

풍산짜 개념북

초등 수학 4-1

구성과 특징



개념북

1 큰 수

낱말 찾아요

유	강	풍	결	막	공	호
조	성	술	수	선	화	막
선	물	연	울	금	피	한
행	자	로	크	인	왕	사
죽	성	조	우	외	도	시
선	괴	사	못	대	행	남
행	리	조	용	행	무	가

1. 1만과 같은 수를 써주세요.
2. 100과 같은 수를 써주세요.
3. 1000과 같은 수를 써주세요.
4. 10000과 같은 수를 써주세요.

I 단원 도입

그림으로 단원의 내용을 미리 알 수 있습니다.

I 숨은 낱말을 찾아요

낱말 찾기를 통해 수학 용어 등을 되새깁니다.

개념 배워요

1 1000이 10개의 수 알아보기

1만 달리기

1000이 10개의 수 \Rightarrow 10000 또는 1만
1만 또는 10000

1만 배 보기

9000보다 1000만큼 더 큰 수
9900보다 100만큼 더 큰 수
9990보다 10만큼 더 큰 수
9999보다 1만큼 더 큰 수

개념을 확인해요

1. 그림을 보고 \square 안에 달리는 수나 달린 횟수를 써주세요.

2. \square 안에 달리는 수를 써주세요.

3. 1만에 달리는 수를 써주세요.

4. 세로가 1인 안에 1000이 들어 있습니다. 상자 안에 세로가 몇 줄인 칸이 10000이 있는지 구해 보세요.

I 개념을 배워요

쉽고 명확한 설명으로 교과서 개념을 확인합니다.

I 개념을 확인해요

기본 문항을 통해 학습한 개념을 이해합니다.

개념의 이해를 돕는 한마디



개념을 익혀요

4. 직도를 달리기

1. 1만에 달리는 수를 써주세요.

2. 수를 보고 \square 안에 달리는 수나 달린 횟수를 써주세요.

3. 1만에 달리는 수를 써주세요.

5. 1만이 들어 있는 수를 써주세요.

7. 여러 세기를 함께 한 사람이 여행을 써 보주세요.

10. 다음은 세대에서 두 나라의 수도까지 거리를 나타내 주고, 나라의 수도를 구해 보세요.

문항제

08 이 공장에서 지금까지 장난감 110만 개를 만들었습니다. 다음 달부터 매일 장난감을 2만 개씩 만들면 4달 후 만든 장난감은 모두 몇 개인지 구해 보세요.

이해력

03 설명

수학 익힘책에 나오는 핵심 문제

I 개념을 익혀요

다양한 유형의 문항을 통해 문제 해결력을 기릅니다.

서술형을 연습해요

대표 예시

다음 수에서 **㉠**이 나타내는 값은 **㉡**이 나타내는 값의 몇 배인지/몫이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

37907000

단계 1 ㉠이 나타내는 값 구하기 → ㉡은 백만의 자리 숫자이므로 7000000을 나타냅니다.

단계 2 ㉠이 나타내는 값 구하기 → ㉡은 천의 자리 숫자이므로 7000을 나타냅니다.

단계 3 ㉠이 나타내는 값은 ㉡이 나타내는 값의 몇 배인지 구하기 → 7000000은 7000보다

1. 1000배가 큰 수가 가. 1000배가 작은 수가 나. 1000배가 같은 수가 다. 1000배가 다른 수가 라.

2. 소숫점이 앞뒤에는 수는 앞자리 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

3. 1000배가 42배인 수 알려주기 → 42 1000 곱하기

4. 1000배가 3배인 수 알려주기 → 3 1000 곱하기

5. 소숫점이 앞뒤에는 수 구하기 →

6. 이 1000으로 나누어진 수에서 10이 나타내는 수는 앞자리 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

7. 수직선에 나타낸 두 수의 두 수 사이의 값을 찾아서 나타내십시오 *

8. 직선 위에 나타낸 두 수 구하기 *

9. 이 수 나타내는 수 구하기 *

10. 이 수 나타내는 수 구하기 *

11. 이 수 나타내는 수 구하기 *

12. 이 수 나타내는 수 구하기 *

13. 이 수 나타내는 수 구하기 *

14. 이 수 나타내는 수 구하기 *

15. 이 수 나타내는 수 구하기 *

16. 이 수 나타내는 수 구하기 *

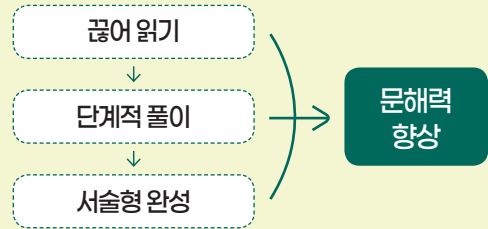
17. 이 수 나타내는 수 구하기 *

18. 이 수 나타내는 수 구하기 *

19. 이 수 나타내는 수 구하기 *

20. 이 수 나타내는 수 구하기 *

I 서술형을 연습해요



단원을 마무리해요

1. 1000이 10배인 수를 써주세요.

2. 1000이 10배인 수를 써주세요.

3. 1000이 10배인 수를 써주세요.

4. 1000이 10배인 수를 써주세요.

5. 수를 써주세요.

6. 백만의 자리 숫자가 1만 5백에 4배예요.

7. 알맞은 수를 써주세요.

8. 알맞은 수를 써주세요.

9. 알맞은 수를 써주세요.

10. 알맞은 수를 써주세요.

11. 알맞은 수를 써주세요.

12. 알맞은 수를 써주세요.

13. 알맞은 수를 써주세요.

14. 알맞은 수를 써주세요.

15. 알맞은 수를 써주세요.

16. 알맞은 수를 써주세요.

17. 알맞은 수를 써주세요.

18. 알맞은 수를 써주세요.

19. 알맞은 수를 써주세요.

20. 알맞은 수를 써주세요.

생각이 말랑말랑

다른 그림 찾기

1. 알맞은 그림 찾기

2. 알맞은 그림 찾기

3. 알맞은 그림 찾기

4. 알맞은 그림 찾기

5. 알맞은 그림 찾기

6. 알맞은 그림 찾기

7. 알맞은 그림 찾기

8. 알맞은 그림 찾기

9. 알맞은 그림 찾기

10. 알맞은 그림 찾기

11. 알맞은 그림 찾기

12. 알맞은 그림 찾기

13. 알맞은 그림 찾기

14. 알맞은 그림 찾기

15. 알맞은 그림 찾기

16. 알맞은 그림 찾기

17. 알맞은 그림 찾기

18. 알맞은 그림 찾기

19. 알맞은 그림 찾기

20. 알맞은 그림 찾기

I 단원을 마무리해요

단원의 학습 내용을 총정리 할 수 있도록
평가문항을 제시합니다.

I 생각이 말랑말랑

숨은 그림 찾기, 스토쿠 등의 다양한 콘텐츠를
즐길 수 있습니다.

워크북

확인해요

1. 알맞은 수를 써주세요.

2. 알맞은 수를 써주세요.

3. 알맞은 수를 써주세요.

4. 알맞은 수를 써주세요.

5. 알맞은 수를 써주세요.

6. 알맞은 수를 써주세요.

7. 알맞은 수를 써주세요.

8. 알맞은 수를 써주세요.

9. 알맞은 수를 써주세요.

10. 알맞은 수를 써주세요.

11. 알맞은 수를 써주세요.

12. 알맞은 수를 써주세요.

13. 알맞은 수를 써주세요.

14. 알맞은 수를 써주세요.

15. 알맞은 수를 써주세요.

16. 알맞은 수를 써주세요.

17. 알맞은 수를 써주세요.

18. 알맞은 수를 써주세요.

19. 알맞은 수를 써주세요.

20. 알맞은 수를 써주세요.

단원 평가

1. 알맞은 수를 써주세요.

2. 알맞은 수를 써주세요.

3. 알맞은 수를 써주세요.

4. 알맞은 수를 써주세요.

5. 알맞은 수를 써주세요.

6. 알맞은 수를 써주세요.

7. 알맞은 수를 써주세요.

8. 알맞은 수를 써주세요.

9. 알맞은 수를 써주세요.

10. 알맞은 수를 써주세요.

11. 알맞은 수를 써주세요.

12. 알맞은 수를 써주세요.

13. 알맞은 수를 써주세요.

14. 알맞은 수를 써주세요.

15. 알맞은 수를 써주세요.

16. 알맞은 수를 써주세요.

17. 알맞은 수를 써주세요.

18. 알맞은 수를 써주세요.

19. 알맞은 수를 써주세요.

20. 알맞은 수를 써주세요.

I 배운 내용을 확인해요

개념복과 1:1로 매칭하여 학습한 내용을 다시 확인합니다.

I 단원 평가

단원 평가를 통해 개념 학습을 완성합니다.

차례



1

큰수

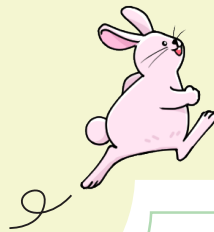
6쪽



2

각도

30쪽



3

곰셈과 나눗셈

56쪽

4

평면도형의 이동

80쪽



5

막대그래프

102쪽

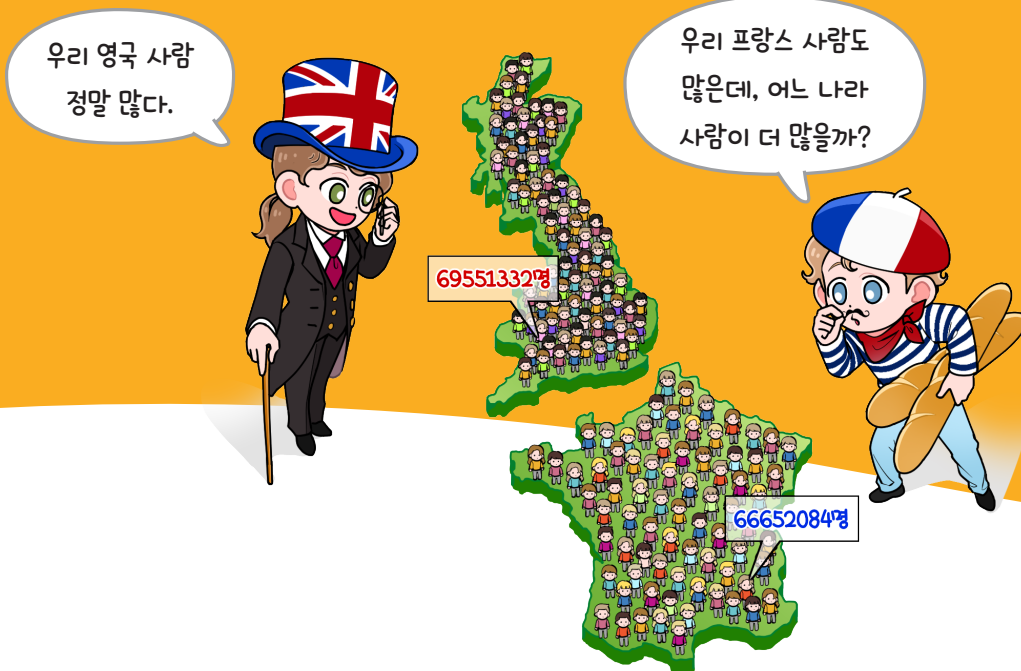
6

규칙 찾기

124쪽

1

큰 수



숨은 낱말을 찾아요

다음 7x7 크기의 사각형 안에는 수학 개념 또는 일상 속 단어가 숨어 있습니다. 아래 글의 내용을 참고하여 어떤 낱말이 숨어 있는지 찾아보세요.

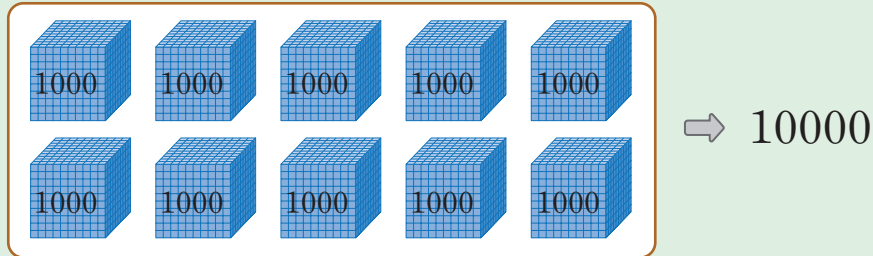
유	강	흠	콩	짜	공	호
조	심	술	수	선	화	떡
선	물	연	울	곱	셈	천
열	자	료	코	인	원	사
중	심	초	등	위	도	시
선	괴	상	덧	셈	릉	넛
빵	집	흠	몸	발	무	가

- 🔑 : 1, 2, 3, 4와 같은 수
- 🔑 : 1, 3, 5, 7, 9와 같이 둘씩 짝을 지을 수 없는 수
- 🔑 : 기호 '+'를 이용하여 나타내는 계산
- 🔑 : 1000이 1개, 10이 4개인 수를 읽으면 '〇〇'입니다.
- 🔑 : 바다에서 기름을 실어 나르는 큰 배

정답과 풀이 2쪽에서 확인!

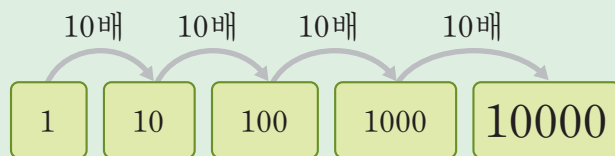
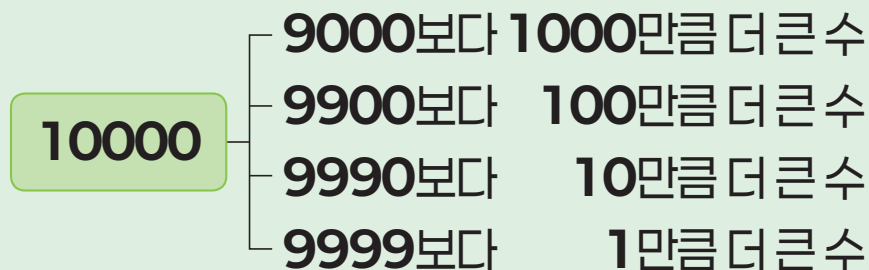
1 10000이 10개인 수 알아보기

▶ 만 알아보기



10000이 10개인 수 → 쓰기 **10000** 또는 **1만**
읽기 **만** 또는 **일만**

▶ 만의 크기



10000은
1000의 10배,
100의 100배,
10의 1000배인
수예요.



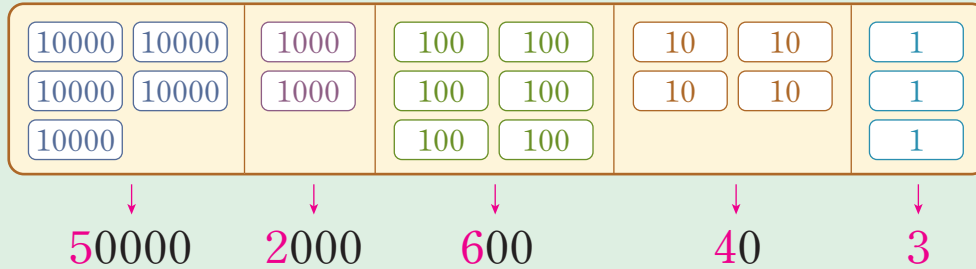
풍뎡 노트

10000이 10개인 수를 **10000** 또는 **1만**이라 쓰고, **만** 또는 **일만**이라고 읽습니다.
100000이 2개인 수를 **20000** 또는 **2만**이라 쓰고, **이만**이라고 읽습니다.
100000이 7개인 수를 **70000** 또는 **7만**이라 쓰고, **칠만**이라고 읽습니다.

2 다섯 자리 수 알아보기

▶ 다섯 자리 수

100000이 5개, 10000이 2개, 1000이 6개, 100이 4개, 1이 3개인 수



쓰기 **52643**

읽기 **오만 이천육백사십삼**

→ 숫자에 자리의 값을 이어 붙여 읽어요.

숫자가 0인 자리는 읽지 않아요.
숫자가 1인 자리는 자릿값만 읽어요.
또 일의 자리는 숫자만 읽어요.



▶ 52643을 각 자리 숫자가 나타내는 값의 합으로 나타내기

	만의 자리	천의 자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리
숫자	5	2	6	4	3
나타내는 값	50000	2000	600	40	3

$$52643 = 50000 + 2000 + 600 + 40 + 3$$

풍샘 노트

100000이 8개, 10000이 7개, 1000이 1개, 100이 3개, 1이 9개인 수는 **87139**라 쓰고, **팔만 칠천백삼십구**라고 읽습니다.

⇒ $87139 = 80000 + 7000 + 100 + 30 + 9$

1 □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

10000이 3개
1000이 4개
100이 8개
10이 2개
1이 6개

인 수는 □ (이)라고 쓰고,
□ (이)라고 읽습니다.

2 수를 읽거나 수로 나타내어 보세요.

- (1) 읽기 ()
- (2) 쓰기 ()

숫자가 1인 자리는 자릿값만 읽어요.

3 천의 자리 숫자가 3인 수를 찾아 ○표 하세요.

() () ()

4 보기와 같이 각 자리의 숫자가 나타내는 값의 합으로 나타내어 보세요.

보기

$$31574 = 30000 + 1000 + 500 + 70 + 4$$

64758 =

5 10000원짜리 지폐가 7장, 1000원짜리 지폐가 2장, 100원짜리 동전이 9개, 10원짜리 동전이 5개 있습니다. 돈은 모두 얼마인지 구해 보세요.

()

3 십만, 백만, 천만 알아보기

▶ 십만, 백만, 천만 알아보기



수	10000이 10개	10000이 100개	10000이 1000개
쓰기	100000 또는 10만	1000000 또는 100만	10000000 또는 1000만
읽기	십만	백만	천만

100000이 6259개인 수 → 쓰기 62590000 또는 6259만
읽기 육천이백오십구만

▶ 87140000을 각 자리의 숫자가 나타내는 값의 합으로 나타내기

8	7	1	4	0	0	0	0
천	백	십	일	천	백	십	일
만				일			

$$87140000 = 80000000 + 7000000 + 100000 + 40000$$

풍샘 노트

100000이 10개인 수는 10만, 100개인 수는 100만, 1000개인 수는 1000만입니다.
100000이 256개인 수는 2560000 또는 256만이라 쓰고, 이백오십육만이라고 읽습니다.

개념을 확인해요

1 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

- (1) 10000이 10개인 수는 또는 10만이라 쓰고, 이라고 읽습니다.
- (2) 10000이 1000개인 수는 10000000 또는 이라 쓰고, 이라고 읽습니다.

2 수를 쓰고 읽어 보세요.

- (1)
 쓰기 () 읽기 ()
- (2)
 쓰기 () 읽기 ()

숫자가 0인 자리는 읽지 않아요.

3 밑줄 친 숫자 7이 나타내는 값을 써 보세요.

()

4 35620000을 표로 나타내고 각 자리의 숫자가 나타내는 값의 합으로 나타내어 보세요.

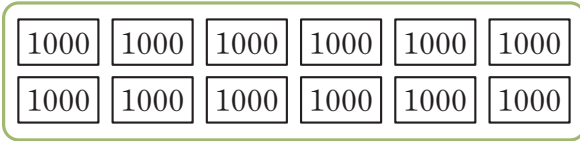
<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	2	0	0	0	0
천	백	십	일	천	백	십	일
만				일			

$35620000 = 30000000 + \text{} + 600000 + \text{}$

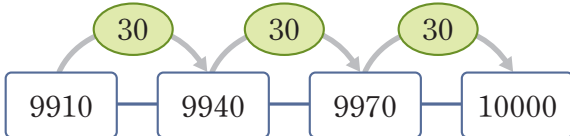
개념을 익혀요

1 10000이 10개인 수 알아보기

01 10000만큼 색칠해 보세요.



02 다음을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



(1) 9970보다 □만큼 더 큰 수는 10000입니다.

(2) 10000은 9940보다 □만큼 더 큰 수입니다.

03 10000에 대한 설명으로 틀린 것은 어느 것인가요? ()

- ① 100이 100개인 수
- ② 10이 1000개인 수
- ③ 9990보다 10만큼 더 큰 수
- ④ 9900보다 1000만큼 더 큰 수
- ⑤ 9950보다 50만큼 더 큰 수

2 다섯 자리 수 알아보기

04 설명하는 수를 쓰고 읽어 보세요.

10000이 6개, 1000이 2개, 100이 3개, 1이 4개인 수

쓰기 ()

읽기 ()

05 47183을 표로 완성하고, 각 자리의 숫자가 나타내는 값의 합으로 나타내어 보세요.

	만의 자리	천의 자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리
숫자	4				
나타내는 값	40000				

$$47183 = 40000 + \square + \square + \square + 3$$

익힘유사

06 설명에 알맞은 수에 ○표 하세요.

- 다섯 자리 수입니다.
- 만의 자리 숫자는 2입니다.
- 숫자 9가 나타내는 값은 900입니다.

2907

25094

21906

() () ()

문해력
07

지웅이가 모은 인터넷 사이트의 점수는 10000점이 4개, 1000점이 3개, 100점이 6개입니다. 지웅이의 점수로 살 수 있는 물건을 모두 구해 보세요.

물건	선풍기	손전등	가방
점수(점)	42500	43000	47100

()

- 각 물건의 점수는 10000이 몇 개, 1000이 몇 개, 100이 몇 개 필요한지 생각해 보세요.

3 십만, 백만, 천만 알아보기

08 보기와 같이 나타내어 보세요.

보기

54820000 ⇨ 5482만
⇨ 오천사백팔십이만

17490000 ⇨
.....
⇨
.....

익힘 **유사**

09 수로 나타냈을 때 0의 개수가 더 많은 것을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 삼천이백칠십만
㉡ 백만 사천구십

()

10 로봇을 만 원짜리 지폐로만 사려면 지폐 몇 장이 필요한지 구해 보세요.



()

11 다음 수를 보고 물음에 답해 보세요.

68901240

- (1) 백만의 자리 숫자를 써 보세요.
()
- (2) 숫자 9가 나타내는 값을 구해 보세요.
()

문해력
12

수 카드를 한 번씩 모두 사용하여 가장 작은 여덟 자리 수를 만들어 쓰고 읽어 보세요.

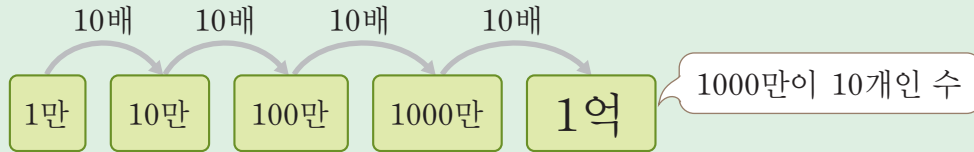


쓰기 ()
읽기 ()

- 가장 작은 수를 만들 때 주의해야 할 점을 생각해 보세요.
- 가장 작은 여덟 자리 수는 얼마인지 생각해 보세요.

4 억, 조를 알아보기

▶ 억 알아보기



⇒ 1000만이 10개인 수는 100000000 또는 1억이라 쓰고, 억 또는 일억이라고 읽습니다.

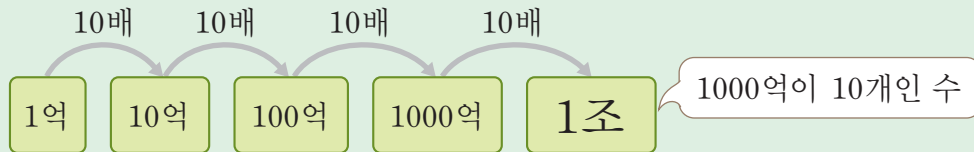
1억이 2783개인 수 ⇒ 쓰기 278300000000 또는 2783억

읽기 이천칠백팔십삼억

수가 10배가 되면 0이 1개 늘어나요.



▶ 조 알아보기



⇒ 1000억이 10개인 수는 1000000000000 또는 1조라 쓰고, 조 또는 일조라고 읽습니다.

1조가 5496개인 수

⇒ 쓰기 5496000000000000 또는 5496조

읽기 오천사백구십육조

1조는 숫자 1 뒤에 0이 12개인 수예요.



▶ 6452000000000000에서 각 자리의 숫자가 나타내는 값의 합으로 나타내기

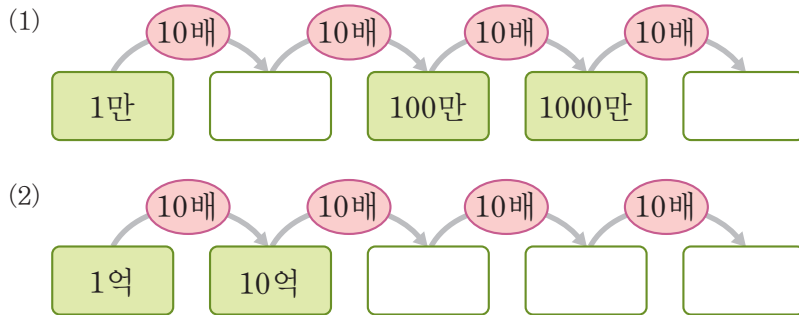
6	4	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
천	백	십	일	천	백	십	일	천	백	십	일	천	백	십	일
조				억				만				일			

6452000000000000

= 6000000000000000 + 4000000000000000

+ 500000000000000 + 20000000000000

1 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



2 설명하는 수를 쓰고 읽어 보세요.

1조가 19개인 수

쓰기 ()
읽기 ()

3 □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

(1) 137500000000에서 숫자 7은 □의 자리 숫자이고, 나타내는 값은 □입니다.

(2) 4702800000000000에서 숫자 7은 □의 자리 숫자이고, 나타내는 값은 □입니다.

4 글을 읽고, 밑줄 친 부분을 수로 써 보세요.

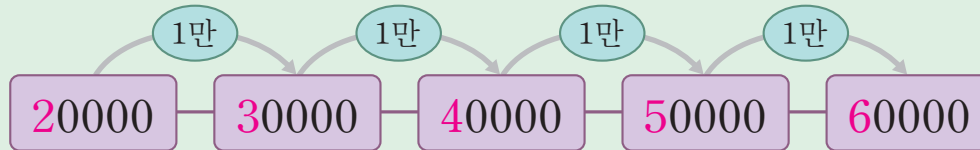
국가데이터처(통계청)에서는 2029년 인도의 인구를 십오억 삼백사십칠만 명으로 예측하고 있습니다.

()

읽지 않은 자리는 0을 써요.

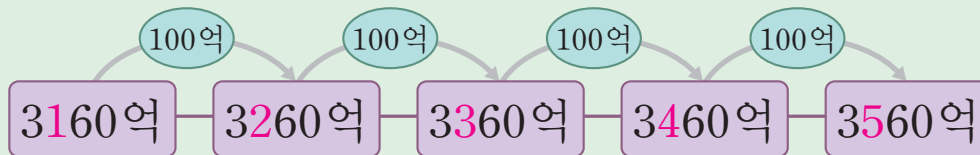
5 큰 수의 뛰어 세기

▶ 10000씩 뛰어 세기



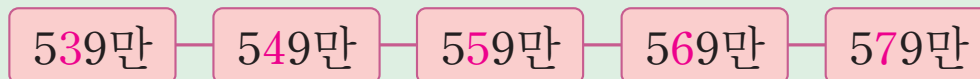
⇒ 10000씩 뛰어 세면 만의 자리 수가 1씩 커집니다.

▶ 100억씩 뛰어 세기



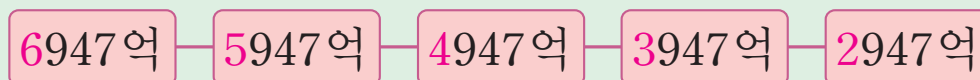
⇒ 100억씩 뛰어 세면 백억의 자리 수가 1씩 커집니다.

▶ 뛰어 센 규칙 찾기



⇒ 십만의 자리 수가 1씩 커지고 있으므로 10만씩 뛰어 세는 규칙입니다.

▶ 거꾸로 뛰어 센 규칙 찾기



⇒ 천억의 자리 수가 1씩 작아지고 있으므로 1000억씩 거꾸로 뛰어 세는 규칙입니다.

어느 자리 수가 몇씩 커지는지 또는 작아지는지 살펴보세요.



풍샘 노트

- ■의 자리 수가 1씩 커지면 ■씩 뛰어 센 것입니다.
- ▲의 자리 수가 1씩 작아지면 ▲씩 거꾸로 뛰어 센 것입니다.

1 규칙에 따라 뛰어 세어 보세요.

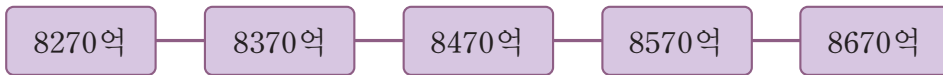
(1) 10000씩 뛰어 세기



(2) 20억씩 뛰어 세기



2 뛰어 센 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



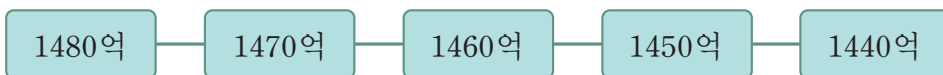
→ □ 씩 뛰어 세기를 하였습니다.

어느 자리의 수가 커지는 지 살펴보세요.

3 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



4 뛰어 센 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.



→ □ 의 자리 수가 □ 씩 작아지고 있으므로 □ 씩 거꾸로 뛰어 세는 규칙입니다.

거꾸로 뛰어 세기는 수가 일정하게 작아져요.

6 수의 크기를 비교하기

▶ 자리 수가 다른 두 수의 크기 비교하기

	천억	백억	십억	억	천만	백만	십만	만	천	백	십	일
97억 1167만			9	7	1	1	6	7	0	0	0	0
1500억 4212만	1	5	0	0	4	2	1	2	0	0	0	0

⇒ 자리 수가 다른 자리 수가 많은 쪽이 더 큰 수입니다.

$$\underline{97\text{억 } 1167\text{만}} < \underline{1500\text{억 } 4212\text{만}}$$

10자리 수 12자리 수

먼저 자리 수를 비교해요.



▶ 자리 수가 같은 두 수의 크기 비교하기

	천억	백억	십억	억	천만	백만	십만	만	천	백	십	일
319억 24만		3	1	9	0	0	2	4	0	0	0	0
315억 862만		3	1	5	0	8	6	2	0	0	0	0

⇒ 자리 수가 같으면 가장 높은 자리의 수부터 차례대로 비교하여 수가 큰 쪽이 더 큰 수입니다.

$$\underline{319\text{억 } 24\text{만}} > \underline{315\text{억 } 862\text{만}}$$

9 > 5

자리 수가 같고 높은 자리부터 비교하면, 백억, 십억의 자리는 3, 1로 같아요.



풍샘 노트

- 먼저 자리 수를 비교하여 자리 수가 **다른** 자리 수가 **많은 쪽이 더 큰 수**입니다.
- 자리 수가 **같은** 가장 **높은 자리의 수**부터 **차례대로 비교**하여 **수가 큰 쪽이 더 큰 수**입니다.

1 두 수를 표에 나타내고, 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

	천만	백만	십만	만	천	백	십	일
231780 →								
54692 →								

231780 ○ 54692

[2~3] 두 수의 크기를 비교하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣고, ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

● 수의 크기 비교는 자리 수를 먼저 비교해요.

2

945210 ○ 1025704

자리 수를 비교하면 945210은 □ 자리 수이고, 1025704는 □ 자리 수입니다.

3

37825 ○ 37648
8 ○ 6

두 수는 모두 □ 자리 수이므로 가장 높은 자리의 수부터 차례대로 비교합니다.

4 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

(1) 640081240700 ○ 6520900120

(2) 72조 679억 ○ 72조 3040억

5 두 수의 크기를 비교하여 알맞은 말에 ○표 하세요.

21043384

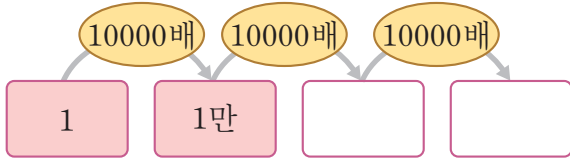
24700259

21043384는 24700259보다 더 (큼니다, 작습니다).

개념을 익혀요

4 억, 조를 알아보기

01 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



02 수를 보고 □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

465086010000

(1) 1억이 □ 개, 1만이 □ 개인 수입니다.

(2) 5는 □ 의 자리 숫자이고 □ 을 나타냅니다.

익힘 **유사**

03 설명하는 수를 쓰고 읽어 보세요.

1조가 51개, 1억이 780개인 수

쓰기 ()

읽기 ()

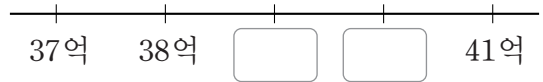
문해력
04

한 번에 100억 mL의 기름을 실을 수 있는 유조선이 있습니다. 기름 1조 mL를 실으려면 이 유조선은 적어도 몇 대 필요한지 구해 보세요.
()

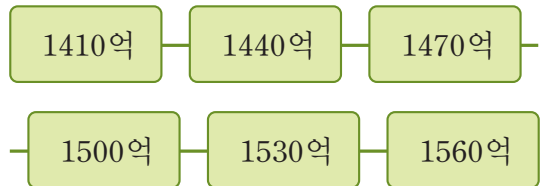
- 유조선 한 대에 실을 수 있는 기름의 양을 생각해 보세요.
- 한 대에 실는 기름의 양이 전체 기름의 양이 되려면 0은 몇 개 더 있어야 하는지 생각해 보세요.

5 큰 수의 뛰어 세기

05 1억씩 뛰어 세어 보세요.



06 몇씩 뛰어 세었는지 알맞은 것에 ○표 하세요.



(10억 , 20억 , 30억)

07 뛰어 세기를 바르게 한 사람의 이름을 써 보세요.

- 희수: 55조에서 1조씩 3번 뛰어 세면 85조가 돼.
- 경민: 321억에서 10억씩 4번 뛰어 세면 361억이야.

()



08 어떤 공장에서 지금까지 장난감 110만 개를 만들었습니다. 다음 달부터 매월 장난감을 2만 개씩 만들면 4달 후 만든 장난감은 모두 몇 개인지 구해 보세요.

()

- 지금까지 만든 장난감의 수를 생각해 보세요.
- 한 달에 몇 개씩 만드는지 생각해 보세요.
- 몇 번 뛰어 세는 규칙인지 생각해 보세요.

6 수의 크기를 비교하기

09 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

(1) 40307892 ○ 675190

(2) 16545507 ○ 16538200

10 다음은 서울에서 두 나라의 수도까지 거리입니다. 서울에서 더 가까운 나라의 수도를 구해 보세요.

나라의 수도	서울과의 거리(m)
 미국 워싱턴	천백십육만
 프랑스 파리	896만

()

11 정호가 설명하는 수를 모두 찾아 써 보세요.



오십육만보다 더 큰 수야.

570080 531000 642088 67090

()



12 0부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구해 보세요.

112□920 < 1124700

()

서술형을 연습해요

대표
예시

다음 수에서 ㉠이 나타내는 값은/㉡이 나타내는 값의 몇 배인지/풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

37907000

㉠ ㉡

단계 1 ㉠이 나타내는 값 구하기 → ㉠은 백만의 자리 숫자이므로 7000000을 나타냅니다.

단계 2 ㉡이 나타내는 값 구하기 → ㉡은 천의 자리 숫자이므로 7000을 나타냅니다.

단계 3 ㉠이 나타내는 값은 ㉡이 나타내는 값의 몇 배인지 구하기 → 7000000은 7000보다 0이 3개 더 많으므로 1000배입니다.

답 1000배

1 수에서 ㉠이 나타내는 값은 ㉡이 나타내는 값의 몇 배인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

54170480020

㉠ ㉡

단계 1 ㉠이 나타내는 값 구하기 →

단계 2 ㉡이 나타내는 값 구하기 →

단계 3 ㉠이 나타내는 값은 ㉡이 나타내는 값의 몇 배인지 구하기 →

답

2 소연이가 설명하는 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



100만이 62개, 10만이 3개인 수야.

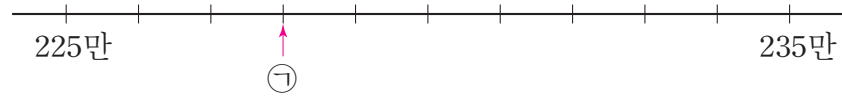
단계 1 100만이 62개인 수 알아보기 →

단계 2 10만이 3개인 수 알아보기 →

단계 3 소연이가 설명하는 수 구하기 →

답

3 똑같이 10칸으로 나누어진 수직선에서 ㉠이 나타내는 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



단계 1 수직선에 나타난 두 수와 두 수 사이를 몇 칸으로 나누었는지 알아보기 →

단계 2 눈금 한 칸의 크기 구하기 →

단계 3 ㉠이 나타내는 수 구하기 →

답

4 어떤 수에서 1억씩 3번 뛰어 세기를 하였더니 269억이 되었습니다. 어떤 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 어떻게 하여 269억이 되었는지 알아보기 →

단계 2 269억에서 거꾸로 1억씩 3번 뛰어 세기 →

단계 3 어떤 수 구하기 →

답

5 수 카드를 모두 사용하여 만의 자리 숫자가 9인 여섯 자리 수를 만들려고 합니다. 이 중에서 가장 작은 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



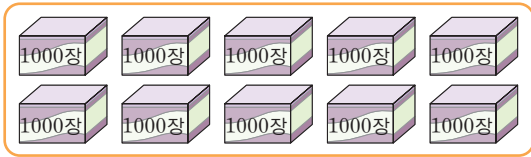
단계 1 만의 자리 숫자가 9인 여섯 자리 수를 □를 이용하여 나타내기 →

단계 2 만의 자리 숫자가 9인 가장 작은 수 구하기 →

답

단위를 마무리해요

01 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



1000이 10개이면 □ 입니다.

02 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



03 보기와 같이 각 자리의 숫자가 나타내는 값의 합으로 나타내어 보세요.

보기

$$18965 = 10000 + 8000 + 900 + 60 + 5$$

(1) 37946 =

(2) 720148 =

04 같은 수끼리 이어 보세요.

10000이 100개인 수	•	•	10만
10000이 10개인 수	•	•	1000000
10000이 1000개인 수	•	•	1000만

05 수를 읽어 보세요.

3100877

()

06 백만의 자리 숫자가 2인 수에 ○표 하세요.

31204500

92004766

() ()

07 설명하는 수를 써 보세요.

1조가 245개, 1억이 1004개,
1만이 749개인 수

()

다른 그림 찾기

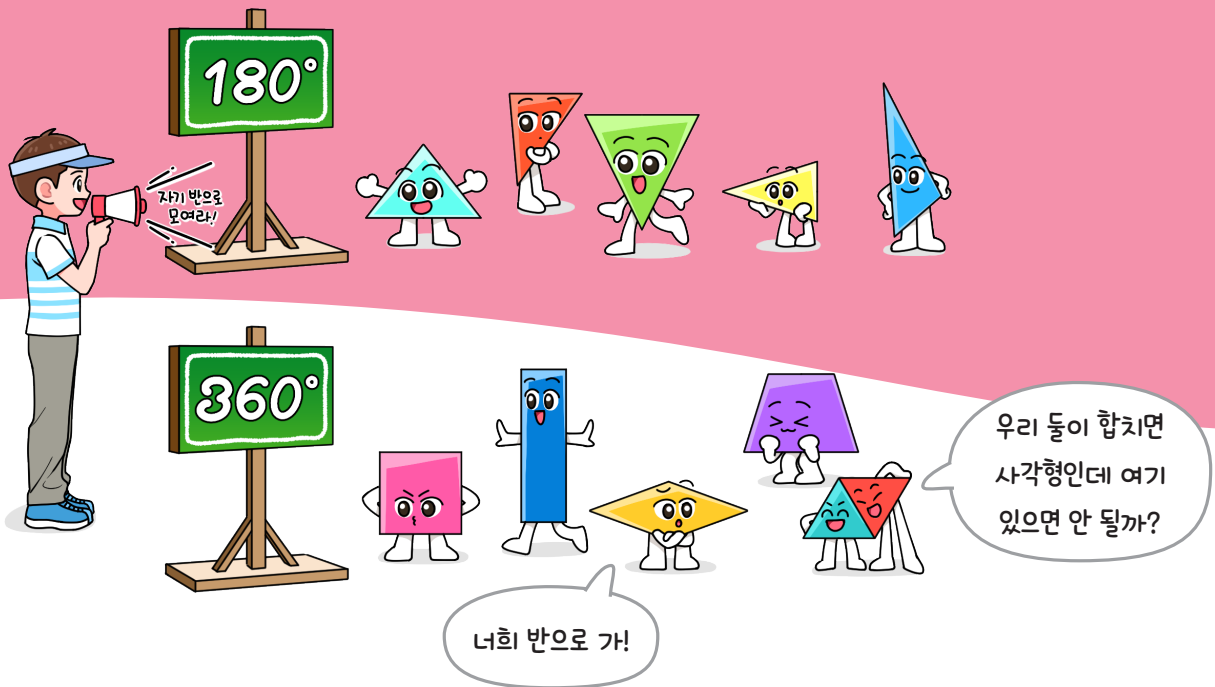
- 똑같이 보이는 두 그림에서 서로 다른 5곳을 찾아보세요.



정답과 풀이 7쪽에서 확인!

2

각도



숨은 낱말을 찾아요

다음 7x7 크기의 사각형 안에는 수학 개념 또는 일상 속 단어가 숨어 있습니다. 아래 글의 내용을 참고하여 어떤 낱말이 숨어 있는지 찾아보세요.

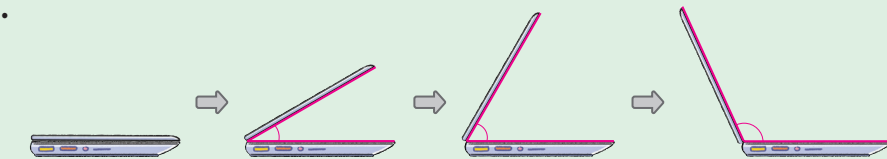
초	형	나	단	직	빨	정
바	수	머	각	덧	셈	사
늘	반	지	도	독	꼭	각
길	이	직	기	선	생	형
기	차	표	선	소	원	점
풍	산	자	분	수	짓	거
킬	로	그	램	꼭	유	리

- 🔑 : 각을 이루고 있는 두 변이 만나는 점
- 🔑 : 한 점에서 시작하여 한쪽으로 늘인 곧은 선
- 🔑 : 두 점을 곧게 이은 선
- 🔑 : 곧은 선 4개로 이루어진 네모 모양의 도형
- 🔑 : 책이나 칠판의 모서리처럼 반듯하게 두 변 접었을 때 생기는 각

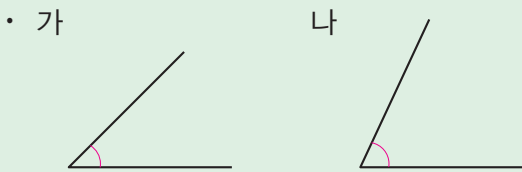
정답과 풀이 8쪽에서 확인!

1 각의 크기 비교하기

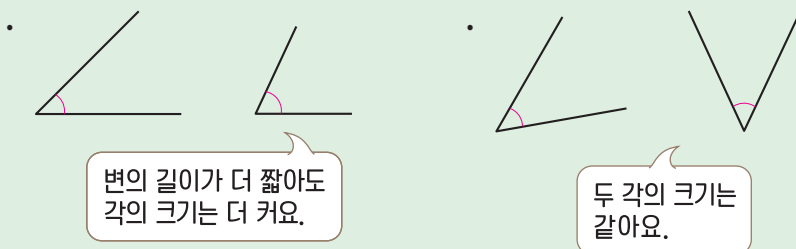
▶ 각의 크기 비교하기



⇒ 각의 두 변이 벌어질수록 각의 크기가 더 커집니다.



⇒ 각의 크기가 더 큰 것은 나입니다.



▶ 여러 가지 단위로 각의 크기 비교하기

· 어떤 단위로 각을 재었을 때 **전 횟수가 많을수록** 더 큰 각입니다.

단위	가	나
	⇒ 4번	⇒ 6번
	⇒ 3번	⇒ 2번

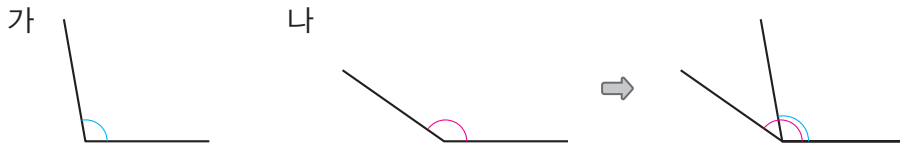
⇒ 각의 크기가 더 큰 것은 나입니다.

⇒ 각의 크기가 더 큰 것은 가입니다.

풍뎡 노트

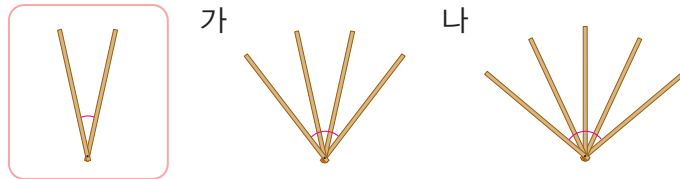
두 변이 **벌어진 정도가 클수록** 더 큰 각입니다.

1 투명 종이에 가를 본 떠 나에 겹쳐 보았습니다. 알맞은 말에 ○표 하세요.



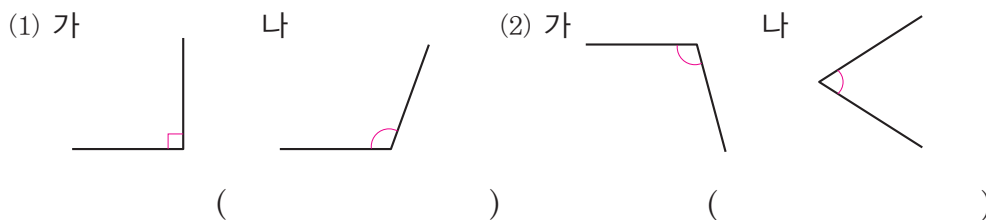
- (1) 각의 크기는 (두 변의 길이 , 두 변이 벌어진 정도)로 비교할 수 있습니다.
- (2) 가는 나보다 각의 크기가 더 (작습니다 , 큼니다).

2 부채의 부챗살이 이루는 각의 크기가 일정합니다. □ 안에 알맞은 수나 기호를 써넣으세요.

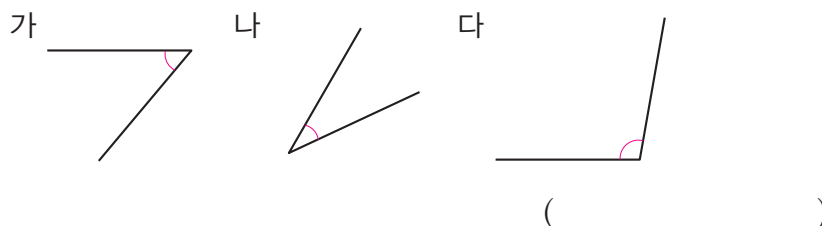


- (1) 부챗살이 이루는 각이 가에는 □ 변, 나에는 □ 변 들어갑니다.
- (2) 부채의 벌어진 정도가 더 큰 것은 □ 입니다.
- (3) 가와 나 중 각의 크기가 더 큰 것은 □ 입니다.

3 가와 나 중 각의 크기가 더 큰 각의 기호를 써 보세요.



4 각의 크기가 큰 것부터 차례대로 기호를 써 보세요.

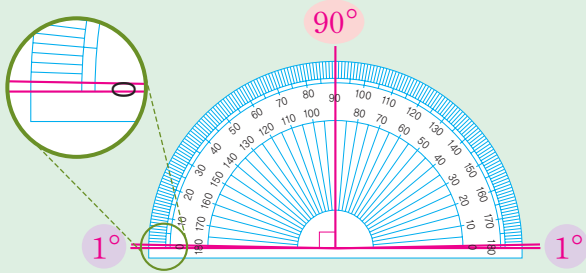


각의 크기는 두 변의 길이와 관계없어요.

각을 이동하거나 돌려도 각의 크기는 변하지 않아요.

2 각의 크기 재기

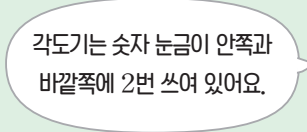
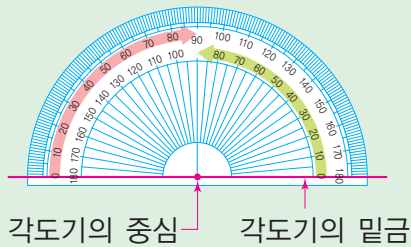
▶ 각도 알아보기



각도를 재는 도구를
각도기라고 해요.

- 각의 크기를 **각도**라고 합니다.
- 직각의 크기를 똑같이 90으로 나눈 것 중 하나를 **1도**라 하고, **1°**라고 씁니다.
- 직각의 크기는 **90°**입니다.

▶ 각도기의 각 부분의 이름 알아보기



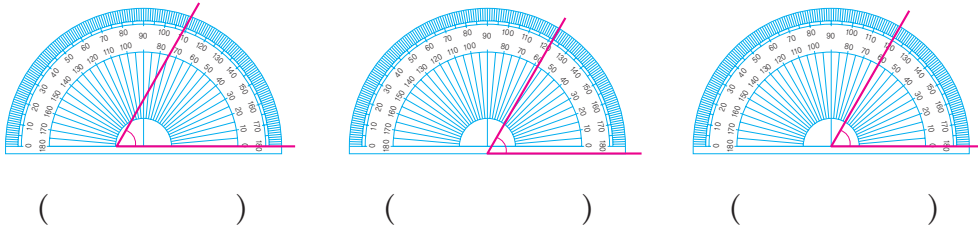
각도기는 숫자 눈금이 안쪽과
바깥쪽에 2번 쓰여 있어요.

▶ 각도기를 이용하여 각도를 재는 방법

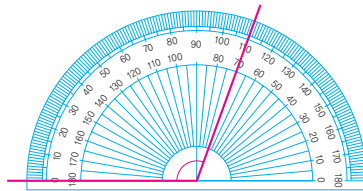
방법 1 각도기의 중심을 각의 꼭짓점에 맞추고, 각도기의 밑금을 각의 한 변에 맞춥니다.

방법 2 각도기의 밑금과 맞춘 변이 0에서 시작하여 다른 한 변과 만나는 각도기의 눈금을 읽습니다. ⇒ 30°

1 각도기를 이용하여 각도를 바르게 잰 것을 찾아 ○표 하세요.

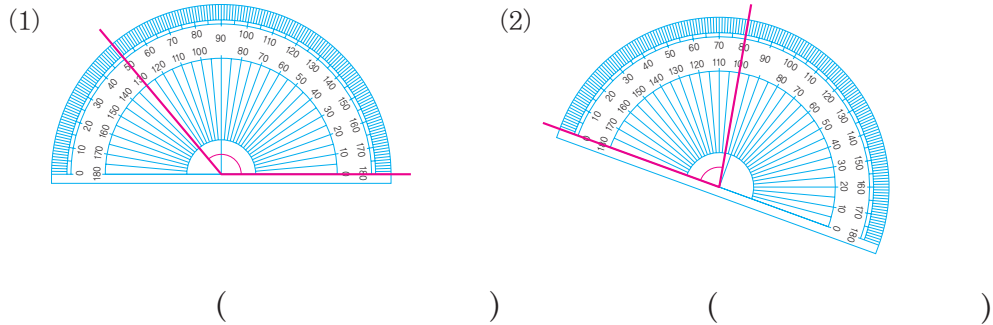


2 각도기를 이용하여 각도를 잰 것입니다. 알맞은 말이나 각도에 ○표 하세요.

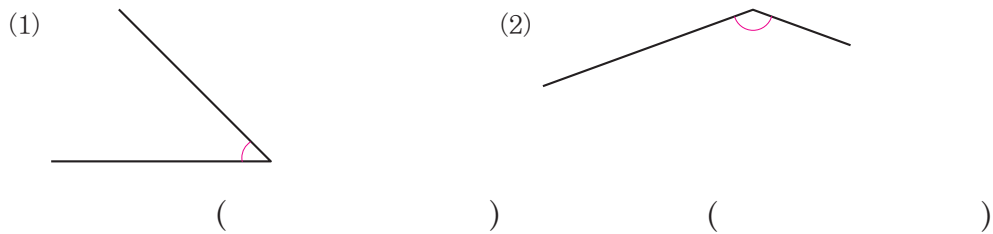


- (1) 각의 한 변이 바깥쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 (바깥쪽 , 안쪽) 눈금을 읽습니다.
- (2) 각도는 (70° , 110°)입니다.

3 각도를 읽어 보세요.



4 각도기를 이용하여 각도를 재어 보세요.

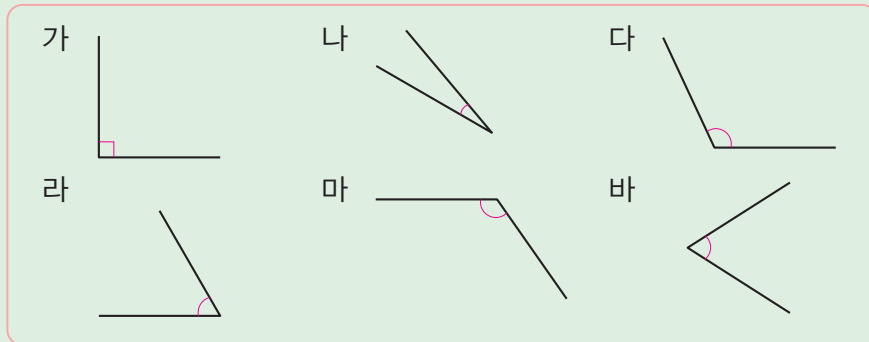


각도기는 눈금이 2번 쓰여 있어요.

변의 길이를 늘여서 각도를 재어요.

3 여러 종류의 각을 알아보기

▶ 예각, 둔각 알아보기



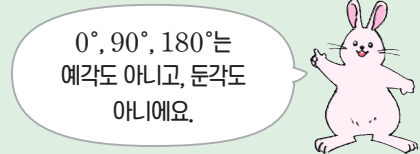
90°	90°보다 작은 각	90°보다 큰 각
<u>가</u>	<u>나, 라, 바</u>	<u>다, 마</u>

직각

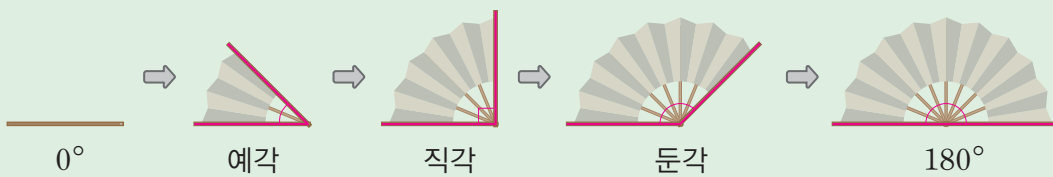
예각

둔각

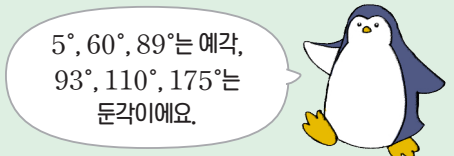
- 각도가 0°보다 크고 직각보다 작은 각을 예각이라고 합니다.
- 각도가 직각보다 크고 180°보다 작은 각을 둔각이라고 합니다.



▶ 여러 종류의 각의 크기 비교하기



$$0^\circ < (\text{예각}) < 90^\circ < (\text{둔각}) < 180^\circ$$



풍뎡 노트

$$0^\circ < (\text{예각}) < 90^\circ$$

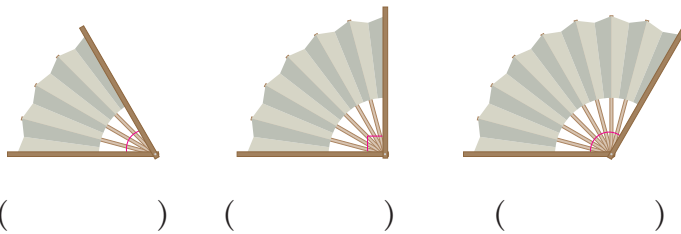
$$90^\circ < (\text{둔각}) < 180^\circ$$

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 말이나 기호를 써넣으세요.

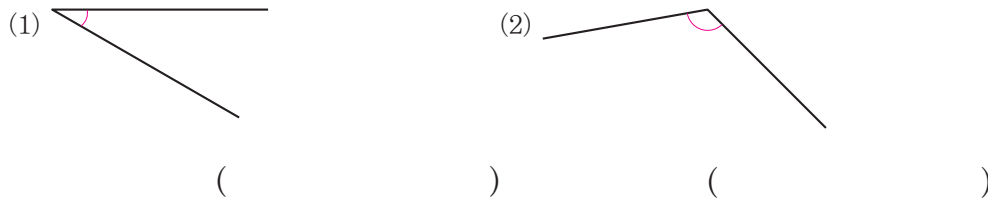


- (1) 각도가 0° 보다 크고 90° 보다 작은 각은 □ 이고, □ 이라고 합니다.
- (2) 나 는 각의 크기가 90° 이고, □ 이라고 합니다.
- (3) 각도가 90° 보다 크고 180° 보다 작은 각은 □ 이고, □ 이라고 합니다.

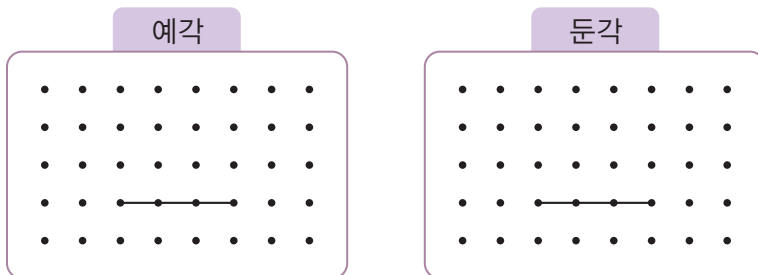
2 부채들을 펼쳐서 만든 각입니다. 예각에 ○표, 둔각에 △표 하세요.



3 각도를 보고 예각과 둔각 중 알맞은 말을 써 보세요.



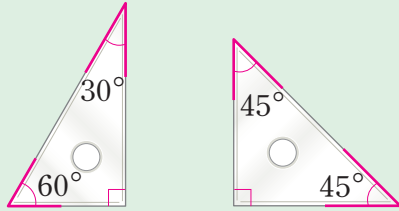
4 점을 이어 예각과 둔각을 그려 보세요.



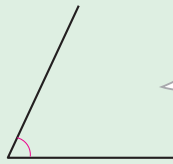
90°보다 작거나 큰 각이 되도록 그려요.

4 각도 어림하기

▶ 각도 어림하기

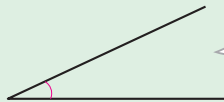


삼각자의 30°, 45°, 60°, 90°를 생각하면서 각도를 어림해요.



60°보다 조금 커 보여.

⇒ 어림한 각도: 약 65°

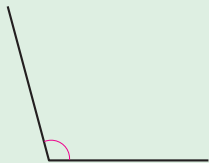


30°보다 조금 작아 보여.

⇒ 어림한 각도: 약 25°

▶ 더 잘 어림한 것 찾기

$0^\circ < (\text{예각}) < 90^\circ < (\text{둔각}) < 180^\circ$



어림한 각도	
민수	약 110°
철우	약 95°

각도를 어림한 후 각도기로 재어 어림한 각도와 비교해요.



⇒ 각도기로 재어 보면 105°이므로 민수가 실제 각도에 더 가깝게 어림하였습니다.

풍뎡 노트

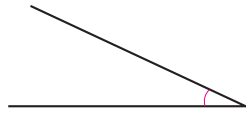
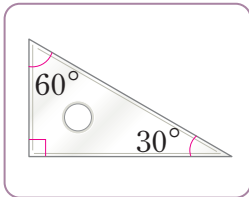
- 각도를 어림하여 나타낼 때는 '약'을 붙입니다.
- 어림한 각도와 잦 각도의 차이가 작을수록 실제 각도에 더 가깝게 어림한 것입니다.

1 의자의 각도를 어렵해 보세요.



의자에 표시된 각도는 90° 보다
조금 커 보이므로 약 °
로 어렵할 수 있습니다.

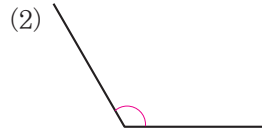
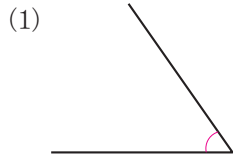
2 삼각자의 각도와 비교하여 각도를 어렵하고, 각도기로 재어 확인해 보세요.



어려한 각도 약 °
젠 각도 °

▶ 삼각자에는 30° , 60° , 90° 의 각이 있어요.

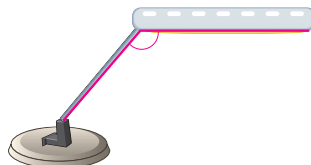
3 각도를 어렵하고, 각도기로 재어 확인해 보세요.



어려한 각도 약 °
젠 각도 °

어려한 각도 약 °
젠 각도 °

4 탁상 등에 표시된 각도를 은서는 약 100° , 지민이는 약 140° 로 어렵하였습니다.
각도기로 재어 보고 누가 더 실제 각도에 가깝게 어렵했는지 써 보세요.



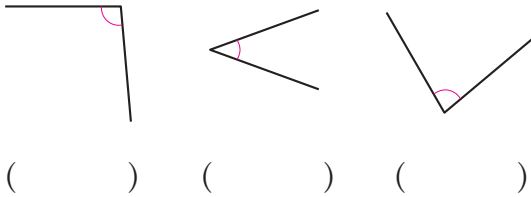
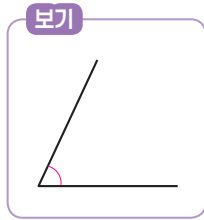
()

▶ 각도기를 이용하여 젠 각도와 어렵한 각도를 비교해요.

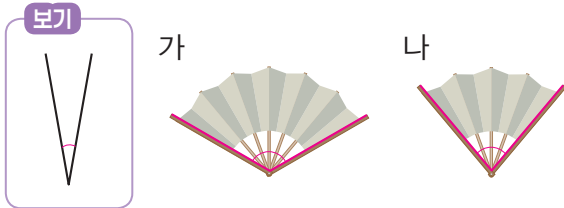
개념을 익혀요

1 각의 크기 비교하기

01 보기의 각보다 작은 각을 찾아 ○표 하세요.

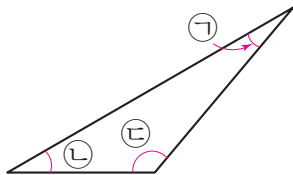


02 보기의 각을 이용하여 가와 나의 크기를 비교해 보세요.



→ 의 각의 크기는 의 각의 크기보다 **보기**의 각 개만큼 더 큼니다.

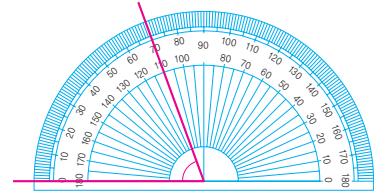
익힘유사
03 삼각형의 세 각 중에서 크기가 가장 큰 각과 가장 작은 각을 찾아 기호를 써 보세요.



가장 큰 각 ()
가장 작은 각 ()

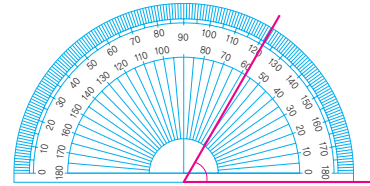
2 각의 크기 재기

04 각도를 읽어 보세요.



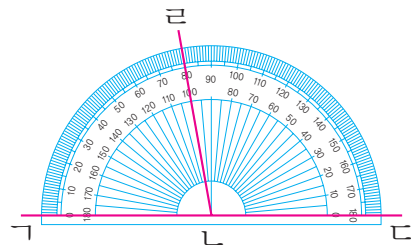
°

05 각도기를 이용하여 각도를 재었습니다. 잘못된 이유를 써 보세요.



이유 각도기의 과 각의 한 을 맞추지 않았습니다.

익힘유사
06 각 기린리와 각 리린리의 크기를 각각 구해 보세요.

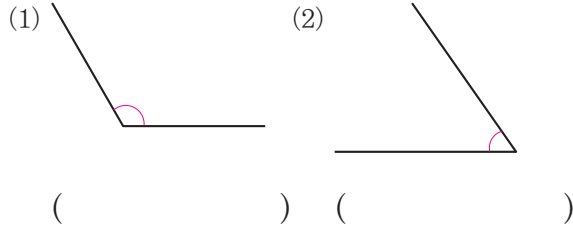


각 기린리 °

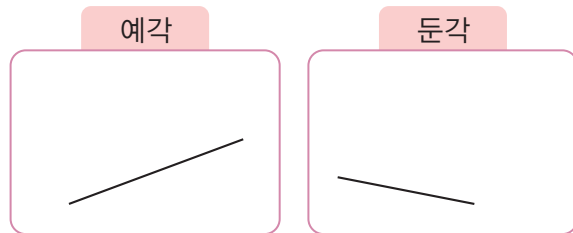
각 리린리 °

3 여러 종류의 각을 알아보기

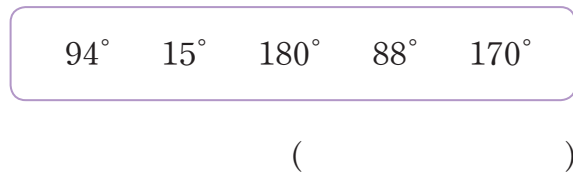
07 각을 보고 예각과 둔각 중 어느 것인지 써 보세요.



08 주어진 선분을 이용하여 예각과 둔각을 각각 그려 보세요.

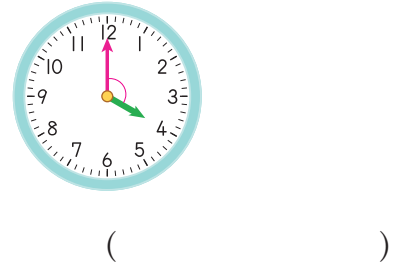


09 예각은 모두 몇 개인지 구해 보세요.



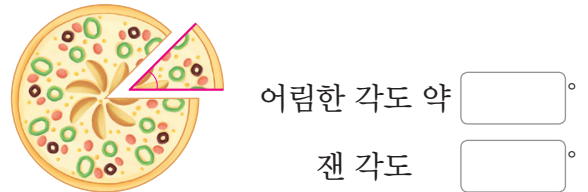
- 무엇을 구하는지 생각해 보세요.
- 예각이 무엇인지 생각하여 개수를 세어 보세요.

10 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 예각과 둔각 중에서 어느 것인지 써 보세요.

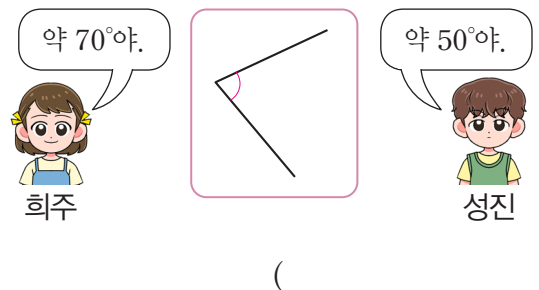


4 각도 어렵하기

11 자른 피자에 표시한 각도를 어렵하고, 각도기로 재어 확인해 보세요.



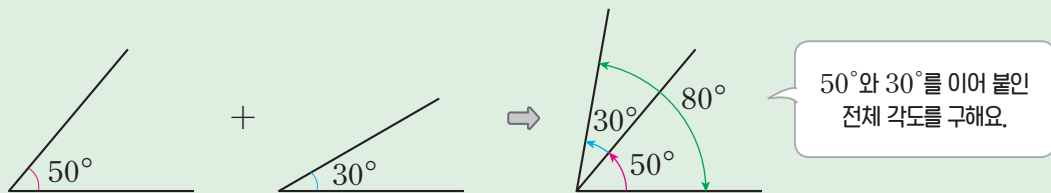
12 희주와 성진이가 다음과 같이 각도를 어렵했습니다. 각도기로 재어 실제와 더 가깝게 어렵한 사람은 누구인지 구해 보세요.



5 각도의 합과 차 구하기

▶ 각도의 합 구하기

• 두 각을 겹치지 않게 이어 붙인 전체 각도는 **덧셈**으로 구합니다.



$$50^\circ + 30^\circ = 80^\circ$$

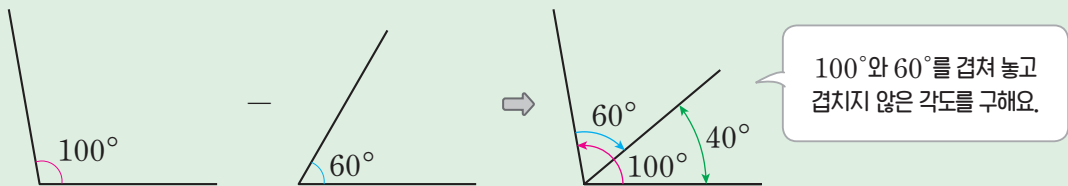
$$50 + 30 = 80$$

각도의 합은 자연수의 덧셈과 같은 방법으로 계산해요.



▶ 각도의 차 구하기

• 겹쳐 놓은 두 각에서 겹치지 않은 각도는 **뺄셈**으로 구합니다.



$$100^\circ - 60^\circ = 40^\circ$$

$$100 - 60 = 40$$

각도의 차는 자연수의 뺄셈과 같은 방법으로 계산해요.

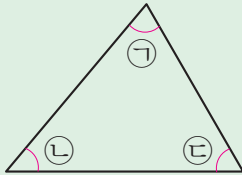


풍뎡 노트

- 각도의 **합**은 자연수의 **덧셈**과 같은 방법으로 계산합니다.
- 각도의 **차**는 자연수의 **뺄셈**과 같은 방법으로 계산합니다.

6 삼각형의 세 각의 크기의 합 알아보기

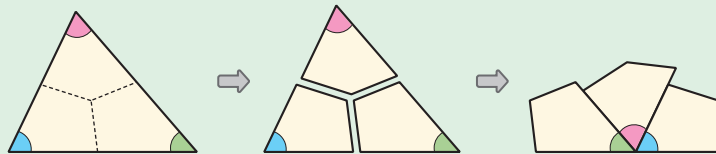
방법 ① 각도기로 각도를 재어 알아보기



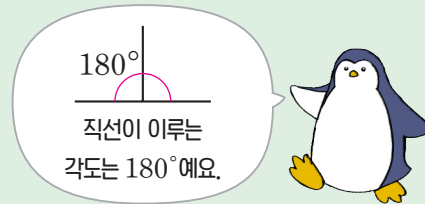
	㉠	㉡	㉢
각의 크기	70°	50°	60°

⇒ 삼각형의 세 각의 크기의 합: ㉠ + ㉡ + ㉢ = 70° + 50° + 60°
= 180°

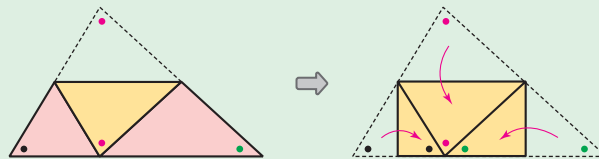
방법 ② 삼각형 모양의 종이를 잘라 한 점에 모이도록 붙여서 알아보기



- ① 삼각형의 세 각을 서로 다른 색으로 칠하기
 - ② 삼각형을 세 조각으로 자르기
 - ③ 세 꼭짓점이 한 점에 모이도록 이어 붙이기
- ⇒ 삼각형의 세 각의 크기의 합: 180°



방법 ③ 삼각형 모양의 종이를 접어서 알아보기

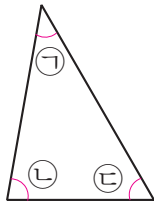


- ① 삼각형의 한 꼭짓점이 밑변에 닿도록 접기
 - ② 나머지 두 꼭짓점도 접어서 한 곳에 잘 모으기
- ⇒ 삼각형의 세 각의 크기의 합: 180°

풍뎡 노트

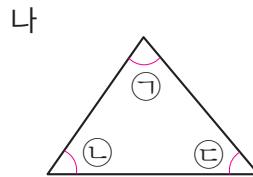
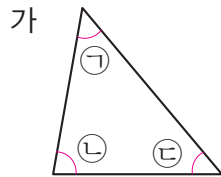
삼각형의 세 각의 크기의 합 ⇒ 180°

1 각도기를 이용하여 삼각형의 세 각의 크기를 각각 재어 보고, 합을 구해 보세요.



$$\begin{aligned} & \textcircled{A} + \textcircled{B} + \textcircled{C} \\ & = \square^\circ + \square^\circ + \square^\circ \\ & = \square^\circ \end{aligned}$$

2 두 삼각형의 세 각의 크기의 합을 비교하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣고, ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

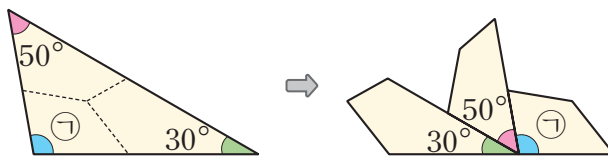


삼각형 가에서 $\textcircled{A} + \textcircled{B} + \textcircled{C} = \square^\circ$ 이고,

삼각형 나에서 $\textcircled{A} + \textcircled{B} + \textcircled{C} = \square^\circ$ 입니다.

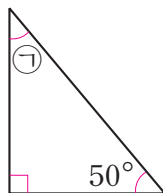
(삼각형 가의 세 각의 크기의 합) ○ (삼각형 나의 세 각의 크기의 합)

3 삼각형 모양의 종이를 잘라서 세 꼭짓점이 한 점에 모이도록 겹치지 않게 이어 붙였습니다. ①의 각도를 구해 보세요.



$$\textcircled{1} + 50^\circ + 30^\circ = 180^\circ \Rightarrow \textcircled{1} = 180^\circ - 50^\circ - \square^\circ = \square^\circ$$

4 삼각형에서 ①의 각도를 구해 보세요.

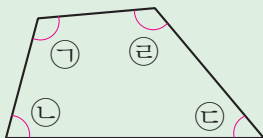


()

모든 삼각형은 크기나 모양에 상관없이 세 각의 크기의 합이 180°예요.

7 사각형의 네 각의 크기의 합 알아보기

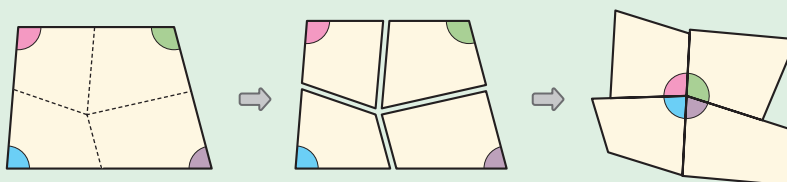
방법 1 각도기로 각도를 재어 알아보기



	㉠	㉡	㉢	㉣
각의 크기	110°	75°	50°	125°

⇒ 사각형의 네 각의 크기의 합: $㉠ + ㉡ + ㉢ + ㉣ = 110^\circ + 75^\circ + 50^\circ + 125^\circ = 360^\circ$

방법 2 사각형 모양의 종이를 잘라 한 점에 모이도록 붙여서 알아보기



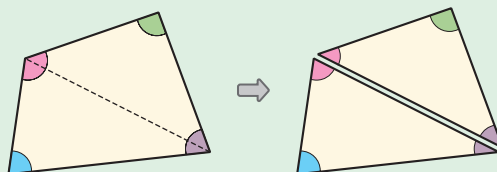
- ① 사각형의 네 각을 서로 다른 색으로 칠하기
- ② 사각형을 네 조각으로 자르기
- ③ 네 꼭짓점이 한 점에 모이도록 이어 붙이기

⇒ 사각형의 네 각의 크기의 합: 360°

원을 이루는 각도는 360° 예요.



방법 3 사각형 모양의 종이를 삼각형 2개로 나누어 알아보기



사각형에 선을 그어 삼각형 2개로 나누기

⇒ 사각형의 네 각의 크기의 합: $180^\circ + 180^\circ = 360^\circ$

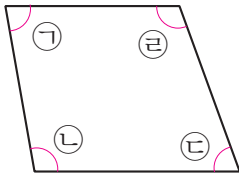
삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 예요.



풍뎡 노트

사각형의 네 각의 크기의 합 ⇒ 360°

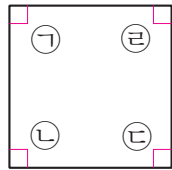
1 각도기를 이용하여 사각형의 네 각의 크기를 각각 재어 보고, 합을 구해 보세요.



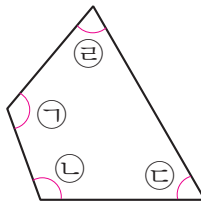
$$\begin{aligned} & \textcircled{1} + \textcircled{2} + \textcircled{3} + \textcircled{4} \\ & = \square^\circ + \square^\circ + \square^\circ + \square^\circ \\ & = \square^\circ \end{aligned}$$

2 두 사각형의 네 각의 크기의 합을 비교하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣고, ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

가



나

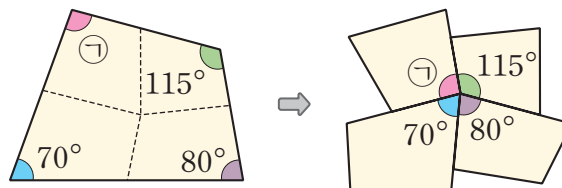


사각형 가에서 $\textcircled{1} + \textcircled{2} + \textcircled{3} + \textcircled{4} = \square^\circ$ 이고,

사각형 나에서 $\textcircled{1} + \textcircled{2} + \textcircled{3} + \textcircled{4} = \square^\circ$ 입니다.

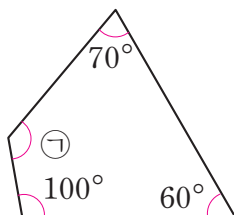
(사각형 가의 네 각의 크기의 합) ○ (사각형 나의 네 각의 크기의 합)

3 사각형 모양의 종이를 잘라서 네 꼭짓점이 한 점에 모이도록 겹치지 않게 이어 붙였습니다. ㉑의 각도를 구해 보세요.



$$\begin{aligned} \textcircled{1} + 70^\circ + 80^\circ + 115^\circ &= 360^\circ \Rightarrow \textcircled{1} = 360^\circ - 70^\circ - 80^\circ - \square^\circ \\ &= \square^\circ \end{aligned}$$

4 사각형에서 ㉑의 각도를 구해 보세요.



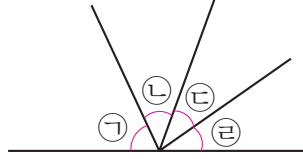
()

모든 사각형은 크기나 모양에 상관없이 네 각의 크기의 합이 360°예요.

서술형을 연습해요

대표
예시

직선 위의 한 점에서 여러 가지 반직선을 그었습니다. 찾을 수 있는 크고 작은 예각은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



단계 1 예각 알아보기 → 예각은 각도가 0° 보다 크고 90° 보다 작은 각입니다.

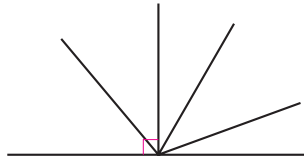
단계 2 작은 각 1개로 이루어진 예각의 수 구하기 → 작은 각 1개로 이루어진 예각은 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣로 4개입니다.

단계 3 작은 각 2개로 이루어진 예각의 수 구하기 → 작은 각 2개로 이루어진 예각은 ㉡+㉢, ㉢+㉣로 2개입니다.

단계 4 찾을 수 있는 크고 작은 예각의 수 구하기 → 크고 작은 예각은 $4+2=6$ (개)입니다.

답 6개

1 직선 위의 한 점에서 여러 가지 반직선을 그었습니다. 찾을 수 있는 크고 작은 둔각은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



단계 1 둔각 알아보기 →

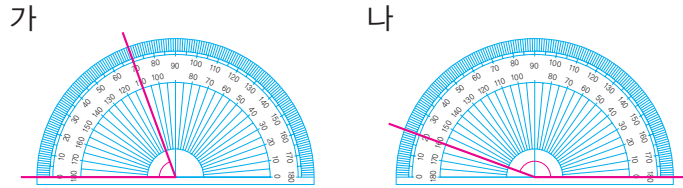
단계 2 작은 각 3개로 이루어진 둔각의 수 구하기 →

단계 3 작은 각 4개로 이루어진 둔각의 수 구하기 →

단계 4 찾을 수 있는 크고 작은 둔각의 수 구하기 →

답

2 가와 나의 각을 보고, 두 각의 크기의 합은 몇 도인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

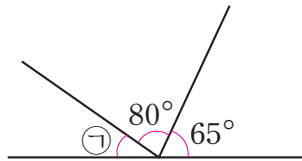


단계 1 가와 나의 각도 읽기 →

단계 2 두 각의 크기의 합 구하기 →

답

3 그림에서 ㉠의 각도는 몇 도인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

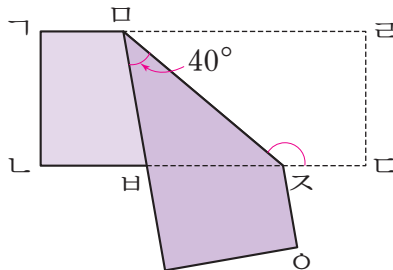


단계 1 직선의 각도 알아보기 →

단계 2 ㉠의 각도 구하기 →

답

4 그림과 같이 직사각형 모양의 종이를 접었습니다. 각 α 의 크기는 몇 도인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



종이를 접으면 겹친
부분의 각의 크기는
같아요.



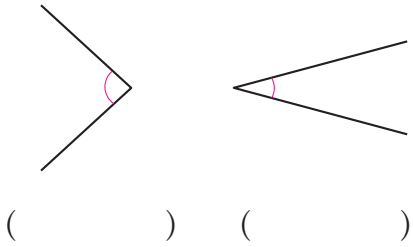
단계 1 각 α 와 크기가 같은 각 쓰기 →

단계 2 사각형 α 에서 각 α 의 크기 구하기 →

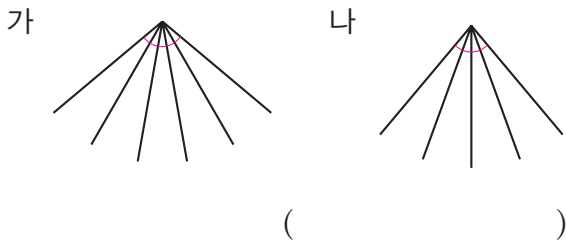
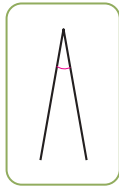
답

단원을 마무리해요

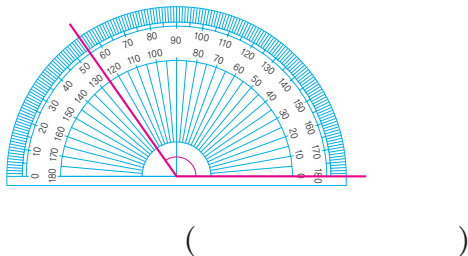
01 두 각 중에서 더 큰 각에 ○표 하세요.



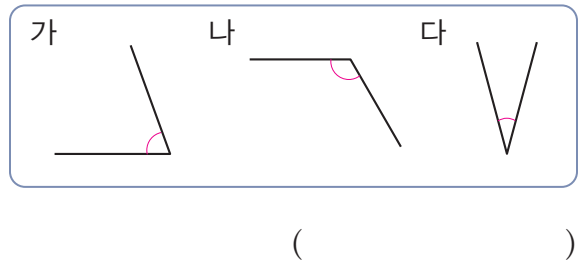
02 오른쪽 각을 여러 개 이어 붙여서 가와 나 두 각을 만들었습니다. 만들어진 두 각 중에서 더 작은 각의 기호를 써 보세요.



03 각도를 읽어 보세요.



04 가장 작은 각을 찾아 각도기로 재어 보세요.



05 각도를 어렵하고 각도기로 재어 확인해 보세요.



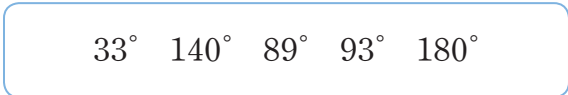
어려한 각도 약 ()
 잦 각도 ()

06 변 \overline{AB} 을 이용하여 둔각을 그리려고 합니다. 점 A 과 이어야 하는 점은 어느 것인가요?
 ()

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤



07 예각을 모두 찾아 ○표 하세요.

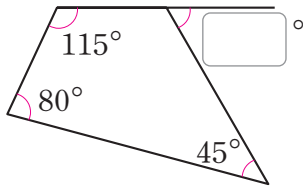


15 사각형의 네 각의 크기를 잘못 잰 사람은 누구인지 이름을 써 보세요.

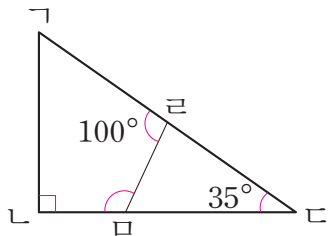
- 수연: 120° , 40° , 95° , 105°
- 은호: 35° , 110° , 80° , 125°

()

16 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



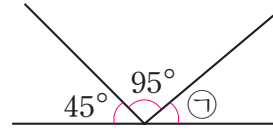
17 도형에서 각 \angle 크기의 크기를 구해 보세요.



()

서술형

18 ㉠의 각도는 몇 도인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



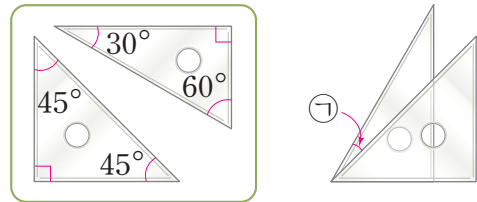
풀이

.....

.....

답

19 그림과 같이 삼각자 2개를 겹쳤습니다. ㉠의 각도는 몇 도인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



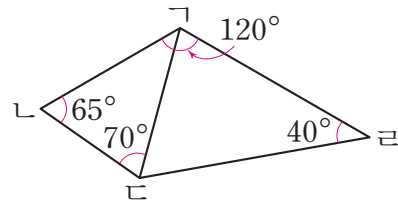
풀이

.....

.....

답

20 두 삼각형을 겹치지 않게 이어 붙여서 사각형을 만들었습니다. 각 \angle 크기의 크기는 몇 도인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



풀이

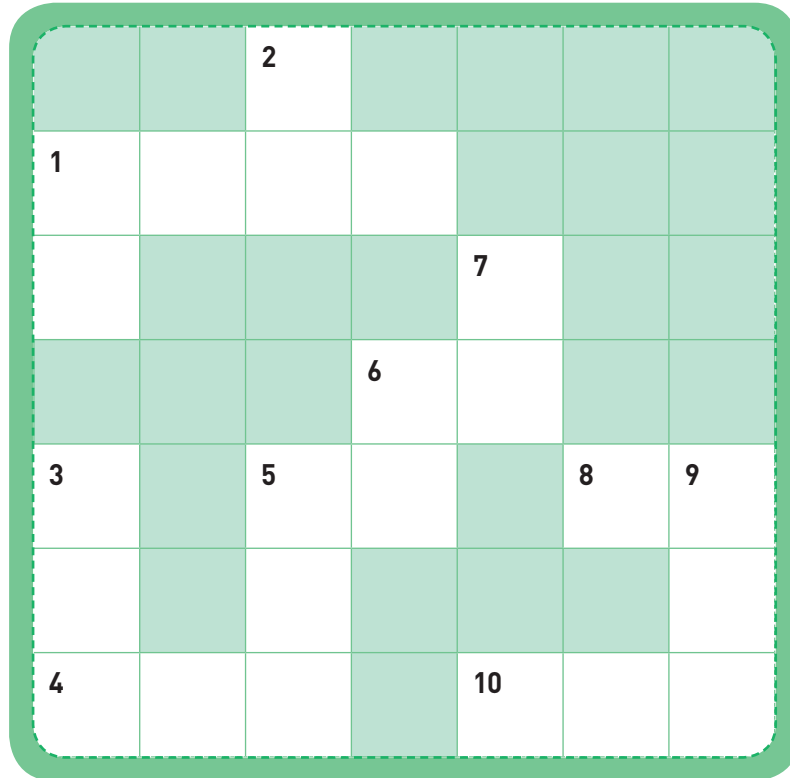
.....

.....

답

가로 세로 낱말 퍼즐

• 가로 열쇠와 세로 열쇠를 보고 번호에 맞는 낱말을 채워 퍼즐을 풀어 보세요.



가로 열쇠

1. 결혼식을 마치고 부부가 함께 가는 여행.
4. 사막이나 건조한 지역에서 자라는 가시가 많은 식물.
5. 공과 방망이, 글러브를 사용하고 보통 9이닝으로 공격과 수비를 하는 경기.
6. 길을 찾거나 장소를 이해하는 데 도움을 주는 그림으로 실제보다 축소해서 나타낸 것.
8. 다치거나 아파서 치료받으러 가는 곳.
10. 가래떡을 적당한 크기로 잘라 여러 가지 채소를 넣고 양념을 하여 볶아 만든 음식.

세로 열쇠

1. 땅을 딛고 서거나 걸을 때 발에 신는 물건.
2. 충청남도에서 있는 백제의 마지막 수도.
3. 임진왜란 때 이순신 장군이 만든 거북 모양의 철갑선.
5. 맛있는 길거리 음식, 다양한 게임과 놀이기구가 있는 저녁에 열리는 특별한 시장.
6. 태양을 돌고 있는 우리가 살고 있는 행성.
7. 경상북도 울릉군에 속하는 화산섬으로 동도와 서도 등의 섬으로 이루어져 있음.
9. ○○○도 나무에서 떨어진다.

✓ 정답과 풀이 13쪽에서 확인!

3

곱셈과 나눗셈



숨은 낱말을 찾아요

다음 7x7 크기의 사각형 안에는 수학 개념 또는 일상 속 단어가 숨어 있습니다. 아래 글의 내용을 참고하여 어떤 낱말이 숨어 있는지 찾아보세요.

대	분	수	아	나	연	지
뫼	셈	라	면	필	머	혜
호	빵	단	은	경	희	지
순	부	위	파	장	복	삼
대	출	분	태	권	도	겹
접	짜	수	레	견	학	살
시	관	찰	해	바	라	기

- 🔑 : 2, 4, 6, 8, 10과 같이 둘씩 짝을 지을 수 있는 수
- 🔑 : 분수 중에서 $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, ...과 같이 분자가 1인 분수
- 🔑 : 19를 5로 나누면 몫은 3이고 4가 남습니다. 이때 남은 4를 부르는 말
- 🔑 : $2\frac{1}{4}$ 와 같이 자연수와 진분수로 이루어진 분수
- 🔑 : 학생들이 박물관, 동물원 등에 가서 보고 경험하며 배우는 활동

정답과 풀이 14쪽에서 확인!

1 (몇백) × (몇십)



구슬이 한 상자에 200개씩 들어 있고, 30상자가 있습니다. 구슬은 모두 몇 개일까요?

▶ 200 × 30 계산하기

200개씩 3묶음

$$\begin{array}{r} 200 \\ \times 3 \\ \hline 600 \end{array}$$

200개씩 30묶음

$$\begin{array}{r} 200 \\ \times 30 \\ \hline 6000 \end{array}$$

구슬은 모두 6000개예요.

▶ 200 × 30의 계산 방법 알아보기

$$200 \times 3 = 600$$

■00 × ▲은 ■ × ▲의 값의 100배입니다.

↓ 10배 ↓ 10배

$$200 \times 30 = 6000$$

■00 × ▲0은 ■00 × ▲의 값의 10배입니다. 어떤 수를 10배 하면 일의 자리 오른쪽에 0이 1개 붙습니다.

■00 × ▲0은 ■ × ▲의 값을 구하여 그 뒤에 0을 3개 붙여서 구할 수 있어요.

풍샘 노트

■ × ▲ = ★일 때

$$\begin{array}{r} \blacksquare 00 \times \blacktriangle = \star 00 \\ \quad \quad \quad \downarrow 10배 \\ \blacksquare 00 \times \blacktriangle 0 = \star 000 \end{array}$$

1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1)
$$\begin{array}{r} 300 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 300 \\ \times 30 \\ \hline \square \end{array}$$

□ 배

(2)
$$\begin{array}{r} 600 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 600 \\ \times 40 \\ \hline \square \end{array}$$

□ 배

2 계산해 보세요.

(1)
$$\begin{array}{r} 200 \\ \times 70 \\ \hline \square \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 800 \\ \times 40 \\ \hline \square \end{array}$$

(3) 700×50

(4) 900×60

3 두 수의 곱을 구해 보세요.

(1) $600 \times 20 = (\quad)$

(2) $300 \times 70 = (\quad)$

4 석진이는 500원짜리 풍선을 30개 샀습니다. 석진이가 산 풍선의 값은 모두 얼마인지 식을 쓰고, 답을 구해 보세요.



식 $500 \times \square = \square$

답 \square 원

가로셈은 세로셈으로 나타내어 계산할 수도 있어요.

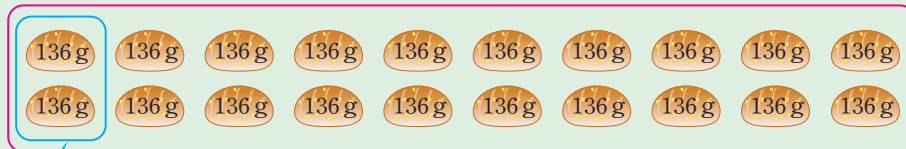
풍선 1개의 값과 풍선의 수를 곱하여 구할 수 있어요.

2 (세 자리 수) × (몇십)



무게가 136 g인 빵이 20개 있습니다.
빵은 모두 몇 g일까요?

▶ 136 × 20 계산하기



136 g씩 2개

$$\begin{array}{r} 136 \\ \times 2 \\ \hline 272 \end{array}$$



136 g씩 20개

$$\begin{array}{r} 136 \\ \times 20 \\ \hline 2720 \end{array}$$

빵은 모두 2720 g이에요.

▶ 136 × 20의 계산 방법 알아보기

$$\begin{array}{l} 136 \times 2 = 272 \\ \downarrow 10\text{배} \quad \downarrow 10\text{배} \\ 136 \times 20 = 2720 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 136 \\ \times 2 \\ \hline 2 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 1 \\ 136 \\ \times 2 \\ \hline 72 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 1 \\ 136 \\ \times 2 \\ \hline 272 \end{array}$$

136 × 20은 136 × 2의 값의 10배입니다.

풍뎡 노트

(세 자리 수) × (몇십)은 (세 자리 수) × (몇)의 값의 10배입니다.

1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) $231 \times 3 = 693$
 10배 □ 배
 ↓ ↓
 $231 \times 30 = \square$

(2) $273 \times 2 = 546$
 10배 □ 배
 ↓ ↓
 $273 \times 20 = \square$

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1)
$$\begin{array}{r} 256 \\ \times 40 \\ \hline \square 0 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 513 \\ \times 50 \\ \hline \square 0 \end{array}$$

3 계산해 보세요.

(1)
$$\begin{array}{r} 324 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 235 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$$

(3) 812×50

(4) 439×70

4 유진이는 하루에 우유를 350 mL씩 마십니다. 유진이가 20일 동안 마신 우유는 모두 몇 mL인지 식을 쓰고, 답을 구해 보세요.



식 $350 \times \square = \square$

답 \square mL

● (세 자리 수) × (몇십)은 (세 자리 수) × (몇)의 값을 구하여 10배를 해요.

3 (세 자리 수) × (두 자리 수)



책 한 권이 164쪽입니다.
똑같은 책 23권은 모두 몇 쪽일까요?

▶ 164 × 23 계산하기

164쪽씩 20권

$$\begin{array}{r} 164 \\ \times 20 \\ \hline 3280 \end{array}$$

164쪽씩 3권

$$\begin{array}{r} 164 \\ \times 3 \\ \hline 492 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 164 \times 23 &= 164 \times 20 + 164 \times 3 \\ &= 3280 + 492 \\ &= 3772 \end{aligned}$$

모두 3772쪽이에요.

▶ 164 × 23의 계산 방법 알아보기

$$\begin{array}{r} 164 \\ \times 23 \\ \hline 492 \\ 3280 \\ \hline 3772 \end{array}$$

← 164 × 3

← 164 × 20

← 492 + 3280

$$\begin{array}{r} 1 \\ 164 \\ \times 3 \\ \hline 2 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 11 \\ 164 \\ \times 3 \\ \hline 92 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 111 \\ 164 \\ \times 3 \\ \hline 492 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 164 \\ \times 2 \\ \hline 8 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 1 \\ 164 \\ \times 2 \\ \hline 28 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 11 \\ 164 \\ \times 2 \\ \hline 328 \end{array}$$

⇒ 164 × 20 = 3280

풍샘 노트

(세 자리 수) × ■▲의 계산은 ■▲를 ■0과 ▲으로 나누어 (세 자리 수)에 각각 곱한 후 두 곱의 합을 구합니다. ⇒ (세 자리 수) × ■▲는 (세 자리 수) × ■0과 (세 자리 수) × ▲의 합

1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{l}
 \begin{array}{c} 328 \times 20 \\ \downarrow \end{array} \quad \begin{array}{c} 328 \times 6 \\ \downarrow \end{array} \\
 328 \times 26 = \boxed{} + \boxed{} \\
 = \boxed{}
 \end{array}$$

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1)

$$\begin{array}{r}
 536 \\
 \times 31 \\
 \hline
 \boxed{} \leftarrow 536 \times 1 \\
 \boxed{} \leftarrow 536 \times 30 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r}
 319 \\
 \times 84 \\
 \hline
 \boxed{} \leftarrow 319 \times 4 \\
 \boxed{} \leftarrow 319 \times 80 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

(2) 319×80 에서
 319×8 의 값을 십의
자리까지 쓸 수 있어요.

3 계산해 보세요.

(1)

$$\begin{array}{r}
 164 \\
 \times 52 \\
 \hline
 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r}
 278 \\
 \times 74 \\
 \hline
 \end{array}$$

(3) 172×36

(4) 259×48

4 초콜릿이 한 봉지에 165 g 들어 있습니다. 한 상자에 초콜릿 45봉
지를 담았다면 이 상자에 담은 초콜릿은 모두 몇 g인지 식을 쓰고,
답을 구해 보세요.



식 $165 \times \boxed{} = \boxed{}$ 답 $\boxed{}$ g

개념을 익혀요

1 (몇백) × (몇십)

01 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} (1) \quad 300 \\ \times \quad 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 800 \\ \times \quad 70 \\ \hline \end{array}$$

02 계산 결과에 맞게 이어 보세요.

700×40

90×300

• 18000

• 27000

• 28000

03 계산 결과가 다른 하나를 찾아 ○표 하세요.

400×90

800×40

600×60

() () ()

익힘 유사

04 입장료가 800원인 박물관에 견학을 갔습니다. 학생 30명이 박물관에 입장하려면 모두 얼마를 내야 하는지 식을 쓰고, 답을 구해 보세요.

식

답

2 (세 자리 수) × (몇십)

05 계산해 보세요.

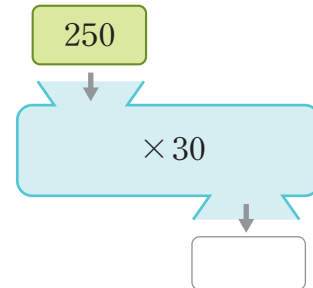
$$\begin{array}{r} (1) \quad 194 \\ \times \quad 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 367 \\ \times \quad 40 \\ \hline \end{array}$$

$(3) \quad 245 \times 20$

$(4) \quad 508 \times 60$

06 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으세요.



익힘 유사

07 알맞은 말에 ○표 하세요.

(1) 389×50 에서 389는 400보다 작으므로 389×50 의 계산 결과는 400×50 보다 (작습니다, 큼니다).

(2) 516×30 에서 516은 500보다 크므로 516×30 의 계산 결과는 500×30 보다 (작습니다, 큼니다).

4 (세 자리 수) ÷ (몇십)

▶ 나머지가 없는 120 ÷ 40 계산하기



색종이 120장을 40장씩 묶으면 모두 3묶음이 됩니다.

10이 12개 10이 4개

$$120 \div 40 = 3$$

$12 \div 4 = 3$

120 ÷ 40의 몫은 12 ÷ 4의 몫과 같습니다.



▶ 나머지가 있는 135 ÷ 40 계산하기

$$40 \times 2 = 80$$

$$40 \times 3 = 120$$

$$40 \times 4 = 160 > 135$$

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 40 \overline{) 135} \\
 \underline{120} \quad \leftarrow 40 \times 3 \\
 15 \quad \leftarrow 135 - 120
 \end{array}$$

⇒ 135 ÷ 40 = 3 ... 15

몫 나머지

나머지는 나누는 수보다 작아야 합니다.

· 135 ÷ 40의 계산 결과 확인하기

$$40 \times 3 = 120, 120 + 15 = 135$$

나누는수 몫 나머지 나누어지는수

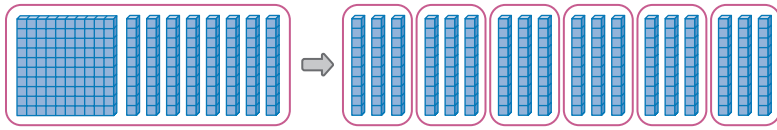
확인하여 135가 되었으므로 계산이 맞습니다.

동생 노트

나눗셈식 $\blacksquare \div \blacktriangle = \star \dots \heartsuit$

확인 $\blacktriangle \times \star = \blacklozenge, \blacklozenge + \heartsuit = \blacksquare (\bigcirc)$

1 수 모형을 보고 $180 \div 30$ 을 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$180 \div 30 = \square$$

$$18 \div 3 = \square$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 30 \overline{) 180} \\ \underline{} \\ 0 \end{array}$$

2 곱셈식을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$60 \times 6 = 360$
 $60 \times 7 = 420$
 $60 \times 8 = 480$

 \Rightarrow

$$\begin{array}{r} \square \\ 60 \overline{) 450} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

3 계산을 하고, 계산 결과가 맞는지 확인해 보세요.

(1) $30 \overline{) 240}$

(2) $50 \overline{) 393}$

확인 $30 \times \square = \square$

확인 $50 \times \square = \square$,
 $\square + \square = \square$

4 사탕 295개를 한 봉지에 40개씩 넣어 판매하려고 합니다. 판매할 수 있는 사탕은 몇 봉지이고 남는 사탕은 몇 개인지 식을 쓰고, 답을 구해 보세요.



식 $295 \div \square = \square \dots \square$

답 판매할 수 있는 사탕은 □ 봉지이고, 남는 사탕은 □ 개입니다.

나머지는 항상 나누는 수보다 작아야 해요.

전체 사탕 수를 한 봉지에 들어가는 사탕 수로 나누면 몫은 사탕 봉지 수이고 나머지는 남는 사탕의 수예요.

5 몫이 한 자리 수인 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)

▶ 몫이 한 자리 수인 (두 자리 수) ÷ (두 자리 수)

· 68 ÷ 13 계산하기

	몫을 1 크게 → 4 → 5	← 6 ← 몫을 1 작게
$\begin{array}{r} 4 \\ 13 \overline{) 68} \\ \underline{52} \\ 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 13 \overline{) 68} \\ \underline{65} \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 13 \overline{) 68} \\ \underline{78} \\ ? \end{array}$

나머지가 나누는 수 13보다 크거나 같으면 몫을 1 크게 해요.

나누어지는 수 68에서 뺄 수 없으면 몫을 1 작게 해요.

$68 \div 13 = 5 \dots 3 \Rightarrow$ 몫 5 나머지 3

확인 $13 \times 5 = 65, 65 + 3 = 68$

▶ 몫이 한 자리 수인 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)

· 196 ÷ 32 계산하기

	몫을 1 크게 → 5 → 6	← 7 ← 몫을 1 작게
$\begin{array}{r} 5 \\ 32 \overline{) 196} \\ \underline{160} \\ 36 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 32 \overline{) 196} \\ \underline{192} \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 32 \overline{) 196} \\ \underline{224} \\ ? \end{array}$

나머지가 나누는 수 32보다 크거나 같으면 몫을 1 크게 해요.

나누어지는 수 196에서 뺄 수 없으면 몫을 1 작게 해요.

$196 \div 32 = 6 \dots 4 \Rightarrow$ 몫 6 나머지 4

확인 $32 \times 6 = 192, 192 + 4 = 196$

풍샘 노트

나머지가 나누는 수보다 크거나 같으면 몫을 1 크게, 나누어지는 수에서 나누는 수와 몫의 곱을 뺄 수 없으면 몫을 1 작게 합니다.

- 1 몫을 어렵하여 계산한 것입니다. 알맞은 말에 ○표 하고, □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 8 \\ 15 \overline{) 114} \\ \underline{120} \end{array}$$

8 — 몫을 1 (작게 , 크게) 합니다. → □

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 114} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

- 2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1)

$$\begin{array}{r} \square \\ 26 \overline{) 164} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

몫 □

나머지 □

(2)

$$\begin{array}{r} \square \\ 58 \overline{) 286} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

몫 □

나머지 □

- 3 계산해 보세요.

(1)

$$34 \overline{) 280}$$

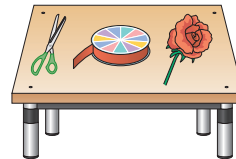
(2)

$$81 \overline{) 679}$$

(3) $136 \div 26$

(4) $453 \div 63$

- 4 길이가 300 cm인 리본이 있습니다. 꽃 모양을 만들기 위해 리본을 48 cm씩 자르면 꽃 모양을 몇 개 만들 수 있는지 식을 쓰고, 답을 구해 보세요.



식 $300 \div \square = \square \dots \square$ 답 \square 개

계산 결과를 확인하여 나눗셈이 맞았는지 알아보세요.

6 몫이 두 자리 수인 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)

▶ 나머지가 없는 $368 \div 16$ 계산하기

$$\begin{array}{r} 2 \\ 16 \overline{) 368} \\ \underline{32} \\ 48 \end{array}$$

$\leftarrow 16 \times 20$
 $\leftarrow 368 - 320$

→

$$\begin{array}{r} 23 \\ 16 \overline{) 368} \\ \underline{32} \\ 48 \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}$$


$\leftarrow 16 \times 3$
 $\leftarrow 48 - 48$

320을 자리를 맞추어 32로 쓸 수 있어요.

$368 \div 16 = 23 \Rightarrow$ 몫 23

확인 $16 \times 23 = 368$

■▲● ÷ ★◆에서 ■▲가 ★◆과 같거나 크면 몫이 두 자리 수가 돼요.



▶ 나머지가 있는 $275 \div 17$ 계산하기

$$\begin{array}{r} 1 \\ 17 \overline{) 275} \\ \underline{17} \\ 105 \end{array}$$

$\leftarrow 17 \times 10$
 $\leftarrow 275 - 170$

→

$$\begin{array}{r} 16 \\ 17 \overline{) 275} \\ \underline{17} \\ 105 \\ \underline{102} \\ 3 \end{array}$$

$\leftarrow 17 \times 6$
 $\leftarrow 105 - 102$

$275 \div 17 = 16 \dots 3 \Rightarrow$ 몫 16 나머지 3

확인 $17 \times 16 = 272, 272 + 3 = 275$

1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1)

$$\begin{array}{r} \square \\ 16 \overline{) 400} \\ \underline{\square} \\ \square \\ \underline{\square} \\ \square \\ \underline{\square} \\ 0 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} \square \\ 47 \overline{) 611} \\ \underline{\square} \\ \square \\ \underline{\square} \\ \square \\ \underline{\square} \\ 0 \end{array}$$

2 나눗셈을 하여 몫과 나머지를 구해 보세요.

(1)

$$24 \overline{) 574}$$

몫

나머지

(2)

$$63 \overline{) 881}$$

몫

나머지

3 계산을 하고 결과를 확인해 보세요.

(1)

$$23 \overline{) 713}$$

확인 $23 \times \square = \square$

(2)

$$58 \overline{) 833}$$

확인 $58 \times \square = \square$,
 $\square + \square = \square$

계산이 맞는지 확인하기 전에 반드시 나머지가 나누는 수보다 작은지 살펴 보세요.

4 색종이 283장을 한 학생에게 22장씩 나누어 주려고 합니다. 색종이를 몇 명의 학생에게 나누어 줄 수 있고 남는 색종이는 몇 장인지 구해 보세요.

색종이를 명의 학생에게 나누어 줄 수 있고,

남는 색종이는 장입니다.

개념을 익혀요

4 (세 자리 수) ÷ (몇십)

01 계산해 보세요.

(1) $30 \overline{) 270}$ (2) $70 \overline{) 523}$

익힘
유사

02 곱셈식을 이용하여 $340 \div 50$ 의 몫을 어렵하려고 합니다. 몫을 가장 잘 어렵하기 위해 필요한 곱셈식을 찾아 ○표 하세요.

$50 \times 5 = 250$ ()

$50 \times 6 = 300$ ()

$50 \times 7 = 350$ ()

03 나눗셈의 몫을 찾아 이어 보세요.

$485 \div 60$ •

6

$529 \div 80$ •

7

8

5 몫이 한 자리 수인 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)

04 나눗셈의 몫과 나머지를 각각 구해 보세요.

$328 \div 52$

몫 ()

나머지 ()

05 잘못된 계산식을 바르게 계산하려고 할 때 알맞은 말에 ○표 하고, 바르게 계산해 보세요.

잘못된 계산

바른 계산

$$\begin{array}{r} 5 \\ 38 \overline{) 257} \\ \underline{190} \\ 67 \end{array}$$



$$38 \overline{) 257}$$

몫이 5일 때 나머지가 나누는 수보다 (작으므로, 크므로)
몫은 5보다 (작아야, 커야) 합니다.

06 어떤 자연수를 29로 나눌 때 나머지가 될 수 없는 수는 어느 것인가요? ()

- ① 0 ② 10 ③ 25
④ 28 ⑤ 29

서술형을 연습해요

대표
예시

수연이네 학교 4학년 학생 93명이 박물관 입장권을 사려고 합니다. 학생 한 명의 입장료는 700원이고 93000원을 냈다면 거스름돈은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 학생 수, 학생 한 명의 입장료, 낸 돈 알아보기 → 전체 학생은 93명, 학생 한 명의 입장료는 700원이고 낸 돈은 93000원입니다.

단계 2 전체 학생의 입장료 구하기 → (전체 학생의 입장료)=(학생 한 명의 입장료)×(학생 수)
=700×93=65100(원)

단계 3 거스름돈 구하기 → (거스름돈)=(낸 돈)-(전체 학생의 입장료)
=93000-65100=27900(원)

답 27900원

1 미술 시간에 한 봉지에 520 g씩 들어 있는 점토 15봉지를 사용하여 기차를 만들었습니다. 사용하고 남은 점토가 350 g이라면 기차를 만드는 데 사용한 점토는 몇 g인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 점토 한 봉지의 무게, 봉지의 수, 남은 점토의 무게 알아보기 →

단계 2 전체 점토의 무게 구하기 →

단계 3 기차를 만드는 데 사용한 점토의 무게 구하기 →

답

2 공연장에 의자가 한 줄에 32개씩 14줄로 놓여 있습니다. 이 의자들을 한 줄에 28개씩 다시 놓는다면 몇 줄이 되는지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 전체 의자의 수 구하기 →

.....

.....

단계 2 의자를 한 줄에 28개씩 놓을 때 몇 줄이 되는지 구하기 →

.....

.....

답

.....

3 5장의 수 카드를 한 번씩만 사용하여 몫이 가장 큰 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)의 나눗셈을 만들려고 합니다. 만든 나눗셈의 몫은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



단계 1 몫이 가장 크려면 세 자리 수와 두 자리 수를 각각 어떤 수로 만들어야 할지 생각하기 →

.....

단계 2 몫이 가장 크게 되도록 세 자리 수와 두 자리 수를 각각 만들기 →

.....

.....

단계 3 만든 나눗셈의 몫 구하기 →

.....

답

.....

4 나눗셈식에서 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$$\square \div 46 = 8 \cdots \star$$

단계 1 46으로 나눌 때 나올 수 있는 가장 큰 나머지 알아보기 →

.....

.....

단계 2 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수 구하기 →

.....

.....

답

.....

점수	확인

3
단원

08 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1)
$$\begin{array}{r} \square \\ 40 \overline{) 320} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} \square \\ 39 \overline{) 212} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

09 나눗셈의 몫은 왼쪽에서 찾고, 나머지는 오른쪽에서 찾아 이어 보세요.

몫		나머지
2	•	17
	•	98 ÷ 37
5	•	20
	•	529 ÷ 64
8	•	24

10 계산을 하고 결과를 확인해 보세요.

$$24 \overline{) 782}$$

몫 ()

나머지 ()

확인
.....
.....

11 나머지의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

$$246 \div 31 \quad \bigcirc \quad 346 \div 47$$

12 □ 안에 알맞은 수를 구해 보세요.

$$\square \div 38 = 12 \cdots 14$$

()

13 몫이 두 자리 수인 나눗셈식을 찾아 기호를 써 보세요.

㉠ 110 ÷ 13	㉡ 192 ÷ 21
㉢ 324 ÷ 28	㉣ 685 ÷ 72

()

14 지훈이는 96쪽짜리 문제집을 풀려고 합니다. 하루에 12쪽씩 푼다면 문제집을 모두 푸는 데 며칠이 걸리는지 구해 보세요.

()

년센스 퀴즈

• 문제를 잘 읽고 상상력을 발휘해서 정답을 맞혀 보세요.

1 고양이가 컴퓨터를 잘 사용하는 이유는?

2 이상한 사람들만 가는 곳은?

3 세상에서 가장 큰 코는?

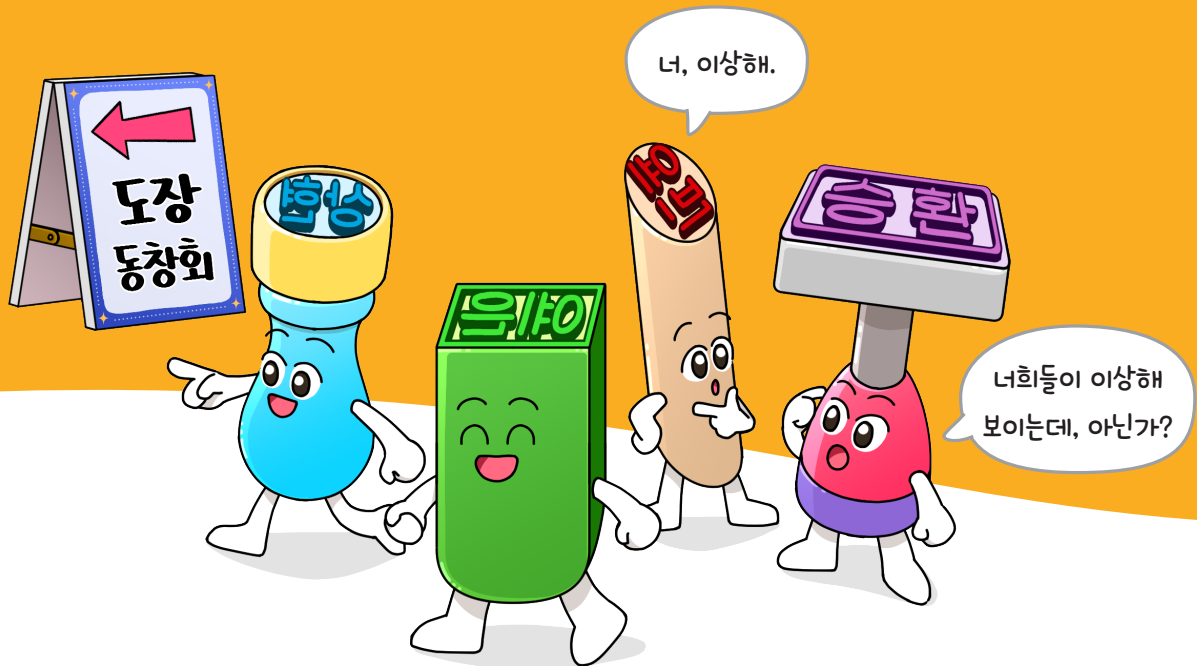
4 1년 중에 28일이 있는 월은?

5 A 나라의 비행기가 비행 중 B 나라와 C 나라의 국경선에 추락하였습니다. 생존자는 어느 나라에 묻어야 하나요?

✓ 정답과 풀이 19쪽에서 확인!

4

평면도형의 이동



숨은 낱말을 찾아요

다음 7x7 크기의 사각형 안에는 수학 개념 또는 일상 속 단어가 숨어 있습니다. 아래 글의 내용을 참고하여 어떤 낱말이 숨어 있는지 찾아보세요.

국	가	절	반	지	한	강
경	전	기	차	름	도	소
선	술	리	터	신	카	직
남	병	중	심	피	각	사
북	경	요	리	삼	도	각
광	주	수	각	초	기	형
나	선	형	임	전	무	퇴

🔑 : 원을 그릴 때에 누름 못이 꽂혔던 점. 원의 ○○

🔑 : 네 각이 모두 직각인 사각형

🔑 : 원의 중심을 지나고 원 위의 두 점을 이은 선분

🔑 : 한 각이 직각인 삼각형

🔑 : 나라와 나라 사이의 경계선

✓ 정답과 풀이 20쪽에서 확인!

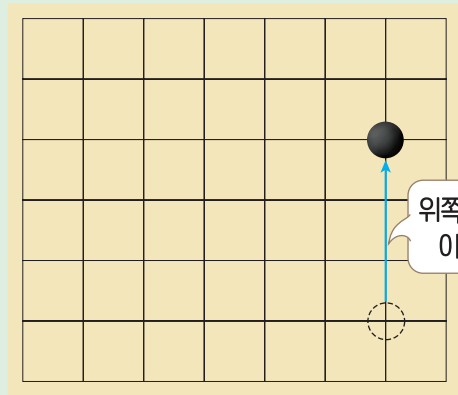
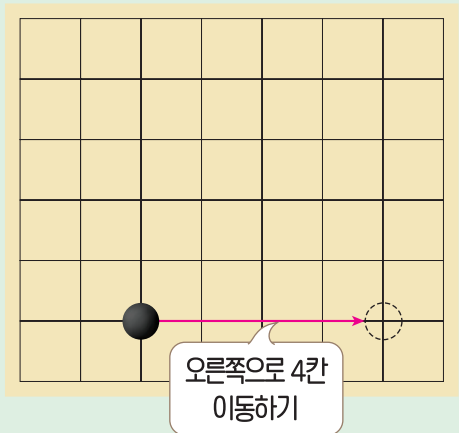
1 점의 이동

▶ 점 이동하기

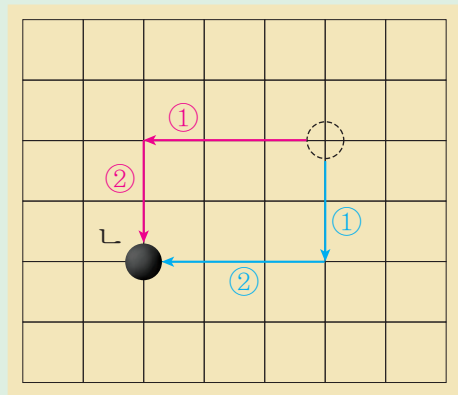
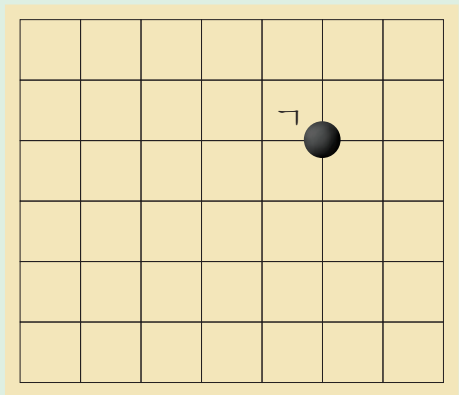


바둑돌을 오른쪽으로 4칸, 위쪽으로 3칸 이동해 봐요.

점을 이동할 때 선을 따라 칸 수를 잘 세며 움직여요.



▶ 점 ㄱ이 점 ㄴ으로 이동한 방법 설명하기



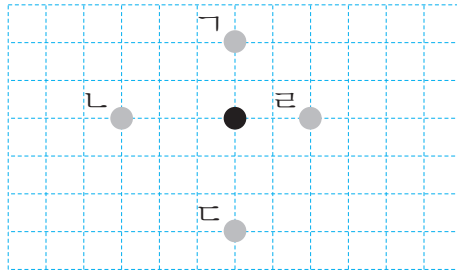
이동 방법 1 왼쪽으로 3칸, 아래쪽으로 2칸 이동했습니다.

이동 방법 2 아래쪽으로 2칸, 왼쪽으로 3칸 이동했습니다.

위와 같이 점을 두 방향으로 이동할 때 이동 순서를 바꿔서 말할 수 있어요.



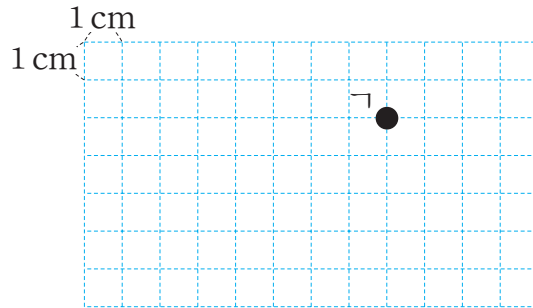
1 점을 이동하여 □ 안에 알맞은 기호를 써 보세요.



(1) 점을 오른쪽으로 2칸 이동한 위치 ➡ □

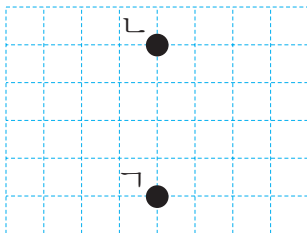
(2) 점을 아래쪽으로 3칸 이동한 위치 ➡ □

2 점 ㄱ을 왼쪽으로 6 cm, 아래쪽으로 3 cm 이동했을 때의 위치에 점 ㄴ으로 표시해 보세요.



모눈 한 칸이 1 cm예요.

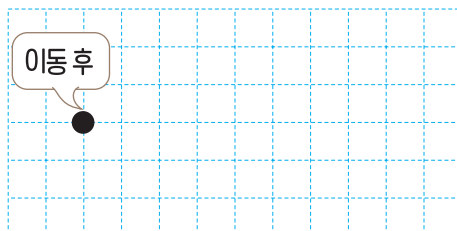
3 점 ㄱ을 점 ㄴ으로 이동했습니다. 어떻게 이동했는지 바르게 설명한 것을 찾아 기호를 써 보세요.



- ㉠ 점 ㄱ을 아래쪽으로 3칸 이동했습니다.
- ㉡ 점 ㄱ을 위쪽으로 4칸 이동했습니다.
- ㉢ 점 ㄱ을 아래쪽으로 4칸 이동했습니다.

()

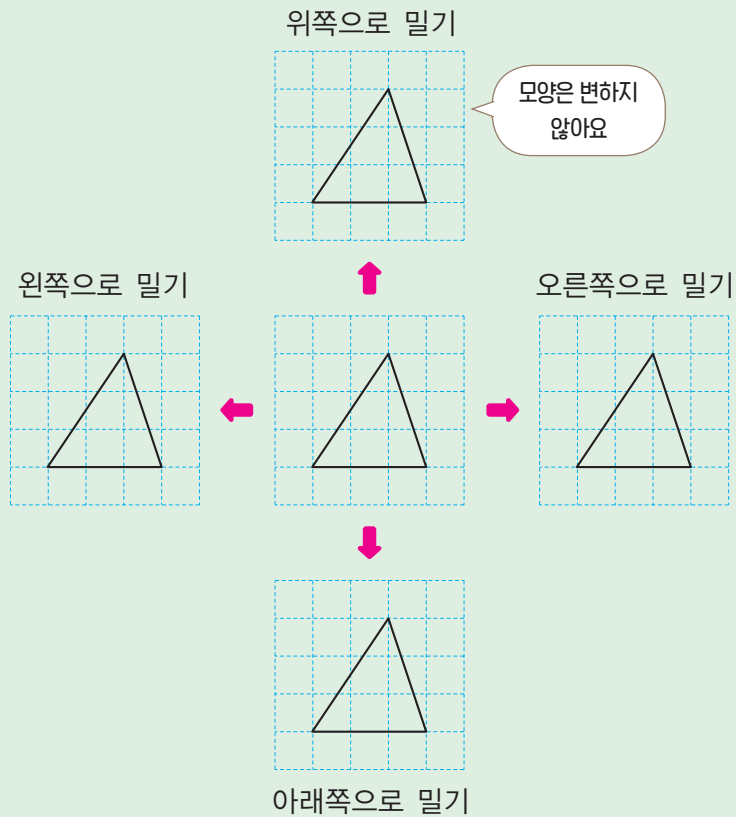
4 점을 왼쪽으로 8칸 이동했을 때의 위치입니다. 이동하기 전의 점의 위치에 ●표 하세요.



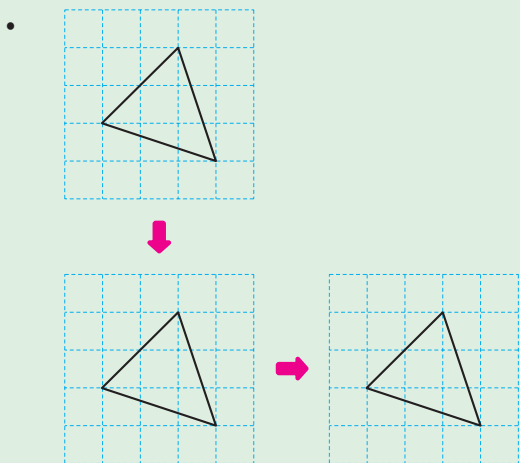
처음 점의 위치는 이동한 방향의 반대로 이동하여 찾아요.

2 평면도형 밀기

▶ 도형을 위쪽, 아래쪽, 왼쪽, 오른쪽으로 밀기



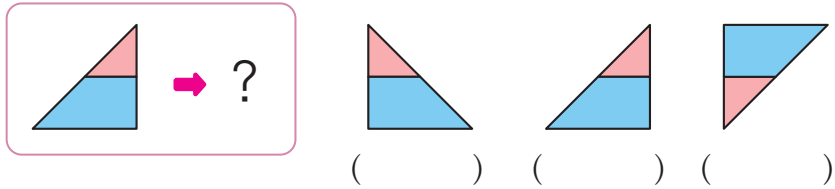
➔ 도형을 위쪽, 아래쪽, 왼쪽, 오른쪽으로 밀어도 **모양은 변하지 않고** **민 방향으로 위치만 바뀌었습니다.**



도형을 어느 방향으로 여러 번 밀어도 도형의 모양은 변하지 않아요.



1 모양 조각을 오른쪽으로 밀었을 때의 모양을 찾아 ○표 하세요.



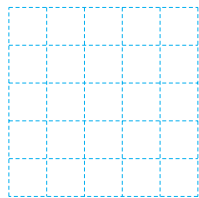
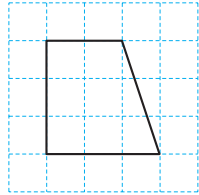
2 알맞은 말에 ○표 하세요.



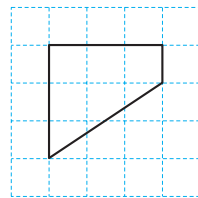
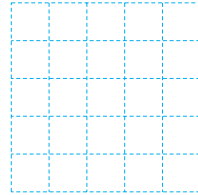
빵을 왼쪽으로 밀면 모양은 (변합니다 , 변하지 않습니다).

3 도형을 주어진 방법으로 밀었을 때의 도형을 각각 그려 보세요.

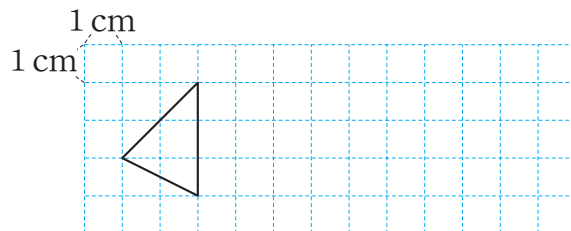
(1) 아래쪽으로 밀기



(2) 위쪽으로 밀기



4 도형을 오른쪽으로 7 cm 밀었을 때의 도형을 그려 보세요.



한 점이나 한 변을 먼저 밀기를 하고 도형을 그려요.

3 평면도형 뒤집기

▶ 도형을 위쪽, 아래쪽, 왼쪽, 오른쪽으로 뒤집기

위쪽으로 뒤집기

위쪽과 아래쪽의 방향이 바뀌어요.

왼쪽으로 뒤집기

오른쪽으로 뒤집기

오른쪽과 왼쪽의 방향이 바뀌어요.

아래쪽으로 뒤집기

도형을 뒤집었을 때 모양은 그대로이지만 방향은 바뀌어요.

• 도형을 뒤집었을 때 모양과 방향이 같은 것 알아보기

(도형을 **위쪽**으로 뒤집기) = (도형을 **아래쪽**으로 뒤집기)

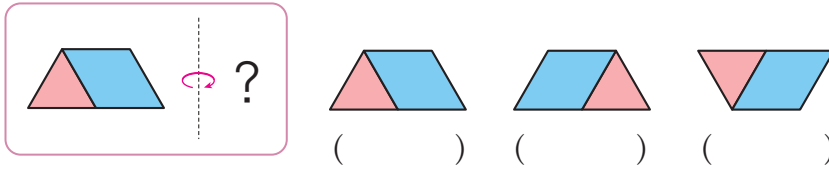
(도형을 **왼쪽**으로 뒤집기) = (도형을 **오른쪽**으로 뒤집기)

도형을 같은 방향으로 2번, 4번, 6번과 같이 짝수 번 뒤집었을 때의 도형은 처음 도형과 같아요.

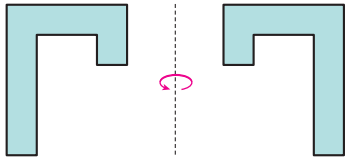
풍샘 노트

- 도형을 **위쪽**이나 **아래쪽**으로 뒤집으면 모양은 그대로이고, **위쪽과 아래쪽의 방향이 바뀝니다.**
- 도형을 **왼쪽**이나 **오른쪽**으로 뒤집으면 모양은 그대로이고, **왼쪽과 오른쪽의 방향이 바뀝니다.**

1 모양 조각을 오른쪽으로 뒤집었을 때의 모양을 찾아 ○표 하세요.



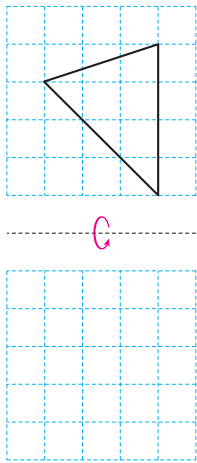
2 □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.



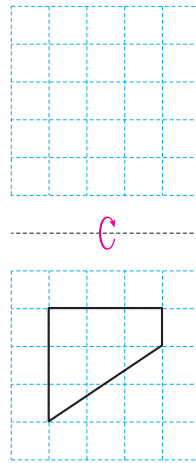
도형을 왼쪽으로 뒤집으면 모양은 그대로 이고, 왼쪽과 □ 쪽의 방향이 바뀝니다.

3 도형을 주어진 방향으로 뒤집었을 때의 도형을 그려 보세요.

(1) 아래쪽으로 뒤집기

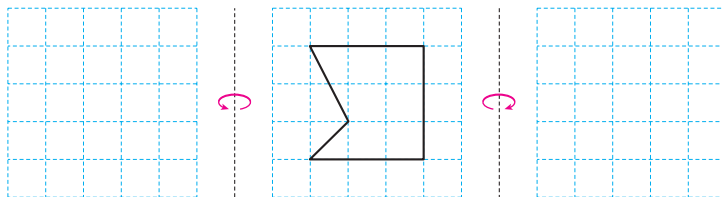


(2) 위쪽으로 뒤집기



뒤집기를 하면 어느 방향 이 서로 바뀌는지 생각해 요.

4 가운데 도형을 왼쪽으로 뒤집은 도형과 오른쪽으로 뒤집은 도형을 비교하려고 합니다. 뒤집은 도형을 각각 그려 보고, 알맞은 말에 ○표 하세요.



왼쪽으로 뒤집은 도형과 오른쪽으로 뒤집은 도형은 서로 (같습니다, 다릅니다).

개념을 익혀요

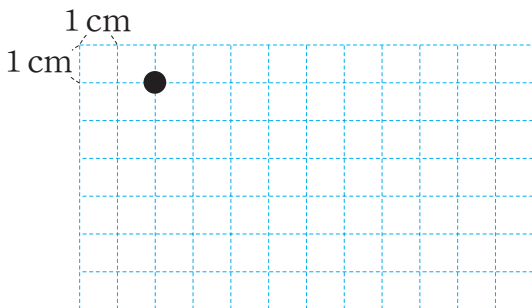
1 점의 이동

01 바구니가 선을 따라 왼쪽으로 4칸 이동했을 때의 위치에 있는 간식을 써 보세요.



()

02 점을 오른쪽으로 4 cm, 아래쪽으로 5 cm 이동한 곳에 점을 찍어 보세요.



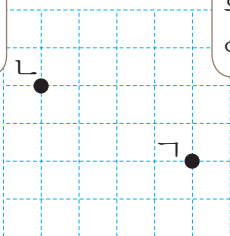
익힘 유사

03 점 ㄱ을 점 ㄴ으로 이동하였습니다. 어떻게 이동했는지 바르게 설명한 사람의 이름을 써 보세요.

위쪽으로 2칸,
오른쪽으로 4
칸 이동했어.



현태



왼쪽으로 4칸,
위쪽으로 2칸
이동했어.

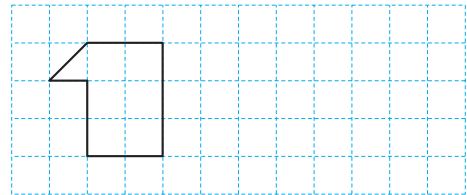


지은

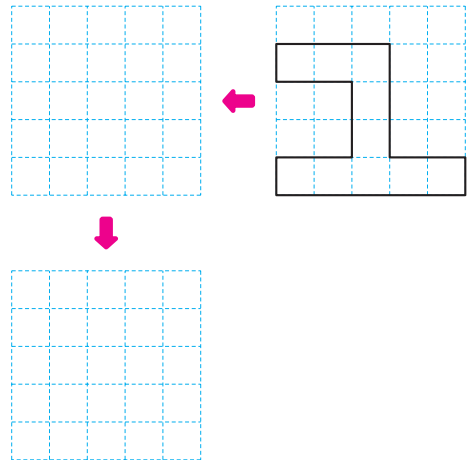
()

2 평면도형 밀기

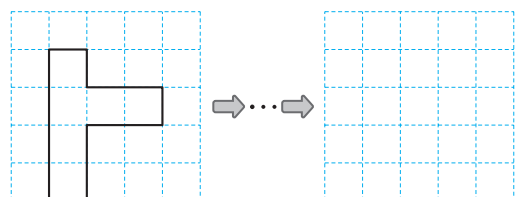
04 도형을 오른쪽으로 6칸 밀었을 때의 도형을 그려 보세요.



05 도형을 왼쪽으로 밀고, 다시 아래쪽으로 밀었을 때의 도형을 각각 그려 보세요.

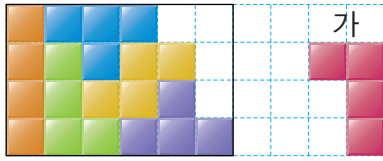


06 도형을 위쪽으로 2번 밀었을 때의 도형을 오른쪽에 그려 보세요.



07 문제해력

도형 가를 움직여서 직사각형 모양을 완성하려고 합니다. 어느 방향으로 몇 칸 밀면 되는지 □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

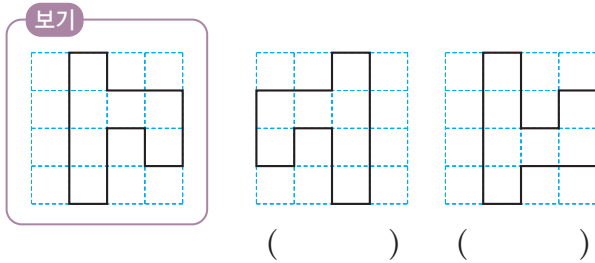


도형 가를 위쪽으로 □ 칸 밀고, □ 쪽으로 □ 칸 밀면 됩니다.

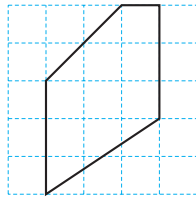
- 어떤 방법으로 움직이는지 알아보세요.
- 밀었을 때 도형의 모양이 어떻게 되는지 생각해 보세요.

3 평면도형 뒤집기

08 보기의 도형을 위쪽으로 뒤집었을 때의 도형을 찾아 ○표 하세요.

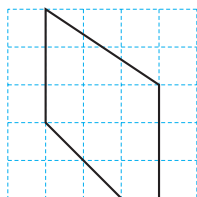
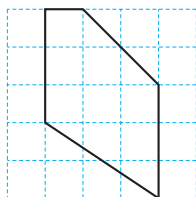


09 오른쪽 도형을 각 방향으로 뒤집었을 때의 도형을 찾아 이어 보세요.

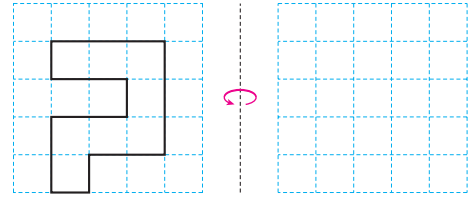


아래쪽

오른쪽



10 어떤 도형을 왼쪽으로 뒤집었을 때의 도형입니다. 처음 도형을 그려 보세요.



익힘 유사

11 처음 글자와 움직인 글자를 보고 어느 방향으로 뒤집었는지 써 보세요.

처음 글자

움직인 글자

뒤집기



뒤집기

()

07 문제해력

12 투명 종이에 수를 적었습니다. 처음 수와 오른쪽으로 뒤집었을 때 나오는 수의 합을 구해 보세요.

128

()

- 어떤 방법으로 움직이는지 알아보세요.
- 오른쪽으로 뒤집었을 때 모양이 어떻게 되는지 생각해 보세요.

4 평면도형 돌리기

▶ 도형을 시계방향으로 돌리기

처음 도형과 같아요.

360°

270°

90°

모양은 그대로이고, 방향은 왼쪽이 위쪽으로, 아래쪽이 왼쪽으로 이동해요.

180°

모양은 그대로이고, 방향은 왼쪽이 오른쪽으로, 위쪽이 아래쪽으로 이동해요.

모양은 그대로이고, 방향은 왼쪽이 위쪽으로, 아래쪽이 왼쪽으로 이동해요.

▶ 도형을 반시계방향으로 돌리기

처음 도형과 같아요.

360°

90°

270°

시계방향으로 90°만큼 돌린 것과 같아요.

180°

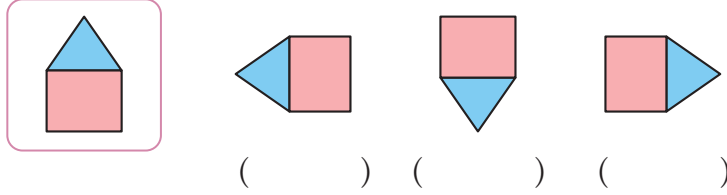
시계방향으로 180°만큼 돌린 것과 같아요.

시계방향으로 270°만큼 돌린 것과 같아요.

화살표 끝이 가리키는 곳이 같으면 도형을 돌렸을 때의 도형이 서로 같아요.

[1~2] 모양 조각을 보고 물음에 답하세요.

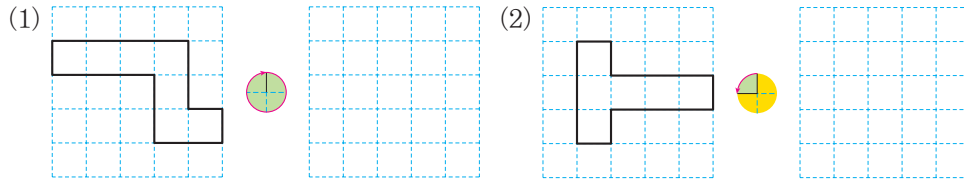
1 모양 조각을 시계방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 모양을 찾아 ○표 하세요.



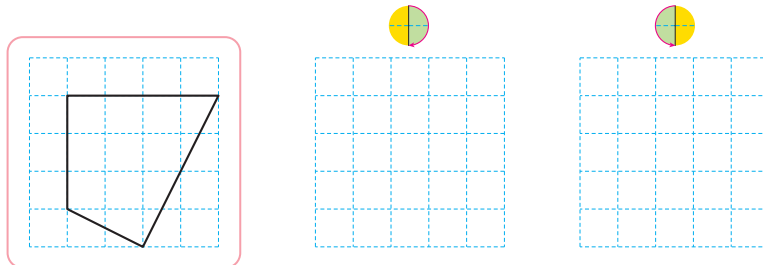
2 □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

모양 조각을 시계방향으로 90°만큼 돌리면 모양은 그대로이고,
방향은 위쪽이 □ 쪽으로 이동합니다.

3 도형을 주어진 방향으로 돌렸을 때의 도형을 그려 보세요.



4 도형을 시계방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 도형과 반시계방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 도형을 각각 그려 보고, 알맞은 말에 ○표 하세요.



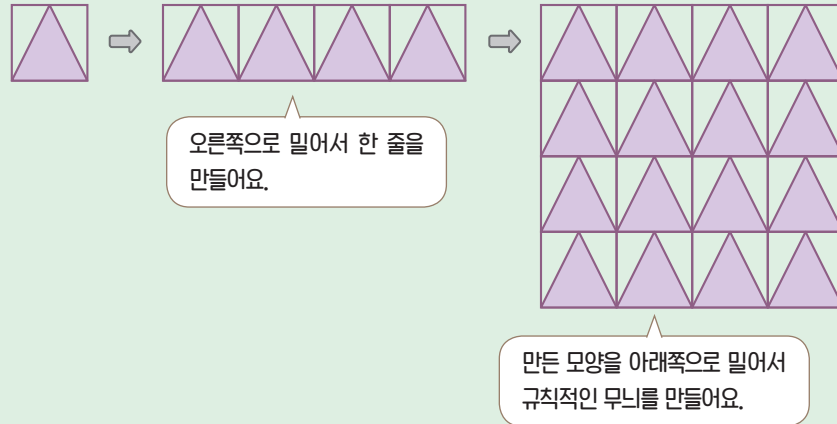
시계방향으로 돌린 도형과 반시계방향으로 돌린 도형은
서로 (같습니다, 다릅니다).

시계방향인지 반시계방
향인지 주의해요.

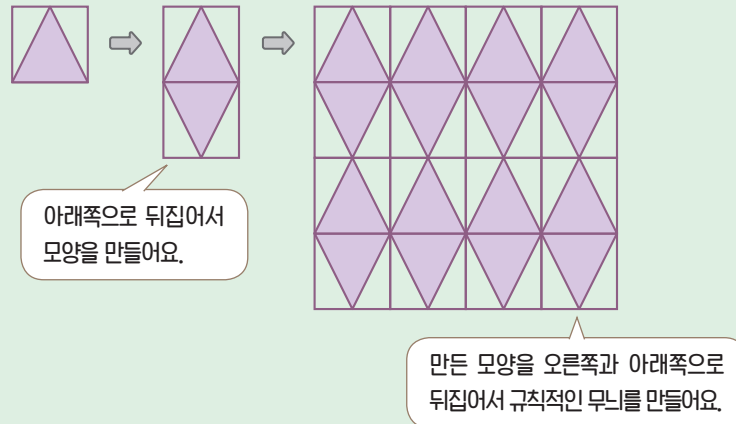
책을 직접 돌려 보고 확인
할 수 있어요.

5 규칙적인 무늬 꾸미기

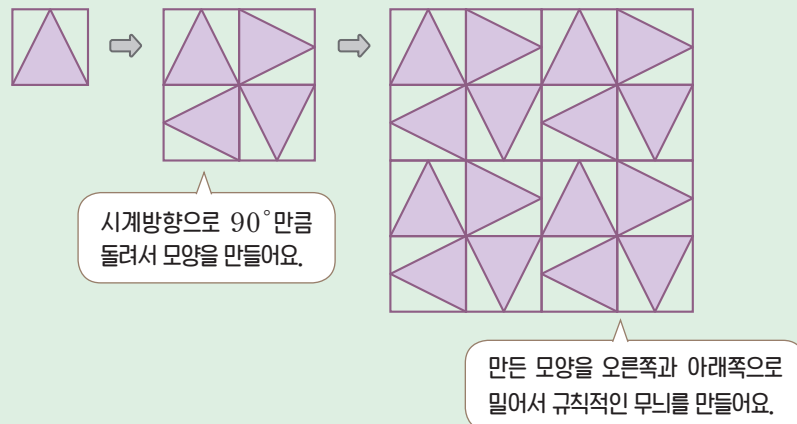
▶ 밀기를 이용하여 규칙적인 무늬 만들기



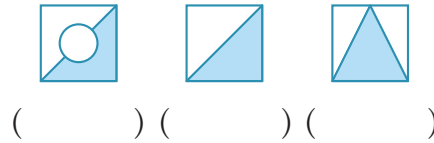
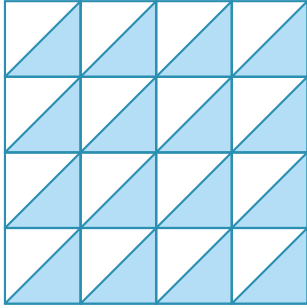
▶ 뒤집기를 이용하여 규칙적인 무늬 만들기



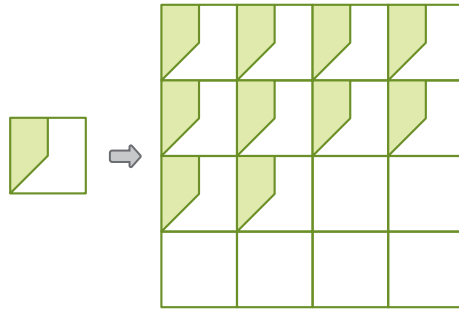
▶ 돌리기를 이용하여 규칙적인 무늬 만들기



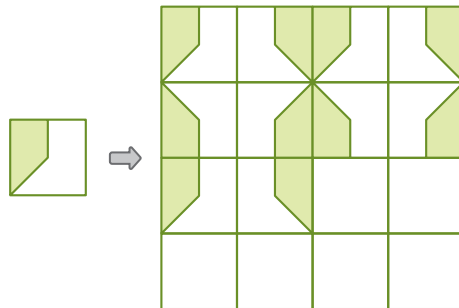
- 1 어떤 모양으로 밀기를 이용하여 규칙적인 무늬를 만든 것입니다. 알맞은 모양을 찾아 ○표 하세요.



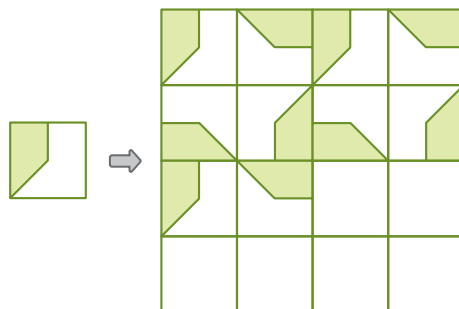
- 2 왼쪽 모양으로 밀기를 이용하여 규칙적인 무늬를 만들어 보세요.



- 3 왼쪽 모양으로 뒤집기를 이용하여 규칙적인 무늬를 만들어 보세요.



- 4 왼쪽 모양으로 돌리기를 이용하여 규칙적인 무늬를 만들어 보세요.



어느 방향으로 뒤집어서 만든 무늬인지 생각해요.

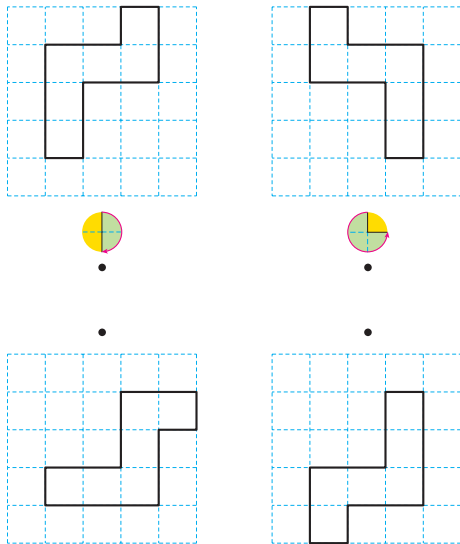
개념을 익혀요

4 평면도형 돌리기

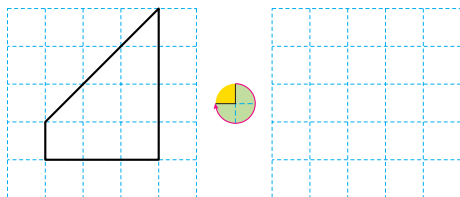
01 왼쪽 모양을 시계방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 모양에 ○표 하세요.



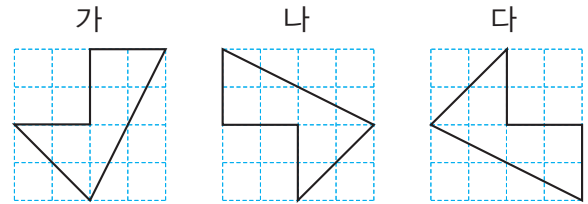
02 도형을 주어진 각도만큼 돌렸을 때의 도형을 찾아 이어 보세요.



03 도형을 시계방향으로 270°만큼 돌렸을 때의 도형을 그려 보세요.



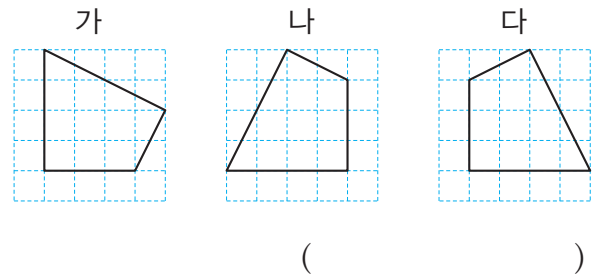
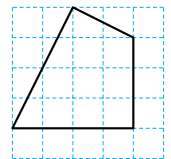
04 □ 안에 알맞은 도형의 기호를 써넣으세요.



□ 도형을 시계방향으로 180°만큼 돌리면 나 도형이 됩니다.

익힘
유사

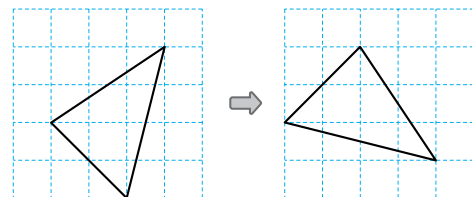
05 오른쪽 도형을 돌렸을 때 나올 수 없는 도형을 찾아 기호를 써 보세요.



06 처음 도형과 움직인 도형을 보고, 학생들의 대화를 완성해 보세요.

처음 도형

움직인 도형



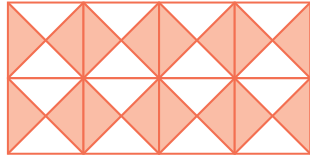
처음 도형을 시계 방향으로 □°만큼 돌리기 했어.

처음 도형을 반시계 방향으로 □°만큼 돌리기 해도 돼.




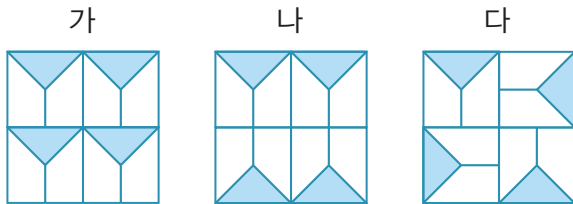
5 규칙적인 무늬 꾸미기

07 어떤 모양으로 밀기를 이용하여 만든 무늬인지 기호를 써 보세요.




()

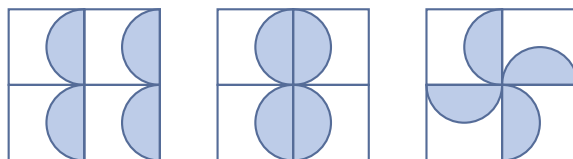
08  모양으로 돌리기를 이용하여 만든 규칙적인 무늬를 찾아 기호를 써 보세요.




()

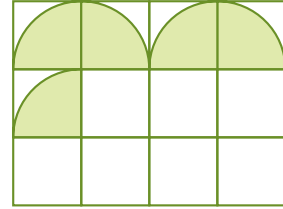
09 주어진 규칙으로 만든 무늬를 찾아 ○표 하세요.

 모양을 아래쪽으로 뒤집어서 한 줄을 만들고, 오른쪽으로 뒤집기




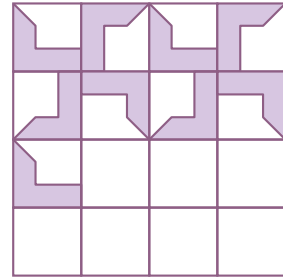
() () ()

10  모양으로 뒤집기와 밀기를 이용하여 규칙적인 무늬를 만들어 보세요.

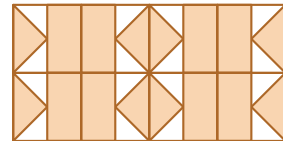



악함 유사

11  모양으로 돌리기를 이용하여 규칙적인 무늬를 만들어 보세요.




12 규칙적인 무늬를 보고 바르게 말한 사람의 이름을 써 보세요.




태훈:  모양을 오른쪽으로 뒤집어서



있어.

연서:  모양을 시계방향으로 90°만큼



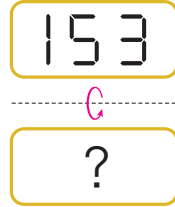
돌려서  을 만들 수 있어.

()

서술형을 연습해요

대표
예시

오른쪽 수 카드를 아래쪽으로 뒤집었을 때/만들어지는 수와 처음 수의 차는 얼마인지/풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



단계 1 처음 수를 어떻게 움직이려고 하는지 알아보기 → 아래쪽으로 뒤집기 합니다.

단계 2 만들어지는 수 구하기 → 153을 아래쪽으로 뒤집으면 351입니다.

단계 3 만들어지는 수와 처음 수의 차 구하기 → 두 수의 차는 $153-351=-198$ 입니다.

답 30

- 1 다음 수 카드를 시계방향으로 180°만큼 돌렸을 때 만들어지는 수와 처음 수의 합은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



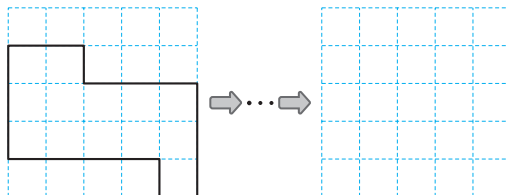
단계 1 처음 수를 어떻게 움직이려고 하는지 알아보기 →

단계 2 만들어지는 수 구하기 →

단계 3 만들어지는 수와 처음 수의 합 구하기 →

답

- 2 도형을 오른쪽으로 3번 뒤집었을 때의 모양을 구하는 풀이 과정을 쓰고, 답을 그려 보세요.



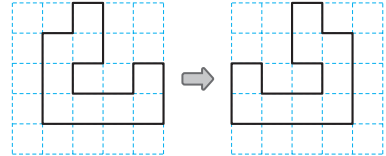
단계 1 도형을 어떻게 움직이려고 하는지 알아보기 →

단계 2 도형을 오른쪽으로 2번 뒤집었을 때 도형의 특징 알아보기 →

단계 3 오른쪽으로 3번 뒤집었을 때의 도형을 위에 그려 보기

3 보기의 낱말을 사용하여 도형을 움직인 방법을 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

보기
오른쪽, 왼쪽, 위쪽,
아래쪽, 뒤집기



단계 1 움직인 도형은 처음 도형과 비교하여 어떻게 바뀌었는지 알아보기 →

단계 2 도형을 움직인 방법을 쓰기 →

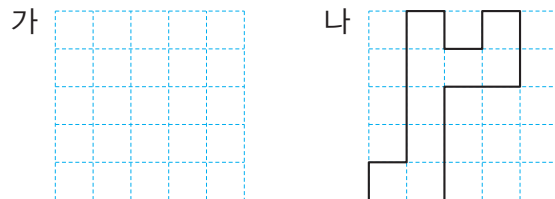
4 규칙에 따라 글자를 뒤집은 것입니다. 여덟째에 올 모양은 무엇인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 그려 보세요.



단계 1 글자를 뒤집은 규칙을 알아보기 →

단계 2 여덟째에 올 모양은 앞쪽의 몇째의 모양과 같은지 알아보고, 그 모양을 위에 그려 보기 →

5 도형 가를 시계방향으로 90°만큼 5번 돌렸더니 도형 나가 되었습니다. 도형 가는 어떤 모양인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 그려 보세요.

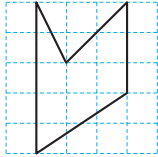
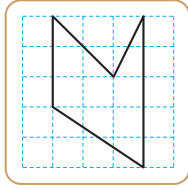


단계 1 시계방향으로 90°만큼 4번 돌린 도형의 특징 알아보기 →

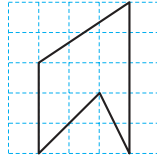
단계 2 도형 가를 구하려면 도형 나를 어떻게 움직여야 하는지 알아보기 →

단계 3 도형 가를 위에 그려 보기

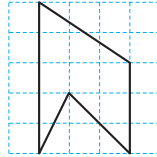
08 주어진 도형을 1번 뒤집었을 때 나올 수 없는 도형을 찾아 ○표 하세요.



()

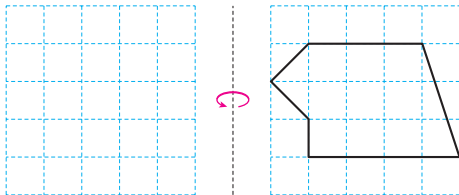


()

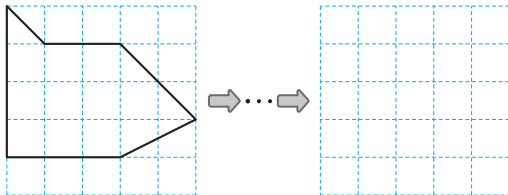


()

09 도형을 왼쪽으로 뒤집었을 때의 도형을 그려 보세요.



10 도형을 위쪽으로 2번 뒤집었을 때의 도형을 그려 보세요.

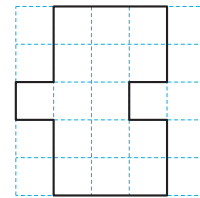


11 왼쪽 모양이 새겨진 도장을 종이에 찍었을 때 찍힌 모양을 그려 보세요.

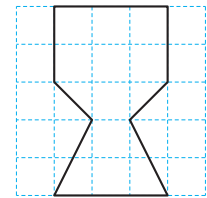


12 도형을 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형이 처음 도형과 같은 것의 기호를 써 보세요.

가

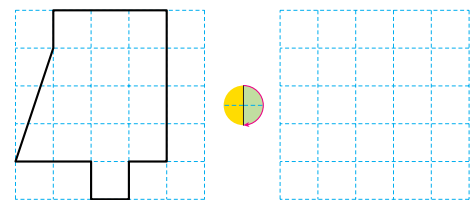


나

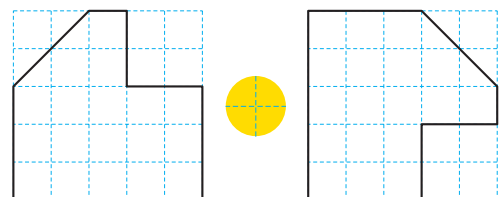


()

13 도형을 시계방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 도형을 그려 보세요.



14 왼쪽 도형을 돌렸더니 오른쪽 도형이 되었습니다. 어떻게 돌린 것인지 ●에 화살표를 그려 보세요.



숨은 그림 찾기

- 아래 그림에서 숨은 그림을 찾아보세요.

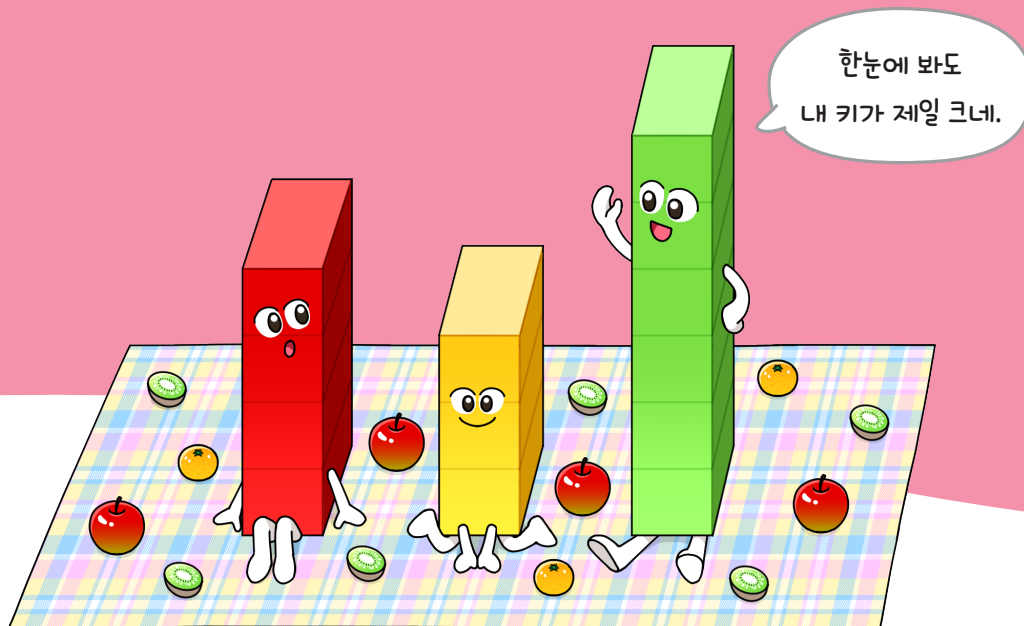


숨은 그림 모자, 칫솔, 나사못, 클립, 손도끼

✓ 정답과 풀이 25쪽에서 확인!

5

막대그래프



숨은 낱말을 찾아요

다음 7x7 크기의 사각형 안에는 수학 개념 또는 일상 속 용어가 숨어 있습니다. 아래 글의 내용을 참고하여 어떤 낱말이 숨어 있는지 찾아보세요.

토	씨	후	개	구	쟁	이
요	름	오	전	경	찰	그
일	주	일	원	호	림	미
시	방	어	른	그	코	하
계	송	학	래	연	필	루
직	구	프	미	무	게	키
선	장	난	콘	발	야	구

🔑 : 조사한 수를 그림으로 나타낸 그래프

🔑 : 전날 밤 12시부터 낮 12시까지

🔑 : 1일을 일컫는 말. ○○는 24시간입니다.

🔑 : 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선

정답과 풀이 26쪽에서 확인!

1 막대그래프 알아보기

▶ 막대그래프 알아보기

· 조사한 자료의 수량을 막대 모양으로 나타낸 그래프를 **막대그래프**라고 합니다.

취미별 학생 수

취미	운동	독서	댄스	노래	종이접기	합계
학생 수(명)	8	10	6	7	2	33

취미별 학생 수

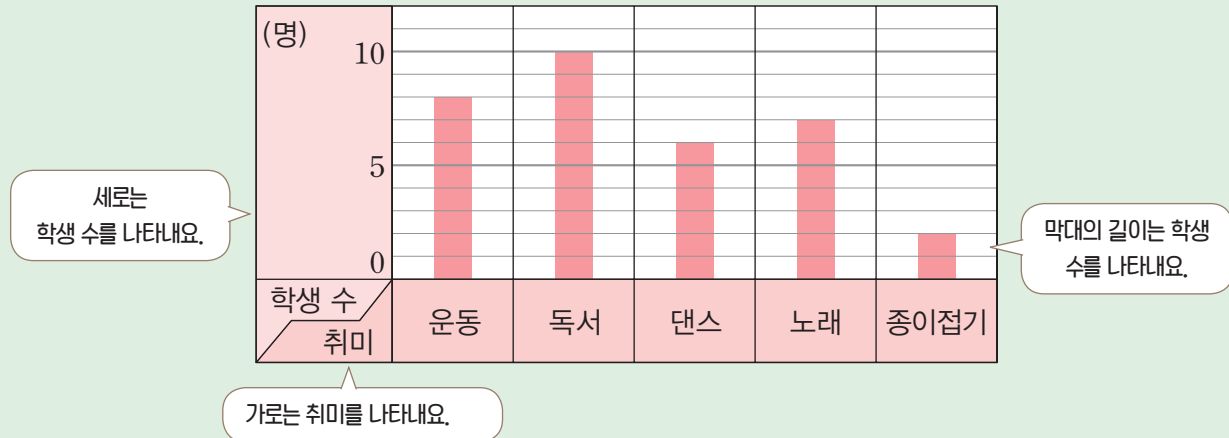
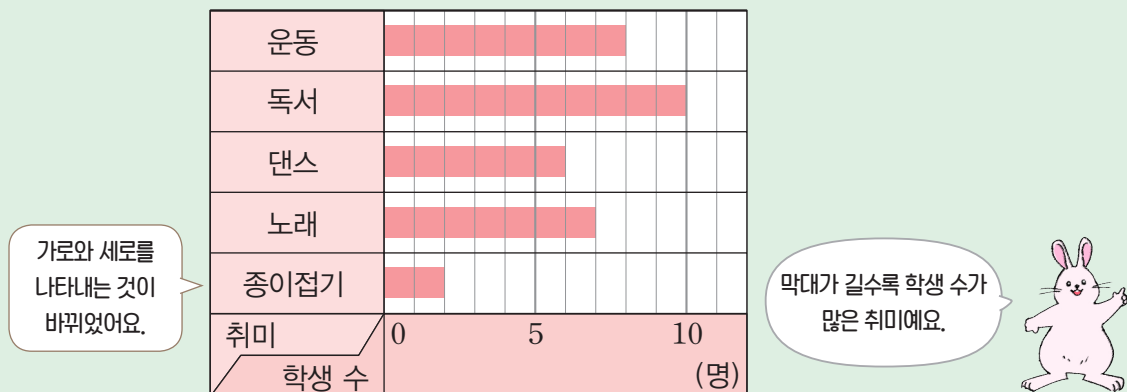


표: 항목별 조사한 수, 합계를 알기 쉽습니다.

막대그래프: 조사한 항목의 많고 적음을 한눈에 비교하기 편합니다.

· 그래프의 막대를 가로로 나타낼 수 있습니다.

취미별 학생 수

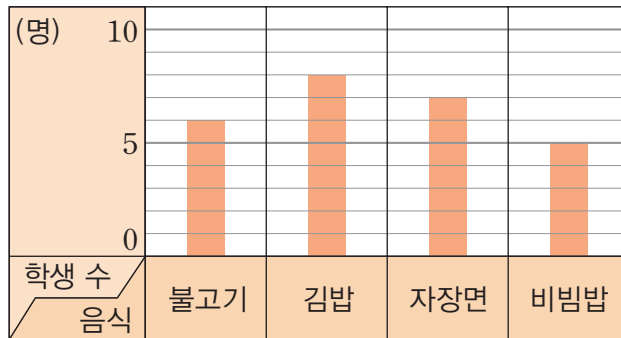


[1~4] 영수네 반 학생들이 좋아하는 음식을 조사하여 나타낸 표와 그래프입니다. 물음에 답해 보세요.

좋아하는 음식별 학생 수

음식	불고기	김밥	자장면	비빔밥	합계
학생 수(명)	6	8	7	5	26

좋아하는 음식별 학생 수



1 위와 같이 조사한 자료의 수량을 막대 모양으로 나타낸 그래프를 무엇이라고 하는지 써 보세요

()

2 그래프에서 가로와 세로는 각각 무엇을 나타내고 있는지 써 보세요.

가로 ()

세로 ()

3 알맞은 말에 ○표 하세요.

막대의 길이는 좋아하는 (음식 수 , 학생 수)를 나타내고 있습니다.

4 표와 막대그래프 중에서 알맞은 것을 써 보세요.

조사한 전체 학생 수를 알아보기 편리한 것 ➡ ()

가장 좋아하는 음식을 한눈에 알아보기 편리한 것 ➡ ()

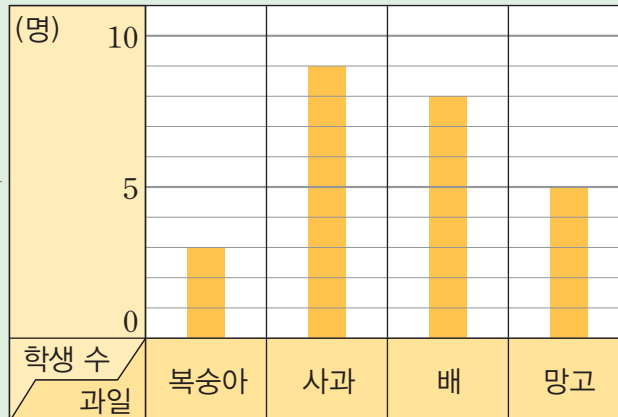
표는 각 항목의 수와 합계가 있고, 막대그래프는 항목의 수를 막대의 길이로 나타내어 길이를 비교하기 쉬워요.

2 막대그래프 살펴보기

▶ 막대그래프 살펴보기

· 경희네 반 학생들이 좋아하는 과일별 학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.

좋아하는 과일별 학생 수



세로 눈금 5칸이 학생 5명을 나타내요.

가장 먼저 막대그래프의 가로, 세로, 막대의 길이는 무엇을 나타내는지 살펴보아요.



- 세로 눈금 한 칸의 크기: $5 \div 5 = 1$ (명)
- 복숭아를 좋아하는 학생 수: 세로 눈금 3칸 \Rightarrow 3명
- 조사한 전체 학생 수: 25명
 $\rightarrow 3+9+8+5=25$ (명)
- 가장 많은 학생들이 좋아하는 과일: 사과
 \rightarrow 막대의 길이가 가장 긴
- 가장 적은 학생들이 좋아하는 과일: 복숭아
 \rightarrow 막대의 길이가 가장 짧은
- 좋아하는 학생 수가 많은 과일의 순서: 사과, 배, 망고, 복숭아
 \rightarrow 막대의 길이가 가장 긴 것부터 차례대로 쓰기
- 망고보다 더 많은 학생들이 좋아하는 과일: 사과, 배
 \rightarrow 막대의 길이가 망고보다 더 긴
- 사과를 좋아하는 학생 수는 망고를 좋아하는 학생 수보다 4명 더 많습니다.
 $\rightarrow 9$ 명 $\rightarrow 5$ 명 $\rightarrow 9-5=4$ (명)

막대그래프에서 알 수 있는 내용이 정말 많아요.



경희가 좋아하는 과일은 무엇인지 알 수 없어요.



풍샘 노트

- 막대그래프에서 **막대의 길이**를 비교하여 많고 적음을 한눈에 알 수 있습니다.
- 항목의 수를 구하려면 **먼저 눈금 한 칸의 크기**를 잘 확인해야 합니다.

3 막대그래프로 나타내기

▶ 막대그래프로 나타내기

·윤수네 학교 학생들이 좋아하는 계절을 조사하여 막대그래프로 나타냅니다.

좋아하는 계절별 학생 수

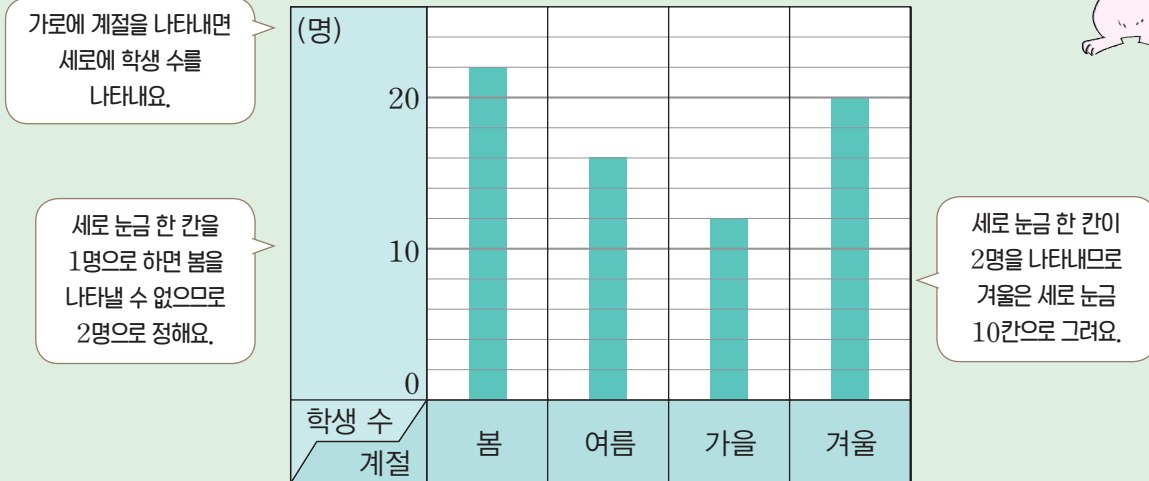
계절	봄	여름	가을	겨울	합계
학생 수(명)	22	16	12	20	70

- ① 가로와 세로에 무엇을 나타낼지 정하기 → 가로와 세로에 계절과 학생 수를 나타냅니다.
- ② 눈금 한 칸의 크기 정하기 → 가장 많은 22명까지 나타낼 수 있어야 합니다.
- ③ 조사한 수에 맞게 막대 그리기 → 눈금을 세어 막대를 그립니다.
- ④ 조사한 내용에 알맞은 제목 붙이기 → 제목은 처음에 써도 됩니다.

이렇게 하면 막대그래프를 그릴 수 있어요.

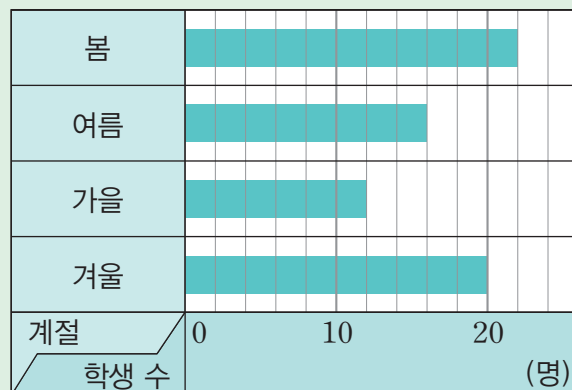


좋아하는 계절별 학생 수



가로에 학생 수를 나타내면 막대를 가로로 나타낼 수 있어요.

좋아하는 계절별 학생 수



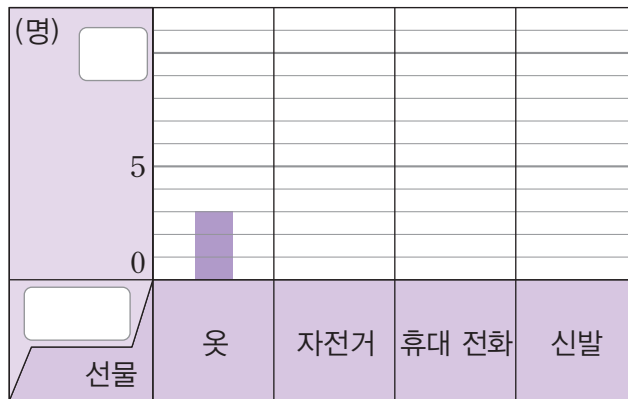
[1~4] 경민이네 반 학생들이 생일에 받고 싶어 하는 선물을 조사하여 나타낸 표를 보고 막대그래프로 나타내려고 합니다. 물음에 답해 보세요.

생일에 받고 싶어 하는 선물별 학생 수

선물	옷	자전거	휴대 전화	신발	합계
학생 수(명)	3	7	10	5	25

- 1 막대그래프의 가로에 선물을 나타낸다면 세로에는 무엇을 나타내어야 하는지 써 보세요.
()
- 2 세로 눈금 한 칸이 1명을 나타낸다면 자전거를 받고 싶어 하는 학생 수는 세로 눈금 몇 칸으로 나타내어야 하는지 구해 보세요.
()
- 3 표를 보고 막대그래프로 나타내어 보세요.

생일에 받고 싶어 하는 선물별 학생 수



- 4 위 3의 막대그래프의 가로와 세로를 바꾸어 나타내어 보세요.

생일에 받고 싶어 하는 선물별 학생 수



- 〈막대그래프 완성하기〉
- ① 가로와 세로에 나타낼 것 정하여 쓰기
 - ② 눈금의 크기 정하기
 - ③ 막대 그리기
 - ④ 제목 쓰기

- 막대를 가로로 나타내요.

개념을 익혀요

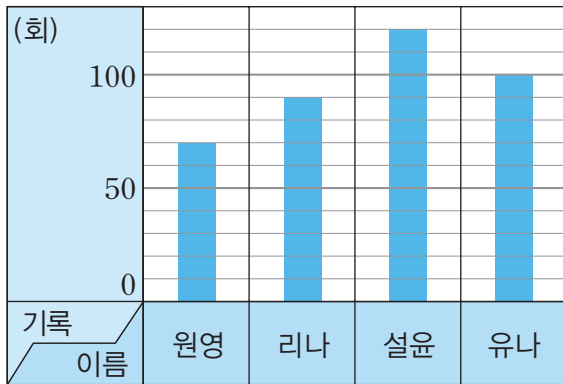
1 막대그래프 알아보기

[01~03] 원영이네 모둠 학생들의 줄넘기 기록을 나타낸 표와 막대그래프입니다. 물음에 답해 보세요.

학생별 줄넘기 기록

이름	원영	리나	설윤	유나	합계
기록(회)	70	90	120	100	380

학생별 줄넘기 기록



01 막대그래프의 가로와 세로는 각각 무엇을 나타내는지 써 보세요.

가로 ()

세로 ()

02 세로 눈금 한 칸은 몇 회를 나타내고 있는지 구해 보세요.

()

익힘유사

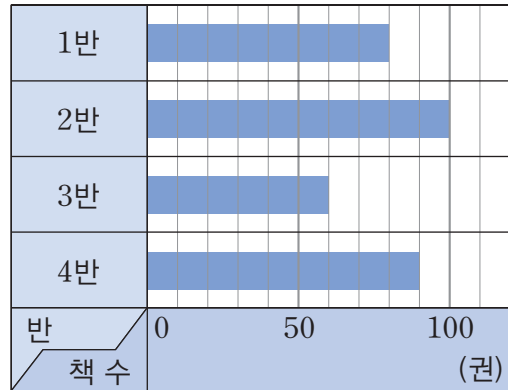
03 표와 막대그래프 중 조사한 전체 학생 수를 알아보기에 편한 것은 어느 것이고, 전체 학생은 몇 명인지 구해 보세요.

(), ()

2 막대그래프 살펴보기

[04~06] 주호네 학교 4학년 학생들이 반별로 한 달 동안 도서관에서 빌린 책 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답해 보세요.

반별 빌린 책 수



04 책을 가장 많이 빌린 반부터 차례대로 써 보세요.

()

05 4반이 빌린 책은 몇 권인지 구해 보세요.

()

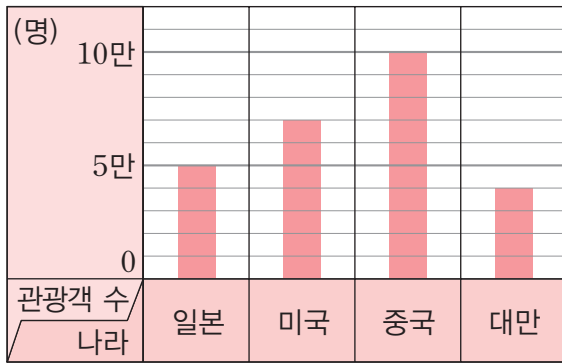
06 1반과 2반이 빌린 책은 모두 몇 권인지 구해 보세요.

()

07 문해력

지난달 어느 도시를 방문한 나라별 관광객 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 관광객 수가 일본 관광객 수보다 5만 명 더 많은 나라를 구해 보세요.

나라별 관광객 수



()

- 일본 관광객 수보다 몇만 명이 더 많은 나라를 구하는지 알아보세요.
- 일본의 세로 눈금보다 몇 칸 더 많은 나라를 구해야 하는지 생각해 보세요.

3 막대그래프로 나타내기

[08~11] 미영이네 학교 학생들이 운동장에서 하고 있는 놀이별 학생 수를 조사하여 나타낸 표입니다. 물음에 답해 보세요.

운동장에서 하고 있는 놀이별 학생 수

놀이	술래잡기	피구	축구	줄넘기	합계
학생 수 (명)	14	12	22	16	64

08 막대그래프로 나타낼 때 세로에 학생 수를 나타내면 가로에는 무엇을 나타내어야 하는지 써 보세요.

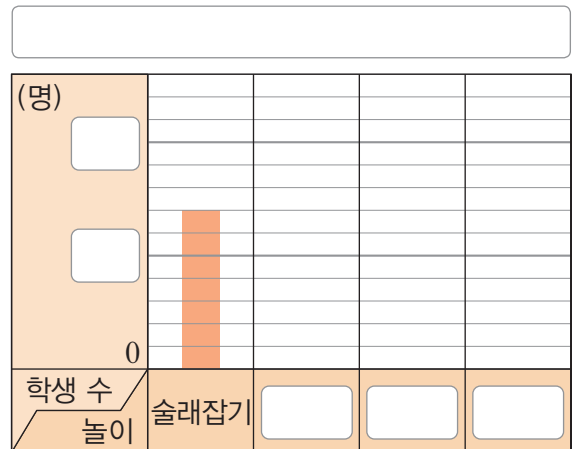
()

09 표를 보고 학생 수를 세로 눈금이 모두 12칸인 막대그래프로 나타내려고 합니다. 세로 눈금 한 칸의 크기를 몇 명으로 하면 좋을지 구해 보세요.

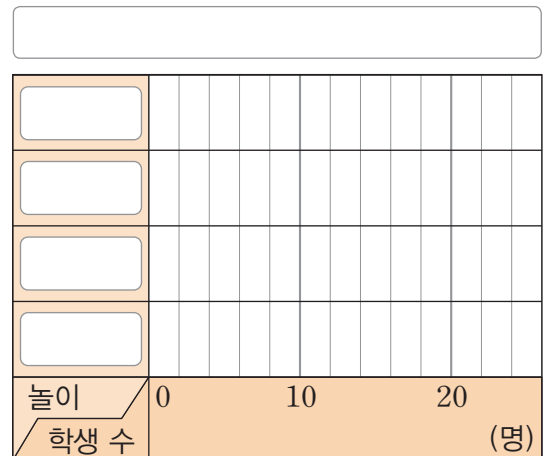
()

익힘 유사

10 표를 보고 막대그래프를 완성해 보세요.



11 학생 수가 적은 놀이부터 위에서 차례대로 나타나도록 막대그래프를 완성해 보세요.



4 자료를 조사하여 막대그래프로 나타내기

▶ 자료를 조사하여 막대그래프로 나타내기

① 조사할 주제 정하기

지육이네 반 학생들이 운동회에서 하고 싶어 하는 경기

② 조사 항목, 조사 방법을 정해 자료 수집하기

- 조사 항목: 박 터뜨리기, 공굴리기, 줄다리기, 이어달리기
- 조사 방법: 손을 들어 확인하기

자료 수집 방법에는 설문지 활용하기, 손 들어 확인하기, 붙임딱지 붙이기, 돌아다니며 물어 보기 등 다양하게 있어요.

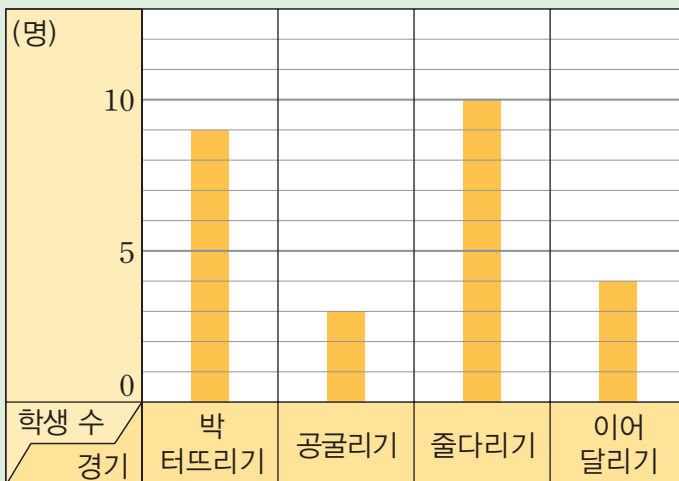


③ 자료를 정리하며 표와 막대그래프로 나타내기

운동회에서 하고 싶어 하는 경기별 학생 수

경기	박 터뜨리기	공굴리기	줄다리기	이어달리기	합계
학생 수(명)	9	3	10	4	26

운동회에서 하고 싶어 하는 경기별 학생 수



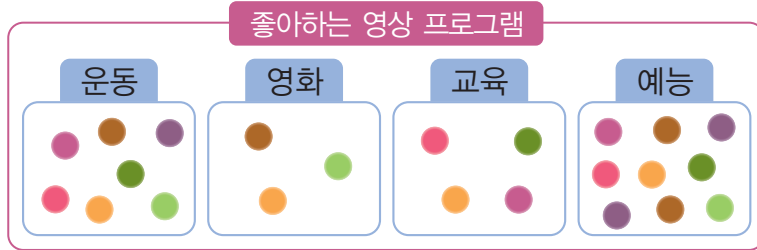
조사한 자료를 표와 막대그래프로 나타내면 다른 사람이 더 정확하게 알아보기 쉬워요.



④ 막대그래프를 보고 알 수 있는 내용을 쓰기

- 지육이네 반 학생들은 줄다리기를 가장 하고 싶어 합니다.
- 박 터뜨리기를 하고 싶어 하는 학생이 이어달리기를 하고 싶어 하는 학생보다 5명 더 많습니다.

[1~4] 진웅이네 반 학생들이 좋아하는 영상 프로그램에 붙임딱지를 한 장씩 붙이는 방법으로 조사한 것입니다. 물음에 답해 보세요.

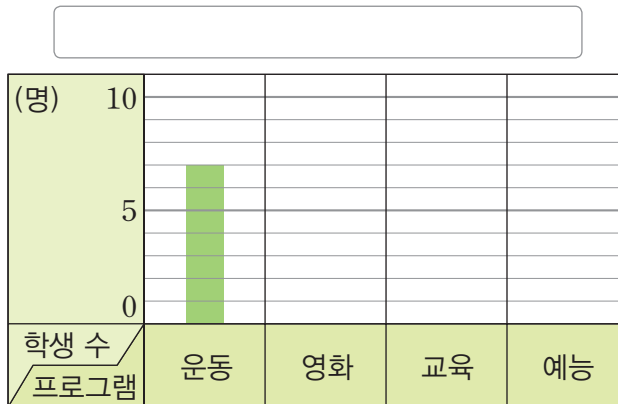


1 조사한 자료를 보고 표로 나타내어 보세요.

좋아하는 영상 프로그램별 학생 수

프로그램	운동	영화	교육	예능	합계
학생 수(명)					

2 표를 보고 막대그래프로 나타내어 보세요.



3 막대그래프를 보고 알 수 있는 내용으로 잘못된 것의 기호를 써 보세요.

- ㉠ 영화 프로그램을 좋아하는 학생이 가장 적습니다.
- ㉡ 교육 프로그램을 좋아하는 학생은 4명입니다.
- ㉢ 예능 프로그램을 좋아하는 학생보다 운동 프로그램을 좋아하는 학생이 더 많습니다.

()

4 위 3에서 찾은 잘못된 내용을 바르게 고쳐 보세요.

바르게 고치기

.....

.....

● 붙임딱지의 수를 빠짐없이 세어요.

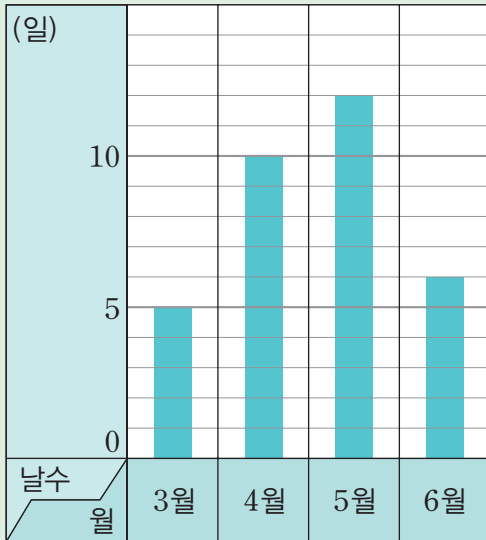
● 막대의 길이가 길수록 좋아하는 학생이 많아요.

5 막대그래프 활용하기

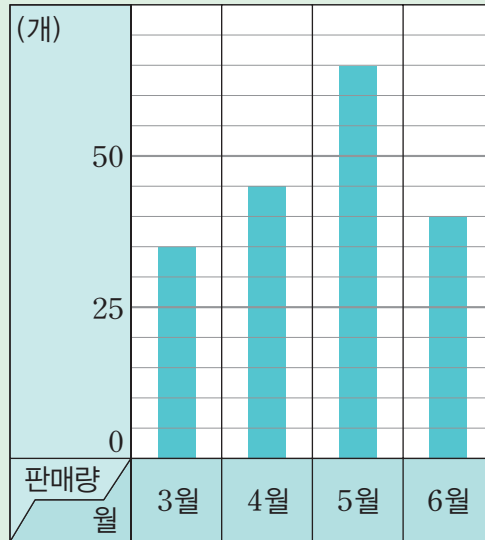
▶ 막대그래프를 보고 내용 알아보기

· 어느 우산 가게에서 4개월 동안 비가 온 날수와 우산 판매량을 조사하여 막대그래프로 나타내었습니다.

월별 비가 온 날수



월별 우산 판매량



- 비가 가장 적게 온 달: 3월
→ 왼쪽 막대그래프
- 비가 가장 많이 온 달: 5월
→ 왼쪽 막대그래프
- 우산이 가장 적게 팔린 달: 3월
→ 오른쪽 막대그래프
- 우산이 가장 많이 팔린 달: 5월
→ 오른쪽 막대그래프
- 비가 온 날수가 3월의 2배인 달: 4월
→ 왼쪽 막대그래프
- 우산 판매량이 6월보다 많은 달: 4월, 5월
→ 오른쪽 막대그래프

비가 많이 온 달부터 순서대로 쓰기: 5월, 4월, 6월, 3월

우산이 많이 팔린 달부터 순서대로 쓰기: 5월, 4월, 6월, 3월

⇒ 비가 온 날수가 많을수록 우산이 많이 팔렸으므로 우산을 많이 팔려면 비가 와야 할 것 같습니다.

두 막대그래프를 보고 월별 비가 온 날수와 우산 판매량이 관계가 있음을 알 수 있어요.



풍샘 노트

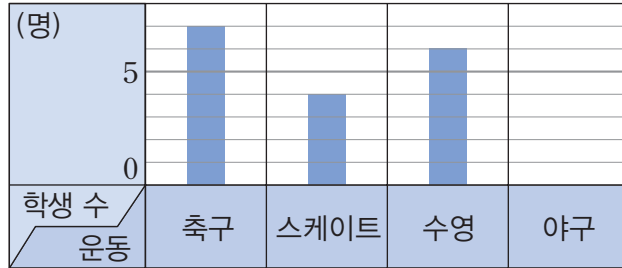
막대그래프를 보고 앞으로 어떤 일을 예상할 수 있는지 잘 살펴봅니다.

서술형을 연습해요

대표
예시

채서네 반 학생 22명이 배우고 싶은 운동을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 야구를 배우고 싶은 학생 수는 몇 명인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

배우고 싶은 운동별 학생 수



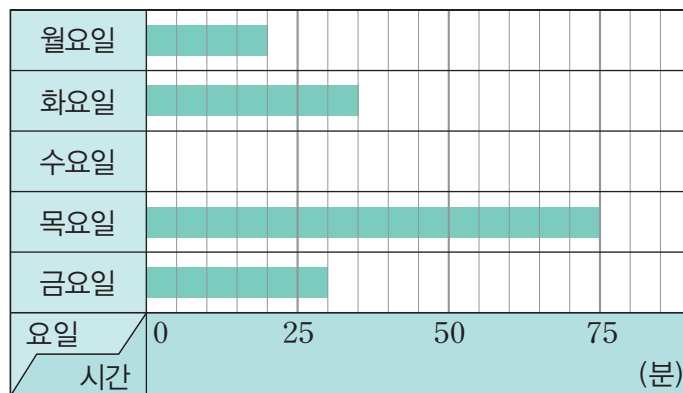
단계 1 축구, 스케이트, 수영을 배우고 싶은 학생 수의 합 구하기 → 세로 눈금 한 칸은 1명을 나타냅니다. 학생 수가 축구는 7명, 스케이트는 4명, 수영은 6명이므로 합은 $7+4+6=17$ (명)입니다.

단계 2 야구를 배우고 싶은 학생 수 구하기 → 야구를 배우고 싶은 학생은 $22-17=5$ (명)입니다.

답 5명

1 재현이의 휴대 전화 사용 시간을 5일 동안 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 5일 동안 사용 시간이 모두 190분이라면 수요일의 휴대 전화 사용 시간은 몇 분인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

요일별 휴대 전화 사용 시간



단계 1 수요일을 제외한 요일의 휴대 전화 사용 시간의 합 구하기 →

단계 2 수요일의 휴대 전화 사용 시간 구하기 →

답

- 2 민지네 학교 4학년 학생 수를 반별로 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 학생 한 명에게 연필을 2자루씩 나누어 주려면 연필은 적어도 몇 자루 필요한지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



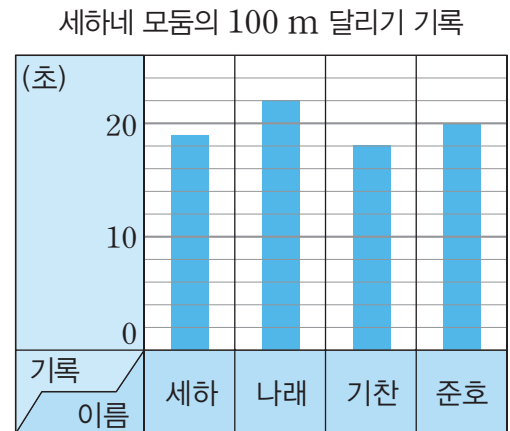
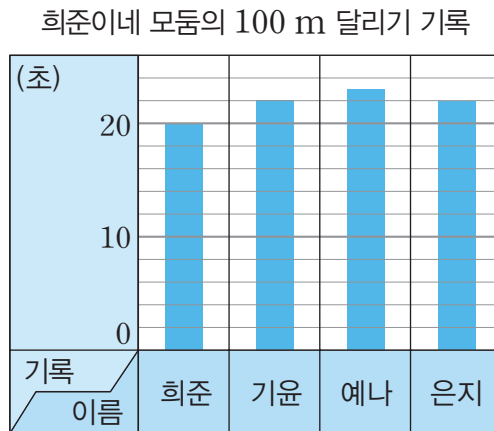
단계 1 학생 한 명에게 나누어 줄 연필 수 알아보기 →

단계 2 민지네 학교 4학년 학생 수 구하기 →

단계 3 필요한 연필 수 구하기 →

답

- 3 희준이네 모둠과 세하네 모둠의 100 m 달리기 기록을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 각 모둠에서 기록이 가장 좋은 학생들의 기록의 차는 몇 초인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



단계 1 두 모둠에서 가장 좋은 기록을 각각 구하기 →

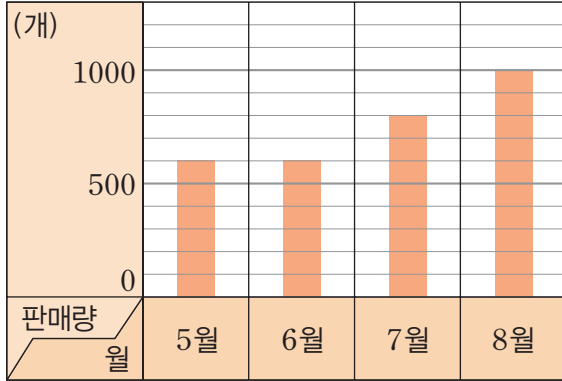
단계 2 위에서 구한 두 기록의 차 구하기 →

답

단원을 마무리해요

[01~04] 어느 가게의 월별 아이스크림 판매량을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답해 보세요.

월별 아이스크림 판매량



01 막대그래프의 가로와 세로는 각각 무엇을 나타내는지 써 보세요.

가로 ()
세로 ()

02 아이스크림이 가장 많이 팔린 달은 언제인지 구해 보세요.

()

03 세로 눈금 한 칸은 몇 개를 나타내는지 구해 보세요.

()

04 7월에 팔린 아이스크림은 몇 개인지 구해 보세요.

()

[05~07] 어느 지역의 계절별 축제 수를 조사하여 나타낸 표입니다. 물음에 답해 보세요.

계절별 축제 수

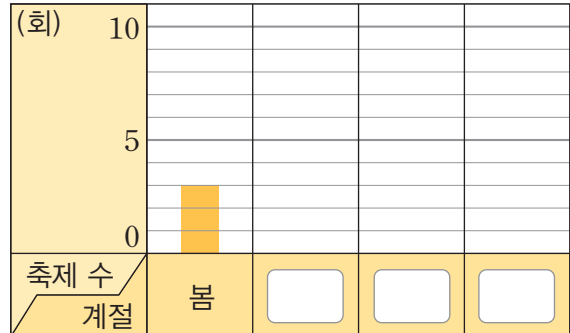
계절	봄	여름	가을	겨울	합계
축제 수(회)	3	8	4	2	17

05 표를 보고 막대그래프로 나타낼 때 눈금 한 칸을 1회로 나타낸다면 눈금은 적어도 몇 칸이 필요한지 구해 보세요.

()

06 표를 보고 막대그래프로 나타내어 보세요.

계절별 축제 수



07 조사한 자료를 막대그래프로 나타냈을 때 편리한 점을 써 보세요.

편리한 점

.....
.....

두뇌를 자극하는
스도쿠

게임 규칙

1. 굵은 선으로 둘러싸인 9개의 네모 칸 안에 1부터 9까지의 숫자가 한 번씩 중복되지 않게 들어가야 합니다.
2. 세로줄과 가로줄에도 각각 1부터 9까지의 숫자가 한 번씩 중복되지 않게 들어 가야 합니다.
3. 대각선(↗, ↘, ↖, ↙) 방향으로는 숫자가 중복되어도 상관없습니다.

	4		3		9		1	
7	2	5	6	4		3		
9		1		8				6
3	5	4		1	7	9		2
	9	6	4		5	8	7	
	1		9	2	6	4		
5		3		6			8	9
4	6		1		8	7	5	
	8	9		7	3	6		4

✓ 정답과 풀이 31쪽에서 확인!

6

규칙 찾기



숨은 낱말을 찾아요

다음 7x7 크기의 사각형 안에는 수학 개념 또는 일상 속 용어가 숨어 있습니다. 아래 글의 내용을 참고하여 어떤 낱말이 숨어 있는지 찾아보세요.

청	은	장	원	급	제	소
포	변	곱	타	피	자	수
도	호	셈	눈	사	람	보
가	사	랑	분	모	십	대
비	분	송	골	매	긴	한
들	자	수	찬	바	람	민
기	편	견	늘	보	영	국

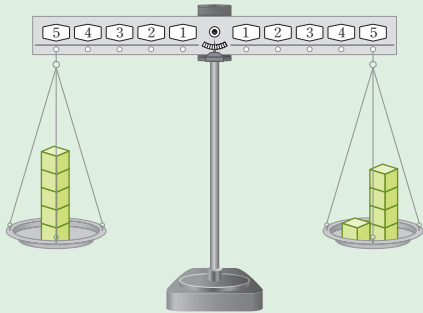
- 🔑 : 시계에서 분을 나타내는 시곗바늘
- 🔑 : $\frac{2}{7}$ 에서 숫자 7을 부르는 말
- 🔑 : $\frac{3}{3}$, $\frac{4}{3}$, $\frac{5}{3}$ 와 같이 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수
- 🔑 : $4 \times 7 = 28$ 을 ○○식이라고 합니다.
- 🔑 : 0.1, 0.2, 0.3과 같은 수

정답과 풀이 31 쪽에서 확인!

1 등호를 사용한 식으로 나타내기

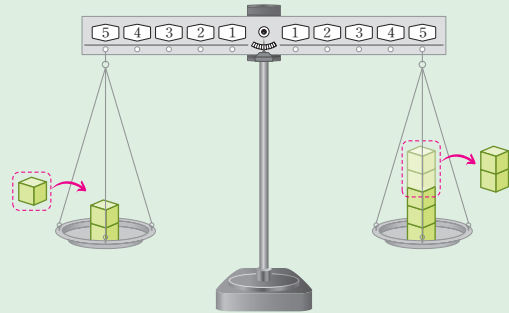
▶ 등호(=)를 사용하여 식으로 나타내기

크기가 같은 양을 등호(=)를 사용하여 식으로 나타낼 수 있습니다.



$$5 = 1 + 4$$

왼쪽 5개, 오른쪽 1 + 4도 5개이므로 무게가 같습니다. 등호를 사용하여 식으로 나타내면 $5 = 1 + 4$ 입니다.

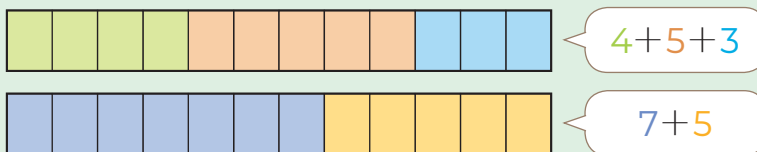


$$2 + 1 = 5 - 2$$

왼쪽에 1개를 더 올리고 오른쪽에서 2개를 덜어 내니 무게가 같아졌습니다. 등호를 사용하여 식으로 나타내면 $2 + 1 = 5 - 2$ 입니다.

▶ 크기가 같은 양을 서로 다른 식으로 나타내기

• 크기가 같은 두 덧셈을 등호를 사용하여 식으로 나타내기

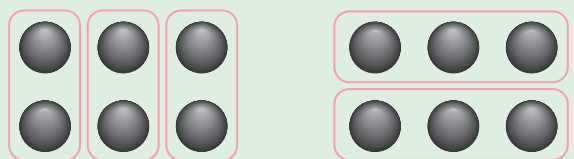


$$4 + 5 + 3 = 7 + 5$$

크기가 같은 두 양이 서로 다르게 표현되었어도 같은 양이므로 등호를 사용한 식으로 나타낼 수 있어요.



• 크기가 같은 두 곱셈을 등호를 사용하여 식으로 나타내기

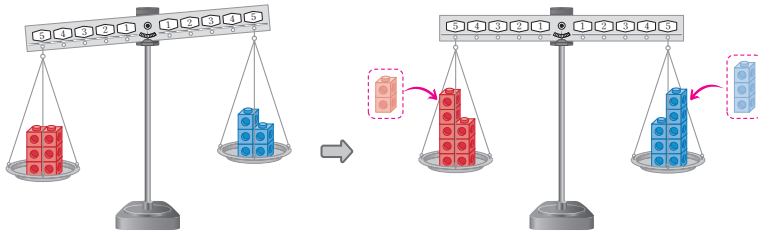


$$2 \times 3 = 3 \times 2$$

바둑돌을 묶은 방법은 다르지만 전체 개수는 같으므로 등호를 사용하여 나타낼 수 있어요.



1 그림을 보고 저울 양쪽의 무게가 같도록 등호를 사용하여 식으로 나타내어 보세요.



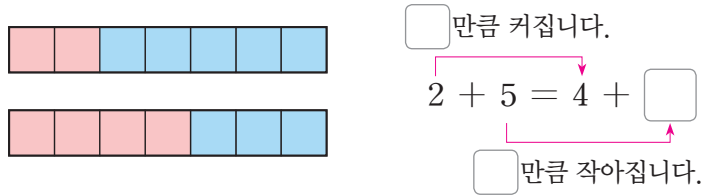
$$6 + \square \quad \bigcirc \quad 5 + \square$$

2 등호를 사용한 식이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표 하세요.

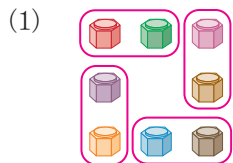
(1) $50 + 7 = 60 - 3$ ()

(2) $6 \times 5 = 30 \div 2$ ()

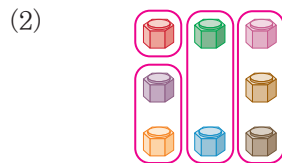
3 정사각형으로 2+5와 4+3을 나타낸 것입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



4 그림을 보고 8을 서로 다른 식으로 나타내어 보세요.



$$8 = \square \times \square$$



$$8 = 1 + 2 + \square + \square$$

등호의 왼쪽 식의 값과 오른쪽 식의 값이 같으면 알맞은 식이에요.

등호가 있는 식에서 더해지는 수가 커진 수만큼 더하는 수는 작아져요.

하나의 수를 여러 가지 식으로 나타낼 수 있어요.

2 수의 배열에서 규칙 찾기

▶ 수 배열표에서 규칙 찾기(덧셈과 뺄셈)

101	111	121	131	141
201	211	221	231	241
301	311	321	331	341
401	411	421	431	441
501	511	521	531	541

• 가로(→) 방향: 101 111 121 131 141
 $+10$ $+10$ $+10$ $+10$

규칙 101부터 가로(→) 방향으로 10씩 커집니다.

• 세로(↓) 방향: 101 201 301 401 501
 $+100$ $+100$ $+100$ $+100$

규칙 101부터 세로(↓) 방향으로 100씩 커집니다.

• ↘ 방향: 101 211 321 431 541
 $+110$ $+110$ $+110$ $+110$

규칙 101부터 ↘ 방향으로 110씩 커집니다.

▶ 수 배열표에서 규칙 찾기(곱셈과 나눗셈)

2	4	8	16
6	12	24	48
18	36	72	144
54	108	216	432

• 가로(→) 방향: 54 108 216 432
 $\times 2$ $\times 2$ $\times 2$

규칙 54부터 시작하여 2씩 곱하고 있습니다.

• 세로(↑) 방향: 54 18 6 2
 $\div 3$ $\div 3$ $\div 3$

규칙 54부터 시작하여 3으로 나누고 있습니다.

수가 커지면 덧셈이나 곱셈을, 수가 작아지면 뺄셈이나 나눗셈을 생각해요.



[1~2] 수 배열표를 보고 물음에 답해 보세요.

100	101	102	103	104
110	111	112	113	114
120	121	122	123	124
130	131	132	㉠	134
140	141	142	143	㉡

1 수 배열표에서 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

- (1) 100부터 가로(→) 방향으로 □ 씩 커집니다.
 (2) 100부터 세로(↓) 방향으로 □ 씩 커집니다.

2 ㉠과 ㉡에 알맞은 수를 각각 구해 보세요.

㉠ (), ㉡ ()

3 수의 배열을 보고 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

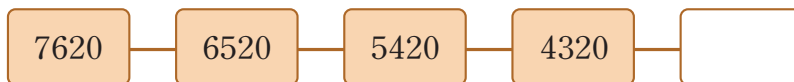


규칙 3부터 시작하여 □ 씩 곱하고 있습니다.



규칙 400부터 시작하여 □ 로 나누고 있습니다

4 수의 배열의 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

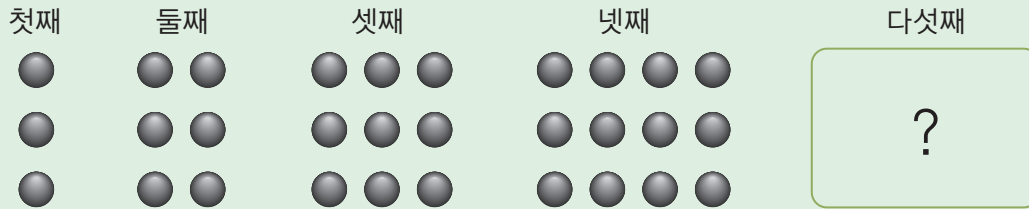


바로 오른쪽 수가 되기 위해 몇을 곱했는지 몇으로 나누었는지 알아보아요.

오른쪽 방향으로 수가 작아지므로 몇씩 빼는 규칙이거나 몇으로 나누는 규칙이에요.

3 모양의 배열에서 규칙 찾기

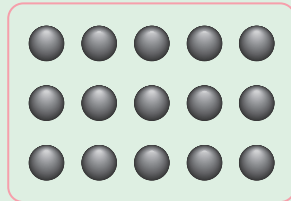
▶ 모양의 배열에서 규칙 찾기



(1) 모양의 규칙 알아보기

• 모양의 규칙: 바둑돌이 부터 시작하여 씩 늘어납니다.

다섯째 모양 ⇒



넷째 모양에서
오른쪽으로 3개가 늘어난
모양을 그려요.



(2) 수의 규칙 알아보기

순서	첫째	둘째	셋째	넷째
수(개)	3	6	9	12

• 수의 규칙 1: 바둑돌이 3개부터 시작하여 6개, 9개, 12개로 **3개씩 늘어납니다.**

⇒ 다섯째 바둑돌의 수: $12 + 3 = 15$ (개)

다섯째 바둑돌의 수는
넷째 바둑돌의 수보다 3개
더 많아요.



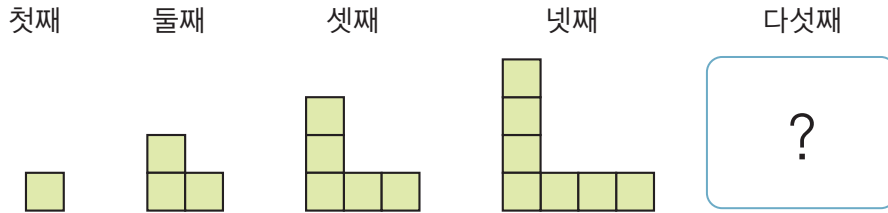
• 수의 규칙 2: 바둑돌의 수가 $3 \times 1, 3 \times 2, 3 \times 3, 3 \times 4$ 로 3단 곱셈구구입니다.

⇒ 다섯째 바둑돌의 수: $3 \times 5 = 15$ (개)

풍샘 노트

모양의 배열에서 규칙 찾기 ⇒ 바로 앞 순서의 모양에서 추가된 모양과 수가 **몇 개씩 일정하게 늘어나는지** 또는 **몇 개씩 더 늘어나는지** 잘 살펴봅니다.

[1~3] 모양의 배열을 보고 물음에 답해 보세요.



1 모양의 배열에서 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 말이나 수를 써넣으세요.

규칙 □ 이 위쪽과 □ 쪽으로 각각 □ 개씩 늘어납니다.

2 다섯째 모양을 그려 보세요.

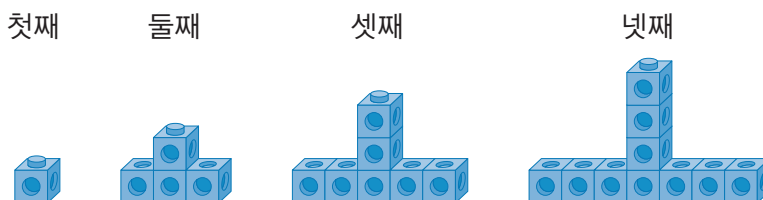


3 다섯째 모양에서 사각형(□)은 몇 개인지 표를 이용하여 구해 보세요.

순서	첫째	둘째	셋째	넷째
수(개)	1	3		

()

4 모형으로 만든 모양의 배열을 보고 여섯째 모양을 만드는 데 필요한 모형은 몇 개인지 구해 보세요.

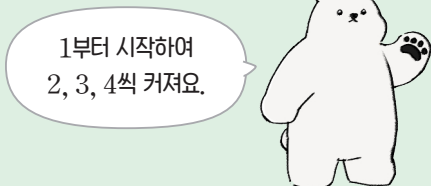


()

표를 이용하여 사각형의 수를 나타내고 몇 개씩 늘어났는지 알아보아요.

4 모양의 배열에서 규칙을 찾아 식으로 나타내기

▶ 모양(□)의 수의 규칙을 찾고 덧셈식으로 나타내기

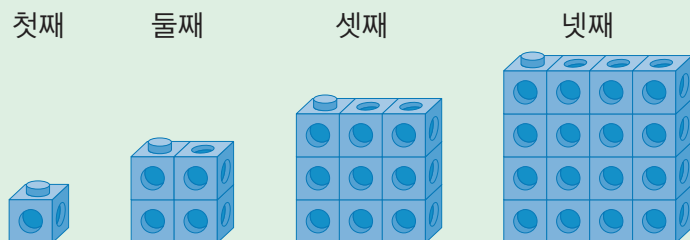


순서	첫째	둘째	셋째	넷째	다섯째
수	1	3	6	10	?
식	1	1+2	1+2+3	1+2+3+4	?

규칙 1부터 시작하여 더하는 수가 1씩 커지고 있습니다.

⇒ 다섯째 모양의 수를 나타내는 식: $1 + 2 + 3 + 4 + 5$

▶ 모양(□)의 수의 규칙을 찾고 곱셈식으로 나타내기



순서	첫째	둘째	셋째	넷째	다섯째
수	1	4	9	16	?
식	1×1	2×2	3×3	4×4	?

규칙 1부터 시작하여 1씩 커지는 같은 수끼리 곱합니다.

⇒ 다섯째 모양의 수를 나타내는 식: 5×5

풍샘 노트

모양의 배열에서 수의 규칙을 찾아 식으로 나타내기

⇒ 처음 수부터 얼마씩 커지는지 알아보고 덧셈식 또는 곱셈식으로 나타냅니다.

5 덧셈식과 뺄셈식에서 규칙 찾기

▶ 덧셈식의 배열에서 규칙 찾기

순서	덧셈식
첫째	100 + 101 = 201
둘째	110 + 102 = 212
셋째	120 + 103 = 223
넷째	130 + 104 = 234

+10씩 +1씩 +11씩

규칙 더해지는 수가 10씩 커지고 더하는 수가 1씩 커지면 두 수의 합은 11씩 커집니다.

⇒ 다섯째 덧셈식: $140 + 105 = 245$
 $\uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow$
 130+10 104+1 234+11

더해지는 수와 더하는 수가 커진 수의 합만큼 두 수의 합이 커져요.



▶ 뺄셈식의 배열에서 규칙 찾기

순서	뺄셈식
첫째	610 - 300 = 310
둘째	620 - 310 = 310
셋째	630 - 320 = 310
넷째	640 - 330 = 310

+10씩 +10씩 같습니다.

규칙 빼지는 수와 빼는 수가 똑같이 커지면 두 수의 차는 항상 310으로 일정합니다.

⇒ 다섯째 뺄셈식: $650 - 340 = 310$
 $\uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow$
 640+10 330+10 310으로 일정

빼지는 수가 10씩 커지고 빼는 수도 10씩 커지면 두 수의 차는 항상 같아요.



[1~2] 덧셈식의 배열을 보고 물음에 답해 보세요.

순서	덧셈식
첫째	$50 + 93 = 143$
둘째	$40 + 83 = 123$
셋째	$30 + 73 = 103$
넷째	$20 + 63 = 83$
다섯째	$10 + \square = \square$

1 덧셈식의 배열에서 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

규칙 10씩 작아지는 수에 □씩 작아지는 수를 더하면 계산 결과는 □씩 작아집니다.

2 다섯째 덧셈식을 완성해 보세요.

넷째 덧셈식을 이용하여 규칙에 따라 다섯째 덧셈식을 생각해오.

[3~4] 뺄셈식의 배열을 보고 물음에 답해 보세요.

순서	뺄셈식
첫째	$1000 - 876 = 124$
둘째	$2000 - 876 = 1124$
셋째	$3000 - 876 = 2124$
넷째	$4000 - 876 = 3124$

3 뺄셈식의 배열에서 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

규칙 □씩 커지는 수에서 876을 빼면 계산 결과는 □씩 커집니다.

4 다섯째에 알맞은 뺄셈식을 써 보세요.

넷째 뺄셈식을 이용하여 규칙에 따라 다섯째 뺄셈식을 생각해오.

식

6 곱셈식과 나눗셈식에서 규칙 찾기

▶ 곱셈식의 배열에서 규칙 찾기

순서	곱셈식
첫째	$110 \times 10 = 1100$
둘째	$110 \times 20 = 2200$
셋째	$110 \times 30 = 3300$
넷째	$110 \times 40 = 4400$

110 +10씩 +1100씩

규칙 곱해지는 수는 110으로 일정하고 곱하는 수가 10씩 커지면 두 수의 곱은 1100씩 커집니다.

⇒ 다섯째 곱셈식: $110 \times 50 = 5500$
 ↑ ↑ ↑
 110으로 일정 40+10 4400+1100

곱해지는 수와 곱하는 수의 규칙을 찾아본 후 계산 결과의 규칙을 알아보아요.



▶ 나눗셈식의 배열에서 규칙 찾기

순서	나눗셈식
첫째	$330 \div 30 = 11$
둘째	$660 \div 30 = 22$
셋째	$990 \div 30 = 33$
넷째	$1320 \div 30 = 44$

+330씩 같습니다 +11씩

규칙 나누어지는 수가 330씩 커지고 나누는 수가 30으로 일정하면 몫은 11씩 커집니다.

⇒ 다섯째 나눗셈식: $1650 \div 30 = 55$
 ↑ ↑ ↑
 1320+330 30으로 일정 44+11

나누어지는 수와 나누는 수의 규칙을 찾아본 후 계산 결과의 규칙을 알아보아요.



[1~2] 곱셈식의 배열을 보고 물음에 답해 보세요.

순서	곱셈식
첫째	$10 \times 11 = 110$
둘째	$20 \times 11 = 220$
셋째	$30 \times 11 = 330$
넷째	<input type="text"/> $\times 11 =$ <input type="text"/>

1 곱셈식의 배열에서 규칙을 찾아 완성해 보세요.

규칙 곱해지는 수가 10씩 커지고

.....

.....

2 넷째 곱셈식을 완성해 보세요.

[3~4] 나눗셈식의 배열을 보고 물음에 답해 보세요.

순서	나눗셈식
첫째	$2010 \div 2 = 1005$
둘째	$4020 \div 4 = 1005$
셋째	$8040 \div 8 = 1005$
넷째	$16080 \div 16 = 1005$

3 나눗셈식의 배열에서 규칙을 찾아 완성해 보세요.

규칙 나누어지는 수가 2배가 되고

.....

.....

4 다섯째에 알맞은 나눗셈식을 써 보세요.

식

.....

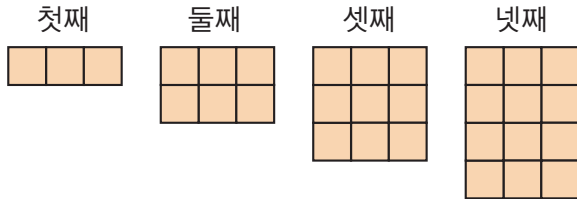
곱하는 수가 일정한 곱셈식의 계산 결과는 곱해지는 수가 커지는 수와 곱하는 수의 곱만큼 커져요.

복잡해 보이는 나눗셈식의 배열이지만 규칙을 알면 계산기가 없어도 답을 구할 수 있어요.

개념을 익혀요

4 모양의 배열에서 규칙을 찾아 식으로 나타내기

[01~02] 사각형(□)의 배열을 보고 물음에 답해 보세요.



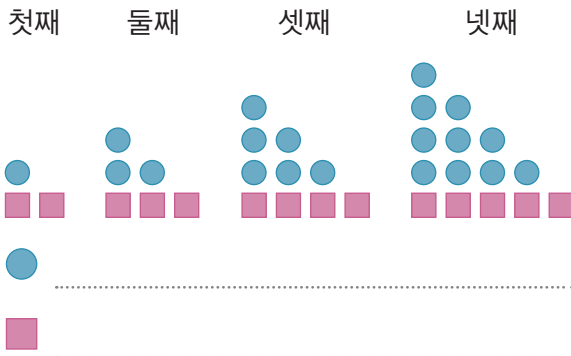
01 사각형의 배열에서 규칙을 찾아 식으로 나타내어 보세요.

순서	식
첫째	3×1
둘째	3×2
셋째	
넷째	

02 다섯째 모양을 만드는 데 필요한 사각형은 몇 개인지 구해 보세요.

()

03 모양의 배열을 보고 규칙을 찾아 여섯째 모양에서 ●과 ■의 수를 식으로 각각 써 보세요.



5 덧셈식과 뺄셈식에서 규칙 찾기

[04~05] 덧셈식의 배열을 보고 물음에 답해 보세요.

순서	덧셈식
첫째	$200 + 110 = 310$
둘째	$210 + 310 = 520$
셋째	$220 + 510 = 730$
넷째	

04 규칙을 찾아 넷째에 알맞은 덧셈식을 써넣으세요.

05 규칙에 따라 계산 결과가 1360이 되는 덧셈식을 써 보세요.

식

익힘 유사

06 뺄셈식의 배열에서 규칙에 따라 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$987 - 10 = 977$
$9870 - 100 = 9770$
$98700 - \square = 97700$
$987000 - 10000 = \square$

서술형을 연습해요

대표
예시

오른쪽 수 배열표의 일부분이 찢어졌습니다. 규칙에 따라 ★에 알맞은 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

7700	6700	5700	4700	
7600	6600	5600	4600	
7500	6500	5500	4500	
				★

단계 1 6700부터 \ 방향의 수를 차례로 쓰기 → 6700, 5600, 4500

단계 2 6700부터 \ 방향의 수의 규칙 알아보기 → 1100씩 작아집니다.

단계 3 ★에 알맞은 수 구하기 → $4500 - 1100 = 3400$

답 3400

1 수 배열표의 일부분이 찢어졌습니다. 규칙에 따라 ▲에 알맞은 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

				▲
4010	4110	4210	4310	
3010	3110	3210	3310	
2010	2110	2210	2310	

단계 1 2110부터 / 방향의 수를 차례로 쓰기 →

단계 2 2110부터 / 방향의 수의 규칙 알아보기 →

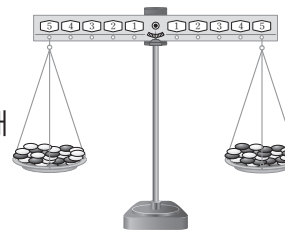
단계 3 ▲에 알맞은 수 구하기 →

답

2 오른쪽 그림을 보고, 저울 양쪽의 무게가 같도록 등호를 사용하여 식으로 나타내고, □ 안에 알맞은 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

흰색: 23개

검은색: 12개



흰색: □ 개

검은색: 16개

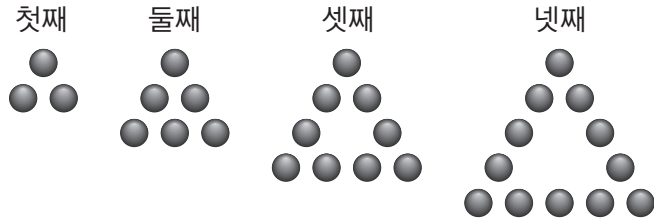
단계 1 왼쪽 접시의 바둑돌 수의 합을 구하는 덧셈식 쓰기 →

단계 2 양쪽 바둑돌 수가 같음을 □와 등호를 사용하여 나타내기 →

단계 3 □ 안에 알맞은 수 구하기 →

답

3 바둑돌의 배열에서 규칙을 찾아 여섯째 모양에 놓이는 바둑돌은 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



단계 1 바둑돌이 놓인 수를 차례대로 써 보기 →

단계 2 바둑돌 수의 규칙을 식으로 나타내기 →

단계 3 여섯째 모양에 놓이는 바둑돌 수 구하기 →

답

4 계산식의 배열에서 규칙을 찾아 곱셈의 계산 결과가 6×6 이 되는 식은 몇째인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

순서	계산식
첫째	$1 + 2 + 1 = 2 \times 2$
둘째	$1 + 2 + 3 + 2 + 1 = 3 \times 3$
셋째	$1 + 2 + 3 + 4 + 3 + 2 + 1 = 4 \times 4$

단계 1 곱셈식의 규칙 찾기 →

단계 2 계산 결과가 6×6 이 되는 식 쓰기 →

단계 3 단계 2의 계산식이 몇째인지 구하기 →

답

5 나눗셈의 배열에서 규칙을 찾아 15로 나누었을 때 몫이 37037이 되는 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$$111111 \div 3 = 37037$$

$$222222 \div 6 = 37037$$

$$333333 \div 9 = 37037$$

단계 1 나눗셈식의 배열에서 규칙 찾기 →

단계 2 15로 나누었을 때 몫이 37037이 되는 수 구하기 →

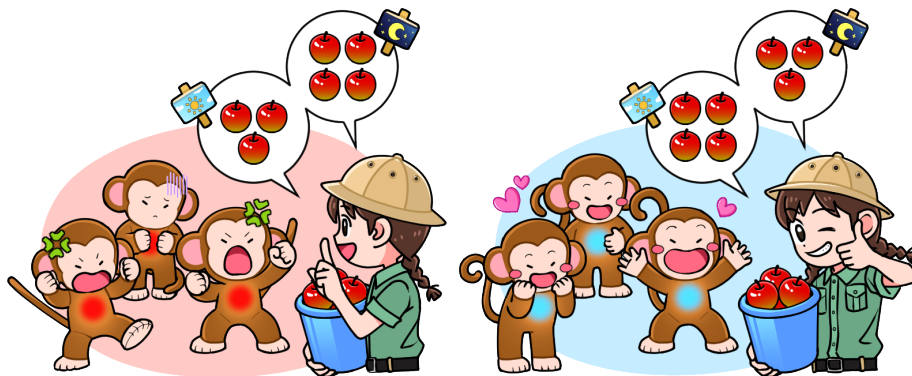
답

고사성어에서 등호를 사용한 식 배우기

朝	→	아침
아침 조		
三	→	세 개
석 삼		
暮	→	저녁
저물 모		
四	→	네 개
넉 사		

조삼모사(朝三暮四)는 중국의 고사성어로, “아침에 세 개, 저녁에 네 개”라는 뜻입니다.

이 이야기는 한 원숭이 사육사가 원숭이들에게 아침에 3개의 먹이를 주고 저녁에 4개의 먹이를 주겠다고 약속했지만, 원숭이들이 불만을 나타내자 사육사는 아침에 4개, 저녁에 3개의 먹이를 주는 것으로 바꾸겠다고 제안합니다. 원숭이들은 사육사의 제안이 바뀌자 매우 기뻐하며 좋아했습니다.



$$\begin{array}{c} \text{3 apples} \\ + \\ \text{4 apples} \end{array} = \begin{array}{c} \text{4 apples} \\ + \\ \text{3 apples} \end{array}$$

결국 어떻게 하든 하루에 7개의 먹이를 주는 것은 똑같으므로

$$3 + 4 = 4 + 3$$

처음에 많은 것을 먹고 싶어 하는 원숭이들의 심리를 이용한 것이라 할 수 있습니다.

조삼모사는 겉모습에 속지 말라는 교훈을 주고 있어요. 우리 친구들은 한 번 더 생각하고 행동하길 바라요.

