

온 책 읽기

워크북

어느 날, 귀신이 되었다

글 박규태
그림 유영근

③ 다시, 이승으로



눈 떠 보니 저승사자로 취직한 민수의 이승 귀환 스토리

#저승, #전설, #요괴, #귀신, #미션

지학사아르북

초등학교

이름

학년

반

워크북의 활용

1. 워크북 활동으로 확장할 수 있는 주제(키워드)

저승, 전설, 요괴, 귀신, 미션

2. 워크북 활용의 주안점

- 표지, 차례, 주요장면을 통해 책의 내용을 짐작해 보기
- 토의를 통해 서로의 생각을 공유하며 사고력 확장하기
- 책을 읽고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현해 보기

3. 워크북 흐름

Step 1. 읽기 전	Step 2. 읽기 중	Step 3. 읽기 후
• 표지 탐색하기 • 등장인물 상상해 보기 • 등장인물 관계 파악하기	• 등장인물의 소원 알아보기 • 학교 안전 포스터 만들기 • 나만의 부적 만들기 • 내가 경기 아나운서라면? • 위기를 해결해 봐요! • 주인공에게 감정 이입하기	• 망태 할아버지는 어떤 벌을 받을 까? • 어린이 귀신 인터뷰하기 • 나에게도 저승냥이와 같은 존재가 있다면? • 주인공에게 편지 쓰기

* 워크북의 내용은 비상업적인 목적에 한하여 자유롭게 사용할 수 있습니다.



Step 1. 읽기 전 활동



표지 탐색하기

- 1** 다음 표지 그림을 살펴보고, 등장인물이 어떤 감정을 느끼고 있는지 이유와 함께 적어 보세요.



어떤 감정을 느끼고 있을까?



이유



Step 1. 읽기 전 활동



등장인물 상상해 보기

- 1** 1~2권에 등장했던 어린이 귀신들을 살펴보고, 이번에 등장할 어린이 귀신에 대해 자유롭게 상상해 적어 보세요.



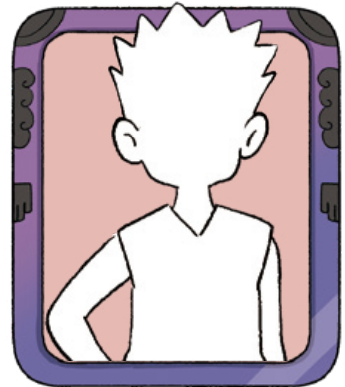
이도하

저승의 봉인 항아리에서 탈출한 귀신 중 하나. 교통사고를 당해 죽은 어린이 귀신으로, 도로에서 장난을 치는 아이들을 보면 화가 난다. 상대방을 어지럽게 만드는 능력을 사용한다.



강가을

아홉 살 때 바다에서 사고를 당한 어린이 지박령. 봉인 감옥에서 탈출한 이후 자유자재로 물을 다루는 능력을 쓴다.



질문	답변
마지막 어린이 귀신의 성격은 어떨까?	→
마지막 어린이 귀신은 몇 살일까?	→
마지막 미션의 장소는 어디일까?	→

Step 1. 읽기 전 활동



등장인물 관계 파악하기

1 주인공이 저승에 처음 왔을 때 저승냥이는 옆에서 여러 도움을 줍니다. 주인공과 저승냥이는 서로 어떤 관계일지 자유롭게 생각해 보세요.

• 1, 2권을 다시 읽어 봐도 좋아요.



2 생각한 내용을 이유와 함께 정리해 보세요.

저승냥이는 ()일 것이다.

➡ 이유

Step 2. 읽기 중 활동

22~54쪽

등장인물의 소원 알아보기



- 1** 1~2권에서 나온 어린이 귀신들은 모두 이승에서 꼭 이루고 싶은 일이 있었습니다. 마지막 어린이 귀신인 권지욱은 어떤 소원이 있는지 함께 알아보아요.



- ➔ 권지욱이 잘하는 것은?
- ➔ 권지욱의 행동 중 기억에 남는 것은?
- ➔ 권지욱의 소원은?

Step 2. 읽기 중 활동

29~30쪽

학교 안전 포스터 만들기



1 마지막 어린이 귀신은 학교 안에서 사고를 당했어요. 나와 친구들을 위한 학교 안전 포스터를 만들어 보세요.

• ‘안전 대백과’의 내용을 참고해 보세요.



예시



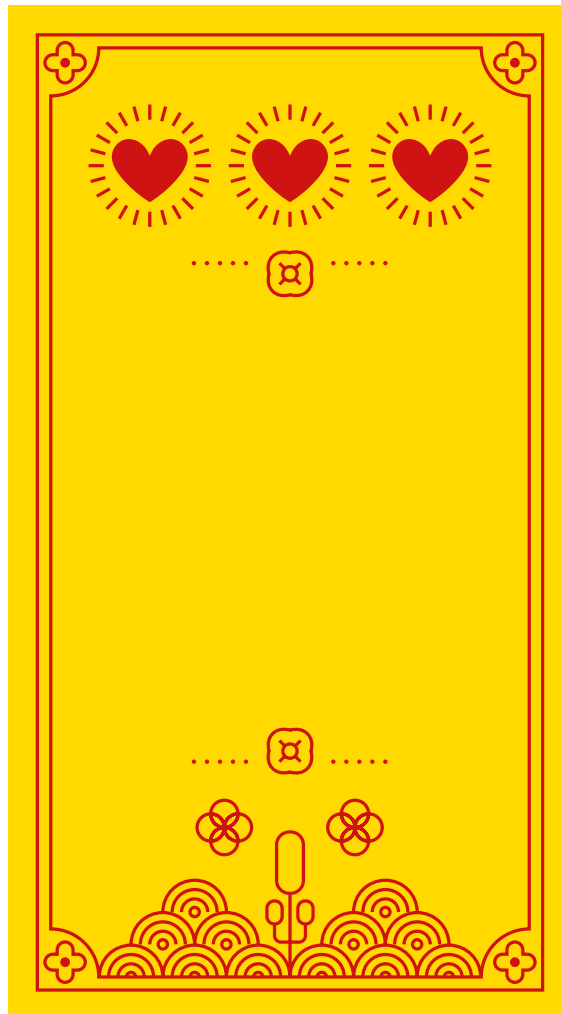
Step 2. 읽기 중 활동

56~64쪽

나만의 부적 만들기



- 1** 본문에 등장하는 요괴인 ‘맥’은 신기한 부적을 만드는 재주를 가졌습니다. 원하는 사람의 꿈속으로 들어갈 수 있거나 옛 기억을 보여 주는 부적 등이 있습니다. 만약, 맥처럼 신기한 부적을 만들 수 있다면 나는 어떤 부적을 만들고 싶나요?



➡ 부적 이름

➡ 부적 효과

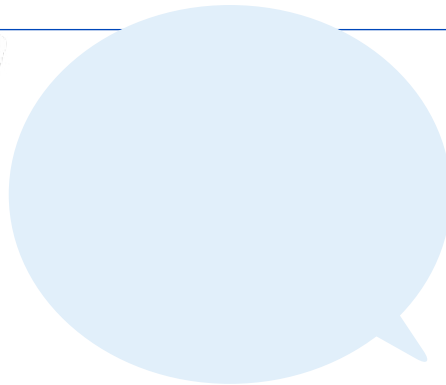
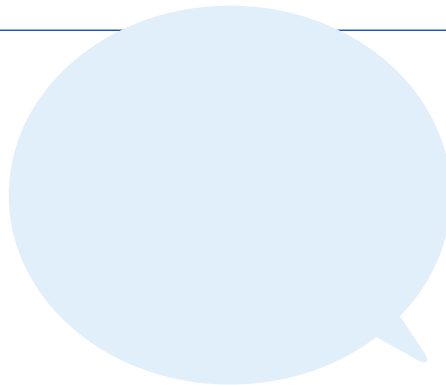
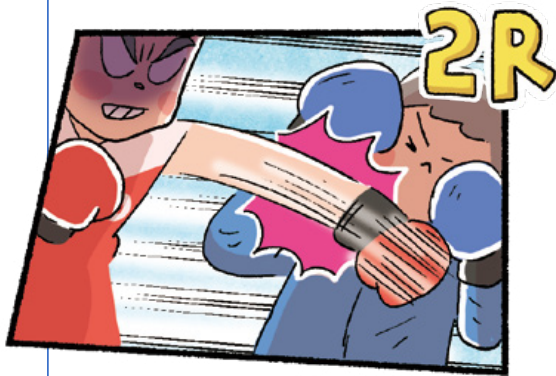
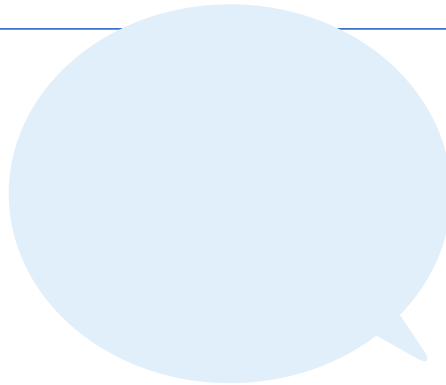
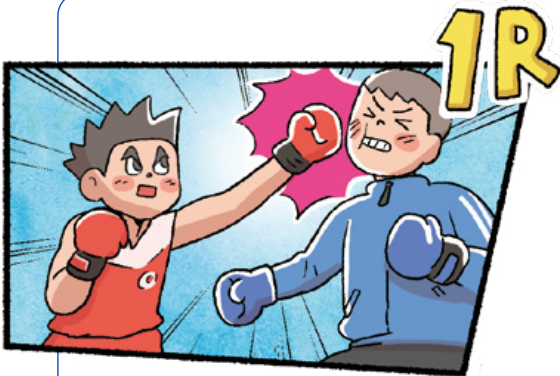
Step 2. 읽기 중 활동

66~72쪽

내가 경기 아나운서라면?



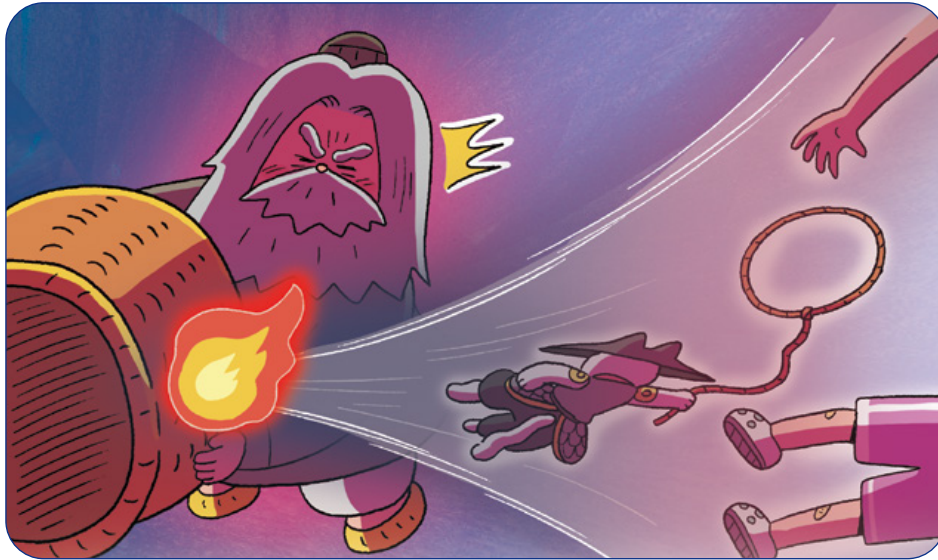
- 1** 본문 6장의 꿈속 대결은 정말 손에 땀을 쥐는 경기였어요. 만약 내가 그 경기 상황을 설명하는 아나운서라면 어떤 말을 할지 적어 보세요.



Step 2. 읽기 중 활동

78~93쪽

위기를 해결해 보세요!



- 1** 민수는 망태가 불에 잘 타는 성질을 활용해 망태 할아버지를 물리쳤어요. 만약 나라면 어떤 방법으로 망태 할아버지를 물리칠 수 있을지 자유롭게 표현해 보세요.

Step 2. 읽기 중 활동

103~105쪽

주인공에게 감정 이입하기



- 1 모든 미션을 완료한 주인공에게 저승냥이가 옛이야기를 들려줍니다. 이야기를 듣고 난 다음, 내가 만약 주인공이었다면 어떤 느낌이었을지 적어 보세요.



➔ 어떤 느낌이었을까요?

Step 3. 읽기 후 활동

어린이 귀신 인터뷰하기



- 1 만약 어린이 귀신과 각각 인터뷰할 수 있다면, 어떤 내용으로 묻고 답할지 적어 보세요.



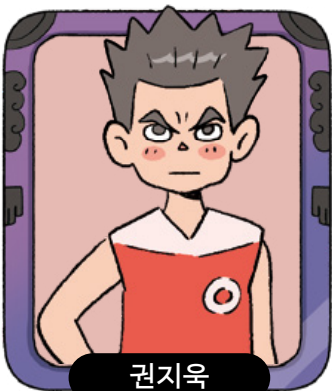
➡ 질문:

➡ 답변:



➡ 질문:

➡ 답변:



➡ 질문:

➡ 답변:

Step 3. 읽기 후 활동

나에게도 저승냥이와 같은 존재가 있다면?



- 1** 저승에서 주인공 전민수를 도와주고 지켜 주는 저승냥이가 있습니다. 만약 나에게도 저승냥이와 같은 존재가 있다면 어떤 모습일지 상상해 보세요.



➡ 이름:

➡ 성격과 능력:

➡ 생김새

- 글 또는 그림으로 자유롭게 표현해 보세요.

