

초등 유형의 모든 것

포산자 유형



정답과
풀이

초등 수학 3-1



빠른 정답

1. 덧셈과 뺄셈

① 받아올림이 없는 (세 자리 수)+(세 자리 수) ● 8~9쪽

개념 모야 확인하기

- 1 $6 \Rightarrow 7, 6 \Rightarrow 8, 7, 6$ 2 2, 7, 8 3 9, 8, 9
 4 (위에서부터) 5, 90, 500 \Rightarrow 595
 5 (위에서부터) 500, 90, 5 \Rightarrow 595

교과서 모야 연습하기

- 1 459
 2 $26 + 63 = 89, 500 + 100 = 600 \Rightarrow 526 + 163 = 689$
 3 928 4 792 5 778 6 886

② 받아올림이 한 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수) ● 10~11쪽

개념 모야 확인하기

- 1 $1 / 3 \Rightarrow 1 / 7, 3 \Rightarrow 1 / 6, 7, 3$
 2 $1 / 7, 8, 2$ 3 $1 / 6, 2, 6$
 4 (위에서부터) 400, 50, 11 \Rightarrow 461
 5 (위에서부터) 61, 400 \Rightarrow 461

교과서 모야 연습하기

- 1 643 2 849 3 1198 4 822
 5 706 6 1348 7 945

③ 받아올림이 두 번, 세 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수) ● 12~13쪽

개념 모야 확인하기

- 1 $1 / 1 \Rightarrow 1, 1 / 6, 1 \Rightarrow 1, 1 / 1, 3, 6, 1$
 2 $1, 1 / 7, 2, 4$ 3 $1, 1 / 1, 4, 5, 2$
 4 (위에서부터) 500, 100, 14 \Rightarrow 614
 5 (위에서부터) 600, 14 \Rightarrow 614

교과서 모야 연습하기

- 1 521 2 $1130, 13 \Rightarrow 1143$ 3 731
 4 1114 5 1156 6 1640

유형 모야 실력 쌓기

● 14~19쪽

01 (1) 387 (2) 759 02  03 987

04 (1) 1097 (2) 675 (3) 870 (4) 465

05 (왼쪽에서부터) 828, 1248

06 예시 답안 **방법1** 백의 자리부터 차례대로 계산하면 $200 + 700 = 900, 10 + 60 = 70, 6 + 5 = 11$ 이므로 $216 + 765 = 981$ 입니다.

방법2 몇십몇을 먼저 계산하고, 몇백을 계산하면 $16 + 65 = 81, 200 + 700 = 900$ 이므로 $216 + 765 = 981$ 입니다.

07 (1) 1367 (2) 1084 (3) 853 (4) 1342

08 (위에서부터) 1090, 1218

09 635 cm 10 1, 1 / 1, 2, 3, 4

11 (1) 1120 (2) 1533 (3) 1010 (4) 1463

12 1242 13 $>$ 14 \ominus, \oplus, \ominus

15 오늘 16 다혜 17 () (○)

18 가 길 19 353개 20 1215명 21 398회

22 303명 23 1081 m 24 1313대 25 519

26 1030 27 1079 28 1212

29 614, 287, 901(또는 287, 614, 901)

30 347, 621, 968(또는 621, 347, 968)

31 (왼쪽에서부터) 5, 6, 1 32 5

④ 받아내림이 없는 (세 자리 수)-(세 자리 수) ● 20~21쪽

개념 모야 확인하기

- 1 $6 \Rightarrow 4, 6 \Rightarrow 2, 4, 6$ 2 1, 3, 5 3 3, 0, 3
 4 (위에서부터) 3, 50, 100 \Rightarrow 153
 5 (위에서부터) 100, 50, 3 \Rightarrow 153

교과서 모야 연습하기

- 1 225
 2 $39 - 15 = 24, 600 - 300 = 300 \Rightarrow 639 - 315 = 324$
 3 145 4 651 5 452 6 310

⑤ 받아내림이 한 번 있는 (세 자리 수)-(세 자리 수) ● 22~23쪽

개념 모야 확인하기

- 1 $5 \Rightarrow 3, 10 / 5, 5 \Rightarrow 3, 10 / 2, 5, 5$

- 2 6, 10 / 6, 2, 9 3 6, 10 / 3, 7, 2
 4 (위에서부터) 5, 10, 400 / 415
 5 (위에서부터) 15, 400 / 415

교과서 모아 연습하기

- 1 128 2 427 3 184 4 176
 5 407 6 190 7 515

6 받아내림이 두 번 있는 (세 자리 수)-(세 자리 수) • 24~25쪽

개념 모아 확인하기

- 1 2, 10 / 7 → 2, 12, 10 / 4, 7 → 2, 12, 10 / 1, 4, 7
 2 4, 11, 10 / 1, 7, 9 3 7, 10, 10 / 5, 4, 6
 4 7, 80, 400 / 487 5 87, 400 / 487

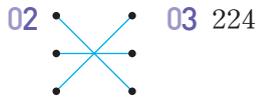
교과서 모아 연습하기

- 1 255 2 168 3 564 4 575
 5 175 6 136 7 169

유형 모아 실력 쌓기

• 26~33쪽

- 01 (1) 125 (2) 581 (3) 502 (4) 321



- 04 (1) 342 (2) 128 (3) 713 (4) 344

- 05 (위에서부터) 581, 683 06 325

- 07 (1) 539 (2) 258 (3) 147 (4) 268



09 예시 답안 **방법1** 일의 자리부터 차례대로 계산하면
 $17-9=8$, $120-60=60$, $200-100=100$ 이므로
 $337-169=168$ 입니다.

방법2 몇십몇을 먼저 계산하고, 몇백을 계산하면
 $137-69=68$, $200-100=100$ 이므로
 $337-169=168$ 입니다.

- 10 > 11 ⊖, ⊖, ⊖
 12 미나 13 345 cm 14 489권 15 108명
 16 432 m 17 253명 18 137권 19 186
 20 214 21 348 22 665
 23 835, 195, 640 24 742, 168, 574
 25 (위에서부터) 9, 8, 4 26 9
 27 919 28 422

- 29 406 30 332
 31 268, 496(또는 496, 268) 32 647, 405
 33 725 34 4 35 153 36 127
 37 843 38 146

단원 마무리

• 34~37쪽

- 01 $300+100=400$, $70+60=130$, $8+5=13$
 → $378+165=543$
 02 (1) 591 (2) 516 (3) 726 (4) 178
 03 (왼쪽에서부터) 292, 1060 04 192 cm
 05 386 06 찬희 07 976 08 236
 09 ⊖, ⊖ 10 208 11 1121 / 809
 12 146, 293, 439(또는 293, 146, 439)
 13 (위에서부터) 8, 5, 2 14 367 15 5
 16 소방서 17 372 18 672명 19 정한
 20 500

2. 평면도형

1 선분, 반직선, 직선

• 40~41쪽

개념 모아 확인하기

- 1 ⊖ 2 ⊖, ⊖(또는 ⊖, ⊖)
 3 선분 4 반직선 5 직선

교과서 모아 연습하기

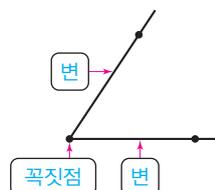
- 1 ⊖ 2 () () (○)
 3 ⊖ 4 ⊖

2 각, 직각

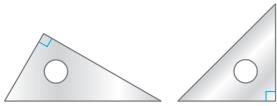
• 42~43쪽

개념 모아 확인하기

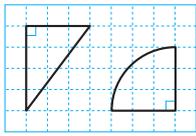
- 1 ⊖
 2



3



4

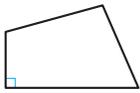


교과서 모아 연습하기

1 ⊕ (○) ⊖ (×) ⊕ (○)

2 각 □□□ (또는 각 □□□) / 변 □□, 변 □□

3



4 1, 2, 1

유형 모아 실력 쌓기

● 44~49쪽

01 2개 / 2개 / 2개

02 4개

03 2개

04 반직선 □□

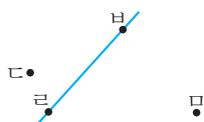
05 선분 □□ (또는 선분 □□), 선분 □□ (또는 선분 □□)

06 반직선 □□

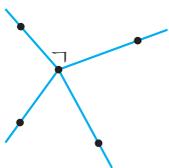
07



08



09



10 () (○) ()

11 2개

12 예시 답안 각은 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형입니다. 주어진 도형은 두 굽은 선으로 이루어졌으므로 각이 아닙니다.

13 2개

14 8개

15 ⊕, ⊖, ⊕, ⊕

16 각 □□□ (또는 각 □□□)

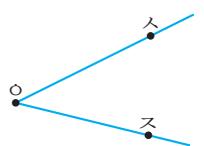
17 변 □□, 변 □□

18 지호

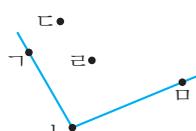
19



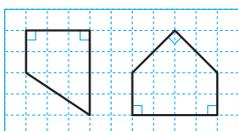
20



21



22



23 () (○) ()

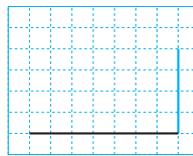
24 각 □□□ (또는 각 □□□), 각 □□□ (또는 각 □□□), 각 □□□ (또는 각 □□□)

25 4개

26 6개

27 6개

28 예



29 예



30 점 라

31 5개

32 12개

33 6개

34 3개

3 직각삼각형

● 50~51쪽

개념 모아 확인하기

1 ⊕

2 직각삼각형

3 한에 ○표

4 3, 3, 3, 1

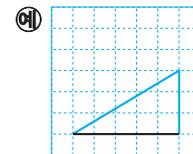
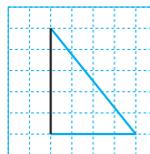
5 () (○)

교과서 모아 연습하기

1 () (○)

2 다

3 예



4 직각삼각형

4 직사각형

● 52~53쪽

개념 모아 확인하기

1 ⊖

2 직사각형

3 네에 ○표

4 4, 4, 4, 4

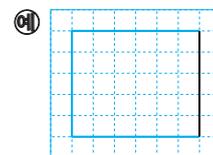
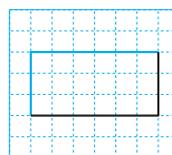
5 (○) ()

교과서 모아 연습하기

1 () (○)

2 나, 다

3



4 직사각형

5 정사각형

● 54~55쪽

개념 모아 확인하기

1 ⊕

2 정사각형

3 네, 네에 ○표

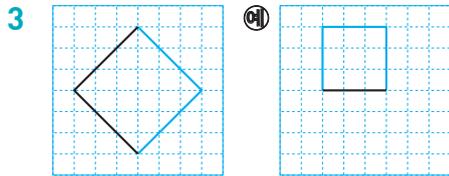
4 4, 4, 4, 4

5 () (○)

교과서 모아 연습하기

1 () (○)

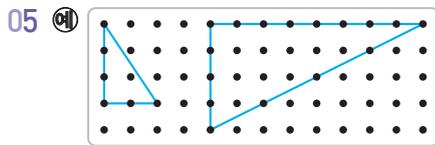
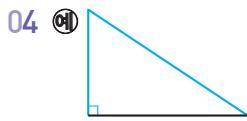
2 나, 다



4 정사각형

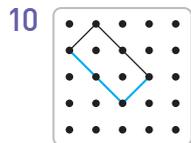
유형 **모아** 실력 쌓기 ● 56~61쪽

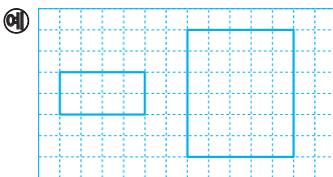
01 다, 라, 바 02 진아
 03 **예시 답안** 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형입니다. 주어진 도형은 직각이 없으므로 직각삼각형이 아닙니다.



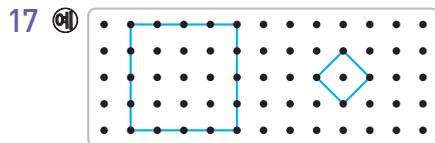
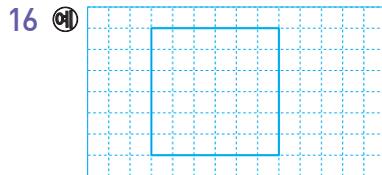
06 ㉠ 07 가, 라, 마

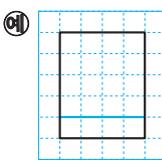
08 (위에서부터) 2, 7 09 다



11 **예**  12 ㉡

13 (위에서부터) 9, 9 14 ㉢ 15 10



18 **예**  19 5개 20 6개

21 세라

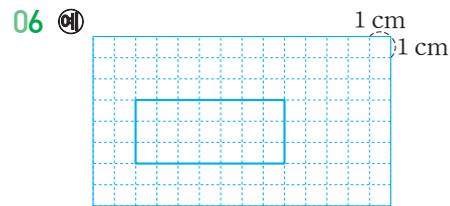
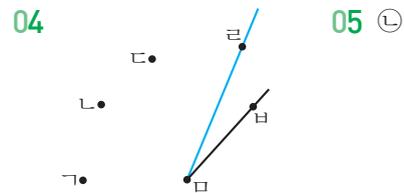
22 **예시 답안** 같은 점: 네 각이 모두 직각입니다.
 다른 점: 가 도형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
 나 도형은 마주 보는 두 변의 길이가 같지만, 네 변의 길이가 모두 같지는 않습니다.

23 6개 24 9개 25 6개 26 3개
 27 18 cm 28 7 cm 29 6개 30 6 / 1

단원 마무리 ● 62~65쪽

01 각 02 반직선 ㉠ / 직선 ㉡ (또는 직선 ㉢)

03 () (○) ()



07 4 08 변 ㉠ (또는 변 ㉡) 09 ㉠, ㉡

10 3개 11 가, 나, 다, 마 / 나, 다 12 ㉢

13 9개 14 3개 15 5 cm 16 7개

17 8 cm 18 2개

19 **예시 답안** 직사각형은 네 각이 모두 직각입니다.
 주어진 사각형은 두 각만 직각이므로 직사각형이 아닙니다.

20 16 cm

3. 나눗셈

1 주어진 묶음으로 똑같이 나누기 ● 68~69쪽

개념 **모아** 확인하기



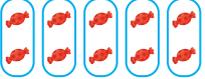
2 3, 4 3 4송이 4 10, 5, 2 5 5, 15, 3

교과서 모아 연습하기

- 1 7 2 (왼쪽에서부터) 16, 8, 2
3 $9 \div 3 = 3 / 3$ 4 6, 3

2 주어진 수만큼 똑같이 나누기 ● 70~71쪽

개념 모아 확인하기

- 1 예  2 5묶음

- 3 2, 2, 2, 2, 2 4 2, 5 5 5명

교과서 모아 연습하기

- 1 6 / 6 2 24, 8, 3 3 $10 \div 5 = 2 / 2$
4 4, 8

3 곱셈과 나눗셈의 관계 ● 72~73쪽

개념 모아 확인하기

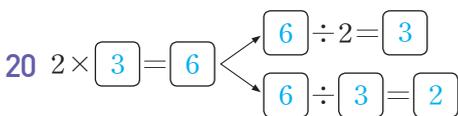
- 1 2, 8 2 4, 2 3 2, 4 4 $2 / 2, 7$

교과서 모아 연습하기

- 1 (1) 6명 (2) 2명 2 3 / 3 3 5 / 5
4 (1) 4 / 20, 4, 5 (2) 35, 5 / 35, 5, 7
5 (1) 18 / 2, 9, 18 (2) 9, 72 / 9, 8, 72

유형 모아 실력 쌓기 ● 74~79쪽

- 01 35, 7, 5 02 40 나누기 5는 8과 같습니다.
03 민기 04 5 05 () (○)
06  07 6, 3, 2 08 18, 3, 6
09 $32 \div 8 = 4 / 4$ 개 10 슬기
11 ★ 모양 스티커 9개, ♥ 모양 스티커 6개
12 3 13 48, 8, 6 14 $36 \div 4 = 9 / 9$ 모듬
15 (1) 3개 (2) 2개 16 ⊖ 17 40, 8, 5
18 () 19 $21 - 7 - 7 - 7 = 0$
(○)



- 21 예 3, 9, 27 / 9, 3, 27 22 예 42, 6, 7 / 42, 7, 6
23 6, 18 / $18 \div 3 = 6, 18 \div 6 = 3$

- 24 6, 24 / $24 \div 4 = 6, 24 \div 6 = 4$
25 은아 26 9, 63 27 (1) 7 (2) 9
28 21, 3, 7 / 7개 29 21, 7, 3 / 3상자
30 예시 답안 $9 \times 2 = 18 / 18 \div 9 = 2, 18 \div 2 = 9$

- 31 (1) ⊖ (2) ⊕
32 예시 답안 책 56권을 책꽂이 7칸에 똑같이 나누어 꽂으면 한 칸에 8권씩 꽂을 수 있습니다.

4 나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구하기 ● 80~81쪽

개념 모아 확인하기

- 1 예  / 2
2 2, 2, 2 3 5 / 5 / 5 4 6 5 3

교과서 모아 연습하기

- 1 6, 24 / 6 2 (○) () (○) 3 4 / 4
4 8 / 8 5 5, 40 / 40, 8, 5 / 5

5 나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구하기 ● 82~83쪽

개념 모아 확인하기

- 1 8 2 7 3 4, 20 4 4

교과서 모아 연습하기

- 1 (○) () () 2 $9 \times 5 = 45$ 에 ○표 / 5
3 (1) 3단 (2) 2단 4 9 5 6

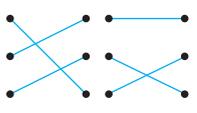
유형 모아 실력 쌓기 ● 84~89쪽

- 01  02 ⊖
03 5, 30 / $30 \div 6 = 5 / 5$ 개
04 (1) 7 (2) 5 (3) 9 (4) 7 05 ⊖
06 (1) 2 (2) 8 (3) 7 (4) 6
07 (위에서부터) 9, 8 08 8 09 

- 10 찬혁
11 예시 답안 **방법1** 곱셈식을 이용하여 $32 \div 8$ 의 몫을 구하려면 8과 곱하여 32가 되는 수를 찾습니다.
 $8 \times 4 = 32$ 이므로 $32 \div 8$ 의 몫은 4입니다.
방법2 곱셈구구를 이용하여 $32 \div 8$ 의 몫을 구하려면 8단 곱셈구구에서 곱이 32인 곱셈식을 찾습니다.
 $8 \times 4 = 32$ 이므로 $32 \div 8$ 의 몫은 4입니다.

- 12 < 13 ⊕, ⊖, ⊗ 14 준수
 15 6장 16 색연필 6자루, 볼펜 5자루
 17 2권 18 9 19 19 20 8
 21 3 22 5, 6, 7, 8, 9에 ○표
 23 4, 5, 6, 7 24 4, 2, 6
 25 14, 21, 42 26 8그루
 27 6개 28 5 cm 29 2 cm

단원 마무리 ● 90~93쪽

- 01 32 나누기 4는 8과 같습니다. / 8 02 4
 03 $15 \div 3 = 5$ / $15 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$ / 5개
 04 5모듬 05 (왼쪽에서부터) 9, 3
 06 (1) ㉠ 12, 3, 4 / 12, 4, 3 (2) ㉡ 7, 9, 63 / 9, 7, 63
 07 (1) $14 \div 2 = 7$ / 7개 (2) $14 \div 7 = 2$ / 2명
 08 ⊖ 09 36, 9, 4 10 
 11 ⊖ 12 (2)(3)(1) 13 8
 14 3명 15 태준 16 7개 17 3, 6, 4
 18 2개 19 4 20 6 cm

4. 곱셈

1 (몇십)×(몇) ● 96~97쪽

개념 모아 확인하기

- 1 3, 9 2 9, 90, 90 3 50, 50
 4 (위에서부터) 8, 0 / 8

교과서 모아 연습하기

- 1 (왼쪽에서부터) 2, 20 / 4, 40 / 6, 60
 2 7, 70 3 60 4 90

2 올림이 없는 (몇십몇)×(몇) ● 98~99쪽

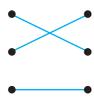
개념 모아 확인하기

- 1 (위에서부터) 3, 6 / 2, 4 2 46
 3 $6 \Rightarrow 2, 6$ 4 $9 \Rightarrow 9, 9$

교과서 모아 연습하기

- 1 3, 6 \Rightarrow 64 2 $44 + 44 = 88$
 3 2, 24 4 84 5 99

유형 모아 실력 쌓기 ● 100~103쪽

- 01 (위에서부터) 30 / 3, 30 02 3, 60
 03 $40 \times 2 = 80$ 04 6 / 60 05 (1) 70 (2) 80
 06 
 07 (왼쪽에서부터) 40, 80
 08 < 09 2 10 2, 26
 11 $21 \times 2 = 42$ 12 30, 3, 90
 13 (1) 48 (2) 96 (3) 22 (4) 44 14 68
 15 ⊖, ⊗, ⊕, ⊖ 16 63, 39 17 66
 18 찬혁 19 $11 \times 5 = 55$ / 55명 20 48살
 21 6개 22 3개 23 47

3 십의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇)×(몇) ● 104~105쪽

개념 모아 확인하기

- 1 (위에서부터) 2, 6 / 4, 12 2 126
 3 $8 \Rightarrow 1, 6, 8$ 4 $9 \Rightarrow 2, 4, 9$
 5 (위에서부터) 1, 4, 0 / 1, 4, 6
 6 (위에서부터) 8 / 2, 0, 8

교과서 모아 연습하기

- 1 (위에서부터) 2 / 120, 60 / 122 2 3, 153
 3 (위에서부터) 160, 4 / 164 4 128
 5 216

4 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇)×(몇) ● 106~107쪽

개념 모아 확인하기

- 1 (위에서부터) 4, 12 / 2, 6 2 72
 3 $2 / 0 \Rightarrow 2 / 6, 0$ 4 $1 / 8 \Rightarrow 1 / 9, 8$
 5 (위에서부터) 2, 4 / 5, 4
 6 (위에서부터) 6, 0 / 7, 2

교과서 모아 연습하기

- 1 (위에서부터) 18, 3 / 60, 3 / 78 2 5, 60
 3 (위에서부터) 30, 21 / 51
 4 (위에서부터) 57, 95 5 (위에서부터) 54, 81

5

십의 자리와 일의 자리에서 올림이 있는
(몇십몇)×(몇)

● 108~109쪽

개념 모아 확인하기

- 1 (위에서부터) 7, 14 / 5, 10 2 114
- 3 $2/8 \Rightarrow 2/2, 6, 8$ 4 $8/1 \Rightarrow 8/2, 6, 1$
- 5 (위에서부터) 1, 5 / 2, 1, 5
- 6 (위에서부터) 5, 6, 0 / 5, 7, 6

교과서 모아 연습하기

- 1 (위에서부터) 15, 5 / 120, 40 / 135 2 5, 115
- 3 (위에서부터) 450, 36 / 486 4 210
- 5 581

유형 모아 실력 쌓기

● 110~119쪽

- 01 4, 128 02 $62 \times 2 = 124$
- 03 (위에서부터) 70, 140 / 148 04 144, 288
- 05 (1) 287 (2) 246 (3) 408 (4) 186 06 <
- 07 () (○) () 08  09 168
- 10 4, 52 11 $47 \times 2 = 94$ 12 20
- 13 42, 70 14 (1) 85 (2) 52 (3) 64 (4) 58
- 15 145 16  17 > 18 ⊕
- 19 159명 20 나 공장 21 민지, 17쪽
- 22 $24 \times 5 = 120$
- 23 (위에서부터) 10, 80 / 128 24 180
- 25 (위에서부터) 225, 405 26 ⊕, ⊖, ⊕
- 27 수빈 28 (1) 132 (2) 380 (3) 162 (4) 108
- 29 672 30 ⊕, ⊕ 31 108자루 32 100 cm
- 33 49개 34 320 35 48 36 6
- 37 13 38 62 39 38 40 98 cm
- 41 382 cm 42 72 cm 43 136 cm 44 355
- 45 368 46 $72 \times 9 / 648$ 47 174
- 48 4 49 8 50 7, 8, 9 51 3개

단원 마무리

● 120~123쪽

- 01 18, 2, 36
- 02 (1) (위에서부터) 9, 0 / 9
(2) (위에서부터) 2, 4 / 8, 4 / 8

03 (위에서부터) 156, 364

04 (1) 56 (2) 306 (3) 20 (4) 511

05 39, 4, 156

06 76



08 준혁

09 1

10 33송이

11 400

12 241

13 혜진

14 6, 7, 8, 9

15 30

16 두발자전거

17 248 cm

18 216 cm

19 191 cm

20 276

5. 길이와 시간

1 1cm보다 작은 단위

● 126~127쪽

개념 모아 확인하기

- 1 10 2 mm, 밀리미터
- 3 10 4 16 5 60, 65

교과서 모아 연습하기

- 1 (1) 7 mm / 7 밀리미터
(2) 8 cm 4 mm / 8 센티미터 4 밀리미터
- 2 
- 3  4 ⊕

2 1m보다 큰 단위

● 128~129쪽

개념 모아 확인하기

- 1 1000 2 2000 3 7500 4 8
- 5 5, 20

교과서 모아 연습하기

- 1 (1) 3 km / 3 킬로미터
(2) 5 km 700 m / 5 킬로미터 700 미터
- 2 6, 800 3 
- 4  학교 건물의 높이는 약 16 m입니다.

3 길이와 거리를 어렵하고 재어 보기 ● 130~131쪽

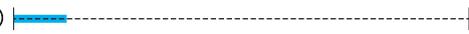
개념 모아 확인하기

- 1 5 2 4, 9 3 2 4 500, 1
5 병원

교과서 모아 연습하기

- 1 (1) mm (2) cm (3) cm 2 ㉠
3 (1) 2 m 10 cm (2) 8 mm (3) 3 km 200 m
4 미술관, 주민센터

유형 모아 실력 쌓기 ● 132~139쪽

- 01 8 02 6 mm / 6 밀리미터
03 ㉠ 
04 4, 7
05 2 cm 3 mm / 2 센티미터 3 밀리미터
06 ㉠ 
07 35 08 12 cm 4 mm, 124 mm
09 ㉠, 104 mm = 10 cm 4 mm
10 7 km / 7 킬로미터
11 1 km 12 ㉠ 13 5, 320
14 9 km 700 m / 9 킬로미터 700 미터
15 3, 800 16 8160 17 7 km 400 m, 7400 m
18 ㉠, 30 km 80 m = 30080 m
19 ㉠ 3 20 3, 3
21 ㉠, 운동화의 길이는 약 220 mm입니다.
22 ㉠ 약 500 m 23 경찰서 24 5, 7
25 (1) 10 cm 5 mm (2) 7 km 500 m
 (3) 7 cm 9 mm (4) 16 km 100 m
26 12, 1 27 ㉠ 28 26 cm 2 mm
29 1 cm 1 mm
30 (1) 9 cm 4 mm (2) 2 km 100 m
 (3) 2 cm 5 mm (4) 1 km 700 m
31 5, 700 32 ㉠ 33 가 다리, 1 km 860 m
34 ㉠, ㉠, ㉠ 35 학교 36 9400
37 세운 38 37
39 에베레스트산, 6 km 933 m
40 지하철로 가는 길 41 나, 10

4 1분보다 작은 단위 ● 140~141쪽

개념 모아 확인하기

- 1 60 2 1, 1 3 60, 1

교과서 모아 연습하기

- 1 ㉠, ㉠
2 (1) 1, 25, 43 (2) 8, 32, 15 (3) 22, 13, 47
3 (1) 70 (2) 3 (3) 220 (4) 5, 20
4 (1) 초 (2) 분 (3) 시간

5 시간의 덧셈 ● 142~143쪽

개념 모아 확인하기

- 1 18, 38 2 (위에서부터) 1, 18, 9
3 (위에서부터) 1, 1, 16, 38, 15
4 9, 10, 11, 26
5 7, 29, 28, 65, 18, 29, 5

교과서 모아 연습하기

- 1 (1) (위에서부터) 1, 8, 1 (2) 4, 47
 (3) (위에서부터) 1, 1, 9, 2, 3
2 (1) 34, 43 (2) 11, 31 (3) 10, 9, 39
3 2, 55, 55
4 3시 20분 + 45분 = 4시 5분 / 4시 5분

6 시간의 뺄셈 ● 144~145쪽

개념 모아 확인하기

- 1 3, 15 2 11, 17
3 (위에서부터) 23, 60, 7, 10, 49
4 3, 52, 5, 9
5 71, 6, 71, 44, 7, 32, 34

교과서 모아 연습하기

- 1 (1) (위에서부터) 6, 60, 3, 7 (2) 2, 26
 (3) (위에서부터) 60, 9, 60, 9, 34, 45
2 (1) 17, 51 (2) 4, 1 (3) 13, 54, 49
3 1, 4, 40
4 11시 30분 - 7시 55분 = 3시간 35분 / 3시간 35분

유형 모아 실력 쌓기

146~151쪽

- 01 1 02 ⊖, ⊕ 03 지호
 04 (1) 3, 10 (2) 270 05 
 06 ⊖, ⊕, ⊙ 07 (1) 초 (2) 시간
 08  09 준기
 10 (위에서부터) 55, 15, 40, 30
 11 4시 10분 47초 12 가영
 13 (1) 7시 44분 59초 (2) 11시간 55분 3초
 (3) 10시간 36초 (4) 7시 48분 52초
 14 6시 22분 27초 15 ⊖ 16 성민
 17 11시 59분 19초
 18 (1) 7시간 27분 9초 (2) 1시 32분 48초
 (3) 2시간 13분 7초 (4) 1시 8분 49초
 19 4, 11, 9 20 4시간 40분 37초 21 민수
 22  23 (1) < (2) >

- 24 친구와 통화하기
 25 (1) 8시 3분 (2) 8시 31분
 26 8시 18분 7초 27 국어, 수학, 8, 18
 28 13시간 58분 21초 29 2, 43, 56
 30 6시 30분 20초

단원 마무리

152~155쪽

- 01 2분 02 64 mm / 64 밀리미터
 03 9시 32분 17초 04 (1) mm (2) km
 05 이나 06 > 07 ⊖ 08 ⊕
 09 () (○) 10 8, 9
 11 (1) 13 cm 3 mm (2) 2 km 700 m
 12 (1) 55분 13초 (2) 2시 45분 31초
 13 1시간 24분 23초 14 28 cm 6 mm
 15 (위에서부터) 27, 11 16 1시간 48분 39초
 17 가 길 18 백화점 19 10분 54초
 20 한나

6. 분수와 소수

1 똑같이 나누기

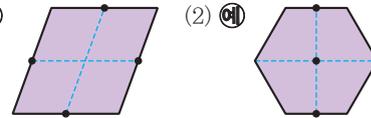
158~159쪽

개념 모아 확인하기

- 1 가, 나, 바 2 다, 라, 마
 3 나 4 다, 라

교과서 모아 연습하기

- 1 가, 라, 마, 사 2 (1) 8 (2) 6
 3 나, 다
 4 (1) 예 (2) 예



2 분수 알아보기

160~161쪽

개념 모아 확인하기

- 1 4, 2 2 $\frac{3}{5}$ / 5분의 3
 3 6, 1 4 $\frac{5}{6}$ / 6분의 5

교과서 모아 연습하기

- 1 4, 2, $\frac{2}{4}$ 2 8, 3, $\frac{3}{8}$
 3 (1) $\frac{1}{2}$ (2) $\frac{2}{3}$ 4 () (○) (○)

3 분수로 나타내거나 분수만큼 색칠하기

162~163쪽

개념 모아 확인하기

- 1 3, $\frac{3}{5}$ 2 2, $\frac{2}{5}$
 3 5, $\frac{5}{8}$ 4 3, $\frac{3}{8}$

교과서 모아 연습하기

- 1 (1) $\frac{1}{2}$ / $\frac{1}{2}$ (2) $\frac{5}{7}$ / $\frac{2}{7}$
 2 (1) $\frac{4}{6}$, $\frac{2}{6}$ (2) $\frac{5}{9}$, $\frac{4}{9}$
 3 (1) 예 (2) 예 4 나, 라

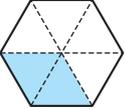
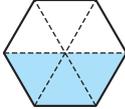


4 분모가 같은 분수의 크기 비교하기 ● 164~165쪽

개념 모아 확인하기

- 1 4, 2, 4, 2, < / 2, 4, 4, 2, <
 2 <, < 3 >, >

교과서 모아 연습하기

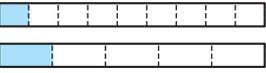
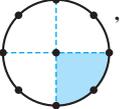
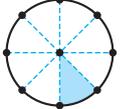
- 1 (1) 예  (2) 작습니다에 ○표
 2 예 , <, 예 
 3 5, 4, 큼니다에 ○표 4 (1) > (2) < (3) <

5 단위분수의 크기 비교하기 ● 166~167쪽

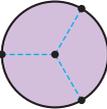
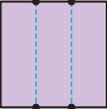
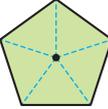
개념 모아 확인하기

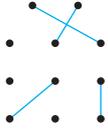
- 1 큼니다, > 2 <, > 3 >, <

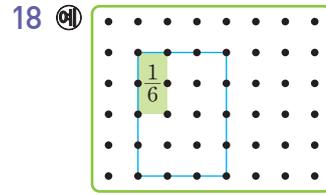
교과서 모아 연습하기

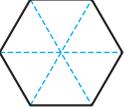
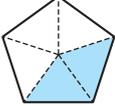
- 1 단위분수
 2 (1) 예  (2) 작습니다에 ○표
 3 예 , >, 예 
 4 (1) < (2) > (3) <

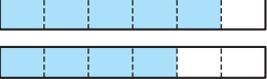
유형 모아 실력 쌓기 ● 168~175쪽

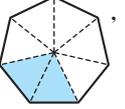
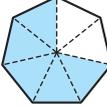
- 01 (○)() () 02 가, 마
 03 (1) 5 (2) 4 04 () (○)()
 05 상희
 06 (1) 예  (2) 예  07 ㉞
 08 예  09 4, 3
 10 6, 2 11 나 12 $\frac{2}{5}$

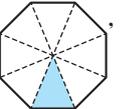
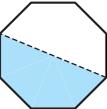
- 13 $\frac{5}{9}$ / 9분의 5 14 
 15 4 16 3 17 $\frac{7}{9}$



- 19 예  20 9 cm
 21 () (○) () 22 예 

- 23 지혜
 24 예  / 큼니다에 ○표

- 25 예 , <, 예 
 26 (1) < (2) > 27 $\frac{8}{9}$ 에 ○표, $\frac{2}{9}$ 에 △표

- 28 $\frac{2}{7}$, <, $\frac{5}{7}$
 29 예 , <, 예 

- 30 (1) > (2) <
 31 가장 큰 분수: $\frac{1}{3}$, 가장 작은 분수: $\frac{1}{15}$
 32 예술 33 도운 34 3조각 35 7조각
 36 $\frac{1}{8}$, $\frac{3}{8}$ 37 $\frac{1}{3}$ 38 $\frac{1}{9}$, $\frac{1}{12}$
 39 3개 40 5개 41 2개

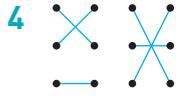
6 소수 알아보기 ● 176~177쪽

개념 모아 확인하기

- 1 3, 0.3, 영 점 삼 2 0.4
 3 7, 0.7, 영 점 칠 4 8

교과서 모아 연습하기

- 1 5, 0.5, 영 점 오
 2 (왼쪽에서부터) $0.3, \frac{5}{10}, 0.7, \frac{9}{10}$
 3 (1) $\frac{4}{10}, 0.4$ (2) $\frac{8}{10}, 0.8$



7 자연수와 소수로 이루어진 소수 알아보기 ● 178~179쪽

개념 모아 확인하기

- 1 1.2, 일 점 이 2 3.4 3 1.6
 4 1.7, 일 점 칠 5 53 6 3.9

교과서 모아 연습하기

- 1 (1) 4.8 (2) 5.6 2 3.1, 삼 점 일
 3 (1) 2.7 (2) 3.2 (3) 1.3 (4) 4.6 4 1.3, 2.4

8 소수의 크기 비교하기 ● 180~181쪽

개념 모아 확인하기

- 1 > 2 <

교과서 모아 연습하기

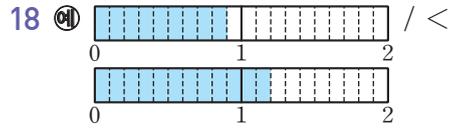
- 1 (1) 예 (2) >
 2 / <

 3 62, 41, 6.2 4 (1) < (2) > (3) <

유형 모아 실력 쌓기 ● 182~187쪽

- 01 0.1, 영 점 일
 02 (위에서부터) 영 점 삼, 0.6, 0.9, 영 점 구
 03 0.4 04 (1) 0.7 (2) $\frac{3}{10}$ 05
- 06 (1) 0.6 (2) 0.1 07 0.6, 2.6 08 3.4컵
 09 (1) 81 (2) 2.7 10 ⊖

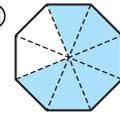
- 11 건우: 0.7, 준서: 0.3 12 (1) 7.8 (2) 8.2
 13 4.9 cm 14 6.5 cm 15 <
 16 (1) < (2) > 17 ⊖



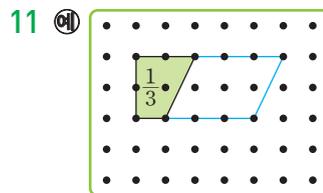
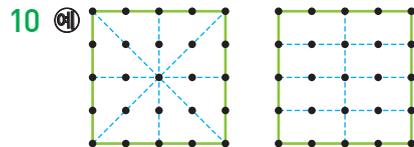
- 19 (1) < (2) > 20 ⊖
 21 (1) (2) (3) 22 ⊖ 23 1.5
 24 9.2 25 1, 2, 3, 4 26 15
 27 (1) > (2) > 28 $1.2, \frac{8}{10}, 0.5, \frac{2}{10}$
 29 하은 30 지연

단원 마무리 ● 188~191쪽

- 01 나, 다, 라 02 다, 라 03 6, 2
 04 9.2 / 구 점 이 05 예



- 06 4, 0.4, 영 점 사 07
- 08 4.7 cm 09 (1) > (2) >



- 12 () () (○) 13 $\frac{3}{9}, \frac{4}{9}$
 14 7조각 15 8.6
 16 (위에서부터) $\frac{1}{5}, \frac{1}{4}$ / 태희, 동엽, 윤미
 17 13 18 ⊖ 19 영훈
 20 $\frac{1}{7}, \frac{3}{7}, \frac{5}{7}$



1. 덧셈과 뺄셈

1 받아올림이 없는 (세 자리 수)+(세 자리 수) ● 8~9쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 2쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

1 백 모형이 4개, 십 모형이 5개, 일 모형이 9개이므로
 $225 + 234 = 459$ 입니다.

답 459

2 몇십몇을 먼저 계산하고, 몇백을 계산합니다.

$$26 + 63 = 89, 500 + 100 = 600$$

$$\Rightarrow 526 + 163 = 689$$

답 풀이 참조

$$\begin{array}{r} 101 \\ + 827 \\ \hline 928 \end{array}$$

답 928

$$\begin{array}{r} 562 \\ + 230 \\ \hline 792 \end{array}$$

답 792

$$\begin{array}{r} 326 \\ + 452 \\ \hline 778 \end{array}$$

답 778

$$\begin{array}{r} 723 \\ + 163 \\ \hline 886 \end{array}$$

답 886

2 받아올림이 한 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수) ● 10~11쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 2쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

1 백 모형이 6개, 십 모형이 3개, 일 모형이 13개이고,
 일 모형 10개는 십 모형 1개로 바꿀 수 있으므로
 $425 + 218 = 643$ 입니다.

답 643

$$\begin{array}{r} 1 \\ 377 \\ + 472 \\ \hline 849 \end{array}$$

답 849

$$\begin{array}{r} 525 \\ + 673 \\ \hline 1198 \end{array}$$

답 1198

💡 품셈 한마디

백의 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 받아올림하여 천의 자리에 1을 적어요.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 715 \\ + 107 \\ \hline 822 \end{array}$$

답 822

$$\begin{array}{r} 1 \\ 412 \\ + 294 \\ \hline 706 \end{array}$$

답 706

$$\begin{array}{r} 547 \\ + 801 \\ \hline 1348 \end{array}$$

답 1348

$$\begin{array}{r} 1 \\ 751 \\ + 194 \\ \hline 945 \end{array}$$

답 945

3 받아올림이 두 번, 세 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수) ● 12~13쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 2쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

1 백 모형이 4개, 십 모형이 11개, 일 모형이 11개이고,
 일 모형 10개는 십 모형 1개로, 십 모형 10개는 백 모형 1개로 바꿀 수 있으므로 $285 + 236 = 521$ 입니다.

답 521

2 몇백몇십을 먼저 계산하고, 몇을 계산합니다.

$$610 + 520 = 1130, 9 + 4 = 13$$

$$\Rightarrow 619 + 524 = 1143$$

답 1130, 13, 1143

$$\begin{array}{r} 11 \\ 538 \\ + 193 \\ \hline 731 \end{array}$$

답 731

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 3 \quad 7 \quad 6 \\ + 7 \quad 3 \quad 8 \\ \hline 1 \quad 1 \quad 1 \quad 4 \end{array}$$

답 1114

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \quad 4 \quad 7 \\ + 9 \quad 0 \quad 9 \\ \hline 1 \quad 1 \quad 5 \quad 6 \end{array}$$

답 1156

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 7 \quad 6 \quad 4 \\ + 8 \quad 7 \quad 6 \\ \hline 1 \quad 6 \quad 4 \quad 0 \end{array}$$

답 1640

유형 모아 실력 쌓기

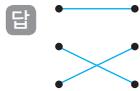
14~19쪽

01 (1) $\begin{array}{r} 2 \quad 7 \quad 5 \\ + 1 \quad 1 \quad 2 \\ \hline 3 \quad 8 \quad 7 \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 4 \quad 1 \quad 8 \\ + 3 \quad 4 \quad 1 \\ \hline 7 \quad 5 \quad 9 \end{array}$

답 (1) 387 (2) 759

02 $462 + 413 = 875$, $750 + 214 = 964$,
 $645 + 124 = 769$



03 삼각형 안에 있는 수는 852와 135입니다.
따라서 삼각형 안에 있는 수의 합은 $852 + 135 = 987$
입니다. 답 987

04 (1) $\begin{array}{r} 2 \quad 0 \quad 6 \\ + 8 \quad 9 \quad 1 \\ \hline 1 \quad 0 \quad 9 \quad 7 \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 1 \\ 4 \quad 9 \quad 3 \\ + 1 \quad 8 \quad 2 \\ \hline 6 \quad 7 \quad 5 \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 1 \\ 5 \quad 6 \quad 7 \\ + 3 \quad 0 \quad 3 \\ \hline 8 \quad 7 \quad 0 \end{array}$

(4) $\begin{array}{r} 1 \\ 1 \quad 8 \quad 2 \\ + 2 \quad 8 \quad 3 \\ \hline 4 \quad 6 \quad 5 \end{array}$

답 (1) 1097 (2) 675 (3) 870 (4) 465

05 $674 + 154 = 828$, $828 + 420 = 1248$
답 (왼쪽에서부터) 828, 1248

06 예시 답안 **방법1** 백의 자리부터 차례대로 계산하면
 $200 + 700 = 900$, $10 + 60 = 70$, $6 + 5 = 11$ 이므로
 $216 + 765 = 981$ 입니다. ①

방법2 몇십몇을 먼저 계산하고, 몇백을 계산하면
 $16 + 65 = 81$, $200 + 700 = 900$ 이므로
 $216 + 765 = 981$ 입니다. ②

채점 기준

① 한 가지 방법으로 설명하기	50%
② 다른 한 가지 방법으로 설명하기	50%

다른 풀이 **방법3** 일의 자리부터 차례대로 계산하면
 $6 + 5 = 11$, $10 + 60 = 70$, $200 + 700 = 900$ 이므로
 $216 + 765 = 981$ 입니다.

07 (1) $\begin{array}{r} 1 \\ 3 \quad 8 \quad 4 \\ + 9 \quad 8 \quad 3 \\ \hline 1 \quad 3 \quad 6 \quad 7 \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 1 \\ 6 \quad 5 \quad 7 \\ + 4 \quad 2 \quad 7 \\ \hline 1 \quad 0 \quad 8 \quad 4 \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 1 \quad 7 \quad 5 \\ + 6 \quad 7 \quad 8 \\ \hline 8 \quad 5 \quad 3 \end{array}$

(4) $\begin{array}{r} 1 \\ 9 \quad 1 \quad 6 \\ + 4 \quad 2 \quad 6 \\ \hline 1 \quad 3 \quad 4 \quad 2 \end{array}$

답 (1) 1367 (2) 1084 (3) 853 (4) 1342

08 $472 + 618 = 1090$, $735 + 483 = 1218$
답 (위에서부터) 1090, 1218

09 (두 끈의 길이의 합) $= 348 + 287 = 635$ (cm)
답 635 cm

10 $\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 6 \quad 3 \quad 7 \\ + 5 \quad 9 \quad 7 \\ \hline 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \end{array}$

답 풀이 참조

11 (1) $\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 2 \quad 6 \quad 4 \\ + 8 \quad 5 \quad 6 \\ \hline 1 \quad 1 \quad 2 \quad 0 \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 7 \quad 3 \quad 6 \\ + 7 \quad 9 \quad 7 \\ \hline 1 \quad 5 \quad 3 \quad 3 \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 3 \quad 5 \quad 6 \\ + 6 \quad 5 \quad 4 \\ \hline 1 \quad 0 \quad 1 \quad 0 \end{array}$

(4) $\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 4 \quad 7 \quad 5 \\ + 9 \quad 8 \quad 8 \\ \hline 1 \quad 4 \quad 6 \quad 3 \end{array}$

답 (1) 1120 (2) 1533 (3) 1010 (4) 1463

12 $\square = 563 + 679 = 1242$ 답 1242

13 $413 + 271 = 684$, $465 + 163 = 628$
 $684 > 628$ 이므로 계산 결과를 비교하면
 $413 + 271 > 465 + 163$

답 >



14 ㉠ $297 + 946 = 1243$
 ㉡ $381 + 729 = 1110$
 ㉢ $671 + 504 = 1175$
 $1243 > 1175 > 1110$ 이므로 계산 결과가 큰 것부터 차례대로 기호를 써 보면 ㉠, ㉢, ㉡입니다.

답 ㉠, ㉢, ㉡

15 (오늘 판 딸기 수)
 =(오전에 판 딸기 수)+(오후에 판 딸기 수)
 $=343 + 149 = 492$ (개)
 $450 < 492$ 이므로 어제와 오늘 중 딸기를 더 많이 판 날은 오늘입니다.

답 오늘

16 다혜: $764 + 234 = 998$
 지후: $535 + 505 = 1040$
 $998 < 1040$ 이므로 계산 결과가 더 작은 것을 들고 있는 사람은 다혜입니다.

답 다혜

17 $207 + 285 = 492$, $147 + 431 = 578$

답 () (○)

18 예시 답안 가 길: $607 + 242 = 849$ (m) ①
 $849 < 857$ 이므로 가 길로 가는 것이 더 짧습니다. ... ②

채점 기준	
① 가 길의 길이 구하기	60 %
② 더 짧은 길 구하기	40 %

19 (도현이와 슬기가 캔 고구마 수)
 =(도현이가 캔 고구마 수)+(슬기가 캔 고구마 수)
 $=197 + 156 = 353$ (개)

답 353개

20 (오늘 입장한 사람 수)
 =(오전에 입장한 사람 수)+(오후에 입장한 사람 수)
 $=648 + 567 = 1215$ (명)

답 1215명

21 (준수가 넘은 줄넘기 횟수)
 =(효선이가 넘은 줄넘기 횟수)+152
 $=246 + 152 = 398$ (회)

답 398회

22 (비행기에 탄 사람 수)
 =(비행기에 탄 어른 수)+(비행기에 탄 어린이 수)
 $=182 + 121 = 303$ (명)

답 303명

23 (유라네 집에서 공원을 지나 도서관에 가는 거리)
 =(유라네 집에서 공원까지 가는 거리)
 +(공원에서 도서관까지 가는 거리)
 $=594 + 487 = 1081$ (m)

답 1081 m

24 예시 답안 (지난달과 이번 달에 만든 자동차 수)
 =(지난달에 만든 자동차 수)
 +(이번 달에 만든 자동차 수) ①
 $=367 + 946 = 1313$ (대) ②

채점 기준	
① 지난달과 이번 달에 만든 자동차 수 구하는 과정 쓰기	40 %
② 지난달과 이번 달에 만든 자동차 수 구하기	60 %

25 100이 2개, 10이 4개, 1이 6개인 수는 246입니다.
 따라서 246보다 273만큼 더 큰 수는 $246 + 273 = 519$ 입니다.

답 519

26 100이 2개, 10이 8개, 1이 7개인 수는 287입니다.
 100이 6개, 10이 14개, 1이 3개인 수는
 $600 + 140 + 3 = 743$ 입니다.
 따라서 두 수의 합은 $287 + 743 = 1030$ 입니다.

답 1030

27 $8 > 7 > 2 > 0$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중 가장 큰 수는 872, 가장 작은 수는 207입니다.
 따라서 두 수의 합은 $872 + 207 = 1079$ 입니다.

답 1079

💡 품셈 한마디

세 자리 수를 만들려면 백의 자리에 0을 놓을 수 없어요.

28 $9 > 7 > 5 > 3 > 0$ 이므로 십의 자리 수가 0인 세 자리 수 중 만들 수 있는 가장 큰 수는 907, 가장 작은 수는 305입니다.
 따라서 두 수의 합은 $907 + 305 = 1212$ 입니다.

답 1212

29 $614 > 287 > 206 > 184$ 이므로 가장 큰 수는 614, 두 번째로 큰 수는 287입니다.
 따라서 합이 가장 큰 덧셈식은 $614 + 287 = 901$ 또는 $287 + 614 = 901$ 입니다.

답 614, 287, 901(또는 287, 614, 901)

30 $347 < 621 < 687 < 758$ 이므로 가장 작은 수는 347, 두 번째로 작은 수는 621입니다.
 따라서 합이 가장 작은 덧셈식은 $347 + 621 = 968$ 또는 $621 + 347 = 968$ 입니다.

답 347, 621, 968(또는 621, 347, 968)

- 31 • 일의 자리 계산: $\square + 2 = 3$ 에서 $\square = 1$
 • 십의 자리 계산: $8 + \square = 14$ 에서 $\square = 6$
 • 백의 자리 계산: $1 + \square + 1 = 7$, $2 + \square = 7$ 에서
 $\square = 5$
답 (왼쪽에서부터) 5, 6, 1

- 32 **예시 답안** • 일의 자리 계산: $2 + \textcircled{1} = 11$ 에서 $\textcircled{1} = 9$
 • 십의 자리 계산: $1 + \textcircled{1} + 7 = 12$, $8 + \textcircled{1} = 12$ 에서
 $\textcircled{1} = 4$ ①
 따라서 ①과 ②에 알맞은 수의 차는 $9 - 4 = 5$ 입니다.
 ②

채점 기준

① ①과 ②에 알맞은 수를 각각 구하기	60 %
② ①과 ②에 알맞은 수의 차 구하기	40 %

4 받아내림이 없는 (세 자리 수)-(세 자리 수) • 20~21쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **바른 정답** 2쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 일 모형 3개를 빼면 일 모형은 5개 남습니다.
 십 모형 4개를 빼면 십 모형은 2개 남습니다.
 백 모형 1개를 빼면 백 모형은 2개 남습니다.
 따라서 $368 - 143 = 225$ 입니다. **답** 225
- 2 몇십몇을 먼저 계산하고, 몇백을 계산합니다.
 $39 - 15 = 24$, $600 - 300 = 300$
 $\rightarrow 639 - 315 = 324$ **답** 풀이 참조

3

$$\begin{array}{r} 5 \ 6 \ 8 \\ - 4 \ 2 \ 3 \\ \hline 1 \ 4 \ 5 \end{array}$$

답 145

4

$$\begin{array}{r} 9 \ 7 \ 5 \\ - 3 \ 2 \ 4 \\ \hline 6 \ 5 \ 1 \end{array}$$

답 651

5

$$\begin{array}{r} 6 \ 9 \ 4 \\ - 2 \ 4 \ 2 \\ \hline 4 \ 5 \ 2 \end{array}$$

답 452

6

$$\begin{array}{r} 8 \ 4 \ 6 \\ - 5 \ 3 \ 6 \\ \hline 3 \ 1 \ 0 \end{array}$$

답 310

5 받아내림이 한 번 있는 (세 자리 수)-(세 자리 수) • 22~23쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **바른 정답** 2쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 일 모형 3개에서 5개를 뺄 수 없으므로 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꿉니다. 일 모형 13개에서 5개를 빼면 일 모형은 8개 남습니다.
 십 모형 4개에서 2개를 빼면 십 모형은 2개 남습니다.
 백 모형 2개에서 1개를 빼면 백 모형은 1개 남습니다.
 따라서 $253 - 125 = 128$ 입니다. **답** 128

2

$$\begin{array}{r} \ 8 \ 10 \\ 5 \ 8 \ 4 \\ - 1 \ 6 \ 7 \\ \hline 4 \ 2 \ 7 \end{array}$$

답 427

3

$$\begin{array}{r} \ 5 \ 10 \\ 5 \ 5 \ 5 \\ - 4 \ 7 \ 1 \\ \hline 1 \ 8 \ 4 \end{array}$$

답 184

4

$$\begin{array}{r} \ 2 \ 10 \\ 3 \ 2 \ 8 \\ - 1 \ 5 \ 2 \\ \hline 1 \ 7 \ 6 \end{array}$$

답 176

5

$$\begin{array}{r} \ 0 \ 10 \\ 9 \ 6 \\ - 5 \ 0 \ 9 \\ \hline 4 \ 0 \ 7 \end{array}$$

답 407

6

$$\begin{array}{r} \ 4 \ 10 \\ 5 \ 8 \ 9 \\ - 3 \ 9 \ 9 \\ \hline 1 \ 9 \ 0 \end{array}$$

답 190

7

$$\begin{array}{r} \ 5 \ 10 \\ 7 \ 2 \\ - 2 \ 4 \ 7 \\ \hline 5 \ 1 \ 5 \end{array}$$

답 515

6 받아내림이 두 번 있는 (세 자리 수)-(세 자리 수) • 24~25쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **바른 정답** 3쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 일 모형 3개에서 8개를 뺄 수 없으므로 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꿉니다. 일 모형 13개에서 8개를 빼



면 일 모형은 5개 남습니다.
 십 모형 1개에서 6개를 뺄 수 없으므로 백 모형 1개를
 십 모형 10개로 바꿉니다. 십 모형 11개에서 6개를 빼
 면 십 모형은 5개 남습니다.
 백 모형 3개에서 1개를 빼면 백 모형은 2개 남습니다.
 따라서 $423 - 168 = 255$ 입니다.

답 255

2

$$\begin{array}{r} \overset{2}{\cancel{3}} \overset{14}{\cancel{5}} \overset{10}{4} \\ - 186 \\ \hline 168 \end{array}$$

답 168

3

$$\begin{array}{r} \overset{7}{\cancel{8}} \overset{11}{\cancel{2}} \overset{10}{3} \\ - 259 \\ \hline 564 \end{array}$$

답 564

4

$$\begin{array}{r} \overset{8}{\cancel{9}} \overset{15}{\cancel{6}} \overset{10}{2} \\ - 387 \\ \hline 575 \end{array}$$

답 575

5

$$\begin{array}{r} \overset{3}{\cancel{4}} \overset{16}{\cancel{7}} \overset{10}{0} \\ - 295 \\ \hline 175 \end{array}$$

답 175

6

$$\begin{array}{r} \overset{5}{\cancel{6}} \overset{9}{\cancel{0}} \overset{10}{1} \\ - 465 \\ \hline 136 \end{array}$$

답 136

7

$$\begin{array}{r} \overset{2}{\cancel{3}} \overset{11}{\cancel{2}} \overset{10}{5} \\ - 156 \\ \hline 169 \end{array}$$

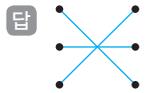
답 169

유형 모아 실력 쌓기 ▶ 26~33쪽

01 (1) $\begin{array}{r} 297 \\ - 172 \\ \hline 125 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 993 \\ - 412 \\ \hline 581 \end{array}$
 (3) $\begin{array}{r} 745 \\ - 243 \\ \hline 502 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 671 \\ - 350 \\ \hline 321 \end{array}$

답 (1) 125 (2) 581 (3) 502 (4) 321

02 $396 - 241 = 155$, $869 - 411 = 458$,
 $294 - 162 = 132$



03 가장 큰 수는 598이고, 가장 작은 수는 374입니다.
 따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는
 $598 - 374 = 224$ 입니다.

답 224

04 (1) $\begin{array}{r} \overset{5}{\cancel{6}} \overset{10}{3} \overset{10}{9} \\ - 297 \\ \hline 342 \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} \overset{4}{\cancel{2}} \overset{10}{5} \overset{10}{7} \\ - 129 \\ \hline 128 \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} \overset{2}{\cancel{8}} \overset{10}{\cancel{9}} \overset{10}{0} \\ - 117 \\ \hline 713 \end{array}$

(4) $\begin{array}{r} \overset{6}{\cancel{7}} \overset{10}{\cancel{8}} \overset{10}{1} \overset{10}{6} \\ - 372 \\ \hline 344 \end{array}$

답 (1) 342 (2) 128 (3) 713 (4) 344

05 $951 - 370 = 581$, $875 - 192 = 683$
 답 (위에서부터) 581, 683

06 사각형 안에 있는 수는 108과 433입니다.
 따라서 사각형 안에 있는 수의 차는 $433 - 108 = 325$
 입니다.

답 325

07 (1) $\begin{array}{r} \overset{6}{\cancel{7}} \overset{10}{\cancel{8}} \overset{10}{\cancel{9}} \\ - 179 \\ \hline 539 \end{array}$

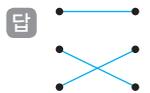
(2) $\begin{array}{r} \overset{3}{\cancel{4}} \overset{14}{\cancel{5}} \overset{10}{6} \\ - 198 \\ \hline 258 \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} \overset{2}{\cancel{3}} \overset{10}{\cancel{4}} \overset{10}{\cancel{5}} \\ - 163 \\ \hline 147 \end{array}$

(4) $\begin{array}{r} \overset{5}{\cancel{6}} \overset{12}{\cancel{7}} \overset{10}{\cancel{8}} \\ - 367 \\ \hline 268 \end{array}$

답 (1) 539 (2) 258 (3) 147 (4) 268

08 $611 - 258 = 353$, $852 - 368 = 484$,
 $534 - 259 = 275$



09 예시 답안 **방법1** 일의 자리부터 차례대로 계산하면
 $17 - 9 = 8$, $120 - 60 = 60$, $200 - 100 = 100$ 이므로
 $337 - 169 = 168$ 입니다. ①

방법2 몇십몇을 먼저 계산하고, 몇백을 계산하면
 $137 - 69 = 68$, $200 - 100 = 100$ 이므로
 $337 - 169 = 168$ 입니다. ②

채점 기준	
① 한 가지 방법으로 설명하기	50%
② 다른 한 가지 방법으로 설명하기	50%



10 $987 - 368 = 619$, $773 - 232 = 541$
 $619 > 541$ 이므로 계산 결과를 비교하면
 $987 - 368 > 773 - 232$ 답 >

11 ㉠ $683 - 191 = 492$
 ㉡ $717 - 248 = 469$
 ㉢ $960 - 492 = 468$
 $492 > 469 > 468$ 이므로 계산 결과가 큰 것부터 차례
 대로 기호를 써 보면 ㉠, ㉡, ㉢입니다. 답 ㉠, ㉡, ㉢

12 미나: $325 - 103 = 222$
 정우: $562 - 275 = 287$
 $222 < 287$ 이므로 계산 결과가 더 작은 것을 들고 있
 는 사람은 미나입니다. 답 미나

13 (남은 노끈의 길이)
 = (처음 노끈의 길이) - (사용한 노끈의 길이)
 = $520 - 175 = 345$ (cm) 답 345 cm

14 (오늘 판매한 책의 수)
 = (어제 판매한 책의 수) - 259
 = $748 - 259 = 489$ (권) 답 489 권

15 (오늘 방문자 수) - (어제 방문자 수)
 = $392 - 284 = 108$ (명) 답 108 명

16 (영지네 집에서 소방서까지의 거리)
 = (영지네 집에서 도서관까지의 거리)
 - (소방서에서 도서관까지의 거리)
 = $865 - 433 = 432$ (m) 답 432 m

17 $457 > 430 > 363 > 312 > 275 > 204$ 이므로 학생 수
 가 가장 많은 학년은 5학년이고, 학생 수가 가장 적은
 학년은 1학년입니다.
 $457 - 204 = 253$ 이므로 학생 수가 가장 많은 5학년은
 학생 수가 가장 적은 1학년보다 253명 더 많습니다. 답 253 명

18 예시 답안 (해진이네 반에 남은 책의 수)
 = (해진이네 반에 처음에 있던 책의 수)
 - (나눔 행사에 기부한 책의 수) ①
 = $310 - 173 = 137$ (권) ②

채점 기준	
① 해진이네 반에 남은 책의 수를 구하는 과정 쓰기	40 %
② 해진이네 반에 남은 책의 수 구하기	60 %

19 100이 8개, 10이 2개, 1이 7개인 수는 827입니다.
 따라서 827보다 641만큼 더 작은 수는
 $827 - 641 = 186$ 입니다. 답 186

20 100이 6개, 10이 4개, 1이 8개인 수는 648입니다.
 100이 3개, 10이 13개, 1이 4개인 수는 434입니다.
 따라서 두 수의 차는 $648 - 434 = 214$ 입니다. 답 214

21 $6 > 5 > 3 > 0$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서
 가장 큰 수는 653이고, 가장 작은 수는 305입니다.
 따라서 두 수의 차는 $653 - 305 = 348$ 입니다. 답 348

22 $8 > 7 > 4 > 2 > 0$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중
 에서 가장 큰 수는 874이고, 두 번째로 큰 수는 872입
 니다. 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 작은 수는
 204이고, 두 번째로 작은 수는 207입니다.
 따라서 두 수의 차는 $872 - 207 = 665$ 입니다. 답 665

23 $835 > 561 > 376 > 195$ 이므로 가장 큰 수는 835, 가
 장 작은 수는 195입니다.
 따라서 차가 가장 큰 뺄셈식은 $835 - 195 = 640$ 입니다. 답 835, 195, 640

풍샘 한마디
 두 수의 차가 가장 크려면 가장 큰 수에서 가장 작은 수를
 빼야 해요.

24 $742 > 596 > 543 > 168$ 이므로 가장 큰 수는 742, 가
 장 작은 수는 168입니다.
 따라서 차가 가장 큰 뺄셈식은 $742 - 168 = 574$ 입니다. 답 742, 168, 574

25 • 일의 자리 계산: $\square - 2 = 7$ 에서 $\square = 9$
 • 십의 자리 계산: $10 + 5 - \square = 7$, $15 - \square = 7$ 에서
 $\square = 8$
 • 백의 자리 계산: $8 - 1 - 3 = \square$ 에서 $\square = 4$
답 (위에서부터) 9, 8, 4

26 예시 답안 • 일의 자리 계산: $8 - \textcircled{2} = 2$ 에서 $\textcircled{2} = 6$
 • 십의 자리 계산: $10 + \textcircled{7} - 6 = 7$, $4 + \textcircled{7} = 7$ 에서
 $\textcircled{7} = 3$ ①
 따라서 ①과 ②에 알맞은 수의 합은 $3 + 6 = 9$ 입니다. ②



채점 기준	
① ㉠과 ㉡에 알맞은 수를 각각 구하기	60 %
② ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합 구하기	40 %

27 백의 자리를 계산할 때 십의 자리에서 받아올림한 수를 더해야 하는데 더하지 않아 잘못 계산했습니다.

바른 계산:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 241 \\ + 678 \\ \hline 919 \end{array}$$

답 919

28 예시 답안 백의 자리에서 받아내림한 수를 백의 자리에서 빼지 않아 잘못 계산했습니다. ①

바른 계산:

$$\begin{array}{r} 610 \\ \cancel{7}03 \\ - 281 \\ \hline 422 \end{array}$$

②

채점 기준	
① 잘못 계산한 곳을 찾아 이유 쓰기	50 %
② 바르게 계산하기	50 %

29 어떤 수를 \square 라고 하면 $\square + 562 = 703$ 이므로 $\square = 703 - 562 = 141$ 입니다. 따라서 바르게 계산한 값은 $141 + 265 = 406$ 입니다. **답 406**

30 예시 답안 어떤 수를 \square 라고 하면 $\square + 134 = 671$ 이므로 $\square = 671 - 134 = 537$ 입니다. 어떤 수는 537이므로 서윤이가 계산한 값은 $537 - 205 = 332$ 입니다. ②

채점 기준	
① 하린이의 말을 읽고 어떤 수 구하기	60 %
② 서윤이가 계산한 값 구하기	40 %

31 일의 자리의 합이 4 또는 14가 되는 두 수는 268과 496, 694와 190입니다. $268 + 496 = 764$, $694 + 190 = 884$ 따라서 \square 안에 알맞은 수는 268과 496 또는 496과 268입니다. **답 268, 496(또는 496, 268)**

32 일의 자리의 차가 2가 되는 두 수는 647과 405, 405와 213입니다. $647 - 405 = 242$, $405 - 213 = 192$ 따라서 \square 안에 알맞은 수는 647과 405입니다. **답 647, 405**

풍샘 한마디

예 $\begin{array}{r} 401 \\ - 219 \\ \hline 182 \end{array}$ 받아내림하여 일의 자리를 뺀 값이 2가 되는 경우도 잊지 말아요.

33 $963 - \square = 237$ 이라고 하면 $\square = 963 - 237$ 에서 $\square = 726$ 입니다. $963 - \square > 237$ 이므로 \square 는 726보다 작아야 합니다. 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 수는 725입니다. **답 725**

34 $736 - 4\square 2 = 139 + 145$ 라고 하면 $736 - 4\square 2 = 284$, $4\square 2 = 736 - 284$ 에서 $4\square 2 = 452$ 입니다. $736 - 4\square 2 > 139 + 145$ 이므로 $4\square 2$ 는 452보다 작아야 합니다. 따라서 1부터 9까지의 수 중에서 \square 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 4입니다. **답 4**

35 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수를 \square 라고 하면 $635 - \square = 482$ 이므로 $\square = 635 - 482 = 153$ 입니다. 따라서 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수는 153입니다. **답 153**

36 예시 답안 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수를 \square 라고 하면 $398 + \square = 923$ 이므로 $\square = 923 - 398 = 525$ 입니다. 찢어진 종이에 적힌 두 수는 398, 525이므로 두 수의 차는 $525 - 398 = 127$ 입니다. ②

채점 기준	
① 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수 구하기	60 %
② 종이에 적힌 두 수의 차 구하기	40 %

37 ㉠ 대신에 108, ㉡ 대신에 461을 넣고 식을 세워 계산합니다. $108 \heartsuit 461 = 108 + 461 + 274 = 569 + 274 = 843$ **답 843**

38 ㉠ 대신에 471, ㉡ 대신에 186을 넣고 식을 세워 계산합니다. $471 \ominus 186 = 471 - 186 - 139 = 285 - 139 = 146$ **답 146**

풍샘 한마디

세 수의 뺄셈은 앞에서부터 차례대로 계산해요.

단원 마무리

34~37쪽

01 백의 자리부터 차례대로 계산합니다.

$$300 + 100 = 400, 70 + 60 = 130, 8 + 5 = 13$$

$$\rightarrow 378 + 165 = 543 \quad \text{답 풀이 참조}$$

02 (1)

$$\begin{array}{r} 267 \\ + 324 \\ \hline 591 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 643 \\ - 127 \\ \hline 516 \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 148 \\ + 578 \\ \hline 726 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 3610 \\ - 298 \\ \hline 178 \end{array}$$

답 (1) 591 (2) 516 (3) 726 (4) 178

03 $103 + 189 = 292, 292 + 768 = 1060$

답 (왼쪽에서부터) 292, 1060

04 (두 끈의 길이의 차) $= 573 - 381 = 192$ (cm)

답 192 cm

05 $\square = 524 - 138 = 386$

답 386

06 선미: $975 - 579 = 396$

찬희: $796 - 341 = 455$

따라서 계산 결과가 더 큰 것을 들고 있는 사람은 찬희입니다.

답 찬희

07 사각형 안에 있는 수는 120과 856입니다.

따라서 사각형 안에 있는 수의 합은 $120 + 856 = 976$ 입니다.

답 976

08 100이 5개, 10이 4개, 1이 6개인 수는 546입니다.

100이 7개, 10이 8개, 1이 2개인 수는 782입니다.

따라서 두 사람이 설명하는 수의 차는

$$782 - 546 = 236 \text{입니다.}$$

답 236

09 ㉠ $131 + 274 = 405$

㉡ $242 + 367 = 609$

㉢ $309 + 258 = 567$

㉣ $453 + 149 = 602$

따라서 계산 결과가 600보다 큰 식은 ㉡, ㉣입니다.

답 ㉡, ㉣

10 십의 자리에서 받아내림한 수를 십의 자리에서 빼지 않아 잘못 계산했습니다.

$$\begin{array}{r} \text{바른 계산:} \quad 1 \ 10 \\ \quad \quad \quad 4 \ 2 \ 3 \\ - \quad \quad 2 \ 1 \ 5 \\ \hline \quad \quad 2 \ 0 \ 8 \end{array}$$

답 208

11 $9 > 6 > 5 > 1$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 965, 가장 작은 수는 156입니다.

따라서 두 수의 합은 $965 + 156 = 1121$ 이고, 두 수의 차는 $965 - 156 = 809$ 입니다.

답 1121 / 809

12 $146 < 293 < 617 < 839$ 이므로 가장 작은 수는 146, 두 번째로 작은 수는 293입니다.

따라서 합이 가장 작은 덧셈식은 $146 + 293 = 439$ 또는 $293 + 146 = 439$ 입니다.

답 146, 293, 439(또는 293, 146, 439)

13 • 일의 자리 계산: $\square - 3 = 5$ 에서 $\square = 8$

• 십의 자리 계산: $10 + 1 - \square = 6, 11 - \square = 6$ 에서 $\square = 5$

• 백의 자리 계산: $5 - 1 - 2 = \square$ 에서 $\square = 2$

답 (위에서부터) 8, 5, 2

14 $515 - 147 = 368$ 이고 $368 > \square$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 수는 367입니다.

답 367

$$\begin{array}{r} 5 \ 4 \ 7 \\ + 2 \ \heartsuit \ 6 \\ \hline 8 \ 0 \ 3 \end{array}$$

• 일의 자리 계산: $7 + 6 = 13$ 에서 십의 자리로 받아올림이 있습니다.

• 십의 자리 계산: $1 + 4 + \heartsuit = 10, 5 + \heartsuit = 10$ 에서 $\heartsuit = 5$

답 5

풍샘 한마디

백의 자리 계산에서 $5 + 2 = 7$ 인데 계산 결과가 8이므로 십의 자리에서도 받아올림이 있는 계산이에요.

16 병원을 지나서 가는 길: $283 + 324 = 607$ (m)

소방서를 지나서 가는 길: $197 + 405 = 602$ (m)

$607 > 602$ 이므로 소방서를 지나서 가는 것이 더 짧습니다.

답 소방서



17 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수를 □라고 하면
 $249 - \square = 126$ 이므로 $\square = 249 - 126 = 123$ 입니다.
 종이에 적힌 두 수는 249, 123이므로 두 수의 합은
 $249 + 123 = 372$ 입니다.

답 372

18 예시 답안 (민국이네 학교 학생 수)
 $= (\text{지호네 학교 학생 수}) + 137$ ①
 $= 535 + 137 = 672(\text{명})$ ②

채점 기준	
① 민국이네 학교 학생 수를 구하는 과정 쓰기	40 %
② 민국이네 학교 학생 수 구하기	60 %

19 예시 답안 (세령이의 남은 색 테이프의 길이)
 $= 216 - 109 = 107(\text{cm})$ ①
 (정한이의 남은 색 테이프의 길이)
 $= 314 - 175 = 139(\text{cm})$ ②
 따라서 남은 색 테이프가 더 긴 사람은 정한입니다.
 ③

채점 기준	
① 세령이의 남은 색 테이프의 길이 구하기	40 %
② 정한이의 남은 색 테이프의 길이 구하기	40 %
③ 남은 색 테이프가 더 긴 사람 구하기	20 %

20 예시 답안 어떤 수를 □라고 하면 $\square + 568 = 803$ 이
 므로 $\square = 803 - 568 = 235$ 입니다. ①
 어떤 수는 235이므로 바르게 계산한 값은
 $235 + 265 = 500$ 입니다. ②

채점 기준	
① 어떤 수 구하기	60 %
② 바르게 계산한 값 구하기	40 %

2. 평면도형

1 선분, 반직선, 직선

40~41쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 3쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 선분은 두 점을 끝게 이은 선이므로 ㉠입니다. 답 ㉠
- 2 점 α 과 점 β 을 지나는 직선을 직선 $\alpha\beta$ 또는 직선 $\beta\alpha$ 이라고 합니다. 답 () () (○)
- 3 ㉠ 반직선은 시작점이 있지만 직선은 시작점이 없습니다. 답 ㉡
 ㉡ 직선과 선분은 모두 끝은 선입니다. 답 ㉡
- 4 반직선 $\alpha\beta$ 은 점 β 에서 시작하여 점 α 을 지나는 반직선이므로 ㉠입니다. 답 ㉠

풍뎡 한마디

반직선은 반드시 시작점을 먼저 읽어오.

2 각, 직각

42~43쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 3쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 ㉡ 각의 변은 각의 꼭짓점으로부터 시작하는 반직선입니다. 답 ㉠ (○) ㉡ (×) ㉢ (○)
- 2 점 α 이 각의 꼭짓점이므로 각 $\alpha\beta\gamma$ 또는 각 $\beta\alpha\gamma$ 이라고 읽습니다. 반직선 $\alpha\beta$, 반직선 $\alpha\gamma$ 을 변 $\alpha\beta$, 변 $\alpha\gamma$ 이라고 읽습니다. 답 각 $\alpha\beta\gamma$ (또는 각 $\beta\alpha\gamma$) / 변 $\alpha\beta$, 변 $\alpha\gamma$
- 3 삼각자의 직각 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾아 표시합니다. 답
- 4 삼각자의 직각 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾아 표시하고 수를 세어 봅시다. 답 1, 2, 1



답 1, 2, 1

유형 모아 실력 쌓기

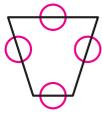
44~49쪽

- 01 • 두 점을 곧게 이은 선은 선분입니다.
 • 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선은 반직선입니다.
 • 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선은 직선입니다.



답 2개 / 2개 / 2개

- 02 선분은 두 점을 곧게 이은 선입니다. 주어진 도형에서 선분을 모두 찾으면 4개입니다.



답 4개



반직선은 3개이고, 직선은 1개입니다.
 따라서 반직선과 직선의 수의 차는 $3 - 1 = 2$ (개)입니다.

답 2개

- 04 점 α 에서 시작하여 점 β 를 지나는 반직선
 ➔ 반직선 $\alpha\beta$

답 반직선 $\alpha\beta$

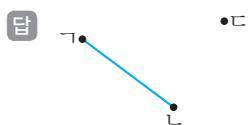
- 05 점 α 과 점 β 를 이은 선분
 ➔ 선분 $\alpha\beta$ 또는 선분 $\beta\alpha$
 점 α 과 점 β 를 이은 선분
 ➔ 선분 $\alpha\beta$ 또는 선분 $\beta\alpha$

답 선분 $\alpha\beta$ (또는 선분 $\beta\alpha$),
 선분 $\alpha\beta$ (또는 선분 $\beta\alpha$)

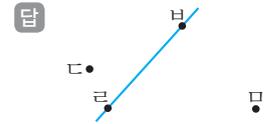
- 06 예시 답안 점 α 에서 시작하여 점 β 를 지나는 반직선
 이므로 반직선 $\alpha\beta$ 이 아닙니다. ①
 도형의 이름은 반직선 $\beta\alpha$ 입니다. ②

채점 기준	
① 반직선 $\alpha\beta$ 이 아닌 이유 쓰기	50%
② 도형의 이름 바르게 쓰기	50%

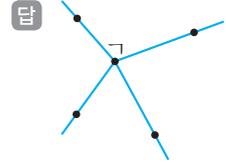
- 07 점 α 과 점 β 를 곧게 잇는 선을 그어 봅니다.



- 08 점 α 과 점 β 를 지나는 곧은 선을 그어 봅니다.



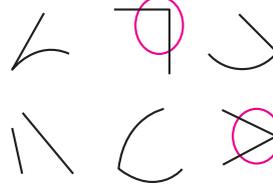
- 09 점 α 에서 시작하여 다른 점을 지나는 곧은 선을 모두 그어 봅니다.



- 10 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형을 찾습니다.

답 () (○) ()

- 11 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형을 찾으면 2개입니다.

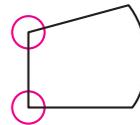


답 2개

- 12 예시 답안 작은 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형입니다. ①
 주어진 도형은 두 굽은 선으로 이루어졌으므로 각이 아닙니다. ②

채점 기준	
① 각의 뜻 쓰기	50%
② 각의 뜻과 비교하여 각이 아닌 이유 쓰기	50%

- 13 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 부분을 모두 찾으면 2개입니다.



답 2개

풍샘 한마디

굽은 선은 반직선이 아니므로 굽은 선으로 이루어진 도형은 각이 아니에요.

- 14 두 도형에서 각을 각각 찾으면
 가: 5개, 나: 3개
 따라서 두 도형에서 찾을 수 있는 각은 모두
 $5 + 3 = 8$ (개)입니다.

답 8개



15 각의 수를 세어 보면 ㉠ 1개, ㉡ 3개, ㉢ 4개, ㉣ 0개
이므로 각이 많은 도형부터 차례대로 기호를 써 보면
㉢, ㉡, ㉠, ㉣입니다.

답 ㉢, ㉡, ㉠, ㉣

16 점 B 이 각의 꼭짓점이므로 각 MBN 또는 각 SNB
이라고 읽습니다.

답 각 MBN (또는 각 SNB)

17 각을 이루는 변은 반직선 BM , 반직선 BN 이므로
변 BM , 변 BN 이라고 읽습니다.

답 변 BM , 변 BN

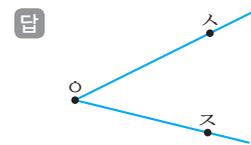
18 예시 답안 지호 ①
각을 읽을 때에는 각의 꼭짓점 D 이 가운데 오도록 읽
어야 하므로 각 NDK 또는 각 KDN 이라고 읽어야
합니다. ②

채점 기준	
① 각을 잘못 읽은 사람의 이름 쓰기	50%
② 각을 잘못 읽은 이유 쓰기	50%

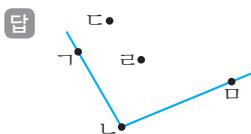
19 점 R 이 각의 꼭짓점이 되도록 반직선 RM 을 긋습니다.



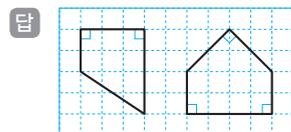
20 점 O 이 각의 꼭짓점이 되도록 반직선 OS , 반직선
 OT 을 각각 긋습니다.



21 점 L 이 각의 꼭짓점이 되도록 반직선 LG , 반직선
 LM 을 각각 긋습니다.



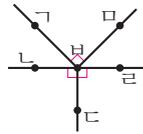
22 삼각자의 직각 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각
을 모두 찾아 표시합니다.



23 시계가 3시를 가리킬 때 긴바늘과 짧은바늘이 이루는
작은 쪽의 각이 직각입니다.

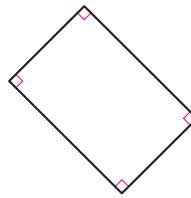
답 () (○) ()

24 삼각자의 직각 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각
을 모두 찾으면 각 GBD 또는 각 MBG , 각 NBC
또는 각 CBN , 각 DBE 또는 각 EBD 입니다.



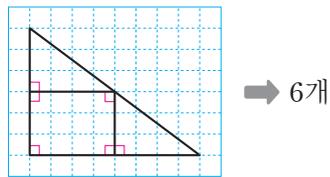
답 각 GBD (또는 각 MBG),
각 NBC (또는 각 CBN),
각 DBE (또는 각 EBD)

25 주어진 도형에서 직각을 모두 찾으면 4개입니다.



답 4개

26 모눈종이의 모눈과 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 모두 찾아
표시합니다.

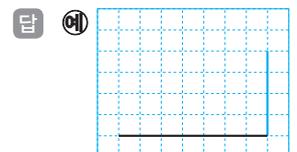


답 6개

27 예시 답안 가 도형에서 찾을 수 있는 직각: 4개
나 도형에서 찾을 수 있는 직각: 2개 ①
따라서 두 도형에서 찾을 수 있는 직각은 모두
 $4+2=6$ (개)입니다. ②

채점 기준	
① 두 도형에서 찾을 수 있는 직각의 수 각각 구하기	60%
② 두 도형에서 찾을 수 있는 직각이 모두 몇 개인지 구하기	40%

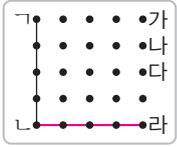
28 그어진 선분의 한쪽 끝에서 모눈을 따라 선을 그어 보
니다.



29 삼각자의 직각인 부분을 점 R 에 대고 직각을 그려 보
니다.

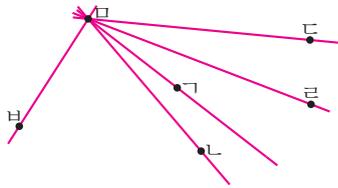


30 점 나 과 이어 직각을 이루려면 점 라 와 곧은 선으로 이어야 합니다.



답 점 라

31



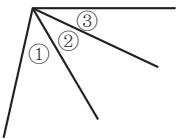
점 모 을 지나는 직선: 직선 모바 , 직선 모나 , 직선 모거 , 직선 모르 , 직선 모드 \Rightarrow 5개
따라서 점 모 을 지나는 직선은 모두 5개 그을 수 있습니다.

답 5개

- 32 • 점 가 을 시작점으로 하여 그을 수 있는 반직선: 반직선 가나 , 반직선 가르 , 반직선 가드 \Rightarrow 3개
• 점 나 을 시작점으로 하여 그을 수 있는 반직선: 반직선 나바 , 반직선 나드 , 반직선 나거 \Rightarrow 3개
• 점 다 을 시작점으로 하여 그을 수 있는 반직선: 반직선 다바 , 반직선 다나 , 반직선 다르 \Rightarrow 3개
• 점 르 을 시작점으로 하여 그을 수 있는 반직선: 반직선 르나 , 반직선 르가 , 반직선 르다 \Rightarrow 3개
따라서 그을 수 있는 반직선은 모두 $3+3+3+3=12$ (개)입니다.

답 12개

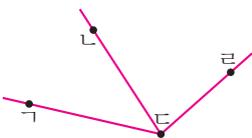
33



- 작은 각 1개짜리: ①, ②, ③ \Rightarrow 3개
 - 작은 각 2개짜리: ①+②, ②+③ \Rightarrow 2개
 - 작은 각 3개짜리: ①+②+③ \Rightarrow 1개
- 따라서 크고 작은 각은 모두 $3+2+1=6$ (개)입니다.

답 6개

34 점 다 을 시작점으로 하여 반직선 다가 , 반직선 다나 , 반직선 다르 을 그습니다.



- 작은 각 1개짜리: 2개
- 작은 각 2개짜리: 1개

따라서 점 다 을 꼭짓점으로 하는 크고 작은 각은 모두 $2+1=3$ (개)입니다.

답 3개

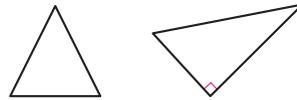
3 직각삼각형

50~51쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **바른 정답** 4쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

1 한 각이 직각인 삼각형을 찾습니다.

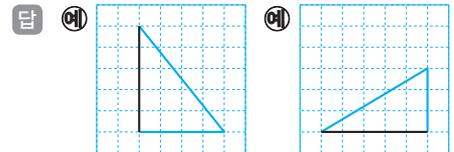


답 () (○)

2 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 다입니다.

답 다

3 모눈종이의 모눈을 이용하여 한 각이 직각인 삼각형을 그립니다.



답 예

4 꼭짓점이 3개이고, 3개의 선분으로 둘러싸여 있으므로 삼각형이고, 삼각형 중에서 한 각이 직각인 삼각형은 직각삼각형입니다.

답 직각삼각형

4 직사각형

52~53쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **바른 정답** 4쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

1 네 각이 모두 직각인 사각형을 찾습니다.

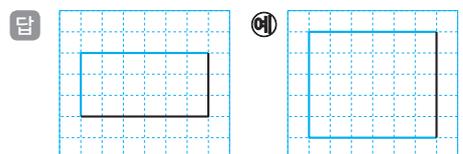


답 () (○)

2 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 나, 다입니다.

답 나, 다

3 모눈종이의 모눈을 이용하여 네 각이 모두 직각인 사각형을 그립니다.



답

예



4 네 변과 네 각이 있으므로 사각형이고, 마주 보는 두 변의 길이가 같으며 네 각이 모두 직각인 사각형은 직사각형입니다. **답** 직사각형

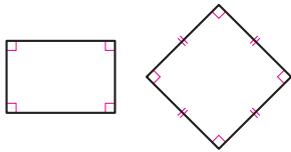
5 정사각형

54~55쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **바른 정답** 4쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

1 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 찾습니다.

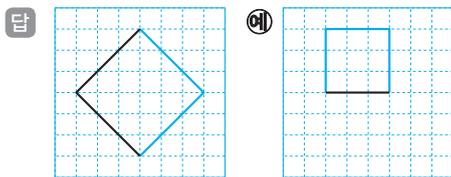


답 () (○)

2 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 나, 다입니다.

답 나, 다

3 모눈종이의 모눈을 이용하여 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 그립니다.



4 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형은 정사각형입니다. **답** 정사각형

유형 모아 실력 쌓기

56~61쪽

01 한 각이 직각인 삼각형은 다, 라, 바입니다.

답 다, 라, 바

02 직각삼각형은 한 각이 직각입니다.

답 진아

03 **예시 답안** 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형입니다.

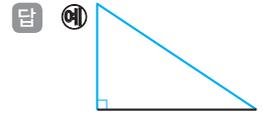
..... ①
주어진 도형은 직각이 없으므로 직각삼각형이 아닙니다.

..... ②

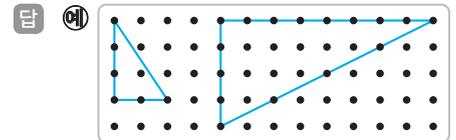
채점 기준

① 직각삼각형의 뜻 쓰기	50 %
② 직각삼각형의 뜻과 주어진 도형의 특징을 비교하여 직각삼각형이 아닌 이유 쓰기	50 %

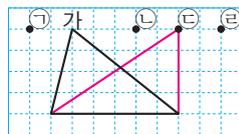
04 주어진 선분의 한쪽 끝에 삼각자의 직각 부분을 대고 직각이 되도록 선분을 그은 후 두 선분의 양 끝 점을 잇습니다.



05 모양과 크기가 다르고 한 각이 직각인 삼각형을 2개 그립니다.



06 꼭짓점 가를 각 점으로 옮겨 가며 한 각이 직각이 되는 삼각형을 찾습니다.



답 ㉠

07 네 각이 모두 직각인 사각형은 가, 라, 마입니다.

답 가, 라, 마

08 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.

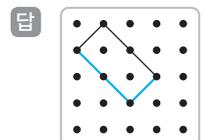
답 (위에서부터) 2, 7

- 09 **예시 답안** 다입니다. ①
직사각형은 네 각이 모두 직각입니다. ②
다 도형은 직각이 아닌 각이 있으므로 직사각형이 아닙니다. ③

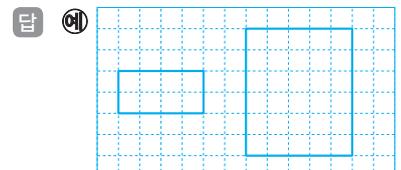
채점 기준

① 직사각형이 아닌 도형 찾아 기호 쓰기	30 %
② 직사각형의 뜻 쓰기	35 %
③ 직사각형의 뜻과 찾은 도형의 특징을 비교하여 직사각형이 아닌 이유 쓰기	35 %

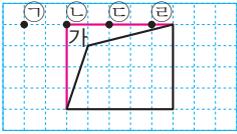
10 그어진 선분을 이용하여 네 각이 모두 직각인 사각형을 그립니다.



11 모양과 크기가 다르고 네 각이 모두 직각인 사각형을 2개 그립니다.



12 꼭짓점 가를 각 점으로 옮겨 가며 네 각이 모두 직각이 되는 사각형을 찾습니다.



답 ㉠

13 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

답 (위에서부터) 9, 9

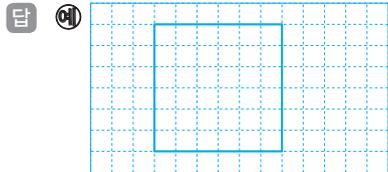
14 ㉡ 정사각형은 네 각이 모두 직각입니다.

답 ㉡

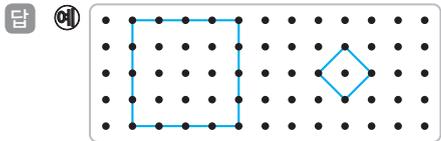
15 예시 답안 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 $\square + \square + \square + \square = 40$ 입니다. ①
4번 더해서 40이 되는 수를 알아보면
 $10 + 10 + 10 + 10 = 40$ 이므로 $\square = 10$ 입니다.
따라서 \square 안에 알맞은 수는 10입니다. ②

채점 기준	
① \square 를 이용한 식 세우기	50 %
② \square 안에 알맞은 수 구하기	50 %

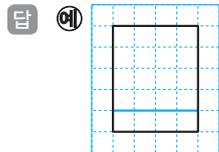
16 모눈 한 칸의 길이가 1 cm이므로 6 cm는 모눈 6칸입니다. 한 변의 길이가 모눈 6칸이 되도록 정사각형을 그립니다.



17 크기가 다르면서 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 2개 그립니다.

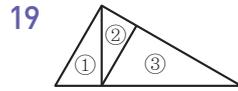


18 정사각형을 만들기 위해 정사각형의 한 변의 길이가 직사각형의 짧은 변의 길이인 4칸이 되도록 선분을 긋습니다.



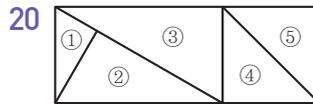
풍샘 한마디

주어진 사각형 안에 선분을 한 개만 그어서 정사각형을 만들려면 직사각형의 짧은 변의 길이가 정사각형의 한 변의 길이가 되어야 함을 이해해요.



• 직각삼각형 1개짜리: ①, ②, ③ → 3개
• 직각삼각형 2개짜리: ②+③ → 1개
• 직각삼각형 3개짜리: ①+②+③ → 1개
따라서 크고 작은 직각삼각형은 모두 $3 + 1 + 1 = 5$ (개)입니다.

답 5개



• 직각삼각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④, ⑤ → 5개
• 직각삼각형 2개짜리: ①+② → 1개
따라서 크고 작은 직각삼각형은 모두 $5 + 1 = 6$ (개)입니다.

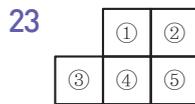
답 6개

21 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같지만 네 변의 길이가 항상 같은 것은 아닙니다. 따라서 설명이 옳지 않은 사람은 세라입니다.

답 세라

22 예시 답안 같은 점: 네 각이 모두 직각입니다. ①
다른 점: 가 도형은 네 변의 길이가 모두 같습니다. 나 도형은 마주 보는 두 변의 길이가 같지만, 네 변의 길이가 모두 같지는 않습니다. ②

채점 기준	
① 두 도형의 같은 점을 한 가지 설명하기	50 %
② 두 도형의 다른 점을 한 가지 설명하기	50 %



• 정사각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④, ⑤ → 5개
• 정사각형 4개짜리: ①+②+④+⑤ → 1개
따라서 크고 작은 정사각형은 모두 $5 + 1 = 6$ (개)입니다.

답 6개



• 직사각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ → 4개
• 직사각형 2개짜리: ①+②, ③+④, ①+③, ②+④ → 4개
• 직사각형 4개짜리: ①+②+③+④ → 1개 ... ①
따라서 크고 작은 직사각형은 모두 $4 + 4 + 1 = 9$ (개)입니다. ②

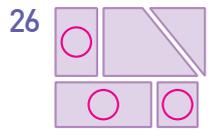


채점 기준	
① 크고 작은 직사각형을 모두 찾기	70 %
② 크고 작은 직사각형이 모두 몇 개인지 구하기	30 %



만들어지는 직각삼각형은 모두 6개입니다.

답 6개



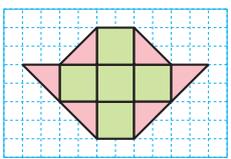
만들어지는 직사각형은 모두 3개입니다. 답 3개

27 만든 직사각형의 긴 변의 길이는 $3+3=6$ (cm)이고, 짧은 변의 길이는 3 cm입니다.
(만든 직사각형의 네 변의 길이의 합)
 $=6+3+6+3=18$ (cm) 답 18 cm

28 예시 답안 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같으므로
(직사각형의 네 변의 길이의 합)
 $=8+6+8+6=28$ (cm)입니다. ①
직사각형과 정사각형의 네 변의 길이의 합이 같으므로 정사각형의 네 변의 길이의 합도 28 cm입니다.
 $7+7+7+7=28$ (cm)이므로 정사각형의 한 변의 길이는 7 cm입니다. ②

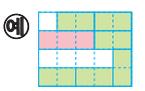
채점 기준	
① 직사각형의 네 변의 길이의 합 구하기	50 %
② 정사각형의 한 변의 길이 구하기	50 %

29 정사각형 모양 조각 5개를 먼저 채우고 남은 부분을 직각삼각형 모양 조각으로 채웁니다.



따라서 사용한 직각삼각형 모양 조각은 모두 6개입니다. 답 6개

30 모양 조각을 가장 많이 사용하려면 조각을 최대한 많이 사용해야 합니다.



따라서 조각을 6개, 조각을 1개 사용해야 합니다. 답 6 / 1

단원 마무리 62~65쪽

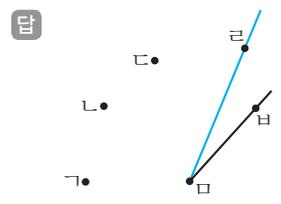
01 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형은 각입니다. 답 각

02 반직선은 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선입니다. 점 α 에서 시작하여 점 β 을 지나는 반직선을 반직선 $\alpha\beta$ 이라고 합니다.
직선은 선분을 양쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선입니다. 점 α 과 점 β 을 지나는 직선을 직선 $\alpha\beta$ 또는 직선 $\beta\alpha$ 이라고 합니다.

답 반직선 $\alpha\beta$ / 직선 $\alpha\beta$ (또는 직선 $\beta\alpha$)

03 각 α 의 꼭짓점은 점 α 이고 반직선 $\alpha\beta$, 반직선 $\alpha\gamma$ 로 이루어진 도형입니다. 답 () () ()

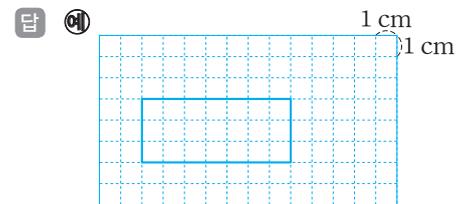
04 점 α 가 각의 꼭짓점이 되도록 반직선 $\alpha\beta$ 을 그어주세요.



05 삼각자의 직각인 부분을 따라 그려야 하므로 그리는 방법이 잘못된 것은 ㉠입니다.

답 ㉠

06 모눈 한 칸의 길이가 1 cm이므로 모눈 7칸을 긴 변으로 하고 네 각이 모두 직각인 사각형을 그립니다.



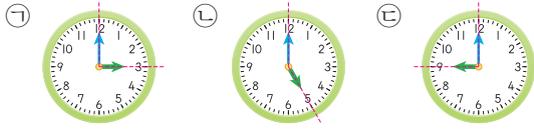
07 • 직각삼각형은 직각이 1개 있습니다. → ㉠: 1
• 직각삼각형은 변과 꼭짓점이 각각 3개씩 있습니다. → ㉡: 3

따라서 ㉠, ㉡에 알맞은 수의 합은 $1+3=4$ 입니다. 답 4

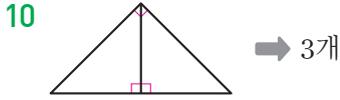
08 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같으므로 변 $\alpha\beta$ 과 길이가 같은 변은 변 $\beta\gamma$ 또는 변 $\alpha\delta$ 입니다.

답 변 $\beta\gamma$ (또는 변 $\alpha\delta$)

09 ㉠ 3시, ㉡ 5시, ㉢ 9시를 시계에 그려 삼각자의 직각 부분을 대어 봅니다.



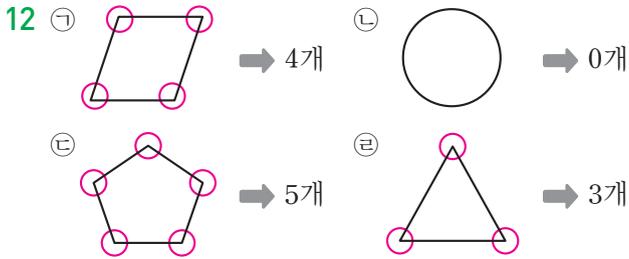
답 ㉠, ㉢



답 3개

11 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 가, 나, 다, 마입니다.
정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 나, 다입니다.

답 가, 나, 다, 마 / 나, 다



따라서 각이 가장 많은 도형은 ㉢입니다.

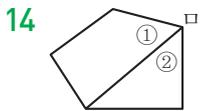
답 ㉢



- 정사각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥, ⑦ → 7개
- 정사각형 4개짜리: ①+②+⑤+⑥, ②+③+⑥+⑦ → 2개

따라서 크고 작은 정사각형은 모두 7+2=9(개)입니다.

답 9개



- 점 \square 이 꼭짓점인 작은 각 1개짜리: ①, ② → 2개
 - 점 \square 이 꼭짓점인 작은 각 2개짜리: ①+② → 1개
- 따라서 점 \square 이 꼭짓점인 크고 작은 각은 모두 2+1=3(개)입니다.

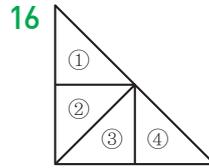
답 3개

15 (직사각형의 네 변의 길이의 합)
= 4+6+4+6=20 (cm)

직사각형과 네 변의 길이의 합이 같으므로 정사각형의 네 변의 길이의 합도 20 cm입니다.

$5+5+5+5=20$ 이므로 정사각형의 한 변의 길이는 5 cm입니다.

답 5 cm



- 직각삼각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ → 4개
 - 직각삼각형 2개짜리: ①+②, ③+④ → 2개
 - 직각삼각형 4개짜리: ①+②+③+④ → 1개
- 따라서 크고 작은 직각삼각형은 모두 4+2+1=7(개)입니다.

답 7개

17 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 가장 큰 정사각형을 만들려면 직사각형의 짧은 변의 길이인 8 cm가 한 변인 정사각형으로 잘라야 합니다.

답 8 cm

18 **예시 답안** 반직선은 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선입니다. ①
점 \square 을 시작점으로 하여 그을 수 있는 반직선은 반직선 $\square\square$ 이고, 점 \square 을 시작점으로 하여 그을 수 있는 반직선은 반직선 $\square\square$ 입니다. ②
따라서 그을 수 있는 반직선은 모두 2개입니다. ... ③

채점 기준	
① 반직선의 뜻 쓰기	30 %
② 두 점을 지나는 반직선 구하기	50 %
③ 두 점을 지나는 반직선의 수 구하기	20 %

19 **예시 답안** 직사각형은 네 각이 모두 직각입니다. ... ①
주어진 사각형은 두 각만 직각이므로 직사각형이 아닙니다. ②

채점 기준	
① 직사각형의 뜻 쓰기	50 %
② 직사각형의 뜻과 주어진 도형의 특징을 비교하여 직사각형이 아닌 이유 쓰기	50 %

20 **예시 답안** 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다. ①
따라서 정사각형의 네 변의 길이의 합은 $4+4+4+4=16$ (cm)입니다. ②

채점 기준	
① 정사각형의 특징 쓰기	50 %
② 정사각형의 네 변의 길이의 합 구하기	50 %

3. 나눗셈

1 주어진 묶음으로 똑같이 나누기 ▶ 68~69쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 바른 정답 5쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 달걀 14개를 한 바구니에 1개씩 번갈아 가며 그려 봅니다.



따라서 바구니 한 개에 달걀을 7개씩 담을 수 있습니다.

답 7

- 2 $16 \div 8 = 2$ 에서 나누어지는 수는 16, 나누는 수는 8, 몫은 2입니다.

답 (왼쪽에서부터) 16, 8, 2

- 3 사과주스 9개를 3묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 3개씩입니다. $\Rightarrow 9 \div 3 = 3$
따라서 한 상자에 사과주스를 3개씩 담을 수 있습니다.

답 $9 \div 3 = 3 / 3$

- 4 색종이 12장을 2묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 6장씩입니다.
색종이 12장을 4묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 3장씩입니다.

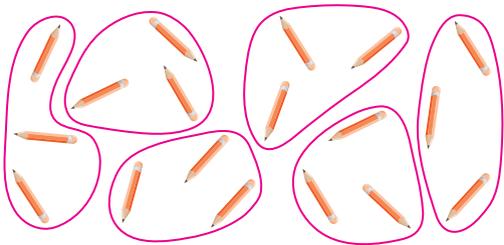
답 6, 3

2 주어진 수만큼씩 똑같이 나누기 ▶ 70~71쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 바른 정답 6쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 연필 18자루를 3자루씩 묶어 봅니다.



연필을 3자루씩 묶으면 6묶음이 됩니다.

따라서 필통이 6개 필요합니다.

답 6 / 6

- 2 $24 - 8 - 8 - 8 = 0 \Rightarrow 24 \div 8 = 3$

3번

답 24, 8, 3

- 3 농구공 10개를 5개씩 묶으면 2묶음이 됩니다.

$$\Rightarrow 10 \div 5 = 2$$

따라서 상자가 2개 필요합니다.

답 $10 \div 5 = 2 / 2$

- 4 토마토 16개를 4개씩 묶으면 4묶음이 됩니다.

토마토 16개를 2개씩 묶으면 8묶음이 됩니다.

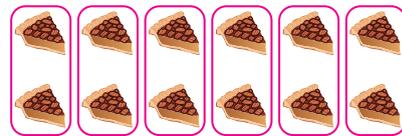
답 4, 8

3 곱셈과 나눗셈의 관계 ▶ 72~73쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 바른 정답 6쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

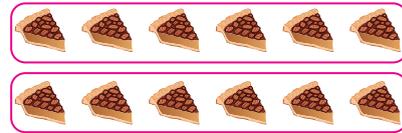
- 1 (1) 파이를 2조각씩 묶어 봅니다.



파이 12조각을 2조각씩 묶으면 6묶음이 됩니다.

따라서 6명이 먹을 수 있습니다.

- (2) 파이를 6조각씩 묶어 봅니다.



파이 12조각을 6조각씩 묶으면 2묶음이 됩니다.

따라서 2명이 먹을 수 있습니다.

답 (1) 6명 (2) 2명

- 2 • 레몬이 5개씩 3묶음 있으므로 15개입니다.

• 레몬 15개를 5개씩 묶으면 3묶음이 됩니다.

답 3 / 3

- 3 • 레몬이 3개씩 5묶음 있으므로 15개입니다.

• 레몬 15개를 3개씩 묶으면 5묶음이 됩니다.

답 5 / 5

- 4 (1) $5 \times 4 = 20$ $\begin{cases} 20 \div 5 = 4 \\ 20 \div 4 = 5 \end{cases}$

- (2) $7 \times 5 = 35$ $\begin{cases} 35 \div 7 = 5 \\ 35 \div 5 = 7 \end{cases}$

답 (1) 4 / 20, 4, 5

(2) 35, 5 / 35, 5, 7

- 5 (1) $18 \div 2 = 9$ $\begin{cases} 9 \times 2 = 18 \\ 2 \times 9 = 18 \end{cases}$

$$(2) 72 \div 9 = 8 \begin{cases} \rightarrow 8 \times 9 = 72 \\ \rightarrow 9 \times 8 = 72 \end{cases}$$

- 답 (1) 18 / 2, 9, 18
(2) 9, 72 / 9, 8, 72

유형 모아 실력 쌓기

74~79쪽

01 35 나누기 7은 5와 같습니다.
 $35 \div 7 = 5$

답 35, 7, 5

02 $40 \div 5 = 8$
40 나누기 5는 8과 같습니다.

답 40 나누기 5는 8과 같습니다.

03 연수는 $42 \div 6 = 7$ 을 읽은 것입니다.

답 민기

04 $30 \div 6 = 5$ → 몫: 5

답 5

05 $28 \div 4 = 7$ → 몫: 7

$24 \div 6 = 4$ → 몫: 4

답 () (○)

06 $18 \div 9 = 2$ → 몫: 2

$24 \div 3 = 8$ → 몫: 8

$8 \div 2 = 4$ → 몫: 4

답

07 케이크 6조각을 3명이 똑같이 나누어 먹으면 한 명이 2조각씩 먹을 수 있습니다. → $6 \div 3 = 2$

답 6, 3, 2

08 공책 18권을 3모둠에게 똑같이 나누어 주면 한 모둠이 6권씩 가질 수 있습니다. → $18 \div 3 = 6$

답 18, 3, 6

09 꿀떡 32개를 8뭉심으로 똑같이 나누면 한 뭉심에 4개씩이므로 한 명이 4개씩 먹을 수 있습니다.

→ $32 \div 8 = 4$ 답 $32 \div 8 = 4 / 4$ 개

10 슬기: 가 상자는 4칸이므로 구슬 16개를 4칸에 똑같이 나누어 담으면 한 칸에 4개씩 담을 수 있습니다.

도영: 나 상자는 9칸이므로 구슬 16개를 9칸에 똑같이 나누어 담으면 한 칸에 1개씩 담고 7개가 남습니다.

따라서 구슬을 남김없이 똑같이 나누어 담는 경우를 말한 사람은 슬기입니다.

답 슬기

11 예시 답안 ★ 모양 스티커 36개를 메모지 4장에 똑같이 나누어 붙이면 메모지 한 장에 ★ 모양 스티커를 $36 \div 4 = 9$ (개)씩 붙일 수 있습니다. ①

♥ 모양 스티커 24개를 메모지 4장에 똑같이 나누어 붙이면 메모지 한 장에 ♥ 모양 스티커를 $24 \div 4 = 6$ (개)씩 붙일 수 있습니다. ②

채점 기준

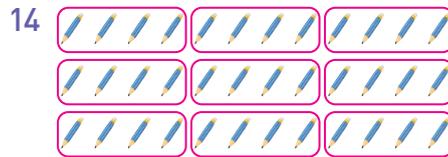
① 메모지 한 장에 붙일 수 있는 ★ 모양 스티커 수 구하기	50 %
② 메모지 한 장에 붙일 수 있는 ♥ 모양 스티커 수 구하기	50 %

12 15칸을 5칸씩 묶으면 3뭉심이 됩니다. → $15 \div 5 = 3$

답 3

13 색종이 48장을 한 명에게 8장씩 나누어 주면 6명에게 나누어 줄 수 있습니다. → $48 \div 8 = 6$

답 48, 8, 6



연필 36자루를 한 뭉심에 4자루씩 묶으면 9뭉심이 되므로 9모둠에게 나누어 줄 수 있습니다.

→ $36 \div 4 = 9$ 답 $36 \div 4 = 9 / 9$ 모둠

15 (1) 사탕 18개를 한 뭉심에 6개씩 묶으면 3뭉심이 되므로 상자가 3개 필요합니다.

(2) 사탕 18개를 한 뭉심에 9개씩 묶으면 2뭉심이 되므로 상자가 2개 필요합니다.

답 (1) 3개 (2) 2개

16 예시 답안 빵 54개를 6개씩 묶으면 9뭉심이 되므로 나눗셈식으로 나타내면 $54 \div 6 = 9$ 입니다. ①

따라서 알맞은 나눗셈식은 ㉠입니다. ②

채점 기준

① 나눗셈식으로 나타내기	70 %
② 알맞은 나눗셈식을 찾아 기호 쓰기	30 %

17 $40 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 = 0$ → $40 \div 8 = 5$

5번 답 40, 8, 5

18 $24 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0$ → $24 \div 4 = 6$

6번

$24 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0$ → $24 \div 6 = 4$

4번

답 ()

(○)



19 21에서 7씩 3번 빼면 0이 됩니다.

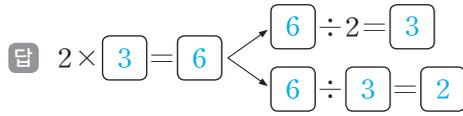
→ $21 - 7 - 7 - 7 = 0$

답 21 - 7 - 7 - 7 = 0

20 테니스공이 2개씩 3묶음 있습니다. → $2 \times 3 = 6$

곱셈식 $2 \times 3 = 6$ 을 나눗셈식으로 나타내면

$6 \div 2 = 3$, $6 \div 3 = 2$ 입니다.



풍샘 한마디

테니스공 수를 $3 \times 2 = 6$ 으로 나타낼 수도 있어요.

21 $27 \div 9 = 3$

- $3 \times 9 = 27$
- $9 \times 3 = 27$

답 예 3, 9, 27 / 9, 3, 27

22 $6 \times 7 = 42$

- $42 \div 6 = 7$
- $42 \div 7 = 6$

답 예 42, 6, 7 / 42, 7, 6

23 3씩 6번 뛰어 세었으므로 $3 \times 6 = 18$ 입니다.

곱셈식 $3 \times 6 = 18$ 을 나눗셈식으로 나타내면

$18 \div 3 = 6$, $18 \div 6 = 3$ 입니다.

답 6, 18 / $18 \div 3 = 6$, $18 \div 6 = 3$

24 머핀이 4개씩 6묶음이므로 $4 \times 6 = 24$ (개)입니다.

곱셈식 $4 \times 6 = 24$ 를 나눗셈식으로 나타내면

$24 \div 4 = 6$, $24 \div 6 = 4$ 입니다.

답 6, 24 / $24 \div 4 = 6$, $24 \div 6 = 4$

25 곱셈식 $8 \times 6 = 48$ 을 나눗셈식으로 나타내면

$48 \div 8 = 6$, $48 \div 6 = 8$ 입니다.

따라서 □ 안에 알맞은 수가 더 큰 사람은 은아입니다.

답 은아

26 동화책을 매일 7쪽씩 9일 동안 읽으면 모두 63쪽 읽을 수 있습니다. → $7 \times 9 = 63$

답 9, 63

27 (1) 나눗셈식 $63 \div 9 = 7$ 에 알맞게 문장을 완성합니다.

→ 동화책 63쪽을 9일 동안 똑같이 나누어 읽으려면 하루에 7쪽씩 읽어야 합니다.

(2) 나눗셈식 $63 \div 7 = 9$ 에 알맞게 문장을 완성합니다.

→ 동화책 63쪽을 매일 7쪽씩 9일 동안 읽을 수 있습니다.

답 (1) 7 (2) 9

풍샘 한마디

7씩 9묶음이 되는 상황과 몫이 7, 9가 되는 상황을 생각해오.

28 곱셈식 $3 \times 7 = 21$ 을 나눗셈식으로 나타내면

$21 \div 3 = 7$ 입니다.

따라서 한 상자에 7개씩 담을 수 있습니다.

답 21, 3, 7 / 7개

29 곱셈식 $3 \times 7 = 21$ 을 나눗셈식으로 나타내면

$21 \div 7 = 3$ 입니다.

따라서 3상자에 나누어 담을 수 있습니다.

답 21, 7, 3 / 3상자

30 예시 답안 자두는 9개씩 2줄 있으므로 모두 18개 있습니다. → $9 \times 2 = 18$ ①

곱셈식 $9 \times 2 = 18$ 을 나눗셈식으로 나타내면

$18 \div 9 = 2$, $18 \div 2 = 9$ 입니다. ②

채점 기준

① 자두 수를 곱셈식으로 나타내기	40 %
② 곱셈식을 나눗셈식 2개로 나타내기	60 %

풍샘 한마디

자두 수를 $2 \times 9 = 18$, $3 \times 6 = 18$, $6 \times 3 = 18$ 로 나타낼 수도 있어요.

31 (1) 과자 27개를 9상자에 똑같이 나누어 담으면 한 상자에 3개씩 담을 수 있습니다. → $27 \div 9 = 3$

(2) 망고 36개를 한 상자에 4개씩 담으면 9상자가 됩니다. → $36 \div 4 = 9$

답 (1) ㉠ (2) ㉡

32 예시 답안 책 56권을 책꽂이 7칸에 똑같이 나누어 꽂으면 한 칸에 8권씩 꽂을 수 있습니다.

채점 기준

나눗셈식에 알맞은 문장 만들기	100 %
------------------	-------

풍샘 한마디

몫이 8이 되는 상황을 생각해오.

4 나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구하기

80~81쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **빠른 정답** 6쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 참외가 6개씩 4묶음이므로 24개입니다.
 $6 \times 4 = 24 \Rightarrow 24 \div 4 = 6$ **답** 6, 24 / 6
- 2 $42 \div 7$ 의 몫은 7과 곱해서 42가 되는 곱셈식을 이용하여 구할 수 있습니다.
 $28 \div 7$ 의 몫은 7과 곱해서 28이 되는 곱셈식을 이용하여 구할 수 있습니다.
 $42 \div 6$ 의 몫은 6과 곱해서 42가 되는 곱셈식을 이용하여 구할 수 있습니다.
 따라서 $7 \times 6 = 42$ 를 이용하여 몫을 구할 수 있는 나눗셈식은 $42 \div 7 = \square$, $42 \div 6 = \square$ 입니다.
답 (○)() (○)
- 3 9와 곱해서 36이 되는 수는 4이므로 곱셈식으로 나타내면 $9 \times 4 = 36$ 입니다.
 따라서 $36 \div 9$ 의 몫은 4입니다. **답** 4 / 4
- 4 3을 곱해서 24가 되는 수는 8이므로 곱셈식으로 나타내면 $8 \times 3 = 24$ 입니다.
 따라서 $24 \div 3$ 의 몫은 8입니다. **답** 8 / 8
- 5 한 묶음에 있는 공책 수는 $40 \div 8$ 의 몫입니다.
 $8 \times 5 = 40$ 이므로 $40 \div 8 = 5$ 입니다.
 따라서 한 묶음에 공책이 5권씩 있습니다.
답 5, 40 / 40, 8, 5 / 5

5 나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구하기

82~83쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **빠른 정답** 6쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 $30 \div 5$ 는 5단 곱셈구구, $24 \div 6$ 는 6단 곱셈구구, $21 \div 7$ 은 7단 곱셈구구를 이용합니다.
 따라서 5단 곱셈구구를 이용하여 몫을 구할 수 있는 나눗셈은 $30 \div 5$ 입니다.
답 (○)() ()
- 2 $45 \div 9$ 의 몫은 9단 곱셈구구에서 곱이 45가 되는 곱셈식을 찾습니다.
답 $9 \times 5 = 45$ 에 ○표 / 5

3 곱셈구구로 나눗셈의 몫을 구하려면 나누는 수의 단 곱셈구구를 이용해야 합니다.

답 (1) 3단 (2) 2단

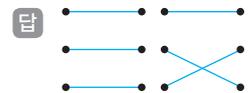
4 8단 곱셈구구에서 72가 곱이 되는 곱셈식을 찾으면 $8 \times 9 = 72$ 이므로 $72 \div 8 = 9$ 입니다. **답** 9

5 6단 곱셈구구에서 36이 곱이 되는 곱셈식을 찾으면 $6 \times 6 = 36$ 이므로 $36 \div 6 = 6$ 입니다. **답** 6

유형 모아 실력 쌓기

84~89쪽

- 01 $20 \div 5$ 의 몫은 5와 곱해서 20이 되는 수이므로 곱셈식으로 나타내면 $5 \times 4 = 20$ 입니다. \Rightarrow 몫: 4
 $32 \div 4$ 의 몫은 4를 곱해서 32가 되는 수이므로 곱셈식으로 나타내면 $8 \times 4 = 32$ 입니다. \Rightarrow 몫: 8
 $21 \div 3$ 의 몫은 3과 곱해서 21이 되는 수이므로 곱셈식으로 나타내면 $3 \times 7 = 21$ 입니다. \Rightarrow 몫: 7



- 02 3과 곱해서 18이 되는 수는 6이므로 곱셈식으로 나타내면 $3 \times 6 = 18$ 입니다.
 따라서 $18 \div 3$ 의 몫은 $3 \times 6 = 18$ 을 이용하여 구할 수 있습니다. **답** ②

풍샘 한마디

3을 곱해서 18이 되는 $6 \times 3 = 18$ 을 이용하여 구할 수도 있어요.

03 야구공 30개를 6모듬에게 똑같이 나누어 줄 때 한 모듬에게 나누어 줄 수 있는 야구공 수는 $30 \div 6$ 의 몫입니다. $6 \times 5 = 30$ 이므로 $30 \div 6 = 5$ 입니다.
 따라서 한 모듬에게 나누어 줄 수 있는 야구공 수는 5개입니다.

답 5, 30 / $30 \div 6 = 5$ / 5개

- 04 (1) 2단 곱셈구구에서 $2 \times 7 = 14$ 이므로 $14 \div 2 = 7$ 입니다.
 (2) 3단 곱셈구구에서 $3 \times 5 = 15$ 이므로 $15 \div 3 = 5$ 입니다.
 (3) 5단 곱셈구구에서 $5 \times 9 = 45$ 이므로 $45 \div 5 = 9$ 입니다.
 (4) 8단 곱셈구구에서 $8 \times 7 = 56$ 이므로 $56 \div 8 = 7$ 입니다.

답 (1) 7 (2) 5 (3) 9 (4) 7



05 $42 \div 6$ 은 6단 곱셈구구, $27 \div 3$ 은 3단 곱셈구구,
 $12 \div 6$ 은 6단 곱셈구구를 이용합니다.
 따라서 이용하는 곱셈구구의 단이 다른 나눗셈은
 ㉠ $27 \div 3$ 입니다. 답 ㉠

06 (1) $5 \times 2 = 10$ 이므로 $10 \div 5 = 2$ 입니다.
 (2) $4 \times 8 = 32$ 이므로 $32 \div 4 = 8$ 입니다.
 (3) $7 \times 7 = 49$ 이므로 $49 \div 7 = 7$ 입니다.
 (4) $9 \times 6 = 54$ 이므로 $54 \div 9 = 6$ 입니다.
답 (1) 2 (2) 8 (3) 7 (4) 6

07 $72 \div 8 = 9$, $48 \div 6 = 8$
답 (위에서부터) 9, 8

08 가장 큰 수: 56, 가장 작은 수: 7
 $56 \div 7$ 의 몫은 $7 \times 8 = 56$ 이므로 8입니다.
답 8

09 • $35 \div 7 = 5$ 와 $25 \div 5 = 5$ 로 몫이 같습니다.
 • $9 \div 3 = 3$ 과 $21 \div 7 = 3$ 으로 몫이 같습니다.
 • $36 \div 6 = 6$ 과 $48 \div 8 = 6$ 으로 몫이 같습니다.
답

10 도희: $7 \times 4 = 28$ 이므로 $28 \div 7 = 4$ 입니다.
 찬혁: $8 \times 8 = 64$ 이므로 $64 \div 8 = 8$ 입니다.
 따라서 몫을 바르게 구한 사람은 찬혁입니다.
답 찬혁

11 **예시 답안** **방법1** 곱셈식을 이용하여 $32 \div 8$ 의 몫을
 구하려면 8과 곱하여 32가 되는 수를 찾습니다.
 $8 \times 4 = 32$ 이므로 $32 \div 8$ 의 몫은 4입니다.
방법2 곱셈구구를 이용하여 $32 \div 8$ 의 몫을 구하려
 면 8단 곱셈구구에서 곱이 32인 곱셈식을 찾습니다.
 $8 \times 4 = 32$ 이므로 $32 \div 8$ 의 몫은 4입니다.

채점 기준	
① 한 가지 방법으로 설명하기	50 %
② 다른 한 가지 방법으로 설명하기	50 %

다른 풀이 **방법3** 뺄셈식을 이용하여 $32 \div 8$ 의 몫을
 구합니다.
 $32 - 8 - 8 - 8 - 8 = 0 \Rightarrow 32 \div 8 = 4$
4번

12 $9 \times 4 = 36$ 이므로 $36 \div 9 = 4$ 입니다.
 $5 \times 5 = 25$ 이므로 $25 \div 5 = 5$ 입니다.
 $4 < 5$ 이므로 $36 \div 9 < 25 \div 5$ 입니다.
답 <

13 ㉠ $4 \times 4 = 16$ 이므로 $16 \div 4 = 4$ 입니다.
 ㉡ $3 \times 8 = 24$ 이므로 $24 \div 3 = 8$ 입니다.
 ㉢ $8 \times 5 = 40$ 이므로 $40 \div 8 = 5$ 입니다.
 따라서 몫이 작은 것부터 차례대로 기호를 써 보면
 ㉠, ㉢, ㉡입니다. 답 ㉠, ㉢, ㉡

14 하린: $3 \times 7 = 21$ 이므로 $21 \div 3 = 7$ 입니다.
 준수: $6 \times 9 = 54$ 이므로 $54 \div 6 = 9$ 입니다.
 따라서 몫이 더 큰 나눗셈을 들고 있는 사람은 준수입
 니다. 답 준수

15 도화지가 한 묶음에 4장씩 9묶음 있으므로
 $4 \times 9 = 36$ (장) 있습니다. 이 도화지를 6모둠에게 똑
 같이 나누어 줄 때 한 모둠에게 나누어 줄 수 있는 도
 화지 수는 $36 \div 6$ 의 몫입니다.
 따라서 한 모둠에게 나누어 줄 수 있는 도화지 수는
 $36 \div 6 = 6$ (장)입니다. 답 6장

16 색연필 18자루를 필통 3개에 똑같이 나누어 담을 때
 필통 한 개에 담는 색연필 수는 $18 \div 3$ 의 몫입니다.
 $\Rightarrow 18 \div 3 = 6$
 볼펜 15자루를 필통 3개에 똑같이 나누어 담을 때 필
 통 한 개에 담는 볼펜 수는 $15 \div 3$ 의 몫입니다.
 $\Rightarrow 15 \div 3 = 5$
 따라서 필통 한 개에 색연필을 6자루, 볼펜을 5자루씩
 담으면 됩니다. 답 색연필 6자루, 볼펜 5자루

17 **예시 답안** 책이 책꽂이 4칸에 3권씩 꽂혀 있으므로
 $4 \times 3 = 12$ (권) 있습니다. ①
 이 책을 책꽂이 6칸에 똑같이 나누어 꽂을 때 한 칸에
 꽂아야 하는 책의 수는 $12 \div 6$ 의 몫입니다. ②
 따라서 한 칸에 $12 \div 6 = 2$ (권)씩 꽂아야 합니다. .. ③

채점 기준	
① 책꽂이에 4칸에 꽂혀 있는 전체 책의 수 구하기	30 %
② 책꽂이 6칸에 똑같이 나누어 꽂을 때 한 칸에 꽂아야 하는 책의 수를 구하는 과정 쓰기	40 %
③ 책꽂이 6칸에 똑같이 나누어 꽂을 때 한 칸에 꽂아야 하는 책의 수 구하기	30 %

18 $18 \div 3 = 6$ 이므로 $54 \div \square = 6$ 입니다.
 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하면 $6 \times \square = 54$ 이고
 $6 \times 9 = 54$ 입니다.
 따라서 \square 안에 알맞은 수는 9입니다. 답 9



19 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하여 곱셈식으로 나타내면
 $\textcircled{7} \times 7 = 49$ 이고 $7 \times 7 = 49$ 이므로 $\textcircled{7} = 7$ 입니다.
 $3 \times 4 = \textcircled{12}$ 이므로 $\textcircled{12} = 12$ 입니다.
 따라서 $\textcircled{7}$ 과 $\textcircled{12}$ 에 알맞은 수의 합은
 $7 + 12 = 19$ 입니다. 답 19

20 어떤 수를 \square 라고 하여 나눗셈식으로 나타내면
 $\square \div 6 = 4$ 입니다. 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하면
 $6 \times 4 = \square$ 이므로 \square 는 24입니다.
 $24 \div 3 = 8$ 이므로 바르게 계산한 몫은 8입니다. 답 8

21 어떤 수를 \square 라고 하여 나눗셈식으로 나타내면
 $36 \div \square = 4$ 입니다. 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하면
 $\square \times 4 = 36$ 이고 $9 \times 4 = 36$ 이므로 \square 는 9입니다.
 따라서 미진이가 구한 몫은 $9 \div 3 = 3$ 입니다. 답 3

22 $5 \times 4 = 20$ 에서 $20 \div 5 = 4$ 이므로 $\square > 4$
 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 4보다 큰 수인
 5, 6, 7, 8, 9입니다. 답 5, 6, 7, 8, 9에 ○표

23 $7 \times 3 = 21$ 에서 $21 \div 7 = 3$ 이므로 $3 < \square$
 \rightarrow 1부터 9까지의 수 중에서 \square 안에 들어갈 수 있
 는 수는 4, 5, 6, 7, 8, 9
 $6 \times 8 = 48$ 에서 $48 \div 6 = 8$ 이므로 $\square < 8$
 \rightarrow 1부터 9까지의 수 중에서 \square 안에 들어갈 수 있
 는 수는 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
 따라서 1부터 9까지의 수 중에서 \square 안에 공통으로
 들어갈 수 있는 수는 4, 5, 6, 7입니다. 답 4, 5, 6, 7

24 나눗셈식을 $\textcircled{7} \textcircled{12} \div \textcircled{6} = 7$ 이라 놓습니다.
 $\textcircled{7} \textcircled{12} \div \textcircled{6} = 7$ 에서 $7 \times \textcircled{6} = \textcircled{7} \textcircled{12}$ 이므로 $\textcircled{6}$ 에 4, 6, 2
 를 각각 넣어 봅니다.
 $7 \times 4 = 28$, $7 \times 6 = 42$, $7 \times 2 = 14$
 이 중에서 수 카드를 한 번씩만 사용하여 만들 수 있
 는 식은 $7 \times 6 = 42$ 입니다.
 따라서 나눗셈식을 만들면 $42 \div 6 = 7$ 입니다. 답 4, 2, 6

25 예시 답안 만들 수 있는 두 자리 수는 12, 14, 21, 24,
 41, 42입니다. ①
 7로 똑같이 나눌 수 있는 수는 7단 곱셈구구에서 곱이
 되는 수입니다.
 $7 \times 2 = 14$ 에서 $14 \div 7 = 2$, $7 \times 3 = 21$ 에서
 $21 \div 7 = 3$, $7 \times 6 = 42$ 에서 $42 \div 7 = 6$ 입니다.
 따라서 7로 똑같이 나눌 수 있는 수는 14, 21, 42입니다. ②

채점 기준

① 만들 수 있는 두 자리 수를 모두 구하기	40 %
② 7로 똑같이 나눌 수 있는 수를 모두 구하기	60 %

26 (나무와 나무 사이의 간격 수) = $56 \div 8 = 7$ (군데)
 (필요한 나무 수) = (나무와 나무 사이의 간격 수) + 1
 $= 7 + 1 = 8$ (그루)
 따라서 나무는 모두 8그루 필요합니다. 답 8그루

27 (가로등과 가로등 사이의 간격 수) = $45 \div 9 = 5$ (군데)
 (필요한 가로등 수)
 $=$ (가로등과 가로등 사이의 간격 수) + 1
 $= 5 + 1 = 6$ (개)
 따라서 가로등은 모두 6개 필요합니다. 답 6개

28 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 길이가 같
 은 변이 4개입니다. 정사각형의 네 변의 길이의 합이
 20 cm이므로 한 변의 길이를 구하는 식을 나눗셈식
 으로 나타내면 $20 \div 4 = 5$ 입니다.
 따라서 만든 정사각형의 한 변의 길이는 5 cm입니다. 답 5 cm

29 크기가 같은 정사각형 7개를 만들었으므로 정사각형
 1개를 만드는 데 사용한 노끈의 길이를 구하는 식을
 나눗셈식으로 나타내면 $56 \div 7 = 8$ 입니다.
 정사각형 1개의 네 변의 길이의 합이 8 cm이고 정사
 각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 한 변의 길이를
 구하는 식을 나눗셈식으로 나타내면 $8 \div 4 = 2$ 입니다.
 따라서 만든 정사각형의 한 변의 길이는 2 cm입니다. 답 2 cm



단원 마무리

90~93쪽

01 $32 \div 4 = 8$ → 몫: 8
32 나누기 4는 8과 같습니다.

답 32 나누기 4는 8과 같습니다. / 8

02 20 cm를 똑같이 5칸으로 나누면 한 칸의 길이는 $20 \div 5 = 4$ (cm)입니다. 답 4

03 나눗셈으로 구하기: $15 \div 3 = 5$ 이므로 상자가 5개 필요합니다.
뺄셈으로 구하기: $15 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$ 이므로 상자가 5개 필요합니다.
답 $15 \div 3 = 5$ / $15 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$ / 5개

04 25명을 5명씩 묶으면 5묶음이 되므로 5모듬이 만들어집니다. 답 5모듬

05 $81 \div 9 = 9$, $9 \div 3 = 3$
답 (왼쪽에서부터) 9, 3

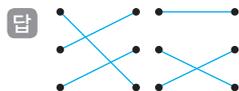
06 (1) $3 \times 4 = 12$ $\begin{cases} 12 \div 3 = 4 \\ 12 \div 4 = 3 \end{cases}$
(2) $63 \div 7 = 9$ $\begin{cases} 7 \times 9 = 63 \\ 9 \times 7 = 63 \end{cases}$
답 (1) ㉠ 12, 3, 4 / 12, 4, 3
(2) ㉠ 7, 9, 63 / 9, 7, 63

07 (1) 복숭아 14개를 2명에게 똑같이 나누어 주면 한 명에게 7개씩 줄 수 있습니다. → $14 \div 2 = 7$
(2) 복숭아를 한 명에게 7개씩 나누어 주면 2명에게 나누어 줄 수 있습니다. → $14 \div 7 = 2$
답 (1) $14 \div 2 = 7$ / 7개 (2) $14 \div 7 = 2$ / 2명

08 $42 \div 7$ 은 7단 곱셈구구, $28 \div 4$ 는 4단 곱셈구구, $54 \div 9$ 는 9단 곱셈구구를 이용합니다.
따라서 4단 곱셈구구를 이용하여 몫을 구할 수 있는 나눗셈은 ㉠ $28 \div 4$ 입니다. 답 ㉠

09 나눗셈식 $36 \div 9 = 4$ 에 알맞게 문장을 완성합니다. 답 36, 9, 4

10 $8 \div 2$ 의 몫은 2와 곱해서 8이 되는 수이므로 곱셈식으로 나타내면 $2 \times 4 = 8$ 입니다. → 몫: 4
 $45 \div 9$ 의 몫은 9를 곱해서 45가 되는 수이므로 곱셈식으로 나타내면 $5 \times 9 = 45$ 입니다. → 몫: 5
 $27 \div 3$ 의 몫은 3과 곱해서 27이 되는 수이므로 곱셈식으로 나타내면 $3 \times 9 = 27$ 입니다. → 몫: 9



11 $64 \div 8 = 8$ 이므로 몫은 8입니다.
㉠ $16 \div 8 = 2$ ㉡ $25 \div 5 = 5$
㉢ $40 \div 5 = 8$ ㉣ $72 \div 8 = 9$
따라서 $64 \div 8$ 과 몫이 같은 나눗셈은 ㉢입니다. 답 ㉢

12 $35 \div 5 = 7$, $24 \div 6 = 4$, $16 \div 2 = 8$
답 (2)(3)(1)

13 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하면 $7 \times \square = 56$ 이고 $7 \times 8 = 56$ 입니다.
따라서 \square 안에 알맞은 수는 8입니다. 답 8

14 젤리가 한 봉지에 9개씩 2봉지이므로 모두 $9 \times 2 = 18$ (개) 있습니다. 이 젤리를 한 사람에게 6개씩 나누어 줄 때 나누어 줄 수 있는 사람 수는 $18 \div 6$ 의 몫입니다.
따라서 젤리는 $18 \div 6 = 3$ (명)에게 나누어 줄 수 있습니다. 답 3명

15 수지: 토마토 32개를 7명이 똑같이 나누어 가지면 4개씩 가지고 4개가 남습니다.
태준: 참외 40개를 8명이 똑같이 나누어 가지면 5개씩 가질 수 있습니다.
따라서 남김없이 똑같이 나누어 가질 수 있는 사람은 태준입니다. 답 태준

16 (안내판과 안내판 사이의 간격 수) = $36 \div 6 = 6$ (군데)
(필요한 안내판 수)
= (안내판과 안내판 사이의 간격 수) + 1
= $6 + 1 = 7$ (개)
따라서 안내판은 모두 7개 필요합니다. 답 7개

17 나눗셈식을 $\text{㉠} \div \text{㉡} = 9$ 라고 놓습니다.
 $\text{㉠} \div \text{㉡} = 9$ 에서 $9 \times \text{㉡} = \text{㉠}$ 이므로 ㉡에 3, 4, 6을 각각 넣어 봅니다.
 $9 \times 3 = 27$, $9 \times 4 = 36$, $9 \times 6 = 54$
이 중에서 수 카드를 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 식은 $9 \times 4 = 36$ 입니다.
따라서 나눗셈식을 만들면 $36 \div 4 = 9$ 입니다. 답 3, 6, 4

18 예시 답안 $30 \div 6 = 5$, $56 \div 7 = 8$ ①

• $30 \div 6 < \square$ 에서 $5 < \square$

➔ 1부터 9까지의 수 중에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9

• $\square < 56 \div 7$ 에서 $\square < 8$

➔ 1부터 9까지의 수 중에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

따라서 1부터 9까지의 수 중에서 \square 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 6, 7이므로 모두 2개입니다. ... ②

채점 기준

① $30 \div 6$ 과 $56 \div 7$ 의 몫 구하기	50 %
② \square 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수의 개수 구하기	50 %

19 예시 답안 어떤 수를 \square 라고 하여 나눗셈식으로 나타내면 $\square \div 8 = 2$ 입니다.

곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하면 $8 \times 2 = \square$ 이므로 \square 는 16입니다. ①

$16 \div 4 = 4$ 이므로 바르게 계산한 몫은 4입니다. ... ②

채점 기준

① 어떤 수 구하기	60 %
② 바르게 계산한 몫 구하기	40 %

20 예시 답안 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 길이가 같은 변이 4개입니다.

정사각형의 네 변의 길이의 합이 24 cm이므로 한 변의 길이를 구하는 식을 나눗셈으로 나타내면

$24 \div 4$ 입니다. ①

따라서 $24 \div 4 = 6$ 이므로 만든 정사각형의 한 변의 길이는 6 cm입니다. ②

채점 기준

① 정사각형의 한 변의 길이를 구하는 과정 쓰기	40 %
② 정사각형의 한 변의 길이 구하기	60 %

4. 곱셈

1 (몇십)×(몇)

96~97쪽

개념 모야 확인하기의 정답은  7쪽에 있습니다.

교과서 모야 연습하기

1 십 모형 1개는 일 모형 10개와 같으므로 십 모형이 나타내는 수는 십 모형의 수의 10배입니다.

$2 \times 1 = 2 \Rightarrow 20 \times 1 = 20$

$2 \times 2 = 4 \Rightarrow 20 \times 2 = 40$

$2 \times 3 = 6 \Rightarrow 20 \times 3 = 60$

답 (왼쪽에서부터) 2, 20 / 4, 40 / 6, 60

2 해바라기가 한 다발에 10송이씩 7다발 있으므로

$10 \times 7 = 70$ 입니다.

답 7, 70

3 $30 \times 2 = 60$

$3 \times 2 = 6$

답 60

4 $10 \times 9 = 90$

$1 \times 9 = 9$

답 90

2 올림이 없는 (몇십몇)×(몇)

98~99쪽

개념 모야 확인하기의 정답은  7쪽에 있습니다.

교과서 모야 연습하기

1 십 모형이 3개씩, 일 모형이 2개씩 2묶음 있습니다. 일 모형이 $2 \times 2 = 4$ (개), 십 모형이 $3 \times 2 = 6$ (개) 있으므로 $32 \times 2 = 64$ 입니다.

답 (왼쪽에서부터) 3, 6 / 64

2 44씩 2번 더합니다.

$44 \times 2 = 44 + 44 = 88$

답 $44 + 44 = 88$

3 토마토가 한 상자에 12개씩 2상자 있으므로

$12 \times 2 = 24$ 입니다.

답 2, 24

4 21×4

$\times 4$

84

답 84

5 11×9

$\times 9$

99

답 99



유형 모아 실력 쌓기

100~103쪽

01 10씩 3번 더하면 30입니다.

$10 + 10 + 10 = 30 \Rightarrow 10 \times 3 = 30$

답 30 / 3, 30

02 20씩 3번 뛰어 쉰 것이므로 20×3 으로 나타낼 수 있습니다. $\Rightarrow 20 \times 3 = 60$

답 3, 60

03 십 모형이 4개씩 2묶음이므로 $4 \times 2 = 8$ (개)이고 십 모형 8개는 일 모형 80개와 같습니다.

$\Rightarrow 40 \times 2 = 80$

답 $40 \times 2 = 80$

04 $1 \times 6 = 6$ 이고 6의 뒤에 0을 붙이면 $10 \times 6 = 60$ 입니다.

답 6 / 60

05 (1) $10 \times 7 = 70$ (2) $20 \times 4 = 80$

$1 \times 7 = 7$ $2 \times 4 = 8$

답 (1) 70 (2) 80

06 $30 \times 3 = 90$, $20 \times 2 = 40$, $10 \times 8 = 80$



07 $10 \times 4 = 40$, $40 \times 2 = 80$

답 (왼쪽에서부터) 40, 80

08 $10 \times 2 = 20$, $30 \times 3 = 90 \Rightarrow 20 < 90$

답 <

09 예시 답안 $\square 0 \times 3 = 60$ 은 $\square \times 3$ 을 계산한 값의 뒤에 0을 붙인 것과 같으므로 $\square 0 \times 3 = 60$ 에서 $\square \times 3 = 6$ 이고 $2 \times 3 = 6$ 입니다. ①
따라서 \square 안에 알맞은 수는 2입니다. ②

채점 기준	
① \square 안에 알맞은 수를 구하는 과정 쓰기	70 %
② \square 안에 알맞은 수 구하기	30 %

풍샘 한마디

■ $0 \times \blacktriangle$ 의 계산은 ■ $\times \blacktriangle = \blackstar$ 을 먼저 계산하고 \blackstar 의 뒤에 0을 붙여요.

10 오이가 한 상자에 13개씩 2상자 있으므로 $13 \times 2 = 26$ 입니다.

답 2, 26

11 일 모형은 $1 \times 2 = 2$ (개), 십 모형은 $2 \times 2 = 4$ (개)이므로 42입니다. $\Rightarrow 21 \times 2 = 42$

답 $21 \times 2 = 42$

12 31에서 3이 실제로 나타내는 수는 30입니다. 따라서 \square 안의 숫자 9가 실제로 나타내는 수는 $30 \times 3 = 90$ 입니다.

답 30, 3, 90

13 (1)
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline 48 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline 96 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 2 \\ \hline 22 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 2 \\ \hline 44 \end{array}$$

답 (1) 48 (2) 96 (3) 22 (4) 44

14 $34 \times 2 = 68$

답 68

15 ㉠ $22 \times 3 = 66$ ㉡ $41 \times 2 = 82$

㉢ $12 \times 2 = 24$ ㉣ $11 \times 7 = 77$

$\Rightarrow 82 > 77 > 66 > 24$

따라서 계산 결과가 큰 것부터 차례대로 기호를 써 보면 ㉡, ㉣, ㉠, ㉢입니다. 답 ㉡, ㉣, ㉠, ㉢

16 $21 \times 3 = 63$, $13 \times 3 = 39$

답 63, 39

17 $33 > 21 > 4 > 2$ 이므로 가장 큰 수는 33, 가장 작은 수는 2입니다.

따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱은 $33 \times 2 = 66$ 입니다. 답 66

18 예시 답안 도희: $23 \times 3 = 69$ ①

찬혁: $43 \times 2 = 86$ ②

따라서 계산을 바르게 한 사람은 찬혁입니다. ③

채점 기준

① 도희의 곱셈 계산하기	40 %
② 찬혁이의 곱셈 계산하기	40 %
③ 계산을 바르게 한 사람 쓰기	20 %

19 (줄을 서 있는 학생 수)

$= (\text{한 줄에 서 있는 학생 수}) \times (\text{줄의 수})$

$= 11 \times 5 = 55$ (명)

답 $11 \times 5 = 55 / 55$ 명

20 (어머니의 나이) = (소민이의 나이) $\times 4$

$= 12 \times 4 = 48$ (살)

답 48살

- 21 **예시 답안** (포장한 초콜릿 수)
 =(한 상자에 담은 초콜릿 수)
 ×(포장한 상자 수)
 =21×4=84(개) ❶
 (남은 초콜릿 수)=90-84=6(개) ❷

채점 기준	
❶ 포장한 초콜릿 수 구하기	70%
❷ 남은 초콜릿 수 구하기	30%

풍뎡 한마디

포장한 초콜릿 수를 구하고 산 초콜릿 수에서 포장한 초콜릿 수를 빼요.

- 22 $31 \times 2 = 62$, $11 \times 6 = 66 \Rightarrow 62 < \square < 66$
 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 62보다 크고 66보다 작은 수입니다.
 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 63, 64, 65로 모두 3개입니다.

답 3개

- 23 $23 \times 2 = 46 \Rightarrow 46 < \square$
 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 46보다 큰 수입니다.
 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 수는 47입니다.

답 47

3 십의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇)×(몇) • 104~105쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **빠른 정답 7쪽**에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 십 모형이 6개씩, 일 모형이 1개씩 2묶음 있습니다.
 일 모형이 $1 \times 2 = 2$ (개), 십 모형이 $6 \times 2 = 12$ (개) 있고 십 모형 10개는 백 모형 1개와 같습니다.

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 2 \\ \hline 2 \dots 1 \times 2 \\ 120 \dots 60 \times 2 \\ \hline 122 \end{array}$$

답 (위에서부터) 2 / 120, 60 / 122

- 2 사과가 한 상자에 51개씩 3상자 있으므로
 $51 \times 3 = 153$ 입니다.

답 3, 153

- 3 82×2 는 $80 \times 2 = 160$ 과 $2 \times 2 = 4$ 를 더하여 계산합니다. $\Rightarrow 82 \times 2 = 164$

답 (위에서부터) 160, 4 / 164

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 2 \\ \hline 128 \end{array}$$

답 128

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 3 \\ \hline 216 \end{array}$$

답 216

4 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇)×(몇) • 106~107쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **빠른 정답 7쪽**에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 십 모형이 2개씩, 일 모형이 6개씩 3묶음 있습니다.
 일 모형이 $6 \times 3 = 18$ (개), 십 모형이 $2 \times 3 = 6$ (개) 있고 일 모형 10개는 십 모형 1개와 같습니다.

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline 18 \dots 6 \times 3 \\ 60 \dots 20 \times 3 \\ \hline 78 \end{array}$$

답 (위에서부터) 18, 3 / 60, 3 / 78

- 2 색연필이 한 통에 12자루씩 5통 있으므로
 $12 \times 5 = 60$ 입니다.

답 5, 60

- 3 17×3 은 $10 \times 3 = 30$ 과 $7 \times 3 = 21$ 을 더하여 계산합니다. $\Rightarrow 17 \times 3 = 51$

답 (위에서부터) 30, 21 / 51

$$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \\ 19 \quad 19 \\ \times 3 \quad \times 5 \\ \hline 57 \quad 95 \end{array}$$

답 (위에서부터) 57, 95

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ 27 \quad 27 \\ \times 2 \quad \times 3 \\ \hline 54 \quad 81 \end{array}$$

답 (위에서부터) 54, 81

5 십의 자리와 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇)×(몇) • 108~109쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **빠른 정답 8쪽**에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 십 모형이 4개씩, 일 모형이 5개씩 3묶음 있습니다.
 일 모형이 $5 \times 3 = 15$ (개), 십 모형이 $4 \times 3 = 12$ (개) 있습니다.



일 모형 10개는 십 모형 1개와 같고, 십 모형 10개는 백 모형 1개와 같습니다.

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 3 \\ \hline 15 \dots 5 \times 3 \\ 120 \dots 40 \times 3 \\ \hline 135 \end{array}$$

답 (위에서부터) 15, 5 / 120, 40 / 135

2 스티커가 한 장에 23개씩 5장 있으므로 $23 \times 5 = 115$ 입니다. **답** 5, 115

3 54×9 는 $50 \times 9 = 450$ 과 $4 \times 9 = 36$ 을 더하여 계산합니다. $\Rightarrow 54 \times 9 = 486$
답 (위에서부터) 450, 36 / 486

4

$$\begin{array}{r} 3 \\ 35 \\ \times 6 \\ \hline 210 \end{array}$$

답 210

5

$$\begin{array}{r} 2 \\ 83 \\ \times 7 \\ \hline 581 \end{array}$$

답 581

유형 모아 실력 쌓기 110~119쪽

01 물고기가 32마리씩 있는 수조가 4개이므로 $32 \times 4 = 128$ 입니다. **답** 4, 128

02 십 모형이 6개씩, 일 모형이 2개씩 2묶음 있습니다. 일 모형이 4개, 십 모형이 12개 있으므로 $62 \times 2 = 124$ 입니다. **답** $62 \times 2 = 124$

03 74×2 는 $70 \times 2 = 140$ 과 $4 \times 2 = 8$ 을 더하여 계산합니다. $\Rightarrow 74 \times 2 = 148$
답 (위에서부터) 70, 140 / 148

04 $72 \times 2 = 144$, $72 \times 4 = 288$ **답** 144, 288

05 (1) $\begin{array}{r} 41 \\ \times 7 \\ \hline 287 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 82 \\ \times 3 \\ \hline 246 \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 51 \\ \times 8 \\ \hline 408 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 93 \\ \times 2 \\ \hline 186 \end{array}$

답 (1) 287 (2) 246 (3) 408 (4) 186

06 $83 \times 2 = 166$, $42 \times 4 = 168 \Rightarrow 166 < 168$ **답** <

07 $31 \times 7 = 217$, $61 \times 4 = 244$, $92 \times 2 = 184$
 $\Rightarrow 184 < 217 < 244$ **답** () (○) ()

08 72의 3배: $72 \times 3 = 216$, 54와 2의 곱: $54 \times 2 = 108$,
63씩 2묶음: $63 \times 2 = 126$ **답**

09 **예시 답안** 도진: 21을 4배 한 수는 $21 \times 4 = 84$ 입니다.
..... ①
희수: 84에 2를 곱한 수는 $84 \times 2 = 168$ 입니다.
따라서 희수가 설명하는 수는 168입니다. ②

채점 기준	
① 도진이 설명하는 수 구하기	50%
② 희수가 설명하는 수 구하기	50%

10 지우개가 한 상자에 13개씩 4상자 있으므로 $13 \times 4 = 52$ 입니다. **답** 4, 52

11 십 모형이 4개씩, 일 모형이 7개씩 2묶음 있습니다. 일 모형이 14개, 십 모형이 8개 있으므로 $47 \times 2 = 94$ 입니다. **답** $47 \times 2 = 94$

12 □ 안의 숫자 2는 일의 자리 계산 $8 \times 3 = 24$ 에서 올림한 수 2를 십의 자리에 쓴 것입니다.
따라서 □ 안의 숫자 2가 실제로 나타내는 수는 20입니다. **답** 20

13 $14 \times 3 = 42$, $14 \times 5 = 70$ **답** 42, 70

14 (1) $\begin{array}{r} 3 \\ 17 \\ \times 5 \\ \hline 85 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 1 \\ 26 \\ \times 2 \\ \hline 52 \end{array}$

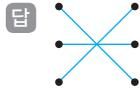
(3) $\begin{array}{r} 2 \\ 16 \\ \times 4 \\ \hline 64 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 1 \\ 29 \\ \times 2 \\ \hline 58 \end{array}$

답 (1) 85 (2) 52 (3) 64 (4) 58

15 은진: $15 \times 5 = 75$, 현욱: $35 \times 2 = 70$
따라서 은진이와 현욱이가 계산한 값의 합은 $75 + 70 = 145$ 입니다. **답** 145

16 • $12 \times 6 = 72$ 와 $18 \times 4 = 72$ 로 계산 결과가 같습니다.
• $48 \times 2 = 96$ 과 $16 \times 6 = 96$ 으로 계산 결과가 같습니다.

• $15 \times 6 = 90$ 과 $45 \times 2 = 90$ 으로 계산 결과가 같습니다.



17
$$\begin{array}{r} 2 \\ 13 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

9 1, $17 \times 4 = 68 \rightarrow 91 > 68$

답 >

18 예시 답안 ㉠ $39 \times 2 = 78$ ㉡ $24 \times 4 = 96$

㉢ $13 \times 6 = 78$ ①

따라서 계산 결과가 다른 하나는 ㉡입니다. ②

채점 기준	
① ㉠, ㉡, ㉢의 곱셈 계산하기	70 %
② 계산 결과가 다른 하나를 찾아 기호 쓰기	30 %

19 (놀이 기구 3대에 탈 수 있는 사람 수)
 =(놀이 기구 한 대에 탈 수 있는 사람 수)
 ×(놀이 기구 수)
 $=53 \times 3 = 159$ (명)

답 159명

20 (가 공장에서 생산한 자동차 수)
 =(가 공장에서 하루에 생산한 자동차 수) × (날수)
 $=37 \times 2 = 74$ (대)
 (나 공장에서 생산한 자동차 수)
 =(나 공장에서 하루에 생산한 자동차 수) × (날수)
 $=25 \times 3 = 75$ (대)

$74 < 75$ 이므로 자동차를 더 많이 생산한 공장은 나 공장입니다.

답 나 공장

21 (민지가 읽은 동화책 쪽수)
 =(민지가 하루에 읽은 동화책 쪽수) × (날수)
 $=52 \times 2 = 104$ (쪽)
 (도원이가 읽은 동화책 쪽수)
 =(도원이가 하루에 읽은 동화책 쪽수) × (날수)
 $=29 \times 3 = 87$ (쪽)
 $104 - 87 = 17$ 이므로 민지가 17쪽 더 많이 읽었습니다.

답 민지, 17쪽

22 십 모형이 2개씩, 일 모형이 4개씩 5묶음 있습니다.
 일 모형이 20개, 십 모형이 10개 있으므로
 $24 \times 5 = 120$ 입니다.

답 $24 \times 5 = 120$

23 16×8 은 $10 \times 8 = 80$ 과 $6 \times 8 = 48$ 을 더하여 계산합니다.

답 (위에서부터) 10, 80 / 128

24 26에서 2가 실제로 나타내는 수는 20이므로
 $2 \times 9 = 18$ 의 18이 실제로 나타내는 수는 $20 \times 9 = 180$
 입니다.

답 180

25 $45 \times 5 = 225$, $45 \times 9 = 405$

답 (위에서부터) 225, 405

26 ㉠ $63 \times 4 = 252$ ㉡ $59 \times 5 = 295$ ㉢ $86 \times 2 = 172$
 $\rightarrow 172 < 252 < 295$
 따라서 계산 결과가 작은 것부터 차례대로 기호를 써
 보면 ㉢, ㉠, ㉡입니다.

답 ㉢, ㉠, ㉡

27 수빈: $36 \times 9 = 324$, 성민: $23 \times 6 = 138$
 따라서 계산을 바르게 한 사람은 수빈입니다.

답 수빈

28 (1)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 33 \\ \times 4 \\ \hline 132 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 3 \\ 76 \\ \times 5 \\ \hline 380 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 54 \\ \times 3 \\ \hline 162 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 4 \\ 18 \\ \times 6 \\ \hline 108 \end{array}$$

답 (1) 132 (2) 380 (3) 162 (4) 108

29 • $\blacksquare = 42 \times 2 = 84$
 • $\blacklozenge = \blacksquare \times 8 = 84 \times 8 = 672$

답 672

퐁뽕 한마디

■에 알맞은 수를 먼저 구해요.

30 예시 답안 ㉠ $79 \times 3 = 237$ ㉡ $34 \times 8 = 272$
 ㉢ $56 \times 6 = 336$ ㉣ $93 \times 4 = 372$ ①
 따라서 계산 결과가 300보다 큰 것은 ㉢, ㉣입니다.

②

채점 기준	
① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣의 곱셈 계산하기	80 %
② 계산 결과가 300보다 큰 것을 찾아 기호 쓰기	20 %

31 (연필 수)
 =(한 타의 연필 수) × (타 수)
 $=12 \times 9 = 108$ (자루)

답 108자루

32 (선정이가 사용한 색 테이프의 길이)
 $=25 \times 4 = 100$ (cm)

답 100 cm



33 (자루에 담은 대추 수)
 =(한 자루에 담은 대추 수)×(자루 수)
 =67×3=201(개)
 (남은 대추 수)=250-201=49(개)

답 49개

34 십의 자리를 계산할 때 일의 자리에서 올림한 수 2를 더해야 하는데 더하지 않아 잘못 계산했습니다.

➔ 바른 계산:
$$\begin{array}{r} 2 \\ 64 \\ \times 5 \\ \hline 320 \end{array}$$

답 320

35 예시 답안 16에서 1이 실제로 나타내는 수는 10이므로 1×3은 실제로 10×3입니다. 따라서 30을 십의 자리부터 맞추어 써야 하는데 백의 자리에 맞추어 써서 잘못 계산했습니다. ①

➔ 바른 계산:
$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline 48 \end{array}$$
 ②

채점 기준	
① 잘못 계산한 이유 쓰기	60%
② 바르게 계산하기	40%

36 일의 자리 계산: 8×□의 일의 자리가 8이 되려면 □는 1 또는 6이어야 합니다.
 28×1=28이고, 28×6=168이므로 □ 안에 알맞은 수는 6입니다.

답 6

37 예시 답안 일의 자리 계산: 2×㉠의 일의 자리가 8이 되려면 ㉠은 4 또는 9이어야 합니다.

- ㉠=4일 때 ㉠×4=36이고 9×4=36이므로 ㉠=9입니다.
- ㉠=9일 때 올림한 수 1을 더해서 36이 나와야 하므로 십의 자리의 곱은 36-1=35입니다. 그런데 ㉠×9=35를 만족하는 ㉠은 없습니다. ①
- ㉠: 9, ㉡: 4이므로 ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합은 9+4=13입니다. ②

채점 기준	
① ㉠과 ㉡에 알맞은 수 구하기	70%
② ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합 구하기	30%

38 두 자리 수를 □2라고 하면 □2×3=186입니다. 일의 자리 계산에서 2×3=6이므로 십의 자리로 올림이 없습니다.

십의 자리 계산에서 □×3=18이고 6×3=18이므로 □=6입니다.

따라서 조건을 모두 만족하는 두 자리 수는 62입니다.

답 62

39 두 자리 수를 3□라고 하면 3□×9=342입니다.

십의 자리 계산에서 3×9=27이므로

일의 자리 계산은 342-270=72입니다.

일의 자리 계산에서 □×9=72이고 8×9=72이므로 □=8입니다.

따라서 조건을 모두 만족하는 두 자리 수는 38입니다.

답 38

40 (색 테이프 3장의 길이의 합)=36×3=108 (cm)

(겹쳐진 부분의 길이의 합)=5×2=10 (cm)

➔ (이어 붙인 색 테이프 전체의 길이)

=108-10=98 (cm)

답 98 cm

41 (색 테이프 9장의 길이의 합)=54×9=486 (cm)

(겹쳐진 부분)=9-1=8(군데)

(겹쳐진 부분의 길이의 합)=13×8=104 (cm)

➔ (이어 붙인 색 테이프 전체의 길이)

=486-104=382 (cm)

답 382 cm

풍샘 한마디

색 테이프 ■장을 겹치게 이어 붙였을 때 겹쳐진 부분은 (■-1)군데예요.

42 빨간색 선의 길이는 정사각형의 한 변의 길이의 6배입니다.

➔ (빨간색 선의 길이)=12×6=72 (cm)

답 72 cm

43 빨간색 선의 길이는 정사각형의 한 변의 길이의 8배입니다.

➔ (빨간색 선의 길이)=17×8=136 (cm)

답 136 cm

44 어떤 수를 □라고 하면

□+5=76이므로 □=76-5=71입니다.

따라서 바르게 계산하면 71×5=355입니다.

답 355

45 어떤 수를 □라고 하면

□ - 8 = 38이므로 □ = 38 + 8 = 46입니다.
따라서 바르게 계산하면 46 × 8 = 368입니다.

답 368

46 큰 수부터 차례대로 쓰면 9, 7, 2입니다.

두 번 곱해지는 한 자리 수에 가장 큰 수인 9를 놓고 나머지 두 수로 가장 큰 두 자리 수를 만들면 72입니다.
따라서 곱이 가장 큰 곱셈은 72 × 9이고, 곱은 648입니다.

답 72 × 9 / 648

47 작은 수부터 차례대로 쓰면 3, 5, 8입니다.

두 번 곱해지는 한 자리 수에 가장 작은 수인 3을 놓고 나머지 두 수로 가장 작은 두 자리 수를 만들면 58입니다.
따라서 곱이 가장 작은 곱셈은 58 × 3이고, 곱은 174입니다.

답 174

풍샘 한마디

㉠ ㉡ 곱이 가장 작은 곱셈식을 만들려면 두 번 곱
× ㉢ 해지는 ㉣에 가장 작은 수를 놓아요.

48 68 × 3 = 204이므로 51 × □ = 204입니다.

일의 자리 계산: 1 × □의 일의 자리가 4가 되려면 □는 4이어야 합니다.

답 4

49 ㉠ 48 × 9 = 432이므로 ㉡ 54 × □ = 432입니다.

㉠의 일의 자리 계산: 4 × □의 일의 자리가 2가 되려면 □는 3 또는 8이어야 합니다.
54 × 3 = 162이고, 54 × 8 = 432이므로 □ 안에 알맞은 수는 8입니다.

답 8

50 78 × 8 = 624이므로 624 < 93 × □

- = 1일 때 93 × 1 = 93 (×)
- = 2일 때 93 × 2 = 186 (×)
- = 3일 때 93 × 3 = 279 (×)
- = 4일 때 93 × 4 = 372 (×)
- = 5일 때 93 × 5 = 465 (×)
- = 6일 때 93 × 6 = 558 (×)
- = 7일 때 93 × 7 = 651 (○), ...

따라서 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.

답 7, 8, 9

51 예시 답안 14 × 7 = 98, 39 × 6 = 234이므로

98 < 57 × □ < 234 ①

□ = 1일 때 57 × 1 = 57 (×)

□ = 2일 때 57 × 2 = 114 (○)

□ = 3일 때 57 × 3 = 171 (○)

□ = 4일 때 57 × 4 = 228 (○)

□ = 5일 때 57 × 5 = 285 (×), ...

1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 2, 3, 4입니다. ②

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 3개입니다. ③

채점 기준

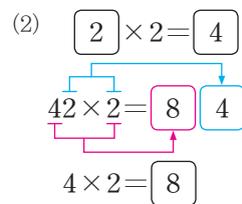
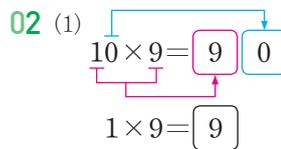
① 14 × 7, 39 × 6을 각각 계산하여 57 × □의 범위 구하기	40 %
② □ 안에 들어갈 수 있는 수 모두 구하기	40 %
③ □ 안에 들어갈 수 있는 수의 개수 구하기	20 %

단원 마무리

120~123쪽

01 십 모형이 1개씩, 일 모형이 8개씩 2묶음을 있습니다.
일 모형이 16개, 십 모형이 2개 있으므로 18 × 2 = 36
입니다.

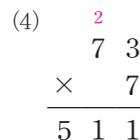
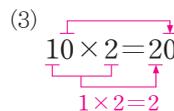
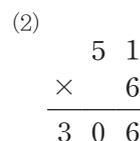
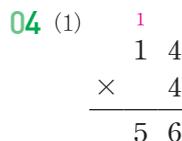
답 18, 2, 36



답 (1) (위에서부터) 9, 0 / 9
(2) (위에서부터) 2, 4 / 8, 4 / 8

03 52 × 3 = 156, 52 × 7 = 364

답 (위에서부터) 156, 364



답 (1) 56 (2) 306 (3) 20 (4) 511

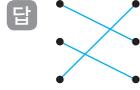
05 바둑돌이 한 통에 39개씩 4통 있으므로 39 × 4 = 156
입니다.

답 39, 4, 156



06 가장 큰 수는 38, 가장 작은 수는 2이므로 $38 \times 2 = 76$ 입니다. 답 76

07 26씩 7묶음: $26 \times 7 = 182$, 14의 6배: $14 \times 6 = 84$, 41과 3의 곱: $41 \times 3 = 123$



08 예빈: $13 \times 8 = 104$, 준혁: $16 \times 5 = 80 \rightarrow 104 > 80$ 따라서 계산 결과가 더 작은 것을 들고 있는 사람은 준혁입니다. 답 준혁

09 십의 자리 계산: 일의 자리에서 올림한 1을 더한 값이 6이므로 $6 - 1 = 5$ 가 십의 자리의 계산 결과입니다. $\square \times 5 = 5$ 이므로 \square 안에 알맞은 수는 1입니다. 답 1

10 (화단에 심은 장미 수)
= (한 줄에 심은 장미 수) \times (줄의 수)
= $11 \times 3 = 33$ (송이) 답 33송이

11 81에서 8이 실제로 나타내는 수는 80이므로 \square 안의 숫자 4가 실제로 나타내는 수는 $80 \times 5 = 400$ 입니다. 답 400

12 $48 \times 5 = 240 \rightarrow 240 < \square$
 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 240보다 큰 수입니다. 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 작은 수는 241입니다. 답 241

13
$$\begin{array}{r} 4 \\ 29 \\ \times 5 \\ \hline 145 \end{array}$$

따라서 29×5 를 바르게 계산한 사람은 혜진입니다. 답 혜진

14 $62 \times 6 = 372$ 이므로 $372 < 74 \times \square$
 $\square = 1$ 일 때 $74 \times 1 = 74$ (×)
 $\square = 2$ 일 때 $74 \times 2 = 148$ (×)
 $\square = 3$ 일 때 $74 \times 3 = 222$ (×)
 $\square = 4$ 일 때 $74 \times 4 = 296$ (×)
 $\square = 5$ 일 때 $74 \times 5 = 370$ (×)
 $\square = 6$ 일 때 $74 \times 6 = 444$ (○), ...
 따라서 1부터 9까지의 수 중에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9입니다. 답 6, 7, 8, 9

15 어떤 수를 \square 라고 하면 $\square - 2 = 13$ 이므로 $\square = 13 + 2 = 15$ 입니다. 따라서 바르게 계산하면 $15 \times 2 = 30$ 입니다. 답 30

16 (두발자전거의 바퀴 수) = $71 \times 2 = 142$ (개)
 (세발자전거의 바퀴 수) = $47 \times 3 = 141$ (개)
 $\rightarrow 142 > 141$
 따라서 바퀴가 더 많이 필요한 것은 두발자전거입니다. 답 두발자전거

17 빨간색 선의 길이는 작은 정사각형의 한 변의 길이의 8배입니다. \rightarrow (빨간색 선의 길이) = $31 \times 8 = 248$ (cm) 답 248 cm

18 예시 답안 (1시간 동안 갈 수 있는 거리)
 = (10분 동안 갈 수 있는 거리) $\times 6$ ①
 = $36 \times 6 = 216$ (cm) ②

채점 기준	
① 1시간 동안 갈 수 있는 거리 구하는 과정 쓰기	70%
② 1시간 동안 갈 수 있는 거리 구하기	30%

19 예시 답안 (색 테이프 4장의 길이의 합)
 = $53 \times 4 = 212$ (cm)
 (겹쳐진 부분의 길이의 합) = $7 \times 3 = 21$ (cm) ①
 \rightarrow (이어 붙인 색 테이프 전체의 길이)
 = $212 - 21 = 191$ (cm) ②

채점 기준	
① 색 테이프 4장의 길이의 합과 겹쳐진 부분의 길이의 합을 각각 구하기	60%
② 이어 붙인 색 테이프 전체의 길이는 몇 cm인지 구하기	40%

20 예시 답안 작은 수부터 차례대로 쓰면 4, 6, 9입니다. 두 번 곱해지는 한 자리 수에 가장 작은 수인 4를 놓고 나머지 두 수로 가장 작은 두 자리 수를 만들면 69입니다. ①
 따라서 곱이 가장 작은 곱셈은 69×4 이고, 곱은 276입니다. ②

채점 기준	
① 곱이 가장 작은 곱셈을 만드는 과정 쓰기	70%
② 가장 작은 곱 구하기	30%

5. 길이와 시간

1 1 cm보다 작은 단위

● 126~127쪽

개념 모아 확인하기의 정답은  8쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 (1) 7 mm는 7 밀리미터라고 읽습니다.
 (2) 8 cm 4 mm는 8 센티미터 4 밀리미터라고 읽습니다.

답 (1) 7 mm / 7 밀리미터

(2) 8 cm 4 mm /
8 센티미터 4 밀리미터

- 2 (1) 점선 위에 자를 대고 작은 눈금 9칸만큼 선을 긋습니다.
 (2) 점선 위에 자를 대고 5 cm에서 작은 눈금 4칸 더 가도록 선을 긋습니다.

답 예 (1)  (2) 

- 3 $2\text{ cm } 3\text{ mm} = 2\text{ cm} + 3\text{ mm}$
 $= 20\text{ mm} + 3\text{ mm} = 23\text{ mm}$
 $5\text{ cm } 1\text{ mm} = 5\text{ cm} + 1\text{ mm}$
 $= 50\text{ mm} + 1\text{ mm} = 51\text{ mm}$
 $6\text{ cm} = 60\text{ mm}$

답 

- 4 ㉠ 지우개의 긴 쪽의 길이는 약 40 mm가 알맞습니다.

답 ㉠

2 1 m보다 큰 단위

● 128~129쪽

개념 모아 확인하기의 정답은  8쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 (1) 3 km는 3 킬로미터라고 읽습니다.
 (2) 5 km 700 m는 5 킬로미터 700 미터라고 읽습니다.

답 (1) 3 km / 3 킬로미터

(2) 5 km 700 m /
5 킬로미터 700 미터

- 2 수직선에서 작은 눈금 한 칸의 길이는 100 m입니다.
 ↑ 가 가리키는 곳은 6 km에서 오른쪽으로 작은 눈금 8칸 더 간 곳이므로 6 km 800 m입니다.

답 6, 800

- 3 $8\text{ km} = 8000\text{ m}$
 $4\text{ km } 300\text{ m} = 4\text{ km} + 300\text{ m}$
 $= 4000\text{ m} + 300\text{ m} = 4300\text{ m}$
 $3750\text{ m} = 3000\text{ m} + 750\text{ m}$
 $= 3\text{ km} + 750\text{ m} = 3\text{ km } 750\text{ m}$

답 

- 4 학교 건물의 높이는 약 16 km보다 약 16 m가 알맞습니다.

답 예 학교 건물의 높이는 약 16 m입니다.

3 길이와 거리를 어렵하고 재어 보기

● 130~131쪽

개념 모아 확인하기의 정답은  9쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 (1) 볼펜의 길이는 약 170 mm가 알맞습니다.
 (2) 동생의 키는 약 112 cm가 알맞습니다.
 (3) 필통의 길이는 약 21 cm가 알맞습니다.

답 (1) mm (2) cm (3) cm

- 2 한라산의 높이는 1 km보다 깁니다.

답 ㉠

- 3 (1) 농수 선수의 키는 약 2 m 10 cm가 알맞습니다.
 (2) 수학 문제집의 두께는 약 8 mm가 알맞습니다.
 (3) 우리 집에서 도서관까지의 거리는 약 3 km 200 m가 알맞습니다.

답 (1) 2 m 10 cm (2) 8 mm (3) 3 km 200 m

- 4 채린이네 집에서 미술관, 주민센터까지의 거리는 채린이네 집에서 학교까지의 거리의 2배쯤 됩니다.
 따라서 채린이네 집에서 약 1 km 떨어진 곳에는 미술관, 주민센터가 있습니다.

답 미술관, 주민센터

유형 모아 실력 쌓기

● 132~139쪽

- 01 자의 작은 눈금이 8칸이므로 8 mm입니다.

답 8



02 6 mm는 6 밀리미터라고 읽습니다.
 답 **6 mm** / 6 밀리미터

03 자를 사용하여 작은 눈금 7칸만큼 선을 긋습니다.
 답 예

04 4 cm보다 7 mm 더 긴 길이이므로 4 cm 7 mm입니다.
 답 4, 7

05 2 cm 3 mm는 2 센티미터 3 밀리미터라고 읽습니다.
 답 **2 cm 3 mm** / 2 센티미터 3 밀리미터

06 자를 사용하여 5 cm만큼 굵고 작은 눈금 3칸만큼 선을 더 긋습니다.
 답 예

07 $3\text{ cm } 5\text{ mm} = 3\text{ cm} + 5\text{ mm}$
 $= 30\text{ mm} + 5\text{ mm} = 35\text{ mm}$
 답 35

08 12 cm보다 4 mm만큼 더 긴 길이는 12 cm 4 mm입니다.
 $12\text{ cm } 4\text{ mm} = 12\text{ cm} + 4\text{ mm}$
 $= 120\text{ mm} + 4\text{ mm} = 124\text{ mm}$
 답 12 cm 4 mm, 124 mm

풍샘 한마디

■ cm보다 ▲ mm 더 긴 길이는 ■ cm ▲ mm예요.

09 예시 답안 ㉠ ①
 $104\text{ mm} = 100\text{ mm} + 4\text{ mm}$
 $= 10\text{ cm} + 4\text{ mm} = 10\text{ cm } 4\text{ mm}$ ②

채점 기준	
① 틀린 것의 기호 쓰기	40 %
② 104 mm를 cm와 mm로 나타내기	60 %

10 7 km는 7 킬로미터라고 읽습니다.
 답 **7 km** / 7 킬로미터

11 (집에서 편의점을 지나 공원까지 가는 거리)
 = (집에서 편의점까지 가는 거리)
 + (편의점에서 공원까지 가는 거리)
 $= 350 + 650 = 1000\text{ (m)}$
 $1000\text{ m} = 1\text{ km}$ 이므로 집에서 편의점을 지나 공원까지 가는 거리는 1 km입니다.
 답 1 km

12 ㉠ 도시 사이의 거리를 나타낼 때는 km 단위를 사용하는 것이 편리합니다.
 답 ㉠

13 5 km보다 320 m 더 먼 거리이므로 5 km 320 m입니다.
 답 5, 320

14 9 km 700 m는 9 킬로미터 700 미터라고 읽습니다.
 답 **9 km 700 m** / 9 킬로미터 700 미터

15 1 km가 3개이면 3 km이고 3 km보다 800 m 더 긴 길이는 3 km 800 m입니다.
 답 3, 800

16 $8\text{ km } 160\text{ m} = 8\text{ km} + 160\text{ m}$
 $= 8000\text{ m} + 160\text{ m} = 8160\text{ m}$
 답 8160

17 7 km보다 400 m 더 먼 거리는 7 km 400 m입니다.
 $7\text{ km } 400\text{ m} = 7\text{ km} + 400\text{ m}$
 $= 7000\text{ m} + 400\text{ m} = 7400\text{ m}$
 답 7 km 400 m, 7400 m

풍샘 한마디

■ km보다 ▲ m 더 먼 거리는 ■ km ▲ m예요.

18 예시 답안 ㉠ ①
 $30\text{ km } 80\text{ m} = 30\text{ km} + 80\text{ m} = 30000\text{ m} + 80\text{ m}$
 $= 30080\text{ m}$ ②
 따라서 $30\text{ km } 80\text{ m} = 30080\text{ m}$ 입니다. ③

채점 기준	
① 틀린 것의 기호 쓰기	40 %
② 30 km 80 m를 m로 나타내기	30 %
③ 바르게 고치기	30 %

19 예 클립의 길이는 약 3 cm일 것 같습니다.
 답 예 3

20 클립의 길이를 자로 재어 보면 3 cm보다 3 mm 더 길므로 3 cm 3 mm입니다.
 답 3, 3

21 예시 답안 ㉠ ①
 운동화의 길이는 약 220 mm입니다. ②

채점 기준	
① 잘못 쓴 것 찾기	50 %
② 바르게 고치기	50 %

22 학교에서 서점까지의 거리는 학교에서 편의점까지의 거리의 2배쯤 되므로 약 500 m입니다.
 답 예 약 500 m

- 23 **예시 답안** 학교에서 편의점까지의 거리가 약 250 m
 이므로 학교에서 편의점까지의 거리의 4배쯤 되는 곳
 이 약 1000 m, 즉 약 1 km입니다. ①
 따라서 학교에서 약 1 km 떨어진 곳에 있는 장소는
 경찰서입니다. ②

채점 기준

① 학교에서 편의점까지의 거리를 이용하여 약 1 km 거리 어렵하기	50 %
② 학교에서 약 1 km 떨어진 곳에 있는 장소 찾기	50 %

24
$$\begin{array}{r} 2 \text{ cm } 4 \text{ mm} \\ + 3 \text{ cm } 3 \text{ mm} \\ \hline 5 \text{ cm } 7 \text{ mm} \end{array}$$

답 5, 7

25 (1)
$$\begin{array}{r} 5 \text{ cm } 6 \text{ mm} \\ + 4 \text{ cm } 9 \text{ mm} \\ \hline 10 \text{ cm } 5 \text{ mm} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 2 \text{ km } 300 \text{ m} \\ + 5 \text{ km } 200 \text{ m} \\ \hline 7 \text{ km } 500 \text{ m} \end{array}$$

(3) $3 \text{ cm } 7 \text{ mm} + 4 \text{ cm } 2 \text{ mm} = 7 \text{ cm } 9 \text{ mm}$

(4) $6 \text{ km } 500 \text{ m} + 9 \text{ km } 600 \text{ m} = 15 \text{ km } 1100 \text{ m}$
 $= 16 \text{ km } 100 \text{ m}$

답 (1) 10 cm 5 mm (2) 7 km 500 m
 (3) 7 cm 9 mm (4) 16 km 100 m

다른 풀이 (3)
$$\begin{array}{r} 3 \text{ cm } 7 \text{ mm} \\ + 4 \text{ cm } 2 \text{ mm} \\ \hline 7 \text{ cm } 9 \text{ mm} \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 6 \text{ km } 500 \text{ m} \\ + 9 \text{ km } 600 \text{ m} \\ \hline 16 \text{ km } 100 \text{ m} \end{array}$$

26 $6 \text{ cm } 2 \text{ mm} + 5 \text{ cm } 9 \text{ mm} = 11 \text{ cm } 11 \text{ mm}$
 $= 12 \text{ cm } 1 \text{ mm}$

답 12, 1

다른 풀이
$$\begin{array}{r} 6 \text{ cm } 2 \text{ mm} \\ + 5 \text{ cm } 9 \text{ mm} \\ \hline 12 \text{ cm } 1 \text{ mm} \end{array}$$

27 ㉠ $5 \text{ km } 100 \text{ m} + 9 \text{ km } 200 \text{ m} = 14 \text{ km } 300 \text{ m}$
 ㉡ $7 \text{ km } 600 \text{ m} + 6 \text{ km } 800 \text{ m} = 13 \text{ km } 1400 \text{ m}$
 $= 14 \text{ km } 400 \text{ m}$

$14 \text{ km } 300 \text{ m} < 14 \text{ km } 400 \text{ m}$ 이므로 길이가 더 긴
 것은 ㉡입니다. **답** ㉡

다른 풀이 ㉠
$$\begin{array}{r} 5 \text{ km } 100 \text{ m} \\ + 9 \text{ km } 200 \text{ m} \\ \hline 14 \text{ km } 300 \text{ m} \end{array}$$

㉡
$$\begin{array}{r} 7 \text{ km } 600 \text{ m} \\ + 6 \text{ km } 800 \text{ m} \\ \hline 14 \text{ km } 400 \text{ m} \end{array}$$

$14 \text{ km } 300 \text{ m} < 14 \text{ km } 400 \text{ m}$ 이므로 길이가 더 긴
 것은 ㉡입니다.

28 **예시 답안** (이어 붙인 실의 길이)
 $= (\text{검은색 실의 길이}) + (\text{흰색 실의 길이})$
 $= 12 \text{ cm } 5 \text{ mm} + 13 \text{ cm } 7 \text{ mm}$ ①
 $= 25 \text{ cm } 12 \text{ mm}$
 $= 26 \text{ cm } 2 \text{ mm}$ ②

채점 기준

① 이어 붙인 실의 길이를 구하는 과정 쓰기	60 %
② 이어 붙인 실의 길이 구하기	40 %

29
$$\begin{array}{r} 2 \text{ cm } 6 \text{ mm} \\ - 1 \text{ cm } 5 \text{ mm} \\ \hline 1 \text{ cm } 1 \text{ mm} \end{array}$$

답 1 cm 1 mm

30 (1)
$$\begin{array}{r} 13 \text{ cm } 2 \text{ mm} \\ - 4 \text{ cm } 8 \text{ mm} \\ \hline 9 \text{ cm } 4 \text{ mm} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 4 \text{ km } 400 \text{ m} \\ - 2 \text{ km } 300 \text{ m} \\ \hline 2 \text{ km } 100 \text{ m} \end{array}$$

(3) $7 \text{ cm } 8 \text{ mm} - 5 \text{ cm } 3 \text{ mm} = 2 \text{ cm } 5 \text{ mm}$

(4) $10 \text{ km } 300 \text{ m} - 8 \text{ km } 600 \text{ m}$
 $= 9 \text{ km } 1300 \text{ m} - 8 \text{ km } 600 \text{ m}$
 $= 1 \text{ km } 700 \text{ m}$

답 (1) 9 cm 4 mm (2) 2 km 100 m
 (3) 2 cm 5 mm (4) 1 km 700 m

다른 풀이 (3)
$$\begin{array}{r} 7 \text{ cm } 8 \text{ mm} \\ - 5 \text{ cm } 3 \text{ mm} \\ \hline 2 \text{ cm } 5 \text{ mm} \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 9 \text{ km } 300 \text{ m} \\ - 8 \text{ km } 600 \text{ m} \\ \hline 1 \text{ km } 700 \text{ m} \end{array}$$

31 $9 \text{ km } 600 \text{ m} - 3 \text{ km } 900 \text{ m}$
 $= 8 \text{ km } 1600 \text{ m} - 3 \text{ km } 900 \text{ m}$
 $= 5 \text{ km } 700 \text{ m}$

답 5, 700

다른 풀이
$$\begin{array}{r} 8 \text{ km } 600 \text{ m} \\ - 3 \text{ km } 900 \text{ m} \\ \hline 5 \text{ km } 700 \text{ m} \end{array}$$

32 ㉠ $7 \text{ cm} - 3 \text{ cm } 4 \text{ mm}$
 $= 6 \text{ cm } 10 \text{ mm} - 3 \text{ cm } 4 \text{ mm}$
 $= 3 \text{ cm } 6 \text{ mm}$



㉔ $11\text{ km } 320\text{ m} - 7\text{ km } 400\text{ m}$
 $= 10\text{ km } 1320\text{ m} - 7\text{ km } 400\text{ m}$
 $= 3\text{ km } 920\text{ m}$ **답** ㉔

다른 풀이 ㉓ $12\text{ cm } 6\text{ mm}$
 $- 5\text{ cm } 3\text{ mm}$
 $\hline 7\text{ cm } 3\text{ mm}$

㉔ 7 cm
 $- 3\text{ cm } 4\text{ mm}$
 $\hline 3\text{ cm } 6\text{ mm}$

㉔ $11\text{ km } 320\text{ m}$
 $- 7\text{ km } 400\text{ m}$
 $\hline 3\text{ km } 920\text{ m}$

따라서 계산이 틀린 것은 ㉔입니다.

- 33 예시 답안** $4\text{ km } 420\text{ m} > 2\text{ km } 560\text{ m}$ 이므로 가 다리의 길이가 더 길다. ①
 (가 다리의 길이) - (나 다리의 길이)
 $= 4\text{ km } 420\text{ m} - 2\text{ km } 560\text{ m}$
 $= 1\text{ km } 860\text{ m}$ ②

채점 기준	
① 어느 다리의 길이가 더 긴지 구하기	40%
② 가 다리의 길이는 나 다리의 길이보다 몇 km 몇 m 더 긴지 구하기	60%

풍샘 한마디
 길이의 차를 구할 때에는 긴 길이에서 짧은 길이를 빼요.

- 34** ㉔ $10\text{ cm } 3\text{ mm} = 10\text{ cm} + 3\text{ mm}$
 $= 100\text{ mm} + 3\text{ mm} = 103\text{ mm}$
 $103\text{ mm} < 107\text{ mm} < 112\text{ mm}$ 이므로 길이가 짧은 것부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉔, ㉓, ㉔입니다. **답** ㉔, ㉓, ㉔

다른 풀이 ㉓ $107\text{ mm} = 100\text{ mm} + 7\text{ mm}$
 $= 10\text{ cm} + 7\text{ mm}$
 $= 10\text{ cm } 7\text{ mm}$

㉔ $112\text{ mm} = 110\text{ mm} + 2\text{ mm}$
 $= 11\text{ cm} + 2\text{ mm} = 11\text{ cm } 2\text{ mm}$
 $10\text{ cm } 3\text{ mm} < 10\text{ cm } 7\text{ mm} < 11\text{ cm } 2\text{ mm}$ 이므로 길이가 짧은 것부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉔, ㉓, ㉔입니다.

- 35** $1\text{ km } 200\text{ m} = 1200\text{ m}$
 $1200\text{ m} < 1320\text{ m} < 2350\text{ m}$ 이므로 집에서 가장 가까운 곳은 학교입니다. **답** 학교

36 $5420\text{ m} + 3\text{ km } 980\text{ m} = 5420\text{ m} + 3980\text{ m}$
 $= 9400\text{ m}$ **답** 9400

- 37** 준형: $82\text{ mm} + 6\text{ cm } 7\text{ mm}$
 $= 82\text{ mm} + 67\text{ mm} = 149\text{ mm}$
 세운: $11\text{ cm } 3\text{ mm} + 42\text{ mm}$
 $= 113\text{ mm} + 42\text{ mm} = 155\text{ mm}$
 수민: $75\text{ mm} + 75\text{ mm} = 150\text{ mm}$
 $149\text{ mm} < 150\text{ mm} < 155\text{ mm}$ 이므로 길이가 가장 긴 연필을 가지고 있는 사람은 세운입니다. **답** 세운

풍샘 한마디
 • $6\text{ cm } 7\text{ mm} = 6\text{ cm} + 7\text{ mm}$
 $= 60\text{ mm} + 7\text{ mm} = 67\text{ mm}$
 • $11\text{ cm } 3\text{ mm} = 11\text{ cm} + 3\text{ mm}$
 $= 110\text{ mm} + 3\text{ mm} = 113\text{ mm}$

38 $8\text{ cm } 6\text{ mm} - 49\text{ mm} = 86\text{ mm} - 49\text{ mm}$
 $= 37\text{ mm}$ **답** 37

- 39 예시 답안** $8848\text{ m} = 8\text{ km } 848\text{ m}$
 $8\text{ km } 848\text{ m} > 1\text{ km } 915\text{ m}$ 이므로 에베레스트산이 더 높습니다. ①
 (에베레스트산의 높이) - (지리산의 높이)
 $= 8\text{ km } 848\text{ m} - 1\text{ km } 915\text{ m}$
 $= 6\text{ km } 933\text{ m}$ ②

채점 기준	
① 어느 산이 더 높은지 구하기	40%
② 에베레스트산의 높이가 지리산의 높이보다 몇 km 몇 m 더 높은지 구하기	60%

- 40** 버스로 가는 길: $2\text{ km } 900\text{ m} + 5\text{ km } 320\text{ m}$
 $= 8\text{ km } 220\text{ m}$
 따라서 $8\text{ km } 220\text{ m} > 7\text{ km } 530\text{ m}$ 이므로 지하철로 가는 길이 더 짧습니다. **답** 지하철로 가는 길

- 41** 가 길: $1\text{ km } 430\text{ m} + 2860\text{ m}$
 $= 1430\text{ m} + 2860\text{ m} = 4290\text{ m}$
 나 길: $860\text{ m} + 3\text{ km } 440\text{ m}$
 $= 860\text{ m} + 3440\text{ m} = 4300\text{ m}$
 따라서 $4290\text{ m} < 4300\text{ m}$ 이므로 나 길로 가는 것이 $4300\text{ m} - 4290\text{ m} = 10\text{ m}$ 더 길다. **답** 나, 10

퐁샘 한마디

- 1 km 430 m = 1 km + 430 m
= 1000 m + 430 m = 1430 m
- 3 km 440 m = 3 km + 440 m
= 3000 m + 440 m = 3440 m

4 1분보다 작은 단위

• 140~141쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **빠른 정답** 9쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 자리에 앉기와 손바닥 뒤집기는 1초 동안에 할 수 있지만 책 한 권 읽기와 머리 감기는 1초 동안에 할 수 없습니다. **답** ㉠, ㉡
- 2 (1) 짧은바늘이 1과 2 사이에 있으므로 1시, 긴바늘이 5를 지났으므로 25분, 초바늘이 8에서 작은 눈금 3칸 더 간 곳을 가리키므로 43초
따라서 시계가 나타내는 시각은 1시 25분 43초입니다. **답** (1) 1, 25, 43 (2) 8, 32, 15 (3) 22, 13, 47
- 3 (1) 1분 10초 = 1분 + 10초 = 60초 + 10초 = 70초
(2) 180초 = 60초 + 60초 + 60초
= 1분 + 1분 + 1분 = 3분
(3) 3분 40초 = 3분 + 40초 = 180초 + 40초 = 220초
(4) 320초 = 300초 + 20초 = 5분 + 20초 = 5분 20초 **답** (1) 70 (2) 3 (3) 220 (4) 5, 20
- 4 1분보다 짧은 시간은 초, 1시간보다 짧은 시간은 분, 1시간보다 긴 시간은 시간으로 나타냅니다. **답** (1) 초 (2) 분 (3) 시간

5 시간의 덧셈

• 142~143쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **빠른 정답** 9쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 (1)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 3\text{분 } 35\text{초} \\ + 4\text{분 } 26\text{초} \\ \hline 8\text{분 } 1\text{초} \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 2\text{시간 } 14\text{분} \\ + 2\text{시간 } 33\text{분} \\ \hline 4\text{시간 } 47\text{분} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad \begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 8\text{시 } 9\text{분 } 42\text{초} \\ + \quad 52\text{분 } 21\text{초} \\ \hline 9\text{시 } 2\text{분 } 3\text{초} \end{array} \end{array}$$

- 답** (1) (위에서부터) 1, 8, 1 (2) 4, 47
(3) (위에서부터) 1, 1, 9, 2, 3

- 2 (1) 12분 12초 + 22분 31초 = 34분 43초
(2) 7시 36분 + 3시간 55분 = 10시 91분 = 11시 31분
(3) 5시 14분 56초 + 4시간 54분 43초
= 9시 68분 99초 = 10시 9분 39초

- 답** (1) 34, 43 (2) 11, 31 (3) 10, 9, 39

다른 풀이

$$\begin{array}{r} (1) \quad \begin{array}{r} 12\text{분 } 12\text{초} \\ + 22\text{분 } 31\text{초} \\ \hline 34\text{분 } 43\text{초} \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad \begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 7\text{시 } 36\text{분} \\ + 3\text{시간 } 55\text{분} \\ \hline 11\text{시 } 31\text{분} \end{array} \quad (3) \quad \begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 5\text{시 } 14\text{분 } 56\text{초} \\ + 4\text{시간 } 54\text{분 } 43\text{초} \\ \hline 10\text{시 } 9\text{분 } 39\text{초} \end{array}$$

- 3 (만화 영화가 끝나는 시각)
= (만화 영화가 시작하는 시각) + (상영 시간)
= 2시 25분 20초 + 30분 35초
= 2시 55분 55초 **답** 2, 55, 55
- 4 (지안이네 집에 도착한 시각)
= (수빈이네 집에서 출발한 시각)
+ (지안이네 집까지 가는 데 걸리는 시간)
= 3시 20분 + 45분 = 3시 65분 = 4시 5분
답 3시 20분 + 45분 = 4시 5분 / 4시 5분

6 시간의 뺄셈

• 144~145쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **빠른 정답** 9쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

$$\begin{array}{r} 1 (1) \quad \begin{array}{r} 6 \quad 60 \\ 7\text{분 } 3\text{초} \\ - 3\text{분 } 56\text{초} \\ \hline 3\text{분 } 7\text{초} \end{array} \quad (2) \quad \begin{array}{r} 6\text{시 } 42\text{분} \\ - 4\text{시 } 16\text{분} \\ \hline 2\text{시간 } 26\text{분} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad \begin{array}{r} 9 \quad 60 \quad 60 \\ 10\text{시 } 17\text{분 } 20\text{초} \\ - \quad 42\text{분 } 35\text{초} \\ \hline 9\text{시 } 34\text{분 } 45\text{초} \end{array}$$

- 답** (1) (위에서부터) 6, 60, 3, 7 (2) 2, 26
(3) (위에서부터) 60, 9, 60, 9, 34, 45



2 (1) 33분 2초 - 15분 11초 = 32분 62초 - 15분 11초
= 17분 51초

(2) 5시간 50분 - 1시간 49분 = 4시간 1분

(3) 20시 41분 23초 - 6시간 46분 34초
= 19시 100분 83초 - 6시간 46분 34초
= 13시 54분 49초

답 (1) 17, 51 (2) 4, 1 (3) 13, 54, 49

다른 풀이 (1)
$$\begin{array}{r} 32 \quad 60 \\ 33\text{분} \quad 2\text{초} \\ - 15\text{분} \quad 11\text{초} \\ \hline 17\text{분} \quad 51\text{초} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 5\text{시간} \quad 50\text{분} \\ - 1\text{시간} \quad 49\text{분} \\ \hline 4\text{시간} \quad 1\text{분} \end{array}$$
 (3)
$$\begin{array}{r} 19 \quad 40 \quad 60 \\ 20\text{시} \quad 41\text{분} \quad 23\text{초} \\ - 6\text{시간} \quad 46\text{분} \quad 34\text{초} \\ \hline 13\text{시} \quad 54\text{분} \quad 49\text{초} \end{array}$$

3 (음악 감상을 한 시간)
= (음악 감상을 끝낸 시각)
- (음악 감상을 시작한 시각)
= 4시 10분 20초 - 3시 5분 40초
= 4시 9분 80초 - 3시 5분 40초
= 1시간 4분 40초

답 1, 4, 40

4 (혜진이네 가족이 집에서 바닷가까지 가는 데 걸린 시간)
= (바닷가에 도착한 시각) - (집에서 출발한 시각)
= 11시 30분 - 7시 55분
= 10시 90분 - 7시 55분 = 3시간 35분

답 11시 30분 - 7시 55분 = 3시간 35분 / 3시간 35분

유형 모아 실력 쌓기

146~151쪽

01 초바늘이 작은 눈금 한 칸을 가는 동안 걸리는 시간을 1초라고 합니다. 답 1

02 눈 깜박이기와 한 걸음 걷기는 1초 동안 할 수 있지만 양치질 하기와 아침 먹기는 1초 동안 할 수 없습니다. 답 ㉠, ㉡

03 60초는 1분입니다. 초바늘이 시계를 한 바퀴 돌면 60초입니다. 따라서 바르게 말한 사람은 지호입니다.

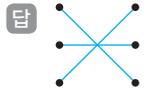
답 지호

04 (1) 190초 = 180초 + 10초
= 3분 + 10초 = 3분 10초

(2) 4분 30초 = 4분 + 30초
= 240초 + 30초 = 270초

답 (1) 3, 10 (2) 270

05 230초 = 180초 + 50초 = 3분 + 50초 = 3분 50초
1분 15초 = 1분 + 15초 = 60초 + 15초 = 75초
5분 = 300초



06 예시 답안 380초 = 360초 + 20초
= 6분 + 20초 = 6분 20초 ㉠
6분 20초 > 6분 10초 > 5분 40초이므로 ㉡
시간이 긴 것부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉠, ㉡, ㉢입니다. ㉢

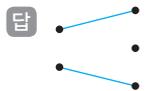
채점 기준

① 380초를 분과 초로 나타내기	40%
② 시간 비교하기	40%
③ 시간이 긴 것부터 차례대로 기호 쓰기	20%

07 (1) 양말을 신는 데 걸리는 시간은 1분보다 짧은 시간 이므로 초 단위가 알맞습니다.
(2) 체험 학습을 다녀오는 데 걸리는 시간은 1시간 보다 길므로 시간 단위가 알맞습니다.

답 (1) 초 (2) 시간

08 횡단보도를 건너는 시간은 20초가 알맞고, 저녁 식사를 하는 시간은 30분이 알맞습니다.



09 줄넘기를 한 번 넘는 데 걸리는 시간은 짧은 시간이므로 1초가 알맞습니다. 따라서 시간의 단위를 잘못 사용한 사람은 준기입니다. 답 준기

10 3 × 5 = 15, 6 × 5 = 30, 8 × 5 = 40, 11 × 5 = 55
답 (위에서부터) 55, 15, 40, 30

11 짧은바늘이 숫자 4와 5 사이에 있으므로 4시, 긴바늘이 숫자 2를 지났으므로 10분, 초바늘이 숫자 9에서 작은 눈금 2칸 더 간 곳을 가리 키므로 47초
따라서 시계가 나타내는 시각은 4시 10분 47초입니다.
답 4시 10분 47초

12 시계에 7시 12분 5초를 나타내면 짧은바늘이 숫자 7과 8 사이, 긴바늘이 숫자 2에서 작은 눈금 2칸 더 간 곳, 초바늘이 숫자 1을 가리킵니다.

따라서 시계에 바르게 나타낸 사람은 가영입니다.

답 가영

13 (1)
$$\begin{array}{r} 2\text{시 } 13\text{분 } 47\text{초} \\ + 5\text{시간 } 31\text{분 } 12\text{초} \\ \hline 7\text{시 } 44\text{분 } 59\text{초} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 8\text{시간 } 26\text{초} \\ + 3\text{시간 } 54\text{분 } 37\text{초} \\ \hline 11\text{시간 } 55\text{분 } 3\text{초} \end{array}$$

(3) $4\text{시간 } 36\text{분 } 19\text{초} + 5\text{시간 } 24\text{분 } 17\text{초}$
 $= 9\text{시간 } 60\text{분 } 36\text{초} = 10\text{시간 } 36\text{초}$

(4) $6\text{시 } 47\text{분 } 53\text{초} + 1\text{시간 } 59\text{초}$
 $= 7\text{시 } 47\text{분 } 112\text{초} = 7\text{시 } 48\text{분 } 52\text{초}$

답 (1) 7시 44분 59초 (2) 11시간 55분 3초
 (3) 10시간 36초 (4) 7시 48분 52초

다른 풀이 (3)
$$\begin{array}{r} 4\text{시간 } 36\text{분 } 19\text{초} \\ + 5\text{시간 } 24\text{분 } 17\text{초} \\ \hline 10\text{시간 } 36\text{초} \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 6\text{시 } 47\text{분 } 53\text{초} \\ + 1\text{시간 } 59\text{초} \\ \hline 7\text{시 } 48\text{분 } 52\text{초} \end{array}$$

14 $5\text{시 } 46\text{분 } + 36\text{분 } 27\text{초} = 5\text{시 } 82\text{분 } 27\text{초}$
 $= 6\text{시 } 22\text{분 } 27\text{초}$

답 6시 22분 27초

15 ㉠ $49\text{분 } 37\text{초} + 1\text{시간 } 16\text{분 } 33\text{초}$
 $= 1\text{시간 } 65\text{분 } 70\text{초} = 2\text{시간 } 6\text{분 } 10\text{초}$

㉡ $1\text{시간 } 2\text{분 } 13\text{초} + 1\text{시간 } 3\text{분 } 15\text{초}$
 $= 2\text{시간 } 5\text{분 } 28\text{초}$

$2\text{시간 } 6\text{분 } 10\text{초} > 2\text{시간 } 5\text{분 } 28\text{초}$ 이므로 더 긴 시간은 ㉠입니다.

답 ㉠

16 시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 계산해야 합니다.

$$\begin{array}{r} 2\text{분 } 25\text{초} \\ + 9\text{시간 } 31\text{초} \\ \hline 9\text{시간 } 2\text{분 } 56\text{초} \end{array}$$

따라서 바르게 말한 사람은 성민입니다.

답 성민

17 시계가 나타내는 시각은 10시 46분 52초입니다.

$$10\text{시 } 46\text{분 } 52\text{초} + 1\text{시간 } 12\text{분 } 27\text{초}$$

$$= 11\text{시 } 58\text{분 } 79\text{초} = 11\text{시 } 59\text{분 } 19\text{초}$$

답 11시 59분 19초

18 (1)
$$\begin{array}{r} 10\text{시 } 54\text{분 } 40\text{초} \\ - 3\text{시 } 27\text{분 } 31\text{초} \\ \hline 7\text{시간 } 27\text{분 } 9\text{초} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 4\text{시 } 59\text{분 } 60\text{초} \\ - 5\text{시 } 20\text{초} \\ \hline 3\text{시간 } 27\text{분 } 32\text{초} \\ \hline 1\text{시 } 32\text{분 } 48\text{초} \end{array}$$

(3) $3\text{시 } 19\text{분 } 28\text{초} - 1\text{시 } 6\text{분 } 21\text{초}$
 $= 2\text{시간 } 13\text{분 } 7\text{초}$

(4) $4\text{시 } 44\text{초} - 2\text{시간 } 51\text{분 } 55\text{초}$
 $= 3\text{시 } 59\text{분 } 104\text{초} - 2\text{시간 } 51\text{분 } 55\text{초}$
 $= 1\text{시 } 8\text{분 } 49\text{초}$

답 (1) 7시간 27분 9초 (2) 1시 32분 48초
 (3) 2시간 13분 7초 (4) 1시 8분 49초

다른 풀이 (3)
$$\begin{array}{r} 3\text{시 } 19\text{분 } 28\text{초} \\ - 1\text{시 } 6\text{분 } 21\text{초} \\ \hline 2\text{시간 } 13\text{분 } 7\text{초} \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 3\text{시 } 59\text{분 } 60\text{초} \\ - 4\text{시 } 44\text{초} \\ \hline 2\text{시간 } 51\text{분 } 55\text{초} \\ \hline 1\text{시 } 8\text{분 } 49\text{초} \end{array}$$

19 $6\text{시 } 53\text{분 } 12\text{초} - 2\text{시간 } 42\text{분 } 3\text{초} = 4\text{시 } 11\text{분 } 9\text{초}$

답 4, 11, 9

20 14시간 27분 15초 > 9시간 46분 38초이므로

$$14\text{시간 } 27\text{분 } 15\text{초} - 9\text{시간 } 46\text{분 } 38\text{초}$$

$$= 13\text{시간 } 86\text{분 } 75\text{초} - 9\text{시간 } 46\text{분 } 38\text{초}$$

$$= 4\text{시간 } 40\text{분 } 37\text{초}$$

답 4시간 40분 37초

풍샘 한마디

시간의 차를 구할 때에는 긴 시간에서 짧은 시간을 빼요.

21 선영:

$$\begin{array}{r} 6\text{시 } 25\text{분 } 60\text{초} \\ - 7\text{시 } 26\text{분 } 10\text{초} \\ \hline 4\text{시 } 26\text{분 } 18\text{초} \\ \hline 2\text{시간 } 59\text{분 } 52\text{초} \end{array}$$

민수:

$$\begin{array}{r} 1\text{시간 } 12\text{분 } 60\text{초} \\ - 2\text{시간 } 13\text{분 } 13\text{초} \\ \hline 37\text{분 } 47\text{초} \\ \hline 1\text{시간 } 35\text{분 } 19\text{초} \end{array}$$

계산을 잘못된 사람은 민수입니다.

답 민수



- 22 예시 답안 오른쪽 시계가 나타내는 시각은 3시 26분 15초입니다. ①
 (1시간 45분 30초 전의 시각)
 = 3시 26분 15초 - 1시간 45분 30초 ②
 = 2시 85분 75초 - 1시간 45분 30초
 = 1시 40분 45초 ③



채점 기준

① 오른쪽 시계가 나타내는 시각 읽기	20 %
② 1시간 45분 30초 전의 시각을 구하는 과정 쓰기	20 %
③ 1시간 45분 30초 전의 시각 구하기	30 %
④ 시계에 시각을 나타내기	30 %

- 23 (1) 5분 53초 = 5분 + 53초 = 300초 + 53초 = 353초
 이므로 343초 < 5분 53초입니다.
 (2) 8분 47초 = 8분 + 47초 = 480초 + 47초 = 527초
 이므로 8분 47초 > 511초입니다.

답 (1) < (2) >

다른 풀이 (1) 343초 = 300초 + 43초 = 5분 + 43초 = 5분 43초

이므로 343초 < 5분 53초입니다.

- (2) 511초 = 480초 + 31초 = 8분 31초이므로
 8분 47초 > 511초입니다.

- 24 예시 답안 (간식 먹는 데 걸린 시간)
 = 491초 = 480초 + 11초
 = 8분 + 11초 = 8분 11초 ①

7분 52초 < 8분 11초이므로 시간이 더 적게 걸린 일은 친구와 통화하기입니다. ②

채점 기준

① 간식 먹는 데 걸린 시간을 분과 초로 나타내기	50 %
② 시간이 더 적게 걸린 일 구하기	50 %

풍샘 한마디

친구와 통화한 시간을 몇 초로 나타내어 시간을 비교할 수도 있어요.

- 25 (1) (청주행 버스를 타는 시각)
 = (현재 시각) + (청주행 버스 도착 예정 시간)
 = 7시 25분 + 38분 = 7시 63분
 = 8시 3분

- (2) (대전행 버스를 타는 시각)
 = (현재 시각) + (대전행 버스 도착 예정 시간)
 = 7시 25분 + 1시간 6분 = 8시 31분

답 (1) 8시 3분 (2) 8시 31분

- 26 예시 답안 107분 52초 = 60분 + 47분 52초
 = 1시간 + 47분 52초
 = 1시간 47분 52초 ①

- (축구 경기가 끝난 시각)
 = (축구 경기가 시작한 시각) + (축구 경기 시간)
 = 6시 30분 15초 + 107분 52초 ②
 = 6시 30분 15초 + 1시간 47분 52초
 = 7시 77분 67초 = 8시 18분 7초 ③

채점 기준

① 축구 경기 시간을 시간, 분, 초로 나타내기	20 %
② 축구 경기가 끝난 시각을 구하는 과정 쓰기	40 %
③ 축구 경기가 끝난 시각 구하기	40 %

- 27 1시간 15분 20초 < 1시간 23분 38초
 (국어 숙제를 한 시간) - (수학 숙제를 한 시간)
 = 1시간 23분 38초 - 1시간 15분 20초 = 8분 18초
 따라서 현주는 국어 숙제를 수학 숙제보다 8분 18초 더 오래 했습니다. ①

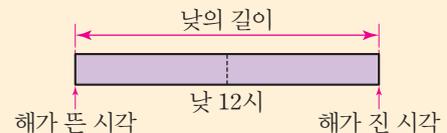
답 국어, 수학, 8, 18

- 28 예시 답안 (낮의 길이)
 = (해가 진 시각) - (해가 뜬 시각)
 = 20시 37분 42초 - 6시 39분 21초 ①
 = 19시 97분 42초 - 6시 39분 21초
 = 13시간 58분 21초 ②

채점 기준

① 낮의 길이를 구하는 과정 쓰기	50 %
② 낮의 길이 구하기	50 %

풍샘 한마디



(낮의 길이) = (해가 진 시각) - (해가 뜬 시각)

- 29 구하는 시간을 ■라고 하면
 9시 26분 39초 - ■ = 6시 42분 43초이므로
 ■ = 9시 26분 39초 - 6시 42분 43초
 = 8시 85분 99초 - 6시 42분 43초
 = 2시간 43분 56초 ①

답 2, 43, 56

30 어떤 시각을 ■라고 하면

■ - 1시간 41분 5초 = 3시 8분 10초이므로
 ■ = 3시 8분 10초 + 1시간 41분 5초
 = 4시 49분 15초

따라서 바르게 구한 시각은

4시 49분 15초 + 1시간 41분 5초
 = 5시 90분 20초 = 6시 30분 20초
 입니다. 답 6시 30분 20초

풍샘 한마디

■ - ▲ = ● → ■ = ● + ▲

단원 마무리

152~155쪽

01 초바늘이 시계를 한 바퀴 도는 데 걸리는 시간은 60초
 이므로 두 바퀴 도는 데 걸리는 시간은 120초입니다.
 따라서 120초 = 2분입니다. 답 2분

02 6 cm보다 4 mm 더 긴 것은 6 cm 4 mm입니다.
 $6\text{ cm } 4\text{ mm} = 6\text{ cm} + 4\text{ mm}$
 $= 60\text{ mm} + 4\text{ mm} = 64\text{ mm}$
 64 mm는 64 밀리미터라고 읽습니다.
답 64 mm / 64 밀리미터

03 짧은바늘이 숫자 9와 10 사이에 있으므로 9시,
 긴바늘이 숫자 6에서 작은 눈금 2칸 더 간 곳을 지났
 으므로 32분,
 초바늘이 숫자 3에서 작은 눈금 2칸 더 간 곳을 가리
 키므로 17초
 따라서 시계가 나타내는 시각은 9시 32분 17초입
 니다. 답 9시 32분 17초

04 (1) 연필심의 길이는 약 5 mm가 알맞습니다.
 (2) 지리산의 높이는 약 2 km가 알맞습니다.
답 (1) mm (2) km

05 교실에서 교문까지 뛰어 가는 시간은 '초' 단위보다는
 길므로 '분' 단위가 알맞습니다.
 따라서 시간의 단위를 잘못 사용하여 말한 사람은 이나
 입니다. 답 이나

06 $309\text{ mm} = 30\text{ cm } 9\text{ mm}$ 이므로
 $39\text{ cm} > 30\text{ cm } 9\text{ mm}$
 따라서 $39\text{ cm} > 309\text{ mm}$ 입니다. 답 >

07 ㉠ $92\text{ 초} = 60\text{ 초} + 32\text{ 초} = 1\text{ 분 } 32\text{ 초}$
 ㉡ $2\text{ 분 } 17\text{ 초} = 2\text{ 분} + 17\text{ 초} = 120\text{ 초} + 17\text{ 초} = 137\text{ 초}$
 ㉢ $4\text{ 분 } 43\text{ 초} = 4\text{ 분} + 43\text{ 초} = 240\text{ 초} + 43\text{ 초} = 283\text{ 초}$
 따라서 틀린 것은 ㉢입니다. 답 ㉢

08 km 단위를 사용하여 길이를 나타내어야 하는 것은
 1000 m보다 더 긴 것이므로 ㉡ 서울에서 대구까지의
 거리입니다. 답 ㉡

09 $371\text{ 초} = 360\text{ 초} + 11\text{ 초} = 6\text{ 분} + 11\text{ 초} = 6\text{ 분 } 11\text{ 초}$
 따라서 $6\text{ 분 } 11\text{ 초} < 6\text{ 분 } 23\text{ 초}$ 이므로 시간이 더 긴 것은
 6분 23초입니다. 답 () (○)

풍샘 한마디

6분 23초를 몇 초로 나타내어 시간을 비교할 수도 있
 어요.

10 $3\text{ cm } 6\text{ mm} + 5\text{ cm } 3\text{ mm} = 8\text{ cm } 9\text{ mm}$
답 8, 9

11 (1) $4\text{ cm } 7\text{ mm} + 8\text{ cm } 6\text{ mm} = 12\text{ cm } 13\text{ mm}$
 $= 13\text{ cm } 3\text{ mm}$
 (2) $9\text{ km } 200\text{ m} - 6\text{ km } 500\text{ m}$
 $= 8\text{ km } 1200\text{ m} - 6\text{ km } 500\text{ m} = 2\text{ km } 700\text{ m}$
답 (1) 13 cm 3 mm (2) 2 km 700 m

다른 풀이 (1)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 4\text{ cm } 7\text{ mm} \\ + 8\text{ cm } 6\text{ mm} \\ \hline 13\text{ cm } 3\text{ mm} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 8 \quad 1000 \\ \cancel{9}\text{ km } 200\text{ m} \\ - 6\text{ km } 500\text{ m} \\ \hline 2\text{ km } 700\text{ m} \end{array}$$

12 (1) $42\text{ 분 } 37\text{ 초} + 12\text{ 분 } 36\text{ 초} = 54\text{ 분 } 73\text{ 초} = 55\text{ 분 } 13\text{ 초}$
 (2) $4\text{ 시 } 4\text{ 분 } 13\text{ 초} - 1\text{ 시간 } 18\text{ 분 } 42\text{ 초}$
 $= 3\text{ 시 } 63\text{ 분 } 73\text{ 초} - 1\text{ 시간 } 18\text{ 분 } 42\text{ 초}$
 $= 2\text{ 시 } 45\text{ 분 } 31\text{ 초}$
답 (1) 55분 13초 (2) 2시 45분 31초

다른 풀이 (1)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 42\text{ 분 } 37\text{ 초} \\ + 12\text{ 분 } 36\text{ 초} \\ \hline 55\text{ 분 } 13\text{ 초} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 3 \quad 60 \quad 60 \\ \cancel{4}\text{ 시 } \quad \cancel{4}\text{ 분 } 13\text{ 초} \\ - 1\text{ 시간 } 18\text{ 분 } 42\text{ 초} \\ \hline 2\text{ 시 } 45\text{ 분 } 31\text{ 초} \end{array}$$



13 (집에서 이모댁까지 가는 데 걸린 시간)
 =(자전거를 타고 간 시간)+(걸어간 시간)
 =56분 45초+27분 38초=83분 83초
 =1시간 24분 23초 **답** 1시간 24분 23초

14 $197\text{ mm}=190\text{ mm}+7\text{ mm}$
 $=19\text{ cm}+7\text{ mm}=19\text{ cm }7\text{ mm}$
 (남은 리본의 길이)
 $=(\text{처음 리본의 길이})-(\text{사용한 리본의 길이})$
 $=48\text{ cm }3\text{ mm}-19\text{ cm }7\text{ mm}$
 $=47\text{ cm }13\text{ mm}-19\text{ cm }7\text{ mm}$
 $=28\text{ cm }6\text{ mm}$ **답** 28 cm 6 mm

15 6 시 $\text{\textcircled{㉠}}$ 분
 + 4 시간 47분

 $\text{\textcircled{㉠}}$ 시 14분
 $\text{\textcircled{㉠}}\text{분}+47\text{분}=74\text{분}$ 이므로
 $\text{\textcircled{㉠}}\text{분}=74\text{분}-47\text{분}=27\text{분}$ 에서 $\text{\textcircled{㉠}}$ 은 27입니다.
 60분을 1시간으로 받아들임하였으므로
 $6\text{시}+1\text{시간}+4\text{시간}=11\text{시}$ 에서 $\text{\textcircled{㉠}}$ 은 11입니다.
답 (위에서부터) 27, 11

16 세운이가 감상문 쓰기 시작한 시각은 3시 25분 38초
 이고, 끝낸 시각은 5시 14분 17초입니다.

$$\begin{array}{r} 4 \qquad 60 \\ 5\text{시 } 13\text{분 } 60\text{초} \\ - 3\text{시 } 25\text{분 } 38\text{초} \\ \hline 1\text{시간 } 48\text{분 } 39\text{초} \end{array}$$

 따라서 세운이가 감상문을 쓴 시간은 1시간 48분 39초입니다. **답** 1시간 48분 39초

17 가 길: $3\text{ km }100\text{ m}+1750\text{ m}$
 $=3100\text{ m}+1750\text{ m}=4850\text{ m}$
 나 길: $1\text{ km }150\text{ m}+4200\text{ m}$
 $=1150\text{ m}+4200\text{ m}=5350\text{ m}$
 따라서 $4850\text{ m}<5350\text{ m}$ 이므로 가 길로 가는 것이 더 짧습니다. **답** 가 길

풍샘 한마디

- $3\text{ km }100\text{ m}=3\text{ km}+100\text{ m}$
 $=3000\text{ m}+100\text{ m}$
 $=3100\text{ m}$
- $1\text{ km }150\text{ m}=1\text{ km}+150\text{ m}$
 $=1000\text{ m}+150\text{ m}$
 $=1150\text{ m}$

18 **예시 답안** 준형이네 집에서 편의점까지의 거리가 약 500 m이므로 준형이네 집에서 약 3배쯤 되는 곳이 약 1500 m, 즉 약 1 km 500 m입니다. ①
 따라서 준형이네 집에서 약 1 km 500 m 떨어진 곳은 백화점입니다. ②

채점 기준

① 준형이네 집에서 약 1 km 500 m 떨어진 곳이 준형이네 집에서 편의점까지의 거리의 몇 배쯤인지 알기	40 %
② 준형이네 집에서 약 1 km 500 m 떨어진 곳 찾아 쓰기	60 %

19 **예시 답안** 45초에서 51초를 뺄 수 없으므로 60초를 받아내려 계산합니다.
 35 60
 $36\text{분 } 45\text{초}$
 $- 25\text{분 } 51\text{초}$

 10분 54초 ②

채점 기준

① 계산이 잘못된 곳을 찾고 이유 쓰기	50 %
② 바르게 계산하기	50 %

20 **예시 답안**
 (한나가 도서관까지 오는 데 걸린 시간)
 $=(\text{한나가 도서관에 도착한 시각})$
 $-(\text{한나가 집에서 출발한 시각})$
 $=2\text{시 }53\text{분 }32\text{초}-2\text{시 }36\text{분 }27\text{초}=17\text{분 }5\text{초} \dots$ ①
 (현우가 도서관까지 오는 데 걸린 시간)
 $=(\text{현우가 도서관에 도착한 시각})$
 $-(\text{현우가 집에서 출발한 시각})$
 $=4\text{시 }32\text{분 }42\text{초}-4\text{시 }12\text{분 }57\text{초}$
 $=4\text{시 }31\text{분 }102\text{초}-4\text{시 }12\text{분 }57\text{초}$
 $=19\text{분 }45\text{초} \dots$ ②
 $17\text{분 }5\text{초}<19\text{분 }45\text{초}$ 이므로 도서관까지 오는 데 시간이 더 적게 걸린 사람은 한나입니다. ③

채점 기준

① 한나가 도서관까지 오는 데 걸린 시간 구하기	30 %
② 현우가 도서관까지 오는 데 걸린 시간 구하기	40 %
③ 시간이 더 적게 걸린 사람 이름 쓰기	30 %

6. 분수와 소수

1 똑같이 나누기

• 158~159쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **빠른 정답** 10쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 가, 마: 똑같이 둘로 나누어진 피자입니다.
 나, 다, 바, 아: 똑같이 나누어지지 않은 피자입니다.
 라: 똑같이 여섯으로 나누어진 피자입니다.
 사: 똑같이 넷으로 나누어진 피자입니다.

답 가, 라, 마, 사

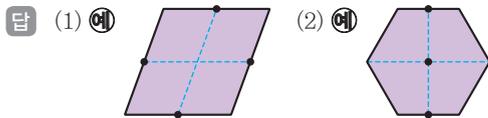
- 2 (1) 똑같이 여덟으로 나누어진 피자이므로 크기가 같은 조각이 8개 있습니다.
 (2) 똑같이 여섯으로 나누어진 피자이므로 크기가 같은 조각이 6개 있습니다.

답 (1) 8 (2) 6

- 3 가, 라: 똑같이 나누어지지 않은 도형입니다.
 나: 똑같이 셋으로 나누어진 도형입니다.
 다: 똑같이 다섯으로 나누어진 도형입니다.

답 나, 다

- 4 점과 점, 점과 꼭짓점, 꼭짓점과 꼭짓점을 이어 도형을 똑같이 넷으로 나눕니다.



2 분수 알아보기

• 160~161쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **빠른 정답** 10쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 2입니다.

답 4, 2, $\frac{2}{4}$

- 2 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 3입니다.

답 8, 3, $\frac{3}{8}$

- 3 (1) 파란색 부분은 전체를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1이므로 전체의 $\frac{1}{2}$ 입니다.

- (2) 초록색 부분은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 2이므로 전체의 $\frac{2}{3}$ 입니다.

답 (1) $\frac{1}{2}$ (2) $\frac{2}{3}$

- 4 색칠한 부분이 똑같이 6으로 나눈 것 중의 3인 것을 찾으면 됩니다.

답 () (○) (○)

3 분수로 나타내거나 분수만큼 색칠하기

• 162~163쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **빠른 정답** 10쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 (1) 남은 부분은 샌드위치를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1이므로 전체의 $\frac{1}{2}$ 입니다.

먹은 부분은 샌드위치를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1이므로 전체의 $\frac{1}{2}$ 입니다.

- (2) 남은 부분은 롤케이크를 똑같이 7로 나눈 것 중의 5이므로 전체의 $\frac{5}{7}$ 입니다.

먹은 부분은 롤케이크를 똑같이 7로 나눈 것 중의 2이므로 전체의 $\frac{2}{7}$ 입니다.

답 (1) $\frac{1}{2} / \frac{1}{2}$ (2) $\frac{5}{7} / \frac{2}{7}$

- 2 (1) 색칠한 부분은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 4이므로 $\frac{4}{6}$ 입니다.

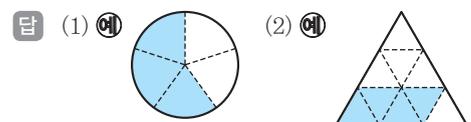
색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 2이므로 $\frac{2}{6}$ 입니다.

- (2) 색칠한 부분은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{9}$ 입니다.

색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 4이므로 $\frac{4}{9}$ 입니다.

답 (1) $\frac{4}{6}, \frac{2}{6}$ (2) $\frac{5}{9}, \frac{4}{9}$

- 3 (1) 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 3을 색칠합니다.
 (2) 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 4를 색칠합니다.



- 4 전체를 똑같이 7로 나누었을 때 3조각의 모양이 주어진 모양과 같은지 살펴봅시다.

답 나, 라

4 분모가 같은 분수의 크기 비교하기

• 164~165쪽

개념 모야 확인하기의 정답은 **빠른 정답** 11쪽에 있습니다.

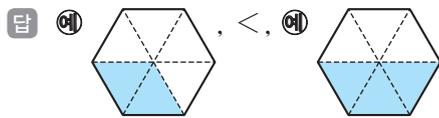
교과서 모야 연습하기

- 1 (1) $\frac{3}{8}$ 은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 3을 색칠하고, $\frac{6}{8}$ 은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 6을 색칠합니다.
 (2) 색칠한 부분을 비교하면 $\frac{6}{8}$ 이 $\frac{3}{8}$ 보다 더 넓습니다.
 따라서 $\frac{3}{8}$ 은 $\frac{6}{8}$ 보다 더 작습니다.



- 2 $\frac{2}{6}$ 은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 2를 색칠하고, $\frac{3}{6}$ 은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 3을 색칠합니다.

색칠한 부분을 비교하면 $\frac{2}{6} < \frac{3}{6}$ 입니다.



- 3 $\frac{5}{7}$ 은 $\frac{1}{7}$ 이 5개, $\frac{4}{7}$ 은 $\frac{1}{7}$ 이 4개이므로 $\frac{5}{7}$ 은 $\frac{4}{7}$ 보다 더 큼니다.

답 5, 4, 큼니다에 ○표

- 4 (1) $\frac{2}{4}$ 은 $\frac{1}{4}$ 이 2개, $\frac{1}{4}$ 은 $\frac{1}{4}$ 이 1개이므로 $\frac{2}{4} > \frac{1}{4}$ 입니다.

- (2) $\frac{3}{5}$ 은 $\frac{1}{5}$ 이 3개, $\frac{4}{5}$ 은 $\frac{1}{5}$ 이 4개이므로 $\frac{3}{5} < \frac{4}{5}$ 입니다.

- (3) $\frac{6}{9}$ 은 $\frac{1}{9}$ 이 6개, $\frac{8}{9}$ 은 $\frac{1}{9}$ 이 8개이므로 $\frac{6}{9} < \frac{8}{9}$ 입니다.

답 (1) > (2) < (3) <

다른 풀이 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수입니다.

- (1) 분자를 비교하면 $2 > 1$ 이므로 $\frac{2}{4} > \frac{1}{4}$ 입니다.

- (2) 분자를 비교하면 $3 < 4$ 이므로 $\frac{3}{5} < \frac{4}{5}$ 입니다.

- (3) 분자를 비교하면 $6 < 8$ 이므로 $\frac{6}{9} < \frac{8}{9}$ 입니다.

5 단위분수의 크기 비교하기

• 166~167쪽

개념 모야 확인하기의 정답은 **빠른 정답** 11쪽에 있습니다.

교과서 모야 연습하기

- 1 분수 중에서 $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ 과 같이 분자가 1인 분수를 단위분수라고 합니다.

답 단위분수

- 2 (1) $\frac{1}{9}$ 은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 1을 색칠하고, $\frac{1}{5}$ 은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 1을 색칠합니다.

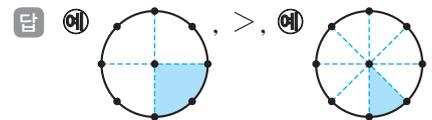
- (2) 색칠한 부분을 비교하면 $\frac{1}{9}$ 이 $\frac{1}{5}$ 보다 더 좁습니다.

따라서 $\frac{1}{9}$ 은 $\frac{1}{5}$ 보다 더 작습니다.



- 3 $\frac{1}{4}$ 은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1을 색칠하고, $\frac{1}{8}$ 은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 1을 색칠합니다.

색칠한 부분을 비교하면 $\frac{1}{4} > \frac{1}{8}$ 입니다.



- 4 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수입니다.

- (1) 분모를 비교하면 $7 > 2$ 이므로 $\frac{1}{7} < \frac{1}{2}$ 입니다.

- (2) 분모를 비교하면 $3 < 5$ 이므로 $\frac{1}{3} > \frac{1}{5}$ 입니다.

- (3) 분모를 비교하면 $9 > 6$ 이므로 $\frac{1}{9} < \frac{1}{6}$ 입니다.

답 (1) < (2) > (3) <

유형 모야 실력 쌓기

• 168~175쪽

- 01 나누어진 조각들의 크기와 모양이 같은 것을 찾습니다.

답 (○)() ()

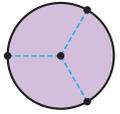
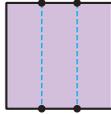
02 나누어진 조각들의 크기와 모양이 같은 것을 찾습니다. **답** 가, 마

03 (1) 똑같이 5조각으로 나눈 것입니다.
(2) 똑같이 4조각으로 나눈 것입니다. **답** (1) 5 (2) 4

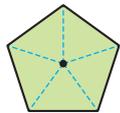
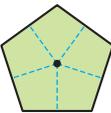
04 나누어진 네 조각의 크기와 모양이 같은 것을 찾습니다. **답** () (○) ()

05 **예시 답안** 상희 ❶
상희가 나눈 여섯 조각을 겹쳐 보면 크기와 모양이 같으므로 상희의 말은 맞습니다. ❷
치범이가 나눈 네 조각을 겹쳐 보면 크기와 모양이 같지 않으므로 치범이의 말은 맞지 않습니다. ❸

채점 기준	
❶ 맞게 말한 사람이 누구인지 쓰기	20 %
❷ 상희의 말이 맞는지 확인하기	40 %
❸ 치범이의 말이 맞는지 확인하기	40 %

06 점과 점을 이어 도형을 똑같이 셋으로 나눕니다. **답** (1) 예  (2) 예 

07 주어진 선으로 나누었을 때 나누어진 조각들의 크기와 모양이 같아야 합니다. **답** ㉠

08 두 가지 방법으로 도형을 똑같이 다섯으로 나눕니다. **답** 예  

09 부분은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3입니다. **답** 4, 3

10 부분은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 2입니다. **답** 6, 2

11 가, 다: 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 3만큼 색칠한 것입니다.
나: 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 3만큼 색칠한 것입니다. **답** 나

12 $\frac{(\text{부분의 수})}{(\text{전체를 똑같이 나눈 수})} = \frac{2}{5}$ **답** $\frac{2}{5}$

풍뎡 한마디

- ▲ ← 부분의 수
- ← 전체를 똑같이 나눈 수

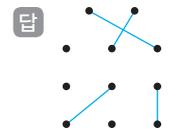
13 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{9}$ 라 쓰고 9분의 5라고 읽습니다. **답** $\frac{5}{9}$ / 9분의 5

풍뎡 한마디

- ▲ → ■분의 ▲
- ▲ ← 분자
- ← 분모

14  에서 색칠한 부분은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 4이므로 $\frac{4}{8}$ 라 쓰고 8분의 4라고 읽습니다.

 에서 색칠한 부분은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{4}$ 이라 쓰고 4분의 3이라고 읽습니다.



15 남은 부분은 피자를 똑같이 7로 나눈 것 중의 4이므로 전체의 $\frac{4}{7}$ 입니다. **답** 4

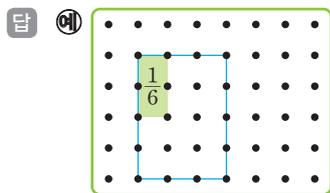
16 먹은 부분은 피자를 똑같이 7로 나눈 것 중의 3이므로 전체의 $\frac{3}{7}$ 입니다. **답** 3

17 **예시 답안** 도윤이가 사과주스 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 2만큼 마셨으므로 남은 사과주스는 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 $9 - 2 = 7$ 입니다. ❶
따라서 도윤이가 마시고 남은 사과주스의 양은 전체의 $\frac{7}{9}$ 입니다. ❷

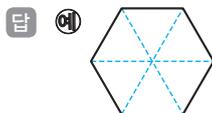
채점 기준	
❶ 도윤이가 마시고 남은 사과주스의 양이 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 몇인지 구하기	50 %
❷ 도윤이가 마시고 남은 사과주스의 양을 분수로 나타내기	50 %



- 18 $\frac{1}{6}$ 은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 1이므로 전체는 $\frac{1}{6}$ 이 6개만큼입니다.



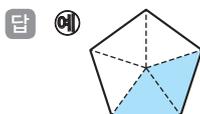
- 19 왼쪽 도형에서 색칠한 부분은 사각형을 똑같이 6으로 나눈 것 중의 1입니다. 따라서 오른쪽 도형을 똑같이 6으로 나눕니다.



- 20 $\frac{1}{3}$ 의 길이가 3 cm이면 전체 색 테이프의 길이는 3 cm의 3배입니다. 따라서 $3 \times 3 = 9$ (cm)입니다. **답** 9 cm

- 21 $\frac{3}{8}$ 은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 3이므로 똑같이 8로 나눈 것 중의 3만큼 색칠한 것을 찾습니다. **답** () (○) ()

- 22 $\frac{2}{5}$ 는 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 2를 색칠합니다.

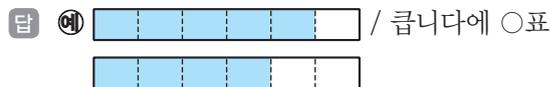


- 23 **예시 답안** 지혜 ①
 $\frac{1}{4}$ 은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1인데 지혜가 색칠한 부분은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1이 아닙니다. ②

채점 기준	
① 잘못 나타낸 사람의 이름 쓰기	40 %
② 이유를 바르게 쓰기	60 %

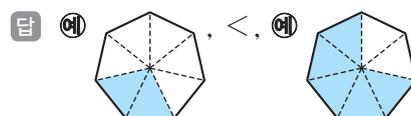
- 24 $\frac{5}{6}$ 는 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 5를 색칠하고, $\frac{4}{6}$ 는 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 4를 색칠합니다.

색칠한 부분을 비교하면 $\frac{5}{6}$ 가 $\frac{4}{6}$ 보다 더 넓으므로 $\frac{5}{6}$ 는 $\frac{4}{6}$ 보다 더 큼니다.



- 25 $\frac{2}{7}$ 는 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 2를 색칠하고, $\frac{5}{7}$ 는 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 5를 색칠합니다.

색칠한 부분을 비교하면 $\frac{5}{7}$ 가 $\frac{2}{7}$ 보다 더 넓습니다. 따라서 $\frac{2}{7} < \frac{5}{7}$ 입니다.



- 26 (1) $\frac{1}{3}$ 은 $\frac{1}{3}$ 이 1개, $\frac{2}{3}$ 는 $\frac{1}{3}$ 이 2개이므로 $\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$ 입니다.
 (2) $\frac{7}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 7개, $\frac{4}{8}$ 는 $\frac{1}{8}$ 이 4개이므로 $\frac{7}{8} > \frac{4}{8}$ 입니다. **답** (1) < (2) >

다른 풀이 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수입니다.

- (1) 분자를 비교하면 $1 < 2$ 이므로 $\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$ 입니다.
 (2) 분자를 비교하면 $7 > 4$ 이므로 $\frac{7}{8} > \frac{4}{8}$ 입니다.

- 27 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수입니다. 분자를 비교하면 $2 < 4 < 7 < 8$ 이므로 $\frac{2}{9} < \frac{4}{9} < \frac{7}{9} < \frac{8}{9}$ 입니다. 따라서 가장 큰 분수는 $\frac{8}{9}$, 가장 작은 분수는 $\frac{2}{9}$ 입니다. **답** $\frac{8}{9}$ 에 ○표, $\frac{2}{9}$ 에 △표

- 28 전체 7칸 중의 2칸은 $\frac{2}{7}$ 이고, 5칸은 $\frac{5}{7}$ 입니다. 수직선에서 오른쪽에 있는 수가 더 큰 수이므로 $\frac{2}{7} < \frac{5}{7}$ 입니다.

답 $\frac{2}{7}, <, \frac{5}{7}$

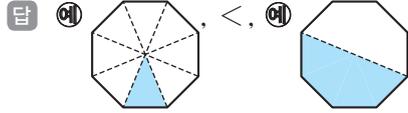
풍샘 한마디

수직선에서는 오른쪽에 있는 수가 더 큰 수예요.

29 $\frac{1}{8}$ 은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 1을 색칠하고,
 $\frac{1}{2}$ 은 전체를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1을 색칠합
 니다.

색칠한 부분을 비교하면 $\frac{1}{2}$ 이 $\frac{1}{8}$ 보다 더 넓습니다.

따라서 $\frac{1}{8} < \frac{1}{2}$ 입니다.



30 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수입니다.

(1) 분모를 비교하면 $5 < 8$ 이므로 $\frac{1}{5} > \frac{1}{8}$ 입니다.

(2) 분모를 비교하면 $9 > 7$ 이므로 $\frac{1}{9} < \frac{1}{7}$ 입니다.

답 (1) > (2) <

31 예시 답안 분자가 모두 1이므로 모두 단위분수입니다.

..... ①

단위분수는 분모가 작을수록 큰 수입니다.

분모를 비교하면 $15 > 10 > 5 > 3$ 이므로

$\frac{1}{15} < \frac{1}{10} < \frac{1}{5} < \frac{1}{3}$ 입니다. ②

따라서 가장 큰 분수는 $\frac{1}{3}$, 가장 작은 분수는 $\frac{1}{15}$ 입
 니다. ③

채점 기준	
① 주어진 분수가 모두 단위분수임을 알기	20 %
② 주어진 분수의 크기 비교하기	40 %
③ 가장 큰 분수와 가장 작은 분수 쓰기	40 %

32 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중에 소라는 2를 사용하였
 으므로 남은 것은 $5 - 2 = 3$ 입니다.

예술이가 사용한 색 테이프는 전체의 $\frac{3}{5}$ 입니다.

$2 < 3$ 이므로 $\frac{2}{5} < \frac{3}{5}$ 입니다.

따라서 색 테이프를 더 많이 사용한 사람은 예술입
 니다. ② 예술

33 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수입니다.

$11 < 13 < 14$ 이므로 $\frac{11}{15} < \frac{13}{15} < \frac{14}{15}$ 입니다.

따라서 가장 긴 리본을 가지고 있는 사람은 도윤입
 니다. ② 도윤

34 $\frac{3}{6}$ 은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 3이므로 6조
 각의 $\frac{3}{6}$ 은 3조각입니다.

따라서 태희가 먹은 피자는 3조각입니다.

답 3조각

35 예시 답안 $\frac{1}{4}$ 은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1입
 니다.

주어진 그림에서 8조각의 $\frac{1}{4}$ 은 2조각이므로 형돈이
 가 먹은 초콜릿은 2조각입니다. ①

$\frac{5}{8}$ 은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 5입니다.

주어진 그림에서 8조각의 $\frac{5}{8}$ 는 5조각이므로 준현이
 가 먹은 초콜릿은 5조각입니다. ②

따라서 형돈이와 준현이가 먹은 초콜릿은 모두
 $2 + 5 = 7$ (조각)입니다. ③

채점 기준	
① 형돈이가 먹은 초콜릿은 몇 조각인지 구하기	40 %
② 준현이가 먹은 초콜릿은 몇 조각인지 구하기	40 %
③ 형돈이와 준현이가 먹은 초콜릿은 모두 몇 조각인지 구하기	20 %

36 분모가 8인 분수이므로 분모에 8을, 분자에 1과 3을
 넣을 수 있습니다.

따라서 만들 수 있는 분수 중에서 분모가 8인 분수는
 $\frac{1}{8}, \frac{3}{8}$ 입니다. ② $\frac{1}{8}, \frac{3}{8}$

37 단위분수는 분자가 1인 분수이므로 분자에 1을, 분모
 에 3, 5, 7을 넣을 수 있습니다.

만들 수 있는 단위분수는 $\frac{1}{3}, \frac{1}{5}, \frac{1}{7}$ 입니다.

분모를 비교하면 $7 > 5 > 3$ 이므로 $\frac{1}{7} < \frac{1}{5} < \frac{1}{3}$ 입니다.

따라서 만들 수 있는 가장 큰 단위분수는 $\frac{1}{3}$ 입니다.
 ② $\frac{1}{3}$

38 $\frac{1}{8}$ 보다 작은 단위분수는 분자가 1이고 분모가 8보다
 큰 수인 분수입니다.

따라서 주어진 단위분수 중에서 분모가 8보다 큰 단위
 분수는 $\frac{1}{9}, \frac{1}{12}$ 입니다.

답 $\frac{1}{9}, \frac{1}{12}$



풍샘 한마디

두 단위분수의 크기를 비교할 때에는 분모의 크기를 비교해요.

39 분모가 7이고 $\frac{2}{7}$ 보다 큰 분수는 분모가 7이고 분자가 2보다 큰 수인 분수이므로 $\frac{3}{7}, \frac{4}{7}, \frac{5}{7}, \dots$ 이고, 이 중 분자가 6보다 작은 분수는 $\frac{3}{7}, \frac{4}{7}, \frac{5}{7}$ 입니다. 따라서 조건에 맞는 분수는 모두 3개입니다.

답 3개

40 분모가 같으므로 분자를 비교합니다. $4 < \square < 10$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 5, 6, 7, 8, 9로 모두 5개입니다.

답 5개

41 **예시 답안** 분자가 1이므로 모두 단위분수입니다. 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수입니다. ① $\frac{1}{7} > \frac{1}{\square}$ 에서 $7 < \square$ 입니다. ② 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 8, 9로 모두 2개입니다. ③

채점 기준	
① 단위분수임을 알고 단위분수의 크기를 비교하는 방법 쓰기	20 %
② 분모의 크기 비교하는 식 쓰기	40 %
③ \square 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인지 구하기	40 %

6 소수 알아보기 • 176~177쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **빠른 정답** 11쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

1 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{10}$ 입니다. 분수 $\frac{5}{10}$ 를 소수로 나타내면 0.5라 쓰고 영 점 오라고 읽습니다.

답 5, 0.5, 영 점 오

2 $\frac{3}{10}=0.3, 0.5=\frac{5}{10}, \frac{7}{10}=0.7, 0.9=\frac{9}{10}$
답 (왼쪽에서부터) $0.3, \frac{5}{10}, 0.7, \frac{9}{10}$

풍샘 한마디

전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 \triangle 은 $\frac{\triangle}{10}=0.\triangle$ 이예요.

3 (1) 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 4입니다.

따라서 색칠한 부분을 분수로 나타내면 $\frac{4}{10}$, 소수로 나타내면 0.4입니다.

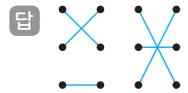
(2) 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 8입니다.

따라서 색칠한 부분을 분수로 나타내면 $\frac{8}{10}$, 소수로 나타내면 0.8입니다.

답 (1) $\frac{4}{10}, 0.4$ (2) $\frac{8}{10}, 0.8$

4 $\frac{2}{10}=0.2 \rightarrow$ 영 점 이, $\frac{6}{10}=0.6 \rightarrow$ 영 점 육,

$\frac{9}{10}=0.9 \rightarrow$ 영 점 구



7 자연수와 소수로 이루어진 소수 알아보기 • 178~179쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **빠른 정답** 12쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

1 (1) 48 mm = 4.8 cm
(2) 56 mm = 5.6 cm **답** (1) 4.8 (2) 5.6

2 색칠한 부분은 0.1이 31개이므로 소수로 나타내면 3.1이라 쓰고, 삼 점 일이라고 읽습니다.

답 3.1, 삼 점 일

3 (1) 2 cm 7 mm는 2 cm와 0.7 cm이므로 2.7 cm입니다.

(2) 3 cm 2 mm는 3 cm와 0.2 cm이므로 3.2 cm입니다.

(3) 13 mm는 10 mm와 3 mm이므로 1 cm와 0.3 cm만큼입니다.

따라서 13 mm = 1.3 cm입니다.

(4) 46 mm는 40 mm와 6 mm이므로 4 cm와 0.6 cm만큼입니다.

따라서 46 mm = 4.6 cm입니다.

답 (1) 2.7 (2) 3.2 (3) 1.3 (4) 4.6

- 4 1 km를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 1은 0.1 km입니다.
- 1 km와 1 km를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 3이므로 1.3 km입니다.
 - 2 km와 1 km를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 4이므로 2.4 km입니다.

답 1.3, 2.4

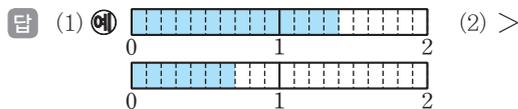
8 소수의 크기 비교하기

180~181쪽

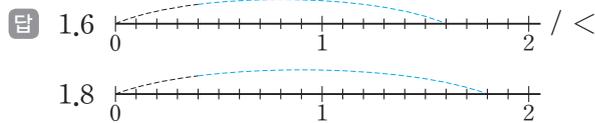
개념 모야 확인하기의 정답은 **바른 정답** 12쪽에 있습니다.

교과서 모야 연습하기

- 1 (2) 색칠한 부분을 비교하면 1.4가 0.7보다 더 넓습니다.
따라서 $1.4 > 0.7$ 입니다.



- 2 1.8만큼 나타낸 길이가 1.6만큼 나타낸 길이보다 더 길다.
따라서 $1.6 < 1.8$ 입니다.



- 3 6.2는 0.1이 62개, 4.1은 0.1이 41개이므로 0.1의 개수가 더 많은 6.2가 큰 수입니다.

답 62, 41, 6.2

- 4 (1) 0.3은 0.1이 3개이고 0.7은 0.1이 7개입니다.
따라서 $3 < 7$ 이므로 $0.3 < 0.7$ 입니다.
(2) 7.2는 0.1이 72개이고 6.4는 0.1이 64개입니다.
따라서 $72 > 64$ 이므로 $7.2 > 6.4$ 입니다.
(3) 8.5는 0.1이 85개이고 8.8은 0.1이 88개입니다.
따라서 $85 < 88$ 이므로 $8.5 < 8.8$ 입니다.

답 (1) < (2) > (3) <

다른 풀이 (2) 소수점 왼쪽의 수가 다르면 소수점 왼쪽의 수가 클수록 큰 수입니다.

$7 > 6$ 이므로 $7.2 > 6.4$ 입니다.

- (3) 소수점 왼쪽의 수가 8로 같습니다.
소수점 오른쪽의 수를 비교하면 $5 < 8$ 이므로 $8.5 < 8.8$ 입니다.

유형 모야 실력 쌓기

182~187쪽

- 01 분수 $\frac{1}{10}$ 을 소수로 나타내면 0.1이라 쓰고 영 점 일이라고 읽습니다.

답 0.1, 영 점 일

- 02 $\frac{3}{10} = 0.3 \rightarrow$ 영 점 삼, $\frac{6}{10} = 0.6 \rightarrow$ 영 점 육,
 $\frac{9}{10} = 0.9 \rightarrow$ 영 점 구

답 (위에서부터) 영 점 삼, 0.6, 0.9, 영 점 구

- 03 색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 4이므로 $\frac{4}{10}$ 입니다.

$\frac{4}{10}$ 를 소수로 나타내면 0.4입니다.

답 0.4

풍샘 한마디

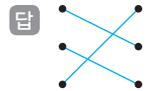
색칠한 부분이 아닌 색칠하지 않은 부분을 물어 보는 문제예요.

- 04 (1) $\frac{7}{10} = 0.7$

(2) $0.3 = \frac{3}{10}$

답 (1) 0.7 (2) $\frac{3}{10}$

- 05 $\frac{2}{10} = 0.2$, $\frac{1}{10} = 0.1$, $\frac{8}{10} = 0.8$



- 06 (1) $\frac{1}{10}$ 이 6개이면 $\frac{6}{10}$ 입니다.

$\frac{1}{10}$ 은 0.1이므로 $\frac{6}{10} = 0.6$ 입니다.

- (2) $\frac{4}{10}$ 는 $\frac{1}{10}$ 이 4개입니다.

$\frac{1}{10}$ 은 0.1이므로 $\frac{4}{10}$ 는 0.1이 4개입니다.

답 (1) 0.6 (2) 0.1

풍샘 한마디

• $\frac{6}{10} = 0.6$
• 0.1이 \triangle 개인 수 $\rightarrow 0.\triangle$

- 07 맨 오른쪽 도형에서 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 6이므로 0.6입니다.

2와 0.6만큼은 2.6입니다.

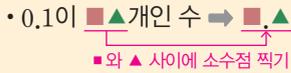
답 0.6, 2.6



08 맨 오른쪽 컵에 있는 주스는 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 4이므로 소수로 나타내면 0.4입니다.
3과 0.4만큼은 3.4입니다.
따라서 주스는 3.4컵입니다. **답** 3.4컵

09 (1) 8.1은 0.1이 81개입니다.
(2) 0.1이 27개이면 2.7입니다. **답** (1) 81 (2) 2.7

풍샘 한마디



10 ㉠ 2와 0.7만큼인 수는 2.7입니다.
㉡, ㉢, ㉣ 0.1이 72개인 수는 7.2라 쓰고 칠 점 이라고 읽습니다. **답** ㉠

11 **예시 답안** 건우가 마신 우유의 양은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 7이므로 0.7입니다. ①
준서가 마신 우유의 양은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 3이므로 0.3입니다. ②

채점 기준	
① 건우가 마신 우유의 양을 소수로 나타내기	50%
② 준서가 마신 우유의 양을 소수로 나타내기	50%

12 (1) 7 cm 8 mm는 7 cm와 0.8 cm이므로 7.8 cm입니다.
(2) 82 mm는 80 mm와 2 mm이므로 8 cm와 0.2 cm만큼입니다.
따라서 82 mm = 8.2 cm입니다. **답** (1) 7.8 (2) 8.2

13 이어 붙인 색 테이프의 길이는 4 cm 9 mm입니다.
4 cm 9 mm는 4 cm와 0.9 cm이므로 4.9 cm입니다. **답** 4.9 cm

14 잠자리의 길이는 6 cm 5 mm입니다.
6 cm 5 mm는 6 cm와 0.5 cm이므로 6.5 cm입니다. **답** 6.5 cm

15 색칠한 부분을 비교하면 0.3이 0.5보다 더 좁으므로 0.3이 0.5보다 더 작습니다.
따라서 0.3 < 0.5입니다. **답** <
다른 풀이 0.3은 0.1이 3개인 수이고 0.5는 0.1이 5개인 수이므로 0.3 < 0.5입니다.

풍샘 한마디



16 (1) 소수점 왼쪽의 수가 2로 같습니다.
소수점 오른쪽의 수를 비교하면 4 < 6이므로 2.4 < 2.6입니다.
(2) 소수점 왼쪽의 수가 6으로 같습니다.
소수점 오른쪽의 수를 비교하면 5 > 1이므로 6.5 > 6.1입니다.

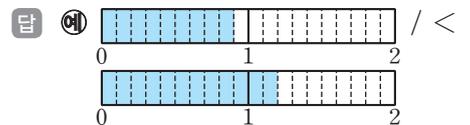
답 (1) < (2) >

다른 풀이 (1) 2.4는 0.1이 24개이고 2.6은 0.1이 26개이므로 2.4 < 2.6입니다.
(2) 6.5는 0.1이 65개이고 6.1은 0.1이 61개이므로 6.5 > 6.1입니다.

17 **예시 답안** 4 cm 7 mm는 4 cm와 0.7 cm이므로 4.7 cm입니다. ①
4.7과 4.3은 소수점 왼쪽의 수가 4로 같습니다.
소수점 오른쪽의 수를 비교하면 7 > 3이므로 4.7 > 4.3입니다.
따라서 4.7 cm > 4.3 cm이므로 길이가 더 긴 것의 기호는 ㉠입니다. ②

채점 기준	
① ㉠을 소수로 바르게 나타내기	40%
② 두 길이를 비교하여 더 긴 것의 기호 쓰기	60%

18 색칠한 부분을 비교하면 1.2가 0.9보다 더 넓으므로 1.2가 0.9보다 더 큼니다.
따라서 0.9 < 1.2입니다.



19 (1) 소수점 왼쪽의 수를 비교하면 5 < 6이므로 5.2 < 6.3입니다.
(2) 소수점 왼쪽의 수를 비교하면 8 > 4이므로 8.7 > 4.4입니다. **답** (1) < (2) >
다른 풀이 (1) 5.2는 0.1이 52개, 6.3은 0.1이 63개이므로 5.2 < 6.3입니다.
(2) 8.7은 0.1이 87개, 4.4는 0.1이 44개이므로 8.7 > 4.4입니다.

풍샘 한마디



- 20 **예시 답안** 0.1이 45개인 수는 4.5입니다.
 5와 0.2만큼인 수는 5.2입니다. ①
 4.5와 5.2의 소수점 왼쪽의 수를 비교하면 $4 < 5$ 이므로 $4.5 < 5.2$ 입니다. ②
 따라서 더 작은 수의 기호는 ㉠입니다. ③

채점 기준

① 두 수를 소수로 바르게 나타내기	40 %
② 두 소수의 크기 비교하기	50 %
③ 더 작은 수의 기호 쓰기	10 %

- 21 소수점 왼쪽의 수를 비교하면 $9 > 8$ 이므로 9.2가 가장 큼니다.
 8.6과 8.4의 소수점 왼쪽의 수는 8로 같습니다.
 8.6과 8.4의 소수점 오른쪽의 수를 비교하면 $6 > 4$ 이므로 $8.6 > 8.4$ 입니다.
 따라서 $9.2 > 8.6 > 8.4$ 입니다.

답 (1)(2)(3)

- 22 ㉠ 6과 0.5만큼인 수는 6.5입니다.
 ㉡ 0.1이 53개인 수는 5.3입니다.
 ㉢ $\frac{1}{10}$ 이 68개인 수는 6.8입니다.
 6.5, 5.3, 6.8에서 소수점 왼쪽의 수를 비교하면 $6 > 5$ 이므로 5.3이 가장 작은 수입니다.
 6.5와 6.8의 소수점 왼쪽의 수는 6으로 같습니다.
 6.5와 6.8의 소수점 오른쪽의 수를 비교하면 $5 < 8$ 이므로 $6.5 < 6.8$ 입니다.
 따라서 가장 큰 수의 기호는 ㉢입니다.

답 ㉢

- 23 가장 작은 소수를 만드는 것이므로 가장 작은 수를 소수점 왼쪽에 놓고, 두 번째로 작은 수를 소수점 오른쪽에 놓습니다.
 $1 < 5 < 7$ 이므로 가장 작은 수는 1.5입니다.

답 1.5

풍샘 한마디

수 카드로 만들 수 있는 소수는 1.5, 1.7, 5.1, 5.7, 7.1, 7.5예요.

- 24 두 번째로 큰 소수를 만드는 것이므로 가장 큰 수를 소수점 왼쪽에 놓고, 세 번째로 큰 수를 소수점 오른쪽에 놓습니다.
 $2 < 4 < 9$ 이므로 두 번째로 큰 수는 9.2입니다.

답 9.2

풍샘 한마디

수 카드로 만들 수 있는 소수는 2.4, 2.9, 4.2, 4.9, 9.2, 9.4예요.

- 25 소수점 왼쪽의 수가 7로 같습니다.
 소수점 오른쪽의 수를 비교하면 $5 > \square$ 입니다.
 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4입니다.
답 1, 2, 3, 4

- 26 **예시 답안** 소수점 왼쪽의 수가 1로 같습니다. ①
 소수점 오른쪽의 수를 비교하면 $3 < \square < 7$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 4, 5, 6입니다. ②
 따라서 구한 수를 모두 더하면 $4 + 5 + 6 = 15$ 입니다. ③

채점 기준

① 소수점 왼쪽의 수 비교하기	20 %
② \square 안에 들어갈 수 있는 수 모두 찾기	50 %
③ 더한 값 구하기	30 %

- 27 (1) $\frac{2}{10} = 0.2$ 이므로 $0.5 > 0.2$ 입니다.
 따라서 $0.5 > \frac{2}{10}$ 입니다.
 (2) $\frac{9}{10} = 0.9$ 이므로 $0.9 > 0.4$ 입니다.
 따라서 $\frac{9}{10} > 0.4$ 입니다.
답 (1) > (2) >

다른 풀이 (1) $0.5 = \frac{5}{10}$ 이므로 $\frac{5}{10} > \frac{2}{10}$ 입니다.

따라서 $0.5 > \frac{2}{10}$ 입니다.

(2) $0.4 = \frac{4}{10}$ 이므로 $\frac{9}{10} > \frac{4}{10}$ 입니다.

따라서 $\frac{9}{10} > 0.4$ 입니다.

- 28 **예시 답안** 분수를 소수로 나타내면
 $\frac{8}{10} = 0.8, \frac{2}{10} = 0.2$ 입니다. ①
 $1.2 > 0.8 > 0.5 > 0.2$ 이므로 큰 수부터 차례대로 쓰면
 1.2, $\frac{8}{10}, 0.5, \frac{2}{10}$ 입니다. ②

채점 기준

① 분수를 소수로 바르게 나타내기	40 %
② 큰 수부터 차례대로 쓰기	60 %



29 8.7과 8.3의 크기를 비교하면 $8.7 > 8.3$ 입니다.
따라서 50 m 달리기 기록이 더 빠른 사람은 하은입니다. **답** 하은

30 **예시 답안** $\frac{5}{10} = 0.5$ 이므로 $0.4 < 0.5$ 입니다. ①
따라서 $0.4 < \frac{5}{10}$ 이므로 피자를 더 많이 먹은 사람은 지연입니다. ②

채점 기준	
① 분수를 소수로 나타낸 후 두 소수의 크기 비교하기	60 %
② 피자를 더 많이 먹은 사람 쓰기	40 %

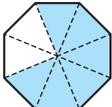
단원 마무리 • 188~191쪽

01 가, 마, 바: 똑같이 나누어지지 않은 도형입니다.
나, 다, 라: 똑같이 나누어진 도형입니다. **답** 나, 다, 라

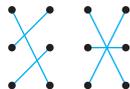
02 나: 똑같이 넷으로 나누어진 도형입니다.
다, 라: 똑같이 셋으로 나누어진 도형입니다. **답** 다, 라

03 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 2입니다. **답** 6, 2

04 9와 0.2만큼인 수는 9.2라 쓰고 구 점 이라고 읽습니다. **답** 9.2 / 구 점 이

05 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 6을 색칠합니다. **답** 예 

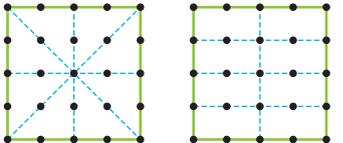
06 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 4이므로 $\frac{4}{10}$ 입니다.
 $\frac{4}{10}$ 를 소수로 나타내면 0.4라 쓰고 영 점 사라고 읽습니다. **답** 4, 0.4, 영 점 사

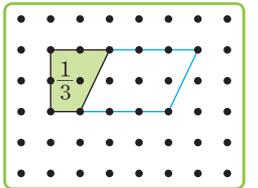
07 $\frac{1}{10} = 0.1 \rightarrow$ 영 점 일, $\frac{3}{10} = 0.3 \rightarrow$ 영 점 삼,
 $\frac{7}{10} = 0.7 \rightarrow$ 영 점 칠 **답** 

08 오늘 비는 4 cm 7 mm만큼 내렸습니다.
4 cm 7 mm는 4 cm와 0.7 cm이므로 4.7 cm입니다. **답** 4.7 cm

09 (1) $\frac{4}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 4개, $\frac{1}{5}$ 은 $\frac{1}{5}$ 이 1개이므로 $\frac{4}{5} > \frac{1}{5}$ 입니다.
(2) 소수점 왼쪽의 수를 비교하면 $5 > 4$ 이므로 $5.3 > 4.6$ 입니다. **답** (1) > (2) >

다른 풀이 (1) 분자를 비교하면 $4 > 1$ 이므로 $\frac{4}{5} > \frac{1}{5}$ 입니다.
(2) 5.3은 0.1이 53개, 4.6은 0.1이 46개이므로 $5.3 > 4.6$ 입니다.

10 점과 점, 점과 꼭짓점, 꼭짓점과 꼭짓점을 이어 똑같이 여덟으로 나눕니다. **답** 예 

11 $\frac{1}{3}$ 은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1이므로 전체는 $\frac{1}{3}$ 이 3개만큼입니다. **답** 예 

12 소수점 왼쪽의 수를 비교하면 $7 > 6$ 이므로 6.8이 가장 작습니다.
7.2와 7.5의 소수점 왼쪽의 수를 비교하면 7로 같습니다.
7.2와 7.5의 소수점 오른쪽의 수를 비교하면 $2 < 5$ 이므로 $7.2 < 7.5$ 입니다.
따라서 $6.8 < 7.2 < 7.5$ 이므로 가장 큰 수는 7.5입니다. **답** () () (○)

13 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수입니다.
 $1 < 2 < 3 < 4 < 5 < 6 < 7$ 이므로
 $\frac{1}{9} < \frac{2}{9} < \frac{3}{9} < \frac{4}{9} < \frac{5}{9} < \frac{6}{9} < \frac{7}{9}$ 입니다.
따라서 $\frac{2}{9}$ 보다 크고 $\frac{5}{9}$ 보다 작은 분수는 $\frac{3}{9}, \frac{4}{9}$ 입니다. **답** $\frac{3}{9}, \frac{4}{9}$

14 $\frac{1}{3}$ 은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1입니다.
 그림에서 9조각의 $\frac{1}{3}$ 은 3조각이므로 예린이가 먹은
 떡은 3조각입니다.
 $\frac{4}{9}$ 는 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 4입니다.
 그림에서 9조각의 $\frac{4}{9}$ 는 4조각이므로 서영이가 먹은
 떡은 4조각입니다.
 따라서 예린과 서영이가 먹은 떡은 모두
 $3+4=7$ (조각)입니다.

답 7조각

15 가장 큰 소수를 만드는 것이므로 가장 큰 수를 소수점
 왼쪽에 놓고, 두 번째로 큰 수를 소수점 오른쪽에 놓
 습니다.
 $4 < 6 < 8$ 이므로 가장 큰 수는 8.6입니다.

답 8.6

풍샘 한마디

수 카드로 만들 수 있는 소수는 4.6, 4.8, 6.4, 6.8, 8.4,
 8.6이에요.

16 윤미, 동엽이의 자동차가 간 거리를 각각 분수로 나타
 내면 $\frac{1}{5}$ m, $\frac{1}{4}$ m입니다.
 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수입니다.
 분모를 비교하면 $5 > 4 > 2$ 이므로 $\frac{1}{5} < \frac{1}{4} < \frac{1}{2}$ 입니다.
 따라서 멀리 간 자동차부터 차례대로 주인의 이름을
 쓰면 태희, 동엽, 윤미입니다.

답 (위에서부터) $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{4}$ / 태희, 동엽, 윤미

17 $\frac{5}{10}=0.5$
 소수점 왼쪽의 수가 0으로 같습니다.
 소수점 오른쪽의 수를 비교하면 $5 < \square < 8$ 이므로
 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7입니다.
 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수를 더한 값은
 $6+7=13$ 입니다.

답 13

18 예시 답안 ㉠ 3과 0.9만큼인 수는 3.9입니다.
 ㉡ $\frac{1}{10}$ 이 36개인 수는 3.6입니다. ①
 3.9와 3.6의 소수점 왼쪽의 수는 3으로 같습니다.
 3.9와 3.6의 소수점 오른쪽의 수를 비교하면 $9 > 6$ 이
 므로 $3.9 > 3.6$ 입니다. ②
 따라서 더 작은 수의 기호는 ㉡입니다. ③

채점 기준

① ㉠, ㉡를 각각 소수로 나타내기	40 %
② 두 소수의 크기 비교하기	50 %
③ 더 작은 수의 기호 쓰기	10 %

19 예시 답안 $\frac{3}{10}=0.3$ 이므로 $0.3 > 0.2$ 입니다. ①
 따라서 $\frac{3}{10} > 0.2$ 이므로 오렌지주스를 더 많이 먹은
 사람은 영훈입니다. ②

채점 기준

① 분수를 소수로 나타내어 두 소수의 크기 비교하기	50 %
② 오렌지주스를 더 많이 먹은 사람 쓰기	50 %

20 예시 답안 분모가 7이므로 분자에 쓸 수 있는 수는
 1, 3, 5입니다.

만들 수 있는 분수는 $\frac{1}{7}$, $\frac{3}{7}$, $\frac{5}{7}$ 입니다. ①

분자를 비교하면 $1 < 3 < 5$ 이므로 $\frac{1}{7} < \frac{3}{7} < \frac{5}{7}$ 입니다.

따라서 작은 수부터 차례대로 쓰면 $\frac{1}{7}$, $\frac{3}{7}$, $\frac{5}{7}$ 입니다. ②

따라서 작은 수부터 차례대로 쓰면 $\frac{1}{7}$, $\frac{3}{7}$, $\frac{5}{7}$ 입니다. ③

채점 기준

① 만들 수 있는 분수 모두 구하기	40 %
② 분수의 크기 비교하기	40 %
③ 작은 수부터 차례대로 쓰기	20 %