

풍산자 개념

4-1

정답과 풀이



개념북 2쪽



워크북 37쪽



개념북

1 큰수

날말을 찾아요

7쪽

유	강	홀	콩	짜	공	호
조	심	술	수	선	화	떡
선	물	연	을	곱	셈	천
열	자	료	코	인	원	사
중	심	초	등	위	도	시
선	과	상	덧	셈	릉	넷
빵	집	홀	몸	발	무	가

- 자연수
- 덧셈
- 유조선
- 홀수
- 천사

개념을 확인해요

1 10000이 10개인 수 알아보기

9쪽

- 1 10000, 만
- 2 100, 10, 1
- 3 100, 10000
- 4 3000장

- 1 1000이 10개이면 10000 또는 1만이라 쓰고, 만 또는 일만이라고 읽습니다.
- 2 10000은 9900보다 100만큼, 9990보다 10만큼, 9999보다 1만큼 더 큰 수입니다.
- 3 10의 10배는 100이고, 1000의 10배는 10000입니다.
- 4 7000은 1000이 7개인 수이고 10000은 1000이 10개인 수이므로 색종이가 10000장이 되려면 1000장씩 3묶음인 3000장을 더 넣으면 됩니다.

2 풍산자 개념 4-1

2 다섯 자리 수 알아보기

11쪽

- 1 34826, 삼만 사천팔백이십육
- 2 (1) 칠만 천삼백구십오 (2) 86022
- 3 () () (○)
- 4 $60000 + 4000 + 700 + 50 + 8$
- 5 72950원

1 10000이 3개이면 30000, 1000이 4개이면 4000, 100이 8개이면 800, 10이 2개이면 20, 1이 6개이면 6이므로 34826이라 쓰고, 삼만 사천팔백이십육이라고 읽습니다.

- 2 (1) 71395 → 7만 1395 → 칠만 천삼백구십오
(2) 팔만 육천이십이 → 8만 6022 → 86022

풍샘 한마디 수를 읽을 때 숫자가 0인 자리는 읽지 않습니다.

- 3 천의 자리 숫자를 찾아보면 $54\underline{7}23 \rightarrow 4$, $38\underline{4}50 \rightarrow 8$, $93\underline{0}84 \rightarrow 3$ 입니다.
- 4 $64758 = 60000 + 4000 + 700 + 50 + 8$
- 5 $70000 + 2000 + 900 + 50 = 72950$ 이므로 돈은 모두 72950원입니다.

3 십만, 백만, 천만 알아보기

13쪽

- 1 (1) 100000, 십만 (2) 1000만, 천만
- 2 (1) **쓰기** 81530000 또는 8153만
읽기 팔천백오십삼만
(2) **쓰기** 2940870
읽기 이백구십사만 팔백칠십
- 3 7000000 또는 700만
- 4 3, 6 / 5000000, 20000

- 1 (1) 10000이 10개인 수 → 100000 또는 10만 → 십만
(2) 10000이 1000개인 수 → 10000000 또는 1000만 → 천만

- 2 (1) 10000이 8153개인 수
 ⇒ 쓰기: 81530000 또는 8153만
 읽기: 팔천백오십삼만
 (2) 10000이 294개, 1이 870개인 수
 ⇒ 쓰기: 2940870
 읽기: 이백구십사만 팔백칠십
- 3 37514000에서 숫자 7은 백만의 자리 숫자이므로 나타내는 값은 7000000 또는 700만입니다.
- 4 각 자리의 숫자가 나타내는 값의 합으로 나타냅니다.
 $35620000 = 30000000 + 5000000 + 600000 + 20000$

개념을 익혀요 14~15쪽

001 예

1000	1000	1000	1000	1000	1000
1000	1000	1000	1000	1000	1000

02 (1) 30 (2) 60 03 ④

04 쓰기 62304 읽기 육만 이천삼백사

05 7, 1, 8, 3 / 7000, 100, 80, 3 / 7000, 100, 80

06 () () (○) 07 선풍기, 손전등

08 1749만, 천칠백사십구만

09 ㉠ 10 670장

11 (1) 8 (2) 900000

12 쓰기 10356789
 읽기 천삼십오만 육천칠백팔십구

- 01 10000은 1000이 10개인 수이므로 1000씩 10개에 색칠합니다.
- 02 (1) 10000은 9970보다 30만큼 더 큰 수입니다.
 (2) 10000은 9940보다 60만큼 더 큰 수입니다.
- 03 ④ 10000은 9900보다 100만큼 더 큰 수입니다.
- 04 10000이 6개: 60000
 1000이 2개: 2000
 100이 3개: 300
 1이 4개: 4
 이면 62304
- 풍뎡 한마디** 10이 0개와 같으므로 십의 자리에는 0을 써 줍니다.

- 05 47183에서 천의 자리 숫자는 7이고 7000을, 백의 자리 숫자는 1이고 100을, 십의 자리 숫자는 8이고 80을, 일의 자리 숫자는 3이고 3을 나타냅니다.
 $47183 = 40000 + 7000 + 100 + 80 + 3$
- 06 2907: 네 자리 수입니다. (×)
 25094: 숫자 9가 나타내는 값은 90입니다. (×)
- 07 42500 → 10000이 4개, 1000이 2개, 100이 5개
 43000 → 10000이 4개, 1000이 3개
 47100 → 10000이 4개, 1000이 7개, 100이 1개
 따라서 지용이의 점수로 살 수 있는 물건은 선풍기 또는 손전등입니다.

- 08

1749	0000
만	일

 → 1749만 → 천칠백사십구만
- 09 ㉠ 삼천이백칠십만 → 32700000 → 0이 5개
 ㉡ 백만 사천구십 → 1004090 → 0이 4개
 따라서 0의 개수가 더 많은 것은 ㉠입니다.
- 10 6700000 → 670만 → 1만이 670개인 수
- 11 68901240에서
 (1) 백만의 자리 숫자는 8입니다.
 (2) 9는 십만의 자리 숫자이므로 나타내는 값은 900000입니다.
- 12 0은 가장 높은 자리에 쓸 수 없습니다. 가장 높은 자리에 1을 쓰고 그 다음에 0을 쓴 후 작은 수부터 차례대로 씁니다.
 ⇒ 10356789

개념을 확인해요 17쪽

4 억, 조를 알아보기

1 (1) 10만, 1억 (2) 100억, 1000억, 1조

2 쓰기 19000000000000 또는 19조
 읽기 십구조

3 (1) 십억, 7000000000
 (2) 백조, 7000000000000000

4 1503470000

- (1) 1만의 10배인 수는 10만, 1000만의 10배인 수는 1억입니다.
(2) 10억의 10배인 수는 100억, 100억의 10배인 수는 1000억, 1000억의 10배인 수는 1조입니다.
- 1조가 19개인 수는 19000000000000 또는 19조라 쓰고, 십구조라고 읽습니다.
- (1) 137500000000 → 1375억이므로 숫자 7은 십억의 자리 숫자이고, 나타내는 값은 7000000000입니다.
(2) 4702800000000000 → 4702조 8000억이므로 숫자 7은 백조의 자리 숫자이고, 나타내는 값은 7000000000000000입니다.
- 십오억 삼백사십칠만 → 15억 347만
→ 1503470000

5 큰 수의 뛰어 세기

19쪽

- (1) 850000, 880000 (2) 1조 551억, 1조 591억
- 100억 3 55240000, 75240000
- 십억, 1, 10억

- (1) 10000씩 뛰어 세면 만의 자리 수가 1씩 커집니다.
(2) 20억씩 뛰어 세면 십억의 자리 수가 2씩 커집니다.
- 백억의 자리 수가 1씩 커집니다.
⇒ 100억씩 뛰어 세기
- 천만의 자리 수가 1씩 커지므로 10000000씩 뛰어 세는 규칙입니다.
- 십억의 자리 수가 1씩 작아집니다.
⇒ 10억씩 거꾸로 뛰어 세는 규칙입니다.

6 수의 크기를 비교하기

21쪽

- 2, 3, 1, 7, 8, 0 / 5, 4, 6, 9, 2 / >
- < / 6, 7 3 >, > / 5
- (1) > (2) < 5 작습니다에 ○표

- 231780은 6자리 수이고, 54692는 5자리 수입니다. 자리 수가 많은 231780이 더 큰 수입니다.
- 자리 수가 다를 때에는 자리 수가 많은 쪽이 더 큰 수입니다.
- 자리 수가 같을 때에는 가장 높은 자리의 수부터 비교하여 수가 큰 쪽이 더 큰 수입니다.
- (1) 640081240700은 12자리 수, 6520900120은 10자리 수입니다.
⇒ 640081240700 > 6520900120
(2) 72조 679억과 72조 3040억은 모두 14자리 수이므로 가장 높은 자리의 수부터 차례대로 비교합니다. 천억의 자리 수가 0 < 3이므로 72조 679억 < 72조 3040억입니다.
- 두 수는 모두 8자리 수입니다. 백만의 자리 수를 비교하면 1 < 4이므로 21043384 < 24700259입니다.

개념을 익혀요

22~23쪽

- 1억, 1조
- (1) 4650, 8601 (2) 십억, 5000000000
- 쓰기** 51078000000000
읽기 오십일조 칠백팔십억
- 100대 05 39억, 40억 06 30억에 ○표
- 경민 08 118만 개 09 (1) > (2) >
- 파리 11 570080, 642088
- 0, 1, 2, 3

- 1만의 10000배 → 1억
1억의 10000배 → 1조

- (1)

4650	8601	0000
억	만	일

 → 4650억 8601만

- (2) 5는 십억의 자리 숫자이므로 5000000000을 나타냅니다.

단계 1 225만과 235만이 나타나 있고 두 수 사이를 똑같이 10칸으로 나누었습니다.

단계 2 눈금 10칸의 크기가 235만 - 225만 = 10만이므로 눈금 한 칸의 크기는 1만입니다.

단계 3 225만에서 1만씩 3번 뛰어 셉니다.
225만 - 226만 - 227만 - 228만

답 228만

4

어떤 수에서 1억씩 3번 뛰어 세기를 하였더니 269억이 되었습니다. 어떤 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 1억씩 3번 뛰어 세기 하였습니다.

단계 2 269억 - 268억 - 267억 - 266억

단계 3 어떤 수는 266억입니다.

답 266억

5

수 카드를 모두 사용하여 만의 자리 숫자가 9인 여섯 자리 수를 만들려고 합니다. 이 중에서 가장 작은 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



단계 1 만의 자리 숫자가 9인 여섯 자리 수는 □9□□□□로 나타낼 수 있습니다.

단계 2 맨 앞자리에 0을 넣을 수 없으므로 2를 십만의 자리에 넣고 남은 수들을 높은 자리부터 작은 차례대로 넣습니다. ⇒ 290368

답 290368

단원을 마무리해요

26-28쪽

- 01 10000 02 93514
- 03 (1) 30000 + 7000 + 900 + 40 + 6
(2) 700000 + 20000 + 100 + 40 + 8
- 04 05 삼백십만 팔백칠십칠
- 06 () (○)
- 07 245100407490000

- 08 (1) 30000 또는 3만 (2) 300000000 또는 3억
- 09 679000000 또는 6억 7900만
- 10 6224억, 6324억, 6524억
- 11 910조, 930조 / 십조, 2, 20조
- 12 3년 후 13 < 14 >
- 15 2월 16 ⊕, ⊖, ⊙ 17 2045697
- 18 7219명 19 10000배 20 33조

- 01 1000이 10개이면 10000입니다.
- 02 10000이 9개인 수는 90000, 1000이 3개인 수는 3000, 100이 5개인 수는 500, 10이 1개인 수는 10, 1이 4개인 수는 4입니다. ⇒ 93514
- 03 각 자리 숫자가 나타내는 값의 합으로 나타냅니다.
(2) 천의 자리 숫자가 0이므로 나타내는 값도 0입니다.
- 04 10000이 100개인 수 → 100만 → 1000000
10000이 10개인 수 → 10만
10000이 1000개인 수 → 1000만
- 05 3100877 → 310만 877
⇒ 읽기: 삼백십만 팔백칠십칠
- 06 31204500은 백만의 자리 숫자가 1이고, 92004766은 백만의 자리 숫자가 2입니다.
- 07 1조가 245개, 1억이 1004개, 1만이 749개인 수
→ 245조 1004억 749만 → 245100407490000

풍뎡 한마디 천만의 자리 숫자는 0입니다.

- 08 (1) 3은 만의 자리 숫자이므로 나타내는 값은 30000 또는 3만입니다.
(2) 3은 일억의 자리 숫자이므로 나타내는 값은 300000000 또는 3억입니다.
- 09 100만이 6개, 10만이 7개, 1만이 9개인 수는 679만입니다. 679만의 10배인 수는 6790만이고 100배인 수는 6억 7900만입니다.

풍뎡 한마디 먼저 성호가 설명하는 수를 알아본 후 이 수의 100배인 수를 구해야 합니다.

- 10 100억씩 뛰어 세기는 백억의 자리 수가 1씩 커집니다.
- 11 십조의 자리 수가 2씩 커집니다.
⇒ 20조씩 뛰어 세는 규칙입니다.

- 12 110000에서 30000씩 뛰어 세기를 합니다.

$$110000 - 140000 - 170000 - 200000$$

1년 후 2년 후 3년 후

- 13 $\frac{39010540}{8\text{자리 수}} < \frac{380910300}{9\text{자리 수}}$

- 14 23조 6000억 → 23600000000000
 23조 94억 87만 → 23009400870000
 ⇒ $\underbrace{23600000000000}_{6 > 0} > 23009400870000$

- 15 752510과 786083은 모두 6자리 수입니다.

$$\underbrace{752510}_{5 < 8} < 786083$$

따라서 과자 판매량이 더 많은 달은 2월입니다.

- 16 ㉠ 34조 8900억 → 34890000000000(14자리 수)

㉡ 31050072110000(14자리 수)

㉢ 삼천억 오천삼백만 → 300053000000(12자리 수)

자리 수가 같은 ㉠과 ㉡의 조의 자리 수를 비교하면 $4 > 1$ 이므로 ㉡이 더 작습니다.

따라서 작은 수부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉢, ㉡, ㉠입니다.

- 17 일곱 자리 수 중에서 가장 작은 수를 먼저 구합니다.

은 맨 앞자리에 놓을 수 없으므로 2 뒤에 넣어서 수를 만들면 2045679입니다.

두 번째로 작은 수는 십의 자리와 일의 자리 숫자를 바꾼 2045697입니다.

- 18 풀이 예 행사 점수는 7219만 포인트입니다. 7219만은 1만이 7219개인 수이므로 만 포인트씩 나누어 줄 수 있는 사람은 모두 7219명입니다.

답 7219명

- 19 풀이 예 ㉠은 억의 자리 숫자이므로 800000000, ㉡은 만의 자리 숫자이므로 80000을 나타냅니다.

800000000은 80000보다 0이 4개 더 많으므로 10000배입니다.

답 10000배

- 20 풀이 예 37조에서 1조씩 거꾸로 4번 뛰어 세기 합니다.

$$37\text{조} - 36\text{조} - 35\text{조} - 34\text{조} - 33\text{조}$$

따라서 어떤 수는 33조입니다.

답 33조



2 각도

낱말을 찾아요

31쪽



- 꼭짓점
- 반직선
- 선분
- 사각형
- 직각

개념을 확인해요

1 각의 크기 비교하기

33쪽

- (1) 두 변이 벌어진 정도에 ○표
(2) 작습니다에 ○표
- (1) 3, 4 (2) 나 (3) 나
- (1) 나 (2) 가
- 다, 가, 나

- (2) 가는 나보다 두 변이 더 적게 벌어진으므로 각의 크기가 더 작습니다.
- (2) 부챗살이 이루는 각이 더 많이 들어간 나의 벌어진 정도가 더 큽니다.
(3) 부채의 벌어진 정도가 더 큰 것은 나이므로 각의 크기가 더 큰 각은 나입습니다.
- 각의 두 변이 더 많이 벌어진 각을 찾습니다.
- 두 변이 가장 많이 벌어진 것부터 차례대로 기호를 쓰면 다, 가, 나입습니다.

8 풍산자 개념 4-1

2 각의 크기 재기

35쪽

- () () (○)
- (1) 바깥쪽에 ○표 (2) 110°에 ○표
- (1) 130° (2) 80° 4 (1) 45° (2) 140°

- 첫 번째 그림: 각도기의 중심을 각의 꼭짓점에 맞추지 않았습습니다.
두 번째 그림: 각도기의 밑금을 각의 한 변에 맞추지 않았습습니다.

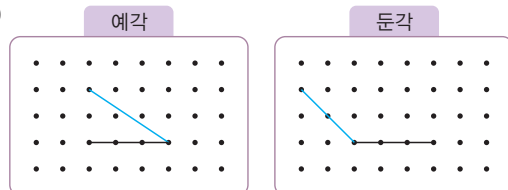
풍뎛 한마디 각도기로 각의 크기를 잰 때 안쪽 눈금에서 시작하는지 바깥쪽 눈금에서 시작하는지 잘 살피봅니다.

- (1) 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 안쪽 눈금을 읽으면 130°입습니다.
(2) 각의 한 변이 바깥쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 바깥쪽 눈금을 읽으면 80°입습니다.
- 각도기의 중심을 각의 꼭짓점에 맞추고, 각도기의 밑금을 각의 한 변에 맞춘 다음 각의 나머지 한 변과 만나는 각도기의 눈금을 읽습습니다.

3 여러 종류의 각을 알아보기

37쪽

- (1) 가, 예각 (2) 직각 (3) 다, 둔각
- (○) () (△) 3 (1) 예각 (2) 둔각
- 예



- (2) 각의 크기가 90°인 각을 직각이라고 합습니다.
- 예각은 각도가 0°보다 크고 직각보다 작은 각이고, 둔각은 각도가 직각보다 크고 180°보다 작은 각입습습니다.

풍뎛 한마디 0°, 직각, 180°는 예각도 아니고, 둔각도 아입습습니다.

- 3 (1) 각도가 0°보다 크고 직각보다 작으므로 예각입니다.
 (2) 각도가 직각보다 크고 180°보다 작으므로 둔각입니다.
- 4 예각: 점을 이어 각도가 0°보다 크고 직각보다 작은 각을 그립니다.
 둔각: 점을 이어 각도가 직각보다 크고 180°보다 작은 각을 그립니다.

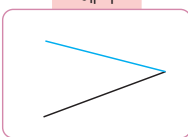
4 각도 어렵하기 39쪽

- 1 ㉠ 100 2 ㉠ 20, 25
 3 (1) ㉠ 60, 55 (2) ㉠ 120, 120
 4 지민

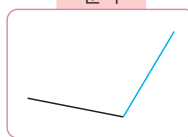
- 1 90°보다 조금 큰 각도로 어렵할 수 있습니다.
- 풍뎡 한마디** 어렵은 예상이므로 140° 또는 170°도 답이 될 수 있습니다. 그렇지만 90°를 기준으로 하여 각의 크기의 정도를 생각하여 답을 합니다.
- 2 ㉠ 삼각자의 각 중 30°보다 조금 작아 보이므로 약 20°로 어렵할 수 있습니다.
- 3 (1) ㉠ 삼각자의 60°와 같아 보이므로 약 60°라고 어렵할 수 있습니다.
 (2) ㉠ 직각인 90°보다 더 커 보이므로 약 120°로 어렵할 수 있습니다.
- 4 주어진 각을 켜 각도는 130°이므로 지민이가 실제 각도에 더 가깝게 어렵했습니다.

개념을 익혀요 40~41쪽

- 01 () (○) () 02 가, 나, 2
 03 ⊕, ⊖ 04 70 05 밑금, 변
 06 80, 100 07 (1) 둔각 (2) 예각
 08 ㉠
- 예각



둔각


- 09 2개 10 둔각 11 ㉠ 45, 45
 12 희주

- 01 보기의 각보다 두 변이 더 적게 벌어진 것을 찾습니다.
- 02 보기의 각이 가에는 6번, 나에는 4번 들어 있습니다.
 ⇒ 각의 크기는 가가 나보다 보기의 각 2개만큼 더 큼니다.
- 03 두 변이 가장 많이 벌어진 것은 ⊕이고, 두 변이 가장 적게 벌어진 것은 ⊖입니다.
- 04 각의 한 변이 바깥쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 바깥쪽 눈금을 읽으면 70°입니다.
- 05 각도기의 밑금과 각의 한 변을 맞추지 않았습다.
- 06 각 가나: 바깥쪽 눈금을 읽으면 80°입니다.
 각 나나: 안쪽 눈금을 읽으면 100°입니다.
- 07 (1) 90°보다 크고 180°보다 작은 각이므로 둔각입니다.
 (2) 0°보다 크고 90°보다 작은 각이므로 예각입니다.
- 08 예각은 각도가 0°보다 크고 90°보다 작게, 둔각은 각도가 90°보다 크고 180°보다 작게 그립니다.
- 09 각도가 0°보다 크고 90°보다 작은 각을 모두 찾으면 15°, 88°로 2개입니다.
- 10 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 90°보다 크고 180°보다 작습니다. ⇒ 둔각
- 11 ㉠ 90°의 반 정도로 보이므로 약 45°라고 어렵할 수 있습니다.
- 12 각도기로 각도를 재면 75°이므로 실제와 더 가깝게 어렵한 사람은 희주입니다.

개념을 확인해요

5 각도의 합과 차 구하기 43쪽

- 1 110 2 50
 3 (1) 150 (2) 155 (3) 70 (4) 45
 4 125°

- 1 각도의 합은 자연수의 덧셈과 같은 방법으로 계산합니다.
 $70 + 40 = 110 \rightarrow 70^\circ + 40^\circ = 110^\circ$

2 각도의 차는 자연수의 뺄셈과 같은 방법으로 계산합니다.

$$130 - 80 = 50 \rightarrow 130^\circ - 80^\circ = 50^\circ$$

- 3 (1) $90 + 60 = 150 \rightarrow 90^\circ + 60^\circ = 150^\circ$
 (2) $35 + 120 = 155 \rightarrow 35^\circ + 120^\circ = 155^\circ$
 (3) $100 - 30 = 70 \rightarrow 100^\circ - 30^\circ = 70^\circ$
 (4) $120 - 75 = 45 \rightarrow 120^\circ - 75^\circ = 45^\circ$

4 직각은 90° 입니다.
 미혜가 그린 각의 크기: $90^\circ + 35^\circ = 125^\circ$

6 삼각형의 세 각의 크기의 합 알아보기

45쪽

- 1 40, 80, 60, 180 2 180, 180, =
 3 30, 100 4 40°

1 삼각형의 세 각의 크기를 각도기로 재어 보면
 $\text{㉠} = 40^\circ, \text{㉡} = 80^\circ, \text{㉢} = 60^\circ$ 입니다.
 $\Rightarrow \text{㉠} + \text{㉡} + \text{㉢} = 40^\circ + 80^\circ + 60^\circ = 180^\circ$

2 삼각형 가: $\text{㉠} = 50^\circ, \text{㉡} = 80^\circ, \text{㉢} = 50^\circ$
 $\rightarrow \text{㉠} + \text{㉡} + \text{㉢} = 50^\circ + 80^\circ + 50^\circ = 180^\circ$
 삼각형 나: $\text{㉠} = 75^\circ, \text{㉡} = 55^\circ, \text{㉢} = 50^\circ$
 $\rightarrow \text{㉠} + \text{㉡} + \text{㉢} = 75^\circ + 55^\circ + 50^\circ = 180^\circ$

3 삼각형의 세 각의 크기의 합이 180° 이므로
 $\text{㉠} + 50^\circ + 30^\circ = 180^\circ$
 $\rightarrow \text{㉠} = 180^\circ - 50^\circ - 30^\circ = 100^\circ$

4 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로
 $\text{㉠} + 90^\circ + 50^\circ = 180^\circ$
 $\rightarrow \text{㉠} = 180^\circ - 90^\circ - 50^\circ = 40^\circ$

7 사각형의 네 각의 크기의 합 알아보기

47쪽

- 1 80, 100, 70, 110, 360
 2 360, 360, = 3 115, 95
 4 130°

1 사각형의 네 각의 크기를 각도기로 재어 보면
 $\text{㉠} = 80^\circ, \text{㉡} = 100^\circ, \text{㉢} = 70^\circ, \text{㉣} = 110^\circ$ 입니다.
 $\Rightarrow \text{㉠} + \text{㉡} + \text{㉢} + \text{㉣} = 80^\circ + 100^\circ + 70^\circ + 110^\circ = 360^\circ$


2 사각형 가: $\text{㉠} = 90^\circ, \text{㉡} = 90^\circ, \text{㉢} = 90^\circ, \text{㉣} = 90^\circ$
 $\rightarrow \text{㉠} + \text{㉡} + \text{㉢} + \text{㉣} = 90^\circ + 90^\circ + 90^\circ + 90^\circ = 360^\circ$
 사각형 나: $\text{㉠} = 120^\circ, \text{㉡} = 110^\circ, \text{㉢} = 60^\circ, \text{㉣} = 70^\circ$
 $\rightarrow \text{㉠} + \text{㉡} + \text{㉢} + \text{㉣} = 120^\circ + 110^\circ + 60^\circ + 70^\circ = 360^\circ$

3 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로
 $\text{㉠} + 70^\circ + 80^\circ + 115^\circ = 360^\circ$
 $\rightarrow \text{㉠} = 360^\circ - 70^\circ - 80^\circ - 115^\circ = 95^\circ$

4 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로
 $\text{㉠} + 70^\circ + 100^\circ + 60^\circ = 360^\circ$
 $\rightarrow \text{㉠} = 360^\circ - 70^\circ - 100^\circ - 60^\circ = 130^\circ$

개념을 익혀요

48~49쪽

- 01 120° 02  03 105°
 04 나
 05 85
 06 $30^\circ, 90^\circ$ 07 120 08 110°
 09 360° 10 60° 11 115
 12 195°

01 삼각자의 90° 인 각과 30° 인 각을 이어 붙였습니다.
 $\Rightarrow \text{㉠} = 90^\circ + 30^\circ = 120^\circ$

02 $\bullet 65^\circ + 48^\circ = 113^\circ$
 $\bullet 133^\circ - 60^\circ = 73^\circ$

03 각도기를 이용하여 두 각도를 각각 재어 보면 왼쪽은 150° , 오른쪽은 45° 입니다.

$\Rightarrow 150^\circ - 45^\circ = 105^\circ$

04 가: $60^\circ + 50^\circ + 70^\circ = 180^\circ$

나: $55^\circ + 45^\circ + 90^\circ = 190^\circ$

다: $75^\circ + 75^\circ + 30^\circ = 180^\circ$

\Rightarrow 나는 세 각의 크기의 합이 180° 가 아니므로 각도를 잘못 잴 것입니다.

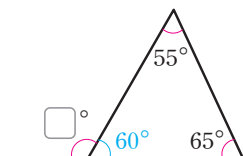
05 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로

$\square = 180^\circ - 45^\circ - 50^\circ = 85^\circ$ 입니다.

06 모든 삼각자의 한 각의 크기는 90° 입니다.

다른 한 각의 크기가 60° 이므로 나머지 한 각의 크기는 $180^\circ - 60^\circ - 90^\circ = 30^\circ$ 입니다.

07



삼각형의 나머지 한 각의 크기는

$180^\circ - 55^\circ - 65^\circ = 60^\circ$ 이므로

$\square = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$ 입니다.

08 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 입니다.

$\textcircled{1} + \textcircled{2} + 70^\circ = 180^\circ$

$\rightarrow \textcircled{1} + \textcircled{2} = 180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$

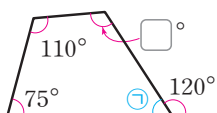
풍뎡 한마디 $\textcircled{1}$ 과 $\textcircled{2}$ 의 각각의 크기를 구하며 합을 구하는 것이 아니라 세 각의 크기의 합 180° 에서 한 각의 크기 50° 를 빼서 두 각의 크기의 합을 구합니다.

09 사각형은 삼각형 2개로 나눌 수 있으므로 사각형의 네 각의 크기의 합은 $180^\circ \times 2 = 360^\circ$ 입니다.

10 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 입니다.

(찢어진 부분의 각의 크기) $= 360^\circ - 110^\circ - 95^\circ - 95^\circ = 60^\circ$

11



$\textcircled{1} = 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$

$\square = 360^\circ - 110^\circ - 75^\circ - \textcircled{1}$
 $= 360^\circ - 110^\circ - 75^\circ - 60^\circ = 115^\circ$

12 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 입니다.

$\textcircled{1} + \textcircled{2} + 65^\circ + 100^\circ = 360^\circ$

$\rightarrow \textcircled{1} + \textcircled{2} = 360^\circ - 65^\circ - 100^\circ = 195^\circ$

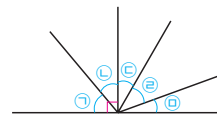
서술형을 연습해요

50~51쪽

※ 제시되는 풀이 과정과 답은 모두 예시입니다.

1

직선 위의 한 점에서 여러 가지 반직선을 그었습니다. 찾을 수 있는 크고 작은 둔각은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



단계 1 둔각은 각도가 90° 보다 크고 180° 보다 작은 각입니다.

단계 2 작은 각을 $\textcircled{1}$, $\textcircled{2}$, $\textcircled{3}$, $\textcircled{4}$, $\textcircled{5}$ 이라 하면 작은 각 3개로 이루어진 둔각은 $\textcircled{1} + \textcircled{2} + \textcircled{3}$, $\textcircled{2} + \textcircled{3} + \textcircled{4}$ 로 2개입니다.

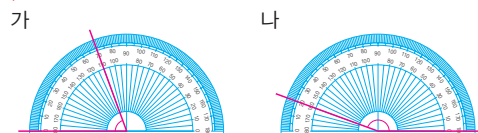
단계 3 작은 각 4개로 이루어진 둔각은 $\textcircled{1} + \textcircled{2} + \textcircled{3} + \textcircled{4}$, $\textcircled{2} + \textcircled{3} + \textcircled{4} + \textcircled{5}$ 로 2개입니다.

단계 4 크고 작은 둔각은 $2 + 2 = 4$ (개)입니다.

답 4개

2

가와 나의 각을 보고 두 각의 크기의 합은 몇 도인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



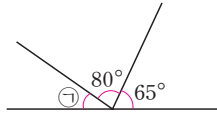
단계 1 가는 70° , 나 는 160° 입니다.

단계 2 $70^\circ + 160^\circ = 230^\circ$ 입니다.

답 230°

3

그림에서 ㉠의 각도는 몇 도인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



단계 1 직선의 각도는 180°입니다.

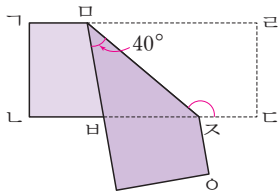
단계 2 ㉠ + 80° + 65° = 180°이므로

㉠ = 180° - 80° - 65° = 35°입니다.

답 35°

4

그림과 같이 직사각형 모양의 종이를 접었습니다. 각 모스의 크기는 몇 도인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



단계 1 종이를 접었으므로 각 스모르과 크기가 같습니다.

단계 2 사각형은 네 각의 크기의 합이 360°이므로 각 모스의 크기는 $360^\circ - 40^\circ - 90^\circ - 90^\circ = 140^\circ$ 입니다.

답 140°

단원을 마무리해요

52~54쪽

- 01 (○) () 02 나 03 125°
- 04 30° 05 예 80°, 85°
- 06 ⑤ 07 33°에 ○표, 89°에 ○표
- 08 가 09 둔각
- 10 (1) 82 (2) 165 (3) 53 (4) 70
- 11 205°, 55° 12 20, 35, 180
- 13 35° 14 85° 15 은호
- 16 60 17 115° 18 40°
- 19 15° 20 65°

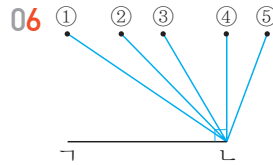
01 각의 두 변이 더 많이 벌어진 것은 가입니다.

풍뎡 한마디 각의 방향이나 두 변의 길이는 각의 크기와 상관이 없습니다.

02 각을 몇 개 이어 붙였는지 세어 보면, 가: 5개, 나: 4개입니다. 따라서 나의 각의 크기가 더 작습니다.

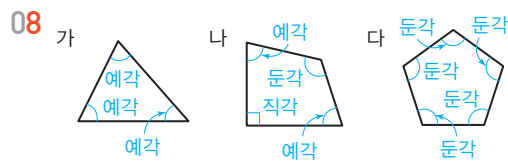
03 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞추어져 있으므로 각도기의 안쪽 눈금을 읽으면 125°입니다.

04 두 변이 가장 적게 벌어진 것은 다입니다. 각도기로 다의 각도를 재어 보면 30°입니다.



점 L과 선으로 이었을 때 생기는 각은 ① 예각 ② 예각 ③ 예각 ④ 직각 ⑤ 둔각입니다.

07 예각: 각도가 0°보다 크고 90°보다 작은 각
⇒ 33°, 89°



09 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각의 크기가 90°보다 크고 180°보다 작으므로 둔각입니다.

10 각도의 합은 자연수의 덧셈을, 각도의 차는 자연수의 뺄셈을 계산하는 방법으로 구합니다.

11 합: $130^\circ + 75^\circ = 205^\circ$
차: $130^\circ - 75^\circ = 55^\circ$

12 삼각형은 크기와 모양에 상관없이 세 각의 크기의 합은 항상 180°입니다.

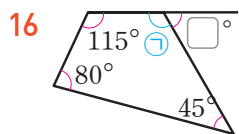
13 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180°입니다.
(삼각형의 나머지 한 각의 크기) = $180^\circ - 50^\circ - 95^\circ = 35^\circ$

14 사각형의 네 각의 크기의 합은 360°입니다.
㉠ = $360^\circ - 70^\circ - 140^\circ - 65^\circ = 85^\circ$

생각이 말랑말랑

		2부				
1신	훈	여	행			
발				7독		
			6지	도		
3거		5야	구		8병	9원
북		시				송
4선	인	장		10떡	볶	이

- 15 • 수연: $120^\circ + 40^\circ + 95^\circ + 105^\circ = 360^\circ$
 • 은호: $35^\circ + 110^\circ + 80^\circ + 125^\circ = 350^\circ$
 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 입니다.
 따라서 360° 가 아닌 은호가 잘못 재었습니다.



$$\textcircled{1} = 360^\circ - 115^\circ - 80^\circ - 45^\circ$$

$$= 120^\circ$$

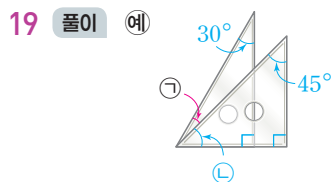
$$\square = 180^\circ - 120^\circ$$

$$= 60^\circ$$

- 17 삼각형 $\triangle ABC$ 에서
 (각 $\angle C$) = $180^\circ - 90^\circ - 35^\circ$
 $= 55^\circ$
 사각형 $ABCD$ 에서
 (각 $\angle D$) = $360^\circ - 55^\circ - 90^\circ - 100^\circ$
 $= 115^\circ$

- 18 풀이 예 직선의 각도는 180° 입니다.
 $\Rightarrow \textcircled{1} = 180^\circ - 45^\circ - 95^\circ$
 $= 40^\circ$

답 40°



$$\textcircled{1} + \textcircled{2} = 60^\circ, \textcircled{2} = 45^\circ$$

$$\rightarrow \textcircled{1} = 60^\circ - 45^\circ$$

$$= 15^\circ$$

답 15°

- 20 풀이 예 사각형 $ABCD$ 에서
 (각 $\angle C$) = $360^\circ - 120^\circ - 65^\circ - 40^\circ$
 $= 135^\circ$
 $70^\circ +$ (각 $\angle D$) = 135°
 \rightarrow (각 $\angle D$) = $135^\circ - 70^\circ$
 $= 65^\circ$

답 65°



3 곱셈과 나눗셈

낱말을 찾아요

57쪽

대	분	수	아	나	연	지
몫	셈	라	면	필	머	혜
호	뺀	단	은	경	희	지
순	부	위	파	장	복	삼
대	출	분	태	권	도	결
점	짜	수	레	견	학	살
시	관	찰	해	바	라	기

- 짝수
- 나머지
- 곱셈
- 단위분수
- 대분수

개념을 확인해요

1 (몇백) × (몇십)

59쪽

- (1) 900, 9000, 10 (2) 2400, 24000, 10
- (1) 14000 (2) 32000 (3) 35000 (4) 54000
- (1) 12000 (2) 21000
- 30, 15000 / 15000

1 (1) $300 \times 3 = 900$ (2) $600 \times 4 = 2400$
 $\downarrow 10\text{배}$ $\downarrow 10\text{배}$ $\downarrow 10\text{배}$ $\downarrow 10\text{배}$
 $300 \times 30 = 9000$ $600 \times 40 = 24000$

- (1) 200×70 은 $2 \times 7 = 14$ 의 뒤에 0을 3개 붙여 14000입니다.
 (2) 800×40 은 $8 \times 4 = 32$ 의 뒤에 0을 3개 붙여 32000입니다.
 (3) 700×50 은 $7 \times 5 = 35$ 의 뒤에 0을 3개 붙여 35000입니다.
 (4) 900×60 은 $9 \times 6 = 54$ 의 뒤에 0을 3개 붙여 54000입니다.

3 (1)
$$\begin{array}{r} 600 \\ \times 20 \\ \hline 12000 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 300 \\ \times 70 \\ \hline 21000 \end{array}$$

4 (산 풍선의 값)
 $= (\text{풍선 한 개의 값}) \times (\text{산 풍선의 개수})$
 $= 500 \times 30$
 $= 15000(\text{원})$

2 (세 자리 수) × (몇십)

61쪽

- (1) 10, 6930 (2) 10, 5460
- (1) 1024 (2) 2565
- (1) 19440 (2) 18800 (3) 40600 (4) 30730
- 20, 7000 / 7000

1 곱하는 수가 10배가 되면 계산 결과도 10배가 됩니다.

2 (1) $256 \times 4 = 1024 \rightarrow 256 \times 40 = 10240$
 (2) $513 \times 5 = 2565 \rightarrow 513 \times 50 = 25650$

3 (3)
$$\begin{array}{r} 812 \\ \times 50 \\ \hline 40600 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 439 \\ \times 70 \\ \hline 30730 \end{array}$$

4 (유진이가 마신 우유의 양)
 $= (\text{하루에 마시는 우유의 양}) \times (\text{마신 날수})$
 $= 350 \times 20$
 $= 7000(\text{mL})$

3 (세 자리 수) × (두 자리 수)

63쪽

- 6560, 1968, 8528
- (1) 536, 16080, 16616 (2) 1276, 2552, 26796
- (1) 8528 (2) 20572 (3) 6192 (4) 12432
- 45, 7425 / 7425

1 328×26 의 값은 328×20 과 328×6 의 합입니다.
 $328 \times 20 = 6560$, $328 \times 6 = 1968$ 이므로
 $328 \times 26 = 6560 + 1968 = 8528$ 입니다.

2 (2) $319 \times 80 = 25520$ 에서 0을 생략하고 2552를 십의 자리까지 씁니다.

3 (1)
$$\begin{array}{r} 164 \\ \times 52 \\ \hline 328 \\ 820 \\ \hline 8528 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 278 \\ \times 74 \\ \hline 1112 \\ 1946 \\ \hline 20572 \end{array}$$


(3)
$$\begin{array}{r} 172 \\ \times 36 \\ \hline 1032 \\ 516 \\ \hline 6192 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 259 \\ \times 48 \\ \hline 2072 \\ 1036 \\ \hline 12432 \end{array}$$

4 (전체 초콜릿의 무게)
 =(한 봉지의 초콜릿 무게)×(전체 봉지의 수)
 =165×45
 =7425(g)

개념을 익혀요

64~65쪽

01 (1) 12000 (2) 56000 02 

03 () (○) ()

04 $800 \times 30 = 24000$, 24000원

05 (1) 5820 (2) 14680 (3) 4900 (4) 30480

06 7500

07 (1) 작습니다에 ○표 (2) 큼니다에 ○표

08 15000원

09 (1) 5184 (2) 11008 (3) 8032 (4) 31518

10
$$\begin{array}{r} 821 \\ \times 35 \\ \hline 4105 \\ 2463 \\ \hline 28735 \end{array}$$

11 15265

12 >

13 9250

01 ■00×▲0은 ■×▲의 값의 뒤에 0을 3개 이어 씁니다.

02 • $700 \times 40 = 28000$
 • $90 \times 300 = 27000$

03 $400 \times 90 = 36000$
 $800 \times 40 = 32000$
 $600 \times 60 = 36000$
 ⇒ 곱이 다른 것은 800×40 입니다.

04 (전체 입장료)
 =(한 명이 내야 하는 입장료)×(학생 수)
 =800×30
 =24000(원)

05 (3)
$$\begin{array}{r} 245 \\ \times 20 \\ \hline 4900 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 508 \\ \times 60 \\ \hline 30480 \end{array}$$

06 $250 \times 30 = 7500$

07 (1) 더 큰 수로 어렵다면 계산한 결과는 (몇백)×(몇십)보다 작다고 예상할 수 있습니다.
 (2) 더 작은 수로 어렵다면 계산한 결과는 (몇백)×(몇십)보다 크다고 예상할 수 있습니다.

풍뎡 한마디 (세 자리 수)×(몇십)에서 세 자리 수를 몇백으로 어렵하여 계산 결과를 예상해 봅니다.

08 (연필의 값)=(연필 한 자루의 값)×(연필의 수)
 =750×20
 =15000(원)

09 (1)
$$\begin{array}{r} 324 \\ \times 16 \\ \hline 1944 \\ 324 \\ \hline 5184 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 256 \\ \times 43 \\ \hline 768 \\ 1024 \\ \hline 11008 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 251 \\ \times 32 \\ \hline 502 \\ 753 \\ \hline 8032 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 618 \\ \times 51 \\ \hline 618 \\ 3090 \\ \hline 31518 \end{array}$$

10 35의 3은 30을 나타내므로 821×3 의 값을 십의 자리까지 씁니다.

11 가장 큰 수는 215, 가장 작은 수는 71입니다.

$$\begin{array}{r} 215 \\ \times 71 \\ \hline 215 \\ 1505 \\ \hline 15265 \end{array}$$

12
$$\begin{array}{r} 405 \\ \times 67 \\ \hline 2835 \\ 2430 \\ \hline 27135 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 308 \\ \times 84 \\ \hline 1232 \\ 2464 \\ \hline 25872 \end{array}$$

⇒ $27135 > 25872$

- 13 어떤 수를 □로 놓고 잘못 계산한 식을 세우면
 $\square + 25 = 395$, $\square = 395 - 25$, $\square = 370$
 (바른 계산) $= 370 \times 25$
 $= 9250$

개념을 확인해요

4 (세 자리 수) ÷ (몇십)

67쪽

- 1 6, 6 / 6, 180 2 7, 420, 30
 3 (1) $\begin{array}{r} 8 \\ 30 \overline{) 240} \\ \underline{240} \\ 0 \end{array}$ **확인** 8, 240
 (2) $\begin{array}{r} 7 \\ 50 \overline{) 393} \\ \underline{350} \\ 43 \end{array}$ **확인** 7, 350 / 350, 43, 393
 4 40, 7, 15 / 7, 15

- 1 십 모형 18개를 한 묶음에 3개씩 묶으면 6묶음이 됩니다.
 $18 \div 3 = 6 \rightarrow 180 \div 30 = 6$
- 2 나누는 수의 곱셈식에서 곱이 나누어지는 수보다 작은 수 중 가장 가까운 수가 될 때 곱하는 수가 몫이 됩니다.
- 3 (1) $240 \div 30 = 8 \Rightarrow$ 몫: 8
 확인: $30 \times 8 = 240$
 (2) $393 \div 50 = 7 \dots 43$
 \Rightarrow 몫: 7, 나머지: 43
 확인: $50 \times 7 = 350$, $350 + 43 = 393$
- 4 $295 \div 40 = 7 \dots 15$
 \Rightarrow 판매할 수 있는 사탕은 7봉지이고, 남는 사탕은 15개입니다.

5 몫이 한 자리 수인 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)

69쪽

- 1 작계에 ○표, 7, 105, 9
 2 (1) 6, 156, 8 **몫** 6 **나머지** 8
 (2) 4, 232, 54 **몫** 4 **나머지** 54

3 (1) $\begin{array}{r} 8 \\ 34 \overline{) 280} \\ \underline{272} \\ 8 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 8 \\ 81 \overline{) 679} \\ \underline{648} \\ 31 \end{array}$

(3) $5 \dots 6$ (4) $7 \dots 12$

4 48, 6, 12 / 6

1 몫이 8일 때 114에서 $15 \times 8 = 120$ 을 뺄 수 없으므로 몫을 1 작게 하여 다시 계산해 봅니다.

2 (1) $\begin{array}{r} 6 \\ 26 \overline{) 164} \\ \underline{156} \\ 8 \end{array}$ \Rightarrow 몫: 6, 나머지: 8

(2) $\begin{array}{r} 4 \\ 58 \overline{) 286} \\ \underline{232} \\ 54 \end{array}$ \Rightarrow 몫: 나머지: 54

3 (3) $\begin{array}{r} 5 \\ 26 \overline{) 136} \\ \underline{130} \\ 6 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 7 \\ 63 \overline{) 453} \\ \underline{441} \\ 12 \end{array}$

4 $300 \div 48 = 6 \dots 12$
 \Rightarrow 꽃 모양을 6개 만들 수 있고 남는 리본의 길이는 12 cm입니다.

6 몫이 두 자리 수인 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)

71쪽

1 (1) 25, 32, 80, 80 (2) 13, 47, 141, 141

2 (1) $\begin{array}{r} 23 \\ 24 \overline{) 574} \\ \underline{48} \\ 94 \\ \underline{72} \\ 22 \end{array}$ **몫** 23 **나머지** 22

(2) $\begin{array}{r} 13 \\ 63 \overline{) 881} \\ \underline{63} \\ 251 \\ \underline{189} \\ 62 \end{array}$ **몫** 13 **나머지** 62

3 (1)
$$\begin{array}{r} 31 \\ 23 \overline{) 713} \\ \underline{69} \\ 23 \\ \underline{23} \\ 0 \end{array}$$
 확인 31, 713

(2)
$$\begin{array}{r} 14 \\ 58 \overline{) 833} \\ \underline{58} \\ 253 \\ \underline{232} \\ 21 \end{array}$$
 확인 14, 812 / 812, 21, 833

4 12, 19

- 1 (1) $16 \times 10 = 160$, $16 \times 20 = 320$, $16 \times 30 = 480$ 이므로 몫의 십의 자리 수는 2입니다.
 (2) $47 \times 10 = 470$, $47 \times 20 = 940$ 이므로 몫의 십의 자리 수는 1입니다.
- 3 (나누는 수) \times (몫)을 구한 뒤에 나머지를 더하여 나누어지는 수가 되는지 확인합니다.
- 4 $283 \div 22 = 12 \cdots 19$
 \Rightarrow 색종이를 12명의 학생에게 나누어 줄 수 있고, 남은 색종이는 19장입니다.

10 13, 15 / 34, 5

11 $180 \div 12$ 에 Δ 표, $390 \div 48$ 에 \bigcirc 표
 $619 \div 75$ 에 \bigcirc 표, $729 \div 61$ 에 Δ 표

12 > 13 15상자

- 01 (2) $70 \times 7 = 490$, $70 \times 8 = 560$ 이므로 523보다 작으면서 가장 가까운 490이 되는 곱셈식을 이용합니다.
- 02 나누는 수의 곱셈식에서 곱이 나누어지는 수보다 작으면서 가장 가까운 곱셈식을 이용하여 몫을 구합니다.
- 03 $\bullet 485 \div 60 = 8 \cdots 5 \rightarrow$ 몫: 8
 $\bullet 529 \div 80 = 6 \cdots 49 \rightarrow$ 몫: 6
- 04 $328 \div 52 = 6 \cdots 16$
- 05 나눗셈의 몫을 예상하여 계산할 때 나머지가 나누는 수보다 크면 몫이 예상한 몫보다 더 큼니다.
- 06 나눗셈의 나머지는 나누는 수보다 작아야 합니다.
- 07 $550 \div 65 = 8 \cdots 30$
 \Rightarrow 빵을 8개 만들 수 있고 남은 밀가루 반죽은 30g입니다.
- 08 나누는 수를 40으로 생각하면 $40 \times 20 = 800$ 이 810보다 조금 작은 수입니다. 따라서 주어진 수 중 몫을 20으로 어렵히는 것이 가장 적절합니다.
- 09 처음 27×10 을 계산하여 백의 자리부터 쓰고, 나중 27×1 은 계산하여 십의 자리부터 씁니다.
- 10 $\bullet 327 \div 24 = 13 \cdots 15 \rightarrow$ 몫: 13, 나머지: 15
 $\bullet 651 \div 19 = 34 \cdots 5 \rightarrow$ 몫: 34, 나머지: 5
- 11 $180 \div 12 \rightarrow 18 > 12$ 이므로 몫이 두 자리 수
 $390 \div 48 \rightarrow 39 < 48$ 이므로 몫이 한 자리 수
 $619 \div 75 \rightarrow 61 < 75$ 이므로 몫이 한 자리 수
 $729 \div 61 \rightarrow 72 > 61$ 이므로 몫이 두 자리 수
- 12 $215 \div 12 = 17 \cdots 11 \rightarrow$ 몫: 17
 $320 \div 27 = 11 \cdots 23 \rightarrow$ 몫: 11
 $\Rightarrow 17 > 11$
- 13 $380 \div 25 = 15 \cdots 5$
 \Rightarrow 감자를 15상자까지 포장할 수 있습니다.

개념을 익혀요

72~73쪽

01 (1)
$$\begin{array}{r} 9 \\ 30 \overline{) 270} \\ \underline{270} \\ 0 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 7 \\ 70 \overline{) 523} \\ \underline{490} \\ 33 \end{array}$$

02 () 03 
 (\bigcirc)
 ()

04 몫 6 **나머지** 16

05 $6 /$ 크므로에 \bigcirc 표, 커야에 \bigcirc 표

$$\begin{array}{r} 6 \\ 38 \overline{) 257} \\ \underline{228} \\ 29 \end{array}$$

06 ⑤ 07 8개, 30g

08 20에 \bigcirc 표 09 \ominus , \oplus , \otimes

※ 제시되는 풀이 과정과 답은 모두 예시입니다.

1

미술 시간에 한 봉지에 520 g씩 들어 있는 점토 15봉지를 사용하여 기차를 만들었습니다. 사용하고 남은 점토가 350 g이라면 기차를 만들는데 사용한 점토는 몇 g인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 점토 한 봉지는 520 g, 봉지 수는 15봉지, 남은 점토는 350 g입니다.

단계 2 (전체 점토의 무게)
 =(점토 한 봉지의 무게)×(봉지의 수)
 =520×15
 =7800(g)

단계 3 (사용한 점토의 무게)
 =(전체 점토의 무게)-(남은 점토의 무게)
 =7800-350
 =7450(g)

답 7450 g

2

공연장에 의자가 한 줄에 32개씩 14줄로 놓여 있습니다. 이 의자들을 한 줄에 28개씩 다시 놓는다면 몇 줄이 되는지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 (전체 의자의 수)
 =(한 줄에 놓인 의자 수)×(줄 수)
 =32×14
 =448(개)

단계 2 (의자의 줄 수)
 =(전체 의자의 수)÷(한 줄에 놓는 의자의 수)
 =448÷28
 =16(줄)

답 16줄

3

5장의 수 카드를 한 번씩만 사용하여 몫이 가장 큰 세 자리 수 ÷(두 자리 수)의 나눗셈을 만들려고 합니다. 만든 나눗셈의 몫은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 몫이 가장 크려면 세 자리 수를 가장 큰 수로, 두 자리 수를 가장 작은 수로 만듭니다.

단계 2 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 865이고, 가장 작은 두 자리 수는 23입니다.

단계 3 $865 \div 23 = 37 \dots 14$ 이므로 몫은 37입니다.

답 37

4

나눗셈식에서 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$$\square \div 46 = 8 \dots \star$$

단계 1 나눗셈의 가장 큰 나머지는 나누는 수보다 1만큼 작은 수입니다. 46으로 나눌 때 나올 수 있는 가장 큰 나머지는 45입니다.

단계 2 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 46으로 나누면 몫이 8이고 나머지가 45인 수이므로 $46 \times 8 = 368$, $368 + 45 = 413$ 입니다.

답 413

단원을 마무리해요

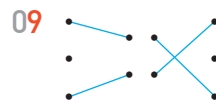
01 4200, 42000 02 (1) 7400 (2) 15260

03 24720 04 11000원

05 36820, 2104, 38924 06 (1) 8208 (2) 33550

07 자두

08 (1) 8, 320, 0 (2) 5, 195, 17



10 몫 32 나머지 14

확인 $24 \times 32 = 768$, $768 + 14 = 782$

11 > 12 470 13 ⊖

14 8일 15 13자루 16 49상자, 1 kg

17 몫 2 나머지 52 18
$$\begin{array}{r} 528 \\ \times 90 \\ \hline 47520 \end{array}$$

19 20마리

20 가장 작은 수: 368, 가장 큰 수: 383

01 $700 \times 6 = 4200$
 $\begin{array}{r} \times 6 \\ \hline 4200 \end{array}$
 ↓10배 ↓10배
 $700 \times 60 = 42000$

- 02 (1) 148과 5의 곱을 쓴 다음 일의 자리에 0을 씁니다.
 (2) 736과 2의 곱을 쓴 다음 일의 자리에 0을 씁니다.

03 $\begin{array}{r} 618 \\ \times 40 \\ \hline 24720 \end{array}$

- 04 (머리핀을 사는 데 필요한 돈)
 $= (\text{머리핀 한 개의 값}) \times (\text{머리핀의 수})$
 $= 550 \times 20$
 $= 11000(\text{원})$

- 05 74를 70과 4로 나누어 각각 526과 곱하여 두 결과를 더합니다. 즉, 526×74 는 526×70 과 526×4 의 합입니다.

06 (1) $\begin{array}{r} 304 \\ \times 27 \\ \hline 2128 \\ 608 \\ \hline 8208 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 610 \\ \times 55 \\ \hline 3050 \\ 3050 \\ \hline 33550 \end{array}$

- 07 (방울토마토의 수) $= 310 \times 26$
 $= 8060(\text{개})$

(자두의 수) $= 280 \times 32$
 $= 8960(\text{개})$

따라서 $8060 < 8960$ 이므로 자두가 더 많습니다.

- 08 (2) $212 \div 39$ 를 $200 \div 40$ 으로 어렵하면 몫을 5로 어림할 수 있습니다.

- 09 $\bullet 98 \div 37 = 2 \cdots 24 \rightarrow$ 몫: 2, 나머지: 24
 $\bullet 529 \div 64 = 8 \cdots 17 \rightarrow$ 몫: 8, 나머지: 17

- 10 $78 > 24$ 이므로 몫이 두 자리 수입니다.

$$\begin{array}{r} 32 \\ 24 \overline{) 782} \\ \underline{72} \\ 62 \\ \underline{48} \\ 14 \end{array}$$

- 11 $246 \div 31 = 7 \cdots 29$
 $346 \div 47 = 7 \cdots 17$
 $\Rightarrow 29 > 17$

- 12 $38 \times 12 = 456$, $456 + 14 = 470$ 이므로 $\square = 470$ 입니다.

- 13 ㉠ $110 \div 13 \rightarrow 11 < 13$ 이므로 몫이 한 자리 수
 ㉡ $192 \div 21 \rightarrow 19 < 21$ 이므로 몫이 한 자리 수
 ㉢ $324 \div 28 \rightarrow 32 > 28$ 이므로 몫이 두 자리 수
 ㉣ $685 \div 72 \rightarrow 68 < 72$ 이므로 몫이 한 자리 수

- 14 $96 \div 12 = 8$
 \Rightarrow 문제집을 모두 푸는 데 8일이 걸립니다.

- 15 $247 \div 19 = 13$
 \Rightarrow 한 사람에게 연필을 13자루씩 나누어 주면 됩니다.

- 16 $540 \div 11 = 49 \cdots 1$
 \Rightarrow 49상자에 담을 수 있고, 남은 밤은 1 kg입니다.

- 17 몫이 가장 작으려면 세 자리 수를 가장 작은 수로, 두 자리 수를 가장 큰 수로 만듭니다.
 가장 작은 세 자리 수는 246이고, 가장 큰 두 자리 수는 97입니다.
 $\Rightarrow 246 \div 97 = 2 \cdots 52$

- 18 **이유** ㉠ 528×90 은 528×9 의 10배이므로 계산 결과도 10배가 되어야 하기 때문입니다.

답 $\begin{array}{r} 528 \\ \times 90 \\ \hline 47520 \end{array}$

- 19 **풀이** ㉠ $460 \div 30 = 15 \cdots 10$ 이므로 30마리씩 담으면 15상자가 되고 10마리가 남습니다. 남은 10마리도 남김없이 담으려면 종이함은 적어도 $30 - 10 = 20$ (마리)가 더 필요합니다.

답 20마리

- 20 **풀이** ㉠ 나머지가 0일 때 가장 작은 수가 되고, 나머지가 15일 때 가장 큰 수가 됩니다.
 나머지가 0일 때: $16 \times 23 = 368$
 나머지가 15일 때: $16 \times 23 = 368$,
 $368 + 15 = 383$

답 가장 작은 수: 368,
 가장 큰 수: 383

생각이 말랑말랑

79쪽

- 1 마우스가 있어서 2 치과
 3 멕시코 4 12개월 모두
 5 살아 있는 사람을 묻으면 큰일납니다.

4 평면도형의 이동

즐거움 낱말을 찾아요

81쪽

국	가	절	반	지	한	강
경	전	기	차	름	도	소
선	술	리	터	신	카	직
남	병	중	심	피	각	사
북	경	요	리	삼	도	각
광	주	수	각	초	기	형
나	선	형	임	전	무	퇴

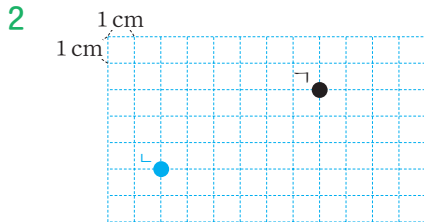
- 중심
- 지름
- 국경선
- 직사각형
- 직각삼각형

개념을 확인해요

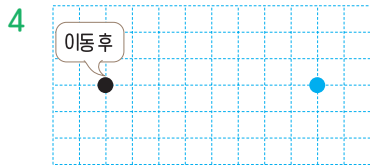
1 점의 이동

83쪽

1 (1) ㄷ (2) ㄷ



3 ㉠



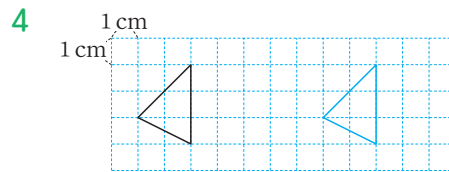
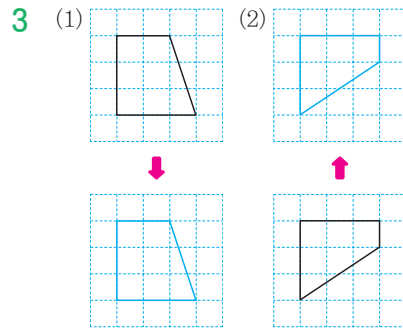
- 오른쪽, 아래쪽의 방향과 2칸, 3칸 이동 거리를 생각해 찾습니다.
- 모눈 한 칸이 1cm이므로 점 ㄱ을 왼쪽으로 6칸, 아래쪽으로 3칸 이동한 위치에 점 ㄴ을 표시합니다.
- 점 ㄱ을 위쪽으로 4칸 이동하면 점 ㄴ의 위치가 됩니다.
- 점을 오른쪽으로 8칸 이동하면 처음 점의 위치가 됩니다.

2 평면도형 밀기

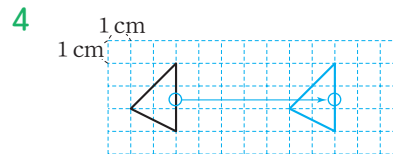
85쪽

1 () (○) ()

2 변하지 않습니다에 ○표



- 모양 조각을 밀면 위치는 바뀌지만 모양은 변하지 않습니다.
- 빵을 어느 방향으로 밀어도 모양은 변하지 않습니다.
- (1) 도형을 아래쪽으로 밀어도 모양은 그대로이고 위치만 바뀌므로 처음 모양 그대로 그립니다.
(2) 도형을 위쪽으로 밀어도 모양은 그대로이고 위치만 바뀌므로 처음 모양 그대로 그립니다.

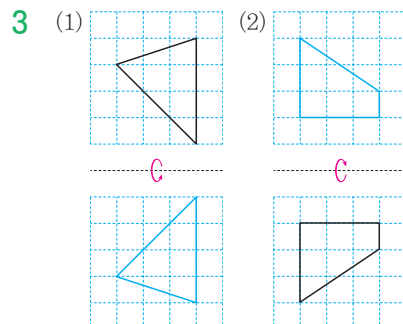


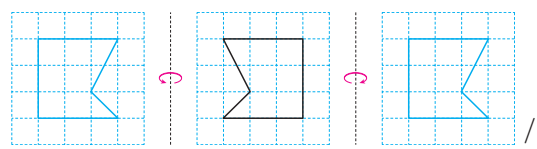
한 변을 기준으로 오른쪽으로 7cm 밀었을 때의 도형을 그립니다.

3 평면도형 뒤집기

87쪽

1 () (○) () 2 오른쪽



4 

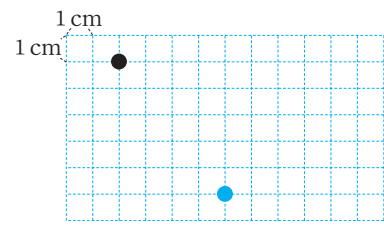
같습니다에 ○표

- 1 모양 조각을 오른쪽으로 뒤집으면 모양은 그대로이고, 왼쪽과 오른쪽의 방향이 바뀝니다.
- 3 (1) 도형을 아래쪽으로 뒤집으면 모양은 그대로이고, 위쪽과 아래쪽의 방향이 바뀝니다.
(2) 도형을 위쪽으로 뒤집으면 모양은 그대로이고, 위쪽과 아래쪽의 방향이 바뀝니다.
- 4 도형을 왼쪽으로 뒤집은 도형과 오른쪽으로 뒤집은 도형은 서로 같습니다.

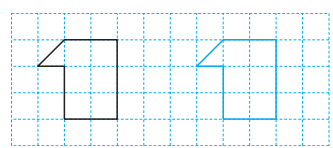
개념을 익혀요

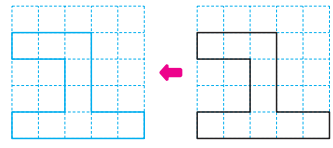
88~89쪽

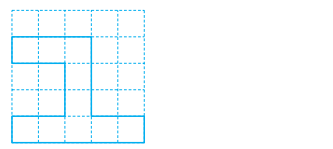
01 사탕

02 


03 지은

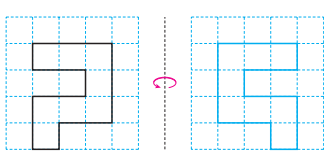
04 

05 

06 

07 1, 원, 4 08 () (○)

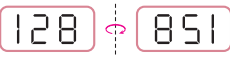
09 

10 

11 위쪽(또는 아래쪽) 12 979

- 01 바구니를 왼쪽으로 4칸 이동하면 사탕이 있습니다.
- 02 모눈 한 칸이 1cm이므로 오른쪽으로 4칸, 아래쪽으로 5칸 이동합니다.
- 03 점 ㄱ을 왼쪽으로 4칸, 위쪽으로 2칸 이동하면 점 ㄴ의 위치가 됩니다.
- 04 한 점을 기준으로 하여 오른쪽으로 6칸 밀었을 때의 도형을 그립니다.
- 05 왼쪽으로 밀고, 다시 아래쪽으로 밀었을 때 도형은 처음 도형과 모양이 같습니다.
- 06 도형을 어느 방향으로 1번, 2번, 3번, ... 밀어도 도형의 모양은 그대로이고, 위치만 바뀝니다.
- 07 도형 가를 위쪽으로 1칸 밀고, 왼쪽으로 4칸 밀면 됩니다.
- 09 도형을 위쪽으로 뒤집으면 모양은 그대로이고, 위쪽과 아래쪽의 방향이 바뀝니다.
- 09 도형을 아래쪽으로 뒤집으면 위쪽과 아래쪽의 방향이 바뀌고, 오른쪽으로 뒤집으면 왼쪽과 오른쪽의 방향이 바뀝니다.
- 10 처음 도형은 주어진 도형을 오른쪽으로 뒤집은 도형입니다.

중생 한마디 <뒤집은 도형을 보고 처음 도형 그리기>
뒤집은 도형을 움직인 반대 방향으로 뒤집으면 처음 도형이 됩니다.

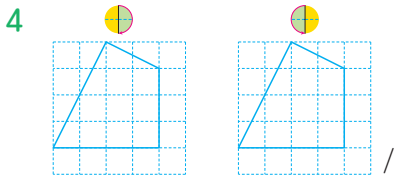
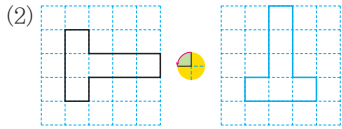
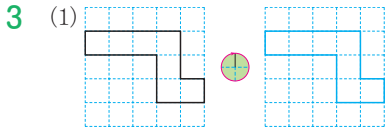
- 11 움직인 글자는 처음 글자의 위쪽과 아래쪽의 방향이 바뀌었으므로 위쪽 또는 아래쪽으로 뒤집었습니다.
- 12 
- ⇒ (처음 수) + (오른쪽으로 뒤집었을 때 나오는 수)
= 128 + 851
= 979

개념을 확인해요

4 평면도형 돌리기

91쪽

1 () () (○) 2 오른



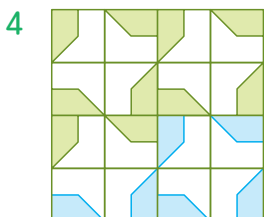
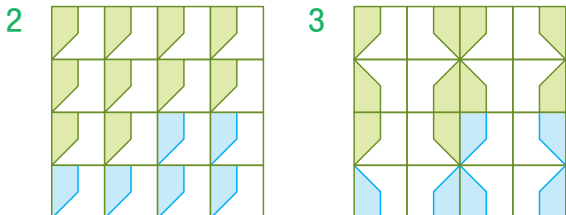
같습니다에 ○표

- 1 시계방향으로 90°만큼 돌리면 모양은 그대로이고, 방향은 위쪽이 오른쪽으로, 오른쪽이 아래쪽으로 이동합니다.
- 3 (1) 시계방향으로 360°만큼 돌렸을 때의 도형은 처음 도형과 같습니다.
(2) 반시계방향으로 90°만큼 돌리면 모양은 그대로이고, 방향은 위쪽이 왼쪽으로, 왼쪽은 아래쪽으로 이동합니다.
- 4 도형을 시계방향으로 180°만큼 돌린 도형과 반시계방향으로 180°만큼 돌린 도형은 서로 같습니다.

5 규칙적인 무늬 꾸미기

93쪽

1 () (○) ()

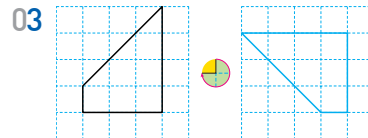


- 1 규칙적인 무늬에서 반복되는 모양을 찾습니다.
- 2 왼쪽 모양을 오른쪽으로 밀어서 첫째 줄을 만들고, 아래쪽으로 밀어서 규칙적인 무늬를 만듭니다.
- 3 왼쪽 모양을 오른쪽으로 뒤집어서 첫째 줄을 만들고 아래쪽으로 뒤집어서 규칙적인 무늬를 만듭니다.
- 4 왼쪽 모양을 시계방향으로 90°만큼 돌려서 을 만들고, 오른쪽과 아래쪽으로 밀어서 규칙적인 무늬를 만듭니다.

개념을 익혀요

94~95쪽

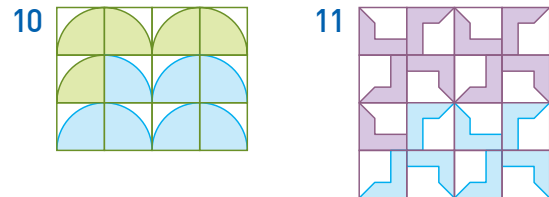
01 () (○) 02



04 다 05 다 06 90, 270





07 가 08 다

09 () (○) ()



12 태훈

- 01 시계방향으로 180°만큼 돌리면 모양은 그대로이고, 방향은 위쪽이 아래쪽으로, 왼쪽이 오른쪽으로 이동합니다.
- 02 도형을 시계방향으로 180°만큼, 반시계방향으로 270°만큼 각각 돌립니다.
- 03 도형을 시계방향으로 270°만큼 돌리면 위쪽 부분이 왼쪽으로, 오른쪽 부분이 위쪽으로 이동합니다.
- 04 시계방향으로 180°만큼 돌려서 나 도형이 되는 것은 다 도형입니다.



- 05 가: 시계방향으로 90°만큼 돌린 도형
 나: 시계방향으로 360°만큼 돌린 도형
 다: 왼쪽 또는 오른쪽으로 뒤집은 도형
- 07 무늬에서 규칙적으로 반복되는 모양을 찾으면 가입니다.
- 08 가는 밑기를, 나는 뒤집기를, 다는 돌리기를 각각 이용했습니다.
- 09 • 왼쪽 모양: 오른쪽(또는 아래쪽)으로 밀어서 한 줄을 만들고, 아래쪽(또는 오른쪽)으로 밀어서 무늬를 만들었습니다.
 • 가운데 모양: 아래쪽으로 뒤집어서 한 줄을 만들고, 오른쪽으로 뒤집어서 무늬를 만들었습니다.
 • 오른쪽 모양: 시계방향으로 90°만큼 돌려서 무늬를 만들었습니다.
- 10  을 오른쪽으로 뒤집어서  을 만들고, 아래쪽으로 밀어서 규칙적인 무늬를 만듭니다.
- 11  을 돌려서  을 만들고, 오른쪽과 아래쪽으로 밀어서 규칙적인 무늬를 만듭니다.

서술형을 연습해요

96~97쪽

※ 제시되는 풀이 과정과 답은 모두 예시입니다.

1 다음 수 카드를 시계방향으로 180°만큼 돌렸을 때 만들어지는 수와 처음 수의 합은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

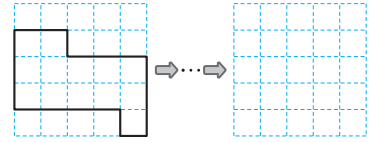
단계 1 수 카드를 시계방향으로 180°만큼 돌리기 합니다.

단계 2 602를 시계방향으로 180°만큼 돌리면 209입니다.

단계 3 두 수의 합은 $602 + 209 = 811$ 입니다.

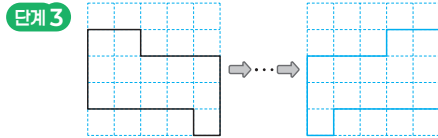
답 811

2 도형을 오른쪽으로 3번 뒤집었을 때의 모양을 구하는 풀이 과정을 쓰고, 답을 그려 보세요.



단계 1 도형을 오른쪽으로 3번 뒤집습니다.

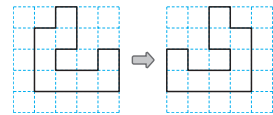
단계 2 도형을 오른쪽으로 2번 뒤집었을 때의 도형은 처음 도형과 같습니다.



3 보기의 낱말을 사용하여 도형을 움직인 방법을 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

보기

오른쪽, 왼쪽, 위쪽,
아래쪽, 뒤집기



단계 1 모양은 그대로이지만 방향은 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀌었습니다.

단계 2 도형을 오른쪽(또는 왼쪽)으로 뒤집기 하였습니다.

4 규칙에 따라 글자를 뒤집은 것입니다. 여덟째에 올 모양은 무엇인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 그려 보세요.

첫째	둘째	셋째	넷째	다섯째	...	여덟째
옴	뎡	옴	뎡	옴	...	

단계 1 글자의 모양은 그대로이지만 방향은 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀌었으므로 위쪽 또는 아래쪽으로 뒤집었습니다.

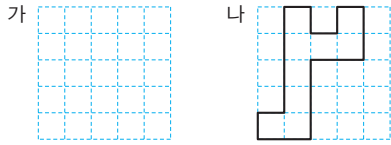
단계 2 여덟째에 올 모양은 둘째, 넷째 모양과 같습니다.

답



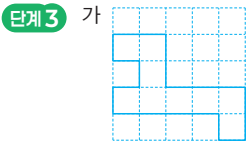
5

도형 가를 시계방향으로 90°만큼 5번 돌렸더니 도형 나가 되었습니다. 도형 가는 어떤 모양인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 그려 보세요.



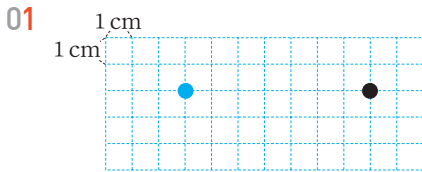
단계 1 시계방향으로 90°만큼 4번 돌린 도형은 처음 도형과 같습니다.

단계 2 시계방향으로 90°만큼 5번 돌리면 시계방향으로 90°만큼 1번 돌린 도형과 같으므로 도형 나를 반시계방향으로 90°만큼 1번 돌립니다.

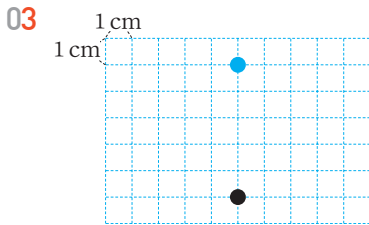


단원을 마무리해요

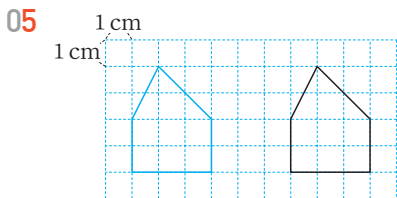
98~100쪽



02 Ⓒ

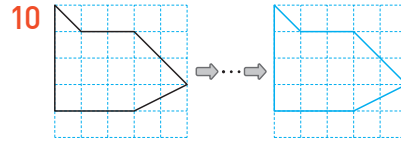
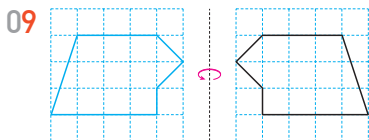


04 (○) ()

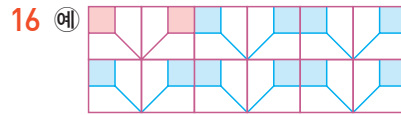
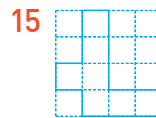
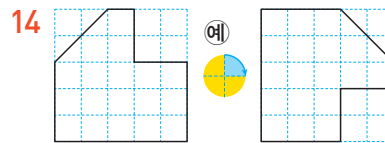
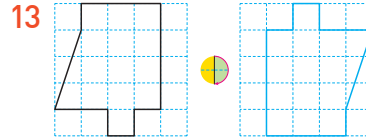


06 뒤집기에 ○표 07 밀기에 ○표

08 () () (○)



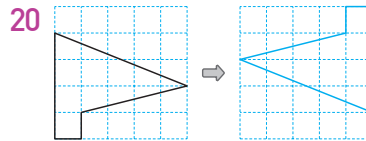
12 가



17 나

18 예 아래쪽이 위쪽으로, 오른쪽이 왼쪽으로 이동하였으므로 '운'을 시계방향으로 180°만큼 돌리기를 한 것입니다.

19 597



01 모는 한 칸이 1cm이므로 모는 선을 따라 왼쪽으로 7칸을 세어 점을 찍습니다.

02 위쪽으로 모는 3칸, 오른쪽으로 모는 6칸을 이동합니다.

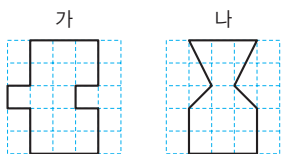
다른 풀이 오른쪽으로 6칸, 위쪽으로 3칸 이동한 위치와 같습니다.

03 주어진 점을 위쪽으로 5cm 이동하면 처음 위치가 됩니다.


공백 한마디 처음 위치의 점은 이동한 방향의 반대로 이동한 위치에 표시합니다.

04 도형을 어느 쪽으로 밀어도 모양은 그대로이고, 위치가 변합니다.

- 05 한 변을 기준으로 왼쪽으로 6cm만큼 이동합니다.
- 06 가 조각은 **보기**의 조각과 모양은 그대로이지만 위쪽과 아래쪽의 방향이 서로 바뀌었습니다.
→ 아래쪽으로 뒤집었습니다.
- 07 나 조각은 **보기**의 조각과 모양은 그대로이고, 위치만 바뀌었습니다. → 왼쪽으로 밀었습니다.
- 08 • 왼쪽 도형: 왼쪽 또는 오른쪽으로 뒤집기
• 가운데 도형: 위쪽 또는 아래쪽으로 뒤집기
• 오른쪽 도형: 시계방향 또는 반시계방향으로 180°만큼 돌리기
- 09 도형을 왼쪽으로 뒤집으면 모양은 그대로이고, 방향은 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다.
- 10 위쪽으로 2번 뒤집었을 때의 도형은 처음 도형과 같습니다.
- 11 도장을 종이에 찍었을 때 생기는 모양은 도장에 새긴 모양을 왼쪽이나 오른쪽으로 뒤집은 것과 같습니다.
- 12 아래쪽으로 뒤집은 모양은 다음과 같습니다.



→ 처음 도형과 같은 것은 가입니다.

- 13 도형을 시계방향으로 180°만큼 돌리면 모양은 그대로이고, 방향은 위쪽이 아래쪽으로, 왼쪽이 오른쪽으로 이동합니다.
- 14 도형의 위쪽이 오른쪽으로 이동하였으므로 시계방향으로 90° 또는 반시계방향으로 270°만큼 돌린 것입니다.
- 15 시계방향으로 270° 또는 반시계방향으로 90°만큼 돌리기 하는 규칙입니다.
- 16 주어진 모양을 오른쪽으로 뒤집어서 한 줄을 만들고, 아래쪽으로 밀어서 규칙적인 무늬를 만들었습니다.
- 17  모양을 돌리기를 이용하여 규칙적인 무늬를 만들었습니다.
- 18 위쪽이 아래쪽으로, 왼쪽이 오른쪽으로 이동하였으므로 시계방향(또는 반시계방향)으로 180°만큼 돌리

기 한 것입니다.

19 풀이 예 $805 \leftarrow 208$

수 카드를 왼쪽으로 뒤집으면 805가 만들어집니다.
만들어지는 수와 처음 수의 차는 $805 - 208 = 597$ 입니다.

답 597

- 20 풀이 예 도형을 시계방향으로 90°만큼 4번 돌리면 처음 도형과 같으므로 도형을 시계방향으로 90°만큼 6번 돌리면 2번 돌린 것과 같습니다. 따라서 시계방향으로 180°만큼 돌린 그림을 그립니다.

생각이 말랑말랑

101쪽



5 막대그래프

낱말을 찾아요

103쪽

토	씨	후	개	구	쟁	이
요	름	오	전	경	찰	그
일	주	일	원	호	림	미
시	방	어	른	그	코	하
계	송	학	래	연	필	루
직	구	프	미	무	게	키
선	장	난	큰	발	아	구

- 그림그래프
- 오전
- 하루
- 직선

개념을 확인해요

1 막대그래프 알아보기

105쪽

- 1 막대그래프
- 2 음식, 학생 수
- 3 학생 수에 ○표
- 4 표, 막대그래프

- 1 조사한 자료의 수량을 막대 모양으로 나타낸 그래프를 막대그래프라고 합니다.
- 2 주어진 막대그래프는 가로에 음식을, 세로에 학생 수를 나타내고 있습니다.
- 3 막대를 세로로 나타냈으므로 막대의 길이는 세로에 있는 학생 수를 나타냅니다.
- 4 표: 조사한 전체 학생 수를 알아보기 편리합니다.
막대그래프: 음식별 좋아하는 학생 수의 크기를 비교하기에 편리합니다.

2 막대그래프 살펴보기

107쪽

- 1 5, 1
- 2 7월
- 3 12일
- 4 4일

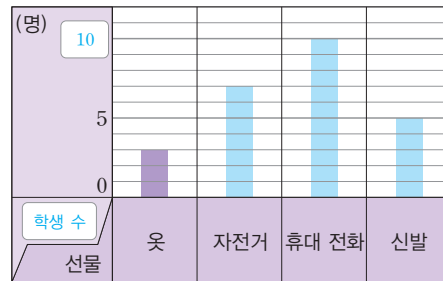
- 1 세로 눈금 5칸이 5일을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $5 \div 5 = 1$ (일)을 나타냅니다.
- 2 막대의 길이가 운동한 날수를 나타냅니다.
⇒ 막대의 길이가 가장 긴 달: 7월
- 3 3월의 막대의 길이는 세로 눈금 12칸이므로 3월에 운동한 날수는 12일입니다.
- 4 5월에 운동한 날수: 9일, 6월에 운동한 날수: 13일
⇒ 더 많이 운동한 날수: $13 - 9 = 4$ (일)

3 막대그래프로 나타내기

109쪽

- 1 학생 수
- 2 7칸

3 생일에 받고 싶어 하는 선물별 학생 수



4 생일에 받고 싶어 하는 선물별 학생 수



- 1 가로에 선물을 나타내면 세로에는 학생 수를 나타냅니다.
- 2 자전거를 받고 싶은 학생은 7명이므로 세로 눈금 $7 \div 1 = 7$ (칸)으로 나타내어야 합니다.
- 3 세로 눈금 한 칸이 $5 \div 5 = 1$ (명)을 나타내므로 막대의 길이를 자전거는 7칸, 휴대 전화는 10칸, 신발은 5칸으로 나타냅니다.
- 3 **풍뎡 한마디** 막대그래프를 완성한 후 막대가 나타내는 수량의 합이 합계와 같은지 확인합니다.

개념을 익혀요

110~111쪽

- 01 이름, 기록 02 10회 03 표, 380명
- 04 2반, 4반, 1반, 3반 05 90권
- 06 180권 07 중국 08 놀이
- 09 예) 2명

10 예) 운동장에서 하고 있는 놀이별 학생 수



11 예) 운동장에서 하고 있는 놀이별 학생 수



- 01 막대그래프의 가로는 이름을, 세로는 기록을 나타내고 있습니다.
- 02 세로 눈금 5칸이 50회를 나타내므로 세로 눈금 1칸은 $50 \div 5 = 10$ (회)를 나타냅니다.
- 03 조사한 전체 학생 수는 표에서 합계입니다.
- 04 막대의 길이가 책 수를 나타내므로 막대가 긴 반부터 차례대로 씁니다.
- 05 가로 눈금 5칸이 50권을 나타내므로 가로 눈금 1칸은 $50 \div 5 = 10$ (권)을 나타냅니다. 4반이 빌린 책은 가로 눈금 9칸이므로 90권입니다.

06 1반에서 빌린 책 수: 80권
2반에서 빌린 책 수: 100권
⇒ $80 + 100 = 180$ (권)

07 일본 관광객 수가 5만 명이므로 관광객 수가 $5 + 5 = 10$ (만 명)인 나라를 찾으면 중국입니다.

다른 풀이 세로 눈금 한 칸은 1만 명이고 일본의 막대보다 막대가 5칸 더 긴 나라를 찾으면 중국입니다.

- 08 막대그래프로 나타낼 때 세로에 학생 수를 나타내면 가로에는 놀이를 나타내어야 합니다.
- 09 세로 눈금이 모두 12칸이고 표에서 학생 수가 가장 많은 22명을 나타내려면 세로 눈금 한 칸의 크기를 2명으로 정하면 좋을 것 같습니다.
- 10 수레잡기가 세로 눈금 7칸이므로 세로 눈금에 10, 20을 쓰고 막대의 길이는 피구: 세로 눈금 6칸, 축구: 세로 눈금 11칸, 줄넘기: 세로 눈금 8칸으로 막대를 그리고 제목을 씁니다.
- 11 학생 수가 적은 차례대로 나타내면 피구, 수레잡기, 줄넘기, 축구입니다.

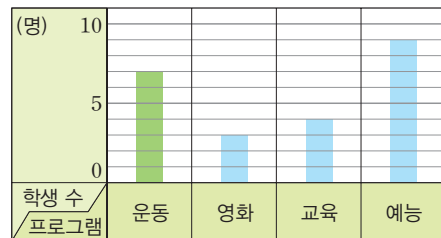
개념을 확인해요

4 자료를 조사하여 막대그래프로 나타내기

113쪽

1 7, 3, 4, 9, 23

2 예) 좋아하는 영상 프로그램별 학생 수



3 ⊖

4 예) 예능 프로그램을 좋아하는 학생보다 운동 프로그램을 좋아하는 학생이 더 적습니다.

- 1 각 프로그램별로 붙임딱지의 수를 빠짐없이 셉니다.
- 2 세로 눈금 한 칸의 크기가 1명이므로 영화는 3칸, 교육은 4칸, 예능은 9칸으로 막대를 그리고 제목을 씁니다.
- 3 막대의 길이가 길수록 좋아하는 학생이 더 많은 것입니다.
- 4 '운동 프로그램을 좋아하는 학생보다 예능 프로그램을 좋아하는 학생이 더 많습니다.' 등도 답이 됩니다.

5 막대그래프 활용하기

115쪽

- 1 2022년
- 2 음식물, 350 t
- 3 줄어들고에 ○표
- 4 플라스틱, 플라스틱

- 1 연도별 배출된 쓰레기의 양을 나타내는 왼쪽 막대그래프에서 막대의 길이가 가장 긴 연도를 찾으면 2022년입니다.
- 2 2025년 배출된 종류별 쓰레기의 양을 나타내는 오른쪽 막대그래프에서 막대의 길이가 두 번째로 긴 항목을 찾으면 음식물입니다.
세로 눈금 한 칸의 크기는 $250 \div 5 = 50(t)$ 이고, 2025년에 배출된 음식물의 양은 세로 눈금 7칸이므로 350 t입니다.
- 3 연도별 배출된 쓰레기의 양을 나타내는 막대그래프에서 막대의 길이가 해마다 줄어들고 있습니다. 따라서 배출된 쓰레기의 양이 줄어들고 있습니다.

개념을 익혀요

116~117쪽

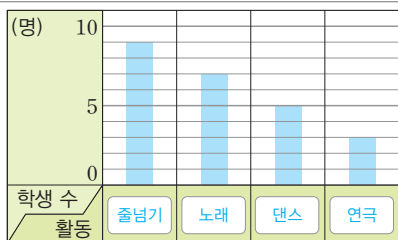
01 () (○) ()

02 7, 5, 9, 3, 24

03 특별 활동 시간에 하고 싶은 활동별 학생 수



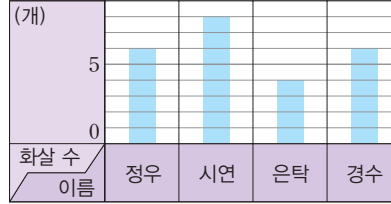
04 예) 특별 활동 시간에 하고 싶은 활동별 학생 수



05 예) 줄넘기 / 이유 예) 특별 활동 시간에 가장 많은 학생들이 하고 싶은 활동이기 때문입니다.

- 06 6명
- 07 80 kcal
- 08 라면
- 09 680 kcal

10 학생별 넣은 화살 수



11 예) 정우네 모둠 학생들이 넣은 화살 수를 한눈에 비교하기 편리합니다.

12 ㉠

- 01 각 활동별로 손을 든 학생 수를 세어 조사한 것입니다.
- 02 학생 수를 빠짐없이 셉니다.
- 03 막대그래프의 가로 눈금 한 칸이 $5 \div 5 = 1(\text{명})$ 을 나타냅니다. 학생 수에 맞게 막대의 길이를 나타냅니다.
- 04 03의 막대그래프에서 막대가 긴 것부터 차례대로 쓰면 줄넘기, 노래, 댄스, 연극입니다.
- 05 가장 많은 학생들이 하고 싶은 활동인 줄넘기를 특별 활동 시간에 하면 좋을 것 같습니다.
- 06 막대의 길이가 가장 긴 줄넘기와 가장 짧은 연극의 학생 수의 차를 구합니다.
세로 눈금 한 칸의 크기는 $5 \div 5 = 1(\text{명})$ 이므로 줄넘기는 9명이고, 연극은 3명입니다.
 $\Rightarrow 9 - 3 = 6(\text{명})$
- 07 세로 눈금 한 칸의 열량: $200 \div 5 = 40(\text{kcal})$
피자의 열량은 세로 눈금 6칸이므로 $40 \times 6 = 240(\text{kcal})$ 이고, 떡볶이의 열량은 세로 눈금 4칸이므로 $40 \times 4 = 160(\text{kcal})$ 입니다.
 $\Rightarrow 240 - 160 = 80(\text{kcal})$
- 08 식빵의 열량은 세로 눈금 5칸이므로 200 kcal입니다.
열량이 $200 \times 2 = 400(\text{kcal})$ 인 간식은 세로 눈금 10칸인 라면입니다.
- 09 피자 100 g의 열량이 240 kcal이므로 200 g의 열량은 $240 + 240 = 480(\text{kcal})$ 이고 식빵 100 g의 열량은 200 kcal입니다.
 $\Rightarrow 480 + 200 = 680(\text{kcal})$
- 10 세로 눈금 한 칸이 1개를 나타내므로 막대의 길이를 정우는 6칸, 시연이는 8칸, 은탁이는 4칸, 경수는 6칸으로 그립니다.

- 11 막대그래프는 항목별 수를 한눈에 비교하기 편리합니다.
- 12 ㉠ 가장 많이 넣은 사람의 화살 수는 8개이고 가장 적게 넣은 사람의 화살 수는 4개이므로 차는 $8-4=4$ (개)입니다.

서술형을 연습해요

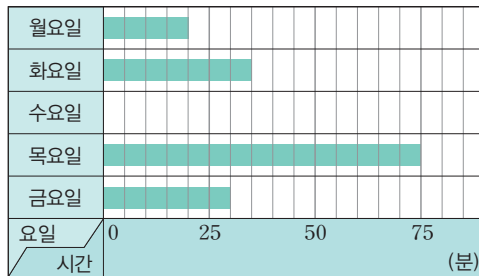
118~119쪽

※ 제시되는 풀이 과정과 답은 모두 예시입니다.

1

재현이의 휴대 전화 사용 시간을 5일 동안 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 5일 동안 사용시간이 모두 190분이라면, 수요일의 휴대 전화 사용 시간은 몇 분인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

요일별 휴대 전화 사용 시간



단계 1 가로 눈금 한 칸은 $25 \div 5 = 5$ (분)을 나타냅니다. 사용 시간이 월요일은 20분, 화요일은 35분, 목요일은 75분, 금요일은 30분이므로 합은 $20 + 35 + 75 + 30 = 160$ (분)입니다.

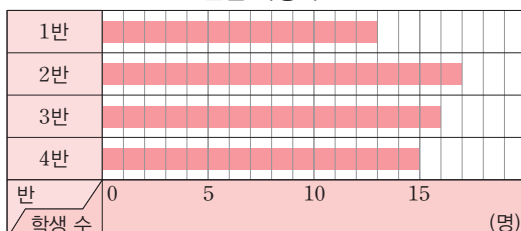
단계 2 수요일의 사용 시간은 $190 - 160 = 30$ (분)입니다.

답 30분

2

민지네 학교 4학년 학생 수를 반별로 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 학생 한 명에게 연필을 2자루씩 나누어 주려면 연필은 적어도 몇 자루 필요한지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

반별 학생 수



단계 1 학생 한 명에게 나누어 줄 연필 수는 2자루입니다.

단계 2 가로 눈금 한 칸은 1명을 나타냅니다. 1반은 13명, 2반은 17명, 3반은 16명, 4반은 15명 이므로 민지네 학교 4학년 학생 수는 $13 + 17 + 16 + 15 = 61$ (명)입니다.

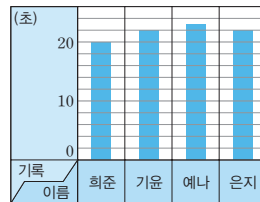
단계 3 필요한 연필 수는 $2 \times 61 = 122$ (자루)입니다.

답 122자루

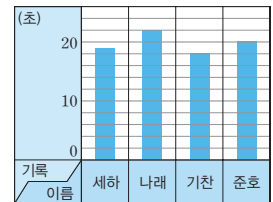
3

희준이네 모둠과 세하네 모둠의 100m 달리기 기록을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 각 모둠에서 기록이 가장 좋은 학생들의 기록의 차는 몇 초인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

희준이네 모둠의 100m 달리기 기록



세하네 모둠의 100m 달리기 기록



단계 1 세로 눈금 한 칸은 각각 $10 \div 5 = 2$ (초)를 나타냅니다.

희준이네 모둠에서 가장 좋은 기록은 20초이고, 세하네 모둠에서 가장 좋은 기록은 18초입니다.

단계 2 두 기록의 차는 $20 - 18 = 2$ (초)입니다.

답 2초

단원을 마무리해요

120~122쪽

01 월, 판매량

02 8월

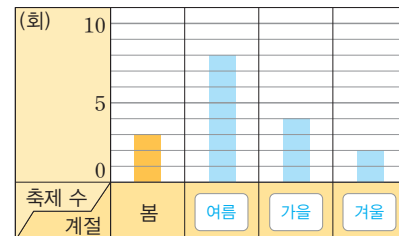
03 100개

04 800개

05 8칸

06

계절별 축제 수



07 예 계절별 축제 수의 많고 적음을 한눈에 비교하기 쉽습니다.

08 4, 5, 7, 2, 18

09 예 1명

6	4	8	3	5	9	2	1	7
7	2	5	6	4	1	3	9	8
9	3	1	7	8	2	5	4	6
3	5	4	8	1	7	9	6	2
2	9	6	4	3	5	8	7	1
8	1	7	9	2	6	4	3	5
5	7	3	2	6	4	1	8	9
4	6	2	1	9	8	7	5	3
1	8	9	5	7	3	6	2	4

6 규칙 찾기

좋은 낱말을 찾아요

청	은	장	원	급	제	소
포	변	곱	타	피	자	수
도	호	셈	눈	사	람	보
가	사	랑	분	모	십	대
비	분	송	골	매	긴	한
들	자	수	찬	바	람	민
기	편	견	늘	보	영	국

- 긴바늘
- 가분수
- 소수
- 분모
- 곱셈

개념을 확인해요

1 등호를 사용한 식으로 나타내기

- 1 2, =, 3 2 (1) ○ (2) ×
 3 (위에서부터) 2, 3, 2 4 (1) 2, 4 (2) 2, 3

- 1 저울 양쪽의 무게가 같도록 등호를 사용하여 식으로 나타내면 $6+2=5+3$ 입니다.
- 2 (1) $50+7=57$, $60-3=57$ 이므로 등호를 사용한 식으로 나타낼 수 있습니다.
 (2) $6 \times 5=30$, $30 \div 2=15$ 이므로 등호를 사용한 식으로 나타낼 수 없습니다.
- 3 $2+5$ 와 $4+3$ 으로 표현되어 있어도 크기가 같으므로 등호를 사용한 식으로 나타낼 수 있습니다.
- 4 (1) 공깃돌 8개를 2개씩 4묶음으로 묶었습니다.
 $\rightarrow 8=2 \times 4$
 (2) 공깃돌 8개를 1개, 2개, 2개, 3개로 묶었습니다.
 $\rightarrow 8=1+2+2+3$



2 수의 배열에서 규칙 찾기

129쪽

- 1 (1) 1 (2) 10 2 ㉠ 133 ㉡ 144
3 (1) 3 (2) 2 4 3220

1 (1) 100 101 102 103 104
 +1 +1 +1 +1

(2) 100 110 120 130 140
 +10 +10 +10 +10

2 ㉠: $132 + 1 = 133$, ㉡: $143 + 1 = 144$

다른 풀이 ㉠: $123 + 10 = 133$, ㉡: $134 + 10 = 144$

3 (1) 3 9 27 81 243
 ×3 ×3 ×3 ×3

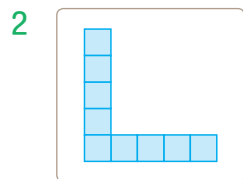
(2) 400 200 100 50 25
 ÷2 ÷2 ÷2 ÷2

- 4 $7620 - 1100 = 6520$, $6520 - 1100 = 5420$ 이므로
7620부터 시작하여 1100씩 작아집니다.
⇒ $4320 - 1100 = 3220$

3 모양의 배열에서 규칙 찾기

131쪽

1 오른쪽, 1



2

3 5, 7 / 9개

4 16개

1 사각형이 위쪽으로 1개, 오른쪽으로 1개씩 늘어나고 있습니다.

2 넷째 모양에서 위쪽과 오른쪽에 사각형이 각각 1개씩 늘어난 모양으로 그림니다.

3 1 3 5 7
 +2 +2 +2

⇒ 다섯째: $7 + 2 = 9$ (개)

4 1 4 7 10
 +3 +3 +3

⇒ 다섯째: $10 + 3 = 13$ (개),

여섯째: $13 + 3 = 16$ (개)

개념을 익혀요

132~133쪽

01 (1) =, 3 (2) =, 2 02 (1) 16 (2) 56

03 $3 / 3$, $3 / 4 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3$

04 예) 2350부터 시작하여 세로(↓) 방향으로 1000씩 커집니다.

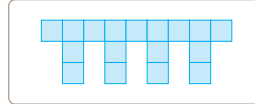
05 ㉠ 3450 ㉡ 6250

06 1100, 1100, 1100, 1100, 6550

07 8370

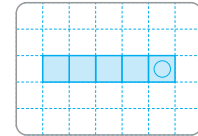
08 4에 ○표

09



10 17개

11 넷째



12 13개

13 5개, 19개

01 (1) 모형의 수가 $4 + 2$ 와 $3 + 3$ 으로 표현되었어도 모형의 수는 6으로 같으므로 등호를 사용한 식으로 나타낼 수 있습니다.

(2) 모형의 수가 $5 + 4$ 와 $7 + 2$ 로 표현되었어도 모형의 수는 9로 같으므로 등호를 사용하여 나타낼 수 있습니다.

02 크기가 같은 식이 되어야 하므로 두 식의 계산 결과가 같아야 합니다.

(1) $35 + 28 = 47 + 16$
 +12 -12

(2) $28 \div 4 = 56 \div 8$
 ×2 ×2

03 왼쪽: 4개씩 3줄 → 4×3

오른쪽: 3개씩 4묶음 → $3 + 3 + 3 + 3$

⇒ 하나의 식: $4 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3$

풍뎡 한마디 두 식의 계산 결과가 같으므로 등호를 사용하여 하나의 식으로 나타낼 수 있습니다.

04 처음 수를 6350으로 할 수도 있습니다.

예) 6350부터 시작하여 세로(↑) 방향으로 1000씩 작아집니다.

05 ㉠: $2450 + 1000 = 3450$,

㉡: $5250 + 1000 = 6250$

다른 풀이 가로(→) 방향으로 100씩 커지는 규칙을 이용하여 구할 수도 있습니다.


㉠: $3350 + 100 = 3450$,


㉡: $6150 + 100 = 6250$

06 색칠된 수는 2150부터 ↘ 방향으로 1100씩 커집니다.

07 8870부터 시작하여 100씩 작아지는 규칙입니다.

⇒ $8470 - 100 = 8370$

08 사각형의 수는  (5개)부터 시작하여 오른쪽에

 (4개)씩 늘어납니다.

10 사각형이 셋째에 13개이므로 넷째는 $13 + 4 = 17$ (개)입니다.

11 모양이 1개씩 늘어나고 반시계방향으로 90° 만큼 돌리기를 하고 있습니다.

12 사각형이 왼쪽으로 3개씩 늘어납니다.

⇒ 다섯째: $10 + 3 = 13$ (개)

13 흰 바둑돌은 1개씩 늘어납니다.

⇒ 다섯째: $4 + 1 = 5$ (개)

검은 바둑돌은 4개씩 늘어납니다.

⇒ 다섯째: $15 + 4 = 19$ (개)

개념을 확인해요

4 모양의 배열에서 규칙을 찾아 식으로 나타내기 135쪽

1 $16 / 5, 5, 7$

2 25개

3 $12, 16 / 3, 4$

4 ㉠ $4 \times 5 / 20$ 개

1 $1 \quad 4 \quad 9 \quad 16$
 $\quad +3 \quad +5 \quad +7$

⇒ 더하는 수가 2씩 커지고 있습니다.

2 더하는 수가 2씩 커지고 있으므로 넷째 식에 9를 더해야 합니다.

⇒ 다섯째: $1 + 3 + 5 + 7 + 9 = 25$ (개)

3 4의 1배, 2배, 3배, 4배, ...의 규칙입니다.

4 다섯째: 4의 5배 ⇒ $4 \times 5 = 20$ (개)

5 덧셈식과 뺄셈식에서 규칙 찾기 137쪽

1 10, 20

2 53, 63

3 1000, 1000

4 $5000 - 876 = 4124$

1 덧셈식의 계산 결과는 더해지는 수와 더하는 수가 작아지는 수의 합만큼 작아집니다.

2 더해지는 수와 더하는 수가 넷째 식의 수보다 각각 10만큼 더 작고, 계산 결과는 20만큼 더 작습니다.

3 뺄셈식에서 빼는 수가 일정하면 빼지는 수가 커진만큼 계산 결과가 커집니다.

4 넷째: $4000 - 876 = 3124$
 $\quad \quad \quad \downarrow +1000 \quad \quad \downarrow +1000$
 다섯째: $5000 - 876 = 4124$

6 곱셈식과 나눗셈식에서 규칙 찾기 139쪽

1 ㉠ 곱하는 수가 11인 두 수의 곱은 110씩 커집니다.

2 40, 440

3 ㉡ 나누는 수도 2배가 되면 몫은 일정합니다.

4 $32160 \div 32 = 1005$

1 곱해지는 수가 10씩 커지고 곱하는 수가 11이므로 두 수의 곱은 $10 \times 11 = 110$ 씩 커집니다.

2 곱해지는 수가 셋째 식의 수보다 10만큼 더 크고, 계산 결과는 110만큼 더 큼니다.

3 나누어지는 수가 2배가 되고 나누는 수도 2배가 되면 몫은 일정합니다.

풍뎡 한마디 복잡해 보이는 나눗셈식의 배열이지만 규칙을 알면 계산기가 없어도 답을 구할 수 있습니다.

4 넷째: $16080 \div 16 = 1005$
 $\quad \quad \quad \downarrow \times 2 \quad \quad \downarrow \times 2$
 다섯째: $32160 \div 32 = 1005$

개념을 익혀요

140~141쪽

- 01 $3 \times 3 / 3 \times 4$ 02 15개
- 03 ● 예 $1+2+3+4+5+6$
 ■ 예 $2+1+1+1+1+1$
- 04 $230+710=940$
- 05 $250+1110=1360$
- 06 1000, 977000 07 다섯째
- 08 $404 \times 11=4444$ 09 \times
- 10 ● 계산 결과는 2가 1개씩 늘어납니다.
- 11 $199998 \div 9=22222$
- 12 1000008

01 사각형이 3개부터 3개씩 늘어나므로 셋째는 3×3 , 넷째는 3×4 입니다.

02 다섯째: $3 \times 5=15$ (개)

03

순서	첫째	둘째	셋째	넷째
●의 식	1	1+2	1+2+3	1+2+3+4
■의 식	2	2+1	2+1+1	2+1+1+1

⇒ 여섯째 ●의 식: $1+2+3+4+5+6$
 여섯째 ■의 식: $2+1+1+1+1+1$

04 더해지는 수가 10씩 커지고 더하는 수가 200씩 커지므로 두 수의 합은 210씩 커집니다.

셋째: $220 + 510 = 730$
 $\quad \downarrow +10 \quad \downarrow +200 \quad \downarrow +210$
 넷째: $230 + 710 = 940$

05 다섯째: $240+910=1150$,
 여섯째: $250+1110=1360$

풍뎡 한마디 계산 결과의 십의 자리 수가 1부터 차례대로 1씩 커지므로 1360은 여섯째식의 계산 결과임을 알 수 있습니다.

06 빼지는 수와 빼는 수 모두 일의 자리에 0이 1개씩 늘어나므로 계산 결과는 일의 자리에 0이 1개씩 늘어납니다.

07 빼지는 수는 30씩 커지고 빼는 수는 20씩 커지므로 계산 결과는 10씩 커집니다.
 넷째: $120-80=40$
 다섯째: $150-100=50$

08 곱해지는 수가 101씩 커지고 곱하는 수가 11이면 두 수의 곱은 1111씩 커집니다.

09 $800 \div 2 = 400$
 $\quad \downarrow +200 \quad \downarrow +100$
 $1000 \div 2 = 500$

10 18, 198, 1998, 19998과 같이 9가 1개씩 늘어나는 수를 9로 나누면 계산 결과는 2가 1개씩 늘어납니다.

11 넷째 식에서 나누어지는 수는 9가 1개 늘어나고 계산 결과는 2가 1개 늘어납니다.

12 $36 \times 3=108$ 에서 곱해지는 수의 앞에 3이 1개씩 늘어나면 두 수의 곱은 숫자 1과 8 사이에 0이 1개씩 늘어납니다. 즉, 곱해지는 수의 3의 개수와 계산 결과의 0의 개수가 같습니다.
 ⇒ 333336×3 의 계산 결과는 숫자 1과 8 사이에 0이 5개입니다.

서술형을 연습해요

142~143쪽

※ 제시되는 풀이 과정과 답은 모두 예시입니다.

1 수 배열표의 일부분이 찢어졌습니다. 규칙에 따라 ▲에 알맞은 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

4010	4110	4210	4310	▲
3010	3110	3210	3310	
2010	2110	2210	2310	

단계 1 2110, 3210, 4310


단계 2 1100씩 커집니다.

단계 3 $4310+1100=5410$

답 5410

2 오른쪽 그림을 보고, 저울 양쪽의 무게가 같도록 등호를 사용하여 식으로 나타내고, □ 안에 알맞은 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

흰색: 23개
검은색: 12개



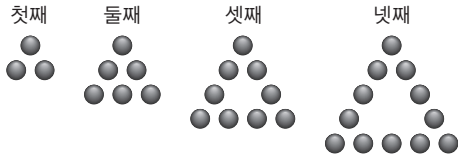
흰색: □ 개
검은색: 16개

- 단계 1** $23 + 12$
- 단계 2** $23 + 12 = \square + 16$
- 단계 3** $23 + 12 = \square + 16$ 에서 $35 = \square + 16$,
 $\square = 35 - 16$, $\square = 19$ 입니다.

답 19

3

바둑돌의 배열에서 규칙을 찾아 여섯째 모양에 놓이는 바둑돌은 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



- 단계 1** 첫째부터 3, 6, 9, 12입니다.
- 단계 2** 첫째부터 3×1 , 3×2 , 3×3 , 3×4 입니다.
- 단계 3** $3 \times 6 = 18$ (개)

답 18개

4

계산식의 배열에서 규칙을 찾아 곱셈의 계산 결과가 6×6 이 되는 식은 몇째인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

순서	계산식
첫째	$1 + 2 + 1 = 2 \times 2$
둘째	$1 + 2 + 3 + 2 + 1 = 3 \times 3$
셋째	$1 + 2 + 3 + 4 + 3 + 2 + 1 = 4 \times 4$

- 단계 1** 덧셈식의 한가운데 수를 2번 곱한 값과 같습니다.
- 단계 2** $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 6 \times 6$
- 단계 3** 순서는 곱하는 수보다 1 작으므로 다섯째입니다.

답 다섯째

5

나눗셈의 배열에서 규칙을 찾아 15로 나누었을 때 몫이 37037이 되는 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$$111111 \div 3 = 37037$$

$$222222 \div 6 = 37037$$

$$333333 \div 9 = 37037$$

- 단계 1** 나누어지는 수가 2배, 3배, ...로 커지고 나누는 수가 2배, 3배, ...로 커지면 몫은 항상 37037로 일정합니다.

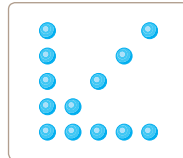
- 단계 2** 15는 3의 5배이므로 15로 나누었을 때 몫이 37037이 되는 식은 $555555 \div 15 = 37037$ 이고 구하는 수는 555555입니다.

답 555555

단원을 마무리해요

144~146쪽

- 01 ㉠
- 02 $17 + 25 = 13 + 29$
- 03 3
- 04 3, 7
- 05 100
- 06 110
- 07 790
- 08 1024
- 09
- 10 $3 / 3, 3$



- 11 13개
- 12 ■ 9개, ■ 16개
- 13 예 더해지는 수가 10씩 커지고 더하는 수가 10씩 커지므로 두 수의 합은 20씩 커집니다.
- 14 $1240 + 60 = 1300$
- 15 345, 543
- 16 50000
- 17 $11 \times 44 = 484$
- 18 16
- 19 3610
- 20 8개

- 01 ㉠ $5 + 28 = 33$ 이므로 등호를 넣을 수 없습니다.
㉡ $9 + 11 = 20$, $10 + 10 = 20$ 이므로 등호를 넣을 수 있습니다.
㉢ $7 \times 2 = 14$, $10 + 3 = 13$ 이므로 등호를 넣을 수 없습니다.
- 02 17에서 13으로 4만큼 작아졌으므로 밑줄 친 26을 25보다 4만큼 큰 29로 고쳐야 합니다.
- 03 양쪽 저울의 수를 같게 하려면 오른쪽 접시에 쌀기나 무 3개가 더해져야 합니다.
⇒ $4 + 4 = 5 + 3$
- 04 바둑돌 15개를 5개씩 묶으면 3묶음입니다.
⇒ $15 = 5 \times 3$
바둑돌 15개를 3개, 5개, 7개로 묶었습니다.
⇒ $15 = 3 + 5 + 7$

05 $550 \xrightarrow{+100} 650 \xrightarrow{+100} 750 \xrightarrow{+100} 850$

06 $550 \xrightarrow{+110} 660 \xrightarrow{+110} 770 \xrightarrow{+110} 880$

07 ↓ 방향으로 100씩 커지므로 ● = 690 + 100 = 790
입니다.

다른 풀이 ↘ 방향으로 110씩 커지므로
● = 680 + 110 = 790입니다.

08 오른쪽 방향으로 4배씩 커지는 규칙입니다.
⇒ $256 \times 4 = 1024$

09 다섯째 모양은 넷째 모양에서 바둑돌을 왼쪽줄 맨 위와 ↗ 방향과 맨 아래 오른쪽에 각각 1개씩 놓은 모양입니다.

10 바둑돌이 3개씩 늘어나므로 3씩 더합니다.

11 다섯째 모양: $1 + 3 + 3 + 3 + 3 = 13$ (개)

12

순서	첫째	둘째	셋째	넷째
초록색 사각형	1	1+2	1+2+2	1+2+2+2
빨간색 사각형	0	1×1	2×2	3×3

⇒ (다섯째 초록색 사각형의 수) = $1 + 2 + 2 + 2 + 2 = 9$ (개)
(다섯째 빨간색 사각형의 수) = $4 \times 4 = 16$ (개)

13 더해지는 수와 더하는 수가 각각 10씩 커지는 두 수의 합은 20씩 커집니다.

14 넷째: $1230 + 50 = 1280$
 $\downarrow +10 \quad \downarrow +10 \quad \downarrow +20$
 다섯째: $1240 + 60 = 1300$

15 빠지는 수가 일정하고 빼는 수가 111씩 커지면 두 수의 차는 111씩 작아집니다.

16 나누어지는 수가 10배씩 되고 나누는 수가 10배씩 되면 몫은 항상 일정합니다.

$80000 \div 5000 = 16$
 $\downarrow 10\text{배} \quad \downarrow 10\text{배}$
 $800000 \div 50000 = 16$

17 곱해지는 수가 일정하고 곱하는 수가 2배, 3배, ...가 되면 두 수의 곱은 2배, 3배, ...가 됩니다.
484는 121의 4배이므로 11×44 의 곱입니다.
⇒ $11 \times 44 = 484$

18 풀이 예 $48 - 19 = 29$ 이므로 $\square + 13 = 29$ 입니다.
따라서 $\square = 16$ 입니다.

답 16

19 풀이 예 6910부터 ↙ 방향으로 1100씩 작아지는 규칙입니다.

⇒ ▲ = $4710 - 1100 = 3610$

답 3610

20 풀이 예 사각형은 1개씩 늘어납니다. 다섯째 모양을 만드는 데 필요한 사각형은 넷째보다 1개 더 많으므로 $7 + 1 = 8$ (개)입니다.

답 8개





워크북

1 큰 수

배운 내용을 확인해요

1 10000이 10개인 수 알아보기

4~5쪽

- | | | |
|-----------------|----------------|---------|
| 01 10000, 1만, 만 | 02 9000 | |
| 03 10000 | 04 10, 10000 | |
| 05 9998, 10000 | 06 9990, 10000 | |
| 07 9700, 10000 | 08 2000 | |
| 09 300 | 10 50 | 11 4 |
| 12 80 | 13 100, 1000 | 14 400개 |
| 15 은찬 | | |

- 01 1000이 10개인 수 ⇒ 쓰기: 10000 또는 1만
읽기: 만 또는 일만
- 02 1000이 9개인 수는 9000입니다.
- 03 1000이 10개인 수는 10000입니다.
- 04 1000은 100의 10배입니다. 1000의 10배인 수는 10000입니다.
- 05 1씩 커지고 있으므로 9997보다 1만큼 더 큰 수는 9998이고, 9999보다 1만큼 더 큰 수는 10000입니다.
- 06 10씩 커지고 있으므로 9980보다 10만큼 더 큰 수는 9990이고, 9990보다 10만큼 더 큰 수는 10000입니다.
- 07 100씩 커지고 있으므로 9600보다 100만큼 더 큰 수는 9700이고, 9900보다 100만큼 더 큰 수는 10000입니다.
- 08 10000은 8000보다 2000만큼 더 큰 수입니다.
- 09 10000은 9700보다 300만큼 더 큰 수입니다.
- 10 10000은 9950보다 50만큼 더 큰 수입니다.
- 11 10000은 9996보다 4만큼 더 큰 수입니다.
- 12 10000은 9920보다 80만큼 더 큰 수입니다.

- 13 10000은 100의 100배인 수입니다.
10000은 10의 1000배인 수입니다.
- 14 10000은 9600보다 400만큼 더 큰 수이므로 찬서가 넣은 구슬은 400개입니다.
- 15 연희, 성민이가 설명하는 수는 10000입니다.
은찬: 10000은 9990보다 10만큼 더 큰 수입니다.

2 다섯 자리 수 알아보기

6~7쪽

- | | | |
|---|----------------------|----|
| 01 25917 | 02 84603 | 03 |
| 04 삼만 이백육십 | 05 92509 | |
| 06 70000, 1000, 30 | 07 ()
(○)
() | |
| 08 60000 | 09 0 | |
| 10 50000 + 2000 + 800 + 6 | | |
| 11 70000 + 3000 + 500 + 40 + 9 | | |
| 12 23640원 | | |
| 13 쓰기 47800개 읽기 사만 칠천팔백 개 | | |
| 14 34977 | | |

- 01 10000이 2개이면 20000, 1000이 5개이면 5000, 100이 9개이면 900이고, 10이 1개이면 10, 1이 7개이면 7이므로 25917입니다.
- 02 10000이 8개이면 80000, 1000이 4개이면 4000, 100이 6개이면 600, 10이 0개이면 0, 1이 3개이면 3이므로 84603입니다.
- 03 사만 오천칠백 → 45700
사만 오백칠 → 40507
- 04 30260 ⇒ 읽기: 삼만 이백육십

중요 한마디 0이 있는 자리는 읽지 않습니다.

- 05 구만 이천오백구 ⇒ 쓰기: 92509

중요 한마디 읽지 않은 자리에는 0을 씁니다.
또, 900002509로 쓰지 않습니다.

06 만의 자리 숫자 7은 70000을, 천의 자리 숫자 1은 1000을, 십의 자리 숫자 3은 30을 나타냅니다.

07 54723 → 백의 자리 숫자: 7
38250 → 백의 자리 숫자: 2
93084 → 백의 자리 숫자: 0

08 6이 만의 자리 숫자이므로 60000을 나타냅니다.

풍뎡 한마디 만의 자리 숫자가 ■이면 ■0000을 나타냅니다.

09 0은 백의 자리 숫자이고, 0을 나타냅니다.

10 십의 자리 숫자 0을 나타내는 값이 0이므로 합으로 나타내지 않습니다.


12 10000원짜리 지폐 2장: 20000원
1000원짜리 지폐 3장: 3000원
100원짜리 동전 6개: 600원
10원짜리 동전 4개: 40원

23640원

13 $40000 + 7000 + 800 = 47800$ (개)
47800은 사만 칠천팔백이라고 읽습니다.

14 • 만의 자리 숫자는 3, 백의 자리 숫자는 9입니다.
→ 3□9□□
• 천의 자리 숫자가 나타내는 값이 4000이므로 천의 자리 숫자는 4입니다. → 349□□
• 숫자 7이 2개 있습니다. → 34977

3 십만, 백만, 천만 알아보기 8~9쪽

- 01 
- 02 (1) 십만 (2) 천만 (3) 백만
- 03 ③
- 04 **쓰기** 3780000 또는 378만 **읽기** 삼백칠십팔만
- 05 **쓰기** 42090000 또는 4209만 **읽기** 사천이백구만
- 06 500000 또는 50만
- 07 9000000 또는 900만
- 08 ㉠, 50020000
- 09 6, 2 / 200000, 70000
- 10 **쓰기** ㉡ 1256890 **읽기** 백이십오만 육천팔백구십
- 11 (○)() 12 392상자 13 168000원

01 10000이 10개인 수 → 10만
10000이 100개인 수 → 100만
10000이 1000개인 수 → 1000만

02 일, 십, 백, 천으로 네 자리씩 끊어 읽습니다.

03 ① 100만 ② 10000(1만)
③ 10만 ④ 109000(10만 9000)
⑤ 10000000(1000만)

04 10000이 378개인 수
⇒ 쓰기: 3780000 또는 378만, 읽기: 삼백칠십팔만

05 10000이 4209개인 수
⇒ 쓰기: 42090000 또는 4209만, 읽기: 사천이백구만

06 5는 십만의 자리 숫자이므로 50만을 나타냅니다.

07 9는 백만의 자리 숫자이므로 900만을 나타냅니다.

08 ㉠ 오천이만 → 5002만 → 50020000
㉡ 팔천삼백육십만 사천 → 8360만 4000
→ 83604000
따라서 수로 잘못 나타낸 것은 ㉠입니다.

09 각 자리의 숫자가 나타내는 값의 합으로 나타냅니다.

10 백만의 자리에 0을 쓰지 않고 주어진 카드를 모두 한 번씩 사용하여 일곱 자리 수를 만들고 읽습니다.

풍뎡 한마디 일곱 자리 수이므로 가장 높은 백만의 자리에 0을 쓸 수 없습니다.

11 팔천이십만 → 80200000 → 0이 6개
오천이백만 칠십 → 52000070 → 0이 5개
따라서 0의 개수가 더 많은 것은 팔천이십만입니다.

12 3920000 → 392만 → 만이 392개인 수

13 10000원짜리 지폐는 모두 $12 + 4 = 16$ (장)이므로 160000원이고, 1000원짜리 지폐는 모두 8장이므로 8000원입니다.
따라서 두 사람이 가지고 있는 돈은 모두 168000원입니다.

4 억, 조를 알아보기

10~11쪽

- 01 100만, 1억, 100억 02 100만, 10만, 1만
- 03 1000억, 10억, 1억
- 04 이백팔십삼억 구천사백십삼만
- 05 678000000000000
- 06 **쓰기** 160900000000 또는 1609억
읽기 천육백구억
- 07 **쓰기** 347008500000000 또는 347조 85억
읽기 삼백사십칠조 팔십오억
- 08 4019억 5300만 09 62조 4019억 7330
- 10 십억, 3000000000
- 11 백조, 900000000000000
- 12 8, 2 / 80000000000000 또는 80조,
20000000000 또는 200억
- 13 250000000 14 100000000, 50000

01 1만의 100배인 수는 100만, 100만의 100배인 수는 1억, 1억의 100배인 수는 100억입니다.

02 1억은 { 9000만보다 1000만만큼 더 큰 수
9900만보다 100만만큼 더 큰 수
9990만보다 10만만큼 더 큰 수
9999만보다 1만만큼 더 큰 수

03 1조는 { 9000억보다 1000억만큼 더 큰 수
9900억보다 100억만큼 더 큰 수
9990억보다 10억만큼 더 큰 수
9999억보다 1억만큼 더 큰 수

04 28394130000 → 283억 9413만
⇒ 읽기: 이백팔십삼억 구천사백십삼만

05 육백칠십팔조 → 678조
⇒ 쓰기: 678000000000000

06 1억이 1609개인 수 → 1609억
⇒ 160900000000이라 쓰고 천육백구억이라고 읽습니다.

07 조가 347개, 1억이 85개인 수 → 347조 85억
⇒ 347008500000000이라 쓰고 삼백사십칠조 팔십오억이라고 읽습니다.

08 수를 네 자리씩 끊어 읽습니다.
401953000000 → 4019억 5300만

09 624019000007330 → 62조 4019억 7330

10 십억의 자리 숫자 3은 3000000000을 나타냅니다.

11 백조의 자리 숫자 9는 900000000000000를 나타냅니다.

12

789	4201	6000	0000
조	억	만	일

십조의 자리 숫자는 8이고, 80조를 나타냅니다.
백억의 자리 숫자는 2이고, 200억을 나타냅니다.

13 이억 오천만 → 2억 5000만 → 250000000

14 숫자 1은 100000000을, 숫자 5는 50000을 나타내므로
108050207 = 100000000 + 8000000 + 50000 + 200 + 7

입니다.

5 큰 수의 뛰어 세기

12~13쪽

- 01 250000, 280000
- 02 4억 80만, 6억 80만, 7억 80만
- 03 ⊖ 04 100만 05 1000억
- 06 7057만 07 3조 30억 08 6억 200만
- 09 6507조 10 ◆: 5억 144만, ★: 6억 144만
- 11 340억 12 379억 원 13 7월

01 만의 자리 수가 1씩 커지도록 수를 뛰어 세기 합니다.

02 억의 자리 수가 1씩 커지도록 수를 뛰어 세기 합니다.

03 ㉠ 억의 자리 수가 1씩 커집니다.
→ 1억씩 뛰어 세기 했습니다.
㉡ 십조의 자리 수가 1씩 커집니다.
→ 10조씩 뛰어 세기 했습니다.

04 백만의 자리 수가 1씩 커지므로 100만씩 뛰어 세기 했습니다.

05 천억의 자리 수가 1씩 커지므로 1000억씩 뛰어 세기 했습니다.

06 천만의 자리 수가 1씩 커지므로 1000만씩 뛰어 세기 했습니다.

6057만에서 1000만을 뛰어 세면 7057만입니다.

⇒ ㉠=7057만

07 조의 자리 수가 1씩 커지므로 1조씩 뛰어 세기 했습니다.

2조 30억에서 1조를 뛰어 세면 3조 30억입니다.

⇒ ㉠=3조 30억

08 1000만씩 뛰어 세었으므로 천만의 자리 수가 1씩 커 집니다.

5억 6200만—5억 7200만—5억 8200만

—5억 9200만—6억 200만

09 100조씩 거꾸로 뛰어 세었으므로 백조의 자리 수가 1씩 작아집니다.

6807조—6707조—6607조—6507조

10 5억 134만부터 오른쪽으로 10만씩 뛰어 세기 했으므로 ◆=5억 144만입니다.

3억 144만부터 아래쪽으로 1억씩 뛰어 세기 했으므로 ★=6억 144만입니다.

11 ㉠은 370억에서 10억씩 거꾸로 3번 뛰어 세어 구합니다.

370억—360억—350억—340억

풍뎡 한마디 10억씩 거꾸로 3번 뛰어 세면 십억의 자리 수가 3 작은 수가 됩니다.

12 20억씩 뛰어 세기를 합니다.

319억—339억—359억—379억

작년 올해 내년 후년

풍뎡 한마디 금년: 올해

명년: 올해의 다음

후년: 올해의 다음다음 해

13 16만 원부터 3만 원씩 뛰어 세기 합니다.

16만—19만—22만—25만—28만

3월 4월 5월 6월 7월

6 수의 크기를 비교하기

14~15쪽

01 > 02 <, 6, 8 03 >, >

04 < 05 > 06 <

07 < 08 큼니다에 ○표

09 작습니다에 ○표 10 ㉠

11 세탁기 12 14205000000에 ○표

13 2, 1, 3 14 나, 가, 다

01 두 수의 크기를 비교할 때는 자리 수를 먼저 비교합니다.

$$\frac{2567100}{7\text{자리 수}} > \frac{830420}{6\text{자리 수}}$$

02 자리 수가 다를 때에는 자리 수가 많은 쪽이 더 큰 수입니다.

03 두 수 모두 7자리 수이므로 가장 높은 자리의 수부터 차례대로 비교하면 만의 자리 수가 더 큰 8361050이 8329470보다 더 큼니다.

04 수직선에서 오른쪽에 있는 수가 왼쪽에 있는 수보다 더 큰 수입니다.

$$\frac{620450000}{9\text{자리 수}} > \frac{95048003}{8\text{자리 수}}$$

06 두 수 모두 11자리 수이므로 가장 높은 자리 수부터 차례대로 비교합니다.

백억의 자리 수를 비교하면 $3 < 4$ 이므로 379억 800만 < 470억입니다.

07 두 수 모두 13자리 수이므로 가장 높은 자리 수부터 차례대로 비교합니다.

천억의 자리 수를 비교하면 $0 < 4$ 이므로 1조 460억 < 1조 4090억입니다.

08 두 수는 모두 9자리 수입니다.

$$105347000 > 100948600$$

└───5>0───┘

풍뎡 한마디 ■ > ★ → ■는 ★보다 더 큼니다.

■ < ★ → ■는 ★보다 더 작습니다.

09 20조 9200만 → 20000092000000,

20조 3억 → 20000300000000

$$20000092000000 < 20000300000000$$

└───0<3───┘

- 10 ㉠ 85318820200(11자리 수)
 ㉡ 팔십삼억 천칠백팔만 → 8317080000(10자리 수)
 따라서 더 큰 수는 ㉠입니다.
- 11 세탁기: 1060000(7자리 수),
 청소기: 827000(6자리 수)
 따라서 자리 수가 더 많은 세탁기가 더 비쌉니다.
- 12 22억 3000만 → 2230000000(10자리 수),
 14205000000(11자리 수),
 2194050000(10자리 수)
 따라서 가장 큰 수는 14205000000입니다.
- 13 16720080(8자리 수),
 21354860(8자리 수),
 4053680(7자리 수)
 자리 수가 많은 두 수의 크기를 비교하면 천만의 자리에서 $1 < 2$ 이므로 $16720080 < 21354860$ 입니다.
- 14 가 기업: 1350000000 → 13억 5000만(10자리 수),
 나 기업: 15억(10자리 수),
 다 기업: 칠억 삼천오백이십만 → 7억 3520만(9자리 수)
 자리 수가 많은 가와 나 기업의 수에서 십억의 자리 수는 같고 억의 자리 수를 비교하면 $3 < 5$ 이므로 나 기업의 재활용량이 가장 많습니다.

단원 평가

16~18쪽

- 01 10000 02 구만 칠천사백육십
 03 80000, 50 04 34756
 05 백만, 천만
 06 (1) 590000 (2) 8174200
 07 재훈 08 십억, 7000000000
 09 (○) 10 12개
 () 11 700억, 1300억, 1500억
 12 5만 13 4개월 후 14 >
 15 2월 16 금성 17 0, 1, 2
 18 312억 19 143740원 20 2000배

01 9990보다 10만큼 더 큰 수는 10000입니다.

- 02 10000이 9개: 90000
 1000이 7개: 7000
 100이 4개: 400
 10이 6개: 60

 97460 ⇨ 구만 칠천사백육십
- 03 백의 자리 숫자 0은 나타내는 값이 0이므로 나타내지 않습니다.
- 04 첫째 조건에서 구하는 수는 347□□입니다.
 둘째 조건에서 구하는 수는 347□6입니다.
 3부터 7까지의 숫자 중 남은 숫자는 5이므로 구하는 다섯 자리 수는 34756입니다.
- 05 십만의 10배는 백만이고, 백만의 10배는 천만입니다.
- 06 (2) 팔백십칠만 사천이백 → 817만 4200
 → 8174200
- 07 • 희찬: 100000이 2개, 10000이 5개, 1000이 1개
 인 수 → 251000
 • 지안: $200000 + 50000 + 1000 = 251000$
 • 재훈: 이십일만 오천 → 215000
- 08
- | | | |
|-----|------|------|
| 270 | 3856 | 0000 |
| 억 | 만 | 일 |
- 숫자 7은 십억의 자리 숫자이고
 7000000000(70억)을 나타냅니다.
- 09
- | | | |
|-----|------|------|
| 109 | 6000 | 0000 |
| 억 | 만 | 일 |
- 숫자 9는 억의 자리 숫자이므로 9억을 나타냅니다.
- | | | |
|------|------|------|
| 3210 | 9001 | 2000 |
| 억 | 만 | 일 |
- 숫자 9는 천만의 자리 숫자이므로 9000만을 나타냅니다.
- 10 1조가 320개, 1억이 900개인 수
 → 320조 900억
 → 3200900000000000
 따라서 0의 개수는 12개입니다.
- 11 200억씩 뛰어 세면 백억의 자리 수가 2씩 커집니다.
- 12 만의 자리 수가 5씩 커지므로 5만씩 뛰어 세었습니다.

13 210000 → 21만

21만 - 24만 - 27만 - 30만 - 33만
1개월 후 2개월 후 3개월 후 4개월 후

14 먼저 자리 수를 비교합니다.

$$\frac{54100200}{8\text{자리 수}} > \frac{7695900}{7\text{자리 수}}$$

15 1월: 이십억 칠천만 → 2070000000(10자리 수),

2월: 2140000000(10자리 수)

$$2070000000 < 2140000000$$

└─── 0 < 1 ───┘

따라서 판매량이 더 많은 달은 2월입니다.

16 수성: 9430만 → 94300000(8자리 수),

금성: 4890만 → 48900000(8자리 수),

화성: 2억 25만 → 200250000(9자리 수)

자리 수가 적은 수성과 금성 중 가장 높은 자리의 수가 더 작은 금성이 지구와 가장 가까운 행성입니다.

17 26□84970과 26340780은 천만의 자리, 백만의 자리 수가 서로 같고, 만의 자리 수를 비교하면 8 > 4이므로 □ 안에는 3보다 작은 수가 들어갈 수 있습니다.

⇒ 0, 1, 2

18 풀이 예 억의 자리 수가 2씩 커지므로 2억씩 뛰어 세었습니다. 따라서 ★은 310억에서 2억을 뛰어 센 312억입니다.

답 312억

19 풀이 예 10000원짜리 지폐 12장은 120000원, 1000원짜리 지폐 23장은 23000원, 100원짜리 동전 7개는 700원, 10원짜리 동전 4개는 40원입니다. 따라서 선우가 가지고 있는 돈은 120000 + 23000 + 700 + 40 = 143740(원)입니다.

답 143740원

20 풀이 예 ㉠은 일억의 자리 숫자이므로 400000000, ㉡은 십만의 자리 숫자이므로 200000을 나타냅니다. 400000000은 200000보다 0이 3개 더 많고 4는 2의 2배이므로 ㉠이 나타내는 값은 ㉡이 나타내는 값의 2000배입니다.

답 2000배

2 각도

배운 내용을 확인해요

1 각의 크기 비교하기

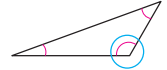
20~21쪽

01 (○)() 02 (○)() 03 ()(○)

04 나 05 나 06 가

07 나 08 ㉠ 09 나

10 다 11 가 12



13 유진, 원영, 이서 14 재민

01 가위에 표시된 각의 두 변이 더 많이 벌어진 것을 찾습니다.

02 컴퍼스에 표시된 각의 두 변이 더 적게 벌어진 것을 찾습니다.

03 가 부채는 ㉠의 각을 4개 이어 붙인 것과 같고 나 부채는 ㉡의 각을 5개 이어 붙인 것과 같습니다. 따라서 나 부채의 펼쳐진 각이 더 큼니다.

04 각의 두 변이 더 많이 벌어진 각의 크기가 더 큼니다.

06 각의 두 변이 더 적게 벌어진 각의 크기가 더 작습니다.

08 ㉠의 두 변이 ㉡의 두 변보다 더 많이 벌어진 것으로 ㉠의 각의 크기가 더 큼니다.

09 두 변이 오른쪽 각보다 더 적게 벌어진 것을 찾으면 나입니다.

10 두 변이 가장 많이 벌어진 것을 찾으면 다입니다.

11 두 변이 가장 적게 벌어진 것을 찾으면 가입니다.

12 두 변이 가장 많이 벌어진 것을 찾습니다.

13 두 변이 가장 많이 벌어진 것은 유진의 그림이고, 가장 적게 벌어진 것은 이서의 그림입니다.

14 • 선우: 변의 길이를 늘여도 각의 크기는 변하지 않습니다.

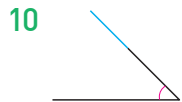
• 동호: 각의 크기는 변의 길이로 비교하는 것이 아니라 벌어진 정도로 비교합니다.

2 각의 크기 재기

22~23쪽

- 01 90, 90 02 1° 03 꼭짓점
 04 변 05 () (○) 06 75°
 07 지은 08 60° 09 120°
 10 ⊖ 11 ⊕ 12 50°
 13 나, 75°

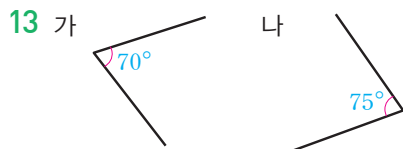
- 02 작은 눈금 한 칸은 직각인 90° 를 똑같이 90 으로 나눈 것 중 하나이므로 1° 를 나타냅니다.
- 03 각도기의 중심을 각의 꼭짓점에 맞추지 않았습니다.
- 04 각도기의 밑금을 각의 한 변에 맞추지 않았습니다.
- 05 각도기의 중심을 각의 꼭짓점에 맞추고, 각도기의 밑금을 각의 한 변에 맞추어야 합니다.
- 06 각의 한 변이 바깥쪽 눈금 0에 맞추어 있으므로 바깥쪽 눈금을 읽으면 75° 입니다.
- 07 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞추어져 있으므로 안쪽 눈금을 읽어야 합니다.
주어진 각도는 100° 이고 잘못 읽은 사람은 지은입니다.
- 08 각도기의 중심을 각의 꼭짓점에 맞추고, 각도기의 밑금을 각의 한 변에 맞춘 다음 각의 나머지 한 변과 만나는 각도기의 눈금을 읽으면 60° 입니다.



각의 한 변의 길이를 늘여도 각도는 변하지 않으므로 각의 짧은 변을 더 길게 그려서 각도를 잽니다.

- 11 ⊕ 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞추어 있으므로 안쪽 눈금을 읽어야 합니다.

- 12 각도기의 중심을 점 L에 맞추고 각도기의 밑금을 변 LK에 맞춘 후 변 LN이 가리키는 눈금을 읽습니다.

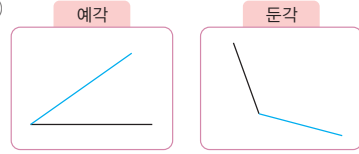


따라서 가: 70° , 나: 75° 로 나의 각도가 더 큽니다.

3 여러 종류의 각을 알아보기

24~25쪽

- 01 예각 02 다 03 예
 04 둔 05 가, 다
 06 예



- 07 08 2개 09 태호

- 10 2개, 2개 11 다
 12 , 예각

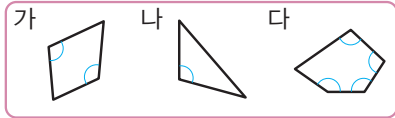
- 13 3개

- 01 각도가 0° 보다 크고 직각보다 작은 각을 예각이라고 합니다.
- 02 각도가 직각보다 크고 180° 보다 작은 각을 찾으면 다입니다.
- 03 각도가 0° 보다 크고 직각보다 작으므로 예각입니다.
- 04 각도가 직각보다 크고 180° 보다 작으므로 둔각입니다.
- 05 각도가 0° 보다 크고 직각보다 작은 각을 모두 찾으면 가, 다입니다.
- 06 예각: 각도를 0° 보다 크고 직각보다 작게 그립니다.
 둔각: 각도를 직각보다 크고 180° 보다 작게 그립니다.
- 07 65° 는 0° 보다 크고 직각보다 작은 각이므로 예각이고, 99° 와 130° 는 직각보다 크고 180° 보다 작은 각이므로 둔각입니다.
- 08 둔각: 각도가 직각보다 크고 180° 보다 작은 각
 ⇒ 100° , 156°
- 09 • 유성: 90° 는 예각도 둔각도 아닙니다.
 • 희진: 190° 는 180° 보다 큰 각이므로 둔각이 아닙니다.



4개의 각 중에서 예각이 2개, 둔각이 2개입니다.

11 둔각을 찾아 세어 봅니다.



가: 2개, 나: 1개, 다: 4개
따라서 둔각이 가장 많은 도형은 다입니다.

12 3시 30분에 맞게 시곗바늘을 그려 보면 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각도가 0°보다 크고 직각보다 작으므로 예각입니다.

13 둔각: 각 70°, 각 100°, 각 120° ⇒ 3개

4 각도 어렵하기

26~27쪽

- 01 예 75 02 예 100 03 예 50°
- 04 예 110° 05 예 30, 30
- 06 예 120, 130 07 예 70, 65
- 08 희진 09 예 90, 예 100
- 10 경아 11 예 70, 75
- 12 예 100, 95
- 13 예 45, 예 110 / 40, 115

- 01 ㉠의 각도가 60°보다 크고 직각보다 작으므로 그 사이의 각으로 어렵할 수 있습니다.
- 02 ㉡의 각도가 직각보다 크고 120°보다 작으므로 그 사이의 각으로 어렵할 수 있습니다.
- 03 예 60°보다 조금 작아 보이므로 약 50°로 어렵할 수 있습니다.
- 04 예 각도가 100°보다 조금 더 커 보이므로 110°로 어렵할 수 있습니다.
- 05 예 각도가 삼각자의 30°와 비슷해 보이므로 약 30°로 어렵할 수 있습니다.
- 06 예 각도가 삼각자의 90°보다 크고 180°보다 작아 보이므로 약 120° 어렵할 수 있습니다.
- 07 예 각도가 삼각자의 60°보다 커 보이므로 약 70°로 어렵할 수 있습니다.
- 08 각도기로 재어 보면 150°입니다.
160°와 130° 중 150°에 더 가까운 작은 각은 희진이 어렵한 160°입니다.

09 예 의자의 각도는 90°보다 조금 더 커 보이므로 약 100°로 어렵할 수 있습니다.

10 컴퍼스를 벌린 각도는 30°보다 조금 더 작아 보이므로 약 25°로 어렵할 수 있습니다.

13 ㉠: 예 각도가 45°와 같아 보이므로 약 45°라고 어렵할 수 있습니다.

㉡: 예 각도가 직각보다 더 커 보이므로 약 110°로 어렵할 수 있습니다.

5 각도의 합과 차 구하기

28~29쪽

- 01 90, 90 02 125, 125 03 35, 35
- 04 75, 75 05 (1) 95 (2) 150 (3) 200
- 06 (1) 30 (2) 50 (3) 150
- 07 08 185° 09 145°
- 10 > 11 180° 12 45°
- 13 140° 14 125° 15 45°

- 01 각도의 합은 자연수의 덧셈과 같은 방법으로 계산합니다.
 $20 + 70 = 90 \rightarrow 20^\circ + 70^\circ = 90^\circ$
- 02 $80 + 45 = 125 \rightarrow 80^\circ + 45^\circ = 125^\circ$
- 03 각도의 차는 자연수의 뺄셈과 같은 방법으로 계산합니다.
 $100 - 65 = 35 \rightarrow 100^\circ - 65^\circ = 35^\circ$
- 04 $125 - 50 = 75 \rightarrow 125^\circ - 50^\circ = 75^\circ$
- 05 (1) $30^\circ + 65^\circ = 95^\circ$
(2) $25^\circ + 125^\circ = 150^\circ$
(3) $70^\circ + 130^\circ = 200^\circ$
- 06 (1) $80^\circ - 50^\circ = 30^\circ$
(2) $105^\circ - 55^\circ = 50^\circ$
(3) $190^\circ - 40^\circ = 150^\circ$
- 07 $70^\circ + 25^\circ = 95^\circ$
 $150^\circ - 45^\circ = 105^\circ$
- 08 가장 큰 각도: 130°, 가장 작은 각도: 55°
 $\rightarrow 130^\circ + 55^\circ = 185^\circ$

- 09 직각은 90° 입니다.
 직각보다 55° 만큼 더 큰 각은 90° 와 55° 의 합으로 구합니다.
 $\rightarrow 90^\circ + 55^\circ = 145^\circ$
- 10 $35^\circ + 90^\circ = 125^\circ$, $200^\circ - 125^\circ = 75^\circ$
 $\rightarrow 125^\circ > 75^\circ$
- 11 한 직각의 크기는 90° 이므로 두 직각의 크기의 합은 $90^\circ + 90^\circ = 180^\circ$ 입니다.
- 12 $135^\circ + \textcircled{1} = 180^\circ \rightarrow \textcircled{1} = 180^\circ - 135^\circ = 45^\circ$
- 13 $\textcircled{1} - 65^\circ = 75^\circ \rightarrow \textcircled{1} = 75^\circ + 65^\circ = 140^\circ$
- 14 $\textcircled{1} + 145^\circ = 270^\circ \rightarrow \textcircled{1} = 270^\circ - 145^\circ = 125^\circ$
- 15 처음 독서대의 각도는 80° 이고, 낮춘 후의 각도는 35° 이므로 독서대의 각도를 $80^\circ - 35^\circ = 45^\circ$ 낮추었습니다.

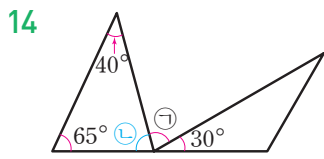
6 삼각형의 세 각의 크기의 합 알아보기 30~31쪽

01 $85^\circ, 65^\circ, 180^\circ$	02 180°
03 $\textcircled{1}$	04 영미
05 55°	06 65
07 80	08 75°
09 $90^\circ, 45^\circ$	10 60°
11 130	12 145
13 115°	14 75°

- 01 삼각형의 세 각의 크기의 합은 $30^\circ + 85^\circ + 65^\circ = 180^\circ$ 입니다.
- 02 모든 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 입니다.
- 03 삼각형의 모양과 크기가 달라도 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 로 같습니다.
- 04 영미: $100^\circ + 55^\circ + 45^\circ = 200^\circ$,
 현수: $50^\circ + 60^\circ + 70^\circ = 180^\circ$
 따라서 세 각의 크기의 합이 180° 가 아닌 영미가 각도를 잘못 재었습니다.

- 05 $45^\circ + 80^\circ + \textcircled{1} = 180^\circ$
 $\rightarrow \textcircled{1} = 180^\circ - 45^\circ - 80^\circ = 55^\circ$
- 06 삼각형의 세 각의 크기의 합이 180° 이므로 180° 에서 주어진 두 각의 크기를 빼면 $\textcircled{1}$ 의 각도를 구할 수 있습니다.
- 07 $75^\circ + 25^\circ + \square = 180^\circ$
 $\rightarrow \square = 180^\circ - 75^\circ - 25^\circ = 80^\circ$
- 08 (나머지 한 각의 크기)
 $= 180^\circ - 80^\circ - 25^\circ = 75^\circ$
- 09 삼각자의 한 각의 크기는 90° 입니다.
 \rightarrow (나머지 다른 한 각의 크기) $= 180^\circ - 90^\circ - 45^\circ = 45^\circ$

- 10 삼각형의 한 각의 크기를 \square 라고 하면 $\square + \square + \square = 180^\circ$ 입니다.
 $60^\circ + 60^\circ + 60^\circ = 180^\circ$ 이므로 $\square = 60^\circ$ 입니다.
- 11 $\textcircled{1} + \textcircled{2} + 50^\circ = 180^\circ$
 $\rightarrow \textcircled{1} + \textcircled{2} = 180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$
- 12 $35^\circ + \textcircled{1} + \textcircled{2} = 180^\circ$
 $\rightarrow \textcircled{1} + \textcircled{2} = 180^\circ - 35^\circ = 145^\circ$
- 13 각 $\angle C$ 의 크기는 $180^\circ - 65^\circ - 50^\circ = 65^\circ$ 입니다.
 직선이 이루는 각도는 180° 이므로 각 $\angle A$ 의 크기는 $180^\circ - 65^\circ = 115^\circ$ 입니다.



- $\textcircled{1} = 180^\circ - 40^\circ - 65^\circ = 75^\circ$
 직선이 이루는 각도는 180° 이므로 $\textcircled{1} + \textcircled{1} + 30^\circ = 180^\circ$ 입니다.
 $75^\circ + \textcircled{1} + 30^\circ = 180^\circ$
 $\rightarrow \textcircled{1} = 180^\circ - 75^\circ - 30^\circ = 75^\circ$

05 예각은 각도가 0°보다 크고 직각보다 작은 각이므로 나, 바입니다.

06 둔각은 각도가 직각보다 크고 180°보다 작은 각이므로 다, 라입니다.



각도가 90°보다 크고 180°보다 작은 각을 찾으면 모두 3개입니다.



09 예 각도가 삼각자의 60°보다 조금 더 커 보이므로 70°라고 어렵할 수 있습니다.

10 각도기로 각도를 재어 보면 115°이므로 실제 각도에 더 가깝게 어렵한 사람은 준우입니다.

11 각도의 합과 차는 자연수의 덧셈, 뺄셈과 같은 방법으로 계산합니다.
 합: $75^\circ + 140^\circ = 215^\circ$
 차: $140^\circ - 75^\circ = 65^\circ$

12 (1) $50 + \square = 135 \rightarrow \square = 135 - 50 = 85^\circ$

(2) $\square - 165 = 135 \rightarrow \square = 135 + 165 = 300^\circ$

13 직선이 이루는 각도는 180°이므로 $\ominus = 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$ 입니다.
 $60^\circ + 50^\circ + \omin� = 180^\circ \rightarrow \omin� = 180^\circ - 60^\circ - 50^\circ = 70^\circ$

14 삼각형의 세 각의 크기의 합이 180°이므로 나머지 한 각의 크기는 $180^\circ - 95^\circ - 35^\circ = 50^\circ$ 입니다.

15 삼각형에서 세 각의 크기의 합은 180°이므로 나머지 한 각의 크기는 $180^\circ - 30^\circ - 75^\circ = 75^\circ$ 입니다.
 직선이 이루는 각도는 180°이므로 $\square = 180^\circ - 75^\circ = 105^\circ$ 입니다.

16 사각형의 네 각의 크기의 합은 360°입니다.
 네 각의 크기의 합을 구하면

$$65^\circ + 95^\circ + 100^\circ + 40^\circ = 300^\circ (\times),$$

$$110^\circ + 50^\circ + 85^\circ + 115^\circ = 360^\circ (\bigcirc) \text{입니다.}$$

17 사각형의 네 각의 크기의 합은 360°이므로 $90^\circ + \omin� + 110^\circ + \omin� = 360^\circ$
 $\rightarrow \omin� + \omin� = 360^\circ - 90^\circ - 110^\circ = 160^\circ$

18 풀이 예 각 $\angle \text{A}$ 의 크기는 각 $\angle \text{C}$ 의 크기에서 각 $\angle \text{B}$ 의 크기를 빼면 됩니다. 따라서 각 $\angle \text{A}$ 의 크기는 $120^\circ - 50^\circ = 70^\circ$ 입니다.
 답 70°

19 풀이 예 주어진 삼각자 2개로 만들 수 있는 각 중에서 0°보다 크고 직각보다 작은 각은 $30^\circ + 30^\circ = 60^\circ$ 입니다.
 답 60°

20 풀이 예 사각형에서 나머지 한 각의 크기는 $360^\circ - 90^\circ - 135^\circ - 65^\circ = 70^\circ$ 입니다. 직선이 이루는 각도는 180°이므로 $\omin� = 180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$ 입니다.
 답 110°




3 곱셈과 나눗셈

배운 내용을 확인해요

1 (몇백) × (몇십)

38~39쪽

- 01 4500, 45000 02 1200, 12000
 03 5600, 56000 04 ⊖
 05 24000 06 28000
 07  08 현주
 09
$$\begin{array}{r} 800 \\ \times 50 \\ \hline 40000 \end{array}$$
 10 63000
 11 72000 12 < 13 35000
 14 9000타 15 () (○) (○) (○)

01 (몇백) × (몇십)은 (몇백) × (몇)의 10배입니다.

02 $200 \times 6 = 1200$
 $200 \times 60 = 12000$
 (Arrows indicate that 200 is multiplied by 10 to get 2000 and 6 is multiplied by 10 to get 60, resulting in 12000.)

03 $800 \times 7 = 5600$
 $800 \times 70 = 56000$
 (Arrows indicate that 800 is multiplied by 10 to get 8000 and 7 is multiplied by 10 to get 70, resulting in 56000.)

다른 풀이 $8 \times 7 = 56$ 이고 800과 70에 0이 모두 3개
 이므로 56의 오른쪽에 0을 3개 씩 씁니다.

04 900×60 은 900×6 의 10배이므로 54000입니다.
 따라서 숫자 4는 천의 자리 숫자이므로 ⊖에 써야 합니다.

05 $300 \times 8 = 2400 \rightarrow 300 \times 80 = 24000$

06 $700 \times 4 = 2800 \rightarrow 700 \times 40 = 28000$

07 $800 \times 60 = 48000$,
 $90 \times 300 = 300 \times 90 = 27000$

08 $600 \times 70 = 42000$ 이므로 바르게 계산한 사람은 현주입니다.

09 $8 \times 5 = 40$ 이고 800×50 에서 두 수의 0의 개수가 모두 3개이므로 40의 오른쪽에 0을 3개 씩 씁니다.
 $\Rightarrow 800 \times 50 = 40000$

10
$$\begin{array}{r} 700 \\ \times 90 \\ \hline 63000 \end{array}$$

11 초록색 원에 있는 두 수는 800과 90입니다.
 $\Rightarrow 800 \times 90 = 72000$

12 $200 \times 90 = 18000$, $500 \times 40 = 20000$
 $\Rightarrow 18000 < 20000$

13 가장 큰 수는 700, 가장 작은 수는 50입니다.
 $\Rightarrow 700 \times 50 = 35000$

14 (30분 동안 칠 수 있는 한글 타수)
 $= (1분 동안 칠 수 있는 한글 타수) \times 30$
 $= 300 \times 30$
 $= 9000(\text{타})$

15 $600 \times 60 = 36000 < 40000$ (×),
 $600 \times 70 = 42000 > 40000$ (○),
 $600 \times 80 = 48000 > 40000$ (○),
 $600 \times 90 = 54000 > 40000$ (○)

2 (세 자리 수) × (몇십)

40~41쪽

- 01 835, 8350 / 10 02 956, 9560 / 10
 03 16470 04 24780 05 26160
 06 41280 07 10배 08 >
 09 22880 10 561, 60, 33660
 11 () (○) 12 18600 mL 13 10
 14 70 / 10500권

01 167×50 은 167×5 의 10배입니다.

02 239×40 은 239×4 의 10배입니다.
 $239 \times 4 = 956$ 이므로 239×40 은 956의 오른쪽에 0을 씁니다.

03 $183 \times 9 = 1647$
 $183 \times 90 = 16470$
 (Arrows indicate that 183 is multiplied by 10 to get 1830 and 9 is multiplied by 10 to get 90, resulting in 16470.)

04 $826 \times 3 = 2478$
 $826 \times 30 = 24780$
 (Arrows indicate that 826 is multiplied by 10 to get 8260 and 3 is multiplied by 10 to get 30, resulting in 24780.)

05
$$\begin{array}{r} 436 \\ \times 60 \\ \hline 26160 \end{array}$$

06
$$\begin{array}{r} 516 \\ \times 80 \\ \hline 41280 \end{array}$$

07 $705 \times 3 = 2115$
 $705 \times 30 = 21150$ ↖ 10배

08 $624 \times 30 = 18720$, $812 \times 20 = 16240$
 $\Rightarrow 18720 > 16240$

09
$$\begin{array}{r} 572 \\ \times 40 \\ \hline 22880 \end{array}$$

10 가장 큰 수: 561, 가장 작은 수: 60
 $\Rightarrow 561 \times 60 = 33660$

11 $548 \times 5 = 2740$ 이므로 $548 \times 50 = 27400$ 입니다.

12 (전체 주스의 양)
 $= (\text{한 병에 들어 있는 주스의 양}) \times (\text{주스 병의 수})$
 $= 620 \times 30$
 $= 18600(\text{mL})$

13 726×40 은 726×4 의 값의 10배입니다.

14 (전체 공책 수)
 $= (\text{한 상자에 들어 있는 공책 수}) \times (\text{상자 수})$
 $= 150 \times 70$
 $= 10500(\text{권})$

3 (세 자리 수) × (두 자리 수)

42~43쪽

01 5820, 970, 6790

02 $\ominus 3 \ominus 50 \ominus 14300$

03 22440, 748, 748 / 22440 / 23188

04 () (○) ()

05 6048, 9 / 1344, 20 / 19488

06
$$\begin{array}{r} 563 \\ \times 17 \\ \hline 3941 \\ 563 \\ \hline 9571 \end{array}$$

07
$$\begin{array}{r} 704 \\ \times 82 \\ \hline 1408 \\ 5632 \\ \hline 57728 \end{array}$$

- 08 12288 09 35, 4830 10 22000 km
 11 14763 12 참기름
 13 245, 86, 21070 14 6720

01 194×35 는 194×30 과 194×5 의 합입니다.

02 $\ominus = 286 \times 3 = 858$,
 $\omin� = 286 \times 50 = 14300$,
 $\omin� = \omin� + \omin�$
 $= 858 + 14300$
 $= 15158$

03 $374 \times 2 = 748$, $374 \times 60 = 22440$ 이므로
 $374 \times 62 = 748 + 22440 = 23188$ 입니다.

04 697을 약 700으로, 31을 약 30으로 어림할 수 있습니다. 따라서 697×31 을 어림셈으로 구하면 21000입니다.

05
$$\begin{array}{r} 672 \\ \times 29 \\ \hline 6048 \quad \leftarrow 672 \times 9 \\ 1344 \quad \leftarrow 672 \times 20 \\ \hline 19488 \end{array}$$

06 563×10 에서 563×1 의 값을 십의 자리까지 쓸 수도 있습니다.

08 $384 \times 30 = 11520$, $384 \times 2 = 768$
 $\Rightarrow 384 \times 32 = 11520 + 768$
 $= 12288$

09 ■를 ▲번 더한 수는 ■에 ▲를 곱하여 구할 수 있습니다.

10 (기차가 달린 거리)
 $= (\text{기차가 하루에 달리는 거리}) \times (\text{달린 날수})$
 $= 880 \times 25$
 $= 22000(\text{km})$

11 100이 2개, 10이 5개, 1이 9개인 수는 259입니다.
 $\Rightarrow 259 \times 57 = 14763$


12 참기름: $350 \times 28 = 9800(\text{mL})$
 들기름: $420 \times 21 = 8820(\text{mL})$
 $\Rightarrow 9800 > 8820$ 이므로 참기름이 더 많습니다.

13 가장 작은 세 자리 수: 245, 가장 큰 두 자리 수: 86
 $\Rightarrow 245 \times 86 = 21070$

- 14 잘못 계산한 식을 세우면
 (어떤 수) - 42 = 118,
 (어떤 수) = 118 + 42 = 160
 ⇒ (바른 계산) = 160 × 42
 = 6720

4 (세 자리 수) ÷ (몇십)

44~45쪽

- 01 60, 80, 100 / 5
 02 7, 350, 0 03 4, 240, 20
 04 60, 90, 120, 150, 4, 10
 05 630, 720, 810, 8, 36
 06 5, 200, 18 07 7, 490, 6
 08 **몫** 8 09 
나머지 18
 10
$$\begin{array}{r} 7 \\ 90 \overline{) 630} \\ \underline{630} \\ 0 \end{array}$$
 확인 7, 630
 11
$$\begin{array}{r} 4 \\ 80 \overline{) 320} \\ \underline{320} \\ 0 \end{array}$$
 확인 4, 320 / 320, 32, 352
 12 ㉠ 13 ㉡ 14 8모둠
 15 6, 20

- 01 $20 \times 5 = 100$ 이므로 $100 \div 20$ 의 몫은 5입니다.
 02 $50 \times 7 = 350 \rightarrow 350 \div 50 = 7$
 03 60과의 곱이 260과 같거나 작으면서 가장 가까운 곱셈식을 찾으려면 $60 \times 4 = 240$ 이므로 몫은 4입니다.
 04 $30 \times 4 = 120$, $30 \times 5 = 150$ 이므로 130보다 작은 수 중에서 가장 가까운 수가 되도록 몫을 정합니다.
 ⇒ 몫: 4, 나머지: 10
 05 $90 \times 8 = 720$, $90 \times 9 = 810$ 이므로 756보다 작은 수 중에서 가장 가까운 수가 되도록 몫을 정합니다.
 ⇒ 몫: 8, 나머지: 36
 06 $218 \div 40 = 5 \cdots 18$
 07 $496 \div 70 = 7 \cdots 6$

08
$$\begin{array}{r} 8 \\ 70 \overline{) 578} \\ \underline{560} \\ 18 \end{array}$$
 ⇒ 몫: 8, 나머지: 18

- 09 $380 \div 40 = 9 \cdots 20 \rightarrow$ 몫: 9
 $493 \div 60 = 8 \cdots 13 \rightarrow$ 몫: 8

10 확인: $90 \times 7 = 630$
 확인한 결과가 나누어지는 수와 같으므로 계산 결과가 맞습니다.

11 확인: $80 \times 4 = 320$, $320 + 32 = 352$
 확인한 결과가 나누어지는 수와 같으므로 계산 결과가 맞습니다.

- 12 ㉠ $446 \div 80 = 5 \cdots 46 \rightarrow$ 나머지: 46
 ㉡ $319 \div 40 = 7 \cdots 39 \rightarrow$ 나머지: 39
 ⇒ $46 > 39$ 이므로 나머지가 더 큰 나눗셈은 ㉠입니다.

- 13 $610 \div 70 = 8 \cdots 50 \Rightarrow$ 몫: 8
 ㉠ $460 \div 50 = 9 \cdots 10 \Rightarrow$ 몫: 9 (×)
 ㉡ $175 \div 20 = 8 \cdots 15 \Rightarrow$ 몫: 8 (○)

14 $160 \div 20 = 8$
 ⇒ 8모둠이 줄다리기를 할 수 있습니다.

15 $200 \div 30 = 6 \cdots 20$
 ⇒ 6명에게 나누어 줄 수 있고, 남은 인절미는 20개입니다.

5 몫이 한 자리 수인 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)


46~47쪽

- 01 4, 64, 9 02 크기에 ○표 / 6, 192, 6
 03 작기에 ○표 / 3, 135, 37
 04 ㉡ 05 5, 185, 22
 06
$$\begin{array}{r} 7 \\ 47 \overline{) 346} \\ \underline{329} \\ 17 \end{array}$$
 07
$$\begin{array}{r} 8 \\ 32 \overline{) 278} \\ \underline{256} \\ 22 \end{array}$$

 08 5, 31 09 $56 \times 8 = 448$, $448 + 24 = 472$
 10 () (○) 11 36, 0 12 9
 13 **몫** 8 **나머지** 26 14 7상자, 6마리
 15 8개

- 01 16과의 곱이 73과 같거나 작으면서 가장 가까운 곱셈식을 찾으면 $16 \times 4 = 64$ 이므로 몫이 4입니다.
- 02 나머지가 나누는 수보다 크므로 몫을 1 크게 합니다.
- 03 나누어지는 수에서 나누는 수와 몫의 곱을 뺄 수 없으므로 몫을 1 작게 합니다.
- 04 나머지가 86보다 크면 몫을 1 크게 합니다.
- 05 $37 \times 5 = 185$ 이고, $207 - 185 = 22$ 이므로 몫은 5, 나머지는 22입니다.
- 06 $346 \div 47 = 7 \dots 17$
- 07 $278 \div 32 = 8 \dots 22$
- 08
$$\begin{array}{r} 5 \\ 54 \overline{) 301} \\ \underline{270} \\ 31 \end{array}$$
- 09 나누는 수와 몫을 곱한 결과에 나머지를 더하여 나누어지는 수가 되는지 확인합니다.
- 10 $95 \div 16 = 5 \dots 15$
 $116 \div 26 = 4 \dots 12$
 $\Rightarrow 5 > 4$ 이므로 몫이 더 작은 나눗셈은 $116 \div 26$ 입니다.
- 11 나머지는 나누는 수보다 항상 작아야 하므로 어떤 수를 37로 나눌 때 가장 큰 나머지는 36이고 나누어떨어지면 나머지는 가장 작은 0이 됩니다.
- 12 $657 \div \square = 73 \rightarrow 657 \div 73 = 9$
 따라서 $\square = 9$ 입니다.
- 13 가장 큰 세 자리 수: 330
 가장 큰 두 자리 수: 38
 $\Rightarrow 330 \div 38 = 8 \dots 26$
- 14 $90 \div 12 = 7 \dots 6$
 $\Rightarrow 7$ 상자가 되고, 남은 갈치는 6마리입니다.
- 15 $150 \div 18 = 8 \dots 6$
 $\Rightarrow 8$ 개를 만들고, 남은 꿀은 6g입니다.

6 몫이 두 자리 수인 (세 자리 수) \div (두 자리 수) 48~49쪽

- 01 43, 84, 63, 63, 0 02 13, 52, 169, 156, 13
- 03 $\ominus, \omin�, \omin�$ 04 17, 2 05 21, 10
- 06
$$\begin{array}{r} 23 \\ 29 \overline{) 687} \\ \underline{58} \\ 107 \\ \underline{87} \\ 20 \end{array}$$
 확인 23, $667 / 667$, 20, 687
- 07
$$\begin{array}{r} 16 \\ 34 \overline{) 556} \\ \underline{34} \\ 216 \\ \underline{204} \\ 12 \end{array}$$
 확인 16, $544 / 544$, 12, 556
- 08
$$\begin{array}{r} 31 \\ 26 \overline{) 807} \\ \underline{78} \\ 27 \\ \underline{26} \\ 1 \end{array}$$
 09 윤정
 10 >
 11 
 12 933
 13 23권
- 14 16명, 13자루

- 01
$$\begin{array}{r} 43 \\ 21 \overline{) 903} \\ \underline{84} \\ 63 \\ \underline{63} \\ 0 \end{array}$$
- 02
$$\begin{array}{r} 13 \\ 52 \overline{) 689} \\ \underline{52} \\ 169 \\ \underline{156} \\ 13 \end{array}$$
- 03
$$\begin{array}{r} 12 \\ 63 \overline{) 756} \\ \underline{63} \\ 126 \\ \underline{126} \\ 0 \end{array}$$
 $\leftarrow 63 \times 10$
 $\leftarrow 756 - 630$
 $\leftarrow 63 \times 2$
- 04 $716 \div 42 = 17 \dots 2$
 \uparrow \uparrow
 몫 나머지
- 05 $556 \div 26 = 21 \dots 10$
 \uparrow \uparrow
 몫 나머지

09 (2) $70 \times 8 = 560$, $70 \times 9 = 630$ 이므로 610보다 작으면서 가장 가까운 560이 되도록 몫을 8로 하여 계산합니다.

$$\begin{array}{r}
 10 \quad \quad 8 \\
 29 \overline{) 232} \\
 \underline{232} \quad \leftarrow 29 \times 8 \\
 0 \quad \quad \leftarrow 232 - 232
 \end{array}$$

11 나머지는 나누는 수보다 작아야 합니다.
22는 21보다 크므로 나머지가 될 수 없습니다.

12 가장 큰 수는 97이고, 가장 작은 수는 23입니다.

$$\begin{array}{r}
 4 \\
 23 \overline{) 97} \\
 \underline{92} \\
 5
 \end{array}$$

13 $965 \div 25 = 38 \dots 15$
 \Rightarrow 확인: $25 \times 38 = 950$, $950 + 15 = 965$

14 $26 \times \square = 370$ 이라고 하면
 $\square = 370 \div 26 = 14 \dots 6$
 따라서 \square 안에는 14보다 큰 수가 들어갈 수 없으므로 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 14입니다.

다른 풀이 $26 \times 14 = 364$, $26 \times 15 = 390$ 이므로
 \square 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 14입니다.

15 한 시간은 60분입니다.
 $283 \div 60 = 4 \dots 43 \Rightarrow$ 4시간 43분

16 $100 \div 12 = 8 \dots 4$
 \Rightarrow 빵을 8개 만들 수 있고, 남는 소금은 4g입니다.

17 $500 \div 34 = 14 \dots 24$ 이므로 학생 한 명에게 공책을 14권씩 나누어 주고 24권이 남습니다. 남는 공책 24권도 학생 34명에게 나누어 주려면 적어도 $34 - 24 = 10$ (권)이 더 필요합니다.

18 **풀이** 예 거스름돈은 낸 돈에서 전체 사탕값을 빼면 됩니다.
 (전체 사탕값) $= 380 \times 15 = 5700$ (원)이므로
 거스름돈은 $10000 - 5700 = 4300$ (원)입니다.
답 4300원

19 **풀이** 예 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 875이고, 가장 작은 두 자리 수는 13입니다.
 따라서 $875 \times 13 = 11375$ 입니다.
답 11375

20 **풀이** 예 어떤 수를 \square 라고 하면 잘못 계산한 식은 $\square \div 14 = 26 \dots 10$ 입니다. $14 \times 26 = 364$, $364 + 10 = 374$ 이므로 어떤 수는 374입니다. 따라서 바르게 계산하면 $374 - 14 = 360$ 입니다.

답 360



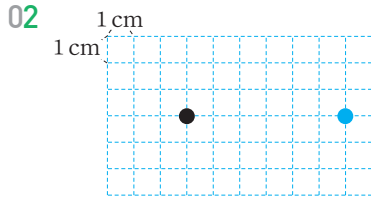
4 평면도형의 이동

배운 내용을 확인해요

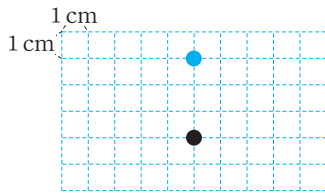
1 점의 이동

54~55쪽

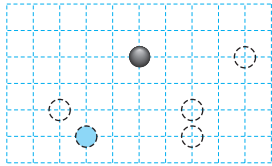
01 (1) □ (2) △



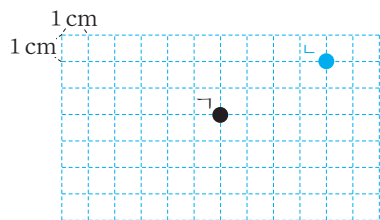
03



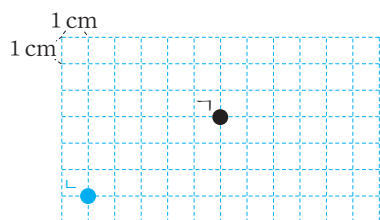
04



05



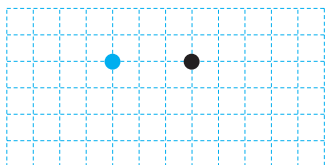
06



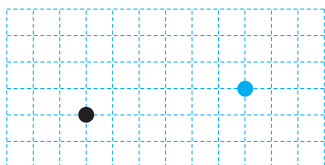
07 오른쪽, 7, 아래, 2 (또는 아래, 2, 오른쪽, 7)

08 ⊙

09

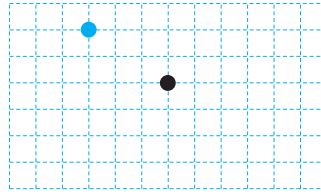


10

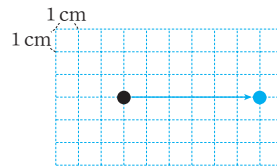


11 ㉠ 오른쪽으로 3칸, 아래쪽으로 4칸 이동하면 됩니다.

12

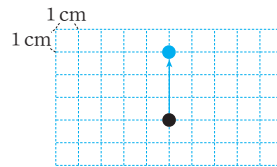


02



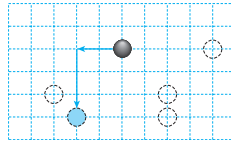
모눈 한 칸이 1cm이므로 오른쪽으로 6칸 이동합니다.

03



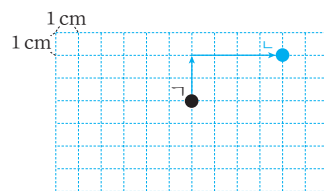
모눈 한 칸이 1cm이므로 위쪽으로 3칸 이동합니다.

04



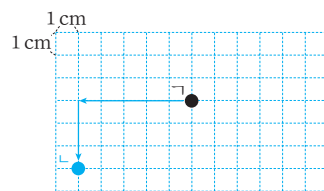
검은색 바둑돌을 왼쪽으로 2칸 이동하고, 다시 아래쪽으로 3칸 이동한 곳에 색칠합니다.

05



모눈 한 칸이 1cm이므로 위쪽으로 2칸, 오른쪽으로 4칸 이동합니다.

06

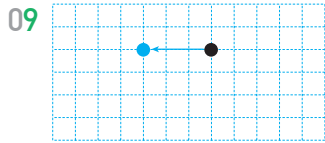


모눈 한 칸이 1cm이므로 왼쪽으로 5칸, 아래쪽으로 3칸 이동합니다.

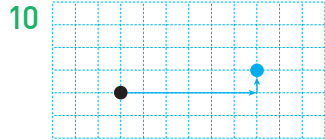
07

점 ㄱ을 오른쪽으로 7칸, 아래쪽으로 2칸 이동했습니다. 또는 점 ㄱ을 아래쪽으로 2칸, 오른쪽으로 7칸 이동해도 됩니다.

08 ㉠ 위쪽으로 4 cm, 왼쪽으로 5 cm 이동했습니다.

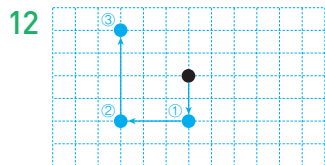


처음 점의 위치는 이동한 방향의 반대로 이동하여 찾습니다. 따라서 점을 왼쪽으로 3칸 이동하면 이동하기 전 점의 위치입니다.



점을 오른쪽으로 6칸, 위쪽으로 1칸 이동하면 이동하기 전 점의 위치입니다.

11 **다른 풀이** 점 ㄱ을 아래쪽으로 4칸, 오른쪽으로 3칸 이동해도 됩니다.



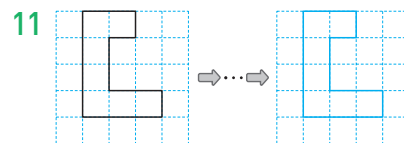
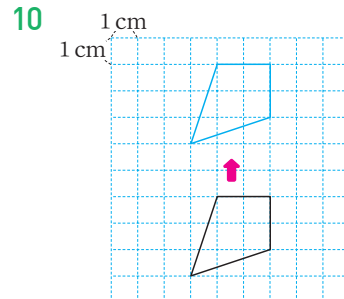
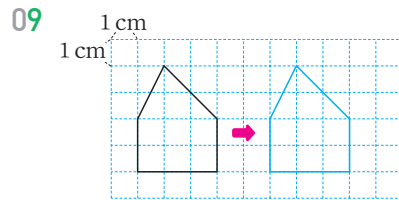
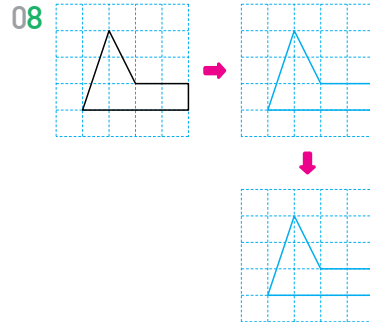
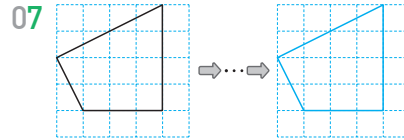
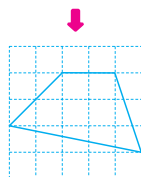
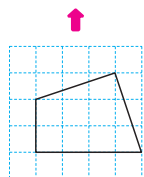
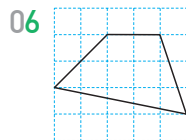
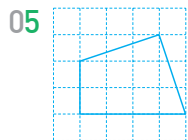
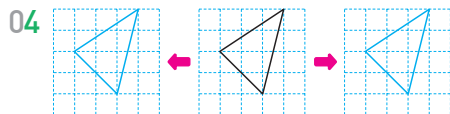
점을 아래쪽으로 2칸, 왼쪽으로 3칸, 위쪽으로 4칸 이동한 곳에 점을 그립니다.

2 평면도형 밀기

56~57쪽

01 (○)() 02 () (○)

03 (1) 변하지 않습니다에 ○표 (2) 바뀔니다에 ○표



12 오른쪽, 7

13 예 위쪽으로 2칸, 왼쪽으로 3칸 밀어야 합니다.

01 모양 조각을 오른쪽으로 밀면 모양은 그대로이고, 위치만 바뀝니다.

02 모양 조각을 위쪽으로 밀면 모양은 변하지 않고, 위치는 바뀝니다.

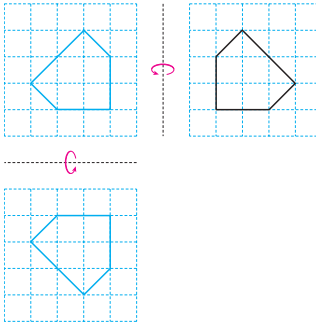
03 도형을 밀면 모양은 변하지 않고, 위치는 바뀝니다.

04 도형을 왼쪽으로 밀었을 때의 도형과 오른쪽으로 밀었을 때의 도형은 모양이 같습니다.

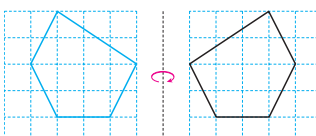
05~06 도형을 어느 방향으로 밀어도 모양은 변하지 않습니다.


07 도형을 같은 방향으로 여러 번 밀어도 모양은 처음 도형과 같습니다.

- 08 도형을 오른쪽으로 밀고, 다시 아래쪽으로 밀어도 모양은 그대로입니다.
- 09 모양은 그대로이고, 위치만 오른쪽으로 5 cm 이동합니다.
- 10 모양은 그대로이고, 위치만 위쪽으로 5 cm 이동합니다.
- 11 도형을 왼쪽으로 밀고, 다시 아래쪽으로 밀어도 모양은 그대로입니다.
- 12 모눈 한 칸은 1 cm를 나타내므로 나 도형은 가 도형을 오른쪽으로 7 cm 밀었을 때의 도형입니다.
- 13 가 조각을 위쪽으로 2칸, 왼쪽으로 3칸 밀면 정사각형이 완성됩니다.

10 

11 위쪽(또는 아래쪽)

12 

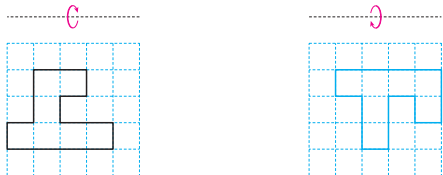
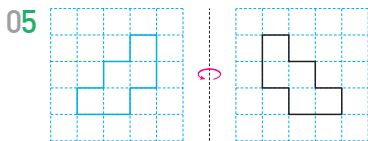
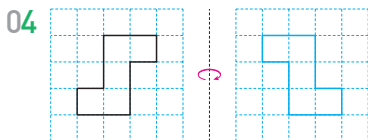
13 나 14 

3 평면도형 뒤집기

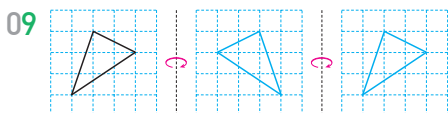
58-59쪽

01 () (○) 02 오른쪽에 ○표

03 () (○)



08 ㉠, ㉡



- 01 모양 조각을 왼쪽으로 뒤집으면 모양은 그대로이고, 왼쪽과 오른쪽의 방향이 서로 바뀝니다.
- 02 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 도형의 모양은 그대로이고, 왼쪽과 오른쪽의 방향이 서로 바뀝니다.
- 03 도형을 아래쪽으로 뒤집으면 모양은 그대로이고, 위쪽과 아래쪽의 방향이 서로 바뀝니다.
- 04 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 모양은 그대로이고, 왼쪽과 오른쪽의 방향이 서로 바뀝니다.
- 05 도형을 왼쪽으로 뒤집으면 모양은 그대로이고, 왼쪽과 오른쪽의 방향이 서로 바뀝니다.
- 06~07 도형을 위쪽이나 아래쪽으로 뒤집으면 모양은 그대로이고, 위쪽과 아래쪽의 방향이 서로 바뀝니다.
- 08 도형의 왼쪽과 오른쪽의 방향이 서로 바뀌었으므로 왼쪽 도형을 왼쪽 또는 오른쪽으로 뒤집은 것입니다.
- 09 오른쪽으로 2번 뒤집은 도형은 처음 도형과 같습니다.
- 10 도형을 왼쪽으로 뒤집으면 왼쪽과 오른쪽의 방향이 서로 바뀌고, 아래쪽으로 뒤집으면 위쪽과 아래쪽의 방향이 서로 바뀝니다.
- 11 글자 '움'을 위쪽 또는 아래쪽으로 뒤집으면 글자 '뭉'이 됩니다.
- 12 주어진 도형을 왼쪽으로 뒤집으면 처음 도형이 됩니다.

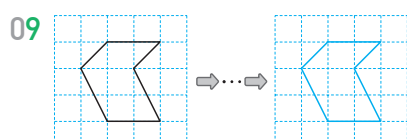
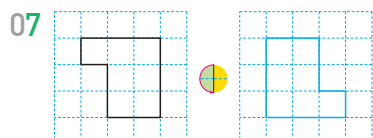
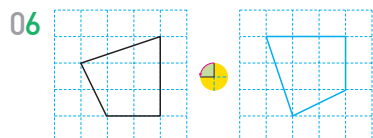
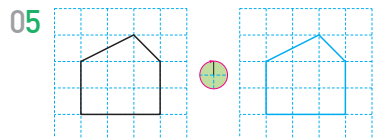
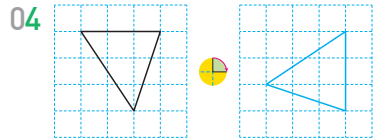
- 13 도형의 왼쪽과 오른쪽, 위쪽과 아래쪽의 모양이 같으면 여러 방향으로 뒤집어도 처음 도형과 같습니다.
- 14 도장에 새겨진 모양은 도장을 찍은 모양을 왼쪽이나 오른쪽으로 뒤집었을 때의 모양입니다.

4 평면도형 돌리기

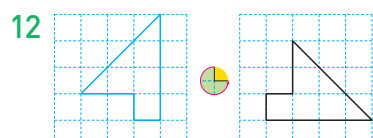
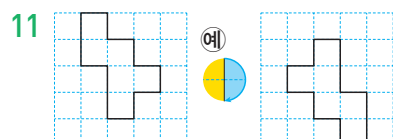
60~61쪽

01 () (○) 02 오른쪽에 ○표

03 다, 라



10 다



13 516

01 모양 조각을 반시계방향으로 90°만큼 돌리면 노란 삼각형은 왼쪽으로, 파란 사각형은 오른쪽으로 이동합니다.

02 도형을 시계방향으로 90°만큼 돌리면 모양은 그대로이고, 방향은 위쪽이 오른쪽으로 이동합니다.

03 반시계방향으로 270°만큼 돌린 도형은 시계방향으로 90°만큼 돌린 도형과 같습니다.

04 도형을 시계방향으로 90°만큼 돌리면 모양은 그대로이고, 방향은 위쪽이 오른쪽으로 이동합니다.

05 도형을 시계방향으로 360°만큼 돌리면 처음 도형과 같습니다.

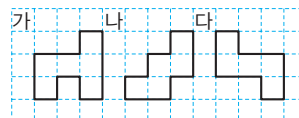
06 도형을 반시계방향으로 90°만큼 돌리면 모양은 그대로이고, 방향은 위쪽이 왼쪽으로 이동합니다.

07 도형을 반시계방향으로 180°만큼 돌리면 모양은 그대로이고, 방향은 위쪽이 아래쪽으로 이동합니다.

08 화살표 끝이 가리키는 위치가 같으면 도형을 돌렸을 때 생기는 도형이 서로 같습니다.

09 도형을 시계방향으로 90°만큼 4번 돌리는 것은 시계방향으로 360°만큼 돌리는 것과 같고 이것은 처음 도형과 같습니다.

10 도형을 각각 반시계방향으로 180°만큼 돌려 보고 처음 도형과 같은 것을 찾습니다.



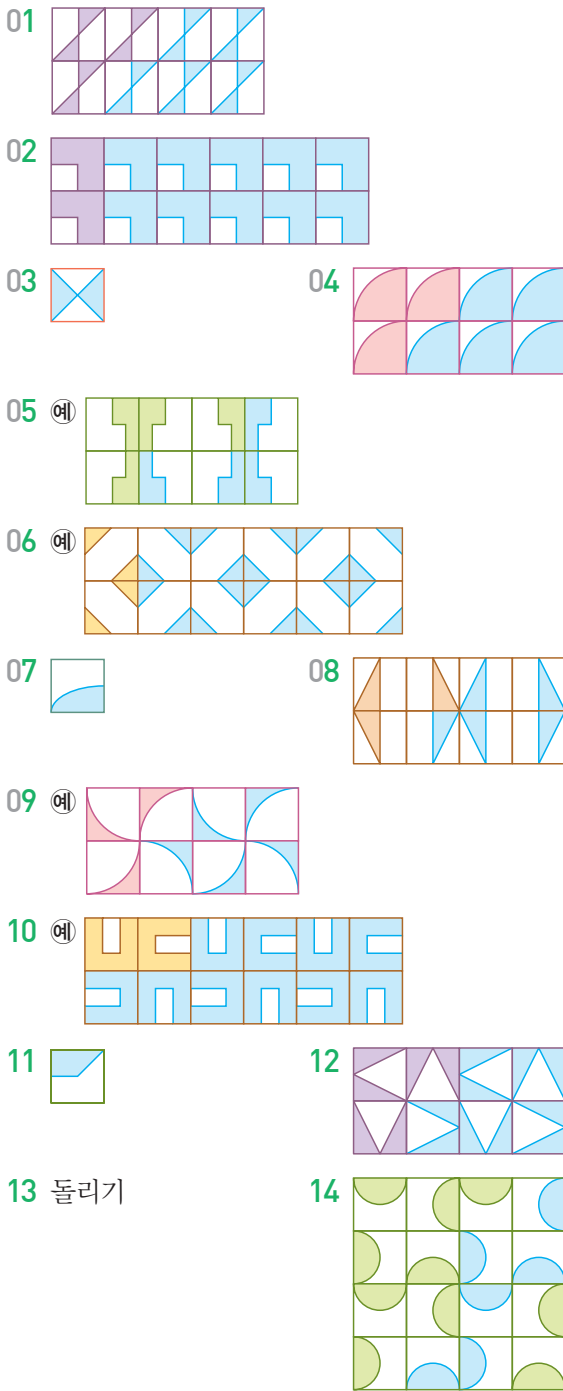
11 도형의 위쪽이 아래쪽으로, 왼쪽이 오른쪽으로 바뀌었으므로 시계방향으로(또는 반시계방향으로) 180°만큼 돌린 것입니다.

12 오른쪽 도형은 왼쪽 도형을 반시계방향으로 270°만큼 돌려서 그린 것이므로 오른쪽 도형을 시계방향으로 270°만큼 돌려서 왼쪽에 그립니다.

13 시계방향으로 180°만큼 돌리면 9는 6, 1은 1, 5는 5가 됩니다.



따라서 만들어지는 수는 516이 됩니다.

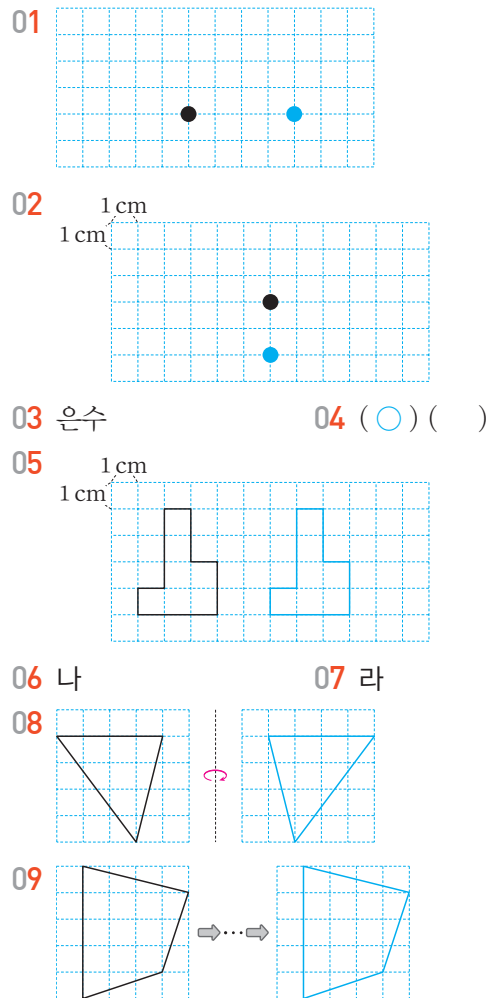


15 예 오른쪽으로 뒤집어서 한 줄을 만들고, 아래쪽으로 밀어서 무늬를 만들었습니다.

- 01 모양을 오른쪽으로 밀어서 한 줄을 만들고, 아래쪽으로 밀어서 무늬를 만들었습니다.
- 03 모양을 밀기를 이용하여 만든 무늬입니다.
- 04 주어진 모양을 밀기를 이용하여 무늬를 만듭니다.
- 05 왼쪽 모양을 오른쪽으로 뒤집어서 한 줄을 만들고, 아래쪽으로 뒤집어서 무늬를 만들 수 있습니다.

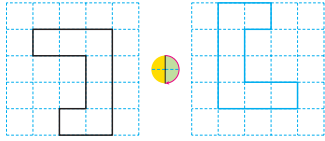
- 07 모양을 뒤집기를 이용하여 만든 무늬입니다.
- 08 주어진 모양을 뒤집기를 이용하여 무늬를 만듭니다.
- 09 시계방향으로 90°만큼 돌리기를 하여 만든 무늬를 오른쪽으로 밀어서 무늬를 만들 수 있습니다.
- 11 모양을 돌리기를 이용하여 만든 무늬입니다.
- 12 주어진 모양을 돌리기를 이용하여 무늬를 만듭니다.
- 14 시계방향으로 90°만큼 돌리기를 이용하여 무늬를 만들었습니다.
- 15 모양을 예 시계방향으로 180°만큼 돌리기를 이용하여 한 줄을 만들고 아래쪽으로 밀어서 무늬를 만들었습니다.

단원 평가

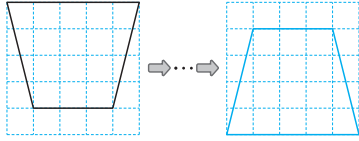


10 □

11

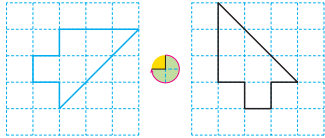


12



13 90, 270

14

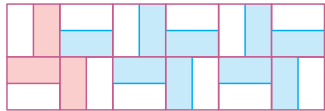


15 (○)()

16




17



18 8시 15분

19 2개

20 예  모양을 오른쪽으로 뒤집기를 하여 한 줄을 만들고, 아래쪽으로 뒤집기를 하여 무늬를 만들었습니다.

02 이동한 점을 아래쪽으로 2 cm 이동한 곳에 점을 나타냅니다.

03 점 ㄱ을 오른쪽으로 5 cm, 아래쪽으로 2 cm 이동하면 점 ㄴ에 도착합니다.

04 모양 조각을 위쪽으로 밀어도 모양이 같습니다.

05 도형을 오른쪽으로 밀면 모양은 그대로이고, 위치는 오른쪽으로 이동합니다.

06 도형 가를 왼쪽으로 뒤집으면 모양은 그대로이지만 방향은 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀌므로 도형 나입니다.

07 도형 나를 위쪽으로 뒤집으면 모양은 그대로이지만 방향은 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀌므로 도형 라입니다.

08 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 모양은 그대로이고, 방향은 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다.

09 도형을 위쪽으로 2번 뒤집으면 처음 도형과 같습니다.

10 어느 방향으로 뒤집어도 모양이 변하지 않는 글자는 왼쪽과 오른쪽, 위쪽과 아래쪽이 서로 같습니다.

11 도형을 시계방향으로 180°만큼 돌리면 모양은 그대로이고, 방향은 위쪽이 아래쪽으로, 왼쪽이 오른쪽으로 이동합니다.

12 도형을 반시계방향으로 90°만큼 2번 돌리면 반시계방향으로 180°만큼 돌린 것과 같습니다.

13 시계방향으로 90°만큼 돌린 도형과 반시계방향으로 270°만큼 돌린 도형은 같습니다.

14 돌리기 전의 도형은 돌린 후의 도형을 반시계방향으로 270°만큼 돌려서 그립니다.

15 왼쪽은 뒤집기를 이용하여 만든 무늬이고, 오른쪽은 돌리기를 이용하여 만든 무늬입니다.

16 반복되는 모양을 찾아봅니다.

17 주어진 모양을 시계방향으로 90°만큼 돌려서 모양을 만들고, 그 모양을 오른쪽으로 밀어서 무늬를 만들 수 있습니다.

18 풀이 예 거울에 비친 시계는 시계를 왼쪽 또는 오른쪽으로 뒤집은 모양과 같습니다. 거울에 비친 시계를 오른쪽 또는 왼쪽으로 뒤집기 합니다.



따라서 지금 시각은 8시 15분입니다

답 8시 15분

19 풀이 예 주어진 알파벳을 시계방향으로 180°만큼 돌리면 V, H, L, S, 人입니다. 돌렸을 때 처음과 같은 것은 H, S로 모두 2개입니다.

답 2개



5 막대그래프

배운 내용을 확인해요

1 막대그래프 알아보기

68~69쪽

- 01 책의 종류, 책 수 02 표
- 03 막대그래프 04 학생 수에 ○표
- 05 많은에 ○표 06 많습니다에 ○표
- 07 2명에 ○표 08 학생 수, 장래 희망
- 09 1명 10 6명
- 11 26명 12 ⊖
- 13 예 마을별 강아지 수를 그림그래프는 강아지 그림으로 나타내고, 막대그래프는 막대로 나타냈습니다.

- 01 막대그래프에서 가로는 책의 종류를, 세로는 책 수를 나타내고 있습니다.
- 02 표의 합계를 보면 전체 책의 수를 알아보기 편리합니다.
- 03 막대그래프는 항목별 수량의 많고 적음을 한눈에 알기 쉽습니다.
- 04 막대의 길이가 나타내는 것은 좋아하는 학생 수입니다.
- 05 막대의 길이가 길수록 좋아하는 학생 수가 많은 과일입니다.
- 06 감의 막대가 바나나의 막대보다 깁니다.
따라서 감을 좋아하는 학생 수가 바나나를 좋아하는 학생 수보다 많습니다.
- 07 세로 눈금 5칸이 10명을 나타내므로 1칸은 $10 \div 5 = 2$ (명)을 나타냅니다.
- 08 막대그래프에서 가로는 학생 수를, 세로는 장래 희망을 나타내고 있습니다.
- 09 가로 눈금 5칸이 5명을 나타냅니다.
→ (가로 눈금 한 칸) = $5 \div 5 = 1$ (명)
- 10 표에서 요리사를 보면 6명입니다. 또는 막대그래프에서 요리사의 가로 눈금이 6칸이므로 6명입니다.
- 11 표에서 합계를 보면 26명입니다.
- 13 ㉠ 강아지의 종류를 알 수 없습니다.
㉡ 강아지 수를 막대그래프에서는 막대의 길이로 나타냈습니다.

2 막대그래프 살펴보기

70~71쪽

- 01 A형 02 4명 03 1명
- 04 2명 05 16명 06 2반, 18명
- 07 3반 08 140타 09 지웅, 유하
- 10 지웅, 유하, 호형, 성연
- 11 무 12 호박 13 오이
- 14 20개

- 01 학생 수가 가장 많은 혈액형은 막대의 길이가 가장 긴 혈액형이므로 A형입니다.
- 02 세로 눈금 한 칸은 $5 \div 5 = 1$ (명)을 나타내고 AB형의 세로 눈금은 4칸이므로 4명입니다.
- 03 B형인 학생은 6명이고, O형인 학생은 7명이므로 $7 - 6 = 1$ (명) 더 적습니다.
- 04 가로 눈금 5칸이 10명을 나타내므로 한 칸은 $10 \div 5 = 2$ (명)을 나타냅니다.
- 05 가로 눈금 한 칸이 2명을 나타내고 1반은 가로 눈금 8칸이므로 $2 \times 8 = 16$ (명)입니다.
- 06 막대의 길이가 가장 긴 반은 2반입니다.
2반에서 봉사 활동에 참여한 학생 수는 막대 9칸이므로 $2 \times 9 = 18$ (명)입니다.
- 07 막대의 길이가 가장 짧은 반은 3반입니다.
- 08 세로 눈금 한 칸은 $100 \div 5 = 20$ (타)이고 성연이의 막대는 7칸이므로 성연이의 타자 수의 최고 기록은 $20 \times 7 = 140$ (타)입니다.
- 09 막대의 길이가 호형이보다 더 긴 친구를 모두 찾으면 지웅, 유하입니다.
- 10 막대의 길이가 긴 친구부터 차례대로 이름을 쓰면 지웅, 유하, 호형, 성연입니다.
- 11 막대의 길이가 두 번째로 긴 채소를 찾으면 무입니다.
- 12 세로 눈금 한 칸은 $50 \div 5 = 10$ (개)이고 무는 세로 눈금이 8칸이므로 80개입니다.
개수가 $80 - 20 = 60$ (개)인 것을 찾으면 호박입니다.
- 13 당근이 40개이므로 $40 \times 3 = 120$ (개)인 채소를 찾으면 오이입니다.

14 호박은 60개이고, 당근이 40개이므로 당근을 $60 - 40 = 20$ (개) 더 준비합니다.

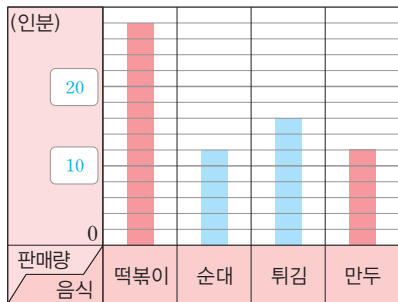
다른 풀이 막대의 길이가 2칸 차이이고, 눈금 한 칸이 10개를 나타내므로 $10 \times 2 = 20$ (개)를 더 준비해야 합니다.

3 막대그래프로 나타내기

72~73쪽

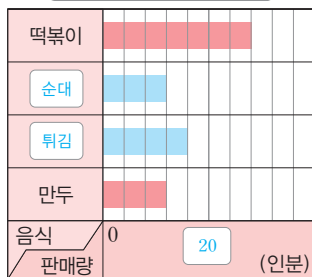
01 판매량 02 6칸

03 예 **음식별 판매량**



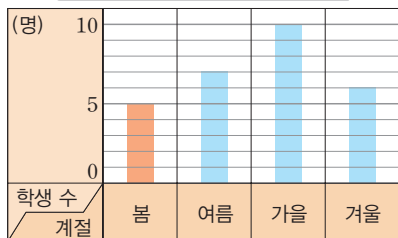
04 음식 05 7칸 06 3칸

07 예 **음식별 판매량**



08 7

09 예 **좋아하는 계절별 학생 수**



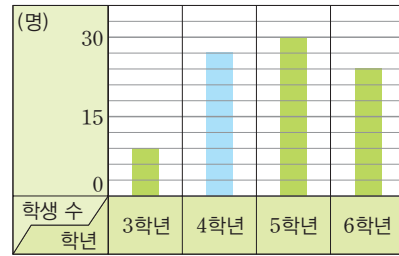
10 예 **좋아하는 계절별 학생 수**



11 9명

12 27명

13 수학 경시 대회에 참가한 학년별 학생 수



14 90명

01 막대그래프의 가로에 음식을 나타낸다면 세로에는 판매량을 나타내야 합니다.

02 순대가 12인분이 팔렸으므로 $12 \div 2 = 6$ (칸)으로 나타내야 합니다.

03 떡볶이 28인분을 14칸으로 그렸으므로 세로 눈금 1칸은 2인분을 나타냅니다. 순대는 $12 \div 2 = 6$ (칸)으로, 튀김은 $16 \div 2 = 8$ (칸)으로 막대를 그리고, 제목도 나타냅니다.

04 막대그래프의 가로에 판매량을 나타낸다면 세로에는 음식을 나타내야 합니다.

05 가장 큰 수가 28이고 한 칸이 4인분을 나타내면 가로 눈금이 $28 \div 4 = 7$ (칸)까지는 있어야 합니다.

06 순대가 12인분이 팔렸으므로 $12 \div 4 = 3$ (칸)으로 나타내어야 합니다.

07 떡볶이 28인분을 7칸으로 그렸으므로 가로 눈금 1칸은 4인분을 나타냅니다. 순대는 $12 \div 4 = 3$ (칸)으로, 튀김은 $16 \div 4 = 4$ (칸)으로 막대를 그리고, 제목도 나타냅니다.

08 (봄, 가을, 겨울을 좋아하는 학생 수)

$$= 5 + 10 + 6$$

$$= 21(\text{명})$$

$$(\text{여름을 좋아하는 학생 수}) = 28 - 21$$

$$= 7(\text{명})$$

09 세로 눈금 한 칸이 1명을 나타내므로 여름은 7칸, 가을은 10칸, 겨울은 6칸으로 막대를 그립니다.

10 학생 수가 많은 계절부터 차례대로 나타내면 가을, 여름, 겨울, 봄입니다.

11 세로 눈금 한 칸은 $15 \div 5 = 3$ (명)을 나타내고 3학년

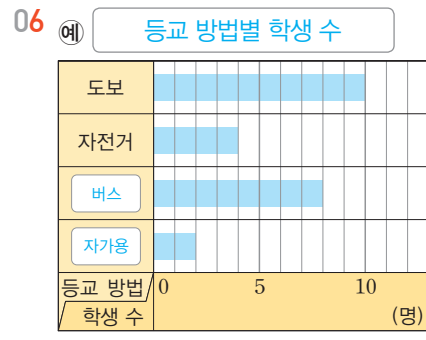
- 01 계절별 사고 수를 나타내는 막대그래프에서 막대의 길이가 가장 긴 계절을 찾으면 여름입니다.
- 02 세로 눈금 5칸이 50건을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $50 \div 5 = 10$ (건)을 나타냅니다.
계절별 사고 수는 봄: 60건, 여름: 110건, 가을: 70건, 겨울: 90건입니다.
⇒ (전체 사고 수) = $60 + 110 + 70 + 90 = 330$ (건)
- 03 여름에 발생하는 원인별 사고 수를 나타내는 막대그래프에서 막대의 길이가 가장 긴 것을 찾으면 물놀이입니다.
- 04 여름에 발생하는 원인별 사고 수를 나타내는 막대그래프에서 막대의 길이가 두 번째로 긴 것을 찾으면 식중독입니다.
- 05 세로 눈금 5칸이 25건을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $25 \div 5 = 5$ (건)을 나타냅니다.
감전 사고는 $5 \times 3 = 15$ (건), 화재 사고는 $5 \times 5 = 25$ (건)이므로 모두 $15 + 25 = 40$ (건)이 발생했습니다.
- 06 여름에 사고가 가장 많이 발생하므로 여름에 사고를 가장 많이 줄이기 위해 노력해야 할 것 같습니다.
- 07 가로 눈금 한 칸이 $50 \div 5 = 10$ (분)을 나타내고 월요일은 가로 눈금이 4칸이므로 40분입니다.
- 08 수요일은 가로 눈금이 9칸이므로 90분입니다. 따라서 목요일에 연습한 시간은 $90 + 30 = 120$ (분)이므로 가로 눈금 12칸으로 나타냅니다.
- 09 월요일: 40분, 화요일: 50분, 수요일: 90분, 목요일: 120분
⇒ $40 + 50 + 90 + 120 = 300$ (분)
- 10 6시간은 $60 \times 6 = 360$ (분)이고, 목요일까지 300분 동안 연습을 하였습니다.
따라서 금요일에는 $360 - 300 = 60$ (분) 동안 연습을 해야 합니다.
- 11 세로 눈금 한 칸이 1반은 $10 \div 5 = 2$ (명)을 나타내고, 2반은 $5 \div 5 = 1$ (명)을 나타냅니다. 따라서 강아지를 기르고 싶은 학생 수는 1반이 8명, 2반이 7명이므로 1반이 더 많습니다.

풍습 한마디 막대의 길이만 비교하기 전에 세로 눈금 한 칸의 크기를 알아야 합니다.

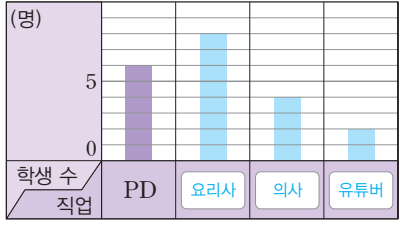
- 12 고양이를 기르고 싶은 학생이 1반은 4명, 2반은 5명이므로 모두 $4 + 5 = 9$ (명)입니다.

단원 평가 78~80쪽

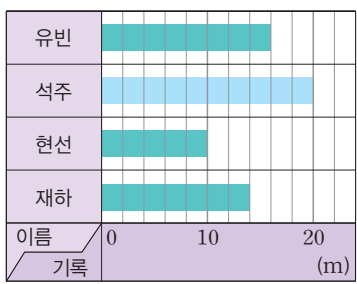
- 01 생선, 학생수 02 1명 03 9명
04 오징어 05 10명



- 07 ㉠
08 6, 8, 4, 2, 20
09 체험해 보고 싶은 직업별 학생 수

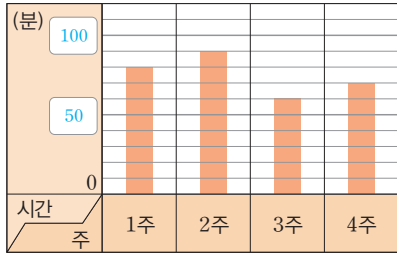


- 10 요리사, PD, 의사, 유튜버
11 막대그래프 12 2 m
13 학생별 공던지기 기록



14 유빈, 석주 15 예 석주 16 전주

17 주별 달리기 연습 시간



18 자두 19 100개 20 740개

- 01 막대그래프의 가로는 생선, 세로는 학생 수를 나타냅니다.
- 02 세로 눈금 5칸이 5명을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $5 \div 5 = 1$ (명)을 나타냅니다.
- 03 세로 눈금 9칸이므로 9명입니다.
- 04 막대의 길이가 가장 긴 생선을 찾으면 오징어입니다.
- 05 표에서 가장 많은 학생 수는 10명이므로 적어도 10명까지 나타낼 수 있어야 합니다.
- 06 가로 눈금 한 칸은 1명을 나타내므로 도보는 10칸, 자전거는 4칸, 버스는 8칸, 자가용은 2칸으로 막대를 그립니다.
- 07 ㉠ 두 번째로 많은 등교 방법은 버스입니다.
- 08 직업별로 붙임딱지의 수를 각각 세어 표로 나타내어 봅니다.
- 09 세로 눈금 한 칸은 1명을 나타내므로 요리사는 8칸, 의사는 4칸, 유튜버는 2칸으로 막대를 그립니다.
- 10 막대의 길이가 긴 것부터 차례대로 쓰면 요리사, PD, 의사, 유튜버입니다.
- 12 가로 눈금 5칸이 10 m를 나타내므로 가로 눈금 한 칸은 $10 \div 5 = 2$ (m)를 나타냅니다.
- 13 유빈: 16 m, 현선: 10 m, 재하: 14 m이므로 3명의 기록의 합은 $16 + 10 + 14 = 40$ (m)입니다. 따라서 석주는 $60 - 40 = 20$ (m)를 던졌으므로 가로 눈금 10칸으로 막대를 그립니다.
- 14 재하의 막대의 길이보다 긴 막대를 모두 찾으면 유빈, 석주입니다.

15 공던지기 기록이 가장 좋은 석주를 대표 선수로 정하면 좋을 것 같습니다.

16 2반 막대의 길이가 1반 막대의 길이보다 더 긴 도시를 찾으면 전주입니다.

17 주별로 막대의 눈금 수를 알아봅니다.

1주: 8칸, 2주: 9칸, 3주: 6칸, 4주: 7칸

$$\begin{aligned} \rightarrow (\text{막대의 길이의 합}) &= 8 + 9 + 6 + 7 \\ &= 30(\text{칸}) \end{aligned}$$

세로 눈금 30칸이 300분을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $300 \div 30 = 10$ (분)을 나타냅니다.

세로 눈금 5칸은 50분, 세로 눈금 10칸은 100분을 나타냅니다.

18 풀이 예 막대의 길이가 배보다 길고 굴보다 짧은 과일은 자두입니다.

답 자두

19 풀이 예 가장 많이 팔린 과일은 굴로 240개, 가장 적게 팔린 과일은 사과로 140개입니다.

따라서 두 과일 판매량의 차는

$$240 - 140 = 100(\text{개})\text{입니다.}$$

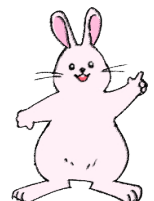
답 100개

20 풀이 예 사과는 140개, 배는 160개, 굴은 240개, 자두는 200개 팔렸습니다.

따라서 오늘 팔린 과일은 모두

$$140 + 160 + 240 + 200 = 740(\text{개})\text{입니다.}$$

답 740개



6 규칙 찾기

배운 내용을 확인해요

1 등호를 사용한 식으로 나타내기 82~83쪽

01 (○) 02 () 03 2
 () (○)

04 (위에서부터) 5, 9, 5

05 예 $10+38=6\times 8$ (또는 $20\div 5=50-46$)

06 3, 4 / 4, 5 07 3, 3, 23

08 4, 4, 작아야, 8 09 $50-3=52-5$

10 $15\div 5=45\div 15$ 11 예 9, 15, 8

12 15, 3, 11, 6

13 28 / **이유** 예 곱하는 두 수의 순서를 바꾸어 곱해도 두 수의 곱은 같습니다.

14 예 $30=3\times 10$, 예 $30=6+7+8+9$

- 01 $21+15=36$, $17+19=36$ 이므로 등호를 사용한 식으로 나타낼 수 있습니다.
 $36+8=44$, $50-5=45$ 이므로 등호를 사용한 식으로 나타낼 수 없습니다.
다툼 풀이 $21+15=17+19 \rightarrow$ 21보다 4만큼 작은 수 17에 15보다 4만큼 큰 19를 더하면 크기가 같습니다.
- 02 $6\times 5=30$, $3\times 9=27$ 이므로 크기가 같지 않습니다.
 $56\div 7=8$, $2\times 4=8$ 이므로 크기가 같습니다.
- 03 왼쪽 접시의 쌓기나무 10개에서 1개를 덜어 내어 9개가 되었으므로 오른쪽 접시의 쌓기나무도 9개가 되어야 합니다. 따라서 오른쪽 접시에 쌓기나무를 2개 더 올려야 합니다.
- 05 $10+38=48$, $20\div 5=4$, $50-46=4$, $6\times 8=48$ 이므로 값이 같은 두 식을 등호를 사용하여 나타낼 수 있습니다.
 $\Rightarrow 10+38=6\times 8$, $20\div 5=50-46$
- 06 12개를 3개씩 4묶음으로 묶었습니다. $\Rightarrow 12=3\times 4$
 12개를 3개, 4개, 5개로 묶었습니다.
 $\Rightarrow 12=3+4+5$
- 09 빠지는 수가 50에서 52로 2만큼 커졌으므로 두 식의 계산 결과가 같으려면 3보다 2만큼 큰 수를 빼야 합니다.
 $\Rightarrow 50-3=52-5$

- 10 나누는 수가 15에서 45로 3배가 되었으므로 두 식의 계산 결과가 같으려면 나누는 수도 5의 3배인 15가 되어야 합니다.
 $\Rightarrow 15\div 5=45\div 15$
- 11 $9+15=24$, $3\times 8=24$ 이므로 등호를 사용한 식으로 나타내면 $9+15=3\times 8$ 입니다.
- 12 $15\div 3=5$, $11-6=5$ 이므로 등호를 사용한 식으로 나타내면 $15\div 3=11-6$ 입니다.
- 13 **풍뎅 한마디** 곱셈에서는 곱하는 두 수의 순서를 바꾸어도 계산 결과는 같습니다.
- 14 $30=60\div 2$, $30=10+10+10$ 등 여러 가지 식으로 나타낼 수 있습니다.

2 수의 배열에서 규칙 찾기 84~85쪽

01 100 02 90 03 190

04

1200	1201	1202	1203	1204
1300	1301	1302	1303	1304
1400	1401	1402	1403	1404
1500	1501	1502	1503	㉠
1600	1601	㉡	1603	1604

05 (○)() 06 ()(○) 07 100

08 10 09 ㉠ 10 ㉠

11

10	20	30	40	50
210	220	230	240	250
410	420	430	440	450
610	620	630	640	650

13 **규칙** 예 가로(\rightarrow) 방향으로 알파벳이 순서대로 바뀌고 수가 1씩 커집니다.

14 B42

- 01 910 810 710 610 510
 $-100 -100 -100 -100$
- 02 910 820 730 640 550
 $-90 -90 -90 -90$
- 03 910 720 530 340 150
 $-190 -190 -190 -190$

04 $1300 \quad 1401 \quad 1502 \quad 1603$
 $+101 \quad +101 \quad +101$

05 ㉠에 알맞은 수: 1503보다 1만큼 더 큰 수

다른 풀이 1404보다 100만큼 더 큰 수

06 ㉠에 알맞은 수: 1502보다 100만큼 더 큰 수

다른 풀이 1601보다 1만큼 더 큰 수

07 930부터 시작하여 100씩 작아지므로 100씩 빼는 규칙입니다.

08 1000부터 시작하여 0이 1개씩 줄어들고 있으므로 10으로 나누는 규칙입니다.

09 $250 \quad 300 \quad 350 \quad 400$
 $+50 \quad +50 \quad +50$

10 $11 \quad 22 \quad 44 \quad 88$
 $\times 2 \quad \times 2 \quad \times 2$

11 가로(→) 방향으로 10씩 커지고 세로(↓) 방향으로 200씩 커지는 규칙입니다.

12 가로(→) 방향으로 100씩 커지고 세로(↓) 방향으로 10씩 커지는 규칙입니다.

⇒ ● = $466 + 100 = 566$ (또는 $556 + 10 = 566$)

13 세로(↓) 방향으로 수는 10씩 커집니다.

14 가로(→) 방향으로 알파벳이 순서대로 바뀌고 수도 1씩 커지므로 ★에 알맞은 좌석 번호는 B42입니다.

04 원이 각각 아래쪽으로 1개씩 모두 2개가 늘어납니다.

05 사각형이 1개씩 늘어나고 모양이 시계방향으로 90°씩 돕니다.

07 사각형이 처음에는 왼쪽과 오른쪽에 1개씩 늘어나고, 다음에는 위쪽과 아래쪽에 1개씩 늘어나는 것을 반복합니다.

08 다섯째 모양은 넷째 모양에서 위쪽과 아래쪽으로 1개씩 늘어납니다.

09 다섯째 모양이 넷째 모양보다 2개 더 많으므로 필요한 사각형은 10개입니다.

10 다섯째 모양에서 위쪽과 아래쪽으로 늘어났으므로 여섯째 모양에서는 왼쪽과 오른쪽으로 늘어납니다.

11 바둑돌의 수가 1, 4, 7, 10이므로 3개씩 늘어나고 있습니다.

12 넷째 바둑돌의 수는 10개입니다.

다섯째: $10 + 3 = 13$ (개),

여섯째: $13 + 3 = 16$ (개)

13 분홍색 사각형은 홀수째에 2개씩 늘어나고, 연두색 사각형은 짝수째에 3개씩 늘어납니다.

⇒ 다섯째 연두색 사각형은 넷째와 같은 6개이고, 다섯째 분홍색 사각형은 넷째보다 2개 더 많은 6개입니다.

3 모양의 배열에서 규칙 찾기

86~87쪽

- 01 5, 7 02 () (○) 03 오른, 1
 04 05 06 수빈
 07 1, 1 08 () (○) 09 10개
 10 왼, 오른 11 3 12 16개
 13 6개, 6개

02 모형을 잇줄 맨 오른쪽과 맨 아래쪽에 각각 1개씩 늘어납니다.

4 모양의 배열에서 규칙을 찾아 식으로 나타내기

88~89쪽

- 01 6, 8 02 $2 \times 3, 2 \times 4$
 03 ㉠ 04 $9, 16 / 3 \times 3, 4 \times 4$
 05 5×5 06 25개
 07 $7 \times 7 / 49$ 개
 08 $1+2+3, 1+2+3+4$
 09 ㉠ $1+2+3+4+5 / 15$ 개
 10 $5 / 20$ 개
 11 11개
 12 $3 \times 3 / 1+1+1$
 13 $3 \times 5, 1+1+1+1+1 / 15, 5$

01 사각형의 수가 2, 4, 6, 8입니다.

- 02 사각형이 2부터 시작하여 위쪽으로 2씩 늘어납니다.
셋째: 2×3 ,
넷째: 2×4
- 03 다섯째: 2×5 ,
여섯째: 2×6
- 04 사각형의 수가 가로, 세로로 1줄씩 늘어나는 모양이므로 1씩 커지는 두 수를 곱하는 식으로 나타낼 수 있습니다.
- 06 다섯째: $5 \times 5 = 25$ (개)
- 07 일곱째: $7 \times 7 = 49$ (개)
- 08 사각형의 수가 1부터 오른쪽으로 2, 3, 4, ...씩 늘어납니다.
셋째: $1 + 2 + 3$,
넷째: $1 + 2 + 3 + 4$
- 09 다섯째: $1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$ (개)

10

순서	첫째	둘째	셋째	넷째
수	4	8	12	16
식	4×1	4×2	4×3	4×4

- 다섯째: $4 \times 5 = 20$ (개)
- 11 사각형의 수가 3부터 오른쪽으로 2씩 늘어나는 규칙입니다.
넷째: $3 + 2 + 2 + 2 = 9$ (개),
다섯째: $3 + 2 + 2 + 2 + 2 = 11$ (개)
 - 12 파란색 원은 3, 6, 9, ...로 3씩 커지고 있습니다
빨간색 원은 1, 2, 3, ...으로 1씩 커지고 있습니다

5 덧셈식과 뺄셈식에서 규칙 찾기 90-91쪽

- 01 100, 100, 변하지 않습니다에 ○표
- 02 100, 100 03 420, 100 04 100, 20, 120
- 05 $430 + 160 = 590$
- 06 100, 100, 작아집니다에 ○표
- 07 $600 - 600 = 0$ 08 $4 + 5 + 6 = 15$
- 09 $1290 - 140 = 1150$ 10 1120
- 11 4334, 440 12 330, 330
- 13 $505 + 500 = 1005$

- 03 빼는 수는 520에서 100 작은 420이 되고 차는 100으로 일정합니다.
- 08 1씩 커지는 세 수를 더하면 세 수의 합은 3씩 커집니다.
- 09 빼지는 수는 일정하고 빼는 수가 10씩 커지면 두 수의 차는 10씩 작아집니다.
- 10 다섯째: $1290 - 150 = 1140$,
여섯째: $1290 - 160 = 1130$,
일곱째: $1290 - 170 = 1120$
- 11 더해지는 수가 1001씩 커지고 더하는 수가 110씩 커지면 두 수의 합은 1111씩 커집니다.
- 12 빼지는 수가 770으로 일정하고 빼는 수가 110씩 커지면 두 수의 차는 110씩 작아집니다.
- 13 더해지는 수가 101씩 커지고 더하는 수가 100씩 커지면 두 수의 합은 201씩 커집니다. 계산 결과가 1005인 식은
 $603 \xrightarrow{+201} 804 \xrightarrow{+201} 1005$ 이므로 다섯째입니다.
 $\Rightarrow 505 + 500 = 1005$

6 곱셈식과 나눗셈식에서 규칙 찾기 92-93쪽


- 01 3, 3 02 2, 2 03 16, 100
- 04 100, 10000, 커집니다에 ○표
- 05 $430 \times 100 = 43000$ 06 10, 3
- 07 $400 \div 10 = 40$ 08 $12 \times 40 = 480$
- 09 $444 \div 12 = 37$ 10 37
- 11 30, 12000 12 32, 10
- 13 $1000001 \times 2 = 2000002$

- 03 나누어지는 수가 800의 2배이고 나누는 수가 8의 2배이므로 몫은 100으로 일정합니다.
- 08 곱해지는 수가 12로 일정하고 곱하는 수가 2배, 3배, ...가 되면 두 수의 곱은 2배, 3배, ...가 됩니다.
- 09 나누어지는 수가 2배, 3배, ...가 되고 나누는 수도 2배, 3배, ...가 되면 몫은 일정합니다.
- 10 나누어지는 수가 111의 9배이고 나누는 수가 3의 9배이므로 몫은 37로 같습니다.

- 11 곱해지는 수가 10씩 커지고 곱하는 수가 300으로 일정하면 두 수의 곱은 3000씩 커집니다.
- 12 나누어지는 수가 110씩 커지고 나누는 수가 10으로 일정하면 몫은 11씩 커집니다.
- 13 곱해지는 수의 가운데에 숫자 0이 1개씩 늘어나고 곱하는 수가 2로 일정하면 두 수의 곱은 가운데에 숫자 0이 1개씩 늘어납니다. 계산 결과가 2000002인 식은 가운데에 숫자 0이 5개이므로 다섯째입니다.
⇒ $1000001 \times 2 = 2000002$

단원 평가

94~96쪽

- 01 3 02 ㉠, ㉡ 03 예 7, 1
- 04 예 200부터 시작하여 가로(→) 방향으로 20씩 커 집니다.
- 05 380 06 5700 07 라13
- 08 예 바둑돌이 2개, 5개, 9개, 14개, ...로 2개부터 시작하여 3개, 4개, 5개, ...씩 늘어납니다.
- 09 
- 10 $2+3+4 / 2+3+4+5$
- 11 20개 12 $555+444=999$
- 13 $509 / 41, 609$ 14 여섯째
- 15 $40 \times 111 = 4440$
- 16 예 나누어지는 수가 1111씩 커지고 나누는 수가 11로 일정하면 몫은 101씩 커집니다.
- 17 $8888 \div 11 = 808$
- 18 옳습니다에 ○표 19 15개
- 20 90

- 01 왼쪽 접시의 쌓기나무: $2+5=7$ (개)
오른쪽 접시의 쌓기나무도 7개이어야 하므로 4개에 3개를 더 올려야 합니다.
- 02 ㉠ 더하는 두 수의 순서를 바꾸어 더해도 두 수의 합은 같습니다.
㉡ 35보다 5만큼 큰 40에서 15보다 5만큼 큰 20을 빼면 크기가 같습니다.

- 03 33이 39로 6만큼 커졌으므로 오른쪽 □ 안의 수는 왼쪽 □ 안의 수보다 6만큼 작은 수가 들어가야 합니다.
 $33+8=39+2, 33+9=39+3$ 도 답이 됩니다.

04 $200 \quad 220 \quad 240 \quad 260 \quad 280$
 +20 +20 +20 +20

- 05 ★에 알맞은 수는 360보다 20만큼 더 큰 수입니다.
⇒ $360+20=380$
- 06 5100부터 시작하여 200씩 커지므로 빈칸에 알맞은 수는 $5100+200=5700$ 입니다.
- 07 가로(→) 방향으로 수가 1씩 커지고 세로(↓) 방향으로 가, 나, 다, 라인 규칙입니다.
⇒ ■=라13

- 09 넷째 모양보다 6개가 더 많은 모양이 됩니다.
- 10 2, 2+3, 2+3+4, 2+3+4+5의 규칙이 있습니다.

- 11 다섯째: $2+3+4+5+6=20$ (개)
- 12 더해지는 수가 111씩 작아지고 더하는 수가 111씩 커지면 두 수의 합은 일정합니다.
⇒ 넷째: $555+444=999$

- 13 빼지는 수가 110씩 커지고 빼는 수가 10씩 커지면 두 수의 차는 100씩 커집니다.
- 14 빼지는 수가 일정하고 빼는 수가 1씩 작아지며 2번 빼면 두 수의 차는 2씩 커집니다.
넷째: $30-6-6=18,$
다섯째: $30-5-5=20,$
여섯째: $30-4-4=22$

- 15 곱해지는 수가 10씩 커지고 곱하는 수가 111로 일정하면 두 수의 곱은 1110씩 커집니다.
- 17 넷째: $4444 \div 11 = 404,$
다섯째: $5555 \div 11 = 505,$
 :
여덟째: $8888 \div 11 = 808$

- 18 이유 예 $37+23=60$ 이고 $10 \times 6=60$ 이므로 등호를 사용하여 하나의 식으로 나타낸 식은 옳습니다.
답 옳습니다

19 풀이 예 사각형의 수가 1, 3, 6, 10, ...으로 1부터 아래쪽으로 2, 3, 4, ...씩 커집니다.
따라서 다섯째 모양의 사각형의 수는 $1+2+3+4+5=15$ (개)입니다.

답 15개

20 풀이 예 100에 10씩 커지는 수를 더하고 10씩 커지는 수를 빼면 계산 결과는 일정합니다.
⇒ $100+80-90=90$

답 90

