의 조명이 충분하지 않아서 그 결과 무섭
 고 어두운 환경이 됩니다. 저는 밤에 걸어 다닐 때 안전하지 않다고
 느낍니다. 저는 시에서 공원 주변에 더 많은 가로등을 설치해 주기를
 희망합니다. 이것은 주민들이 밤에 안전하게 걸어 다니는 것이 가능
 하도록 해 줄 것입니다.

시간을 내어 배려해 주셔서 감사합니다.

해설 공원 주변에 더 많은 가로등을 설치해 주기를 희망한다는 내용이므로, ② '가로등 설치를 건의하려고'가 글의 목적으로 가장 적절하다.

[06-08] 해설

여러분은 좋은 디자인에 무엇이라고 생각하는가? 어떤 사람들은 좋은 디자인은 제품을 사용하기 쉽게 만든다고 주장할 수 있고, 반면에 다른 사람들은 좋은 디자인은 스타일이 좋거나 혁신적이라고 말할 수 있다. 심지어 좋은 디자인은 가능한 한 환경친화적이어야 한다고 믿는 사람들도 있다. 이것들은 모두 디자인의 중요한 요소들이다. 하지만, '유니버설 디자인'이라고 불리는 새로운 개념이 있다. 이 개념은 디자인이 단순히 예쁜 겉모습과 기능을 넘어서야 한다는 것을 시사한다. 유니버설 디자인은 서로 다른 사람들의 다양한 요구를 고려하고 그들이 어떠한 장벽 없이 제품에 접근하고 사용하는 것을 가능하게 하는 특징들을 포함한다. 이제 유니버설 디자인이 어떻게 제한된 접근이라는 문제를 해결하고 제품과 서비스 디자인을 재구성하는지 살펴보자.

06 **해설** 주어진 문장이 연결어 However(하지만)로 시작하고 있으며 '유니버설 디자인'이라는 새로운 개념이 있다는 내용이므로, 유니버설 디자인에 대해 설명하기 시작하는 문장 앞인 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.

07 **해설** take into account는 '고려하다'라는 의미이므로, 밑줄 친 부분은 ⑥ considers로 대신할 수 있다.

① tackle: (문제를) 해결하다 ② ignore: 무시하다
 ③ ensure: 보장하다 ④ eliminate: 제거하다, 없애다

08 **해설** 마지막 문장이 '유니버설 디자인이 어떻게 제한된 접근이라는 문제를 해결하고 제품과 서비스를 재구성하는지 살펴보자'라는 내용이므로 이
 어질 내용으로는 ⑤가 가장 적절하다.

[09-11] 해설

유니버설 디자인은 다양한 요구와 다양한 개인의 선호를 수용할 수 있도록

자습서+평가문제집

HIGH SCHOOL **ENGLISH II**

지학사는 좋은 책을 만들기 위해 최선을 다합니다.

완벽한 교재를 위한 노력

- 도서 오류 신고는 「홈페이지」 > 참고서 > 해당 참고서 페이지 > 오류 신고」에 서 하실 수 있습니다.
- 발간 이후에 발견되는 오류는 「홈페이지」 > 참고서 > 학습 자료실 > 정오표」에 서 알려드립니다.

고객 만족 서비스

- 홈페이지에 문의하신 사항에 대한 답변이 등록되면 수신 체크가 되어 있는 경우 문자 메시지가 발송됩니다.

교과서 원저자 © 신상근, 송민영, 오건석, 원장호, 박지운, 박혜상, 차민경, 이승옥
Benjamin Garrido

개발 충팔 오세중 | 개발 책임 도경숙 | 편집 장진아, 이서진, 송수연

영업 마케팅 최규명, 김혁래, 이상현, 김윤제, 문조윤

마케팅 성인영, 이상무, 김규리, 김윤희

디자인 책임 김의수 | 표지 디자인 류은경, 엄혜임, 이수현 | 본문 디자인 흥윤환
조제판 남양프로세스 | 인쇄 제본 벽호

발행인 권준구 | 발행처 (주)지학사 (등록번호 : 1957.3.18 제 13-11호)

04056 서울시 마포구 신촌로6길 5

발행일 2026년 2월 10일 [초판 1쇄]

구입 문의 TEL 02-330-5300 | FAX 02-325-8010

구입 후에는 철회되지 않으며, 잘못된 제품은 구입처에서 교환해 드립니다.

내용 문의 www.jihak.co.kr 전화번호는 홈페이지〈고객센터 → 담당자 안내〉

이 책에 대한 저작권은 (주)지학사에 있습니다.

(주)지학사의 서면 동의 없이는 이 책의 체재와 내용 중 일부나 전부를 모방
또는 복사, 전재할 수 없습니다.



53740

정가 24,000원

9 788905 059354

ISBN 978-89-05-05935-4