

풍산짜 워크북

초등 수학 3-1

차례

워크북



개념북과 1:1로 매칭하여 학습한 내용을
다시 확인합니다.

1	덧셈과 뺄셈	3쪽
2	평면도형	19쪽
3	나눗셈	33쪽
4	곱셈	47쪽
5	길이와 시간	61쪽
6	분수와 소수	77쪽

1

덧셈과 뺄셈

- 1 받아올림이 없는 (세 자리 수) + (세 자리 수)
- 2 받아올림이 한 번 있는 (세 자리 수) + (세 자리 수)
- 3 받아올림이 두 번, 세 번 있는 (세 자리 수) + (세 자리 수)
- 4 받아내림이 없는 (세 자리 수) - (세 자리 수)
- 5 받아내림이 한 번 있는 (세 자리 수) - (세 자리 수)
- 6 받아내림이 두 번 있는 (세 자리 수) - (세 자리 수)
- 7 단원 평가

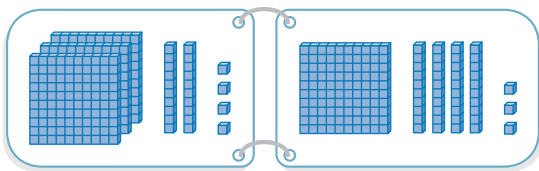


1 덧셈과 뺄셈

개념1 받아올림이 없는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

개념북 9쪽 1번

01 수 모형을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$324 + 143 = \square$$

[02~03] 237 + 561을 두 가지 방법으로 계산하려고 합니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 9쪽 2번

02 백의 자리부터 차례대로 계산해 보세요.

백의 자리: $200 + 500 = \square$

십의 자리: $30 + 60 = \square$

일의 자리: $7 + 1 = \square$

→ $237 + 561 = \square$

개념북 9쪽 3번

03 37 + 61을 먼저 계산하고 200 + 500의 값에 더하여 계산해 보세요.

$37 + 61 = \square$

$200 + 500 = \square$

→ $237 + 561 = \square$

[04~05] 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 9쪽 4번

$$\begin{array}{r} 04 \quad \quad 4 \quad 6 \quad 3 \\ + \quad 3 \quad 2 \quad 5 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

개념북 9쪽 5번

$$\begin{array}{r} 05 \quad \quad 5 \quad 2 \quad 7 \\ + \quad 1 \quad 4 \quad 2 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

06 보기와 같은 방법으로 632 + 256을 계산해 보세요.

보기

$6 + 1 = 7$

$20 + 70 = 90$

$500 + 100 = 600$

→ $526 + 171 = 697$

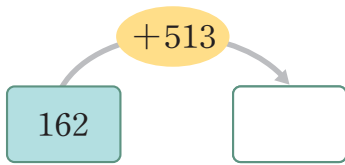
→

[07~08] 계산해 보세요.

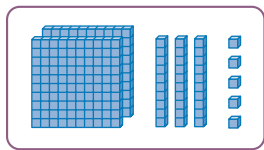
07 $391 + 203$

08 $727 + 152$

09 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



10 수 모형이 나타내는 수보다 340만큼 더 큰 수를 구해 보세요.



()

11 계산 결과가 더 작은 것을 가지고 있는 사람의 이름을 써 보세요.


 $571 + 228$
 승수


 $603 + 186$
 지혜

()

12 어느 과수원에서 사과를 따했습니다. 어제는 426개를 따고, 오늘은 351개를 따했습니다. 이 과수원에서 어제와 오늘 딴 사과는 모두 몇 개인지 구해 보세요.

식

답

13 덧셈식을 보고 ㉠, ㉡, ㉢에 알맞은 수를 각각 구해 보세요.

$$\begin{array}{r} 2 \text{ ㉠} \ 6 \\ + \text{ ㉡} \ 2 \text{ ㉢} \\ \hline 7 \ 5 \ 8 \end{array}$$

㉠ ()

㉡ ()

㉢ ()

14 3장의 수 카드를 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수와 142의 합을 구해 보세요.



()

배운 내용을 확인해요

1 덧셈과 뺄셈

개념2 받아올림이 한 번 있는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

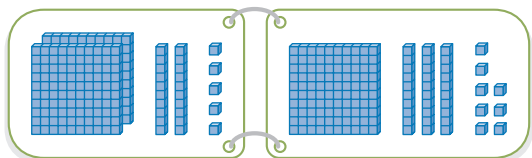
개념북 11쪽 1번

01 $557 + 314$ 를 몇백몇십쯤으로 어림하여 계산하려고 합니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

각 수를 몇백몇십쯤으로 어림하면 557은 560쯤, 314는 쯤입니다. 따라서 $557 + 314$ 는 $560 +$ = 쯤입니다.

개념북 11쪽 2번

02 수 모형을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$225 + 138 = \boxed{}$$

[03~05] 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 11쪽 3번

03

4	7	3	+	<input type="text"/>	4	7	3	
+	2	9	2	→	+	2	9	2
		<input type="text"/>				<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	4	7	3
+	2	9	2
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

04

<input type="text"/>	2	5	2
+	5	8	7
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

개념북 11쪽 4번

05

<input type="text"/>	3	4	6
+	4	3	5
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

06 덧셈식에서 안에 들어갈 숫자가 실제로 나타내는 수는 얼마인지 써 보세요.

<input type="text"/>	1	8	4
+	2	7	1
	4	5	5

()

[07~08] 계산해 보세요.

07 $653 + 108$

개념북 11쪽 5번

08 $534 + 392$

09 계산 결과를 찾아 보세요.

284 + 653	·	·	881
371 + 545	·	·	916
465 + 416	·	·	937

10 계산 결과가 더 큰 것을 찾아 기호를 써 보세요.

$\ominus 262 + 345$ $\ominus 326 + 254$
()

11 홀수를 모두 찾아 합을 구해 보세요.

269	730	564	423
()			

12 동건이네 집에서 공원까지의 거리는 345 m이고, 공원에서 도서관까지의 거리는 281 m입니다. 동건이네 집에서 공원을 거쳐 도서관까지 가는 거리는 몇 m인지 몇백 m쯤으로 어렵해 보고 계산해 보세요.

어려한 값 ()
계산한 값 ()

13 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r}
 4 \square 5 \\
 + \square 2 7 \\
 \hline
 6 6 2
 \end{array}$$

14 민정의 질문에 대한 답을 구해 보세요.



$573 + 182 < \square$ 에서
 안에 들어갈 수 있는 가장
 작은 세 자리 수는 얼마일까?

()

비밀 내용을 확인해요

1 덧셈과 뺄셈

개념3 받아올림이 두 번, 세 번 있는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

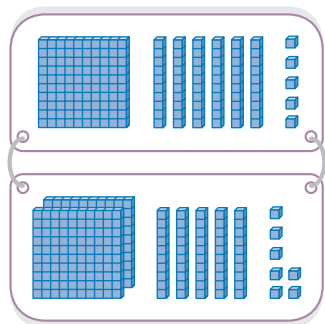
개념북 13쪽 1번

01 274 + 329를 몇백쯤으로 어려워 계산하려고 합니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

각 수를 몇백쯤으로 어렵하면
274는 300쯤, 329는 쯤입니다.
따라서 274 + 329는
300 + = 쯤입니다.

개념북 13쪽 2번

02 수 모형을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$165 + 257 = \boxed{}$$

[03~05] 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 13쪽 3번

03
$$\begin{array}{r} 678 \\ + 233 \\ \hline \end{array}$$

$678 = 600 + 70 + 8$
 $+ 233 = 200 + 30 + 3$

$$\begin{array}{r} \\ 6 7 8 \\ \rightarrow + 2 3 3 \\ \hline \end{array}$$

개념북 13쪽 4번

04
$$\begin{array}{r} \\ 5 1 7 \\ + 8 3 5 \\ \hline \end{array}$$

05
$$\begin{array}{r} \\ 8 9 2 \\ + 9 1 8 \\ \hline \end{array}$$

[06~07] 계산해 보세요.

06 $463 + 359$

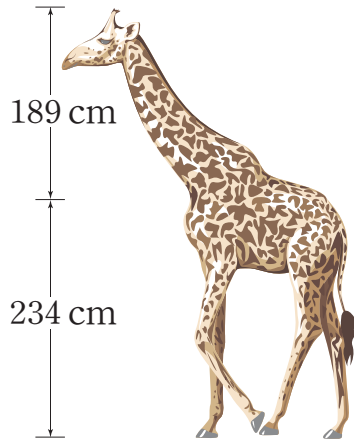
개념북 13쪽 5번

07 $174 + 986$

08 받아올림이 세 번 있는 덧셈식에 표 하세요.

$\begin{array}{r} 357 \\ + 546 \\ \hline \end{array}$ ()	$\begin{array}{r} 519 \\ + 825 \\ \hline \end{array}$ ()	$\begin{array}{r} 284 \\ + 737 \\ \hline \end{array}$ ()
--	--	--

09 기린의 키는 몇 cm인지 구해 보세요.



()

10 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

→ (+) →		
917	668	□
749	455	□

11 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

(1) $588 + 163$ ○ $475 + 257$

(2) $196 + 825$ ○ $254 + 792$

12 어느 베이글 가게에서 베이글을 지난주에는 873개 팔았고, 이번 주에는 지난주보다 168개 더 팔았습니다. 이 베이글 가게에서 이번 주에 판 베이글은 모두 몇 개인지 구해 보세요.

식

답

13 합이 가장 크게 되도록 두 수를 골라 덧셈식을 만들고 계산해 보세요.

567

493

645

$$\square + \square = \square$$

14 0부터 9까지의 한 자리 수 중에서 □ 안에 알맞은 수는 얼마인지 구해 보세요.

$$3\square 5 + 346 = 721$$

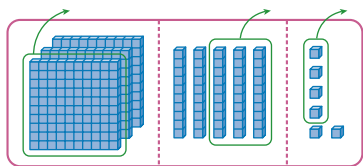
()

1 덧셈과 뺄셈

개념4 받아내림이 없는 (세 자리 수) - (세 자리 수)

개념북 17쪽 1번

01 수 모형을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$356 - 134 = \square$$

[02~03] $547 - 213$ 을 두 가지 방법으로 계산하려고 합니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 17쪽 2번

02 백의 자리부터 차례대로 계산해 보세요.

백의 자리: $500 - 200 = \square$
 십의 자리: $40 - 10 = \square$
 일의 자리: $7 - 3 = \square$

→ $547 - 213 = \square$

개념북 17쪽 3번

03 $47 - 13$ 을 먼저 계산하고 $500 - 200$ 의 값에 더하여 계산해 보세요.

$47 - 13 = \square$
 $500 - 200 = \square$

→ $547 - 213 = \square$

[04~05] 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 17쪽 4번

$$\begin{array}{r} 7 \quad 6 \quad 3 \\ - 4 \quad 1 \quad 2 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

개념북 17쪽 5번

$$\begin{array}{r} 4 \quad 9 \quad 8 \\ - 3 \quad 7 \quad 4 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

06 $245 - 123$ 을 일의 자리부터 차례대로 계산하여 구하려고 합니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

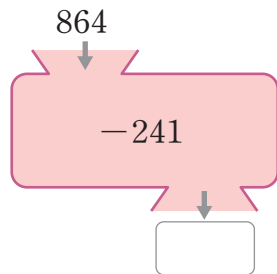
$5 - 3 = \square$, $40 - 20 = \square$,
 $200 - 100 = \square$ 이므로 차례대로
 계산해서 더하면 $245 - 123 = \square$
 입니다.

[07~08] 계산해 보세요.

07 $679 - 254$

08 $943 - 733$

09 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

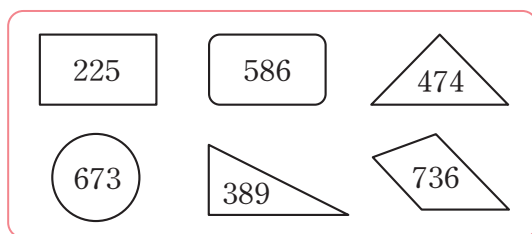


10 계산 결과가 다른 하나를 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 954 - 413
- ㉡ 762 - 241
- ㉢ 868 - 327

()

11 사각형 안에 있는 수의 차를 구해 보세요.



()

12 민희네 학교의 학생 수는 626명입니다. 그중에서 여학생이 305명이라면 남학생은 몇 명인지 구해 보세요.

식

답

13 역수가 가지고 있는 수보다 536만큼 더 작은 수를 구해 보세요.



난 100이 7개, 10이 6개, 1이 8개인 수를 가지고 있어.

()

14 두 수를 골라 뺄셈식을 만들려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

- 658 226 245

□ - □ = 413

1 덧셈과 뺄셈

개념5 받아내림이 한 번 있는 (세 자리 수) - (세 자리 수)

개념북 19쪽 1번

01 437 - 209를 몇백쯤으로 어렵하여 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

각 수를 몇백쯤으로 어렵하면
 437은 400쯤, 209는 □쯤입니다.
 따라서 437 - 209는
 400 - □ = □쯤입니다.

개념북 19쪽 2번

02 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

453 - 129 = □

[03~05] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 19쪽 3번

03

6	2	5	□	□
-	3	7	3	□
			□	□

→

6	2	5	□	□
-	3	7	3	□
			□	□

6	2	5	□	□
-	3	7	3	□
			□	□

개념북 19쪽 4번

04

8	7	1	□	□
-	4	5	4	□
			□	□

05

5	3	8	□	□
-	2	6	7	□
			□	□



[06~07] 계산해 보세요.

06 742 - 506

개념북 19쪽 5번

07 914 - 481

08 계산 결과가 216인 것을 가지고 있는 사람의 이름을 써 보세요.

	
$639 - 457$	$434 - 218$
연우	주은

()

09 다음이 나타내는 수를 구해 보세요.

516보다 342만큼 더 작은 수

()

10 계산 결과가 작은 것부터 차례대로 글자를 쓰면 어떤 낱말이 되는지 써 보세요.

<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">우</div> $435 - 160$	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">비</div> $520 - 218$
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">여</div> $724 - 461$	

()

11 어느 양계장에 있는 달걀 947개 중에서 653개가 부화했습니다. 아직 부화하지 못한 달걀은 몇 개인지 구해 보세요.

(*부화: 동물의 알 속에서 새끼가 껍데기를 깨고 밖으로 나옴)

식

답

12 차가 가장 크게 되도록 두 수를 골라 뺄셈식을 만들어 계산해 보세요.

752	576	148	639
-------	-------	-------	-------

$\square - \square = \square$

13 ●와 ▲에 알맞은 수를 각각 구해 보세요.

			•
	3	6	
-	1	4	5
<hr/>			
	2	▲	7

● ()

▲ ()

1 덧셈과 뺄셈

개념6 받아내림이 두 번 있는 (세 자리 수) - (세 자리 수)

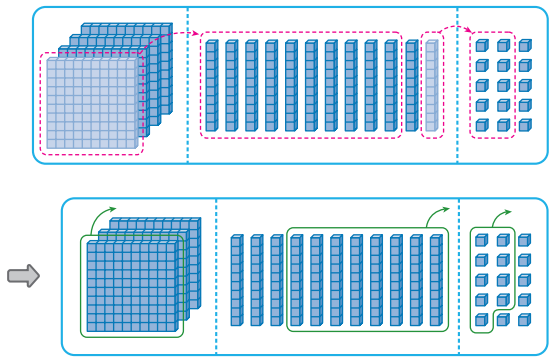
개념북 21쪽 1번

01 643 - 357을 몇백몇십쯤으로 어려워하여 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

각 수를 몇백몇십쯤으로 어렵하면
 643은 640쯤, 357은 □쯤이므로
 643 - 357은 640 - □ = □
 쯤입니다.

개념북 21쪽 2번

02 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



425 - 189 = □

[03~05] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 21쪽 3번

03

	⁹ 10	
7	0	4
-	4	3
8	8	8
→	7	10
-	4	3
8	8	8
□	□	□

	⁹ 10	
7	0	4
-	4	3
8	8	8
→	7	10
-	4	3
8	8	8
□	□	□

개념북 21쪽 4번

04

5	8	2
-	2	6
4	4	4
□	□	□

05

8	2	0
-	3	7
1	1	1
□	□	□

[06~07] 계산해 보세요.

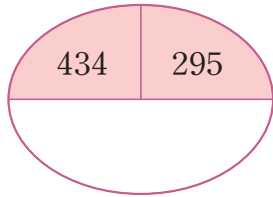
개념북 21쪽 5번

06 652 - 156

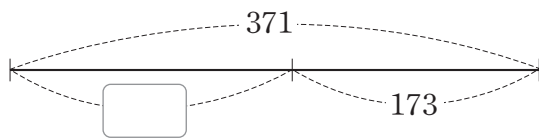
07 503 - 245

확인

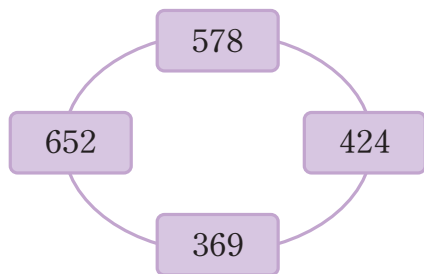
08 두 수의 차를 빈칸에 써넣으세요.



09 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



10 연결된 네 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구해 보세요.



()

11 지학이는 수학 문제 753개 중에서 468개를 풀었습니다. 지학이가 풀지 않고 남은 수학 문제는 몇 개인지 구해 보세요.

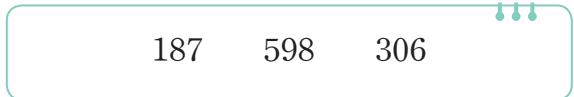
식

.....

답

.....

12 몇백쯤으로 어려워 계산한 차가 100쯤 되는 두 수를 찾아 ○표 하고, 그 두 수의 차를 구해 보세요.



()

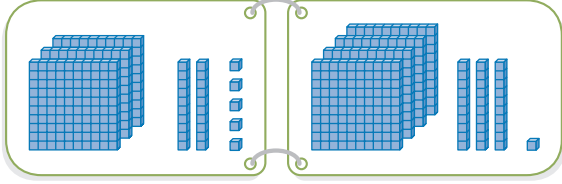
13 어떤 수에 426을 더했더니 803이 되었습니다. 어떤 수를 구해 보세요.

()

단원 평가

1 덧셈과 뺄셈

01 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 5 \\ + 4 \ 3 \ 1 \\ \hline \square \ \square \ \square \end{array}$$

02 $628 + 253$ 을 몇백몇십쯤으로 어렵하여 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

각 수를 몇백몇십쯤으로 어렵하면 628은 □쯤, 253은 □쯤입니다. 따라서 $628 + 253$ 은 □ + □ = □쯤입니다.

03 덧셈식에서 □ 안에 들어갈 숫자가 실제로 나타내는 수는 얼마인지 써 보세요.

$$\begin{array}{r} \square \\ 1 \ 4 \ 6 \\ + 5 \ 3 \ 7 \\ \hline 6 \ 8 \ 3 \end{array}$$

()

04 계산해 보세요.

(1) $234 + 560$

(2) $761 + 186$

05 계산 결과를 찾아 이어 보세요.

$527 + 241$

692

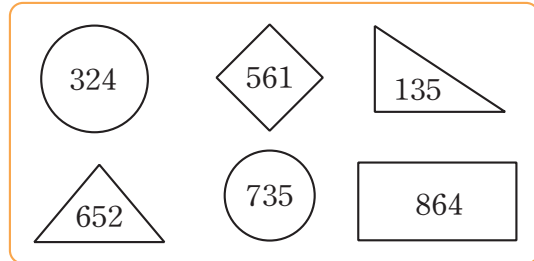
$469 + 223$

722

$325 + 397$

768

06 원 안에 있는 수의 합을 구해 보세요.



()

07 계산 결과가 더 큰 것을 가지고 있는 사람의 이름을 써 보세요.



()

점수	확인

08 진욱이는 아침마다 둘레가 685 m인 산책로를 두 바퀴씩 걷습니다. 진욱이가 아침마다 산책로를 걷는 거리는 모두 몇 m인지 구해 보세요.
()

09 두 수를 골라 덧셈식을 만들려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

230 457 322 155

$$\square + \square = 612$$

10 $746 - 325$ 를 일의 자리부터 차례대로 계산하여 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$6 - 5 = \square$, $40 - 20 = \square$,
 $700 - 300 = \square$ 이므로 차례대로 계산해서 더하면 $746 - 325 = \square$ 입니다.

11 계산해 보세요.

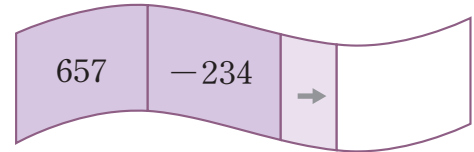
(1)

$$\begin{array}{r} 547 \\ - 321 \\ \hline \end{array}$$

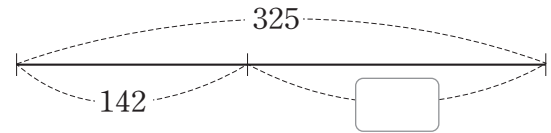
(2)

$$\begin{array}{r} 462 \\ - 153 \\ \hline \end{array}$$

12 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으세요.



13 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



14 계산 결과가 큰 것부터 차례대로 기호를 써 보세요.

- ㉠ $691 - 183$
- ㉡ $717 - 248$
- ㉢ $860 - 392$

()

2

평면도형

- 1 선분, 반직선, 직선
- 2 각, 직각
- 3 직각삼각형
- 4 직사각형
- 5 정사각형
- 6 단원 평가

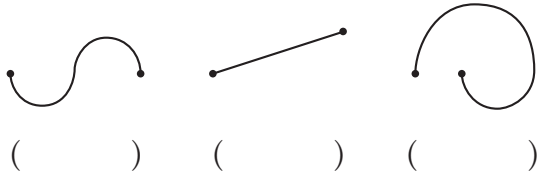


2 평면도형

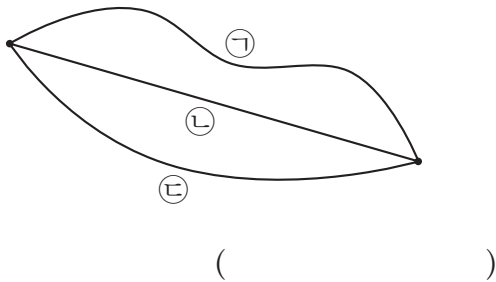
개념1 선분, 반직선, 직선

개념북 33쪽 1번

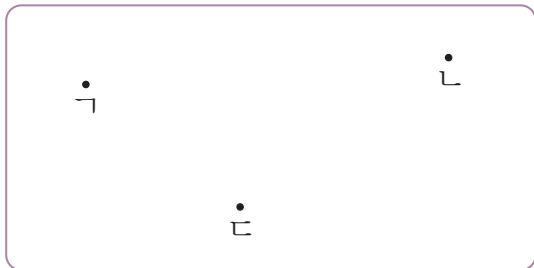
01 선분을 찾아 ○표 하세요.



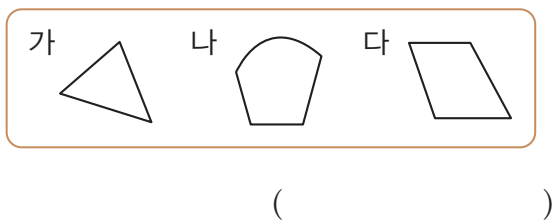
02 선분을 찾아 기호를 써 보세요.



03 선분 2개를 그려 보세요.

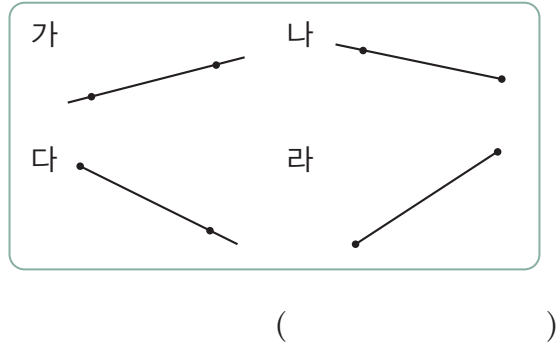


04 선분의 수가 다른 하나를 찾아 기호를 써 보세요.

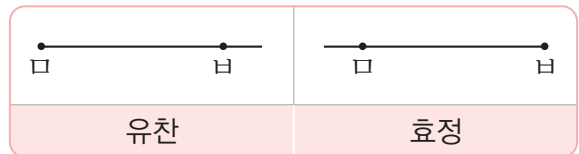


개념북 33쪽 2번

05 반직선을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

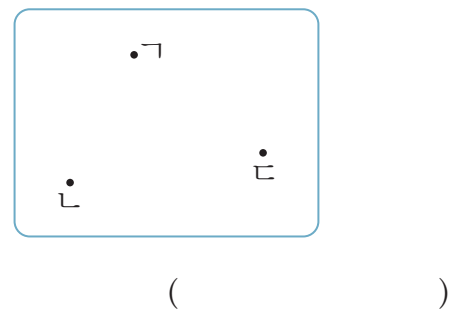


06 반직선 2개를 그린 사람의 이름을 써 보세요.



()

07 3개의 점 중에서 2개의 점을 이어서 그릴 수 있는 반직선은 모두 몇 개인지 구해 보세요.



개념북 33쪽 3번

08 직선 \overleftrightarrow{mn} 을 그려 보세요.



09 은성이가 설명하는 도형은 선분, 반직선, 직선 중 무엇인지 써 보세요.






시작하는 점이 없고
양쪽으로 끝없이 늘어나.

은성

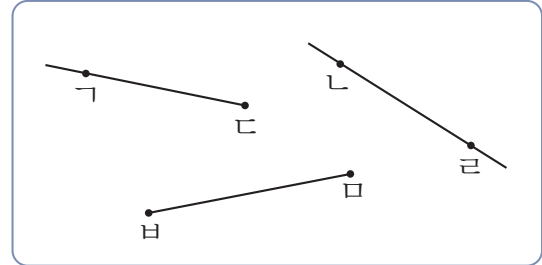
()

개념북 33쪽 4번

10 안에 선분, 반직선, 직선 중에서 알맞은 말을 써넣으세요.

- (1)  \overline{nm}
- (2)  \overrightarrow{nm}
- (3)  \overleftrightarrow{mn}

11 선분, 반직선, 직선을 찾아 각각 이름을 써 보세요.



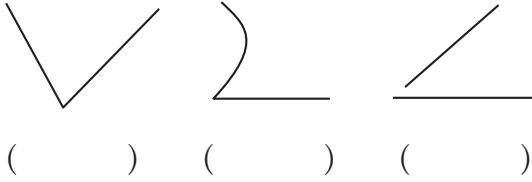
- 선분 ()
- 반직선 ()
- 직선 ()

12 서로 같은 도형이면 ○표, 다른 도형이면 ×표 하세요.

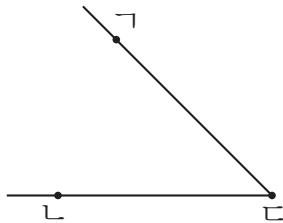
- 선분 \overline{ab} 과 선분 \overline{ba}
- 반직선 \overrightarrow{cd} 과 반직선 \overrightarrow{dc}
- 직선 \overleftrightarrow{mn} 과 직선 \overleftrightarrow{nm}

개념북 35쪽 1번

01 각을 찾아 ○표 하세요.



[02~03] 도형을 보고 □ 안에 알맞게 써넣으세요.



개념북 35쪽 2번

02

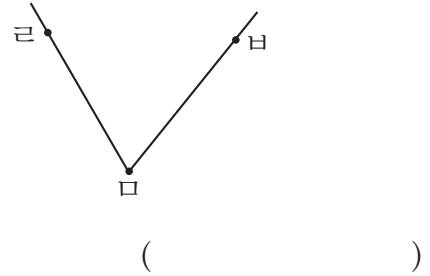
도형의 각을 각 또는 각
(이)라 읽고, 점 ㄷ을 각의 (이)라
고 합니다.

개념북 35쪽 3번

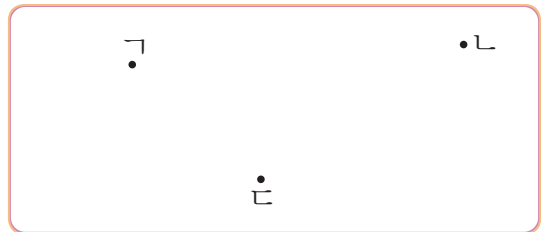
03

반직선 ㄷㄱ과 반직선 ㄷㄴ을 각의
 (이)라 하고, 이 변을 변 과
변 (이)라고 읽습니다.

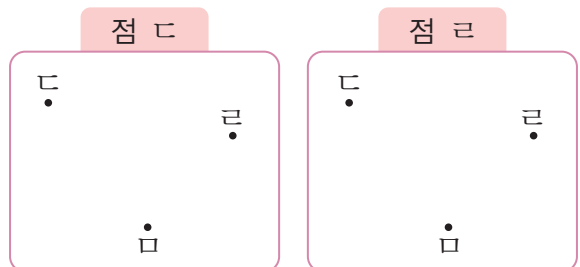
04 각의 이름을 써 보세요.



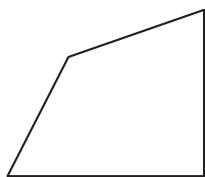
05 각 ㄱㄴㄷ을 그려 보세요.



06 주어진 점을 각의 꼭짓점으로 하는 각을 각각 그려 보세요.

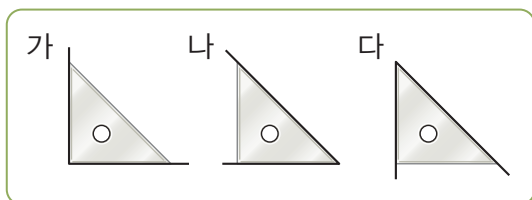


07 도형에서 직각을 찾아 \perp 로 표시해 보세요.



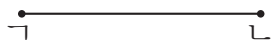
개념북 35쪽 4번

08 삼각자를 이용하여 직각을 바르게 그린 것을 찾아 기호를 써 보세요.



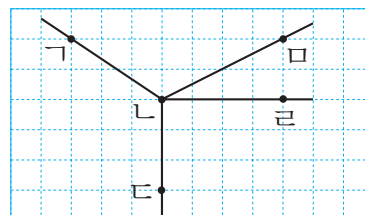
()

09 점 Γ 을 꼭짓점으로 하는 직각을 그리려면 어느 점과 이어야 하는지 기호를 써 보세요.



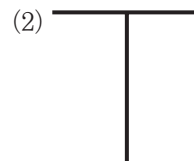
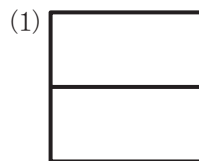
()

10 그림에서 직각을 찾아 써 보세요.



()

11 알파벳에서 찾을 수 있는 직각은 몇 개인지 구해 보세요.



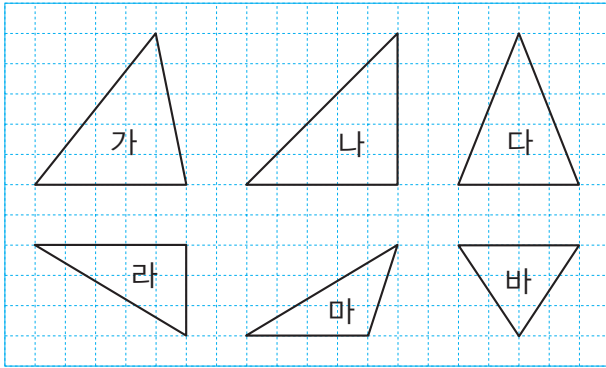
()

()

12 시계에서 6시와 10시 사이의 시각 중 긴바늘이 12를 가리키고, 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각인 시각을 써 보세요.

()

[01~03] 도형을 보고 물음에 답해 보세요.



개념북 39쪽 1번

01 직각이 있는 삼각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

()

02 직각이 있는 삼각형에는 직각이 몇 개씩 있는지 써 보세요.

()

개념북 39쪽 2번

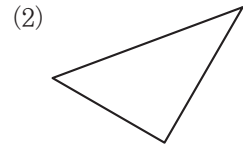
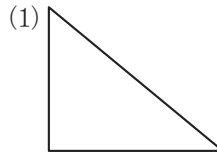
03 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

01과 같이 각이 직각인 삼각형을 이라고 해.



지수

04 직각삼각형에서 직각을 찾아 \perp 로 표시해 보세요.



개념북 39쪽 3번

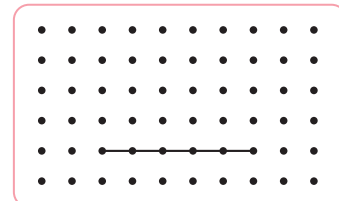
05 직각삼각형에 대한 설명으로 틀린 것을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 변이 3개 있습니다.
- ㉡ 각이 3개 있습니다.
- ㉢ 각이 모두 직각입니다.
- ㉣ 꼭짓점이 1개 있습니다.

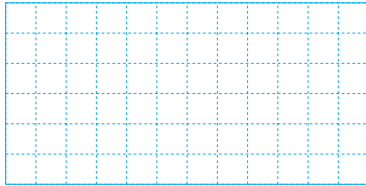
()

개념북 39쪽 4번

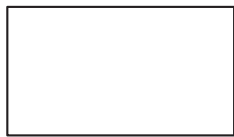
06 점 종이에 그어진 선분을 이용하여 직각삼각형을 완성해 보세요.



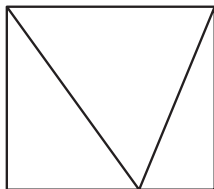
07 모눈종이에 직각삼각형 1개를 그려 보세요.



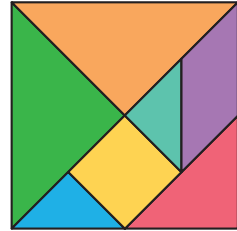
08 도형 안에 선분을 한 개 그어서 직각삼각형 2개를 만들어 보세요.



09 도형에서 찾을 수 있는 직각삼각형을 모두 찾아 색칠해 보세요.

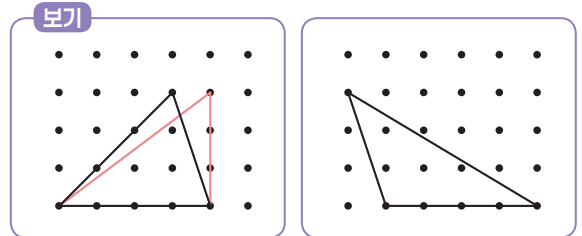


10 칠교판의 조각 중 직각삼각형 모양의 조각은 모두 몇 개인지 써 보세요.

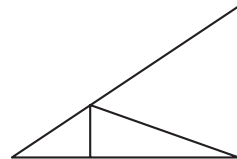


()

11 보기와 같이 꼭짓점 한 개를 옮겨서 직각삼각형을 만들어 보세요.

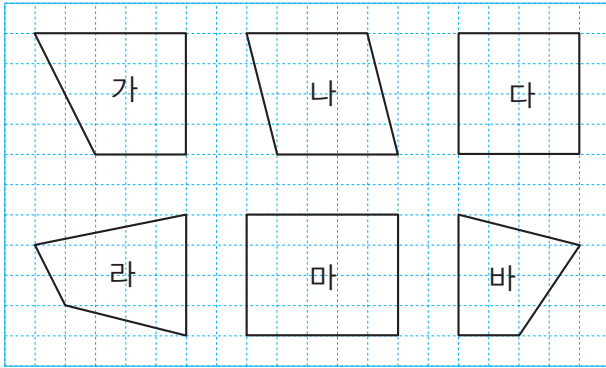


12 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형은 모두 몇 개인지 구해 보세요.



()

[01~03] 도형을 보고 물음에 답해 보세요.



개념북 41쪽 1번

01 사각형에서 직각을 모두 찾아 □ 로 표시해 보세요.

개념북 41쪽 2번

02 직각이 4개인 사각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

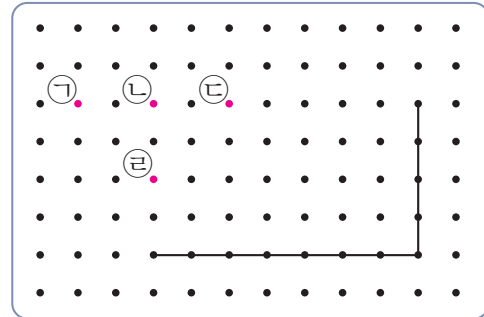
()

개념북 41쪽 3번

03 □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

02에서 찾은 것과 같이 네 각이 모두 직각인 사각형을 □ (이)라고 합니다.

04 점 종이에 직사각형을 그리려고 합니다. 주어진 두 선분을 어느 점과 이어야 하는지 기호를 써 보세요.



()

개념북 41쪽 4번

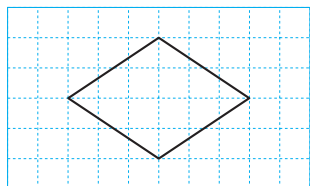
05 직사각형에 대한 설명입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

- 변이 □ 개입니다.
- 직각이 □ 개입니다.
- 꼭짓점이 □ 개입니다.

06 삼각자를 이용하여 주어진 선분을 두 변으로 하는 직사각형을 그려 보세요.



07 도형이 직사각형이 아닌 이유를 바르게 말한 사람을 찾아 이름을 써 보세요.



네 변의 길이가 모두 같지 않아.



현서

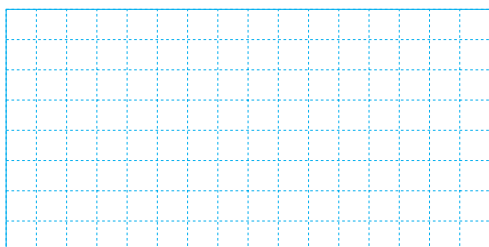
네 각이 모두 직각이 아니야.



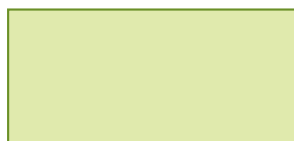
선유

()

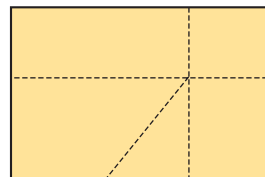
08 모눈종이에 모양과 크기가 다른 직사각형 2개를 그려 보세요.



09 직사각형 모양의 종이에 선분을 그은 다음 그 선분을 따라 잘랐을 때 직사각형 4개가 만들어지도록 선분 3개를 그어 보세요.

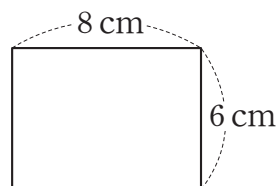


10 직사각형 모양의 종이를 점선을 따라 자르면 직사각형은 모두 몇 개 생기는지 구해 보세요.



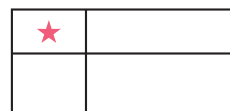
()

11 직사각형에서 네 변의 길이의 합은 몇 cm인지 구해 보세요.



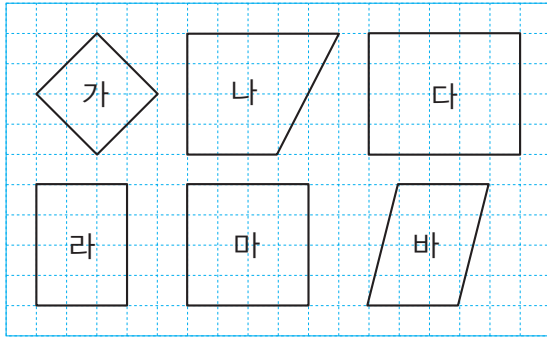
()

12 도형에서 ★을 포함하는 크고 작은 직사각형은 모두 몇 개인지 구해 보세요.



()

[01~03] 도형을 보고 물음에 답해 보세요.



개념북 43쪽 1번

01 직사각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

()

개념북 43쪽 2번

02 01에서 찾은 직사각형 중에서 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

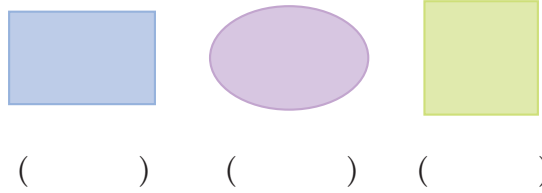
()

개념북 43쪽 3번

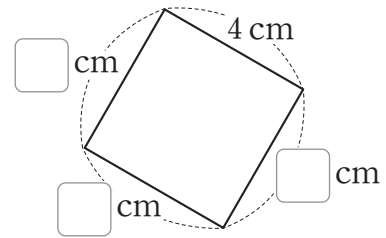
03 02에서 찾은 것과 같이 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 무엇이라고 하는지 써 보세요.

()

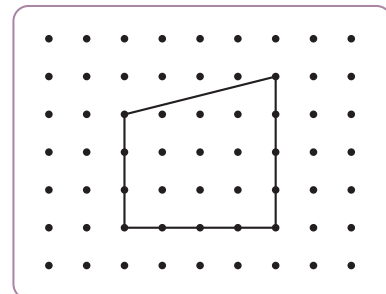
04 정사각형 모양의 메모지에 ○표 하세요.



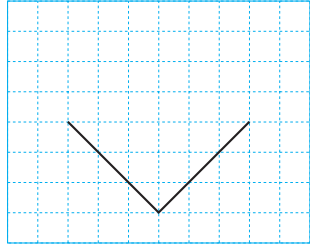
05 도형은 정사각형입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



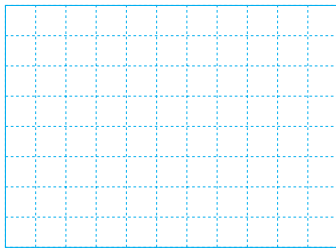
06 점 종이에 그려진 사각형의 꼭짓점 한 개를 옮겨서 정사각형을 만들어 보세요.



07 모눈종이에 그려진 선분을 이용하여 정사각형을 완성해 보세요.



08 한 변이 모눈 5칸인 정사각형을 그려 보세요.



개념북 43쪽 4번

09 직사각형과 정사각형에 대한 설명으로 틀린 것을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 직사각형과 정사각형은 변이 4개씩 있습니다.
- ㉡ 직사각형은 정사각형이라고 할 수 있습니다.
- ㉢ 정사각형은 직사각형이라고 할 수 있습니다.

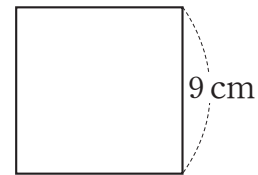
()

10 ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합을 구해 보세요.

정사각형에는 길이가 같은 변이 ㉠개, 직각이 ㉡개 있습니다.

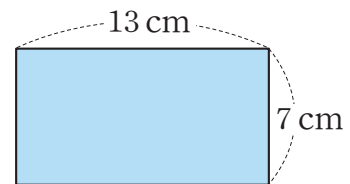
()

11 정사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm인지 구해 보세요.



()

12 직사각형 모양의 종이를 잘라서 정사각형을 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 한 변의 길이는 몇 cm인지 구해 보세요.



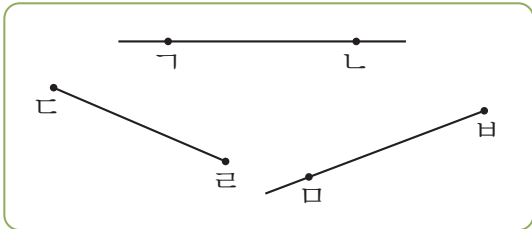
()

01 그림과 같이 두 점을 곧게 이은 선을 무엇이라고 하는지 써 보세요.



()

02 반직선을 찾아 이름을 써 보세요.



()

03 직선 두 개를 그려 보세요.



04 설명이 틀린 것을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 반직선은 직선의 일부입니다.
- ㉡ 반직선 \overrightarrow{AB} 과 반직선 \overrightarrow{BA} 은 같습니다.
- ㉢ 직선은 선분을 양쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선입니다.

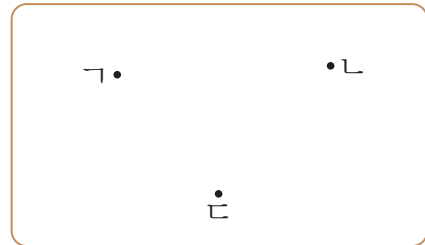
()

05 각을 찾아 ○표 하세요.

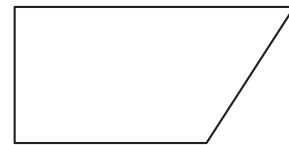


() () ()

06 점 A 를 각의 꼭짓점으로 하는 각을 그려 보세요.



07 도형에서 직각을 모두 찾아 \square 로 표시해 보세요.



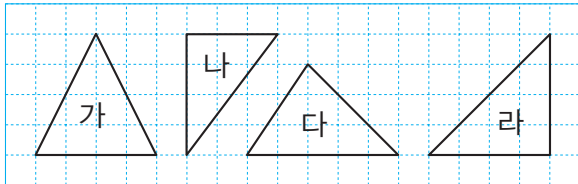
점수	확인

08 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각인 시각을 모두 찾아 써 보세요.

3시	6시	9시	12시
----	----	----	-----

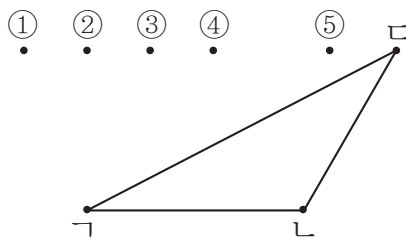
()

09 직각삼각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.



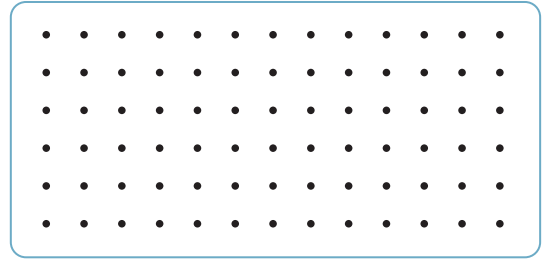
()

10 삼각형 ABC에서 점 C를 옮겨 직각삼각형을 만들려고 합니다. 점 C를 어느 점으로 옮겨야 하는지 번호를 써 보세요.



()

11 모양과 크기가 다른 직각삼각형 2개를 그려 보세요.



12 직사각형을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

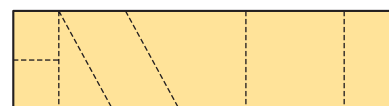


변의 수(개)	각의 수(개)	직각의 수(개)

13 삼각자를 이용하여 주어진 선분을 한 변으로 하는 직사각형을 그려 보세요.



14 직사각형 모양의 종이를 점선을 따라 자르면 직사각형은 모두 몇 개 생기는지 구해 보세요.



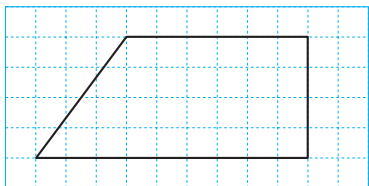
()

15 다음이 설명하는 도형의 이름을 써 보세요.

- 4개의 변으로 둘러싸여 있습니다.
- 직각은 4개 있습니다.
- 네 변의 길이가 모두 같습니다.

()

16 주어진 도형에 선분을 1개 그어 정사각형을 만들어 보세요.



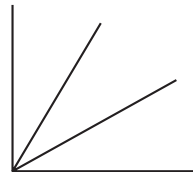
17 보기에서 알맞은 말을 골라 안에 써넣으세요.

보기
 직각삼각형 직사각형 정사각형

은 이라고 할 수 있습니다.

서술형

18 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 각은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



풀이

.....

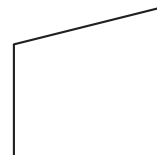
.....

.....

.....

답

19 도형이 직사각형이 아닌 이유를 써 보세요.



이유

.....

.....

20 네 변의 길이의 합이 40 cm인 정사각형의 한 변의 길이는 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이

.....

.....

.....

.....

답

3

나눗셈

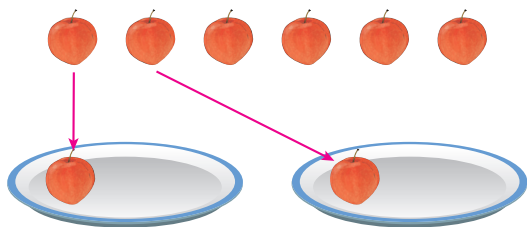
- 1 주어진 몫으로 똑같이 나누기
- 2 주어진 수만큼씩 똑같이 나누기
- 3 곱셈과 나눗셈의 관계
- 4 나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구하기
- 5 나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구하기
- 6 단원 평가



3 나눗셈

개념1 주어진 묶음으로 똑같이 나누기

[01~03] 자두 6개를 접시 2개에 똑같이 나누어 놓으려고 합니다. 물음에 답해 보세요.



개념북 55쪽 1번

01 접시 2개에 자두를 한 개씩 번갈아 담을 때 더 담아야 하는 자두의 수만큼 접시 위에 ○를 그려 보세요.

개념북 55쪽 2번

02 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

자두 6개를 접시 □개에 똑같이 나누어 놓으면 한 접시에 □개씩 놓을 수 있습니다.

개념북 55쪽 3번

03 02를 나눗셈식으로 나타내고 읽어 보세요.

나눗셈식 $6 \div \square = \square$

읽기

04 나눗셈식 $72 \div 8 = 9$ 에 알맞은 문장을 완성하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

감 □개를 바꾸니 □개에 똑같이 나누어 담으면 바꾸니 한 개에 들어가는 감은 □개입니다.

05 몫이 6인 나눗셈식에 ○표 해 보세요.

$24 \div 4 = 6$

()

$24 \div 6 = 4$

()

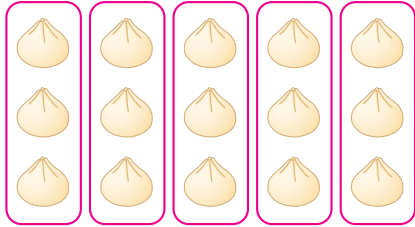
개념북 55쪽 4번

06 나눗셈식을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

$35 \div 7 = 5$

나누어지는 수	나누는 수	몫

07 만두 15개를 5명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 나눗셈식으로 나타내어 보고, 한 명에게 만두를 몇 개씩 줄 수 있는지 구해 보세요.



나눗셈식 $15 \div \square = \square$
()

08 구슬 21개를 주머니 7개에 똑같이 나누어 넣으려고 합니다. 나눗셈식으로 나타내어 보고, 주머니 한 개에 구슬을 몇 개씩 넣을 수 있는지 구해 보세요.



나눗셈식 $\square \div \square = \square$
()

09 튜립 16포기를 화분 4개에 똑같이 나누어 심으려고 합니다. 나눗셈식으로 나타내어 보고, 화분 한 개에 튜립을 몇 포기씩 심을 수 있는지 구해 보세요.

나눗셈식 $\square \div \square = \square$
()

10 젤리를 친구에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



젤리 27개를 □ 명에게 똑같이 나누어 주면 한 명에게 젤리를 □ 개씩 줄 수 있습니다.

11 붙임딱지 18장을 똑같이 나누어 가지려고 합니다. 사람 수에 따라 한 명이 가지게 되는 붙임딱지의 수를 각각 구해 보세요.

6명일 때 ()

9명일 때 ()

12 오징어 48마리를 상자에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 오징어를 남김없이 똑같이 나누어 담을 수 없는 상자의 수를 찾아 기호를 써 보세요.

6개 7개 8개

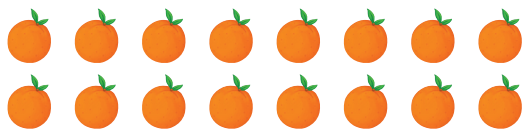
()

비밀 내용을 확인해요

3 나눗셈

개념2 주어진 수만큼씩 똑같이 나누기

[01~02] 오렌지 16개를 한 바구니에 4개씩 담으려고 합니다. 물음에 답해 보세요.



개념북 57쪽 1번

01 오렌지 16개를 4개씩 묶어 보세요.

개념북 57쪽 2번


02 □ 안에 알맞은 수를 써넣고 나눗셈식으로 나타내어 보세요.

오렌지 16개를 한 바구니에 4개씩 담으려면 바구니는 □ 개 필요합니다.


나눗셈식 $16 \div 4 = \square$

03 뺄셈식을 보고 나눗셈식으로 바르게 나타낸 친구를 찾아 이름을 써 보세요.

$27 - 9 - 9 - 9 = 0$
3번


 $27 \div 9 = 3$

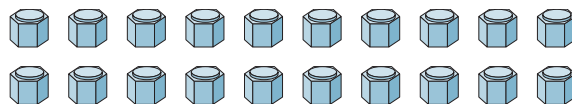
용수


 $27 \div 3 = 9$

유진

()

[04~05] 공깃돌 20개를 한 명에게 5개씩 주려고 합니다. 물음에 답해 보세요.



개념북 57쪽 3번

04 20에서 5를 몇 번 빼면 0이 되는지 구해 보세요.

$20 - 5 - \square - \square - \square = 0$

→ 20에서 5를 □ 번 빼면 0이 됩니다.

개념북 57쪽 4번

05 나눗셈식으로 나타내어 보고 공깃돌을 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 구해 보세요.

나눗셈식 $\square \div 5 = \square$

공깃돌을 □ 명에게 나누어 줄 수 있습니다.

06 다음을 나눗셈식으로 나타내어 보고 몫을 써 보세요.

56에서 7을 8번 빼면 0이 됩니다.

나눗셈식

몫

- 07 나눗셈식에 알맞은 문장을 완성하려고 합니다.
 안에 알맞은 수를 써넣으세요

$32 \div 8 = 4$

붕어빵 32개를 한 봉지에 개씩 담으면 봉지가 됩니다.

- 08 도토리 28개를 다람쥐 한 마리에게 4개씩 주려고 합니다. 나눗셈식으로 나타내어 보고, 다람쥐 몇 마리에게 나누어 줄 수 있는지 구해 보세요.



나눗셈식 $\square \div \square = \square$
()

- 09 승수는 63쪽인 과학책을 하루에 7쪽씩 읽으려고 합니다. 나눗셈식으로 나타내어 보고, 과학 책을 모두 읽으려면 며칠이 걸리는지 구해 보세요.

나눗셈식 $\square \div \square = \square$
()

- 10 동물원에 있는 홍학의 다리를 세어 보니 모두 16개였습니다. 나눗셈식으로 나타내어 보고, 동물원에 있는 홍학은 몇 마리인지 구해 보세요.



나눗셈식 $\square \div \square = \square$
()

- 11 빵 12개를 봉지에 다음과 같이 나누어 담으려면 봉지가 각각 몇 개 필요한지 구해 보세요.



한 봉지에 담는 빵의 수	2개	3개
필요한 봉지의 수		

- 12 풍선 45개를 한 명이 5개씩 불려면 몇 명이 있어야 하는지 두 가지 방법으로 구해 보세요.

빨셈식
.....
나눗셈식
.....
()

3 나눗셈

개념3 곱셈과 나눗셈의 관계

[01~03] 그림을 보고 물음에 답해 보세요.



개념북 59쪽 1번

01 삼각김밥은 모두 몇 개인지 두 가지 곱셈식으로 나타내어 보세요.

$$7 \times \square = \square \text{ (개)}$$

$$\square \times 7 = \square \text{ (개)}$$

개념북 59쪽 2번

02 삼각김밥을 한 봉지에 7개씩 담으려면 봉지가 몇 개 필요한지 나눗셈식으로 나타내어 구해 보세요.

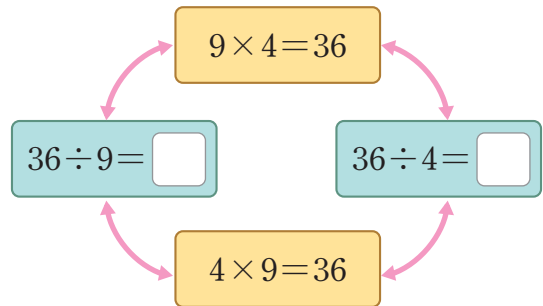
$$\square \div 7 = \square \text{ (개)}$$

개념북 59쪽 3번

03 삼각김밥을 한 봉지에 3개씩 담으려면 봉지가 몇 개 필요한지 나눗셈식으로 나타내어 구해 보세요.

$$\square \div 3 = \square \text{ (개)}$$

04 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



개념북 59쪽 4번

05 곱셈식을 나눗셈식으로 나타내어 보세요.

(1) $3 \times 5 = 15$ $\begin{cases} 15 \div 3 = \square \\ 15 \div \square = \square \end{cases}$

(2) $2 \times 8 = 16$ $\begin{cases} \square \div 2 = \square \\ \square \div 8 = \square \end{cases}$

06 관계있는 것끼리 이어 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

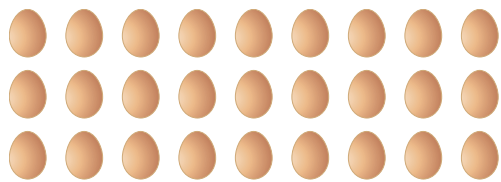
$5 \times 8 = 40$ • $28 \div 4 = \square$

$4 \times 7 = 28$ • $40 \div \square = 8$

$6 \times 7 = 42$ • $\square \div 6 = 7$

확인

07 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



27 ÷ 9 = 3

□ × 3 = 27

□ × □ = 27

개념북 59쪽 5번

08 나눗셈식을 곱셈식으로 나타내어 보세요.

(1) 32 ÷ 8 = 4

8 × □ = 32

4 × □ = □

(2) 45 ÷ 5 = 9

□ × 9 = □

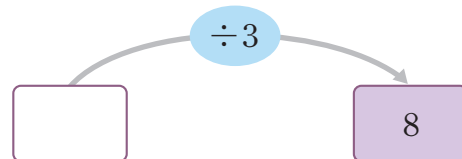
□ × 5 = □

09 48 ÷ 8 = 6을 곱셈식으로 나타낸 것을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 8 × 6 = 48
- ㉡ 7 × 6 = 42
- ㉢ 6 × 8 = 48

()

10 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



11 곱셈식 7 × 4 = 28과 나눗셈식 28 ÷ 7 = 4에 알맞은 문장을 완성해 보세요.

7 × 4 = 28

체리를 7개씩 □ 봉지에 똑같이 담았다면 체리는 모두 □ 개입니다.

28 ÷ 7 = 4

체리 □ 개를 봉지 하나에 7개씩 나누어 담으면 봉지는 □ 봉지가 됩니다.

12 그림을 이용하여 곱셈식과 나눗셈식을 각각 2개씩 써 보세요.



곱셈식 ,

나눗셈식 ,

3 나눗셈

개념4 나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구하기

개념북 63쪽 1번

01 곱셈식을 이용하여 나눗셈의 몫을 구하려고 합니다. $27 \div 9$ 의 몫을 구해 보세요.

나눗셈식 $27 \div 9 = \square$

↓ ↑

곱셈식 $9 \times 3 = 27$

→ $27 \div 9$ 의 몫:

02 곱셈식을 이용하여 $48 \div 6$ 의 몫을 구하려고 합니다. 필요한 곱셈식에 색칠해 보세요.

$6 \times 4 = 24$

$6 \times 8 = 48$

개념북 63쪽 2번

03 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) $18 \div 3 = \square$

↙ ↘

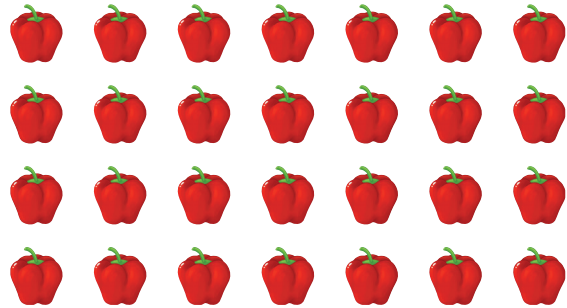
$3 \times \square = 18$

(2) $35 \div 5 = \square$

↙ ↘

$5 \times \square = \square$

[04~06] 파프리카 28개를 봉지 한 개에 4개씩 담을 때 필요한 봉지의 수를 구하려고 합니다. 물음에 답해 보세요.



개념북 63쪽 3번

04 필요한 봉지는 몇 개인지 구하는 나눗셈을 써 보세요.

$28 \div \square$

개념북 63쪽 4번

05 곱셈식을 이용하여 나눗셈의 몫을 구해 보세요.

곱셈식 $4 \times \square = 28$

나눗셈식 $28 \div \square = \square$

개념북 63쪽 5번

06 필요한 봉지는 몇 개인지 구해 보세요.

필요한 봉지는 개입니다.

배운 내용을 확인해요

3 나눗셈

개념5 나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구하기

[01~03] 곱셈표를 이용하여 $48 \div 8$ 의 몫을 구하려고 합니다. 물음에 답해 보세요.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

개념북 65쪽 1번

01 $48 \div 8$ 의 몫을 구하려면 몇단 곱셈구구를 이용해야 하는지 ○표 하세요.

3단 곱셈구구	5단 곱셈구구	8단 곱셈구구
()	()	()

개념북 65쪽 2번



02 곱셈표를 이용하여 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$8 \times \square = 48$$

개념북 65쪽 3번

03 $48 \div 8$ 의 몫을 구해 보세요.
()

04 3단 곱셈구구를 이용하여 몫을 구할 수 있는 나눗셈을 말한 사람을 찾아 이름을 써 보세요.

$21 \div 3$	$32 \div 4$
	
민정	국남
()	

[05~06] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 65쪽 4번

05

$$15 \div 5 \rightarrow 5 \times \square = 15$$

5단 곱셈구구를 이용합니다.

$$\rightarrow 15 \div 5 = \square$$

개념북 65쪽 5번

06

$$42 \div 6 \rightarrow 6 \times \square = 42$$

6단 곱셈구구를 이용합니다.

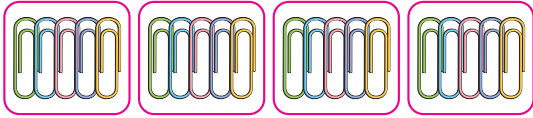
$$\rightarrow 42 \div 6 = \square$$

[07~08] 곱셈구구를 이용하여 나눗셈의 몫을 구해 보세요.

07 $16 \div 2$ → 몫 _____

08 $35 \div 7$ → 몫 _____

01 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$20 \div 4 = \square$$

02 나눗셈식을 읽고 몫을 써 보세요.

$$18 \div 3 = 6$$

읽기

몫

03 나눗셈식 $48 \div 8 = 6$ 에 알맞은 문장을 완성하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

감자 □ 개를 8명이 똑같이 나누어 가지면 한 명이 □ 개씩 가질 수 있습니다.

04 뺄셈식을 나눗셈식으로 바르게 나타낸 것에 ○ 표 하세요.

$$54 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0$$

$$54 \div 9 = 6$$

()

$$54 \div 6 = 9$$

()

05 강낭콩 18개를 한 명에게 6개씩 나누어 주려고 합니다. 강낭콩을 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 나눗셈식으로 나타내어 보세요.



나눗셈식 $18 \div 6 = \square$

06 관계있는 것끼리 이어 보세요.

$$4 \times 8 = 32$$

$$24 \div 4 = 6$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$32 \div 4 = 8$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$40 \div 8 = 5$$

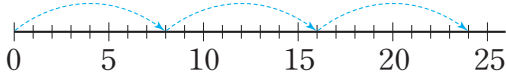
07 나눗셈식을 곱셈식 2개로 나타내어 보세요.

$$21 \div 7 = 3$$

$$7 \times \square = \square, \quad 3 \times \square = \square$$

점수	확인

08 그림을 보고 곱셈식과 나눗셈식으로 나타내어 보세요.



곱셈식 $8 \times \square = \square$

나눗셈식 $\square \div 8 = \square$

$\square \div \square = 8$

09 $42 \div 6$ 의 몫을 구할 수 있는 곱셈식을 말한 사람을 찾아 이름을 써 보세요.

$4 \times 6 = 24$

$6 \times 7 = 42$

$6 \times 8 = 48$



천수



은혁



예리

()

10 \square 안에 공통으로 들어갈 수를 구해 보세요.

$9 \times \square = 63 \rightarrow 63 \div 9 = \square$

()

11 치즈 12조각을 접시 4개에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 접시 한 개에 치즈를 몇 조각씩 담아야 하는지 \square 안에 알맞은 수를 써넣고 구해 보세요.

곱셈식 $4 \times \square = \square$

나눗셈식 $12 \div \square = \square$

()

12 5단 곱셈구구를 이용하여 나눗셈의 몫을 구할 수 있는 것을 찾아 기호를 써 보세요.

㉠ $27 \div 3$

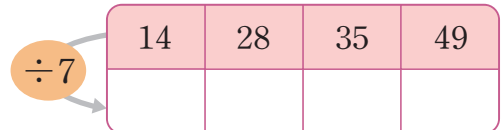
㉡ $24 \div 4$

㉢ $36 \div 6$

㉣ $45 \div 5$

()

13 7단 곱셈구구를 이용하여 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



14 큰 수를 작은 수로 나눈 몫을 구해 보세요.

$2 \quad 6$

()

15 나눗셈의 몫이 8인 것에 색칠해 보세요.

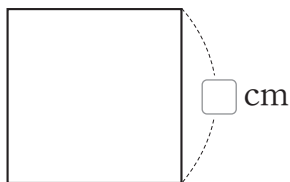
$12 \div 6$	$32 \div 4$	$56 \div 8$
-------------	-------------	-------------

16 가지고 있는 옥수수를 남김없이 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 사람에게 나누어 주는 옥수수는 몇 개인지 구해 보세요.

가지고 있는 옥수수의 수	56개
나누어 줄 사람 수	7명

()

17 길이가 16 cm인 철사를 이용하여 가장 큰 정사각형을 만들었습니다. 만든 정사각형의 한 변의 길이는 몇 cm인지 구해 보세요.



()

서술형

18 6명씩 한 팀으로 하여 이어달리기를 하려고 합니다. 30명으로 만들 수 있는 팀은 몇 팀인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이

.....

.....

.....

답

19 5로 남김없이 나눌 수 있는 수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

10	21	36	45	64
------	------	------	------	------

풀이

.....

.....

.....

답

20 ㉠ + ㉡의 값은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$\textcircled{1} \div 2 = 4$

$27 \div \textcircled{2} = 3$

풀이

.....

.....

.....

답

4

곱셈

- 1 (몇십) × (몇)
- 2 올림이 없는 (몇십몇) × (몇)
- 3 십의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)
- 4 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)
- 5 십의 자리와 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)
- 6 단원 평가

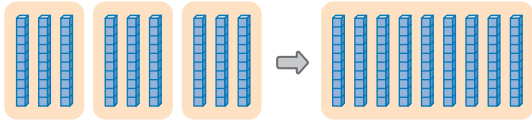


4 곱셈

개념1 (몇십) × (몇)

개념북 77쪽 1번

01 수 모형을 보고 30×3 을 계산하려고 합니다.
□ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



- (1) 십 모형이 3개씩 3묶음이므로 십 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 $3 \times 3 = \square$ (개)입니다.
- (2) 십 모형 1개는 일 모형 10개와 같으므로 $30 \times 3 = \square$ 입니다.

[02~03] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

02 $4 \times 2 = 8 \rightarrow 40 \times 2 = \square$

03 $5 \times 7 = 35 \rightarrow 50 \times 7 = \square$

[04~05] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

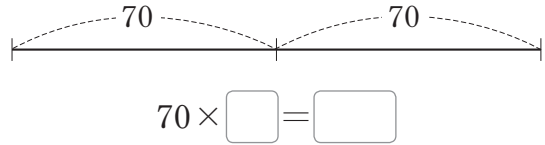
개념북 77쪽 2번

04 $10 \times 7 = \square 0$
 $1 \times 7 = \square$

개념북 77쪽 3번

05 $80 \times 3 = \square \square$
 $8 \times 3 = \square$

06 수직선을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



[07~08] 계산해 보세요.

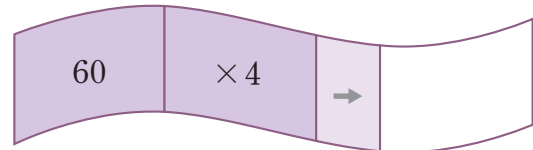
개념북 77쪽 4번

07
$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

개념북 77쪽 5번

08
$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

09 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



개념북 77쪽 6번

10 보기와 같이 덧셈식을 곱셈식으로 나타내어 계산해 보세요.

보기

$10 + 10 + 10 + 10 = 40 \rightarrow 10 \times 4 = 40$

$90 + 90 + 90 = \square$

$\rightarrow 90 \times \square = \square$

11 계산 결과가 다른 하나를 찾아 기호를 써 보세요.

()

12 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r}
 40 \\
 \times \quad \square \\
 \hline
 320
 \end{array}$$

13 나타내는 수가 더 작은 것을 가지고 있는 사람을 찾아 이름을 써 보세요.

 80의 5배 원문	 90의 4배 은영
------------------	------------------

()

14 한장에 50원짜리 종이 5장을 사려고 합니다. 종이를 사려면 얼마가 필요한지 구해 보세요.

식

.....

답

.....

15 봉사 활동에 참여한 사람에게 기념품을 4개씩 주려고 합니다. 봉사 활동에 참여한 사람이 다음과 같을 때, 기념품은 모두 몇 개 필요한지 구해 보세요.

남자	여자
30명	10명

()

16 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 두 자리 수를 구해 보세요.

$20 \times 2 < \square$

()

4 곱셈

개념2 올림이 없는 (몇십몇) × (몇)

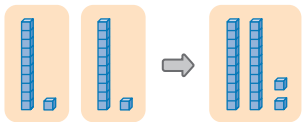
개념북 79쪽 1번

01 23×3 을 어려워 계산하려고 합니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

23은 줌으로 어렵할 수 있으므로
 23×3 은 $\times 3 =$ 줌입니다.

개념북 79쪽 2번

02 수 모형을 보고 11×2 를 계산하려고 합니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



- (1) 일 모형이 나타내는 수를 곱셈식으로 나타내면 $1 \times 2 =$ 입니다.
- (2) 십 모형이 나타내는 수를 곱셈식으로 나타내면 $10 \times$ $=$ 입니다.
- (3) $11 \times 2 =$ 입니다.

[03~06] 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 79쪽 3번

03

$$\begin{array}{r}
 4 \times 2 = \square \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 14 \times 2 = \square \square \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 1 \times 2 = \square
 \end{array}$$

개념북 79쪽 4번

04

$$\begin{array}{r}
 1 \times 3 = \square \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 21 \times 3 = \square \square \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 2 \times 3 = \square
 \end{array}$$

개념북 79쪽 5번

05

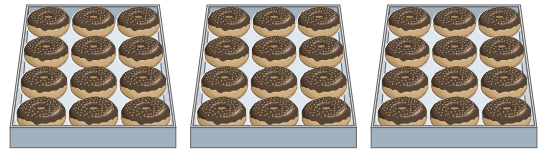
$$\begin{array}{r}
 13 \\
 \times 2 \\
 \hline
 \square \\
 20 \\
 \hline
 \square \square
 \end{array}$$

개념북 79쪽 6번

06

$$\begin{array}{r}
 42 \\
 \times 2 \\
 \hline
 \square \\
 \square 0 \\
 \hline
 \square \square
 \end{array}$$

07 한 상자에 12개씩 들어 있는 도넛이 3상자 있습니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$12 \times$ $=$

[08~10] 계산해 보세요.

08

$$\begin{array}{r}
 43 \\
 \times 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

09

$$\begin{array}{r}
 32 \\
 \times 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

10 21×4

확인

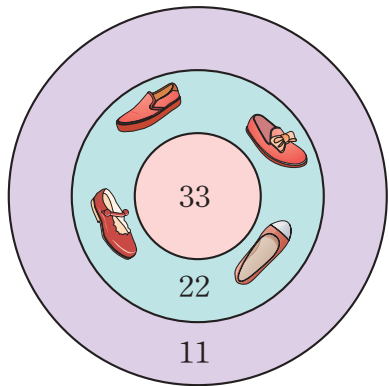
11 빈칸에 두 수의 곱을 써넣으세요.

34	2

12 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

21×3 ○ 31×2


13 성윤이는 친구들과 대형 과녁판에 신발을 던져 신발이 놓인 곳에 적힌 수만큼 점수를 얻는 놀이를 하고 있습니다. 성윤이와 친구들이 신발 4 짝을 던졌더니 다음과 같았다면 얻은 점수는 모두 몇 점인지 구해 보세요.




()

14 토끼와 거북의 대화를 보고 거북의 나이는 몇 살인지 구해 보세요.

난 11살이야.
아주 오래 살았지.



내 나이는
토끼 네 나이의
5배인걸.



()

15 수건을 13장씩 묶어서 포장하고 있습니다. 수건을 3묶음 포장했다면 포장한 수건은 모두 몇 장쯤일지 어려워 계산하고, 실제로 몇 장인지 구해 보세요.

어림하여 계산한 값 ()
실제로 계산한 값 ()

16 □ 안에 들어갈 수 있는 두 자리 수는 모두 몇 개인지 구해 보세요.

$30 \times 2 < \square < 33 \times 2$

()

4 곱셈

개념3 십의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)

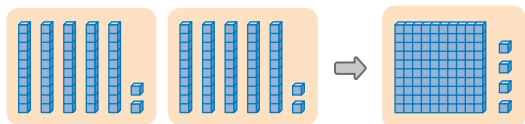
개념북 83쪽 1번

01 31×7 을 어려워 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

31은 □ 줌으로 어렵할 수 있으므로
 31×7 은 □ $\times 7 =$ □ 줌입니다.

개념북 83쪽 2번

02 수 모형을 보고 52×2 를 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



일 모형이 나타내는 수는 $2 \times 2 =$ □,
 십 모형이 나타내는 수는
 $50 \times$ □ = □ 이므로
 $52 \times 2 =$ □ 입니다.

03 오른쪽 계산에서 색칠한 수끼리의 곱이 실제로 나타내는 값을 찾아 ○표하세요.

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

- 8 24 240
- () () ()

[04~07] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 83쪽 3번

04

$$\begin{array}{r} 2 \times 4 = \square \\ 42 \times 4 = \square \square \square \\ 4 \times 4 = \square \end{array}$$

개념북 83쪽 4번

05

$$\begin{array}{r} 1 \times 5 = \square \\ 61 \times 5 = \square \square \square \\ 6 \times 5 = \square \end{array}$$

개념북 83쪽 5번

06

	2	1
×		8
<hr/>		
□	□	□

개념북 83쪽 6번

07

	7	3
×		3
<hr/>		
□	□	□

[08~10] 계산해 보세요.

08

	9	4
×		2
<hr/>		

09

	4	1
×		5
<hr/>		

10 83×3

11 곱셈식으로 나타내어 계산해 보세요.

74씩 2묶음

$$\square \times \square = \square$$

12 계산에서 잘못된 곳을 찾아 바르게 계산해 보세요.

$\begin{array}{r} 91 \\ \times 6 \\ \hline 6 \\ 54 \\ \hline 60 \end{array}$	→	$\begin{array}{r} 91 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
--	---	---

13 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

×	2	3
63		

14 계산 결과가 작은 것부터 차례대로 기호를 써 보세요.

㉠ 30×5 ㉡ 41×4 ㉢ 52×3

15 어려하여 곱한 값이 200에 가장 가까운 두 수를 찾아 써 보고, 두 수의 곱을 구해 보세요.

42 51 3 4

두 수 ()
 두 수의 곱 ()

16 꽃 모양 장식 한 개를 만드는 데 리본 92 cm가 필요합니다. 꽃 모양 장식 3개를 만드는 데 필요한 리본은 모두 몇 cm인지 구해 보세요.

()

17 영훈이와 정은이가 공통으로 설명하는 두 자리 수를 구해 보세요.

일의 자리 숫자는 2야.

이 수에 4를 곱하면 328이야.



영훈



정은

()

4 곱셈

개념4 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)

개념북 85쪽 1번

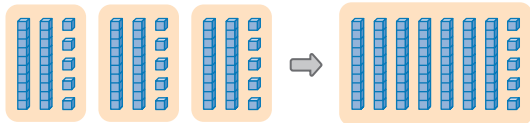
01 상현이가 17×4 를 어려워 계산하려고 합니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



17은 짝으로
어렵할 수 있으니까 17×4 는
 $\times 4 =$ 짝이겠네.

개념북 85쪽 2번

02 수 모형을 보고 25×3 을 계산하려고 합니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



일 모형이 나타내는 수는 $5 \times 3 =$,
십 모형이 나타내는 수는
 $20 \times$ $=$ 이므로 $25 \times 3 =$
입니다.

[03~04] 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 85쪽 3번, 4번

03 38×2 $\left\{ \begin{array}{l} 30 \times 2 = \square \\ 8 \times 2 = \square \end{array} \right\}$

개념북 85쪽 5번, 6번

04

2	9	
×		3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	... 9×3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	... 20×3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

05 희주는 돼지 저금통 한 통에 동전을 45개씩 넣어 2통을 모았습니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$45 \times$ $=$

[06~08] 계산해 보세요.

06 $\begin{array}{r} 14 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$

07 $\begin{array}{r} 26 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

08 18×3

4 곱셈

개념5 십의 자리와 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)

개념북 87쪽 1번

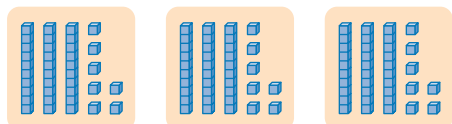
01 56×4 를 어려워 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

56은 □ 째로 어림할 수 있으므로

56×4 는 □ $\times 4 =$ □ 째입니다.

개념북 87쪽 2번

02 수 모형을 보고 37×3 을 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



일 모형이 나타내는 수는 $7 \times 3 =$ □,

십 모형이 나타내는 수는

$30 \times$ □ = □ 이므로

$37 \times 3 =$ □ 입니다.

[03~04] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 87쪽 3번

03

	4	3
×		7

개념북 87쪽 4번

04

	7	4
×		5

개념북 87쪽 5번

05 곱셈식을 보고 종욱이가 말한 것입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

■
2 5
× 4
1 0 0



곱셈식에서 ■에 들어갈 숫자가 실제로 나타내는 값은 □ 이야.

[06~08] 계산해 보세요.

06

6 9
× 3

07

5 8
× 2

08 12×9

09 덧셈식을 곱셈식으로 나타내어 계산해 보세요.

$84 + 84 + 84 + 84 + 84 + 84$

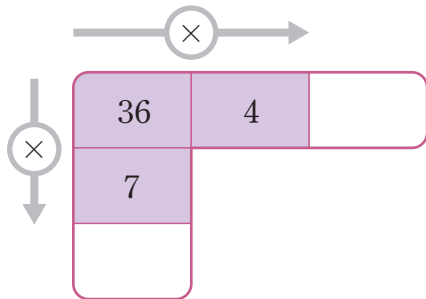
곱셈식

10 올림이 두 번 있는 곱셈을 찾아 기호를 써 보세요.

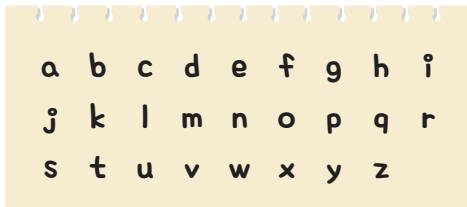
$$\begin{array}{r} \text{㉠} \quad 12 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{㉡} \quad 18 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{㉢} \quad 73 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

()

11 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



12 알파벳은 a부터 z까지 26자입니다. 정우는 알파벳 소문자를 예쁘게 쓰기 위해 a부터 z까지 5번씩 썼습니다. 정우가 쓴 알파벳은 모두 몇 자인지 구해 보세요.



()

13 두 자리 수 중에서 가장 큰 수와 6의 곱은 얼마인지 구해 보세요.

()

14 주어진 낱말과 수를 모두 이용하여 곱셈 문제를 만들고 계산해 보세요.

45	사탕	8
----	----	---

문제

.....

.....

.....

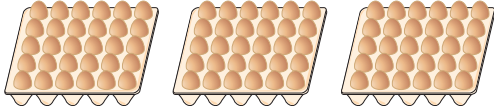
답

15 계산 결과가 350에 가장 가깝게 하려고 합니다. 어림을 이용하여 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수를 구해 보세요.

$$67 \times \square$$

()

01 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$30 \times \square = \square$$

02 덧셈식을 곱셈식으로 나타내어 계산해 보세요.

$$60 + 60 + 60 + 60 + 60$$

$$60 \times \square = \square$$

03 계산 결과를 찾아 이어 보세요.

70×5

270

80×4

320

90×3

350

04 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$40 \times \square = 280$$

05 계산해 보세요.

(1) 44×2

(2) 31×3

06 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

$\times 4$	
10	
11	
12	

07 설명을 읽고 어머니의 나이는 몇 살인지 구해 보세요.

- 희선이 사촌 언니의 나이는 21살입니다.
- 어머니의 나이는 희선이 사촌 언니의 나이의 2배입니다.

()

점수	확인

08 계산해 보세요.

(1)
$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

09 다음 두 곱의 합과 계산 결과가 같은 것은 어느 것인가요? ()

60×3 2×3

- ① 23×6 ② 32×6 ③ 36×2
④ 63×2 ⑤ 62×3

10 나타내는 수가 더 큰 것을 가지고 있는 사람을 찾아 이름을 써 보세요.

()

11 계산에서 잘못된 곳을 찾아 바르게 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 6 \\ \hline 64 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 14 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

12 두 수의 곱을 구해 보세요.

49 2

()

13 계산 결과가 작은 것부터 차례대로 기호를 써 보세요.

㉠ 18×4 ㉡ 26×3 ㉢ 35×2

()

14 한 변의 길이가 23 cm인 정사각형이 있습니다. 이 정사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm 인지 식을 쓰고 답을 구해 보세요.

식 _____

답 _____

15 다음이 나타내는 수를 구해 보세요.

68씩 7묶음

()

16 마라톤을 완주한 사람에게 기념품을 3개씩 주려고 합니다. 마라톤을 완주한 사람이 다음과 같을 때 기념품은 모두 몇 개 필요한지 구해 보세요.

남자	여자
53명	36명

()

17 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인지 구해 보세요.

$$43 \times \square < 180$$

()

서술형

18 진영이와 수아가 74×2 를 어려서 계산한 것입니다. 실제로 계산한 값과 더 가깝게 어림한 사람의 이름을 쓰고, 그 이유를 써 보세요.

$70 \times 2 = 140$
좁이야.



진영

$80 \times 2 = 160$
좁이야.



수아

()

이유

.....
.....

19 가장 큰 수와 두 번째로 작은 수의 곱은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

3 19 23 6

풀이

.....
.....
.....

답

.....

20 어느 과수원에 사과나무는 15그루씩 9줄 있고, 배나무는 33그루씩 4줄 있습니다. 사과나무와 배나무 중에서 어느 것이 더 많은지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이

.....
.....
.....

답

.....

5

길이와 시간

- 1 1 cm보다 작은 단위
- 2 1 m보다 큰 단위
- 3 길이와 거리를 어렵하고 재어 보기
- 4 1분보다 작은 단위
- 5 시간의 덧셈
- 6 시간의 뺄셈
- 7 단원 평가



5 길이와 시간

개념1 1 cm보다 작은 단위

개념북 101쪽 1번

01 1 cm를 10칸으로 똑같이 나누었을 때 작은 눈금 한 칸의 길이를 무엇이라고 하는지 써 보세요.

()

[02~03] 주어진 길이를 읽어 보세요.

개념북 101쪽 2번

02 5 mm

읽기

개념북 101쪽 3번

03 9 cm 2 mm

읽기

[04~05] 주어진 길이를 써 보세요.

개념북 101쪽 4번

04 8 밀리미터

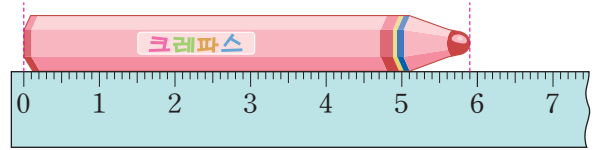
쓰기

개념북 101쪽 5번

05 6 센티미터 7 밀리미터

쓰기

06 크레파스의 길이는 몇 cm 몇 mm인지 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



□ cm □ mm

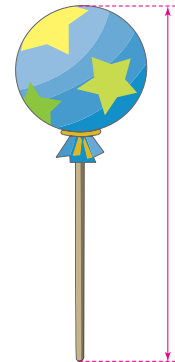
07 다음 길이를 쓰고, 읽어 보세요.

15 cm보다 8 mm 더 긴 것

쓰기 □ cm □ mm

읽기

08 막대사탕의 길이를 자로 재어 보고 몇 cm 몇 mm인지 써 보세요.



()

개념북 101쪽 6번

09 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$1 \text{ cm} = \square \text{ mm}$ 이므로
 $4 \text{ cm} = \square \text{ mm}$ 입니다.
 → $4 \text{ cm } 3 \text{ mm}$
 $= \square \text{ mm} + 3 \text{ mm} = \square \text{ mm}$

10 길이를 잘못 나타낸 것을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ $7 \text{ cm } 4 \text{ mm} = 74 \text{ mm}$
- ㉡ $205 \text{ mm} = 25 \text{ cm}$
- ㉢ $9 \text{ cm } 1 \text{ mm} = 91 \text{ mm}$

()

11 길이가 더 짧은 곤충을 찾아 써 보세요.

곤충	길이
메뚜기	5 cm 6 mm
사슴벌레	58 mm

()

12 □ 안에 cm와 mm 중에서 알맞은 단위를 써 넣으세요.

- (1) 가위의 길이는 143 □ 입니다.
- (2) 은혁이의 키는 143 □ 입니다.

13 단위를 바르게 말한 사람의 이름을 써 보세요.

클립의 긴 쪽의 길이는 35 mm야.



세호

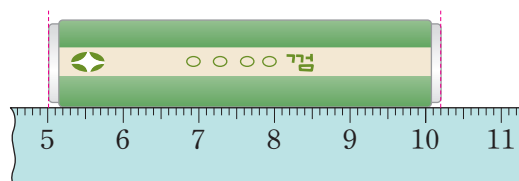
공책의 짧은 쪽의 길이는 186 cm야.



수진

()

14 꺾이의 길이는 몇 mm인지 구해 보세요.

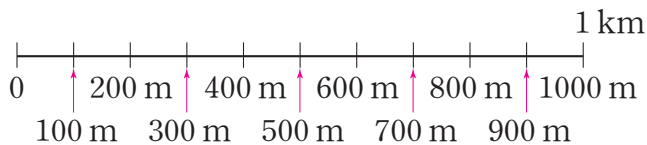


()

5 길이와 시간

개념2 1 m보다 큰 단위

[01~02] 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



개념북 103쪽 1번

01

1000 m는 km입니다.

02

1 km는 600 m보다 m 더 길니다.

[03~04] 주어진 길이를 쓰고, 읽어 보세요.

개념북 103쪽 2번

03

3 km

쓰기

읽기

개념북 103쪽 3번

04

2 km 500 m

쓰기

읽기

[05~06] 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 103쪽 4번

05

8 km보다 410 m 더 먼 거리

→ km m

개념북 103쪽 5번

06

1 km보다 267 m 더 먼 거리

→ km m

07

보기에서 알맞은 길이를 찾아 안에 써넣으세요

보기

42 m 19 cm, 42 km 195 m

국제 육상 경기 연맹과 국제 올림픽 위원회가 규정한 마라톤의 공식 거리는

입니다.

개념북 103쪽 6번

08

안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1 km = m이므로

4 km = m입니다.

→ 4 km 900 m

= m + 900 m = m

확인

09 km와 m 단위의 길이는 m로, m 단위의 길이는 km와 m로 나타내어 보세요.

km와 m 단위	m 단위
2 km 510 m	
	6780 m

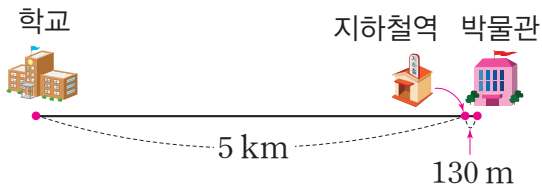
10 백두산의 높이는 몇 km 몇 m인지 구해 보세요.



백두산 높이: 2744 m

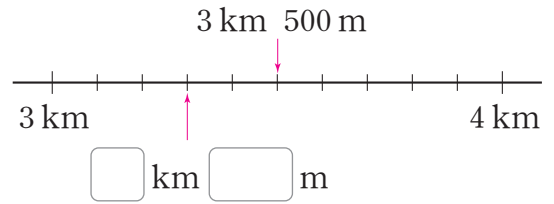
()

11 학교에서 박물관까지의 거리를 구해 보세요.



km m = m

12 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



13 거리가 가장 짧은 것을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 9300 m
- ㉡ 9 km보다 40 m 더 긴 거리
- ㉢ 9 km 400 m

()

14 광안대교의 길이는 7 km 420 m이고, 서해대교의 길이는 7310 m입니다. 광안대교와 서해대교 중에서 길이가 더 긴 대교를 써 보세요.

()

개념북 109쪽 5번

07 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1분 = 초이므로

1분 20초 = 초 + 20초 = 초입니다.

08 시간을 잘못 나타낸 것을 찾아 기호를 써 보세요.

㉠ 2분 15초 = 135초

㉡ 194초 = 3분 14초

㉢ 4분 7초 = 307초

()

09 헤지가 피아노를 연주한 시간은 몇 초인지 구해 보세요.

피아노로 가장 좋아하는 곡을 연주하는 데 2분 28초가 걸렸어.



헤지

()

10 **보기**와 같이 ‘초’와 관련된 경험을 한 가지 써 보세요.

보기

물을 한 컵 마시는 데 5초가 걸렸습니다.

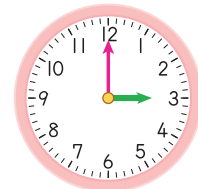
.....
.....

11 민찬이와 성미가 컴퓨터로 애국가를 1절부터 4절까지 입력하는 데 걸린 시간을 나타낸 것입니다. 더 빨리 입력한 사람은 누구인지 이름을 써 보세요.

이름	민찬	성미
시간	3분 39초	224초

()

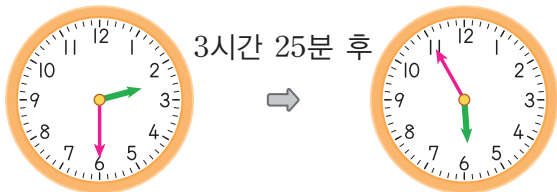
12 다음 시각에서 초바늘이 두 바퀴 돌면 몇 시 몇 분인지 구해 보세요.



()

개념북 111쪽 1번

01 시계를 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



2시 30분 + 3시간 25분 = 시 분

개념북 111쪽 2번

02 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



1분 50초 + 40초 = 분 초

[03~05] 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 111쪽 3번

03

6	시	27	분
+	4	시간	11
<input type="text"/>		<input type="text"/>	
시		분	

개념북 111쪽 4번

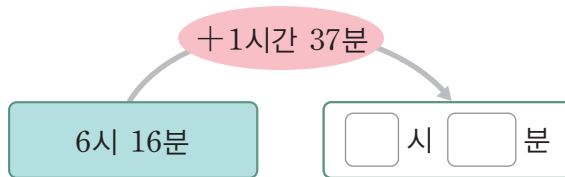
04

3	시간	15	분	14	초
+	5	시간	10	분	37
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
시간		분		초	

개념북 111쪽 5번

05 4분 32초 + 32분 25초 = 분 초

06 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



07 1시 25분 42초 + 2시간 10분 13초를 바르게 계산한 것에 표 하세요.

3시 35분 55초	3시 38분 52초
()	()

08 어느 버스 정류장의 전광판입니다. 202번 버스와 2230번 버스의 도착 예정 시각을 각각 구해보세요.

	버스 번호	도착 예정
현재 시각	202	4분 후
9 : 18	2230	15분 후

202번 버스 ()

2230번 버스 ()

[09~10] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 111쪽 6번

$$\begin{array}{r}
 09 \quad 27 \text{ 분 } 45 \text{ 초} \\
 + \quad 8 \text{ 분 } 52 \text{ 초} \\
 \hline
 \square \text{ 분 } \square \text{ 초} \\
 +1\text{분} \leftarrow -60\text{초} \\
 \hline
 \square \text{ 분 } \square \text{ 초}
 \end{array}$$

개념북 111쪽 7번

$$\begin{array}{r}
 10 \quad 7 \text{ 시 } 39 \text{ 분 } 26 \text{ 초} \\
 + \quad 2 \text{ 시간 } 32 \text{ 분 } 6 \text{ 초} \\
 \hline
 \square \text{ 시 } \square \text{ 분 } \square \text{ 초} \\
 +1\text{시간} \leftarrow -60\text{분} \\
 \hline
 \square \text{ 시 } \square \text{ 분 } \square \text{ 초}
 \end{array}$$

11 다음은 몇 시간 몇 분 몇 초인지 구해 보세요.

$$9\text{시간 } 42\text{분 } 25\text{초} + 2\text{시간 } 24\text{분 } 38\text{초}$$

()

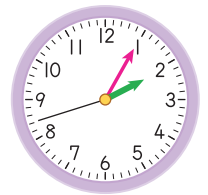
12 계산이 틀린 곳을 찾아 바르게 고쳐 보세요.

$$\begin{array}{r}
 4 \text{ 시 } 53 \text{ 분} \\
 + \quad 8 \text{ 분 } 4 \text{ 초} \\
 \hline
 12 \text{ 시 } 57 \text{ 초}
 \end{array}
 \rightarrow$$

13 진영이는 친구와 5시 26분 56초부터 통화를 시작했습니다. 통화를 12분 45초 동안 했다면 통화를 끝낸 시각은 몇 시 몇 분 몇 초인지 구해 보세요.

()

14 민선이는 어머니와 함께 오른쪽 시계가 나타내는 시각에 목욕탕에 들어가서 1시간 40분 13초 후에 나왔습니다. 민선이가 목욕탕에서 나온 시각은 몇 시 몇 분 몇 초인지 구해 보세요.



()

15 교실에서 세 가지 놀이를 했습니다. 세 가지 놀이를 모두 하는 데 걸린 시간은 몇 분 몇 초인지 구해 보세요.

공기놀이: 6분 20초
 오목 두기: 428초
 퍼즐 맞추기: 10분 30초

()

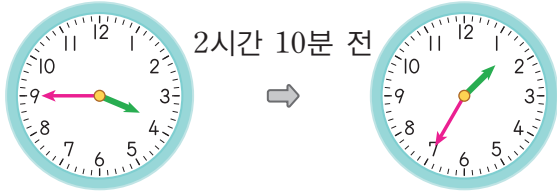
비밀 내용을 확인해요

5 길이와 시간

개념6 시간의 뺄셈

개념북 113쪽 1번

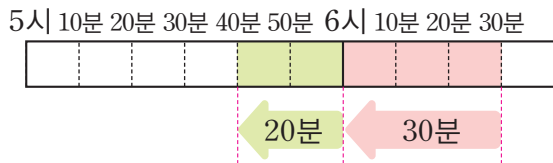
01 시계를 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



3시 45분 - 2시간 10분 = 시 분

개념북 113쪽 2번

02 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



6시 30분 - 50분 = 시 분

[03~05] 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 113쪽 3번

$$\begin{array}{r} 10 \text{ 시} \quad 24 \text{ 분} \\ - 2 \text{ 시간} \quad 8 \text{ 분} \\ \hline \square \text{ 시} \quad \square \text{ 분} \end{array}$$

개념북 113쪽 4번

$$\begin{array}{r} 9 \text{ 시간} \quad 30 \text{ 분} \quad 53 \text{ 초} \\ - 4 \text{ 시간} \quad 24 \text{ 분} \quad 15 \text{ 초} \\ \hline \square \text{ 시간} \quad \square \text{ 분} \quad \square \text{ 초} \end{array}$$

개념북 113쪽 5번

05 28분 44초 - 13분 29초 = 분 초

06 두 시간의 차를 구해 보세요.

8시간 24분 45초

7시간 8분 19초

()

07 숙기는 상현이보다 공부를 몇 분 더 오래 했는지 구해 보세요.

난 1시간 15분 동안 공부했어.

난 102분 동안 공부했어.



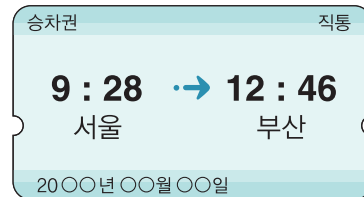
상현



숙기

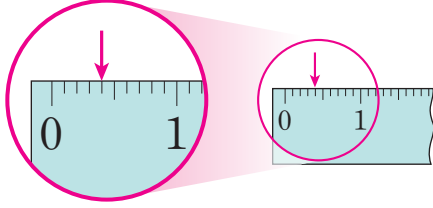
()

08 기차표를 보고 서울에서 부산까지 가는 데 걸리는 시간은 몇 시간 몇 분인지 구해 보세요.



()

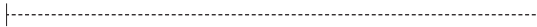
01 화살표(↓)가 가리키는 눈금이 나타내는 길이를 쓰고, 읽어 보세요.



쓰기

읽기

02 자를 이용하여 길이가 5 cm 3 mm인 선분을 그어 보세요.



03 연정과 수현이 중에서 한 뼘의 길이가 더 긴 사람의 이름을 써 보세요.

연정	수현
 12 cm 3 mm	 131 mm

()

04 1 km는 700 m보다 몇 m 더 긴 길이인지 써 보세요.

()

05 같은 길이끼리 이어 보세요.

8 km 202 m

8202 m

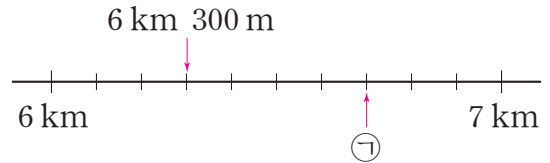
8 km 200 m

8020 m

8 km 20 m

8200 m

06 ㉠에 알맞은 길이는 몇 km 몇 m인지 구해 보세요.



()

07 나무 막대의 길이를 어림하고, 자로 재어 보세요.



어림한 길이: 약 cm

자로 재 길이: cm mm

6

분수와 소수

- 1 똑같이 나누기
- 2 분수 알아보기
- 3 분수로 나타내거나 분수만큼 색칠하기
- 4 분모가 같은 분수의 크기 비교하기
- 5 단위분수의 크기 비교하기
- 6 소수 알아보기
- 7 1보다 큰 소수 알아보기
- 8 소수의 크기 비교하기
- 9 단원 평가

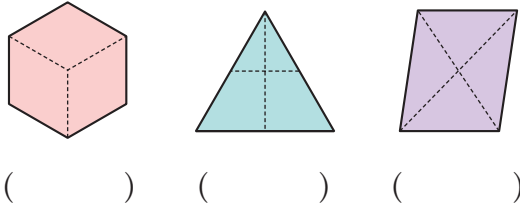


6 분수와 소수

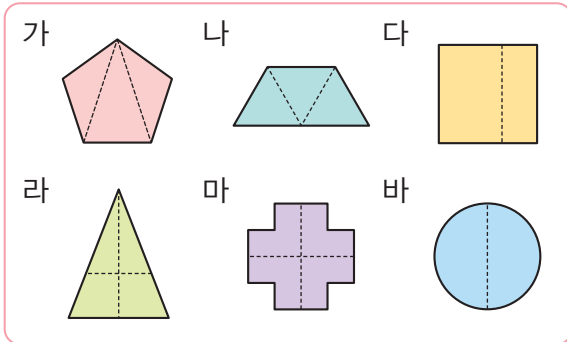
개념1 똑같이 나누기

개념북 125쪽 1번

01 똑같이 나누어진 도형에 ○표 하세요.



[02~04] 도형을 보고 물음에 답해 보세요.



개념북 125쪽 2번

02 똑같이 둘로 나누어진 도형을 찾아 기호를 써 보세요.

()

개념북 125쪽 3번

03 똑같이 셋으로 나누어진 도형을 찾아 기호를 써 보세요.

()

개념북 125쪽 4번

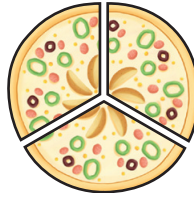
04 똑같이 넷으로 나누어진 도형을 찾아 기호를 써 보세요.

()

[05~06] 똑같이 몇 조각으로 나눈 것인지 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 125쪽 5번

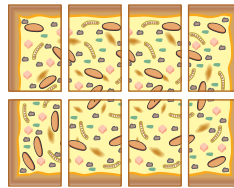
05



□ 조각

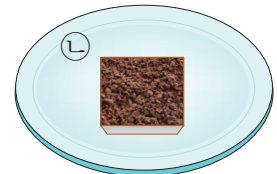
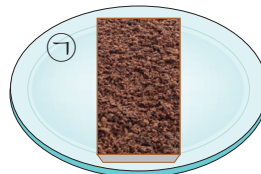
개념북 125쪽 6번

06



□ 조각

07 시루떡을 똑같이 4조각으로 나누었습니다. 그 중 1조각이 될 수 있는 것을 찾아 기호를 써 보세요.



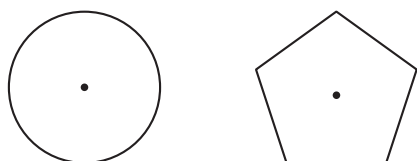
()

08 똑같은 크기로 나누어진 국기를 모두 찾아 나라의 이름을 써 보세요.

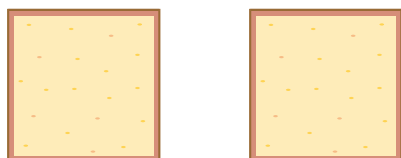


()

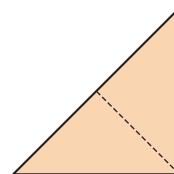
09 주어진 점을 이용하여 도형을 똑같이 다섯으로 각각 나누어 보세요.



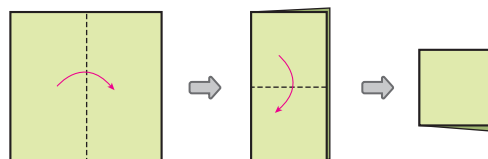
10 식빵을 서로 다른 방법으로 똑같이 여섯으로 나누어 보세요.



11 선을 더 그려서 도형을 똑같이 넷으로 나누어 보세요.

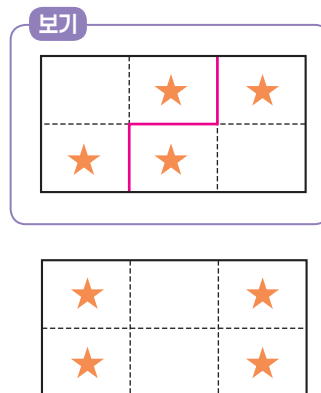


12 다음과 같이 색종이를 2번 접었다 펼친 후 접은 선을 따라 잘랐습니다. 전체를 똑같이 몇으로 나눈 것인지 써 보세요.



()

13 보기와 같이 점선을 따라 선을 그어 도형을 똑같이 둘로 나누려고 합니다. 나누어진 조각에 ★이 2개씩 있도록 나누어 보세요.



6 분수와 소수

개념3 분수로 나타내거나 분수만큼 색칠하기

개념북 129쪽 1번

01 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



(1) 남은 부분은 전체를 똑같이 5로 나눈 것

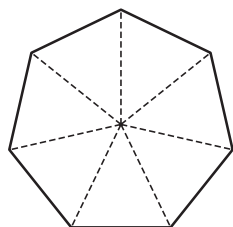
중의 3이므로 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

(2) 먹은 부분은 전체를 똑같이 5로 나눈 것

중의 2이므로 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

02 $\frac{4}{7}$ 만큼 색칠하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣고 색칠해 보세요.

$\frac{4}{7}$ 는 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 □입니다.



[03~04] 색칠한 부분과 색칠하지 않은 부분을 분수로 나타내어 보세요.

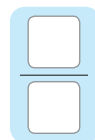
개념북 129쪽 2번

03



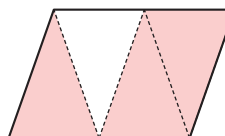
색칠한 부분

색칠하지 않은 부분



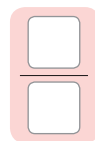
개념북 129쪽 3번

04

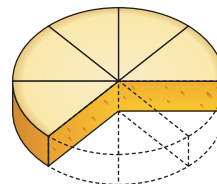


색칠한 부분

색칠하지 않은 부분



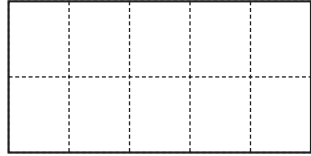
05 남은 부분과 먹은 부분을 분수로 나타내어 보세요.



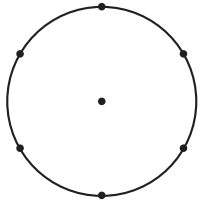
남은 부분 ()

먹은 부분 ()

06 종이의 $\frac{3}{10}$ 에는 노란색을, $\frac{7}{10}$ 에는 초록색을 색칠해 보세요.

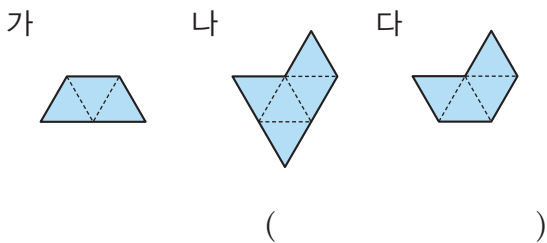
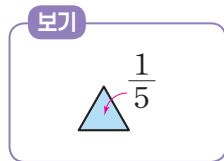


07 주어진 점을 이용하여 도형을 똑같이 여섯으로 나누고 $\frac{2}{6}$ 만큼 색칠해 보세요.

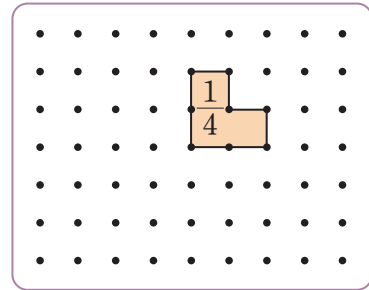


개념북 129쪽 4번

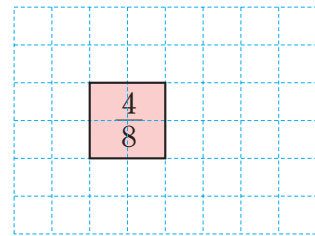
08 보기 를 보고 전체에 알맞은 도형을 찾아 기호를 써 보세요.



09 부분을 보고 전체를 그려 보세요.



10 부분을 보고 전체를 완성하고, 새로 그린 부분을 분수로 나타내어 보세요.



()

11 현중이와 주연이는 통에 담긴 아이스크림을 먹었습니다. 현중이는 전체의 $\frac{2}{9}$ 를 먹었고, 주연이는 전체의 $\frac{3}{9}$ 를 먹었을 때, 남은 아이스크림은 전체의 얼마인지 분수로 나타내어 보세요.

()

6 분수와 소수

개념4 분모가 같은 분수의 크기 비교하기

[01~02] $\frac{5}{8}$ 와 $\frac{3}{8}$ 의 크기를 비교하려고 합니다. 물음에 답해 보세요.

개념북 133쪽 1번

01 주어진 분수만큼 색칠해 보세요.



개념북 133쪽 2번

02 알맞은 말에 ○표 하세요.

$\frac{5}{8}$ 는 $\frac{3}{8}$ 보다 더 (큼니다, 작습니다).

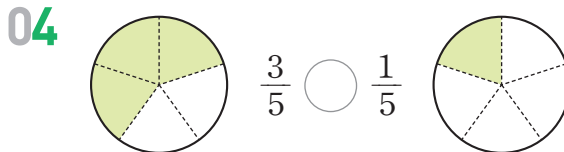
개념북 133쪽 3번

03 $\frac{2}{7}$ 와 $\frac{4}{7}$ 의 크기를 비교하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

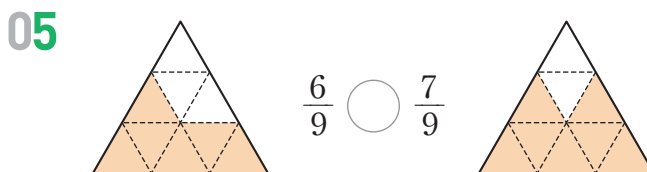
$\frac{2}{7}$ 는 $\frac{1}{7}$ 이 2개, $\frac{4}{7}$ 는 $\frac{1}{7}$ 이 □개이므로 □로 $\frac{\square}{7}$ 는 $\frac{\square}{7}$ 보다 더 작습니다.

[04~05] 그림을 보고 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 중 알맞은 것을 써넣으세요.

개념북 133쪽 4번



개념북 133쪽 5번



06 더 큰 수에 ○표 하세요.

$\frac{1}{11}$ 이 6개인 수 $\frac{1}{11}$ 이 4개인 수

() ()

07 두 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 중 알맞은 것을 써넣으세요.

(1) $\frac{3}{6}$ ○ $\frac{4}{6}$ (2) $\frac{8}{15}$ ○ $\frac{5}{15}$

08 크기 비교가 틀린 것을 찾아 기호를 써 보세요.

㉠ $\frac{3}{4} > \frac{2}{4}$
 ㉡ $\frac{5}{11} > \frac{8}{11}$
 ㉢ $\frac{2}{8} < \frac{4}{8}$

()

09 가장 큰 분수와 가장 작은 분수를 각각 찾아 써 보세요.

$\frac{6}{12}$ $\frac{3}{12}$ $\frac{8}{12}$

가장 큰 분수 ()

가장 작은 분수 ()

10 도원이와 혜경이는 같은 수만큼 꿀떡을 가지고 있었습니다. 도원이는 꿀떡 전체의 $\frac{5}{7}$ 를 먹었고, 혜경이는 꿀떡 전체의 $\frac{6}{7}$ 를 먹었을 때, 꿀떡을 더 적게 먹은 사람의 이름을 써 보세요.

()

11 분모가 9인 분수 중에서 $\frac{2}{9}$ 보다 크고 $\frac{5}{9}$ 보다 작은 분수를 모두 찾아 색칠해 보세요.

$\frac{7}{9}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{3}{9}$

12 조건에 알맞은 분수를 써 보세요.

조건

- 분모가 13이고 분자는 홀수입니다.
- $\frac{6}{13}$ 보다 크고 $\frac{9}{13}$ 보다 작습니다.

()

13 희준, 연정, 태석이가 먹은 초콜릿의 양을 분수로 나타내고, 많이 먹은 사람부터 차례대로 이름을 써 보세요.

희준 연정 태석

$\frac{\square}{\square}$ $\frac{\square}{\square}$ $\frac{\square}{\square}$

()

6 분수와 소수

개념5 단위분수의 크기 비교하기

개념북 135쪽 1번

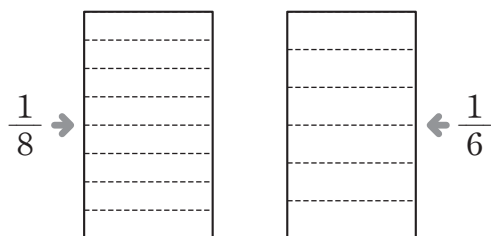
01 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ 과 같이 분자가 □인 분수를 단위분수라고 합니다.

[02~03] $\frac{1}{8}$ 과 $\frac{1}{6}$ 의 크기를 비교하려고 합니다. 물음에 답해 보세요.

개념북 135쪽 2번

02 그림에 주어진 분수만큼 색칠해 보세요.



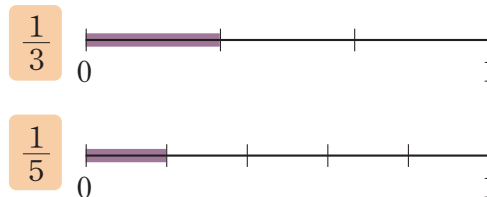
개념북 135쪽 3번

03 알맞은 말에 ○표 하세요.

$\frac{1}{8}$ 은 $\frac{1}{6}$ 보다 더 (큽니다, 작습니다).

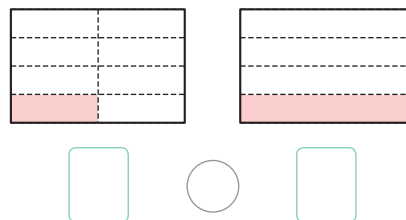
개념북 135쪽 4, 5번

04 그림을 보고 두 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.



$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{5}$$

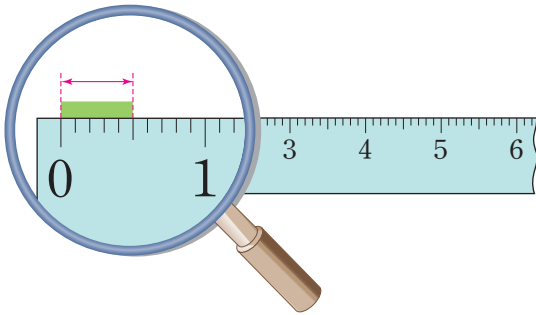
05 색칠한 부분에 맞게 □ 안에 알맞은 분수를 써넣고, ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.



06 두 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

(1) $\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{9}$ (2) $\frac{1}{11} \bigcirc \frac{1}{8}$

[01~02] 그림을 보고 물음에 답해 보세요.



개념북 139쪽 1번

01 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

자로 잰 길이를 분수로 나타내면
 / cm입니다.

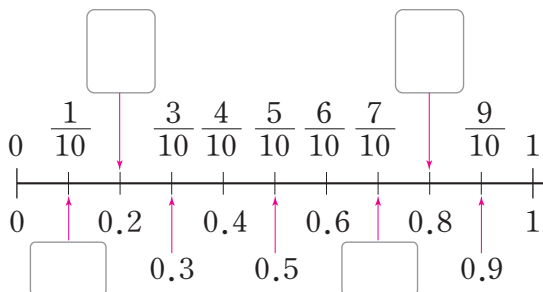
개념북 139쪽 2번

02 자로 잰 부분을 소수로 쓰고, 읽어 보세요.

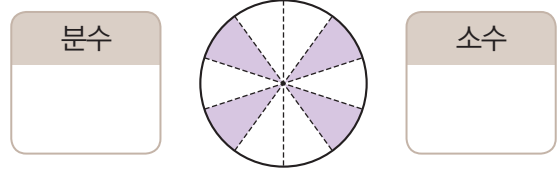
쓰기 cm
 읽기 센티미터

개념북 139쪽 3번

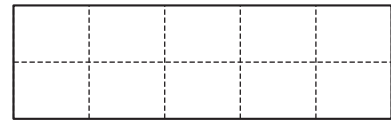
03 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



04 색칠한 부분을 분수와 소수로 나타내어 보세요.



05 전체를 1로 보았을 때 0.3만큼 색칠해 보세요.



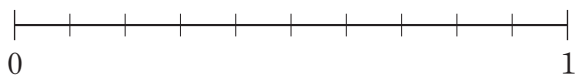
06 같은 것끼리 이어 보세요.

$\frac{9}{10}$	•	•	0.1	•	•	영점칠
$\frac{1}{10}$	•	•	0.9	•	•	영점구
$\frac{7}{10}$	•	•	0.7	•	•	영점일

개념북 139쪽 4번

07 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

0.1 0.1 0.1 0.1 0.1 0.1 0.1 0.1 0.1 0.1



(1) 0.3은 0.1이 □ 개인 수입니다.

(2) 0.1이 6개인 수는 □ 입니다.

08 다음 수를 소수로 나타내어 보세요.

$\frac{1}{10}$ 이 8개인 수

()

09 설명이 틀린 것을 찾아 기호를 써 보세요.

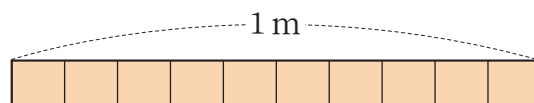
㉠ 0.5는 0.1이 5개인 수입니다.

㉡ $\frac{1}{10}$ 이 7개인 수는 0.7입니다.

㉢ $\frac{4}{10}$ 는 1이 4개인 수입니다.

()

10 끈 1 m를 똑같이 10조각으로 나누어 그중 2조각을 사용했습니다. 사용한 끈의 길이는 몇 m인지 소수로 나타내어 보세요.



()

11 ㉠ + ㉡의 값을 구해 보세요.

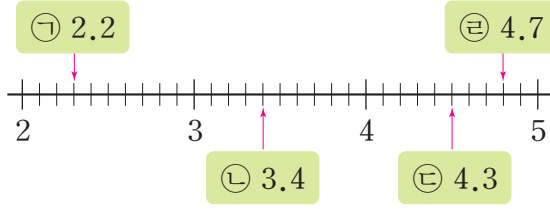
읽기	영 점 사	영 점 육
쓰기	0.㉠	0.㉡

()

12 피자 한 판을 똑같이 10조각으로 나누었습니다. 그중 $\frac{9}{10}$ 를 먹었다면 남은 피자는 전체의 얼마인지 소수로 나타내어 보세요.

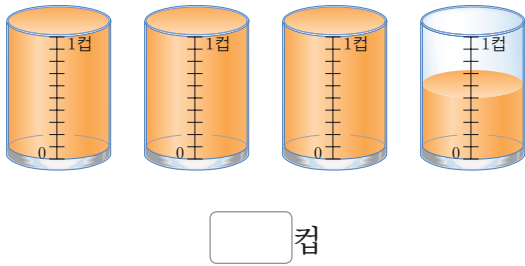
()

07 소수로 바르게 나타낸 것을 찾아 기호를 써 보세요.



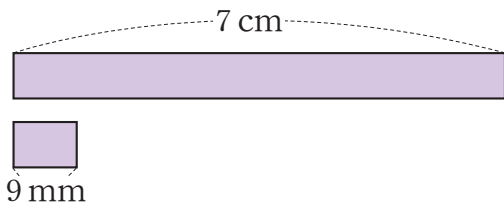
()

08 주스가 몇 컵인지 소수로 나타내어 보세요.



□ 컵

09 그림과 같은 색 테이프 2장을 겹치지 않게 긴 방향으로 이어 붙이려고 합니다. 색 테이프를 이어 붙이면 전체의 길이는 몇 cm인지 소수로 나타내어 보세요.



()

10 나타내는 수가 다른 하나를 찾아 소수로 나타내어 보세요.

사 점 구

9와 0.4만큼

0.1이 49개인 수

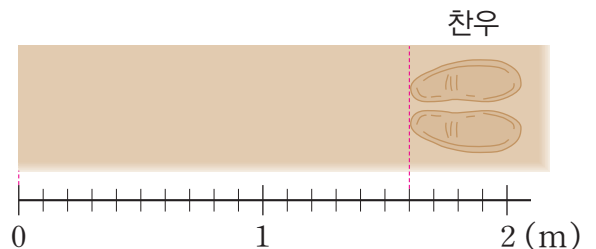
()

11 □ 안의 수가 가장 큰 것을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 0.1이 □개인 수는 6.6입니다.
- ㉡ 8.2는 0.1이 □개인 수입니다.
- ㉢ 1이 9개, 0.1이 □개인 수는 9.7입니다.

()

12 찬우의 멀리뛰기 기록은 몇 m인지 소수로 나타내어 보세요.



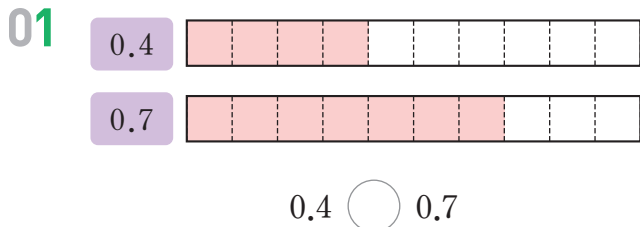
()

6 분수와 소수

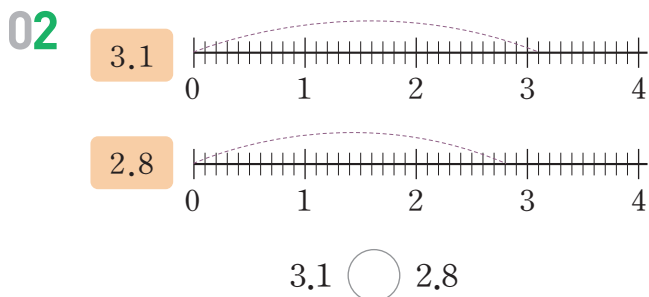
개념8 소수의 크기 비교하기

[01~02] 그림을 보고 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

개념북 143쪽 1번



개념북 143쪽 2번



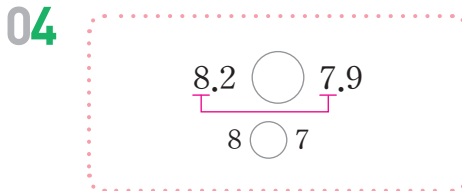
개념북 143쪽 3번

03 □ 안에 알맞은 수를 써넣고, 알맞은 말에 ○ 표시하세요.

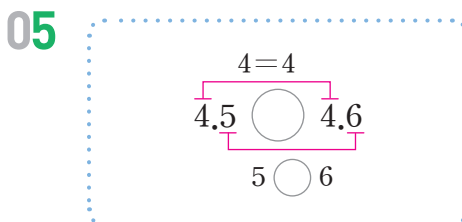
0.8은 0.1이 □ 개, 0.5는 0.1이 □ 개인 수이므로 0.8은 0.5보다 더 (큼니다, 작습니다).

[04~05] ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

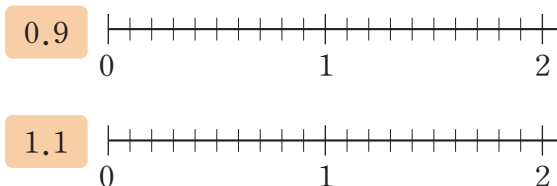
개념북 143쪽 4번



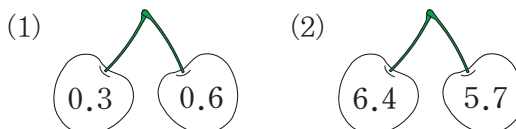
개념북 143쪽 5번



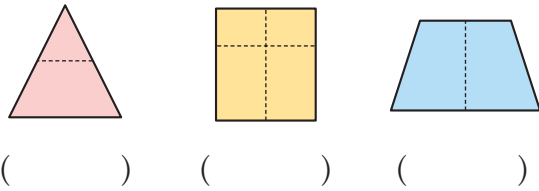
06 소수를 각각 수직선에 나타내고 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.



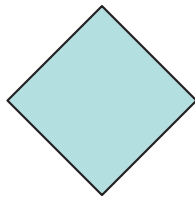
07 더 큰 수에 색칠해 보세요.



01 똑같이 나누어진 도형에 ○표 하세요.



02 도형을 똑같이 넷으로 나누어 보세요.



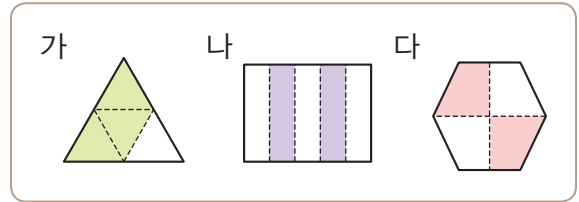
03 다음이 나타내는 분수를 쓰고, 읽어 보세요.

전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 5

쓰기 _____

읽기 _____

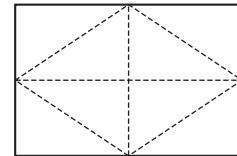
04 색칠한 부분이 $\frac{2}{4}$ 를 나타내는 것을 찾아 기호를 써 보세요.



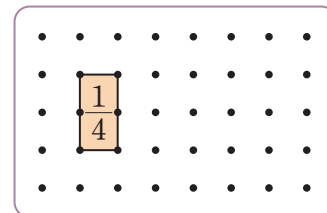
()

05 주어진 분수만큼 색칠해 보세요.

$\frac{3}{8}$



06 부분을 보고 전체를 그려 보세요.



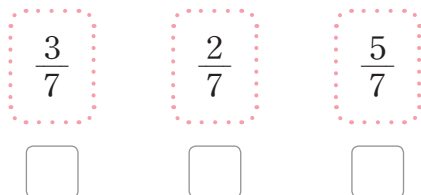
점수	확인

07 더 작은 분수를 찾아 써 보세요.

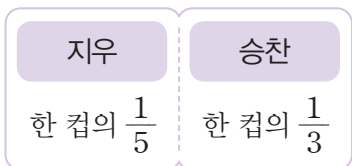


()

08 큰 분수부터 차례대로 □ 안에 1, 2, 3을 써넣으세요.

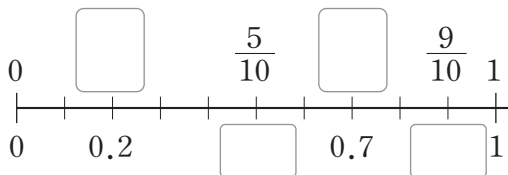


09 지우와 승찬이가 같은 컵으로 마신 우유의 양을 나타낸 것입니다. 더 적게 마신 사람을 찾아 이름을 써 보세요.



()

10 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



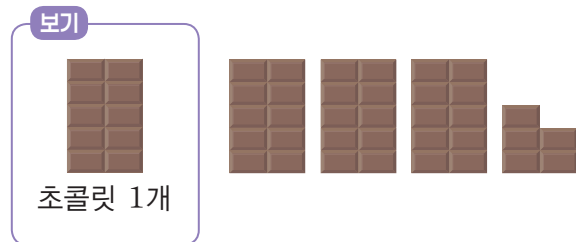
11 같은 것끼리 이어 보세요.

0.4	•	•	0.1이 8개인 수
0.6	•	•	$\frac{6}{10}$
0.8	•	•	영점사

12 □ 안에 알맞은 소수를 써넣으세요.

- (1) 1 cm 9 mm = □ cm
- (2) 72 mm = □ cm

13 **보기**를 보고 초콜릿은 모두 몇 개인지 소수로 나타내어 보세요.



()

14 ㉠과 ㉡에 알맞은 수를 각각 구해 보세요

<ul style="list-style-type: none"> • 0.1이 ㉠개인 수는 5.8입니다. • 2.7은 $\frac{1}{10}$이 ㉡개인 수입니다.
--

㉠ ()
 ㉡ ()

