



**2** 희준이의 아이디어 덕분에 학교에 ‘양심 실내화’가 생겼어요. 다행히 양심 실내화는 잘 사용됐고, 그 결과 ‘양심 우산’도 만들자는 새로운 의견이 나왔지요. 비 오는 날 우산을 깜빡한 친구들을 위해 빌려주는 거예요. 그런데 여러 사람이 사용해야 하는 만큼 당연히 사용 규칙이 있어야겠죠? 양심 실내화의 규칙을 참고하여 양심 우산의 규칙을 만들어 보세요.



### <양심 실내화>

실내화를 깜빡한 친구들을 위해 빌려드립니다.

1. 소중하고 깨끗하게 사용해 주세요.
2. 다 사용한 뒤엔 깨끗하게 빨아서 제자리에 갖다 놓아 주세요.

※ 모두의 양심 실내화, 여러분들의 양심을 믿습니다.



### <양심 우산>

- 3 양심 실내화 1호로 다시 태어난 꼬질이는 정말 행복했어요. 그러던 어느 날, 학급 회의 시간에 양심 실내화를 예쁘게 꾸며 주자는 의견이 나왔지요. 여러분도 스티커를 활용해서 양심 실내화를 꾸며 주세요.

\* 스티커는 「첫걸음 활동북」 앞에 있어요.





- 1 학생들이 시험을 보고 있어요. 학생들의 속마음을 보고, 빈칸에 들어갈 표현을 보기에서 찾아 적어 보세요.



보기

입다

당황스럽다

조마조마하다

괴롭다

**2** ‘당황한 표정 짓기’ 대회가 열렸어요. 많은 사람들이 참여했는데, 그중 5명의 후보가 결승에 올랐대요. 여러분이 심사 위원이라면 이 중 누구를 뽑고 싶은가요? 한 명을 뽑아 스티커를 붙이고, 이유도 함께 적어 보세요.



뽑고 싶은 사람	이유

### 3 세 남매의 표정을 보고 각각 어떤 마음인지 선으로 알맞게 이어 보세요.



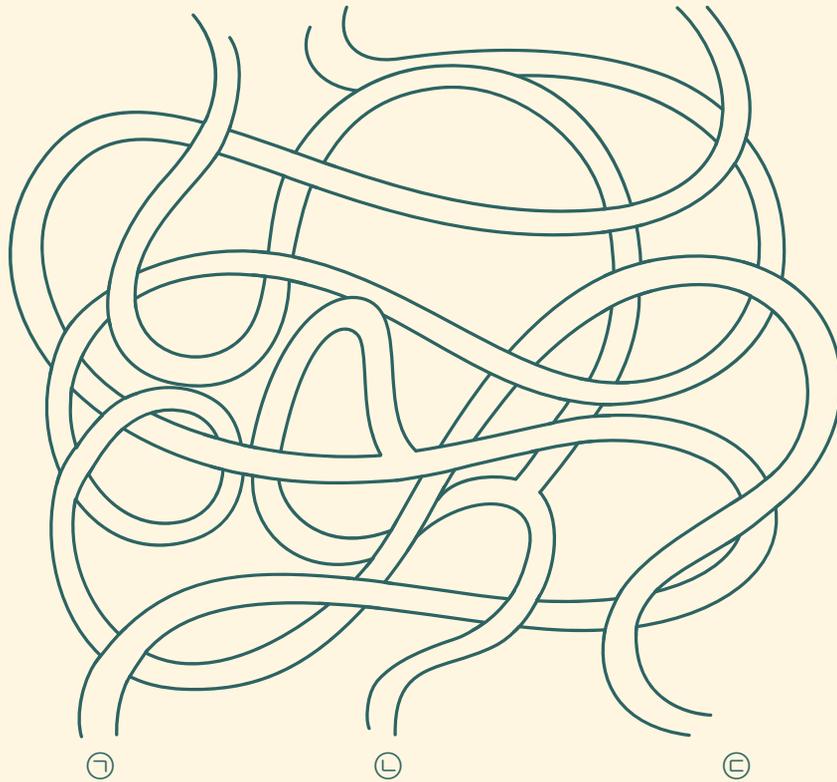
여동생



나



남동생



동생이 내 물건을 허락 없이 가져가서 매번 잔 소리하는 게 괴롭다.

잠깐 빌려 쓴 다음에 다시 가져다 놓으려고 했는데... 내 마음도 모르고 화내는 오빠가 밉다.

동생들이 또 언제 싸울지 몰라 항상 조마조마하다.



1 김 씨와 박 씨는 아껴 쓰는 행동을 많이 했어요. 다음 김 씨와 박 씨의 행동을 보고, 얼마나 아껴 썼는지 빈 하트를 색칠해 점수를 매겨 주세요. 점수가 높을수록 많이 아껴 쓴 행동입니다.

김 씨

짚신 닳는 것이 아까워서 남이 보든 데서만 신는다.



생선 향이 나는 물에 밥을 말아 먹는 것에 만족한다.



종잇조각을 박 씨네 집 창호지에 잠깐 붙였다가 도로 가져간다.



박 씨

파리 다리에 묻은 된장조차 아까워한다.



생선을 밥상 위에 매달아 놓고 쳐다보는 것으로 만족한다.



종잇조각 붙일 때 사용했던 밥풀을 모두 떼어 내서 가진다.



**2** 김 씨와 박 씨는 아끼고 아껴서 재물과 곡식을 많이 모았어요. 그런데 가뭄으로 마을 사람들이 굶어 죽을 위기에 놓이자 김 씨와 박 씨가 나섰지요. 아껴 두었던 곡식을 마을 사람들에게 두루두루 나눠 준 거예요. 마을 사람들은 곡식을 나눠 준 김 씨와 박 씨에게 고마운 마음을 전했어요. 어떤 말로 마음을 전했을까요?

김 씨와 박 씨 덕분에  
우리 가족 모두 살았어요.  
정말 감사해요. 저도 이제부터는  
아껴 써야겠어요.



**3** 김 씨와 박 씨가 아껴 쓰고 나눠 쓰고 바꿔 쓰고 다시 쓰자'의 말을 들어 본 적 있나요? '아껴 쓰고, 나눠 쓰고, 바꿔 쓰고, 다시 쓰자'의 앞 글자만 따서 만든 말이에요. 나도 무언가를 아껴 썼던 경험, 나눠 썼던 경험, 바꿔 썼던 경험, 다시 썼던 경험이 있는지 떠올려 적어 보세요. 그런 경험이 없다면 앞으로 어떻게 '아나바다'를 실천할지 계획을 써도 좋아요.

행동	물건	경험 혹은 계획
아껴 쓰기		
나눠 쓰기		
바꿔 쓰기		
다시 쓰기		



- 1 따뜻한 계란찜이 먹고 싶었던 아이는 계란프라이를 보고 실망했어요. 여러분도 좋아하는 반찬과 싫어하는 반찬이 있지요? 각각 그림을 그리거나 사진을 붙이고, 좋아하거나 싫어하는 이유를 적어 보세요.

## 내가 좋아하는 반찬

예)



©shutterstock

이유: 부드럽고 고소해서다.

## 내가 싫어하는 반찬



©shutterstock

이유: 자주 먹어서 싫다.

## 내가 좋아하는 반찬

이유:

## 내가 싫어하는 반찬

이유:

**2** 음식의 맛은 사람의 다섯 가지 감각 가운데 미각에 해당해요. 그런데 음식의 맛을 미각뿐만 아니라 시각(눈), 후각(코), 청각(귀)으로도 다 느낄 수 있습니다. 그 가운데 아래 음식 사진에서 느껴지는 소리를 적어 보세요.

전 부칠 때 나는 소리



예) 치르르 치르르

김치찌개 끓일 때 나는 소리



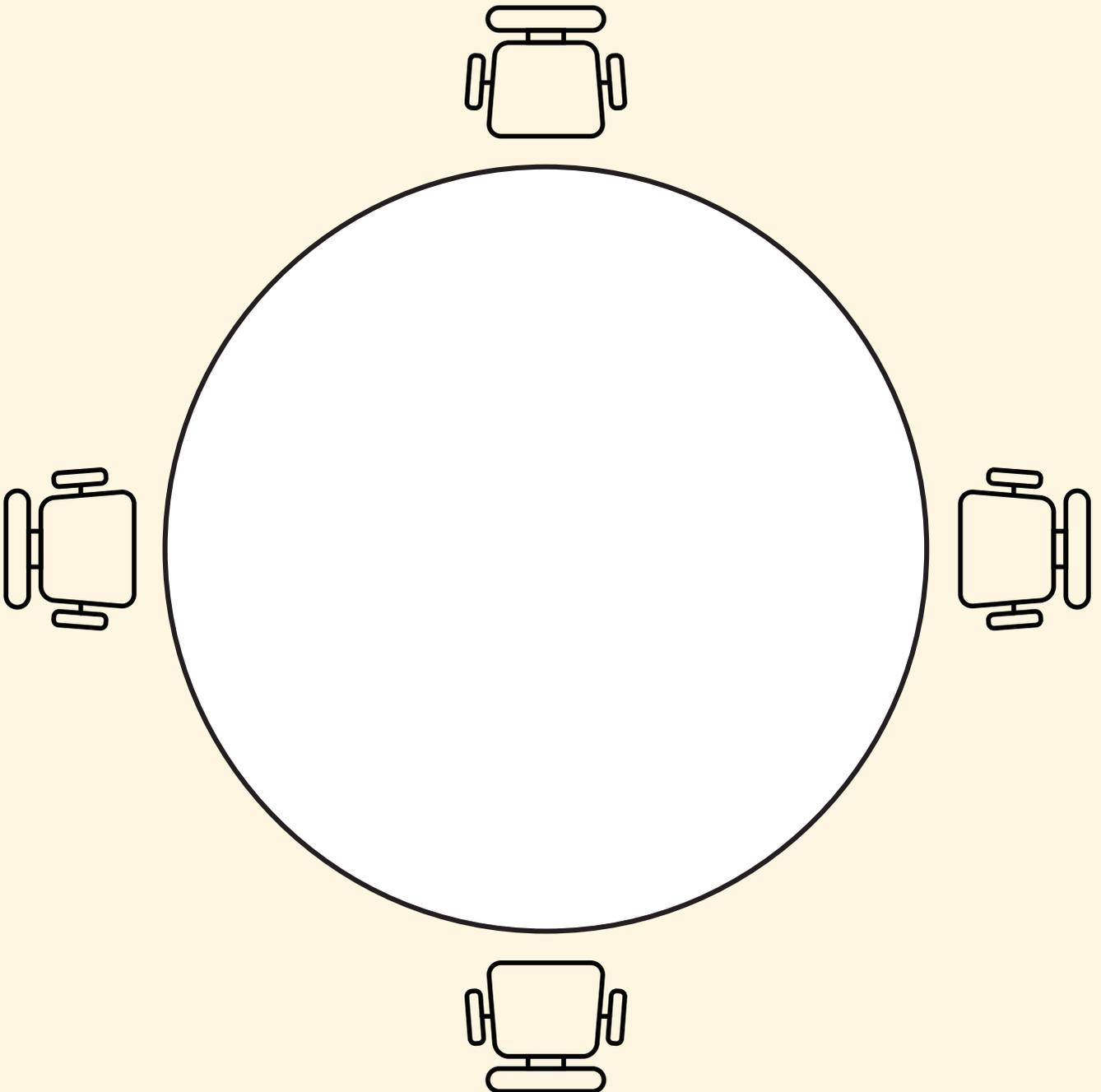
아이스크림을 한입 베어 먹을 때  
나는 소리



콜라를 얼음 잔에 따를 때  
나는 소리



**3** 할머니가 싸 준 보자기에서 꺼낸 아침상을 본 아빠는 깜짝 놀랐어요. 아침상이 아주 풍성했거든요. 덕분에 할머니, 아빠, 아이는 모두 함께 맛있는 아침을 먹었지요. 여러분도 가족과 먹고 싶은 아침상을 꾸며 보세요. 직접 그리거나 스티커를 이용해도 좋아요.





- 1 ‘드러나다’와 ‘들어나다’ 맞춤법을 잘 이해했지요? 아래 그림을 보고 맞춤법에 알맞은 표현에 ○표 하세요.



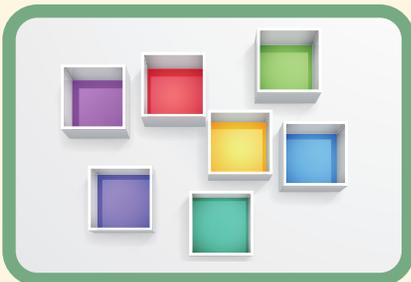
구름이 걷히자 산봉우리가  
(드러/들어)났어.



썩은 이를  
(드러내야/들어내야) 해.



학생의 재능이 수업을 통해 서서히  
(드러나고/들어나고) 있어.



책을 (드러낸/들어낸) 공간에  
색을 채우니 더 깔끔해!



## 1 괄호에서 알맞은 말을 골라 ○표 하세요.

요즘 지구 온난화로 인해 (여름/가을)이 점점 길어지고 (여름/가을)은 점점 짧아지고 있어요.

## 2 빈칸에 알맞은 말을 고르세요. (      )

특히 가을처럼 차갑고 건조한 공기의 경우 수증기와 먼지가 적어서 햇빛의 (      )이 더 잘 퍼져요. 그래서 하늘이 더 푸르게 보이는 거지요.

- ① 빨간빛      ② 주황빛      ③ 노란빛      ④ 초록빛      ⑤ 파란빛

## 3 빈칸에 들어갈 말은 무엇인가요?

햇빛은 공기 중에 떠 있는 수증기를 지날 때 빛이 꺾여 일곱 빛깔로 나누어지는데, 그게 바로 (      )예요.

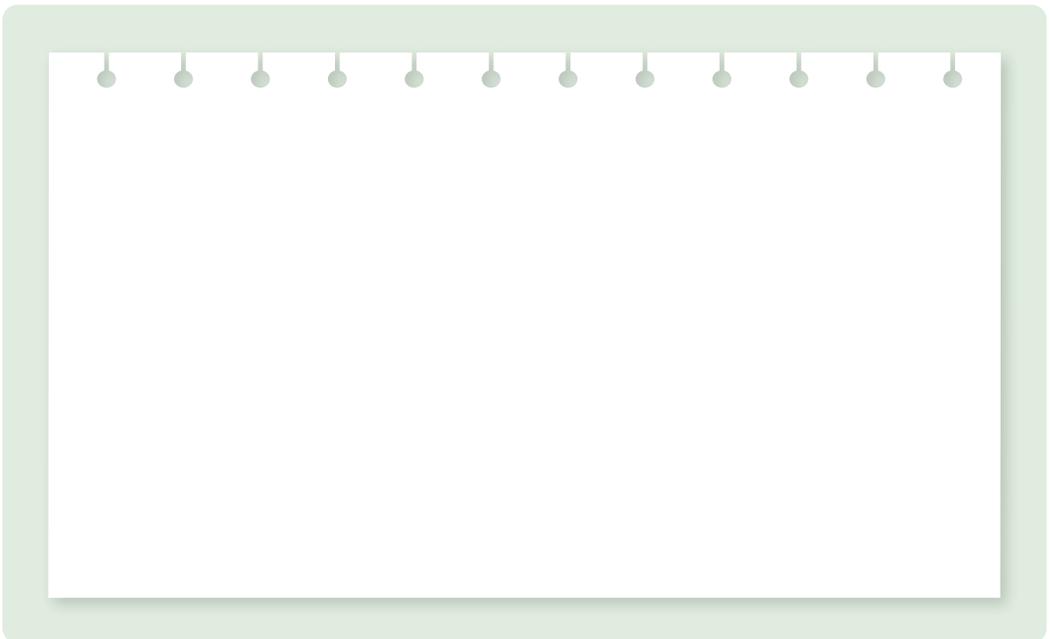
#### 4 단풍에 대한 설명으로 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 나뭇잎이 붉은빛이나 누런빛으로 변하는 걸 말한다. (      )
- (2) 앞으로 보낼 물과 영양분을 아껴 겨울을 나기 위해 단풍이 든다. (      )
- (3) 모든 나무에 단풍이 든다. (      )

#### 5 나무에 달린 초록 열매가 알록달록 익어 가는 이유는 무엇인가요?

-----

#### 6 야생 동물을 위해 가을 숲의 열매를 남겨 두는 나의 모습을 그려 보세요.





## 1 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 쓰세요.

윤디터는 '출입 금지', '수사 중'이라고 쓰인 띠가 돌린 사건 현장에서 ( )을 찾아보기로 했어. 붓에 검은색 가루를 묻혀 조심스레 문지르자 서서히 ( )이 드러났지! ( )은 사람마다 다르기 때문에 이 ( )을 조사하면 누가 벌인 짓인지 금방 알아낼 수 있다고!

## 2 다음 중 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 경찰차 뒷좌석은 안에서 문을 열 수 없다. ( )
- (2) 경찰 제복은 한 번도 바뀐 적이 없다. ( )

## 3 청소년 경찰 학교에서 제일 해 보고 싶은 체험과 그 이유를 쓰세요.

제일 해 보고 싶은 체험:

이유:

# 꿈을 이룬 사람들 P20

관련 교과 2-2 인물·누구를 알아볼까요



월 일

## 1 페이커에 대한 설명으로 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 데뷔 첫해에 리그 오브 레전드 국내 대회에서 우승을 거머쥐었다. (     )
- (2) 리그 오브 레전드 국제 대회에서 결승 MVP를 두 번이나 받았다. (     )
- (3) 지금은 프로 게이머를 그만뒀다. (     )

## 2 ‘페이커’라는 이름에 담긴 뜻을 적어 보세요.

-----

## 3 페이커에게 하고 싶은 말을 글로 써 보세요.



## 1 이번 호 내용으로 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

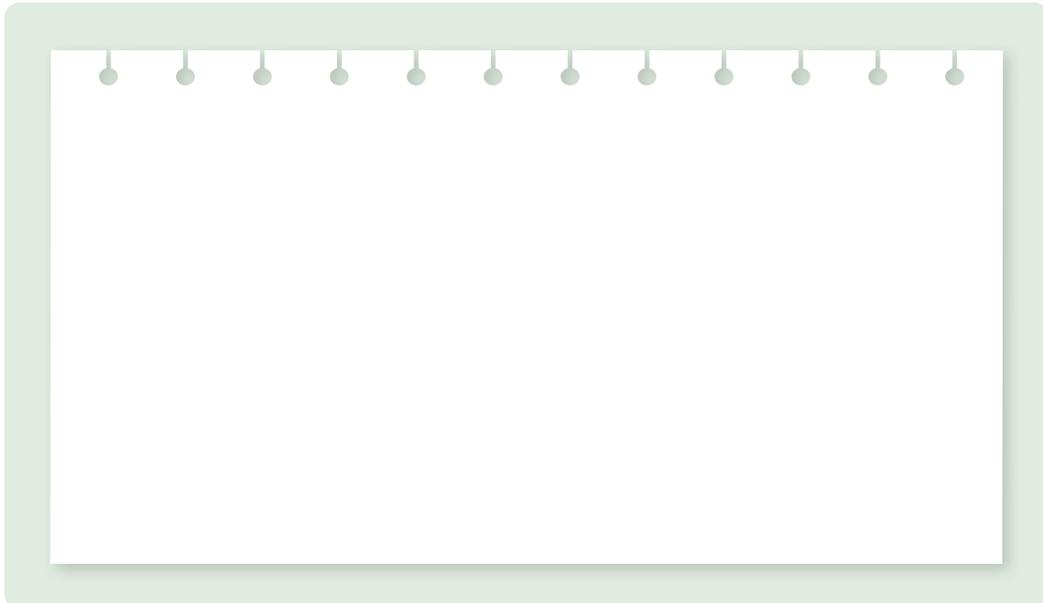
(1) 재영이는 1학년 때부터 발표하는 걸 좋아했다. (      )

(2) 민혁이는 발표를 잘하기 위해 매일 연습했다. (      )

## 2 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

내용을 잘 준비하고 (                      ) 있게 말하는 연습을 하면 발표를 잘할 수 있을 거예요.

## 3 발표를 잘 마친 재영이의 모습을 그려 보세요.





1 다음 똥 박사의 불량 식품 사전을 보고 효과와 주의 사항을 쓰세요.



효과	㉠ _____
주의 사항	㉡ _____
위험도	☹ ☹ ☹ ☹
맛	☹ ☹ ☹ ☹ ☹

2 다음 중 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 음식물을 소화시키며 영양분을 분해할 때 가스가 만들어진다. (      )
- (2) 큰창자에 가스와 공기가 많이 모이면 향문으로 빠져나가는 것이 트림이다. (      )

3 <보기>를 방귀를 자주 끼게 만드는 음식과 덜 끼게 만드는 음식으로 분류해 보세요.

보기	
토마토, 콩, 쌀, 브로콜리, 우유, 생선	
방귀를 자주 끼게 만드는 음식	방귀를 덜 끼게 만드는 음식
㉠	㉡



## 1 다음 중 돈을 가장 잘 관리하는 사람은 누구일까요? (      )

- ① 돈을 여기저기 넣어 두고 어디에 두었는지 까먹는 사람
- ② 자기 돈이 어디에 얼마만큼 있는지 정확하게 알고 있는 사람
- ③ 실제로는 10만 원이 있는데 20만 원이 있다고 알고 있는 사람
- ④ 실제로는 10만 원이 있는데 5만 원이 있다고 알고 있는 사람

## 2 가진 돈을 잘 관리하지 못해 내 돈을 지키지 못했던 경험이 있다면 적어 보세요.

예) 주머니에 돈을 넣어 두고 놀이터에서 놀다가 돈을 잃어버렸다.

---

---

---

## 3 여러분이 가지고 있는 돈이 어디에 얼마나 있는지 정리해 보세요.

어디에 있나요?	얼마나 있나요?



**1** 이번 호 「도전! 나도 셰프야!」에서 만든 브라우니에 대한 설명으로 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 쫄득하면서 쓴 디저트다. (      )
- (2) 중탕한 초콜릿으로 만든다. (      )

**2** 괄호에서 알맞은 것을 골라 ○표 하세요.

브라우니는 토핑에 따라 맛이 풍부해져요. 예를 들어 견과류를 올리면 (고소함/상큼함)이, 말린 과일을 올리면 (고소함/상큼함)이 더해지지요.

**3** 친구들이 만든 브라우니를 그려 보세요.





## 1 옥수수에 대한 설명으로 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 중앙아메리카에서만 자란다. (      )
- (2) 선충에게 뿌리를 공격받는다. (      )
- (3) 뿌리에서 베타 카리오필렌이라는 향기 물질을 내뿜는다. (      )

## 2 빈칸에 알맞은 것을 골라 ○표 하세요.

서부옥수수뿌리잎벌레 애벌레는 옥수수 (줄기/뿌리)에 구멍을 내고 파먹어요.

## 3 초능력으로 무럭무럭 잘 자란 옥수수를 그려 보세요.



1 빈칸에 공통으로 들어갈 직업의 이름을 써 보세요.



2 이번 호 내용으로 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 베네치아에서는 택시나 버스가 자유롭게 다닌다. ( )
- (2) 베네치아에는 도로 대신 물길이 있고, 횡단보도 대신 다리가 있다. ( )

# 달달곰 과자 가게의 맛있는 수학 P90

관련 교과 3-1 수학 3 나눗셈



월 일

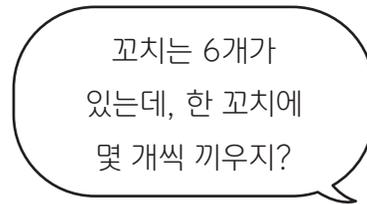
## 1 괄호에서 알맞은 말에 ○표 하세요.

하나의 곱셈식  $6 \times 5 = 30$ 으로 (두 가지/세 가지) 나눗셈식을 만들 수 있다.

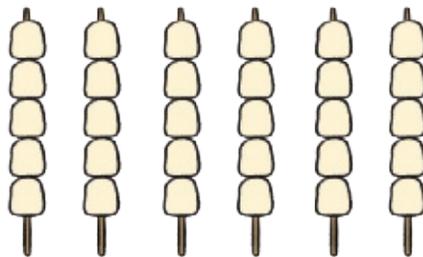
## 2 빈칸에 알맞은 숫자를 써 보세요.



마시멜로가 6개씩  
5줄이니까  $6 \times 5 = 30$ ,  
전부 30개야!



꼬치는 6개가  
있는데, 한 꼬치에  
몇 개씩 끼우지?



마시멜로 개수를 꼬치 개수로 나누면  
 $\square \div \square = \square$ 이니까  $\square$ 개씩 끼우자!



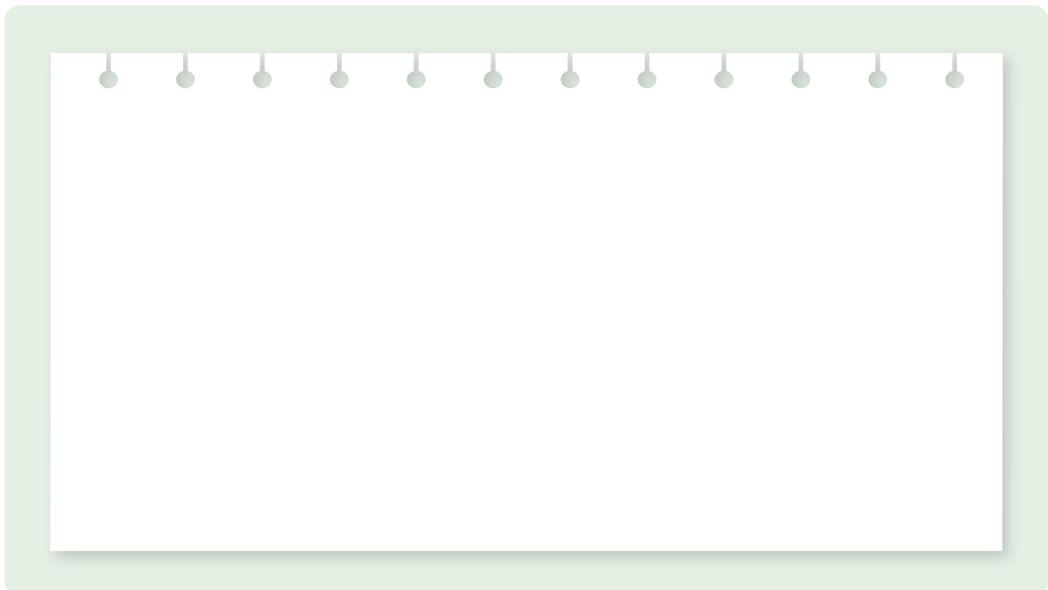
## 1 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

<호작도>는 호랑이와 (            )을/를 그린 그림이라는 뜻이다.

## 2 이번 호 내용에 대한 설명으로 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 당시의 신분 사회를 우습게 비꼬아 그려 냈다. (            )
- (2) 일반 백성들이 아닌 정식 화가가 그린 작품이라 작가를 알기 쉽다. (            )

## 3 방에 장식해 두고 싶은 동물 그림을 그려 보세요.





## 1 이번 호에 함께 써 본 인공지능 프로그램 이름을 빈칸에 쓰세요.

( )은 종이에 쓱쓱 그린 선을 멋진 풍경으로 바꿔 주는 인공지능이에요. 마치 마법의 안경처럼 스마트폰 카메라를 통해 종이를 보면 평평했던 그림이 갑자기 높고 낮은 산으로 솟아오르고 주변은 바다가 되지요.

## 2 1번 프로그램에 대한 설명으로 맞는 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 여러 방향에서 섬의 모양을 관찰할 수 있게 도와준다. ( )
- (2) 등고선에서 제일 큰 원이 산의 가장 높은 곳이 된다. ( )

## 3 1번 프로그램으로 내가 해 본 활동을 소개해 주세요.

# 무늬의 반짝! 문화유산 탐험 P18

관련 교과 3-1 사회 2 일상에서 만나는 과거



월 일

**1** 이번 호에서 불빛 무늬가 만난 문화유산은 무엇일까요? 문화유산의 이름과 특징을 써 보세요.

문화유산 이름	
문화유산 특징	

**2** 이번 호 문화유산이 작동하는 원리에 대한 설명이에요. 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

물이 차오르면서 막대를 뜨게 하고 그 막대가 (            )을/를 떨어뜨려 종, 북, 징을 울리게 한다.

**3** 이번 호 내용에 대한 설명으로 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 장영실은 원래 노비 신분이었다. (            )
- (2) 장영실은 광개토 대왕과 뜻을 모아 백성을 이롭게 하는 다양한 발명품을 만들었다. (            )



## 1 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 써 보세요.

소리가 우리 귀에 들리도록 전달해 주는 물질을 (        )이라고 해요. (        )  
에는 물이나 공기 등이 있지요.

## 2 이번 호 내용으로 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 그릇에 씌운 랩과 귀의 고막은 모두 팽팽한 막이다. (        )
- (2) 소리를 작게 내면 쌀이 많이 움직이고, 소리를 크게 내면 쌀이 조금씩 움직인다.  
(        )

## 3 「초등 과학 실험 캠프」의 실험을 직접 해 보고, 그 결과를 글과 그림으로 정리해 보세요.

A large, empty rectangular box with a light blue border. Along the top edge of the box, there is a horizontal line with ten small, light blue circles hanging from it, resembling a row of binder holes. The interior of the box is white and completely blank, intended for students to write their experimental results.



**1** 빈칸에 들어갈 알맞은 단어를 쓰세요. 물건을 사려는 사람이 여럿일 때 값을 가장 높이 부르는 사람에게 파는 일을 뜻한답니다.

‘NWA 16788’은 미국 뉴욕의 한 (                      )에서 예상 판매가보다도 100만 달러 이상이나 높은 가격에 낙찰됐다.

**2** 이번 호 기사 내용으로 맞는 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 일반적으로 운석은 지구를 둘러싼 공기를 통과하면서 타 버리거나 작게 부서진다. (                      )
- (2) NWA 16788은 무게가 무려 10kg에 달한다. (                      )

**3** 영국 정부가 다음 총선부터 투표 가능한 나이를 18세에서 몇 세까지 낮추기로 발표했는지 고르세요. (                      )

- ① 12                      ② 13                      ③ 14                      ④ 15                      ⑤ 16

## 4 단어 뜻을 바르게 연결하세요.

- ① 연령(年齡) ·
- ② 세금(稅金) ·
- ③ 참정권(參政權) ·
- ㉠ 국가가 경비로 사용하기 위해 국민으로부터 거두어들이는 돈
- ㉡ 사람이나 동식물 따위가 세상에 나서 살아온 했수
- ㉢ 국민이 국가의 정치에 직접 또는 간접으로 참여하는 권리

## 5 어휘를 살펴보고 이를 활용하여 문장을 쓰세요.

안정(安定) 바뀌어 달라지지 않고 일정한 상태를 유지하는 걸 말해.

안 편안하다 안 定 머무르다 정

-----

## 6 모기로부터 몸을 지키기 위해 대처하는 모습을 그려 보세요.

