

지학사 초등 사회 교과서 맞춤 학습서

쑥쑥 활동

풀이집

초등 사회 5-1

알찬 활동 풀이 + 평가 문제로 학습력 향상



지학사

쑥쑥 활동

풀이집

초등 사회 5-1

1 우리나라 국토 여행

| 주제 | 공부할 내용 |
|-------------------|------------------------------|
| ① 아름다운 우리 국토 | 단원 시작하기 / 스스로 계획해요 |
| | 생각을 열어요 / 우리 국토의 모습을 살펴볼까요 |
| | 우리 국토의 산지 분포는 어떤 특징이 있을까요 |
| | 우리 국토의 하천 분포는 어떤 특징이 있을까요 |
| | 우리 국토의 해안은 어떤 특징이 있을까요 |
| | 우리 국토의 아름다운 모습을 살펴볼까요 |
| | 우리 국토 여행 계획을 세워 볼까요 / 주제 마무리 |
| ② 우리나라의 영토인 독도 | 생각을 열어요 / 독도는 어디에 있을까요 |
| | 독도의 자연환경을 탐구해 볼까요 |
| | 독도에 대한 역사 기록을 살펴볼까요 |
| | 독도의 가치를 살펴볼까요 / 주제 마무리 |
| 단원 마무리 | 정리 콕콕 / 역량 쑥쑥 |

단원 시작하기

1

우리나라 국토 여행

1 아름다운 우리 국토
우리 국토의 주요 산지, 하천, 해안 지형의 위치를 지도에서 확인하고, 각 지형의 분포 특징을 탐구해 볼까요?



1단원 도입 동영상
code: jhak.cok797/07/07/07/07/07/07



2 우리나라의 영토인 독도
독도의 지리적 특징과 독도에 대한 역사 기록을 탐구하고, 우리나라의 영토로서 독도의 가치를 알아볼까요?

※ **정확해요**

• 아는 단어에 표를 하고, 공부하고 싶은 내용을 써 봅시다.

산지 하천 해안 지형 분포 독도 영토



● 아는 단어에 √표를 하고, 공부하고 싶은 내용을 써 봅시다.

- 산지 하천 해안 지형 분포 독도 영토

예시

- 우리나라 산지, 하천, 해안의 분포 특징을 알아보고 싶습니다.
- 우리나라의 땅인 독도에 대해 공부하고 싶습니다.

① 아름다운 우리 국토



삼천리 화려강산

우리나라의 국가인 「애국가」에는 '삼천리 화려강산'이라는 가사가 나옵니다. 삼천리의 '리'는 거리를 재는 단위로 삼천 리는 약 1,200 km입니다. 최남선의 『조선상식 문답』에서는 해남 땅끝에서 서울까지를 천 리, 서울에서 함경북도 온성까지를 이천 리로 잡아 우리나라를 '삼천리금수강산'이라고 하였습니다. '화려강산'은 빛날 화(華), 고울 려(麗)를 써서 환하게 빛나며 곱고 아름다운 우리나라의 강과 산을 의미합니다.



우리 국토의 강과 산을 보았던 경험을 떠올려 보고, 어떤 점이 아름다웠는지 이야기해 봅시다.

예시

금강을 따라 자전거 여행을 간 적이 있습니다. 시원한 강바람이 상쾌하였고, 햇살에 반짝이는 금강의 모습이 정말 아름다웠습니다.

1 우리 국토의 모습을 살펴볼까요



우리 국토의 지형을 디지털 영상 지도로 살펴보기

◎ 디지털 영상 지도로 우리 국토의 지형을 살펴보고 알게 된 점을 써 봅시다.

예시

| 지형 | 살펴본 곳 | 알게 된 점 |
|----|----------|--------------------|
| 산지 | 예 속리산 | 예 땅의 높이가 높다. |
| 하천 | 영산강 | 물줄기가 구불구불합니다. |
| 평야 | 김포평야 | 논밭이 많이 보입니다. |
| 해안 | 광안리 해수욕장 | 모래사장이 길게 펼쳐져 있습니다. |

확인
해요

- 우리 국토는 남북의 길이보다 동서의 길이가 긴 형태이다. ()
- 우리 국토에는 산지, 하천, 평야, 해안 등 다양한 (지형)이/가 있다.

2

우리 국토의 산지 분포는 어떤 특징이 있을까요

활동
해요

◎ 지도의 빈칸에 산맥 이름을 찾아 써 봅시다.

교과서 12쪽 우리 국토의 산과 산맥 지도 위에서 아래 순서로 마천령산맥, 함경산맥, 태백산맥, 소백산맥입니다.

◎ 동쪽과 서쪽 중 어느 쪽이 높을까?

동쪽이 높습니다.

활동
해요

우리 국토의 산지 분포 특징 탐구하기

1. 우리 국토의 산 찾기 놀이를 해 봅시다.

2. 1의 산 찾기 놀이를 한 후 우리 국토의 산지 분포는 전체적으로 어떤 특징이 있는지 정리해 써 봅시다.

예시

우리 국토의 높은 산지는 대체로 북쪽과 동쪽 지역에 많습니다.

확인
해요

- 우리 국토는 산지가 적은 편이다. (○ X)
- 우리 국토의 높고 험준한 산지는 대체로 (북쪽과 동쪽) 남쪽과 서쪽) 지역에 많다.

3 우리 국토의 하천 분포는 어떤 특징이 있을까요



우리 국토의 하천 분포 특징 탐구하기

- 14쪽 지도에 활동 자료 ①을 겹친 후, 파란색 유성펜으로 하천을 따라 그려 봅시다.
- 우리 국토의 큰 하천은 대부분 어디로 흘러가나요? 산지 분포와 연관 지어 그 까닭을 써 봅시다.

예시

우리 국토의 큰 하천은 대부분 황해나 남해로 흘러갑니다. 그 까닭은 우리 국토의 높은 산지가 대체로 북쪽과 동쪽 지역에 많기 때문입니다.

- 1의 활동을 한 활동 자료 ①에 검은색 유성펜으로 평야 이름을 써 봅시다. 그리고 평야 분포의 특징을 하천 분포와 연관 지어 정리해 써 봅시다.

예시

우리 국토의 평야는 큰 하천을 따라 주로 서쪽과 남쪽 지역에 분포해 있습니다.

확인
해요

- 우리 국토의 큰 하천은 대부분 (**황해**) (이)나 (**남해**) (으)로 흐른다.
- 우리 국토의 평야는 주로 서쪽과 남쪽 지역에 분포한다. (, X)

4 우리 국토의 해안은 어떤 특징이 있을까요

활동해요


◎ 확대된 지도에 나타난 해안선을 각각 따라 그려 봅시다.

활동해요

우리 국토의 해안 특징 탐구하기

◎ 우리 국토의 해안 특징을 조사해 봅시다. 활동 자료 ②

서해안



바닷물이 빠져나가면 넓은 갯벌이 드러납니다. 섬이 많아 해안선이 복잡한 모습입니다.




동해안



길게 뻗은 모래사장이 펼쳐진 곳이 많습니다. 섬이 별로 없어 해안선이 단조로운 모습입니다.

남해안



크고 작은 섬이 많아 해안선이 복잡한 모습입니다.

확인해요

- 동해안은 모래사장이 길게 펼쳐져 있는 곳이 많다. (○, X)
- 서해안과 남해안은 해안선이 (단조로운, **복잡한**) 모습이다.

5 우리 국토의 아름다운 모습을 살펴볼까요

활동해요

◎ 우리 국토의 아름다운 지형을 더 찾아봅시다.

예시

찾아본 지형 중에 제주특별자치도의 성산 일출봉과 만장굴이 아름답습니다.

활동해요

아름다운 우리 국토 사진전 열기

1. 아름다운 우리 국토의 지형이 잘 드러나는 사진을 선정하여 사진 소개 액자를 만들어 봅시다. **활동 자료 ③**
2. 친구들이 선정한 사진을 모아 사진전을 열고, 인상 깊은 사진과 그 까닭을 이야기해 봅시다.

예시

강원특별자치도 강릉시에 있는 경포 해수욕장 사진이 인상 깊었습니다. 그 까닭은 곧게 뻗은 모래사장의 모습이 아름다웠기 때문입니다.

확인 해요

- 우리 국토에서는 산지, 하천, 해안 등 아름다운 지형을 볼 수 있다. (○, X)
- (갯벌)은/는 오염 물질을 흡수하고 정화하는 역할을 한다.

6 우리 국토 여행 계획을 세워 볼까요



우리 국토 여행 계획 세우기

◎ 우리 국토 여행 계획을 세워 보고, 여행 계획서를 친구에게 소개해 봅시다.

예시

여행 계획서

| | |
|--------------|----------------|
| 여행 이름 | 가족과 함께하는 제주 여행 |
| 여행 기간 | ○월 ○일 ~ ○월 ○일 |
| 여행지 | 제주특별자치도 |

| 탐방할 지형 | 여행 경로 |
|---|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> 📍 협재 해수욕장 📍 한라산 국립 공원 📍 표선 해수욕장 📍 성산 일출봉 📍 만장굴 | |

| 준비물 목록 | 아름다운 자연환경을 위하여 지켜야 할 일 |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 비상 약품 <input type="checkbox"/> 망원경 <input type="checkbox"/> 수영복 | <ul style="list-style-type: none"> • 해안에 있는 쓰레기 줍기 • 만장굴에 있는 자연환경 손으로 만지지 않기 • 해안에 살고 있는 여러 가지 생물 보호하기 |

**확인
해요**

- 우리 국토에는 지형과 관련 있는 관광지가 많다. (○, X)
- 여행지에서 탐방할 지형을 조사할 때는 인터넷 검색하기, 관광 안내 (지도) 찾아보기 등 여러 방법으로 조사할 수 있다.

주제 마무리

◎ 옳은 설명의 번호를 순서대로 승차권에 써 기차의 좌석 번호를 맞춰 봅시다.



스스로 점검해요

| | |
|---|-------|
| • 우리 국토의 산지, 하천, 해안 지형의 위치와 분포 특징을 설명할 수 있나요? | ● ● ● |
| • 우리 국토 여행 계획을 세울 수 있나요? | ● ● ● |
| • 국토의 아름다움에 관심을 갖게 되었나요? | ● ● ● |

② 우리나라의 영토인 독도



독도의 날

10월 25일은 독도의 날입니다. 독도의 날은 민간단체인 독도 수호대가 독도의 수호 의지를 다지고 독도가 대한민국의 땅임을 널리 알리기 위하여 지정한 날입니다. 10월 25일을 독도의 날로 정한 이유는 1900년 10월 25일에 고종 황제가 독도를 울릉도에 속한 섬으로 대한 제국 칙령 제41호에 명시하였기 때문입니다. 독도의 날에는 독도를 사랑하는 마음을 키우고 독도가 우리나라의 땅임을 세계에 알리기 위해 여러 곳에서 다양한 행사와 기념식이 열립니다.



독도가 우리나라의 땅임을 알리기 위하여 우리가 할 수 있는 노력을 이야기해 봅시다.

예시

독도가 우리나라의 땅임을 알려 주는 영상을 만들어 여러 사람이 볼 수 있는 누리 소통망 서비스(SNS)에 올립니다.

1 독도는 어디에 있을까요

활동해요

◎ 지도에서 독도를 찾아 ○표시를 해 봅시다.

교과서 32쪽 지도에서 독도라고 쓰여진 글자와 그 옆 섬에 ○표시를 합니다.

활동해요

독도의 위치 살펴보기

1. 디지털 영상 지도를 활용하여 독도의 위치를 살펴보고, 빈칸에 알맞은 말을 써 봅시다.

- 독도는 우리나라의 (동)쪽 끝에 위치한 섬으로, 행정구역상 (경상북)도 (울릉)군에 속한다.
- 독도는 일본의 오키섬보다 울릉도와의 거리가 더 (가깝다).

2. 인터넷 검색을 활용하여 우리 학교에서 독도로 가는 방법을 탐색해 봅시다.

| | |
|-----------|--------------------------|
| 경로 | ○○ 초등학교 → 강릉항 → 울릉도 → 독도 |
| 이용하는 교통수단 | 자동차, 배 |

확인해요

- 독도는 우리나라에서 가장 동쪽에 있는 영토로 (동해, 황해)에 위치한 섬이다.
- 독도는 해상 교통의 중요한 길목에 있다. (○, X)

2 독도의 자연환경을 탐구해 볼까요

활동해요

◎ 독도의 지형 경관을 살펴보고 빈칸에 알맞은 붙임딱지를 붙여 봅시다. 활동 자료 ④



2 독도의 자연환경을 탐구해 볼까요



독도의 자연환경 소개하기

1. 독도의 자연환경에 대해 정리해 봅시다.

독도의 지형

독도는 동도와 서도 두 개의 큰 섬과 그 주변의 89개의 바위섬으로 이루어져 있습니다.

독도의 동식물

독도는 갯이갈매기, 바다제비 등 철새들의 보금자리입니다.

독도의 기후

독도는 바다의 영향을 많이 받는 해양성 기후입니다.

2. 독도의 자연환경 중 소개하고 싶은 주제를 정하여 조사해 보고, 카드 뉴스를 만들어 봅시다. **활동 자료 ⑤**

확인 해요

- 독도는 화산 폭발로 생겨난 (**화산섬**) (으)로 독특한 지형 경관을 볼 수 있다.
- 독도는 눈이 적게 내려 상대적으로 겨울에 강수량이 적은 편이다. (X)

3 독도에 대한 역사 기록을 살펴볼까요

활동
해요

- ◎ 독도에 관한 역사 자료를 보고 공통으로 알 수 있는 사실을 이야기해 봅시다.
독도가 우리나라의 영토임을 알 수 있습니다.

활동
해요

독도에 대한 역사 자료를 바탕으로 영토 주권 의식 가지기

1. 40~41쪽에 제시된 역사 자료 이외에도 독도가 우리나라의 영토임을 보여 주는 역사 자료를 찾아 내용을 정리해 봅시다.

| 자료 이름 | 제작 연도 | 내용 |
|--------|---------|---|
| 조선왕국전도 | 1737년 | 프랑스의 지리학자가 만든 지도로, 울릉도와 독도가 조선의 영토로 그려져 있습니다. |
| 해좌전도 | 19세기 중반 | 독도를 울릉도 동쪽에 그려 우리나라의 영토임을 나타냈습니다. |

2. 다음은 다른 나라 친구와 독도에 대해 나눈 대화입니다. 독도에 대한 역사 자료를 바탕으로 독도가 우리나라의 영토임을 설명해 봅시다.

예시

1785년 일본의 지리학자가 그린 「삼국접양지도」를 보면 독도가 우리나라의 영토와 같은 색으로 칠해 있고, ‘조선의 것’이라고 쓰여 있어. 이를 통해 과거부터 일본에서도 독도가 우리나라의 땅임을 인정하였다는 것을 알 수 있어.

확인
해요

- 『세종실록지리지』에는 우산(독도)에 대한 기록이 있다. (○, X)
- 일본 지리학자가 그린 「삼국접양지도」에는 독도가 우리나라의 (영토) (으)로 표시되어 있다.

4 독도의 가치를 살펴볼까요

활동해요

◎ 독도의 가치를 더 찾아 이야기해 봅시다.

독도의 형성 과정과 독특한 지형 경관은 연구 대상으로서 학술적 가치를 지니고 있습니다.

활동해요

독도의 소중함 표현하기

1. 독도의 가치와 아름다움을 친구들과 이야기해 봅시다.

- 독도에는 독특한 지형 경관, 희귀한 식물 등 아름다운 자연환경이 있습니다.
- 독도에는 다양한 생물과 자원이 있습니다.

2. 독도의 가치와 아름다움을 담은 이모티콘을 만들어 봅시다.

3. 가치와 아름다움을 지니고 있는 독도가 우리나라의 영토임을 널리 알리기 위하여 우리가 할 수 있는 노력을 써 봅시다.

예시

독도가 우리나라의 영토임을 알려 주는 포스터를 만들어 다른 나라 친구에게 보여 줍니다.

확인 해요

- 독도는 우리나라의 영토로서 중요한 (가치)을/를 지닌다.
- 우리는 독도를 소중하게 가꾸고 우리나라의 영토임을 널리 알려야 한다. (○, X)

주제 마무리

◎ 옳은 설명의 번호를 순서대로 빈칸에 써서 낚아야 할 보물 상자를 찾아봅시다.



스스로
 점검해요

| | |
|--|-------|
| • 독도의 위치와 자연환경을 설명할 수 있나요? | ● ● ● |
| • 독도에 대한 역사 기록을 찾을 수 있나요? | ● ● ● |
| • 우리나라의 소중한 영토로서 독도의 가치에 대해 관심을 갖게 되었나요? | ● ● ● |

단원 마무리

정리 꼭꼭

◎ 빈칸에 알맞은 말을 채워 생각 그물을 완성해 봅시다.

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| ① 하천 | ② 북쪽 | ③ 황해 | ④ 동해안 |
| ⑤ 동쪽 | ⑥ 화산섬 | ⑦ 해양선 | ⑧ 영토 |

역량 쑥쑥

1. 우리 국토에서 소개하고 싶은 지역을 정하고, 그 지역에 있는 산지, 하천, 해안 등 지형을 조사해 봅시다.

예시

소개하고 싶은 지역 전라남도 순천시

지역에 있는 지형 산, 강, 바다, 평야

산 조계산, 금전산, 난봉산, 봉화산 등

하천 동천, 이사천

해안 와온해변, 화포해변, 순천만 습지 등

2. 소개 자료에 들어갈 내용을 정리하고, 소개 자료를 만들어 봅시다.

활동 자료 ⑥

2 우리나라 지리 탐구

| 주제 | 공부할 내용 |
|------------------|---|
| ① 우리나라의 기후와 자연재해 | 단원 시작하기 / 스스로 계획해요 |
| | 생각을 열어요 / 우리나라의 계절별 기후 특징을 알아볼까요 |
| | 우리나라의 계절별 기온 특징을 알아볼까요 |
| | 우리나라의 계절별 바람과 강수 특징을 알아볼까요 |
| | 기후변화와 자연재해를 살펴볼까요 |
| | 우리는 기후변화에 어떻게 대응해야 할까요 / 주제 마무리 |
| ② 우리나라의 인구 탐구 | 생각을 열어요 / 우리나라의 지역별 인구 분포는 어떤 특징이 있을까요 |
| | 수도권에 인구가 집중된 원인을 알아볼까요 |
| | 수도권 인구 집중에 따른 문제점을 알아볼까요 |
| | 수도권 인구 집중 문제의 해결 방안에는 무엇이 있을까요 / 주제 마무리 |
| 단원 마무리 | 정리 콕콕 / 역량 쑥쑥 |

단원 시작하기



● 아는 단어에 √표를 하고, 공부하고 싶은 내용을 써 봅시다.

① 기후 ○ 자연재해 ② 수도권 인구 집중 ○ 국토 균형 발전

예시

- 우리나라의 계절별 기후 특징을 알아보고 싶습니다.
- 왜 우리나라는 수도권에 많은 사람이 모여 사는지 알아보고 싶습니다.

① 우리나라의 기후와 자연재해



조상들의 지혜가 담긴 울릉도의 전통 가옥

겨울철에 눈이 많이 내리는 울릉도에서는 우데기라는 독특한 형태의 시설이 만들어졌습니다. 우데기는 집 바깥쪽에 기둥을 세우고 지붕의 처마 끝에서 땅바닥까지 둘러 가며 친 외벽으로, 눈과 바람 등을 막아 주는 역할을 합니다. 이처럼 우데기에는 자연환경에 적응하는 조상들의 지혜가 담겨 있습니다.



우데기 이외에 우리나라 사람들이 자연환경에 적응하여 만든 시설을 이야기해 봅시다.

예시

홍수에 대비하기 위하여 하천이나 골짜기를 막아 저수지를 만들었습니다.

1 우리나라의 계절별 기후 특징을 알아보아요

활동해요

◎ 그림 속 대화에서 날씨와 기후를 구분해 봅시다.

- 그림 속 아이는 날씨를 말합니다.
- 그림 속 엄마는 기후를 말합니다.
- 그림 속 아빠는 기후를 말합니다.

활동해요

우리 국토의 지형을 디지털 영상 지도로 살펴보기

1. 사계절에 대한 경험을 바탕으로 각 계절의 풍경을 간단한 그림과 글로 표현하고 발표해 봅시다.



2. 친구들의 발표를 듣고 기후 특징을 정리해 봅시다.

| | |
|----|----------------------|
| 봄 | 따뜻하고 건조합니다. |
| 여름 | 덥고 비가 많이 내립니다. |
| 가을 | 서늘하고 맑습니다. |
| 겨울 | 춥고 건조하며 눈이 내리기도 합니다. |

확인해요

- 우리나라는 사계절이 나타나며 계절별로 기온 차이가 (크다) 작다) .
- 한 지역에서 여러 해에 걸쳐 반복되어 나타나는 대기의 평균적인 상태를 (기후) (이)라고 한다.

2 우리나라의 계절별 기온 특징을 알아보아요



우리나라의 계절별 기온 특징 살펴보기

1. 아래 지역의 겨울 평균 기온과 여름 평균 기온을 찾아 써 봅시다.

| 구분 | 서귀포 | 중강진 | 서울 | 강릉 |
|-----------|---------|----------|---------|---------|
| 겨울(12~2월) | 8.3 °C | -12.8 °C | -0.3 °C | 2.3 °C |
| 여름(6~8월) | 24.9 °C | 21.4 °C | 24.7 °C | 23.7 °C |

2. 1의 활동으로 알 수 있는 우리나라의 겨울과 여름 기온의 특징을 이야기해 봅시다.

겨울에는 기온이 낮고, 여름에는 기온이 높습니다.

3. 남쪽에서 북쪽으로 갈수록 기온 분포는 어떤 특징이 나타나는지 이야기해 봅시다.

대체로 남쪽에서 북쪽으로 갈수록 기온이 낮아집니다.

**확인
해요**

- 우리나라는 여름에 기온이 (**높고**, 낮고), 겨울에 기온이 (높다, **낮다**).
- 우리나라는 대체로 남쪽에서 북쪽으로 갈수록 기온이 높아진다. (○ **X**)

3 우리나라의 계절별 바람과 강수 특징을 알아볼까요

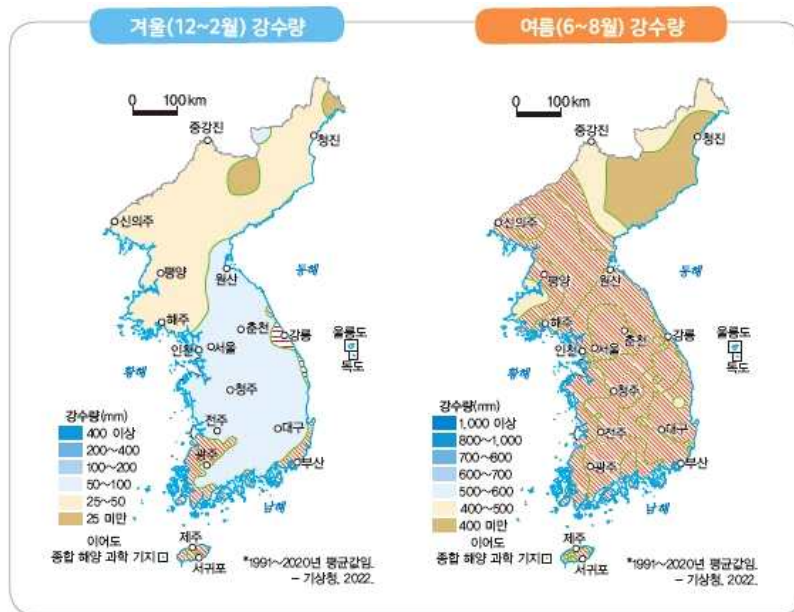
활동
해요

- ◎ 강수량 그래프에서 지역별로 비가 가장 많이 내린 달을 찾고, 어느 계절인지 이야기해 봅시다.
 - 중강진, 서울은 7월이고, 울릉도, 서귀포는 8월입니다.
 - 네 지역 모두 비가 가장 많이 내린 달의 계절은 여름입니다.

활동
해요

우리나라의 계절별 강수량 특징 살펴보기

1. 겨울 강수량이 100 mm 이상인 지역을 찾고 빗금으로 표시해 봅시다.
2. 여름 강수량이 500 mm 이상인 지역을 찾고 빗금으로 표시해 봅시다.



3. 1, 2의 활동으로 알 수 있는 우리나라의 강수량 특징에 대해 이야기해 봅시다.
 - 우리나라는 여름에 비가 많이 내립니다.
 - 울릉도와 제주도는 다른 지역보다 겨울에 강수량이 많습니다.

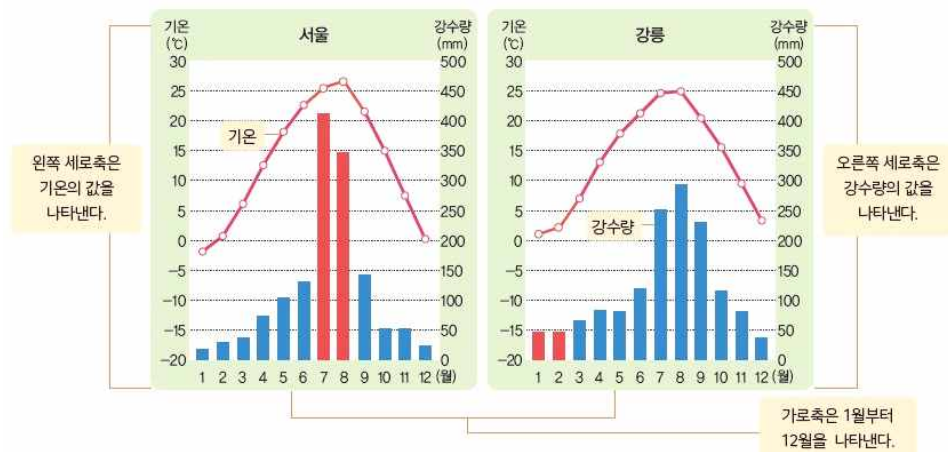
확인
해요

- 우리나라는 (여름, 겨울)에 남쪽에서 덥고 습한 바람이 불어온다.
- 우리나라는 대부분 지역에서 연 강수량의 절반 이상이 겨울에 집중된다. (○ X)

3 우리나라의 계절별 바람과 강수 특징을 알아보까요

기후 그래프 읽기

1. 아래 기후 통계 자료를 이용하여 서울과 강릉의 기후 그래프를 완성해 봅시다.



2. 완성한 서울과 강릉의 기후 그래프를 보고 빈칸에 알맞은 말을 써 봅시다.

- 여름에는 (서울)이 (강릉)보다 기온이 높고 강수량이 많다.
- 겨울에는 (강릉)이 (서울)보다 기온이 높고 강수량이 많다.

4 기후변화와 자연재해를 살펴볼까요



기후변화로 심각해지는 자연재해 조사하기

- ◎ 인터넷 검색을 활용하여 기후변화로 심각해지고 있는 우리나라의 자연재해와 관련된 신문 기사를 찾아 정리해 봅시다.

예시

| | |
|-------------|---|
| 신문 기사 제목 | 나주 배 농가, 폭염 피해 |
| 신문 기사 발행 날짜 | 2024년 11월 20일 |
| 신문 기사 내용 | 나주시 지역은 평년보다 30일 이상 길어진 폭염으로 올해 총 73일간 폭염이 이어졌다. 이에 따라 나주시 배 농가에 큰 피해가 발생하였다. 강한 햇빛을 오래 받아 배의 표면이 변색하는 등 상품의 가치가 떨어져 농민들의 큰 경제적 손실을 불러일으켰다. |
| 느낀 점 | 기후변화의 영향으로 자연재해가 자주 발생하면 우리의 생활에 커다란 손해를 끼친다는 점을 알 수 있었습니다. |


4 기후변화와 자연재해를 살펴볼까요







자연재해 안전 수칙 살펴보기

1. 자연재해 중 하나를 선택하고, 자연재해가 발생하였을 때 피해를 줄이려면 어떻게 행동해야 하는지 조사해 봅시다.
2. 1에서 조사한 내용을 바탕으로 안전 수칙 점검표를 만들어 봅시다.

예시



한파 안전 수칙 점검표

-  긴 시간 외출 시 물을 약하게 틀어 수도관이 얼지 않도록 하기
-  외출 시 장갑과 목도리를 착용하여 적정 체온 유지하기
-  외출 시 난방용품의 전원을 껐는지 확인하기
-  실내 적정 온도 유지하기
- 비상용품 미리 준비하기

| | | |
|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 예 물 | <input type="checkbox"/> 장갑 | <input type="checkbox"/> 목도리 |
| <input type="checkbox"/> 담요 | <input type="checkbox"/> 마스크 | <input type="checkbox"/> 두꺼운 옷 |

확인
해요

- 지구 표면의 평균 기온이 높아지는 현상을 (지구 온난화)(이)라고 한다.
- 기후변화의 영향으로 자연재해의 발생 횟수가 증가하고 있다. (○, X)

5 우리는 기후변화에 어떻게 대응해야 할까요



기후변화에 대응하는 활동 실천하기

1. 우리가 참여할 수 있는 기후 행동을 써 봅시다.



예 일회용 컵 대신 텀블러 사용하기

올바른 분리배출 실천하기

비닐봉지 대신 장바구니 사용하기

2. 1에서 조사한 내용을 바탕으로 안전 수칙 점검표를 만들어 봅시다.

| 기후 행동 | 실천한 날짜 |
|----------------------------|--------|
| 학교에서 물을 마실 때 종이컵을 사용하였습니다. | __월__일 |
| 우유를 마신 후 우유갑을 분리배출하였습니다. | __월__일 |
| 친구를 만나러 갈 때 대중교통을 이용하였습니다. | __월__일 |
| 오늘 점심시간에 잔반을 남기지 않았습니다. | __월__일 |
| 물티슈 대신 행주로 식탁을 닦았습니다. | __월__일 |

**확인
해요**

- 기후변화에 대응하기 위해서는 국가의 노력만 필요하다. ()
- 대중교통을 이용하여 온실가스 배출을 (줄일 수 있다) 늘릴 수 있다).

주제 마무리

- ◎ 설명이 맞으면 ○, 틀리면 X에 해당하는 날씨를 골라 주간 날씨로 알맞은 번호를 맞춰 봅시다.

주간 날씨

| 월요일 | 화요일 | 수요일 | 목요일 |
|-----|-----|-----|-----|
| | | | |
| 금요일 | 토요일 | 일요일 | |
| ☀️ | ☁️ | ☔️ | |

월요일
우리나라는 봄, 여름, 가을, 겨울 사계절이 나타난다. ○ ☀️
X → ☁️

화요일
우리나라는 계절에 따라 기온의 차이가 작은 편이다. ○ → ☀️
X → ❄️

수요일
우리나라는 장마와 태풍의 영향으로 여름에 비가 많이 내린다. ○ → ☁️
X → ☔️

목요일
우리나라는 기후변화의 영향으로 자연재해의 피해가 줄어들고 있다. ○ → ☁️
X → ☀️

| | 월요일 | 화요일 | 수요일 | 목요일 |
|---|-----|-----|-----|-----|
| 1 | ☀️ | ❄️ | ☁️ | ☀️ |
| 2 | ☁️ | ☀️ | ☁️ | ☔️ |
| 3 | ☀️ | ❄️ | ☁️ | ☀️ |
| 4 | ☀️ | ☀️ | ☁️ | ☔️ |

점검해요

| | |
|------------------------------------|--------|
| • 우리나라의 계절별 기후 특징을 설명할 수 있나요? | ☺️ 🌱 🌻 |
| • 자연재해가 발생하였을 때 안전 수칙대로 행동할 수 있나요? | ☺️ 🌱 🌻 |
| • 기후변화로 인한 자연재해의 심각성에 관심을 갖게 되었나요? | ☺️ 🌱 🌻 |

② 우리나라의 인구 탐구



밤에 찍은 위성 사진

밤에 우리나라를 찍은 위성 사진을 보면 불빛이 지역마다 고르게 나타나는 것이 아니라, 밝은 곳도 있고 어두운 곳도 있습니다. 사람들이 많이 모여 사는 지역은 불빛으로 밝게 빛나지만, 사람이 적게 사는 지역은 어둡게 나타납니다.



밤에 찍은 위성 사진에서 불빛이 밝게 빛나는 지역의 공통점을 이야기해 봅시다.

예시

- 사람이 많이 사는 도시입니다.
- 도시가 발달한 지역입니다.

1 우리나라의 지역별 인구 분포는 어떤 특징이 있을까요

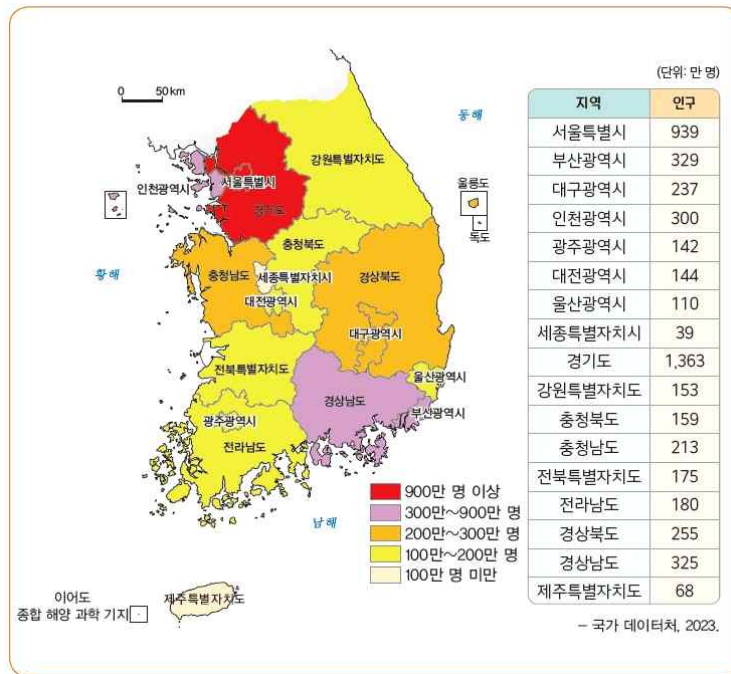
활동 해요

- ◎ 1960년 우리나라의 인구 분포 지도에서 점선을 기준으로 어느 곳이 인구 밀도가 높은지 이야기해 봅시다.
 - 남서쪽 지역에 사람들이 모여 살았습니다.
 - 남서쪽 지역의 인구 밀도가 높습니다.

활동 해요

우리나라의 지역별 인구 분포 특징 살펴보기

1. 우리나라 각 지역의 인구에 해당하는 색을 범례에서 찾고, 백지도에 알맞게 칠해 봅시다.



2. 친구들의 발표를 듣고 기후 특징을 정리해 봅시다.
 - 수도권에 많은 사람이 모여 살고 있습니다.

확인 해요

- 우리나라의 인구는 국토에 고르게 분포되어 있다. (X)
- 우리나라는 산업이 발달한 이후 (수도권)과/와 도시에 인구가 밀집해 있다.

1 우리나라의 지역별 인구 분포는 어떤 특징이 있을까요

지역별 인구 구조 살펴보기

1. 위 인구 피라미드를 보고 경기도 성남시와 전북특별자치도 장수군의 연령별 인구 구조의 특징을 비교해 봅시다.

경기도 성남시는 청장년층의 인구 비율이 높고 노년층의 인구 비율이 낮습니다. 반면에 전북특별자치도 장수군은 청장년층의 인구 비율이 낮고 노년층의 인구 비율이 높습니다.

2. 1에서 비교한 내용을 바탕으로 지역별 인구 구조의 특징이 다르게 나타나는 까닭을 이야기해 봅시다.

- 지역마다 성별, 연령별 인구 구성이 다르기 때문입니다.
- 청장년층이 일자리가 많은 수도권으로 모여들고 있기 때문입니다.

2 수도권에 인구가 집중된 원인을 알아보까요

활동해요

◎ 수도권에 인구가 집중된 원인을 생각하여 아래 빈칸을 채워 봅시다.

| | |
|--|--|
| <p>취직할 회사가 수도권에 있어서요.</p>  | <p>다니고 싶은 대학교가 수도권에 있어서요.</p>  |
| <p>수도권에 다양한 전시나 공연이 많이 열려 문화생활을 누리기 편리해서요.</p>  | <p>수도권에 대학 병원이 많아 앓고 있는 질병을 치료하기 편리해서요.</p>  |

활동해요

수도권 인구 집중의 원인 탐구하기

1. 인구 분포 지도에 활동 자료 ⑦을 겹쳐 보고 사업체와 의료 기관 분포 특징의 공통점을 이야기해 봅시다.

사업체와 의료 기관이 모두 수도권에 많이 분포해 있습니다.

2. 1에서 이야기한 내용을 바탕으로 수도권의 인구 집중 원인을 정리해 써 봅시다.

수도권에 일자리가 많고, 의료 기관 등 편의 시설이 집중되어 있기 때문입니다.

확인해요

- 수도권에 인구가 집중된 원인은 많은 (**일자리**)이/가 있기 때문이다.
- 청장년층은 일자리와 학교를 찾아 수도권으로 모여들고 있다. (**○**, X)

3 수도권 인구 집중에 따른 문제점을 알아보아요



수도권 인구 집중에 따른 문제점 탐구하기

1. 위 신문 기사의 제목을 예상하여, 신문 기사의 빈칸에 제목을 써 봅시다.



수도권 인구 집중에 따라 나타나는 지역 간의 격차

수도권 인구 집중이 점차 심화하는 가운데, 생활과 복지 시설의 접근성에서 서울과 지방 간에 상당한 격차가 나타났다. 「국토 조사 보고서」에 따르면, 지난해 어린이집 평균 접근 거리가 서울은 0.9 km였으나 강원은 7.5 km, 경북은 7.4 km 나 되었다. 초등학교 평균 접근 거리 또한 서울이 1.2 km로 가장 가까웠으며, 강원은 5.3 km, 경북은 4.8 km로 거리가 멀었다.

지난해 종합 병원으로부터 차량 이동 20분 거리 내에 거주하는 인구 비율을 보면 서울은 99.9 %에 달하였으나 경북은 66.7 %, 전남은 67.5 %에 불과하였다.

- 「투데이 신문」, 2022. 8. 10.

2. 수도권 인구 집중에 따라 나타나는 문제점을 위 신문 기사에서 찾아 써 봅시다.

서울특별시는 생활과 복지 시설이 가까운 곳에 있어 접근성이 좋으나, 강원특별자치도와 경상북도는 생활과 복지 시설이 멀리 있어 접근성이 좋지 않습니다.

3. 2에서 쓴 문제점 이외에도 수도권 인구 집중에 따른 문제점을 인터넷 검색으로 더 찾아 써 봅시다.

예시

인구가 적은 수도권 이외의 지역은 교통이 불편합니다.

확인
해요

- 수도권 인구 집중으로 수도권에서는 교통 혼잡, 환경 오염 등의 문제가 나타나고 있다. (X)
- 수도권 인구 집중으로 수도권과 다른 지역 간의 격차가 커지는 (**지역 불균형**) 현상이 나타난다.

4 수도권 인구 집중 문제의 해결 방안에는 무엇이 있을까요



수도권 인구 집중 문제의 해결 방안 탐색하기

1. 신문 기사를 보고 알 수 있는 수도권 인구 집중 문제의 해결 방안을 써 봅시다.

수도권 이외의 지역에 산업 단지를 건설하여 일자리를 만들거나 혁신 도시 등을 조성하여 지역이 발전할 수 있도록 합니다.

2. 수도권 인구 집중 문제의 해결 방안을 담아 인터뷰를 완성해 봅시다.

예시

수도권 이외의 지역에 일자리를 늘려야 합니다. 일자리가 많아지면 젊은 사람들이 자연스럽게 모여들 것입니다.

확인
해요

• 국토의 균형 발전을 위하여 지방에 (**혁신 도시**)을/를 건설하였다.

• 지방 자치 단체에서는 귀농 및 귀촌 지원으로 인구를 도시로 분산하고 있다 ()

주제 마무리

◎ 알맞은 설명에 해당하는 음식만 담겨 있는 쟁반을 골라 봅시다.



스스로
점검해요

| | |
|------------------------------------|--|
| • 우리나라의 지역별 인구 분포 특징을 설명할 수 있나요? | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| • 수도권 인구 집중으로 나타나는 문제점을 조사할 수 있나요? | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| • 우리나라의 지역 불균형 현상에 관심을 갖게 되었나요? | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

단원 마무리

정리 콕콕

◎ 빈칸에 알맞은 글을 채워 생각 그물을 완성해 봅시다.

- | | | | |
|----------|------|-------|---------|
| ① 기후 | ② 기온 | ③ 건조 | ④ 여름 |
| ⑤ 지구 온난화 | ⑥ 도시 | ⑦ 수도권 | ⑧ 균형 발전 |
| ⑨ 혁신 도시 | | | |

역량 싹싹

1. 많은 사람과 함께 실천하고 싶은 기후 행동을 써 봅시다.

- 예 사용하지 않는 전기 제품 코드 뽑기
- 올바른 분리배출 실천하기
- 비닐봉지 대신 장바구니 사용하기
- 실내에서 따뜻한 옷차림으로 난방 에너지 절약하기
- 자전거 또는 대중교통 이용하기
- 종이컵 대신 텀블러 사용하기
- 물티슈 대신 행주 사용하기

2. 기후 행동을 효과적으로 알릴 수 있도록 기후 행동 홍보 계획서를 써 봅시다.

기후 행동 홍보 계획서





| | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|--------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 홍보할 내용 | <ul style="list-style-type: none"> • 올바른 분리배출 실천하기 • 사용하지 않는 전기 제품 코드 뽑기 | | | | | | |
| 홍보 방법 | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 동영상</td> <td><input type="checkbox"/> 카드 뉴스</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 포스터</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 노래</td> <td><input type="checkbox"/> 만화</td> <td><input type="checkbox"/> 기타:</td> </tr> </table> | <input type="checkbox"/> 동영상 | <input type="checkbox"/> 카드 뉴스 | <input checked="" type="checkbox"/> 포스터 | <input type="checkbox"/> 노래 | <input type="checkbox"/> 만화 | <input type="checkbox"/> 기타: |
| <input type="checkbox"/> 동영상 | <input type="checkbox"/> 카드 뉴스 | <input checked="" type="checkbox"/> 포스터 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 노래 | <input type="checkbox"/> 만화 | <input type="checkbox"/> 기타: | | | | | |
| 할 일 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> • 그림 그리기: 이은희, 김철수, 송민희 • 글쓰기: 홍영지, 우민석 | | | | | | |

단원 마무리

역량 **쑥쑥**

3. 2를 바탕으로 기후 행동 홍보물을 만들고, 이를 누리 소통망 서비스(SNS)에 올려 봅시다.

4. 기후 행동을 알리는 활동에 잘 참여하였는지 스스로 평가해 보고 느낀 점을 써 봅시다.

| | | |
|----------|--|--|
| 자기 평가 | 나의 역할 | 그림 그리기 |
| | 평가 |  매우 잘함.  잘함.  보통임. |
| | 까닭 | 기후 행동에 알맞은 그림을 사람들이 알아보기 쉽게 그렸기 때문입니다. |
| 느낀 점 |  기후 행동 홍보 포스터를 만들면서 기후변화에 대응하는 작은 행동이 매우 중요하다는 것을 느꼈습니다. 많은 사람이 기후 행동을 다 같이 실천하였으면 좋겠습니다. | |

3 법과 인권의 보장

| 주제 | 공부할 내용 |
|----------------------|--------------------------------------|
| ① 법과 헌법을 통한 인권 보장 | 단원 시작하기 / 스스로 계획해요 |
| | 생각을 열어요 / 법이란 무엇일까요 |
| | 우리의 일상생활 속에는 어떤 법들이 있을까요 |
| | 법은 왜 지켜야 할까요 |
| | 헌법에서 보장하는 기본적 인권을 살펴볼까요 |
| | 내가 누리는 인권을 찾아볼까요 |
| | 인권 친화적 태도를 길러 볼까요 / 주제 마무리 |
| ② 인권 침해 문제와 보호 | 생각을 열어요 / 인권을 존중하고 보호해야 하는 까닭은 무엇일까요 |
| | 주변에서 인권이 침해되는 사례를 찾아볼까요 |
| | 우리 사회가 인권 침해 문제를 해결하는 방법은 무엇일까요 |
| | 생활 속에서 인권 보호 활동에 참여해 볼까요 / 주제 마무리 |
| 단원 마무리 | 정리 콕콕 / 역량 쑥쑥 |

단원 시작하기

3

식민 통치와 저항, 전쟁이 바꾼 사회와 생활

1 일제의 식민 통치와 저항으로 달라진 사회와 생활
일제의 식민 통치와 이에 대한 저항이 사회와 생활에 미친 영향을 알아볼까요?

2 8·15 광복과 6·25 전쟁으로 달라진 사회와 생활
8·15 광복과 6·25 전쟁이 사회와 생활에 미친 영향을 알아볼까요?

QR 코드

국립현대미술관

www.museum.go.kr

이산가족을 찾습니다.

스스로 계획해요

아는 단어에 √표를 하고, 공부하고 싶은 내용을 써 봅시다.

○ 법 ○ 헌법 ○ 인권 ○ 인권 친화적 태도 ○ 인권 존중

예시

인권의 구체적인 내용을 알고 인권 친화적 태도를 길러 인권 보호 활동에 참여하고 싶습니다.

① 법과 헌법을 통한 인권 보장



법 없이도 살 사람

어떤 사람을 훌륭하다고 칭찬할 때, '법 없이도 살 사람'이라고 합니다. 이 사람은 자기 자신의 가치관에 따라 살아도 법, 관습 등 여러 규범을 자연스럽게 준수하는 사람이라는 뜻입니다.



'법 없이도 살 사람'이 행복하게 생활할 수 있으려면 무엇이 필요할지 이야기해 봅시다.

예시

법이 필요합니다. 다른 사람이 마음대로 생활하면 법 없이도 살 사람이 피해를 보기 때문입니다.

1 법이란 무엇일까요

활동해요

◎ 지키지 않으면 법으로 제재를 받는 상황에 ○표를 해 봅시다.



버스나 지하철에서 노약자를 만나면 자리를 양보한다.



장애인 전용 주차 구역에는 '장애인 사용 자동차 표지'를 붙인 자동차만 주차한다.



일반 쓰레기는 종량제 봉투에 담아 정해진 장소에 버린다.



엘리베이터에서 웃어른을 만나면 인사를 한다.



반려견과 함께 외출할 때는 반려견의 몸에 줄을 채운다.



다른 사람과 대화하면서 속이거나 거짓말을 하지 않는다.

1 법이란 무엇일까요



미래 사회에 필요한 법 만들어 보기

1. 미래 사회에 나타날 수 있는 변화 중 한 가지를 정해 봅시다.

예시

저출산·고령화가 더욱 심화될 것 같습니다.

2. 이러한 변화에 대비하여 어떤 법이 필요할지 생각해 봅시다.

예시

저출산·고령화와 같은 변화에는 출산을 장려하고 노인의 복지를 확대하는 법이 필요할 것 같습니다.

3. 법의 이름과 내용 그리고 이 법이 필요한 까닭을 써 봅시다.

예시

| 미래 사회에 필요한 법 | |
|---|--|
| <p> 전기 사용 관리법</p> | |
| <p>법의내용</p> <p> 사용하지 않는 전기를 바로 차단할 수 있는 법</p> | |
| <p>필요성</p> <p> 무분별한 전기 사용으로 인한 에너지 낭비를 막을 수 있기 때문입니다.</p> | |

확인
해요

- 국가가 국민의 안전을 보호하고 질서를 유지하기 위해서 만든 규범을 (법)(이)라고 한다.
- 사회가 변화하면서 법이 새롭게 만들어지거나 원래 있던 법이 바뀌기도 한다. (O, X)

2 우리의 일상생활 속에는 어떤 법들이 있을까요

활동해요

◎ 빈칸에 들어갈 법의 내용으로 알맞은 붙임딱지를 붙여 봅시다. 활동 자료 ⑧



2 우리의 일상생활 속에는 어떤 법들이 있을까요



일상생활 속 법 찾아보기

◎ 사진과 설명에 알맞은 법을 <보기>에서 찾아 빈칸에 적어 봅시다.

- | | | |
|----|-------------------------|---------------------|
| 보기 | • 도로 교통법 | • 어린이 놀이 시설 안전 관리법 |
| | • 농수산물의 원산지 표시 등에 관한 법률 | • 자전거 이용 활성화에 관한 법률 |



자전거 전용 도로는 자전거만 이용할 수 있도록 분리대나 경계석 등으로 구분한다.



어린이들이 안전하고 편안하게 놀이터를 이용할 수 있도록 한다.



농수산물의 원산지를 표시하여 소비자를 보호한다.



어린이 보호 구역 안에서 자동차의 통행 속도를 시속 30km 이내로 제한한다.

확인
해요

- 법은 우리가 살아가는 일상생활에 많은 영향을 미친다. (○, X)
- 학교에서 학생들이 안전하게 생활하고 교육받을 수 있는 환경을 조성하도록 하는 여러 법이 있다. (○, X)

3 법은 왜 지켜야 할까요



법을 지켜야 하는 까닭 탐구하기

1. 법을 지키지 않으면 어떤 일이 생길지 생각하여 써 봅시다.

예시



불법 주차를 하면 소방차나 구급차가
 위급한 상황에서 이동하기 어
 려워져 사람들의 생명이 위험
 해질 수 있습니다.

쓰레기를 아무 곳이나 버리면 쾌적한 환
 경에서 살아갈 수 없습니다.



2. 질문에 답하여 자신의 준법 의식을 점검해 봅시다.

| | 선택 | |
|------------------------------------|----|-----|
| 번거롭고 불편한 법은 지키지 않아도 된다. | 예 | 아니요 |
| 보는 사람이 없으면 법을 지키지 않아도 된다. | 예 | 아니요 |
| 나에게 이익이 되면 법을 지키지 않아도 된다. | 예 | 아니요 |
| 다른 사람에게 피해를 주지 않으면 법을 지키지 않아도 된다. | 예 | 아니요 |
| 법을 지키지 않는 사람이 더 많으면 법을 지키지 않아도 된다. | 예 | 아니요 |

*'예'의 개수가 많을수록 준법 의식 필요



- 법은 개인의 권리를 보호하고 (**사회 질서**)을/를 유지하는 역할을 한다.
- 법을 지키지 않으면 다른 사람의 권리를 보호할 수 있다. ()

4 헌법에서 보장하는 기본적 인권을 살펴볼까요



헌법에 담긴 인권 보장 내용 알아보기

1. 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 <보기>에서 찾아 써 봅시다.

보기

• 차별 • 평등 • 인권 • 행복

헌법 제10조

모든 국민은 인간으로서의 존엄과 가치를 가지며, 행복 을/를 추구할 권리를 가진다.
 국가는 개인이 가지는 *불가침의 기본적 인권 을/를 확인하고 이를 보장할 의무를
 진다.
 * 불가침
 침범하여서는 안 됨.

헌법 제11조

① 모든 국민은 법 앞에 평등 하다. 누구든지 성별·종교 또는 사회적 신분에 의하여
 정치적·경제적·사회적·문화적 생활의 모든 영역에 있어서 차별 을/를 받지 아니한다.

2. <보기>에 제시된 4개의 단어를 사용하여 헌법을 설명하는 짧은 문장을 만들어 봅시다.

예시

개인의 인권을 보호하여 모든 국민이 차별받지 않고 평등하고 행복하게 살아갈 수 있도록 지켜 주는 법입니다.

4 헌법에서 보장하는 기본적 인권을 살펴볼까요

활동해요

◎ 빈칸에 알맞은 인권 붙임딱지를 붙여 봅시다. 활동 자료 ⑨



활동해요

헌법에서 보장하는 기본적 인권 사례 조사하기

1. 헌법이 보장하는 기본적 인권 중 우리 가족이 보장받는 기본적 인권을 조사해 봅시다.

| | |
|-----|-------------------------|
| 아버지 | 직장과 가까운 곳으로 이사할 수 있습니다. |
| 나 | 깨끗한 환경에서 생활할 수 있습니다. |

2. 조사한 내용 중 가장 인상 깊은 것을 소개 자료로 만들어 발표해 봅시다.

활동 자료 ⑩

확인
해요

- 모든 국민이 존중받고 인간다운 생활을 할 수 있도록 인권을 헌법으로 보장하고 있다. (○, X)
- 헌법은 국가가 국민의 기본적 (**인권**)을/를 함부로 침해할 수 없도록 보장한다.

5 내가 누리는 인권을 찾아볼까요



인권 지도 그려 보기

◎ 내가 사는 지역의 인권 지도를 활동 자료 ⑪에 그려 봅시다.



확인
해요

- 헌법에 나와 있는 기본적 인권 외에 우리가 누리는 인권은 없다. (X)
- 어린이에게는 보호받을 권리가 있다. (, X)

6 인권 친화적 태도를 길러 볼까요

활동해요

◎ 우리 학급은 인권 친화적인지 질문에 답하며 확인해 봅시다.

활동해요

권리와 책임의 관계를 알아보며 인권 친화적 태도 기르기

1. 권리에 알맞은 책임을 선으로 연결해 봅시다.

| 권리 | 책임 |
|--|--------------------------------------|
| 나는 내 가족, 공동체, 나라에서 안전할 권리가 있다. | 나는 다른 사람들의 의견을 존중한다. |
| 나는 내 생각을 표현할 권리가 있다. | 나는 나의 신체가 건강할 수 있도록 돌본다. |
| 나는 나이, 피부색, 성별, 종교, 국적 등에 관계없이 동등하게 대우받을 권리가 있다. | 나는 신중하며 안전하게 놀이한다. |
| 나는 학교에 갈 권리가 있다. | 나는 폭력적인 일이 일어나지 않도록 노력한다. |
| 나는 학대, 폭력, 전쟁으로부터 보호받을 권리가 있다. | 나는 내 주변을 깨끗하게 유지하고 그러한 환경을 존중한다. |
| 나는 건강할 권리와 치료받을 권리가 있다. | 나는 학교에서 열심히 노력하며, 선생님들과 다른 사람을 존중한다. |
| 나는 깨끗한 환경에서 살아갈 권리가 있다. | 나는 나와 다른 문화나 배경의 사람들을 존중한다. |

2. 권리만 주장하고 책임을 다하지 않을 때 어떤 문제가 생기는지 사례를 들어 친구들과 이야기해 봅시다.

예시

- 권리만 주장: 공원에서 여가 생활을 즐기면서 시끄럽게 떠들었습니다.
- 생기는 문제: 다른 사람의 여가 생활을 방해하게 됩니다.

확인
해요

- 인권이 무엇인지 알고, 자신과 다른 사람의 인권을 지키기 위해 노력해야 한다. (○, X)
- 다양함을 인정하는 것은 (**인권 친화적 태도**)이다.

주제 마무리

◎ ①~⑤ 중에서 올바른 내용이 적힌 카드의 번호를 차례대로 적어 법전을 꺼내 봅시다.



스스로 점검해요

| | |
|--------------------------------|-------|
| • 법의 의미와 역할을 알고 있나요? | ● 🌱 🌻 |
| • 헌법에서 보장하는 인권을 주변에서 찾을 수 있나요? | ● 🌱 🌻 |
| • 인권 친화적 태도를 실천할 수 있나요? | ● 🌱 🌻 |

② 인권 침해 문제와 보호



유채의 일기

나도 축구 잘할 수 있어!

○월 ○일 금요일 맑음

점심시간에 2반과 우리 반 친구들이 축구를 했다. 나는 달리기도 빠르고 패스도 잘할 수 있어서 같이하려고 공이 굴러오는 쪽으로 뛰어갔다. 그런데 민우가 공을 뺏어 갔다. 옆에서 규하가 "설마 같이 축구하려고? 넌 여자라서 안 돼!"라고 말했다. 친구들의 행동과 말에 너무 속상하고 화가 났다.



규하에게 무슨 말을 해 줄 수 있을지 이야기해 봅시다.

예시

- 여자는 축구를 잘할 수 없다고 생각하는 것은 편견이라고 이야기해 주고 싶습니다.
- 편견을 가지고 상대방을 대하는 것은 인권 침해라고 이야기해 주고 싶습니다.

1 인권을 존중하고 보호해야 하는 까닭은 무엇일까요

활동
해요

- ◎ 민아가 현장 체험 학습을 다른 친구들과 함께 할 수 있었던 까닭을 이야기해 봅시다.
경사로와 장애인 화장실, 저상 버스를 이용할 수 있었기 때문입니다.

활동
해요

인권을 존중하는 상황으로 고쳐 보기

1. 그림은 어린이들의 인권이 침해당한 상황입니다. 왜 인권이 침해당한 상황인지 생각해 보고 인권이 존중받는 상황으로 그림을 그려 봅시다.



2. 모든 사람이 인권을 존중받아야 하는 까닭을 이야기해 봅시다.

예시

우리의 능력을 발휘하며 행복하게 살 수 있기 때문입니다.

확인
해요

- 우리는 생김새나 살아가는 방식이 서로 달라도 누구나 똑같이 (**인권**)을/를 존중받으며 살아가야 한다.
- 모든 사람이 서로의 인권을 존중하고 보호할 때 우리는 행복하게 살 수 있다. (,)

2 주변에서 인권이 침해되는 사례를 찾아볼까요

활동해요

◎ 빈칸에 들어갈 침해된 인권 내용으로 알맞은 붙임딱지를 붙여 봅시다. 활동 자료 ⑫



2 주변에서 인권이 침해되는 사례를 찾아볼까요



일상생활에서 인권 침해 사례 조사하기

◎ 인권 침해가 일어난 사례를 조사하고, 그림이나 글로 표현해 봅시다.

| 인권 침해 사례 | |
|-----------------------------|--|
| 인권 침해 내용 | <p>예 고등학생인 사촌 오빠는 아르바이트를 한다. 그런데 일을 시작할 때 근로 계약서를 쓰지 않았다고 한다. 사장님이 최저 시급보다 낮은 시급을 주고, 그나마도 정해진 날짜에 주지 않는다고 한다.</p> <p> 어머니는 아버지의 동생을 ‘도련님’, ‘아가씨’라고 높여 부르지만, 어머니의 동생은 아버지가 ‘처남’, ‘처제’라고 부릅니다.</p> |
| 인권 침해 종류 | <p>예 노동 인권 침해</p> <p> 성차별</p> |
| 조사 방법 | <p>예 주위 사람과 면담하기</p> <p> 부모님 면담</p> |
| 조사 소감 (새롭게 알게 된 점, 느낀 점) | <p>예 청소년은 자신이 보호받아야 할 인권이 무엇인지 잘 몰라서 피해를 보는 경우가 많다. 내가 가진 인권에 대하여 잘 알아야겠다.</p> <p> 의식하지 않고 말하다 보면 나도 모르게 성차별을 하는 언어를 사용할 수 있다는 점을 알게 되었습니다. 앞으로 말할 때는 성차별적 언어를 사용하지 않도록 노력하겠습니다.</p> |

**확인
해요**

- 편견을 갖고 상대방을 차별하는 태도는 (**인권 침해**) 문제에 해당한다.
- 인권을 존중하는 법과 제도, 시설이 갖추어지지 않으면 인권이 잘 보장된다. (**X**)

3 우리 사회가 인권 침해 문제를 해결하는 방법은 무엇일까요



인권 침해 문제 해결하기

◎ 모둠 친구들과 인권 침해 문제를 해결하는 방안을 토의해 봅시다.

예시

| | |
|-----------------------|--|
| 인권 침해 상황 | 회사는 어린 자녀가 있는 직원을 고용하는 것을 부담스러워하고, 국가에서 제공하는 돌봄 서비스는 부족하다. |
| 사람들이 겪고 있는 어려움 | 어린 자녀를 돌볼 사람이 없어 회사에 다니기가 어렵다. |
| 어려움을 겪고 있는 사람들이 바라는 것 | 직업을 선택하고 일할 수 있는 권리를 존중받아야 한다. 또한 관련된 법과 제도가 갖추어져야 한다. |
| 인권 침해 해결 방안 | 국가에서 돌봄 서비스를 확충하고, 자녀를 키우며 직장에 다닐 수 있는 환경을 만든다. |

확인
해요

- 인권 침해 문제를 해결하려면 인권을 존중하는 시설과 (정책)을/를 만들어야 한다.
- 인권 침해 문제는 사회 구성원들의 관심과 끊임없는 노력으로 개선될 수 있다. (O, X)

4 생활 속에서 인권 보호 활동에 참여해 볼까요



인권 보호 캠페인 참여하기

1. 우리 학교에서 일어나는 인권 침해 문제에는 어떤 것이 있는지 써 봅시다.

예시

체육 시간에 남학생들만 축구를 합니다.

2. 1의 인권 침해 문제 중 한 가지를 정한 후 해결 노력을 간단한 홍보 문구로 나타내 봅시다.

예시

‘차별아, 잘 가! 존중아, 어서 와!’

3. 2의 홍보 문구를 작은 손 팻말을 들고 모둠 친구들과 함께 캠페인을 해 봅시다.

4. 캠페인을 한 후 보고서를 작성해 봅시다.

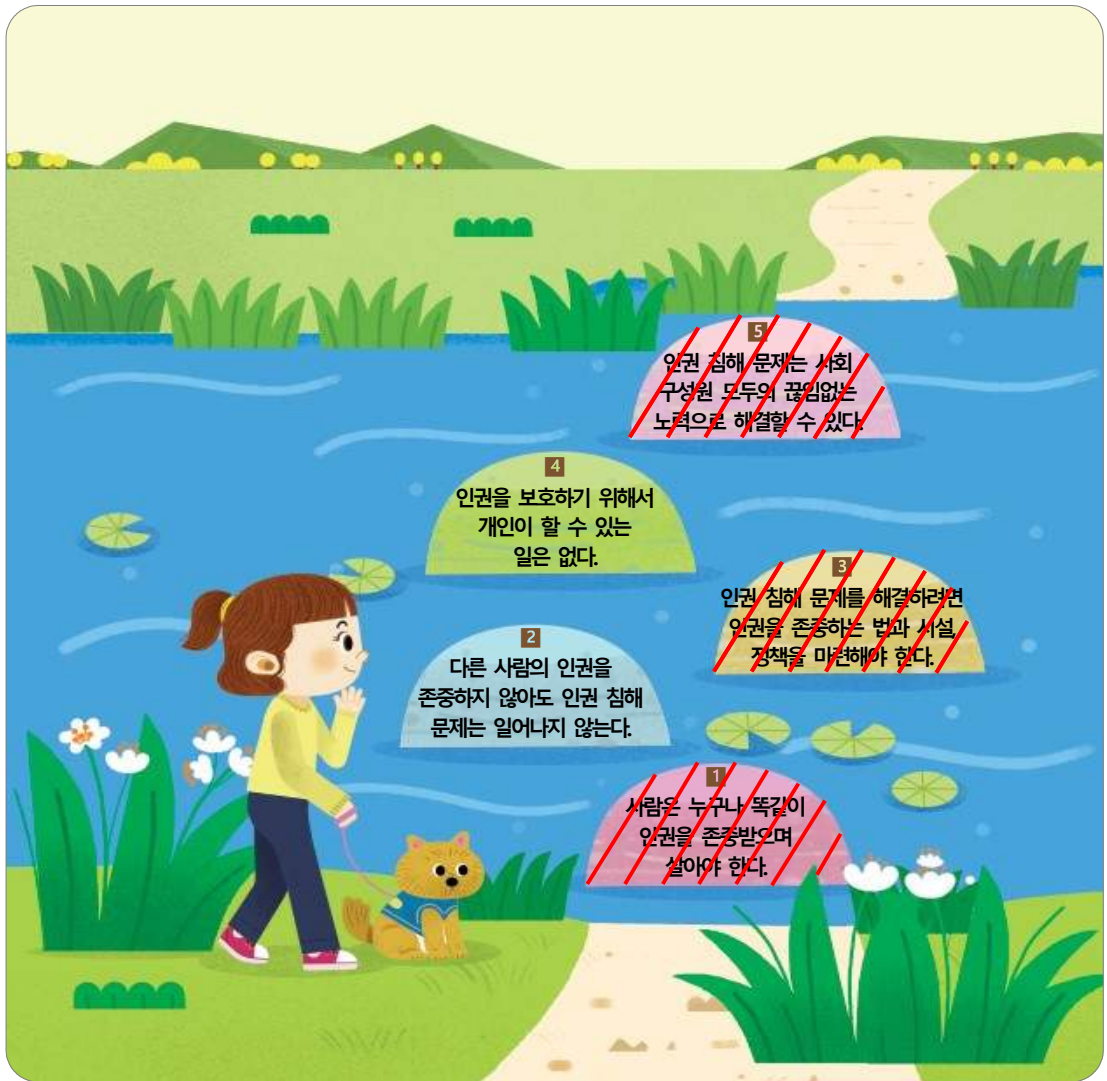
| | |
|--------|--|
| 장소 | 학교 정문 |
| 시간 | 오전 8시 30분 |
| 방법 | 인권 보호를 홍보하는 표어가 적힌 팻말을 들고 등교하는 학생들에게 큰 목소리로 알렸습니다. |
| 캠페인 내용 | 인권 보호의 중요성 알리기 |
| 느낀 점 | 인권 보호 활동에 직접 참여할 수 있어서 뿌듯했습니다. |

확인
해요

- 인권 보호를 위해서는 (**편견**)을/를 버리고 상대방을 존중하는 말을 사용해야 한다.
- 작은 인권 보호 활동부터 실천하면 나의 인권뿐만 아니라 다른 사람의 인권도 보호할 수 있다. (**○**, X)

주제 마무리

◎ 1~5 중에서 설명이 올바른 돌을 찾아 빗금을 칠하여 징검다리를 건너 봅시다.



☆ 스스로 점검해요

| | |
|--------------------------------|-------|
| • 인권 침해 문제를 해결하는 방법을 알고 있나요? | ● ● ● |
| • 일상생활에서 인권이 침해된 사례를 찾을 수 있나요? | ● ● ● |
| • 인권 보호 활동에 참여하게 되었나요? | ● ● ● |

단원 마무리

정리 콕콕

◎ 빈칸에 알맞은 글을 채워 생각 그물을 완성해 봅시다.

- | | | | |
|-------|-------------|---------|------|
| ① 강제성 | ② 법 | ③ 헌법 | ④ 참여 |
| ⑤ 인권 | ⑥ 인권 친화적 태도 | ⑦ 인권 침해 | ⑧ 존중 |
| ⑨ 시설 | | | |

역량 싹싹

1. 주변에서 인권이 침해되는 장소, 시설, 도구 등을 찾아 사진을 찍고, 어떤 인권이 침해되고 있는지 써 봅시다.

예시



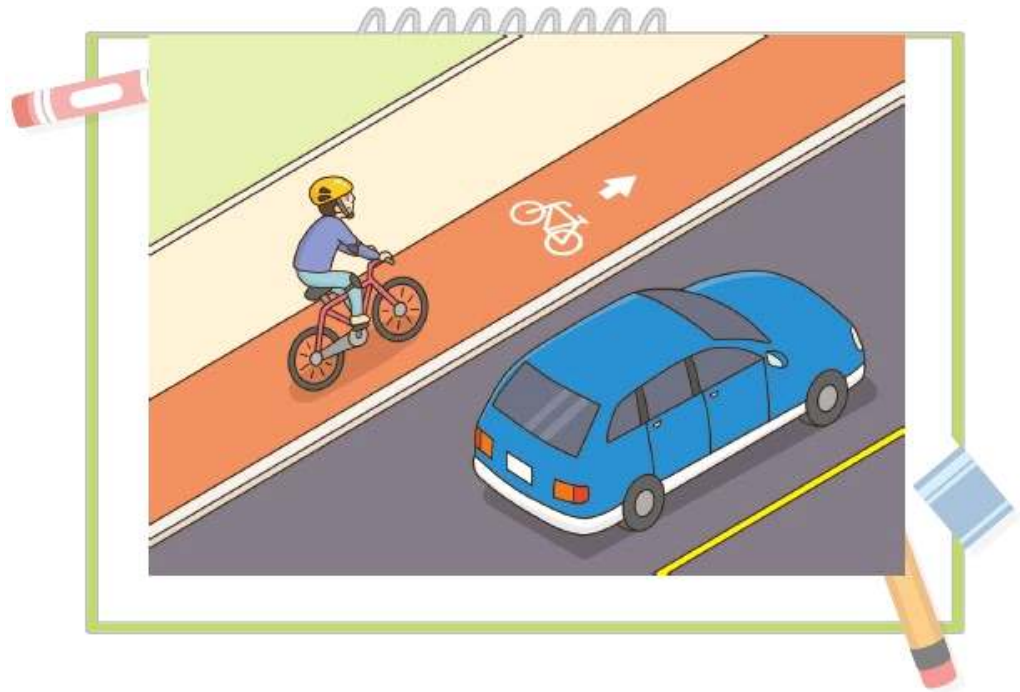
자전거 도로가 없어서 자전거가 보도로 다녀 안전하게 통행할 권리가 침해되고 있습니다.

단원 마무리

역량 **쑥쑥**

2. 1에서 찾은 것을 인권 친화적으로 디자인을 해 봅시다.

예시



3. 2와 같이 디자인을 한 까닭과 인권 친화적으로 디자인을 하면서 느낀 점을 써 봅시다.

예시

자전거 보도로 다니면 사람들의 안전을 위협할 수 있지만, 자전거 도로가 있으면 안전할 수 있기 때문입니다. 평소에 불편하다고 느꼈던 점이 인권 침해라고 생각하지 못했는데, 인권 보호를 위한 변화에 동참한 것 같아 뿌듯했습니다.

① 아름다운 우리 국토

01 우리 국토는 동서의 길이가 길고 남북의 길이가 짧은 형태이다.

(O, X)

02 ()은/는 산지가 길게 이어진 것으로, 지역을 구분하거나 사람들이 생활하는 데 영향을 미친다.

03 우리 국토의 높고 험준한 산지는 주로 (북, 남)쪽이나 (동, 서)쪽 지역에 많다.

04 우리 국토의 큰 하천은 대부분 황해나 남해로 흐른다.

(O, X)

05 우리 국토의 해안 중 ()은/는 밀물과 썰물의 차이가 커서 갯벌이 넓게 발달해 있다.

06 해안선은 바다와 육지가 맞닿은 선을 말한다.

(O, X)

07 각 지형과 설명을 알맞게 선으로 연결해 보시오.

(1) 산지 • • ㉠ 바다와 육지가 맞닿은 부분

(2) 하천 • • ㉡ 여러 산이 모여 있는 지형

(3) 해안 • • ㉢ 땅 위에 흐르는 크고 작은 물줄기

08 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

()은/는 넓고 평탄한 땅을 말하며, 대체로 하천의 하류 주변에 발달한다.

()

1. 우리나라 국토 여행

① 아름다운 우리 국토

09 우리 국토의 산지에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 우리 국토는 산지가 적은 편이다.
- ② 북쪽에는 함경산맥, 낭림산맥 등이 있다.
- ③ 우리 국토에는 여러 산맥이 자리 잡고 있다.
- ④ 높고 험준한 산지는 대체로 북쪽과 동쪽에 많다.
- ⑤ 우리 국토는 전체적으로 동쪽이 높고 서쪽이 낮다.

10 우리 국토의 하천에 대한 설명으로 알맞은 것을 <보기>에서 모두 골라 기호를 쓰시오.

<보기>

- ㉠ 우리 국토에는 크고 작은 하천이 많다.
- ㉡ 우리 국토의 가운데에는 낙동강이 흐른다.
- ㉢ 우리 국토의 큰 하천은 대부분 황해나 남해로 흐른다.
- ㉣ 큰 하천의 하류는 우리 국토의 동쪽과 북쪽 지역에 주로 분포한다.

()

11 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 말은 어느 것입니까? ()

- 중부 지방은 휴전선 남쪽으로부터 소백산맥과 () 하류까지이다.
- 남부 지방은 소백산맥과 () 하류의 남쪽 지역을 말한다.

- ① 한강 ② 금강
- ③ 영산강 ④ 섬진강
- ⑤ 낙동강

12 밑줄 친 '이 산맥'의 이름을 쓰시오.

이 산맥을 기준으로 동쪽은 영동 지방, 서쪽은 영서 지방으로 구분한다. 이 산맥에는 금강산과 설악산이 있다.

()

13 우리 국토의 동해안, 서해안, 남해안 중 다음과 같은 특징이 나타나는 해안을 쓰시오.



()

14 우리 국토의 해안을 나타낸 지도이다. 다음 지도에 나타난 해안에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()



- ① 해안선이 복잡하다.
- ② 해안선이 곧고 단조로운 편이다.
- ③ 크고 작은 섬이 많아 다도해라고 불린다.
- ④ 해안선이 이리저리 굽어 꺾여 들쭉날쭉하다.
- ⑤ 아름다운 경치로 해안 곳곳에 해상 국립공원으로 지정된 곳이 많다.

15 다음 사진으로 알 수 있는 지형을 이용하는 모습으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

()



- ① 갯벌에서 해산물이나 소금을 얻는다.
- ② 도시가 발달하여 사람들이 모여 산다.
- ③ 항구를 비롯한 여러 교통 및 산업 시설이 들어선다.
- ④ 산지에서 고랭지 채소를 재배하거나 산지를 목장으로 이용한다.
- ⑤ 하천 상류에 댐을 건설해 전기를 생산하고 홍수 시 가뭄에 대비한다.

16 지형을 이용한 생활 모습에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 하천 주변의 넓은 평야에서 농사를 지으며 생활한다.
- ② 해안에서 목재를 얻거나 목장을 만들어 소나 양을 기른다.
- ③ 산지에 스키장이나 휴양 시설을 만들어 여가 활동을 즐긴다.
- ④ 바다에서는 양식장을 만들어 굴, 전복, 미역 등을 생산한다.
- ⑤ 사람들은 지형을 이용해 살아가거나 편리한 생활을 위해 지형을 개발하기도 한다.

② 우리나라의 영토인 독도

01 ()은/는 우리나라에서 가장 동쪽에 있는 영토이다.

02 독도는 동해의 중심에 자리하여 해상 교통의 중요한 길목에 있다.

(O, X)

03 독도는 화산 폭발로 생겨난 () (으)로 독특한 지형 경관을 볼 수 있다.

04 독도는 대륙의 영향을 많이 받는 대륙성 기후가 나타난다.

(O, X)

05 『세종실록지리지』에는 우산(독도)과 무릉(울릉도) 두 섬은 거리가 멀지 않아 날씨가 맑으면 바라볼 수 있다고 쓰여 있어 독도가 조선의 영토임을 보여 주고 있다.

(O, X)

06 독도에는 (반크, 독도 경비대)를 두어 다른 나라가 불법으로 독도에 접근하지 못하게 하고 있다.

07 ㉠, ㉡에 들어갈 말로 알맞게 짝지어진 것은 어느 것입니까? ()

독도는 행정구역상 (㉠) 울릉군에 속하며, 울릉도에서 (㉡)으로 약 87.4 km 떨어져 있다.

- | | ㉠ | ㉡ |
|---|---------|-----|
| ① | 경기도 | 서남쪽 |
| ② | 경기도 | 동북쪽 |
| ③ | 경상북도 | 동남쪽 |
| ④ | 경상북도 | 서북쪽 |
| ⑤ | 강원특별자치도 | 동북쪽 |

08 각 지형과 지형에 알맞은 사진을 선으로 연결해 보시오.

| | | | | |
|------------|---|---|---|---|
| (1) 탕건봉 | • | • | ㉠ |  |
| (2) 독립문 바위 | • | • | ㉡ |  |
| (3) 한반도 바위 | • | • | ㉢ |  |

09 독도의 자연환경에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 독도는 화산 폭발로 생겨난 화산섬이다.
- ② 독도 주변 바다에는 다양한 해양 생물이 살고 있다.
- ③ 독도는 천연 보호 구역으로 지정되어 보호받고 있다.
- ④ 독도는 1개의 큰 섬과 89개의 바위섬으로 이루어져 있다.
- ⑤ 독도는 바다의 영향을 많이 받는 해양성 기후가 나타난다.

10 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

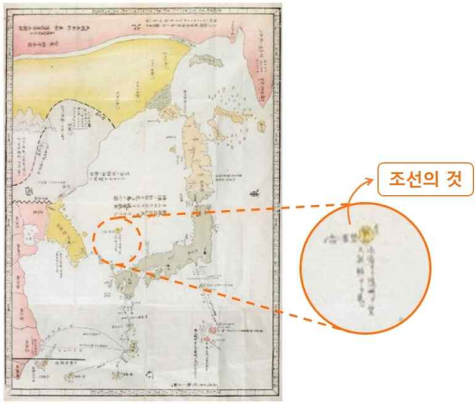
- 512년 신라 장군 이사부가 우산국을 정벌하면서 ()을/를 ‘우산도’라고 불렀다.
- 1900년 고종 황제가 대한 제국 칙령 제41호에 ()을/를 울릉도에 속한 섬으로 명시하면서 돌로 된 섬 ‘석도’라는 이름을 사용하였다.
- 1906년 울릉 군수 심흥택이 대한 제국 정부에 올린 보고서에 () (이)라는 명칭이 사용되었다.

()

11 현재 남아 있는 우리나라의 옛 지도 중 독도가 표기된 가장 오래된 지도는 어느 것입니까? ()

- ① 「팔도총도」 ② 「조선여지도」
- ③ 「동국대지도」 ④ 「삼국접양지도」
- ⑤ 「조선왕국전도」

12 다음에서 설명하고 있는 지도를 <보기>에서 찾아 기호를 쓰시오.



일본의 지리학자가 그린 이 지도에는 독도가 우리나라의 영토와 같은 색으로 나타나 있다. 그리고 죽도(울릉도) 왼쪽에 ‘조선의 것’이라고 쓰여 있다.

- <보기>
- ㉠ 「팔도총도」
 - ㉡ 「동국대지도」
 - ㉢ 「삼국접양지도」
 - ㉣ 「연합국 최고 사령부 관할 지도」

()

13 다음 자료를 통해 알 수 있는 사실로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

<보기>

- 「팔도총도」
- 「태정관 지령」
- 「삼국점양지도」
- 『세종실록지리지』

- ① 독도는 화산 활동으로 만들어진 섬이다.
- ② 독도는 천연 보호 구역으로 지정되어 있다.
- ③ 독도 주변 바다에는 다양한 해양 생물이 있다.
- ④ 독도가 우리나라의 소중한 영토임을 알 수 있다.
- ⑤ 일본은 옛날부터 독도를 자기네 땅이라고 주장하고 있다.

14 독도의 가치에 대한 설명으로 알맞지 않은 것을 <보기>에서 찾아 기호를 쓰시오.

<보기>

- ㉠ 독도는 우리 국토를 지키고 보호할 수 있는 군사적 요충지이다.
- ㉡ 독도는 사람이 살지 않는 섬이기 때문에 경제적 가치가 높지 않다.
- ㉢ 우리나라는 독도뿐만 아니라 독도 주변의 바다에 대한 권리도 가진다.

()

15 독도의 경제적 가치에 대한 설명으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 독도는 군사적 요충지로 동해 주변 나라를 살피고 감시할 수 있다.
- ② 독도 주변 바다에는 청정에너지 자원과 해양 심층수 등 다양한 자원이 있다.
- ③ 우리나라의 허락 없이 다른 나라가 독도와 독도 주변 바다에 들어올 수 없다.
- ④ 독도는 독특한 자연 경관을 가지고 있어 천연 보호 구역으로서 보존 가치가 높다.
- ⑤ 독도 주변 바다는 따뜻한 바닷물과 차가운 바닷물이 만나 해양 생물들이 다양하게 서식한다.

16 다음에서 설명하는 '이것'을 쓰시오.

'이것'은 천연가스와 물이 결합하여 만들어진 지하자원으로, 얼음처럼 생겼지만 불이 붙으면 타는 성질이 있어 '불타는 얼음'이라고도 불린다.

()

주제 평가

1. 우리나라 국토 여행

② 우리나라의 영토인 독도

17 독도를 지키려는 노력으로 알맞지 않은 것을 <보기>에서 찾아 기호를 쓰시오.

<보기>

- ㉠ 정부 기관뿐만 아니라 민간단체, 개인 모두가 독도를 지키고자 노력하고 있다.
- ㉡ 외교부에서는 독도 누리집을 만들어 독도가 우리나라의 영토임을 알리고 있다.
- ㉢ 우리나라는 반크를 두어 다른 나라가 불법적으로 독도에 접근하지 못하게 하고 있다.

()

18 다음 글에서 설명하는 사람은 누구입니까?

()

1693년, 그는 독도 주변 바다에서 고기잡이하던 일본 어부들을 발견하여 이에 항의하다가 일본으로 잡혀갔다. 그는 일본에 가서 울릉도와 독도가 우리나라의 영토임을 주장하였고, 이를 확인하는 문서를 받아 돌아왔다.

- ① 장보고 ② 문익점
- ③ 안용복 ④ 이사부
- ⑤ 장보고

19 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

민간단체인 ()은/는 사이버 외교 사절단이다. ()은/는 인터넷에서 독도와 관련 있는 잘못된 정보를 찾아 수정을 요구하거나 독도를 홍보하는 등의 활동을 하고 있다.

()

20 독도의 가치와 아름다움을 지키기 위해서 우리가 할 수 있는 일로 알맞은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은 어느 것입니까?

()

<보기>

- ㉠ 독도를 홍보하는 영상을 만들어 누리집에 올린다.
- ㉡ 독도에 관심을 가지고 독도를 사랑하는 마음을 가진다.
- ㉢ 동해나 독도를 잘못 표기한 곳을 찾으면 올바르게 고쳐 달라고 요청한다.

- ① ㉠ ② ㉠, ㉡
- ③ ㉠, ㉢ ④ ㉡, ㉢
- ⑤ ㉠, ㉡, ㉢

01 우리 국토의 지형에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 삼면이 바다로 둘러싸여 있다.
- ② 우리 국토는 산지가 많은 편이다.
- ③ 우리 국토에는 큰 하천이 거의 없다.
- ④ 우리 국토에는 여러 산맥이 자리 잡고 있다.
- ⑤ 우리 국토에는 산지, 하천, 평야, 해안 등 다양한 지형이 있다.

02 다음 사진과 같은 지형으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

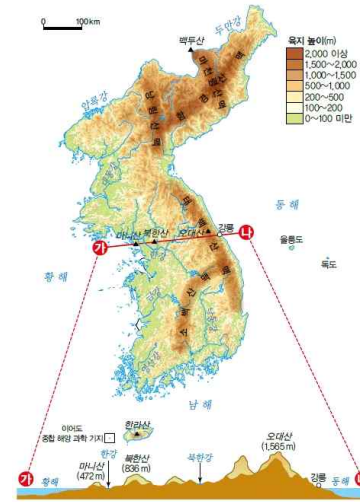


- ① 산지 ② 하천
- ③ 평야 ④ 해안
- ⑤ 갯벌

03 우리 국토의 산지에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 산지가 길게 이어져 산맥을 이룬다.
- ② 우리 국토의 약 70 %가 산지로 이루어져 있다.
- ③ 우리 국토의 높은 산지는 대체로 북쪽과 동쪽 지역에 많다.
- ④ 금강산, 설악산 등이 있는 태백산맥은 동서로 길게 뻗어 있다.
- ⑤ 주요 산맥은 지역을 구분하거나 사람들이 생활하는 데 영향을 미친다.

04 우리 국토의 지형도와 지형 단면도를 보고 알 수 있는 사실로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()



- ① 한강은 황해로 흘러간다.
- ② 평야는 주로 서쪽에 분포되어 있다.
- ③ 1에서 2로 갈수록 산의 높이가 낮아진다.
- ④ 백두산에서 지리산까지 큰 산줄기가 이어져 있다.
- ⑤ 높고 험준한 산지는 주로 북쪽과 동쪽 지역에 많다.

05 우리 국토의 하천에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 큰 하천은 대부분 동해로 흐른다.
- ② 북쪽에는 압록강과 두만강이 흐른다.
- ③ 우리 국토에는 크고 작은 하천이 많다.
- ④ 우리 국토의 가운데에는 한강이 흐른다.
- ⑤ 큰 하천의 하류는 우리 국토의 서쪽과 남쪽 지역에 주로 분포한다.

06 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

하천의 하류 주변에는 넓은 ()이 /가 발달한다. 우리 국토의 ()은/는 큰 하천을 따라 주로 서쪽과 남쪽 지역에 분포해 있다. ()에는 농사지을 땅이 넓게 나타나 일찍부터 중요한 삶의 터전이였다.

()

07 다음에서 설명하는 우리 국토의 하천으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

경상도 전역을 흐르는 하천으로, 우리 국토의 중요한 물줄기이다. 하천 하류 주변에는 기름진 평야가 발달하였다.

- ① 한강 ② 금강
- ③ 낙동강 ④ 영산강
- ⑤ 섬진강

08 ㉠, ㉡에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

남북으로 긴 우리 국토는 (㉠)과/와 (㉡)을/를 기준으로 크게 북부 지방, 중부 지방, 남부 지방으로 구분할 수 있다.

㉠ (), ㉡ ()

09 서해안의 특징으로 알맞은 것을 <보기>에서 모두 골라 기호를 쓰시오.

— <보기> —
㉠ 섬이 별로 없는 편이다.
㉡ 갯벌이 넓게 발달하였다.
㉢ 해안선이 굽어 꺾여 들쭉날쭉하다.

()

10 해안 지형을 이용하는 사람들의 생활 모습을 <보기>에서 골라 기호를 쓰시오.

— <보기> —
㉠ 넓은 평야에서 벼농사를 짓는다.
㉡ 양식장을 만들어 굴, 전복, 미역 등을 생산한다.
㉢ 스키장이나 휴양 시설을 만들어 여가 활동을 한다.

()

11 독도의 위치에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 독도는 우리나라에서 가장 동쪽에 있는 영토이다.
- ② 맑은 날에는 울릉도에서 독도를 직접 볼 수 있다.
- ③ 독도는 동해와 주변 나라를 살피는 데 중요한 역할을 한다.
- ④ 독도는 동해의 중심에 자리하여 해상 교통의 중요한 길목에 있다.
- ⑤ 독도에서 울릉도까지의 거리가 독도에서 일본 오키섬까지의 거리보다 멀다.

12 독도에서 볼 수 있는 지형으로 알맞지 않
은 것은 어느 것입니까? ()



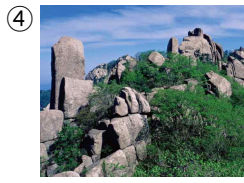
▲ 탕건봉



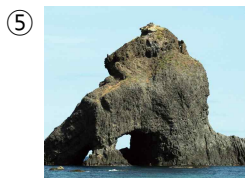
▲ 독립문 바위



▲ 한반도 바위



▲ 설악산



▲ 삼형제굴 바위

13 다음에서 설명하는 식물의 이름을 쓰시오.



독도를 대표하는 식물 중 하나이며, 주로 독도 동도의 암석 틈이나 해안가 바위 위에서 자란다.

()

14 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

()에는 ‘우산(독도)과 무릉(울릉도) 두 섬이 울진현 정동쪽 바다에 있다. 두 섬은 거리가 멀지 않아 날씨가 맑으면 바라볼 수 있다.’라고 쓰여 있다.

()

15 고종이 다음과 같은 자료를 발표한 까닭으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

대한 제국 칙령 제41호
“울도군의 관할 구역을 울릉전도, 죽도, 석도로 규정한다.”

- ① 일본과 새로운 조약을 맺기 위해서
- ② 울릉도 주민들을 이사시키기 위해서
- ③ 울릉도의 이름을 ‘석도’로 부르기 위해서
- ④ 일본과 울릉도를 공동 관리하기 위해서
- ⑤ 울릉도와 독도가 대한제국의 영토임을 명확히 하기 위해서

16 독도의 가치를 잘못 설명한 친구의 이름을 쓰시오.

태준: 독도는 바위섬이기 때문에 경제적 가치는 없어.
 재이: 독도는 우리 국토를 지키고 보호하는 군사적 요충지야.
 라임: 독도는 다양한 동식물이 살고 있어 생태적 가치가 크지.

()

17 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

1906년, ()은/는 일본 관리들로부터 일본이 독도를 자신들의 영토로 삼았다고 말하는 것을 듣고 상부에 보고하였다. 보고를 받은 우리나라 정부는 독도가 우리나라의 영토임을 명백히 밝혔다.

()

18 독도를 지키기 위한 노력으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 독도의 생태계를 보호하기 위해 노력하고 있다.
- ② 독도 경비대를 두어 다른 나라가 불법으로 독도에 접근하지 못하게 하고 있다.
- ③ 민간단체인 반크는 독도와 관련된 잘못된 정보를 찾아 수정을 요구하고 있다.
- ④ 외교부에서는 독도 누리집을 만들어 독도가 우리나라의 영토임을 알리고 있다.
- ⑤ 독도를 천연 보호 구역으로 지정해 보호하고 있기 때문에 우리나라 사람은 독도에 거주하지 않는다.

19 우리 국토의 서해안, 남해안, 동해안의 특징을 서술하시오.

20 독도의 가치를 두 가지 서술하시오.



① 우리나라의 기후와 자연재해

01 ()은/는 한 지역에서 여러 해에 걸쳐 반복되어 나타나는 대기의 평균적인 상태를 말한다.

02 우리나라는 계절에 따라 기온 차이가 거의 없는 편이다.

(O, X)

03 우리나라는 대체로 지역에 따라 강수량 차이가 (크다, 작다).

04 최근에는 석유, 석탄 등 화석 연료의 사용과 삼림 파괴와 같은 인간 활동으로 대기 중 ()의 양이 증가하여 평균 기온이 상승하고 있다.

05 자연재해는 가뭄, 홍수, 폭설 등 자연 현상으로 일어나는 피해를 말한다.

(O, X)

06 기후변화로 기상 이변이 나타나 사과와 배 같은 과일의 봄철 냉해 피해가 (급증, 급감) 하고 있다.

07 우리나라의 계절별 기후 특징에 대한 설명으로 알맞은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은 어느 것입니까? ()

<보기>

㉠ 우리나라는 비교적 사계절이 뚜렷하다.
 ㉡ 계절에 따라 기온과 강수량의 차이가 크지 않다.
 ㉢ 여름에는 주로 덥고 습하며 비가 많이 내린다.
 ㉣ 겨울에는 춥고 건조하며 지역에 따라 눈이 많이 내리기도 한다.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢
- ③ ㉡, ㉢ ④ ㉡, ㉣
- ⑤ ㉠, ㉢, ㉣

08 우리나라의 기온 특징에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

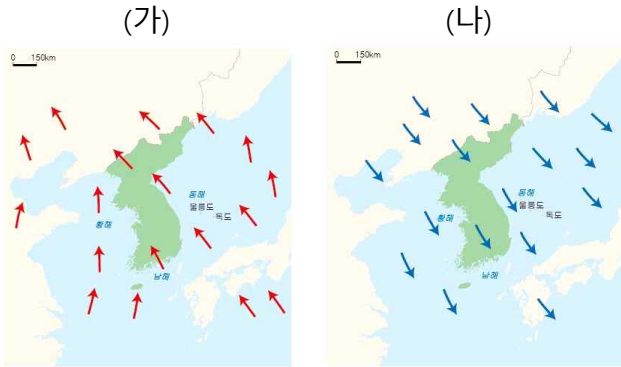
- ① 계절에 따라 기온 차이가 크다.
- ② 남쪽 지역과 북쪽 지역의 기온 차이가 크다.
- ③ 여름에는 기온이 높고 겨울에는 기온이 낮다.
- ④ 해안 지역이 내륙 지역보다 겨울에 기온이 더 높다.
- ⑤ 대체로 남쪽에서 북쪽으로 갈수록 기온이 높아진다.

주제 평가

2. 우리나라 지리 탐구

① 우리나라의 기후와 자연재해

09 (가), (나) 중 주로 여름에 우리나라로 불어오는 바람의 방향을 나타낸 지도의 기호를 쓰시오.



()

10 우리나라의 강수 특징에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 계절에 따라 강수량의 차이가 크다.
- ② 지역에 따라 강수량의 차이가 크다.
- ③ 남쪽에서 북쪽으로 갈수록 강수량이 적어진다.
- ④ 장마와 태풍의 영향으로 대부분 지역에서 연 강수량의 절반 이상이 겨울에 집중된다.
- ⑤ 울릉도와 제주도 등의 지역은 눈이 많이 내려 겨울에도 상대적으로 강수량이 많은 편이다.

11 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

기후가 자연적·인위적 요인으로 점차 변화하는 현상을 () (이)라고 한다.

()

12 다음 설명의 '이것'에 해당하는 것은 어느 것입니까? ()

최근에는 석유, 석탄 등 화석 연료의 사용과 삼림 파괴와 같은 인간 활동으로 대기 중 온실가스의 양이 증가하여 평균 기온이 상승하고 있다. 이처럼 지구 표면의 평균 기온이 높아지는 것을 '이것' 현상이라고 한다.

- ① 황사 ② 가뭄
- ③ 장마 ④ 냉해
- ⑤ 지구 온난화

주제 평가

2. 우리나라 지리 탐구

① 우리나라의 기후와 자연재해

13 기후변화가 우리나라에 미친 영향으로 알맞은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은 어느 것입니까? ()

<보기>

- ㉠ 연평균 기온이 상승하고 있다.
- ㉡ 과거에 비해 여름이 길어지고 있다.
- ㉢ 폭우가 뜸해지면서 농작물의 피해가 줄어들고 있다.
- ㉣ 폭염이 주춤해지고 폭우의 발생 횟수도 줄어들고 있다.

- ① ㉠, ㉡
- ② ㉠, ㉣
- ③ ㉡, ㉣
- ④ ㉡, ㉢
- ⑤ ㉠, ㉢, ㉣

14 다음에서 설명하는 자연재해를 쓰시오.



적도 근처 바다에서 발생하여 우리나라를 지나가면서 피해를 주는 자연재해이다. 강한 바람이 불고 많은 비가 내려 나무가 쓰러지거나 홍수가 발생하는 등 큰 피해가 나타난다.

()

15 우리나라에서 발생하는 자연재해에 대한 설명으로 알맞은 것을 <보기>에서 모두 골라 기호를 쓰시오.

<보기>

- ㉠ 봄에는 황사와 가뭄이 자주 발생한다.
- ㉡ 여름에는 폭염과 홍수가 자주 발생한다.
- ㉢ 기후변화의 영향으로 자연재해의 발생 횟수가 증가하고 있다.

()

16 폭설로 인한 피해로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 농경지나 도로, 건물 등이 물에 잠긴다.
- ② 눈병이나 호흡기 질환을 일으킬 수 있다.
- ③ 땅이 메말라 갈라지고 농작물이 말라 죽는다.
- ④ 강한 바람이 불고 많은 비가 내려 나무가 쓰러진다.
- ⑤ 눈이 많이 쌓이면 도로에 차가 다니기 어려워 교통 혼잡이 발생한다.

17 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

- 국가에서는 자연재해의 발생이 예상될 때 ()을/를 발령하여 국민이 대처할 수 있도록 하고 있다.
- ()은/는 기상청 누리집 휴대전화의 긴급 재난 문자, 방송 매체 등에서 확인할 수 있다.

()

18 여름철 폭염으로 인한 피해를 줄이기 위한 안전 수칙으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 야외 활동을 피하고 물을 자주 마신다.
- ② 가정에서는 전기 차단기를 내리고 가스 밸브를 잠근다.
- ③ 거센 바람에 창문이 깨지지 않도록 창문을 완전히 닫는다.
- ④ 주변이 물에 잠겨 고립될 수 있는 상황이면 높은 곳으로 빨리 대피한다.
- ⑤ 집 주변의 미끄러운 길에는 모래나 염화칼슘을 뿌려 미끄럼 사고를 방지한다.

19 기후변화에 대응하기 위한 개인의 노력으로 알맞은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은 어느 것입니까? ()

- <보기> —
- ㉠ 대중교통을 이용하여 온실가스 배출을 줄일 수 있다.
 - ㉡ 페트병을 재활용하여 신발을 만드는 소재로 사용하고 있다.
 - ㉢ 일회용품 사용을 줄여 폐기물 발생과 자원 낭비를 줄일 수 있다.
 - ㉣ 에너지 소비 효율 등급 표시제를 실시하여 에너지 효율이 높은 제품을 생산하도록 하고 있다.

- | | |
|--------|--------|
| ① ㉠, ㉡ | ② ㉠, ㉣ |
| ③ ㉡, ㉣ | ④ ㉡, ㉣ |
| ⑤ ㉢, ㉣ | |

20 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

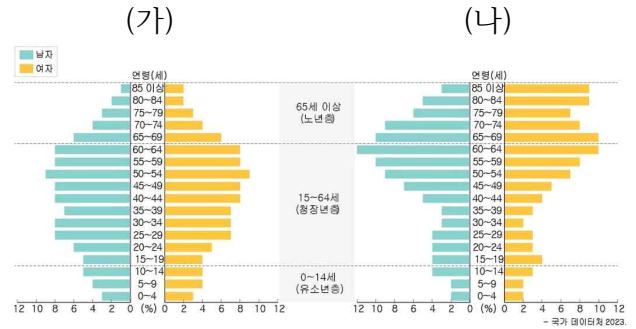
지구 온난화로 지구의 온도가 1°C 정도 올라 자연재해의 심화, 해수면 상승, 생태계 변화 등 많은 피해가 발생하고 있다. 이러한 기후변화에 대응하기 위한 여러 가지 행동을 ()(이)라고 한다.

()

09 수도권에 대한 설명으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

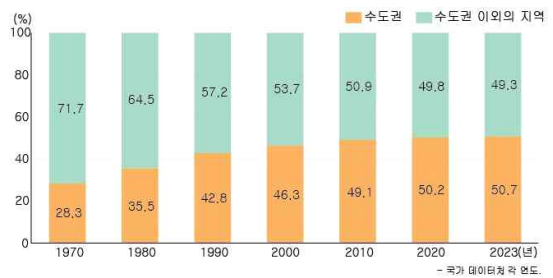
- ① 서울특별시만을 가리킨다.
- ② 주로 농업이 발달한 지역이다.
- ③ 높고 험준한 산이 많은 지역이다.
- ④ 인구가 점점 줄어들고 있는 지역이다.
- ⑤ 우리나라 전체 인구의 절반 정도가 모여 살고 있다.

11 (가), (나) 중 수도권의 인구 구조 특징이 잘 나타난 인구 피라미드의 기호를 쓰시오.



()

12 그래프를 보고 알 수 있는 우리나라의 인구 분포 특징으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()



▲ 수도권과 수도권 이외의 지역의 인구 비율

- ① 수도권 인구 비율은 점점 낮아지고 있다.
- ② 시간이 흐를수록 인구가 전국에 고르게 분포하고 있다.
- ③ 1970년대에는 수도권에 우리나라 인구의 대부분이 살았다.
- ④ 2020년 이후에는 수도권 인구가 전체 인구의 절반을 넘었다.
- ⑤ 수도권 이외의 지역의 인구는 수도권보다 빠르게 늘고 있다.

10 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

- ()은/는 일정한 지역 안의 인구를 성별, 연령별 등의 기준으로 나눈 구성 상태를 말한다.
- 한 지역의 ()을/를 살펴보면 그 지역의 특성을 알 수 있다.
- ()을/를 연령별로 나타낼 때는 유소년층(0~14세), 청장년층(15~64세), 노년층(65세 이상)으로 나눌 수 있다.

()

17 과천에 정부 과천 청사를 건립한 까닭으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()



▲ 정부 과천 청사(경기도 과천시)

- ① 서울의 인구를 더 늘리기 위해서
- ② 서울의 주택 부족 문제를 해결하려고
- ③ 서울에 공업이 집중되는 문제를 해결하려고
- ④ 서울에 집중된 행정 기능을 분산하기 위해서
- ⑤ 외국인 관광객에게 편리한 교통을 제공하기 위해서

18 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

2000년대 이후에는 국토의 균형 발전을 위해 수도권에 집중되어 있는 공공 기관이나 연구소 등을 지방으로 옮겨 그 주변이 발전하도록 여러 ()를 건설하였다.

- ① 혁신 도시
- ② 공업 도시
- ③ 관광 도시
- ④ 생태 도시
- ⑤ 환경 도시

19 밑줄 친 '이곳'에 해당하는 도시로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

이곳은 국토의 균형 발전을 위하여 2012년 7월 1일에 출범한 도시이다. 수도권에 있는 정부의 여러 기관을 이곳으로 옮겨 수도권에 집중된 인구와 기능을 분산하였다.

- ① 경기도 고양시
- ② 경기도 안산시
- ③ 세종특별자치시
- ④ 전라남도 나주시
- ⑤ 강원특별자치도 원주시

20 인구가 적은 지역의 지방 자치 단체에서 국토의 균형 발전을 위해 하는 노력으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 인구나 편의 시설을 서울과 같은 큰 도시로만 계속 집중시킨다.
- ② 의료 시설이 부족한 마을을 위해 의료 인력이 직접 찾아가는 진료 서비스를 제공한다.
- ③ 농촌에 새로 정착하려는 귀농인과 귀촌인에게 경제적 지원과 농사 지식 교육을 제공한다.
- ④ 대중교통 이용이 불편한 주민들을 위해 적은 비용으로 이용할 수 있는 콜택시 서비스를 운영한다.
- ⑤ 지역 내 일자리를 소개하는 채용 박람회를 열어 젊은 사람들이 다른 지역으로 떠나지 않게 돕는다.

06 기후도를 보고 알 수 있는 내용으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()



▲ 우리나라의 연 강수량

- ① 지역별 연 강수량 차이가 거의 없이 일정하다.
- ② 연 강수량이 800 mm 미만인 지역은 제주도이다.
- ③ 연 강수량이 1,400 mm 이상인 지역은 중강진이다.
- ④ 파란색이 얼어질수록 강수량이 많다는 것을 의미한다.
- ⑤ 남쪽에서 북쪽으로 올라갈수록 연 강수량이 대체로 적어진다.

07 기후변화의 원인으로 알맞지 않은 것을 <보기>에서 골라 기호를 쓰시오.

<보기>

- ㉠ 무분별한 삼림 개발
- ㉡ 온실가스 배출량 감소
- ㉢ 화석 연료의 사용 증가

()

08 다음 설명에 알맞은 자연재해를 쓰시오.

중국이나 몽골의 사막 지역에서 발생한 미세한 모래가 강한 바람으로 날아올랐다가 점차 가라앉는 현상으로, 봄에 우리나라에도 날아온다.

()

09 우리나라에서 발생하는 자연재해에 대한 설명으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 가뭄 - 생활과 공업에 필요한 물이 풍부해진다.
- ② 폭설 - 건조한 날씨가 지속되어 산불이 나기 쉽다.
- ③ 폭염 - 강한 바람과 비를 동반하여 시설물을 파괴한다.
- ④ 황사 - 기온이 급격히 올라가 열사병이나 일사병을 일으킨다.
- ⑤ 홍수 - 짧은 시간에 많은 비가 내려 낮은 지대의 건물이 물에 잠긴다.

10 우리나라 인구 분포의 특징으로 알맞은 것을 <보기>에서 골라 기호를 쓰시오.

<보기>

- ㉠ 촌락은 도시보다 인구 밀도가 높다.
- ㉡ 인구 분포는 전국적으로 고르게 나타난다.
- ㉢ 수도권은 우리나라 전체 인구의 절반 정도가 모여 있는 인구 밀집 지역이다.

()

11 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

1960년대 이후 산업화가 이루어지면서 일자리를 찾아 농촌에서 도시로 이동하는 () 현상이 나타났다.

()

12 수도권에 인구가 집중하게 된 원인으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 일자리가 적다.
- ② 다양한 산업이 발달해 있다.
- ③ 교통망이 불편하고 낙후되어 있다.
- ④ 여러 종류의 편의 시설이 부족하다.
- ⑤ 전시나 공연 등 문화 생활을 누리기 불편하다.

13 수도권 인구 집중에 따른 수도권 이외의 지역에서 발생하는 문제점으로 알맞은 것을 <보기>에서 모두 골라 기호를 쓰시오.

<보기>

- ㉠ 사람이 너무 많아 집값이 오르고 주택이 부족하다.
- ㉡ 인구가 밀집되어 교통 혼잡과 환경 오염이 심각하다.
- ㉢ 사람이 적어 일손이 부족하고 편의 시설도 부족하다.

()

14 다음과 같은 노력을 한 까닭으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

1980년대부터 고양, 성남 등에 아파트 주거 단지를 조성하였다.

- ① 수도권의 일자리를 늘리기 위해서
- ② 국토를 불균형하게 발전시키기 위해서
- ③ 수도권에 공공 기관을 이전하기 위해서
- ④ 지방의 인구가 수도권으로 더 많이 모이게 하기 위해서
- ⑤ 서울의 주택 부족 문제를 해결하고 인구와 기능을 분산하기 위해서

15 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

정부 청사의 공간 부족과 ()의 인구 집중 문제를 해결하려고 과천에 정부 과천 청사를 건립하였다.

()

16 혁신 도시에 대한 설명으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 수도권에 집중적으로 만든 도시이다.
- ② 낡은 건물을 새로 고쳐 짓는 도시이다.
- ③ 공장만 많이 모여 있는 공업 도시이다.
- ④ 농사를 짓기 위해 산을 깎아 만든 도시이다.
- ⑤ 공공 기관을 지방으로 옮겨 지역을 발전시키려고 만든 도시이다.

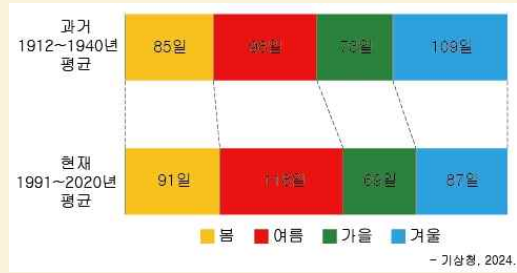
17 인구 분포의 불균형을 해결하기 위한 방안으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 인구 감소 지역의 교통, 의료, 교육 환경을 개선한다.
- ② 지방에 도서관, 박물관 같은 문화 시설을 더 많이 건설한다.
- ③ 수도권 지역에 대규모 산업 단지를 만들어 일자리를 늘린다.
- ④ 수도권에 집중되어 있는 공공 기관이나 연구소 등을 지방으로 옮긴다.
- ⑤ 각 지역의 특성을 살린 산업을 육성하여 지역이 고르게 발전할 수 있도록 한다.

18 지방 자치 단체에서 국토의 균형 발전을 위해 펼치고 있는 정책으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 마을 주치의 제도
- ② 농촌형 교통 모델
- ③ 귀농 및 귀촌 지원
- ④ 기업의 지방 이전 지원
- ⑤ 대도시 대형 쇼핑몰 건설

19 그래프를 보고 알 수 있는 기후변화가 우리 생활에 미친 영향을 쓰시오.



▲ 우리나라 계절 길이의 변화

20 다음과 같은 현상으로 발생하고 있는 문제점을 쓰시오.

1960년대 이후 도시를 중심으로 산업이 발달하면서 촌락에 사는 사람들이 일자리가 많은 도시로 모여들었다. 현재 우리나라에서 인구가 가장 밀집한 지역은 수도권이며, 우리나라 전체 인구의 약 절반 정도가 수도권에 모여 살고 있다.

① 법과 헌법을 통한 인권 보장

01 ()은/는 사람들을 보호하고 질서를 유지하기 위하여 국가가 만든 사회 규범이다.

02 법은 (자율성, 강제성)이/가 있어, 사람들이 양심에 따라 자율적으로 지키는 규범인 도덕과 구별된다.

03 법은 개인의 권리를 보호하고 사회 질서를 유지하는 역할을 한다.

(O, X)

04 ()은/는 모든 사람이 존중받으며 인간답게 살 권리이다.

05 헌법은 법 중에서 가장 기본이 되는 법이며 최고의 효력을 가지는 법이다.

(O, X)

06 모두가 인권을 (무시, 존중)받으려면 인권 친화적 태도가 중요하다.

07 법의 의미와 성격으로 알맞은 것을 <보기>에서 모두 골라 기호를 쓰시오.

<보기>

- ㉠ 국가가 만든 사회 규범이다.
- ㉡ 사회 구성원이라면 반드시 지켜야 하는 규범이다.
- ㉢ 지키지 않아도 국가로부터 자율성을 보장받는다.
- ㉣ 사람들의 양심에 따라 자율적으로 지키는 규범이다.

()

08 지키지 않을 경우 법으로 제재를 받는 상황으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 공공장소에서 큰 소리로 이야기한다.
- ② 엘리베이터에서 웃어른을 만나면 인사한다.
- ③ 버스나 지하철에서 노약자를 만나면 자리를 양보한다.
- ④ 반려견과 함께 외출할 때는 반려견의 몸에 줄을 채운다.
- ⑤ 다른 사람과 대화하면서 속이거나 거짓말을 하지 않는다.

09 다음에서 설명하는 법으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

학교와 학교 주변에서는 어린이의 건강을 해치는 식품 등의 판매를 금지한다.

- ① 「학교 도서관 진흥법」
- ② 「어린이 제품 안전 특별법」
- ③ 「어린이 놀이 시설 안전 관리법」
- ④ 「어린이 식생활 안전 관리 특별법」
- ⑤ 「학교 폭력 예방 및 대책에 관한 법률」

10 법의 역할에 대한 설명으로 알맞지 않은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은 어느 것입니까? ()

<보기>

- ㉠ 개인의 생명과 신체를 보호한다.
- ㉡ 사람들의 자유를 제한하고 간섭한다.
- ㉢ 범죄와 폭력을 예방하여 안전하게 생활하게 한다.
- ㉣ 권력을 가진 사람의 이익을 지켜주기 위해 만들어졌다.

- ① ㉠, ㉡
- ② ㉠, ㉢
- ③ ㉡, ㉣
- ④ ㉡, ㉣
- ⑤ ㉢, ㉣

11 다음 사진과 관련된 법의 역할로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()



- ① 개인의 정보를 조회한다.
- ② 개인의 재산에 피해가 있지 않게 보호한다.
- ③ 개인 간에 발생한 다툼을 재판으로 해결한다.
- ④ 환경 오염을 예방하여 쾌적한 환경에서 생활하게 한다.
- ⑤ 사고나 재해를 예방하여 일상생활에서의 위험을 막는다.

12 법을 지켜야 하는 까닭으로 알맞은 것을 <보기>에서 모두 골라 기호를 쓰시오.

<보기>

- ㉠ 개인의 권리를 보호하기 위해서
- ㉡ 사회 질서를 유지하여 안전하게 살기 위해서
- ㉢ 우리 모두의 행복과 공공의 이익을 위해서
- ㉣ 법을 어기면 무조건 벌을 받아야 하기 때문에

()

13 인권에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 다른 사람이 함부로 무시하거나 빼앗을 수 없다.
- ② 태어날 때부터 모든 사람에게 평등하게 보장된다.
- ③ 모든 사람이 존중받으며 인간답게 살 권리이다.
- ④ 인간으로서 행복과 안전을 누릴 수 있는 권리이다.
- ⑤ 성별, 나이, 국적 등에 따라 보장되는 인권이 다르다.

14 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

국가는 국민이 인간다운 생활을 할 수 있도록 인권을 () (으)로 보장하고 있다. ()은/는 법 중에서 가장 기본이 되는 법이며 최고의 효력을 가지는 법으로, 대한민국 국민이 누려야 할 자유와 권리, 지켜야 할 의무, 국가를 운영하는 방법 등을 규정하고 있다.

()

15 다음 사진과 관련된 헌법에서 보장하는 기본적인 인권으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

()



- ① 인종, 성별, 종교 등에 의하여 부당하게 차별받지 않을 권리
- ② 국민이 국가에 대하여 인간다운 생활을 보장받을 수 있는 권리
- ③ 국민이 국가 권력으로부터 간섭을 받지 않고 자유롭게 생활할 권리
- ④ 국민이 국가기관의 형성과 국가의 정치적 의사 결정 과정에 참여할 수 있는 권리
- ⑤ 기본적 인권이 침해되거나 침해 우려가 있을 때 국가에 일정 행위를 요구할 수 있는 권리

16 다음 헌법과 관련된 인권 보장 사례로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

헌법 제11조 ① 모든 국민은 법 앞에 평등하다.

- ① 깨끗한 곳에서 건강하게 생활한다.
- ② 주민들의 요청대로 공원이 생겼다.
- ③ 내가 살고 싶은 곳으로 이사를 간다.
- ④ 성별이나 장애로 차별받지 않고 산다.
- ⑤ 내가 하고 싶은 일을 직업으로 고른다.

17 일상생활에서 인권을 누리는 모습을 바르게 말한 친구의 이름을 모두 쓰시오.

<보기>

- 하은: 연휴에 여가 생활을 즐겨요.
- 민우: 누구나 아플 때 치료받을 수 있어요.
- 아랴: 장애가 있다는 이유로 시설 이용에 제한을 받아요.
- 재이: 다른 사람의 물건을 허락 없이 가져가서 사용해요.

()

18 인권을 존중하는 대화 방법으로 알맞은 것을 <보기>에서 골라 기호를 쓰시오.

<보기>

- ㉠ “너는 여자니까 이 일은 하기 힘들 걸.”
- ㉡ “너는 우리랑 피부색이 다르니까 저쪽 가서 놀아.”
- ㉢ “너는 키가 작으니까 이 역할에는 어울리지 않아.”
- ㉣ “사람마다 생각이 다를 수 있어. 네 의견은 어떤지 궁금해.”

()

19 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

일상생활에서 자신과 다른 사람의 인권을 존중하고 공동체 생활에 책임감 있게 행동하며 공동체의 문제를 민주적 절차에 따라 해결하는 태도를 () (이) 라고 한다. 편견을 버리고 우리 사회의 다양함을 인정하는 것이 () (이)다.

()

20 인권 친화적 태도를 가진 사람에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 나와 생각이 다른 사람의 의견은 무시한다.
- ② 모든 사람이 태어날 때부터 평등하다는 것을 안다.
- ③ 어려움에 처한 사람의 인권을 보호하기 위해 노력한다.
- ④ 나의 인권뿐만 아니라 다른 사람의 인권도 소중히 여긴다.
- ⑤ 인권을 침해당하는 상황을 보면 이를 해결하려고 노력한다.

② 인권 침해 문제와 보호

01 ()은/는 인권을 존중하지 않고 사람들을 함부로 대해서 해를 끼치는 것을 말한다.

02 사람은 생김새나 살아가는 방식이 서로 달라도 누구나 똑같이 인권을 (무시, 존중) 받으며 살아가야 한다.

03 인권을 침해당한 사람은 일상생활에서 어려움을 겪게 된다. (O, X)

04 인권 침해가 발생하는 이유는 고정 관념이나 편견을 갖고 상대방을 ()하는 행동을 하기 때문이다.

05 인권 침해 문제를 해결하려면 인권을 존중하는 시설과 정책을 (만들어야, 없애야) 한다.

06 인권 침해 문제는 사회 구성원 모두의 끊임 없는 노력으로 해결할 수 있다. (O, X)

07 인권을 존중하고 보호해야 하는 까닭으로 알맞은 것을 <보기>에서 모두 골라 기호를 쓰시오.

- <보기>
- ㉠ 능력이 뛰어난 사람의 인권을 더 먼저 보호해야 하기 때문에
 - ㉡ 누구나 소중하며 평등하게 존중받아야 할 권리가 있기 때문에
 - ㉢ 인권을 침해당하면 고통을 느끼고 인간다운 삶을 살 수 없기 때문에
 - ㉣ 서로의 인권을 존중할 때 우리 모두가 행복하게 살 수 있기 때문에

()

08 인권 침해 사례로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 친구의 허락 없이 몰래 일기장을 읽었다.
- ② 여자라는 이유로 축구 시합에 참여하지 못하게 하였다.
- ③ 피부색이 다르다는 이유로 식당에 들어오지 못하게 하였다.
- ④ 휠체어를 이용하는 친구를 위해 교실 입구의 턱을 없앴다.
- ⑤ 친구의 동의 없이 친구의 얼굴이 나온 사진을 사회 관계망 서비스(SNS)에 올렸다.

09 다음 그림에서 나타난 차별의 원인으로 가장 알맞은 것은 어느 것입니까? ()



- ① 나이 ② 성별
- ③ 종교 ④ 피부색
- ⑤ 신체적 특징

10 다음 그림에 나타난 인권 침해 문제에 대한 설명으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()



- ① 여자라는 이유로 축구 시합 참여 기회를 주지 않았다.
- ② 피부색이 다르다는 이유로 모듬 활동에 끼워주지 않았다.
- ③ 친구들끼리 비밀 이야기를 한다며 특정 친구만 빼놓고 따돌렸다.
- ④ 장애인이 이용할 수 있는 경사로나 엘리베이터가 없어 이동할 권리를 침해받고 있다.
- ⑤ 나이가 어리다는 이유로 자신의 의견을 말할 기회를 주지 않고 무시하였다.

11 학교에서 발생하는 인권 침해 문제를 해결하기 위한 노력으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 학교 내 모든 CCTV를 철거한다.
- ② 장애인 전용 시설을 모두 없앤다.
- ③ 인권을 침해하는 규칙을 새로 만든다.
- ④ 다문화 교육 등 인권 교육을 시행한다.
- ⑤ 어린이 노동력을 활용하는 정책을 만든다.

12 우리 사회에서 인권 보장을 위해 노력하고 있는 모습으로 알맞지 않은 것을 <보기>에서 골라 기호를 쓰시오.

<보기>

- ㉠ 학교에서 인권 교육을 한다.
- ㉡ 인권을 보호하는 제도를 만들어 운영한다.
- ㉢ 나와 생각이 다른 사람의 의견을 무시한다.
- ㉣ 장애인을 위한 공공 편의 시설을 설치하여 운영한다.

()

13 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

인권 침해 문제는 어느 한 사람이 아닌 우리 () 모두의 끊임없는 노력으로 인권 침해 문제를 해결할 수 있다.

- ① 정부 ② 학생
- ③ 선생님 ④ 직장인
- ⑤ 사회 구성원

14 사진에 나타난 우리 사회의 인권 보호 활동으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()



- ① 인권 교육 활동을 한다.
- ② 노인을 위한 정책을 만든다.
- ③ 여성을 위한 시설을 만든다.
- ④ 어린이를 위한 시설을 만든다.
- ⑤ 장애인을 위한 정책을 만든다.

15 일상생활 속에서 인권 침해 문제를 해결할 때, 가장 먼저 해야 할 일로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 인권 침해 문제를 확인한다.
- ② 인권 침해 문제의 원인을 파악한다.
- ③ 인권 침해 문제의 해결 방안을 결정한다.
- ④ 인권 침해 문제의 해결 방안을 실천한다.
- ⑤ 인권 침해 문제의 해결 방안을 탐색하고 검토한다.

16 인권 침해 문제의 해결 과정을 순서대로 기호를 쓰시오.

- ㉠ 인권 침해 문제 확인하기
- ㉡ 인권 침해 문제의 원인 파악하기
- ㉢ 인권 침해 문제의 해결 방안을 실천하기
- ㉣ 인권 침해 문제의 해결 방안을 결정하기
- ㉤ 인권 침해 문제의 해결 방안 탐색 및 검토하기

→ → → →

17 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

모든 사람이 행복하게 살려면 인권이 보호되어야 한다. 우리는 () 을/를 버리고 상대방을 존중하는 말과 행동을 하면서 다른 사람의 인권을 보호 할 수 있다.

()

18 어린이가 일상생활 속에서 할 수 있는 인권 보호 활동으로 알맞은 것을 <보기>에서 모두 골라 기호를 쓰시오.

- <보기>
- ㉠ 다른 사람의 권리를 존중하는 언어를 사용한다.
 - ㉡ 다른 사람의 어려움이나 상황에 관심을 갖지 않는다.
 - ㉢ 다른 사람의 생각이나 입장을 존중하지 않고 무시한다.
 - ㉣ 남자, 여자라는 이유로 차별하지 않는 등 성별에 대한 편견을 버린다.

()

19 인권을 보호하기 위한 활동에 참여하는 방법으로 알맞지 않은 것을 <보기>에서 골라 기호를 쓰시오.

- <보기>
- ㉠ 인권 존중 표어 만들기
 - ㉡ 인권 보호 포스터 만들기
 - ㉢ 다른 사람에게 관심 갖지 않기
 - ㉣ 인권의 소중함을 알리는 노랫말 짓기

()

20 다음 사진에 나타난 인권을 존중하고 보호하기 위한 활동으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()



- ① 인권 보호 일기 쓰기
- ② 인권 개선 편지 쓰기
- ③ 인권 보호 동영상 만들기
- ④ 인권 보호 캠페인에 참여하기
- ⑤ 인권 보호를 위한 학급 규칙 만들기

07 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

어린이와 청소년들이 “정부의 온실가스 줄이기 목표가 너무 낮아, 어린이의 생명권과 행복할 권리 등 헌법의 기본적 인권을 침해한다.”라며 ()을/를 냈다. 그들은 재판관 9명을 향하여 ‘지금 당장 행동하지 않으면 안 된다.’라며 ‘미래를 위해 현명한 판단을 내려 달라.’라고 부탁하였다.

()

08 법의 역할로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 개인의 정보를 공개해 준다.
- ② 사고나 재해를 예방해 준다.
- ③ 질병이나 감염병을 예방해 준다.
- ④ 개인의 생명과 신체를 보호해 준다.
- ⑤ 개인 간에 발생한 다툼을 재판으로 해결해 준다.

09 법을 지켜야 하는 까닭으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 안전하게 생활하기 위해서
- ② 사회 질서를 유지하기 위해서
- ③ 자신의 권리만 주장하기 위해서
- ④ 다른 사람의 권리를 침해하지 않기 위해서
- ⑤ 개인의 재산에 피해가 있지 않게 하기 위해서

10 인권에 대한 설명으로 알맞은 것을 <보기>에서 모두 골라 기호를 쓰시오.

<보기>

- ㉠ 모든 사람이 존중받으며 인간답게 살 권리이다.
- ㉡ 인간이 태어날 때부터 당연히 가지는 권리이다.
- ㉢ 다른 사람이 힘이나 권력으로 빼앗을 수 있는 권리이다.
- ㉣ 성별, 나이, 국적 등에 상관없이 모든 사람에게 똑같이 보장되는 권리이다.

()

11 다음 설명의 ‘이것’으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

국가는 국민이 인간다운 생활을 할 수 있도록 인권을 ‘이것’으로 보장하고 있다. ‘이것’은 법 중에서 가장 기본이 되는 법이며 최고의 효력을 가지는 법이다.

- ① 법
- ② 형법
- ③ 헌법
- ④ 행정법
- ⑤ 기본법

12 헌법에서 보장하는 기본적 인권과 그 사례를 알맞게 선으로 연결해 보시오.

(1) 자유권 • • ㉠

엄마가 대통령 선거에서 투표했어요.

(2) 평등권 • • ㉡

내가 원하는 직업을 자유롭게 선택할 수 있어요.

(3) 참정권 • • ㉢

안전을 위해 아파트 입구에 신호등을 설치해 달라고 구청에 요구했어요.

(4) 청구권 • • ㉣

성별이나 결혼 여부에 상관없이 능력에 따라 회사에서 일을 해요.

13 인권을 존중하고 보호해야 하는 까닭으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 모든 사람이 부자가 되기 위해서
- ② 모든 사람이 안전하게 살기 위해서
- ③ 모든 사람이 인간답게 살기 위해서
- ④ 모든 사람이 행복하게 살기 위해서
- ⑤ 모든 사람이 자유롭게 평등하게 살기 위해서

14 다음 설명에서 침해된 인권의 내용으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

능력이 있어도 자녀 양육 때문에 채용을 거절당하고, 국가의 돌봄 지원도 부족해 일자리를 구하기 어렵다.

- ① 쾌적한 환경권
- ② 휴식권과 여가권
- ③ 존엄하게 살 권리
- ④ 개인 정보와 안전권
- ⑤ 일할 권리와 직업 선택의 자유

15 다음과 같은 상황이 인권 침해인 까닭으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

쓰레기를 제때 치우지 않아 쓰레기에서 고약한 냄새가 나요.



- ① 인종 차별을 당했기 때문에
- ② 사이버 폭력을 당했기 때문에
- ③ 개인 정보를 침해당했기 때문에
- ④ 깨끗한 환경에서 생활할 권리가 침해되었기 때문에
- ⑤ 피부색이 다르다는 이유만으로 차별받았기 때문에



1 아름다운 우리 국토

| 주제 | 평가 | 62~65쪽 |
|------------------------|--------|---------|
| 01 X | 02 산맥 | 03 북, 동 |
| 04 ○ | 05 서해안 | 06 ○ |
| 07 (1)-㉠, (2)-㉡, (3)-㉢ | 08 평야 | 09 ① |
| 10 ㉣, ㉤ | 11 ② | 12 태백산맥 |
| 13 동해안 | 14 ② | 15 ⑤ |
| 16 ② | 17 한라산 | 18 ② |
| 19 ㉣→㉤→㉠ | 20 ⑤ | |

풀이

- 01 우리 국토는 동서의 길이가 짧고 남북의 길이가 긴 형태입니다.
- 02 우리 국토에는 여러 산맥이 자리 잡고 있습니다. 주요 산맥은 지역을 구분하거나 사람들이 생활하는 데 영향을 미칩니다.
- 03 우리 국토의 높고 험준한 산지는 대체로 북쪽과 동쪽 지역에 많습니다. 그래서 우리 국토는 전체적으로 동쪽이 높고 서쪽이 낮은 모습입니다.
- 04 우리 국토는 높은 산맥이 주로 북쪽과 동쪽에 위치하여 큰 하천은 대부분 황해나 남해로 흐릅니다.
- 05 서해안은 밀물과 썰물의 차이가 커서 갯벌이 넓게 발달해 있으며, 섬이 많은 편입니다.
- 06 바다와 육지가 맞닿은 선을 해안선이라고 합니다.
- 07 산지는 여러 산이 모여 있는 지형이고, 하

천은 땅 위에 흐르는 크고 작은 물줄기이며, 해안은 바다와 육지가 맞닿은 부분입니다.

- 08 하천의 하류 주변에는 대체로 넓은 평야가 발달합니다.
- 09 우리 국토는 대체로 높고 험준한 산지가 북쪽과 동쪽에 발달해 있습니다. 그렇기 때문에 전체적으로 높은 산지가 발달한 동쪽은 높고 서쪽은 낮은 지형 특징이 나타납니다.

틀린 답 피하기

① 우리나라는 국토의 약 70 %가 산지입니다.

- 10 우리 국토에는 크고 작은 하천이 많습니다. 우리 국토의 큰 하천은 대부분 황해나 남해로 흐릅니다.

틀린 답 피하기

㉠ 우리 국토의 가운데에는 한강이 흐릅니다.
 ㉡ 큰 하천의 하류는 우리 국토의 서쪽과 남쪽 지역에 주로 분포합니다.

- 11 우리나라의 중부 지방은 휴전선 남쪽으로부터 소백산맥과 금강 하류까지입니다. 남부 지방은 소백산맥과 금강 하류의 남쪽 지역을 말합니다.
- 12 우리나라는 태백산맥을 기준으로 동쪽은 영동 지방, 서쪽은 영서 지방으로 구분합니다.
- 13 동해안은 제시된 사진처럼 모래사장이 길게



1. 우리나라 국토 여행

발달한 곳이 많으며, 대체로 해안선이 단조로운 편입니다.

- 14 제시된 지도는 우리나라의 남해안 지도입니다. 남해안은 해안선이 복잡하고, 크고 작은 섬이 많아 다도해라고 불립니다.

틀린 답 피하기

- ㉔ 우리나라의 동해안은 해안선이 곧고 단조로운 편입니다.

- 15 제시된 사진은 충주댐입니다. 사람들은 하천 상류에 댐을 건설해 전기를 생산하고 홍수나 가뭄에 대비합니다.

틀린 답 피하기

- ①, ③ 해안 지형을 이용하며 살아가는 사람들의 생활 모습입니다.
② 평야 지형을 이용하며 살아가는 사람들의 생활 모습입니다.
④ 산지 지형을 이용하며 살아가는 사람들의 생활 모습입니다.

- 16 지형은 사람들의 생활에 큰 영향을 미칩니다. 사람들은 지형을 이용해 살아가거나 생활을 위해 지형을 개발하기도 합니다.

틀린 답 피하기

- ㉔ 목재를 얻거나 목장을 만들어 소나 양을 기르는 것은 산지 지형을 이용하며 살아가는 사람들의 생활 모습입니다.

- 17 한라산은 제주특별자치도 중앙에 우뚝 솟은 산으로, 빼어난 자연 경관과 가치를 인정받아 1970년에 한라산 국립공원으로 지정되었습니다.

- 18 우리 국토에서는 어깨동무하듯이 이어져 있는 산지, 바다를 향하여 유유히 흘러가는 하천, 드넓게 펼쳐진 해안 등 아름다운 지형을 볼 수 있습니다.

틀린 답 피하기

- ㉔ 충청남도의 서천 갯벌은 서해안에 있는 갯벌로 수많은 철새가 머무는 곳으로 유명합니다.

- 19 우리 국토에는 지형과 관련 있는 관광지가 많습니다. 우리 국토의 아름다운 지형을 탐방하기 위한 여행 계획을 세우는 순서는 여행지 정하기 → 탐방할 지형 조사하기 → 여행지 계획서 작성하기입니다.

- 20 아름다운 우리 국토를 지키는 방법은 우리 국토에 관심을 가지고 우리 국토를 사랑하는 마음을 가지는 것입니다. 또 쓰레기를 함부로 버리지 않고 우리 국토의 자연을 소중하게 보호하는 것입니다.

틀린 답 피하기

- ㉔ 환경을 보호하기 위해서 일회용품 사용을 줄입니다.
㉔ 나무나 풀을 함부로 꺾지 말고 소중히 아껴 주어야 합니다.



2 우리나라의 영토인 독도

| 주제 평가 | 66~69쪽 |
|---------------------------------|--------|
| 01 독도 02 ○ 03 화산섬 04 X 05 ○ | |
| 06 독도 경비대 07 ㉓ 08 (1)-㉞, (2)-㉟, | |
| (3)-㉜ 09 ㉠ 10 독도 11 ㉠ 12 ㉞ | |
| 13 ㉠ 14 ㉜ 15 ㉡ 16 가스 하이드레 | |
| 이트 17 ㉞ 18 ㉓ 19 반크 20 ㉡ | |

풀이

- 01 독도는 우리나라에서 가장 동쪽에 있는 섬으로 대한민국의 영토입니다.
- 02 독도는 동해의 가운데에 자리하여 해상 교통의 중요한 길목에 있습니다.
- 03 독도는 화산이 폭발하여 솟은 용암이 굳어 만들어진 화산섬입니다.
- 04 독도는 바다의 영향을 많이 받는 해양성 기후가 나타납니다.
- 05 『신증동국여지승람』에 수록된 「팔도총도」는 현재 남아 있는 우리나라의 옛 지도 중 우산도(독도)가 표기된 가장 오래된 지도입니다.
- 06 독도에는 독도 경비대를 두어 다른 나라가 불법으로 독도에 접근하지 못하게 하고 있습니다.
- 07 독도는 행정구역상 경상북도 울릉군에 속하며, 울릉도에서 동남쪽으로 약 87.4 km 떨어져 있습니다.

- 08 ㉟는 독립문 바위, ㉜는 한반도 바위, ㉞는 탕건봉입니다.
- 09 독도는 용암이 폭발하여 형성된 화산섬으로 바다 가운데 있어 해양성 기후가 나타납니다. 독도 주변 바다에는 다양한 생물이 살고 있으며, 생태적 가치가 높아 섬 전체가 천연 보호 구역으로 지정되어 있습니다.

틀린 답 피하기

㉠ 독도는 두 개의 큰 섬과 그 주변의 89 개의 바위섬으로 이루어져 있습니다.

- 10 제시된 자료에 공통으로 들어갈 알맞은 말은 독도입니다.
- 11 『신증동국여지승람』에 수록된 「팔도총도」는 현재 남아 있는 우리나라의 옛 지도 중 우도(독도)가 표기된 가장 오래된 지도입니다.
- 12 「삼국점양지도」는 일본에서 제작한 것으로, 울릉도와 독도가 우리나라와 같은 노란색으로 표시되어 있습니다. 그리고 울릉도 옆에 '조선의 것'이라고 쓰여 있습니다.
- 13 제시된 자료를 통해 독도가 우리나라의 소중한 영토임을 알 수 있습니다.

틀린 답 피하기

㉠ <보기>의 자료들은 역사적 주권을 다루는 문헌입니다.

㉡ 옛 자료로는 알 수 없습니다.

㉢ 영토 소유권을 증명하는 자료 성격과 맞지 않습니다.



1. 우리나라 국토 여행

틀린 답 피하기

- ㉔ 「태정관 지령」과 「삼국접양지도」는 옛날 일본 정부가 '독도는 우리(일본) 땅이 아니다.'라고 인정하였던 증거입니다.

14 독도는 동해를 살피고 우리 영토를 지키는 군사적 요충지 역할을 합니다. 독도가 우리 땅이므로 주변 바다와 그 안의 자원을 이용할 권리도 우리나라에 있습니다.

틀린 답 피하기

- ㉒ 독도에는 사람이 살고 있으며, 주변 바다에 물고기와 에너지 자원이 가득해 경제적 가치가 높습니다.

15 독도 주변 바다에는 청정에너지 자원인 가스 하이드레이트가 매장되어 있습니다. 해양 심층수는 식료품, 화장품, 의약품 등 다양한 산업에 활용될 수 있어 경제적 가치가 큼니다.

틀린 답 피하기

- ① 안보적 가치에 대한 설명입니다.
- ③ 영토적 가치에 대한 설명입니다.
- ④ 환경적 가치에 대한 설명입니다.
- ⑤ 생태적 가치에 대한 설명입니다.

16 가스 하이드레이트는 석유나 석탄보다 이산화 탄소를 적게 배출해 청정에너지로 주목받고 있습니다.

17 오늘날 정부, 민간단체나 개인 모두가 독도를 전 세계에 알리거나 독도에 대한 잘못된 정보를 바로잡으려는 노력을 하고 있습니다.

틀린 답 피하기

- ㉑ 우리나라는 독도 경비대를 두어 다른 나라가 불법적으로 독도에 접근하지 못하게 하고 있습니다.

18 안용복은 일본에 가서 울릉도와 독도가 우리나라의 영토임을 주장하였고, 이를 확인하는 문서를 받아 돌아왔습니다.

19 사이버 외교 사절단 반크는 독도와 관련된 잘못된 정보를 바로잡고, 독도에 대한 사실을 알리는 일 등을 하고 있습니다.

20 독도의 가치와 아름다움을 지키기 위해 우리는 독도 홍보 영상을 만들어 누리집에 올리거나 독도에 관심을 가지며 사랑하는 마음을 가져야 합니다. 또, 지도나 책에서 동해나 독도가 잘못 표기된 곳을 발견하면 올바르게 고쳐 달라고 요청해야 합니다.



1. 우리나라 국토 여행

| 단원 평가 | | 70~73쪽 |
|-------|----------|---------------|
| 01 ㉓ | 02 ㉓ | 03 ㉔ |
| 04 ㉓ | 05 ㉑ | 06 |
| 평야 | 07 ㉓ | 08 ㉑ 산맥, ㉒ 하천 |
| 09 ㉒, | 10 ㉒ | 11 ㉕ |
| 12 ㉔ | 13 섬기린초 | 14 『세종실록지리지』 |
| 15 ㉕ | 16 태준 | 17 심흥택 |
| 18 ㉕ | 19 풀이 참고 | 20 풀이 참고 |

풀이

- 01 우리 국토 곳곳에는 크고 작은 하천이 발달해 있습니다.
- 02 제시된 사진은 전북특별자치도 김제시에서 볼 수 있는 호남 평야입니다. 평야는 넓고 평평한 땅이 펼쳐진 곳입니다.
- 03 금강산, 설악산, 태백산 등이 있는 태백산맥은 남북으로 길게 뻗어 있습니다.
- 04 우리 국토의 높고 험준한 산지는 주로 북쪽과 동쪽 지역에 많고, 백두산에서 지리산까지 큰 산줄기가 이어져 있습니다. 평야는 주로 서쪽에 분포되어 있으며, 한강은 황해로 흘러갑니다.

틀린 답 피하기

㉑ ㉒에서 ㉓로 갈수록 산의 높이가 높아집니다.

- 05 우리 국토의 곳곳에는 크고 작은 하천이 발달해 있습니다. 우리 국토는 동쪽이 서쪽보다 높아 큰 하천은 주로 동쪽에서 시작해 서쪽이나 남쪽으로 흘러 바다로 갑니다. 따라서 큰 하천의 하류는 우리 국토의

서쪽과 남쪽 지역에 주로 분포합니다.

틀린 답 피하기

㉑ 우리 국토의 큰 하천은 대부분 황해나 남해로 흐릅니다.

- 06 하천 하류에는 하천에 의하여 운반된 모래, 진흙이 쌓여 넓은 평야가 발달합니다. 평야가 발달한 우리 국토의 서쪽과 남쪽 지역은 일찍부터 중요한 삶의 터전이 되었습니다.
- 07 제시된 설명은 경상도 전역을 흐르는 낙동강에 해당합니다.

틀린 답 피하기

㉑ 우리나라의 중심 강입니다.
 ㉒ 충청도 전역을 흐르는 강입니다.
 ㉔ 전라남도 지역을 흐르는 강입니다.
 ㉕ 전라도와 경상도의 경계를 흐르는 강입니다.

- 08 남북으로 긴 우리 국토는 산맥과 하천을 기준으로 구분할 수 있습니다. 과거에 북부 지방은 멸악산맥의 북쪽 지역을 뜻하였으나, 6·25 전쟁 이후부터는 휴전선 북쪽 지역을 북쪽 지방이라고 합니다. 중부 지방은 휴전선 남쪽으로부터 소백산맥과 금강 하류까지이고, 남부 지방은 소백산맥과 금강 하류의 남쪽 지역을 말합니다.

- 09 서해안은 갯벌이 넓게 발달해 있고, 해안선이 들쭉날쭉하여 복잡합니다.

틀린 답 피하기

㉑ 서해안은 섬이 많아 해안선이 복잡합니다.



1. 우리나라 국토 여행

10 해안 지형을 이용하는 사람들은 바다에서 물고기를 잡거나 물고기, 조개, 김 등을 키우는 양식업을 합니다. 또, 배가 드나들기 좋은 곳에는 항구 도시나 공업 도시를 세워 도시가 발달하기도 합니다.

틀린 답 피하기

㉠ 넓은 평야에서 벼농사를 짓는 것은 평야 지형을 이용하는 사람들의 생활 모습입니다.

㉡ 스키장이나 휴양 시설을 만들어 여가 활동을 하는 것은 산지 지형을 이용하는 사람들의 생활 모습입니다.

11 독도에서 울릉도까지의 거리(약 87.4 km)가 독도에서 일본 오키섬까지의 거리(약 157.5 km)보다 가깝습니다.

12 독도에서만 볼 수 있는 독특한 지형에는 탕건봉, 코끼리 바위, 삼형제굴 바위, 촛대 바위, 한반도 바위, 독립문 바위 등이 있습니다.

틀린 답 피하기

㉣ 설악산은 강원특별자치도에 있는 국립공원입니다.

13 제시된 사진의 식물은 섬기린초입니다. 독도에는 섬기린초 이외에 해국, 갯괴불주머니, 땅채송화 같이 희귀한 식물들이 자랍니다.

14 『세종실록지리지』에는 우산(독도)과 무릉(울릉도) 두 섬이 멀지 않아 날씨가 맑으면 바라볼 수 있다는 기록이 있습니다.

15 대한 제국 칙령 제41호에서 독도는 석도로 표기되어 있습니다. 고종은 일본에 울릉도와 독도의 영유권을 주장하기 위해 대한민국 칙령 제41호를 발표하였습니다.

16 독도는 동해를 지키는 군사적 요충지이자, 다양한 동식물이 서식하는 생태계의 보고로 중요한 가치를 지닌 우리 영토입니다.

틀린 답 피하기

태준 독도는 미래 에너지 자원, 해양 심층수 등 경제적 가치가 높습니다.

17 심흥택은 일본이 불법으로 독도를 일본 영토로 넣으려는 사실을 알자 상부에 보고하고, 일본 관리들에게 항의하였습니다.

18 독도는 천연 보호 구역으로 지정되어 보호 받고 있지만, 우리나라 국민이 거주하고 있는 우리 영토입니다.

19 **예시 답안** 동해안은 해안선이 단조롭고, 넓은 모래사장이 발달해 있습니다. 남해안은 해안선이 복잡하고 섬이 많아 다도해라고 불립니다. 서해안은 해안선이 복잡하고, 갯벌이 넓게 펼쳐져 있습니다.

20 **예시 답안** 영토적 가치: 우리의 영토이기 때문에 우리나라는 독도뿐만 아니라 독도 주변의 바다에 대한 권리도 가집니다. 경제적 가치: 미래 에너지인 가스 하이드레이트와 해양 심층수 등 다양한 자원이 있습니다.



1 우리나라 지리 탐구

| 주제 | 평가 | 74~77쪽 |
|---------|----------|------------|
| 01 기후 | 02 X | 03 크다 |
| 04 온실가스 | 05 ○ | 06 급증 |
| 07 ㉠ | 08 ㉠ | 09 (가) |
| 10 ㉡ | 11 기후변화 | 12 ㉠ |
| 13 ㉠ | 14 태풍 | 15 ㉠, ㉡, ㉢ |
| 16 ㉠ | 17 기상 특보 | 18 ㉠ |
| 19 ㉡ | 20 기후 행동 | |

풀이

- 01 기후는 오랜 기간 한 지역에서 나타나는 평균적인 대기 상태를 말합니다.
- 02 우리나라는 계절에 따라 기온 차이가 큰 편입니다.
- 03 우리나라는 지역에 따라 강수량 차이가 큰 편입니다.
- 04 산업이 발달하면서 화석 연료의 소비가 늘어나 온실가스가 많이 배출되어 지구의 평균 기온이 높아지고 있습니다.
- 05 자연재해는 자연 현상이 사람들의 생명과 재산에 피해를 주는 것을 말합니다.
- 06 지구 온난화로 봄에 꽃이 일찍 피었는데, 갑자기 추워져서 꽃눈이 얼어 죽는 냉해 피해가 늘고 있습니다.
- 07 우리나라는 계절에 따라 기온과 강수량의 차이가 큼니다.
- 08 우리나라는 대체로 남쪽에서 북쪽으로 갈수록 기온이 낮아집니다.

- 09 (가)는 여름에 우리나라로 불어오는 바람이고, (나)는 겨울에 우리나라로 불어오는 바람입니다.
- 10 우리나라는 계절과 지역에 따라 강수량의 차이가 큰 편입니다. 우리나라는 남쪽에서 북쪽으로 올라갈수록 강수량이 점차 적어집니다. 울릉도와 제주도는 다른 지역보다 겨울에 강수량이 많습니다.

틀린 답 피하기

㉣ 우리나라의 강수량이 여름에 많은 까닭은 여름에 장마와 태풍이 오기 때문입니다.

- 11 기후변화는 자연적 요인뿐만 아니라 온실가스 배출량 증가, 무분별한 삼림 개발 등 인간의 활동에 따라 나타나기도 합니다.
- 12 지구의 평균 기온이 높아지는 것은 지구 온난화라고 합니다.

틀린 답 피하기

- ㉠ 황사 - 중국과 몽골 사막의 모래 먼지가 바람을 타고 날아오는 현상
- ㉡ 가뭄 - 오랫동안 비가 내리지 않거나 적게 내리는 현상
- ㉢ 장마 - 많은 비가 내려 하천이 흘러넘치는 현상
- ㉣ 냉해 - 농작물이 추운 날씨 때문에 제대로 자라지 못하고 피해를 입는 현상

- 13 우리나라는 기후변화의 영향으로 연평균 기온이 상승하고, 연 강수량이 증가하는 추세로 기후가 변화하고 있으며 기상 이변이 나타나고 있습니다.



2. 우리나라 지리 탐구

틀린 답 피하기

- ㉠ 기후변화로 인한 기상 이변이 나타나 폭우가 자주 발생하고 있으며, 이로 인해 농작물의 피해도 점점 커지고 있습니다.
- ㉡ 기후변화의 영향으로 폭염과 폭우의 발생 횟수는 늘어나고 있습니다.

- 14** 태풍은 주로 늦여름에서 초가을에 발생하며, 많은 비와 강한 바람을 동반하는 자연 재해를 말합니다.
- 15** 기후변화의 영향으로 자연재해의 발생 횟수가 증가하고 있습니다. 봄에는 황사와 가뭄이 자주 발생하고, 여름에는 폭염과 홍수가 자주 발생합니다.
- 16** 폭설로 눈이 많이 쌓이면 도로에 차가 다니기 어려워 교통 혼잡이 발생합니다. 또한 비닐하우스나 축사와 같은 시설물이 무너지기도 합니다.

틀린 답 피하기

- ① 홍수, ② 황사, ③ 가뭄, ④ 태풍으로 인한 피해입니다.

- 17** 국가에서는 자연재해를 정확히 예측하려고 노력하고 있습니다. 자연재해에 대비하도록 기상 특보를 발령하거나 안전 안내 문자를 보냅니다.
- 18** 여름철 폭염일 때는 야외 활동을 피하고 물을 자주 마십니다. 외출할 때는 챙이 넓은 모자나 양산을 써서 햇빛을 가립니다.

틀린 답 피하기

- ②, ④ 홍수, ③ 태풍, ⑤ 폭설에 대처하기 위한 안전 수칙입니다.

- 19** 기후변화에 대응하기 위해서는 지구 온난화의 원인인 온실가스 배출을 줄여야 합니다. 온실가스 배출을 줄이려면 개인은 물론 기업, 시민 단체, 국가, 세계의 노력이 모두 필요합니다.

틀린 답 피하기

- ㉠ 기업이나 산업 차원에서 이루어지는 생산 및 제조 공정에 해당합니다.
- ㉡ 국가가 제도를 통해 기업의 고효율 제품 생산을 유도하는 것입니다.

- 20** 기후행동은 지구 온난화를 막기 위해, 개인, 기업, 국가가 실천하는 모든 구체적인 노력을 말합니다.



2 우리나라의 인구 탐구

| 주제 평가 | 78~81쪽 |
|--|--------|
| 01 ○ 02 인구 밀도 03 발달 04 청장년층 05 X 06 균형 07 ㉓ 08 수도권 09 ㉕ 10 인구 구조 11 (가) 12 ㉔ 13 ㉗, ㉘, ㉙ 14 ㉔ 15 ㉕ 16 신도시 17 ㉔ 18 ㉑ 19 ㉓ 20 ㉑ | |

풀이

- 01 인구 분포는 인구가 일정한 지역에 흩어져 있는 모습을 말합니다. 인구 분포는 자연환경과 인문환경의 영향을 받아 지역에 따라 다르게 나타납니다.
- 02 인구 밀도는 단위 면적당 인구수를 통해 인구 분포의 밀집 정도를 나타내는 지표입니다.
- 03 1960년대 이후 산업화가 이루어지면서 사람들이 일자리를 찾아 촌락에서 도시로 이동하는 현상이 나타났습니다.
- 04 수도권에 일자리와 기능이 집중되면서 수도권으로 청장년층이 모여드는 현상이 나타났습니다.
- 05 수도권에서는 인구 집중으로 교통 혼잡, 환경 오염, 주택 부족 등의 문제가 나타나고 있습니다.
- 06 국토의 균형 발전을 통해서 수도권에 밀집해 있는 인구를 분산해야 합니다.

07 산업화 전에는 농사짓기 유리한 남서쪽 평야에 모여 살았습니다. 그러나 산업화 후에는 일자리가 많은 수도권과 남동쪽 해안 도시로 인구가 집중되었습니다.

틀린 답 피하기

- ㉗ 우리나라는 수도권 집중 현상이 심해 지역별 인구 차이가 매우 큽니다.
- ㉙ 일자리를 찾아 촌락에서 도시로 이동하는 이촌향도 현상이 나타났습니다.

- 08 수도권은 서울특별시, 인천광역시, 경기도 전역을 아우르는 지역을 말합니다.
- 09 수도권에는 우리나라 전체 인구의 절반 정도가 모여 살고 있습니다.

틀린 답 피하기

- ㉑ 수도권은 서울특별시뿐만 아니라 인천광역시, 경기도를 모두 포함합니다.
- ㉒ 수도권은 서비스업, 제조업, 첨단 산업 등이 발달한 지역입니다.
- ㉓ 수도권은 상대적으로 평야와 낮은 구릉이 많아 도시가 발달하기 유리합니다.
- ㉔ 수도권은 일자리, 교육, 편의 시설 등이 집중되어 인구 밀도가 높습니다.

- 10 인구 구조는 성별, 연령, 산업 등으로 인구의 상태를 나타내며, 연령별 구성을 통해 해당 지역의 노동력이나 고령화 정도 등 사회적 특성을 파악할 수 있습니다.
- 11 (가)는 수도권인 경기도 성남시, (나)는 수도권 이외의 지역인 전북특별자치도 장수군의 인구 피라미드입니다.



2. 우리나라 지리 탐구

12 우리나라 수도권 인구 비중은 지속적으로 증가하여 2020년 초를 기점으로 전체 인구의 50 %를 돌파하였습니다.

틀린 답 피하기

- ① 일자리와 교육 시설이 집중되면서 수도권 인구 비율은 계속해서 높아지고 있습니다.
- ② 시간이 흐를수록 수도권과 대도시로 인구가 쏠리는 지역 불균형이 심해지고 있습니다.
- ③ 1970년대에는 수도권 인구 비중이 약 28 % 수준이었습니다.
- ⑤ 비수도권은 인구가 정체되거나 오히려 줄어드는 지방 소멸 위기를 겪고 있습니다.

13 조용한 자연환경은 인구가 밀집된 수도권 보다는 인구 밀도가 낮은 농촌이나 산촌 지역의 특징에 가깝습니다.

14 일손 부족과 교육 시설 부족은 인구가 빠져나가는 촌락 지역에서 주로 발생하는 문제입니다.

15 수도권에 인구와 일자리, 교육 및 문화 시설이 과도하게 집중됨에 따라 수도권은 인구 과밀 문제가 발생하고, 수도권 이외의 지역은 인구 감소 및 소멸 위기를 겪게 됩니다. 이처럼 지역 간에 발전 정도나 인구 분포의 격차가 크게 벌어지는 현상을 지역 불균형이라고 합니다.

16 신도시는 서울의 인구 과밀과 주택 문제를 해결하기 위해 계획된 도시입니다.

17 과천에 정부 과천 청사를 건립한 까닭은 서울에 집중된 행정 기능을 분산하기 위해서입니다.

틀린 답 피하기

- ① 서울의 인구가 많아 발생하는 문제를 해결하기 위해 인구를 분산시키려고 건립하였습니다.
- ② 서울의 주택 부족 문제는 분당, 일산 같은 신도시 건설을 통해 해결하려고 하였습니다.
- ③ 정부 과천 청사는 공업이 아니라 행정 기능을 나누기 위해 지은 곳입니다.
- ⑤ 정부 과천 청사는 나라의 행정을 처리하는 곳이지 관광 시설이 아닙니다.

18 혁신 도시는 수도권에 집중된 공공 기관을 지방으로 옮겨서 지역을 고르게 발전시키기 위해 만든 계획 도시입니다.

19 세종특별자치시는 수도권의 인구와 기능을 분산하고 국토를 고르게 발전시키기 위해 정부 기관들을 옮겨 만든 행정 중심 복합 도시입니다.

20 인구가 적은 지방 자치 단체에서는 자기 지역에 인구를 유치하고 편의 시설을 늘려 지역 격차를 줄이기 위해 노력하고 있습니다.

틀린 답 피하기

- ① 인구와 시설이 서울과 같은 대도시로만 집중되는 현상은 수도권 집중화이며, 이는 국토의 균형 발전을 방해하는 원인입니다.



2. 우리나라 지리 탐구

| 단원 평가 | 82~85쪽 |
|---------------------------|------------------|
| 01 (1)-㉠, (2)-㉡ | 02 (가) 03 ㉢ 04 ㉡ |
| 05 ㉠ 06 ㉡ 07 ㉠ 08 황사 09 ㉡ | |
| 10 ㉢ 11 이촌향도 12 ㉡ 13 ㉢ 14 | |
| ㉡ 15 서울 16 ㉡ 17 ㉢ 18 ㉡ 19 | |
| 풀이 참고 20 풀이 참고 | |

풀이

01 날씨는 짧은 기간 동안 나타나는 대기 상태를 말하고, 기후는 오랜 기간 한 지역에서 나타나는 평균적인 대기 상태를 말합니다.

02 (가)는 대청마루, (나)는 온돌입니다. 우리나라 중·남부 지방에서는 여름을 시원하게 보내려고 대청마루를 만들었습니다.

틀린 답 피하기
(나) 조상들은 겨울을 따뜻하게 보내려고 난방 시설인 온돌을 설치하였습니다.

03 우리나라의 여름에는 기온이 높아 덥고 겨울에는 기온이 낮아 춥습니다.

틀린 답 피하기
㉠ 우리나라는 같은 계절이라도 지역에 따라 기온 차이가 나타납니다.
㉡ 우리나라는 계절에 따라 기온 차이가 큼니다.

04 우리나라는 국토가 남북으로 길게 뻗어 있어 남쪽 지역과 북쪽 지역의 기온 차이가 큼니다.

틀린 답 피하기
① 같은 계절이라도 지역에 따라 기온 차이가 나타납니다.
③ 대체로 남쪽에서 북쪽으로 갈수록 겨울 평균 기온이 낮아집니다.
④ 우리나라에서 겨울 평균 기온이 가장 낮은 지역은 중강진입니다.
⑤ 대체로 해안 지역이 내륙 지역보다 겨울에 기온이 더 높습니다.

05 우리나라는 계절에 따라 강수량의 차이가 큼니다.

틀린 답 피하기
㉠ 우리나라는 장마와 태풍의 영향으로 대부분 지역에서 연 강수량의 절반 이상이 여름에 집중됩니다.
㉢ 우리나라는 지역에 따라 강수량의 차이도 큼니다.

06 대체로 남쪽에서 북쪽으로 갈수록 강수량이 적어집니다.

틀린 답 피하기
① 지역별 연 강수량의 차이가 큼니다.
② 연 강수량이 800 mm 미만인 지역은 중강진 등의 북쪽 지역입니다.
③ 연 강수량이 1,400 mm 이상인 지역은 강릉, 서귀포, 남해안 등입니다.
④ 파란색이 줄어들수록 강수량이 적다는 것을 의미합니다.

07 화석 연료 사용과 삼림 파괴 등으로 대기 중 온실가스 배출량이 많아져 기온이 상승하게 합니다.



2. 우리나라 지리 탐구

- 08 황사는 중국과 몽골 사막의 모래 먼지가 바람을 타고 날아오는 현상입니다.
- 09 우리나라는 사계절이 뚜렷한 만큼 계절별로 발생하는 자연재해가 다릅니다.

틀린 답 피하기

- ① 가뭄 - 농작물이 말라 죽고, 생활용수가 부족합니다.
- ② 폭설 - 시설물이 무너지고 도로 교통이 마비됩니다.
- ③ 폭염 - 열사병, 일사병 등에 걸릴 수 있습니다.
- ④ 황사 - 눈병과 호흡기 질환에 걸릴 수 있습니다.

- 10 수도권은 우리나라 전체 인구의 절반 정도가 모여 있는 인구 밀집 지역입니다.

틀린 답 피하기

- ㉠ 촌락보다 도시의 인구 밀도가 높습니다.
- ㉡ 지역에 따라 인구 분포가 불균형하게 나타납니다.

- 11 이촌향도 현상은 산업화가 이루어지면서 사람들이 일자리를 찾아 농촌에서 도시로 이동하는 현상입니다.
- 12 수도권에 인구가 집중하게 된 원인은 다양한 산업이 발달해 있기 때문입니다.

틀린 답 피하기

- ① 일자리가 많습니다.
- ③ 교통망이 잘 갖추어져 있습니다.
- ④ 생활에 편리한 시설이 모여 있습니다.
- ⑤ 전시나 공연을 즐기기에 매우 좋습니다.

- 13 수도권 이외의 지역은 사람이 적어 일손이 부족하고 편의 시설도 부족합니다.

틀린 답 피하기

- ㉠, ㉡ 수도권 인구 집중에 따른 문제점에 해당합니다.

- 14 서울 주변에 신도시를 건설한 까닭은 서울의 인구와 기능을 분산하기 위해서입니다.
- 15 세종특별자치시는 국토의 균형 발전을 위하여 2012년 7월 1일에 출범하였습니다.
- 16 혁신 도시는 수도권에 집중된 공공 기관이나 연구소 등을 지방으로 옮겨 그 지역이 성장하도록 만든 도시입니다.
- 17 인구가 밀집된 수도권에 일자리가 더 많아지면 지방 사람들이 일자리를 찾아 수도권으로 더 많이 이동하게 됩니다. 이는 인구 불균형을 심화시키는 결과를 만듭니다.
- 18 대도시 대형 쇼핑몰 건설은 인구를 대도시로 집중시켜 국토 불균형을 심화시킵니다.
- 19 예시 답안 여름의 길이가 20일 길어졌고, 겨울의 길이가 22일 짧아졌습니다. 기온이 높아져 농작물 재배 지역이 남쪽에서 북쪽으로 이동하고 있습니다.
- 20 예시 답안 수도권 인구 집중 현상으로 주택이 부족하여 집값이 비싸집니다. 또, 교통 혼잡, 환경 오염 등의 문제가 발생하며, 지역 간의 불균형이 생깁니다.



1 법과 헌법을 통한 인권 보장

주제 평가

86~89쪽

- 01 법 02 강제성 03 X 04 인권 05 ○
- 06 존중 07 ㉠, ㉡ 08 ㉢ 09 ㉣ 10 ㉤
- 11 ㉥ 12 ㉦, ㉧, ㉨ 13 ㉩ 14 헌법
- 15 ㉪ 16 ㉫ 17 하온, 민우 18 ㉬ 19
- 인권 친화적 태도 20 ㉭

풀이

- 01 법은 국가가 사람들을 보호하고 질서를 유지하기 위해 만든 규범입니다.
- 02 법은 강제성이 있지만, 도덕은 강제성이 없습니다.
- 03 법은 개인의 권리를 보호하고 사회 질서를 유지하는 역할을 합니다.
- 04 인권은 모든 사람이 존중받으며 인간답게 살 권리입니다.

틀린 답 피하기

기본권은 인간으로서 당연히 누려야 할 권리(인권) 중 헌법으로 보장받는 가장 기본적인 권리입니다.

- 05 헌법은 법 중에서 가장 기본이 되는 법이며 최고의 효력을 가지는 법입니다. 국민의 자유와 권리, 의무, 국가 운영 방법을 규정하고 있습니다.
- 06 모두가 인권을 존중받으려면 인권 친화적 태도가 중요합니다.

- 07 법은 국가가 만든 강제성이 있는 규범으로 사회 구성원이라면 반드시 지켜야 합니다.

틀린 답 피하기

- ㉠ 지키지 않으면 국가로부터 제재를 받습니다.
- ㉡ 사람들이 양심에 따라 자율적으로 지키는 것은 도덕입니다.

- 08 법과 도덕의 차이를 구분하는 문제입니다. 반려견 목줄 착용은 「동물 보호법」에 따라 정해진 법입니다.

틀린 답 피하기

- ㉠ 공공장소 큰 소리, 웃어른께 인사, 노약자 자리 양보, 대화 중 거짓말은 양심에 따라 자율적으로 지키는 도덕의 사례에 해당합니다.

- 09 「어린이 식생활 안전 관리 특별법」은 학교와 학교 주변 200 m 이내를 '어린이 식품 안전 보호 구역'으로 지정하고, 불량 식품이나 고열량·저영양 식품의 판매를 금지하는 법입니다.

- 10 법은 개인의 생명, 재산, 신체를 안전하게 보호하고, 사회 질서를 유지하여 범죄와 폭력을 예방합니다.

틀린 답 피하기

- ㉠ 법은 타인의 권리를 침해하지 않는 선에서 자유를 보장하기 위해 존재합니다.
- ㉡ 법은 특정 권력자가 아닌 모든 국민의 권익을 보호하기 위해 만들어졌습니다.



3. 법과 인권의 보장

- 11 제시된 사진은 국민이 사고나 재해의 위협 없이 안전하게 일상생활을 할 수 있도록 보호하는 법의 역할을 보여 줍니다.
- 12 법은 개인의 권리 보호, 사회 질서 유지, 우리 사회 전체의 행복과 이익을 위해서 지켜야 합니다.

틀린 답 피하기
 ㉞ 법은 처벌 그 자체가 법을 지켜야 하는 근본적인 목적이나 이유가 될 수 없습니다.

- 13 인권은 성별, 나이, 국적 등에 상관없이 모든 사람에게 똑같이 보장되는 것으로, 다른 사람이 함부로 무시하거나 빼앗을 수 없습니다.
- 14 헌법은 법 중에서 가장 기본이 되는 법이며 최고의 효력을 가지는 법입니다. 헌법은 국민의 자유와 권리, 의무, 국가 운영 방법을 규정하고 있습니다.
- 15 헌법이 보장하는 기본권에는 평등권, 자유권, 참정권, 청구권, 사회권 등이 있습니다. 투표는 국가기관의 형성과 국가의 정치적 의사 결정 과정에 참여할 수 있는 권리에 해당합니다.
- 16 헌법 제11조 제1항은 누구든지 성별, 종교 또는 사회적 신분에 의하여 정치적·경제적·사회적·문화적 생활의 모든 영역에 있어서 차별을 받지 않는다는 내용입니다.
- 17 일상생활에서 인권을 누리는 모습을 바르게 말한 친구는 하온과 민우입니다.

틀린 답 피하기
 아라 신체적 조건을 이유로 권리를 침해당하는 차별의 사례입니다.
 재이 나의 편리함을 위해 타인의 재산권을 침해하는 사례입니다.

- 18 상대방과 나의 차이를 인정하고, 상대의 의견을 경청하며 인격을 존중하는 자세가 바람직한 태도입니다.

틀린 답 피하기
 ㉠ 성별을 이유로 차별하는 말입니다.
 ㉡ 인종(피부색)을 이유로 소외시키는 말입니다.
 ㉢ 신체 조건(키)을 이유로 상대방의 능력을 단정짓거나 차별하는 말입니다.

- 19 인권 친화적 태도는 우리 주변의 모든 사람을 소중히 여기고, 다름을 인정하며 차별하지 않는 태도입니다.
- 20 인권 친화적 태도는 모든 사람의 존엄성을 인정하고 존중하는 것에서 시작합니다.

틀린 답 피하기
 ㉠ 나와 의견이 다르다는 이유로 다른 사람의 의견을 무시하는 것은 상대방의 인격과 표현의 자유를 침해하는 비인권적인 태도입니다.



2 인권 침해 문제와 보호

| 주제 평가 | 90~93쪽 |
|------------|---------|
| 01 인권 침해 | 02 존중 |
| 03 ○ | 04 차별 |
| 05 만들어야 | 06 ○ |
| 07 ㉠, ㉡, ㉢ | 08 |
| ④ | 09 ② |
| 10 ④ | 11 ④ |
| 12 ㉠ | 13 ⑤ |
| 14 ③ | 15 ① |
| 16 ㉠→㉡→㉢→㉣ | |
| 17 편견 | 18 ㉠, ㉡ |
| 19 ㉠ | 20 ④ |

풀이

- 01 모든 사람이 당연히 누려야 할 권리인 인권을 무시하거나 훼손하는 것을 인권 침해라고 합니다.
- 02 사람은 생김새나 살아가는 방식이 서로 달라도 누구나 똑같이 인권을 존중받으며 살아가야 합니다.
- 03 인권을 침해당한 사람은 일상생활에서 어려움을 겪게 됩니다.
- 04 인권 침해는 특정 집단에 대한 고정 관념과 그로 인해 형성된 부정적인 편견이 실제 불평등한 차별 행동으로 이어질 때 발생합니다. 또한, 법과 제도, 시설이 갖추어지지 않아서 일어나기도 합니다.
- 05 인권 침해 문제를 해결하려면 인권을 존중하는 시설과 정책을 만들어야 합니다.
- 06 인권 침해 문제는 사회 구성원 모두의 성숙한 태도와 제도적 뒷받침 등 끊임없는 노력으로 해결할 수 있습니다.

07 인권을 존중하고 보호해야 하는 까닭은 모든 인간이 인간답게 살기 위해서 반드시 지켜져야 할 소중하고 평등한 권리가기 때문입니다.

틀린 답 피하기
㉠ 인권은 능력, 성별, 인종 등에 상관없이 모든 사람이 평등하게 보장받아야 합니다.

08 ①은 사생활 침해, ②는 성차별, ③은 인종(피부색) 차별, ⑤는 초상권 침해를 나타내는 사례입니다.

틀린 답 피하기
④ 장애인의 이동권과 편의를 보장하는 인권 보호 활동에 해당합니다.

09 제시된 그림은 성별에 따른 차별을 나타내고 있습니다.

10 제시된 그림은 장애인이 이용할 수 있는 경사로가 없어 이동할 권리를 침해받고 있는 모습을 나타내고 있습니다.

11 학교에서 발생하는 인권 침해 문제를 해결하려면 구성원들의 인권 의식을 높이고 차별 없는 환경을 만드는 노력이 필요합니다.

틀린 답 피하기
① 학교 폭력 예방과 안전을 위해 설치되기도 하므로 철거가 해결책은 아닙니다.
② 장애인의 이동권과 편의를 침해하는 것입니다.
③ 인권을 침해하는 규칙은 문제가 됩니다.
⑤ 아동의 권리를 침해하는 일입니다.



3. 법과 인권의 보장

12 ㉠은 인권 의식을 높이기 위한 활동입니다.
 ㉡은 법과 정책으로 권리를 보장하는 것입니다.
 ㉢은 사회적 약자가 차별 없이 생활할 수 있도록 돕는 환경을 조성하는 것입니다.

틀린 답 피하기
 ㉣ 상대방의 생각이 나와 다르더라도 존중하고 경청하는 태도가 인권 보장의 시작입니다.

13 우리 사회에서는 인권을 보호하기 위해서 개인뿐만 아니라 사회, 국가적 차원에서 다양한 노력을 기울이고 있습니다.

14 여성 안심 지킴이집은 24시간 운영되는 편의점을 활용하여 위급한 상황에 처한 여성들의 대피와 안전한 귀가를 돕는 긴급 보호 시스템으로, 여성을 위한 시설입니다.

15 인권 침해 문제를 해결하는 첫 번째 단계는 현재 상황이 인권 침해인지 아닌지를 정확히 인식하고 확인하는 것입니다.

16 인권 침해 문제의 해결 과정 순서는 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ → ㉤입니다.

17 인권을 보호하기 위해서는 고정 관념이나 편견을 버리고, 나와 다른 사람을 존중하며 차별하지 않는 태도가 중요합니다.

18 어린이가 일상생활 속에서 할 수 있는 인권 보호 활동은 다른 사람의 권리를 존중하는 언어를 사용하고, 남자, 여자라는 이유로 차별하지 않는 등 성별에 대한 편견을 버리는 것 등입니다.

틀린 답 피하기
 ㉠ 타인의 상황에 관심을 가지고 공감하는 것이 인권 보호의 시작입니다.
 ㉢ 상대방의 생각과 입장을 존중하는 태도가 필요합니다.

19 표어, 포스터, 노랫말 짓기 등은 인권의 소중함을 알리고 보호하기 위한 활동에 해당합니다.

틀린 답 피하기
 ㉣ 인권을 보호하기 위해서는 주변 사람들의 어려움이나 상황에 지속적인 관심을 가지는 태도가 중요합니다.

20 제시된 사진은 어린이들이 인권 보호 캠페인에 참여하는 모습을 보여 주고 있습니다.



3. 법과 인권의 보장

| 단원 평가 | | 94~97쪽 |
|-------|-------------------------------|------------------------|
| 01 ① | 02 ① | 03 (가) 04 ⑤ 05 ④ |
| 06 ② | 07 헌법 소원 | 08 ① 09 ③ 10 ㉠, ㉡, ㉢ |
| 11 ③ | 12 (1)-㉡, (2)-㉢, (3)-㉠, (4)-㉣ | 13 ① 14 ⑤ 15 ④ 16 ㉠, ㉡ |
| 17 ④ | 18 ⑤ | 19 풀이 참고 20 풀이 참고 |

풀이

01 법은 국가가 사람들을 보호하고 질서를 유지하기 위해서 만든 규범입니다.

틀린 답 피하기

- ② 한 사회에서 오랫동안 되풀이되어 내려오며 사람들 사이에서 인정되는 행동 양식입니다.
- ③, ④ 강제성보다는 개인의 양심과 자율을 바탕으로 합니다.
- ⑤ 집단이나 조직 내에서 사람들이 지키기로 약속한 세부적인 사항입니다.

02 법은 다른 사회 규범과 달리 강제성이 있습니다.

틀린 답 피하기

- ② 법을 어기면 국가로부터 처벌이나 제재를 받게 됩니다.
- ③ 시대 변화나 사회적 필요에 따라 법을 개정하거나 폐지할 수 있습니다.
- ④ 우리 생활에 깊이 관여하고 있습니다.
- ⑤ 도덕에 대한 설명입니다. 법은 개인의 선택보다는 사회 구성원 모두가 지켜야 하는 규범입니다.

03 반려견의 목줄 착용은 「동물 보호법」에 따라 정해진 의무 사항입니다. 지키지 않으면 처벌이나 벌금이 따릅니다. 웃어른께 인사하기는 도덕이나 예절에 해당합니다. 지키지 않아도 법적인 처벌은 없습니다.

04 법은 사회의 변화나 기술의 발전에 맞춰 새롭게 만들어지기도 합니다. 지능형 로봇이 발전함에 따라 「지능형 로봇 개발 및 보급 촉진법」이 새로 만들어졌습니다.

05 법은 우리의 일상생활 속에서 권리를 보호하고 의무를 규정하는 역할을 합니다.

틀린 답 피하기

- ④ 개인의 양심이나 예의에 따른 도덕, 윤리의 영역입니다.

06 「초·중등 교육법」은 학교의 설립과 운영, 학생 및 교직원의 역할 등 학교 교육과 관련된 핵심적인 내용을 정한 법입니다.

틀린 답 피하기

- ① 학교 급식의 질을 높이고 안전을 확보하기 위한 법입니다.
- ③ 학교 도서관의 설치와 운영을 돕기 위한 법입니다.
- ④ 어린이가 사용하는 제품의 안전성을 확보하기 위한 법입니다.
- ⑤ 어린이에게 안전하고 영양가 있는 식품을 제공하기 위한 법입니다.

07 헌법 소원은 기본권을 침해받은 사람이 헌법재판소에 도와 달라고 요청하는 일입니다.

08 법은 사회 질서를 유지하고 국민의 기본권과



3. 법과 인권의 보장

권익을 보호하며 정의로운 사회를 만드는 역할을 합니다.

틀린 답 피하기

① 법은 개인 정보를 보호하여 사생활 침해 막는 역할을 합니다.

09 법을 지키는 까닭은 우리 모두의 권리와 안전을 보호하고, 사회 질서를 유지하여 모두가 함께 행복하게 살기 위해서입니다.

틀린 답 피하기

③ 나의 권리와 타인의 권리가 조화를 이루며 함께 살아가는 사회를 만들기 위해서입니다.

10 인권은 사람이라면 누구나 태어날 때부터 가지며 누군가가 침해할 수 없는 권리입니다.

11 헌법은 국민의 기본권을 보장하는 국가 최고의 법입니다.

12 우리나라는 헌법을 통해 국민이 인간답게 살기 위해서 필요한 평등권, 자유권, 참정권, 사회권, 청구권과 같은 기본권을 보장하고 있습니다.

13 인권을 존중하고 보호해야 하는 까닭은 모든 사람이 차별 없이 인간으로서 존엄성을 지키며 자유롭게 행복하게 살아가기 위해서입니다.

14 제시된 설명은 능력이 있음에도 불구하고 자녀 양육이라는 개인적인 상황이나 성별 등을 이유로 채용이 거절된 고용에서의 차별에 해당합니다.

틀린 답 피하기

① 소음, 공해 등 생활 환경과 관련됩니다.
 ② 업무 중 적절한 쉬는 시간 보장과 관련됩니다.
 ③ 인간다운 최소한의 생활 보장과 관련됩니다.
 ④ 사생활 보호 및 안전과 관련됩니다.

15 쓰레기 방치로 인한 악취는 일상생활의 불편을 넘어 정신적·육체적 건강을 해칠 수 있는 환경권 침해 사례입니다.

16 학교가 아닌 국가나 사회 차원에서 이루어지는 경제적 인권 보호 및 복지 노력에 해당합니다.

17 제시된 그림은 장애인 전용 주차 구역을 나타내고 있습니다. 이는 장애인의 인권을 보호하기 위한 시설입니다.

18 나와 생각이 다르다는 이유로 상대를 멀리하거나 배척하는 것은 차별과 편견의 시작이며, 타인의 자유와 권리를 존중하지 않는 태도입니다.

19 예시 답안 법을 지키지 않으면 사회 질서가 무너져 혼란이 발생하고, 타인의 권리를 침해함에 따라 법적 처벌이나 제재를 받게 됩니다.

20 예시 답안 편견과 차별의 언어 쓰지 않기, 인권 보호 캠페인에 참여하기, 다양성을 존중하는 태도 갖기 등입니다.