

풍산짜 워크북

초등 수학 3-1

차례

워크북



개념북과 1:1로 매칭하여 학습한 내용을
다시 확인합니다.

1	덧셈과 뺄셈	3쪽
2	평면도형	19쪽
3	나눗셈	33쪽
4	곱셈	47쪽
5	길이와 시간	61쪽
6	분수와 소수	77쪽

1

덧셈과 뺄셈

- 1 받아올림이 없는 (세 자리 수) + (세 자리 수)
- 2 받아올림이 한 번 있는 (세 자리 수) + (세 자리 수)
- 3 받아올림이 두 번, 세 번 있는 (세 자리 수) + (세 자리 수)
- 4 받아내림이 없는 (세 자리 수) - (세 자리 수)
- 5 받아내림이 한 번 있는 (세 자리 수) - (세 자리 수)
- 6 받아내림이 두 번 있는 (세 자리 수) - (세 자리 수)
- 7 단원 평가

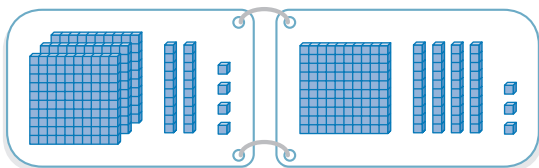


1 덧셈과 뺄셈

개념1 받아올림이 없는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

개념북 9쪽 1번

01 수 모형을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$324 + 143 = \boxed{467}$$

풀이 백 모형: $3 + 1 = 4$ (개), 십 모형: $2 + 4 = 6$ (개),
일 모형: $4 + 3 = 7$ (개)
→ $400 + 60 + 7 = 467$
따라서 $324 + 143 = 467$ 입니다.

[02~03] $237 + 561$ 을 두 가지 방법으로 계산하려고 합니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 9쪽 2번

02 백의 자리부터 차례대로 계산해 보세요.

백의 자리: $200 + 500 = \boxed{700}$
 십의 자리: $30 + 60 = \boxed{90}$
 일의 자리: $7 + 1 = \boxed{8}$

$$\rightarrow 237 + 561 = \boxed{798}$$

풀이 백의 자리는 $200 + 500 = 700$, 십의 자리는 $30 + 60 = 90$,
일의 자리는 $7 + 1 = 8$ 이므로 $237 + 561 = 798$ 입니다.

개념북 9쪽 3번

03 $37 + 61$ 을 먼저 계산하고 $200 + 500$ 의 값에 더하여 계산해 보세요.

$37 + 61 = \boxed{98}$
 $200 + 500 = \boxed{700}$

$$\rightarrow 237 + 561 = \boxed{798}$$

풀이 $37 + 61 = 98$, $200 + 500 = 700$ 이므로 $237 + 561 = 798$ 입니다.

[04~05] 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 9쪽 4번

$$\begin{array}{r} 04 \quad \quad 4 \quad 6 \quad 3 \\ + \quad 3 \quad 2 \quad 5 \\ \hline \quad \boxed{7} \quad \boxed{8} \quad \boxed{8} \end{array}$$

풀이 같은 자리 수끼리 더합니다.

개념북 9쪽 5번

$$\begin{array}{r} 05 \quad \quad 5 \quad 2 \quad 7 \\ + \quad 1 \quad 4 \quad 2 \\ \hline \quad \boxed{6} \quad \boxed{6} \quad \boxed{9} \end{array}$$

06 **보기**와 같은 방법으로 $632 + 256$ 을 계산해 보세요.

보기

$$\begin{array}{l} 6 + 1 = 7 \\ 20 + 70 = 90 \\ 500 + 100 = 600 \\ \rightarrow 526 + 171 = 697 \end{array}$$

$$2 + 6 = 8, 30 + 50 = 80, 600 + 200 = 800$$

$$\rightarrow 632 + 256 = 888$$

풀이 일의 자리부터 차례대로 계산합니다.

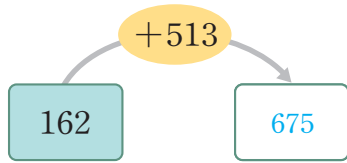
[07~08] 계산해 보세요.

07 $391 + 203 = 594$

풀이 같은 자리 수끼리 더합니다.

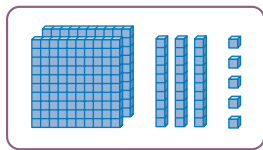
08 $727 + 152 = 879$

09 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이 $162 + 513 = 675$

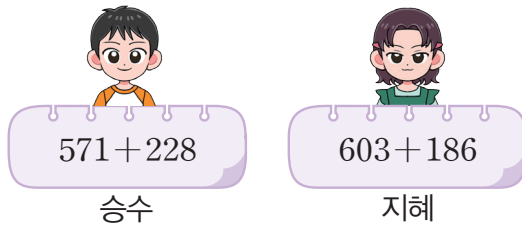
10 수 모형이 나타내는 수보다 340만큼 더 큰 수를 구해 보세요.



(575)

풀이 수 모형이 나타내는 수는 235입니다. 따라서 235보다 340만큼 더 큰 수는 $235 + 340 = 575$ 입니다.

11 계산 결과가 더 작은 것을 가지고 있는 사람의 이름을 써 보세요.



(지혜)

풀이 승수: $571 + 228 = 799$
지혜: $603 + 186 = 789$
따라서 계산 결과가 더 작은 것을 가지고 있는 사람은 지혜입니다.

12 어느 과수원에서 사과를 따릅니다. 어제는 426개를 따고, 오늘은 351개를 따릅니다. 이 과수원에서 어제와 오늘 딴 사과는 모두 몇 개인지 구해 보세요.

식 $426 + 351 = 777$

답 777개

풀이 (어제와 오늘 딴 사과의 수)
= (어제 딴 사과의 수) + (오늘 딴 사과의 수)
= $426 + 351 = 777$ (개)

13 덧셈식을 보고 ㉠, ㉡, ㉢에 알맞은 수를 각각 구해 보세요.

$$\begin{array}{r} 2 \text{ ㉠} 6 \\ + \text{ ㉡} 2 \text{ ㉢} \\ \hline 7 \text{ 5} 8 \end{array}$$

㉠ (3)

㉡ (5)

㉢ (2)

풀이 일의 자리 계산: $6 + \text{㉢} = 8$ 이므로 $\text{㉢} = 2$ 입니다.
십의 자리 계산: $\text{㉠} + 2 = 5$ 이므로 $\text{㉠} = 3$ 입니다.
백의 자리 계산: $2 + \text{㉡} = 7$ 이므로 $\text{㉡} = 5$ 입니다.

14 3장의 수 카드를 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수와 142의 합을 구해 보세요.



(895)

풀이 $7 > 5 > 3$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 753입니다.
→ $753 + 142 = 895$

배운 내용을 확인해요

1 덧셈과 뺄셈

개념2 받아올림이 한 번 있는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

개념북 11쪽 1번

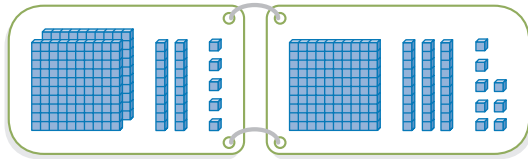
01 557 + 314를 몇백몇십쯤으로 어렵하여 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

각 수를 몇백몇십쯤으로 어렵하면 557은 560쯤, 314는 **예 310**쯤입니다. 따라서 557 + 314는 560 + **예 310** = **예 870**쯤입니다.

풀이 557은 550보다 560에 더 가깝고, 314는 320보다 310에 더 가깝습니다.

개념북 11쪽 2번

02 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$225 + 138 = \boxed{363}$$

풀이 일 모형 10개는 십 모형 1개가 됩니다.

[03~05] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 11쪽 3번

03

4	7	3	→	4	7	3	
+	2	9	2	+	2	9	2

풀이 십의 자리에서 7 + 9 = 16이므로 10을 백의 자리로 받아올림하여 계산합니다.

04

풀이 십의 자리에서 5 + 8 = 13이므로 10을 백의 자리로 받아올림하여 계산합니다.

개념북 11쪽 4번

05

풀이 일의 자리에서 6 + 5 = 11이므로 10을 십의 자리로 받아올림하여 계산합니다.

06 덧셈식에서 □ 안에 들어갈 숫자가 실제로 나타내는 수는 얼마인지 써 보세요.

(100)

풀이 십의 자리에서 받아올림한 것이므로 □ 안에 들어갈 숫자는 1입니다. 이때, 숫자 1이 실제로 나타내는 수는 100입니다.

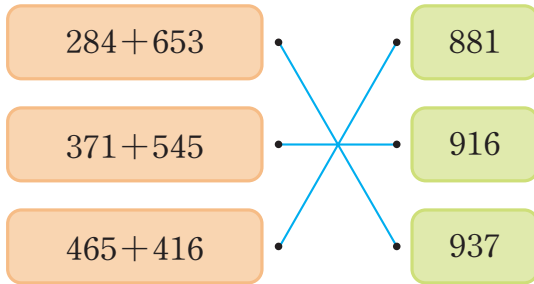
[07~08] 계산해 보세요.

07 653 + 108 = 761 **풀이**

개념북 11쪽 5번

08 534 + 392 = 926 **풀이**

09 계산 결과를 찾아 보세요.



풀이 $284 + 653 = 937$
 $371 + 545 = 916$
 $465 + 416 = 881$

10 계산 결과가 더 큰 것을 찾아 기호를 써 보세요.

$\ominus 262 + 345$ $\omin� 326 + 254$

($\omin�$)

풀이 $\ominus 262 + 345 = 607$, $\omin� 326 + 254 = 580$
 따라서 $607 > 580$ 이므로 계산 결과가 더 큰 것은 \ominus 입니다.

11 홀수를 모두 찾아 합을 구해 보세요.

269
 730
 564
 423

(692)

풀이 홀수는 269, 423입니다. $\rightarrow 269 + 423 = 692$
풍뎠 한마디 홀수는 1, 3, 5, 7, 9와 같이 둘씩 짝을 지을 수 없는 수예요.

12 동건이네 집에서 공원까지의 거리는 345 m이고, 공원에서 도서관까지의 거리는 281 m입니다. 동건이네 집에서 공원을 거쳐 도서관까지 가는 거리는 몇 m인지 몇백 m쯤으로 어렵해 보고 계산해 보세요.

어림한 값 ($\textcircled{\text{B}}$ 600 m쯤)
 계산한 값 (626 m)

풀이 345는 300쯤, 281은 300쯤이므로 어렵하면 $300 + 300 = 600$ (m)쯤입니다.
 (집에서 공원을 거쳐 도서관까지 가는 거리)
 $=$ (집에서 공원까지의 거리) + (공원에서 도서관까지의 거리)
 $= 345 + 281 = 626$ (m)

13 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r}
 4 \quad \boxed{3} \quad 5 \\
 + \quad \boxed{2} \quad 2 \quad 7 \\
 \hline
 6 \quad 6 \quad 2
 \end{array}$$

풀이 일의 자리 계산은 $5 + 7 = 12$ 이므로 십의 자리 계산은 $1 + \square + 2 = 6$, $\square = 3$ 입니다. 백의 자리 계산은 $4 + \square = 6$, $\square = 2$ 입니다.

14 민정의 질문에 대한 답을 구해 보세요.



$573 + 182 < \square$ 에서
 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 세 자리 수는 얼마일까?

(756)

풀이 $573 + 182 = 755$ 이므로 $755 < \square$ 입니다. 따라서 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 세 자리 수는 756입니다.

비밀 내용을 확인해요

1 덧셈과 뺄셈

개념3 받아올림이 두 번, 세 번 있는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

개념북 13쪽 1번

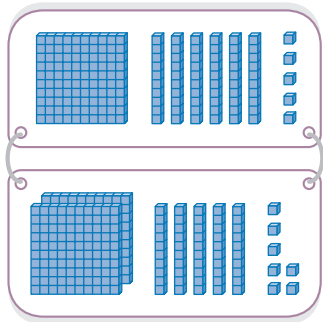
01 274 + 329를 몇백쯤으로 어렵혀 계산하려고 합니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

각 수를 몇백쯤으로 어렵하면
274는 300쯤, 329는 쯤입니다.
따라서 274 + 329는
300 + = 쯤입니다.

풀이 274는 200보다 300에 더 가깝고, 329는 400보다 300에 더 가깝습니다.

개념북 13쪽 2번

02 수 모형을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



165 + 257 =

풀이 일 모형 10개는 십 모형 1개가 되고, 십 모형 10개는 백 모형 1개가 됩니다.

[03~05] 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 13쪽 3번

03
$$\begin{array}{r} 678 \\ + 233 \\ \hline \end{array}$$
 = $600 + 70 + 8$
 + $200 + 30 + 3$

→
$$\begin{array}{r} \overset{1}{6} \overset{1}{7} 8 \\ + 233 \\ \hline \overset{1}{9} \overset{1}{1} \overset{1}{1} \end{array}$$

개념북 13쪽 4번

04
$$\begin{array}{r} \overset{1}{5} \overset{1}{1} 7 \\ + 835 \\ \hline \overset{1}{1} \overset{3}{3} \overset{5}{5} \overset{2}{2} \end{array}$$

풀이 각 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 10을 바로 윗자리로 받아올림하여 계산합니다.

05
$$\begin{array}{r} \overset{1}{8} \overset{1}{9} 2 \\ + 918 \\ \hline \overset{1}{1} \overset{8}{8} \overset{1}{1} 0 \end{array}$$

[06~07] 계산해 보세요.

06 $463 + 359 = 822$ **풀이**
$$\begin{array}{r} 11 \\ 463 \\ + 359 \\ \hline 822 \end{array}$$

개념북 13쪽 5번

07 $174 + 986 = 1160$ **풀이**
$$\begin{array}{r} 11 \\ 174 \\ + 986 \\ \hline 1160 \end{array}$$

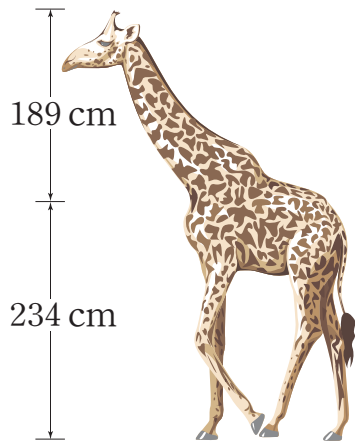
08 받아올림이 세 번 있는 덧셈식에 표 하세요.

$\begin{array}{r} \overset{1}{3} \overset{1}{5} 7 \\ + 546 \\ \hline 903 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{5} \overset{1}{1} 9 \\ + 825 \\ \hline 1344 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{2} \overset{1}{8} 4 \\ + 737 \\ \hline 1021 \end{array}$
---	--	--

() () ()

풍뎡 한마디 두 번째 덧셈식에는 천의 자리로 받아올림이 있지만, 십의 자리에서 받아올림이 없어요. 즉, 받아올림이 두 번 있는 덧셈식이죠.

09 기린의 키는 몇 cm인지 구해 보세요.



(423 cm)

풀이 (기린의 키) = $189 + 234 = 423(\text{cm})$

10 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

→ (+) →

917	668	1585
749	455	1204

풀이 $917 + 668 = 1585$
 $749 + 455 = 1204$

11 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

(1) $588 + 163$ (>) $475 + 257$

(2) $196 + 825$ (<) $254 + 792$

풀이 (1) $588 + 163 = 751$, $475 + 257 = 732$
 $\rightarrow 751 > 732$
 (2) $196 + 825 = 1021$, $254 + 792 = 1046$
 $\rightarrow 1021 < 1046$

12 어느 베이글 가게에서 베이글을 지난주에는 873개 팔았고, 이번 주에는 지난주보다 168개 더 팔았습니다. 이 베이글 가게에서 이번 주에 판 베이글은 모두 몇 개인지 구해 보세요.

식 $873 + 168 = 1041$

답 1041개

풀이 (이번 주에 판 베이글 수)
 $= (\text{지난주에 판 베이글 수}) + (\text{지난주보다 더 판 베이글 수})$
 $= 873 + 168 = 1041(\text{개})$

13 합이 가장 크게 되도록 두 수를 골라 덧셈식을 만들고 계산해 보세요.

(567) (493) (645)

$645 + 567 = 1212$

풀이 합이 가장 크려면 가장 큰 수와 그다음으로 큰 수를 더해야 합니다.
 따라서 $645 > 567 > 493$ 이므로 $645 + 567 = 1212$
 또는 $567 + 645 = 1212$ 입니다.

14 0부터 9까지의 한 자리 수 중에서 □ 안에 알맞은 수는 얼마인지 구해 보세요.

$3 \square 5 + 346 = 721$

(7)

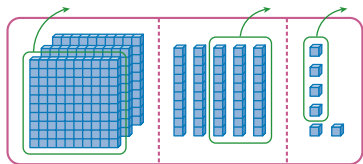
풀이 일의 자리 계산은 $5 + 6 = 11$ 이므로
 십의 자리 계산은 $1 + \square + 4 = 12$ 입니다.
 따라서 $\square = 12 - 5 = 7$ 입니다.

1 덧셈과 뺄셈

개념4 받아내림이 없는 (세 자리 수) - (세 자리 수)

개념북 17쪽 1번

01 수 모형을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$356 - 134 = \boxed{222}$$

풀이 백 모형: $3 - 1 = 2$ (개), 십 모형: $5 - 3 = 2$ (개), 일 모형: $6 - 4 = 2$ (개)
 $\rightarrow 200 + 20 + 2 = 222$
 따라서 $356 - 134 = 222$ 입니다.

[02~03] $547 - 213$ 을 두 가지 방법으로 계산하려고 합니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 17쪽 2번

02 백의 자리부터 차례대로 계산해 보세요.

백의 자리: $500 - 200 = \boxed{300}$

십의 자리: $40 - 10 = \boxed{30}$

일의 자리: $7 - 3 = \boxed{4}$

$$\rightarrow 547 - 213 = \boxed{334}$$

풀이 백의 자리는 $500 - 200 = 300$, 십의 자리는 $40 - 10 = 30$, 일의 자리는 $7 - 3 = 4$ 이므로 $547 - 213 = 334$ 입니다.

개념북 17쪽 3번

03 $47 - 13$ 을 먼저 계산하고 $500 - 200$ 의 값에 더하여 계산해 보세요.

$47 - 13 = \boxed{34}$

$500 - 200 = \boxed{300}$

$$\rightarrow 547 - 213 = \boxed{334}$$

풀이 $47 - 13 = 34$, $500 - 200 = 300$ 이므로 $547 - 213 = 334$ 입니다.

[04~05] 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 17쪽 4번

$$\begin{array}{r} 7 \quad 6 \quad 3 \\ - 4 \quad 1 \quad 2 \\ \hline \boxed{3} \quad \boxed{5} \quad \boxed{1} \end{array}$$

풀이 같은 자리 수끼리 뺍니다.

개념북 17쪽 5번

$$\begin{array}{r} 4 \quad 9 \quad 8 \\ - 3 \quad 7 \quad 4 \\ \hline \boxed{1} \quad \boxed{2} \quad \boxed{4} \end{array}$$

06 $245 - 123$ 을 일의 자리부터 차례대로 계산하여 구하려고 합니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$5 - 3 = \boxed{2}$, $40 - 20 = \boxed{20}$,
 $200 - 100 = \boxed{100}$ 이므로 차례대로
 계산해서 더하면 $245 - 123 = \boxed{122}$
 입니다.

풀이 $5 - 3 = 2$, $40 - 20 = 20$, $200 - 100 = 100$ 이므로 $245 - 123 = 2 + 20 + 100 = 122$ 입니다.

[07~08] 계산해 보세요.

07 $679 - 254 = 425$

풀이 같은 자리 수끼리 뺍니다.

08 $943 - 733 = 210$

1 덧셈과 뺄셈

개념6 받아내림이 두 번 있는 (세 자리 수) - (세 자리 수)

개념북 21쪽 1번

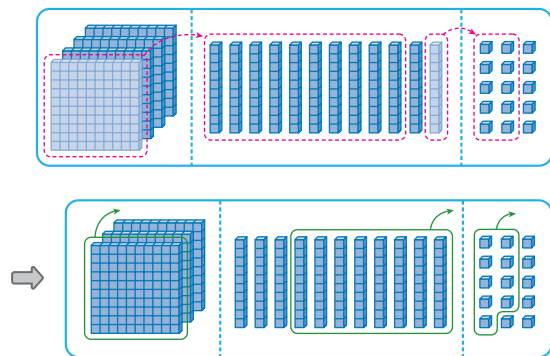
01 643 - 357을 몇백몇십쯤으로 어려워 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

각 수를 몇백몇십쯤으로 어렵하면
 643은 640쯤, 357은 예 360쯤이므로
 643 - 357은 640 - 예 360 = 예 280쯤입니다.

풀이 643은 650보다 640에 더 가깝고, 357은 350보다 360에 더 가깝습니다.

개념북 21쪽 2번

02 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



425 - 189 = 236

풀이 일 모형끼리 뺄 수 없을 때는 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾸고, 십 모형끼리 뺄 수 없을 때는 백 모형 1개를 십 모형 10개로 바꿉니다.

[03~05] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 21쪽 3번

03

	6	7	0	10	4	8	→	6	7	0	10	4	8
-	4	3	8					4	3	8			
				6					6	6			

풀이 십의 자리 수가 0일 때 일의 자리로 받아내림하려면 먼저 백의 자리에서 10을 십의 자리로 받아내림하고 십의 자리에서 다시 10을 일의 자리로 받아내림하여 계산합니다.

	6	7	0	10	4	8	→	2	6	6
-	4	3	8					4	3	8
				2	6	6				

개념북 21쪽 4번

04

	4	2	2	10	10	2	4	→	2	6	8
-	2	6	4					2	6	8	
				2	6	8					

풀이 같은 자리 수끼리 뺄 수 없으면 윗자리에서 10을 받아내림하여 계산합니다.

05

	7	8	1	2	10	0	1	→	4	4	9
-	3	7	1					4	4	9	
				4	4	9					

[06~07] 계산해 보세요.

개념북 21쪽 5번

06 652 - 156 = 496 **풀이**

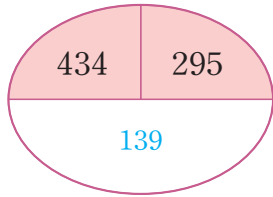
	5	4	10	2		
-	1	5	6	6		
				4	9	6

07 503 - 245 = 258 **풀이**

	4	0	3	10		
-	2	4	5	8		
				2	5	8

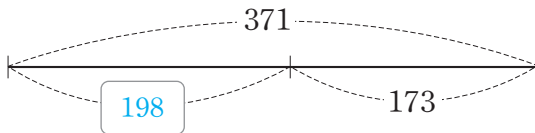
확인

08 두 수의 차를 빈칸에 써넣으세요.



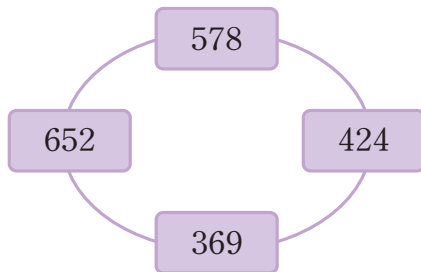
풀이 $434 - 295 = 139$

09 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이 $\square + 173 = 371$ 이므로 $\square = 371 - 173 = 198$ 입니다.

10 연결된 네 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구해 보세요.



(283)

풀이 $652 > 578 > 424 > 369$ 이므로 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 $652 - 369 = 283$ 입니다.

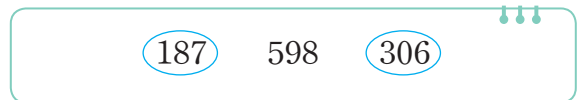
11 지학이는 수학 문제 753개 중에서 468개를 풀었습니다. 지학이가 풀지 않고 남은 수학 문제는 몇 개인지 구해 보세요.

식 $753 - 468 = 285$

답 285개

풀이 (남은 수학 문제 수)
 $= (\text{전체 수학 문제 수}) - (\text{푼 수학 문제 수})$
 $= 753 - 468 = 285(\text{개})$

12 몇백쯤으로 어려워 계산한 차가 100쯤 되는 두 수를 찾아 ○표 하고, 그 두 수의 차를 구해 보세요.



(119)

풀이 각 수를 몇백쯤으로 어렵하면 187은 200쯤, 498은 500쯤, 306은 300쯤입니다.
 $300 - 200 = 100$ 이므로 몇백쯤으로 어렵하여 계산한 차가 100쯤 되는 두 수는 187과 306이고, 187과 306의 차를 구하면 $306 - 187 = 119$ 입니다.

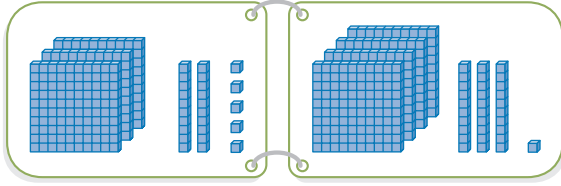
풍샘 한마디 어렵은 예상이므로 598을 400으로 어렵하여 계산할 수도 있어요. 하지만 어렵할 때는 되도록 주어진 수와 차이가 크지 않도록 어렵해야 계산 결과가 실제의 값과 가까워져요.

13 어떤 수에 426을 더했더니 803이 되었습니다. 어떤 수를 구해 보세요.

(377)

풀이 어떤 수를 □라고 하면 $\square + 426 = 803$ 이므로
 $\square = 803 - 426 = 377$ 입니다.
 따라서 어떤 수는 377입니다.

01 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 5 \\ + 4 \ 3 \ 1 \\ \hline \square \ \square \ \square \end{array}$$

풀이 백 모형: $3+4=7$ (개), 십 모형: $2+3=5$ (개), 일 모형: $5+1=6$ (개)
 $\rightarrow 700+50+6=756$
 따라서 $325+431=756$ 입니다.

02 $628+253$ 을 몇백몇십쯤으로 어렵하여 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

각 수를 몇백몇십쯤으로 어렵하면 628은 **예 630** 쯤, 253은 **예 250** 쯤입니다. 따라서 $628+253$ 은 **예 630** + **예 250** = **예 880** 쯤입니다.

풀이 628은 620보다 630에 더 가깝고, 253은 260보다 250에 더 가깝습니다.

03 덧셈식에서 □ 안에 들어갈 숫자가 실제로 나타내는 수는 얼마인지 써 보세요.

$$\begin{array}{r} \square \\ 1 \ 4 \ 6 \\ + 5 \ 3 \ 7 \\ \hline 6 \ 8 \ 3 \end{array}$$

(10)

풀이 일의 자리에서 받아올림한 것이므로 □ 안에 들어갈 숫자는 1입니다. 이때, 숫자 1이 실제로 나타내는 수는 10입니다.

04 계산해 보세요.

(1) $234+560=794$ (2) $761+186=947$

풀이 (1)
$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \ 4 \\ + 5 \ 6 \ 0 \\ \hline 7 \ 9 \ 4 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \ 6 \ 1 \\ + 1 \ 8 \ 6 \\ \hline 9 \ 4 \ 7 \end{array}$$

05 계산 결과를 찾아 이어 보세요.

$527+241$	692
$469+223$	722
$325+397$	768



풀이 $527+241=768$
 $469+223=692$
 $325+397=722$

06 원 안에 있는 수의 합을 구해 보세요.

(1059)

풀이 원 안에 있는 수는 324, 735이므로 $324+735=1059$ 입니다.

07 계산 결과가 더 큰 것을 가지고 있는 사람의 이름을 써 보세요.

 704 + 317 선유	 574 + 459 현서
--	--

(현서)

풀이 선유: $704+317=1021$, 현서: $574+459=1033$
 따라서 $1021 < 1033$ 이므로 계산 결과가 더 큰 것을 가지고 있는 사람은 현서입니다.

점수	확인

08 진욱이는 아침마다 둘레가 685 m인 산책로를 두 바퀴씩 걷습니다. 진욱이가 아침마다 산책로를 걷는 거리는 모두 몇 m인지 구해 보세요.

(1370 m)

풀이 (진욱이가 아침마다 산책로를 걷는 거리)
 $= 685 + 685 = 1370(\text{m})$

09 두 수를 골라 덧셈식을 만들려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

230 457 322 155

$\boxed{457} + \boxed{155} = 612$

풀이 먼저 일의 자리 수의 합이 2 또는 12인 두 수를 찾으면 230과 322, 457과 155입니다.
 $230 + 322 = 552$, $457 + 155 = 612$ 이므로 □ 안에 알맞은 수는 457, 155 또는 155, 457입니다.

풍샘 한마디 먼저 일의 자리 수의 합이 2 또는 12인 두 수를 찾아요.

10 $746 - 325$ 를 일의 자리부터 차례대로 계산하여 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$6 - 5 = \boxed{1}$, $40 - 20 = \boxed{20}$,
 $700 - 300 = \boxed{400}$ 이므로 차례대로 계산해서 더하면 $746 - 325 = \boxed{421}$ 입니다.

풀이 $6 - 5 = 1$, $40 - 20 = 20$, $700 - 300 = 400$ 이므로
 $746 - 325 = 1 + 20 + 400 = 421$ 입니다.

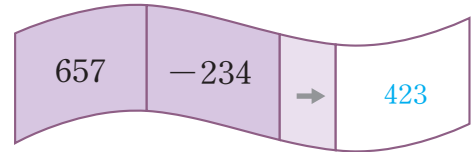
11 계산해 보세요.

(1)
$$\begin{array}{r} 547 \\ - 321 \\ \hline 226 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 510 \\ 4\cancel{0}2 \\ - 153 \\ \hline 309 \end{array}$$

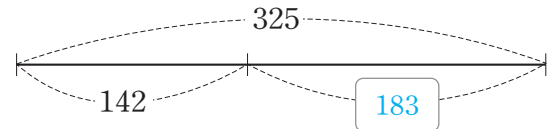
풀이 (2) 십의 자리에서 10을 받아내림하여 일의 자리를 계산합니다.

12 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이 $657 - 234 = 423$

13 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이 $142 + \square = 325$ 이므로 $\square = 325 - 142 = 183$ 입니다.

14 계산 결과가 큰 것부터 차례대로 기호를 써 보세요.

㉠ $691 - 183$
 ㉡ $717 - 248$
 ㉢ $860 - 392$

(㉠, ㉡, ㉢)

풀이 ㉠ $691 - 183 = 508$, ㉡ $717 - 248 = 469$,

㉢ $860 - 392 = 468$

따라서 $508 > 469 > 468$ 이므로 계산 결과가 큰 것부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉠, ㉡, ㉢입니다.

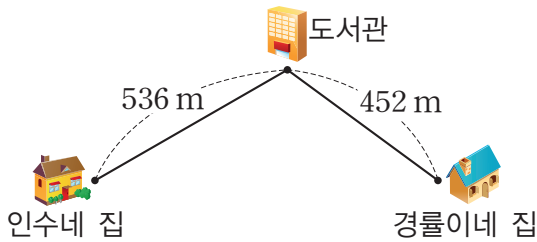
15 몇백쯤으로 어려움여 계산한 차가 200쯤 되는 두 수를 찾아 색칠하고, 그 두 수의 차를 구해 보세요.

485
614
397

(217)

풀이 각 수를 몇백쯤으로 어려움여 계산하면 485는 500쯤, 614는 600쯤, 397은 400쯤 됩니다.
 $600 - 400 = 200$ 이므로 몇백쯤으로 어려움여 계산한 차가 200쯤 되는 두 수는 614와 397이고, 이 두 수의 차를 구하면 $614 - 397 = 217$ 입니다.

16 도서관에서 인수네 집까지의 거리와 경률이네 집까지의 거리는 다음과 같습니다. 도서관에서 누구네 집이 몇 m 더 가까운지 구해 보세요.



(경률이네 집), (84 m)

풀이 $536 > 452$ 이므로 경률이네 집이 $536 - 452 = 84$ (m) 더 가깝습니다.

17 종이 2장에 세 자리 수를 한 개씩 썼는데, 한 장이 찢어져서 백의 자리 숫자만 보입니다. 두 수의 합이 845일 때 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수를 구해 보세요.

358
4

(487)

풀이 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수를 □라고 하면 $\square + 358 = 845$ 입니다.
 $\square = 845 - 358 = 487$ 이므로 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수는 487입니다.

서술형

18 계산이 잘못된 부분을 찾아 이유를 설명하고, 바르게 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r}
 673 \\
 + 144 \\
 \hline
 717
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 1 \\
 673 \\
 + 144 \\
 \hline
 817
 \end{array}$$

이유 예 십의 자리 수끼리의 합이 $7 + 4 = 11$ 이므로 백의 자리로 받아올림해야 하는데, 받아올림하지 않고 계산했기 때문에 틀렸습니다.

답 817

19 수민이네 반 학생들이 책 310권 중에서 173권을 나눔 행사에 기부했습니다. 수민이네 반에 남은 책은 몇 권인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이 예 (남은 책 수)
 $= (\text{전체 책 수}) - (\text{기부한 책 수})$
 $= 310 - 173 = 137(\text{권})$

따라서 수민이네 반에 남은 책은 137권입니다.

답 137권

20 다음 뺄셈식에서 ㉠ + ㉡의 값은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$$\begin{array}{r}
 7 \text{ ㉠} \quad 9 \\
 - 2 \quad 6 \quad 7 \\
 \hline
 \text{㉡} \quad 5 \quad 2
 \end{array}$$

이유 예 십의 자리 계산: $10 + \text{㉠} - 6 = 5$, $\text{㉠} = 1$
 백의 자리 계산: $7 - 1 - 2 = \text{㉡}$, $\text{㉡} = 4$

따라서 ㉠ + ㉡의 값은 $1 + 4 = 5$ 입니다.

답 5

2

평면도형

- 1 선분, 반직선, 직선
- 2 각, 직각
- 3 직각삼각형
- 4 직사각형
- 5 정사각형
- 6 단원 평가

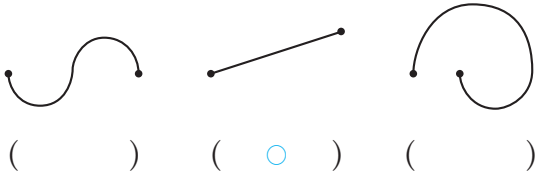


2 평면도형

개념1 선분, 반직선, 직선

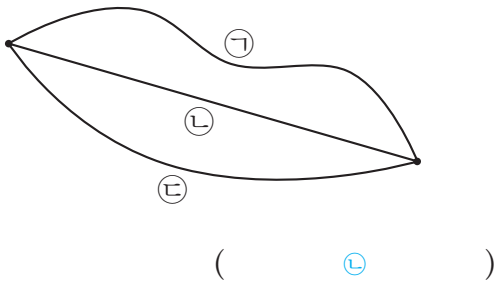
개념북 33쪽 1번

01 선분을 찾아 ○표 하세요.



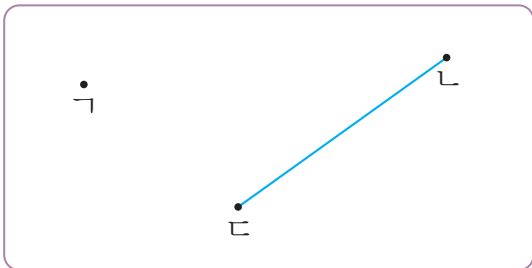
풀이 선분은 두 점을 곧게 이은 선입니다.

02 선분을 찾아 기호를 써 보세요.



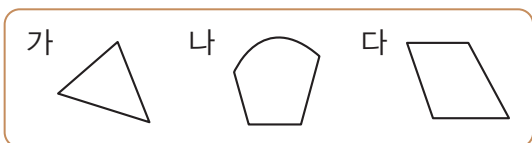
풀이 두 점을 곧게 이은 선을 찾으면 나입니다.

03 선분 나다를 그려 보세요.



풀이 자를 이용하여 점 나과 점 다를 잇는 곧은 선을 그립니다.

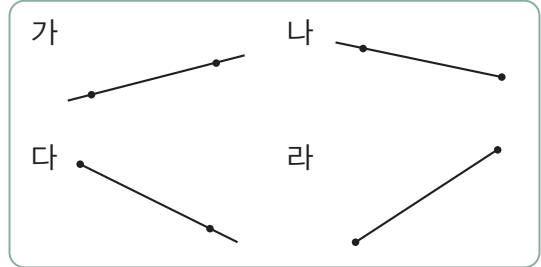
04 선분의 수가 다른 하나를 찾아 기호를 써 보세요.



풀이 선분의 수를 각각 세어 보면 가는 3개, 나 3개, 다는 4개입니다. 따라서 선분의 수가 다른 하나는 다입니다.

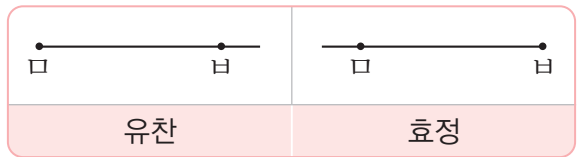
개념북 33쪽 2번

05 반직선을 모두 찾아 기호를 써 보세요.



풀이 반직선은 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선입니다.

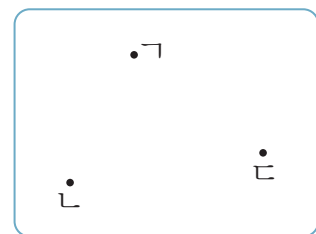
06 반직선 마바를 그린 사람의 이름을 써 보세요.



(유찬)

풀이 점 마에서 시작하여 점 바를 지나는 곧은 선을 그린 사람은 유찬입니다.

07 3개의 점 중에서 2개의 점을 이어서 그릴 수 있는 반직선은 모두 몇 개인지 구해 보세요.

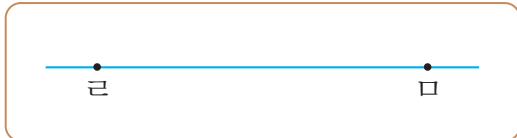


(6개)

풀이 그릴 수 있는 반직선을 모두 찾으면 반직선 가나, 반직선 가다, 반직선 나가, 반직선 나다, 반직선 다가, 반직선 다나으로 모두 6개입니다.

개념북 33쪽 3번

08 직선 \overleftrightarrow{mn} 을 그려 보세요.



풀이 자를 이용하여 점 n 과 점 m 을 지나는 곧은 선을 그립니다.

09 은성이가 설명하는 도형은 선분, 반직선, 직선 중 무엇인지 써 보세요.



시작하는 점이 없고
양쪽으로 끝없이 늘어나.

은성

(직선)

풀이 직선은 선분을 양쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선이므로 시작하는 점이 없고 양쪽으로 끝없이 늘어납니다.

개념북 33쪽 4번

10 안에 선분, 반직선, 직선 중에서 알맞은 말을 써넣으세요.

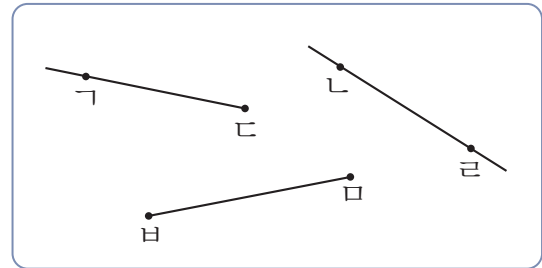
(1) 직선 \overleftrightarrow{nm}

(2) 반직선 \overrightarrow{nm}

(3) 선분 \overline{mn}

풀이 (1) 점 n 과 점 m 을 지나는 곧은 선이므로 직선 \overleftrightarrow{nm} 입니다.
 (2) 점 n 에서 시작하여 점 m 을 지나는 곧은 선이므로 반직선 \overrightarrow{nm} 입니다.
 (3) 점 m 과 점 n 을 이은 곧은 선이므로 선분 \overline{mn} 입니다.

11 선분, 반직선, 직선을 찾아 각각 이름을 써 보세요.



선분 (선분 \overline{nm} (또는 선분 \overline{mn}))

반직선 (반직선 \overrightarrow{nm})

직선 (직선 \overleftrightarrow{nm} (또는 직선 \overleftrightarrow{mn}))

풀이 선분: 두 점을 곧게 이은 선

반직선: 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선

직선: 선분을 양쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선

12 서로 같은 도형이면 ○표, 다른 도형이면 ×표 하세요.

선분 \overline{nm} 과 선분 \overline{mn} ○

반직선 \overrightarrow{nm} 과 반직선 \overrightarrow{mn} ×

직선 \overleftrightarrow{nm} 과 직선 \overleftrightarrow{mn} ○

풀이 반직선 \overrightarrow{nm} 은 점 n 에서 시작하여 점 m 을 지나는 곧은 선이고, 반직선 \overrightarrow{mn} 은 점 m 에서 시작하여 점 n 을 지나는 곧은 선이므로 서로 다릅니다.

공백 한마디 반직선 \overrightarrow{nm} 과 반직선 \overrightarrow{mn} 은 서로 다른 도형임에 주의하세요.

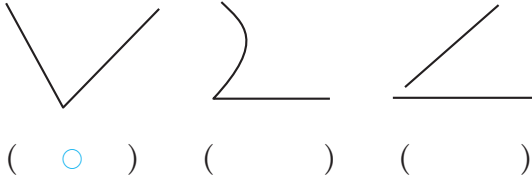
배운 내용을 확인해요

2 평면도형

개념2 각, 직각

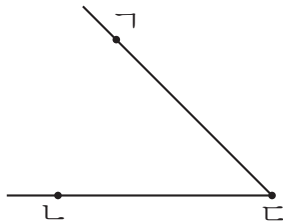
개념북 35쪽 1번

01 각을 찾아 ○표 하세요.



풀이 각은 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형입니다.

[02~03] 도형을 보고 □ 안에 알맞게 써넣으세요.



개념북 35쪽 2번

02

도형의 각을 각 또는 각 (이)라 읽고, 점 d를 각의 **꼭짓점** (이)라고 합니다.

풀이 각을 읽을 때는 꼭짓점이 가운데에 오도록 읽습니다.

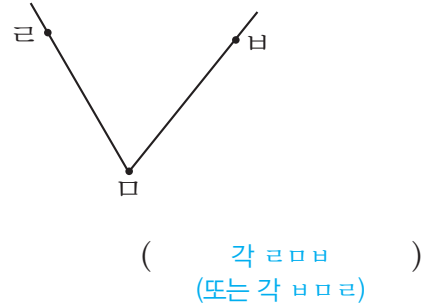
개념북 35쪽 3번

03

반직선 dg과 반직선 dn을 각의 (이)라 하고, 이 변을 변 과 변 (이)라고 읽습니다.

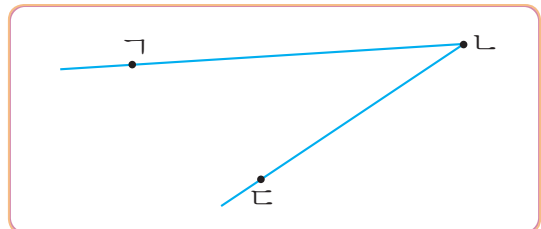
풀이 각의 변: 반직선 dg, 반직선 dn
→ 읽기: 변 dg, 변 dn

04 각의 이름을 써 보세요.



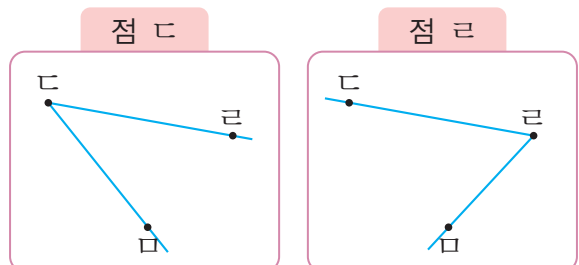
풀이 꼭짓점 b이 가운데에 오도록 씁니다.

05 각 gnd를 그려 보세요.



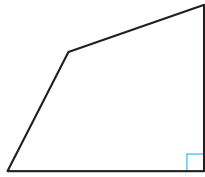
풀이 각의 꼭짓점이 점 n이 되도록 각을 그립니다.

06 주어진 점을 각의 꼭짓점으로 하는 각을 각각 그려 보세요.



풀이 왼쪽에서는 점 d이 각의 꼭짓점인 각 adb를 그리고, 오른쪽에서는 점 n이 각의 꼭짓점인 각 anb를 그립니다.

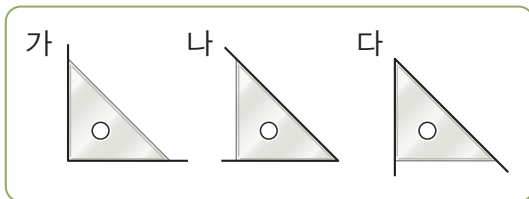
07 도형에서 직각을 찾아 □로 표시해 보세요.



풀이 종이를 반듯하게 두 번 접었을 때 생기는 각을 찾습니다.

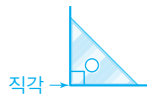
개념북 35쪽 4번

08 삼각자를 이용하여 직각을 바르게 그린 것을 찾아 기호를 써 보세요.

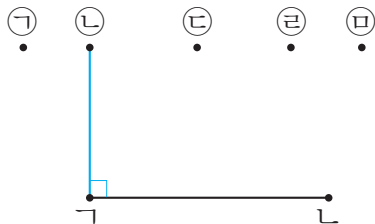


(가)

풀이 삼각자에서 직각 부분은 오른쪽과 같습니다.



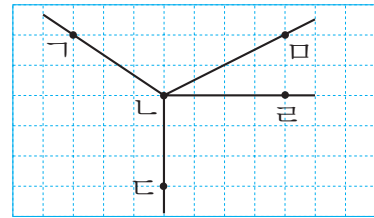
09 점 ㉠을 꼭짓점으로 하는 직각을 그리려면 어느 점과 이어야 하는지 기호를 써 보세요.



(㉡)

풀이 삼각자의 직각 부분을 대어 보고 직각이 되는 점을 찾습니다.

10 그림에서 직각을 찾아 써 보세요.



(각 디디디)
(또는 각 리디디)

풀이 모눈종이의 모눈이 직각인 것을 이용하여 직각을 찾습니다.

11 알파벳에서 찾을 수 있는 직각은 몇 개인지 구해 보세요.



(4개) (2개)

풀이 알파벳에서 찾을 수 있는 직각을 표시하면서 알아봅니다.

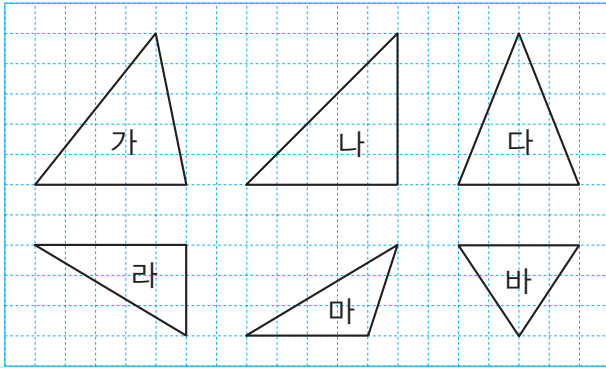
12 시계에서 6시와 10시 사이의 시각 중 긴바늘이 12를 가리키고, 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각인 시각을 써 보세요.

(9시)

풀이 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각인 시각은 9시입니다.



[01~03] 도형을 보고 물음에 답해 보세요.



개념북 39쪽 1번

01 직각이 있는 삼각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

(나, 라)

풀이 직각이 있는 삼각형을 찾으면 나, 라입니다.

02 직각이 있는 삼각형에는 직각이 몇 개씩 있는지 써 보세요.

(1개)

풀이 직각이 있는 삼각형에는 직각이 1개씩 있습니다.

개념북 39쪽 2번

03 □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

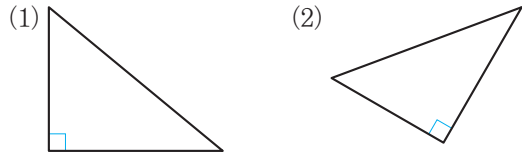
01과 같이 한 각이 직각인 삼각형을 직각삼각형 이라고 해.



지수

풀이 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형입니다.

04 직각삼각형에서 직각을 찾아 □ 로 표시해 보세요.



풀이 종이를 반듯하게 두 번 접었을 때 생기는 각이 직각이라는 것을 생각하며 직각을 찾습니다.

개념북 39쪽 3번

05 직각삼각형에 대한 설명으로 틀린 것을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

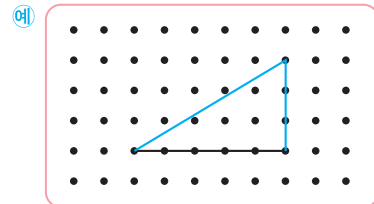
- ㉠ 변이 3개 있습니다.
- ㉡ 각이 3개 있습니다.
- ㉢ 각이 모두 직각입니다.
- ㉣ 꼭짓점이 1개 있습니다.

(㉢, ㉣)

풀이 ㉢ 직각삼각형에 있는 각은 3개이지만 직각은 1개입니다.
㉣ 직각삼각형에는 꼭짓점이 3개 있습니다.

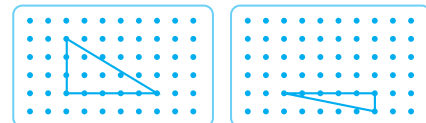
개념북 39쪽 4번

06 점 종이에 그어진 선분을 이용하여 직각삼각형을 완성해 보세요.

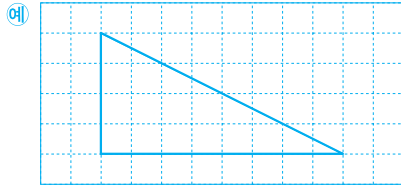


풀이 한 각이 직각이 되도록 직각삼각형을 완성합니다.

다른 풀이 이외에도 여러 가지 답이 있습니다.

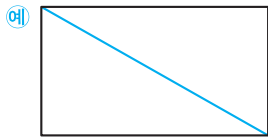


07 모눈종이에 직각삼각형 1개를 그려 보세요.



풀이 모눈종이의 모눈이 직각인 것을 이용하여 한 각이 직각인 삼각형을 그립니다.

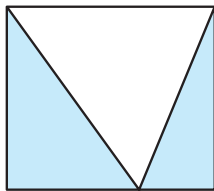
08 도형 안에 선분을 한 개 그어서 직각삼각형 2개를 만들어 보세요.



풀이 선분을 다음과 같이 그을 수도 있습니다.

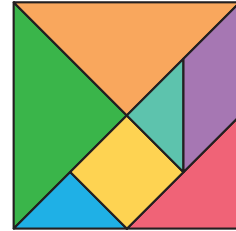


09 도형에서 찾을 수 있는 직각삼각형을 모두 찾아 색칠해 보세요.



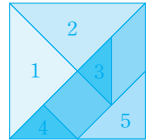
풀이 한 각이 직각인 삼각형을 찾아 모두 색칠합니다.

10 칠교판의 조각 중 직각삼각형 모양의 조각은 모두 몇 개인지 써 보세요.

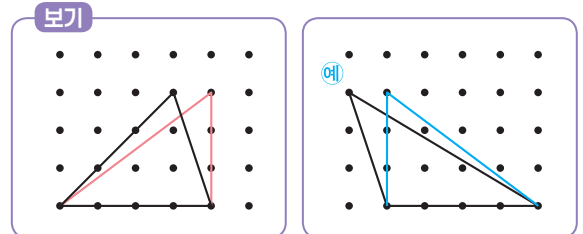


(5개)

풀이 칠교판에는 직각삼각형 모양의 조각이 모두 5개 있습니다.

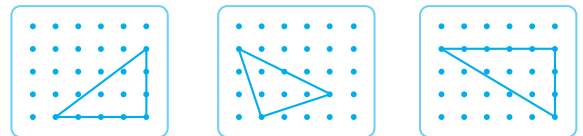


11 보기와 같이 꼭짓점 한 개를 옮겨서 직각삼각형을 만들어 보세요.

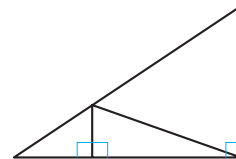


풀이 한 각이 직각이 되도록 꼭짓점 한 개를 옮깁니다.

다른 풀이 이외에도 여러 가지 답이 있습니다.



12 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형은 모두 몇 개인지 구해 보세요.



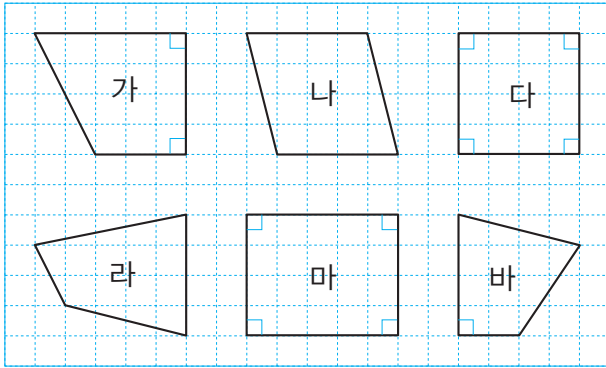
(3개)

풀이 직각삼각형 1개로 이루어진 직각삼각형: 2개,
직각삼각형 3개로 이루어진 직각삼각형: 1개
따라서 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형은 모두 $2 + 1 = 3$ (개)입니다.

2 평면도형

개념4 직사각형

[01~03] 도형을 보고 물음에 답해 보세요.



개념북 41쪽 1번

01 사각형에서 직각을 모두 찾아 □ 로 표시해 보세요.

풀이 모눈종이의 모눈이 직각인 것을 이용하여 사각형에서 직각을 찾습니다.

개념북 41쪽 2번

02 직각이 4개인 사각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

(다, 마)

풀이 직각이 4개인 사각형은 다, 마입니다.

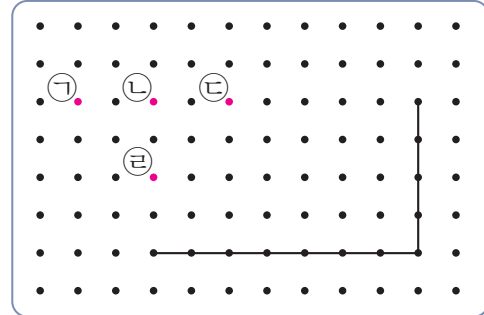
개념북 41쪽 3번

03 □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

02에서 찾은 것과 같이 네 각이 모두 직각인 사각형을 **직사각형** (이)라고 합니다.

풀이 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형입니다.

04 점 종이에 직사각형을 그리려고 합니다. 주어진 두 선분을 어느 점과 이어야 하는지 기호를 써 보세요.



(나)

풀이 네 각이 모두 직각이 되도록 하는 점을 찾습니다.

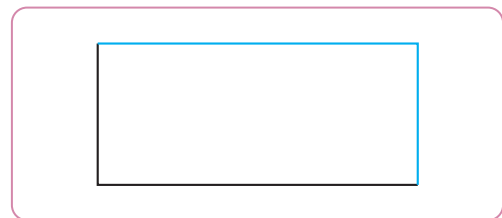
개념북 41쪽 4번

05 직사각형에 대한 설명입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

- 변이 개입니다.
- 직각이 개입니다.
- 꼭짓점이 개입니다.

풀이 직사각형은 변, 직각, 꼭짓점이 각각 4개입니다.

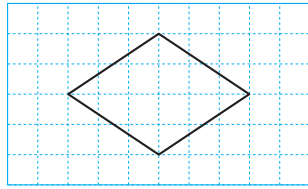
06 삼각자를 이용하여 주어진 선분을 두 변으로 하는 직사각형을 그려 보세요.



풀이 삼각자의 직각 부분을 이용하여 직각이 4개인 직사각형을 그립니다.

확인

07 도형이 직사각형이 아닌 이유를 바르게 말한 사람을 찾아 이름을 써 보세요.



네 변의 길이가 모두 같지 않아.



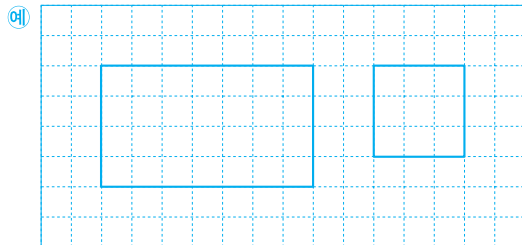
네 각이 모두 직각이 아니야.



(선유)

풀이 주어진 도형은 네 각이 모두 직각이 아니므로 직사각형이 아닙니다.

08 모눈종이에 모양과 크기가 다른 직사각형 2개를 그려 보세요.



풀이 네 각이 직각이 되도록 모양과 크기가 다른 직사각형 2개를 그립니다.

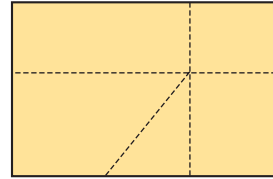
09 직사각형 모양의 종이에 선분을 그은 다음 그 선분을 따라 잘랐을 때 직사각형 4개가 만들어지도록 선분 3개를 그어 보세요.



풀이 직사각형이 4개 만들어지도록 선분을 그습니다.

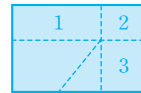
풍뎠 한마디 네 각이 직각인 사각형이 되도록 선분을 여러 가지 방법으로 그려 볼 수 있어요.

10 직사각형 모양의 종이를 점선을 따라 자르면 직사각형은 모두 몇 개 생기는지 구해 보세요.

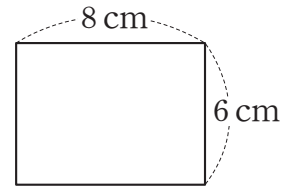


(3개)

풀이 네 각이 모두 직각인 직사각형은 모두 3개 생깁니다.



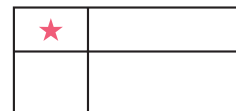
11 직사각형에서 네 변의 길이의 합은 몇 cm인지 구해 보세요.



(28 cm)

풀이 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같으므로 직사각형의 네 변의 길이의 합은 $8 + 6 + 8 + 6 = 28(\text{cm})$ 입니다.

12 도형에서 ★을 포함하는 크고 작은 직사각형은 모두 몇 개인지 구해 보세요.



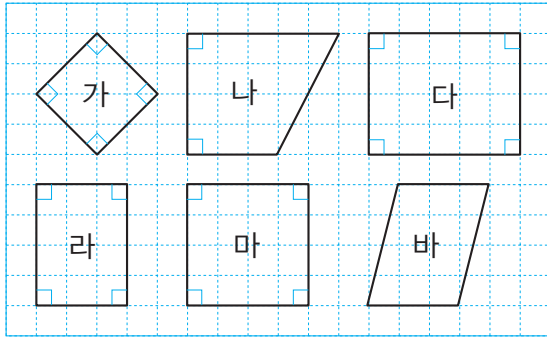
(4개)



→ 4개

풍뎠 한마디 반드시 ★을 포함해야 한다는 것에 유의해서 찾아요.

[01~03] 도형을 보고 물음에 답해 보세요.



개념북 43쪽 1번

01 직사각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

(가, 다, 라, 마)

풀이 모눈종이의 모눈이 직각인 것을 이용하여 네 각이 모두 직각인 사각형을 찾으면 가, 다, 라, 마입니다.

개념북 43쪽 2번

02 01에서 찾은 직사각형 중에서 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

(가, 마)

풀이 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 찾으면 가, 마입니다.

개념북 43쪽 3번

03 02에서 찾은 것과 같이 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 무엇이라고 하는지 써 보세요.

(정사각형)

풀이 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같습니다.

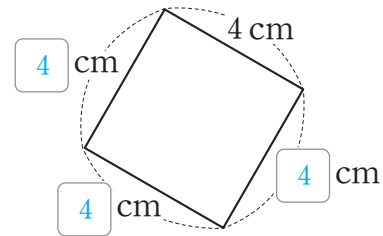
04 정사각형 모양의 메모지에 ○표 하세요.



() () (○)

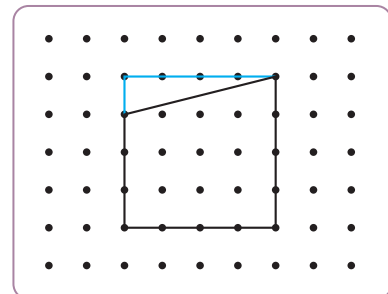
풀이 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 메모지를 찾습니다.

05 도형은 정사각형입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

06 점 종이에 그려진 사각형의 꼭짓점 한 개를 옮겨서 정사각형을 만들어 보세요.



풀이 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같게 되도록 꼭짓점 한 개를 옮깁니다.

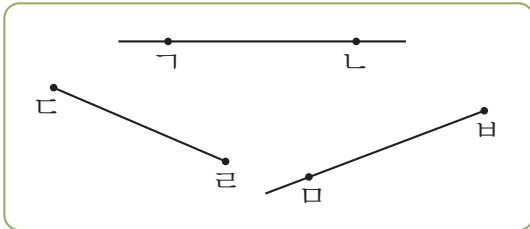
01 그림과 같이 두 점을 끝게 이은 선을 무엇이라고 하는지 써 보세요.



(선분)

풀이 선분은 두 점을 끝게 이은 선입니다.

02 반직선을 찾아 이름을 써 보세요.



(반직선 바뎀)

풀이 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘린 끝은 선을 찾습니다.
풍뎡 한마디 반직선 바뎀을 반직선 바뎀이라고 쓰지 않도록 주의하세요.

03 직선 $ㄷ$ $ㄹ$ 을 그려 보세요.



풀이 자를 이용하여 점 $ㄷ$ 과 점 $ㄹ$ 을 지나는 곧은 선을 그립니다.

04 설명이 틀린 것을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 반직선은 직선의 일부입니다.
- ㉡ 반직선 $ㄱㄴ$ 과 반직선 $ㄴㄱ$ 은 같습니다.
- ㉢ 직선은 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선입니다.

(㉡)

풀이 ㉠ 반직선 $ㄱㄴ$ 은 점 $ㄱ$ 에서 시작하여 점 $ㄴ$ 을 지나는 끝은 선이고, 반직선 $ㄴㄱ$ 은 점 $ㄴ$ 에서 시작하여 점 $ㄱ$ 을 지나는 끝은 선이므로 서로 다릅니다.

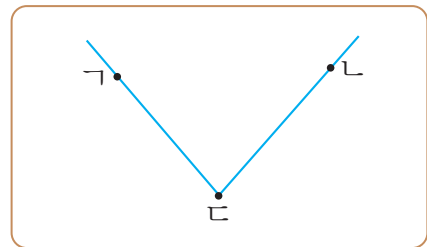
05 각을 찾아 ○표 하세요.



() (○) ()

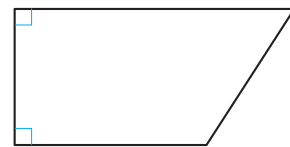
풀이 각은 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형입니다.

06 점 $ㄷ$ 을 각의 꼭짓점으로 하는 각을 그려 보세요.



풀이 각 $ㄱㄷㄴ$ (또는 각 $ㄴㄷㄱ$)을 그립니다.

07 도형에서 직각을 모두 찾아 \perp 로 표시해 보세요.



풀이 종이를 반듯하게 두 번 접었을 때 생기는 각을 찾습니다.

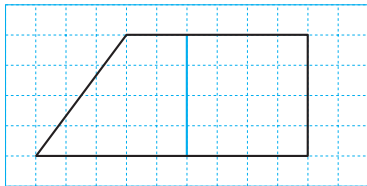
15 다음이 설명하는 도형의 이름을 써 보세요.

- 4개의 변으로 둘러싸여 있습니다.
- 직각은 4개 있습니다.
- 네 변의 길이가 모두 같습니다.

(정사각형)

풀이 4개의 변으로 둘러싸여 있으므로 사각형이고, 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형입니다.

16 주어진 도형에 선분을 1개 그어 정사각형을 만들어 보세요.



풀이 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같게 되도록 선분을 그습니다.

17 보기에서 알맞은 말을 골라 안에 써넣으세요.

보기

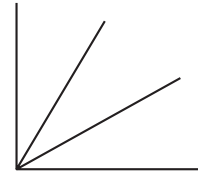
직각삼각형 직사각형 정사각형

정사각형 은 직사각형 이라고 할 수 있습니다.

풀이 정사각형은 네 각이 모두 직각이므로 직사각형이라고 할 수 있습니다.

서술형

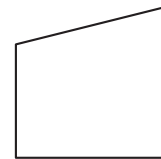
18 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 각은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



풀이 예 작은 각 1개로 이루어진 각은 3개, 작은 각 2개로 이루어진 각은 2개, 작은 각 3개로 이루어진 각은 1개입니다. 따라서 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 각은 모두 $3+2+1=6$ (개)입니다.

답 6개

19 도형이 직사각형이 아닌 이유를 써 보세요.



이유 예 네 각이 모두 직각이 아닙니다.

20 네 변의 길이의 합이 40 cm인 정사각형의 한 변의 길이는 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이 예 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 한 변의 길이를 \square cm라고 하면 $\square+\square+\square+\square=40$ 입니다. $10+10+10+10=40$ 이므로 정사각형의 한 변의 길이는 10 cm입니다.

답 10 cm

3

나눗셈

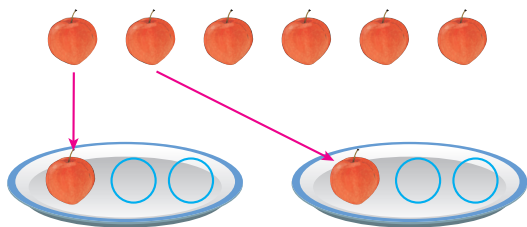
- 1 주어진 몫으로 똑같이 나누기
- 2 주어진 수만큼씩 똑같이 나누기
- 3 곱셈과 나눗셈의 관계
- 4 나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구하기
- 5 나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구하기
- 6 단원 평가



3 나눗셈

개념1 주어진 묶음으로 똑같이 나누기

[01~03] 자두 6개를 접시 2개에 똑같이 나누어 놓으려고 합니다. 물음에 답해 보세요.



개념북 55쪽 1번

01 접시 2개에 자두를 한 개씩 번갈아 담을 때 더 담아야 하는 자두의 수만큼 접시 위에 ○를 그려 보세요.

풀이 접시 2개에 자두를 한 개씩 번갈아 담으면 접시 한 개에 자두를 3개씩 놓을 수 있습니다.

개념북 55쪽 2번

02 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

자두 6개를 접시 □ 개에 똑같이 나누어 놓으면 한 접시에 □ 개씩 놓을 수 있습니다.

풀이 자두 6개를 접시 2개에 똑같이 나누어 놓으면 접시 한 개에 자두를 3개씩 놓을 수 있습니다.

개념북 55쪽 3번

03 02를 나눗셈식으로 나타내고 읽어 보세요.

나눗셈식 $6 \div \boxed{2} = \boxed{3}$

읽기 6 나누기 2는 3과 같습니다.

풀이 $\blacksquare \div \blacktriangle = \bullet$ 를 \blacksquare 나누기 \blacktriangle 는 \bullet 와 같습니다라고 읽습니다.

04 나눗셈식 $72 \div 8 = 9$ 에 알맞은 문장을 완성하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

감 $\boxed{72}$ 개를 바꾸니 $\boxed{8}$ 개에 똑같이 나누어 담으면 바꾸니 한 개에 들어가는 감은 $\boxed{9}$ 개입니다.

풀이 $\blacksquare \div \blacktriangle = \bullet$ 는 \blacksquare 를 \blacktriangle 개에 똑같이 나누면 한 개에 \bullet 씩 들어갑니다.'라고 나타낼 수 있습니다.

05 몫이 6인 나눗셈식에 ○표 해 보세요.

$24 \div 4 = 6$

$24 \div 6 = 4$

(○) ()

풀이 $24 \div 4 = 6$ 에서 몫은 6이고, $24 \div 6 = 4$ 에서 몫은 4입니다.

개념북 55쪽 4번

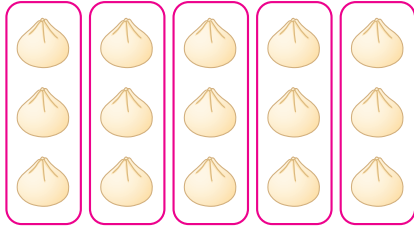
06 나눗셈식을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

$35 \div 7 = 5$

나누어지는 수	나누는 수	몫
35	7	5

풀이 $35 \div 7 = 5$ 에서 35는 나누어지는 수, 7은 나누는 수, 5는 몫입니다.

07 만두 15개를 5명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 나눗셈식으로 나타내어 보고, 한 명에게 만두를 몇 개씩 줄 수 있는지 구해 보세요.



나눗셈식 $15 \div 5 = 3$

(3개)

풀이 $15 \div 5 = 3$ 이므로 만두 15개를 5명에게 똑같이 나누어 주면 한 명에게 만두를 3개씩 줄 수 있습니다.

08 구슬 21개를 주머니 7개에 똑같이 나누어 넣으려고 합니다. 나눗셈식으로 나타내어 보고, 주머니 한 개에 구슬을 몇 개씩 넣을 수 있는지 구해 보세요.



나눗셈식 $21 \div 7 = 3$

(3개)

풀이 $21 \div 7 = 3$ 이므로 구슬 21개를 주머니 7개에 똑같이 나누어 넣으면 주머니 한 개에 구슬을 3개씩 넣을 수 있습니다.

09 튜립 16포기를 화분 4개에 똑같이 나누어 심으려고 합니다. 나눗셈식으로 나타내어 보고, 화분 한 개에 튜립을 몇 포기씩 심을 수 있는지 구해 보세요.

나눗셈식 $16 \div 4 = 4$

(4포기)

풀이 $16 \div 4 = 4$ 이므로 튜립 16개를 화분 4개에 똑같이 나누어 심으면 화분 한 개에 튜립을 4포기씩 심을 수 있습니다.

10 젤리를 친구에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



젤리 27개를 □ 명에게 똑같이 나누어 주면 한 명에게 젤리를 □ 개씩 줄 수 있습니다.

풀이 젤리를 나누어 줄 친구가 3명이므로 젤리 27개를 3명에게 한 개씩 차례대로 나누어 주면 한 명에게 9개씩 줄 수 있습니다.

11 불임딱지 18장을 똑같이 나누어 가지려고 합니다. 사람 수에 따라 한 명이 가지게 되는 불임딱지의 수를 각각 구해 보세요.

6명일 때 (3장)

9명일 때 (2장)

풀이 불임딱지 18장을 6명이 똑같이 나누어 가지면 $18 \div 6 = 3$ 이므로 한 명이 가지게 되는 불임딱지는 3장입니다.
불임딱지 18장을 9명이 똑같이 나누어 가지면 $18 \div 9 = 2$ 이므로 한 명이 가지게 되는 불임딱지는 2장입니다.

12 오징어 48마리를 상자에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 오징어를 남김없이 똑같이 나누어 담을 수 없는 상자의 수를 찾아 기호를 써 보세요.

㉠ 6개 ㉡ 7개 ㉢ 8개

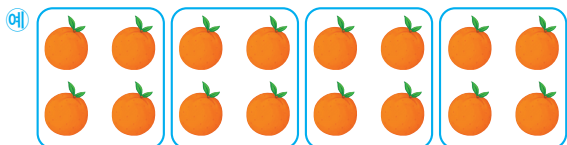
(㉡)

풀이 ㉠ 오징어 48마리를 상자 6개에 똑같이 나누어 담으면 $48 \div 6 = 8$ 이므로 8마리씩 담을 수 있습니다.
㉡ 오징어 48마리를 상자 7개에 똑같이 나누어 담으면 6마리씩 담고 6마리가 남습니다.
㉢ 오징어 48마리를 상자 8개에 똑같이 나누어 담으면 $48 \div 8 = 6$ 이므로 6마리씩 담을 수 있습니다.

3 나눗셈

개념2 주어진 수만큼씩 똑같이 나누기

[01~02] 오렌지 16개를 한 바구니에 4개씩 담으려고 합니다. 물음에 답해 보세요.



개념북 57쪽 1번

01 오렌지 16개를 4개씩 묶어 보세요.

풀이 오렌지를 4개씩 묶어 봅니다.

개념북 57쪽 2번

02 □ 안에 알맞은 수를 써넣고 나눗셈식으로 나타내어 보세요.

오렌지 16개를 한 바구니에 4개씩 담으려면 바구니는 개 필요합니다.

나눗셈식 $16 \div 4 = \boxed{4}$

풀이 오렌지 16개를 4개씩 묶으면 4묶음이 됩니다.
→ $16 \div 4 = 4$

03 뺄셈식을 보고 나눗셈식으로 바르게 나타낸 친구를 찾아 이름을 써 보세요.

$$27 - \underbrace{9 - 9 - 9}_{3\text{번}} = 0$$

용수 $27 \div 9 = 3$

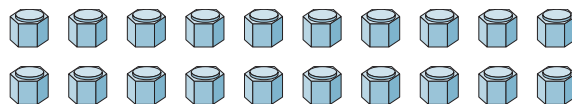
유진 $27 \div 3 = 9$

()

풀이 27에서 9를 3번 빼면 0이 되므로 $27 \div 9 = 3$ 입니다.

풍뎌 한마디 $27 \div 3 = 9$ 를 뺄셈식으로 나타내면 $27 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$ 이에요.

[04~05] 공깃돌 20개를 한 명에게 5개씩 주려고 합니다. 물음에 답해 보세요.



개념북 57쪽 3번

04 20에서 5를 몇 번 빼면 0이 되는지 구해 보세요.

$$20 - 5 - \boxed{5} - \boxed{5} - \boxed{5} = 0$$

→ 20에서 5를 번 빼면 0이 됩니다.

풀이 20에서 5를 4번 빼야 0이 됩니다.

개념북 57쪽 4번

05 나눗셈식으로 나타내어 보고 공깃돌을 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 구해 보세요.

나눗셈식 $\boxed{20} \div 5 = \boxed{4}$

공깃돌을 명에게 나누어 줄 수 있습니다.

풀이 $20 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$
→ $20 \div 5 = 4$

06 다음을 나눗셈식으로 나타내어 보고 몫을 써 보세요.

56에서 7을 8번 빼면 0이 됩니다.

나눗셈식 $56 \div 7 = 8$

몫

풀이 빼는 횟수가 몫이므로 $56 \div 7 = 8$ 입니다.

확인

07 나눗셈식에 알맞은 문장을 완성하려고 합니다.
□ 안에 알맞은 수를 써넣으세요

$$32 \div 8 = 4$$

붕어빵 32개를 한 봉지에 8 개씩 담으면 4 봉지가 됩니다.

풀이 몫이 4이므로 봉지의 수가 4가 되도록 문장을 완성합니다.

08 도토리 28개를 다람쥐 한 마리에게 4개씩 주려고 합니다. 나눗셈식으로 나타내어 보고, 다람쥐 몇 마리에게 나누어 줄 수 있는지 구해 보세요.



나눗셈식 $28 \div 4 = 7$
(7마리)

풀이 도토리 28개를 4개씩 묶으면 7묶음이 되므로 $28 \div 4 = 7$ 입니다. 따라서 다람쥐 7마리에게 나누어 줄 수 있습니다.

09 승수는 63쪽인 과학책을 하루에 7쪽씩 읽으려고 합니다. 나눗셈식으로 나타내어 보고, 과학책을 모두 읽으려면 며칠이 걸리는지 구해 보세요.

나눗셈식 $63 \div 7 = 9$
(9일)

풀이 63쪽을 7쪽씩 묶으면 9묶음이 되므로 $63 \div 7 = 9$ 입니다. 따라서 9일이 걸립니다.

10 동물원에 있는 홍학의 다리를 세어 보니 모두 16개였습니다. 나눗셈식으로 나타내어 보고, 동물원에 있는 홍학은 몇 마리인지 구해 보세요.



나눗셈식 $16 \div 2 = 8$
(8마리)

풀이 홍학 한 마리의 다리는 2개입니다. 다리 16개를 2개씩 묶으면 8묶음이 되므로 $16 \div 2 = 8$ 입니다. 따라서 홍학은 8마리입니다.

11 빵 12개를 봉지에 다음과 같이 나누어 담으려면 봉지가 각각 몇 개 필요한지 구해 보세요.



한 봉지에 담는 빵의 수	2개	3개
필요한 봉지의 수	6개	4개

풀이 빵 12개를 2개씩 묶으면 6묶음이 되므로 봉지가 $12 \div 2 = 6$ (개) 필요합니다. 빵 12개를 3개씩 묶으면 4묶음이 되므로 봉지가 $12 \div 3 = 4$ (개) 필요합니다.

12 풍선 45개를 한 명이 5개씩 불려면 몇 명이 있어야 하는지 두 가지 방법으로 구해 보세요.

뺄셈식 $45 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$

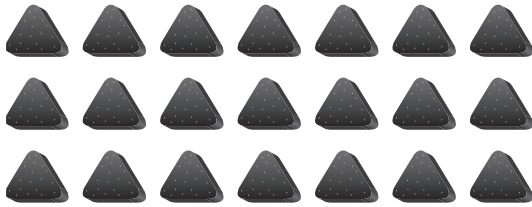
나눗셈식 $45 \div 5 = 9$
(9명)

풀이 $45 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$ 이므로 45에서 5를 9번 빼면 0이 됩니다. 풍선 45개를 5개씩 묶으면 9묶음이 되므로 $45 \div 5 = 9$ 입니다. 따라서 9명이 있어야 합니다.

3 나눗셈

개념3 곱셈과 나눗셈의 관계

[01~03] 그림을 보고 물음에 답해 보세요.



개념북 59쪽 1번

01 삼각김밥은 모두 몇 개인지 두 가지 곱셈식으로 나타내어 보세요.

$$7 \times 3 = 21 \text{ (개)}$$

$$3 \times 7 = 21 \text{ (개)}$$

풀이 삼각김밥은 7개씩 3줄 있으므로 모두 $7 \times 3 = 21$ (개)입니다.
삼각김밥은 3개씩 7줄 있으므로 모두 $3 \times 7 = 21$ (개)입니다.

개념북 59쪽 2번

02 삼각김밥을 한 봉지에 7개씩 담으려면 봉지가 몇 개 필요한지 나눗셈식으로 나타내어 구해 보세요.

$$21 \div 7 = 3 \text{ (개)}$$

풀이 삼각김밥 21개를 한 봉지에 7개씩 담으려면 봉지가 3개 필요하므로 $21 \div 7 = 3$ (개)입니다.

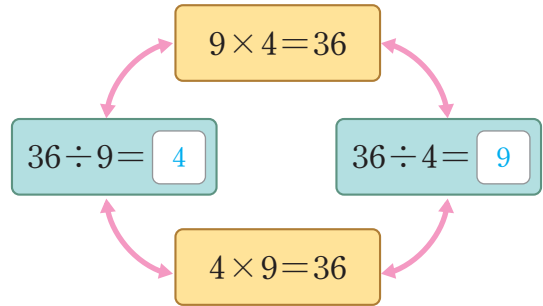
개념북 59쪽 3번

03 삼각김밥을 한 봉지에 3개씩 담으려면 봉지가 몇 개 필요한지 나눗셈식으로 나타내어 구해 보세요.

$$21 \div 3 = 7 \text{ (개)}$$

풀이 삼각김밥 21개를 한 봉지에 3개씩 담으려면 봉지가 7개 필요하므로 $21 \div 3 = 7$ (개)입니다.

04 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이 곱셈식은 2개의 나눗셈식으로, 나눗셈식은 2개의 곱셈식으로 나타낼 수 있습니다.

개념북 59쪽 4번

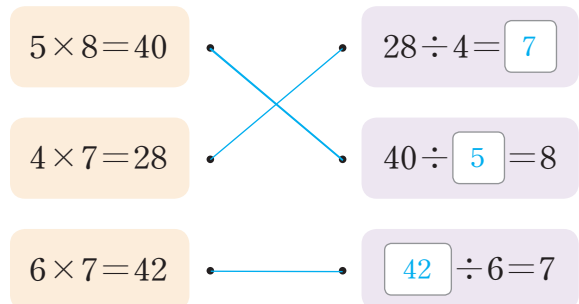
05 곱셈식을 나눗셈식으로 나타내어 보세요.

(1) $3 \times 5 = 15$ → $15 \div 3 = 5$
 $15 \div 5 = 3$

(2) $2 \times 8 = 16$ → $16 \div 2 = 8$
 $16 \div 8 = 2$

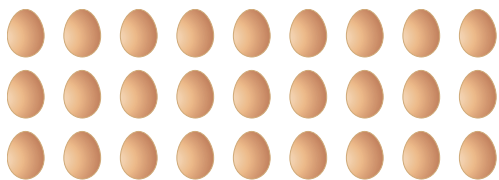
풀이 $\blacksquare \times \blacktriangle = \bullet$ → $\bullet \div \blacksquare = \blacktriangle$
 $\bullet \div \blacktriangle = \blacksquare$

06 관계있는 것끼리 이어 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이 $5 \times 8 = 40$ 에서 $40 \div 5 = 8$ 이므로 □ = 8입니다.
 $4 \times 7 = 28$ 에서 $28 \div 4 = 7$ 이므로 □ = 7입니다.
 $6 \times 7 = 42$ 에서 $42 \div 6 = 7$ 이므로 □ = 42입니다.

07 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$27 \div 9 = 3$

$\begin{matrix} \nearrow \\ \searrow \end{matrix} \begin{matrix} \boxed{9} \times 3 = 27 \\ \boxed{3} \times \boxed{9} = 27 \end{matrix}$

풀이 달걀 27개를 9개씩 묶으면 3묶음이므로 $27 \div 9 = 3$ 입니다. 달걀은 9개씩 3묶음이므로 $9 \times 3 = 27$, 3개씩 9묶음이므로 $3 \times 9 = 27$ 입니다.

개념북 59쪽 5번

08 나눗셈식을 곱셈식으로 나타내어 보세요.

(1) $32 \div 8 = 4$

$\begin{matrix} \nearrow \\ \searrow \end{matrix} \begin{matrix} 8 \times \boxed{4} = 32 \\ 4 \times \boxed{8} = \boxed{32} \end{matrix}$

(2) $45 \div 5 = 9$

$\begin{matrix} \nearrow \\ \searrow \end{matrix} \begin{matrix} \boxed{5} \times 9 = \boxed{45} \\ \boxed{9} \times 5 = \boxed{45} \end{matrix}$

풀이 $\bullet \div \blacksquare = \blacktriangle \begin{matrix} \nearrow \\ \searrow \end{matrix} \begin{matrix} \blacksquare \times \blacktriangle = \bullet \\ \blacktriangle \times \blacksquare = \bullet \end{matrix}$

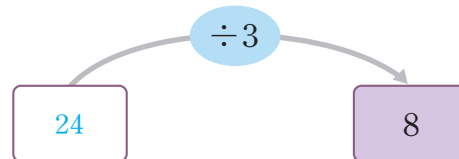
09 $48 \div 8 = 6$ 을 곱셈식으로 나타낸 것을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ $8 \times 6 = 48$
- ㉡ $7 \times 6 = 42$
- ㉢ $6 \times 8 = 48$

(㉠, ㉢)

풀이 $48 \div 8 = 6$ 을 곱셈식으로 나타내면 $8 \times 6 = 48$, $6 \times 8 = 48$ 입니다.

10 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이 $\square \div 3 = 8$ 에서 $3 \times 8 = \square$ 이므로 $\square = 24$ 입니다.

11 곱셈식 $7 \times 4 = 28$ 과 나눗셈식 $28 \div 7 = 4$ 에 알맞은 문장을 완성해 보세요.

$7 \times 4 = 28$

체리를 7개씩 $\boxed{4}$ 봉지에 똑같이 담았다면 체리는 모두 $\boxed{28}$ 개입니다.

$28 \div 7 = 4$

체리 $\boxed{28}$ 개를 봉지 하나에 7개씩 나누어 담으면 봉지는 $\boxed{4}$ 봉지가 됩니다.

풀이 곱셈식과 나눗셈식의 관계를 생각하며 문장을 완성해 봅니다.

12 그림을 이용하여 곱셈식과 나눗셈식을 각각 2개씩 써 보세요.



곱셈식 $2 \times 5 = 10$, $5 \times 2 = 10$

나눗셈식 $10 \div 2 = 5$, $10 \div 5 = 2$

풀이 조개는 5개씩 2묶음이므로 $2 \times 5 = 10$, 2개씩 5묶음이므로 $5 \times 2 = 10$ 입니다. 조개 10개를 2개씩 묶으면 5묶음이므로 $10 \div 2 = 5$, 5개씩 묶으면 2묶음이므로 $10 \div 5 = 2$ 입니다.

3 나눗셈

개념4 나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구하기

개념북 63쪽 1번

01 곱셈식을 이용하여 나눗셈의 몫을 구하려고 합니다. $27 \div 9$ 의 몫을 구해 보세요.

나눗셈식 $27 \div 9 = \square$

↓ ↑

곱셈식 $9 \times 3 = 27$

→ $27 \div 9$ 의 몫: 3

풀이 $9 \times 3 = 27$ 이므로 $27 \div 9$ 의 몫은 3입니다.

02 곱셈식을 이용하여 $48 \div 6$ 의 몫을 구하려고 합니다. 필요한 곱셈식에 색칠해 보세요.

$6 \times 4 = 24$

$6 \times 8 = 48$

풀이 6과 곱해서 48이 되는 곱셈식을 찾으면 $6 \times 8 = 48$ 입니다.

개념북 63쪽 2번

03 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) $18 \div 3 = \square$

↙ ↘

$3 \times \square = 18$

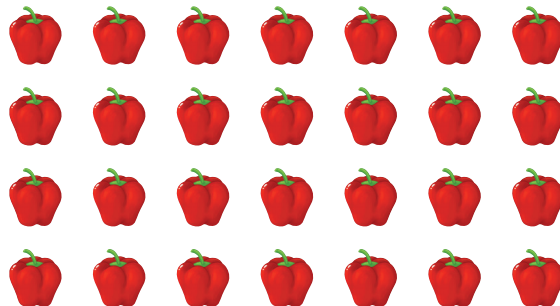
(2) $35 \div 5 = \square$

↙ ↘

$5 \times \square = \square$

풀이 (1) 3과 곱해서 18이 되는 수는 6이므로 $18 \div 3 = 6$ 입니다.
(2) 5와 곱해서 35가 되는 수는 7이므로 $35 \div 5 = 7$ 입니다.

[04~06] 파프리카 28개를 봉지 한 개에 4개씩 담을 때 필요한 봉지의 수를 구하려고 합니다. 물음에 답해 보세요.



개념북 63쪽 3번

04 필요한 봉지는 몇 개인지 구하는 나눗셈을 써 보세요.

$$28 \div \square = 4$$

풀이 필요한 봉지의 수는 $28 \div 4$ 로 구합니다.

개념북 63쪽 4번

05 곱셈식을 이용하여 나눗셈의 몫을 구해 보세요.

곱셈식 $4 \times \square = 28$

나눗셈식 $28 \div \square = \square$

풀이 4와 곱해서 28이 되는 수는 7이므로 $28 \div 4 = 7$ 입니다.

개념북 63쪽 5번

06 필요한 봉지는 몇 개인지 구해 보세요.

필요한 봉지는 7 개입니다.

풀이 나눗셈의 몫이 7이므로 필요한 봉지는 7개입니다.

07 그림을 보고 곱셈식을 이용하여 나눗셈의 몫을 구해 보세요.



곱셈식 $8 \times \boxed{3} = 24$

나눗셈식 $24 \div 8 = \boxed{3}$

몫 3

풀이 $8 \times 3 = 24 \rightarrow 24 \div 8 = 3$

08 곱셈식을 이용하여 나눗셈의 몫을 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

곱셈식

$5 \times 8 = 40$ $6 \times 6 = 36$
 $7 \times 9 = 63$ $4 \times 5 = 20$

(1) $36 \div 6 = \boxed{6}$ (2) $40 \div 5 = \boxed{8}$

(3) $20 \div 4 = \boxed{5}$ (4) $63 \div 7 = \boxed{9}$

풀이 (1) $6 \times 6 = 36 \rightarrow 36 \div 6 = 6$
 (2) $5 \times 8 = 40 \rightarrow 40 \div 5 = 8$
 (3) $4 \times 5 = 20 \rightarrow 20 \div 4 = 5$
 (4) $7 \times 9 = 63 \rightarrow 63 \div 7 = 9$

09 곱셈식을 이용하여 나눗셈의 몫을 구하려고 합니다. ㉠-㉡의 값을 구해 보세요.

$56 \div 7 = \textcircled{1} \leftrightarrow 7 \times \textcircled{1} = 56$
 $15 \div 3 = \textcircled{2} \leftrightarrow 3 \times \textcircled{2} = 15$

(3)

풀이 $7 \times 8 = 56 \rightarrow 56 \div 7 = 8 \rightarrow \textcircled{1} = 8$
 $3 \times 5 = 15 \rightarrow 15 \div 3 = 5 \rightarrow \textcircled{2} = 5$
 따라서 $\textcircled{1} - \textcircled{2} = 8 - 5 = 3$ 입니다.

10 공책 81권을 9권씩 묶으면 몇 묶음이 되는지 □ 안에 알맞은 수를 써넣고 답을 구해 보세요.

곱셈식 $9 \times \boxed{9} = 81$

나눗셈식 $81 \div \boxed{9} = \boxed{9}$

(9묶음)

풀이 공책 81권을 9권씩 묶는 것이므로 $81 \div 9 = \square$ 입니다.
 $9 \times 9 = 81$ 이므로 $\square = 9$ 입니다.
 따라서 공책은 9묶음입니다.

11 순대 42조각을 접시 7개에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 접시 한 개에 순대를 몇 조각씩 담아야 하는지 곱셈식을 이용하여 구해 보세요.

곱셈식 $7 \times 6 = 42$

(6조각)

풀이 순대 42조각을 접시 7개에 똑같이 나누어 담는 것이므로 $42 \div 7 = \square$ 입니다.
 $7 \times 6 = 42$ 이므로 $\square = 6$ 입니다.
 따라서 접시 한 개에 순대를 6조각씩 담아야 합니다.

12 $18 \div 2$ 에 알맞은 질문을 한 사람의 이름을 쓰고, 곱셈식을 이용하여 $18 \div 2$ 의 몫을 구해 보세요.

미주: 사과 18개 중에서 2개를 먹었어. 남은 사과는 몇 개일까?
 정호: 가지 18개를 한 봉지에 2개씩 담으려면 봉지는 몇 개 필요하지?

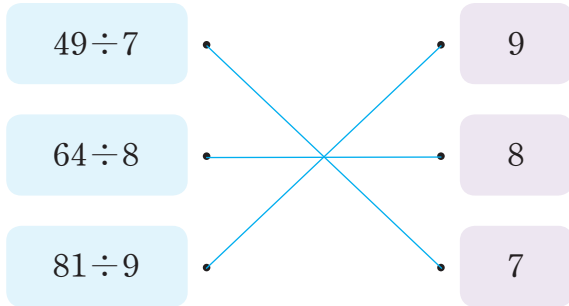
(정호)

곱셈식 $2 \times 9 = 18$

몫 9

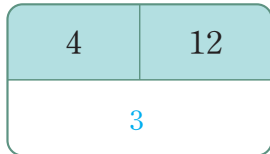
풀이 미주: $18 - 2 = 16$ 에 알맞은 질문입니다.
 정호: 18개를 한 봉지에 2개씩 담는 것이므로 $18 \div 2 = \square$ 입니다.
 $2 \times 9 = 18$ 이므로 $\square = 9$ 입니다.

09 곱셈구구를 이용하여 몫을 찾아 이어 보세요.



풀이 7단 곱셈구구에서 곱이 49인 곱셈식을 찾으면 $7 \times 7 = 49$ 이므로 $49 \div 7 = 7$ 입니다.
 8단 곱셈구구에서 곱이 64인 곱셈식을 찾으면 $8 \times 8 = 64$ 이므로 $64 \div 8 = 8$ 입니다.
 9단 곱셈구구에서 곱이 81인 곱셈식을 찾으면 $9 \times 9 = 81$ 이므로 $81 \div 9 = 9$ 입니다.

10 곱셈구구를 이용하여 큰 수를 작은 수로 나누는 몫을 빈칸에 써넣으세요.



풀이 $12 > 4$ 이므로 $12 \div 4$ 이고 4단 곱셈구구에서 곱이 12인 곱셈식을 찾으면 $4 \times 3 = 12$ 입니다.
 따라서 큰 수를 작은 수로 나누는 $12 \div 4$ 의 몫은 3입니다.

11 곱셈구구를 이용하여 나눗셈의 몫이 가장 작은 것을 찾아 기호를 써 보세요.

㉠ $24 \div 3$
㉡ $30 \div 5$
㉢ $18 \div 2$

(㉡)

풀이 ㉠ 3단 곱셈구구에서 곱이 24인 곱셈식을 찾으면 $3 \times 8 = 24$ 이므로 $24 \div 3 = 8$ 입니다.
 ㉡ 5단 곱셈구구에서 곱이 30인 곱셈식을 찾으면 $5 \times 6 = 30$ 이므로 $30 \div 5 = 6$ 입니다.
 ㉢ 2단 곱셈구구에서 곱이 18인 곱셈식을 찾으면 $2 \times 9 = 18$ 이므로 $18 \div 2 = 9$ 입니다.
 따라서 몫의 크기를 비교하면 $6 < 8 < 9$ 이므로 몫이 가장 작은 것은 ㉡입니다.

12 꿀떡 56개를 봉지 8개에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 봉지 한 개에 꿀떡을 몇 개씩 담아야 하는지 안에 알맞은 수를 써넣고 곱셈구구를 이용하여 구해 보세요.

$56 \div 8 = 7$

(7개)

풀이 56개를 봉지 8개에 똑같이 나누어 담는 것이므로 $56 \div 8$ 이고 8단 곱셈구구에서 곱이 56인 곱셈식을 찾으면 $8 \times 7 = 56$ 입니다.
 따라서 봉지 한 개에 꿀떡을 7개씩 담아야 합니다.

13 배구 경기를 하기 위해 학생 24명을 한 팀에 6명씩 나누어 팀을 만들려고 합니다. 만들 수 있는 배구팀은 몇 팀인지 나눗셈식을 쓰고 곱셈구구를 이용하여 구해 보세요.

나눗셈식 $24 \div 6 = 4$

(4팀)

풀이 24명을 6명씩 나누는 것이므로 $24 \div 6$ 이고 6단 곱셈구구에서 곱이 24인 곱셈식을 찾으면 $6 \times 4 = 24$ 입니다.
 따라서 만들 수 있는 배구팀은 4팀입니다.

14 숫자 카드 4, 6, 9 중에서 한 장을 골라 안에 써넣어 몫이 가장 큰 나눗셈식을 만들려고 합니다. 안에 알맞은 숫자 카드의 수를 써넣고, 곱셈구구를 이용하여 몫을 구해 보세요.

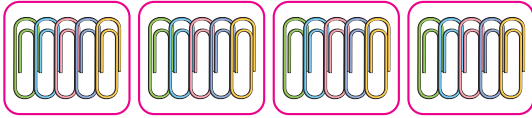
$36 \div 4$

몫 9

풀이 몫이 가장 큰 나눗셈식을 만들려면 가장 작은 수로 나누어야 합니다. 숫자 카드에 쓰인 수의 크기를 비교하면 $4 < 6 < 9$ 이므로 $36 \div 4$ 이고 4단 곱셈구구에서 곱이 36인 곱셈식을 찾으면 $4 \times 9 = 36$ 입니다.
 따라서 몫이 가장 큰 나눗셈식은 $36 \div 4 = 9$ 입니다.

공생 한마디 • 몫이 가장 큰 경우: ■ ÷ (가장 작은 수)
 • 몫이 가장 작은 경우: ■ ÷ (가장 큰 수)

01 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$20 \div 4 = \boxed{5}$$

풀이 클립 20개를 똑같이 4묶음으로 묶으면 한 묶음에 5개씩입니다.

02 나눗셈식을 읽고 몫을 써 보세요.

$$18 \div 3 = 6$$

읽기 18 나누기 3은 6과 같습니다.

몫 6

풀이 ■ ÷ ▲ = ●는 '■ 나누기 ▲는 ●와 같습니다'라고 읽습니다.

03 나눗셈식 $48 \div 8 = 6$ 에 알맞은 문장을 완성하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

감자 개를 8명이 똑같이 나누어 가지면 한 명이 개씩 가질 수 있습니다.

풀이 $48 \div 8 = 6$ 은 48개를 8명이 6개씩 가지는 것을 나타냅니다.

04 뺄셈식을 나눗셈식으로 바르게 나타낸 것에 ○ 표 하세요.

$$54 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0$$

$$54 \div 9 = 6$$

$$54 \div 6 = 9$$

(○) ()

풀이 54에서 9를 6번 빼면 0이 되므로 $54 \div 9 = 6$ 입니다.

05 강낭콩 18개를 한 명에게 6개씩 나누어 주려고 합니다. 강낭콩을 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 나눗셈식으로 나타내어 보세요.



$$\text{나눗셈식 } 18 \div 6 = \boxed{3}$$

풀이 강낭콩 18개를 6개씩 묶으면 3묶음이 되므로 $18 \div 6 = 3$ 입니다.

06 관계있는 것끼리 이어 보세요.

$$4 \times 8 = 32$$

$$24 \div 4 = 6$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$32 \div 4 = 8$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$40 \div 8 = 5$$

풀이 ■ × ▲ = ● → ● ÷ ■ = ▲

07 나눗셈식을 곱셈식 2개로 나타내어 보세요.

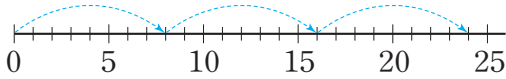
$$21 \div 7 = 3$$

$$7 \times \boxed{3} = \boxed{21}, \quad 3 \times \boxed{7} = \boxed{21}$$

풀이 ● ÷ ■ = ▲ ▲ × ■ = ●
 ■ × ▲ = ●

점수	확인

08 그림을 보고 곱셈식과 나눗셈식으로 나타내어 보세요.



곱셈식 $8 \times 3 = 24$

나눗셈식 $24 \div 8 = 3$

$24 \div 3 = 8$

풀이 수직선 위의 눈금이 8칸씩 3번이면 24칸이므로 $8 \times 3 = 24$ 입니다.
 눈금 24칸을 8칸씩 묶으면 3묶음이므로 $24 \div 8 = 3$ 입니다.
 눈금 24칸을 3묶음으로 묶으면 한 묶음은 8칸이므로 $24 \div 3 = 8$ 입니다.

09 $42 \div 6$ 의 몫을 구할 수 있는 곱셈식을 말한 사람을 찾아 이름을 써 보세요.

$4 \times 6 = 24$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$



(은혁)

풀이 6과 곱해서 42가 되는 곱셈식을 찾으면 $6 \times 7 = 42$ 입니다.

10 \square 안에 공통으로 들어갈 수를 구해 보세요.

$9 \times \square = 63 \rightarrow 63 \div 9 = \square$

(7)

풀이 9와 곱해서 곱이 63인 수는 7이므로 $63 \div 9 = 7$ 입니다.
 따라서 \square 안에 공통으로 들어갈 수는 7입니다.

11 치즈 12조각을 접시 4개에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 접시 한 개에 치즈를 몇 조각씩 담아야 하는지 \square 안에 알맞은 수를 써넣고 구해 보세요.

곱셈식 $4 \times 3 = 12$

나눗셈식 $12 \div 4 = 3$

(3조각)

풀이 12조각을 접시 4개에 똑같이 나누어 담는 것이므로 $12 \div 4 = \square$ 입니다. $4 \times 3 = 12$ 이므로 $\square = 3$ 입니다.
 따라서 접시 한 개에 치즈를 3조각씩 담아야 합니다.

12 5단 곱셈구구를 이용하여 나눗셈의 몫을 구할 수 있는 것을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ $27 \div 3$ ㉡ $24 \div 4$
- ㉢ $36 \div 6$ ㉣ $45 \div 5$

(㉢)

풀이 5단 곱셈구구는 나누는 수가 5인 나눗셈의 몫을 구하는 데 이용합니다.

13 7단 곱셈구구를 이용하여 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

÷ 7	14	28	35	49
	2	4	5	7

풀이 $\cdot 7 \times 2 = 14 \rightarrow 14 \div 7 = 2$
 $\cdot 7 \times 4 = 28 \rightarrow 28 \div 7 = 4$
 $\cdot 7 \times 5 = 35 \rightarrow 35 \div 7 = 5$
 $\cdot 7 \times 7 = 49 \rightarrow 49 \div 7 = 7$

14 큰 수를 작은 수로 나눈 몫을 구해 보세요.

$2 \quad 6$

(3)

풀이 $6 > 2$ 이므로 $6 \div 2 = 3$ 입니다.

풍샘 한마디 각자가 편한 방법으로 나눗셈의 몫을 구해 보세요.

15 나눗셈의 몫이 8인 것에 색칠해 보세요.

$12 \div 6$ $32 \div 4$ $56 \div 8$

풀이 $12 \div 6 = 2$, $32 \div 4 = 8$, $56 \div 8 = 7$ 이므로 나눗셈의 몫이 8인 것은 $32 \div 4$ 입니다.

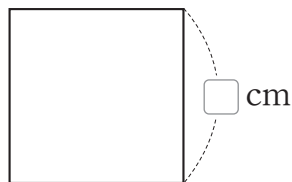
16 가지고 있는 옥수수를 남김없이 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 사람에게 나누어 주는 옥수수는 몇 개인지 구해 보세요.

가지고 있는 옥수수의 수	56개
나누어 줄 사람 수	7명

(8개)

풀이 가지고 있는 옥수수가 56개, 나누어 줄 사람 수가 7명이므로 한 사람에게 나누어 주는 옥수수는 $56 \div 7 = 8$ (개)입니다.

17 길이가 16 cm인 철사를 이용하여 가장 큰 정사각형을 만들었습니다. 만든 정사각형의 한 변의 길이는 몇 cm인지 구해 보세요.



(4 cm)

풀이 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 한 변의 길이는 $16 \div 4 = 4$ (cm)입니다.

서술형

18 6명씩 한 팀으로 하여 이어달리기를 하려고 합니다. 30명으로 만들 수 있는 팀은 몇 팀인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이 예 30명을 6명씩 한 묶음으로 하는 것이므로

$30 \div 6 = 5$ 입니다.

따라서 만들 수 있는 팀은 5팀입니다.

답 5팀

19 5로 남김없이 나눌 수 있는 수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

10 21 36 45 64

풀이 예 $\bullet \div 5 = \blacktriangle$ 에서 $\bullet = 5 \times \blacktriangle$ 이므로 5로 남김없이

나눌 수 있는 수는 5단 곱셈구구값입니다.

따라서 $10 = 5 \times 2$, $45 = 5 \times 9$ 이므로 모두 2개입니다.

답 2개

20 $\ominus + \oplus$ 의 값은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$\ominus \div 2 = 4$

$27 \div \oplus = 3$

풀이 예 $\ominus \div 2 = 4$ 에서 $2 \times 4 = 8$ 이므로 $\ominus = 8$ 이

고, $27 \div \oplus = 3$ 에서 $3 \times 9 = 27$ 이므로 $\oplus = 9$ 입니다.

따라서 $\ominus + \oplus = 8 + 9 = 17$ 입니다.

답 17

4

곱셈

- 1 (몇십) × (몇)
- 2 올림이 없는 (몇십몇) × (몇)
- 3 십의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)
- 4 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)
- 5 십의 자리와 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)
- 6 단원 평가



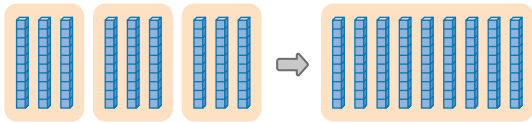
배운 내용을 확인해요

4 곱셈

개념1 (몇십) × (몇)

개념북 77쪽 1번

01 수 모형을 보고 30×3 을 계산하려고 합니다.
□ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



(1) 십 모형이 3개씩 3묶음이므로 십 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 $3 \times 3 = \boxed{9}$ (개)입니다.

(2) 십 모형 1개는 일 모형 10개와 같으므로 $30 \times 3 = \boxed{90}$ 입니다.

풀이 (2) 십 모형 1개는 일 모형 10개와 같으므로 십 모형 9개는 일 모형 90개와 같습니다.

[02~03] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

02

$$4 \times 2 = 8 \rightarrow 40 \times 2 = \boxed{80}$$

03

$$5 \times 7 = 35 \rightarrow 50 \times 7 = \boxed{350}$$

풀이 (몇십) × (몇)은 (몇) × (몇)을 계산한 값에 0을 한 개 붙인 것과 같습니다.

[04~05] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 77쪽 2번

04

$$\begin{array}{r} 10 \times 7 = \boxed{7}0 \\ 1 \times 7 = \boxed{7} \end{array}$$

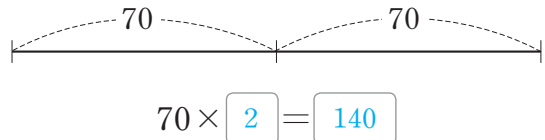
풀이 (몇십) × (몇)은 (몇) × (몇)의 뒤에 0을 한 개 붙인 것과 같습니다.

개념북 77쪽 3번

05

$$\begin{array}{r} 80 \times 3 = \boxed{24} \boxed{0} \\ 8 \times 3 = \boxed{24} \end{array}$$

06 수직선을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이 70씩 2번 있으므로 $70 \times 2 = 140$ 입니다.

[07~08] 계산해 보세요.

개념북 77쪽 4번

07

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 3 \\ \hline 60 \end{array}$$

개념북 77쪽 5번

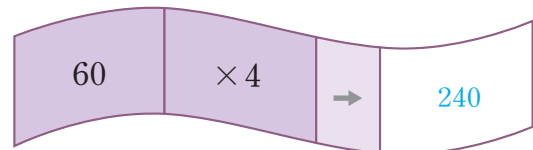
08

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 5 \\ \hline 200 \end{array}$$

풀이 (몇십) × (몇)은 (몇) × (몇)을 계산한 값에 0을 한 개 붙인 것과 같습니다.

풍뎅 한마디 $4 \times 5 = 20$ 이므로 $40 \times 5 = 200$ 이에요. 40×5 의 값을 20이라고 쓰지 않도록 주의하세요.

09 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이 $60 \times 4 = 240$

개념북 77쪽 6번

10 보기와 같이 덧셈식을 곱셈식으로 나타내어 계산해 보세요.

보기

$$10 + 10 + 10 + 10 = 40 \rightarrow 10 \times 4 = 40$$

$$90 + 90 + 90 = \boxed{270}$$

$$\rightarrow 90 \times \boxed{3} = \boxed{270}$$

풀이 90을 3번 더한 것은 90의 3배와 같습니다.

확인

11 계산 결과가 다른 하나를 찾아 기호를 써 보세요.

㉠
 60×2

㉡
 30×2

㉢
 10×6

(㉠)

풀이 ㉠ $60 \times 2 = 120$
 ㉡ $30 \times 2 = 60$
 ㉢ $10 \times 6 = 60$
 따라서 계산 결과가 다른 것은 ㉠입니다.

12 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times \quad \square \\ \hline 320 \end{array}$$

풀이 $40 \times \square$ 는 $4 \times \square$ 를 계산한 값에 0을 붙입니다.
 따라서 $4 \times \square = 32$ 에서 $4 \times 8 = 32$ 이므로 □ 안에 알맞은 수는 8입니다.

13 나타내는 수가 더 작은 것을 가지고 있는 사람을 찾아 이름을 써 보세요.



80의 5배

원문



90의 4배

은영

풀이 원문: 80의 5배 → $80 \times 5 = 400$
 은영: 90의 4배 → $90 \times 4 = 360$
 따라서 계산 결과가 더 작은 것을 가지고 있는 사람은 은영입니다.

14 한 장에 50원짜리 종이 5장을 사려고 합니다. 종이를 사려면 얼마가 필요한지 구해 보세요.

식 $50 \times 5 = 250$

답 250원

풀이 (필요한 금액)
 $= (\text{종이 한 장의 값}) \times (\text{사려는 종이의 수})$
 $= 50 \times 5 = 250(\text{원})$

15 봉사 활동에 참여한 사람에게 기념품을 4개씩 주려고 합니다. 봉사 활동에 참여한 사람이 다음과 같을 때, 기념품은 모두 몇 개 필요한지 구해 보세요.

남자	여자
30명	10명

(160개)

풀이 봉사 활동에 참여한 전체 사람 수는 남자와 여자 수의 합이므로 $30 + 10 = 40(\text{명})$ 입니다.
 따라서 필요한 기념품 수는 $40 \times 4 = 160(\text{개})$ 입니다.

16 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 두 자리 수를 구해 보세요.

$20 \times 2 < \square$

(41)

풀이 $20 \times 2 = 40$ 이고 $40 < \square$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 두 자리 수는 41입니다.

배운 내용을 확인해요

4 곱셈

개념2 올림이 없는 (몇십몇) × (몇)

개념북 79쪽 1번

01 23×3 을 어려워 계산하려고 합니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

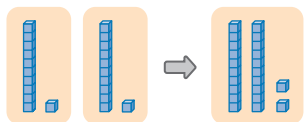
예

23은 쪽으로 어렵할 수 있으므로
 23×3 은 $\times 3 =$ 쪽입니다.

풀이 23은 30보다 20에 더 가까우므로 20쪽으로 어렵할 수 있습니다.

개념북 79쪽 2번

02 수 모형을 보고 11×2 를 계산하려고 합니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



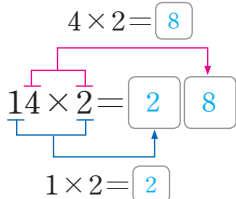
- 일 모형이 나타내는 수를 곱셈식으로 나타내면 $1 \times 2 =$ 입니다.
- 십 모형이 나타내는 수를 곱셈식으로 나타내면 $10 \times$ $=$ 입니다.
- $11 \times 2 =$ 입니다.

풀이 (3) 일 모형이 나타내는 수는 2, 십 모형이 나타내는 수는 20이므로 $11 \times 2 = 2 + 20 = 22$ 입니다.

[03~06] 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

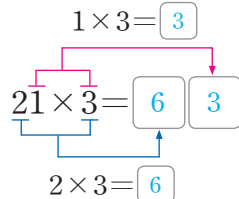
개념북 79쪽 3번

03



개념북 79쪽 4번

04



풀이 일의 자리 계산은 일의 자리에, 십의 자리 계산은 십의 자리에 씁니다.

개념북 79쪽 5번

05

	1	3
×		2

		<input type="text" value="6"/>
	2	0

<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="6"/>	

풀이 (몇십몇) × (몇)의 계산은 (몇) × (몇)과 (몇십) × (몇)의 합과 같습니다.

개념북 79쪽 6번

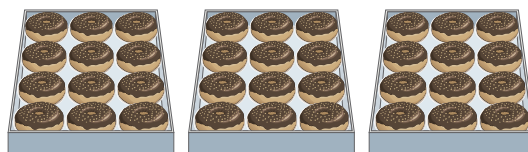
06

	4	2
×		2

		<input type="text" value="4"/>
	8	0

<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="4"/>	

07 한 상자에 12개씩 들어 있는 도넛이 3상자 있습니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$12 \times$ $=$

풀이 도넛이 한 상자에 12개씩 3상자 있으므로 모두 $12 \times 3 = 36$ (개)입니다.

[08~10] 계산해 보세요.

08

	4	3
×		2

	8	6

09

	3	2
×		3

	9	6

풀이 일의 자리 계산은 일의 자리에, 십의 자리 계산은 십의 자리에 씁니다.

10

$21 \times 4 = 84$

11 빈칸에 두 수의 곱을 써넣으세요.

34	2
68	

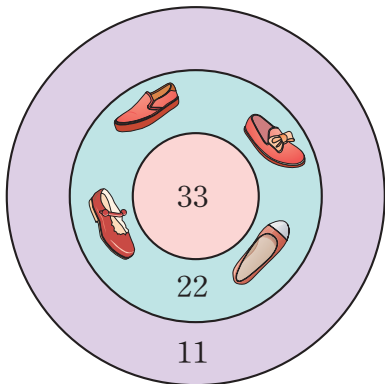
풀이 $34 \times 2 = 68$

12 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 중 알맞은 것을 써넣으세요.

21×3 $>$ 31×2

풀이 $21 \times 3 = 63$, $31 \times 2 = 62 \rightarrow 63 > 62$

13 성윤이는 친구들과 대형 과녁판에 신발을 던져 신발이 놓인 곳에 적힌 수만큼 점수를 얻는 놀이를 하고 있습니다. 성윤이와 친구들이 신발 4 짝을 던졌더니 다음과 같았다면 얻은 점수는 모두 몇 점인지 구해 보세요.



(88점)

풀이 22에 신발 4짝이 놓여 있으므로 얻은 점수는 $22 \times 4 = 88$ (점)입니다.

14 토끼와 거북의 대화를 보고 거북의 나이는 몇 살인지 구해 보세요.

난 11살이야.
아주 오래 살았지.

내 나이는
토끼 네 나이의
5배인걸.



(55살)

풀이 거북은 토끼 나이의 5배이므로 $11 \times 5 = 55$ (살)입니다.

풍썹 한마디 일반적으로 토끼는 6~8년 정도 산다고 해요. 하지만 일부는 10년 넘게 살기도 한대요.

15 수건을 13장씩 묶어서 포장하고 있습니다. 수건을 3묶음 포장했다면 포장한 수건은 모두 몇 장쯤일지 어려워 계산하고, 실제로 몇 장인지 구해 보세요.

어림하여 계산한 값 (30장쯤)

실제로 계산한 값 (39장)

풀이 13을 10으로 어림하여 계산하면 $10 \times 3 = 30$ (장)쯤입니다.
(전체 수건 수) = (한 묶음의 수건 수) \times (묶음 수)
 $= 13 \times 3 = 39$ (장)

16 □ 안에 들어갈 수 있는 두 자리 수는 모두 몇 개인지 구해 보세요.

$30 \times 2 < \square < 33 \times 2$

(5개)

풀이 $30 \times 2 = 60$, $33 \times 2 = 66$

따라서 $60 < \square < 66$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 두 자리 수는 61, 62, 63, 64, 65로 모두 5개입니다.

4 곱셈

개념3 십의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)

개념북 83쪽 1번

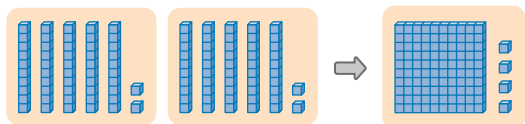
01 31×7 을 어려워 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

예
31은 쪽으로 어렵할 수 있으므로
 31×7 은 $\times 7 =$ 쪽입니다.

풀이 31은 40보다 30에 더 가까우므로 30쪽으로 어렵할 수 있습니다.

개념북 83쪽 2번

02 수 모형을 보고 52×2 를 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



일 모형이 나타내는 수는 $2 \times 2 =$,
십 모형이 나타내는 수는
 $50 \times 2 =$ 이므로
 $52 \times 2 =$ 입니다.

풀이 일 모형이 나타내는 수는 4, 십 모형이 나타내는 수는 100이므로 $52 \times 2 = 4 + 100 = 104$ 입니다.

03 오른쪽 계산에서 색칠한 수끼리의 곱이 실제로 나타내는 값을 찾아 ○표하세요.

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

() () (○)

풀이 색칠한 수끼리의 곱은 $60 \times 4 = 240$ 입니다.

[04~07] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 83쪽 3번

04

$$\begin{array}{r} 2 \times 4 = 8 \\ 42 \times 4 = \boxed{1} \boxed{6} \boxed{8} \\ 4 \times 4 = 16 \end{array}$$

풀이 일의 자리 계산은 일의 자리에, 십의 자리 계산은 백의 자리와 십의 자리에 씁니다.

개념북 83쪽 4번

05

$$\begin{array}{r} 1 \times 5 = 5 \\ 61 \times 5 = \boxed{3} \boxed{0} \boxed{5} \\ 6 \times 5 = 30 \end{array}$$

개념북 83쪽 5번

06

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 8 \\ \hline 168 \end{array}$$

개념북 83쪽 6번

07

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 3 \\ \hline 219 \end{array}$$

풀이 십의 자리에서 올림이 있으면 백의 자리에 씁니다.

[08~10] 계산해 보세요.

08 **09**

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 2 \\ \hline 188 \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ \times 5 \\ \hline 205 \end{array}$$

풀이 일의 자리 계산은 일의 자리에, 십의 자리 계산은 백의 자리와 십의 자리에 씁니다.

10 $83 \times 3 = 249$

11 곱셈식으로 나타내어 계산해 보세요.

74씩 2묶음

$$\boxed{74} \times \boxed{2} = \boxed{148}$$

풀이 ●씩 ▲묶음은 ●×▲로 나타낼 수 있습니다.

12 계산에서 잘못된 곳을 찾아 바르게 계산해 보세요.

$\begin{array}{r} 91 \\ \times 6 \\ \hline 6 \\ 54 \\ \hline 60 \end{array}$	→	$\begin{array}{r} 91 \\ \times 6 \\ \hline 6 \\ 540 \\ \hline 546 \end{array}$
--	---	--

풀이 91에서 9를 90으로 생각하지 않고 9로 계산하여 잘못되었습니다.

13 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

×	2	3
63	126	189

풀이 $63 \times 2 = 126$, $63 \times 3 = 189$

14 계산 결과가 작은 것부터 차례대로 기호를 써 보세요.

㉠ 30×5 ㉡ 41×4 ㉢ 52×3

(㉠, ㉢, ㉡)

풀이 ㉠ $30 \times 5 = 150$, ㉡ $41 \times 4 = 164$, ㉢ $52 \times 3 = 156$
따라서 $150 < 156 < 164$ 이므로 계산 결과가 작은 것부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉠, ㉢, ㉡입니다.

15 어려워 곱한 값이 200에 가장 가까운 두 수를 찾아 써 보고, 두 수의 곱을 구해 보세요.

42 51 3 4

두 수 (51 , 4)

두 수의 곱 (204)

풀이 51을 50쯤으로 어려워 4와 곱하면 $50 \times 4 = 200$ 입니다. 따라서 곱한 값이 200에 가장 가까운 두 수는 51과 4이고, 두 수의 곱은 $51 \times 4 = 204$ 입니다.

16 꽃 모양 장식 한 개를 만드는 데 리본 92 cm가 필요합니다. 꽃 모양 장식 3개를 만드는 데 필요한 리본은 모두 몇 cm인지 구해 보세요.

(276 cm)

풀이 (필요한 리본의 길이)
= (꽃 모양 장식 한 개를 만드는 데 필요한 리본의 길이)
× (꽃 모양 장식의 수)
= $92 \times 3 = 276$ (cm)

17 영훈이와 정은이가 공통으로 설명하는 두 자리 수를 구해 보세요.

일의 자리 숫자는 2야.

이 수에 4를 곱하면 328이야.



영훈



정은

(82)

풀이 일의 자리 숫자가 2인 두 자리 수를 □2라고 하면
 $\square 2 \times 4 = 328$ 이므로 $\square = 8$ 입니다.
따라서 영훈이와 정은이가 공통으로 설명하는 두 자리 수는 82입니다.

4 곱셈

개념4 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)

개념북 85쪽 1번

01 상현이가 17×4 를 어려워 계산하려고 합니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

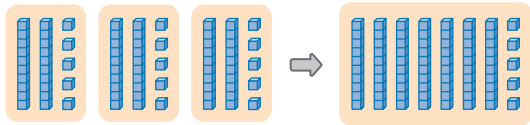
예

17은 쯤으로
어렵할 수 있으니까 17×4 는
 $\times 4 =$ 쯤이겠네.

풀이 17은 10보다 20에 더 가까우므로 20쯤으로 어렵할 수 있습니다.

개념북 85쪽 2번

02 수 모형을 보고 25×3 을 계산하려고 합니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



일 모형이 나타내는 수는 $5 \times 3 =$,

십 모형이 나타내는 수는

$20 \times$ $=$ 이므로 $25 \times 3 =$ 입니다.

풀이 일 모형이 나타내는 수는 15, 십 모형이 나타내는 수는 60이므로 $25 \times 3 = 15 + 60 = 75$ 입니다.

[03~04] 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 85쪽 3번, 4번

03 38×2 $\left\{ \begin{array}{l} 30 \times 2 = \text{} \\ 8 \times 2 = \text{} \end{array} \right\}$

개념북 85쪽 5번, 6번

04

2	9									
×		3								
<table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">7</td> <td style="padding: 0 5px;">...</td> <td style="padding: 0 5px;">9×3</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">6</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">0</td> <td style="padding: 0 5px;">...</td> <td style="padding: 0 5px;">20×3</td> </tr> </table>			2	7	...	9×3	6	0	...	20×3
2	7	...	9×3							
6	0	...	20×3							
<table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">8</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">7</td> </tr> </table>			8	7						
8	7									

풀이 (몇십몇) × (몇)의 계산은 (몇) × (몇)과 (몇십) × (몇)의 합과 같습니다.

05 희주는 돼지 저금통 한 통에 동전을 45개씩 넣어 2통을 모았습니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$45 \times$ $=$

풀이 45개씩 2통에 모았으므로 동전은 $45 \times 2 = 90$ (개)입니다.

[06~08] 계산해 보세요.

06
$$\begin{array}{r} 2 \\ 14 \\ \times 7 \\ \hline 98 \end{array}$$

07
$$\begin{array}{r} 1 \\ 26 \\ \times 2 \\ \hline 52 \end{array}$$

08 $18 \times 3 = 54$

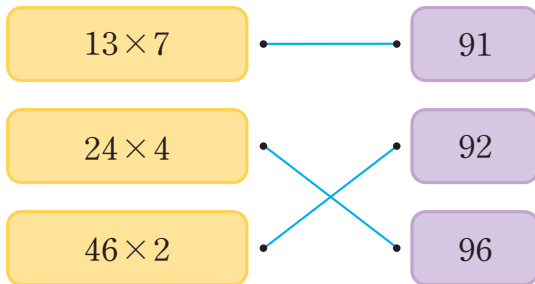
풀이
$$\begin{array}{r} 2 \\ 18 \\ \times 3 \\ \hline 54 \end{array}$$

09 37×2 를 두 가지 방법으로 어려워 계산하고, 두 방법의 결과 중에서 37×2 를 계산한 값과 더 가까운 값을 찾으려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣고, 계산한 값과 더 가까운 값에 ○표 하세요.

방법 ①	$30 \times 2 =$ <input type="text" value="60"/>	
방법 ②	$40 \times 2 =$ <input type="text" value="80"/>	○
계산한 값	$37 \times 2 =$ <input type="text" value="74"/>	

풀이 방법 1: $30 \times 2 = 60$
 방법 2: $40 \times 2 = 80$
 계산한 값: $37 \times 2 = 74$
 따라서 74에 더 가까운 값은 80입니다.

10 계산 결과를 찾아 이어 보세요.



풀이 $13 \times 7 = 91$, $24 \times 4 = 96$, $46 \times 2 = 92$

11 짝수 두 개를 찾아 두 수의 곱을 구해 보세요.

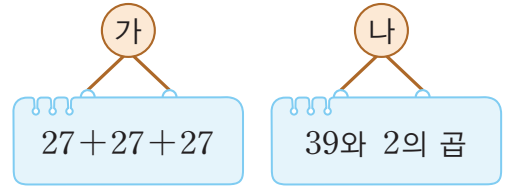


()

풀이 짝수를 찾으면 12, 6입니다.
 $\rightarrow 12 \times 6 = 72$

풍심 한마디 짝수는 2, 4, 6, 8과 같이 둘씩 짝을 지을 수 있는 수예요.

12 나타내는 수가 더 큰 것을 찾아 기호를 써 보세요.



(가)

풀이 가: $27 + 27 + 27 \rightarrow 27 \times 3 = 81$
 나: 39와 2의 곱 $\rightarrow 39 \times 2 = 78$
 따라서 $81 > 78$ 이므로 나타내는 수가 더 큰 것은 가입니다.

13 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \square 2 \quad 4 \\ \times \quad \quad 3 \\ \hline 7 \quad 2 \end{array}$$

풀이 일의 자리 계산은 $4 \times 3 = 12$ 이므로 2는 일의 자리에 쓰고 1을 십의 자리로 올립니다.
 십의 자리 계산은 □ $\times 3$ 에 올린 수 1을 더하면 7입니다.
 따라서 □ $\times 3 = 6$ 이므로 □ = 2입니다.

14 석진이네 가족은 주말농장에서 오이 150개를 수확했습니다. 수확한 오이를 한 상자에 47개씩 2상자에 나누어 담았다면 남은 오이는 몇 개인지 구해 보세요.

(56개)

풀이 (나누어 담은 오이 수) = $47 \times 2 = 94$ (개)
 (남은 오이 수) = $150 - 94 = 56$ (개)

배운 내용을 확인해요

4 곱셈

개념5 십의 자리와 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)

개념북 87쪽 1번

01 56×4 를 어려워 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

예
56은 쪽으로 어렵할 수 있으므로
 56×4 는 $\times 4 =$ 쪽입니다.

풀이 56은 50보다 60에 더 가까우므로 60쪽으로 어렵할 수 있습니다.

개념북 87쪽 2번

02 수 모형을 보고 37×3 을 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



일 모형이 나타내는 수는 $7 \times 3 =$,
십 모형이 나타내는 수는
 $30 \times$ $=$ 이므로
 $37 \times 3 =$ 입니다.

풀이 일 모형이 나타내는 수는 21, 십 모형이 나타내는 수는 90이므로 $37 \times 3 = 21 + 90 = 111$ 입니다.

[03~04] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 87쪽 3번

03

	4	3
×		7
	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>
<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="0"/>
<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>

개념북 87쪽 4번

04

	7	4
×		5
	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="0"/>
<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="0"/>
<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="0"/>

풀이 (몇십몇) × (몇)의 계산은 (몇) × (몇)과 (몇십) × (몇)의 합과 같습니다.

개념북 87쪽 5번

05 곱셈식을 보고 종욱이가 말한 것입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

■
2 5
× 4

1 0 0



곱셈식에서 ■에 들어갈 숫자가 실제로 나타내는 값은 이야.

풀이 ■ 안에 들어갈 숫자는 일의 자리 계산 $5 \times 4 = 20$ 에서 20을 올림하여 2로 작게 쓴 것이므로 20을 나타냅니다.

[06~08] 계산해 보세요.

06

	2
	6 9
×	3
	2 0 7

07

	1
	5 8
×	2
	1 1 6

08 $12 \times 9 = 108$

풀이

	1
	1 2
×	9
	1 0 8

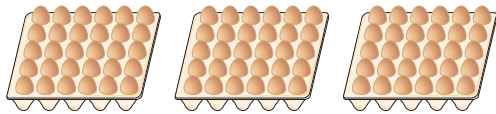
09 덧셈식을 곱셈식으로 나타내어 계산해 보세요.

$84 + 84 + 84 + 84 + 84 + 84$

곱셈식 $84 \times 6 = 504$

풀이 84를 6번 더한 것은 84의 6배와 같으므로 $84 \times 6 = 504$ 입니다.

01 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$30 \times \boxed{3} = \boxed{90}$$

풀이 달걀이 한 판에 30개씩 3판 있으므로 모두 $30 \times 3 = 90$ (개)입니다.

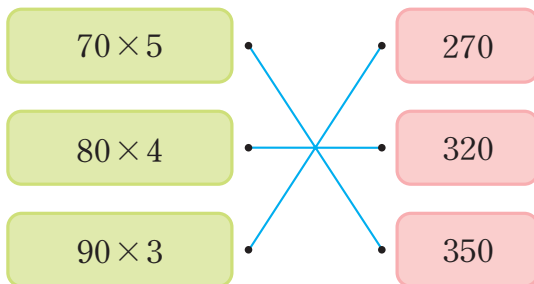
02 덧셈식을 곱셈식으로 나타내어 계산해 보세요.

$$60 + 60 + 60 + 60 + 60$$

$$60 \times \boxed{5} = \boxed{300}$$

풀이 60을 5번 더한 것은 60의 5배와 같습니다.

03 계산 결과를 찾아 이어 보세요.



풀이 $70 \times 5 = 350$, $80 \times 4 = 320$, $90 \times 3 = 270$

04 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$40 \times \boxed{7} = 280$$

풀이 $40 \times \square$ 는 $4 \times \square$ 를 계산한 값에 0을 붙입니다. 따라서 $4 \times \square = 28$ 에서 $4 \times 7 = 28$ 이므로 □ 안에 알맞은 수는 7입니다.

05 계산해 보세요.

(1) $44 \times 2 = 88$

(2) $31 \times 3 = 93$

풀이 일의 자리 계산은 일의 자리에, 십의 자리 계산은 십의 자리에 씁니다.

06 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

$\times 4$	
10	40
11	44
12	48

풀이 $10 \times 4 = 40$, $11 \times 4 = 44$, $12 \times 4 = 48$

07 설명을 읽고 어머니의 나이는 몇 살인지 구해 보세요.

- 희선이 사촌 언니의 나이는 21살입니다.
- 어머니의 나이는 희선이 사촌 언니의 나이의 2배입니다.

(42살)

풀이 (어머니의 나이)
= (희선이 사촌 언니의 나이) $\times 2$
= $21 \times 2 = 42$ (살)

점수	확인

08 계산해 보세요.

(1)
$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 2 \\ \hline 108 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 7 \\ \hline 427 \end{array}$$

풀이 십의 자리에서 올림이 있으면 백의 자리에 씁니다.



09 다음 두 곱의 합과 계산 결과가 같은 것은 어느 것인가요? (⑤)

60×3 2×3

- ① 23×6 ② 32×6 ③ 36×2
 ④ 63×2 ⑤ 62×3

풀이 ⑤ 62×3 에서 $62 = 60 + 2$ 이므로 60×3 과 2×3 의 합과 계산 결과가 같습니다.

10 나타내는 수가 더 큰 것을 가지고 있는 사람을 찾아 이름을 써 보세요.

 42×3  31×5
 승재 은수

(은수)

풀이 승재: $42 \times 3 = 126$, 은수: $31 \times 5 = 155$
 따라서 $126 < 155$ 이므로 계산 결과가 더 큰 것을 가지고 있는 사람은 은수입니다.

11 계산에서 잘못된 곳을 찾아 바르게 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 6 \\ \hline 64 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 2 \\ 14 \\ \times 6 \\ \hline 84 \end{array}$$

풀이 $4 \times 6 = 24$ 에서 올림한 수 2를 십의 자리 계산 $1 \times 6 = 6$ 에 더하지 않았습니다.

12 두 수의 곱을 구해 보세요.

49 2

(98)

풀이 $49 \times 2 = 98$

13 계산 결과가 작은 것부터 차례대로 기호를 써 보세요.

㉠ 18×4 ㉡ 26×3 ㉢ 35×2

(㉢, ㉠, ㉡)

풀이 ㉠ $18 \times 4 = 72$, ㉡ $26 \times 3 = 78$, ㉢ $35 \times 2 = 70$
 따라서 $70 < 72 < 78$ 이므로 계산 결과가 작은 것부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉢, ㉠, ㉡입니다.

14 한 변의 길이가 23 cm인 정사각형이 있습니다. 이 정사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm인지 식을 쓰고 답을 구해 보세요.

식 $23 \times 4 = 92$

답 92 cm

풀이 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형의 네 변의 길이의 합은 $23 \times 4 = 92$ (cm)입니다.

15 다음이 나타내는 수를 구해 보세요.

68씩 7묶음

(476)

풀이 68씩 7묶음 → $68 \times 7 = 476$

16 마라톤을 완주한 사람에게 기념품을 3개씩 주려고 합니다. 마라톤을 완주한 사람이 다음과 같을 때 기념품은 모두 몇 개 필요한지 구해 보세요.

남자	여자
53명	36명

(267개)

풀이 (완주한 사람 수)
 $= (\text{남자 수}) + (\text{여자 수}) = 53 + 36 = 89(\text{명})$
 (필요한 기념품 수)
 $= (\text{완주한 사람 수}) \times (\text{한 명에게 주려는 기념품 수})$
 $= 89 \times 3 = 267(\text{개})$

17 1부터 9까지의 수 중에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인지 구해 보세요.

$43 \times \square < 180$

(4개)

풀이 \square 안에 1부터 차례대로 넣어 계산합니다.
 $43 \times 1 = 43, 43 \times 2 = 86, 43 \times 3 = 129, 43 \times 4 = 172,$
 $43 \times 5 = 215, \dots$
 따라서 $43 \times \square$ 가 180보다 작아야 하므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4로 모두 4개입니다.

서술형

18 진영이와 수아가 74×2 를 어려워 계산한 것입니다. 실제로 계산한 값과 더 가깝게 어려운 사람의 이름을 쓰고, 그 이유를 써 보세요.

$70 \times 2 = 140$
 줘야.



진영

$80 \times 2 = 160$
 줘야.



수아

(진영)

이유 예 $74 \times 2 = 148$ 이고, 140이 160보다 148에 더 가깝기 때문입니다.

19 가장 큰 수와 두 번째로 작은 수의 곱은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

3 19 23 6

풀이 예 네 수의 크기를 비교하면 $23 > 19 > 6 > 3$ 입니다. 따라서 가장 큰 수와 두 번째로 작은 수의 곱은 $23 \times 6 = 138$ 입니다.

답 138

20 어느 과수원에 사과나무는 15그루씩 9줄 있고, 배나무는 33그루씩 4줄 있습니다. 사과나무와 배나무 중에서 어느 것이 더 많은지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이 예 (사과나무의 수) $= 15 \times 9 = 135(\text{그루})$

(배나무의 수) $= 33 \times 4 = 132(\text{그루})$

따라서 $135 > 132$ 이므로 사과나무가 더 많습니다.

답 사과나무

5

길이와 시간

- 1 1 cm보다 작은 단위
- 2 1 m보다 큰 단위
- 3 길이와 거리를 어렵하고 재어 보기
- 4 1분보다 작은 단위
- 5 시간의 덧셈
- 6 시간의 뺄셈
- 7 단원 평가



배운 내용을 확인해요

5 길이와 시간

개념1 1 cm보다 작은 단위

개념북 101쪽 1번

01 1 cm를 10칸으로 똑같이 나누었을 때 작은 눈금 한 칸의 길이를 무엇이라고 하는지 써 보세요.

(1 mm)

풀이 1 cm를 10칸으로 똑같이 나누었을 때 작은 눈금 한 칸의 길이를 1 mm라고 합니다.

[02~03] 주어진 길이를 읽어 보세요.

개념북 101쪽 2번

02 5 mm

읽기 5 밀리미터

풀이 ▲ mm는 ▲ 밀리미터라고 읽습니다.

개념북 101쪽 3번

03 9 cm 2 mm

읽기 9 센티미터 2 밀리미터

풀이 ● cm ▲ mm는 ● 센티미터 ▲ 밀리미터라고 읽습니다.

[04~05] 주어진 길이를 써 보세요.

개념북 101쪽 4번

04 8 밀리미터

쓰기 8 mm

풀이 ▲ 밀리미터는 ▲ mm로 씁니다.

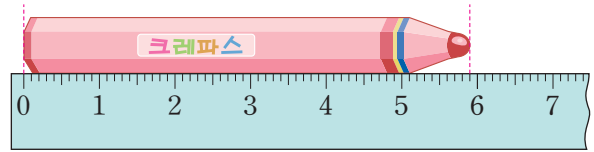
개념북 101쪽 5번

05 6 센티미터 7 밀리미터

쓰기 6 cm 7 mm

풀이 ● 센티미터 ▲ 밀리미터는 ● cm ▲ mm로 씁니다.

06 크레파스의 길이는 몇 cm 몇 mm인지 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



5 cm 9 mm

풀이 크레파스의 길이는 5 cm에서 작은 눈금 9칸만큼 더 간 곳이므로 5 cm 9 mm입니다.

07 다음 길이를 쓰고, 읽어 보세요.

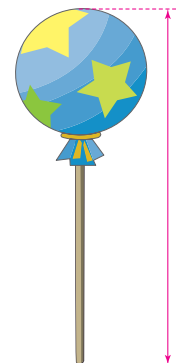
15 cm보다 8 mm 더 긴 것

쓰기 15 cm 8 mm

읽기 15 센티미터 8 밀리미터

풀이 15 cm보다 8 mm 더 긴 것은 15 cm 8 mm이고 15 센티미터 8 밀리미터라고 읽습니다.

08 막대사탕의 길이를 자로 재어 보고 몇 cm 몇 mm인지 써 보세요.



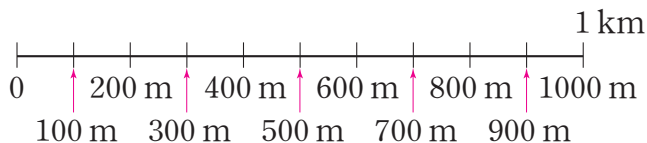
(4 cm 7 mm)

풀이 자로 재어 보면 4 cm에서 작은 눈금 7칸만큼 더 간 곳이므로 4 cm 7 mm입니다.

5 길이와 시간

개념2 1 m보다 큰 단위

[01~02] 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



개념북 103쪽 1번

01

1000 m는 km입니다.

풀이 1000 m는 1 km입니다.

02

1 km는 600 m보다 m 더 길다.

풀이 1 km는 600 m보다 400 m 더 길다.

[03~04] 주어진 길이를 쓰고, 읽어 보세요.

개념북 103쪽 2번

03

3 km

쓰기 3 km

읽기 3 킬로미터

풀이 ● km는 ● 킬로미터라고 읽습니다.

개념북 103쪽 3번

04

2 km 500 m

쓰기 2 km 500 m

읽기 2 킬로미터 500 미터

풀이 ● km ▲ m는 ● 킬로미터 ▲ 미터라고 읽습니다.

[05~06] 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 103쪽 4번

05

8 km보다 410 m 더 먼 거리

→ km m

풀이 ■ km보다 ◆ m 더 먼 거리는 ■ km ◆ m입니다.

개념북 103쪽 5번

06

1 km보다 267 m 더 먼 거리

→ km m

07

보기에서 알맞은 길이를 찾아 안에 써넣으세요

보기

42 m 19 cm, 42 km 195 m

국제 육상 경기 연맹과 국제 올림픽 위원회가 규정한 마라톤의 공식 거리는

입니다.

풀이 1 km = 1000 m임을 생각하여 알맞은 길이를 찾습니다.

개념북 103쪽 6번

08

안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1 km = m이므로

4 km = m입니다.

→ 4 km 900 m

= m + 900 m = m

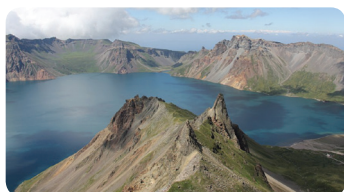
풀이 1 km = 1000 m임을 이용합니다.

09 km와 m 단위의 길이는 m로, m 단위의 길이는 km와 m로 나타내어 보세요.

km와 m 단위	m 단위
2 km 510 m	2510 m
6 km 780 m	6780 m

풀이 1 km = 1000 m이므로
 2 km 510 m = 2000 m + 510 m = 2510 m입니다.
 6780 m = 6000 m + 780 m = 6 km 780 m

10 백두산의 높이는 몇 km 몇 m인지 구해 보세요.

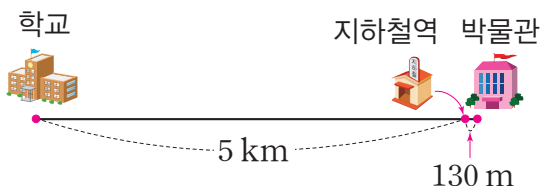


백두산 높이: 2744 m

(2 km 744 m)

풀이 1000 m = 1 km이므로 2000 m = 2 km입니다.
 따라서 백두산의 높이는 2744 m = 2 km 744 m입니다.

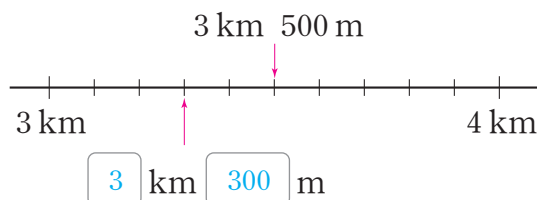
11 학교에서 박물관까지의 거리를 구해 보세요.



5 km 130 m = 5130 m

풀이 학교에서 박물관까지의 거리는 5 km보다 130 m 더 먼 거리이므로 5 km 130 m = 5130 m입니다.

12 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이 3 km와 4 km를 10칸으로 똑같이 나누었으므로 수직선 한 칸의 길이는 100 m입니다.
 따라서 화살표가 가리키는 곳은 3 km에서 눈금 3칸만큼 더 간 곳이므로 3 km 300 m입니다.

13 거리가 가장 짧은 것을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 9300 m
- ㉡ 9 km보다 40 m 더 긴 거리
- ㉢ 9 km 400 m

(㉡)

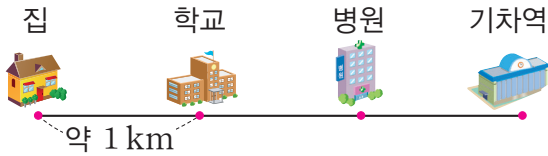
풀이 ㉠ 9300 m = 9 km 300 m
 ㉡ (9 km보다 40 m 더 긴 거리) = 9 km 40 m
 9 km 40 m < 9 km 300 m < 9 km 400 m이므로 거리가 가장 짧은 것은 ㉢입니다.

14 광안대교의 길이는 7 km 420 m이고, 서해대교의 길이는 7310 m입니다. 광안대교와 서해대교 중에서 길이가 더 긴 대교를 써 보세요.

(광안대교)

풀이 7 km 420 m = 7420 m이므로 7420 m > 7310 m입니다.
 따라서 길이가 더 긴 대교는 광안대교입니다.

[07~08] 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



개념북 105쪽 3번

07

예 집에서 학교까지의 거리는 약 1 km이고 집에서 병원까지의 거리는 집에서 학교까지의 거리의 2배 정도이므로 약 km입니다.

풀이 집에서 학교까지의 거리가 약 1 km임을 이용합니다.

개념북 105쪽 4번

08

예 집에서 기차역까지의 거리는 집에서 학교까지의 거리의 배 정도이므로 약 km입니다.

풀이 집에서 기차역까지의 거리는 집에서 학교까지의 거리의 3배 정도이므로 약 3 km입니다.

개념북 105쪽 5번

09 알맞은 단위를 골라 표 하세요.



이쑤시개의 길이는 약 65 (, cm, m, km)입니다.

풀이 이쑤시개의 길이는 약 65 mm입니다.

[10~12] 공원 지도를 보고 길을 따라 이동하려고 합니다. 물음에 답해 보세요.



10 정문에서 길을 따라 연못까지 이동한 거리는 약 몇 m인지 써 보세요.

()

풀이 정문에서 연못까지의 거리는 정문에서 기념품 가게까지의 거리와 비슷하므로 약 500 m입니다.

11 정문에서 길을 따라 동물원까지 이동한 거리는 약 몇 km인지 써 보세요.

()

풀이 기념품 가게에서 동물원까지의 거리는 정문에서 기념품 가게까지의 거리와 비슷하므로 정문에서 동물원까지의 거리는 약 1 km입니다.

12 정문에서 길을 따라 가장 짧은 거리로 약 1 km 500 m 이동한 곳에 있는 장소를 써 보세요.

()

풀이 1 km 500 m = 1500 m이므로 500 m의 3배입니다. 따라서 정문에서 기념품 가게까지의 거리의 약 3배가 되는 장소는 분수대입니다.

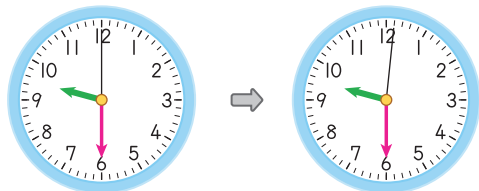
풍썹 한마디 식물원은 정문에서 길을 따라 약 1 km 250 m 이동한 곳에 있는 장소예요.

5 길이와 시간

개념4 1분보다 작은 단위

개념북 109쪽 1번

01 초바늘이 작은 눈금 한 칸을 가는 동안 걸리는 시간을 써 보세요.



(1초)

풀이 1초는 초바늘이 작은 눈금 한 칸을 가는 동안 걸리는 시간입니다.

개념북 109쪽 2번

02 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) 초바늘이 시계를 한 바퀴 도는 데 걸리는 시간은 초입니다.

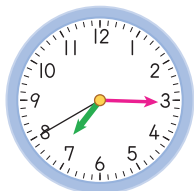
(2) 60초는 분입니다.

풀이 60초는 초바늘이 시계를 한 바퀴 도는 데 걸리는 시간으로, 1분입니다.

[03~04] 시각을 읽어 보세요.

개념북 105쪽 3번

03



시 분 초

풀이 짧은바늘: 7과 8 사이 → 7시
긴바늘: 3을 조금 지남 → 15분
초바늘: 8을 가리킴 → 40초
→ 7시 15분 40초

개념북 105쪽 4번

04



시 분 초

풀이 디지털시계에서 맨 앞의 수는 시를, 가운데의 수는 분을, 마지막의 수는 초를 나타냅니다.

05 1초 동안 할 수 있는 활동과 1분보다 많이 걸리는 활동으로 분류하여 기호를 써 보세요.

- ㉠ 손 들기
- ㉡ 샤워하기
- ㉢ 눈 깜박이기
- ㉣ 운동장 한 바퀴 돌기

1초 동안 할 수 있는 활동 (㉠, ㉢)

1분보다 많이 걸리는 활동 (㉡, ㉣)

풀이 1초는 초바늘이 작은 눈금 한 칸을 가는 동안 걸리는 시간이고, 1분은 60초 동안의 시간이라는 것을 생각하여 알맞은 활동을 찾습니다.

06 보기에서 알맞은 시간의 단위를 찾아 □ 안에 써넣으세요.

보기

초 분 시간

(1) 밥을 먹는 시간: 25

(2) '안녕'이라고 인사하는 시간: 2

(3) 학교에 다녀온 시간: 6

풀이 60초=1분, 60분=1시간이라는 것을 생각하여 알맞은 시간 단위를 찾습니다.

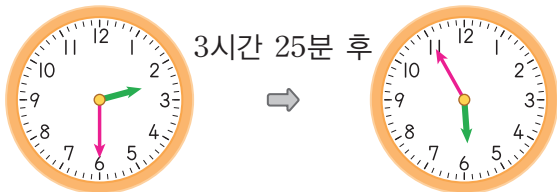
배운 내용을 확인해요

5 길이와 시간

개념5 시간의 덧셈

개념북 111쪽 1번

01 시계를 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



2시 30분 + 3시간 25분 = 시 분

풀이 2시 30분에서 3시간 후는 5시 30분, 5시 30분에서 25분 후는 5시 55분입니다.

개념북 111쪽 2번

02 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



1분 50초 + 40초 = 분 초

풀이 눈금 한 칸이 10초를 나타내므로
1분 50초 + 40초 = 2분 30초입니다.

[03~05] 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 111쪽 3번

03
$$\begin{array}{r} 6 \text{ 시 } 27 \text{ 분} \\ + 4 \text{ 시간 } 11 \text{ 분} \\ \hline \end{array}$$

 시 분

풀이 (시) + (시간) = (시)

개념북 111쪽 4번

04
$$\begin{array}{r} 3 \text{ 시간 } 15 \text{ 분 } 14 \text{ 초} \\ + 5 \text{ 시간 } 10 \text{ 분 } 37 \text{ 초} \\ \hline \end{array}$$

 시간 분 초

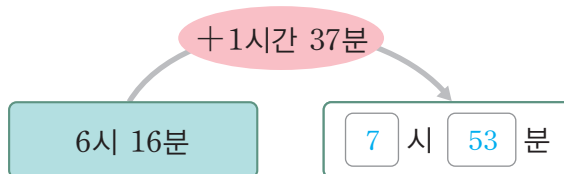
풀이 시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 더합니다.

개념북 111쪽 5번

05 4분 32초 + 32분 25초 = 분 초

풀이 분은 분끼리, 초는 초끼리 더합니다.

06 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이 6시 16분 + 1시간 37분 = 7시 53분

07 1시 25분 42초 + 2시간 10분 13초를 바르게 계산한 것에 표 하세요.

3시 35분 55초

3시 38분 52초

() ()

풀이 1시 25분 42초 + 2시간 10분 13초 = 3시 35분 55초

08 어느 버스 정류장의 전광판입니다. 202번 버스와 2230번 버스의 도착 예정 시각을 각각 구해 보세요.

 현재 시각 9 : 18	버스 번호	도착 예정
	202	4분 후
	2230	15분 후

202번 버스 ()

2230번 버스 ()

풀이 디지털시계가 나타내는 현재 시각은 9시 18분입니다.

202번 버스 도착 예정 시각: 9시 18분 + 4분 = 9시 22분

2230번 버스 도착 예정 시각: 9시 18분 + 15분 = 9시 33분

[09~10] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 111쪽 6번

$$\begin{array}{r}
 09 \quad 27 \text{ 분 } 45 \text{ 초} \\
 + \quad 8 \text{ 분 } 52 \text{ 초} \\
 \hline
 \boxed{35} \text{ 분 } \boxed{97} \text{ 초} \\
 +1\text{분} \leftarrow -60\text{초} \\
 \hline
 \boxed{36} \text{ 분 } \boxed{37} \text{ 초}
 \end{array}$$

풀이 초 단위끼리의 합이 60보다 크면 60초를 1분으로 받아들입니다.

개념북 111쪽 7번

$$\begin{array}{r}
 10 \quad 7 \text{ 시 } 39 \text{ 분 } 26 \text{ 초} \\
 + \quad 2 \text{ 시간 } 32 \text{ 분 } 6 \text{ 초} \\
 \hline
 \boxed{9} \text{ 시 } \boxed{71} \text{ 분 } \boxed{32} \text{ 초} \\
 +1\text{시간} \leftarrow -60\text{분} \\
 \hline
 \boxed{10} \text{ 시 } \boxed{11} \text{ 분 } \boxed{32} \text{ 초}
 \end{array}$$

풀이 분 단위끼리의 합이 60보다 크면 60분을 1시간으로 받아들입니다.

11 다음은 몇 시간 몇 분 몇 초인지 구해 보세요.

$$9\text{시간 } 42\text{분 } 25\text{초} + 2\text{시간 } 24\text{분 } 38\text{초}$$

(12시간 7분 3초)

풀이 9시간 42분 25초 + 2시간 24분 38초
 = 11시간 66분 63초
 = 11시간 67분 3초
 = 12시간 7분 3초

12 계산이 틀린 곳을 찾아 바르게 고쳐 보세요.

$$\begin{array}{r}
 4 \text{ 시 } 53 \text{ 분} \\
 + \quad 8 \text{ 분 } 4 \text{ 초} \\
 \hline
 12 \text{ 시 } 57 \text{ 초}
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 4 \text{ 시 } 53 \text{ 분} \\
 + \quad 8 \text{ 분 } 4 \text{ 초} \\
 \hline
 5 \text{ 시 } 1 \text{ 분 } 4 \text{ 초}
 \end{array}$$

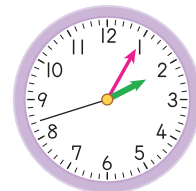
풀이 8분 4초는 '시' 단위가 없는 것에 주의해서 분은 분끼리, 초는 초끼리 더합니다.

13 진영이는 친구와 5시 26분 56초부터 통화를 시작했습니다. 통화를 12분 45초 동안 했다면 통화를 끝낸 시각은 몇 시 몇 분 몇 초인지 구해 보세요.

(5시 39분 41초)

풀이 (통화를 끝낸 시각)
 = (통화를 시작한 시각) + (통화한 시간)
 = 5시 26분 56초 + 12분 45초
 = 5시 38분 101초 = 5시 39분 41초

14 민선이는 어머니와 함께 오른쪽 시계가 나타내는 시각에 목욕탕에 들어가서 1시간 40분 13초 후에 나왔습니다. 민선이가 목욕탕에서 나온 시각은 몇 시 몇 분 몇 초인지 구해 보세요.



(3시 45분 55초)

풀이 시계가 나타내는 시각은 2시 5분 42초입니다.
 (목욕탕에서 나온 시각)
 = (목욕탕에 들어간 시각) + (목욕탕에 있었던 시간)
 = 2시 5분 42초 + 1시간 40분 13초
 = 3시 45분 55초

15 교실에서 세 가지 놀이를 했습니다. 세 가지 놀이를 모두 하는 데 걸린 시간은 몇 분 몇 초인지 구해 보세요.

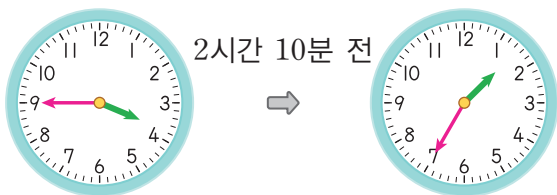
공기놀이: 6분 20초
 오목 두기: 428초
 퍼즐 맞추기: 10분 30초

(23분 58초)

풀이 오목 두기: 428초 = 420초 + 8초 = 7분 8초
 (세 가지 놀이를 모두 하는 데 걸린 시간)
 = 6분 20초 + 7분 8초 + 10분 30초
 = 13분 28초 + 10분 30초 = 23분 58초

개념북 113쪽 1번

01 시계를 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

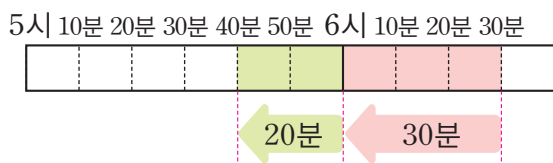


3시 45분 - 2시간 10분 = □ 시 □ 분

풀이 3시 45분에서 2시간 전은 1시 45분입니다.
1시 45분에서 10분 전은 1시 35분입니다.

개념북 113쪽 2번

02 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



6시 30분 - 50분 = □ 시 □ 분

풀이 6시 30분 - 50분 = 6시 30분 - 30분 - 20분
= 6시 - 20분 = 5시 40분

[03~05] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 113쪽 3번

$$\begin{array}{r} 10 \text{ 시 } 24 \text{ 분} \\ - 2 \text{ 시간 } 8 \text{ 분} \\ \hline \square \text{ 시 } \square \text{ 분} \end{array}$$

풀이 (시) - (시간) = (시)

개념북 113쪽 4번

$$\begin{array}{r} 9 \text{ 시간 } 30 \text{ 분 } 53 \text{ 초} \\ - 4 \text{ 시간 } 24 \text{ 분 } 15 \text{ 초} \\ \hline \square \text{ 시간 } \square \text{ 분 } \square \text{ 초} \end{array}$$

풀이 시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 뺍니다.

개념북 113쪽 5번

05 28분 44초 - 13분 29초 = □ 분 □ 초

풀이 분은 분끼리, 초는 초끼리 뺍니다.

06 두 시간의 차를 구해 보세요.

8시간 24분 45초

7시간 8분 19초

(1시간 16분 26초)

풀이 8시간 24분 45초 - 7시간 8분 19초 = 1시간 16분 26초

07 숙기는 상현이보다 공부를 몇 분 더 오래 했는지 구해 보세요.

난 1시간 15분 동안 공부했어.



상현

난 102분 동안 공부했어.

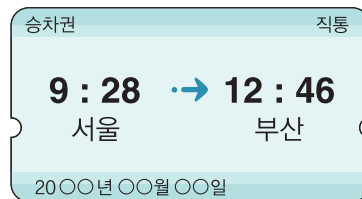


숙기

(27분)

풀이 102분 = 60분 + 42분 = 1시간 42분
따라서 숙기는 상현이보다 1시간 42분 - 1시간 15분 = 27분 더 오래 공부했습니다.

08 기차표를 보고 서울에서 부산까지 가는 데 걸리는 시간은 몇 시간 몇 분인지 구해 보세요.



(3시간 18분)

풀이 서울에서 9시 28분에 출발하여 부산에 12시 46분에 도착하므로 12시 46분 - 9시 28분 = 3시간 18분 걸립니다.

[09~10] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 113쪽 6번

09

$$\begin{array}{r} 4 \quad 60 \\ \cancel{5} \text{ 시} \quad 10 \text{ 분} \\ - 2 \text{ 시} \quad 46 \text{ 분} \\ \hline \boxed{2} \text{ 시간} \quad \boxed{24} \text{ 분} \end{array}$$

풀이 분 단위까지 뺄 수 없으면 1시간을 60분으로 받아내림합니다.

개념북 113쪽 7번

10

$$\begin{array}{r} 6 \quad 18 \quad 60 \\ \cancel{7} \text{ 시} \quad \cancel{19} \text{ 분} \quad 34 \text{ 초} \\ - 3 \text{ 시간} \quad 31 \text{ 분} \quad 52 \text{ 초} \\ \hline \boxed{3} \text{ 시} \quad \boxed{47} \text{ 분} \quad \boxed{42} \text{ 초} \end{array}$$

풀이 같은 단위끼리 뺄 수 없으면 1분을 60초로, 1시간을 60분으로 받아내림합니다.

11 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 4\text{시간 } 24\text{분 } 16\text{초} \\ \downarrow \\ \boxed{} - 1\text{시간 } 18\text{분 } 25\text{초} \\ \downarrow \\ \boxed{3} \text{ 시간 } \boxed{5} \text{ 분 } \boxed{51} \text{ 초} \end{array}$$

풀이 4시간 24분 16초 - 1시간 18분 25초
= 4시간 23분 76초 - 1시간 18분 25초
= 3시간 5분 51초

12 지금 시각은 3시입니다. 40분 전의 시각을 구하고, 시계에 나타내어 보세요.

$$\begin{array}{r} 2 \quad 60 \\ \cancel{3} \text{ 시} \\ - \quad \quad 40 \text{ 분} \\ \hline \boxed{2} \text{ 시} \quad \boxed{20} \text{ 분} \end{array}$$



풀이 1시간을 60분으로 받아내림하여 계산합니다.

13 ㉠ + ㉡의 값을 구해 보세요.

$$\begin{array}{r} 6 \text{ 시} \quad 42 \text{ 분} \quad \boxed{\text{㉠}} \text{ 초} \\ - \boxed{\text{㉡}} \text{ 시} \quad 9 \text{ 분} \quad 17 \text{ 초} \\ \hline 3 \text{ 시간} \quad 33 \text{ 분} \quad 8 \text{ 초} \end{array}$$

(28)

풀이 ㉠ - 17 = 8이므로 ㉠ = 8 + 17 = 25.
6 - ㉡ = 3이므로 ㉡ = 6 - 3 = 3입니다.
따라서 ㉠ + ㉡ = 25 + 3 = 28입니다.

14 민수의 삼촌은 단축 마라톤 경기에 출전하여 10시 41분 53초에 결승점에 도착했습니다. 단축 마라톤 경기 기록이 1시간 16분 51초였다면 출발한 시각은 몇 시 몇 분 몇 초인지 구해 보세요.

(9시 25분 2초)

풀이 (출발한 시각)
= (도착한 시각) - (경기 기록)
= 10시 41분 53초 - 1시간 16분 51초
= 9시 25분 2초

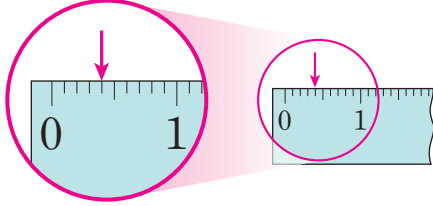
15 어느 날 해가 뜬 시각과 해가 진 시각을 나타낸 것입니다. 이날 해가 떠 있던 시간은 몇 시간 몇 분 몇 초인지 구해 보세요.

해가 뜬 시각	해가 진 시각
5시 53분 11초	19시 7분 41초

(13시간 14분 30초)

풀이 (해가 떠 있던 시간)
= (해가 진 시각) - (해가 뜬 시각)
= 19시 7분 41초 - 5시 53분 11초
= 18시 67분 41초 - 5시 53분 11초
= 13시간 14분 30초

01 화살표(↓)가 가리키는 눈금이 나타내는 길이를 쓰고, 읽어 보세요.



쓰기 4 mm

읽기 4 밀리미터

풀이 1 cm를 10칸으로 똑같이 나누었을 때 작은 눈금 한 칸의 길이는 1 mm입니다.
화살표가 가리키는 곳은 작은 눈금 4칸이므로 4 mm입니다.

02 자를 이용하여 길이가 5 cm 3 mm인 선분을 그어 보세요.



풀이 자를 이용하여 5 cm에서 작은 눈금 3칸만큼 더 간 곳까지 선분을 그었습니다.

03 연정과 수현이 중에서 한 뼘의 길이가 더 긴 사람의 이름을 써 보세요.

연정	수현
 12 cm 3 mm	 131 mm

(수현)

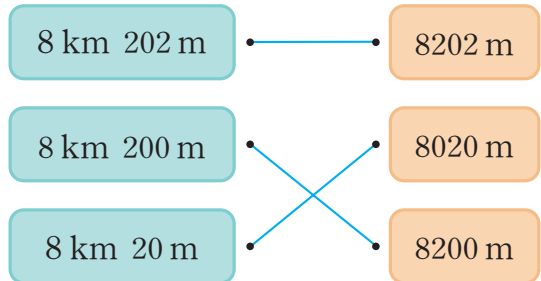
풀이 12 cm 3 mm = 123 mm이므로
123 mm < 131 mm입니다.
따라서 한 뼘의 길이가 더 긴 사람은 수현입니다.

04 1 km는 700 m보다 몇 m 더 긴 길이인지 써 보세요.

(300 m)

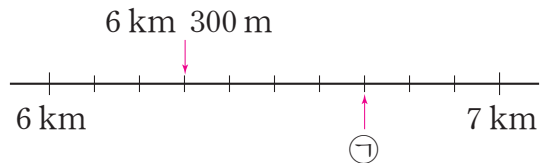
풀이 1 km = 1000 m이므로 700 m보다 300 m 더 긴 길이입니다.

05 같은 길이끼리 이어 보세요.



풀이 1 km = 1000 m임을 이용합니다.

06 ㉠에 알맞은 길이는 몇 km 몇 m인지 구해 보세요.



(6 km 700 m)

풀이 6 km와 7 km를 10칸으로 똑같이 나누었으므로 수직선 한 칸의 길이는 100 m입니다.

㉠이 나타내는 곳은 6 km 300 m에서 4칸 더 간 곳이므로 6 km 700 m입니다.

07 나무 막대의 길이를 어렵하고, 자로 재어 보세요.



어려한 길이: 약 예 5 cm

자로 재 길이: 4 cm 7 mm

풀이 선분의 길이가 1 cm의 몇 배 정도인지 생각하여 어렵합니다.

점수	확인

08 안에 들어갈 알맞은 단위를 찾아 표 하세요.

냉장고의 높이는 약 2 입니다.

mm cm m km

풀이 냉장고의 높이는 약 2 m입니다.

09 승수네 집에서 1 km 정도 떨어진 곳에는 어떤 장소가 있는지 써 보세요.



(도서관)

풀이 1 km는 1000 m이고 500 m의 2배이므로 승수네 집에서 학교까지의 거리의 2배인 곳을 찾으면 도서관입니다.

10 시각을 읽어 보세요.



(5시 16분 27초)

풀이 디지털시계에서 맨 앞의 수는 시를, 가운데의 수는 분을, 마지막의 수는 초를 나타냅니다.

11 옳은 것을 찾아 기호를 써 보세요.

- 4분 34초 = 254초
- 487초 = 8분 17초
- 5분 29초 = 329초

()

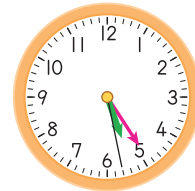
풀이 ① 4분 34초 = 240초 + 34초 = 274초
 ② 487초 = 480초 + 7초 = 8분 7초
 ③ 5분 29초 = 300초 + 29초 = 329초

12 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 2 \text{ 시간 } 31 \text{ 분 } 44 \text{ 초} \\ + 4 \text{ 시간 } 6 \text{ 분 } 15 \text{ 초} \\ \hline \boxed{6} \text{ 시간 } \boxed{37} \text{ 분 } \boxed{59} \text{ 초} \end{array}$$

풀이 시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 더합니다.

13 시계의 시각에서 1시간 29분 57초 후의 시각을 구해 보세요.



6시 54분 25초

풀이 시계가 가리키는 시각은 5시 24분 28초입니다.
 5시 24분 28초 + 1시간 29분 57초
 = 6시 53분 85초 = 6시 54분 25초

14 소울이는 2시 48분 13초에 박물관에 들어가서 1시간 32분 21초 동안 관람하고 박물관에서 나왔습니다. 소울이가 박물관에서 나온 시각은 몇 시 몇 분 몇 초인지 구해 보세요.

(4시 20분 34초)

풀이 (박물관에서 나온 시각)
 = (박물관에 들어간 시각) + (관람한 시간)
 = 2시 48분 13초 + 1시간 32분 21초
 = 3시 80분 34초 = 4시 20분 34초

15 두 시각의 차를 구해 보세요.

7시 34분 45초

3시 25분 26초

4 시간 9 분 19 초

풀이 7시 34분 45초 - 3시 25분 26초
= 4시간 9분 19초

16 빈칸에 알맞은 시간을 써넣으세요.

하루의 시간	24시간
낮의 시간	13시간 5분
밤의 시간	10시간 55분

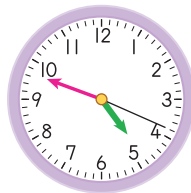
풀이 (밤의 시간)
= (하루의 시간) - (낮의 시간)
= 24시간 - 13시간 5분
= 23시간 60분 - 13시간 5분
= 10시간 55분

17 진영이가 숙제를 시작한 시각과 끝낸 시각을 나타낸 것입니다. 진영이가 숙제를 한 시간은 몇 시간 몇 분 몇 초인지 구해 보세요.

시작한 시각



끝난 시각

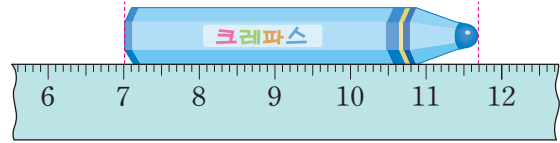


(1시간 29분 57초)

풀이 (숙제를 한 시간)
= (끝난 시각) - (시작한 시각)
= 4시 48분 19초 - 3시 18분 22초
= 4시 47분 79초 - 3시 18분 22초
= 1시간 29분 57초

서술형

18 은림이가 크레파스의 길이를 11 cm 7 mm라고 했습니다. 은림이의 말이 잘못된 이유를 쓰고, 크레파스의 길이를 바르게 구해 보세요.



이유 예 길이를 잴 때, 크레파스의 시작점이 자의 눈금 0에서 시작해야 하는데, 눈금 7에서 시작하여 길이를 재었습니다.

답 4 cm 7 mm(또는 47 mm)

19 정민이는 줄넘기를 4분 23초 동안 했고, 지호는 259초 동안 했습니다. 줄넘기를 더 오래 한 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이 예 4분 = 60초 × 4 = 240초이므로

4분 23초 = 240초 + 23초 = 263초입니다.

263초 > 259초이므로 줄넘기를 더 오래한 사람은 정민입니다.

답 정민

20 희민이는 2시 45분에 출발하는 기차를 타기 위해 2시 27분 40초에 기차역에 도착하였습니다. 희민이는 기차를 타려면 몇 분 몇 초 동안 기다려야 하는지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이 예 (기다려야 하는 시간)

= (기차가 출발하는 시각) - (기차역에 도착한 시각)

= 2시 45분 - 2시 27분 40초

= 2시 44분 60초 - 2시 27분 40초 = 17분 20초

답 17분 20초

6

분수와 소수

- 1 똑같이 나누기
- 2 분수 알아보기
- 3 분수로 나타내거나 분수만큼 색칠하기
- 4 분모가 같은 분수의 크기 비교하기
- 5 단위분수의 크기 비교하기
- 6 소수 알아보기
- 7 1보다 큰 소수 알아보기
- 8 소수의 크기 비교하기
- 9 단원 평가

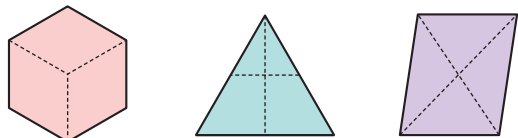


6 분수와 소수

개념1 똑같이 나누기

개념북 125쪽 1번

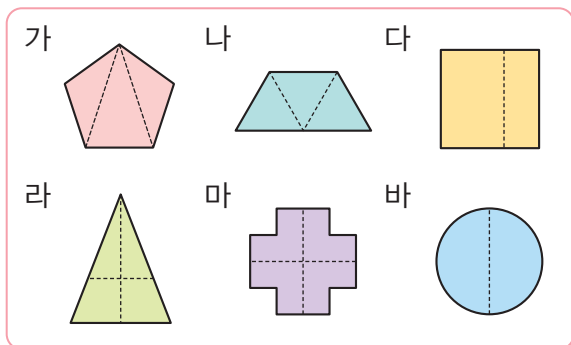
01 똑같이 나누어진 도형에 ○표 하세요.



(○) () ()

풀이 똑같이 나누어진 도형은 나누어진 조각의 모양과 크기가 같습니다.

[02~04] 도형을 보고 물음에 답해 보세요.



개념북 125쪽 2번

02 똑같이 둘로 나누어진 도형을 찾아 기호를 써 보세요.

(바)

풀이 나누어진 2조각의 모양과 크기가 같은 것을 찾으면 바입니다.

개념북 125쪽 3번

03 똑같이 셋으로 나누어진 도형을 찾아 기호를 써 보세요.

(나)

풀이 나누어진 3조각의 모양과 크기가 같은 것을 찾으면 나입니다.

개념북 125쪽 4번

04 똑같이 넷으로 나누어진 도형을 찾아 기호를 써 보세요.

(마)

풀이 나누어진 4조각의 모양과 크기가 같은 것을 찾으면 마입니다.

[05~06] 똑같이 몇 조각으로 나눈 것인지 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

개념북 125쪽 5번

05

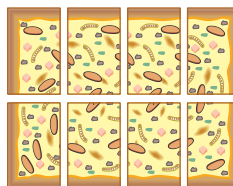


□ 3 조각

풀이 전체를 똑같이 3으로 나누었으므로 3조각입니다.

개념북 125쪽 6번

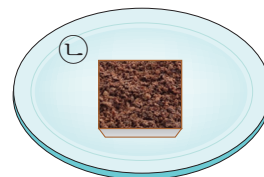
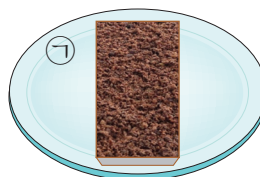
06



□ 8 조각

풀이 전체를 똑같이 8로 나누었으므로 8조각입니다.

07 시루떡을 똑같이 4조각으로 나누었습니다. 그 중 1조각이 될 수 있는 것을 찾아 기호를 써 보세요.



(L)

풀이 주어진 시루떡을 똑같이 4조각으로 나눈 것 중 1조각이 될 수 있는 것은 L입니다.

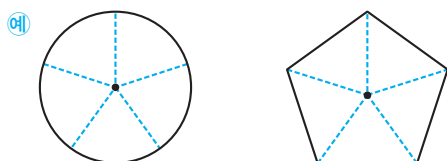
08 똑같은 크기로 나누어진 국기를 모두 찾아 나라의 이름을 써 보세요.



(우크라이나, 가봉)

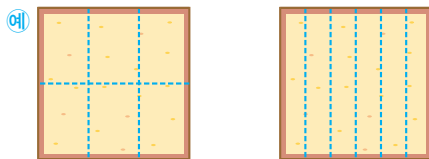
풀이 우크라이나: 똑같이 둘로 나누어진 국기입니다.
가봉: 똑같이 셋으로 나누어진 국기입니다.

09 주어진 점을 이용하여 도형을 똑같이 다섯으로 각각 나누어 보세요.



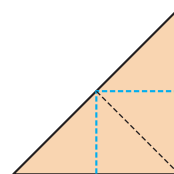
풀이 주어진 점을 이용하여 도형을 똑같이 다섯으로 나누어 봅니다.

10 식빵을 서로 다른 방법으로 똑같이 여섯으로 나누어 보세요.



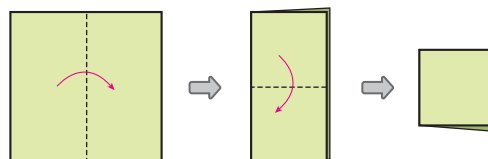
풀이 나누어진 조각의 모양과 크기가 같게 여섯으로 나눕니다.

11 선을 더 그려서 도형을 똑같이 넷으로 나누어 보세요.



풀이 도형이 똑같이 둘로 나누어져 있으므로 나누어진 도형을 각각 똑같이 둘로 나눕니다.

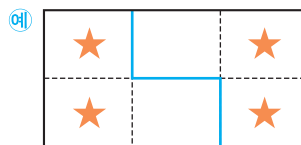
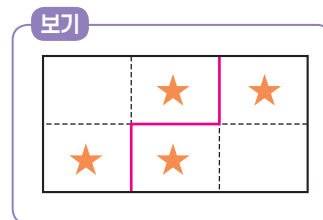
12 다음과 같이 색종이를 2번 접었다 펼친 후 접은 선을 따라 잘랐습니다. 전체를 똑같이 몇으로 나눈 것인지 써 보세요.



(4(또는 넷))

풀이 색종이를 1번 접었다 펼치면 똑같이 둘로 나누어지고, 색종이를 2번 접었다 펼치면 똑같이 넷으로 나누어집니다.

13 **보기**와 같이 점선을 따라 선을 그어 도형을 똑같이 둘로 나누려고 합니다. 나누어진 조각에 ★이 2개씩 있도록 나누어 보세요.



풀이 와 같이 나눌 수도 있습니다.

개념북 127쪽 1번

01 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

부분 은 전체 를
 똑같이 2로 나눈 것 중의 1 입니다.

쓰기 $\frac{1}{2}$ 읽기 2 분의 1

풀이 전체를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1은 $\frac{1}{2}$ 라 쓰고, 2분의 1라고 읽습니다.

개념북 127쪽 2번

02 □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

$\frac{1}{3}$, $\frac{4}{5}$ 와 같은 수를 분수 (이)라고 합니다.

풀이 분수는 $\frac{1}{3}$, $\frac{4}{5}$ 와 같은 수입니다.

개념북 127쪽 3번

03 $\frac{8}{13}$ 에서 분모와 분자를 각각 써 보세요.

분모 (13)

분자 (8)

풀이 $\frac{8}{13}$ ← 분자
 ← 분모

04 빈칸에 알맞게 써넣으세요.

분수	읽기
$\frac{4}{9}$	9분의 4
$\frac{6}{11}$	11분의 6

풀이 $\frac{4}{9}$ 는 9분의 4라고 읽습니다.

05 같은 것끼리 이어 보세요.

전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 3 $\frac{3}{7}$
 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 3 $\frac{3}{8}$
 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 7 $\frac{7}{8}$

풀이 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 7은 $\frac{7}{8}$ 라고 씁니다.

06 다음이 나타내는 분수를 쓰고, 읽어 보세요.

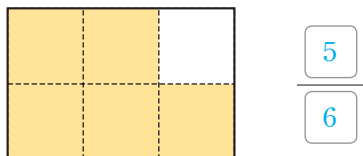
전체를 똑같이 13으로 나눈 것 중의 4

쓰기 $\frac{4}{13}$ 읽기 13분의 4

풀이 전체를 똑같이 13로 나눈 것 중의 4는 $\frac{4}{13}$ 라 쓰고, 13분의 4라고 읽습니다.

개념북 127쪽 4, 5번

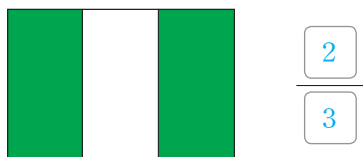
07 색칠한 부분을 분수로 나타내어 보세요.



$$\frac{5}{6}$$

풀이 색칠한 부분은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{6}$ 입니다.

08 나이지리아 국기에서 초록색 부분은 전체의 얼마인지 분수로 나타내어 보세요.

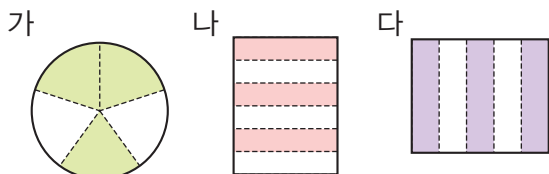


$$\frac{2}{3}$$

나이지리아

풀이 초록색 부분은 전체를 3으로 나눈 것 중의 2이므로 $\frac{2}{3}$ 입니다.

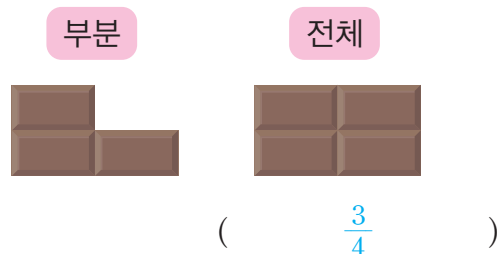
09 색칠한 부분이 나타내는 분수가 $\frac{3}{5}$ 인 것을 모두 찾아 기호를 써 보세요.



(가, 다)

풀이 나: 색칠한 부분은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{6}$ 입니다.

10 부분은 전체의 얼마인지 분수로 나타내어 보세요.



($\frac{3}{4}$)

풀이 부분은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{4}$ 입니다.

11 설명하는 분수가 다른 한 사람을 찾아 이름을 써 보세요.

분모가 7이고 분자가 5인 분수야.

전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 4야.

이 분수를 읽으면 7분의 5야.

재운
 윤지
 가운

(윤지)

풀이 재운이와 가운이가 설명하는 분수는 $\frac{5}{7}$ 이고, 윤지가 설명하는 분수는 $\frac{4}{7}$ 입니다.

12 무늬에 대한 설명으로 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 보세요.

노란색 부분은 전체를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{2}$ 입니다.

바르게 고치기 노란색 부분은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{3}$ 입니다.

6 분수와 소수

개념3 분수로 나타내거나 분수만큼 색칠하기

개념북 129쪽 1번

01 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



(1) 남은 부분은 전체를 똑같이 5로 나눈 것

중의 3이므로 $\frac{3}{5}$ 입니다.

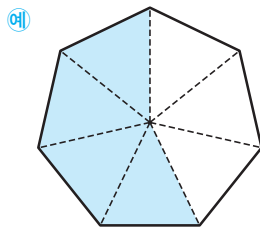
(2) 먹은 부분은 전체를 똑같이 5로 나눈 것

중의 2이므로 $\frac{2}{5}$ 입니다.

풀이 전체를 똑같이 \blacksquare 로 나눈 것 중의 \blacktriangle 는 \blacksquare 입니다.

02 $\frac{4}{7}$ 만큼 색칠하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣고 색칠해 보세요.

$\frac{4}{7}$ 는 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 \square 입니다.

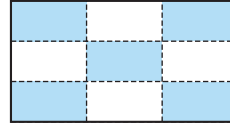


풀이 $\frac{4}{7}$ 는 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 4이므로 7칸 중에서 4칸을 색칠합니다.

[03~04] 색칠한 부분과 색칠하지 않은 부분을 분수로 나타내어 보세요.

개념북 129쪽 2번

03



색칠한 부분

색칠하지 않은 부분

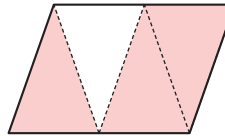
$$\frac{5}{9}$$

$$\frac{4}{9}$$

풀이 색칠한 부분은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{9}$ 이고, 색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 4이므로 $\frac{4}{9}$ 입니다.

개념북 129쪽 3번

04



색칠한 부분

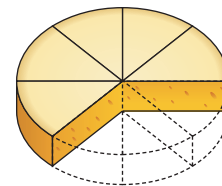
색칠하지 않은 부분

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

풀이 색칠한 부분은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{4}$ 이고, 색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{4}$ 입니다.

05 남은 부분과 먹은 부분을 분수로 나타내어 보세요.



남은 부분 ($\frac{5}{8}$)

먹은 부분 ($\frac{3}{8}$)

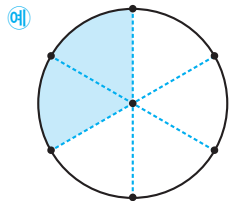
풀이 남은 부분은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{8}$ 이고, 먹은 부분은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{8}$ 입니다.

06 종이의 $\frac{3}{10}$ 에는 노란색을, $\frac{7}{10}$ 에는 초록색을 색칠해 보세요.



풀이 전체가 10칸이므로 3칸은 노란색으로 색칠하고, 7칸은 초록색으로 색칠합니다.

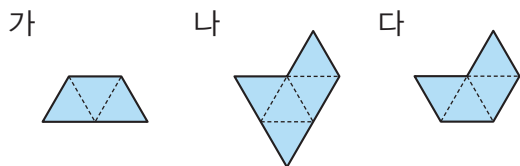
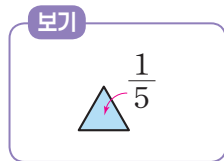
07 주어진 점을 이용하여 도형을 똑같이 여섯으로 나누고 $\frac{2}{6}$ 만큼 색칠해 보세요.



풀이 $\frac{2}{6}$ 는 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 2이므로 도형을 똑같이 6칸으로 나누고, 6칸 중에서 2칸을 색칠합니다.

개념북 129쪽 4번

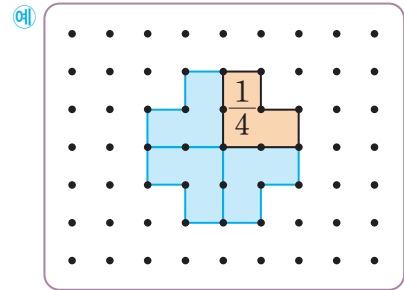
08 **보기**를 보고 전체에 알맞은 도형을 찾아 기호를 써 보세요.



(나)

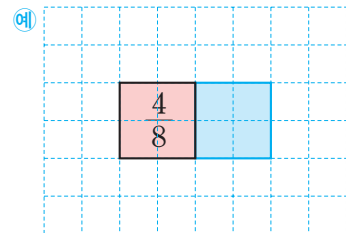
풀이 $\frac{1}{5}$ 은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 1이므로 주어진 부분과 똑같은 부분이 4개 더 있어야 합니다.

09 부분을 보고 전체를 그려 보세요.



풀이 $\frac{1}{4}$ 은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1이므로 주어진 부분과 똑같은 부분을 3개 더 그립니다.

10 부분을 보고 전체를 완성하고, 새로 그린 부분을 분수로 나타내어 보세요.



($\frac{4}{8}$)

풀이 이 전체의 $\frac{4}{8}$ 이므로 $\frac{4}{8}$ 만큼 더 그려야 합니다.

11 현중이와 주연이는 통에 담긴 아이스크림을 먹었습니다. 현중이는 전체의 $\frac{2}{9}$ 를 먹었고, 주연이는 전체의 $\frac{3}{9}$ 을 먹었을 때, 남은 아이스크림은 전체의 얼마인지 분수로 나타내어 보세요.

($\frac{4}{9}$)

풀이 현중이와 주연이가 먹은 아이스크림은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{9}$ 입니다. 따라서 남은 아이스크림은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 4이므로 $\frac{4}{9}$ 입니다.

6 분수와 소수

개념4 분모가 같은 분수의 크기 비교하기

[01~02] $\frac{5}{8}$ 와 $\frac{3}{8}$ 의 크기를 비교하려고 합니다. 물음에 답해 보세요.

개념북 133쪽 1번

01 주어진 분수만큼 색칠해 보세요.



풀이 $\frac{5}{8}$ 는 전체 8칸 중의 5칸, $\frac{3}{8}$ 은 전체 8칸 중의 3칸을 색칠합니다.

개념북 133쪽 2번

02 알맞은 말에 ○표 하세요.

$\frac{5}{8}$ 는 $\frac{3}{8}$ 보다 더 (○) 큼니다, 작습니다.

풀이 색칠한 부분을 보면 $\frac{5}{8}$ 는 $\frac{3}{8}$ 보다 더 길므로 $\frac{5}{8}$ 는 $\frac{3}{8}$ 보다 더 큼니다.

개념북 133쪽 3번

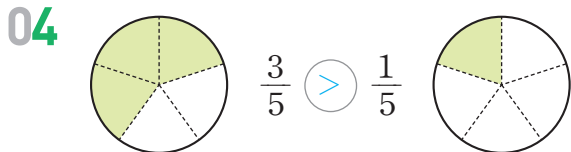
03 $\frac{2}{7}$ 와 $\frac{4}{7}$ 의 크기를 비교하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$\frac{2}{7}$ 는 $\frac{1}{7}$ 이 2개, $\frac{4}{7}$ 는 $\frac{1}{7}$ 이 □ 개이므로 □ 로 $\frac{2}{7}$ 는 $\frac{4}{7}$ 보다 더 작습니다.

풀이 분모가 같은 분수는 분자가 작을수록 더 작습니다. 따라서 $2 < 4$ 이므로 $\frac{2}{7}$ 는 $\frac{4}{7}$ 보다 더 작습니다.

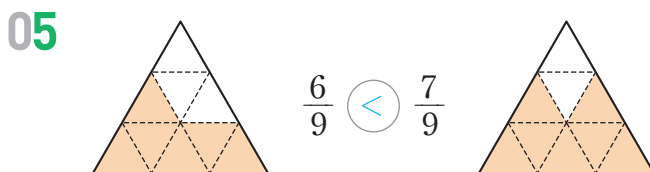
[04~05] 그림을 보고 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 중 알맞은 것을 써넣으세요.

개념북 133쪽 4번



풀이 색칠한 부분을 비교해 보면 $\frac{3}{5}$ 이 $\frac{1}{5}$ 보다 더 넓으므로 $\frac{3}{5} > \frac{1}{5}$ 입니다.

개념북 133쪽 5번



풀이 색칠한 부분을 비교해 보면 $\frac{6}{9}$ 이 $\frac{7}{9}$ 보다 더 좁으므로 $\frac{6}{9} < \frac{7}{9}$ 입니다.

06 더 큰 수에 ○표 하세요.

$\frac{1}{11}$ 이 6개인 수 $\frac{1}{11}$ 이 4개인 수

(○) ()

풀이 $6 > 4$ 이므로 $\frac{1}{11}$ 이 6개인 수가 더 큼니다.

07 두 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 중 알맞은 것을 써넣으세요.

(1) $\frac{3}{6} < \frac{4}{6}$ (2) $\frac{8}{15} > \frac{5}{15}$

풀이 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큼니다.

6 분수와 소수

개념5 단위분수의 크기 비교하기

개념북 135쪽 1번

01 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

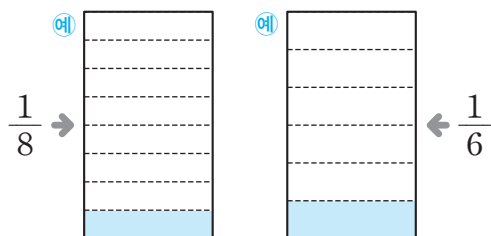
$\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ 과 같이 분자가 1인 분수를 단위분수라고 합니다.

풀이 단위분수는 분자가 1인 분수입니다.

[02~03] $\frac{1}{8}$ 과 $\frac{1}{6}$ 의 크기를 비교하려고 합니다. 물음에 답해 보세요.

개념북 135쪽 2번

02 그림에 주어진 분수만큼 색칠해 보세요.



풀이 $\frac{1}{8}$ 은 전체 8칸 중의 1칸, $\frac{1}{6}$ 은 전체 6칸 중의 1칸을 색칠합니다.

개념북 135쪽 3번

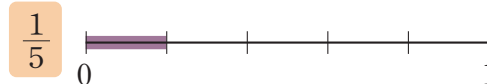
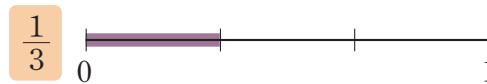
03 알맞은 말에 표 하세요.

$\frac{1}{8}$ 은 $\frac{1}{6}$ 보다 더 (큼니다, 작습니다).

풀이 색칠한 부분을 비교해 보면 $\frac{1}{8}$ 이 $\frac{1}{6}$ 보다 더 좁으므로 $\frac{1}{8}$ 은 $\frac{1}{6}$ 보다 더 작습니다.

개념북 135쪽 4, 5번

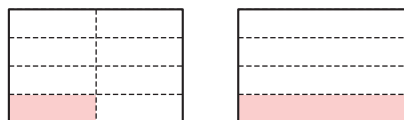
04 그림을 보고 두 분수의 크기를 비교하여 안에 $>$, $=$, $<$ 중 알맞은 것을 써넣으세요.



$$\frac{1}{3} \text{ (>) } \frac{1}{5}$$

풀이 짧은 선의 길이를 비교해 보면 $\frac{1}{3}$ 이 $\frac{1}{5}$ 보다 더 길므로 $\frac{1}{3} > \frac{1}{5}$ 입니다.

05 색칠한 부분에 맞게 안에 알맞은 분수를 써넣고, 안에 $>$, $=$, $<$ 중 알맞은 것을 써넣으세요.



$$\frac{1}{8} \text{ (<) } \frac{1}{4}$$

풀이 전체 8칸 중의 1칸은 $\frac{1}{8}$, 전체 4칸 중의 1칸은 $\frac{1}{4}$ 입니다. 색칠한 부분을 비교해 보면 $\frac{1}{8}$ 이 $\frac{1}{4}$ 보다 더 좁으므로 $\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$ 입니다.

06 두 분수의 크기를 비교하여 안에 $>$, $=$, $<$ 중 알맞은 것을 써넣으세요.

$$(1) \frac{1}{2} \text{ (>) } \frac{1}{9} \quad (2) \frac{1}{11} \text{ (<) } \frac{1}{8}$$

풀이 단위분수는 분모가 작을수록 더 큼니다.

07 다음 분수 중에서 $\frac{1}{7}$ 보다 작은 분수를 찾아 기호를 써 보세요.

$$\ominus \frac{1}{8} \quad \ominus \frac{1}{2} \quad \ominus \frac{1}{4}$$

(\ominus)

풀이 $\frac{1}{7}$ 보다 작은 단위분수는 분모가 7보다 커야 하므로 $\frac{1}{8}$ 입니다.

08 연필의 길이는 $\frac{1}{6}$ m, 붓의 길이는 $\frac{1}{4}$ m입니다. 길이가 더 짧은 것을 구해 보세요.

(연필)

풀이 $6 > 4$ 이므로 $\frac{1}{6} < \frac{1}{4}$ 입니다.
따라서 길이가 더 짧은 것은 연필입니다.

09 같은 크기의 종이에 세 모둠이 다음과 같이 붙임 딱지를 붙였습니다. 붙임 딱지를 가장 많이 붙인 모둠을 찾아 써 보세요.

1 모둠	2 모둠	3 모둠
전체의 $\frac{1}{12}$	전체의 $\frac{1}{9}$	전체의 $\frac{1}{15}$

(2 모둠)

풀이 $9 < 12 < 15$ 이므로 $\frac{1}{9} > \frac{1}{12} > \frac{1}{15}$ 입니다.
따라서 붙임 딱지를 가장 많이 붙인 모둠은 2 모둠입니다.

10 \blacksquare 에 알맞은 단위분수를 모두 써 보세요.

$$\frac{1}{7} < \blacksquare < \frac{1}{3}$$

($\frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}$)

풀이 단위분수는 분모가 작을수록 더 큼니다.

$\blacksquare = \frac{1}{\square}$ 이라고 하면 $3 < \square < 7$ 이므로 \blacksquare 에 알맞은 단위분수는 $\frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}$ 입니다.

11 가장 작은 분수를 찾아 써 보세요.

$$\frac{1}{10} \quad \frac{3}{10} \quad \frac{1}{13}$$

($\frac{1}{13}$)

풀이 분모가 같은 $\frac{1}{10}$ 과 $\frac{3}{10}$ 의 크기를 비교하면 분자가 작은 $\frac{1}{10}$ 이 더 작습니다. 단위분수 $\frac{1}{10}$ 과 $\frac{1}{13}$ 의 크기를 비교하면 분모가 큰 $\frac{1}{13}$ 이 더 작습니다. 따라서 가장 작은 분수는 $\frac{1}{13}$ 입니다.

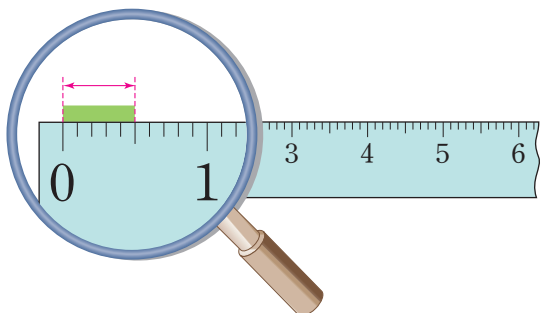
12 두 친구가 단위분수를 하나씩 적었습니다. \square 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 자연수를 구해 보세요.

내가 적은 단위분수가 더 작아.

(8)

풀이 $\frac{1}{9} < \frac{1}{\square}$ 에서 $9 > \square$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 자연수는 8입니다.

[01~02] 그림을 보고 물음에 답해 보세요.



개념북 139쪽 1번

01 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

자로 잰 길이를 분수로 나타내면

$\frac{5}{10}$ cm입니다.

풀이 자로 잰 부분은 1cm를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{10}$ cm입니다.

개념북 139쪽 2번

02 자로 잰 부분을 소수로 쓰고, 읽어 보세요.

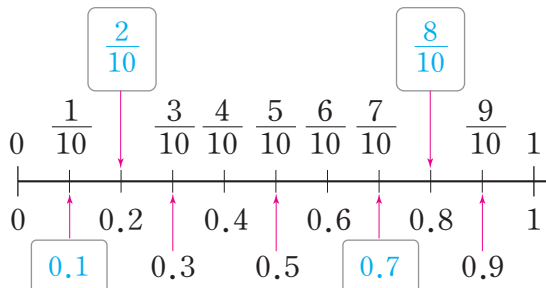
쓰기 0.5 cm

읽기 영 점 오 센티미터

풀이 $\frac{5}{10} = 0.5$ 이고, 영 점 오라고 읽습니다.

개념북 139쪽 3번

03 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



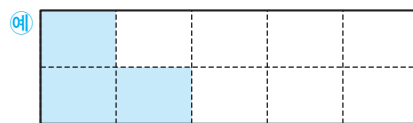
풀이 $\frac{1}{10} = 0.1, 0.2 = \frac{2}{10}, \frac{7}{10} = 0.7, 0.8 = \frac{8}{10}$

04 색칠한 부분을 분수와 소수로 나타내어 보세요.

분수		소수
$\frac{4}{10}$		0.4

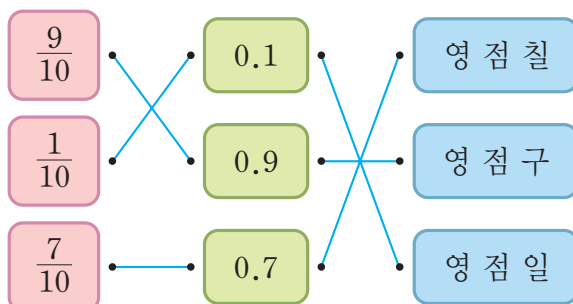
풀이 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 4이므로 분수로 나타내면 $\frac{4}{10}$, 소수로 나타내면 0.4입니다.

05 전체를 1로 보았을 때 0.3만큼 색칠해 보세요.



풀이 전체를 똑같이 10칸으로 나누었으므로 한 칸은 $\frac{1}{10} = 0.1$ 입니다. 0.3은 0.1이 3개인 수이므로 3칸을 색칠합니다.

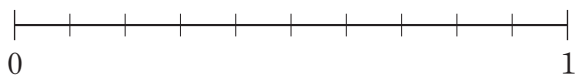
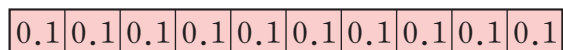
06 같은 것끼리 이어 보세요.



풀이 $\frac{9}{10}$ 가 한 자리 수일 때 $\frac{9}{10} = 0.9$ 이고, 영 점 구라고 읽습니다.

개념북 139쪽 4번

07 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



(1) 0.3은 0.1이 개인 수입니다.

(2) 0.1이 6개인 수는 입니다.

풀이 ■가 한 자리 수일 때 0.1이 ■개이면 0.■입니다.

08 다음 수를 소수로 나타내어 보세요.

$\frac{1}{10}$ 이 8개인 수

()

풀이 $\frac{1}{10}$ 이 8개인 수는 $\frac{8}{10}$ 이고 $\frac{8}{10} = 0.8$ 입니다.

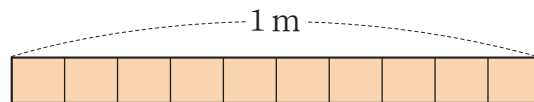
09 설명이 틀린 것을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 0.5는 0.1이 5개인 수입니다.
- ㉡ $\frac{1}{10}$ 이 7개인 수는 0.7입니다.
- ㉢ $\frac{4}{10}$ 는 1이 4개인 수입니다.

()

풀이 ㉢ $\frac{4}{10}$ 는 0.1이 4개인 수입니다.

10 끈 1 m를 똑같이 10조각으로 나누어 그중 2조각을 사용했습니다. 사용한 끈의 길이는 몇 m인지 소수로 나타내어 보세요.



()

풀이 끈 1 m를 똑같이 10조각으로 나누었으므로 2조각은 $\frac{2}{10} m = 0.2 m$ 입니다.

11 ㉠ + ㉡의 값을 구해 보세요.

읽기	영 점 사	영 점 육
쓰기	0.㉠	0.㉡

()

풀이 영 점 사는 0.4이고 영 점 육은 0.6입니다. 따라서 ㉠=4, ㉡=6이므로 ㉠+㉡=4+6=10입니다.

12 피자 한 판을 똑같이 10조각으로 나누었습니다. 그중 $\frac{9}{10}$ 를 먹었다면 남은 피자는 전체의 얼마인지 소수로 나타내어 보세요.

()

풀이 남은 피자는 전체의 $\frac{1}{10}$ 입니다. 따라서 남은 피자를 소수로 나타내면 전체의 0.1입니다.

배운 내용을 확인해요

6 분수와 소수

개념7 1보다 큰 소수 알아보기

개념북 141쪽 1번

01 그림을 보고 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.



색칠한 부분은 0.1이 27개인 수이므로 소수로 나타내면 (이)라 쓰고 (이)라고 읽습니다.

풀이 0.1이 27개인 수는 2.7(이 점 칠)입니다.

02 1이 8개, 0.1이 3개인 수를 쓰고, 읽어 보세요.

쓰기

읽기 팔 점 삼

풀이 1이 8개, 0.1이 3개인 수는 8.3(팔 점 삼)입니다.

개념북 141쪽 2번

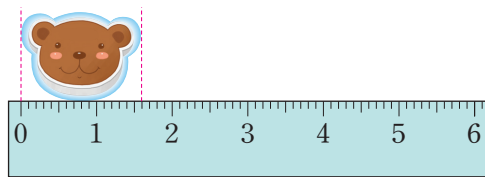
03 분홍색, 초록색, 노란색을 이용하여 관계있는 것끼리 같은 색을 색칠해 보세요.

3과 0.2만큼	6과 0.9만큼	5와 0.4만큼
↓ 노란색		↓ 초록색
5.4	3.2	6.9
↓ 초록색	↓ 노란색	↓ 분홍색
육 점 구	오 점 사	삼 점 이

풀이 3과 0.2만큼은 3.2(삼 점 이), 6과 0.9만큼은 6.9(육 점 구), 5와 0.4만큼은 5.4(오 점 사)입니다.

개념북 141쪽 3번

04 곰 젤리의 길이를 여러 가지 방법으로 나타내어 보세요.



1 cm 6 mm = mm = cm

풀이 1 cm 6 mm = 10 mm + 6 mm = 16 mm이고
1 mm = 0.1 cm이므로 16 mm = 1.6 cm입니다.

05 은희의 지우개의 길이는 몇 cm인지 소수로 나타내어 보세요.

내 지우개의 길이는 41 mm야.

은희

(cm)

풀이 1 mm = 0.1 cm이므로
41 mm = 40 mm + 1 mm
= 4 cm + 0.1 cm = 4.1 cm

개념북 141쪽 4번

06 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) 7.5는 0.1이 개인 수입니다.

(2) 0.1이 48개인 수는 입니다.

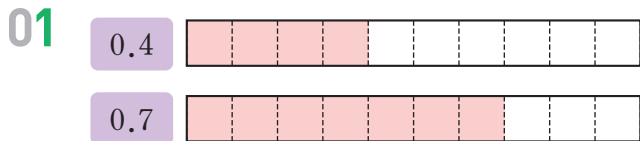
풀이 (1) 7.5는 0.1이 75개인 수입니다.
(2) 0.1이 48개인 수는 4.8입니다.

6 분수와 소수

개념8 소수의 크기 비교하기

[01~02] 그림을 보고 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

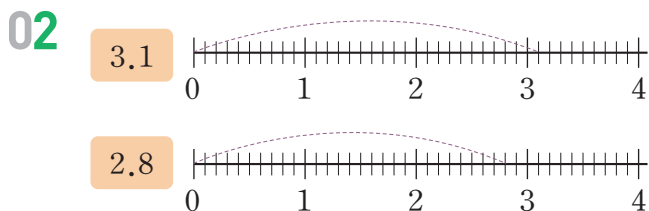
개념북 143쪽 1번



$$0.4 < 0.7$$

풀이 색칠된 부분을 비교해 보면 0.4가 0.7보다 더 짧으므로 0.4가 0.7보다 더 작습니다.

개념북 143쪽 2번



$$3.1 > 2.8$$

풀이 점선 끝이 나타내는 곳을 비교해 보면 3.1이 2.8보다 더 오른쪽에 있으므로 3.1이 2.8보다 더 큼니다.

개념북 143쪽 3번

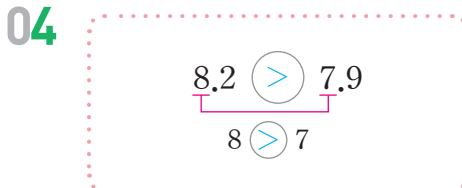
03 ○ 안에 알맞은 수를 써넣고, 알맞은 말에 ○표 하세요.

0.8은 0.1이 개, 0.5는 0.1이 개인 수이므로 0.8은 0.5보다 더 (, 작습니다).

풀이 소수는 0.1의 개수가 많을수록 더 큼니다.

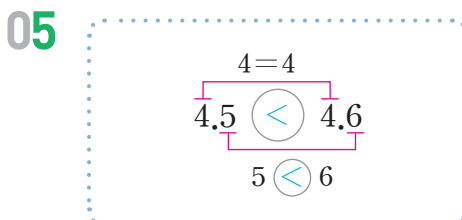
[04~05] ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

개념북 143쪽 4번



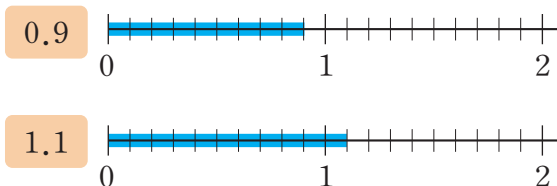
풀이 소수점 왼쪽의 수를 비교해 보면 $8 > 7$ 이므로 $8.2 > 7.9$ 입니다.

개념북 143쪽 5번



풀이 소수점 왼쪽의 수가 같으므로 소수점 오른쪽의 수를 비교해 보면 $5 < 6$ 입니다. 따라서 $4.5 < 4.6$ 입니다.

06 소수를 각각 수직선에 나타내고 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.



$$0.9 < 1.1$$

풀이 수직선에 나타내어 보면 0.9가 1.1보다 더 짧으므로 $0.9 < 1.1$ 입니다.

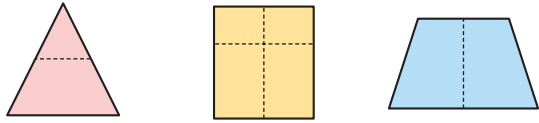
07 더 큰 수에 색칠해 보세요.



풀이 (1) 소수점 왼쪽의 수가 같으므로 소수점 오른쪽의 수를 비교해 보면 $3 < 6$ 입니다. 따라서 $0.3 < 0.6$ 입니다.

(2) 소수점 왼쪽의 수가 $6 > 5$ 이므로 $6.4 > 5.7$ 입니다.

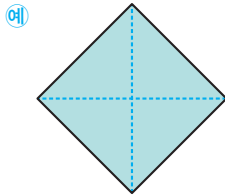
01 똑같이 나누어진 도형에 ○표 하세요.



() () (○)

풀이 똑같이 나누어진 도형은 나누어진 조각의 모양과 크기가 같습니다.

02 도형을 똑같이 넷으로 나누어 보세요.



풀이 등과 같이 나누어진 조각의 모양과 크기가 같도록 똑같이 넷으로 나누어 봅니다.

03 다음이 나타내는 분수를 쓰고, 읽어 보세요.

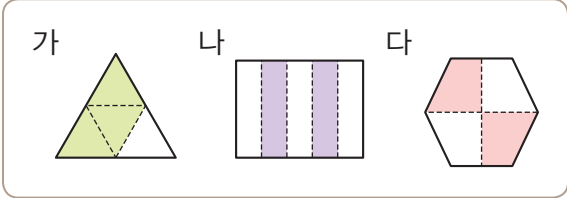
전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 5

쓰기 $\frac{5}{9}$

읽기 9분의 5

풀이 전체를 똑같이 \blacksquare 로 나눈 것 중의 \blacktriangle 는 $\frac{\blacktriangle}{\blacksquare}$ 라 쓰고, \blacksquare 분의 \blacktriangle 라고 읽습니다.

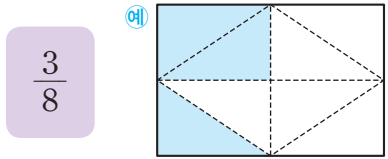
04 색칠한 부분이 $\frac{2}{4}$ 를 나타내는 것을 찾아 기호를 써 보세요.



(다)

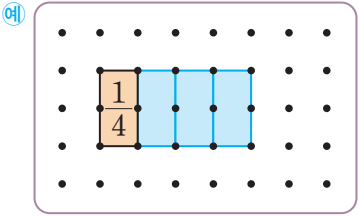
풀이 가: 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{4}$ 을 나타냅니다.
 나: 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 2이므로 $\frac{2}{5}$ 를 나타냅니다.
 다: 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 2이므로 $\frac{2}{4}$ 를 나타냅니다.

05 주어진 분수만큼 색칠해 보세요.



풀이 $\frac{3}{8}$ 은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 3이므로 8칸 중에서 3칸을 색칠합니다.

06 부분을 보고 전체를 그려 보세요.



풀이 $\frac{1}{4}$ 은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1이므로 주어진 부분과 똑같은 부분을 3개 더 그립니다.

점수	확인

07 더 작은 분수를 찾아 써 보세요.

$\frac{5}{6}$ $\frac{4}{6}$

($\frac{4}{6}$)

풀이 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큼니다.
따라서 $5 > 4$ 이므로 $\frac{5}{6} > \frac{4}{6}$ 입니다.

08 큰 분수부터 차례대로 □ 안에 1, 2, 3을 써넣으세요.

$\frac{3}{7}$
□

$\frac{2}{7}$
□

$\frac{5}{7}$
□

풀이 $5 > 3 > 2$ 이므로 $\frac{5}{7} > \frac{3}{7} > \frac{2}{7}$ 입니다.

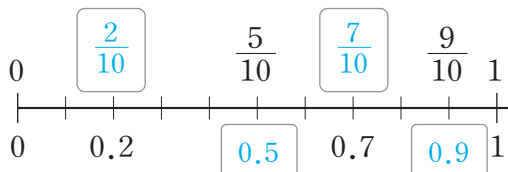
09 지우와 승찬이가 같은 컵으로 마신 우유의 양을 나타낸 것입니다. 더 적게 마신 사람을 찾아 이름을 써 보세요.

지우	승찬
한 컵의 $\frac{1}{5}$	한 컵의 $\frac{1}{3}$

(지우)

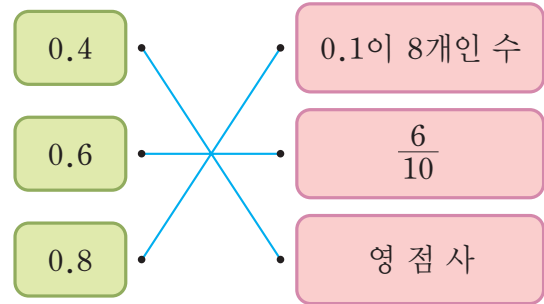
풀이 $5 > 3$ 이므로 $\frac{1}{5} < \frac{1}{3}$ 입니다.
따라서 더 적게 마신 사람은 지우입니다.

10 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이 $0.2 = \frac{2}{10}$, $\frac{5}{10} = 0.5$, $0.7 = \frac{7}{10}$, $\frac{9}{10} = 0.9$

11 같은 것끼리 이어 보세요.



풀이 0.4는 영점사라고 읽고, $0.6 = \frac{6}{10}$, 0.8은 0.1이 8개인 수입니다.

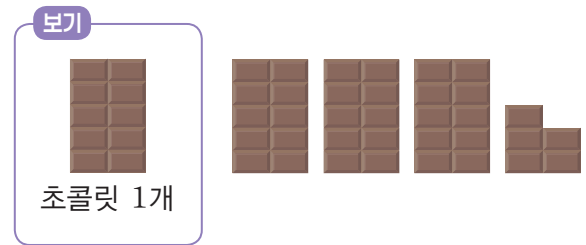
12 □ 안에 알맞은 소수를 써넣으세요.

(1) 1 cm 9 mm = 1.9 cm

(2) 72 mm = 7.2 cm

풀이 (1) 1 mm = 0.1 cm이므로
1 cm 9 mm = 1 cm + 0.9 cm = 1.9 cm입니다.
(2) 10 mm = 1 cm이므로 72 mm = 7.2 cm입니다.

13 보기를 보고 초콜릿은 모두 몇 개인지 소수로 나타내어 보세요.



(3.5개)

풀이 초콜릿 1개는 10조각으로 이루어져 있고, 주어진 초콜릿은 10조각씩 3개와 5조각입니다.
3과 0.5만큼이므로 초콜릿은 모두 3.5개입니다.

14 ㉠과 ㉡에 알맞은 수를 각각 구해 보세요

• 0.1이 ㉠개인 수는 5.8입니다.
• 2.7은 $\frac{1}{10}$ 이 ㉡개인 수입니다.

㉠ (58)

㉡ (27)

풀이 0.1이 58개인 수는 5.8입니다. → ㉠ = 58
 $\frac{1}{10} = 0.1$ 이므로 2.7은 $\frac{1}{10}$ 이 27개인 수입니다. → ㉡ = 27

