2024, 8, 30,

Middle School English1







🦠 교과서 물려주기 기록표

연도		Aleil			
	전노	학년	반	번호	이름

English 1





머리말

영어는 세계 인구의 사분의 일인 약 20억 명 정도가 사용하고 있는 국제어이자 세계어입니다. 영어를 통해 지구의 다양한 문화권의 사람들과 활발히 교류할 수 있으며, 영어로 축적된 수많은 문화적, 기술적 정보에도 쉽게 접근할 수 있습니다. 영어로 의사소통을 할 수 있다는 것은 세계 시민의 한 사람이 된다는 것을 의미하며, 자신의 꿈의 세계로 확장해 나갈 수 있음을 뜻합니다.

우리 집필진은 여러분의 영어 능력 향상에 도움을 줄 수 있는 좋은 교과서를 만들기 위해 오랜 시간 고민과 노력을 하였습니다. 흥미롭고 유익한 소재를 선정하여, 지식을 쌓으면서 세계의 다양한 문화권에 대한 이해의 폭도 넓힐 수 있도록 하였습니다. 또한 이해에서 표현으로 자연스럽게 이어지는 창의적이고 다양한 활동들을 제시하여, 여러분의 실생활과 유사한 상황 속에서 즐겁게 영어를 익힐 수 있도록 하였습니다. 더불어 여러분이 자기 주도적으로 학습하는 데 필요한 효과적인 학습 전략과 자기 평가 방법도 제시하였습니다.





영어교육 전문가와 언어학자, 현장 경험이 풍부한 영어 선생님들이 심혈을 기울여 제작한 이 좋은 교과서를 친구 삼아 차근차근 영어 능력을 키워나가 보세요. 여러분은 이 교과서를 통해 영어 능력뿐 아니라, 인성과 창의성, 다양한 문화에 대한 이해와 개방적인 태도, 폭넓은 지식을 기를 수 있을 것입니다. 여러분이 미래에 세계 시민으로 활동하며 꿈을 실현해 가는 멋진 모습을 그려보는 지금 우리는 가슴이 뜁니다. 감사합니다.

지은이 씀

Middle School English 1



내용을 확인한 후 학습 계획을 세웁니다.

Lesson Goals

Listen & Speak

• 정보 묻고 답하기

이하는 것 묻고 답하기

B: Yes, I do.

Topic 새 친구 알아 가기 A: Do you have a bike?

Before You Start

그림에서 자신이 친구와 자주 하는 그것에 대해 말해 봅시다.

es I take pictures with m

Before You Start

그림을 보며 단원의 주요 내용과 관련된 다양한 활동을 하면서 앞으로 단원에서 학습할 내용에 한 걸음 다가갑니다.

Listen & Speak

♦ Words & Expressions

학습할 대화 상황에서 많이 사용하는 단어와 표현을 그림과 함께 먼저 익힙니다.

♦ Get Ready, Listen and ... 대화의 주제와 관련된 가벼운 듣기 전 활동을 한 후, 듣고 이해하는 활동을 합니다.

♦ Conversation

앞에서 익힌 의사소통 표현을 활용한 일상생활 속 대화를 듣거나 영상을 보고 이해하는 활동을 합니다.

♦ Talk and ...

적절한 쓰임을 익힌 의사소통 표현을 활용하여 짝이나 모둠과 함께 말하는 활동을 합니다.



Talk Together

모둠원과 협력하여 단원의 주요 의사소통 표현을 사용하는 다양한 활동이나 게임을 합니다.





After You Read

글의 내용을 종합, 분석한 후 창의적으로 재구성합니다.

Read

다양한 매체로 표현된 흥미롭고 유익한 글을 읽으며 읽기 능력을 키웁니다.





Into the World

세계 여러 나라의 다채로운 문화를 이해하고 공감합니다.

Grammar in Use

주요 언어 형식을 익힌 후, Try It에서 활용 연습을 하고, Say It / Write It을 통해 일상생활에 정확한 영어를 적용하는 활동을 합니다.



Write Now

단원의 주제에 대한 자신의 생각을 여러 형식의 글을 통하여 창의적으로 표현합니다.

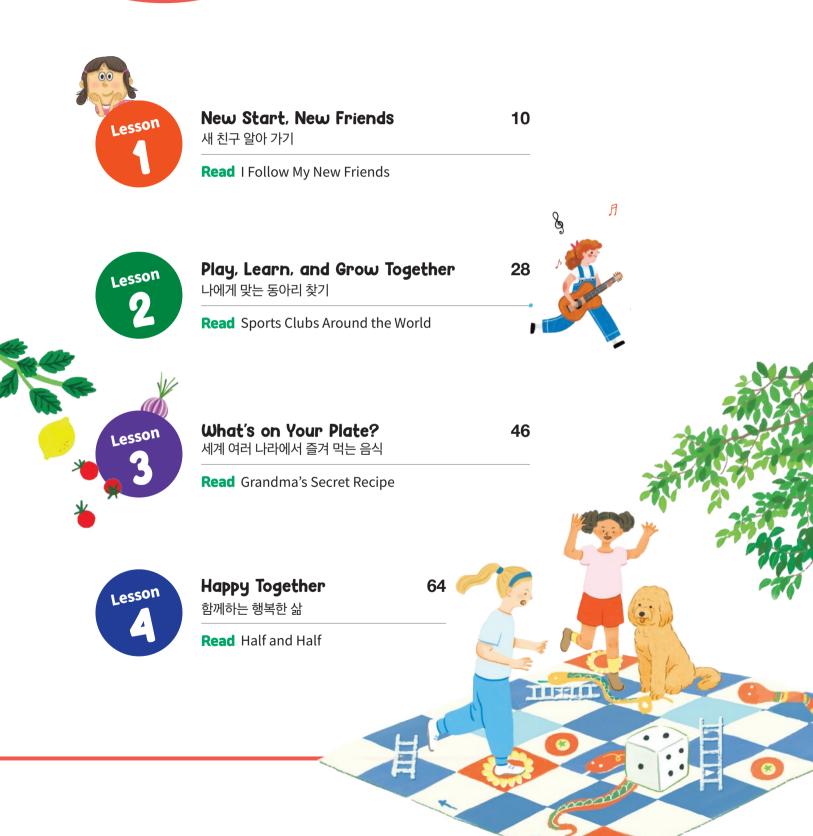


Project: From a Viewer to a Presenter

먼저 영상을 보고 과제의 주제를 이해합니다. 모둠이 협력하여 앞에서 학습한 내용을 종합하여 과제를 완성한 후, 반 친구들과 공유합니다.



Contents





Enjoy Every Corner of Korea

82

소개하고 싶은 우리나라 여행지

Read My Trip to Ganghwado



Green Heroes

100

지구를 지키는 나의 작은 노력

Read Trees for Goals





Amazing Animals

118

놀라운 동물의 세계

Read Why Do Animals Travel?



When We Grow Up

136

다양한 직업의 세계

Read Behind Movie Sounds



Scripts

Comminum.

156

Answers

164

단원별 어휘

172

Sources

175

활동 보조 자료

177

단원별 학습 내용

Lesson	Listening & Speaking	Reading
New Start, New Friends	 정보 묻고 답하기 A: Do you have a bike? B: Yes, I do. 좋아하는 것 묻고 답하기 A: What's your favorite snack? B: I love potato chips. 	l Follow My New Friends 소셜 미디어로 친구와 가까워지기
Play, Learn, and Grow Together	• 행동 묻고 답하기 A: What are you doing? B: I am watching a baseball game. • 제안하기 A: Why don't you join us? B: That sounds great.	Sports Clubs Around the World 세계의 학교 스포츠 동아리
What's on Your Plate?	• 요청하기 A: Can I have two fish tacos? B: Sure. • 음식 권하기 A: Would you like a drink? B: Yes, please.	Grandma's Secret Recipe 할머니의 비밀 요리법
Happy Together	 과거에 한 일 묻고 답하기 A: What did you do last weekend? B: I went shopping with my friends. 느낀 점 묻고 답하기 A: How was your day? B: It was great. 	Half and Half 나눔의 가치를 전하는 옛이야기
Enjoy Every Corner of Korea	• 계획 묻고 답하기 A: What are you going to do this weekend? B: I'm going to visit Busan. • 의견 말하기 I think that's a good idea.	My Trip to Ganghwado 강화도 기행문
6 Green Heroes	• 권유하기 You should carry your own water bottle. • 상기시키기 Don't forget to turn off your computer.	Trees for Goals 축구를 통해 환경을 지키는 소년
7 Amazing Animals	• 이유 묻고 답하기 A: Why do they travel such a long way? B: They travel to get food. • 놀람 표현하기 I can't believe it!	Why Do Animals Travel? 떼를 지어 이동하는 동물들
When We Grow Up	장래 희망 말하기 I want to be a cook when I grow up. 희망, 기대 표현하기 I hope I can be a model in your shows.	Behind Movie Sounds 효과음 제작자와의 인터뷰



Grammar & Writing	Culture	Project
Grammar • He is the captain of his team. • We follow each other on social media. Writing 자기소개 글 쓰기	Let's Say Hello! 상황에 따라 다양하게 사용하는 영어 인사 표현	This Is My Best Friend! [국어] 친구 소개하기
Grammar • I am standing on the board. • There is a nice climbing wall at my school. Writing 묘사하는 글 쓰기	Different Countries, Different Clubs 세계의 다양한 학교 동아리	Fun School Clubs [미술] 동아리 홍보 포스터 만들기
Grammar • I can make some simple dishes. • It looks delicious! Writing 요리법 쓰기	\$1 Street Foods 1달러로 먹을 수 있는 세계의 길거리 음식	Uncle's Kitchen [기술·가정] 세계의 음식 소개하기
Grammar • They lived next to each other. • I will work hard from now on. Writing 경험한 일 쓰기	Lion's Share vs Fair Share 나눔과 관련된 영어 표현	Let's Make a Short Movie [도덕] 영화 만들기
Grammar • The cover stone is heavier than 50 cars! • It is the largest stone tomb on Ganghwado. • I think (that) I will never forget this trip. Writing	Travel to Special Islands 특별한 여행이 가능한 세계의 섬	Welcome to My City [사회] 우리 지역 소개하기
여행기 쓰기 Grammar I want to do something for the environment. He loves playing soccer. Writing 제안하는 글 쓰기	We Are Changing the World 지구를 위해 환경 운동을 실천하는 세계의 청소년	A Day for the Environment [과학] 환경의 날 만들기
Grammar • Fruit bats go there to eat wild fruit. • When the rainy season begins, millions of red crabs march toward the ocean. Writing 설명문 쓰기	The Most Beautiful Animals in the World 세계에서 가장 아름다운 동물	Amazing Animals Around Us [과학] 동물의 특성 조사하기
Grammar • I took an umbrella because it was raining outside. • You have to wear a helmet when you ride a bike. Writing 장래 희망 쓰기	Family Names from Jobs 직업에서 유래된 성	A Day in the Life of a Software Engineer [진로와 직업] 직업 세계 탐구하기





Lesson Goals

Topic 새 친구 알아 가기

Listen & Speak

- 정보 묻고 답하기
- A: Do you have a bike?
- B: Yes, I do.
- 좋아하는 것 묻고 답하기
- A: What's your favorite snack?
- B: I love potato chips.

Read I Follow My New Friends

소셜 미디어로 친구와 가까워지기

Grammar in Use

- He **is** the captain of his team.
- We **follow** each other on social media. —

Write Now

자기소개 글 쓰기

자신이 알고 있는 것(□)과 배워야 할 것(___)에 표시해 봅시다.













pet

music

bike

A Get Ready

Look at the words in the picture. What do you like?

B Listen and Find

What are the speakers talking about? Find the words in the picture and write them.

- 2.

C Listen and Check 🕡

What do Liam and Sejun like?

1. Liam

a.



b.



2. Sejun

a.



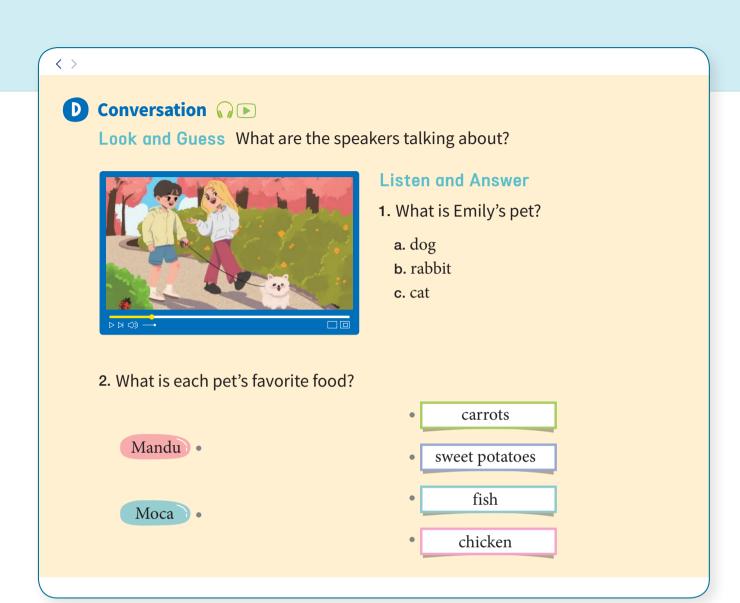
b.



12 Lesson

snack

badminton



■ Talk and Complete 🖧

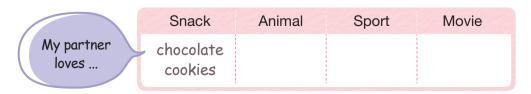
Ask and find out your partner's favorite things.

eg. A: Do you like snacks?

B: Yes, I do. / No, I don't.

A: What's your favorite snack?

B: I love chocolate cookies.





Find a Friend

Plan 자신과 공통점이 많은 친구를 찾기 위해 먼저 자신에 대한 정보를 완성해 봅시다.







교실을 돌아다니며 자신과 같은 정보를 가진 친구를 찾은 후. 그 친구의 이름을 위 메모지에 씁니다.

- eg. A: Siyun, do you have a guitar?
 - B: Yes, I do.
 - A: Do you like soccer?
 - B: No, I don't.
 - A: What's your favorite color?
 - B: I like red.

Share

자신과 공통점이 가장 많은 친구를 소개해 봅시다.

(B) Mina and I both have a cat. We like sports. Our favorite sport is badminton.



- 1. (I am / I'm) Jiho.
- 2. (What is / What's) your favorite snack?



Self-check ✓

- 친구들과 서로에 대한 구체적인 정보를 교환하였다.
- 정보를 묻고 답하거나, 좋아하는 것을 묻고 답하는 표현을 적절히 사용하였다.





A Watch and Talk **▶**

영상을 보고 자신은 소셜 미디어에 주로 무엇을 올리는지 말해 봅시다.



B Key Words

사진을 보고 소셜 미디어와 관련 있는 단어의 뜻을 추측하여 써 봅시다.



C Smart Reading

본문의 소셜 미디어 내용을 훑어보고, 세 친구가 각각 좋아하는 것을 추측해 봅시다.

			_	불의 대용이다 그림을 훑어보고 어떤 내용일지 생각
Jian	Yejun	Mia		한 후 글을 읽으면 쉽게 이해할 수 있어요.
			The state of the s	



Follow My New Friends

Hi, I am Jian. I am 13 years old. I have two good friends at my new school. They are Yejun and Mia. We follow each other on social media. Look at our new posts!

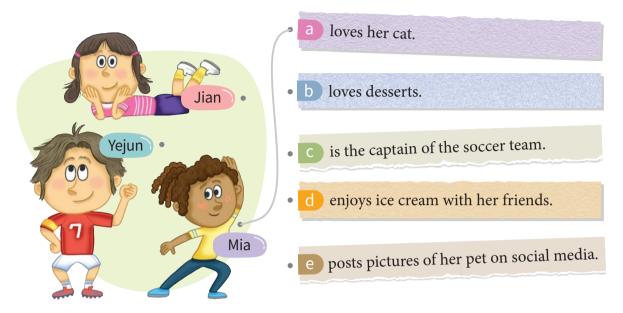






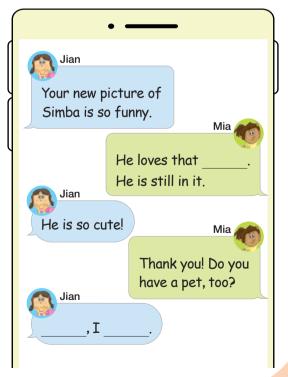


Read and Match 본문의 세 친구와 관련된 내용을 연결해 봅시다.



B Read and Write 본문의 세 친구가 각각 소셜 미디어에서 나눈 대화를 완성해 봅시다.







A

I am 13 years old.

You are a student.

He is at the park.

They **are** Yejun and Mia.

Are they brothers?

I am not 14 years old.

You are not students.

She **is not** in her room.

We are not sisters.

Is John at school?

Grammar Guide

	am	(not)			
You	are		Canadian.		
He / She / It	is	(1101)			
We / They	are				

Am I
Are you
Is he/she/it
Are we/they

• be동사는 '~이다', '~ 있다'라는 뜻으로 사용됩니다.

- 1. I _____ happy.
- 2. We _____ not old.
- **3.** The book ______ very heavy.
- 4. _____you ready?
- 5. _____ Jiwon at home?

Write It 짝과 나를 비교해 보고 공통점을 확인해 봅시다.





My partner

He/She _

We

years old.

His/Her



B I have two good friends.

You have long hair.

She loves her cat very much.

We follow him on social media.

Do you like badminton?

I do not like mint chocolate.

You do not listen to me.

He does not have a brother.

They do not live in London.

Does she have a pet?

Grammar Guide						
I / You / We / They	swim.	Do	I / you / we / they	like sports?		
He / She / It	swims.	Does	he / she / it	like sports?		
I / You / We / They	do not (= don't) swim.					
He / She / It	does not (= doesn't) swim.					
● 일반동사의 현재형은 현재 상태나 평소 습관 등을 나타낼 때 씁니다.						

Try It 나와 Jane의 일과표를 보고 문장을 완성해 봅시다.

	I	Jane	1. I	at 6:00.
wake up	6:00	7:00	2. Jane	at 7:00.
go to school			3. Jane	at 8:30.
have lunch			4. We	at 12:30.

Say It 상자 속 단어를 사용하여 반 친구 중 한 명을 묘사하고, 짝은 그 친구가 누구인지 맞혀 봅시다.







Plan

친구들에게 자신에 대해 소개할 내용을 정리해 봅시다.



Write 위에서 정리한 내용을 바탕으로 자신을 소개하는 글을 써 봅시다.



Share

완성한 글을 온라인 플랫폼에 게시해 봅시다.

자신과 짝의 글을 읽고 다음 사항을 체크한 후, 더 좋은 글이 되도록 짝에게 제안해 봅시다.	Self-check	Peer-check
자신을 소개하는 내용이 구체적인가요? 문장의 연결이 자연스럽고, 글을 짜임새 있게 썼나요? 자신을 소개하는 데 필요한 어휘와 언어 형식을 적절하고 정확하게 사용했나요?		



To your friend

Hey, Sam!

Hey, Jack. What's up?



Say Hello!

상황과 대상에 따라 다양하게 사용하는 영어 인사 표현을 살펴보고, 짝과 선생님께 인사해 봅시다.

Hello, Mr. Potter.

Hi, Harry.

Culture Note

영어권 나라에서는 선생님을 부를 때 Teacher라고 하지 않고, Mr.나 Ms. 뒤에 성을 붙여 부릅니다. 학생이 편하게 느끼도록 이름만 부르게 하는 선생님도 있습니다.

Hello, Teacher! (X)

Hello, Ms. Kim! (O)



Hi, guys!





This Is My Best Friend!

A Watch and Choose **▶**

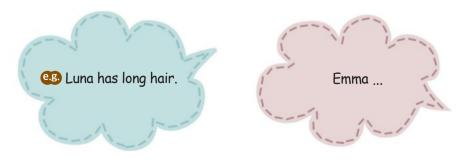
영상을 보고 주인공 Emma와 친구 Luna가 함께하는 행동을 모두 골라 봅시다.





B Watch and Say 🕞 🖧

영상을 다시 보고 영상 속 친구의 특징을 묘사해 봅시다.



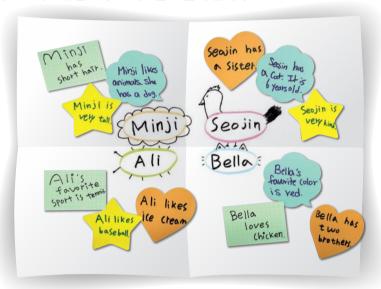
Plan 모둠별로 각 모둠원에 대해 알고 있는 것을 쪽지에 써 봅시다.

Minji likes animals. She has a dog.

Seojin has a sister.

Ali likes baseball.

Create 위에서 쓴 쪽지를 모아 모둠별 친구 소개판을 만들어 봅시다.



Share 완성한 소개판을 보여 주며 모둠원을 소개해 봅시다. 다른 모둠은 소개된 친구들에 대해 더 알고 있는 것을 말해 봅시다.

Minji likes animals. She has short hair. She is very tall.



Self-check ✓

• 친구에 대해 알고 있는 것을 다양한 표현을 사용하여 나타냈다.

• 소개판의 내용을 짜임새 있게 정리하여 발표하였다.

• 학습한 어휘와 언어 형식을 적절하고 정확하게 사용하였다.



My progress

Words & Expressions

1 단어의 의미와 성격

2~3 문맥 속 단어 활용 😊 🗀

Listen & Speak

4 대화의 세부 정보 파악 ⊖ ○ ○

5 대화의 세부 정보 파악 😂 🔾 🔾

6 좋아하는 것 말하기 ⊖ ○ ○

1 주어진 단어에 포함되는 단어를 모두 고르시오.

(1)	pet cat	picture	rabbit	toothpaste
(2)	food box	school	ice cream	chocolate
(3)	sport hair	soccer	guitar	badminton

[2-3] 빈칸에 가장 적절한 단어를 고르시오.

- 2 He is the _____ of the basketball team. His team members like him.
 - ① picture
- ② captain
- ③ video
- **3** She pictures of her cat on social media.
 - ① posts
- 2 follows
- ③ practices

4 대화를 듣고 Sora가 가장 좋아하는 과일을 고르시오.









[5-6] 대화를 듣고 물음에 답하시오. 🥡 🚉

- 5 Peter가 가장 좋아하는 색을 고르시오.
 - ① green
 - ② black
 - ③ blue
- 6 대화를 다시 듣고, 남자의 마지막 질문에 자신의 생각으로 응답하시오.



Read & Write

[7-8] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

I don't have a pet, but Mia has a cat. Her cat's name is Simba. She loves him very much. She posts pictures of Simba every day. He is cute and funny in the pictures. Look at Simba! He is in a box. That box is Simba's favorite place.

- 7 글의 중심 내용 파악 😂 😊 🗀
- 7 윗글은 무엇에 관한 것인가요?
 - ① Mia의 학교생활
 - ② Mia의 반려동물
 - ③ Mia가 좋아하는 음식
 - ④ Mia가 좋아하는 장소

- 8 글의 세부 정보 파악 😂 🙂 🗀
- 8 다음 질문에 완전한 문장으로 답하시오.
 - **Q** Where is Simba in the picture?

9 친구 소개하는 글 쓰기 😊 😊 🗀

be동사를 활용한 문장 쓰기

일반동사를 활용한 문장 쓰기

9 다음 표를 보고 친구 Kathy를 소개하는 글을 완성하시오.

Name	Kathy	
Favorite food	pizza	
In free time	write songs	

This is my friend Kathy.

Her	

in her free time.

She