



1 빛나는 자신의 특별함을 아무 때나 내보이지 않았어요. 아래의 상황 중 빛나가 정전기로 특별함을 드러냈으면 하는 순간을 골라 하트 스티커를 붙이세요.

* 스티커는 「첫걸음 활동북」 앞에 있어요.

교실에 불 켜기	짱코처럼 더위에 지친 동물을 위해 휴대용 선풍기 켜기	선생님 컴퓨터 전원 켜기
정전이 되었을 때 엘리베이터 다시 작동시키기	친구들에게 자랑하기 위해 전기로 움직이는 장난감 조종하기	정전이 되었을 때 어두운 곳에서 전등 켜기
심심할 때 친구들 놀라게 하기	길 잃은 아이 휴대폰이 방전되었을 때 잠깐 충전해 주기	친구들이 능력을 보여 달라고 할 때 바로 보여 주기

2 빛나는 찡코를 발견하고 강아지와 대화하는 능력을 갖고 싶어 했어요. 아래 상황을 보고 찡코 기분에 점수를 매겨 색칠한 뒤, 찡코가 하고 싶은 말이 무엇이었을지 상상하여 적어 보세요.

기분	 슬픔					행복함 				
길을 잃었을 때	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5
하고 싶은 말										

기분	 슬픔					행복함 				
빛나를 만났을 때	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5
하고 싶은 말										

기분	 슬픔					행복함 				
물을 마셨을 때	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5
하고 싶은 말										

기분	 슬픔					행복함 				
휴대용 선풍기의 바람을 쐬 때	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5
하고 싶은 말										

- 3** 찬영이는 찡코와 함께 무사히 집으로 돌아온 뒤, 빛나 누나에 대한 소문이 진짜라고 생각했어요. 아래 칸에 네 컷 만화로 찬영이가 소문을 믿었던 과정을 그려 보세요. 글과 함께 적어도 좋아요.

공원에서 잃어버렸던 찡코를
빛나 누나 덕분에
무사히 찾았다.





- 1 '오합지졸'은 까마귀가 모인 것처럼 질서가 없이 모인 군인이라는 뜻이에요.
다음 중 오합지졸처럼 보이는 그림에 스티커를 붙여 보세요.



2 ‘철면피’는 쇠로 만든 얼굴 가죽이라는 뜻으로, 염치가 없고 뻔뻔스러운 사람을 낮잡아 이르는 말이에요. 아래 상황에서 철면피를 쓴 사람이라면 어떻게 말했는지 상상해서 말풍선을 채워 보세요.

상황 1

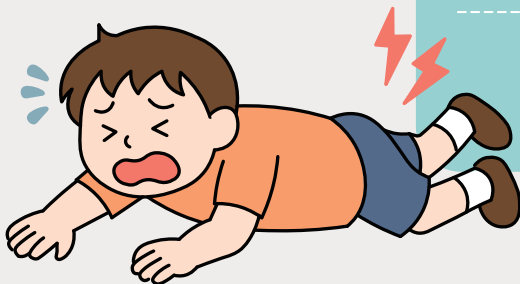
친구에게 빌린 연필을 부러뜨렸어요.



Four horizontal dashed lines for writing a response.

상황 2

복도에서 뛰다가 맞은편에 걸어오던 친구와 부딪쳐서 친구가 넘어졌어요.



Four horizontal dashed lines for writing a response.

3 ‘어부지리’는 두 사람이 싸우는 사이에 엉뚱한 사람이 애쓰지 않고 가로챈 이익을 이르는 말이에요. 서로 먼저 공을 쓰려 싸우는 모습을 본 친구들의 속마음을 잘 살펴보고, 어부지리를 얻으려는 사람에게 ○표 하세요.



㉠
얘들아,
제발
싸우지 좀 마.

㉡
아이고, 재네 또
싸우네. 내가 가서
말려야겠다.

㉢
재네는 싸우고 있으니
내가 공 가져가서 먼저
놀고 있으면 되겠다.



톡톡! 생각을 말해 봐! P68



원 일

- 1 채원이와 엄마가 여행을 가기 위해 짐을 챙기고 있어요. 만약 내가 여행을 떠난다면 어떤 짐을 챙길 것 같나요? 스티커를 붙이거나 그림을 그려 가방을 채워 보세요. 그리고 왜 그 짐을 챙겼는지 이유를 간단하게 적어 보아요.



이유

2 채원이가 이번 여행에서 무엇을 할지 계획표를 세웠어요. 내가 만약 여행을 떠난다면 어떻게 계획표를 세울까요? <보기> 속 활동에서 찾아 적거나, 내 취향대로 자유롭게 여행 계획을 적어 보아요.

보기

야경 보기, 케이블카 타기, 기념품 사기, 간식 먹기, 물놀이하기,
늦잠 자기, 영어 단어 외우기, 가족들과 대화하기, 아침 먹기

첫째 날	둘째 날	셋째 날	넷째 날
☐ 휴게소 간식 먹기	☐	☐	☐ 숙소 정리하기
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐

3 여행을 간 채원이 친구와 메시지를 주고받고 있어요. 어떤 대화를 나눴을지 채원의 여행을 상상하며 말풍선을 채워 보세요.

맞다, 참! 여행 갔었지?

응! 모래성도 만들고 물놀이도 했어.><

재밌겠다~. 숙제는 다 했어?



1 사진과 글을 보고, 초성에 알맞은 표현 낱말 스티커를 붙여 주세요.



아침에 창문을 여니 바람이 솔솔
들어와서 기분이.....

ㅅ ㅋ ㅎ ㅅ



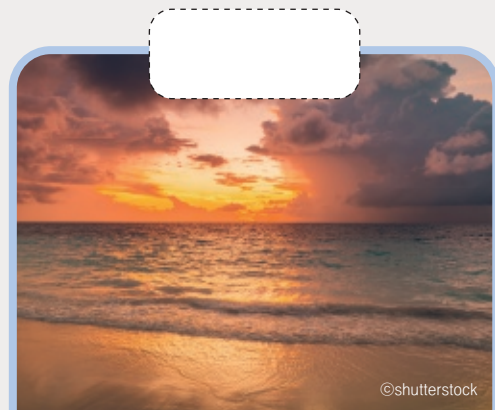
거울에 비친
드레스가 정말.....

ㅂ ㅈ ㄱ ㄹ ㅅ



아빠의 수영이
너무.....

ㄱ ㅅ ㄱ ㅅ ㅎ ㅅ



아름다운 일몰을 바라보니
마음이.....

표 ㅎ ㄹ ㅅ ㅅ

2 무더운 여름, 가족들과 바다 여행을 떠났어요. 바닷가에서 찍은 가족사진과 다채로운 바다 풍경을 상상하며 아래 사진을 자유롭게 꾸며 보세요.



3 여름 바다에는 신비한 보물들이 숨어 있어요. 그런데 어느 날, 파도에 휩쓸려 보물의 능력과 이름이 모두 사라져 버렸지요. 미로를 통과해 각 보물의 능력과 이름을 알맞게 합쳐 이름표를 완성해 주세요.

능력

상쾌한, 평화로운, 까슬까슬한, 반짝이는

이름

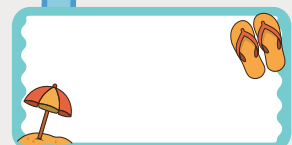
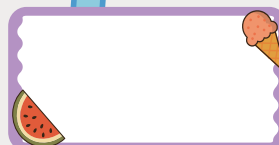
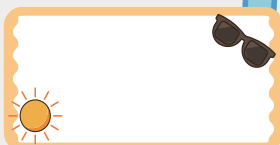
조개껍데기, 갈매기, 바닷바람, 모래

나를 맨발로 밟으면 거칠거칠하지만 멋진 모래성을 만들 수 있어.

나는 바다 위를 차분히 날아다니는 하얀 새야.

나는 바다 냄새를 가득 안고 숨 불어와.

나는 햇빛을 받으면 빛나는 바닷가의 작은 친구야.





- 1 세라는 런던 기숙 학교에 머물게 되었어요. 교장 선생님은 세라에게 가장 크고 좋은 방을 안내해 주었지요. 세라가 가져온 물건들을 상상하며 방을 꾸며 볼까요? 스티커를 붙이거나 그림을 그려 넣어 보세요.



2 크루 대위가 돌아가셨다는 소식을 들은 교장 선생님은 곧바로 세라를 다락방으로 보내 온갖 심부름을 시켰어요. 베키는 그런 세라를 찾아가 진심으로 위로해 주었지요. 베키처럼 세라에게 용기를 주는 말을 적어 쪽지를 남겨 보세요.



너는 언제나
귀한 사람이라는 걸
잊어선 안 돼!





1 그림과 상황 설명을 보고 알맞은 감정의 이름을 적어 보세요. 이번 호 감정 카드를 참고해도 좋아요.

 생각하지 못한 일 이 갑자기 일어났을 때	 많은 사람 앞에서 실수하거나 창피한 일을 했을 때	 마음에 걸리는 일이 있어서 조마조마할 때
(1)	(2)	(3)

2 독서와 평설이가 감정 고민 상담소에 찾아왔어요. 여러분이 친구들의 고민을 해결해 주세요. 이번 호 감정 처방전을 참고해도 좋아요.

독서: 얼마 전 시험을 봤어요. 열심히 준비했는데 점수가 낮아서 속상했지요. 그래도 씩씩하게 울음을 꺾 참았는데 아직도 마음이 너무 불편해요. 어떻게 하면 좋을까요?

(1)

평설: 나는 화가 나면 왈칵 실수할 때가 많아요. 소리를 지르거나 방문을 쿵 닫아버릴 때도 있지요. 내 마음을 어떻게 하면 좋을까요?

(2)



1 다음 중 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 활자의 숲에는 한글로만 3,800만 개의 활자들이 보관되어 있다. ()
- (2) 구텐베르크의 인쇄기 덕분에 책을 훨씬 더 빠른 속도로 많이 찍어 낼 수 있었다.
()
- (3) 탁본은 금속, 기와, 돌, 나무 등에 새겨진 그림이나 문자를 베껴 내는 방법이다.
()

2 빈칸에 들어갈 장소의 이름을 쓰세요.

()은/는 3·1운동에서 읽을 ‘독립 선언서’를 무려 2만여 장이나 몰래 찍어 냈던 아주 비밀스럽고 중요한 인쇄소였다.

3 내가 만약 조판 체험에 참여한다면 어떤 문구를 새기고 싶은지 적어 보세요.



뽕뽕 가족의 세계여행 P24

관련 교과 2-1 세계 · 그림책으로 만나는 세계



월 일

1 다음 중 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 현재 브라질의 수도는 리우데자네이루이다. ()
- (2) 브라질은 월드컵에서 5번 우승했으며 세계에서 가장 많이 우승한 나라다. ()

2 괄호에서 알맞은 단어에 ○표 하세요.

브라질은 왜 (포르투갈어/스페인어)를 써? 남아메리카 사람들은 거의 다 (포르투갈어/스페인어)를 쓰던데.

3 낱말 퍼즐에 브라질과 관련된 단어 4개가 숨어 있어요. 모두 찾아 색칠해 보세요.

서	예	수	상
피	돌	축	구
라	아	마	존
냐	구	강	하



1 지난 6월 유럽에 폭염이 발생했어요. 다음 중 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 유럽에서 열 돔 현상이 나타났다. ()
- (2) 유럽에는 오래된 건물이 많아서 에어컨을 설치하기 쉽다. ()

2 어휘를 살펴보고 이를 활용하여 문장을 쓰세요.

과제(課題) 처리하거나 해결해야 할 문제를 뜻해.

課 시험하다 과 題 제목 제

3 학생들이 학교에서 책 읽는 기쁨을 알 수 있게 하는 방법을 생각해 볼까요? <보기>를 참고해서 써 보세요.

보기

반 친구들이 돌아가면서 가장 좋아하는 책을 소개하고 교실에서 함께 읽는다.



1 도균이가 이달에 정복한 스포츠는 무엇일까요? 종목의 이름과 특징을 써 보세요.

종목 이름	
종목 특징	

2 이번 호 스포츠에 대한 설명으로 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

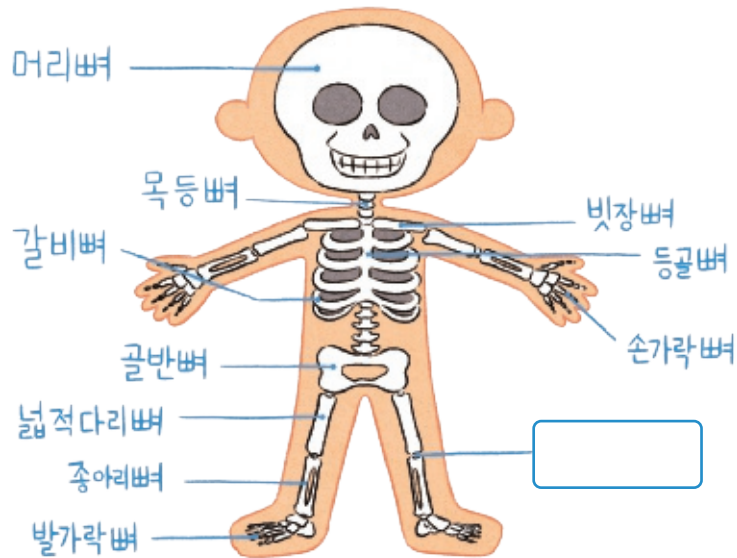
- (1) 가장 잘 탄 두 파도의 점수만 합쳐서 최종 점수를 계산한다. ()
- (2) 파도를 탈 때는 파도의 가장 높은 곳과 제일 먼 선수가 우선권을 가진다. ()

3 이번 호 스포츠에서 사용하는 용어와 뜻을 바르게 연결하세요.

- | | |
|---------|---------------------------------|
| ① 패들링 · | · ㉠ 파도가 터널처럼 동그랗게 말리는 구간 |
| ② 피크 · | · ㉡ 파도가 가장 높게 치솟아 부서지기 시작하는 지점 |
| ③ 배럴 · | · ㉢ 서프보드에 엎드려서 팔로 물을 저어 나아가는 동작 |



1 우리 몸의 뼈를 나타낸 그림이에요. 빈칸에 알맞은 뼈 이름을 쓰세요.



2 이번 호 내용으로 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 사람의 뼈 개수는 태어날 때보다 어른이 되었을 때 더 많다. ()
- (2) 잘게 나뉘었던 뼈들이 자라면서 합쳐지며 더 단단해진다. ()

3 괄호에서 알맞은 단어에 ○표 하세요.

우리 몸의 뼈와 뼈는 연골과 인대로 연결되어 있어. 연골 사이에는 액체가 들어 있고. 이런 부위를 (관절/근육)이라고 부르지.



1 다음 문장을 읽고 마하트마 간디의 성장 과정을 순서대로 나열해 보세요.

- ㉠ 남아프리카에서 차별받는 인도 사람들을 도와주었다.
- ㉡ 누군가에게 도움을 주는 사람이 되고 싶어 변호사를 꿈꾸었다.
- ㉢ 인도로 돌아와 물레를 돌려 실을 뽑고 옷을 지어 입으며 독립운동을 했다.

() ⇒ () ⇒ ()

2 <보기>를 읽고 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 보세요.

보기

간디는 영국의 소금 법에 찬성하며 바닷가로 걸어 나갔어요. 24일을 걷고 또 걸어서 바닷가에 도착했지요. 이 평화로운 행동으로 영국은 소금 법을 유지할 수 있었어요.

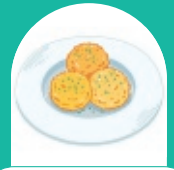
(1) 틀린 부분: _____ ⇒ 바르게 고치면: _____

(2) 틀린 부분: _____ ⇒ 바르게 고치면: _____

3 인도 사람들은 간디를 ‘마하트마’나 ‘바푸’라고 불렀어요. 여러분이 간디에게 새로 붙여 주고 싶은 별명은 무엇인가요? 이유도 함께 적어 보세요.

내가 지은 별명: () 간디

이유: _____



- 1 감자 치즈 볼에 튀김옷을 입히는 순서는 무엇일까요? <보기>의 재료를 순서대로 적어 보세요.

보기

달걀 물, 부침가루, 빵가루

() ⇒ () ⇒ ()

- 2 괄호에서 알맞은 말에 ○표 하세요.

감자가 (뜨거울/차가울) 때 으깨야 고르게 부서져요!

- 3 내가 만든 감자 치즈 볼을 소개하는 포스터를 만들어 보세요.



1 괄호에서 알맞은 단어에 ○표 하세요.



원의 중심에서 가장자리까지의 길이인 (반지름/지름)이 클수록 원도 커져요.

2 미미가 가로세로 모두 6cm인 상자에 딱 맞는 쿠키를 만들어 넣으려고 해요. 쿠키의 반지름과 지름은 얼마일까요? 네모 칸에 숫자를 적어 보세요.



3 미미가 도넛 모형을 만들기 위해 빙글빙글 반지름 컴퍼스를 20cm만큼 벌리자 어마어마하게 큰 도넛 모형들이 가게 문을 가로막았어요. 그 이유를 적어보세요.



미간의 문을 열어! - 은빛 돌을 찾아서 P90

관련 교과 3-1 사회 2 일상에서 만나는 과거



월 일

1 빈칸에 공통으로 들어가는 나라 이름은 무엇인가요?

조선은 새롭게 힘을 키운 ()를 오랑캐라고 무시했어요. 그러자 1636년에 ()가 군사들을 이끌고 조선으로 쳐들어왔지요. 이것이 병자호란이에요.

2 1번 나라가 쳐들어오자 인조 임금은 이곳으로 도망쳤다가 40일 동안 갇혀 있었어요. 이곳은 어디일까요?

3 이번 호 내용으로 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 인조는 병자호란에서 끝까지 항복하지 않았다. ()
- (2) 인조는 삼전도에서 고개를 땅에 조아리는 굴욕을 겪었다. ()



1 도서관에서의 행동 중 적절하지 않은 것을 고르세요. ()

- ① 도서관이 너무 덥거나 추우면 사서 선생님께 이야기한다.
- ② 내가 사용한 자리는 깨끗하게 정리한다.
- ③ 모두가 함께 보는 책은 깨끗하게 읽는다.
- ④ 불편한 점이 있어도 꼭 참는다.

2 다음 중 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 모든 어린이는 건강하고 쾌적한 환경에서 생활할 권리가 있다. ()
- (2) 친구가 불편하다고 해도 내가 편하면 귀 기울여 듣지 않아도 된다. ()

3 내가 생각하는 깨끗하고 쾌적한 도서관은 어떤 모습인가요? 자유롭게 그려 보세요.



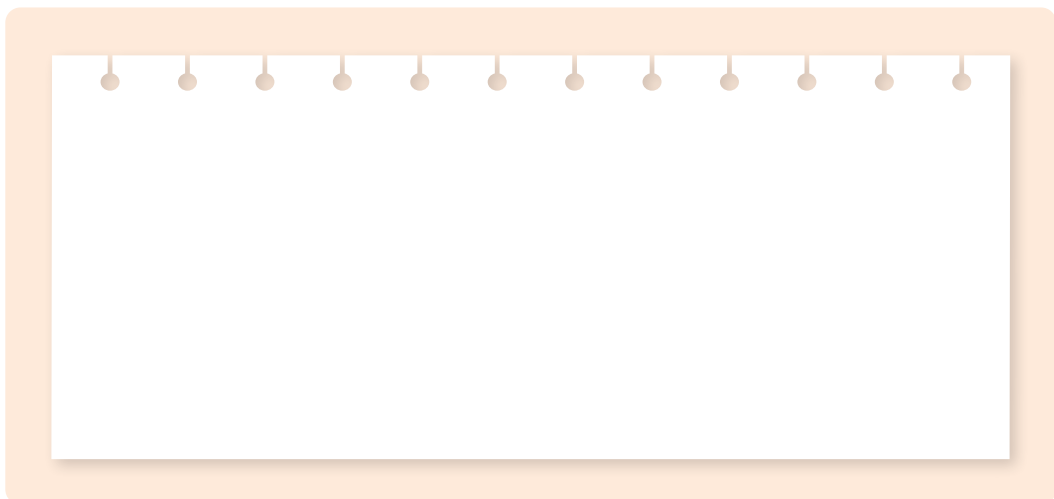
1 〈몽유도원도〉는 한 인물의 꿈속 풍경을 담은 그림이에요. 이 인물은 누구일까요? 세종 대왕의 아들이자 예술을 사랑하는 후원자랍니다. ()

- ① 수양 대군 ② 안평 대군 ③ 효령 대군 ④ 금성 대군 ⑤ 양녕 대군

2 〈몽유도원도〉에 대한 설명으로 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 절벽에 복숭아꽃이 가득 핀 풍경이 담겨 있다. ()
(2) 김홍도라는 궁중 화가가 그렸다. ()

3 가장 최근에 꾸민 꿈속 장면을 그려 보세요.





1 다음 중 태양의 고도가 가장 높은 시각을 고르세요. ()

- ① 오전 9시쯤 ② 낮 12시쯤 ③ 오후 3시쯤 ④ 오후 6시쯤

2 오후 2~3시의 기온이 가장 높은 이유를 설명한 글이에요. 괄호에서 알맞은 단어에 ○표 하세요.

오후 2~3시의 기온이 가장 높은 것은 (햇빛/달빛)이 지구에 다다른 뒤에 땅과 공기를 데우는 데 시간이 걸리기 때문이에요.

3 단어의 뜻을 바르게 연결하세요.

- ① 고도 · · ㉟ 물체의 온도를 재는 기구
② 온도계 · · ㊸ 물체의 높이



1 이번 호에 소개한 인공 지능 프로그램 이름을 빈칸에 쓰세요.

AI로 아름다운 음악을 만들고 연주해 봐요! ()에
서는 무엇이든 음악이 될 수 있습니다.

2 1번 프로그램에서 다음이 설명하는 것을 바르게 연결하세요.

- | | |
|--------------------------------|----------|
| ① 그림을 그리며 음악을 만드는 프로그램 · | · ㉠ 리듬 |
| ② 캐릭터가 악기를 연주하며 리듬을 만드는 프로그램 · | · ㉡ 칸딘스키 |

3 1번 프로그램을 이용해 만든 음악을 소개해 주세요.
