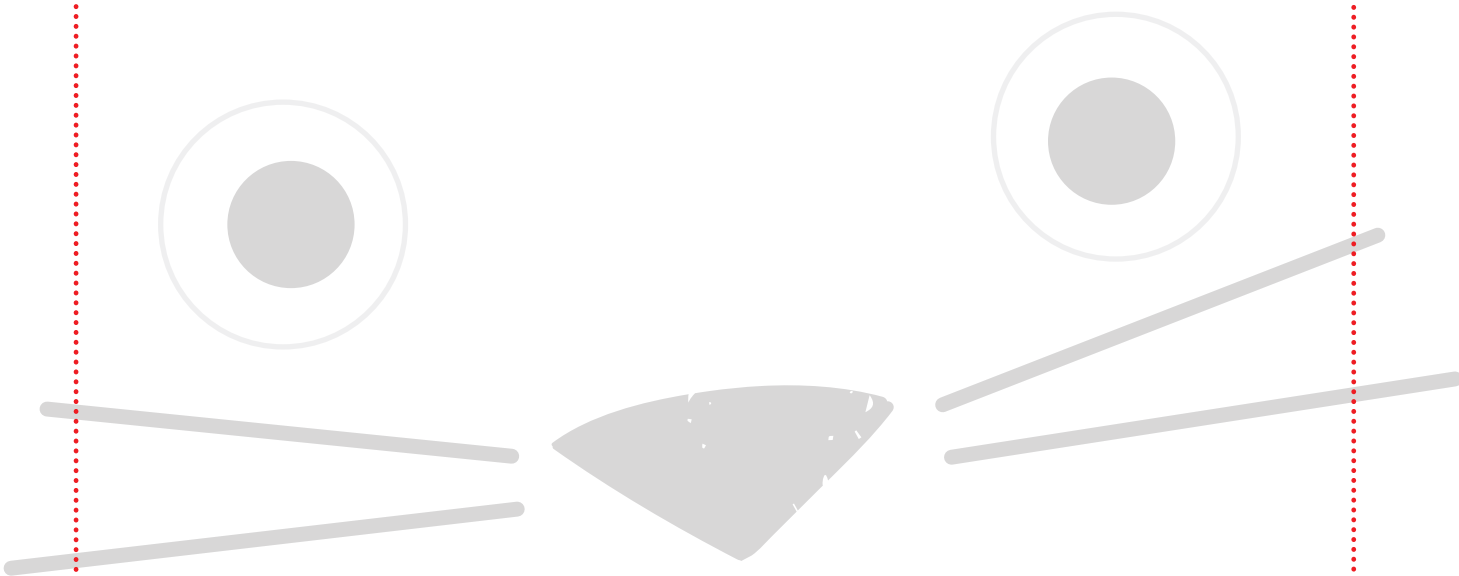
개념과 정리가 한번에 끝나는 기본서

개념풀

한국사

쉽게 풀어 이해가 잘되는

개념책



자율학습에 용이한 개념풀 한국사

교재 구성과 학습 시스템

교재 구성

개념과 정리를 한번에!

쉽게 풀어 이해가 잘되는 **개념책**

학습한 개념을 정리해 보는 나만의 **정리노트**

의구심이 남지 않는 완벽한 **정답과 해설**

학습 시스템

1st 개념을 익힌다.

한국사에 나오는 모든 개념을 친절하고 상세한 내용 정리로 술술 익힌다.

준비물 개념책



2nd 개념을 적용한다.

단계별 문제 풀이로 학습한 개념을 적용하고 실력을 다진다.

준비물 개념책, 정답과 해설



3rd 개념을 완성한다.

정리노트에 학습한 개념을 자기만의 스타일로 정리하여 개념을 완성한다.

준비물 개념책, 정리노트



개념풀 한국사

교재 특징

쉽게 풀어 이해가 잘되는 **개념책**

이해하기 쉬운 개념 학습

▪ 술술 읽히는 개념과 자료 정리

8종 교과서를 철저하게 비교·분석하여 이해하기 쉽게 풀어 정리하였습니다.

❶ **한눈에 정리** 꼭 알아야 할 핵심 내용을 표나 도식으로 한눈에 파악

❷ **교과서 자료 모아 보기** 교과서 알짜 자료와 자료별 핵심 내용을 한 문장으로 제시

❸ **자료 확인 문제** 자료와 관련된 간단한 문제로 이해도 점검



▪ 놓치면 아쉬운 자료 POOL

선정한 주제와 관련된 자료를 분석하여 개념을 완성하고, 문제에 활용하여 수능에도 대비할 수 있습니다.

❶ **자료풀 Guide** 자료풀의 핵심 주제 안내

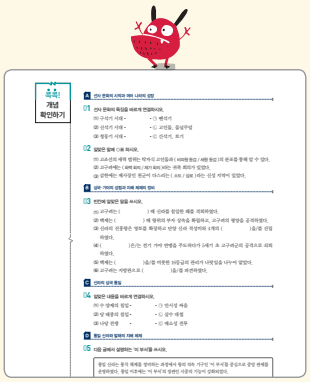
❷ **PLUS 분석·보충** 자료의 핵심 내용 분석은 물론 개념 완성에 필요한 추가 분석 내용 제시

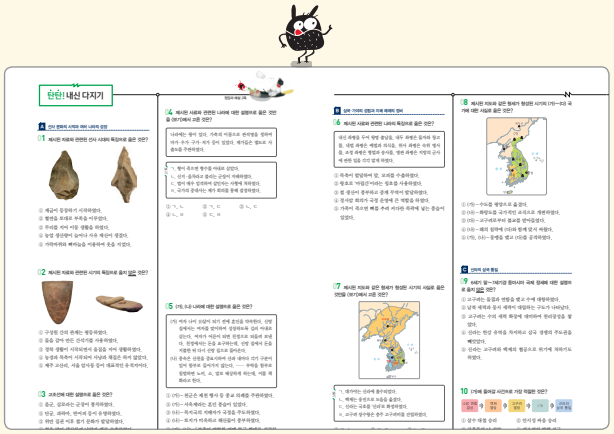
❸ **○, ×로 확인하기** ○, × 문제를 통해 자료에 대한 이해도 확인

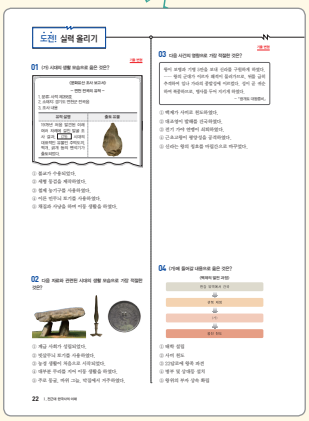


쉽게 풀어 이해가 잘되는 **개념책**

다양한 유형의 단계별 문제







콕콕! 개념 확인하기

앞에서 정리한 주요 개념을 다시 확인할 수 있습니다.

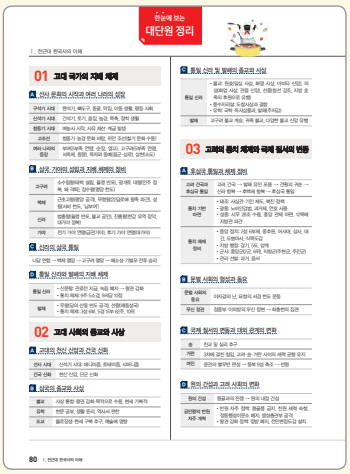
탄탄! 내신 다지기

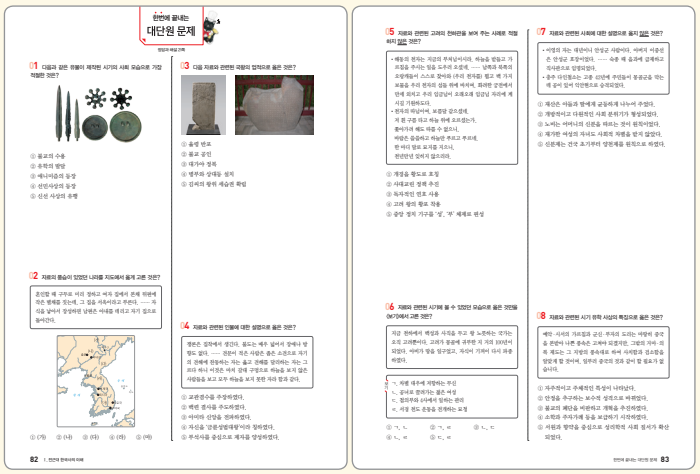
학교 시험 난이도로 구성된 다양한 유형의 문제로 내신에 대비할 수 있고, 출제율이 높아지고 있는 서답형 문제를 연습할 수 있습니다.

도전! 실력 올리기

고난도 문제와 수능 유형 문제로 내신뿐 아니라 수능에도 대비할 수 있습니다.

실전에 대비하는 대단원 학습





한눈에 보는 대단원 정리

주요 내용을 중단원별로 정리하여 핵심 내용을 한눈에 파악할 수 있습니다.

한번에 끝내는 대단원 문제

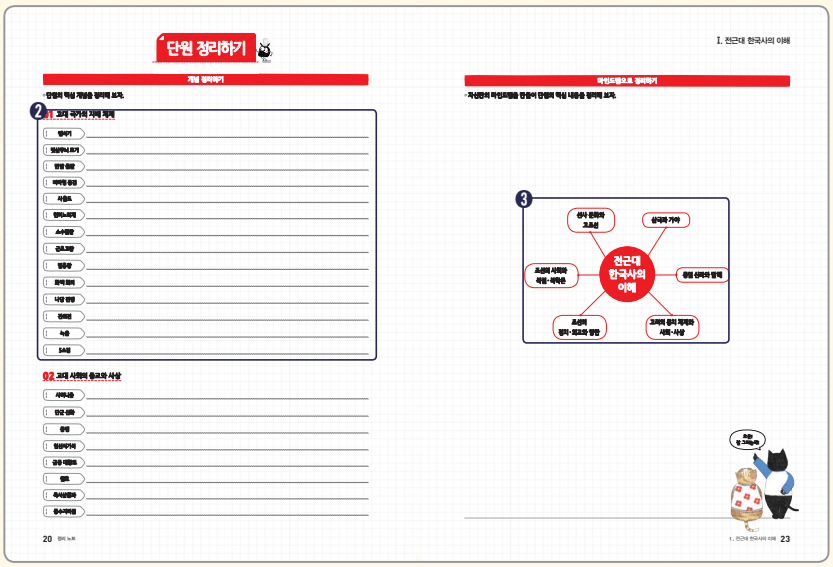
대단원을 아우르는 문제로 중간·기말 고사에 대비할 수 있으며, 출제율이 높아지고 있는 서답형 문제를 연습할 수 있습니다.

개념풀 한국사
교재 특징

학습한 개념을 직접 써 보는 나만의 **정리노트**



❶ 중단원 내용 구조가 한눈에 보이도록 구성하여 개념책과 교과서를 보면서 빈 공간에 나만의 노트 정리를 할 수 있습니다.



❷ 주요 용어를 통해 대단원의 핵심 내용을 다시 한 번 정리할 수 있습니다.
❸ 마인드맵을 그려 보면서 대단원의 전체적인 내용과 흐름을 제대로 알고 있는지 확인해 볼 수 있습니다.



선배들의 정리노트
다운로드 바로 가기

차례

Ⅰ 전근대 한국사의 이해

01. 고대 국가의 지배 체제 012
02. 고대 사회의 종교와 사상 024
03. 고려의 통치 체제와 국제 질서의 변동 034
04. 고려의 사회와 사상 046
05. 조선 시대 세계관의 변화 056
06. 양반 신분제 사회와 상품 화폐 경제 068
대단원 마무리 082

Ⅱ 근대 국민 국가 수립 운동

01. 서구 열강의 접근과 조선의 대응 088
02. 동아시아의 변화와 근대적 개혁의 추진 094
03. 근대 국민 국가 수립을 위한 노력 104
04. 일본의 침략 확대와 국권 수호 운동 114
05. 개항 이후의 변화 124
대단원 마무리 138

Ⅲ 일제 식민지 지배와 민족 운동의 전개

01. 일제의 식민지 지배 정책 144
02. 3·1 운동과 대한민국 임시 정부 154
03. 다양한 민족 운동의 전개 164
04. 사회·문화의 변화와 사회 운동 174
05. 전시 동원 체제와 민중의 삶 186
06. 광복을 위한 노력 196
대단원 마무리 210

Ⅳ 대한민국의 발전

01. 8·15 광복과 통일 정부 수립을 위한 노력 216
02. 대한민국 정부 수립과 6·25 전쟁 226
03. 4·19 혁명과 민주화를 위한 노력 236
04. 경제 성장과 사회·문화의 변화 246
05. 6월 민주 항쟁과 민주주의의 발전 256
06. 외환 위기와 사회·경제적 변화 266
07. 남북 화해와 동아시아 평화를 위한 노력 272
대단원 마무리 284

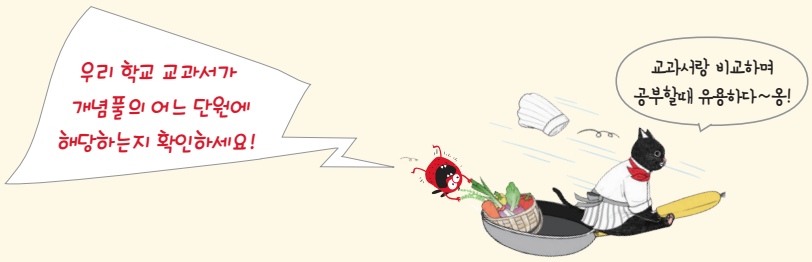




개념풀과 우리 학교

교과서 비교

대단원	중단원	개념풀	지학사	금성	동아	미래엔	비상	씨마스	천재	해냄
Ⅰ 전근대 한국사의 이해	01 고대 국가의 지배 체제	12~17	12~25	10~27	10~21	11~26	10~21	12~25	10~27	14~27
	02 고대 사회의 종교와 사상	24~27	26~37	28~35	22~29	27~34	22~33	26~37	28~37	28~35
	03 고려의 통치 체제와 국제 질서의 변동	34~39	38~53	36~49	30~39	35~46	34~45	38~49	38~51	36~43 52~57
	04 고려의 사회와 사상	46~49	54~61	50~59	40~49	47~54	46~55	50~61	52~61	44~51
	05 조선 시대 세계관의 변화	56~61	62~73	60~75	50~61	55~68	56~69	62~75	62~75	58~73
	06 양반 신분제 사회와 상품 화폐 경제	68~71	74~87	76~85	62~73	69~79	70~81	76~91	76~87	74~81
Ⅱ 근대 국민 국가 수립 운동	01 서구 열강의 접근과 조선의 대응	88~89	92~101	90~97	78~85	85~92	88~95	94~103	94~103	88~95
	02 동아시아의 변화와 근대적 개혁의 추진	94~97	102~113	98~111	86~97	93~106	96~107	104~115	104~115	96~111
	03 근대 국민 국가 수립을 위한 노력	104~107	114~125	112~127	98~109	107~122	108~121	116~131	116~129	112~125
	04 일본의 침략 확대와 국권 수호 운동	114~117	126~137	128~143	110~123	123~136	122~135	132~143	130~143	126~143
	05 개항 이후 경제적 변화	124~125	138~145	144~151	124~131	137~143	136~145	144~149	144~151	137~138
	06 개항 이후 사회·문화적 변화	126~127	146~155	152~161	132~139	144~149	146~155	150~161	152~161	144~151



대단원	중단원	개념풀	지학사	금성	동아	미래엔	비상	씨마스	천재	해냄
Ⅲ 일제 식민지 지배와 민족 운동의 전개	01 일제의 식민지 지배 정책	144~147	160~169	166~173	144~153	155~164	160~169	164~173	168~177	158~167 182~185
	02 3·1 운동과 대한민국 임시 정부	154~157	170~179	174~183	154~163	165~176	170~179	174~183	178~187	168~177
	03 다양한 민족 운동의 전개	164~167	180~191	184~199	164~175	177~194	180~191	184~199	188~201	178~181 186~192
	04 사회·문화의 변화와 사회 운동	174~179	192~201	200~215	176~187	195~206	192~207	200~209	202~213	193~205
	05 전시 동원 체제와 민중의 삶	186~189	202~213	216~227	188~199	207~216	208~215	210~221	214~223	206~217
	06 광복을 위한 노력	196~199	214~225	228~235	200~209	217~225	216~227	222~235	224~231	218~225
Ⅳ 대한민국의 발전	01 8·15 광복과 통일 정부 수립을 위한 노력	216~219	230~237	240~247	214~225	231~239	232~241	238~249	238~245	232~241
	02 대한민국 정부 수립	226~228	238~243	248~253	226~235	240~244	242~247	250~257	246~251	242~249
	03 6·25 전쟁과 남북 분단의 고착화	228	244~251	254~261	236~245	245~254	248~255	258~267	252~257	250~261
	04 4·19 혁명과 민주화를 위한 노력	236~239	252~263	262~275	246~255	255~268	256~267	268~281	258~269	262~285
	05 경제 성장과 사회·문화의 변화	246~249	264~273	276~283	256~269	269~276	268~279	282~293	270~279	
	06 6월 민주 항쟁과 민주주의의 발전	256~259	274~283	284~293	270~285	277~288	280~287	294~305	280~293	286~293
	07 외환 위기와 사회·경제적 변화	266~267	284~293	294~301	286~295	289~296	288~297	306~317	294~301	294~298
	08 남북 화해와 동아시아 평화를 위한 노력	272~273	294~305	302~311	296~303	297~307	298~309	318~325	302~313	304~315

I

전근대 한국사의 이해



배울 내용 한눈에 보기

01 고대 국가의 지배 체제

- 고대 국가의 지배 체제
  - 선사 문화의 시작
    - 구석기 시대
    - 신석기 시대
    - 청동기 시대
    - 단군과 고조선
    - 철기 시대
    - 여러 나라의 등장
  - 삼국과 가야의 성립
    - 삼국과 가야의 성립과 발전
    - 삼국의 지배 체제
  - 신라의 삼국 통일
    - 고구려와 수·당의 전쟁
    - 신라의 삼국 통일
  - 통일 신라와 발해
    - 통일 신라의 발전
    - 발해의 건국과 발전

02 고대 사회의 종교와 사상

- 고대 사회의 종교와 사상
  - 고대의 천신 신앙과 건국 신화
    - 선사 시대의 신앙
    - 건국 신화
    - 제천 행사
  - 삼국의 종교와 사상
    - 불교의 수용과 발전
    - 유학의 발달
    - 도교의 발달
  - 통일 신라와 발해의 종교와 사상
    - 통일 신라의 종교와 사상
    - 발해의 종교와 사상

03 고려의 통치 체제와 국제 질서의 변동

- 고려 통치 체제와 국제 질서 변동
  - 후삼국 통일과 체제 정비
    - 고려의 후삼국 통일
    - 통치 체제 정비
  - 문벌 사회의 형성과 동요
    - 문벌의 형성
    - 이자겸의 난과 묘청의 서경 천도 운동
    - 무신 정권의 성립
  - 고려의 대외 관계
    - 다원적 천하관
    - 송과의 관계
    - 거란의 침입과 격퇴
    - 여진 정벌과 동북 9성 축조
  - 원의 간섭과 고려 사회의 변화
    - 몽골과의 전쟁
    - 원의 내정 간섭
    - 권문세족의 권력 장악
    - 공민왕의 반원 자주 개혁
    - 신진 사대부의 성장

04 고려의 사회와 사상

- 고려의 사회와 사상
  - 고려의 사회 구조
    - 개방적·다원적 사회의 형성
    - 고려의 신분 구조
    - 고려의 지배층과 피지배층
    - 고려 후기의 사회
    - 여성의 지위
  - 고려의 사상
    - 고려의 불교
    - 도교·풍수지리설
    - 유학의 발달
    - 성리학의 수용
    - 역사서의 편찬

05 조선 시대 세계관의 변화

- 조선 시대의 세계관 변화
  - 정치 운명의 변화
    - 조선의 건국과 발전
    - 사림의 성장과 붕당 정치
  - 사대교린 외교의 전개
    - 명과의 관계
    - 여진과의 관계
    - 일본과의 관계
  - 왜란과 호란
    - 임진왜란
    - 정묘·병자호란
  - 북벌론과 북학론
    - 북벌 운동의 전개
    - 실학 사상의 등장
    - 국학 연구의 확대

06 양반 신분제 사회와 상품 화폐 경제

- 양반 사회와 상품 화폐 경제
  - 조선의 신분제
    - 조선의 신분 구조
    - 양반 사족 중심의 향촌 지배 체제
  - 조선 후기 농업과 상품 화폐 경제의 발달
    - 농업의 변화
    - 수취 체제의 개편
    - 상품 화폐 경제의 발달
  - 신분제와 향촌 지배 질서의 동요
    - 양반 중심의 신분제 동요
    - 향촌 지배 질서의 동요
  - 사회 모순의 심화와 농민 봉기
    - 세도 정치의 출현
    - 삼정의 문란
    - 농민 봉기의 발생



01 고대 국가의 지배 체제

한눈에 정리

A 선사 문화의 시작과 여러 나라의 성장

구석기 시대	• 뗀석기, 뼈 도구 • 동굴, 바위 그늘, 막집 • 이동 생활, 평등 사회
⇩	
신석기 시대	• 간석기, 토기 • 농경, 목축 시작 • 정착 생활(움집), 평등 사회
⇩	
청동기 시대	• 벼농사 시작 • 사유 재산, 계급 발생 • 국가 성립(고조선)
⇩	
철기 시대	• 농업 생산력 증대, 인구 증가, 정복 전쟁 활발 • 부여, 고구려, 옥저, 동예, 삼한 등 성립

A 선사 문화의 시작과 여러 나라의 성장

문자 기록이 없었던 시대를 일컫는 말임

1. 구석기 시대(약 70만 년 전)

(1) **생활 모습**: 뗀석기(주먹도끼, 찍개)·뼈 도구 사용, 동굴·바위 그늘·막집에 거주, 무리를 지어 이동 생활, 평등 사회

(2) **유적**: 평양 상원 검은모루 동굴, 충남 공주 석장리, 경기 연천 전곡리 등

2. 신석기 시대(기원전 8000년 무렵)

이른 민무늬 토기, 덧무늬 토기도 있음

(1) **생활 모습**: 간석기·토기(빗살무늬 토기) 사용 자료 1, 농경과 목축 시작, 사냥과 고기잡이 병행, 가락바퀴·뼈바늘 이용, 강가나 바닷가에 움집을 짓고 정착 생활, 부족 사회 형성, 평등 사회

혈연을 토대로 부족을 형성함

(2) **유적**: 제주 고산리, 서울 암사동, 부산 동삼동, 황해 봉산 지탑리 등

3. 청동기 시대(기원전 2000년경~기원전 1500년경)

왜 청동이 귀하여 여전히 농기구는 석기를 사용함

(1) **유물**: 석기(반달 돌칼), 청동기(비파형 동검, 거친무늬 거울), 민무늬 토기 등

(2) **생활 모습**: 농업 발달(밭농사 중심, 벼농사 시작), 움집의 지상 가옥화, 사유 재산과 계급 발생(군장 등장), 정복 전쟁 전개, 고인돌·돌널무덤 축조 자료 2

잉여 생산물이 생기고 빈부 차이가 발생

4. 단군과 고조선

(1) **건국**: 기원전 2333년 단군왕검이 건국(『삼국유사』), 청동기 문화·농경 문화 바탕

(2) **세력 범위**: 랴오닝 지방·한반도 북부 지방(탁자식 고인돌, 비파형 동검 분포 지역)

(3) **발전**: 기원전 4세기경 중국의 연과 대립할 정도로 강성, 부자 상속의 왕위 계승 확립, 왕 아래 상·대부·장군 등의 관직 설치

남부의 소국과 한 사이의 중계 무역을 통해 발전함

(4) **위만 조선**: 위만 집권 이후 철기 문화 본격 수용, 중계 무역 전개

(5) **멸망**: 한 무제의 침략과 지배층의 내분으로 멸망(기원전 108) → 한 군현 설치

(6) **사회**: 1 8조의 법 → 한 군현 설치 이후 법 조항이 60여 조로 증가

중국의 진·한 교체기에 들어와 고조선의 준왕을 몰아내고 왕이 됨

5. 철기 시대(기원전 5~4세기경)

부족 간 전쟁 증가

(1) **생활 모습**: 철기(농기구, 무기) 사용을 통한 농업 생산력 증대와 인구 증가, 활발한 정복 전쟁 전개, 청동기(세형 동검, 잔무늬 거울)·토기(민무늬 토기) 사용

(2) **중국과의 교류**: 중국 화폐·붓 출토

6. 2 여러 나라의 등장

구분	부여	고구려	옥저	동예	삼한
정치	5부족 연맹체, 사출도 자료 3	5부족 연맹체, 상가·고추가, 제가 회의	읍군·삼로(군장)		신지·읍차(군장), 천군이 소도 지배(제정 분리)
경제	농경, 목축 발달	약탈 경제	토지 비옥, 해산물 풍부		벼농사 발달, 변한의 철 생산
풍습	엄격한 법률, 순장, 형사취수혼, 영고	서옥제, 형사취수혼, 동맹	민며느리제, 가족 공동 무덤	족외혼, 책화, 무천	계절제(5월, 10월)

형이 죽으면 형수를 아내로 삼는 혼인 제도

결혼을 하면 남자가 여자 집에서 살다가 아이가 장성한 뒤 남자 집으로 돌아와 사는 풍습

결혼을 전제로 어린 여자아이를 남자 집으로 데려와 키우다가 어른이 되면 혼인시키는 풍습

다른 부족의 생활권을 침범하면 소나 말로 변상하게 하는 제도

1 8조의 법

> 사람을 죽인 자는 사형에 처한다. 남에게 상처를 입힌 자는 곡식으로 갚는다. 남의 물건을 훔친 자는 노비로 삼고, 만약 용서를 받으려면 한 사람마다 50만 전을 내야 한다. – 『한서』, 「지리지」

고조선은 사유 재산을 중시하고 형벌과 노비가 존재하는 계급 사회였다.

2 여러 나라의 등장



철기 사용 이후 정복 전쟁이 활발하게 일어나 부여, 고구려, 옥저, 동예, 삼한 등 여러 나라가 성장하였다.

교과서 자료 모아 보기

자료 1 신석기 시대의 도구



▲ 신석기 시대의 갈돌·갈판



▲ 빗살무늬 토기

| 자료 분석 | 신석기 시대에는 석기를 갈고 다듬는 기술이 발전하여 돌괭이, 돌보습, 돌낫, 화살촉, 돌창, 그물추 등의 간석기가 만들어졌다. 또 음식을 저장하고 조리할 수 있는 토기를 만들어 사용하였다. 초기에는 이른 민무늬 토기와 덧무늬 토기를 사용하다가 점차 빗살무늬 토기를 널리 사용하였다.

한줄 핵심 **신석기 시대에는 돌을 갈아 만든 간석기와 토기를 사용하였다.**

자료 2 고인돌



▲ 강화 부근의 고인돌

| 자료 분석 | 만주와 한반도에 청동기가 보급되면서 여러 부족을 통합한 지배자가 등장하였다. 군장이라 불린 이들은 무덤으로 거대한 고인돌을 제작하였다. 많은 노동력을 동원해야 제작할 수 있는 고인돌은 청동기 시대 군장의 권력이 강력하였음을 보여 준다.

한줄 핵심 **고인돌은 청동기 시대 군장의 무덤으로, 군장은 많은 노동력을 동원할 수 있는 강력한 권력을 가지고 있었다.**

자료 3 사출도

나라에는 왕이 있다. 가축의 이름으로 관직명을 정하여 마가(동물의 이름을 딴 유력자), 우가, 구가, 저가 등이 있었다. 이들 가는 별도로 사출도를 주관하였는데, 큰 곳은 수천 가이며, 작은 곳은 수백 가였다.
(왕의 간섭 없이 다스리는 지방 행정 구역)

– 『삼국지』「위서」, 동이전

| 자료 분석 | 부여의 왕은 가(加)들과 협의하여 국가의 중요한 일을 결정하였다. 왕은 5부 가운데 중앙을 통치하고, 마가·우가·구가·저가가 사출도를 나누어 다스렸다. 부여의 왕권은 미약하여 흉년이 들면 왕에게 책임을 물을 정도였다.

한줄 핵심 **부여는 왕과 가들이 연합한 5부족 연맹체로 왕의 권한이 미약하였다.**

자료 확인 문제

❶ 신석기 시대에는 □□□이/가 제작되었고, 토기가 사용되었다.
(　　)

❷ 청동기 시대에는 군장의 무덤으로 □□□이/가 제작되었다.
(　　)

❸ □□에는 가들이 다스리는 사출도가 있었다.
(　　)

정답 ❶ 간석기 ❷ 고인돌 ❸ 부여

✓ 한눈에 정리

B 삼국·가야의 성립과 지배 체제의 정비

고구려	• 소수림왕: 태학 설립, 율령 반포 • 광개토 대왕: 만주 정복 • 장수왕: 평양 천도
백제	• 고이왕: 관제·관복 제정 • 근초고왕: 왕위의 부자 상속, 평양 공격 • 무령왕: 22담로에 왕족 파견 • 성왕: 사비 천도, '남부여'
신라	• 내물왕: 김씨의 왕위 세습권 확립, '마립간' 칭호 • 지증왕: '왕', '신라' 칭호 사용 • 법흥왕: 율령 반포, 불교 공인, 금관가야 병합 • 진흥왕: 한강 유역 장악, 대가야 정복
가야	• 전기: 금관가야 주도 • 후기: 대가야 주도

❸ 고구려의 발전(5세기)



고구려는 광개토 대왕 때 요동과 만주 일대를 거의 장악하였고, 장수왕 때 백제를 밀어내고 한강 유역을 차지하였다.

❹ 귀족 회의

> 큰일이 있으면 반드시 여러 사람과 의논하여 결정하는데, 이를 화백이라 하며 한 사람이라도 다른 의견이 있으면 통과되지 못하였다. –『신당서』

삼국은 귀족들로 구성된 회의체를 통해 국가의 중대사를 결정하였다. 이는 왕권을 견제하는 역할도 하였다.

B 삼국·가야의 성립과 지배 체제의 정비

1. 삼국과 가야의 성립과 발전

(1) 고구려

① **건국**: 압록강 중류 졸본 지역에서 건국(기원전 37) → 국내성으로 천도

② **태조왕(1세기 후반)**: 동해안으로 진출하여 옥저 정복

③ **고국천왕(2세기 후반)**: 왕위의 부자 계승 원칙 확립, 5부 개편(행정적 성격 강화)

④ **소수림왕(4세기)**: 태학 설립, 율령 반포, 불교 수용 ❸

⑤ **광개토 대왕(5세기)**: 만주 정복, 신라를 침입한 왜 격퇴 자료 4

⑥ **장수왕(5세기)**: 평양 천도, 백제의 한성 함락(백제는 웅진으로 천도), 광개토 대왕릉비·충주 고구려비 건립(고구려의 영토 확장 과정을 알려 줌)

(2) 백제

① **건국**: 고구려계 유이민과 한강 토착 세력이 건국(기원전 18), 한강 유역의 지리적 이점과 철기 문화를 기반으로 성장

② **고이왕(3세기 중반)**: 6좌평 관제 마련, 관복 제정

③ **근초고왕(4세기 중반)**: 왕위의 부자 상속, 고구려의 평양 공격, 동진·왜와 교류 자료 5

④ **동성왕(5세기)**: 나제 동맹 강화

⑤ **무령왕(6세기)**: 지방의 22담로에 왕족 파견 → 지방 통제 강화

⑥ **성왕(6세기)**: 사비(부여) 천도, '남부여'로 국호 변경, 일본에 불교 전파, 한강 하류 지역 일시 수복 (왜 백제의 중흥을 위해)

(3) 신라

① **건국**: 진한의 사로국에서 출발(기원전 57) (이전에는 박·석·김씨가 번갈아 가면서 왕위 계승)

② **내물왕(4세기)**: 진한 지역 장악, 김씨의 왕위 세습 확립, '마립간' 칭호 사용

③ **지증왕(5세기 말~6세기)**: 왕호 '왕' 사용, '신라'로 국호 지정, 우산국 복속

④ **법흥왕(6세기)**: 율령 반포, 불교 공인, 병부 및 상대등 설치, 금관가야 병합

⑤ **진흥왕(6세기)**: 한강 유역 장악, 대가야 정복, 함흥평야까지 진출 → 단양 신라 적성비와 4개의 순수비 건립 자료 6 (마운령비, 황초령비, 북한산비, 창녕비)

(4) 가야

① **건국**: 낙동강 하류 변한 지역에서 성립, 철 생산 풍부, 벼농사·중계 무역 발달

② **전기 가야 연맹**: 3세기경 김해의 금관가야 중심, 5세기 초 신라를 지원하는 고구려군의 공격으로 쇠퇴 (왜 백제·왜와 연대하였기에 고구려의 공격을 받음)

③ **후기 가야 연맹**: 5세기 후반 고령의 대가야 중심 → 금관가야, 대가야가 신라에 병합

2. 삼국의 지배 체제 정비

(1) 귀족 회의❹: 고구려(제가 회의), 백제(정사암 회의), 신라(화백 회의) (만장일치로 의사 결정)

(2) 신분 제도: 신분 세습, 개인의 능력보다는 혈통 중시(신라의 골품제)

① **귀족**: 고씨·5부 출신의 귀족(고구려), 부여씨·8성의 귀족(백제), 박·석·김씨(신라)

② **평민**: 대부분 농민, 조세 부담, 노동력 징발당함

③ **천민**: 대부분 노비(전쟁 포로, 죄인, 빚을 갚지 못한 경우 노비로 전락)

(3) 통치 조직

① **고구려**: 행정적 성격의 5부 개편(2세기 후반), 대대로를 비롯한 10여 등급의 관리 설치

② **백제**: 22부 설치, 지방 제도 정비(6세기), 6좌평을 비롯한 16등급의 관리 설치

③ **신라**: 병부 설치, 화랑도 운영(6세기 초), 17등급의 관리 제도 마련, 상대등

(4) 지방 행정 조직: 고구려(5부), 백제(5방), 신라(5주, 촌의 행정·실무는 촌주가 담당) (욕살 파견)

교과서 자료 모아 보기

자료 4 고구려의 신라 지원



▲ 호우명 그릇

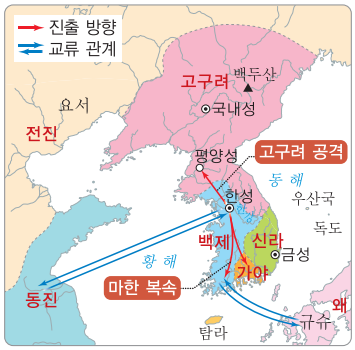


▲ 광개토 대왕릉비

| 자료 분석 | 신라 내물왕 때 신라에 침략한 왜를 물리치는 과정에서 고구려 광개토 대왕의 군대가 신라를 지원하고, 그 군대가 신라에 주둔하였다. 이를 알 수 있는 유물은 호우명 그릇과 광개토 대왕릉비이다. 호우명 그릇의 바닥에는 '을묘년 국강상 광개토지호태왕 호우십'이 새겨져 있고, 광개토 대왕릉비 비문에는 광개토 대왕이 보병과 기병 5만을 보냈다는 기록이 있다.

한줄 핵심 고구려의 광개토 대왕은 군대를 보내 신라에 침입한 왜를 격퇴하였다.

자료 5 백제의 전성기



▲ 백제의 발전



▲ 칠지도

| 자료 분석 | 백제는 4세기 후반 근초고왕 때 크게 발전하였다. 근초고왕은 고구려의 평양성을 공격하여 황해도 일대까지 진출하였고, 마한을 통합하여 전라도 지역을 차지하였으며, 낙동강 유역의 가야에도 지배권을 행사하였다. 또한 남조의 동진 및 왜의 규슈 지역과도 교류하였는데, 일본에서 발견된 칠지도는 백제와 왜의 친밀한 관계를 보여 준다.

한줄 핵심 백제는 4세기 후반 근초고왕 때 전성기를 누렸다.

자료 6 신라의 전성기



▲ 신라의 발전



▲ 포항 냉수리 신라비

| 자료 분석 | 신라는 6세기 진흥왕 때 크게 발전하였다. 진흥왕은 한강 유역을 차지하고 대가야를 정복하여 가야의 모든 지역을 편입하였으며, 동해안을 따라 함흥평야까지 진출하였다. 진흥왕은 영토 확장을 기념하기 위해 단양 신라 적성비와 4개의 순수비를 세웠다.

한줄 핵심 신라는 6세기 중반 진흥왕 때 영토를 크게 확장하여 한강 유역을 차지하였다.

자료 확인 문제

❹ 광개토 대왕의 군대가 신라를 지원한 것은 □□□ 그릇과 광개토 대왕릉비를 통해 알 수 있다. (　　)

❺ 백제는 근초고왕 때 □□을/를 통합하여 전라도 지역을 차지하고 가야에도 지배권을 행사하였다. (　　)

❻ 신라의 진흥왕은 영토 확장을 기념하기 위하여 단양 신라 적성비와 4개의 □□□을/를 세웠다. (　　)

정답 ❹ 호우명 ❺ 마한 ❻ 순수비

✓ 한눈에 정리

C 신라의 삼국 통일

- 고구려와 수·당의 전쟁: 수-살수 대첩, 당-안시성 싸움
- 신라의 삼국 통일: 나당 연합 → 백제 멸망 → 고구려 멸망 → 매소성 전투·기벌포 해전 승리

D 통일 신라와 발해의 지배 체제

통일 신라	• 무열왕: 진골 출신 • 문무왕: 삼국 통일 • 신문왕: 통치 체제 정비 • 통치 체제: 집사부(시중), 9주 5소경, 9서당 10정 • 신라 말의 동요: 중앙 정부의 지방 통제력 약화
발해	• 건국: 대조영 • 발전: 무왕-당의 산둥반도 공격, 문왕-당과 친선, 선왕-해동성국 • 고구려 계승 의식 • 통치 체제: 3성 6부, 5경 15부 62주

5 나당 전쟁



고구려 멸망 이후 당은 고구려와 백제의 옛 땅은 물론 신라까지 지배하려는 야욕을 드러냈다. 이에 신라는 당과 전쟁을 벌여 매소성과 기벌포에서 당의 군대를 크게 물리쳤다.

6 발해의 발전

> 공주는 대흥 56년 여름 6월 9일에 사망하였는데, 당시 나이는 36세였다. 이에 시호를 정효 공주라고 하였다. …… 황상(皇上)은 조회마저 금하고 비통해 하시며 침식을 잊고 노래와 춤도 중지하였다.
> – 정효 공주 묘지

발해는 황제국임을 나타내면서 건국 초부터 독자적인 연호와 함께 황제와 황후의 호칭을 사용하였다. 이같은 사실은 문왕의 딸인 정효 공주의 묘지 내용을 통해 알 수 있다.

C 신라의 삼국 통일

1. 고구려와 수·당의 전쟁 자료 7

(1) **수와의 전쟁**: 수 문제의 침입 격퇴→ 수 양제의 침입 → 살수 대첩(을지문덕)

(2) **당과의 전쟁**: 고구려의 천리장성 축조 → 당 태종의 침략 → 안시성 싸움
- 축조 과정에서 연개소문이 권력 장악

2. 신라의 삼국 통일

(1) **과정**: 나당 연합 → 백제 멸망(660) → 고구려 멸망(668) → 당의 한반도 지배 야욕(웅진도독부, 계림도독부 설치) → 매소성 전투·기벌포 해전 승리 [5]

(2) **의의**: 당을 무력으로 축출, 민족 문화 발전의 토대 마련, 삼국 간 통합 강화
- 일통 삼한 의식 형성

(3) **한계**: 통일 과정에 외세 이용, 대동강 이남의 영토만 차지

(4) **부흥 운동**: 백제는 주류성·임존성, 고구려는 한성을 거점으로 부흥 운동 전개

D 통일 신라와 발해의 지배 체제

1. 통일 신라의 발전

(1) **왕권의 강화**

① **무열왕**: 최초의 진골 출신 왕, 무열왕 직계 후손이 왕위를 계승할 수 있는 기틀 마련

② **문무왕**: 통일 완성

③ **신문왕**: 귀족들의 반란 진압, 국학 설치, 유학을 정치 이념으로 수용, 관료전 지급, 녹읍 폐지
- 예 김흠돌의 난 진압
- 왜 귀족에 대한 국왕의 지배력을 강화하려 함

(2) **통치 체제 정비**

① **중앙 관제**: 왕의 직속 기구인 집사부 중심 운영, 집사부의 장관인 시중의 기능 강화

② **지방 제도**: 9주 5소경 체제 정비, 군·현 설치, 5소경 설치, 상수리 제도 실시 자료 8

③ **군사 제도**: 9서당(중앙군, 고구려·백제·말갈인까지 포함), 10정(지방군)

④ **경제**: 백성에게 정전 지급(성덕왕), 신라 촌락 문서(세금 수취를 위해 각 가호와 촌락의 경제 상황을 조사한 후 작성, 노동력 수취 중시), 녹읍 부활(경덕왕)
- 촌주가 3년마다 작성
- 왜 왕권이 약화됨

(3) **신라 말의 동요**: 왕위 쟁탈전의 전개(진골 귀족 간의 권력 다툼 심화) → 중앙 정부의 지방 통제력 약화 → 귀족의 가혹한 수취 → 농민 봉기 발발
- 150여 년간 20명의 왕이 교체됨
- 귀족은 대농장을 차지하고 사병을 거느리며 사치스런 생활을 함

2. 발해의 건국과 발전 [6]

(1) **건국과 발전**

① **건국**: 대조영이 동모산에서 발해 건국(698)

② **무왕**: 흑수 말갈 제압, 당의 산둥반도 공격(장문휴), 돌궐·일본과 친교

③ **문왕**: 당과 친선, 중앙 관제 정비

④ **선왕**: 말갈 세력 복속, 요동·연해주 진출, 활발한 대외 무역, '해동성국'으로 불림

(2) **고구려 계승 의식**: 토기·성곽·고분 형식 등에서 고구려 문화 계승, 일본에 보낸 외교 문서에 '고려'라는 국호 사용

(3) **통치 체제**

① **중앙 관제**: 당의 3성 6부제 수용 → 명칭과 운영 방식은 독자적(정당성이 6부를 둘로 나누어 관할, 유교식 6부 명칭), 정당성에 권력 집중, 장관인 대내상이 국정 총괄
- 충, 인, 의, 지, 예, 신

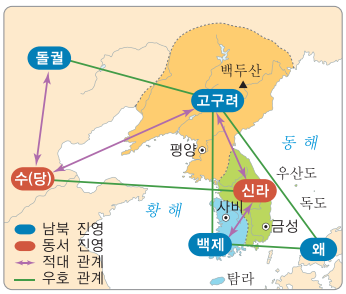
② **지방 관제**: 5경 15부 62주, 촌락은 말갈 수령의 도움을 받아 통치 자료 9

③ **군사 제도**: 10위(중앙군), 지방의 전략적 요충지나 변경 지역에는 독립 부대 설치

④ **교육 기관**: 주자감(유교 교육)

교과서 자료 모아 보기

자료 7 6세기 말~7세기 동북아시아의 국제 정세

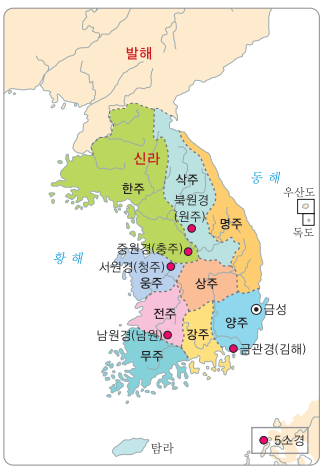


| 자료 분석 | 6세기 말 중국을 통일한 수는 동북쪽으로 세력을 확대하는 과정에서 고구려에 굴복을 요구하였다. 이에 고구려는 요서 지방을 선제 공격하였고, 수 양제는 113만의 대군을 이끌고 고구려를 침략하기도 하였다. 고구려는 수와 신라를 견제하면서 북쪽으로는 돌궐, 남쪽으로는 백제, 왜 등과 손잡으려 하였다.

한줄 핵심 **6세기 말~7세기 동북아시아 지역에서는 남북 진영과 동서 진영이 서로 대립하였다.**

❼ 수가 고구려에 압력을 가해 오자 고구려는 □□ 지방을 선제 공격하였다.
( )

자료 8 신라의 지방 행정 제도



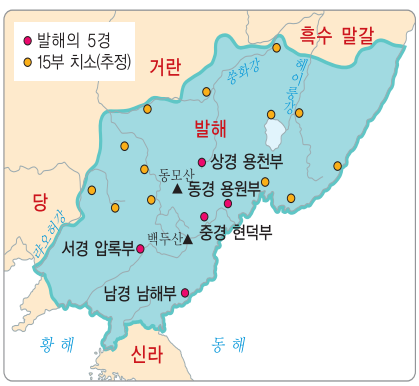
◀ 9주 5소경

| 자료 분석 | 통일 이후 신라는 넓어진 영토와 늘어난 인구를 효율적으로 다스리기 위해 전국을 9주 5소경 체제로 정비하였다. 주 밑에는 군과 현을 두고 지방관을 파견하여 통제를 강화하였다. 또한 수도인 금성이 동쪽으로 치우쳐 있는 약점을 보완하기 위해 군사와 행정상의 요지에 5소경을 설치하였다.

한줄 핵심 **통일 후 신라는 효율적 통치를 위해 지방 행정 제도를 9주 5소경 체제로 정비하였다.**

❽ 통일 후 신라는 전국을 9주 □□□ 체제로 정비하였다.
( )

자료 9 발해의 지방 행정 제도



| 자료 분석 | 발해는 9세기 전반 선왕 때 전성기를 누렸다. 북으로는 헤이룽강, 동으로는 연해주, 서로는 요동에 이르는 영토를 차지하였고, 지방 행정 구역을 5경 15부 62주로 정비하였다. 전략적 요충지에 설치한 5경 중 상경은 가장 오랜 기간 동안 발해의 수도였다. 지방 행정의 중심지나 교통의 요지에는 15부와 62주를 두었다.

한줄 핵심 **발해는 선왕 때 차지한 넓은 영토를 효율적으로 통치하고자 지방 행정 구역을 5경 15부 62주로 정비하였다.**

❾ 발해는 □□ 때 전성기를 누렸는데, 5경 15부 62주로 지방 행정 구역을 정비하였다.
( )

자료 확인 문제

❼ 요서 ❽ 5소경 ❾ 선왕

콕콕! 개념 확인하기

A 선사 문화의 시작과 여러 나라의 성장

01 선사 문화의 특징을 바르게 연결하시오.

(1) 구석기 시대 • • ㉠ 뗀석기

(2) 신석기 시대 • • ㉡ 고인돌, 돌널무덤

(3) 청동기 시대 • • ㉢ 간석기, 토기

02 알맞은 말에 ○표 하시오.

(1) 고조선의 세력 범위는 탁자식 고인돌과 (비파형 동검 / 세형 동검)의 분포를 통해 알 수 있다.

(2) 고구려에는 (화백 회의 / 제가 회의)라는 귀족 회의가 있었다.

(3) 삼한에는 제사장인 천군이 다스리는 (소도 / 삼로)라는 신성 지역이 있었다.

B 삼국·가야의 성립과 지배 체제의 정비

03 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

(1) 고구려는 ( ) 때 신라를 침입한 왜를 격퇴하였다.

(2) 백제는 ( ) 때 왕위의 부자 상속을 확립하고, 고구려의 평양을 공격하였다.

(3) 신라의 진흥왕은 영토를 확장하고 단양 신라 적성비와 4개의 ( )을/를 건립하였다.

(4) ( )은/는 전기 가야 연맹을 주도하다가 5세기 초 고구려군의 공격으로 쇠퇴하였다.

(5) 백제는 ( )을/를 비롯한 16등급의 관리가 나랏일을 나누어 맡았다.

(6) 고구려는 지방관으로 ( )을/를 파견하였다.

C 신라의 삼국 통일

04 알맞은 내용을 바르게 연결하시오.

(1) 수 양제의 침입 • • ㉠ 안시성 싸움

(2) 당 태종의 침입 • • ㉡ 살수 대첩

(3) 나당 전쟁 • • ㉢ 매소성 전투

D 통일 신라와 발해의 지배 체제

05 다음 글에서 설명하는 '이 부서'를 쓰시오.

> 통일 신라는 통치 체제를 정비하는 과정에서 왕의 직속 기구인 '이 부서'를 중심으로 중앙 관제를 운영하였다. 통일 이후에는 '이 부서'의 장관인 시중의 기능이 강화되었다.

( )

06 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

(1) 698년 ( )이/가 동모산에서 발해를 건국하였다.

(2) 토기, 성곽, 고분 형식 등을 통해 발해가 ( ) 문화를 계승하였다는 것을 알 수 있다.

(3) 발해는 선왕 때 최대 영토를 차지하며 ( )(이)라고 불렸다.

탄탄! 내신 다지기

정답과 해설 2쪽

A 선사 문화의 시작과 여러 나라의 성장

01 제시된 자료와 관련된 선사 시대의 특징으로 옳은 것은?



① 계급이 등장하기 시작하였다.
② 혈연을 토대로 부족을 이루었다.
③ 무리를 지어 이동 생활을 하였다.
④ 농업 생산량이 늘어나 사유 재산이 생겼다.
⑤ 가락바퀴와 뼈바늘을 이용하여 옷을 지었다.

02 제시된 자료와 관련된 시기의 특징으로 옳지 <u>않은</u> 것은?



① 구성원 간의 관계는 평등하였다.
② 돌을 갈아 만든 간석기를 사용하였다.
③ 정착 생활이 시작되면서 움집을 지어 생활하였다.
④ 농경과 목축이 시작되어 사냥과 채집은 하지 않았다.
⑤ 제주 고산리, 서울 암사동 등이 대표적인 유적지이다.

03 고조선에 대한 설명으로 옳은 것은?

① 읍군, 삼로라는 군장이 통치하였다.
② 단궁, 과하마, 반어피 등이 유명하였다.
③ 위만 집권 이후 철기 문화가 발달하였다.
④ 철을 많이 생산하여 낙랑과 왜로 수출하였다.
⑤ 5부족 연맹체로 왕과 가들이 나라를 다스렸다.

04 제시된 사료와 관련된 나라에 대한 설명으로 옳은 것만을 〈보기〉에서 고른 것은?

> 나라에는 왕이 있다. 가축의 이름으로 관직명을 정하여 마가·우가·구가·저가 등이 있었다. 제가들은 별도로 사출도를 주관하였다.

보기

ㄱ. 형이 죽으면 형수를 아내로 삼았다.
ㄴ. 신지·읍차라고 불리는 군장이 지배하였다.
ㄷ. 법이 매우 엄격하여 살인자는 사형에 처하였다.
ㄹ. 국가의 중대사는 제가 회의를 통해 결정하였다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

05 (가), (나) 나라에 대한 설명으로 옳은 것은?

> (가) 여자 나이 10살이 되기 전에 혼인을 약속한다. 신랑 집에서는 여자를 맞이하여 성장하도록 길러 아내로 삼는다. 여자가 어른이 되면 친정으로 되돌려 보낸다. 친정에서는 돈을 요구하는데, 신랑 집에서 돈을 지불한 뒤 다시 신랑 집으로 돌아온다.
> (나) 풍속은 산천을 중요시하여 산과 내마다 각기 구분이 있어 함부로 들어가지 않는다. …… 부락을 함부로 침범하면 노비, 소, 말로 배상하게 하는데, 이를 책화라고 한다.

① (가) – 천군은 제천 행사 등 종교 의례를 주관하였다.
② (가) – 서옥제라는 혼인 풍습이 있었다.
③ (나) – 목지국의 지배자가 국정을 주도하였다.
④ (나) – 토지가 비옥하고 해산물이 풍부하였다.
⑤ (가), (나) – 5부족이 연합한 연맹 왕국 형태로 성장하였다.

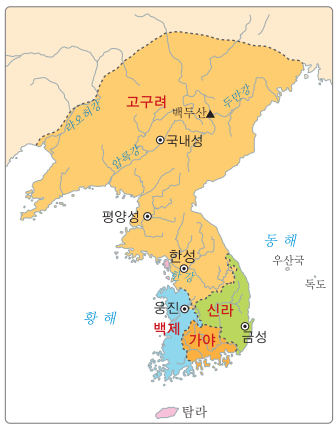
B 삼국·가야의 성립과 지배 체제의 정비

06 제시된 사료와 관련된 나라의 특징으로 옳은 것은?

> 내신 좌평을 두어 왕명 출납을, 내두 좌평은 물자와 창고를, 내법 좌평은 예법과 의식을, 위사 좌평은 숙위 병사를, 조정 좌평은 형벌과 송사를, 병관 좌평은 지방의 군사에 관한 일을 각각 맡게 하였다.

① 목축이 발달하여 말, 모피를 수출하였다.
② 왕호로 '마립간'이라는 칭호를 사용하였다.
③ 철 생산이 풍부하고 중계 무역이 발달하였다.
④ 정사암 회의가 국정 운영에 큰 역할을 하였다.
⑤ 가족이 죽으면 뼈를 추려 커다란 목곽에 넣는 풍습이 있었다.

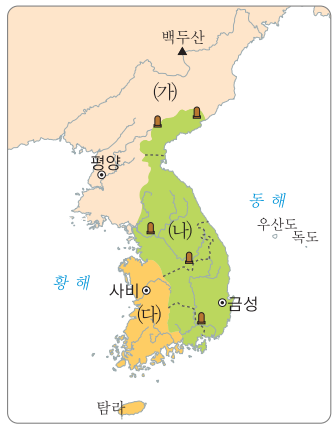
07 제시된 지도와 같은 형세가 형성된 시기의 사실로 옳은 것만을 〈보기〉에서 고른 것은?



보기
ㄱ. 대가야는 신라에 흡수되었다.
ㄴ. 백제는 웅진으로 도읍을 옮겼다.
ㄷ. 신라는 국호를 '신라'로 확정하였다.
ㄹ. 고구려 장수왕은 충주 고구려비를 건립하였다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

08 제시된 지도와 같은 형세가 형성된 시기의 (가)~(다) 국가에 대한 사실로 옳은 것은?



① (가) – 수도를 평양으로 옮겼다.
② (나) – 화랑도를 국가적인 조직으로 개편하였다.
③ (다) – 고구려로부터 불교를 받아들였다.
④ (나) – 왜의 침략에 (다)와 함께 맞서 싸웠다.
⑤ (가), (나) – 동맹을 맺고 (다)를 공격하였다.

C 신라의 삼국 통일

09 6세기 말~7세기경 동아시아 국제 정세에 대한 설명으로 옳지 <u>않은</u> 것은?

① 고구려는 돌궐과 연합을 맺고 수에 대항하였다.
② 남북 세력과 동서 세력이 대립하는 구도가 나타났다.
③ 고구려는 수의 세력 확장에 대비하여 천리장성을 쌓았다.
④ 신라는 한강 유역을 차지하고 삼국 경쟁의 주도권을 빼앗았다.
⑤ 신라는 고구려와 백제의 협공으로 위기에 처하기도 하였다.

10 (가)에 들어갈 사건으로 가장 적절한 것은?

나당 연합 결성 ➡ 백제 멸망 ➡ 고구려 멸망 ➡ (가) ➡ 신라의 삼국 통일

① 살수 대첩 승리 ② 안시성 싸움 승리
③ 김흠돌의 난 진압 ④ 대조영의 발해 건국
⑤ 매소성 전투, 기벌포 해전 승리

D 통일 신라와 발해의 지배 체제

11 제시된 사료와 관련된 나라의 정책으로 옳지 않은 것은?

> 당과 함께 두 나라를 토멸하여 그 지역을 평정하고 …… 본국 경계 내에 3주를 두고, …… 백제국 경내에도 3주를 두고, …… 옛 고구려 남쪽 지경에도 3주를 두니, …….

① 유교식 6부 명칭을 사용하였다.
② 주 밑에 군과 현을 설치하였다.
③ 교육 기관으로 국학을 설치하였다.
④ 군사 제도는 9서당 10정 체제로 정비하였다.
⑤ 상수리 제도를 시행하여 지방 세력을 통제하였다.

12 제시된 자료와 관련된 설명으로 옳은 것만을 〈보기〉에서 고른 것은?



서원경(청주) 부근의 4개 촌락에 대한 문서로 촌락의 경제 상황을 기록하였다.

보기
ㄱ. 집사부의 시중이 작성하였다.
ㄴ. 5년간 촌락의 변동 사항을 기록하였다.
ㄷ. 호구의 수, 말과 소의 수 등이 기록되어 있다.
ㄹ. 국가가 노동력 수취를 중시하였음을 알 수 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

13 발해에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 중앙군은 10위로 편제하였다.
② 거란의 공격을 받아 멸망하였다.
③ 정당성을 중심으로 중앙 정치를 운영하였다.
④ 중앙 관제는 당과 동일한 방식으로 운영하였다.
⑤ 지방 행정 조직을 5경 15부 62주로 조직하였다.

서답형 문제

14 다음을 읽고 물음에 답하시오.

> 사람을 죽인 자는 사형에 처한다. 남에게 상처를 입힌 자는 곡식으로 갚는다. 남의 물건을 훔친 자는 노비로 삼고, 만약 용서를 받으려면 한 사람마다 50만 전을 내야 한다.
> – 『한서』, 「지리지」

(1) 위 내용과 관련된 나라의 문화 범위를 알 수 있는 유물을 두 가지만 쓰시오.

(2) 위 내용을 통해 짐작할 수 있는 사회의 모습을 세 가지 서술하시오.

15 다음을 읽고 물음에 답하시오.

> • 7년, 명을 내려 문무 관리들에게 토지를 주었는데 차등이 있었다.
> • 9년, 정월에 명을 내려 내외관의 녹읍을 없애고 해마다 조(租)를 차등 있게 주었다.
> – 김부식, 『삼국사기』

(1) 위 내용과 관련된 통일 신라의 왕을 쓰시오.

(2) 두 번째 사료와 관련된 정책을 실시한 목적을 서술하시오.

도전! 실력 올리기

기출 변형

01 (가) 시대의 생활 모습으로 옳은 것은?

〈문화유산 조사 보고서〉

– 연천 전곡리 유적 –

1. 분류: 사적 제268호
2. 소재지: 경기도 연천군 전곡읍
3. 조사 내용

유적 설명	출토 유물
1978년 처음 발견된 이래 여러 차례에 걸친 발굴 조사 결과, (가) 시대의 대표적인 유물인 주먹도끼, 찍개, 긁개 등의 뗀석기가 출토되었다.	

① 불교가 수용되었다.
② 세형 동검을 제작하였다.
③ 철제 농기구를 사용하였다.
④ 이른 민무늬 토기를 사용하였다.
⑤ 채집과 사냥을 하며 이동 생활을 하였다.

02 다음 자료와 관련된 시대의 생활 모습으로 가장 적절한 것은?





① 계급 사회가 성립되었다.
② 빗살무늬 토기를 사용하였다.
③ 농경 생활이 처음으로 시작되었다.
④ 대부분 무리를 지어 이동 생활을 하였다.
⑤ 주로 동굴, 바위 그늘, 막집에서 거주하였다.

기출 변형

03 다음 사건의 영향으로 가장 적절한 것은?

> 왕이 보병과 기병 5만을 보내 신라를 구원하게 하였다. …… 왕의 군대가 이르자 왜적이 물러가므로, 뒤를 급히 추격하여 임나 가라의 종발성에 이르렀다. 성이 곧 귀순하여 복종하므로, 병사를 두어 지키게 하였다.
>
> – 「광개토 대왕릉비」

① 백제가 사비로 천도하였다.
② 대조영이 발해를 건국하였다.
③ 전기 가야 연맹이 쇠퇴하였다.
④ 근초고왕이 평양성을 공격하였다.
⑤ 신라는 왕의 칭호를 마립간으로 바꾸었다.

04 (가)에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

〈백제의 발전 과정〉

한강 유역에서 건국
↓
관복 제정
↓
(가)
↓
웅진 천도

① 태학 설립
② 사비 천도
③ 22담로에 왕족 파견
④ 병부 및 상대등 설치
⑤ 왕위의 부자 상속 확립

기출 변형

05 지도에 표시된 비석과 관련한 탐구 활동 주제로 가장 적절한 것은?



① 진흥왕의 영토 확장
② 발해의 건국과 발전
③ 신라 말의 농민 봉기
④ 고구려의 대중국 전쟁
⑤ 고구려 군대의 신라 지원

06 (가)에 들어갈 내용으로 적절한 것은?



① 신라와 동맹을 결성했어.
② 화랑도를 통해 인재를 양성했어.
③ 을지문덕을 앞세워 당을 선제 공격했어.
④ 천리장성을 쌓아 당의 침략에 대비했어.
⑤ 부족적 성격의 5부를 행정적 성격의 5부로 개편했어.

기출 변형

07 다음 자료의 상황이 나타난 시기에 볼 수 있는 모습으로 가장 적절한 것은?

> 진성 여왕 3년, 여러 고을에서 정부로 세금을 보내지 않는 바람에 창고가 비어 재정이 궁핍해졌다. 이에 왕이 사람을 보내 독촉하니 곳곳에서 도적들이 벌 떼처럼 일어났다. 이때 원종과 애노 등이 사벌주에서 반란을 일으켰다.

① 노비나 초적으로 몰락한 농민
② 권한이 강화된 집사부의 시중
③ 관리에게 관료전을 지급한 국왕
④ 진골 출신으로 처음으로 왕이 된 귀족
⑤ 고구려 유민과 함께 발해를 건국한 대조영

08 (가) 나라에 대한 설명으로 옳지 <u>않은</u> 것은?

> • (가) 은/는 영주에서 동으로 2천 리 밖에 위치하며, 남쪽은 신라와 맞닿았다. 동쪽은 바다에 닿고 서쪽은 거란과 접하였다.
> • (가) 의 왕들이 학생들을 자주 파견하여 고금의 제도를 배우고 익히게 하더니 드디어 해동성국이 되었다.
> – 『신당서』

① 정당성의 대내상이 국정을 총괄하였다.
② 6부의 명칭은 유교식으로 바꾸어 불렀다.
③ 중대성이 6부를 둘로 나누어 관할하였다.
④ 지방을 5경 15부 62주로 나누어 통치하였다.
⑤ 일본에 보낸 문서에 '고려'라는 국호를 사용하였다.



02 고대 사회의 종교와 사상

✓ 한눈에 정리

A 고대의 천신 신앙과 건국 신화

선사 시대의 신앙	• 구석기 시대: 동굴 벽화, 조각품 • 신석기 시대: 애니미즘, 토테미즘, 샤머니즘
건국 신화	• 천신 신앙 • 단군 신화: 고조선의 사회 모습 짐작 • 건국 시조: 알에서 탄생
제천 행사	• 풍요 기원, 추수 감사 • 영고, 동맹, 무천

B 삼국의 종교와 사상

불교	• 사상 통합 목적으로 수용 • 왕권 강화의 이념 • 불교문화 발전
유학	• 한문 공부, 생활 윤리 • 역사서 편찬
도교	불로장생·현세 구복 추구, 예술에 영향

A 고대의 천신 신앙과 건국 신화

1. 선사 시대의 신앙

(1) **구석기 시대**: 동굴 벽화, 조각품 제작 — 사냥의 성공과 안전을 기원하는 의미가 있음 / 흙으로 만든 여인상에는 다산과 풍요를 기원하는 의미가 있음

(2) **신석기 시대**: 애니미즘·토테미즘·샤머니즘 등장, 바위그림(울주 대곡리 반구대, 고령 장기리) — 특정 동식물을 숭배함 / 다양한 동물과 인물, 생활 모습이 새겨짐 / 동심원과 같은 기하학적 무늬가 새겨짐 / 무당과 주술 등 초자연적인 힘을 믿음

2. 건국 신화

(1) **천신 신앙**: 모든 신 가운데 하늘의 신이 최고의 신이라고 믿고 숭배, 새롭게 등장한 지배층이 피지배층이나 새로 복속한 지역에 대한 통치를 정당화하는 논리로 이용

(2) **단군 신화**: 혼인을 통한 부족 간 결합으로 연맹체 형성, 고조선의 건국 시조를 천신의 후손으로 신성화, 농경 문화를 바탕으로 건국, 단군왕검이라는 칭호를 통해 제정일치 사회 짐작 자료 1

(3) **건국 시조**: 고구려의 주몽, 신라의 박혁거세, 가야의 김수로 → 모두 알에서 탄생 → 천신의 후손으로 신성화 — 왜 자신을 하늘의 자손이라 믿음

3. 제천 행사

(1) **목적**: 농사의 풍요 기원, 추수 감사 → 부족 간 유대 관계 강화, 나라의 발전 기원 — 주몽과 그 어머니인 유화 부인에게 제사를 지냄

(2) **여러 나라의 제천 행사**: 부여(영고), 고구려(동맹)[1], 동예(무천), 삼한(5월제·10월제)

B 삼국의 종교와 사상

1. 불교의 수용과 발전

(1) **수용**: 중앙 집권 국가 발전 과정에서 사상적 통합 필요

① **고구려**: 소수림왕 때 전진으로부터 수용

② **백제**: 침류왕 때 동진으로부터 수용

③ **신라**: 고구려를 통해 전래, 법흥왕 때 이차돈[2]의 순교로 불교 공인

(2) **특징**: 주술적·현세 기복적 성격 → 왕권 강화의 이념으로 불교 중시, 신라의 왕즉불 사상, 업설 — 전생에 지은 행위의 결과를 현세에서 받는다는 주장으로, 귀족은 전생에 공덕을 많이 쌓아 현세에 귀하게 태어났다고 주장함

(3) **불교문화의 발전**: 불교 건축물과 탑 건립 → 호국 불교적 성격, 다양한 지역의 문물이 불교문화로 융합 → 고대 문화가 더욱 발전 — 왜 국가의 안녕과 발전 기원, 외침 시 나라를 지키기 위함 / 불교 사상뿐만 아니라 미술, 건축, 공예 등 문화가 함께 전해짐 / 예 황룡사 9층 목탑

2. 유학의 발달

(1) **특징**: 국가 통치에 유용, 한문 공부의 방편으로 활용, 생활 윤리로 수용

(2) **유학 보급** — 유학 경전에 능통한 관리

① **고구려**: 태학(중앙), 경당(지방) 설립

② **백제**: 오경박사 설치

③ **신라**: 화랑도(세속 5계), 진흥왕 순수비, 임신서기석 자료 2

(3) **역사서의 편찬** 자료 3

① **배경**: 중앙 집권 국가로 성장하는 과정에서 역사서 편찬, 현재 전하지 않음

② **역사서**: 고구려(『유기』·『신집』), 백제(『서기』), 신라(『국사』)

[1] 국동대혈



고구려의 수도 국내성 동쪽에 있는 동굴로 하늘에 제사를 지냈던 곳으로 전해진다.

[2] 이차돈의 순교



신라는 토착 신앙의 영향을 강하게 받은 귀족들의 반대로 불교를 수용하는 데 어려움을 겪었다. 그러나 6세기 법흥왕 때 이차돈의 순교를 계기로 불교를 공인하게 되었다.

교과서 자료 모아 보기

자료 1 단군 신화

옛날에 환인과 그의 아들 환웅이 있었는데, 삼위태백(三危太伯)을 내려다보니 널리 인간을 이롭게 할 만하므로 …… 환웅이 무리 3천을 이끌고 신단수 아래에 내려가 곡식, 생명, 형벌 등 인간에게 필요한 360여 가지를 주관하여 사람들을 다스렸다. 그때 곰과 호랑이가 환웅에게 사람이 되기를 빌었다. …… 곰은 삼칠일 동안 금기를 지켜 여자의 몸을 얻었다. …… 이에 환웅이 웅녀와 혼인하여 아이를 낳았으니 이름을 단군왕검이라고 하였다.

천손 사상 반영 / 고조선의 건국 이념 / 지배 체제의 성립 / 환웅 부족과 곰 부족의 결합 / 제정일치 사회

| 자료 분석 | 단군 신화를 통해 홍익인간의 건국 이념과 함께 천손 사상을 앞세운 환웅 부족이 곰을 토템으로 하는 부족과 결합하여 고조선을 건국한 사실을 짐작할 수 있다. 또한 당시 고조선이 청동기 문화와 농경 문화를 바탕으로 성립하였음을 알 수 있고, '단군왕검'이라는 칭호를 통해 제사장과 정치적 지배자의 역할이 분리되지 않은 제정일치 사회였음을 파악할 수 있다.

한줄 핵심 환웅 부족과 곰을 숭배하는 부족이 결합하여 고조선을 건국하였다.

자료 2 임신서기석



임신년 6월 16일 두 사람이 함께 맹세하고 기록한다. …… 모름지기 충도를 행할 것을 맹세한다. 신미년 7월 22일에 크게 맹세하기를, 『시경』, 『상서』, 『예기』, 『춘추좌씨전』을 3년 안에 차례로 습득하기로 맹세하였다.

유교 경전

| 자료 분석 | 임신서기석은 신라의 청년이 국가에 충성을 맹세하고 유교 경전을 열심히 공부하고 실천하겠다는 내용이 담긴 비석이다. 이는 삼국 시대에도 유학이 중요한 학문이었음을 알게 해 준다.

한줄 핵심 임신서기석은 유학의 발달과 관련 있는 비석이다.

자료 3 역사서의 편찬

- 왕이 태학박사 이문진에게 명령하여 옛날 역사 기록을 요약하여 『신집』 다섯 권을 만들게 하였다. 나라의 초창기에 처음으로 문자를 사용할 때에 어떤 사람이 기사 1백 권을 쓰고 이것을 『유기』라 하였는데, 이때 와서 요약 수정하였다.

기존 역사서 1백 권을 다섯 권으로 요약

- 이찬 이사부가 왕에게 아뢰되, "나라의 역사라는 것은 임금과 신하들의 선악을 기록하여 좋고 나쁜 것을 길이 후대에 보여 주는 것입니다. 역사를 편찬하지 않는다면 후대에서 볼 것이 무엇이겠습니까?" 하였다. 왕이 깊이 동감하고 …… 역사를 편찬하도록 하였다.

역사서 편찬의 목적

– 김부식, 『삼국사기』

| 자료 분석 | 삼국은 국력을 과시하고 왕실의 권위를 강화하며, 백성의 충성심을 도모할 목적으로 역사서를 편찬하였다. 고구려는 『유기』와 『신집』을, 백제는 『서기』를, 신라는 『국사』를 편찬하였는데, 현재 이 책들은 전하지 않는다.

한줄 핵심 삼국은 역사서를 편찬하여 왕권을 강화하고 국력을 과시하고자 하였다.

자료 확인 문제

❶ 단군왕검이라는 칭호를 통해 고조선은 □□□□ 사회임을 알 수 있다. (　　)

❷ 신라의 청년이 유학을 공부했다는 사실은 □□□□의 비문을 통해 알 수 있다. (　　)

❸ 삼국은 왕실의 권위를 높이고 국력을 과시하기 위하여 □□□을/를 편찬하였다. (　　)

정답 ❶ 제정일치 ❷ 임신서기석 ❸ 역사서

한눈에 정리

C 통일 신라 및 발해의 종교와 사상

통일 신라	• 불교: 학문적·철학적 불교로 발전, 원효(일심 사상, 화쟁 사상, 아미타 신앙), 의상(화엄 사상, 실천 수행, 관음 신앙) • 유학: 왕권 강화, 체제 안정 목적, 국학 설치, 독서삼품과 실시 • 선종: 참선 강조, 지방 호족의 후원으로 유행 • 풍수지리설: 도참사상과 결합, 지방 호족의 정신적 기반
발해	• 불교: 고구려 불교 계승, 귀족 불교 • 유교: 주자감 설립, 유교식 6부 명칭

3. 도교의 발달 자료 4

(1) **특징**: 도가 사상+신선 사상+민간 신앙 결합, 불로장생·현세 구복 추구, 삼국 시대에 전래되어 귀족 사회를 중심으로 유행, 예술에 영향

(2) **삼국의 도교**

① **고구려**: 고분 벽화의 사신, 연개소문의 도교 장려 정책(불교 세력 억압 목적) ← 도교의 방위신 ❸

② **백제**: 산수무늬 벽돌, 금동 대향로, 후반기 고분의 사신도

③ **신라**: 도교의 신선 사상 유행, 화랑이 산천을 순례하며 심신 수련 ← 산신 숭배 신앙이나 샤머니즘과 결합

C 통일 신라 및 발해의 종교와 사상

1. 통일 신라의 종교와 사상 ← 삼국의 불교 통합·당과 교류

(1) **불교**: 학문적·철학적 불교로 발전, 대중화, 인간 중심의 세계관 부흥에 이바지

① **대표적인 승려**

- **원효**: 일심 사상('모든 것이 오직 한마음에서 비롯된다.')을 바탕으로 화쟁 사상 주장, 아미타 신앙 전파 → 불교 대중화에 이바지, 『대승기신론소』·『금강삼매경론』 저술 ← 뜻 나무아미타불을 외우면 내세에는 아미타불의 극락 세계에 태어날 수 있다는 신앙 / 왜 다른 종파와의 사상적 대립을 완화하기 위함
- **의상**: 화엄 사상('하나가 전체요, 전체가 하나다.') 심화 연구 자료 5 → 「화엄일승법계도」로 체계화 → 사회 통합에 기여, 제자 양성 및 교단 형성, 관음 신앙 전파
- **원측**: 당의 현장에게서 가르침을 받음
- **혜초**: 『왕오천축국전』 저술

② **불교 유적**: 불국사, 석굴암, 성덕대왕 신종, 감은사지 3층 석탑 등

(2) **유학의 발달**

① **특징**: 왕권 강화·국가 체제 안정 목적으로 유학 사상 강조 ← 뜻 유교 경전을 읽고 3품으로 나누어 관리를 선발하는 제도로 원성왕 때 시행함

② **유학 장려**: 국학 설치, 독서삼품과 실시 → 학문과 유학을 널리 보급하는 데 이바지

③ **유학자**: 강수(외교 문서 작성), 설총(이두 정리), 김대문(『화랑세기』, 『고승전』), 최치원(당의 빈공과 합격, 『계원필경』)

(3) **선종의 유행** 자료 6

① **특징**: 신라 말 크게 유행, 실천 수행을 통한 깨달음 강조, 지방 호족의 후원으로 지방 여러 곳에 선종 사찰 건립

② **영향**: 선종 사찰은 지방 사회의 정신적 중심지 역할 담당, 호족과 지방민의 호응, 6두품 출신의 유학자들과 함께 새 시대를 열어 갈 사상적 기반 마련

(4) **풍수지리설**

① **특징**: 예언적인 도참사상과 결합 → 자연환경이 국가와 사람의 운명에 영향을 끼친다는 사상으로 확대

② **영향**: 지방의 중요성을 깨닫는 계기, 선종과 더불어 지방 호족의 정신적 기반이 됨 ← 수도인 금성 중심의 생각에서 벗어남

2. 발해의 종교와 사상

(1) **불교**

① **특징**: 고구려의 불교 계승, 지배 계급 중심으로 융성 → 지배 체제 합리화, 귀족 불교적 성격, 문왕의 불교 장려(자칭 '금륜성법대왕'이라 함) ← 뜻 불법을 널리 펴 세상을 구제하는 정복 군주

② **유행**: 상경 용천부와 발해의 옛 주요 도시에서 절터 발굴, 관음보살상 등 여러 형태의 불상 발견 → 다양한 불교 신앙 유행

(2) **유교**: 주자감 설립, 유교식 6부 명칭, 함화 4년명 불비상 ❹, 양태사·왕효렴 등은 일본 문인들과 시문 교류, 정혜 공주와 정효 공주 묘지명 ← 여러 유교 경전의 내용 인용

❸ **연개소문의 도교 장려 정책**

> 연개소문이 왕에게 아뢰었다. "삼교(三敎)는 솥의 발과 같아서 하나라도 없어서는 안 됩니다. 지금 유교와 불교는 모두 흥하는데 도교는 아직 성하지 않으니, 소위 천하의 도술(道術)을 갖추었다고 할 수 없습니다. 엎드려 청하오니 당에 사신을 보내 도교를 구해 와서 나라 사람들을 가르치게 하소서." 왕이 그러하다고 여겨 국서를 보내어 청하였다. –『삼국사기』

연개소문과 보장왕은 도교를 진흥시키기 위하여 불교 사원을 도관으로 만들기도 하였다. 이 때문에 불교계는 도교 장려에 반대하였다.

❹ **함화 4년명 불비상**



834년경 제작된 것으로, 조상의 공덕을 기리며 기원하는 내용이 세련된 문장으로 표현되어 있어 발달된 발해의 학문 수준을 알 수 있다.

교과서 자료 모아 보기

자료 4 도교의 발달



▲ 백제 금동 대향로

위쪽에는 구름이 떠 있는 하늘을, 가운데는 산을, 아래쪽에는 물을 표현



▲ 산수무늬 벽돌



▲ 현무도

현무는 북쪽의 방위신

| 자료 분석 | 도교는 삼국에 전래되어 귀족 사회를 중심으로 유행하였으며, 예술에 많은 영향을 끼쳤다. 백제 금동 대향로에는 신선들이 사는 이상 세계가 표현되어 있고, 백제 산수무늬 벽돌에는 자연 속에서 살고 싶은 마음이 나타나 있다. 고구려 고분과 백제 후반기 고분의 벽화에는 도교의 방위신인 사신도가 그려져 있다.

한줄 핵심 삼국 시대 도교는 귀족 사회를 중심으로 유행하며 예술에 많은 영향을 끼쳤다.

❹ 백제의 □□ □□□은/는 불교와 도교의 세계가 함께 표현된 걸작이다.
(　　)

자료 5 의상의 화엄 사상

하나 가운데 일체의 만물이 들어 있고, 만물 속에는 하나가 자리 잡고 있으니, 하나가 곧 일체의 만물이고, 만물은 곧 하나에 귀속된 것이다. 한 작은 티끌 속에서 시방(十方)이 있는 것이요, 한 찰나가 곧 영원이다.

화엄 사상의 핵심

– 의상, 「화엄일승법계도」

| 자료 분석 | 당에서 유학한 후 신라로 귀국한 의상은 모든 존재가 상호 의존적인 관계에 있으면서 서로 조화를 이루고 있다는 화엄 사상을 강조하였다. 이는 통일 직후 신라 사회를 통합하는 데 큰 역할을 하였다. 그는 부석사를 중심으로 많은 제자를 양성하고 교단을 이루었다.

한줄 핵심 의상은 모든 것이 서로 연관되어 조화를 이룬다는 화엄 사상을 강조하였다.

❺ 의상은 □□ 사상을 강조하고 부석사를 중심으로 제자를 양성하였다.
(　　)

자료 6 선종의 유행



▲ 9산선문



▲ 화순 쌍봉사 철감선사탑

| 자료 분석 | 신라 말에 크게 유행한 선종은 경전과 교리의 연구를 중시한 교종과 달리 실천 수행을 통해 개인이 깨닫는 것을 중시하였다. 특히 지방 호족의 적극적인 후원을 받아 9산선문을 이루며 성장하였고, 지방 문화 발전에 기여하였다.

한줄 핵심 선종은 신라 말에 지방 호족의 후원을 받아 크게 유행하였다.

❻ 신라 말에 크게 유행한 선종은 지방 호족의 후원으로 □□□□을/를 이루며 성장하였다.
(　　)

정답 ❹ 불교 ❺ 화엄 ❻ 9산선문

콕콕! 개념 확인하기

A 고대의 천신 신앙과 건국 신화

01 선사 시대의 신앙과 신화의 특징을 바르게 연결하시오.

(1) 구석기 시대 • • ㉠ 애니미즘, 토테미즘, 샤머니즘

(2) 신석기 시대 • • ㉡ 동굴 벽화, 조각품

(3) 단군 신화 • • ㉢ 제정일치 사회 짐작

02 알맞은 말에 ○표 하시오.

(1) 부여는 12월에 (영고 / 동맹)(이)라는 제천 행사를 열었다.

(2) 동예는 10월에 (무천 / 계절제)(이)라는 제천 행사를 열었다.

B 삼국의 종교와 사상

03 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

(1) 고구려는 ( ) 때 전진으로부터 불교를 받아들였다.

(2) 신라는 ( )의 순교로 법흥왕 때 불교를 공인하였다.

(3) 백제는 ( )(이)라는 관리를 설치하여 유학을 가르쳤다.

(4) 고구려는 지방에 ( )을/를 세워 유학 경전과 역사서를 가르쳤다.

(5) 백제는 ( ), 신라는 ( )(이)라는 역사서를 편찬하였지만, 현재 전하지 않는다.

(6) 고구려의 ( )은/는 도교 장려 정책을 추진하였다.

C 통일 신라 및 발해의 종교와 사상

04 알맞은 내용을 바르게 연결하시오.

(1) 원효 • • ㉠ 화쟁 사상

(2) 의상 • • ㉡ 왕오천축국전

(3) 혜초 • • ㉢ 관음 신앙

05 다음 글에서 설명하는 '이 종파'를 쓰시오.

> 통일 신라 말에 크게 유행한 '이 종파'는 참선을 강조하였고, 지방 호족의 후원으로 지방 여러 곳에 사찰을 건립하여 9산선문을 이루었다.

( )

06 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

(1) ( )이/가 보급되면서 수도인 금성 중심의 생각에서 벗어나 지방의 중요성을 깨닫게 되었다.

(2) 통일 신라의 원성왕은 ( )을/를 설치하여 학문과 유학을 널리 보급하는 데 기여하였다.

(3) 발해에서는 교육 기관으로 ( )을/를 설치하여 유학을 가르쳤다.

탄탄! 내신 다지기



정답과 해설 5쪽

A 고대의 천신 신앙과 건국 신화

01 제시된 자료와 관련된 설명으로 옳은 것만을 〈보기〉에서 고른 것은?



보기
ㄱ. 울주 대곡리 반구대 바위그림이다.
ㄴ. 태양을 상징하는 동심원이 새겨져 있다.
ㄷ. 고조선의 건국과 관련 있는 장면이 새겨져 있다.
ㄹ. 풍요로운 사냥과 고래잡이를 기원하는 모습을 엿볼 수 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

02 제시된 자료와 관련된 설명으로 옳지 <u>않은</u> 것은?

옛날에 환인과 그의 아들 환웅이 있었는데, 삼위태백을 내려다보니 널리 인간을 이롭게 할 만하므로 …… 환웅이 무리 3천을 이끌고 신단수 아래에 내려가 곡식, 생명, 형벌 등 인간에게 필요한 360여 가지를 주관하여 사람들을 다스렸다. …… 이에 환웅이 웅녀와 혼인하여 아이를 낳았으니, 이를 단군왕검이라고 하였다.

① 웅녀는 곰을 숭배하는 부족을 상징한다.
② 고조선은 농경 문화를 바탕으로 건국되었다.
③ 환웅은 청동기를 소유한 부족의 지도자를 가리킨다.
④ 고조선은 제사장과 정치적 지배자가 분리된 사회였다.
⑤ 고조선의 지배자는 하늘의 자손으로 고귀한 존재임을 내세웠다.

03 제시된 자료와 관련된 설명으로 옳지 <u>않은</u> 것은?

음력 정월(12월)에 하늘에 제사를 지내며 나라에서 대회를 열어 연일 마시고 먹고 노래하고 춤추는데, 영고라고 한다. 이때 재판을 열어 죄수를 풀어 주었다.

① 부족 간에 유대 관계를 다졌다.
② 부여의 제천 행사와 관련된 사료이다.
③ 농사의 풍요와 나라의 발전을 기원하였다.
④ 초기 철기 시대에 나타난 나라의 혼인 풍습이다.
⑤ 농경 문화를 기반으로 성장한 나라와 관련된 행사이다.

04 제시된 자료와 관련된 사상에 대한 설명으로 옳은 것만을 〈보기〉에서 고른 것은?

- (삼한은) 귀신을 믿기 때문에 국읍(國邑)에 각각 한 사람씩 세워 천신(天神)에 대한 제사를 주관하게 하는데, 이를 천군(天君)이라고 부른다.
- 하백의 손자이며 일월(日月)의 아들인 추모 성왕이 북부여에서 나섰으니, 이 나라(고구려)가 가장 성스러움을 천하 사방이 알지니 …….

보기
ㄱ. 도교의 발달과 깊은 관련이 있다.
ㄴ. 천신 신앙은 지배 권력을 뒷받침하였다.
ㄷ. 유학이 보급되면서 널리 퍼진 사상이다.
ㄹ. 고대 국가는 왕실의 시조를 하늘의 자손으로 받들었다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

B 삼국의 종교와 사상

05 삼국의 불교에 대한 설명으로 옳지 <u>않은</u> 것은?

① 진흥왕은 '전륜성왕'을 자처하였다.
② 왕즉불 사상은 왕실의 권위를 약화시켰다.
③ 업설은 귀족 중심의 신분 질서를 강화시켰다.
④ 삼국의 불교는 호국 불교적인 성격이 나타났다.
⑤ 왕실과 나라의 안녕을 기원하는 각종 법회가 열렸다.

06 제시된 자료를 통해 짐작할 수 있는 사실로 옳은 것은?



① 고대의 불교는 천신 신앙과 관련이 있었다.
② 신라의 불교 공인 과정에 어려움이 있었다.
③ 삼국의 왕실은 왕권 강화를 위해 불교를 중시하였다.
④ 삼국과 일본 사이에 불교를 매개로 한 교류가 있었다.
⑤ 무속 신앙이 크게 유행하여 무당이 제사를 주관하였다.

07 제시된 자료와 관련된 탐구 활동으로 가장 적절한 것은?

> 임신년 6월 16일 두 사람이 함께 맹세하고 기록한다. …… 모름지기 충도를 행할 것을 맹세한다. 신미년 7월 22일에 크게 맹세하기를, 『시경』, 『상서』, 『예기』, 『춘추좌씨전』을 3년 안에 차례로 습득하기로 맹세하였다.

① 백제의 도교 유행
② 고구려의 역사서 편찬
③ 삼국의 교육 기관 설치
④ 신라의 유교 수용과 발달
⑤ 골품제와 신라 사회의 모순

08 제시된 자료와 관련된 종교에 대한 설명으로 옳은 것은?



① 학문적 측면에서 깊이 연구되었다.
② 백성들을 중심으로 널리 확산되었다.
③ 원효와 의상의 노력으로 대중화되었다.
④ 백제에는 교단이 존재하였다는 기록이 있다.
⑤ 신라에서는 산신 숭배 신앙과 결합하여 유행하였다.

C 통일 신라 및 발해의 종교와 사상

09 통일 신라의 불교 문화재로 옳지 <u>않은</u> 것은?

① 경주 불국사
② 성덕 대왕 신종
③ 황룡사 9층 목탑
④ 경주 석굴암 석굴
⑤ 감은사지 동·서 3층 석탑

10 자료에서 설명하는 인물과 관련된 키워드로 옳지 <u>않은</u> 것은?



① 일심 사상
② 화쟁 사상
③ 관음 신앙
④ 아미타 신앙
⑤ 대승기신론소

11 제시된 자료와 관련된 인물의 저서로 옳은 것은?

> 하나 가운데 일체의 만물이 들어 있고, 만물 속에는 하나가 자리 잡고 있으니, 하나가 곧 일체의 만물이고, 만물은 곧 하나에 귀속된 것이다. 한 작은 티끌 속에서 시방이 있는 것이요, 한 찰나가 곧 영원이다.

① 고승전
② 계원필경
③ 화랑세기
④ 금강삼매경론
⑤ 화엄일승법계도

12 제시된 자료와 관련된 제도에 대한 설명으로 옳은 것만을 〈보기〉에서 고른 것은?

> 『춘추좌씨전』, 『예기』, 『문선』을 읽고 그 뜻에 능통하고, 『논어』, 『효경』에 밝은 사람은 상(上)품, 『곡례』, 『논어』, 『효경』을 읽은 사람은 중(中)품, 『곡례』, 『효경』을 읽은 사람을 하(下)품으로 한다.

보기
ㄱ. 통일 신라 원성왕 때 실시되었다.
ㄴ. 풍수지리설의 유행과 관련이 있다.
ㄷ. 진골 귀족들의 열렬한 환영을 받았다.
ㄹ. 학문과 유학을 널리 보급하는 데 이바지하였다.

① ㄱ, ㄴ
② ㄱ, ㄹ
③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ
⑤ ㄷ, ㄹ

13 발해의 학문 발달과 관련된 유물로 옳은 것은?

① 발해 석등
② 발해 영광탑
③ 발해의 이불병좌상
④ 함화 4년명 불비상
⑤ 진전사지 도의선사탑

서답형 문제

14 다음을 읽고 물음에 답하시오.

> 고구려는 4세기 후반 소수림왕 때 중국의 전진에서 (가)을/를 받아들였고, 백제는 4세기 침류왕 때 중국의 동진에서 (가)을/를 수용하였다. 신라는 고구려를 통해 전래되어 이차돈의 순교로 법흥왕 때 (가)이/가 공인되었다.

(1) (가)에 해당하는 종교를 쓰시오.

(2) 삼국이 중앙 집권 국가로 발전하는 과정에서 (가)를 받아들인 이유를 서술하시오.

15 다음을 읽고 물음에 답하시오.



> 위 유물은 신라 말에 유행한 (가)의 영향으로 제작된 승탑으로 승려의 사리를 봉안하기 위해 제작되었다.

(1) (가)에 해당하는 불교의 종파를 쓰시오.

(2) (가)에서 주장하는 깨달음의 방법을 서술하시오.

도전! 실력 올리기

01 다음 보고서의 주제로 가장 적절한 것은?

〈수행 평가 보고서〉

1. 조사 내용
- 만주와 한반도 곳곳에 등장한 정치 세력
- 활발하게 일어난 정복 전쟁

2. 사진 자료



① 삼국의 불교 수용과 발달
② 신석기 시대의 신앙 생활
③ 철기 문화의 수용과 교류
④ 구석기 시대의 이동 생활
⑤ 청동기 시대 지배자의 등장

02 (가) 나라에 대한 설명으로 옳은 것은?



(가)의 천군이 제사를 주관하던 소도를 재현한 것이다. 이곳에는 장대 위에 새를 앉힌 솟대를 세워 천군이 다스리는 신성 지역이라는 것을 표시하였다.

① 5월과 10월에 하늘에 제사를 지냈다.
② 주몽과 유화 부인에게 제사를 지냈다.
③ 12월에 영고라는 제천 행사를 열었다.
④ 10월에 무천이라는 제천 행사를 열었다.
⑤ 10월에 동맹이라는 제천 행사를 열었다.

03 제시된 자료와 관련된 나라에 대한 설명으로 옳지 <u>않은</u> 것은?

왕이 태학박사 이문진에게 명령하여 옛날 역사 기록을 요약하여 『신집』 다섯 권을 만들게 하였다. 나라의 초창기에 처음으로 문자를 사용할 때에 어떤 사람이 기사 1백 권을 쓰고 이것을 『유기』라 하였는데, 이때 와서 요약 수정하였다.
– 『삼국사기』

① 오경박사를 두어 유학을 가르쳤다.
② 태학을 설치하여 유교 경전을 가르쳤다.
③ 중국의 전진으로부터 불교를 받아들였다.
④ 지방에 경당을 세워 학문과 무술을 가르쳤다.
⑤ 연개소문은 도교를 장려하는 정책을 추진하였다.

기출 변형

04 (가)에 들어갈 문화유산으로 적절한 것은?



① 논어 목간
② 임신서기석
③ 산수무늬 벽돌
④ 이차돈 순교비
⑤ 금동 미륵보살 반가 사유상

기출 변형

05 제시된 자료와 관련된 국가에 대한 설명으로 옳은 것은?



① 중국인들이 해동성국이라고 불렀다.
② 후반기의 고분에 사신도가 그려졌다.
③ 거칠부가 국사라는 역사책을 편찬하였다.
④ 화랑도가 청소년 교육에서 중요한 역할을 하였다.
⑤ 진흥왕 순수비에 유교 경전을 인용한 내용이 있다.

기출 변형

06 가상 인터뷰의 대상 인물에 대한 설명으로 옳은 것은?



① 당에 가서 현장에게서 가르침을 받았다.
② 실천 수행을 강조하며 탁발 수행을 주장하였다.
③ 인도와 서역을 다녀온 뒤 왕오천축국전을 남겼다.
④ 화쟁 사상을 통해 여러 종파의 대립을 해결하려 하였다.
⑤ 현세에서 고난을 구제받고자 하는 관음 신앙을 이끌었다.

기출 변형

07 (가) 국가에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?



고구려를 계승한 (가)의 불교 발달과 관련된 탑으로 벽돌로 쌓은 누각 형태의 5층탑이 현재 중국 지린성 칭바이에 남아 있다.

① 주자감을 설립하고 유교 경전을 가르쳤다.
② 국학을 설치하고 독서삼품과를 실시하였다.
③ 당의 빈공과에 합격자를 배출하기도 하였다.
④ 문왕은 스스로를 '금륜성법대왕'이라 칭하였다.
⑤ 양태사, 왕효렴 등은 일본 문인들과 시문을 교류하였다.

08 제시된 자료와 관련된 사상에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?



① 지방 호족의 후원을 받으며 크게 성장하였다.
② 승려의 일대기를 새긴 탑비가 많이 조성되었다.
③ 고승의 사리를 봉안하는 승탑이 많이 만들어졌다.
④ 도참사상과 결합하여 신라 말에 크게 유행하였다.
⑤ 참선을 통해 누구나 부처가 될 수 있다고 하였다.