

# 어휘력 자신감

초등 국어

2

단계

알고 있는 어휘는  
글에서 어떻게 쓰였는지 확인하고,  
모르는 어휘는 글을 읽으며  
재미있게 익혀 보아요!

# 1주 어휘 미리보기

뜻을 알고 있는 어휘에 ✓ 표 해 보세요.

	배울 내용	배울 어휘	공부한 날
Day 01	속담 공든 탑이 무너지랴	<input type="checkbox"/> 재료 <input type="checkbox"/> 꼬떡없다 <input type="checkbox"/> 꿈쩍하다 <input type="checkbox"/> 포기하다	<input type="radio"/> 월 <input type="radio"/> 일
Day 02	관용어 그림의 떡	<input type="checkbox"/> 초라하다 <input type="checkbox"/> 부유하다 <input type="checkbox"/> 마주치다 <input type="checkbox"/> 상하다	<input type="radio"/> 월 <input type="radio"/> 일
Day 03	한자 성어 이심전심(以心傳心)	<input type="checkbox"/> 휘둥그레지다 <input type="checkbox"/> 아른거리다 <input type="checkbox"/> 소홀하다 <input type="checkbox"/> 원망하다	<input type="radio"/> 월 <input type="radio"/> 일
Day 04	교과 어휘 몸을 깨끗이	<input type="checkbox"/> 터벅터벅 <input type="checkbox"/> 혈레벌떡 <input type="checkbox"/> 세균 <input type="checkbox"/> 가웃가웃하다 <input type="checkbox"/> 찌꺼기	<input type="radio"/> 월 <input type="radio"/> 일
Day 05	한자 어휘 식구(食口)	<input type="checkbox"/> 식품 <input type="checkbox"/> 식사 <input type="checkbox"/> 과식 <input type="checkbox"/> 인구 <input type="checkbox"/> 창구 <input type="checkbox"/> 향구	<input type="radio"/> 월 <input type="radio"/> 일

## 공든 탑이 무너지랴



2단계 01 지문 듣기

아는 어휘에 ✓ 표시를 해 보고, 어휘의 뜻을 생각하며 글을 읽어 보세요.

☐ 재료 ☐ 꼬떡없다 ☐ 꿈쩍하다 ☐ 포기하다



공부한 날

월

일

- ① **재료**: 물건을 만드는 데 쓰이는 것.
- ② **꼬떡없었어요**: 어떤 어려운 일이 있어도 흔들리지 않고 그대로였어요.
- ③ **꿈쩍하지**: 가만히 있던 것이 크게 한 번 움직이지.
- ④ **포기해**: 하려던 일이나 생각을 중간에 그만둬.
- ⑤ **공든 탑이 무너지랴**: 힘과 정성을 다하여 한 일은 그 결과가 헛되지 않다.
- ⑥ **공들여**: 어떤 일을 이루는데 정성과 노력을 많이 들여.

아기 돼지 삼 형제는 엄마 품을 떠나 각자 집을 짓고 살기로 했어요. 삼 형제는 각자 다른 <sup>①</sup>**재료**로 집을 지었어요. 첫째 돼지는 벚짚으로 초가집을 지었고, 둘째 돼지는 통나무로 집을 지었어요. 막내 돼지는 벽돌을 쌓아 집을 지었어요.

어느 날, 배고픈 늑대가 첫째 돼지의 초가집에 와서 문을 열라고 했어요. 첫째 돼지가 싫다고 하자, 늑대는 입으로 ‘후’ 하고 바람을 불어 초가집을 날려 버렸어요. 깜짝 놀란 첫째 돼지는 둘째 돼지 집으로 도망갔어요.

그러자 늑대는 둘째 돼지의 통나무집으로 쫓아와 문을 열라고 했어요. 둘째 돼지도 싫다고 하자, 늑대는 통나무집을 발로 뱅뱅 차서 부수었어요. 첫째 돼지와 둘째 돼지는 막내 돼지 집으로 도망쳤어요.

“후후, 이번에는말로 꼭 잡아 먹을 테다.”

늑대는 막내 돼지의 벽돌집에 ‘후’ 하고 바람을 불었어요. 하지만 벽돌집은 <sup>②</sup>**꼬떡없었어요**. 이번에는 발로 뱅뱅 차 보았어요. 하지만 튼튼한 벽돌집은 <sup>③</sup>**꿈쩍하지** 않았어요.

막내 돼지는 큰 소리로 웃으며 말했어요.

“늑대야, 그만 <sup>④</sup>**포기해**. ‘<sup>⑤</sup>**공든 탑이 무너지랴**’라는 말이 있잖아. <sup>⑥</sup>**공들여** 지은 내 집은 부서지지 않아.”

아기 돼지 삼 형제는 손을 맞잡고 기뻐했고, 약이 오른 늑대는 주저앉고 말았어요.



## 1 아기 돼지 삼 형제가 집을 지은 재료를 찾아 선으로 이으세요.

(1) 첫째 돼지 •

• ①



(2) 둘째 돼지 •

• ②



(3) 막내 돼지 •

• ③



## 2 늑대가 막내 돼지 집을 부수지 못한 까닭을 고르세요. (      )

- ① 아기 돼지 삼 형제가 몸으로 늑대를 막았기 때문이에요.
- ② 늑대가 기운이 없어서 바람을 세게 불지 못했기 때문이에요.
- ③ 막내 돼지가 단단한 벽돌로 집을 튼튼하게 지었기 때문이에요.

## 3 빈칸에 들어갈 말을 글에서 찾아 쓰세요.

늑대는 막내 돼지 집을 부수려 했어요. 하지만 막내 돼지의 벽돌집은 튼튼하게 지어져 부서지지 않았어요. 이처럼 힘과 정성을 다하여 한 일의 결과가 헛되지 않을 때 ‘  ’이 무너지랴라고 해요.

## 어휘 익히기

62

4 다음 뜻에 알맞은 낱말을 보기에서 찾아 빈칸에 쓰세요.

보기

고떡없다

꿈쩍하다

포기하다

- (1)  : 하려던 일이나 생각을 그만두다.
- (2)  : 가만히 있던 것이 크게 한 번 움직임이다.
- (3)  : 어떤 어려운 일이 있어도 흔들리지 않고 그대로이다.

5 빈칸에 들어갈 낱말을 쓰세요.



6 다음 상황에 알맞은 속담을 고르세요. (      )



- ① 공든 탑이 무너지랴    ② 백지장도 맞들면 낫다    ③ 호랑이도 제 말 하면 온다

## 7 다음 문장에 들어갈 바른 낱말에 ○표 하세요.

- (1) 우리 가족이 살 집을 { 짓고 } 있어요.  
(2) 말은 { 든든한 } 다리를 가지고 있어요.  
(3) 돌을 한 장씩 { 싸아 } 담장을 만들었어요.

## 8 밑줄 친 낱말을 바르게 고쳐 쓰세요.

- (1) 우리 집 형재는 사이가 좋아요.

→ 



- (2) 강아지가 나를 쫓차와 꼬리를 흔들었어요.

→ 






2단계 01 받아쓰기

## 9 들려주는 말을 잘 듣고 띄어쓰기에 유의하여 받아쓰세요.

- (1) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
- (2) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
- (3) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



2단계 01 낱말 게임





2단계 02 지문 듣기

아는 어휘에 ☒ 표시를 해 보고, 어휘의 뜻을 생각하며 글을 읽어 보세요.

☐ 초라하다 ☐ 부유하다 ☐ 마주치다 ☐ 상하다



공부한 날

월

일

- ① 초라한: 겉모습이나 옷차림이 보잘것없는.
- ② 처지: 처해 있는 형편.
- ③ 부유하게: 살림이 넉넉할 만큼 돈이 많게.
- ④ 그림의 떡: 아무리 마음에 들어도 이용할 수 없거나 가질 수 없는 것.
- ⑤ 마주쳤어요: 우연히 서로 만났어요.
- ⑥ 상했니: 건강이 좋지 않거나 걱정이 많아 아팠으니.
- ⑦ 빚: 남에게 빌려 써서 갚아야 하는 돈.

가난한 마틸드는 자신의 <sup>①</sup>초라한 <sup>②</sup>처지를 괴로워했어요. 마틸드는 <sup>③</sup>부유하게 살고 싶어 했지요.

어느 날, 마틸드는 파티에 초대받았어요. 마틸드는 파티에 입고 갈 드레스가 없어 슬퍼했어요. 그러자 마틸드의 남편이 드레스를 사라고 모아 두었던 돈을 주었어요. 마틸드는 옷 가게로 달려가 예쁜 드레스를 샀어요.

마틸드는 집에 돌아가는 길에 보석 가게에서 눈부신 목걸이를 보았어요. 하지만 마틸드는 가난해서 그 목걸이를 살 수 없었어요. 마틸드에게 값비싼 목걸이는 <sup>④</sup>그림의 떡이었지요.



마틸드는 친구를 찾아가 다이아몬드 목걸이를 빌렸어요. 화려한 목걸이를 한 마틸드는 파티장의 그 누구보다 아름다웠어요.

마틸드는 집에 돌아와서 거울을 보고 깜짝 놀랐어요. 목걸이가 없어졌기 때문이에요. 아무리 찾아도 목걸이는 어디에도 보이지 않았어요. 결국 마틸드는 모양이 똑같은 목걸이를 사서 친구에게 돌려주었어요. 그리고 마틸드는 목걸이를 사느라 빌린 돈을 갚으려 실 새 없이 일했어요.

세월이 흐른 어느 날, 마틸드는 목걸이를 빌려주었던 친구를 길에서 <sup>⑤</sup>마주쳤어요.

“마틸드! 얼굴이 왜 이렇게 <sup>⑥</sup>상했니? 못 알아볼 뻔했어.”

“응. 사실 너에게 빌렸던 목걸이를 잃어버렸어. 똑같은 목걸이를 사느라 <sup>⑦</sup>빚을 져서 그 돈을 갚느라 힘들게 살았단다.”

“오, 불쌍한 마틸드! 그 목걸이는 아주 값싼 가짜 목걸이였는데…….”

## 1 마틸드에 대한 설명으로 알맞은 것을 고르세요. (      )

- ① 자신의 초라한 처지를 괴로워하며 지냈어요.
- ② 매일 파티에 참석하고 화려하게 꾸미며 지냈어요.
- ③ 가난했지만 남을 부러워하지 않고 행복하게 지냈어요.

## 2 빈칸에 들어갈 말을 글에서 찾아 쓰세요.

마틸드는 보석 가게에 있는 눈부신 목걸이를 사고 싶었어요. 하지만 가난한 마틸드에게 값비싼 목걸이는     이었어요.

## 3 마틸드의 친구가 다음과 같은 말을 한 까닭을 고르세요. (      )

“오, 불쌍한 마틸드!”

- ① 마틸드에게 파티에 입고 갈 드레스가 없었기 때문이에요.
- ② 마틸드가 목걸이를 살 돈이 없어 친구에게 목걸이를 빌렸기 때문이에요.
- ③ 마틸드가 가짜 목걸이 대신 진짜 목걸이를 사고 빚을 갚느라 힘들게 살았기 때문이에요.



## 어휘 익히기

62

4 다음 낱말의 알맞은 뜻을 보기 에서 찾아 번호를 쓰세요.

- 보기 ① 우연히 서로 만나다.  
 ② 겉모습이나 옷차림이 보잘것없다.  
 ③ 건강이 좋지 않거나 걱정이 많아 야위다.

(1) 상하다

(2) 마주치다

(3) 초라하다

5 다음 밑줄 친 낱말과 뜻이 반대인 것을 고르세요. (      )



① 초라해서

② 화려해서

③ 부유해서

6 다음 글을 읽고, 빈칸에 들어갈 말을 고르세요. (      )

5 월 25 일 날씨 맑음  
 수업을 마치고 문구점에 들렀다. 가지고 싶었던 로봇 장난감을 보았지만 나  
 에게는 . 이미 용돈을 다 써서 살 수 없었기 때문이다.

① 식은 죽 먹기였다

② 그림의 떡이었다

7 다음 문장에 들어갈 바른 낱말에 ○표 하세요.

- (1) 아끼던 인형을 {일어버렸어요 / 잃어버렸어요}.
- (2) 열심히 돈을 벌어서 {빚 / 빚}을 갚았어요.

8 밑줄 친 낱말을 바르게 고쳐 쓰세요.

- (1) 갑비싼 그릇을 깨뜨렸어요.

→ 




- (3) 선수들은 실 세 없이 훈련했어요.

→ 




2단계 02 받아쓰기

9 들려주는 말을 잘 듣고 띄어쓰기에 유의하여 받아쓰세요.

- (1) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
- (2) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
- (3) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QR코드를 찍어  
낱말 게임을  
해 보세요.



2단계 02 낱말 게임

맞은 개수 \_\_\_\_\_ / 9개

15



스스로  
붙임짝지

## 이심전심(以心傳心)



2단계 03 지문 듣기

아는 어휘에 ☒ 표시를 해 보고, 어휘의 뜻을 생각하며 글을 읽어 보세요.

☐ 휘둥그레지다 ☐ 아른거리다 ☐ 소홀하다 ☐ 원망하다



### 공부한 날

월

일

- ① 휘둥그레졌어요: 놀라거나 무서워서 눈이 크고 둥그렇게 되었어요.
- ② 아른거렸어요: 무엇이 희미하게 보이다 말다 했어요.
- ③ 자나깨나: 잘 때나 깨어 있을 때나 늘.
- ④ 소홀했어요: 중요하게 생각하지 않아 정성이 부족했어요.
- ⑤ 곳간: 곡식 등을 넣어 보관하는 창고.
- ⑥ 이심전심: 마음과 마음으로 서로 뜻이 통함.
- ⑦ 원망하고: 마음에 들지 않아서 탓하거나 미워하고.

옛날에 아주 사이좋은 형제가 살았어요. 형제가 다리를 건너고 있는데, 물속에 반짝반짝 빛나는 것이 있었어요.

“형님, 물속에 금 구슬이 있어요! 하나도 아니고 두 개나 있어요!”

형은 눈이 <sup>①</sup>휘둥그레졌어요. 형제는 얼른 금 구슬을 주워 올렸어요.

“아우야, 이 금 구슬은 네가 발견했으니 네가 가져가거라.”

“아닙니다, 형님. 형님이 저보다 식구가 더 많으니 형님이 가져가세요.”

형과 아우는 서로 금 구슬을 양보하다가 하나씩 나누어 가지기로 했어요.

금 구슬을 가지고 집에 온 뒤로 형은 일을 하다가도 금 구슬이 눈앞에 <sup>②</sup>아른거렸어요. 아우도 마찬가지였어요. 아우는 형과 금 구슬을 나누어 가진 것을 후회했어요.

형제는 <sup>③</sup>자나깨나 금 구슬을 생각하느라 농사에 <sup>④</sup>소홀했어요. 두 집안의 <sup>⑤</sup>곳간도 텅텅 비었지요. 그제서야 형제는 잘못을 깨달았어요. 형은 동생을 찾아갔어요.

“아우야, 아무래도 이 금 구슬을 버려야겠다. 이것 때문에 너와 사이가 멀어지고, 나도 게을러져서 집안이 엉망이구나.”

“형님, <sup>⑥</sup>이심전심이군요. 저도 형님을 <sup>⑦</sup>원망하고 자꾸 욕심만 생겨서 금 구슬을 버려야겠다고 생각했어요.”

형제는 강에 가서 금 구슬을 힘껏 던져버렸어요. 금 구슬은 퐁덩 소리를 내며 강 속으로 사라졌고 형제는 마주보며 웃었어요.



1 형제가 다리를 건너다가 물속에서 발견한 것을 고르세요. (      )

①



②



③



2 이야기의 순서대로 □ 안에 숫자를 쓰세요.

잘못을 깨달은 형제는 금 구슬을 버리기로 결심했어요.

형제는 금 구슬을 강에 던져버리고 마주보며 웃었어요.

사이좋은 형제가 금 구슬 두 개를 주워 하나씩 나누어 가졌어요.

형제는 자나깨나 금 구슬을 생각하느라 농사에 소홀했어요.

3 빈칸에 들어갈 말을 글에서 찾아 쓰세요.

형제는 금 구슬 때문에 욕심이 생기고 농사에도 소홀했어요. 그래서 형과 아우 모두 금 구슬을 버려야겠다고 생각했어요. 형의 마음과 아우의 마음은 서로 통하는 □□□□이었어요.

## 4 다음 낱말의 알맞은 뜻을 찾아 선으로 이으세요.

- |           |   |                          |
|-----------|---|--------------------------|
| (1) 원망하다  | • | ① 무엇이 희미하게 보이다 말다 하다.    |
| (2) 소홀하다  | • | ② 마음에 들지 않아서 탓하거나 미워하다.  |
| (3) 아른거리다 | • | ③ 중요하게 생각하지 않아 정성이 부족하다. |

## 5 대화의 빈칸에 들어갈 말을 고르세요. (      )

안내원: 모든 장난감을 마음대로 가지고 놀 수 있는 장난감 세상에 오신 것을 환영합니다!

상원: (                      ) 정말요? 와! 신난다.

엄마: 상원아, 낮잠 그만 자고 일어나. 밥 먹어야지.

상원: 에이, 뭐야. 꿈이었잖아.

- ① 눈을 부릅뜨며                      ② 눈이 휘둥그레지며                      ③ 눈을 아래로 피하며

## 6 ‘이심전심’을 알맞게 사용한 친구를 고르세요. (      )

- ① 민정: 나도 딸기를 먹고 싶었는데, 엄마가 딸기를 사 오시다니 ‘이심전심’이야.  
 ② 주찬: 도서관에서 책을 읽고 있는데, 수호가 초콜릿을 주다니 ‘이심전심’이야.

7 다음 문장에 들어갈 바른 낱말에 ○표 하세요.

(1) 언니와 싸운 것을 {후해했어요} {후회했어요}.

(2) 나는 공을 {힘껏} {힘껏} 차서 골대에 넣었어요.

8 밑줄 친 낱말을 바르게 고쳐 쓰세요.

(1) 자나깨나 불을 조심해야 해요.

→ 

자	나	깨	나

(2) 그재서야 안심했어요.

→ 

그	재	서	야



2단계 03 받아쓰기

9 들려주는 말을 잘 듣고 띄어쓰기에 유의하여 받아쓰세요.

(1) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(2) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(3) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QR코드를 찍어  
낱말 게임을  
해 보세요.



2단계 03 낱말 게임

맞은 개수 \_\_\_\_\_ /9개

19



스스로  
붙임짝지



공부한 날

월

일

- ① **터벅터벅**: 매우 느리게 힘 없는 걸음으로 걸어가는 모양.
- ② **헐레벌떡**: 숨을 가쁘고 거칠게 몰아쉬는 모양.
- ③ **세균**: 병에 걸리게 하거나 음식을 썩게 하는 아주 작은 생물.
- ④ **가웃가웃했어요**: 고개나 몸을 이쪽저쪽으로 조금씩 자꾸 기울었어요.
- ⑤ **찡그렸어요**: 얼굴의 근육이나 눈살에 힘을 주어 주름이 생기게했어요.
- ⑥ **찌꺼기**: 쓸 만한 것을 골라 낸 나머지.
- ⑦ **외출**: 할 일이 있어 밖에 나감.

아는 어휘에 ✓ 표시를 해 보고, 어휘의 뜻을 생각하며 글을 읽어 보세요.

☐ 터벅터벅 ☐ 헐레벌떡 ☐ 세균 ☐ 가웃가웃하다 ☐ 찌꺼기

학교 수업이 끝나고 민수는 무거운 발걸음으로 <sup>①</sup>터벅터벅 걸었어요. 학교가 끝나면 할머니와 치과에 가야 했거든요.

어제 일이었어요. 민수는 놀이터에서 놀다가 <sup>②</sup>헐레벌떡 뛰어 들어와서 아이스크림을 먹었어요.

“손을 씻고 먹어야지. 밖에 나갔다가 돌아와서 손발을 깨끗이 씻지 않으면 민수 몸에 있는 <sup>③</sup>세균이 엄청 좋아할 걸?”

할머니가 민수에게 말씀하셨습니다.

“세균이요? 안 보이는데?”

민수는 두 손을 보며 고개를 <sup>④</sup>가웃가웃했어요. 갑자기 민수가 두 손으로 입을 감싸며 얼굴을 <sup>⑤</sup>찡그렸어요. 얼마 전부터 계속 아프던 이가 더 아팠기 때문이지요. 할머니는 민수에게 내일 학교 끝나면 바로 치과에 가자고 말씀하셨습니다.

“내가 제일 싫어하는 곳이 치과인데……. 어떻게 하지?”

민수는 겁이 났어요.

우리 주변에는 눈에 보이지 않는 작은 세균이 있어요. 세균은 우리의 손과 발 등에 살면서 병을 일으켜요.

입속에서 음식 <sup>⑥</sup>찌꺼기를 만나 충치가 생기게도 하고요. 세균으로부터 몸을 보호하려면 몸을 깨끗이 하는 습관을 길러야 해요. <sup>⑦</sup>외출 후 집에 돌아오면 손발을 깨끗하게 씻어야 해요.

또, 음식을 먹은 뒤에 이를 잘 닦는 것도 정말 중요하답니다.



- 1 민수의 발걸음이 무거운 까닭이 되도록 빈칸에 들어갈 낱말을 쓰세요.

할머니와  에 가기로 했기 때문이에요.

- 2 아이스크림을 먹고 난 뒤 민수의 모습으로 알맞은 것에 ○표 하세요.



- 3 빈칸에 들어갈 낱말을 글에서 찾아 쓰세요.

▶ 음식을 먹고 이를 잘 닦지 않으면 (1)  가 생길 수 있어요.

▶ 세균으로부터 우리 몸을 보호하려면 몸을 깨끗이 하는 (2)  을 길러야 해요.



## 어휘 익히기

4 다음 낱말과 어울리는 그림을 찾아 선으로 이으세요.

(1)

가웃가웃

(2)

터벅터벅

(3)

헐레벌떡

①



②



③



5 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 낱말을 쓰세요.

• 아빠는 음식물 를 봉투에 담았어요.

↳ 쓸 만한 것을 골라낸 나머지.

• 엄마는 새우를 다듬고 남은 를 버렸어요.

썩

까

기

6 다음 만화를 읽고, 빈칸에 들어갈 낱말을 쓰세요.

손을 씻고 왔나요?  
한 명씩 차례대로 램프에  
손을 비춰 보세요.



앗, 선생님! 손을  
씻었는데 아직도 제 손에  
뭔가 묻어 있어요!



손을 물로만 씻으면

인

기

이 없어지지 않아요.

비누로 깨끗하게 씻어야 해요.



## 7 다음 문장에 들어갈 바른 낱말에 ○표 하세요.

- (1) 손을 {깨끗이} 씻어야 해요.
- (2) 나는 이를 {뺏는} 것을 좋아해요.

## 8 밑줄 친 낱말을 바르게 고쳐 쓰세요.

- (1) 당근은 내가 제일 시러하는 채소예요.

→ 





- (2) 왜출하고 돌아오면 손을 씻어야 해요.

→ 





2단계 04 받아쓰기

## 9 들려주는 말을 잘 듣고 띄어쓰기에 유의하여 받아쓰세요.

- (1) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
- (2) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
- (3) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



2단계 04 낱말 게임



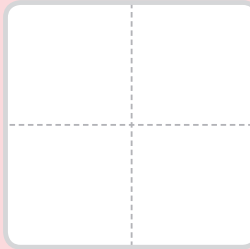
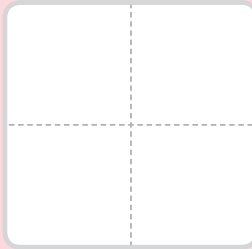
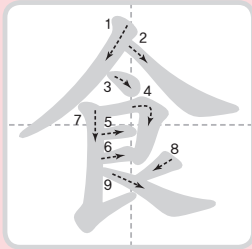


- 食(식)은 '먹다'를 뜻해요.



食

그릇에 밥이 가득  
담긴 모습에서  
만들어진 글자예요.



食

먹을 식

食(식)이 들어간 다음 어휘 중에서 아는 것에 ✓ 표시를 해 보세요.

☐ 식품 ☐ 식사 ☐ 과식

식

먹을 食

품

물건 品

뜻 사람이 먹는 음식물.

예 생선은 더운 날씨에 상하기 쉬운 **식품**이에요.

식

먹을 食

사

일 事

뜻 날마다 일정한 시간에 음식을 먹는 일. 또는 그 음식.

예 저는 식당에서 친구들과 점심 **식사**를 했어요.

과

지날 過

식

먹을 食

뜻 음식을 지나치게 많이 먹음.

예 **과식**을 해서 배가 아파요.



‘식구’는 함께 살면서  
밥을 같이 먹는 사람을  
말해요.

공부한 날

월

일

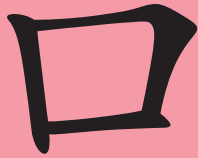
1 주차

Day  
05

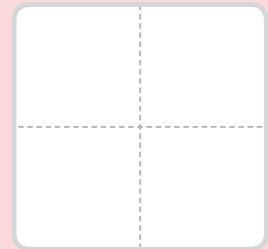
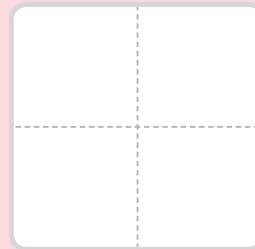
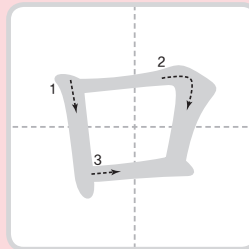
● □(구)는 ‘입’, ‘드나드는 곳’ 등을 뜻해요.



입을 벌리고 있는  
모습에서 만들어진  
글자예요.



입 구



□(구)가 들어간 다음 어휘 중에서 아는 것에 ✓ 표시를 해 보세요.

☐ 인구 ☐ 창구 ☐ 항구

인

사람 人

구

입 口

뜻 일정한 지역에 사는 사람의 수.

예 경기도는 대한민국에서 가장 인구가 많은 지역이에요.

창

창 窓

구

입 口

뜻 표, 돈, 물건 등을 주고받을 수 있는 장소.

또는 창을 통해 사람과 마주하고 일을 보는 곳.

예 사람들이 기차표를 사려고 창구 앞에 줄을 섰어요.

항

항구 港

구

입 口

뜻 강가나 바닷가에 배를 댈 수 있게 만든 곳.

예 큰 배가 항구를 떠나고 있어요.

1 다음 한자에 알맞은 음(소리)과 뜻을 선으로 이으세요.

(1) 食 •

• ① 구 •

• ㉠ 입

(2) 口 •

• ② 식 •

• ㉡ 먹다

2 다음 낱말의 알맞은 뜻을 찾아 선으로 이으세요.

(1) 항구 •

• ① 음식을 지나치게 많이 먹음.

(2) 과식 •

• ② 일정한 지역에 사는 사람의 수.

(3) 인구 •

• ③ 강가나 바닷가에 배를 댈 수 있게 만든 곳.

3 빈칸에 알맞은 낱말을 보기에서 찾아 쓰세요.

보기                      식품                      식사                      창구

(1) 아침   를 하는 것이 건강에 좋아요.

↳ 날마다 일정한 시간에 음식을 먹는 일.

(2) 냉동된   은 오래 보관할 수 있어요.

↳ 사람이 먹는 음식물.

(3) 3번   에서 통장을 새로 만들 수 있어요.

↳ 창을 통해 사람과 마주하고 일을 보는 곳.

[4~5] 다음 그림을 보고, 물음에 답하세요.

4 그림 속 빈칸에 ‘식(食)’과 ‘구(口)’ 가운데에서 알맞은 글자를 쓰세요.



5 빈칸에 들어갈 낱말을 쓰세요.

(1) 점심 시간이 되어    앞에서 줄을 섰어요.

(2) 차례대로   로 들어가고,

점심식사를 마치면   로 나가요.

(3)   을 보니, 내일은 돈가스가 나와요.





# 1주차 1 복습



정답과 해설 4쪽

다음 뜻에 알맞은 낱말을 퍼즐판에서 찾고 빈칸에 쓰세요.

부	재	료	인	
유	과	식	구	포
하		세		기
다		균		하
아	른	거	리	다

- (1) 

포			
---	--	--	--

 : 하려던 일이나 생각을 중간에 그만두다.
- (2) 

	료
--	---

 : 물건을 만드는 데 쓰이는 것.
- (3) 

	유		
--	---	--	--

 : 살림이 넉넉할 만큼 돈이 많다.
- (4) 

아				
---	--	--	--	--

 : 무엇이 희미하게 보이다 말다 하다.
- (5) 

	균
--	---

 : 병에 걸리게 하거나 음식이 썩게 하는 아주 작은 생물.
- (6) 

	식
--	---

 : 음식을 지나치게 많이 먹음.
- (7) 

	구
--	---

 : 일정한 지역에 사는 사람의 수.