

풍산짜 워크북

초등 수학 4-1

차례

워크북



개념북과 1:1 매칭하여 학습한 내용을
다시 확인합니다.

1	큰 수	3쪽
2	각도	19쪽
3	곰셈과 나눗셈	37쪽
4	평면도형의 이동	53쪽
5	막대그래프	67쪽
6	규칙 찾기	81쪽

1

큰 수

- 1 1000이 10개인 수 알아보기
- 2 다섯 자리 수 알아보기
- 3 십만, 백만, 천만 알아보기
- 4 억, 조를 알아보기
- 5 큰 수의 뛰어 세기
- 6 수의 크기를 비교하기
- 7 단원 평가



1 큰수

개념1 1000이 10개인 수 알아보기

01 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1000이 10개인 수는 □ 또는 □ 이라 쓰고, □ 또는 일만이라고 읽습니다.

[02~03] 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

02



1000원짜리 지폐가 9장이면 □ 원입니다.

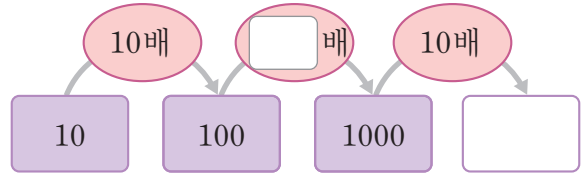
개념북 9쪽 1번

03



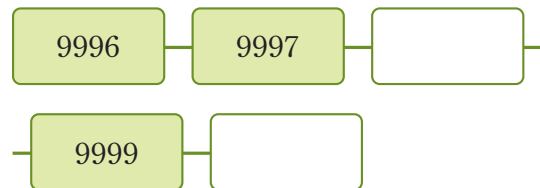
1000원짜리 지폐가 10장이면 □ 원입니다.

04 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

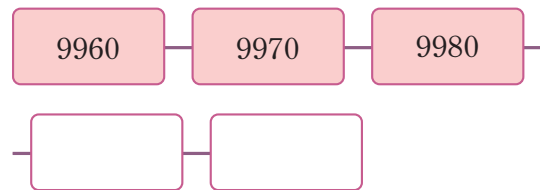


[05~07] 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

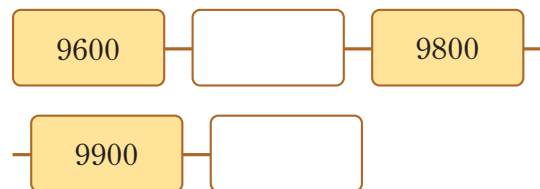
05



06



07



[01~02] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 11쪽 1번

01 10000이 2개
1000이 5개
100이 9개
10이 1개
1이 7개
이면 □

02 10000이 8개
1000이 4개
100이 6개
10이 0개
1이 3개
이면 □

03 같은 수끼리 이어 보세요.

사만 오천칠백 • 40507

사만 오백칠 • 45070

45700

[04~05] 수를 읽거나 수로 나타내어 보세요.

개념북 11쪽 2번

04 30260
읽기 ()

05 구만 이천오백구
쓰기 ()

06 71935는 얼마만큼의 수인지 알아보려고 합니다. 빈칸에 각 자리의 숫자가 나타내는 값을 써넣으세요.

	만의 자리	천의 자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리
숫자	7	1	9	3	5
나타내는 값			900		5

개념북 11쪽 3번

07 백의 자리 숫자가 2인 수를 찾아 ○표 하세요.

54723 ()

38250 ()

93084 ()

[08~09] 수에서 밑줄 친 숫자는 얼마를 나타내는지 쓰세요.

08

60162

()

09

15037

()

[10~11] 보기와 같이 각 자리의 숫자가 나타내는 값의 합으로 나타내어 보세요.

보기

$$31574 = 30000 + 1000 + 500 + 70 + 4$$

10

52806 =

.....

11

73549 =

.....

개념북 11쪽 5번

12 돈은 모두 얼마인지 구해 보세요.



()

13 지우개가 10000개씩 4상자, 1000개씩 7상자, 100개씩 8상자 있습니다. 지우개는 모두 몇 개인지 수로 쓰고 읽어 보세요.

쓰기

.....

읽기

.....

14 다음을 모두 만족시키는 다섯 자리 수를 써 보세요.

- 만의 자리 숫자는 3, 백의 자리 숫자는 9입니다.
- 천의 자리 숫자가 나타내는 값은 4000입니다.
- 숫자 7이 2개 있습니다.

()

1 큰수

개념3 십만, 백만, 천만 알아보기

01 같은 수끼리 이어 보세요.

10000이 10개인 수	•	•	1000만
10000이 100개인 수	•	•	100만
10000이 1000개인 수	•	•	10만

02 수를 읽어 보세요.

(1) ()

(2) ()

(3) ()

03 십만을 나타내는 수는 어느 것인가요?

- ()
- ① 10000의 100배인 수
 - ② 100이 100개인 수
 - ③ 9만보다 1만만큼 더 큰 수
 - ④ 99000보다 10000만큼 더 큰 수
 - ⑤ 9999000보다 1000만큼 더 큰 수

[04~05] 수를 쓰고 읽어 보세요.

개념북 13쪽 2번

04

쓰기 ()

읽기 ()

05

쓰기 ()

읽기 ()

[06~07] 밑줄 친 숫자가 나타내는 값을 써 보세요.

개념북 13쪽 3번

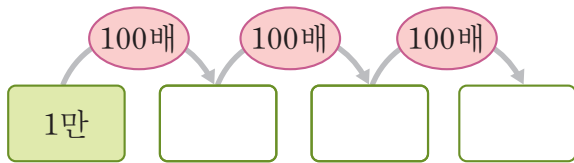
06

()

07

()

01 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



[02~03] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

02 1억은

- 9000만보다 1000만만큼 더 큰 수
- 9900만보다 □ 만큼 더 큰 수
- 9990만보다 □ 만큼 더 큰 수
- 9999만보다 □ 만큼 더 큰 수

03 1조는

- 9000억보다 □ 만큼 더 큰 수
- 9900억보다 100억만큼 더 큰 수
- 9990억보다 □ 만큼 더 큰 수
- 9999억보다 □ 만큼 더 큰 수

04 수를 읽어 보세요.

28394130000

()

05 수로 나타내어 보세요.

육백칠십팔조

()

[06~07] 설명하는 수를 쓰고 읽어 보세요.

개념북 17쪽 2번

06

1억이 1609개인 수

쓰기 ()

읽기 ()

07

1조가 347개, 1억이 85개인 수

쓰기 ()

읽기 ()

[08~09] 수를 **보기**와 같이 나타내어 보세요.

보기
91432000000 ⇨ 914억 3200만

08 401953000000

→

09 62401900007330

→

[10~11] 다음을 보고 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

7	9	1	4	8	6	3	2	0	0	0	0	0	0	0	
천	백	십	일	천	백	십	일	천	백	십	일	천	백	십	일
조				억				만				일			

개념북 17쪽 3번

10 숫자 3은 의 자리 숫자이고, 나타내는 값은 입니다.

11 숫자 9는 의 자리 숫자이고, 나타내는 값은 입니다.

12 다음 수의 각 자리의 숫자와 숫자가 나타내는 값을 알아보고 표를 완성해 보세요.

789420160000000

	십조의 자리	백억의 자리
숫자		
나타내는 값		

개념북 17쪽 4번

13 글을 읽고, 밑줄 친 부분을 수로 써 보세요.

공룡 시대는 약 이억 오천만 년 전 트라이아스기부터 6600만 년 전 백악기까지 지속된 시기입니다.

()

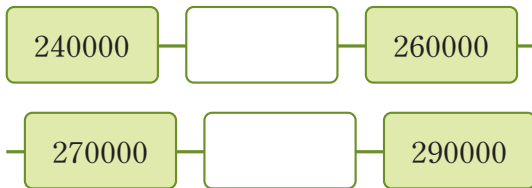
14 수를 각 자리의 숫자가 나타내는 값의 합으로 나타내려고 합니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$108050207 = \text{} + 8000000 + \text{} + 200 + 7$$

1 큰수

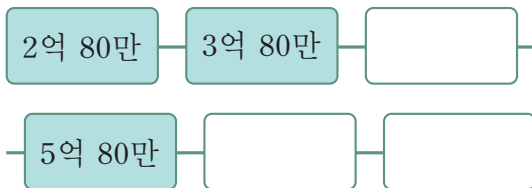
개념5 큰 수의 뛰어 세기

01 10000씩 뛰어 세어 보세요.

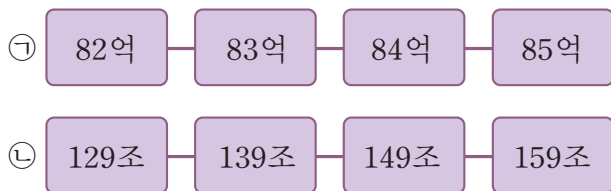


개념북 19쪽 1번

02 1억씩 뛰어 세어 보세요.



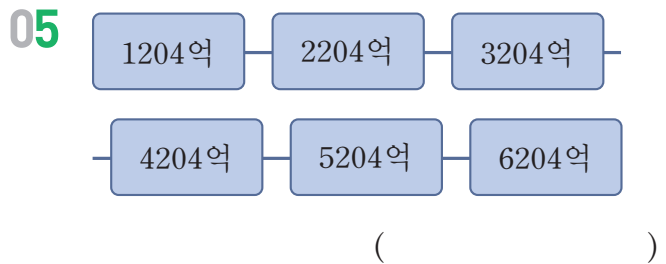
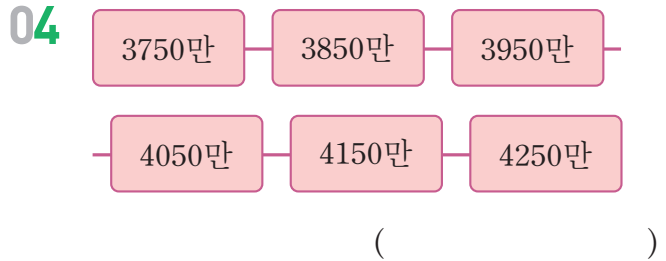
03 10조씩 뛰어 세는 것의 기호를 써 보세요.



()

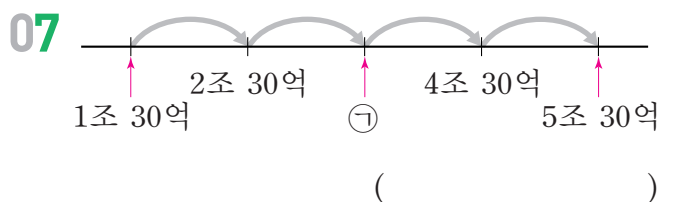
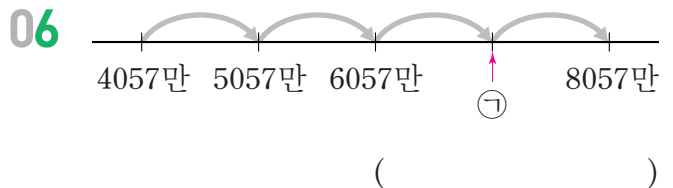
[04~05] 얼마씩 뛰어 세었는지 구해 보세요.

개념북 19쪽 2번



[06~07] 뛰어 세기 한 것입니다. ㉠에 알맞은 수를 구해 보세요.

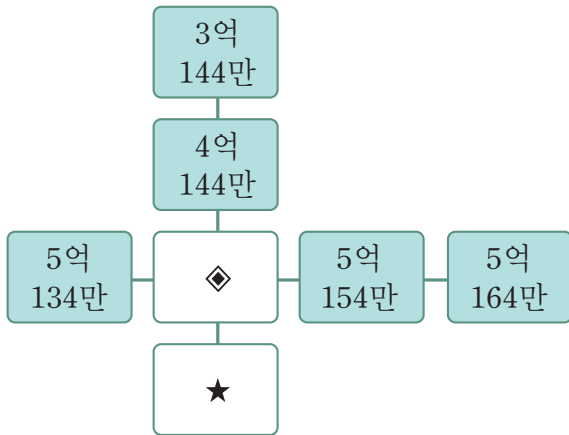
개념북 19쪽 3번



08 5억 6200만에서 1000만씩 4번 뛰어 센 수를 구해 보세요.
()

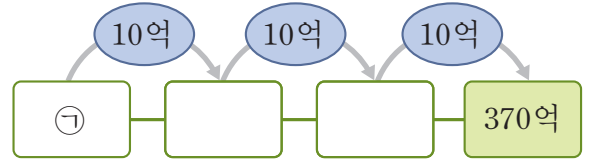
09 6807조에서 100조씩 거꾸로 3번 뛰어 센 수를 구해 보세요.
()

10 규칙에 따라 ◆과 ★에 알맞은 수를 각각 구해 보세요.



◆ ()
★ ()

11 10억씩 뛰어 세기를 한 것입니다. ㉠에 알맞은 수를 구해 보세요.



()

12 어느 회사의 작년 매출액은 319억 원이었습니다. 이 회사는 올해부터 매출액을 매년 20억 원씩 늘리는 목표를 세웠다면 후년의 매출액은 얼마인지 구해 보세요. • 후년: 올해의 다음다음 해
()

13 지연이가 모은 돈이 28만 원이 되는 때는 몇 월인지 구해 보세요.



3월까지 16만 원을 모았는데 4월부터는 매월 3만 원씩 모을 거야!

()

비밀 내용을 확인해요

1 큰수

개념6 수의 크기를 비교하기

01 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

천만	백만	십만	만	천	백	십	일
	2	5	6	7	1	0	0
		8	3	0	4	2	0

2567100 ○ 830420

개념북 21쪽 2번

02 □ 안에 알맞은 수를 써넣고, 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

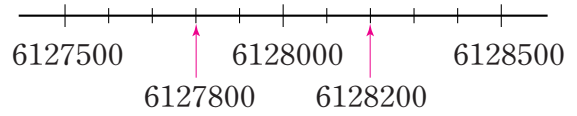
457208 ○ 34560412
□ 자리 수 □ 자리 수

개념북 21쪽 3번

03 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

8361050 ○ 8329470
6 ○ 2

04 수직선을 보고 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.



6127800 ○ 6128200

[05~07] 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

개념북 21쪽 4번

05 620450000 ○ 95048003

06 379억 800만 ○ 470억

07 1조 460억 ○ 1조 4090억

[08~09] 두 수의 크기를 비교하여 알맞은 말에 ○표 하세요.

개념북 21쪽 5번

08

105347000

100948600

105347000은 100948600보다 더 (큼니다 , 작습니다).

09

20조 9200만

20조 3억

20조 9200만은 20조 3억보다 더 (큼니다 , 작습니다).

10 더 큰 수의 기호를 써 보세요.

㉠ 85318820200
㉡ 팔십삼억 천칠백팔만

()

11 세탁기와 청소기 중에서 더 비싼 것은 어느 것인지 써 보세요.



1060000원



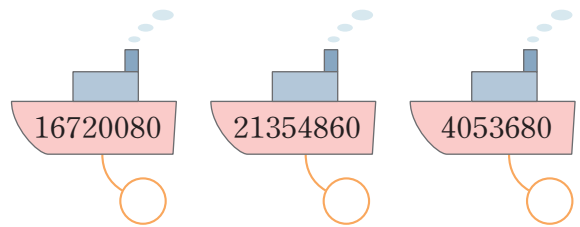
827000원

()

12 가장 큰 수를 찾아 ○표 하세요.

22억 3000만
14205000000
2194050000

13 큰 수부터 차례대로 ○ 안에 1, 2, 3을 써넣으세요.



14 세 기업의 폐플라스틱 재활용량을 나타낸 표입니다. 폐플라스틱 재활용량이 많은 기업부터 차례대로 써 보세요.

기업	폐플라스틱 재활용량(g)
가	1350000000
나	15억
다	칠억 삼천오백이십만

()

01 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

9990보다 10만큼 더 큰 수는
□ 입니다.

02 설명하는 수를 읽어 보세요.

10000이 9개, 1000이 7개, 100이 4개,
10이 6개인 수

()

03 각 자리의 숫자가 나타내는 값의 합으로 나타내려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

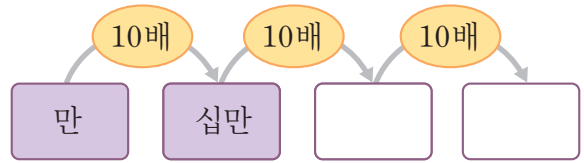
$$82056 = \square + 2000 + \square + 6$$

04 3부터 7까지의 수를 한 번씩만 사용하여 다음 조건을 모두 만족시키는 다섯 자리 수를 구해 보세요.

- 34700보다 크고 34800보다 작은 수입니다.
- 일의 자리 수는 짝수입니다.

()

05 빈칸에 알맞은 말을 써넣으세요.



06 수로 나타내어 보세요.

(1) 오십구만

()

(2) 팔백십칠만 사천이백

()

07 설명하는 수가 다른 사람을 찾아 이름을 써 보세요.

- 희찬: 100000이 2개, 10000이 5개, 1000이 1개인 수야.
- 지안: 200000 + 50000 + 1000으로 나타낼 수 있어.
- 재훈: 이십일만 오천이라고 읽어.

()

점수	확인

08 밑줄 친 숫자 7은 어느 자리 숫자이고, 얼마를 나타내는지 써 보세요.

27038560000

()의 자리 숫자 나타내는 값 ()

09 밑줄 친 숫자 9가 나타내는 값이 9억을 나타내는 수에 ○표 하세요.

10960000000 ()

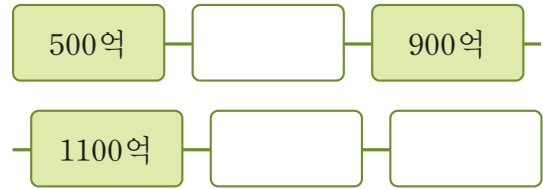
321090012000 ()

10 다음을 수로 나타내면 0의 개수는 몇 개인지 구해 보세요.

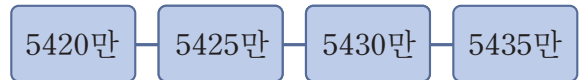
1조가 320개, 1억이 900개인 수

()

11 200억씩 뛰어 세어 보세요.



12 몇씩 뛰어 세었는지 구해 보세요.



()

13 330000원짜리 전자 제품을 사기 위해 매월 1일에 30000원씩 모으기로 했습니다. 이번 달 1일까지 210000원을 모았다면 몇 개월 후에 전자 제품을 살 수 있는지 구해 보세요.

()

14 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

54100200 ○ 7695900

15 어느 회사에서 양말을 1월에 이십억 칠천만 켈레, 2월에 2140000000 켈레를 팔았습니다. 판매량이 더 많은 달은 언제인지 구해 보세요.
()

16 어느 날 지구와 각 행성 사이의 거리를 나타낸 표입니다. 세 행성 중 지구와 거리가 가장 가까운 행성을 구해 보세요.

행성	지구까지의 거리(km)
수성	9430만
금성	4890만
화성	2억 25만

()

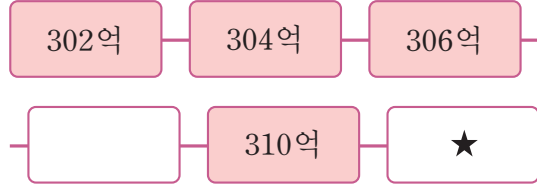
17 0부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구해 보세요.

$$26\square84970 < 26340780$$

()

서술형

18 뛰어 세기를 하였습니다. ★에 알맞은 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



풀이

.....

.....

.....

답

19 선우는 10000원짜리 지폐 12장, 1000원짜리 지폐 23장, 100원짜리 동전 7개, 10원짜리 동전 4개를 가지고 있습니다. 선우가 가지고 있는 돈은 모두 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이

.....

.....

.....

답

20 다음 수에서 ㉠이 나타내는 값은 ㉡이 나타내는 값의 몇 배인지 구해 보세요.

$$\begin{array}{r} 471200300 \\ \textcircled{1} \quad \textcircled{2} \end{array}$$

풀이

.....

.....

.....

답

2

각도

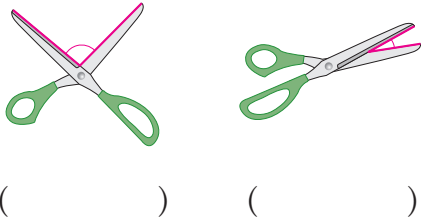
- 1 각의 크기 비교하기
- 2 각의 크기 재기
- 3 여러 종류의 각 알아보기
- 4 각도 어림하기
- 5 각도의 합과 차 구하기
- 6 삼각형의 세 각의 크기의 합 알아보기
- 7 사각형의 네 각의 크기의 합 알아보기
- 8 단원 평가



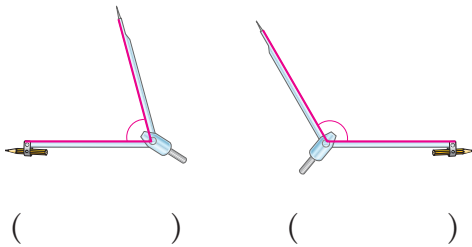
2 각도

개념1 각의 크기 비교하기

01 더 많이 벌어진 가위에 ○표 하세요.

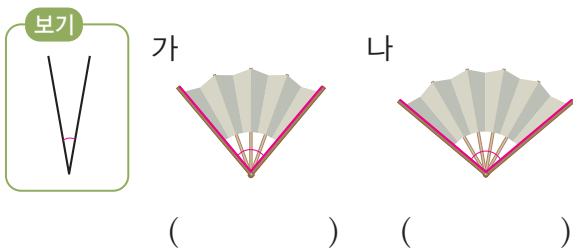


02 더 적게 벌어진 컴퍼스에 ○표 하세요.



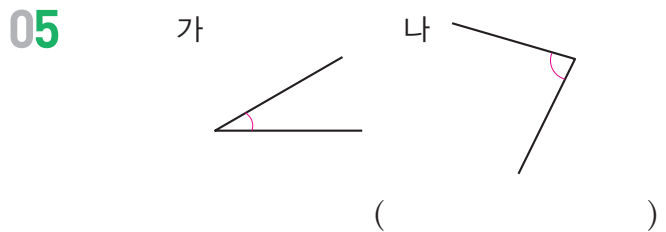
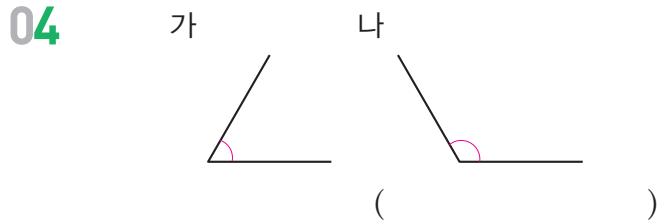
개념북 33쪽 2번

03 보기의 각을 이용하여 부채의 펼쳐진 각이 더 큰 것에 ○표 하세요.

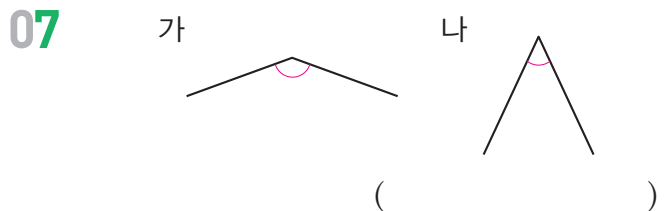
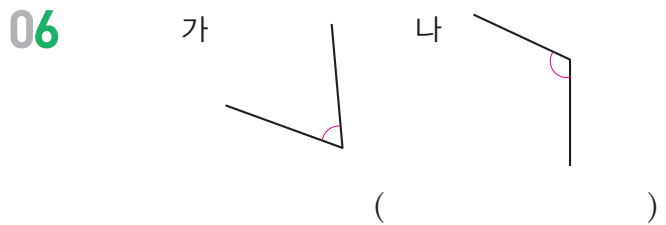


[04~05] 두 각 중에서 더 큰 각의 기호를 써 보세요.

개념북 33쪽 3번



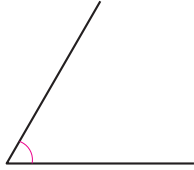
[06~07] 두 각 중에서 더 작은 각의 기호를 써 보세요.



[08~09] 각도기를 이용하여 각도를 재어 보세요.

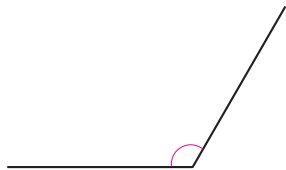
개념북 35쪽 4번

08



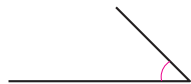
()

09



()

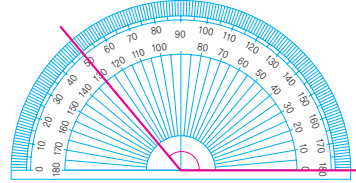
10 각의 변이 각도기보다 짧게 그려진 경우 각을 재는 방법에 대하여 바르게 설명한 것을 찾아 기호를 써 보세요.



- ㉠ 각의 긴 변의 길이를 짧게 되도록 지우고 각도를 잹니다,
- ㉡ 각의 짧은 변을 더 길게 그려서 각도를 잹니다.

()

11 각도를 잘못 읽은 이유를 바르게 설명한 것을 찾아 기호를 써 보세요.



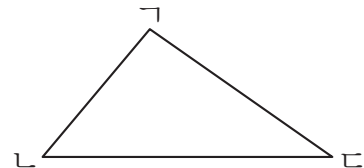
50°



- ㉠ 각의 한 변이 바깥쪽 눈금 0에 맞추어 있으므로 바깥쪽 눈금을 읽어야 합니다.
- ㉡ 각도기의 중심을 각의 꼭짓점에 맞추지 않았습니다.
- ㉢ 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞추어 있으므로 안쪽 눈금을 읽어야 합니다.

()

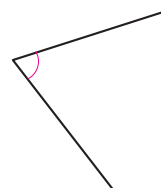
12 각도기를 이용하여 각 \angle 의 각도를 재어 보세요.



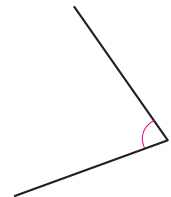
()

13 각도기를 이용하여 두 각도를 재어 더 큰 각의 기호와 각도를 써 보세요.

가



나



(), ()

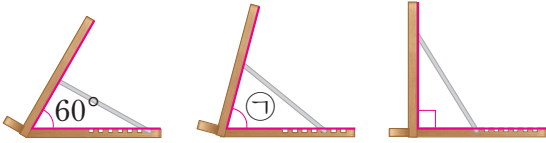
2 각도

개념4 각도 어림하기

[01~02] 독서대를 움직여 만든 각입니다. 주어진 각도를 보고 ㉠의 각도를 어림해 보세요.

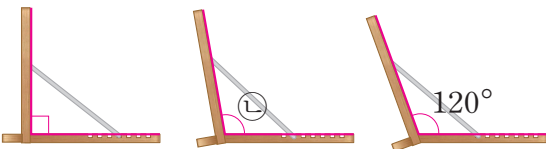
개념북 39쪽 1번

01



㉠의 각도가 60° 보다 크고 직각보다 작으므로 약 $^\circ$ 라고 어림할 수 있습니다.

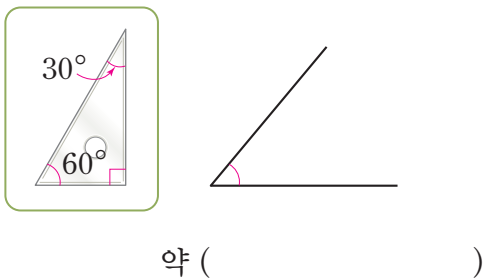
02



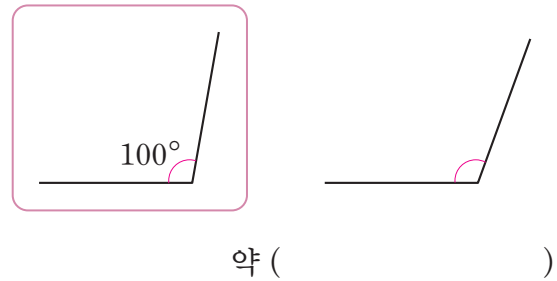
㉡의 각도가 직각보다 크고 120° 보다 작으므로 약 $^\circ$ 라고 어림할 수 있습니다.

개념북 39쪽 2번

03 삼각자의 각과 비교하여 주어진 각도를 어림해 보세요.



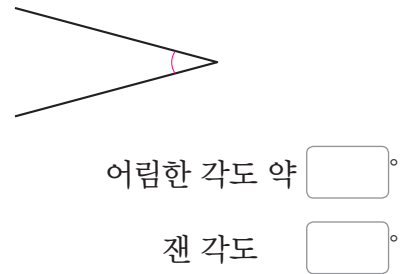
04 그림의 각을 보고 각도를 어림해 보세요.



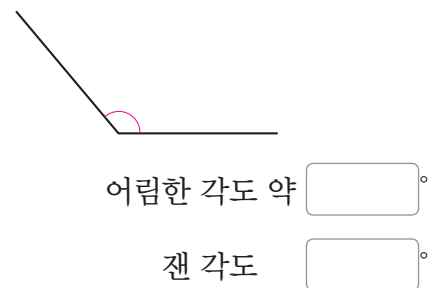
[05~07] 각도를 어림하고, 각도기로 재어 확인해 보세요.

개념북 39쪽 3번

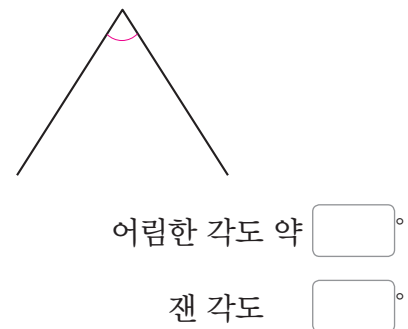
05



06



07



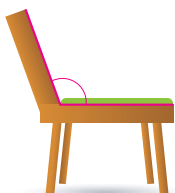
개념북 39쪽 4번

08 희진이와 태호가 다음 각도를 어림했습니다. 누가 더 실제 각도에 가깝게 어림했는지 각도기로 재어 확인해 보세요.

어림한 각도	
희진	약 160°
태호	약 130°

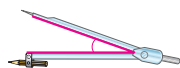
()

09 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



의자의 각도는 □°보다 조금 더 커 보이므로 약 □°인 것 같아.

10 컴퍼스를 벌린 각도를 어림하는 방법이 더 알맞은 사람은 누구인지 써 보세요.

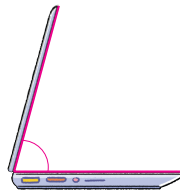


- 지훈: 60°보다 조금 더 커 보이므로 약 70°라고 어림할 수 있어.
- 경아: 30°보다 조금 더 작아 보이므로 약 25°라고 어림할 수 있어.

()

[11~12] 물건에 표시된 각도를 어림하고, 각도기로 재어 확인해 보세요.

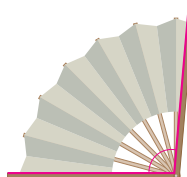
11



어림한 각도 약 □°

재어 측정한 각도 □°

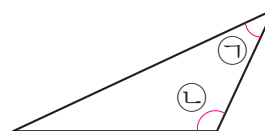
12



어림한 각도 약 □°

재어 측정한 각도 □°

13 삼각형에서 ㉠과 ㉡의 각도를 각각 어림하고, 각도기로 재어 확인해 보세요.



	㉠	㉡
어림한 각도	약 □°	약 □°
재어 측정한 각도	□°	□°

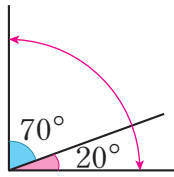
2 각도

개념5 각도의 합과 차 구하기

개념북 43쪽 3번

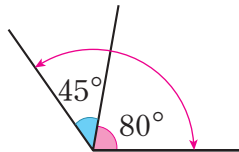
[01~02] 그림을 보고 두 각도의 합을 구해 보세요.

01



$$20 + 70 = \square \Rightarrow 20^\circ + 70^\circ = \square^\circ$$

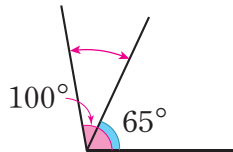
02



$$80 + 45 = \square \Rightarrow 80^\circ + 45^\circ = \square^\circ$$

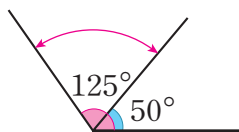
[03~04] 그림을 보고 두 각도의 차를 구해 보세요.

03



$$100 - 65 = \square \Rightarrow 100^\circ - 65^\circ = \square^\circ$$

04



$$125 - 50 = \square \Rightarrow 125^\circ - 50^\circ = \square^\circ$$

05 두 각도의 합을 구해 보세요.

(1) $30^\circ + 65^\circ = \square^\circ$

(2) $25^\circ + 125^\circ = \square^\circ$

(3) $70^\circ + 130^\circ = \square^\circ$

개념북 43쪽 3번

06 두 각도의 차를 구해 보세요.

(1) $80^\circ - 50^\circ = \square^\circ$

(2) $105^\circ - 55^\circ = \square^\circ$

(3) $190^\circ - 40^\circ = \square^\circ$

07 관계있는 것끼리 이어 보세요.

$70^\circ + 25^\circ$ •

$150^\circ - 45^\circ$ •

• 85°

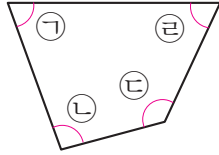
• 95°

• 105°

2 각도

개념7 사각형의 네 각의 크기의 합 알아보기

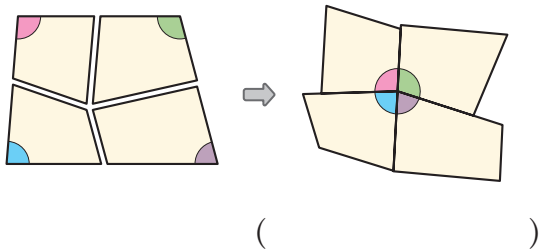
- 01 각도기로 사각형의 네 각의 크기를 각각 재어 빈칸에 써넣고, 네 각의 크기의 합을 구해 보세요.



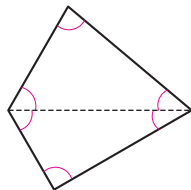
각	㉠	㉡	㉢	㉣
각도	70°			

네 각의 크기의 합 °

- 02 사각형 모양의 종이를 잘라 네 꼭짓점이 한 점에 모이도록 겹치지 않게 이어 붙였습니다. 사각형의 네 각의 크기의 합을 구해 보세요.



- 03 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\begin{aligned} &(\text{사각형의 네 각의 크기의 합}) \\ &= (\text{삼각형의 세 각의 크기의 합}) \times 2 \\ &= 180^\circ \times 2 = \text{}^\circ \end{aligned}$$

- 04 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

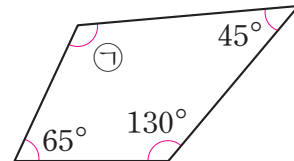
모양과 크기에 관계없이 모든 사각형의 네 각의 크기의 합은 °입니다.

- 05 사각형의 네 각의 크기를 짤 것입니다. 잘못 짤 사람의 이름을 써 보세요.

현태	40°	65°	120°	140°
지은	100°	55°	45°	160°

()

- 06 사각형에서 ㉠의 각도를 구하려고 합니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

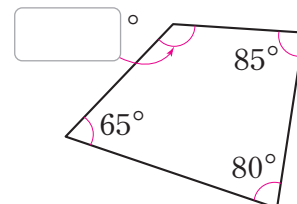


$$\text{㉠} + 65^\circ + 130^\circ + 45^\circ = \text{}^\circ$$

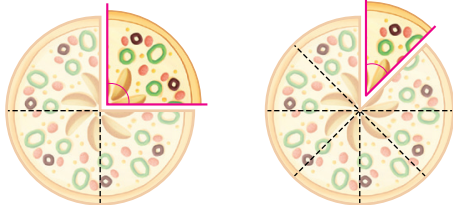
$$\begin{aligned} \Rightarrow \text{㉠} &= \text{}^\circ - 65^\circ - 130^\circ - 45^\circ \\ &= \text{}^\circ \end{aligned}$$

개념북 47쪽 4번

- 07 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

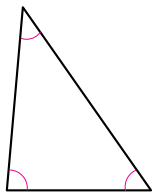


01 2개의 피자 조각 중에서 더 큰 각에 ○표 하세요.

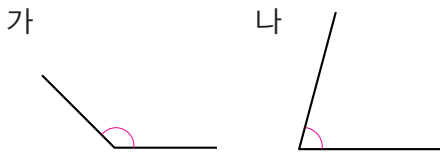


() ()

02 삼각형의 세 각 중에서 가장 큰 각을 찾아 ○표 하세요.



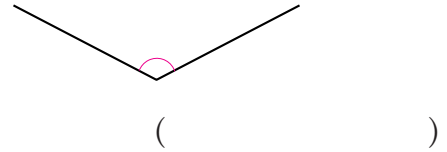
03 각의 크기를 바르게 비교한 사람은 누구인지 이름을 써 보세요.



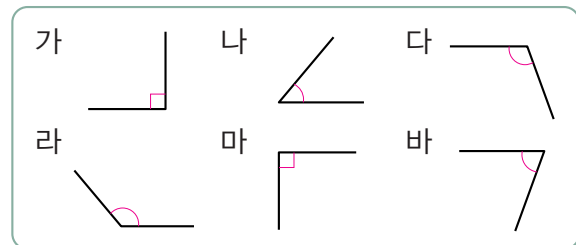
- 주호: 나의 변의 길이가 길기 때문에 나의 각의 크기가 더 커.
- 다민: 가의 두 변이 더 많이 벌어져 있기 때문에 가의 각의 크기가 더 커.

()

04 각도기를 이용하여 각도를 재어 보세요.



[05~06] 그림을 보고 물음에 답해 보세요.



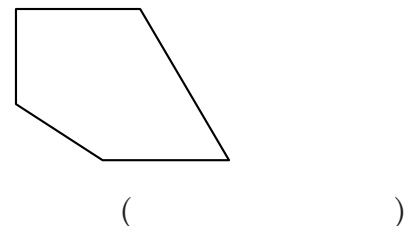
05 예각을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

()

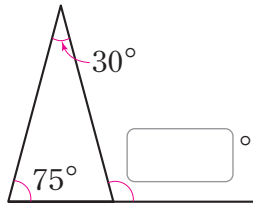
06 둔각을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

()

07 도형에서 둔각은 모두 몇 개인지 구해 보세요.



15 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

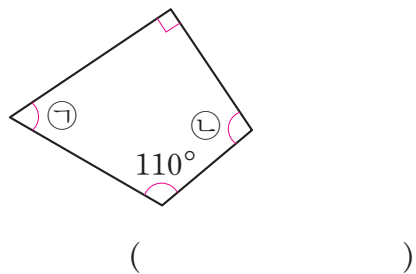


16 주어진 네 각의 크기로 사각형을 그릴 수 있는 것에 ○표 하세요.

65° 95° 100° 40° ()

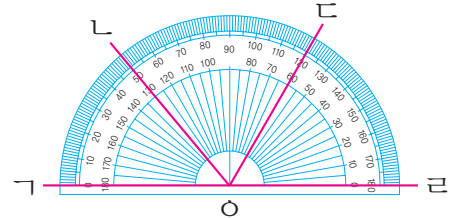
110° 50° 85° 115° ()

17 ㉠과 ㉡의 각도의 합을 구해 보세요.



서술형

18 각 ∠오디의 크기는 몇 도인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



풀이

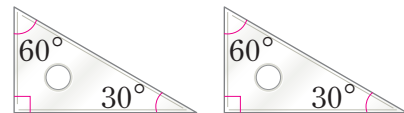
.....

.....

.....

답

19 다음 삼각자 2개를 겹치지 않게 이어 붙여서 만들 수 있는 예각은 몇 도인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



풀이

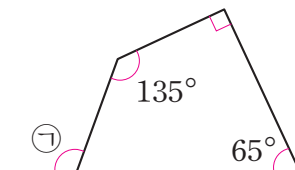
.....

.....

.....

답

20 사각형에서 ㉠의 각도는 몇 도인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



풀이

.....

.....

.....

답

3

곱셈과 나눗셈

- 1 (몇백) × (몇십)
- 2 (세 자리 수) × (몇십)
- 3 (세 자리 수) × (두 자리 수)
- 4 (세 자리 수) ÷ (몇십)
- 5 몫이 한 자리 수인 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)
- 6 몫이 두 자리 수인 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)
- 7 단원 평가



확인

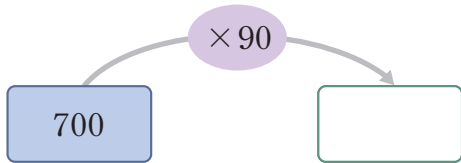
09 주현이가 $8 \times 5 = 40$ 임을 이용하여 계산한 것입니다. 잘못 계산한 부분을 찾아 바르게 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 800 \\ \times 50 \\ \hline 4000 \end{array}$$



바른 계산

10 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으세요.



개념북 59쪽 3번

11 초록색 원에 있는 두 수의 곱을 구해 보세요.



()

12 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

$$200 \times 90 \quad \bigcirc \quad 500 \times 40$$

13 가장 큰 수와 가장 작은 수를 찾아 두 수의 곱을 구해 보세요.

300
50
700
100

()

개념북 59쪽 4번

14 소연이는 1분에 한글 300타를 칠 수 있습니다. 같은 빠르기로 30분 동안 칠 수 있는 한글은 몇 타인지 구해 보세요.

()

15 □ 안에 들어갈 수 있는 수 카드에 모두 ○표 하세요.

$600 \times \square 0 > 40000$



() () () ()

3 곱셈과 나눗셈

개념3 (세 자리 수) × (두 자리 수)

01 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$194 \times 35 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

194×30 194×5
 ↓ ↓

02 곱셈에서 ㉠, ㉡, ㉢에 알맞은 식을 완성해 보세요.

$$\begin{array}{r} 286 \\ \times 53 \\ \hline 858 \leftarrow \text{㉠} \\ 1430 \leftarrow \text{㉡} \\ \hline 15158 \leftarrow \text{㉢} \end{array}$$

㉠ = $286 \times \boxed{}$,

㉡ = $286 \times \boxed{}$,

㉢ = $858 + \boxed{}$

03 □ 안에 알맞은 수를 써넣어 374×62 를 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 374 \\ \times 60 \\ \hline \boxed{} \end{array} \quad \begin{array}{r} 374 \\ \times 2 \\ \hline \boxed{} \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 374 \\ \times 62 \\ \hline \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

04 697×31 을 어림셈으로 구한 값을 찾아 ○표하세요.

18000 21000 28000
 () () ()

개념북 63쪽 2번

05 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 672 \\ \times 29 \\ \hline \boxed{} \leftarrow 672 \times \boxed{} \\ \boxed{} \leftarrow 672 \times \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

개념북 63쪽 3번

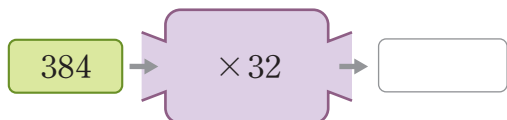
06 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 563 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

07 세로셈으로 나타내어 계산해 보세요.

704×82 →

08 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으세요.



09 유나의 글을 읽고, 곱셈식을 완성해 보세요.



138을 35번 더하면 얼마인지 곱셈식으로 계산해 보자.

$$138 \times \square = \square$$

개념북 63쪽 4번

10 매일 880 km씩 달리는 기차가 있습니다. 이 기차가 25일 동안 달린 거리는 모두 몇 km인지 구해 보세요.

()

11 100이 2개, 10이 5개, 1이 9개인 수와 57의 곱을 구해 보세요.

()

12 참기름과 들기름이 다음과 같이 있습니다. 어느 기름이 더 많은지 구해 보세요.

참기름: 한 병에 350 mL씩 28병
 들기름: 한 병에 420 mL씩 21병

()

13 수 카드를 한 번씩 모두 사용하여 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수와 가장 큰 두 자리 수의 곱을 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\square \times \square = \square$$

14 어떤 수에 42를 곱해야 할 것을 잘못하여 뺀더니 118이 되었습니다. 바르게 계산한 값을 구해 보세요.

()

3 곱셈과 나눗셈

개념4 (세 자리 수) ÷ (몇십)

01 빈칸에 알맞은 수를 써넣고, 나눗셈의 몫을 구해 보세요.

×	1	2	3	4	5
20	20	40			

$$100 \div 20 = \square$$

02 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \square \\ 50 \overline{) 350} \\ \underline{00} \\ 50 \\ \underline{00} \\ 0 \end{array}$$

개념북 67쪽 2번

03 곱셈식을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{aligned} 60 \times 3 &= 180 \\ 60 \times 4 &= 240 \\ 60 \times 5 &= 300 \end{aligned}$$

 \Rightarrow

$$\begin{array}{r} \square \\ 60 \overline{) 260} \\ \underline{00} \\ 60 \\ \underline{00} \\ 0 \end{array}$$

[04~05] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

04 $30 \times 2 = \square$, $30 \times 3 = \square$,
 $30 \times 4 = \square$, $30 \times 5 = \square$
 $\Rightarrow 130 \div 30 = \square \dots \square$

05 $90 \times 7 = \square$, $90 \times 8 = \square$,
 $90 \times 9 = \square$
 $\Rightarrow 756 \div 90 = \square \dots \square$

[06~07] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

06

$$\begin{array}{r} \square \\ 40 \overline{) 218} \\ \underline{00} \\ 18 \\ \underline{00} \\ 0 \end{array}$$

07

$$\begin{array}{r} \square \\ 70 \overline{) 496} \\ \underline{00} \\ 96 \\ \underline{00} \\ 0 \end{array}$$

08 나눗셈의 몫과 나머지를 각각 구해 보세요.

$$578 \div 70$$

몫 ()

나머지 ()

09 나눗셈의 몫을 찾아 이어 보세요.

$$380 \div 40$$

$$493 \div 60$$

• 7

• 8

• 9

[10~11] 계산해 보고, 계산 결과가 맞는지 확인해 보세요.

개념북 67쪽 3번

10

$$90 \overline{) 630}$$

확인 $90 \times \square = \square$

11

$$80 \overline{) 352}$$

확인 $80 \times \square = \square$,

$\square + \square = \square$

12 나머지가 더 큰 나눗셈의 기호를 써 보세요.

$$\ominus 446 \div 80 \quad \ominus 319 \div 40$$

()

13 $610 \div 70$ 과 몫이 같은 나눗셈의 기호를 써 보세요.

$$\ominus 460 \div 50 \quad \ominus 175 \div 20$$

()

14 학교 운동장에 학생 160명이 있습니다. 20명씩 1모듬으로 줄다리를 하려고 합니다. 몇 모듬이 줄다리를 할 수 있는지 구해 보세요.

()

개념북 67쪽 4번

15 인절미 200개를 한 사람에게 30개씩 나누어 주려고 합니다. 몇 명에게 나누어 줄 수 있고, 남는 인절미는 몇 개인지 구해 보세요.

\square 명에게 나누어 줄 수 있고,
남는 인절미는 \square 개입니다.

3 곱셈과 나눗셈

개념5 몫이 한 자리 수인 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)

01 곱셈식을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$16 \times 3 = 48$
$16 \times 4 = 64$
$16 \times 5 = 80$

 \rightarrow

$$\begin{array}{r} \square \\ 16 \overline{) 73} \\ \underline{} \\ \square \\ \underline{} \\ \square \end{array}$$

[02~03] 알맞은 말에 ○표 하고, □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 69쪽 1번

02 나머지 38이 나누는 수 32보다 크므로 몫을 1 (작게, 크게) 합니다.

$\begin{array}{r} 5 \\ 32 \overline{) 198} \\ \underline{160} \\ 38 \end{array}$
--

 \rightarrow

$$\begin{array}{r} \square \\ 32 \overline{) 198} \\ \underline{} \\ \square \\ \underline{} \\ \square \end{array}$$

03 나누어지는 수 172에서 180을 뺄 수 없으므로 몫을 1 (작게, 크게) 합니다.

$\begin{array}{r} 4 \\ 45 \overline{) 172} \\ \underline{180} \end{array}$
--

 \rightarrow

$$\begin{array}{r} \square \\ 45 \overline{) 172} \\ \underline{} \\ \square \\ \underline{} \\ \square \end{array}$$

04 $657 \div 86$ 을 바르게 계산한 것의 기호를 써 보세요.

㉠	$\begin{array}{r} 6 \\ 86 \overline{) 657} \\ \underline{516} \\ 141 \end{array}$	㉡	$\begin{array}{r} 7 \\ 86 \overline{) 657} \\ \underline{602} \\ 55 \end{array}$
---	---	---	--

()

05 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \square \\ 37 \overline{) 207} \\ \underline{} \\ \square \\ \underline{} \\ \square \end{array}$$

[06~07] 계산해 보세요.

개념북 69쪽 3번

06 $47 \overline{) 346}$

07 $32 \overline{) 278}$

3 곱셈과 나눗셈

개념6 몫이 두 자리 수인 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)

[01~02] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 71쪽 1번

01

$$\begin{array}{r} \square \\ 21 \overline{) 903} \\ \underline{\square} \\ \square \\ \underline{\square} \\ \square \end{array}$$

02

$$\begin{array}{r} \square \\ 52 \overline{) 689} \\ \underline{\square} \\ \square \\ \underline{\square} \\ \square \end{array}$$

03 □ 안에 알맞은 식의 기호를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 12 \\ 63 \overline{) 756} \\ \underline{63} \quad \leftarrow \square \\ 126 \quad \leftarrow \square \\ \underline{126} \quad \leftarrow \square \\ 0 \end{array}$$

- ㉠ 756 - 630
- ㉡ 63 × 2
- ㉢ 63 × 10
- ㉣ 63 × 20

[04~05] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

04

$$716 \div 42 = \square \dots \square$$

05

$$556 \div 26 = \square \dots \square$$

[06~07] 계산을 하고, 결과를 확인해 보세요.

개념북 71쪽 3번

06

$$29 \overline{) 687}$$

확인 $29 \times \square = \square$,
 $\square + \square = \square$

07

$$34 \overline{) 556}$$

확인 $34 \times \square = \square$,
 $\square + \square = \square$

08 잘못 계산한 부분을 찾아 바르게 계산해 보세요.

$\begin{array}{r} 29 \\ 26 \overline{) 807} \\ \underline{52} \\ 287 \\ \underline{234} \\ 53 \end{array}$	→	$26 \overline{) 807}$
--	---	-----------------------

09 $772 \div 32$ 에 대해 바르게 말한 학생의 이름을 써 보세요.



세중

나머지가 32보다 커.



윤정

몫은 두 자리 수야.



준석

몫은 24, 나머지는 6이야.

()

10 몫의 크기를 비교하여 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 중 알맞은 것을 써넣으세요.

$496 \div 23$ ○ $603 \div 34$

11 나머지를 찾아 이어 보세요.

$852 \div 53$ • • 4

$922 \div 51$ • • 7

12 나눗셈식이 적혀 있는 종이의 일부분이 찢어졌습니다. 찢어진 부분의 수를 구해 보세요.

$\div 83 = 11 \cdots 20$

()

13 책 815권을 한 상자에 24권씩 담으려고 합니다. 상자에 담고 남은 책은 몇 권인지 구해 보세요.

()

개념북 71쪽 4번

14 연필 589자루를 학생 한 명에게 36자루씩 나누어 주려고 합니다. 몇 명에게 나누어 줄 수 있고, 남은 연필은 몇 자루인지 구해 보세요.

(), ()

01 $7 \times 3 = 21$ 을 이용하여 700×30 을 계산하려고 합니다. 숫자 1을 써야 할 곳을 찾아 기호를 써 보세요.

$$\begin{array}{r} 700 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

㉠ ㉡ ㉢ ㉣ ㉤

()

02 바르게 계산한 것에 ○표 하세요.

$394 \times 30 = 1182$ ()

$238 \times 60 = 14280$ ()

03 어림을 한 후 계산해 보세요.

413×70

어림한 값 ()

계산한 값 ()

04 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{l} 418 \times 80 = \square \\ 418 \times 3 = \square \\ 418 \times 83 = \square \end{array}$$

05 ㉠, ㉡, ㉢ 중에서 잘못 나타낸 것을 찾아 기호를 써 보세요.

$$\begin{array}{r} 326 \\ \times 54 \\ \hline 1304 \\ 1630 \\ \hline 17604 \end{array}$$

\leftarrow ㉠ 326×4
 \leftarrow ㉡ 326×5
 \leftarrow ㉢ $1304 + 16300$

()

06 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 279 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

07 두 수의 곱을 구해 보세요.

32
560

()

4

평면도형의 이동

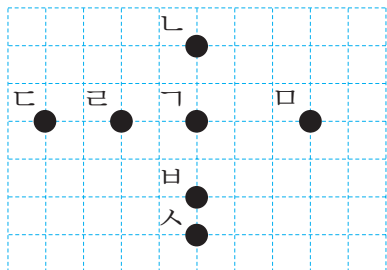
- 1 점의 이동
- 2 평면도형 밀기
- 3 평면도형 뒤집기
- 4 평면도형 돌리기
- 5 규칙적인 무늬 꾸미기
- 6 단원 평가



4 평면도형의 이동

개념1 점의 이동

01 점을 이동한 곳을 찾아 □ 안에 알맞은 기호를 써 보세요.



(1) 점 ㄱ을 왼쪽으로 4칸 이동한 위치



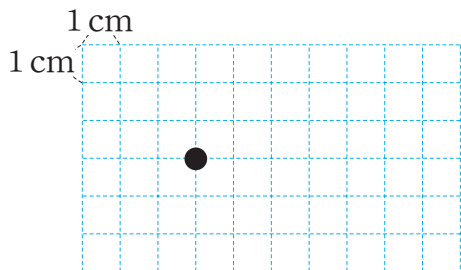
(2) 점 ㄱ을 아래쪽으로 3칸 이동한 위치



[02~03] 점을 주어진 방법으로 이동한 곳을 찾아 점을 나타내어 보세요.

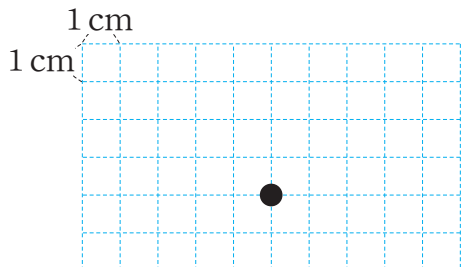
02

오른쪽으로 6 cm

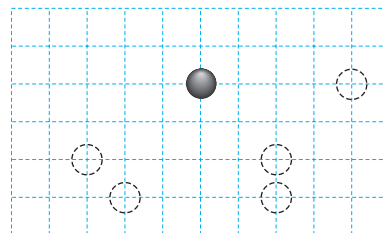


03

위쪽으로 3 cm

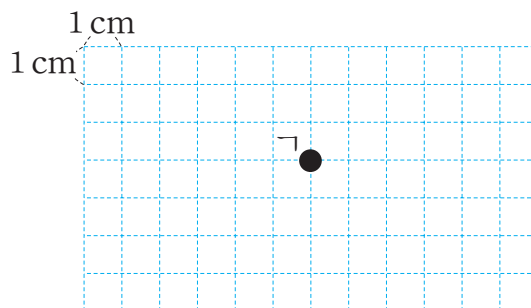


04 검은색 바둑돌을 왼쪽으로 2칸, 아래쪽으로 3칸 이동했습니다. 이동한 바둑돌의 위치를 찾아 색칠해 보세요.

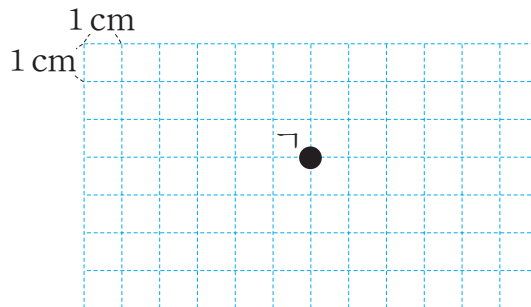


개념북 83쪽 2번

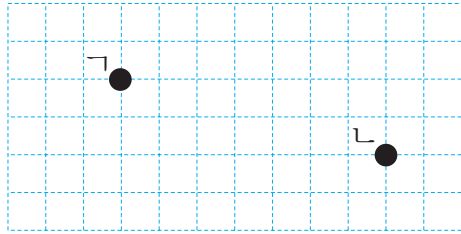
05 점 ㄱ을 위쪽으로 2 cm, 오른쪽으로 4 cm 이동한 곳에 점 ㄴ으로 나타내어 보세요.



06 점 ㄱ을 왼쪽으로 5 cm, 아래쪽으로 3 cm 이동한 곳에 점 ㄴ으로 나타내어 보세요.



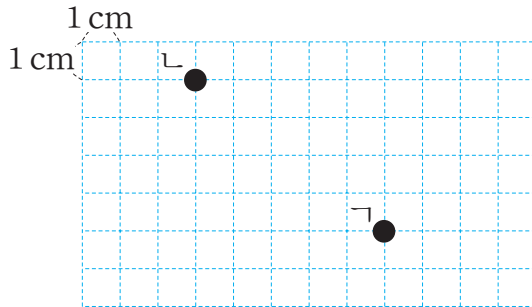
07 점 ㄱ을 점 ㄴ으로 이동했습니다. 어떻게 이동했는지 □ 안에 알맞은 말이나 수를 써넣으세요.



점 ㄱ을 □ 쪽으로 □ 칸, □ 쪽으로 □ 칸 이동했습니다.

개념북 83쪽 3번

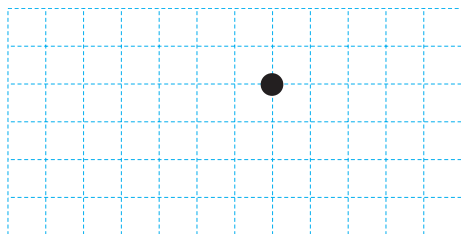
08 점 ㄱ을 점 ㄴ으로 이동한 방법을 바르게 설명한 것의 기호를 써 보세요.



- ㉠ 위쪽으로 4 cm, 오른쪽으로 5 cm 이동했습니다.
- ㉡ 왼쪽으로 5 cm, 위쪽으로 4 cm 이동했습니다.

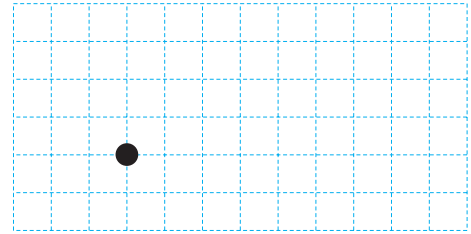
()

09 점을 오른쪽으로 3칸 이동한 곳입니다. 이동하기 전의 점을 나타내어 보세요.

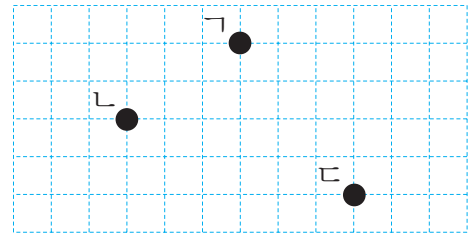


개념북 83쪽 4번

10 점을 아래쪽으로 1칸, 왼쪽으로 6칸 이동한 곳입니다. 이동하기 전의 점을 나타내어 보세요.



11 점 ㄱ을 점 ㄴ으로 이동하려고 합니다. 어떻게 이동해야 하는지 설명해 보세요.



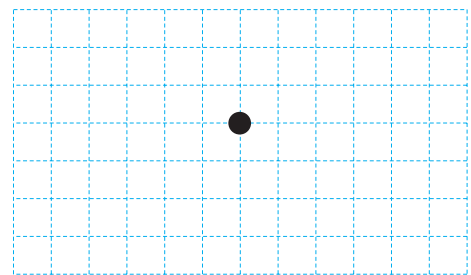
점 ㄱ을

.....

12 점을 순서대로 이동한 곳을 찾아 점을 나타내어 보세요.

순서

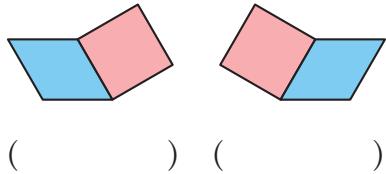
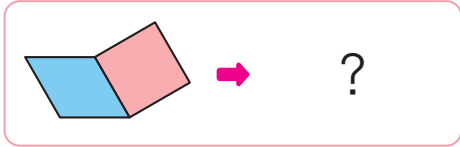
- ① 아래쪽으로 2칸 이동하기
- ② 왼쪽으로 3칸 이동하기
- ③ 위쪽으로 4칸 이동하기



4 평면도형의 이동

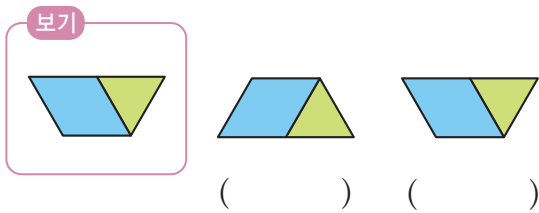
개념2 평면도형 밀기

01 모양 조각을 오른쪽으로 밀었을 때의 모양을 찾아 ○표 하세요.



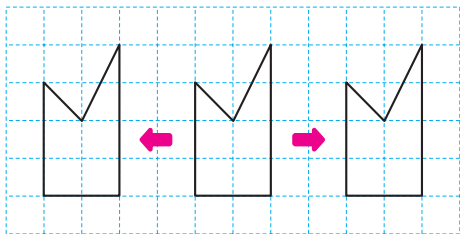
개념북 85쪽 1번

02 보기의 모양 조각을 위쪽으로 밀었을 때의 모양을 찾아 ○표 하세요.



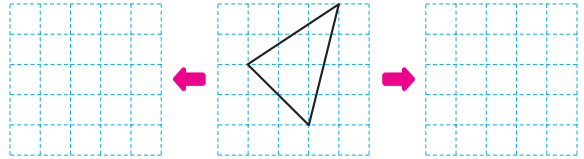
개념북 85쪽 2번

03 가운데 도형을 왼쪽과 오른쪽으로 각각 밀었을 때의 모양입니다. 알맞은 말에 ○표 하세요.



- (1) 도형을 밀었을 때 모양은
(변합니다, 변하지 않습니다).
- (2) 도형을 밀었을 때 위치는
(바뀝니다, 바뀌지 않습니다).

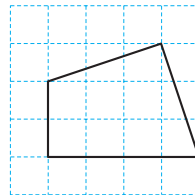
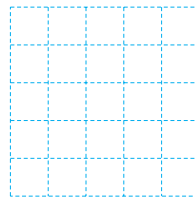
04 도형을 왼쪽으로 밀었을 때의 도형과 오른쪽으로 밀었을 때의 도형을 각각 그려 보세요.



[05~06] 도형을 주어진 방향으로 밀었을 때의 도형을 그려 보세요.

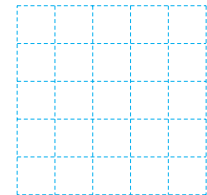
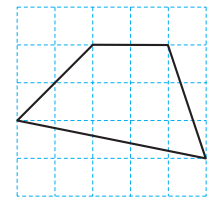
05

위쪽



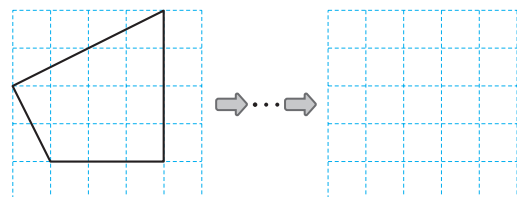
06

아래쪽

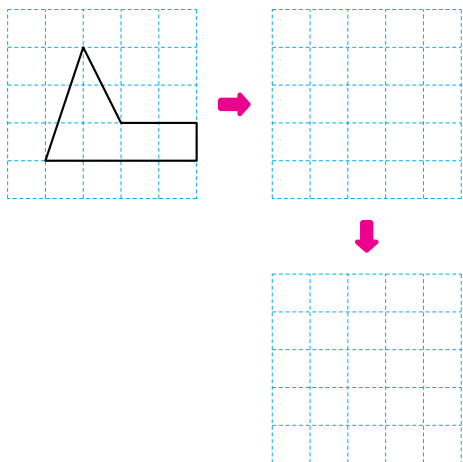


07

도형을 오른쪽으로 2번 밀었을 때의 도형을 그려 보세요.

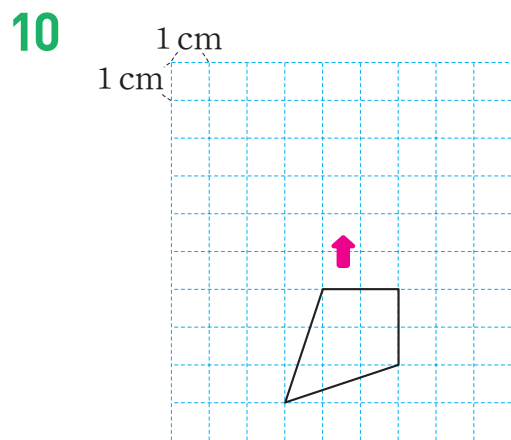
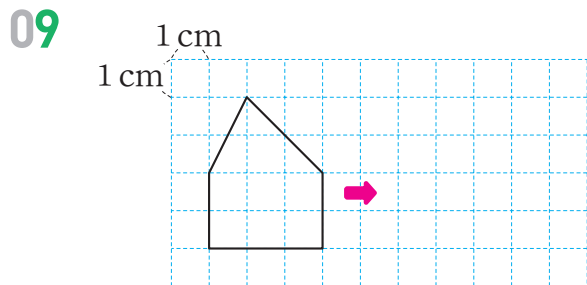


08 도형을 오른쪽으로 밀고, 다시 아래쪽으로 밀었을 때의 도형을 차례대로 그려 보세요.

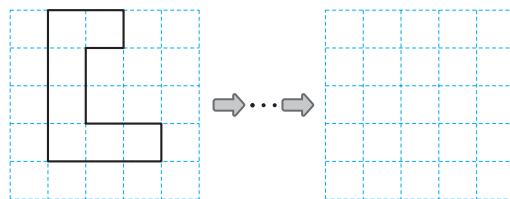


[09~10] 도형을 주어진 방향으로 5 cm 밀었을 때의 도형을 그려 보세요.

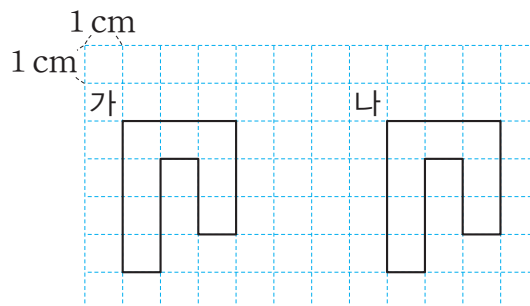
개념북 85쪽 4번



11 도형을 왼쪽으로 밀고, 다시 아래쪽으로 밀었을 때의 도형을 그려 보세요.

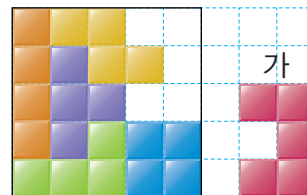


12 도형을 이동한 방법을 설명하려고 합니다. □ 안에 알맞은 말이나 수를 써넣으세요.



나 도형은 가 도형을 □ 쪽으로 □ cm 밀었을 때의 도형입니다.

13 가 조각을 밀어서 정사각형 모양을 완성하려고 합니다. 어떻게 밀면 되는지 써 보세요.



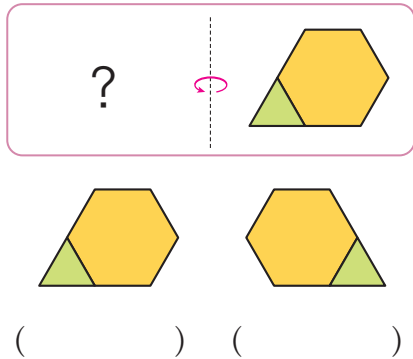
가 조각을

.....

4 평면도형의 이동

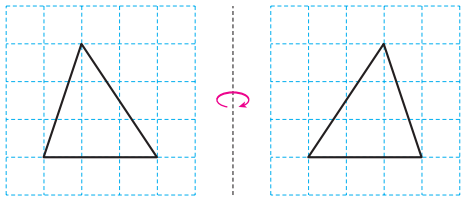
개념3 평면도형 뒤집기

01 모양 조각을 왼쪽으로 뒤집었을 때의 모양을 찾아 ○표 하세요.



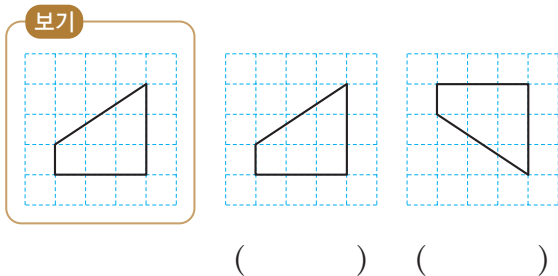
개념북 87쪽 2번

02 도형을 오른쪽으로 뒤집었을 때의 도형을 그렸습니다. 알맞은 말에 ○표 하세요.



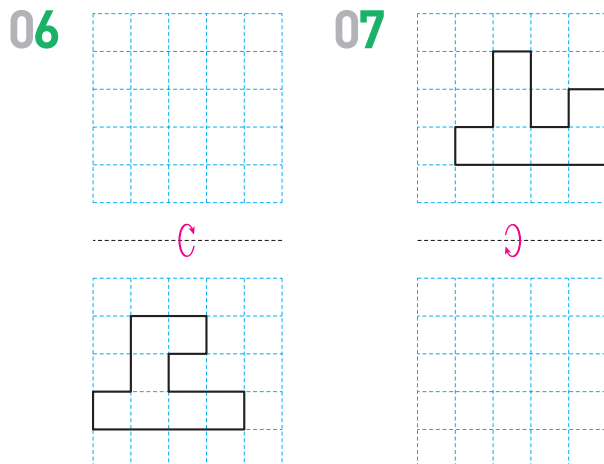
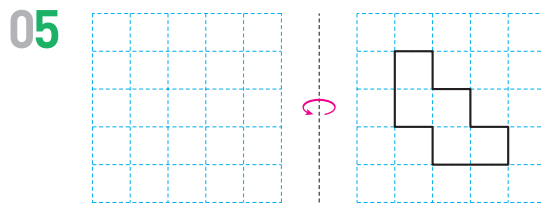
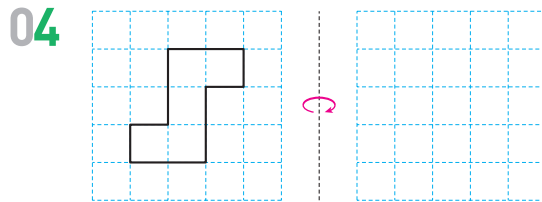
도형을 오른쪽으로 뒤집으면 도형의 왼쪽과 (위쪽, 아래쪽, 오른쪽)의 방향이 서로 바뀝니다.

03 보기의 도형을 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형을 찾아 ○표 하세요.

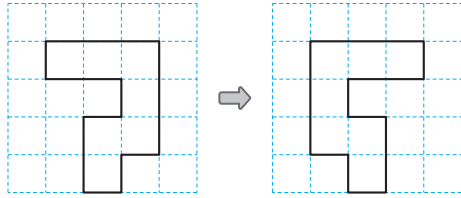


[04~07] 도형을 주어진 방향으로 뒤집었을 때의 도형을 그려 보세요.

개념북 87쪽 3번



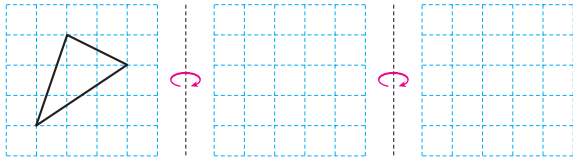
08 오른쪽 도형은 왼쪽 도형을 어느 방향으로 뒤집은 것인지 모두 찾아 기호를 써 보세요.



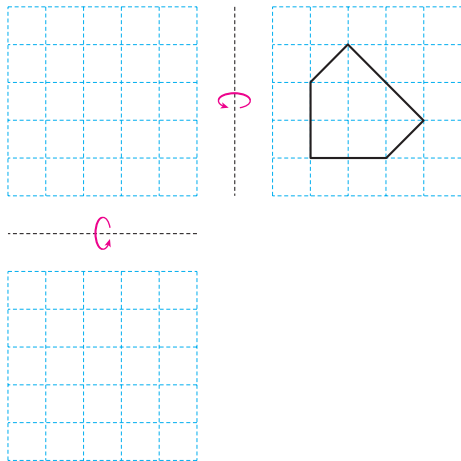
- ㉠ 위쪽 ㉡ 왼쪽 ㉢ 아래쪽 ㉣ 오른쪽

()

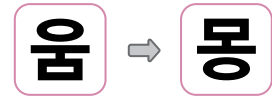
09 도형을 오른쪽으로 뒤집고, 다시 오른쪽으로 뒤집었을 때의 도형을 차례대로 그려 보세요.



10 도형을 왼쪽으로 뒤집고, 다시 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형을 차례대로 그려 보세요.

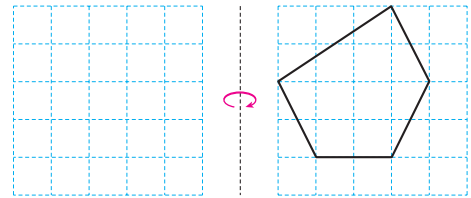


11 글자 ‘움’이 글자 ‘몽’이 되도록 뒤집으려고 합니다. 어느 방향으로 뒤집으면 되는지 써 보세요.



()

12 왼쪽 도형을 오른쪽으로 뒤집었을 때의 도형입니다. 뒤집기 전의 도형을 그려 보세요.

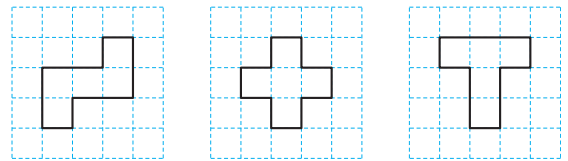


13 도형을 여러 방향으로 뒤집어도 처음 도형과 같은 것을 찾아 기호를 써 보세요.

가

나

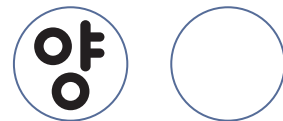
다



()

14 성주가 도장을 찍었더니 그림과 같은 글자가 찍혔습니다. 도장에 새겨진 모양을 빈 곳에 그려 보세요.

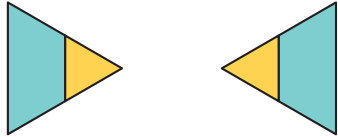
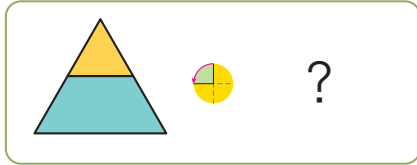
도장



4 평면도형의 이동

개념4 평면도형 돌리기

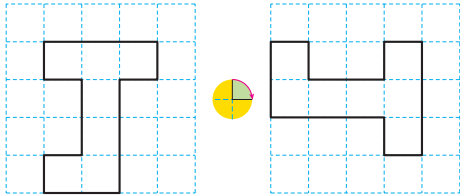
- 01 모양 조각을 반시계방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 모양을 찾아 ○표 하세요.



() ()

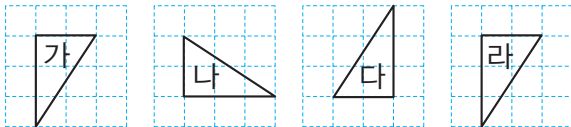
개념북 91쪽 2번

- 02 도형을 보고 알맞은 말에 ○표 하세요.



도형을 시계방향으로 90°만큼 돌리면 모양은 그대로이고, 방향은 위쪽이 (아래쪽, 왼쪽, 오른쪽)으로 이동합니다.

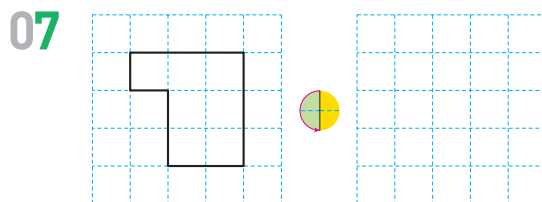
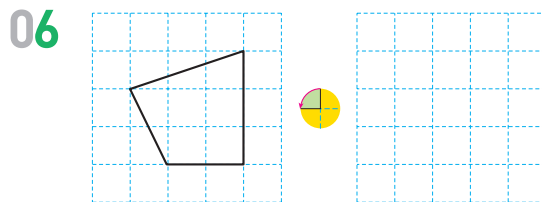
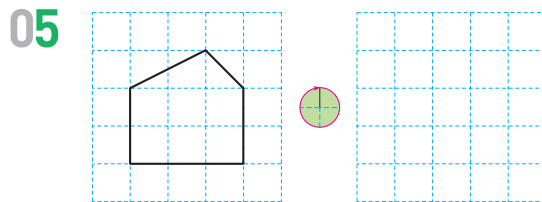
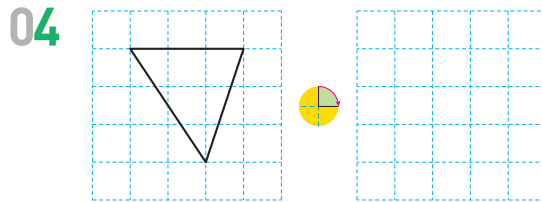
- 03 도형을 보고 □ 안에 알맞은 기호를 써넣으세요.



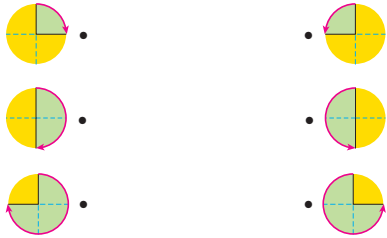
가 도형을 시계방향으로 180°만큼 돌리면 □ 도형이 되고, 나 도형을 반시계방향으로 270°만큼 돌리면 □ 도형이 됩니다.

- [04~07] 도형을 주어진 방향으로 돌렸을 때의 도형을 그려 보세요.

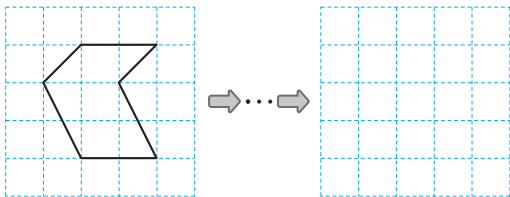
개념북 91쪽 3번



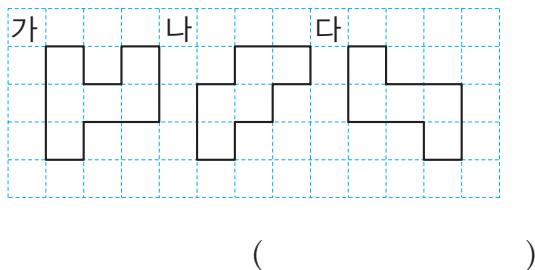
08 도형을 돌렸을 때 생기는 도형이 항상 같은 것 끼리 이어 보세요.




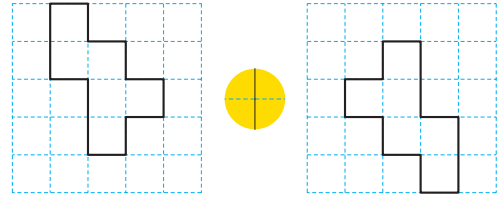
09 도형을 시계방향으로 90°만큼 4번 돌렸을 때의 도형을 그려 보세요.



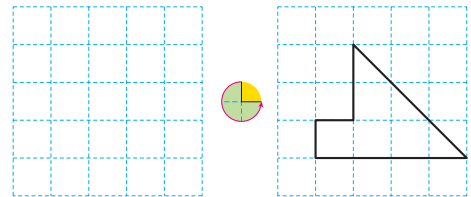
10 반시계방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 도형이 처음 도형과 같은 것을 찾아 기호를 써 보세요.



11 오른쪽 도형은 왼쪽 도형을 돌린 것입니다. 어떻게 돌린 것인지 에 화살표를 그려 보세요.



12 오른쪽 도형은 왼쪽 도형을 반시계방향으로 270°만큼 돌린 도형입니다. 왼쪽 도형을 그려 보세요.



13 다음 수가 적힌 카드를 시계방향으로 180°만큼 돌렸을 때 만들어지는 수를 구해 보세요.



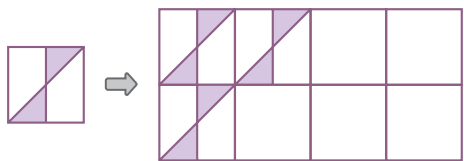
()


4 평면도형의 이동

개념5 규칙적인 무늬 꾸미기

개념북 93쪽 2번

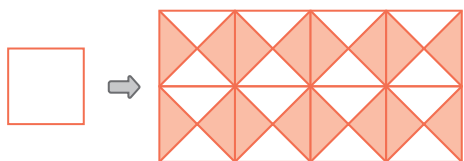
- 01 왼쪽 모양으로 밀기를 이용하여 규칙적인 무늬를 만들어 보세요.




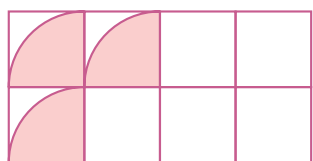
- 02  모양으로 밀기를 이용하여 규칙적인 무늬를 만들어 보세요.



- 03 오른쪽 무늬는 어떤 모양으로 밀기를 이용하여 만든 것인지 왼쪽에 그려 보세요.

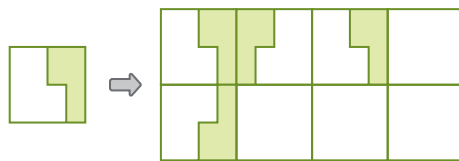



- 04  모양으로 규칙적인 무늬를 만들어 보세요.

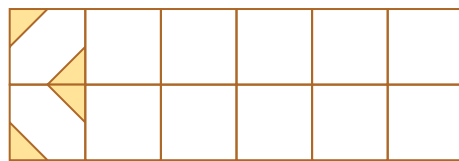


개념북 93쪽 3번

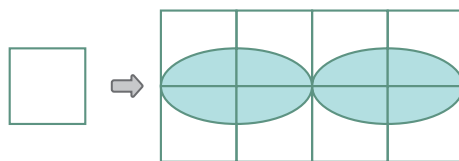
- 05 왼쪽 모양으로 뒤집기를 이용하여 규칙적인 무늬를 만들어 보세요.




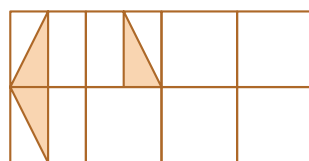
- 06  모양으로 뒤집기를 이용하여 규칙적인 무늬를 만들어 보세요.



- 07 오른쪽 무늬는 어떤 모양으로 뒤집기를 이용하여 만든 것인지 왼쪽에 그려 보세요.

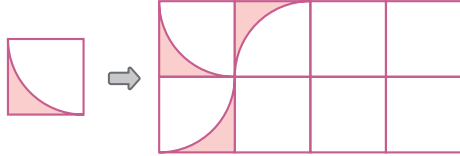



- 08  모양으로 규칙적인 무늬를 만들어 보세요.

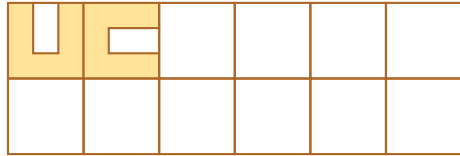


개념북 93쪽 4번

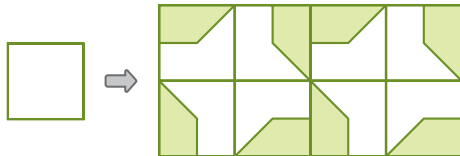
09 왼쪽 모양으로 돌리기를 이용하여 규칙적인 무늬를 만들어 보세요.




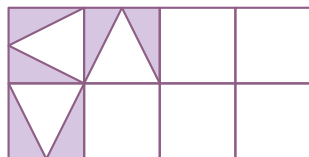
10  모양으로 돌리기를 이용하여 규칙적인 무늬를 만들어 보세요.




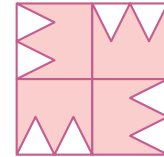
11 오른쪽 무늬는 어떤 모양으로 돌리기를 이용하여 만든 것인지 왼쪽에 그려 보세요.



12  모양으로 규칙적인 무늬를 만들어 보세요.

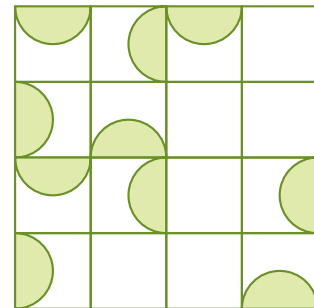


13  모양을 밀기, 뒤집기, 돌리기 중 어떤 방법을 이용하여 만든 무늬인지 □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

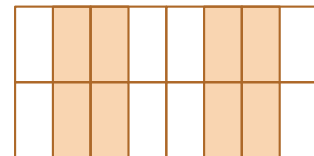


□

14 규칙에 따라 무늬를 만들었습니다. 빈칸을 채워 무늬를 완성해 보세요.



15 아래의 무늬를 만든 규칙을 이야기해 보세요.

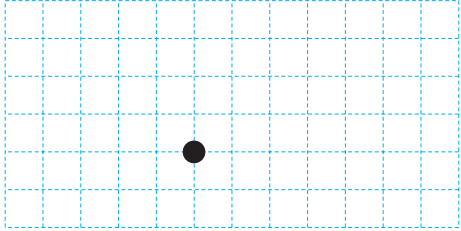


 모양을

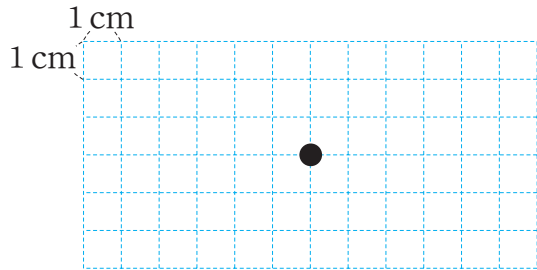
.....

.....

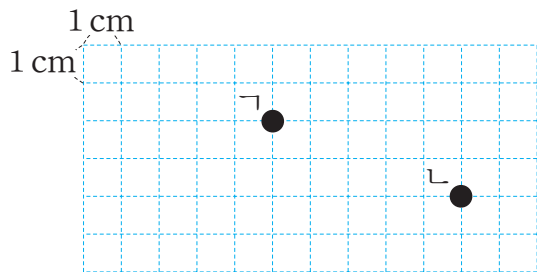
01 점을 오른쪽으로 4칸 이동한 곳에 점을 나타내어 보세요.



02 점을 위쪽으로 2 cm 이동했을 때의 위치입니다. 이동하기 전의 위치에 점을 나타내어 보세요.



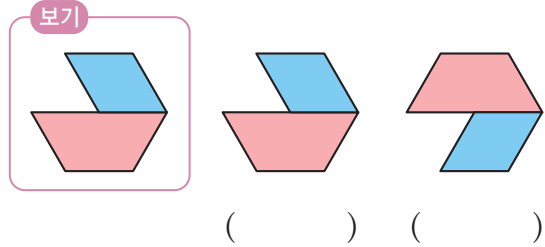
03 그림을 보고 잘못 설명한 사람의 이름을 써 보세요.



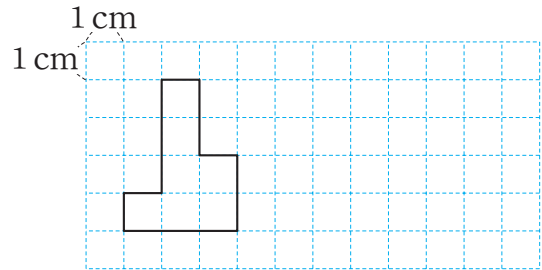
은수: 점 ㄱ을 왼쪽으로 5 cm, 위쪽으로 3 cm 이동하면 점 ㄴ에 도착해.
 규현: 점 ㄱ을 오른쪽으로 5 cm, 아래쪽으로 2 cm 이동하면 점 ㄴ에 도착해.

()

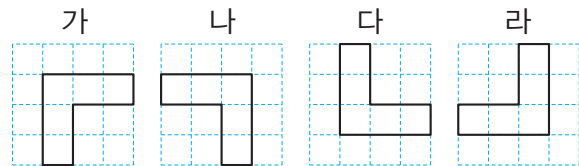
04 **보기**를 위쪽으로 밀었을 때의 모양에 ○표하세요.



05 왼쪽 도형을 오른쪽으로 5 cm 밀었을 때의 도형을 그려 보세요.



[06~07] 도형을 보고 물음에 답해 보세요.



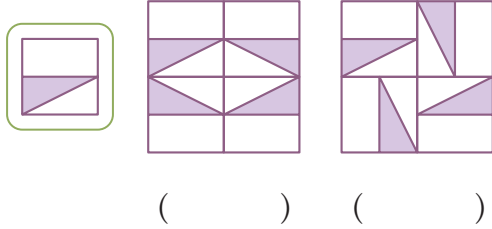
06 도형 가를 왼쪽으로 뒤집었을 때의 도형을 찾아 기호를 써 보세요.

()

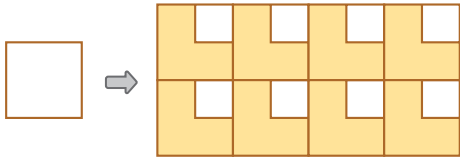
07 도형 나를 위쪽으로 뒤집었을 때의 도형을 찾아 기호를 써 보세요.


()

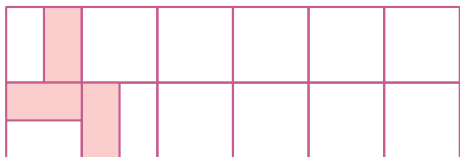
15 주어진 모양으로 뒤집기를 이용하여 만든 무늬를 찾아 ○표 하세요.



16 오른쪽 무늬는 어떤 모양으로 밀기를 이용하여 만든 것인지 왼쪽에 그려 보세요.



17  모양으로 돌리기를 이용하여 규칙적인 무늬를 만들어 보세요.



서술형

18 거울에 비친 시계입니다. 지금 시각은 몇 시 몇 분인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



풀이

.....

.....

.....

.....

답

19 다음 알파벳 중 시계방향으로 180°만큼 돌렸을 때 처음과 같은 것은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

A H J S Y

풀이

.....

.....

.....

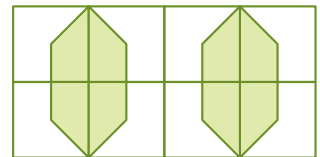
.....

답

20 **보기**의 낱말을 사용하여 오른쪽 무늬를 만든 규칙을 이야기해 보세요.

보기

밀기 뒤집기
돌리기 오른쪽
아래쪽



규칙

.....

.....

.....

5

막대그래프

- 1 막대그래프 알아보기
- 2 막대그래프 살펴보기
- 3 막대그래프로 나타내기
- 4 자료를 조사하여 막대그래프로 나타내기
- 5 막대그래프 활용하기
- 6 단원 평가



5 막대그래프

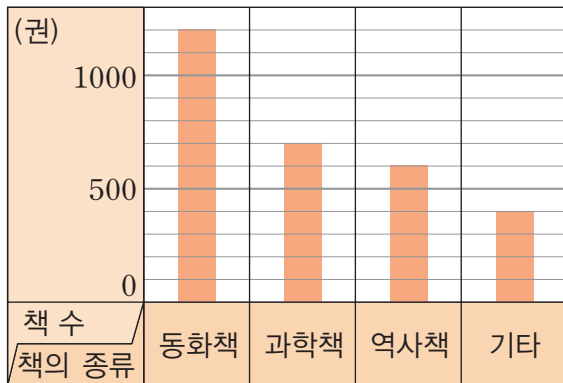
개념1 막대그래프 알아보기

[01~03] 학교 도서관에 있는 책을 종류별로 조사하여 나타낸 표와 막대그래프입니다. 물음에 답해 보세요.

종류별 책 수

종류	동화책	과학책	역사책	기타	합계
책 수 (권)	1200	700	600	400	2900

종류별 책 수



개념북 105쪽 2번

01 막대그래프에서 가로와 세로는 각각 무엇을 나타내는지 써 보세요.

가로 ()
세로 ()

개념북 105쪽 4번

02 전체 책의 수를 알아보려면 표와 막대그래프 중 어느 것이 더 편리한지 구해 보세요.

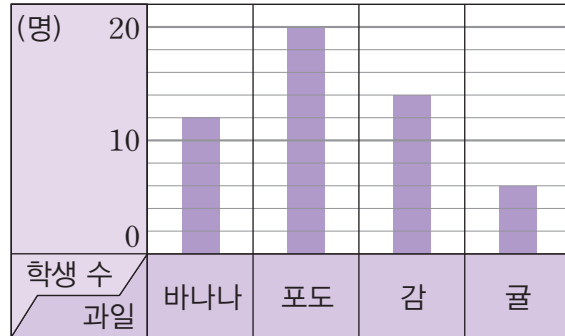
()

03 종류별 책의 수가 많은 것부터 차례대로 알아 볼 때, 한눈에 알아볼 수 있는 것은 표와 막대 그래프 중 어느 것인지 구해 보세요.

()

[04~07] 고은이네 학교 학생들이 좋아하는 과일을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 알맞은 말에 ○표 하세요.

좋아하는 과일별 학생 수



개념북 105쪽 3번

04 막대의 길이가 나타내는 것은 좋아하는 (과일 수, 학생 수)입니다.

05 막대의 길이가 길수록 좋아하는 학생 수가 (많은, 적은) 과일입니다.

06 감을 좋아하는 학생 수는 바나나를 좋아하는 학생 수보다 (많습니다, 적습니다).

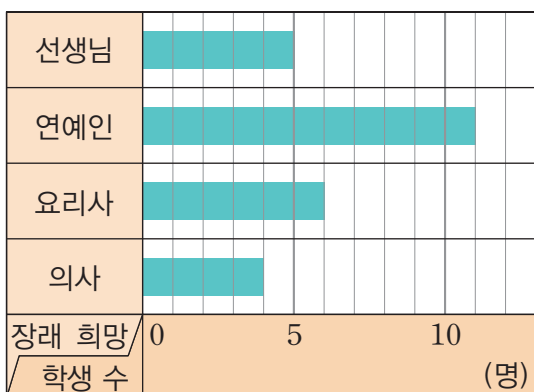
07 세로 눈금 한 칸은 (10명, 5명, 2명, 1명)을 나타냅니다.

[08~11] 형진이네 반 학생들의 장래 희망을 조사하여 나타낸 표와 막대그래프입니다. 물음에 답해 보세요.

장래 희망별 학생 수

장래 희망	선생님	연예인	요리사	의사	합계
학생 수 (명)	5	11	6	4	26

장래 희망별 학생 수



08 막대그래프에서 가로와 세로는 각각 무엇을 나타내는지 써 보세요.

가로 ()
세로 ()

09 가로 눈금 한 칸은 몇 명을 나타내는지 구해 보세요.

()

10 장래 희망이 요리사인 학생은 모두 몇 명인지 구해 보세요.

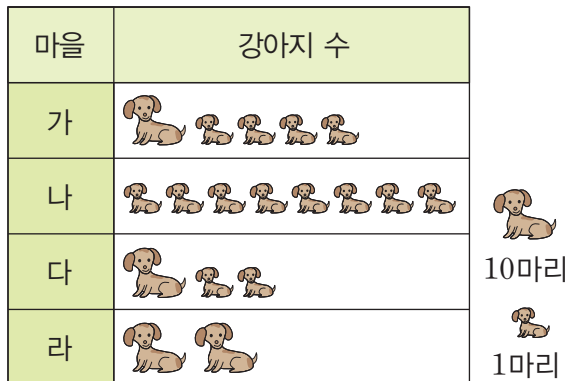
()

11 형진이네 반 학생은 모두 몇 명인지 구해 보세요.

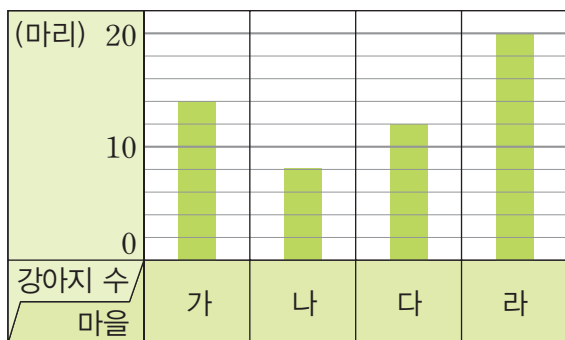
()

[12~13] 마을별 강아지의 수를 조사하여 나타낸 그림 그래프와 막대그래프입니다. 물음에 답해 보세요.

마을별 강아지 수



마을별 강아지 수



12 그림그래프와 막대그래프의 같은 점을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 마을별 강아지의 종류를 알 수 있습니다.
- ㉡ 마을별 강아지의 수를 알 수 있습니다.
- ㉢ 강아지 수를 강아지 그림으로 나타냈습니다.

()

13 그림그래프와 막대그래프의 다른 점을 써 보세요.

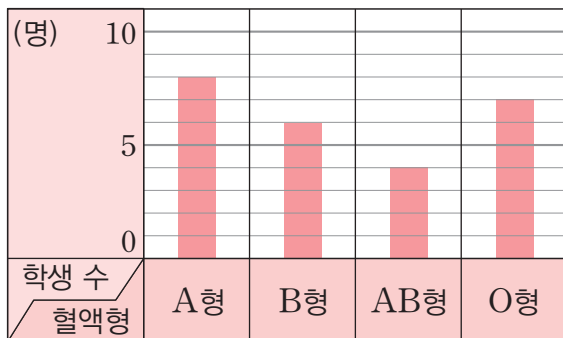
다른점

5 막대그래프

개념2 막대그래프 살펴보기

[01~03] 지호네 반 학생 25명의 혈액형을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답해 보세요.

혈액형별 학생 수



개념북 107쪽 2번

01 학생 수가 가장 많은 혈액형은 무엇인지 구해 보세요.

()

개념북 107쪽 3번

02 혈액형이 AB형인 학생은 몇 명인지 구해 보세요.

()

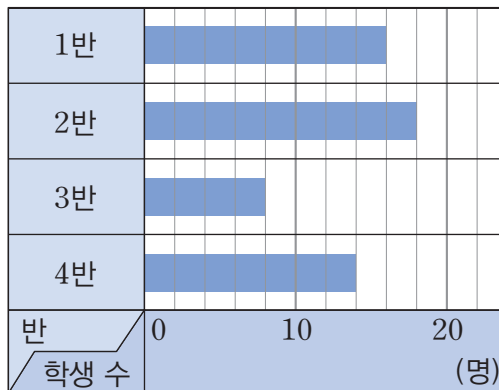
개념북 107쪽 4번

03 혈액형이 B형인 학생은 O형인 학생보다 몇 명 더 적은지 구해 보세요.

()

[04~07] 시은이네 학교 4학년 학생 중에서 반별 봉사 활동에 참여한 학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답해 보세요.

반별 봉사 활동에 참여한 학생 수



04 가로 눈금 한 칸은 몇 명을 나타내는지 구해 보세요.

()

05 1반에서 봉사 활동에 참여한 학생은 몇 명인지 구해 보세요.

()

06 봉사 활동에 참여한 학생 수가 가장 많은 반은 몇 반이고, 몇 명이 참여했는지 구해 보세요.

(), ()

07 봉사 활동에 가장 적게 참여한 반은 몇 반인지 구해 보세요.

()

5 막대그래프

개념3 막대그래프로 나타내기

[01~07] 어느 가게에서 하루 동안 팔린 음식을 조사하여 나타낸 표입니다. 물음에 답해 보세요.

음식별 판매량

음식	떡볶이	순대	튀김	만두	합계
판매량 (인분)	28	12	16	12	68

개념북 109쪽 1번

01 막대그래프의 가로에 음식을 나타낸다면 세로에는 무엇을 나타내어야 하는지 써 보세요.

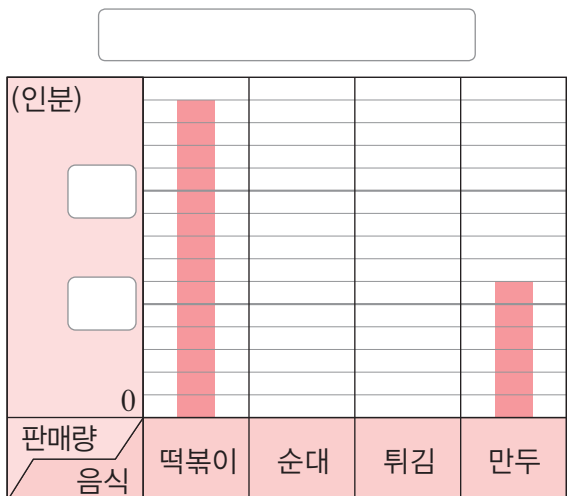
()

02 세로 눈금 한 칸이 2인분을 나타낸다면 순대의 판매량은 막대 몇 칸으로 나타내어야 하는지 구해 보세요.

()

개념북 109쪽 3번

03 표를 보고 막대그래프를 완성해 보세요.



04 막대그래프의 가로에 판매량을 나타낸다면 세로에는 무엇을 나타내어야 하는지 써 보세요.

()

05 가로 눈금 한 칸이 4인분을 나타낸다면 가로 눈금은 적어도 몇 칸까지 있어야 하는지 구해 보세요.

()

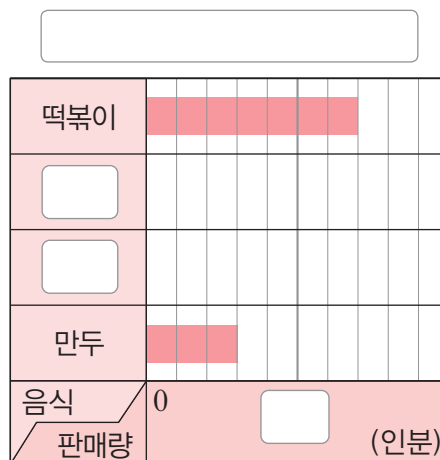
개념북 109쪽 2번

06 가로 눈금 한 칸이 4인분을 나타낸다면 순대의 판매량은 막대 몇 칸으로 나타내어야 하는지 구해 보세요.

()

개념북 109쪽 4번

07 표를 보고 막대그래프를 완성해 보세요.



5 막대그래프

개념4 자료를 조사하여 막대그래프로 나타내기

[01~08] 강현이네 반 학생들이 체험 학습으로 가고 싶어 하는 장소를 조사하였습니다. 물음에 답해 보세요.

박물관	방송국	놀이공원	영화관	놀이공원
영화관	놀이공원	영화관	놀이공원	놀이공원
놀이공원	영화관	방송국	놀이공원	방송국
박물관	방송국	놀이공원	영화관	놀이공원

01 위 자료를 조사한 방법으로 적당하지 않은 것을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 붙임딱지 붙이기
- ㉡ 손을 들어 확인하기
- ㉢ 설문 조사 종이에 표시하기
- ㉣ 장소에 방문하기

()

개념북 113쪽 1번

02 조사한 자료를 표로 나타내어 보세요.

가고 싶어 하는 장소별 학생 수

장소	박물관	방송국	놀이공원	영화관	합계
학생 수(명)					

03 표를 보고 막대그래프로 나타낼 때 가로에 장소를 나타낸다면 세로에는 무엇을 나타내어야 하는지 써 보세요.

()

04 세로 눈금 한 칸이 1명을 나타낸다면 세로 눈금은 적어도 몇 칸까지 있어야 하는지 구해 보세요.

()

05 표를 보고 막대그래프를 완성해 보세요.

가고 싶어 하는 장소별 학생 수

(명)	10				
	5				
	0				
학생 수	장소	박물관	방송국	놀이공원	영화관

06 가장 많은 학생들이 가고 싶어 하는 장소는 어디인지 구해 보세요.

()

07 체험 학습 장소로 한 곳을 정하려고 합니다. 어디로 정하면 좋을지 구해 보세요.

()

개념북 113쪽 3번

08 위 막대그래프를 보고 알 수 있는 내용을 바르게 말한 사람의 이름을 써 보세요.

- 류진: 두 번째로 많은 학생들이 가고 싶어 하는 장소는 방송국이야.
 채령: 영화관을 가고 싶어 하는 학생은 박물관을 가고 싶어 하는 학생보다 3명 더 많아.

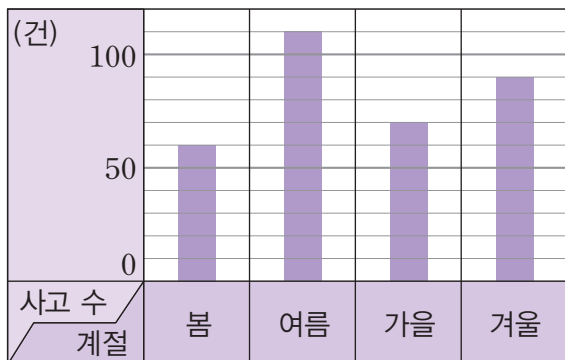
()

5 막대그래프

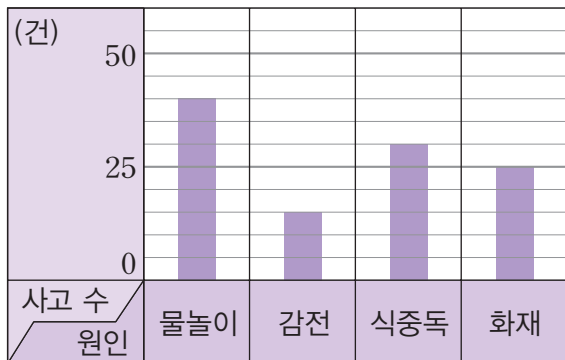
개념5 막대그래프 활용하기

[01~06] 어느 지역에서 1년 동안 발생한 사고를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답해 보세요.

계절별 사고 수



여름에 발생하는 원인별 사고 수



개념북 115쪽 1번

01 사고가 가장 많이 발생하는 계절은 언제인지 구해 보세요.

()

02 1년 동안 발생한 사고는 모두 몇 건인지 구해 보세요.

()

03 여름에 발생하는 사고 원인 중 가장 많은 원인은 무엇인지 구해 보세요.

()

04 여름에 발생하는 사고 원인 중 두 번째로 많은 원인은 무엇인지 구해 보세요.

()

05 여름에 감전 사고와 화재 사고는 모두 몇 건 발생했는지 구해 보세요.

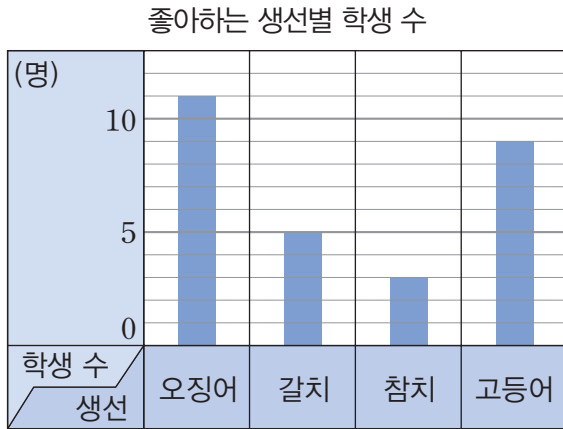
()

개념북 115쪽 4번

06 이 지역에서 발생하는 사고를 가장 많이 줄이기 위해 더 노력해야 할 계절은 언제일지 구해 보세요.

()

[01~04] 연훈이네 반 학생들이 좋아하는 생선을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답해 보세요.



01 막대그래프의 가로와 세로는 각각 무엇을 나타내는지 써 보세요.

가로 ()
세로 ()

02 세로 눈금 한 칸은 몇 명을 나타내는지 구해 보세요.

()

03 고등어를 좋아하는 학생은 몇 명인지 구해 보세요.

()

04 가장 많은 학생들이 좋아하는 생선은 무엇인지 구해 보세요.

()

[05~07] 정아네 반 학생들의 등교 방법을 조사하여 나타낸 표입니다. 물음에 답해 보세요.

등교 방법별 학생 수

등교 방법	도보	자전거	버스	자가용	합계
학생 수(명)	10	4	8	2	24

05 표를 보고 막대그래프로 나타낼 때, 학생 수를 나타내는 눈금은 적어도 몇 명까지 나타낼 수 있어야 하는지 구해 보세요.

()

06 표를 보고 막대그래프로 나타내어 보세요.



07 막대그래프에서 알 수 있는 내용으로 틀린 것을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 도보로 등교하는 학생이 가장 많습니다.
- ㉡ 두 번째로 많은 등교 방법은 자전거입니다.
- ㉢ 정아네 반 학생은 모두 24명입니다.

()

점수	확인

[08~11] 상우네 반 학생들이 체험해 보고 싶은 직업에 붙임딱지를 한 장씩 붙이는 방법으로 조사한 것입니다. 물음에 답해 보세요.



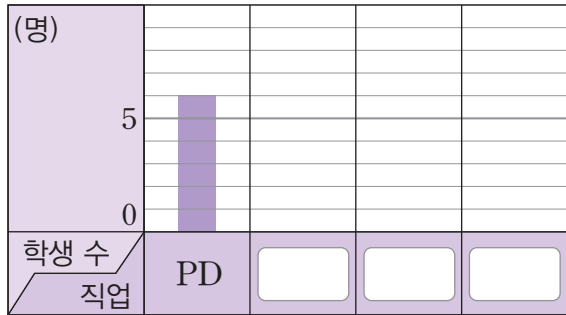
08 조사한 자료를 보고 표로 나타내어 보세요.

체험해 보고 싶은 직업별 학생 수

직업	PD	요리사	의사	유튜버	합계
학생 수 (명)					

09 08의 표를 보고 막대그래프로 나타내어 보세요.

체험해 보고 싶은 직업별 학생 수



10 체험하고 싶은 학생 수가 많은 직업부터 차례대로 써 보세요.

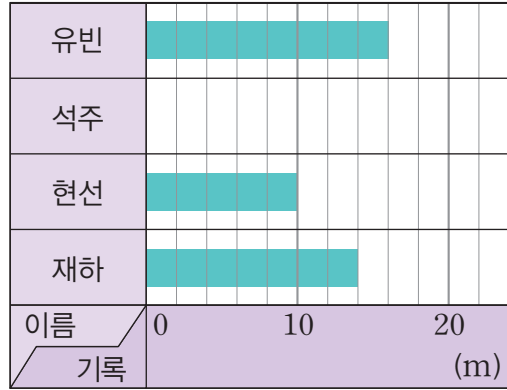
()

11 가장 많은 학생이 체험하고 싶은 직업을 한눈에 알아보려면 표와 막대그래프 중 어느 것이 더 편리한지 써 보세요.

()

[12~15] 유빈이네 모둠 학생들의 공 던지기 기록을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 4명의 기록의 합은 60 m입니다. 물음에 답해 보세요.

학생별 공던지기 기록



12 가로 눈금 한 칸은 몇 m를 나타내는지 구해 보세요.

()

13 막대그래프를 완성해 보세요.

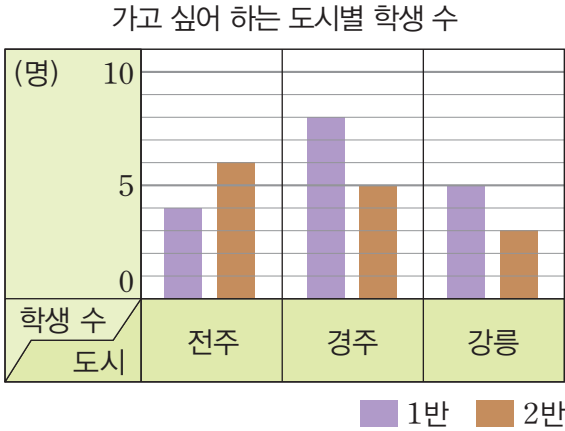
14 재하보다 공을 더 멀리 던진 학생을 모두 찾아 이름을 써 보세요.

()

15 체육 대회에서 공던지기 시합을 합니다. 유빈이네 모둠에서 대표 선수를 한 명 정한다면 누구로 정하는 것이 좋을지 구해 보세요.

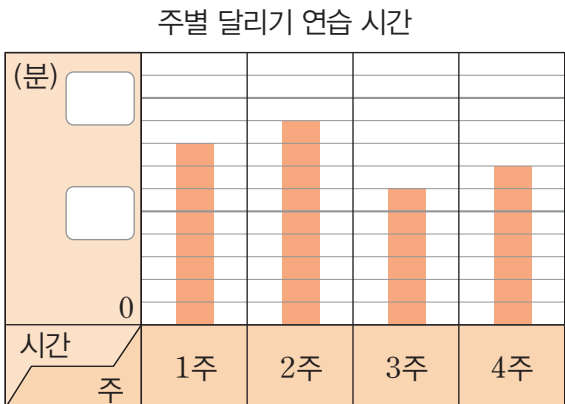
()

- 16 1반과 2반 학생들이 가고 싶어 하는 3개의 도시를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 2반 학생들이 1반 학생들보다 더 많이 가고 싶어 하는 도시는 어디인지 구해 보세요.



()

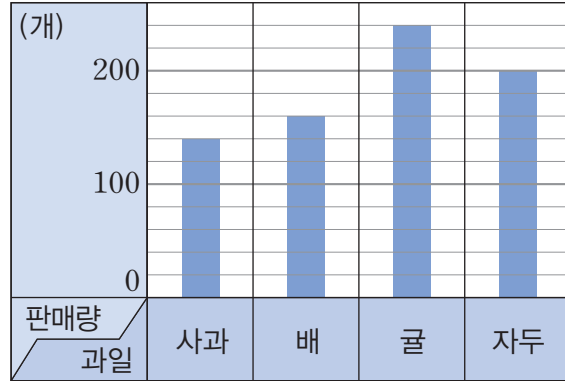
- 17 성원이가 지난달 1주일마다 달리기 연습을 한 시간을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 달리기 연습을 한 시간이 모두 300분일 때, □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



서술형

- [18~20] 어느 과일 가게에서 오늘 팔린 과일을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답해 보세요.

과일별 판매량



- 18 배보다 많이 팔리고 귤보다 적게 팔린 과일은 무엇인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이

.....

.....

답

- 19 가장 많이 팔린 과일과 가장 적게 팔린 과일의 판매량의 차는 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이

.....

.....

.....

답

- 20 오늘 팔린 과일은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이

.....

.....

.....

답

6

규칙 찾기

- 1 등호를 사용한 식으로 나타내기
- 2 수의 배열에서 규칙 찾기
- 3 모양의 배열에서 규칙 찾기
- 4 모양의 배열에서 규칙을 찾아 식으로 나타내기
- 5 덧셈식과 뺄셈식에서 규칙 찾기
- 6 곱셈식과 나눗셈식에서 규칙 찾기
- 7 단원 평가



6 규칙찾기

개념1 등호를 사용한 식으로 나타내기

[01~02] 등호를 바르게 사용한 식에 ○표 하세요.

개념북 127쪽 2번

01

$21 + 15 = 17 + 19$ ()

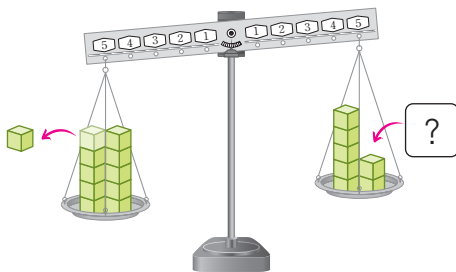
$36 + 8 = 50 - 5$ ()

02

$6 \times 5 = 3 \times 9$ ()

$56 \div 7 = 2 \times 4$ ()

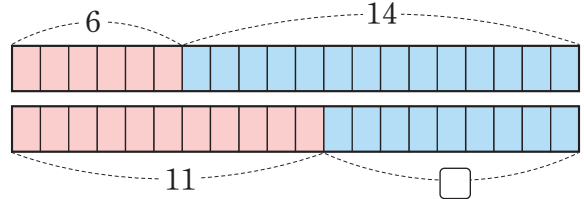
03 저울이 수평을 이루도록 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$10 - 1 = 7 + \square$

개념북 127쪽 3번

04 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



□ 만큼 커집니다.

$6 + 14 = 11 + \square$

□ 만큼 작아집니다.

05 보기에서 크기가 같은 두 양을 찾아 등호를 사용하여 식으로 나타내어 보세요.

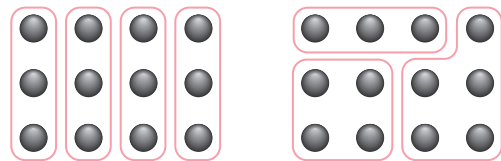
보기

$10 + 38$ $20 \div 5$ $50 - 46$ 6×8

식

개념북 127쪽 4번

06 그림을 보고 12를 서로 다른 식으로 나타내어 보세요.



$12 = \square \times \square$

$12 = 3 + \square + \square$

[07~08] ★에 알맞은 수를 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

07

$$12 + 20 = 9 + \star$$

12에서 9로 □만큼 작아졌으므로 등호의 양쪽에 있는 두 식의 계산 결과가 같으려면

★은 20보다 □만큼 커야 합니다.

⇒ ★ = □

08

$$30 - 12 = 26 - \star$$

30에서 26으로 □만큼 작아졌으므로 등호의 양쪽에 있는 두 식의 계산 결과가 같으려면 ★은 12보다 □만큼 □합니다.

⇒ ★ = □

[09~10] 옳은 식이 되도록 밑줄 친 수를 알맞게 고쳐 식을 다시 써 보세요.

09

$$50 - 3 = 52 - \underline{7}$$

식

10

$$15 \div 5 = 45 \div \underline{9}$$

식

[11~12] 주어진 수를 모두 사용하여 등호를 사용한 식을 완성하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

11

$$9 \quad 15 \quad 8$$

$$\square + \square = 3 \times \square$$

12

$$15 \quad 11 \quad 3 \quad 6$$

$$\square \div \square = \square - \square$$

13 ■에 알맞은 수를 구하고, 그 이유를 써 보세요.

$$28 \times 36 = 36 \times \blacksquare$$

()

이유

14 보기와 같이 30을 두 가지 식으로 나타내어 보세요.

보기

$$20 = 2 \times 10 \quad 20 = 1 + 3 + 7 + 9$$

식

식

6 규칙찾기

개념2 수의 배열에서 규칙 찾기

[01~03] 수 배열표를 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

910	810	710	610	510
820	720	620	520	420
730	630	530	430	330
640	540	440	340	240
550	450	350	250	150

개념북 129쪽 1번

01 910부터 → 방향으로 □ 씩 작아집니다.

02 910부터 ↓ 방향으로 □ 씩 작아집니다.

03 910부터 ↘ 방향으로 □ 씩 작아집니다.

[04~06] 수 배열표를 보고 물음에 답해 보세요.

1200	1201	1202	1203	1204
1300	1301	1302	1303	1304
1400	1401	1402	1403	1404
1500	1501	1502	1503	㉠
1600	1601	㉡	1603	1604

04 수 배열표에서 다음을 만족시키는 규칙적인 수의 배열을 찾아 색칠해 보세요.

- 가장 작은 수는 1300입니다.
- 101씩 커지는 규칙이 있습니다.

05 ㉠에 알맞은 수에 ○표 하세요.

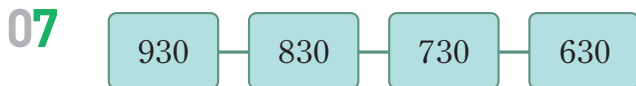
1504	1605
()	()

06 ㉡에 알맞은 수에 ○표 하세요.

1600	1602
()	()

[07~08] 수의 배열에서 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 129쪽 3번



930부터 시작하여 □ 씩 빼는 규칙입니다.



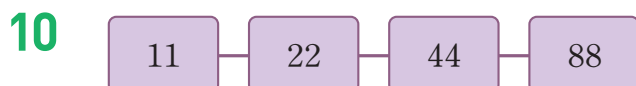
1000부터 시작하여 □ 으로 나누는 규칙입니다.

[09~10] 규칙에 따라 수를 배열한 것입니다. 규칙을 바르게 설명한 것의 기호를 써 보세요.



- ㉠ 250부터 시작하여 50씩 커집니다.
- ㉡ 250부터 시작하여 50씩 작아집니다.

()



- ㉠ 11부터 시작하여 2씩 곱합니다.
- ㉡ 11부터 시작하여 2로 나눕니다.

()

11 수의 배열에서 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

10	20	30	40	50
210	220	230	240	
410		430	440	450
610	620		640	

개념북 129쪽 4번

12 규칙적인 수의 배열에서 ●에 알맞은 수를 구해 보세요.

256	356	456	556		
		466	●	666	766

()

[13~14] 공연 좌석표를 보고 물음에 답해 보세요.

공연 좌석표				
A11	B12	C13	D14	E15
A21	B22	C23	D24	E25
A31	B32	C33	D34	E35
A41	★	C43	D44	E45
A51	B52	C53	D54	E55

13 좌석 번호의 규칙을 찾아 써 보세요.

규칙

.....

.....

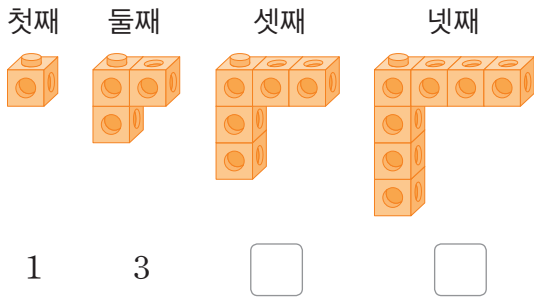
14 ★에 알맞은 좌석 번호를 구해 보세요.

()

6 규칙 찾기

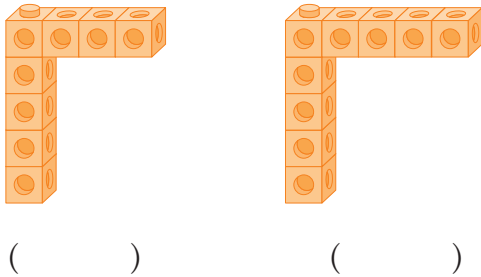
개념3 모양의 배열에서 규칙 찾기

[01~03] 모형의 배열을 보고 물음에 답해 보세요.



01 모형의 수를 세어 위의 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

02 다섯째 모양에 ○표 하세요.



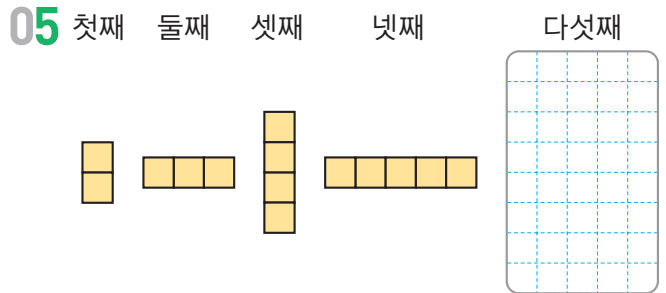
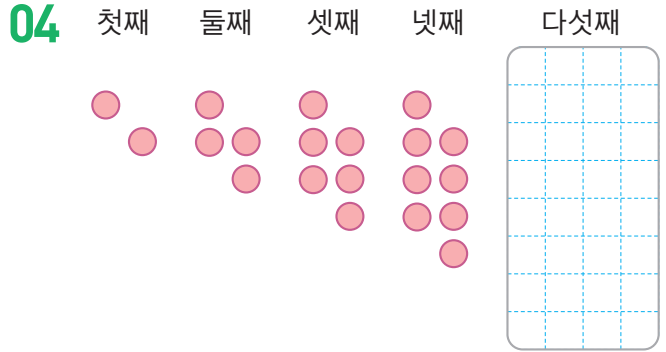
개념북 131쪽 1번

03 모형의 배열에서 수의 규칙을 찾아 써 보세요.

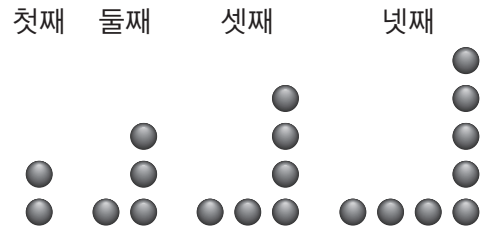
규칙 모형이 윗줄 맨 □ 쪽과 맨 아래 쪽에 각각 □ 개씩 늘어납니다.

[04~05] 모양의 배열에서 규칙을 찾아 다섯째 모양을 그려 보세요.

개념북 131쪽 2번



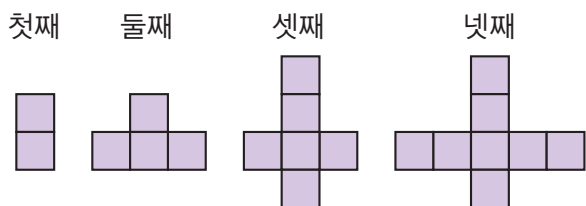
06 바둑돌로 만든 모양의 배열을 보고 규칙을 바르게 설명한 사람의 이름을 써 보세요.



- 윤호: 바둑돌이 위쪽으로 1개씩 늘어납니다.
- 수빈: 바둑돌이 왼쪽과 위쪽으로 1개씩 늘어납니다.

()

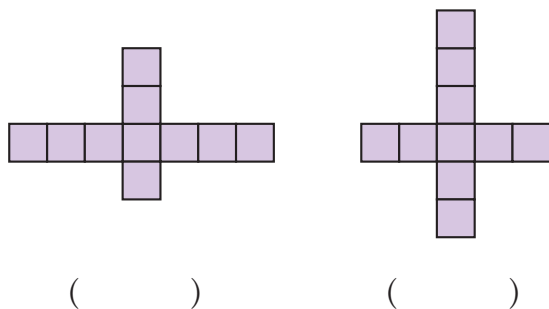
[07~10] 사각형의 배열을 보고 물음에 답해 보세요.



07 사각형의 배열에서 규칙을 찾아 써 보세요.

규칙 사각형이 왼쪽과 오른쪽에 개씩, 위쪽과 아래쪽에 개씩 번갈아가며 늘어나고 있습니다.

08 다섯째에 알맞은 모양에 ○표 하세요.



개념북 131쪽 4번

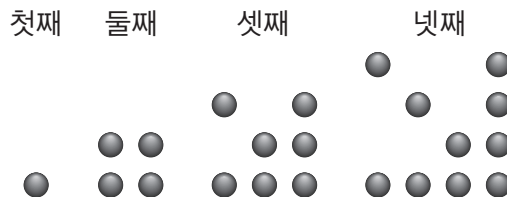
09 다섯째 모양을 만드는 데 필요한 사각형은 몇 개인지 구해 보세요.

()

10 여섯째 모양을 만드는 데 늘어나는 사각형의 방향은 어느 쪽인지 구해 보세요.

쪽과 쪽

[11~12] 바둑돌의 배열에서 규칙을 찾아 여섯째 모양을 만드는 데 필요한 사각형은 몇 개인지 구해 보세요.



11 바둑돌의 배열에서 규칙을 찾아 써 보세요.

규칙 바둑돌이 개씩 늘어납니다.

12 여섯째 모양을 만드는 데 필요한 바둑돌은 몇 개인지 구해 보세요.

()

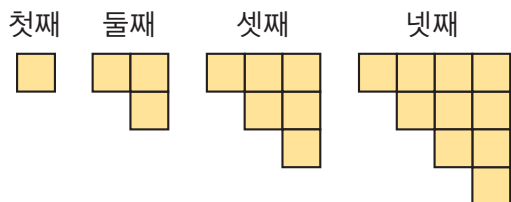
13 모양의 배열에서 규칙을 찾아 다섯째에 알맞은 연두색 사각형()과 분홍색 사각형()은 각각 몇 개인지 구해 보세요.



()

()

[08~09] 사각형의 배열을 보고 물음에 답해 보세요.



개념북 135쪽 1번

08 사각형의 배열에서 규칙을 찾아 식으로 나타내어 보세요.

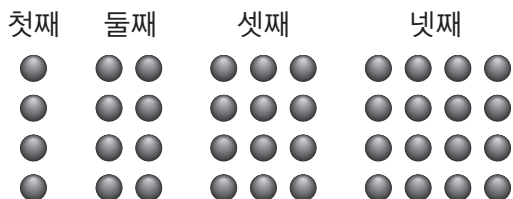
순서	첫째	둘째	셋째	넷째
식	1	1+2		

09 다섯째 모양을 만드는 데 필요한 사각형의 수를 식으로 나타내고, 몇 개인지 구해 보세요.

식

답

10 바둑돌의 배열에서 규칙을 찾아 다섯째 모양을 만드는 데 필요한 바둑돌의 수를 식으로 나타내고, 몇 개인지 구해 보세요.



식

$4 \times \square$

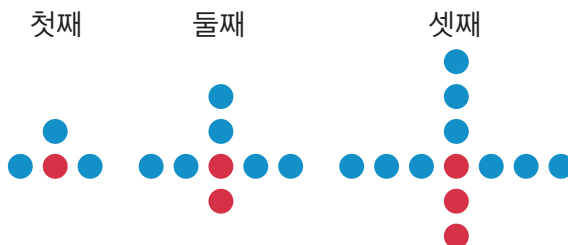
답

11 사각형의 배열에서 규칙을 찾아 다섯째 모양을 만드는 데 필요한 사각형은 몇 개인지 구해 보세요.



()

[12~13] 모양의 배열을 보고 물음에 답해 보세요.



12 모양의 배열에서 규칙을 찾아 파란색과 빨간색 원의 수를 식으로 나타내어 보세요.

순서	첫째	둘째	셋째
●	3	3×2	
●	1	$1 + 1$	

13 다섯째 모양을 만드는 데 필요한 파란색과 빨간색 원의 수를 식으로 나타내고, 몇 개인지 구해 보세요.

원	●	●
식		
수(개)		

6 규칙 찾기

개념5 덧셈식과 뺄셈식에서 규칙 찾기

01 덧셈식의 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 수를 써 넣고, 알맞은 말에 ○표 하세요.

순서	덧셈식
첫째	$100 + 600 = 700$
둘째	$200 + 500 = 700$
셋째	$300 + 400 = 700$

더해지는 수가 □ 씩 커지고 더하는 수가 □ 씩 작아지면 두 수의 합은 (변합니다, 변하지 않습니다).

[02~03] 뺄셈식의 배열을 보고 물음에 답해 보세요.

순서	뺄셈식
첫째	$820 - 720 = 100$
둘째	$720 - 620 = 100$
셋째	$620 - 520 = 100$

02 뺄셈식의 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

규칙 빼지는 수가 □ 씩 작아지고 빼는 수가 □ 씩 작아지면 두 수의 차는 변하지 않습니다.

03 규칙에 따라 넷째에 알맞은 뺄셈식을 완성해 보세요.

$$520 - \square = \square$$

[04~05] 덧셈식의 배열을 보고 물음에 답해 보세요.

순서	덧셈식
첫째	$130 + 100 = 230$
둘째	$230 + 120 = 350$
셋째	$330 + 140 = 470$

개념북 137쪽 1번

04 덧셈식의 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

규칙 더해지는 수가 □ 씩 커지고 더하는 수가 □ 씩 커지면 두 수의 합은 □ 씩 커집니다.

개념북 137쪽 2번

05 넷째에 알맞은 덧셈식을 써 보세요.

식

[06~07] 뺄셈식의 배열을 보고 물음에 답해 보세요.

순서	뺄셈식
첫째	$900 - 300 = 600$
둘째	$800 - 400 = 400$
셋째	$700 - 500 = 200$

06 뺄셈식의 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 수를 써 넣고, 알맞은 말에 ○표 하세요.

규칙 빼지는 수가 □ 씩 작아지고 빼는 수가 □ 씩 커지면 두 수의 차는 200씩 (커집니다, 작아집니다).

07 넷째에 알맞은 뺄셈식을 써 보세요.

식

6 규칙 찾기

개념6 곱셈식과 나눗셈식에서 규칙 찾기

- 01** 곱셈식의 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 수를 써 넣고, 알맞은 말에 ○표 하세요.

순서	곱셈식
첫째	$100 \times 20 = 2000$
둘째	$200 \times 20 = 4000$
셋째	$300 \times 20 = 6000$

곱해지는 수가 2배, □ 배, ...가 되고
곱하는 수가 일정하면 두 수의 곱은 2배,
□ 배, ...가 됩니다.

- [02~03]** 나눗셈식의 배열을 보고 물음에 답해 보세요.

순서	나눗셈식
첫째	$200 \div 2 = 100$
둘째	$400 \div 4 = 100$
셋째	$800 \div 8 = 100$

- 02** 나눗셈식의 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

규칙 나누어지는 수가 □ 배씩 되고 나누는
수도 □ 배씩 되면 몫은 일정합니다.

- 03** 규칙에 따라 넷째에 알맞은 나눗셈식을 완성
해 보세요.

$$1600 \div \square = \square$$

- [04~05]** 곱셈식의 배열을 보고 물음에 답해 보세요.

순서	곱셈식
첫째	$130 \times 100 = 13000$
둘째	$230 \times 100 = 23000$
셋째	$330 \times 100 = 33000$

- 04** 곱셈식의 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 수를 써
넣고, 알맞은 말에 ○표 하세요.

규칙 곱해지는 수가 □ 씩 커지고 곱
하는 수가 100으로 같으면 두 수의 곱은
□ 씩 (커집니다, 작아집니다).

개념북 139쪽 2번

- 05** 넷째에 알맞은 곱셈식을 써 보세요.

식

- [06~07]** 나눗셈식의 배열을 보고 물음에 답해 보세요.

순서	나눗셈식
첫째	$100 \div 10 = 10$
둘째	$200 \div 10 = 20$
셋째	$300 \div 10 = 30$

개념북 139쪽 3번

- 06** 나눗셈식의 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 수를
써넣으세요.

규칙 나누어지는 수가 2배, 3배, ...가 되고
나누는 수가 □ 으로 같으면 몫은 2
배, □ 배, ...가 됩니다.

개념북 139쪽 4번

- 07** 넷째에 알맞은 나눗셈식을 써 보세요.

식

15 규칙적인 곱셈식을 보고 안에 알맞은 식을 써넣으세요.

$$10 \times 111 = 1110$$

$$20 \times 111 = 2220$$

$$30 \times 111 = 3330$$

[16~17] 규칙적인 나눗셈식을 보고 물음에 답해 보세요.

순서	나눗셈식
첫째	$1111 \div 11 = 101$
둘째	$2222 \div 11 = 202$
셋째	$3333 \div 11 = 303$

16 나눗셈식의 규칙을 찾아 써 보세요.

규칙

.....

.....

.....

17 규칙에 따라 몫이 8080이 되는 나눗셈식을 써 보세요.

식

.....

서술형

18 알맞은 말에 ○표 하고, 그 이유를 써 보세요.

$$37 + 23 = 10 \times 6$$

(옳습니다, 옳지 않습니다).

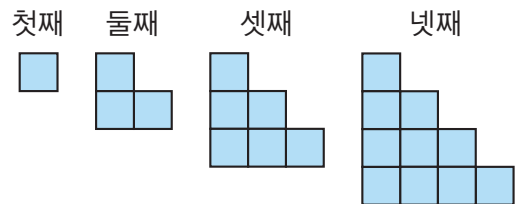
이유

.....

.....

.....

19 규칙에 따라 다섯째에 알맞은 모양을 만드는 데 필요한 사각형()은 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



풀이

.....

.....

.....

답

20 규칙적인 계산식을 보고 $100 + 80 - 90$ 의 값은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

순서	계산식
첫째	$100 + 10 - 20 = 90$
둘째	$100 + 20 - 30 = 90$
셋째	$100 + 30 - 40 = 90$

풀이

.....

.....

.....

답