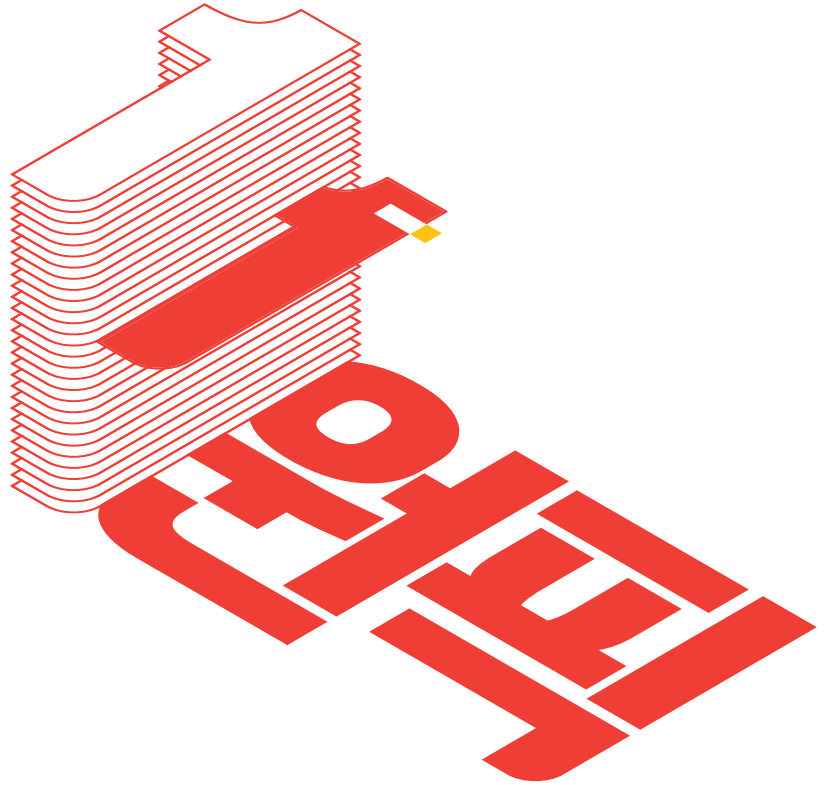


문해력 개념 + 기출 적용

1등급 실전독서



이 책의 구성과 특징

‘문해력’이 중요한 이유?

최근의 교육에서는 ‘문해력’이 강조되고 있습니다. ‘문해력’은 ‘글을 이해하는 능력’으로, 어휘, 문장, 문단 단위에서 글을 이해하는 것뿐만 아니라, 글에 드러나지 않은 정보들의 추론, 글쓴이의 의도 파악, 정보들을 구체적 사례에 적용하고 창의적 견해를 마련하는 등의 **융합적 사고**를 요하는 능력입니다.



지문을 이해하는 능력, 즉 **문해력을 향상**시켜야 **문제 해결 능력 향상**과 **사고 확장**이 이루어지고, 이에 따라 국어 영역의 실력도 향상할 수 있습니다.

왜 ‘문해력’이 독서 등급을 좌우하는가?

최근의 경향을 보면, 내신과 수능에서 ‘독서’ 영역이 고난도로 출제되어 국어 등급이 좌우되는 것을 알 수 있습니다. 지문에서 **추론적 정보**를 읽어 내는 것이 어렵기 때문입니다. 문제 또한 **추론적 문제**가 출제되고 있기 때문에, 지문 독해가 완벽히 이루어지지 않으면 문제 해결의 과정이 어렵게만 느껴집니다. 즉 **문해력**이 등급을 좌우하는 것입니다.



- 쉬운 지문이 아니라 **고난도 기출 지문**으로 대비해야 합니다.
- **추론적 사고**를 요하는 문제에 대한 **문제 해결력을 향상**해야 합니다.
- 주제 통합 등 긴 지문을 읽어 내는 능력, **독서 지문을 종합적으로 이해하는 능력**이 필요합니다.
- 고난도 지문의 **킬러 문항**에 대비해야 합니다.



지학사 『원픽 1등급 실전 독서』로 1등급을 유지·달성해 보세요!

『원픽 1등급 실전 독서』는 문해 과정의 이해를 통해 지문 독해 능력을 향상시키고, 실제 시험과 똑같은 환경의 ‘1등급 실전 모의고사’를 수록하였습니다.



II 1등급 실전 모의고사

'문해의 과정'을 이해하고, 이를 바탕으로 '1등급 고난도 기출문제'를 풀어 보세요!

1회
독서 1등급 실전 모의고사
국어 영역
모의 시간 30분

[1~6] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오. (각문항 2점)

고린 역학에 @프르본 문해의 크기에 관계없이 초기 운동 상태를 정확히 알 수 있다면 일정한 시간 후의 물체의 상태는 정확히 측정될 수 있을지. 베타리언 두 개의 상태가 공존할 수 없다. 하지만 20세기에 등장한 양자 역학에 의해 비시 세계에서는 상호 배타적인 상태들이 공존할 수 있음이 알려졌다. 비시 세계에서 상호 배타적인 상태의 공존을 이해하기 위해, 비시 세계에서 회전하고 있는 반지름 5cm의 풍이를 생각 해 보자. 그 풍이는 시계 방향 또는 반시계 방향 중 하나로 회전하고 있을 것이다. 풍이의 회전 방향은 관찰하기 이전에 이미 정해져 있으며, 다만 관찰을 통해 @알게 되는 것뿐이다. 이와 달리 비시 세계에서 전자만큼 작은 풍이 하나가 회전하고 있다고 상상해 보자. 이 풍이의 회전 방향은 시계 방

단, 그러나 프리스트에 따르면, '참인 진술과 거짓인 진술 이외에 '참인 동시에 거짓인 진술이 있다. 이를 설명하기 위해 그는 '거짓말쟁이 문장을 제시한다. 거짓말쟁이 문장을 이해 하기 위해 자기 지시적 문장과 자기 지시적이지 않은 문장을 구별해 보자. [자기 지시적 문장]은 말 그대로 자기 자신을 가리키는 문장을 말한다. 예를 들어 "이 문장은 모두 얼어붙을 음 결코 이루어지지 않" "나는 '참인 문장은 자기 자신을 가리키며 그것이 몇 음절로 이루어져 있는지 알고 있다. 반면 "내 주 의 수도는 리마이다."라는 '참인 문장은 재투의 수도가 어디인지 말할 뿐 자기 자신을 가리키는 문장은 아니다. "이 문장은 거짓이다."는 거짓말쟁이 문장이다. 이는 '이 문 장이라는 표현이 문장 자체를 가리키며 그것이 '거짓이라고 말하는 자기 지시적 문장이다. 그렇다면 프리스트는 왜 거짓 말쟁이 문장에 '참인 동시에 거짓을 부여해야 한다고 생각할

→ 교육청·평가원 모의고사, 수능의 정답률을 분석한 뒤 평균 정답률이 60% 이하인 1등급 지문만으로 구성하였어요.

• 문제 풀이 후 사고력을 확장시키는 '문해력 UP 배경지식 읽고 가기'

14-17
인문

'시간여행의 논리적 문제.'

선생님이 들려주는 지문 분석

이 지문은 영원주의자(4차원주의자)와 현재주의자(3차원주의자)가 시간여행에 대해 어떤 견해를 갖고 있는지를 비교하여 읽어야 하는 지문이다.

첫 문단에서 4차원주의자는 시간의 흐름을 인정하지 않고, 3차원주의자는 시간의 흐름을 인정한다는 상반된 견해가 나와, 그리고 두 번째 문단에서는 현재주의자 중에 다수는 시간여행이 불가능하다고 생각한다는 것을 알며, 세 번째 문단까지 읽어 보면 3차원주의자 중 시간여행이 가능하다고 보는 입장이 해결해야 할 문제가 '출발지 비혼배'라는 걸 알 수 있고, 마지막 문단에서는 시간여행의 가능성을 믿는 3차원주의자들이 '출발지 비혼배' 문제를 '출발지 비결정' 문제로 치환해 해석하는 것에 대해 설명해, 이때 조건부 결정론자는 이를 받아들여요, 시간여행의 가능성을 믿지 않는 3차원주의자들은 이를 받아들이지 않는다고 제시하면서 글을 마무리하고 있어.

이 지문의 핵심 포인트는 '4차원주의자와 3차원주의자의 시간의 흐름에 대한 상반된 견해를 시간여행과 연결할 수 있는가', '시간여행의 가능성을 믿는 3차원주의자의 견해를 바탕으로 현재주의자, 조건부 결정론자의 주장을 이해하고 있는가'일 거야. 여러면이 '출발지 비결정'과 같은 추상적인 정보 때문에 난해함을 느낄 수 있겠지만 핵심적이고 포괄적인 정보를 대한 이해를 유지하면서 세부적인 추론에 들어간다면 독해에 훨씬 도움이 될 거야.

배경지식 읽고 가기 | 가능주의와 스포트라이프 이론

"현재는 계속해서 미래로 움직이는가", "과거/현재/미래 중에서 오직 현재만이 존재하는가?"라는, 시간의 본질적 특징에 대한 이 두 가지 질문에 대한 대답을 바탕으로

구분	현재는 움직이는가?	미래가 존재하는가?
현재주의	YES	현재
영원주의	NO	과거/현재/미래

→ '선생님이 들려주는 지문 분석'을 통해 지문의 내용을 정리하고 지문의 분석 방법을 정리해 주었어요.

→ '배경지식 읽고 가기'를 통해 지문과 관련된 배경지식을 쌓고 사고력을 확장할 수 있어요.

• 해설을 읽으며 문해의 과정을 확인하는 해설 '문해력 UP'

II. 1등급 실전 모의고사
모의 시간 30분

1회

1회 문항 1회

1회 1회 2회 3회 4회 5회 6회
7회 8회 9회 10회 11회 12회
13회 14회 15회 16회 17회

[1~6] (인문·과학) 상호 배타적인 상태가 공존하는 양자 역학과 비교전 논리.

문해력 UP

주요 어휘 학습

고린 역학(물리학) : 뉴턴의 세 운동 법칙의 관성의 법칙, 운동 방정식, 자유 낙하 운동의 관성에 따라 만든 역학 체계.

베타리언(물리학) : 냉각을 배제한 것.

양자 역학(물리학) : 입자 및 입자 집단을 다루는 현대 물리학의 기초 이론. 입자가 가지는 비파동성과 양자성, 측정에서의 불확정 관계 따위를 설명함.

문해의 과정

문해의 문제해 : 거시세계에 문장의 사제에 대한 구체적인 설명

문단 : 자유주의의 특성 및 의미

주제 : 상호 배타적인 상태의 공존을 주장한 양자 역학과 비교전 논리

1 세부 정보의 추론

정답 풀이

③ 오분단의 무분담에 따르면, '참인 진술은 비시, 거짓인 진술 이외에 '참인 동시에 거짓인 진술이 있다. 이를 설명하기 위해 그는 '거짓말쟁이 문장을 제시한다. 거짓말쟁이 문장을 이해 하기 위해 자기 지시적 문장과 자기 지시적이지 않은 문장을 구별해 보자. [자기 지시적 문장]은 말 그대로 자기 자신을 가리키는 문장을 말한다. 예를 들어 "이 문장은 모두 얼어붙을 음 결코 이루어지지 않" "나는 '참인 문장은 자기 자신을 가리키며 그것이 몇 음절로 이루어져 있는지 알고 있다. 반면 "내 주 의 수도는 리마이다."라는 '참인 문장은 재투의 수도가 어디인지 말할 뿐 자기 자신을 가리키는 문장은 아니다. "이 문장은 거짓이다."는 거짓말쟁이 문장이다. 이는 '이 문 장이라는 표현이 문장 자체를 가리키며 그것이 '거짓이라고 말하는 자기 지시적 문장이다. 그렇다면 프리스트는 왜 거짓 말쟁이 문장에 '참인 동시에 거짓을 부여해야 한다고 생각할

오답 풀이

① 사람들이 '참을 거짓으로 받아들이는 것을 관찰 자체가 거짓이 아닌 것이므로 옳지 않다.

② 양자 역학은 '참을 거짓으로 받아들이는 것을 관찰 자체가 거짓이 아닌 것이므로 옳지 않다.

④ '참인 진술과 거짓인 진술 이외에 '참인 동시에 거짓인 진술이 있다. 이를 설명하기 위해 그는 '거짓말쟁이 문장을 제시한다. 거짓말쟁이 문장을 이해 하기 위해 자기 지시적 문장과 자기 지시적이지 않은 문장을 구별해 보자. [자기 지시적 문장]은 말 그대로 자기 자신을 가리키는 문장을 말한다. 예를 들어 "이 문장은 모두 얼어붙을 음 결코 이루어지지 않" "나는 '참인 문장은 자기 자신을 가리키며 그것이 몇 음절로 이루어져 있는지 알고 있다. 반면 "내 주 의 수도는 리마이다."라는 '참인 문장은 재투의 수도가 어디인지 말할 뿐 자기 자신을 가리키는 문장은 아니다. "이 문장은 거짓이다."는 거짓말쟁이 문장이다. 이는 '이 문 장이라는 표현이 문장 자체를 가리키며 그것이 '거짓이라고 말하는 자기 지시적 문장이다. 그렇다면 프리스트는 왜 거짓 말쟁이 문장에 '참인 동시에 거짓을 부여해야 한다고 생각할

정답률이 가장 낮았던 길러 문항 풀이에는 길러 문항에 접근하는 방법, 함정에 빠지지 않기 위한 풀이 과정 등을 담았어요.

1 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. (30분, 10점 57%)

미크로스트라
의 발달 단계
에서 여러 프로그래밍
요소와 있는 자원
위에 상태방의 작업이
단을 기다리며 대기하는
상태와 특정 프로그래밍
은 자원을 계속 할당받지 못하는 기어 상태에 대한 대표
예시로 활용된다. (그림 1)처럼 다섯 명의 철학자
(P)가 앉아 있는 자의 왼쪽에 포크(f)가 각각 하나
씩 놓여 있다고 하자. 가운데 놓인 스파게티를 덜어 오기 위
철학자는 양옆의 포크를 동시에 이용해야 하며, 다른 철
학자 사용 중인 포크는 사용하지 못한다. 또 모든 철학자 P
의 포크 f를 덜어 든 다음 오른쪽 포크 f_{right}를 들어서
를 가져오기로 약속했을 때, 스파게티를 가져오기 위
철학자가 동시에 왼쪽 포크를 들게 되면, 오른쪽에는
없어 모두가 무한정 식사를 기다리는 교착 상태
한 교착 상태를 해결하려면 여러 이유로 특
정 작업을 기어 주어야 할 경우 특정 철
학자 못하는 기어 상태가 발생한다. 컴퓨
터 메모리 등과 같은 공유 자원을
공유하는 다양한 이유로 교착 상

2 [14~17] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. (30분, 10점 57%)

세상은 변화를 겪는다. 사람이 그렇듯 여기가
이 호르디고 생각하기 때문이다. 그런데 4차원
이 호르디고 않는다고 주장한다. 시간이 흐르지 않
거, 현재, 미래는 똑같이 존재할 것이다. 이러한 견해
사람을 **① 열렬주의자**라고 한다. 시간의 흐름 여부에
의식은 과거, 현재, 미래에 대한 개념 혹은 포상의
를 가져온다. 열렬주의자들에게 배 순간은 시간의 흐름
는 하나의 조각처럼 이미 주어졌다. 열렬주의자에게
계는 특별한 의미를 가지지 않으며, 과거, 현재, 미래 사
는 알 또는 뒤라는 관계만이 존재한다. 현재의 과거의 뒤
동시에 미래의 앞일 뿐이다. 열렬주의 세계에서 한 사람
시간 단계를 가지는데, 그 사람이 어떤 수명을 거트
시간의 흐름에 따른 변화가 아니다. 외부의 차이는
사람의 서로 다른 단계 사이의 차이일 뿐이다. 반면
주의자는 시간이 흐른다는 견해를 내세운다. 시간
면, 과거, 현재, 미래 시제는 모두 다른 의미나 표
다. 이러한 생각을 지니는 이들 중에 오직 한
고 보는 사람이 바로 열렬주의자이다. 그의
간 과거와 아직 도래하지 않은 미래는
급 주어진 현재만이 존재한다.
시간여행은 시간에 관
다. 열렬주의자

- 1 교육청·평가원 모의고사, 수능에서 평균 정답률이 60% 이하인 지문들로 구성했어요. 막연히 어려운 지문이 아닌 진짜 1등급 지문이에요.
- 2 법학적성시험(LEET)이라고 들어봤나요? LEET 문제들은 추론적 사고를 요하는 문제들이 주로 출제돼요. 추론형 문제로 이루어진 LEET까지 마스터한다면 국어 1등급 문제없겠죠?

3 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. (30분, 10점 57%)

정신으로 기능할 수
된 바나인 과피가 한창

(가) **① 절멸-멸절-종말** 변종법의 논리적 구조를 일련의 말
이다. 변종법에 따라 철학적 논증을 수행한 인물로는 단연 해
결이 거명된다. 변종법은 대동한 위상을 지니는 세 범주의 범
범이 아니라, 대립적인 두 범주가 조화로운 통합을 이루어 가
는 수렴적 상황성을 구조의 특징으로 한다. 해결에서 변종
법은 논증의 방식임을 넘어, 논증 대상 자체의 존재 방식이
도 하다. 즉 세계의 근원적 질서인 이념의 내적 구조도, 이
념과 현실은 하나의 체계를 이루며, 이 두 차원의 원리를 밝
히는 철학적 논증도 변종법적 체계를 **② 진리** 한다.

해결은 비록도 철저히 변종법적으로 구성된 체계 안에서 다
루고 한다. 그에게서 비학의 대상인 예술은 종교, 철학과
마찬가지로 '절대정신'의 한 형태이다. 절대정신은 절대적 전
적인 '이념'을 인식하는 인간 정신의 영역을 **③ 가리킨다**. 예
술·종교·철학은 절대적 전리를 동일한 내용으로 하며, 다만
인식 방식의 차이에 따라 구분된다. 절대정신의 세 형태에 각
각 대응하는 형식은 **④ 관·교양·사상**이다. '직관'은 주어진
대상을 감각적으로 지각하는 지성이고, '표상'은 물질
중추의 무관하게 내면에서 상상을 떠올리는 지성이
개념을 통해 파악하는 순수한 논리적 지
이다. '직관'하는 절대정신, '표상'하는

(나) 변종법의 매력은 '통합'에 있다.
범주 중 하나의 일방적 승리로 **⑤**
고유한 논리적 규정이 소멸되는 중
다. 수많은 양자의 본질적 규정이 유
오 고정된 최상의 범주가 생성됨으로
해결이 강조한 변종법의 탁월함도 비
변종법의 원칙에 화해된 엄밀하고
조여하는 것이 바로 그의 철학적 기
그가 내놓은 성과물들은 과연 그 기
수한 것으로 평가될 수 있을까? 비학
법은 일치 않을 것이다. 지성의 정식
로 구성하고 이에 맞춰 절대정신
변질한 전락은 외관상으로는 변종
으로 보인다. 그러나 실질적 내
유에 이르는 과정에서는 의
중추로 규정·완성되는 의
과정에서는 객관성
화·완성되고
합은 **⑥**

- 3 기존의 주제 통합 지문들은 대부분 어렵지 않게 출제되었어요. 그러나 우리는 1등급을 달성해야 하니까, 유사한 주제의 기출 지문끼리 엮어 주제 통합 기출 변형 문제를 수록했어요! 이제 어떤 주제 통합 지문이 나와도 당황하지 않을 거예요!

4 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. (30분, 10점 57%)

2020년 1월 1일부터 9월 30일까지 3개 분기 동안 중앙은행의 기준 금리가 4%로 유지되는 가운데 다양한 물가 변동 요인의 영향으로 물가 상승률은 아래 표와 같이 나타났다. 단, 각 분기의 물가 변동 요인은 서로 관련이 없다고 한다.

기간	1/1~3/31	4/1~6/30	7/1~9/30
물가 상승률	2%	3%	3%

경제학자 병은 1월 1일에 위 표의 내용을 예측할 수 있었고 국민들의 생활 안정을 위해 물가 상승률에 분기 2%로 유지해야 한다고 주장했다. 이를 위해 다음 사용을 고려한 선제적 통화 정책을 제안했으나 받아들여지지 않았다.

[경제학자 병의 고려 사항]
기준 금리가 4%로부터 1.5%로만 변화된 물가 상승률은 위 표의 각 분기 값을 기준으로 1%포인트 하락하며, 기준 금리 조정에 공개 시장 운영은 1월 1일과 4월 1일에 수행된다. 정책 외부 시차는 1개 분기이며 기준 금리 조정에 따른 물가 상승률 변동 효과는 1개 분기 동안 지속된다.

- 4 점점 어려워지고 있는 킬러 문항! 고난도 지문에서 킬러 문항은 더 어려웠던 만큼 변별력을 가르는 중요한 문제예요! 킬러 문항은 해설도 더욱 자세하니까 이해될 때까지 풀어 보세요.

이 책의 차례

『원픽 1등급 실전 독서』로 국어 영역 1등급 달성!

I 문해의 과정 이해

단계	제재	기출 연도	쪽수
STEP1 어휘 이해하기	지문으로 이해하기 「신호 전달 억제제의 원리」	2016. 9 평가원 B형	10쪽
	지문으로 이해하기 「마셜의 지대론의 특징과 의의」	2018. 3 고2 교육청	
STEP2 정보 이해하기	지문으로 이해하기 「합리 모형」	2022. 3 교육청	14쪽
	지문으로 이해하기 「칸트가 주장한 인간의 인식 능력」	2022. 7 교육청	
	문제로 적용하기 「비타민 K의 기능」	2023. 6 평가원	
	지문으로 이해하기 「효소의 작용을 방해하는 저해제의 구분과 작용」	2018. 9 고2 교육청	
	지문으로 이해하기 「제3자 효과 이론의 응용」	2006 수능	
	문제로 적용하기 「반자유의지 논증」	2022. 9 평가원	
STEP3 사고 확장하기	지문으로 이해하기 「에피쿠로스의 이신론적 관점」	2020. 6 평가원	22쪽
	지문으로 이해하기 「CDS 프리미엄」	2019. 9 평가원	
	문제로 적용하기 「이중차분법」	2023. 6 평가원	

II 1등급 실전 모의고사

*주제 통합 변형 문제와 LEET는 평균 정답률이 제시되지 않았습니다.

회차	제재	기출 연도	평균 정답률	쪽수
1회	[융합] 「상호 배타적인 상태가 공존하는 양자 역학과 비교전 논리」	2018. 9 평가원	60%	28쪽
	[사회] 「금융 위기의 원인」	LEET 2017 언어 이해	-	
	[과학] 「전통적 PCR와 실시간 PCR의 원리와 특징」	2022. 6 평가원	42%	
	[기술] 「스마트폰의 위치 측정 기술」	2020. 9 평가원	57%	
		📖 문해력 UP 배경지식 읽고 가기 [과학] 「법의학에서 활용되는 PCR」 / [기술] 「비콘」		
2회	[인문] 「가능세계의 개념과 성질」	2019 수능	50%	39쪽
	[사회] 「국제 경제학 - 무역」	2021. 7 교육청	45%	
	[기술] (가) 「3D 합성 영상의 생성, 출력을 위한 모델링과 렌더링의 방법」 (나) 「운전 영상 장치」	2021 수능 2022 수능	-	
		📖 문해력 UP 배경지식 읽고 가기 [인문] 「가능세계와 라이프니츠」 / [사회] 「경제 의존도-커플링과 디커플링」		

회차	제재	기출 연도	평균 정답률	쪽수
3회	[사회] '브레턴우즈 체제와 트라핀 딜레마'	2022 수능	41%	50쪽
	[과학] '아인슈타인의 공식이 지닌 의의'	2016. 10 교육청	59%	
	[기술] '컴퓨터의 운영 체계'	2021. 7 교육청	57%	
	[인문] '시간여행의 논리적 문제'	LEET 2020 언어 이해	-	
	📖 문해력 UP 배경지식 읽고 가기 [사회] '원화 강세와 원화 약세' / [인문] '가능주의와 스포트라이트 이론'			
4회	[인문] '서양 철학과 중국 철학의 실존적 불안의 대처 방식'	2021. 7 교육청	60%	60쪽
	[사회] (가) '중앙은행의 통화 정책' (나) '통화량 파악의 복잡성'	2018. 6 평가원 2017. 4 교육청	-	
	[기술] '주파수 자원의 효율적 사용을 위한 다중 접속 기술'	2021. 3 교육청	57%	
	📖 문해력 UP 배경지식 읽고 가기 [인문] '실존적 불안에 대한 철학적 이해' / [사회] '통화 정책이 경제에 미치는 영향' / [기술] '블루투스과 그 활용 사례'			
5회	[인문] '문항 반응 이론의 이해와 적용'	2021. 10 교육청	55%	72쪽
	[사회] '민법총칙'	2020. 7 교육청	53%	
	[과학] (가) '오믹스' (나) '단백질의 분해와 합성'	LEET 2020 언어 이해 2015 수능 A형	-	
	📖 문해력 UP 배경지식 읽고 가기 [인문] '심리측정학' / [사회] '계약에 관하여-사적 자치, 임의 규정, 강행 규정'			
6회	[사회] (가) '불법행위에 대한 책임원칙' (나) '베카리아의 형벌에 대한 주장과 근거'	2019. 4. 교육청 2022. 6 평가원	-	83쪽
	[융합] '서양 우주론의 발전과 중국 우주론'	2019 수능	51%	
	[융합] 'DNS 스푸핑'	2018. 6 평가원	60%	
	📖 문해력 UP 배경지식 읽고 가기 [융합] '서양의 우주관-지구 중심 체계와 태양 중심 체계' / [융합] 'DNS 스푸핑의 절차 및 예방법'			
7회	[사회] '차별 금지법'	LEET 2018 언어 이해	-	94쪽
	[융합] '개체성의 조건과 공생발생설에 따른 진핵생물의 발생'	2020. 6 평가원	57%	
	[기술] '이산 수학'	2020. 3 교육청	58%	
	[융합] (가) '호펠드의 권리 범주' (나) '의사설과 이익설'	2020. 10 교육청	60%	
	📖 문해력 UP 배경지식 읽고 가기 [사회] '혐오의 피라미드와 인종 차별 금지법' / [융합] '미토콘드리아에 대한 두 가지 연구'			

회차	제재	기출 연도	평균 정답률	쪽수
8회	[인문] (가) 「새먼의 과정 이론」 (나) 「재이론」	2022. 6 평가원	59%	106쪽
	[사회] 「행정입법에 의한 행정 규제」	2021. 9 평가원	60%	
	[과학] 「지구와 성운 사이의 거리 측정」	LEET 2017 언어 이해	-	
	[기술] 「양자암호통신」	2019. 7 교육청	46%	
	📖 문해력 UP 배경지식 읽고 가기 [사회] 「규제 개혁」 / [과학] 「허블 법칙」 / [기술] 「암호통신의 대표적 사례-인증」			
9회	[인문] (가) 「서구 철학의 인식론」 (나) 「동양 철학의 인식론」	2021. 3 교육청	59%	118쪽
	[사회] 「사단 법인의 법인격과 법인격 부인론」	2017. 9 평가원	46%	
	[과학] 「LFA 키트의 원리와 특성」	2019. 6 평가원	47%	
	[기술] 「프로세스 마이닝」	LEET 2021 언어 이해	-	
	📖 문해력 UP 배경지식 읽고 가기 [인문] 「로크의 인식론」 / [사회] 「법인격 부인의 역적용 문제」 / [과학] 「항원-항체 반응 원리를 이용한 백신」			
10회	[인문] (가) 「변증법을 바탕으로 한 헤겔의 미학」 (나) 「헤겔의 미학에 대한 비판적 견해」	2022 수능	50%	130쪽
	[사회] 「BIS 비율 규제로 살펴보는 국제적 기준의 규범성」	2020 수능	56%	
	[융합] 「음악적 아름다움의 구현 방법」	2017. 6 평가원	60%	
	📖 문해력 UP 배경지식 읽고 가기 [인문] 「칸트와 헤겔의 변증법과 그 해석」 / [융합] 「악기의 소리를 듣는 과정」			
11회	[인문] 「삼단 논증」	2017. 3 교육청	60%	140쪽
	[사회] (가) 「계약의 개념과 법률 효과」 (나) 「예약의 법적 성질」	2019 수능 2021 수능	-	
	[과학] 「장기 이식과 내인성 레트로바이러스」	2020 수능	56%	
	[융합] 「DNA 컴퓨팅」	LEET 2018 언어 이해	-	
	📖 문해력 UP 배경지식 읽고 가기 [사회] 「민법상 계약의 종류」 / [과학] 「이식 거부 반응」 / [기술] 「분자 컴퓨터」			
12회	[융합] (가) 「예술 작품의 본질」 (나) 「예술과 감정의 관계」	2018. 7 교육청 2008. 6 평가원	-	152쪽
	[사회] 「소유와 지배의 분리」	LEET 2022 언어 이해	-	
	[과학] 「반추 동물의 탄수화물 분해」	2017 수능	60%	
	[기술] 「사진의 사실성에 대한 논의」	2018. 3 교육청	59%	
	📖 문해력 UP 배경지식 읽고 가기 [사회] 「벌리-도드 논쟁」 / [과학] 「반추 동물의 소화계」			

문해력이란?

‘문해력’은 글을 이해하는 능력을 의미한다. 글을 이해하는 능력이란 무엇일까? 글은 어휘, 문장, 문단 등으로 구성되어 있으므로, 기본적으로 문해력은 어휘, 문장, 문단 단위에서 의미를 파악하고 내용을 이해하는 것으로 정의할 수 있다. 그런데 이것만으로 문해력의 의미가 한정되지는 않는다. 문해력은 글에 표면적으로 드러나 있지 않은 정보, 정보들 간의 관계, 글을 쓴 의도나 목적 등을 문맥을 통해 추리하는 것이나 글의 정보를 구체적 상황이나 사례에 적용하고 창의적인 견해·주장 등을 마련하는 것도 포함한다.

I

문해의 과정 이해

STEP 1	어휘 이해하기	10
STEP 2	정보 이해하기	14
STEP 3	사고 확장하기	22

1 STEP

어휘 이해하기

정답과 해설 166쪽

빠르고 정확하게 글을 이해하는 능력은 어휘가 결정한다.

어휘는 글을 이해하는 데 필요한 가장 기본적인 요소라고 할 수 있다. 글을 읽을 때 뜻을 모르는 어휘가 있으면 문장에 담긴 의미를 온전히 이해하기 어렵고, 문장의 의미를 모르면 문단, 글 단위에서 논지를 파악하는 데에도 어려움을 겪을 수밖에 없다. 즉 어휘는 글의 내용을 이해하는 가장 기본적인 수단이 된다. 국어의 지문에서 무엇을, 어떤 내용을 다루는지를 파악하기 위한 열쇠는 바로 풍부한 어휘력에 있다. 따라서 어휘력을 기르는 것은 곧 독해를 빠르고 정확하게 하는 힘을 키우는 것이라 할 수 있다.

지문으로 이해하기 <보기>의 어휘의 뜻을 파악한 후, 다음 글을 읽어 보시오.

• 보기 •

- 억제제(抑制劑): 화학 반응이나 생리 작용 따위에서 어떠한 반응을 억제하는 효과를 지니는 물질.
- 증식(增殖): 생물이나 조직 세포 따위가 세포 분열을 하여 그 수를 늘려 감. 또는 그런 현상.
- 유도(誘導): 사람이나 물건을 목적인 장소나 방향으로 이끌.
- 골수(骨髓): 뼈의 중심부에 가득 차 있는 연한 물질. 적혈구와 백혈구를 만든다.
- 조혈 모세포(造血母細胞): 성체 줄기세포 가운데 혈액으로 분화하는 세포.
- 혈구(血球): 혈액의 고체 성분으로 혈장 속에 떠다니는 세포. 적혈구, 백혈구, 혈소판이 있다.
- 분화(分化): 생물체나 세포의 구조와 기능 따위가 특수화되는 현상.
- 돌연변이(突然變異): 생물체에서 아버이의 계통에 없던 새로운 형질이 나타나 유전하는 현상.
- 효소(酵素): 생물의 세포 안에서 합성되어 생체 속에서 행하여지는 거의 모든 화학 반응의 촉매 구실을 하는 고분자 화합물을 통틀어 이르는 말.
- 착안(着眼): 어떤 일을 주의하여 봄. 또는 어떤 문제를 해결하기 위한 실마리를 잡음.

신호 전달 억제제는 암세포의 증식을 유도하는 신호 전달 과정 중 특정 단계의 진행을 방해한다. 신호 전달 경로는 암의 종류에 따라 다르므로 신호 전달 억제제는 특정한 암에만 치료 효과를 나타낸다. 만성골수성백혈병(CML)의 치료제인 이마티닙이 그 예이다. 만성골수성백혈병은 골수의 조혈 모세포가 혈구로 분화하는 과정에서 발생하는 혈액암이다. 만성골수성백혈병 환자의 95% 정도는 조혈 모세포의 염색체에서 돌연변이 유전자가 형성되어 변형된 형태의 효소인 Bcr-Abl 단백질을 만들어 낸다. 이 효소는 암세포 증식을 유도하는 신호 전달 경로를 활성화하여 암세포를 증식시킨다. 이러한 원리에 착안하여 Bcr-Abl 단백질에 달라붙어 그것의 작용을 방해하는 이마티닙이 개발되었다.

잠깐

지문을 읽다 모르는 어휘가 나오면 즉시 국어사전을 찾아 정리해 두자. 우리나라 어휘는 70% 이상이 한자어야. 어휘를 구성하는 한자까지 알아 두면 유사한 어휘가 나올 때 대략적인 의미를 파악할 수 있어.

① <보기>에 제시된 어휘 외에 모르는 어휘가 있다면 사전에서 찾아 써 보시오.

② 어휘의 뜻을 파악하고 읽을 때와 그렇지 않을 때 글의 내용을 이해하는 데 어떤 차이가 있는지 말해 보시오.

모르는 어휘가 나온다고 당황하지 말자. 앞뒤 문맥을 보면 대략의 뜻을 파악할 수 있다.

수능이나 모의고사에 나오는 독서 지문들은 우리가 일상생활에서 흔히 접할 수 있는 내용이 아니라 인문, 사회, 과학, 기술, 예술 등 다양한 분야의 심도 있는 내용을 다루는 경우가 많다. 따라서 지문에 등장하는 어휘들 또한 낯선 어휘들이 많이 나올 수 있다. 물론 내용 이해와 관련된 낯선 어휘는 글에서 그 뜻을 풀이해 주지만, 그렇지 않은 경우도 있다. 그럴 때에는 당황하지 말고 그 어휘가 포함된 앞뒤 문맥을 살펴보아야 한다. 문맥을 살펴 어휘의 뜻을 대략적으로 유추해 보는 것이다. 이렇게 유추하고 난 뒤에는 반드시 사전을 찾아 그 어휘의 정확한 뜻을 확인해 두어야 한다. 이를 통해 풍부한 어휘력을 갖출 수 있게 되고, 유사한 주제를 다룬 글을 읽을 때에도 정확한 독해를 할 수 있게 된다.

지문으로 이해하기 다음 글을 읽고 ㉠의 뜻을 유추해 보시오.

마셜은 지대를 순전히 자연의 혜택으로 인한 것으로 한정하면서 리카도의 차액지대론이 인위적 요소가 개입될 수 있는 토지의 비옥도를 지대 발생의 원인으로 보았다고 비판하였다. 그러는 한편 그는 토지 이외의 요소에도 지대 개념을 확장하여 적용할 수 있는 가능성을 열었다. 이를테면 마셜은 공장, 기계 등 고가의 자본 설비의 경우에는 그것을 이용하는 대가가 지대와 유사한 성격을 가지고 있어 '준(準)지대'라고 하였다. 이런 요소도 토지처럼 공급을 쉽게 늘릴 수 없다는 점에서 단기적으로는 고정 생산 요소지만, 장기적으로는 가변 생산 요소의 성격을 가지고 있기 때문이다. 이와 같이 마셜은 이전까지의 지대론을 정교화하고 현대 지대론으로 이어 주는 ㉠가교 역할을 했다는 점에서 의의를 찾을 수 있다.

- 지대(地代): 지상권자가 토지 사용의 대가로 토지 소유자에게 지급하는 금전이나 그 외의 물건.
- 리카도의 차액지대론: 지대 상승이 곡물 가격 상승의 결과로 이어진다는 지대론.
- 비옥도(肥沃度): 땅이 걸고 기름진 정도.

1 앞뒤 문맥을 통해 ㉠의 뜻을 유추해 보시오.

마지막 문장을 보면, 마셜이 이전까지의 지대론을 현대 지대론으로 이어 주는 '가교' 역할을 했다고 한 점으로 보아, '가교'는 ()이라고 유추할 수 있다.

2 ㉠의 사전적 의미를 찾아 써 보시오.

㉠ 가교(架橋):

이처럼 글을 정확하고 빠르게 이해하는 데 있어 어휘력은 매우 중요한 요소 중 하나이다. 글을 읽을 때 어휘의 뜻을 알고 읽는 것은 글의 내용을 정확하게 파악하는 데에도 영향을 끼치기 때문이다. 풍부한 어휘력을 지닌 사람은 그렇지 않은 사람보다 글을 더 잘 이해할 수 있고, 이를 바탕으로 더 많은 글을 읽으려 할 것이다. 그리고 다양한 글을 접할수록 그 독자의 어휘력은 더 풍부해질 것이다. 이러한 선순환이 지속되면 그 독자는 누구보다 뛰어난 문해력을 지니게 되는 것이다. 어휘력은 독해의 기본이며, 독해의 시작과 끝임을 기억하자.

|어휘의 사전적 의미 파악|

1 ①~⑤의 사전적 의미로 적절하지 않은 것은?

유비 논증은 두 대상이 몇 가지 점에서 ㉠ 유사하다는 사실이 확인된 상태에서 어떤 대상이 추가적 특성을 갖고 있음이 알려졌을 때 다른 대상도 그 추가적 특성을 가지고 있다고 추론하는 ㉡ 논증이다. 유비 논증은 이미 알고 있는 ㉢ 전제에서 새로운 정보를 결론으로 ㉣ 도출하게 된다는 점에서 유익하기 때문에 일상생활과 과학에서 흔하게 쓰인다. 특히 의학적 목적에서 포유류를 대상으로 행해지는 동물 실험이 ㉤ 유효하다는 주장과 그에 대한 비판은 유비 논증을 잘 이해할 수 있게 해 준다.

- ① ㉠: 서로 비슷함.
- ② ㉡: 옳고 그름을 이유를 들어 밝힘.
- ③ ㉢: 어떠한 사물이나 현상을 이루기 위하여 먼저 내세우는 것.
- ④ ㉣: 어떤 증거 따위를 내세워 증명함.
- ⑤ ㉤: 보람이나 효과가 있음.

|어휘의 문맥적 의미 파악|

2 문맥상 의미가 ㉠와 가장 가까운 것은?

법률적 행위의 해석 방법에는 자연적 해석, 규범적 해석, 보충적 해석 등이 있다. 자연적 해석이란 표의자의 진의를 ㉠ 밝히는 해석으로, 계약서상의 문구와 같은 표시 행위에 얽매이지 않고 제반 사정을 종합하여 표의자의 진의를 파악하는 해석이다.

- ① 갑자기 정전이 되어 우리는 촛불을 밝혀 놓았다.
- ② 하룻밤을 꼬박 밝혀 회의를 했지만 진전이 없었다.
- ③ 어둠 속에서 길을 찾기 위해 눈을 밝혀 살펴보았다.
- ④ 그 사건의 전모를 밝혀 억울한 사람이 없게 해야 한다.
- ⑤ 내 동생은 단 음식을 너무 밝혀 건강을 해칠까 봐 걱정이다.

|어휘의 문맥적 의미 파악|

3 문맥상 ㉠와 바꿔 쓰기에 가장 적절한 것은?

권리와 의무의 주체가 될 수 있는 자격을 권리 능력이라 한다. 사람은 태어나면서 저절로 권리 능력을 갖게 되고 생존하는 내내 보유한다. 그리하여 사람은 재산에 대한 소유권의 주체가 되며, 다른 사람에 대하여 채권을 누리기도 하고 채무를 지기도 한다. 사람들의 결합체인 단체도 일정한 요건을 ㉠ 갖추면 법으로써 부여되는 권리 능력인 법인격을 취득할 수 있다.

- ① 겸비(兼備)하면
- ② 구비(具備)하면
- ③ 대비(對備)하면
- ④ 예비(豫備)하면
- ⑤ 정비(整備)하면

|어휘의 문맥적 의미 파악|

4 문맥상 의미가 ㉠와 가장 가까운 것은?

드라이 독은 선박 건조뿐만 아니라 운용 중인 선박의 수리와 점검에도 이용된다. 드라이 독 내부에 선박을 가두고 수문을 막은 후 독 내부의 물을 빼 독 내부가 육상과 같은 상태가 되면 수리와 점검을 실시한다. 그리고 작업이 종료된 선박은 다시 진수의 과정을 ㉠ 거치게 되는데, 운용 중인 선박은 화물과 연료가 실려 있어 처음 진수할 때와 비교해 배수량에 차이가 생겨 선박의 흘수도 처음 진수할 때와 달라지게 된다.

- ① 신입 직원들은 엄격한 선발 단계를 거친 인재들이었다.
- ② 할머니께서는 대구를 거쳐 부산에 있는 댁으로 가셨다.
- ③ 나는 돌맹이가 발길에 자꾸 거쳐 걷기가 힘들었다.
- ④ 우리는 사무실을 거친 후 공사 현장으로 갔다.
- ⑤ 그는 회장이 되자 더 이상 거칠 것이 없었다.

[5~6] 어휘의 의미를 이해하여 다음 물음에 답하시오.

| 세부 정보의 이해 |

5 다음 어휘를 참고하여 <보기>를 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은?

- 생산: 인간이 생활하는 데 필요한 각종 물건을 만들어 냄.
- 이윤: 기업의 총수입에서 임대, 이자, 감가상각비 따위를 빼고 남는 순이익.
- 손실: 잃어버리거나 죽어서 손해를 봄. 또는 그 손해.
- 비용: 기업에서, 생산을 위하여 소비하는 원료비, 기계 설비비, 빌린 자본의 이자 따위를 통틀어 이르는 말.
- 총비용: 일정 기간 동안 생산에 들어간 모든 비용.

• 보기 •
 생산을 계속할 때 이윤이 남는 것이 아니라 오히려 손실을 볼 수도 있기 때문에 어떤 상황에서 손실이 발생하는지 판단하는 것도 기업 입장에서 중요하다. 이때 고려할 수 있는 것 중 하나가 평균비용이다. 평균비용은 어떤 양의 상품을 생산하는 데 투입된 총비용을 생산량으로 나눈 것으로, 상품을 한 단위 생산하는 데 드는 평균적인 비용을 말한다. 여기에서 총비용은 고정비용과 가변비용으로 구분된다. 한계비용이 총비용 중 가변비용에만 영향을 받는 것과 달리, 평균비용은 고정비용과 가변비용에 모두 영향을 받는다. 고정비용은 생산량에 따라 변하지 않고 일정한 크기를 유지하는 비용으로, 생산량이 많은 적든 매달 똑같이 내야 하는 임대료가 그 예이다. 가변비용은 생산량에 따라 달라지는 비용으로, 각종 재료비, 상품 생산을 늘리기 위해 추가로 고용하는 직원에게 지급되는 보수 등이 그 예이다.

- ① 고정비용과 가변비용의 변화는 평균비용에 영향을 준다.
- ② 총비용에서 고정비용을 제외한 나머지는 모두 가변비용이다.
- ③ 기업은 어떤 상황에서 손실이 발생하는지를 판단할 때 평균비용을 고려한다.
- ④ 생산량과 상관없이 기업이 매달 똑같이 내야 하는 임대료는 한계비용에 영향을 준다.
- ⑤ 평균비용은 총비용이 생산된 상품에 똑같이 배분되었을 때 얼마인지를 나타내는 비용이다.

| 세부 정보의 이해 |

6 <보기>를 이해한 내용으로 가장 적절한 것은?

• 보기 •
 약은 생체의 작용에 영향을 미쳐 생물학적 효과를 내기 위한 목적으로 이용하는 의약품을 말한다. 약은 생체에서 수용체와 결합하여 유의 작용 및 유해 작용을 나타내는 방식을 취하기도 한다. 이 경우 약은 생체의 리간드와 유사한 화학적 분자 구조를 가진 성분을 포함하는데, 이러한 성분으로 인해 약은 생체 내에서 리간드로 기능한다. 여기서 리간드란 수용체와 결합하여 신경 자극이나 화학 반응과 같은 생물학적 반응을 촉발할 수 있는 물질이다. 생체 내에서 수용체와 친화성이 높은 리간드가 결합하면, 리간드와 결합한 수용체의 작용에 의해 생체의 변화가 일어나기도 하고, 수용체에 의해 리간드의 구조 변화가 일어남으로써 이후의 생물학적 반응이 유도되기도 한다. 이러한 점에서 약은 특정 수용체와 결합할 수 있는 리간드를 인위적으로 생체에 증가시킴으로써 리간드와 결합한 수용체의 수가 일정 시간 동안 일정 수준 이상이 되게 하여 효과를 낸다고 할 수 있다.

- ① 생체에서 리간드에 의해 수용체의 구조에 변화가 일어나면 세포의 기능에 변화가 일어난다.
- ② 생체에서 생물학적 반응이 일어나면 수용체와 리간드는 동일한 화학적 분자 구조로 변화된다.
- ③ 약을 복용하면 리간드와 결합된 수용체의 수가 일정 시간 동안 복용 전보다 많은 정도가 유지된다.
- ④ 약의 효과를 높이기 위해서는 약이 생체의 리간드와 친화성이 높은 리간드를 많이 포함하고 있어야 한다.
- ⑤ 수용체와 동일한 화학적 분자 구조를 가진 물질을 포함한 약은 생체에서 생물학적 효과를 더 크게 일으킨다.

글에는 여러 정보가 담겨 있기 마련이다. 이 정보들은 개별적으로 각자의 의미를 독자에게 전달하기도 하지만, 여러 정보가 모여서 글의 주제나 목적, 의도를 나타내기도 한다. 이때 정보들은 글의 주제나 목적, 의도 등을 직접적으로 나타내는 핵심 정보도 있고, 이 정보들을 뒷받침하는 세부 정보도 있다. 이러한 연결 관계를 고려하여 글에 담긴 정보들을 이해하는 것은 문해의 과정에서 매우 중요하다. 글의 중심 화제를 확인하고, 중심 화제와 관련지어 정보들 간의 관계를 파악하면서 각각의 정보에 담긴 의미를 이해할 수 있어야 한다.

1 핵심 정보의 이해

글에서 중점적으로 말하고자 하는 것이 무엇인지 파악한다.

글에는 글 전체 단위의 중심 화제, 문단 단위의 중심 화제가 제시되어 있다. 글과 문단 단위에서 중심 화제를 파악하는 것은 정보들 간의 관계를 구분하여 핵심 정보를 파악하고, 글에서 말하고자 하는 것이 무엇인지를 이해하는 데 필수적이다.

지문으로 이해하기 다음 글을 읽고 핵심 정보를 파악해 보시오.

1 어떤 공익이 다른 공익과 서로 공존하기 어렵거나 적절한 절차를 거치더라도 대립되는 의견이 서로 대등할 경우 정책 딜레마에 빠지기 쉽다. 정책 딜레마는 비교 불가능한 가치나 대안에 대해, 어느 하나의 대안을 선택하면 선택되지 않은 대안이 주는 기회 손실이 크기 때문에 선택이 곤란한 상황을 말한다. 이런 상황이 지속될 경우 정책 집행의 지연이나 논란이 심화되어 사회 전체 비용이 증가한다. 그래서 정부는 정책 딜레마 상황에서 벗어날 수 있는 방법을 꾸준히 탐색해 왔다.

2 ‘합리 모형’은 정책 목표와 수단 사이에 존재하는 인과 관계의 적절성 등을 확보하여 딜레마 상황에서 최적의 대안을 선택할 수 있다고 설명한다. 충분한 시간, 예산, 정보 등이 의사 결정자들에게 주어지면 모든 가능한 대안을 검토할 수 있으므로 합리적으로 결정할 수 있다는 것이다. ‘만족 모형’은 합리 모형이 전제하는 상황은 오지 않기 때문에 최적 수준의 결정보다는 만족할 만한 수준에서의 결정을 강조한다. 선택 상황에 놓인 의사 결정자들의 신속한 결정은 그 결정의 도덕적 속성이나 논리적 속성과는 무관하게 정책 결정의 불확실성을 제거하여 사회에 긍정적으로 작용한다고 본다. 어떤 결정을 하든지 능률적인 방향으로 자원을 배분할 수 있는 시장의 역할을 기대하는 것이다.

1 1에서 반복적으로 사용된 어구를 찾아 쓰시오.

2 2에서 설명하고자 하는 내용을 알려 주고 있는 어구를 1에서 찾아 쓰시오.

3 2에서 핵심적으로 설명하고 있는 두 대상이 무엇인지 쓰시오.

잠깐

핵심 정보는 글의 중심 화제와 직접적으로 관련이 있는 정보야. 핵심 정보는 일반적으로 각 문단에서 중점적으로 설명하고 있는 대상인 경우가 많아. 견해·주장을 설명하는 글인 경우에는 학자나 사상가의 핵심적인 견해·주장을 파악해야 하는데, 이때 중점적으로 다루어진 개념들이 있을 수 있어. 이 개념들도 핵심 정보이므로 주목해서 읽도록 하자.

잠깐

글 전체의 중심 화제는 대개 첫 번째 문단의 앞이나 뒤, 두 번째 문단의 앞부분에 제시되어 있어. 또 문단의 중심 화제는 문단의 앞쪽이나 뒤쪽에 있는 경우가 많지. 이에 유의해 글이나 문단의 중심 화제를 찾고, 그와 관련된 핵심 정보를 파악할 수 있어야 해. 이때 각 문단에서 반복되고 있는 말이 바로 글에서 중점적으로 다루고 있는 대상인 경우가 많아.

2 세부 정보의 이해

글에는 글이나 문단에서 핵심적으로 서술하고 있는 대상에 대한 세부 정보가 제시되어 있다. 글의 논지가 줄기라면 세부 정보들은 여러 갈래로 뻗어 있는 가지들과 다양한 크기와 모양의 잎들에 해당한다. 앞서 중심 화제를 찾고 핵심 정보를 글의 논지와 관련해 파악했다면, 그것을 줄기로 여기면서 줄기에 달려 있는 여러 갈래의 다양한 정보들을 이해해야 한다.

핵심 정보와의 관계를 고려하여 세부 정보를 이해해야 한다.

글에 담겨 있는 세부 정보들은 단순히 나열되어 있는 것이 아니라, 핵심 정보와 유기적인 관계를 맺고 있다. 따라서 세부 정보들만을 이해하는 데 급급해하지 말고, 핵심 정보가 무엇이고, 그 핵심 정보를 설명하는 데 어떤 세부 정보를 제시하고 있는지를 파악하며 세부 정보의 의미를 이해하는 것이 필요하다. 이렇게 독해해야 글의 유기적인 짜임새를 머릿속으로 파악하며 세부 정보를 이해할 수 있다.

잠깐

문단별 핵심 정보를 파악할 때는 그것을 세부적으로 설명하거나 뒷받침하고 있는 정보들을 관련지어 이해할 수 있어야 해. 이렇게 정보들의 위계에 유의하여 독해를 하지 못하면 글의 내용 구조를 파악하는 데 어려움을 겪게 되고, 글의 논지도 제대로 이해할 수 없게 돼.

지문으로 이해하기 다음 글을 읽고 세부 정보를 파악해 보시오.

칸트는 흠과 달리 상상력을 선형적인 차원에서 탐구하였다. 칸트에 의하면 인간의 인식 능력은 **감성**, **상상력**, **지성**, **이성**이라는 4가지로 구분된다. ‘감성’은 대상에 의해 우리에게 감각적으로 주어진 것을 오감(五感)을 통해 받아들이는 능력이다. ‘지성’은 개념을 형성하고, 그 개념에 근거하여 주어진 상황에 대해 판단을 내리는 능력을 말한다. ‘상상력’은 서로 이질적인 능력인 감성과 지성을 연결하는 능력으로, 감성의 내용을 지성에, 지성의 내용을 감성에 전달한다. 상상력이 감성의 내용을 지성으로 전달할 때 결합이 이루어지는 반면, 상상력에 의해 지성의 내용이 감성으로 전달될 때 도식화가 일어난다. ‘이성’은 추론하는 능력으로, 다양한 분야에서 감성, 상상력, 지성에 의해 축적된 수많은 지식들을 영혼이나 우주 또는 신이라는 이념으로 수렴하여 체계화한다. 이처럼 칸트는 인간의 인식 능력을 감성, 상상력, 지성, 이성으로 구분하고 각각의 기능들이 어떻게 작동하고 이어지는지 그 원리를 분석하면서 감성과 지성의 매개자인 상상력의 역할을 강조하였다. 상상력이 없다면 인식이 성립할 수 없다고 본 것이다.

① 윗글에서 칸트의 견해와 관련하여 핵심적으로 설명하고 있는 대상을 3어절로 쓰시오.

② 윗글에서 설명하고 있는 세부 정보들을 다음과 같이 정리할 때 빈칸에 들어갈 말을 쓰시오.

감성	감각적으로 주어진 것을 ()을 통해 받아들이는 능력
지성	개념을 형성하고, 그 개념에 근거하여 주어진 상황에 대해 ()하는 능력
상상력	서로 이질적인 능력인 감성과 ()을 연결하는 능력
이성	()하는 능력으로, 다양한 분야에서 감성, 상상력, 지성에 의해 축적된 수많은 지식들을 영혼이나 우주 또는 신이라는 이념으로 수렴하여 체계화하는 능력

핵심 정보나 세부 정보를 출제 요소로 삼는 문제는 독서 영역에서 매년 출제되고 있다. 핵심 정보는 글이나 문단의 중심 서술 대상에 대해 이해할 수 있는지를, 세부 정보는 지문과 일치하는 정보와 그렇지 않은 정보를 구별할 수 있는지를 묻는다. 또 핵심 정보나 세부 정보는 추론이나 적용 문제에서도 문제 해결의 열쇠가 된다. 추론의 근거가 되거나, 정보를 사례에 적용하거나, 문제 해결을 위한 방안을 찾을 때 핵심 정보나 세부 정보가 근거가 되고 있는 것이다.

[1~4] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

혈액은 세포에 필요한 물질을 공급하고 노폐물을 제거한다. 만약 혈관 벽이 손상되어 출혈이 생기면 손상 부위의 혈액이 응고되어 혈액 손실을 막아야 한다. 혈액 응고는 섬유소 단백질인 피브리노가 모여 형성된 섬유소 그물이 혈소판이 응집된 혈소판 마개와 뭉쳐 혈병이라는 덩어리를 만드는 현상이다. 혈액 응고는 혈관 속에서도 일어나는데, 이때의 혈병을 혈전이라 한다. 이물질이 쌓여 동맥 내벽이 두꺼워지는 동맥 경화가 일어나면 그 부위에 혈전 침착, 혈류 감소 등이 일어나 혈관 질환이 발생하기도 한다. 이러한 혈액의 응고 및 원활한 순환에 비타민 K가 중요한 역할을 한다.

비타민 K는 혈액이 응고되도록 돕는다. 지방을 뺀 사료를 먹인 병아리의 경우, 지방에 녹는 어떤 물질이 결핍되어 혈액 응고가 지연된다는 사실을 발견하고 그 물질을 비타민 K로 명명했다. 혈액 응고는 단백질로 이루어진 다양한 인자들이 관여하는 연쇄반응에 의해 ㉠ 일어난다. 우선 여러 혈액 응고 인자들이 활성화된 이후 프로트롬빈이 활성화되어 트롬빈으로 전환되고, 트롬빈은 혈액에 녹아 있는 피브리노겐을 불용성인 피브리노로 바꾼다. 비타민 K는 프로트롬빈을 비롯한 혈액 응고 인자들이 간세포에서 합성될 때 이들의 활성화에 관여한다. 활성화는 칼슘 이온과의 결합을 통해 이루어지는데, 이들 혈액 단백질이 칼슘 이온과 결합하려면 카르복실화되어 있어야 한다. 카르복실화는 단백질을 구성하는 아미노산 중 글루탐산이 감마-카르복시글루탐산으로 전환되는 것을 말한다. 이처럼 비타민 K에 의해 카르복실화되어야 활성화가 가능한 표적 단백질을 비타민 K-의존성 단백질이라 한다.

비타민 K는 식물에서 합성되는 ㉡ 비타민 K₁과 동물 세포에서 합성되거나 미생물 발효로 생성되는 ㉢ 비타민 K₂로 나뉜다. 녹색 채소 등은 비타민 K₁을 충분히 함유하므로 일반적인 권장 식단을 따르면 혈액 응고에 차질이 생기지 않는다.

그런데 혈관 건강과 관련된 비타민 K의 또 다른 중요한 기능이 발견되었고, 이는 칼슘의 억제과도 관련이 있다. 나이가 들면 뼈 조직의 칼슘 밀도가 낮아져 골다공증이 생기기 쉬운데, 이를 방지하고자 칼슘 보충제를 섭취한다. 하지만 칼슘 보충제를 섭취해서 혈액 내 칼슘 농도는 높아지나 골밀도는 높아지지 않고, 혈관 벽에 칼슘염이 침착되는 혈관 석회화가 진행되어 동맥 경화 및 혈관 질환이 발생하는 경우가 생긴다. 혈관 석회화는 혈관 근육 세포 등에서 생성되는 MGP라는 단백질에 의해 억제되는데, 이 단백질이 비타민 K-의존성 단백질이다. 비타민 K가 부족하면 MGP 단백질이 활성화되지 못해 혈관 석회화가 유발된다는 것이다.

비타민 K₁과 K₂는 모두 비타민 K-의존성 단백질의 활성화를 유도하지만 K₁은 간세포에서, K₂는 그 외의 세포에서 활성이 높다. 그러므로 혈액 응고 인자의 활성화는 주로 K₁이, 그 외의 세포에서 합성되는 단백질의 활성화는 주로 K₂가 담당한다. 이에 따라 일부 연구자들은 비타민 K의 권장량을 K₁과 K₂로 구분하여 설정해야 하며, K₂가 함유된 치즈, 버터 등의 동물성 식품과 발효 식품의 섭취를 늘려야 한다고 권고한다.

빈칸을 채우며 문해의 과정 이해하기

1 화제 제시: 혈액 응고 및 혈액 순환에 중요한 비타민 K
 • 혈액이 잘 ㉠ 되고, 동맥 경화로 인한 혈관 질환이 발생되지 않으려면 비타민 K가 제 역할을 해야 함.

2 화제의 구체화 ①: 혈액 응고를 돕는 비타민 K의 역할
 • 혈액 응고는 혈액 응고 인자들의 ㉡ 에 의해 일어나는데, 비타민 K가 여러 혈액 응고 인자들의 활성화에 관여함.

3 화제의 구체화 ②: 비타민 K₁과 비타민 K₂로 구분되는 비타민 K의 종류

4 화제의 구체화 ③: 혈관 건강에 영향을 미치는 비타민 K의 기능
 • 비타민 K가 부족하면 MGP 단백질이 활성화되지 못해 ㉢ 가 유발됨.

5 화제의 구체화 ④: 비타민 K₁과 K₂의 공통점과 차이점

공통점	비타민 K-의존성 단백질의 활성화를 유도함.
차이점	<ul style="list-style-type: none"> • K₁은 ㉣ 에서, K₂는 그 외의 세포에서 활성이 높음. • 혈액 응고 인자의 활성화는 K₁이, 그 외의 세포에서 합성되는 단백질의 활성화는 주로 K₂가 담당함.

• 주제: 혈액의 응고와 혈관 석회화 방지에 관여하는 비타민 K

[정답] ① ㉠ 응고 ② ㉡ 응급 ③ ㉢ 혈관 근육 ④ ㉣ 버터

| 세부 정보의 이해 |

1 **윗글에서 알 수 있는 내용으로 적절하지 않은 것은?**

- ① 혈전이 형성되면 섬유소 그물이 뭉쳐 혈액의 손실을 막는다.
- ② 혈액의 응고가 이루어지려면 혈소판 마개가 형성되어야 한다.
- ③ 혈관 손상 부위에 혈병이 생기려면 혈소판이 응집되어야 한다.
- ④ 혈관 경화를 방지하려면 이물질이 침착되지 않게 해야 한다.
- ⑤ 혈관 석회화가 계속되면 동맥 내벽과 혈류에 변화가 생긴다.

| 핵심 정보의 이해 |

2 **칼슘의 역할에 대한 이해로 가장 적절한 것은?**

- ① 칼슘 보충제를 섭취하면 오히려 비타민 K₁의 효용성이 감소된다는 것이겠군.
- ② 칼슘 보충제를 섭취해도 뼈 조직에서는 칼슘이 여전히 필요하다는 것이겠군.
- ③ 칼슘 보충제를 섭취해도 골다공증은 막지 못하나 혈관 건강은 개선되는 경우가 있다는 것이겠군.
- ④ 칼슘 보충제를 섭취하면 혈액 내 단백질이 칼슘과 결합하여 혈관 벽에 칼슘이 침착된다는 것이겠군.
- ⑤ 칼슘 보충제를 섭취해도 혈액으로 칼슘이 흡수되지 않아 골다공증 개선이 안 되는 경우가 있다는 것이겠군.

| 핵심 정보의 이해 |

3 **㉠과 ㉡에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?**

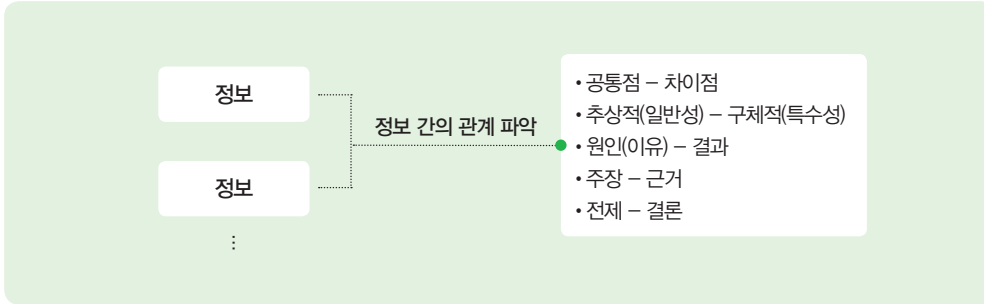
- ① ㉠은 ㉡과 달리 우리 몸의 간세포에서 합성된다.
- ② ㉡은 ㉠과 달리 지방과 함께 섭취해야 한다.
- ③ ㉡은 ㉠과 달리 표적 단백질의 아미노산을 변형하지 않는다.
- ④ ㉠과 ㉡은 모두 표적 단백질의 활성화 이전 단계에 작용한다.
- ⑤ ㉠과 ㉡은 모두 일반적으로는 결핍이 발생해 문제가 되는 경우는 없다.

| 어휘의 문맥적 의미 파악 |

4 **㉠와 문맥적 의미가 가장 가까운 것은?**

- ① 감기로 오한과 두통이 일어났다.
- ② 학생들의 박수 소리가 일어났다.
- ③ 맛있는 음식을 보자 식욕이 일어났다.
- ④ 학생들이 학생회 문제를 듣고 일어났다.
- ⑤ 월드컵 대회가 가까워 오자 축구 열기가 다시 일어났다.

3 정보 간의 관계 파악



글에는 화제와 관련된 수많은 정보가 존재한다. 그런데 이러한 정보들은 각기 독립적으로 존재하는 것이 아니라 글의 주제를 중심으로 관계를 형성하며 유기적으로 존재한다. 따라서 글의 내용을 구조적으로 파악하려면 이러한 정보 간의 관계를 잘 파악해야 한다.

정보 간의 관계를 파악하는 문제는 일반적으로 두세 개의 핵심 요소 간의 관계를 파악하도록 하는 경우가 많다. 지문 안에서 서로 관계를 형성하는 정보들은 상호 공통점을 지닌 정보, 상호 대비되는 특성을 지닌 정보, 추상적(일반성)인 내용과 구체적(특수성)인 내용으로 구성된 정보, 원인(이유)과 결과로 이어진 정보, 주장과 근거로 연결된 정보, 전제와 결론이 되는 정보 등이 있다. 이러한 관계들을 파악하려면 특정 요소의 앞뒤 문맥을 꼼꼼하게 살피고 전체 글의 논지 등을 고려하여 이 요소들이 서로 어떤 관계를 형성하고 있는지 파악해야 한다.

잠깐

정보 간의 관계를 파악하는 문제는 지문에 제시된 정보들의 연결 관계를 바탕으로 정보 간의 공통점과 차이점을 묻는 문제 유형, 정보들이 맺고 있는 관계를 파악하는 문제 유형이 주로 출제돼. 그런데 이때 같은 층위에 있는 정보 간의 관계만 묻는 것이 아니라 상위 정보와 하위 정보, 중심 정보와 세부 정보 간의 관계를 물을 수 있다는 점도 잘 알아 두자.

지문으로 이해하기 다음 글을 읽고 정보 간의 관계를 파악해 보시오.

어떤 화학 물질은 ㉠ 효소와 결합하여 효소의 작용을 방해하는데, 이러한 물질을 ㉡ 저해제라고 한다. 저해제는 효소 반응을 방해하는 방식에 따라 ㉢ 경쟁적 저해제와 ㉣ 비경쟁적 저해제로 나누어진다. 먼저 경쟁적 저해제는 기질과 유사한 3차원적 입체 구조를 지니고 있어, 기질이 결합할 효소의 활성 부위에 기질 대신에 경쟁적 저해제가 결합하여 효소·기질 복합체의 형성을 저해한다. 경쟁적 저해제는 기질의 농도가 증가하면 저해 효과는 감소한다. 다음으로 비경쟁적 저해제는 효소의 활성 부위가 아닌 효소의 다른 부위에 결합하여 효소의 입체 구조를 변형시킴으로써 효소의 활성 부위에 기질이 결합하지 못하게 한다. 그 결과 효소·기질 복합체가 형성되지 않아 효소의 작용을 저해한다. 비경쟁적 저해제가 작용하는 경우에는 기질의 농도가 증가해도 저해 효과는 감소하지 않는다.

1 ㉠과의 관계를 중심으로 ㉡의 개념을 설명하시오.

㉡는 ㉠과 ()하여 그 작용을 방해하는 화학 물질이다.

2 ㉢, ㉣의 관계를 설명하시오.

㉢는 ㉣와 ㉣로 구분되며, ㉢와 ㉣는 같은 층위에서 서로 ()되는 관계이다.

3 ㉢와 ㉣의 공통점과 차이점을 중심으로 다음 표를 정리해 보시오.

	㉢	㉣
작용 방식	효소의 활성 부위에 () 대신 결합함.	효소의 () 부위가 아닌 다른 부위에 결합하여 효소의 입체 구조를 변형시킴.
작용 결과	효소·기질 복합체의 형성을 저해함.	

4 글쓴이의 의도 파악

글쓴이가 글을 쓰는 목적은 글쓴이의 의도와 관련이 있다. 따라서 글쓴이의 의도는 글의 주제와도 밀접한 관련을 지니며, 글을 읽을 때 글쓴이의 의도를 추론하는 것은 글의 주제를 추론하는 것과 연결된다. 그런데 글쓴이는 글의 종류나 목적에 따라 자신의 의도, 목적, 글의 주제 등을 명시적으로 드러내기보다는 글 속에 숨겨 놓는 경우가 많다. 따라서 독자는 글 전체의 내용, 맥락, 자신의 배경지식 등을 복합적으로 고려하여 글쓴이가 숨겨 놓은 의도를 추론할 수 있어야 한다. 이때에는 글쓴이가 중심 화제에 대해 어떤 생각과 태도를 드러내고 있는지, 글쓴이가 궁극적으로 말하고자 하는 바가 무엇인지를 살펴보고자 한다.

잠깐!

글쓴이의 의도를 파악하는 문제는 글의 주제, 맥락 등을 고려하여 글쓴이의 관점 파악하기, 글쓴이의 태도 추리하기 등이 출제될 수 있어.

지문으로 이해하기 다음 글을 읽고 글쓴이가 글을 쓴 의도를 파악해 보시오.

제3자 효과는 대중 매체가 전달하는 내용에 따라 다르게 나타난다. 예컨대 대중 매체가 건강 캠페인과 같이 사회적으로 바람직한 내용을 전달할 때보다 폭력물이나 음란물처럼 유해한 내용을 전달할 때, 사람들은 자신보다 다른 사람들에게 미치는 영향력을 더욱 크게 인식한다는 것이다. 이러한 인식은 수용자의 구체적인 행동에도 영향을 미쳐, 제3자 효과가 크게 나타나는 사람일수록 내용물의 심의, 검열, 규제와 같은 법적·제도적 조치에 찬성하는 성향을 보인다.

전통적으로 대중 매체 연구는 매체에 노출된 수용자의 반응, 즉 그들이 보이는 태도나 행위의 변화를 조사하였다. 이에 비해 제3자 효과 이론은 매체의 영향 자체가 아니라 그것에 대한 사람들의 차별적 인식 및 그에 따른 행동 성향을 조사했다는 점에서 가치가 있다. 특히 사회적으로 유해한 내용의 영향력에 대한 우려가 실제보다 과장되었을 수 있음을 보여 준다. 또한 ①검열과 규제 정책을 지지하는 사람들의 사고가 어떠한 것인지도 짐작하게 해 준다.

제3자 효과 이론은 사람들이 다수의 의견처럼 보이는 것에 영향받을 수 있다는 이론과 연결되면서, 여론의 형성 과정을 설명하는 데에도 이용되었다. 이 설명에 따르면, 사람들은 자신은 대중 매체의 전달 내용에 쉽게 영향받지 않는다고 생각하면서도 다른 사람들이 영향받을 것을 고려하여 자신의 태도와 행위를 결정한다. 즉 다른 사람들에게서 소외되어 고립되는 것을 염려한 나머지, 자신의 의견을 포기하고 다수의 의견이라고 생각하는 것을 따라가게 된다는 것이다.

1 문맥을 고려할 때 ①에 담긴 글쓴이의 의도가 무엇인지 쓰시오.

검열과 규제가 대중 매체의 유해한 영향으로부터 사람들을 보호하는 수단이 될 수 있다고 믿는 사람들이 있지만, 사회적으로 유해한 내용의 영향력은 실제보다 () 되었을 수 있다.

2 이 글을 통해 글쓴이가 궁극적으로 말하고자 하는 바를 요약하여 쓰시오.

제3자 효과 이론에 따르면 사람들은 자신의 의견을 포기하고 다수의 의견처럼 보이는 것에 영향을 받아 () 을 형성하게 된다.

이처럼 정보 이해하기의 과정은 글에서 전달하고자 하는 정보를 사실적으로 파악하는 단계이다. 이는 독서 과정에서 가장 기본이 되는 단계이며, 시험에서도 반드시 출제되는 요소라고 할 수 있다. 따라서 ‘핵심 정보의 이해’, ‘세부 내용의 이해’, ‘정보 간의 관계 파악’, ‘글쓴이의 의도 파악’ 등은 글을 정확하게 읽고 이해하는 데 가장 중요한 단계이며, 문해력의 바탕이 되는 요소라고 할 수 있다.

[1~4] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

인간의 본성에 관한 서로 다른 두 관점이 있다. 종교적 인간관에 따르면, 인간에게는 물리적 실체인 몸 이외에 비물리적 실체인 영혼이 있다. 영혼은 물리적 몸과 완전히 구별되며 인간의 결정의 원천이다. 반면 유물론적 인간관에 따르면, 인간은 물리적 몸에 지나지 않는다. 물리적 몸 이외에 영혼은 존재하지 않는다. 따라서 인간의 결정은 단지 뇌에서 일어나는 신경 사건이다. 이러한 두 관점 중 유물론적 인간관을 가정할 때, 인간은 자유롭게 선택할 수 있을까? 즉 인간에게 자유의지가 있을까? 가령 갑이 냉장고 문을 여니 딸기 우유와 초코 우유만 있다고 해 보자. 갑은 이것들 중 하나를 자유의지로 선택할 수 있을까?

이러한 질문과 관련하여 반자유의지 논증은 갑에게 자유의지가 없다고 결론 내린다. 우선 임의의 선택은 이전 사건들에 의해 선결정되거나 무작위로 일어난다. 여기서 무작위로 일어난다는 것은 선결정되지 않는다는 것을 의미한다. 이러한 전제하에 반자유의지 논증은 선결정 가정과 무작위 가정을 모두 고려한다. 첫 번째로 임의의 선택이 그 이전 사건들에 의해 선결정된다고 가정해 보자. 반자유의지 논증에서는 이 경우 우리에게 자유의지가 없다고 결론 내린다. 가령 갑의 딸기 우유 선택이 심지어 갑이 태어나기도 전에 선결정된 것이라면 갑이 자유의지로 그것을 선택한 것이라고 보기 어려울 것이다. 두 번째로 임의의 선택이 무작위로 일어난 것이라 가정해 보자. 반자유의지 논증에서는 이 경우에도 우리에게 자유의지가 없다고 결론 내린다. 가령 갑의 딸기 우유 선택이 단지 갑의 뇌에서 무작위로 일어난 신경 사건이라고 한다면, 그것은 자유의지의 산물이라고 보기 어려울 것이다.

그러나 이 논증에 관한 다양한 비판이 가능하다. ① 반자유의지 논증을 비판하는 한 입장에 따르면 반자유의지 논증의 선결정 가정을 고려할 때의 결론은 받아들여야 하지만, 무작위 가정을 고려할 때의 결론은 받아들일 필요가 없다. 따라서 반자유의지 논증의 결론도 받아들일 필요가 없다고 주장한다. 그 이유는 아래와 같다.

임의의 선택이 나의 자유의지의 산물이 되기 위해서는 다음 두 가지 조건을 모두 충족해야 한다. 첫째, 내가 그 선택의 주체여야 한다. 둘째, 나의 선택은 그 이전 사건들에 의해 선결정되지 않아야 한다. 그런데 어떤 선택이 그 이전 사건들에 의해 선결정되어 있다면, 이것은 자유의지를 위한 둘째 조건과 충돌한다. 따라서 반자유의지 논증의 선결정 가정을 고려할 때의 결론인 우리에게 자유의지가 없다는 점을 받아들여야 한다. 물론 이러한 자유의지와 다른 의미를 지닌 자유의지가 있을 수 있다. 만약 '내가 자유롭게 선택했다'는 말이 단지 '내가 하고자 원했던 것을 했다'는 ④ 욕구 충족적 자유의지를 의미한다면, 나의 선택이 그 이전 사건들에 의해 선결정되어 있든 그렇지 않든 그것은 내 자유의지의 산물일 수 있다. 그러나 이러한 자유의지는 ⑥ 여기서 염두에 두는 두 가지 조건을 모두 충족하는 자유의지와 다르다.

다음으로, 어떤 선택이 무작위로 일어난 것이라고 하더라도 그 선택의 주체는 나일 수 있다. 유물론적 인간관에 따르면 '갑이 딸기 우유를 선택했다'는 것은 '선택 시점에 갑의 뇌에서 신경 사건이 발생했다'는 것을 의미한다. 갑의 이러한 신경 사건이 이전 사건들에 의해 선결정되지 않은 것으로 가정해 보자. 이러한 가정 아래에서도 갑은 그 선택의 주체일 수 있다. 왜냐하면 이 가정은 선택 시점에 발생한 뇌의 신경 사건으로서 '갑이 딸기 우유를 선택했다'는 사실을 바꾸지 않기 때문이다. 결국 ① 반자유의지 논증의 무작위 가정을 고려할 때의 결론은 받아들일 필요가 없다.

빈칸을 채우며 문해의 과정 이해하기

1 화제 제시: 인간의 본성에 대한 두 가지 관점

- ① 인간관: 인간에게는 물리적 실체인 몸 외에 비물리적 실체인 영혼이 있음.
- ② 인간관: 인간은 물리적 몸에 지나지 않으며, 영혼은 존재하지 않음.

2 화제의 구체화 ①: 반자유의지 논증에서의 임의의 선택

- 선결정 가정: 임의의 선택은 태어나기도 전에 선결정된 것임.
- 무작위 가정: 임의의 선택은 뇌에서 무작위로 일어난 신경 사건임.
→ 자유의지가 ③

3 화제의 구체화 ②: 반자유의지 논증에 대한 비판적 입장

4 화제의 구체화 ③-1: 반자유의지 논증에 대한 비판적 견해의 근거 ①

- 임의의 선택이 자유의지가 되는 조건
① 내가 그 선택의 ④ 여야 함.
② 나의 선택은 그 이전 사건들에 의해 ⑤ 되지 않아야 함.

5 화제의 구체화 ③-2: 반자유의지 논증에 대한 비판적 견해의 근거 ②

- ⑥ 논증의 무작위 가정을 고려할 때의 결론은 받아들일 필요가 없음.

• 주제: 반자유의지 논증의 내용과 이에 대한 비판적 견해

[정답]

- ① ㅅㅅㅁ ② ㄴㅅㅁㅅㅁㅅ ③ '음료' ④ ㅅㅁㅅ
- ⑤ ㅅㅁㅅㅁㅅ ⑥ ㅅㅁㅅㅁㅅㅁㅅ

| 세부 정보의 이해 |

1 윗글에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① 유물론적 인간관에서는 인간의 결정의 원천을 영혼으로 보지 않는다.
- ② 반자유의지 논증은 어떤 선택이 선결정되어 있을 가능성을 고려한다.
- ③ 유물론적 인간관에서는 인간의 결정이 뇌에서 일어나는 신경 사건의 하나라고 보았다.
- ④ 종교적 인간관에서는 인간에게 물리적 실체와 구별되는 본질적 요소가 있다고 보았다.
- ⑤ 반자유의지 논증은 임의의 선택이 선결정된 상태에서 무작위로 일어날 가능성을 배제하지 않는다.

| 정보 간의 관계 파악 |

2 ㉠, ㉡를 이해한 내용으로 적절한 것은?

- ① 어떤 선택을 위해서 한다면 그 선택을 한 사람에게 ㉠이 있을 수 없다.
- ② 어떤 선택을 위해서 한다면 그 선택을 한 사람에게 ㉡가 있을 수 없다.
- ③ 어떤 선택이 선결정되어 있다면 그 선택을 한 사람에게 ㉠이 있을 수 없다.
- ④ 어떤 선택이 선결정되어 있다면 그 선택을 한 사람에게 ㉡가 있을 수 없다.
- ⑤ 어떤 선택을 위해서 하고 그 선택이 선결정되어 있지 않다면 그 선택을 한 사람에게 ㉠과 ㉡ 중 어느 것도 있을 수 없다.

| 글쓴이의 의도 파악 |

3 윗글의 ㉠에 입각하여 A가 다음과 같은 실험을 했다고 할 때, 'A의 의견'에 담긴 의도를 가장 잘 설명한 것은?

- A의 가설: 인간이 어떤 결정을 내릴 때 그가 어떤 선택을 할지 알게 해 주는 신경 사건이 그의 뇌에서 매번 발생한다.
- A의 실험: 피실험자에게 두 개의 공 중 하나를 선택하도록 하고 그 결정 시점 이전에 일어나는 신경 사건을 관측한다. 동일한 피실험자에게 동일한 실험을 100차례 실시하고 이를 관측한다.
- 실험 결과: A의 가설이 실험 결과에 의해 입증되지 않음.
- A의 의견: ㉠이 기각되는 것은 아님.

- ① A의 가설이 실험 결과에 의해 입증되지 않았더라도, 선결정 가정을 고려할 때의 결론은 받아들여야 한다.
- ② A의 가설이 실험 결과에 의해 입증되지 않았더라도, 무작위 가정을 고려할 때의 결론을 받아들여야 하는 것은 아니다.
- ③ A의 가설이 실험 결과에 의해 입증되지 않았으므로, 무작위 가정을 고려할 때의 결론을 받아들여야 한다.
- ④ A의 가설이 실험 결과에 의해 입증되지 않았으므로, 선결정 가정을 고려할 때의 결론과 무작위 가정을 고려할 때의 결론을 모두 받아들여야 한다.
- ⑤ A의 가설의 실험 결과에 의한 입증 여부와 상관없이, 무작위 가정을 고려할 때의 결론을 받아들여야 한다.

| 세부 정보의 추론 |

4 ㉠의 이유로 가장 적절한 것은?

- ① 비물리적 실체인 영혼은 존재하지 않기 때문이다.
- ② 어떤 선택은 무작위로 일어난 것이 아니기 때문이다.
- ③ 어떤 선택은 선결정되어 있지만 욕구 충족적 자유의지의 산물이기 때문이다.
- ④ 반자유의지 논증의 선결정 가정을 고려할 때의 결론이 받아들여져야 하기 때문이다.
- ⑤ 어떤 선택은 자유의지의 산물이 되기 위한 두 가지 조건을 모두 충족할 수 있기 때문이다.

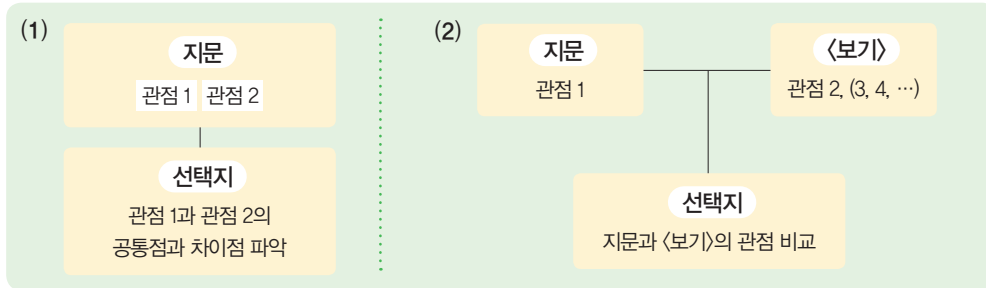
3 STEP

사고 확장하기

정답과 해설 169쪽

문해는 글의 정보를 이해하는 것으로 끝나지 않는다. 글의 화제에 대한 글쓴이의 관점을 파악하고, 이를 다른 관점과 견주어 공통점이나 차이점을 파악하고 비판적으로 이해할 수 있어야 한다. 또한 글에서 파악한 정보를 구체적인 사례나 상황에 적용하여 추론하는 것도 필요하다. 이러한 과정을 통해 글의 내용에 대한 사고의 확장이 이루어진다.

1 관점의 비교



잠깐

독해를 할 때 여러 관점 간의 공통점과 차이점을 파악하여 비교하는 것은 비판적 읽기의 토대가 돼. 공통점을 나타내거나, 차이점을 보여주는 핵심 어구를 찾아 그 어구들을 중심으로 관점을 비교하자.

(1)은 지문 안의 관점들을 비교하는 유형이고, (2)는 지문과 <보기>의 관점들을 비교하는 유형이다. 관점(입장) 간의 공통점이나 차이점을 파악하고, 이를 바탕으로 특정 관점에서 대비되는 관점의 견해를 비판할 수 있어야 한다.

지문으로 이해하기 다음 글의 에피쿠로스와 <보기>의 관점을 비교해 보시오.

에피쿠로스는 신의 존재는 인정하나 신의 존재 방식이 인간이 생각하는 것과는 다르다고 보고, 신은 우주들 사이의 중간 세계에 살며 인간사에 개입하지 않는다는 이신론(理神論)적 관점을 주장한다. 그는 불사하는 존재인 신은 최고로 행복한 상태이며, 다른 어떤 것에도 고통을 주지 않고, 모든 고통은 물론 분노와 호의와 같은 것으로부터 자유롭다고 말한다. 따라서 에피쿠로스는 인간의 세계가 신에 의해 결정되지 않으며, 인간의 행복도 자율적 존재인 인간 자신에 의해 완성된다고 본다.

• 보기 •

신은 인간의 세계에 속해 있지는 않으나, 모든 일의 목적인 존재라네. 하늘과 땅 그리고 바다에 있는 모든 것들의 원인이며, 일체의 훌륭한데 있어서도 탁월한 존재이지. 언제나 신은 필연성을 따르는 지성을 조력자로 삼아 성장과 쇠퇴, 분리와 결합에 있어 모든 것들을 바르고 행복한 상태에 이르도록 이끈다네.

배경지식 plus

헬레니즘 시대에는 행복에 이를 수 있는 방법을 주요 탐구 주제로 삼고, 평온한 삶을 추구하는 것에 관심을 가졌다. 대표 학파로는 평정심을 통해 행복에 이르고자 한 '에피쿠로스학파'와 부동심을 통해 행복에 이르고자 한 '스토아학파'가 있다. <보기>의 관점은 '스토아학파'의 관점이다.

1 읽기의 에피쿠로스와 <보기>의 관점의 공통점과 차이점을 찾아 정리해 보시오.

	에피쿠로스의 관점	<보기>의 관점
공통점	<ul style="list-style-type: none"> • 두 관점 모두 신이 인간의 세계에 속해 있지 않다고 하였다. 즉 신은 인간의 세계에 속해 있지 않고 보았다. • 에피쿠로스는 신을 '불사하는 존재'로 여겼고, <보기>는 신을 '모든 일의 목적인 존재'로 보고 있다. 즉 두 관점 모두 ()의 존재를 인정하였다. 	
차이점	<ul style="list-style-type: none"> • 신이 인간사에 개입하지 않는다고 보았다. • 행복이 () 자신에 의해 완성된다고 보았다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 신을 모든 것들의 ()으로 보았다. • 신이 모든 것들을 바르고 행복한 상태에 이르도록 이끈다고 보았다.

2 구체적 사례나 상황에서의 적용

지문 개념 / 원리·방법 / 견해·주장	대응	사례·상황 핵심 내용을 사례·상황으로 구체화
---------------------------------	----	------------------------------------

지문에 개념, 원리·방법, 견해·주장 등에 관한 정보가 제시되어 있는 경우에는 선택지나 <보기>에서 이를 구체적 사례나 상황에 적용하여 판단이나 결론을 이끌어 낼 수 있는지를 묻는 문제가 출제된다. 이러한 유형의 문제들은 지문의 핵심 내용 요소를 파악하고, 그 내용 요소가 사례나 상황과 어떤 관련성이 있는지, 대응하는 내용 요소들이 무엇인지를 파악할 수 있어야 한다.

지문으로 이해하기 다음 글의 핵심 정보를 구체적 사례에 적용해 보시오.

1 우리나라의 신용 평가 제도에서는 원화로 이자와 원금의 지급을 약속한 채권 가운데 발행자의 지급 능력을 판단하여 신용 위험이 커지는 순서에 따라 AA, A, BBB, BB 등의 등급을 부여한다. 이들 각 등급 범주 내에서도 신용 위험의 상대적인 크고 작음에 따라 각각 ‘-’나 ‘+’를 붙이거나 하여 각 범주가 세 단계의 신용 등급으로 세분되는 경우가 있다.

2 보장 매도자는 기초 자산의 신용 위험을 부담하는 것에 대한 보상으로 보장 매입자로부터 일종의 보험료를 받는데, 이것의 요율이 CDS 프리미엄이다. CDS 프리미엄은 기초 자산의 신용 위험이나 보장 매도자의 유사시 지급 능력과 같은 여러 요인의 영향을 받는다. 다른 요인이 동일한 경우, ㉠ 기초 자산의 신용 위험이 크면 CDS 프리미엄도 크다. 한편 ㉡ 보장 매도자의 지급 능력이 우수할수록 보장 매입자는 유사시 손실을 보다 확실히 보전받을 수 있으므로 보다 큰 CDS 프리미엄을 기꺼이 지불하는 경향이 있다. 만약 보장 매도자가 발행한 채권이 있다면, 그 신용 등급으로 보장 매도자의 지급 능력을 판단할 수 있다. 이에 따라 다른 요인이 동일한 경우, 보장 매도자가 발행한 채권의 신용 등급이 높으면 CDS 프리미엄은 크다.

- 보장 매도자, 보장 매입자: CDS 거래를 하는 주체이며, 보장 매도자는 보장 매입자가 보유한 채권에서 부도가 나면 이에 따른 손실을 보상하는 역할을 하고, CDS 거래를 통해 채권의 신용 위험은 보장 매입자로부터 보장 매도자로 이전된다.
- 기초 자산: CDS 거래에서 신용 위험의 이전이 일어나는 대상 자산.
- CDS: 채권 투자자들이 신용 위험을 피하려는 목적으로 활용하는 파생 금융 상품.

1 <보기>의 ㉠~㉣ 중 CDS 프리미엄이 두 번째로 큰 것은?

• 보기 •

윗글의 ㉠과 ㉡을 기준으로 서로 다른 CDS 거래 ㉢~㉣를 비교하여 CDS 프리미엄의 크기에 순서를 매길 수 있다. (단, 기초 자산의 발행자와 보장 매도자는 한국 기업이며, ㉠~㉣에서 제시된 조건 외에 다른 조건은 동일하다.)

CDS 거래	기초 자산의 신용 등급	보장 매도자 발행 채권의 신용 등급
㉠	BB+	AAA
㉡	BB+	AA-
㉢	BBB-	A-
㉣	BBB-	AA-
㉤	BBB-	A+

장기

구체적 사례나 상황은 시각 자료를 통해서도 제시돼, 그래프, 표, 구조도, 예술 작품 등도 구체적 사례이기 때문에 지문의 핵심 내용 요소와 대응할 수밖에 없어. 특히 그래프에서는 가로축과 세로축에 제시되어 있는 용어, 표에서는 가로 항목과 세로 항목에 제시되어 있는 용어와 관련된 개념, 원리·방법에 관한 정보가 문제 해결의 열쇠가 된다는 것을 잊지 말자.

배경지식 plus

신용 부도 스왑인 CDS 프리미엄은 주요한 경제 지표 중의 하나이다. 원래 CDS 프리미엄은 기업이 나 은행, 국가가 부도가 났을 때를 대비해 들어 두는 일종의 프리미엄(보험) 비용을 말한다. CDS 프리미엄은 채권의 부도 위험이 높을수록, 즉 신용 등급이 낮을수록 크다. 그래서 CDS 프리미엄을 보면 그 국가나 기업의 부도 위험을 알 수 있다. CDS 프리미엄이 내려가면 금융 시장의 신뢰가 커졌다는 의미이다.

[1~3] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

경제학에서는 증거에 근거한 정책 논의를 위해 사건의 효과를 평가해야 할 경우가 많다. 어떤 사건의 효과를 평가한다는 것은 사건 후의 결과와 사건이 없었을 경우에 나타났을 결과를 비교하는 일이다. 그런데 가상의 결과는 관측할 수 없으므로 실제로는 사건을 경험한 표본들로 구성된 시행집단의 결과와, 사건을 경험하지 않은 표본들로 구성된 비교집단의 결과를 비교하여 사건의 효과를 평가한다. 따라서 이 작업의 관건은 그 사건 외에는 결과에 차이가 날 이유가 없는 두 집단을 구성하는 일이다. 가령 어떤 사건이 임금에 미친 효과를 평가할 때, 그 사건이 없었다면 시행집단과 비교집단의 평균 임금이 같을 수밖에 없도록 두 집단을 구성하는 것이다. 이를 위해서는 두 집단에 표본이 임의로 배정되도록 사건을 설계하는 실험적 방법이 이상적이다. 그러나 사람을 표본으로 하거나 사회 문제를 다룰 때에는 이 방법을 적용할 수 없는 경우가 많다.

이중차분법은 시행집단에서 일어난 변화에서 비교집단에서 일어난 변화를 뺀 값을 사건의 효과라고 평가하는 방법이다. 이는 사건이 없었더라도 비교집단에서 일어난 변화와 같은 크기의 변화가 시행집단에서도 일어났을 것이라는 평행추세 가정에 근거해 사건의 효과를 평가한 것이다. 이 가정이 충족되면 사건 전의 상태가 평균적으로 같도록 두 집단을 구성하지 않아도 된다.

이중차분법은 1854년에 스노가 처음 사용했다고 알려져 있다. 그는 두 수도 회사로부터 물을 공급받는 런던의 동일 지역 주민들에 주목했다. 같은 수원을 사용하던 두 회사 중 한 회사만 수원을 바꿨는데 주민들은 자신의 수원을 몰랐다. 스노는 수원이 바뀐 주민들과 바뀌지 않은 주민들의 수원 교체 전후 콜레라로 인한 사망률의 변화들을 비교함으로써 콜레라가 공기가 아닌 물을 통해 전염된다는 결론을 내렸다. 경제학에서는 1910년대에 최저임금제 도입 효과를 파악하는 데 이 방법이 처음 이용되었다.

평행추세 가정이 충족되지 않는 경우에 이중차분법을 적용하면 사건의 효과를 잘못 평가하게 된다. 예컨대 ① 어떤 노동자 교육 프로그램의 고용 증가 효과를 평가할 때, 일자리가 급격히 줄어드는 산업에 종사하는 노동자의 비중이 비교집단에 비해 시행집단에서 더 큰 경우에는 평행추세 가정이 충족되지 않을 것이다. 그렇다고 해서 집단 간 표본의 통계적 유사성을 높이려고 사건 이전 시기의 시행집단을 비교집단으로 설정하는 것이 평행추세 가정의 충족을 보장하는 것은 아니다. 예컨대 고용처럼 경기변동에 민감한 변화라면 집단 간 표본의 통계적 유사성보다 변화 발생의 동시성이 이 가정의 충족에서 더 중요할 수 있기 때문이다.

여러 비교집단을 구성하여 각각에 이중차분법을 적용한 평가 결과가 같음을 확인하면 평행추세 가정이 충족된다는 신뢰를 줄 수 있다. 또한 시행집단과 여러 특성에서 표본의 통계적 유사성이 높은 비교집단을 구성하면 평행추세 가정이 위협받을 가능성을 줄일 수 있다. 이러한 방법들을 통해 이중차분법을 적용한 평가에 대한 신뢰도를 높일 수 있다.

빈칸을 채우며 문해의 과정 이해하기

1 화제 제시: 사건 효과 평가의 개념
 • 사건 효과 평가: 사건 후의 결과(시행 집단의 결과)와 사건이 없었을 경우에 나타났을 결과(①)의 결과를 비교하는 일

2 화제의 구체화 ①: 이중차분법의 개념 및 특성
 • 개념: 시행집단에서 일어난 변화에서 비교집단에서 일어난 변화를 뺀 값을 사건의 효과라고 평가하는 방법
 • 특성: ②) 가정에 근거함.

3 화제의 구체화 ②: 스노에 의한 이중차분법 사용

4 화제의 구체화 ③: 평행추세 가정이 충족되지 않은 경우에 고려해야 할 문제
 → 평행추세 가정이 충족되지 않으면 사건의 효과를 ③) 평가하게 됨.

5 마무리: 이중차분법을 적용한 평가에 대한 신뢰도를 높이는 방법
 • 여러 비교집단을 구성하여 각각에 이중차분법을 적용한 평가 결과가 ④)을 확인
 • 시행집단과 여러 특성에서 표본의 통계적 ⑤)이 높은 비교집단을 구성
 • 주제: 평행추세 가정을 바탕으로 하는 이중차분법의 사건 효과 평가

[정답]

- ① 3차원도
- ② 1차원도
- ③ 3차원
- ④ 4차원
- ⑤ 유사성

| 중심 내용의 이해 |

1 | 뭇글에 대한 이해로 적절하지 않은 것은?

- ① 사람을 표본으로 하거나 사회 문제를 다룰 때에도 실험적 방법을 적용하는 경우가 있다.
- ② 평행추세 가정에서는 특정 사건 이외에는 두 집단의 변화에 차이가 날 이유가 없다고 전제한다.
- ③ 스노는 수원이 바뀐 주민들과 바뀌지 않은 주민들 사이에 공기의 차이는 없다고 보았을 것이다.
- ④ 스노의 연구에서 시행집단과 비교집단의 콜레라 사망률은 사건 후뿐만 아니라 사건 전에도 차이가 있었을 수 있다.
- ⑤ 실험적 방법에서는 시행집단에서 일어난 평균 임금의 사건 전후 변화를 어떤 사건이 임금이 미친 효과라고 평가한다.

| 구체적 상황에서의 적용 |

2 | 다음은 이중차분법을 ㉠에 적용할 경우에 나타날 결과를 추론한 것이다. A와 B에 들어갈 말을 바르게 짝지은 것은?

프로그램이 없었다면 시행집단에서 일어났을 고용률 증가는, 비교집단에서 일어난 고용률 증가와/보다 (A) 것이다. 그러므로 ㉠에 이중차분법을 적용하여 평가한 프로그램의 고용 증가 효과는 평행추세 가정이 충족되는 비교집단을 이용하여 평가한 경우의 효과보다 (B) 것이다.

- | | A | B |
|---|----|----|
| ① | 클 | 클 |
| ② | 클 | 작을 |
| ③ | 같을 | 클 |
| ④ | 작을 | 클 |
| ⑤ | 작을 | 작을 |

| 구체적 사례에서의 적용 |

3 | 뭇글을 바탕으로 <보기>를 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은?

• 보기 •

아래의 표는 S 국가의 P주와 그에 인접한 Q주에 위치한 식당들을 1992년 1월 초와 12월 말에 조사한 결과의 일부이다. P주는 1992년 4월에 최저임금을 시간당 4달러에서 5달러로 올렸고, Q주는 1992년에 최저임금을 올리지 않았다. P주 저임금 식당들은, 최저임금 인상 전에 시간당 4달러의 임금을 지급했고 최저임금 인상 후에 임금이 상승했다. P주 고임금 식당들은, 최저임금 인상 전에 이미 시간당 5달러보다 더 높은 임금을 지급했고 최저임금 인상 후에도 임금이 상승하지 않았다. 이때 최저임금 인상에 따른 임금 상승이 고용에 미친 효과를 평가한다고 하자.

집단	평균 피고용인 수(단위: 명)		
	사건 전(A)	사건 후(B)	변화(B-A)
P주 저임금 식당	19.6	20.9	1.3
P주 고임금 식당	22.3	20.2	-2.1
Q주 식당	23.3	21.2	-2.1

- ① 최저임금 인상 후에 시행집단에서 일어난 변화는 1.3명이다.
- ② 시행집단과 비교집단의 식당들이 종류나 매출액 수준 등의 특성에서 통계적 유사성이 높을수록 평가에 대한 신뢰도가 높아진다.
- ③ 비교집단을 Q주 식당들로 택해 이중차분법을 적용하면 시행집단에서 최저임금 인상에 따른 임금 상승의 고용 효과는 3.4명 증가로 평가된다.
- ④ 비교집단의 변화를, P주 고임금 식당들의 1992년 1년간 변화로 파악할 경우보다 시행집단의 1991년 1년간 변화로 파악할 경우에 더 신뢰할 만한 평가를 얻는다.
- ⑤ 비교집단을 Q주 식당들로 택하든 P주 고임금 식당들로 택하든 비교집단에서 일어난 변화가 동일하다는 사실은 평행추세 가정의 충족에 대한 신뢰도를 높인다.