

품산자 개념

3-1

정답과 풀이



개념북 2쪽



워크북 36쪽



개념북

1 덧셈과 뺄셈

숨은 낱말을 찾아요

7쪽

가	이	차	인	도	고	통
십	삼	백	사	을	겨	살
연	필	로	사	후	최	기
백	서	가	천	십	하	름
관	트	집	후	더	오	장
색	필	통	나	위	산	필
위	가	마	관	서	도	강

- 더하기
- 이백사십오
- 사백삼십
- 필통
- 도서관

개념을 확인해요

1 받아올림이 없는 (세 자리 수)+(세 자리 수)

9쪽

- 1 459
- 2 (위에서부터) 700, 40, 6 → 746
- 3 (위에서부터) 46, 700 → 746
- 4 7, 5, 6 5 8, 8, 8

- 1 백 모형: $2+2=4$ (개), 십 모형: $2+3=5$ (개), 일 모형: $5+4=9$ (개)
→ $400+50+9=459$
따라서 $225+234=459$ 입니다.
- 2 백의 자리는 $600+100=700$, 십의 자리는 $10+30=40$, 일의 자리는 $4+2=6$ 이므로 $614+132=746$ 입니다.
- 3 $14+32=46$, $600+100=700$ 이므로 $614+132=746$ 입니다.
- 4~5 같은 자리 수끼리 더합니다.

2 받아올림이 한번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)

11쪽

- 1 예 550, 예 550, 예 770 2 642
- 3 $9 \rightarrow 1/4$, $9 \rightarrow 1/6, 4, 9$
- 4 $1/9, 6, 2$ 5 517

- 1 223은 230보다 220에 더 가깝고, 549는 540보다 550에 더 가깝습니다.
- 2 일 모형 10개는 십 모형 1개가 됩니다.
- 3 십의 자리에서 $8+6=14$ 이므로 10을 백의 자리로 받아올림하여 계산합니다.
- 4 일의 자리에서 $8+4=12$ 이므로 10을 십의 자리로 받아올림하여 계산합니다.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 146 \\ + 371 \\ \hline 517 \end{array}$$

3 받아올림이 두 번, 세 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)

13쪽

- 1 예 800, 예 800, 예 1400 2 514
- 3 800, 110, 11 → 1, 1/9, 2, 1
- 4 $1/1, 7, 8, 1$ 5 1203

- 1 567은 500보다 600에 더 가깝고, 843은 900보다 800에 더 가깝습니다.
- 2 일 모형 10개는 십 모형 1개가 되고, 십 모형 10개는 백 모형 1개가 됩니다.

$$\begin{array}{r} 11 \\ 769 \\ + 152 \\ \hline 921 \end{array}$$

- 4 각 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 10을 바로 윗자리로 받아올림하여 계산합니다.

$$\begin{array}{r} 11 \\ 538 \\ + 665 \\ \hline 1203 \end{array}$$


개념을 익혀요

14~15쪽

01 (1) 559 (2) 489 (3) 638 02 788

03 = 04 233, 352

05 (1) 790 (2) 845 (3) 1145

06  07 683 08 845명

09 (1) 515 (2) 1123 (3) 1422

10 예 1000짬, 1003 11 803

12 가 길 13 1101

01 각 자리 수를 맞추어 쓰고, 같은 자리 수끼리 더합니다.

$$\begin{array}{r} (1) \quad 3 \ 5 \ 8 \\ + 2 \ 0 \ 1 \\ \hline 5 \ 5 \ 9 \end{array} \qquad (2) \quad \begin{array}{r} 1 \ 6 \ 4 \\ + 3 \ 2 \ 5 \\ \hline 4 \ 8 \ 9 \end{array}$$

$$(3) \quad \begin{array}{r} 4 \ 2 \ 7 \\ + 2 \ 1 \ 1 \\ \hline 6 \ 3 \ 8 \end{array}$$

02 $252 + 536 = 788$

03 $605 + 374 = 979$, $424 + 555 = 979$
따라서 $605 + 374 = 424 + 555$ 입니다.

04 $233 + 352 = 585$

풍뎡 한마디 먼저 일의 자리 수의 합이 5인 두 수를 찾아보세요.

05 일의 자리부터 차례로 더합니다. 이때, 각 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 10을 바로 윗자리로 받아올림하여 계산합니다.

$$(1) \quad \begin{array}{r} 1 \\ 1 \ 5 \ 7 \\ + 6 \ 3 \ 3 \\ \hline 7 \ 9 \ 0 \end{array} \qquad (2) \quad \begin{array}{r} 1 \\ 5 \ 8 \ 2 \\ + 2 \ 6 \ 3 \\ \hline 8 \ 4 \ 5 \end{array}$$

$$(3) \quad \begin{array}{r} 6 \ 0 \ 4 \\ + 5 \ 4 \ 1 \\ \hline 1 \ 1 \ 4 \ 5 \end{array}$$

06 $372 + 476 = 848$, $195 + 673 = 868$

07 삼각형 안에 있는 수는 175와 508입니다.
따라서 $175 + 508 = 683$ 입니다.

08 (박물관의 어제와 오늘 입장객 수)

$$\begin{aligned} &= (\text{박물관의 어제 입장객 수}) \\ &\quad + (\text{박물관의 오늘 입장객 수}) \\ &= 481 + 364 = 845(\text{명}) \end{aligned}$$

09 일의 자리부터 차례로 더합니다. 이때, 각 자리 수의 합이 10이거나 10보다 크면 바로 윗자리로 받아올림하여 계산합니다.

$$(1) \quad \begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 3 \ 4 \ 8 \\ + 1 \ 6 \ 7 \\ \hline 5 \ 1 \ 5 \end{array} \qquad (2) \quad \begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 4 \ 7 \ 4 \\ + 6 \ 4 \ 9 \\ \hline 1 \ 1 \ 2 \ 3 \end{array}$$

$$(3) \quad \begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 7 \ 6 \ 8 \\ + 6 \ 5 \ 4 \\ \hline 1 \ 4 \ 2 \ 2 \end{array}$$

10 저렴한 값: 619는 600짬, 384는 400짬이므로
 $619 + 384$ 는 $600 + 400 = 1000$ 짬입니다.
계산한 값: $619 + 384 = 1003$

11 $\square = 239 + 564 = 803$

12 (가 길의 길이) = $337 + 185 = 522(\text{m})$
따라서 $522 < 530$ 이므로 가 길이가 더 짧습니다.

13 $0 < 3 < 7 < 9$ 이고 0은 백의 자리에 올 수 없으므로 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수는 307입니다.
따라서 만들 수 있는 가장 작은 수와 794의 합은
 $307 + 794 = 1101$ 입니다.

개념을 확인해요

4 받아올림이 없는 (세 자리 수) - (세 자리 수)

17쪽

- 1 241
- 2 (위에서부터) 100, 20, 1 \rightarrow 121
- 3 (위에서부터) 21, 100 \rightarrow 121
- 4 2, 4, 6 5 3, 1, 2

1 백 모형: $5 - 3 = 2$ (개), 십 모형: $8 - 4 = 4$ (개), 일 모형: $5 - 4 = 1$ (개)
 $\rightarrow 200 + 40 + 1 = 241$
따라서 $585 - 344 = 241$ 입니다.

2 백의 자리는 $700 - 600 = 100$, 십의 자리는 $50 - 30 = 20$, 일의 자리는 $3 - 2 = 1$ 이므로

$$753 - 632 = 121 \text{입니다.}$$

- 3 $53 - 32 = 21$, $700 - 600 = 100$ 이므로
 $753 - 632 = 121$ 입니다.

- 4 같은 자리 수끼리 뺍니다.

$$\begin{array}{r} 3 \ 8 \ 7 \\ - 1 \ 4 \ 1 \\ \hline 2 \ 4 \ 6 \end{array}$$

- 5 같은 자리 수끼리 뺍니다.

$$\begin{array}{r} 8 \ 2 \ 8 \\ - 5 \ 1 \ 6 \\ \hline 3 \ 1 \ 2 \end{array}$$

5 받아올림이 한 번 있는 (세 자리 수) - (세 자리 수) 19쪽

- 1 예) 100, 예) 100, 예) 400 2 117
 3 $2 \rightarrow 6$, $10 / 8$, $2 \rightarrow 6$, $10 / 1$, 8 , 2
 4 2 , $10 / 3$, 0 , 3 5 225

- 1 526은 600보다 500에 더 가깝고, 118은 200보다 100에 더 가깝습니다.

- 2 일 모형끼리 뺄 수 없을 때는 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꿉니다.

- 3 백의 자리에서 10을 받아내림하여 십의 자리를 계산합니다.

- 4 같은 자리 수끼리 뺄 수 없으면 윗자리에서 10을 받아내림하여 계산합니다.

$$\begin{array}{r} 5 \ 10 \\ \cancel{8} \ 0 \ 7 \\ - 3 \ 8 \ 2 \\ \hline 2 \ 2 \ 5 \end{array}$$

6 받아올림이 두 번 있는 (세 자리 수) - (세 자리 수) 21쪽

- 1 예) 250, 예) 250, 예) 280 2 147
 3 5 , $10 / 9 \rightarrow 5$, $10 / 8$, $9 \rightarrow 5$, $10 / 2$, 8 , 9
 4 (위에서부터) 10 , 6 , 1 , $10 / 1$, 4 , 8 5 348

- 1 532는 540보다 530에 가깝고, 248은 240보다 250에 더 가깝습니다.

- 2 일 모형끼리 뺄 수 없을 때는 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾸고, 십 모형끼리 뺄 수 없을 때는 백 모형 1개를 십 모형 10개로 바꿉니다.

- 3 십의 자리 수가 0일 때 일의 자리로 받아내림하려면 먼저 백의 자리에서 십의 자리로 10을 받아내림하고 십의 자리에서 다시 일의 자리로 10을 받아내림하여 계산합니다.

- 4 같은 자리 수끼리 뺄 수 없으면 윗자리에서 10을 받아내림하여 계산합니다.

$$\begin{array}{r} 10 \\ 7 \ 3 \ 10 \\ \cancel{8} \ \cancel{4} \ 0 \\ - 4 \ 9 \ 2 \\ \hline 3 \ 4 \ 8 \end{array}$$

개념을 익혀요 22~23쪽

- 01 (1) 402 (2) 112 (3) 537 02 상현
 03 58개
 04 **방법 1** 예) $900 - 600$, $50 - 30$, $8 - 2$ 를 차례대로 계산해서 더하면 $300 + 20 + 6 = 326$ 입니다.
방법 2 예) $58 - 32$ 를 먼저 계산하고 $900 - 600$ 의 값에 더하면 $26 + 300 = 326$ 입니다.
 05 $4\textcircled{4}7 \rightarrow 437$
 06 (1) 415 (2) 386 07 326 08 291
 09 (1) 165 (2) 487
 10 475, 297 11 \ominus 12 663

- 01 각 자리 수를 맞추어 쓰고, 같은 자리 수끼리 뺍니다.

$$\begin{array}{r} (1) \ 7 \ 5 \ 6 \\ - 3 \ 5 \ 4 \\ \hline 4 \ 0 \ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} (2) \ 5 \ 2 \ 7 \\ - 4 \ 1 \ 5 \\ \hline 1 \ 1 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \ 6 \ 6 \ 9 \\ - 1 \ 3 \ 2 \\ \hline 5 \ 3 \ 7 \end{array}$$

- 02 속기: $467 - 125 = 342$, 상현: $893 - 581 = 312$
 따라서 계산 결과가 312인 것을 가지고 있는 사람은 상현입니다.

- 03 (남은 아이스크림 수)

$$= (\text{처음에 있던 아이스크림 수}) - (\text{팔린 아이스크림 수}) \\ = 768 - 710 = 58 (\text{개})$$

04 $8 - 2$, $50 - 30$, $900 - 600$ 을 차례대로 계산해서 더하면 $6 + 20 + 300 = 326$ 입니다.

05 십의 자리에서 일의 자리로 받아내림한 것을 생각하지 않고 계산했습니다.

$$\begin{array}{r} 2 \quad 10 \\ 6 \quad 1 \\ - 2 \quad 1 \quad 6 \\ \hline 4 \quad 1 \quad 5 \end{array} \quad (2) \quad \begin{array}{r} 7 \quad 10 \\ 8 \quad 5 \quad 9 \\ - 4 \quad 7 \quad 3 \\ \hline 3 \quad 8 \quad 6 \end{array}$$

07 세 수의 크기를 비교하면 $542 > 234 > 216$ 입니다. 따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 $542 - 216 = 326$ 입니다.

08 100이 4개이면 400, 10이 5개이면 50, 1이 8개이면 8이므로 나타내는 수는 $400 + 50 + 8 = 458$ 입니다. 따라서 458보다 167만큼 더 작은 수는 $458 - 167 = 291$ 입니다.

09 일의 자리부터 차례로 뺍니다. 이때, 같은 자리 수끼리 뺄 수 없으면 윗자리에서 10을 받아내림하여 계산합니다.

10 $862 - 387 = 475$, $475 - 178 = 297$

11 ㉠ $345 - 149 = 196$, ㉡ $643 - 478 = 165$
따라서 $196 > 165$ 이므로 계산 결과가 더 큰 것은 ㉠입니다.

12 지워진 수를 \square 라고 하면 $258 + \square = 921$ 입니다.
 $\square = 921 - 258 = 663$ 이므로 지워진 수는 663입니다.

서술형을 연습해요

24~25쪽

※ 제시되는 풀이 과정과 답은 모두 예시입니다.

1

진형이와 삼촌은 딸기밭에서 딸기를 따습니다. 진형이는 230개를 따고, 삼촌은 진형이보다 327개를 더 따릅니다. 두 사람이 딸기밭을 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 삼촌은 진형이보다 327개를 더 따므로 삼촌

이 딸기는 $230 + 327 = 557$ (개)입니다.

단계 2 진형이는 230개를 따고 삼촌은 557개를 따므로 두 사람이 딸기밭을 모두 $230 + 557 = 787$ (개)입니다.

답 787개

2

1부터 9까지의 수 중에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$$432 + 194 > \square 59$$

단계 1 $432 + 194 = 626$ 입니다.

단계 2 $626 > \square 59$ 에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4, 5이므로 5개입니다.

답 5개

3

100이 6개, 10이 13개, 1이 5개인 수가 있습니다. 이 수보다 546만큼 더 작은 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 100이 6개이면 600, 10이 13개이면 130, 1이 5개이면 5이므로 $600 + 130 + 5 = 735$ 입니다.

단계 2 단계 1에서 구한 수가 735이므로 735보다 546만큼 더 작은 수는 $735 - 546 = 189$ 입니다.

답 189

4

어떤 수에 379를 더해야 할 것을 잘못하여 빼더니 254가 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 어떤 수를 \square 라고 하여 잘못 계산한 식을 세우면 $\square - 379 = 254$ 입니다.

단계 2 어떤 수가 633이므로 바르게 계산한 값은 $633 + 379 = 1012$ 입니다.

답 1012

5

4장의 수 카드 중에서 3장을 골라 한 번씩만 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 $8 > 6 > 5 > 4$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 865입니다.

단계 2 $4 < 5 < 6 < 8$ 이므로 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수는 456입니다.

단계 3 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 865, 가장 작은 세 자리 수는 456이므로 두 수의 차는 $865 - 456 = 409$ 입니다.

답 409

단원을 마무리해요

26~28쪽

- 01 567 02 900, 74, 900, 74, 974
 03 (1) 649 (2) 774 04 678 05 용준
 06 1168 07 810 08 1237
 09 483, 547, 1030
 10 $600 - 100 = 500$, $80 - 60 = 20$, $5 - 4 = 1$
 → $685 - 164 = 500 + 20 + 1 = 521$
 11 345 cm 12 8, 3, 4
 13 ㉠ 280, 285 14 173 15 >
 16 ㉡ 17 1534, 396 18 807개
 19 317 20 218

01 백 모형: $2 + 3 = 5$ (개), 십 모형: $5 + 1 = 6$ (개), 일 모형: $3 + 4 = 7$ (개)
 → $500 + 60 + 7 = 567$
 따라서 $253 + 314 = 567$ 입니다.

02 $500 + 400 = 900$, $48 + 26 = 74$ 이므로 $548 + 426 = 900 + 74 = 974$ 입니다.

03 같은 자리 수끼리 더합니다. 이때 같은 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 10을 바로 윗자리로 받아 올림하여 계산합니다.

(1)	$\begin{array}{r} 342 \\ + 307 \\ \hline 649 \end{array}$	(2)	$\begin{array}{r} 149 \\ + 625 \\ \hline 774 \end{array}$
-----	---	-----	---

04 $435 + 243 = 678$

05 $724 + 168 = 892$ 이므로 계산 결과를 바르게 말한 사람은 용준입니다.

06 $\square = 847 + 321 = 1168$

07 $614 > 548 > 357 > 196$ 이므로 가장 큰 수와 가장 작

은 수의 합은 $614 + 196 = 810$ 입니다.

08 100이 5개이면 500, 10이 7개이면 70, 1이 8개이면 8이므로 나타내는 수는 $500 + 70 + 8 = 578$ 입니다. 따라서 578보다 659만큼 더 큰 수는 $578 + 659 = 1237$ 입니다.

09 합이 가장 작으려면 가장 작은 수와 두 번째로 작은 수를 더하면 됩니다. $483 < 547 < 641 < 810$ 이므로 $483 + 547 = 1030$ 입니다.

풍뎠 한마디 $547 + 483 = 1030$ 이라고 써도 괜찮아요.

10 백의 자리부터 차례대로 계산합니다.

11 (흰색 털실의 길이) - (검은색 털실의 길이)
 $= 847 - 502 = 345$ (cm)
 따라서 흰색 털실의 길이는 검은색 털실의 길이보다 345 cm 더 깁니다.

12 일의 자리 계산: $\square - 6 = 2$, $\square = 8$
 십의 자리 계산: $5 - \square = 2$, $\square = 3$
 백의 자리 계산: $7 - 3 = \square$, $\square = 4$

13 어렵하여 계산한 값: 523은 520쯤, 238은 240쯤이므로 $520 - 240 = 280$ 쯤입니다. 실제로 계산한 값: $523 - 238 = 285$

14 십의 자리를 계산할 때 백의 자리에서 십의 자리로 받아내림한 것을 생각하지 않고 큰 수에서 작은 수를 뺐습니다.

15 $635 - 472 = 163$, $800 - 647 = 153$
 따라서 $163 > 153$ 이므로 $635 - 472 > 800 - 647$ 입니다.

16 ㉠ $147 + 468 = 615$
 ㉡ $946 - 239 = 707$
 ㉢ $823 - 146 = 677$
 따라서 계산 결과가 700보다 큰 식은 ㉢입니다.

17 $9 > 6 > 5$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 965, 가장 작은 세 자리 수는 569입니다.
 합: $965 + 569 = 1534$
 차: $965 - 569 = 396$

18 **풀이** ㉠ (지율이네 가족이 탄 감의 수)

= (어제 판 감의 수) + (오늘 판 감의 수)
 = 372 + 435 = 807(개)

따라서 지율이네 가족이 판 감은 모두 807개입니다.

답 807개

19 풀이 예 $563 - 247 = 316$ 이므로 $316 < \square$ 입니다.
 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 작은 수는 317입니다.

답 317

20 풀이 예 어떤 수를 \square 라고 하여 잘못 계산한 식을 세우면 $\square + 368 = 954$ 입니다.
 $\square = 954 - 368 = 586$ 이므로 어떤 수는 586입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $586 - 368 = 218$ 입니다.

답 218

생각이 말랑말랑

29쪽



2 평면도형

날말을 찾아요

31쪽

중	절	모	눈	중	이	빨
점	일	깔	보	반	딛	불
정	짓	장	러	삼	천	포
이	풀	꼭	안	사	설	교
갈	회	인	각	원	삼	학
삼	각	형	노	투	각	등
한	카	다	정	활	풍	초

- 삼각형
- 꼭짓점
- 사각형
- 초등학교
- 모눈종이

개념을 확인해요

1 선분, 반직선, 직선

33쪽

- 1 () () (○) 2 나, 라
 3 —————
 4 (1) 반직선 (2) 선분 (3) 직선

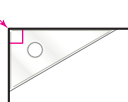
- 1 선분은 두 점을 끝까지 이은 선입니다.
- 2 반직선은 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘어난 선입니다.
- 3 자를 이용하여 두 점을 지나는 끝은 선을 긋습니다.
- 4 (1) 점 ㄱ에서 시작하여 점 ㄴ을 지나는 끝은 선이므로 반직선 ㄱㄴ입니다.
 (2) 점 ㄷ과 점 ㄹ을 이은 끝은 선이므로 선분 ㄷㄹ입니다.
 (3) 점 ㅁ과 점 ㅂ을 지나는 끝은 선이므로 직선 ㅁㅂ입니다.

2 각, 직각

35쪽

- 1 () (○) ()
- 2 르ㅁㅂ, ㅂㅁ르, 꼭짓점
- 3 변, ㅁ르, ㅁㅂ 4 다

- 1 각은 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형입니다.
- 2 각을 읽을 때는 꼭짓점이 가운데에 오도록 읽습니다.
- 3 각의 변: 반직선 ㅁ르, 반직선 ㅁㅂ
→ 읽기: 변 ㅁ르, 변 ㅁㅂ
- 4 삼각지에서 직각 부분은 오른쪽 직각과 같습니다.

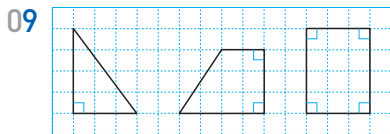


개념을 익혀요

36-37쪽

- 01 02 직선 ㄷㄷ (또는 직선 ㄹㄷ)
- 03 유주 04
- 05

- 06 나, 가, 다 07 나, 다
- 08 (1) 각 ㄴㄷㄹ(또는 각 ㄹㄷㄴ)
(2) 각 ㅂㅁㅂ(또는 각 ㅂㅁㅂ)



- 10 예 11 ②, ④

12 3개

- 01 • 두 점을 곧게 이은 선을 선분이라고 합니다.
• 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘린 끝은 선을 반직선이라고 합니다.
• 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 끝은 선을 직선이라고 합니다.

02 점 ㄷ과 점 ㄹ을 지나는 곧은 선이므로 직선 ㄷㄹ 또는 직선 ㄹㄷ입니다.

03 반직선 ㄱㄴ은 점 ㄱ에서 시작하여 점 ㄴ을 지나는 곧은 선이고, 반직선 ㄴㄱ은 점 ㄴ에서 시작하여 점 ㄱ을 지나는 곧은 선이므로 서로 다릅니다.

풍뎡 한마디 반직선 ㄱㄴ과 반직선 ㄴㄱ은 시작하는 점이 다르므로 서로 다른 도형이에요.

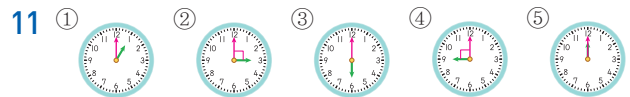
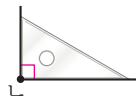
- 04 선분 ㄱㄴ을 양쪽으로 늘여서 그립니다.
- 05 • 점 ㄴ과 점 ㅁ을 이은 곧은 선이 선분 ㄴㅁ입니다.
• 점 ㄱ에서 시작하여 점 ㄹ을 지나는 곧은 선이 반직선 ㄱㄹ입니다.
- 06 선분의 수를 각각 세어 보면 가는 3개, 나는 1개, 다는 4개입니다.
 $1 < 3 < 4$ 이므로 선분이 적은 것부터 차례대로 기호를 쓰면 나, 가, 다입니다.

- 07 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형을 찾으면 나, 다입니다.
- 08 (1) 꼭짓점 ㄷ이 가운데에 오도록 씁니다.
(2) 꼭짓점 ㅁ이 가운데에 오도록 씁니다.

풍뎡 한마디 각은 두 가지 방법으로 쓸 수 있어요.

09 모눈종이의 모눈이 직각인 것을 이용하여 직각을 찾습니다.

10 점 ㄴ에 삼각지의 직각 부분을 대고 따라 그립니다.



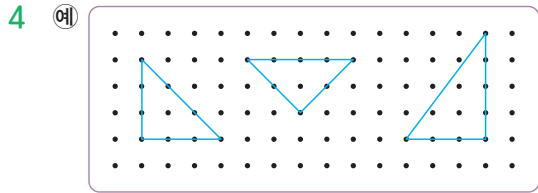
12 작은 각 1개로 이루어진 각: 2개
작은 각 2개로 이루어진 각: 1개
따라서 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 각은 모두 $2+1=3$ (개)입니다.

개념을 확인해요

3 직각삼각형

39쪽

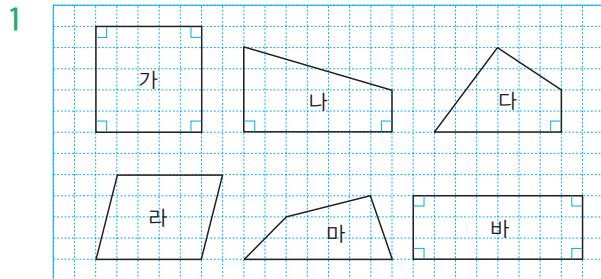
- 1 가, 다, 마 2 한, 직각삼각형 3 ㉠



- 1 직각이 있는 삼각형을 찾으면 가, 다, 마입니다.
- 2 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형입니다.
- 3 직각삼각형에서 각은 3개이지만 직각은 1개입니다.
- 4 한 각이 직각이 되도록 직각삼각형 3개를 그립니다.

4 직사각형

41쪽



- 2 가, 바 3 네, 직사각형 4 4

- 1 모눈종이의 모눈이 직각인 것을 이용하여 사각형에서 직각을 찾습니다.
- 2 직각이 4개인 사각형은 가, 바입니다.
- 3 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형입니다.
- 4 직사각형은 변, 직각, 꼭짓점이 각각 4개입니다.

5 정사각형

43쪽

- 1 나, 다, 라, 바 2 다, 라
3 정사각형 4 ○, ×, ○, ×

- 1 모눈종이의 모눈이 직각인 것을 이용하여 네 각이 직각인 사각형을 찾으면 나, 다, 라, 바입니다.

- 2 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 찾으면 다, 라입니다.

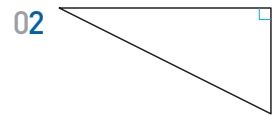
- 3 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같습니다.

- 4
 - 직사각형은 네 변의 길이가 모두 같지 않을 수도 있습니다.
 - 직사각형은 네 변의 길이가 모두 같지 않은 것도 있으므로 정사각형이라고 할 수 없습니다.

개념을 익혀요

44~45쪽

01 직각삼각형

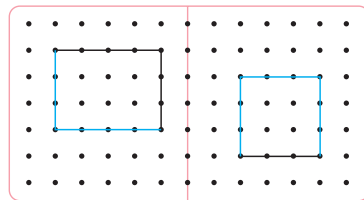


03 ㉠

04 5개

05 ⑤

06 예



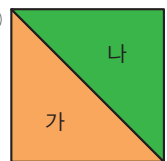
07 2개

08 5개

09 정사각형 10 선화

11 ②, ④, ⑤

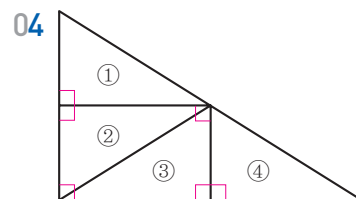
12 예



- 01 3개의 선분으로 둘러싸인 도형은 삼각형이고, 한 각이 직각인 삼각형을 직각삼각형이라고 합니다.

- 02 종이를 반듯하게 두 번 접었을 때 생기는 각이 직각이라는 것을 생각하여 직각을 찾습니다.

- 03 점 ㉠을 ㉠로 옮기면 각 ㉠이 직각이 됩니다.



- 작은 직각삼각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ → 4개
- 작은 직각삼각형 4개짜리: ①+②+③+④ → 1개

따라서 크고 작은 직각삼각형은 모두 $4+1=5$ (개)입니다.

- 05 ⑤ 직사각형 중에는 모든 변의 길이가 같지 않은 것도 있습니다.
- 06 네 각이 모두 직각이 되도록 직사각형을 완성합니다.
- 07 직사각형은 ①, ②의 2개입니다.
- 08 작은 직사각형 1개로 이루어진 직사각형: 3개
작은 직사각형 2개로 이루어진 직사각형: 1개
작은 직사각형 3개로 이루어진 직사각형: 1개
따라서 마다가스카르 국기에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형은 모두 $3+1+1=5$ (개)입니다.
- 09 만들어진 사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형입니다.
- 10 도형은 네 각이 모두 직각이지만, 네 변의 길이가 모두 같지 않으므로 정사각형이 아닙니다.
- 11 주어진 도형은 사각형이고, 네 각이 모두 직각이므로 직사각형입니다.
또, 네 변의 길이도 모두 같으므로 정사각형입니다.
- 12 만들어진 사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형입니다.
다른 풀이 다와 바를 사용하여 정사각형을 만들 수 있습니다.



서술형을 연습해요

46~47쪽

※ 제시되는 풀이 과정과 답은 모두 예시입니다.

1 오른쪽 3개의 점 중에서 2개의 점을 이어서 그릴 수 있는 직선은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 그릴 수 있는 직선을 모두 찾으면 직선 가나(또는 직선 나가), 직선 나다(또는 직선 다나), 직선 다가(또는 직선 가다)입니다.

단계 2 그릴 수 있는 직선을 세어 보면 모두 3개입니다.

답 3개

2 세 도형에 있는 직각은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

가 나 다

단계 1 가는 1개, 나 4개, 다는 2개입니다.

단계 2 세 도형에 있는 직각은 모두 $1+4+2=7$ (개)입니다.

답 7개

3 오른쪽 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 작은 직각삼각형 1개로 이루어진 직각삼각형은 4개, 작은 직각삼각형 2개로 이루어진 직각삼각형은 2개, 작은 직각삼각형 4개로 이루어진 직각삼각형은 1개입니다.

단계 2 크고 작은 직각삼각형은 모두 $4+2+1=7$ (개)입니다.

답 7개

4 오른쪽 직사각형 모양의 종이를 점선을 따라 잘랐습니다. 이때 생기는 직각삼각형 수와 직사각형 수의 차는 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

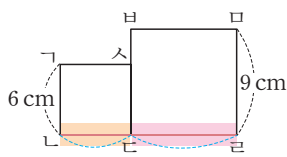
단계 1 직각삼각형은 3개, 직사각형은 4개입니다.

단계 2 직각삼각형 수와 직사각형 수의 차는 $4-3=1$ (개)입니다.

답 1개

5

오른쪽 그림과 같이 2개의 정사각형을 겹치지 않게 이어 붙였습니다. 선분 $ㄴㄹ$ 의 길이는 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해보세요.



단계 1 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 변 $ㄴㄷ$ 의 길이는 변 $ㄱㄴ$ 의 길이와 같은 6 cm입니다.

단계 2 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 변 $ㄷㄹ$ 의 길이는 변 $ㄹㅁ$ 의 길이와 같은 9 cm입니다.

단계 3 선분 $ㄴㄹ$ 의 길이는 변 $ㄴㄷ$ 과 변 $ㄷㄹ$ 의 길이의 합과 같으므로 $6+9=15$ (cm)입니다.

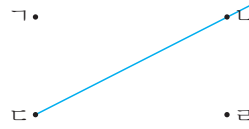
답 15 cm

단원을 마무리해요

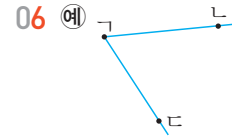
48~50쪽

01 반직선 02 ㉠ 03 직선 $ㄱㄴ$, 직선 $ㄴㄱ$

04 가.



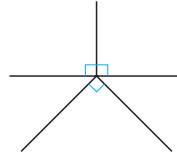
05 변, 변, 꼭짓점



07 각 $ㄱㄴㄷ$ (또는 각 $ㄷㄴㄱ$)

08 나, 가, 다

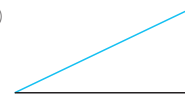
09



10

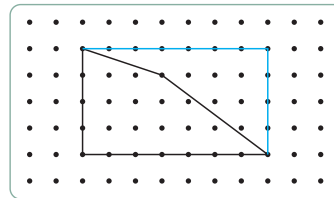


11 예

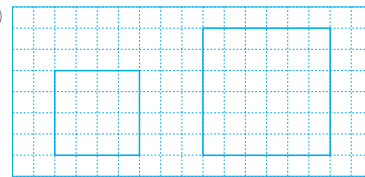


12 가, 다, 마 / 다

13



14 예



15 4

16 직사각형, 정사각형

17 5 cm

18 예 작은 두 반직선으로 이루어져야 하는데, 한 변이 굵은 선입니다.

19 6개

20 9

01 반직선은 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘린 굵은 선입니다.

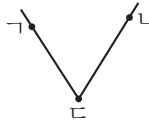
02 두 점을 곱게 이은 선을 찾습니다.

03 점 $ㄱ$ 과 점 $ㄴ$ 을 지나는 직선이므로 직선 $ㄱㄴ$ 또는 직선 $ㄴㄱ$ 입니다.

04 점 $ㄷ$ 에서 시작하여 점 $ㄴ$ 을 지나는 굵은 선을 그립니다.

05 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형을 각이라고 하는데, 그 한 점이 꼭짓점이고 두 반직선이 변입니다.

06 주어진 각은 점 \angle 을 꼭짓점으로 하는 각이므로 점 γ 또는 점 δ 을 꼭짓점으로 하는 각을 그립니다.



07 직각은 종이를 반듯하게 두 번 접었을 때 생기는 각이므로 왼쪽 각이 직각입니다.

풍뎠 한마디 각을 읽을 때는 꼭짓점이 가운데에 오도록 읽어요.

08 각의 수를 각각 세어 보면 가는 3개, 나는 4개, 다는 1개입니다.

$4 > 3 > 1$ 이므로 각이 많은 도형부터 차례대로 기호를 쓰면 나, 가, 다입니다.

09 삼각자를 이용하여 직각을 모두 찾아봅시다.

10 한 각이 직각인 삼각형을 찾습니다.

11 삼각자의 직각 부분을 이용하여 한 각이 직각인 삼각형을 그립니다.

12 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 가, 다, 마입니다.

정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 다입니다.

13 네 각이 모두 직각이 되도록 꼭짓점을 한 개 옮깁니다.

14 한 변의 길이를 다르게 하여 크기가 다른 정사각형 2개를 그립니다.

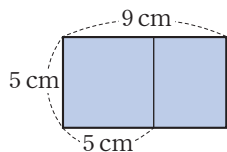
15 직사각형은 마주 보는 변의 길이가 같으므로

$$6 + \square + 6 + \square = 20 \text{입니다.}$$

$$12 + \square + \square = 20 \text{에서 } \square + \square = 8 \text{이므로 } \square = 4 \text{입니다.}$$

16 주어진 도형은 네 각이 모두 직각이므로 직사각형이고, 네 변의 길이도 모두 같으므로 정사각형입니다.

17 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 가장 큰 정사각형을 만들려면 직사각형의 짧은 변인 5 cm를 한 변의 길이로 해야 합니다.



18 **이유** 예 각은 두 반직선으로 이루어져야 하는데, 한 변이 굽은 선입니다.

19 **풀이** 예 직각삼각형 1개로 이루어진 직각삼각형은 4개, 직각삼각형 2개로 이루어진 직각삼각형은 2개입니다. 따라서 직각삼각형은 모두 $4 + 2 = 6$ (개)입니다.

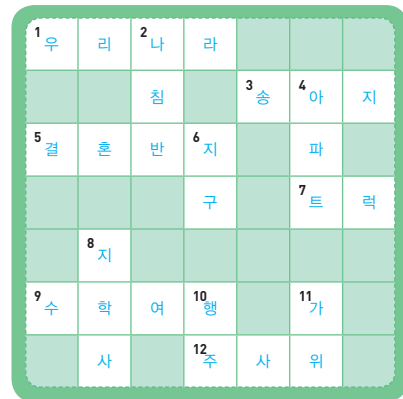
답 6개

20 **풀이** 예 직사각형은 직각이 4개입니다. $\rightarrow \blacksquare = 4$
 직각삼각형은 직각이 1개입니다. $\rightarrow \blacktriangle = 1$
 정사각형은 길이가 같은 변이 4개입니다. $\rightarrow \bullet = 4$
 따라서 $\blacksquare + \blacktriangle + \bullet = 4 + 1 + 4 = 9$ 입니다.

답 9

생각이 말랑말랑

51쪽



3 나눗셈

예문 낱말을 찾아요

53쪽

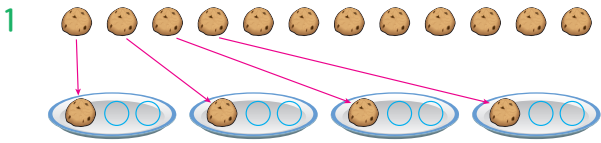
영	곰	철	길	삼	십	사
반	극	솔	동	칠	팔	육
오	복	솔	압	력	솔	재
이	십	사	천	방	장	활
요	춘	삼	을	토	빵	용
탕	수	방	유	아	글	품
전	기	터	백	사	십	칠

- 사십칠
- 재활용품
- 복극곰
- 솔방울
- 삼십오

개념을 확인해요

1 주어진 묶음으로 똑같이 나누기

55쪽

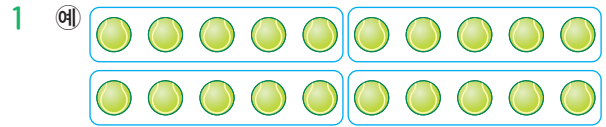


- 1 4, 3 3 4, 3 / 12 나누기 4는 3과 같습니다.
4 24, 3, 8

- 접시 4개에 과자를 한 개씩 차례대로 놓으면 접시 한 개에 과자를 3개씩 놓을 수 있습니다.
- 과자 12개를 접시 4개에 똑같이 나누어 놓으면 접시 한 개에 과자 3개를 놓을 수 있습니다.
- $\blacksquare \div \blacktriangle = \bullet$ 는 '■ 나누기 ▲는 ●와 같습니다'라고 읽습니다.
- $24 \div 3 = 8$ 에서 24는 나누어지는 수, 3은 나누는 수, 8은 몫입니다.

2 주어진 수만큼씩 똑같이 나누기

57쪽



- 1 예
2 4 / 4 3 3, 3, 3, 3 / 5
4 $15 \div 3 = 5 / 5$

- 테니스공을 5개씩 묶어 봅니다.
- 테니스공 20개를 5개씩 묶으면 4묶음이 됩니다.
→ $20 \div 5 = 4$
- 15에서 3을 5번 빼야 0이 됩니다.
- $15 \div 3 = 5$ 이므로 방울토마토 15개를 한 명에게 3개씩 주면 5명에게 나누어 줄 수 있습니다.

3 곱셈과 나눗셈의 관계

59쪽

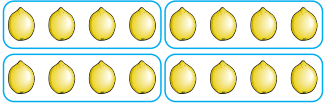
- 1 2, 16, 8, 16 2 16, 2 3 16, 8
4 (1) $6 / 6, 5$ (2) $27, 3 / 27, 9$
5 (1) $8 / 3, 24$ (2) $7, 35 / 5, 35$

- 바둑돌은 8개씩 2줄 있으므로 모두 $8 \times 2 = 16$ (개)입니다.
바둑돌은 2개씩 8줄 있으므로 모두 $2 \times 8 = 16$ (개)입니다.
- 바둑돌 16개를 한 명에게 8개씩 주면 2명에게 줄 수 있으므로 $16 \div 8 = 2$ (명)입니다.
- 바둑돌 16개를 한 명에게 2개씩 주면 8명에게 줄 수 있으므로 $16 \div 2 = 8$ (명)입니다.

4 $\blacksquare \times \blacktriangle = \bullet$ $\begin{cases} \bullet \div \blacksquare = \blacktriangle \\ \bullet \div \blacktriangle = \blacksquare \end{cases}$
5 $\bullet \div \blacksquare = \blacktriangle$ $\begin{cases} \blacksquare \times \blacktriangle = \bullet \\ \blacktriangle \times \blacksquare = \bullet \end{cases}$

개념을 익혀요

60~61쪽

- 01 56 나누기 8은 7과 같습니다. / 7
- 02 24, 6, 4 03 $18 \div 3 = 6$ / 6마리
- 04 5, 3 05 9, 9, 9, 9 / 5
- 06 예  / 16, 4 / 4
- 07 ㉠ 08 $35 \div 5 = 7$ / 7개
- 09 2, 12 / 12, 2 10 9, 63, 9, 7, 63
- 11 6
- 12 $2 \times 3 = 6$, $3 \times 2 = 6$ / $6 \div 2 = 3$, $6 \div 3 = 2$
- 13 36

- 01 $\blacksquare \div \blacktriangle = \bullet$ 는 '■ 나누기 ▲는 ●와 같습니다'라고 읽 습니다.
- 03 새우 18마리를 봉지 3개에 똑같이 나누어 담으면 봉 지 한 개에 6마리씩 담을 수 있습니다.
→ $18 \div 3 = 6$

- 04 도넛 15개를 3명에게 똑같이 나누어 주면 한 명에게 $15 \div 3 = 5$ (개)씩 줄 수 있습니다.
도넛 15개를 5명에게 똑같이 나누어 주면 한 명에 게 $15 \div 5 = 3$ (개)씩 줄 수 있습니다.

- 05 45에서 9를 5번 빼면 0이 됩니다.

풍뎡 한마디 뺄셈식에서 9를 빼는 횟수가 나눗셈의 몫 이 돼요.

- 06 레몬 16개를 4개씩 묶으면 4묶음이 되므로 바꾸니는 4개 필요합니다.
→ $16 \div 4 = 4$
- 07 ㉠ $42 \div 7 = 6$ 이므로 몫은 6입니다.
㉡ $25 \div 5 = 5$ 이므로 몫은 5입니다.
따라서 나눗셈의 몫이 더 큰 것은 ㉠입니다.
- 08 $35 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$ 이므로 $35 \div 5 = 7$ 입니다.
따라서 몫이 7이므로 떡꼬치는 7개 만들 수 있습니 다.
- 09 곰 인형이 6개씩 2줄 있으므로 $6 \times 2 = 12$ 입니다.

곰 인형 12개를 6개씩 묶으면 2묶음이므로 $12 \div 6 = 2$ 입니다.

10 $\bullet \div \blacksquare = \blacktriangle$ 

- 11 $3 \times 8 = 24$ 는 $24 \div 3 = 8$, $24 \div 8 = 3$ 으로 나타낼 수 있으므로 ㉠=3, ㉡=3입니다.
따라서 ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합은 $3 + 3 = 6$ 입니 다.

- 12 주어진 숫자 카드로 만들 수 있는 곱셈식은 $2 \times 3 = 6$, $3 \times 2 = 6$ 입니다.
곱셈식을 나눗셈식으로 나타내면 $6 \div 2 = 3$, $6 \div 3 = 2$ 입니다.

- 13 어떤 수를 □라고 하여 나눗셈식을 세우면 $\square \div 4 = 9$ 입니다.
따라서 곱셈과 나눗셈의 관계에 의해 $\square = 4 \times 9 = 36$ 입니다.

개념을 확인해요

4 나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구하기 63쪽

1 2	2 (1) 6, 6 (2) 7, 7	
3 6	4 3 / 6, 3	5 3

- 1 $8 \times 2 = 16$ 이므로 $16 \div 8$ 의 몫은 2입니다.
- 2 (1) 5와 곱해서 30이 되는 수는 6이므로 $30 \div 5 = 6$ 입 니다.
(2) 4와 곱해서 28이 되는 수는 7이므로 $28 \div 4 = 7$ 입니다.

풍뎡 한마디 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하여 나눗셈 의 몫을 구할 수 있어요.

- 3 필요한 셔츠의 수는 $18 \div 6$ 으로 구합니다.
- 4 6과 곱해서 18이 되는 수는 3이므로 $18 \div 6 = 3$ 입니 다.
- 5 나눗셈의 몫이 3이므로 필요한 셔츠는 3장입니다.

5 나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구하기


65쪽

- 1 () () (○) 2 3
3 3 4 7 / 7 5 6 / 6

- 1 나누는 수가 9이므로 9단 곱셈구구를 이용합니다.
2 9단 곱셈구구에서 27과 만나는 수를 찾으면 3입니다.
3 $27 \div 9$ 의 몫은 3입니다.
4 2단 곱셈구구에서 곱이 14인 곱셈식을 찾습니다.
5 5단 곱셈구구에서 곱이 30인 곱셈식을 찾습니다.

개념을 익혀요

66~67쪽

- 01 3 02 ⊕ 03 
04 6, 6 05 5, 15 / 5 / 5
06 $8 \times 7 = 56$, $56 \div 8 = 7$ / 7개
07 (1) 6 (2) 8 08 5
09 (1) 7 (2) 9 10 8 11 진욱
12 $6 \times 9 = 54$ / $54 \div 6 = 9$ / 9개

- 01 7과 곱해서 21이 되는 수는 3이므로 $21 \div 7 = 3$ 입니다.
02 5와 곱해서 35가 되는 곱셈식은 $\oplus 5 \times 7 = 35$ 입니다.
03 $32 \div 8 = \square \rightarrow 8 \times 4 = 32 \rightarrow \square = 4$
 $48 \div 6 = \square \rightarrow 6 \times 8 = 48 \rightarrow \square = 8$
 $63 \div 7 = \square \rightarrow 7 \times 9 = 63 \rightarrow \square = 9$
04 $24 \div 4 = \square \rightarrow 4 \times 6 = 24 \rightarrow \square = 6$
05 색종이 15장을 3명에게 똑같이 나누어 주면 한 명에게 준 색종이 수는 $15 \div 3$ 의 몫입니다.
 $3 \times 5 = 15$ 이므로 $15 \div 3 = 5$ 입니다.
따라서 한 명에게 색종이를 5장씩 주었습니다.
06 열대어 56마리를 어항 1개에 8마리씩 넣으면 필요한 어항의 수는 $56 \div 8$ 의 몫입니다.
 $8 \times 7 = 56$ 이므로 $56 \div 8 = 7$ 입니다.
따라서 필요한 어항은 7개입니다.

- 07 (1) 3단 곱셈구구에서 18과 만나는 수를 찾으면 6입니다.
(2) 9단 곱셈구구에서 72와 만나는 수를 찾으면 8입니다.
08 7단 곱셈구구를 찾아 몫을 구하려면 나누는 수가 7이어야 합니다.
7단 곱셈구구에서 35와 만나는 수를 찾으면 5입니다.
09 (1) 2단 곱셈구구에서 14와 만나는 수를 찾으면 7입니다.
(2) 4단 곱셈구구에서 36과 만나는 수를 찾으면 9입니다.

- 10 5단 곱셈구구에서 곱이 40인 곱셈식을 찾으면 $5 \times 8 = 40$ 이므로 $40 \div 5 = 8$ 입니다.
11 희철: 3단 곱셈구구에서 곱이 12인 곱셈식을 찾으면 $3 \times 4 = 12$ 이므로 $12 \div 3 = 4$ 입니다.
도희: 6단 곱셈구구에서 곱이 24인 곱셈식을 찾으면 $6 \times 4 = 24$ 이므로 $24 \div 6 = 4$ 입니다.
진욱: 8단 곱셈구구에서 곱이 24인 곱셈식을 찾으면 $8 \times 3 = 24$ 이므로 $24 \div 8 = 3$ 입니다.
12 호두과자 54개를 상자 6개에 똑같이 나누어 담는 것이므로 $54 \div 6$ 이고 6단 곱셈구구에서 곱이 54인 곱셈식을 찾으면 $6 \times 9 = 54$ 입니다.
따라서 상자 한 개에 담을 수 있는 호두과자는 9개입니다.

서술형을 연습해요

68~69쪽

* 제시되는 풀이 과정과 답은 모두 예시입니다.

1

자두 24개를 4명이 똑같이 나누어 가지려고 합니다. 한 명이 가지게 되는 자두는 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 자두 24개를 4명이 똑같이 나누어 가지면 한 명이 가질 수 있는 자두의 수는 $24 \div 4 = 6$ 입니다.

단계 2 따라서 한 명이 가지게 되는 자두는 6개입니다.

답 6개

2

연필이 한 묶음에 9자루씩 4묶음 있습니다. 이 연필을 필통 한 개에 6개씩 나누어 담으려면 필통은 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 연필이 한 묶음에 9자루씩 4묶음 있으므로 연필은 $9 \times 4 = 36$ (자루)입니다.

단계 2 연필 36자루를 필통 한 개에 6자루씩 나누어 담으므로 $36 \div 6 = 6$ 입니다.

단계 3 따라서 필요한 필통은 6개입니다.

답 6개

3

사과 20개와 감 36개를 각각 4명에게 똑같이 나누어 주었습니다. 한 명이 받은 과일은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 사과 20개를 4명에게 똑같이 나누어 주었으므로 한 명이 받은 사과는 $20 \div 4 = 5$ (개)입니다.

단계 2 감 36개를 4명에게 똑같이 나누어 주었으므로 한 명이 받은 감은 $36 \div 4 = 9$ (개)입니다.

단계 3 따라서 한 명이 받은 과일은 모두 $5 + 9 = 14$ (개)입니다.

답 14개

4

네 변의 길이의 합이 32 cm인 정사각형의 한 변의 길이는 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 한 변의 길이를 구하는 나눗셈식은 $32 \div 4 = 8$ 입니다.

단계 2 따라서 정사각형의 한 변의 길이는 8 cm입니다.

답 8 cm

5

1에서 9까지의 자연수 중에서 \square 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$27 \div 3 > \square$

단계 1 $3 \times 9 = 27$ 이므로 $27 \div 3$ 의 몫은 9입니다.

단계 2 $9 > \square$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 8입니다.

답 8

단원을 마무리해요


70~72쪽

01 



02 $15 \div 3 = 5$ 03 4번 04 6, 4

05 6

06 젤리 35개를 상자 한 개에 5개씩 담기 

07 40, 8, 5 / 40, 5, 8

08 $3 \times 7 = 21, 7 \times 3 = 21 / 21 \div 3 = 7, 21 \div 7 = 3$

09 28 10  11 $7 / 7$ 12 3, 9, 9

13 (1) 2 (2) 7 14 $4 / 4$ 15 9

16 \ominus 17 $9 / 2$ 18 5명

19 8권 20 9

01 사과 10개를 접시 2개에 똑같이 나누어 놓으면 접시 한 개에 사과를 5개씩 놓을 수 있습니다.

02 '■ 나누기 ▲는 ●와 같습니다'는 $\blacksquare \div \blacktriangle = \bullet$ 로 나타냅니다.

03 $24 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0$ 이므로 24에서 6을 4번 빼면 0이 됩니다.

04 24개를 6개씩 4번 빼면 0이 됩니다. $\rightarrow 24 \div 6 = 4$

05 전복 18마리를 그릇 3개에 똑같이 나누어 담으면 $18 \div 3 = 6$ 이므로 한 그릇에 6마리씩 담을 수 있습니다.

06 초콜릿 28개를 상자 한 개에 8개씩 담으면 3상자에 담고 4개가 남습니다. 젤리 35개를 상자 한 개에 5개씩 담으면 7상자에 담을 수 있습니다.

07 $\bullet \times \blacktriangle = \blacksquare$  $\blacksquare \div \blacktriangle = \bullet$
 $\blacksquare \div \bullet = \blacktriangle$

08 별은 3개씩 7묶음이므로 $3 \times 7 = 21$, 7개씩 3묶음이므로 $7 \times 3 = 21$ 입니다.

별 21개를 3개씩 묶으면 7묶음이므로 $21 \div 3 = 7$, 7개씩 묶으면 3묶음이므로 $21 \div 7 = 3$ 입니다.

09 $\square \div 4 = 7$ 에서 $4 \times 7 = \square$ 이므로 $\square = 28$ 입니다.

10 $24 \div 6$ 에서 6과 곱해서 24가 되는 곱셈식은 $6 \times 4 = 24$

입니다.

$42 \div 7$ 에서 7과 곱해서 42가 되는 곱셈식은
 $7 \times 6 = 42$ 입니다.

$48 \div 8$ 에서 8과 곱해서 48이 되는 곱셈식은
 $8 \times 6 = 48$ 입니다.

- 11 9와 곱해서 63이 되는 곱셈식은 $9 \times 7 = 63$ 이므로
 $63 \div 9 = 7$ 입니다.
- 12 $27 \div 3$ 에서 3과 곱해서 27이 되는 곱셈식은 $3 \times 9 = 27$
입니다.
따라서 만들 수 있는 조각 케이크는 9개입니다.
- 13 (1) 7단 곱셈구구에서 14와 만나는 수를 찾으면 2입니
다.
(2) 8단 곱셈구구에서 56과 만나는 수를 찾으면 7입
니다.
- 14 4단 곱셈구구에서 곱이 16인 곱셈식을 찾으면
 $4 \times 4 = 16$ 이므로 $16 \div 4 = 4$ 입니다.
- 15 $45 \div 5 = 9$

풍뎡 한마디 각자 편한 방법으로 나뭇섬의 몫을 구해 보
세요.

- 16 ㉠ $42 \div 6 = 7$, ㉡ $24 \div 3 = 8$, ㉢ $54 \div 9 = 6$
따라서 세 나뭇섬의 몫의 크기를 비교하면 $6 < 7 < 8$
이므로 몫이 가장 작은 것은 ㉢입니다.
- 17 몫이 가장 작은 나뭇섬식을 만들려면 가장 큰 수로 나
누어야 합니다.
따라서 $9 > 3 > 2$ 이므로 $18 \div 9 = 2$ 입니다.
- 18 **뺄셈식으로 구하기** 예 $40 - 8 - 8 - 8 - 8 = 0$ 에서 8
을 5번 빼면 0이므로 5명에게 나누어 줄 수 있습니다.
나눗셈식으로 구하기 예 연필 40자루를 8자루씩 묶으면
 $40 \div 8 = 5$ 이므로 5명에게 나누어 줄 수 있습니다.
답 5명
- 19 **풀이** 예 한 묶음에 4권씩 묶여 있는 공책 6묶음은
 $4 \times 6 = 24$ (권)입니다. 공책 24권을 3명에게 똑같이
나누어 주면 한 명에게 주는 공책은 $24 \div 3 = 8$ (권)입
니다.
답 8권
- 20 **풀이** 예 $4 \times 8 = 32$ 이므로 $32 \div 4$ 의 몫은 8입니다.
따라서 $8 < \square$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 가장 작

은 수는 9입니다.

생각이 말랑말랑

73쪽

- 1 장수풍뎡이
- 2 장난감
- 3 대통령 앉은 거
- 4 나무
- 5 을지문덕



4 곱셈

날말을 찾아요

75쪽

강	이	궁	색	한	갈	색
아	우	뎡	연	좌	연	제
지	단	명	이	필	수	구
위	애	설	경	십	동	참
장	터	미	티	센	사	똥
수	풍	뎡	이	물	회	이
개	우	지	치	과	개	길

- 센티미터
- 색연필
- 사십이
- 지우개
- 단위

개념을 확인해요

1 (몇십) × (몇)

77쪽

- 1 (1) 8 (2) 80 2 9 / 9 3 15 / 15
4 90 5 240 6 210 / 210

1 (2) 십 모형 1개는 일 모형 10개와 같으므로 십 모형 8개는 일 모형 80개와 같습니다.

2~5 (몇십) × (몇)은 (몇) × (몇)을 계산한 값에 0을 한 개 붙인 것과 같습니다.

6 70을 3번 더한 것은 70의 3배와 같으므로 $70 + 70 + 70 = 70 \times 3 = 210$ 입니다.

2 올림이 없는 (몇십몇) × (몇)

79쪽

- 1 예) 20, 20, 60
2 (1) 8 (2) 2, 40 (3) 48
3 (위에서부터) 4 / 6, 4 / 6
4 (위에서부터) 8 / 4, 8 / 4
5 (위에서부터) 3, 9, 3
6 (위에서부터) 8, 8, 8, 8

1 21은 30보다 20에 더 가까우므로 20쯤으로 어렵할 수 있습니다.

풍샘 한마디 20으로 어렵하면 21보다 작은 수로 어렵한 것이므로 정확하게 계산한 값보다 작은 값이 나와요.


2 (3) 일 모형이 나타내는 수는 8, 십 모형이 나타내는 수는 40이므로 $24 \times 2 = 8 + 40 = 48$ 입니다.

3~4 일의 자리 계산은 일의 자리에, 십의 자리 계산은 십의 자리에 씁니다.

5~6 (몇십몇) × (몇)의 계산은 (몇) × (몇)과 (몇십) × (몇)의 합과 같습니다.

개념을 익혀요

80~81쪽

- 01 3, 30 02 (1) 80 (2) 450 03 ㉠
04 240 05  06 현지 07 270개
08 3 09 2, 24 10 예) 80쯤, 84
11 (1) 84 (2) 68 12 형, 어머니
13 (×) () 14 <
15 $14 \times 2 = 28$ / 28권 16 36

01 호두과자가 한 상자에 10개씩 3상자 있으므로 모두 $10 \times 3 = 30$ (개)입니다.

02 (몇십) × (몇)은 (몇) × (몇)을 계산한 값에 0을 한 개 붙인 것과 같습니다.

03 ㉠, ㉡, ㉢은 $60 \times 4 = 240$ 을 나타내고 ㉣은 $60 + 4 = 64$ 를 나타냅니다.

04 $30 \times 8 = 240$

05 $10 \times 7 = 70$, $20 \times 2 = 40$, $30 \times 3 = 90$

06 효섭: $70 \times 5 = 350$, 현지: $20 \times 7 = 140$ 따라서 계산 결과가 140인 것을 말한 사람은 현지입니다.

07 사탕은 $20 \times 6 = 120$ (개)이고, 젤리는 $30 \times 5 = 150$ (개)이므로 사탕과 젤리는 모두 $120 + 150 = 270$ (개)입니다.

08 $80 \times \square$ 는 $8 \times \square$ 를 계산한 값에 0을 붙입니다. 따라서 $8 \times \square = 24$ 에서 $8 \times 3 = 24$ 이므로 $80 \times \square = 240$ 에서 \square 안에 알맞은 수는 3입니다.

- 09 12씩 2번 뛰어 세었으므로 $12 \times 2 = 24$ 입니다.
- 10 어림한 값: 42는 40쯤이므로 $40 \times 2 = 80$ 쯤입니다.
계산한 값: $42 \times 2 = 84$
- 11 일의 자리 계산은 일의 자리에, 십의 자리 계산은 십의 자리에 씁니다.
- 12 승수의 나이를 3배 하면 $10 \times 3 = 30$ 이고, 형의 나이를 3배 하면 $13 \times 3 = 39$ 입니다.
따라서 어머니의 나이는 형의 나이의 3배입니다.
- 13 $12 \times 4 = 48$
- 14 $22 \times 4 = 88$, $32 \times 3 = 96 \rightarrow 88 < 96$
- 15 (책장 2칸에 꽂혀 있는 동화책 수)
= (책장 한 칸에 꽂혀 있는 동화책 수) \times (칸 수)
= $14 \times 2 = 28$ (권)
- 16 숫자 카드에 쓰인 수의 크기를 비교하면 $1 < 2 < 3$ 이므로 만들 수 있는 가장 작은 두 자리 수는 12입니다.
따라서 만든 두 자리 수와 남은 수의 곱은 $12 \times 3 = 36$ 입니다.

3 십의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) \times (몇) 83쪽

- 1 예 80, 80, 160 2 4, 4, 240, 244
- 3 (위에서부터) 9 / 1, 5, 9 / 15
- 4 (위에서부터) 8 / 1, 2, 8 / 12
- 5 3, 5, 5 6 3, 6, 8

- 1 81은 90보다 80에 더 가까우므로 80쯤으로 어림할 수 있습니다.
풍뎡 한마디 80으로 어림하면 81보다 작은 수로 어림한 것이므로 정확하게 계산한 값보다 작은 값이 나와요.
- 2 일 모형이 나타내는 수는 4, 십 모형이 나타내는 수는 240이므로 $61 \times 4 = 4 + 240 = 244$ 입니다.
- 3~4 일의 자리 계산은 일의 자리에, 십의 자리 계산은 백의 자리와 십의 자리에 씁니다.
- 5~6 십의 자리에서 올림이 있으면 백의 자리에 씁니다.

4 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) \times (몇) 85쪽

- 1 예 30, 30, 90 2 16, 4, 40, 56
- 3 (앞에서부터) 50 / 45 / 95
- 4 (앞에서부터) 80 / 16 / 96
- 5 (위에서부터) 2, 1 / 6, 0 / 8, 1
- 6 (위에서부터) 1, 2 / 6, 0 / 7, 2

- 1 29는 20보다 30에 더 가까우므로 30쯤으로 어림할 수 있습니다.

풍뎡 한마디 30으로 어림하면 29보다 큰 수로 어림한 것이므로 정확하게 계산한 값보다 큰 값이 나와요.

- 2 일 모형이 나타내는 수는 16, 십 모형이 나타내는 수는 40이므로 $14 \times 4 = 16 + 40 = 56$ 입니다.
- 3~4 (몇십몇) \times (몇)의 계산은 (몇십) \times (몇)과 (몇) \times (몇)의 합과 같습니다.
- 5~6 (몇십몇) \times (몇)의 계산은 (몇) \times (몇)과 (몇십) \times (몇)의 합과 같습니다.

5 십의 자리와 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) \times (몇) 87쪽

- 1 예 20, 20, 140 2 20, 4, 120, 140
- 3 (위에서부터) 2, 7 / 1, 5, 0 / 1, 7, 7
- 4 (위에서부터) 1, 2 / 4, 2, 0 / 4, 3, 2
- 5 3 / 30

- 1 23은 30보다 20에 더 가까우므로 20쯤으로 어림할 수 있습니다.
- 2 일 모형이 나타내는 수는 20, 십 모형이 나타내는 수는 120이므로 $35 \times 4 = 20 + 120 = 140$ 입니다.
- 3~4 (몇십몇) \times (몇)의 계산은 (몇) \times (몇)과 (몇십) \times (몇)의 합과 같습니다.
- 5 안에 들어갈 숫자는 일의 자리 계산 $7 \times 5 = 35$ 에서 30을 올림하여 3으로 작게 쓴 것이므로 30을 나타냅니다.

01 324 02 (1) 246 (2) 216 (3) 188

03 120, **작을**, 129 04 279 05 ㉠

06 32, 4, 128 / 128 cm

07 $54 \times 2 = 108$ / 108장

08 예 **예** 굴이 한 상자에 83개씩 들어 있습니다. 2상자에 들어 있는 굴은 모두 몇 개인지 구해 보세요.
/ 166개

09 6, 96 10
$$\begin{array}{r} 1 \\ 47 \\ \times 2 \\ \hline 94 \end{array}$$

11 (1) 78 (2) 98 (3) 90

12 85, 92 13 ㉠ 14 84 15 76권

16 1, 2 17 40 / 150 / 190

18
$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 6 \\ \hline 42 \\ 300 \\ \hline 342 \end{array}$$
 19 (1) 138 (2) 176

20 222 / 숙기 21 212 22 ㉠

23 2 24 252개 25 4, 3, 5, 215

- 01 81개씩 4통이므로 $81 \times 4 = 324$ 입니다.
- 02 십의 자리에서 올림이 있으면 백의 자리에 씁니다.
- 03 40으로 어렵하면 43보다 작은 수로 어렵한 것이므로 정확하게 계산한 값보다 작은 값이 나옵니다.
- 04 $93 \times 3 = 279$
- 05 ㉠ $81 \times 5 = 405$
㉡ $51 \times 9 = 459$
따라서 $405 < 459$ 이므로 계산 결과가 더 큰 것은 ㉡입니다.
- 06 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형의 네 변의 길이의 합은 $32 \times 4 = 128$ (cm)입니다.
- 07 (전체 수건의 수)
= (한 상자에 있는 수건의 수) \times (상자의 수)
= $54 \times 2 = 108$ (장)
- 08 ●개씩 ▲상자는 (● \times ▲)개로 나타낼 수 있다는 것을 이용하여 문제를 만들어 봅니다.
→ $83 \times 2 = 166$ (개)

09 16이 6개 있으므로 $16 \times 6 = 96$ 입니다.

10 일의 자리 계산 $7 \times 2 = 14$ 에서 올림한 수 1을 십의 자리 계산 $4 \times 2 = 8$ 에 더해 주지 않았습니다.

11 (1)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 39 \\ \times 2 \\ \hline 78 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 2 \\ 14 \\ \times 7 \\ \hline 98 \end{array}$$
 (3)
$$\begin{array}{r} 4 \\ 18 \\ \times 5 \\ \hline 90 \end{array}$$

12 $23 \times 4 = 92$, $17 \times 5 = 85$

13 ㉠ 18×4 에서 $18 = 10 + 8$ 이므로 10×4 와 8×4 의 합과 계산 결과가 같습니다.

다른 풀이 $10 \times 4 = 40$, $8 \times 4 = 32$ → $40 + 32 = 72$

- ㉠ $14 \times 8 = 112$ ㉡ $18 \times 4 = 72$
㉢ $81 \times 4 = 324$ ㉣ $18 \times 8 = 144$
㉤ $84 \times 4 = 336$

14 $28 > 19 > 5 > 3$ 이므로 가장 큰 수는 28, 가장 작은 수는 3입니다.

→ $28 \times 3 = 84$

15 (서진이가 읽은 책의 수)
= (경수가 읽은 책의 수) $\times 2$
= $38 \times 2 = 76$ (권)

16 $29 \times 1 = 29$, $29 \times 2 = 58$, $29 \times 3 = 87$
 $29 \times \square$ 가 80보다 작아야 하므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2입니다.

17 $38 = 8 + 30$ 이므로 38×5 는 8×5 와 30×5 를 각각 구해서 더합니다.

18
$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 6 \\ \hline 42 \\ 300 \\ \hline 342 \end{array}$$
 (몇십몇) \times (몇)의 계산은 (몇) \times (몇)과 (몇십) \times (몇)의 합과 같습니다.

19 (1)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 46 \\ \times 3 \\ \hline 138 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 22 \\ \times 8 \\ \hline 176 \end{array}$$

20 $37 \times 6 = 222$ 입니다.
37은 30보다 40에 더 가까우므로 계산 결과에 더 가깝게 어려운 사람은 숙기입니다.

21 53씩 4묶음 → $53 \times 4 = 212$

- 22 ㉠ $32 \times 5 = 160$
 ㉡ $44 \times 3 = 132$
 ㉢ $58 \times 2 = 116$
 따라서 계산 결과가 120보다 작은 것은 ㉢입니다.
- 23 일의 자리 계산에서 $3 \times 9 = 27$ 이므로 7은 일의 자리에 쓰고 2는 십의 자리로 올림합니다.
 십의 자리 계산에서 $\square \times 9$ 에 올림한 수 2를 더하면 20입니다.
 따라서 $\square \times 9 = 18$ 이므로 $\square = 2$ 입니다.
- 24 (한 상자에 들어 있는 키위의 수) $= 6 \times 6 = 36$ (개)
 (7상자에 들어 있는 키위의 수) $= 36 \times 7 = 252$ (개)
- 25 숫자 카드에 쓰인 수의 크기를 비교하면 $5 > 4 > 3$ 입니다. 곱이 가장 큰 곱셈을 ㉠㉡ \times ㉢이라고 할 때 ㉢에 가장 큰 수를 놓고, ㉠에 두 번째로 큰 수를 놓아야 하므로 $43 \times 5 = 215$ 입니다.
다른 풀이 만들 수 있는 두 자리 수는 34, 35, 43, 45, 53, 54입니다.
 $34 \times 5 = 170$, $35 \times 4 = 140$,
 $43 \times 5 = 215$, $45 \times 3 = 135$,
 $53 \times 4 = 212$, $54 \times 3 = 162$
 $\rightarrow 43 \times 5 = 215$

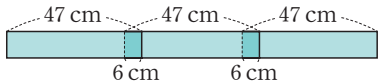
서술형을 연습해요

92~93쪽

※ 제시되는 풀이 과정과 답은 모두 예시입니다.

- 1 연필은 32자루씩 3묶음 있고, 볼펜은 20자루씩 4묶음 있습니다. 연필은 볼펜보다 몇 자루 더 많은지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.
- 단계 1** 연필은 $32 \times 3 = 96$ (자루)입니다.
단계 2 볼펜은 $20 \times 4 = 80$ (자루)입니다.
단계 3 연필은 볼펜보다 $96 - 80 = 16$ (자루) 더 많습니다.
답 16자루
- 2 ㉠과 ㉡의 차를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.
- ㉠ $80 + 80 + 80 + 80 + 80 + 80$
 ㉡ 62와 4의 곱

- 단계 1** ㉠은 80을 6번 더한 것이므로 $80 \times 6 = 480$ 입니다.
단계 2 ㉡은 62와 4의 곱이므로 $62 \times 4 = 248$ 입니다.
단계 3 ㉠과 ㉡의 차는 $480 - 248 = 232$ 입니다.
답 232

- 3 구슬 270개를 5개의 주머니에 담으려고 합니다. 한 개의 주머니에 35개씩 구슬을 담는다면 남는 구슬은 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.
- 단계 1** 주머니에 담는 구슬은 $35 \times 5 = 175$ (개)입니다.
단계 2 남는 구슬은 $270 - 175 = 95$ (개)입니다.
답 95개
- 4 어떤 수에 3을 곱해야 할 것을 잘못하여 더했더니 28이 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.
- 단계 1** 어떤 수를 \square 라 하면 $\square + 3 = 28$ 입니다.
단계 2 $\square + 3 = 28$ 이므로 $\square = 28 - 3 = 25$ 입니다.
단계 3 어떤 수가 25이므로 바르게 계산한 값은 $25 \times 3 = 75$ 입니다.
답 75
- 5 길이가 47 cm인 색 테이프 3장을 6 cm씩 겹치도록 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.
- 
- 단계 1** 색 테이프 1장의 길이가 47 cm이므로 3장의 길이의 합은 $47 \times 3 = 141$ (cm)입니다.
단계 2 6 cm씩 2번 겹쳐 있으므로 $6 \times 2 = 12$ (cm)입니다.
단계 3 (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
 $=$ (색 테이프 3장의 길이의 합)
 $-$ (겹쳐진 부분의 길이의 합)
 $= 141 - 12 = 129$ (cm)
답 129 cm

- 01 50마리 02 ㉠ 03 100
 04 $50 \times 4 = 200$
 05 (1) 26 (2) 69 06 66 07 >
 08 ㉠ 200짬 / 205 09 (위에서부터) 126, 189
 10 4 11 (앞에서부터) 60 / 21 / 81
 12 15, 6, 90 13 92 14 20
 15 ㉠ 16 405 17 3, 4, 2 / 68
 18 ㉠ 82에서 8을 80으로 생각하지 않고 8로 계산하여 잘못되었습니다.

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 4 \\ \hline 320 \\ 328 \end{array}$$

- 19 4통 20 315

- 01 한 봉지에 10마리씩 5봉지 있으므로 $10 \times 5 = 50$ (마리)입니다.
- 02 ㉠ $10 \times 8 = 80$, ㉡ $20 \times 4 = 80$, ㉢ $40 \times 2 = 80$, ㉣ $30 \times 3 = 90$
 따라서 계산 결과가 다른 하나는 ㉣입니다.
- 03 십 모형이 2개씩 5묶음 있으므로 $20 \times 5 = 100$ 입니다.
- 04 50을 4번 더한 것이므로 $50 \times 4 = 200$ 입니다.
- 05 일의 자리 계산은 일의 자리에, 십의 자리 계산은 십의 자리에 씁니다.
- 06 $33 \times 2 = 66$
- 07 $22 \times 3 = 66$, $31 \times 2 = 62 \rightarrow 66 > 62$
- 08 • 어렵하여 계산한 값: 41은 40짬이므로 $40 \times 5 = 200$ 짬입니다.
 • 실제로 계산한 값: $41 \times 5 = 205$
- 09 $63 \times 2 = 126$, $63 \times 3 = 189$
- 10 일의 자리 계산은 $2 \times \square = 8$ 또는 $2 \times \square = 18$ 이므로 \square 는 4 또는 9입니다.
 십의 자리 계산은 $5 \times \square = 19$ 또는 $5 \times \square = 20$ 이므로 $\square = 4$ 입니다.

따라서 \square 에 알맞은 수는 4입니다.

- 11 $27 = 20 + 7$ 이므로 27×3 의 값은 20×3 과 7×3 을 각각 구해서 더한 값과 같습니다.
- 12 15의 6배는 $15 \times 6 = 90$ 입니다.
- 13 $46 > 39 > 3 > 2$ 이므로 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱은 $46 \times 2 = 92$ 입니다.
- 14 \square 안에 들어갈 숫자는 일의 자리 계산 $3 \times 7 = 21$ 에서 20을 올림하여 2를 작게 쓰는 것이므로 20을 나타냅니다.
- 15 ㉠ $26 \times 6 = 156$
 ㉡ $34 \times 9 = 306$
 ㉢ $44 \times 4 = 176$
 따라서 계산 결과가 176인 것은 ㉢입니다.
- 16 $58 \times 7 = 406$
 $406 > \square$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 405입니다.
- 17 숫자 카드에 쓰인 수의 크기를 비교하면 $2 < 3 < 4$ 입니다.
 곱이 가장 작은 곱셈식을 ㉠ $\square \times \square$ 이라고 할 때 ㉢에 가장 작은 수를 놓고, ㉠에 두 번째로 작은 수를 놓아야 하므로 $34 \times 2 = 68$ 입니다.

다른 풀이 만들 수 있는 두 자리 수는 23, 24, 32, 34, 42, 43입니다.
 $23 \times 4 = 92$, $24 \times 3 = 72$, $32 \times 4 = 128$,
 $34 \times 2 = 68$, $42 \times 3 = 126$, $43 \times 2 = 86$
 $\rightarrow 34 \times 2 = 68$

- 19 풀이 ㉠ 판 수박은 $12 \times 8 = 96$ (통)이므로 남은 수박은 $100 - 96 = 4$ (통)입니다.
 답 4통
- 20 풀이 ㉠ 어떤 수를 \square 라고 하여 잘못 계산한 식을 세우면 $\square + 7 = 52$ 입니다.
 $\square = 52 - 7 = 45$ 이므로 어떤 수는 45입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $45 \times 7 = 315$ 입니다.
 답 315



5 길이와 시간

낱말을 찾아요

기	름	진	마	구	고	미
차	이	딛	헬	리	콕	터
역	승	길	아	지	트	푸
마	이	크	버	스	정	류
승	객	아	지	들	은	분
택	할	폰	함	수	잠	옷
니	머	주	아	풀	새	냄

- 헬리콥터
- 길이
- 잠수함
- 할아버지
- 분류

개념을 확인해요

1 1 cm보다 작은 단위

1 1 mm, 1 밀리미터 2 8 밀리미터

3 2 센티미터 7 밀리미터

4 5 mm 5 3 cm 2 mm

6 10, 60 / 60, 69

- 1 cm를 10칸으로 똑같이 나누었을 때 작은 눈금 한 칸의 길이를 1 mm라 쓰고 1 밀리미터라고 읽습니다.
- ▲ mm는 ▲ 밀리미터라고 읽습니다.
- cm ▲ mm는 ● 센티미터 ▲ 밀리미터라고 읽습니다.
- ▲ 밀리미터는 ▲ mm로 씁니다.
- 센티미터 ▲ 밀리미터는 ● cm ▲ mm로 씁니다.
- 1 cm = 10 mm임을 이용합니다.

2 1 m보다 큰 단위

103쪽

- 1 1000 2 **6 km** / 6 킬로미터
 3 **3 km 200 m** / 3 킬로미터 200 미터
 4 4, 350 5 7, 608
 6 1, 5 / 5000, 5

- 1 1 km는 1000 m입니다.
 2 ● km는 ● 킬로미터라고 읽습니다.
 3 ● km ▲ m는 ● 킬로미터 ▲ 미터라고 읽습니다.
 4~5 ■ km보다 ◆ m 더 먼 거리는 ■ km ◆ m입니다.
 6 1000 m = 1 km임을 이용합니다.

3 길이와 거리를 어렵하고 재어 보기



105쪽

- 1 ㉠ 8 / 7, 9 2 ㉠ 9 / 9, 2 3 2, 2
 4 500 5 (mm)

- 1~2 선분의 길이가 1 cm의 몇 배 정도인지 생각하여 어렵합니다.
 3 집에서 경기장까지의 거리가 약 1 km임을 이용합니다.
 4 1 km = 1000 m이므로 1 km의 절반은 500 m입니다.
 5 클립의 길이는 약 34 mm입니다.

개념을 익혀요

106~107쪽

- 01 **6 mm** / 6 밀리미터
 02 
 03 (1) 90 (2) 14 (3) 7, 8 04 3, 2, 32
 05 5 cm 6 mm 06 1 07 
 08 3200 m 09 경찰청, 국세청, 교육청
 10 ㉠ 5 / 5, 3 11 (1) mm (2) cm
 12 학교, 백화점 13 약 1 km 500 m
 14 민주 / ㉠ 우리 집 문의 높이는 약 2 m야.

- 01 화살표가 가리키는 눈금은 작은 눈금 6칸이므로 6 mm입니다.
 02 자를 이용하여 4 cm에서 작은 눈금 7칸만큼 더 간 곳까지 선분을 긋습니다.
 03 1 cm = 10 mm임을 이용합니다.
 04 바늘의 길이는 3 cm보다 작은 눈금 2칸만큼 더 간 곳이므로 3 cm 2 mm = 32 mm입니다.
 05 연필의 왼쪽 끝부분이 1 cm인 곳에서 시작하였으므로 큰 눈금 5칸보다 작은 눈금 6칸만큼 더 간 것입니다. 따라서 연필의 길이는 5 cm 6 mm입니다.
- 풍뎡 한마디** 연필의 오른쪽 끝부분만 보고 6 cm 6 mm라고 하지 않도록 주의하세요.
- 06 900 m보다 100 m 더 긴 길이는 1000 m = 1 km입니다.
 07 1 km = 1000 m임을 이용합니다.
 08 1 km = 1000 m이므로 집에서 산장까지의 거리는 2800 m입니다. 따라서 집에서 호수까지의 거리는 2800 + 400 = 3200(m)입니다.
 09 2 km 120 m = 2120 m입니다. 2090 m < 2120 m < 2300 m이므로 학교에서 가까운 곳부터 차례대로 쓰면 경찰청, 국세청, 교육청입니다.
 10 1 cm의 길이를 생각하며 머리핀의 길이를 어렵합니다.

풍뎡 한마디 자로 잰 때는 시작점을 자의 눈금 0에 맞춰야 해요.

- 11 길이의 크기를 생각하며 알맞은 단위를 찾습니다.
- 12 1 km는 1000 m이고 500 m의 2배이므로 기차역에서 은행까지 거리의 2배인 곳을 찾으면 학교, 백화점입니다.
- 13 기차역에서 시청까지의 거리는 기차역에서 은행까지 거리의 3배 정도이므로 약 1500 m = 약 1 km 500 m입니다.
- 14 문의 높이는 약 2 m가 적당합니다.

풍뎡 한마디 2 km는 걸어서 약 40분 정도 가야 하는 거리예요.

4 1분보다 작은 단위 109쪽

- | | | |
|-------------|--------------|-------------|
| 1 1 | 2 60 / 1 | 3 10, 5, 30 |
| 4 4, 27, 52 | 5 60, 60, 95 | |

- 1 1초는 초바늘이 작은 눈금 한 칸을 가는 동안 걸리는 시간입니다.
- 2 60초는 초바늘이 시계를 한 바퀴 도는 데 걸리는 시간입니다.
- 3 짧은바늘: 10과 11 사이 → 10시
긴바늘: 1을 조금 지남 → 5분
초바늘: 6을 가리킴 → 30초
→ 10시 5분 30초
- 4 디지털시계에서 맨 앞의 수는 시를, 가운데의 수는 분을, 마지막의 수는 초를 나타냅니다.
- 5 1분 = 60초임을 이용합니다.

풍뎡 한마디 '시각'은 10시 5분 30초처럼 한순간을 가리키는 말이고, '시간'은 1시간, 1분, 35초와 같이 시각과 시각 사이의 양을 나타내는 말이에요.

5 시간의 덧셈 111쪽

- | | | |
|-------------------|-------------------------|---------|
| 1 3, 35 | 2 3, 20 | 3 6, 45 |
| 4 4, 45, 55 | 5 36, 35 | |
| 6 17, 70 / 18, 10 | 7 5, 87, 39 / 6, 27, 39 | |

- 1 1시 20분에서 2시간 후는 3시 20분입니다.
3시 20분에서 15분 후는 3시 35분입니다.
- 2 눈금 한 칸이 10초를 나타내므로
1분 30초 + 1분 50초 = 3분 20초입니다.
- 3 (시) + (시간) = (시)
- 4 (시간) + (시간) = (시간)
- 5 분은 분끼리, 초는 초끼리 더합니다.
- 6 초 단위끼리의 합이 60보다 크면 60초를 1분으로 받아올림합니다.
- 7 분 단위끼리의 합이 60보다 크면 60분을 1시간으로 받아올림합니다.

6 시간의 뺄셈 113쪽

- | | | |
|-------------|----------|---------|
| 1 2, 20 | 2 3, 40 | 3 2, 25 |
| 4 3, 43, 14 | 5 21, 12 | 6 6, 43 |
| 7 7, 42, 50 | | |

- 1 5시 50분에서 3시간 전은 2시 50분입니다.
2시 50분에서 30분 전은 2시 20분입니다.
- 2 4시 20분 - 40분 = 4시 20분 - 20분 - 20분
= 4시 - 20분 = 3시 40분
- 3 (시) - (시간) = (시)
- 4 (시간) - (시간) = (시간)
- 5 분은 분끼리, 초는 초끼리 뺍니다.
- 6 분 단위끼리 뺄 수 없으면 1시간을 60분으로 받아내림합니다.
- 7 같은 단위끼리 뺄 수 없으면 1분을 60초로, 1시간을 60분으로 받아내림합니다.

- 01 () (○) () 02 2시 58초
03 04 (1) 330 (2) 3, 40



- 05 영지 06 6시간 34분 50초 07 ㉠
08 54분 15초 09 3시 52분 3초
10 3시 43분 59초 11 4, 11

12



- 13 1시간 13분 17초 14 9시 42분
15 1시간 47분 27초

01 1초는 초바늘이 작은 눈금 한 칸을 가는 시간이므로 매우 짧은 시간입니다.

02 디지털시계에서 맨 앞의 수는 시를, 가운데의 수는 분을, 마지막의 수는 초를 나타냅니다.

풍뎡 한마디 2시 58분이라고 읽지 않도록 주의해요.

03 시계에서 두 수 사이에는 작은 눈금이 5개씩 있습니다. 이때, $46 = 5 \times 9 + 1$ 이므로 시계에서 9보다 한 칸 더 간 곳이 46초를 나타냅니다.

04 (1) 1분 = 60초이므로 5분 = 300초입니다.
따라서 5분 30초 = 300초 + 30초 = 330초입니다.
(2) 180초 = 3분이므로
220초 = 180초 + 40초 = 3분 40초입니다.

05 영지의 기록: 2분 42초 = 120초 + 42초 = 162초
162초 < 171초이므로 기록이 더 빠른 사람은 영지입니다.

06 1시간 25분 32초 + 5시간 9분 18초
= 6시간 34분 50초

07 ㉠ 12분 36초 + 5분 28초 = 17분 64초 = 18분 4초

08 (종이접기와 그림 그리기를 한 시간)
= (종이접기를 한 시간) + (그림 그리기를 한 시간)
= 15분 25초 + 38분 50초

= 53분 75초 = 54분 15초

09 시계가 가리키는 시각은 1시 35분 20초입니다.
→ 1시 35분 20초 + 2시간 16분 43초
= 3시 51분 63초 = 3시 52분 3초

10 (할머니 댁에 도착한 시각)
= (출발한 시각) + (걸린 시간)
= 3시 18분 32초 + 25분 27초
= 3시 43분 59초

11 7분 30초 - 3분 19초 = 4분 11초

12 7시 24분 37초 - 13분 9초 = 7시 11분 28초

13 (준미가 더 많이 공부한 시간)
= (준미가 공부한 시간) - (태석이가 공부한 시간)
= 3시간 25분 52초 - 2시간 12분 35초
= 1시간 13분 17초

$$\begin{array}{r} 9 \quad 60 \\ 10 \text{시 } 5 \text{분} \\ - \quad \text{시 } 23 \text{분} \\ \hline 9 \text{시 } 42 \text{분} \end{array}$$

15 (뮤지컬 공연 시간)
= (끝난 시각) - (시작한 시각)
= 4시 20분 12초 - 2시 32분 45초
= 3시 79분 72초 - 2시 32분 45초
= 1시간 47분 27초

서술형을 연습해요

※ 제시되는 풀이 과정과 답은 모두 예시입니다.

1

거리가 짧은 것부터 차례대로 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

- ㉠ 5017 m ㉡ 5 km 710 m ㉢ 5070 m

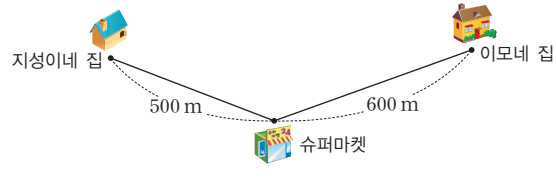
단계 1 5 km = 5000 m이므로
5 km 710 m = 5710 m입니다.

단계 2 거리를 비교하면 5017 m < 5070 m < 5710 m
이므로 ㉠, ㉢, ㉡입니다.

답 ㉠, ㉢, ㉡

2

지성이네 집에서 출발하여 슈퍼마켓을 지나 이모네 집까지 걸어가려고 합니다. 지성이네가 걸어야 하는 거리는 모두 몇 km 몇 m인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



단계 1 (지성이네 집에서 슈퍼마켓까지의 거리) + (슈퍼마켓에서 이모네 집까지의 거리)
 $= 500 + 600 = 1100(m)$

단계 2 $1000\text{ m} = 1\text{ km}$ 이므로
 $1100\text{ m} = 1\text{ km } 100\text{ m}$ 입니다.

답 1 km 100 m

3

미혜와 선오는 체육 시간에 훌라후프를 했습니다. 미혜는 5분 14초 동안 했고, 선오는 321초 동안 했습니다. 두 사람 중 훌라후프를 더 오래 한 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 $5\text{분} = 60\text{초} \times 5 = 300\text{초}$ 이므로
 $5\text{분 } 14\text{초} = 300\text{초} + 14\text{초} = 314\text{초}$ 입니다.

단계 2 시간을 비교하면 $314\text{초} < 321\text{초}$ 이므로 훌라후프를 더 오래한 사람은 선오입니다.

답 선오

4

희수는 2시 10분부터 시작하여 35분 40초 동안 수학 공부를 하고 10분 동안 쉬 다음 34분 30초 동안 보드게임을 했습니다. 보드게임이 끝난 시각은 몇 시 몇 분 몇 초인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 2시 10분부터 시작하여 35분 40초 동안 수학 공부를 했으므로 수학 공부가 끝난 시각은
 $2\text{시 } 10\text{분} + 35\text{분 } 40\text{초} = 2\text{시 } 45\text{분 } 40\text{초}$ 입니다.

단계 2 수학 공부를 하고 10분 동안 쉬었으므로 보드게임을 시작한 시각은
 $2\text{시 } 45\text{분 } 40\text{초} + 10\text{분} = 2\text{시 } 55\text{분 } 40\text{초}$ 입니다.

단계 3 보드게임을 2시 55분 40초에 시작하여 34분 30초 동안 했으므로 보드게임이 끝난 시각은
 $2\text{시 } 55\text{분 } 40\text{초} + 34\text{분 } 30\text{초} = 3\text{시 } 30\text{분 } 10\text{초}$ 입니다.

답 3시 30분 10초

5

하루에 20초씩 느려지는 시계가 있습니다. 오늘 오전 9시에 시계를 정확히 맞추어 놓았을 때 4일 후 오전 9시에 시계가 가리키는 시각은 몇 시 몇 분 몇 초인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 하루에 20초씩 느려지므로 4일 동안 느려지는 시간은 $20\text{초} \times 4 = 80\text{초} = 1\text{분 } 20\text{초}$ 입니다.

단계 2 4일 동안 1분 20초가 느려지므로 오전 9시에 시계가 가리키는 시각은
 $9\text{시} - 1\text{분 } 20\text{초} = 8\text{시 } 59\text{분 } 60\text{초} - 1\text{분 } 20\text{초}$
 $= 8\text{시 } 58\text{분 } 40\text{초}$ 입니다.

답 8시 58분 40초

단원을 마무리해요

118~120쪽

- 01 4, 4 02 853 03 (1) mm (2) cm
- 04 5, 600 / 5 킬로미터 600 미터 05 ⊖
- 06 7 km 820 m
- 07 예 약 6 cm / 6 cm 2 mm 08 ⊕
- 09 예 약 1 km 500 m 10 ×, ○, ○
- 11 3, 34, 52 12 198초 13 5, 47, 35
- 14 42분 18초 15 8, 33
- 16 2시간 43분 19초 17 2시 7분 47초
- 18 연필 19 4시 3분 55초
- 20 2시간 25분 12초

01 색 테이프의 길이는 4 cm에서 작은 눈금 4칸만큼 더 간 곳이므로 4 cm 4 mm입니다.

02 $1\text{ cm} = 10\text{ mm}$ 이므로 $85\text{ cm} = 850\text{ mm}$ 입니다.
 따라서 $85\text{ cm } 3\text{ mm} = 850\text{ mm} + 3\text{ mm}$
 $= 853\text{ mm}$ 입니다.

03 (1) 젓가락의 길이가 182 cm라면 1 m가 넘으므로 알맞은 단위는 mm입니다.
 (2) 동화책에서 긴 쪽의 길이가 26 mm라면 2 cm 6 mm이므로 알맞은 단위는 cm입니다.

04 ■ km보다 ◆ m 더 먼 거리는 ■ km ◆ m이고 ■ 킬로미터 ◆ 미터라고 읽습니다.

- 05 ㉔ $3400\text{ m} = 3\text{ km } 400\text{ m}$
- 06 $1000\text{ m} = 1\text{ km}$ 이므로 집에서 계곡까지의 거리는 $7820\text{ m} = 7\text{ km } 820\text{ m}$ 입니다.
- 07 1 cm 의 길이를 생각하며 자석의 길이를 어렵습니다.
- 08 ㉠ 만리장성의 길이는 약 6300 km 에서 6400 km 로 알려져 있습니다.
- 09 병원에서 버스터미널까지의 거리는 학교에서 병원까지의 거리의 반 정도이므로 약 500 m 입니다. 따라서 학교에서 버스터미널까지의 거리는 약 $1\text{ km } 500\text{ m}$ 입니다.
- 10 1초는 초바늘이 작은 눈금 한 칸을 가는 시간이므로 매우 짧은 시간입니다.
- 11 짧은바늘: 3과 4 사이 → 3시
긴바늘: 7에 가까워짐 → 34분
초바늘: 10에서 2칸 더 간 곳을 가리킴 → 52초
→ 3시 34분 52초
- 12 $1\text{ 분} = 60\text{ 초}$ 이므로 $3\text{ 분} = 60\text{ 초} \times 3 = 180\text{ 초}$ 입니다. 따라서 $3\text{ 분 } 18\text{ 초} = 180\text{ 초} + 18\text{ 초} = 198\text{ 초}$ 입니다.
- 13 $2\text{ 시 } 12\text{ 분 } 28\text{ 초} + 3\text{ 시간 } 35\text{ 분 } 7\text{ 초} = 5\text{ 시 } 47\text{ 분 } 35\text{ 초}$
- 14 (달리기한 시간) + (줄넘기한 시간)
 $= 26\text{ 분 } 30\text{ 초} + 15\text{ 분 } 48\text{ 초}$
 $= 41\text{ 분 } 78\text{ 초} = 42\text{ 분 } 18\text{ 초}$
- 15 초 단위: $58 - \square = 25$, $\square = 58 - 25 = 33$
시 단위: $\square - 5 = 3$, $\square = 3 + 5 = 8$
- 16 $4\text{ 시간 } 7\text{ 분 } 38\text{ 초} - 1\text{ 시간 } 24\text{ 분 } 19\text{ 초}$
 $= 3\text{ 시간 } 67\text{ 분 } 38\text{ 초} - 1\text{ 시간 } 24\text{ 분 } 19\text{ 초}$
 $= 2\text{ 시간 } 43\text{ 분 } 19\text{ 초}$
- 17 (영화가 시작한 시각)
 $= (\text{영화가 끝난 시각}) - (\text{상영 시간})$
 $= 3\text{ 시 } 26\text{ 분 } 27\text{ 초} - 1\text{ 시간 } 18\text{ 분 } 40\text{ 초}$
 $= 3\text{ 시 } 25\text{ 분 } 87\text{ 초} - 1\text{ 시간 } 18\text{ 분 } 40\text{ 초}$
 $= 2\text{ 시 } 7\text{ 분 } 47\text{ 초}$
- 18 풀이 ㉠ $163\text{ mm} = 16\text{ cm } 3\text{ mm}$ 입니다.
 $16\text{ cm } 3\text{ mm} > 16\text{ cm } 2\text{ mm}$ 이므로 길이가 더 짧은 물건은 연필입니다.

답 연필

- 19 풀이 ㉠ 시계가 나타내는 시각이 3시 25분 10초이므로 (고모네 집에 도착한 시각) = (출발한 시각) + (걸린 시간) = $3\text{ 시 } 25\text{ 분 } 10\text{ 초} + 38\text{ 분 } 45\text{ 초} = 3\text{ 시 } 63\text{ 분 } 55\text{ 초} = 4\text{ 시 } 3\text{ 분 } 55\text{ 초}$ 입니다.

답 4시 3분 55초

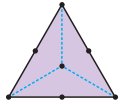
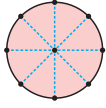
- 20 풀이 ㉠ 하루는 24시간이므로 낮의 길이는 $24\text{ 시간} - 10\text{ 시간 } 47\text{ 분 } 24\text{ 초} = 13\text{ 시간 } 12\text{ 분 } 36\text{ 초}$ 입니다. 따라서 낮의 길이는 밤의 길이보다 $13\text{ 시간 } 12\text{ 분 } 36\text{ 초} - 10\text{ 시간 } 47\text{ 분 } 24\text{ 초} = 2\text{ 시간 } 25\text{ 분 } 12\text{ 초}$ 더 길다.

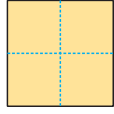
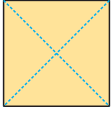
답 2시간 25분 12초

생각이 말랑말랑

121쪽

9	6	2	8	7	3	4	1	5
1	8	5	9	2	4	7	6	3
3	7	4	1	6	5	9	2	8
4	9	6	2	3	8	1	5	7
2	1	8	5	4	7	3	9	6
7	5	3	6	9	1	2	8	4
5	3	1	4	8	9	6	7	2
6	4	9	7	5	2	8	3	1
8	2	7	3	1	6	5	4	9

01 폴란드 02 (1) 예  (2) 예 

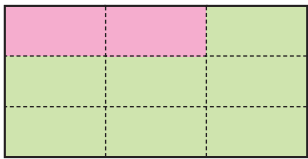
03 ㉠ 04 예 방법 1  방법 2 

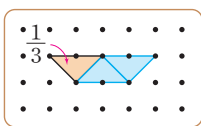
05 3 / (위에서부터) 3, 4

06 $\frac{5}{8}$, 8분의 5 07 () (○) ()

08 (위에서부터) 3, 10 (또는 6, 20)

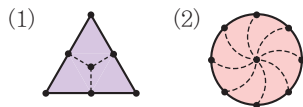
09 (위에서부터) 8, 15 / (위에서부터) 7, 15

10 예 

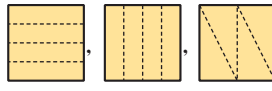
11 예  12 가, 라


01 폴란드 국기는 똑같이 둘로 나누어져 있고, 프랑스 국기는 똑같이 셋으로 나누어져 있습니다.

02 주어진 점을 이용하여 도형을 똑같이 나누어 봅시다.
다른 풀이 다음과 같이 여러 가지 방법으로 나눌 수 있습니다.



03 ㉠으로 나뉜 조각은 모양과 크기가 다릅니다.

04  등과 같이 여러 가지 방법으로 나눌 수 있습니다.

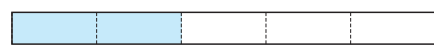

- 05 전체를 똑같이 ■로 나눈 것 중의 ▲는 입니다.
- 06 색칠한 부분은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{8}$ 라 쓰고, 8분의 5라고 읽습니다.
- 07 전체를 똑같이 5칸으로 나눈 것 중에서 2칸을 색칠한 것을 찾습니다.
- 08 전체를 똑같은 사각형 10개로 나누었고, 그중 2개는

똑같은 삼각형 2개로 나누었습니다. 색칠한 부분에서 삼각형 2개를 합치면 사각형 1개가 되므로 색칠한 부분은 사각형 3개와 같습니다.

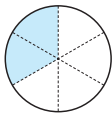
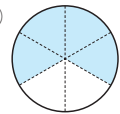
따라서 색칠한 부분을 분수로 나타내면 $\frac{3}{10}$ 입니다.

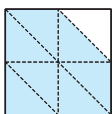
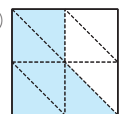
- 09 남은 부분은 전체를 똑같이 15로 나눈 것 중의 8입니다.
 먹은 부분은 전체를 똑같이 15로 나눈 것 중의 7입니다.
- 10 분홍색은 전체를 똑같이 9칸으로 나눈 것 중의 2칸을 색칠합니다.
 연두색은 전체를 똑같이 9칸으로 나눈 것 중의 7칸을 색칠합니다.
- 11 $\frac{1}{3}$ 은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1이므로 주어진 부분과 똑같은 모양을 2개 더 그립니다.
- 12 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 3은 $\frac{3}{5}$ 이므로 $\frac{2}{5}$ 만큼 더 있어야 합니다. 따라서 작은 사각형 5개로 이루어진 도형을 모두 찾으면 가, 라입니다.

4 분모가 같은 분수의 크기 비교하기

1 예 $\frac{2}{5}$  $\frac{3}{5}$ 

2 **작습니다** 3 6, 8, 6

4 예  예  / <

5 예  예  / >

- 1 $\frac{2}{5}$ 는 전체 5칸 중의 2칸, $\frac{3}{5}$ 은 전체 5칸 중의 3칸을 색칠합니다.
- 2 색칠한 부분을 비교해 보면 $\frac{2}{5}$ 가 $\frac{3}{5}$ 보다 더 짧으므로 $\frac{2}{5}$ 는 $\frac{3}{5}$ 보다 더 작습니다.
- 3 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큼니다.

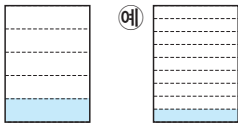
따라서 $8 > 6$ 이므로 $\frac{8}{9}$ 은 $\frac{6}{9}$ 보다 더 큼니다.

4 색칠한 부분을 비교해 보면 $\frac{2}{6}$ 가 $\frac{4}{6}$ 보다 더 좁으므로 $\frac{2}{6} < \frac{4}{6}$ 입니다.

5 색칠한 부분을 비교해 보면 $\frac{7}{8}$ 이 $\frac{5}{8}$ 보다 더 넓으므로 $\frac{7}{8} > \frac{5}{8}$ 입니다.

5 단위분수의 크기 비교하기

135쪽

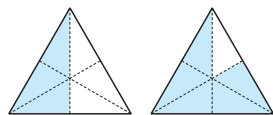
1 단위분수 2 예 

3 큽니다 4 > 5 <

- 단위분수는 분자가 1인 분수입니다.
- $\frac{1}{5}$ 은 전체 5칸 중의 1칸, $\frac{1}{9}$ 은 전체 9칸 중의 1칸을 색칠합니다.
- 색칠한 부분을 비교해 보면 $\frac{1}{5}$ 이 $\frac{1}{9}$ 보다 더 넓으므로 $\frac{1}{5}$ 은 $\frac{1}{9}$ 보다 더 큽니다.
- 굵은 선의 길이를 비교해 보면 $\frac{1}{4}$ 이 $\frac{1}{7}$ 보다 더 길므로 $\frac{1}{4} > \frac{1}{7}$ 입니다.
- 굵은 선의 길이를 비교해 보면 $\frac{1}{8}$ 이 $\frac{1}{3}$ 보다 더 짧으므로 $\frac{1}{8} < \frac{1}{3}$ 입니다.

개념을 익혀요

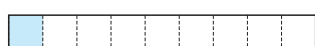
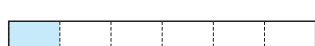
136-137쪽

01 예  / <

02 (1) < (2) > 03 $\frac{3}{7}$, <, $\frac{6}{7}$ 04 ⊕

05 ①, ②, ③ 06 현지 07 2개

08 $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{15}$

09 예 $\frac{1}{9}$  / $\frac{1}{9}$
 $\frac{1}{6}$ 

10 (1) > (2) < 11 주아

12 $\frac{1}{19}$, $\frac{1}{16}$, $\frac{1}{14}$ 13 도서관 14 $\frac{1}{8}$ / $\frac{1}{11}$

01 $\frac{3}{6}$ 은 전체 6칸 중의 3칸, $\frac{5}{6}$ 는 전체 6칸 중의 5칸을 색칠합니다.

색칠한 부분을 비교해 보면 $\frac{3}{6}$ 이 $\frac{5}{6}$ 보다 더 좁으므로 $\frac{3}{6} < \frac{5}{6}$ 입니다.

02 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큽니다.

03 1을 똑같이 7로 나눈 것이므로 한 칸은 $\frac{1}{7}$ 입니다.

$\frac{1}{7}$ 이 3칸이면 $\frac{3}{7}$, $\frac{1}{7}$ 이 6칸이면 $\frac{6}{7}$ 입니다.
 $\rightarrow \frac{3}{7} < \frac{6}{7}$

공백 한마디 수직선에서 오른쪽에 있는 수가 더 큰 수예요.

04 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큽니다.

따라서 $8 > 6 > 4$ 이므로 $\frac{8}{13} > \frac{6}{13} > \frac{4}{13}$ 이고 가장 큰 분수는 $\frac{8}{13}$ 입니다.

05 분모가 같으므로 분자의 크기를 비교합니다.

주어진 수 중에서 4보다 작은 수는 1, 2, 3입니다.

06 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큽니다.

$8 > 7 > 5 \rightarrow \frac{8}{11} > \frac{7}{11} > \frac{5}{11}$

따라서 가장 짧은 고무줄을 가지고 있는 사람은 현지입니다.

07 분모가 10인 분수를 $\frac{\square}{10}$ 라고 하면

$$\frac{4}{10} < \frac{\square}{10} < \frac{7}{10} \text{입니다.}$$

따라서 $\frac{5}{10}, \frac{6}{10}$ 으로 모두 2개입니다.

08 단위분수는 분자가 1인 분수입니다.

09 $\frac{1}{9}$ 은 전체 9칸 중의 1칸, $\frac{1}{6}$ 은 전체 6칸 중의 1칸을 색칠합니다.

색칠한 부분을 비교해 보면 더 작은 분수는 $\frac{1}{9}$ 입니다.

10 단위분수는 분모가 작을수록 더 큽니다.

11 $8 > 7$ 이므로 $\frac{1}{8}$ 은 $\frac{1}{7}$ 보다 더 작습니다.

12 $19 > 16 > 14$ 이므로 $\frac{1}{19} < \frac{1}{16} < \frac{1}{14}$ 입니다.

13 $2 < 4 < 5$ 이므로 $\frac{1}{2} > \frac{1}{4} > \frac{1}{5}$ 입니다.

따라서 집에서 가장 먼 장소는 도서관입니다.

14 분모가 \square 인 단위분수를 $\frac{1}{\square}$ 이라고 하면 \square 안에 들어갈 수가 작을수록 더 큰 수입니다.

따라서 만들 수 있는 가장 큰 단위분수는 $\frac{1}{8}$, 가장 작은 단위분수는 $\frac{1}{11}$ 입니다.

6 소수 알아보기

139쪽

1 6 2 0.6 / 영 점 육

3 $\frac{2}{10}, \frac{5}{10} / 0.7, 0.9$ 4 (1) 8 (2) 0.3

1 자로 잰 부분은 1 cm를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 6이므로 $\frac{6}{10}$ cm입니다.


2 $\frac{6}{10} = 0.6$ 이고 영 점 육이라고 읽습니다.

3 $0.2 = \frac{2}{10}, 0.5 = \frac{5}{10}, \frac{7}{10} = 0.7, \frac{9}{10} = 0.9$

4 ■가 한 자리 수일 때 0.1이 ■개이면 0.■입니다.

7 1보다 큰 소수 알아보기

141쪽

1 3.1, 삼 점 일 2  3 68, 6.8

4 (1) 46 (2) 9.2

1 0.1이 31개인 수는 3.1(삼 점 일)입니다.

2 5와 0.9만큼은 5.9(오 점 구),
2와 0.3만큼은 2.3(이 점 삼),
8과 0.4만큼은 8.4(팔 점 사)입니다.

3 6 cm 8 mm = 60 mm + 8 mm = 68 mm이고
1 mm = 0.1 cm이므로 68 mm = 6.8 cm입니다.

4 (1) 4.6은 0.1이 46개인 수입니다.
(2) 0.1이 92개인 수는 9.2입니다.

8 소수의 크기 비교하기

143쪽

1 > 2 < 3 4, 9, 작습니다

4 < / < 5 > / >

1 색칠된 부분을 비교해 보면 0.6이 0.5보다 더 길므로 0.6이 0.5보다 더 큽니다.

2 점선 끝이 나타내는 곳을 비교해 보면 3.7이 4.2보다 더 왼쪽에 있으므로 3.7이 4.2보다 더 작습니다.

3 소수는 0.1의 개수가 적을수록 더 작습니다.

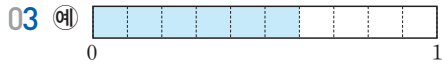
4 소수점 왼쪽의 수를 비교해 보면 $4 < 5$ 이므로 $4.6 < 5.1$ 입니다.

5 소수점 왼쪽의 수가 같으므로 소수점 오른쪽의 수를 비교해 보면 $8 > 3$ 입니다.
따라서 $2.8 > 2.3$ 입니다.

개념을 익혀요

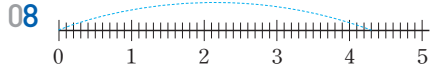
144~145쪽

01 0.5 / 영 점 오 02 (1) 0.2 (2) $\frac{7}{10}$



04 (1) 9 (2) 4 05 0.3 m 06 5.4

07 ㉞



09 8.5 cm 10 2.7개 11 작습니다

12 (1) > (2) < 13 ㉠ 14 4.6, 5.3

15 윤지 16 3개

- 01 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{10}=0.5$ (영 점 오)입니다.
- 02 $\frac{1}{10}=0.1$ 이므로 $\frac{2}{10}=0.2$ 이고 $0.7=\frac{7}{10}$ 입니다.
- 03 전체를 똑같이 10칸으로 나누었으므로 한 칸은 $\frac{1}{10}=0.1$ 입니다.
0.6은 0.1이 6개인 수이므로 6칸을 색칠합니다.
- 04 $\frac{1}{10}=0.1$ 이므로 $\frac{1}{10}$ 이 9개인 수는 0.9이고, $\frac{4}{10}$ 는 0.1이 4개인 수입니다.
- 05 남은 리본 끈의 길이는 $\frac{3}{10}$ m입니다.
따라서 남은 리본 끈의 길이를 소수로 나타내면 0.3 m입니다.
- 06 1 mm = 0.1 cm이므로 54 mm = 5.4 cm입니다.
- 07 ㉞ 1이 7개, 0.1이 1개인 수는 7.1입니다.
- 08 4.3은 4에서 0.3만큼 더 간 수입니다.
- 09 오늘 잰 방울토마토의 키는 8 cm 5 mm입니다.
5 mm = 0.5 cm이므로 cm 단위로 나타내면 8.5 cm입니다.
- 10 초콜릿 1개는 10조각으로 이루어져 있고 주어진 초콜릿은 10조각씩 2개와 7조각입니다.
2와 0.7만큼이므로 초콜릿은 모두 2.7개입니다.
- 11 전체를 똑같이 10칸으로 나눈 것이므로 한 칸은 0.1입니다. 0.6은 6칸, 0.7은 7칸을 색칠하므로 0.6은

0.7보다 더 작습니다.

- 12 (1) 소수점 왼쪽의 수가 8 > 7이므로 8.2 > 7.9입니다.
(2) 소수점 왼쪽의 수가 같으므로 소수점 오른쪽의 수를 비교해 보면 5 < 8입니다.
따라서 3.5 < 3.8입니다.
- 13 ㉠ 0.1이 26개인 수는 2.6입니다.
㉡ 이 점 삼은 2.3입니다.
2.6 > 2.3이므로 더 큰 수는 ㉠입니다.
- 14 5.4 > 4.6, 5.4 < 6, 5.4 > 5.3, 5.4 < 7.1이므로 5.4보다 작은 수는 4.6, 5.3입니다.
- 15 가장 느린 사람은 기록의 수가 가장 커야 합니다.
9.7 > 9.5 > 8.9이므로 가장 느린 사람은 윤지입니다.
- 16 소수점 왼쪽의 수가 같으므로 소수점 오른쪽의 수를 비교해 보면 4 > □입니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3으로 모두 3개입니다.

서술형을 연습해요

146~147쪽

※ 제시되는 풀이 과정과 답은 모두 예시입니다.

1

건우 어머니께서는 커다란 도토리묵을 똑같이 9 조각으로 잘라 아랫집에 4조각, 앞집에 3조각을 주었습니다. 남은 도토리묵은 전체의 얼마인지 분수로 나타내는 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 아랫집에 4조각, 앞집에 3조각을 주었으므로 남은 도토리묵의 조각 수는 9 - 4 - 3 = 2(조각)입니다.

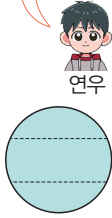
단계 2 남은 도토리묵은 전체를 똑같이 9조각으로 나눈 것 중의 2조각이므로 전체의 $\frac{2}{9}$ 입니다.

답 $\frac{2}{9}$

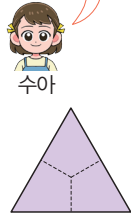
2

연우와 수아 중에서 **바르게 말한 사람의 이름을 쓰고, 그 이유를 써 보세요.**

원을 똑같이 셋으로 나누었어.



삼각형을 똑같이 셋으로 나누었어.



단계 1 수아

단계 2 수아가 자른 조각의 모양과 크기가 같기 때문입니다.

3

1부터 9까지의 자연수 중에서 **□ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수를 모두 구하는 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.**

$$\textcircled{1} \frac{3}{8} < \frac{\square}{8} < \frac{7}{8}$$

$$\textcircled{2} \frac{1}{4} > \frac{1}{\square}$$

단계 1 분모가 같으므로 분자의 크기를 비교하면 $3 < \square < 7$ 입니다. 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 4, 5, 6입니다.

단계 2 단위분수는 분모가 클수록 더 작으므로 $4 < \square$ 입니다. 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 5, 6, 7, 8, 9입니다.

단계 3 4, 5, 6과 5, 6, 7, 8, 9에서 공통인 수를 찾으면 5, 6이므로 □ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 5, 6입니다.

답 5, 6

4

㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

5.2는 0.1이 ㉠개인 수입니다.

$\frac{1}{10}$ 이 ㉡개인 수는 1.8입니다.

단계 1 5.2는 0.1이 52개인 수이므로 ㉠에 알맞은 수는 52입니다.

단계 2 $\frac{1}{10}$ 이 18개인 수는 1.8이므로 ㉡에 알맞은 수는 18입니다.

단계 3 ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합은 $52 + 18 = 70$ 입니다.

답 70

5

숫자 카드 4장 중에서 2장을 골라 한 번씩만 사용하여 **소수 ■, ▲를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 소수 중에서 두 번째로 작은 소수는 무엇인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.**

3 6 9 0

단계 1 수의 크기를 비교하면 $0 < 3 < 6 < 9$ 입니다.

단계 2 두 번째로 작은 소수를 만들려면 ■에 가장 작은 수를 넣고, ▲에 세 번째로 작은 수를 넣으면 되므로 0.6입니다.

답 0.6

단원을 마무리해요

148~150쪽

- 01 () () (○) 02 라
- 03 5, 3 / (위에서부터) 3, 5 04 $\frac{1}{3}$
- 05 (위에서부터) 5, 6 / (위에서부터) 1, 6
- 06 07 < 08 $\frac{9}{11}$ 09 해선
- 10 2개 11 0.2 / 영 점 이 12 ㉠
- 13 4.7 cm 14 6.4 15 ㉡
- 16 오렌지 주스 17 8.6 18 $\frac{6}{10}$
- 19 10, 11, 12 20 12

- 01 나누어진 3조각의 모양과 크기가 같은 것을 찾습니다.
- 02 똑같이 나누어진 도형은 나누어진 조각의 모양과 크기가 같습니다.
- 03 전체를 똑같이 ■로 나눈 것 중의 ▲는 입니다.
- 04 초록색 부분은 전체를 똑같이 셋으로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{3}$ 입니다.

05 색칠한 부분은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 5입니다.
색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 1입니다.

06 부분의 모양이 각각 3개씩이므로 4개가 모인 전체 모양을 찾아봅시다.

07 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큼니다.

08 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큼니다.
따라서 $9 > 5 > 2$ 이므로 $\frac{9}{11} > \frac{5}{11} > \frac{2}{11}$ 입니다.

09 단위분수는 분모가 클수록 더 작습니다.
따라서 $\frac{1}{9} < \frac{1}{6}$ 이므로 옳은 말을 하는 사람은 혜선입니다.

10 $\frac{1}{7}$ 보다 큰 단위분수는 분모가 7보다 작아야 합니다.
따라서 $\frac{1}{5}, \frac{1}{4}$ 로 모두 2개입니다.

11 $\frac{2}{10}$ 는 0.2이고 영 점 이라고 읽습니다.

12 ㉠ 0.4는 0.1이 4개인 수입니다.
㉡ 0.8은 영 점 팔이라고 읽습니다.

13 나무 막대의 길이는 4 cm 7 mm입니다.
 $1 \text{ mm} = 0.1 \text{ cm}$ 이므로 나무 막대의 길이를 소수로 나타내면 4.7 cm입니다.

14 0.1이 64개인 수는 6.4입니다.

15 ㉡ $0.9 < 1.1$

16 $2.4 < 2.5$ 이므로 양이 더 많은 것은 오렌지 주스입니다.

17 숫자 카드에 쓰인 수의 크기를 비교하면 $8 > 6 > 5 > 2$ 입니다.
가장 큰 소수를 만들려면 ■에 가장 큰 수를 넣고, ▲에 두 번째로 큰 수를 넣으면 되므로 8.6입니다.

18 풀이 예 먹고 남은 치즈는 $10 - 4 = 6$ (조각)입니다.
따라서 남은 치즈는 전체를 똑같이 10조각으로 나눈 것 중의 6조각이므로 전체의 $\frac{6}{10}$ 입니다.

답 $\frac{6}{10}$

19 풀이 예 단위분수는 분모가 클수록 더 작으므로 $9 < \square < 13$ 입니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 10, 11, 12입니다.

답 10, 11, 12

20 풀이 예 7.1은 0.1이 71개인 수이므로 ㉠ = 71이고, $\frac{1}{10}$ 이 59개인 수는 5.9이므로 ㉡ = 59입니다.
따라서 ㉠ - ㉡ = $71 - 59 = 12$ 입니다.

답 12





워크북

1 덧셈과 뺄셈

배운 내용을 확인해요

1 받아올림이 없는 (세 자리 수) + (세 자리 수) 4~5쪽

- 01 467 02 700, 90, 8 → 798
- 03 98, 700 → 798 04 7, 8, 8
- 05 6, 6, 9
- 06 $2+6=8$, $30+50=80$, $600+200=800$
→ $632+256=888$
- 07 594 08 879 09 675
- 10 575 11 지혜
- 12 $426+351=777$, 777개 13 3, 5, 2
- 14 895

01 백 모형: $3+1=4$ (개), 십 모형: $2+4=6$ (개),
일 모형: $4+3=7$ (개)
→ $400+60+7=467$
따라서 $324+143=467$ 입니다.

02 백의 자리는 $200+500=700$, 십의 자리는
 $30+60=90$, 일의 자리는 $7+1=8$ 이므로
 $237+561=798$ 입니다.

03 $37+61=98$, $200+500=700$ 이므로
 $237+561=798$ 입니다.

04~05 같은 자리 수끼리 더합니다.

06 일의 자리부터 차례대로 계산합니다.

07 같은 자리 수끼리 더합니다.

$$\begin{array}{r} 391 \\ + 203 \\ \hline 594 \end{array}$$

08

$$\begin{array}{r} 727 \\ + 152 \\ \hline 879 \end{array}$$

09 $162+513=675$

10 수 모형이 나타내는 수는 235입니다.

따라서 235보다 340만큼 더 큰 수는 $235+340=575$ 입니다.

11 승수: $571+228=799$

지혜: $603+186=789$

따라서 계산 결과가 더 작은 것을 가지고 있는 사람은 지혜입니다.

12 (어제와 오늘 판 사과 수)

$$\begin{aligned} &= (\text{어제 판 사과 수}) + (\text{오늘 판 사과 수}) \\ &= 426 + 351 = 777(\text{개}) \end{aligned}$$

13 일의 자리 계산: $6+\ominus=8$ 이므로 $\ominus=2$ 입니다.


십의 자리 계산: $\omin�+2=5$ 이므로 $\omin�=3$ 입니다.

백의 자리 계산: $2+\omin�=7$ 이므로 $\omin�=5$ 입니다.

14 $7>5>3$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 753입니다.

$$\rightarrow 753+142=895$$

2 받아올림이 한 번 있는 (세 자리 수) + (세 자리 수) 6~7쪽

- 01 예 310, 예 310, 예 870 02 363
- 03 5 → 1 / 6, 5 → 1 / 7, 6, 5 04 1 / 8, 3, 9
- 05 1 / 7, 8, 1 06 1 / 100 07 761
- 08 926 09  10 ㉠
- 11 692 12 예 600 m쯤, 626 m
- 13 (위에서부터) 3, 2 14 756

01 557은 550보다 560에 더 가깝고, 314는 320보다 310에 더 가깝습니다.

02 일 모형 10개는 십 모형 1개가 됩니다.

03 십의 자리에서 $7+9=16$ 이므로 10을 백의 자리로 받아들임하여 계산합니다.

04 십의 자리에서 $5+8=13$ 이므로 10을 백의 자리로 받아들임하여 계산합니다.

05 일의 자리에서 $6+5=11$ 이므로 10을 십의 자리로 받아들임하여 계산합니다.

06 십의 자리에서 받아들임한 것이므로 안에 들어갈 숫자는 1입니다. 이때, 숫자 1이 실제로 나타내는 수는 100입니다.

$$\begin{array}{r} 07 \quad \quad 1 \\ \quad 6 \ 5 \ 3 \\ + 1 \ 0 \ 8 \\ \hline \quad 7 \ 6 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 08 \quad \quad 1 \\ \quad 5 \ 3 \ 4 \\ + 3 \ 9 \ 2 \\ \hline \quad 9 \ 2 \ 6 \end{array}$$

09 $284 + 653 = 937$
 $371 + 545 = 916$
 $465 + 416 = 881$

10 ㉠ $262 + 345 = 607$, ㉡ $326 + 254 = 580$
 따라서 $607 > 580$ 이므로 계산 결과가 더 큰 것은 ㉠입니다.

11 홀수는 269, 423입니다. $\rightarrow 269 + 423 = 692$

풍샘 한마디 홀수는 1, 3, 5, 7, 9와 같이 둘씩 짝을 지을 수 없는 수예요.

12 345는 300쯤, 281은 300쯤이므로 어렵하면
 $300 + 300 = 600(\text{m})$ 쯤입니다.
 (집에서 공원을 거쳐 도서관까지 가는 거리)
 = (집에서 공원까지의 거리)
 + (공원에서 도서관까지의 거리)
 = $345 + 281 = 626(\text{m})$

13 일의 자리 계산은 $5 + 7 = 12$ 이므로
 십의 자리 계산은 $1 + \square + 2 = 6$, $\square = 3$ 입니다.
 백의 자리 계산은 $4 + \square = 6$, $\square = 2$ 입니다.

14 $573 + 182 = 755$ 이므로 $755 < \square$ 입니다.
 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 세 자리 수는 756입니다.

3 받아올림이 두 번, 세 번 있는 (세 자리 수) + (세 자리 수) 8~9쪽

- 01 예 300, 예 300, 예 600 02 422
 03 800, 100, 11 \rightarrow 1, 1 / 9, 1, 1
 04 1 / 1, 3, 5, 2 05 1, 1 / 1, 8, 1, 0
 06 822 07 1160
 08 () () (○) 09 423 cm
 10 (위에서부터) 1585, 1204
 11 (1) > (2) <
 12 $873 + 168 = 1041$, 1041개
 13 645, 567, 1212 14 7

01 274는 200보다 300에 더 가깝고, 329는 400보다 300에 더 가깝습니다.

02 일 모형 10개는 십 모형 1개가 되고, 십 모형 10개는 백 모형 1개가 됩니다.

04 각 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 10을 바로 윗자리로 받아올림하여 계산합니다.

$$\begin{array}{r} 05 \quad \quad 1 \ 1 \\ \quad 8 \ 9 \ 2 \\ + 9 \ 1 \ 8 \\ \hline \quad 1 \ 8 \ 1 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 06 \quad \quad 1 \ 1 \\ \quad 4 \ 6 \ 3 \\ + 3 \ 5 \ 9 \\ \hline \quad 8 \ 2 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 07 \quad \quad 1 \ 1 \\ \quad 1 \ 7 \ 4 \\ + 9 \ 8 \ 6 \\ \hline \quad 1 \ 1 \ 6 \ 0 \end{array}$$

08	$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 3 \ 5 \ 7 \\ + 5 \ 4 \ 6 \\ \hline 9 \ 0 \ 3 \\ () \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \ 1 \ 9 \\ + 8 \ 2 \ 5 \\ \hline 1 \ 3 \ 4 \ 4 \\ () \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 2 \ 8 \ 4 \\ + 7 \ 3 \ 7 \\ \hline 1 \ 0 \ 2 \ 1 \\ (○) \end{array}$
----	---	---	---

풍샘 한마디 두 번째 덧셈식에는 천의 자리로 받아올림이 있지만, 십의 자리에서 받아올림이 없어요. 즉, 받아올림이 두 번 있는 덧셈식이죠.

09 (기린의 키) = $189 + 234 = 423(\text{cm})$

10 $917 + 668 = 1585$
 $749 + 455 = 1204$

- 11 (1) $588 + 163 = 751$, $475 + 257 = 732$
 $\rightarrow 751 > 732$
 (2) $196 + 825 = 1021$, $254 + 792 = 1046$
 $\rightarrow 1021 < 1046$
- 12 (이번 주에 판 베이글 수)
 = (지난주에 판 베이글 수)
 + (지난주보다 더 판 베이글 수)
 = $873 + 168 = 1041$ (개)
- 13 합이 가장 크려면 가장 큰 수와 그다음으로 큰 수를 더
 해야 합니다.
 따라서 $645 > 567 > 493$ 이므로 $645 + 567 = 1212$
 또는 $567 + 645 = 1212$ 입니다.
- 14 일의 자리 계산은 $5 + 6 = 11$ 이므로
 십의 자리 계산은 $1 + \square + 4 = 12$ 입니다.
 따라서 $\square = 12 - 5 = 7$ 입니다.

4 받아내림이 없는 (세 자리 수) - (세 자리 수) 10~11쪽

- 01 222 02 300, 30, 4 \rightarrow 334
 03 34, 300 \rightarrow 334 04 3, 5, 1
 05 1, 2, 4 06 2, 20, 100, 122
 07 425 08 210 09 623
 10 \ominus 11 511
 12 $626 - 305 = 321$, 321명 13 232
 14 658, 245

- 01 백 모형: $3 - 1 = 2$ (개), 십 모형: $5 - 3 = 2$ (개),
 일 모형: $6 - 4 = 2$ (개)
 $\rightarrow 200 + 20 + 2 = 222$
 따라서 $356 - 134 = 222$ 입니다.
- 02 백의 자리는 $500 - 200 = 300$, 십의 자리는
 $40 - 10 = 30$, 일의 자리는 $7 - 3 = 4$ 이므로
 $547 - 213 = 334$ 입니다.
- 03 $47 - 13 = 34$, $500 - 200 = 300$ 이므로
 $547 - 213 = 334$ 입니다.
- 04~05 같은 자리 수끼리 뺍니다.
- 06 $5 - 3 = 2$, $40 - 20 = 20$, $200 - 100 = 100$ 이므로
 $245 - 123 = 2 + 20 + 100 = 122$ 입니다.
- 07 같은 자리 수끼리 뺍니다.

$$\begin{array}{r} 679 \\ - 254 \\ \hline 425 \end{array}$$

08
$$\begin{array}{r} 943 \\ - 733 \\ \hline 210 \end{array}$$

09 $864 - 241 = 623$

10 \textcircled{A} $954 - 413 = 541$

\textcircled{B} $762 - 241 = 521$

\textcircled{C} $868 - 327 = 541$

따라서 계산 결과가 다른 하나는 \textcircled{B} 입니다.

11 사각형 안에 있는 수는 225, 736입니다.

$\rightarrow 736 - 225 = 511$

풍샘 한마디 두 번째 도형은 꼭짓점이 없으므로 사각형
 이 아니에요.

12 (남학생 수)

= (전체 학생 수) - (여학생 수)

= $626 - 305 = 321$ (명)

13 100이 7개, 10이 6개, 1이 8개인 수는 768입니다.

따라서 혁수가 가지고 있는 수보다 536만큼 더 작은
 수는 $768 - 536 = 232$ 입니다.

14 일의 자리 수의 차가 3인 두 수를 찾으면 658과 245
 입니다. $658 - 245 = 413$ 이므로 \square 안에 알맞은 수
 는 658, 245입니다.

5 받아내림이 한번 있는 (세 자리 수) - (세 자리 수) 12~13쪽

- 01 예 200, 예 200, 예 200 02 324
 03 2 \rightarrow 5, 10 / 5, 2 \rightarrow 5, 10 / 2, 5, 2
 04 6, 10 / 4, 1, 7
 05 4, 10 / 2, 7, 1 06 236
 07 433 08 주은 09 174
 10 여우비 11 $947 - 653 = 294$, 294개
 12 752, 148, 604 13 2, 1

01 437은 500보다 400에 더 가깝고, 209는 300보다
 200에 더 가깝습니다.

02 일 모형끼리 뺄 수 없을 때는 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꿉니다.

03 같은 자리 수끼리 뺄 수 없으면 윗자리에서 10을 받아 내림하여 계산합니다.

04 십의 자리에서 10을 받아내림하여 일의 자리를 계산합니다.

05 백의 자리에서 10을 받아내림하여 십의 자리를 계산합니다.

$$\begin{array}{r} \overset{3}{} \overset{10}{} \\ 7 \cancel{4} 2 \\ - 5 0 6 \\ \hline 2 3 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{8}{} \overset{10}{} \\ \cancel{9} 1 4 \\ - 4 8 1 \\ \hline 4 3 3 \end{array}$$

08 연우: $639 - 457 = 182$, 주은: $434 - 218 = 216$
따라서 계산 결과가 216인 것을 가지고 있는 사람은 주은입니다.

09 516보다 342만큼 더 작은 수는 $516 - 342 = 174$ 입니다.

10 우: $435 - 160 = 275$, 비: $520 - 218 = 302$,
여: $724 - 461 = 263$
 $263(\text{여}) < 275(\text{우}) < 302(\text{비})$ 이므로 계산 결과가 작은 것부터 차례대로 글자를 쓰면 '여우비'입니다.

풍샘 한마디 '여우비'는 '별이 나 있는 날 잠깐 오다가 그치는 비'를 뜻하는 말이에요.

11 (아직 부화하지 못한 달걀 수)
= (전체 달걀 수) - (부화한 달걀 수)
= $947 - 653 = 294(\text{개})$

12 두 수의 차가 가장 크려면 가장 큰 수에서 가장 작은 수를 빼야 합니다.
따라서 $752 > 639 > 576 > 148$ 이므로
 $752 - 148 = 604$ 입니다.

13 일의 자리 계산은 어떤 수에서 5를 뺀 것이 7이므로 어떤 수는 $7 + 5 = 12$ 입니다. 이것은 십의 자리에서 10을 받아내림하여 계산한 것이므로 $\bullet = 2$ 입니다.

십의 자리 계산은 일의 자리로 받아내림하였으므로
 $\blacktriangle = 6 - 1 - 4 = 1$ 입니다.

6 받아내림이 두 번 있는 (세 자리 수) - (세 자리 수) 14~15쪽

- 01 ~~㉠~~ 360, ~~㉡~~ 360, ~~㉢~~ 280 02 236
- 03 6, 10 / 6 \rightarrow 6, 10 / 6, 6 \rightarrow 6, 10 / 2, 6, 6
- 04 (위에서부터) 10, 4, 2, 10 / 2, 6, 8
- 05 (위에서부터) 10, 7, 1, 10 / 4, 4, 9
- 06 496 07 258 08 139
- 09 198 10 283
- 11 $753 - 468 = 285$, 285개
- 12 ~~187~~, ~~306~~ / 119 13 377

01 643은 650보다 640에 더 가깝고, 357은 350보다 360에 더 가깝습니다.

02 일 모형끼리 뺄 수 없을 때는 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾸고, 십 모형끼리 뺄 수 없을 때는 백 모형 1개를 십 모형 10개로 바꿉니다.

03 십의 자리 수가 0일 때 일의 자리로 받아내림하려면 먼저 백의 자리에서 10을 십의 자리로 받아내림하고 십의 자리에서 다시 10을 일의 자리로 받아내림하여 계산합니다.

04~05 같은 자리 수끼리 뺄 수 없으면 윗자리에서 10을 받아내림하여 계산합니다.

$$\begin{array}{r} \overset{10}{} \\ 5 \ 4 \ 10 \\ \cancel{6} \ \cancel{5} \ 2 \\ - 1 \ 5 \ 6 \\ \hline 4 \ 9 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{9}{} \\ 4 \ \cancel{10} \ 10 \\ \cancel{5} \ 0 \ 3 \\ - 2 \ 4 \ 5 \\ \hline 2 \ 5 \ 8 \end{array}$$

08 $434 - 295 = 139$

09 $\square + 173 = 371$ 이므로 $\square = 371 - 173 = 198$ 입니다.

10 $652 > 578 > 424 > 369$ 이므로 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 $652 - 369 = 283$ 입니다.

11 (남은 수학 문제 수)
 = (전체 수학 문제 수) - (푼 수학 문제 수)
 = 753 - 468 = 285(개)

12 각 수를 몇백쯤으로 어렵하면 187은 200쯤, 498은 500쯤, 306은 300쯤입니다.
 300 - 200 = 100이므로 몇백쯤으로 어렵하여 계산한 차가 100쯤 되는 두 수는 187과 306이고, 187과 306의 차를 구하면 306 - 187 = 119입니다.

풍뎡 한마디 어렵은 예상이므로 598을 400으로 어렵하여 계산할 수도 있어요. 하지만 어렵할 때는 되도록 주어진 수와 차이가 크지 않도록 어렵해야 계산 결과가 실제의 값과 가까워져요.

13 어떤 수를 \square 라고 하면 $\square + 426 = 803$ 이므로
 $\square = 803 - 426 = 377$ 입니다.
 따라서 어떤 수는 377입니다.

단원 평가

16~18쪽

- 01 7, 5, 6
- 02 ㉠ 630, ㉡ 250, ㉢ 630, ㉣ 250, ㉤ 880
- 03 1 / 10 04 (1) 794 (2) 947
- 05  06 1059 07 현서
- 08 1370 m 09 457, 155
- 10 1, 20, 400, 421
- 11 (1) 226 (2) 309 12 423
- 13 183 14 ㉠, ㉡, ㉢ 15 217
- 16 경률이네 집, 84 m 17 487
- 18 817 19 137권 20 5

01 백 모형: 3 + 4 = 7(개), 십 모형: 2 + 3 = 5(개), 일 모형: 5 + 1 = 6(개)
 → 700 + 50 + 6 = 756
 따라서 325 + 431 = 756입니다.

02 628은 620보다 630에 더 가깝고, 253은 260보다 250에 더 가깝습니다.

03 일의 자리에서 받아올림한 것이므로 \square 안에 들어갈 숫자는 1입니다. 이때, 숫자 1이 실제로 나타내는 수는 10입니다.

04 (1)
$$\begin{array}{r} 2\ 3\ 4 \\ + 5\ 6\ 0 \\ \hline 7\ 9\ 4 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 7\ 6\ 1 \\ + 1\ 8\ 6 \\ \hline 9\ 4\ 7 \end{array}$$

05 527 + 241 = 768
 469 + 223 = 692
 325 + 397 = 722

06 원 안에 있는 수는 324, 735이므로 324 + 735 = 1059입니다.

07 선유: 704 + 317 = 1021, 현서: 574 + 459 = 1033
 따라서 1021 < 1033이므로 계산 결과가 더 큰 것을 가지고 있는 사람은 현서입니다.

08 (진욱이가 아침마다 산책로를 걷는 거리)
 = 685 + 685 = 1370(m)

09 먼저 일의 자리 수의 합이 2 또는 12인 두 수를 찾으면 230과 322, 457과 155입니다.
 230 + 322 = 552, 457 + 155 = 612이므로 \square 안에 알맞은 수는 457, 155 또는 155, 457입니다.

풍뎡 한마디 먼저 일의 자리 수의 합이 2 또는 12인 두 수를 찾아요.

10 6 - 5 = 1, 40 - 20 = 20, 700 - 300 = 400이므로
 746 - 325 = 1 + 20 + 400 = 421입니다.

11 (2) 십의 자리에서 10을 받아내림하여 일의 자리를 계산합니다.

12 657 - 234 = 423

13 142 + $\square = 325$ 이므로 $\square = 325 - 142 = 183$ 입니다.

14 ㉠ 691 - 183 = 508, ㉡ 717 - 248 = 469,
 ㉢ 860 - 392 = 468
 따라서 508 > 469 > 468이므로 계산 결과가 큰 것부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉠, ㉡, ㉢입니다.

15 각 수를 몇백쯤으로 어렵하면 485는 500쯤, 614는 600쯤, 397은 400쯤 됩니다.
 600 - 400 = 200이므로 몇백쯤으로 어렵하여 계산한 차가 200쯤 되는 두 수는 614와 397이고, 이 두 수의 차를 구하면 614 - 397 = 217입니다.

16 536 > 452이므로 경률이네 집이 536 - 452 = 84(m)

더 가깝습니다.

- 17 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수를 \square 라고 하면
 $\square + 358 = 845$ 입니다.
 $\square = 845 - 358 = 487$ 이므로 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수는 487입니다.

- 18 **이유** 예 십의 자리 수끼리의 합이 $7 + 4 = 11$ 이므로 백의 자리로 받아올림해야 하는데, 받아올림하지 않고 계산했기 때문에 틀렸습니다.

답 817

- 19 **풀이**
 예 (남은 책 수) = (전체 책 수) - (기부한 책 수)
 $= 310 - 173 = 137$ (권)
 따라서 수민이네 반에 남은 책은 137권입니다.

답 137권

- 20 **이유** 예 십의 자리 계산: $10 + \text{㉠} - 6 = 5$, $\text{㉠} = 1$
 백의 자리 계산: $7 - 1 - 2 = \text{㉡}$, $\text{㉡} = 4$
 따라서 $\text{㉠} + \text{㉡}$ 의 값은 $1 + 4 = 5$ 입니다.

답 5

2 평면도형

배운 내용을 확인해요

1 선분, 반직선, 직선

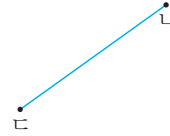
20~21쪽

01 () (○) ()

02 ㉠

03

04 다



05 나, 다

06 유찬

07 6개

08

09 직선

10 (1) 직선 (2) 반직선 (3) 선분

11 선분 바뵈(또는 선분 바뵈), 반직선 나ㄱ,
직선 나르(또는 직선 르나)

12 ○, ×, ○

- 01 선분은 두 점을 곧게 이은 선입니다.
 02 두 점을 곧게 이은 선을 찾으려면 ㉠입니다.
 03 자를 이용하여 점 나과 점 다를 잇는 곧은 선을 그립니다.
 04 선분의 수를 각각 세어 보면 가는 3개, 나는 3개, 다는 4개입니다.
 따라서 선분의 수가 다른 하나는 다입니다.
 05 반직선은 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선입니다.
 06 점 바에서 시작하여 점 비를 지나는 곧은 선을 그리는 사람은 유찬입니다.
 07 그릴 수 있는 반직선을 모두 찾으려면 반직선 나ㄱ, 반직선 나ㄷ, 반직선 나ㄱ, 반직선 나ㄷ, 반직선 나ㄱ, 반직선 나ㄷ으로 모두 6개입니다.
 08 자를 이용하여 점 르과 점 미를 지나는 곧은 선을 그립니다.
 09 직선은 선분을 양쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선이므로 시작하는 점이 없고 양쪽으로 끝없이 늘어납니다.
 10 (1) 점 나과 점 다를 지나는 곧은 선이므로 직선 나다입니다.
 (2) 점 르에서 시작하여 점 미를 지나는 곧은 선이므로 반직선 르미입니다.

(3) 점 α 와 점 β 을 이은 곧은 선이므로 선분 $\alpha\beta$ 입니다.

11 선분: 두 점을 곧게 이은 선

반직선: 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선

직선: 선분을 양쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선

12 반직선 $\alpha\beta$ 은 점 α 에서 시작하여 점 β 을 지나는 곧은 선이고, 반직선 $\beta\alpha$ 은 점 β 에서 시작하여 점 α 을 지나는 곧은 선이므로 서로 다릅니다.

풍뎡 한마디 반직선 $\alpha\beta$ 과 반직선 $\beta\alpha$ 은 서로 다른 도형임에 주의하세요.

2 각, 직각

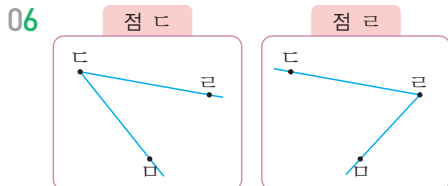
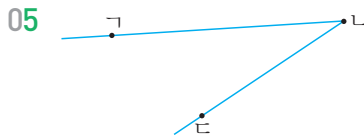
22-23쪽

01 (○)() ()

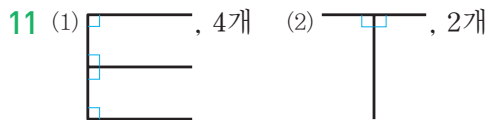
02 $\alpha\beta\gamma$, $\beta\gamma\alpha$, 꼭짓점

03 변, $\alpha\beta$, $\beta\gamma$

04 각 $\alpha\beta\gamma$ (또는 각 $\beta\gamma\alpha$)



10 각 $\alpha\beta\gamma$ (또는 각 $\beta\gamma\alpha$)



12 9시

01 각은 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형입니다.

02 각을 읽을 때는 꼭짓점이 가운데에 오도록 읽습니다.

03 각의 변: 반직선 $\alpha\beta$, 반직선 $\beta\gamma$
→ 읽기: 변 $\alpha\beta$, 변 $\beta\gamma$

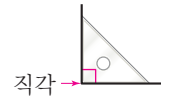
04 꼭짓점 α 이 가운데에 오도록 씁니다.

05 각의 꼭짓점이 점 α 이 되도록 각을 그립니다.

06 왼쪽에서는 점 α 이 각의 꼭짓점인 각 $\alpha\beta\gamma$ 을 그리고, 오른쪽에서는 점 β 이 각의 꼭짓점인 각 $\beta\gamma\alpha$ 을 그립니다.

07 종이를 반듯하게 두 번 접었을 때 생기는 각을 찾습니다.

08 삼각지에서 직각 부분은 오른쪽과 같습니다.



09 삼각지의 직각 부분을 대어 보고 직각이 되는 점을 찾습니다.

10 모눈종이의 모눈이 직각인 것을 이용하여 직각을 찾습니다.

11 알파벳에서 찾을 수 있는 직각을 표시하면서 알아봅니다.

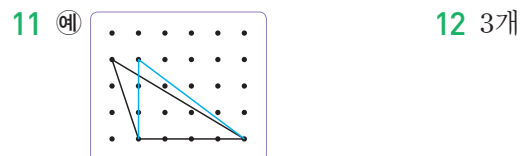
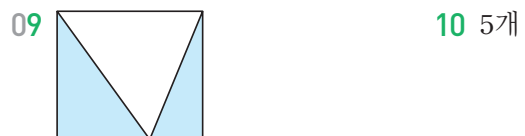
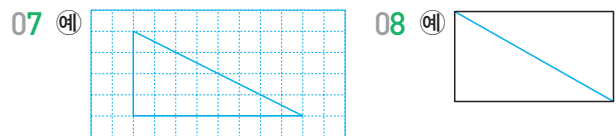
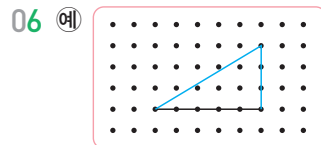
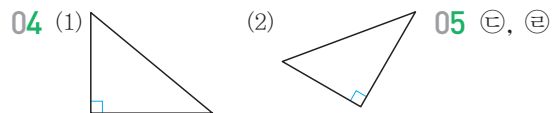
12 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각인 시각은 9시입니다.



3 직각삼각형

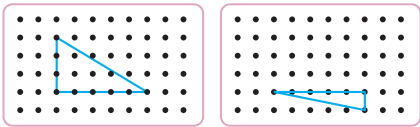
24-25쪽

01 나, 라 02 1개 03 한, 직각삼각형



- 01 직각이 있는 삼각형을 찾으려면 나, 라입니다.
- 02 직각이 있는 삼각형에는 직각이 1개씩 있습니다.
- 03 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형입니다.
- 04 종이를 반듯하게 두 번 접었을 때 생기는 각이 직각이라는 것을 생각하며 직각을 찾습니다.
- 05 ㉠ 직각삼각형에 있는 각은 3개이지만 직각은 1개입니다.
㉡ 직각삼각형에는 꼭짓점이 3개 있습니다.
- 06 한 각이 직각이 되도록 직각삼각형을 완성합니다.

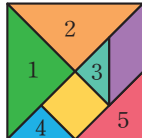
다른 풀이 이외에도 여러 가지 답이 있습니다.



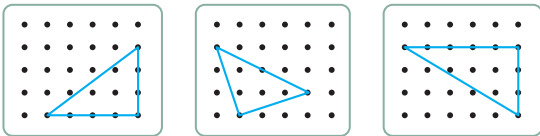
- 07 모눈종이의 모눈이 직각인 것을 이용하여 한 각이 직각인 삼각형을 그립니다.
- 08 선분을 다음과 같이 그을 수도 있습니다.



- 09 한 각이 직각인 삼각형을 찾아 모두 색칠합니다.
- 10 칠교판에는 직각삼각형 모양의 조각이 모두 5개 있습니다.
- 11 한 각이 직각이 되도록 꼭짓점 한 개를 옮깁니다.



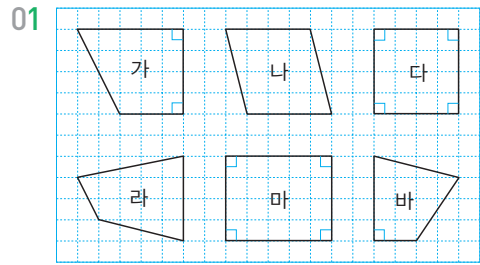
다른 풀이 이외에도 여러 가지 답이 있습니다.



- 12 직각삼각형 1개로 이루어진 직각삼각형: 2개,
직각삼각형 3개로 이루어진 직각삼각형: 1개
따라서 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형은 모두 2+1=3(개)입니다.

4 직사각형

26~27쪽

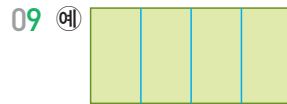
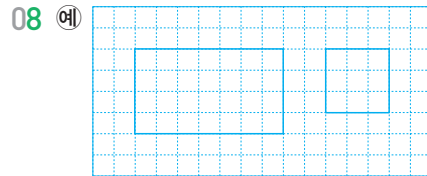


- 02 다, 마 03 직사각형 04 ㉠

- 05 4, 4, 4 06



- 07 선유

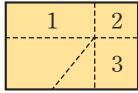


- 10 3개 11 28 cm 12 4개

- 01 모눈종이의 모눈이 직각인 것을 이용하여 사각형에서 직각을 찾습니다.
- 02 직각이 4개인 사각형은 다, 마입니다.
- 03 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형입니다.
- 04 네 각이 모두 직각이 되도록 하는 점을 찾습니다.
- 05 직사각형은 변, 직각, 꼭짓점이 각각 4개입니다.
- 06 삼각자의 직각 부분을 이용하여 직각이 4개인 직사각형을 그립니다.
- 07 주어진 도형은 네 각이 모두 직각이 아니므로 직사각형이 아닙니다.
- 08 네 각이 직각이 되도록 모양과 크기가 다른 직사각형 2개를 그립니다.
- 09 직사각형이 4개 만들어지도록 선분을 긁습니다.

풍뎡 한마디 네 각이 직각인 사각형이 되도록 선분을 여러 가지 방법으로 그려 볼 수 있어요.

- 10 네 각이 모두 직각인 직사각형은 모두 3개 생깁니다.



11 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같으므로 직사각형의 네 변의 길이의 합은 $8+6+8+6=28(\text{cm})$ 입니다.



→ 4개

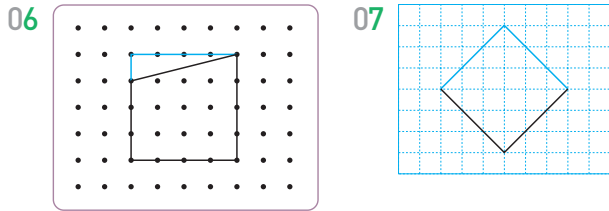
종샘 한마디 반드시 ★을 포함해야 한다는 것에 유의해서 찾아요.

5 정사각형

28~29쪽

01 가, 다, 라, 마 02 가, 마 03 정사각형

04 () () (○) 05 4, 4, 4



08 예 09 ㉠

10 8 11 36 cm 12 7 cm

01 모눈종이의 모눈이 직각인 것을 이용하여 네 각이 모두 직각인 사각형을 찾으려면 가, 다, 라, 마입니다.

02 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 찾으려면 가, 마입니다.

03 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같습니다.

04 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 네모를 찾습니다.

05 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

06 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같게 되도록 꼭짓점 한 개를 옮깁니다.

07 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같아지도

록 정사각형을 완성합니다.

08 네 각이 모두 직각이고 네 변이 모두 모눈 5칸인 정사각형을 그립니다.

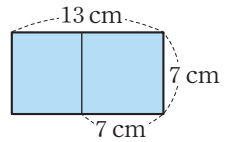
09 ㉠ 직사각형 중에서는 네 변의 길이가 모두 같지 않은 것도 있으므로 정사각형이라고 할 수 없습니다.

10 정사각형에는 길이가 같은 변이 4개, 직각이 4개 있으므로 ㉠=4, ㉡=4입니다.

따라서 ㉠+㉡=4+4=8입니다.

11 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형의 네 변의 길이의 합은 $9+9+9+9=36(\text{cm})$ 입니다.

12 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 가장 큰 정사각형을 만들려면 직사각형의 짧은 변인 7cm를 한 변의 길이로 해야 합니다.



단원 평가

30~32쪽

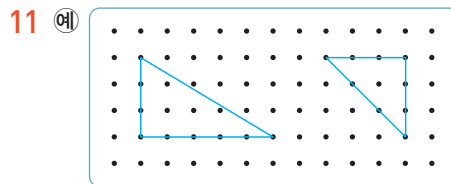
01 선분 02 반직선

03 04 ㉠

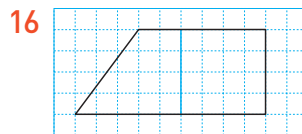
05 () (○) ()



08 3시, 9시 09 나, 라 10 ㉡



14 4개 15 정사각형



17 정사각형, 직사각형 18 6개

19 예 네 각이 모두 직각이 아닙니다. 20 10 cm

- 01 선분은 두 점을 곧게 이은 선입니다.
- 02 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선을 찾습니다.

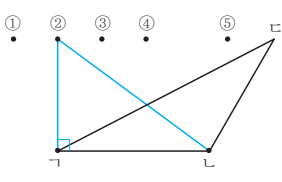
풍뎡 한마디 반직선 바뎠을 반직선 바비이라고 쓰지 않도록 주의하세요.

- 03 자를 이용하여 점 바과 점 비을 지나는 곧은 선을 그립니다.
- 04 ㉠ 반직선 바비은 점 바에서 시작하여 점 비을 지나는 곧은 선이고, 반직선 바바은 점 바에서 시작하여 점 비을 지나는 곧은 선이므로 서로 다릅니다.
- 05 각은 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형입니다.
- 06 각 바바(또는 각 바바)을 그립니다.
- 07 종이를 반듯하게 두 번 접었을 때 생기는 각을 찾습니다.

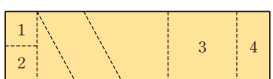
08 3시 6시 9시 12시

→ 직각 → 직각

- 09 모눈종이의 모눈이 직각인 것을 이용하여 한 각이 직각인 삼각형을 찾습니다.
- 10 삼각자의 직각 부분을 이용하여 직각이 되는 점을 찾습니다.



- 11 한 각이 직각인 직각삼각형 2개를 그립니다.
- 12 직사각형은 변이 4개, 각이 4개, 직각이 4개입니다.
- 13 삼각자의 직각 부분을 이용하여 직각이 4개인 직사각형을 그립니다.
- 14 점선을 따라 자르면 직사각형은 모두 4개 생깁니다.



- 15 4개의 변으로 둘러싸여 있으므로 사각형이고, 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형입니다.
- 16 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같게 되도록 선분을 긁습니다.
- 17 정사각형은 네 각이 모두 직각이므로 직사각형이라고 할 수 있습니다.
- 18 **풀이** ㉠ 작은 각 1개로 이루어진 각은 3개, 작은 각 2개로 이루어진 각은 2개, 작은 각 3개로 이루어진 각은 1개입니다. 따라서 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 각은 모두 $3+2+1=6$ (개)입니다.

답 6개

- 19 **이유** ㉠ 네 각이 모두 직각이 아닙니다.
- 20 **풀이** ㉠ 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 한 변의 길이를 \square cm라고 하면 $\square+\square+\square+\square=40$ 입니다. $10+10+10+10=40$ 이므로 정사각형의 한 변의 길이는 10 cm입니다.

답 10 cm



3 나눗셈

배운 내용을 확인해요

1 주어진 묶음으로 똑같이 나누기 34~35쪽

01  02 2, 3

03 2, 3 / 6 나누기 2는 3과 같습니다. 04 72, 8, 9

05 (○) () 06 35, 7, 5 07 5, 3 / 3개

08 21, 7, 3 / 3개 09 16, 4, 4 / 4포기

10 3, 9 11 3장, 2장 12 ㉠

01 접시 2개에 자두를 한 개씩 번갈아 담으면 접시 한 개에 자두를 3개씩 놓을 수 있습니다.

02 자두 6개를 접시 2개에 똑같이 나누어 놓으면 접시 한 개에 자두를 3개씩 놓을 수 있습니다.

03 $\blacksquare \div \blacktriangle = \bullet$ 를 ' \blacksquare 나누기 \blacktriangle 는 \bullet 와 같습니다'라고 읽습니다.

04 $\blacksquare \div \blacktriangle = \bullet$ 는 ' \blacksquare 를 \blacktriangle 개에 똑같이 나누면 한 개에 \bullet 씩 들어갑니다.'라고 나타낼 수 있습니다.

05 $24 \div 4 = 6$ 에서 몫은 6이고, $24 \div 6 = 4$ 에서 몫은 4입니다.

06 $35 \div 7 = 5$ 에서 35는 나누어지는 수, 7은 나누는 수, 5는 몫입니다.

07 $15 \div 5 = 3$ 이므로 만두 15개를 5명에게 똑같이 나누어 주면 한 명에게 만두를 3개씩 줄 수 있습니다.

08 $21 \div 7 = 3$ 이므로 구슬 21개를 주머니 7개에 똑같이 나누어 넣으면 주머니 한 개에 구슬을 3개씩 넣을 수 있습니다.

09 $16 \div 4 = 4$ 이므로 튜립 16개를 화분 4개에 똑같이 나누어 심으면 화분 한 개에 튜립을 4포기씩 심을 수 있습니다.

10 젤리를 나누어 줄 친구가 3명이므로 젤리 27개를 3명에게 한 개씩 차례대로 나누어 주면 한 명에게 9개씩 줄 수 있습니다.

11 붙임딱지 18장을 6명이 똑같이 나누어 가지면 $18 \div 6 = 3$ 이므로 한 명이 가지게 되는 붙임딱지는 3장입니다.

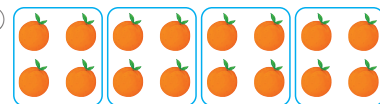
붙임딱지 18장을 9명이 똑같이 나누어 가지면 $18 \div 9 = 2$ 이므로 한 명이 가지게 되는 붙임딱지는 2장입니다.

12 ㉠ 오징어 48마리를 상자 6개에 똑같이 나누어 담으면 $48 \div 6 = 8$ 이므로 8마리씩 담을 수 있습니다.

㉡ 오징어 48마리를 상자 7개에 똑같이 나누어 담으면 6마리씩 담고 6마리가 남습니다.

㉢ 오징어 48마리를 상자 8개에 똑같이 나누어 담으면 $48 \div 8 = 6$ 이므로 6마리씩 담을 수 있습니다.

2 주어진 수만큼씩 똑같이 나누기 36~37쪽

01 예 

02 4 / 4 03 용수 04 5, 5, 5 / 4

05 20, 4 / 4 06 $56 \div 7 = 8 / 8$

07 8, 4 08 28, 4, 7 / 7마리

09 63, 7, 9 / 9일 10 16, 2, 8 / 8마리

11 6개, 4개

12 $45 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$,
 $45 \div 5 = 9 / 9$ 명

01 오렌지를 4개씩 묶어 봅니다.

02 오렌지 16개를 4개씩 묶으면 4묶음이 됩니다.
 $\rightarrow 16 \div 4 = 4$

03 27에서 9를 3번 빼면 0이 되므로 $27 \div 9 = 3$ 입니다.

풍뎠 한마디 $27 \div 3 = 9$ 를 뺄셈식으로 나타내면
 $27 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$ 이에요.

04 20에서 5를 4번 빼야 0이 됩니다.


05 $20 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0 \rightarrow 20 \div 5 = 4$

06 빼는 횟수가 몫이므로 $56 \div 7 = 8$ 입니다.

07 몫이 4이므로 봉지의 수가 4가 되도록 문장을 완성합니다.

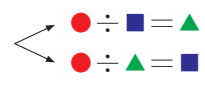
- 08 도토리 28개를 4개씩 묶으면 7묶음이 되므로 $28 \div 4 = 7$ 입니다.
따라서 다람쥐 7마리에게 나누어 줄 수 있습니다.
- 09 63쪽을 7쪽씩 묶으면 9묶음이 되므로 $63 \div 7 = 9$ 입니다.
따라서 9일이 걸립니다.
- 10 홍학 한 마리의 다리는 2개입니다.
다리 16개를 2개씩 묶으면 8묶음이 되므로 $16 \div 2 = 8$ 입니다.
따라서 홍학은 8마리입니다.
- 11 빵 12개를 2개씩 묶으면 6묶음이 되므로 봉지가 $12 \div 2 = 6$ (개) 필요합니다.
빵 12개를 3개씩 묶으면 4묶음이 되므로 봉지가 $12 \div 3 = 4$ (개) 필요합니다.
- 12 $45 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$ 이므로
45에서 5를 9번 빼면 0이 됩니다.
풍선 45개를 5개씩 묶으면 9묶음이 되므로 $45 \div 5 = 9$ 입니다.
따라서 9명이 있어야 합니다.

3 곱셈과 나눗셈의 관계 38~39쪽

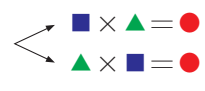
- 01 3, 21 / 3, 21 02 21, 3 03 21, 7
04 4, 9 05 (1) 5 / 5, 3 (2) 16, 8 / 16, 2
06  07 9 / 3, 9
08 (1) 4 / 8, 32 (2) 5, 45 / 9, 45 09 ㉠, ㉡
10 24 11 4, 28 / 28, 4
12 $2 \times 5 = 10$, $5 \times 2 = 10$ / $10 \div 2 = 5$, $10 \div 5 = 2$

- 01 삼각김밥은 7개씩 3줄 있으므로 모두 $7 \times 3 = 21$ (개)입니다.
삼각김밥은 3개씩 7줄 있으므로 모두 $3 \times 7 = 21$ (개)입니다.
- 02 삼각김밥 21개를 한 봉지에 7개씩 담으려면 봉지가 3개 필요하므로 $21 \div 7 = 3$ (개)입니다.
- 03 삼각김밥 21개를 한 봉지에 3개씩 담으려면 봉지가 7개 필요하므로 $21 \div 3 = 7$ (개)입니다.
- 04 곱셈식은 2개의 나눗셈식으로, 나눗셈식은 2개의 곱

셈식으로 나타낼 수 있습니다.

05 $\blacksquare \times \blacktriangle = \bullet$ 

- 06 $5 \times 8 = 40$ 에서 $40 \div 5 = 8$ 이므로 $\square = 5$ 입니다.
 $4 \times 7 = 28$ 에서 $28 \div 4 = 7$ 이므로 $\square = 7$ 입니다.
 $6 \times 7 = 42$ 에서 $42 \div 6 = 7$ 이므로 $\square = 42$ 입니다.
- 07 달걀 27개를 9개씩 묶으면 3묶음이므로 $27 \div 9 = 3$ 입니다.
달걀은 9개씩 3묶음이므로 $9 \times 3 = 27$, 3개씩 9묶음이므로 $3 \times 9 = 27$ 입니다.

08 $\bullet \div \blacksquare = \blacktriangle$ 

- 09 $48 \div 8 = 6$ 을 곱셈식으로 나타내면 $8 \times 6 = 48$,
 $6 \times 8 = 48$ 입니다.
- 10 $\square \div 3 = 8$ 에서 $3 \times 8 = \square$ 이므로 $\square = 24$ 입니다.
- 11 곱셈식과 나눗셈식의 관계를 생각하며 문장을 완성해 봅니다.
- 12 조개는 5개씩 2묶음이므로 $2 \times 5 = 10$, 2개씩 5묶음이므로 $5 \times 2 = 10$ 입니다.
조개 10개를 2개씩 묶으면 5묶음이므로 $10 \div 2 = 5$,
5개씩 묶으면 2묶음이므로 $10 \div 5 = 2$ 입니다.

4 나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구하기 40~41쪽

- 01 3 02 $6 \times 4 = 24$ $6 \times 8 = 48$
03 (1) 6 / 6 (2) 7 / 7, 35 04 4
05 7 / 4, 7 06 7 07 3 / 3 / 3
08 (1) 6 (2) 8 (3) 5 (4) 9 09 3
10 9, 81 / 9, 9 / 9묶음
11 $7 \times 6 = 42$ / 6조각
12 정호 / $2 \times 9 = 18$ / 9

- 01 $9 \times 3 = 27$ 이므로 $27 \div 9$ 의 몫은 3입니다.
- 02 6과 곱해서 48이 되는 곱셈식을 찾으면 $6 \times 8 = 48$ 입니다.

- 03 (1) 3과 곱해서 18이 되는 수는 6이므로 $18 \div 3 = 6$ 입니다.
 (2) 5와 곱해서 35가 되는 수는 7이므로 $35 \div 5 = 7$ 입니다.
- 04 필요한 봉지의 수는 $28 \div 4$ 로 구합니다.
- 05 4와 곱해서 28이 되는 수는 7이므로 $28 \div 4 = 7$ 입니다.
- 06 나눗셈의 몫이 7이므로 필요한 봉지는 7개입니다.
- 07 $8 \times 3 = 24 \rightarrow 24 \div 8 = 3$
- 08 (1) $6 \times 6 = 36 \leftrightarrow 36 \div 6 = 6$
 (2) $5 \times 8 = 40 \leftrightarrow 40 \div 5 = 8$
 (3) $4 \times 5 = 20 \leftrightarrow 20 \div 4 = 5$
 (4) $7 \times 9 = 63 \leftrightarrow 63 \div 7 = 9$
- 09 $7 \times 8 = 56 \leftrightarrow 56 \div 7 = 8 \rightarrow \text{㉠} = 8$
 $3 \times 5 = 15 \leftrightarrow 15 \div 3 = 5 \rightarrow \text{㉡} = 5$
 따라서 $\text{㉠} - \text{㉡} = 8 - 5 = 3$ 입니다.
- 10 공책 81권을 9권씩 묶는 것이므로 $81 \div 9 = \square$ 입니다.
 $9 \times 9 = 81$ 이므로 $\square = 9$ 입니다.
 따라서 공책은 9묶음입니다.
- 11 순대 42조각을 접시 7개에 똑같이 나누어 담는 것이므로 $42 \div 7 = \square$ 입니다.
 $7 \times 6 = 42$ 이므로 $\square = 6$ 입니다.
 따라서 접시 한 개에 순대를 6조각씩 담아야 합니다.
- 12 미주: $18 - 2 = 16$ 에 알맞은 질문입니다.
 정호: 18개를 한 봉지에 2개씩 담는 것이므로
 $18 \div 2 = \square$ 입니다. $2 \times 9 = 18$ 이므로 $\square = 9$ 입니다.

5 나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구하기

42~43쪽

- | | |
|--|------------------|
| 01 () () (○) | 02 6 |
| 03 6 | 04 민정 |
| 05 3 / 3 | 06 7 / 7 |
| 07 8 | 08 5 |
| 09  | 10 3 |
| 11 ⊖ | 12 56, 8, 7 / 7개 |
| 13 $24 \div 6 = 4 / 4$ 팀 | 14 4 / 9 |

01 나누는 수가 8이므로 8단 곱셈구구를 이용합니다.

- 02 8단 곱셈구구에서 48과 만나는 수를 찾으면 6입니다.
- 03 $48 \div 8$ 의 몫은 6입니다.
- 04 3단 곱셈구구를 이용하려면 나누는 수가 3이어야 합니다.
- 05 5단 곱셈구구에서 곱이 15인 곱셈식을 찾습니다.
- 06 6단 곱셈구구에서 곱이 42인 곱셈식을 찾습니다.
- 07 2단 곱셈구구에서 곱이 16인 곱셈식을 찾으면
 $2 \times 8 = 16$ 이므로 $16 \div 2 = 8$ 입니다.
- 08 7단 곱셈구구에서 곱이 35인 곱셈식을 찾으면
 $7 \times 5 = 35$ 이므로 $35 \div 7 = 5$ 입니다.
- 09 7단 곱셈구구에서 곱이 49인 곱셈식을 찾으면
 $7 \times 7 = 49$ 이므로 $49 \div 7 = 7$ 입니다.
 8단 곱셈구구에서 곱이 64인 곱셈식을 찾으면
 $8 \times 8 = 64$ 이므로 $64 \div 8 = 8$ 입니다.
 9단 곱셈구구에서 곱이 81인 곱셈식을 찾으면
 $9 \times 9 = 81$ 이므로 $81 \div 9 = 9$ 입니다.
- 10 $12 > 4$ 이므로 $12 \div 4$ 이고 4단 곱셈구구에서 곱이 12인 곱셈식을 찾으면 $4 \times 3 = 12$ 입니다.
 따라서 큰 수를 작은 수로 나눈 $12 \div 4$ 의 몫은 3입니다.
- 11 ㉠ 3단 곱셈구구에서 곱이 24인 곱셈식을 찾으면
 $3 \times 8 = 24$ 이므로 $24 \div 3 = 8$ 입니다.
 ㉡ 5단 곱셈구구에서 곱이 30인 곱셈식을 찾으면
 $5 \times 6 = 30$ 이므로 $30 \div 5 = 6$ 입니다.
 ㉢ 2단 곱셈구구에서 곱이 18인 곱셈식을 찾으면
 $2 \times 9 = 18$ 이므로 $18 \div 2 = 9$ 입니다.
 따라서 몫의 크기를 비교하면 $6 < 8 < 9$ 이므로 몫이 가장 작은 것은 ㉡입니다.
- 12 56개를 봉지 8개에 똑같이 나누어 담는 것이므로
 $56 \div 8$ 이고 8단 곱셈구구에서 곱이 56인 곱셈식을 찾으면
 $8 \times 7 = 56$ 입니다.
 따라서 봉지 한 개에 꿀떡을 7개씩 담아야 합니다.
- 13 24명을 6명씩 나누는 것이므로 $24 \div 6$ 이고 6단 곱셈구구에서 곱이 24인 곱셈식을 찾으면
 $6 \times 4 = 24$ 입니다.
 따라서 만들 수 있는 배구팀은 4팀입니다.
- 14 몫이 가장 큰 나눗셈식을 만들려면 가장 작은 수로 나


누어야 합니다. 숫자 카드에 쓰인 수의 크기를 비교하면 $4 < 6 < 9$ 이므로 $36 \div 4$ 이고 4단 곱셈구구에서 곱이 36인 곱셈식을 찾으면 $4 \times 9 = 36$ 입니다. 따라서 몫이 가장 큰 나눗셈식은 $36 \div 4 = 9$ 입니다.

풍샘 한마디

- 몫이 가장 큰 경우: $\blacksquare \div$ (가장 작은 수)
- 몫이 가장 작은 경우: $\blacksquare \div$ (가장 큰 수)

단원 평가 44~46쪽

01 5 02 18 나누기 3은 6과 같습니다. / 6
 03 48, 6 04 (○)() 05 3
 06  07 3, 21 / 7, 21
 08 3, 24 / 24, 3 / 24, 3 09 은혁
 10 7 11 3, 12 / 4, 3 / 3조각
 12 ⊕ 13 2, 4, 5, 7 14 3
 15 
 16 8개 17 4 cm 18 5팀
 19 2개 20 17

- 01 클립 20개를 똑같이 4묶음으로 묶으면 한 묶음에 5개 씩입니다.
- 02 $\blacksquare \div \blacktriangle = \bullet$ 는 ‘ \blacksquare 나누기 \blacktriangle 는 \bullet 와 같습니다’라고 읽 습니다.
- 03 $48 \div 8 = 6$ 은 48개를 8명이 6개씩 가지는 것을 나타 냅니다.
- 04 54에서 9를 6번 빼면 0이 되므로 $54 \div 9 = 6$ 입니다.
- 05 강낭콩 18개를 6개씩 묶으면 3묶음이 되므로 $18 \div 6 = 3$ 입니다.
- 06 $\blacksquare \times \blacktriangle = \bullet \leftrightarrow \bullet \div \blacksquare = \blacktriangle$
- 07 $\bullet \div \blacksquare = \blacktriangle$ 
- 08 수직선 위의 눈금이 8칸씩 3번이면 24칸이므로 $8 \times 3 = 24$ 입니다. 눈금 24칸을 8칸씩 묶으면 3묶음이므로 $24 \div 8 = 3$ 입

- 니다.
- 눈금 24칸을 3묶음으로 묶으면 한 묶음은 8칸이므로 $24 \div 3 = 8$ 입니다.
- 09 6과 곱해서 42가 되는 곱셈식을 찾으면 $6 \times 7 = 42$ 입 니다.
- 10 9와 곱해서 곱이 63인 수는 7이므로 $63 \div 9 = 7$ 입니 다. 따라서 □ 안에 공통으로 들어갈 수는 7입니다.
- 11 12조각을 접시 4개에 똑같이 나누어 담는 것이므로 $12 \div 4 = \square$ 입니다. $4 \times 3 = 12$ 이므로 $\square = 3$ 입니다. 따라서 접시 한 개에 치즈를 3조각씩 담아야 합니다.
- 12 5단 곱셈구구는 나누는 수가 5인 나눗셈의 몫을 구하 는 데 이용합니다.
- 13 $\bullet \times 2 = 14 \rightarrow 14 \div 7 = 2$
 $\bullet \times 4 = 28 \rightarrow 28 \div 7 = 4$
 $\bullet \times 5 = 35 \rightarrow 35 \div 7 = 5$
 $\bullet \times 7 = 49 \rightarrow 49 \div 7 = 7$
- 14 $6 > 2$ 이므로 $6 \div 2 = 3$ 입니다.

풍샘 한마디 각자가 편한 방법으로 나눗셈의 몫을 구해 보세요.

- 15 $12 \div 6 = 2$, $32 \div 4 = 8$, $56 \div 8 = 7$ 이므로 나눗셈의 몫이 8인 것은 $32 \div 4$ 입니다.
- 16 가지고 있는 옥수수가 56개, 나누어 주는 사람 수가 7 명이므로 한 사람에게 나누어 줄 옥수수는 $56 \div 7 = 8$ (개)입니다.
- 17 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 한 변의 길 이는 $16 \div 4 = 4$ (cm)입니다.
- 18 풀이 예 30명을 6명씩 한 묶음으로 하는 것이므로 $30 \div 6 = 5$ 입니다. 따라서 만들 수 있는 팀은 5팀입니다. 답 5팀
- 19 풀이 예 $\bullet \div 5 = \blacktriangle$ 에서 $\bullet = 5 \times \blacktriangle$ 이므로 5로 남김 없이 나눌 수 있는 수는 5단 곱셈구구의 값입니다. 따라서 $10 = 5 \times 2$, $45 = 5 \times 9$ 이므로 모두 2개입 니다. 답 2개

20 풀이 예 ㉠ $\div 2 = 4$ 에서 $2 \times 4 = 8$ 이므로 ㉠ = 8이고, $27 \div \text{㉡} = 3$ 에서 $3 \times 9 = 27$ 이므로 ㉡ = 9입니다. 따라서 $\text{㉠} + \text{㉡} = 8 + 9 = 17$ 입니다.

답 17

4 곱셈

배운 내용을 확인해요

1 (몇십) × (몇)

48~49쪽

- | | | |
|-------------------------------|---------------|-----------|
| 01 (1) 9 (2) 90 | 02 80 | 03 350 |
| 04 7 / 7 | 05 24, 0 / 24 | 06 2, 140 |
| 07 60 | 08 200 | 09 240 |
| 10 270 / 3, 270 | 11 ㉠ | |
| 12 8 | 13 은영 | |
| 14 $50 \times 5 = 250$ / 250원 | | |
| 15 160개 | 16 41 | |

01 (2) 십 모형 1개는 일 모형 10개와 같으므로 십 모형 9개는 일 모형 90개와 같습니다.

02~03 (몇십) × (몇)은 (몇) × (몇)을 계산한 값에 0을 한 개 붙인 것과 같습니다.

04~05 (몇십) × (몇)은 (몇) × (몇)의 뒤에 0을 한 개 붙인 것과 같습니다.

06 70씩 2번 있으므로 $70 \times 2 = 140$ 입니다.

07~08 (몇십) × (몇)은 (몇) × (몇)을 계산한 값에 0을 한 개 붙인 것과 같습니다.

풍뎡 한마디 $4 \times 5 = 20$ 이므로 $40 \times 5 = 200$ 이에요. 40×5 의 값을 20이라고 쓰지 않도록 주의하세요.

09 $60 \times 4 = 240$

10 90을 3번 더한 것은 90의 3배와 같습니다.

11 ㉠ $60 \times 2 = 120$

㉡ $30 \times 2 = 60$

㉢ $10 \times 6 = 60$

따라서 계산 결과가 다른 것은 ㉠입니다.

12 $40 \times \square$ 는 $4 \times \square$ 를 계산한 값에 0을 붙입니다.

따라서 $4 \times \square = 32$ 에서 $4 \times 8 = 32$ 이므로 \square 안에 알맞은 수는 8입니다.

13 원문: 80의 5배 $\rightarrow 80 \times 5 = 400$

은영: 90의 4배 $\rightarrow 90 \times 4 = 360$

따라서 계산 결과가 더 작은 것을 가지고 있는 사람은

은영입니다.

- 14 (필요한 금액)
 $= (\text{종이 한 장의 값}) \times (\text{사려는 종이의 수})$
 $= 50 \times 5 = 250 (\text{원})$
- 15 봉사 활동에 참여한 전체 사람 수는 남자와 여자 수의 합이므로 $30 + 10 = 40 (\text{명})$ 입니다.
 따라서 필요한 기념품 수는 $40 \times 4 = 160 (\text{개})$ 입니다.
- 16 $20 \times 2 = 40$ 이고 $40 < \square$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 두 자리 수는 41입니다.

2 올림이 없는 (몇십몇) \times (몇) 50~51쪽

- 01 예 20, 20, 60
 02 (1) 2 (2) 2, 20 (3) 22
 03 (위에서부터) 8 / 2, 8 / 2
 04 (위에서부터) 3 / 6, 3 / 6
 05 (위에서부터) 6 / 2, 6
 06 (위에서부터) 4 / 8 / 8, 4 07 3, 36
 08 86 09 96 10 84
 11 68 12 $>$ 13 88점
 14 55살 15 예 30장쯤 / 39장
 16 5개

- 01 23은 30보다 20에 더 가까우므로 20쯤으로 어렵할 수 있습니다.
- 02 (3) 일 모형이 나타내는 수는 2, 십 모형이 나타내는 수는 20이므로 $11 \times 2 = 2 + 20 = 22$ 입니다.
- 03~04 일의 자리 계산은 일의 자리에, 십의 자리 계산은 십의 자리에 씁니다.
- 05~06 (몇십몇) \times (몇)의 계산은 (몇) \times (몇)과 (몇십) \times (몇)의 합과 같습니다.
- 07 도넛이 한 상자에 12개씩 3상자 있으므로 모두 $12 \times 3 = 36 (\text{개})$ 입니다.
- 08~10 일의 자리 계산은 일의 자리에, 십의 자리 계산은 십의 자리에 씁니다.
- 11 $34 \times 2 = 68$
- 12 $21 \times 3 = 63$, $31 \times 2 = 62 \rightarrow 63 > 62$

- 13 22에 신발 4짝이 놓여 있으므로 얻은 점수는 $22 \times 4 = 88 (\text{점})$ 입니다.
- 14 거북은 토끼 나이의 5배이므로 $11 \times 5 = 55 (\text{살})$ 입니다.

종샘 한마디 일반적으로 토끼는 6~8년 정도 산다고 해요. 하지만 일부는 10년 넘게 살기도 한대요.

- 15 13을 10으로 어렵하여 계산하면 $10 \times 3 = 30 (\text{장})$ 쯤입니다.
 $(\text{전체 수건 수}) = (\text{한 묶음의 수건 수}) \times (\text{묶음 수})$
 $= 13 \times 3 = 39 (\text{장})$
- 16 $30 \times 2 = 60$, $33 \times 2 = 66$
 따라서 $60 < \square < 66$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 두 자리 수는 61, 62, 63, 64, 65로 모두 5개입니다.

3 십의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) \times (몇) 52~53쪽

- 01 예 30, 30, 210
 02 4, 2, 100, 104
 03 () () (○)
 04 (위에서부터) 8 / 1, 6, 8 / 16
 05 (위에서부터) 5 / 3, 0, 5 / 30 06 1, 6, 8
 07 2, 1, 9 08 188 09 205
 10 249 11 74, 2, 148
 12

	9	1
\times	6	
	5	4
	5	4
	5	4
	5	4


 13 126, 189 14 ㉠, ㉡, ㉢
 15 51, 4 / 204 16 276 cm 17 82

- 01 31은 40보다 30에 더 가까우므로 30쯤으로 어렵할 수 있습니다.
- 02 일 모형이 나타내는 수는 4, 십 모형이 나타내는 수는 100이므로 $52 \times 2 = 4 + 100 = 104$ 입니다.
- 03 색칠한 수끼리의 곱은 $60 \times 4 = 240$ 입니다.
- 04~05 일의 자리 계산은 일의 자리에, 십의 자리 계산은 백의 자리와 십의 자리에 씁니다.

- 06~07 십의 자리에서 올림이 있으면 백의 자리에 씁니다.
- 08~10 일의 자리 계산은 일의 자리에, 십의 자리 계산은 백의 자리와 십의 자리에 씁니다.
- 11 ●씩 ▲묶음은 ●×▲로 나타낼 수 있습니다.
- 12 91에서 9를 90으로 생각하지 않고 9로 계산하여 잘못 되었습니다.
- 13 $63 \times 2 = 126$, $63 \times 3 = 189$
- 14 ㉠ $30 \times 5 = 150$, ㉡ $41 \times 4 = 164$, ㉢ $52 \times 3 = 156$ 따라서 $150 < 156 < 164$ 이므로 계산 결과가 작은 것 부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉠, ㉢, ㉡입니다.
- 15 51을 50쯤으로 어렵하여 4와 곱하면 $50 \times 4 = 200$ 쯤 입니다. 따라서 곱한 값이 200에 가장 가까운 두 수는 51과 4 이고, 두 수의 곱은 $51 \times 4 = 204$ 입니다.
- 16 (필요한 리본의 길이)
= (꽃 모양 장식 한 개를 만드는 데 필요한 리본의 길이)
× (꽃 모양 장식의 수)
= $92 \times 3 = 276$ (cm)
- 17 일의 자리 숫자가 2인 두 자리 수를 □2라고 하면 $\square 2 \times 4 = 328$ 이므로 $\square = 8$ 입니다. 따라서 영훈이와 정은이가 공통으로 설명하는 두 자리 수는 82입니다.

4 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)

54~55쪽

- 01 ㉠ 20, 20, 80
- 02 15, 3, 60, 75
- 03 (앞에서부터) 60, 16, 76
- 04 (위에서부터) 2, 7 / 6, 0 / 8, 7 05 2, 90
- 06 98 07 52 08 54
- 09
- | | | |
|-------|----------------------------|---|
| 방법 ① | $30 \times 2 = \boxed{60}$ | |
| 방법 ② | $40 \times 2 = \boxed{80}$ | ○ |
| 계산한 값 | $37 \times 2 = \boxed{74}$ | |
- 10  11 72 12 가
- 13 2 14 56개

- 01 17은 10보다 20에 더 가까우므로 20쯤으로 어렵할 수 있습니다.
- 02 일 모형이 나타내는 수는 15, 십 모형이 나타내는 수는 60이므로 $25 \times 3 = 15 + 60 = 75$ 입니다.
- 04 (몇십몇) × (몇)의 계산은 (몇) × (몇)과 (몇십) × (몇)의 합과 같습니다.
- 05 45개씩 2통에 모았으므로 동전은 $45 \times 2 = 90$ (개)입니다.
- 06
- $$\begin{array}{r} 2 \\ 14 \\ \times 7 \\ \hline 98 \end{array}$$
- 07
- $$\begin{array}{r} 1 \\ 26 \\ \times 2 \\ \hline 52 \end{array}$$
- 08
- $$\begin{array}{r} 2 \\ 18 \\ \times 3 \\ \hline 54 \end{array}$$
- 09 방법 ①: $30 \times 2 = 60$
방법 ②: $40 \times 2 = 80$
계산한 값: $37 \times 2 = 74$
따라서 74에 더 가까운 값은 80입니다.
- 10 $13 \times 7 = 91$, $24 \times 4 = 96$, $46 \times 2 = 92$
- 11 짝수를 찾으려면 12, 6입니다.
→ $12 \times 6 = 72$

풍뎡 한마디 짝수는 2, 4, 6, 8과 같이 둘씩 짝을 지을 수 있는 수예요.

- 12 가: $27 + 27 + 27 \rightarrow 27 \times 3 = 81$
나: 39와 2의 곱 → $39 \times 2 = 78$
따라서 $81 > 78$ 이므로 나타내는 수가 더 큰 것은 가입니다.
- 13 일의 자리 계산은 $4 \times 3 = 12$ 이므로 2는 일의 자리에 쓰고 1을 십의 자리로 올림합니다.
십의 자리 계산은 $\square \times 3$ 에 올림한 수 1을 더하면 7입니다.

따라서 $\square \times 3 = 6$ 이므로 $\square = 2$ 입니다.

- 14 (나누어 남은 오이 수) = $47 \times 2 = 94$ (개)
 (남은 오이 수) = $150 - 94 = 56$ (개)

5 십의자리와일의자리에서올림이 있는 (몇십몇) × (몇) 56~57쪽

- 01 예 60, 60, 240
 02 21, 3, 90, 111
 03 (위에서부터) 2, 1 / 2, 8, 0 / 3, 0, 1
 04 (위에서부터) 2, 0 / 3, 5, 0 / 3, 7, 0
 05 20 06 207 07 116
 08 108 09 $84 \times 6 = 504$ 10 ㉠
 11 (위에서부터) 144, 252 12 130자
 13 594
 14 **문제** ㉠ 사탕이 한 통에 45개씩 들어 있습니다. 8
 통에 들어 있는 사탕은 모두 몇 개인지 구해 보세
 요. / **답** 360개
 15 5

- 01 56은 50보다 60에 더 가까우므로 60쯤으로 어렵할 수 있습니다.
 02 일 모형이 나타내는 수는 21, 십 모형이 나타내는 수는 90이므로 $37 \times 3 = 21 + 90 = 111$ 입니다.
 03~04 (몇십몇) × (몇)의 계산은 (몇) × (몇)과 (몇십) × (몇)의 합과 같습니다.
 05 **■** 안에 들어갈 숫자는 일의 자리 계산 $5 \times 4 = 20$ 에서 20을 올림하여 2로 작게 쓴 것이므로 20을 나타냅니다.

06
$$\begin{array}{r} 2 \\ 69 \\ \times 3 \\ \hline 207 \end{array}$$

07
$$\begin{array}{r} 1 \\ 58 \\ \times 2 \\ \hline 116 \end{array}$$

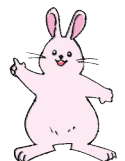
08
$$\begin{array}{r} 1 \\ 12 \\ \times 9 \\ \hline 108 \end{array}$$

- 09 84를 6번 더한 것은 84의 6배와 같으므로 $84 \times 6 = 504$ 입니다.

10 ㉠
$$\begin{array}{r} 1 \\ 12 \\ \times 8 \\ \hline 96 \end{array}$$
 ㉡
$$\begin{array}{r} 4 \\ 18 \\ \times 6 \\ \hline 108 \end{array}$$
 ㉢
$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 3 \\ \hline 219 \end{array}$$

올림이 두 번 있는 곱셈은 ㉡입니다.

- 11 $36 \times 4 = 144$, $36 \times 7 = 252$
 12 알파벳 26자를 5번씩 썼으므로 정우가 쓴 알파벳은 $26 \times 5 = 130$ (자)입니다.
 13 두 자리 수 중에서 가장 큰 수는 99입니다.
 $\rightarrow 99 \times 6 = 594$
 14 **●**개씩 **▲**통은 **●** × **▲**로 나타낼 수 있다는 것을 이용하여 문제를 만들어 봅시다.
 $\rightarrow 45 \times 8 = 360$ (개)
 15 67을 70쯤으로 어렵하면 $70 \times 5 = 350$ 이므로 $\square = 5$ 라고 하면 $67 \times 5 = 335$ 입니다.
 335는 350보다 작으므로 $\square = 6$ 이라고 하면 $67 \times 6 = 402$ 입니다.
 따라서 335가 402보다 350에 더 가까우므로 \square 안에 들어갈 수는 5입니다.



01 3, 90 02 5, 300 03 

04 7 05 (1) 88 (2) 93

06 40, 44, 48 07 42살

08 (1) 108 (2) 427 09 ⑤

10 은수

11
$$\begin{array}{r} 2 \\ 14 \\ \times 6 \\ \hline 84 \end{array}$$

12 98 13 ㉞, ㉟, ㊀

14 $23 \times 4 = 92$ / 92 cm 15 476

16 267개 17 4개

18 예 $74 \times 2 = 148$ 이고, 140이 160보다 148에 더 가깝기 때문입니다.

19 138 20 사과나무

01 달걀이 한 판에 30개씩 3판 있으므로 모두 $30 \times 3 = 90$ (개)입니다.

02 60을 5번 더한 것은 60의 5배와 같습니다.

03 $70 \times 5 = 350$, $80 \times 4 = 320$, $90 \times 3 = 270$

04 $40 \times \square$ 는 $4 \times \square$ 를 계산한 값에 0을 붙입니다. 따라서 $4 \times \square = 28$ 에서 $4 \times 7 = 28$ 이므로 \square 안에 알맞은 수는 7입니다.

05 일의 자리 계산은 일의 자리에, 십의 자리 계산은 십의 자리에 씁니다.

06 $10 \times 4 = 40$, $11 \times 4 = 44$, $12 \times 4 = 48$

07 (어머니의 나이)
= (희선이 사촌 언니의 나이) $\times 2$
= $21 \times 2 = 42$ (살)

08 (1)
$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 2 \\ \hline 108 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 7 \\ \hline 427 \end{array}$$

십의 자리에서 올림이 있으면 백의 자리에 씁니다.

09 ⑤ 62×3 에서 $62 = 60 + 2$ 이므로 60×3 과 2×3 의 합과 계산 결과가 같습니다.

10 승재: $42 \times 3 = 126$, 은수: $31 \times 5 = 155$
따라서 $126 < 155$ 이므로 계산 결과가 더 큰 것을 가

지고 있는 사람은 은수입니다.

11 $4 \times 6 = 24$ 에서 올림한 수 2를 십의 자리 계산 $1 \times 6 = 6$ 에 더하지 않았습니다.

12 $49 \times 2 = 98$

13 ㉠ $18 \times 4 = 72$, ㉡ $26 \times 3 = 78$, ㉢ $35 \times 2 = 70$
따라서 $70 < 72 < 78$ 이므로 계산 결과가 작은 것부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉢, ㉠, ㉡입니다.

14 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형의 네 변의 길이의 합은 $23 \times 4 = 92$ (cm)입니다.

15 68씩 7묶음 $\rightarrow 68 \times 7 = 476$

16 (완주한 사람 수)
= (남자 수) + (여자 수) = $53 + 36 = 89$ (명)
(필요한 기념품 수)
= (완주한 사람 수) \times (한 명에게 주려는 기념품 수)
= $89 \times 3 = 267$ (개)

17 \square 안에 1부터 차례대로 넣어 계산합니다.
 $43 \times 1 = 43$, $43 \times 2 = 86$, $43 \times 3 = 129$,
 $43 \times 4 = 172$, $43 \times 5 = 215$, ...
따라서 $43 \times \square$ 가 180보다 작아야 하므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4로 모두 4개입니다.

19 풀이 예 네 수의 크기를 비교하면 $23 > 19 > 6 > 3$ 입니다. 따라서 가장 큰 수와 두 번째로 작은 수의 곱은 $23 \times 6 = 138$ 입니다.

답 138

20 풀이 예 (사과나무의 수) = $15 \times 9 = 135$ (그루)
(배나무의 수) = $33 \times 4 = 132$ (그루)
따라서 $135 > 132$ 이므로 사과나무가 더 많습니다.
답 사과나무

5 길이와 시간

배운 내용을 확인해요

1 1 cm보다 작은 단위 62~63쪽

- 01 1 mm 02 5 밀리미터
- 03 9 센티미터 2 밀리미터
- 04 **8 mm** 05 **6 cm 7 mm**
- 06 5, 9 07 15, 8 / 15 센티미터 8 밀리미터
- 08 4 cm 7 mm 09 10, 40 / 40, 43
- 10 ⊖ 11 매뚜기
- 12 (1) mm (2) cm 13 세호
- 14 52 mm

- 01 1 cm를 10칸으로 똑같이 나누었을 때 작은 눈금 한 칸의 길이를 1 mm라고 합니다.
- 02 ▲ mm는 ▲ 밀리미터라고 읽습니다.
- 03 ● cm ▲ mm는 ● 센티미터 ▲ 밀리미터라고 읽습니다.
- 04 ▲ 밀리미터는 ▲ mm로 씁니다.
- 05 ● 센티미터 ▲ 밀리미터는 ● cm ▲ mm로 씁니다.
- 06 크레파스의 길이는 5 cm에서 작은 눈금 9칸만큼 더 간 곳이므로 5 cm 9 mm입니다.
- 07 15 cm보다 8 mm 더 긴 것은 1 cm 8 mm이고 15 센티미터 8 밀리미터라고 읽습니다.
- 08 자로 재어 보면 4 cm에서 작은 눈금 7칸만큼 더 간 곳이므로 4 cm 7 mm입니다.
- 09 1 cm = 10 mm임을 이용합니다.
- 10 ⊖ 205 mm = 20 cm 5 mm
- 11 5 cm 6 mm = 56 mm입니다.
56 mm < 58 mm이므로 길이가 더 짧은 곤충은 매뚜기입니다.
- 12 (1) 가위의 길이가 143 cm라면 1 m가 넘으므로 알맞은 단위는 mm입니다.
(2) 은혁이의 키가 143 mm라면 14 cm 3 mm이므로 알맞은 단위는 cm입니다.

- 13 공책의 짧은 쪽의 길이가 186 cm라면 1 m가 넘으므로 186 mm가 맞습니다.
- 14 꺾미의 길이는 큰 눈금 5칸보다 작은 눈금 2칸만큼 더 간 길이이므로 5 cm 2 mm = 52 mm입니다.

종뽕 한마디 10 cm 2 mm라고 하지 않도록 주의해요.

2 1 m보다 큰 단위 64~65쪽

- 01 1 02 400
- 03 **3 km** / 3 킬로미터
- 04 **2 km 500 m** / 2 킬로미터 500 미터
- 05 8, 410 06 1, 267
- 07 42 km 195 m
- 08 1000, 4000 / 4000, 4900
- 09 (위에서부터) 2510 m / 6 km 780 m
- 10 2 km 744 m 11 5, 130, 5130 12 3, 300
- 13 ⊖ 14 광안대교

- 01 1000 m는 1 km입니다.
- 02 1 km는 600 m보다 400 m 더 길입니다.
- 03 ● km는 ● 킬로미터라고 읽습니다.
- 04 ● km ▲ m는 ● 킬로미터 ▲ 미터라고 읽습니다.
- 05~06 ■ km보다 ◆ m 더 먼 거리는 ■ km ◆ m입니다.
- 07 1 km = 1000 m임을 생각하여 알맞은 길이를 찾습니다.
- 08 1 km = 1000 m임을 이용합니다.
- 09 1 km = 1000 m이므로
2 km 510 m = 2000 m + 510 m = 2510 m입니다.
6780 m = 6000 m + 780 m = 6 km 780 m
- 10 1000 m = 1 km이므로 2000 m = 2 km입니다.
따라서 백두산의 높이는 2744 m = 2 km 744 m입니다.
- 11 학교에서 박물관까지의 거리는 5 km보다 130 m 더 먼 거리이므로 5 km 130 m = 5130 m입니다.

정답

12 3 km와 4 km를 10칸으로 똑같이 나누었으므로 수직선 한 칸의 길이는 100 m입니다.

따라서 화살표가 가리키는 곳은 3 km에서 눈금 3칸만큼 더 간 곳이므로 3 km 300 m입니다.

13 ㉠ 9300 m = 9 km 300 m

㉡ (9 km보다 40 m 더 긴 거리) = 9 km 40 m
 $9\text{ km } 40\text{ m} < 9\text{ km } 300\text{ m} < 9\text{ km } 400\text{ m}$ 이므로 거리가 가장 짧은 것은 ㉡입니다.

14 7 km 420 m = 7420 m이므로 $7420\text{ m} > 7310\text{ m}$ 입니다.

따라서 길이가 더 긴 대교는 광안대교입니다.

3 길이와 거리를 어렵하고 재어 보기

66~67쪽

01 예 3 / 3, 1 02 예 6 / 5, 8

03 예 약 4 cm, 4 cm 4 mm

04

05 (1) m (2) cm (3) km 06 ㉡

07 예 2 08 예 3, 3 09 mm

10 예 약 500 m 11 예 약 1 km 12 분수대

01~02 선분의 길이가 1 cm의 몇 배 정도인지 생각하여 어렵합니다.

03 1 cm의 길이를 생각하며 지우개의 길이를 어렵합니다.

04 1 cm의 길이를 생각하며 선분을 긋습니다.

05 10 mm = 1 cm, 100 cm = 1 m, 1000 m = 1 km임을 생각하여 알맞은 단위를 찾습니다.

06 ㉡ 한강 공원의 길이는 41 km 500 m 정도입니다.

07 집에서 학교까지의 거리가 약 1 km임을 이용합니다.

08 집에서 기차역까지의 거리는 집에서 학교까지의 거리의 3배 정도이므로 약 3 km입니다.

09 이쑤시개의 길이는 약 65 mm입니다.

10 정문에서 연못까지의 거리는 정문에서 기념품 가게까지의 거리와 비슷하므로 약 500 m입니다.

11 기념품 가게에서 동물원까지의 거리는 정문에서 기념

품 가게까지의 거리와 비슷하므로 정문에서 동물원까지의 거리는 약 1 km입니다.

12 1 km 500 m = 1500 m이므로 500 m의 3배입니다. 따라서 정문에서 기념품 가게까지의 거리의 약 3배가 되는 장소는 분수대입니다.

풍뎡 한마디 식물원은 정문에서 길을 따라 약 1 km 250 m 이동한 곳에 있는 장소예요.

4 1분보다 작은 단위

68~69쪽

01 1초 02 (1) 60 (2) 1 03 7, 15, 40

04 2, 51, 6 05 ㉠, ㉡ / ㉢, ㉣

06 (1) 분 (2) 초 (3) 시간 07 60, 60, 80

08 ㉡ 09 148초

10 예 손을 씻는 데 30초가 걸렸습니다.

11 민찬 12 3시 2분

01 1초는 초바늘이 작은 눈금 한 칸을 가는 동안 걸리는 시간입니다.

02 60초는 초바늘이 시계를 한 바퀴 도는 데 걸리는 시간으로, 1분입니다.

03 짧은바늘: 7과 8 사이 → 7시
 긴바늘: 3을 조금 지남 → 15분
 초바늘: 8을 가리킴 → 40초
 → 7시 15분 40초

04 디지털시계에서 맨 앞의 수는 시를, 가운데의 수는 분을, 마지막의 수는 초를 나타냅니다.

05 1초는 초바늘이 작은 눈금 한 칸을 가는 동안 걸리는 시간이고, 1분은 60초 동안의 시간이라는 것을 생각하여 알맞은 활동을 찾습니다.

06 60초 = 1분, 60분 = 1시간이라는 것을 생각하여 알맞은 시간 단위를 찾습니다.

07 1분 = 60초임을 이용합니다.

08 ㉠ 2분 15초 = 120초 + 15초 = 135초
 ㉡ 194초 = 180초 + 14초 = 3분 14초
 ㉢ 4분 7초 = 240초 + 7초 = 247초

09 2분 28초 = 120초 + 28초 = 148초

- 10 '초'와 관련된 자신의 경험을 자유롭게 써 봅니다.
- 11 $3\text{분 } 39\text{초} = 180\text{초} + 39\text{초} = 219\text{초}$
 $219\text{초} < 224\text{초}$ 이므로 더 빨리 입력한 사람은 민찬입니다.
다른 풀이 $224\text{초} = 180\text{초} + 44\text{초} = 3\text{분 } 44\text{초}$
 $3\text{분 } 39\text{초} < 3\text{분 } 44\text{초}$ 이므로 더 빨리 입력한 사람은 민찬입니다.
- 12 시계가 가리키는 시각은 3시입니다.
 초바늘이 두 바퀴 돌면 2분이므로 3시 2분입니다.

5 시간의 덧셈

70-71쪽

- 01 5, 55 02 2, 30 03 10, 38
 04 8, 25, 51 05 36, 57 06 7, 53
 07 (○) () 08 9시 22분 / 9시 33분
 09 35, 97 / 36, 37
 10 9, 71, 32 / 10, 11, 32
 11 12시간 7분 3초
 12

1
4 시 53 분
+ 8 분 4 초

5 시 1 분 4 초


 13 5시 39분 41초
 14 3시 45분 55초 15 23분 58초

- 01 2시 30분에서 3시간 후는 5시 30분, 5시 30분에서 25분 후는 5시 55분입니다.
- 02 눈금 한 칸이 10초를 나타내므로
 $1\text{분 } 50\text{초} + 40\text{초} = 2\text{분 } 30\text{초}$ 입니다.
- 03 (시) + (시간) = (시)
- 04 시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 더합니다.
- 05 분은 분끼리, 초는 초끼리 더합니다.
- 06 $6\text{시 } 16\text{분} + 1\text{시간 } 37\text{분} = 7\text{시 } 53\text{분}$
- 07 $1\text{시 } 25\text{분 } 42\text{초} + 2\text{시간 } 10\text{분 } 13\text{초} = 3\text{시 } 35\text{분 } 55\text{초}$
- 08 디지털시계가 나타내는 현재 시각은 9시 18분입니다.
 202번 버스 도착 예정 시각: $9\text{시 } 18\text{분} + 4\text{분} = 9\text{시 } 22\text{분}$
 2230번 버스 도착 예정 시각: $9\text{시 } 18\text{분} + 15\text{분} = 9\text{시 } 33\text{분}$

- 09 초 단위끼리의 합이 60보다 크면 60초를 1분으로 받아올림합니다.
- 10 분 단위끼리의 합이 60보다 크면 60분을 1시간으로 받아올림합니다.
- 11 $9\text{시간 } 42\text{분 } 25\text{초} + 2\text{시간 } 24\text{분 } 38\text{초} = 11\text{시간 } 66\text{분 } 63\text{초} = 11\text{시간 } 67\text{분 } 3\text{초} = 12\text{시간 } 7\text{분 } 3\text{초}$
- 12 8분 4초는 '시' 단위가 없는 것에 주의해서 분은 분끼리, 초는 초끼리 더합니다.
- 13 (통화를 끝낸 시각)
 $= (\text{통화를 시작한 시각}) + (\text{통화한 시간})$
 $= 5\text{시 } 26\text{분 } 56\text{초} + 12\text{분 } 45\text{초} = 5\text{시 } 38\text{분 } 101\text{초} = 5\text{시 } 39\text{분 } 41\text{초}$
- 14 시계가 나타내는 시각은 2시 5분 42초입니다.
 (목욕탕에서 나온 시각)
 $= (\text{목욕탕에 들어간 시각}) + (\text{목욕탕에서 있었던 시간})$
 $= 2\text{시 } 5\text{분 } 42\text{초} + 1\text{시간 } 40\text{분 } 13\text{초} = 3\text{시 } 45\text{분 } 55\text{초}$
- 15 오목 두기: $428\text{초} = 420\text{초} + 8\text{초} = 7\text{분 } 8\text{초}$
 (세 가지 놀이를 모두 하는 데 걸린 시간)
 $= 6\text{분 } 20\text{초} + 7\text{분 } 8\text{초} + 10\text{분 } 30\text{초} = 13\text{분 } 28\text{초} + 10\text{분 } 30\text{초} = 23\text{분 } 58\text{초}$

6 시간의 뺄셈



72-73쪽

- 01 1, 35 02 5, 40 03 8, 16
 04 5, 6, 38 05 15, 15
 06 1시간 16분 26초 07 27분
 08 3시간 18분 09 2, 24 10 3, 47, 42
 11 3, 5, 51
 12 2, 20 /  13 28
 14 9시 25분 2초 15 13시간 14분 30초

- 01 3시 45분에서 2시간 전은 1시 45분입니다.
1시 45분에서 10분 전은 1시 35분입니다.
- 02 $6\text{시 } 30\text{분} - 50\text{분} = 6\text{시 } 30\text{분} - 30\text{분} - 20\text{분}$
 $= 6\text{시} - 20\text{분} = 5\text{시 } 40\text{분}$
- 03 (시) - (시간) = (시)
- 04 시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 뺍니다.
- 05 분은 분끼리, 초는 초끼리 뺍니다.
- 06 $8\text{시간 } 24\text{분 } 45\text{초} - 7\text{시간 } 8\text{분 } 19\text{초}$
 $= 1\text{시간 } 16\text{분 } 26\text{초}$
- 07 $102\text{분} = 60\text{분} + 42\text{분} = 1\text{시간 } 42\text{분}$
따라서 숙기는 상현이보다
 $1\text{시간 } 42\text{분} - 1\text{시간 } 15\text{분} = 27\text{분}$
더 오래 공부했습니다.
- 08 서울에서 9시 28분에 출발하여 부산에 12시 46분에 도착하므로 $12\text{시 } 46\text{분} - 9\text{시 } 28\text{분} = 3\text{시간 } 18\text{분}$ 걸립니다.
- 09 분 단위끼리 뺄 수 없으면 1시간을 60분으로 받아내림합니다.
- 10 같은 단위끼리 뺄 수 없으면 1분을 60초로, 1시간을 60분으로 받아내림합니다.
- 11 $4\text{시간 } 24\text{분 } 16\text{초} - 1\text{시간 } 18\text{분 } 25\text{초}$
 $= 4\text{시간 } 23\text{분 } 76\text{초} - 1\text{시간 } 18\text{분 } 25\text{초}$
 $= 3\text{시간 } 5\text{분 } 51\text{초}$
- 12 1시간을 60분으로 받아내림하여 계산합니다.
- 13 $\text{㉠} - 17 = 8$ 이므로 $\text{㉠} = 8 + 17 = 25$,
 $6 - \text{㉡} = 3$ 이므로 $\text{㉡} = 6 - 3 = 3$ 입니다.
따라서 $\text{㉠} + \text{㉡} = 25 + 3 = 28$ 입니다.
- 14 (출발한 시각)
 $= (\text{도착한 시각}) - (\text{경기 기록})$
 $= 10\text{시 } 41\text{분 } 53\text{초} - 1\text{시간 } 16\text{분 } 51\text{초}$
 $= 9\text{시 } 25\text{분 } 2\text{초}$
- 15 (해가 떠 있던 시간)
 $= (\text{해가 진 시각}) - (\text{해가 뜬 시각})$
 $= 19\text{시 } 7\text{분 } 41\text{초} - 5\text{시 } 53\text{분 } 11\text{초}$
 $= 18\text{시 } 67\text{분 } 41\text{초} - 5\text{시 } 53\text{분 } 11\text{초}$
 $= 13\text{시간 } 14\text{분 } 30\text{초}$

단원평가

74~76쪽

- 01 4 mm / 4 밀리미터
- 02 
- 03 수현
- 04 300 m 05 
- 06 6 km 700 m 07 예 5 / 4, 7 08 m
- 09 도서관 10 5시 16분 27초
- 11 ㉠ 12 6, 37, 59 13 6, 54, 25
- 14 4시 20분 34초 15 4, 9, 19
- 16 10시간 55분 17 1시간 29분 57초
- 18 4 cm 7 mm(또는 47 mm) 19 정민
- 20 17분 20초

- 01 1 cm를 10칸으로 똑같이 나누었을 때 작은 눈금 한 칸의 길이는 1 mm입니다.
화살표가 가리키는 곳은 작은 눈금 4칸이므로 4 mm입니다.
- 02 자를 이용하여 5 cm에서 작은 눈금 3칸만큼 더 간 곳까지 선분을 긋습니다.
- 03 $12\text{ cm } 3\text{ mm} = 123\text{ mm}$ 이므로
 $123\text{ mm} < 131\text{ mm}$ 입니다.
따라서 한 뺨의 길이가 더 긴 사람은 수현입니다.
- 04 $1\text{ km} = 1000\text{ m}$ 이므로 700 m보다 300 m 더 긴 길이입니다.
- 05 $1\text{ km} = 1000\text{ m}$ 임을 이용합니다.
- 06 6 km와 7 km를 10칸으로 똑같이 나누었으므로 수직선 한 칸의 길이는 100 m입니다.
㉠이 나타내는 곳은 6 km 300 m에서 4칸 더 간 곳이므로 6 km 700 m입니다.
- 07 선분의 길이가 1 cm의 몇 배 정도인지 생각하여 어렵습니다.
- 08 냉장고의 높이는 약 2 m입니다.
- 09 1 km는 1000 m이고 500 m의 2배이므로 승수네 집에서 학교까지의 거리의 2배인 곳을 찾으면 도서관입니다.
- 10 디지털시계에서 맨 앞의 수는 시를, 가운데의 수는 분을, 마지막의 수는 초를 나타냅니다.

- 11 ㉠ 4분 34초 = 240초 + 34초 = 274초
 ㉡ 487초 = 480초 + 7초 = 8분 7초
 ㉢ 5분 29초 = 300초 + 29초 = 329초
- 12 시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 더합니다.
- 13 시계가 가리키는 시각은 5시 24분 28초입니다.
 5시 24분 28초 + 1시간 29분 57초
 = 6시 53분 85초 = 6시 54분 25초
- 14 (박물관에서 나온 시각)
 = (박물관에 들어간 시각) + (관람한 시간)
 = 2시 48분 13초 + 1시간 32분 21초
 = 3시 80분 34초 = 4시 20분 34초
- 15 7시 34분 45초 - 3시 25분 26초
 = 4시간 9분 19초
- 16 (밤의 시간)
 = (하루의 시간) - (낮의 시간)
 = 24시간 - 13시간 5분
 = 23시간 60분 - 13시간 5분
 = 10시간 55분
- 17 (숙제를 한 시간)
 = (끝낸 시각) - (시작한 시각)
 = 4시 48분 19초 - 3시 18분 22초
 = 4시 47분 79초 - 3시 18분 22초
 = 1시간 29분 57초
- 18 **이유** 예 길이를 잴 때, 크레파스의 시작점이 자의 눈금 0에서 시작해야 하는데, 눈금 7에서 시작하여 길이를 재었습니다.
답 4 cm 7 mm(또는 47 mm)
- 19 **풀이** 예 4분 = 60초 × 4 = 240초이므로
 4분 23초 = 240초 + 23초 = 263초입니다.
 263초 > 259초이므로 줄넘기를 더 오래한 사람은 정민입니다.
답 정민
- 20 **풀이** 예 (기다려야 하는 시간)
 = (기차가 출발하는 시각) - (기차역에 도착한 시각)
 = 2시 45분 - 2시 27분 40초
 = 2시 44분 60초 - 2시 27분 40초 = 17분 20초
답 17분 20초

6 분수와 소수

배운 내용을 확인해요

1 똑같이 나누기

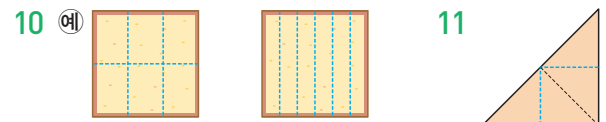
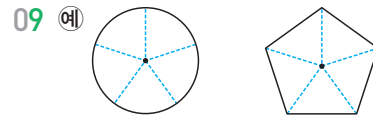
78~79쪽

01 (○)() () 02 바

03 나 04 마 05 3

06 8 07 ㉡

08 우크라이나, 가봉



- 01 똑같이 나누어진 도형은 나누어진 조각의 모양과 크기가 같습니다.
- 02 나누어진 2조각의 모양과 크기가 같은 것을 찾으면 바입니다.
- 03 나누어진 3조각의 모양과 크기가 같은 것을 찾으면 나입니다.
- 04 나누어진 4조각의 모양과 크기가 같은 것을 찾으면 마입니다.
- 05 전체를 똑같이 3으로 나누었으므로 3조각입니다.
- 06 전체를 똑같이 8로 나누었으므로 8조각입니다.
- 07 주어진 시루떡을 똑같이 4조각으로 나눈 것 중 1조각이 될 수 있는 것은 ㉡입니다.
- 08 우크라이나: 똑같이 둘로 나누어진 국기입니다.
 가봉: 똑같이 셋으로 나누어진 국기입니다.
- 09 주어진 점을 이용하여 도형을 똑같이 다섯으로 나누어 봅니다.
- 10 나누어진 조각의 모양과 크기가 같게 여섯으로 나눕니다.
- 11 도형이 똑같이 둘로 나누어져 있으므로 나누어진 도


형을 각각 똑같이 둘로 나눕니다.

- 12 색종이를 1번 접었다 펼치면 똑같이 둘로 나누어지고, 색종이를 2번 접었다 펼치면 똑같이 넷으로 나누어집니다.

- 13 와 같이 나눌 수도 있습니다.

2 분수 알아보기

80~81쪽

- 01 (위에서부터) 1, 2 / 2, 1 02 분수
 03 13 / 8
 04 (위에서부터) 9분의 4 / $\frac{6}{11}$ 05 
 06 $\frac{4}{13}$ / 13분의 4 07 (위에서부터) 5, 6
 08 (위에서부터) 2, 3 09 가, 다
 10 $\frac{3}{4}$ 11 윤지
 12 노란색 부분은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{3}$ 입니다.

01 전체를 똑같이 ■로 나눈 것 중의 ▲는 $\frac{\triangle}{\blacksquare}$ 라 쓰고, ■분의 ▲라고 읽습니다.

02 분수는 $\frac{1}{3}$, $\frac{4}{5}$ 와 같은 수입니다.

03 $\frac{8}{13}$ ← 분자
 ← 분모

04 $\frac{\triangle}{\blacksquare}$ 는 ■분의 ▲라고 읽습니다.

05 전체를 똑같이 ■로 나눈 것 중의 ▲는 $\frac{\triangle}{\blacksquare}$ 라고 씁니다.

06 전체를 똑같이 ■로 나눈 것 중의 ▲는 $\frac{\triangle}{\blacksquare}$ 라 쓰고, ■분의 ▲라고 읽습니다.

07 색칠한 부분은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{6}$ 입니다.

08 초록색 부분은 전체를 3으로 나눈 것 중의 2이므로 $\frac{2}{3}$ 입니다.

09 나: 색칠한 부분은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{6}$ 입니다.

10 부분은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{4}$ 입니다.

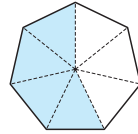
11 재운이와 가온이가 설명하는 분수는 $\frac{5}{7}$ 이고, 윤지가 설명하는 분수는 $\frac{4}{7}$ 입니다.

3 분수로 나타내거나 분수만큼 색칠하기

82~83쪽

01 (1) (위에서부터) 3, 5 (2) (위에서부터) 2, 5

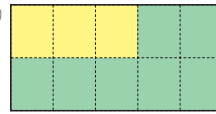
02 4 / 예



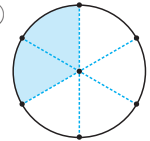
03 (위에서부터) 5, 9 / (위에서부터) 4, 9

04 (위에서부터) 3, 4 / 1, 4 05 $\frac{5}{8}$ / $\frac{3}{8}$

06 예

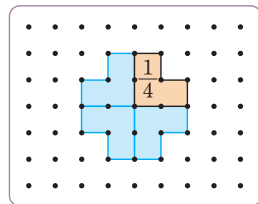


07 예

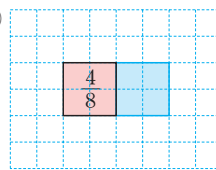


08 나

09 예



10 예




/ $\frac{4}{8}$

11 $\frac{4}{9}$

01 전체를 똑같이 ■로 나눈 것 중의 ▲는 $\frac{\triangle}{\blacksquare}$ 입니다.

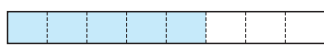
02 $\frac{4}{7}$ 는 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 4이므로 7칸 중에서 4칸을 색칠합니다.

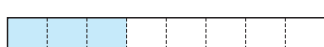
03 색칠한 부분은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{9}$ 이고, 색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 4이므로 $\frac{4}{9}$ 입니다.

- 04 색칠한 부분은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{4}$ 이고, 색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{4}$ 입니다.
- 05 남은 부분은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{8}$ 이고, 먹은 부분은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{8}$ 입니다.
- 06 전체가 10칸이므로 3칸은 노란색으로 색칠하고, 7칸은 초록색으로 색칠합니다.
- 07 $\frac{2}{6}$ 는 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 2이므로 도형을 똑같이 6칸으로 나누고, 6칸 중에서 2칸을 색칠합니다.
- 08 $\frac{1}{5}$ 은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 1이므로 주어진 부분과 똑같은 부분이 4개 더 있어야 합니다.
- 09 $\frac{1}{4}$ 은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1이므로 주어진 부분과 똑같은 부분을 3개 더 그립니다.
- 10 이 전체의 $\frac{4}{8}$ 이므로 $\frac{4}{8}$ 만큼 더 그려야 합니다.
- 11 현중이와 주연이가 먹은 아이스크림은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{9}$ 입니다. 따라서 남은 아이스크림은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 4이므로 $\frac{4}{9}$ 입니다.

4 분모가 같은 분수의 크기 비교하기

84~85쪽

01 예 $\frac{5}{8}$  02 **큽니다**

$\frac{3}{8}$ 

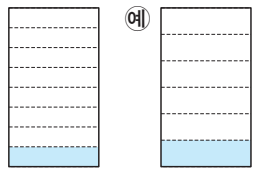
- 03 4, 2, 4 04 > 05 <
- 06 (○) () 07 (1) < (2) >
- 08 ⊖ 09 $\frac{8}{12} / \frac{3}{12}$ 10 도원
- 11 $\frac{4}{9}, \frac{3}{9}$ 에 색칠 12 $\frac{7}{13}$
- 13 (위에서부터) 5, 10 / 7, 10 / 4, 10 / 연정, 희준, 태석

- 01 $\frac{5}{8}$ 는 전체 8칸 중의 5칸, $\frac{3}{8}$ 은 전체 8칸 중의 3칸을 색칠합니다.
- 02 색칠한 부분을 보면 $\frac{5}{8}$ 는 $\frac{3}{8}$ 보다 더 길므로 $\frac{5}{8}$ 는 $\frac{3}{8}$ 보다 더 큽니다.
- 03 분모가 같은 분수는 분자가 작을수록 더 작습니다. 따라서 $2 < 4$ 이므로 $\frac{2}{7}$ 는 $\frac{4}{7}$ 보다 더 작습니다.
- 04 색칠한 부분을 비교해 보면 $\frac{3}{5}$ 이 $\frac{1}{5}$ 보다 더 넓으므로 $\frac{3}{5} > \frac{1}{5}$ 입니다.
- 05 색칠한 부분을 비교해 보면 $\frac{6}{9}$ 이 $\frac{7}{9}$ 보다 더 좁으므로 $\frac{6}{9} < \frac{7}{9}$ 입니다.
- 06 6개 > 4개이므로 $\frac{1}{11}$ 이 6개인 수가 더 큽니다.
- 07 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큽니다.
- 08 ⊕ $5 < 8$ 이므로 $\frac{5}{11} < \frac{8}{11}$ 입니다.
- 09 $8 > 6 > 3$ 이므로 $\frac{8}{12} > \frac{6}{12} > \frac{3}{12}$ 입니다. 따라서 가장 큰 분수는 $\frac{8}{12}$, 가장 작은 분수는 $\frac{3}{12}$ 입니다.
- 10 $5 < 6$ 이므로 $\frac{5}{7} < \frac{6}{7}$ 입니다. 따라서 꿀떡을 더 적게 먹은 사람은 도원입니다.
- 11 분모가 9인 분수 중에서 $\frac{2}{9}$ 보다 크고 $\frac{5}{9}$ 보다 작은 분수는 분자가 2보다 크고 5보다 작은 분수이므로 $\frac{4}{9}, \frac{3}{9}$ 입니다.
- 12 $\frac{6}{13}$ 보다 크고 $\frac{9}{13}$ 보다 작은 분수 중에서 분모가 13인 분수는 $\frac{7}{13}, \frac{8}{13}$ 입니다. 이 중에서 분자가 홀수인 분수는 $\frac{7}{13}$ 입니다.
- 13 $7 > 5 > 4$ 이므로 $\frac{7}{10} > \frac{5}{10} > \frac{4}{10}$ 입니다. 따라서 많이 먹은 사람부터 차례대로 이름을 쓰면 연정, 희준, 태석입니다.

주의 남은 초콜릿의 양과 헛갈리지 않도록 주의하세요.

5 단위분수의 크기 비교하기

86~87쪽

- 01 1 02 예 
- 03 **작습니다** 04 > 05 $\frac{1}{8}, <, \frac{1}{4}$
- 06 (1) > (2) < 07 ⊖
- 08 연필 09 2 모듬 10 $\frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}$
- 11 $\frac{1}{13}$ 12 8

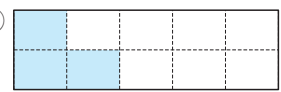

- 01 단위분수는 분자가 1인 분수입니다.
- 02 $\frac{1}{8}$ 은 전체 8칸 중의 1칸, $\frac{1}{6}$ 은 전체 6칸 중의 1칸을 색칠합니다.
- 03 색칠한 부분을 비교해 보면 $\frac{1}{8}$ 이 $\frac{1}{6}$ 보다 더 좁으므로 $\frac{1}{8}$ 은 $\frac{1}{6}$ 보다 더 작습니다.
- 04 짧은 선의 길이를 비교해 보면 $\frac{1}{3}$ 이 $\frac{1}{5}$ 보다 더 길므로 $\frac{1}{3} > \frac{1}{5}$ 입니다.
- 05 전체 8칸 중의 1칸은 $\frac{1}{8}$, 전체 4칸 중의 1칸은 $\frac{1}{4}$ 입니다. 색칠한 부분을 비교해 보면 $\frac{1}{8}$ 이 $\frac{1}{4}$ 보다 더 좁으므로 $\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$ 입니다.
- 06 단위분수는 분모가 작을수록 더 큽니다.
- 07 $\frac{1}{7}$ 보다 작은 단위분수는 분모가 7보다 커야 하므로 $\frac{1}{8}$ 입니다.
- 08 $6 > 4$ 이므로 $\frac{1}{6} < \frac{1}{4}$ 입니다. 따라서 길이가 더 짧은 것은 연필입니다.
- 09 $9 < 12 < 15$ 이므로 $\frac{1}{9} > \frac{1}{12} > \frac{1}{15}$ 입니다. 따라서 붙임 딱지를 가장 많이 붙인 모듬은 2 모듬입니다.
- 010 단위분수는 분모가 작을수록 더 큽니다. ■ = $\frac{1}{\square}$ 이라고 하면 $3 < \square < 7$ 이므로 ■에 알맞은

단위분수는 $\frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}$ 입니다.

- 11 분모가 같은 $\frac{1}{10}$ 과 $\frac{3}{10}$ 의 크기를 비교하면 분자가 작은 $\frac{1}{10}$ 이 더 작습니다. 단위분수 $\frac{1}{10}$ 과 $\frac{1}{13}$ 의 크기를 비교하면 분모가 큰 $\frac{1}{13}$ 이 더 작습니다. 따라서 가장 작은 분수는 $\frac{1}{13}$ 입니다.
- 12 $\frac{1}{9} < \frac{1}{\square}$ 에서 $9 > \square$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 자연수는 8입니다.

6 소수 알아보기

88~89쪽

- 01 5 02 0.5 / 영 점 오
- 03 (위에서부터) $\frac{2}{10}, \frac{8}{10} / 0.1, 0.7$ 04 $\frac{4}{10}, 0.4$
- 05 예 
- 06  07 (1) 3 (2) 0.6
- 08 0.8 09 ⊖ 10 0.2 m
- 11 10 12 0.1

- 01 자로 잰 부분은 1 cm를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{10}$ cm입니다.
- 02 $\frac{5}{10} = 0.5$ 이고, 영 점 오라고 읽습니다.
- 03 $\frac{1}{10} = 0.1, 0.2 = \frac{2}{10}, \frac{7}{10} = 0.7, 0.8 = \frac{8}{10}$
- 04 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 4이므로 분수로 나타내면 $\frac{4}{10}$, 소수로 나타내면 0.4입니다.
- 05 전체를 똑같이 10칸으로 나누었으므로 한 칸은 $\frac{1}{10} = 0.1$ 입니다. 0.3은 0.1이 3개인 수이므로 3칸을 색칠합니다.
- 06 ■가 한 자리 수일 때 $\frac{\blacksquare}{10} = 0.\blacksquare$ 이고, 영 점 ■라고 읽습니다.
- 07 ■가 한 자리 수일 때 0.1이 ■개이면 0.■입니다.

- 08 $\frac{1}{10}$ 이 8개인 수는 $\frac{8}{10}$ 이고 $\frac{8}{10}=0.8$ 입니다.
- 09 ㉔ $\frac{4}{10}$ 는 0.1이 4개인 수입니다.
- 10 끈 1 m를 똑같이 10조각으로 나누었으므로 2조각은 $\frac{2}{10}$ m=0.2 m입니다.
- 11 영 점 사는 0.4이고 영 점 육은 0.6입니다.
따라서 ㉔=4, ㉕=6이므로 ㉖+㉕=4+6=10입니다.
- 12 남은 피자는 전체의 $\frac{1}{10}$ 입니다.
따라서 남은 피자를 소수로 나타내면 전체의 0.1입니다.

7 1보다 큰 소수 알아보기

90~91쪽

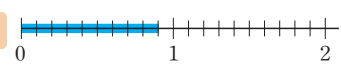
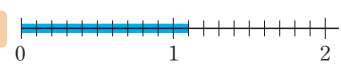
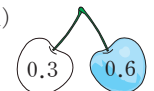
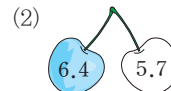
- 01 2.7, 이 점 칠 02 8.3 / 팔 점 삼
- 03 3과 0.2만큼 6과 0.9만큼 5와 0.4만큼
5.4 3.2 6.9
육 점 구 오 점 사 삼 점 이
- 04 16, 1.6 05 4.1 cm
- 06 (1) 75 (2) 4.8 07 ㉕
- 08 3.5 09 7.9 cm 10 9.4
- 11 ㉕ 12 1.6 m

- 01 0.1이 27개인 수는 2.7(이 점 칠)입니다.
- 02 1이 8개, 0.1이 3개인 수는 8.3(팔 점 삼)입니다.
- 03 3과 0.2만큼은 3.2(삼 점 이),
6과 0.9만큼은 6.9(육 점 구),
5와 0.4만큼은 5.4(오 점 사)입니다.
- 04 1 cm 6 mm=10 mm+6 mm=16 mm이고
1 mm=0.1 cm이므로 16 mm=1.6 cm입니다.
- 05 1 mm=0.1 cm이므로
41 mm=40 mm+1 mm
=4 cm+0.1 cm=4.1 cm
- 06 (1) 7.5는 0.1이 75개인 수입니다.
(2) 0.1이 48개인 수는 4.8입니다.

- 07 작은 눈금 한 칸은 0.1입니다.
따라서 ㉔ 2.3, ㉕ 3.4, ㉖ 4.5, ㉗ 4.8입니다.
- 08 3겹과 0.5겹만큼이므로 3.5겹입니다.
- 09 7 cm 9 mm=7 cm+9 mm
=7 cm+0.9 cm=7.9 cm
따라서 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 7.9 cm입니다.
- 10 사 점 구: 4.9
9와 0.4만큼: 9.4
0.1이 49개인 수: 4.9
- 11 ㉔ 0.1이 66개인 수는 6.6입니다.
㉕ 8.2는 0.1이 82개인 수입니다.
㉖ 1이 9개, 0.1이 7개인 수는 9.7입니다.
따라서 □ 안의 수가 가장 큰 것은 ㉕입니다.
- 12 작은 눈금 한 칸은 0.1 m입니다.
찬우의 멀리뛰기 기록은 1 m에서 작은 눈금 6만큼 더
간 곳이므로 1.6 m입니다.

8 소수의 크기 비교하기

92~93쪽

- 01 < 02 > 03 8, 5, 큽니다
- 04 > / > 05 < / <
- 06 0.9 
1.1 
- 07 (1)  (2) 
- 08 ㉔ 09 0.8, 2.1, 5.4 10 5.2, 4.6
- 11 현서 12 0.5, 0.6, 0.7
- 13 색연필 14 ㉕

- 01 색칠된 부분을 비교해 보면 0.4가 0.7보다 더 짧으므로 0.4가 0.7보다 더 작습니다.
- 02 점선 끝이 나타내는 곳을 비교해 보면 3.1이 2.8보다 더 오른쪽에 있으므로 3.1이 2.8보다 더 큽니다.
- 03 소수는 0.1의 개수가 많을수록 더 큽니다.

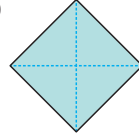
- 04 소수점 왼쪽의 수를 비교해 보면 $8 > 7$ 이므로 $8.2 > 7.9$ 입니다.
- 05 소수점 왼쪽의 수가 같으므로 소수점 오른쪽의 수를 비교해 보면 $5 < 6$ 입니다. 따라서 $4.5 < 4.6$ 입니다.
- 06 수직선에 나타내어 보면 0.9가 1.1보다 더 짧으므로 $0.9 < 1.1$ 입니다.
- 07 (1) 소수점 왼쪽의 수가 같으므로 소수점 오른쪽의 수를 비교해 보면 $3 < 6$ 입니다. 따라서 $0.3 < 0.6$ 입니다.
(2) 소수점 왼쪽의 수가 $6 > 5$ 이므로 $6.4 > 5.7$ 입니다.
- 08 ㉠ 0.5는 1.2보다 더 작습니다.
㉡ 3.4는 1.9보다 더 큼니다.
- 09 소수점 왼쪽의 수가 $0 < 2 < 5$ 이므로 작은 수부터 차례대로 쓰면 0.8, 2.1, 5.4입니다.
- 10 소수의 크기를 비교하면 $4.4 > 0.9$, $4.4 < 5.2$, $4.4 > 3.7$, $4.4 < 4.6$ 이므로 4.4보다 큰 수는 5.2, 4.6입니다.
- 11 선유가 말한 수는 3.8이고 현서가 말한 수는 3.5입니다. $3.8 > 3.5$ 이므로 더 작은 수를 말한 사람은 현서입니다.
- 12 $\frac{8}{10} = 0.8$ 이므로 0.4보다 크고 0.8보다 작은 소수를 모두 찾으면 0.5, 0.6, 0.7입니다.
- 13 $89 \text{ mm} = 8.9 \text{ cm}$ 이고, $8.9 < 9.3$ 이므로 길이가 더 긴 것은 색연필입니다.
- 14 준한이네 집에서 경찰서까지의 거리를 \square km라고 하면 $0.9 < \square < 2.3$ 입니다. 따라서 준한이네 집에서 경찰서까지의 거리가 될 수 있는 것은 ㉠ 1.7 km입니다.

단원 평가

94~96쪽

01 () () (○)

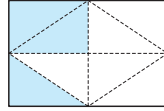
02 예



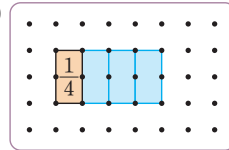
03 $\frac{5}{9}$ / 9분의 5

04 다

05 예



06 예



07 $\frac{4}{6}$

08 2, 3, 1 09 지우

10 $\frac{2}{10}$, $\frac{7}{10}$ / 0.5, 0.9

11

12 (1) 1.9 (2) 7.2

13 3.5개

14 $58 / 27$ 15 $<$

16 ㉠

17 체육관 18 6, 7

19 5.6 cm

20 상현

01 똑같이 나누어진 도형은 나누어진 조각의 모양과 크기가 같습니다.



02 등과 같이 나누어진 조각의 모양과 크기가 같도록 똑같이 넷으로 나누어 봅시다.

03 전체를 똑같이 \blacksquare 로 나눈 것 중의 \blacktriangle 는 $\frac{\blacktriangle}{\blacksquare}$ 라 쓰고, \blacksquare 분의 \blacktriangle 라고 읽습니다.

04 가: 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{4}$ 을 나타냅니다.

나: 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 2이므로 $\frac{2}{5}$ 를 나타냅니다.

다: 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 2이므로 $\frac{2}{4}$ 를 나타냅니다.

05 $\frac{3}{8}$ 은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 3이므로 8칸 중에서 3칸을 색칠합니다.

06 $\frac{1}{4}$ 은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1이므로 주어진

부분과 똑같은 부분을 3개 더 그립니다.

07 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큽니다.

따라서 $5 > 4$ 이므로 $\frac{5}{6} > \frac{4}{6}$ 입니다.

08 $5 > 3 > 2$ 이므로 $\frac{5}{7} > \frac{3}{7} > \frac{2}{7}$ 입니다.

09 $5 > 3$ 이므로 $\frac{1}{5} < \frac{1}{3}$ 입니다.

따라서 더 적게 마신 사람은 지우입니다.

10 $0.2 = \frac{2}{10}$, $\frac{5}{10} = 0.5$, $0.7 = \frac{7}{10}$, $\frac{9}{10} = 0.9$

11 0.4는 영 점 사라고 읽고, $0.6 = \frac{6}{10}$, 0.8은 0.1이 8개인 수입니다.

12 (1) $1 \text{ mm} = 0.1 \text{ cm}$ 이므로

$1 \text{ cm } 9 \text{ mm} = 1 \text{ cm} + 0.9 \text{ cm} = 1.9 \text{ cm}$ 입니다.

(2) $10 \text{ mm} = 1 \text{ cm}$ 이므로 $72 \text{ mm} = 7.2 \text{ cm}$ 입니다.

13 초콜릿 1개는 10조각으로 이루어져 있고, 주어진 초콜릿은 10조각씩 3개와 5조각입니다.

3과 0.5만큼이므로 초콜릿은 모두 3.5개입니다.

14 0.1이 58개인 수는 5.8입니다. $\rightarrow \text{㉠} = 58$

$\frac{1}{10} = 0.1$ 이므로 2.7은 $\frac{1}{10}$ 이 27개인 수입니다.

$\rightarrow \text{㉡} = 27$

15 소수점 왼쪽의 수가 $6 < 7$ 이므로 $6.9 < 7.5$ 입니다.

16 소수점 왼쪽의 수를 비교하면 $8 > 5$ 이므로 8.5와 8.7이 5.2보다 큽니다.

8.5와 8.7의 소수점 오른쪽의 수를 비교하면 $5 < 7$ 이므로 8.7이 8.5보다 큽니다.

따라서 가장 큰 수는 ㉢입니다.

17 $\frac{7}{10} = 0.7$ 이므로 $0.8 > 0.7$ 입니다.

따라서 시현이네 집에서 더 가까운 곳은 체육관입니다.

18 **풀이** 예 ㉠ 분모가 같으므로 분자의 크기를 비교하면

□ 안에 들어갈 수 있는 수는 5, 6, 7입니다.

㉡ 단위분수는 분모가 작을수록 더 크므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9입니다.

따라서 □ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 6, 7입니다.

답 6, 7

19 **풀이** 예 오늘 콩나물의 길이는 5 cm 6 mm입니다. $6 \text{ mm} = 0.6 \text{ cm}$ 이므로 소수로 나타내면 5.6 cm입니다.

답 5.6 cm

20 **풀이** 예 $\frac{3}{10} = 0.3$ 이므로 $0.4 > \frac{3}{10}$ 입니다.

따라서 피자를 더 많이 먹은 사람은 상현입니다.

답 상현

