

풍산짜 워크북

초등 수학 5-1

차례

워크북



개념북과 1:1로 매칭하여 학습한 내용을
다시 확인합니다.

- 1 자연수의 혼합 계산 3쪽
- 2 약수와 배수 17쪽
- 3 대응 관계 33쪽
- 4 약분과 통분 43쪽
- 5 분수의 덧셈과 뺄셈 57쪽
- 6 다각형의 둘레와 넓이 73쪽

1

자연수의 혼합 계산

- 1 덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식
- 2 곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식
- 3 덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식
- 4 덧셈, 뺄셈, 나눗셈이 섞여 있는 식
- 5 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식
- 6 단원 평가



확인

08 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

$$12 \bigcirc 74 - (57 + 8)$$

개념북 9쪽 5번

09 책꽂이에 동화책 19권, 만화책 20권이 있었는데 그중에서 책 12권을 꺼냈습니다. 책꽂이에 남아 있는 책은 몇 권인지 하나의 식으로 나타내어 구해 보세요.

$$19 + \square - \square = \square \text{ (권)}$$

10 하나의 식으로 바르게 나타낸 사람은 누구인지 이름을 써 보세요.

71에서 13과 9의 합을 뺀 수

$$71 - 13 + 9$$

$$71 - (13 + 9)$$



유연



경표

()

11 대화를 보고 세찬이와 보배가 가진 색종이 수의 합을 구해 보세요.



세찬

나는 색종이 15장을 가지고 있어.



보배

내가 가진 색종이 20장 중에서 동생에게 3장을 주었어.

()

12 버스에 31명이 타고 있었습니다. 이번 정류장에서 4명이 타고 9명이 내렸다면 지금 버스에 타고 있는 사람은 몇 명인지 구해 보세요.

()

13 나무 50그루를 심으려고 합니다. 오전에 17그루를 심고, 오후에 18그루를 심었다면 앞으로 더 심어야 하는 나무는 몇 그루인지 하나의 식으로 나타내고, 답을 구해 보세요.

식

답

1 자연수의 혼합계산

개념2 곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식

01 가장 먼저 계산해야 하는 부분에 ○표 하세요.

$$18 \times 2 \div 6$$

개념북 11쪽 1번

02 바르게 계산한 것에 ○표 하세요.

$$27 \div 9 \times 3 = 27 \div 27 = 1$$

()

$$27 \div 9 \times 3 = 3 \times 3 = 9$$

()

개념북 11쪽 2번

03 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$96 \div (3 \times 2) = 96 \div \square$$

$$= \square$$

04 보기와 같이 계산 순서를 나타내고, 계산해 보세요.

보기

$$115 \div 5 \times 8 = 23 \times 8 = 184$$

$$72 \div (4 \times 6)$$

[05~06] 계산해 보세요.

05 $12 \div 2 \times 9$

06 $280 \div (7 \times 5)$

개념북 11쪽 3번

07 계산 결과를 찾아 선으로 이어 보세요.

$54 \div 9 \times 7$	•	46
$11 \times 12 \div 3$	•	44
	•	42

08 두 식을 계산하여 □ 안에 알맞은 수를 써넣고, 계산 결과를 비교하여 알맞은 말에 ○표하세요.

$$72 \div 8 \times 3 = \square$$

$$72 \div (8 \times 3) = \square$$

두 식의 계산 결과는 (같습니다, 다릅니다).

개념북 11쪽 4번

09 계산 결과가 더 큰 식의 기호를 써 보세요.

㉠ $48 \div 6 \times 4$

㉡ $189 \div (9 \times 3)$

()

10 문제의 답을 구하기 위한 알맞은 식을 찾아 기호를 써 보세요.

스티커가 10개씩 붙어 있는 종이가 5장 있습니다.
하루에 스티커를 2개씩 사용한다면 스티커를 모두 사용하는 것은 며칠 후인가요?

㉠ $10 \div 5 \times 2$

㉡ $10 \times 5 \div 2$

()

11 상범이가 설명하고 있는 수를 구해 보세요.



126을 18로 나눈 몫에 10을 곱한 수

상범

()

개념북 11쪽 5번

12 튤립이 12송이씩 묶인 다발을 4개 샀습니다. 튤립을 꽃병 6개에 똑같이 나누어 꽂았다면 꽃병 1개에 꽂은 튤립은 몇 송이인지 하나의 식으로 나타내어 구해 보세요.

$12 \times \square \div \square = \square$ (송이)

13 복숭아 135개를 상자에 나누어 담으려고 합니다. 복숭아를 한 상자에 5개씩 3줄로 담으려면 필요한 상자는 몇 상자인지 하나의 식으로 나타내고, 답을 구해 보세요.

식

답

1 자연수의 혼합계산

개념3 덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식

- 01 식을 보고 바르게 설명한 사람은 누구인지 이름을 써 보세요.

$$9 + 5 \times (32 - 8)$$

5 × 32를 가장 먼저
계산해야 해.



하민

32 - 8을 가장 먼저
계산해야 해.



노을

()

- 02 계산 순서에 맞게 차례대로 기호를 써 보세요.

$$94 - (3 + 7) \times 4$$

㉠ ㉡ ㉢

()

개념북 15쪽 2번

- 03 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{aligned} (40 - 7) \times 3 + 28 &= \square \times 3 + 28 \\ &= \square + 28 \\ &= \square \end{aligned}$$

- 04 보기와 같이 계산 순서를 나타내고, 계산해 보세요.

보기

$$\begin{aligned} 32 + (68 - 47) \times 6 &= 32 + 21 \times 6 \\ &= 32 + 126 \\ &= 158 \end{aligned}$$

① (68-47)
② 21×6
③ 32+126

$$6 \times 8 - 9 + 67$$

- [05~06] 계산해 보세요.

개념북 15쪽 3번

05 $46 + 16 - 6 \times 6$

06 $2 \times (7 + 19) - 8$

개념북 15쪽 4번

- 07 계산 결과가 58인 식을 찾아 기호를 써 보세요.

$$\begin{aligned} \text{㉠ } &8 + 65 - 5 \times 3 \\ \text{㉡ } &8 + (65 - 5) \times 3 \end{aligned}$$

()

08 바르게 계산한 것에 ○표 하세요.

$4 + 5 \times 6 - 17 = 61$ ()

$5 \times (19 - 13) + 7 = 37$ ()

09 계산 결과를 찾아 선으로 이어 보세요.

$15 \times 3 + 22 - 9$	•	•	48
$35 + 8 \times (5 - 2)$	•	•	58
$27 - 11 + 2 \times 16$	•	•	59

10 은채는 공깃돌을 24개 가지고 있습니다. 문구점에서 10개씩 5묶음인 공깃돌을 사서 그중 17개를 동생에게 주었다면 은채에게 남은 공깃돌은 몇 개인지 하나의 식으로 나타내고, 답을 구해 보세요.

$24 + \square \times \square - 17 = \square$ (개)

11 지수는 약과 1개와 식혜 1캔을 샀고, 명호는 식혜 2캔을 샀습니다. 명호가 지수보다 더 낸 돈은 얼마인지 구해 보세요.



약과 600원



식혜 1200원

()

12 하얀이 어머니의 나이는 몇 살인지 하나의 식으로 나타내고, 답을 구해 보세요.



나는 12살이고 언니는 나보다 2살 더 많아. 어머니의 나이는 언니의 나이의 5배보다 25살이 더 적어.

식

답

1 자연수의 혼합계산

개념 4 덧셈, 뺄셈, 나눗셈이 섞여 있는 식

01 보기와 같이 계산 순서를 나타내고, 계산해 보세요.

보기

$$81 - 49 \div (2 + 5) = 81 - 49 \div 7$$

$$= 81 - 7$$

$$= 74$$

$$68 + 7 - 24 \div 3$$

개념북 17쪽 1번

02 계산 순서를 바르게 나타낸 것에 ○표 하세요.

$$43 + 28 \div (5 - 1)$$

()

$$41 - 27 \div 9 + 34$$

()

개념북 17쪽 2번

03 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$76 \div (12 - 8) + 31 = 76 \div \square + 31$$

$$= \square + 31$$

$$= \square$$

[04~05] 계산해 보세요.

개념북 17쪽 3번

04 $72 - 24 \div 3 + 5$

05 $(57 - 13) \div 4 + 26$

개념북 17쪽 4번

06 잘못 계산한 곳을 찾아 바르게 계산해 보세요.

$$48 \div (4 + 2) - 5 = 12 + 2 - 5$$

$$= 14 - 5$$

$$= 9$$



$$48 \div (4 + 2) - 5$$

07 계산 결과가 옳지 않은 것을 찾아 기호를 쓰고, 바르게 계산해 보세요.

$$\textcircled{㉠} 38 + (47 - 5) \div 6 = 45$$

$$\textcircled{㉡} 6 + 30 - 27 \div 9 = 1$$

(), ()

확인

08 계산 결과를 찾아 선으로 이어 보세요.

$32 + 56 \div 7 - 28$	•	•	12
$44 + (20 - 8) \div 4$	•	•	15
$49 \div (11 - 4) + 8$	•	•	47

개념북 17쪽 5번


09 계산 결과가 40보다 큰 식의 기호를 써 보세요.

㉠ $45 + 17 - 72 \div 6$
 ㉡ $12 \div 3 + 39 - 10$

()


10 하나의 식으로 바르게 나타내고 계산한 사람은 누구인지 이름을 써 보세요.

72에서 20과 32의 합을 4로
나눈 몫을 뺀 수



세아

$72 - (20 + 32) \div 4 = 59$



진혁

$72 - 20 + 32 \div 4 = 60$

()

11 사과 1개의 무게는 350 g, 귤 1개의 무게는 180 g, 방울토마토 7개의 무게는 651 g입니다. 사과 1개와 귤 1개의 무게의 합은 방울토마토 1개의 무게보다 몇 g 더 무거운지 구해 보세요.

()

12 태연이는 색종이 40장을 5묶음으로 똑같이 나누는 것 중의 한 묶음을 가지고 있습니다. 그중에서 3장을 사용하고 친구에게 10장을 더 받았습니 다. 태연이가 가지고 있는 색종이는 몇 장인지 하나의 식으로 나타내고, 답을 구해 보세요.

식 _____
답 _____

확인

08 계산 결과가 30에 더 가까운 식의 기호를 써 보세요.

㉠ $(98 + 12) \div 5 \times 2 - 17$ ㉡ $4 \times 6 \div 3 + 59 - 27$	()
---	--------------------------

09 계산 결과가 큰 식부터 차례대로 빈칸에 1, 2, 3을 써 보세요.

$(8 + 3) \times 2 - 36 \div 6$	
$178 \div 2 - 4 \times 15 + 1$	
$14 \div 7 \times 20 - 28 + 7$	

10 재인, 보라, 윤주는 한 상자에 18개씩 4상자에 들어 있는 쿠키를 똑같이 나누어 가졌습니다. 재인이는 보라에게 3개를 받고, 윤주에게 5개를 주었다면 재인이가 가지고 있는 쿠키는 몇 개인지 하나의 식으로 나타내고, 답을 구해 보세요.

$$18 \times \square \div \square + 3 - \square = \square \text{ (개)}$$

11 배구공 30개 중 망가진 배구공 6개를 빼고 바구니 3개에 똑같이 나누어 담았습니다. 체육 시간에 바구니 2개에 담긴 배구공과 농구공 5개를 전부 사용했다면 체육 시간에 사용한 공은 모두 몇 개인지 구해 보세요.
()

12 고구마 1개와 양파 1개의 무게의 합은 감자 3개의 무게보다 몇 g 더 무거운지 구하려고 합니다. 하나의 식으로 나타내고, 답을 구해 보세요. (단, 고구마, 양파, 감자의 무게는 각각 같습니다.)



식 _____

답 _____

01 계산 순서를 바르게 나타낸 것에 ○표 하세요.

$$47 - (3 + 9)$$

()

$$120 - 18 + 6$$

()

02 ()가 없어도 계산 결과가 같은 식을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ $64 - (19 + 16)$
- ㉡ $7 + (26 - 8)$
- ㉢ $23 - (4 + 2)$

()

03 태호의 키는 156 cm이고, 선주의 키는 태호의 키보다 5 cm 더 큼니다. 영곤이의 키가 170 cm라면 영곤이는 선주보다 몇 cm 더 큼지 구해 보세요.

()

04 8×2 를 가장 먼저 계산해야 하는 식에 ○표 하세요.

$$80 \div 8 \times 2$$

()

$$80 \div (8 \times 2)$$

()

$$(80 \div 8) \times 2$$

()

05 계산해 보세요.

(1) $54 \div 9 \times 5$

(2) $336 \div (4 \times 6)$

06 다음을 하나의 식으로 바르게 나타낸 것을 찾아 기호를 써 보세요.

189를 7로 나눈 후 3을 곱한 수

- ㉠ $189 \div (7 \times 3)$
- ㉡ $189 \times 3 \div 7$
- ㉢ $189 \div 7 \times 3$

()

07 식을 보고 바르게 설명한 사람은 누구인지 이름을 써 보세요.

$$6 \times (5 + 7) - 15 \times 2$$

6 × 5를 가장 먼저 계산해야 해.



보영

5 + 7을 가장 먼저 계산해야 해.



도현

()

점수	확인

08 계산 결과를 찾아 선으로 이어 보세요.

$150 - 9 \times (7 + 6)$	•	•	32
$5 \times (6 - 2) + 14$	•	•	33
$(17 + 46) \times 2 - 94$	•	•	34

09 두 식의 계산 결과의 차를 구해 보세요.

$37 + 8 \times 12 - 11$ $(25 - 7) \times 4 + 63$	()
--	--------------------------

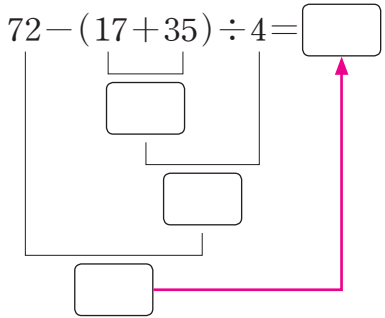
10 □ 안에 알맞은 수를 구해 보세요.

$(17 + \square) - 6 \times 4 = 5$	()
-----------------------------------	--------------------------

11 가장 먼저 계산해야 하는 부분에 각각 ○표 하세요.

$12 + 48 \div 3 - 4$	$(12 + 48) \div 3 - 4$
----------------------	------------------------

12 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



13 앞에서부터 차례대로 계산하면 답이 달라지는 식을 찾아 기호를 써 보세요.

$\textcircled{\text{㉠}} 24 + (60 - 48) \div 2$ $\textcircled{\text{㉡}} 180 \div 9 + 27 - 3$	()
---	--------------------------

14 빵 60개를 3개씩 상자에 담아 오전에 10상자, 오후에 7상자를 팔았습니다. 팔고 남은 상자는 몇 상자인지 구해 보세요.

()

15 () 안에 계산 순서에 맞게 1, 2, 3, 4를 써 넣고, 계산해 보세요.

$$93 - 10 \times (5 + 3) \div 4 = \square$$

() () () ()

16 계산 결과가 큰 식부터 차례대로 기호를 써 보세요.

- ㉠ $102 - 12 \times 7 + 32 \div 2$
 - ㉡ $(9 + 8) \times 4 - 77 \div 7$
 - ㉢ $15 \times 2 + 25 - 18 \div 9$
- ()

17 보기와 같이 ()를 사용하여 두 식을 하나의 식으로 나타내어 보세요.

보기

$$45 \div 9 = 5, 11 - 8 + 6 \times 5 = 33$$

$$\Rightarrow 11 - 8 + 6 \times (45 \div 9) = 33$$

$$96 \div 4 = 24, 7 + 24 \times 2 - 11 = 44$$

⇒

서술형

18 식이 성립하게 만들려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, □ 안에 +, -를 알맞게 써넣으세요.

$$138 \square (39 \square 27) = 72$$

풀이

19 잘못 계산한 부분을 찾아 이유를 쓰고, 바르게 계산해 보세요.

$$(31 - 7) \times 4 + 19 = 31 - 28 + 19$$

$$= 3 + 19 = 22$$

이유

바르게 계산하기

$$(31 - 7) \times 4 + 19$$

20 민지는 한 봉지에 30개씩 들어 있는 초콜릿이 2봉지 있습니다. 초콜릿을 친구 4명과 똑같이 나누어 가진 후 8개를 먹고, 친구에게서 3개를 받았다면 민지에게 남은 초콜릿은 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이

답

2

약수와 배수

- 1 약수와 배수
- 2 약수와 배수의 관계 알아보기
- 3 공약수와 최대공약수
- 4 최대공약수 구하기
- 5 공배수와 최소공배수
- 6 최소공배수 구하기
- 7 단원 평가



2 약수와 배수

개념1 약수와 배수

01 나눗셈을 보고 10의 약수를 알아보세요.

$10 \div 1 = 10$	$10 \div 2 = 5$
$10 \div 5 = 2$	$10 \div 10 = 1$

(1) 10을 나누어떨어지게 하는 수를 모두 써 보세요.

()

(2) 10의 약수를 모두 써 보세요.

()

02 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$3 \times 1 = \square$	$3 \times 2 = \square$	$3 \times 3 = \square$
$3 \times 4 = \square$	$3 \times 5 = \square$	$3 \times 6 = \square$

⇒ 3의 배수: □, □, □, □,
□, □, ...

03 23의 배수 중에서 가장 작은 수를 써 보세요.

()

개념복 31쪽 1번

04 □ 안에 알맞은 수를 써넣고, 8의 약수를 모두 구해 보세요.

$8 \div 1 = \square$	$8 \div 2 = \square$
$8 \div 3 = \square \dots \square$	$8 \div 4 = \square$
$8 \div 5 = \square \dots \square$	$8 \div 6 = \square \dots \square$
$8 \div 7 = \square \dots \square$	$8 \div 8 = \square$

⇒ 8의 약수: □, □, □, □

개념복 31쪽 2번

05 □ 안에 알맞은 수를 써넣고, 9의 배수를 구해 보세요.

9를 1배 한 수: $9 \times \square = \square$,
9를 2배 한 수: $9 \times \square = \square$,
9를 3배 한 수: $9 \times \square = \square$,
9를 4배 한 수: $9 \times \square = \square$, ...

⇒ 9의 배수: □, □, □, □, ...

06 어떤 수의 약수를 작은 수부터 차례대로 모두 쓴 것입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

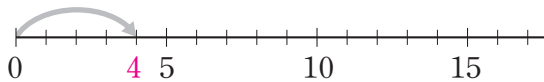
□, 2, 4, 11, □, 44

확인

07 어떤 수의 배수를 작은 수부터 차례대로 쓴 것입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

17, 34, □, □, □, □, ...

08 4의 배수를 수직선에 나타내고, 가장 작은 수부터 차례대로 4개 써 보세요.



()

개념북 31쪽 3번

09 약수를 모두 구해 보세요.

45의 약수

()

개념북 31쪽 4번

10 배수를 작은 수부터 차례대로 5개 써 보세요.

12의 배수

()

개념북 31쪽 5번

11 21의 약수에는 모두 ○표, 9의 배수에는 모두 △표 하세요.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

12 왼쪽 수가 오른쪽 수의 약수인 것에 ○표 하세요.

3 56 ()

4 34 ()

5 75 ()

13 약수는 모두 몇 개인지 구해 보세요.

48의 약수

()

2 약수와 배수

개념 2 약수와 배수의 관계 알아보기

01 곱셈식을 보고 □ 안에 '약수' 또는 '배수'를 알맞게 써넣으세요.

$$18 = 2 \times 9$$

18은 2와 9의 □ 입니다.

2와 9는 18의 □ 입니다.

[02~03] 곱셈식을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$33 = 1 \times 33 \quad 33 = 3 \times 11$$

개념북 33쪽 1번

02 33은 □, □, □, □ 의 배수입니다.

개념북 33쪽 2번

03 □, □, □, □ 은/는 33의 약수입니다.

04 15를 두 수의 곱으로 나타내고, 약수와 배수의 관계를 알아보세요.

$$15 = 1 \times \square \quad 15 = \square \times 5$$

(1) 15는 어떤 수의 배수인지 모두 구해 보세요.
()

(2) 어떤 수가 15의 약수인지 모두 구해 보세요.
()

05 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$26 = 1 \times \square \quad 26 = 2 \times \square$$

(1) 26은 □, □, □, □ 의 배수입니다.

(2) □, □, □, □ 은/는 26의 약수입니다.

[06~07] 곱셈식을 보고 □ 안에 '약수' 또는 '배수'를 알맞게 써넣으세요.

$$12 = 2 \times 6$$

개념북 33쪽 3번

06 12는 2의 □ 이고, 2는 12의 □ 입니다.

개념북 33쪽 4번

07 12는 6의 □ 이고, 6은 12의 □ 입니다.

개념북 33쪽 5번

08 두 수가 약수와 배수의 관계인 것에 ○표 하세요.

8

81

49

7

()

()

09 두 수가 약수와 배수의 관계가 되도록 빈 곳에 들어갈 수 있는 수를 찾아 ○표 하세요.

- (1) 35 () (4 , 5 , 6)
- (2) 72 () (5 , 7 , 8)

10 곱셈식을 보고 바르게 설명한 것을 모두 고르세요. ()

$$30 = 2 \times 3 \times 5$$

- ① 30은 2의 약수입니다.
- ② 30은 3×5 의 약수입니다.
- ③ 2×3 은 30의 배수입니다.
- ④ 30은 $2 \times 3 \times 5$ 의 배수입니다.
- ⑤ 3×5 는 30의 약수입니다.

11 왼쪽 수와 오른쪽 수가 약수와 배수의 관계인 것을 찾아 선으로 이어 보세요.

4	•		•	45
6	•		•	32
9	•		•	42

개념북 33쪽 6번

12 두 수가 약수와 배수의 관계인 것을 찾아 기호를 써 보세요.

⊖ (5, 79)
 ⊕ (96, 8)
 ⊖ (3, 68)

()

13 두 수가 약수와 배수의 관계가 되도록 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 고르세요.

()

□ 36

- ① 5
- ② 8
- ③ 16
- ④ 18
- ⑤ 72

14 다음 관계를 나타내는 곱셈식을 써 보세요.

• 8은 32의 약수입니다.
 • 32는 8의 배수입니다.

식 _____

2 약수와 배수

개념 4 최대공약수 구하기

01 안에 알맞은 수를 써넣고, 40과 32의 최대공약수를 구해 보세요.

$$40 = \square \times 5$$

$$32 = \square \times 4$$

()

개념북 39쪽 1번

02 곱셈식을 보고 24와 84의 최대공약수를 구하려고 합니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

$$84 = 2 \times 2 \times 3 \times 7$$

⇒ 24와 84의 최대공약수:

$$\square \times \square \times \square = \square$$

개념북 39쪽 2번

03 30과 48의 최대공약수를 구하려고 합니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 30 \ 48} \\ 3 \overline{) 15 \ 24} \\ \hline 5 \ 8 \end{array}$$

⇒ 30과 48의 최대공약수:

$$\square \times \square = \square$$

04 보기와 같은 방법으로 50과 60의 최대공약수를 구해 보세요.

보기

$$18 = 2 \times 3 \times 3$$

$$81 = 3 \times 3 \times 3 \times 3$$

⇒ 18과 81의 최대공약수: $3 \times 3 = 9$

$$50 = \dots\dots\dots$$

$$60 = \dots\dots\dots$$

⇒ 50과 60의 최대공약수:

.....

05 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

28과 70의 공약수 → $2 \overline{) 28 \ 70}$

14와 35의 공약수 → $\square \overline{) 14 \ 35}$
 $\square \ \square$

⇒ 28과 70의 최대공약수:

$$\square \times \square = \square$$

06 보기와 같은 방법으로 30과 54의 최대공약수를 구해 보세요.

보기

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 8 \ 20} \\ 2 \overline{) 4 \ 10} \\ \hline 2 \ 5 \end{array}$$

⇒ 8과 20의 최대공약수: $2 \times 2 = 4$

$$\overline{) 30 \ 54}$$

⇒ 30과 54의 최대공약수:

.....

07 두 수를 보고 물음에 답해 보세요.

3 9

(1) 두 수의 공배수를 작은 수부터 차례대로 3개 구해 보세요.

()

(2) 두 수의 최소공배수를 구해 보세요.

()

[08~09] 두 수의 최소공배수를 구해 보세요.

개념북 43쪽 3번

08

5 6

()

09

12 16

()

개념북 43쪽 4번

10 3의 배수이면서 12의 배수인 수를 작은 수부터 차례대로 3개 구해 보세요.

()

11 어떤 두 수의 최소공배수는 24입니다. 두 수의 공배수를 작은 수부터 차례대로 3개 구해 보세요.

()

개념북 43쪽 5번

12 어떤 두 수의 최소공배수는 22입니다. 이 두 수의 공배수가 아닌 수를 모두 찾아 써 보세요.

22	33	44	55	66
77	88	99	110	132

()

13 두 수의 공배수 중에서 100보다 작은 수는 모두 몇 개인지 구해 보세요.

5 7

()

2 약수와배수

개념 6 최소공배수 구하기

- 01** □ 안에 알맞은 수를 써넣고, 36과 45의 최소공배수를 구해 보세요.

$$36 = \square \times 4$$

$$45 = \square \times 5$$

()

개념북 45쪽 1번

- 02** 곱셈식을 보고 16과 20의 최소공배수를 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$20 = 2 \times 2 \times 5$$

⇒ 16과 20의 최소공배수:

$$2 \times \square \times \square \times \square \times \square = \square$$

개념북 45쪽 2번

- 03** 18과 27의 최소공배수를 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 18 \ 27} \\ 3 \overline{) 6 \ 9} \\ \hline 2 \ 3 \end{array}$$

⇒ 18과 27의 최소공배수:

$$3 \times \square \times \square \times \square = \square$$

- 04** 보기와 같은 방법으로 28과 35의 최소공배수를 구해 보세요.

보기

$$10 = 2 \times 5$$

$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

⇒ 10과 12의 최소공배수:

$$2 \times 5 \times 2 \times 3 = 60$$

28 =

35 =

⇒ 28과 35의 최소공배수:
.....

- 05** □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

30과 50의 공약수 → $2 \overline{) 30 \ 50}$

15와 25의 공약수 → $\square \overline{) 15 \ 25}$

$\square \quad \square$
 $\square \quad \square$

⇒ 30과 50의 최소공배수:

$$2 \times \square \times \square \times \square = \square$$

- 06** 보기와 같은 방법으로 12와 18의 최소공배수를 구해 보세요.

보기

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 20 \ 24} \\ 2 \overline{) 10 \ 12} \\ \hline 5 \ 6 \end{array}$$

⇒ 20과 24의 최소공배수:

$$2 \times 2 \times 5 \times 6 = 120$$

$$\square \overline{) 12 \ 18}$$

⇒ 12와 18의 최소공배수:
.....

개념북 45쪽 3번

07 24와 32의 최소공배수를 두 가지 방법으로 구해 보세요.

방법 ① 곱셈식을 이용하여 구하기

$$24 = 2 \times \square \times \square \times \square$$

$$32 = 2 \times 2 \times \square \times \square \times \square$$

⇒ 24와 32의 최소공배수:

$$2 \times 2 \times \square \times \square \times \square \times \square = \square$$

방법 ② 공약수로 나누어 구하기

$$\begin{array}{r} 2 \) \ 24 \ 32 \\ \hline \square \) \ 12 \ 16 \\ \hline \square \) \ \square \ \square \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

⇒ 24와 32의 최소공배수:

$$2 \times 2 \times \square \times \square \times \square = \square$$

[08~09] 두 수의 최소공배수를 구해 보세요.

개념북 45쪽 4번

08
()

09
()

10 두 수의 최소공배수가 더 작은 것의 기호를 써 보세요.

25, 30 30, 45
()

11 16과 40의 최소공배수를 구한 것입니다. 잘못된 부분을 찾아 바르게 구해 보세요.

$$\begin{array}{r} 2 \) \ 16 \ 40 \\ \hline 2 \) \ 8 \ 20 \\ \hline 4 \ 10 \end{array}$$

⇒ 16과 40의 최소공배수:
 $2 \times 2 \times 4 \times 10 = 160$

) 16 40

⇒ 16과 40의 최소공배수:
.....

12 호현이는 물을 로즈메리에는 8일에 한 번씩, 애플민트에는 6일에 한 번씩 줍니다. 오늘 두 화분에 모두 물을 주었다면 다음번에 두 화분에 물을 동시에 주어야 하는 날은 며칠 후인지 구해 보세요.

()

01 27의 약수를 모두 찾아 ○표 하세요.

1	2	3	5	7	9	27
---	---	---	---	---	---	----

02 어떤 수의 배수를 작은 수부터 차례대로 쓴 것입니다. 어떤 수를 구해 보세요.

17, 34, 51, 68, ...

()

03 7의 배수에 모두 ○표 하세요.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

04 12의 약수가 아닌 수는 어느 것인가요?

()

- ① 2 ② 3 ③ 4
- ④ 9 ⑤ 12

05 약수의 개수를 구해 보세요.

36의 약수

()

06 어떤 수는 12로 나누어떨어집니다. 어떤 수가 될 수 있는 수를 작은 수부터 차례대로 3개 써 보세요.

()

07 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$39 = 1 \times \square$	$39 = 3 \times \square$
-------------------------	-------------------------

(1) 39는 □, □, □, □의 배수입니다.

(2) □, □, □, □은/는 39의 약수입니다.

- 15 두 수의 최대공약수와 최소공배수를 구해 보세요.

18 63

최대공약수 ()
 최소공배수 ()

- 16 두 수의 공약수를 모두 더하면 얼마인지 구해 보세요.

16 20

()

- 17 지호와 연수는 공원 둘레를 일정한 빠르기로 걷고 있습니다. 지호는 18분마다, 연수는 30분마다 공원 둘레를 한 바퀴 돕니다. 두 사람이 출발점에서 같은 방향으로 동시에 출발하였다면 처음으로 다시 출발점에서 만나는 때는 몇 분 후인지 구해 보세요.

()

서술형

- 18 60보다 작은 자연수 중에서 9의 배수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이

.....

답

- 19 굴 70개와 감 98개를 최대한 많은 상자에 남김없이 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 굴과 감을 몇 상자에 나누어 담아야 하는지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이

.....

답

- 20 ㉠과 ㉡을 여러 수의 곱으로 나타내었습니다. ㉠과 ㉡의 최대공약수가 6일 때 최소공배수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요. (단, ★은 1이 아닌 더 이상 나누어지지 않는 수입니다.)

$\textcircled{1} = 2 \times 2 \times \star$ $\textcircled{2} = 2 \times 3 \times 7$

풀이

.....

답

3

대응 관계

- 1 두 양 사이의 관계
- 2 대응 관계를 식으로 나타내기
- 3 생활 속에서 대응 관계를 찾아 식으로 나타내기
- 4 단원 평가



[01~03] 표를 보고 버스의 출발 시각과 도착 시각 사이의 대응 관계를 알아보려고 합니다. 물음에 답해 보세요.

출발 시각	오후 1시	오후 2시	오후 3시	오후 4시	오후 5시	...
도착 시각	오후 5시	오후 6시	오후 7시	오후 8시	오후 9시	...

개념북 57쪽 1번

01 □ 안에 알맞은 수를 써넣어 버스의 출발 시각과 도착 시각 사이의 대응 관계를 완성해 보세요.

- 출발 시각은 도착 시각보다 □ 시간 더 빠릅니다.
- 도착 시각은 출발 시각보다 □ 시간 더 느립니다.

개념북 57쪽 2번

02 버스의 출발 시각이 오전 7시일 때 도착 시각은 오전 몇 시인지 구해 보세요.

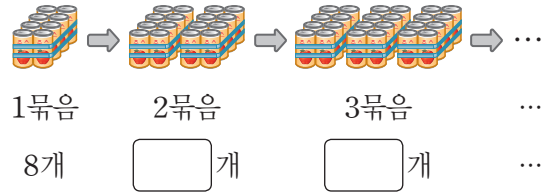
()

03 버스의 도착 시각이 오후 2시일 때 출발 시각은 오전 몇 시인지 구해 보세요.

()

[04~06] 주스가 한 묶음에 8캔씩 있습니다. 물음에 답해 보세요.

04 묶음의 수와 주스의 수 사이의 대응 관계를 알아보려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



05 묶음의 수와 주스의 수 사이의 대응 관계를 바르게 말한 사람은 누구인지 이름을 써 보세요.

현주

묶음의 수는 주스의 수보다 8만큼 더 작아.

승우

주스의 수는 묶음의 수의 8배야.

()

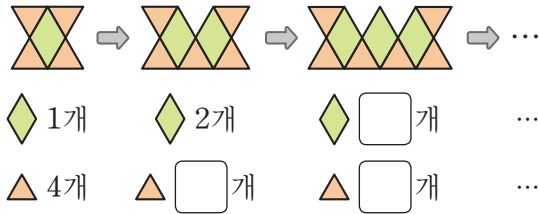
06 묶음이 9묶음일 때 주스의 수는 몇 캔인지 구해 보세요.

()

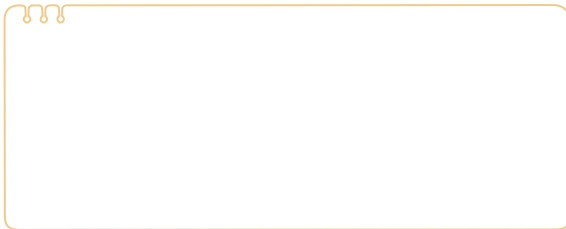
[07~09] 물음에 답해 보세요.

개념북 57쪽 3번

07 사각형의 수와 삼각형의 수 사이의 대응 관계를 알아보려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



08 다음에 이어질 알맞은 모양을 그려 보세요.



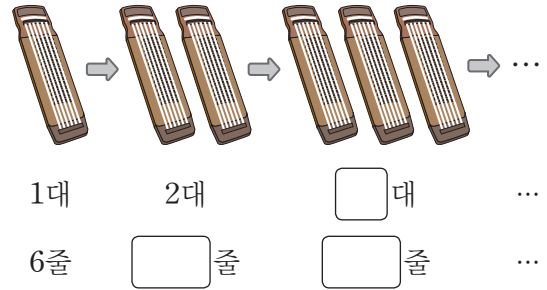
개념북 57쪽 4번

09 □ 안에 알맞은 수를 써넣어 사각형의 수와 삼각형의 수 사이의 대응 관계를 완성해 보세요.

- 삼각형의 수는 사각형의 수보다 □ 만큼 더 많습니다.
- 사각형의 수는 삼각형의 수보다 □ 만큼 더 적습니다.

[10~12] 거문고와 거문고 줄을 보고 물음에 답해 보세요.

10 거문고의 수와 거문고 줄의 수 사이의 대응 관계를 알아보려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



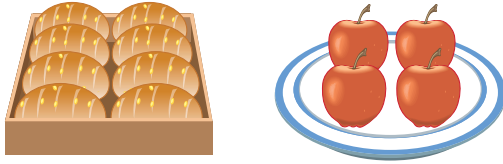
11 거문고의 수와 거문고 줄의 수 사이의 대응 관계를 바르게 설명한 것에 ○표, 잘못 설명한 것에 ×표 하세요.

- (1) 거문고의 수는 거문고 줄의 수의 6배입니다. ()
- (2) 거문고 줄의 수는 거문고의 수의 6배입니다. ()
- (3) 거문고의 수와 거문고 줄의 수의 차는 6입니다. ()

12 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

- 거문고의 수가 9대일 때 거문고 줄의 수는 □ 줄입니다.
- 거문고의 수가 □ 대일 때 거문고 줄의 수는 66줄입니다.

[07~09] 그림을 보고 물음에 답해 보세요.



개념북 61쪽 3번

07 그림에서 서로 대응하는 두 양을 찾고, 두 양 사이의 대응 관계를 기호를 사용하여 식으로 나타내어 보세요.

서로 대응하는 두 양				
①	상자의 수 (상자)	기호 □	빵의 수 (개)	기호 △
②	접시의 수 (개)	기호 ◇		기호

대응 관계를 나타낸 식	
①	
②	

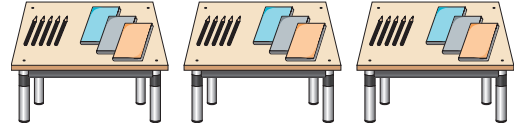
개념북 61쪽 4번

08 상자가 9상자일 때 빵은 몇 개인지 구해 보세요.
()

개념북 61쪽 5번

09 사과가 32개일 때 접시는 몇 개인지 구해 보세요.
()

[10~13] 그림을 보고 물음에 답해 보세요.



10 그림에서 책상의 수와 대응하는 양을 찾아 □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣어 두 양 사이의 대응 관계를 완성해 보세요.

- (책상의 수) × 5 = (□의 수)
- (공책의 수) ÷ □ = (책상의 수)

11 그림에서 서로 대응하는 두 양을 찾고, 두 양 사이의 대응 관계를 기호를 사용하여 식으로 나타내어 보세요.

서로 대응하는 두 양				
①	책상의 수 (개)	기호 □	연필의 수 (자루)	기호 △
②	책상의 수 (개)	기호 ◇		기호

대응 관계를 나타낸 식	
①	
②	

12 책상이 7개일 때 연필은 몇 자루인지 구해 보세요.
()

13 공책이 36권일 때 책상은 몇 개인지 구해 보세요.
()

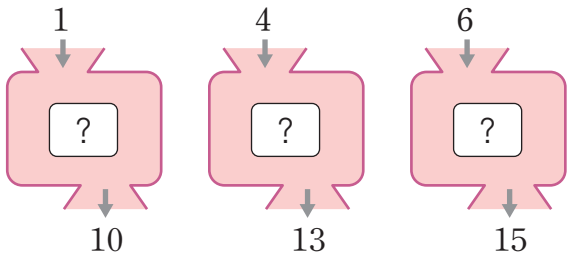
점수	확인

08 구각형의 수와 구각형 변의 수 사이의 대응 관계를 식으로 바르게 나타낸 것에 ○표 하세요.

$(\text{구각형 변의 수}) + 9$ $= (\text{구각형의 수})$	$(\text{구각형의 수}) \times 9$ $= (\text{변의 수})$
--	---

() ()

[09~11] 수를 넣으면 다른 수가 나오는 상자가 있습니다. 물음에 답해 보세요.



09 넣은 수와 나오는 수 사이의 대응 관계를 식으로 나타내어 보세요.

식

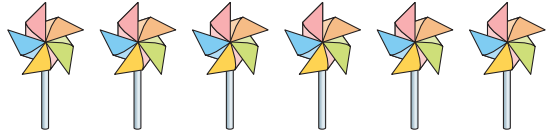
10 넣은 수를 ○, 나오는 수를 □라고 할 때 두 양 사이의 대응 관계를 식으로 나타내어 보세요.

식

11 나오는 수가 50일 때 넣은 수는 얼마인지 구해 보세요.

()

[12~13] 그림을 보고 물음에 답해 보세요.



12 그림에서 서로 대응하는 두 양인 것을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 바람개비의 수와 바람개비 색깔
- ㉡ 바람개비의 수와 바람개비 날개의 수

()

13 위 12에서 찾은 두 양 사이의 대응 관계를 식으로 나타내어 보세요.

식

14 대응 관계를 나타낸 보기의 식에 알맞은 두 양은 어느 것인가요? ()

보기

$$\bigcirc \times 4 = \square$$

- ① 사람의 수와 발가락의 수
- ② 돼지의 수와 돼지 다리의 수
- ③ 연도와 희주의 나이
- ④ 오각형의 수와 오각형 꼭짓점의 수
- ⑤ 무당벌레의 수와 무당벌레 다리의 수

4

약분과 통분

- 1 크기가 같은 분수
- 2 분수를 간단하게 나타내기
- 3 통분 알아보기
- 4 분수의 크기 비교
- 5 분수와 소수의 크기 비교
- 6 단원 평가



[08~09] □ 안에 알맞은 수를 써넣어 크기가 같은 분수를 만들어 보세요.

개념북 73쪽 4번

08 $\frac{1}{6} = \frac{\square}{12} = \frac{3}{\square} = \frac{\square}{24} = \frac{5}{\square}$

09 $\frac{36}{60} = \frac{\square}{30} = \frac{12}{\square} = \frac{\square}{15} = \frac{6}{\square}$

10 주어진 분수와 크기가 같은 분수를 분모가 작은 수부터 차례대로 3개 써 보세요. (단, 분모가 7보다 큰 분수를 씁니다.)

$\frac{5}{7}$

()

11 왼쪽 분수와 크기가 같은 분수를 모두 찾아 ○ 표 하세요.

$\frac{30}{50}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{15}{25}$ $\frac{6}{35}$

개념북 73쪽 5번

12 ⊕에 알맞은 수를 구해 보세요.

$\frac{12}{32} = \frac{3}{\oplus}$

()

13 크기가 같은 분수끼리 선으로 이어 보세요.

$\frac{1}{2}$	•	•	$\frac{45}{60}$
$\frac{2}{3}$	•	•	$\frac{30}{60}$
$\frac{3}{4}$	•	•	$\frac{40}{60}$

14 $\frac{72}{104}$ 와 크기가 같은 분수 중에서 분모가 13인 분수를 구해 보세요.

()

개념북 75쪽 3번

09 보기와 같이 공약수로 나누어 기약분수로 나타내어 보세요.

보기

$$\frac{\overset{6}{\cancel{12}}}{\underset{9}{\cancel{18}}} = \frac{\overset{2}{\cancel{6}}}{\underset{3}{\cancel{9}}} = \frac{2}{3} \qquad \frac{15}{60}$$

10 분수를 약분하여 ㉠에 알맞은 수를 구해 보세요.

$$\frac{49}{84} = \frac{\textcircled{7}}{12}$$

()

11 왼쪽 분수를 약분한 분수를 모두 찾아 ○표하세요.

$\frac{20}{36}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{8}{12}$ $\frac{10}{18}$

12 $\frac{24}{42}$ 를 약분한 분수를 모두 써 보세요.

()

개념북 75쪽 4번

13 기약분수로 나타내어 보세요.

(1) $\frac{40}{48}$ (2) $\frac{42}{60}$

개념북 75쪽 5번

14 기약분수를 모두 찾아 써 보세요.

$\frac{2}{4}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{14}{19}$ $\frac{20}{25}$ $\frac{37}{52}$

()

15 기약분수가 아닌 분수를 찾아 쓰고, 기약분수로 나타내어 보세요.

$\frac{1}{2}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{12}{16}$ $\frac{24}{31}$ $\frac{28}{45}$

() $\xrightarrow{\text{기약분수}}$ ()

16 색종이 72장 중에서 빨간색 색종이는 32장입니다. 빨간색 색종이 수는 전체 색종이 수의 몇 분의 몇인지 기약분수로 나타내어 보세요.

()

개념북 79쪽 1번

01 $\frac{1}{4}$ 과 $\frac{5}{6}$ 를 두 가지 방법으로 통분하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

방법 ① 두 분모의 곱을 공통분모로 하여 통분하기

$$\frac{1}{4} = \frac{1 \times \square}{4 \times 6} = \frac{\square}{\square},$$

$$\frac{5}{6} = \frac{5 \times \square}{6 \times 4} = \frac{\square}{\square}$$

$$\left(\frac{1}{4}, \frac{5}{6}\right) \Rightarrow \left(\frac{\square}{\square}, \frac{\square}{\square}\right)$$

방법 ② 두 분모의 최소공배수를 공통분모로 하여 통분하기

$$\frac{1}{4} = \frac{1 \times \square}{4 \times 3} = \frac{\square}{\square},$$

$$\frac{5}{6} = \frac{5 \times \square}{6 \times 2} = \frac{\square}{\square}$$

$$\left(\frac{1}{4}, \frac{5}{6}\right) \Rightarrow \left(\frac{\square}{\square}, \frac{\square}{\square}\right)$$

02 $\frac{3}{8}$ 과 $\frac{7}{12}$ 을 통분하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$(1) \left(\frac{3}{8}, \frac{7}{12}\right) \Rightarrow \left(\frac{3 \times \square}{8 \times 12}, \frac{7 \times \square}{12 \times 8}\right)$$

$$\Rightarrow \left(\frac{\square}{\square}, \frac{\square}{\square}\right)$$

$$(2) \left(\frac{3}{8}, \frac{7}{12}\right) \Rightarrow \left(\frac{3 \times \square}{8 \times 3}, \frac{7 \times \square}{12 \times 2}\right)$$

$$\Rightarrow \left(\frac{\square}{\square}, \frac{\square}{\square}\right)$$

[03~04] 주어진 공통분모로 두 분수를 통분해 보세요.

03 $\left(\frac{4}{5}, \frac{1}{6}\right) \Rightarrow \left(\frac{\square}{60}, \frac{\square}{60}\right)$

04 $\left(\frac{2}{3}, \frac{6}{7}\right) \Rightarrow \left(\frac{\square}{42}, \frac{\square}{42}\right)$

개념북 79쪽 2번

05 $\frac{3}{4}$ 과 $\frac{3}{10}$ 을 통분하려고 합니다. 공통분모가 될 수 있는 수를 모두 찾아 써 보세요.

10	20	30	40	50
----	----	----	----	----

()

06 가장 작은 공통분모로 두 분수를 통분할 때 공통분모가 더 큰 것을 찾아 기호를 써 보세요.

㉠ $\left(\frac{2}{3}, \frac{7}{9}\right)$	㉡ $\left(\frac{1}{2}, \frac{4}{5}\right)$
---	---

()

확인

07 두 분모의 곱을 공통분모로 하여 통분한 것입니다. ㉠과 ㉡에 알맞은 수를 각각 구해 보세요.

$$\left(\frac{2}{3}, \frac{9}{10}\right) \Rightarrow \left(\frac{\text{㉠}}{30}, \frac{\text{㉡}}{30}\right)$$

- ㉠ ()
 ㉡ ()

[08~09] 두 분모의 곱을 공통분모로 하여 통분해 보세요.

개념북 79쪽 3번

08 $\left(\frac{5}{7}, \frac{7}{10}\right) \Rightarrow \left(\quad , \quad \right)$

09 $\left(\frac{5}{6}, \frac{4}{9}\right) \Rightarrow \left(\quad , \quad \right)$

10 두 분모의 최소공배수를 공통분모로 하여 통분한 것입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\left(\frac{7}{10}, \frac{5}{12}\right) \Rightarrow \left(\frac{\square}{60}, \frac{25}{\square}\right)$$

[11~12] 두 분모의 최소공배수를 공통분모로 하여 통분해 보세요.

개념북 79쪽 4번

11 $\left(\frac{1}{6}, \frac{5}{8}\right) \Rightarrow \left(\quad , \quad \right)$

12 $\left(\frac{4}{9}, \frac{8}{15}\right) \Rightarrow \left(\quad , \quad \right)$

13 어떤 두 기약분수를 통분하였더니 $\frac{36}{63}$ 과 $\frac{28}{63}$ 이 되었습니다. 통분하기 전의 두 기약분수를 구해 보세요.

(,)

14 두 분수를 통분한 것입니다. ㉠과 ㉡에 알맞은 수를 각각 구해 보세요.

$$\left(\frac{7}{8}, \frac{13}{20}\right) \Rightarrow \left(\frac{35}{\text{㉠}}, \frac{\text{㉡}}{\text{㉠}}\right)$$

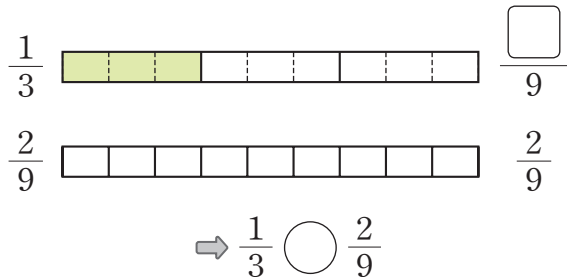
- ㉠ ()
 ㉡ ()

4 약분과 통분

개념 4 분수의 크기 비교

개념북 81쪽 1번

01 분수만큼 색칠하고, 두 분수의 크기를 비교해 보세요.



개념북 81쪽 2번

02 두 분수를 통분하여 크기를 비교해 보세요.

$$\left(\frac{3}{5}, \frac{4}{7}\right) \rightarrow \left(\frac{3 \times \square}{5 \times 7}, \frac{4 \times \square}{7 \times \square}\right)$$

$$\rightarrow \left(\frac{\square}{\square}, \frac{\square}{\square}\right)$$

$$\rightarrow \frac{3}{5} > \frac{4}{7}$$

개념북 81쪽 3번

03 두 분수끼리 통분하여 세 분수 $\frac{2}{3}, \frac{4}{9}, \frac{8}{15}$ 의 크기를 비교해 보세요.

$$\left(\frac{2}{3}, \frac{4}{9}\right) \rightarrow \left(\frac{\square}{\square}, \frac{4}{9}\right) \rightarrow \frac{2}{3} > \frac{4}{9}$$

$$\left(\frac{4}{9}, \frac{8}{15}\right) \rightarrow \left(\frac{\square}{45}, \frac{\square}{45}\right) \rightarrow \frac{4}{9} > \frac{8}{15}$$

$$\left(\frac{2}{3}, \frac{8}{15}\right) \rightarrow \left(\frac{\square}{15}, \frac{\square}{15}\right) \rightarrow \frac{2}{3} > \frac{8}{15}$$

$$\square < \square < \square$$

04 두 분모의 최소공배수를 공통분모로 하여 통분하고, 크기를 비교해 보세요.

$$\left(\frac{1}{6}, \frac{5}{14}\right) \rightarrow \left(\frac{\square}{\square}, \frac{\square}{\square}\right)$$

$$\rightarrow \frac{1}{6} > \frac{5}{14}$$

05 $\frac{3}{4}, \frac{5}{6}, \frac{5}{8}$ 의 크기를 비교하려고 합니다. 두 분수끼리 크기를 비교하고, □ 안에 알맞은 분수를 써넣으세요.

$$\frac{3}{4} > \frac{5}{6}, \frac{5}{6} > \frac{5}{8}, \frac{3}{4} > \frac{5}{8}$$

$$\rightarrow \square < \square < \square$$

[06~07] 두 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

개념북 81쪽 4번

06 $\frac{7}{18} > \frac{5}{12}$

07 $\frac{7}{10} > \frac{17}{25}$

비밀 내용을 확인해요

4 약분과 통분

개념5 분수와 소수의 크기 비교

01 분수를 분모가 10인 분수로 고치고, 소수로 나타내려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\frac{1}{5} = \frac{1 \times \square}{5 \times \square} = \frac{\square}{\square} = \square$$

개념북 83쪽 1번

02 $\frac{6}{25}$ 을 소수로 나타내고, 0.23과 크기를 비교해 보세요.

$\frac{6}{25}$ 을 소수로 나타내면

$$\frac{6}{25} = \frac{6 \times 4}{25 \times \square} = \frac{\square}{\square} = \square$$

입니다.

$$\Rightarrow \frac{6}{25} \bigcirc 0.23$$

개념북 83쪽 2번

03 0.6을 분수로 나타내고, $\frac{4}{9}$ 와 크기를 비교해 보세요.

0.6을 분수로 나타내면

$$0.6 = \frac{\square}{10} = \frac{\square}{5} \text{ 이고,}$$

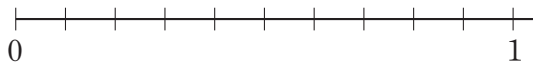
두 분수를 통분하면

$$\left(\frac{\square}{5}, \frac{4}{9}\right) \Rightarrow \left(\frac{\square}{45}, \frac{\square}{45}\right) \text{ 입니다.}$$

$$\Rightarrow 0.6 \bigcirc \frac{4}{9}$$

개념북 83쪽 3번

04 수직선에 $\frac{1}{2}$ 과 0.4를 각각 ↓로 나타내고, 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.



$$\frac{1}{2} \bigcirc 0.4$$

05 $\frac{23}{50}$ 과 0.45의 크기를 두 가지 방법으로 비교해 보세요.

방법 ① 분수를 소수로 나타내어 크기 비교하기

$$\left(\frac{23}{50}, 0.45\right) \Rightarrow \left(\square, 0.45\right)$$

$$\Rightarrow \frac{23}{50} \bigcirc 0.45$$

방법 ② 소수를 분수로 나타내어 크기 비교하기

$$\left(\frac{23}{50}, 0.45\right) \Rightarrow \left(\frac{\square}{100}, \frac{\square}{100}\right)$$

$$\Rightarrow \frac{23}{50} \bigcirc 0.45$$

[06~07] 분수와 소수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

개념북 83쪽 4번

06 $\frac{1}{4} \bigcirc 0.32$

07 $0.48 \bigcirc \frac{27}{50}$

08 0.5보다 작은 수를 찾아 기호를 써 보세요.

$\text{㉠ } \frac{9}{20} \quad \text{㉡ } \frac{13}{25}$

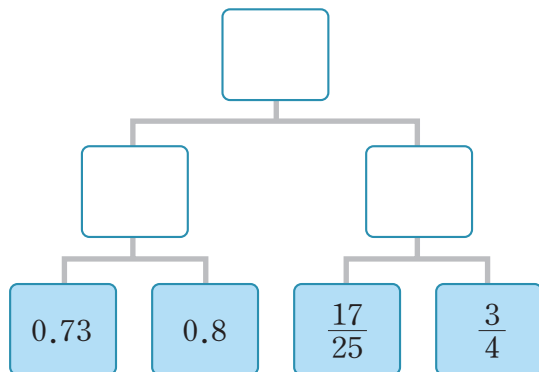
()

09 분수와 소수의 크기를 비교하여 가장 큰 수를 찾아 써 보세요.

0.728 $\frac{18}{25}$ 0.62

()

10 분수와 소수의 크기를 비교하여 더 큰 수를 위의 빈칸에 써 보세요.



11 분수와 소수의 크기를 비교하여 작은 수부터 차례대로 글자를 쓰면 어떤 말이 되는지 써 보세요.

$\frac{7}{10}$
0.81
 $\frac{4}{5}$

()

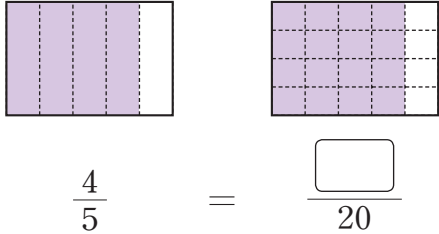
12 운동을 상호는 $\frac{7}{20}$ 시간, 정아는 0.45시간 동안 했습니다. 상호와 정아 중에서 운동을 더 오래 한 사람은 누구인지 이름을 써 보세요.

()

13 카레 1인분을 만드는 데 감자 0.72 kg, 당근 $\frac{2}{3}$ kg, 양파 $\frac{3}{5}$ kg을 사용했습니다. 감자, 당근, 양파 중에서 카레 1인분을 만드는 데 가장 많이 사용한 채소는 무엇인지 써 보세요.

()

01 그림을 보고 크기가 같은 분수가 되도록 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



02 □ 안에 알맞은 수를 써넣어 크기가 같은 분수를 만들어 보세요.

$$\frac{20}{48} = \frac{10}{\square} = \frac{\square}{12}$$

03 크기가 나머지와 다른 것은 어느 것인가요? ()

- ① $\frac{3}{8}$ ② $\frac{6}{16}$ ③ $\frac{9}{24}$
 ④ $\frac{14}{32}$ ⑤ $\frac{15}{40}$

04 $\frac{5}{7}$ 를 크기가 같은 분수로 나타내었더니 $\frac{\star}{56}$ 이 되었습니다. 분모와 분자에 곱한 수는 무엇인지 구해 보세요.

()

05 $\frac{72}{90}$ 를 약분하려고 합니다. 분모와 분자를 나눌 수 없는 수는 어느 것인가요? ()

- ① 2 ② 3 ③ 4
 ④ 6 ⑤ 9

06 □ 안에 알맞은 수를 써넣어 분수를 약분해 보세요.

$$\frac{65}{78} = \frac{65 \div \square}{78 \div 13} = \frac{\square}{\square}$$

07 기약분수는 모두 몇 개인지 구해 보세요.

$$\frac{2}{3} \quad \frac{5}{7} \quad \frac{6}{8} \quad \frac{16}{19} \quad \frac{25}{40}$$

()

- 15 분수와 소수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

$$0.375 \bigcirc \frac{13}{40}$$

- 16 큰 수부터 차례대로 1, 2, 3을 써 보세요.

0.76	$\frac{23}{25}$	0.9
()	()	()

- 17 아윤이와 태진이가 각자 마신 오렌지주스의 양을 이야기하고 있습니다. 오렌지주스를 더 많이 마신 사람은 누구인지 이름을 써 보세요.



나는 $\frac{29}{50}$ L를 마셨어.



나는 0.65 L를 마셨어.

()

서술형

- 18 어떤 분수의 분모와 분자를 각각 9로 나누어 기약분수로 나타내었더니 $\frac{5}{7}$ 가 되었습니다. 어떤 분수는 무엇인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이

.....

.....

.....

.....

답

- 19 100에 가장 가까운 수를 공통분모로 하여 $\frac{1}{3}$ 과 $\frac{4}{5}$ 를 통분하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이

.....

.....

.....

.....

답 (,)

- 20 숫자 3, 5, 9 중에서 2개를 골라 한 번씩만 이용하여 진분수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 진분수 중에서 가장 큰 분수는 무엇인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이

.....

.....

.....

.....

답

5

분수의 덧셈과 뺄셈

- 1 받아올림이 없는 (진분수) + (진분수)
- 2 받아올림이 있는 (진분수) + (진분수)
- 3 받아올림이 있는 (대분수) + (대분수)
- 4 (진분수) - (진분수)
- 5 받아내림이 없는 (대분수) - (대분수)
- 6 받아내림이 있는 (대분수) - (대분수)
- 7 단원 평가



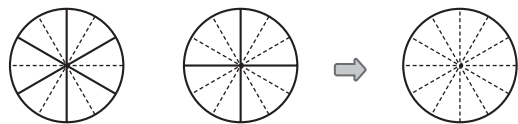
5 분수의 덧셈과 뺄셈

개념1 받아올림이 없는 (진분수) + (진분수)

개념북 97쪽 1번

01 분수만큼 색칠하고, □ 안에 알맞은 수를 써넣

어 $\frac{1}{6} + \frac{3}{4}$ 을 계산해 보세요.



$$\frac{1}{6} = \frac{\square}{12} \quad \frac{3}{4} = \frac{\square}{12} \quad \frac{\square}{12}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{3}{4} = \frac{\square}{12} + \frac{\square}{12} = \frac{\square}{\square}$$

02 $\frac{4}{9} + \frac{1}{3}$ 을 두 가지 방법으로 계산하려고 합니다.

□ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

방법 1

$$\frac{4}{9} + \frac{1}{3} = \frac{4 \times \square}{9 \times 3} + \frac{1 \times \square}{3 \times \square}$$

$$= \frac{\square}{27} + \frac{\square}{\square}$$

$$= \frac{\square}{27} = \frac{\square}{9}$$

방법 2

$$\frac{4}{9} + \frac{1}{3} = \frac{4}{9} + \frac{1 \times \square}{3 \times \square}$$

$$= \frac{4}{9} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{9}$$

개념북 97쪽 2번

03 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$(1) \frac{1}{2} + \frac{2}{5} = \frac{\square}{10} + \frac{\square}{10} = \frac{\square}{\square}$$

$$(2) \frac{3}{8} + \frac{5}{14} = \frac{\square}{56} + \frac{\square}{56} = \frac{\square}{\square}$$

04 보기와 같이 계산해 보세요.

보기

$$\frac{7}{12} + \frac{1}{8} = \frac{56}{96} + \frac{12}{96} = \frac{68}{96} = \frac{17}{24}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{8}{15}$$

[05~06] 계산해 보세요.

개념북 97쪽 3번

05 $\frac{1}{4} + \frac{5}{9}$

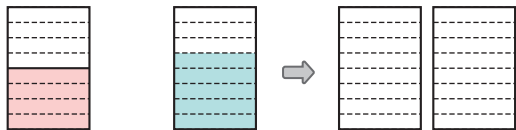
06 $\frac{3}{10} + \frac{5}{12}$

5 분수의 덧셈과 뺄셈

개념 2 받아올림이 있는 (진분수) + (진분수)

01 분수만큼 색칠하고, □ 안에 알맞은 수를 써넣어

$\frac{1}{2} + \frac{5}{8}$ 를 계산해 보세요.



$$\frac{1}{2} = \frac{\square}{8}$$

$$\frac{5}{8}$$

$$\square \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{5}{8} = \frac{\square}{8} + \frac{5}{8} = \frac{\square}{8} = \square \frac{\square}{\square}$$

02 $\frac{3}{4} + \frac{5}{6}$ 를 두 가지 방법으로 계산하려고 합니다.

□ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

방법 1

$$\begin{aligned} \frac{3}{4} + \frac{5}{6} &= \frac{3 \times \square}{4 \times 6} + \frac{5 \times \square}{6 \times \square} \\ &= \frac{\square}{24} + \frac{\square}{24} = \frac{\square}{24} \\ &= \frac{\square}{12} = \square \frac{\square}{\square} \end{aligned}$$

방법 2

$$\begin{aligned} \frac{3}{4} + \frac{5}{6} &= \frac{3 \times \square}{4 \times 3} + \frac{5 \times \square}{6 \times \square} \\ &= \frac{\square}{12} + \frac{\square}{12} \\ &= \frac{\square}{12} = \square \frac{\square}{\square} \end{aligned}$$

개념북 99쪽 1번

03 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{aligned} (1) \frac{4}{5} + \frac{7}{8} &= \frac{\square}{40} + \frac{\square}{40} \\ &= \frac{\square}{40} = \square \frac{\square}{\square} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (2) \frac{7}{9} + \frac{7}{30} &= \frac{\square}{90} + \frac{\square}{90} \\ &= \frac{\square}{90} = \square \frac{\square}{\square} \end{aligned}$$

개념북 99쪽 2번

04 보기와 같이 계산해 보세요.

보기

$$\frac{7}{12} + \frac{5}{9} = \frac{21}{36} + \frac{20}{36} = \frac{41}{36} = 1 \frac{5}{36}$$

$$\frac{13}{15} + \frac{7}{10} \dots\dots\dots$$

[05~06] 계산해 보세요.

개념북 99쪽 3번

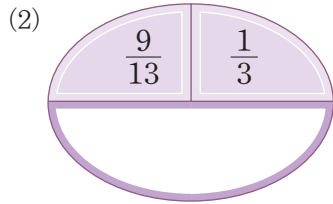
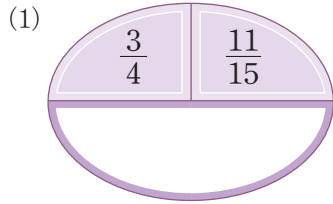
05 $\frac{2}{3} + \frac{6}{7}$

06 $\frac{8}{9} + \frac{1}{6}$

확인

개념북 99쪽 4번

07 빈칸에 두 분수의 합을 써넣으세요.



08 다음 수를 구해 보세요.

$\frac{6}{7}$ 보다 $\frac{11}{14}$ 만큼 더 큰 수

()

09 계산 과정에서 처음으로 잘못 계산한 부분을 찾아 ○표 하고, 바르게 계산해 보세요.

$$\frac{2}{3} + \frac{11}{12} = \frac{2+12}{3+12} + \frac{11+3}{12+3}$$

$$= \frac{14}{15} + \frac{14}{15} = \frac{28}{15} = 1 \frac{13}{15}$$

$\frac{2}{3} + \frac{11}{12}$

.....

10 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 구해 보세요.

$$\square - \frac{1}{2} = \frac{13}{16}$$

()

11 수지는 망고 원액을 $\frac{3}{8}$ L, 탄산수를 $\frac{8}{9}$ L 넣어 망고에이드를 만들었습니다. 수지가 만든 망고에이드는 몇 L인지 구해 보세요.

()

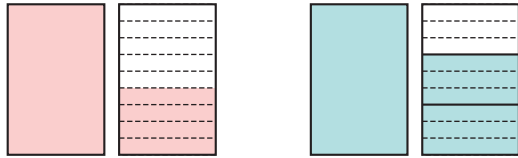
12 헤인이는 줄넘기 연습을 $\frac{41}{60}$ 시간, 훌라후프 연습을 $\frac{8}{15}$ 시간 했습니다. 헤인이가 줄넘기와 훌라후프 연습을 한 시간은 모두 몇 시간인지 구해 보세요.

()

5 분수의 덧셈과 뺄셈

개념 3 받아올림이 있는 (대분수) + (대분수)

01 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$1\frac{4}{9}$$

$$1\frac{2}{3} = \square \frac{\square}{9}$$

$$1\frac{4}{9} + 1\frac{2}{3} = 1\frac{4}{9} + \square \frac{\square}{9}$$

$$= 2 + \frac{\square}{\square} = 2 + \square \frac{\square}{\square}$$

$$= \square \frac{\square}{\square}$$

개념북 101쪽 1번

02 $2\frac{1}{2} + 1\frac{5}{8}$ 를 두 가지 방법으로 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

방법 ①

$$2\frac{1}{2} + 1\frac{5}{8} = 2 \frac{\square}{8} + 1\frac{5}{8} = \square + \frac{\square}{8}$$

$$= \square + 1 \frac{\square}{8} = \square \frac{\square}{8}$$

방법 ②

$$2\frac{1}{2} + 1\frac{5}{8} = \frac{\square}{2} + \frac{\square}{8}$$

$$= \frac{\square}{8} + \frac{\square}{8}$$

$$= \frac{\square}{8} = \square \frac{\square}{8}$$

03 ㉠, ㉡, ㉢에 알맞은 수를 각각 구해 보세요.

$$3\frac{5}{6} + 2\frac{7}{8} = \frac{23}{6} + \frac{23}{8} = \frac{92}{24} + \frac{\textcircled{㉠}}{24}$$

$$= \frac{\textcircled{㉡}}{24} = 6\frac{\textcircled{㉢}}{24}$$

㉠ ()

㉡ ()

㉢ ()

04 보기와 같이 계산해 보세요.

보기

$$2\frac{2}{5} + 4\frac{1}{3} = \frac{12}{5} + \frac{13}{3} = \frac{36}{15} + \frac{65}{15}$$

$$= \frac{101}{15} = 6\frac{11}{15}$$

$$1\frac{7}{15} + 3\frac{5}{9}$$

개념북 101쪽 2번

05 잘못 계산한 부분을 찾아 바르게 계산해 보세요.

$$1\frac{6}{7} + 2\frac{3}{4} = 1\frac{6}{28} + 2\frac{3}{28}$$

$$= 3 + \frac{9}{28} = 3\frac{9}{28}$$

$$1\frac{6}{7} + 2\frac{3}{4}$$

[06~07] 계산해 보세요.

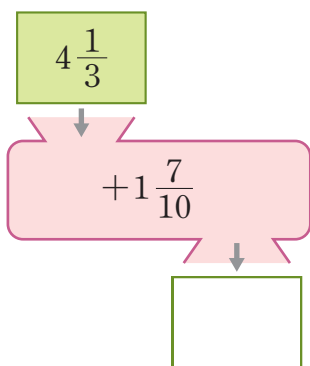
개념북 101쪽 3번

06 $5\frac{1}{2} + 2\frac{3}{5}$

07 $3\frac{1}{4} + 1\frac{17}{18}$

개념북 101쪽 4번

08 빈칸에 알맞은 분수를 써넣으세요.

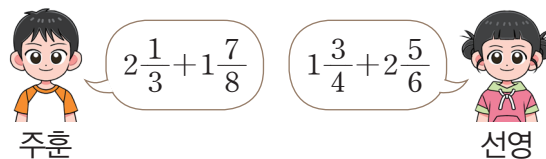


09 계산 결과가 옳지 않은 것을 찾아 기호를 쓰고, 바르게 계산해 보세요.

$\ominus 1\frac{1}{5} + 3\frac{9}{10} = 5\frac{1}{10}$
 $\omin� 2\frac{7}{9} + 1\frac{3}{4} = 4\frac{17}{36}$

(), ()

10 계산 결과가 더 큰 식을 말한 사람은 누구인지 이름을 써 보세요.



()

11 은채는 딸기를 $5\frac{5}{8}$ kg, 블루베리를 $2\frac{11}{16}$ kg 샀습니다. 은채가 산 딸기와 블루베리는 모두 몇 kg인지 구해 보세요.

()

12 빨간색 리본의 길이는 $3\frac{5}{9}$ m이고, 파란색 리본의 길이는 빨간색 리본의 길이보다 $2\frac{5}{6}$ m 더 길입니다. 파란색 리본의 길이는 몇 m인지 구해 보세요.

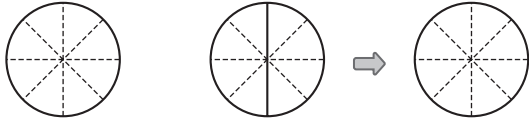
()

5 분수의 덧셈과 뺄셈

개념 4 (진분수) - (진분수)

개념북 105쪽 1번

01 분수만큼 색칠하고, □ 안에 알맞은 수를 써넣어 $\frac{7}{8} - \frac{1}{2}$ 을 계산해 보세요.



$$\frac{7}{8} \quad \frac{1}{2} = \frac{\square}{8} \quad \frac{\square}{8}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{1}{2} = \frac{7}{8} - \frac{\square}{8} = \frac{\square}{8}$$

02 $\frac{3}{4} - \frac{3}{10}$ 을 두 가지 방법으로 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

방법 1

$$\begin{aligned} \frac{3}{4} - \frac{3}{10} &= \frac{3 \times \square}{4 \times 10} - \frac{3 \times \square}{10 \times \square} \\ &= \frac{\square}{40} - \frac{\square}{\square} \\ &= \frac{\square}{40} = \frac{\square}{20} \end{aligned}$$

방법 2

$$\begin{aligned} \frac{3}{4} - \frac{3}{10} &= \frac{3 \times \square}{4 \times 5} - \frac{3 \times \square}{10 \times \square} \\ &= \frac{\square}{20} - \frac{\square}{\square} \\ &= \frac{\square}{\square} \end{aligned}$$

개념북 105쪽 2번

03 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$(1) \frac{2}{3} - \frac{7}{13} = \frac{\square}{39} - \frac{\square}{39} = \frac{\square}{\square}$$

$$(2) \frac{7}{10} - \frac{2}{5} = \frac{7}{10} - \frac{\square}{10} = \frac{\square}{\square}$$

04 보기와 같이 계산해 보세요.

보기

$$\frac{11}{15} - \frac{2}{3} = \frac{33}{45} - \frac{30}{45} = \frac{3}{45} = \frac{1}{15}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{9}{14} \dots\dots\dots$$

[05~06] 계산해 보세요.

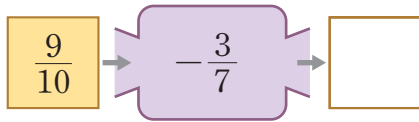
개념북 105쪽 3번

05 $\frac{6}{7} - \frac{5}{8}$

06 $\frac{19}{24} - \frac{7}{12}$

개념북 105쪽 4번

07 빈칸에 알맞은 분수를 써넣으세요.



08 잘못 계산한 부분을 찾아 바르게 계산해 보세요.

$$\frac{13}{16} - \frac{4}{5} = \frac{13-4}{16-5} = \frac{9}{11}$$

$$\frac{13}{16} - \frac{4}{5} \dots\dots\dots$$

.....

09 계산 결과가 다른 것을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ $\frac{11}{12} - \frac{2}{3}$
- ㉡ $\frac{5}{6} - \frac{3}{4}$
- ㉢ $\frac{3}{4} - \frac{2}{3}$

()

10 다음 수보다 $\frac{1}{2}$ 만큼 더 작은 수를 구해 보세요.

$$\frac{1}{9} \text{이 } 8\text{개인 수}$$

()

11 냉장고에 우유가 $\frac{4}{5}$ L 있습니다. 민준이가 우유를 $\frac{1}{4}$ L 마셨다면 남은 우유는 몇 L인지 구해 보세요.

()

12 노란색 종이테이프의 길이는 $\frac{5}{8}$ m이고, 주황색 종이테이프의 길이는 $\frac{2}{9}$ m입니다. 노란색 종이테이프는 주황색 종이테이프보다 몇 m 더 긴지 구해 보세요.

()

5 분수의 덧셈과 뺄셈

개념 5 받아내림이 없는 (대분수) - (대분수)

01 분수만큼 색칠하고, □ 안에 알맞은 수를 써넣어

어 $1\frac{2}{5} - 1\frac{1}{4}$ 을 계산해 보세요.



$$1\frac{2}{5} = \square \frac{\square}{20}$$

$$1\frac{1}{4} = \square \frac{\square}{20}$$



$$1\frac{2}{5} - 1\frac{1}{4} = \frac{\square}{20}$$

02 $4\frac{5}{6} - 2\frac{4}{9}$ 를 두 가지 방법으로 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

방법 ①

$$\begin{aligned} 4\frac{5}{6} - 2\frac{4}{9} &= 4\frac{\square}{18} - 2\frac{\square}{18} \\ &= (4 - \square) + \left(\frac{\square}{18} - \frac{\square}{18}\right) \\ &= \square + \frac{\square}{18} = \square \frac{\square}{\square} \end{aligned}$$

방법 ②

$$\begin{aligned} 4\frac{5}{6} - 2\frac{4}{9} &= \frac{\square}{6} - \frac{\square}{9} \\ &= \frac{\square}{18} - \frac{\square}{18} \\ &= \frac{\square}{18} = \square \frac{\square}{\square} \end{aligned}$$

개념복 107쪽 1번

03 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{aligned} (1) 3\frac{7}{8} - 1\frac{1}{3} &= 3\frac{\square}{24} - 1\frac{\square}{24} \\ &= \square + \frac{\square}{24} = \square \frac{\square}{\square} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (2) 5\frac{13}{15} - 4\frac{3}{10} &= 5\frac{\square}{30} - 4\frac{\square}{30} \\ &= \square + \frac{\square}{30} = \square \frac{\square}{\square} \end{aligned}$$

개념복 107쪽 2번

04 보기와 같이 계산해 보세요.

보기

$$\begin{aligned} 3\frac{11}{12} - 1\frac{1}{3} &= \frac{47}{12} - \frac{4}{3} = \frac{47}{12} - \frac{16}{12} \\ &= \frac{31}{12} = 2\frac{7}{12} \end{aligned}$$

$$5\frac{9}{10} - 3\frac{1}{5} \dots\dots\dots$$

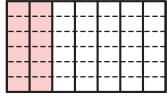
05 잘못 계산한 부분을 찾아 바르게 계산해 보세요.

$$\begin{aligned} 6\frac{1}{2} - 2\frac{2}{5} &= 6\frac{5}{10} - 2\frac{2}{10} \\ &= 4 + \frac{3}{10} = 4\frac{3}{10} \end{aligned}$$

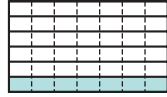
$$6\frac{1}{2} - 2\frac{2}{5} \dots\dots\dots$$

01 분수만큼 색칠하고, 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

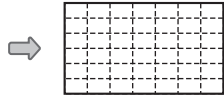
어 $\frac{2}{7} + \frac{1}{6}$ 을 계산해 보세요.



$$\frac{2}{7} = \frac{\boxed{}}{42}$$



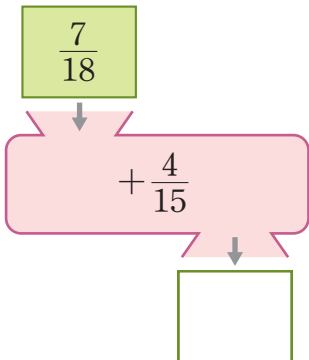
$$\frac{1}{6} = \frac{\boxed{}}{42}$$



$$\frac{\boxed{}}{42}$$

$$\frac{2}{7} + \frac{1}{6} = \frac{\boxed{}}{42} + \frac{\boxed{}}{42} = \frac{\boxed{}}{42}$$

02 빈칸에 알맞은 분수를 써넣으세요.



03 다음 수를 구해 보세요.

$\frac{5}{8}$ 보다 $\frac{1}{4}$ 만큼 더 큰 수

()

04 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{aligned} \frac{2}{3} + \frac{10}{13} &= \frac{\boxed{}}{39} + \frac{\boxed{}}{39} \\ &= \frac{\boxed{}}{39} = \boxed{} \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \end{aligned}$$

05 안에 들어갈 수 있는 수를 구해 보세요.

$$\boxed{} - \frac{11}{20} = \frac{9}{16}$$

()

06 계산 결과가 1보다 큰 것에 ○표 하세요.

$$\frac{2}{9} + \frac{5}{11}$$

()

$$\frac{5}{14} + \frac{3}{4}$$

()

07 계산해 보세요.

(1) $2\frac{3}{5} + 4\frac{7}{8}$

(2) $3\frac{7}{10} + 3\frac{7}{12}$

6

다각형의 둘레와 넓이

- | | | | |
|---|---|----|-----------|
| 1 | 정다각형의 둘레 | 6 | 평행사변형의 넓이 |
| 2 | 사각형의 둘레 | 7 | 삼각형의 넓이 |
| 3 | 1 cm ² 알아보기 | 8 | 마름모의 넓이 |
| 4 | 직사각형의 넓이 | 9 | 사다리꼴의 넓이 |
| 5 | 1 m ² 와 1 km ² 알아보기 | 10 | 단원 평가 |



개념북 121쪽 3번

08 정다각형의 둘레를 구하려고 합니다. 표를 완성해 보세요.

	한 변의 길이(cm)	변의 수(개)	둘레 (cm)
정사각형	8		
정오각형	5		
정팔각형	3		

09 한 변의 길이가 11 cm인 정구각형이 있습니다. 이 정구각형의 둘레는 몇 cm인지 구해 보세요.

()

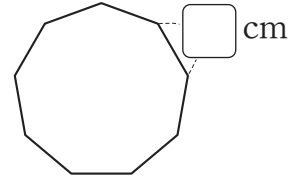
개념북 121쪽 4번

10 한 변의 길이가 20 m인 정사각형 모양의 물놀이장이 있습니다. 이 물놀이장의 둘레를 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣고, 둘레를 구해 보세요.

$$\square \times \square = \square \text{ (m)}$$

()

11 정구각형의 둘레는 81 cm입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

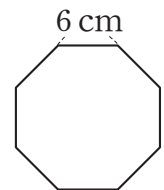
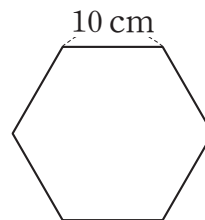


12 두 도형 중에서 둘레가 더 긴 것의 기호를 써 보세요.

- ㉠ 한 변의 길이가 8 cm인 정칠각형
- ㉡ 한 변의 길이가 23 cm인 정삼각형

()

13 두 정다각형의 둘레의 합은 몇 cm인지 구해 보세요.



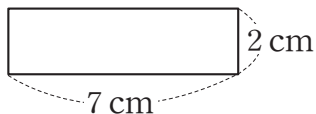
()

6 다각형의 둘레와 넓이

개념 2 사각형의 둘레

개념북 123쪽 1번

01 직사각형의 둘레를 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.



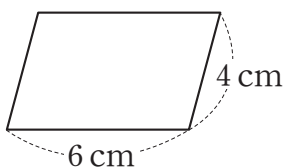
(직사각형의 둘레)

$$= (\square + \text{세로}) \times 2$$

$$= (\square + \square) \times \square = \square \text{ (cm)}$$

[02~03] 사각형의 둘레를 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

02



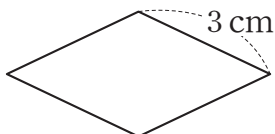
(1) 평행사변형은 마주 보는 □의 길이가 같습니다.

(2) (평행사변형의 둘레)

$$= \square \times 2 + \square \times 2$$

$$= (\square + \square) \times \square = \square \text{ (cm)}$$

03



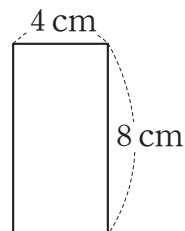
(1) 마름모는 네 □의 길이가 모두 같습니다.

(2) (마름모의 둘레)

$$= \square + \square + \square + \square$$

$$= \square \times \square = \square \text{ (cm)}$$

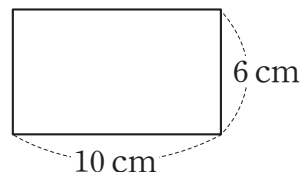
04 직사각형의 둘레를 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$(\square + \square) \times \square = \square \text{ (cm)}$$

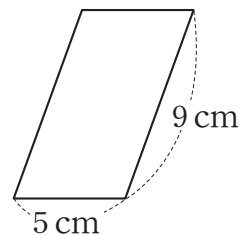
개념북 123쪽 2번

05 직사각형의 둘레는 몇 cm인지 구해 보세요.



()

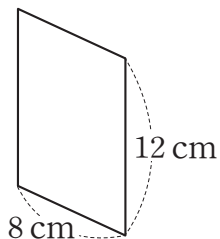
06 평행사변형의 둘레를 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$(\square + \square) \times \square = \square \text{ (cm)}$$

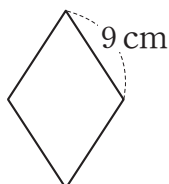
개념북 123쪽 3번

07 평행사변형의 둘레는 몇 cm인지 구해 보세요.



()

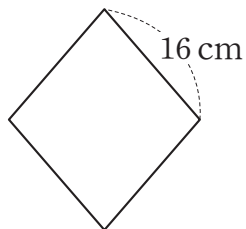
08 마름모의 둘레를 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



× = (cm)

개념북 123쪽 4번

09 마름모의 둘레는 몇 cm인지 구해 보세요.

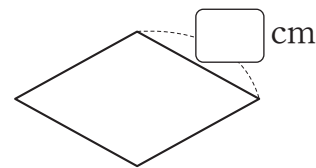


()

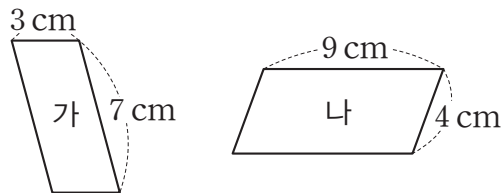
10 가로와 세로의 합이 27 cm인 직사각형이 있습니다. 이 직사각형의 둘레는 몇 cm인지 구해 보세요.

()

11 마름모의 둘레는 72 cm입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



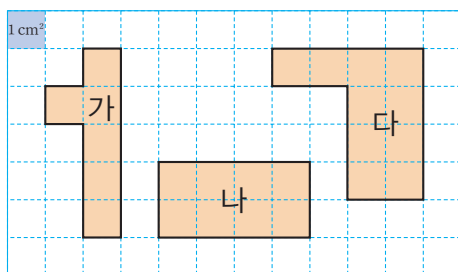
12 두 평행사변형에 대해 잘못 말한 사람은 누구인지 이름을 써 보세요.



성주: 가의 둘레는 20 cm야.
 동현: 나의 둘레는 28 cm야.
 하선: 가와 나의 둘레의 합은 46 cm야.
 가연: 가와 나의 둘레의 차는 6 cm야.

()

[07~09] 그림을 보고 물음에 답해 보세요.



개념북 127쪽 3번

07 도형의 넓이는 각각 몇 cm^2 인지 구해 보세요.

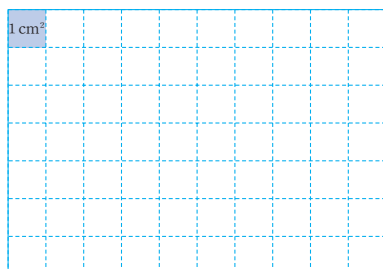
가 ()
 나 ()
 다 ()

개념북 127쪽 4번

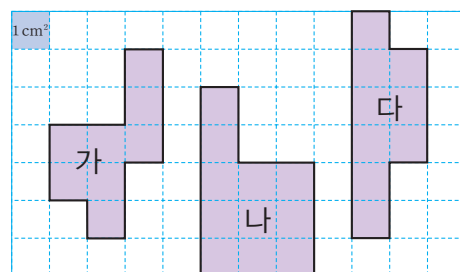
08 넓이가 8 cm^2 인 도형의 기호를 써 보세요.

()

09 넓이가 도형 다와 같지만 모양이 다른 도형을 그려 보세요.



[10~11] 그림을 보고 물음에 답해 보세요.



개념북 127쪽 3번

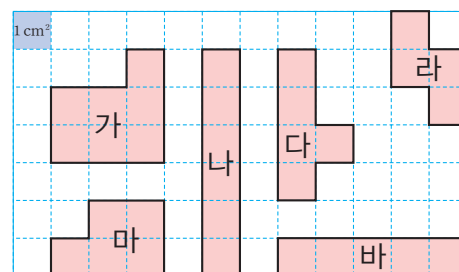
10 도형의 넓이는 각각 몇 cm^2 인지 구해 보세요.

가 ()
 나 ()
 다 ()

11 넓이가 넓은 도형부터 차례대로 기호를 써 보세요.

()

12 넓이가 5 cm^2 인 도형은 모두 몇 개인지 구해 보세요.



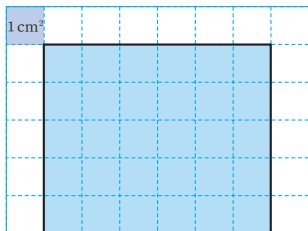
()

6 다각형의 둘레와 넓이

개념 4 직사각형의 넓이

[01~02] 직사각형의 넓이를 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

01

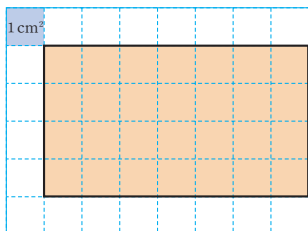


(1) 1 cm^2 가 직사각형의 가로에는 □ 개씩,
세로에는 □ 개씩 있습니다.

(2) (직사각형의 넓이)
= □ × □ = □ (cm^2)

개념북 129쪽 1번

02

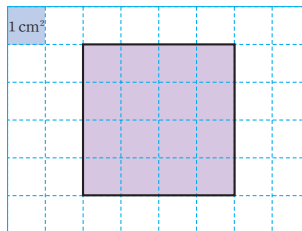


(1) 직사각형에는 1 cm^2 가 □ 개 있습니다.

(2) 직사각형의 넓이는 □ cm^2 입니다.

[03~04] 정사각형의 넓이를 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

03

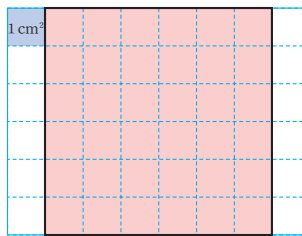


(1) 1 cm^2 가 정사각형의 한 변에 □ 개씩 있습니다.

(2) (정사각형의 넓이)
= □ × □ = □ (cm^2)

개념북 129쪽 2번

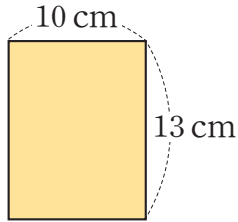
04



(1) 정사각형에는 1 cm^2 가 □ 개 있습니다.

(2) 정사각형의 넓이는 □ cm^2 입니다.

05 직사각형의 넓이를 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

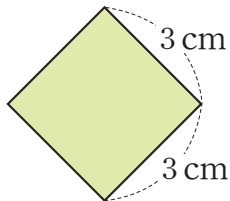


(직사각형의 넓이)

= (□) × (세로)

= □ × □ = □ (cm²)

06 정사각형의 넓이를 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.



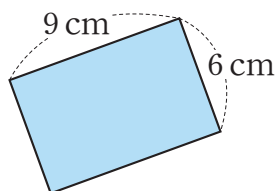
(정사각형의 넓이)

= (한 □의 길이) × (한 □의 길이)

= □ × □ = □ (cm²)

개념북 129쪽 3번

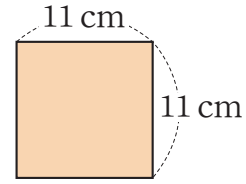
07 직사각형의 넓이는 몇 cm²인지 구해 보세요.



()

개념북 129쪽 4번

08 정사각형의 넓이는 몇 cm²인지 구해 보세요.



()

09 가로가 12 cm이고, 세로가 8 cm인 직사각형 모양의 타일이 있습니다. 이 타일의 넓이는 몇 cm²인지 구해 보세요.

()

10 두 도형 중에서 넓이가 더 넓은 것의 기호를 써 보세요.

- ㉠ 한 변의 길이가 13 cm인 정사각형
- ㉡ 가로가 15 cm이고, 세로가 9 cm인 직사각형

()

11 둘레가 20 cm인 정사각형이 있습니다. 이 정사각형의 넓이는 몇 cm²인지 구해 보세요.

()

6 다각형의 둘레와 넓이

개념 5 1 m^2 와 1 km^2 알아보기

01 안에 알맞게 써넣으세요.

한 변의 길이가 1 m 인 정사각형의 넓이를 1 (이)라 쓰고,
 1 (이)라고 읽습니다.

개념북 131쪽 1번

02 주어진 넓이를 쓰고, 읽어 보세요.

8 m^2

쓰기

읽기

개념북 131쪽 2번

03 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) $9\text{ m}^2 =$ cm^2

(2) $24\text{ m}^2 =$ cm^2

(3) $70000\text{ cm}^2 =$ m^2

(4) $310000\text{ cm}^2 =$ m^2

04 안에 알맞게 써넣으세요.

한 변의 길이가 1 km 인 정사각형의 넓이를 1 (이)라 쓰고,
 1 (이)라고 읽습니다.

05 주어진 넓이를 쓰고, 읽어 보세요.

9 km^2

쓰기

읽기

개념북 131쪽 3번

06 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) $6\text{ km}^2 =$ m^2

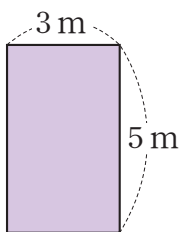
(2) $40\text{ km}^2 =$ m^2

(3) $2000000\text{ m}^2 =$ km^2

(4) $59000000\text{ m}^2 =$ km^2

확인

07 직사각형에는 1 m^2 가 몇 번 들어가는지 구해 보세요.

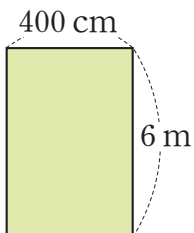


()

[08~09] 직사각형의 넓이를 주어진 단위로 각각 구해 보세요.

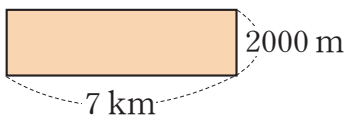
개념북 131쪽 4번

08



() cm^2
() m^2

09



() m^2
() km^2

10 두 넓이를 비교하여 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 중 알맞은 것을 써넣으세요.

(1) 90 m^2 ○ 9000000 cm^2

(2) 15 km^2 ○ 5000000 m^2

11 넓이가 63 km^2 인 직사각형 모양의 땅이 있습니다. 이 땅의 넓이는 몇 m^2 인지 구해 보세요.

()

12 넓이의 단위를 잘못 사용한 사람은 누구인지 이름을 써 보세요.

태호: 동화책의 넓이는 450 cm^2 야.

현석: 교실의 넓이는 89 km^2 야.

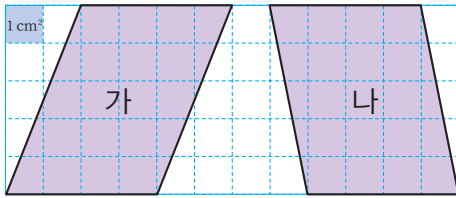
미주: 식탁의 넓이는 2 m^2 야.

()

13 가로가 2000 m , 세로가 500 m 인 직사각형 모양의 옥수수밭이 있습니다. 이 옥수수밭의 넓이는 몇 km^2 인지 구해 보세요.

()

[07~08] 평행사변형을 보고 물음에 답해 보세요.



07 표를 완성해 보세요.

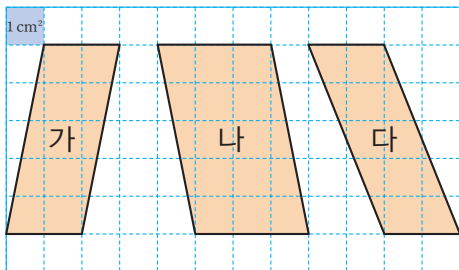
	가	나
밑변의 길이(cm)		
높이(cm)		
넓이(cm ²)		

08 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

평행사변형은 모양이 달라도 의
길이와 높이가 같으면 넓이는 같습니다.

개념북 135쪽 4번

09 평행사변형의 넓이가 다른 것을 찾아 기호를 써 보세요.

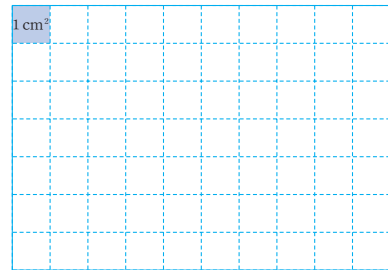


()

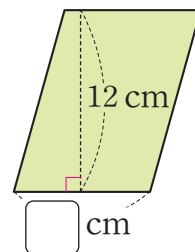
10 밑변의 길이가 40 m이고, 높이가 19 m인 평행사변형 모양의 잔디밭이 있습니다. 이 잔디밭의 넓이는 몇 m²인지 구해 보세요.

()

11 넓이가 12 cm²인 평행사변형을 그려 보세요.



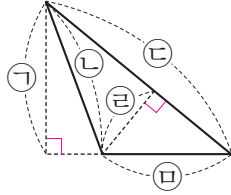
12 평행사변형의 넓이는 108 cm²입니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



6 다각형의 둘레와 넓이

개념 7 삼각형의 넓이

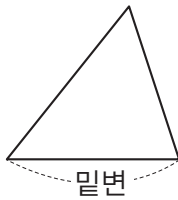
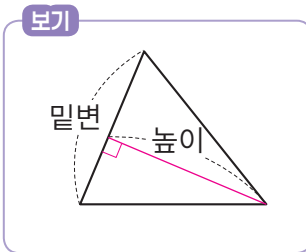
01 삼각형에서 높이가 될 수 있는 것을 모두 찾아 기호를 써 보세요.



()

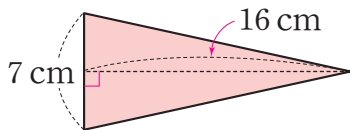
개념북 137쪽 1번

02 보기와 같이 삼각형의 높이를 표시해 보세요.



개념북 137쪽 2번

03 삼각형의 넓이를 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

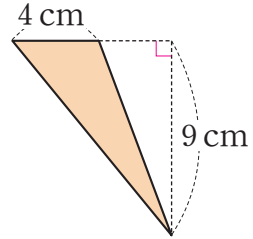


(삼각형의 넓이)

= (□ 의 길이) × (높이) ÷ □

= □ × 16 ÷ □ = □ (cm²)

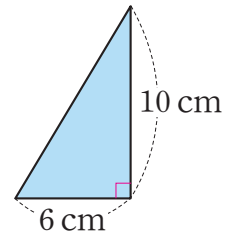
04 삼각형의 넓이를 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



□ × □ ÷ □ = □ (cm²)

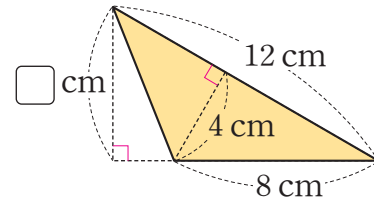
개념북 137쪽 3번

05 삼각형의 넓이는 몇 cm²인지 구해 보세요.



()

06 □ 안에 알맞은 수를 구해 보세요.



()

[07~08] 삼각형을 보고 물음에 답해 보세요.



07 표를 완성해 보세요.

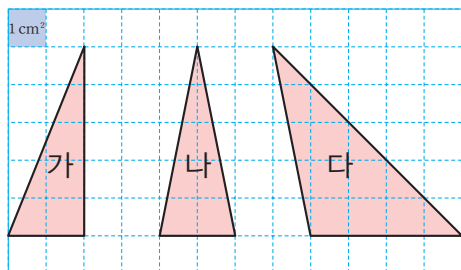
	가	나	다
밑변의 길이(cm)			
높이(cm)			
넓이(cm ²)			

08 □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

삼각형은 모양이 달라도 밑변의 길이와
□ 이/가 같으면 넓이는 같습니다.

개념북 137쪽 4번

09 삼각형의 넓이가 다른 것을 찾아 기호를 써 보세요.

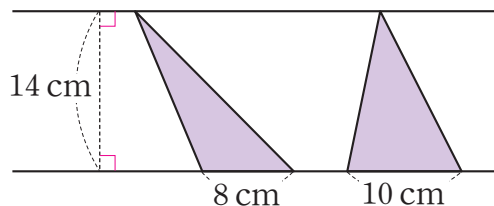


()

10 밑변의 길이가 6 m이고, 높이가 12 m인 삼각형 모양의 연못이 있습니다. 이 연못의 넓이는 몇 m²인지 구해 보세요.

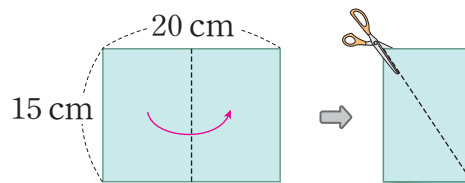
()

11 두 삼각형의 넓이의 합은 몇 cm²인지 구해 보세요.



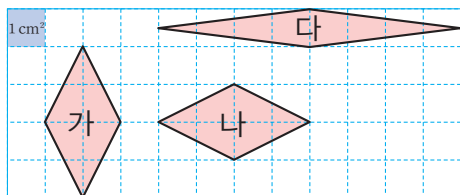
()

12 그림과 같이 직사각형 모양의 종이를 1번 접은 후 잘라서 삼각형을 만들었습니다. 만든 삼각형의 넓이는 몇 cm²인지 구해 보세요.



()

[06~07] 마름모를 보고 물음에 답해 보세요.



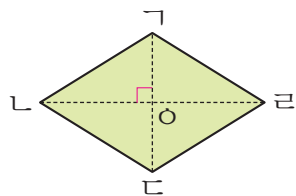
06 마름모의 넓이는 각각 몇 cm^2 인지 구해 보세요.

가 ()
 나 ()
 다 ()

07 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

마름모는 모양이 달라도 두 대각선의 길이의 이/가 같으면 넓이는 같습니다.

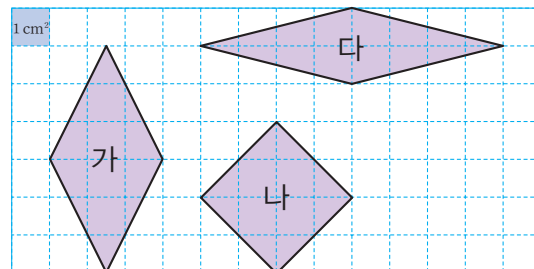
08 삼각형 $\triangle ABC$ 의 넓이가 17 cm^2 일 때 마름모의 넓이는 몇 cm^2 인지 구해 보세요.



()

개념북 139쪽 4번

09 마름모의 넓이가 다른 것을 찾아 기호를 써 보세요.



()

10 정사각형 모양의 손수건이 있습니다. 손수건의 대각선의 길이가 16 cm 일 때 손수건의 넓이는 몇 cm^2 인지 구해 보세요.

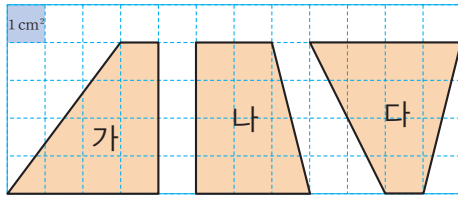


()

11 넓이가 24 m^2 인 마름모 모양의 꽃밭을 만들려고 합니다. 꽃밭의 한 대각선의 길이를 6 m 로 한다면 다른 대각선의 길이는 몇 m 로 해야 하는지 구해 보세요.

()

[07~08] 사다리꼴을 보고 물음에 답해 보세요.



07 표를 완성해 보세요.

	가	나	다
두 밑변의 길이의 합(cm)			
높이(cm)			
넓이(cm ²)			

08 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

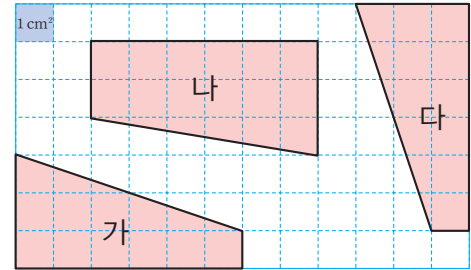
사다리꼴은 모양이 달라도 두 밑변의 길이의 와/과 이/가 같으면 넓이는 같습니다.

09 윗변과 아랫변의 길이의 합이 27 cm이고, 높이가 8 cm인 사다리꼴이 있습니다. 이 사다리꼴의 넓이는 몇 cm²인지 구해 보세요.

()

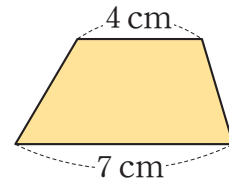
개념북 141쪽 4번

10 사다리꼴의 넓이가 다른 것을 찾아 기호를 써 보세요.



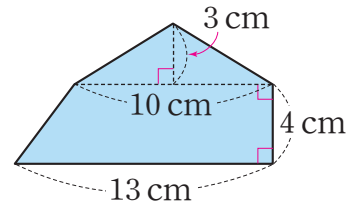
()

11 사다리꼴의 넓이가 22 cm²일 때 높이는 몇 cm인지 구해 보세요.



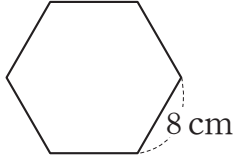
()

12 다각형의 넓이는 몇 cm²인지 구해 보세요.



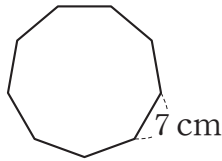
()

01 정육각형의 둘레를 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.



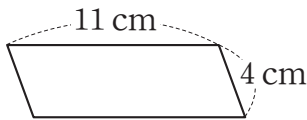
(정육각형의 둘레)
 = (한 □의 길이) × □
 = □ × □ = □ (cm)

02 정구각형의 둘레를 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



(정구각형의 둘레) = □ × □
 = □ (cm)

03 평행사변형의 둘레를 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

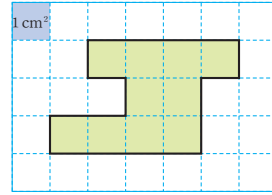


(평행사변형의 둘레)
 = (한 □의 길이 + 다른 한 변의 길이)
 × □
 = (□ + □) × □ = □ (cm)

04 한 변의 길이가 14 cm인 마름모의 둘레는 몇 cm인지 구해 보세요.

()

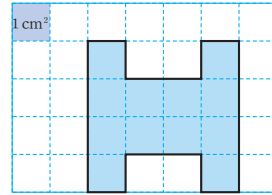
05 도형의 넓이를 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



1 cm²의 개수: □ 개

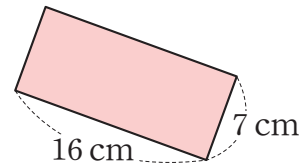
도형의 넓이: □ cm²

06 도형의 넓이는 몇 cm²인지 구해 보세요.



()

07 직사각형의 넓이는 몇 cm²인지 구해 보세요.



()

