

MIDDLE SCHOOL

ENGLISH 2

자습서

민찬규 교과서편





Word Preview

Let's Read! 178쪽 102. 103

- ☐ make changes (변경하다)
- ☐ send (보내다)
- ☐ each other (서로)
- ☐ personal (개인적인)
- ☐ break a bad habit (나쁜 습관 버리다)
- ☐ bite (물다)
- ☐ roll (굴러가다)
- ☐ roll...upstairs (위로 굴러가다)
- ☐ hear from (듣다)
- ☐ it's time to (시간이 되었습니다)
- ☐ these days (이제)
- ☐ be into (관심하다)
- ☐ traffic (교통)
- ☐ change into (바꾸다)
- ☐ handle (처리하다)

Reading Memory

My New Changes

• 본문 내용을 직독직해 하여 기억하십시오.

My friend Eric and I made some interesting _____ the vacation. We emailed each other and talked about our changes.

Dear Eric,

It's a beautiful spring in Seoul. The last winter vacation was a great time for me. I made two _____ changes during the vacation. One is my new _____ It's making cupcakes. Making my own cupcakes is a lot of fun. The other change is _____ of my bad habits. In the past, I often bit my _____ Now I don't anymore. I feel great about the changes I made. If you try to make some changes, I'm sure you'll feel great like me. I hope to _____ you soon.

Your friend,
Junho

확인 학습

▶ Word Preview

- 교과서 본문의 단어와 숙어를 미리 익히고 간단한 미니 테스트를 통해서 확인할 수 있도록 하였습니다.

▶ Reading Memory

- 교과서 본문의 내용을 직접 써 보면서 독해력을 키울 수 있도록 하였습니다.

▶ Word Check / Grammar Check

- 단원의 주요 단어와 숙어를 확인하고 점검할 수 있는 문제입니다.
- 단원의 주요 언어 형식(문법)을 확인하고 점검할 수 있는 다양한 문제입니다.

Word Check

1. 다음 영어 단어의 의미를, 우리말로 맞춰 쓰시오.

1. bite	4. 요정
2. personal	7. 손님
3. email	8. 교통
4. roll	9. 시
5. homework	10. 컴퓨터

B 다음 단어를 문맥으로 맞춰 쓴 단어를 쓰시오.

Grammar Check

1. 다음 문장을 밑줄 친 부분의 형태를 고르시오.

1. I have two cats. One is red. (The other / Another) is black.
2. He has two sons. One lives in the USA. (The other / Other) lives in Canada.
3. If you (will study / study) harder, you will pass the exam.
4. If he (goes / will go) to China, he will see the Great Wall.

B 다음 괄호 안에 주어진 표현을 활용하여 문장을 완성하십시오.

1. It is hot and sunny. (I go swimming)
2. If school finishes early, I play computer games.
3. If you put others first,

Grammar
3. A. F B. G C. H D. I
4. A. F B. G C. H D. I

실력 점검

단원 종합 평가

01 대화를 듣고, 남자가 어떤 두 활동에 할 일을 가장 적절하게 말할지 고르시오.

① 집에 물 주기 ② 나무 심기
③ 책상 정리하기 ④ 장롱 정리
⑤ 정원 정리하기

02 대화를 듣고, 여자가 어떤 일을 가장 적절하게 말할지 고르시오.

① 편지 쓰기 ② 요리하기
③ 청소하기 ④ 세탁하기

03 대화를 듣고, 남자가 어떤 일을 가장 적절하게 말할지 고르시오.

① 친구를 만나기 ② 친구를 만나기
③ 친구를 만나기 ④ 친구를 만나기

서술형 평가

01 다음은 친구의 생일 파티를 위한 친구들의 계획입니다. 계획을 읽고 질문에 대답하십시오.

For Jim's Birthday Party

Jim	Tom
- watch animation movies	- make pizza and spaghetti
Karen	Junia
- play board games	- write a card

① Jim is thinking of watching animation movies.
(1) Tom is _____
(2) Karen is _____
(3) Junia is _____

02 다음은 Jack의 생일 파티를 위한 계획을 읽고 질문에 대답하십시오.

For Jack's Birthday Party

Jack	Tom
- watch animation movies	- make pizza and spaghetti
Karen	Junia
- play board games	- write a card

① Jack is thinking of watching animation movies.
(1) Tom is _____
(2) Karen is _____
(3) Junia is _____

▶ 단원 종합 평가 / 서술형 평가

- 다양한 문제를 통해 단원의 전체 내용을 종합적으로 점검할 수 있도록 하였습니다.
- 서술형 평가 문제를 별도로 제시하여 수시평가와 수행평가를 철저하게 대비할 수 있도록 하였습니다.

1학기 중간고사

01 다음 중 내 친구의 특징을 고르시오.

① friendly ② outgoing
③ shy ④ serious
⑤ natural disaster

02 다음 단어를 문맥으로 맞춰 쓰시오.

① hurt: to keep someone or something from being harmed
② nervous: to be unable to think or remember something
③ injury: harm or damage
④ decide: to press down on or cut into someone with one's teeth
⑤ wisdom: a part that is designed especially to be grasped by the hand

03-07 다음 대화를 읽고, 질문에 답하십시오.

A You know what, Junia? I'm thinking of _____ a painting class. Really? Why did you decide _____ painting class, Emily?
A Because I want to go to an art high school. Are you thinking of becoming an artist?
A I hope so. I _____ painting. B That's great. I hope your wish comes true. A Thanks. I'll do my best.

08 위 대화의 빈칸 속에 들어갈 단어를 고르시오.

① take - to take
② to take - take
③ to take - to take

2학기 중간고사

01 다음 중 내 친구의 특징을 고르시오.

① friendly ② outgoing
③ shy ④ serious
⑤ natural disaster

02 다음 단어를 문맥으로 맞춰 쓰시오.

① hurt: to keep someone or something from being harmed
② nervous: to be unable to think or remember something
③ injury: harm or damage
④ decide: to press down on or cut into someone with one's teeth
⑤ wisdom: a part that is designed especially to be grasped by the hand

03-07 다음 대화를 읽고, 질문에 답하십시오.

A You know what, Junia? I'm thinking of _____ a painting class. Really? Why did you decide _____ painting class, Emily?
A Because I want to go to an art high school. Are you thinking of becoming an artist?
A I hope so. I _____ painting. B That's great. I hope your wish comes true. A Thanks. I'll do my best.

08 위 대화의 빈칸 속에 들어갈 단어를 고르시오.

① take - to take
② to take - take
③ to take - to take

최종 점검

▶ 1, 2학기 중간·기말고사

- 1학기와 2학기 중간·기말고사로 구성된 지필평가 대비 종합 문제를 풀면서 내신 만점을 기대할 수 있도록 하였습니다.

Contents 차례



Lesson 1	New Beginnings	8
단원 종합 평가 / 서술형 평가		
Lesson 2	Better Safe Than Sorry	42
단원 종합 평가 / 서술형 평가		
Lesson 3	Happy Others, Happier Me	76
단원 종합 평가 / 서술형 평가		
Lesson 4	For a Healthy Summer	110
단원 종합 평가 / 서술형 평가		
Performance Builder 1		144
1학기 중간고사		146
1학기 기말고사		151



**Lesson 5 I Don't Have a Clue** 156

단원 종합 평가 / 서술형 평가

Lesson 6 We're Here to Dance 190

단원 종합 평가 / 서술형 평가

Lesson 7 Magic or Science? 224

단원 종합 평가 / 서술형 평가

Lesson 8 Call It Courage 258

단원 종합 평가 / 서술형 평가

Performance Builder 2 295**2학기 중간고사** 297**2학기 기말고사** 302



자기 주도 학습을 위한

이 책의 활용 순서와 방법

T Textbook

W Workbook

▼ Learning & Review

T Warm up	단원의 도입부로 단어와 숙어 미리보기	
T Listen & Speak 1, 2	의사소통 표현 익히기	<input type="checkbox"/> 해석 <input type="checkbox"/> 단어 <input type="checkbox"/> 활동 복습
T Real Life Communication	Listen & Speak 1과 2에서 학습한 표현을 실생활에서 적용하기	
Word Preview	Let's Read의 단어 영영 풀이와 미니 테스트	<input type="checkbox"/> 해석 <input type="checkbox"/> 단어 <input type="checkbox"/> 문제 점검
T Before You Read	본문 내용을 대략적으로 이해할 수 있는 읽기 전 활동	
T Let's Read	다양한 형식과 주제의 글 읽기	<input type="checkbox"/> 해석 <input type="checkbox"/> 단어 <input type="checkbox"/> 활동 복습
T After You Read	읽기 학습과 관련된 읽기 후 활동	
Reading Memory	Let's Read 전체 내용 복습	<input type="checkbox"/> 해석 <input type="checkbox"/> 단어 <input type="checkbox"/> 문제 점검
W Word Builder	워크북의 단어 복습 활동	<input type="checkbox"/> 해석 <input type="checkbox"/> 단어 <input type="checkbox"/> 활동 복습
Word Check	기본 단어 외에 핵심 단어 문제	<input type="checkbox"/> 해석 <input type="checkbox"/> 단어 <input type="checkbox"/> 문제 점검



T Textbook

W Workbook

▼ Learning & Review

T Language in Use	주요 언어 형식을 이용한 쓰기과 말하기 활동	<input type="checkbox"/> 해석 <input type="checkbox"/> 단어 <input type="checkbox"/> 활동 복습
W Grammar Builder A, B	워크북의 언어 형식 복습 활동	
Grammar Check	교과서에 수록된 필수 어법 문제	<input type="checkbox"/> 해석 <input type="checkbox"/> 단어 <input type="checkbox"/> 문제 점검
T Let's Write	단원 주제와 관련된 쓰기 활동	<input type="checkbox"/> 해석 <input type="checkbox"/> 단어 <input type="checkbox"/> 활동 복습
T Let's Check	단원 전체 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 점검 활동	
T Culture & Life	타 문화와 우리 문화 이해 활동	
T Culture & Life Project	창의적이고 종합적인 과업 활동	
단원 종합 평가 서술형 평가	교과서에 수록되지 않은 내신 대비 단원 평가와 서술형 평가 문제	<input type="checkbox"/> 해석 <input type="checkbox"/> 단어 <input type="checkbox"/> 문제 점검
T Performance Builder	네 단원에 한 번씩 나오는 수행평가 대비 활동	<input type="checkbox"/> 해석 <input type="checkbox"/> 단어 <input type="checkbox"/> 활동 복습
중간·기말고사	중간고사와 기말고사 대비 평가 문제	<input type="checkbox"/> 해석 <input type="checkbox"/> 단어 <input type="checkbox"/> 문제 점검

Lesson 1

New Beginnings

Functions

- 주의 끌기 **You know what?** 너 그거 아니?
- 의도 표현하기 **I'm thinking of** learning taekwondo. 나는 태권도를 배울 생각이다.

Forms

- I have two pets. **One** is a dog. **The other** is a cat.
나는 애완동물 두 마리가 있다. 하나는 강아지다. 나머지 다른 하나는 고양이이다.
- **If** you exercise every day, you **will** become healthier.
만약 네가 매일 운동한다면, 너는 더 건강해질 것이다.



The girl wants to swim well.
그 소녀는 수영을 잘하고 싶어 한다.



The girl wants to have a pet.
그 소녀는 애완동물을 갖고 싶어 한다.



Warm Up

그림 속 친구들이 무엇을 하고 싶어 하는지
말해 봅시다.

e.g. The boy wants to dance well.
그 소년은 춤을 잘 추고 싶어 한다.

你好!

The boy wants to learn Chinese.
그 소년은 중국어를 배우고 싶어 한다.

The Best Dancer

Communication

True or False
진실 혹은 거짓

Reading

My New Changes
나의 새로운 변화

Writing

Dear Me Card
나에게 보내는 카드

Culture & Project

My Words of Wisdom
지혜의 말

Listen & Speak 1



A Listen and Choose What is Julia interested in?



단어 속어 vacation ㉠ 방학
during ㉡ ...동안

Script

B: Julia, how was your winter vacation?
G: It was great. You know what? I took *muay thai* lessons during the vacation.
B: That's amazing. I didn't know that you were interested in *muay thai*.
G: Yes. It was really fun.
B: Really? I want to try it.

해석

B: Julia, 너의 겨울 방학은 어땠니?
G: 좋았어. 너 그거 아니? 나는 방학 동안 무에타이 수업을 받았어.
B: 대단해. 나는 네가 무에타이에 관심이 있는지 몰랐어.
G: 응. 그것은 정말 재밌었어.
B: 정말? 나도 해 보고 싶다.

풀이 Julia가 겨울 방학 동안 무에타이 수업을 받았다고 하니 남자는 Julia가 무에타이에 관심이 있는지 몰랐다고 말한다. Julia는 무에타이가 아주 재미있었다고 응답하는 것으로 보아 Julia가 관심 있는 것은 '무에타이'이다.

표현 • **I didn't know that you were interested in muay thai.**: be interested in은 '...에 관심이 있다'라는 뜻으로 자신의 흥미나 관심을 표현할 때 쓰는 말이다.

B Listen and Write Fill in the blanks with the correct words.

빈칸에 알맞은 말을 써 붙인다.

Mr. Smith is Jimin's homeroom teacher this year. He teaches science.

Ms. Kim is Tim's homeroom teacher. She teaches art.

Smith 선생님은 올해 지민이의 담임 선생님이다. 그는 과학을 가르친다.

김 선생님은 Tim의 담임 선생님이다. 그녀는 미술을 가르친다.

단어 속어 homeroom teacher 담임 선생님
teach ㉠ 가르치다

Script

G: You know what, Tim? Mr. Smith is my homeroom teacher this year.
B: That's great, Jimin. His science class last year was a lot of fun.
G: Who's your homeroom teacher this year?
B: It's Ms. Kim. She's a new teacher.
G: What does she teach?
B: She teaches art.

해석

G: 너 그거 아니, Tim? Smith 선생님이 올해 나의 담임 선생님이야.
B: 좋됐다, 지민아. 작년 Smith 선생님의 과학 수업은 정말 재밌었어.
G: 올해 너의 담임 선생님은 누구니?
B: 김 선생님이야. 그녀는 새로 오신 선생님이야.
G: 그녀는 무엇을 가르치시니?
B: 그녀는 미술을 가르치셔.

풀이 Tim이 Smith 선생님의 작년 과학 수업이 재밌었다고 말하는 것으로 보아 Smith 선생님은 '과학'을 가르친다. 마지막 대화에서 지민이가 김 선생님이 무엇을 가르치는지 묻자 Tim이 '미술'을 가르친다고 대답하고 있다.

C Talk Together Match the picture with the sentence and talk with your partner.
그림과 문장을 연결하고, 짝과 대화해 봅시다.

pair



Our soccer team won
the match last week.

I visited Dokdo
last weekend.

I got a new bike
for my birthday.

우리 축구팀은 지난주에 경기에서 이겼어. 나는 지난 주말에 독도를 방문했어. 나는 생일 선물로 새 자전거를 받았어.

A: You know what? **Our soccer team won the match last week.**

B: Oh, really? That's great!

해석

A: 너 그거 아니? 우리 축구팀이
지난주에 경기에서 이겼어.

B: 오, 정말? 잘됐다!

활동
방법

그림과 어울리는 문장을 연결한 후, 주어진 대화문을 이용하여 짝과 대화해 본다.

예시
대화

A: You know what? I visited Dokdo last weekend.

B: Oh, really? That's great!

A: You know what? I got a new bike for my birthday.

B: Oh, really? That's great!

A: 너 그거 아니? 나는 지난 주말에 독도를 방문했어.

B: 오, 정말? 대단해!

A: 너 그거 아니? 나는 생일 선물로 새 자전거를 받았어.

B: 오, 정말? 잘됐다!

Function 1

주의 끌기: **You know what?**

You know what?은 '있잖아.', '너 그거 아니?'라는 뜻으로, 상대방이 자신의 말에 귀를 기울이도록 주의를 끌기 위한 표현이다. 이 표현 다음에는 말하고자 하는 새로운 사실이 나온다.

예시
대화

A: **You know what?** I visited Jeju Island during the summer vacation.

(너 그거 아니? 나는 여름 방학 동안 제주도를 방문했어.)

B: Oh, really? That's great! (오, 정말? 대단해!)

A: **You know what?** It'll be raining all day. (있잖아. 하루 종일 비가 올 거래.)

B: Oh, really? I'll have to take my umbrella. (오, 정말? 우산을 가져가야겠다.)



A Listen and Find Which information on the poster is NOT true?

포스터에 있는 정보 중 어떤 것이 사실이 아닙니까?

Space Science Club

우주 과학 동아리

☐ **What:** Learning about stars and planets
무엇: 별과 행성에 관해 배우기

☒ **How often:** Once a month
얼마나 자주: 한 달에 한 번

☐ **Where:** Room 101
어디서: 101호

planet ㉠ 행성

kind ㉡ 종류

meet ㉢ 만나다

join ㉣ 가입하다

'I'm thinking of ...'에서 of 다음에 동작을 나타내는 말이 올 때는 -ing 형태를 씁니다.

Script

G: Minsu, Sujin and I are thinking of starting a club.
B: Really? What kind of club?
G: We want to learn about stars and planets. So, we're thinking of starting a space science club.
B: Sounds good. How often are you going to meet?
G: Maybe once a week.
B: I see. Where will you meet?
G: In Room 101. Minsu, do you want to join our club?
B: Yes, I'm interested in space, too.

해석

G: 민수야, 수진과 나는 동아리를 만들 생각이야.
B: 정말? 어떤 종류의 동아리야?
G: 우리는 별과 행성에 관해 배우고 싶어. 그래서 우리는 우주 과학 동아리를 만들 생각이야.
B: 좋은 생각이다. 너희들은 얼마나 자주 모일 거야?
G: 아마도 일주일에 한 번쯤.
B: 그렇구나. 너희들은 어디서 모일 거니?
G: 101호에서. 민수야, 우리 동아리에 가입할래?
B: 응, 나도 우주에 관심이 있어.

풀이 민수가 얼마나 자주 모일 것인지 물었을 때, 여자는 아마도 '일주일에 한 번(once a week)' 모일 거라고 대답하고 있으므로 포스터에 있는 '한 달에 한 번(once a month)'이라는 정보는 사실과 다르다.

B Listen and Talk Fill in the blanks and talk with your partner. **pair**

빈칸을 채우고 짝과 대화해 봅시다.

엄마, 저는 저녁으로 불고기를

Alex: Mom, I'm thinking of cooking/making bulgogi for dinner. 요리할/만들 생각이에요.

Do we have any beef at home? 우리 집에 소고기 있어요?

Mom: No, I'll buy some on my way home. 아니, 내가 집에 가는 길에 좀 살게.

Script

B: Mom, I made bulgogi at school today. I'm thinking of cooking bulgogi for dinner.
W: That sounds great, Alex.
B: Do we have any vegetables at home, Mom? What about beef?
W: We have some vegetables, but we don't have beef. I'll buy some for you on my way home.
B: Great.

해석

B: 엄마, 저 오늘 학교에서 불고기 만들었어요. 저는 저녁으로 불고기를 요리할 생각이에요.
W: 좋은 생각이구나, Alex.
B: 엄마, 우리 집에 채소 있어요? 소고기는요?
W: 채소는 조금 있어, 그런데 소고기는 없어. 내가 집에 가는 길에 너를 위해 조금 사갈게.
B: 좋아요.

on one's way home

집에 가는 길에

vegetable ㉠ 채소

beef ㉡ 소고기

풀이 Alex가 저녁으로 불고기를 요리할(만들) 것이라고 말하는 상황에서 엄마에게 집에 소고기가 있는지 물었고, 엄마는 집에 가는 길에 소고기를 사간다고 말하고 있다.

표현 • **What about beef?:** What about ... ?은 '...는 어때?'라는 뜻으로 상대방에게 다른 대상에 관해 의견을 물어볼 때 쓰는 표현이다.

C Talk Together What are your classmates' plans for this weekend? **class**

반 친구들의 이번 주말 계획은 무엇입니까?

A: What is your plan for this weekend,

Sejun?

B: I'm thinking of **visiting my grandparents.**

대화가 끝나면 반 친구들의 주말 계획을 발표해 봅시다.

e.g. Sejun is thinking of visiting his grandparents.

세준이는 그의 조부모님을 방문할 생각이다.

Weekend Plans	
Name	Plan
Sejun	visit his grandparents

단어
숙어

grandparents ㉠ 조부모

활동
방법

주어진 대화문을 이용하여 반 친구들의 주말 계획에 대해 조사하고 이를 표에 작성한다.

해석

A: 세준아, 이번 주말 너의 계획은 무엇이니?

B: 나는 조부모님을 방문할 생각이야.

예시
대화

• A: What is your plan for this weekend, Kevin?

B: I'm thinking of playing basketball with my friends.

• A: What is your plan for this weekend, Jane?

B: I'm thinking of going camping with my family.

• A: Kevin, 이번 주말 너의 계획은 무엇이니?

B: 나는 내 친구들과 농구를 할 생각이야.

• A: Jane, 이번 주말 너의 계획은 무엇이니?

B: 나는 나의 가족들과 캠핑하러 갈 생각이야.

Function 2

의도 표현하기: I'm thinking of ...

I'm thinking of는 '나는 ...할 생각이다.'라는 뜻으로 의도를 나타낼 때 쓰는 표현이다. of는 전치사이므로 뒤에 명사 또는 동명사가 와야 한다.

• 유사 표현 - I'm planning to (이때 to 뒤에는 동사원형이 와야 한다.)

예시
대화

• A: What are you going to do this weekend? (넌 이번 주말에 무엇을 할 거니?)

B: I'm thinking of going to see the cherry blossom. (나는 벚꽃을 보러 갈 생각이야.)



A Watch and Choose 동영상을 보고, Emily의 희망 직업을 골라 봅시다.



decide ㉠ 결정하다
take a class 수업을 듣다
in the future 미래에, 장래에
I hope so. 그러길 바라.
wish ㉡ 소망 ㉢ 바라다
come true 실현되다
do one's best 최선을 다하다

Script

Emily: You know what, Junsu? I'm thinking of taking a painting class.
Junsu: Really? Why did you decide to take a painting class, Emily?
Emily: Because I want to go to an art high school.
Junsu: Are you thinking of becoming an artist in the future?
Emily: I hope so. I'm interested in painting pictures.
Junsu: That's great. I hope your wish comes true.
Emily: Thanks. I'll do my best.

해석

Emily: 준수야, 너 그거 아니? 나는 그림 수업을 들을 생각이야.
준수: 정말? Emily, 너는 왜 그림 수업을 들으려고 결심했니?
Emily: 예술 고등학교에 가고 싶어서야.
준수: 너는 장래에 예술가가 될 생각이니?
Emily: 그러길 바라. 나는 그림 그리는 것에 관심이 있거든.
준수: 그거 좋겠다. 네 꿈이 이뤄지기를 바라.
Emily: 고마워. 최선을 다할게.

풀이 준수가 Emily에게 장래에 예술가가 될 생각이냐고 물었고, 이에 Emily는 그러길 바라며 그림 그리는 것에 관심이 있다고 말하고 있다.

표현 • **I hope your wish comes true.**: 자신의 소망이나 희망을 나타내는 표현으로 I hope 다음에는 '주어+동사'의 문장 형태가 와야 한다.

B Choose and Talk

Step 1 자신이 원하는 좋은 습관과 그 이유를 골라 봅시다.



☐ keep a diary in English
영어로 일기 쓰기



☐ go to bed early
일찍 자기



☐ save money
저축하기



I want to ☐ be good at English writing.
☐ buy a bike.
☐ go jogging in the morning.

your own

나는 영어 쓰기를 잘하고 싶다.
자전거를 사고 싶다.
아침에 조깅하러 가고 싶다.



주어진 대화문을 이용하여 자신이 원하는 좋은 습관과 그것을 결심한 이유에 대해 대화해 본다.



keep a diary 일기를 쓰다
save ㉠ 저축하다, 모으다
be good at ...을 잘하다

Step 2 위에서 고른 내용을 바탕으로 짝과 대화해 봅시다. **pair**

e.g. A: You know what? I'm thinking of **keeping a diary in English**.
B: Why did you decide to do that?
A: It's because I want to **be good at English writing**.
B: That's great.

C Communication Task group

True or False

Step 1 자신의 진실 혹은 거짓 계획을 세우고 그 이유를 카드에 써 봅시다.

• Name Jinsu
• My plan learn yoga
• Reason to become healthier
• T/F ☐ T ☒ F

• Name _____
• My plan _____
• Reason _____
• T/F ☐ T ☐ F

Step 2 친구들이 말한 계획의 '진실/거짓' 여부를 추측해 점수표를 완성해 봅시다.

e.g. A: You know what? I'm thinking of **learning yoga**. I want **to become healthier**.
B: I think you're telling the truth.
C: I don't think you're telling the truth.
⋮
A: I was lying.



Score Card	
Names	Jinsu
Your Guess (T/F)	F
Score	+3
Total Score	

How to play

- 계획을 말할 때는 친구들이 '진실/거짓'을 추측할 수 없도록 최대한 표정을 숨깁니다.
- 각자 Step 1에서 작성한 카드를 보여 주며, 정답을 확인합니다.
- 친구 계획의 '진실/거짓'을 맞히면 3점을 얻게 됩니다.

해석

A: 너 그거 아니? 난 영어로 일기를 써 볼 생각이야.
B: 왜 넌 그것을 하기로 결심했니?
A: 왜냐하면 난 영어 쓰기를 잘하고 싶기 때문이야.
B: 좋은 생각이야.

활동 방법

Step 1

주어진 카드를 참고하여 자신의 진실 혹은 거짓 계획을 세운 후, 그 이유를 카드에 작성한다.

Step 2

주어진 대화문을 이용하여 친구들이 말한 계획의 '진실/거짓' 여부를 점수표에 기록한다.

단어 속어

learn ㉠ 배우다
become ㉡ ...(-해)지다
healthy ㉢ 건강한 (-healthier)
truth ㉣ 진실
lie ㉤ 거짓말하다

해석

A: 너 그거 아니? 나는 요가를 배울 생각이야. 나는 더 건강해지고 싶어.
B: 나는 네가 진실을 말하고 있다고 생각해.
C: 나는 네가 진실을 말하고 있다고 생각하지 않아.
⋮
A: 나는 거짓말을 하고 있었어.

Sounds 다음을 듣고, 표시된 선의 높낮이에 유의하여 따라 말해 봅시다.

1. You know what?
너 그거 아니?
2. I'm thinking of taking a painting class.
나는 그림 수업을 들을 생각이야.

TIP

문장에서 중요한 의미를 전달하는 단어는 강조하기 위해 높낮이를 높여 말한다.

- 1 You know what?의 경우, 뒤에 새로운 정보가 이어지므로 what을 높이는 rising intonation(상승 억양)을 사용한다.
- 2 I'm thinking of taking a painting class.의 경우, painting이라는 정보가 중요하므로 이를 강조하고 문장의 끝은 falling intonation(하강 억양)을 사용한다.

Self-check

- I can use 'You know what?' ☐ ☐
• I can use 'I'm thinking of ...' ☐ ☐

- ☐ **make changes** 변화를 이루다
- ☐ **email** ㉠ 이메일 ㉡ 이메일을 보내다 (to send a message to someone by email)
- ☐ **each other** 서로
- ☐ **personal** ㉢ 개인적인 (belonging or relating to a particular person)
- ☐ **break a bad habit** 나쁜 습관을 버리다
- ☐ **bite** ㉣ 깨물다 (to press down on or cut into someone with your teeth)
- ☐ **nail** ㉤ 손톱; 발톱 (the hard covering at the end of a finger or toe; fingernail or toenail)
- ☐ **not ... anymore** 더 이상 ...하지 않다
- ☐ **hear from** ...로부터 연락을 받다
- ☐ **It's time to** ...할 때다
- ☐ **these days** 요즘에
- ☐ **be into** 열중하다
- ☐ **traffic** ㉥ 교통 (the movement of vehicles or pedestrians through an area or along a route)
- ☐ **change into** ...로 변하다
- ☐ **handle** ㉦ 손잡이 (a part that is designed especially to be grasped by the hand)
- ☐ **by the way** 그건 그렇고, 그런데
- ☐ **Take care.** 잘 있어.

Mini Test

정답과 해설 p. 308

A 다음 빈칸에 알맞은 단어를 [보기]에서 골라 쓰시오.

보기
bite
break
changes
time
hear

- I got a letter from my old friend. I was so glad to _____ from her.
- I _____ my nails when I feel nervous.
- It's 7 o'clock. It's _____ to get up.
- The school made some _____ during the winter vacation.
- I tried hard to _____ my old habit.

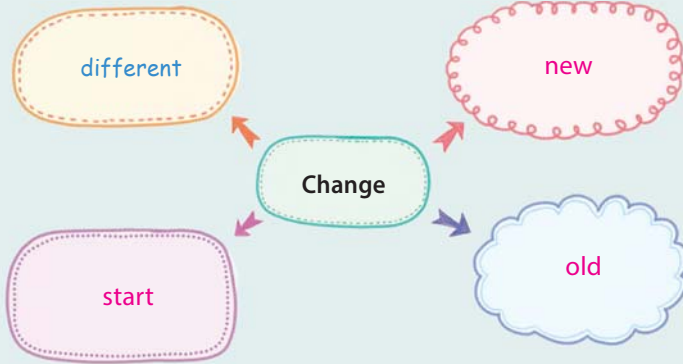
B 다음 영영 풀이에 해당하는 단어를 [보기]에서 골라 쓰시오.

보기
nail
email
traffic
handle
personal

- _____ : belonging or relating to a particular person
- _____ : to send a message to someone by email
- _____ : a part that is designed especially to be grasped by the hand
- _____ : the hard covering at the end of a finger or toe; fingernail or toenail
- _____ : the movement of vehicles or pedestrians through an area or along a route



A Write and Say 'Change'라는 말에서 연상되는 단어를 쓰고, 그 이유를 말해 봅시다.



e.g. I wrote the word "different." Something becomes different after a change.
나는 '다른'이라는 단어를 썼다. 변화 후에는 무언가가 달라진다.

예시
정답

- I wrote the word "new" because all change leads to something new.
나는 '새로운'이라는 단어를 썼는데 왜냐하면 모든 변화는 새로운 것으로 이어지기 때문이다.
- I wrote the word "start" because we need to start something to make a change. 나는 '시작하다'라는 단어를 썼는데 왜냐하면 우리는 변화를 이루기 위해서 무언가를 시작해야만 하기 때문이다.
- I wrote the word "old." Something old disappears when we make a change. 나는 '오래된'이라는 단어를 썼다. 오래된 것은 우리가 변화를 이룰 때 사라진다.

B Look and Write 알맞은 단어를 골라 나비와 애벌레의 대화를 완성해 봅시다.

I want to fly like you.

Try to eat more. You can make big changes some day.

I'm into eating these days. I love eating.

Great. Then you won't be the same anymore. You can fly like me soon.

into handle change break anymore

풀이 첫 번째 빈칸에는 형용사 big 다음에 명사 change(변화)가 알맞다.
두 번째 빈칸에는 be동사와 함께 쓰여서 be into(...에 열중하다)가 되어야 한다.
세 번째 빈칸에는 '더 이상 ...하지 않다'라는 의미의 not ... anymore가 되어야 하므로 anymore가 알맞다.

단어
숙어

change ㉠ 변화 ㉡ 변하다
different ㉢ 다른

활동
방법

change를 떠올렸을 때 생각나는 단어들을 쓰고, 그 이유를 주어진 예문처럼 말해 본다.

단어
숙어

want ㉣ ...을 원하다
like ㉤ ...처럼
try to ...을 노력하다
some day 언젠가
be into ...에 열중하다
same ㉥ 똑같은

해석

애벌레: 나는 너처럼 날고 싶어.
나비: 더 먹으려고 노력해. 너는 언젠가 큰 변화를 이룰 수 있어.
애벌레: 나는 요즘에 먹는 것에 열중하고 있어. 나는 먹는 것을 좋아해.
나비: 좋아. 그러면 너는 더 이상 똑같지 않을 거야. 너는 곧 나처럼 날 수 있어.

My New Changes

Let's Read



겨울 방학 동안 있었던 자신의 변화를 말해 봅시다.

¹ My friend Eric and I made some interesting changes during
² the vacation. We emailed each other and talked about our
changes.



make changes 변화를 이루다 each other 서로

해석

나의 새로운 변화

① 나의 친구 Eric과 나는 방학 동안 몇몇 흥미로운 변화가 있었다. ② 우리는 서로에게 이메일을 보냈고 우리의 변화에 관해 이야기했다.

구문 1 My friend Eric and I made some interesting changes **during** the vacation.

My friend와 Eric은 동격으로 동일 인물을 나타낸다.

during은 '...동안'이라는 뜻으로 뒤에는 보통 숫자를 포함하지 않은 특정한 기간이 나온다. 같은 뜻을 지닌 for의 경우, 뒤에 특정한 숫자를 포함한 기간이 나온다.

[e.g.] during the summer vacation 여름 방학 동안
for two weeks 2주 동안

2 We **emailed** each other **and talked** about our changes.
and는 '...와/과', '그리고'라는 뜻으로 같은 문법적 기능을 지닌 단어를 이어주는 등위 접속사이다. 이 문장의 경우 원래 We emailed each other. / We talked about our changes. 두 문장을 and를 이용하여 한 문장으로 합친 것이다.

단어
숙어

- **make changes** 변화를 이루다 [e.g.] I wanted my room to feel new, so I **made** some changes.
- **interesting** ㉠ 흥미로운 [e.g.] I'm looking for something **interesting** to read in the library.
- **during** ㉡ ...동안 [e.g.] I am thinking of visiting my grandparents **during** the Christmas holiday.
- **vacation** ㉢ 방학 [e.g.] What are you going to do this **vacation**?
- **email** ㉣ 이메일을 보내다 [e.g.] When I want to communicate with my foreign friends, I **email** them.
- **each other** 서로 [e.g.] The game gives us a chance to get to know **each other** better.

Grammar

during vs. for (...동안)

during은 일이 일어난 때/기간을 나타낼 때 쓰며, 뒤에 보통 숫자를 포함하지 않은 기간이 온다.

for는 How long ... ?에 대한 대답을 나타낼 때 쓰며, 뒤에 숫자를 포함한 시간의 길이가 온다.

• I stayed in London **for** a week. (O) (나는 런던에 일주일 동안 머물렀다.)

I stayed in London **during** a week. (X)

• The students were quiet **during** the lecture. (학생들은 강의 동안 조용했다.)

The restaurant is open **during** the day. (그 음식점은 하루 동안 영업 중이다.)

She swims every day **during** the summer. (그녀는 여름 동안 매일 수영한다.)

• We waited in line **for** a long time. (우리는 오랫동안 줄을 서있었다.)

You've been studying **for** three hours. (너는 3시간 동안 공부하고 있다.)

I have lived in Seoul **for** 10 years. (나는 십년 동안 서울에서 살고 있다.)

Mini Test

정답과 해설 p. 308

다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

My friend Eric and I made some interesting changes _____ the vacation.
We emailed each other and talk about our changes.

1. 밑줄의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. _____

2. 밑줄의 밑줄 친 talk의 알맞은 형태를 고르시오.

- ① talks ② talked ③ to talk ④ talking ⑤ have talked

Dear Eric,

It's a beautiful spring in Seoul. The last winter vacation was a great time for me. I made two personal changes during the vacation. One is my new hobby. It's making cupcakes. Making my own cupcakes is a lot of fun. The other change is breaking one of my bad habits. In the past, I often bit my nails. Now I don't anymore. I feel great about the changes I made. If you try to make some changes, I'm sure you'll feel great like me. I hope to hear from you soon.

Your friend,

Junho

편지글의 형식

시작할 때는 'Dear Eric,'
처럼 쓰고, 마지막에는
'Your friend,' 같은 맺는말
과 자신의 이름을 씁니다.

'One ... The other ...'는
'(둘 중) 하나는 ..., 나머지 다
른 하나는 ...'이라는 뜻입니다.

Q1 What is Junho's new hobby?

Think Did you ever break a bad habit?

personal break a bad habit 나쁜 습관을 버리다 bite nail
not ... anymore 더 이상 ...하지 않다 hear from ...로부터 연락을 받다

Q1 What is Junho's new hobby? 준호의 새로운 취미는 무엇입니까?

A1 It's making cupcakes. 컵케이크를 만드는 것입니다.

해설 One is my new hobby. It's making cupcakes.에서 준호의 새로운 취미는 컵케이크를 만드는 것임을 알 수 있다.

Think Did you ever break a bad habit? 당신은 나쁜 습관을 버린 적이 있었습니까?

→ Yes, I'm not late for school anymore. 네, 저는 더 이상 학교에 지각하지 않습니다.

해석

안녕 Eric.

①서울은 아름다운 봄이야. ②지난겨울 방학은 나에게 멋진 시간이었어. ③나는 방학 동안 두 가지 개인적인 변화가 있었어. ④하나는 나의 새로운 취미야. ⑤그것은 컵케이크를 만드는 거야. ⑥나만의 컵케이크를 만드는 것은 정말 재미있어. ⑦나머지 다른 변화는 나의 나쁜 습관 중 하나를 없애는 거야. ⑧예전에 나는 종종 손톱을 물어뜯곤 했어. ⑨이제 나는 더 이상 그러지 않아. ⑩나는 내가 만든 변화가 정말 기분 좋아. ⑪만약 네가 변화하려고 노력한다면, 너도 나처럼 기분이 좋을 거라고 확신해. ⑫곧 소식 전해 줘.

진정한 친구,

준호가

구문 ④ One is my new hobby.

One The other 구문은 '(둘 중) 하나는 ..., 나머지 다른 하나는 ...'이라는 뜻으로, one은 앞 문장의 two personal changes 중 '하나'를 가리킨다.

⑥ Making my own cupcakes is a lot of fun.

Making my own cupcakes는 동명사의 명사적 용법 중 주어의 역할을 하며, 이때 동사는 단수 동사를 사용해야 하므로 is가 와야 한다.

⑦ The other change is breaking one of my bad habits.

The other change는 two personal changes 중 나머지 다른 하나를 가리키며, The other one, The other로 바꿔 쓸 수 있다. 'one of+복수 명사'는 '...중 하나'라는 뜻의 표현이다.

⑧ In the past, I often bit my nails.

often은 빈도부사로 '종종, 자주'라는 뜻을 나타내며, 조동사나 be동사 뒤에, 일반동사 앞에 위치한다. bit은 bite의 과거형이다. (-bit -bitten)

⑩ I feel great about the changes I made.

the changes I made는 the changes that I made에서 목적격 관계대명사 that이 생략된 형태이다.

⑪ If you try to make some changes, I'm sure you'll feel great like me.

If ..., ~ will ... 은 '만약 ...한다면, ...할 것이다.'라는 뜻으로 조건을 나타낸다.

단어
숙어

- **personal** ㉠ 개인적인 [e.g.] The novel is based on the writer's **personal** experience.
- **break a bad habit** 나쁜 습관을 버리다 [e.g.] It is very important to **break bad habits** and cultivate good ones.
- **bite** ㉡ 깨물다 [e.g.] Does your dog **bite**?
- **nail** ㉢ 손톱 [e.g.] Stop biting your **nails**!
- **not ... anymore** 더 이상 ...하지 않다 [e.g.] She **doesn't** talk to him **anymore**.
- **hear from** ...로부터 연락을 받다 [e.g.] How often do you **hear from** your sister in England?

Grammar +

동명사의 명사적 용법

동명사는 '동사원형+ing'의 형태로 명사적 용법(주어, 목적어, 보어)으로 쓰일 수 있다.

- 주어: **Playing** baseball is a lot of fun. (야구하는 것은 정말 재미있다.)
- 목적어: I enjoy **playing** baseball. (나는 야구하는 것을 즐긴다.)
- 보어: My hobby is **playing** baseball. (내 취미는 야구하는 것이다.)

Mini Test

정답과 해설 p. 308

A 본문의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F를 쓰시오.

1. Junho made two personal changes during the winter vacation. ()
2. Junho has a bad habit of biting his nails now. ()

B 다음 질문에 대한 답을 본문에서 찾아 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Q. What are the two personal changes Junho made during the vacation?

A. One is finding a new _____. The _____ is breaking one of his bad habits.



Dear Junho,

1 In Sydney, it's fall in March. 2 You talked about your changes in
3 your email. Now, it's time to talk about my new changes. 4 These
5 days, I'm into 3D printing. 6 I printed two things with a 3D printer.
7 One is a model of my dream car. 8 If the traffic is heavy, it will change
9 into a flying car. 10 The other is a special cup for my grandfather. He
11 can't hold his cup well because he's sick. My special cup has three
12 handles, so it is easy to hold. My grandfather is very happy.
13 By the way, I want to try your cupcakes some day, Junho.
10 Take care.

Best wishes,
Eric

'If ..., ~ will ...'은 '만약 ...
한다면, ...할 것이다.'라는
뜻입니다.



Q2 What did Eric make with a 3D printer?

Think What do you want to make with a 3D printer?

It's time to ...할 때다 these days 요즘에 be into 열중하다 handle

How fast can you read?

• 1st: ____ min. ____ sec.

• 2nd: ____ min. ____ sec.

Q2 What did Eric make with a 3D printer? Eric은 3D 프린터로 무엇을 만들었습니까?

그는 3D 프린터로 모형 드림 자동차와 특수

A2 He made a model of his dream car and a special cup with a 3D printer. 컵을 만들었습니다.

해설 One is a model of my dream car.와 The other is a special cup for my grandfather.에서 Eric이 3D 프린터로 만든 것은 모형 드림 자동차와 특수 컵임을 알 수 있다.

Think What do you want to make with a 3D printer? 당신은 3D 프린터로 무엇을 만들고 싶습니까?

→ I want to make my own robot with a 3D printer. 저는 3D 프린터로 저만의 로봇을 만들고 싶습니다.

해석

안녕 준호,

①시드니에서는 3월이 가을이야. ②너는 이메일에서 너에게 일어난 변화들을 말해 주었지. ③이제 나의 새로운 변화를 말해 줄 차례야. ④요즈음, 나는 3D 프린팅에 열중하고 있어. ⑤나는 3D 프린터로 두 가지를 인쇄했어. ⑥하나는 모형 드림 자동차야. ⑦만약 교통이 혼잡하면, 그것은 날 수 있는 차로 바뀌어. ⑧나머지 다른 하나는 우리 할아버지를 위한 특수 컵이야. ⑨할아버지는 편찮으셔서 컵을 잘 들지 못하셔. ⑩나의 특수 컵은 손잡이가 3개 있어서 들기 쉬워. ⑪할아버지는 아주 행복해하셔. ⑫그건 그렇고, 나는 너의 컵케이크를 언젠가 맛보고 싶다, 준호야. ⑬잘 지내길.

행운을 빌어,

Eric

구문 ③ Now, **it's time to** talk about my new changes.

It's time to ...는 '...할 때(시간)이다'라는 뜻으로 to 뒤에는 동사원형이 온다.

④ These days, I'm **into** 3D printing.

be into ...는 '...에 열중하다'라는 뜻으로 into 뒤에는 명사(구)나 동명사가 온다.

⑥ **One** is a model of my dream car.

One The other 구문에서 One에 해당하며, 앞 문장의 two things 중 하나를 가리킨다.

⑦ **If** the traffic **is** heavy, it **will** change into a flying car.

조건을 나타내는 부사절에서는 미래 시제가 아닌 현재 시제를 써야 하므로 is가 와야 하고, 주절에서는 미래 시제를 나타내는 'will+동사원형'으로 써야 한다.

⑧ **The other** is a special cup for my grandfather.

The other는 '둘 중' 나머지 다른 하나'라는 의미로 One을 언급한 후에 나머지 다른 하나를 설명할 때 쓴다.

⑨ He can't hold his cup well **because** he's sick.

because는 이유를 나타내는 접속사로서 뒤에 '주어+동사'를 지닌 문장이 온다.

⑫ **By the way**, I **want to try** your cupcakes some day, Junho.

by the way는 '그런데, 그건 그렇고'의 뜻으로 쓰인다. want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

단어
속어• **these days** 요즈음에 [e.g.] **These days**, I enjoy reading fantasy novels.• **traffic** ㉠ 교통 [e.g.] There is always heavy **traffic** in the morning.• **change into** ...로 변화하다 [e.g.] The box can **change into** a table.• **handle** ㉡ 손잡이 [e.g.] When you pull the **handle**, it will open.

Grammar +

if, when, until 등 시간이나 조건을 나타내는 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신한다.

• **If you see** Ann tomorrow, can you ask her to call me?

(만약 네가 내일 Ann을 만난다면, 그녀에게 나한테 전화해 달라고 말해줄 수 있니?)

• **If I don't see** you tomorrow morning, I will call you in the evening. (만약 내가 내일 아침 너를 볼 수 없다면, 나는 저녁에 너에게 전화할 것이다.)• I'm going to bed **when I finish** my work. (나는 일을 마칠 때 잠자리에 들 것이다.)• **Don't go out yet. Wait until** the rain **stops**. (아직 나가지 마라. 비가 멈출 때까지 기다려라.)

Mini Test

정답과 해설 p. 308

다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

I printed two things with a 3D printer. One is a model of my dream car. If the traffic (is / will be) heavy, it will change into a flying car. The other is a special cup for my grandfather. He can't hold his cup well _____ he's sick. My special cup has three handles, so it is easy to hold. My grandfather is very happy.

1. 밑줄의 괄호 안에서 알맞은 말을 골라 쓰시오. _____

2. 밑줄의 빈칸에 알맞은 것을 고르시오.

① after

② because

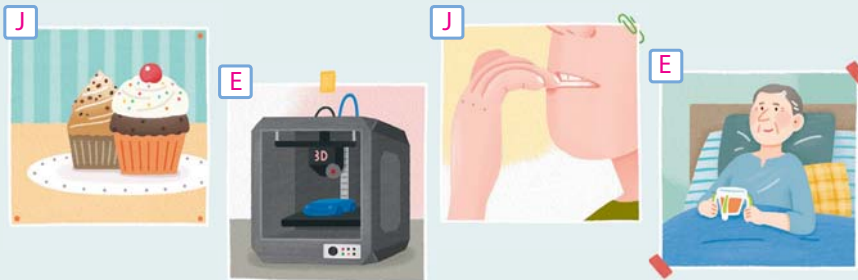
③ when

④ if

⑤ until



A Look and Find 준호와 관련 있는 그림에는 J를, Eric과 관련 있는 그림에는 E를 써 봅시다.



활동 방법

주어진 그림을 보고 준호와 관련된 것에는 J, Eric과 관련된 것에는 E를 쓴다.

풀이

- 첫 번째 그림은 컵케이크로 준호가 쓴 이메일에서 방학 동안 가진 새로운 취미가 컵 케이크 만들기라고 했으므로 준호와 관련된 그림임을 알 수 있다.
- 두 번째 그림은 3D 프린터로 Eric이 요즈음에 열중하고 있는 것이 3D 프린팅이라고 했으므로 Eric과 관련된 그림임을 알 수 있다.
- 세 번째 그림은 손톱을 물어뜯는 모습으로 준호의 나쁜 습관 중 하나였으므로 준호와 관련된 그림임을 알 수 있다.
- 네 번째 그림은 할아버지가 컵을 들고 계신 모습으로 Eric의 할아버지가 컵을 잘 들지 못하셔서 3D 프린터로 특수 컵을 만들었다고 했으므로 Eric과 관련된 그림임을 알 수 있다.

B Read and Write 준호와 Eric이 서로를 다른 사람에게 소개하는 글을 완성해 봅시다.



My Friend Junho

Eric

Junho lives in Seoul. His new hobby is making cupcakes. Making his own cupcakes is a lot of fun. Junho says he doesn't bite his nails anymore. I think he tried very hard to break that bad habit.

My Friend Eric

Junho

Eric lives in Sydney. He is interested in 3D printing. He made a model of his dream car with a 3D printer. If the traffic is heavy, it will change into a flying car. He also made a special cup for his sick grandfather. I think Eric did a wonderful job in helping him.



활동 방법

준호에 관한 내용은 교과서 본문 18쪽에, Eric에 관한 내용은 19쪽에 있으므로 주어진 글의 빈칸에 들어갈 말은 본문의 내용을 참고하여 완성한다.



친구에게 일어난 변화를 알아보고 소개해 봅시다.

단어 속어

be interested in ...에 흥미가 있다
wonderful ㉸ 멋진, 대단한

해석

내 친구 준호

Eric

준호는 서울에 산다. 그의 새로운 취미는 컵케이크를 만드는 것이다. 자신만의 컵케이크를 만드는 것은 정말 재미있다. 준호는 더 이상 손톱을 물어뜯지 않는다고 말한다. 나는 그가 그 나쁜 습관을 버리기 위해 매우 열심히 노력했다고 생각한다.

내 친구 Eric

준호

Eric은 시드니에 산다. 그는 3D 프린팅에 흥미가 있다. 그는 3D 프린터로 모형 드림 자동차를 만들었다. 만약 교통이 혼잡하면, 그것은 날 수 있는 차로 바뀐다. 그는 또한 편찮으신 할아버지를 위해 특수 컵도 만들었다. 나는 Eric이 할아버지를 돕는데 멋진 일을 했다고 생각한다.

- 본문 내용을 떠올려 빈칸을 채워 봅시다.

My friend Eric and I made some interesting _____ the vacation. We emailed each other and talked about our changes.

Dear Eric,

It's a beautiful spring in Seoul. The last winter vacation was a great time for me. I made two _____ changes during the vacation. One is my new _____. It's making cupcakes. Making my own cupcakes is a lot of fun. The other change is _____ one of my bad habits. In the past, I often bit my _____. Now I don't anymore. I feel great about the changes I made. If you try to make some changes, I'm sure you'll feel great like me. I hope to _____ you soon.

Your friend,

Junho

Dear Junho,

In Sydney, it's fall in March. You talked about your changes in your email. Now, it's time to talk about my new changes. These days, I'm into _____. I printed two things with a 3D printer. One is a model of my _____. If the traffic is heavy, it will change into a _____ car. The other is a special _____ for my grandfather. He can't hold his cup well because he's sick. My special cup has three _____, so it is easy to hold. My grandfather is very happy. By the way, I want to try your cupcakes some day, Junho. Take care.

Best wishes,

Eric

정답 | changes, during, personal, hobby, breaking, nails, hear, from, 3D, printing, dream, car, flying, cup, handles



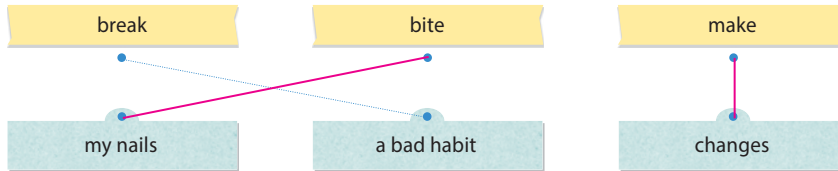
A 빈칸에 공통으로 들어갈 철자를 쓰고, 그 철자들을 모아 어떤 단어가 되는지 알아보시다.

wit h out	va c ation	ev e r	n ail
h andle	c upcake	may e	a n other

c **h** **a** **n** **g** **e**

풀이 without ...없이 | vacation 방학 | ever 한번이라도 | nail 손톱
 handle 손잡이 | cupcake 컵케이크 | maybe 아마도 | another 다른
 각 빈칸에 들어갈 철자는 c, h, n, e로 change(변화)가 된다.

B 서로 어울리는 말끼리 연결한 후, 빈칸에 표현과 그 뜻을 써 봅시다.



1. break a bad habit : 나쁜 습관을 버리다
2. bite my nails : 내 손톱을 물어뜯다
3. make changes : 변화를 이루다

풀이 1 break a bad habit은 '나쁜 습관을 버리다'라는 뜻이다.
 2 bite my nails는 '내 손톱을 물어뜯다'라는 뜻이다.
 3 make changes는 '변화를 이루다'라는 뜻이다.

C 빈칸에 알맞은 말을 단어 상자에서 골라 써 봅시다.

1. Is it true or false ? Can you guess?
2. I don't want to talk about my personal problems.
3. She lost her bag. She is very upset now.
4. Dear Peter, thank you for your letter.

personal upset print false dear

풀이 1 빈칸 뒤 문장에서 추측할 수 있는지 묻고 있고, 진실과 어울리는 말은 false(거짓)이 적절하다.
 2 이야기하고 싶지 않은 것으로는 personal(개인적인) 문제가 되어야 적절하다.
 3 빈칸 앞 문장에서 가방을 잃어버렸다고 했으므로 upset(속상한)이 와야 적절하다.
 4 '...에게'라는 의미가 되어야 하므로 Dear(...에게)가 와야 적절하다.

단어 속어 break ㉠ 깨다, 부수다
 habit ㉡ 습관, 버릇

단어 속어 guess ㉢ 추측하다
 problem ㉣ 문제
 thank A for B A에게 B에 대해 고마워하다

해석 1 그것은 진실이니 거짓이니? 너는 추측할 수 있니?
 2 나는 나의 개인적인 문제들에 관해 이야기하고 싶지 않다.
 3 그녀는 가방을 잃어버렸다. 그녀는 지금 매우 속상해 한다.
 4 Peter에게, 너의 편지 고마워.



A 다음 영어 표현은 우리말로, 우리말은 영어로 쓰시오.

- | | | | |
|---------------------|-------|----------|-------|
| 1. bite | _____ | 6. 요즈음에 | _____ |
| 2. personal | _____ | 7. 손잡이 | _____ |
| 3. email | _____ | 8. 교통 | _____ |
| 4. nail | _____ | 9. 서로 | _____ |
| 5. homeroom teacher | _____ | 10. 결정하다 | _____ |

B 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 단어를 쓰시오.

- The government is worried about the _____ traffic.
- I saw the old lady carrying a(n) _____ bag. I helped her.

C 다음 빈칸에 알맞은 단어를 [보기]에서 골라 쓰시오.

보기

into changes miss time break

1. Technology will bring _____ in the future.
2. I have a bad habit of using my smartphone while I study. I want to _____ this habit.
3. The English test is coming. It's _____ to study English.
4. I _____ my best friend who lives in New York.
5. These days I am _____ K-pop.



One ... The other ...

A Read and Write 다음 그림을 보고, 주어진 표현을 사용하여 Bobo에 관한 글을 완성해 봅시다.

My Dog Bobo



black / white

a ball / a plastic duck

watching TV / sleeping
on my chair

Bobo is my pet dog. She has two brothers. One is black. The other is white. She has two toys. One is a ball. The other is a plastic duck. She has two habits. One is watching TV. The other is sleeping on my chair.

단어
숙어

plastic ㉸ 플라스틱의

duck ㉸ 오리

pet ㉸ 애완동물

해석

Bobo는 나의 애완동물 강아지이다. 그녀는 두 형제가 있다. 하나는 검은색이다. 나머지 다른 하나는 하얀색이다. 그녀는 두 개의 장난감이 있다. 하나는 공이다. 나머지 다른 하나는 플라스틱 오리이다. 그녀는 두 가지 습관을 가지고 있다. 하나는 TV를 보는 것이다. 나머지 다른 하나는 의자에서 잠을 자는 것이다.

Form 1

► One ... The other ...

One ... The other ... 는 '하나는 ..., 나머지 다른 하나는 ...'이라는 뜻으로 둘 중에서 각각을 가리킬 때 쓰인다. 셋을 나타낼 때는 One ... Another ... The other ... 를 쓰는데 '하나는 ..., 또 하나는 ..., 나머지 하나는 ...'이라는 뜻을 나타낸다.

♥ ← one

the other → ♥

♥ ← one

♥ ← another

the other → ♠

• She bought two dresses. **One** is red. **The other** is blue.

(그녀는 두 벌의 드레스를 샀다. 하나는 빨간색이다. 나머지 다른 하나는 파란색이다.)

(e.g.) I have two brothers. **One** is named Paul. **The other** is named Matt.

(나는 두 명의 형제가 있다. 한 명은 Paul이다. 나머지 다른 한 명은 Matt이다.)

There were two girls in the room. **One** was reading a book. **The other** was playing a computer game.

(방 안에 두 명의 소녀가 있었다. 한 명은 책을 읽고 있었다. 나머지 다른 한 명은 컴퓨터 게임을 하고 있었다.)

She has two goals in her life. **One** is to be a good singer. **The other** is to travel around the world.

(그녀는 인생에 두 가지 목표가 있다. 하나는 훌륭한 가수가 되는 것이다. 나머지 다른 하나는 세계 일주 여행을 하는 것이다.)

I got three letters. **One** was from my father. **Another** was from my sister. **The other** was from my girlfriend.

(나는 세 장의 편지를 받았다. 하나는 아버지에게 받았다. 또 하나는 내 여동생에게 받았다. 나머지 하나는 내 여자 친구에게 받았다.)

If ..., ~ will ...

B Look and Say 다음 그림을 보고, 숙제를 일찍 끝내고 하고 싶은 일을 말해 봅시다.



e.g. If I finish my homework early today, I will **watch a movie**.

If I finish my homework early today, I will **clean my room**.

If I finish my homework early today, I will **read a book**.

watch
clean
read

단어
숙어

early ㉠ 일찍
clean ㉡ 청소하다

해석

- 만약 내가 오늘 숙제를 일찍 끝낸다면, 나는 영화를 볼 것이다.
- 만약 내가 오늘 숙제를 일찍 끝낸다면, 나는 내 방을 청소할 것이다.
- 만약 내가 오늘 숙제를 일찍 끝낸다면, 나는 책을 읽을 것이다.

Form 2

▶ If ..., ~ will ...

If ..., ~ will ... 은 '만약 ...한다면, ...할 것이다.'라는 뜻으로 조건을 나타낸다. 'If + 주어 + 동사(현재 시제) ... , 주어 + will + 동사원형 ...'의 형태로 쓰이며, 조건을 나타내는 if절에서는 미래 시제 대신에 현재 시제를 써야 한다. if 조건절은 주절의 앞이나 뒤에 올 수 있다.

- If it snows tomorrow, I will go skiing. (○)
If it will snow tomorrow, I will go skiing. (×)
(만약 내일 눈이 온다면, 나는 스키를 타러 갈 것이다.)

[e.g.] If there is a fire, the alarm **will** ring.

(만약 불이 난다면, 경보기가 울릴 것이다.)

If you take a taxi, it **will** take only 5 minutes.

(만약 네가 택시를 탄다면, 5분밖에 걸리지 않을 것이다.)

Will you go to the party **if** they invite you?

(만약 그들이 너를 초대한다면, 너는 파티에 갈 거니?)

If school finishes early today, I **will** go shopping with my mother.

(만약 오늘 학교가 일찍 끝난다면, 나는 엄마와 함께 쇼핑을 하러 갈 것이다.)

If he visits us today, we **will** cook *bulgogi* for him.

(만약 오늘 그가 우리를 방문한다면, 우리는 그를 위해서 불고기를 요리할 것이다.)

Self-check



• I can use 'One ... The other ...' ☐ ☐

• I can use 'If ..., ~ will ...' ☐ ☐

Grammar Builder 🧐 p.147 🧐 p.148



Point 1 One ... The other ...

A 설명을 읽고, 괄호 안의 표현을 사용하여 빈칸에 알맞은 말을 써 봅시다.

- One ... The other ... : '둘 중' 하나는 ..., 나머지 다른 하나는 ...'이라는 뜻이다.
There are two apples in the basket. **One** is red. **The other** is green.
I have two cats. **One** has blue eyes. **The other** has yellow eyes.
- One ... Another ... The other ... : '셋 중' 하나는 ..., 또 하나는 ..., 나머지 하나는 ...'이라는 뜻이다.
There are three balls in the box.
One is white. **Another** is blue. **The other** is black.

- I have two bikes. One **is new**. The other **is old**. (new, old)
- My mom has two sisters. **One is a doctor**.
The other is an artist. (a doctor, an artist)
- Sejin has two best friends. **One has long hair**.
The other has short hair. (long hair, short hair)

풀이

- two bikes를 설명할 때 One ... The other ... 구문을 사용하여 One is new. The other is old.로 완성할 수 있다.
- two sisters를 설명할 때 One ... The other ... 구문을 사용하여 One is a doctor. The other is an artist.로 완성할 수 있다.
- two best friends를 설명할 때 One ... The other ... 구문을 사용하여 One has long hair. The other has short hair.로 완성할 수 있다.

Point 2 If ..., ~ will ...

B 설명을 읽고, 괄호 안의 단어를 활용하여 문장을 완성해 봅시다.

- If ..., ~ will ... : '만약 ...한다면, ...할 것이다.'라는 뜻으로 조건을 나타낸다.
If you hear the news, you **will** be very happy.
- 조건을 나타내는 if 문장은 현재형으로 미래의 의미를 대신한다.
If you **leave** home earlier, you **will** catch the train.
- if가 이끄는 문장은 중심 문장 뒤에 올 수도 있다.
You'll get healthier **if** you exercise more often.

- If she **goes** shopping, I'll go with her. (go)
- If it rains tomorrow, we **will stay** at home. (stay)

풀이

- 조건을 나타내는 if절에서는 현재 시제가 미래의 의미를 대신하기 때문에 현재 시제 goes가 빈칸에 들어가야 한다.
- 조건을 나타내는 if절에서는 현재 시제가 미래의 의미를 대신하지만 주절에서는 미래 시제인 will stay가 빈칸에 들어가야 한다.

단어
숙어

basket ㉠ 바구니

해석

- 바구니에 두 개의 사과가 있다. 하나는 빨간색이다. 나머지 다른 하나는 초록색이다.
나는 두 마리의 고양이가 있다. 하나는 파란 눈을 가지고 있다. 나머지 다른 하나는 노란 눈을 가지고 있다.
- 상자에 세 개의 공이 있다. 하나는 하얀색이다. 또 하나는 파란색이다. 나머지 하나는 검은색이다.

- 나는 두 대의 자전거가 있다. 나는 새것이다. 나머지 다른 하나는 한것이다.
- 우리 엄마는 두 명의 자매가 있다. 한 분은 의사이다. 나머지 다른 한 분은 화가이다.
- 세진이는 두 명의 가장 친한 친구가 있다. 한 명은 머리가 길다. 나머지 다른 한 명은 머리가 짧다.

단어
숙어catch ㉠ (버스, 기차 등을) 타다
often ㉡ 자주, 종종

해석

- 만약 네가 그 소식을 듣는다면, 너는 매우 행복할 것이다.
 - 만약 네가 더 일찍 집에서 나온다면, 너는 그 기차를 탈 것이다.
 - 만약 네가 운동을 더 자주 한다면, 너는 더 건강해질 것이다.
- 만약 그녀가 쇼핑을 간다면, 나는 그녀와 함께 갈 것이다.
 - 만약 내일 비가 온다면, 우리는 집에 머무를 것이다.



Point 1 One ... The other ...

A 다음 그림을 보고, 그림 속 상황을 묘사하는 문장을 써 봅시다.



e.g. There are two tables in the restaurant.

One is small. The other is big.

- There are two people at the table. One is a man. The other is a woman.
- There are two plants in the restaurant. One has red flowers. The other has yellow flowers.
- There are two people in the kitchen. One is making food. The other is washing the dishes.

- 풀이**
- two people을 설명할 때 One ... The other ... 구문을 사용하여 One is a man. The other is a woman.으로 완성할 수 있다.
 - two plants를 설명할 때 One ... The other ... 구문을 사용하여 One has red flowers. The other has yellow flowers.로 완성할 수 있다.
 - two people을 설명할 때 One ... The other ... 구문을 사용하여 One is making food. The other is washing the dishes.로 완성할 수 있다.

Point 2 If ..., ~ will ...

B 빈칸에 알맞은 표현을 단어 상자에서 골라 문장을 완성해 봅시다.

- If you don't get up now, you'll be late for school.
- If you don't wear warm clothes, you'll catch a cold.
- If you sleep only three hours at night, you'll feel sleepy all day.
- If you go jogging every morning, you'll get healthier.

feel sleepy all day	get healthier
be late for school	catch a cold

- 풀이**
- if 조건절의 의미가 '지금 일어나지 않는다면'이므로 주절에는 '학교에 늦을 것이다'가 들어가야 한다.
 - if 조건절의 의미가 '따뜻한 옷을 입지 않는다면'이므로 주절에는 '감기에 걸릴 것이다'가 들어가야 하며 미래 시제를 사용해야 한다.
 - if 조건절의 의미가 '밤에 3시간만 잔다면'이므로 주절에는 '하루 종일 졸릴 것이다'가 들어가야 하며 미래 시제를 사용해야 한다.
 - if 조건절의 의미가 '매일 아침 조깅하러 간다면'이므로 주절에는 '더 건강해질 것이다'가 들어가야 하며 미래 시제를 사용해야 한다.

단어
숙어 early ㉠ 일찍

해석

식당에 두 개의 식탁이 있다. 하나는 작다. 나머지 다른 하나는 크다.

- 식탁에 두 사람이 있다. 한 사람은 남자이다. 나머지 다른 한 사람은 여자이다.
- 식당에 두 개의 식물이 있다. 하나는 빨간 꽃들이 있다. 나머지 다른 하나에는 노란 꽃들이 있다.
- 주방에 두 사람이 있다. 한 사람은 음식을 만들고 있다. 나머지 다른 한 사람은 설거지를 하고 있다.

단어
숙어

warm ㉡ 따뜻한

go jogging 조깅하러 가다

sleepy ㉢ 졸린

all day 하루 종일

be late for ...에 늦다

catch a cold 감기에 걸리다

해석

- 만약 네가 지금 일어나지 않는다면, 너는 학교에 늦을 것이다.
- 만약 네가 따뜻한 옷을 입지 않는다면, 너는 감기에 걸릴 것이다.
- 만약 네가 밤에 3시간만 잔다면, 너는 하루 종일 졸릴 것이다.
- 만약 네가 매일 아침 조깅하러 간다면, 너는 더 건강해질 것이다.



A 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르시오.

1. I have two caps. One is red. (The other / Another) is black.
2. He has two sons. One lives in the USA. (The other / Other) lives in Canada.
3. If you (will study / study) harder, you will pass the exam.
4. If he (goes / will go) to China, he will see the Great Wall.

B 다음 괄호 안에 주어진 표현을 활용하여 문장을 완성하십시오.

1. If it is hot and sunny, _____.
(I, go swimming)
2. If school finishes early, _____.
(I, play, computer games)
3. If you put others first, _____.
(you, feel, happier)

C 다음 문장에서 어법상 어색한 것을 바르게 고쳐 쓰시오.

1. I have two books to read. One is *Harry Potter*. Other is *The Lord of the Rings*.
_____ → _____
2. If I will get a pet dog, I will walk him every day.
_____ → _____
3. There are three people in the room. One is reading a book. Other is listening to music. The other is watching TV.
_____ → _____

D 괄호 안에 주어진 표현을 활용하여 다음 글을 완성하십시오.

If I _____ (get up) early tomorrow, I _____
(do) two things. One is cleaning my room. _____ (other) is
finishing my homework.

Grammar Tip

3, 4. if 조건절에서는 현재 시제가 미래의 의미를 대신한다.

• if 조건절에서는 현재 시제가 미래의 의미를 대신하지만, 주절에서는 미래 시제를 써야 한다.

1. One The other 구문은 둘 중에서 각각을 지칭할 때, '하나는 ..., 나머지 다른 하나는 ...'이라는 뜻으로 쓰인다.

2. 조건을 나타내는 if 문장은 'If + 주어 + 동사 ... , 주어 + will + 동사원형 ...'의 형태로 쓴다.



Ready 자신의 현재 장점과 앞으로 자신에게 바라는 점, 노력할 점을 각각 두 가지씩 써 봅시다.

I am	I want to	I'll try to
<ul style="list-style-type: none"> • smart • funny 	<ul style="list-style-type: none"> • have more good friends • become healthier 	<ul style="list-style-type: none"> • be nicer to others • eat more vegetables

단어
숙어


smart ㉠ 똑똑한
vegetable ㉡ 채소

활동 방법 자신의 현재 장점과 앞으로 자신에게 바라는 점, 노력할 점을 각각 두 가지씩 쓴다.

Write 위의 내용을 바탕으로 자신에게 쓰는 사랑의 격려 카드를 완성해 봅시다.

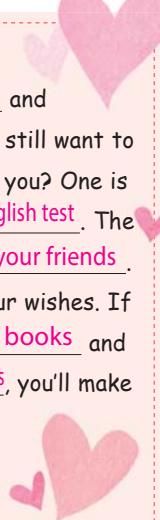
Dear me,
You are very smart and funny. However, you still want to make two changes, don't you? One is to have more good friends. The other is to become healthier. Here are my tips for your wishes. If you are nicer to others and eat more vegetables, you'll make these changes.

Love,
Me



Dear me,
You are very kind and positive. However, you still want to make two changes, don't you? One is to get a high score in the English test. The other is to be closer to your friends. Here are my tips for your wishes. If you read many English books and spend more time with your friends, you'll make these changes.

Love,
Me



단어
숙어

positive ㉢ 긍정적인
be closer to ...와 더 가까워지다

활동 방법 Ready에서 정리한 내용으로 각각의 빈칸을 채워 카드를 완성한다.

해석

나에게,
너는 매우 똑똑하고 재미있어. 그러나 너는 여전히 두 가지 변화를 이루고 싶어 해, 그렇지 않니? 하나는 좋은 친구를 더 많이 사귀는 거야. 나머지 다른 하나는 더 건강해지는 거야. 너의 소망을 위한 나의 조언이 여기에 있어. 만약 네가 다른 사람들에게 더 잘해주고 더 많은 채소를 먹는다면, 너는 이러한 변화들을 이룰 거야.

사랑을 담아서,
나로부터

해석

나에게,
너는 매우 친절하고 긍정적이야. 그러나 너는 여전히 두 가지 변화를 이루고 싶어 해, 그렇지 않니? 하나는 영어 시험에서 높은 성적을 받는 거야. 나머지 다른 하나는 너의 친구들과 더 가까워지는 거야. 너의 소망을 위한 나의 조언이 여기에 있어. 만약 네가 영어 책을 많이 읽고 친구들과 더 많은 시간을 보낸다면 너는 이러한 변화들을 이룰 거야.

사랑을 담아서,
나로부터

Peer Review



- 'Dear Me Card'에 넣을 내용을 잘 정리하여 카드를 완성하였나요? ☐ ☐
- 'One The other'와 'If ..., ~ will' 표현을 이해하고 잘 사용하였나요? ☐ ☐

1 대화를 듣고, Jenny의 심정을 골라 봅시다. 



4 다음 글을 읽고, 물음에 답해 봅시다.

I printed two things with a 3D printer. One is a model of my dream car. The other is a special cup for my grandfather. He can't hold his cup well because he's sick. My special cup has three handles, so it is easy to hold. My grandfather is very happy.

Q. Why is the special cup easy to hold?

A. It's because it has three handles.

your own

6 일찍 일어나게 되면 하고 싶은 일을 쓴 후, 말해 봅시다.

e.g. If I get up early, I will eat breakfast.

• If I get up early, I will read a book.

2 자연스러운 대화가 되도록 문장을 배열한 후, 짝과 연습해 봅시다.

3 Who are you going with?

2 I'm thinking of going hiking.

4 My friend Minu will join me.

1 What's your plan for this weekend?

3 다음 글을 읽고, 이후에 나올 내용을 골라 봅시다.

It's a beautiful spring in Seoul. The last winter vacation was a great time for me. I made two personal changes during the vacation. One is my new hobby. It's making cupcakes. Making my own cupcakes is a lot of fun.

☒ the other personal change

☐ the weather in Seoul

5 다음 그림을 보고, 대화를 완성해 봅시다.



A: Can you tell me about Hojun's sisters?

B: He has two sisters. One can sing well and the other can. (dance)
dance well



My Score

/ 6

4-6



2-3



0-1



1

Script

G: You know what? Jenny's family is going to move to Japan.

B: Is that right? Jenny didn't tell me about it.

G: She learned about it just last week and she's very upset now.

B: I can understand her feelings. I am going to miss her so much.

G: Me, too. She said she would keep in touch with us.

해석

G: 있잖아, Jenny네 가족이 일본으로 이사 갈 예정이래.

B: 정말이야? Jenny는 그것에 관해 말하지 않았는데.

G: 그녀도 지난주에 알아서 지금 매우 속상해 하고 있어.

B: 나는 그녀의 감정을 이해할 수 있어. 그녀가 정말 그리울 거야.

G: 나도 그래. 그녀는 우리와 계속 연락할 거라고 말했어.

풀이

Jenny는 일본으로 이사를 가게 될 사실을 지난주에 알고, 친구들과 헤어지는 것에 속상해하고 있다.

단어
숙어

upset ㉠ 속상한

understand ㉡ 이해하다

feelings ㉢ 감정

miss ㉣ 그리워하다

keep in touch with ...와 연락하다

2

해석

A: 이번 주말에 뭐 할 계획이니?

B: 하이킹 갈까 생각하고 있어.

A: 누구랑 같이 가는데?

B: 내 친구 민우랑 같이 갈 거야.

풀이

주말 계획을 묻고 답하는 대화이므로 What's your plan for this weekend?에 대한 대답은 의도/계획을 표현하는 I'm thinking of going hiking.이 이어져야 한다.

단어
숙어

go hiking 하이킹 가다

join ㉤ 함께 하다

3

해석

서울은 아름다운 봄이야. 지난겨울 방학은 나에게 멋진 시간이었어. 나는 방학 동안 두 가지 개인적인 변화가 있었어. 하나는 나의 새로운 취미야. 그것은 컵케이크를 만드는 거야. 나만의 컵케이크를 만드는 것은 정말 재미있어.

풀이

I made two personal changes during the vacation.에서 two personal changes(두 가지 개인적인 변화) 중 하나가 글에 언급되었기 때문에 이후에 나올 내용은 '나머지 다른 개인적인 변화'를 설명하는 내용이 이어져야 한다.

4

해석

나는 3D 프린터로 두 가지를 인쇄했어. 하나는 모형 드림 자동차야. 나머지 다른 하나는 우리 할아버지를 위한 특수 컵이야. 할아버지는 편찮으셔서 컵을 잘 들지 못하셔. 나의 특수 컵은 손잡이가 3개 있어서 들기 쉬워. 할아버지는 아주 행복해하셔.

Q. 왜 그 특수 컵은 들기 쉽습니까?

A. 그것은 손잡이가 세 개 달려 있기 때문입니다.

풀이

특수 컵을 설명하는 부분에 My special cup has three handles, so it is easy to hold.라고 했으므로 손잡이가 세 개 달려 있어서 컵을 잘 들지 못하는 할아버지도 들기가 쉽다고 했다.

5

해석

A: 호준이의 여자 자매에 관해 말해 줄래?

B: 그는 두 명의 자매가 있어. 한 명은 노래를 잘하고 나머지 다른 한 명은 춤을 잘 춰.

풀이

둘 중에서 각각을 가리킬 때는 One ... The other 구문을 사용하여 표현할 수 있다. 앞부분에 One ... 의 내용이 제시되어 있으므로 다른 한 명의 자매를 설명하기 위해 The other 구문이 와야 하므로 주어진 동사를 사용하여 the other can dance well로 대화를 완성할 수 있다.

6

해석

만약 내가 일찍 일어나다면, 나는 아침을 먹을 것이다.

• 만약 내가 일찍 일어나다면, 나는 책을 읽을 것이다.

풀이

If ..., ~ will 구문을 활용하여 '일찍 일어나다'라는 조건절의 의미와 연결되도록 미래를 나타내는 조동사 will 을 써서 주절에 자신의 생각을 쓴다.



Find out 변화를 주제로 한 세계 여러 나라의 명언을 읽어 봅시다.



Everyone thinks of changing the world, but no one thinks of changing himself.

Leo Tolstoy, Russia

Things do not change; we change.

Henry David Thoreau, USA



Change in all things is sweet.

Aristotle, Greece

Try out 모둠별로 변화를 주제로 한 명언을 찾아 영어로 발표해 봅시다. **group**

e.g. Real change is difficult at the beginning.

**단어
숙어**

everyone ㉠ 모든 사람, 모두

himself ㉡ 자신, 본인

real ㉢ 진짜의, 진정한

**예시
정답**

• Well begun is half done.

시작이 반이다

• A frog in a well doesn't know the great sea.

우물 안 개구리

해석

Find out

• 모든 사람은 세상을 변화시킬 생각을 하지만, 아무도 자신을 변화시킬 생각을 하지 않는다.

– Leo Tolstoy, 러시아

• 사물은 변하지 않는다; 우리가 변하는 것이다.

– Henry David Thoreau, 미국

• 모든 것의 변화는 달콤하다.

– Aristotle, 그리스

Try out

진정한 변화는 처음에 어렵다.



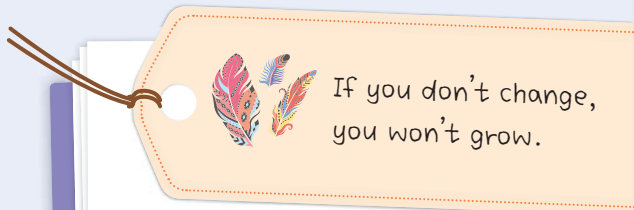
Ready 변화를 주제로 한 자신만의 좌우명을 써 봅시다.

e.g.

My Words of Wisdom

If you don't change,
you won't grow.

Create 자신의 좌우명을 책갈피로 만들고, 그 내용을 소개하는 글을 써 봅시다.



My words of wisdom are, "If you don't change, you won't grow." Without a change, we'll stay the same. Making a change is very hard. However, if I make a small change every day, I will grow little by little.

Share 완성한 좌우명 책갈피를 모아 학급에 전시해 봅시다.



MEMO

Ready

**활동
방법**

변화와 관련 있는 자신만의 좌우명을 생각해 본 후 써 본다.

해석

나의 좌우명

네가 변하지 않으면, 너는 성장하지 않을 것이다.

**단어
숙어**

wisdom ㉠ 지혜

grow ㉡ 성장하다

Create

**활동
방법**

Ready에서 적은 좌우명을 책갈피로 만든 후, 이를 소개하는 글을 써 본다.

해석

저의 좌우명은 '네가 변하지 않으면, 너는 성장하지 않을 것이다.'입니다. 변화가 없으면, 우리는 똑같은 상태를 유지할 것입니다. 변화를 하는 것은 매우 힘듭니다. 하지만 만약 제가 매일 작은 변화를 만든다면, 저는 조금씩 성장할 것입니다.

**단어
숙어**

without ㉢ ...없이

stay ㉣ 유지하다, 머물다

same ㉤ 똑같은 것

little by little 조금씩

Share

**활동
방법**

완성한 좌우명 책갈피를 모아 학급에 전시하고, 반 친구들의 좌우명을 읽어 본 후 의견을 말해 본다.

단원 종합 평가



01 대화를 듣고, 남자가 이번 주 토요일에 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 꽃에 물 주기 ② 나무 심기
- ③ 벚꽃 보러 가기 ④ 공원 가기
- ⑤ 영화 보러 가기

02 대화를 듣고, 여자의 심정으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① proud ② surprised ③ sad
- ④ interested ⑤ scared

03 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 이어질 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① I'm thinking of writing a thank-you letter.
- ② Congratulations! I'm happy to hear that.
- ③ Why don't you have a surprise party?
- ④ I think so, too.
- ⑤ Not bad.

04 다음 말에 이어질 대화의 순서를 바르게 배열하시오.

You know what? I'm thinking of taking a singing lesson.

- (A) Are you thinking of becoming a singer?
- (B) Because I want to sing like K-pop singers.
- (C) Really? Why did you decide to do that?
- (D) I hope so.

[05-06] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하시오.

- A** Minsu, Sujin and I are thinking of starting a club.
- B** Really? What kind of club?
- A** We want to learn about stars and planets. So, we're thinking of _____ a space science club.
- B** Sounds good. How often are you going to meet?
- A** Maybe once a week.
- B** I see. Where will you meet?

A In Room 101, Minsu, do you want to join our club?

B Yes, I'm interested in space, too.

05 위 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

- ① start ② to start
- ③ started ④ starting
- ⑤ starts

06 위 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 수진이는 별과 행성에 관심이 있다.
- ② 우주 과학 동아리는 일주일에 한 번 모일 것이다.
- ③ 우주 과학 동아리는 101호에서 모일 것이다.
- ④ 민수는 우주에 관심이 있다.
- ⑤ 민수는 이미 우주 과학 동아리에 가입했다.

[07-08] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하시오.

A You know what, Junsu? I'm _____ ① _____ of taking a painting class.

B Really? Why did you decide to take a painting class, Emily?

A Because I want to go to an art high school.

B Are you _____ ② _____ of becoming an artist in the future?

A I hope so. I'm interested in painting pictures.

B That's great. I hope _____ ③ _____.

A Thanks. I'll do my best.

07 위 대화의 빈칸 ①과 ②에 공통으로 알맞은 한 단어를 쓰시오.

→ _____

08 위 대화의 빈칸 ③에 알맞지 않은 것은?

- ① your wish comes true
- ② you become a famous artist
- ③ your dream comes true
- ④ you finish the painting class
- ⑤ you achieve your dream

09 다음 단어의 영영 풀이로 바르지 않은 것은?

- ① decide: to make a choice about something
- ② handle: a part of something that is designed to be held by your hand
- ③ bite: to use your teeth to cut into something
- ④ email: to send a message to someone by email
- ⑤ traffic: the hard covering at the end of a finger or toe

10 다음 빈칸에 알맞은 것은?

We'll _____ you so much. I hope to see you soon.

- ① break ② hear ③ miss
- ④ make ⑤ prefer

11 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

나는 긴장할 때, 손톱을 깨문다.

→ When I feel nervous, I _____
_____.

12 다음 글의 빈칸에 알맞은 것은?

Do you know the game manito? There are two rules to the game. One is giving your manito a gift in secret. _____ is helping your manito before the game ends.

- ① Another ② Other ③ Others
- ④ The others ⑤ The other

13 우리말과 일치하도록 괄호 안에 주어진 단어를 바르게 배열하시오.

만약 학교가 일찍 끝난다면, 그는 공원에서 자전거를 탈 것이다.

→ _____
(finishes, he, bike, his, early, ride, school, if, will)

14 다음 중 어법상 올바른 문장은?

- ① I can't tell the twins one from another.
- ② If I will have free time, I will do volunteer work.
- ③ If you don't submit your homework tomorrow, you get minus points.
- ④ There are three caps. One is red, another is blue, and the other is black.
- ⑤ Tom borrowed two notebooks. One was mine, and another was Jane's.

15 어법상 어색한 부분을 모두 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

If I will finish lunch early, I play basketball with friends.

16 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① If it rain tomorrow, I will stay home.
- ② If you don't do your best, you will lose the game.
- ③ Will you come over to the party if they invite you?
- ④ She has two sons. One lives in Paris. The other lives in Tokyo.
- ⑤ I got two gifts. One was from my sister. The other was from my brother.

[17-18] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

My friend Eric and I _____[㉠] some interesting changes _____[㉡] the vacation. We emailed each other and talked about our changes.

17 뒷글의 빈칸 ㉠에 알맞은 것은?

- ① made ② bit ③ did
- ④ missed ⑤ broke

18 뒷글의 빈칸 ㉡에 알맞은 말을 주어진 철자로 시작하여 쓰시오.

→ d _____

[19-21] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Dear Eric,

It's a beautiful spring in Seoul. The last winter vacation was a great time for me. I made two personal changes during the vacation. ㉠ is my new hobby. It's making cupcakes. Making my own cupcakes is a lot of fun. ㉢ change is breaking one of my bad habits. In the past, I often bit my nails. Now I don't anymore. I feel great about the changes I made. If you try to make some changes, I'm sure you'll feel great like me. I hope to hear from you soon.

Your friend,
Junho

19 읽글의 종류로 알맞은 것은?

- ① diary ② newspaper
③ story ④ email
⑤ play

20 읽글의 빈칸 ㉠과 ㉢에 알맞은 말을 쓰시오.

- ㉠ _____
㉢ _____

21 읽글을 읽고, 대답할 수 없는 질문은?

- ① What's the season in Seoul?
② What changes did Junho make during the vacation?
③ What is Junho's new hobby?
④ What was Junho's bad habit?
⑤ How did Junho break his bad habit?

[22-25] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Dear Junho,

In Sydney, it's fall in March. You talked about your changes in your email. Now, it's time to talk about my new changes. These days, I'm ㉠ 3D printing. I printed two things with a 3D printer. One is a model of my dream car. If the traffic ㉢ heavy, it will change into a flying car. (①) The other is a special cup for my grandfather. (②) He can't hold his cup well because he's sick. (③) My special cup has three handles, so it is easy to hold. (④) By the way, I want to try your cupcakes some day, Junho. (⑤) Take care.

Best wishes,
Eric

22 읽글의 빈칸 ㉠에 알맞은 것은?

- ① into ② about ③ in
④ at ⑤ for

23 읽글의 빈칸 ㉢에 알맞은 것은?

- ① was ② is
③ will be ④ has been
⑤ is going to be

24 읽글의 ①~⑤ 중 다음 문장이 들어갈 알맞은 곳은?

My grandfather is very happy.

- ① ② ③ ④ ⑤

25 읽글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 시드니는 3월에 가을이다.
② Eric은 3D 프린팅에 관심이 있다.
③ Eric은 모형 드림 자동차를 실제로 만들었다.
④ Eric은 할아버지를 위해 특수 컵을 만들었다.
⑤ Eric은 준호와 이메일을 주고받았다.



01 다음은 지수의 생일 파티를 위한 친구들의 계획표이다. 예시문을 참고하여 문장을 완성하시오.

For Jisu's Birthday Party	
Jane – watch animation movies	Tom – make pizza and spaghetti
Kevin – play board games	Junsu – write a card

[e.g.] Jane is thinking of watching animation movies.

(1) Tom is _____.

(2) Kevin is _____.

(3) Junsu is _____.

02 다음은 Jack이 내일 해야 할 일을 쓴 메모이다. 메모를 참고하여 글을 완성하시오.

To-Do List

- meet Jisu
→ talk about our group project
- free time after school
→ play soccer with friends
- in the evening
→ exercise, visit grandparents

If I meet Jisu tomorrow, I _____.
_____. If I have some
_____, I
_____ with friends. In the evening,
I want to do two special things. _____
is exercising. _____ is visiting my
grandparents.

03 자신의 현재 장점과 자신에게 바라는 점, 이를 위해 노력할 점을 각각 두 개씩 쓰고, 자신에게 쓰는 격려 카드를 완성하시오.

- I am _____.
- I want to _____.
- I'll try to _____.

Dear Me,

You are very _____ and _____. However, you still want to make two changes. One is
_____. _____ is _____. Here are my tips for your wishes.
If you _____ and _____, your wishes will come true!

Love,
Me