

# 풍산짜 워크북

초등 수학 4-1

# 차례

워크북



개념북과 1:1 매칭하여 학습한 내용을  
다시 확인합니다.

<b>1</b>	큰 수	3쪽
<b>2</b>	각도	19쪽
<b>3</b>	곰셈과 나눗셈	37쪽
<b>4</b>	평면도형의 이동	53쪽
<b>5</b>	막대그래프	67쪽
<b>6</b>	규칙 찾기	81쪽

# 1

## 큰 수

- 1 1000이 10개인 수 알아보기
- 2 다섯 자리 수 알아보기
- 3 십만, 백만, 천만 알아보기
- 4 억, 조를 알아보기
- 5 큰 수의 뛰어 세기
- 6 수의 크기를 비교하기
- 7 단원 평가



# 1 큰수

개념1 1000이 10개인 수 알아보기

01 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1000이 10개인 수는  또는  이라 쓰고,  또는 일만이라고 읽습니다.

**풀이** 1000이 10개인 수 ⇨ 쓰자: 10000 또는 1만  
읽자: 만 또는 일만

[02~03] 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

02



1000원짜리 지폐가 9장이면  원입니다.

**풀이** 1000이 9개인 수는 9000입니다.

개념북 9쪽 1번

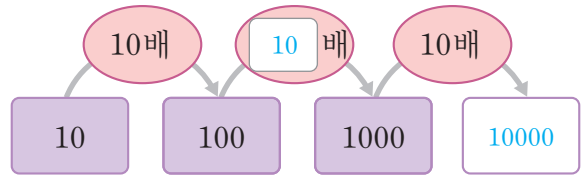
03



1000원짜리 지폐가 10장이면  원입니다.

**풀이** 1000이 10개인 수는 10000입니다.

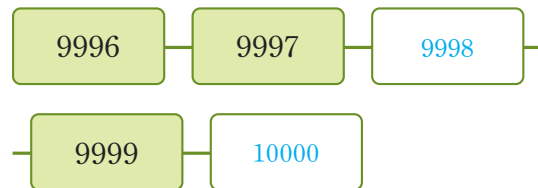
04 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



**풀이** 1000은 100의 10배입니다. 1000의 10배인 수는 10000입니다.

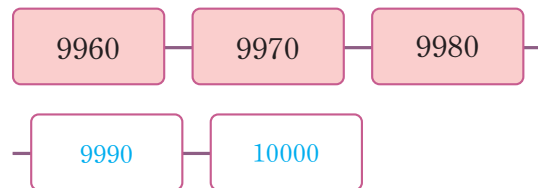
[05~07] 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

05



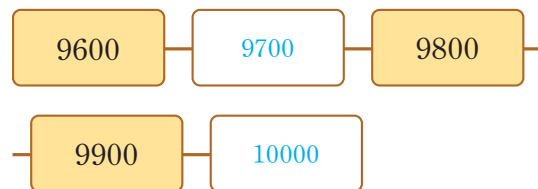
**풀이** 1씩 커지고 있으므로 9997보다 1만큼 더 큰 수는 9998이고, 9999보다 1만큼 더 큰 수는 10000입니다.

06



**풀이** 10씩 커지고 있으므로 9980보다 10만큼 더 큰 수는 9990이고, 9990보다 10만큼 더 큰 수는 10000입니다.

07



**풀이** 100씩 커지고 있으므로 9600보다 100만큼 더 큰 수는 9700이고, 9900보다 100만큼 더 큰 수는 10000입니다.

[08~12] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

08 10000은 8000보다  만큼 더 큰 수입니다.

**풀이** 10000은 8000보다 2000만큼 더 큰 수입니다.

개념북 9쪽 2번

09 10000은 9700보다  만큼 더 큰 수입니다.

**풀이** 10000은 9700보다 300만큼 더 큰 수입니다.

10 10000은 9950보다  만큼 더 큰 수입니다.

**풀이** 10000은 9950보다 50만큼 더 큰 수입니다.

11 10000은 9996보다  만큼 더 큰 수입니다.

**풀이** 10000은 9996보다 4만큼 더 큰 수입니다.

12 10000은 9920보다  만큼 더 큰 수입니다.

**풀이** 10000은 9920보다 80만큼 더 큰 수입니다.

13 10000원이 되려면 각각의 돈이 얼마나 필요한지 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



**풀이** 10000은 100의 100배인 수입니다.  
10000은 10의 1000배인 수입니다.

개념북 9쪽 4번

14 상자 속에 구슬 9600개가 들어 있습니다. 찬서가 구슬 몇 개를 더 넣었더니 10000개가 되었습니다. 찬서가 넣은 구슬은 몇 개인지 구해 보세요.

(  )

**풀이** 10000은 9600보다 400만큼 더 큰 수이므로 찬서가 넣은 구슬은 400개입니다.

15 다른 수를 설명하는 사람의 이름을 써 보세요.

- 연희: 만 또는 일만이라고 읽어.
- 은찬: 9990의 10배야.
- 성민: 9998보다 2만큼 더 큰 수야.

(  )

**풀이** 연희, 성민이가 설명하는 수는 10000입니다.  
은찬: 10000은 9990보다 10만큼 더 큰 수입니다.

# 1 큰수

## 개념2 다섯 자리 수 알아보기

[01~02] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 11쪽 1번

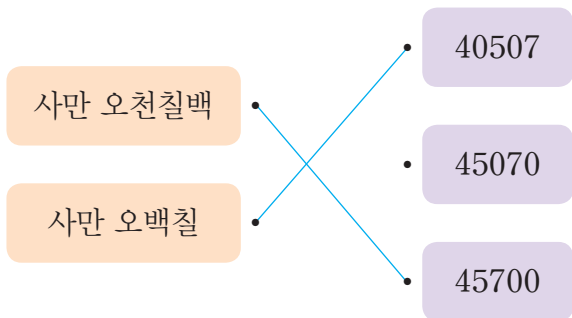
**01** 10000이 2개  
1000이 5개  
100이 9개  
10이 1개  
1이 7개  
이면

**풀이** 10000이 2개이면 20000, 1000이 5개이면 5000, 100이 9개이면 900이고, 10이 1개이면 10, 1이 7개이면 7이므로 25917입니다.

**02** 10000이 8개  
1000이 4개  
100이 6개  
10이 0개  
1이 3개  
이면

**풀이** 10000이 8개이면 80000, 1000이 4개이면 4000, 100이 6개이면 600, 10이 0개이면 0, 1이 3개이면 3이므로 84603입니다.

**03** 같은 수끼리 이어 보세요.



**풀이** 사만 오천칠백 → 45700  
사만 오백칠 → 40507

[04~05] 수를 읽거나 수로 나타내어 보세요.

개념북 11쪽 2번

**04**   
읽기 ( 삼만 이백육십 )

**풀이** 30260 ⇒ 읽기: 삼만 이백육십  
**주의** 0이 있는 자리는 읽지 않습니다.

**05**   
쓰기 ( 92509 )

**풀이** 구만 이천오백구 ⇒ 쓰기: 92509  
**주의** 읽지 않은 자리에는 0을 씁니다. 또, 900002509로 쓰지 않습니다.

**06** 71935는 얼마만큼의 수인지 알아보려고 합니다. 빈칸에 각 자리의 숫자가 나타내는 값을 써넣으세요.

	만의 자리	천의 자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리
숫자	7	1	9	3	5
나타내는 값	70000	1000	900	30	5

**풀이** 만의 자리 숫자 7은 70000을, 천의 자리 숫자 1은 1000을, 십의 자리 숫자 3은 30을 나타냅니다.

개념북 11쪽 3번

**07** 백의 자리 숫자가 2인 수를 찾아 ○표 하세요.

(                    )

(    ○                    )

(                    )

**풀이** 54723 → 백의 자리 숫자: 7  
38250 → 백의 자리 숫자: 2  
93084 → 백의 자리 숫자: 0

[08~09] 수에서 밑줄 친 숫자는 얼마를 나타내는지 쓰세요.

08

60162

( 60000 )

**풀이** 6이 만의 자리 숫자이므로 60000을 나타냅니다.

**참고** 만의 자리 숫자가 **■**이면 **■0000**을 나타냅니다.

09

15037

( 0 )

**풀이** 0은 백의 자리 숫자이고, 0을 나타냅니다.

[10~11] **보기**와 같이 각 자리의 숫자가 나타내는 값의 합으로 나타내어 보세요.

**보기**

$$31574 = 30000 + 1000 + 500 + 70 + 4$$

10

$$52806 = 50000 + 2000 + 800 + 6$$

**풀이** 십의 자리 숫자 0을 나타내는 값이 0이므로 합으로 나타내지 않습니다.

11

$$73549 = 70000 + 3000 + 500 + 40 + 9$$

개념북 11쪽 5번

12 돈은 모두 얼마인지 구해 보세요.



( 23640원 )

**풀이** 10000원짜리 지폐 2장: 20000원

1000원짜리 지폐 3장: 3000원

100원짜리 동전 6개: 600원

10원짜리 동전 4개: 40원

23640원

13

지우개가 10000개씩 4상자, 1000개씩 7상자, 100개씩 8상자 있습니다. 지우개는 모두 몇 개인지 수로 쓰고 읽어 보세요.

**쓰기**

47800개

**읽기**

사만 칠천팔백 개

**풀이**  $40000 + 7000 + 800 = 47800(\text{개})$

47800은 사만 칠천팔백이라고 읽습니다.

14

다음을 모두 만족시키는 다섯 자리 수를 써 보세요.

- 만의 자리 숫자는 3, 백의 자리 숫자는 9입니다.
- 천의 자리 숫자가 나타내는 값은 4000입니다.
- 숫자 7이 2개 있습니다.

( 34977 )

**풀이** • 만의 자리 숫자는 3, 백의 자리 숫자는 9입니다.

→ 3□9□□

• 천의 자리 숫자가 나타내는 값이 4000이므로 천의 자리 숫자는 4입니다. → 349□□

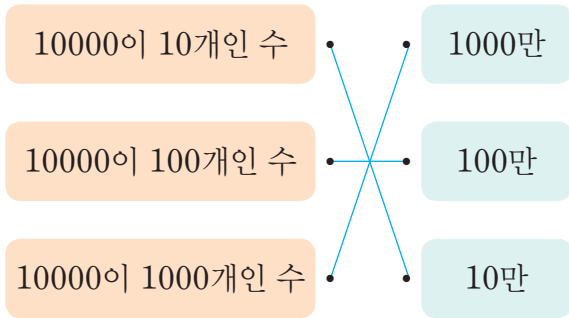
• 숫자 7이 2개 있습니다. → 34977

# 비밀 내용을 확인해요

## 1 큰수

개념3 십만, 백만, 천만 알아보기

01 같은 수끼리 이어 보세요.



**풀이** 10000이 10개인 수 → 10만  
 10000이 100개인 수 → 100만  
 10000이 1000개인 수 → 1000만

02 수를 읽어 보세요.

(1)  ( 십만 )

(2)  ( 천만 )

(3)  ( 백만 )

**풀이** 일, 십, 백, 천으로 네 자리씩 끊어 읽습니다.

03 십만을 나타내는 수는 어느 것인가요?

( ③ )

- ① 10000의 100배인 수
- ② 100이 100개인 수
- ③ 9만보다 1만만큼 더 큰 수
- ④ 99000보다 10000만큼 더 큰 수
- ⑤ 9999000보다 1000만큼 더 큰 수

**풀이** ① 100만 ② 10000(1만)  
 ③ 10만 ④ 109000(10만 9000)  
 ⑤ 10000000(1000만)

[04~05] 수를 쓰고 읽어 보세요.

개념북 13쪽 2번

04

쓰기 ( 3780000 또는 378만 )

읽기 ( 삼백칠십팔만 )

**풀이** 10000이 378개인 수  
 ⇨ 쓰기: 3780000 또는 378만, 읽기: 삼백칠십팔만

05

쓰기 ( 42090000 또는 4209만 )

읽기 ( 사천이백구만 )

**풀이** 10000이 4209개인 수  
 ⇨ 쓰기: 42090000 또는 4209만, 읽기: 사천이백구만

[06~07] 밑줄 친 숫자가 나타내는 값을 써 보세요.

개념북 13쪽 3번

06

( 500000 또는 50만 )

**풀이** 5는 십만의 자리 숫자이므로 50만을 나타냅니다.

07

( 9000000 또는 900만 )

**풀이** 9는 백만의 자리 숫자이므로 900만을 나타냅니다.

08 수로 잘못 나타낸 것을 찾아 기호를 쓰고, 수를 바르게 나타내어 보세요.

- ㉠ 오천이만 ⇨ 52000000
- ㉡ 팔천삼백육십만 사천 ⇨ 83604000

(      ㉠      ), (      50020000      )

**풀이** ㉠ 오천이만 → 5002만 → 50020000  
 ㉡ 팔천삼백육십만 사천 → 8360만 4000 → 83604000  
 따라서 수로 잘못 나타낸 것은 ㉠입니다.

개념북 13쪽 4번

09 60270000을 표로 나타내고 각 자리의 숫자가 나타내는 값의 합으로 나타내어 보세요.

6	0	2	7	0	0	0	0
천	백	십	일	천	백	십	일
만				일			

$$60270000 = 60000000 + \boxed{200000} + \boxed{70000}$$

**풀이** 각 자리의 숫자가 나타내는 값의 합으로 나타냅니다.

10 수 카드를 모두 한 번씩만 사용하여 일곱 자리 수를 만들고 읽어 보세요.



쓰기 (      ㉠ 1256890      )

읽기 (      백이십오만 육천팔백구십      )

**풀이** 백만의 자리에 0을 쓰지 않고 주어진 카드를 모두 한 번씩 사용하여 일곱 자리 수를 만들고 읽습니다.

**주의** 일곱 자리 수이므로 가장 높은 백만의 자리에 0을 쓸 수 없습니다.

11 다음을 수로 나타낼 때 0의 개수가 더 많은 것에 ○표 하세요.

팔천이십만

오천이백만 칠십

(      ○      )      (           )

**풀이** 팔천이십만 → 80200000 → 0이 6개  
 오천이백만 칠십 → 52000070 → 0이 5개  
 따라서 0의 개수가 더 많은 것은 팔천이십만입니다.

12 공장에서 도화지 3920000장을 상자에 담으려고 합니다. 도화지를 한 상자에 10000장씩 모두 담는다면 몇 상자가 되는지 구해 보세요.

(      392상자      )

**풀이** 3920000 → 392만 → 만이 392개인 수

13 지은이와 기태가 가지고 있는 돈은 모두 얼마인지 구해 보세요.

난 10000원짜리 지폐가 12장 있어.

난 10000원짜리 지폐 4장, 1000원짜리 지폐 8장이 있어.



지은



기태

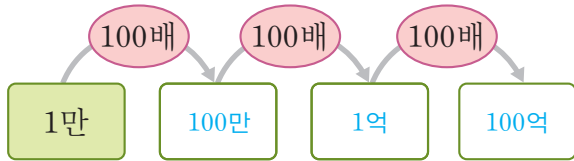
(      168000원      )

**풀이** 10000원짜리 지폐는 모두 12 + 4 = 16(장)이므로 160000원이고, 1000원짜리 지폐는 모두 8장이므로 8000원입니다. 따라서 두 사람이 가지고 있는 돈은 모두 168000원입니다.

# 1 큰수

개념4 억, 조를 알아보기

01 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



**풀이** 1만의 100배인 수는 100만, 100만의 100배인 수는 1억, 1억의 100배인 수는 100억입니다.

[02~03] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

02 1억은

- 9000만보다 1000만만큼 더 큰 수
- 9900만보다  만큼 더 큰 수
- 9990만보다  만큼 더 큰 수
- 9999만보다  만큼 더 큰 수

**풀이**

- 9000만보다 1000만만큼 더 큰 수
- 9900만보다 100만만큼 더 큰 수
- 9990만보다 10만만큼 더 큰 수
- 9999만보다 1만만큼 더 큰 수

1억은

03 1조는

- 9000억보다  만큼 더 큰 수
- 9900억보다 100억만큼 더 큰 수
- 9990억보다  만큼 더 큰 수
- 9999억보다  만큼 더 큰 수

**풀이**

- 9000억보다 1000억만큼 더 큰 수
- 9900억보다 100억만큼 더 큰 수
- 9990억보다 10억만큼 더 큰 수
- 9999억보다 1억만큼 더 큰 수

1조는

04 수를 읽어 보세요.

28394130000

( 이백팔십삼억 구천사백십삼만 )

**풀이** 28394130000 → 283억 9413만  
⇒ 읽기: 이백팔십삼억 구천사백십삼만

05 수로 나타내어 보세요.

육백칠십팔조

( 67800000000000 )

**풀이** 육백칠십팔조 → 678조  
⇒ 쓰기: 678000000000000

[06~07] 설명하는 수를 쓰고 읽어 보세요.

개념북 17쪽 2번

06

1억이 1609개인 수

**쓰기** ( 160900000000 또는 1609억 )

**읽기** ( 천육백구억 )

**풀이** 1억이 1609개인 수 → 1609억 → 160900000000이라 쓰고 천육백구억이라고 읽습니다.

07

1조가 347개, 1억이 85개인 수

**쓰기** ( 347008500000000 또는 347조 85억 )

**읽기** ( 삼백사십칠조 팔십오억 )

**풀이** 조가 347개, 1억이 85개인 수 → 347조 85억  
→ 347008500000000이라 쓰고 삼백사십칠조 팔십오억이라고 읽습니다.

[08~09] 수를 **보기**와 같이 나타내어 보세요.

**보기**  
91432000000 ⇨ 914억 3200만

08 401953000000

⇨ 4019억 5300만

**풀이** 수를 네 자리씩 끊어 읽습니다.  
401953000000 → 4019억 5300만

09 62401900007330

⇨ 62조 4019억 7330

**풀이** 62401900007330 → 62조 4019억 7330

[10~11] 다음을 보고  안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

7	9	1	4	8	6	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
천	백	십	일	천	백	십	일	천	백	십	일	천	백	십	일
조				억				만				일			

개념북 17쪽 3번

10 숫자 3은 **십억**의 자리 숫자이고, 나타내는

값은 입니다.

**풀이** 십억의 자리 숫자 3은 3000000000을 나타냅니다.

11 숫자 9는 **백조**의 자리 숫자이고, 나타내는

값은 입니다.

**풀이** 백조의 자리 숫자 9는 900000000000000를 나타냅니다.

12 다음 수의 각 자리의 숫자와 숫자가 나타내는 값을 알아보고 표를 완성해 보세요.

	십조의 자리	백억의 자리
숫자	8	2
나타내는 값	80000000000000 또는 80조	20000000000 또는 200억

**풀이**

789	4201	6000	0000
조	억	만	일

십조의 자리 숫자는 8이고, 80조를 나타냅니다.  
백억의 자리 숫자는 2이고, 200억을 나타냅니다.

개념북 17쪽 4번

13 글을 읽고, 밑줄 친 부분을 수로 써 보세요.

공룡 시대는 약 이억 오천만 년 전 트라이아스기부터 6600만 년 전 백악기까지 지속된 시기입니다.

(  )

**풀이** 이억 오천만 → 2억 5000만 → 250000000

14 수를 각 자리의 숫자가 나타내는 값의 합으로 나타내려고 합니다.  안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$108050207 = \text{} + 8000000 + \text{} + 200 + 7$$

**풀이** 숫자 1은 100000000을, 숫자 5는 50000을 나타내므로  
108050207 = 100000000 + 8000000 + 50000 + 200 + 7



08 5억 6200만에서 1000만씩 4번 뛰어 센 수를 구해 보세요.

( 6억 200만 )

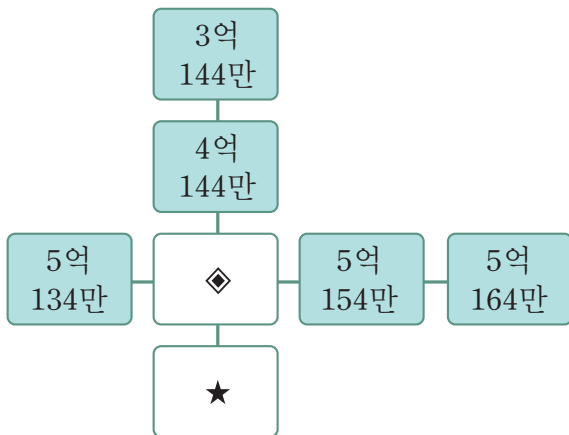
**풀이** 1000만씩 뛰어 세었으므로 천만의 자리 수가 1씩 커집니다.  
5억 6200만—5억 7200만—5억 8200만—5억 9200만—6억 200만

09 6807조에서 100조씩 거꾸로 3번 뛰어 센 수를 구해 보세요.

( 6507조 )

**풀이** 100조씩 거꾸로 뛰어 세었으므로 백조의 자리 수가 1씩 작아집니다. → 6807조—6707조—6607조—6507조

10 규칙에 따라 ◆과 ★에 알맞은 수를 각각 구해 보세요.

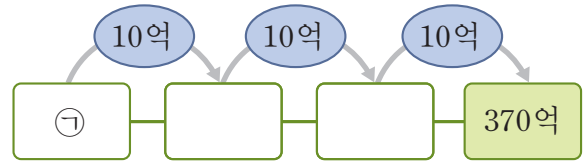


◆ ( 5억 144만 )

★ ( 6억 144만 )

**풀이** 5억 134만부터 오른쪽으로 10만씩 뛰어 세기 했으므로 ◆=5억 144만입니다.  
3억 144만부터 아래쪽으로 1억씩 뛰어 세기 했으므로 ★=6억 144만입니다.

11 10억씩 뛰어 세기를 한 것입니다. ㉠에 알맞은 수를 구해 보세요.



( 340억 )

**풀이** ㉠은 370억에서 10억씩 거꾸로 3번 뛰어 세어 구합니다.  
370억—360억—350억—340억

**참고** 10억씩 거꾸로 3번 뛰어 세면 십억의 자리 수가 3 작은 수가 됩니다.

12 어느 회사의 작년 매출액은 319억 원이었습니다. 이 회사는 올해부터 매출액을 매년 20억 원씩 늘리는 목표를 세웠다면 후년의 매출액은 얼마인지 구해 보세요. • 후년: 올해의 다음다음 해

( 379억 원 )

**풀이** 20억씩 뛰어 세기를 합니다.  
319억—339억—359억—379억  
작년    올해    내년    후년

13 지연이가 모은 돈이 28만 원이 되는 때는 몇 월인지 구해 보세요.



3월까지 16만 원을 모았는데 4월부터는 매월 3만 원씩 모을 거야!

( 7월 )

**풀이** 16만 원부터 3만 원씩 뛰어 세기 합니다.  
16만—19만—22만—25만—28만  
3월    4월    5월    6월    7월

# 비밀 내용을 확인해요

## 1 큰수

개념6 수의 크기를 비교하기

01 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

천만	백만	십만	만	천	백	십	일
	2	5	6	7	1	0	0
		8	3	0	4	2	0

$$2567100 \bigcirc 830420$$

**풀이** 두 수의 크기를 비교할 때는 자리 수를 먼저 비교합니다.  
 $2567100 > 830420$   
 7자리 수    6자리 수

개념북 21쪽 2번

02 □ 안에 알맞은 수를 써넣고, 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

$$\underline{457208} \bigcirc \underline{34560412}$$

6 자리 수                  8 자리 수

**풀이** 자리 수가 다를 때에는 자리 수가 많은 쪽이 더 큰 수입니다.

개념북 21쪽 3번

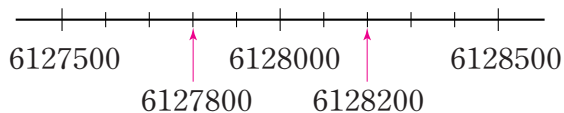
03 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

$$\underline{8361050} \bigcirc \underline{8329470}$$

6 > 2

**풀이** 두 수 모두 7자리 수이므로 가장 높은 자리의 수부터 차례대로 비교하면 만의 자리 수가 더 큰 8361050이 8329470보다 더 큼니다.

04 수직선을 보고 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.



$$6127800 \bigcirc 6128200$$

**풀이** 수직선에서 오른쪽에 있는 수가 왼쪽에 있는 수보다 더 큰 수입니다.

[05~07] 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

개념북 21쪽 4번

05  $620450000 \bigcirc 95048003$

**풀이**  $\underline{620450000} > \underline{95048003}$   
 9자리 수                  8자리 수

06  $379\text{억 } 800\text{만} \bigcirc 470\text{억}$

**풀이** 두 수 모두 11자리 수이므로 가장 높은 자리 수부터 차례대로 비교합니다.  
 백억의 자리 수를 비교하면  $3 < 4$ 이므로  $379\text{억 } 800\text{만} < 470\text{억}$ 입니다.

07  $1\text{조 } 460\text{억} \bigcirc 1\text{조 } 4090\text{억}$

**풀이** 두 수 모두 13자리 수이므로 가장 높은 자리 수부터 차례대로 비교합니다.  
 천억의 자리 수를 비교하면  $0 < 4$ 이므로  $1\text{조 } 460\text{억} < 1\text{조 } 4090\text{억}$ 입니다.



01 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

9990보다 10만큼 더 큰 수는  
 입니다.

**풀이** 9990보다 10만큼 더 큰 수는 10000입니다.

02 설명하는 수를 읽어 보세요.

10000이 9개, 1000이 7개, 100이 4개,  
 10이 6개인 수

(  )

**풀이** 10000이 9개: 90000  
 1000이 7개: 7000  
 100이 4개: 400  
 10이 6개: 60

97460 ⇨ 구만 칠천사백육십

03 각 자리의 숫자가 나타내는 값의 합으로 나타내려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$82056 = \text{□} + 2000 + \text{□} + 6$$

**풀이** 백의 자리 숫자 0은 나타내는 값이 0이므로 나타내지 않습니다.

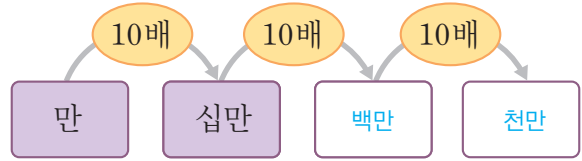
04 3부터 7까지의 수를 한 번씩만 사용하여 다음 조건을 모두 만족시키는 다섯 자리 수를 구해 보세요.

- 34700보다 크고 34800보다 작은 수입니다.
- 일의 자리 수는 짝수입니다.

(  )

**풀이** 첫째 조건에서 구하는 수는 347□□입니다.  
 둘째 조건에서 구하는 수는 347□6입니다.  
 3부터 7까지의 숫자 중 남은 숫자는 5이므로 구하는 다섯 자리 수는 34756입니다.

05 빈칸에 알맞은 말을 써넣으세요.



**풀이** 십만의 10배는 백만이고, 백만의 10배는 천만입니다.

06 수로 나타내어 보세요.

(1)

(  )

(2)

(  )

**풀이** (2) 팔백십칠만 사천이백 → 817만 4200 → 8174200

07 설명하는 수가 다른 사람을 찾아 이름을 써 보세요.

- 희찬: 100000이 2개, 10000이 5개, 1000이 1개인 수야.
- 지안: 200000 + 50000 + 1000으로 나타낼 수 있어.
- 재훈: 이십일만 오천이라고 읽어.

(  )

**풀이** • 희찬: 100000이 2개, 10000이 5개, 1000이 1개인 수 → 251000  
 • 지안: 200000 + 50000 + 1000 = 251000  
 • 재훈: 이십일만 오천 → 215000

점수	확인

08 밑줄 친 숫자 7은 어느 자리 숫자이고, 얼마를 나타내는지 써 보세요.

27038560000

(       십억       )의 자리 숫자

나타내는 값 (       7000000000       )

풀이

270	3856	0000
억	만	일

→ 숫자 7은 십억의 자리 숫자이고 7000000000(7억)을 나타냅니다.

09 밑줄 친 숫자 9가 나타내는 값이 9억을 나타내는 수에 ○표 하세요.

10960000000 (       ○       )

321090012000 (             )

풀이

109	6000	0000
억	만	일

→ 숫자 9는 억의 자리 숫자이므로 9억을 나타냅니다.

3210	9001	2000
억	만	일

→ 숫자 9는 천만의 자리 숫자이므로 9000만을 나타냅니다.

10 다음을 수로 나타내면 0의 개수는 몇 개인지 구해 보세요.

1조가 320개, 1억이 900개인 수

(       12개       )

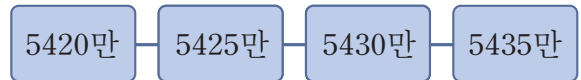
풀이 1조가 320개, 1억이 900개인 수 → 320조 900억  
→ 3200900000000000  
따라서 0의 개수는 12개입니다.

11 200억씩 뛰어 세어 보세요.



풀이 200억씩 뛰어 세면 백억의 자리 수가 2씩 커집니다.

12 몇씩 뛰어 세었는지 구해 보세요.



(       5만       )

풀이 만의 자리 수가 5씩 커지므로 5만씩 뛰어 세었습니다.

13 330000원짜리 전자 제품을 사기 위해 매월 1일에 30000원씩 모으기로 했습니다. 이번 달 1일까지 210000원을 모았다면 몇 개월 후에 전자 제품을 살 수 있는지 구해 보세요.

(       4개월 후       )

풀이 210000 → 21만  
21만 - 24만 - 27만 - 30만 - 33만  
1개월 후 2개월 후 3개월 후 4개월 후

14 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

54100200 > 7695900

풀이 먼저 자리 수를 비교합니다.

$\frac{54100200}{8\text{자리 수}} > \frac{7695900}{7\text{자리 수}}$



# 2

## 각도

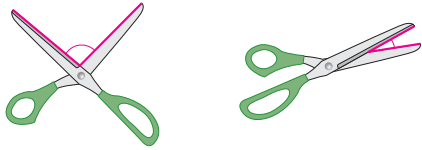
- 1 각의 크기 비교하기
- 2 각의 크기 재기
- 3 여러 종류의 각 알아보기
- 4 각도 어림하기
- 5 각도의 합과 차 구하기
- 6 삼각형의 세 각의 크기의 합 알아보기
- 7 사각형의 네 각의 크기의 합 알아보기
- 8 단원 평가



## 2 각도

개념1 각의 크기 비교하기

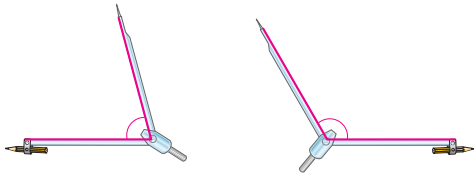
01 더 많이 벌어진 가위에 ○표 하세요.



( ○ ) ( )

**풀이** 가위에 표시된 각의 두 변이 더 많이 벌어진 것을 찾습니다.

02 더 적게 벌어진 컴퍼스에 ○표 하세요.

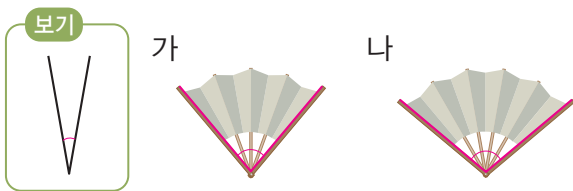


( ○ ) ( )

**풀이** 컴퍼스에 표시된 각의 두 변이 더 적게 벌어진 것을 찾습니다.

개념북 33쪽 2번

03 보기의 각을 이용하여 부채의 펼쳐진 각이 더 큰 것에 ○표 하세요.

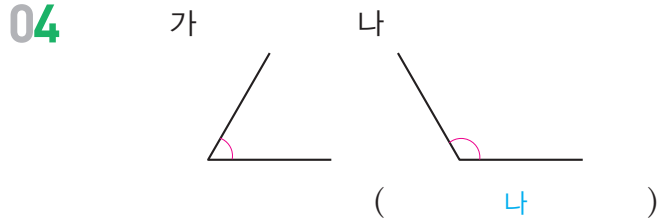


( ) ( ○ )

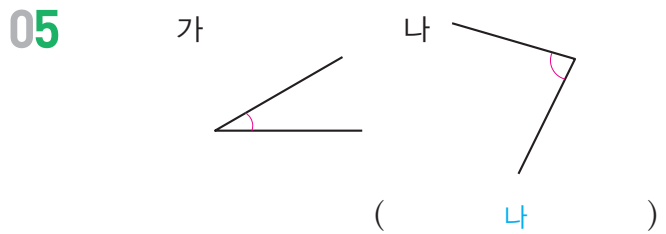
**풀이** 가 부채는 보기의 각을 4개 이어 붙인 것과 같고 나 부채는 보기의 각을 5개 이어 붙인 것과 같습니다. 따라서 나 부채의 펼쳐진 각이 더 큼니다.

[04~05] 두 각 중에서 더 큰 각의 기호를 써 보세요.

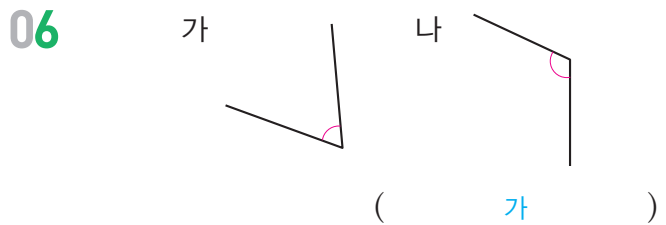
개념북 33쪽 3번



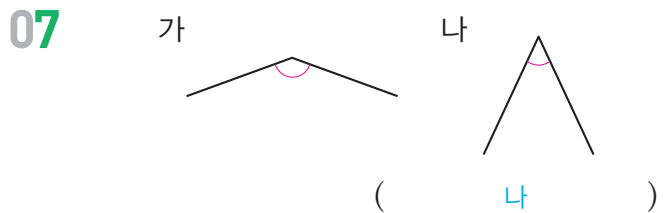
**풀이** 각의 두 변이 더 많이 벌어진 각의 크기가 더 큼니다.



[06~07] 두 각 중에서 더 작은 각의 기호를 써 보세요.



**풀이** 각의 두 변이 더 적게 벌어진 각의 크기가 더 작습니다.





# 배운 내용을 확인해요

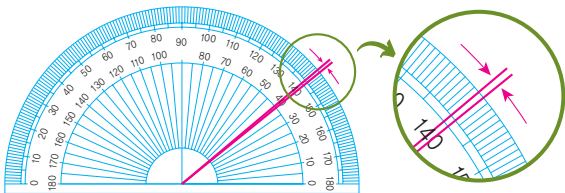
## 2 각도

개념2 각의 크기 재기

01 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

- 직각을 똑같이  으로 나눈 것 중 하나를 1도라 하고 1°라고 씁니다.
- 직각은  °입니다.

02 각도기에서 작은 눈금 한 칸이 나타내는 각도를 구해 보세요.

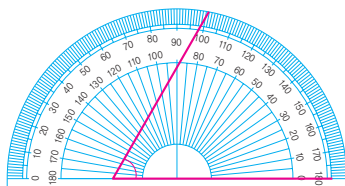


(  ° )

**풀이** 작은 눈금 한 칸은 직각인 90°를 똑같이 90으로 나눈 것 중 하나이므로 1°를 나타냅니다.

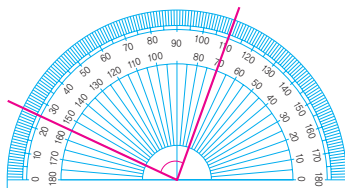
[03~04] 각도기로 각을 재고 있습니다. 잘못된 이유를 써 보세요.

03



**이유** 각도기의 중심을 각의  에 맞추지 않았습니다.

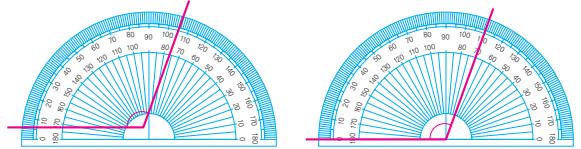
04



**이유** 각도기의 밑금을 각의 한  에 맞추지 않았습니다.

개념북 35쪽 1번

05 각도기를 이용하여 각도를 바르게 잰 것에 ○표 하세요.

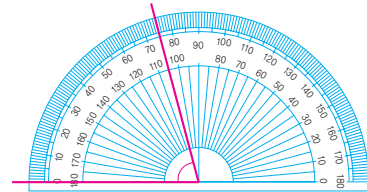


(            )            (    ○    )

**풀이** 각도기의 중심을 각의 꼭지점에 맞추고, 각도기의 밑금을 각의 한 변에 맞추어야 합니다.

개념북 35쪽 3번

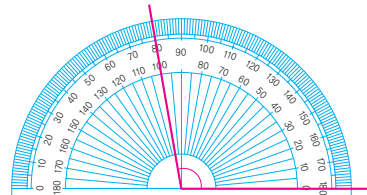
06 각도를 읽어 보세요.



(            75°            )

**풀이** 각의 한 변이 바깥쪽 눈금 0에 맞추어 있으므로 바깥쪽 눈금을 읽으면 75°입니다.

07 각도를 잘못 읽은 사람의 이름을 써 보세요.



80°

100°



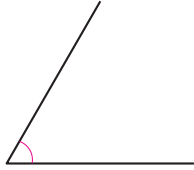
(            지은            )

**풀이** 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞추어져 있으므로 안쪽 눈금을 읽어야 합니다.

[08~09] 각도기를 이용하여 각도를 재어 보세요.

개념북 35쪽 4번

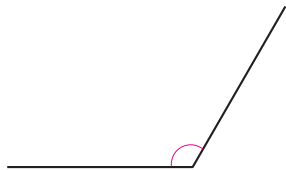
08



( 60° )

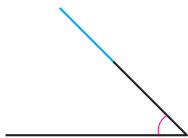
**풀이** 각도기의 중심을 각의 꼭짓점에 맞추고, 각도기의 밑금을 각의 한 변에 맞춘 다음 각의 나머지 한 변과 만나는 각도기의 눈금을 읽으면 60°입니다.

09



( 120° )

10 각의 변이 각도기보다 짧게 그려진 경우 각을 재는 방법에 대하여 바르게 설명한 것을 찾아 기호를 써 보세요.

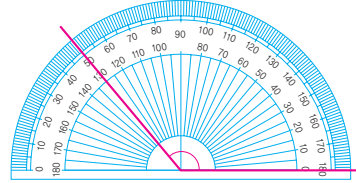


- ㉠ 각의 긴 변의 길이를 짧게 되도록 지우고 각도를 잹니다,
- ㉡ 각의 짧은 변을 더 길게 그려서 각도를 잹니다.

( ㉡ )

**풀이** 각의 한 변의 길이를 늘여도 각도는 변하지 않으므로 각의 짧은 변을 더 길게 그려서 각도를 잹니다.

11 각도를 잘못 읽은 이유를 바르게 설명한 것을 찾아 기호를 써 보세요.



50°

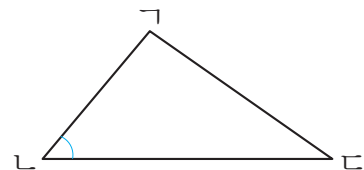


- ㉠ 각의 한 변이 바깥쪽 눈금 0에 맞추어 있으므로 바깥쪽 눈금을 읽어야 합니다.
- ㉡ 각도기의 중심을 각의 꼭짓점에 맞추지 않았습니다.
- ㉢ 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞추어 있으므로 안쪽 눈금을 읽어야 합니다.

( ㉢ )

**풀이** ㉢ 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞추어 있으므로 안쪽 눈금을 읽어야 합니다.

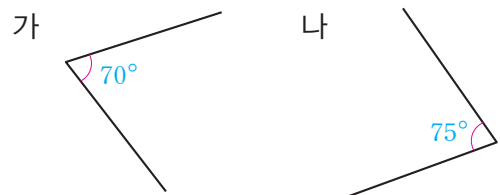
12 각도기를 이용하여 각 기호의 각도를 재어 보세요.



( 50° )

**풀이** 각도기의 중심을 점 나에 맞추고 각도기의 밑금을 변 나-다에 맞춘 후 변 나-가 가리키는 눈금을 읽습니다.

13 각도기를 이용하여 두 각도를 재어 더 큰 각의 기호와 각도를 써 보세요.



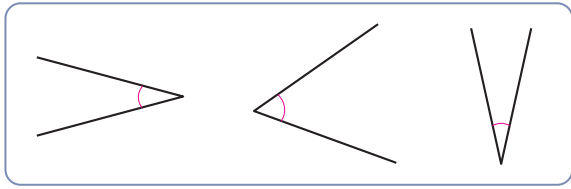
( 나 ), ( 75° )

**풀이** 가: 70°, 나: 75°로 나의 각도가 더 큼니다.

## 2 각도

개념3 여러 종류의 각을 알아보기

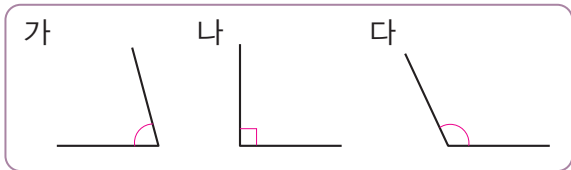
01 그림과 같이 각도가  $0^\circ$ 보다 크고 직각보다 작은 각을 무엇이라고 하는지 써 보세요.



( 예각 )

풀이 각도가  $0^\circ$ 보다 크고 직각보다 작은 각을 예각이라고 합니다.

02 둔각을 찾아 기호를 써 보세요.



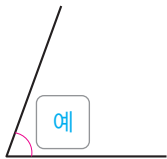
( 다 )

풀이 각도가 직각보다 크고  $180^\circ$ 보다 작은 각을 찾으면 됩니다.

[03~04] □ 안에 예각은 '예', 둔각은 '둔'이라고 써넣으세요.

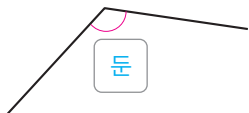
개념북 37쪽 3번

03



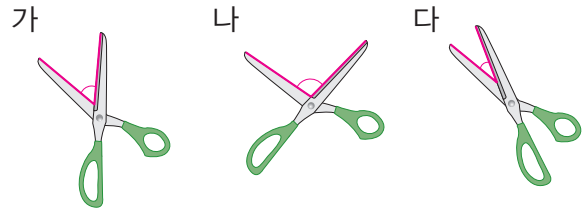
풀이 각도가  $0^\circ$ 보다 크고 직각보다 작으므로 예각입니다.

04



풀이 각도가 직각보다 크고  $180^\circ$ 보다 작으므로 둔각입니다.

05 가위로 만든 각도입니다. 예각을 나타내는 가위를 모두 찾아 기호를 써 보세요.

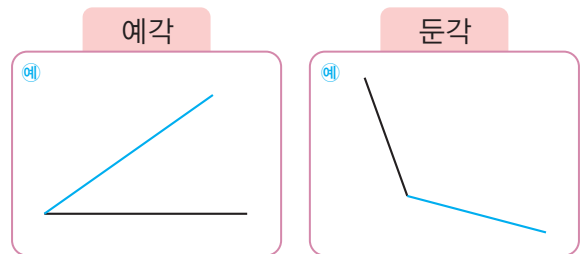


( 가, 다 )

풀이 각도가  $0^\circ$ 보다 크고 직각보다 작은 각을 모두 찾으면 가, 다입니다.

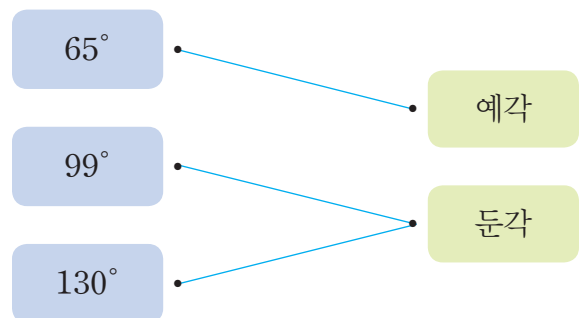
개념북 37쪽 4번

06 주어진 선분을 이용하여 예각과 둔각을 각각 그려 보세요.



풀이 예각 각도를  $0^\circ$ 보다 크고 직각보다 작게 그립니다.  
둔각 각도를 직각보다 크고  $180^\circ$ 보다 작게 그립니다.

07 관계있는 것끼리 이어 보세요.



풀이  $65^\circ$ 는  $0^\circ$ 보다 크고 직각보다 작은 각이므로 예각이고,  $99^\circ$ 와  $130^\circ$ 는 직각보다 크고  $180^\circ$ 보다 작은 각이므로 둔각입니다.

08 다음에서 둔각은 모두 몇 개인지 구해 보세요.

27°   100°   182°   80°   156°

(            2개            )

**풀이** 둔각 각도가 직각보다 크고 180°보다 작은 각 → 100°, 156°

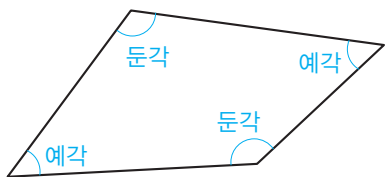
09 바르게 설명한 사람을 찾아 이름을 써 보세요.

- 유성: 90°는 180°보다 작은 각이니까 둔각이야.
- 희진: 190°는 90°보다 큰 각이니까 둔각이야.
- 태호: 88°는 90°보다 작은 각이니까 예각이야.

(            태호            )

**풀이** • 유성: 90°는 예각도 둔각도 아닙니다.  
• 희진: 190°는 180°보다 큰 각이므로 둔각이 아닙니다.

10 사각형에서 예각과 둔각이 각각 몇 개인지 구해 보세요.

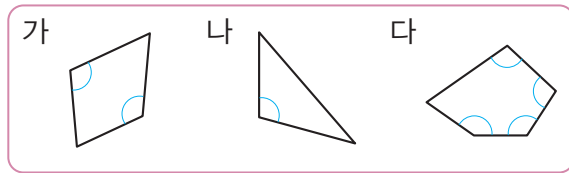


예각 (            2개            )

둔각 (            2개            )

**풀이** 4개의 각 중에서 예각이 2개, 둔각이 2개입니다.

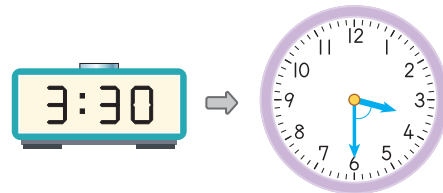
11 둔각이 가장 많은 도형을 찾아 기호를 써 보세요.



(            다            )

**풀이** 둔각을 찾아 세어 봅니다.  
가: 2개, 나: 1개, 다: 4개  
따라서 둔각이 가장 많은 도형은 다입니다.

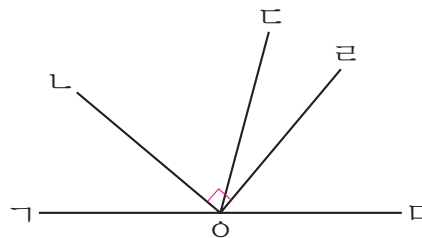
12 시각에 맞게 시곗바늘을 그리고 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 예각, 직각, 둔각 중 어느 것인지 써 보세요.



(            예각            )

**풀이** 3시 30분에 맞게 시곗바늘을 그려 보면 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각도가 0°보다 크고 직각보다 작으므로 예각입니다.

13 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 둔각은 모두 몇 개인지 구해 보세요.



(            3개            )

**풀이** 둔각 각 ㄱ, ㄴ, 각 ㄴ, ㄱ → 3개

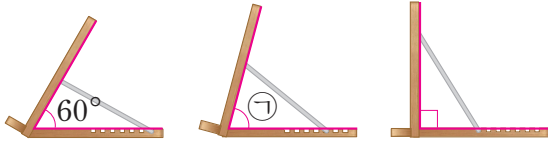
## 2 각도

### 개념4 각도 어림하기

[01~02] 독서대를 움직여 만든 각입니다. 주어진 각도를 보고 ㉠의 각도를 어림해 보세요.

개념북 39쪽 1번

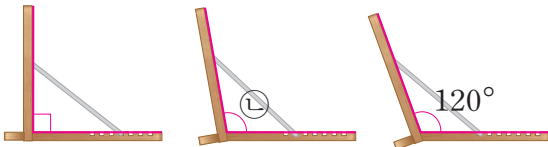
01



㉠의 각도가  $60^\circ$ 보다 크고 직각보다 작으므로 약   $^\circ$ 라고 어림할 수 있습니다.

**풀이** ㉠의 각도가  $60^\circ$ 보다 크고 직각보다 작으므로 그 사이의 각으로 어림할 수 있습니다.

02

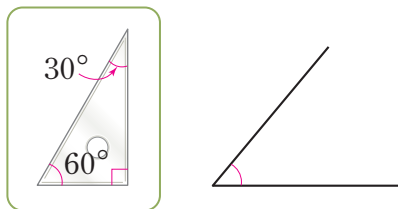


㉡의 각도가 직각보다 크고  $120^\circ$ 보다 작으므로 약   $^\circ$ 라고 어림할 수 있습니다.

**풀이** ㉡의 각도가 직각보다 크고  $120^\circ$ 보다 작으므로 그 사이의 각으로 어림할 수 있습니다.

개념북 39쪽 2번

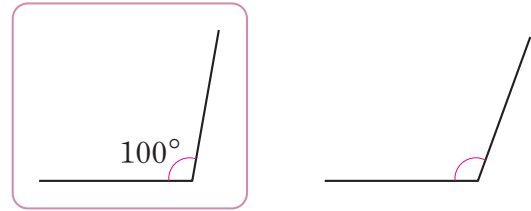
03 삼각자의 각과 비교하여 주어진 각도를 어림해 보세요.



약 (   $^\circ$  )

**풀이**  $60^\circ$ 보다 조금 작아 보이므로 약  $50^\circ$ 로 어림할 수 있습니다.

04 그림의 각을 보고 각도를 어림해 보세요.



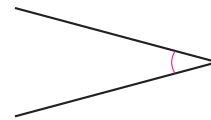
약 (   $^\circ$  )

**풀이** 각도가  $100^\circ$ 보다 조금 더 커 보이므로  $110^\circ$ 로 어림할 수 있습니다.

[05~07] 각도를 어림하고, 각도기로 재어 확인해 보세요.

개념북 39쪽 3번

05

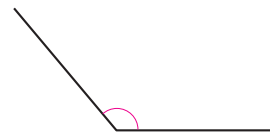


어림한 각도 약   $^\circ$

재 각도   $^\circ$

**풀이** 각도가 삼각자의  $30^\circ$ 와 비슷해 보이므로 약  $30^\circ$ 로 어림할 수 있습니다.

06

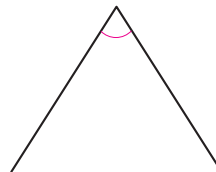


어림한 각도 약   $^\circ$

재 각도   $^\circ$

**풀이** 각도가 삼각자의  $90^\circ$ 보다 크고  $180^\circ$ 보다 작아 보이므로 약  $120^\circ$ 로 어림할 수 있습니다.

07



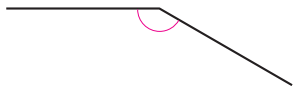
어림한 각도 약   $^\circ$

재 각도   $^\circ$

**풀이** 각도가 삼각자의  $60^\circ$ 보다 커 보이므로 약  $70^\circ$ 로 어림할 수 있습니다.

개념북 39쪽 4번

**08** 희진이와 태호가 다음 각도를 어림했습니다. 누가 더 실제 각도에 가깝게 어림했는지 각도기로 재어 확인해 보세요.

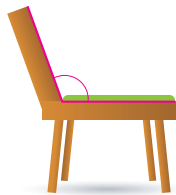


어림한 각도	
희진	약 160°
태호	약 130°

(                  희진                  )

**풀이** 각도기로 재어 보면 150°입니다. 160°와 130° 중 150°에 더 가까운 각은 희진이 어림한 160°입니다.

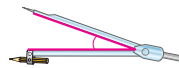
**09** 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



의자의 각도는 예 90°보다 조금 더 커 보이므로 예 100°인 것 같아.

**풀이** 의자의 각도는 90°보다 조금 더 커 보이므로 약 100°로 어림할 수 있습니다.

**10** 컴퍼스를 벌린 각도를 어림하는 방법이 더 알맞은 사람은 누구인지 써 보세요.



- 지훈: 60°보다 조금 더 커 보이므로 약 70°라고 어림할 수 있어.
- 경아: 30°보다 조금 더 작아 보이므로 약 25°라고 어림할 수 있어.

(                  경아                  )

**풀이** 컴퍼스를 벌린 각도는 30°보다 조금 더 작아 보이므로 약 25°로 어림할 수 있습니다.

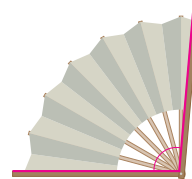
**[11~12]** 물건에 표시된 각도를 어림하고, 각도기로 재어 확인해 보세요.

**11**



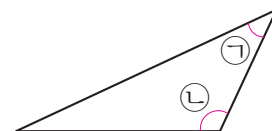
어림한 각도 약 예 70°  
 쟈 각도 75°

**12**



어림한 각도 약 예 100°  
 쟈 각도 95°

**13** 삼각형에서 ㉠과 ㉡의 각도를 각각 어림하고, 각도기로 재어 확인해 보세요.



	㉠	㉡
어림한 각도	약 예 45°	약 예 110°
쟁 각도	40°	115°

**풀이** ㉠: 각도가 45°와 같아 보이므로 약 45°라고 어림할 수 있습니다.  
 ㉡: 각도가 직각보다 더 커 보이므로 약 110°로 어림할 수 있습니다.

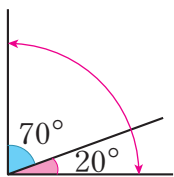
## 2 각도

개념5 각도의 합과 차 구하기

개념북 43쪽 3번

[01~02] 그림을 보고 두 각도의 합을 구해 보세요.

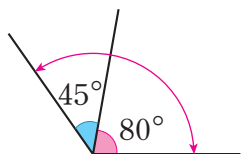
01



$$20 + 70 = 90 \Rightarrow 20^\circ + 70^\circ = 90^\circ$$

**풀이** 각도의 합은 자연수의 덧셈과 같은 방법으로 계산합니다.

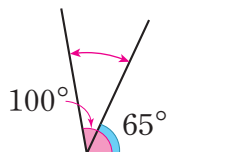
02



$$80 + 45 = 125 \Rightarrow 80^\circ + 45^\circ = 125^\circ$$

[03~04] 그림을 보고 두 각도의 차를 구해 보세요.

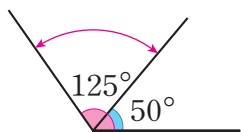
03



$$100 - 65 = 35 \Rightarrow 100^\circ - 65^\circ = 35^\circ$$

**풀이** 각도의 차는 자연수의 뺄셈과 같은 방법으로 계산합니다.

04



$$125 - 50 = 75 \Rightarrow 125^\circ - 50^\circ = 75^\circ$$

05 두 각도의 합을 구해 보세요.

$$(1) 30^\circ + 65^\circ = 95^\circ$$

$$(2) 25^\circ + 125^\circ = 150^\circ$$

$$(3) 70^\circ + 130^\circ = 200^\circ$$

**풀이** (1)  $30^\circ + 65^\circ = 95^\circ$   
 (2)  $25^\circ + 125^\circ = 150^\circ$   
 (3)  $70^\circ + 130^\circ = 200^\circ$

개념북 43쪽 3번

06 두 각도의 차를 구해 보세요.

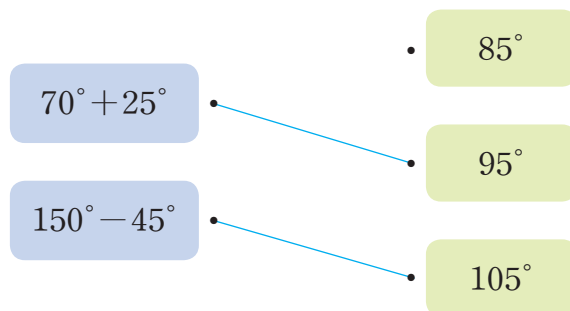
$$(1) 80^\circ - 50^\circ = 30^\circ$$

$$(2) 105^\circ - 55^\circ = 50^\circ$$

$$(3) 190^\circ - 40^\circ = 150^\circ$$

**풀이** (1)  $80^\circ - 50^\circ = 30^\circ$   
 (2)  $105^\circ - 55^\circ = 50^\circ$   
 (3)  $190^\circ - 40^\circ = 150^\circ$

07 관계있는 것끼리 이어 보세요.



**풀이**  $70^\circ + 25^\circ = 95^\circ$   
 $150^\circ - 45^\circ = 105^\circ$

08 가장 큰 각도와 가장 작은 각도의 합을 구해 보세요.

$$70^\circ \quad 55^\circ \quad 120^\circ \quad 130^\circ$$

(  $185^\circ$  )

**풀이** 가장 큰 각도:  $130^\circ$ , 가장 작은 각도:  $55^\circ$   
 $\rightarrow 130^\circ + 55^\circ = 185^\circ$

개념북 43쪽 4번

09 유나가 말하는 각도는 몇 도인지 구해 보세요.



직각보다  $55^\circ$ 만큼 더 큰 각

(  $145^\circ$  )

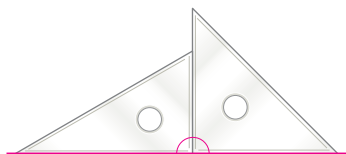
**풀이** 직각은  $90^\circ$ 입니다.  
 직각보다  $55^\circ$ 만큼 더 큰 각은  $90^\circ$ 와  $55^\circ$ 의 합으로 구합니다.  
 $\rightarrow 90^\circ + 55^\circ = 145^\circ$

10 각도를 비교하여 ○ 안에  $>$ ,  $=$ ,  $<$  중 알맞은 것을 써넣으세요.

$$35^\circ + 90^\circ \quad > \quad 200^\circ - 125^\circ$$

**풀이**  $35^\circ + 90^\circ = 125^\circ$ ,  $200^\circ - 125^\circ = 75^\circ$   
 $\rightarrow 125^\circ > 75^\circ$

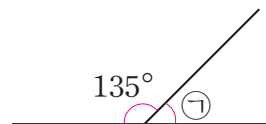
11 삼각자 2개를 이용하여 두 직각의 크기의 합을 구해 보세요.



(  $180^\circ$  )

**풀이** 한 직각의 크기는  $90^\circ$ 이므로 두 직각의 크기의 합은  $90^\circ + 90^\circ = 180^\circ$ 입니다.

12 그림에서 ㉠의 각도는 몇 도인지 구해 보세요.



(  $45^\circ$  )

**풀이**  $135^\circ + \text{㉠} = 180^\circ$   
 $\rightarrow \text{㉠} = 180^\circ - 135^\circ = 45^\circ$

[13~14] ㉠은 몇 도인지 구해 보세요.

13

$$\text{㉠} - 65^\circ = 75^\circ$$

(  $140^\circ$  )

**풀이**  $\text{㉠} - 65^\circ = 75^\circ$   
 $\rightarrow \text{㉠} = 75^\circ + 65^\circ = 140^\circ$

14

$$\text{㉠} + 145^\circ = 270^\circ$$

(  $125^\circ$  )

**풀이**  $\text{㉠} + 145^\circ = 270^\circ$   
 $\rightarrow \text{㉠} = 270^\circ - 145^\circ = 125^\circ$

15 헤인이가 독서대의 각도를 다음과 같이 낮추었습니다. 독서대의 각도를 몇 도 낮추었는지 구해 보세요.



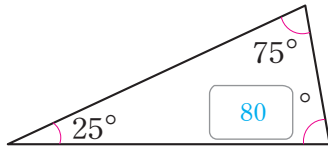
(  $45^\circ$  )

**풀이** 처음 독서대의 각도는  $80^\circ$ 이고, 낮춘 후의 각도는  $35^\circ$ 이므로 독서대의 각도를  $80^\circ - 35^\circ = 45^\circ$  낮추었습니다.



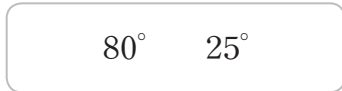
개념북 45쪽 4번

07 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이  $75^\circ + 25^\circ + \square = 180^\circ$   
 $\rightarrow \square = 180^\circ - 75^\circ - 25^\circ = 80^\circ$

08 삼각형의 두 각의 크기가 다음과 같을 때 나머지 한 각의 크기를 구해 보세요.



(       $75^\circ$       )

풀이 (나머지 한 각의 크기)  
 $= 180^\circ - 80^\circ - 25^\circ$   
 $= 75^\circ$

09 삼각자의 한 각의 크기가  $45^\circ$ 일 때 나머지 두 각의 크기는 각각 몇 도인지 구해 보세요.

(       $90^\circ$       ), (       $45^\circ$       )

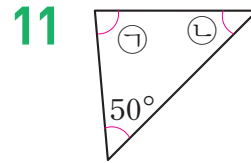
풀이 삼각자의 한 각의 크기는  $90^\circ$ 입니다.  
 $\rightarrow$  (나머지 다른 한 각의 크기)  $= 180^\circ - 90^\circ - 45^\circ$   
 $= 45^\circ$

10 세 각의 크기가 모두 같은 삼각형이 있습니다. 이 삼각형의 한 각의 크기를 구해 보세요.

(       $60^\circ$       )

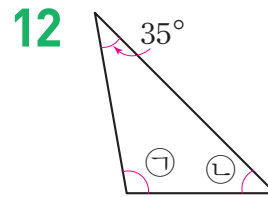
풀이 삼각형의 한 각의 크기를 □라고 하면  $\square + \square + \square = 180^\circ$ 입니다.  
 $60^\circ + 60^\circ + 60^\circ = 180^\circ$ 이므로  $\square = 60^\circ$ 입니다.

[11~12] 삼각형에서 ⊕과 ⊙의 각도의 합을 구해 보세요.



⊕ + ⊙ =       $130^\circ$       °

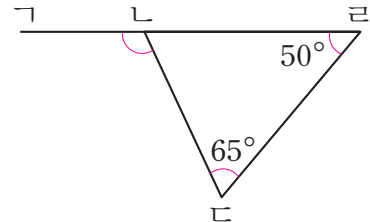
풀이  $\oplus + \ominus + 50^\circ = 180^\circ$   
 $\rightarrow \oplus + \ominus = 180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$



⊕ + ⊙ =       $145^\circ$       °

풀이  $35^\circ + \oplus + \ominus = 180^\circ$   
 $\rightarrow \oplus + \ominus = 180^\circ - 35^\circ = 145^\circ$

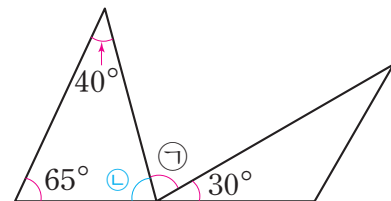
13 도형에서 각 ㄱ, ㄴ, ㄷ의 크기는 몇 도인지 구해 보세요.



(       $115^\circ$       )

풀이 각 ㄷ의 크기는  $180^\circ - 65^\circ - 50^\circ = 65^\circ$ 입니다.  
 직선이 이루는 각도는  $180^\circ$ 이므로  
 각 ㄱ의 크기는  $180^\circ - 65^\circ = 115^\circ$ 입니다.

14 두 삼각형의 한 변이 직선을 이루도록 그렸습니다. ⊕의 각도를 구해 보세요.



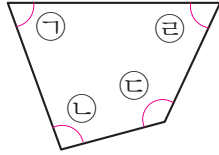
(       $75^\circ$       )

풀이  $\ominus = 180^\circ - 40^\circ - 65^\circ = 75^\circ$   
 직선이 이루는 각도는  $180^\circ$ 이므로  $\ominus + \oplus + 30^\circ = 180^\circ$ 입니다.  
 $75^\circ + \oplus + 30^\circ = 180^\circ$   
 $\rightarrow \oplus = 180^\circ - 75^\circ - 30^\circ = 75^\circ$

## 2 각도

### 개념7 사각형의 네 각의 크기의 합 알아보기

01 각도기로 사각형의 네 각의 크기를 각각 재어 빈칸에 써넣고, 네 각의 크기의 합을 구해 보세요.

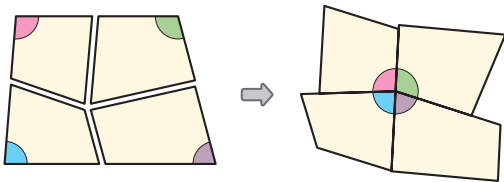


각	㉠	㉡	㉢	㉣
각도	70°	95°	130°	65°

네 각의 크기의 합 °

**풀이** (사각형의 네 각의 크기의 합)  
 $= 70^\circ + 95^\circ + 130^\circ + 65^\circ$   
 $= 360^\circ$

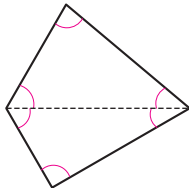
02 사각형 모양의 종이를 잘라 네 꼭짓점이 한 점에 모이도록 겹치지 않게 이어 붙였습니다. 사각형의 네 각의 크기의 합을 구해 보세요.



(  )

**풀이** 사각형의 네 꼭짓점이 모여 한 바퀴를 이루므로 네 각의 크기의 합은 360°입니다.

03  안에 알맞은 수를 써넣으세요.



(사각형의 네 각의 크기의 합)  
 $= (\text{삼각형의 세 각의 크기의 합}) \times 2$   
 $= 180^\circ \times 2 = \text{360}^\circ$

**풀이** 사각형은 삼각형 2개로 나눌 수 있고, 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180°입니다.

04  안에 알맞은 수를 써넣으세요.

모양과 크기에 관계없이 모든 사각형의 네 각의 크기의 합은 °입니다.

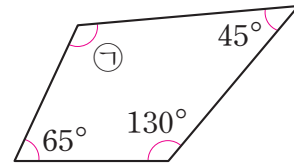
05 사각형의 네 각의 크기를 잰 것입니다. 잘못 잰 사람의 이름을 써 보세요.

현태	40°	65°	120°	140°
지은	100°	55°	45°	160°

(  )

**풀이** 현태:  $40^\circ + 65^\circ + 120^\circ + 140^\circ = 365^\circ$   
 지은:  $100^\circ + 55^\circ + 45^\circ + 160^\circ = 360^\circ$   
 따라서 네 각의 크기의 합이 360°가 아닌 현태가 각도를 잘못 잰 것입니다.

06 사각형에서 ㉠의 각도를 구하려고 합니다.  안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\text{㉠} + 65^\circ + 130^\circ + 45^\circ = \text{360}^\circ$$

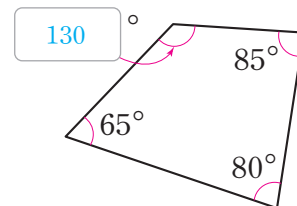
$$\Rightarrow \text{㉠} = \text{360}^\circ - 65^\circ - 130^\circ - 45^\circ$$

$$= \text{120}^\circ$$

**풀이**  $\text{㉠} + 65^\circ + 130^\circ + 45^\circ = 360^\circ$   
 $\rightarrow \text{㉠} = 360^\circ - 65^\circ - 130^\circ - 45^\circ = 120^\circ$

개념북 47쪽 4번

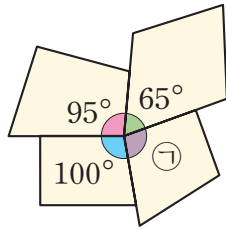
07  안에 알맞은 수를 써넣으세요.



**풀이**  $\square = 360^\circ - 65^\circ - 80^\circ - 85^\circ = 130^\circ$

개념북 47쪽 3번

08 사각형을 잘라서 네 꼭짓점이 한 점에 모이도록 겹치지 않게 이어 붙였습니다.  $\ominus$ 의 각도를 구해 보세요.



(            100°            )

풀이  $95^\circ + 100^\circ + \ominus + 65^\circ = 360^\circ$   
 $\rightarrow \ominus = 360^\circ - 95^\circ - 100^\circ - 65^\circ = 100^\circ$

09 사각형의 네 각 중 세 각의 크기가 다음과 같을 때 나머지 한 각의 크기를 구해 보세요.

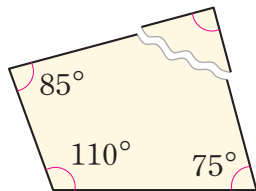
55°    60°    125°

(            120°            )

풀이 사각형의 네 각의 크기의 합은 360°입니다.  
 사각형의 나머지 한 각의 크기는  
 $360^\circ - 55^\circ - 60^\circ - 125^\circ = 120^\circ$ 입니다.

개념북 47쪽 4번

10 사각형 모양의 종이 한 쪽이 찢어졌습니다. 찢어진 부분의 각의 크기를 구해 보세요.

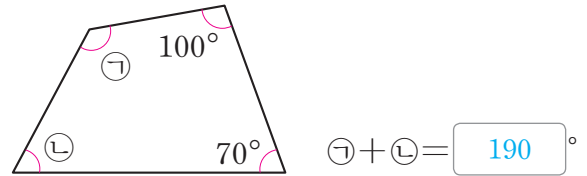


(            90°            )

풀이 사각형의 네 각의 크기의 합이 360°입니다.  
 (찢어진 부분의 각의 크기) =  $360^\circ - 85^\circ - 110^\circ - 75^\circ = 90^\circ$

[11~12] 사각형에서  $\ominus$ 과  $\omin�$ 의 각도의 합을 구해 보세요.

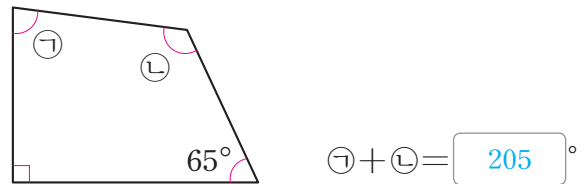
11



$\ominus + \omin� = 190^\circ$

풀이  $\ominus + \omin� + 70^\circ + 100^\circ = 360^\circ$   
 $\rightarrow \ominus + \omin� = 360^\circ - 70^\circ - 100^\circ = 190^\circ$

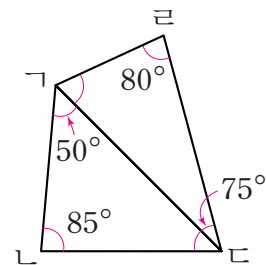
12



$\ominus + \omin� = 205^\circ$

풀이  $\ominus + 90^\circ + 65^\circ + \omin� = 360^\circ$   
 $\rightarrow \ominus + \omin� = 360^\circ - 90^\circ - 65^\circ = 205^\circ$

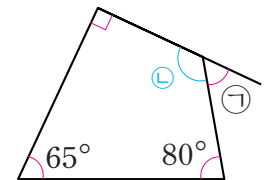
13 그림에서 각  $\alpha$ 의 크기를 구해 보세요.



(            70°            )

풀이  $50^\circ + 85^\circ + 75^\circ + \alpha = 360^\circ$   
 $290^\circ + \alpha = 360^\circ$   
 $\rightarrow \alpha = 360^\circ - 290^\circ = 70^\circ$

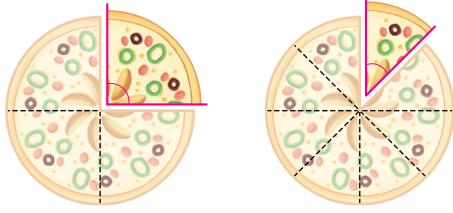
14 도형에서  $\omin�$ 의 각도를 구해 보세요.



(            55°            )

풀이  $90^\circ + 65^\circ + 80^\circ + \omin� = 360^\circ$   
 $\rightarrow \omin� = 360^\circ - 90^\circ - 65^\circ - 80^\circ = 125^\circ$   
 따라서  $\omin� = 180^\circ - 125^\circ = 55^\circ$ 입니다.

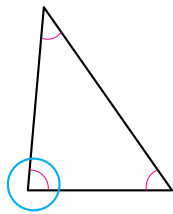
01 2개의 피자 조각 중에서 더 큰 각에 ○표 하세요.



( ○ ) ( )

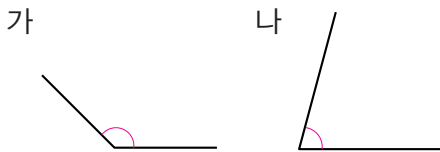
**풀이** 피자 조각의 두 변이 더 많이 벌어진 것이 각의 크기가 더 큼니다.

02 삼각형의 세 각 중에서 가장 큰 각을 찾아 ○표 하세요.



**풀이** 삼각형의 세 각 중 각의 두 변이 가장 많이 벌어진 각을 찾습니다.

03 각의 크기를 바르게 비교한 사람은 누구인지 이름을 써 보세요.

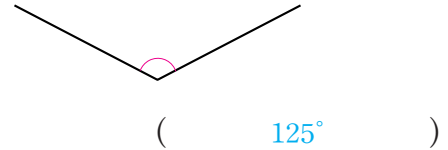


- 주호: 나의 변의 길이가 길기 때문에 나의 각의 크기가 더 커.
- 다민: 가의 두 변이 더 많이 벌어져 있기 때문에 가의 각의 크기가 더 커.

( 다민 )

**풀이** 각의 크기는 변의 길이나 각의 방향과 관계가 없습니다.

04 각도기를 이용하여 각도를 재어 보세요.

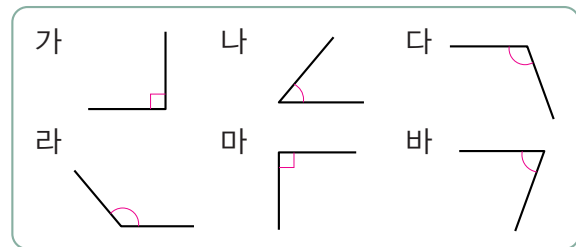


( 125° )

**풀이** 각도기의 중심을 각의 꼭짓점에 맞추고, 각도기의 밑금을 각의 한 변에 맞춘 다음 각의 나머지 변과 만나는 각도기의 눈금을 읽습니다.

**참고** 변의 길이를 늘여서 각도를 잴 수도 있습니다.

[05~06] 그림을 보고 물음에 답해 보세요.



05 예각을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

( 나, 바 )

**풀이** 예각은 각도가 0°보다 크고 직각보다 작은 각입니다.

06 둔각을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

( 다, 라 )

**풀이** 둔각은 각도가 직각보다 크고 180°보다 작은 각입니다.

07 도형에서 둔각은 모두 몇 개인지 구해 보세요.



( 3개 )

**풀이** 각도가 90°보다 크고 180°보다 작은 각을 찾으면 모두 3개입니다.

점수	확인

08 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 예각인 시각을 찾아 써 보세요.

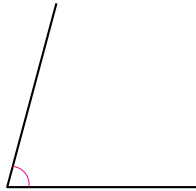
9시    8시 30분    11시 15분

(    8시 30분    )

풀이



09 각도를 어렵하고 각도기로 재어 보세요.

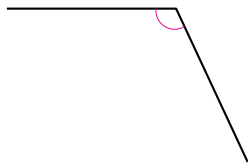


어려한 각도 약 °

재어 각도 °

풀이 각도가 삼각자의 60°보다 조금 더 커 보이므로 70°라고 어렵할 수 있습니다.

10 다음 각도를 준우는 120°, 승예는 100°라고 어렵하였습니다. 각도기로 재어 보고 실제 각도에 더 가깝게 어렵한 사람은 누구인지 써 보세요.



(    준우    )

풀이 각도기로 각도를 재어 보면 115°이므로 실제 각도에 더 가깝게 어렵한 사람은 준우입니다.

11 두 각도의 합과 차를 구해 보세요.

75°    140°

합 (    215°    )

차 (    65°    )

풀이 각도의 합과 차는 자연수의 덧셈, 뺄셈과 같은 방법으로 계산합니다.

$$\text{합: } 75^\circ + 140^\circ = 215^\circ$$

$$\text{차: } 140^\circ - 75^\circ = 65^\circ$$

12 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

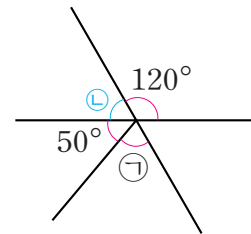
(1)  $50^\circ + \text{□} = 135^\circ$

(2)  $\text{□} - 165^\circ = 135^\circ$

풀이 (1)  $\square = 135^\circ - 50^\circ = 85^\circ$

(2)  $\square = 135^\circ + 165^\circ = 300^\circ$

13 ㉠의 각도를 구해 보세요.



(    70°    )

풀이 직선이 이루는 각도는 180°이므로

$$\text{㉠} = 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ \text{입니다.}$$

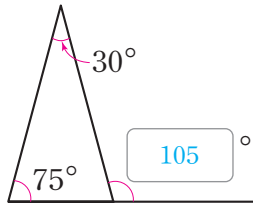
$$\rightarrow 60^\circ + 50^\circ + \text{㉠} = 180^\circ, \text{㉠} = 180^\circ - 60^\circ - 50^\circ = 70^\circ$$

14 두 각의 크기가 각각 95°, 35°인 삼각형이 있습니다. 이 삼각형의 나머지 한 각의 크기를 찾아 ○표 하세요.

70°    85°   

풀이 삼각형의 세 각의 크기의 합이 180°이므로 나머지 한 각의 크기는  $180^\circ - 95^\circ - 35^\circ = 50^\circ$ 입니다.

15 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



**풀이** 삼각형에서 세 각의 크기의 합은  $180^\circ$ 이므로 나머지 한 각의 크기는  $180^\circ - 30^\circ - 75^\circ = 75^\circ$ 입니다. 직선이 이루는 각도는  $180^\circ$ 이므로 □ =  $180^\circ - 75^\circ = 105^\circ$ 입니다.

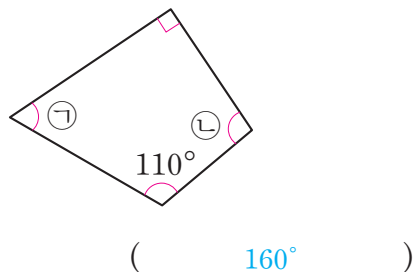
16 주어진 네 각의 크기로 사각형을 그릴 수 있는 것에 ○표 하세요.

65° 95° 100° 40° ( )

110° 50° 85° 115° ( ○ )

**풀이** 사각형의 네 각의 크기의 합은  $360^\circ$ 입니다. 네 각의 크기의 합을 구하면  $65^\circ + 95^\circ + 100^\circ + 40^\circ = 300^\circ(\times)$ ,  $110^\circ + 50^\circ + 85^\circ + 115^\circ = 360^\circ(\circ)$ 입니다.

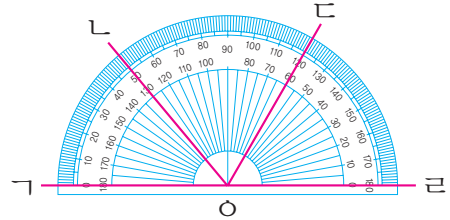
17 ㉠과 ㉡의 각도의 합을 구해 보세요.



**풀이** 사각형의 네 각의 크기의 합은  $360^\circ$ 이므로  $90^\circ + \text{㉠} + 110^\circ + \text{㉡} = 360^\circ$   
 $\rightarrow \text{㉠} + \text{㉡} = 360^\circ - 90^\circ - 110^\circ = 160^\circ$

서술형

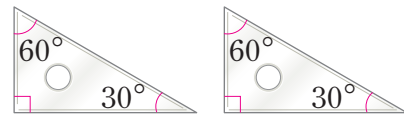
18 각  $\angle ODC$ 의 크기는 몇 도인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



**풀이** 예 각  $\angle ODC$ 의 크기는 각  $\angle COD$ 의 크기에서 각  $\angle OCL$ 의 크기를 빼면 됩니다. 따라서 각  $\angle ODC$ 의 크기는  $120^\circ - 50^\circ = 70^\circ$ 입니다.

답 70°

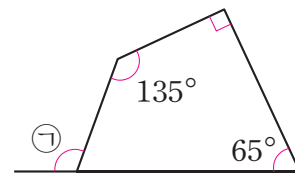
19 다음 삼각자 2개를 겹치지 않게 이어 붙여서 만들 수 있는 예각은 몇 도인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



**풀이** 예 주어진 삼각자 2개로 만들 수 있는 각 중에서  $0^\circ$ 보다 크고 직각보다 작은 각은  $30^\circ + 30^\circ = 60^\circ$ 입니다.

답 60°

20 사각형에서 ㉠의 각도는 몇 도인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



**풀이** 예 사각형에서 나머지 한 각의 크기는  $360^\circ - 90^\circ - 135^\circ - 65^\circ = 70^\circ$ 입니다. 직선이 이루는 각도는  $180^\circ$ 이므로  $\text{㉠} = 180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$ 입니다.

답 110°

# 3

## 곱셈과 나눗셈

- 1 (몇백) × (몇십)
- 2 (세 자리 수) × (몇십)
- 3 (세 자리 수) × (두 자리 수)
- 4 (세 자리 수) ÷ (몇십)
- 5 몫이 한 자리 수인 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)
- 6 몫이 두 자리 수인 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)
- 7 단원 평가



### 3 곱셈과 나눗셈

개념1 (몇백) × (몇십)

01 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$500 \times 9 = \boxed{4500}$$

$$\Rightarrow 500 \times 90 = \boxed{45000}$$

풀이 (몇백) × (몇십)은 (몇백) × (몇)의 10배입니다.

[02~03] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 59쪽 1번

$$\begin{array}{r}
 200 \\
 \times 6 \\
 \hline
 1200
 \end{array}
 \Rightarrow
 \begin{array}{r}
 200 \\
 \times 60 \\
 \hline
 12000
 \end{array}$$

풀이  $200 \times 6 = 1200$   
 $\downarrow 10\text{배}$     $\downarrow 10\text{배}$   
 $200 \times 60 = 12000$

$$\begin{array}{r}
 800 \\
 \times 7 \\
 \hline
 5600
 \end{array}
 \Rightarrow
 \begin{array}{r}
 800 \\
 \times 70 \\
 \hline
 56000
 \end{array}$$

풀이  $800 \times 7 = 5600$   
 $\downarrow 10\text{배}$     $\downarrow 10\text{배}$   
 $800 \times 70 = 56000$

다른 풀이  $8 \times 7 = 56$ 이고 800과 70에 0이 모두 3개이므로 56의 오른쪽에 0을 3개 씩 씁니다.

04  $900 \times 6 = 5400$ 을 이용하여  $900 \times 60$ 을 계산하려고 합니다. 숫자 4는 어느 자리에 써야 하는지 기호를 써 보세요.

$$\begin{array}{r}
 900 \\
 \times 60 \\
 \hline
 \text{㉠} \text{㉡} \text{㉢} \text{㉣} \text{㉤}
 \end{array}$$

(                      )

풀이  $900 \times 60$ 은  $900 \times 6$ 의 10배이므로 54000입니다. 따라서 숫자 4는 천의 자리 숫자이므로 ㉢에 써야 합니다.

[05~06] 계산해 보세요.

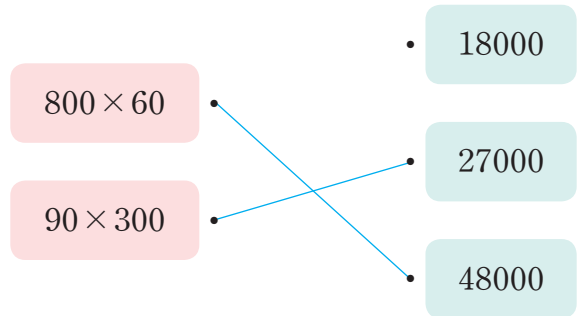
$$\begin{array}{r}
 300 \\
 \times 80 \\
 \hline
 24000
 \end{array}$$

풀이  $300 \times 8 = 2400 \rightarrow 300 \times 80 = 24000$

06  $700 \times 40 = 28000$

풀이  $700 \times 4 = 2800 \rightarrow 700 \times 40 = 28000$

07 계산 결과에 알맞게 이어 보세요.



풀이  $800 \times 60 = 48000$ ,  
 $90 \times 300 = 300 \times 90 = 27000$

08  $600 \times 70$ 을 바르게 계산한 사람의 이름을 써 보세요.



4200

42000



(                      )

풀이  $600 \times 70 = 42000$

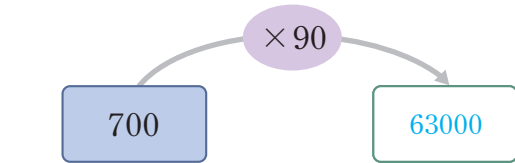
확인

09 주현이가  $8 \times 5 = 40$ 임을 이용하여 계산한 것입니다. 잘못 계산한 부분을 찾아 바르게 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 800 \\ \times 50 \\ \hline 4000 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 800 \\ \times 50 \\ \hline 40000 \end{array}$$

**풀이**  $8 \times 5 = 40$ 이고  $800 \times 50$ 에서 두 수의 0의 개수가 모두 3개이므로 40의 오른쪽에 0을 3개 씩입니다.  
 $\Rightarrow 800 \times 50 = 40000$

10 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으세요.



**풀이**  $700 \times 90 = 63000$

개념북 59쪽 3번

11 초록색 원에 있는 두 수의 곱을 구해 보세요.



( 72000 )

**풀이** 초록색 원에 있는 두 수는 800과 90입니다.  
 $\Rightarrow 800 \times 90 = 72000$

12 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

$$200 \times 90 \quad \text{○} \quad 500 \times 40$$

**풀이**  $200 \times 90 = 18000$ ,  $500 \times 40 = 20000$   
 $\Rightarrow 18000 < 20000$

13 가장 큰 수와 가장 작은 수를 찾아 두 수의 곱을 구해 보세요.



( 35000 )

**풀이** 가장 큰 수는 700, 가장 작은 수는 50입니다.  
 $\Rightarrow 700 \times 50 = 35000$

개념북 59쪽 4번

14 소연이는 1분에 한글 300타를 칠 수 있습니다. 같은 빠르기로 30분 동안 칠 수 있는 한글은 몇 타인지 구해 보세요.

( 9000타 )

**풀이** (30분 동안 칠 수 있는 한글 타수)  
 $= (1분 동안 칠 수 있는 한글 타수) \times 30$   
 $= 300 \times 30 = 9000(\text{타})$

15 □ 안에 들어갈 수 있는 수 카드에 모두 ○표 하세요.

$$600 \times \square 0 > 40000$$



( ) ( ○ ) ( ○ ) ( ○ )

**풀이**  $600 \times 60 = 36000 < 40000$  (×),  
 $600 \times 70 = 42000 > 40000$  (○),  
 $600 \times 80 = 48000 > 40000$  (○),  
 $600 \times 90 = 54000 > 40000$  (○)

### 3 곱셈과 나눗셈

개념2 (세 자리 수) × (몇십)

[01~02] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

**01**

$$167 \times 5 = \boxed{835}$$

$$167 \times 50 = \boxed{8350}$$

10 배

**풀이**  $167 \times 50$ 은  $167 \times 5$ 의 10배입니다.

**02**

$$\begin{array}{r} 239 \\ \times 4 \\ \hline 956 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 239 \\ \times 40 \\ \hline 9560 \end{array}$$

10 배

**풀이**  $239 \times 40$ 은  $239 \times 4$ 의 10배입니다.  
**참고**  $239 \times 4 = 956$ 이므로  $239 \times 40$ 은 956의 오른쪽에 0을 씁니다.

[03~04] 계산해 보세요.

개념북 61쪽 3번

**03**

$$\begin{array}{r} 183 \\ \times 90 \\ \hline 16470 \end{array}$$

**풀이**  $183 \times 9 = 1647$   
 $\downarrow 10\text{배}$     $\downarrow 10\text{배}$   
 $183 \times 90 = 16470$

**04**

$$\begin{array}{r} 826 \\ \times 30 \\ \hline 24780 \end{array}$$

**풀이**  $826 \times 3 = 2478$   
 $\downarrow 10\text{배}$     $\downarrow 10\text{배}$   
 $826 \times 30 = 24780$

**05** 계산해 보세요.

$$436 \times 60 = 26160$$

**풀이**

$$\begin{array}{r} 436 \\ \times 60 \\ \hline 26160 \end{array}$$

**06** 빈칸에 두 수의 곱을 써넣으세요.

516	80
41280	

**풀이**

$$\begin{array}{r} 516 \\ \times 80 \\ \hline 41280 \end{array}$$

**07** ㉞은 ㉝의 몇 배인지 구해 보세요.

$$705 \times 3 = \textcircled{㉝}$$

$$705 \times 30 = \textcircled{㉞}$$

(            10배            )

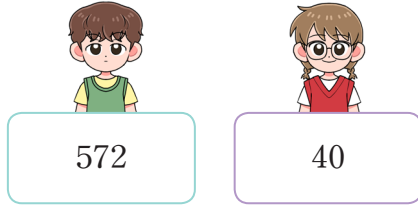
**풀이**  $705 \times 3 = 2115$     $\uparrow 10\text{배}$   
 $705 \times 30 = 21150$     $\leftarrow$

**08** 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

$$624 \times 30 \quad \textcircled{>} \quad 812 \times 20$$

**풀이**  $624 \times 30 = 18720$ ,  $812 \times 20 = 16240$   
 $\Rightarrow 18720 > 16240$

09 두 학생이 가지고 있는 두 수의 곱을 구해 보세요.



( 22880 )

풀이  $572 \times 40 = 22880$

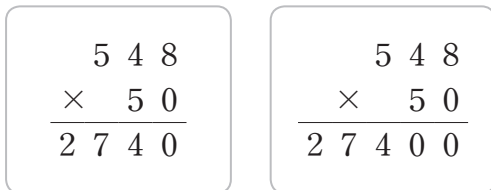
10 다음 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수를 찾아 곱셈식을 만들고, 계산해 보세요.



곱셈식  $561 \times 60 = 33660$

풀이 가장 큰 수: 561, 가장 작은 수: 60  
 $\Rightarrow 561 \times 60 = 33660$

11 바르게 계산한 것에 ○표 하세요.



( ) ( ○ )

풀이  $548 \times 5 = 2740$ 이므로  $548 \times 50 = 27400$ 입니다.

개념북 61쪽 4번

12 음료수 한 병에 주스가 620 mL씩 들어 있습니다. 30병에 들어 있는 주스는 모두 몇 mL인지 구해 보세요.

( 18600 mL )

풀이 (전체 주스의 양)  
 $= (\text{한 병에 들어 있는 주스의 양}) \times (\text{주스 병의 수})$   
 $= 620 \times 30 = 18600(\text{mL})$

13  $726 \times 40$ 을 잘못 계산하여 그 이유를 설명하고 있습니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 726 \\ \times 4 \\ \hline 2904 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 726 \\ \times 40 \\ \hline 2904 \end{array}$$

이유  $726 \times 4$ 의 값을 10 배 하지 않았습  
 니다.

풀이  $726 \times 40$ 은  $726 \times 4$ 의 값의 10배입니다.

14 선유는  $150 \times 70$ 과 관련된 문제를 만들었습니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣고, 문제의 답을 구해 보세요.

문제 공책이 한 상자에 150권씩 들어 있습니다. 70 상자에 들어 있는 공책은 모두 몇 권인가요?

( 10500권 )

풀이 (전체 공책 수) = (한 상자에 들어 있는 공책 수) × (상자 수)  
 $= 150 \times 70 = 10500(\text{권})$

### 3 곱셈과 나눗셈

개념3 (세 자리 수) × (두 자리 수)

01  안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$194 \times 35 = \boxed{194 \times 30} + \boxed{194 \times 5}$$

$$194 \times 35 = \boxed{5820} + \boxed{970}$$

$$= \boxed{6790}$$

**풀이**  $194 \times 35$ 는  $194 \times 30$ 과  $194 \times 5$ 의 합입니다.

02 곱셈에서 ㉠, ㉡, ㉢에 알맞은 식을 완성해 보세요.

$$\begin{array}{r} 286 \\ \times 53 \\ \hline 858 \leftarrow \text{㉠} \\ 1430 \leftarrow \text{㉡} \\ \hline 15158 \leftarrow \text{㉢} \end{array}$$

㉠ =  $286 \times \boxed{3}$ ,

㉡ =  $286 \times \boxed{50}$ ,

㉢ =  $858 + \boxed{14300}$

**풀이** ㉠ =  $286 \times 3 = 858$ , ㉡ =  $286 \times 50 = 14300$ ,  
㉢ =  $858 + 14300 = 15158$

03  안에 알맞은 수를 써넣어  $374 \times 62$ 를 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 374 \\ \times 60 \\ \hline 22440 \end{array} \quad \begin{array}{r} 374 \\ \times 2 \\ \hline 748 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 374 \\ \times 62 \\ \hline 748 \\ 22440 \\ \hline 23188 \end{array}$$

**풀이**  $374 \times 2 = 748$ ,  $374 \times 60 = 22440$ 이므로  
 $374 \times 62 = 748 + 22440 = 23188$ 입니다.

04  $697 \times 31$ 을 어림셈으로 구한 값을 찾아  표하세요.

18000     21000     28000

(      )    (  )    (      )

**풀이** 697을 약 700으로, 31을 약 30으로 어림할 수 있습니다. 따라서  $697 \times 31$ 을 어림셈으로 구하면 21000입니다.

개념북 63쪽 2번

05  안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 672 \\ \times 29 \\ \hline 6048 \leftarrow 672 \times 9 \\ 1344 \leftarrow 672 \times 20 \\ \hline 19488 \end{array}$$

**풀이**  $672 \times 29$ 는  $672 \times 9$ 와  $672 \times 20$ 의 합입니다.  
 $672 \times 20$ 에서  $672 \times 2$ 의 값을 십의 자리까지 씁니다.

개념북 63쪽 3번

06 계산해 보세요.

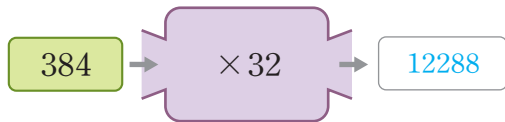
$$\begin{array}{r} 563 \\ \times 17 \\ \hline 3941 \\ 563 \\ \hline 9571 \end{array}$$

**풀이**  $563 \times 10$ 에서  $563 \times 1$ 의 값을 십의 자리까지 쓸 수도 있습니다.

07 세로셈으로 나타내어 계산해 보세요.

$704 \times 82$      $\Rightarrow$     
$$\begin{array}{r} 704 \\ \times 82 \\ \hline 1408 \\ 5632 \\ \hline 57728 \end{array}$$

08 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으세요.



**풀이**  $384 \times 30 = 11520$ ,  $384 \times 2 = 768$   
 $\Rightarrow 384 \times 32 = 11520 + 768 = 12288$

09 유나의 글을 읽고, 곱셈식을 완성해 보세요.



138을 35번 더하면 얼마인지 곱셈식으로 계산해 보자.

$$138 \times \boxed{35} = \boxed{4830}$$

**풀이** ■를 ▲번 더한 수는 ■에 ▲를 곱하여 구할 수 있습니다.

개념북 63쪽 4번

10 매일 880 km씩 달리는 기차가 있습니다. 이 기차가 25일 동안 달린 거리는 모두 몇 km인지 구해 보세요.

( 22000 km )

**풀이** (기차가 달린 거리)  
 $= (\text{기차가 하루에 달리는 거리}) \times (\text{달린 날수})$   
 $= 880 \times 25 = 22000(\text{km})$

11 100이 2개, 10이 5개, 1이 9개인 수와 57의 곱을 구해 보세요.

( 14763 )

**풀이** 100이 2개, 10이 5개, 1이 9개인 수는 259입니다.  
 $\Rightarrow 259 \times 57 = 14763$

12 참기름과 들기름이 다음과 같이 있습니다. 어느 기름이 더 많은지 구해 보세요.

참기름: 한 병에 350 mL씩 28병  
 들기름: 한 병에 420 mL씩 21병

( 참기름 )

**풀이** 참기름:  $350 \times 28 = 9800(\text{mL})$   
 들기름:  $420 \times 21 = 8820(\text{mL})$   
 $\Rightarrow 9800 > 8820$ 이므로 참기름이 더 많습니다.

13 수 카드를 한 번씩 모두 사용하여 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수와 가장 큰 두 자리 수의 곱을 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\boxed{245} \times \boxed{86} = \boxed{21070}$$

**풀이** 가장 작은 세 자리 수: 245, 가장 큰 두 자리 수: 86  
 $\Rightarrow 245 \times 86 = 21070$

14 어떤 수에 42를 곱해야 할 것을 잘못하여 뺀 더니 118이 되었습니다. 바르게 계산한 값을 구해 보세요.

( 6720 )

**풀이** 잘못 계산한 식을 세우면  
 (어떤 수) - 42 = 118,  
 (어떤 수) = 118 + 42 = 160  
 $\Rightarrow (\text{바른 계산}) = 160 \times 42 = 6720$

### 3 곱셈과 나눗셈

#### 개념4 (세 자리 수) ÷ (몇십)

01 빈칸에 알맞은 수를 써넣고, 나눗셈의 몫을 구해 보세요.

×	1	2	3	4	5
20	20	40	60	80	100

$$100 \div 20 = \boxed{5}$$

**풀이**  $20 \times 5 = 100$ 이므로  $100 \div 20$ 의 몫은 5입니다.

02 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \boxed{7} \\ 50 \overline{) 350} \\ \underline{350} \\ 0 \end{array}$$

**풀이**  $50 \times 7 = 350 \rightarrow 350 \div 50 = 7$

개념북 67쪽 2번

03 곱셈식을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{l} 60 \times 3 = 180 \\ 60 \times 4 = 240 \\ 60 \times 5 = 300 \end{array}$$

 $\Rightarrow$ 

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \\ 60 \overline{) 260} \\ \underline{240} \\ 20 \end{array}$$

**풀이** 60과의 곱이 260과 같거나 작으면서 가장 가까운 곱셈식을 찾으면  $60 \times 4 = 240$ 이므로 몫은 4입니다.

[04~05] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

04  $30 \times 2 = \boxed{60}$ ,  $30 \times 3 = \boxed{90}$ ,

$30 \times 4 = \boxed{120}$ ,  $30 \times 5 = \boxed{150}$

$\Rightarrow 130 \div 30 = \boxed{4} \dots \boxed{10}$

**풀이**  $30 \times 4 = 120$ ,  $30 \times 5 = 150$ 이므로 130보다 작은 수 중에서 가장 가까운 수가 되도록 몫을 정합니다.

$\Rightarrow$  몫: 4, 나머지: 10

05  $90 \times 7 = \boxed{630}$ ,  $90 \times 8 = \boxed{720}$ ,

$90 \times 9 = \boxed{810}$

$\Rightarrow 756 \div 90 = \boxed{8} \dots \boxed{36}$

**풀이**  $90 \times 8 = 720$ ,  $90 \times 9 = 810$ 이므로 756보다 작은 수 중에서 가장 가까운 수가 되도록 몫을 정합니다.

$\Rightarrow$  몫: 8, 나머지: 36

[06~07] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

06

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \\ 40 \overline{) 218} \\ \underline{200} \\ 18 \end{array}$$

**풀이**  $218 \div 40 = 5 \dots 18$

07

$$\begin{array}{r} \boxed{7} \\ 70 \overline{) 496} \\ \underline{490} \\ 6 \end{array}$$

**풀이**  $496 \div 70 = 7 \dots 6$

08 나눗셈의 몫과 나머지를 각각 구해 보세요.

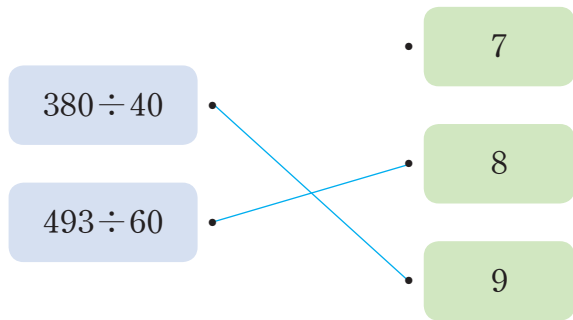
$$578 \div 70$$

몫 (        8        )

나머지 (        18        )

**풀이**  $578 \div 70 = 8 \cdots 18$   
 ⇒ 몫: 8, 나머지: 18

09 나눗셈의 몫을 찾아 이어 보세요.



**풀이**  $380 \div 40 = 9 \cdots 20$ ,  $493 \div 60 = 8 \cdots 13$

[10~11] 계산해 보고, 계산 결과가 맞는지 확인해 보세요.

개념북 67쪽 3번

10

$$\begin{array}{r} 7 \\ 90 \overline{) 630} \\ \underline{630} \\ 0 \end{array}$$

**확인**  $90 \times 7 = 630$

**풀이** 확인:  $90 \times 7 = 630$   
 확인한 결과가 나누어지는 수와 같으므로 계산 결과가 맞습니다.

11

$$\begin{array}{r} 4 \\ 80 \overline{) 352} \\ \underline{320} \\ 32 \end{array}$$

**확인**  $80 \times 4 = 320$

$320 + 32 = 352$

**풀이** 확인:  $80 \times 4 = 320$ ,  $320 + 32 = 352$   
 확인한 결과가 나누어지는 수와 같으므로 계산 결과가 맞습니다.

12 나머지가 더 큰 나눗셈의 기호를 써 보세요.

$$\textcircled{A} 446 \div 80 \quad \textcircled{B} 319 \div 40$$

(                     $\textcircled{A}$                     )

**풀이**  $\textcircled{A} 446 \div 80 = 5 \cdots 46 \rightarrow$  나머지: 46  
 $\textcircled{B} 319 \div 40 = 7 \cdots 39 \rightarrow$  나머지: 39  
 ⇒  $46 > 39$ 이므로 나머지가 더 큰 나눗셈은  $\textcircled{A}$ 입니다.

13  $610 \div 70$ 과 몫이 같은 나눗셈의 기호를 써 보세요.

$$\textcircled{A} 460 \div 50 \quad \textcircled{B} 175 \div 20$$

(                     $\textcircled{B}$                     )

**풀이**  $610 \div 70 = 8 \cdots 50 \Rightarrow$  몫: 8  
 $\textcircled{A} 460 \div 50 = 9 \cdots 10 \Rightarrow$  몫: 9 (×)  
 $\textcircled{B} 175 \div 20 = 8 \cdots 15 \Rightarrow$  몫: 8 (○)

14 학교 운동장에 학생 160명이 있습니다. 20명씩 1모듬으로 줄다리를 하려고 합니다. 몇 모듬이 줄다리를 할 수 있는지 구해 보세요.

(                    8모듬                    )

**풀이**  $160 \div 20 = 8$   
 ⇒ 8모듬이 줄다리를 할 수 있습니다.

개념북 67쪽 4번

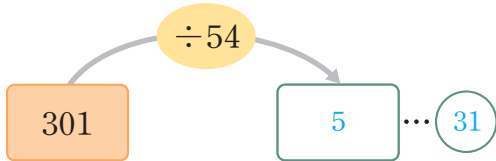
15 인절미 200개를 한 사람에게 30개씩 나누어 주려고 합니다. 몇 명에게 나누어 줄 수 있고, 남는 인절미는 몇 개인지 구해 보세요.

$6$  명에게 나누어 줄 수 있고,  
 남는 인절미는  $20$  개입니다.

**풀이**  $200 \div 30 = 6 \cdots 20$   
 ⇒ 6명에게 나누어 줄 수 있고, 남는 인절미는 20개입니다.



08 빈칸에 몫을 써넣고, ○ 안에는 나머지를 써넣으세요.



풀이  $301 \div 54 = 5 \dots 31$

09 나눗셈을 보고 계산한 결과가 맞는지 확인해 보세요.

$$472 \div 56 = 8 \dots 24$$

확인  $56 \times 8 = 448, 448 + 24 = 472$

풀이 나누는 수와 몫을 곱한 결과에 나머지를 더하여 나누어지는 수가 되는지 확인합니다.

10 몫이 더 작은 나눗셈에 ○표 하세요.

$95 \div 16$	$116 \div 26$
(            )	(   ○        )

풀이  $95 \div 16 = 5 \dots 15, 116 \div 26 = 4 \dots 12$   
 $\Rightarrow 5 > 4$ 이므로 몫이 더 작은 나눗셈은  $116 \div 26$ 입니다.

11 어떤 자연수를 37로 나눌 때 나올 수 있는 가장 큰 나머지와 가장 작은 나머지는 얼마인지 각각 구해 보세요.

가장 큰 나머지 (            36            )  
 가장 작은 나머지 (            0            )

풀이 나머지는 나누는 수보다 항상 작아야 하므로 어떤 수를 37로 나눌 때 가장 큰 나머지는 36이고 나누어떨어지면 나머지는 가장 작은 0이 됩니다.

12 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$657 \div \boxed{9} = 73$$

풀이  $657 \div \square = 73 \rightarrow 657 \div 73 = 9$   
 따라서  $\square = 9$ 입니다.

13 가장 큰 세 자리 수를 가장 큰 두 자리 수로 나눈 몫과 나머지를 각각 구해 보세요.

$$330 \quad 198 \quad 38 \quad 14 \quad 29$$

몫 (            8            )

나머지 (            26            )

풀이 가장 큰 세 자리 수: 330  
 가장 큰 두 자리 수: 38  
 $\Rightarrow 330 \div 38 = 8 \dots 26$

14 갈치 90마리를 한 상자에 12마리씩 담았습니다. 몇 상자가 되고, 남은 갈치는 몇 마리인지 구해 보세요.

(            7상자            ), (            6마리            )

풀이  $90 \div 12 = 7 \dots 6$   
 $\Rightarrow 7$ 상자가 되고, 남은 갈치는 6마리입니다.

개념북 69쪽 4번

15 꿀이 150 g 있습니다. 약과 1개를 만드는 데 꿀 18 g이 필요하다면 약과를 몇 개 만들 수 있는지 구해 보세요.

(            8개            )

풀이  $150 \div 18 = 8 \dots 6$   
 $\Rightarrow 8$ 개를 만들고, 남은 꿀은 6 g입니다.

### 3 곱셈과 나눗셈

개념6 몫이 두 자리 수인 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)

[01~02] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 71쪽 1번

**01**

$$\begin{array}{r} \phantom{0}43 \\ 21 \overline{) 903} \\ \underline{84} \phantom{0} \\ \phantom{0}63 \\ \underline{\phantom{0}63} \\ \phantom{00}0 \end{array}$$

풀이  $903 \div 21 = 43$

**02**

$$\begin{array}{r} \phantom{0}13 \\ 52 \overline{) 689} \\ \underline{52} \phantom{0} \\ \phantom{0}169 \\ \underline{\phantom{0}156} \\ \phantom{00}13 \end{array}$$

풀이  $689 \div 52 = 13 \dots 13$

**03** □ 안에 알맞은 식의 기호를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \phantom{0}12 \\ 63 \overline{) 756} \\ \underline{63} \phantom{0} \\ \phantom{0}126 \\ \underline{\phantom{0}126} \\ \phantom{00}0 \end{array}$$

- ㉠  $756 - 630$
- ㉡  $63 \times 2$
- ㉢  $63 \times 10$
- ㉣  $63 \times 20$

풀이

$$\begin{array}{r} \phantom{0}12 \\ 63 \overline{) 756} \\ \underline{63} \phantom{0} \leftarrow 63 \times 10 \\ \phantom{0}126 \leftarrow 756 - 630 \\ \underline{\phantom{0}126} \leftarrow 63 \times 2 \\ \phantom{00}0 \end{array}$$

[04~05] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

**04**

$$716 \div 42 = \boxed{17} \dots \boxed{2}$$

풀이  $716 \div 42 = 17 \dots 2$   
 몫      나머지

**05**

$$556 \div 26 = \boxed{21} \dots \boxed{10}$$

풀이  $556 \div 26 = 21 \dots 10$   
 몫      나머지

[06~07] 계산을 하고, 결과를 확인해 보세요.

개념북 71쪽 3번

**06**

$$\begin{array}{r} \phantom{0}23 \\ 29 \overline{) 687} \\ \underline{58} \phantom{0} \\ \phantom{0}107 \\ \underline{\phantom{0}87} \\ \phantom{00}20 \end{array}$$

확인  $29 \times \boxed{23} = \boxed{667}$

$$\boxed{667} + \boxed{20} = \boxed{687}$$

풀이  $687 \div 29 = 23 \dots 20$   
 확인:  $29 \times 23 = 667, 667 + 20 = 687$

**07**

$$\begin{array}{r} \phantom{0}16 \\ 34 \overline{) 556} \\ \underline{34} \phantom{0} \\ \phantom{0}216 \\ \underline{\phantom{0}204} \\ \phantom{00}12 \end{array}$$

확인  $34 \times \boxed{16} = \boxed{544}$

$$\boxed{544} + \boxed{12} = \boxed{556}$$

풀이  $556 \div 34 = 16 \dots 12$   
 확인:  $34 \times 16 = 544, 544 + 12 = 556$

08 잘못 계산한 부분을 찾아 바르게 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 29 \\ 26 \overline{) 807} \\ \underline{52} \\ 287 \\ \underline{234} \\ 53 \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} 31 \\ 26 \overline{) 807} \\ \underline{78} \\ 27 \\ \underline{26} \\ 1 \end{array}$$

풀이  $80 - 52 = 28$ 에서 28이 나누는 수 26보다 크므로 몫을 2보다 1 크게 합니다.

09  $772 \div 32$ 에 대해 바르게 말한 학생의 이름을 써 보세요.



세중

나머지가 32보다 커.



윤정

몫은 두 자리 수야.



준석

몫은 24, 나머지는 6이야.

( 윤정 )

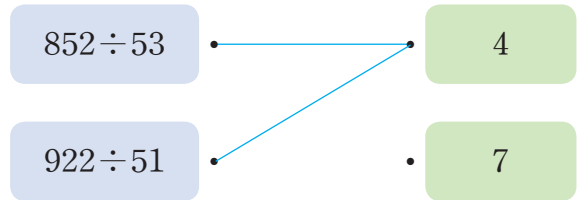
풀이  $772 \div 32 = 24 \dots 4$   
 $\Rightarrow$  몫: 24, 나머지: 4

10 몫의 크기를 비교하여 ○ 안에  $>$ ,  $=$ ,  $<$  중 알맞은 것을 써넣으세요.

$$496 \div 23 \quad (\quad) \quad 603 \div 34$$

풀이  $496 \div 23 = 21 \dots 13 \Rightarrow$  몫: 21,  
 $603 \div 34 = 17 \dots 25 \Rightarrow$  몫: 17  
 따라서  $21 > 17$ 이므로 몫이 더 큰 나눗셈은  $496 \div 23$ 입니다.

11 나머지를 찾아 이어 보세요.



풀이  $852 \div 53 = 16 \dots 4 \Rightarrow$  나머지: 4  
 $922 \div 51 = 18 \dots 4 \Rightarrow$  나머지: 4

12 나눗셈식이 적혀 있는 종이의 일부분이 찢어졌습니다. 찢어진 부분의 수를 구해 보세요.

$$\div 83 = 11 \dots 20$$

( 933 )

풀이 나눗셈식이 맞았는지 확인하는 식을 이용합니다.  
 $83 \times 11 = 913, 913 + 20 = 933$   
 따라서 찢어진 부분의 수는 933입니다.

13 책 815권을 한 상자에 24권씩 담으려고 합니다. 상자에 담고 남은 책은 몇 권인지 구해 보세요.

( 23권 )

풀이  $815 \div 24 = 33 \dots 23$   
 $\Rightarrow$  33상자에 담을 수 있고, 남은 책은 23권입니다.

개념북 71쪽 4번

14 연필 589자루를 학생 한 명에게 36자루씩 나누어 주려고 합니다. 몇 명에게 나누어 줄 수 있고, 남은 연필은 몇 자루인지 구해 보세요.

( 16명 ), ( 13자루 )

풀이  $589 \div 36 = 16 \dots 13$   
 $\Rightarrow$  16명에게 나누어 줄 수 있고, 남은 연필은 13자루입니다.

01  $7 \times 3 = 21$ 을 이용하여  $700 \times 30$ 을 계산하려고 합니다. 숫자 1을 써야 할 곳을 찾아 기호를 써 보세요.

$$\begin{array}{r} 700 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

(            ㉠            )

**풀이** 곱하는 두 수의 0의 개수가 3개이므로 오른쪽에서부터 0을 3개 쓴 후  $7 \times 3 = 21$ 을 씁니다. 따라서 숫자 1을 써야 할 곳은 ㉠입니다.

02 바르게 계산한 것에 ○표 하세요.

$394 \times 30 = 1182$  (            )

$238 \times 60 = 14280$  (    ○    )

**풀이**  $394 \times 3 = 1182 \rightarrow 394 \times 30 = 11820$  (×)  
 $238 \times 6 = 1428 \rightarrow 238 \times 60 = 14280$  (○)

03 어림을 한 후 계산해 보세요.

$413 \times 70$

어림한 값 (    ㉠ 28000    )

계산한 값 (    28910    )

**풀이** 413은 400에 가까우므로  $413 \times 70$ 을 어렵하면  $400 \times 70 = 28000$ 입니다. 계산을 하면  $413 \times 70 = 28910$ 입니다.

04 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{l} 418 \times 80 = \boxed{33440} \\ 418 \times 3 = \boxed{1254} \\ 418 \times 83 = \boxed{34694} \end{array}$$

**풀이** 83은 80과 3의 합이므로  $418 \times 83$ 은  $418 \times 80$ 과  $418 \times 3$ 의 합과 같습니다.

$$\begin{array}{l} 418 \times 80 \quad 418 \times 3 \\ \downarrow \qquad \downarrow \\ 418 \times 83 = 33440 + 1254 \\ = 34694 \end{array}$$

05 ㉠, ㉡, ㉢ 중에서 잘못 나타난 것을 찾아 기호를 써 보세요.

$$\begin{array}{r} 326 \\ \times 54 \\ \hline 1304 \quad \leftarrow \text{㉠ } 326 \times 4 \\ 1630 \quad \leftarrow \text{㉡ } 326 \times 5 \\ \hline 17604 \quad \leftarrow \text{㉢ } 1304 + 16300 \end{array}$$

(            ㉡            )

**풀이** ㉢ 16300은  $326 \times 50$ 입니다.

06 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 279 \\ \times 24 \\ \hline 1116 \\ 558 \\ \hline 6696 \end{array}$$

**풀이**  $279 \times 4 = 1116$ ,  $279 \times 20 = 5580$   
 $\Rightarrow 279 \times 24 = 1116 + 5580 = 6696$

07 두 수의 곱을 구해 보세요.

32

560

(    17920    )

**풀이**

$$\begin{array}{r} 560 \\ \times 32 \\ \hline 1120 \\ 1680 \\ \hline 17920 \end{array}$$

점수	확인

08 정호는 이웃 돕기를 하기 위해 하루에 800원씩 모았습니다. 정호가 3월 한 달 동안 모은 돈은 모두 얼마인지 구해 보세요.

( 24800원 )

**풀이** 3월은 31일까지 있습니다.  
(3월에 모은 돈)  
=(하루에 모은 돈)×(3월의 날수)  
=800×31=24800(원)

09 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) 
$$\begin{array}{r} \square \\ 15 \overline{) 75} \\ \underline{75} \\ 0 \end{array}$$

(2) 
$$\begin{array}{r} \square \\ 70 \overline{) 610} \\ \underline{560} \\ 50 \end{array}$$

**풀이** (2)  $70 \times 8 = 560$ ,  $70 \times 9 = 630$ 이므로 610보다 작으면서 가장 가까운 560이 되도록 몫을 8로 하여 계산합니다.

10 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 8 \\ 29 \overline{) 232} \\ \underline{232} \\ 0 \end{array}$$

**풀이** 
$$\begin{array}{r} 8 \\ 29 \overline{) 232} \\ \underline{232} \leftarrow 29 \times 8 \\ 0 \leftarrow 232 - 232 \end{array}$$

11 어떤 자연수를 21로 나눌 때 나머지가 될 수 없는 수는 어느 것일까요? ( ⑤ )

- ① 0                      ② 7                      ③ 19  
④ 20                      ⑤ 22

**풀이** 나머지는 나누는 수보다 작아야 합니다.

12 가장 큰 수를 가장 작은 수로 나눈 몫과 나머지를 각각 구해 보세요.

$$46 \quad 23 \quad 97 \quad 68$$

몫 ( 4 )

나머지 ( 5 )

**풀이** 가장 큰 수는 97이고, 가장 작은 수는 23입니다.

$$\begin{array}{r} 4 \\ 23 \overline{) 97} \\ \underline{92} \\ 5 \end{array}$$

13 계산을 하고, 계산한 결과가 맞는지 확인해 보세요.

$$\begin{array}{r} 38 \\ 25 \overline{) 965} \\ \underline{75} \\ 215 \\ \underline{200} \\ 15 \end{array}$$

**확인**  $25 \times 38 = 950$ ,  $950 + 15 = 965$

**풀이**  $965 \div 25 = 38 \cdots 15$   
⇒ 확인:  $25 \times 38 = 950$ ,  $950 + 15 = 965$

14 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 큰 수를 구해 보세요.

$$26 \times \square < 370$$

( 14 )

**풀이**  $26 \times \square = 370$ 이라고 하면  
 $\square = 370 \div 26 = 14 \cdots 6$   
따라서 □ 안에는 14보다 큰 수가 들어갈 수 없으므로 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 14입니다.

**다른 풀이**  $26 \times 14 = 364$ ,  $26 \times 15 = 390$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 14입니다.

15 경희가 집에서 할머니 댁까지 가는 데 283분이 걸렸습니다. 경희가 할머니 댁에 가는 데 걸린 시간은 몇 시간 몇 분인지 구해 보세요.

( 4시간 43분 )

**풀이** 한 시간은 60분입니다.  
 $283 \div 60 = 4 \cdots 43 \Rightarrow$  4시간 43분

16 제과점에서 빵 1개를 만드는 데 소금 12 g이 필요하다고 합니다. 소금 100 g으로 만들 수 있는 빵은 몇 개이고, 남는 소금은 몇 g인지 구해 보세요.

빵 ( 8개 )  
 남는 소금 ( 4g )

**풀이**  $100 \div 12 = 8 \cdots 4$   
 $\Rightarrow$  빵을 8개 만들 수 있고, 남는 소금은 4 g입니다.

17 공책 500권을 학생 34명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 공책을 남김없이 모두 나누어 주려면 적어도 몇 권이 더 필요한지 구해 보세요.

( 10권 )

**풀이**  $500 \div 34 = 14 \cdots 24$ 이므로 학생 한 명에게 공책을 14권씩 나누어 주고 24권이 남습니다. 남는 공책 24권도 학생 34명에게 나누어 주려면 적어도  $34 - 24 = 10$ (권)이 더 필요합니다.

서술형

18 지호는 가게에서 한 개에 380원인 사탕을 15개 사고 10000원을 냈습니다. 지호가 받아야 하는 거스름돈은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

**풀이** 예 거스름돈은 낸 돈에서 전체 사탕값을 빼면 됩니다. (전체 사탕값) =  $380 \times 15 = 5700$ (원)이므로 거스름돈은  $10000 - 5700 = 4300$ (원)입니다.

답 4300원

19 5장의 수 카드를 한 번씩 사용하여 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수와 가장 작은 두 자리 수의 곱을 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



**풀이** 예 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 875이고, 가장 작은 두 자리 수는 13입니다. 따라서  $875 \times 13 = 11375$ 입니다.

답 11375

20 어떤 수에서 14를 빼야 하는데 잘못하여 14로 나누었더니 몫이 26이고, 나머지가 10이었습니다. 바르게 계산하면 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

**풀이** 예 어떤 수를  $\square$ 라고 하면 잘못 계산한 식은

$\square \div 14 = 26 \cdots 10$ 입니다.  $14 \times 26 = 364$ ,

$364 + 10 = 374$ 이므로 어떤 수는 374입니다.

따라서 바르게 계산하면  $374 - 14 = 360$ 입니다.

답 360

# 4

## 평면도형의 이동

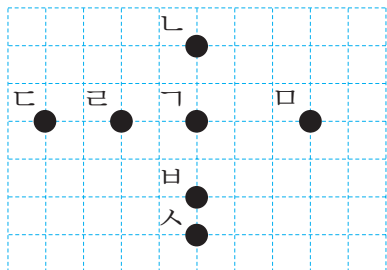
- 1 점의 이동
- 2 평면도형 밀기
- 3 평면도형 뒤집기
- 4 평면도형 돌리기
- 5 규칙적인 무늬 꾸미기
- 6 단원 평가



## 4 평면도형의 이동

개념1 점의 이동

01 점을 이동한 곳을 찾아 □ 안에 알맞은 기호를 써 보세요.



(1) 점 ㄱ을 왼쪽으로 4칸 이동한 위치



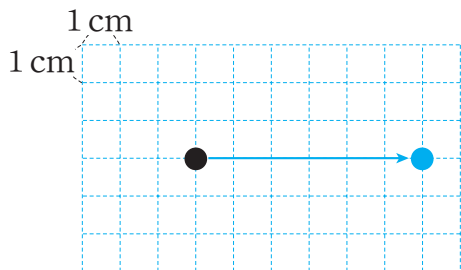
(2) 점 ㄱ을 아래쪽으로 3칸 이동한 위치



[02~03] 점을 주어진 방법으로 이동한 곳을 찾아 점을 나타내어 보세요.

02

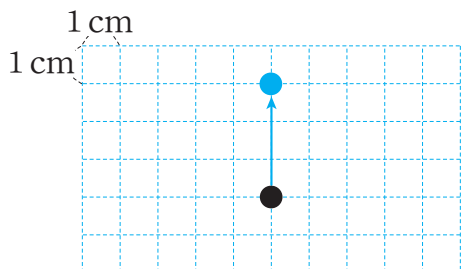
오른쪽으로 6 cm



풀이 모든 한 칸이 1 cm이므로 오른쪽으로 6칸 이동합니다.

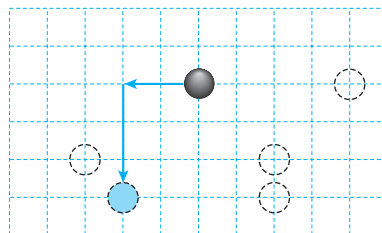
03

위쪽으로 3 cm



풀이 모든 한 칸이 1 cm이므로 위쪽으로 3칸 이동합니다.

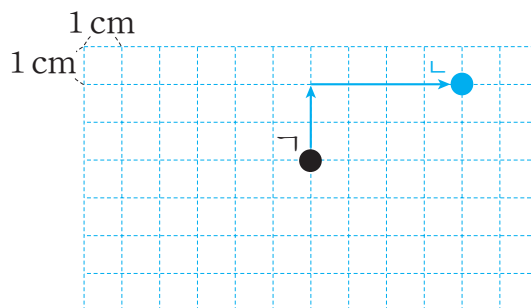
04 검은색 바둑돌을 왼쪽으로 2칸, 아래쪽으로 3칸 이동했습니다. 이동한 바둑돌의 위치를 찾아 색칠해 보세요.



풀이 검은색 바둑돌을 왼쪽으로 2칸 이동하고, 다시 아래쪽으로 3칸 이동한 곳에 색칠합니다.

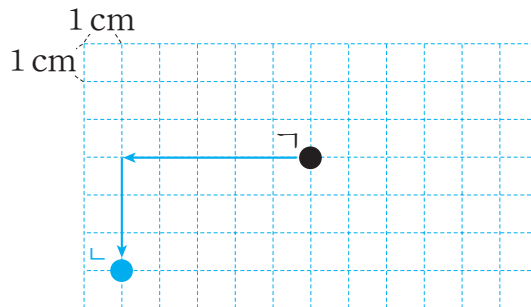
개념북 83쪽 2번

05 점 ㄱ을 위쪽으로 2 cm, 오른쪽으로 4 cm 이동한 곳에 점 ㄴ으로 나타내어 보세요.



풀이 모든 한 칸이 1 cm이므로 위쪽으로 2칸, 오른쪽으로 4칸 이동합니다.

06 점 ㄱ을 왼쪽으로 5 cm, 아래쪽으로 3 cm 이동한 곳에 점 ㄴ으로 나타내어 보세요.



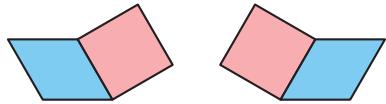
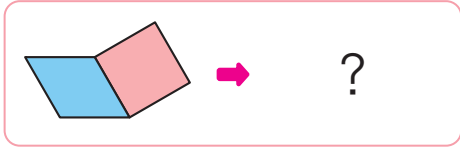
풀이 모든 한 칸이 1 cm이므로 왼쪽으로 5칸, 아래쪽으로 3칸 이동합니다.



## 4 평면도형의 이동

개념2 평면도형 밀기

**01** 모양 조각을 오른쪽으로 밀었을 때의 모양을 찾아 ○표 하세요.

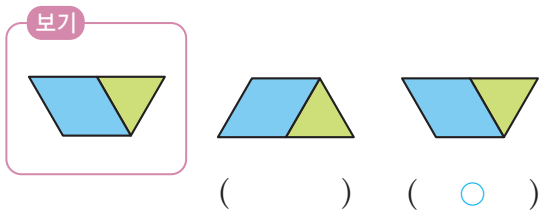


(    ○    ) (            )

**풀이** 모양 조각을 오른쪽으로 밀면 모양은 그대로이고, 위치만 바뀝니다.

개념북 85쪽 1번

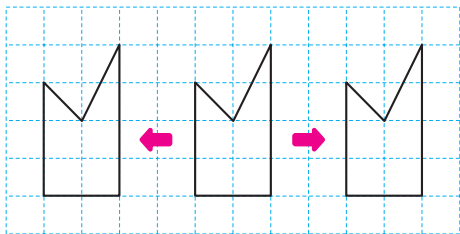
**02** 보기의 모양 조각을 위쪽으로 밀었을 때의 모양을 찾아 ○표 하세요.



**풀이** 모양 조각을 위쪽으로 밀면 모양은 변하지 않고, 위치는 바뀝니다.

개념북 85쪽 2번

**03** 가운데 도형을 왼쪽과 오른쪽으로 각각 밀었을 때의 모양입니다. 알맞은 말에 ○표 하세요.

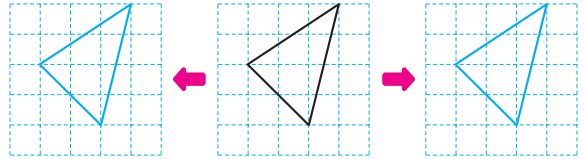


(1) 도형을 밀었을 때 모양은 ( 변합니다, **변하지 않습니다** ).

(2) 도형을 밀었을 때 위치는 ( **바뀝니다**, 바뀌지 않습니다 ).

**풀이** 도형을 밀면 모양은 변하지 않고, 위치는 바뀝니다.

**04** 도형을 왼쪽으로 밀었을 때의 도형과 오른쪽으로 밀었을 때의 도형을 각각 그려 보세요.

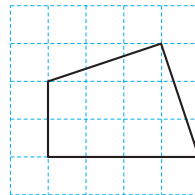
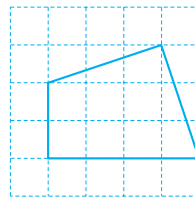


**풀이** 도형을 왼쪽으로 밀었을 때의 도형과 오른쪽으로 밀었을 때의 도형은 모양이 같습니다.

**[05~06]** 도형을 주어진 방향으로 밀었을 때의 도형을 그려 보세요.

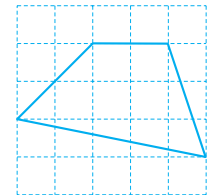
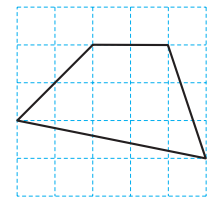
**05**

위쪽



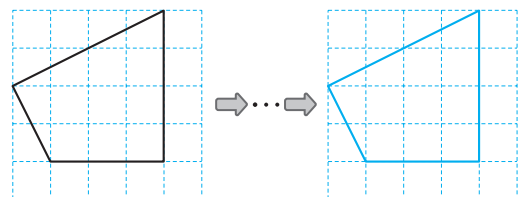
**06**

아래쪽



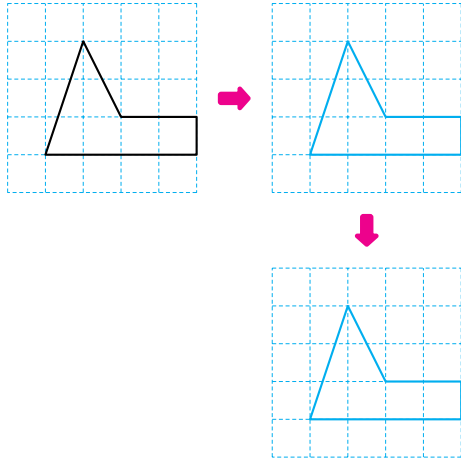
**풀이** 도형을 어느 방향으로 밀어도 모양은 변하지 않습니다.

**07** 도형을 오른쪽으로 2번 밀었을 때의 도형을 그려 보세요.



**풀이** 도형을 같은 방향으로 여러 번 밀어도 모양은 처음 도형과 같습니다.

**08** 도형을 오른쪽으로 밀고, 다시 아래쪽으로 밀었을 때의 도형을 차례대로 그려 보세요.

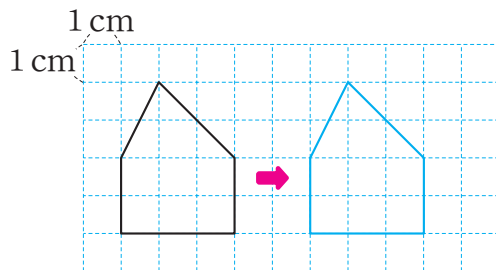


**풀이** 도형을 오른쪽으로 밀고, 다시 아래쪽으로 밀어도 모양은 그대로입니다.

**[09~10]** 도형을 주어진 방향으로 5 cm 밀었을 때의 도형을 그려 보세요.

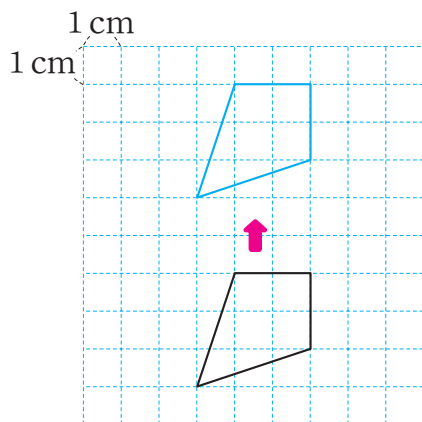
개념북 85쪽 4번

**09**



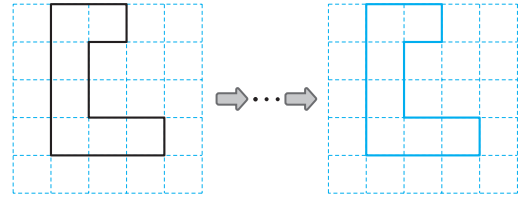
**풀이** 모양은 그대로이고, 위치만 오른쪽으로 5 cm 이동합니다.

**10**



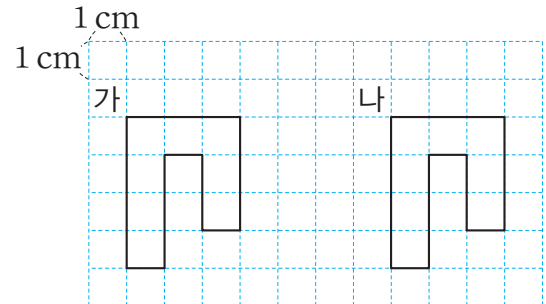
**풀이** 모양은 그대로이고, 위치만 위쪽으로 5 cm 이동합니다.

**11** 도형을 왼쪽으로 밀고, 다시 아래쪽으로 밀었을 때의 도형을 그려 보세요.



**풀이** 도형을 왼쪽으로 밀고, 다시 아래쪽으로 밀어도 모양은 그대로입니다.

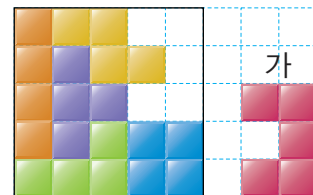
**12** 도형을 이동한 방법을 설명하려고 합니다. □ 안에 알맞은 말이나 수를 써넣으세요.



나 도형은 가 도형을  쪽으로  cm 밀었을 때의 도형입니다.

**풀이** 모눈 한 칸은 1 cm를 나타내므로 나 도형은 가 도형을 오른쪽으로 7 cm 밀었을 때의 도형입니다.

**13** 가 조각을 밀어서 정사각형 모양을 완성하려고 합니다. 어떻게 밀면 되는지 써 보세요.



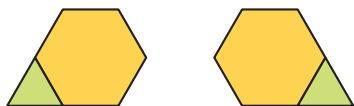
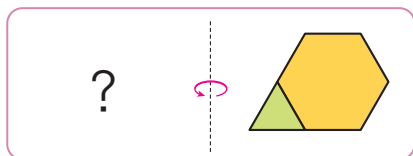
가 조각을 예 위쪽으로 2칸, 왼쪽으로 3칸 밀어야 합니다.

**풀이** 가 조각을 위쪽으로 2칸, 왼쪽으로 3칸 밀면 정사각형이 완성됩니다.

## 4 평면도형의 이동

개념3 평면도형 뒤집기

01 모양 조각을 왼쪽으로 뒤집었을 때의 모양을 찾아 ○표 하세요.

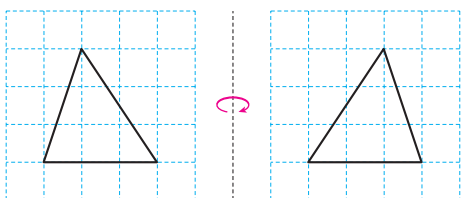


(       ) (   ○   )

풀이 모양 조각을 왼쪽으로 뒤집으면 모양은 그대로이고, 왼쪽과 오른쪽의 방향이 서로 바뀝니다.

개념북 87쪽 2번

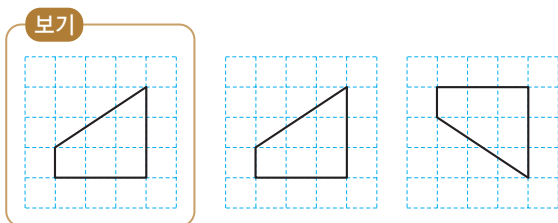
02 도형을 오른쪽으로 뒤집었을 때의 도형을 그렸습니다. 알맞은 말에 ○표 하세요.



도형을 오른쪽으로 뒤집으면 도형의 왼쪽과 ( 위쪽 , 아래쪽 , 오른쪽 )의 방향이 서로 바뀝니다.

풀이 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 도형의 모양은 그대로이고, 왼쪽과 오른쪽의 방향이 서로 바뀝니다.

03 보기의 도형을 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형을 찾아 ○표 하세요.



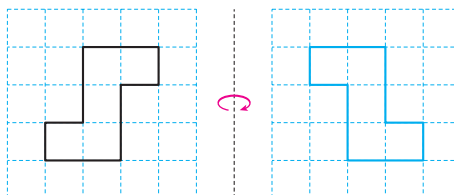
(       ) (   ○   )

풀이 도형을 아래쪽으로 뒤집으면 모양은 그대로이고, 위쪽과 아래쪽의 방향이 서로 바뀝니다.

[04~07] 도형을 주어진 방향으로 뒤집었을 때의 도형을 그려 보세요.

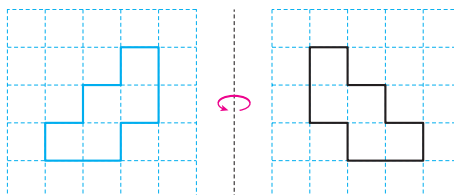
개념북 87쪽 3번

04



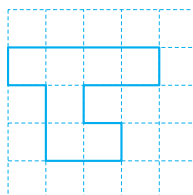
풀이 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 모양은 그대로이고, 왼쪽과 오른쪽의 방향이 서로 바뀝니다.

05

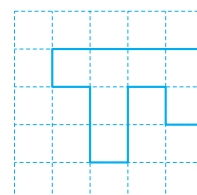
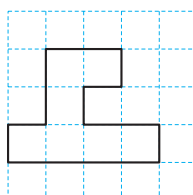
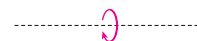
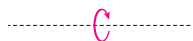
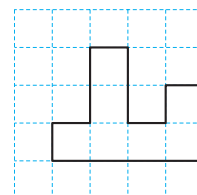


풀이 도형을 왼쪽으로 뒤집으면 모양은 그대로이고, 왼쪽과 오른쪽의 방향이 서로 바뀝니다.

06



07



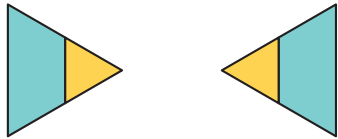
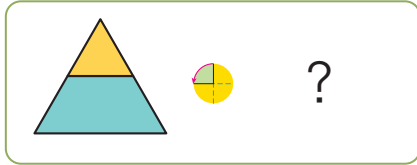
풀이 도형을 위쪽이나 아래쪽으로 뒤집으면 모양은 그대로이고, 위쪽과 아래쪽의 방향이 서로 바뀝니다.



## 4 평면도형의 이동

### 개념4 평면도형 돌리기

**01** 모양 조각을 반시계방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 모양을 찾아 ○표 하세요.

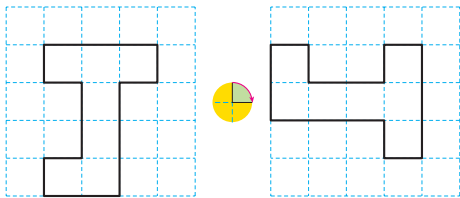


(      )      (   ○   )

**풀이** 모양 조각을 반시계방향으로 90°만큼 돌리면 노란 삼각형은 왼쪽으로, 파란 사각형은 오른쪽으로 이동합니다.

개념북 91쪽 2번

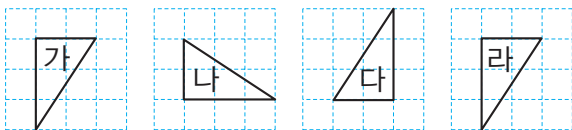
**02** 도형을 보고 알맞은 말에 ○표 하세요.



도형을 시계방향으로 90°만큼 돌리면 모양은 그대로이고, 방향은 위쪽이 (아래쪽, 왼쪽, 오른쪽)으로 이동합니다.

**풀이** 도형을 시계방향으로 90°만큼 돌리면 모양은 그대로이고, 방향은 위쪽이 오른쪽으로 이동합니다.

**03** 도형을 보고 □ 안에 알맞은 기호를 써넣으세요.

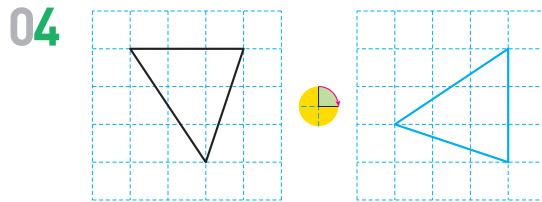


가 도형을 시계방향으로 180°만큼 돌리면 □ 도형이 되고, 나 도형을 반시계방향으로 270°만큼 돌리면 □ 도형이 됩니다.

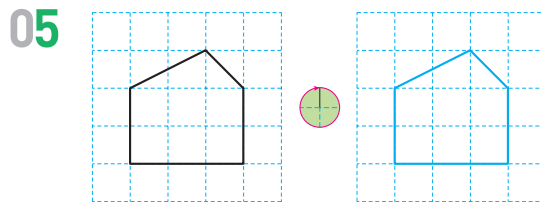
**풀이** 반시계방향으로 270°만큼 돌린 도형은 시계방향으로 90°만큼 돌린 도형과 같습니다.

**[04~07]** 도형을 주어진 방향으로 돌렸을 때의 도형을 그려 보세요.

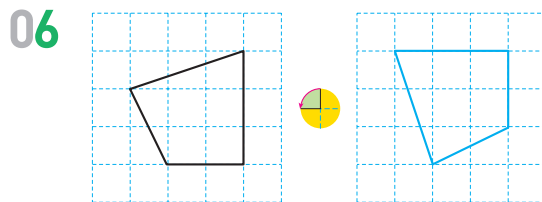
개념북 91쪽 3번



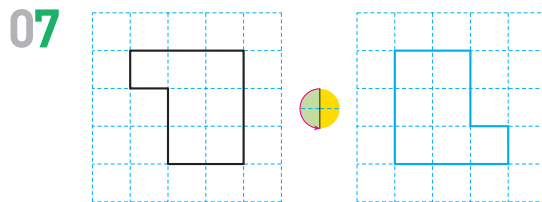
**풀이** 도형을 시계방향으로 90°만큼 돌리면 모양은 그대로이고, 방향은 위쪽이 오른쪽으로 이동합니다.



**풀이** 도형을 시계방향으로 360°만큼 돌리면 처음 도형과 같습니다.

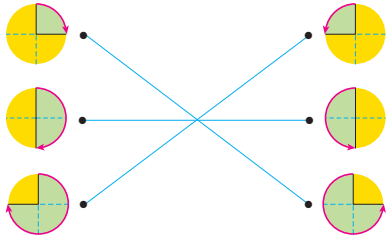


**풀이** 도형을 반시계방향으로 90°만큼 돌리면 모양은 그대로이고, 방향은 위쪽이 왼쪽으로 이동합니다.



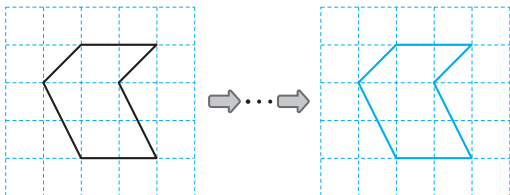
**풀이** 도형을 반시계방향으로 180°만큼 돌리면 모양은 그대로이고, 방향은 위쪽이 아래쪽으로 이동합니다.

**08** 도형을 돌렸을 때 생기는 도형이 항상 같은 것 끼리 이어 보세요.



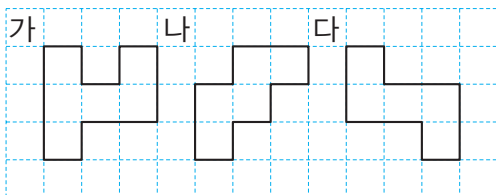
**풀이** 화살표 끝이 가리키는 위치가 같으면 도형을 돌렸을 때 생기는 도형이 서로 같습니다.

**09** 도형을 시계방향으로 90°만큼 4번 돌렸을 때의 도형을 그려 보세요.



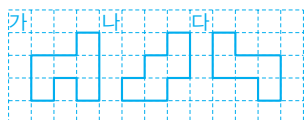
**풀이** 도형을 시계방향으로 90°만큼 4번 돌리는 것은 시계방향으로 360°만큼 돌리는 것과 같고 이것은 처음 도형과 같습니다.


**10** 반시계방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 도형이 처음 도형과 같은 것을 찾아 기호를 써 보세요.

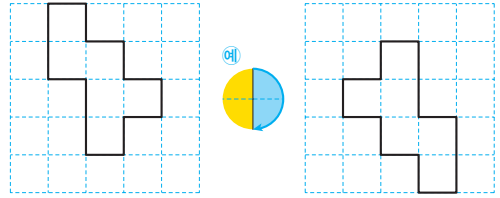


(            다            )

**풀이** 도형을 각각 반시계방향으로 180°만큼 돌려 보고 처음 도형과 같은 것을 찾습니다.

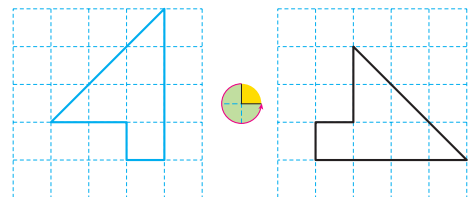


**11** 오른쪽 도형은 왼쪽 도형을 돌린 것입니다. 어떻게 돌린 것인지  에 화살표를 그려 보세요.



**풀이** 도형의 위쪽이 아래쪽으로, 왼쪽이 오른쪽으로 바뀌었으므로 시계방향으로(또는 반시계방향으로) 180°만큼 돌린 것입니다.

**12** 오른쪽 도형은 왼쪽 도형을 반시계방향으로 270°만큼 돌린 도형입니다. 왼쪽 도형을 그려 보세요.



**풀이** 오른쪽 도형은 왼쪽 도형을 반시계방향으로 270°만큼 돌려서 그린 것이므로 오른쪽 도형을 시계방향으로 270°만큼 돌려서 왼쪽에 그립니다.

**13** 다음 수가 적힌 카드를 시계방향으로 180°만큼 돌렸을 때 만들어지는 수를 구해 보세요.

**915**

(            516            )

**풀이** 시계방향으로 180°만큼 돌리면 9는 6, 1은 1, 5는 5가 됩니다.

**915** → **516**

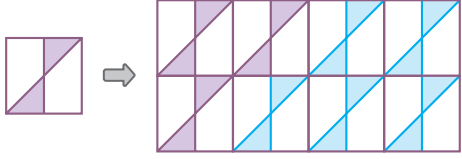
따라서 만들어지는 수는 516이 됩니다.

## 4 평면도형의 이동


개념5 규칙적인 무늬 꾸미기

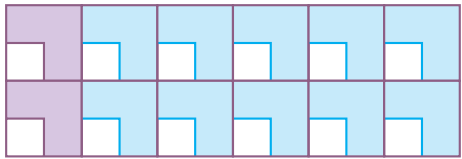
개념북 93쪽 2번

- 01** 왼쪽 모양으로 밀기를 이용하여 규칙적인 무늬를 만들어 보세요.

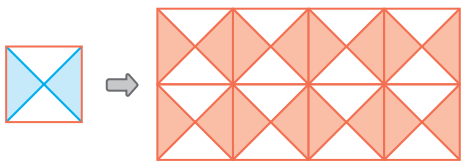


**풀이** 모양을 오른쪽으로 밀어서 한 줄을 만들고, 아래쪽으로 밀어서 무늬를 만들었습니다.


- 02**  모양으로 밀기를 이용하여 규칙적인 무늬를 만들어 보세요.

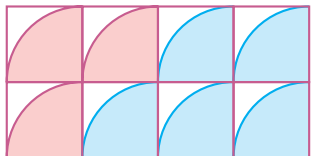


- 03** 오른쪽 무늬는 어떤 모양으로 밀기를 이용하여 만든 것인지 왼쪽에 그려 보세요.



**풀이**  모양을 밀기를 이용하여 만든 무늬입니다.

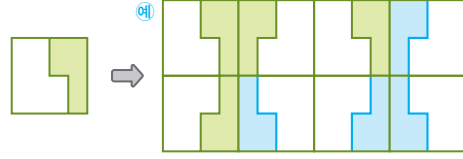
- 04**  모양으로 규칙적인 무늬를 만들어 보세요.




**풀이** 주어진 모양을 밀기를 이용하여 무늬를 만듭니다.

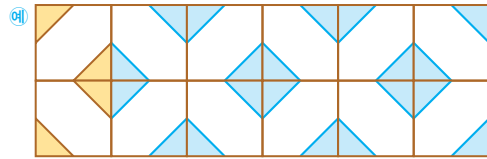
개념북 93쪽 3번

- 05** 왼쪽 모양으로 뒤집기를 이용하여 규칙적인 무늬를 만들어 보세요.

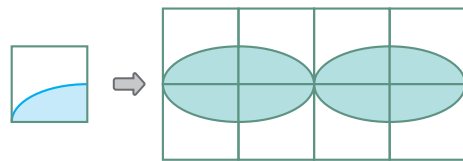


**풀이** 왼쪽 모양을 오른쪽으로 뒤집어서 한 줄을 만들고, 아래쪽으로 뒤집어서 무늬를 만들 수 있습니다.

- 06**  모양으로 뒤집기를 이용하여 규칙적인 무늬를 만들어 보세요.

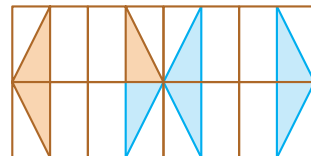


- 07** 오른쪽 무늬는 어떤 모양으로 뒤집기를 이용하여 만든 것인지 왼쪽에 그려 보세요.



**풀이**  모양을 뒤집기를 이용하여 만든 무늬입니다.

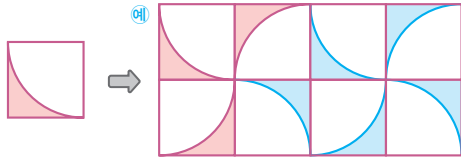
- 08**  모양으로 규칙적인 무늬를 만들어 보세요.




**풀이** 주어진 모양을 뒤집기를 이용하여 무늬를 만듭니다.

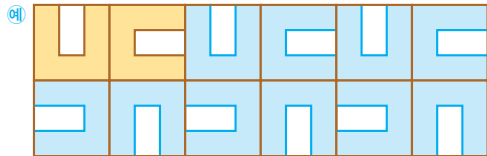
개념북 93쪽 4번

**09** 왼쪽 모양으로 돌리기를 이용하여 규칙적인 무늬를 만들어 보세요.

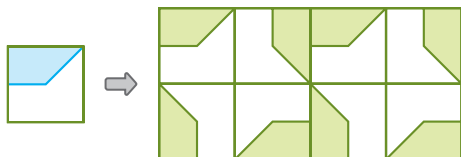


**풀이** 시계방향으로 90°만큼 돌리기를 하여 만든 무늬를 오른쪽으로 밀어서 무늬를 만들 수 있습니다.

**10**  모양으로 돌리기를 이용하여 규칙적인 무늬를 만들어 보세요.

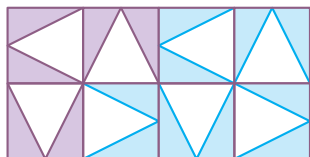


**11** 오른쪽 무늬는 어떤 모양으로 돌리기를 이용하여 만든 것인지 왼쪽에 그려 보세요.




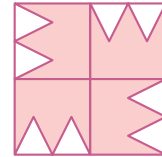
**풀이**  모양을 돌리기를 이용하여 만든 무늬입니다.

**12**  모양으로 규칙적인 무늬를 만들어 보세요.



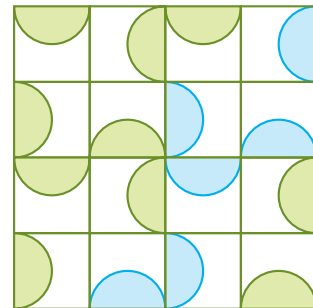
**풀이** 주어진 모양을 돌리기를 이용하여 무늬를 만듭니다.

**13**  모양을 밀기, 뒤집기, 돌리기 중 어떤 방법을 이용하여 만든 무늬인지 □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.



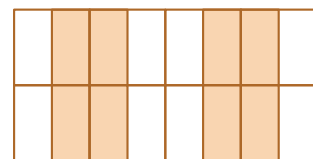
돌리기

**14** 규칙에 따라 무늬를 만들었습니다. 빈칸을 채워 무늬를 완성해 보세요.



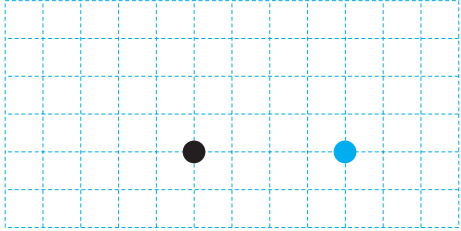
**풀이** 시계방향으로 90°만큼 돌리기를 이용하여 무늬를 만들었습니다.

**15** 아래의 무늬를 만든 규칙을 이야기해 보세요.

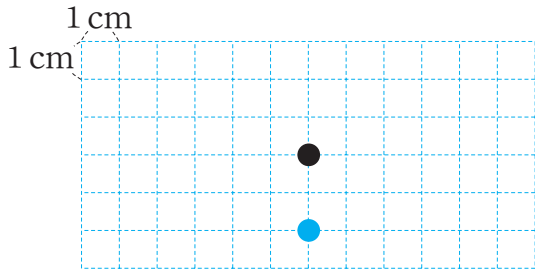


 모양을 **예** 오른쪽으로 뒤집어서 한 줄을 만들고, 아래쪽으로 밀어서 무늬를 만들었습니다.

01 점을 오른쪽으로 4칸 이동한 곳에 점을 나타내어 보세요.

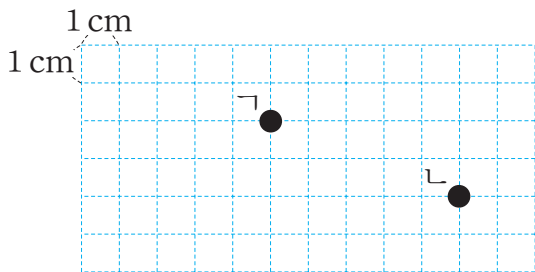


02 점을 위쪽으로 2 cm 이동했을 때의 위치입니다. 이동하기 전의 위치에 점을 나타내어 보세요.



**풀이** 이동한 점을 아래쪽으로 2 cm 이동한 곳에 점을 나타냅니다.

03 그림을 보고 잘못 설명한 사람의 이름을 써 보세요.

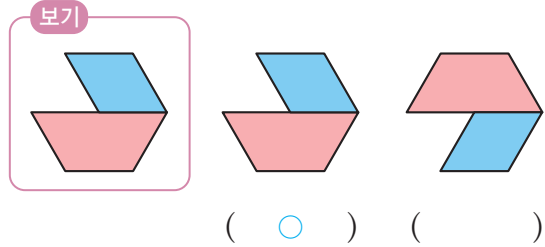


은수: 점 ㄱ을 왼쪽으로 5 cm, 위쪽으로 3 cm 이동하면 점 ㄴ에 도착해.  
 규현: 점 ㄱ을 오른쪽으로 5 cm, 아래쪽으로 2 cm 이동하면 점 ㄴ에 도착해.

( 은수 )

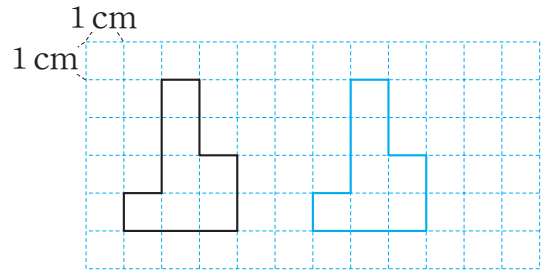
**풀이** 점 ㄱ을 오른쪽으로 5 cm, 아래쪽으로 2 cm 이동하면 점 ㄴ에 도착합니다.

04 **보기**를 위쪽으로 밀었을 때의 모양에 ○표하세요.



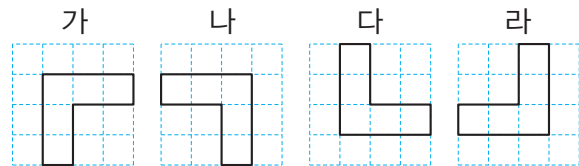
**풀이** 모양 조각을 위쪽으로 밀어도 모양이 같습니다.

05 왼쪽 도형을 오른쪽으로 5 cm 밀었을 때의 도형을 그려 보세요.



**풀이** 도형을 오른쪽으로 밀면 모양은 그대로이고, 위치는 오른쪽으로 이동합니다.

[06~07] 도형을 보고 물음에 답해 보세요.



06 도형 가를 왼쪽으로 뒤집었을 때의 도형을 찾아 기호를 써 보세요.

( 나 )

**풀이** 도형 가를 왼쪽으로 뒤집으면 모양은 그대로이지만 방향은 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀌므로 도형 나입니다.

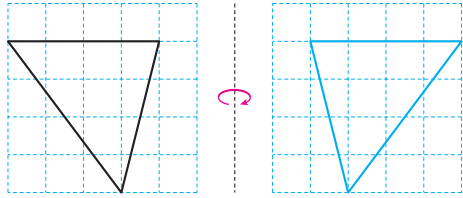
07 도형 나를 위쪽으로 뒤집었을 때의 도형을 찾아 기호를 써 보세요.

( 라 )

**풀이** 도형 나를 위쪽으로 뒤집으면 모양은 그대로이지만 방향은 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀌므로 도형 라입니다.

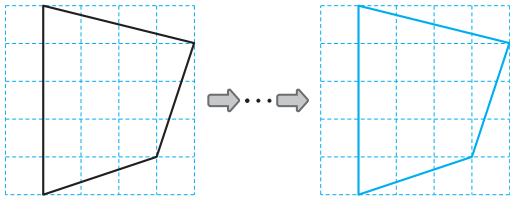
점수	확인

**08** 도형을 오른쪽으로 뒤집었을 때의 도형을 그려 보세요.



**풀이** 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 모양은 그대로이고, 방향은 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다.

**09** 도형을 위쪽으로 2번 뒤집었을 때의 도형을 그려 보세요.



**풀이** 도형을 위쪽으로 2번 뒤집으면 처음 도형과 같습니다.

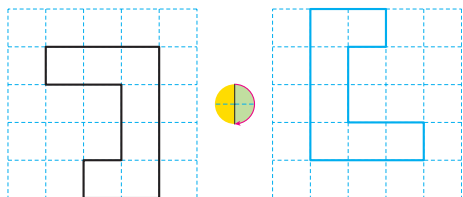
**10** 다음 중 어느 방향으로 뒤집어도 뒤집기 전과 같은 글자를 찾아 써 보세요.



(                      □                      )

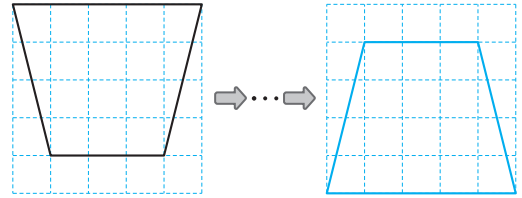
**풀이** 어느 방향으로 뒤집어도 모양이 변하지 않는 글자는 왼쪽과 오른쪽, 위쪽과 아래쪽이 서로 같습니다.

**11** 도형을 시계방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 도형을 그려 보세요.



**풀이** 도형을 시계방향으로 180°만큼 돌리면 모양은 그대로이고, 방향은 위쪽이 아래쪽으로, 왼쪽이 오른쪽으로 이동합니다.

**12** 도형을 반시계방향으로 90°만큼 2번 돌렸을 때의 도형을 그려 보세요.

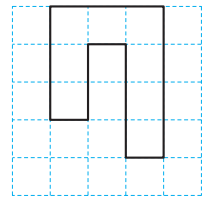
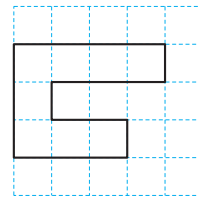


**풀이** 도형을 반시계방향으로 90°만큼 2번 돌리면 반시계방향으로 180°만큼 돌린 것과 같습니다.

**13** 도형을 돌린 방법을 설명한 것입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

처음 도형

움직인 도형



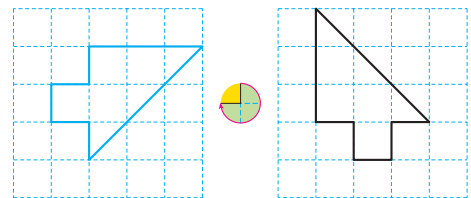
도형을 시계방향으로 °만큼 돌렸어.

도형을 반시계방향으로 °만큼 돌렸어.



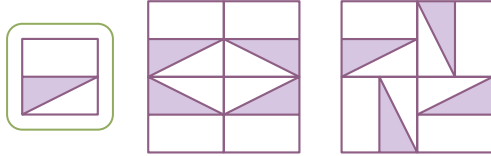
**풀이** 시계방향으로 90°만큼 돌린 도형과 반시계방향으로 270°만큼 돌린 도형은 같습니다.

**14** 도형을 시계방향으로 270°만큼 돌렸을 때의 도형입니다. 돌리기 전의 도형을 그려 보세요.



**풀이** 돌리기 전의 도형은 돌린 후의 도형을 반시계방향으로 270°만큼 돌려서 그립니다.

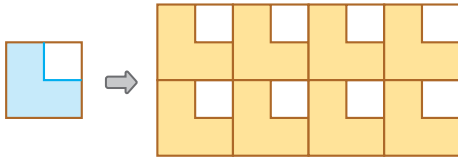
- 15 주어진 모양으로 뒤집기를 이용하여 만든 무늬를 찾아 ○표 하세요.




( ○ ) ( )

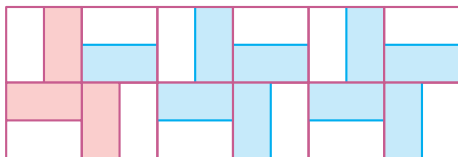
풀이 왼쪽은 뒤집기를 이용하여 만든 무늬이고, 오른쪽은 돌리기를 이용하여 만든 무늬입니다.

- 16 오른쪽 무늬는 어떤 모양으로 밑기를 이용하여 만든 것인지 왼쪽에 그려 보세요.



풀이 반복되는 모양을 찾아봅니다.

- 17  모양으로 돌리기를 이용하여 규칙적인 무늬를 만들어 보세요.



풀이 주어진 모양을 시계방향으로 90°만큼 돌려서 모양을 만들고, 그 모양을 오른쪽으로 밑어서 무늬를 만들 수 있습니다.

서술형

- 18 거울에 비친 시계입니다. 지금 시각은 몇 시 몇 분인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



풀이 예 거울에 비친 시계는 왼쪽 또는 오른쪽으로 뒤집은 것입니다. 거울에 비친 시계를 오른쪽 또는 왼쪽으로 뒤집기 하면 21:80 ⇄ 08:15입니다.  
따라서 지금 시각은 8시 15분입니다

답 8시 15분

- 19 다음 알파벳 중 시계방향으로 180°만큼 돌렸을 때 처음과 같은 것은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



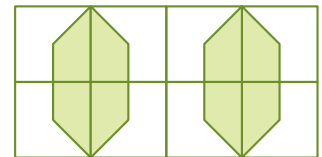
풀이 예 주어진 알파벳을 시계방향으로 180°만큼 돌리면 V, H, L, S, 人입니다. 돌렸을 때 처음과 같은 것은 H, S로 모두 2개입니다.


답 2개

- 20 보기의 낱말을 사용하여 오른쪽 무늬를 만든 규칙을 이야기해 보세요.

보기

밑기 뒤집기  
돌리기 오른쪽  
아래쪽



규칙 예  모양을 오른쪽으로 뒤집기를 하여 한 줄을 만들고, 아래쪽으로 뒤집기를 하여 무늬를 만들었습니다.

# 5

## 막대그래프

- 1 막대그래프 알아보기
- 2 막대그래프 살펴보기
- 3 막대그래프로 나타내기
- 4 자료를 조사하여 막대그래프로 나타내기
- 5 막대그래프 활용하기
- 6 단원 평가



## 5 막대그래프

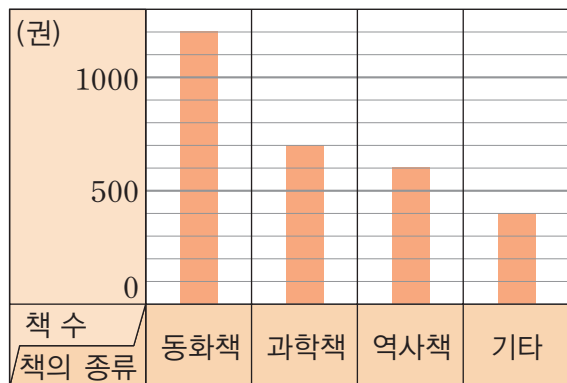
개념1 막대그래프 알아보기

[01~03] 학교 도서관에 있는 책을 종류별로 조사하여 나타낸 표와 막대그래프입니다. 물음에 답해 보세요.

종류별 책 수

종류	동화책	과학책	역사책	기타	합계
책 수 (권)	1200	700	600	400	2900

종류별 책 수



개념북 105쪽 2번

01 막대그래프에서 가로와 세로는 각각 무엇을 나타내는지 써 보세요.

가로 ( 책의 종류 )  
세로 ( 책 수 )

개념북 105쪽 4번

02 전체 책의 수를 알아보려면 표와 막대그래프 중 어느 것이 더 편리한지 구해 보세요.

( 표 )

풀이 표의 합계를 보면 전체 책의 수를 알아보기 편리합니다.

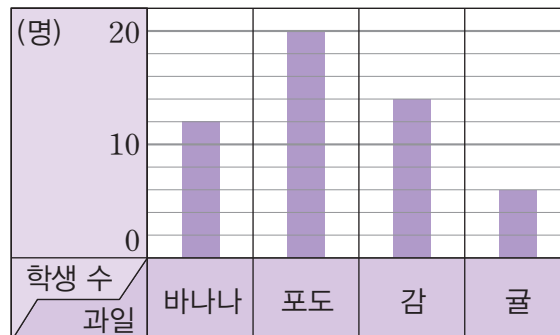
03 종류별 책의 수가 많은 것부터 차례대로 알아 볼 때, 한눈에 알아볼 수 있는 것은 표와 막대 그래프 중 어느 것인지 구해 보세요.

( 막대그래프 )

풀이 막대그래프는 항목별 수량의 많고 적음을 한눈에 알기 쉽습니다.

[04~07] 고은이네 학교 학생들이 좋아하는 과일을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 알맞은 말에 ○표 하세요.

좋아하는 과일별 학생 수



개념북 105쪽 3번

04 막대의 길이가 나타내는 것은 좋아하는 ( 과일 수, 학생 수 )입니다.

05 막대의 길이가 길수록 좋아하는 학생 수가 ( 많은, 적은 ) 과일입니다.

06 감을 좋아하는 학생 수는 바나나를 좋아하는 학생 수보다 ( 많습니다, 적습니다 ).

풀이 감의 막대가 바나나의 막대보다 길다. 따라서 감을 좋아하는 학생 수가 바나나를 좋아하는 학생 수보다 많습니다.

07 세로 눈금 한 칸은 ( 10명, 5명, 2명, 1명 )을 나타냅니다.

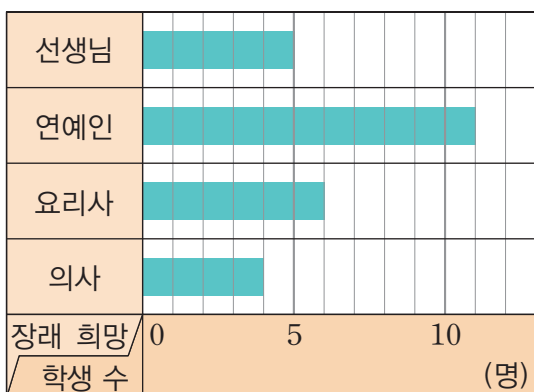
풀이 세로 눈금 5칸이 10명을 나타내므로 1칸은  $10 \div 5 = 2$ (명)을 나타냅니다.

**[08~11]** 형진이네 반 학생들의 장래 희망을 조사하여 나타낸 표와 막대그래프입니다. 물음에 답해 보세요.

장래 희망별 학생 수

장래 희망	선생님	연예인	요리사	의사	합계
학생 수 (명)	5	11	6	4	26

장래 희망별 학생 수



**08** 막대그래프에서 가로와 세로는 각각 무엇을 나타내는지 써 보세요.

가로 ( 학생 수 )  
세로 ( 장래 희망 )

**09** 가로 눈금 한 칸은 몇 명을 나타내는지 구해 보세요.

( 1명 )

**풀이** 가로 눈금 5칸이 5명을 나타냅니다.  
→ (가로 눈금 한 칸) =  $5 \div 5 = 1$ (명)

**10** 장래 희망이 요리사인 학생은 모두 몇 명인지 구해 보세요.

( 6명 )

**풀이** 표에서 요리사를 보면 6명입니다. 또는 막대그래프에서 요리사의 가로 눈금이 6칸이므로 6명입니다.

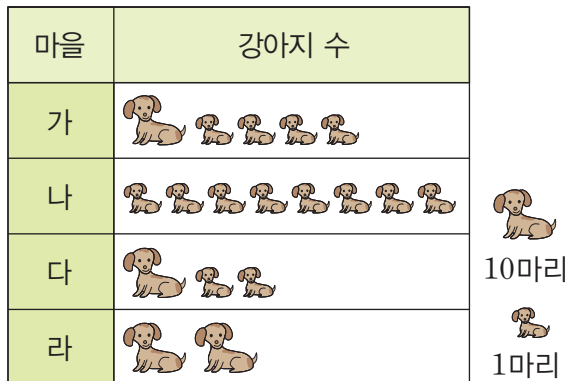
**11** 형진이네 반 학생은 모두 몇 명인지 구해 보세요.

( 26명 )

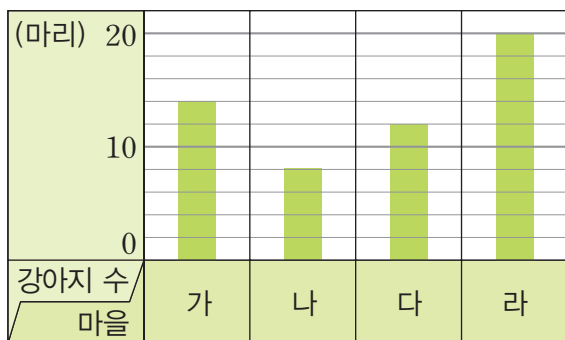
**풀이** 표에서 합계를 보면 26명입니다.

**[12~13]** 마을별 강아지의 수를 조사하여 나타낸 그림 그래프와 막대그래프입니다. 물음에 답해 보세요.

마을별 강아지 수



마을별 강아지 수



**12** 그림그래프와 막대그래프의 같은 점을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 마을별 강아지의 종류를 알 수 있습니다.
- ㉡ 마을별 강아지의 수를 알 수 있습니다.
- ㉢ 강아지 수를 강아지 그림으로 나타냈습니다.

( ㉡ )

**풀이** ㉠ 강아지의 종류를 알 수 없습니다.  
㉡ 강아지 수를 막대그래프에서는 막대의 길이로 나타냈습니다.

**13** 그림그래프와 막대그래프의 다른 점을 써 보세요.

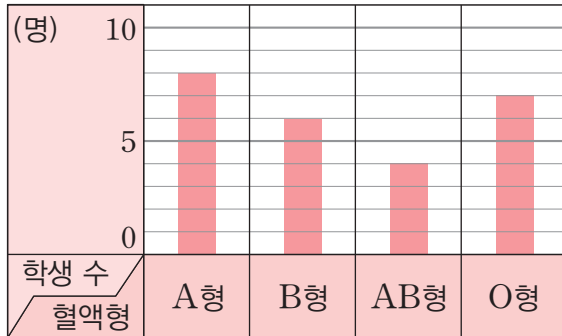
**다른점** 예 마을별 강아지 수를 그림그래프는 강아지 그림으로 나타내고, 막대그래프는 막대로 나타냈습니다.

## 5 막대그래프

개념2 막대그래프 살펴보기

[01~03] 지호네 반 학생 25명의 혈액형을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답해 보세요.

혈액형별 학생 수



개념북 107쪽 2번

01 학생 수가 가장 많은 혈액형은 무엇인지 구해 보세요.

( A형 )

풀이 학생 수가 가장 많은 혈액형은 막대의 길이가 가장 긴 혈액형이므로 A형입니다.

개념북 107쪽 3번

02 혈액형이 AB형인 학생은 몇 명인지 구해 보세요.

( 4명 )

풀이 세로 눈금 한 칸은  $5 \div 5 = 1$ (명)을 나타내고 AB형의 세로 눈금은 4칸이므로 4명입니다.

개념북 107쪽 4번

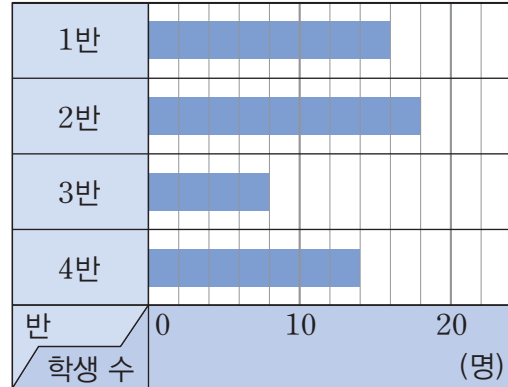
03 혈액형이 B형인 학생은 O형인 학생보다 몇 명 더 적은지 구해 보세요.

( 1명 )

풀이 B형인 학생은 6명이고, O형인 학생은 7명이므로  $7 - 6 = 1$ (명) 더 적습니다.

[04~07] 시은이네 학교 4학년 학생 중에서 반별 봉사 활동에 참여한 학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답해 보세요.

반별 봉사 활동에 참여한 학생 수



04 가로 눈금 한 칸은 몇 명을 나타내는지 구해 보세요.

( 2명 )

풀이 가로 눈금 5칸이 10명을 나타내므로 한 칸은  $10 \div 5 = 2$ (명)을 나타냅니다.

05 1반에서 봉사 활동에 참여한 학생은 몇 명인지 구해 보세요.

( 16명 )

풀이 가로 눈금 한 칸이 2명을 나타내고 1반은 가로 눈금 8칸이므로  $2 \times 8 = 16$ (명)입니다.

06 봉사 활동에 참여한 학생 수가 가장 많은 반은 몇 반이고, 몇 명이 참여했는지 구해 보세요.

( 2반 ), ( 18명 )

풀이 막대의 길이가 가장 긴 반은 2반입니다. 2반에서 봉사 활동에 참여한 학생 수는 막대 9칸이므로  $2 \times 9 = 18$ (명)입니다.

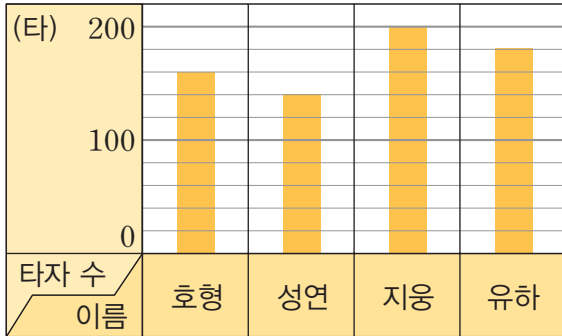
07 봉사 활동에 가장 적게 참여한 반은 몇 반인지 구해 보세요.

( 3반 )

풀이 막대의 길이가 가장 짧은 반은 3반입니다.

**[08~10]** 호형이와 친구들의 1분 동안 타자 수의 최고 기록을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답해 보세요.

학생별 1분 동안 타자 수의 최고 기록



**08** 성연이의 타자 수의 최고 기록은 몇 타인지 구해 보세요.

( 140타 )

**풀이** 세로 눈금 한 칸은  $100 \div 5 = 20$ (타)이고 성연이의 막대는 7 칸이므로 성연이의 타자 수의 최고 기록은  $20 \times 7 = 140$ (타)입니다.

**09** 호형이보다 타자 수의 최고 기록이 더 좋은 친구의 이름을 모두 써 보세요.

( 지웅, 유하 )

**풀이** 막대의 길이가 호형이보다 더 긴 친구를 모두 찾으면 지웅, 유하입니다.

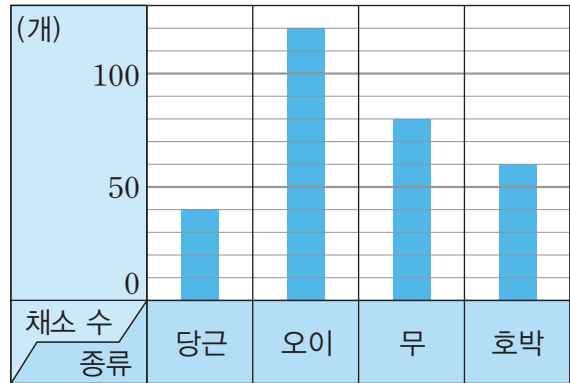
**10** 타자 수의 최고 기록이 높은 친구부터 차례대로 이름을 써 보세요.

( 지웅, 유하, 호형, 성연 )

**풀이** 막대의 길이가 긴 친구부터 차례대로 이름을 쓰면 지웅, 유하, 호형, 성연입니다.

**[11~14]** 어느 야채 가게에 있는 채소를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답해 보세요.

종류별 채소의 수



**11** 가게에 있는 채소 중 두 번째로 많은 채소는 무엇인지 구해 보세요.

( 무 )

**풀이** 막대의 길이가 두 번째로 긴 채소를 찾으면 무입니다.

**12** 무보다 20개 더 적은 채소는 무엇인지 구해 보세요.

( 호박 )

**풀이** 세로 눈금 한 칸은  $50 \div 5 = 10$ (개)이고 무는 세로 눈금이 8칸이므로 80개입니다. 개수가  $80 - 20 = 60$ (개)인 것을 찾으면 호박입니다.

**13** 당근의 수의 3배인 채소는 무엇인지 구해 보세요.

( 오이 )

**풀이** 당근이 40개이므로  $40 \times 3 = 120$ (개)인 채소를 찾으면 오이입니다.

**14** 당근을 호박과 같은 수만큼 준비하려면 몇 개를 더 준비해야 하는지 구해 보세요.

( 20개 )

**풀이** 호박은 60개이고, 당근은 40개이므로 당근을  $60 - 40 = 20$ (개) 더 준비합니다.

**다른 풀이** 막대의 길이가 2칸 차이로, 눈금 한 칸이 10개이므로  $10 \times 2 = 20$ (개)를 더 준비해야 합니다.

## 5 막대그래프

개념3 막대그래프로 나타내기

[01~07] 어느 가게에서 하루 동안 팔린 음식을 조사하여 나타낸 표입니다. 물음에 답해 보세요.

음식별 판매량

음식	떡볶이	순대	튀김	만두	합계
판매량 (인분)	28	12	16	12	68

개념북 109쪽 1번

01 막대그래프의 가로에 음식을 나타낸다면 세로에는 무엇을 나타내어야 하는지 써 보세요.

( 판매량 )

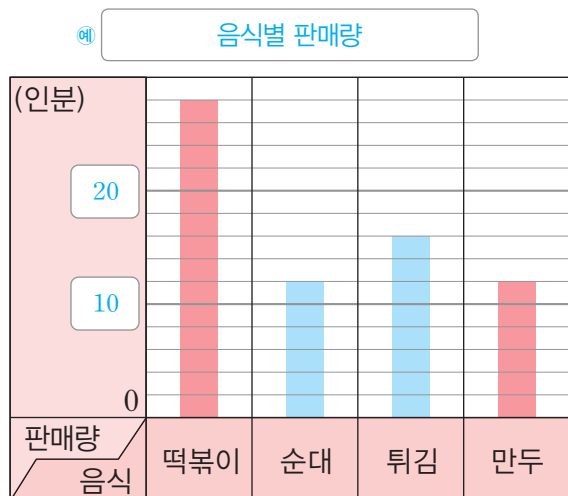
02 세로 눈금 한 칸이 2인분을 나타낸다면 순대의 판매량은 막대 몇 칸으로 나타내어야 하는지 구해 보세요.

( 6칸 )

풀이 순대가 12인분이 팔렸으므로  $12 \div 2 = 6(\text{칸})$ 으로 나타내야 합니다.

개념북 109쪽 3번

03 표를 보고 막대그래프를 완성해 보세요.



풀이 떡볶이 28인분을 14칸으로 그렸으므로 세로 눈금 1칸은 2인분을 나타냅니다. 순대는  $12 \div 2 = 6(\text{칸})$ 으로, 튀김은  $16 \div 2 = 8(\text{칸})$ 으로 막대를 그리고, 제목도 나타냅니다.

04 막대그래프의 가로에 판매량을 나타낸다면 세로에는 무엇을 나타내어야 하는지 써 보세요.

( 음식 )

05 가로 눈금 한 칸이 4인분을 나타낸다면 가로 눈금은 적어도 몇 칸까지 있어야 하는지 구해 보세요.

( 7칸 )

풀이 가장 큰 수가 28이고 한 칸이 4인분을 나타낸다면 가로 눈금이  $28 \div 4 = 7(\text{칸})$ 까지는 있어야 합니다.

개념북 109쪽 2번

06 가로 눈금 한 칸이 4인분을 나타낸다면 순대의 판매량은 막대 몇 칸으로 나타내어야 하는지 구해 보세요.

( 3칸 )

풀이 순대가 12인분이 팔렸으므로  $12 \div 4 = 3(\text{칸})$ 으로 나타내어야 합니다.

개념북 109쪽 4번

07 표를 보고 막대그래프를 완성해 보세요.



풀이 떡볶이 28인분을 7칸으로 그렸으므로 가로 눈금 1칸은 4인분을 나타냅니다. 순대는  $12 \div 4 = 3(\text{칸})$ 으로, 튀김은  $16 \div 4 = 4(\text{칸})$ 으로 막대를 그리고, 제목도 나타냅니다.

**[08~10]** 경희네 반 학생들이 좋아하는 계절을 조사하여 나타낸 표입니다. 물음에 답해 보세요.

좋아하는 계절별 학생 수

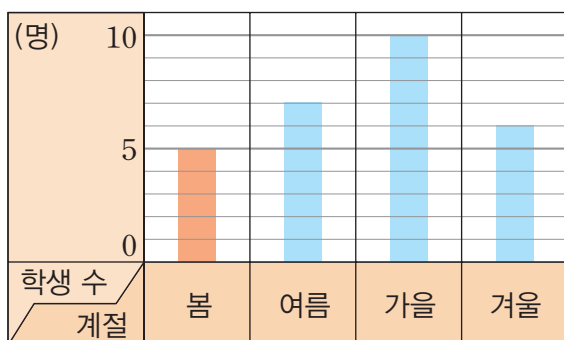
계절	봄	여름	가을	겨울	합계
학생 수 (명)	5	7	10	6	28

**08** 표의 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

**풀이** (봄, 가을, 겨울을 좋아하는 학생 수) =  $5 + 10 + 6 = 21$ (명)  
(여름을 좋아하는 학생 수) =  $28 - 21 = 7$ (명)

**09** 표를 보고 막대그래프를 완성해 보세요.

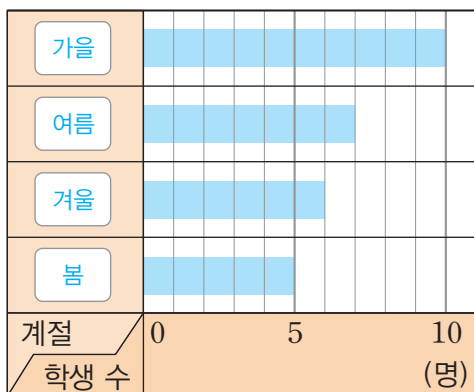
예 좋아하는 계절별 학생 수



**풀이** 세로 눈금 한 칸이 1명을 나타내므로 여름은 7칸, 가을은 10칸, 겨울은 6칸으로 막대를 그립니다.

**10** 좋아하는 학생 수가 많은 계절부터 위에서 차례대로 나타나도록 막대가 가로인 막대그래프를 완성해 보세요.

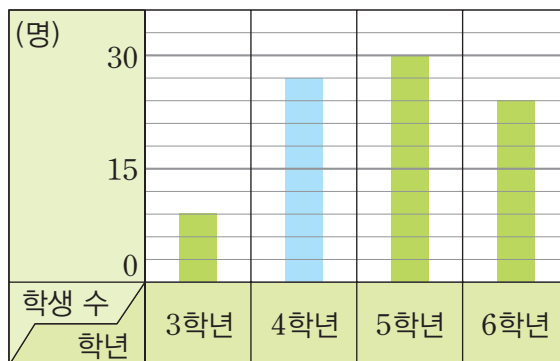
예 좋아하는 계절별 학생 수



**풀이** 학생 수가 많은 계절부터 차례대로 나타내면 가을, 여름, 겨울, 봄입니다.

**[11~14]** 영포네 학교에서 수학 경시 대회에 참가한 학생을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 4학년 학생 수가 3학년 학생 수의 3배일 때, 물음에 답해 보세요.

수학 경시 대회에 참가한 학년별 학생 수



**11** 수학 경시 대회에 참가한 3학년 학생은 몇 명인지 구해 보세요.

( 9명 )

**풀이** 세로 눈금 한 칸은  $15 \div 5 = 3$ (명)을 나타내고 3학년은 3칸이므로  $3 \times 3 = 9$ (명)입니다.

**12** 수학 경시 대회에 참가한 4학년 학생은 몇 명인지 구해 보세요.

( 27명 )

**풀이** 4학년 학생 수는 3학년 학생 수의 3배이므로  $9 \times 3 = 27$ (명)입니다.

**13** 위 막대그래프를 완성해 보세요.

**풀이** 세로 눈금 1칸이 3명을 나타내고 4학년은 27명이므로  $27 \div 3 = 9$ (칸)으로 막대를 그립니다.

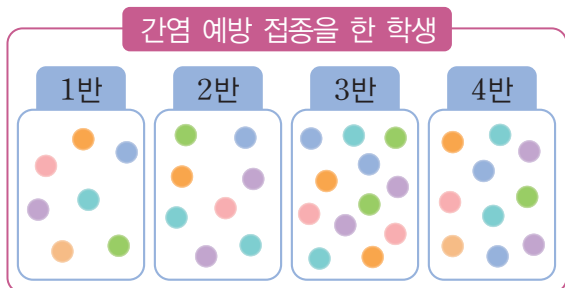
**14** 수학 경시 대회에 참가한 학생은 모두 몇 명인지 구해 보세요.

( 90명 )

**풀이** 3학년: 9명, 4학년: 27명, 5학년: 30명, 6학년: 24명이므로 모두  $9 + 27 + 30 + 24 = 90$ (명)입니다.



[09~15] 유진이네 학교 4학년 학생 중 간염 예방 접종을 한 학생들을 조사하여 나타낸 자료입니다. 물음에 답해 보세요.



09 조사한 자료를 보고 표로 나타내어 보세요.

반별 간염 예방 접종을 한 학생 수

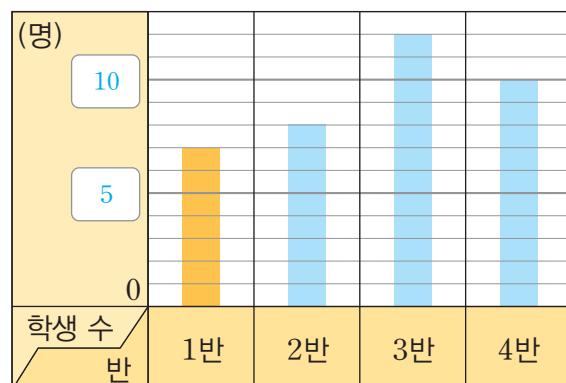
반	1반	2반	3반	4반	합계
학생 수 (명)	7	8	12	10	37

풀이 불임딱지를 빠짐없이 씹니다.

개념북 113쪽 2번

10 표를 보고 막대그래프를 완성해 보세요.

반별 간염 예방 접종을 한 학생 수



풀이 1반 7명을 세로 눈금 7칸으로 나타내었으므로 세로 눈금 한 칸은 1명입니다. 따라서 1반은 7칸, 2반은 8칸, 3반은 12칸, 4반은 10칸으로 나타냅니다.

11 간염 예방 접종을 한 학생은 모두 몇 명인지 구해 보세요.

( 37명 )

풀이 표에서 합계를 보면 37명입니다.

12 간염 예방 접종을 한 학생이 많은 반부터 차례대로 써 보세요.

( 3반, 4반, 2반, 1반 )

풀이 막대의 길이가 긴 것부터 차례대로 쓰면 3반, 4반, 2반, 1반입니다.

13 2반은 전체 학생 수가 21명입니다. 2반에서 간염 예방 접종을 하지 않은 학생은 몇 명인지 구해 보세요.

( 13명 )

풀이 2반에서 간염 예방 접종을 한 학생이 8명이므로 예방 접종을 하지 않은 학생은  $21 - 8 = 13$ (명)입니다.

14 간염 예방 접종을 필요성과 방법을 알리려고 합니다. 어느 반에 알리면 가장 좋을지 구해 보세요.

( 예 1반 )

풀이 간염 예방 접종을 가장 적게 한 1반에 알리면 좋을 것 같습니다.

15 간염 예방 접종을 가장 많이 한 반과 가장 적게 한 반의 학생 수의 차는 몇 명인지 구해 보세요.

( 5명 )

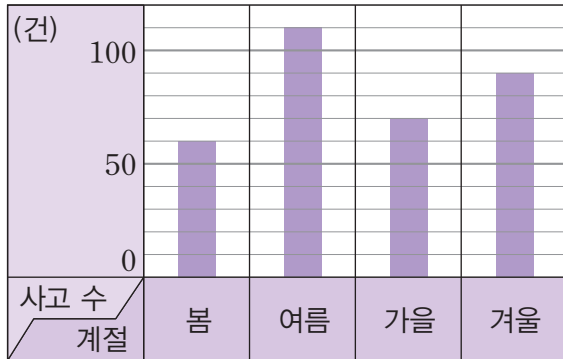
풀이 간염 예방 접종을 가장 많이 한 반은 3반으로 12명이고, 가장 적게 한 반은 1반으로 7명입니다.  
 $\Rightarrow 12 - 7 = 5$ (명)

## 5 막대그래프

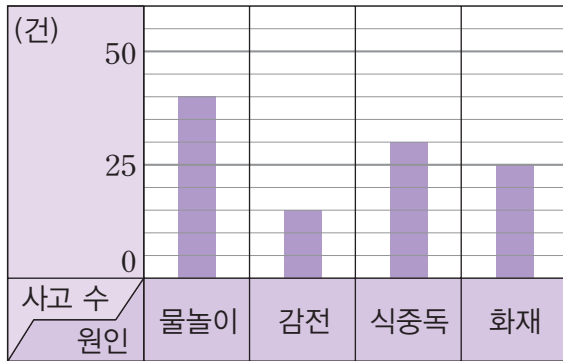
개념5 막대그래프 활용하기

[01~06] 어느 지역에서 1년 동안 발생한 사고를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답해 보세요.

계절별 사고 수



여름에 발생하는 원인별 사고 수



개념북 115쪽 1번

01 사고가 가장 많이 발생하는 계절은 언제인지 구해 보세요.

( 여름 )

**풀이** 계절별 사고 수를 나타내는 막대그래프에서 막대의 길이가 가장 긴 계절을 찾으면 여름입니다.

02 1년 동안 발생한 사고는 모두 몇 건인지 구해 보세요.

( 330건 )

**풀이** 세로 눈금 5칸이 50건을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은  $50 \div 5 = 10$ (건)을 나타냅니다. 계절별 사고 수는 봄: 60건, 여름: 110건, 가을: 70건, 겨울: 90건입니다.  
 $\Rightarrow$  (전체 사고 수) =  $60 + 110 + 70 + 90 = 330$ (건)

03 여름에 발생하는 사고 원인 중 가장 많은 원인은 무엇인지 구해 보세요.

( 물놀이 )

**풀이** 여름에 발생하는 원인별 사고 수를 나타내는 막대그래프에서 막대의 길이가 가장 긴 것을 찾으면 물놀이입니다.

04 여름에 발생하는 사고 원인 중 두 번째로 많은 원인은 무엇인지 구해 보세요.

( 식중독 )

**풀이** 여름에 발생하는 원인별 사고 수를 나타내는 막대그래프에서 막대의 길이가 두 번째로 긴 것을 찾으면 식중독입니다.

05 여름에 감전 사고와 화재 사고는 모두 몇 건 발생했는지 구해 보세요.

( 40건 )

**풀이** 세로 눈금 5칸이 25건을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은  $25 \div 5 = 5$ (건)을 나타냅니다.  
 감전 사고는  $5 \times 3 = 15$ (건), 화재 사고는  $5 \times 5 = 25$ (건)이므로 모두  $15 + 25 = 40$ (건)이 발생했습니다.

개념북 115쪽 4번

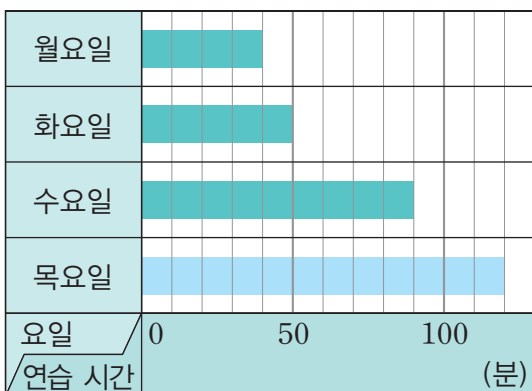
06 이 지역에서 발생하는 사고를 가장 많이 줄이기 위해 더 노력해야 할 계절은 언제일지 구해 보세요.

( 여름 )

**풀이** 여름에 사고가 가장 많이 발생하므로 여름에 사고를 가장 많이 줄이기 위해 노력해야 할 것 같습니다.

**[07~10]** 보검이가 이번 주에 피아노 연습을 한 시간을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답해 보세요.

요일별 피아노 연습 시간



**07** 월요일에 연습한 시간은 몇 분인지 구해 보세요.

( 40분 )

**풀이** 가로 눈금 한 칸이  $50 \div 5 = 10$ (분)을 나타내고 월요일은 가로 눈금이 4칸이므로 40분입니다.

**08** 목요일에는 수요일보다 30분 더 오래 연습했습니다. 위 막대그래프를 완성해 보세요.

**풀이** 수요일은 가로 눈금이 9칸이므로 90분입니다. 따라서 목요일에 연습한 시간은  $90 + 30 = 120$ (분)이므로 가로 눈금 12칸으로 나타냅니다.

**09** 월요일부터 목요일까지 연습한 시간은 모두 몇 분인지 구해 보세요.

( 300분 )

**풀이** 월요일: 40분, 화요일: 50분, 수요일: 90분, 목요일: 120분  
 $\Rightarrow 40 + 50 + 90 + 120 = 300$ (분)

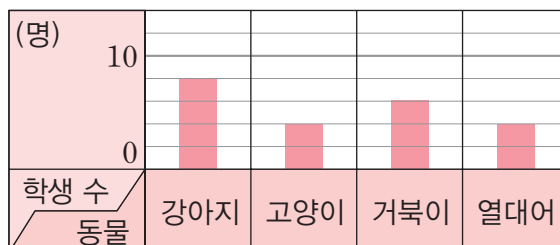
**10** 보검이는 금요일까지 모두 6시간 동안 피아노 연습을 하려고 합니다. 금요일에는 몇 분 동안 연습을 해야 하는지 구해 보세요.

( 60분 )

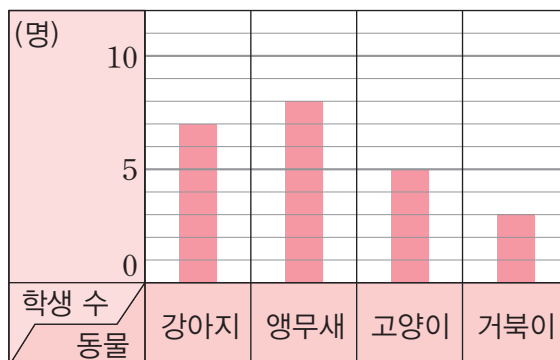
**풀이** 6시간은  $60 \times 6 = 360$ (분)이고, 목요일까지 300분 동안 연습을 하였습니다. 따라서 금요일에는  $360 - 300 = 60$ (분) 동안 연습을 해야 합니다.

**[11~12]** 1반과 2반 학생들이 기르고 싶은 동물을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답해 보세요.

기르고 싶은 동물별 1반 학생 수



기르고 싶은 동물별 2반 학생 수



**11** 강아지를 기르고 싶은 학생 수가 더 많은 반은 어느 반인지 구해 보세요.

( 1반 )

**풀이** 세로 눈금 한 칸이 1반은  $10 \div 5 = 2$ (명)을 나타내고, 2반은  $5 \div 5 = 1$ (명)을 나타냅니다. 따라서 강아지를 기르고 싶은 학생 수는 1반이 8명, 2반이 7명이므로 1반이 더 많습니다.

**주의** 막대의 길이만 비교하기 전에 세로 눈금 한 칸의 크기를 알아야 합니다.

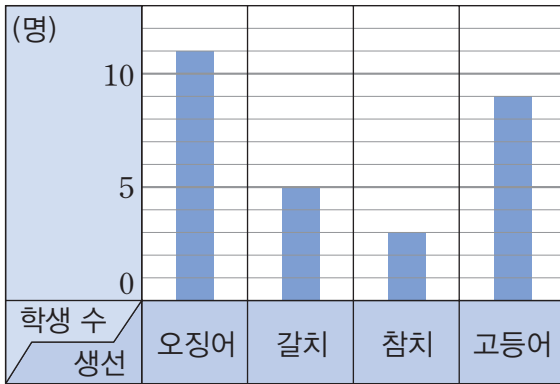
**12** 고양이를 기르고 싶은 학생은 1반과 2반에서 모두 몇 명인지 구해 보세요.

( 9명 )

**풀이** 고양이를 기르고 싶은 학생이 1반은 4명, 2반은 5명이므로 모두  $4 + 5 = 9$ (명)입니다.

[01~04] 연훈이네 반 학생들이 좋아하는 생선을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답해 보세요.

좋아하는 생선별 학생 수



01 막대그래프의 가로와 세로는 각각 무엇을 나타내는지 써 보세요.

가로 ( 생선 )  
세로 ( 학생 수 )

**풀이** 막대그래프의 가로는 생선, 세로는 학생 수를 나타냅니다.

02 세로 눈금 한 칸은 몇 명을 나타내는지 구해 보세요.

( 1명 )

**풀이** 세로 눈금 5칸이 5명을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은  $5 \div 5 = 1$ (명)을 나타냅니다.

03 고등어를 좋아하는 학생은 몇 명인지 구해 보세요.

( 9명 )

**풀이** 세로 눈금 9칸이므로 9명입니다.

04 가장 많은 학생들이 좋아하는 생선은 무엇인지 구해 보세요.

( 오징어 )

**풀이** 막대의 길이가 가장 긴 생선을 찾으면 오징어입니다.

[05~07] 정아네 반 학생들의 등교 방법을 조사하여 나타낸 표입니다. 물음에 답해 보세요.

등교 방법별 학생 수

등교 방법	도보	자전거	버스	자가용	합계
학생 수(명)	10	4	8	2	24

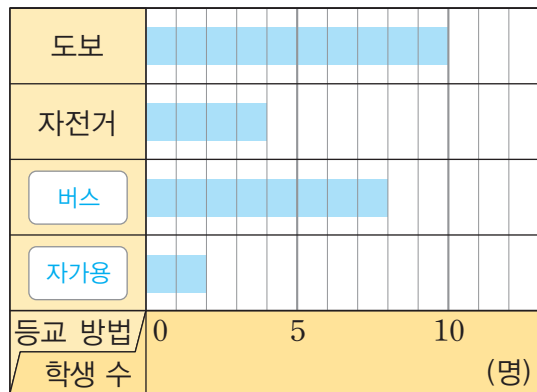
05 표를 보고 막대그래프로 나타낼 때, 학생 수를 나타내는 눈금은 적어도 몇 명까지 나타낼 수 있어야 하는지 구해 보세요.

( 10명 )

**풀이** 표에서 가장 많은 학생 수는 10명이므로 적어도 10명까지 나타낼 수 있어야 합니다.

06 표를 보고 막대그래프로 나타내어 보세요.

예 등교 방법별 학생 수



**풀이** 가로 눈금 한 칸은 1명을 나타내므로 도보는 10칸, 자전거는 4칸, 버스는 8칸, 자가용은 2칸으로 막대를 그립니다.

07 막대그래프에서 알 수 있는 내용으로 틀린 것을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 도보로 등교하는 학생이 가장 많습니다.
- ㉡ 두 번째로 많은 등교 방법은 자전거입니다.
- ㉢ 정아네 반 학생은 모두 24명입니다.

( ㉡ )

**풀이** ㉡ 두 번째로 많은 등교 방법은 버스입니다.

점수	확인

[08~11] 상우네 반 학생들이 체험해 보고 싶은 직업에 붙임딱지를 한 장씩 붙이는 방법으로 조사한 것입니다. 물음에 답해 보세요.



08 조사한 자료를 보고 표로 나타내어 보세요.

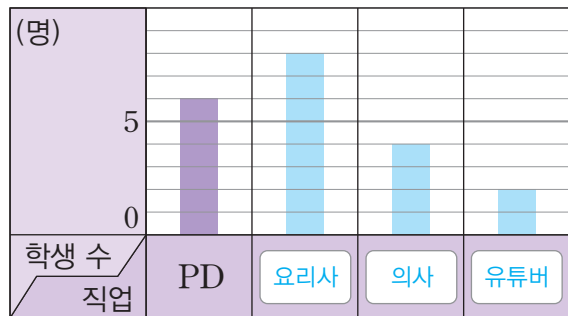
체험해 보고 싶은 직업별 학생 수

직업	PD	요리사	의사	유튜버	합계
학생 수 (명)	6	8	4	2	20

**풀이** 직업별로 붙임딱지의 수를 각각 세어 표로 나타내어 봅니다.

09 08의 표를 보고 막대그래프로 나타내어 보세요.

체험해 보고 싶은 직업별 학생 수



**풀이** 세로 눈금 한 칸은 1명을 나타내므로 요리사는 8칸, 의사는 4칸, 유튜버는 2칸으로 막대를 그립니다.

10 체험하고 싶은 학생 수가 많은 직업부터 차례대로 써 보세요.

( 요리사, PD, 의사, 유튜버 )

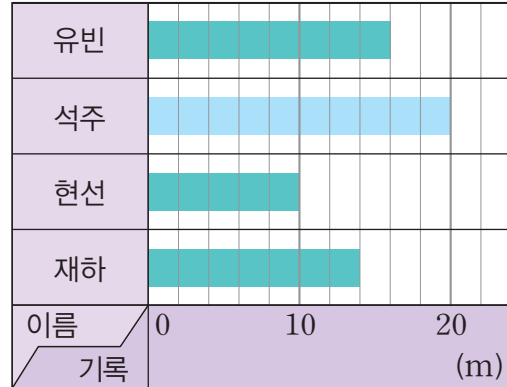
**풀이** 막대의 길이가 긴 것부터 차례대로 쓰면 요리사, PD, 의사, 유튜버입니다.

11 가장 많은 학생이 체험하고 싶은 직업을 한눈에 알아보려면 표와 막대그래프 중 어느 것이 더 편리한지 써 보세요.

( 막대그래프 )

[12~15] 유빈이네 모둠 학생들의 공 던지기 기록을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 4명의 기록의 합은 60 m입니다. 물음에 답해 보세요.

학생별 공던지기 기록



12 가로 눈금 한 칸은 몇 m를 나타내는지 구해 보세요.

( 2 m )

**풀이** 가로 눈금 5칸이 10 m를 나타내므로 가로 눈금 한 칸은  $10 \div 5 = 2(m)$ 를 나타냅니다.

13 막대그래프를 완성해 보세요.

**풀이** 유빈: 16 m, 현선: 10 m, 재하: 14 m이므로 3명의 기록의 합은  $16 + 10 + 14 = 40(m)$ 입니다. 따라서 석주는  $60 - 40 = 20(m)$ 를 던졌으므로 가로 눈금 10칸으로 막대를 그립니다.

14 재하보다 공을 더 멀리 던진 학생을 모두 찾아 이름을 써 보세요.

( 유빈, 석주 )

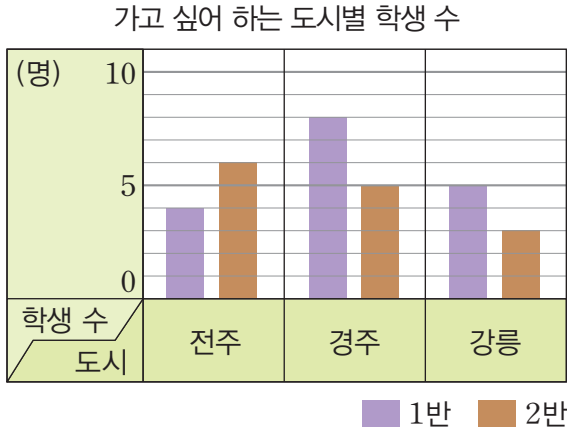
**풀이** 재하의 막대의 길이보다 긴 막대를 모두 찾으면 유빈, 석주입니다.

15 체육 대회에서 공던지기 시합을 합니다. 유빈이네 모둠에서 대표 선수를 한 명 정한다면 누구로 정하는 것이 좋을지 구해 보세요.

( 예 석주 )

**풀이** 공던지기 기록이 가장 좋은 석주를 대표 선수로 정하면 좋을 것입니다.

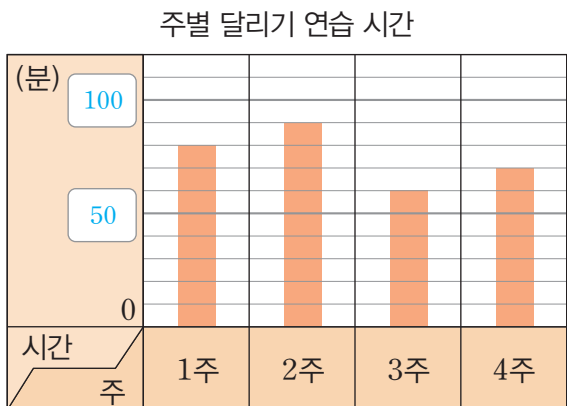
- 16 1반과 2반 학생들이 가고 싶어 하는 3개의 도시를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 2반 학생들이 1반 학생들보다 더 많이 가고 싶어 하는 도시는 어디인지 구해 보세요.



(            전주            )

**풀이** 2반 막대의 길이가 1반 막대의 길이보다 더 긴 도시를 찾으면 전주입니다.

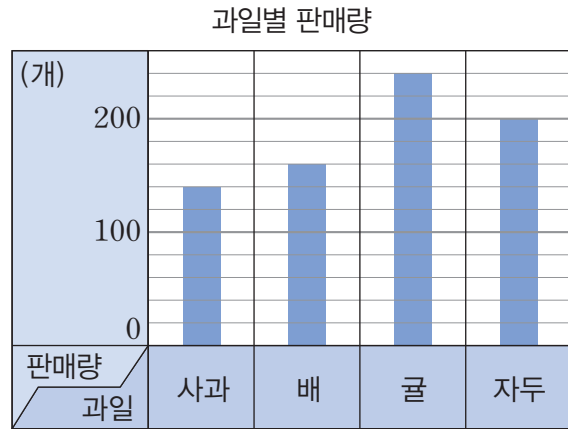
- 17 성원이가 지난달 1주일마다 달리기 연습을 한 시간을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 달리기 연습을 한 시간이 모두 300분일 때, □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



**풀이** 주별로 막대의 눈금 수를 알아봅시다.  
 1주: 8칸, 2주: 9칸, 3주: 6칸, 4주: 7칸  
 → (막대의 길이의 합) = 8 + 9 + 6 + 7 = 30(칸)  
 세로 눈금 30칸이 300분을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은  $300 \div 30 = 10$ (분)을 나타냅니다.  
 세로 눈금 5칸은 50분, 세로 눈금 10칸은 100분을 나타냅니다.

서술형

- [18~20] 어느 과일 가게에서 오늘 팔린 과일을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답해 보세요.



- 18 배보다 많이 팔리고 귤보다 적게 팔린 과일은 무엇인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

**풀이** 예 막대의 길이가 배보다 길고 귤보다 짧은 과일은 자두입니다.

**답** 자두

- 19 가장 많이 팔린 과일과 가장 적게 팔린 과일의 판매량의 차는 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

**풀이** 예 가장 많이 팔린 과일은 귤로 240개, 가장 적게 팔린 과일은 사과로 140개입니다. 따라서 두 과일의 판매량의 차는  $240 - 140 = 100$ (개)입니다.

**답** 100개

- 20 오늘 팔린 과일은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

**풀이** 예 사과는 140개, 배는 160개, 귤은 240개, 자두는 200개 팔렸습니다. 따라서 오늘 팔린 과일은 모두  $140 + 160 + 240 + 200 = 740$ (개)입니다.

**답** 740개

# 6

## 규칙 찾기

- 1 등호를 사용한 식으로 나타내기
- 2 수의 배열에서 규칙 찾기
- 3 모양의 배열에서 규칙 찾기
- 4 모양의 배열에서 규칙을 찾아 식으로 나타내기
- 5 덧셈식과 뺄셈식에서 규칙 찾기
- 6 곱셈식과 나눗셈식에서 규칙 찾기
- 7 단원 평가



## 6 규칙찾기

개념1 등호를 사용한 식으로 나타내기

[01~02] 등호를 바르게 사용한 식에 ○표 하세요.

개념북 127쪽 2번

01

$21 + 15 = 17 + 19$  ( ○ )

$36 + 8 = 50 - 5$  (   )

**풀이**  $21 + 15 = 36$ ,  $17 + 19 = 36$ 이므로 등호를 사용한 식으로 나타낼 수 있습니다.

$36 + 8 = 44$ ,  $50 - 5 = 45$ 이므로 등호를 사용한 식으로 나타낼 수 없습니다.

**참고**  $21 + 15 = 17 + 19 \rightarrow 21$ 보다 4만큼 작은 수 17에 15보다 4만큼 큰 19를 더하면 크기가 같습니다.

02

$6 \times 5 = 3 \times 9$  (   )

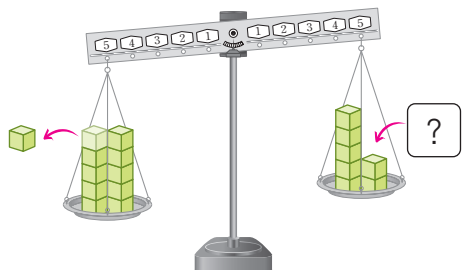
$56 \div 7 = 2 \times 4$  ( ○ )

**풀이**  $6 \times 5 = 30$ ,  $3 \times 9 = 27$ 이므로 크기가 같지 않습니다.

$56 \div 7 = 8$ ,  $2 \times 4 = 8$ 이므로 크기가 같습니다.

03

저울이 수평을 이루도록 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

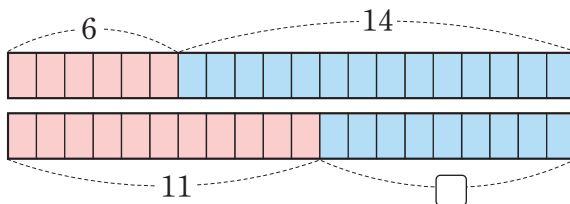


$10 - 1 = 7 + \square$

**풀이** 왼쪽 접시의 쌀기나무 10개에서 1개를 덜어 내어 9개가 되었으므로 오른쪽 접시의 쌀기나무도 9개가 되어야 합니다. 따라서 오른쪽 접시에 쌀기나무를 2개 더 올려야 합니다.

개념북 127쪽 3번

04 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



5 만큼 커집니다.  
 $6 + 14 = 11 + \square$   
 5 만큼 작아집니다.

05

**보기** 에서 크기가 같은 두 양을 찾아 등호를 사용하여 식으로 나타내어 보세요.

**보기**  
 $10 + 38$     $20 \div 5$     $50 - 46$     $6 \times 8$

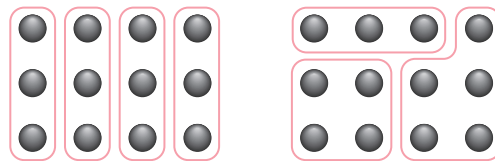
**식**   예  $10 + 38 = 6 \times 8$  (또는  $20 \div 5 = 50 - 46$ )

**풀이**  $10 + 38 = 48$ ,  $20 \div 5 = 4$ ,  $50 - 46 = 4$ ,  $6 \times 8 = 48$ 이므로 값이 같은 두 식을 등호를 사용하여 나타낼 수 있습니다.

$\Rightarrow 10 + 38 = 6 \times 8$ ,  $20 \div 5 = 50 - 46$

개념북 127쪽 4번

06 그림을 보고 12를 서로 다른 식으로 나타내어 보세요.



$12 = \square \times \square$     $12 = 3 + \square + \square$

**풀이** 12개를 3개씩 4묶음으로 묶었습니다.  $\Rightarrow 12 = 3 \times 4$

12개를 3개, 4개, 5개로 묶었습니다.  $\Rightarrow 12 = 3 + 4 + 5$

[07~08] ★에 알맞은 수를 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

07

$$12 + 20 = 9 + \star$$

12에서 9로 □만큼 작아졌으므로 등호의 양쪽에 있는 두 식의 계산 결과가 같으려면 ★은 20보다 □만큼 커야 합니다.

⇒ ★ = 23

08

$$30 - 12 = 26 - \star$$

30에서 26으로 □만큼 작아졌으므로 등호의 양쪽에 있는 두 식의 계산 결과가 같으려면 ★은 12보다 □만큼 작아야 합니다.

⇒ ★ = 8

[09~10] 옳은 식이 되도록 밑줄 친 수를 알맞게 고쳐 식을 다시 써 보세요.

09

$$50 - 3 = 52 - \underline{7}$$

식  $50 - 3 = 52 - 5$

풀이 빼지는 수가 50에서 52로 2만큼 커졌으므로 두 식의 계산 결과가 같으려면 3보다 2만큼 큰 수를 빼야 합니다.

⇒  $50 - 3 = 52 - 5$

10

$$15 \div 5 = 45 \div \underline{9}$$

식  $15 \div 5 = 45 \div 15$

풀이 나누는 수가 15에서 45로 3배가 되었으므로 두 식의 계산 결과가 같으려면 나누는 수도 5의 3배인 15가 되어야 합니다.

⇒  $15 \div 5 = 45 \div 15$

[11~12] 주어진 수를 모두 사용하여 등호를 사용한 식을 완성하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

11

$$9 \quad 15 \quad 8$$

예  $9 + 15 = 3 \times 8$

풀이  $9 + 15 = 24$ ,  $3 \times 8 = 24$ 이므로 등호를 사용한 식으로 나타내면  $9 + 15 = 3 \times 8$ 입니다.

12

$$15 \quad 11 \quad 3 \quad 6$$

예  $15 \div 3 = 11 - 6$

풀이  $15 \div 3 = 5$ ,  $11 - 6 = 5$ 이므로 등호를 사용한 식으로 나타내면  $15 \div 3 = 11 - 6$ 입니다.

13

■에 알맞은 수를 구하고, 그 이유를 써 보세요.

$$28 \times 36 = 36 \times \blacksquare$$

( 28 )

이유 예 곱하는 두 수의 순서를 바꾸어 곱해도 두 수의 곱은 같습니다.

14

보기와 같이 30을 두 가지 식으로 나타내어 보세요.

보기  $20 = 2 \times 10 \quad 20 = 1 + 3 + 7 + 9$

식 예  $30 = 3 \times 10$

식 예  $30 = 6 + 7 + 8 + 9$

풀이  $30 = 60 \div 2$ ,  $30 = 10 + 10 + 10$  등 여러 가지 식으로 나타낼 수 있습니다.

## 6 규칙찾기

개념2 수의 배열에서 규칙 찾기

[01~03] 수 배열표를 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

910	810	710	610	510
820	720	620	520	420
730	630	530	430	330
640	540	440	340	240
550	450	350	250	150

개념북 129쪽 1번

01 910부터 → 방향으로 □ 안에 100 씩 작아집니다.

풀이 910 810 710 610 510  
 $-100 -100 -100 -100$

02 910부터 ↓ 방향으로 □ 안에 90 씩 작아집니다.

풀이 910 820 730 640 550  
 $-90 -90 -90 -90$

03 910부터 ↘ 방향으로 □ 안에 190 씩 작아집니다.

풀이 910 720 530 340 150  
 $-190 -190 -190 -190$

[04~06] 수 배열표를 보고 물음에 대해 보세요.

1200	1201	1202	1203	1204
1300	1301	1302	1303	1304
1400	1401	1402	1403	1404
1500	1501	1502	1503	㉠
1600	1601	㉡	1603	1604

04 수 배열표에서 다음을 만족시키는 규칙적인 수의 배열을 찾아 색칠해 보세요.

- 가장 작은 수는 1300입니다.
- 101씩 커지는 규칙이 있습니다.

풀이 1300 1401 1502 1603  
 $+101 +101 +101$

05 ㉠에 알맞은 수에 ○표 하세요.

1504	1605
------	------

( ○ ) ( )

풀이 ㉠에 알맞은 수: 1503보다 1만큼 더 큰 수

다른 풀이 1404보다 100만큼 더 큰 수

06 ㉡에 알맞은 수에 ○표 하세요.

1600	1602
------	------

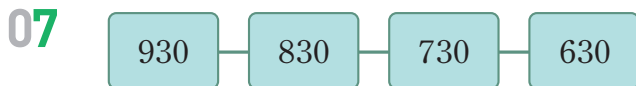
( ) ( ○ )

풀이 ㉡에 알맞은 수: 1502보다 100만큼 더 큰 수

다른 풀이 1601보다 1만큼 더 큰 수

[07~08] 수의 배열에서 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 129쪽 3번



930부터 시작하여 □ 100 씩 빼는 규칙입니다.

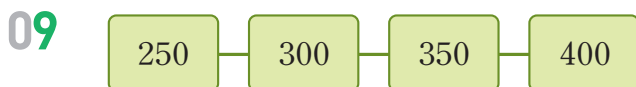
풀이 930부터 시작하여 100씩 작아지므로 100씩 빼는 규칙입니다.



1000부터 시작하여 □ 10 으로 나누는 규칙입니다.

풀이 1000부터 시작하여 0이 1개씩 줄어들고 있으므로 10으로 나누는 규칙입니다.

[09~10] 규칙에 따라 수를 배열한 것입니다. 규칙을 바르게 설명한 것의 기호를 써 보세요.



- ㉠ 250부터 시작하여 50씩 커집니다.
- ㉡ 250부터 시작하여 50씩 작아집니다.

(                      ㉠                      )

풀이  $\begin{matrix} 250 & 300 & 350 & 400 \\ & +50 & +50 & +50 \end{matrix}$



- ㉠ 11부터 시작하여 2씩 곱합니다.
- ㉡ 11부터 시작하여 2로 나눕니다.

(                      ㉠                      )

풀이  $\begin{matrix} 11 & 22 & 44 & 88 \\ & \times 2 & \times 2 & \times 2 \end{matrix}$

11 수의 배열에서 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

10	20	30	40	50
210	220	230	240	250
410	420	430	440	450
610	620	630	640	650

풀이 가로(→) 방향으로 10씩 커지고 세로(!) 방향으로 200씩 커지는 규칙입니다.

개념북 129쪽 4번

12 규칙적인 수의 배열에서 ●에 알맞은 수를 구해 보세요.

256	356	456	556	
		466	●	666
				766

(                      566                      )

풀이 가로(→) 방향으로 100씩 커지고 세로(!) 방향으로 10씩 커지는 규칙입니다.

⇒ ● = 466 + 100 = 566(또는 556 + 10 = 566)

[13~14] 공연 좌석표를 보고 물음에 답해 보세요.

공연 좌석표				
A11	B12	C13	D14	E15
A21	B22	C23	D24	E25
A31	B32	C33	D34	E35
A41	★	C43	D44	E45
A51	B52	C53	D54	E55

13 좌석 번호의 규칙을 찾아 써 보세요.

규칙 예 가로(→) 방향으로 알파벳이 순서대로 바뀌고 수가 1씩 커집니다.

풀이 세로(!) 방향으로 수는 10씩 커집니다.

14 ★에 알맞은 좌석 번호를 구해 보세요.

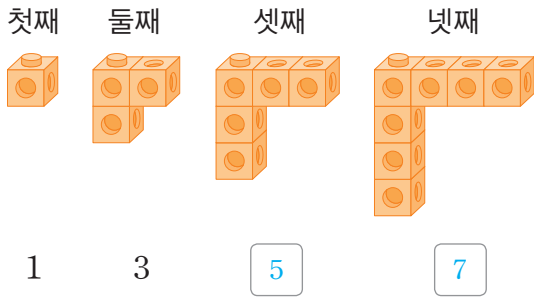
(                      B42                      )

풀이 가로(→) 방향으로 알파벳이 순서대로 바뀌고, 수도 1씩 커지므로 ★에 알맞은 좌석 번호는 B42입니다.

## 6 규칙 찾기

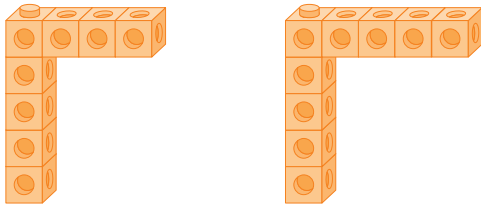
개념3 모양의 배열에서 규칙 찾기

[01~03] 모형의 배열을 보고 물음에 답해 보세요.



01 모형의 수를 세어 위의 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

02 다섯째 모양에 ○표 하세요.



(      )      (   ○   )

풀이 모형이 위쪽 맨 오른쪽과 맨 아래쪽에 각각 1개씩 늘어납니다.

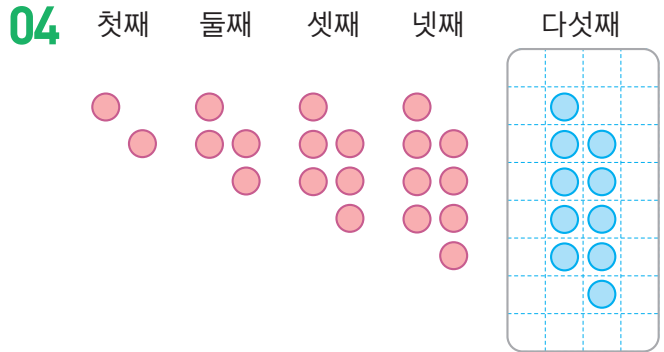
개념북 131쪽 1번

03 모형의 배열에서 수의 규칙을 찾아 써 보세요.

규칙 모형이 위쪽 맨  쪽과 맨 아래 쪽에 각각  개씩 늘어납니다.

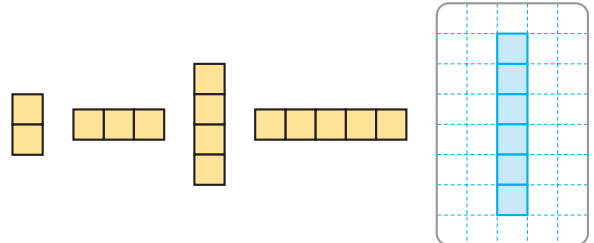
[04~05] 모양의 배열에서 규칙을 찾아 다섯째 모양을 그려 보세요.

개념북 131쪽 2번



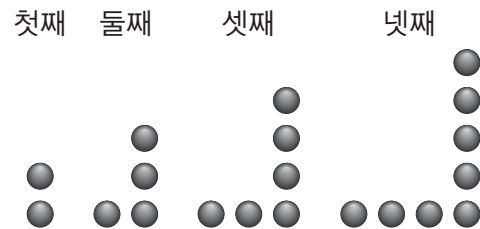
풀이 원이 각각 아래쪽으로 1개씩 모두 2개가 늘어납니다.

05 첫째      둘째      셋째      넷째      다섯째



풀이 사각형이 1개씩 늘어나고 모양이 시계방향으로 90°씩 돕니다.

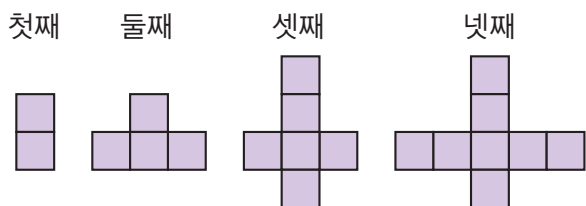
06 바둑돌로 만든 모양의 배열을 보고 규칙을 바르게 설명한 사람의 이름을 써 보세요.



- 윤호: 바둑돌이 위쪽으로 1개씩 늘어납니다.
- 수빈: 바둑돌이 왼쪽과 위쪽으로 1개씩 늘어납니다.

(      수빈      )

[07~10] 사각형의 배열을 보고 물음에 답해 보세요.

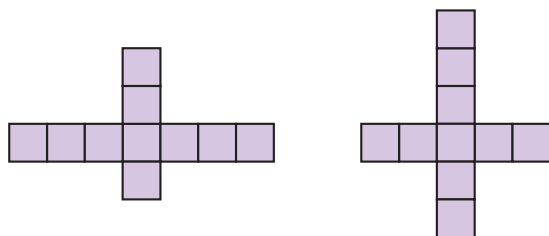


07 사각형의 배열에서 규칙을 찾아 써 보세요.

**규칙** 사각형이 왼쪽과 오른쪽에 1 개씩, 위쪽과 아래쪽에 1 개씩 번갈아가며 늘어나고 있습니다.

**풀이** 사각형이 처음에는 왼쪽과 오른쪽에 1개씩 늘어나고, 다음에는 위쪽과 아래쪽에 1개씩 늘어나는 것을 반복합니다.

08 다섯째에 알맞은 모양에 ○표 하세요.



( )

( ○ )

**풀이** 다섯째 모양은 넷째 모양에서 위쪽과 아래쪽으로 1개씩 늘어납니다.

개념북 131쪽 4번

09 다섯째 모양을 만드는 데 필요한 사각형은 몇 개인지 구해 보세요.

( 10개 )

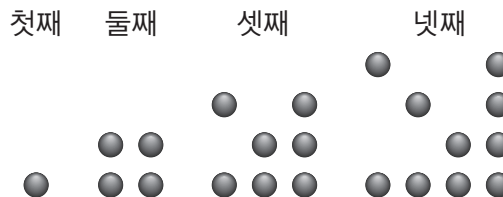
**풀이** 다섯째 모양이 넷째 모양보다 2개 더 많으므로 필요한 사각형은 10개입니다.

10 여섯째 모양을 만드는 데 늘어나는 사각형의 방향은 어느 쪽인지 구해 보세요.

왼 쪽과 오른 쪽

**풀이** 다섯째 모양에서 위쪽과 아래쪽으로 늘어났으므로 여섯째 모양에서는 왼쪽과 오른쪽으로 늘어납니다.

[11~12] 바둑돌의 배열에서 규칙을 찾아 여섯째 모양을 만드는 데 필요한 사각형은 몇 개인지 구해 보세요.



11 바둑돌의 배열에서 규칙을 찾아 써 보세요.

**규칙** 바둑돌이 3 개씩 늘어납니다.

**풀이** 바둑돌의 수가 1, 4, 7, 10이므로 3개씩 늘어나고 있습니다.

12 여섯째 모양을 만드는 데 필요한 바둑돌은 몇 개인지 구해 보세요.

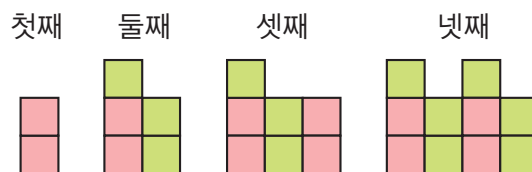
( 16개 )

**풀이** 넷째 바둑돌의 수는 10개입니다.

다섯째:  $10 + 3 = 13$ (개)

여섯째:  $13 + 3 = 16$ (개)

13 모양의 배열에서 규칙을 찾아 다섯째에 알맞은 연두색 사각형( )과 분홍색 사각형( )은 각각 몇 개인지 구해 보세요.



( 6개 )

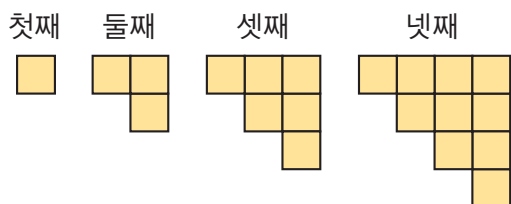
( 6개 )

**풀이** 분홍색 사각형은 홀수째에 2개씩 늘어나고, 연두색 사각형은 짝수째에 3개씩 늘어납니다.

⇒ 다섯째 연두색 사각형은 넷째와 같은 6개이고, 다섯째 분홍색 사각형은 넷째보다 2개 더 많은 6개입니다.



[08~09] 사각형의 배열을 보고 물음에 답해 보세요.



개념북 135쪽 1번

08 사각형의 배열에서 규칙을 찾아 식으로 나타내어 보세요.

순서	첫째	둘째	셋째	넷째
식	1	1+2	1+2+3	1+2+3+4

풀이 사각형의 수가 1부터 오른쪽으로 2, 3, 4, ...씩 늘어납니다.  
 셋째:  $1+2+3$ ,  
 넷째:  $1+2+3+4$

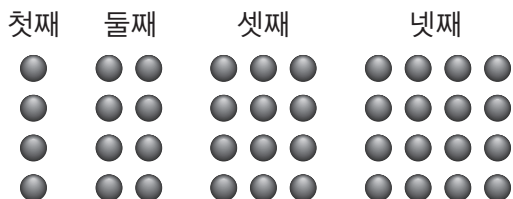
09 다섯째 모양을 만드는 데 필요한 사각형의 수를 식으로 나타내고, 몇 개인지 구해 보세요.

식 예  $1+2+3+4+5$

답 15개

풀이 다섯째:  $1+2+3+4+5=15(\text{개})$

10 바둑돌의 배열에서 규칙을 찾아 다섯째 모양을 만드는 데 필요한 바둑돌의 수를 식으로 나타내고, 몇 개인지 구해 보세요.



식  $4 \times 5$

답 20개

풀이

순서	첫째	둘째	셋째	넷째
수	4	8	12	16
식	$4 \times 1$	$4 \times 2$	$4 \times 3$	$4 \times 4$

다섯째:  $4 \times 5=20(\text{개})$

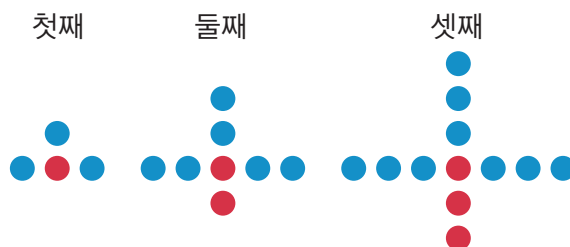
11 사각형의 배열에서 규칙을 찾아 다섯째 모양을 만드는 데 필요한 사각형은 몇 개인지 구해 보세요.



( 11개 )

풀이 사각형의 수가 3부터 오른쪽으로 2씩 늘어나는 규칙입니다.  
 넷째:  $3+2+2+2=9(\text{개})$ ,  
 다섯째:  $3+2+2+2+2=11(\text{개})$

[12~13] 모양의 배열을 보고 물음에 답해 보세요.



12 모양의 배열에서 규칙을 찾아 파란색과 빨간색 원의 수를 식으로 나타내어 보세요.

순서	첫째	둘째	셋째
●	3	$3 \times 2$	$3 \times 3$
●	1	$1+1$	$1+1+1$

풀이 파란색 원은 3, 6, 9, ...로 3씩 커지고 있습니다  
 빨간색 원은 1, 2, 3, ...으로 1씩 커지고 있습니다

13 다섯째 모양을 만드는 데 필요한 파란색과 빨간색 원의 수를 식으로 나타내고, 몇 개인지 구해 보세요.

원	●	●
식	$3 \times 5$	$1+1+1+1+1$
수(개)	15	5

## 6 규칙 찾기

개념5 덧셈식과 뺄셈식에서 규칙 찾기

01 덧셈식의 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 수를 써 넣고, 알맞은 말에 ○표 하세요.

순서	덧셈식
첫째	$100 + 600 = 700$
둘째	$200 + 500 = 700$
셋째	$300 + 400 = 700$

더해지는 수가  씩 커지고 더하는 수가  씩 작아지면 두 수의 합은 ( 변합니다, 변하지 않습니다 ).

[02~03] 뺄셈식의 배열을 보고 물음에 답해 보세요.

순서	뺄셈식
첫째	$820 - 720 = 100$
둘째	$720 - 620 = 100$
셋째	$620 - 520 = 100$

02 뺄셈식의 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

규칙 빼지는 수가  씩 작아지고 빼는 수가  씩 작아지면 두 수의 차는 변하지 않습니다.

03 규칙에 따라 넷째에 알맞은 뺄셈식을 완성해 보세요.

$$520 - \boxed{420} = \boxed{100}$$

풀이 빼는 수는 520에서 100 작은 420이 되고 차는 100으로 일정합니다.

[04~05] 덧셈식의 배열을 보고 물음에 답해 보세요.

순서	덧셈식
첫째	$130 + 100 = 230$
둘째	$230 + 120 = 350$
셋째	$330 + 140 = 470$

개념북 137쪽 1번

04 덧셈식의 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

규칙 더해지는 수가  씩 커지고 더하는 수가  씩 커지면 두 수의 합은  씩 커집니다.

개념북 137쪽 2번

05 넷째에 알맞은 덧셈식을 써 보세요.

식  $430 + 160 = 590$

[06~07] 뺄셈식의 배열을 보고 물음에 답해 보세요.

순서	뺄셈식
첫째	$900 - 300 = 600$
둘째	$800 - 400 = 400$
셋째	$700 - 500 = 200$

06 뺄셈식의 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 수를 써 넣고, 알맞은 말에 ○표 하세요.

규칙 빼지는 수가  씩 작아지고 빼는 수가  씩 커지면 두 수의 차는 200씩 ( 커집니다, 작아집니다 ).

07 넷째에 알맞은 뺄셈식을 써 보세요.

식  $600 - 600 = 0$

08 규칙에 따라 덧셈식을 쓴 것입니다. 넷째 빈칸에 알맞은 덧셈식을 써넣으세요.

순서	덧셈식
첫째	$1 + 2 + 3 = 6$
둘째	$2 + 3 + 4 = 9$
셋째	$3 + 4 + 5 = 12$
넷째	$4 + 5 + 6 = 15$

풀이 1씩 커지는 세 수를 더하면 세 수의 합은 3씩 커집니다.

[09~10] 뺄셈식의 배열을 보고 물음에 답해 보세요.

순서	뺄셈식
첫째	$1290 - 110 = 1180$
둘째	$1290 - 120 = 1170$
셋째	$1290 - 130 = 1160$
넷째	$1290 - 140 = 1150$

09 넷째 빈칸에 알맞은 뺄셈식을 써넣으세요

풀이 빼지는 수는 일정하고 빼는 수가 10씩 커지면 두 수의 차는 10씩 작아집니다.

10 규칙에 따라  $1290 - 170$ 의 계산 결과를 구해 보세요.

(            1120            )

풀이 다섯째:  $1290 - 150 = 1140$ ,  
 여섯째:  $1290 - 160 = 1130$ ,  
 일곱째:  $1290 - 170 = 1120$

11 규칙적인 덧셈식을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$2002 + 110 = 2112$$

$$3003 + 220 = 3223$$

$$4004 + 330 = \boxed{4334}$$

$$5005 + \boxed{440} = 5445$$

풀이 더해지는 수가 1001씩 커지고 더하는 수가 110씩 커지면 두 수의 합은 1111씩 커집니다.

12 규칙적인 뺄셈식을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$770 - 110 = 660$$

$$770 - 220 = 550$$

$$770 - \boxed{330} = 440$$

$$770 - 440 = \boxed{330}$$

풀이 빼지는 수가 770으로 일정하고 빼는 수가 110씩 커지면 두 수의 차는 110씩 작아집니다.

13 덧셈식의 배열에서 규칙을 찾아 계산 결과가 1005가 되는 덧셈식을 써 보세요.

순서	덧셈식
첫째	$101 + 100 = 201$
둘째	$202 + 200 = 402$
셋째	$303 + 300 = 603$

식  $505 + 500 = 1005$

풀이 더해지는 수가 101씩 커지고 더하는 수가 100씩 커지면 두 수의 합은 201씩 커집니다. 계산 결과가 1005인 식은

$$603 \xrightarrow{+201} 804 \xrightarrow{+201} 1005 \text{이므로 다섯째입니다.}$$

$$\Leftrightarrow 505 + 500 = 1005$$

## 6 규칙 찾기

개념6 곱셈식과 나눗셈식에서 규칙 찾기

01 곱셈식의 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 수를 써 넣고, 알맞은 말에 ○표 하세요.

순서	곱셈식
첫째	$100 \times 20 = 2000$
둘째	$200 \times 20 = 4000$
셋째	$300 \times 20 = 6000$

곱해지는 수가 2배,  배, ...가 되고 곱하는 수가 일정하면 두 수의 곱은 2배,  배, ...가 됩니다.

[02~03] 나눗셈식의 배열을 보고 물음에 답해 보세요.

순서	나눗셈식
첫째	$200 \div 2 = 100$
둘째	$400 \div 4 = 100$
셋째	$800 \div 8 = 100$

02 나눗셈식의 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

규칙 나누어지는 수가  배씩 되고 나누는 수도  배씩 되면 몫은 일정합니다.

03 규칙에 따라 넷째에 알맞은 나눗셈식을 완성해 보세요.

$$1600 \div \boxed{16} = \boxed{100}$$

풀이 나누어지는 수가 800의 2배이고 나누는 수가 8의 2배이므로 몫은 100으로 일정합니다.

[04~05] 곱셈식의 배열을 보고 물음에 답해 보세요.

순서	곱셈식
첫째	$130 \times 100 = 13000$
둘째	$230 \times 100 = 23000$
셋째	$330 \times 100 = 33000$

04 곱셈식의 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 수를 써 넣고, 알맞은 말에 ○표 하세요.

규칙 곱해지는 수가  씩 커지고 곱하는 수가 100으로 같으면 두 수의 곱은  씩 (, .

개념북 139쪽 2번

05 넷째에 알맞은 곱셈식을 써 보세요.

식  $430 \times 100 = 43000$

[06~07] 나눗셈식의 배열을 보고 물음에 답해 보세요.

순서	나눗셈식
첫째	$100 \div 10 = 10$
둘째	$200 \div 10 = 20$
셋째	$300 \div 10 = 30$

개념북 139쪽 3번

06 나눗셈식의 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

규칙 나누어지는 수가 2배, 3배, ...가 되고 나누는 수가  으로 같으면 몫은 2배,  배, ...가 됩니다.

개념북 139쪽 4번

07 넷째에 알맞은 나눗셈식을 써 보세요.

식  $400 \div 10 = 40$

08 규칙에 따라 곱셈식을 쓴 것입니다. 넷째에 알맞은 곱셈식을 써넣으세요.

순서	곱셈식
첫째	$12 \times 10 = 120$
둘째	$12 \times 20 = 240$
셋째	$12 \times 30 = 360$
넷째	$12 \times 40 = 480$

**풀이** 곱해지는 수가 12로 일정하고 곱하는 수가 2배, 3배, ...가 되면 두 수의 곱은 2배, 3배, ...가 됩니다.

[09~10] 나눗셈식의 배열을 보고 물음에 답해 보세요.

순서	나눗셈식
첫째	$111 \div 3 = 37$
둘째	$222 \div 6 = 37$
셋째	$333 \div 9 = 37$
넷째	$444 \div 12 = 37$

09 넷째 빈칸에 알맞은 나눗셈식을 써넣으세요.

**풀이** 나누어지는 수가 2배, 3배, ...가 되고 나누는 수도 2배, 3배, ...가 되면 몫은 일정합니다.

10 규칙에 따라  $999 \div 27$ 의 계산 결과를 구해 보세요

(            37            )

**풀이** 나누어지는 수가 111의 9배이고 나누는 수가 3의 9배이므로 몫은 37로 같습니다.

11 규칙적인 곱셈식을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$10 \times 300 = 3000$$

$$20 \times 300 = 6000$$

$$\boxed{30} \times 300 = 9000$$

$$40 \times 300 = \boxed{12000}$$

**풀이** 곱해지는 수가 10씩 커지고 곱하는 수가 300으로 일정하면 두 수의 곱은 3000씩 커집니다.

12 규칙적인 나눗셈식을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$100 \div 10 = 10$$

$$210 \div 10 = 21$$

$$320 \div 10 = \boxed{32}$$

$$430 \div \boxed{10} = 43$$

**풀이** 나누어지는 수가 110씩 커지고 나누는 수가 10으로 일정하면 몫은 11씩 커집니다.

13 곱셈식의 배열에서 규칙을 찾아 계산 결과가 2000002가 되는 곱셈식을 써 보세요.

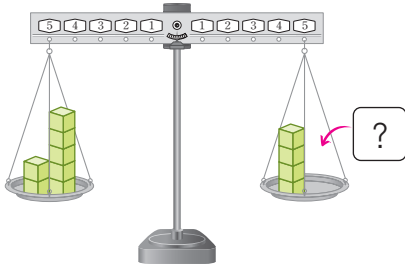
순서	곱셈식
첫째	$101 \times 2 = 202$
둘째	$1001 \times 2 = 2002$
셋째	$10001 \times 2 = 20002$

**식**  $1000001 \times 2 = 2000002$

**풀이** 곱해지는 수의 가운데에 숫자 0이 1개씩 늘어나고 곱하는 수가 2로 일정하면 두 수의 곱은 가운데에 숫자 0이 1개씩 늘어납니다. 계산 결과가 2000002인 식은 가운데에 숫자 0이 5개이므로 다섯째입니다.

⇨  $1000001 \times 2 = 2000002$

01 그림을 보고 등호를 사용하여 식으로 나타내어 보세요.



$$2 + 5 = 4 + \boxed{3}$$

**풀이** 왼쪽 접시의 쌓기나무: 2+5=7(개)  
오른쪽 접시의 쌓기나무도 7개이어야 하므로 4개에 3개를 더 올려야 합니다.

02 옳은 식을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠  $55 = 20 + 45$
- ㉡  $19 + 20 = 20 + 19$
- ㉢  $35 - 15 = 40 - 20$
- ㉣  $10 + 20 + 30 = 30 + 40$

(      ㉡, ㉢      )

**풀이** ㉠ 더하는 두 수의 순서를 바꾸어 더해도 두 수의 합은 같습니다.  
㉢ 35보다 5만큼 큰 40에서 15보다 5만큼 큰 20을 빼면 크기가 같습니다.

03  안에 1부터 9까지의 자연수 중 알맞은 수를 써넣어 등호를 사용한 식으로 만들어 보세요.

$$\textcircled{\text{예}} \quad 33 + \boxed{7} = 39 + \boxed{1}$$

**풀이** 33이 39로 6만큼 커졌으므로 오른쪽  안의 수는 왼쪽  안의 수보다 6만큼 작은 수가 들어가야 합니다.  
 $33 + 8 = 39 + 2$ ,  $33 + 9 = 39 + 3$ 도 답이 됩니다.

[04~05] 수 배열표를 보고 물음에 답해 보세요.

100	120	140	160	180
200	220	240	260	280
300	320	340	360	★
400	420	440	460	480

04 수 배열표에서 색칠된 칸의 규칙을 찾아 써 보세요.

**규칙** 예 200부터 시작하여 가로(→) 방향으로 20씩

커집니다.

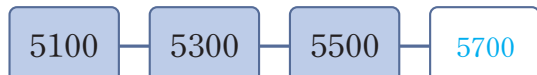
**풀이**  $200 \xrightarrow{+20} 220 \xrightarrow{+20} 240 \xrightarrow{+20} 260 \xrightarrow{+20} 280$

05 수 배열표를 보고 ★에 알맞은 수를 구해 보세요.

(      380      )

**풀이** ★에 알맞은 수는 360보다 20만큼 더 큰 수입니다.  
 $\Rightarrow 360 + 20 = 380$

06 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



**풀이** 5100부터 시작하여 200씩 커지므로 빈칸에 알맞은 수는  $5500 + 200 = 5700$ 입니다.

07 좌석표의 규칙에 따라 ■에 알맞은 좌석 번호를 구해 보세요.

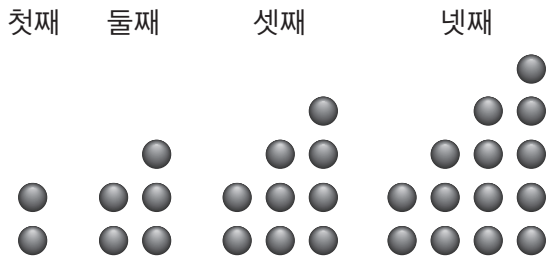
좌석표				
가 10	가 11	가 12	가 13	가 14
나 10	나 11	나 12	나 13	나 14
다 10	다 11	다 12	다 13	다 14
라 10	라 11	라 12	■	라 14

(      라13      )

**풀이** 가로(→) 방향으로 수가 1씩 커지고 세로(↓) 방향으로 가, 나, 다, 라인 규칙입니다.  
 $\Rightarrow \blacksquare = \text{라}13$

점수	확인

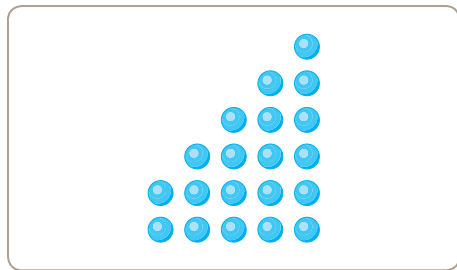
**[08~11]** 바둑돌의 배열을 보고 물음에 답해 보세요.



**08** 바둑돌의 배열을 보고 규칙을 찾아 써 보세요.

**규칙** 예 바둑돌이 2개, 5개, 9개, 14개, ...로 2개부터 3개, 4개, 5개, ...씩 늘어납니다.

**09** 다섯째에 알맞은 모양을 그려 보세요.



**풀이** 넷째 모양보다 6개가 더 많은 모양이 됩니다.

**10** 바둑돌 수의 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 식을 써넣으세요.

순서	식
첫째	2
둘째	2 + 3
셋째	2 + 3 + 4
넷째	2 + 3 + 4 + 5

**풀이** 2, 2+3, 2+3+4, 2+3+4+5의 규칙이 있습니다.

**11** 다섯째 모양을 만드는 데 필요한 바둑돌은 몇 개인지 구해 보세요.

( 20개 )

**풀이** 다섯째: 2 + 3 + 4 + 5 + 6 = 20(개)

**12** 덧셈식의 규칙에 따라 넷째 빈칸에 알맞은 덧셈식을 써넣으세요.

순서	덧셈식
첫째	888 + 111 = 999
둘째	777 + 222 = 999
셋째	666 + 333 = 999
넷째	555 + 444 = 999

**풀이** 더해지는 수가 111씩 작아지고 더하는 수가 111씩 커지면 두 수의 합은 일정합니다.  
⇒ 넷째: 555 + 444 = 999

**13** 규칙적인 뺄셈식을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

320 - 11 = 309
430 - 21 = 409
540 - 31 = 509
650 - 41 = 609

**풀이** 빼지는 수가 110씩 커지고 빼는 수가 10씩 커지면 두 수의 차는 100씩 커집니다.

**14** 규칙적인 뺄셈식에서 차가 22인 뺄셈식은 몇 개인지 구해 보세요.

순서	뺄셈식
첫째	30 - 9 - 9 = 12
둘째	30 - 8 - 8 = 14
셋째	30 - 7 - 7 = 16

( 여섯째 )

**풀이** 빼지는 수가 일정하고 빼는 수가 1씩 작아지며 2번 빼면 두 수의 차는 2씩 커집니다.  
넷째: 30 - 6 - 6 = 18,  
다섯째: 30 - 5 - 5 = 20,  
여섯째: 30 - 4 - 4 = 22

15 규칙적인 곱셈식을 보고  안에 알맞은 식을 써넣으세요.

$$10 \times 111 = 1110$$

$$20 \times 111 = 2220$$

$$30 \times 111 = 3330$$

$$40 \times 111 = 4440$$

**풀이** 곱해지는 수가 10씩 커지고 곱하는 수가 111로 일정하면 두 수의 곱은 1110씩 커집니다.

[16~17] 규칙적인 나눗셈식을 보고 물음에 답해 보세요.

순서	나눗셈식
첫째	$1111 \div 11 = 101$
둘째	$2222 \div 11 = 202$
셋째	$3333 \div 11 = 303$

16 나눗셈식의 규칙을 찾아 써 보세요.

**규칙** 예 나누어지는 수가 1111씩 커지고 나누는 수가 11로 일정하면 몫은 101씩 커집니다.

17 규칙에 따라 몫이 808이 되는 나눗셈식을 써 보세요.

**식**  $8888 \div 11 = 808$

**풀이** 넷째:  $4444 \div 11 = 404$ ,  
다섯째:  $5555 \div 11 = 505$ ,  
⋮  
여덟째:  $8888 \div 11 = 808$

서술형

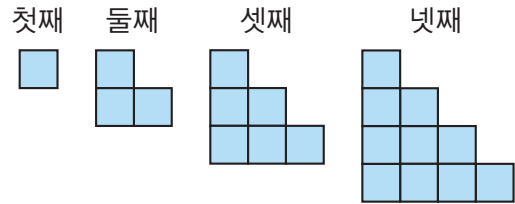
18 알맞은 말에 ○표 하고, 그 이유를 써 보세요.

$$37 + 23 = 10 \times 6 \text{은}$$

(옳습니다, 옳지 않습니다).

**이유** 예  $37 + 23 = 60$ 이고  $10 \times 6 = 60$ 이므로 등호를 사용하여 하나의 식으로 나타낸 식은 옳습니다.

19 규칙에 따라 다섯째에 알맞은 모양을 만드는 데 필요한 사각형(□)은 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



**풀이** 예 사각형의 수가 1, 3, 6, 10, ...으로 1부터 아래쪽으로 2, 3, 4, ...씩 커집니다. 따라서 다섯째 모양의 사각형의 수는  $1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$ (개)입니다.

**답** 15개

20 규칙적인 계산식을 보고  $100 + 80 - 90$ 의 값은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

순서	계산식
첫째	$100 + 10 - 20 = 90$
둘째	$100 + 20 - 30 = 90$
셋째	$100 + 30 - 40 = 90$

**풀이** 예 100에 10씩 커지는 수를 더하고 10씩 커지는 수를 빼면 계산 결과는 일정합니다.

⇒  $100 + 80 - 90 = 90$

**답** 90