

초등 유형의 모든 것

# 표산자 유형



초등 수학 3-1

# “구성과 특징”



## 교과서 모아 연습하기

**교과서 모아 연습하기**

1 남은 부분과 먹은 부분을 분수로 나타내어 보세요.

(1) 남은 부분은 전체의   
 먹은 부분은 전체의

(2) 남은 부분은 전체의   
 먹은 부분은 전체의

2 색깔된 부분을 분수로  안에, 색깔하지 않은 부분을 분수로  안에 써넣으세요.

(1)

(2)

3 주어진 분수만큼 색칠해 보세요.

(1)  $\frac{3}{5}$  (2)  $\frac{4}{9}$

4 전체에 알맞은 도형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 3입니다.

가 나   
 다 라

6월 6일

4. 분수의 소수 163

## 개념 + 개념 모아 확인하기

**3 분수로 나타내거나 분수만큼 색칠하기**

1 전체에 대한 부분을 분수로 나타내기

남은 부분과 먹은 부분을 분수로 나타내기

남은 부분은 전체의  $\frac{3}{4}$ 입니다.  
 먹은 부분은 전체의  $\frac{1}{4}$ 입니다.

2 분수만큼 색칠하기

$\frac{3}{4}$ 만큼 색칠하기

전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3을 색칠합니다.

3. 개념 모아 확인하기

[1-2] 남은 부분과 먹은 부분을 분수로 나타내려고 합니다. 그림을 보고  안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

1 남은 부분은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의  이므로 전체의  입니다.

2 남은 부분은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의  이므로 전체의  입니다.

[3-4] 색깔된 부분과 색깔하지 않은 부분을 분수로 나타내려고 합니다. 그림을 보고  안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

3 색깔한 부분은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의  이므로 전체의  입니다.

4 색깔하지 않은 부분은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의  이므로 전체의  입니다.

162 통사리 수학 3-1

교과서 개념을 이해하고 원리를 익힙니다.

교과서와 익힘책 유형의 문제를 풀며 기본을 다집니다.

## 유형 모아 실력 쌓기

**유형 모아 실력 쌓기**

12 다음을 분수로 나타내어 보세요.

전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 2

13 오른쪽 도형의 색깔된 부분을 분수로 나타내려고 합니다.

14 큰 계이는 것끼리 이어 보세요.

4분의 3    6분의 3    8분의 4

6월 6일

162 통사리 수학 3-1

24 분수형 소수의 크기 비교하기

두 수의 크기를 비교하여  $>$ ,  $=$ ,  $<$ 를 알맞게 써넣으세요.

(1)  $\frac{3}{10}$   $\frac{2}{10}$   $0.6$     (2)  $\frac{3}{10}$   $0.6$   
 (3)  $0.6$   $\frac{3}{10}$   $0.6$     (4)  $\frac{3}{10}$   $0.6$

27 두 수의 크기를 비교하여  $>$ ,  $=$ ,  $<$ 를 알맞게 써넣으세요.

(1)  $0.5$   $\frac{2}{10}$     (2)  $\frac{9}{10}$   $0.4$

28 큰 수부터 차례대로 쓰려고 합니다. 물이 가장 많고, 담을 구배 보세요.

$\frac{8}{10}$      $0.5$      $\frac{2}{10}$      $1.2$

29 50m 달리기 기록이 세운이 8.7초, 휘만이 9.3초입니다. 50m 달리기 기록이 더 빠른 사람은 누구인지 이름을 써 보세요.

30 기둥은 피자를 전체의  $\frac{4}{10}$ 만큼 먹었고, 지현이는 같은 크기의 피자를 전체의  $\frac{5}{10}$ 만큼 먹었습니다. 기둥이 지현이 중 피자를 더 많이 먹은 사람은 누구인지 물이 과정을 쓰고, 담을 구배 보세요.

6월 6일

170 통사리 수학 3-1

서술형 문제를 풀며 보면서 서술형 평가에 대비할 수 있습니다.

도전 난이도 높은 문제를 도전함으로써 자신감을 향상시킬 수 있습니다.

기본 유형으로 단순 개념 문제부터 복합 개념 문제까지 익히며 실력을 기릅니다.

응용 유형과 친절한 첨삭으로 문제 해결력과 사고력을 기릅니다.

# 단원 마무리

### 단원 마무리

[1]~[2] 도형을 보고 질문에 답하세요.

가 나 다 라 마 바

01 똑같이 나누어진 도형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

02 똑같이 쪼개진 도형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

03 안에 달팽은 수를 써주세요.

04 다음을 소수로 쓰고 십에 보세요.

999 0.2만분의 수

05 주어진 분수만큼 색칠해 보세요.

06 그림을 보고 □ 안에 달팽은 수나 말을 써주세요.


객질한 부분을 분수로 나타내면  $\frac{\quad}{10}$ 입니다. 소수로 나타내면 □에 쓰고 이라고 합니다.

### 서술형

18 더 작은 수의 기호를 쓰세요.  $\frac{1}{10}$ 가 36개인 수를 쓰고, 답을 구해 보세요.

19 영웅이는 오렌지주스를 잔의  $\frac{3}{10}$ 만큼 마셨고, 유리는 같은 양의 오렌지주스를 잔의  $\frac{1}{10}$ 만큼 마셨습니다. 영웅이와 유리 중 오렌지주스를 더 많이 먹은 사람은 누구인지 물어 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

20 수 카드 4, 1, 1, 1, 1 중에서 2장을 골라 한 번만 사용해서 만들 수 있는 분수 중에서 분모가 7인 분수를 만든 수부터 차례대로 쓰세요. 답을 구해 보세요.



- 각 유형에서 선별한 문제들로 이 단원을 잘 공부했는지 확인합니다.
- 서술형 문제를 모아 다시 한번 점검함으로써 응용력을 강화합니다.

# 빠른 정답 & 정답과 풀이

### 빠른 정답

1. 맞답과 틀림

1. 맞답: ①, ③, ④, ⑤, ⑥, ⑦, ⑧, ⑨, ⑩, ⑪, ⑫, ⑬, ⑭, ⑮, ⑯, ⑰, ⑱, ⑲, ⑳, ㉑, ㉒, ㉓, ㉔, ㉕, ㉖, ㉗, ㉘, ㉙, ㉚, ㉛, ㉜, ㉝, ㉞, ㉟, ㊱, ㊲, ㊳, ㊴, ㊵, ㊶, ㊷, ㊸, ㊹, ㊺, ㊻, ㊼, ㊽, ㊾, ㊿

2. 빠른 정답

1. 1/3, 2/3, 3/3, 4/3, 5/3, 6/3, 7/3, 8/3, 9/3, 10/3, 11/3, 12/3, 13/3, 14/3, 15/3, 16/3, 17/3, 18/3, 19/3, 20/3, 21/3, 22/3, 23/3, 24/3, 25/3, 26/3, 27/3, 28/3, 29/3, 30/3, 31/3, 32/3, 33/3, 34/3, 35/3, 36/3, 37/3, 38/3, 39/3, 40/3, 41/3, 42/3, 43/3, 44/3, 45/3, 46/3, 47/3, 48/3, 49/3, 50/3, 51/3, 52/3, 53/3, 54/3, 55/3, 56/3, 57/3, 58/3, 59/3, 60/3, 61/3, 62/3, 63/3, 64/3, 65/3, 66/3, 67/3, 68/3, 69/3, 70/3, 71/3, 72/3, 73/3, 74/3, 75/3, 76/3, 77/3, 78/3, 79/3, 80/3, 81/3, 82/3, 83/3, 84/3, 85/3, 86/3, 87/3, 88/3, 89/3, 90/3, 91/3, 92/3, 93/3, 94/3, 95/3, 96/3, 97/3, 98/3, 99/3, 100/3, 101/3, 102/3, 103/3, 104/3, 105/3, 106/3, 107/3, 108/3, 109/3, 110/3, 111/3, 112/3, 113/3, 114/3, 115/3, 116/3, 117/3, 118/3, 119/3, 120/3, 121/3, 122/3, 123/3, 124/3, 125/3, 126/3, 127/3, 128/3, 129/3, 130/3, 131/3, 132/3, 133/3, 134/3, 135/3, 136/3, 137/3, 138/3, 139/3, 140/3, 141/3, 142/3, 143/3, 144/3, 145/3, 146/3, 147/3, 148/3, 149/3, 150/3, 151/3, 152/3, 153/3, 154/3, 155/3, 156/3, 157/3, 158/3, 159/3, 160/3, 161/3, 162/3, 163/3, 164/3, 165/3, 166/3, 167/3, 168/3, 169/3, 170/3, 171/3, 172/3, 173/3, 174/3, 175/3, 176/3, 177/3, 178/3, 179/3, 180/3, 181/3, 182/3, 183/3, 184/3, 185/3, 186/3, 187/3, 188/3, 189/3, 190/3, 191/3, 192/3, 193/3, 194/3, 195/3, 196/3, 197/3, 198/3, 199/3, 200/3, 201/3, 202/3, 203/3, 204/3, 205/3, 206/3, 207/3, 208/3, 209/3, 210/3, 211/3, 212/3, 213/3, 214/3, 215/3, 216/3, 217/3, 218/3, 219/3, 220/3, 221/3, 222/3, 223/3, 224/3, 225/3, 226/3, 227/3, 228/3, 229/3, 230/3, 231/3, 232/3, 233/3, 234/3, 235/3, 236/3, 237/3, 238/3, 239/3, 240/3, 241/3, 242/3, 243/3, 244/3, 245/3, 246/3, 247/3, 248/3, 249/3, 250/3, 251/3, 252/3, 253/3, 254/3, 255/3, 256/3, 257/3, 258/3, 259/3, 260/3, 261/3, 262/3, 263/3, 264/3, 265/3, 266/3, 267/3, 268/3, 269/3, 270/3, 271/3, 272/3, 273/3, 274/3, 275/3, 276/3, 277/3, 278/3, 279/3, 280/3, 281/3, 282/3, 283/3, 284/3, 285/3, 286/3, 287/3, 288/3, 289/3, 290/3, 291/3, 292/3, 293/3, 294/3, 295/3, 296/3, 297/3, 298/3, 299/3, 300/3, 301/3, 302/3, 303/3, 304/3, 305/3, 306/3, 307/3, 308/3, 309/3, 310/3, 311/3, 312/3, 313/3, 314/3, 315/3, 316/3, 317/3, 318/3, 319/3, 320/3, 321/3, 322/3, 323/3, 324/3, 325/3, 326/3, 327/3, 328/3, 329/3, 330/3, 331/3, 332/3, 333/3, 334/3, 335/3, 336/3, 337/3, 338/3, 339/3, 340/3, 341/3, 342/3, 343/3, 344/3, 345/3, 346/3, 347/3, 348/3, 349/3, 350/3, 351/3, 352/3, 353/3, 354/3, 355/3, 356/3, 357/3, 358/3, 359/3, 360/3, 361/3, 362/3, 363/3, 364/3, 365/3, 366/3, 367/3, 368/3, 369/3, 370/3, 371/3, 372/3, 373/3, 374/3, 375/3, 376/3, 377/3, 378/3, 379/3, 380/3, 381/3, 382/3, 383/3, 384/3, 385/3, 386/3, 387/3, 388/3, 389/3, 390/3, 391/3, 392/3, 393/3, 394/3, 395/3, 396/3, 397/3, 398/3, 399/3, 400/3, 401/3, 402/3, 403/3, 404/3, 405/3, 406/3, 407/3, 408/3, 409/3, 410/3, 411/3, 412/3, 413/3, 414/3, 415/3, 416/3, 417/3, 418/3, 419/3, 420/3, 421/3, 422/3, 423/3, 424/3, 425/3, 426/3, 427/3, 428/3, 429/3, 430/3, 431/3, 432/3, 433/3, 434/3, 435/3, 436/3, 437/3, 438/3, 439/3, 440/3, 441/3, 442/3, 443/3, 444/3, 445/3, 446/3, 447/3, 448/3, 449/3, 450/3, 451/3, 452/3, 453/3, 454/3, 455/3, 456/3, 457/3, 458/3, 459/3, 460/3, 461/3, 462/3, 463/3, 464/3, 465/3, 466/3, 467/3, 468/3, 469/3, 470/3, 471/3, 472/3, 473/3, 474/3, 475/3, 476/3, 477/3, 478/3, 479/3, 480/3, 481/3, 482/3, 483/3, 484/3, 485/3, 486/3, 487/3, 488/3, 489/3, 490/3, 491/3, 492/3, 493/3, 494/3, 495/3, 496/3, 497/3, 498/3, 499/3, 500/3, 501/3, 502/3, 503/3, 504/3, 505/3, 506/3, 507/3, 508/3, 509/3, 510/3, 511/3, 512/3, 513/3, 514/3, 515/3, 516/3, 517/3, 518/3, 519/3, 520/3, 521/3, 522/3, 523/3, 524/3, 525/3, 526/3, 527/3, 528/3, 529/3, 530/3, 531/3, 532/3, 533/3, 534/3, 535/3, 536/3, 537/3, 538/3, 539/3, 540/3, 541/3, 542/3, 543/3, 544/3, 545/3, 546/3, 547/3, 548/3, 549/3, 550/3, 551/3, 552/3, 553/3, 554/3, 555/3, 556/3, 557/3, 558/3, 559/3, 560/3, 561/3, 562/3, 563/3, 564/3, 565/3, 566/3, 567/3, 568/3, 569/3, 570/3, 571/3, 572/3, 573/3, 574/3, 575/3, 576/3, 577/3, 578/3, 579/3, 580/3, 581/3, 582/3, 583/3, 584/3, 585/3, 586/3, 587/3, 588/3, 589/3, 590/3, 591/3, 592/3, 593/3, 594/3, 595/3, 596/3, 597/3, 598/3, 599/3, 600/3, 601/3, 602/3, 603/3, 604/3, 605/3, 606/3, 607/3, 608/3, 609/3, 610/3, 611/3, 612/3, 613/3, 614/3, 615/3, 616/3, 617/3, 618/3, 619/3, 620/3, 621/3, 622/3, 623/3, 624/3, 625/3, 626/3, 627/3, 628/3, 629/3, 630/3, 631/3, 632/3, 633/3, 634/3, 635/3, 636/3, 637/3, 638/3, 639/3, 640/3, 641/3, 642/3, 643/3, 644/3, 645/3, 646/3, 647/3, 648/3, 649/3, 650/3, 651/3, 652/3, 653/3, 654/3, 655/3, 656/3, 657/3, 658/3, 659/3, 660/3, 661/3, 662/3, 663/3, 664/3, 665/3, 666/3, 667/3, 668/3, 669/3, 670/3, 671/3, 672/3, 673/3, 674/3, 675/3, 676/3, 677/3, 678/3, 679/3, 680/3, 681/3, 682/3, 683/3, 684/3, 685/3, 686/3, 687/3, 688/3, 689/3, 690/3, 691/3, 692/3, 693/3, 694/3, 695/3, 696/3, 697/3, 698/3, 699/3, 700/3, 701/3, 702/3, 703/3, 704/3, 705/3, 706/3, 707/3, 708/3, 709/3, 710/3, 711/3, 712/3, 713/3, 714/3, 715/3, 716/3, 717/3, 718/3, 719/3, 720/3, 721/3, 722/3, 723/3, 724/3, 725/3, 726/3, 727/3, 728/3, 729/3, 730/3, 731/3, 732/3, 733/3, 734/3, 735/3, 736/3, 737/3, 738/3, 739/3, 740/3, 741/3, 742/3, 743/3, 744/3, 745/3, 746/3, 747/3, 748/3, 749/3, 750/3, 751/3, 752/3, 753/3, 754/3, 755/3, 756/3, 757/3, 758/3, 759/3, 760/3, 761/3, 762/3, 763/3, 764/3, 765/3, 766/3, 767/3, 768/3, 769/3, 770/3, 771/3, 772/3, 773/3, 774/3, 775/3, 776/3, 777/3, 778/3, 779/3, 780/3, 781/3, 782/3, 783/3, 784/3, 785/3, 786/3, 787/3, 788/3, 789/3, 790/3, 791/3, 792/3, 793/3, 794/3, 795/3, 796/3, 797/3, 798/3, 799/3, 800/3, 801/3, 802/3, 803/3, 804/3, 805/3, 806/3, 807/3, 808/3, 809/3, 810/3, 811/3, 812/3, 813/3, 814/3, 815/3, 816/3, 817/3, 818/3, 819/3, 820/3, 821/3, 822/3, 823/3, 824/3, 825/3, 826/3, 827/3, 828/3, 829/3, 830/3, 831/3, 832/3, 833/3, 834/3, 835/3, 836/3, 837/3, 838/3, 839/3, 840/3, 841/3, 842/3, 843/3, 844/3, 845/3, 846/3, 847/3, 848/3, 849/3, 850/3, 851/3, 852/3, 853/3, 854/3, 855/3, 856/3, 857/3, 858/3, 859/3, 860/3, 861/3, 862/3, 863/3, 864/3, 865/3, 866/3, 867/3, 868/3, 869/3, 870/3, 871/3, 872/3, 873/3, 874/3, 875/3, 876/3, 877/3, 878/3, 879/3, 880/3, 881/3, 882/3, 883/3, 884/3, 885/3, 886/3, 887/3, 888/3, 889/3, 890/3, 891/3, 892/3, 893/3, 894/3, 895/3, 896/3, 897/3, 898/3, 899/3, 900/3, 901/3, 902/3, 903/3, 904/3, 905/3, 906/3, 907/3, 908/3, 909/3, 910/3, 911/3, 912/3, 913/3, 914/3, 915/3, 916/3, 917/3, 918/3, 919/3, 920/3, 921/3, 922/3, 923/3, 924/3, 925/3, 926/3, 927/3, 928/3, 929/3, 930/3, 931/3, 932/3, 933/3, 934/3, 935/3, 936/3, 937/3, 938/3, 939/3, 940/3, 941/3, 942/3, 943/3, 944/3, 945/3, 946/3, 947/3, 948/3, 949/3, 950/3, 951/3, 952/3, 953/3, 954/3, 955/3, 956/3, 957/3, 958/3, 959/3, 960/3, 961/3, 962/3, 963/3, 964/3, 965/3, 966/3, 967/3, 968/3, 969/3, 970/3, 971/3, 972/3, 973/3, 974/3, 975/3, 976/3, 977/3, 978/3, 979/3, 980/3, 981/3, 982/3, 983/3, 984/3, 985/3, 986/3, 987/3, 988/3, 989/3, 990/3, 991/3, 992/3, 993/3, 994/3, 995/3, 996/3, 997/3, 998/3, 999/3, 1000/3, 1001/3, 1002/3, 1003/3, 1004/3, 1005/3, 1006/3, 1007/3, 1008/3, 1009/3, 1010/3, 1011/3, 1012/3, 1013/3, 1014/3, 1015/3, 1016/3, 1017/3, 1018/3, 1019/3, 1020/3, 1021/3, 1022/3, 1023/3, 1024/3, 1025/3, 1026/3, 1027/3, 1028/3, 1029/3, 1030/3, 1031/3, 1032/3, 1033/3, 1034/3, 1035/3, 1036/3, 1037/3, 1038/3, 1039/3, 1040/3, 1041/3, 1042/3, 1043/3, 1044/3, 1045/3, 1046/3, 1047/3, 1048/3, 1049/3, 1050/3, 1051/3, 1052/3, 1053/3, 1054/3, 1055/3, 1056/3, 1057/3, 1058/3, 1059/3, 1060/3, 1061/3, 1062/3, 1063/3, 1064/3, 1065/3, 1066/3, 1067/3, 1068/3, 1069/3, 1070/3, 1071/3, 1072/3, 1073/3, 1074/3, 1075/3, 1076/3, 1077/3, 1078/3, 1079/3, 1080/3, 1081/3, 1082/3, 1083/3, 1084/3, 1085/3, 1086/3, 1087/3, 1088/3, 1089/3, 1090/3, 1091/3, 1092/3, 1093/3, 1094/3, 1095/3, 1096/3, 1097/3, 1098/3, 1099/3, 1100/3, 1101/3, 1102/3, 1103/3, 1104/3, 1105/3, 1106/3, 1107/3, 1108/3, 1109/3, 1110/3, 1111/3, 1112/3, 1113/3, 1114/3, 1115/3, 1116/3, 1117/3, 1118/3, 1119/3, 1120/3, 1121/3, 1122/3, 1123/3, 1124/3, 1125/3, 1126/3, 1127/3, 1128/3, 1129/3, 1130/3, 1131/3, 1132/3, 1133/3, 1134/3, 1135/3, 1136/3, 1137/3, 1138/3, 1139/3, 1140/3, 1141/3, 1142/3, 1143/3, 1144/3, 1145/3, 1146/3, 1147/3, 1148/3, 1149/3, 1150/3, 1151/3, 1152/3, 1153/3, 1154/3, 1155/3, 1156/3, 1157/3, 1158/3, 1159/3, 1160/3, 1161/3, 1162/3, 1163/3, 1164/3, 1165/3, 1166/3, 1167/3, 1168/3, 1169/3, 1170/3, 1171/3, 1172/3, 1173/3, 1174/3, 1175/3, 1176/3, 1177/3, 1178/3, 1179/3, 1180/3, 1181/3, 1182/3, 1183/3, 1184/3, 1185/3, 1186/3, 1187/3, 1188/3, 1189/3, 1190/3, 1191/3, 1192/3, 1193/3, 1194/3, 1195/3, 1196/3, 1197/3, 1198/3, 1199/3, 1200/3, 1201/3, 1202/3, 1203/3, 1204/3, 1205/3, 1206/3, 1207/3, 1208/3, 1209/3, 1210/3, 1211/3, 1212/3, 1213/3, 1214/3, 1215/3, 1216/3, 1217/3, 1218/3, 1219/3, 1220/3, 1221/3, 1222/3, 1223/3, 1224/3, 1225/3, 1226/3, 1227/3, 1228/3, 1229/3, 1230/3, 1231/3, 1232/3, 1233/3, 1234/3, 1235/3, 1236/3, 1237/3, 1238/3, 1239/3, 1240/3, 1241/3, 1242/3, 1243/3, 1244/3, 1245/3, 1246/3, 1247/3, 1248/3, 1249/3, 1250/3, 1251/3, 1252/3, 1253/3, 1254/3, 1255/3, 1256/3, 1257/3, 1258/3, 1259/3, 1260/3, 1261/3, 1262/3, 1263/3, 1264/3, 1265/3, 1266/3, 1267/3, 1268/3, 1269/3, 1270/3, 1271/3, 1272/3, 1273/3, 1274/3, 1275/3, 1276/3, 1277/3, 1278/3, 1279/3, 1280/3, 1281/3, 1282/3, 1283/3, 1284/3, 1285/3, 1286/3, 1287/3, 1288/3, 1289/3, 1290/3, 1291/3, 1292/3, 1293/3, 1294/3, 1295/3, 1296/3, 1297/3, 1298/3, 1299/3, 1300/3, 1301/3, 1302/3, 1303/3, 1304/3, 1305/3, 1306/3, 1307/3, 1308/3, 1309/3, 1310/3, 1311/3, 1312/3, 1313/3, 1314/3, 1315/3, 1316/3, 1317/3, 1318/3, 1319/3, 1320/3, 1321/3, 1322/3, 1323/3, 1324/3, 1325/3, 1326/3, 1327/3, 1328/3, 1329/3, 1330/3, 1331/3, 1332/3, 1333/3, 1334/3, 1335/3, 1336/3, 1337/3, 1338/3, 1339/3, 1340/3, 1341/3, 1342/3, 1343/3, 1344/3, 1345/3, 1346/3, 1347/3, 1348/3, 1349/3, 1350/3, 1351/3, 1352/3, 1353/3, 1354/3, 1355/3, 1356/3, 1357/3, 1358/3, 1359/3, 1360/3, 1361/3, 1362/3, 1363/3, 1364/3, 1365/3, 1366/3, 1367/3, 1368/3, 1369/3, 1370/3, 1371/3, 1372/3, 1373/3, 1374/3, 1375/3, 1376/3, 1377/3, 1378/3, 1379/3, 1380/3, 1381/3, 1382/3, 1383/3, 1384/3, 1385/3, 1386/3, 1387/3, 1388/3, 1389/3, 1390/3, 1391/3, 1392/3, 1393/3, 1394/3, 1395/3, 1396/3, 1397/3, 1398/3, 1399/3, 1400/3, 1401/3, 1402/3, 1403/3, 1404/3, 1405/3, 1406/3, 1407/3, 1408/3, 1409/3, 1410/3, 1411/3, 1412/3, 1413/3, 1414/3, 1415/3, 1416/3, 1417/3, 1418/3, 1419/3, 1420/3, 1421/3, 1422/3, 1423/3, 1424/3, 1425/3, 1426/3, 1427/3, 1428/3, 1429/3, 1430/3, 1431/3, 1432/3, 1433/3, 1434/3, 1435/3, 1436/3, 1437/3, 1438/3, 1439/3, 1440/3, 1441/3, 1442/3, 1443/3, 1444/3, 1445/3, 1446/3, 1447/3, 1448/3, 1449/3, 1450/3, 1451/3, 1452/3, 1453/3, 1454/3, 1455/3, 1456/3, 1457/3, 1458/3, 1459/3, 1460/3, 1461/3, 1462/3, 1463/3, 1464/3, 1465/3, 1466/3, 1467/3, 1468/3, 1469/3, 1470/3, 1471/3, 1472/3, 1473/3, 1474/3, 1475/3, 1476/3, 1477/3, 1478/3, 1479/3, 1480/3, 1481/3, 1482/3, 1483/3, 1484/3, 1485/3, 1486/3, 1487/3, 1488/3, 1489/3, 1490/3, 1491/3, 1492/3, 1493/3, 1494/3, 1495/3, 1496/3, 1497/3, 1498/3, 1499/3, 1500/3, 1501/3, 1502/3, 1503/3, 1504/3, 1505/3, 1506/3, 1507/3, 1508/3, 1509/3, 1510/3, 1511/3, 1512/3, 1513/3, 1514/3, 1515/3, 1516/3, 1517/3, 1518/3, 1519/3, 1520/3, 1521/3, 1522/3, 1523/3, 1524/3, 1525/3, 1526/3, 1527/3, 1528/3, 1529/3, 1530/3, 1531/3, 1532/3, 1533/3, 1534/3, 1535/3, 1536/3, 1537/3, 1538/3, 1539/3, 1540/3, 1541/3, 1542/3, 1543/3, 1544/3, 1545/3, 1546/3, 1547/3, 1548/3, 1549/3, 1550/3, 1551/3,



# “ 차례 ”

1



덧셈과 뺄셈

6쪽

2



평면도형

38쪽

3

나눗셈

66쪽



4

곱셈

94쪽



5

길이와 시간

124쪽



6

분수와 소수

156쪽







## 학습 내용

- 1. 받아올림이 없는  
(세 자리 수)  
+(세 자리 수)
- 2. 받아올림이 한 번 있는  
(세 자리 수)  
+(세 자리 수)
- 3. 받아올림이 두 번,  
세 번 있는  
(세 자리 수)  
+(세 자리 수)

- 유형 1 받아올림이 없는 (세 자리 수)+(세 자리 수)
- 유형 2 받아올림이 한 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)
- 유형 3 받아올림이 두 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)
- 유형 4 받아올림이 세 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)
- 유형 5 합의 크기 비교
- 유형 6 (세 자리 수)+(세 자리 수)의 활용
- 유형 7 설명하는 두 수의 합
- 유형 8 수 카드로 만든 두 수의 합
- 유형 9 합이 가장 크거나 작은 덧셈식 만들기
- 유형 10 덧셈식에서 □ 안에 알맞은 수 구하기

- 4. 받아내림이 없는  
(세 자리 수)  
-(세 자리 수)
- 5. 받아내림이 한 번 있는  
(세 자리 수)  
-(세 자리 수)
- 6. 받아내림이 두 번 있는  
(세 자리 수)  
-(세 자리 수)

- 유형 11 받아내림이 없는 (세 자리 수)-(세 자리 수)
- 유형 12 받아내림이 한 번 있는 (세 자리 수)-(세 자리 수)
- 유형 13 받아내림이 두 번 있는 (세 자리 수)-(세 자리 수)
- 유형 14 차의 크기 비교
- 유형 15 (세 자리 수)-(세 자리 수)의 활용
- 유형 16 설명하는 두 수의 차
- 유형 17 수 카드로 만든 두 수의 차
- 유형 18 차가 가장 큰 뺄셈식 만들기
- 유형 19 뺄셈식에서 □ 안에 알맞은 수 구하기
- 유형 20 잘못 계산한 곳을 찾아 바르게 계산하기
- 유형 21 어떤 수를 구하여 계산하기
- 유형 22 합이 ■인 덧셈식, 차가 ▲인 뺄셈식 만들기
- 유형 23 □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기
- 유형 24 찢어진 종이에 적힌 수 구하기
- 유형 25 약속한 기호에 따라 계산하기



# 받아올림이 없는 (세 자리 수)+(세 자리 수)



예) 152 + 213의 계산

$$\begin{array}{r} 152 \\ + 213 \\ \hline \end{array}$$

$2 + 3 = 5$

$$\begin{array}{r} 152 \\ + 213 \\ \hline \end{array}$$

$50 + 10 = 60$

$$\begin{array}{r} 152 \\ + 213 \\ \hline \end{array}$$

$100 + 200 = 300$

각 자리 수를 맞추어 적고 일의 자리부터 십의 자리, 백의 자리까지 더한 값을 차례대로 적어줍니다.

152+213의 여러 가지 계산 방법

**방법1** 2+3, 50+10, 100+200을 차례대로 계산해요.

**방법2** 52+13, 100+200을 차례대로 계산해요.

**방법3** 100+200, 50+10, 2+3을 차례대로 계산해요.



## 개념 모야 확인하기

빠른 정답 2쪽

[1~3] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1

$$\begin{array}{r} 262 \\ + 614 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 262 \\ + 614 \\ \hline \end{array}$$

□   □   □   □   □   □

→

$$\begin{array}{r} 262 \\ + 614 \\ \hline \end{array}$$

□   □   □   □   □   □

2

$$\begin{array}{r} 115 \\ + 163 \\ \hline \end{array}$$

□   □   □   □   □   □

3

$$\begin{array}{r} 528 \\ + 461 \\ \hline \end{array}$$

□   □   □   □   □   □

[4~5] 324 + 271을 두 가지 방법으로 계산하려고 합니다. 물음에 답하세요.

4 일의 자리부터 차례대로 계산해 보세요.

$4 + 1 = \square$

$20 + 70 = \square$    →    $324 + 271 = \square$

$300 + 200 = \square$

5 백의 자리부터 차례대로 계산해 보세요.

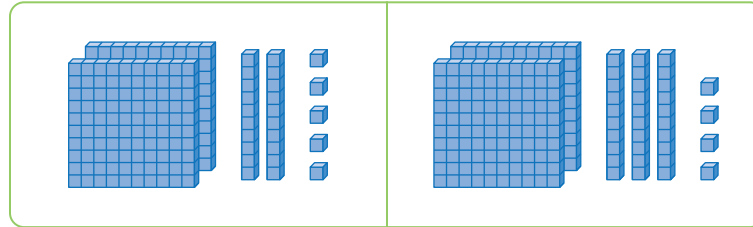
$300 + 200 = \square$

$20 + 70 = \square$    →    $324 + 271 = \square$

$4 + 1 = \square$



1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$225 + 234 = \boxed{459}$$

**풀이** 백 모형이 4개, 십 모형이 5개, 일 모형이 9개이므로  $225 + 234 = 459$ 입니다.

2 **보기** 와 같은 방법으로  $526 + 163$ 을 계산해 보세요.

**보기**  
 $54 + 22 = 76, 400 + 200 = 600$   
→  $454 + 222 = 676$

$26 + 63 = 89, 500 + 100 = 600$

→  $526 + 163 = 689$

**풀이** 몇십몇을 먼저 계산하고, 몇백을 계산합니다.

[3~6] 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 101 \\ + 827 \\ \hline 928 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 562 \\ + 230 \\ \hline 792 \end{array}$$

5  $326 + 452 = 778$

**풀이**

$$\begin{array}{r} 326 \\ + 452 \\ \hline 778 \end{array}$$

6  $723 + 163 = 886$

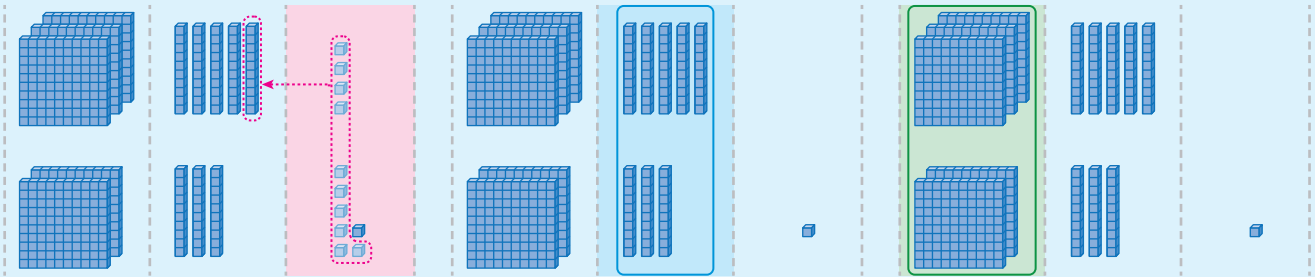
**풀이**

$$\begin{array}{r} 723 \\ + 163 \\ \hline 886 \end{array}$$



# 받아올림이 한 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)

예) 344 + 237의 계산



$$\begin{array}{r} & & 1 & & & \\ & 3 & 4 & 4 & & \\ + & 2 & 3 & 7 & & \\ \hline & & & & 1 & \\ & & & & 1 & \end{array}$$

4 + 7 = 11

$$\begin{array}{r} & & 1 & & & \\ & 3 & 4 & 4 & & \\ + & 2 & 3 & 7 & & \\ \hline & & & & 8 & 1 \end{array}$$

10 + 40 + 30 = 80

$$\begin{array}{r} & & 1 & & & \\ & 3 & 4 & 4 & & \\ + & 2 & 3 & 7 & & \\ \hline & 5 & 8 & 1 & & \end{array}$$

300 + 200 = 500



일 모형 10개는 십 모형 1개와 같아요.

같은 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 바로 윗자리로 받아올림하여 계산합니다.

## 개념 모야 확인하기

빠른 정답 2쪽

[1~3] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1

$$\begin{array}{r} & & \textcircled{1} & & & \\ & 1 & 3 & 5 & & \\ + & 5 & 3 & 8 & & \\ \hline & & & & \textcircled{3} & \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} & & \textcircled{1} & & & \\ & 1 & 3 & 5 & & \\ + & 5 & 3 & 8 & & \\ \hline & & & & \textcircled{7} & \textcircled{3} \end{array}$$

$$\rightarrow \begin{array}{r} & & \textcircled{1} & & & \\ & 1 & 3 & 5 & & \\ + & 5 & 3 & 8 & & \\ \hline & \textcircled{6} & \textcircled{7} & \textcircled{3} & & \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} & & \textcircled{1} & & & \\ & 5 & 1 & 3 & & \\ + & 2 & 6 & 9 & & \\ \hline & \textcircled{7} & \textcircled{8} & \textcircled{2} & & \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} & & \textcircled{1} & & & \\ & 2 & 7 & 4 & & \\ + & 3 & 5 & 2 & & \\ \hline & \textcircled{6} & \textcircled{2} & \textcircled{6} & & \end{array}$$

[4~5] 142 + 319를 두 가지 방법으로 계산하려고 합니다. 물음에 답하세요.

4 백의 자리부터 차례대로 계산해 보세요.

100 + 300 =

40 + 10 =      $\rightarrow$  142 + 319 =

2 + 9 =

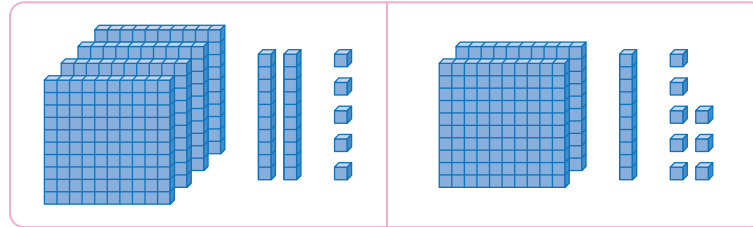
5 몇십몇을 먼저 계산하고, 몇백을 계산해 보세요.

42 + 19 =

100 + 300 =      $\rightarrow$  142 + 319 =



1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



425 + 218 = 643

풀이 백 모형이 6개, 십 모형이 4개, 일 모형이 3개이고, 일 모형 10개는 십 모형 1개로 바꿀 수 있으므로 425 + 218 = 643입니다.

[2~5] 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 2 \quad 3 \quad 7 \quad 7 \\
 + \quad 4 \quad 7 \quad 2 \\
 \hline
 8 \quad 4 \quad 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \quad 5 \quad 2 \quad 5 \\
 + \quad 6 \quad 7 \quad 3 \\
 \hline
 1 \quad 1 \quad 9 \quad 8
 \end{array}$$

4  $715 + 107 = 822$

풀이

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 7 \quad 1 \quad 5 \\
 + \quad 1 \quad 0 \quad 7 \\
 \hline
 8 \quad 2 \quad 2
 \end{array}$$

5  $412 + 294 = 706$

풀이

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 4 \quad 1 \quad 2 \\
 + \quad 2 \quad 9 \quad 4 \\
 \hline
 7 \quad 0 \quad 6
 \end{array}$$

[6~7] 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

6

547

+ 801

1348

풀이

$$\begin{array}{r}
 5 \quad 4 \quad 7 \\
 + \quad 8 \quad 0 \quad 1 \\
 \hline
 1 \quad 3 \quad 4 \quad 8
 \end{array}$$

7

751

+ 194

945

풀이

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 7 \quad 5 \quad 1 \\
 + \quad 1 \quad 9 \quad 4 \\
 \hline
 9 \quad 4 \quad 5
 \end{array}$$



# 3 받아올림이 두 번, 세 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)

## 1 받아올림이 두 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수) 알아보기

예)  $125 + 186$ 의 계산

$$\begin{array}{r} 1 \\ 125 \\ + 186 \\ \hline \end{array}$$

$5 + 6 = 11$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 125 \\ + 186 \\ \hline 11 \\ \hline \end{array}$$

$10 + 20 + 80 = 110$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 125 \\ + 186 \\ \hline 311 \\ \hline \end{array}$$

$100 + 100 + 100 = 300$

## 2 받아올림이 세 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수) 알아보기

예)  $549 + 584$ 의 계산

$$\begin{array}{r} 1 \\ 549 \\ + 584 \\ \hline \end{array}$$

$9 + 4 = 13$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 549 \\ + 584 \\ \hline 33 \\ \hline \end{array}$$

$10 + 40 + 80 = 130$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 549 \\ + 584 \\ \hline 1133 \\ \hline \end{array}$$

$100 + 500 + 500 = 1100$

백의 자리에서 받아올림한 수는 천의 자리에 써요.



같은 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 바로 윗자리로 받아올림합니다.

### 개념 모야 확인하기

빠른 정답 2쪽

[1~3] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1

$$\begin{array}{r} \square \\ 592 \\ + 769 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \square \quad \square \\ 592 \\ + 769 \\ \hline 6 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ 592 \\ + 769 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \quad \square \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ 259 \\ + 465 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ 468 \\ + 984 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \quad \square \\ \hline \end{array}$$

[4~5]  $336 + 278$ 을 두 가지 방법으로 계산하려고 합니다. 물음에 답하세요.

4 백의 자리부터 차례대로 계산해 보세요.

$$300 + 200 = \boxed{500}$$

$$30 + 70 = \boxed{100} \rightarrow 336 + 278 = \boxed{614}$$

$$6 + 8 = \boxed{14}$$

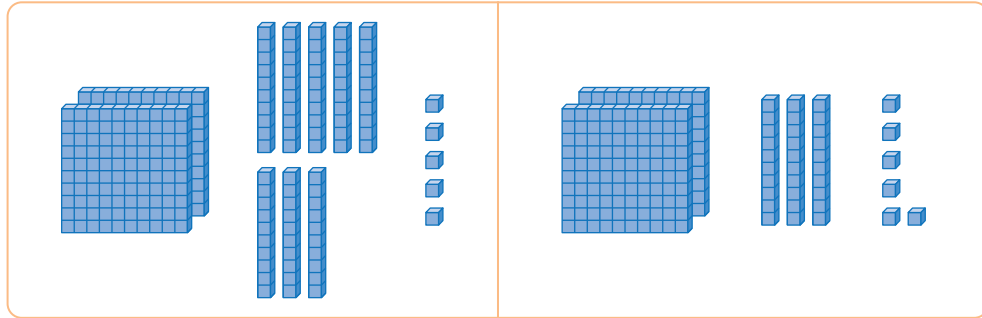
5 몇백몇십을 먼저 계산하고, 몇을 계산해 보세요.

$$330 + 270 = \boxed{600} \rightarrow 336 + 278 = \boxed{614}$$

$$6 + 8 = \boxed{14}$$



1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$285 + 236 = \boxed{521}$$

**풀이** 백 모형이 4개, 십 모형이 11개, 일 모형이 11개이고, 일 모형 10개는 십 모형 1개로, 십 모형 10개는 백 모형 1개로 바꿀 수 있으므로  $285 + 236 = 521$ 입니다.

2  $619 + 524$ 를 다음과 같은 방법으로 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

610 + 520을 먼저 계산하고, 9 + 4를 계산하기

$$610 + 520 = \boxed{1130}, 9 + 4 = \boxed{13}$$

$$\rightarrow 619 + 524 = \boxed{1143}$$

**풀이** 몇백몇십을 먼저 계산하고, 몇을 계산합니다.

[3~6] 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r}
 \phantom{0}1 \phantom{0}1 \\
 5 \phantom{0}3 \phantom{0}8 \\
 + 1 \phantom{0}9 \phantom{0}3 \\
 \hline
 7 \phantom{0}3 \phantom{0}1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{0}1 \phantom{0}1 \\
 3 \phantom{0}7 \phantom{0}6 \\
 + 7 \phantom{0}3 \phantom{0}8 \\
 \hline
 1 \phantom{0}1 \phantom{0}1 \phantom{0}4
 \end{array}$$

5  $247 + 909 = 1156$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{0}1 \\
 2 \phantom{0}4 \phantom{0}7 \\
 + 9 \phantom{0}0 \phantom{0}9 \\
 \hline
 1 \phantom{0}1 \phantom{0}5 \phantom{0}6
 \end{array}$$

6  $764 + 876 = 1640$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{0}1 \phantom{0}1 \\
 7 \phantom{0}6 \phantom{0}4 \\
 + 8 \phantom{0}7 \phantom{0}6 \\
 \hline
 1 \phantom{0}6 \phantom{0}4 \phantom{0}0
 \end{array}$$



# 유형 모아 실력 쌓기



## 유형 1 받아올림이 없는 (세 자리 수)+(세 자리 수)

315 + 253을 계산하면

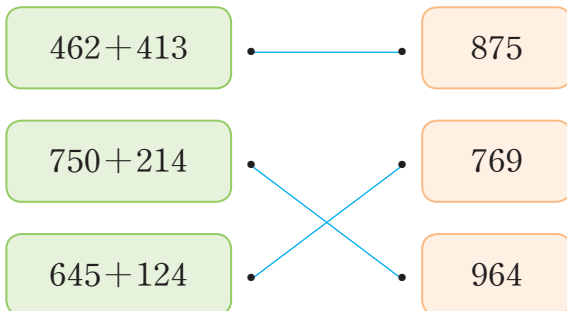
3	1	5	①: 5 + 3 =	8
+	2	5	②: 1 + 5 =	6
3	2	3	③: 3 + 2 =	5

답 (위에서부터) 8, 6, 5

### 01 계산해 보세요.

(1)	$\begin{array}{r} 275 \\ + 112 \\ \hline 387 \end{array}$	(2)	$\begin{array}{r} 418 \\ + 341 \\ \hline 759 \end{array}$
-----	---	-----	---

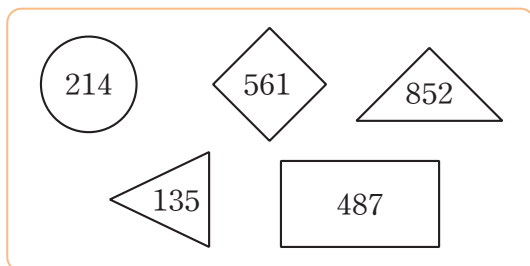
### 02 관계있는 것끼리 이어 보세요.



풀이 462 + 413 = 875, 750 + 214 = 964, 645 + 124 = 769



### 03 삼각형 안에 있는 수의 합을 구해 보세요.



(            987            )

풀이 삼각형 안에 있는 수는 852와 135입니다. 따라서 삼각형 안에 있는 수의 합은 852 + 135 = 987입니다.

## 유형 2 받아올림이 한 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)

175 + 563을 계산하면

1	7	5	5 + 3 =	8
+	5	6	7 + 6 =	13
7	3	8	1 + 1 + 5 =	7

답 1

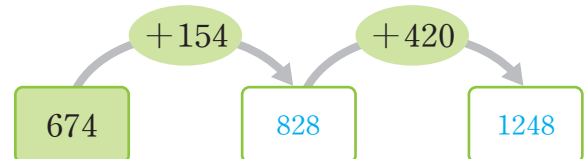
### 04 계산해 보세요.

(1)	$\begin{array}{r} 206 \\ + 891 \\ \hline 1097 \end{array}$	(2)	$\begin{array}{r} 493 \\ + 182 \\ \hline 675 \end{array}$
-----	--	-----	---

(3) 567 + 303 = 870    (4) 182 + 283 = 465

풀이 (3)	$\begin{array}{r} 567 \\ + 303 \\ \hline 870 \end{array}$	(4)	$\begin{array}{r} 182 \\ + 283 \\ \hline 465 \end{array}$
--------	---	-----	---

### 05 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이 674 + 154 = 828, 828 + 420 = 1248



### 06 216 + 765를 서로 다른 두 가지 방법으로 계산하는 과정을 설명하세요.

예시 답안 **방법1** 백의 자리부터 차례대로 계산하면 200 + 700 = 900.

10 + 60 = 70, 6 + 5 = 11이므로 216 + 765 = 981입니다.

**방법2** 몇십몇을 먼저 계산하고, 몇백을 계산하면 16 + 65 = 81.

200 + 700 = 900이므로 216 + 765 = 981입니다.

**유형 3** 받아올림이 두 번 있는  
(세 자리 수)+(세 자리 수)

546 + 279를 계산하면

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{5} \overset{1}{4} 6 \\
 + 279 \\
 \hline
 825
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 6+9=15 \\
 \boxed{1}+4+7=12 \\
 \boxed{1}+5+2=8
 \end{array}$$

답 (위에서부터) 1, 1

**유형 4** 받아올림이 세 번 있는  
(세 자리 수)+(세 자리 수)

248 + 895를 계산하면

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{2} \overset{1}{4} 8 \\
 + 895 \\
 \hline
 1143
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 8+5=13 \\
 \boxed{1}+4+9=14 \\
 \boxed{1}+2+8=11
 \end{array}$$

답 (위에서부터) 1, 1

**07** 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{3} 8 4 \\
 + 9 8 3 \\
 \hline
 1 3 6 7
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \overset{1}{6} 5 7 \\
 + 4 2 7 \\
 \hline
 1 0 8 4
 \end{array}$$

(3)  $175 + 678 = 853$     (4)  $916 + 426 = 1342$

풀이 (3) 
$$\begin{array}{r}
 175 \\
 + 678 \\
 \hline
 853
 \end{array}$$
 (4) 
$$\begin{array}{r}
 916 \\
 + 426 \\
 \hline
 1342
 \end{array}$$

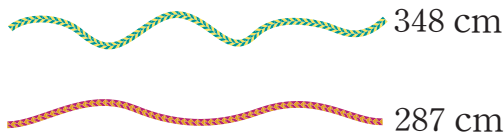
**08** 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

472	618	1090
735	483	1218

풀이  $472 + 618 = 1090$ ,  $735 + 483 = 1218$



**09** 두 끈의 길이의 합은 몇 cm인지 구해 보세요.



(      635 cm      )

풀이 (두 끈의 길이의 합) =  $348 + 287 = 635$  (cm)

**10** □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r}
 \boxed{1} \boxed{1} \\
 6 \ 3 \ 7 \\
 + 5 \ 9 \ 7 \\
 \hline
 \boxed{1} \boxed{2} \boxed{3} \boxed{4}
 \end{array}$$

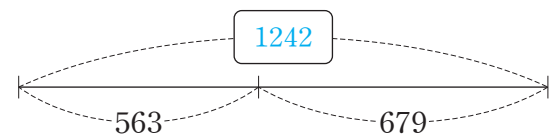
**11** 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{2} \overset{1}{6} 4 \\
 + 8 5 6 \\
 \hline
 1 1 2 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \overset{1}{7} \overset{1}{3} 6 \\
 + 7 9 7 \\
 \hline
 1 5 3 3
 \end{array}$$

(3)  $356 + 654 = 1010$     (4)  $475 + 988 = 1463$

풀이 (3) 
$$\begin{array}{r}
 356 \\
 + 654 \\
 \hline
 1010
 \end{array}$$
 (4) 
$$\begin{array}{r}
 475 \\
 + 988 \\
 \hline
 1463
 \end{array}$$

**12** □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이 □ =  $563 + 679 = 1242$



유형 5 합의 크기 비교

274 + 358 = 632, 318 + 295 = 613이므로 계산 결과를 비교하면

274 + 358 > 318 + 295

답 >

13 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알 맞게 써넣으세요.

413 + 271 > 465 + 163

풀이 413 + 271 = 684, 465 + 163 = 628
684 > 628이므로 계산 결과를 비교하면
413 + 271 > 465 + 163

14 계산 결과가 큰 것부터 차례대로 기호를 써 보세요.

- ㉠ 297 + 946
㉡ 381 + 729
㉢ 671 + 504

( ㉠, ㉡, ㉢ )

풀이 ㉠ 297 + 946 = 1243
㉡ 381 + 729 = 1110
㉢ 671 + 504 = 1175
1243 > 1175 > 1110이므로 계산 결과가 큰 것부터 차례대로 기호를 써 보면 ㉠, ㉢, ㉡입니다.



15 하린이는 농장에서 딸기를 어제는 450개 뺏고, 오늘은 오전에 343개, 오후에 149개 뺏습니다. 어제와 오늘 중 딸기를 더 많이 딴 날은 언제인지 구해 보세요.

( 오늘 )

풀이 (오늘 딴 딸기 수)
=(오전에 딴 딸기 수)+(오후에 딴 딸기 수)
=343+149=492(개)
450 < 492이므로 어제와 오늘 중 딸기를 더 많이 딴 날은 오늘입니다.

16 계산 결과가 더 작은 것을 들고 있는 사람은 누구인지 써 보세요.



764 + 234

다혜



535 + 505

지후

( 다혜 )

풀이 다혜: 764 + 234 = 998
지후: 535 + 505 = 1040
998 < 1040이므로 계산 결과가 더 작은 것을 들고 있는 사람은 다혜입니다.

17 계산 결과가 500보다 큰 것을 찾아 ○ 표 하세요.

207 + 285

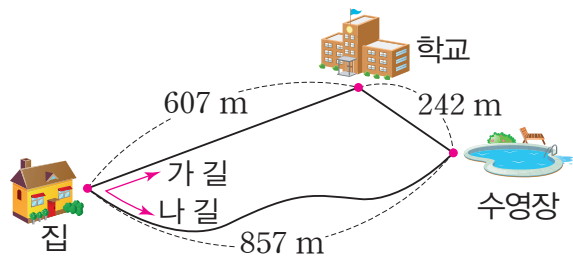
147 + 431

( ) ( ○ )

풀이 207 + 285 = 492, 147 + 431 = 578



18 민지는 집에서 출발하여 수영장에 가려고 합니다. 가 길과 나 길 중 어느 길로 가는 것이 더 짧은지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



예시 답안 가 길: 607 + 242 = 849(m)

849 < 857이므로 가 길로 가는 것이 더 짧습니다.

**유형 6** (세 자리 수)+(세 자리 수)의 활용

현주가 운동장을 어제는 576걸음 걸었고, 오늘은 218 걸음 걸었습니다. 현주가 운동장을 어제와 오늘 걸은 걸음은 모두

$$576 + 218 = \boxed{794} \text{ (걸음)}$$

답 794

**19** 주말농장에서 고구마를 도현이는 197개 캐고, 슬기는 156개 캐었습니다. 도현이와 슬기가 캐 고구마는 모두 몇 개인지 구해 보세요.

(      353개      )

**풀이** (도현이와 슬기가 캐 고구마 수)  
 =(도현이가 캐 고구마 수)+(슬기가 캐 고구마 수)  
 =197 + 156 = 353(개)

**20** 어느 놀이공원에 오늘 오전에 입장한 사람은 648명이고, 오늘 오후에 입장한 사람은 567명 입니다. 이 놀이공원에 오늘 입장한 사람은 모두 몇 명인지 구해 보세요.

(      1215명      )

**풀이** (오늘 입장한 사람 수)  
 =(오전에 입장한 사람 수)+(오후에 입장한 사람 수)  
 =648 + 567 = 1215(명)

**21** 줄넘기를 효선이는 246회 넘었고, 준수는 효선 이보다 152회 더 많이 넘었습니다. 준수는 줄 넘기를 몇 회 넘었는지 구해 보세요.

(      398회      )

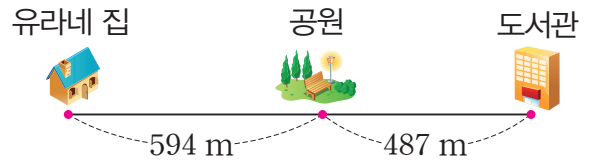
**풀이** (준수가 넘은 줄넘기 횟수)  
 =(효선이가 넘은 줄넘기 횟수)+152  
 =246 + 152 = 398(회)

**22** 부산으로 가는 비행기에 어른은 182명 탔고, 어린이는 121명 탑승합니다. 이 비행기에 탄 사람은 모두 몇 명인지 구해 보세요.

(      303명      )

**풀이** (비행기에 탄 사람 수)  
 =(비행기에 탄 어른 수)+(비행기에 탄 어린이 수)  
 =182 + 121 = 303(명)

**23** 유라네 집에서 공원을 지나 도서관에 가는 거리는 모두 몇 m인지 구해 보세요.



(      1081 m      )

**풀이** (유라네 집에서 공원을 지나 도서관에 가는 거리)  
 =(유라네 집에서 공원까지 가는 거리)  
 +(공원에서 도서관까지 가는 거리)  
 =594 + 487 = 1081(m)



**24** 자동차 공장에서 자동차를 지난달에 367대, 이 번 달에 946대 만들었습니다. 이 자동차 공장에서 지난달과 이번 달에 만든 자동차는 모두 몇 대인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

**예시 답안** (지난달과 이번 달에 만든 자동차 수)

.....  
 =(지난달에 만든 자동차 수)+(이번 달에 만든 자동차 수)

.....  
 =367 + 946 = 1313(대)  
 .....



응용

유형 7 설명하는 두 수의 합

다음에 나타내는 수보다 621만큼 더 큰 수를 구해 보세요.  
(나타내는 수)+621

100이 1개, 10이 7개, 1이 8개인 수  
나타내는 수: 178

100이 1개, 10이 7개, 1이 8개인 수: 178  
따라서 178보다 621만큼 더 큰 수는  
 $178 + 621 = 799$ 입니다.

25 다음에 나타내는 수보다 273만큼 더 큰 수를 구해 보세요.

100이 2개, 10이 4개, 1이 6개인 수

( 519 )

풀이 100이 2개, 10이 4개, 1이 6개인 수는 246입니다.  
따라서 246보다 273만큼 더 큰 수는  $246 + 273 = 519$ 입니다.

26 다음에 나타내는 두 수의 합을 구해 보세요.

- 100이 2개, 10이 8개, 1이 7개인 수
- 100이 6개, 10이 14개, 1이 3개인 수

( 1030 )

풀이 100이 2개, 10이 8개, 1이 7개인 수는 287입니다.  
100이 6개, 10이 14개, 1이 3개인 수는  
 $600 + 140 + 3 = 743$ 입니다.  
따라서 두 수의 합은  $287 + 743 = 1030$ 입니다.

응용

유형 8 수 카드로 만든 두 수의 합

수 카드 4장 중에서 3장을 골라 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구해 보세요.

2 6 5 1  
 $6 > 5 > 2 > 1$

만들 수 있는 가장 큰 수: 652  
만들 수 있는 가장 작은 수: 125  
따라서 두 수의 합은  
 $652 + 125 = 777$ 입니다.



백의 자리부터  
큰 수를 차례대로 놓으면  
가장 큰 수를 만들 수 있어요.

27 수 카드 4장 중에서 3장을 골라 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구해 보세요.

8 2 0 7

( 1079 )

풀이  $8 > 7 > 2 > 0$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중 가장 큰 수는 872, 가장 작은 수는 207입니다.  
따라서 두 수의 합은  $872 + 207 = 1079$ 입니다.



28 도전 수 카드 5장 중에서 3장을 골라 한 번씩만 사용하여 십의 자리 수가 0인 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구해 보세요.

5 9 7 0 3

( 1212 )

풀이  $9 > 7 > 5 > 3 > 0$ 이므로 십의 자리 수가 0인 세 자리 수 중 만들 수 있는 가장 큰 수는 907, 가장 작은 수는 305입니다.  
따라서 두 수의 합은  $907 + 305 = 1212$ 입니다.

**용용**  
**유형 9** 합이 가장 크거나 작은 덧셈식 만들기

다음 중에서 두 수를 골라 **합이 가장 큰 덧셈식**을 만들어 보세요.  
(가장 큰 수)+(두 번째로 큰 수)로 식을 세웁니다.

124 593 270 436

예  $593 + 436 = 1029$

593 > 436 > 270 > 124이므로  
가장 큰 수는 593, 두 번째로 큰 수는 436입니다.  
따라서 합이 가장 큰 덧셈식을 만들면  
 $593 + 436 = 1029$  또는  $436 + 593 = 1029$ 입니다.

**29** 다음 중에서 두 수를 골라 합이 가장 큰 덧셈식을 만들어 보세요.

206 614 287 184

예  $614 + 287 = 901$

**풀이** 614 > 287 > 206 > 184이므로 가장 큰 수는 614, 두 번째로 큰 수는 287입니다.  
따라서 합이 가장 큰 덧셈식은  $614 + 287 = 901$  또는  $287 + 614 = 901$ 입니다.

**30** 다음 중에서 두 수를 골라 합이 가장 작은 덧셈식을 만들어 보세요.

758 347 621 687

예  $347 + 621 = 968$

**풀이** 347 < 621 < 687 < 758이므로 가장 작은 수는 347, 두 번째로 작은 수는 621입니다.  
따라서 합이 가장 작은 덧셈식은  $347 + 621 = 968$  또는  $621 + 347 = 968$ 입니다.

**용용**  
**유형 10** 덧셈식에서 □ 안에 알맞은 수 구하기

㉠, ㉡, ㉢에 알맞은 수를 구해 보세요.

$$\begin{array}{r} 2 \text{ ㉡ } 3 \\ + \text{ ㉠ } 1 \ 6 \\ \hline 6 \ 8 \text{ ㉢} \end{array}$$

- 일의 자리 계산:  $3 + 6 = 9$ 에서 ㉢ = 9
- 십의 자리 계산: ㉡ + 1 = 8에서 ㉡ = 7
- 백의 자리 계산:  $2 + \text{㉠} = 6$ 에서 ㉠ = 4

**31** □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \ 8 \ \boxed{1} \\ + \ 1 \ \boxed{6} \ 2 \\ \hline 7 \ 4 \ 3 \end{array}$$

- 풀이**
- 일의 자리 계산:  $\square + 2 = 3$ 에서  $\square = 1$
  - 십의 자리 계산:  $8 + \square = 14$ 에서  $\square = 6$
  - 백의 자리 계산:  $1 + \square + 1 = 7$ ,  $2 + \square = 7$ 에서  $\square = 5$



**32** ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 차는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$$\begin{array}{r} 9 \text{ ㉠ } 2 \\ + 5 \ 7 \text{ ㉡} \\ \hline 1 \ 5 \ 2 \ 1 \end{array}$$

**예시 답안** • 일의 자리 계산:  $2 + \text{㉠} = 11$ 에서 ㉠ = 9

• 십의 자리 계산:  $1 + \text{㉠} + 7 = 12$ ,  $8 + \text{㉡} = 12$ 에서 ㉡ = 4

따라서 ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 차는  $9 - 4 = 5$ 입니다.



# 4 받아내림이 없는 (세 자리 수)-(세 자리 수)

예) 254-133의 계산

$$\begin{array}{r} 254 \\ -133 \\ \hline 1 \end{array}$$

$4-3=1$

$$\begin{array}{r} 254 \\ -133 \\ \hline 21 \end{array}$$

$50-30=20$

$$\begin{array}{r} 254 \\ -133 \\ \hline 121 \end{array}$$

$200-100=100$

각 자리 수를 맞추어 적고 일의 자리부터 십의 자리, 백의 자리까지 뺄 값을 차례대로 적어줍니다.

254-133의 여러 가지 계산 방법

방법1 4-3, 50-30, 200-100을 차례대로 계산해요.

방법2 54-33, 200-100을 차례대로 계산해요.

방법3 200-100, 50-30, 4-3을 차례대로 계산해요.



## 개념 모야 확인하기

빠른 정답 2쪽

[1~3] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1

$$\begin{array}{r} 587 \\ -341 \\ \hline \square \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 587 \\ -341 \\ \hline 4 \quad 6 \end{array}$$

→

$$\begin{array}{r} 587 \\ -341 \\ \hline 2 \quad 4 \quad 6 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 369 \\ -234 \\ \hline 1 \quad 3 \quad 5 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 716 \\ -413 \\ \hline 3 \quad 0 \quad 3 \end{array}$$

[4~5] 495-342를 두 가지 방법으로 계산하려고 합니다. 물음에 답하세요.

4 일의 자리부터 차례대로 계산해 보세요.

$5-2=\square 3$

$90-40=\square 50 \rightarrow 495-342=\square 153$

$400-300=\square 100$

5 백의 자리부터 차례대로 계산해 보세요.

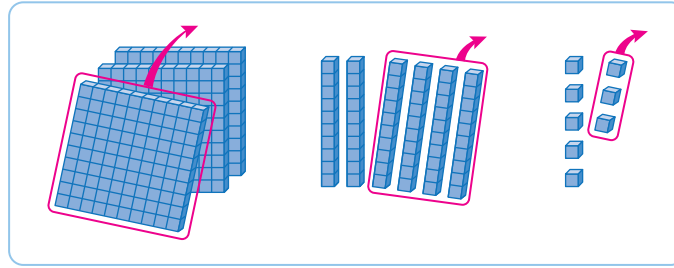
$400-300=\square 100$

$90-40=\square 50 \rightarrow 495-342=\square 153$

$5-2=\square 3$



1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$368 - 143 = \square$  225

**풀이** 일 모형 3개를 빼면 일 모형은 5개 남습니다.  
십 모형 4개를 빼면 십 모형은 2개 남습니다.  
백 모형 1개를 빼면 백 모형은 2개 남습니다.  
따라서  $368 - 143 = 225$ 입니다.

2 **보기** 와 같은 방법으로  $639 - 315$ 를 계산해 보세요.

**보기**  
 $73 - 32 = 41, 400 - 200 = 200$   
→  $473 - 232 = 241$

$39 - 15 = 24, 600 - 300 = 300$

→  $639 - 315 = 324$

**풀이** 몇십몇을 먼저 계산하고, 몇백을 계산합니다.

[3~6] 계산해 보세요.

3

	5	6	8
—	4	2	3
<hr/>			
	1	4	5

4

	9	7	5
—	3	2	4
<hr/>			
	6	5	1

5

$694 - 242 = 452$

**풀이**

	6	9	4
—	2	4	2
<hr/>			
	4	5	2

6

$846 - 536 = 310$

**풀이**

	8	4	6
—	5	3	6
<hr/>			
	3	1	0



# 5 받아내림이 한 번 있는 (세 자리 수)-(세 자리 수)

예 371 - 235의 계산

$$\begin{array}{r} \phantom{0} 3 \ 7 \ 1 \\ - \phantom{0} 2 \ 3 \ 5 \\ \hline \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

11 - 5 = 6

$$\begin{array}{r} \phantom{0} 3 \ 7 \ 1 \\ - \phantom{0} 2 \ 3 \ 5 \\ \hline \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

60 - 30 = 30

$$\begin{array}{r} \phantom{0} 3 \ 7 \ 1 \\ - \phantom{0} 2 \ 3 \ 5 \\ \hline \phantom{0} 1 \ 3 \ 6 \end{array}$$

300 - 200 = 100



십 모형 1개는 일 모형 10개와 같아요.

같은 자리 수끼리 뺄 수 없으면 바로 윗자리에서 받아내림하여 계산합니다.

## 개념 모야 확인하기

빠른 정답 2쪽

[1~3] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \ 8 \\ - 1 \ 8 \ 3 \\ \hline \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \boxed{3} \ \boxed{10} \\ \cancel{4} \ 3 \ 8 \\ - 1 \ 8 \ 3 \\ \hline \boxed{5} \ \boxed{5} \ \boxed{5} \end{array}$$
  

$$\rightarrow \begin{array}{r} \boxed{3} \ \boxed{10} \\ \cancel{4} \ 3 \ 8 \\ - 1 \ 8 \ 3 \\ \hline \boxed{2} \ \boxed{5} \ \boxed{5} \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} \phantom{0} 8 \ 7 \ 8 \\ - \phantom{0} 2 \ 4 \ 9 \\ \hline \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} \phantom{0} 6 \ 7 \ 2 \ 3 \\ - \phantom{0} 3 \ 5 \ 1 \\ \hline \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

[4~5] 834 - 419를 두 가지 방법으로 계산하려고 합니다. 물음에 답하세요.

4 일의 자리부터 차례대로 계산해 보세요.

$$14 - 9 = \boxed{5}$$

$$20 - 10 = \boxed{10} \quad \rightarrow \quad 834 - 419 = \boxed{415}$$

$$800 - 400 = \boxed{400}$$

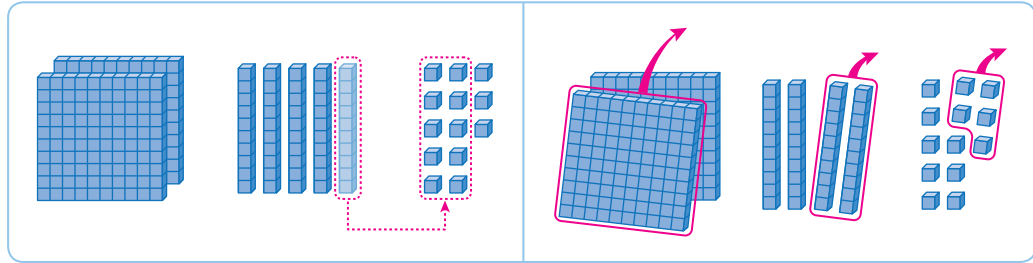
5 몇십몇을 먼저 계산하고, 몇백을 계산해 보세요.

$$34 - 19 = \boxed{15}$$

$$800 - 400 = \boxed{400} \quad \rightarrow \quad 834 - 419 = \boxed{415}$$



1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$253 - 125 = \boxed{128}$$

**풀이** 일 모형 3개에서 5개를 뺄 수 없으므로 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꿉니다. 일 모형 13개에서 5개를 빼면 일 모형은 8개 남습니다. 십 모형 4개에서 2개를 빼면 십 모형은 2개 남습니다. 백 모형 2개에서 1개를 빼면 백 모형은 1개 남습니다. 따라서  $253 - 125 = 128$ 입니다.

[2~5] 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r}
 2 \quad 8 \quad 10 \\
 5 \quad \cancel{9} \quad 4 \\
 - 1 \quad 6 \quad 7 \\
 \hline
 4 \quad 2 \quad 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5 \quad 10 \\
 \cancel{6} \quad 5 \quad 5 \\
 - 4 \quad 7 \quad 1 \\
 \hline
 1 \quad 8 \quad 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \quad 328 - 152 = 176 \\
 \text{풀이} \quad \begin{array}{r} 2 \quad 10 \\ \cancel{3} \quad 2 \quad 8 \\ - 1 \quad 5 \quad 2 \\ \hline 1 \quad 7 \quad 6 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5 \quad 916 - 509 = 407 \\
 \text{풀이} \quad \begin{array}{r} 0 \quad 10 \\ 9 \quad \cancel{1} \quad 6 \\ - 5 \quad 0 \quad 9 \\ \hline 4 \quad 0 \quad 7 \end{array}
 \end{array}$$

[6~7] 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{c}
 \text{6} \\
 \begin{array}{c} \text{589} \\ \text{190} \end{array} \\
 - 399 \\
 \hline
 \end{array}$$

**풀이**

$$\begin{array}{r}
 4 \quad 10 \\
 \cancel{5} \quad 8 \quad 9 \\
 - 3 \quad 9 \quad 9 \\
 \hline
 1 \quad 9 \quad 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{7} \\
 \begin{array}{c} \text{762} \\ \text{515} \end{array} \\
 - 247 \\
 \hline
 \end{array}$$

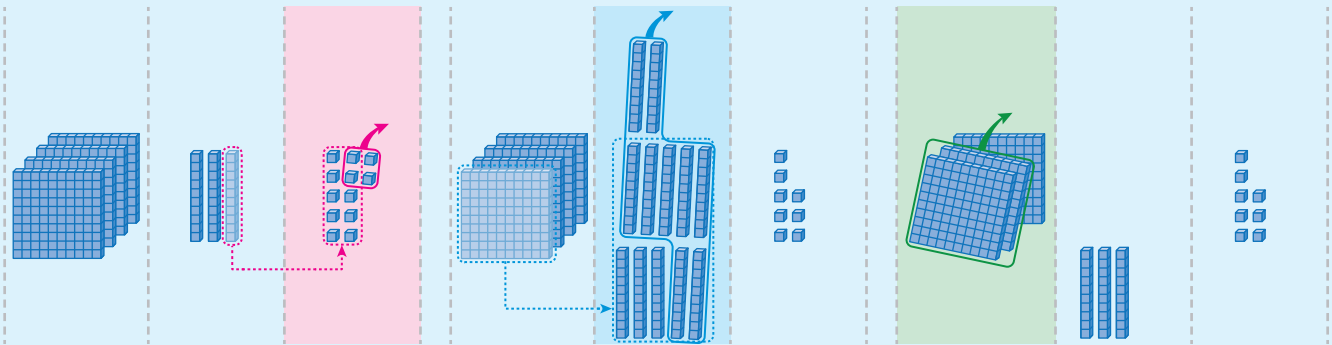
**풀이**

$$\begin{array}{r}
 5 \quad 10 \\
 7 \quad \cancel{6} \quad 2 \\
 - 2 \quad 4 \quad 7 \\
 \hline
 5 \quad 1 \quad 5
 \end{array}$$



# 6 받아내림이 두 번 있는 (세 자리 수)-(세 자리 수)

예) 432 - 294의 계산



$$\begin{array}{r} 2 \quad 10 \\ 4 \quad \cancel{3} \quad 2 \\ - 2 \quad 9 \quad 4 \\ \hline \phantom{0} \phantom{0} \quad 8 \end{array}$$

$12 - 4 = 8$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 12 \quad 10 \\ \cancel{4} \quad \cancel{3} \quad 2 \\ - 2 \quad 9 \quad 4 \\ \hline 3 \quad 8 \end{array}$$

$120 - 90 = 30$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 12 \quad 10 \\ \cancel{4} \quad \cancel{3} \quad 2 \\ - 2 \quad 9 \quad 4 \\ \hline 1 \quad 3 \quad 8 \end{array}$$

$300 - 200 = 100$

같은 자리 수끼리 뺄 수 없으면 바로 윗자리에서 받아내림하여 계산합니다.

백 모형 1개는 십 모형 10개와 같아요.



## 개념 모아 확인하기

빠른 정답 3쪽

[1~3] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1

$$\begin{array}{r} 2 \quad 10 \\ 3 \quad \cancel{3} \quad 4 \\ - 1 \quad 8 \quad 7 \\ \hline \phantom{0} \phantom{0} \quad 7 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 2 \quad 12 \quad 10 \\ \cancel{3} \quad \cancel{3} \quad 4 \\ - 1 \quad 8 \quad 7 \\ \hline \phantom{0} \quad 4 \quad 7 \end{array}$$

$$\rightarrow \begin{array}{r} 2 \quad 12 \quad 10 \\ \cancel{3} \quad \cancel{3} \quad 4 \\ - 1 \quad 8 \quad 7 \\ \hline 1 \quad 4 \quad 7 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 4 \quad 11 \quad 10 \\ \cancel{5} \quad \cancel{2} \quad 8 \\ - 3 \quad 4 \quad 9 \\ \hline 1 \quad 7 \quad 9 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 7 \quad 10 \quad 10 \\ \cancel{8} \quad \cancel{1} \quad 4 \\ - 2 \quad 6 \quad 8 \\ \hline 5 \quad 4 \quad 6 \end{array}$$

[4~5] 681 - 194를 두 가지 방법으로 계산하려고 합니다. 물음에 답하세요.

4 일의 자리부터 차례대로 계산해 보세요.

$11 - 4 = \boxed{7}$

$170 - 90 = \boxed{80} \rightarrow 681 - 194 = \boxed{487}$

$500 - 100 = \boxed{400}$

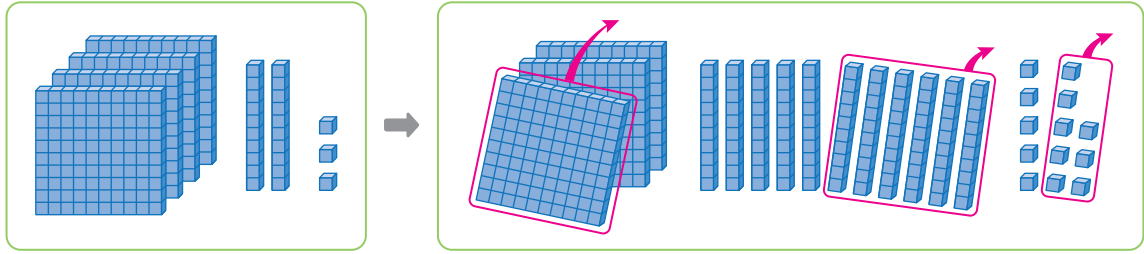
5 몇십몇을 먼저 계산하고, 몇백을 계산해 보세요.

$181 - 94 = \boxed{87}$

$500 - 100 = \boxed{400} \rightarrow 681 - 194 = \boxed{487}$



1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$423 - 168 = \boxed{255}$$

**풀이** 일 모형 3개에서 8개를 뺄 수 없으므로 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꿉니다. 일 모형 13개에서 8개를 빼면 일 모형은 5개 남습니다. 십 모형 1개에서 6개를 뺄 수 없으므로 백 모형 1개를 십 모형 10개로 바꿉니다. 십 모형 11개에서 6개를 빼면 십 모형은 5개 남습니다. 백 모형 3개에서 1개를 빼면 백 모형은 2개 남습니다. 따라서  $423 - 168 = 255$ 입니다.

[2~5] 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r}
 2 \quad 14 \quad 10 \\
 \cancel{3} \quad \cancel{5} \quad 4 \\
 - 1 \quad 8 \quad 6 \\
 \hline
 1 \quad 6 \quad 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 \quad 11 \quad 10 \\
 \cancel{8} \quad \cancel{2} \quad 3 \\
 - 2 \quad 5 \quad 9 \\
 \hline
 5 \quad 6 \quad 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \quad 962 - 387 = 575 \\
 \text{풀이} \quad \begin{array}{r} 8 \quad 15 \quad 10 \\ \cancel{8} \quad \cancel{8} \quad 2 \\ - 3 \quad 8 \quad 7 \\ \hline 5 \quad 7 \quad 5 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5 \quad 470 - 295 = 175 \\
 \text{풀이} \quad \begin{array}{r} 3 \quad 16 \quad 10 \\ \cancel{4} \quad \cancel{7} \quad 0 \\ - 2 \quad 9 \quad 5 \\ \hline 1 \quad 7 \quad 5 \end{array}
 \end{array}$$

[6~7] 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{c}
 \text{6} \\
 \begin{array}{c} \text{601} \\ \text{136} \end{array} \\
 \text{---465} \\
 \text{풀이} \quad \begin{array}{r} 5 \quad 9 \quad 10 \\ \cancel{8} \quad \cancel{8} \quad 1 \\ - 4 \quad 6 \quad 5 \\ \hline 1 \quad 3 \quad 6 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{7} \\
 \begin{array}{c} \text{325} \\ \text{169} \end{array} \\
 \text{---156} \\
 \text{풀이} \quad \begin{array}{r} 2 \quad 11 \quad 10 \\ \cancel{8} \quad \cancel{2} \quad 5 \\ - 1 \quad 5 \quad 6 \\ \hline 1 \quad 6 \quad 9 \end{array}
 \end{array}$$



# 유형 모아 실력 쌓기



## 유형 11 받아내림이 없는 (세 자리 수) - (세 자리 수)

493 - 121을 계산하면

$$\begin{array}{r}
 493 \\
 - 121 \\
 \hline
 \end{array}$$

①: 3 - 1 = 2  
 ②: 9 - 2 = 7  
 ③: 4 - 1 = 3

답 (위에서부터) 2, 7, 3

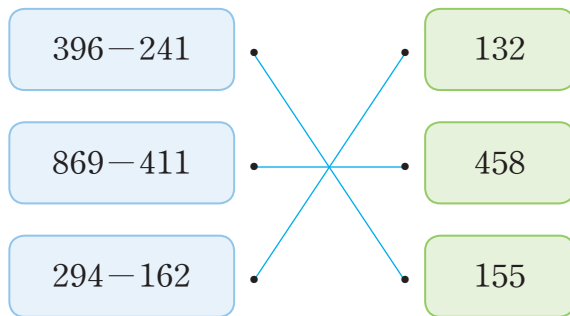
### 01 계산해 보세요.

(1)  $\begin{array}{r} 297 \\ - 172 \\ \hline 125 \end{array}$       (2)  $\begin{array}{r} 993 \\ - 412 \\ \hline 581 \end{array}$

(3)  $745 - 243 = 502$       (4)  $671 - 350 = 321$

풀이 (3)  $\begin{array}{r} 745 \\ - 243 \\ \hline 502 \end{array}$       (4)  $\begin{array}{r} 671 \\ - 350 \\ \hline 321 \end{array}$

### 02 관계있는 것끼리 이어 보세요.



풀이  $396 - 241 = 155$ ,  $869 - 411 = 458$ ,  
 $294 - 162 = 132$

### 03 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구해 보세요.

374      598      460

(      224      )

풀이 가장 큰 수는 598이고, 가장 작은 수는 374입니다.  
따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는  
 $598 - 374 = 224$ 입니다.

## 유형 12 받아내림이 한 번 있는 (세 자리 수) - (세 자리 수)

367 - 118을 계산하면

$$\begin{array}{r}
 367 \\
 - 118 \\
 \hline
 \end{array}$$

5 10      17 - 8 = 9  
 5 - 1 = 4  
 3 - 1 = 2

답 17

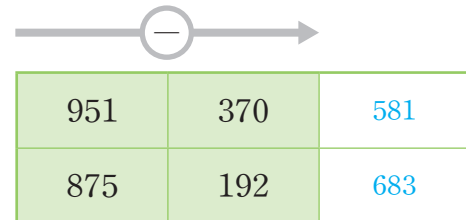
### 04 계산해 보세요.

(1)  $\begin{array}{r} 367 \\ - 297 \\ \hline 342 \end{array}$       (2)  $\begin{array}{r} 247 \\ - 129 \\ \hline 118 \end{array}$

(3)  $830 - 117 = 713$       (4)  $716 - 372 = 344$

풀이 (3)  $\begin{array}{r} 830 \\ - 117 \\ \hline 713 \end{array}$       (4)  $\begin{array}{r} 716 \\ - 372 \\ \hline 344 \end{array}$

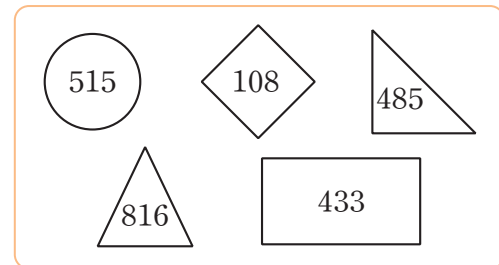
### 05 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이  $951 - 370 = 581$ ,  $875 - 192 = 683$



### 06 사각형 안에 있는 수의 차를 구해 보세요.



(      325      )

풀이 사각형 안에 있는 수는 108과 433입니다.  
따라서 사각형 안에 있는 수의 차는  $433 - 108 = 325$ 입니다.

**유형 13** 받아내림이 두 번 있는  
(세 자리 수) - (세 자리 수)

532 - 156을 계산하면

	4	12	10	
5	<del>3</del>	<del>2</del>	2	$12 - 6 = 6$
-	1	5	6	$12 - 5 = 7$
	3	7	6	$4 - 1 = 3$

답 (위에서부터) 12, 4

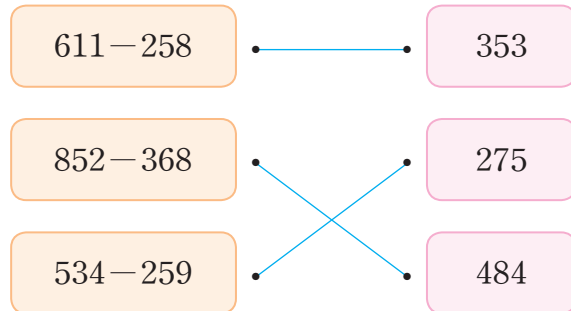
**07** 계산해 보세요.

(1)	6 10 10	(2)	3 14 10
	<del>7</del> <del>1</del> 8		<del>4</del> <del>5</del> 6
	- 1 7 9		- 1 9 8
	5 3 9		2 5 8

(3)  $310 - 163 = 147$     (4)  $635 - 367 = 268$

풀이 (3)	2 10 10	(4)	5 12 10
	<del>3</del> <del>1</del> 0		<del>6</del> <del>3</del> 5
	- 1 6 3		- 3 6 7
	1 4 7		2 6 8

**08** 관계있는 것끼리 이어 보세요.



풀이  $611 - 258 = 353$ ,  $852 - 368 = 484$ ,  
 $534 - 259 = 275$



**09** 337 - 169를 서로 다른 두 가지 방법으로 계산하는 과정을 설명하세요.

**예시 답안** **방법1** 일의 자리부터 차례대로 계산하면  $17 - 9 = 8$ .

$120 - 60 = 60$ ,  $200 - 100 = 100$ 이므로  $337 - 169 = 168$ 입니다.

**방법2** 몇십몇을 먼저 계산하고, 몇백을 계산하면  $137 - 69 = 68$ .

$200 - 100 = 100$ 이므로  $337 - 169 = 168$ 입니다.

**유형 14** 차의 크기 비교

$305 - 148 = 157$ ,  $464 - 314 = 150$ 이므로 계산 결과를 비교하면

$305 - 148 > 464 - 314$

답 >

**10** 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알 맞게 써넣으세요.

$987 - 368 > 773 - 232$

풀이  $987 - 368 = 619$ ,  $773 - 232 = 541$   
 $619 > 541$ 이므로 계산 결과를 비교하면  
 $987 - 368 > 773 - 232$

**11** 계산 결과가 큰 것부터 차례대로 기호를 써 보세요.

- ㉠  $683 - 191$

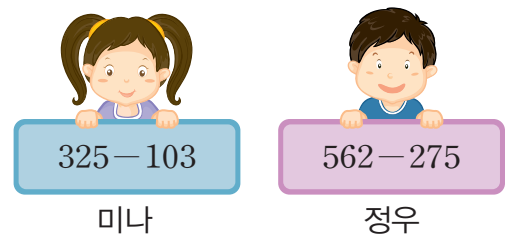
㉡  $717 - 248$

㉢  $960 - 492$

(      ㉠, ㉡, ㉢      )

풀이 ㉠  $683 - 191 = 492$   
㉡  $717 - 248 = 469$   
㉢  $960 - 492 = 468$   
 $492 > 469 > 468$ 이므로 계산 결과가 큰 것부터 차례대로 기호를 써 보면 ㉠, ㉡, ㉢입니다.

**12** 계산 결과가 더 작은 것을 들고 있는 사람은 누구인지 써 보세요.



(      미나      )

풀이 미나:  $325 - 103 = 222$   
정우:  $562 - 275 = 287$   
 $222 < 287$ 이므로 계산 결과가 더 작은 것을 들고 있는 사람은 미나입니다.



유형 15 (세 자리 수) - (세 자리 수)의 활용

예나네 과수원에서 사과를 470개, 자두를 124개 수확했습니다. 예나네 과수원에서 수확한 사과 수와 자두 수의 차는

$$470 - 124 = \boxed{346} \text{ (개)}$$

답 346

13 연수는 미술 시간에 길이가 520 cm인 노끈 중에서 175 cm를 사용했습니다. 남은 노끈의 길이는 몇 cm인지 구해 보세요.

( 345 cm )

풀이 (남은 노끈의 길이)  
= (처음 노끈의 길이) - (사용한 노끈의 길이)  
= 520 - 175 = 345 (cm)

14 어느 서점에서 책을 어제는 748권을 판매했고, 오늘은 어제보다 259권 더 적게 판매했습니다. 이 서점에서 오늘 판매한 책은 몇 권인지 구해 보세요.

( 489권 )

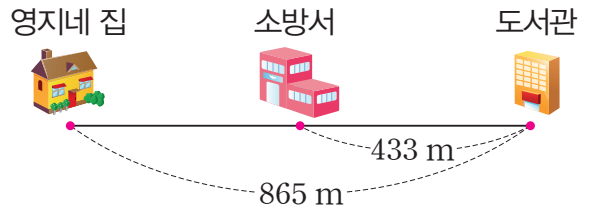
풀이 (오늘 판매한 책의 수)  
= (어제 판매한 책의 수) - 259  
= 748 - 259 = 489 (권)

15 은진이네 학교 누리집 방문자가 어제는 284명이고, 오늘은 392명입니다. 은진이네 학교 누리집의 오늘 방문자는 어제 방문자보다 몇 명 더 많은지 구해 보세요.

( 108명 )

풀이 (오늘 방문자 수) - (어제 방문자 수)  
= 392 - 284 = 108 (명)

16 영지네 집에서 소방서까지의 거리는 몇 m인지 구해 보세요.



( 432 m )

풀이 (영지네 집에서 소방서까지의 거리)  
= (영지네 집에서 도서관까지의 거리)  
- (소방서에서 도서관까지의 거리)  
= 865 - 433 = 432 (m)



17 수찬이네 학교의 학년별 학생 수를 나타낸 표입니다. 학생 수가 가장 많은 학년은 가장 적은 학년보다 몇 명 더 많은지 구해 보세요.

학년별 학생 수

학년	1	2	3	4	5	6
학생 수 (명)	204	312	275	363	457	430

( 253명 )

풀이 457 > 430 > 363 > 312 > 275 > 204이므로 학생 수가 가장 많은 학년은 5학년이고, 학생 수가 가장 적은 학년은 1학년입니다.  
457 - 204 = 253이므로 학생 수가 가장 많은 5학년은 학생 수가 가장 적은 1학년보다 253명 더 많습니다.



18 해진이네 받은 책 310권 중에서 173권을 나눔 행사에 기부했습니다. 해진이네 반에 남은 책은 몇 권인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

예시 답안 (해진이네 반에 남은 책의 수)

= (해진이네 반에 처음에 있던 책의 수)

- (나눔 행사에 기부한 책의 수)

= 310 - 173 = 137 (권)

**응용**  
**유형 16** 설명하는 두 수의 차

다음이 나타내는 수보다 179만큼 더 작은 수를  
구해 보세요.  
(나타내는 수) - 179

100이 5개, 10이 5개, 1이 3개인 수  
나타내는 수: 553

100이 5개, 10이 5개, 1이 3개인 수: 553  
따라서 553보다 179만큼 더 작은 수는  
 $553 - 179 = 374$ 입니다.

**19** 다음이 나타내는 수보다 641만큼 더 작은 수를  
구해 보세요.

100이 8개, 10이 2개, 1이 7개인 수

(            186            )

**풀이** 100이 8개, 10이 2개, 1이 7개인 수는 827입니다.  
따라서 827보다 641만큼 더 작은 수는  
 $827 - 641 = 186$ 입니다.

**20** 다음이 나타내는 두 수의 차를 구해 보세요.

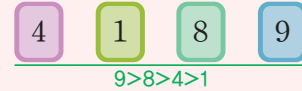
- 100이 6개, 10이 4개, 1이 8개인 수
- 100이 3개, 10이 13개, 1이 4개인 수

(            214            )

**풀이** 100이 6개, 10이 4개, 1이 8개인 수는 648입니다.  
100이 3개, 10이 13개, 1이 4개인 수는 434입니다.  
따라서 두 수의 차는  $648 - 434 = 214$ 입니다.

**응용**  
**유형 17** 수 카드로 만든 두 수의 차

수 카드 4장 중에서 3장을 골라 한 번씩만 사용하여  
만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수와  
가장 작은 수의 차를 구해 보세요.



만들 수 있는 가장 큰 수: 984  
만들 수 있는 가장 작은 수: 148  
따라서 두 수의 차는  
 $984 - 148 = 836$ 입니다.

백의 자리부터  
작은 수를 차례대로 놓으면  
가장 작은 수를 만들 수 있어요.

**21** 수 카드 4장 중에서 3장을 골라 한 번씩만 사용하여  
만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰  
수와 가장 작은 수의 차를 구해 보세요.



(            348            )

**풀이**  $6 > 5 > 3 > 0$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰  
수는 653이고, 가장 작은 수는 305입니다.  
따라서 두 수의 차는  $653 - 305 = 348$ 입니다.



**22** 수 카드 5장 중에서 3장을 골라 한 번씩만 사용하여  
만들 수 있는 세 자리 수 중에서 두 번째  
로 큰 수와 두 번째로 작은 수의 차를 구해 보  
세요.



(            665            )

**풀이**  $8 > 7 > 4 > 2 > 0$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장  
큰 수는 874이고, 두 번째로 큰 수는 872입니다. 만들 수 있는  
세 자리 수 중에서 가장 작은 수는 204이고, 두 번째로 작은 수  
는 207입니다.  
따라서 두 수의 차는  $872 - 207 = 665$ 입니다.



응용

유형 18 차가 가장 큰 뺄셈식 만들기

다음 중에서 두 수를 골라 차가 가장 큰 뺄셈식을 만들어 보세요.  
(가장 큰 수)-(가장 작은 수)로 식을 세워요.

301 613 927 546

$$\boxed{927} - \boxed{301} = \boxed{626}$$

927 > 613 > 546 > 301이므로  
가장 큰 수는 927, 가장 작은 수는 301입니다.  
따라서 차가 가장 큰 뺄셈식을 만들면  
927 - 301 = 626입니다.

23 다음 중에서 두 수를 골라 차가 가장 큰 뺄셈식을 만들어 보세요.

195 835 561 376

$$\boxed{835} - \boxed{195} = \boxed{640}$$

**풀이** 835 > 561 > 376 > 195이므로 가장 큰 수는 835, 가장 작은 수는 195입니다.  
따라서 차가 가장 큰 뺄셈식은 835 - 195 = 640입니다.

24 다음 중에서 두 수를 골라 차가 가장 큰 뺄셈식을 만들어 보세요.

742 543 168 596

$$\boxed{742} - \boxed{168} = \boxed{574}$$

**풀이** 742 > 596 > 543 > 168이므로 가장 큰 수는 742, 가장 작은 수는 168입니다.  
따라서 차가 가장 큰 뺄셈식은 742 - 168 = 574입니다.

응용

유형 19 뺄셈식에서 □ 안에 알맞은 수 구하기

㉠, ㉡, ㉢에 알맞은 수를 구해 보세요.

$$\begin{array}{r} 5 \text{ ㉡} \ 5 \\ - \text{㉠} \ 3 \ 2 \\ \hline 2 \ 4 \ \text{㉢} \end{array}$$

일의 자리 계산부터 생각해요.



- 일의 자리 계산: 5 - 2 = ㉢에서 ㉢ = 3
- 십의 자리 계산: ㉡ - 3 = 4에서 ㉡ = 7
- 백의 자리 계산: 5 - ㉠ = 2에서 ㉠ = 3

25 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 7 \ 10 \\ 8 \ 5 \ \boxed{9} \\ - 3 \ \boxed{8} \ 2 \\ \hline \boxed{4} \ 7 \ 7 \end{array}$$

- 풀이**
- 일의 자리 계산: □ - 2 = 7에서 □ = 9
  - 십의 자리 계산: 10 + 5 - □ = 7, 15 - □ = 7에서 □ = 8
  - 백의 자리 계산: 8 - 1 - 3 = □에서 □ = 4



26 ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$$\begin{array}{r} 6 \ \text{㉠} \ 8 \\ - 1 \ 6 \ \text{㉡} \\ \hline 4 \ 7 \ 2 \end{array}$$

**예시 답안** • 일의 자리 계산: 8 - ㉡ = 2에서 ㉡ = 6

• 십의 자리 계산: 10 + ㉠ - 6 = 7, 4 + ㉠ = 7에서 ㉠ = 3

따라서 ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합은 3 + 6 = 9입니다.

**유형 20** 잘못 계산한 곳을 찾아 바르게 계산하기

523 + 157을 잘못 계산한 곳을 찾아 바르게 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 523 \\ + 157 \\ \hline 670 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 1 \\ 523 \\ + 157 \\ \hline 680 \end{array}$$

십의 자리를 계산할 때 일의 자리에서 받아올림한 수를 더해야 하는데 더하지 않아 잘못 계산했습니다.

바른 계산:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 523 \\ + 157 \\ \hline 680 \end{array}$$

**27** 241 + 678을 잘못 계산한 곳을 찾아 바르게 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 241 \\ + 678 \\ \hline 819 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 1 \\ 241 \\ + 678 \\ \hline 919 \end{array}$$

**풀이** 백의 자리를 계산할 때 십의 자리에서 받아올림한 수를 더해야 하는데 더하지 않아 잘못 계산했습니다.



**28** 703 - 281을 잘못 계산한 곳을 찾아 이유를 쓰고, 바르게 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 703 \\ - 281 \\ \hline 522 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 6 \ 10 \\ 703 \\ - 281 \\ \hline 422 \end{array}$$

**예시 답안** 백의 자리에서 받아내림한 수를 백의 자리에서 빼지 않아 잘못 계산했습니다.

.....

.....

.....

**유형 21** 어떤 수를 구하여 계산하기

어떤 수에 184를 더해야 할 것을 잘못하여 517을 더했더니 687이 되었습니다. 바르게 계산한 잘못 계산한 식을 이용하여 어떤 수를 구해요. 값을 구해 보세요.

어떤 수를 □라고 하면  
□ + 517 = 687이므로  
□ = 687 - 517 = 170입니다.  
따라서 바르게 계산한 값은  
170 + 184 = 354입니다.

어떤 수를 구할 때는 덧셈과 뺄셈의 관계를 이용해요.  
□ + ▲ = ● → □ = ● - ▲  
● - □ = ▲ → □ = ● - ▲



**29** 어떤 수에 265를 더해야 할 것을 잘못하여 562를 더했더니 703이 되었습니다. 바르게 계산한 값을 구해 보세요.

(            406            )

**풀이** 어떤 수를 □라고 하면 □ + 562 = 703이므로  
□ = 703 - 562 = 141입니다.  
따라서 바르게 계산한 값은 141 + 265 = 406입니다.



**30** 서윤이가 계산한 값은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

하린: 어떤 수에 134를 더했더니 671이 되었어.  
서윤: 나는 하린이가 말한 어떤 수에서 205를 뺐어.

**예시 답안** 어떤 수를 □라고 하면 □ + 134 = 671이므로

□ = 671 - 134 = 537입니다.

어떤 수는 537이므로 서윤이가 계산한 값은 537 - 205 = 332입니다.

.....

.....



응용

유형 22 합이 ■인 덧셈식, 차가 ▲인 뺄셈식 만들기

다음 중에서 두 수를 골라 덧셈식을 만들려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 구해 보세요.

252 156 423 379

예  $252 + 423 = 675$

일의 자리의 합이 5 또는 15가 되는 두 수는 252와 423, 156과 379입니다.  $252 + 423 = 675$ ,  $156 + 379 = 535$  따라서 □ 안에 알맞은 수는 252와 423 또는 423과 252입니다.

일의 자리의 합을 생각하여 해결해요.



31 다음 중에서 두 수를 골라 덧셈식을 만들려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

268 694 190 496

예  $268 + 496 = 764$

풀이 일의 자리의 합이 4 또는 14가 되는 두 수는 268과 496, 694와 190입니다.  $268 + 496 = 764$ ,  $694 + 190 = 884$  따라서 □ 안에 알맞은 수는 268과 496 또는 496과 268입니다.

32 다음 중에서 두 수를 골라 뺄셈식을 만들려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

405 260 213 647

$647 - 405 = 242$

풀이 일의 자리의 차이가 2가 되는 두 수는 647과 405, 405와 213입니다.  $647 - 405 = 242$ ,  $405 - 213 = 192$  따라서 □ 안에 알맞은 수는 647과 405입니다.

응용

유형 23 □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기

□ 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 작은 수를 구해 보세요.

$\square + 284 > 635$

□+284=635일 때 □의 값을 먼저 구해요.

□+284=635라고 하면 □=635-284에서 □=351입니다. □+284>635이므로 □는 351보다 커야 합니다. 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 작은 수는 352입니다.

33 □ 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 수를 구해 보세요.

$963 - \square > 237$

( 725 )

풀이  $963 - \square = 237$ 이라고 하면 □=963-237에서 □=726입니다.  $963 - \square > 237$ 이므로 □는 726보다 작아야 합니다. 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 수는 725입니다.



34 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수를 구해 보세요.

$736 - 4\square 2 > 139 + 145$

( 4 )

풀이  $736 - 4\square 2 = 139 + 145$ 라고 하면  $736 - 4\square 2 = 284$ ,  $4\square 2 = 736 - 284$ 에서  $4\square 2 = 452$ 입니다.  $736 - 4\square 2 > 139 + 145$ 이므로  $4\square 2$ 는 452보다 작아야 합니다. 따라서 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 4입니다.

응용

**유형 24** 찢어진 종이에 적힌 수 구하기

종이 2장에 세 자리 수를 한 개씩 써 놓았는데 한 장이 찢어져서 백의 자리 숫자만 보입니다. 두 수의 합이 607일 때 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수를 구해 보세요. 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수를 □라고 하고 식을 세워요.

162

4

찢어진 종이에 적힌 세 자리 수를 □라고 하면  $162 + \square = 607$ 이므로  $\square = 607 - 162 = 445$ 입니다. 따라서 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수는 **445**입니다.

**35** 종이 2장에 세 자리 수를 한 개씩 써 놓았는데 한 장이 찢어져서 백의 자리 숫자만 보입니다. 두 수의 차가 482일 때 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수를 구해 보세요.

635

1

( 153 )

**풀이** 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수를 □라고 하면  $635 - \square = 482$ 이므로  $\square = 635 - 482 = 153$ 입니다. 따라서 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수는 153입니다.



**36** 종이 2장에 세 자리 수를 한 개씩 써 놓았는데 한 장이 찢어져서 백의 자리 숫자만 보입니다. 두 수의 합이 923일 때 종이에 적힌 두 수의 차를 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

398

5

**예시 답안** 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수를 □라고 하면

$398 + \square = 923$ 이므로  $\square = 923 - 398 = 525$ 입니다.

종이에 적힌 두 수는 398, 525이므로 두 수의 차는

$525 - 398 = 127$ 입니다.

응용

**유형 25** 약속한 기호에 따라 계산하기

기호 ◆을 다음과 같이 약속할 때  $125 \blacklozenge 352$ 의 값을 구해 보세요.

$$\textcircled{가} \blacklozenge \textcircled{나} = \textcircled{가} + \textcircled{나} + \textcircled{가}$$

→ ㉠ 대신에 125, ㉡ 대신에 352를 넣고 식을 세워 계산해요.

㉠ 대신에 125, ㉡ 대신에 352를 넣어 계산하면  $125 + 352 + 125 = 602$ 입니다.

**37** 기호 ♥을 다음과 같이 약속할 때  $108 \heartsuit 461$ 의 값을 구해 보세요.

$$\textcircled{가} \heartsuit \textcircled{나} = \textcircled{가} + \textcircled{나} + 274$$

( 843 )

**풀이** ㉠ 대신에 108, ㉡ 대신에 461을 넣고 식을 세워 계산합니다.  
 $108 \heartsuit 461 = 108 + 461 + 274$   
 $= 569 + 274 = 843$

**38** 기호 ⊙을 다음과 같이 약속할 때  $471 \odot 186$ 의 값을 구해 보세요.

$$\textcircled{가} \odot \textcircled{나} = \textcircled{가} - \textcircled{나} - 139$$

( 146 )

**풀이** ㉠ 대신에 471, ㉡ 대신에 186을 넣고 식을 세워 계산합니다.  
 $471 \odot 186 = 471 - 186 - 139$   
 $= 285 - 139 = 146$

## 01

유형 2, 3

**보기** 와 같은 방법으로  $378 + 165$ 를 계산해 보세요.

**보기**  
 $200 + 200 = 400$ ,  $80 + 40 = 120$ ,  $7 + 1 = 8$   
 →  $287 + 241 = 528$

$300 + 100 = 400$ ,  $70 + 60 = 130$ ,  $8 + 5 = 13$

→  $378 + 165 = 543$

**풀이** 백의 자리부터 차례대로 계산합니다.

## 02

유형 2, 3, 12, 13

계산해 보세요.

(1) 
$$\begin{array}{r} 1 \\ 267 \\ + 324 \\ \hline 591 \end{array}$$

(2) 
$$\begin{array}{r} 3 \ 10 \\ 643 \\ - 127 \\ \hline 516 \end{array}$$

(3)  $148 + 578 = 726$

(4)  $476 - 298 = 178$

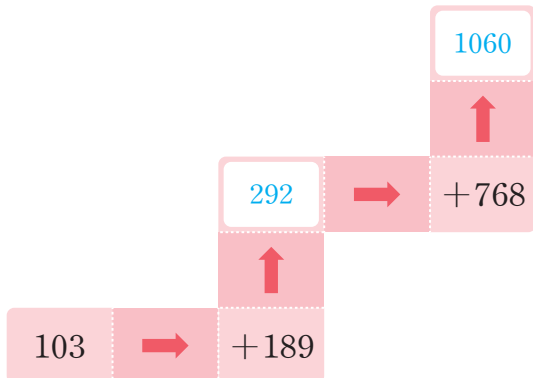
**풀이** (3) 
$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 148 \\ + 578 \\ \hline 726 \end{array}$$

(4) 
$$\begin{array}{r} 3 \ 16 \ 10 \\ 476 \\ - 298 \\ \hline 178 \end{array}$$

## 03

유형 2, 4

빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



**풀이**  $103 + 189 = 292$ ,  $292 + 768 = 1060$

## 04

유형 12

두 끈의 길이의 차는 몇 cm인지 구해 보세요.

573 cm

381 cm

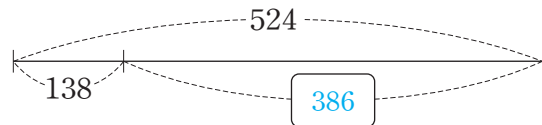
(      192 cm      )

**풀이** (두 끈의 길이의 차) =  $573 - 381 = 192$  (cm)

## 05

유형 13

안에 알맞은 수를 써넣으세요.



**풀이**  =  $524 - 138 = 386$

## 06

유형 14

계산 결과가 더 큰 것을 들고 있는 사람은 누구인지 써 보세요.

$975 - 579$

선미

$796 - 341$

찬희

(      찬희      )

**풀이** 선미:  $975 - 579 = 396$

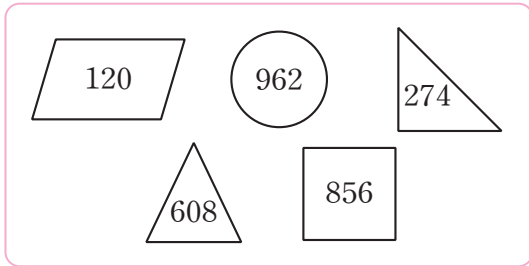
찬희:  $796 - 341 = 455$

따라서 계산 결과가 더 큰 것을 들고 있는 사람은 찬희입니다.

07

유형 1

사각형 안에 있는 수의 합을 구해 보세요.



(            976            )

**풀이** 사각형 안에 있는 수는 120과 856입니다.  
따라서 사각형 안에 있는 수의 합은  $120 + 856 = 976$ 입니다.

08

유형 16

두 사람이 설명하는 수의 차를 구해 보세요.

보비: 100이 5개, 10이 4개, 1이 6개인 수야.  
하늘: 100이 7개, 10이 8개, 1이 2개인 수야.

(            236            )

**풀이** 100이 5개, 10이 4개, 1이 6개인 수는 546입니다.  
100이 7개, 10이 8개, 1이 2개인 수는 782입니다.  
따라서 두 사람이 설명하는 수의 차는  
 $782 - 546 = 236$ 입니다.

09

유형 5

계산 결과가 600보다 큰 식을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

- |               |               |
|---------------|---------------|
| ㉠ $131 + 274$ | ㉡ $242 + 367$ |
| ㉢ $309 + 258$ | ㉣ $453 + 149$ |

(            ㉡, ㉣            )

**풀이** ㉠  $131 + 274 = 405$   
㉡  $242 + 367 = 609$   
㉢  $309 + 258 = 567$   
㉣  $453 + 149 = 602$   
따라서 계산 결과가 600보다 큰 식은 ㉡, ㉣입니다.

10

유형 20

423 - 215를 잘못 계산한 곳을 찾아 바르게 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 423 \\ - 215 \\ \hline 218 \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} 1 \quad 10 \\ 4 \quad \cancel{2} \quad 3 \\ - 215 \\ \hline 208 \end{array}$$

**풀이** 십의 자리에서 받아내림한 수를 십의 자리에서 빼지 않아 잘못 계산했습니다.

11

유형 8, 17

수 카드 4장 중에서 3장을 골라 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합과 차를 각각 구해 보세요.

6	5	9	1
합 (            1121            )			
차 (            809            )			

**풀이**  $9 > 6 > 5 > 1$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 965, 가장 작은 수는 156입니다.  
따라서 두 수의 합은  $965 + 156 = 1121$ 이고,  
두 수의 차는  $965 - 156 = 809$ 입니다.

12

유형 9

다음 중 두 수를 골라 합이 가장 작은 덧셈식을 만들어 보세요.

293	617	146	839
예 <span style="border: 1px solid green; padding: 2px 5px;">146</span> + <span style="border: 1px solid green; padding: 2px 5px;">293</span> = <span style="border: 1px solid green; padding: 2px 5px;">439</span>			

**풀이**  $146 < 293 < 617 < 839$ 이므로 가장 작은 수는 146, 두 번째로 작은 수는 293입니다.  
따라서 합이 가장 작은 덧셈식은  $146 + 293 = 439$  또는  $293 + 146 = 439$ 입니다.

13

유형 19

□ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 51\boxed{8} \\ - 2\boxed{5}3 \\ \hline \boxed{2}65 \end{array}$$

- 풀이
- 일의 자리 계산:  $\square - 3 = 5$ 에서  $\square = 8$
  - 십의 자리 계산:  $10 + 1 - \square = 6$ ,  $11 - \square = 6$ 에서  $\square = 5$
  - 백의 자리 계산:  $5 - 1 - 2 = \square$ 에서  $\square = 2$

14

유형 23

□ 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 수를 구해 보세요.

$$515 - 147 > \square$$

( 367 )

- 풀이  $515 - 147 = 368$ 이고  $368 > \square$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 수는 367입니다.

15

유형 10

♥에 알맞은 수를 구해 보세요.

$$547 + 2\heartsuit 6 = 803$$

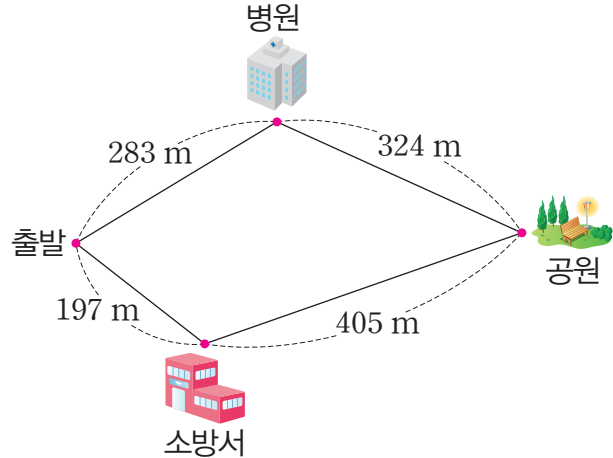
( 5 )

- 풀이
- $$\begin{array}{r} 547 \\ + 2\heartsuit 6 \\ \hline 803 \end{array}$$
- 일의 자리 계산:  $7 + 6 = 13$ 에서 십의 자리로 받아올림이 있습니다.
  - 십의 자리 계산:  $1 + 4 + \heartsuit = 10$ ,  $5 + \heartsuit = 10$ 에서  $\heartsuit = 5$

16

유형 5

진형이는 출발 지점에서 자전거를 타고 공원에 가려고 합니다. 병원과 소방서 중 어느 곳을 지나서 가는 것이 더 짧은지 구해 보세요.



( 소방서 )

- 풀이 병원을 지나서 가는 길:  $283 + 324 = 607$  (m)  
소방서를 지나서 가는 길:  $197 + 405 = 602$  (m)  
 $607 > 602$ 이므로 소방서를 지나서 가는 것이 더 짧습니다.

17

유형 24

종이 2장에 세 자리 수를 한 개씩 써 놓았는데 한 장이 찢어져서 백의 자리 숫자만 보입니다. 두 수의 차가 126일 때 종이에 적힌 두 수의 합은 얼마인지 구해 보세요.

$$\begin{array}{|c|} \hline 249 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array}$$

( 372 )

- 풀이 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수를 □라고 하면  
 $249 - \square = 126$ 이므로  $\square = 249 - 126 = 123$ 입니다.  
종이에 적힌 두 수는 249, 123이므로 두 수의 합은  
 $249 + 123 = 372$ 입니다.

서술형 

18

유형 6

대화를 읽고 민국이네 학교 학생은 몇 명인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

지호: 우리 학교 학생은 535명이야.  
민국: 우리 학교 학생은 지호네 학교 학생보다 137명 더 많아.

예시 답안 (민국이네 학교 학생 수)=(지호네 학교 학생 수)+137

$$=535+137=672(\text{명})$$

19

유형 15

세령이는 색 테이프 216 cm 중에서 109 cm를 사용했고, 정한이는 색 테이프 314 cm 중에서 175 cm를 사용했습니다. 남은 색 테이프가 더 긴 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

예시 답안 (세령이의 남은 색 테이프의 길이)=216-109=107(cm)

(정한이의 남은 색 테이프의 길이)=314-175=139(cm)

따라서 남은 색 테이프가 더 긴 사람은 정한입니다.

20

유형 21

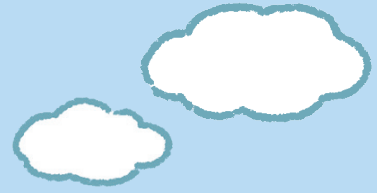
어떤 수에 265를 더해야 할 것을 잘못하여 568을 더했더니 803이 되었습니다. 바르게 계산한 값은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

예시 답안 어떤 수를 □라고 하면 □+568=803이므로

$$\square=803-568=235\text{입니다.}$$

어떤 수는 235이므로 바르게 계산한 값은 235+265=500입니다.





## 학습 내용

### 1. 선분, 반직선, 직선 2. 각, 직각

- 유형1 선분, 반직선, 직선 찾기
- 유형2 선분, 반직선, 직선 읽기
- 유형3 선분, 반직선, 직선 긋기
- 유형4 각 찾기
- 유형5 각 읽기
- 유형6 각 그리기
- 유형7 직각 찾기
- 유형8 직각 그리기
- 유형9 그을 수 있는 선분, 직선, 반직선의 수 구하기
- 유형10 크고 작은 각의 수 구하기

### 3. 직각삼각형 4. 직사각형 5. 정사각형

- 유형11 직각삼각형
- 유형12 직각삼각형 그리기
- 유형13 직사각형
- 유형14 직사각형 그리기
- 유형15 정사각형
- 유형16 정사각형 그리기
- 유형17 크고 작은 직각삼각형의 수 구하기
- 유형18 직사각형과 정사각형의 비교
- 유형19 크고 작은 사각형 수 구하기
- 유형20 종이를 잘라 만들어지는 도형 찾기
- 유형21 변의 길이 구하기
- 유형22 모양 조각의 수 구하기

단원 마무리

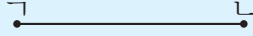


# 1 선분, 반직선, 직선



## 1 선분 알아보기

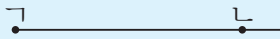
두 점을 곁게 이은 선을 **선분**이라고 합니다.



점 ㄱ과 점 ㄴ을 이은 선분을 **선분 ㄱㄴ** 또는 **선분 ㄴㄱ**이라고 합니다.

## 2 반직선 알아보기

한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘인 곁은 선을 **반직선**이라고 합니다.

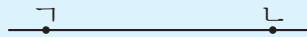


점 ㄱ에서 시작하여 점 ㄴ을 지나는 반직선을 **반직선 ㄱㄴ**이라고 합니다.

점 ㄴ에서 시작하여 점 ㄱ을 지나는 반직선을 **반직선 ㄴㄱ**이라고 합니다.

## 3 직선 알아보기

선분을 양쪽으로 끝없이 늘인 곁은 선을 **직선**이라고 합니다.



점 ㄱ과 점 ㄴ을 지나는 직선을 **직선 ㄱㄴ** 또는 **직선 ㄴㄱ**이라고 합니다.

선분과 직선을 읽을 때에는 두 점의 순서를 바꾸어 읽어도 돼요.

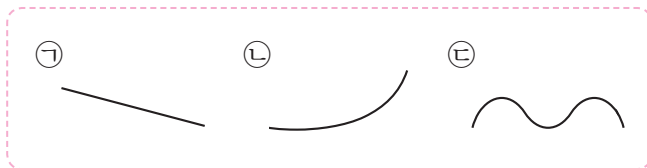
선분, 반직선, 직선의 다른 점  
1. 선분은 곁이 있지만 직선은 곁이 없어요.  
2. 반직선은 한쪽 방향으로 늘어나지만 직선은 양쪽 방향으로 늘어나요.



## 개념 모아 확인하기

빠른 정답 3쪽

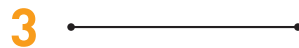
[1~2] 도형을 보고  안에 알맞은 기호를 써넣으세요.



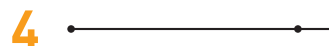
1 곁은 선은  ㄱ입니다.

2 곁은 선은  ㄴ,  ㄷ입니다.

[3~5] 도형을 보고  안에 알맞은 말을 써넣으세요.



두 점을 곁게 이은 선을  (이)라고 합니다.



한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘인 곁은 선을  (이)라고 합니다.



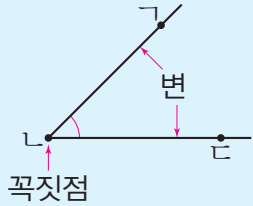
선분을 양쪽으로 끝없이 늘인 곁은 선을  (이)라고 합니다.



# 2 각, 직각

## 1 각 알아보기

한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형을 **각**이라고 합니다.



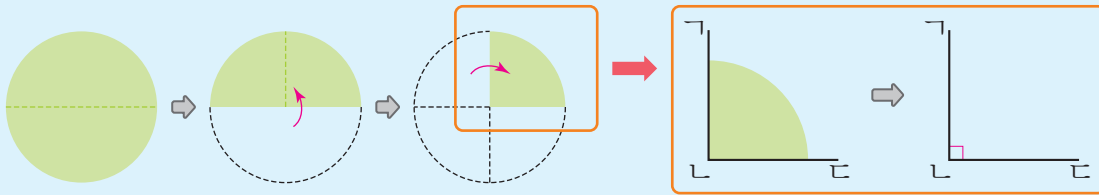
- 그림의 각을 **각 ㄱ** 또는 **각 ㄷ**이라 하고, 이때 점 ㄴ을 각의 **꼭짓점**이라고 합니다.
- 반직선 ㄴㄱ과 반직선 ㄴㄷ을 각의 **변**이라 하고, 이 변을 **변 ㄴㄱ**과 **변 ㄴㄷ**이라고 합니다.

각의 변은 꼭짓점으로부터 시작하는 반직선이므로 변 ㄴㄱ, 변 ㄴㄷ이라고 읽어야 해요.



## 2 직각 알아보기

종이를 반듯하게 두 번 접었을 때 생기는 각을 **직각**이라고 합니다.

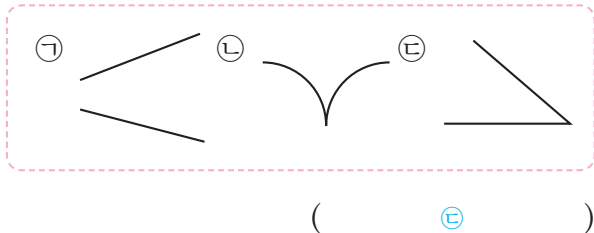


직각 ㄱㄷ을 나타낼 때에는 꼭짓점 ㄴ에 **ㄱ** 표시를 합니다.

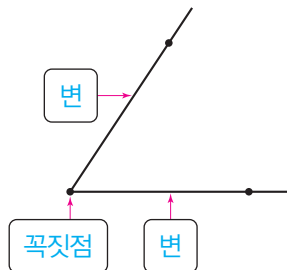
## 개념 모아 확인하기

빠른 정답 3쪽

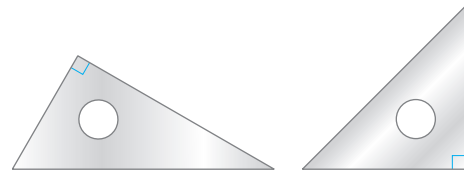
1 각을 찾아 기호를 써 보세요.



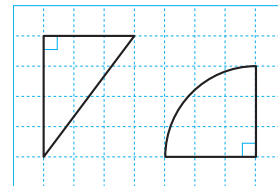
2 각을 보고 □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.



3 삼각지에서 직각을 찾아 □ 로 표시해 보세요.

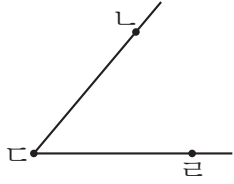


4 도형에서 직각을 찾아 □ 로 표시해 보세요.





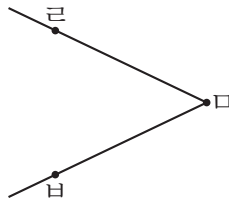
1 도형을 보고 설명이 옳으면 ○, 옳지 않으면 ×표 하세요.



- ㉠ 이 각을 각  $\angle abc$ 이라고 합니다. ( ○ )
- ㉡ 직선  $\angle abc$ 을 변이라고 합니다. ( × )
- ㉢ 점  $a$ 을 각의 꼭짓점이라고 합니다. ( ○ )

풀이 ㉠ 각의 변은 각의 꼭짓점으로부터 시작하는 반직선입니다.

2 도형을 보고 각과 각의 두 변을 읽어 보세요.

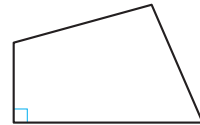
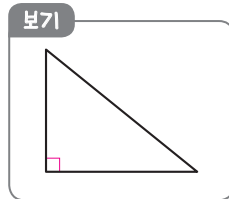


각 읽기 ( 각  $\angle abc$ (또는 각  $\angle cab$ ) )

변 읽기 ( 변  $ab$  , 변  $ac$  )

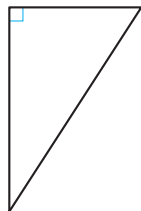
풀이 점  $a$ 이 각의 꼭짓점이므로 각  $\angle abc$  또는 각  $\angle cab$ 이라고 읽습니다.  
반직선  $ab$ , 반직선  $ac$ 을 변  $ab$ , 변  $ac$ 이라고 읽습니다.

3 보기와 같이 직각을 찾아 표시해 보세요.

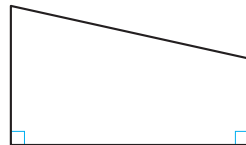


풀이 삼각자의 직각 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾아 표시합니다.

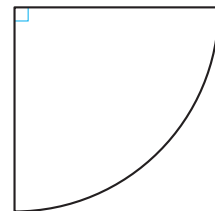
4 도형에서 찾을 수 있는 직각의 수를 각각 구해 보세요.



1 개



2 개



1 개

풀이 삼각자의 직각 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾아 표시하고 수를 세어 봅니다.



# 유형 모아 실력 쌓기



## 유형 1 선분, 반직선, 직선 찾기

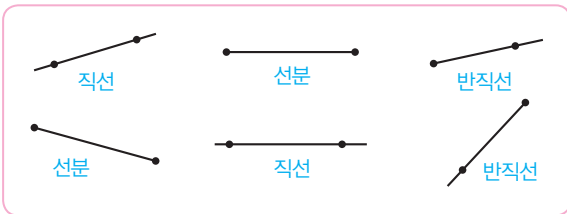
- 선분: 두 점을 곧게 이은 선
- 반직선: 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘린

곧은 선

- 직선: 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선

답 곧은 선

01 선분, 반직선, 직선은 몇 개인지 각각 구해 보세요.

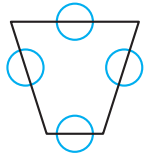


선분 ( 2개 )

반직선 ( 2개 )

직선 ( 2개 )

02 도형에서 찾을 수 있는 선분은 모두 몇 개인지 구해 보세요.



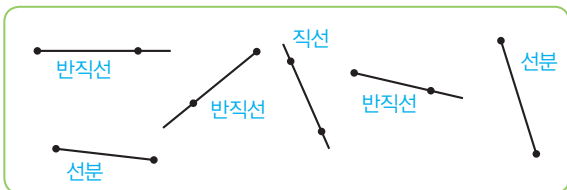
( 4개 )

풀이 선분은 두 점을 곧게 이은 선입니다. 주어진 도형에서 선분을 모두 찾으면 4개입니다.



도전

03 반직선과 직선의 수의 차는 몇 개인지 구해 보세요.



( 2개 )

풀이 반직선은 3개이고, 직선은 1개입니다. 따라서 반직선과 직선의 수의 차는 3-1=2(개)입니다.

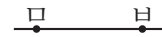
## 유형 2 선분, 반직선, 직선 읽기



선분  $\overline{ㄱ}$  또는 선분  $\overline{ㄴㄱ}$ (이)라고 읽습니다.



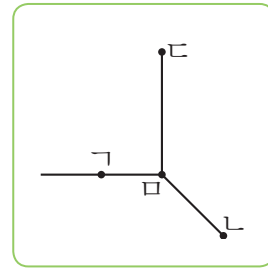
반직선  $\overrightarrow{ㄷ}$ (이)라고 읽습니다.



직선  $\overleftrightarrow{ㅁ}$  또는 직선  $\overleftrightarrow{ㅂㅁ}$ (이)라고 읽습니다.

답  $\overline{ㄱ}$ ,  $\overline{ㄴㄱ}$  /  $\overrightarrow{ㄷ}$  /  $\overleftrightarrow{ㅁ}$ ,  $\overleftrightarrow{ㅂㅁ}$

[04~05] 도형을 보고 물음에 대해 보세요.



04 반직선을 찾아 읽어 보세요.

( 반직선  $\overrightarrow{ㅁㄱ}$  )

풀이 점 ㅁ에서 시작하여 점 ㄱ을 지나는 반직선  
→ 반직선  $\overrightarrow{ㅁㄱ}$

05 선분을 모두 찾아 읽어 보세요.

( 선분  $\overline{ㄴㅁ}$ (또는 선분  $\overline{ㅁㄴ}$ ),  
선분  $\overline{ㄷㅁ}$ (또는 선분  $\overline{ㅁㄷ}$ ) )

풀이 점 ㄴ과 점 ㅁ을 이은 선분 → 선분  $\overline{ㄴㅁ}$  또는 선분  $\overline{ㅁㄴ}$   
점 ㄷ과 점 ㅁ을 이은 선분 → 선분  $\overline{ㄷㅁ}$  또는 선분  $\overline{ㅁㄷ}$



서술형

06 다음 도형은 반직선  $\overrightarrow{ㅁ}$ 이 아닙니다. 그 이유를 쓰고, 도형의 이름을 써 보세요.



예시 답안 점 ㅁ에서 시작하여 점 ㅅ을 지나는 반직선이므로

반직선  $\overrightarrow{ㅁ}$ 이 아닙니다.

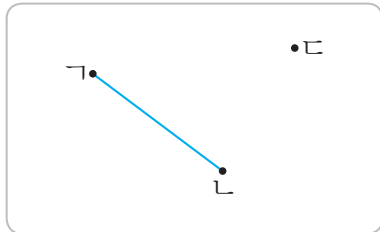
도형의 이름은 반직선  $\overrightarrow{ㅅ}$ 입니다.

**유형 3** 선분, 반직선, 직선 긋기

- 선분 긋기: 점과 점을 곧게 잇는 선을 긋습니다.
- 반직선 긋기: 한 점에서 시작하여 다른 한 점을 지나 는 곧은 선을 긋습니다.
- 직선 긋기: 점과 점을 지나는 **곧은 선**을/를 긋습니다.

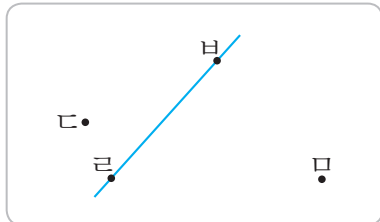
답 곧은 선

**07** 점을 이용하여 선분  $\overline{gn}$ 을 그어 보세요.



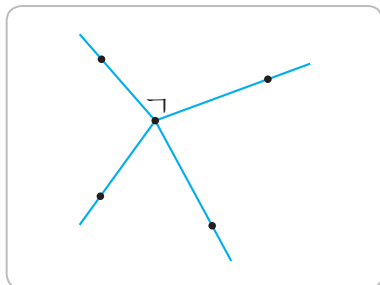
풀이 점  $g$ 과 점  $n$ 을 곧게 잇는 선을 그어 봅니다.

**08** 점을 이용하여 직선  $\overleftrightarrow{rb}$ 을 그어 보세요.



풀이 점  $r$ 과 점  $b$ 을 지나는 곧은 선을 그어 봅니다.

**09** 점  $g$ 에서 시작하는 반직선을 모두 그어 보세요.



풀이 점  $g$ 에서 시작하여 다른 점을 지나는 곧은 선을 모두 그어 보 니다.

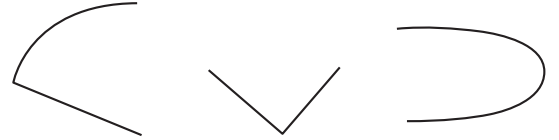
**유형 4** 각 찾기

- 각: 한 점에서 그은 두 **반직선**(으)로 이루어진 도형

답 반직선

2단

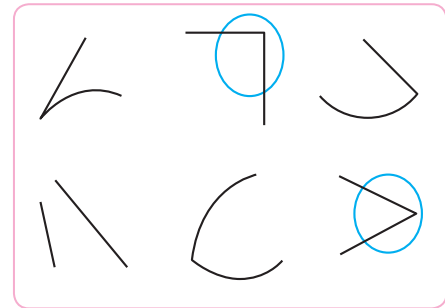
**10** 각을 찾아 ○표 하세요.



(            ) (    ○    ) (            )

풀이 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형을 찾습니다.

**11** 각은 모두 몇 개인지 구해 보세요.



(            2개            )

풀이 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형을 찾으면 2개입 니다.



**12** 오른쪽 도형은 각이 아닙니 다. 그 이유를 써 보세요.

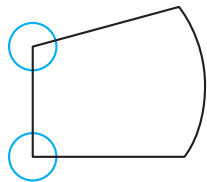


예시 답안 각은 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형입니다.

주어진 도형은 두 굽은 선으로 이루어졌으므로 각이 아닙니다.



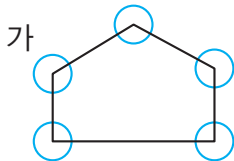
13 도형에서 찾을 수 있는 각은 모두 몇 개인지 구해 보세요.



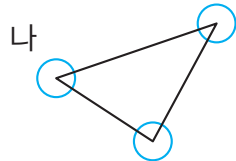
( 2개 )

풀이 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 부분을 모두 찾으면 2개입니다.

14 두 도형에서 찾을 수 있는 각은 모두 몇 개인지 구해 보세요.



가

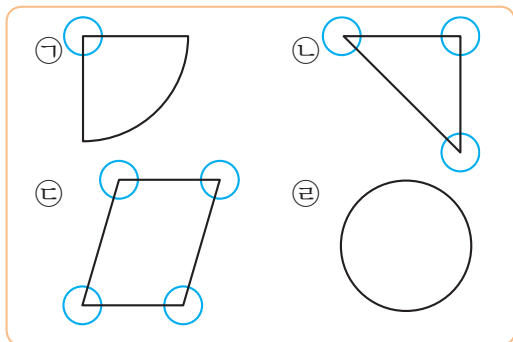


나

( 8개 )

풀이 두 도형에서 각을 각각 찾으면 가: 5개, 나: 3개 따라서 두 도형에서 찾을 수 있는 각은 모두 5+3=8개입니다.

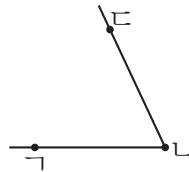
15 각이 많은 도형부터 차례대로 기호를 써 보세요.



( ㉣, ㉡, ㉠, ㉢ )

풀이 각의 수를 세어 보면 ㉠ 1개, ㉡ 3개, ㉢ 4개, ㉣ 0개이므로 각이 많은 도형부터 차례대로 기호를 써 보면 ㉣, ㉡, ㉠, ㉢입니다.

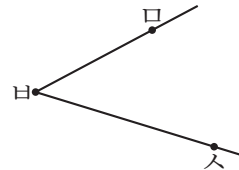
유형 5 각 읽기



도형의 각을 각  $\angle DLG$  또는 각  $\angle GLD$ (이)라고 읽습니다.

답  $\angle DLG$ ,  $\angle GLD$ (또는  $\angle LDG$ ,  $\angle GDL$ )

[16~17] 도형을 보고 물음에 답하세요.



16 각을 읽어 보세요.

(각  $\angle MBN$ (또는 각  $\angle NBM$ ))

풀이 점 B가 각의 꼭짓점이므로 각  $\angle MBN$  또는 각  $\angle NBM$ 이라고 읽습니다.

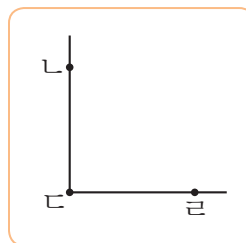
17 각의 두 변을 읽어 보세요.

( 변  $BM$  , 변  $BN$  )

풀이 각을 이루는 변은 반직선  $BM$ , 반직선  $BN$ 이므로 변  $BM$ , 변  $BN$ 이라고 읽습니다.



18 각을 잘못 읽은 사람의 이름을 쓰고, 그 이유를 써 보세요.



승기: 각  $\angle LDG$   
한수: 각  $\angle LDG$   
지호: 각  $\angle DLG$

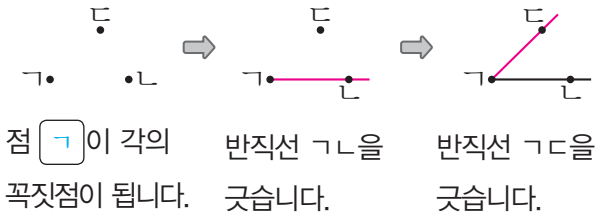
예시 답안 지호

각을 읽을 때에는 각의 꼭짓점  $D$ 가 가운데 오도록 읽어야 하므로

각  $\angle LDG$  또는 각  $\angle GDL$ 이라고 읽어야 합니다.

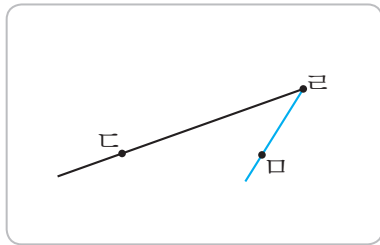
**유형 6** 각 그리기

• 각  $\angle$ 를 그리는 방법



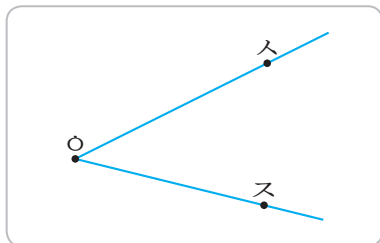
답  $\sphericalangle$

**19** 각  $\angle$ 를 그려 보세요.



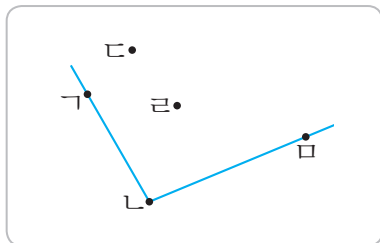
풀이 점 리이 각의 꼭짓점이 되도록 반직선 리모를 긋습니다.

**20** 점  $\circ$ 이 꼭짓점이 되도록 각을 그려 보세요.



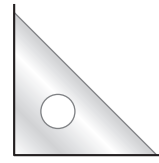
풀이 점  $\circ$ 이 각의 꼭짓점이 되도록 반직선  $\circ$ 스, 반직선  $\circ$ 즈를 각각 긋습니다.

**21** 각  $\angle$ 를 그려 보세요.



풀이 점 나이 각의 꼭짓점이 되도록 반직선 나다, 반직선 나모를 각각 긋습니다.

**유형 7** 직각 찾기

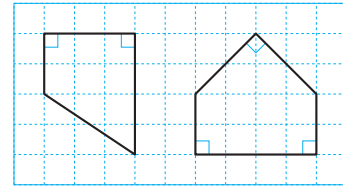


삼각자 의 직각 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각은 직각입니다.

삼각자

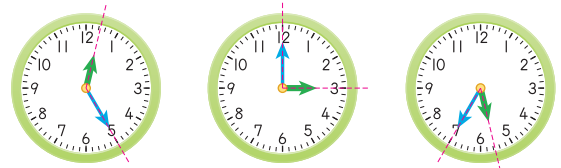
2단

**22** 도형에서 직각을 모두 찾아  $\square$ 로 표시해 보세요.



풀이 삼각자의 직각 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 모두 찾아 표시합니다.

**23** 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각인 것을 찾아  $\circ$ 표 하세요.

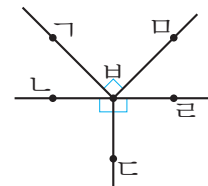


( ) (  $\circ$  ) ( )

풀이 시계가 3시를 가리킬 때 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각입니다.

도전

**24** 직각을 모두 찾아 읽어 보세요.

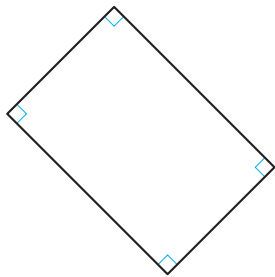


( 각  $\angle$  (또는 각  $\angle$ ),  
각  $\angle$  (또는 각  $\angle$ ),  
각  $\angle$  (또는 각  $\angle$ ) )

풀이 삼각자의 직각 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 모두 찾으면 각  $\angle$  또는 각  $\angle$ , 각  $\angle$  또는 각  $\angle$ , 각  $\angle$  또는 각  $\angle$ 입니다.



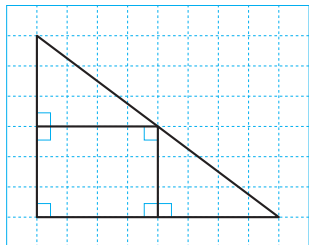
25 도형에서 찾을 수 있는 직각은 모두 몇 개인지 구해 보세요.



(            4개            )

풀이 주어진 도형에서 직각을 모두 찾으면 4개입니다.

26 도형에서 찾을 수 있는 직각은 모두 몇 개인지 구해 보세요.



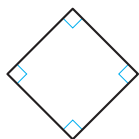
(            6개            )

풀이 모눈종이의 모눈과 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 모두 찾아 표시합니다. → 6개

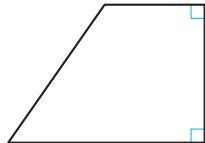


27 두 도형에서 찾을 수 있는 직각은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

가



나



예시 답안 가 도형에서 찾을 수 있는 직각: 4개

나 도형에서 찾을 수 있는 직각: 2개

따라서 두 도형에서 찾을 수 있는 직각은 모두 4+2=6(개)입니다.

유형 8 직각 그리기

• 직각 그리는 방법

예

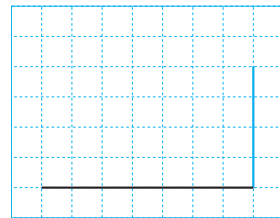


삼각자의 직각 부분을 이용하여 직각을 그립니다.

답 직각

28 모눈종이에 그어진 선분을 한 변으로 하는 직각을 완성해 보세요.

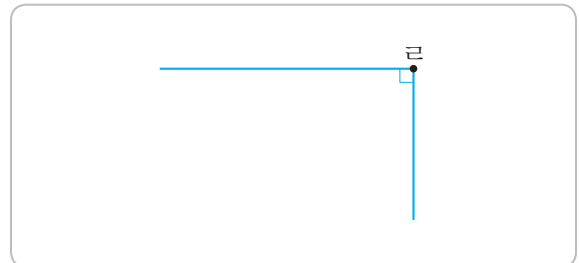
예



풀이 그어진 선분의 한쪽 끝에서 모눈을 따라 선을 그어 봅니다.

29 삼각자를 이용하여 점 라를 꼭짓점으로 하는 직각을 그려 보세요.

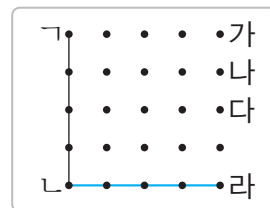
예



풀이 삼각자의 직각인 부분을 점 라에 대고 직각을 그려 봅니다.



30 직각을 그리려면 점 라와 어느 점을 이어야 하는지 기호를 써 보세요.

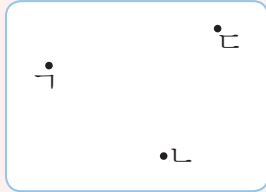


(            점 라            )

풀이 점 라와 이어 직각을 이루려면 점 라와 같은 선으로 이어야 합니다.

**유형 9** 그을 수 있는 선분, 직선, 반직선의 수 구하기

3개의 점 중에서 2개의 점을 이어 그을 수 있는 선분은 모두 몇 개인지 구해 보세요. 두 점을 끝개 이은 선

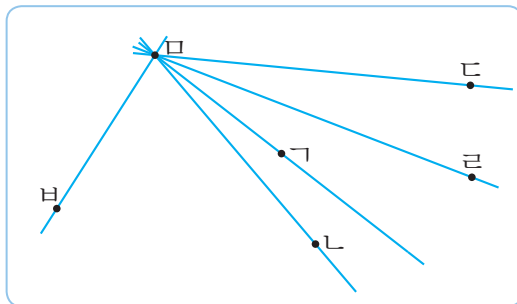


선분 가나과 선분 나가는 같은 것임을 생각해요.

선분 가나, 선분 가다, 선분 나다 따라서 그을 수 있는 선분은 모두 3개입니다.



**31** 6개의 점 중에서 2개의 점을 이어 그을 수 있는 직선 중 점  $\square$ 을 지나는 직선은 모두 몇 개인지 구해 보세요.

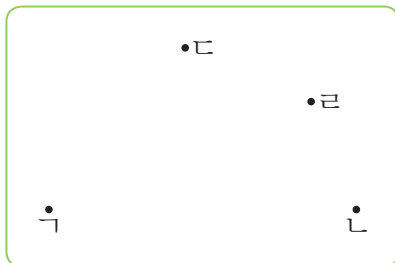


( 5개 )

**풀이** 점  $\square$ 을 지나는 직선: 직선 바마, 직선 나마, 직선 다마, 직선 라마, 직선 가마  $\Rightarrow$  5개  
따라서 점  $\square$ 을 지나는 직선은 모두 5개 그을 수 있습니다.



**32** 4개의 점 중에서 2개의 점을 이어 그을 수 있는 반직선은 모두 몇 개인지 구해 보세요.



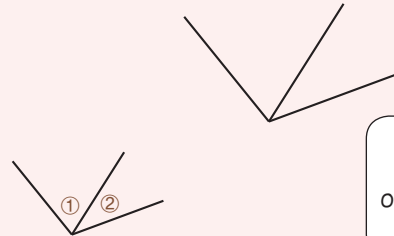
**풀이** 점 가를 시작으로 하여 그을 수 있는 반직선: 반직선 가나, 반직선 가라, 반직선 가다  $\Rightarrow$  3개 ( 12개 )

- 점 나를 시작으로 하여 그을 수 있는 반직선: 반직선 나라, 반직선 나다, 반직선 나가  $\Rightarrow$  3개
- 점 다를 시작으로 하여 그을 수 있는 반직선: 반직선 다가, 반직선 다나, 반직선 다라  $\Rightarrow$  3개
- 점 라를 시작으로 하여 그을 수 있는 반직선: 반직선 라다, 반직선 라가, 반직선 라나  $\Rightarrow$  3개

따라서 그을 수 있는 반직선은 모두  $3+3+3+3=12$ (개)입니다.

**유형 10** 크고 작은 각의 수 구하기

도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 각은 모두 몇 개 인지 구해 보세요. 작은 각이 합쳐진 큰 각도 있어요.

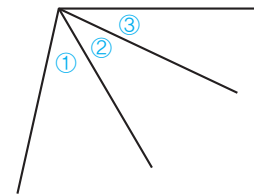


작은 각 1개짜리, 작은 각 2개짜리로 이루어진 크고 작은 각을 모두 찾아요.

- 작은 각 1개짜리: ①, ②  $\Rightarrow$  2개
  - 작은 각 2개짜리: ①+②  $\Rightarrow$  1개
- 따라서 크고 작은 각은 모두  $2+1=3$ (개)입니다.



**33** 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 각은 모두 몇 개인지 구해 보세요.

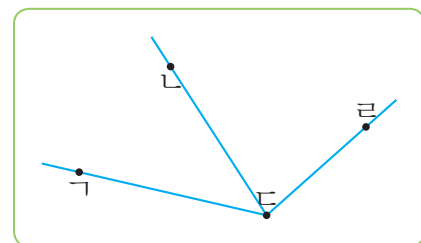


( 6개 )

**풀이** • 작은 각 1개짜리: ①, ②, ③  $\Rightarrow$  3개  
• 작은 각 2개짜리: ①+②, ②+③  $\Rightarrow$  2개  
• 작은 각 3개짜리: ①+②+③  $\Rightarrow$  1개  
따라서 크고 작은 각은 모두  $3+2+1=6$ (개)입니다.



**34** 4개의 점 중에서 3개의 점을 이어 각을 그릴 때, 점  $\square$ 을 꼭짓점으로 하는 크고 작은 각은 모두 몇 개인지 구해 보세요.



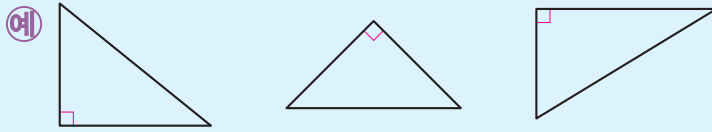
( 3개 )

**풀이** 점  $\square$ 을 시작으로 하여 반직선 다가, 반직선 다나, 반직선 다라 을 그습니다.  
• 작은 각 1개짜리: 2개  
• 작은 각 2개짜리: 1개  
따라서 점  $\square$ 을 꼭짓점으로 하는 크고 작은 각은 모두  $2+1=3$ (개)입니다.

# 3 직각삼각형

## 1 직각삼각형 알아보기

한 각이 직각인 삼각형을 **직각삼각형**이라고 합니다.



삼각자의 직각인 부분을 겹쳐 보았을 때 한 각이 겹쳐지는지 확인해요.



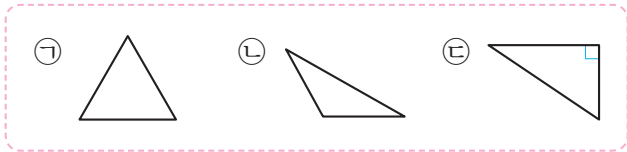
## 2 직각삼각형의 특징

- 변, 꼭짓점, 각이 각각 3개씩 있습니다.
- 세 각 중 한 각이 직각입니다.

## 개념 모아 확인하기

빠른 정답 4쪽

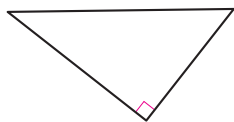
[1~2] 도형을 보고  안에 알맞은 기호 또는 말을 써 넣으세요.



1 한 각이 직각인 삼각형은 입니다.

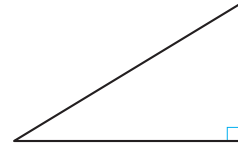
2 1에서 찾은 삼각형을 **직각삼각형**(이)라고 합니다.

3 도형을 보고 알맞은 말에 ○표 하세요.



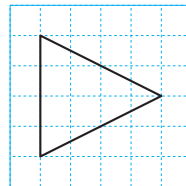
위 도형처럼 (한, 두) 각이 직각인 삼각형을 직각삼각형이라고 합니다.

4 도형을 보고 표를 완성해 보세요.

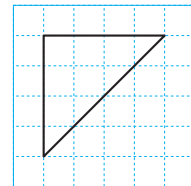


변의 수 (개)	꼭짓점의 수 (개)	각의 수 (개)	직각의 수 (개)
3	3	3	1

5 직각삼각형을 찾아 ○표 하세요.



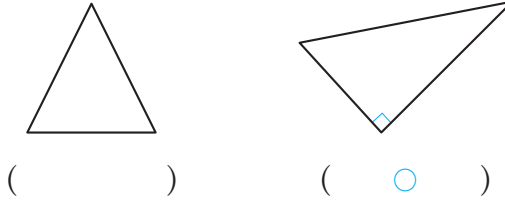
(       )



(   ○   )

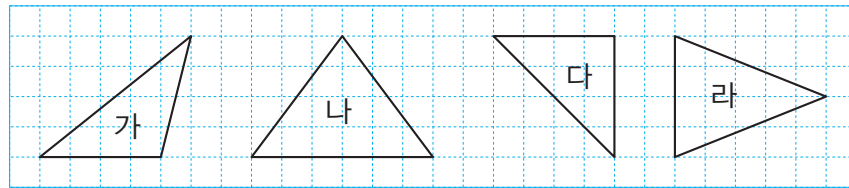


1 직각삼각형을 찾아 ○표 하세요.



풀이 한 각이 직각인 삼각형을 찾습니다.

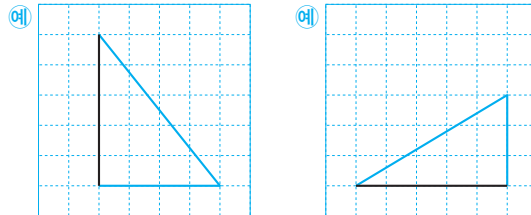
2 직각삼각형을 찾아 기호를 써 보세요.



(            다            )

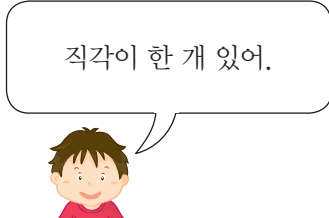
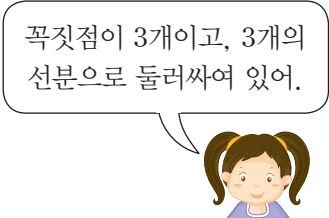
풀이 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 다입니다.

3 모눈종이에 그어진 선분을 이용하여 직각삼각형을 완성해 보세요.



풀이 모눈종이의 모눈을 이용하여 한 각이 직각인 삼각형을 그립니다.

4 두 사람이 설명하는 도형의 이름은 무엇인지 써 보세요.



(            직각삼각형            )

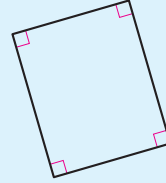
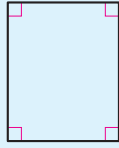
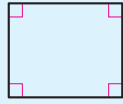
풀이 꼭짓점이 3개이고, 3개의 선분으로 둘러싸여 있으므로 삼각형이고, 삼각형 중에서 한 각이 직각인 삼각형은 직각삼각형입니다.

# 4 직사각형

## 1 직사각형 알아보기

네 각이 모두 직각인 사각형을 **직사각형**이라고 합니다.

예



모양과 크기가 달라도 네 각이 모두 직각이면 직사각형이에요.



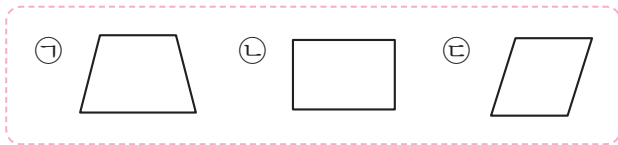
## 2 직사각형의 특징

- 변, 꼭짓점, 각이 각각 4개씩 있습니다.
- 네 각이 모두 직각입니다.
- 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.

## 개념 모아 확인하기

빠른 정답 4쪽

[1~2] 도형을 보고 □ 안에 알맞은 기호 또는 말을 써 넣으세요.



1 네 각이 모두 직각인 사각형은 ㉡입니다.

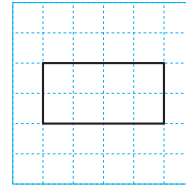
2 1에서 찾은 사각형을 **직사각형** (이)라고 합니다.

3 도형을 보고 알맞은 말에 ○표 하세요.



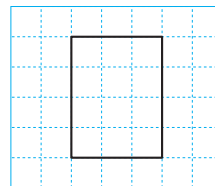
위 도형처럼 ( 세, ㉡ ) 각이 모두 직각인 사각형을 직사각형이라고 합니다.

4 도형을 보고 표를 완성해 보세요.

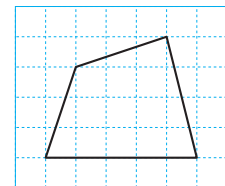


변의 수 (개)	꼭짓점의 수 (개)	각의 수 (개)	직각의 수 (개)
4	4	4	4

5 직사각형을 찾아 ○표 하세요.



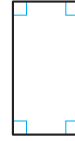
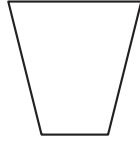
( ○ )



( )



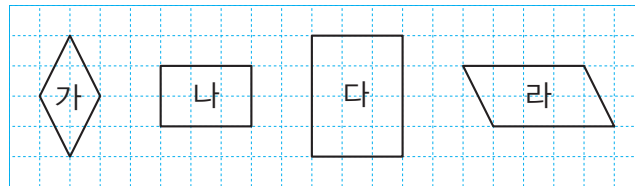
1 직사각형을 찾아 ○표 하세요.



(            )      (   ○   )

풀이 네 각이 모두 직각인 사각형을 찾습니다.

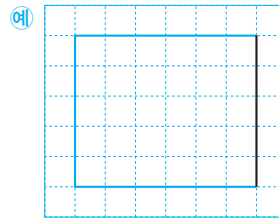
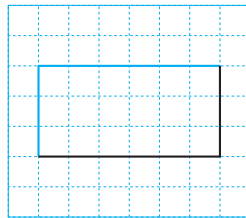
2 직사각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.



(            나, 다            )

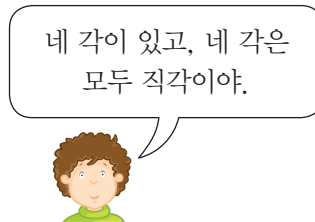
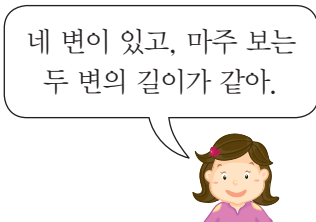
풀이 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 나, 다입니다.

3 모눈종이에 그어진 선분을 이용하여 직사각형을 완성해 보세요.



풀이 모눈종이의 모눈을 이용하여 네 각이 모두 직각인 사각형을 그립니다.

4 두 사람이 설명하는 도형의 이름은 무엇인지 써 보세요.



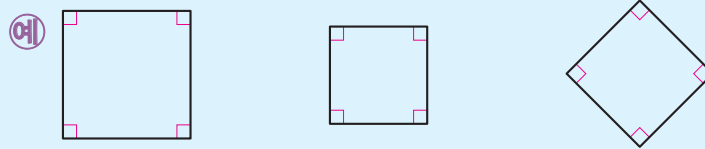
(            직사각형            )

풀이 네 변과 네 각이 있으므로 사각형이고, 마주 보는 두 변의 길이가 같으며 네 각이 모두 직각인 사각형은 직사각형입니다.

# 5 정사각형

## 1 정사각형 알아보기

네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 **정사각형**이라고 합니다.



## 2 정사각형의 특징

- 변, 꼭짓점, 각이 각각 4개씩 있습니다.
- 네 각이 모두 직각입니다.
- 네 변의 길이가 모두 같습니다.

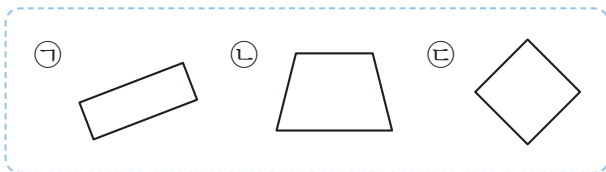
직사각형과 정사각형의 같은 점  
1. 변, 꼭짓점, 각이 각각 4개씩 있어요.  
2. 네 각이 모두 직각이에요.



## 개념 모아 확인하기

빠른 정답 4쪽

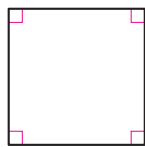
[1~2] 도형을 보고  안에 알맞은 기호 또는 말을 써 넣으세요.



1 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형은  ㄷ 입니다.

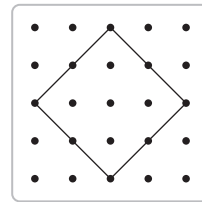
2 1에서 찾은 사각형을 **정사각형** (이)라고 합니다.

3 도형을 보고 알맞은 말에 ○표 하세요.



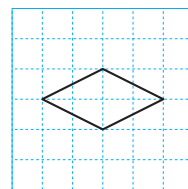
위 도형처럼 ( 두, **네** ) 각이 모두 직각이고 ( 두, **네** ) 변의 길이가 모두 같은 사각형을 정사각형이라고 합니다.

4 도형을 보고 표를 완성해 보세요.

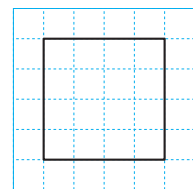


변의 수 (개)	꼭짓점의 수 (개)	각의 수 (개)	직각의 수 (개)
4	4	4	4

5 정사각형을 찾아 ○표 하세요.



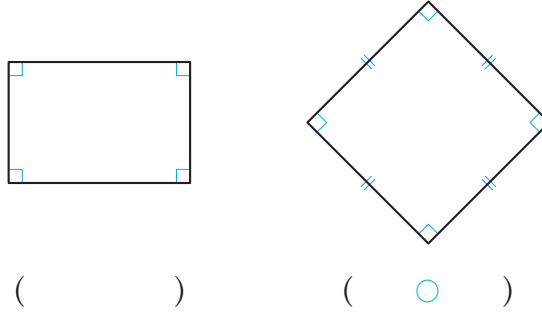
(       )



(   ○   )

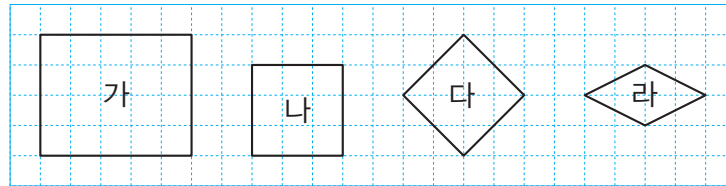


1 정사각형을 찾아 ○표 하세요.



풀이 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 찾습니다.

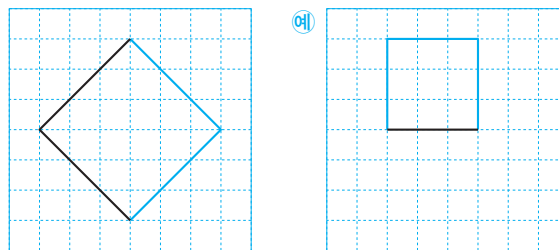
2 정사각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.



(   나, 다   )

풀이 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 나, 다입니다.

3 모눈종이에 그어진 선분을 이용하여 정사각형을 완성해 보세요.



풀이 모눈종이의 모눈을 이용하여 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 그립니다.

4 두 사람이 설명하는 도형의 이름은 무엇인지 써 보세요.



(   정사각형   )

풀이 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형은 정사각형입니다.



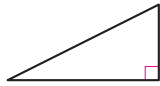
# 유형 모아 실력 쌓기



## 유형 11 직각삼각형

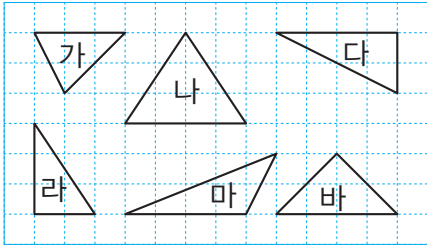
• 직각삼각형

한 각이 직각인 삼각형



답 한 각

01 직각삼각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.



( 다, 라, 바 )

풀이 한 각이 직각인 삼각형은 다, 라, 바입니다.

02 잘못 말한 사람을 찾아 이름을 써 보세요.

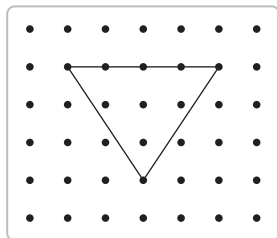
진아: 직각삼각형은 직각이 모두 3개 있어.  
정민: 직각삼각형은 3개의 선분으로 둘러싸여 있어.

( 진아 )

풀이 직각삼각형은 한 각이 직각입니다.



03 오른쪽 도형이 직각삼각형이 아닌 이유를 써 보세요.



예시 답안 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형입니다.

주어진 도형은 직각이 없으므로 직각삼각형이 아닙니다.

## 유형 12 직각삼각형 그리기

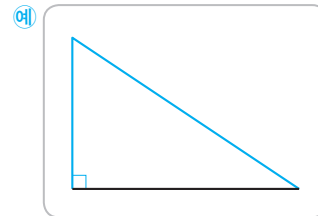
• 직각삼각형 그리는 방법



삼각자의 직각 부분을 이용하여 한 각이 직각인 삼각형을 그립니다.

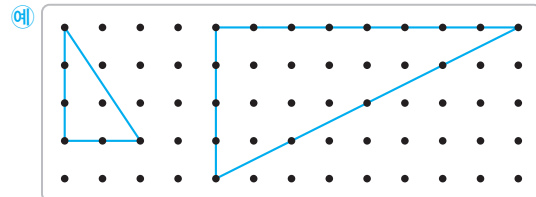
답 직각

04 주어진 선분을 이용하여 삼각자로 직각삼각형을 그려 보세요.



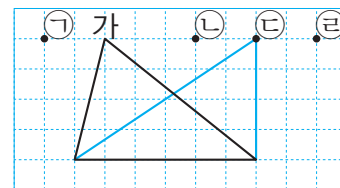
풀이 주어진 선분의 한쪽 끝에 삼각자의 직각 부분을 대고 직각이 되도록 선분을 그은 후 두 선분의 양 끝 점을 잇습니다.

05 점 종이에 모양과 크기가 다른 직각삼각형을 2개 그려 보세요.



풀이 모양과 크기가 다르고 한 각이 직각인 삼각형을 2개 그립니다.

06 주어진 삼각형에서 꼭짓점 가를 옮겨 직각삼각형을 만들려고 합니다. 꼭짓점 가를 어느 점으로 옮겨야 하는지 기호를 써 보세요.



( ㉢ )

풀이 꼭짓점 가를 각 점으로 옮겨 가며 한 각이 직각이 되는 삼각형을 찾습니다.

**유형 13** 직사각형

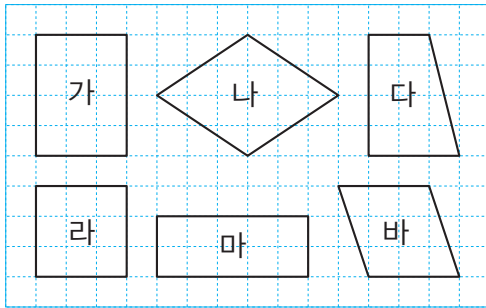
• 직사각형

**네 각**이 모두 직각인 사각형



답 네 각

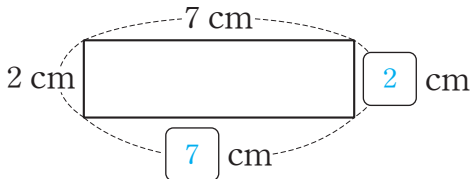
**07** 직사각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.



(      가, 라, 마      )

풀이 네 각이 모두 직각인 사각형은 가, 라, 마입니다.

**08** 다음 도형은 직사각형입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.



**09** 직사각형이 아닌 도형을 찾아 기호를 쓰고, 그 이유를 써 보세요.



예시 답안 다입니다.

직사각형은 네 각이 모두 직각입니다.

다 도형은 직각이 아닌 각이 있으므로 직사각형이 아닙니다.

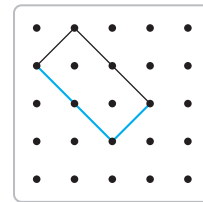
**유형 14** 직사각형 그리기

• 직사각형 그리는 방법

삼각자의 **직각** 부분을 이용하여 네 각이 모두 직각인 사각형을 그립니다.

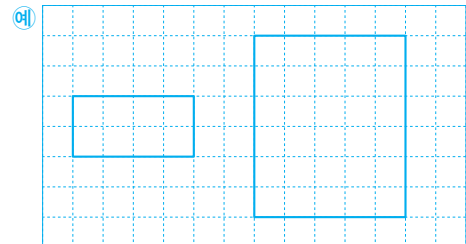
답 직각

**10** 점 종이에 그어진 선분을 이용하여 직사각형을 그려 보세요.



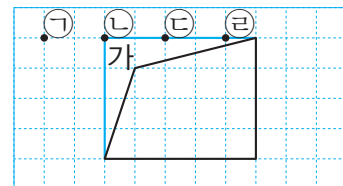
풀이 그어진 선분을 이용하여 네 각이 모두 직각인 사각형을 그립니다.

**11** 모눈종이에 모양과 크기가 다른 직사각형을 2개 그려 보세요.



풀이 모양과 크기가 다르고 네 각이 모두 직각인 사각형을 2개 그립니다.

**12** 주어진 사각형에서 꼭짓점 가를 옮겨 직사각형을 만들려고 합니다. 꼭짓점 가를 어느 점으로 옮겨야 하는지 기호를 써 보세요.



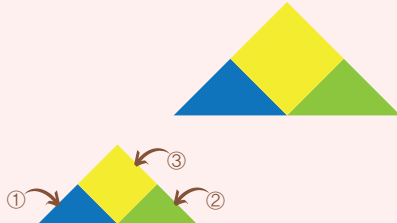
(      ㉡      )

풀이 꼭짓점 가를 각 점으로 옮겨 가며 네 각이 모두 직각이 되는 사각형을 찾습니다.

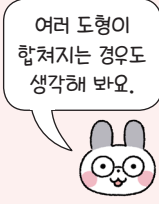


**용용**  
**유형 17** 크고 작은 직각삼각형의 수 구하기

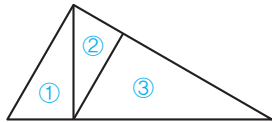
칠교판 조각으로 만든 모양에서 크고 작은 직각삼각형은 모두 몇 개인지 구해 보세요.



- 도형 1개짜리: ①, ② → 2개
  - 도형 3개짜리: ①+②+③ → 1개
- 따라서 크고 작은 직각삼각형은 모두  $2+1=3$ (개)입니다.



**19** 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형은 모두 몇 개인지 구해 보세요.

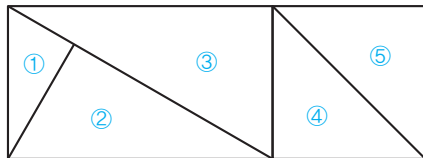


(                      5개                      )

- 풀이**
- 직각삼각형 1개짜리: ①, ②, ③ → 3개
  - 직각삼각형 2개짜리: ②+③ → 1개
  - 직각삼각형 3개짜리: ①+②+③ → 1개
- 따라서 크고 작은 직각삼각형은 모두  $3+1+1=5$ (개)입니다.



**20** 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형은 모두 몇 개인지 구해 보세요.



(                      6개                      )

- 풀이**
- 직각삼각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④, ⑤ → 5개
  - 직각삼각형 2개짜리: ①+② → 1개
- 따라서 크고 작은 직각삼각형은 모두  $5+1=6$ (개)입니다.

**용용**  
**유형 18** 직사각형과 정사각형의 비교

직사각형과 정사각형의 관계를 바르게 말한 사람은 누구인지 써 보세요.

- 소희: 정사각형은 직사각형이라고 할 수 있어.  
정환: 직사각형은 정사각형이라고 할 수 있어.

- 정사각형은 네 각이 모두 직각이므로 직사각형이라고 할 수 있습니다.
- 직사각형은 네 각이 모두 직각이지만 네 변의 길이가 모두 같지 않으므로 정사각형이라고 할 수 없습니다. 따라서 직사각형과 정사각형의 관계를 바르게 말한 사람은 소희입니다.

**21** 설명이 옳지 않은 사람은 누구인지 써 보세요.

직사각형과 정사각형은 네 각이 모두 직각입니다.



직사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

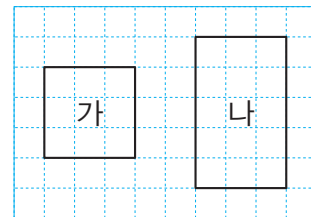


(                      세라                      )

- 풀이** 직사각형은 네 변의 길이가 항상 같은 것은 아닙니다. 따라서 설명이 옳지 않은 사람은 세라입니다.



**22** 두 도형의 같은 점과 다른 점을 각각 한 가지씩 설명하세요.



**예시 답안** 같은 점: 네 각이 모두 직각입니다.

다른 점: 가 도형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

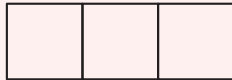
나 도형은 마주 보는 두 변의 길이가 같지만, 네 변의 길이가 모두 같지는 않습니다.



응용

유형 19 크고 작은 사각형의 수 구하기

도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형은 모두 몇 개인지 구해 보세요. 네 각이 모두 직각이에요.

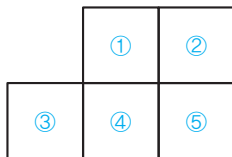


- 직사각형 1개짜리: ①, ②, ③ → 3개
  - 직사각형 2개짜리: ①+②, ②+③ → 2개
  - 직사각형 3개짜리: ①+②+③ → 1개
- 따라서 크고 작은 직사각형은 모두  $3+2+1=6$ (개)입니다.

작은 사각형으로 나누어 생각해요.



23 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 정사각형은 모두 몇 개인지 구해 보세요.

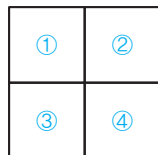


( 6개 )

- 풀이**
- 정사각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④, ⑤ → 5개
  - 정사각형 4개짜리: ①+②+④+⑤ → 1개
- 따라서 크고 작은 정사각형은 모두  $5+1=6$ (개)입니다.



24 오른쪽 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



**예시 답안** • 직사각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ → 4개

• 직사각형 2개짜리: ①+②, ③+④, ①+③, ②+④ → 4개

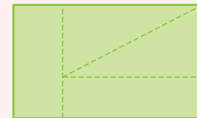
• 직사각형 4개짜리: ①+②+③+④ → 1개

따라서 크고 작은 직사각형은 모두  $4+4+1=9$ (개)입니다.

응용

유형 20 종이를 잘라 만들어지는 도형 찾기

그림과 같이 직사각형 모양의 종이를 점선을 따라 자르면 어떤 도형이 몇 개 만들어지는지 구해 보세요.

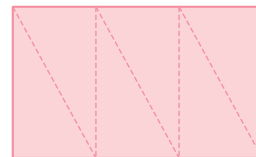


만들어지는 도형은 직각삼각형 2개, 직사각형 2개입니다.

조각을 떨어뜨려 생각해요.



25 그림과 같이 직사각형 모양의 종이를 점선을 따라 자르면 직각삼각형은 모두 몇 개 만들어지는지 구해 보세요.

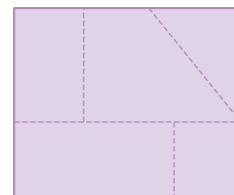


( 6개 )

**풀이** 만들어지는 직각삼각형은 모두 6개입니다.

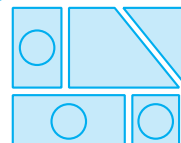


26 그림과 같이 직사각형 모양의 종이를 점선을 따라 자르면 직사각형은 모두 몇 개 만들어지는지 구해 보세요.



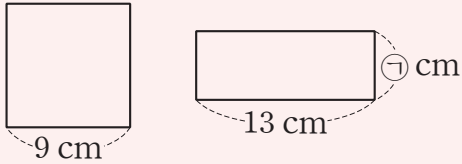
( 3개 )

**풀이** 만들어지는 직사각형은 모두 3개입니다.



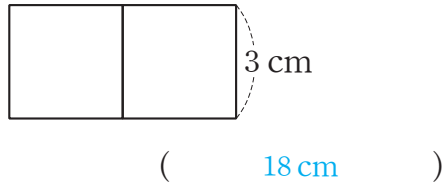
**유형 21** 변의 길이 구하기

네 변의 길이가 모두 같아요.  
다음 정사각형과 직사각형은 네 변의 길이의 합이  
같습니다. ㉠에 알맞은 수를 구해 보세요.



(정사각형의 네 변의 길이의 합) =  $9 + 9 + 9 + 9 = 36$  (cm)  
이므로 직사각형의 네 변의 길이의 합도 36 cm입니다.  
직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같으므로  
 $13 + ㉠ + 13 + ㉠ = 36$ 이고  $26 + ㉠ + ㉠ = 36$ ,  
 $㉠ + ㉠ = 10$ 에서  $5 + 5 = 10$ 이므로  $㉠ = 5$ 입니다.

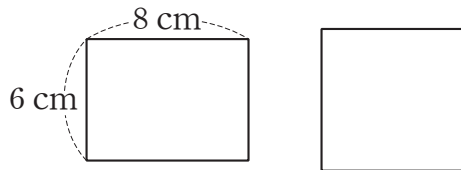
**27** 한 변의 길이가 3 cm인 정사각형 2개를 겹치지 않게 이어 붙여서 만든 직사각형입니다. 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합을 구해 보세요.



**풀이** 만든 직사각형의 긴 변의 길이는  $3 + 3 = 6$  (cm)이고, 짧은 변의 길이는 3 cm입니다.  
(만든 직사각형의 네 변의 길이의 합)  
 $= 6 + 3 + 6 + 3 = 18$  (cm)



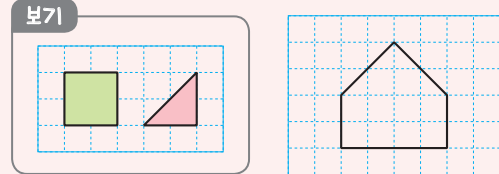
**28** 다음 직사각형과 정사각형은 네 변의 길이의 합이 같습니다. 정사각형의 한 변의 길이는 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



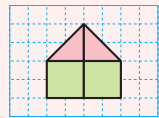
**예시 답안** 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같으므로  
(직사각형의 네 변의 길이의 합) =  $8 + 6 + 8 + 6 = 28$  (cm)입니다.  
직사각형과 정사각형의 네 변의 길이의 합이 같으므로 정사각형의 네 변의 길이의 합도 28 cm입니다.  $7 + 7 + 7 + 7 = 28$  (cm)이므로 정사각형의 한 변의 길이는 7 cm입니다.

**유형 22** 모양 조각의 수 구하기

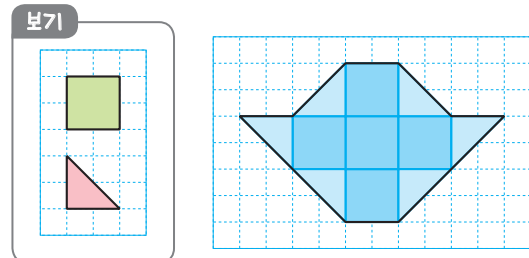
**보기** 의 모양 조각을 사용하여 모양을 만들었습니다. 이 모양을 만드는 데 사용한 직각삼각형 모양 조각이 2개라면 사용한 정사각형 모양 조각은 모두 몇 개인지 구해 보세요. 직각삼각형 모양 조각 2개를 사용하여 주어진 모양을 채울 수 있는 방법을 생각해 보세요.



직각삼각형 모양 조각 2개를 먼저 채우고 남은 부분을 정사각형 모양 조각으로 채웁니다.  
따라서 사용한 정사각형 모양 조각은 모두 2개입니다.

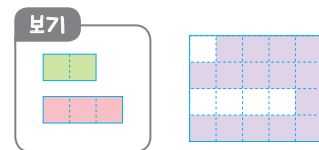


**29** **보기** 의 모양 조각을 사용하여 배 모양을 만들었습니다. 배 모양을 만드는 데 사용한 정사각형 모양 조각이 5개라면 사용한 직각삼각형 모양 조각은 모두 몇 개인지 구해 보세요.



**풀이** 정사각형 모양 조각 5개를 먼저 채우고 남은 부분을 직각삼각형 모양 조각으로 채웁니다. ( 6개 )  
따라서 사용한 직각삼각형 모양 조각은 모두 6개입니다.

**30** **보기** 의 직사각형 모양 조각을 사용하여 색칠된 부분을 겹치지 않게 덮으려고 합니다. 모양 조각을 가장 많이 사용하여 덮으려면 두 모양 조각을 각각 몇 개 사용해야 하는지 구해 보세요.



( 6 ) 개 ( 1 ) 개  
**풀이** 모양 조각을 가장 많이 사용하려면 □ 모양 조각을 최대한 많이 사용해야 합니다.  
따라서 □ 모양 조각을 6개, □ 모양 조각을 1개 사용해야 합니다.  
2. 평면도형 61

## 01

유형 4

다음은 무엇에 대한 설명인지 써 보세요.

한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형입니다.

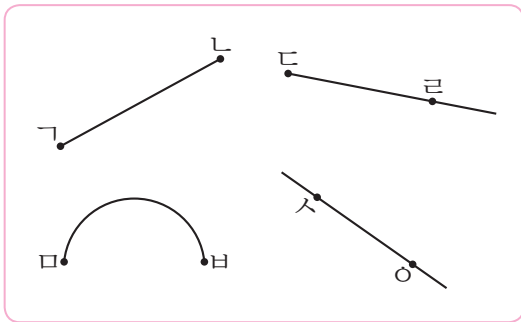
(                  각                  )

**풀이** 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형은 각입니다.

## 02

유형 1, 2

반직선과 직선을 각각 찾아 읽어 보세요.



**반직선** (                  반직선                  다라                  )

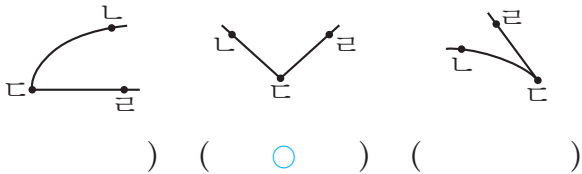
**직선** (                  직선                  사오                  또는                  직선                  오사                  )

**풀이** 반직선은 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘인 곡은 선입니다. 점 '나'에서 시작하여 점 '다'를 지나는 반직선을 반직선 '다라'라고 합니다. 직선은 선분을 양쪽으로 끝없이 늘인 곡은 선입니다. 점 '사'와 점 '오'를 지나는 직선을 직선 '사오' 또는 직선 '오사'라고 합니다.

## 03

유형 4, 5

각 나다라를 찾아 ○표 하세요.

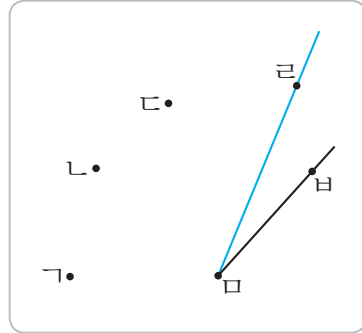


**풀이** 각 나다라는 점 '다'가 각의 꼭짓점이고 반직선 '다나', 반직선 '다라'로 이루어진 도형입니다.

## 04

유형 6

각 나다라를 그려 보세요.

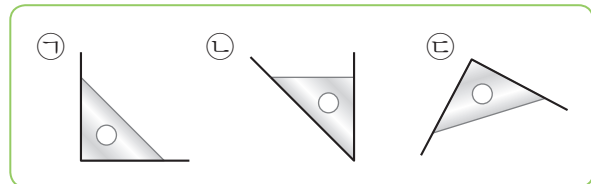


**풀이** 점 '나'가 각의 꼭짓점이 되도록 반직선 '다라'를 그었습니다.

## 05

유형 8

삼각자를 이용하여 직각을 그리는 방법이 잘못된 것을 찾아 기호를 써 보세요.



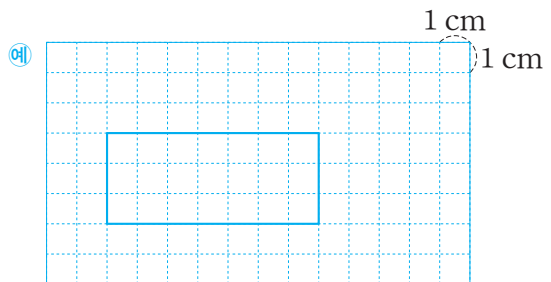
(                  ②                  )

**풀이** 삼각자의 직각인 부분을 따라 그려야 하므로 그리는 방법이 잘못된 것은 ②입니다.

## 06

유형 14

모눈종이에 긴 변의 길이가 7 cm인 직사각형을 그려 보세요.



**풀이** 모눈 한 칸의 길이가 1 cm이므로 모눈 7칸을 긴 변으로 하고 네 각이 모두 직각인 사각형을 그립니다.

### 07

유형 11

㉠, ㉡에 알맞은 수의 합을 구해 보세요.

- 직각삼각형은 직각이 ㉠개 있습니다.
- 직각삼각형은 변과 꼭짓점이 각각 ㉡개씩 있습니다.

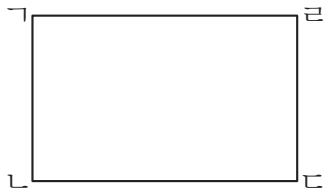
(            4            )

**풀이** • 직각삼각형은 직각이 1개 있습니다. → ㉠: 1  
 • 직각삼각형은 변과 꼭짓점이 각각 3개씩 있습니다. → ㉡: 3  
 따라서 ㉠, ㉡에 알맞은 수의 합은  $1+3=4$ 입니다.

### 08

유형 13

직사각형에서 변  $\overline{a}$ 와 길이가 같은 변을 찾아 보세요.



( 변  $\overline{b}$  또는 변  $\overline{d}$  )

**풀이** 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같으므로 변  $\overline{a}$ 와 길이가 같은 변은 변  $\overline{b}$  또는 변  $\overline{d}$ 입니다.

### 09

유형 7

시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각인 것을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

㉠ 3시    ㉡ 5시    ㉢ 9시

(            ㉠, ㉢            )

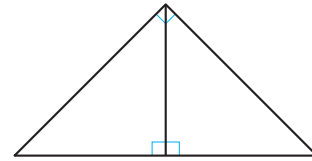
**풀이** ㉠ 3시, ㉡ 5시, ㉢ 9시를 시계에 그려 삼각자의 직각 부분을 대어 봅니다.



### 10

유형 7

도형에서 찾을 수 있는 직각은 모두 몇 개인지 구해 보세요.



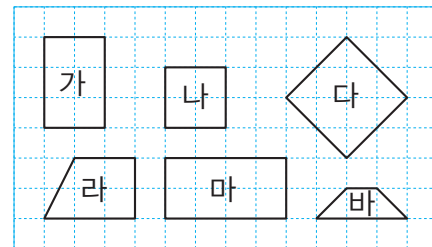
(            3개            )

**풀이** 도형에서 직각을 찾아 표시해 봅니다. → 3개

### 11

유형 13, 15

직사각형과 정사각형을 각각 모두 찾아 기호를 써 보세요.



직사각형 (    가, 나, 다, 마    )

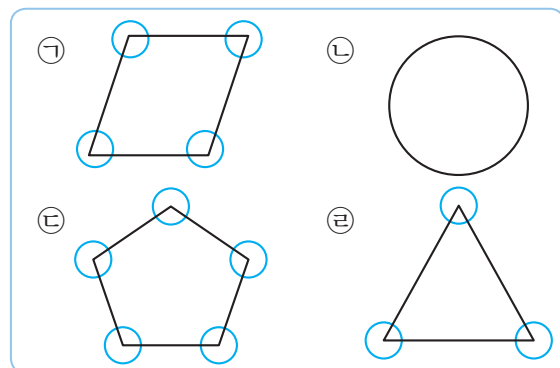
정사각형 (    나, 다    )

**풀이** 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 가, 나, 다, 마입니다.  
 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 나, 다입니다.

### 12

유형 4

각이 가장 많은 도형을 찾아 기호를 써 보세요.



(            ㉢            )

**풀이** ㉠: 4개, ㉡: 0개, ㉢: 5개, ㉣: 3개



### 13

유형 19

도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 정사각형은 모두 몇 개인지 구해 보세요.



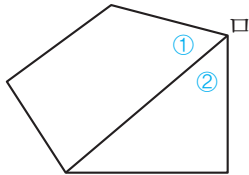
( 9개 )

- 풀이**
- 정사각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥, ⑦ → 7개
  - 정사각형 4개짜리: ①+②+⑤+⑥, ②+③+⑥+⑦ → 2개
- 따라서 크고 작은 정사각형은 모두  $7+2=9$ (개)입니다.

### 14

유형 10

도형에서 찾을 수 있는 점  $\square$ 이 꼭짓점인 크고 작은 각은 모두 몇 개인지 구해 보세요.



( 3개 )

- 풀이**
- 점  $\square$ 이 꼭짓점인 작은 각 1개짜리: ①, ② → 2개
  - 점  $\square$ 이 꼭짓점인 작은 각 2개짜리: ①+② → 1개
- 따라서 점  $\square$ 이 꼭짓점인 크고 작은 각은 모두  $2+1=3$ (개)입니다.

### 15

유형 21

다음을 만족하는 직사각형과 네 변의 길이의 합이 같은 정사각형의 한 변의 길이는 몇 cm인지 구해 보세요.

- 짧은 변의 길이가 4 cm입니다.
- 긴 변의 길이가 6 cm입니다.

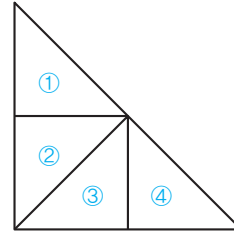
( 5 cm )

- 풀이** (직사각형의 네 변의 길이의 합) =  $4+6+4+6=20$  (cm)  
 직사각형과 네 변의 길이의 합이 같으므로 정사각형의 네 변의 길이의 합도 20 cm입니다.  
 $5+5+5+5=20$ 이므로 정사각형의 한 변의 길이는 5 cm입니다.

### 16

유형 17

도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형은 모두 몇 개인지 구해 보세요.



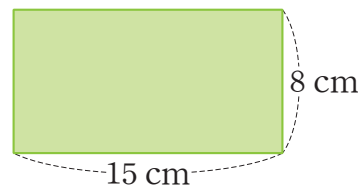
( 7개 )

- 풀이**
- 직각삼각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ → 4개
  - 직각삼각형 2개짜리: ①+②, ③+④ → 2개
  - 직각삼각형 4개짜리: ①+②+③+④ → 1개
- 따라서 크고 작은 직각삼각형은 모두  $4+2+1=7$ (개)입니다.

### 17

유형 16

직사각형 모양의 종이를 잘라서 가장 큰 정사각형을 만들려면 정사각형의 한 변의 길이는 몇 cm로 해야 하는지 구해 보세요.



( 8 cm )

- 풀이** 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 가장 큰 정사각형을 만들려면 직사각형의 짧은 변의 길이인 8 cm가 한 변인 정사각형으로 잘라야 합니다.

서술형 

18

유형 9

2개의 점을 이어 그을 수 있는 반직선은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



예시 답안 반직선은 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선입

니다. 점 ㄴ을 시작점으로 하여 그을 수 있는 반직선은 반직선 ㄴㄷ이고,

점 ㄷ을 시작점으로 하여 그을 수 있는 반직선은 반직선 ㄷㄴ입니다.

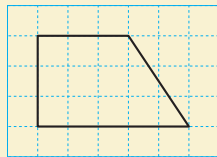
따라서 그을 수 있는 반직선은 모두 2개입니다.

2면

19

유형 13

도형이 직사각형이 아닌 이유를 써 보세요.



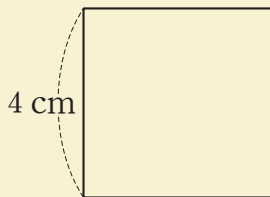
예시 답안 직사각형은 네 각이 모두 직각입니다. 주어진 사각형은 두 각만

직각이므로 직사각형이 아닙니다.

20

유형 15

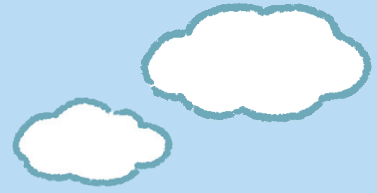
정사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



예시 답안 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

따라서 정사각형의 네 변의 길이의 합은  $4 + 4 + 4 + 4 = 16$  (cm)입니다.





## 학습 내용

1. 주어진 묶음으로  
똑같이 나누기

2. 주어진 수만큼씩  
똑같이 나누기

3. 곱셈과 나눗셈의 관계

유형 1 나눗셈식 쓰고 읽기

유형 2 나눗셈식의 몫 알아보기

유형 3 주어진 묶음으로 똑같이 나누기

유형 4 주어진 수만큼씩 똑같이 나누기

유형 5 뺄셈식으로 똑같이 나누기

유형 6 곱셈과 나눗셈의 관계

유형 7 곱셈과 나눗셈의 관계 활용

유형 8 나눗셈식을 문장으로 만들기

4. 나눗셈의 몫을  
곱셈식으로 구하기

5. 나눗셈의 몫을  
곱셈구구로 구하기

유형 9 나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구하기

유형 10 나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구하기

유형 11 나눗셈의 몫 구하기

유형 12 나눗셈의 몫의 크기 비교

유형 13 나눗셈의 활용

유형 14  안에 알맞은 수 구하기

유형 15 어떤 수를 구한 후 몫 구하기

유형 16  안에 들어갈 수 있는 수 구하기

유형 17 수 카드로 나눗셈식 만들기

유형 18 똑같은 간격으로 놓인 물건의 수 구하기

유형 19 만들 수 있는 정사각형의 한 변의 길이 구하기

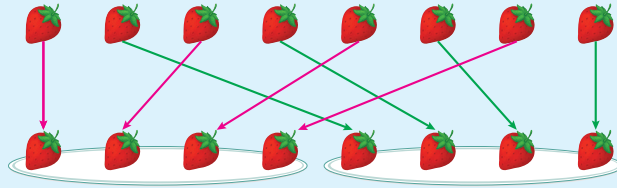
단원 마무리



# 1 주어진 묶음으로 똑같이 나누기



예 딸기 8개를 접시 2개에 똑같이 나누기



딸기 8개를 접시 2개에 똑같이 나누어 놓으면 한 접시에 4개씩 놓을 수 있습니다.

$$\underset{\substack{\text{전체 딸기 수} \\ \uparrow}}{8} \div \underset{\substack{\text{접시 수} \\ \uparrow}}{2} = \underset{\substack{\text{한 접시의 딸기 수} \\ \uparrow}}{4}$$

(전체 수) ÷ (묶음 수)  
= (한 묶음 안의 수)



- $8 \div 2 = 4$ 와 같은 식을 **나눗셈식**이라고 합니다.
- **8 나누기 2**는 **4와 같습니다**라고 읽습니다.
- 4는 8을 2로 나눈 **몫**, 8은 **나누어지는 수**, 2는 **나누는 수**라고 합니다.

📖 ●을 ■ 묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음은 ▲가 됩니다.  $\rightarrow \bullet \div \blacksquare = \blacktriangle$

## 개념 모아 확인하기

빠른 정답 5쪽

[1~3] 꽃 12송이를 꽃병 3개에 똑같이 나누어 꽃으면 꽃병 한 개에 꽃을 몇 송이씩 꽃을 수 있는지 알아보고 합니다. 물음에 답하세요.



1 꽃 12송이를 꽃병 3개에 똑같이 나누어 /를 그려 보세요.



2 나눗셈식으로 나타내어 보세요.

$$12 \div \boxed{3} = \boxed{4}$$

3 꽃병 한 개에 꽃을 몇 송이씩 꽃아야 하는지 구해 보세요.

( 4송이 )

4 나눗셈식  $10 \div 5 = 2$ 를 읽어 보세요.

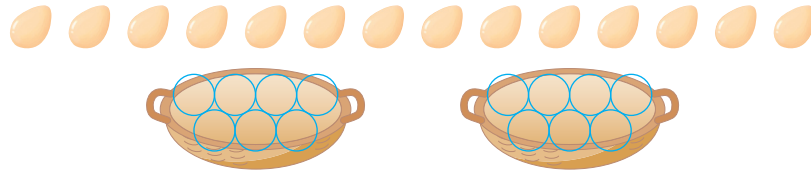
$\boxed{10}$  나누기  $\boxed{5}$  은/는  $\boxed{2}$  와/과 같습니다.

5 나눗셈식  $15 \div 3 = 5$ 에 대하여  $\square$  안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$\boxed{5}$  은/는 15를 3으로 나눈 몫,  $\boxed{15}$  은/는 나누어지는 수,  $\boxed{3}$  은/는 나누는 수입니다.



1 달걀 14개를 바구니 2개에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 바구니 한 개에 달걀을 몇 개씩 담을 수 있는지 구해 보세요.



바구니 한 개에 달걀을 7 개씩 담을 수 있습니다.

**풀이** 달걀 14개를 한 바구니에 1개씩 번갈아가며 그려 봅니다.

2 나눗셈식을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

$16 \div 8 = 2$

나누어지는 수	나누는 수	몫
16	8	2

**풀이**  $16 \div 8 = 2$ 에서 나누어지는 수는 16, 나누는 수는 8, 몫은 2입니다.

3 사과주스 9개를 3상자에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 한 상자에 사과주스를 몇 개씩 담을 수 있는지 구해 보세요.

**식**  $9 \div 3 = 3$  → 한 상자에 사과주스를 3 개씩 담을 수 있습니다.

**풀이** 사과주스 9개를 3묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 3개씩입니다. →  $9 \div 3 = 3$  따라서 한 상자에 사과주스를 3개씩 담을 수 있습니다.

4  안에 알맞은 수를 써넣으세요.

색종이 12장을 2명에게 똑같이 나누어 주려면 한 명에게 6 장씩 주면 돼.



색종이 12장을 4명에게 똑같이 나누어 주려면 한 명에게 3 장씩 주면 돼.



**풀이** 색종이 12장을 2묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 6장씩입니다. 색종이 12장을 4묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 3장씩입니다.

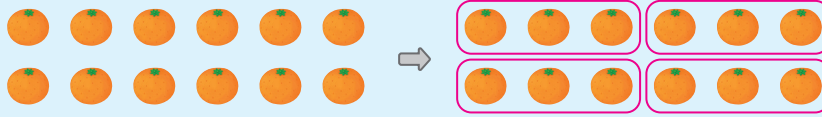


# 주어진 수만큼씩 똑같이 나누기



예) 귤 12개를 3개씩 나누기

(1) 3개씩 나누었을 때 묶음 수 구하기

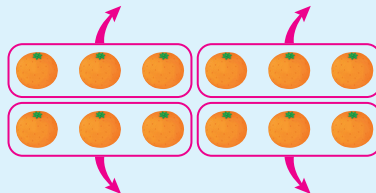


귤 12개를 3개씩 묶으면 4묶음이 됩니다.

$$12 \div 3 = 4$$

전체 귤의 수      한 묶음의 귤의 수      묶음 수

(2) 뺄셈을 이용하여 나눗셈식으로 나타내기



귤 12개를 3개씩 덜어 내면 4번 덜어 낼 수 있습니다.

$12 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$ 이므로 3개씩 4번 덜어 낼 수 있습니다.

귤의 수가 0이 될 때까지 덜어 내야 해요.

12에서 3씩 4번 빼면 0이 됩니다. 이것을 나눗셈식으로 나타내면  $12 \div 3 = 4$ 입니다.

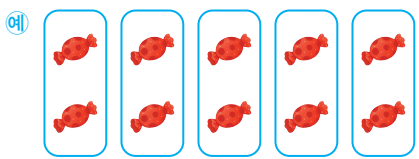
$$12 - \underbrace{3 - 3 - 3 - 3}_{4\text{번}} = 0 \Rightarrow 12 \div 3 = 4$$

●을 한 묶음에 ■씩 묶으면 ▲묶음이 됩니다.  $\Rightarrow \bullet \div \blacksquare = \blacktriangle$

## 개념 모야 확인하기

빠른 정답 6쪽

[1~5] 사탕 10개를 한 명에게 2개씩 나누어 주면 사탕을 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 알아보려고 합니다. 물음에 답하세요.



- 1 사탕을 2개씩 묶어 보세요.
- 2 사탕은 몇 묶음이 되는지 구해 보세요.  
( 5묶음 )

3 10에서 2씩 몇 번 빼면 0이 되는지 뺄셈식으로 나타내어 보세요.

$$10 - \boxed{2} - \boxed{2} - \boxed{2} - \boxed{2} - \boxed{2} = 0$$

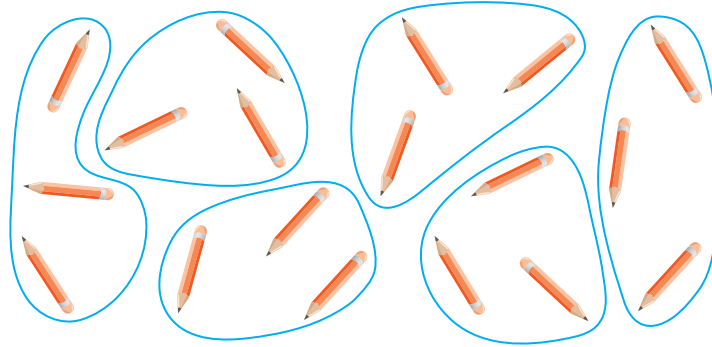
4 나눗셈식으로 나타내어 보세요.

$$10 \div \boxed{2} = \boxed{5}$$

5 사탕을 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 구해 보세요.  
( 5명 )



1 연필 18자루를 필통 한 개에 3자루씩 나누어 넣으려고 합니다. 필통이 몇 개 필요한지 구해 보세요.



연필 18자루를 3자루씩 묶으면  묶음이 됩니다.

→ 필통이  개 필요합니다.

**풀이** 연필 18자루를 3자루씩 묶어 봅니다.  
연필을 3자루씩 묶으면 6묶음이 됩니다.  
따라서 필통이 6개 필요합니다.

2 뺄셈식을 보고  안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$24 - 8 - 8 - 8 = 0$$

→  ÷  =

**풀이**  $24 - 8 - 8 - 8 = 0$  →  $24 \div 8 = 3$   
3번

3 농구공 10개를 한 상자에 5개씩 나누어 담으려고 합니다. 상자가 몇 개 필요한지 구해 보세요.

**식**  $10 \div 5 = 2$  → 상자가  개 필요합니다.

**풀이** 농구공 10개를 5개씩 묶으면 2묶음이 됩니다. →  $10 \div 5 = 2$   
따라서 상자가 2개 필요합니다.

4  안에 알맞은 수를 써넣으세요.

토마토 16개를 한 봉지에 4개씩 나누어  
담으려면 봉지가  장 필요해.

토마토 16개를 한 봉지에 2개씩 나누어  
담으려면 봉지가  장 필요해.



**풀이** 토마토 16개를 4개씩 묶으면 4묶음이 됩니다.  
토마토 16개를 2개씩 묶으면 8묶음이 됩니다.

# 3 곱셈과 나눗셈의 관계

예 야구공 10개를 이용하여 곱셈과 나눗셈의 관계 알아보기

야구공 10개를 곱셈식으로 나타내기  
 $\rightarrow 2 \times 5 = 10, 5 \times 2 = 10$

두 수를 바꾸어 곱해도 결과는 같아요.

(1) 야구공을 2개씩 묶기

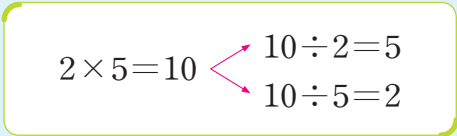


야구공 10개를 2개씩 묶으면 5묶음입니다.  
 $\rightarrow 10 \div 2 = 5$

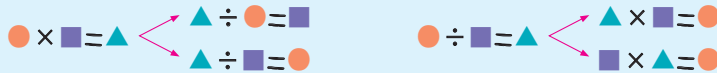
(2) 야구공을 5개씩 묶기



야구공 10개를 5개씩 묶으면 2묶음입니다.  
 $\rightarrow 10 \div 5 = 2$



하나의 곱셈식은 2개의 나눗셈식으로, 하나의 나눗셈식은 2개의 곱셈식으로 바꿀 수 있습니다.



## 개념 모아 확인하기

빠른 정답 6쪽

[1~3] 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



1 과자가 4개씩 2줄로 놓여 있습니다. 과자는 모두 몇 개인지 구해 보세요.

$$4 \times \boxed{2} = \boxed{8} \text{ (개)}$$

2 과자 8개를 한 명에게 4개씩 나누어 주려고 합니다. 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 구해 보세요.

$$8 \div \boxed{4} = \boxed{2} \text{ (명)}$$

3 과자 8개를 한 명에게 2개씩 나누어 주려고 합니다. 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 구해 보세요.

$$8 \div \boxed{2} = \boxed{4} \text{ (명)}$$

4 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$7 \times 2 = 14 \begin{cases} 14 \div 7 = \boxed{2} \\ 14 \div \boxed{2} = \boxed{7} \end{cases}$$



1 그림을 보고 물음에 답하세요.



(1) 파이를 한 명이 2조각씩 먹으면 몇 명이 먹을 수 있는지 구해 보세요.

( 6명 )

(2) 파이를 한 명이 6조각씩 먹으면 몇 명이 먹을 수 있는지 구해 보세요.

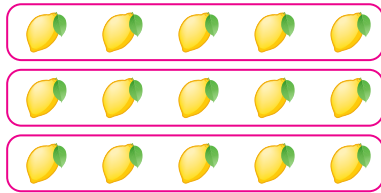
( 2명 )

**풀이** (1) 파이 12조각을 2조각씩 묶으면 6묶음이 됩니다. 따라서 6명이 먹을 수 있습니다.  
(2) 파이 12조각을 6조각씩 묶으면 2묶음이 됩니다. 따라서 2명이 먹을 수 있습니다.

3단  
원

[2~3] 그림을 보고 곱셈식과 나눗셈식을 써 보세요.

2

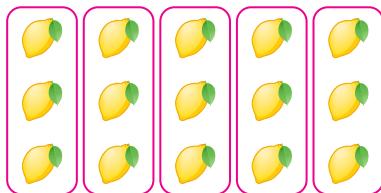


곱셈식  $5 \times 3 = 15$

나눗셈식  $15 \div 5 = 3$

**풀이** • 레몬이 5개씩 3묶음 있으므로 15개입니다.  
• 레몬 15개를 5개씩 묶으면 3묶음이 됩니다.

3



곱셈식  $3 \times 5 = 15$

나눗셈식  $15 \div 3 = 5$

**풀이** • 레몬이 3개씩 5묶음 있으므로 15개입니다.  
• 레몬 15개를 3개씩 묶으면 5묶음이 됩니다.

4

곱셈식을 나눗셈식 2개로 나타내어 보세요.

(1)  $5 \times 4 = 20$   $\begin{cases} 20 \div 5 = 4 \\ 20 \div 4 = 5 \end{cases}$

(2)  $7 \times 5 = 35$   $\begin{cases} 35 \div 7 = 5 \\ 35 \div 5 = 7 \end{cases}$

5

나눗셈식을 곱셈식 2개로 나타내어 보세요.

(1)  $18 \div 2 = 9$   $\begin{cases} 9 \times 2 = 18 \\ 2 \times 9 = 18 \end{cases}$

(2)  $72 \div 9 = 8$   $\begin{cases} 8 \times 9 = 72 \\ 9 \times 8 = 72 \end{cases}$



# 유형 모아 실력 쌓기



## 유형 1 나눗셈식 쓰고 읽기

• 나눗셈식  $6 \div 2 = 3$ 을 쓰고 읽기

$6 \div 2 = 3$ 
← 쓰기
6 나누기 2는  
→ 읽기
3와/과 같습니다.

답 6, 3

### 01 나눗셈식으로 나타내어 보세요.

35 나누기 7은 5와 같습니다.

$$35 \div 7 = 5$$

풀이  $\frac{35}{35} \div \frac{7}{7} = 5$  35 나누기 7은 5와 같습니다.

### 02 나눗셈식을 읽어 보세요.

$$40 \div 5 = 8$$

읽기 40 나누기 5는 8과 같습니다.

풀이  $\frac{40}{40} \div \frac{5}{5} = 8$  40 나누기 5는 8과 같습니다.

### 03 $42 \div 7 = 6$ 을 바르게 읽은 사람은 누구인지 써 보세요.

42 나누기 6은 7과 같습니다.



연수

42 나누기 7은 6과 같습니다.



민기

( 민기 )

풀이 연수는  $42 \div 6 = 7$ 을 읽은 것입니다.

## 유형 2 나눗셈식의 몫 알아보기

나눗셈식  $\text{㉠} \div \text{㉡} = \text{㉢}$ 에서 몫은  $\text{㉢}$ 입니다.

예)  $10 \div 5 = 2$ 에서 몫은 2입니다.

답 ㉢ / 2

### 04 나눗셈식을 보고 몫을 찾아 써 보세요.

$$30 \div 6 = 5$$

( 5 )

풀이  $30 \div 6 = 5 \rightarrow$  몫: 5

### 05 몫이 4인 나눗셈식을 찾아 ○표 하세요.

$$28 \div 4 = 7$$

( )

$$24 \div 6 = 4$$

( ○ )

풀이  $28 \div 4 = 7 \rightarrow$  몫: 7  
 $24 \div 6 = 4 \rightarrow$  몫: 4

### 06 나눗셈식과 몫을 이어 보세요.

$$18 \div 9 = 2$$

4

$$24 \div 3 = 8$$

2

$$8 \div 2 = 4$$

8

풀이  $18 \div 9 = 2 \rightarrow$  몫: 2  
 $24 \div 3 = 8 \rightarrow$  몫: 8  
 $8 \div 2 = 4 \rightarrow$  몫: 4

**유형 3** 주어진 묶음으로 똑같이 나누기

• 키위 21개를 3상자에 똑같이 나누어 담기

**식**  $21 \div 3 = 7$

키위 21개를 3상자에 똑같이 나누어 담으면 한 상자에 7 개씩 담을 수 있습니다.

**답** 3, 7 / 7

[07~08] 다음 문장을 나눗셈식으로 나타내어 보세요.

**07** 케이크 6조각을 3명이 똑같이 나누어 먹으면 한 명이 2조각씩 먹을 수 있습니다.



$6 \div 3 = 2$

**풀이** 케이크 6조각을 3명이 똑같이 나누어 먹으면 한 명이 2조각씩 먹을 수 있습니다.  $\rightarrow 6 \div 3 = 2$

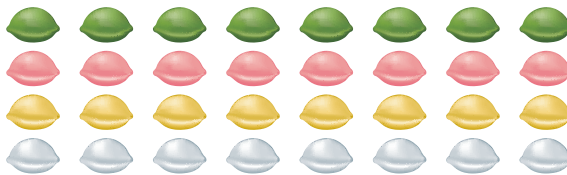
**08** 공책 18권을 3모둠에게 똑같이 나누어 주면 한 모둠이 6권씩 가질 수 있습니다.



$18 \div 3 = 6$

**풀이** 공책 18권을 3모둠에게 똑같이 나누어 주면 한 모둠이 6권씩 가질 수 있습니다.  $\rightarrow 18 \div 3 = 6$

**09** 꿀떡 32개를 8명이 똑같이 나누어 먹으려고 합니다. 한 명이 몇 개씩 먹을 수 있는지 구해 보세요.



**식**  $32 \div 8 = 4$

**답** 4개

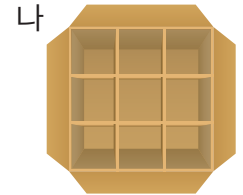
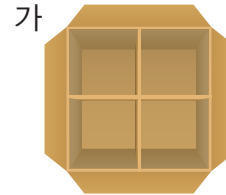
**풀이** 꿀떡 32개를 8묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 4개씩이므로 한 명이 4개씩 먹을 수 있습니다.  $\rightarrow 32 \div 8 = 4$

**도전**

**10** 구슬 16개를 남김없이 똑같이 나누어 담는 경우를 말한 사람은 누구인지 써 보세요.

슬기: 가 상자에 똑같이 나누어 담기

도영: 나 상자에 똑같이 나누어 담기



(      슬기      )

**풀이** 슬기: 가 상자는 4칸이므로 구슬 16개를 4칸에 똑같이 나누어 담으면 한 칸에 4개씩 담을 수 있습니다.

도영: 나 상자는 9칸이므로 구슬 16개를 9칸에 똑같이 나누어 담으면 한 칸에 1개씩 담고 7개가 남습니다.

따라서 구슬을 남김없이 똑같이 나누어 담는 경우를 말한 사람은 슬기입니다.

**서술형**

**11** ★ 모양 스티커 36개와 ♥ 모양 스티커 24개를 메모지 4장에 똑같이 나누어 붙이려고 합니다. 메모지 한 장에 ★ 모양과 ♥ 모양 스티커를 각각 몇 개씩 붙일 수 있는지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



**예시 답안** ★ 모양 스티커 36개를 메모지 4장에 똑같이 나누어 붙이면

메모지 한 장에 ★ 모양 스티커를  $36 \div 4 = 9$ (개)씩 붙일 수 있습니다.

♥ 모양 스티커 24개를 메모지 4장에 똑같이 나누어 붙이면 메모지 한

장에 ♥ 모양 스티커를  $24 \div 4 = 6$ (개)씩 붙일 수 있습니다.



유형 4 주어진 수만큼씩 똑같이 나누기

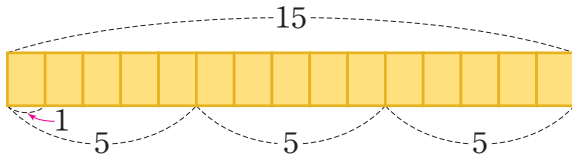
• 클립 14개를 한 명에게 7개씩 나누어 주기

식  $14 \div 7 = 2$

클립 14개를 한 명에게 7개씩 나누어 주면 2명에게 나누어 줄 수 있습니다.

답 7, 2 / 2

12 그림을 보고 나눗셈식으로 나타내어 보세요.



$15 \div 5 = 3$

풀이 15칸을 5칸씩 묶으면 3묶음이 됩니다.  $\rightarrow 15 \div 5 = 3$

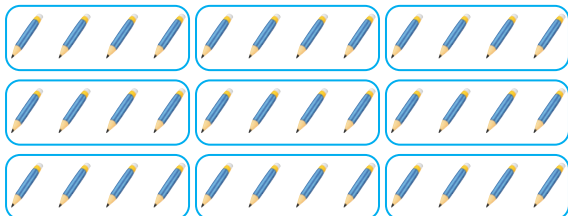
13 다음 문장을 나눗셈식으로 나타내어 보세요.

색종이 48장을 한 명에게 8장씩 나누어 주면 6명에게 나누어 줄 수 있습니다.

$48 \div 8 = 6$

풀이 색종이 48장을 한 명에게 8장씩 나누어 주면 6명에게 나누어 줄 수 있습니다.  $\rightarrow 48 \div 8 = 6$

14 연필 36자루를 한 모듬에게 4자루씩 나누어 주려면 몇 모듬에게 나누어 줄 수 있는지 구해 보세요.



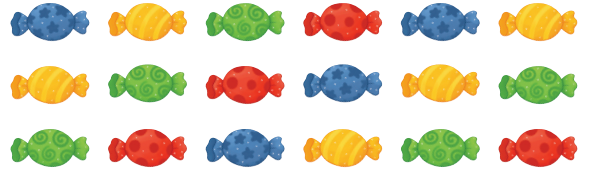
식  $36 \div 4 = 9$

답 9모듬

풀이 연필 36자루를 한 묶음에 4자루씩 묶으면 9묶음이 되므로 9모듬에게 나누어 줄 수 있습니다.  $\rightarrow 36 \div 4 = 9$



15 사탕 18개를 상자에 똑같이 나누어 담으려면 상자가 몇 개 필요한지 구해 보세요.



(1) 한 상자에 6개씩 담기

( 3개 )

(2) 한 상자에 9개씩 담기

( 2개 )

풀이 (1) 사탕 18개를 한 묶음에 6개씩 묶으면 3묶음이 되므로 상자가 3개 필요합니다.  
(2) 사탕 18개를 한 묶음에 9개씩 묶으면 2묶음이 되므로 상자가 2개 필요합니다.



16 다음을 읽고 알맞은 나눗셈식을 찾아 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

빵 54개를 6개씩 묶어서 포장하면 9묶음으로 포장할 수 있습니다.

- ㉠  $42 \div 7 = 6$       ㉡  $54 \div 6 = 9$
- ㉢  $48 \div 6 = 8$       ㉣  $27 \div 3 = 9$

예시 답안 빵 54개를 6개씩 묶으면 9묶음이 되므로 나눗셈식으로 나타내면  $54 \div 6 = 9$ 입니다.

따라서 알맞은 나눗셈식은 ㉡입니다.

**유형 5** 뺄셈식으로 똑같이 나누기

•  $9 \div 3$ 의 몫을 뺄셈식을 이용하여 구하기  
 $9 - 3 - 3 - 3 = 0$ 입니다.  
 9에서 **3**씩 **3**번 빼면 0이 됩니다.  
 →  $9 \div 3$ 의 몫은 **3**입니다.

답 3, 3 / 3

**17** 뺄셈식을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$40 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 = 0$$

→  $40 \div 8 = 5$

풀이  $40 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 = 0 \rightarrow 40 \div 8 = 5$   
 5번

**18**  $24 \div 6 = 4$ 를 뺄셈식으로 나타낸 것입니다. 다르게 나타낸 것에 ○표 하세요.

$$24 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0$$

(            )

$$24 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0$$

(    ○    )

풀이  $24 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0 \rightarrow 24 \div 4 = 6$   
 6번  
 $24 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0 \rightarrow 24 \div 6 = 4$   
 4번

**19** 나눗셈식을 뺄셈식으로 나타내어 보세요.

$$21 \div 7 = 3$$

**뺄셈식**  $21 - 7 - 7 - 7 = 0$

풀이 21에서 7씩 3번 빼면 0이 됩니다.  
 →  $21 - 7 - 7 - 7 = 0$

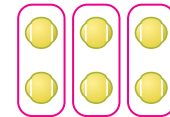
**유형 6** 곱셈과 나눗셈의 관계

• 곱셈식  $8 \times 3 = 24$ 를 나눗셈식으로 나타내기

→  $24 \div 8 = 3$   
 $24 \div 3 = 8$

답 3 / 3, 8

**20** 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$2 \times 3 = 6$      $6 \div 2 = 3$   
 $6 \div 3 = 2$

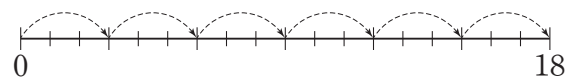
풀이 테니스공이 2개씩 3묶음 있습니다. →  $2 \times 3 = 6$   
 곱셈식  $2 \times 3 = 6$ 을 나눗셈식으로 나타내면  
 $6 \div 2 = 3$ ,  $6 \div 3 = 2$ 입니다.

**[21~22]** 나눗셈식을 곱셈식으로, 곱셈식을 나눗셈식으로 나타내어 보세요.

**21**  $27 \div 9 = 3$     예  $3 \times 9 = 27$   
 $9 \times 3 = 27$

**22**  $6 \times 7 = 42$     예  $42 \div 6 = 7$   
 $42 \div 7 = 6$

**23** 그림을 보고 곱셈식을 만들고, 만든 곱셈식을 나눗셈식 2개로 나타내어 보세요.



**곱셈식**  $3 \times 6 = 18$

**나눗셈식**  $18 \div 3 = 6$

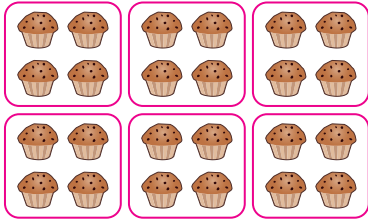
$18 \div 6 = 3$

풀이 3씩 6번 뛰어 세었으므로  $3 \times 6 = 18$ 입니다.

곱셈식  $3 \times 6 = 18$ 을 나눗셈식으로 나타내면 3. 나눗셈  $18 \div 3 = 6$ ,  $18 \div 6 = 3$ 입니다.



24 그림을 보고 곱셈식을 만들고, 만든 곱셈식을 나눗셈식 2개로 나타내어 보세요.



곱셈식  $4 \times 6 = 24$

나눗셈식  $24 \div 4 = 6$

$24 \div 6 = 4$

**풀이** 머핀이 4개씩 6묶음이므로  $4 \times 6 = 24$ (개)입니다. 곱셈식  $4 \times 6 = 24$ 를 나눗셈식으로 나타내면  $24 \div 4 = 6$ ,  $24 \div 6 = 4$ 입니다.



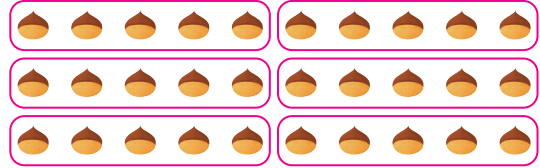
25  $8 \times 6 = 48$ 을 나눗셈식으로 나타낸 것입니다. □ 안에 알맞은 수가 더 큰 사람은 누구인지 써 보세요.

은아:  $48 \div \square = 6$   
정준:  $48 \div \square = 8$

(        은아        )

**풀이** 곱셈식  $8 \times 6 = 48$ 을 나눗셈식으로 나타내면  $48 \div 8 = 6$ ,  $48 \div 6 = 8$ 입니다. 따라서 □ 안에 알맞은 수가 더 큰 사람은 은아입니다.

유형 7 곱셈과 나눗셈의 관계 활용



• 알밤이 한 봉지에 5개씩 6봉지로 모두 30개 있습니다. → 곱셈식  $5 \times 6 = 30$

• 알밤 30개를 한 봉지에 5개씩 나누어 담으면 6봉지에 담을 수 있습니다. → 나눗셈식  $30 \div 5 = 6$

• 알밤 30개를 6봉지에 똑같이 나누어 담으면 한 봉지에 5개씩 담을 수 있습니다.

→ 나눗셈식  $30 \div 6 = 5$

답 30 / 6 / 5

[26~27] 문장을 곱셈식으로 나타내고, 곱셈식을 나눗셈식으로 바꾸었을 때 나눗셈식에 알맞은 문장을 완성해 보세요.

26 다음 문장을 곱셈식으로 나타내어 보세요.

동화책을 매일 7쪽씩 9일 동안 읽으면 모두 63쪽 읽을 수 있습니다.

→  $7 \times 9 = 63$

27 나눗셈식에 알맞은 문장을 완성해 보세요.

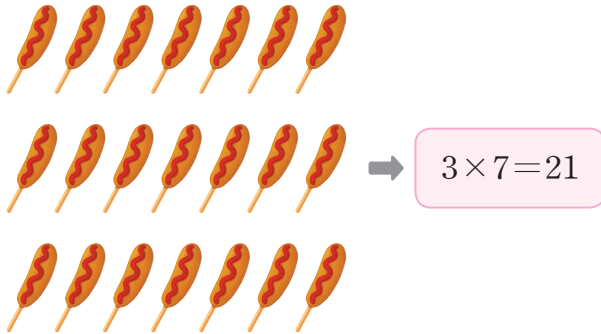
(1)  $63 \div 9 = 7$

동화책 63쪽을 9일 동안 똑같이 나누어 읽으려면 하루에 7쪽씩 읽어야 합니다.

(2)  $63 \div 7 = 9$

동화책 63쪽을 매일 7쪽씩 9일 동안 읽을 수 있습니다.

[28~29] 그림을 보고 물음에 답하세요.



28 핫도그 21개를 3상자에 똑같이 나누어 담으면 한 상자에 몇 개씩 담을 수 있는지 나눗셈식으로 나타내고 답을 구해 보세요.

$$\boxed{21} \div \boxed{3} = \boxed{7}$$

(            7개            )

**풀이** 곱셈식  $3 \times 7 = 21$ 을 나눗셈식으로 나타내면  $21 \div 3 = 7$ 입니다. 따라서 한 상자에 7개씩 담을 수 있습니다.

29 핫도그 21개를 한 상자에 7개씩 나누어 담으면 몇 상자에 나누어 담을 수 있는지 나눗셈식으로 나타내고 답을 구해 보세요.

$$\boxed{21} \div \boxed{7} = \boxed{3}$$

(            3상자            )

**풀이** 곱셈식  $3 \times 7 = 21$ 을 나눗셈식으로 나타내면  $21 \div 7 = 3$ 입니다. 따라서 3상자에 나누어 담을 수 있습니다.

30 자두 수를 곱셈식으로 나타내고, 곱셈식을 나눗셈식 2개로 나타내려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



**예시 답안** 자두는 9개씩 2줄 있으므로 모두 18개 있습니다.

→  $9 \times 2 = 18$

곱셈식  $9 \times 2 = 18$ 을 나눗셈식으로 나타내면

$18 \div 9 = 2$ ,  $18 \div 2 = 9$ 입니다.

응용

**유형 8** 나눗셈식을 문장으로 만들기

→ 9씩 5묶음이 되는 상황 또는 묶이 5인 상황을 생각해오. 나눗셈식  $45 \div 9 = 5$ 에 알맞은 문장을 나타낸 것입니다.  안에 알맞은 수를 써넣으세요.

꽃  송이를 꽃병 9개에 똑같이 나누어 꽃으려면 꽃병 한 개에  송이씩 꽃아야 합니다.

나눗셈식  $45 \div 9 = 5$ 에 알맞게 문장을 완성하면 꽃 45송이를 꽃병 9개에 똑같이 나누어 꽃으려면 꽃병 한 개에 5송이씩 꽃아야 합니다.

31 문장에 알맞은 식을 찾아 기호를 써 보세요.

㉠  $27 \div 9 = 3$       ㉡  $36 \div 4 = 9$

(1) 과자 27개를 9상자에 똑같이 나누어 담으면 한 상자에 3개씩 담을 수 있습니다.

(            ㉠            )

(2) 망고 36개를 한 상자에 4개씩 담으면 9상자가 됩니다.

(            ㉡            )

**풀이** (1) 과자 27개를 9상자에 똑같이 나누어 담으면 한 상자에 3개씩 담을 수 있습니다. →  $27 \div 9 = 3$

**서술형** (2) 망고 36개를 한 상자에 4개씩 담으면 9상자가 됩니다. →  $36 \div 4 = 9$

32 나눗셈식  $56 \div 7 = 8$ 을 나타내는 문장을 써 보세요.

**예시 답안** 책 56권을 책꽂이 7칸에 똑같이 나누어 꽂으면 한 칸에

8권씩 꽂을 수 있습니다.



# 4 나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구하기



예 14 ÷ 2의 몫 구하기

(1) 곱하는 수가 몫이 되는 경우

$2 \times \square = 14$ 인 곱셈식을 찾으면

$2 \times 7 = 14 \Rightarrow 14 \div 2 = 7$  곱하는 수 7이 몫이 됩니다.

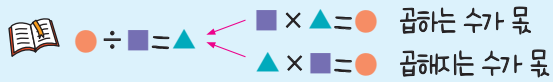
(2) 곱해지는 수가 몫이 되는 경우

$\square \times 2 = 14$ 인 곱셈식을 찾으면

$7 \times 2 = 14 \Rightarrow 14 \div 2 = 7$  곱해지는 수 7이 몫이 됩니다.

나눗셈식  $14 \div 2 = \square$ 은  
두 개의 곱셈식  $2 \times \square = 14$ ,  $\square \times 2 = 14$ 로  
나타낼 수 있어요.

곱셈식에서 곱하는 수나 곱해지는 수로 나눗셈의 몫을 구할 수 있습니다.



## 개념 모아 확인하기

빠른 정답 6쪽

[1~2] 구슬 8개를 팔찌 한 개에 4개씩 끼워 팔찌를 만  
들려고 합니다. 팔찌 몇 개를 만들 수 있는지 물음에 답  
하세요.

1 구슬 8개를 4개씩 묶고 곱셈식으로 나타내어 보  
세요.

예  $4 \times 2 = 8$

2  $\square$  안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$4 \times \square = 8$ 이므로  $8 \div 4$ 의 몫은  $\square$ 입니  
다. 따라서 팔찌  $\square$  개를 만들 수 있습니다.

3 당근이 한 상자에 5개씩 들어 있습니다. 당근 수  
를 곱셈식으로 나타내고, 나눗셈의 몫을 구해 보  
세요.

곱셈식  $5 \times 4 = 20$   
 나눗셈식  $20 \div 4 = 5$   
 몫  $5$

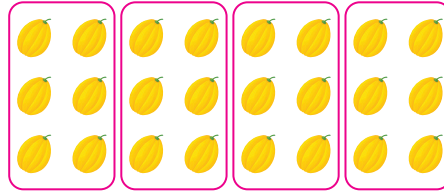
[4~5] 곱셈식을 이용하여 나눗셈의 몫을 구해 보세요.

4  $5 \times 6 = 30 \Rightarrow 30 \div 5 = 6$

5  $3 \times 9 = 27 \Rightarrow 27 \div 9 = 3$



1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$6 \times 4 = 24 \rightarrow 24 \div 4 = 6$

**풀이** 참외가 6개씩 4묶음이므로 24개입니다.  
 $6 \times 4 = 24 \rightarrow 24 \div 4 = 6$

2  $7 \times 6 = 42$ 를 이용하여 몫을 구할 수 있는 나눗셈식을 모두 찾아 ○표 하세요.

$42 \div 7 = \square$	$28 \div 7 = \square$	$42 \div 6 = \square$
( ○ )	(   )	( ○ )

**풀이**  $42 \div 7$ 의 몫은 7과 곱해서 42가 되는 곱셈식을 이용하여 구할 수 있습니다.  
 $28 \div 7$ 의 몫은 7과 곱해서 28이 되는 곱셈식을 이용하여 구할 수 있습니다.  
 $42 \div 6$ 의 몫은 6과 곱해서 42가 되는 곱셈식을 이용하여 구할 수 있습니다.  
따라서  $7 \times 6 = 42$ 를 이용하여 몫을 구할 수 있는 나눗셈식은  $42 \div 7 = \square$ ,  $42 \div 6 = \square$ 입니다.

[3~4] 곱셈식을 이용하여 나눗셈의 몫을 구해 보세요.

3  $9 \times \square = 36 \rightarrow 36 \div 9 = \square$

**풀이** 9와 곱해서 36이 되는 수는 4이므로 곱셈식으로 나타내면  $9 \times 4 = 36$ 입니다.  
따라서  $36 \div 9$ 의 몫은 4입니다.

4  $\square \times 3 = 24 \rightarrow 24 \div 3 = \square$

**풀이** 3을 곱해서 24가 되는 수는 8이므로 곱셈식으로 나타내면  $8 \times 3 = 24$ 입니다.  
따라서  $24 \div 3$ 의 몫은 8입니다.

5 보라는 공책 8묶음을 샀습니다. 보라가 산 공책이 모두 40권일 때 한 묶음에 공책이 몇 권씩 있는지 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

**곱셈식**  $8 \times \square = 40$

**나눗셈식**  $40 \div \square = 5$

→ 한 묶음에 공책이  $\square$  권씩 있습니다.

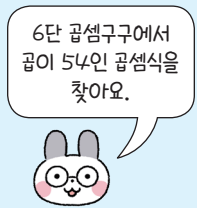
**풀이** 한 묶음에 있는 공책 수는  $40 \div 8$ 의 몫입니다.  
 $8 \times 5 = 40$ 이므로  $40 \div 8 = 5$ 입니다.  
따라서 한 묶음에 공책이 5권씩 있습니다.



# 5 나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구하기

예)  $54 \div 6$ 의 몫 구하기

	×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	몫
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18		
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27		
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36		
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45		
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54		
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63		
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72		
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81		몫



$$54 \div 6 = 9$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 9 \\ \hline 54 \end{array}$$

6단 곱셈구구 곱이 54

- 1  $54 \div 6$ 에서 나누는 수가 6이므로 6단 곱셈구구를 이용합니다.
- 2 나누어지는 수인 54가 곱이 되는 곱셈식을 찾습니다.
- 3  $54 \div 6$ 의 몫은 9입니다.

📖  $\bullet \div \blacksquare$ 의 몫을 구할 때는  $\blacksquare$ 단 곱셈구구에서 곱이  $\bullet$ 인 곱셈식을 찾습니다.

## 개념 모아 확인하기

빠른 정답 6쪽

[1~2] 나눗셈의 몫을 구할 때 필요한 곱셈구구를 써 보세요.

1  $16 \div 8 \rightarrow 8$  단 곱셈구구

2  $28 \div 7 \rightarrow 7$  단 곱셈구구

[3~4] 곱셈표를 이용하여  $20 \div 5$ 의 몫을 구하려고 합니다. 물음에 답하세요.

×	3	4	5
3	9	12	15
4	12	16	20
5	15	20	25

3 5단 곱셈구구에서 곱이 20인 곱셈식을 찾아 써 보세요.

곱셈식  $5 \times 4 = 20$

4  $20 \div 5$ 의 몫을 구해 보세요.

( 4 )



1 5단 곱셈구구를 이용하여 몫을 구할 수 있는 나눗셈을 찾아 ○표 하세요.

$30 \div 5$	$24 \div 6$	$21 \div 7$
( ○ )	(   )	(   )

풀이  $30 \div 5$ 는 5단 곱셈구구,  $24 \div 6$ 은 6단 곱셈구구,  $21 \div 7$ 은 7단 곱셈구구를 이용합니다. 따라서 5단 곱셈구구를 이용하여 몫을 구할 수 있는 나눗셈은  $30 \div 5$ 입니다.

3단

2  $45 \div 9$ 의 몫을 구할 때 필요한 곱셈식을 찾아 ○표 하고 몫을 구해 보세요.

$9 \times 1 = 9$	$9 \times 4 = 36$	$9 \times 7 = 63$
$9 \times 2 = 18$	$9 \times 5 = 45$	$9 \times 8 = 72$
$9 \times 3 = 27$	$9 \times 6 = 54$	$9 \times 9 = 81$

몫 (   5   )

풀이  $45 \div 9$ 의 몫은 9단 곱셈구구에서 곱이 45가 되는 곱셈식을 찾습니다.

3 나눗셈의 몫을 구하려면 몇 단 곱셈구구를 이용해야 하는지 써 보세요.

(1)  $24 \div 3$  → 3단      (2)  $18 \div 2$  → 2단

풀이 곱셈구구로 나눗셈의 몫을 구하려면 나누는 수의 단 곱셈구구를 이용해야 합니다.

[4~5] 곱셈표를 이용하여 나눗셈의 몫을 구해 보세요.

×	5	6	7	8	9
5	25	30	35	40	45
6	30	36	42	48	54
7	35	42	49	56	63
8	40	48	56	64	72
9	45	54	63	72	81

4  $72 \div 8 = \boxed{9}$

풀이 8단 곱셈구구에서 72가 곱이 되는 곱셈식을 찾으면  $8 \times 9 = 72$ 이므로  $72 \div 8 = 9$ 입니다.

5  $36 \div 6 = \boxed{6}$

풀이 6단 곱셈구구에서 36이 곱이 되는 곱셈식을 찾으면  $6 \times 6 = 36$ 이므로  $36 \div 6 = 6$ 입니다.



# 유형 모아 실력 쌓기



## 유형 9 나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구하기

16 ÷ 2의 몫은

곱셈식  $2 \times 8 = 16$  을/를 이용하여 구할 수 있습니다. (또는  $8 \times 2 = 16$ )

답 2, 8, 16(또는 8, 2, 16)

## 유형 10 나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구하기

40 ÷ 5의 몫은

5단 곱셈구구에서 곱이 40인 곱셈식을 찾아 구할 수 있습니다.

답 5, 40

### 01 관계있는 것끼리 이어 보세요.

나눗셈식	곱셈식	몫
$20 \div 5 = \square$	$5 \times 4 = 20$	4
$32 \div 4 = \square$	$8 \times 4 = 32$	7
$21 \div 3 = \square$	$3 \times 7 = 21$	8

**풀이**  $20 \div 5$ 의 몫: 5와 곱해서 20이 되는 수  $\rightarrow 5 \times 4 = 20 \rightarrow$  몫: 4  
 $32 \div 4$ 의 몫: 4를 곱해서 32가 되는 수  $\rightarrow 8 \times 4 = 32 \rightarrow$  몫: 8  
 $21 \div 3$ 의 몫: 3과 곱해서 21이 되는 수  $\rightarrow 3 \times 7 = 21 \rightarrow$  몫: 7

### 02 18 ÷ 3의 몫을 구할 때 필요한 곱셈식을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠  $9 \times 2 = 18$
- ㉡  $3 \times 3 = 9$
- ㉢  $3 \times 6 = 18$

(            ㉢            )

**풀이** 3과 곱해서 18이 되는 수는 6이므로 곱셈식으로 나타내면  $3 \times 6 = 18$ 입니다. 따라서  $18 \div 3$ 의 몫은  $3 \times 6 = 18$ 을 이용하여 구할 수 있습니다.

### 03 야구공 30개를 6모듬에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 모듬에게 야구공을 몇 개씩 나누어 줄 수 있는지 곱셈식을 이용하여 구해 보세요.

곱셈식  $6 \times 5 = 30$

나눗셈식  $30 \div 6 = 5$

답 5개

**풀이** 야구공 30개를 6모듬에게 똑같이 나누어 줄 때 한 모듬에게 나누어 줄 수 있는 야구공 수는  $30 \div 6$ 의 몫입니다.  $6 \times 5 = 30$ 이므로  $30 \div 6 = 5$ 입니다. 따라서 한 모듬에게 나누어 줄 수 있는 야구공 수는 5개입니다.

### 04 나눗셈의 몫을 곱셈표를 이용하여 구해 보세요.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

(1)  $14 \div 2 = 7$             (2)  $15 \div 3 = 5$

(3)  $45 \div 5 = 9$             (4)  $56 \div 8 = 7$

**풀이** (1) 2단 곱셈구구에서  $2 \times 7 = 14$ 이므로  $14 \div 2 = 7$ 입니다.  
 (2) 3단 곱셈구구에서  $3 \times 5 = 15$ 이므로  $15 \div 3 = 5$ 입니다.  
 (3) 5단 곱셈구구에서  $5 \times 9 = 45$ 이므로  $45 \div 5 = 9$ 입니다.  
 (4) 8단 곱셈구구에서  $8 \times 7 = 56$ 이므로  $56 \div 8 = 7$ 입니다.

### 05 나눗셈의 몫을 구할 때 이용하는 곱셈구구의 단이 다른 하나를 찾아 기호를 써 보세요.

㉠  $42 \div 6$             ㉡  $27 \div 3$             ㉢  $12 \div 6$

(            ㉡            )

**풀이**  $42 \div 6$ 은 6단 곱셈구구,  $27 \div 3$ 은 3단 곱셈구구,  $12 \div 6$ 은 6단 곱셈구구를 이용합니다. 따라서 이용하는 곱셈구구의 단이 다른 나눗셈은 ㉡  $27 \div 3$ 입니다.

**유형 11** 나눗셈의 몫 구하기

**곱셈식** 또는 **곱셈구구**을/를 이용하여 나눗셈의 몫을 구합니다.

**답** 곱셈식, 곱셈구구(또는 곱셈구구, 곱셈식)

**06** 나눗셈의 몫을 구해 보세요.

(1)  $10 \div 5 =$        (2)  $32 \div 4 =$

(3)  $49 \div 7 =$        (4)  $54 \div 9 =$

**풀이** (1)  $5 \times 2 = 10$ 이므로  $10 \div 5 = 2$ 입니다.  
 (2)  $4 \times 8 = 32$ 이므로  $32 \div 4 = 8$ 입니다.  
 (3)  $7 \times 7 = 49$ 이므로  $49 \div 7 = 7$ 입니다.  
 (4)  $9 \times 6 = 54$ 이므로  $54 \div 9 = 6$ 입니다.

**07** 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

$\xrightarrow{\quad \div \quad}$		
72	8	9
48	6	8

**풀이**  $72 \div 8 = 9$ ,  $48 \div 6 = 8$



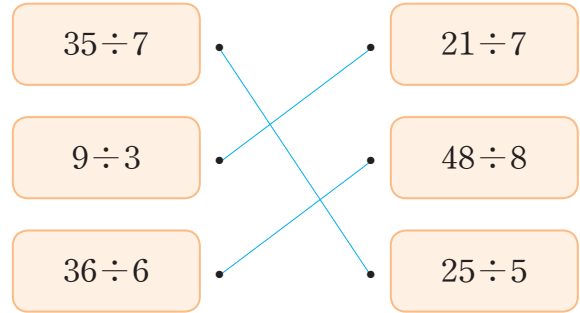
**08** 가장 큰 수를 가장 작은 수로 나눈 몫을 구해 보세요.

56    32    7    8

(            8            )

**풀이** 가장 큰 수: 56, 가장 작은 수: 7  
 $56 \div 7$ 의 몫은  $7 \times 8 = 56$ 이므로 8입니다.


**09** 몫이 같은 것끼리 이어 보세요.



**풀이** •  $35 \div 7 = 5$ 와  $21 \div 7 = 3$ 로 몫이 같습니다.  
 •  $9 \div 3 = 3$ 과  $21 \div 7 = 3$ 로 몫이 같습니다.  
 •  $36 \div 6 = 6$ 과  $48 \div 8 = 6$ 로 몫이 같습니다.


3단  
원

**10** 몫을 바르게 구한 사람은 누구인지 써 보세요.

$28 \div 7 = 8$

도희

$64 \div 8 = 8$

찬혁

(            찬혁            )

**풀이** 도희:  $7 \times 4 = 28$ 이므로  $28 \div 7 = 4$ 입니다.  
 찬혁:  $8 \times 8 = 64$ 이므로  $64 \div 8 = 8$ 입니다.  
 따라서 몫을 바르게 구한 사람은 찬혁입니다.



**11** 나눗셈  $32 \div 8$ 의 몫을 두 가지 방법으로 구해 보세요.

**예시 답안** **방법1** 곱셈식을 이용하여  $32 \div 8$ 의 몫을 구하려면 8과 곱하여

$32$ 가 되는 수를 찾습니다.  $8 \times 4 = 32$ 이므로  $32 \div 8$ 의 몫은 4입니다.

**방법2** 곱셈구구를 이용하여  $32 \div 8$ 의 몫을 구하려면 8단 곱셈구

구에서 곱이 32인 곱셈식을 찾습니다.  $8 \times 4 = 32$ 이므로  $32 \div 8$ 의 몫은 4입니다.



유형 12 나눗셈의 몫의 크기 비교

12 ÷ 2의 몫은 6이고, 32 ÷ 8의 몫은 4이므로 몫의 크기를 비교하면

12 ÷ 2 > 32 ÷ 8

답 >

12 몫의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

36 ÷ 9 < 25 ÷ 5

풀이 9 × 4 = 36이므로 36 ÷ 9 = 4입니다.
5 × 5 = 25이므로 25 ÷ 5 = 5입니다.
4 < 5이므로 36 ÷ 9 < 25 ÷ 5입니다.

13 몫이 작은 것부터 차례대로 기호를 써 보세요.

㉠ 16 ÷ 4    ㉡ 24 ÷ 3    ㉢ 40 ÷ 8

(    ㉠, ㉢, ㉡    )

풀이 ㉠ 4 × 4 = 16이므로 16 ÷ 4 = 4입니다.
㉡ 3 × 8 = 24이므로 24 ÷ 3 = 8입니다.
㉢ 8 × 5 = 40이므로 40 ÷ 8 = 5입니다.
따라서 몫이 작은 것부터 차례대로 기호를 써 보면 ㉠, ㉢, ㉡입니다.

14 몫이 더 큰 나눗셈을 들고 있는 사람은 누구인지 써 보세요.

하린: 21 ÷ 3
준수: 54 ÷ 6

(    준수    )

풀이 하린: 3 × 7 = 21이므로 21 ÷ 3 = 7입니다.
준수: 6 × 9 = 54이므로 54 ÷ 6 = 9입니다.
따라서 몫이 더 큰 나눗셈을 들고 있는 사람은 준수입니다.

유형 13 나눗셈의 활용



바나나가 한 송이에 4개씩 6송이 있으므로 모두 24 개 있습니다. 이 바나나를 8명이 똑같이 나누어 먹으면 한 명이 3개씩 먹을 수 있습니다.

답 24, 3

15 도화지가 한 묶음에 4장씩 9묶음 있습니다. 이 도화지를 6모둠에게 똑같이 나누어 주면 한 모둠에게 몇 장씩 나누어 줄 수 있는지 구해 보세요.

(    6장    )

풀이 도화지가 한 묶음에 4장씩 9묶음 있으므로 4 × 9 = 36(장) 있습니다. 이 도화지를 6모둠에게 똑같이 나누어 줄 때 한 모둠에게 나누어 줄 수 있는 도화지 수는 36 ÷ 6의 몫입니다. 따라서 한 모둠에게 나누어 줄 수 있는 도화지 수는 36 ÷ 6 = 6(장)입니다.

16 색연필 18자루와 볼펜 15자루를 필통 3개에 각각 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 필통 한 개에 색연필과 볼펜을 각각 몇 자루씩 담으면 되는지 구해 보세요.

(    색연필 6자루 , 볼펜 5자루    )

풀이 색연필 18자루를 필통 3개에 똑같이 나누어 담을 때 필통 한 개에 담는 색연필 수는 18 ÷ 3의 몫입니다. 18 ÷ 3 = 6
볼펜 15자루를 필통 3개에 똑같이 나누어 담을 때 필통 한 개에 담는 볼펜 수는 15 ÷ 3의 몫입니다. 15 ÷ 3 = 5



17 책이 책꽂이 4칸에 3권씩 꽂혀 있습니다. 이 책을 책꽂이 6칸에 똑같이 나누어 꽂으려면 한 칸에 몇 권씩 꽂아야 하는지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

예시 답안 책이 책꽂이 4칸에 3권씩 꽂혀 있으므로 4 × 3 = 12(권)
있습니다. 이 책을 책꽂이 6칸에 똑같이 나누어 꽂을 때 한 칸에 꽂아야 하는 책의 수는 12 ÷ 6의 몫입니다.

따라서 한 칸에 12 ÷ 6 = 2(권)씩 꽂아야 합니다.

응용

**유형 14** □ 안에 알맞은 수 구하기

□ 안에 알맞은 수를 구해 보세요.

$$20 \div \square = 5$$

20 ÷ □ = 5에서  
곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하면  
5 × □ = 20이고 5 × 4 = 20입니다.  
따라서 □ 안에 알맞은 수는 4입니다.

□ 안에 알맞은 수를  
구할 때 곱셈과 나눗셈의  
관계를 이용해요.



**18** 두 나눗셈의 몫이 같을 때 □ 안에 알맞은 수를 구해 보세요.

$$18 \div 3$$

$$54 \div \square$$

(            9            )

**풀이** 18 ÷ 3 = 6이므로 54 ÷ □ = 6입니다.  
곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하면 6 × □ = 54이고  
6 × 9 = 54입니다.  
따라서 □ 안에 알맞은 수는 9입니다.



**19** ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합을 구해 보세요.

$$49 \div \textcircled{1} = 7 \qquad \textcircled{2} \div 3 = 4$$

(            19            )

**풀이** 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하여 곱셈식으로 나타내면  
㉠ × 7 = 49이고 7 × 7 = 49이므로 ㉠ = 7입니다.  
3 × 4 = ㉡이므로 ㉡ = 12입니다.  
따라서 ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합은 7 + 12 = 19입니다.

응용

**유형 15** 어떤 수를 구한 후 몫 구하기

어떤 수를 6으로 나누어야 할 것을 잘못하여 2로 나누었더니 몫이 9가 되었습니다. 바르게 계산한 잘못 계산한 식을 이용하여 어떤 수를 구해요. 몫을 구해 보세요.

어떤 수를 □라고 하여 나눗셈식으로 나타내면  
□ ÷ 2 = 9입니다.  
곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하면 2 × 9 = □이므로  
□는 18입니다.  
18 ÷ 6 = 3이므로 바르게 계산한 몫은 3입니다.

**20** 어떤 수를 3으로 나누어야 할 것을 잘못하여 6으로 나누었더니 몫이 4가 되었습니다. 바르게 계산한 몫을 구해 보세요.

(            8            )

**풀이** 어떤 수를 □라고 하여 나눗셈식으로 나타내면  
□ ÷ 6 = 4입니다.  
곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하면 6 × 4 = □이므로  
□는 24입니다.  
24 ÷ 3 = 8이므로 바르게 계산한 몫은 8입니다.

**21** 미진이가 구한 몫을 구해 보세요.

36을 어떤 수로 나누었더니 몫이 4가 되었어.

나는 우식이가 말한 어떤 수를 3으로 나누어 몫을 구했어.



우식



미진

(            3            )

**풀이** 어떤 수를 □라고 하여 나눗셈식으로 나타내면  
36 ÷ □ = 4입니다.  
곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하면 □ × 4 = 36이고  
9 × 4 = 36이므로 □는 9입니다.  
따라서 미진이가 구한 몫은 9 ÷ 3 = 3입니다.

3  
단  
원



응용

유형 16 □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기

1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구해 보세요.

$$\square < 28 \div 7$$

→ 주어진 나눗셈의 몫을 구한 후 크기를 비교합니다.

$28 \div 7 = 4$ 이므로  $\square < 4$   
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 4보다 작은 수인 1, 2, 3입니다.

22 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 찾아 ○표 하세요.

$$\square > 20 \div 5$$

- 3   4   5   6   7   8   9

풀이  $5 \times 4 = 20$ 에서  $20 \div 5 = 4$ 이므로  $\square > 4$   
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 4보다 큰 수인 5, 6, 7, 8, 9입니다.



23 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수를 모두 구해 보세요.

$$\begin{aligned} &\bullet 21 \div 7 < \square \\ &\bullet \square < 48 \div 6 \end{aligned}$$

( 4, 5, 6, 7 )

풀이  $\bullet 7 \times 3 = 21$ 에서  $21 \div 7 = 3$ 이므로  $3 < \square$   
→ 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 4, 5, 6, 7, 8, 9  
 $\bullet 6 \times 8 = 48$ 에서  $48 \div 6 = 8$ 이므로  $\square < 8$   
→ 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7  
따라서 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 4, 5, 6, 7입니다.

응용

유형 17 수 카드로 나눗셈식 만들기

수 카드를 한 번씩만 사용하여 나눗셈식을 만들어 보세요.

2   7   8

$$7 \ 2 \div 9 = 8$$

나눗셈식을  $\textcircled{7}\textcircled{2} \div 9 = \textcircled{8}$ 이라 놓습니다.  
 $\textcircled{7}\textcircled{2} \div 9 = \textcircled{8}$ 에서  $9 \times \textcircled{8} = \textcircled{7}\textcircled{2}$ 이므로  $\textcircled{8}$ 에 2, 7, 8을 각각 넣어 봅니다.  $9 \times 2 = 18$ ,  $9 \times 7 = 63$ ,  $9 \times 8 = 72$   
이 중에서 수 카드를 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 식은  $9 \times 8 = 72$ 입니다.  
따라서 나눗셈식을 만들면  $72 \div 9 = 8$ 입니다.

24 수 카드를 한 번씩만 사용하여 나눗셈식을 만들어 보세요.

4   6   2

$$4 \ 2 \div 6 = 7$$

풀이 나눗셈식을  $\textcircled{4}\textcircled{2} \div \textcircled{6} = 7$ 이라 놓습니다.  
 $\textcircled{4}\textcircled{2} \div \textcircled{6} = 7$ 에서  $7 \times \textcircled{6} = \textcircled{4}\textcircled{2}$ 이므로  $\textcircled{6}$ 에 4, 6, 2를 각각 넣어 봅니다.  $7 \times 4 = 28$ ,  $7 \times 6 = 42$ ,  $7 \times 2 = 14$   
이 중에서 수 카드를 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 식은  $7 \times 6 = 42$ 입니다.  
따라서 나눗셈식을 만들면  $42 \div 6 = 7$ 입니다.



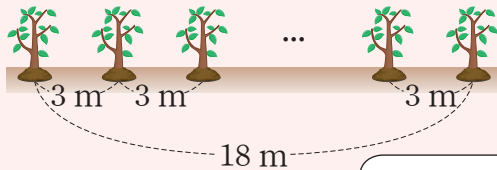
25 3장의 수 카드 중에서 2장을 골라 한 번씩만 사용하여 두 자리 수를 만들려고 합니다. 이 두 자리 수 중에서 7로 똑같이 나눌 수 있는 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 모두 구해 보세요.

- 1   2   4

예시 답안 만들 수 있는 두 자리 수는 12, 14, 21, 24, 41, 42입니다.  
7로 똑같이 나눌 수 있는 수는 7단 곱셈구구에서 곱이 되는 수입니다.  
 $7 \times 2 = 14$ 에서  $14 \div 7 = 2$ ,  $7 \times 3 = 21$ 에서  $21 \div 7 = 3$ ,  $7 \times 6 = 42$   
에서  $42 \div 7 = 6$ 입니다.  
따라서 7로 똑같이 나눌 수 있는 수는 14, 21, 42입니다.

**유형 18** 똑같은 간격으로 놓인 물건의 수 구하기

길이가 18 m인 길의 한쪽에 3 m 간격으로 묘목을 심으려고 합니다. 길의 시작과 끝에도 묘목을 심는다면 묘목은 모두 몇 그루 필요한지 구해 보세요. (단, 묘목의 두께는 생각하지 않습니다.)

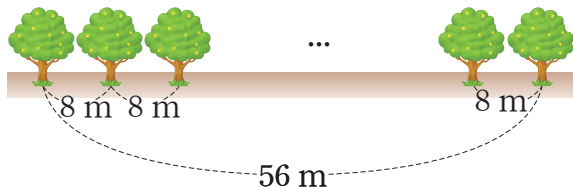


(묘목과 묘목 사이의 간격 수)  
 $= 18 \div 3 = 6$ (군데)  
 (필요한 묘목 수)  
 $= 6 + 1 = 7$ (그루)  
 따라서 묘목은 모두 **7그루** 필요합니다.

그림으로 생각해 보면  
 필요한 묘목 수가  
 (간격 수)+1인 것을  
 알 수 있어요.



**26** 길이가 56 m인 길의 한쪽에 8 m 간격으로 나무를 심으려고 합니다. 길의 시작과 끝에도 나무를 심는다면 나무는 모두 몇 그루 필요한지 구해 보세요. (단, 나무의 두께는 생각하지 않습니다.)



(            **8**그루            )

**풀이** (나무와 나무 사이의 간격 수) $= 56 \div 8 = 7$ (군데)  
 (필요한 나무 수) $=$ (나무와 나무 사이의 간격 수) $+ 1$   
 $= 7 + 1 = 8$ (그루)  
 따라서 나무는 모두 **8그루** 필요합니다.

**27** 길이가 45 m인 길의 한쪽에 9 m 간격으로 가로등을 세우려고 합니다. 길의 시작과 끝에도 가로등을 세운다면 가로등은 모두 몇 개 필요한지 구해 보세요. (단, 가로등의 두께는 생각하지 않습니다.)

(            **6**개            )

**풀이** (가로등과 가로등 사이의 간격 수) $= 45 \div 9 = 5$ (군데)  
 (필요한 가로등 수) $=$ (가로등과 가로등 사이의 간격 수) $+ 1$   
 $= 5 + 1 = 6$ (개)  
 따라서 가로등은 모두 **6개** 필요합니다.

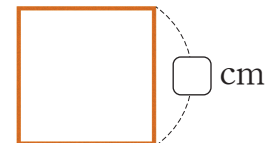
**유형 19** 만들 수 있는 정사각형의 한 변의 길이 구하기

길이가 36 cm인 철사를 잘라 겹치지 않게 모두 사용하여 정사각형 한 개를 만들었습니다. 만든 정사각형의 한 변의 길이는 몇 cm인지 구해 보세요.



정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 길이가 같은 변이 4개입니다.  
 정사각형의 네 변의 길이의 합이 36 cm이므로 한 변의 길이를 구하는 식을 나눗셈식으로 나타내면  $36 \div 4 = 9$ 입니다.  
 따라서 만든 정사각형의 한 변의 길이는 **9 cm**입니다.

**28** 길이가 20 cm인 끈을 잘라 겹치지 않게 모두 사용하여 정사각형 한 개를 만들었습니다. 만든 정사각형의 한 변의 길이는 몇 cm인지 구해 보세요.



(            **5** cm            )

**풀이** 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 길이가 같은 변이 4개입니다.  
 정사각형의 네 변의 길이의 합이 20 cm이므로 한 변의 길이를 구하는 식을 나눗셈식으로 나타내면  $20 \div 4 = 5$ 입니다.  
 따라서 만든 정사각형의 한 변의 길이는 **5 cm**입니다.



**29** 길이가 56 cm인 노끈을 잘라 겹치지 않게 모두 사용하여 크기가 같은 정사각형 7개를 만들었습니다. 만든 정사각형의 한 변의 길이는 몇 cm인지 구해 보세요.

(            **2** cm            )

**풀이** 크기가 같은 정사각형 7개를 만들었으므로 정사각형 1개를 만드는 데 사용한 노끈의 길이를 구하는 식을 나눗셈식으로 나타내면  $56 \div 7 = 8$ 입니다.  
 정사각형 1개의 네 변의 길이의 합이 8 cm이고 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 한 변의 길이를 구하는 식을 나눗셈식으로 나타내면  $8 \div 4 = 2$ 입니다.  
 따라서 만든 정사각형의 한 변의 길이는 **2 cm**입니다.

# 단원 마무리

## 01

유형 1, 2

나눗셈식을 읽고 몫을 써 보세요.

$$32 \div 4 = 8$$

읽기 ( 32 나누기 4는 8과 같습니다. )

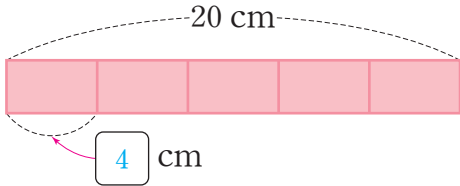
몫 ( 8 )

풀이  $32 \div 4 = 8$  → 몫 8  
32 나누기 4는 8과 같습니다.

## 02

유형 3

□ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이 20 cm를 똑같이 5칸으로 나누면 한 칸의 길이는  $20 \div 5 = 4$  (cm)입니다.

## 03

유형 4, 5

배추 15포기를 한 상자에 3포기씩 나누어 담으려고 합니다. 상자가 몇 개 필요한지 두 가지 방법으로 구해 보세요.

나눗셈으로 구하기	식	$15 \div 3 = 5$
뺄셈으로 구하기	식	$15 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$

( 5개 )

풀이 나눗셈으로 구하기:  $15 \div 3 = 5$ 이므로 상자가 5개 필요합니다.  
뺄셈으로 구하기:  $15 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$ 이므로 상자가 5개 필요합니다.

## 04

유형 4

선우네 반 학생 25명이 한 모듬에 5명씩 모듬을 만들어 게시판을 꾸미려고 합니다. 몇 모듬이 만들어지는지 구해 보세요.

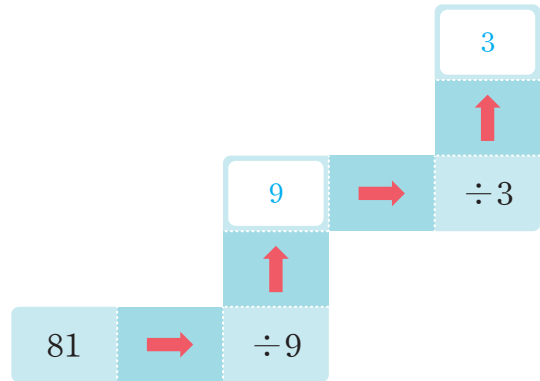
( 5모듬 )

풀이 25명을 5명씩 묶으면 5묶음이 되므로 5모듬이 만들어집니다.

## 05

유형 11

빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

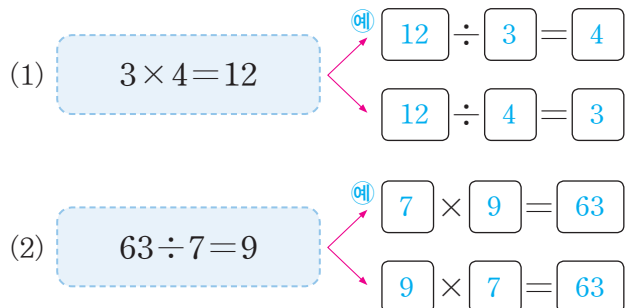


풀이  $81 \div 9 = 9$ ,  $9 \div 3 = 3$

## 06

유형 6

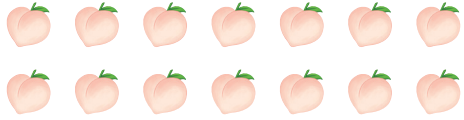
곱셈식을 나눗셈식으로, 나눗셈식을 곱셈식으로 나타내어 보세요.



### 07

유형 7

복숭아 14개를 똑같이 나누어 주려고 합니다. 물음에 답하세요.



(1) 2명에게 똑같이 나누어 줄 때 한 명에게 몇 개씩 줄 수 있는지 구해 보세요.

식  $14 \div 2 = 7$

답 7개

(2) 한 명에게 7개씩 나누어 줄 때 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 구해 보세요.

식  $14 \div 7 = 2$

답 2명

풀이 (1) 복숭아 14개를 2명에게 똑같이 나누어 주면 한 명에게 7개씩 줄 수 있습니다.  $\rightarrow 14 \div 2 = 7$

(2) 복숭아를 한 명에게 7개씩 나누어 주면 2명에게 나누어 줄 수 있습니다.  $\rightarrow 14 \div 7 = 2$

### 08

유형 10

4단 곱셈구구를 이용하여 몫을 구할 수 있는 나눗셈을 찾아 기호를 써 보세요.

㉠  $42 \div 7$     ㉡  $28 \div 4$     ㉢  $54 \div 9$

(                  ㉡                  )

풀이  $42 \div 7$ 는 7단 곱셈구구,  $28 \div 4$ 는 4단 곱셈구구,  $54 \div 9$ 는 9단 곱셈구구를 이용합니다.

따라서 4단 곱셈구구를 이용하여 몫을 구할 수 있는 나눗셈은 ㉡  $28 \div 4$ 입니다.

### 09

유형 8

나눗셈식  $36 \div 9 = 4$ 에 알맞은 문장을 나타낸 것입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

땅콩 36 개를 상자 한 칸에 9 개씩 담아 포장하려면 4 칸짜리 상자가 필요합니다.

풀이 나눗셈식  $36 \div 9 = 4$ 에 알맞게 문장을 완성합니다.

### 10

유형 9

관계있는 것끼리 이어 보세요.

나눗셈식	곱셈식	몫
$8 \div 2 = \square$	$5 \times 9 = 45$	5
$45 \div 9 = \square$	$3 \times 9 = 27$	4
$27 \div 3 = \square$	$2 \times 4 = 8$	9

풀이  $8 \div 2$ 의 몫은 2와 곱해서 8이 되는 수이므로 곱셈식으로 나타내면  $2 \times 4 = 8$ 입니다.  $\rightarrow$  몫: 4  
 $45 \div 9$ 의 몫은 9를 곱해서 45가 되는 수이므로 곱셈식으로 나타내면  $5 \times 9 = 45$ 입니다.  $\rightarrow$  몫: 5  
 $27 \div 3$ 의 몫은 3과 곱해서 27이 되는 수이므로 곱셈식으로 나타내면  $3 \times 9 = 27$ 입니다.  $\rightarrow$  몫: 9

### 11

유형 11

$64 \div 8$ 과 몫이 같은 나눗셈을 찾아 기호를 써 보세요.

㉠  $16 \div 8$     ㉡  $25 \div 5$   
 ㉢  $40 \div 5$     ㉣  $72 \div 8$

(                  ㉣                  )

풀이  $64 \div 8 = 8$ 이므로 몫은 8입니다.  
 ㉠  $16 \div 8 = 2$     ㉡  $25 \div 5 = 5$     ㉢  $40 \div 5 = 8$     ㉣  $72 \div 8 = 9$   
 따라서  $64 \div 8$ 과 몫이 같은 나눗셈은 ㉢입니다.

### 12

유형 12

나눗셈의 몫이 큰 것부터 차례대로 (                  ) 안에 번호를 써넣으세요.

35  $\div$  5    24  $\div$  6    16  $\div$  2  
 (                  2                  )    (                  3                  )    (                  1                  )

풀이  $35 \div 5 = 7$ ,  $24 \div 6 = 4$ ,  $16 \div 2 = 8$

3  
단

13

유형 14

□ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$56 \div \boxed{8} = 7$$

**풀이** 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하면  $7 \times \square = 56$ 이고  $7 \times 8 = 56$ 입니다. 따라서 □ 안에 알맞은 수는 8입니다.

14

유형 13

도현이는 한 봉지에 9개씩 들어 있는 젤리를 2봉지 샀습니다. 이 젤리를 한 사람에게 6개씩 나누어 주면 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 구해 보세요.



(            3명            )

**풀이** 젤리가 한 봉지에 9개씩 2봉지이므로 모두  $9 \times 2 = 18$ (개) 있습니다. 이 젤리를 한 사람에게 6개씩 나누어 줄 때 나누어 줄 수 있는 사람 수는  $18 \div 6$ 의 몫입니다. 따라서 젤리는  $18 \div 6 = 3$ (명)에게 나누어 줄 수 있습니다.

15

유형 3

남김없이 똑같이 나누어 가지는 경우를 말한 사람은 누구인지 써 보세요.

수지: 토마토 32개를 7명이 똑같이 나누어 가지려고 해.  
태준: 참외 40개를 8명이 똑같이 나누어 가지려고 해.

(            태준            )

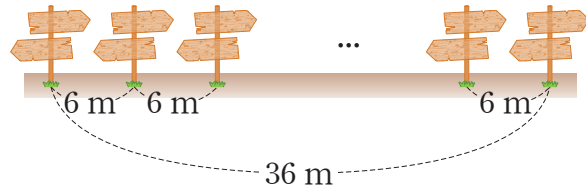
**풀이** 수지: 토마토 32개를 7명이 똑같이 나누어 가지면 4개씩 가지고 4개가 남습니다. 태준: 참외 40개를 8명이 똑같이 나누어 가지면 5개씩 가질 수 있습니다. 따라서 남김없이 똑같이 나누어 가지는 경우를 말한 사람은 태준입니다.

16

유형 18

길이가 36 m인 길의 한쪽에 6 m 간격으로 안내판을 세우려고 합니다. 길의 시작과 끝에도 안내판을 세운다면 안내판은 모두 몇 개 필요한지 구해 보세요.

(단, 안내판의 두께는 생각하지 않습니다.)



(            7개            )

**풀이** (안내판과 안내판 사이의 간격 수) =  $36 \div 6 = 6$ (군데)  
(필요한 안내판 수) = (안내판과 안내판 사이의 간격 수) + 1  
=  $6 + 1 = 7$ (개)  
따라서 안내판은 모두 7개 필요합니다.

17

유형 17

수 카드를 한 번씩만 사용하여 나눗셈식을 만들어 보세요.



$$\boxed{3} \boxed{6} \div \boxed{4} = 9$$

**풀이** 나눗셈식을  $\text{㉠} \div \text{㉡} = 9$ 라고 놓습니다.  $\text{㉠} \div \text{㉡} = 9$ 에서  $9 \times \text{㉡} = \text{㉠}$ 이므로 ㉡에 3, 4, 6을 각각 넣어 봅니다.  $9 \times 3 = 27$ ,  $9 \times 4 = 36$ ,  $9 \times 6 = 54$  이 중에서 수 카드를 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 식은  $9 \times 4 = 36$ 입니다. 따라서 나눗셈식을 만들면  $36 \div 4 = 9$ 입니다.

서술형 

18

유형 16

1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인지 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

- $30 \div 6 < \square$
- $\square < 56 \div 7$

예시 답안  $30 \div 6 = 5, 56 \div 7 = 8$

•  $30 \div 6 < \square$ 에서  $5 < \square$

➔ 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9

•  $\square < 56 \div 7$ 에서  $\square < 8$

➔ 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 따라서 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7이므로 모두 2개입니다.

3  
단  
원

19

유형 15

어떤 수를 4로 나누어야 할 것을 잘못하여 8로 나누었더니 몫이 2가 되었습니다. 바르게 계산한 몫은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

예시 답안 어떤 수를 □라고 하여 나눗셈식으로 나타내면  $\square \div 8 = 2$ 인

니다. 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하면  $8 \times 2 = \square$ 이므로 □는 16입니다.

$16 \div 4 = 4$ 이므로 바르게 계산한 몫은 4입니다.

20

유형 19

길이가 24 cm인 끈을 잘라 겹치지 않게 모두 사용하여 정사각형 한 개를 만들었습니다. 만든 정사각형의 한 변의 길이는 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

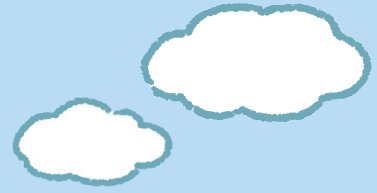
예시 답안 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 길이가 같은 변이 4개

입니다. 정사각형의 네 변의 길이의 합이 24 cm이므로 한 변의 길이를 구하

는 식을 나눗셈식으로 나타내면  $24 \div 4 = 6$ 입니다.

따라서 만든 정사각형의 한 변의 길이는 6 cm입니다.





## 학습 내용

- 1. (몇십) × (몇)
- 2. 올림이 없는 (몇십몇) × (몇)

- 유형 1 (몇십) × (몇) 알아보기
- 유형 2 (몇십) × (몇) 계산하기
- 유형 3 올림이 없는 (몇십몇) × (몇) 알아보기
- 유형 4 올림이 없는 (몇십몇) × (몇) 계산하기
- 유형 5 올림이 없는 (몇십몇) × (몇) 활용
- 유형 6 □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기 (1)

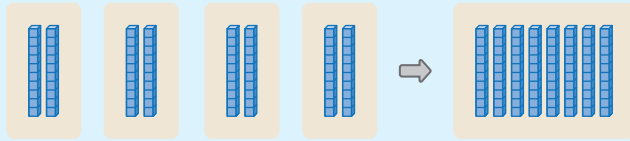
- 3. 십의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)
- 4. 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)
- 5. 십의 자리와 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)

- 유형 7 십의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇) 알아보기
- 유형 8 십의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇) 계산하기
- 유형 9 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇) 알아보기
- 유형 10 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇) 계산하기
- 유형 11 올림이 한 번 있는 (몇십몇) × (몇) 활용
- 유형 12 십의 자리와 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇) 알아보기
- 유형 13 십의 자리와 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇) 계산하기
- 유형 14 올림이 두 번 있는 (몇십몇) × (몇) 활용
- 유형 15 잘못 계산한 곳을 찾아 바르게 계산하기
- 유형 16 곱셈식에서 □ 안에 알맞은 수 구하기
- 유형 17 조건에 맞는 수의 곱
- 유형 18 이어 붙인 전체 길이 구하기
- 유형 19 선의 길이 구하기
- 유형 20 어떤 수를 구하여 바르게 계산하기
- 유형 21 수 카드로 곱셈 만들기
- 유형 22 곱이 같은 식 구하기
- 유형 23 □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기 (2)

# 1 (몇십) × (몇)

예  $20 \times 4$ 의 계산

(1) 수 모형으로 알아보기



십 모형의 수:  $2 \times 4 = 8$ (개), 십 모형이 8개이므로 80입니다.  $\Rightarrow 20 \times 4 = 80$

(2) 계산 방법 알아보기

$$\begin{array}{l} \text{0을 뒤에 붙여요.} \\ \hline 20 \times 4 = 80 \\ \hline 2 \times 4 = 8 \end{array}$$

$20 \times 4$ 를 덧셈식으로 계산하는 방법  
 $20$ 개씩  $4$ 묶음  $\Rightarrow 20+20+20+20=80 \Rightarrow 20 \times 4 = 80$   
 4번



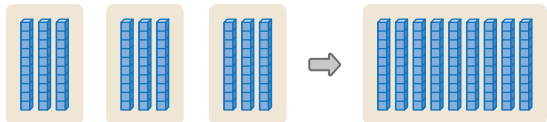
(몇십) × (몇)의 계산은 (몇) × (몇)의 뒤에 0을 1개 붙입니다.

■  $0 \times \blacktriangle$ 의 계산은 ■  $\times \blacktriangle = \star$ 을 먼저 계산하고  $\star$ 의 뒤에 0을 붙여요.

## 개념 모아 확인하기

빠른 정답 7쪽

[1~2] 수 모형으로  $30 \times 3$ 의 계산 과정을 나타낸 그림입니다. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



1 십 모형의 수: □  $\times$  3 = □ (개)

2 십 모형 □ 개는 일 모형 □ 개와 같으므로  
 $30 \times 3 =$  □ 입니다.

3 덧셈식을 이용하여  $10 \times 5$ 를 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \boxed{50}$$

$$\Rightarrow 10 \times 5 = \boxed{50}$$

4 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{l} 40 \times 2 = \boxed{8} \boxed{0} \\ \hline 4 \times 2 = \boxed{8} \end{array}$$



1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

수 모형			
십 모형의 수	$2 \times 1 = \boxed{2}$	$2 \times 2 = \boxed{4}$	$2 \times 3 = \boxed{6}$
십 모형이 나타내는 수	$20 \times 1 = \boxed{20}$	$20 \times 2 = \boxed{40}$	$20 \times 3 = \boxed{60}$

**풀이** 십 모형 1개는 일 모형 10개와 같으므로 십 모형이 나타내는 수는 십 모형의 수의 10배입니다.

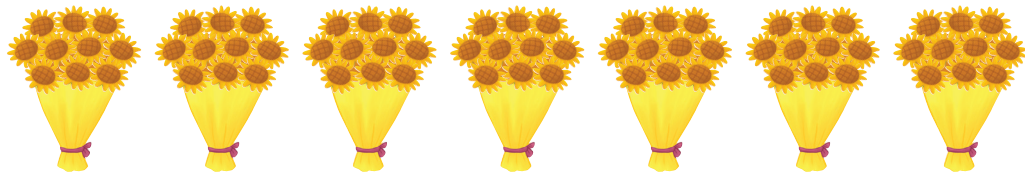
$2 \times 1 = 2 \rightarrow 20 \times 1 = 20$

$2 \times 2 = 4 \rightarrow 20 \times 2 = 40$

$2 \times 3 = 6 \rightarrow 20 \times 3 = 60$

4학년

2 해바라기가 한 다발에 10송이씩 7다발 있습니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

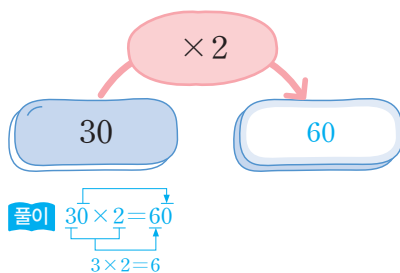


$10 \times \boxed{7} = \boxed{70}$

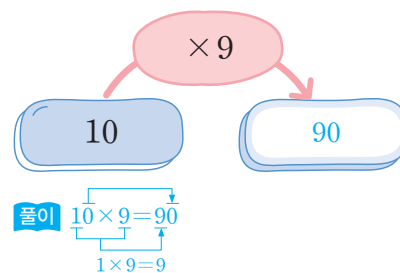
**풀이** 해바라기가 한 다발에 10송이씩 7다발 있으므로  $10 \times 7 = 70$ 입니다.

[3~4] 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

3



4



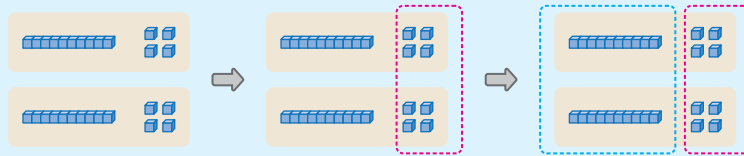


# 올림이 없는 (몇십몇) × (몇)



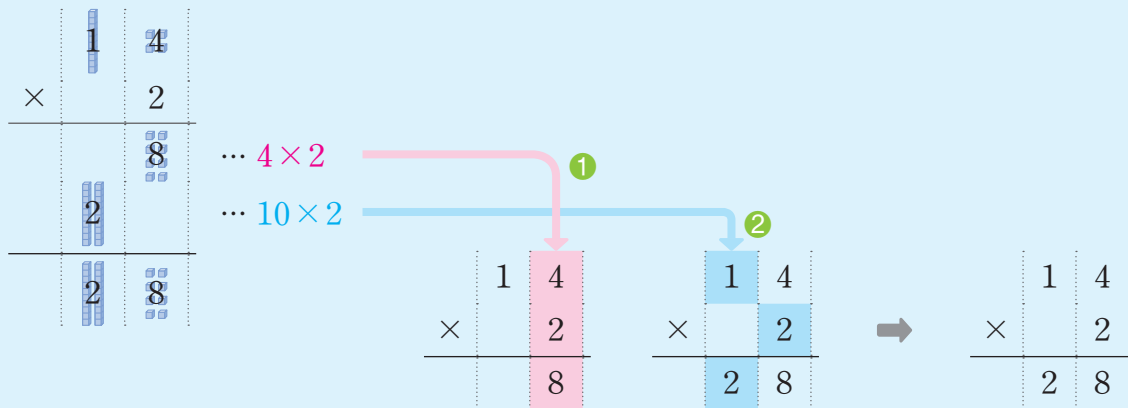
예  $14 \times 2$ 의 계산

(1) 수 모형으로 알아보기



- 일 모형의 수:  $4 \times 2 = 8$ (개), 일 모형이 8개이므로 8입니다.
- 십 모형의 수:  $1 \times 2 = 2$ (개), 십 모형이 2개이므로 20입니다.  $\Rightarrow 14 \times 2 = 28$

(2) 계산 방법 알아보기

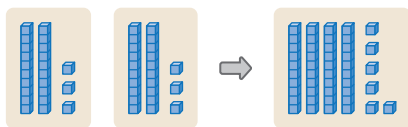


- ① 일의 자리 수 4와 2의 곱 8을 일의 자리에 씁니다.
- ② 십의 자리 수 1과 2의 곱 2를 십의 자리에 씁니다.

## 개념 모아 확인하기

빠른 정답 7쪽

[1~2] 수 모형으로  $23 \times 2$ 의 계산 과정을 나타낸 그림입니다. 그림을 보고  안에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 1
- 일 모형의 수 :   $\times 2 =$   (개)
  - 십 모형의 수 :   $\times 2 =$   (개)

2  $23 \times 2 =$

[3~4]  안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3

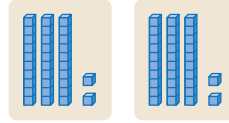
$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline 26 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline 99 \end{array}$$



1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



일 모형의 수  $2 \times 2 = 4$   
 십 모형의 수  $3 \times 2 = 6$      $\rightarrow$      $32 \times 2 = 64$

풀이 십 모형이 3개씩, 일 모형이 2개씩 2묶음 있습니다. 일 모형이  $2 \times 2 = 4$ (개), 십 모형이  $3 \times 2 = 6$ (개) 있으므로  $32 \times 2 = 64$ 입니다.

4학년

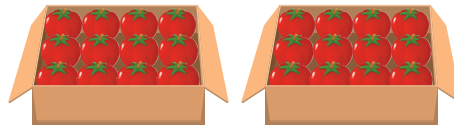
2 보기와 같은 방법으로  $44 \times 2$ 를 계산해 보세요.

보기  
 $32 \times 3 = 32 + 32 + 32$   
 $= 96$

$44 \times 2 = 44 + 44$   
 .....  
 $= 88$   
 .....

풀이 44씩 2번 더합니다.

3 토마토가 한 상자에 12개씩 2상자 있습니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$12 \times 2 = 24$

풀이 토마토가 한 상자에 12개씩 2상자 있으므로  $12 \times 2 = 24$ 입니다.

[4~5] 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

4

$\times 4$

21

84

풀이

21
$\times 4$
84

5

$\times 9$

11

99

풀이

11
$\times 9$
99

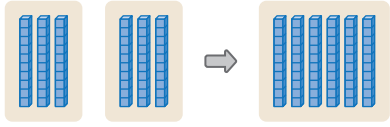


# 유형 모아 실력 쌓기



## 유형 1 (몇십) × (몇) 알아보기

• 수 모형으로  $30 \times 2$  알아보기

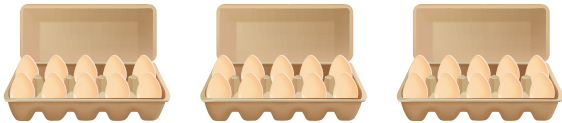


십 모형이  $3 \times 2 = 6$ (개)이므로 **60**입니다.

→  $30 \times 2 = \boxed{60}$

답 60 / 60

01 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

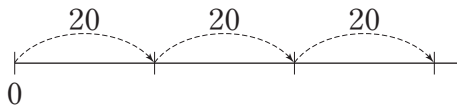


$10 + 10 + 10 = \boxed{30}$

→  $10 \times \boxed{3} = \boxed{30}$

풀이 10씩 3번 더하면 30입니다.  
 $10 + 10 + 10 = 30 \rightarrow 10 \times 3 = 30$

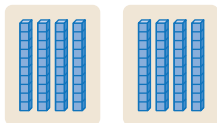
02 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$20 \times \boxed{3} = \boxed{60}$

풀이 20씩 3번 뛰어 센 것이므로  $20 \times 3$ 으로 나타낼 수 있습니다.  
→  $20 \times 3 = 60$

03 수 모형을 보고 알맞은 곱셈식을 써 보세요.



곱셈식  $40 \times 2 = 80$

풀이 십 모형이 4개씩 2묶음이므로  $4 \times 2 = 8$ (개)이고 십 모형 8개는 일 모형 80개와 같습니다.  
→  $40 \times 2 = 80$

## 유형 2 (몇십) × (몇) 계산하기

$30 \times 2$ 를 계산하면

$30 \times 2 = \boxed{6}0$   
 $3 \times 2 = \boxed{6}$

답 6 / 6

04 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$1 \times 6 = \boxed{6} \rightarrow 10 \times 6 = \boxed{60}$

풀이  $1 \times 6 = 6$ 이고 6의 뒤에 0을 붙이면  $10 \times 6 = 60$ 입니다.

05 계산해 보세요.

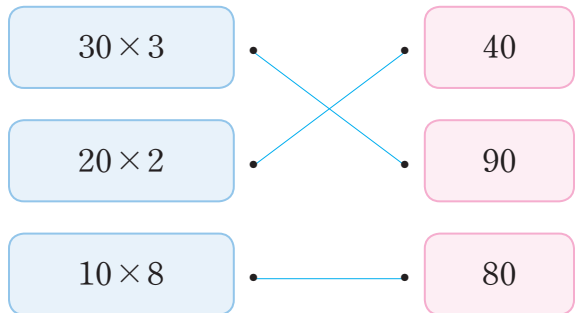
(1)  $10 \times 7 = 70$

(2)  $20 \times 4 = 80$

풀이 (1)  $10 \times 7 = 70$   
 $1 \times 7 = 7$

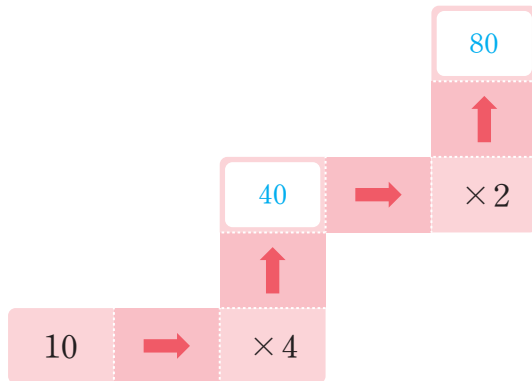
(2)  $20 \times 4 = 80$   
 $2 \times 4 = 8$

06 계산 결과를 찾아 이어 보세요.



풀이  $30 \times 3 = 90$ ,  $20 \times 2 = 40$ ,  $10 \times 8 = 80$

07 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이  $10 \times 4 = 40, 40 \times 2 = 80$

08 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

$10 \times 2$  ○  $30 \times 3$

풀이  $10 \times 2 = 20, 30 \times 3 = 90 \rightarrow 20 < 90$



09 ○ 안에 알맞은 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

□  $0 \times 3 = 60$

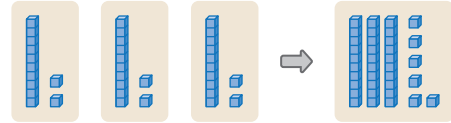
예시 답안 □  $0 \times 3 = 60$ 은 □  $\times 3$ 을 계산한 값의 뒤에 0을 붙인 것

과 같으므로 □  $0 \times 3 = 60$ 에서 □  $\times 3 = 60$ 이고  $2 \times 3 = 6$ 입니다.

따라서 □ 안에 알맞은 수는 2입니다.

유형 3 올림이 없는 (몇십몇) × (몇) 알아보기

• 수 모형으로  $12 \times 3$  알아보기



일 모형은  $2 \times 3 = 6$ (개)이므로 6입니다.

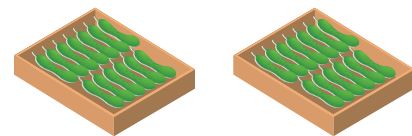
십 모형은  $1 \times 3 = 3$ (개)이므로 30입니다.

$\rightarrow 12 \times 3 = 36$

답 6, 30 / 36

4 단

10 오이가 한 상자에 13개씩 2상자 있습니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$13 \times 2 = 26$

풀이 오이가 한 상자에 13개씩 2상자 있으므로  $13 \times 2 = 26$ 입니다.

11 수 모형을 보고 알맞은 곱셈식을 써 보세요.



곱셈식  $21 \times 2 = 42$

풀이 일 모형은  $1 \times 2 = 2$ (개), 십 모형은  $2 \times 2 = 4$ (개)이므로 42입니다.  $\rightarrow 21 \times 2 = 42$

12 다음 계산에서 □ 안의 숫자 9가 실제로 나타내는 수는 얼마인지 곱셈식을 써서 구해 보세요.

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline 93 \end{array}$$

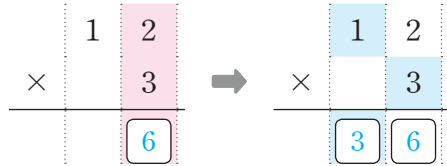
$30 \times 3 = 90$

풀이 31에서 3이 실제로 나타내는 수는 30입니다. 따라서 □ 안의 숫자 9가 실제로 나타내는 수는  $30 \times 3 = 90$ 입니다.



유형 4 올림이 없는 (몇십몇) × (몇) 계산하기

12 × 3을 계산하면



답 6 / 3, 6

13 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} (1) \quad 24 \\ \times \quad 2 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 32 \\ \times \quad 3 \\ \hline 96 \end{array}$$

(3)  $11 \times 2 = 22$

(4)  $22 \times 2 = 44$

풀이 (3) 
$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 2 \\ \hline 22 \end{array}$$

풀이 (4) 
$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 2 \\ \hline 44 \end{array}$$

14 두 수의 곱을 구해 보세요.



(            68            )

풀이  $34 \times 2 = 68$

15 계산 결과가 큰 것부터 차례대로 기호를 써 보세요.

- ㉠  $22 \times 3$       ㉡  $41 \times 2$
- ㉢  $12 \times 2$       ㉣  $11 \times 7$

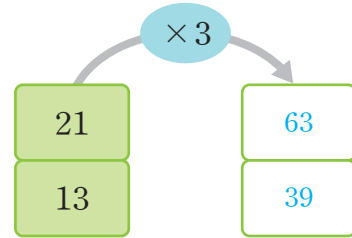
(            ㉡, ㉢, ㉠, ㉣            )

풀이 ㉠  $22 \times 3 = 66$       ㉡  $41 \times 2 = 82$   
 ㉢  $12 \times 2 = 24$       ㉣  $11 \times 7 = 77$

➔  $82 > 77 > 66 > 24$

따라서 계산 결과가 큰 것부터 차례대로 기호를 써 보면 ㉡, ㉢, ㉠, ㉣입니다.

16 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이  $21 \times 3 = 63, 13 \times 3 = 39$

17 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱을 구해 보세요.



(            66            )

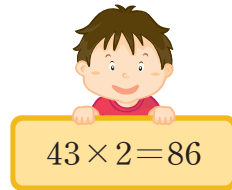
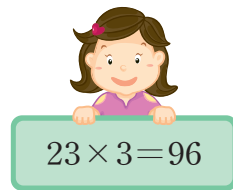
풀이  $33 > 21 > 4 > 2$ 이므로

가장 큰 수는 33, 가장 작은 수는 2입니다.

따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱은  $33 \times 2 = 66$ 입니다.



18 계산을 바르게 한 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



예시 답안 도희:  $23 \times 3 = 69$ , 찬혁:  $43 \times 2 = 86$

따라서 계산을 바르게 한 사람은 찬혁입니다.

**유형 5** 올림이 없는 (몇십몇) × (몇) 활용

자두가 한 상자에 31개씩 3상자 있습니다. 3상자에 들어 있는 자두는 모두

$$31 \times \boxed{3} = \boxed{93} \text{ (개)}$$

답 3, 93

**19** 운동장에 학생들이 한 줄에 11명씩 5줄로 서 있습니다. 줄을 서 있는 학생은 모두 몇 명인지 구해 보세요.

식  $11 \times 5 = 55$

답 55명

**풀이** (줄을 서 있는 학생 수)  
 =(한 줄에 서 있는 학생 수) × (줄의 수)  
 =11 × 5=55(명)

**20** 설명을 읽고 어머니의 나이는 몇 살인지 구해 보세요.

- 소민이의 나이는 12살이에요.
- 어머니의 나이는 소민이의 나이의 4배입니다.

( 48살 )

**풀이** (어머니의 나이)=(소민이의 나이) × 4=12 × 4=48(살)



**21** 수아는 초콜릿 90개를 샀습니다. 이 초콜릿을 한 상자에 21개씩 담아 4상자를 포장했다면 포장하고 남은 초콜릿은 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

**예시 답안** (포장한 초콜릿 수)  
 =(한 상자에 담은 초콜릿 수) × (포장한 상자 수)  
 =21 × 4=84(개)

(남은 초콜릿 수)=90-84=6(개)

**유형 6** □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기 (1)

□ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구해 보세요.

$$40 \times 2 < \square < 22 \times 4$$

$40 \times 2 = 80, 22 \times 4 = 88$

→  $80 < \square < 88$

□ 안에 들어갈 수 있는 수는 80보다 크고 88보다 작은 수입니다. 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87입니다.

곱셈을 먼저 하여 식을 간단히 해요.



4단원

**22** □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인지 구해 보세요.

$$31 \times 2 < \square < 11 \times 6$$

( 3개 )

**풀이**  $31 \times 2 = 62, 11 \times 6 = 66$  →  $62 < \square < 66$   
 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 62보다 크고 66보다 작은 수입니다. 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 63, 64, 65로 모두 3개입니다.

**23** □ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 수를 구해 보세요.

$$23 \times 2 < \square$$

( 47 )

**풀이**  $23 \times 2 = 46$  →  $46 < \square$   
 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 46보다 큰 수입니다. 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 수는 47입니다.



# 3 십의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)

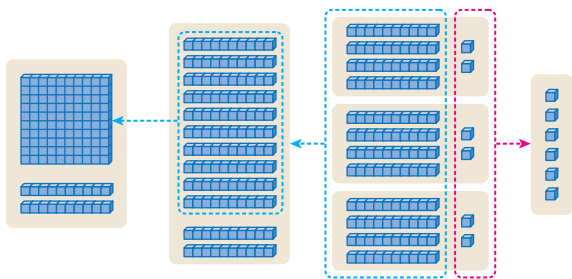
예  $43 \times 3$ 의 계산

- ① 일의 자리 수 3과 3의 곱 9를 일의 자리에 씁니다.
- ② 십의 자리 수 4와 3의 곱 12에서 2를 십의 자리에, 1을 백의 자리에 씁니다.

## 개념 모야 확인하기

빠른 정답 7쪽

[1~2] 수 모형으로  $42 \times 3$ 의 계산 과정을 나타낸 그림입니다. 그림을 보고  안에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 1 일 모형의 수 :  $2 \times 3 = 6$  (개)
- 십 모형의 수 :  $4 \times 3 = 12$  (개)

2  $42 \times 3 =$

[3~6]  안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3 
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 21 \\ \times 8 \\ \hline 168 \end{array}$$

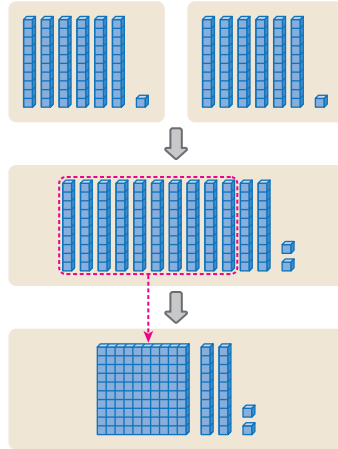
4 
$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 83 \\ \times 3 \\ \hline 249 \end{array}$$

5 
$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 73 \\ \times 2 \\ \hline 146 \end{array}$$

6 
$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 52 \\ \times 4 \\ \hline 208 \end{array}$$



1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

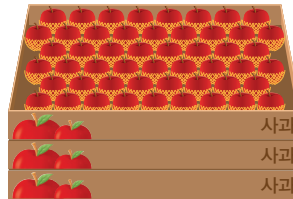


$$\begin{array}{r}
 61 \\
 \times 2 \\
 \hline
 2 \quad \dots 1 \times 2 \\
 120 \quad \dots 60 \times 2 \\
 \hline
 122
 \end{array}$$

**풀이** 십 모형이 6개씩, 일 모형이 1개씩 2묶음 있습니다.  
일 모형이  $1 \times 2 = 2$ (개), 십 모형이  $6 \times 2 = 12$ (개) 있고 십 모형 10개는 백 모형 1개와 같습니다.

4  
원단

2 사과가 한 상자에 51개씩 3상자 있습니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$51 \times \boxed{3} = \boxed{153}$$

**풀이** 사과가 한 상자에 51개씩 3상자 있으므로  $51 \times 3 = 153$ 입니다.

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$82 \times 2 \begin{cases} 80 \times 2 = \boxed{160} \\ 2 \times 2 = \boxed{4} \end{cases} \\
 \rightarrow 82 \times 2 = \boxed{164}$$

**풀이**  $82 \times 2$ 는  $80 \times 2 = 160$ 과  $2 \times 2 = 4$ 를 더하여 계산합니다.  $\rightarrow 82 \times 2 = 164$

[4~5] 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

4  $\xrightarrow{\times}$

64	2	128
----	---	-----

**풀이**

$$\begin{array}{r}
 64 \\
 \times 2 \\
 \hline
 128
 \end{array}$$

5  $\xrightarrow{\times}$

72	3	216
----	---	-----

**풀이**

$$\begin{array}{r}
 72 \\
 \times 3 \\
 \hline
 216
 \end{array}$$



# 4 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)

예  $16 \times 2$ 의 계산

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

...  $6 \times 2$

...  $10 \times 2$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 2 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 2 \\ \hline 32 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 2 \\ \hline 32 \end{array}$$

십의 자리부터 계산하는 방법

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 2 \\ \hline 20 \dots 10 \times 2 \\ 12 \dots 6 \times 2 \\ \hline 32 \end{array}$$

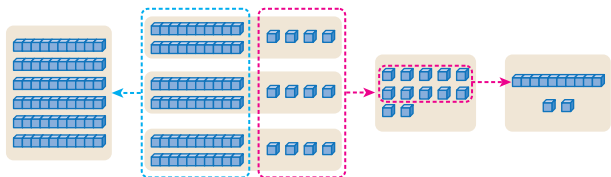


- ① 일의 자리 수 6과 2의 곱 12에서 2를 일의 자리에 쓰고, 1을 십의 자리로 올림합니다.
- ② 십의 자리 수 1과 2의 곱 2와 일의 자리에서 올림한 수 1을 더한 값 3을 십의 자리에 씁니다.

## 개념 모아 확인하기

빠른 정답 7쪽

[1~2] 수 모형으로  $24 \times 3$ 의 계산 과정을 나타낸 그림입니다. 그림을 보고  안에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 1 일 모형의 수 :  $4 \times 3 = 12$  (개)
- 십 모형의 수 :  $2 \times 3 = 6$  (개)

2  $24 \times 3 =$

[3~6]  안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3 
$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

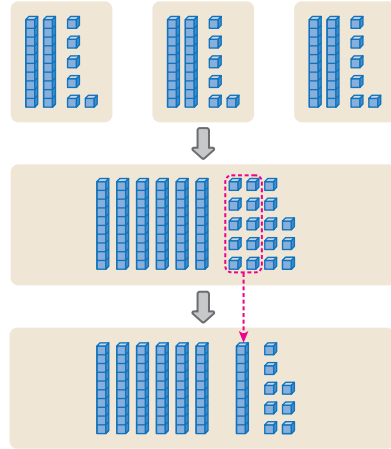
4 
$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

5 
$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

6 
$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\begin{array}{r}
 26 \\
 \times 3 \\
 \hline
 18 \quad \dots 6 \times 3 \\
 60 \quad \dots 20 \times 3 \\
 \hline
 78
 \end{array}$$

**풀이** 십 모형이 2개씩, 일 모형이 6개씩 3묶음을 있습니다.  
 일 모형이  $6 \times 3 = 18$ (개), 십 모형이  $2 \times 3 = 6$ (개) 있고 일 모형 10개는 십 모형 1개와 같습니다.

4  
원단

2 색연필이 한 통에 12자루씩 5통 있습니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$12 \times \boxed{5} = \boxed{60}$$

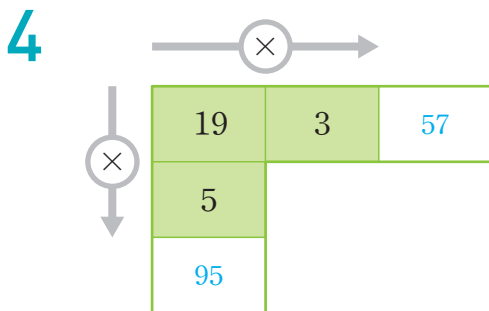
**풀이** 색연필이 한 통에 12자루씩 5통 있으므로  $12 \times 5 = 60$ 입니다.

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$17 \times 3 \begin{cases} 10 \times 3 = \boxed{30} \\ 7 \times 3 = \boxed{21} \end{cases} \\
 \rightarrow 17 \times 3 = \boxed{51}$$

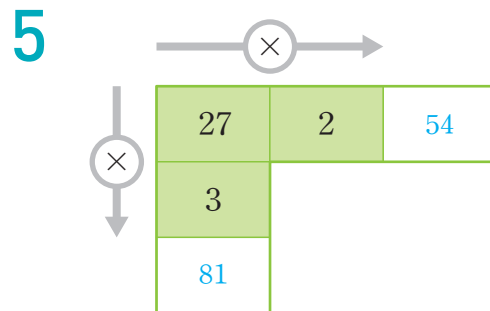
**풀이**  $17 \times 3$ 은  $10 \times 3 = 30$ 과  $7 \times 3 = 21$ 을 더하여 계산합니다.  $\rightarrow 17 \times 3 = 51$

[4~5] 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



**풀이**

$$\begin{array}{r}
 2 \quad 4 \\
 19 \quad 19 \\
 \times 3 \quad \times 5 \\
 \hline
 57 \quad 95
 \end{array}$$



**풀이**

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 2 \\
 27 \quad 27 \\
 \times 2 \quad \times 3 \\
 \hline
 54 \quad 81
 \end{array}$$



# 5 십의 자리와 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)

예  $34 \times 4$ 의 계산

	3	4
×		4
	1	6
1	2	
1	3	6

...  $4 \times 4$

...  $30 \times 4$

	3	4
×		4
	1	6
1	3	6

→

	3	4
×		4
	1	6
1	3	6

십의 자리부터 계산하는 방법

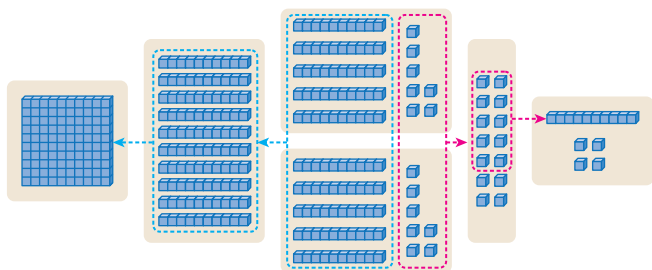
3	4	
×	4	
1	2	0
	1	6
1	3	6

- ① 일의 자리 수 4와 4의 곱 16에서 6을 일의 자리에 쓰고, 1을 십의 자리로 올림합니다.
- ② 십의 자리 수 3과 4의 곱 12와 일의 자리에서 올림한 수 1을 더한 값은 13이므로 3을 십의 자리에, 1을 백의 자리에 씁니다.

## 개념 모아 확인하기

빠른 정답 8쪽

[1~2] 수 모형으로  $57 \times 2$ 의 계산 과정을 나타낸 그림입니다. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 1 일 모형의 수 :  $7 \times 2 = 14$  (개)
- 십 모형의 수 :  $5 \times 2 = 10$  (개)

2  $57 \times 2 = 114$

[3~6] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3

	□	
	6	7
×		4
		8

4

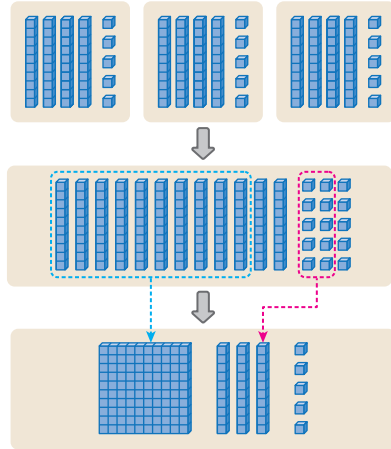
	□	
	2	9
×		9
		1

	4	3
×		5
	1	5
2	0	0
2	1	5

	7	2
×		8
		6
5	6	0
5	7	6



1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\begin{array}{r}
 45 \\
 \times 3 \\
 \hline
 15 \dots 5 \times 3 \\
 120 \dots 40 \times 3 \\
 \hline
 135
 \end{array}$$

**풀이** 십 모형이 4개씩, 일 모형이 5개씩 3묶음 있습니다.  
 일 모형이  $5 \times 3 = 15$ (개), 십 모형이  $4 \times 3 = 12$ (개) 있습니다.  
 일 모형 10개는 십 모형 1개와 같고, 십 모형 10개는 백 모형 1개와 같습니다.

2 스티커가 한 장에 23개씩 5장 있습니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$23 \times \boxed{5} = \boxed{115}$$

**풀이** 스티커가 한 장에 23개씩 5장 있으므로  $23 \times 5 = 115$ 입니다.

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{l}
 54 \times 9 \left\{ \begin{array}{l} 50 \times 9 = \boxed{450} \\ 4 \times 9 = \boxed{36} \end{array} \right. \\
 \Rightarrow 54 \times 9 = \boxed{486}
 \end{array}$$

**풀이**  $54 \times 9$ 는  $50 \times 9 = 450$ 과  $4 \times 9 = 36$ 을 더하여 계산합니다.  $\Rightarrow 54 \times 9 = 486$

[4~5] 빈칸에 두 수의 곱을 써넣으세요.

4

35	6
210	

**풀이**

$$\begin{array}{r}
 35 \\
 \times 6 \\
 \hline
 210
 \end{array}$$

5

83	7
581	

**풀이**

$$\begin{array}{r}
 83 \\
 \times 7 \\
 \hline
 581
 \end{array}$$

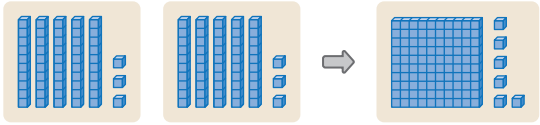


# 유형 모아 실력 쌓기



## 유형 7 십의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇) 알아보기

• 수 모형으로  $53 \times 2$  알아보기



일 모형은  $3 \times 2 = 6(\text{개})$ 이므로 **6**입니다.

십 모형은  $5 \times 2 = 10(\text{개})$ 이므로 **100**입니다.

→  $53 \times 2 = \boxed{106}$

답 6, 100 / 106

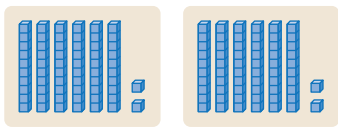
## 01 물고기가 32마리씩 있는 수조가 4개 있습니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$32 \times \boxed{4} = \boxed{128}$

풀이 물고기가 32마리씩 있는 수조가 4개이므로  $32 \times 4 = 128$ 입니다.

## 02 수 모형을 보고 알맞은 곱셈식을 써 보세요.



곱셈식  $62 \times 2 = 124$

풀이 십 모형이 6개씩, 일 모형이 2개씩 2묶음 있습니다. 일 모형이 4개, 십 모형이 12개 있으므로  $62 \times 2 = 124$ 입니다.

## 03 $74 \times 2$ 의 계산입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

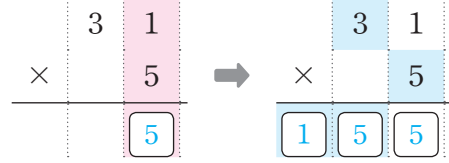
$74 \times 2 \left\{ \begin{array}{l} \boxed{70} \times 2 = \boxed{140} \\ 4 \times 2 = 8 \end{array} \right.$

→  $74 \times 2 = \boxed{148}$

풀이  $74 \times 2$ 는  $70 \times 2 = 140$ 과  $4 \times 2 = 8$ 을 더하여 계산합니다. →  $74 \times 2 = 148$

## 유형 8 십의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇) 계산하기

$31 \times 5$ 를 계산하면



답 5 / 1, 5, 5

## 04 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

×	2	4
72	144	288

풀이  $72 \times 2 = 144, 72 \times 4 = 288$

## 05 계산해 보세요.

(1)  $\begin{array}{r} 41 \\ \times 7 \\ \hline 287 \end{array}$

(2)  $\begin{array}{r} 82 \\ \times 3 \\ \hline 246 \end{array}$

(3)  $51 \times 8 = 408$

(4)  $93 \times 2 = 186$

풀이 (3)  $\begin{array}{r} 51 \\ \times 8 \\ \hline 408 \end{array}$

(4)  $\begin{array}{r} 93 \\ \times 2 \\ \hline 186 \end{array}$

## 06 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

$83 \times 2 \bigcirc 42 \times 4$

풀이  $83 \times 2 = 166, 42 \times 4 = 168 \rightarrow 166 < 168$

07 계산 결과가 가장 큰 것을 찾아 ○표 하세요.

$31 \times 7$        $61 \times 4$        $92 \times 2$   
 (            ) (    ○    ) (            )

풀이  $31 \times 7 = 217$ ,  $61 \times 4 = 244$ ,  $92 \times 2 = 184$   
 $\rightarrow 184 < 217 < 244$

08 관계있는 것끼리 이어 보세요.

72의 3배      216  
 54와 2의 곱      126  
 63씩 2묶음      108

풀이 72의 3배:  $72 \times 3 = 216$   
 54와 2의 곱:  $54 \times 2 = 108$   
 63씩 2묶음:  $63 \times 2 = 126$



09 대화를 읽고 희수가 설명하는 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

21을 4배 한 수      도진이가 설명한 수에 2를 곱한 수  
 도진      희수

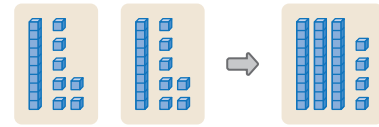
예시 답안 도진: 21을 4배 한 수는  $21 \times 4 = 84$ 입니다.

희수: 84에 2를 곱한 수는  $84 \times 2 = 168$ 입니다.

따라서 희수가 설명하는 수는 168입니다.

유형 9 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇) 알아보기

• 수 모형으로  $17 \times 2$  알아보기



일 모형은  $7 \times 2 = 14$ (개)이므로 14입니다.

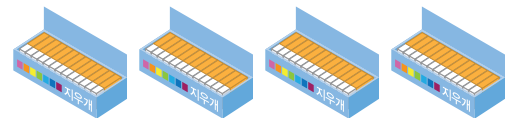
십 모형은  $1 \times 2 = 2$ (개)이므로 20입니다.

$\rightarrow 17 \times 2 = 34$

답 14, 20 / 34

4 단 원

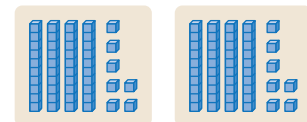
10 지우개가 한 상자에 13개씩 4상자 있습니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$13 \times \square = \square$

풀이 지우개가 한 상자에 13개씩 4상자 있으므로  $13 \times 4 = 52$ 입니다.

11 수 모형을 보고 알맞은 곱셈식을 써 보세요.



곱셈식  $47 \times 2 = 94$



풀이 십 모형이 4개씩, 일 모형이 7개씩 2묶음 있습니다. 일 모형이 14개, 십 모형이 8개 있으므로  $47 \times 2 = 94$ 입니다.

12 다음 계산에서 □ 안의 숫자 2가 실제로 나타내는 수는 얼마인지 구해 보세요.

$$\begin{array}{r}
 \square 2 \\
 28 \\
 \times 3 \\
 \hline
 84
 \end{array}$$

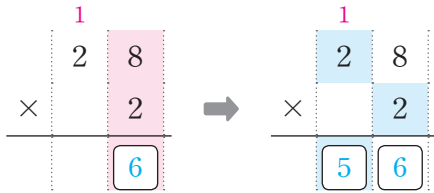
(            20            )

풀이 □ 안의 숫자 2는 일의 자리 계산  $8 \times 3 = 24$ 에서 올림한 수 2를 십의 자리에 쓴 것입니다. 따라서 □ 안의 숫자 2가 실제로 나타내는 수는 20입니다.



유형 10 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇) 계산하기

28 × 2를 계산하면



답 6 / 5, 6

13 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

×	3	5
14	42	70

풀이 14 × 3 = 42, 14 × 5 = 70

14 계산해 보세요.

(1) 
$$\begin{array}{r} 3 \\ 17 \\ \times 5 \\ \hline 85 \end{array}$$

(2) 
$$\begin{array}{r} 1 \\ 26 \\ \times 2 \\ \hline 52 \end{array}$$

(3) 16 × 4 = 64

풀이 (3) 
$$\begin{array}{r} 2 \\ 16 \\ \times 4 \\ \hline 64 \end{array}$$

(4) 29 × 2 = 58

(4) 
$$\begin{array}{r} 1 \\ 29 \\ \times 2 \\ \hline 58 \end{array}$$

15 은진이와 현욱이가 계산한 값의 합을 구해 보세요.

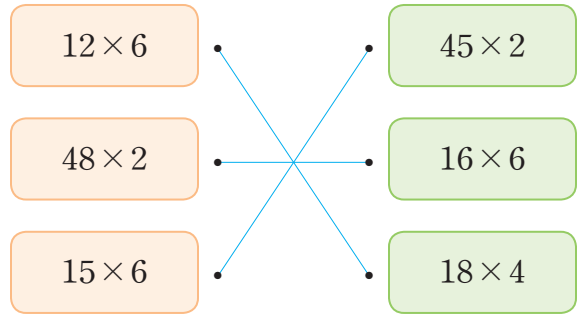
은진

현욱

( 145 )

풀이 은진: 15 × 5 = 75, 현욱: 35 × 2 = 70  
따라서 은진이와 현욱이가 계산한 값의 합은  
75 + 70 = 145입니다.

16 계산 결과가 같은 것끼리 이어 보세요.



풀이 • 12 × 6 = 72와 18 × 4 = 72로 계산 결과가 같습니다.  
• 48 × 2 = 96과 16 × 6 = 96으로 계산 결과가 같습니다.  
• 15 × 6 = 90과 45 × 2 = 90으로 계산 결과가 같습니다.

17 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} > 17 \times 4$$

풀이 
$$\begin{array}{r} 2 \\ 13 \\ \times 7 \\ \hline 91 \end{array}, 17 \times 4 = 68 \rightarrow 91 > 68$$



18 계산 결과가 다른 하나를 찾아 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

㉠ 39 × 2    ㉡ 24 × 4    ㉢ 13 × 6

예시 답안 ㉠ 39 × 2 = 78    ㉡ 24 × 4 = 96    ㉢ 13 × 6 = 78

따라서 계산 결과가 다른 하나는 ㉢입니다.

**유형 11** 올림이 한 번 있는 (몇십몇) × (몇) 활용

선우네 학교 3학년은 한 학급에 21명씩 5학급 있습니다. 선우네 학교 3학년 학생은 모두

$$21 \times 5 = \boxed{105} \text{ (명)}$$

답 105

**19** 한 대에 53명이 탈 수 있는 놀이 기구가 있습니다. 놀이 기구 3대에 탈 수 있는 사람은 모두 몇 명인지 구해 보세요.

(      159명      )

**풀이** (놀이 기구 3대에 탈 수 있는 사람 수)  
 =(놀이 기구 한 대에 탈 수 있는 사람 수) × (놀이 기구 수)  
 =53 × 3 = 159(명)

**20** 자동차를 가 공장은 하루에 37대씩 2일 동안 생산했고, 나 공장은 하루에 25대씩 3일 동안 생산했습니다. 자동차를 더 많이 생산한 공장은 어느 공장인지 구해 보세요.

(      나 공장      )

**풀이** (가 공장에서 생산한 자동차 수)  
 =(가 공장에서 하루에 생산한 자동차 수) × (날수)  
 =37 × 2 = 74(대)  
 (나 공장에서 생산한 자동차 수)  
 =(나 공장에서 하루에 생산한 자동차 수) × (날수)  
 =25 × 3 = 75(대)  
 74 < 75이므로 자동차를 더 많이 생산한 공장은 나 공장입니다.

**도전**

**21** 민지와 도원이가 동화책을 읽었습니다. 동화책을 누가 몇 쪽 더 읽었는지 구해 보세요.

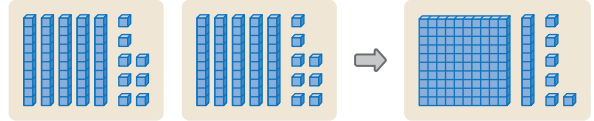
민지: 나는 하루에 52쪽씩 2일 동안 읽었어.  
 도원: 나는 하루에 29쪽씩 3일 동안 읽었어.

(      민지      ,      17쪽      )

**풀이** (민지가 읽은 동화책 쪽수)  
 =(민지가 하루에 읽은 동화책 쪽수) × (날수)  
 =52 × 2 = 104(쪽)  
 (도원이가 읽은 동화책 쪽수)  
 =(도원이가 하루에 읽은 동화책 쪽수) × (날수)  
 =29 × 3 = 87(쪽)  
 104 - 87 = 17이므로 민지가 17쪽 더 많이 읽었습니다.

**유형 12** 십의 자리와 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇) 알아보기

• 수 모형으로 58 × 2 알아보기



일 모형은 8 × 2 = 16(개)이므로 **16**입니다.

십 모형은 5 × 2 = 10(개)이므로 **100**입니다.

$$\rightarrow 58 \times 2 = \boxed{116}$$

답 16, 100 / 116

**22** 수 모형을 보고 알맞은 곱셈식을 써 보세요.



**곱셈식**      24 × 5 = 120

**풀이** 십 모형이 2개씩, 일 모형이 4개씩 5묶음 있습니다.  
 일 모형이 20개, 십 모형이 10개 있으므로  
 24 × 5 = 120입니다.

**23** 16 × 8의 계산입니다. □ 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

$$16 \times 8 \begin{cases} \boxed{10} \times 8 = \boxed{80} \\ 6 \times 8 = 48 \end{cases}$$

$$\rightarrow 16 \times 8 = \boxed{128}$$

**풀이** 16 × 8은 10 × 8 = 80과 6 × 8 = 48을 더하여 계산합니다.

**24** 26 × 9의 계산에서 2 × 9 = 18의 18이 실제로 나타내는 수는 얼마인지 구해 보세요.

(      180      )

**풀이** 26에서 2가 실제로 나타내는 수는 20이므로  
 2 × 9 = 18의 18이 실제로 나타내는 수는 20 × 9 = 180입니다.



유형 13 십의 자리와 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇) 계산하기

24 × 7을 계산하면

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 7 \\ \hline 168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 7 \\ \hline 168 \end{array}$$

답 8 / 1, 6, 8

25 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 9 \\ \hline 405 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 5 \\ \hline 225 \end{array}$$

풀이 45 × 5 = 225, 45 × 9 = 405



26 계산 결과가 작은 것부터 차례대로 기호를 써 보세요.

63 × 4     59 × 5     86 × 2

(     ,  ,     )

풀이  63 × 4 = 252     59 × 5 = 295     86 × 2 = 172  
→ 172 < 252 < 295  
따라서 계산 결과가 작은 것부터 차례대로 기호를 써 보면  ,  ,  입니다.

27 계산을 바르게 한 사람은 누구인지 써 보세요.

 수빈:  $36 \times 9 = 324$   
 성민:  $23 \times 6 = 128$

(    수빈    )

풀이 수빈: 36 × 9 = 324, 성민: 23 × 6 = 138  
따라서 계산을 바르게 한 사람은 수빈입니다.

28 계산해 보세요.

(1) 
$$\begin{array}{r} 1 \\ 33 \\ \times 4 \\ \hline 132 \end{array}$$

(2) 
$$\begin{array}{r} 3 \\ 76 \\ \times 5 \\ \hline 380 \end{array}$$

(3) 54 × 3 = 162    (4) 18 × 6 = 108

풀이 (3) 
$$\begin{array}{r} 1 \\ 54 \\ \times 3 \\ \hline 162 \end{array}$$

(4) 
$$\begin{array}{r} 4 \\ 18 \\ \times 6 \\ \hline 108 \end{array}$$



29 같은 모양은 같은 수를 나타낼 때 ◆에 알맞은 수를 구해 보세요.

• ■ = 42 × 2  
 • ◆ = ■ × 8

(    672    )

풀이 • ■ = 42 × 2 = 84  
• ◆ = ■ × 8 = 84 × 8 = 672



30 계산 결과가 300보다 큰 것을 모두 찾아 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

79 × 3     34 × 8  
 56 × 6     93 × 4

예시 답안  79 × 3 = 237     34 × 8 = 272

56 × 6 = 336     93 × 4 = 372

따라서 계산 결과가 300보다 큰 것은  ,  입니다.

**유형 14** 올림이 두 번 있는 (몇십몇) × (몇) 활용

어느 가게에 바나나우유가 한 상자에 32개씩 6상자 있습니다. 이 가게에 있는 바나나우유는 모두

$$32 \times 6 = \boxed{192} \text{ (개)}$$

답 192

**31** 연필 한 타는 12자루입니다. 연필 9타는 모두 몇 자루인지 구해 보세요.

(      108자루      )

**풀이** (연필 수) = (한 타의 연필 수) × (타 수)  
 $= 12 \times 9 = 108 \text{ (자루)}$

**32** 선정이는 색 테이프를 25 cm의 4배만큼 사용했습니다. 선정이가 사용한 색 테이프는 모두 몇 cm인지 구해 보세요.

(      100 cm      )

**풀이** (선정이가 사용한 색 테이프의 길이)  
 $= 25 \times 4 = 100 \text{ (cm)}$



**33** 대추가 250개 있습니다. 대추를 한 자루에 67개씩 3자루에 담았다면 남은 대추는 몇 개인지 구해 보세요.

(      49개      )

**풀이** (자루에 담은 대추 수)  
 $= (\text{한 자루에 담은 대추 수}) \times (\text{자루 수})$   
 $= 67 \times 3 = 201 \text{ (개)}$   
 (남은 대추 수) =  $250 - 201 = 49 \text{ (개)}$

**유형 15** 잘못 계산한 곳을 찾아 바르게 계산하기

$12 \times 7$ 을 잘못 계산한 곳을 찾아 바르게 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 7 \\ \hline 74 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 12 \\ \times 7 \\ \hline 84 \end{array}$$

십의 자리를 계산할 때 일의 자리에 올림한 수를 더해야 하는데 더하지 않고 계산했습니다.

바른 계산:

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 7 \\ \hline 84 \end{array}$$

**34**  $64 \times 5$ 를 잘못 계산한 곳을 찾아 바르게 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 5 \\ \hline 300 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 64 \\ \times 5 \\ \hline 320 \end{array}$$

**풀이** 십의 자리를 계산할 때 일의 자리에서 올림한 수 2를 더해야 하는데 더하지 않아 잘못 계산했습니다.



**35**  $16 \times 3$ 을 잘못 계산한 곳을 찾아 이유를 설명하고, 바르게 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline 18 \\ 300 \\ \hline 318 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline 18 \\ 30 \\ \hline 48 \end{array}$$

**예시 답안** 16에서 1이 실제로 나타내는 수는 10이므로  $1 \times 3$ 은 실제로  $10 \times 3$ 입니다. 따라서 30을 십의 자리부터 맞추어 써야 하는데 백의 자리에 맞추어 써서 잘못 계산했습니다.



응용

유형 16 곱셈식에서 □ 안에 알맞은 수 구하기

□ 안에 알맞은 수를 구해 보세요.

$$\begin{array}{r} 9 \square \\ \times 3 \\ \hline 279 \end{array}$$

십의 자리 계산에서  $9 \times 3 = 27$ 이므로  
일의 자리 계산에서  
올림한 수가 없어요.



일의 자리 계산:  $\square \times 3 = 9$ 에서  
 $3 \times 3 = 9$ 이므로  $\square = 3$ 입니다.

36 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times \square 6 \\ \hline 168 \end{array}$$

**풀이** 일의 자리 계산:  $8 \times \square$ 의 일의 자리가 8이 되려면  
□는 1 또는 6이어야 합니다.  
 $28 \times 1 = 28$ 이고,  $28 \times 6 = 168$ 이므로  
□ 안에 알맞은 수는 6입니다.



서술형

37 ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} 2 \\ \times \textcircled{2} \\ \hline 368 \end{array}$$

**예시 답안**  $2 \times \textcircled{2}$ 의 일의 자리가 8이 되려면  $\textcircled{2}$ 은 4 또는 9이어야 합니다.  
 $\textcircled{2} = 4$ 일 때  $\textcircled{1} \times 4 = 36$ 이고  $9 \times 4 = 36$ 이므로  $\textcircled{1} = 9$ 입니다.  
 $\textcircled{2} = 9$ 일 때 올림한 수 1을 더해서 36이 나와야 하므로 십의 자리의 곱은  $36 - 1 = 35$ 입니다. 그런데  $\textcircled{1} \times 9 = 35$ 를 만족하는  $\textcircled{1}$ 은 없습니다.  
다.  $\textcircled{1} : 9, \textcircled{2} : 4$ 이므로 ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합은  $9 + 4 = 13$ 입니다.

응용

유형 17 조건에 맞는 수의 곱

조건을 모두 만족하는 두 자리 수를 구해 보세요.

- 십의 자리 숫자는 1입니다.  
두 자리 수를 1□라고 두어요.
- 6을 곱하면 66입니다.  
 $1 \square \times 6 = 66$

두 자리 수를 1□라고 하면  $1 \square \times 6 = 66$ 입니다.  
십의 자리 계산에서  $1 \times 6 = 6$ 이므로 일의 자리 계산에서 올림한 수가 없습니다.  
일의 자리 계산에서  $\square \times 6 = 6$ 이므로  $\square = 1$ 입니다.  
따라서 조건을 모두 만족하는 두 자리 수는 11입니다.

38 조건을 모두 만족하는 두 자리 수를 구해 보세요.

- 일의 자리 숫자는 2입니다.
- 3을 곱하면 186입니다.

( 62 )

**풀이** 두 자리 수를 □2라고 하면  $\square 2 \times 3 = 186$ 입니다.  
일의 자리 계산에서  $2 \times 3 = 6$ 이므로 십의 자리로 올림이 없습니다.  
십의 자리 계산에서  $\square \times 3 = 18$ 이고  $6 \times 3 = 18$ 이므로  
□ = 6입니다.  
따라서 조건을 모두 만족하는 두 자리 수는 62입니다.

39 조건을 모두 만족하는 두 자리 수를 구해 보세요.

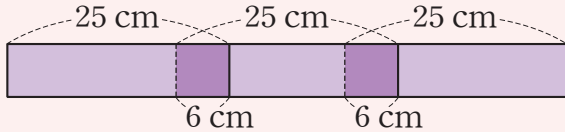
- 십의 자리 숫자는 3입니다.
- 9를 곱하면 342입니다.

( 38 )

**풀이** 두 자리 수를 3□라고 하면  $3 \square \times 9 = 342$ 입니다.  
십의 자리 계산에서  $3 \times 9 = 27$ 이므로  
일의 자리 계산은  $342 - 270 = 72$ 입니다.  
일의 자리 계산에서  $\square \times 9 = 72$ 이고  $8 \times 9 = 72$ 이므로  
□ = 8입니다.  
따라서 조건을 모두 만족하는 두 자리 수는 38입니다.


**유형 18** 이어 붙인 전체 길이 구하기

길이가 25 cm인 색 테이프 3장을 6 cm씩 겹치게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프 전체의 길이는 몇 cm인지 구해 보세요.

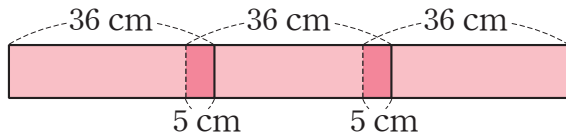


(색 테이프 3장의 길이의 합)  
 $= 25 \times 3 = 75$  (cm)  
 (겹쳐진 부분의 길이의 합)  
 $= 6 \times 2 = 12$  (cm)  
 $\rightarrow$  (이어 붙인 색 테이프 전체의 길이)  
 $= 75 - 12 = 63$  (cm)  
 따라서 이어 붙인 색 테이프 전체의 길이는 **63 cm**입니다.

색 테이프 3장의 길이의 합에서 겹쳐진 부분의 길이의 합을 빼요.



**40** 길이가 36 cm인 색 테이프 3장을 5 cm씩 겹치게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프 전체의 길이는 몇 cm인지 구해 보세요.

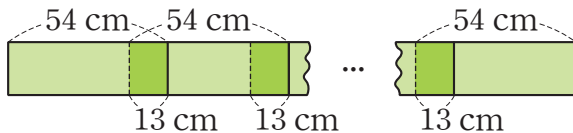


( 98 cm )

**풀이** (색 테이프 3장의 길이의 합) $= 36 \times 3 = 108$  (cm)  
 (겹쳐진 부분의 길이의 합) $= 5 \times 2 = 10$  (cm)  
 $\rightarrow$  (이어 붙인 색 테이프 전체의 길이)  
 $= 108 - 10 = 98$  (cm)

**도전**

**41** 길이가 54 cm인 색 테이프 9장을 13 cm씩 겹치게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프 전체의 길이는 몇 cm인지 구해 보세요.

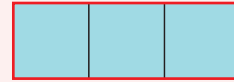


( 382 cm )

**풀이** (색 테이프 9장의 길이의 합) $= 54 \times 9 = 486$  (cm)  
 (겹쳐진 부분) $= 9 - 1 = 8$  (군데)  
 (겹쳐진 부분의 길이의 합) $= 13 \times 8 = 104$  (cm)  
 $\rightarrow$  (이어 붙인 색 테이프 전체의 길이)  
 $= 486 - 104 = 382$  (cm)

**유형 19** 선의 길이 구하기

한 변의 길이가 10 cm인 정사각형 3개를 다음과 같이 겹치지 않게 이어 붙였습니다. 빨간색 선의 길이는 몇 cm인지 구해 보세요.



빨간색 선의 길이는 정사각형의 한 변의 길이의 8배입니다.  
 $\rightarrow$  (빨간색 선의 길이) $= 10 \times 8 = 80$  (cm)  
 따라서 빨간색 선의 길이는 **80 cm**입니다.

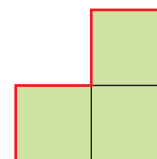
**42** 한 변의 길이가 12 cm인 정사각형 2개를 다음과 같이 겹치지 않게 이어 붙였습니다. 빨간색 선의 길이는 몇 cm인지 구해 보세요.



( 72 cm )

**풀이** 빨간색 선의 길이는 정사각형의 한 변의 길이의 6배입니다.  
 $\rightarrow$  (빨간색 선의 길이) $= 12 \times 6 = 72$  (cm)

**43** 한 변의 길이가 17 cm인 정사각형 3개를 다음과 같이 겹치지 않게 이어 붙였습니다. 빨간색 선의 길이는 몇 cm인지 구해 보세요.



( 136 cm )

**풀이** 빨간색 선의 길이는 정사각형의 한 변의 길이의 8배입니다.  
 $\rightarrow$  (빨간색 선의 길이) $= 17 \times 8 = 136$  (cm)



응용

유형 20 어떤 수를 구하여 바르게 계산하기

어떤 수에 6을 곱해야 할 것을 잘못하여 6을 더했더니 27이 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인 잘못 계산한 식을 이용하여 어떤 수를 구해요. 지 구해 보세요.

어떤 수를 □라고 하면

□ + 6 = 27이므로 □ = 27 - 6 = 21입니다.

따라서 바르게 계산하면 21 × 6 = 126입니다.

44 어떤 수에 5를 곱해야 할 것을 잘못하여 5를 더했더니 76이 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인지 구해 보세요.

( 355 )

풀이 어떤 수를 □라고 하면

□ + 5 = 76이므로 □ = 76 - 5 = 71입니다.

따라서 바르게 계산하면 71 × 5 = 355입니다.

45 어떤 수에 8을 곱해야 할 것을 잘못하여 8을 뺐더니 38이 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인지 구해 보세요.

( 368 )

풀이 어떤 수를 □라고 하면

□ - 8 = 38이므로 □ = 38 + 8 = 46입니다.

따라서 바르게 계산하면 46 × 8 = 368입니다.

응용

유형 21 수 카드로 곱셈 만들기

수 카드 4, 3, 6을 한 번씩만 사용하여 곱이 가장 큰 (몇십몇) × (몇)의 곱셈을 만들고, 곱을 구해 보세요.

큰 수부터 차례대로 쓰면

6, 4, 3입니다.

두 번 곱해지는 한 자리 수에

가장 큰 수인 6을 놓고

나머지 두 수로 가장

큰 두 자리 수를 만들면 43입니다.

따라서 곱이 가장 큰 곱셈은 43 × 6이고, 곱은 258입니다.

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \textcircled{6} \\ \times \quad \textcircled{6} \\ \hline \end{array}$$
 곱이 가장 큰 곱셈식을 만들려면 두 번 곱해지는 ⑥에 가장 큰 수를 놓아요.



46 수 카드 2, 7, 9를 한 번씩만 사용하여 곱이 가장 큰 (몇십몇) × (몇)의 곱셈을 만들고, 곱을 구해 보세요.

7 2 × 9

( 648 )

풀이 큰 수부터 차례대로 쓰면 9, 7, 2입니다.

두 번 곱해지는 한 자리 수에 가장 큰 수인 9를 놓고 나머지 두 수로 가장 큰 두 자리 수를 만들면 72입니다.

따라서 곱이 가장 큰 곱셈은 72 × 9이고, 곱은 648입니다.

47 수 카드 5, 8, 3을 한 번씩만 사용하여 곱이 가장 작은 (몇십몇) × (몇)의 곱셈을 만들었습니다. 만든 곱셈의 곱을 구해 보세요.

( 174 )

풀이 작은 수부터 차례대로 쓰면 3, 5, 8입니다.

두 번 곱해지는 한 자리 수에 가장 작은 수인 3을 놓고 나머지 두 수로 가장 작은 두 자리 수를 만들면 58입니다.

따라서 곱이 가장 작은 곱셈은 58 × 3이고, 곱은 174입니다.

**용용**  
**유형 22** 곱이 같은 식 구하기

안에 알맞은 수를 구해 보세요.

$$30 \times \square = 10 \times 9$$

$10 \times 9 = 90$ 이므로  $30 \times \square = 90$ 입니다.  
 $3 \times \square = 9$ 이고  $3 \times 3 = 9$ 이므로  $\square = 3$ 입니다.

**48**  안에 알맞은 수를 구해 보세요.

$$68 \times 3 = 51 \times \square$$

(            4            )

**풀이**  $68 \times 3 = 204$ 이므로  $51 \times \square = 204$ 입니다.  
일의 자리 계산:  $1 \times \square$ 의 일의 자리가 4가 되려면  $\square$ 는 4이어야 합니다.



**49** ㉠과 ㉡의 곱이 같을 때  안에 알맞은 수는 얼마인지 구해 보세요.

$$\textcircled{1} 54 \times \square$$

$$\textcircled{2} 48 \times 9$$

(            8            )

**풀이**  $\textcircled{2} 48 \times 9 = 432$ 이므로  $\textcircled{1} 54 \times \square = 432$ 입니다.  
 $\textcircled{1}$ 의 일의 자리 계산:  $4 \times \square$ 의 일의 자리가 2가 되려면  $\square$ 는 3 또는 8이어야 합니다.  
 $54 \times 3 = 162$ 이고,  $54 \times 8 = 432$ 이므로  
 안에 알맞은 수는 8입니다.

**용용**  
**유형 23**  안에 들어갈 수 있는 수 구하기 (2)

1부터 9까지의 수 중에서  안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구해 보세요.

$$42 \times \square < 200$$

안에 1부터 차례대로 넣어 계산한 후 크기를 비교해요.

= 1일 때  $42 \times 1 = 42 < 200$  (○)

= 2일 때  $42 \times 2 = 84 < 200$  (○)

= 3일 때  $42 \times 3 = 126 < 200$  (○)

= 4일 때  $42 \times 4 = 168 < 200$  (○)

= 5일 때  $42 \times 5 = 210 > 200$  (×), ...

따라서 1부터 9까지의 수 중에서  안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4입니다.

**50** 1부터 9까지의 수 중에서  안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구해 보세요.

$$78 \times 8 < 93 \times \square$$

(            7, 8, 9            )

**풀이**  $78 \times 8 = 624$ 이므로  $624 < 93 \times \square$

= 1일 때  $93 \times 1 = 93$  (×),  = 2일 때  $93 \times 2 = 186$  (×)

= 3일 때  $93 \times 3 = 279$  (×),  = 4일 때  $93 \times 4 = 372$  (×)

= 5일 때  $93 \times 5 = 465$  (×),  = 6일 때  $93 \times 6 = 558$  (×)

= 7일 때  $93 \times 7 = 651$  (○), ...

1부터 9까지의 수 중에서  안에 들어갈 수 있는 수 → 7, 8, 9

**51** 1부터 9까지의 수 중에서  안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$$14 \times 7 < 57 \times \square < 39 \times 6$$

**예시 답안**  $14 \times 7 = 98$ ,  $39 \times 6 = 234$ 이므로  $98 < 57 \times \square < 234$

= 1일 때  $57 \times 1 = 57$  (×),  = 2일 때  $57 \times 2 = 114$  (○)

= 3일 때  $57 \times 3 = 171$  (○),  = 4일 때  $57 \times 4 = 228$  (○)

= 5일 때  $57 \times 5 = 285$  (×), ...

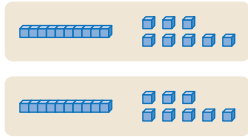
1부터 9까지의 수 중에서  안에 들어갈 수 있는 수는 2, 3, 4입니다.  
따라서  안에 들어갈 수 있는 수는 모두 3개입니다.

# 단원 마무리

## 01

유형 9

수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\boxed{18} \times \boxed{2} = \boxed{36}$$

**풀이** 십 모형이 1개씩, 일 모형이 8개씩 2묶음 있습니다. 일 모형이 16개, 십 모형이 2개 있으므로  $18 \times 2 = 36$ 입니다.

## 02

유형 2, 4

□ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

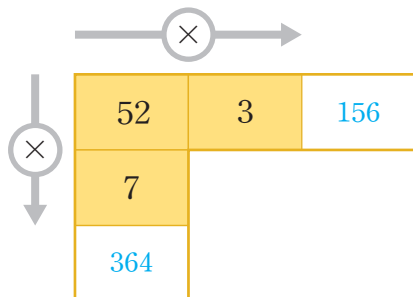
(1)  $10 \times 9 = \boxed{9} \boxed{0}$   
 $1 \times 9 = \boxed{9}$

(2)  $\boxed{2} \times 2 = \boxed{4}$   
 $42 \times 2 = \boxed{8} \boxed{4}$   
 $4 \times 2 = \boxed{8}$

## 03

유형 8, 13

빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



**풀이**  $52 \times 3 = 156$ ,  $52 \times 7 = 364$

## 04

유형 2, 8, 10, 13

계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 14 \\ \times 4 \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 6 \\ \hline 306 \end{array}$$

(3)  $10 \times 2 = 20$

(4)  $73 \times 7 = 511$

**풀이** (3)  $10 \times 2 = 20$   
 $1 \times 2 = 2$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 73 \\ \times 7 \\ \hline 511 \end{array}$$

## 05

유형 12

바둑돌이 한 통에 39개씩 4통 있습니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\boxed{39} \times \boxed{4} = \boxed{156}$$

**풀이** 바둑돌이 한 통에 39개씩 4통 있으므로  $39 \times 4 = 156$ 입니다.

## 06

유형 10

가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱을 구해 보세요.

$$\boxed{2} \quad \boxed{8} \quad \boxed{38} \quad \boxed{24}$$

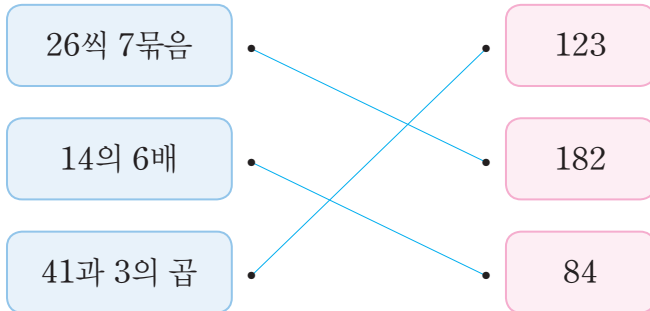
$$(\quad \boxed{76} \quad)$$

**풀이** 가장 큰 수는 38, 가장 작은 수는 2이므로  $38 \times 2 = 76$ 입니다.

### 07

유형 8, 10, 13

관계있는 것끼리 이어 보세요.

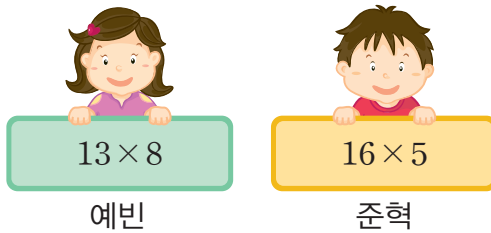


**풀이** 26씩 7묶음:  $26 \times 7 = 182$   
 14의 6배:  $14 \times 6 = 84$   
 41과 3의 곱:  $41 \times 3 = 123$

### 08

유형 10, 13

계산 결과가 더 작은 것을 들고 있는 사람은 누구인지 써 보세요.



(                  **준혁**                  )

**풀이** 예빈:  $13 \times 8 = 104$ , 준혁:  $16 \times 5 = 80 \rightarrow 104 > 80$   
 따라서 계산 결과가 더 작은 것을 들고 있는 사람은 준혁입니다.

### 09

유형 16

안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \ 3 \\ \times \quad 5 \\ \hline 6 \ 5 \end{array}$$

**풀이** 십의 자리 계산: 일의 자리에서 올림한 1을 더한 값이 6이므로  $6 - 1 = 5$ 가 십의 자리의 계산 결과입니다.  
 $\square \times 5 = 5$ 이므로  안에 알맞은 수는 1입니다.

### 10

유형 5

화단에 장미를 한 줄에 11송이씩 3줄 심었습니다. 화단에 심은 장미는 모두 몇 송이인지 구해 보세요.

(                  **33송이**                  )

**풀이** (화단에 심은 장미 수) = (한 줄에 심은 장미 수)  $\times$  (줄의 수)  
 $= 11 \times 3 = 33$ (송이)

### 11

유형 7

다음 계산에서  안의 숫자 4가 실제로 나타내는 수는 얼마인지 구해 보세요.

$$\begin{array}{r} 8 \ 1 \\ \times \quad 5 \\ \hline \boxed{4} \ 0 \ 5 \end{array}$$

(                  **400**                  )

**풀이** 81에서 8이 실제로 나타내는 수는 80이므로  안의 숫자 4가 실제로 나타내는 수는  $80 \times 5 = 400$ 입니다.

### 12

유형 6

안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 작은 수를 구해 보세요.

$$48 \times 5 < \boxed{\quad}$$

(                  **241**                  )

**풀이**  $48 \times 5 = 240 \rightarrow 240 < \square$   
 안에 들어갈 수 있는 수는 240보다 큰 수입니다.  
 따라서  안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 작은 수는 241입니다.

13

유형 13

29 × 5를 바르게 계산한 사람은 누구인지 써 보세요.

태준

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 5 \\ \hline 105 \end{array}$$

혜진

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 5 \\ \hline 145 \end{array}$$

(            혜진            )

풀이

$$\begin{array}{r} 4 \\ 29 \\ \times 5 \\ \hline 145 \end{array}$$

따라서 29 × 5를 바르게 계산한 사람은 혜진입니다.

14

유형 23

1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구해 보세요.

$$62 \times 6 < 74 \times \square$$

(            6, 7, 8, 9            )

풀이  $62 \times 6 = 372$ 이므로  $372 < 74 \times \square$   
 $\square = 1$ 일 때  $74 \times 1 = 74$  (×),  $\square = 2$ 일 때  $74 \times 2 = 148$  (×)  
 $\square = 3$ 일 때  $74 \times 3 = 222$  (×),  $\square = 4$ 일 때  $74 \times 4 = 296$  (×)  
 $\square = 5$ 일 때  $74 \times 5 = 370$  (×),  $\square = 6$ 일 때  $74 \times 6 = 444$  (○), ...  
 따라서 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9입니다.

15

유형 20

어떤 수에 2를 곱해야 할 것을 잘못하여 2를 뺐더니 13이 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인지 구해 보세요.

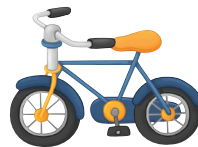
(            30            )

풀이 어떤 수를 □라고 하면  $\square - 2 = 13$ 이므로  
 $\square = 13 + 2 = 15$ 입니다.  
 따라서 바르게 계산하면  $15 \times 2 = 30$ 입니다.

16

유형 11, 14

어느 자전거 공장에서 두발자전거 71대와 세발자전거 47대를 만들려고 합니다. 두발자전거와 세발자전거 중 어느 것의 바퀴가 더 많이 필요한지 구해 보세요.



71대



47대

(            두발자전거            )

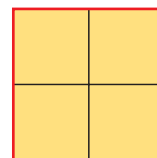
풀이 (두발자전거의 바퀴 수) =  $71 \times 2 = 142$ (개)  
 (세발자전거의 바퀴 수) =  $47 \times 3 = 141$ (개)

→  $142 > 141$   
 따라서 바퀴가 더 많이 필요한 것은 두발자전거입니다.

17

유형 19

한 변의 길이가 31 cm인 정사각형 4개를 다음과 같이 겹치지 않게 이어 붙였습니다. 빨간색 선의 길이는 몇 cm인지 구해 보세요.



(            248 cm            )

풀이 빨간색 선의 길이는 작은 정사각형의 한 변의 길이의 8배입니다.  
 → (빨간색 선의 길이) =  $31 \times 8 = 248$  (cm)

서술형 

18

유형 14

어느 거북이가 10분에 36 cm씩 갈 수 있습니다. 이 거북이가 1시간 동안 갈 수 있는 거리는 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

예시 답안 (1시간 동안 갈 수 있는 거리)

$$=(10분 동안 갈 수 있는 거리) \times 6$$

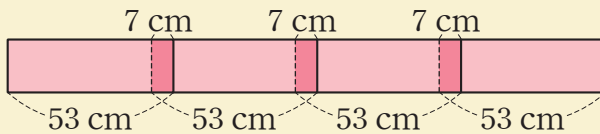
$$=36 \times 6 = 216 (\text{cm})$$

4  
원다

19

유형 18

길이가 53 cm인 색 테이프 4장을 7 cm씩 겹치게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프 전체의 길이는 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



예시 답안 (색 테이프 4장의 길이의 합)  $= 53 \times 4 = 212 (\text{cm})$

(겹쳐진 부분의 길이의 합)  $= 7 \times 3 = 21 (\text{cm})$

→ (이어 붙인 색 테이프 전체의 길이)  $= 212 - 21 = 191 (\text{cm})$

20

유형 21

수 카드 3장을 한 번씩만 사용하여 곱이 가장 작은 (몇십몇)  $\times$  (몇)의 곱셈을 만들었습니다. 만든 곱셈의 곱은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



예시 답안 작은 수부터 차례대로 쓰면 4, 6, 9입니다. 두 번 곱해지는 한 자

리 수에 가장 작은 수인 4를 놓고 나머지 두 수로 가장 작은 두 자리 수를 만

들면 69입니다.

따라서 곱이 가장 작은 곱셈은  $69 \times 4$ 이고, 곱은 276입니다.





## 학습 내용

- 1. 1 cm보다 작은 단위
- 2. 1 m보다 큰 단위
- 3. 길이와 거리를 어렵  
하고 재어 보기

- 유형 1 1 mm 알아보기
- 유형 2 몇 cm 몇 mm 알아보기
- 유형 3 cm와 mm 단위 사이의 관계 알아보기
- 유형 4 1 km 알아보기
- 유형 5 몇 km 몇 m 알아보기
- 유형 6 km와 m 단위 사이의 관계 알아보기
- 유형 7 길이 어렵하기
- 유형 8 거리 어렵하기
- 유형 9 길이의 합 구하기
- 유형 10 길이의 차 구하기
- 유형 11 단위가 다른 길이 비교하기
- 유형 12 단위가 다른 길이의 합
- 유형 13 단위나 다른 길이의 차
- 유형 14 거리 비교하기

- 4. 1분보다 작은 단위
- 5. 시간의 덧셈
- 6. 시간의 뺄셈

- 유형 15 초 알아보기
- 유형 16 초와 분 사이의 관계 알아보기
- 유형 17 알맞은 시간의 단위 사용하기
- 유형 18 초 단위 시각 읽기
- 유형 19 시간의 덧셈
- 유형 20 시간의 뺄셈
- 유형 21 단위가 다른 시간의 비교
- 유형 22 시간의 덧셈의 활용
- 유형 23 시간의 뺄셈의 활용
- 유형 24 어떤 시각(시간) 구하기

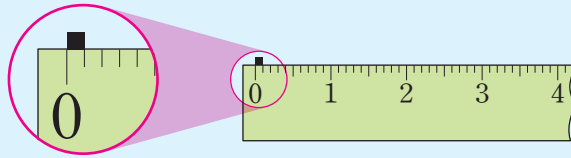
단원 마무리



# 1 1 cm보다 작은 단위



## 1 1 mm 알아보기



cm만으로 재기 어려운 짧은 길이는 mm를 사용하여 잴 수 있어요.

1 cm( )를 10칸으로 똑같이 나누었을 때( ) 작은 눈금 한 칸의 길이( )를 1 mm라 쓰고 1 밀리미터라고 읽습니다.

1 mm

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

## 2 몇 cm 몇 mm를 몇 mm로 나타내기

4 cm보다 7 mm 더 긴 것을 4 cm 7 mm라 쓰고 4 센티미터 7 밀리미터라고 읽습니다. 4 cm 7 mm는 47 mm입니다.

$$4 \text{ cm } 7 \text{ mm} = 47 \text{ mm}$$

■ cm ● mm  
= ■ mm

예)  $4 \text{ cm } 7 \text{ mm} = 4 \text{ cm} + 7 \text{ mm} = 40 \text{ mm} + 7 \text{ mm} = 47 \text{ mm}$

예) 길이의 덧셈과 뺄셈은 cm는 cm끼리, mm는 mm끼리 계산하고, 10 mm = 1 cm를 이용하여 받아올림 또는 받아내림하여 계산합니다.

예) 
$$\begin{array}{r} 1 \text{ cm } 4 \text{ mm} \\ + 2 \text{ cm } 7 \text{ mm} \\ \hline 4 \text{ cm } 1 \text{ mm} \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \text{ cm } 6 \text{ mm} \\ - 2 \text{ cm } 8 \text{ mm} \\ \hline 1 \text{ cm } 8 \text{ mm} \end{array}$$

## 개념 모야 확인하기

빠른 정답 8쪽

[1~2] 그림을 보고 □ 안에 알맞게 써넣으세요.



1 ■이 나타내는 작은 눈금 한 칸은 1 cm를 □ 칸으로 똑같이 나눈 것 중의 한 칸입니다.

2 작은 눈금 한 칸의 길이(■)를 1 mm(이)라 하고 1 밀리미터(이)라고 읽습니다.

[3~5] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3  $1 \text{ cm} = \square \text{ mm}$

4  $1 \text{ cm } 6 \text{ mm} = \square \text{ mm}$

5  $6 \text{ cm } 5 \text{ mm} = 6 \text{ cm} + 5 \text{ mm}$   
 $= \square \text{ mm} + 5 \text{ mm}$   
 $= \square \text{ mm}$



1 주어진 길이를 쓰고, 읽어 보세요.

(1) 7 mm

(2) 8 cm 4 mm

쓰기 7 mm

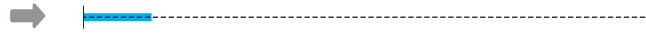
쓰기 8 cm 4 mm

읽기 7 밀리미터

읽기 8 센티미터 4 밀리미터

2 자를 사용하여 주어진 길이만큼 선을 그어 보세요.

(1) 9 mm



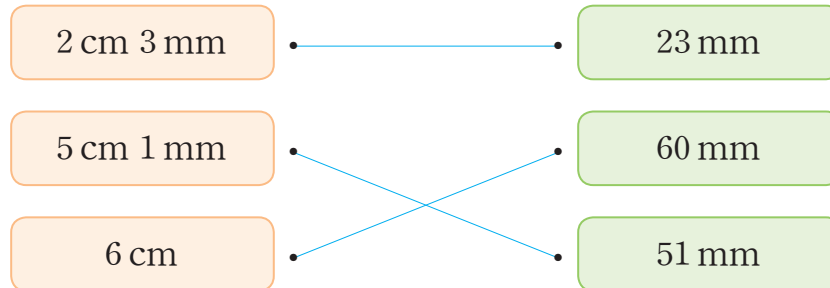
(2) 5 cm 4 mm



풀이 (1) 점선 위에 자를 대고 작은 눈금 9칸만큼 선을 긋습니다.  
(2) 점선 위에 자를 대고 5 cm에서 작은 눈금 4칸 더 가도록 선을 긋습니다.

5  
학년

3 같은 길이끼리 이어 보세요.



풀이  $2\text{ cm } 3\text{ mm} = 2\text{ cm} + 3\text{ mm} = 20\text{ mm} + 3\text{ mm} = 23\text{ mm}$   
 $5\text{ cm } 1\text{ mm} = 5\text{ cm} + 1\text{ mm} = 50\text{ mm} + 1\text{ mm} = 51\text{ mm}$   
 $6\text{ cm} = 60\text{ mm}$

4 단위를 잘못 쓴 문장을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 350 mm는 35 cm입니다.
- ㉡ 지우개의 긴 쪽의 길이는 약 40 cm입니다.
- ㉢ 수학 교과서의 짧은 쪽의 길이는 약 225 mm입니다.

(            ㉡            )

풀이 ㉡ 지우개의 긴 쪽의 길이는 약 40 mm가 알맞습니다.



# 2 1 m보다 큰 단위



## 1 1 km 알아보기

1000 m를 1 km라 쓰고 1 킬로미터라고 읽습니다.

1 km

$$1000 \text{ m} = 1 \text{ km}$$

0이 많이 들어가는 긴 길이는 km를 사용하여 간단히 표현할 수 있어요.



예 축구장의 긴 쪽의 길이가 100 m라면 축구장 10개를 이어 붙인 전체 길이는 1 km가 됩니다.



## 2 몇 km 몇 m를 몇 m로 나타내기

3 km보다 200 m 더 긴 것을 3 km 200 m라 쓰고 3 킬로미터 200 미터라고 읽습니다.  
3 km 200 m는 3200 m입니다.

$$3 \text{ km } 200 \text{ m} = 3200 \text{ m}$$

km 00 m = km 00 m



예  $3 \text{ km } 200 \text{ m} = 3 \text{ km} + 200 \text{ m} = 3000 \text{ m} + 200 \text{ m} = 3200 \text{ m}$

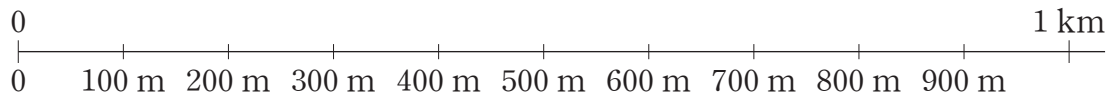
길이의 덧셈과 뺄셈은 km는 km끼리, m는 m끼리 계산하고,  $1000 \text{ m} = 1 \text{ km}$ 를 이용하여 받아올림 또는 받아내림하여 계산합니다.

예	$\begin{array}{r} 1 \text{ km } 800 \text{ m} \\ + 3 \text{ km } 700 \text{ m} \\ \hline 5 \text{ km } 500 \text{ m} \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \text{ km } 100 \text{ m} \\ - 3 \text{ km } 300 \text{ m} \\ \hline 2 \text{ km } 800 \text{ m} \end{array}$
---	---	---

## 개념 모아 확인하기

빠른 정답 8쪽

1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$1 \text{ km} = \boxed{1000} \text{ m}$$

[2~5] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

2  $2 \text{ km} = \boxed{2000} \text{ m}$

4  $\boxed{8} \text{ km} = 8000 \text{ m}$

3  $7 \text{ km } 500 \text{ m} = \boxed{7500} \text{ m}$

5  $\boxed{5} \text{ km } \boxed{20} \text{ m} = 5020 \text{ m}$



1 주어진 길이를 쓰고, 읽어 보세요.

(1) 3 km

(2) 5 km 700 m

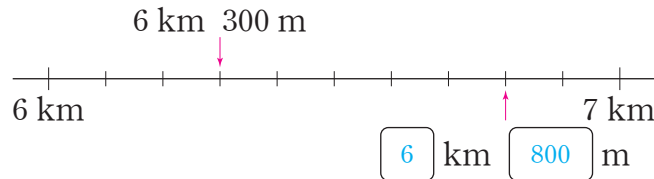
쓰기 3 km

쓰기 5 km 700 m

읽기 3 킬로미터

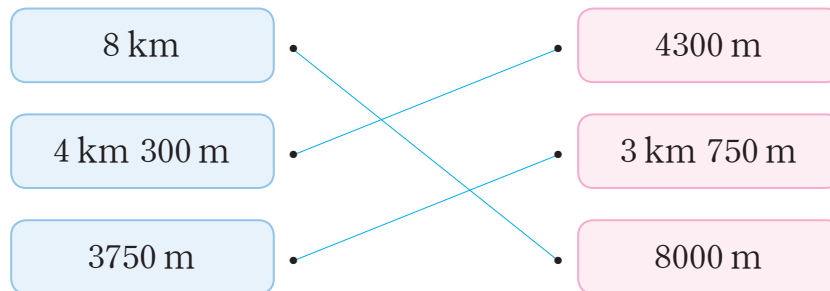
읽기 5 킬로미터 700 미터

2 수직선을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이 수직선에서 작은 눈금 한 칸의 길이는 100 m입니다.  
↑가 가리키는 곳은 6 km에서 오른쪽으로 작은 눈금 8칸 더 간 곳이므로 6 km 800 m입니다.

3 같은 길이끼리 이어 보세요.



풀이  $8 \text{ km} = 8000 \text{ m}$   
 $4 \text{ km } 300 \text{ m} = 4 \text{ km} + 300 \text{ m} = 4000 \text{ m} + 300 \text{ m} = 4300 \text{ m}$   
 $3750 \text{ m} = 3000 \text{ m} + 750 \text{ m} = 3 \text{ km} + 750 \text{ m} = 3 \text{ km } 750 \text{ m}$

4 단위를 잘못 쓴 문장을 찾아 옳게 고쳐 보세요.

- 3 km 900 m는 3900 m입니다.
- 학교 건물의 높이는 약 16 km입니다.
- 집에서 학교까지의 거리는 약 1 km입니다.

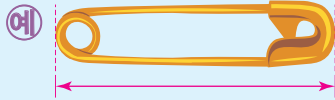
(    ㉔ 학교 건물의 높이는 약 16 m입니다.    )

풀이 학교 건물의 높이는 약 16 km보다 약 16 m가 알맞습니다.

# 3 길이와 거리를 어렵하고 재어 보기

## 1 길이 어렵하기

어려한 길이를 말할 때에는 약 몇 cm 몇 mm 또는 약 몇 mm라고 합니다.



어려한 길이	자로 잰 길이
약 4 cm	3 cm 7 mm

자 없이 어렵하여 길이를 말할 때에는 '약'이라고 해요.



## 2 거리 어렵하기

집에서 공원까지의 거리 어렵하기



기준이 되는 거리를 정하고 어렵하려는 거리가 기준 거리의 몇 배쯤인지를 생각해서 어렵해요.

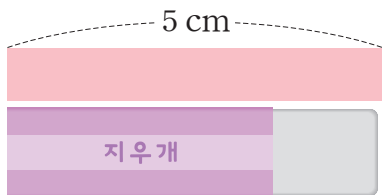


집에서 학교까지의 거리는 약 500 m이고, 집에서 공원까지의 거리는 집에서 학교까지의 거리의 2배쯤 되므로 약 1 km라고 어렵할 수 있습니다.

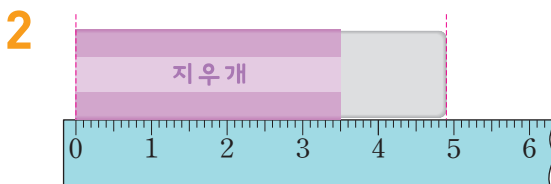
### 개념 모아 확인하기

빠른 정답 9쪽

[1~2] 지우개의 길이를 어렵하고, 자로 재어 확인하려고 합니다.  안에 알맞은 수를 써넣으세요.



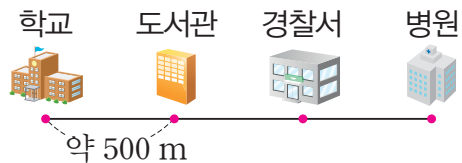
1 지우개의 길이를 어렵하면 약  cm입니다.



자로 재어 보면 지우개의 길이는

cm  mm입니다.

[3~5] 학교에서 각 장소까지의 거리를 어렵하려고 합니다.  안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.



3 학교에서 경찰서까지의 거리는 학교에서 도서관까지의 거리의  배쯤 됩니다.

4 학교에서 도서관까지의 거리는 약  m  
이므로 학교에서 경찰서까지의 거리는  
약  km입니다.

5 학교에서 약 1 km 500 m 떨어진 곳에 있는  
장소는 입니다.



1 □ 안에 cm와 mm 중 알맞은 단위를 써넣으세요.

- (1) 볼펜의 길이는 약 170  입니다.
- (2) 동생의 키는 약 112  입니다.
- (3) 필통의 길이는 약 21  입니다.

**풀이** (1) 볼펜의 길이는 약 170 mm가 맞습니다.  
 (2) 동생의 키는 약 112 cm가 맞습니다.  
 (3) 필통의 길이는 약 21 cm가 맞습니다.

2 길이가 1 km보다 긴 것을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 한라산의 높이      ㉡ 버스의 길이      ㉢ 교실 긴 쪽의 길이      ㉣ 5층 건물의 높이

(      ㉠      )

**풀이** 한라산의 높이는 1 km보다 길다.

5  
학년

3 보기 에서 알맞은 길이를 골라 문장을 완성해 보세요.

**보기**

3 km 200 m      2 m 10 cm      8 mm

- (1) 농구 선수의 키는 약  입니다.
- (2) 수학 문제집의 두께는 약  입니다.
- (3) 우리 집에서 도서관까지의 거리는 약  입니다.

**풀이** (1) 농구 선수의 키는 약 2 m 10 cm가 맞습니다.  
 (2) 수학 문제집의 두께는 약 8 mm가 맞습니다.  
 (3) 우리 집에서 도서관까지의 거리는 약 3 km 200 m가 맞습니다.

4 채린이네 집에서 약 1 km 떨어진 곳에는 어떤 장소가 있는지 모두 써 보세요.



(      미술관, 주민센터      )

**풀이** 채린이네 집에서 미술관, 주민센터까지의 거리는 채린이네 집에서 학교까지의 거리의 2배쯤 됩니다. 따라서 채린이네 집에서 약 1 km 떨어진 곳에는 미술관, 주민센터가 있습니다.

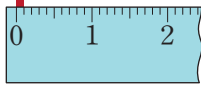


# 유형 모아 실력 쌓기



## 유형 1 1 mm 알아보기

1 cm를 mm로 나타내면

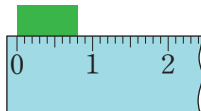


자의 작은 눈금 한 칸은 1 mm이고 1 cm는 작은 눈금 10칸이므로 10 mm입니다.

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

답 mm, 10, mm / 10

01 이 나타내는 길이를 써 보세요.



8 mm

풀이 자의 작은 눈금이 8칸이므로 8 mm입니다.

02 주어진 길이를 쓰고, 읽어 보세요.

6 mm

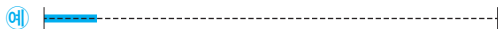
쓰기 6 mm

읽기 6 밀리미터



03 자를 사용하여 주어진 길이만큼 선을 그어 보세요.

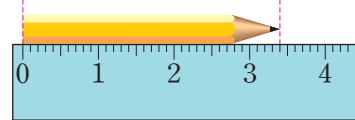
7 mm



풀이 자를 사용하여 작은 눈금 7칸만큼 선을 긋습니다.

## 유형 2 몇 cm 몇 mm 알아보기

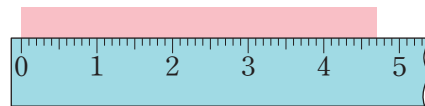
3 cm보다 4 mm 더 긴 길이를 구하면



$$3 \text{ cm} + 4 \text{ mm} = 3 \text{ cm } 4 \text{ mm}$$

답 3, 4

04 이 나타내는 길이를 써 보세요.



4 cm 7 mm

풀이 4 cm보다 7 mm 더 긴 길이이므로 4 cm 7 mm입니다.

05 주어진 길이를 쓰고, 읽어 보세요.

2 cm 3 mm

쓰기 2 cm 3 mm

읽기 2 센티미터 3 밀리미터



06 자를 사용하여 주어진 길이만큼 선을 그어 보세요.

5 cm 3 mm



풀이 자를 사용하여 5 cm만큼 굵고 작은 눈금 3칸만큼 선을 더 긋습니다.

**유형 3** cm와 mm 단위 사이의 관계 알아보기

4 cm 2 mm를 mm로 나타내면  
 4 cm 2 mm =  cm +  mm  
 =  mm + 2 mm  
 =  mm

답 4, 2, 40, 42

**07**  안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3 cm 5 mm =  mm

**풀이** 3 cm 5 mm = 3 cm + 5 mm  
 = 30 mm + 5 mm = 35 mm

**08** 연필의 길이는 12 cm보다 4 mm만큼 더 길  
 니다. 연필의 길이를 두 가지 방법으로 나타내  
 어 보세요.

cm와 mm로 나타내기	mm로 나타내기
12 cm 4 mm	124 mm

**풀이** 12 cm보다 4 mm만큼 더 긴 길이는 12 cm 4 mm입니다.  
 12 cm 4 mm = 12 cm + 4 mm  
 = 120 mm + 4 mm = 124 mm



**09** 틀린 것을 찾아 기호를 쓰고, 바르게 고치려고  
 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

- ㉠ 7 cm = 70 mm
- ㉡ 9 cm 9 mm = 99 mm
- ㉢ 104 mm = 1 cm 4 mm

**예시 답안** ㉢

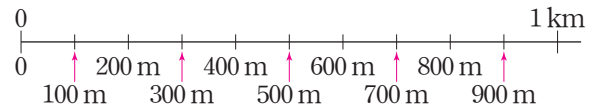
104 mm = 100 mm + 4 mm

= 10 cm + 4 mm

= 10 cm 4 mm

**유형 4** 1 km 알아보기

1 km를 m로 나타내면



1 km는  m를 10개 이어 붙인 길이와 같으  
 로  m가 됩니다.

1 km =  m

답 100, 1000 / 1000

**10** 주어진 길이를 쓰고, 읽어 보세요.

7 km

쓰기

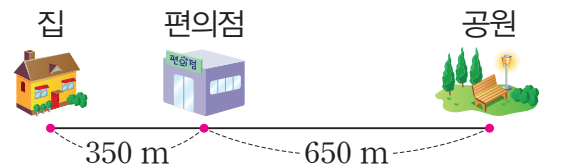
7 km

읽기

7 킬로미터

5  
학년

**11** 집에서 편의점을 지나 공원까지 가는 거리는 모  
 두 몇 km인지 구해 보세요.



(  km )

**풀이** (집에서 편의점을 지나 공원까지 가는 거리)  
 = 350 + 650 = 1000 (m)

**도전** 1000 m = 1 km이므로 집에서 편의점을 지나 공원까지 가는  
 거리는 1 km입니다.

**12** km 단위를 사용하여 길이를 나타내는 것이 편  
 리한 것을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 교실 문의 높이
- ㉡ 건물 10층의 높이
- ㉢ 서울에서 부산까지의 거리

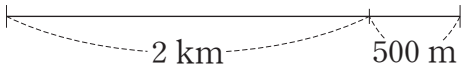
(  )

**풀이** ㉢ 도시 사이의 거리를 나타낼 때는 km 단위를 사용하는 것이  
 편리합니다. 5. 길이와 시간 **133**



유형 5 몇 km 몇 m 알아보기

2 km보다 500 m 더 긴 길이를 구하면



2 km + 500 m = 2 km 500 m

답 2, 500

13  안에 알맞은 수를 써넣으세요.

5 km보다 320 m 더 먼 거리

5 km 320 m

14 주어진 길이를 쓰고, 읽어 보세요.

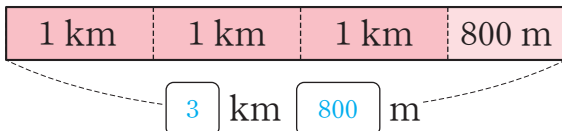
9 km 700 m

쓰기 9 km 700 m

읽기 9 킬로미터 700 미터



15 그림을 보고  안에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이 1 km가 3개이면 3 km이고 3 km보다 800 m 더 긴 길이는 3 km 800 m입니다.

유형 6 km와 m 단위 사이의 관계 알아보기

2 km 300 m를 m로 나타내면

2 km 300 m = 2 km + 300 m
= 2000 m + 300 m
= 2300 m

답 2, 300, 2000, 2300

16  안에 알맞은 수를 써넣으세요.

8 km 160 m = 8160 m

풀이 8 km 160 m = 8000 m + 160 m = 8160 m

17 준형이네 집에서 동물원까지의 거리는 7 km보다 400 m 더 멉니다. 집에서 동물원까지의 거리를 두 가지 방법으로 나타내어 보세요.

Table with 2 columns: km와 m로 나타내기, m로 나타내기. Row 1: 7 km 400 m, 7400 m

풀이 7 km보다 400 m 더 먼 거리는 7 km 400 m입니다.
7 km 400 m = 7 km + 400 m
= 7000 m + 400 m = 7400 m



18 틀린 것을 찾아 기호를 쓰고, 바르게 고치려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

- ㉠ 5 km = 5000 m
㉡ 30 km 80 m = 3080 m
㉢ 1234 m = 1 km 234 m

예시 답안 ㉡

30 km 80 m = 30 km + 80 m

= 30000 m + 80 m = 30080 m

따라서 30 km 80 m = 30080 m입니다.

**유형 7** 길이 어렵하기

지우개의 길이를 어렵해 보면



어린한 길이는 약  cm이고, 잔 길이는  cm  mm입니다.

답 4, 3, 7

[19~20] 클립의 긴 쪽의 길이를 어렵하고 자로 재어 확인해 보세요.



19 클립의 긴 쪽의 길이를 어렵해 보세요.

예 약  cm

20 클립의 긴 쪽의 길이를 자로 재어 보세요.

cm  mm

**풀이** 클립의 길이를 자로 재어 보면 3cm보다 3mm 더 길므로 3cm 3mm입니다.



21 길이의 단위를 잘못 쓴 것을 찾아 기호를 쓰고, 바르게 고쳐 보세요.

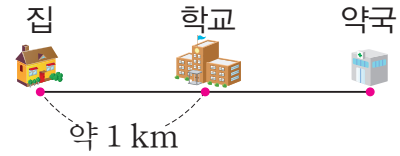
- ㉠ 책상의 높이는 약 700 mm입니다.
- ㉡ 운동화의 길이는 약 220 cm입니다.
- ㉢ 한라산의 높이는 약 2 km입니다.

예시 답안 ㉡

운동화의 길이는 약 220 mm입니다.

**유형 8** 거리 어렵하기

집에서 약국까지의 거리를 어렵해 보면



집에서 약국까지의 거리는 집에서 학교까지의 거리의 2배쯤 되므로 약  km입니다.

답 2

[22~23] 그림을 보고 물음에 답하세요.



5 단 원

22 학교에서 서점까지의 거리는 약 몇 m인지 구해 보세요.

( 예 약 500 m )

**풀이** 학교에서 서점까지의 거리는 학교에서 편의점까지의 거리의 2배쯤 되므로 약 500 m입니다.



23 학교에서 약 1 km 떨어진 곳에 있는 장소는 어디인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

예시 답안 학교에서 편의점까지의 거리가 약 250 m이므로 학교에

서 편의점까지의 거리의 4배쯤 되는 곳이 약 1000 m, 즉 약 1 km입니다.

따라서 학교에서 약 1 km 떨어진 곳에 있는 장소는 경찰서입니다.



유형 9 길이의 합 구하기

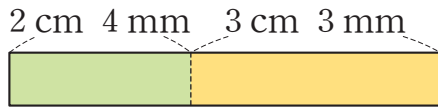
길이의 합을 구하면

$$\begin{array}{r} (1) \quad 2 \text{ cm} \quad 3 \text{ mm} \\ + \quad 1 \text{ cm} \quad 5 \text{ mm} \\ \hline \boxed{3} \text{ cm} \quad \boxed{8} \text{ mm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad \textcircled{1} \\ 1 \text{ km} \quad 600 \text{ m} \\ + \quad 3 \text{ km} \quad 800 \text{ m} \\ \hline \boxed{5} \text{ km} \quad \boxed{400} \text{ m} \end{array}$$

답 (1) 3, 8 (2) (위에서부터) 1, 5, 400

24 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\begin{array}{l} 2 \text{ cm} \quad 4 \text{ mm} + 3 \text{ cm} \quad 3 \text{ mm} \\ = \boxed{5} \text{ cm} \quad \boxed{7} \text{ mm} \end{array}$$

풀이

$$\begin{array}{r} 2 \text{ cm} \quad 4 \text{ mm} \\ + 3 \text{ cm} \quad 3 \text{ mm} \\ \hline 5 \text{ cm} \quad 7 \text{ mm} \end{array}$$

25 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} (1) \quad \overset{1}{5} \text{ cm} \quad 6 \text{ mm} \\ + \quad 4 \text{ cm} \quad 9 \text{ mm} \\ \hline 10 \text{ cm} \quad 5 \text{ mm} \end{array}$$

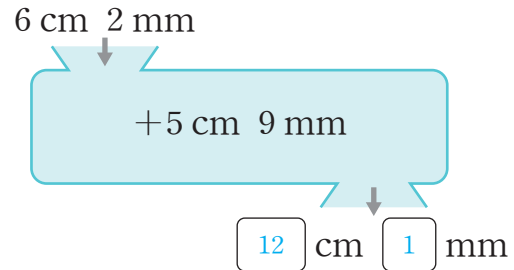
$$\begin{array}{r} (2) \quad 2 \text{ km} \quad 300 \text{ m} \\ + \quad 5 \text{ km} \quad 200 \text{ m} \\ \hline 7 \text{ km} \quad 500 \text{ m} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 3 \text{ cm} \quad 7 \text{ mm} + 4 \text{ cm} \quad 2 \text{ mm} \\ = 7 \text{ cm} \quad 9 \text{ mm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 6 \text{ km} \quad 500 \text{ m} + 9 \text{ km} \quad 600 \text{ m} \\ = 16 \text{ km} \quad 100 \text{ m} \end{array}$$

풀이 (4)  $6 \text{ km} \quad 500 \text{ m} + 9 \text{ km} \quad 600 \text{ m} = 15 \text{ km} \quad 1100 \text{ m}$   
 $= 16 \text{ km} \quad 100 \text{ m}$

26 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이  $6 \text{ cm} \quad 2 \text{ mm} + 5 \text{ cm} \quad 9 \text{ mm} = 11 \text{ cm} \quad 11 \text{ mm}$   
 $= 12 \text{ cm} \quad 1 \text{ mm}$

27 길이가 더 긴 것의 기호를 써 보세요.

- ㉠  $5 \text{ km} \quad 100 \text{ m} + 9 \text{ km} \quad 200 \text{ m}$   
 ㉡  $7 \text{ km} \quad 600 \text{ m} + 6 \text{ km} \quad 800 \text{ m}$

(            ㉠            )

풀이 ㉠  $5 \text{ km} \quad 100 \text{ m} + 9 \text{ km} \quad 200 \text{ m} = 14 \text{ km} \quad 300 \text{ m}$   
 ㉡  $7 \text{ km} \quad 600 \text{ m} + 6 \text{ km} \quad 800 \text{ m} = 13 \text{ km} \quad 1400 \text{ m}$   
 $= 14 \text{ km} \quad 400 \text{ m}$   
 $14 \text{ km} \quad 300 \text{ m} < 14 \text{ km} \quad 400 \text{ m}$  이므로 길이가 더 긴 것은 ㉡입니다.



28 검은색 실의 길이는 12 cm 5 mm이고 흰색 실의 길이는 13 cm 7 mm입니다. 검은색 실과 흰색 실을 겹치지 않게 이어 붙였을 때 이어 붙인 실의 길이는 몇 cm 몇 mm인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

예시 답안 (이어 붙인 실의 길이)

$= (\text{검은색 실의 길이}) + (\text{흰색 실의 길이})$

$= 12 \text{ cm} \quad 5 \text{ mm} + 13 \text{ cm} \quad 7 \text{ mm}$

$= 25 \text{ cm} \quad 12 \text{ mm} = 26 \text{ cm} \quad 2 \text{ mm}$

**유형 10** 길이의 차 구하기

길이의 차를 구하면

$$\begin{array}{r} (1) \quad 5 \text{ cm } 8 \text{ mm} \\ - \quad 3 \text{ cm } 5 \text{ mm} \\ \hline 2 \text{ cm } 3 \text{ mm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad \overset{5}{\cancel{6}} \text{ km } \overset{1000}{200} \text{ m} \\ - \quad 2 \text{ km } 300 \text{ m} \\ \hline 3 \text{ km } 900 \text{ m} \end{array}$$

답 (1) 2, 3 (2) (위에서부터) 1000, 3, 900

**29** 그림을 보고 두 길이의 차를 구해 보세요.



2 cm 6 mm



1 cm 5 mm

( 1 cm 1 mm )

풀이

$$\begin{array}{r} 2 \text{ cm } 6 \text{ mm} \\ - 1 \text{ cm } 5 \text{ mm} \\ \hline 1 \text{ cm } 1 \text{ mm} \end{array}$$

**30** 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} (1) \quad \overset{13}{\cancel{14}} \text{ cm } \overset{10}{2} \text{ mm} \\ - \quad 4 \text{ cm } 8 \text{ mm} \\ \hline 9 \text{ cm } 4 \text{ mm} \end{array}$$

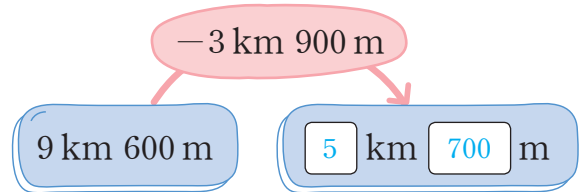
$$\begin{array}{r} (2) \quad 4 \text{ km } 400 \text{ m} \\ - \quad 2 \text{ km } 300 \text{ m} \\ \hline 2 \text{ km } 100 \text{ m} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 7 \text{ cm } 8 \text{ mm} - 5 \text{ cm } 3 \text{ mm} \\ = 2 \text{ cm } 5 \text{ mm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 10 \text{ km } 300 \text{ m} - 8 \text{ km } 600 \text{ m} \\ = 1 \text{ km } 700 \text{ m} \end{array}$$

풀이 (4)  $10 \text{ km } 300 \text{ m} - 8 \text{ km } 600 \text{ m}$   
 $= 9 \text{ km } 1300 \text{ m} - 8 \text{ km } 600 \text{ m}$   
 $= 1 \text{ km } 700 \text{ m}$

**31** □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이  $9 \text{ km } 600 \text{ m} - 3 \text{ km } 900 \text{ m}$   
 $= 8 \text{ km } 1600 \text{ m} - 3 \text{ km } 900 \text{ m}$   
 $= 5 \text{ km } 700 \text{ m}$



**32** 계산이 틀린 것을 찾아 기호를 써 보세요.

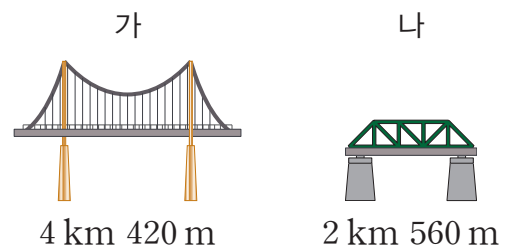
- ㉠  $12 \text{ cm } 6 \text{ mm} - 5 \text{ cm } 3 \text{ mm} = 7 \text{ cm } 3 \text{ mm}$
- ㉡  $7 \text{ cm} - 3 \text{ cm } 4 \text{ mm} = 4 \text{ cm } 4 \text{ mm}$
- ㉢  $11 \text{ km } 320 \text{ m} - 7 \text{ km } 400 \text{ m} = 3 \text{ km } 920 \text{ m}$

(            ㉡            )

풀이 ㉠  $7 \text{ cm} - 3 \text{ cm } 4 \text{ mm}$   
 $= 6 \text{ cm } 10 \text{ mm} - 3 \text{ cm } 4 \text{ mm}$   
 $= 3 \text{ cm } 6 \text{ mm}$   
 ㉢  $11 \text{ km } 320 \text{ m} - 7 \text{ km } 400 \text{ m}$   
 $= 10 \text{ km } 1320 \text{ m} - 7 \text{ km } 400 \text{ m}$   
 $= 3 \text{ km } 920 \text{ m}$



**33** 두 다리의 길이가 다음과 같을 때 가 다리와 나 다리 중 어느 다리의 길이가 몇 km 몇 m 더 긴지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



예시 답안  $4 \text{ km } 420 \text{ m} > 2 \text{ km } 560 \text{ m}$ 이므로 가 다리의 길이가

더 길니다.

(가 다리의 길이) - (나 다리의 길이)

$$= 4 \text{ km } 420 \text{ m} - 2 \text{ km } 560 \text{ m} = 1 \text{ km } 860 \text{ m}$$



응용

유형 11 단위가 다른 길이 비교하기

길이를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써 넣으세요.

6 cm 1 mm > 58 mm

방법1 > 6 cm 1 mm = 61 mm 이므로 6 cm 1 mm > 58 mm

방법2 > 58 mm = 5 cm 8 mm 이므로 6 cm 1 mm > 58 mm

같은 단위로 나타내어 길이를 비교해요.



34 길이가 짧은 것부터 차례대로 기호를 써 보세요.

- ㉠ 107 mm
㉡ 10 cm 3 mm
㉢ 112 mm

( ㉡, ㉠, ㉢ )

풀이 ㉡ 10 cm 3 mm = 10 cm + 3 mm = 100 mm + 3 mm = 103 mm 103 mm < 107 mm < 112 mm 이므로 길이가 짧은 것부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉡, ㉠, ㉢입니다.

35 학교, 도서관, 수영장 중 집에서 가장 가까운 곳은 어디인지 써 보세요.



( 학교 )

풀이 1 km 200 m = 1200 m 1200 m < 1320 m < 2350 m 이므로 집에서 가장 가까운 곳은 학교입니다.

응용

유형 12 단위가 다른 길이의 합

□ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) 53 mm + 3 cm 8 mm = 91 mm

(2) 2 km 160 m + 4870 m = 7 km 30 m

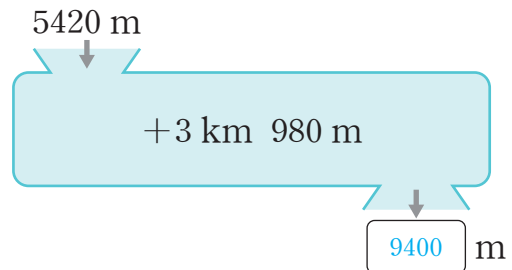
(1) 53 mm + 3 cm 8 mm = 53 mm + 38 mm = 91 mm

(2) 2 km 160 m + 4870 m = 2 km 160 m + 4 km 870 m = 7 km 30 m

단위를 바꾸어 나타낼 때 1 cm = 10 mm, 1 km = 1000 m 임을 이용해요.



36 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이 5420 m + 3 km 980 m = 5420 m + 3980 m = 9400 m



37 도전 준형, 세운, 수민이 중 길이가 가장 긴 연필을 가지고 있는 사람은 누구인지 써 보세요.

준형: 내 연필의 길이는 82 mm + 6 cm 7 mm야.
세운: 내 연필의 길이는 11 cm 3 mm + 42 mm야.
수민: 내 것은 75 mm + 75 mm야.

( 세운 )

풀이 준형: 82 mm + 6 cm 7 mm = 82 mm + 67 mm = 149 mm
세운: 11 cm 3 mm + 42 mm = 113 mm + 42 mm = 155 mm
수민: 75 mm + 75 mm = 150 mm
149 mm < 150 mm < 155 mm 이므로 길이가 가장 긴 연필을 가지고 있는 사람은 세운입니다.

**응용**  
**유형 13** 단위가 다른 길이의 차

안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1)  $7\text{ cm } 2\text{ mm} - 39\text{ mm}$   
 $=$   cm  mm

(2)  $6230\text{ m} - 1\text{ km } 850\text{ m} =$   m

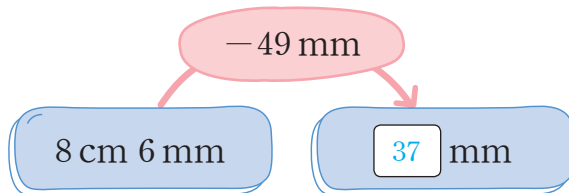
(1)  $7\text{ cm } 2\text{ mm} - 39\text{ mm}$   
 $= 7\text{ cm } 2\text{ mm} - 3\text{ cm } 9\text{ mm}$   
 $= 3\text{ cm } 3\text{ mm}$

(2)  $6230\text{ m} - 1\text{ km } 850\text{ m}$   
 $= 6230\text{ m} - 1850\text{ m}$   
 $= 4380\text{ m}$

답으로 나타내는  
단위가 무엇인지를  
확인한 후  
그 단위로 통일해요.



**38**  안에 알맞은 수를 써넣으세요.



**풀이**  $8\text{ cm } 6\text{ mm} - 49\text{ mm} = 86\text{ mm} - 49\text{ mm}$   
 $= 37\text{ mm}$



**39** 에베레스트산의 높이는 8848 m이고 지리산의 높이는 1 km 915 m입니다. 두 산 중 어느 산의 높이가 몇 km 몇 m 더 높은지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

**예시 답안**  $8848\text{ m} = 8\text{ km } 848\text{ m}$

$8\text{ km } 848\text{ m} > 1\text{ km } 915\text{ m}$ 이므로 에베레스트산이 더 높습니다.

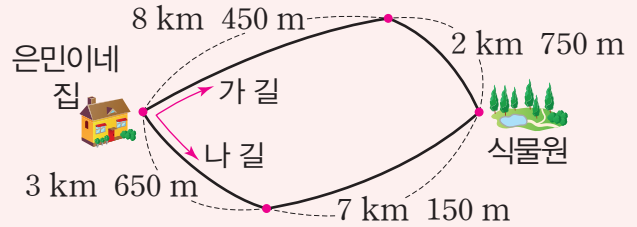
(에베레스트산의 높이) - (지리산의 높이)

$= 8\text{ km } 848\text{ m} - 1\text{ km } 915\text{ m} = 6\text{ km } 933\text{ m}$

**풀이** 가 길:  $1\text{ km } 430\text{ m} + 2860\text{ m} = 4290\text{ m}$   
 나 길:  $860\text{ m} + 3\text{ km } 440\text{ m} = 4300\text{ m}$   
 따라서  $4290\text{ m} < 4300\text{ m}$ 이므로 나 길로 가는 것이  
 $4300\text{ m} - 4290\text{ m} = 10\text{ m}$  더 길입니다.

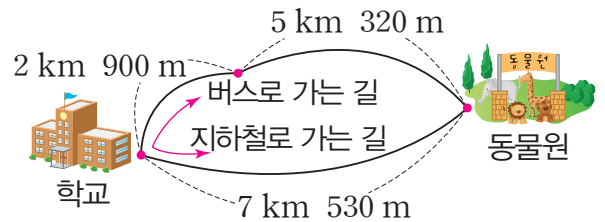
**응용**  
**유형 14** 거리 비교하기

은민이네 집에서 식물원까지 가는 길은 두 가지 길이 있습니다. 가 길과 나 길 중 어느 길로 가는 것이 더 짧은지 구해 보세요.



가 길:  $8\text{ km } 450\text{ m} + 2\text{ km } 750\text{ m} = 11\text{ km } 200\text{ m}$   
 나 길:  $3\text{ km } 650\text{ m} + 7\text{ km } 150\text{ m} = 10\text{ km } 800\text{ m}$   
 따라서  $11\text{ km } 200\text{ m} > 10\text{ km } 800\text{ m}$ 이므로 나 길로 가는 것이 더 짧습니다.

**40** 학교에서 동물원까지 갈 수 있는 두 가지 길이 있습니다. 버스로 가는 길과 지하철로 가는 길 중 어느 길로 가는 것이 더 짧은지 구해 보세요.



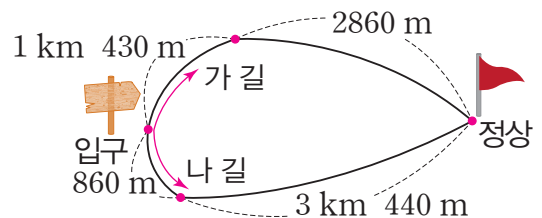
( 지하철로 가는 길 )

**풀이** 버스로 가는 길:  $2\text{ km } 900\text{ m} + 5\text{ km } 320\text{ m}$   
 $= 8\text{ km } 220\text{ m}$

따라서  $8\text{ km } 220\text{ m} > 7\text{ km } 530\text{ m}$ 이므로 지하철로 가는 길이 더 짧습니다.



**41** 입구에서 산 정상까지 올라갈 수 있는 두 가지 길이 있습니다.  안에 알맞은 말이나 수를 써넣으세요.



나 길로 가는 것이  m 더 길입니다.

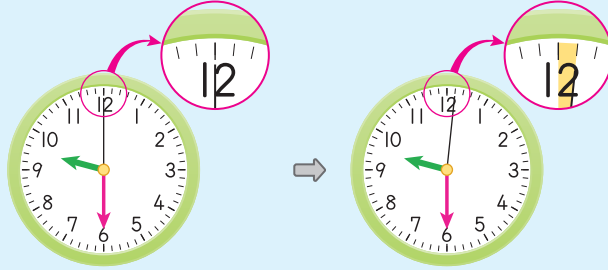


# 4 1분보다 작은 단위



## 1 1초 알아보기

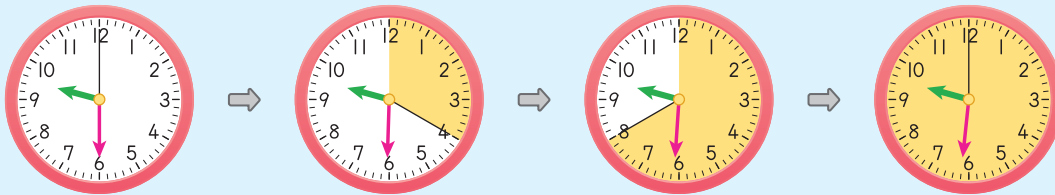
초바늘이 작은 눈금 한 칸을 가는 동안 걸리는 시간을 **1초**라고 합니다.



작은 눈금 한 칸 = 1초

## 2 60초 알아보기

초바늘이 시계를 한 바퀴 도는 데 걸리는 시간은 **60초**입니다.



60초 = 1분

## 3 초 단위 시각 읽기



시각을 읽을 때에는 시 → 분 → 초의 순서대로 읽습니다.  
짧은바늘은 숫자 3과 4 사이에 있으므로 3시,  
긴바늘은 숫자 6을 지났으므로 30분,  
초바늘은 숫자 7을 가리키므로 35초입니다.  
➡ 3시 30분 35초

초바늘이 숫자 5를 가리키면 (●×5)초예요.



### 개념 모아 확인하기

빠른 정답 9쪽

[1~3] 초바늘이 시계를 한 바퀴 도는 데 걸리는 시간을 알아보려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1 초바늘이 시계를 한 바퀴 도는 데 걸리는 시간은  초입니다.

2 초바늘이 시계를 한 바퀴 도는 동안 긴바늘은 작은 눈금  칸을 움직이므로  분이 걸립니다.

3 초바늘이 시계를 한 바퀴 도는 데 걸리는 시간은  초 =  분입니다.



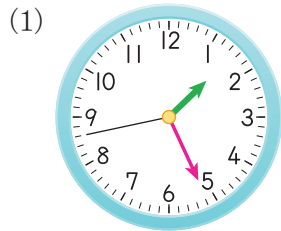
1 1초 동안에 할 수 있는 일을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 자리에 앉기    ㉡ 책 한 권 읽기    ㉢ 머리 감기    ㉣ 손바닥 뒤집기

(            ㉠, ㉣            )

**풀이** 자리에 앉기와 손바닥 뒤집기는 1초 동안에 할 수 있지만 책 한 권 읽기와 머리 감기는 1초 동안에 할 수 없습니다.

2 시각을 읽어 보세요.



1 시 25 분 43 초



8 시 32 분 15 초



22 시 13 분 47 초

**풀이** (1) 짧은바늘이 1과 2 사이에 있으므로 1시,  
긴바늘이 5를 지났으므로 25분,  
초바늘이 8에서 작은 눈금 3칸 더 간 곳을 가리키므로 43초  
따라서 시계가 나타내는 시각은 1시 25분 43초입니다.

5  
학년

3  안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) 1분 10초 =  초

(2) 180초 =  분

(3) 3분 40초 =  초

(4) 320초 =  분  초

**풀이** (1) 1분 10초 = 1분 + 10초 = 60초 + 10초 = 70초  
(2) 180초 = 60초 + 60초 + 60초 = 1분 + 1분 + 1분 = 3분  
(3) 3분 40초 = 3분 + 40초 = 180초 + 40초 = 220초  
(4) 320초 = 300초 + 20초 = 5분 + 20초 = 5분 20초

4  안에 초, 분, 시간 중 알맞은 단위를 써넣으세요.

(1) 물 한 모금을 마시는 시간: 5

(2) 컵라면에 물을 붓고 기다리는 시간: 3

(3) 서울역에서 대전역까지 KTX를 타고 가는 시간: 2

**풀이** 1분보다 짧은 시간은 초, 1시간보다 짧은 시간은 분, 1시간보다 긴 시간은 시간으로 나타냅니다.

# 5 시간의 덧셈

## 1 받아올림이 없는 시간의 덧셈

같은 단위끼리(시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리) 더합니다.

$$\begin{array}{r} 6\text{분 } 15\text{초} \\ + 3\text{분 } 21\text{초} \\ \hline 9\text{분 } 36\text{초} \end{array} \quad \begin{array}{r} 5\text{시간 } 30\text{분} \\ + 1\text{시간 } 21\text{분} \\ \hline 6\text{시간 } 51\text{분} \end{array} \quad \begin{array}{r} 11\text{시 } 23\text{분 } 12\text{초} \\ + 2\text{시간 } 6\text{분 } 33\text{초} \\ \hline 13\text{시 } 29\text{분 } 45\text{초} \end{array}$$

오후 1시는 13시, 오후 2시는 14시, ..., 오후 11시는 23시, 오전 12시는 0시로 나타낼 수 있어요.



## 2 받아올림이 있는 시간의 덧셈

초끼리의 합이 60이거나 60보다 크면 60초를 1분으로 받아올림하고, 분끼리의 합이 60이거나 60보다 크면 60분을 1시간으로 받아올림합니다.

$$\begin{array}{r} 2\text{분 } 52\text{초} \\ + 4\text{분 } 19\text{초} \\ \hline 7\text{분 } 11\text{초} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8\text{시 } 23\text{분} \\ + 2\text{시간 } 58\text{분} \\ \hline 11\text{시 } 21\text{분} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4\text{시간 } 35\text{분 } 46\text{초} \\ + 5\text{시간 } 26\text{분 } 49\text{초} \\ \hline 10\text{시간 } 2\text{분 } 35\text{초} \end{array}$$

시각은 시간의 어느 한 지점이고, 시간은 어떤 시각으로부터 어떤 시각까지의 사이예요.



시각, 시간의 덧셈  
(시간) + (시간) = (시간), (시각) + (시간) = (시각)

### 개념 모야 확인하기

빠른 정답 9쪽

[1~3]  안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1

$$\begin{array}{r} 11\text{분 } 27\text{초} \\ + 7\text{분 } 11\text{초} \\ \hline \boxed{18}\text{분 } \boxed{38}\text{초} \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 13\text{시 } 36\text{분} \\ + 4\text{시간 } 33\text{분} \\ \hline \boxed{18}\text{시 } \boxed{9}\text{분} \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 7\text{시간 } 43\text{분 } 56\text{초} \\ + 8\text{시간 } 54\text{분 } 19\text{초} \\ \hline \boxed{16}\text{시간 } \boxed{38}\text{분 } \boxed{15}\text{초} \end{array}$$

[4~5]  안에 알맞은 수를 써넣으세요.

4 9시 16분 + 2시간 10분

$$= (\boxed{9} + 2)\text{시} + (16 + \boxed{10})\text{분}$$

$$= \boxed{11}\text{시 } \boxed{26}\text{분}$$

5 10시 29분 37초 + 7시간 59분 28초

$$= (10 + \boxed{7})\text{시} + (\boxed{29} + 59)\text{분}$$

$$+ (37 + \boxed{28})\text{초}$$

$$= 17\text{시 } 88\text{분 } \boxed{65}\text{초}$$

$$= \boxed{18}\text{시 } \boxed{29}\text{분 } \boxed{5}\text{초}$$



1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 3 \text{ 분 } 35 \text{ 초} \\ + 4 \text{ 분 } 26 \text{ 초} \\ \hline \textcircled{8} \text{ 분 } \textcircled{1} \text{ 초} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 2 \text{ 시간 } 14 \text{ 분} \\ + 2 \text{ 시간 } 33 \text{ 분} \\ \hline \textcircled{4} \text{ 시간 } \textcircled{47} \text{ 분} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 8 \text{ 시 } 9 \text{ 분 } 42 \text{ 초} \\ + \quad \quad 52 \text{ 분 } 21 \text{ 초} \\ \hline \textcircled{9} \text{ 시 } \textcircled{2} \text{ 분 } \textcircled{3} \text{ 초} \end{array}$$

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) 12분 12초 + 22분 31초 =  $\textcircled{34}$  분  $\textcircled{43}$  초

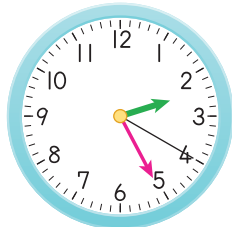
(2) 7시 36분 + 3시간 55분 =  $\textcircled{11}$  시  $\textcircled{31}$  분

(3) 5시 14분 56초 + 4시간 54분 43초 =  $\textcircled{10}$  시  $\textcircled{9}$  분  $\textcircled{39}$  초

**풀이** (2) 7시 36분 + 3시간 55분 = 10시 91분 = 11시 31분  
(3) 5시 14분 56초 + 4시간 54분 43초 = 9시 68분 99초 = 10시 9분 39초

5  
단  
원

3 만화 영화는 2시 25분 20초에 시작합니다. 만화 영화가 끝나는 시각을 구해 보세요.



이 만화 영화의  
상영 시간은  
30분 35초입니다.



$$\begin{array}{r} 2 \text{ 시 } 25 \text{ 분 } 20 \text{ 초} \\ + \quad \quad 30 \text{ 분 } 35 \text{ 초} \\ \hline \textcircled{2} \text{ 시 } \textcircled{55} \text{ 분 } \textcircled{55} \text{ 초} \end{array}$$

**풀이** (만화 영화가 끝나는 시각) = (만화 영화가 시작하는 시각) + (상영 시간)  
= 2시 25분 20초 + 30분 35초  
= 2시 55분 55초

4 수빈이네 집에서 지안이네 집까지 가는 데 45분이 걸립니다. 수빈이가 지안이네 집에 가려고 집에서 3시 20분에 출발하였다면 지안이네 집에 도착한 시각은 몇 시 몇 분인지 구해 보세요.

**식** 3시 20분 + 45분 = 4시 5분

**답** 4시 5분

**풀이** (지안이네 집에 도착한 시각) = (수빈이네 집에서 출발한 시각) + (지안이네 집까지 가는 데 걸리는 시간)  
= 3시 20분 + 45분 = 3시 65분 = 4시 5분



# 6 시간의 뺄셈



## 1 받아내림이 없는 시간의 뺄셈

같은 단위끼리(시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리) 뺍니다.

$$\begin{array}{r} 6\text{분 } 50\text{초} \\ - 2\text{분 } 40\text{초} \\ \hline 4\text{분 } 10\text{초} \end{array} \quad \begin{array}{r} 5\text{시 } 32\text{분} \\ - 1\text{시 } 21\text{분} \\ \hline 4\text{시간 } 11\text{분} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8\text{시 } 27\text{분 } 46\text{초} \\ - 3\text{시간 } 4\text{분 } 15\text{초} \\ \hline 5\text{시 } 23\text{분 } 31\text{초} \end{array}$$

초, 분, 시의 순서대로 계산해요.



## 2 받아내림이 있는 시간의 뺄셈

초끼리 뺄 수 없으면 1분을 60초로 받아내림하고,  
분끼리 뺄 수 없으면 1시간을 60분으로 받아내림합니다.

$$\begin{array}{r} 9\text{분 } 60\text{초} \\ - 10\text{분 } 22\text{초} \\ \hline 1\text{분 } 47\text{초} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6\text{시 } 60\text{분} \\ - 7\text{시 } 40\text{분} \\ \hline 2\text{시 } 52\text{분} \end{array} \quad \begin{array}{r} 11\text{시간 } 13\text{분 } 60\text{초} \\ - 12\text{시간 } 14\text{분 } 51\text{초} \\ \hline 4\text{시간 } 36\text{분 } 52\text{초} \end{array}$$

(시각)+(시각)은 없지만,  
(시각)-(시각)은 있어요.



시각, 시간의 뺄셈

(시각) - (시각) = (시각), (시간) - (시간) = (시간), (시각) - (시각) = (시각)

## 개념 모야 확인하기

빠른 정답 9쪽

[1~3] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1

$$\begin{array}{r} 8\text{분 } 19\text{초} \\ - 5\text{분 } 4\text{초} \\ \hline \square\text{분 } \square\text{초} \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 15\text{시 } 43\text{분} \\ - 4\text{시간 } 26\text{분} \\ \hline \square\text{시 } \square\text{분} \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 9\text{시간 } \square\text{분 } \square\text{초} \\ - 2\text{시간 } 13\text{분 } 48\text{초} \\ \hline 7\text{시간 } \square\text{분 } \square\text{초} \end{array}$$

[4~5] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

4

$$\begin{aligned} & 8\text{시 } 52\text{분} - 3\text{시 } 43\text{분} \\ & = (8 - \square)\text{시간} + (\square - 43)\text{분} \\ & = \square\text{시간 } \square\text{분} \end{aligned}$$

5

$$\begin{aligned} & 14\text{시 } 12\text{분 } 18\text{초} - 6\text{시간 } 39\text{분 } 44\text{초} \\ & = 13\text{시 } \square\text{분 } 78\text{초} - 6\text{시간 } 39\text{분 } 44\text{초} \\ & = (13 - \square)\text{시} + (\square - 39)\text{분} \\ & \quad + (78 - \square)\text{초} \\ & = \square\text{시 } \square\text{분 } \square\text{초} \end{aligned}$$



1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \quad \boxed{60} \\ 7 \text{ 분 } 3 \text{ 초} \\ - 3 \text{ 분 } 56 \text{ 초} \\ \hline \boxed{3} \text{ 분 } \boxed{7} \text{ 초} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 6 \text{ 시 } 42 \text{ 분} \\ - 4 \text{ 시 } 16 \text{ 분} \\ \hline \boxed{2} \text{ 시간 } \boxed{26} \text{ 분} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad \quad \quad \boxed{60} \\ \quad \quad \quad 9 \quad \quad \boxed{16} \quad \quad \boxed{60} \\ \quad \quad \quad \cancel{10} \text{ 시 } \quad \cancel{17} \text{ 분 } \quad 20 \text{ 초} \\ - \quad \quad \quad \quad \quad 42 \text{ 분 } \quad 35 \text{ 초} \\ \hline \quad \quad \quad \boxed{9} \text{ 시 } \quad \boxed{34} \text{ 분 } \quad \boxed{45} \text{ 초} \end{array}$$

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) 33분 2초 - 15분 11초 =  $\boxed{17}$  분  $\boxed{51}$  초

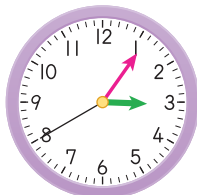
(2) 5시간 50분 - 1시간 49분 =  $\boxed{4}$  시간  $\boxed{1}$  분

(3) 20시 41분 23초 - 6시간 46분 34초 =  $\boxed{13}$  시  $\boxed{54}$  분  $\boxed{49}$  초

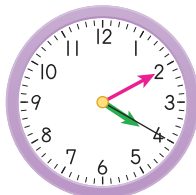
풀이 (1) 33분 2초 - 15분 11초 = 32분 62초 - 15분 11초 = 17분 51초

(3) 20시 41분 23초 - 6시간 46분 34초 = 19시 100분 83초 - 6시간 46분 34초 = 13시 54분 49초

3 창우가 음악 감상을 시작한 시각과 끝낸 시각입니다. 창우가 음악 감상을 몇 시간 몇 분 동안 했는지 구해 보세요.



음악 감상을 시작한 시각



음악 감상을 끝낸 시각

$$\begin{array}{r} 4 \text{ 시 } \quad \quad \boxed{9} \text{ 분 } \quad \boxed{60} \text{ 초} \\ - 3 \text{ 시 } \quad \quad \quad 5 \text{ 분 } \quad 40 \text{ 초} \\ \hline \boxed{1} \text{ 시간 } \quad \boxed{4} \text{ 분 } \quad \boxed{40} \text{ 초} \end{array}$$

풀이 (음악 감상을 한 시간) = (음악 감상을 끝낸 시각) - (음악 감상을 시작한 시각)

= 4시 10분 20초 - 3시 5분 40초

= 4시 9분 80초 - 3시 5분 40초

= 1시간 4분 40초

4 혜진이네 가족은 7시 55분에 집에서 출발하여 11시 30분에 바닷가에 도착했습니다. 혜진이네 가족이 집에서 바닷가까지 가는 데 걸린 시간은 몇 시간 몇 분인지 구해 보세요.

식 11시 30분 - 7시 55분 = 3시간 35분

답 3시간 35분

풀이 (혜진이네 가족이 집에서 바닷가까지 가는 데 걸린 시간) = (바닷가에 도착한 시각) - (집에서 출발한 시각)

= 11시 30분 - 7시 55분 = 10시 90분 - 7시 55분 = 3시간 35분



**유형 17** 알맞은 시간의 단위 사용하기

초	50 m를 달리는 시간
분	달걀 삶는 시간
시간	영화 감상을 하는 시간

답 초

**07** 보기와 같이  안에 알맞은 시간의 단위를 써 넣으세요.

보기

학교까지 가는 데 걸리는 시간: 10

(1) 양말을 신는 데 걸리는 시간: 21

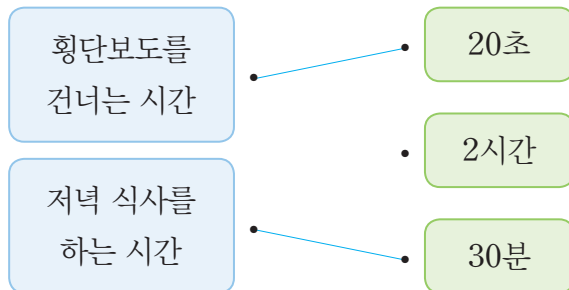
(2) 체험 학습을 다녀오는 데 걸리는 시간:

4

**풀이** (1) 양말을 신는 데 걸리는 시간은 1분보다 짧은 시간이므로 초 단위가 맞습니다.

(2) 체험 학습을 다녀오는 데 걸리는 시간은 1시간보다 길므로 시간 단위가 맞습니다.

**08** 알맞은 시간을 찾아 이어 보세요.



**풀이** 횡단보도를 건너는 시간은 20초가 맞고, 저녁 식사를 하는 시간은 30분이 맞습니다.

**도전**

**09** 시간의 단위를 잘못 사용한 사람은 누구인지 이름을 써 보세요.

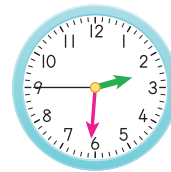
유빈: 세수를 하는 데 5분이 걸려.  
준기: 줄넘기를 한 번 넘는 데 1분이 걸려.  
지은: 박수를 한 번 치는 데 1초가 걸려.

(  )

**풀이** 줄넘기를 한 번 넘는 데 걸리는 시간은 짧은 시간이므로 1초가 맞습니다.

**유형 18** 초 단위 시각 읽기

다음 시계가 나타내는 시각을 읽어 보면



짧은바늘: 숫자 2와 3 사이 →  시

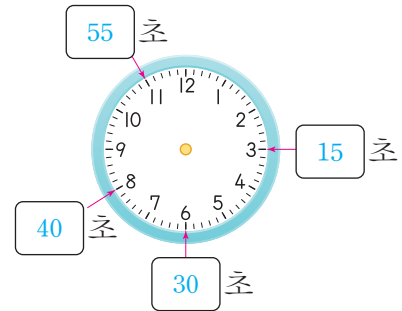
긴바늘: 숫자 6을 지난 곳 → 30분

초바늘: 숫자 9 →  초

이므로  시 30분  초입니다.

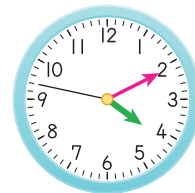
답 2, 45, 2, 45

**10** 시계의 초바늘이 각 숫자를 가리키면 몇 초를 나타내는지  안에 알맞은 수를 써 넣으세요.



**풀이**  $3 \times 5 = 15, 6 \times 5 = 30, 8 \times 5 = 40, 11 \times 5 = 55$

**11** 시각을 읽어 보세요.



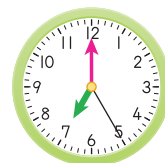
(  )

**풀이** 짧은바늘이 숫자 4와 5 사이에 있으므로 4시, 긴바늘이 숫자 2를 지났으므로 10분, 초바늘이 숫자 9에서 작은 눈금 2칸 더 간 곳을 가리키므로 47초

따라서 시계가 나타내는 시각은 4시 10분 47초입니다.

**도전**

**12** '7시 12분 5초'를 시계에 바르게 나타낸 사람은 누구인지 이름을 써 보세요.



재호



가영

**풀이** 시계에 7시 12분 5초를 나타내면 짧은바늘이 숫자 7과 8 사이, 긴바늘이 숫자 2에서 작은 눈금 2칸 더 간 곳, 초바늘이 숫자 1을 가리킵니다. 5. 길이와 시간 **147**



유형 19 시간의 덧셈

시간의 합을 구하면

$$\begin{array}{r} (1) \quad 10\text{분} \quad 7\text{초} \\ + \quad 3\text{분} \quad 21\text{초} \\ \hline 13\text{분} \quad 28\text{초} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad \overset{1}{7}\text{시} \quad 21\text{분} \quad 56\text{초} \\ + \quad 1\text{시간} \quad 14\text{분} \quad 29\text{초} \\ \hline 8\text{시} \quad 36\text{분} \quad 25\text{초} \end{array}$$

답 (1) 28 (2) 36, 25

13 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} (1) \quad 2\text{시} \quad 13\text{분} \quad 47\text{초} \\ + \quad 5\text{시간} \quad 31\text{분} \quad 12\text{초} \\ \hline 7\text{시} \quad 44\text{분} \quad 59\text{초} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 8\text{시간} \quad \overset{1}{26}\text{초} \\ + \quad 3\text{시간} \quad 54\text{분} \quad 37\text{초} \\ \hline 11\text{시간} \quad 55\text{분} \quad 3\text{초} \end{array}$$

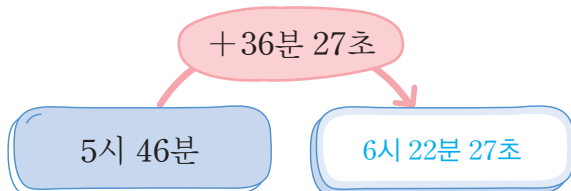
$$(3) \quad 4\text{시간} \quad 36\text{분} \quad 19\text{초} + 5\text{시간} \quad 24\text{분} \quad 17\text{초} = 10\text{시간} \quad 36\text{초}$$

$$(4) \quad 6\text{시} \quad 47\text{분} \quad 53\text{초} + 1\text{시간} \quad 59\text{초} = 7\text{시} \quad 48\text{분} \quad 52\text{초}$$

풀이 (3) 4시간 36분 19초 + 5시간 24분 17초 = 9시간 60분 36초 = 10시간 36초

(4) 6시 47분 53초 + 1시간 59초 = 7시 47분 112초 = 7시 48분 52초

14 빈칸에 알맞은 시각을 써넣으세요.



풀이 5시 46분 + 36분 27초 = 5시 82분 27초 = 6시 22분 27초

15 더 긴 시간을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 49분 37초 + 1시간 16분 33초
- ㉡ 1시간 2분 13초 + 1시간 3분 15초

(            ㉠            )

풀이 ㉠ 49분 37초 + 1시간 16분 33초 = 1시간 65분 70초 = 2시간 6분 10초  
㉡ 1시간 2분 13초 + 1시간 3분 15초 = 2시간 5분 28초  
2시간 6분 10초 > 2시간 5분 28초이므로 더 긴 시간은 ㉠입니다.

16 오른쪽 계산을 보고  
바르게 말한 사람을  
찾아 이름을 써 보  
세요.

$$\begin{array}{r} 2\text{분} \quad 25\text{초} \\ + \quad 9\text{시간} \quad 31\text{초} \\ \hline 11\text{분} \quad 56\text{초} \end{array}$$

예지: 분하고 시간을 더해도 분이므로 11분 56초야.

수미: 시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 더해야 하므로 9시간 3분 6초야.

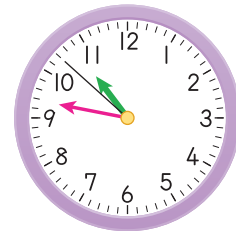
성민: 분과 시간을 더해서 잘못 계산했어. 바르게 계산하면 9시간 2분 56초야.

(            성민            )

풀이 시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 계산해야 합니다. 따라서 바르게 말한 사람은 성민입니다.

$$\begin{array}{r} 2\text{분} \quad 25\text{초} \\ + \quad 9\text{시간} \quad 31\text{초} \\ \hline 9\text{시간} \quad 2\text{분} \quad 56\text{초} \end{array}$$

17 시계가 나타내는 시각에서 1시간 12분 27초  
후의 시각은 몇 시 몇 분 몇 초인지 구해 보  
세요.



(    11시 59분 19초    )

풀이 시계가 나타내는 시각은 10시 46분 52초입니다.  
10시 46분 52초 + 1시간 12분 27초  
= 11시 58분 79초 = 11시 59분 19초

**유형 20** 시간의 뺄셈

시간의 차를 구하면

$$\begin{array}{r} (1) \quad 23\text{분} \quad 48\text{초} \\ - \quad 7\text{분} \quad 25\text{초} \\ \hline 16\text{분} \quad \boxed{23}\text{초} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad \begin{array}{r} 38 \quad 60 \\ 9\text{시} \quad 39\text{분} \quad 36\text{초} \\ - 3\text{시간} \quad 12\text{분} \quad 52\text{초} \\ \hline 6\text{시} \quad \boxed{26}\text{분} \quad \boxed{44}\text{초} \end{array} \end{array}$$

답 (1) 23 (2) 26, 44

**18** 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} (1) \quad 10\text{시} \quad 54\text{분} \quad 40\text{초} \\ - \quad 3\text{시} \quad 27\text{분} \quad 31\text{초} \\ \hline 7\text{시간} \quad 27\text{분} \quad 9\text{초} \end{array}$$

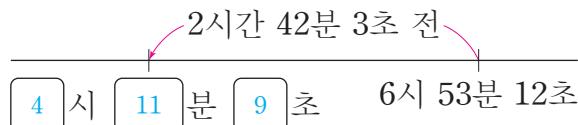
$$\begin{array}{r} (2) \quad \begin{array}{r} 4 \quad 59 \quad 60 \\ 5\text{시} \quad 20\text{초} \\ - 3\text{시간} \quad 27\text{분} \quad 32\text{초} \\ \hline 1\text{시} \quad 32\text{분} \quad 48\text{초} \end{array} \end{array}$$

(3) 3시 19분 28초 - 1시 6분 21초  
= 2시간 13분 7초

(4) 4시 44초 - 2시간 51분 55초  
= 1시 8분 49초

**풀이** (4) 4시 44초 - 2시간 51분 55초  
= 3시 59분 104초 - 2시간 51분 55초  
= 1시 8분 49초

**19** □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



**풀이** 6시 53분 12초 - 2시간 42분 3초 = 4시 11분 9초

**20** 두 시간의 차는 몇 시간 몇 분 몇 초인지 구해 보세요.

9시간 46분 38초

14시간 27분 15초

( 4시간 40분 37초 )

**풀이** 14시간 27분 15초 > 9시간 46분 38초이므로  
14시간 27분 15초 - 9시간 46분 38초  
= 13시간 86분 75초 - 9시간 46분 38초  
= 4시간 40분 37초

**21** 계산을 잘못된 사람은 누구인지 이름을 써 보세요.



$$\begin{array}{r} 7\text{시} \quad 26\text{분} \quad 10\text{초} \\ - 4\text{시} \quad 26\text{분} \quad 18\text{초} \\ \hline 2\text{시간} \quad 59\text{분} \quad 52\text{초} \end{array}$$



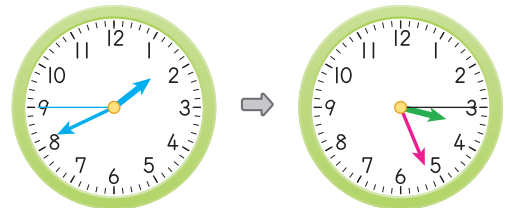
$$\begin{array}{r} 2\text{시간} \quad 13\text{분} \\ - \quad \quad 37\text{분} \quad 41\text{초} \\ \hline 2\text{시간} \quad 35\text{분} \quad 19\text{초} \end{array}$$

( 민수 )

**풀이** 민수: 
$$\begin{array}{r} 1 \quad 60 \\ 2\text{시간} \quad 13\text{분} \quad 60 \\ - \quad \quad 37\text{분} \quad 41\text{초} \\ \hline 1\text{시간} \quad 35\text{분} \quad 19\text{초} \end{array}$$



**22** 오른쪽 시계가 나타내는 시각에서 1시간 45분 30초 전의 시각을 왼쪽 시계에 나타내려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 시계에 나타내어 보세요.



**예시 답안** 오른쪽 시계가 나타내는 시각은 3시 26분 15초입니다.

(1시간 45분 30초 전의 시각)

= 3시 26분 15초 - 1시간 45분 30초

= 2시 85분 75초 - 1시간 45분 30초 = 1시 40분 45초



응용

유형 21 단위가 다른 시간의 비교

시간을 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써 넣으세요.

2분 40초 > 155초

같은 단위로 나타내어 시간을 비교해요.

방법1 2분 40초 = 120초 + 40초 = 160초이므로 2분 40초 > 155초

방법2 155초 = 120초 + 35초 = 2분 35초이므로 2분 40초 > 155초



23 시간을 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

(1) 343초 < 5분 53초

(2) 8분 47초 > 511초

풀이 (1) 5분 53초 = 5분 + 53초 = 300초 + 53초 = 353초 이므로 343초 < 5분 53초입니다.

(2) 8분 47초 = 8분 + 47초 = 480초 + 47초 = 527초 이므로 8분 47초 > 511초입니다.



24 진욱이가 지난 일요일에 한 일의 시간을 나타낸 것입니다. 시간이 더 적게 걸린 일은 무엇인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

친구와 통화하기	간식 먹기
7분 52초	491초

예시 답안 (간식 먹는 데 걸린 시간) = 491초 = 480초 + 11초

= 8분 + 11초 = 8분 11초

7분 52초 < 8분 11초이므로 시간이 더 적게 걸린 일은 친구와 통화하기입니다.

응용

유형 22 시간의 덧셈의 활용

학교에서 9시 20분에 출발하여 2시간 25분 후에 놀이동산에 도착했습니다. 놀이동산에 도착한 시각을 구해 보세요.

(놀이동산에 도착한 시각)  
 = (학교에서 출발한 시각) + (놀이동산에 가는 데 걸린 시간)  
 = 9시 20분 + 2시간 25분  
 = 11시 45분

25 정혜가 버스를 타려고 합니다. 각 목적지까지 가는 버스가 버스 정류장에 도착하는 예정 시간을 나타낸 안내판이 다음과 같습니다. 물음에 답하세요.

현재 시각	목적지	도착 예정 시간
7:25	청주	38분 후
	대전	1시간 6분 후

(1) 정혜는 청주행 버스를 몇 시 몇 분에 탈 수 있는지 구해 보세요.

( 8시 3분 )

(2) 정혜는 대전행 버스를 몇 시 몇 분에 탈 수 있는지 구해 보세요.

( 8시 31분 )

풀이 (1) (청주행 버스를 타는 시각) = 7시 25분 + 38분 = 7시 63분 = 8시 3분

(2) (대전행 버스를 타는 시각) = 7시 25분 + 1시간 6분 = 8시 31분



26 축구 국가대표 경기가 6시 30분 15초에 시작하여 107분 52초 후에 끝났습니다. 축구 경기가 끝난 시각은 몇 시 몇 분 몇 초인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

예시 답안 107분 52초 = 60분 + 47분 52초

= 1시간 + 47분 52초 = 1시간 47분 52초

(축구 경기가 끝난 시각) = 6시 30분 15초 + 107분 52초

= 6시 30분 15초 + 1시간 47분 52초

= 7시 77분 67초 = 8시 18분 7초

**유형 23** 시간의 뺄셈의 활용

재환이는 집에서 출발하여 14분 30초 동안 걸어서 8시 36분에 학교에 도착했습니다. 재환이가 집에서 출발한 시각을 구해 보세요.

(집에서 출발한 시각)  
 $= (\text{학교에 도착한 시각}) - (\text{학교에 가는 데 걸린 시간})$   
 $= 8\text{시 } 36\text{분} - 14\text{분 } 30\text{초} = 8\text{시 } 35\text{분 } 60\text{초} - 14\text{분 } 30\text{초}$   
 $= 8\text{시 } 21\text{분 } 30\text{초}$

**27** 현주는 수학 숙제를 하는 데 1시간 15분 20초가 걸렸고, 국어 숙제를 하는 데 1시간 23분 38초가 걸렸습니다. □ 안에 알맞은 수나 말을 써 넣으세요.

현주는 **국어** 숙제를 **수학** 숙제보다 **8**분 **18**초 더 오래 했습니다.

**풀이** 1시간 15분 20초 < 1시간 23분 38초  
 (국어 숙제를 한 시간) - (수학 숙제를 한 시간)  
 $= 1\text{시간 } 23\text{분 } 38\text{초} - 1\text{시간 } 15\text{분 } 20\text{초} = 8\text{분 } 18\text{초}$   
 따라서 현주는 국어 숙제를 수학 숙제보다 8분 18초 더 오래 했습니다.



**28** 수미는 동네에서 어제 해가 뜬 시각과 해가 진 시각을 조사하였습니다. 어제 수미네 동네의 낮의 길이는 몇 시간 몇 분 몇 초인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

해가 뜬 시각	해가 진 시각
6시 39분 21초	20시 37분 42초

**예시 답안** (낮의 길이) = (해가 진 시각) - (해가 뜬 시각)  
 $= 20\text{시 } 37\text{분 } 42\text{초} - 6\text{시 } 39\text{분 } 21\text{초}$   
 $= 19\text{시 } 97\text{분 } 42\text{초} - 6\text{시 } 39\text{분 } 21\text{초}$   
 $= 13\text{시간 } 58\text{분 } 21\text{초}$

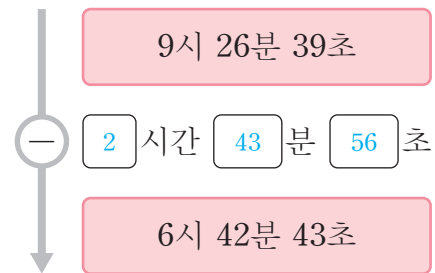
**유형 24** 어떤 시각(시간) 구하기

어떤 시각에서 30분 26초 후의 시각은 2시 52분 32초입니다. 어떤 시각을 구해 보세요.

어떤 시각을 ■라고 하면  
 $\blacksquare + 30\text{분 } 26\text{초} = 2\text{시 } 52\text{분 } 32\text{초}$ 이므로  
 $\blacksquare = 2\text{시 } 52\text{분 } 32\text{초} - 30\text{분 } 26\text{초}$   
 $= 2\text{시 } 22\text{분 } 6\text{초}$   
 따라서 어떤 시각은 **2시 22분 6초**입니다.

덧셈과 뺄셈의 관계를 이용하여 구해요.

**29** □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



**풀이** 구하는 시간을 ■라고 하면  
 $9\text{시 } 26\text{분 } 39\text{초} - \blacksquare = 6\text{시 } 42\text{분 } 43\text{초}$ 이므로  
 $\blacksquare = 9\text{시 } 26\text{분 } 39\text{초} - 6\text{시 } 42\text{분 } 43\text{초}$   
 $= 8\text{시 } 85\text{분 } 99\text{초} - 6\text{시 } 42\text{분 } 43\text{초}$   
 $= 2\text{시간 } 43\text{분 } 56\text{초}$

5단  
원



**30** 어떤 시각에서 1시간 41분 5초 후의 시각을 구해야 하는데 잘못하여 1시간 41분 5초 전의 시각을 구했더니 3시 8분 10초였습니다. 바르게 구한 시각은 몇 시 몇 분 몇 초인지 구해 보세요.

( 6시 30분 20초 )

**풀이** 어떤 시각을 ■라고 하면  
 $\blacksquare - 1\text{시간 } 41\text{분 } 5\text{초} = 3\text{시 } 8\text{분 } 10\text{초}$ 이므로  
 $\blacksquare = 3\text{시 } 8\text{분 } 10\text{초} + 1\text{시간 } 41\text{분 } 5\text{초} = 4\text{시 } 49\text{분 } 15\text{초}$   
 따라서 바르게 구한 시각은  
 $4\text{시 } 49\text{분 } 15\text{초} + 1\text{시간 } 41\text{분 } 5\text{초} = 5\text{시 } 90\text{분 } 20\text{초}$   
 $= 6\text{시 } 30\text{분 } 20\text{초}$   
 입니다.

## 01

유형 15, 16

시계에서 초바늘이 두 바퀴 도는 데 걸리는 시간은 몇 분인지 구해 보세요.

(            2분            )

**풀이** 초바늘이 시계를 한 바퀴 도는 데 걸리는 시간은 60초이므로 두 바퀴 도는 데 걸리는 시간은 120초입니다.  
따라서 120초=2분입니다.

## 02

유형 2

6 cm보다 4 mm 더 긴 것은 몇 mm인지 쓰고, 읽어 보세요.

쓰기 (            64 mm            )

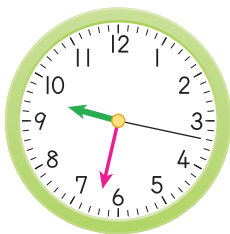
읽기 (            64 밀리미터            )

**풀이** 6 cm보다 4 mm 더 긴 것은 6 cm 4 mm입니다.  
 $6\text{ cm } 4\text{ mm} = 6\text{ cm} + 4\text{ mm} = 60\text{ mm} + 4\text{ mm} = 64\text{ mm}$   
64 mm는 64 밀리미터라고 읽습니다.

## 03

유형 18

시각을 읽어 보세요.



(            9시 32분 17초            )

**풀이** 짧은바늘이 숫자 9와 10 사이에 있으므로 9시, 긴바늘이 숫자 6에서 작은 눈금 2칸 더 간 곳을 지났으므로 32분, 초바늘이 숫자 3에서 작은 눈금 2칸 더 간 곳을 가리키므로 17초 따라서 시계가 나타내는 시각은 9시 32분 17초입니다.

## 04

유형 7

**보기** 에서 알맞은 단위를 찾아 □ 안에 써넣으세요.

**보기**

mm	cm	km
----	----	----

(1) 연필심의 길이는 약 5  입니다.

(2) 지리산의 높이는 약 2  입니다.

**풀이** (1) 연필심의 길이는 약 5 mm가 알맞습니다.  
(2) 지리산의 높이는 약 2 km가 알맞습니다.

## 05

유형 17

시간의 단위를 잘못 사용하여 말한 사람은 누구인지 이름을 써 보세요.

정환: 친구들과 같이 축구 시합을 했더니 1시간 이나 지났어.  
이나: 교실에서 교문까지 뛰어 가는 데 6초나 걸렸어.

(            이나            )

**풀이** 교실에서 교문까지 뛰어 가는 시간은 '초' 단위보다는 길므로 '분' 단위가 알맞습니다.  
따라서 시간의 단위를 잘못 사용하여 말한 사람은 이나입니다.

## 06

유형 11

길이를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

39 cm ○ 309 mm

**풀이**  $309\text{ mm} = 30\text{ cm } 9\text{ mm}$ 이므로  
 $39\text{ cm} > 30\text{ cm } 9\text{ mm}$   
따라서  $39\text{ cm} > 309\text{ mm}$ 입니다.



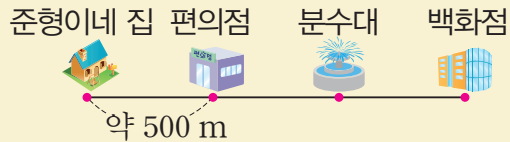


서술형 

18

유형 8

준형이네 집에서 약 1 km 500 m 떨어진 곳은 어디인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



예시 답안 준형이네 집에서 편의점까지의 거리가 약 500 m이므로 준형이

네 집에서 약 3배쯤 되는 곳이 약 1500 m, 즉 약 1 km 500 m입니다.

따라서 준형이네 집에서 약 1 km 500 m 떨어진 곳은 백화점입니다.

5  
점

19

유형 20

계산이 잘못된 곳을 찾아 이유를 쓰고, 바르게 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r}
 36\text{분 } 45\text{초} \\
 - 25\text{분 } 51\text{초} \\
 \hline
 11\text{분 } 54\text{초}
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 \overset{35}{36}\text{분 } \overset{60}{45}\text{초} \\
 - 25\text{분 } 51\text{초} \\
 \hline
 10\text{분 } 54\text{초}
 \end{array}$$

예시 답안 45초에서 51초를 뺄 수 없으므로 60초를 받아내려 계산합니다.

35분에서 25분을 빼야 하는데 받아내림이 안 된 36분에서 25분을 빼서 잘못 계산되었습니다.

20

유형 23

한나와 현우가 집에서 출발하여 도서관에 오는 데 걸린 시간입니다. 도서관까지 오는 데 시간이 더 적게 걸린 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고, 이름을 써 보세요.

	집에서 출발한 시각	도서관에 도착한 시각
한나	2시 36분 27초	2시 53분 32초
현우	4시 12분 57초	4시 32분 42초

예시 답안 (한나가 도서관까지 오는 데 걸린 시간)

$$= (\text{한나가 도서관에 도착한 시각}) - (\text{한나가 집에서 출발한 시각})$$

$$= 2\text{시 } 53\text{분 } 32\text{초} - 2\text{시 } 36\text{분 } 27\text{초} = 17\text{분 } 5\text{초}$$

(현우가 도서관까지 오는 데 걸린 시간)

$$= (\text{현우가 도서관에 도착한 시각}) - (\text{현우가 집에서 출발한 시각})$$

$$= 4\text{시 } 32\text{분 } 42\text{초} - 4\text{시 } 12\text{분 } 57\text{초}$$

$$= 4\text{시 } 31\text{분 } 10\text{초} - 4\text{시 } 12\text{분 } 57\text{초} = 19\text{분 } 45\text{초}$$

17분 5초 < 19분 45초이므로 도서관까지 오는 데 시간이 더 적게 걸린 사람은 한나입니다.





## 학습 내용

1. 똑같이 나누기
2. 분수 알아보기
3. 분수로 나타내거나  
분수만큼 색칠하기
4. 분모가 같은 분수의  
크기 비교하기
5. 단위분수의 크기  
비교하기

- 유형1 똑같이 나누기
- 유형2 똑같이 나누어 그리기
- 유형3 전체에 대한 부분의 크기 알아보기
- 유형4 분수 알아보기
- 유형5 분수로 나타내기
- 유형6 부분을 보고 전체 알아보기
- 유형7 분수만큼 색칠하기
- 유형8 분모가 같은 분수의 크기 비교하기
- 유형9 단위분수의 크기 비교하기
- 유형10 분수의 크기 비교의 활용
- 유형11 먹은 조각 수 구하기
- 유형12 수 카드로 분수 만들기
- 유형13 조건에 맞는 분수 구하기
- 유형14 분수에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기

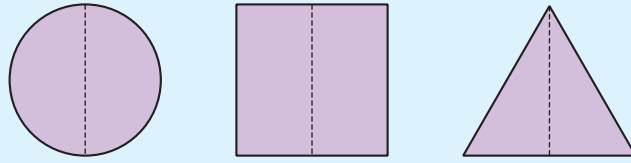
6. 소수 알아보기
7. 자연수와 소수로  
이루어진 소수  
알아보기
8. 소수의 크기 비교하기

- 유형15 0.▲ 알아보기
- 유형16 분수를 소수로, 소수를 분수로 나타내기
- 유형17 ■.▲ 알아보기
- 유형18 길이를 소수로 나타내기
- 유형19 소수의 크기 비교하기; 소수점 왼쪽의 수가 같은 경우
- 유형20 소수의 크기 비교하기; 소수점 왼쪽의 수가 다른 경우
- 유형21 세 소수의 크기 비교하기
- 유형22 수 카드로 소수 만들기
- 유형23 소수에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기
- 유형24 분수와 소수의 크기 비교하기
- 유형25 소수의 크기 비교의 활용

단원 마무리

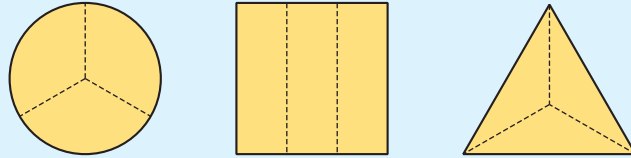
# 1 똑같이 나누기

예 똑같이 둘로 나누기



반드시 곡은 선으로 나누지 않아도 돼요.

예 똑같이 셋으로 나누기

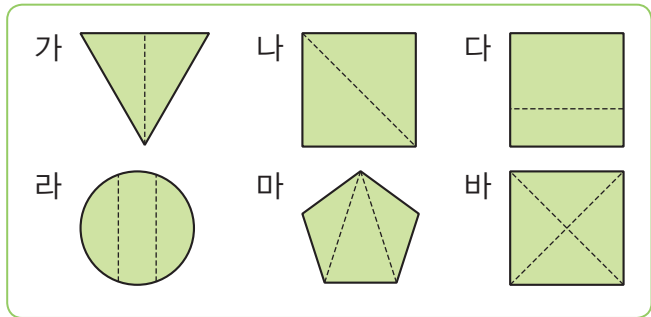


똑같이 나누면 나누어진 조각의 모양과 크기가 같고, 서로 겹쳤을 때 완전히 겹쳐집니다.

## 개념 모아 확인하기

빠른 정답 10쪽

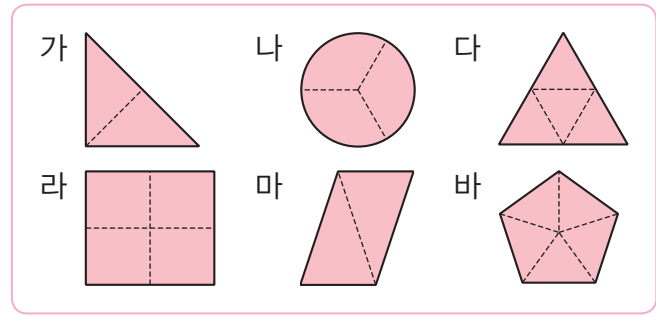
[1~2] 그림을 보고  안에 알맞은 기호를 써넣으세요.



1 똑같이 나누어진 것은  가,  나,  바 입니다.

2 똑같이 나누어지지 않은 것은  다,  라,  마 입니다.

[3~4] 그림을 보고  안에 알맞은 기호를 써넣으세요.

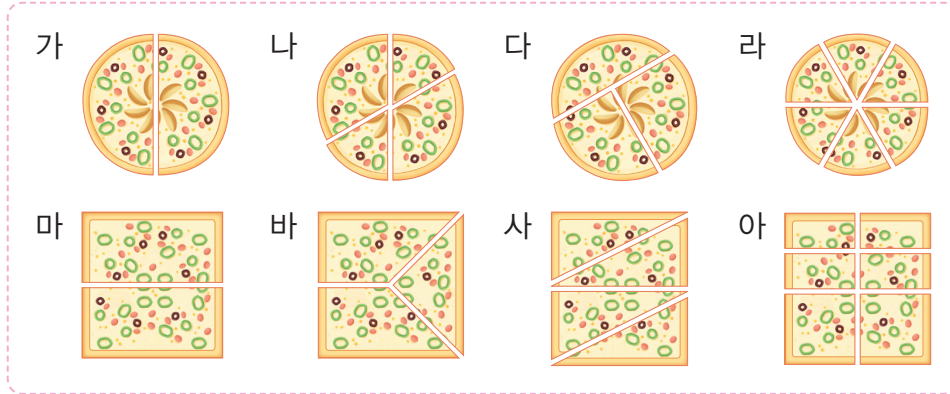


3 똑같이 셋으로 나누어진 것은  나 입니다.

4 똑같이 넷으로 나누어진 것은  다,  라 입니다.



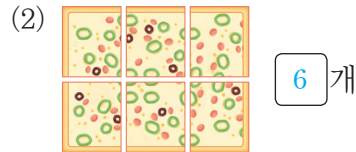
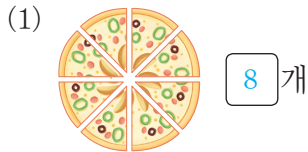
1 똑같이 나누어진 피자를 모두 찾아 기호를 써 보세요.



( 가, 라, 마, 사 )

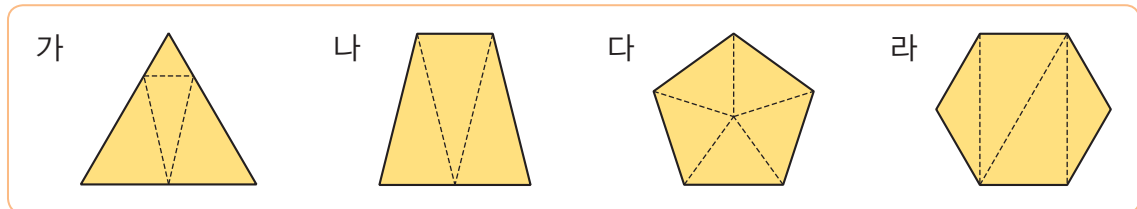
**풀이** 가, 마: 똑같이 둘로 나누어진 피자입니다.  
 나, 다, 바, 아: 똑같이 나누어지지 않은 피자입니다.  
 라: 똑같이 여섯으로 나누어진 피자입니다.  
 사: 똑같이 넷으로 나누어진 피자입니다.

2 크기가 같은 피자 조각이 몇 개 있는지 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



**풀이** (1) 똑같이 여덟으로 나누어진 피자이므로 크기가 같은 조각이 8개 있습니다.  
 (2) 똑같이 여섯으로 나누어진 피자이므로 크기가 같은 조각이 6개 있습니다.

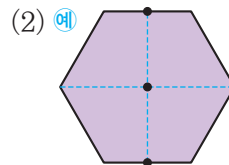
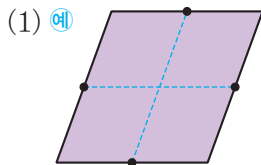
3 똑같이 나누어진 도형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.



( 나, 다 )

**풀이** 가, 라: 똑같이 나누어지지 않은 도형입니다.  
 나: 똑같이 셋으로 나누어진 도형입니다.  
 다: 똑같이 다섯으로 나누어진 도형입니다.

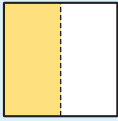
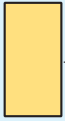
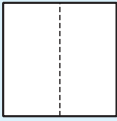
4 도형을 똑같이 넷으로 나누어 보세요.

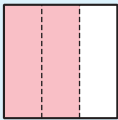
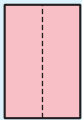
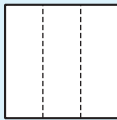


**풀이** 점과 점, 점과 꼭짓점, 꼭짓점과 꼭짓점을 이어 도형을 똑같이 넷으로 나눕니다.


# 2 분수 알아보기

예 전체의 얼마인지 알아보기

• 에서 부분 은 전체 를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1입니다.

• 에서 부분 은 전체 를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 2입니다.

먼저 전체를 몇 부분으로 똑같이 나누었는지 확인해요.





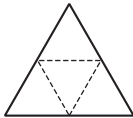
전체를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1을  $\frac{1}{2}$ 이라 쓰고 2분의 1이라고 읽습니다.  
 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 2를  $\frac{2}{3}$ 이라 쓰고 3분의 2라고 읽습니다.  
 $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{2}{3}$ 와 같은 수를 분수라고 합니다.

$\frac{1}{2}$  ← 분자  
 2 ← 분모  
 $\frac{2}{3}$  ← 분자  
 3 ← 분모

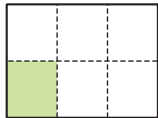


## 개념 모야 확인하기

빠른 정답 10쪽

1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

에서 부분 은 전체 를 똑같이 4(으)로 나눈 것 중의 2입니다.

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

에서 부분 은 전체 를 똑같이 6(으)로 나눈 것 중의 1입니다.

2 다음을 분수로 쓰고 읽어 보세요.

전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 3

쓰기 (  $\frac{3}{5}$  )  
 읽기 ( 5분의 3 )

4 다음을 분수로 쓰고 읽어 보세요.

전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 5

쓰기 (  $\frac{5}{6}$  )  
 읽기 ( 6분의 5 )



[1~2] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1  에서 부분  은 전체  를 똑같이  (으)로 나눈 것 중의  이므로  입니다.

2  에서 부분  은 전체  를 똑같이  (으)로 나눈 것 중의  이므로  입니다.

3 국기를 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

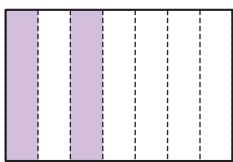
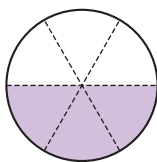
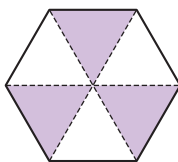
(1) 우크라이나 국기  에서 파란색 부분은 전체의  입니다.

(2) 나이지리아 국기  에서 초록색 부분은 전체의  입니다.

**풀이** (1) 파란색 부분은 전체를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1이므로 전체의  $\frac{1}{2}$ 입니다.

(2) 초록색 부분은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 2이므로 전체의  $\frac{2}{3}$ 입니다.

4 분수  $\frac{3}{6}$ 에 맞게 색칠한 것을 모두 찾아 ○표 하세요.

 (                    )     (                    )     (                    )

**풀이** 색칠한 부분이 똑같이 6으로 나눈 것 중의 3인 것을 찾으면 됩니다.



# 3 분수로 나타내거나 분수만큼 색칠하기



## 1 전체에 대한 부분을 분수로 나타내기

예 남은 부분과 먹은 부분을 분수로 나타내기



남은 부분은 전체의  $\frac{3}{4}$ 입니다.

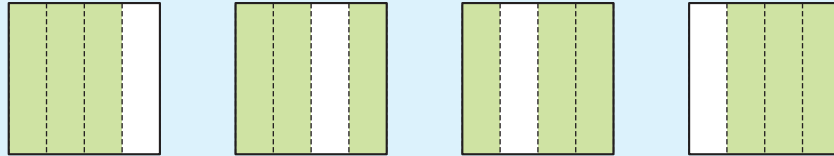
먹은 부분은 전체의  $\frac{1}{4}$ 입니다.



## 2 분수만큼 색칠하기

예  $\frac{3}{4}$ 만큼 색칠하기

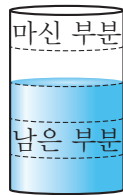
전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3을 색칠합니다.



### 개념 모아 확인하기

빠른 정답 10쪽

[1~2] 남은 부분과 마신 부분을 분수로 나타내려고 합니다. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



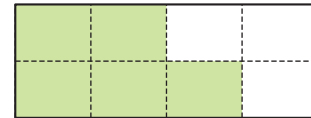
1 남은 부분은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의

□ 이므로 전체의  $\frac{3}{5}$ 입니다.

2 마신 부분은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의

□ 이므로 전체의  $\frac{2}{5}$ 입니다.

[3~4] 색칠한 부분과 색칠하지 않은 부분을 분수로 나타내려고 합니다. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



3 색칠한 부분은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의

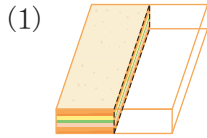
□ 이므로 전체의  $\frac{5}{8}$ 입니다.

4 색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의

□ 이므로 전체의  $\frac{3}{8}$ 입니다.

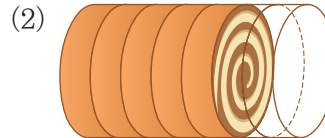


1 남은 부분과 먹은 부분을 분수로 나타내어 보세요.



남은 부분은 전체의  $\frac{1}{2}$

먹은 부분은 전체의  $\frac{1}{2}$

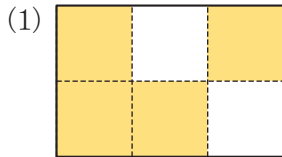


남은 부분은 전체의  $\frac{5}{7}$

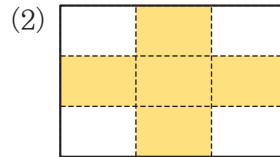
먹은 부분은 전체의  $\frac{2}{7}$

**풀이** (1) 남은 부분은 샌드위치를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1입니다. 먹은 부분은 샌드위치를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1입니다.  
(2) 남은 부분은 롤케이크를 똑같이 7로 나눈 것 중의 5입니다. 먹은 부분은 롤케이크를 똑같이 7로 나눈 것 중의 2입니다.

2 색칠한 부분을 분수로  $\square$  안에, 색칠하지 않은 부분을 분수로  $\square$  안에 써넣으세요.



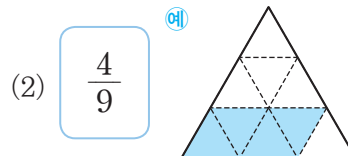
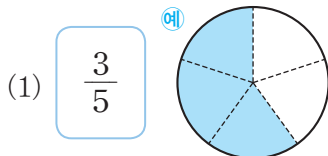
$\frac{4}{6}$     $\frac{2}{6}$



$\frac{5}{9}$     $\frac{4}{9}$

**풀이** (1) 색칠한 부분은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 4입니다. 색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 2입니다.  
(2) 색칠한 부분은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 5입니다. 색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 4입니다.

3 주어진 분수만큼 색칠해 보세요.



**풀이** (1) 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 3을 색칠합니다.  
(2) 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 4를 색칠합니다.

4 전체에 알맞은 도형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 3입니다.

가

나

다

라

(     나, 라     )

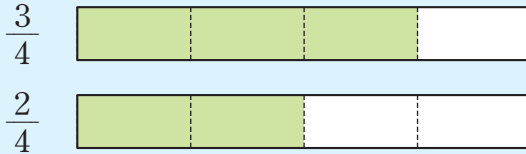
**풀이** 전체를 똑같이 7로 나누었을 때 3조각의 모양이 주어진 모양과 같은지 살펴봅니다.



# 4 분모가 같은 분수의 크기 비교하기



예  $\frac{3}{4}$ 과  $\frac{2}{4}$ 의 크기 비교하기



$3 > 2 \Rightarrow \frac{3}{4} > \frac{2}{4}$



**방법1** 색칠한 부분을 비교하면  $\frac{3}{4}$ 이  $\frac{2}{4}$ 보다 더 넓으므로  $\frac{3}{4}$ 은  $\frac{2}{4}$ 보다 더 큼니다.  $\Rightarrow \frac{3}{4} > \frac{2}{4}$

**방법2**  $\frac{3}{4}$ 은  $\frac{1}{4}$ 이 3개,  $\frac{2}{4}$ 는  $\frac{1}{4}$ 이 2개이므로  $\frac{3}{4}$ 은  $\frac{2}{4}$ 보다 더 큼니다.  $\Rightarrow \frac{3}{4} > \frac{2}{4}$

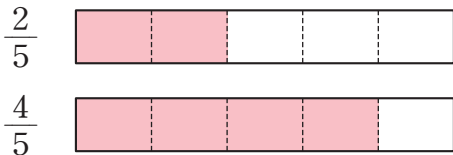
분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수입니다.



## 개념 모야 확인하기

빠른 정답 11쪽

1  $\frac{2}{5}$ 와  $\frac{4}{5}$ 의 크기를 비교하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣고, ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.



**방법1** 색칠한 부분을 비교하면  $\frac{4}{5}$ 이/가

$\frac{2}{5}$ 보다 더 넓으므로  $\frac{4}{5}$ 은/는  $\frac{2}{5}$

보다 더 큼니다.

따라서  $\frac{2}{5} < \frac{4}{5}$ 입니다.

**방법2**  $\frac{2}{5}$ 는  $\frac{1}{5}$ 이 □ 개,  $\frac{4}{5}$ 는  $\frac{1}{5}$ 이 □ 개이

므로  $\frac{4}{5}$ 은/는  $\frac{2}{5}$ 보다 더 큼니다.

따라서  $\frac{2}{5} < \frac{4}{5}$ 입니다.

[2~3] ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

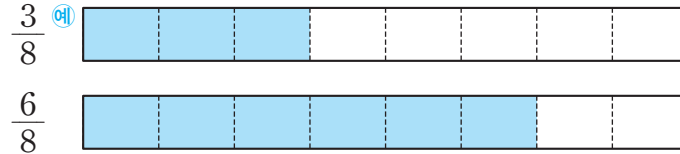
2  $\frac{4}{7}$ 와  $\frac{6}{7}$ 의 분자를 비교하면 4 (○) 6이므로  $\frac{4}{7} < \frac{6}{7}$ 입니다.

3  $\frac{5}{9}$ 와  $\frac{2}{9}$ 의 분자를 비교하면 5 (○) 2이므로  $\frac{5}{9} > \frac{2}{9}$ 입니다.



1  $\frac{3}{8}$  과  $\frac{6}{8}$  의 크기를 비교하려고 합니다. 물음에 답하세요.

(1) 주어진 분수만큼 색칠해 보세요.

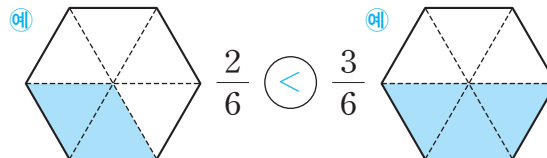


(2) 알맞은 말에 ○표 하세요.

색칠한 부분을 비교하면  $\frac{3}{8}$  은  $\frac{6}{8}$  보다 더 ( 큼니다, **작습니다** ).

**풀이** (1)  $\frac{3}{8}$  은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 3을 색칠하고,  $\frac{6}{8}$  은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 6을 색칠합니다.  
 (2) 색칠한 부분을 비교하면  $\frac{6}{8}$  이  $\frac{3}{8}$  보다 더 넓습니다. 따라서  $\frac{3}{8}$  은  $\frac{6}{8}$  보다 더 작습니다.

2 주어진 분수만큼 색칠하고, ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.



**풀이**  $\frac{2}{6}$  는 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 2를 색칠하고,  $\frac{3}{6}$  은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 3을 색칠합니다.  
 색칠한 부분을 비교하면  $\frac{2}{6} < \frac{3}{6}$  입니다.

3  $\frac{5}{7}$  와  $\frac{4}{7}$  의 크기를 비교하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣고, 알맞은 말에 ○표 하세요.

$\frac{5}{7}$  는  $\frac{1}{7}$  이 □ 개,  $\frac{4}{7}$  는  $\frac{1}{7}$  이 □ 개이므로  $\frac{5}{7}$  는  $\frac{4}{7}$  보다 더 ( 큼니다, **작습니다** ).

4 두 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

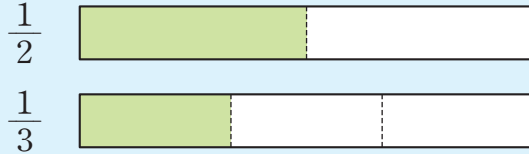
- (1)  $\frac{2}{4} > \frac{1}{4}$                       (2)  $\frac{3}{5} < \frac{4}{5}$                       (3)  $\frac{6}{9} < \frac{8}{9}$

**풀이** (1)  $\frac{2}{4}$  는  $\frac{1}{4}$  이 2개,  $\frac{1}{4}$  은  $\frac{1}{4}$  이 1개이므로  $\frac{2}{4} > \frac{1}{4}$  입니다.  
 (2)  $\frac{3}{5}$  는  $\frac{1}{5}$  이 3개,  $\frac{4}{5}$  는  $\frac{1}{5}$  이 4개이므로  $\frac{3}{5} < \frac{4}{5}$  입니다.  
 (3)  $\frac{6}{9}$  은  $\frac{1}{9}$  이 6개,  $\frac{8}{9}$  은  $\frac{1}{9}$  이 8개이므로  $\frac{6}{9} < \frac{8}{9}$  입니다.

# 5 단위분수의 크기 비교하기

분수 중에서  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{4}$ 과 같이 분자가 1인 분수를 **단위분수**라고 합니다.

예  $\frac{1}{2}$ 과  $\frac{1}{3}$ 의 크기 비교하기



$2 < 3 \rightarrow \frac{1}{2} > \frac{1}{3}$

색칠한 부분을 비교하면  $\frac{1}{2}$ 이  $\frac{1}{3}$ 보다 더 넓으므로  $\frac{1}{2}$ 은  $\frac{1}{3}$ 보다 더 큼니다.  $\rightarrow \frac{1}{2} > \frac{1}{3}$

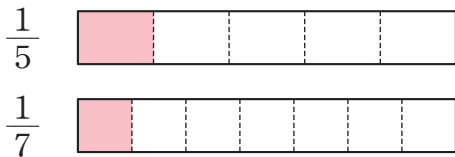
단위분수는 분모가 작을수록 큰 수입니다.



## 개념 모야 확인하기

빠른 정답 11쪽

1  $\frac{1}{5}$ 과  $\frac{1}{7}$ 의 크기를 비교하려고 합니다. □ 안에 알맞은 말을 써넣고, ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.



색칠한 부분을 비교하면  $\frac{1}{5}$ 이  $\frac{1}{7}$ 보다 더 넓으므로  $\frac{1}{5}$ 은  $\frac{1}{7}$ 보다 더 **큼니다**.  
따라서  $\frac{1}{5}$  **>**  $\frac{1}{7}$ 입니다.

[2~3] ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

2  $\frac{1}{3}$ 과  $\frac{1}{6}$ 의 분모를 비교하면 3 **<** 6이므로  $\frac{1}{3}$  **>**  $\frac{1}{6}$ 입니다.

3  $\frac{1}{8}$ 과  $\frac{1}{4}$ 의 분모를 비교하면 8 **>** 4이므로  $\frac{1}{8}$  **<**  $\frac{1}{4}$ 입니다.

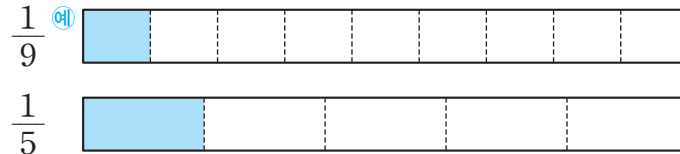


1  안에 알맞은 말을 써넣으세요.

분수 중에서  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{4}$ 과 같이 분자가 1인 분수를 **단위분수** (이)라고 합니다.

2  $\frac{1}{9}$ 과  $\frac{1}{5}$ 의 크기를 비교하려고 합니다. 물음에 답하세요.

(1) 주어진 분수만큼 색칠해 보세요.



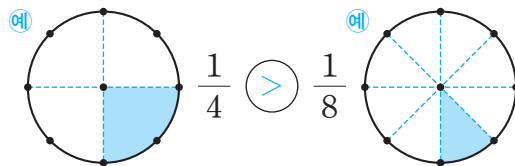
(2) 알맞은 말에 ○표 하세요.

색칠한 부분을 비교하면  $\frac{1}{9}$ 은  $\frac{1}{5}$ 보다 더 ( 큼니다, **작습니다** ).

**풀이** (1)  $\frac{1}{9}$ 은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 1을 색칠하고,  $\frac{1}{5}$ 은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 1을 색칠합니다.

(2) 색칠한 부분을 비교하면  $\frac{1}{9}$ 이  $\frac{1}{5}$ 보다 더 좁습니다. 따라서  $\frac{1}{9}$ 은  $\frac{1}{5}$ 보다 더 작습니다.

3 똑같이 나누어 주어진 분수만큼 색칠하고, ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.



**풀이**  $\frac{1}{4}$ 은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1을 색칠하고,  $\frac{1}{8}$ 은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 1을 색칠합니다.

색칠한 부분을 비교하면  $\frac{1}{4} > \frac{1}{8}$ 입니다.

4 두 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

(1)  $\frac{1}{7} < \frac{1}{2}$

(2)  $\frac{1}{3} > \frac{1}{5}$

(3)  $\frac{1}{9} < \frac{1}{6}$

**풀이** 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수입니다.

(1) 분모를 비교하면  $7 > 2$ 이므로  $\frac{1}{7} < \frac{1}{2}$ 입니다.

(2) 분모를 비교하면  $3 < 5$ 이므로  $\frac{1}{3} > \frac{1}{5}$ 입니다.

(3) 분모를 비교하면  $9 > 6$ 이므로  $\frac{1}{9} < \frac{1}{6}$ 입니다.

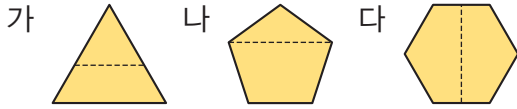


# 유형 모아 실력 쌓기



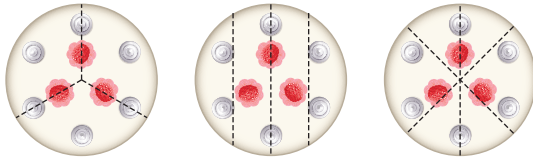
## 유형 1 똑같이 나누기

똑같이 둘로 나누어진 도형을 찾으면 **다**입니다.



답 다

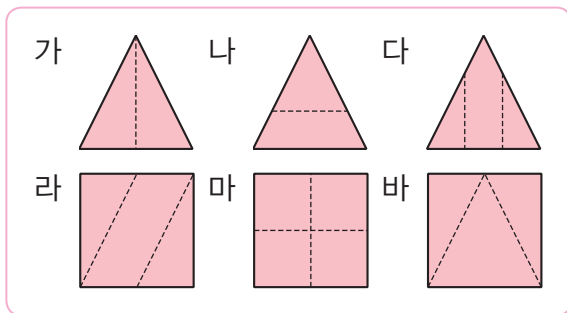
## 01 똑같이 나누어진 케이크를 찾아 ○표 하세요.



(   ○   )   (   )   (   )

풀이 나누어진 조각들의 크기와 모양이 같은 것을 찾습니다.

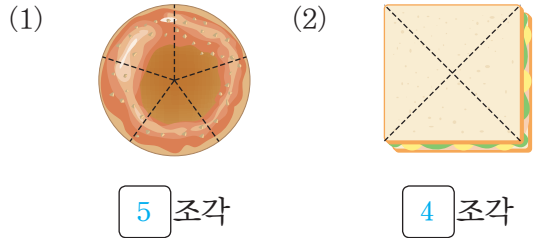
## 02 똑같이 나누어진 도형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.



(   가, 마   )

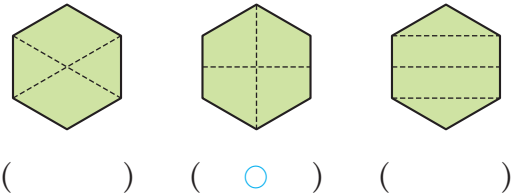
풀이 나누어진 조각들의 크기와 모양이 같은 것을 찾습니다.

## 03 똑같이 몇 조각으로 나눈 것인지 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이 (1) 똑같이 5조각으로 나눈 것입니다.  
(2) 똑같이 4조각으로 나눈 것입니다.

## 04 똑같이 넷으로 나눈 것을 찾아 ○표 하세요.



풀이 나누어진 네 조각의 크기와 모양이 같은 것을 찾습니다.



## 05 상희와 치범이 중에서 누구의 말이 맞는지 이름을 쓰고, 그 이유를 써 보세요.

도형을 똑같이 여섯으로 나누었어.



도형을 똑같이 넷으로 나누었어.

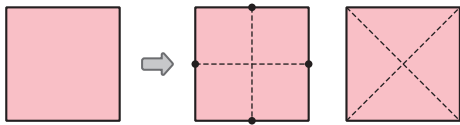


예시 답안 상희

상희가 나눈 여섯 조각을 겹쳐 보면 크기와 모양이 같으므로 상희의 말은 맞습니다. 치범이가 나눈 네 조각을 겹쳐 보면 크기와 모양이 같지 않으므로 치범이의 말은 맞지 않습니다.

**유형 2** 똑같이 나누어 그리기

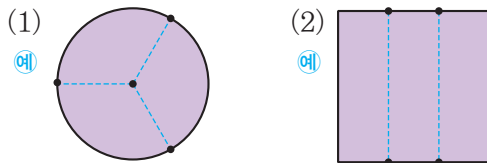
정사각형을 똑같이 넷으로 나누면



점과 **점**, 점과 꼭짓점, 꼭짓점과 **꼭짓점**을/를 이어 정사각형을 똑같이 넷으로 나눕니다.

**답** 점, 꼭짓점

**06** 도형을 똑같이 셋으로 나누어 보세요.



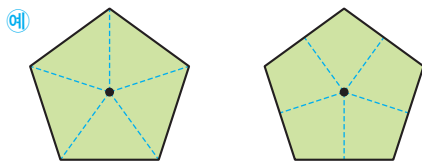
**07** 오른쪽 도형을 똑같이 둘로 나눌 수 있는 선을 찾아 기호를 써 보세요.



**풀이** 주어진 선으로 나누었을 때 나누어진 조각들의 크기와 모양이 같아야 합니다.

**도전**

**08** 두 가지 방법을 사용하여 똑같이 다섯으로 나누어 보세요.



**유형 3** 전체에 대한 부분의 크기 알아보기

전체에 대한 부분의 크기를 알아보면

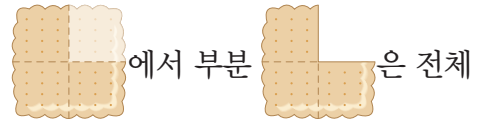


**3**(으)로 나눈 것 중의 **1**입니다.

**답** 3, 1

**[09~10]**  안에 알맞은 수를 써넣으세요.

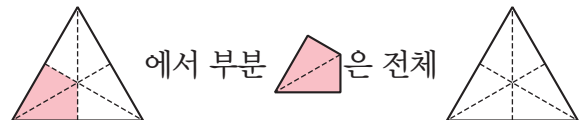
**09**



를 똑같이 **4**(으)로 나눈 것 중의

**3**입니다.

**10**

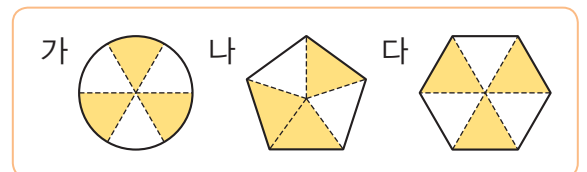


를 똑같이 **6**(으)로 나눈 것 중의 **2**입니다.

**11**

**풀이** 가: 다: 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 3만큼 색칠한 것입니다.  
나: 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 3만큼 색칠한 것입니다.

전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 3만큼 색칠한 것을 찾아 기호를 써 보세요.



( **나** )



유형 4 분수 알아보기

분수를 알아보면

전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3을  $\frac{3}{4}$  (이)라 쓰고

$\frac{3}{4}$  분의 3 (이)라고 읽습니다.

답  $\frac{3}{4}$ , 4, 3

12 다음을 분수로 나타내어 보세요.

전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 2

(  $\frac{2}{5}$  )


풀이 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 5이므로  $\frac{5}{9}$ 라 쓰고 9분의 5라고 읽습니다.


13 오른쪽 도형의 색칠한 부분을 분수로 나타내고 읽어 보세요.



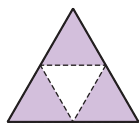
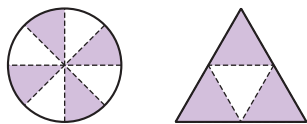
쓰기 (  $\frac{5}{9}$  )

읽기 ( 9분의 5 )

풀이 에서 색칠한 부분은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 4이므로  $\frac{4}{8}$ 라 쓰고 8분의 4라고 읽습니다.

도전 에서 색칠한 부분은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3이므로  $\frac{3}{4}$ 라 쓰고 4분의 3이라고 읽습니다.

14 관계있는 것끼리 이어 보세요.



$\frac{4}{7}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{4}{8}$

4분의 3

6분의 3

8분의 4

유형 5 분수로 나타내기

남은 부분과 먹은 부분을 분수로 나타내면



남은 부분은 전체의  $\frac{1}{4}$ 입니다.

먹은 부분은 전체의  $\frac{3}{4}$ 입니다.

답 1, 3

[15~16] 오른쪽 그림을 보고  안에 알맞은 수를 써넣으세요.



15 남은 부분은 전체의  $\frac{4}{7}$ 입니다.

풀이 남은 부분은 피자를 똑같이 7로 나눈 것 중의 4이므로 전체의  $\frac{4}{7}$ 입니다.

16 먹은 부분은 전체의  $\frac{3}{7}$ 입니다.

풀이 먹은 부분은 피자를 똑같이 7로 나눈 것 중의 3이므로 전체의  $\frac{3}{7}$ 입니다.

17 도윤이가 마시고 남은 사과주스의 양을 분수로 나타내려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

사과주스 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 2만큼 마셨어.



도윤

예시 답안 도윤이가 사과주스 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 2만큼

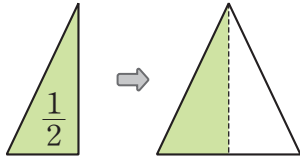
마셨으므로 남은 사과주스는 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의  $9 - 2 = 7$

입니다.

따라서 도윤이가 마시고 남은 사과주스의 양은 전체의  $\frac{7}{9}$ 입니다.

**유형 6** 부분을 보고 전체 알아보기

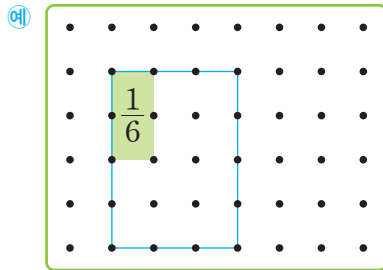
부분을 보고 전체를 알아보면



전체는  $\frac{1}{2}$ 이 **2**개만큼입니다.

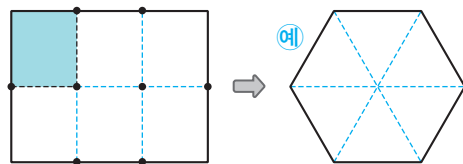
답 2

**18** 부분을 보고 전체를 그려 보세요.



**풀이**  $\frac{1}{6}$ 은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 1이므로 전체는  $\frac{1}{6}$ 의 6개만큼입니다.

**19** 왼쪽 도형에서 색칠한 부분은 전체를 똑같이 나눈 것 중의 1입니다. 왼쪽 도형을 똑같이 나눈 수만큼 오른쪽 도형을 똑같이 나누어 보세요.



**풀이** 왼쪽 도형에서 색칠한 부분은 사각형을 똑같이 6으로 나눈 것 중의 1입니다. 따라서 오른쪽 도형을 똑같이 6으로 나눕니다.



**20** 색 테이프의  $\frac{1}{3}$ 의 길이가 3cm이면 전체 색 테이프의 길이는 몇 cm인지 구해 보세요.

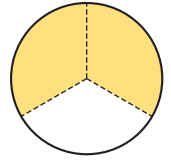
( 9 cm )

**풀이**  $\frac{1}{3}$ 의 길이가 3cm이면 전체 색 테이프의 길이는 3cm의 3배입니다. 따라서  $3 \times 3 = 9$ (cm)입니다.

**유형 7** 분수만큼 색칠하기

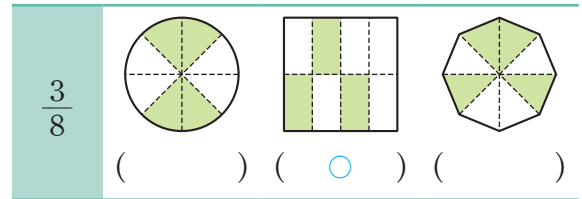
$\frac{2}{3}$ 만큼 색칠하면

전체를 똑같이 **3**(으)로 나눈 것 중의 **2**만큼 색칠합니다.



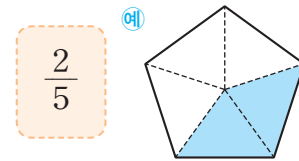
답 3, 2

**21** 분수에 맞게 색칠한 것을 찾아 ○표 하세요.



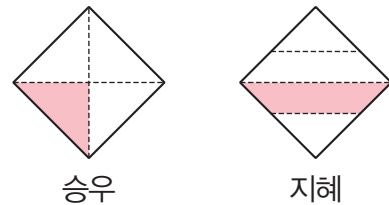
**풀이**  $\frac{3}{8}$ 은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 3이므로 똑같이 8로 나눈 것 중의 3만큼 색칠한 것을 찾습니다.

**22** 주어진 분수만큼 색칠해 보세요.



**풀이**  $\frac{2}{5}$ 는 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 2를 색칠합니다.

**23** 승우와 지혜는  $\frac{1}{4}$ 을 다음과 같이 나누는 다음 색칠하였습니다. 잘못 나타낸 사람은 누구인지 이름을 쓰고, 그 이유를 써 보세요.



**예시 답안** 지혜

$\frac{1}{4}$ 은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1인데 지혜가 색칠한 부분은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1이 아닙니다.



**유형 8** 분모가 같은 분수의 크기 비교하기

$\frac{2}{5}$ 와  $\frac{3}{5}$ 의 크기를 비교하면

$\frac{2}{5}$ 는  $\frac{1}{5}$ 이 **2**개,  $\frac{3}{5}$ 은  $\frac{1}{5}$ 이 **3**개이므로

$\frac{3}{5}$ 이  $\frac{2}{5}$ 보다 더 큼니다.

따라서  $\frac{2}{5} < \frac{3}{5}$ 입니다.

답 2, 3, 3, 2, 2, 3

**24** 주어진 분수만큼 색칠하고, 알맞은 말에 ○표 하세요.

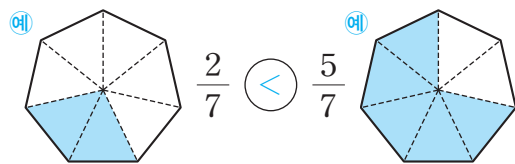


$\frac{5}{6}$ 는  $\frac{4}{6}$ 보다 더 ( 큼니다 ), 작습니다).

**풀이**  $\frac{5}{6}$ 는 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 5를 색칠하고,  $\frac{4}{6}$ 는 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 4를 색칠합니다.

색칠한 부분을 비교하면  $\frac{5}{6}$ 가  $\frac{4}{6}$ 보다 더 넓으므로  $\frac{5}{6}$ 는  $\frac{4}{6}$ 보다 더 큼니다.

**25** 주어진 분수만큼 색칠하고, ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.



**풀이**  $\frac{2}{7}$ 는 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 2를 색칠하고,  $\frac{5}{7}$ 는 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 5를 색칠합니다.

색칠한 부분을 비교하면  $\frac{5}{7}$ 가  $\frac{2}{7}$ 보다 더 넓습니다.

따라서  $\frac{2}{7} < \frac{5}{7}$ 입니다.

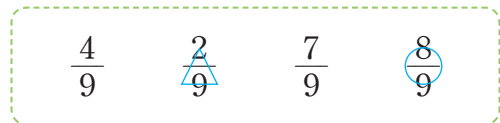
**26** 두 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

(1)  $\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$       (2)  $\frac{7}{8} > \frac{4}{8}$

**풀이** (1)  $\frac{1}{3}$ 은  $\frac{1}{3}$ 이 1개,  $\frac{2}{3}$ 는  $\frac{1}{3}$ 이 2개이므로  $\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$ 입니다.

(2)  $\frac{7}{8}$ 은  $\frac{1}{8}$ 이 7개,  $\frac{4}{8}$ 는  $\frac{1}{8}$ 이 4개이므로  $\frac{7}{8} > \frac{4}{8}$ 입니다.

**27** 가장 큰 분수에 ○표, 가장 작은 분수에 △표 하세요.

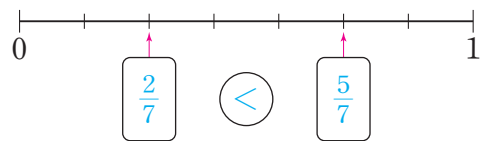


**풀이** 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수입니다. 분자를 비교하면  $2 < 4 < 7 < 8$ 이므로

$\frac{2}{9} < \frac{4}{9} < \frac{7}{9} < \frac{8}{9}$ 입니다.

따라서 가장 큰 분수는  $\frac{8}{9}$ , 가장 작은 분수는  $\frac{2}{9}$ 입니다.

**28** □ 안에 알맞은 분수를 써넣고, ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.



**풀이** 전체 7칸 중의 2칸은  $\frac{2}{7}$ 이고, 5칸은  $\frac{5}{7}$ 입니다.

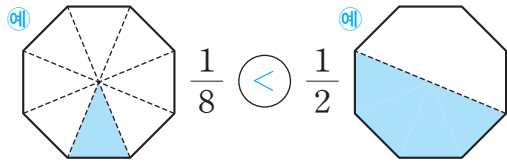
수직선에서 오른쪽에 있는 수가 더 큰 수이므로  $\frac{2}{7} < \frac{5}{7}$ 입니다.

**유형 9** 단위분수의 크기 비교하기

$\frac{1}{2}$ 과  $\frac{1}{4}$ 의 크기를 비교하면  
 $2 < 4$ 이므로  $\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$ 입니다.

답 <, >

**29** 주어진 분수만큼 색칠하고, ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.



**풀이**  $\frac{1}{8}$ 은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 1을 색칠하고,  $\frac{1}{2}$ 은 전체를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1을 색칠합니다.  
 색칠한 부분을 비교하면  $\frac{1}{2}$ 이  $\frac{1}{8}$ 보다 더 넓습니다.  
 따라서  $\frac{1}{8} < \frac{1}{2}$ 입니다.

**30** 두 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

(1)  $\frac{1}{5} > \frac{1}{8}$       (2)  $\frac{1}{9} < \frac{1}{7}$

**풀이** 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수입니다.  
 (1) 분모를 비교하면  $5 < 8$ 이므로  $\frac{1}{5} > \frac{1}{8}$ 입니다.  
 (2) 분모를 비교하면  $9 > 7$ 이므로  $\frac{1}{9} < \frac{1}{7}$ 입니다.



**31** 가장 큰 분수와 가장 작은 분수를 각각 찾아 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$\frac{1}{5}$      $\frac{1}{10}$      $\frac{1}{3}$      $\frac{1}{15}$

**예시 답안** 분자가 모두 1이므로 모두 단위분수입니다. 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수입니다. 분모를 비교하면  $15 > 10 > 5 > 3$ 이므로  $\frac{1}{15} < \frac{1}{10} < \frac{1}{5} < \frac{1}{3}$ 입니다. 따라서 가장 큰 분수는  $\frac{1}{3}$ , 가장 작은 분수는  $\frac{1}{15}$ 입니다.

**유형 10** 분수의 크기 비교의 활용

한솔이네 집에서 편의점까지의 거리는  $\frac{2}{9}$  km이고, 학교까지의 거리는  $\frac{5}{9}$  km입니다. 편의점과 학교 중에서 한솔이네 집에서 더 가까운 곳은 어디인지 알아보면  $2 < 5$ 에서  $\frac{2}{9} < \frac{5}{9}$ 이므로 한솔이네 집에서 더 가까운 곳은 **편의점**입니다.

답 <, <, 편의점

**32** 소라와 예술이가 색 테이프를 사용하였습니다. 소라는 전체의  $\frac{2}{5}$ 만큼 사용하였고 예술이는 나머지를 모두 사용하였습니다. 색 테이프를 더 많이 사용한 사람은 누구인지 이름을 써 보세요.

(                  예술                  )

**풀이** 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중에 소라는 2를 사용하였으므로 남은 것은  $5 - 2 = 3$ 입니다.  
 예술이가 사용한 색 테이프는 전체의  $\frac{3}{5}$ 입니다.  
 $2 < 3$ 이므로  $\frac{2}{5} < \frac{3}{5}$ 입니다.  
 따라서 색 테이프를 더 많이 사용한 사람은 예술입니다.



**33** 리본을 상희는  $\frac{13}{15}$  m, 기훈이는  $\frac{11}{15}$  m, 도윤이는  $\frac{14}{15}$  m 가지고 있습니다. 가장 긴 리본을 가지고 있는 사람은 누구인지 이름을 써 보세요.

(                  도윤                  )

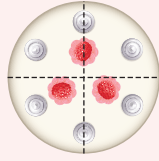
**풀이** 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수입니다.  
 $11 < 13 < 14$ 이므로  $\frac{11}{15} < \frac{13}{15} < \frac{14}{15}$ 입니다.  
 따라서 가장 긴 리본을 가지고 있는 사람은 도윤입니다.



응용

유형 11 먹은 조각 수 구하기

준성이는 케이크를 똑같이 4조각으로 나누어 전체의  $\frac{1}{4}$ 만큼 먹었습니다. 준성이가 먹은 케이크는 몇 조각인지 구해 보세요.

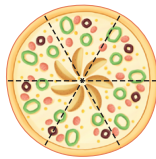


$\frac{1}{4}$ 은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1이므로 4조각의  $\frac{1}{4}$ 은 1조각입니다. 따라서 준성이가 먹은 케이크는 1조각입니다.



▲은 전체를 똑같이 ■으로 나눈 것 중의 ▲이예요.

34 태희는 피자를 똑같이 6조각으로 나누어 전체의  $\frac{3}{6}$ 만큼 먹었습니다. 태희가 먹은 피자는 몇 조각인지 구해 보세요.



( 3조각 )

풀이  $\frac{3}{6}$ 은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 3이므로 6조각의  $\frac{3}{6}$ 은 3조각입니다. 따라서 태희가 먹은 피자는 3조각입니다.



35 똑같이 8조각으로 나눈 초콜릿을 형돈이는 전체의  $\frac{1}{4}$ 만큼, 준현이는 전체의  $\frac{5}{8}$ 만큼 먹었습니다. 형돈이와 준현이가 먹은 초콜릿은 모두 몇 조각인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



예시 답안  $\frac{1}{4}$ 은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1입니다. 그림에서

8조각의  $\frac{1}{4}$ 은 2조각이므로 형돈이가 먹은 초콜릿은 2조각입니다.

$\frac{5}{8}$ 은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 5입니다. 그림에서 8조각의

$\frac{5}{8}$ 은 5조각이므로 준현이가 먹은 초콜릿은 5조각입니다. 따라서 형돈이와 준현이가 먹은 초콜릿은 모두  $2+5=7$ (조각)입니다.

응용

유형 12 수 카드로 분수 만들기

수 카드 2, 5, 1 중에서 2장을 골라 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 단위분수는 모두 몇 개인지 구해 보세요.

단위분수는 분자가 1인 분수이므로 분자에 1을, 분모에 2와 5를 넣을 수 있습니다.

수 카드로 만들 수 있는 단위분수는

$\frac{1}{2}, \frac{1}{5}$ 입니다.

따라서 만들 수 있는 단위분수는 모두 2개입니다.

분모에 들어갈 수 있는 수를 찾아봐요.



36 수 카드 3, 8, 1 중에서 2장을 골라 한 번씩만 사용하여 분모가 8인 분수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 분수를 모두 구해 보세요.

(  $\frac{1}{8}, \frac{3}{8}$  )

풀이 분모가 8인 분수이므로 분모에 8을, 분자에 1과 3을 넣을 수 있습니다.

따라서 만들 수 있는 분수 중에서 분모가 8인 분수는  $\frac{1}{8}, \frac{3}{8}$ 입니다.

37 수 카드 5, 7, 1, 3 중에서 2장을 골라 한 번씩만 사용하여 단위분수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 단위분수를 구해 보세요.

(  $\frac{1}{3}$  )

풀이 단위분수는 분자가 1인 분수이므로 분자에 1을, 분모에 3, 5, 7을 넣을 수 있습니다.

만들 수 있는 단위분수는  $\frac{1}{3}, \frac{1}{5}, \frac{1}{7}$ 입니다.

분모를 비교하면  $7 > 5 > 3$ 이므로  $\frac{1}{7} < \frac{1}{5} < \frac{1}{3}$ 입니다.

따라서 만들 수 있는 가장 큰 단위분수는  $\frac{1}{3}$ 입니다.

**유형 13** 조건에 맞는 분수 구하기

분모가 5인 분수 중에서  $\frac{3}{5}$ 보다 작은 분수를 모두 구해 보세요.  $\rightarrow \frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \dots$

분모가 5인 분수 중에서  $\frac{3}{5}$ 보다 작은 분수는 분모가 5이고 분자가 3보다 작은 수인 분수입니다. 따라서 분모가 5인 분수 중에서  $\frac{3}{5}$ 보다 작은 분수는  $\frac{1}{5}, \frac{2}{5}$ 입니다.

분모가 같은 두 분수의 크기를 비교할 때에는 분자의 크기를 비교해요.



**38**  $\frac{1}{8}$ 보다 작은 단위분수를 모두 찾아 써 보세요.

$\frac{1}{9}$     $\frac{1}{7}$     $\frac{1}{12}$     $\frac{1}{5}$     $\frac{1}{2}$

(      $\frac{1}{9}, \frac{1}{12}$      )

**풀이**  $\frac{1}{8}$ 보다 작은 단위분수는 분자가 1이고 분모가 8보다 큰 수인 분수입니다. 따라서 주어진 단위분수 중에서 분모가 8보다 큰 단위분수는  $\frac{1}{9}, \frac{1}{12}$ 입니다.



**39** 다음 조건에 알맞은 분수는 모두 몇 개인지 구해 보세요.

- 분모가 7인 분수입니다.
- $\frac{2}{7}$ 보다 큰 분수입니다.
- 분자는 6보다 작습니다.

(     3개     )

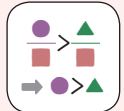
**풀이** 분모가 7이고  $\frac{2}{7}$ 보다 큰 분수는 분모가 7이고 분자가 2보다 큰 수인 분수이므로  $\frac{3}{7}, \frac{4}{7}, \frac{5}{7}, \dots$ 이고, 이 중 분자가 6보다 작은 분수는  $\frac{3}{7}, \frac{4}{7}, \frac{5}{7}$ 입니다. 따라서 조건에 맞는 분수는 모두 3개입니다.

**유형 14** 분수에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기

1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구해 보세요.

$$\frac{3}{5} > \frac{\square}{5}$$

분모가 같으므로 분자를 비교합니다.  $3 > \square$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2입니다.



**40** 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인지 구해 보세요.

$$\frac{4}{15} < \frac{\square}{15} < \frac{10}{15}$$

(     5개     )

**풀이** 분모가 같으므로 분자를 비교합니다.  $4 < \square < 10$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 5, 6, 7, 8, 9로 모두 5개입니다.



**41** 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$$\frac{1}{7} > \frac{1}{\square}$$

**예시 답안** 분자가 1이므로 모두 단위분수입니다.

단위분수는 분모가 작을수록 큰 수입니다.

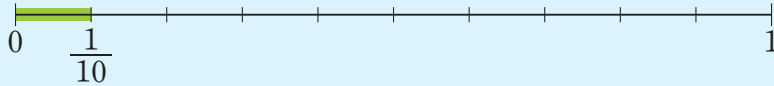
$\frac{1}{7} > \frac{1}{\square}$ 에서  $7 < \square$ 입니다.

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 8, 9로 모두 2개입니다.



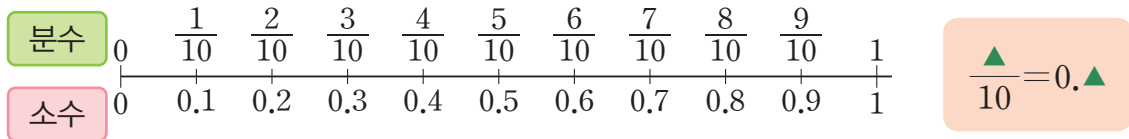
# 6 소수 알아보기

## 예 0.1 알아보기



- 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 1을 분수로 나타내면  $\frac{1}{10}$ 입니다.
- 분수  $\frac{1}{10}$ 을 0.1이라 쓰고 영 점 일이라고 읽습니다.

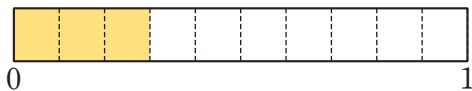
전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 1, 2, 3, ..., 9는  $\frac{1}{10}, \frac{2}{10}, \frac{3}{10}, \dots, \frac{9}{10}$ 입니다.  
 분수  $\frac{1}{10}, \frac{2}{10}, \frac{3}{10}, \dots, \frac{9}{10}$ 를 0.1, 0.2, 0.3, ..., 0.9라 쓰고 영 점 일, 영 점 이, 영 점 삼, ..., 영 점 구라고 읽습니다. 0.1, 0.2, 0.3과 같은 수를 소수라 하고 '.'을 소수점이라고 합니다.



## 개념 모아 확인하기

빠른 정답 11쪽

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

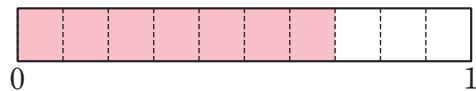


색칠한 부분을 분수로 나타내면  $\frac{3}{10}$ 입니다.  
 소수로 나타내면 0.3(이)라 쓰고 영 점 삼(이)라고 읽습니다.

2 □ 안에 알맞은 소수를 써넣으세요.

$$\frac{4}{10} = 0.4$$

3 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.



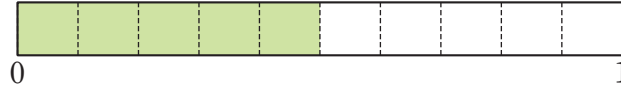
색칠한 부분을 분수로 나타내면  $\frac{7}{10}$ 입니다.  
 소수로 나타내면 0.7(이)라 쓰고 영 점 칠(이)라고 읽습니다.

4 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$0.8 = \frac{8}{10}$$



1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

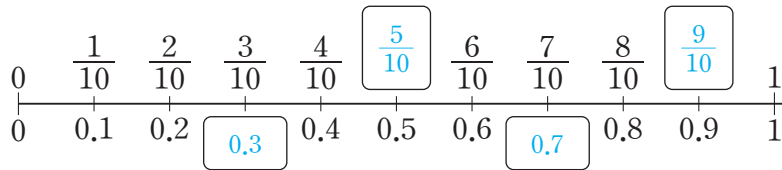


색칠한 부분을 분수로 나타내면  $\frac{5}{10}$ 입니다. 소수로 나타내면 0.5(이)라 쓰고 영점오(이)라고 읽습니다.

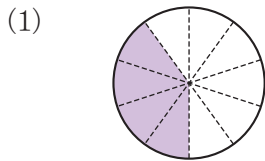
풀이 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 5이므로  $\frac{5}{10}$ 입니다.

분수  $\frac{5}{10}$ 를 소수로 나타내면 0.5라 쓰고 영 점 오라고 읽습니다.

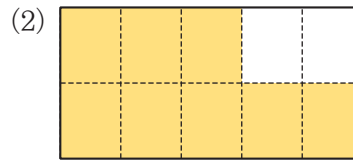
2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



3 색칠한 부분을 분수와 소수로 나타내어 보세요.



분수  $\frac{4}{10}$     소수 0.4



분수  $\frac{8}{10}$     소수 0.8

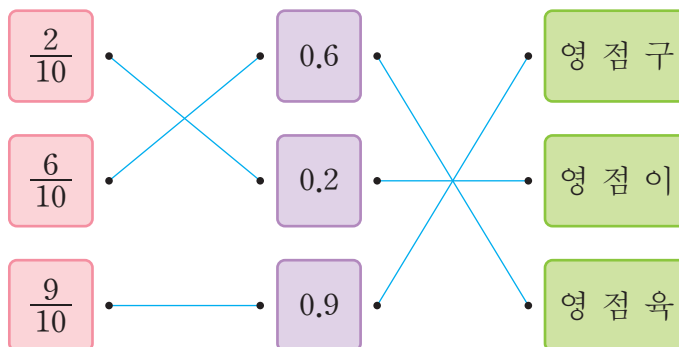
풀이 (1) 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 4입니다.

따라서 색칠한 부분을 분수로 나타내면  $\frac{4}{10}$ , 소수로 나타내면 0.4입니다.

(2) 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 8입니다.

따라서 색칠한 부분을 분수로 나타내면  $\frac{8}{10}$ , 소수로 나타내면 0.8입니다.

4 관계있는 것끼리 이어 보세요.



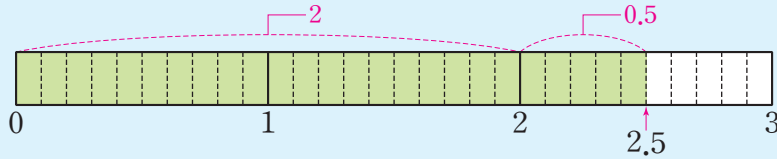


# 7 자연수와 소수로 이루어진 소수 알아보기



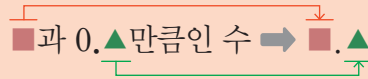
## 1 ■과 0, ▲만큼인 수 알아보기

예) 2와 0.5만큼인 수 알아보기



→ 0.1이 25개인 수

2와 0.5만큼을 2.5라 쓰고 이 점 오라고 읽습니다.



## 2 cm와 mm의 관계

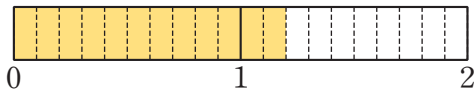
1 cm = 10 mm이므로 1 mm =  $\frac{1}{10}$  cm = 0.1 cm입니다.

$$1 \text{ mm} = 0.1 \text{ cm}$$

### 개념 모야 확인하기

빠른 정답 12쪽

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.



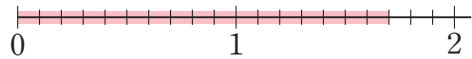
색칠한 부분을 소수로 나타내면  (이)라 쓰고  (이)라고 읽습니다.

[2~3] □ 안에 알맞은 소수를 써넣으세요.

2 3과 0.4만큼은  입니다.

3 1 cm 6 mm =  cm

4 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.



— 부분을 소수로 나타내면  (이)라 쓰고  (이)라고 읽습니다.

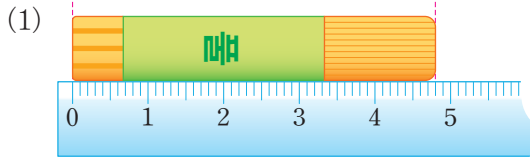
[5~6] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

5 5.3은 0.1이  개입니다.

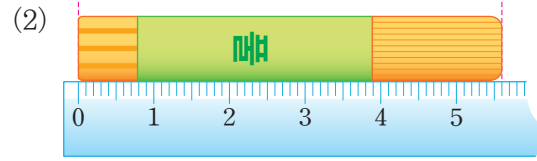
6 39 mm =  cm



1 풀의 길이를 소수로 나타내어 보세요.

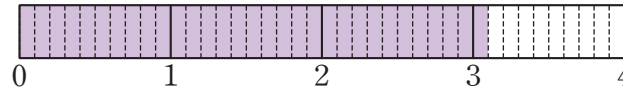


48 mm = 4.8 cm



56 mm = 5.6 cm

2 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.



색칠한 부분을 소수로 나타내면 3.1 (이)라 쓰고 삼 점 일 (이)라고 읽습니다.

풀이 색칠한 부분은 0,1이 31개이므로 소수로 나타내면 3.1이라 쓰고, 삼 점 일이라고 읽습니다.

3 □ 안에 알맞은 소수를 써넣으세요.

(1) 2 cm 7 mm = 2.7 cm

(2) 3 cm 2 mm = 3.2 cm

(3) 13 mm = 1.3 cm

(4) 46 mm = 4.6 cm

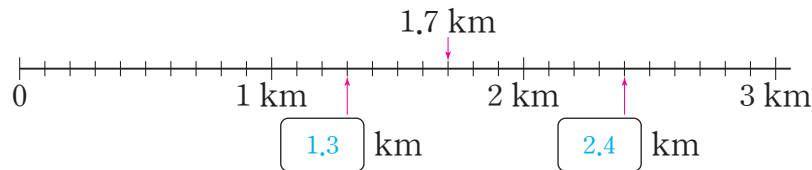
풀이 (1) 2 cm 7 mm는 2 cm와 0,7 cm이므로 2,7 cm입니다.

(2) 3 cm 2 mm는 3 cm와 0,2 cm이므로 3,2 cm입니다.

(3) 13 mm는 10 mm와 3 mm이므로 1 cm와 0,3 cm만큼입니다. 따라서 1,3 cm입니다.

(4) 46 mm는 40 mm와 6 mm이므로 4 cm와 0,6 cm만큼입니다. 따라서 4,6 cm입니다.

4 □ 안에 알맞은 소수를 써넣으세요.



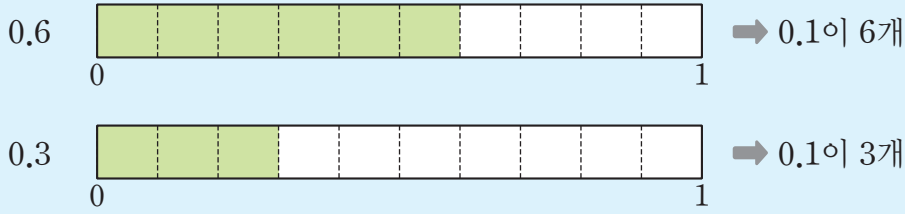
풀이 1 km를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 1은 0,1 km입니다.

• 1 km와 1 km를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 3이므로 1,3 km입니다.


• 2 km와 1 km를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 4이므로 2,4 km입니다.

## 1 소수점 왼쪽의 수가 같은 경우

예) 0.6과 0.3의 크기를 비교하면



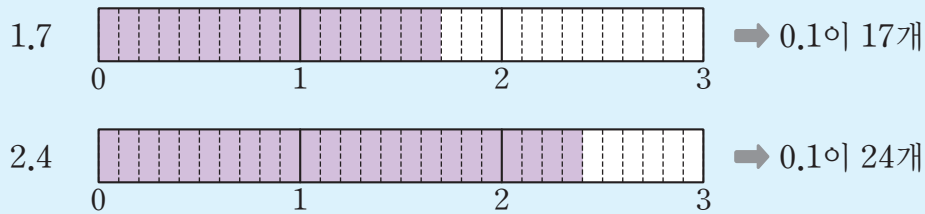
소수의 크기 비교는  
먼저 소수점 왼쪽의  
수를 비교해요.



- 색칠한 부분을 비교하면 0.6이 0.3보다 더 넓으므로 0.6이 0.3보다 더 큼니다.  $\Rightarrow 0.6 > 0.3$
- 0.1의 개수를 비교하면  $6 > 3$ 이므로  $0.6 > 0.3$ 입니다.

## 2 소수점 왼쪽의 수가 다른 경우

예) 1.7과 2.4의 크기를 비교하면



- 색칠한 부분을 비교하면 1.7이 2.4보다 더 좁으므로 1.7이 2.4보다 더 작습니다.  $\Rightarrow 1.7 < 2.4$
- 0.1의 개수를 비교하면  $17 < 24$ 이므로  $1.7 < 2.4$ 입니다.

- 소수점 왼쪽의 수가 같으면 소수점 오른쪽의 수가 클수록 큰 수입니다.
- 소수점 왼쪽의 수가 다르면 소수점 왼쪽의 수가 클수록 큰 수입니다.
- 0.1의 개수가 많을수록 큰 수입니다.

### 개념 모아 확인하기

빠른 정답 12쪽

[1~2] 그림을 보고 ○ 안에  $>$ ,  $=$ ,  $<$  를 알맞게 써넣으세요.

1

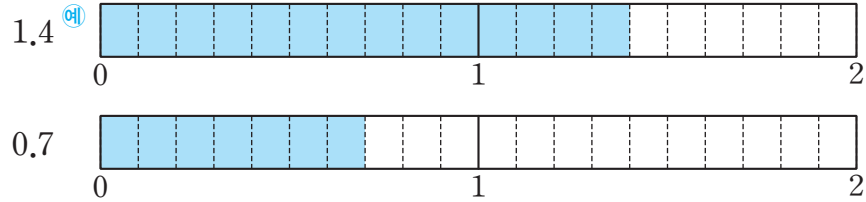
1.9 ○ 1.3

2

0.7 ○ 1.5



1 1.4와 0.7의 크기를 비교하려고 합니다. 물음에 답하세요.

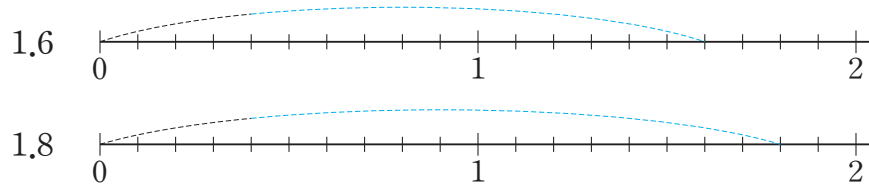


- (1) 1.4와 0.7만큼 각각 색칠해 보세요.
- (2) ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

1.4 ○ 0.7

**풀이** (2) 색칠한 부분을 비교하면 1.4가 0.7보다 더 넓습니다. 따라서 1.4 > 0.7입니다.

2 소수를 수직선에 나타내고, ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.



1.6 ○ 1.8

**풀이** 1.8만큼 나타낸 길이가 1.6만큼 나타낸 길이보다 더 길다. 따라서 1.6 < 1.8입니다.

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

6.2는 0.1이  개이고 4.1은 0.1이  개이므로  
 6.2와 4.1 중에서 더 큰 소수는  입니다.

**풀이** 6.2는 0.1이 62개, 4.1은 0.1이 41개이므로 0.1의 개수가 더 많은 6.2가 큰 수입니다.

4 두 소수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

- (1) 0.3 ○ 0.7
- (2) 7.2 ○ 6.4
- (3) 8.5 ○ 8.8

**풀이** (1) 0.3은 0.1이 3개이고 0.7은 0.1이 7개입니다. 따라서 3 < 7이므로 0.3 < 0.7입니다.  
 (2) 7.2는 0.1이 72개이고 6.4는 0.1이 64개입니다. 따라서 72 > 64이므로 7.2 > 6.4입니다.  
 (3) 8.5는 0.1이 85개이고 8.8은 0.1이 88개입니다. 따라서 85 < 88이므로 8.5 < 8.8입니다.



# 유형 모아 실력 쌓기



## 유형 15 0. ▲ 알아보기

소수를 알아보면

분수  $\frac{1}{10}, \frac{2}{10}, \frac{3}{10}, \dots, \frac{9}{10}$  를 0.1, 0.2, **0.3**, .....

0.9라 쓰고 영 점 일, **영 점 이**, 영 점 삼, ..., 영 점 구라고 읽습니다. 0.1, 0.2, 0.3과 같은 수를 **소수**(이)라 하고 '.'을 **소수점**(이)라고 합니다.

답 0.3, 영 점 이, 소수, 소수점

### 01 □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

분수  $\frac{1}{10}$  을 소수로 나타내면 **0.1** (이)

라 쓰고 **영 점 일** (이)라고 읽습니다.

### 02 빈칸에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

분수	소수	소수 읽기
$\frac{3}{10}$	0.3	영 점 삼
$\frac{6}{10}$	0.6	영 점 육
$\frac{9}{10}$	0.9	영 점 구

**풀이** 색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 4이므로  $\frac{4}{10}$ 입니다.  $\frac{4}{10}$  를 소수로 나타내면 0.4입니다.

### 03 색칠하지 않은 부분을 소수로 나타내어 보세요.



( **0.4** )

## 유형 16 분수를 소수로, 소수를 분수로 나타내기

분수를 소수로, 소수를 분수로 나타내면

•  $\frac{5}{10}$  를 소수로 나타내면 **0.5** 입니다.

• 0.7을 분수로 나타내면  **$\frac{7}{10}$**  입니다.

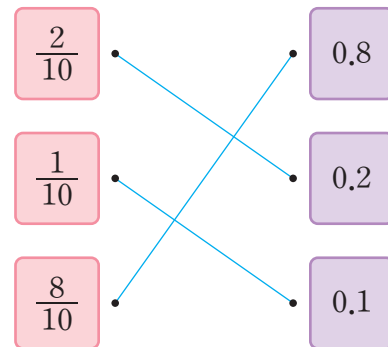
답 0.5 /  $\frac{7}{10}$

### 04 분수를 소수로, 소수를 분수로 나타내어 보세요.

(1)  $\frac{7}{10}$       (2) 0.3

( **0.7** )      (  **$\frac{3}{10}$**  )

### 05 같은 것끼리 이어 보세요.



### 06 □ 안에 알맞은 소수를 써넣으세요.

(1)  $\frac{1}{10}$  이 6개이면 **0.6** 입니다.

(2)  $\frac{4}{10}$  는 **0.1** 이 4개입니다.

**풀이** (1)  $\frac{1}{10}$  이 6개이면  $\frac{6}{10}$  입니다.

$\frac{1}{10}$  은 0.1이므로  $\frac{6}{10} = 0.6$ 입니다.

(2)  $\frac{4}{10}$  는  $\frac{1}{10}$  이 4개입니다.

$\frac{1}{10}$  은 0.1이므로  $\frac{4}{10}$  는 0.1이 4개입니다.





유형 18 길이를 소수로 나타내기

5 cm 3 mm를 소수로 나타내면  
5 cm와 0.3 cm이므로 **5.3** cm입니다.

답 5.3

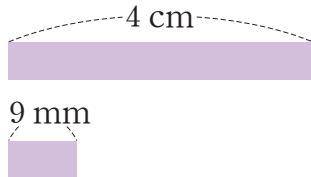
12 □ 안에 알맞은 소수를 써넣으세요.

(1) 7 cm 8 mm = **7.8** cm

(2) 82 mm = **8.2** cm

풀이 (1) 7 cm 8 mm는 7 cm와 0.8 cm이므로 7.8 cm입니다.  
(2) 82 mm는 80 mm와 2 mm이므로 8 cm와 0.2 cm만 큼입니다.  
따라서 82 mm = 8.2 cm입니다.

13 다음과 같은 색 테이프 2장을 겹치지 않게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프의 길이는 몇 cm인지 소수로 나타내어 보세요.



( **4.9 cm** )

풀이 이어 붙인 색 테이프의 길이는 4 cm 9 mm입니다.  
4 cm 9 mm는 4 cm와 0.9 cm이므로 4.9 cm입니다.

14 시완이는 곤충의 길이를 재고 있습니다. 잠자리의 몸통의 길이는 6 cm이고, 머리의 길이는 5 mm입니다. 잠자리의 길이는 몇 cm인지 소수로 나타내어 보세요.

( **6.5 cm** )

풀이 잠자리의 길이는 6 cm 5 mm입니다.  
6 cm 5 mm는 6 cm와 0.5 cm이므로 6.5 cm입니다.

유형 19 소수의 크기 비교하기;  
소수점 왼쪽의 수가 같은 경우

5.6과 5.1의 크기를 비교하면  
소수점 왼쪽의 수가 **5**로 같습니다.  
소수점 오른쪽의 수를 비교하면 6 > 1이므로  
5.6 > 5.1입니다.

답 5, >, >

15 그림을 보고 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써 넣으세요.



풀이 색칠한 부분을 비교하면 0.3이 0.5보다 더 좁으므로 0.3이 0.5보다 더 작습니다.  
따라서 0.3 < 0.5입니다.

16 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

(1) 2.4 < 2.6      (2) 6.5 > 6.1

풀이 (1) 소수점 왼쪽의 수가 2로 같습니다.  
소수점 오른쪽의 수를 비교하면 4 < 6이므로  
2.4 < 2.6입니다.  
(2) 소수점 왼쪽의 수가 6으로 같습니다.  
소수점 오른쪽의 수를 비교하면 5 > 1이므로  
6.5 > 6.1입니다.



17 길이가 더 긴 것의 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

㉠ 4 cm 7 mm      ㉡ 4.3 cm

예시 답안 4 cm 7 mm는 4 cm와 0.7 cm이므로 4.7 cm입니다.

4.7과 4.3은 소수점 왼쪽의 수가 4로 같습니다.

소수점 오른쪽의 수를 비교하면 7 > 3이므로 4.7 > 4.3입니다.

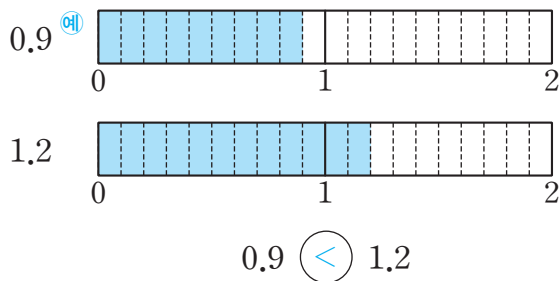
따라서 4.7 cm > 4.3 cm이므로 길이가 더 긴 것의 기호는 ㉠입니다.

**유형 20** 소수의 크기 비교하기;  
소수점 왼쪽의 수가 다른 경우

3.5와 4.3의 크기를 비교하면  
소수점 왼쪽의 수의 크기를 비교한 결과가  
 $3 < 4$ 이므로  $3.5 < 4.3$ 입니다.

답 <, <

**18** 주어진 소수만큼 색칠하고, ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.



**풀이** 색칠한 부분을 비교하면 1.2가 0.9보다 더 넓으므로 1.2가 0.9보다 더 큼니다.  
따라서  $0.9 < 1.2$ 입니다.

**19** 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

- (1)  $5.2 < 6.3$       (2)  $8.7 > 4.4$

**풀이** (1) 소수점 왼쪽의 수를 비교하면  $5 < 6$ 이므로  $5.2 < 6.3$ 입니다.  
(2) 소수점 왼쪽의 수를 비교하면  $8 > 4$ 이므로  $8.7 > 4.4$ 입니다.



**20** 더 작은 수의 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

- ㉠ 0.1이 45개인 수  
㉡ 5와 0.2만큼인 수

**예시 답안** 0.1이 45개인 수는 4.5입니다. 5와 0.2만큼인 수는 5.2입니다. 4.5와 5.2의 소수점 왼쪽의 수를 비교하면  $4 < 5$ 이므로  $4.5 < 5.2$ 입니다.  
따라서 더 작은 수의 기호는 ㉠입니다.

**유형 21** 세 소수의 크기 비교하기

가장 큰 수를 찾아 써 보세요.

3.3    2.8    3.5

소수점 왼쪽의 수를 비교하면  $2 < 3$ 이므로 2.8이 가장 작습니다.  
3.3과 3.5의 소수점 왼쪽의 수는 3으로 같습니다.  
3.3과 3.5의 소수점 오른쪽의 수를 비교하면  $3 < 5$ 이므로  $3.3 < 3.5$ 입니다.  
따라서 가장 큰 수는 3.5입니다.

소수점 왼쪽의 수를 먼저 비교하고, 소수점 왼쪽의 수가 같은 것은 소수점 오른쪽의 수를 비교해요.



**21** 큰 수부터 차례대로 번호 1, 2, 3을 써넣으세요.

9.2      8.6      8.4

( 1 )    ( 2 )    ( 3 )

**풀이** 소수점 왼쪽의 수를 비교하면  $9 > 8$ 이므로 9.2가 가장 큼니다.  
8.6과 8.4의 소수점 왼쪽의 수는 8로 같습니다.  
8.6과 8.4의 소수점 오른쪽의 수를 비교하면  $6 > 4$ 이므로  $8.6 > 8.4$ 입니다.  
따라서  $9.2 > 8.6 > 8.4$ 입니다.



**22** 가장 큰 수를 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 6과 0.5만큼인 수  
㉡ 0.1이 53개인 수  
㉢  $\frac{1}{10}$ 이 68개인 수

(      ㉢      )

**풀이** ㉠ 6과 0.5만큼인 수는 6.5입니다.  
㉡ 0.1이 53개인 수는 5.3입니다.  
㉢  $\frac{1}{10}$ 이 68개인 수는 6.8입니다.  
6.5, 5.3, 6.8에서 소수점 왼쪽의 수를 비교하면  $6 > 5$ 이므로 5.3이 가장 작은 수입니다.  
6.5와 6.8의 소수점 왼쪽의 수는 6으로 같습니다.  
6.5와 6.8의 소수점 오른쪽의 수를 비교하면  $5 < 8$ 이므로  $6.5 < 6.8$ 입니다.  
따라서 가장 큰 수의 기호는 ㉢입니다.



응용

유형 22 수 카드로 소수 만들기

수 카드 3, 8 을 한 번씩만 사용하여 소수  $\blacksquare, \blacktriangle$  를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 소수 중에서 가장 큰 수를 구해 보세요.

가장 큰 소수를 구하는 것이므로 더 큰 수 8을 소수점 왼쪽에 놓고, 더 작은 수 3을 소수점 오른쪽에 놓습니다. 따라서 만들 수 있는 소수 중에서 가장 큰 수는 8,3입니다.

소수점 왼쪽에 어떤 수가 들어갈지 생각해요.

23 수 카드 5, 7, 1 중에서 2장을 골라 한 번씩만 사용하여 소수  $\blacksquare, \blacktriangle$  를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 소수 중에서 가장 작은 수를 구해 보세요.

( 1.5 )

풀이 가장 작은 소수를 만드는 것이므로 가장 작은 수를 소수점 왼쪽에 놓고, 두 번째로 작은 수를 소수점 오른쪽에 놓습니다.  $1 < 5 < 7$ 이므로 가장 작은 수는 1,5입니다.



24 수 카드 2, 4, 9 중에서 2장을 골라 한 번씩만 사용하여 소수  $\blacksquare, \blacktriangle$  를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 소수 중에서 두 번째로 큰 수를 구해 보세요.

( 9,2 )

풀이 두 번째로 큰 소수를 만드는 것이므로 가장 큰 수를 소수점 왼쪽에 놓고, 세 번째로 큰 수를 소수점 오른쪽에 놓습니다.  $2 < 4 < 9$ 이므로 두 번째로 큰 수는 9,2입니다.

응용

유형 23 소수에서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수 구하기

1부터 9까지의 수 중에서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구해 보세요.

$3.6 < 3.\square$

소수점 왼쪽의 수가 3으로 같습니다. 소수점 오른쪽의 수를 비교하면  $6 < \square$ 입니다. 따라서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.

$\blacksquare, \blacktriangle < \blacksquare, \blacktriangle$   
 $\rightarrow \blacktriangle < \blacktriangle$

25 1부터 9까지의 수 중에서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구해 보세요.

$7.5 > 7.\square$

( 1, 2, 3, 4 )

풀이 소수점 왼쪽의 수가 7로 같습니다. 소수점 오른쪽의 수를 비교하면  $5 > \square$ 입니다. 따라서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4입니다.



26 1부터 9까지의 수 중에서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수를 모두 찾아 더한 값을 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$1.3 < 1.\square < 1.7$

예시 답안 소수점 왼쪽의 수가 1로 같습니다.

소수점 오른쪽의 수를 비교하면  $3 < \square < 7$ 이므로  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 4, 5, 6입니다.

따라서 구한 수를 모두 더하면  $4+5+6=15$ 입니다.

응용

**유형 24** 분수와 소수의 크기 비교하기

두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

$$\frac{3}{10} \text{ ○ } 0.6$$

$$\frac{\triangle}{10} = 0.\triangle$$



**방법1** 분수를 소수로 나타내어 비교합니다.

$$\frac{3}{10} = 0.3 \text{ 이므로 } 0.3 < 0.6 \Rightarrow \frac{3}{10} < 0.6$$

**방법2** 소수를 분수로 나타내어 비교합니다.

$$0.6 = \frac{6}{10} \text{ 이므로 } \frac{3}{10} < \frac{6}{10} \Rightarrow \frac{3}{10} < 0.6$$

**27** 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

(1)  $0.5 \text{ ○ } \frac{2}{10}$       (2)  $\frac{9}{10} \text{ ○ } 0.4$

**풀이** (1)  $\frac{2}{10} = 0.2$  이므로  $0.5 > 0.2$ 입니다.

따라서  $0.5 > \frac{2}{10}$ 입니다.

(2)  $\frac{9}{10} = 0.9$  이므로  $0.9 > 0.4$ 입니다.

따라서  $\frac{9}{10} > 0.4$ 입니다.



**28** 큰 수부터 차례대로 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$$\frac{8}{10} \quad 0.5 \quad \frac{2}{10} \quad 1.2$$

**예시 답안** 분수를 소수로 나타내면  $\frac{8}{10} = 0.8$ ,  $\frac{2}{10} = 0.2$ 입니다.

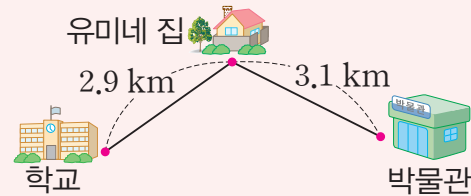
$1.2 > 0.8 > 0.5 > 0.2$ 이므로 큰 수부터 차례대로 쓰면

$1.2, \frac{8}{10}, 0.5, \frac{2}{10}$ 입니다.

응용

**유형 25** 소수의 크기 비교의 활용

학교와 박물관 중 유미네 집에서 더 가까운 곳은 어디인지 써 보세요. 소수의 크기가 작은 곳



2.9와 3.1의 크기를 비교하면  $2.9 < 3.1$ 입니다. 따라서 유미네 집에서 더 가까운 곳은 학교입니다.

소수의 크기를 비교하여 크기가 작은 곳이 유미네 집에서 더 가까운 곳이에요.



**29** 50 m 달리기 기록이 세윤이는 8.7초, 하은이는 8.3초입니다. 50 m 달리기 기록이 더 빠른 사람은 누구인지 이름을 써 보세요.

(      하은      )

**풀이** 8.7과 8.3의 크기를 비교하면  $8.7 > 8.3$ 입니다. 따라서 50 m 달리기 기록이 더 빠른 사람은 하은입니다.

6 단원

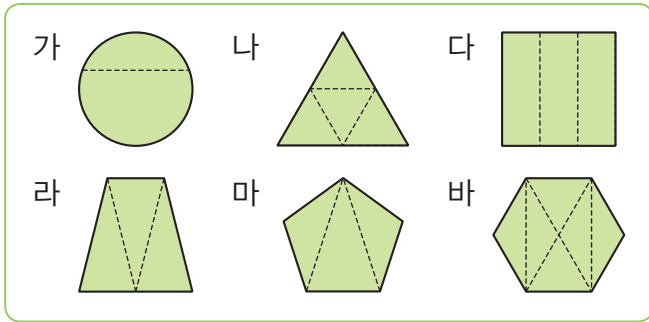


**30** 가영이는 피자를 전체의 0.4만큼 먹었고, 지연이는 같은 크기의 피자를 전체의  $\frac{5}{10}$ 만큼 먹었습니다. 가영이와 지연이 중 피자를 더 많이 먹은 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

**예시 답안**  $\frac{5}{10} = 0.5$ 이므로  $0.4 < 0.5$ 입니다.

따라서  $0.4 < \frac{5}{10}$ 이므로 피자를 더 많이 먹은 사람은 지연입니다.

[01~02] 도형을 보고 물음에 답하세요.



01

유형 1

똑같이 나누어진 도형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

(    나, 다, 라    )

풀이 가, 마, 바: 똑같이 나누어지지 않은 도형입니다.  
나, 다, 라: 똑같이 나누어진 도형입니다.

02

유형 1

똑같이 셋으로 나누어진 도형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

(    다, 라    )

풀이 나: 똑같이 넷으로 나누어진 도형입니다.  
다, 라: 똑같이 셋으로 나누어진 도형입니다.

03

유형 3

□ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



같이  (으)로 나눈 것 중의  입니다.

04

유형 17

다음을 소수로 쓰고 읽어 보세요.

9와 0.2만큼인 수

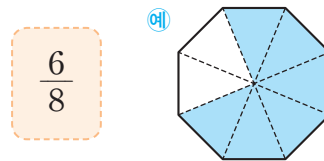
쓰기 (    9.2    )

읽기 (    구 점 이    )

05

유형 7

주어진 분수만큼 색칠해 보세요.

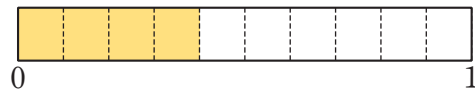


풀이 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 6을 색칠합니다.

06

유형 4, 15

그림을 보고 □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.



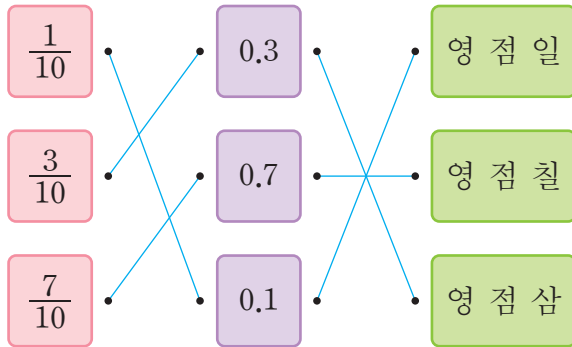
색칠한 부분을 분수로 나타내면  $\frac{4}{10}$  입니다. 소수로 나타내면  (이)라 쓰고  (이)라고 읽습니다.

풀이 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 4이므로  $\frac{4}{10}$  입니다.  
 $\frac{4}{10}$  를 소수로 나타내면 0.4라 쓰고 영 점 사라고 읽습니다.

### 07

유형 16

관계있는 것끼리 이어 보세요.



### 08

유형 18

길하네 마을에 오늘 오전에는 비가 4 cm만큼 내렸고 오후에는 7 mm만큼 내렸습니다. 오늘 비가 몇 cm만큼 내렸는지 소수로 나타내어 보세요.

(      4.7 cm      )

**풀이** 오늘 비는 4 cm 7 mm만큼 내렸습니다.  
4 cm 7 mm는 4 cm와 0.7 cm이므로 4.7 cm입니다.

### 09

유형 8, 20

두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

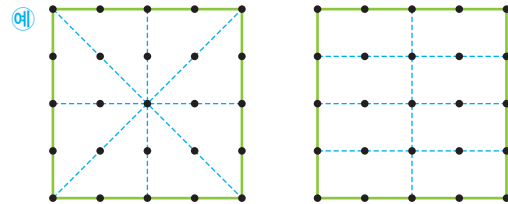
- (1)  $\frac{4}{5}$  ○  $\frac{1}{5}$       (2) 5.3 ○ 4.6

**풀이** (1)  $\frac{4}{5}$ 는  $\frac{1}{5}$ 이 4개,  $\frac{1}{5}$ 은  $\frac{1}{5}$ 이 1개이므로  $\frac{4}{5} > \frac{1}{5}$ 입니다.  
(2) 소수점 왼쪽의 수를 비교하면  $5 > 4$ 이므로  $5.3 > 4.6$ 입니다.

### 10

유형 2

두 가지 방법을 사용하여 똑같이 여덟으로 나누어 보세요.



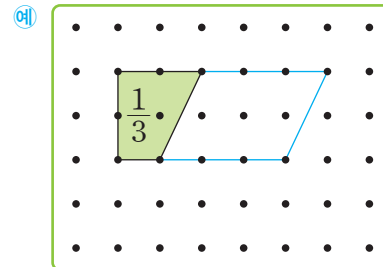
**풀이** 점과 점, 점과 꼭짓점, 꼭짓점과 꼭짓점을 이어 똑같이 여덟으로 나눕니다.

6  
면단

### 11

유형 6

부분을 보고 전체를 그려 보세요.



**풀이**  $\frac{1}{3}$ 은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1이므로 전체는  $\frac{1}{3}$ 이 3개만큼입니다.

12

유형 21

가장 큰 수에 ○표 하세요.

7.2      6.8      7.5

(      )      (      )      (      ○      )

**풀이** 소수점 왼쪽의 수를 비교하면  $7 > 6$ 이므로 6.8이 가장 작습니다.  
7.2와 7.5의 소수점 왼쪽의 수를 비교하면 7로 같습니다.  
7.2와 7.5의 소수점 오른쪽의 수를 비교하면  $2 < 5$ 이므로  $7.2 < 7.5$ 입니다.  
따라서  $6.8 < 7.2 < 7.5$ 이므로 가장 큰 수는 7.5입니다.

13

유형 8, 13

분모가 9인 분수 중에서  $\frac{2}{9}$ 보다 크고  $\frac{5}{9}$ 보다 작은 분수를 모두 찾아 써 보세요.

$\frac{1}{9}$     $\frac{3}{9}$     $\frac{4}{9}$     $\frac{6}{9}$     $\frac{7}{9}$

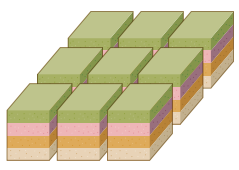
(       $\frac{3}{9}$     $\frac{4}{9}$       )

**풀이** 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수입니다.  
 $1 < 2 < 3 < 4 < 5 < 6 < 7$ 이므로  
 $\frac{1}{9} < \frac{2}{9} < \frac{3}{9} < \frac{4}{9} < \frac{5}{9} < \frac{6}{9} < \frac{7}{9}$ 입니다.  
따라서  $\frac{2}{9}$ 보다 크고  $\frac{5}{9}$ 보다 작은 분수는  $\frac{3}{9}$ ,  $\frac{4}{9}$ 입니다.

14

유형 11

똑같이 9조각으로 나눈 떡을 예린이는 전체의  $\frac{1}{3}$ 만큼, 서영이는 전체의  $\frac{4}{9}$ 만큼 먹었습니다. 예린이와 서영이가 먹은 떡은 모두 몇 조각인지 구해 보세요.



(      7조각      )

**풀이**  $\frac{1}{3}$ 은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1입니다.  
그림에서 9조각의  $\frac{1}{3}$ 은 3조각이므로 예린이가 먹은 떡은 3조각입니다.  
 $\frac{4}{9}$ 는 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 4입니다.  
그림에서 9조각의  $\frac{4}{9}$ 는 4조각이므로 서영이가 먹은 떡은 4조각입니다.  
따라서 예린이와 서영이가 먹은 떡은 모두  $3 + 4 = 7$ (조각)입니다.

15

유형 22

수 카드 8, 4, 6 중에서 2장을 골라 한 번씩만 사용하여 소수  $\square$ ,  $\triangle$ 를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 소수 중에서 가장 큰 수를 구해 보세요.

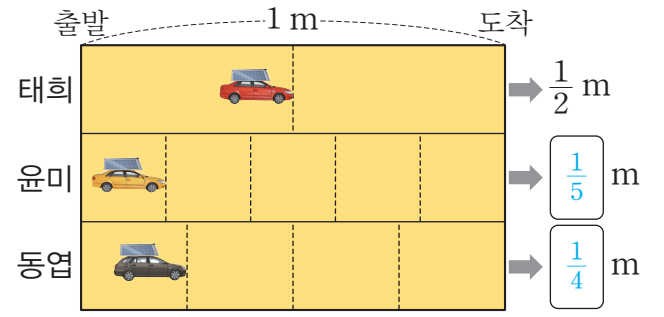
(      8.6      )

**풀이** 가장 큰 소수를 만드는 것이므로 가장 큰 수를 소수점 왼쪽에 놓고, 두 번째로 큰 수를 소수점 오른쪽에 놓습니다.  
 $4 < 6 < 8$ 이므로 가장 큰 수는 8.6입니다.

16

유형 9

태양열 자동차 경주를 하고 있습니다. 태희, 윤미, 동엽이의 자동차가 각각 몇 m를 갔는지  $\square$  안에 알맞은 분수를 써넣고, 멀리 간 자동차부터 차례대로 주인의 이름을 써 보세요.



(      태희, 동엽, 윤미      )

**풀이** 윤미, 동엽이의 자동차가 간 거리를 각각 분수로 나타내면  $\frac{1}{5}$  m,  $\frac{1}{4}$  m입니다. 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수입니다.  
분모를 비교하면  $5 > 4 > 2$ 이므로  $\frac{1}{5} < \frac{1}{4} < \frac{1}{2}$ 입니다.

17

유형 23, 24

1부터 9까지의 수 중에서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수를 모두 찾아 더한 값을 구해 보세요.

$\frac{5}{10} < 0.\square < 0.8$

(      13      )

**풀이**  $\frac{5}{10} = 0.5$   
소수점 왼쪽의 수가 0으로 같습니다.  
소수점 오른쪽의 수를 비교하면  $5 < \square < 8$ 이므로  
 $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7입니다.  
따라서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수를 더한 값은  $6 + 7 = 13$ 입니다.

서술형 

18

유형 19

더 작은 수의 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

- ㉠ 3과 0.9만큼인 수
- ㉡  $\frac{1}{10}$ 이 36개인 수

예시 답안 ㉠ 3과 0.9만큼인 수는 3.9입니다.

㉡  $\frac{1}{10}$ 이 36개인 수는 3.6입니다.

3.9와 3.6의 소수점 왼쪽의 수는 3으로 같습니다.

3.9와 3.6의 소수점 오른쪽의 수를 비교하면  $9 > 6$ 이므로  $3.9 > 3.6$ 입니다.

따라서 더 작은 수의 기호는 ㉡입니다.

19

유형 25

영훈이는 오렌지주스를 전체의  $\frac{3}{10}$ 만큼 먹었고, 유리는 같은 양의 오렌지주스를 전체의 0.2만큼 먹었습니다. 영훈이와 유리 중 오렌지주스를 더 많이 먹은 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

예시 답안  $\frac{3}{10} = 0.3$ 이므로  $0.3 > 0.2$ 입니다.

따라서  $\frac{3}{10} > 0.2$ 이므로 오렌지주스를 더 많이 먹은 사람은 영훈입니다.

6  
면

20

유형 12

수 카드 3, 5, 1, 7 중에서 2장을 골라 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 분수 중에서 분모가 7인 분수를 작은 수부터 차례대로 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

예시 답안 분모가 7이므로 분자에 쓸 수 있는 수는 1, 3, 5입니다.

만들 수 있는 분수는  $\frac{1}{7}$ ,  $\frac{3}{7}$ ,  $\frac{5}{7}$ 입니다.

분자를 비교하면  $1 < 3 < 5$ 이므로  $\frac{1}{7} < \frac{3}{7} < \frac{5}{7}$ 입니다.

따라서 작은 수부터 차례대로 쓰면  $\frac{1}{7}$ ,  $\frac{3}{7}$ ,  $\frac{5}{7}$ 입니다.

