

풍산짜  
워크북

초등 수학 6-1

# 차례

워크북



개념북과 1:1로 매칭하여 학습한 내용을  
다시 확인합니다.

- 1 분수의 나눗셈 ..... 3쪽
- 2 각기둥과 각별 ..... 17쪽
- 3 소수의 나눗셈 ..... 33쪽
- 4 비와 비율 ..... 51쪽
- 5 띠그래프와 원그래프 ..... 67쪽
- 6 직육면체의 겉넓이와 부피 ..... 81쪽

# 1

## 분수의 나눗셈

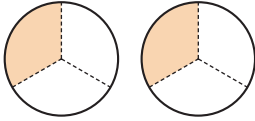
- 1 몫이 1보다 작은 (자연수)  $\div$  (자연수)
- 2 몫이 1보다 큰 (자연수)  $\div$  (자연수)
- 3 (분수)  $\div$  (자연수)
- 4 (분수)  $\div$  (자연수)를 분수의 곱셈으로 나타내어 계산하기
- 5 (대분수)  $\div$  (자연수)
- 6 단원 평가



# 1 분수의 나눗셈

개념1 몫이 1보다 작은 (자연수) ÷ (자연수)

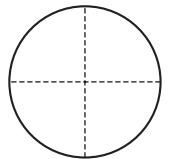
**01**  $2 \div 3$ 의 몫을 분수로 나타내려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$2 \div 3$ 은  $\frac{1}{3}$ 이 □ 개이므로  $2 \div 3$ 의 몫은  $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

개념북 9쪽 1번

**02**  $1 \div 4$ 를 그림으로 나타내고 몫을 분수로 나타내어 보세요.



$$1 \div 4 = \frac{\square}{\square}$$

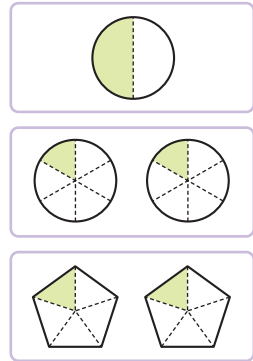
개념북 9쪽 2번

**03** □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1)  $1 \div 11 = \frac{\square}{\square}$

(2)  $8 \div 9 = \frac{\square}{\square}$

**04** 관계있는 것끼리 이어 보세요.



- $2 \div 5$
- $2 \div 6$
- $1 \div 2$

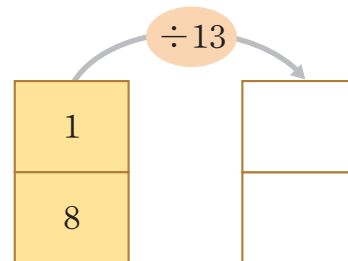
개념북 9쪽 3번

**05** 나눗셈의 몫을 분수로 나타내어 보세요.

(1)  $1 \div 9$

(2)  $13 \div 16$

**06** 빈칸에 알맞은 분수를 써넣으세요.



**07** 가장 작은 수를 가장 큰 수로 나눈 몫을 구해 보세요.

$$\boxed{23 \quad 15 \quad 17 \quad 13}$$

(                      )

**08** 나눗셈의 몫의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

$$7 \div 15 \quad \bigcirc \quad 8 \div 15$$

**09** 수박 9 kg을 통 10개에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 통 한 개에 들어가는 수박은 몇 kg인지 구해 보세요.

$$9 \div \boxed{\phantom{00}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} \text{ (kg)}$$

**10** ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합을 구해 보세요.

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \div 13 &= \frac{1}{13} \\ 17 \div \textcircled{2} &= \frac{17}{19} \end{aligned}$$

(                      )

**11** 수 카드 3장 중에서 2장을 사용하여 몫이 가장 작은 (자연수) ÷ (자연수)를 만들고 몫을 구해 보세요.

5   9   7

$$\boxed{\phantom{00}} \div \boxed{\phantom{00}}$$

(                      )

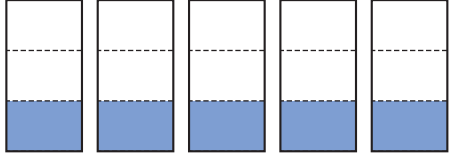
**12** 둘레가 5 cm인 정육각형이 있습니다. 이 정육각형의 한 변의 길이는 몇 cm인지 구해 보세요.

(                      )

# 1 분수의 나눗셈

개념2 몫이 1보다 큰 (자연수) ÷ (자연수)

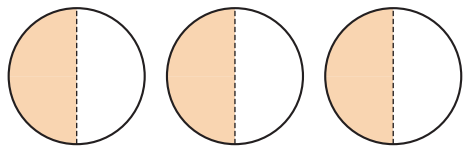
**01**  $5 \div 3$ 의 몫을 분수로 나타내려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$5 \div 3$ 은  $\frac{1}{3}$ 이 □ 개이므로  $5 \div 3$ 의 몫은  $\frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$ 입니다.

개념북 11쪽 1번

**02** 그림을 보고  $3 \div 2$ 의 몫을 분수로 나타내어 보세요.



$3 \div 2 = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$

개념북 11쪽 2번

**03** □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1)  $10 \div 7 = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$

(2)  $12 \div 5 = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$

개념북 11쪽 3번

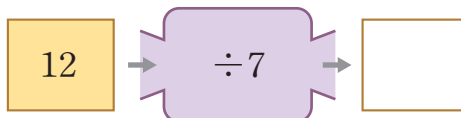
**04** 나눗셈의 몫을 분수로 나타내어 보세요.

(1)  $11 \div 3$

(2)  $16 \div 9$

개념북 11쪽 4번

**05** 빈칸에 알맞은 분수를 써넣으세요.



**06** 나눗셈의 몫을 찾아 이어 보세요.

$10 \div 3$	•	$1 \frac{6}{7}$
$13 \div 7$	•	$1 \frac{2}{13}$
$15 \div 13$	•	$3 \frac{1}{3}$



# 1 분수의 나눗셈

개념3 (분수) ÷ (자연수)

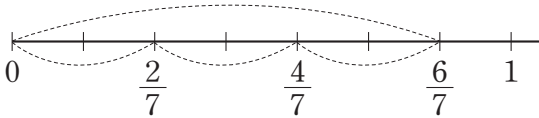
개념북 15쪽 1번

01 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\frac{4}{5} \div 2 = \frac{\square}{\square}$$

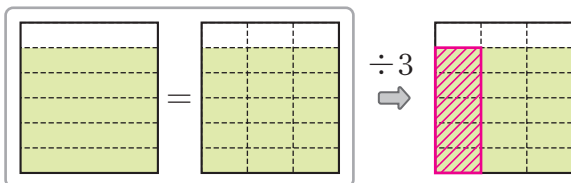
02 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\frac{6}{7} \div 3 = \frac{\square}{\square}$$

개념북 15쪽 2번

03 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\frac{5}{6} \div 3 = \frac{\square}{18} \div 3 = \frac{\square}{\square} \div 3 = \frac{\square}{\square}$$

개념북 15쪽 3번

04 계산해 보세요.

(1)  $\frac{12}{17} \div 6$

(2)  $\frac{4}{7} \div 3$

05 잘못 계산한 곳을 찾아 바르게 계산해 보세요.

$$\frac{3}{8} \div 2 = \frac{3}{8 \div 2} = \frac{3}{4}$$

$\frac{3}{8} \div 2$  .....

06 ●, ▲, ■에 알맞은 수의 합을 구해 보세요.

$$\frac{9}{11} \div 6 = \frac{\bullet}{22} \div 6 = \frac{\blacktriangle \div 6}{22} = \frac{\blacksquare}{22}$$

( )

확인

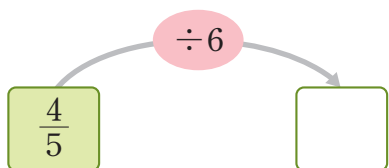
07 진분수를 자연수로 나눈 몫을 구해 보세요.

$$\frac{7}{8} \quad 8 \quad \frac{9}{4}$$

(                    )

개념북 15쪽 4번

08 빈칸에 알맞은 분수를 써넣으세요.



09 철사  $\frac{9}{10}$  m를 모두 사용하여 정삼각형 모양을 만들었습니다. 이 정삼각형의 한 변의 길이는 몇 m인지 구해 보세요.

(                    )

10 나눗셈의 몫이 다른 하나에 ○표 하세요.

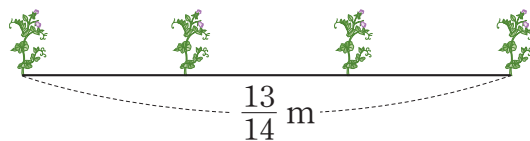
$$\frac{2}{9} \div 3 \quad \frac{3}{4} \div 7 \quad \frac{4}{27} \div 2$$

(            ) (            ) (            )

11 나눗셈의 몫의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

$$\frac{15}{16} \div 5 \quad \bigcirc \quad \frac{5}{8} \div 2$$

12 가로가  $\frac{13}{14}$  m인 텃밭에 오이 모종 4개를 같은 간격으로 심으려고 합니다. 오이 모종 사이의 간격은 몇 m인지 구해 보세요. (단, 오이 모종의 두께는 생각하지 않습니다.)



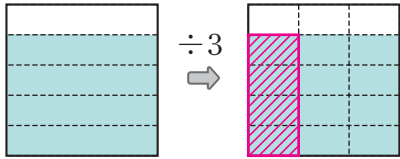
(                    )

# 1 분수의 나눗셈

개념4 (분수) ÷ (자연수)를 분수의 곱셈으로 나타내어 계산하기

개념북 17쪽 1번

01 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\frac{4}{5} \div 3 = \frac{4}{5} \times \frac{1}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

02 보기와 같은 방법으로 계산해 보세요.

보기

$$\frac{2}{7} \div 3 = \frac{2}{7} \times \frac{1}{3} = \frac{2}{21}$$

$$\frac{13}{8} \div 5$$

개념북 17쪽 2번

03 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$(1) \frac{5}{6} \div 4 = \frac{5}{6} \times \frac{1}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$(2) \frac{23}{5} \div 8 = \frac{23}{5} \times \frac{1}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

개념북 17쪽 3번

04 분수의 곱셈을 이용하여 계산해 보세요.

$$(1) \frac{7}{8} \div 10$$

$$(2) \frac{19}{9} \div 5$$

05 관계있는 것끼리 이어 보세요.

$$\frac{5}{8} \div 3$$

$$\frac{7}{9} \div 6$$

$$\frac{5}{6} \div 7$$

$$\frac{7}{9} \times \frac{1}{6}$$

$$\frac{5}{8} \times \frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{6} \times \frac{1}{7}$$

$$\frac{5}{42}$$

$$\frac{7}{54}$$

$$\frac{5}{24}$$

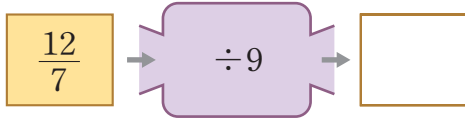
06 진분수를 자연수로 나눈 몫을 구해 보세요.

$$\frac{13}{12} \quad \frac{7}{10} \quad 4$$

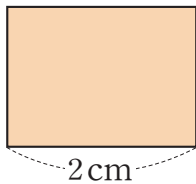
( )

개념북 17쪽 4번

07 빈칸에 알맞은 분수를 써넣으세요.



08 넓이가  $\frac{25}{8} \text{ cm}^2$ 인 직사각형이 있습니다. 이 직사각형의 가로가 2 cm일 때 세로는 몇 cm인지 구해 보세요.



( )

09 몫을 바르게 구한 것을 찾아 기호를 써 보세요.

㉠  $\frac{15}{8} \div 6 = \frac{5}{8}$

㉡  $\frac{12}{7} \div 8 = \frac{3}{14}$

( )

10 몫이  $\frac{5}{7}$ 인 나눗셈을 가지고 있는 사람의 이름을 써 보세요.



$$\frac{5}{14} \div 2$$

지훈



$$\frac{10}{7} \div 2$$

세희

( )

11 나눗셈의 몫을 바르게 구한 것을 찾아 ○표 하세요.

$$\frac{11}{5} \div 3 = \frac{11}{15}$$

( )

$$\frac{5}{13} \div 2 = \frac{10}{13}$$

( )

12 복숭아  $\frac{6}{5} \text{ kg}$ 을 똑같이 나누어 파이 3개를 만들었습니다. 파이 한 개를 만드는 데 사용한 복숭아는 몇 kg인지 구해 보세요.

( )

# 1 분수의 나눗셈

개념5 (대분수) ÷ (자연수)

개념북 19쪽 1번

**01**  $1\frac{1}{7} \div 3$ 을 두 가지 방법으로 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

**방법 1**  $1\frac{1}{7} \div 3 = \frac{\square}{7} \div 3 = \frac{\square}{21} \div 3$   
 $= \frac{\square \div 3}{21} = \frac{\square}{\square}$

**방법 2**  $1\frac{1}{7} \div 3 = \frac{\square}{7} \div 3$   
 $= \frac{\square}{7} \times \frac{1}{\square} = \frac{\square}{\square}$

**02** □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1)  $2\frac{2}{9} \div 5 = \frac{\square}{9} \div 5$   
 $= \frac{\square \div 5}{9} = \frac{\square}{\square}$

(2)  $3\frac{5}{8} \div 9 = \frac{\square}{8} \div 9$   
 $= \frac{\square}{8} \times \frac{1}{\square} = \frac{\square}{\square}$

개념북 19쪽 2번

**03** 계산해 보세요.

(1)  $2\frac{4}{9} \div 11$

(2)  $4\frac{3}{5} \div 8$

**04** 잘못 계산한 곳을 찾아 바르게 계산해 보세요.

$$2\frac{3}{13} \div 3 = 2\frac{3 \div 3}{13} = 2\frac{1}{13}$$

$2\frac{3}{13} \div 3$  .....

**05** 관계있는 것끼리 이어 보세요.

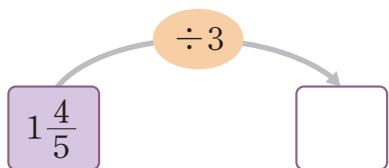
$3\frac{1}{6} \div 5$  •  $\frac{11}{8} \times \frac{1}{2}$

$1\frac{3}{8} \div 2$  •  $\frac{5}{2} \times \frac{1}{3}$

$2\frac{1}{2} \div 3$  •  $\frac{19}{6} \times \frac{1}{5}$

개념북 19쪽 3번

06 빈칸에 알맞은 분수를 써넣으세요.



07 □ 안에 알맞은 수를 구해 보세요.

$$\square \times 11 = 3\frac{2}{7}$$

(                      )

개념북 19쪽 4번

08 사과  $5\frac{5}{6}$  kg을 7상자에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 한 상자에 담아야 하는 사과는 몇 kg인지 구해 보세요.

(                      )

09 몫이  $\frac{19}{27}$ 인 나눗셈을 찾아 기호를 써 보세요.

$$\textcircled{A} 2\frac{1}{8} \div 3 \qquad \textcircled{B} 4\frac{2}{9} \div 6$$

(                      )

10 나눗셈의 몫이 더 큰 것에 ○표 하세요.

$$2\frac{13}{18} \div 7$$

(                      )

$$2\frac{7}{9} \div 10$$

(                      )

11 크기가 같은 쇠구슬 4개의 무게가  $3\frac{1}{9}$  kg입니다. 쇠구슬 한 개의 무게는 몇 kg인지 구해 보세요.

(                      )





15 빈칸에 알맞은 분수를 써넣으세요.

← $\div$ →		
$2\frac{3}{8}$	3	
$5\frac{1}{3}$	8	

16  $\square$  안에 들어갈 수 있는 자연수는 모두 몇 개인지 구해 보세요.

$$3\frac{3}{5} \div 8 < \square < 8\frac{2}{9} \div 4$$

(                      )

17 끈  $2\frac{2}{9}$  m를 모두 사용하여 정오각형 모양을 만들었습니다. 만든 정오각형의 한 변의 길이는 몇 m인지 구해 보세요.

(                      )

서술형

18  $\ominus$ 과  $\oplus$ 의 차는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$$1 \div \ominus = \frac{1}{4} \qquad \oplus \div 12 = \frac{7}{12}$$

풀이

.....

.....

.....

답

19 예은이는 밀가루  $\frac{17}{4}$  kg 중  $\frac{3}{4}$  kg를 빵을 만드는 데 사용하고 남은 밀가루는 4개의 봉지에 똑같이 나누어 담았습니다. 한 봉지에 담은 밀가루는 몇 kg인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이

.....

.....

.....

답

20  $\square$  안에 알맞은 수를 구하는 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$$6 \times \square = 4\frac{3}{8} \div 5$$

풀이

.....

.....

.....

답

# 2

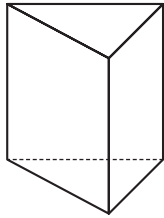
## 각기둥과 각뿔

- 1 각기둥의 밑면과 옆면
- 2 각기둥의 이름과 구성 요소
- 3 각기둥의 전개도
- 4 각기둥의 전개도 그리기
- 5 각뿔의 밑면과 옆면
- 6 각뿔의 이름과 구성 요소
- 7 단원 평가





[08~10] 각기둥을 보고 물음에 답하세요.



개념북 31쪽 5번

08 각기둥에서 서로 평행하고 합동인 두 면을 찾아 색칠해 보세요.

개념북 31쪽 6번

09 08에서 색칠한 두 면을 무엇이라고 하는지 써 보세요.

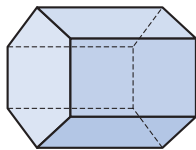
( )

개념북 31쪽 7번

10 08에서 색칠한 두 면과 만나는 면을 무엇이라고 하는지 써 보세요.

( )

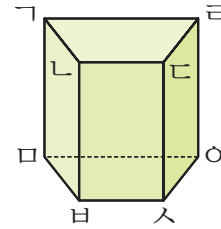
11 각기둥의 밑면과 옆면은 각각 몇 개인지 써 보세요.



밑면 ( )

옆면 ( )

[12~13] 각기둥을 보고 물음에 답하세요.



12 밑면을 모두 찾아 써 보세요.

( )

13 옆면이 아닌 것을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 면 가라바나      ㉡ 면 가라오라
- ㉢ 면 마바사오      ㉣ 면 다사오라

( )

14 각기둥에 대해 잘못 말한 사람의 이름을 써 보세요.

각기둥의 옆면의 모양은 모두 직사각형이야.



서진

각기둥의 옆면은 2개야.



윤아

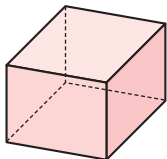
( )

## 2 각기둥과 각뿔

개념2 각기둥의 이름과 구성 요소

개념북 33쪽 1번

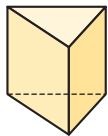
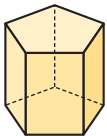
01 각기둥을 보고  안에 알맞은 말을 써넣으세요.



- (1) 밑면의 모양은  입니다.
- (2) 각기둥의 이름은  입니다.

개념북 33쪽 2번

02 각기둥을 보고 표를 완성해 보세요.

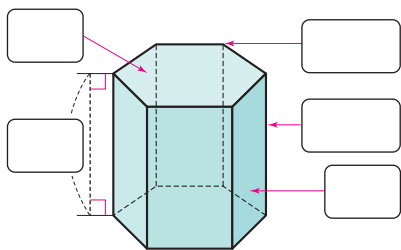
각기둥		
밑면의 모양	<input type="text"/>	<input type="text"/>
이름	<input type="text"/>	<input type="text"/>

개념북 33쪽 3번

03 보기에서 알맞은 말을 골라  안에 써넣으세요.

보기

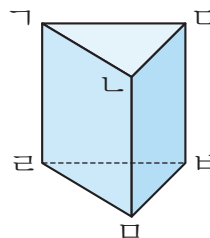
밑면 옆면 높이 꼭짓점 모서리



04 옆면이 7개인 각기둥의 이름을 써 보세요.

(  )

[05~07] 각기둥을 보고 물음에 답하세요.



05 모서리는 몇 개인지 써 보세요.

(  )

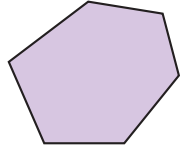
06 꼭짓점을 모두 찾아 써 보세요.

(  )

07 높이를 잴 수 있는 모서리는 몇 개인지 써 보세요.

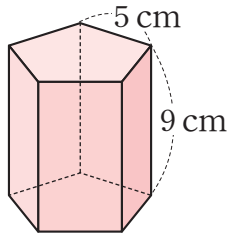
(  )

08 밑면의 모양이 다음과 같은 각기둥의 이름을 써 보세요.



( )

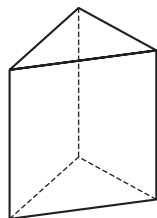
09 오각기둥의 높이는 몇 cm인지 써 보세요.



( )

개념북 33쪽 4번

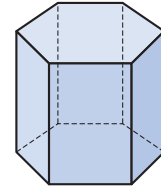
10 삼각기둥의 겨냥도에서 모서리는 파란색으로, 꼭짓점은 빨간색으로 표시하고, 각각 몇 개인지 세어 보세요.



모서리 ( )

꼭짓점 ( )

11 각기둥을 보고 표를 완성해 보세요.



한 밑면의 변의 수(개)	면의 수(개)	꼭짓점의 수(개)	모서리의 수(개)

12 설명하는 입체도형의 이름을 써 보세요.

- 두 밑면은 서로 평행하고 합동인 다각형입니다.
- 옆면의 모양은 모두 직사각형입니다.
- 밑면의 모양은 오각형입니다.

( )

13 설명하는 입체도형의 면은 몇 개인지 구해 보세요.

한 밑면의 변이 7개인 각기둥이야.



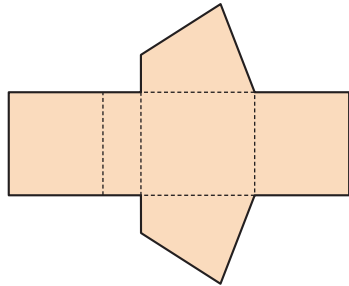
( )

01  안에 알맞은 말을 써넣으세요.

각기둥의 모서리를 잘라서 평면 위에 펼친 그림을 각기둥의  (이)라고 합니다.

개념북 35쪽 1번

02 각기둥의 전개도를 보고 물음에 답해 보세요.



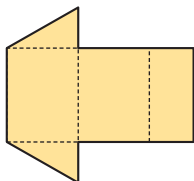
(1) 밑면은 어떤 모양인지 써 보세요.

( )

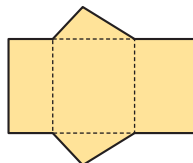
(2) 전개도를 접었을 때 어떤 각기둥이 되는지 써 보세요.

( )

03 삼각기둥의 전개도에 ○표 하세요.

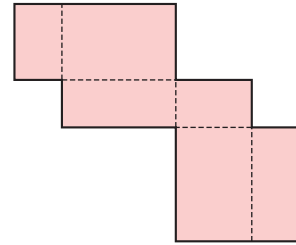


( )



( )

[04~05] 각기둥의 전개도를 보고 물음에 답하세요.



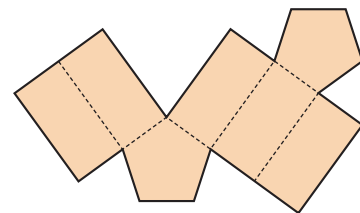
04 전개도를 접었을 때 만들어지는 각기둥의 이름을 써 보세요.

( )

05 전개도를 접었을 때 만들어지는 각기둥의 모서리는 몇 개인지 구해 보세요.

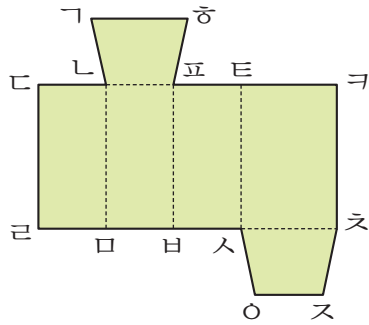
( )

06 전개도를 접었을 때 만들어지는 각기둥의 이름을 써 보세요.



( )

[07~09] 각기둥의 전개도를 보고 물음에 답하세요.



개념북 35쪽 2번

07 전개도를 접었을 때 밑면이 되는 면을 모두 찾아 써 보세요.

( )

개념북 35쪽 3번

08 전개도를 접었을 때 선분  $코$ 와 맞닿는 선분을 써 보세요.

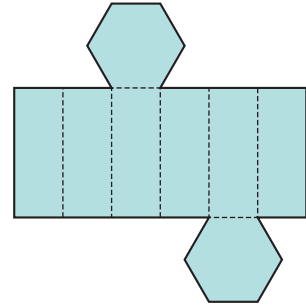
( )

09 전개도를 접었을 때 면  $가$ 나  $표$ 와 만나면 모두 찾아 기호를 써 보세요.

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| ㉠ 면 $리$ 나 $니$       | ㉡ 면 $니$ 나 $하$ 나 $표$ |
| ㉢ 면 $에$ 나 $스$ 나 $키$ | ㉣ 면 $스$ 나 $오$ 나 $에$ |

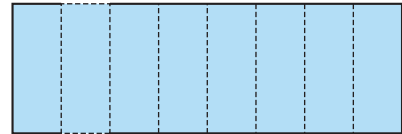
( )

10 전개도를 접었을 때 만들어지는 각기둥의 꼭짓 점은 몇 개인지 구해 보세요.



( )

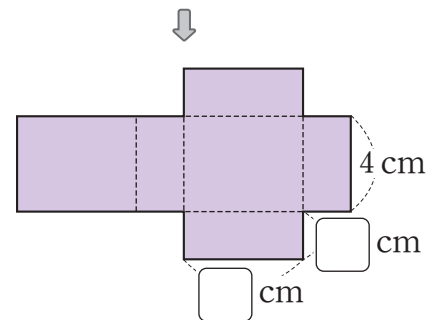
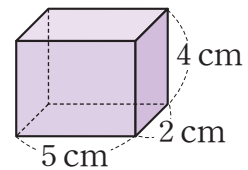
11 어떤 각기둥의 옆면만 그린 전개도의 일부분입니다. 이 각기둥의 밑면은 어떤 모양인지 써 보세요.



( )

개념북 35쪽 4번

12 각기둥과 각기둥의 전개도를 보고  안에 알맞은 수를 써넣으세요.

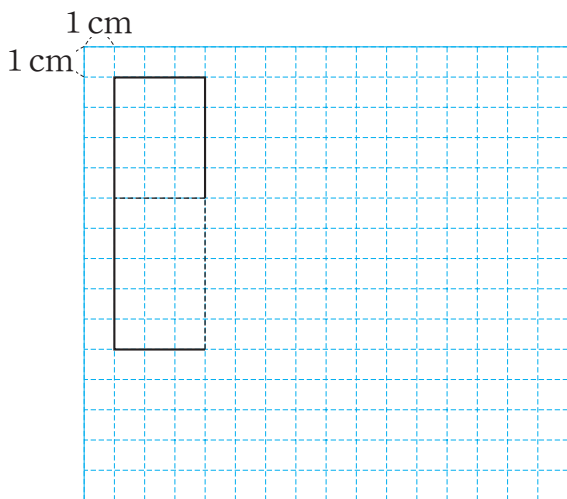
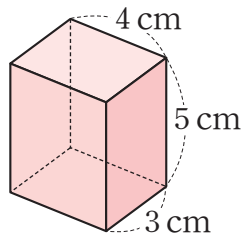


## 2 각기둥과 각뿔

### 개념4 각기둥의 전개도 그리기

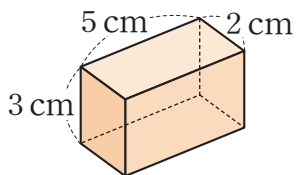
개념북 37쪽 1번

01 사각기둥의 전개도를 완성해 보세요.

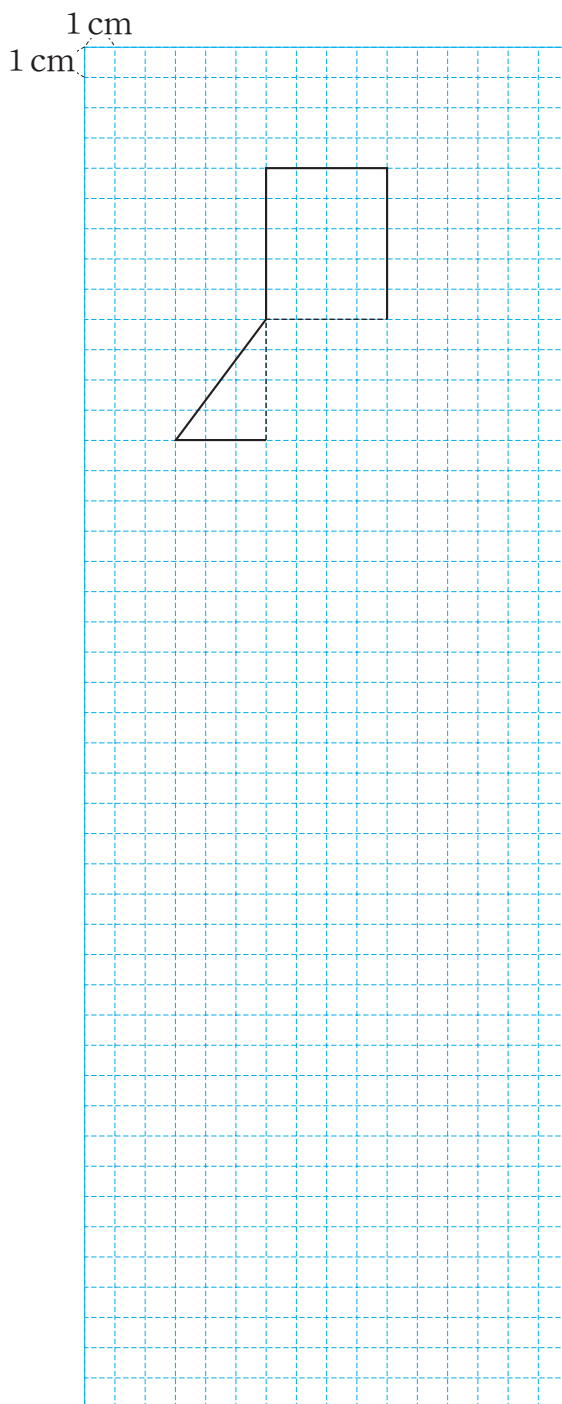
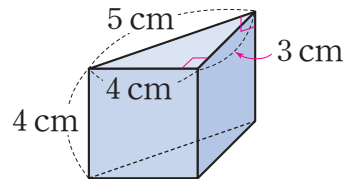


개념북 37쪽 2번

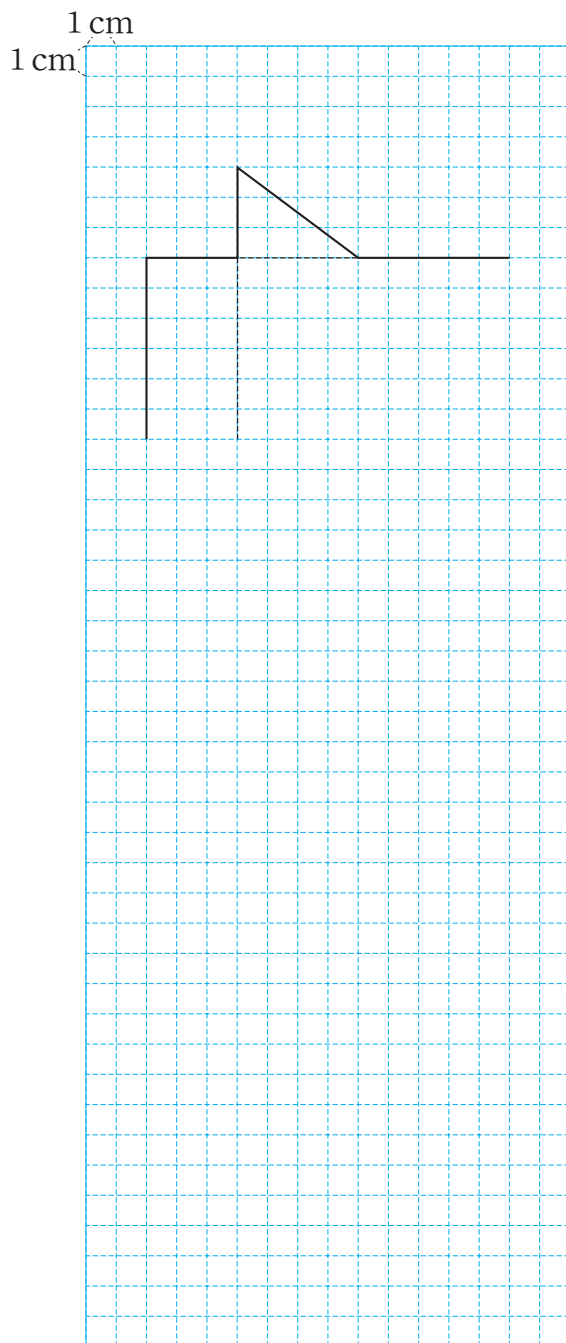
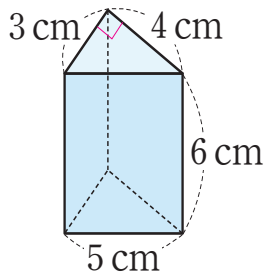
02 사각기둥의 전개도를 그려 보세요.



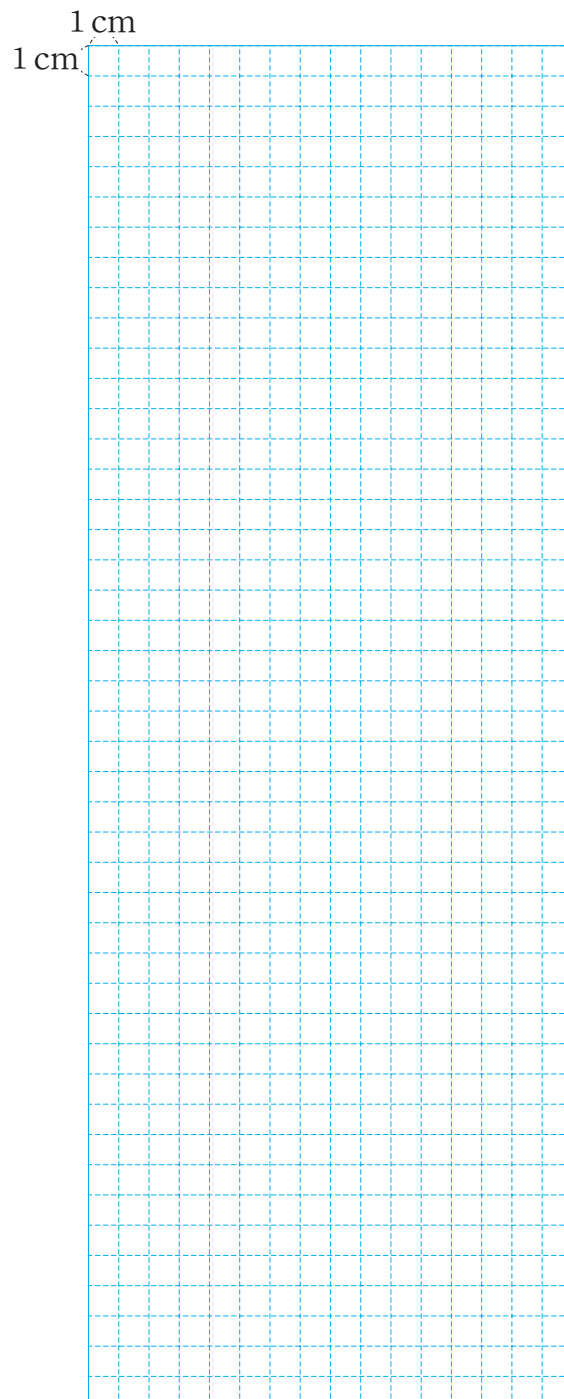
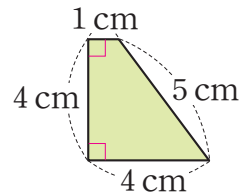
03 삼각기둥의 전개도를 완성하고, 완성한 전개도와 다른 모양의 전개도를 1개 더 그려 보세요.



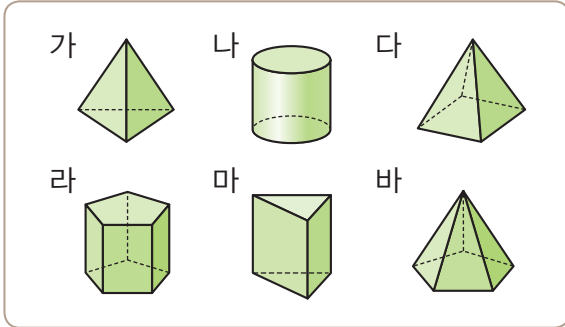
04 삼각기둥의 전개도를 2개 그려 보세요.



05 밑면이 다음과 같고, 높이가 5 cm인 사각기둥의 전개도를 2개 그려 보세요.



[01~04] 입체도형을 보고 물음에 답하세요.



개념북 41쪽 1번

01 바닥에 놓인 면이 다각형인 입체도형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

( )

02 옆으로 둘러싼 면이 모두 삼각형인 입체도형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

( )

개념북 41쪽 2번

03 바닥에 놓인 면이 다각형이고, 옆으로 둘러싼 면이 모두 삼각형인 입체도형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

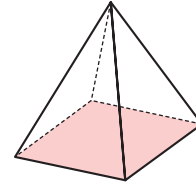
( )

개념북 41쪽 3번

04 03에서 찾은 입체도형을 무엇이라고 하는지 써 보세요.

( )

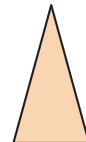
05 각뿔을 보고 □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.



색칠한 면과 같이 바닥에 놓인 면을

□ (이)라 하고, 색칠한 면과 만나는 면을 □ (이)라고 합니다.

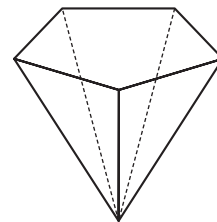
06 사각뿔의 옆면의 모양으로 알맞은 것에 ○표하세요.



( ) ( )

개념북 41쪽 4번

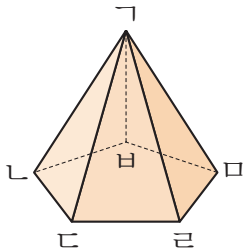
07 각뿔의 밑면을 찾아 색칠해 보세요.



08 각뿔의 밑면의 모양을 찾아 이어 보세요.

각뿔	밑면의 모양
·	·
·	·
·	·

[09~10] 각뿔을 보고 물음에 답하세요.



09 각뿔의 밑면을 찾아 써 보세요.

( ) )

개념북 41쪽 6번

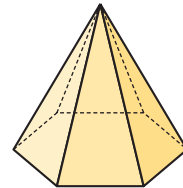
10 밑면과 만나는 면은 몇 개인지 구해 보세요.

( ) )

11 각뿔에 대해 바르게 말한 사람의 이름을 써 보세요.

<p>옆면은 1개야.</p> <p><b>영준</b></p>	<p>밑면은 다각형이야.</p> <p><b>세영</b></p>
( ) )	

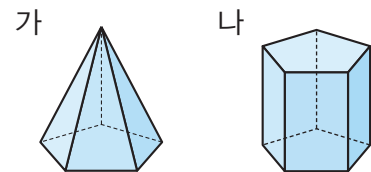
12 각뿔의 밑면과 옆면은 각각 몇 개인지 써 보세요.



밑면 ( ) )

옆면 ( ) )

13 두 입체도형에 대한 설명으로 잘못된 것을 찾아 기호를 써 보세요.



- ㉠ 가는 옆면의 모양이 삼각형입니다.
- ㉡ 가와 나 는 밑면의 모양이 오각형입니다.
- ㉢ 나 는 옆면의 모양이 오각형입니다.

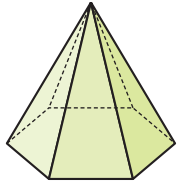
( ) )

## 2 각기둥과 각뿔

개념6 각뿔의 이름과 구성 요소

개념북 43쪽 1번

01 각뿔을 보고 □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

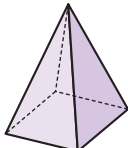
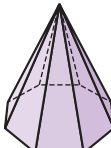


(1) 밑면의 모양은 □ 입니다.

(2) 각뿔의 이름은 □ 입니다.

개념북 43쪽 2번

02 각뿔을 보고 표를 완성해 보세요.

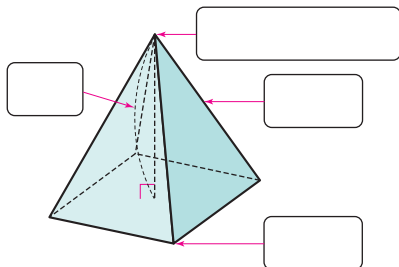
각뿔		
밑면의 모양		
이름		

개념북 43쪽 3번

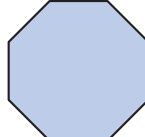
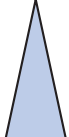
03 보기에서 알맞은 말을 골라 □ 안에 써넣으세요.

보기

모서리 꼭짓점 각뿔의 꼭짓점 높이

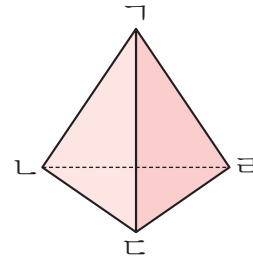


04 밑면과 옆면의 모양이 다음과 같은 입체도형의 이름을 써 보세요.

	밑면	옆면
모양		
면의 수(개)	1	8

( )

[05~07] 각뿔을 보고 물음에 답하세요.



05 모서리는 몇 개인지 써 보세요.

( )

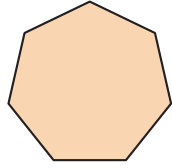
06 꼭짓점을 모두 찾아 써 보세요.

( )

07 각뿔의 꼭짓점을 찾아 써 보세요.

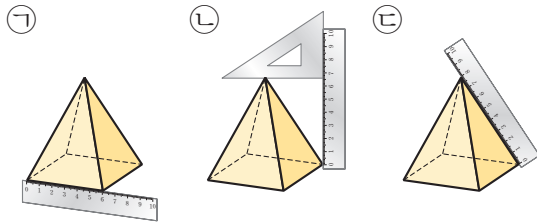
( )

08 밑면의 모양이 다음과 같은 각뿔의 이름을 써 보세요.



( )

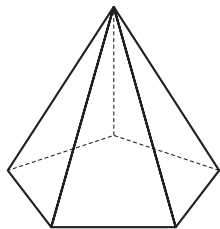
09 각뿔의 높이를 바르게 잴 것을 찾아 기호를 써 보세요.



( )

개념북 43쪽 4번

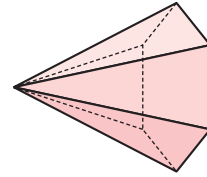
10 오각뿔의 겨냥도에서 모서리는 파란색으로, 꼭짓점은 빨간색으로 표시하고, 각각 몇 개인지 세어 보세요.



모서리 ( )

꼭짓점 ( )

11 각뿔을 보고 표를 완성해 보세요.



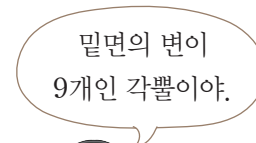
밑면의 변의 수(개)	면의 수(개)	꼭짓점의 수(개)	모서리의 수(개)

12 설명하는 입체도형의 이름을 써 보세요.

- 밑면의 모양은 팔각형이고 1개입니다.
- 옆면의 모양은 모두 삼각형입니다.

( )

13 설명하는 입체도형의 꼭짓점은 몇 개인지 구해 보세요.



( )







# 3

## 소수의 나눗셈

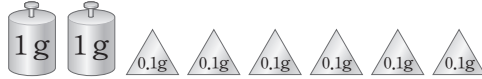
- 1 자연수의 나눗셈을 이용한 (소수) ÷ (자연수)
- 2 각 자리에서 나누어떨어지지 않는 (소수) ÷ (자연수)
- 3 몫이 1보다 작은 (소수) ÷ (자연수)
- 4 소수점 아래 0을 내려 계산하는 (소수) ÷ (자연수)
- 5 몫의 소수 첫째 자리에 0이 있는 (소수) ÷ (자연수)
- 6 (자연수) ÷ (자연수)의 몫을 소수로 나타내기
- 7 몫의 소수점 위치 확인하기
- 8 단원 평가



### 3 소수의 나눗셈

개념1 자연수의 나눗셈을 이용한 (소수) ÷ (자연수)

01 1g 분동 2개와 0.1g 분동 6개를 접시 2개에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$2.6 \div 2 = \square \text{ (g)}$$

개념북 55쪽 1번

02 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

끈 42.6 cm를 2명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 1 cm = 10 mm이므로

42.6 cm = □ mm입니다.

426 ÷ 2 = □ 이므로 한 명에게 줄 수

있는 끈은 □ cm입니다.

03 자연수의 나눗셈을 이용하여 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$393 \div 3 = 131$$

$$3.93 \div 3 = \square$$

04 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$644 \div 2 = \square$$

$$\frac{1}{100} \text{ 배} \downarrow \qquad \qquad \qquad \downarrow \frac{1}{100} \text{ 배}$$

$$6.44 \div 2 = \square$$

개념북 55쪽 3번

[05~06] 계산해 보세요.

05  $884 \div 4 = 221$

$$88.4 \div 4 = \square$$

$$8.84 \div 4 = \square$$

06  $636 \div 3 = 212$

$$63.6 \div 3 = \square$$

$$6.36 \div 3 = \square$$

확인

**07** 자연수의 나눗셈을 이용하여 알맞은 위치에 소수점을 찍어 보세요.

$$682 \div 2 = 341 \rightarrow 6.82 \div 2 = 3\boxed{4}\boxed{0}1$$

**08**  $906 \div 3 = 302$ 를 이용하여 바르게 계산한 것에 ○표 하세요.

$$90.6 \div 3 = 30.2$$

(            )

$$9.06 \div 3 = 30.2$$

(            )

**09** 계산 결과를 찾아 이어 보세요.

$$264 \div 2 \quad \cdot \quad \cdot \quad 13.2$$

$$26.4 \div 2 \quad \cdot \quad \cdot \quad 1.32$$

$$2.64 \div 2 \quad \cdot \quad \cdot \quad 132$$

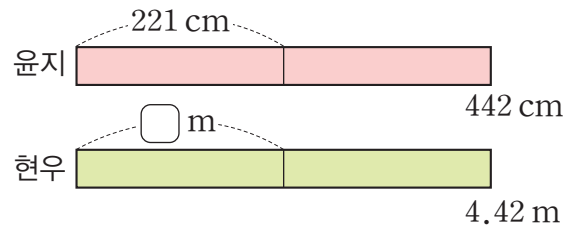
**10**  $84.8 \div 4$ 의 몫은  $848 \div 4$ 의 몫의 몇 배인지 구해 보세요.

(                            )

**11**  $202 \div 2 = 101$ 을 이용하여 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\boxed{\quad} \div 2 = 1.01$$

**12** 윤지는 색 테이프 442 cm를 2조각으로 똑같이 나누었습니다. 현우도 색 테이프 4.42 m를 똑같이 2조각으로 나눌 때 색 테이프 한 조각은 몇 m인지 구해 보세요.



(                            )

### 3 소수의 나눗셈

개념2 각 자리에서 나누어떨어지지 않는 (소수) ÷ (자연수)

개념북 57쪽 1번

01 보기와 같은 방법으로 계산해 보세요.

보기

$$11.2 \div 8 = \frac{112}{10} \div 8 = \frac{112 \div 8}{10} \\ = \frac{14}{10} = 1.4$$

$$37.1 \div 7 = \frac{\square}{10} \div 7 = \frac{\square}{10} \div 7 \\ = \frac{\square}{10} = \square$$

개념북 57쪽 2번

02 자연수의 나눗셈을 이용하여 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1)  $258 \div 3 = \square$

→  $25.8 \div 3 = \square$

(2)  $2373 \div 7 = \square$

→  $23.73 \div 7 = \square$

03  $57.84 \div 4$ 의 몫을 들고 있는 사람의 이름을 써 보세요.



1.446

혜진



14.46

정후

( )

개념북 57쪽 3번

04 다음은  $26.35 \div 5$ 를 계산한 식입니다. 알맞은 위치에 소수점을 찍어 보세요.

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 26.35} \\ \underline{25} \phantom{0} \\ 13 \\ \underline{10} \\ 35 \\ \underline{35} \\ 0 \end{array}$$

개념북 57쪽 4번

05 계산해 보세요.

(1)  $17.4 \div 6$

(2)  $5.25 \div 3$

(3)  $4 \overline{) 26.8}$

(4)  $7 \overline{) 40.74}$

06 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \div \rightarrow \\ \hline 76.8 \quad 8 \quad \square \end{array}$$



### 3 소수의 나눗셈

개념3 몫이 1보다 작은 (소수) ÷ (자연수)

개념북 61쪽 1번

01 보기와 같은 방법으로 계산해 보세요.

보기

$$7.52 \div 8 = \frac{752}{100} \div 8 = \frac{752 \div 8}{100} = \frac{94}{100} = 0.94$$

$$4.68 \div 6 = \frac{\square}{100} \div 6 = \frac{\square}{100} \div 6 = \frac{\square}{100} = \square$$

개념북 61쪽 2번

02 자연수의 나눗셈을 이용하여 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

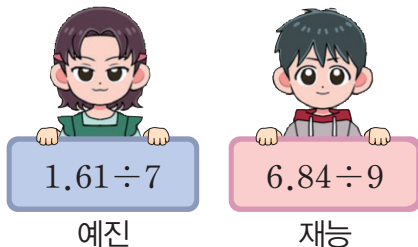
(1)  $105 \div 7 = \square$

→  $1.05 \div 7 = \square$

(2)  $285 \div 5 = \square$

→  $2.85 \div 5 = \square$

03 몫이 0.76인 나눗셈을 들고 있는 사람의 이름을 써 보세요.



( )

개념북 61쪽 4번

04 계산해 보세요.

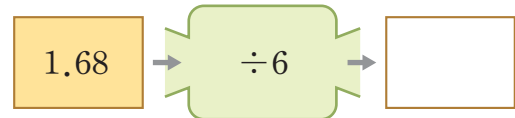
(1)  $4.32 \div 8$

(2)  $6.02 \div 7$

(3)  $5 \overline{) 3.15}$

(4)  $9 \overline{) 5.76}$

05 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



06  $2.01 \div 3$ 을 바르게 계산한 것의 기호를 써 보세요.

㉠ 
$$\begin{array}{r} 6.7 \\ 3 \overline{) 2.01} \\ \underline{18} \phantom{0} \\ 21 \phantom{0} \\ \underline{21} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

㉡ 
$$\begin{array}{r} 0.67 \\ 3 \overline{) 2.01} \\ \underline{18} \phantom{0} \\ 21 \phantom{0} \\ \underline{21} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

( )

확인

07 몫이 1보다 작은 나눗셈을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠  $7.76 \div 8$
- ㉡  $8.89 \div 7$
- ㉢  $8.04 \div 6$

(                      )

08  $2.58 \div 3$ 의 몫에 ○표 하세요.

0.86

(                      )

8.6

(                      )

09 계산 결과를 찾아 이어 보세요.

$2.65 \div 5$

$6.16 \div 7$

• 0.88

• 0.49

• 0.53

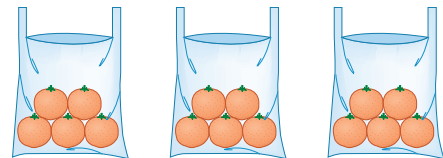
10 어떤 소수에 6을 곱했더니 5.16이 되었습니다. 어떤 소수를 구해 보세요.

(                      )

11 양초가 5분 동안 1.95 cm 탔습니다. 이 양초가 일정한 빠르기로 탔다면 1분 동안 탄 양초의 길이는 몇 cm인지 구해 보세요.

(                      )

12 무게가 같은 오렌지가 한 봉지에 5개씩 들어 있습니다. 3봉지가 3.45 kg일 때 오렌지 한 개는 몇 kg인지 구해 보세요.



(                      )



07 나눗셈의 몫이 다른 하나를 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠  $8.6 \div 4$
- ㉡  $10.8 \div 5$
- ㉢  $12.9 \div 6$

( ) )

08  $5.4 \div 4$ 의 몫에 ○표 하세요.

13.5

1.35

( ) ) ( ) )

09 계산 결과를 찾아 이어 보세요.

$13.8 \div 4$

$21.9 \div 6$

3.45

3.55

3.65

10 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 자연수를 구해 보세요.

$47.7 \div 6 < \square$

( ) )

11 길이가 3.8 m인 색 테이프를 4조각으로 똑같이 나누었습니다. 색 테이프 한 조각의 길이는 몇 m인지 구해 보세요.

( ) )

개념북 63쪽 4번

12 똑같은 감자 8개의 무게와 똑같은 고구마 5개의 무게가 1.2 kg으로 서로 같습니다. 고구마 1개는 감자 1개보다 몇 kg 더 무거운지 구해 보세요.

( ) )

### 3 소수의 나눗셈

개념5 몫의 소수 첫째 자리에 0이 있는 (소수) ÷ (자연수)

개념북 67쪽 1번

01 보기와 같은 방법으로 계산해 보세요.

**보기**

$$8.48 \div 8 = \frac{848}{100} \div 8 = \frac{848 \div 8}{100} = \frac{106}{100} = 1.06$$

$$7.42 \div 7 = \frac{\square}{100} \div 7 = \frac{\square}{100} \div 7$$

$$= \frac{\square}{100} = \square$$

개념북 67쪽 2번

02 자연수의 나눗셈을 이용하여 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

- (1)  $4872 \div 8 = \square$   
 →  $48.72 \div 8 = \square$
- (2)  $1410 \div 2 = \square$   
 →  $14.1 \div 2 = \square$

03  $1215 \div 3 = 405$ 를 이용하여  $12.15 \div 3$ 의 몫을 찾아 ○표 하세요.

- 4.05    40.5    0.405

04 바르게 계산한 것에 ○표 하세요.

$$\begin{array}{r} 2.6 \\ 3 \overline{) 6.18} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.06 \\ 3 \overline{) 6.18} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

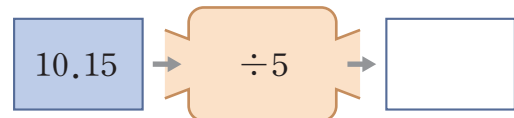
(            )    (            )

개념북 67쪽 4번

05 계산해 보세요.

- (1)  $8.24 \div 4$                       (2)  $9.72 \div 9$
- (3)  $6 \overline{) 6.42}$                       (4)  $2 \overline{) 6.16}$

06 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



07 나눗셈의 몫이 다른 하나를 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠  $16.4 \div 8$
- ㉡  $14.35 \div 7$
- ㉢  $27.36 \div 9$

(                    )

08 소수를 자연수로 나눈 몫을 구해 보세요.

21.63

7

(                    )

09 계산 결과를 찾아 이어 보세요.

$6.24 \div 6$	•	3.05
$6.1 \div 2$	•	1.04
	•	2.03

10 □ 안에 알맞은 수를 구해 보세요.

$\square \times 6 = 12.54$

(                    )

11 주스 5.25 L를 5명이 똑같이 나누어 마시려고 합니다. 한 명이 마실 수 있는 주스는 몇 L인지 구해 보세요.

(                    )

12 모든 모서리의 길이가 같은 삼각기둥이 있습니다. 모든 모서리의 길이의 합이 36.45 cm일 때 한 모서리의 길이는 몇 cm인지 구해 보세요.

(                    )

### 3 소수의 나눗셈

개념6 (자연수) ÷ (자연수)의 몫을 소수로 나타내기

개념북 69쪽 1번

01 보기와 같은 방법으로 계산해 보세요.

보기

$$5 \div 2 = \frac{5}{2} = \frac{25}{10} = 2.5$$

6 ÷ 5

---

개념북 69쪽 2번

02 자연수의 나눗셈을 이용하여 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1)  $570 \div 6 = \square$

→  $57 \div 6 = \square$

(2)  $300 \div 12 = \square$

→  $3 \div 12 = \square$

03  $700 \div 20 = 35$ 를 이용하여  $7 \div 20$ 의 몫을 찾아 ○표 하세요.

3.5    0.35    0.035

개념북 69쪽 3번

04 계산해 보세요.

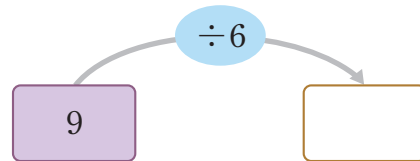
(1)  $11 \div 4$

(2)  $24 \div 5$

(3)  $2 \overline{) 13}$

(4)  $6 \overline{) 21}$

05 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



06  $15 \div 4$ 의 몫에 ○표 하세요.

37.5

3.75

(            )

(            )

07 큰 수를 작은 수로 나눈 몫을 구해 보세요.

36

24

(                    )

08 바르게 계산한 사람의 이름을 써 보세요.

$3 \div 15 = 0.02$

$10 \div 8 = 1.25$



윤재



지은

(                    )

09 계산 결과를 찾아 이어 보세요.

$5 \div 4$

$21 \div 12$

• 1.15

• 1.25

• 1.75

10 수 카드 4장 중 2장을 골라 몫이 가장 큰 나눗셈을 만들고 계산해 보세요.

4 5 9 6

$\square \div \square = \square$

개념북 69쪽 4번

11 우유 15 L를 병 6개에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 한 병에 담아야 하는 우유는 몇 L인지 구해 보세요.

(                    )

12 찰흙 2 kg을 8명이 똑같이 나누어 가졌습니다. 한 명이 가진 찰흙은 몇 kg인지 구해 보세요.

(                    )

### 3 소수의 나눗셈

개념7 몫의 소수점 위치 확인하기

개념북 71쪽 1번

01 보기와 같이 소수를 반올림하여 일의 자리까지 나타내어 어려운 식으로 표현해 보세요.

보기  $21.32 \div 4 \rightarrow 21 \div 4$

$42.98 \div 7 \rightarrow ( \quad )$

개념북 71쪽 2번

02 어렵하여 계산하고, 몫의 소수점 위치를 찾아 소수점을 찍어 보세요.

$38.6 \div 4$

어림  $\square \div \square \rightarrow$  약  $\square$

몫  $9 \square 6 \square 5$

개념북 71쪽 3번

03 어렵을 이용하여 몫의 소수점 위치를 바르게 나타낸 식을 찾아 ○표 하세요.

$4.1 \div 2 = 20.5$   
 $4.1 \div 2 = 2.05$   
 $4.1 \div 2 = 0.205$

개념북 71쪽 4번

04 어렵을 이용하여 몫의 소수점 위치를 찾아 소수점을 찍어 보세요.

$6.2 \div 5 = 1 \square 2 \square 4$

05 어렵을 이용하여 몫이 1보다 작은 나눗셈을 모두 찾아 색칠해 보세요.

$3.78 \div 3$

$2.52 \div 3$

$3.12 \div 4$

$5.48 \div 4$

06 어렵을 이용하여 몫이 1보다 큰 나눗셈을 모두 찾아 색칠해 보세요.

$8.4 \div 7$

$4.7 \div 5$

$5.16 \div 6$

$8.68 \div 8$

**07** 어림을 이용하여 몫의 자연수 부분이 0인 나눗셈을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠  $7.5 \div 6$
- ㉡  $5.12 \div 8$
- ㉢  $15.18 \div 3$

(                      )

**08** 어림을 이용하여 몫이 더 큰 나눗셈에 ○표하세요.

$6.1 \div 5$

$6.5 \div 5$

(                      )

(                      )

**09** 어림을 이용하여 알맞은 몫에 ○표하세요.

$30.4 \div 5$

608 (                      )

60.8 (                      )

6.08 (                      )

**10** 어림을 이용하여 ○ 안에  $>$ ,  $=$ ,  $<$  중 알맞은 것을 써넣으세요.

$82.17 \div 9$  ○  $32.58 \div 3$

**11** 어림을 이용하여 몫이 가장 작은 나눗셈을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠  $5.4 \div 9$
- ㉡  $0.54 \div 9$
- ㉢  $54 \div 9$

(                      )

**12** 무게가 같은 딸기 8상자의 무게를 재었더니 10.4 kg이었습니다. 딸기 한 상자의 실제 무게에 더 가깝게 어림한 사람의 이름을 써 보세요.

딸기 한 상자는 약 1 kg이야.



은지

딸기 한 상자는 약 2 kg이야.



승현

(                      )

**01** □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{ccc} 864 \div 2 = \square & & \\ \frac{1}{10} \text{ 배} \downarrow & & \downarrow \frac{1}{10} \text{ 배} \\ 86.4 \div 2 = \square & & \end{array}$$

**02** 자연수의 나눗셈을 이용하여 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$936 \div 3 = 312$$

$$9.36 \div 3 = \square$$

**03** □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{aligned} 89.6 \div 7 &= \frac{\square}{10} \div 7 = \frac{\square}{10} \div 7 \\ &= \frac{\square}{10} = \square \end{aligned}$$

**04** 철사 8.16 m를 6도막으로 똑같이 잘랐습니다. 철사 한 도막의 길이는 몇 m인지 구해 보세요.

(                      )

**05** 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

→ $\div$ →		
1.38	3	
4.96	8	

**[06~07]** 계산해 보세요.

**06**  $7 \overline{) 3.43}$

**07**  $4 \overline{) 7.4}$





# 4

## 비와 비율

- 1 두 수 비교하기
- 2 비 알아보기
- 3 비율 알아보기
- 4 비율이 사용되는 경우
- 5 백분율 알아보기
- 6 백분율이 사용되는 경우
- 7 단원 평가



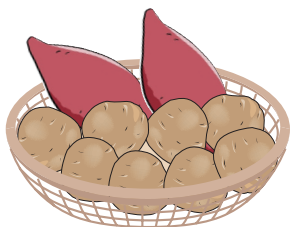
개념북 83쪽 1번

01 사과 수와 레몬 수를 비교하려고 합니다.  안에 알맞은 수를 써넣으세요.



- (1) 사과는 레몬보다  개 더 많습니다.  
 (2) 사과 수는 레몬 수의  배입니다.

02 바구니 한 개에 감자가 8개, 고구마가 2개 들어 있습니다.  안에 알맞은 수를 써넣으세요.



- (1) 고구마는 감자보다  개 더 적습니다.  
 (2) 감자 수는 고구마 수의  배입니다.

03 꽃집에 튤립이 16송이, 백합이 4송이 있습니다.  안에 알맞은 수를 써넣으세요.

튤립 수는 백합 수의  배입니다.

[04~06] 접시 한 개에 과자 9개, 젤리 3개가 담겨 있습니다. 물음에 답하세요.

개념북 83쪽 2번

04 표를 완성해 보세요.

접시 수(개)	1	2	3	4	5
과자 수(개)	9		27		45
젤리 수(개)	3	6			15

개념북 83쪽 3번

05  안에 알맞은 수를 써넣으세요.

- 빨셈으로 비교하면 접시 수에 따라 과자는 젤리보다 각각 6개, 12개,  개,  개,  개 더 많습니다.
- 나눗셈으로 비교하면 과자 수는 항상 젤리 수의  배입니다.

개념북 83쪽 4번

06 알맞은 말에  표 하세요.

- 빨셈으로 비교하면 접시 수에 따라 과자 수와 젤리 수의 관계가 ( 변합니다, 변하지 않습니다 ).
- 나눗셈으로 비교하면 접시 수에 따라 과자 수와 젤리 수의 관계가 ( 변합니다, 변하지 않습니다 ).

07 지우개 수와 가위 수를 바르게 비교한 것을 모두 찾아 기호를 써 보세요.



- ㉠ 지우개는 가위보다 2개 더 적습니다.
- ㉡ 지우개 수는 가위 수의  $\frac{3}{5}$  배입니다.
- ㉢ 가위 수는 지우개 수의  $\frac{3}{5}$  배입니다.
- ㉣ 가위는 지우개보다 3개 더 많습니다.

( )

08 햇빛 마을의 인구는 7000명이고, 달빛 마을의 인구는 5600명입니다. 달빛 마을의 인구는 햇빛 마을의 인구의 몇 배인지 분수로 나타내어 보세요.

( )

09 어느 농장에 오리가 13마리, 돼지가 4마리 있습니다. 오리 수는 돼지 수의 몇 배인지 소수로 나타내어 보세요.

( )

10 장난감이 18개, 인형이 6개 있습니다. 장난감 수와 인형 수를 빨셈과 나눗셈 중 어떤 방법으로 비교했는지 써 보세요.

장난감 수는 인형 수의 3배입니다.

( )

11 주머니 한 개에 군밤이 15개, 대추가 5개 들어 있습니다. 대화를 읽고 바르게 말한 사람의 이름을 써 보세요.

주머니 수가 변해도  
군밤은 항상 대추보다  
10개 더 많아.



재준

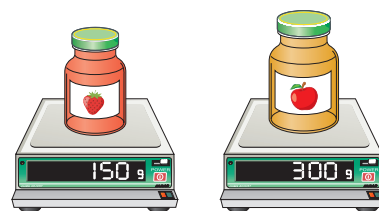
주머니 수가 변해도  
군밤 수는 항상  
대추 수의 3배야.



민하

( )

12 딸기잼 양과 사과잼 양을 잘못 비교한 것의 기호를 써 보세요.



- ㉠ 빨셈으로 비교하면 딸기잼은 사과잼보다 150g 더 가볍습니다.
- ㉡ 나눗셈으로 비교하면 딸기잼 무게는 사과잼 무게의 2배입니다.

( )



**08** 비 13 : 15에 대해 잘못 설명한 것을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 15의 13에 대한 비라고 읽습니다.
- ㉡ 15에 대한 13의 비라고 읽습니다.
- ㉢ 13 : 15와 15 : 13은 같습니다.

(                    )

**09** 관계있는 것끼리 이어 보세요.

- 6과 21의 비    •                    •    6 : 21
- 6에 대한 7의 비    •                    •    6 : 11
- 6의 11에 대한 비    •                    •    7 : 6

**10** 주영이네 반 전체 학생 27명 중 여학생은 13명입니다. 여학생 수와 남학생 수의 비를 써 보세요.

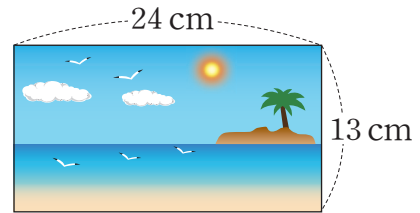
(                    )

**11** 비가 다른 하나를 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 8 대 17
- ㉡ 8에 대한 17의 비
- ㉢ 8의 17에 대한 비
- ㉣ 8과 17의 비

(                    )

**12** 그림의 가로에 대한 세로의 비를 구해 보세요.



(                    )

**13** 바구니에 과일이 20개 있는데 그중 바나나는 8개입니다. 전체 과일 수에 대한 바나나가 아닌 과일 수의 비를 구해 보세요.

(                    )





## 4 비와 비율

개념4 비율이 사용되는 경우

개념북 91쪽 1번

**01** 민아는 포도 원액 25 g으로 포도주스 200 g을 만들었습니다. 포도주스의 양에 대한 포도 원액의 양의 비율을 구하려고 합니다. 물음에 답하세요.

(1) 알맞은 것에 ○표 하세요.

기준량은 ( 25 g , 200 g )이고, 비교하는 양은 ( 25 g , 200 g )입니다.

(2) □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

포도주스의 양에 대한 포도 원액의 양의 비율은  $\frac{\square}{200} = \frac{\square}{8}$ 입니다.

개념북 91쪽 2번

**02** 자유네 학교 6학년 학생 150명 중에서 33명이 독서 퀴즈 대회에 참가했습니다. 6학년 전체 학생 수에 대한 독서 퀴즈 대회에 참가한 학생 수의 비율을 분수로 나타내어 보세요.

( )

개념북 91쪽 3번

**03** 시은이는 찰흙 210 g 중에서 84 g을 사용했습니다. 처음 가지고 있던 찰흙의 양에 대한 남은 찰흙의 양의 비율을 소수로 나타내어 보세요.

( )

개념북 91쪽 4번

**04** 대화를 읽고 화살을 던진 횟수에 대한 항아리에 넣은 횟수의 비율이 더 높은 사람의 이름을 써 보세요.

나는 화살을 30번 던져서 12번 넣었어.



준우

나는 화살을 40번 던져서 18번 넣었어.



소미

( )

**05** 야구 경기에서 전체 타수에 대한 안타 수의 비율을 타율이라고 합니다. 지훈이가 20타수 중에서 안타를 6번 쳤을 때 지훈이의 타율을 소수로 나타내어 보세요.

( )

**06** 40인승 버스에 승객 28명이 탑승했습니다. 전체 좌석 수에 대한 탑승한 승객 수의 비율을 소수로 나타내어 보세요.

( )

확인

**07** 연우는 흰색 물감 200 mL에 파란색 물감 80 mL를 섞어 하늘색 물감을 만들었습니다. 연우가 만든 하늘색 물감에서 흰색 물감의 양에 대한 파란색 물감의 양의 비율을 분수로 나타내어 보세요.

(                      )

**08** 연준이와 민주는 초코우유를 만들기 위해 초코 시럽과 우유의 비가 1:6이 되도록 섞으려고 합니다. 알맞게 섞은 사람의 이름을 써 보세요.

연준: 나는 초코 시럽 50 mL와 우유 250 mL를 섞었어.

민주: 나는 초코 시럽 40 mL와 우유 240 mL를 섞었어.

(                      )

**09** 두 마을의 인구나 넓이를 조사한 표입니다. 물음에 답하세요.

마을	가	나
인구(명)	2340	1750
넓이(km <sup>2</sup> )	9	7

(1) 넓이에 대한 인구의 비율을 각각 구해 보세요.

가 마을 (                      )

나 마을 (                      )

(2) 두 마을 중 인구가 더 밀집한 곳을 써 보세요.

(                      )

**10** 현정이는 140쪽짜리 책을 56쪽 읽었습니다. 전체 책의 쪽수에 대한 읽은 책의 쪽수의 비율을 소수로 나타내어 보세요.

(                      )

**11** 지도에서 박물관과 식당 사이의 거리는 2 cm 이고, 박물관과 식당 사이의 실제 거리는 500 m입니다. 물음에 답하세요.

(1) 500 m를 cm로 나타내어 보세요.

(                      )

(2) 박물관과 식당 사이의 실제 거리에 대한 지도에서 거리의 비율을 분수로 나타내어 보세요.

(                      )

**12** 파란색 버스는 360 km를 가는 데 4시간이 걸렸고, 빨간색 버스는 261 km를 가는 데 3시간이 걸렸습니다. 물음에 답하세요.

(1) 걸린 시간에 대한 간 거리의 비율을 각각 구해 보세요.

파란색 버스 (                      )

빨간색 버스 (                      )

(2) 두 버스 중 더 빠른 버스를 써 보세요.

(                      )

## 4 비와 비율

개념5 백분율 알아보기

01  안에 알맞게 써넣으세요.

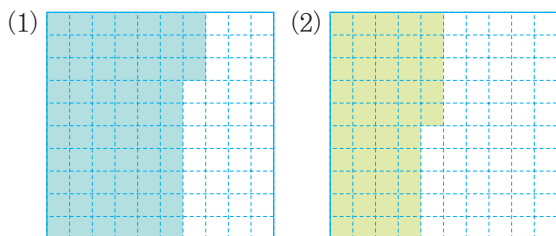
기준량을 100으로 할 때의 비율을

(이)라고 합니다.

백분율은 기호  을/를 사용하여 나타냅니다.

개념북 95쪽 1번

02 그림을 보고 전체에 대한 색칠한 부분의 비율을 백분율로 나타내어 보세요.



$\frac{63}{100} \rightarrow \text{ \%}$       $\frac{45}{100} \rightarrow \text{ \%}$

개념북 95쪽 2번

03 비율  $\frac{7}{10}$  을 두 가지 방법으로 백분율로 나타내어 보세요.

방법 ①  $\frac{\text{}}{\text{}} = \frac{\text{} \times \text{}}{\text{} \times \text{}} = \frac{\text{}}{100}$   
 $\rightarrow \text{ \%}$

방법 ②  $\frac{\text{}}{\text{}} \times 100 = \text{}$   
 $\rightarrow \text{ \%}$

04 민지는 딸기 20개 중에서 9개를 먹었습니다.

안에 알맞은 수를 써넣으세요.

전체 딸기 수에 대한 민지가 먹은 딸기

수의 비율은  $\frac{\text{}}{20} = \frac{\text{}}{100}$  입니다.

따라서 민지가 먹은 딸기 수는 전체 딸

기 수의  %입니다.

개념북 95쪽 3번

05 비율을 백분율로 나타내어 보세요.

(1)  $\frac{3}{4} \rightarrow \text{ \%}$

(2)  $\frac{3}{25} \rightarrow \text{ \%}$

(3)  $0.64 \rightarrow \text{ \%}$

개념북 95쪽 4번

06 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

분수	소수	백분율(%)
$\frac{9}{25}$	0.36	
	0.61	



## 4 비와 비율

개념6 백분율이 사용되는 경우

- 01 물에 레몬 가루 45 g을 넣어 레몬주스 300 g을 만들었습니다. 레몬주스의 양에 대한 레몬 가루의 양의 비율은 몇 %인지 구해 보세요.

$$\frac{\square}{300} \times 100 = \square \rightarrow \square \%$$

- 02 어느 공장에서 인형 250개를 만들면 불량품 5개가 나온다고 합니다. 이 공장의 불량률은 몇 %인지 구해 보세요.

( )

개념북 97쪽 1번

- 03 학급 회장 선거에 25명이 투표했습니다. 물음에 답하세요.

후보	지수	정하
득표수(표)	13	12

- (1) 지수의 득표율은 몇 %인지 구해 보세요.

$$\frac{\square}{25} \times 100 = \square \rightarrow \square \%$$

- (2) 정하의 득표율은 몇 %인지 구해 보세요.

$$\frac{\square}{25} \times 100 = \square \rightarrow \square \%$$

- 04 현장 체험 학습을 갈 때 기차를 타는 것에 찬성하는 학생 수를 조사했습니다. 각 학년의 찬성률은 몇 %인지 구해 보세요.

학년	전체 학생 수(명)	찬성하는 학생 수(명)
4학년	80	56
5학년	90	54
6학년	100	65

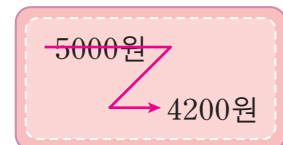
4학년 ( )

5학년 ( )

6학년 ( )

개념북 97쪽 2번

- 05 어느 가게에서 우산을 할인하여 판매하고 있습니다. 물음에 답하세요.



- (1) 우산의 할인 금액은 얼마인지 구해 보세요.

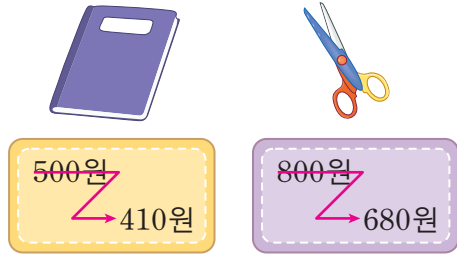
$$(\text{할인 금액}) = 5000 - \square = \square (\text{원})$$

- (2) 우산의 할인율은 몇 %인지 구해 보세요.

$$\frac{\square}{5000} \times 100 = \square \rightarrow \square \%$$

확인

06 어느 문구점에서 공책과 가위를 다음과 같이 할인하여 판매합니다. 물음에 답하세요.



(1) 공책과 가위의 할인율은 각각 몇 %인지 구해 보세요.

공책 (                    )

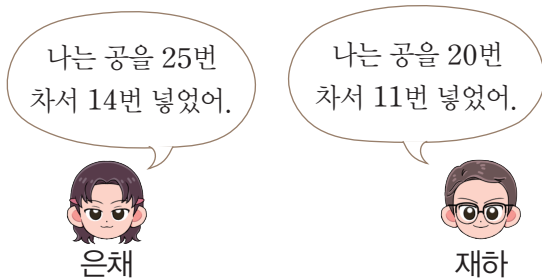
가위 (                    )

(2) 공책과 가위 중 할인율이 더 높은 것을 써 보세요.

(                    )

개념북 97쪽 3번

07 대화를 읽고 물음에 답하세요.



(1) 은채와 재하의 골 성공률은 각각 몇 %인지 구해 보세요.

은채:  $\frac{\square}{25} \times 100 = \square \rightarrow \square \%$

재하:  $\frac{\square}{20} \times 100 = \square \rightarrow \square \%$

(2) 은채와 재하 중 골 성공률이 더 높은 사람의 이름을 써 보세요.

(                    )

08 윤재는 물에 소금 140 g을 넣어 소금물 700 g을 만들었고, 지예는 물에 소금 70 g을 넣어 소금물 500 g을 만들었습니다. 물음에 답하세요.

(1) 윤재와 지예가 만든 소금물의 양에 대한 소금의 양의 비율은 각각 몇 %인지 구해 보세요.

윤재 (                    )

지예 (                    )

(2) 윤재와 지예 중 더 진한 소금물을 만든 사람의 이름을 써 보세요.

(                    )

09 주은이가 150000원을 적금한 뒤 1년이 지나서 찾은 금액이 154500원입니다. 이 예금의 이자율은 몇 %인지 구해 보세요.

(                    )

10 어느 학교의 축구팀은 30경기에 출전하여 12 경기를 이겼습니다. 이 축구팀의 승률은 몇 %인지 구해 보세요.

(                    )

01 과자 수와 사탕 수를 비교하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$6 - 2 = \square$  이므로 과자는 사탕보다

$\square$  개 더 많습니다.

$6 \div 2 = \square$  이므로 과자 수는 사탕 수의

$\square$  배입니다.

02 한 모둠에 남학생이 6명, 여학생이 3명 있습니다. 표를 완성하고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

모둠 수	1	2	3	4
남학생 수(명)	6	12		
여학생 수(명)	3			

남학생 수는 항상 여학생 수의  $\square$  배입니다.

03 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) 8과 3의 비  $\rightarrow \square : \square$

(2) 2의 6에 대한 비  $\rightarrow \square : \square$

(3) 7에 대한 9의 비  $\rightarrow \square : \square$

04 기준량이 5인 것을 찾아 기호를 써 보세요.

㉠ 5 : 9

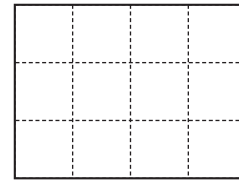
㉡ 5의 8에 대한 비

㉢ 5와 3의 비

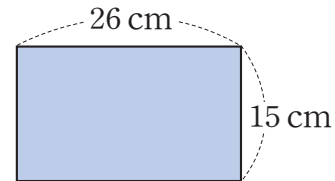
㉣ 5에 대한 7의 비

( )

05 전체에 대한 색칠한 부분의 비가 7:12가 되도록 색칠해 보세요.



06 직사각형의 가로와 세로의 비를 써 보세요.



( )

07 비율을 분수와 소수로 각각 나타내어 보세요.

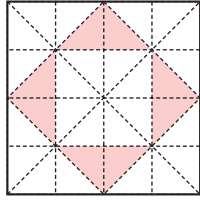
7의 20에 대한 비

분수 ( )

소수 ( )

점수	확인

08 그림을 보고 전체에 대한 색칠한 부분의 비율을 분수로 나타내어 보세요.



( ) )

09 비율이 1보다 높은 것을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 8과 9의 비
- ㉡ 12의 20에 대한 비
- ㉢ 5에 대한 16의 비

( ) )

10 두 마을의 인구와 넓이를 조사한 표입니다. 두 마을 중 인구가 더 밀집한 곳을 구해 보세요.

마을	사랑 마을	행복 마을
인구(명)	9000	13200
넓이(km <sup>2</sup> )	25	40

( ) )

11 수지네 학교 6학년 학생 300명 중에서 165명이 여학생입니다. 6학년 전체 학생 수에 대한 여학생 수의 비율을 분수로 나타내어 보세요.

( ) )

12 지아는 자전거로 19 km를 가는 데 50분이 걸렸고, 희수는 자전거로 10 km를 가는 데 25분이 걸렸습니다. 두 사람이 가는 데 걸린 시간에 대한 간 거리의 비율을 비교하여 누가 더 빠른지 구해 보세요.

( ) )

13 비율을 백분율로 나타내어 보세요.

(1)  $\frac{37}{50} \rightarrow$  ( ) )

(2) 0.4  $\rightarrow$  ( ) )

14 비율이 높은 것부터 차례대로 기호를 써 보세요.

- ㉠ 0.18    ㉡ 60%    ㉢  $\frac{17}{25}$

( ) )

15 어느 가게에서 10000원짜리 모자를 샀더니 500원이 적립되었습니다. 이 가게의 적립률은 몇 %인지 구해 보세요.

( )

16 어느 마트의 한 달 동안 노트북 판매 대수가 500대에서 510대로 늘어났습니다. 노트북의 판매 대수 증가율은 몇 %인지 구해 보세요.

( )

17 두 사람의 대화를 읽고 어느 영화의 예매율이 더 높은지 구해 보세요.

서진: ㉔ 영화는 전체 좌석 수에 대한 예매된 좌석 수의 비율이 65 %야.

주연: ㉕ 영화의 전체 좌석은 300석이고 예매된 좌석은 210석이야.

( )

## 서술형

18 빨간색 리본이 9개, 노란색 리본이 8개 있습니다. 전체 리본 수에 대한 노란색 리본 수의 비를 구하는 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이

.....

.....

.....

.....

답

19 기준량이 비교하는 양보다 작은 것을 모두 찾아 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

- |                   |        |
|-------------------|--------|
| ㉑ 101 %           | ㉓ 0.39 |
| ㉒ $\frac{27}{25}$ | ㉔ 94 % |

풀이

.....

.....

.....

.....

답

20 어느 가게에서 20000원짜리 신발을 18000원에 판매하고 있습니다. 신발의 할인율은 몇 %인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이

.....

.....

.....

.....

답

# 5

## 띠그래프와 원그래프

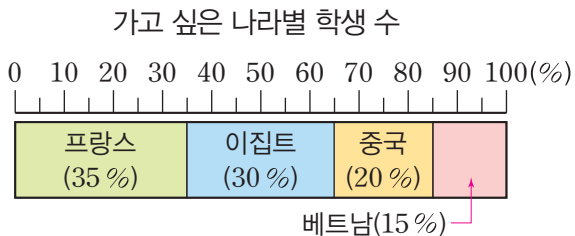
- 1 띠그래프와 원그래프
- 2 띠그래프와 원그래프로 나타내기
- 3 띠그래프와 원그래프 해석하기
- 4 여러 가지 그래프 비교하기
- 5 자료를 수집하여 그래프로 나타내기
- 6 단원 평가



## 5 띠그래프와 원그래프

### 개념1 띠그래프와 원그래프

[01~04] 재희네 반 학생들이 가고 싶은 나라를 조사하여 나타낸 그래프입니다. 물음에 답하세요.



개념북 109쪽 1번

01 위 그래프와 같이 전체에 대한 각 부분의 비율을 띠 모양에 나타낸 그래프를 무엇이라고 하는지 써 보세요.

( )

개념북 109쪽 2번

02 중국에 가고 싶은 학생은 전체의 몇 %인지 써 보세요.

( )

03 가장 많은 학생이 가고 싶은 나라는 어디인지 써 보세요.

( )

04 이집트에 가고 싶은 학생 수는 베트남에 가고 싶은 학생 수의 몇 배인지 구해 보세요.

( )

[05~07] 영지네 학교 6학년 학생들이 좋아하는 색깔을 조사하여 나타낸 표입니다. 물음에 답하세요.

좋아하는 색깔별 학생 수의 비율

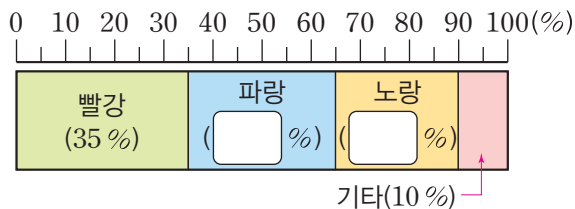
색깔	빨강	파랑	노랑	기타	합계
학생 수(명)	70	60	50	20	200
백분율(%)	35			10	100

05  안에 알맞은 수를 써넣으세요.

파랑:  $\frac{\square}{200} \times 100 = \square (\%)$

노랑:  $\frac{\square}{200} \times 100 = \square (\%)$

좋아하는 색깔별 학생 수의 비율



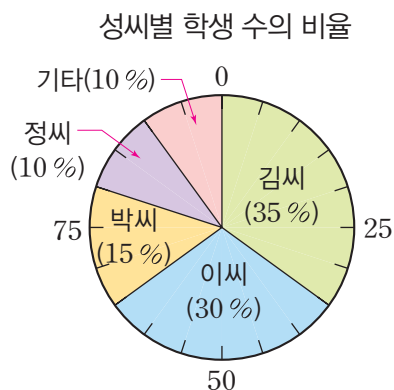
06 좋아하는 학생 수의 비율이 35%인 색깔은 무엇인지 써 보세요.

( )

07 표와 띠그래프 중에서 좋아하는 색깔별 학생 수의 비율을 한눈에 알 수 있는 것은 어느 것인지 써 보세요.

( )

**[08~11]** 태수네 반 학생들의 성씨를 조사하여 나타낸 그래프입니다. 물음에 답하세요.



개념북 109쪽 3번

**08** 위 그래프와 같이 전체에 대한 각 부분의 비율을 원 모양에 나타낸 그래프를 무엇이라고 하는지 써 보세요.

( )

**09** 박씨 성을 가진 학생은 전체의 몇 %인지 써 보세요.

( )

**10** 두 번째로 많은 학생의 성씨는 무엇인지 써 보세요.

( )

**11** 학생 수의 비율이 10 %인 성씨는 무엇인지 써 보세요.

( )

**[12~14]** 정우네 학교의 전교 학생 회장 선거 결과를 나타낸 표입니다. 물음에 답하세요.

후보자별 득표수의 비율

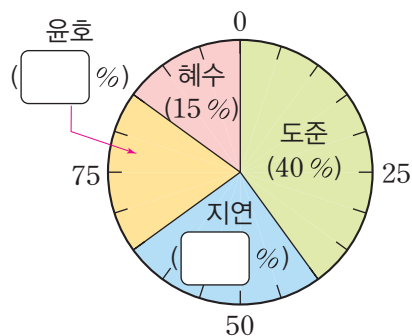
후보자	도준	지연	윤호	혜수	합계
득표수(표)	120	75	60	45	300
백분율(%)	40			15	100

**12** □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

지연:  $\frac{\square}{300} \times 100 = \square (\%)$

윤호:  $\frac{\square}{300} \times 100 = \square (\%)$

후보자별 득표수의 비율



**13** 도준이의 득표수는 윤호의 득표수의 몇 배인지 구해 보세요.

( )

**14** 전교 학생 회장으로 당선된 학생의 이름을 써 보세요.

( )

## 5 띠그래프와 원그래프

개념2 띠그래프와 원그래프로 나타내기

**[01~03]** 주하네 학교 6학년 학생들이 보여 줄 장기자랑을 조사하여 나타낸 표입니다. 물음에 답하세요.

장기자랑 종류별 학생 수의 비율

종류	춤	노래	악기 연주	기타	합계
학생 수(명)	28	24	16	12	80
백분율(%)	35			15	

개념북 111쪽 1번

**01** □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

노래:  $\frac{\square}{80} \times 100 = \square (\%)$

악기 연주:  $\frac{\square}{80} \times 100 = \square (\%)$

개념북 111쪽 2번

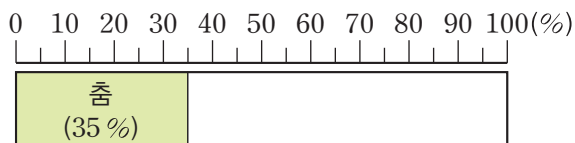
**02** 각 항목의 백분율을 모두 더하면 몇 %인지 써 보세요.

( )

개념북 111쪽 3번

**03** 표를 보고 띠그래프를 완성해 보세요.

장기자랑 종류별 학생 수의 비율



**[04~06]** 진우네 농장에서 기르는 동물을 조사하여 쓴 글입니다. 물음에 답하세요.

진우네 농장에서 기르는 동물을 조사한 결과 오리는 64마리, 닭은 48마리, 돼지는 32마리, 소는 8마리, 사슴은 8마리였습니다.

**04** 표를 완성해 보세요.

종류별 동물 수의 비율

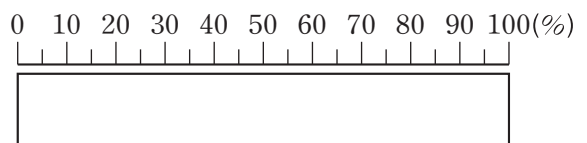
종류	오리	닭	돼지	기타	합계
동물 수(마리)	64	48			
백분율(%)	40				

**05** 기타로 분류한 동물은 무엇인지 모두 찾아 써 보세요.

( )

**06** 표를 보고 띠그래프로 나타내어 보세요.

종류별 동물 수의 비율

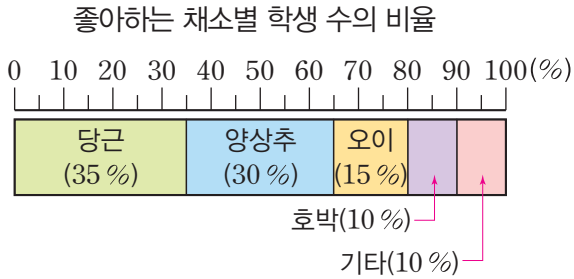




### 5 띠그래프와 원그래프

개념3 띠그래프와 원그래프 해석하기

[01~03] 윤주네 학교 6학년 학생들이 좋아하는 채소를 조사하여 나타낸 띠그래프입니다. 물음에 답하세요.



개념북 113쪽 1번

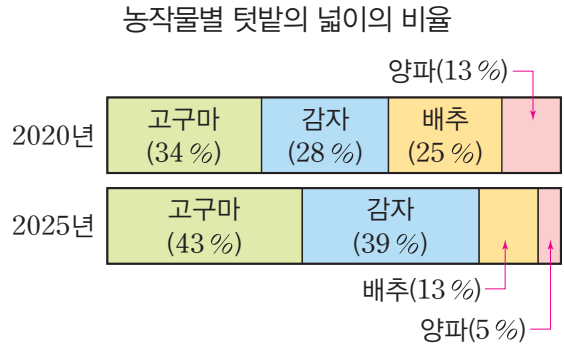
01 가장 많은 학생이 좋아하는 채소는 무엇인지 써 보세요.  
( )

개념북 113쪽 2번

02 양상추를 좋아하는 학생 수는 호박을 좋아하는 학생 수의 몇 배인지 구해 보세요.  
( )

03 전체 학생이 60명이라면 오이를 좋아하는 학생은 몇 명인지 구해 보세요.  
( )

[04~06] 어느 텃밭에 심은 2020년과 2025년의 농작물별 텃밭의 넓이를 조사하여 나타낸 띠그래프입니다. 물음에 답하세요.



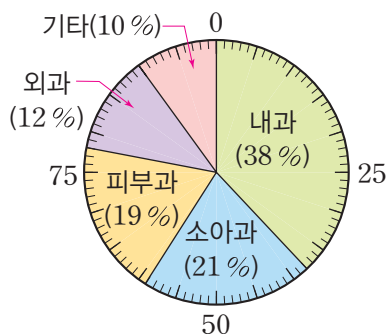
04 2020년의 양파를 심은 텃밭의 넓이의 비율과 전체에 대한 비율이 같은 2025년의 농작물을 찾아 써 보세요.  
( )

05 2020년보다 2025년에 전체에 대한 텃밭의 넓이의 비율이 늘어난 농작물을 모두 찾아 써 보세요.  
( )

06 전체 텃밭의 넓이가 120 m<sup>2</sup>라면 2025년의 양파를 심은 텃밭의 넓이는 몇 m<sup>2</sup>인지 구해 보세요.  
( )

**[07~09]** 어느 지역의 병원을 종류별로 조사하여 나타낸 원그래프입니다. 물음에 답하세요.

종류별 병원 수의 비율



개념북 113쪽 3번

**07** 두 번째로 많은 병원은 무엇인지 써 보세요.

( )

개념북 113쪽 4번

**08** 소아과 또는 외과는 전체의 몇 %인지 구해 보세요.

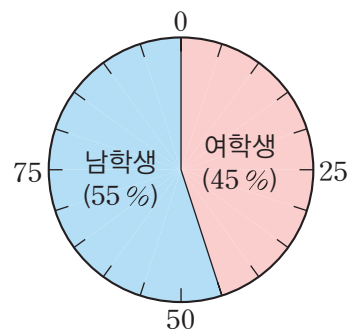
( )

**09** 피부과가 57개라면 내과는 몇 개인지 구해 보세요.

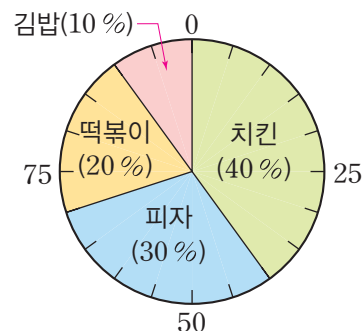
( )

**[10~12]** 어느 학교 학생 600명의 성별과 남학생이 좋아하는 간식을 조사하여 나타낸 원그래프입니다. 물음에 답하세요.

성별 학생 수의 비율



좋아하는 간식별 남학생 수의 비율



**10** 남학생은 몇 명인지 구해 보세요.

( )

**11** 남학생이 좋아하는 간식 중 비율이 30% 이상인 것을 모두 찾아 써 보세요.

( )

**12** 떡볶이를 좋아하는 남학생은 몇 명인지 구해 보세요.

( )

## 5 띠그래프와 원그래프

개념4 여러 가지 그래프 비교하기

[01~04] 주은이네 학교 학생 40명을 대상으로 하고 싶은 놀이를 조사하여 나타낸 표입니다. 물음에 답하세요.

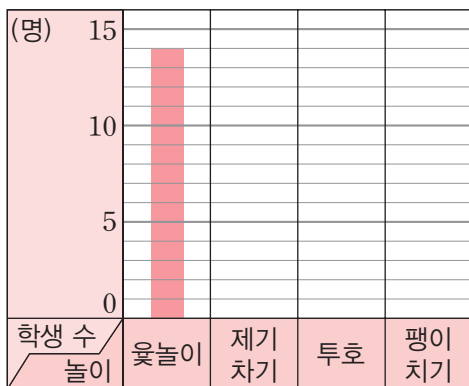
하고 싶은 놀이별 학생 수의 비율

놀이	윷놀이	제기차기	투호	팽이치기	합계
학생 수(명)	14	12	10	4	40
백분율(%)	35				

01 표를 완성해 보세요.

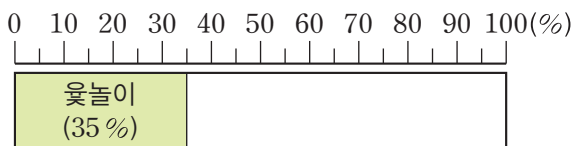
02 표를 보고 막대그래프를 완성해 보세요.

하고 싶은 놀이별 학생 수



03 표를 보고 띠그래프를 완성해 보세요.

하고 싶은 놀이별 학생 수의 비율



04 막대그래프와 띠그래프 중에서 하고 싶은 놀이별 학생 수의 비율을 한눈에 알 수 있는 그래프는 어느 것인지 써 보세요.

( )

05 띠그래프 또는 원그래프를 이용하면 편리하게 알 수 있는 것을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 요일별 강낭콩 키의 변화
- ㉡ 좋아하는 운동별 학생 수의 비율
- ㉢ 지역별 쌀 생산량의 비율
- ㉣ 학년별 학생 수

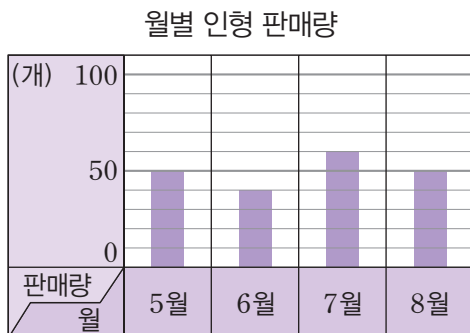
( )

개념북 117쪽 4번

06 조사한 주제를 나타내기에 알맞은 그래프를 찾아 이어 보세요.

국가별 수출량	•	•	꺾은선그래프
학년별 시험 점수의 변화	•	•	원그래프
가전제품별 판매량의 비율	•	•	막대그래프

[07~11] 어느 가게의 인형 판매량을 월별로 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하세요.



07 막대그래프를 보고 표로 나타내어 보세요.

월별 인형 판매량의 비율

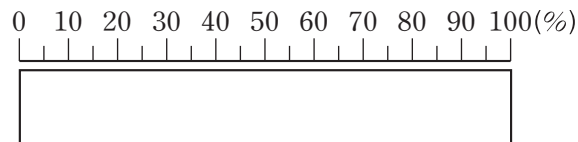
월(월)	5	6	7	8	합계
판매량(개)					
백분율(%)					

08 표를 보고 꺾은선그래프로 나타내어 보세요.



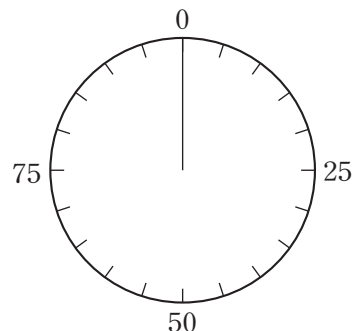
09 표를 보고 띠그래프로 나타내어 보세요.

월별 인형 판매량의 비율



10 표를 보고 원그래프로 나타내어 보세요.

월별 인형 판매량의 비율



11 꺾은선그래프와 띠그래프 중에서 월별 인형 판매량의 변화를 쉽게 알 수 있는 그래프는 어느 것인지 써 보세요.

( )

## 5 띠그래프와 원그래프

개념5 자료를 수집하여 그래프로 나타내기

[01~05] 시은이네 학교 6학년 학생 70명을 대상으로 좋아하는 한식을 조사한 것입니다. 물음에 답하세요.



개념북 119쪽 1번

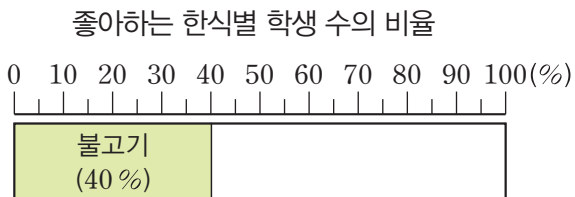
01 조사한 자료를 보고 표를 완성해 보세요.

좋아하는 한식별 학생 수의 비율

한식	불고기	비빔밥	잡채	기타	합계
학생 수(명)	28	21			70
백분율(%)	40	30			100

개념북 119쪽 2번

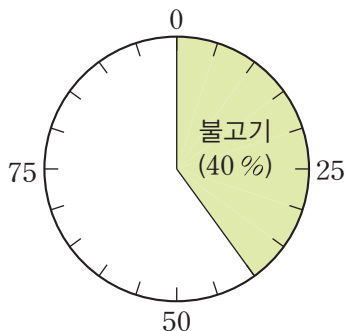
02 표를 보고 띠그래프를 완성해 보세요.



개념북 119쪽 3번

03 표를 보고 원그래프를 완성해 보세요.

좋아하는 한식별 학생 수의 비율



04 가장 많은 학생이 좋아하는 한식은 무엇인지 써 보세요.

( )

개념북 119쪽 4번

05 비빔밥 또는 잡채를 좋아하는 학생은 전체의 몇 %인지 구해 보세요.

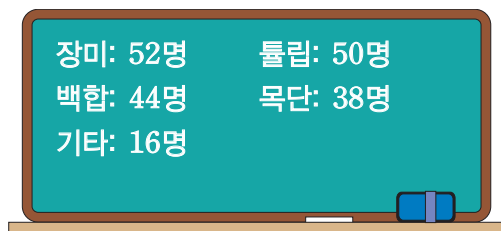
( )

06 자료를 수집하여 그래프로 나타내는 과정입니다. 순서에 맞게 기호를 써 보세요.

- ㉠ 수집한 자료를 표로 정리하기
- ㉡ 자료 수집하기
- ㉢ 주제 정하기
- ㉣ 띠그래프 또는 원그래프로 나타내기
- ㉤ 그래프 해석하기

( )

**[07~12]** 민호네 학교 학생들이 좋아하는 꽃을 조사한 것입니다. 물음에 답하세요.



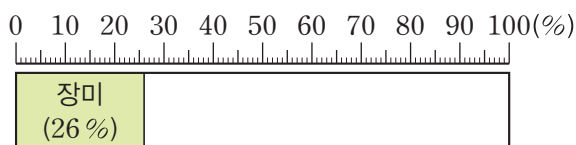
**07** 조사한 자료를 보고 표를 완성해 보세요.

좋아하는 꽃별 학생 수의 비율

꽃	장미	튤립	백합	목단	기타	합계
학생 수(명)	52				16	
백분율(%)	26				8	

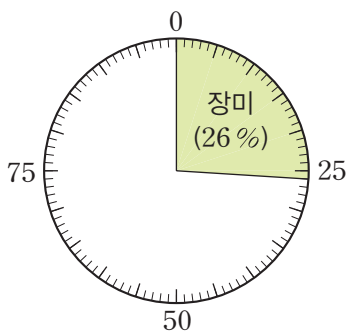
**08** 표를 보고 띠그래프를 완성해 보세요.

좋아하는 꽃별 학생 수의 비율



**09** 표를 보고 원그래프를 완성해 보세요.

좋아하는 꽃별 학생 수의 비율



**10** 두 번째로 많은 학생이 좋아하는 꽃은 무엇인지 써 보세요.

( )

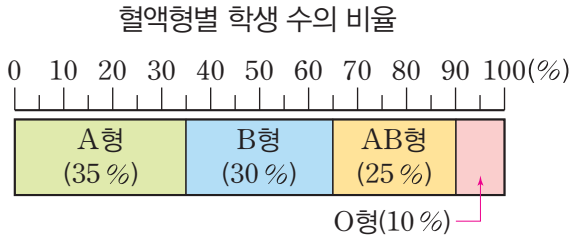
**11** 백합 또는 목단을 좋아하는 학생은 전체의 몇 %인지 구해 보세요.

( )

**12** 기타의 50%가 봉선화를 좋아하는 학생이라면 봉선화를 좋아하는 학생은 몇 명인지 구해 보세요.

( )

[01~03] 지은이네 학교 6학년 학생들의 혈액형을 조사하여 나타낸 피그래프입니다. 물음에 답하세요.



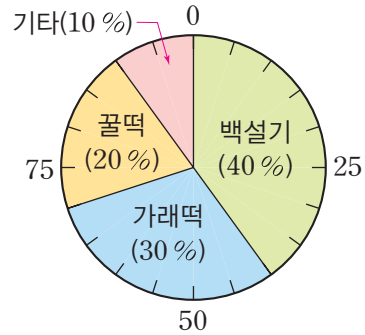
01 가장 많은 학생의 혈액형은 무엇인지 써 보세요.  
( )

02 B형인 학생 수는 O형인 학생 수의 몇 배인지 구해 보세요.  
( )

03 조사에 참여한 학생이 200명이라면 O형인 학생은 몇 명인지 구해 보세요.  
( )

[04~07] 재하네 반 학생들이 좋아하는 떡을 조사하여 나타낸 원그래프입니다. 물음에 답하세요.

좋아하는 떡별 학생 수의 비율



04 가래떡을 좋아하는 학생은 전체의 몇 %인지 써 보세요.  
( )

05 좋아하는 학생 수의 비율이 20%인 떡은 무엇인지 써 보세요.  
( )

06 백설기를 좋아하는 학생 수는 꿀떡을 좋아하는 학생 수의 몇 배인지 구해 보세요.  
( )

07 꿀떡을 좋아하는 학생이 4명이라면 백설기를 좋아하는 학생은 몇 명인지 구해 보세요.  
( )

점수	확인

**[08~10]** 진척이네 학교 6학년 학생들이 가고 싶은 산을 조사하여 나타낸 표입니다. 물음에 답하세요.

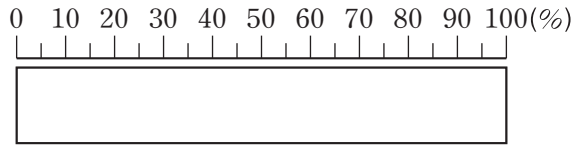
가고 싶은 산별 학생 수의 비율

산	설악산	한라산	지리산	기타	합계
학생 수(명)	54	36	18	12	120
백분율(%)				10	

**08** 표를 완성해 보세요.

**09** 표를 보고 띠그래프로 나타내어 보세요.

가고 싶은 산별 학생 수의 비율



**10** 설악산 또는 지리산에 가고 싶은 학생은 전체의 몇 %인지 구해 보세요.

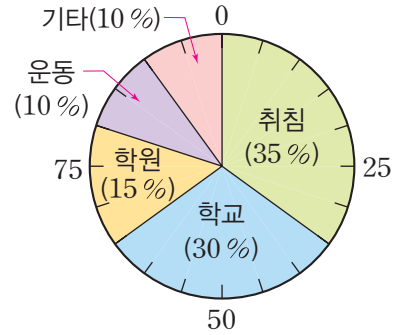
(                      )

**11** 그림그래프와 원그래프 중에서 지역별 관광객 수의 비율을 한눈에 알 수 있는 그래프는 어느 것인지 써 보세요.

(                      )

**[12~13]** 은수의 일과를 조사하여 나타낸 원그래프입니다. 물음에 답하세요.

일과별 시간의 비율



**12** 학교에서 보내는 시간은 학원에서 보내는 시간의 몇 배인지 구해 보세요.

(                      )

**13** 취침 또는 운동에 사용하는 시간은 전체의 몇 %인지 구해 보세요.

(                      )

**14** 막대그래프를 이용하면 편리하게 알 수 있는 것을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 지역별 1인 가구 수
- ㉡ 마을별 감 생산량의 비율
- ㉢ 가게별 판매량

(                      )

**[15~17]** 태호네 학교 학생들이 존경하는 위인을 조사하여 쓴 글입니다. 물음에 답하세요.

우리 학교 학생 300명을 대상으로 존경하는 위인을 조사한 결과 이순신은 114명, 세종대왕은 96명, 유관순은 60명, 김구는 12명, 이황은 10명, 신사임당은 8명이었습니다.

**15** 표를 완성해 보세요.

존경하는 위인별 학생 수의 비율

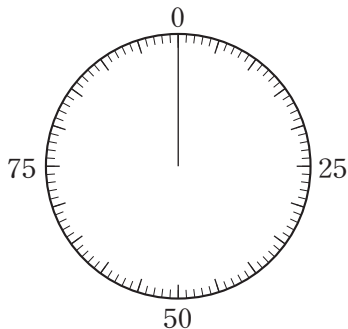
위인	이순신	세종대왕	유관순	기타	합계
학생 수(명)	114				
백분율(%)					

**16** 기타로 분류한 위인은 누구인지 모두 찾아 써 보세요.

( )

**17** 표를 보고 원그래프로 나타내어 보세요.

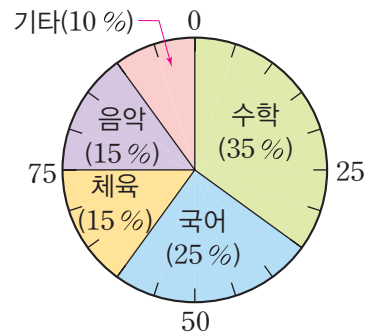
존경하는 위인별 학생 수의 비율



서술형

**18** 도하네 반 학생들이 좋아하는 과목을 조사하여 나타낸 원그래프입니다. 수학 또는 체육을 좋아하는 학생은 전체의 몇 %인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

좋아하는 과목별 학생 수의 비율

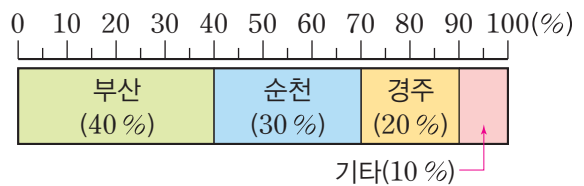


풀이

답

**[19~20]** 예지네 학교 6학년 학생 300명을 대상으로 가고 싶은 지역을 조사하여 나타낸 띠그래프입니다. 물음에 답하세요.

가고 싶은 지역별 학생 수의 비율



**19** 부산에 가고 싶은 학생 수는 경주에 가고 싶은 학생 수의 몇 배인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이

답

**20** 순천에 가고 싶은 학생은 몇 명인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이

답

# 6

## 직육면체의 겉넓이와 부피

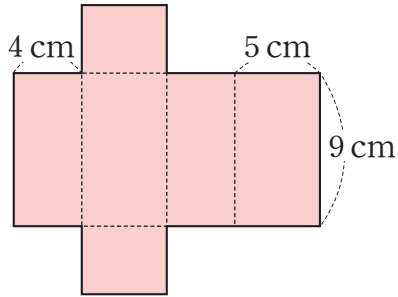
- 1 직육면체의 겉넓이
- 2 직육면체의 부피 비교하기
- 3 직육면체의 부피
- 4 부피의 단위  $m^3$
- 5 단원 평가



## 6 직육면체의 겉넓이와 부피

개념1 직육면체의 겉넓이

[01~03] 직육면체의 겉넓이를 여러 가지 방법으로 구하려고 합니다. 물음에 답하세요.



개념북 131쪽 1번

01 여섯 면의 넓이의 합으로 직육면체의 겉넓이를 구해 보세요.

(여섯 면의 넓이의 합)  
 $= 20 + \square + \square + \square + \square + \square$   
 $= \square (\text{cm}^2)$

개념북 131쪽 2번

02 평행한 두 면이 합동임을 이용하여 직육면체의 겉넓이를 구해 보세요.

(한 꼭짓점에서 만나는 세 면의 넓이의 합)  $\times 2$   
 $= (5 \times \square + 5 \times 9 + \square \times \square) \times 2$   
 $= (20 + \square + \square) \times 2$   
 $= \square (\text{cm}^2)$

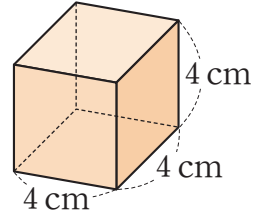
개념북 131쪽 3번

03 두 밑면과 옆면의 넓이의 합으로 직육면체의 겉넓이를 구해 보세요.

(한 밑면의 넓이)  $\times 2 +$  (옆면의 넓이)  
 $= (5 \times \square) \times 2 + (5 + \square + 5 + \square) \times 9$   
 $= \square (\text{cm}^2)$

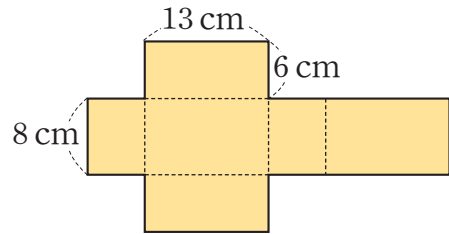
개념북 131쪽 4번

04 정육면체의 겉넓이를 구하려고 합니다.  $\square$  안에 알맞은 수를 써넣으세요.



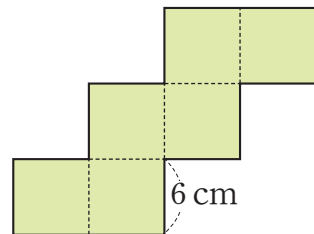
$\square \times \square \times 6 = \square (\text{cm}^2)$

05 전개도를 접어서 만든 직육면체의 겉넓이는 몇  $\text{cm}^2$ 인지 구해 보세요.



( )

06 전개도를 접어서 만든 정육면체의 겉넓이는 몇  $\text{cm}^2$ 인지 구해 보세요.



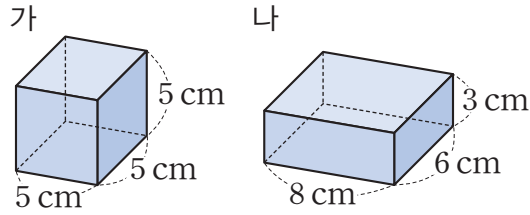
( )



## 6 직육면체의 겹넓이와 부피

개념2 직육면체의 부피 비교하기

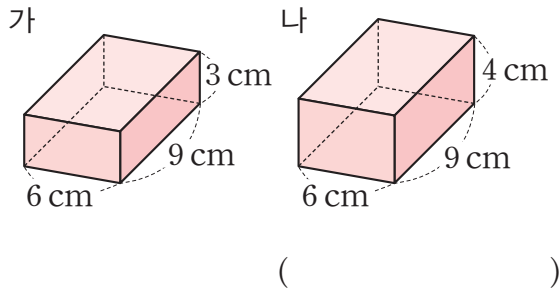
01 두 직육면체의 부피를 직접 맞대어 비교하려고 합니다. 알맞은 말에 ○표 하세요.



직육면체 가와 나의 가로, 세로, 높이가 모두 다르므로 직접 맞대어 부피를 비교하기 ( 쉽습니다, 어렵습니다 ).

개념북 133쪽 1번

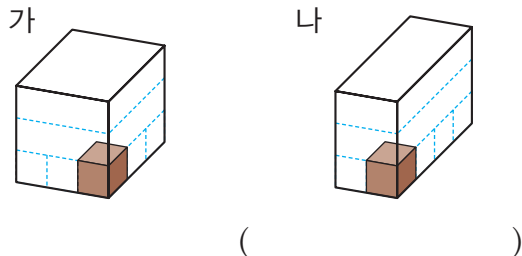
02 가와 나 중에서 부피가 더 큰 직육면체의 기호를 써 보세요.



( )

개념북 133쪽 2번

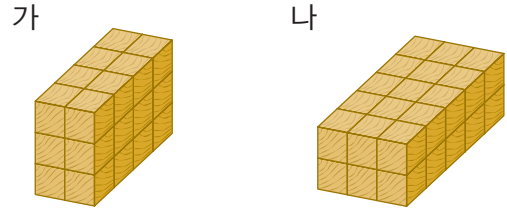
03 직육면체 모양의 상자에 모양과 크기가 같은 벽돌을 담아 부피를 비교하려고 합니다. 부피가 더 큰 상자의 기호를 써 보세요.



( )

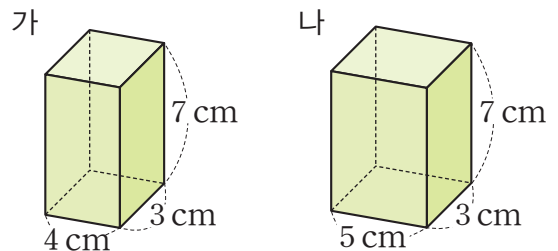
개념북 133쪽 3번

04 크기가 같은 쌓기나무를 사용하여 두 직육면체의 부피를 비교하려고 합니다. □ 안에 알맞게 써넣으세요.



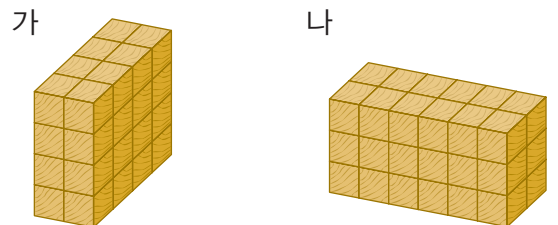
가의 쌓기나무는 □ 개, 나의 쌓기나무는 □ 개이므로 □ 의 부피가 더 큼니다.

05 부피가 더 작은 직육면체의 기호를 써 보세요.



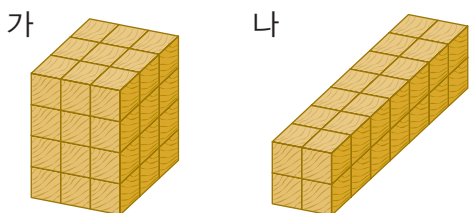
( )

06 크기가 같은 쌓기나무를 사용하여 만든 직육면체입니다. 부피가 더 큰 직육면체의 기호를 써 보세요.



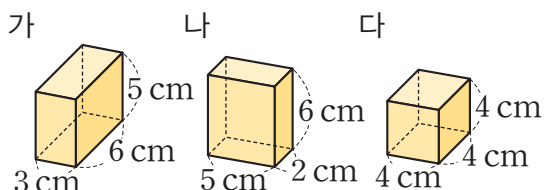
( )

**07** 크기가 같은 쌓기나무를 사용하여 두 직육면체의 부피를 비교하려고 합니다. ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.



가의 부피 ○ 나의 부피

**[08~09]** 세 직육면체의 부피를 비교하려고 합니다. 물음에 답하세요.



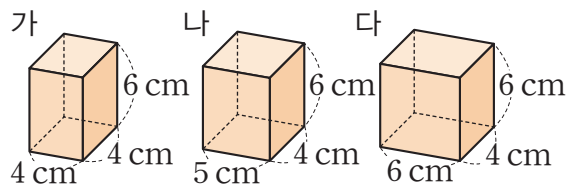
**08** 직접 맞대어 부피를 비교할 수 있는 두 직육면체를 찾아 기호를 써 보세요.

( )

**09** 08에서 찾은 두 직육면체 중 부피가 더 큰 직육면체의 기호를 써 보세요.

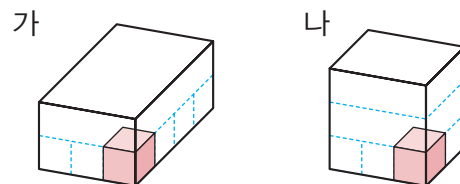
( )

**10** 부피가 큰 직육면체부터 차례대로 기호를 써 보세요.



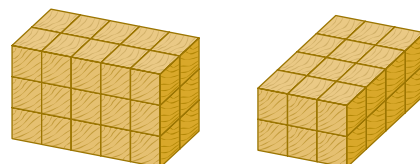
( )

**11** 직육면체 모양의 상자에 모양과 크기가 같은 지우개를 담아 부피를 비교하려고 합니다. 부피가 더 작은 상자의 기호를 써 보세요.



( )

**12** 크기가 같은 쌓기나무를 사용하여 만든 직육면체입니다. 부피가 더 작은 직육면체에 ○표 하세요.

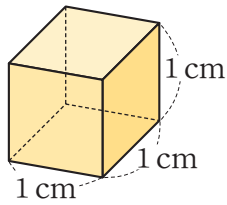


( ) ( )

## 6 직육면체의 겹넓이와 부피

### 개념3 직육면체의 부피

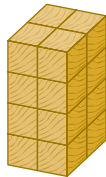
01 그림을 보고 □ 안에 맞게 써넣으세요.



한 모서리의 길이가 1 cm인 정육면체의 부피를 □(이)라 쓰고, □(이)라고 읽습니다.

개념북 135쪽 1번

02 부피가 1 cm<sup>3</sup>인 쌓기나무로 직육면체를 만들었습니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



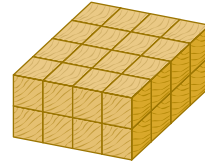
부피가 1 cm<sup>3</sup>인 쌓기나무가 □ × □ × □ = □(개)이므로 직육면체의 부피는 □ cm<sup>3</sup>입니다.

03 부피가 1 cm<sup>3</sup>인 정육면체로 부피가 53 cm<sup>3</sup>인 직육면체를 만들었습니다. 직육면체를 만드는데 사용한 정육면체는 몇 개인지 구해 보세요.

( )

개념북 135쪽 2번

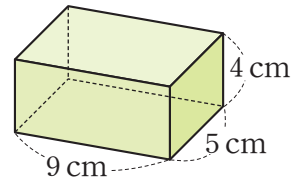
04 부피가 1 cm<sup>3</sup>인 쌓기나무로 직육면체를 만들었습니다. 직육면체의 부피는 몇 cm<sup>3</sup>인지 구해 보세요.



( )

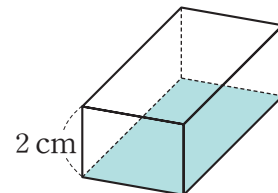
개념북 135쪽 3번

05 직육면체의 부피는 몇 cm<sup>3</sup>인지 구해 보세요.



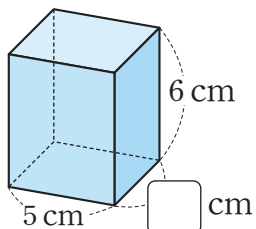
( )

06 색칠한 면의 넓이가 18 cm<sup>2</sup>인 직육면체입니다. 이 직육면체의 부피는 몇 cm<sup>3</sup>인지 구해 보세요.

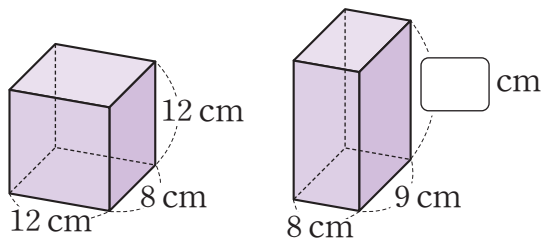


( )

**07** 직육면체의 부피가  $90\text{ cm}^3$ 일 때  안에 알맞은 수를 써넣으세요.



**08** 두 직육면체의 부피가 같을 때  안에 알맞은 수를 써넣으세요.

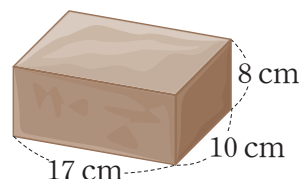


개념북 135쪽 4번

**09** 가로가  $18\text{ cm}$ , 세로가  $6\text{ cm}$ , 높이가  $5\text{ cm}$ 인 직육면체 모양의 필통이 있습니다. 필통의 부피는 몇  $\text{cm}^3$ 인지 구해 보세요.

(                      )

**10** 직육면체 모양의 점토를 잘라서 정육면체 모양으로 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 정육면체 모양의 부피는 몇  $\text{cm}^3$ 인지 구해 보세요.

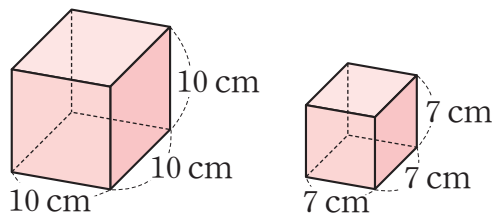


(                      )

**11** 한 모서리의 길이가  $12\text{ cm}$ 인 정육면체의 부피는 몇  $\text{cm}^3$ 인지 구해 보세요.

(                      )

**12** 두 정육면체의 부피의 차는 몇  $\text{cm}^3$ 인지 구해 보세요.

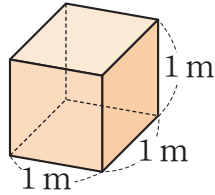


(                      )

## 6 직육면체의 겹넓이와 부피

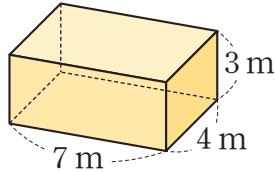
개념4 부피의 단위  $m^3$

01 그림을 보고  안에 알맞게 써넣으세요.



한 모서리의 길이가 1 m인 정육면체의 부피를  (이)라 쓰고,  (이)라고 읽습니다.

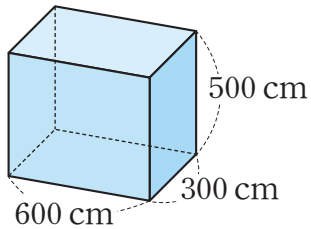
02 직육면체의 부피를 구하려고 합니다.  안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\square \times \square \times \square = \square (m^3)$$

개념북 137쪽 1번

03 직육면체를 보고 물음에 답하세요.



(1) 직육면체의 가로, 세로, 높이는 각각 몇 m 인지 써 보세요.

가로 ( )

세로 ( )

높이 ( )

(2) 직육면체의 부피는 몇  $m^3$ 인지 구해 보세요.

( )

04 부피가  $1 m^3$ 에 가까운 것을 찾아 기호를 써 보세요.

세탁기  각설탕  필통  휴지 갑

( )

개념북 137쪽 2번

05  안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1)  $6 m^3 = \square cm^3$

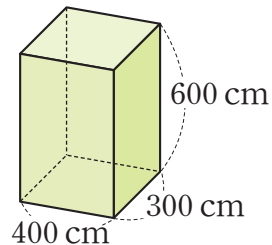
(2)  $9000000 cm^3 = \square m^3$

(3)  $3.5 m^3 = \square cm^3$

(4)  $4700000 cm^3 = \square m^3$

개념북 137쪽 3번

06 직육면체를 보고 물음에 답하세요.



(1) 직육면체의 부피는 몇  $cm^3$ 인지 구해 보세요.

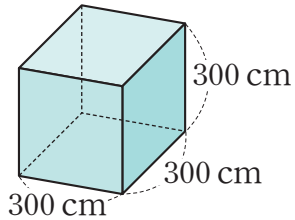
( )

(2) 직육면체의 부피는 몇  $m^3$ 인지 구해 보세요.

( )

개념북 137쪽 4번

07 정육면체의 부피는 몇  $m^3$ 인지 구해 보세요.

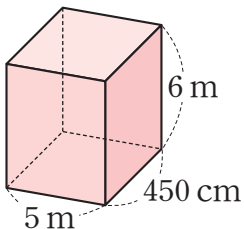


(                      )

08 에어컨의 부피는  $1300000\text{ cm}^3$ 이고, 서랍장의 부피는  $1.1\text{ m}^3$ 입니다. 에어컨과 서랍장의 부피의 차는 몇  $m^3$ 인지 구해 보세요.

(                      )

09 직육면체의 부피는 몇  $m^3$ 인지 구해 보세요.



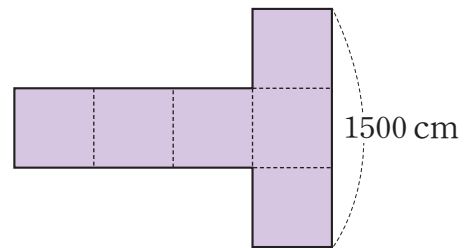
(                      )

10 부피를 비교하여 ○ 안에  $>$ ,  $=$ ,  $<$  중 알맞은 것을 써넣으세요.

(1)  $8400000\text{ cm}^3$  ○  $45\text{ m}^3$

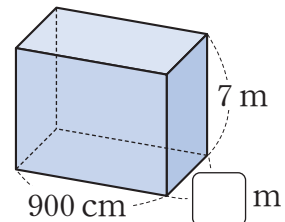
(2)  $5.2\text{ m}^3$  ○  $21000000\text{ cm}^3$

11 전개도를 접어서 만든 정육면체의 부피는 몇  $m^3$ 인지 구해 보세요.

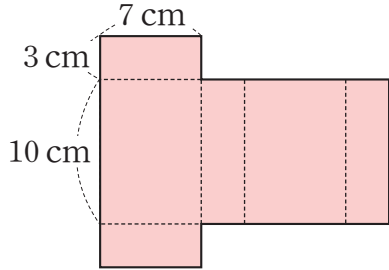


(                      )

12 직육면체의 부피가  $189\text{ m}^3$ 일 때 ○ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

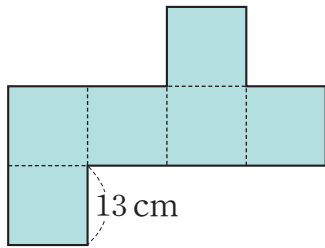


01 전개도를 접어서 만든 직육면체의 겉넓이는 몇  $\text{cm}^2$ 인지 구해 보세요.



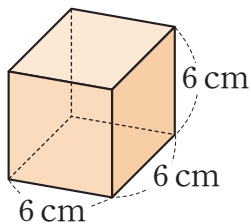
(                      )

02 전개도를 접어서 만든 정육면체의 겉넓이는 몇  $\text{cm}^2$ 인지 구해 보세요.



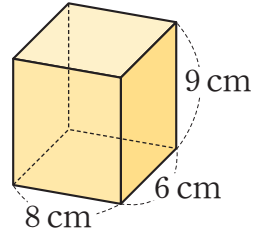
(                      )

03 정육면체의 겉넓이를 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



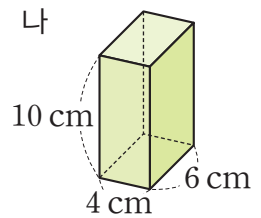
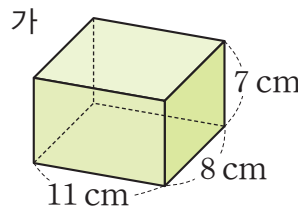
×  × 6 =  ( $\text{cm}^2$ )

04 직육면체의 겉넓이는 몇  $\text{cm}^2$ 인지 구해 보세요.



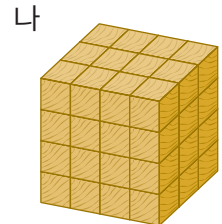
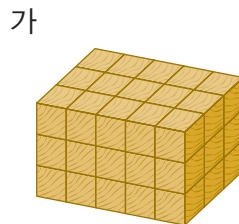
(                      )

05 두 직육면체의 겉넓이의 차는 몇  $\text{cm}^2$ 인지 구해 보세요.



(                      )

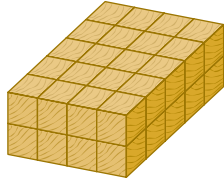
06 크기가 같은 쌓기나무를 사용하여 직육면체를 만들었습니다. 부피가 더 큰 직육면체의 기호를 써 보세요.



(                      )

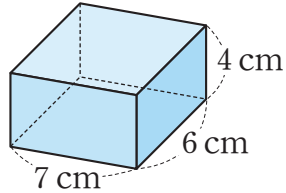
점수	확인

07 부피가  $1 \text{ cm}^3$ 인 쌓기나무로 직육면체를 만들었습니다. 직육면체의 부피는 몇  $\text{cm}^3$ 인지 구해 보세요.



(                    )

08 직육면체의 부피는 몇  $\text{cm}^3$ 인지 구해 보세요.

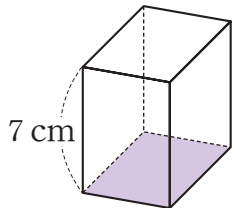


(                    )

09 한 모서리의 길이가 9 cm인 정육면체 모양 빵의 부피는 몇  $\text{cm}^3$ 인지 구해 보세요.

(                    )

10 색칠한 면의 넓이가  $30 \text{ cm}^2$ 인 직육면체입니다. 이 직육면체의 부피는 몇  $\text{cm}^3$ 인지 구해 보세요.



(                    )

11 한 면의 넓이가  $100 \text{ cm}^2$ 인 정육면체의 부피는 몇  $\text{cm}^3$ 인지 구해 보세요.

(                    )

12 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$4 \text{ m}^3 = \square \text{ cm}^3$$

13 부피가  $125 \text{ m}^3$ 인 정육면체가 있습니다. 이 정육면체의 한 모서리의 길이는 몇 m인지 구해 보세요.

(                    )

14 부피가 더 큰 것의 기호를 써 보세요.

㉠  $198 \text{ m}^3$

㉡ 가로가 6 m, 세로가 5 m, 높이가 8 m인 직육면체의 부피

(                    )

