

교육부 검정

2018. 9. 14.



MIDDLE SCHOOL

ENGLISH 2



지학사

민찬규 | 김윤규 | 정현성 | 이상기 | 최진희 | 박세란 | 엄지선 | Walter Foreman



» 표지 이야기

사이좋은 친구들이 함께 각 단원의 소재들을 접하며 즐겁게 배움의 길을 걷고 있는 모습을 표현하였다.

» 교과서 물려주기 기록표

연도	교과서 사용자				상태
	학년	반	번호	이름	

> 상태 표기 예시: 매우 좋음, 좋음, 보통, 나쁨

MIDDLE SCHOOL

ENGLISH 2



지학사

머리말

지금 우리는 정보 홍수 시대에 살고 있습니다. 매일 새롭게 쏟아져 나오는 엄청난 양의 정보가 우리 생활 모든 면에 영향을 미치고 있습니다. 그런데 이러한 정보의 상당 부분이 영어로 되어 있습니다. 그리고 교통과 통신 수단의 발달로 그 어느 때보다 외국을 여행하거나 외국인과 대화할 기회가 많아졌습니다. 이런 환경에서 새로운 정보를 잘 활용하고 세계인들과 자연스럽게 어울리기 위해 무엇보다 국제어인 영어 사용 능력이 매우 중요합니다.

영어는 21세기 지식·정보화와 국제화 시대를 살아가는 데 매우 중요한 언어입니다. 하지만 많은 사람이 영어를 배우기 어려워 합니다. 그래서 지은이들은 ‘우리 학생들이 어떻게 하면 영어를 쉽고 재미있게 배울 수 있을까?’ 고민을 거듭하고 다음과 같은 점에 중점을 두어 교과서를 만들었습니다.



첫째, 영어를 즐겁게 공부할 수 있도록 재미있는 주제와 소재를 발굴하여 다양하고 유의미한 내용과 활동으로 구성하였습니다.

둘째, 학생들이 자기의 생각과 느낌을 영어로 자신 있게 표현할 수 있도록 창의적인 영어 사용 활동을 많이 포함하였습니다.

셋째, 영어 이해 능력과 표현 능력이 균형 있게 발달할 수 있도록 듣기·말하기·읽기·쓰기 활동을 통합적으로 구성하였습니다.

마지막으로, 단원마다 학습 점검표를 두어 학생 스스로 학습 활동을 돌아보고 부족한 점을 개선하여 학습 효과를 높이는 데 도움을 주고자 하였습니다.

이 교과서는 여러분에게 영어 의사소통 능력만이 아니라 다른 사람을 배려하는 인성과 창의적 사고 능력, 다양한 문화를 이해하는 개방적 사고의 함양을 가져다 줄 것입니다. 이로써 여러분이 미래 우리나라를 세계 중심 국가로 발전시킬 수 있는 세계인으로서의 자질과 능력을 갖추기를 바랍니다.

지은이 일동



이 책의

구성과 특징



Intro

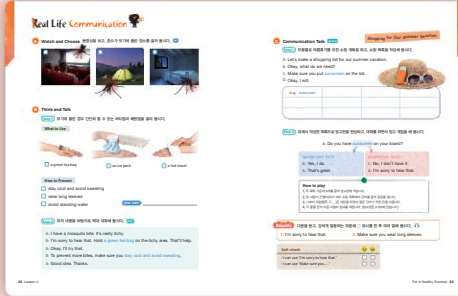
- 단원의 의사소통 기능과 언어 형식을 알아봅니다.
- 영역별로 배울 내용을 살펴보고 학습 계획을 세웁니다.
- **Warm Up** 단원의 내용을 짐작해 보는 활동을 합니다.

Before You Read

본문에서 다룰 소재를 생각해 보고, 주요 단어를 익히면서 글을 읽기 위한 준비 활동을 합니다.

Let's Read

- 다양한 글을 읽고 지식·정보화와 국제화 시대에 적합한 역량을 키웁니다.
- 추가 설명 자료를 활용하여 자기 주도적 학습 능력을 키웁니다.
- 질문에 답하며 본문을 잘 이해했는지 점검하고, 친구들과 생각을 나눕니다.



Listen & Speak 1, 2

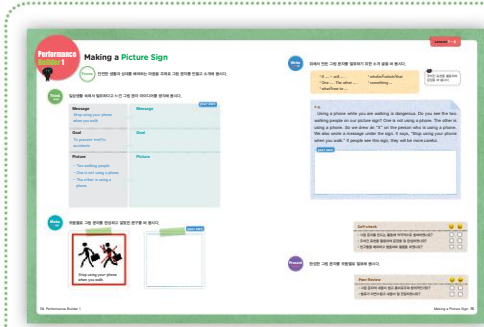
- 의사소통 기능이 포함된 다양한 상황의 대화를 듣고 이해하는 활동을 합니다.
- 짝 활동이나 모둠 활동을 통해 대화 연습을 하면서 의사소통 기능과 표현을 익힙니다.

Real Life Communication

- 실생활과 연계된 동영상상을 보고 의사소통 기능과 표현에 익숙해집니다.
- **Sounds** 듣기와 말하기 활동에 필요한 자연스러운 발음과 소리 규칙을 배우고 연습합니다.
- **Self-check** 의사소통 기능을 이해하고 표현할 수 있는지 점검합니다.

Performance Builder

- 자기 주도적으로 수행평가를 준비하는 활동을 합니다.
- 활동 과정과 예시를 보고 수행평가를 스스로 준비합니다.
- **Self-check, Peer Review** 수행평가 과정을 점검하고 친구들과 의견을 나누며 자신의 부족한 부분을 수정합니다.

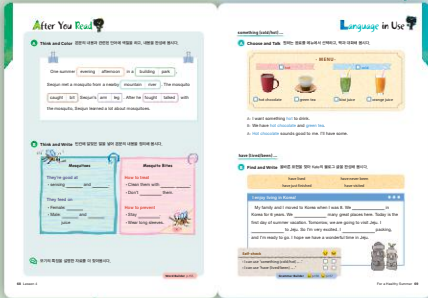


Language in Use

- 말하기와 쓰기 연습을 통해 단원의 언어 형식에 익숙해집니다.
- **Self-check** 언어 형식을 이해하고 정확하게 표현할 수 있는지 점검합니다.

Let's Check

단원에서 익힌 내용을 듣기·말하기·읽기·쓰기 문제를 풀면서 자신의 학습 정도를 점검합니다.



After You Read

본문을 읽고 이해한 내용을 종합하고 분석하는 활동을 합니다.



Let's Write

- 앞에서 익힌 언어 형식을 활용하여 다양한 형식의 글쓰기를 합니다.
- **Peer Review** 친구들과 의견을 나누며 쓴 글을 점검하고 부족한 부분을 수정합니다.



Culture & Life

여러 나라의 문화를 이해하고, 우리 문화를 소개하는 활동을 합니다.

Culture & Life Project

단원에서 다룬 소재와 **Culture & Life**에서 학습한 내용을 종합적으로 활용하여 창의적인 과업을 수행합니다.

Learning Mirror

학습 목표를 달성했는지 점검하고, 자신의 학습 활동을 되짚어 보며 새로운 학습 계획을 세웁니다.

Workbook

- **Word Builder** 단원별로 어휘를 복습하고 다양한 활용법을 익히는 활동을 합니다.
- **Grammar Builder A** 쉽고 간단한 설명과 활동을 통해 단원에서 학습한 언어 형식을 자기 주도적으로 학습합니다.
- **Grammar Builder B** 다양한 활동을 통해 단원에서 학습한 언어 형식을 정확하게 표현할 수 있습니다.

Word List

- 단원별 어휘와 표현을 듣고 따라 말하며 예문과 함께 익힙니다.



이 책의
차례



- Lesson 1** New Beginnings 10
- Lesson 2** Better Safe Than Sorry 26
- Lesson 3** Happy Others, Happier Me 42
- Lesson 4** For a Healthy Summer 58
- Performance Builder 1** 74

Lesson 5 I Don't Have a Clue 76

Lesson 6 We're Here to Dance 92

Lesson 7 Magic or Science? 108

Lesson 8 Call It Courage 124

Performance Builder 2 142

.....
Workbook 146

Listening Scripts 170

Answers 177

Word List 184

Materials 192





Lesson	Communication	Reading	Grammar & Writing	Culture & Project
<p>1 New Beginnings</p> 	<ul style="list-style-type: none"> 주의 끌기 You know what? 의도 표현하기 I'm thinking of learning taekwondo. 	<p>My New Changes</p> <p>이메일 겨울 방학 동안 두 친구에게 생긴 변화에 대한 이야기</p>	<ul style="list-style-type: none"> I have two pets. One is a dog. The other is a cat. If you exercise every day, you will become healthier. 자신에게 사랑의 격려 카드 쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> 변화를 주제로 한 세계 여러 나라의 명언 자신만의 좌우명을 적은 책갈피 만들기
<p>2 Better Safe Than Sorry</p>	<ul style="list-style-type: none"> 걱정 표현하기 I'm worried about my leg. 충고하기 You should clean your room. 	<p>Prepare for the Shake</p> <p>설명문 지진 발생 시 대처 요령 설명</p>	<ul style="list-style-type: none"> I don't know what to do. Here are some tips which can be helpful. 일상생활 속 안전 수칙 안내문 쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> 지진에서 살아남은 사람들 재난 대비 가방을 준비하고 소개하기
<p>3 Happy Others, Happier Me</p>	<ul style="list-style-type: none"> 도움 제안하기 Let me help you. 칭찬에 답하기 I'm glad you like(d) it. 	<p>Small but Great Ideas</p> <p>이야기 일상 속 작은 아이디어로 다른 사람들을 배려한 사례 소개</p>	<ul style="list-style-type: none"> Here are two stories which I read yesterday. She asked him to do the job. 멘토 지원서 작성하기 	<ul style="list-style-type: none"> 배려가 돋보이는 세계 여러 나라의 아이디어 행복한 학급을 만들기 위한 아이디어 소개하기
<p>4 For a Healthy Summer</p> 	<ul style="list-style-type: none"> 유감·동정 표현하기 I'm sorry to hear that. 당부하기 Make sure you wear a hat. 	<p>An Interview with Mrs. Mosquito</p> <p>인터뷰 건강한 여름을 보내기 위한 모기와와 특별한 인터뷰</p> 	<ul style="list-style-type: none"> I want something cold to drink. I've finished my dinner. 여름철 건강 관리 공익 광고문 쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> 세계 여러 나라의 더위 탈출 방법 Go Healthy Go Happy 보드 만들기

Performance Builder 1

Lesson 1~4에서 학습한 내용을 바탕으로 일상생활 속 필요한 그림 문자 제작하기

Lesson	Communication	Reading	Grammar & Writing	Culture & Project
5 I Don't Have a Clue	<ul style="list-style-type: none"> • 설명 요청하기 Can you explain how to use the buttons? • 열거하기 First, fold the paper in half. Second, turn it over. Then, draw a face. 	The Great Escape 수수끼끼 단서를 통해 두 개의 수수끼끼를 추리·해결해야 하는 방 탈출 게임	<ul style="list-style-type: none"> • The cheese was eaten by a mouse. • Bright stars can be seen at night. • 사건 파일을 바탕으로 Case Story 쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> • 세계 여러 문화 속 수수끼끼 • 단서 카드를 만들어 수수끼끼 풀기 
6 We're Here to Dance 	<ul style="list-style-type: none"> • 의견 표현하기 In my opinion, he really enjoys dancing. • 확실성 정도 표현하기 I'm sure you'll feel great. 	Dance with a Story 설명문 세 나라의 전통 춤인 'Kathakali, haka, 부채춤' 소개	<ul style="list-style-type: none"> • The dance is so popular that everybody learns it. • The dancers looked as beautiful as flowers. • 한 나라의 전통 춤을 조사하여 홍보 사이트 완성하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 세계 여러 나라의 전통 춤 • 감정을 나타내는 춤에 관한 UCC 만들기
7 Magic or Science?	<ul style="list-style-type: none"> • 질문하기 Which sport do you want to learn? • 희망·기대 표현하기 I can't wait to see the difference. 	The Super Science Magic Show 학교 공연 과학 원리를 이용한 재미 있는 마술 쇼 	<ul style="list-style-type: none"> • It's exciting to watch a magic show. • How come the water rose into the glass? • 과학 실험 보고서 작성하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 과학으로 해결한 혹은 해결하지 못한 세계 불가사의 • 과학 퀴즈를 만들어 대회하기
8 Call It Courage	<ul style="list-style-type: none"> • 알고 있는지 묻기 Have you heard of the Gobi Desert? Have you heard about the soccer match on Saturday? • 격려하기 Don't give up! 	Playing Soccer on the Water 이야기 역경을 극복한 태국의 Koh Panyee 축구팀 이야기	<ul style="list-style-type: none"> • My mom made me clean my room. • Although it was raining, I played soccer. • 운동과 관련된 경험을 블로그 글로 쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> • 감동을 주었던 스포츠 팀의 실제 이야기 • 가장 높은 종이 탑 만들기 

Performance Builder 2

Lesson 5~8에서 학습한 내용을 바탕으로 멀리뛰기 거리와 도움닫기 거리 간의 막대그래프 그리기



Lesson

1

New Beginnings

Functions

- 주의 끌기 You know what?
- 의도 표현하기 I'm thinking of learning taekwondo.

Forms

- I have two pets. **One** is a dog. **The other** is a cat.
- **If** you exercise every day, you **will** become healthier.



Warm Up

그림 속 친구들이 무엇을 하고 싶어 하는지
말해 봅시다.

e.g. The boy wants to dance well.



Communication

True or False

Reading

My New Changes

Writing

Dear Me Card

Culture & Project

My Words of Wisdom

Listen & Speak 1

You know what?

A Listen and Choose What is Julia interested in? 



B Listen and Write Fill in the blanks with the correct words. 

Mr. Smith is Jimin's homeroom teacher this year. He teaches _____.

Ms. Kim is Tim's homeroom teacher. She teaches _____.

C Talk Together Match the picture with the sentence and talk with your partner. pair



Our soccer team won the match last week.

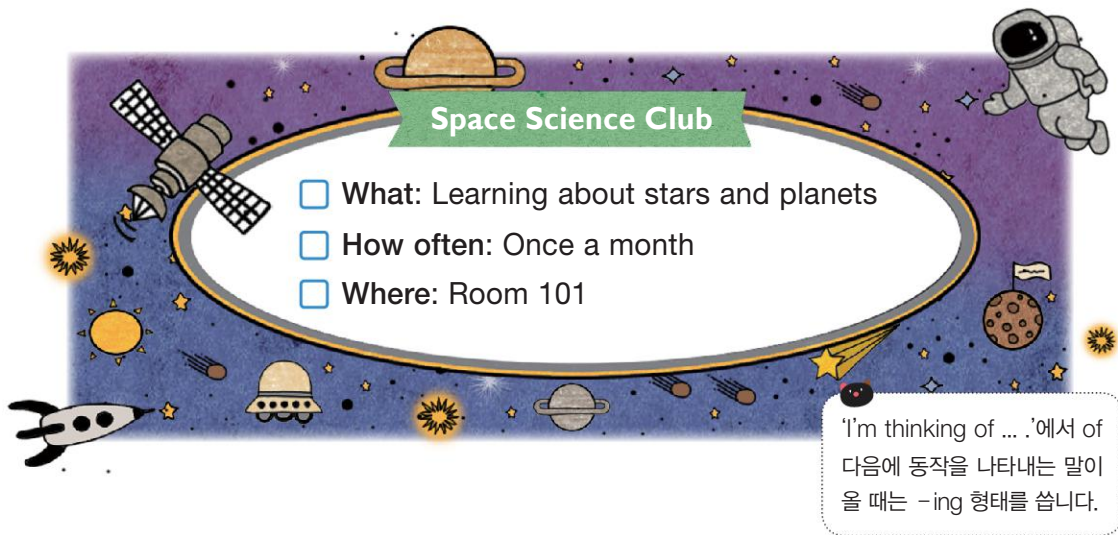
I visited Dokdo last weekend.

I got a new bike for my birthday.

A: You know what? Our soccer team won the match last week.

B: Oh, really? That's great!


A Listen and Find Which information on the poster is NOT true? 



Space Science Club

- What: Learning about stars and planets
- How often: Once a month
- Where: Room 101

'I'm thinking of ...'에서 다음에 동작을 나타내는 말이 올 때는 -ing 형태를 씁니다.

B Listen and Talk Fill in the blanks and talk with your partner.  **pair**

Alex: Mom, I'm thinking of _____ *bulgogi* for dinner.


Do we have any _____ at home?

Mom: No, I'll _____ some on my way home.

C Talk Together What are your classmates' plans for this weekend? **class**

A: What is your plan for this weekend,
Sejun?

B: I'm thinking of *visiting my grandparents*.

 대화가 끝나면 반 친구들의 주말 계획을 발표해 봅시다.
e.g. Sejun is thinking of visiting his grandparents.

Weekend Plans	
Name	Plan
<i>Sejun</i>	<i>visit his grandparents</i>



Real Life Communication

A Watch and Choose 동영상을 보고, Emily의 희망 직업을 골라 봅시다. 



B Choose and Talk

Step 1 자신이 원하는 좋은 습관과 그 이유를 골라 봅시다.



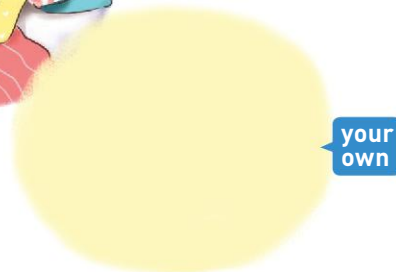
keep a diary in English



go to bed early



save money



I want to be good at English writing.

buy a bike.

go jogging in the morning.

your own _____

Step 2 위에서 고른 내용을 바탕으로 짝과 대화해 봅시다. **pair**

e.g. A: You know what? I'm thinking of **keeping a diary in English**.

B: Why did you decide to do that?

A: It's because I want to **be good at English writing**.

B: That's great.

C Communication Task group

True or False

Step 1 자신의 진실 혹은 거짓 계획을 세우고 그 이유를 카드에 써 봅시다.

• Name Jinsu

• My plan learn yoga

• Reason to become healthier

• T/F T F

• Name _____

• My plan _____

• Reason _____

• T/F T F

Step 2 친구들이 말한 계획의 '진실/거짓' 여부를 추측해 점수표를 완성해 봅시다.


e.g. A: You know what? I'm thinking of learning yoga. I want to become healthier.

B: I think you're telling the truth.

C: I don't think you're telling the truth.

⋮

A: I was lying.



Score Card	
Names	Jinsu
Your Guess (T/F)	F
Score	+3
Total Score	

How to play

1. 계획을 말할 때는 친구들이 '진실/거짓'을 추측할 수 없도록 최대한 표정을 숨깁니다.
2. 각자 Step 1에서 작성한 카드를 보여 주며, 정답을 확인합니다.
3. 친구 계획의 '진실/거짓'을 맞히면 3점을 얻게 됩니다.

Sounds 다음을 듣고, 표시된 선의 높낮이에 유의하여 따라 말해 봅시다. 

1. You know what?
2. I'm thinking of taking a painting class.

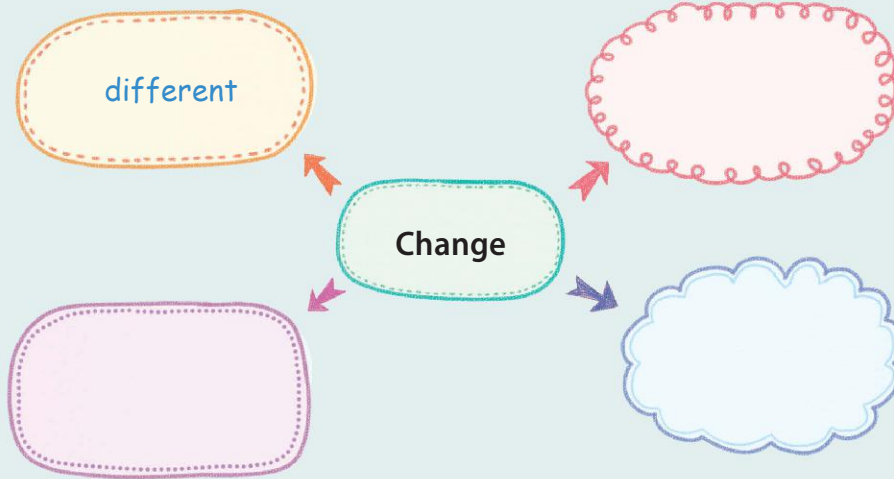
Self-check

• I can use 'You know what?'

• I can use 'I'm thinking of ...'

Before You Read

A Write and Say 'Change'라는 말에서 연상되는 단어를 쓰고, 그 이유를 말해 봅시다.



e.g. I wrote the word "different." Something becomes different after a change.

B Look and Write 알맞은 단어를 골라 나비와 애벌레의 대화를 완성해 봅시다.



 I want to fly like you.

 Try to eat more. You can make big _____s some day.


 I'm _____ eating these days. I love eating.

 Great. Then you won't be the same _____. You can fly like me soon.

into handle change break anymore

My New Changes

Let's Read

 겨울 방학 동안 있었던 자신의 변화를 말해 봅시다.

My friend Eric and I made some interesting changes during the vacation. We emailed each other and talked about our changes.



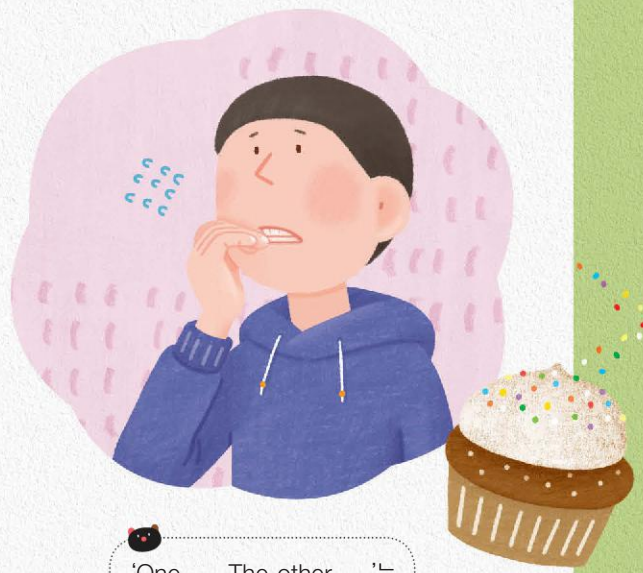
make changes 변화를 이루다 each other 서로

Dear Eric,

It's a beautiful spring in Seoul. The last winter vacation was a great time for me. I made two personal changes during the vacation. One is my new hobby. It's making cupcakes. Making my own cupcakes is a lot of fun. The other change is breaking one of my bad habits. In the past, I often bit my nails. Now I don't anymore. I feel great about those changes. If you try to make some changes, I'm sure you'll feel great like me. I hope to hear from you soon.

Your friend,

Junho



편지글의 형식
 시작할 때는 'Dear Eric,'
 처럼 쓰고, 마지막에는
 'Your friend,' 같은 맺는말
 과 자신의 이름을 씁니다.

'One The other'는
 '(둘 중) 하나는 ..., 나머지 다
 른 하나는 ...'이라는 뜻입니다.



- Q1** What is Junho's new hobby?
- Think** Did you ever break a bad habit?

personal break a bad habit 나쁜 습관을 버리다 bite nail
 not ... anymore 더 이상 ...하지 않다 hear from ...로부터 연락을 받다