

풍산짜 개념북

초등 수학 3-1

구성과 특징



개념북

1 덧셈과 뺄셈

날말 찾아요

가	이	차	연	도	고	통
십	십	백	사	십	구	상
연	팔	문	사	십	화	기
백	서	기	천	십	려	행
관	토	후	부	타	우	장
역	행	통	나	위	산	행
위	기	대	관	서	도	강

빈칸을 채워서 덧셈과 뺄셈 문제를 완성하세요.

I 단원 도입

그림으로 단원의 내용을 미리 알 수 있습니다.

I 숨은 낱말을 찾아요

낱말 찾기를 통해 수학 용어 등을 되새깁니다.

개념 배워요

1 받아올림이 없는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

213 + 152 = ?

2	1	3	
+	1	5	2

		6	5
			8

342 + 5 = ? 10150 + 60 = ? 200 + 100 = 300

개념 확인해요

1 수 모양을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써주세요.

225 + 23 = □

2 빈칸에 알맞은 수를 써주세요.

64 + 11 = □ 434 + 132 = □

3 14 + 22를 먼저 계산하고 600 + 100의 곱과 22의 곱을 더하세요.

14 + 22 = □ 600 + 100 = □ 64 + 132 = □

4 빈칸에 알맞은 수를 써주세요.

I 개념을 배워요

쉽고 명확한 설명으로 교과서 개념을 확인합니다.

I 개념을 확인해요

기본 문항을 통해 학습한 개념을 이해합니다.

풍심 노트

개념의 이해를 돕는 한마디

개념 모아

개념 익혀요

1 빈칸에 알맞은 수를 써주세요.

2 빈칸에 알맞은 수를 써주세요.

3 빈칸에 알맞은 수를 써주세요.

4 빈칸에 알맞은 수를 써주세요.

5 빈칸에 알맞은 수를 써주세요.

6 빈칸에 알맞은 수를 써주세요.

7 빈칸에 알맞은 수를 써주세요.

8 빈칸에 알맞은 수를 써주세요.

9 빈칸에 알맞은 수를 써주세요.

10 빈칸에 알맞은 수를 써주세요.

11 빈칸에 알맞은 수를 써주세요.

12 빈칸에 알맞은 수를 써주세요.

13 빈칸에 알맞은 수를 써주세요.

9 7 0 3

이해 필수

04 두 수의 합을 구하세요.

수학 익힘책에 나오는 핵심 문제

문제력

13 빈칸에 알맞은 수를 써주세요.

문장제 문제의 이해를 돕는 소발문 제공

I 개념을 익혀요

다양한 유형의 문항을 통해 문제 해결력을 기릅니다.

카드 4장 중에서 3장을 골라 한 번씩만 사용해서 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 작은 수와 794의 합을 구해 보세요.

• 세 자리 수를 만들 때 주의해야 할 점을 생각해 보세요.
• 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수는 무엇인지 생각해 보세요.

서술형을 연습해요

대표 예시
저금통에 213개의 동전이 들어 있습니다. **선유가 저금통에 102개의 동전을 넣고, 현서가 326개의 동전을 더 넣었을 때, 저금통에 들어 있는 동전은 모두 몇 개인지 물이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.**

단계 1 선유가 동전을 넣었을 때 동전의 수 구하기 → 저금통에 213개의 동전이 있었는데, 선유가 102개의 동전을 넣었으므로 동전의 수는 $213+102=315$ (개)입니다.

단계 2 현서가 동전을 넣었을 때 동전의 수 구하기 → 저금통에 315개의 동전이 있는데, 현서가 326개의 동전을 더 넣었으므로 동전의 수는 모두 $315+326=641$ (개)입니다.

2 199만 999원의 상품에서 만원 할인을 수 있는 수는 몇 개인지 물이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

432 + 194 >

133 만원 할인을 수 있는 수가 구해 보세요.

134 만원 할인을 수 있는 수가 구해 보세요.

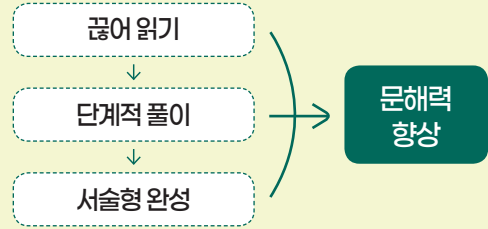
5 3장의 수 카드 중 하나 3장을 골라 한 방편의 세자리 수를 만들거나 세 장의 수를 합한 뒤 합이 1만은 수 있는 가장 큰 수를 구할 수 있는 수는 몇 개인지 물이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

135 가장 큰 세 자리 수 만들기 *

136 가장 작은 세 자리 수 만들기 *

137 두 수의 차 구하기 *

I 서술형을 연습해요



단원을 마무리해요

11 수 만들기를 보고 만원 할인을 수를 써주세요.

23 + 34 =

12 588 + 409 =

481 + 208 =

588 + 409 =

13 계산을 보세요.

(1) $3 \times 4 = 2$ (2) $1 \times 4 = 9$

$3 \times 9 = 27$ $1 \times 9 = 27$

4 만원에 달린 수를 써주세요.

435

724 + 566의 계산 결과를 바꿔 놓은 사탕의 이름을 써주세요.

사탕 이름:

사탕 이름:

6 만원에 달린 수를 써주세요.

196 548 614 357

()

8 다음 네 번째는 수마다 40만큼 더 큰 수를 구해 보세요.

30에서 7개, 10에서 7개, 10부터 시작

()

9 다음 중 세 두 수를 골라 합이 가장 작은 것만 기록하세요.

614 547 819 483

□ □ □ □ □ □

10 **133**이 4를 곱한 값과 **485 - 164**를 계산해 보세요.

$489 - 200 = 289$
 $289 - 30 = 259$
 $259 - 5 = 254$
 $\rightarrow 477 - 222 = 280 + 148 + 5 = 255$

4 3 5 4 3 5
- 2 6 2 - 2 6 2
--- ---
2 3 3 2 6 2

11 학생들의 키를 나타내는 341 cm까지 줄에 달린 동전 100개를 이용해 100 cm까지를 만들려고 합니다. 동전 100개를 모두 사용하는 경우 가장 적은 동전 개수를 써주세요.

()

12 만원에 달린 수를 각각 써주세요.

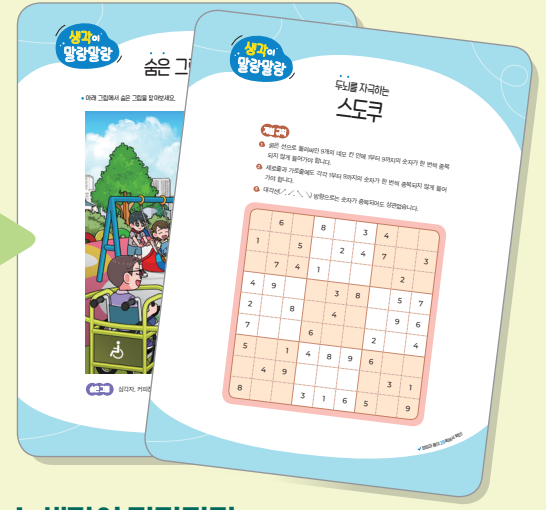
$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 7 & 5 & 3 & 7 \\ \hline 3 & 3 & 7 & 7 \\ \hline \end{array}$

13 지점에서 323 - 23를 방향으로 달리면 어디에 도착하는지 생각해 보세요. 만원에 달린 수를 써주세요.

323 - 23을 방향대로 바꿔서 계산하면 $323 - 23 = 300$ 이 됩니다. 이 수를 써주세요. 만원에 달린 수를 써주세요.

14 435 - 262를 **200**로 계산한 곱셈 결과에 바꿔서 계산해 보세요.

4 3 5 4 3 5
- 2 6 2 - 2 6 2
--- ---
2 3 3 2 6 2



I 단원을 마무리해요

단원의 학습 내용을 총정리 할 수 있도록 평가문항을 제시합니다.

I 생각이 말랑말랑

숨은 그림 찾기, 스도쿠 등의 다양한 콘텐츠를 즐길 수 있습니다.

워크북

확인개요

11 수 만들기를 보고 만원 할인을 수를 써주세요.

328 + 343 =

12 611 - 7 =

309 + 730 = 939

500 + 100 = 600

$\rightarrow 526 + 121 = 647$

13 37 + 4를 먼저 계산하고 200 + 500의 2배로 계산해 보세요.

$37 + 4 = 41$
 $200 + 500 = 700$
 $\rightarrow 227 + 543 = 770$

4 만원에 달린 수를 써주세요.

435

724 + 566의 계산 결과를 바꿔 놓은 사탕의 이름을 써주세요.

사탕 이름:

사탕 이름:

6 만원에 달린 수를 써주세요.

196 548 614 357

()

단원 평가

8 다음 네 번째는 수마다 40만큼 더 큰 수를 구해 보세요.

30에서 7개, 10에서 7개, 10부터 시작

()

9 다음 중 세 두 수를 골라 합이 가장 작은 것만 기록하세요.

614 547 819 483

□ □ □ □ □ □

10 **133**이 4를 곱한 값과 **485 - 164**를 계산해 보세요.

$489 - 200 = 289$
 $289 - 30 = 259$
 $259 - 5 = 254$
 $\rightarrow 477 - 222 = 280 + 148 + 5 = 255$

11 계산을 보세요.

(1) $3 \times 4 = 2$ (2) $1 \times 4 = 9$

$3 \times 9 = 27$ $1 \times 9 = 27$

12 만원에 달린 수를 써주세요.

$637 - 234 =$

13 만원에 달린 수를 써주세요.

196 548 614 357

()

I 배운 내용을 확인해요

개념복과 1:1로 매칭하여 학습한 내용을 다시 확인합니다.

I 단원 평가

단원 평가를 통해 개념 학습을 완성합니다.

차례



1

덧셈과 뺄셈

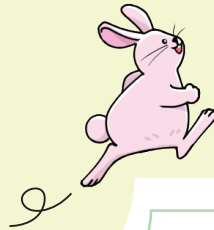
6쪽



2

평면도형

30쪽



3

나눗셈

52쪽

4

곱셈

74쪽



5

길이와 시간

98쪽

6

분수와 소수

122쪽

1

덧셈과 뺄셈

어제보다 기온이
8°C나 내려갔어.








그런데 내일은
다시 12°C나 올라간대.

숨은 낱말을 찾아요

다음 7x7 크기의 사각형 안에는 수학 개념 또는 일상 속 단어가 숨어 있습니다. 아래 글의 내용을 참고하여 어떤 낱말이 숨어 있는지 찾아보세요.

가	이	차	인	도	고	통
십	삼	백	사	을	겨	살
연	필	로	사	휴	최	기
백	서	가	천	십	하	름
관	트	집	후	더	오	장
색	필	통	나	위	산	필
위	가	마	관	서	도	강

-  : 덧셈을 한다는 것을 나타내는 표현입니다.
기호로는 '+'라고 씁니다.
-  : 430을 'OOOO'이라고 읽습니다.
-  : 여러 종류의 책이나 문서, 기록물 등을 모아 두어 여러 사람이 볼 수 있도록 한 시설
-  : 10씩 뛰어 세기를 할 때, 235 다음에 오는 수를 읽으면 'OOOOO'입니다.
-  : 연필이나 지우개 등의 학용품을 넣어 두는 통

정답과 풀이 2쪽에서 확인!

1 받아올림이 없는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

▶ 계산하는 방법 알아보기

213 + 152의 계산

백 모형	십 모형	일 모형	백 모형	십 모형	일 모형	백 모형	십 모형	일 모형

2	1	3	➡	2	1	3	➡	2	1	3		
+	1	5	2	+	1	5	2	+	2	1	3	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		5				6	5			3	6	5

$3 + 2 = 5$	$10 + 50 = 60$	$200 + 100 = 300$
↳ 일의 자리에 5를 씁니다.	↳ 십의 자리에 6을 씁니다.	↳ 백의 자리에 3을 씁니다.

- ① 각 자리 수를 맞추어 씁니다.
- ② 같은 자리 수끼리 더합니다.

▶ 여러 가지 방법으로 계산하기

- 방법 ① 일의 자리부터 $3 + 2$, $10 + 50$, $200 + 100$ 을 계산합니다.
- 방법 ② 백의 자리부터 $200 + 100$, $10 + 50$, $3 + 2$ 를 계산합니다.
- 방법 ③ $13 + 52$ 를 먼저 계산하고 $200 + 100$ 의 값에 더하여 계산합니다.

어떤 방법으로
계산해도 그 결과는
항상 같아!



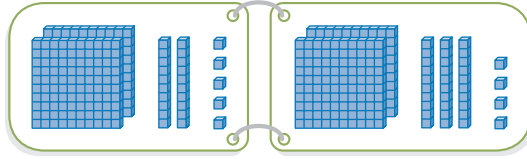
풍샘 노트

632 + 245를 계산하는 방법을 확인해 보세요.

6	3	2	➡	6	3	2	➡	6	3	2		
+	2	4	5	+	2	4	5	+	2	4	5	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		7				7	7			8	7	7

개념을 확인해요

1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$225 + 234 = \square$$

[2~3] $614 + 132$ 를 두 가지 방법으로 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

2 백의 자리부터 차례대로 계산해 보세요.

$$\left. \begin{array}{l} \text{• 백의 자리: } 600 + 100 = \square \\ \text{• 십의 자리: } 10 + 30 = \square \\ \text{• 일의 자리: } 4 + 2 = \square \end{array} \right\} 614 + 132 = \square$$

3 $14 + 32$ 를 먼저 계산하고 $600 + 100$ 의 값에 더하여 계산해 보세요.

$$\left. \begin{array}{l} 14 + 32 = \square \\ 600 + 100 = \square \end{array} \right\} 614 + 132 = \square$$

[4~5] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 3 3 5 \\ + 4 2 1 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 6 3 \\ + 7 2 5 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

백 모형, 십 모형, 일 모형 끼리 계산해요.

두 가지 방법으로 계산한 결과가 같아야 해요.

2 받아올림이 한 번 있는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

▶ 어렵하여 알아보기

$$123 + 348$$

몇백쯤으로 어렵하여 계산
 $100\text{쯤} + 300\text{쯤} = 400\text{쯤}$

몇백몇십쯤으로 어렵하여 계산
 $120\text{쯤} + 350\text{쯤} = 470\text{쯤}$

▶ 계산하는 방법 알아보기

123 + 348의 계산

백 모형	십 모형	일 모형	백 모형	십 모형	일 모형	백 모형	십 모형	일 모형

$\begin{array}{r} 123 \\ + 348 \\ \hline \end{array}$	➡	$\begin{array}{r} 123 \\ + 348 \\ \hline 71 \end{array}$	➡	$\begin{array}{r} 123 \\ + 348 \\ \hline 471 \end{array}$
---	---	--	---	---

$3 + 8 = 11$

↳ 일의 자리에 1을 쓰고
십의 자리에 1을
받아올림합니다.

$10 + 20 + 40 = 70$

↳ 십의 자리에 7을 씁니다.

$100 + 300 = 400$

↳ 백의 자리에 4를 씁니다.

- 1 각 자리 수를 맞추어 씁니다.
- 2 일의 자리부터 차례로 더합니다. 이때, 각 자리 수의 합이 10이거나 10보다 크면 10을 바로 윗자리로 받아올림하여 계산합니다.

일 모형 10개는
십 모형 1개와 같아.

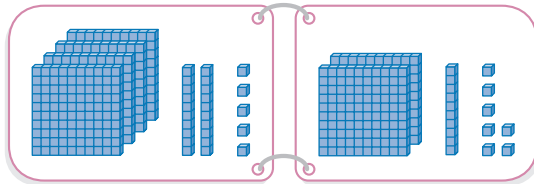


- 1 $223 + 549$ 를 몇백몇십쯤으로 어렵하여 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

각 수를 몇백몇십쯤으로 어렵하면 223은 220쯤, 549는 □쯤입니다.
따라서 $223 + 549$ 는 $220 + \square = \square$ 쯤입니다.

어려한 값은 정확한 값이 아닐 수 있어요.

- 2 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$425 + 217 = \square$$

[3~5] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3

□	3	8	2	→	3	8	2	→	□	3	8	2		
	+	2	6	7		+	2	6	7		+	2	6	7
			□				□	□			□	□	□	

십의 자리의 계산이 10 이거나 10보다 크면 10을 백의 자리로 받아올림하여 계산해요.

4

		□	
	5	3	8
+	4	2	4
	□	□	□

5

$$146 + 371 = \square$$

3 받아올림이 두 번, 세 번 있는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

▶ 받아올림이 두 번 있는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

① 어렵하여 알아보기

237 + 186	➔	몇백쯤으로 어렵하여 계산 200쯤 + 200쯤 = 400쯤	몇백몇십쯤으로 어렵하여 계산 240쯤 + 190쯤 = 430쯤
------------------	---	-------------------------------------	---------------------------------------

② 계산하는 방법 알아보기

237 + 186의 계산

$\begin{array}{r} 237 \\ + 186 \\ \hline \end{array}$	➔	$\begin{array}{r} 237 \\ + 186 \\ \hline 23 \end{array}$	➔	$\begin{array}{r} 237 \\ + 186 \\ \hline 423 \end{array}$
$7 + 6 = 13$ ↳ 일의 자리에 3을 쓰고 십의 자리에 1을 받아올림합니다.		$10 + 30 + 80 = 120$ ↳ 십의 자리에 2를 쓰고 백의 자리에 1을 받아올림합니다.		$100 + 200 + 100 = 400$ ↳ 백의 자리에 4를 씁니다.

▶ 받아올림이 세 번 있는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

683 + 549의 계산

$\begin{array}{r} 683 \\ + 549 \\ \hline \end{array}$	➔	$\begin{array}{r} 683 \\ + 549 \\ \hline 32 \end{array}$	➔	$\begin{array}{r} 683 \\ + 549 \\ \hline 1232 \end{array}$
$3 + 9 = 12$ ↳ 일의 자리에 2를 쓰고 십의 자리에 1을 받아올림합니다.		$10 + 80 + 40 = 130$ ↳ 십의 자리에 3을 쓰고 백의 자리에 1을 받아올림합니다.		$100 + 600 + 500 = 1200$ ↳ 백의 자리에 2를 쓰고 천의 자리에 1을 씁니다.

백의 자리에서 받아올림한 수는 천의 자리에 더해주면 돼.



개념을 확인해요

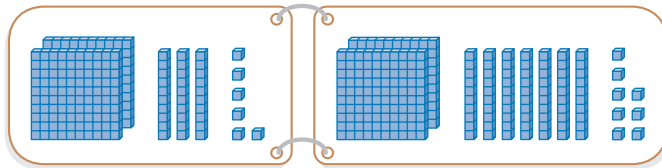
- 1 예빈이가 $567 + 843$ 을 몇백쯤으로 어렵하여 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



567은 600쯤, 843은 □쯤이니까
 $567 + 843$ 은 $600 + \square = \square$ 쯤이겠네.

843은 900보다 800에 더 가까워요.

- 2 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$236 + 278 = \square$$

- [3~5] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3

769	$=$	700	$+$	60	$+$	9	\rightarrow	$+$	$\begin{array}{ c c c } \hline \square & \square & \\ \hline 7 & 6 & 9 \\ \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array}$
$+ 152$	$=$	100	$+$	50	$+$	2		$+$	$\begin{array}{ c c c } \hline \square & \square & \square \\ \hline 1 & 5 & 2 \\ \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array}$
		\square		\square		\square			

각 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 10을 바로 윗자리로 받아 올림하여 계산해요.

4

		\square	
	9	3	4
$+$	8	4	7
\square	\square	\square	\square

5

$$538 + 665 = \square$$

개념을 익혀요

1 받아올림이 없는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

01 계산해 보세요.

(1)
$$\begin{array}{r} 358 \\ + 201 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 164 \\ + 325 \\ \hline \end{array}$$

(3) $427 + 211$

02 빈칸에 두 수의 합을 써넣으세요.

252	536

03 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

$605 + 374$ ○ $424 + 555$

익힘
유사

04 두 수를 골라 덧셈식을 만들려고 합니다. ○ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

233 244 352

□ + □ = 585

2 받아올림이 한 번 있는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

05 계산해 보세요.

(1)
$$\begin{array}{r} 157 \\ + 633 \\ \hline \end{array}$$

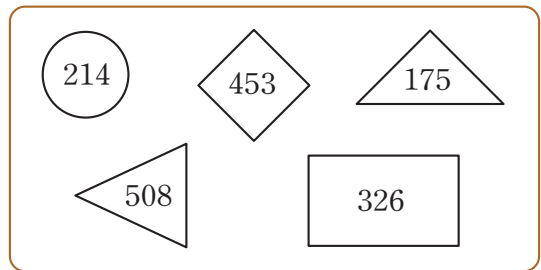
(2)
$$\begin{array}{r} 582 \\ + 263 \\ \hline \end{array}$$

(3) $604 + 541$

06 계산 결과를 찾아 이어 보세요.

$372 + 476$	•	848
$195 + 673$	•	858
	•	868

07 삼각형 안에 있는 수의 합을 구해 보세요.



()

문제해력
08

박물관의 어제 입장객 수는 481명이고, 오늘 입장객 수는 364명입니다. 박물관의 어제와 오늘 입장객 수는 모두 몇 명인지 구해 보세요.

()

- 박물관의 어제 입장객 수는 몇 명인지 찾아보세요.
- 박물관의 오늘 입장객 수는 몇 명인지 찾아보세요.

3 받아올림이 두 번, 세 번 있는
(세 자리 수) + (세 자리 수)

09 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} (1) \quad 348 \\ + 167 \\ \hline \end{array}$$

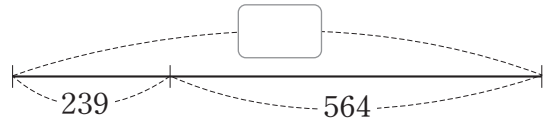
$$\begin{array}{r} (2) \quad 474 \\ + 649 \\ \hline \end{array}$$

(3) $768 + 654$

10 계산 결과를 어렵하고, 실제로 계산해 보세요.

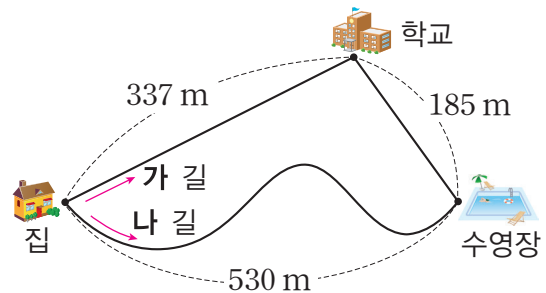
덧셈식	어려운 값	계산한 값
$619 + 384$		

11 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



익힘유사
12

혜원이네 집에서 수영장까지 가는 길은 두 가지가 있습니다. 가 길과 나 길 중에서 어느 길이 더 짧은지 구해 보세요.



()

문제해력
13

수 카드 4장 중에서 3장을 골라 한 번씩만 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 작은 수와 794의 합을 구해 보세요.



()

- 세 자리 수를 만들 때 주의해야 할 점을 생각해 보세요.
- 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수는 무엇인지 생각해 보세요.

4 받아내림이 없는 (세 자리 수) - (세 자리 수)

▶ 계산하는 방법 알아보기

465 - 231의 계산

백 모형 십 모형 일 모형

$$\begin{array}{r} 465 \\ - 231 \\ \hline \end{array}$$

$5 - 1 = 4$

↳ 일의 자리에 4를 씁니다.

백 모형 십 모형 일 모형

$$\begin{array}{r} 465 \\ - 231 \\ \hline \end{array}$$

$60 - 30 = 30$

↳ 십의 자리에 3을 씁니다.

백 모형 십 모형 일 모형

$$\begin{array}{r} 465 \\ - 231 \\ \hline \end{array}$$

$400 - 200 = 200$

↳ 백의 자리에 2를 씁니다.

- ① 각 자리 수를 맞추어 씁니다.
- ② 같은 자리 수끼리 뺍니다.

▶ 여러 가지 방법으로 계산하기

- 방법 ① 일의 자리부터 $5 - 1$, $60 - 30$, $400 - 200$ 을 계산합니다.
- 방법 ② 백의 자리부터 $400 - 200$, $60 - 30$, $5 - 1$ 을 계산합니다.
- 방법 ③ $65 - 31$ 을 먼저 계산하고 $400 - 200$ 의 값에 더하여 계산합니다.

어떤 방법으로
계산해도 그 결과는
항상 같아!



풍샘 노트 674 - 453을 계산하는 방법을 확인해 보세요.

$$\begin{array}{r} 674 \\ - 453 \\ \hline \end{array}$$

1

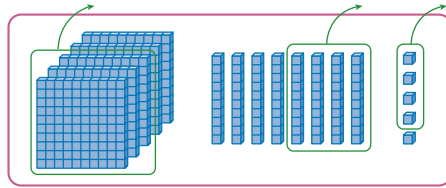
$$\begin{array}{r} 674 \\ - 453 \\ \hline \end{array}$$

20

$$\begin{array}{r} 674 \\ - 453 \\ \hline \end{array}$$

200

1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$585 - 344 = \square$$

[2~3] $753 - 632$ 를 두 가지 방법으로 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

2 백의 자리부터 차례대로 계산해 보세요.

$$\left. \begin{array}{l} \text{• 백의 자리: } 700 - 600 = \square \\ \text{• 십의 자리: } 50 - 30 = \square \\ \text{• 일의 자리: } 3 - 2 = \square \end{array} \right\} 753 - 632 = \square$$

3 $53 - 32$ 를 먼저 계산하고 $700 - 600$ 의 값에 더하여 계산해 보세요.

$$\left. \begin{array}{l} 53 - 32 = \square \\ 700 - 600 = \square \end{array} \right\} 753 - 632 = \square$$

[4~5] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 3 8 7 \\ - 1 4 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 2 8 \\ - 5 1 6 \\ \hline \square \end{array}$$

백 모형, 십 모형, 일 모형 끼리 계산해요.

두 가지 방법으로 계산한 결과가 같아야 해요.

5 받아내림이 한 번 있는 (세 자리 수) - (세 자리 수)

▶ 어렵하여 알아보기

$$364 - 149$$

몇백쯤으로 어렵하여 계산
400쯤 - 100쯤 = 300쯤

몇백몇십쯤으로 어렵하여 계산
360쯤 - 150쯤 = 210쯤

▶ 계산하는 방법 알아보기

364 - 149의 계산

백 모형	십 모형	일 모형	백 모형	십 모형	일 모형	백 모형	십 모형	일 모형
	$3 \overset{5}{\cancel{6}} 4$	$4 \overset{10}{9}$		$3 \overset{5}{\cancel{6}} 4$	$4 \overset{10}{9}$		$3 \overset{5}{\cancel{6}} 4$	$4 \overset{10}{9}$
	$- 1 4 9$		$- 1 4 9$		$- 1 4 9$		$- 1 4 9$	
	5		$1 5$		$2 1 5$			
	$10 + 4 - 9 = 5$		$50 - 40 = 10$		$300 - 100 = 200$			
	↳ 십의 자리에서 받아내림하면 십의 자리는 5가 되고 일의 자리에 5를 씁니다.		↳ 십의 자리에 1을 씁니다.		↳ 백의 자리에 2를 씁니다.			

- 1 각 자리 수를 맞추어 씁니다.
- 2 일의 자리부터 차례로 뺍니다. 이때, 같은 자리 수끼리 뺄 수 없으면 윗자리에서 10을 받아내림하여 계산합니다.

풍샘 노트

925 - 671을 계산하는 방법을 확인해 보세요.

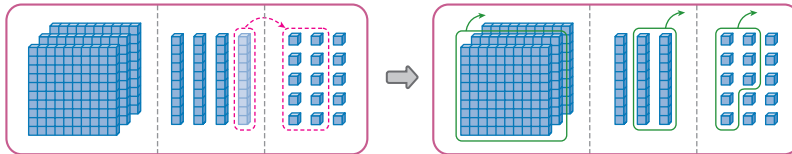
$$\begin{array}{r}
 925 \\
 -671 \\
 \hline
 4
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 8 \overset{10}{\cancel{9}} 2 5 \\
 -671 \\
 \hline
 54
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 8 \overset{10}{\cancel{9}} 2 5 \\
 -671 \\
 \hline
 254
 \end{array}$$

- 1 526 - 118을 몇백쯤으로 어렵하여 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

각 수를 몇백쯤으로 어렵하면 526은 500쯤, 118은 □쯤입니다.
따라서 526 - 118은 500 - □ = □쯤입니다.

실제로 계산한 값과 어렵한 값을 비교해 보세요.

- 2 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$345 - 228 = \square$$

[3~5] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3

7	1	6			
-	5	3	4		

→

□	□				
7	1	6			
-	5	3	4		

→

□	□				
7	1	6			
-	5	3	4		

십의 자리 수끼리 뺄 수 없으면 백의 자리에서 10을 받아내림하여 계산해요.

4

	□	□		
	4	3	2	
-	1	2	9	

5

$$607 - 382 = \square$$

6 받아내림이 두 번 있는 (세 자리 수) - (세 자리 수)

▶ 어렵하여 알아보기

$$425 - 167$$

몇백쯤으로 어렵하여 계산
400쯤 - 200쯤 = 200쯤

몇백몇십쯤으로 어렵하여 계산
430쯤 - 170쯤 = 260쯤

▶ 계산하는 방법 알아보기

425 - 167의 계산

백 모형	십 모형	일 모형	백 모형	십 모형	일 모형	백 모형	십 모형	일 모형
$\begin{array}{r} 425 \\ - 167 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 310 \\ 425 \\ - 167 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 310 \\ 425 \\ - 167 \\ \hline 258 \end{array}$	$10 + 5 - 7 = 8$	$100 + 10 - 60 = 50$	$300 - 100 = 200$	<p>→ 십의 자리에서 받아내림하면 십의 자리는 1이 되고 일의 자리에 8을 씁니다.</p> <p>→ 백의 자리에서 받아내림하면 백의 자리는 3이 되고 십의 자리에 5를 씁니다.</p> <p>→ 백의 자리에 2를 씁니다.</p>		

같은 자리 수끼리 뺄 수 없으면 바로 윗자리에서 10을 받아내림하여 계산해.



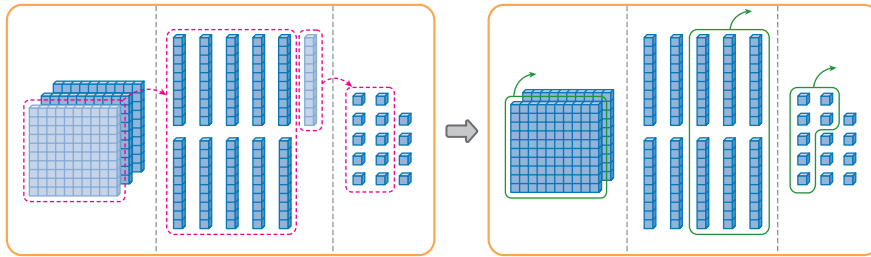
- 1 승환이가 $532 - 248$ 을 몇백몇십쯤으로 어렵하여 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



532는 530쯤, 248은 □쯤이니까
 $532 - 248$ 은 $530 - \square = \square$ 쯤이겠네.

248은 240과 250 중 어느 수에 더 가까운지 생각해 보아요.

- 2 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$314 - 167 = \square$$

- [3~5] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3

□	9	□		□	9	□		□	9	□			
6	0	5		6	0	5		6	0	5			
-	3	1	6	→	-	3	1	6	→	-	3	1	6
			□				□	□			□	□	□

십의 자리에서 받아내림이 안 되면 백의 자리에서 받아내림해요.

4

		□
	□	□
	7	2
	6	6
-	5	7
	8	8
	□	□
	□	□

5

$$840 - 492 = \square$$

개념을 익혀요

4 받아내림이 없는 (세 자리 수) - (세 자리 수)

01 계산해 보세요.

$$(1) \begin{array}{r} 756 \\ - 354 \\ \hline \end{array} \quad (2) \begin{array}{r} 527 \\ - 415 \\ \hline \end{array}$$

(3) $669 - 132$

02 계산 결과가 312인 것을 가지고 있는 사람의 이름을 써 보세요.



숙기



상현

()

문제해력 03

마트에 아이스크림이 768개 있었습니다. 그중에서 710개가 팔렸다면 남은 아이스크림은 몇 개인지 구해 보세요.

()

- 처음에 있던 아이스크림은 몇 개인지 알아보세요.
- 팔린 아이스크림은 몇 개인지 알아보세요.

익힘유사 04

958 - 632를 두 가지 방법으로 계산해 보세요.

방법 ①

.....

.....

.....

방법 ②

.....

.....

.....

5 받아내림이 한번 있는 (세 자리 수) - (세 자리 수)

05 잘못 계산한 곳을 찾아 ○표 하고, 바르게 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 772 \\ - 335 \\ \hline 447 \end{array}$$



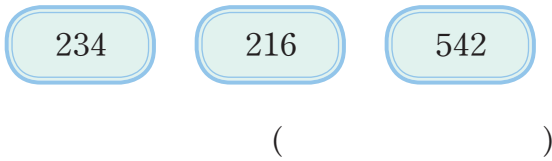
$$\begin{array}{r} 772 \\ - 335 \\ \hline \end{array}$$

06 계산해 보세요.

(1) $631 - 216$

(2) $859 - 473$

07 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구해 보세요.



08 다음이 나타내는 수보다 167만큼 더 작은 수를 구해 보세요.

100이 4개, 10이 5개, 1이 8개인 수

()

- 주어진 수가 얼마인지 구해 보세요.
- 167만큼 더 작은 수는 어떻게 구해야 할지 생각해 보세요.

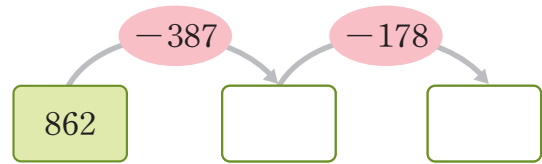
6 받아내림이 두 번 있는
(세 자리 수) - (세 자리 수)

09 계산해 보세요.

(1)
$$\begin{array}{r} 634 \\ -469 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 702 \\ -215 \\ \hline \end{array}$$

10 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



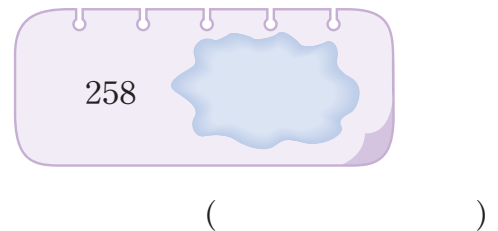
11 계산 결과가 더 큰 것을 찾아 기호를 써 보세요.

\ominus 345 - 149 \oplus 643 - 478

()



12 종이에 쓰인 두 수의 합은 921입니다. 지워진 수는 얼마인지 구해 보세요.



서술형을 연습해요

대표
예시

저금통에 213개의 동전이 들어 있습니다. 선유가 저금통에 102개의 동전을 넣었고, 현서가 326개의 동전을 더 넣었을 때, 저금통에 들어 있는 동전은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 선유가 동전을 넣었을 때 동전의 수 구하기 → 저금통에 213개의 동전이 있었는데, 선유가 102개의 동전을 넣었으므로 동전의 수는 $213+102=315$ (개)입니다.

단계 2 현서가 동전을 넣었을 때 동전의 수 구하기 → 저금통에 315개의 동전이 있는데, 현서가 326개의 동전을 더 넣었으므로 동전의 수는 모두 $315+326=641$ (개)입니다.

답 641개

- 1 진형이와 삼촌은 딸기밭에서 딸기를 따습니다. 진형이는 230개를 따고, 삼촌은 진형이보다 327개를 더 따습니다. 두 사람이 딴 딸기는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 삼촌이 딴 딸기의 수 구하기 →

단계 2 두 사람이 딴 딸기의 수 구하기 →

답

- 2 1부터 9까지의 수 중에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$$432 + 194 > \square 59$$

단계 1 $432+194$ 의 값 구하기 →

단계 2 \square 안에 들어갈 수 있는 수의 개수 구하기 →

답

3 100이 6개, 10이 13개, 1이 5개인 수가 있습니다. 이 수보다 546만큼 더 작은 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 100이 6개, 10이 13개, 1이 5개인 수 구하기 →

.....

.....

단계 2 **단계 1**에서 구한 수보다 546만큼 더 작은 수 구하기 →

.....

.....

답

.....

4 어떤 수에 379를 더해야 할 것을 잘못하여 빼더니 254가 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 어떤 수 구하기 →

.....

.....

단계 2 바르게 계산한 값 구하기 →

.....

.....

답

.....

5 4장의 수 카드 중에서 3장을 골라 한 번씩만 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

4 5 6 8

단계 1 가장 큰 세 자리 수 만들기 →

.....

.....

단계 2 가장 작은 세 자리 수 만들기 →

.....

.....

단계 3 두 수의 차 구하기 →

.....

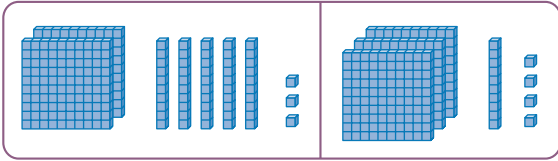
.....

답

.....

단원을 마무리해요

01 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$253 + 314 = \square$$

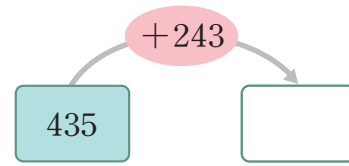
02 $548 + 426$ 의 계산을 백의 자리와 남은 두 자리의 합으로 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$500 + 400 = \square$,
 $48 + 26 = \square$ 이므로
 $548 + 426 = \square + \square = \square$
 입니다.

03 계산해 보세요.

(1)	3 4 2	(2)	1 4 9
	+ 3 0 7		+ 6 2 5
	<hr style="width: 100%;"/>		<hr style="width: 100%;"/>

04 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

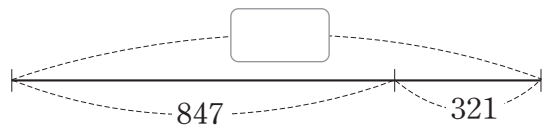


05 $724 + 168$ 의 계산 결과를 바르게 말한 사람의 이름을 써 보세요.

882입니다.	892입니다.
현아	용준

()

06 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



07 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구해 보세요.

196 548 614 357

()

점수	확인

08 다음이 나타내는 수보다 659만큼 더 큰 수를 구해 보세요.

100이 5개, 10이 7개, 1이 8개인 수

()

09 다음 중에서 두 수를 골라 합이 가장 작은 덧셈식을 만들어 보세요.

641 547 810 483

$$\square + \square = \square$$

10 **보기**와 같은 방법으로 $685 - 164$ 를 계산해 보세요.

보기

$$400 - 200 = 200$$

$$70 - 30 = 40$$

$$7 - 2 = 5$$

$$\rightarrow 477 - 232 = 200 + 40 + 5 = 245$$

→

11 흰색 털실의 길이는 847 cm이고, 검은색 털실의 길이는 502 cm입니다. 흰색 털실의 길이는 검은색 털실의 길이보다 몇 cm 더 긴지 구해 보세요.

()

12 안에 알맞은 수를 각각 써넣으세요.

7	5	<input type="text"/>
-	3	<input type="text"/> 6
<input type="text"/>	2	2

13 지성이가 $523 - 238$ 을 몇백몇십쯤으로 어려워 하여 계산하고 실제로 계산하였습니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$523 - 238$ 을 몇백몇십쯤으로 어려워 하여 계산했더니 쯤이었고 실제로 계산했더니 였어.

14 $435 - 262$ 를 잘못 계산한 곳을 찾아 바르게 계산해 보세요.

$\begin{array}{r} 435 \\ - 262 \\ \hline 233 \end{array}$	→	$\begin{array}{r} 435 \\ - 262 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

- 15 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 중 알맞은 것을 써넣으세요.

$635 - 472$ ○ $800 - 647$

- 16 계산 결과가 700보다 큰 식을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ $147 + 468$
 ㉡ $946 - 239$
 ㉢ $823 - 146$

()

- 17 3장의 수 카드를 한 번씩만 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합과 차를 각각 구해 보세요.



합 ()

차 ()

서술형

- 18 지율이네 가족은 감을 닦습니다. 어제는 372개를 닦고, 오늘은 435개를 닦습니다. 지율이네 가족이 닦은 감은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이

답

- 19 ○ 안에 들어갈 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 작은 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$563 - 247 <$

풀이

답

- 20 어떤 수에서 368을 빼야 할 것을 잘못하여 더 했더니 954가 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이

답

다른 그림 찾기

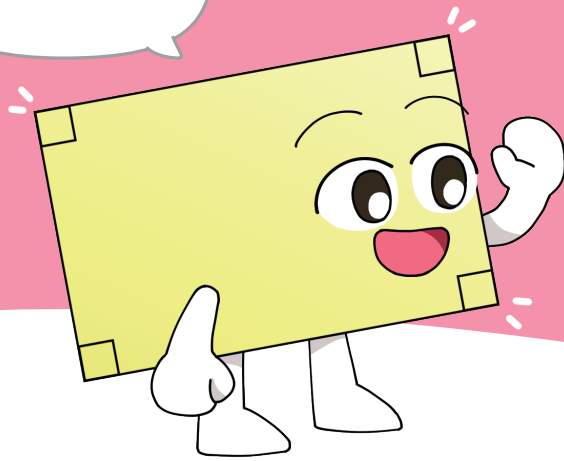
- 똑같이 보이는 두 그림에서 서로 다른 5곳을 찾아보세요.



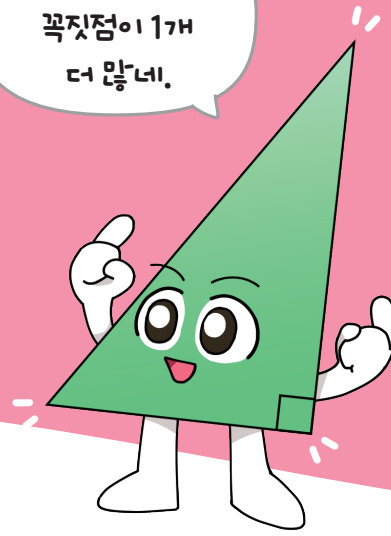
2

평면도형

반가워!
넌 꼭짓점이 3개구나.



안녕? 넌 나보다
꼭짓점이 1개
더 많네.



숨은 낱말을 찾아요

다음 7x7 크기의 사각형 안에는 수학 개념 또는 일상 속 단어가 숨어 있습니다. 아래 글의 내용을 참고하여 어떤 낱말이 숨어 있는지 찾아보세요.

중	절	모	눈	종	이	빨
점	일	깔	보	반	딛	불
쟁	짓	장	러	삼	천	포
이	플	꼭	안	사	설	교
갈	회	인	각	원	삼	학
삼	각	형	노	투	각	등
한	카	다	정	활	풍	초

🔑 : △모양의 도형이고, 곧은 선 3개로 이루어져 있습니다.

🔑 : 곧은 선 2개가 만나는 점

🔑 : □모양의 도형이고, 곧은 선 4개로 이루어져 있습니다.

🔑 : 아이들에게 기본적인 교육을 하기 위한 학교

🔑 : 일정한 간격으로 여러 개의 세로줄과 가로줄을 그린 종이

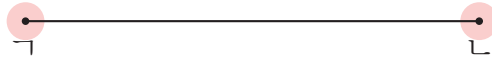
✔ 정답과 풀이 7쪽에서 확인!

1 선분, 반직선, 직선

▶ 선분 알아보기

약속

두 점을 끝게 이은 선을 **선분**이라고 합니다.

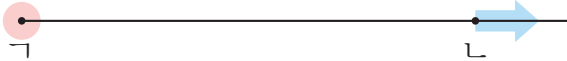


점 ㄱ과 점 ㄴ을 이은 끝은 선 \Rightarrow 선분 ㄱㄴ 또는 선분 ㄴㄱ

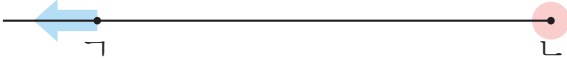
▶ 반직선 알아보기

약속

한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘인 끝은 선을 **반직선**이라고 합니다.



점 ㄱ에서 시작하여 점 ㄴ을 지나는 끝은 선 \Rightarrow 반직선 ㄱㄴ



점 ㄴ에서 시작하여 점 ㄱ을 지나는 끝은 선 \Rightarrow 반직선 ㄴㄱ

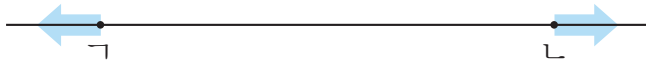
주의

반직선 ㄱㄴ과 반직선 ㄴㄱ은 시작하는 점이 다르므로 서로 다른 도형입니다.

▶ 직선 알아보기

약속

선분을 양쪽으로 끝없이 늘인 끝은 선을 **직선**이라고 합니다.



점 ㄱ과 점 ㄴ을 지나는 끝은 선 \Rightarrow 직선 ㄱㄴ 또는 직선 ㄴㄱ

선분은 양쪽 끝이 정해진 끝은 선이고, 직선은 양쪽 끝이 정해지지 않은 끝은 선이야.

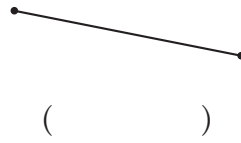
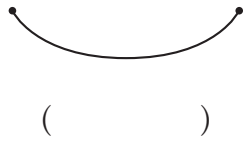
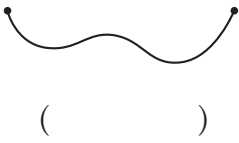


풍뎡노트

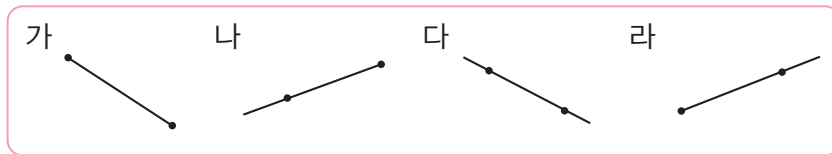
- 선분과 직선을 읽을 때에는 두 점의 순서를 바꿔도 같은 도형을 나타내지만, 반직선을 읽을 때에는 두 점의 순서를 바꾸면 다른 도형을 나타내요.

개념을 확인해요

1 선분을 찾아 ○표 하세요.

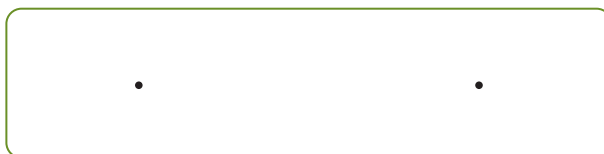


2 반직선을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

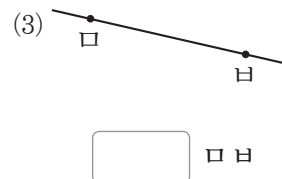
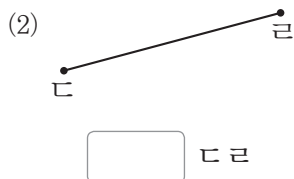
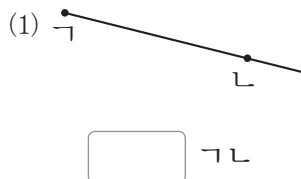


()

3 두 점을 지나는 직선을 그려 보세요.



4 □ 안에 선분, 반직선, 직선 중 알맞은 것을 써넣으세요.



● 선분은 굽은 선이 없어야 해요.

● 반직선은 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘어난 굽은 선이에요.

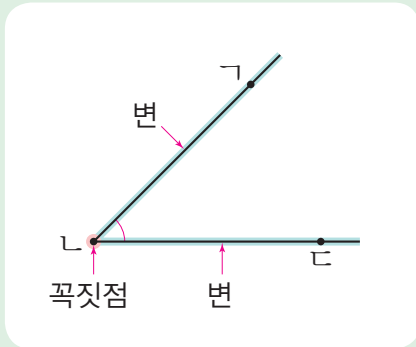
● 자를 이용하여 두 점을 지나는 굽은 선을 그려요.

2 각, 직각

각 알아보기

약속

한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형을 **각**이라고 합니다.



- 읽기 각 \sphericalangle 또는 각 \sphericalangle
- 각의 꼭짓점: 점 \sphericalangle
- 각의 변: 반직선 \sphericalangle , 반직선 \sphericalangle

읽기 변 \sphericalangle , 변 \sphericalangle

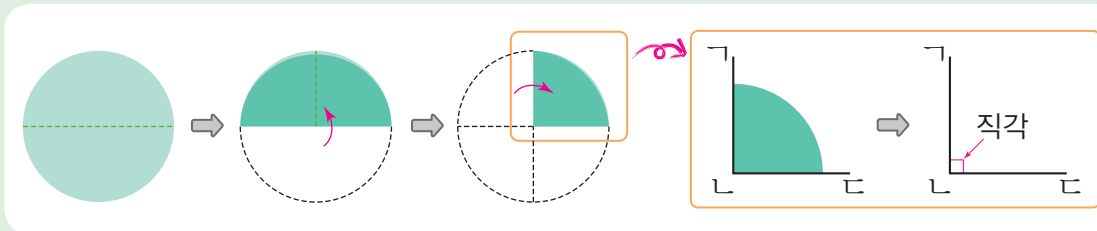
각을 읽을 때는 꼭짓점이 가운데에 오도록 읽어야 해.



직각 알아보기

약속

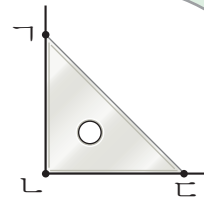
그림과 같이 종이를 반듯하게 두 번 접었을 때 생기는 각을 **직각**이라고 합니다.



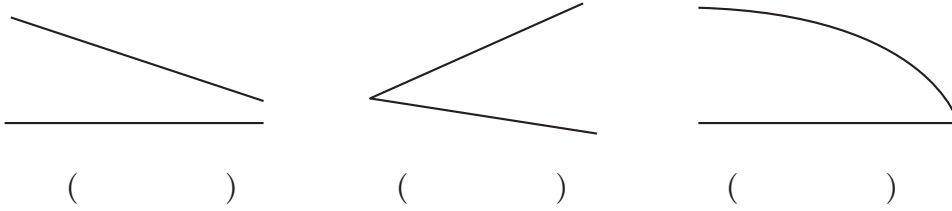
참고

직각 \sphericalangle 을 나타낼 때에는 꼭짓점 \sphericalangle 에 \sphericalangle 표시를 합니다.

삼각자의 직각인 부분을 이용하면 직각을 쉽게 그릴 수 있어.

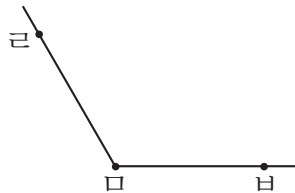


1 각을 찾아 ○표 하세요.



각은 두 반직선이 한 점에서 만나야 해요.

[2~3] 도형을 보고 □ 안에 알맞게 써넣으세요.



2

도형의 각을 각 □ 또는 각 □(이)라 읽고, 점 ㄷ을 각의 □(이)라고 합니다.

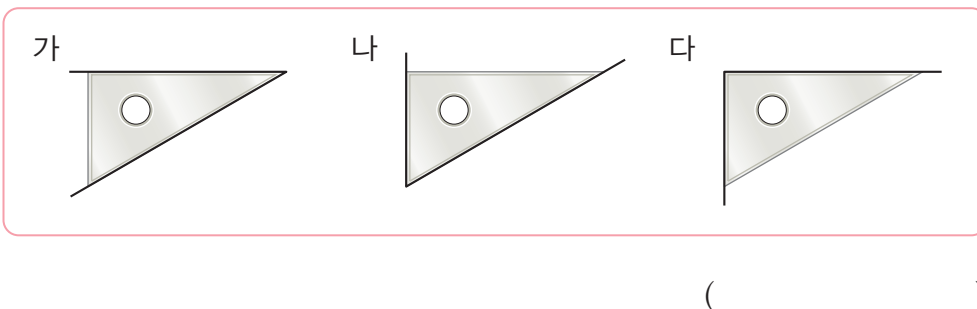
각을 읽을 때는 꼭짓점을 어디에 놓아야 하는지 알아보세요.

3

반직선 ㄴㄹ과 반직선 ㄴㅁ을 각의 □(이)라 하고, 이 변을 변 □과 변 □(이)라고 읽습니다.

4



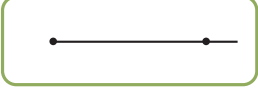
삼각자를 이용하여 직각을 바르게 그린 것을 찾아 기호를 써 보세요.




개념을 익혀요

1 선분, 반직선, 직선

01 같은 것끼리 이어 보세요.

	•	•	선분
	•	•	반직선
	•	•	직선

02 도형의 이름을 써 보세요.



()

03 바르게 말한 사람의 이름을 써 보세요.

반직선 ㄴ은
반직선 ㄴ기이라고
할 수 있어.



직선 ㄷ은
직선 ㄷ기이라고
할 수 있어.

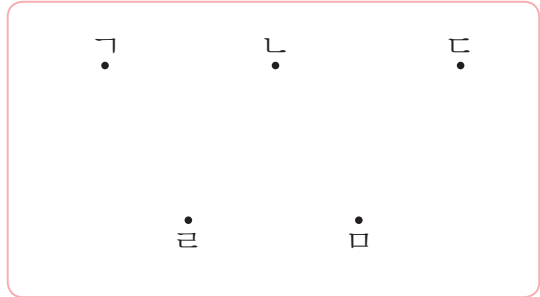


()

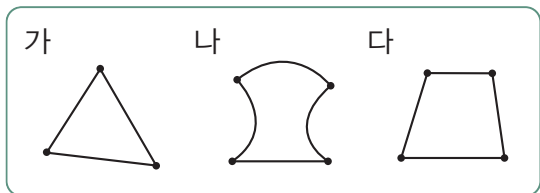
04 선분 ㄴ이 직선 ㄴ이 되도록 그려 보세요.



익힘유사
05 선분 ㄴ과 반직선 ㄴ을 그려 보세요.



문제력
06 선분이 적은 것부터 차례대로 기호를 써 보세요.

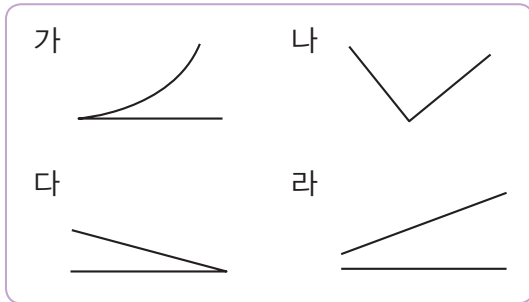


()

- 선분이 무엇인지 생각해 보세요.
- 가, 나, 다에서 선분의 수를 각각 알아보세요.

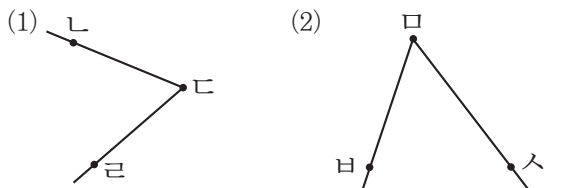
2 각, 직각

07 각을 모두 찾아 기호를 써 보세요.



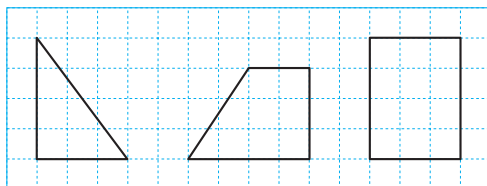
()

08 각의 이름을 써 보세요.

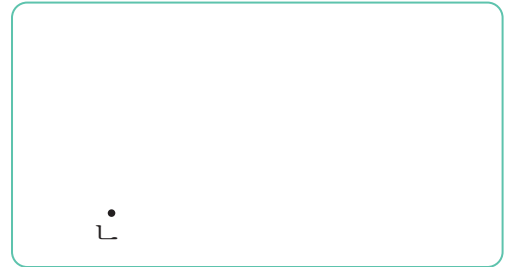


() ()

09 도형에서 직각을 모두 찾아 □로 표시해 보세요.

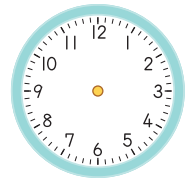


10 삼각자를 이용하여 점 나를 꼭짓점으로 하는 직각을 그려 보세요.



익힘
유사

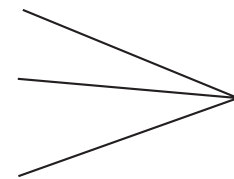
11 다음 중 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각인 시각을 모두 고르세요. ()



- ① 1시 ② 3시 ③ 6시
- ④ 9시 ⑤ 12시

문제
해력

12 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 각은 모두 몇 개인지 구해 보세요.



()

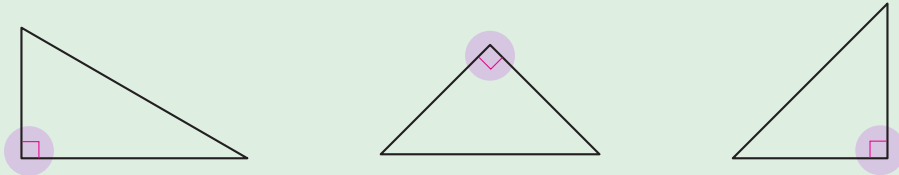
- 작은 각 1개로 이루어진 각은 몇 개인지 찾아보세요.
- 작은 각 2개로 이루어진 각은 몇 개인지 찾아보세요.

3 직각삼각형

▶ 직각삼각형 알아보기

약속

한 각이 직각인 삼각형을 **직각삼각형**이라고 합니다.



직각을 만든 후 선분을 그으면 직각삼각형을 그릴 수 있어.



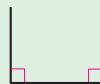
▶ 직각삼각형의 특징 알아보기



변의 수	꼭짓점의 수	각의 수	직각의 수
3개	3개	3개	1개

주의

직각이 2개이면 삼각형을 그릴 수 없습니다.



직각삼각형의 각은 3개이지만 직각은 1개뿐이야.



풍샘 노트

점 종이에 직각삼각형 그리기

점 종이(또는 모눈종이)를 이용하여 직각을 먼저 그린 후 나머지 한 변을 그어 직각삼각형을 완성해요.

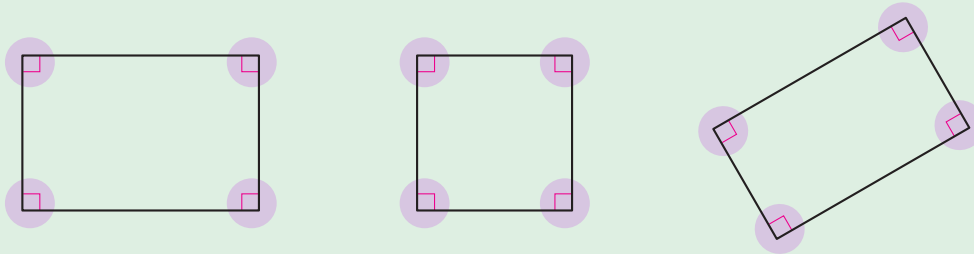


4 직사각형

▶ 직사각형 알아보기

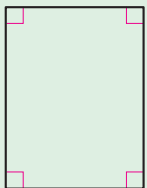
약속

네 각이 모두 직각인 사각형을 **직사각형**이라고 합니다.



네 각이 직각이 되도록 선분을 그으면 직사각형을 그릴 수 있어.

▶ 직사각형의 특징 알아보기



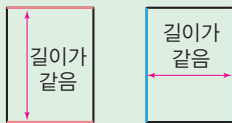
변의 수	꼭짓점의 수	각의 수	직각의 수
4개	4개	4개	<u>4개</u>

직사각형은 4개의 각이 모두 직각이에요. ←



참고

직사각형은 마주 보는 변의 길이가 같습니다.



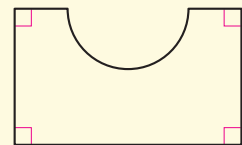
아래 그림은 직사각형이 아니야.



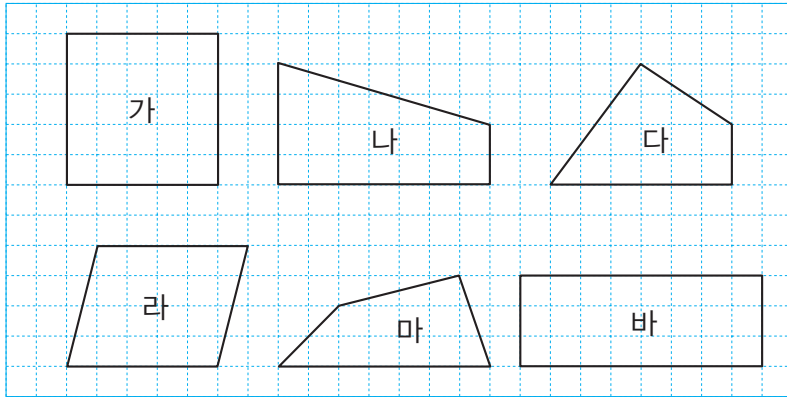
풍뎡 노트

네 각이 직각인 도형이 모두 직사각형인 것은 아니에요.
직사각형은 네 각이 모두 직각이고, 사각형이어야 해요.

네 각이 모두 직각 + 사각형 = 직사각형



[1~3] 도형을 보고 물음에 답해 보세요.



1 사각형에서 직각을 모두 찾아 □로 표시해 보세요.

2 직각이 4개인 사각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

()

3 알맞은 것에 ○표 하고 □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

2에서 찾은 도형과 같이 (한, 두, 네) 각이 모두 직각인 사각형을
□(이)라고 합니다.

4 직사각형에 대한 설명입니다. □ 안에 공통으로 들어갈 수를 써 보세요.

- 변이 □ 개입니다.
- 직각이 □ 개입니다.
- 꼭짓점이 □ 개입니다.

()

모눈종이의 모눈은 직각
이에요.

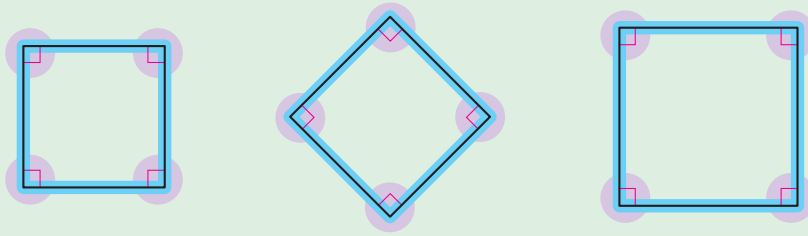
네 각이 모두 직각인 사각
형의 이름을 알아보아요.

5 정사각형

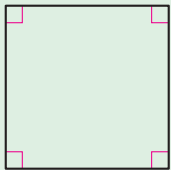
▶ 정사각형 알아보기

약속

네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 **정사각형**이라고 합니다.



▶ 정사각형의 특징 알아보기



변의 수	꼭짓점의 수	각의 수	직각의 수	변의 길이
4개	4개	4개	4개	모두 같습니다.

풍샘 노트

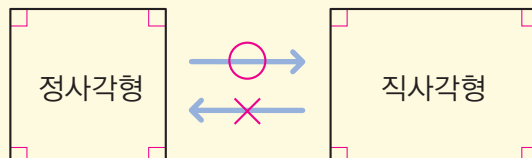
• 직사각형과 정사각형 비교하기

	직사각형	정사각형
같은 점	<ul style="list-style-type: none"> • 변, 꼭짓점, 각이 각각 4개입니다. • 네 각이 모두 직각입니다. 	
다른 점	마주 보는 변의 길이가 같습니다.	네 변의 길이가 모두 같습니다.

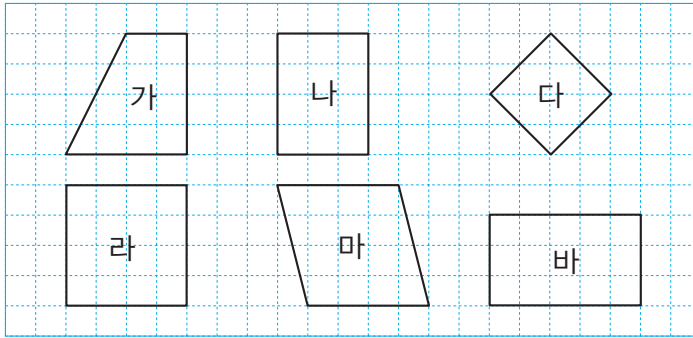
↳ 네 변의 길이가 같으면 마주 보는 변의 길이도 같습니다.

• 직사각형과 정사각형의 관계

- 정사각형은 네 각이 모두 직각이므로 직사각형이라고 할 수 있습니다.
- 직사각형은 네 변의 길이가 모두 같지 않은 것도 있으므로 정사각형이라고 할 수 없습니다.



[1~3] 도형을 보고 물음에 답해 보세요.



1 직사각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

()

2 1에서 찾은 직사각형 중 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

()

3 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

2에서 찾은 도형과 같이 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 (이)라고 합니다.

4 직사각형과 정사각형에 대한 설명으로 맞으면 ○표, 틀리면 ×표 하세요.

정사각형은 각이 4개 있습니다.

직사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

정사각형은 직사각형이라고 할 수 있습니다.

직사각형은 정사각형이라고 할 수 있습니다.

네 각이 모두 직각인 사각형을 찾아보아요.

정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같아요.

개념을 익혀요

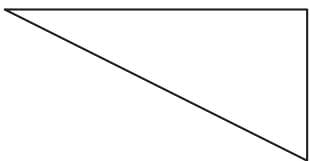
3 직각삼각형

01 다음이 설명하는 도형의 이름을 써 보세요.

- 3개의 선분으로 둘러싸인 도형입니다.
- 한 각이 직각입니다.

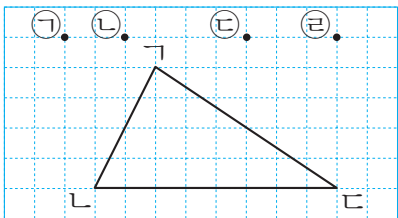
()

02 직각삼각형에서 직각을 찾아 \perp 로 표시해 보세요.



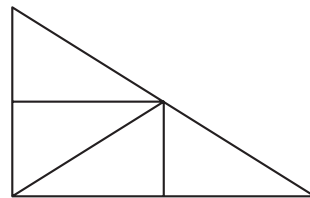
이해
유사

03 점 γ 을 옮겨서 직각삼각형이 되게 하려고 합니다. 어느 점으로 옮겨야 하는지 찾아 기호를 써 보세요.



()

04 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형은 모두 몇 개인지 구해 보세요.



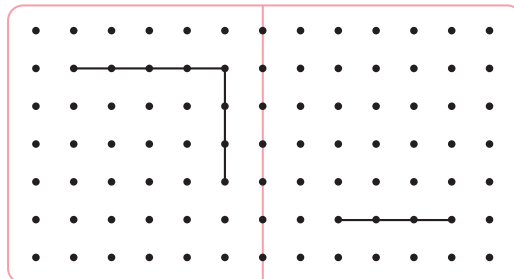
()

4 직사각형

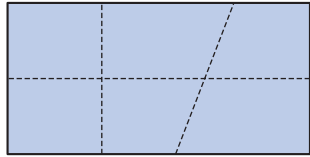
05 직사각형에 대한 설명이 아닌 것은 어느 것인가요? ()

- ① 변이 4개입니다.
- ② 각이 4개입니다.
- ③ 꼭짓점이 4개입니다.
- ④ 모든 각이 직각입니다.
- ⑤ 모든 변의 길이가 같습니다.

06 점 종이에 그어진 선분을 이용하여 직사각형을 각각 완성해 보세요.



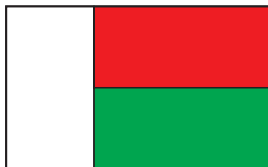
07 직사각형 모양의 종이를 점선을 따라 자르면 직사각형은 모두 몇 개 생기는지 구해 보세요.



()

08 **문제해결**

마다가스카르 국기에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형은 모두 몇 개인지 구해 보세요.

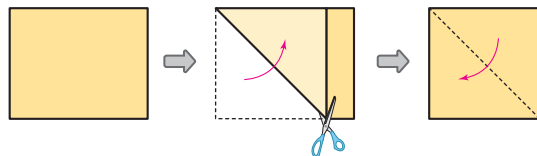


()

- 작은 직사각형 1개, 2개, 3개로 이루어진 직사각형을 각각 찾아보세요.

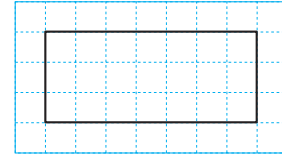
5 정사각형

09 직사각형 모양의 종이를 그림과 같이 접고 자른 다음 펼쳤습니다. 만들어진 사각형의 이름을 써 보세요.



()

10 도형이 정사각형이 아닌 이유를 바르게 설명한 사람의 이름을 써 보세요.



네 각이 모두 직각이 아니야.



정현

네 변의 길이가 모두 같지 않아.



선화

()

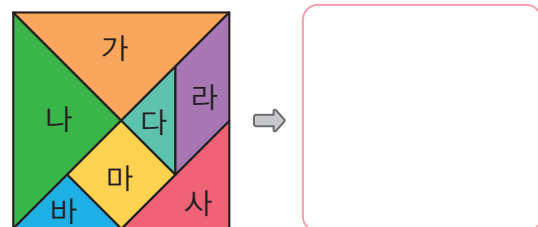
11 **인형 유사** 도형의 이름이 될 수 있는 것을 모두 고르세요.

()



- ① 삼각형 ② 사각형 ③ 직각삼각형
④ 직사각형 ⑤ 정사각형

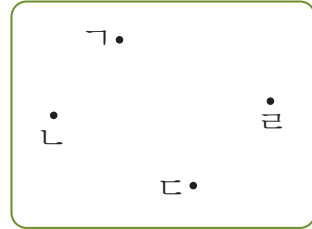
12 칠교판의 조각 중 2개를 사용하여 정사각형을 만들어 보세요.



서술형을 연습해요

대표
예시

오른쪽 4개의 점 중에서 2개의 점을 이어서 그릴 수 있는 선분은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



단계 1 그릴 수 있는 선분 모두 찾기 → 그릴 수 있는 선분을 모두

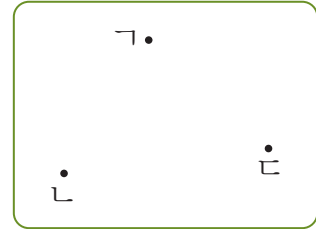
찾으면 선분 가나 (또는 선분 나가), 선분 가다 (또는 선분 다가), 선분

가라 (또는 선분 라가), 선분 나다 (또는 선분 다나), 선분 나리 (또는 선분 리나), 선분 다리 (또는 선분 리다)입니다.

단계 2 그릴 수 있는 선분의 수 구하기 → 그릴 수 있는 선분을 세어 보면 모두 6개입니다.

답 6개

1 오른쪽 3개의 점 중에서 2개의 점을 이어서 그릴 수 있는 직선은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

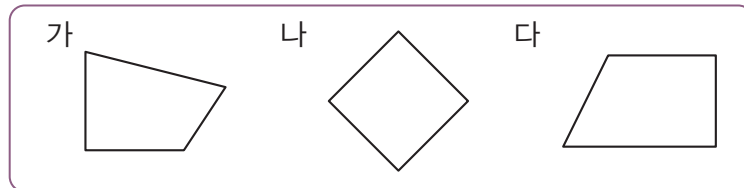


단계 1 그릴 수 있는 직선 모두 찾기 →

단계 2 그릴 수 있는 직선의 수 구하기 →

답

2 세 도형에 있는 직각은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

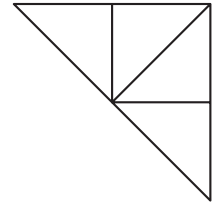


단계 1 가, 나, 다에서 직각의 수 각각 구하기 →

단계 2 세 도형에 있는 직각의 수 구하기 →

답

3 오른쪽 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



단계 1 직각삼각형의 수를 크기별로 구하기 →

.....

.....

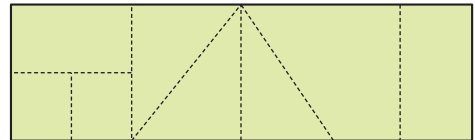
단계 2 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형의 수 구하기 →

.....

.....

답

4 오른쪽 직사각형 모양의 종이를 점선을 따라 잘랐습니다. 이때 생기는 직각삼각형 수와 직사각형 수의 차는 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



단계 1 직각삼각형 수와 직사각형 수 각각 구하기 →

.....

.....

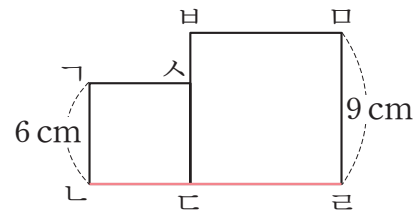
단계 2 직각삼각형 수와 직사각형 수의 차 구하기 →

.....

.....

답

5 오른쪽 그림과 같이 2개의 정사각형을 겹치지 않게 이어 붙였습니다. 선분 \overline{LR} 의 길이는 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



단계 1 변 \overline{LR} 의 길이 구하기 →

.....

.....

단계 2 변 \overline{LR} 의 길이 구하기 →

.....

.....

단계 3 선분 \overline{LR} 의 길이 구하기 →

.....

.....

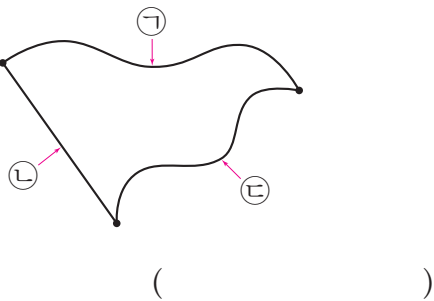
답

단원을 마무리해요

01 □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선을 □ (이)라고 합니다.

02 선분을 찾아 기호를 써 보세요.

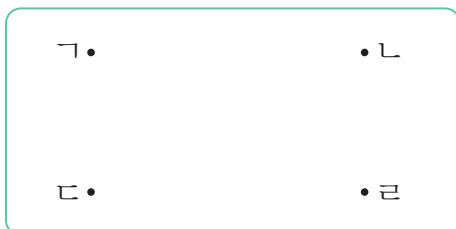


03 도형의 이름이 될 수 있는 것을 모두 찾아 ○표하세요.

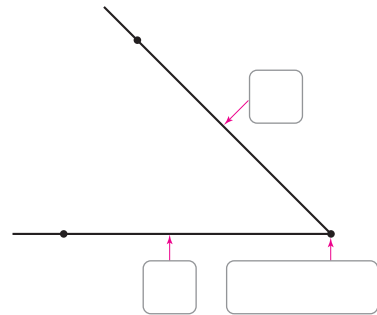


선분 가나 반직선 가나 직선 가나
 선분 나가 반직선 나가 직선 나가

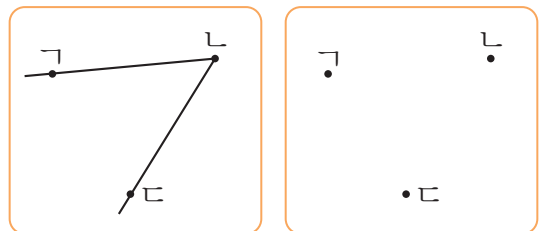
04 반직선 다나을 그려 보세요.



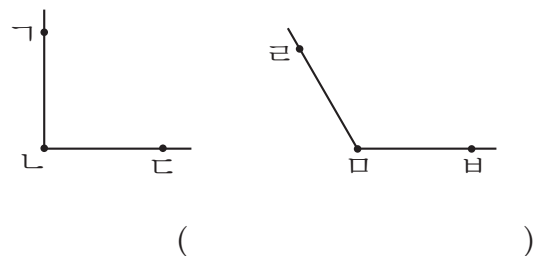
05 각을 보고 □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.



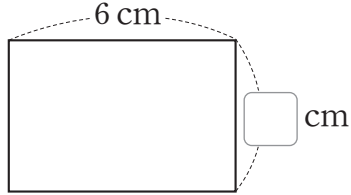
06 왼쪽 각과 꼭짓점이 다른 각을 그려 보세요.



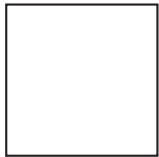
07 직각을 찾아 각의 이름을 써 보세요.



15 직사각형의 네 변의 길이의 합은 20 cm입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



16 보기에서 도형의 이름이 될 수 있는 것을 모두 찾아 써 보세요.

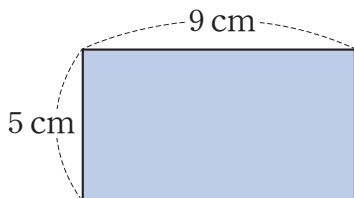


보기

- 직사각형
- 정사각형
- 직각삼각형

()

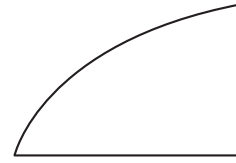
17 직사각형 모양의 종이를 잘라서 정사각형을 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 한 변의 길이는 몇 cm인지 구해 보세요.



()

서술형

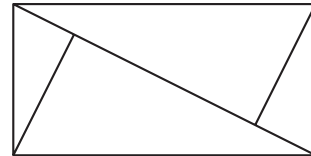
18 도형이 각이 아닌 이유를 써 보세요.



이유

.....

19 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



풀이

.....

답

20 ■+▲+●은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

- 직사각형은 직각이 ■개입니다.
- 직각삼각형은 직각이 ▲개입니다.
- 정사각형은 길이가 같은 변이 ●개입니다.

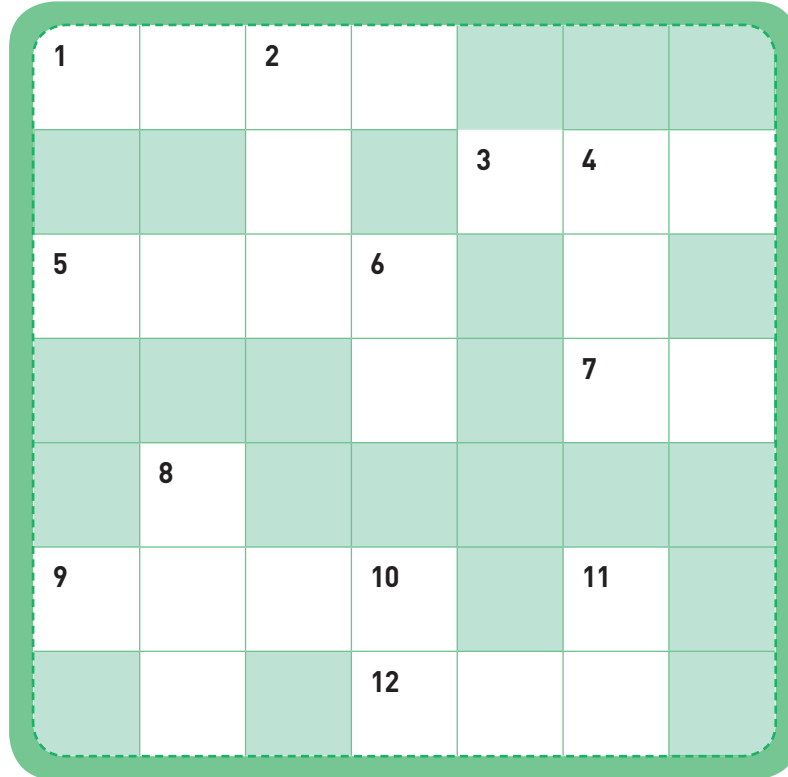
풀이

.....

답

가로 세로 낱말 퍼즐

• 가로 열쇠와 세로 열쇠를 보고 번호에 맞는 낱말을 채워 퍼즐을 풀어 보세요.



가로 열쇠

1. 우리 민족이 세운 나라를 스스로 이르는 말
3. 태어난 지 얼마 되지 않은 어린 소
5. 결혼의 상징으로, 신랑과 신부가 서로 주고받는 반지
7. 화물을 실어 나르는 자동차
9. 교육 활동의 하나로서 교사와 함께하는 여행
12. 놀이 도구의 하나로, 6개의 면에 1부터 6까지의 점을 새긴 것

세로 열쇠

2. 항공, 항해 따위에 쓰이며 지리적 방향을 가리키는 것
4. 공동 주택 양식 중 하나로, 5층 이상인 여러 개의 건물로 이루어졌다.
6. 태양계에서 세 번째로 태양과 가까운 행성이다. 인류가 사는 천체이며, 달을 위성으로 가진다.
8. 이 책을 만든 회사 이름
10. 밥상을 닦을 때 쓰는 형균
11. 옷감, 종이 등을 자르는 도구

✓ 정답과 풀이 12쪽에서 확인!

3

나눔셈

얘들아,
똑같이 나누어 먹으렴.



그러면 몇 개씩
먹으면 돼요?

숨은 낱말을 찾아요

다음 7x7 크기의 사각형 안에는 수학 개념 또는 일상 속 단어가 숨어 있습니다. 아래 글의 내용을 참고하여 어떤 낱말이 숨어 있는지 찾아보세요.

영	곰	철	길	삼	십	사
반	극	솔	동	칠	팔	육
오	북	솔	압	력	솔	재
이	십	사	천	방	장	활
요	춘	삼	울	토	빵	용
탕	수	방	유	아	굴	품
전	기	터	백	사	십	칠

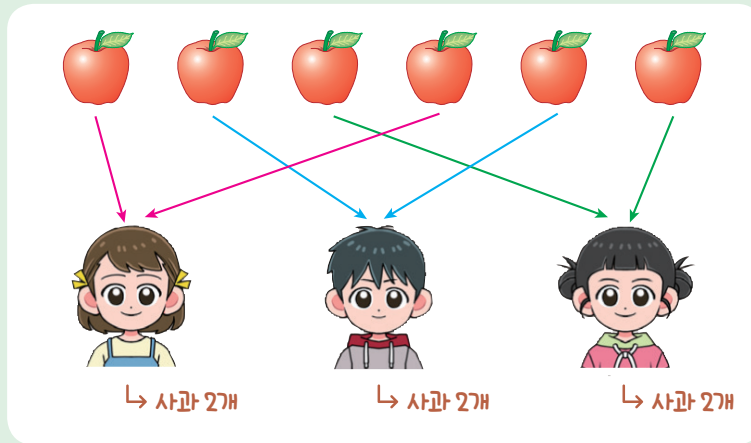
- 🔑 : $29 + 18$ 의 계산 결과를 읽으면 '000'입니다.
- 🔑 : 용도를 바꾸거나 가공하여 다시 사용할 수 있는 물건
- 🔑 : 북극 지방에 살며 온몸에 흰색 털이 촘촘히 나 있는 곰
- 🔑 : 소나무 열매의 송이
- 🔑 : 7×5 의 계산 결과를 읽으면 '000'입니다.

정답과 풀이 13쪽에서 확인!

1 주어진 묶음으로 똑같이 나누기

▶ 사과 6개를 3명이 똑같이 나누기

① 그림으로 알아보기



⇒ 사과 6개를 3명이 똑같이 나누면 한 명이 2개씩 가지게 됩니다.

② 나눗셈식으로 알아보기

$$6 \div 3 = 2$$

나누어지는 수 나누는 수 몫

한 명이 가지게 되는 사과의 수가 나눗셈의 몫이야.



나눗셈식 $6 \div 3 = 2$

읽기 6 나누기 3은 2와 같습니다.

참고

$6 \div 3$ 과 같은 계산을 나눗셈이라고 합니다.

📝 동생 노트 딸기 8개를 접시 2개에 똑같이 나누어 놓기

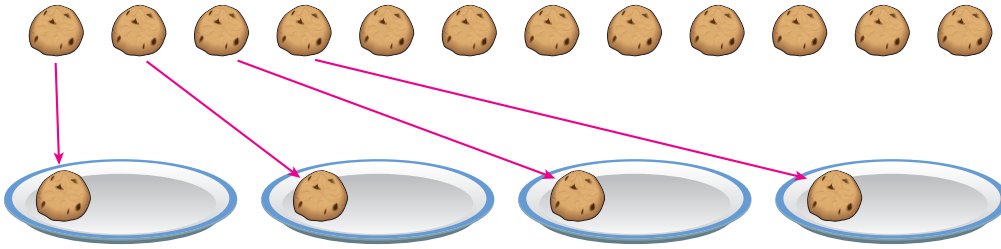
- 딸기 8개를 접시 2개에 똑같이 나누면 한 접시에 4개씩 놓을 수 있습니다.
- 이것을 식으로 $8 \div 2 = 4$ 라고 쓰고 '8 나누기 2는 4와 같습니다'라고 읽습니다.
- 이와 같은 계산을 **나눗셈**이라고 합니다.

$$8 \div 2 = 4$$

전체 딸기의 수 접시의 수 한 접시에 놓이는 딸기의 수

■ 나누기 ▲는 ●와 같습니다. ⇒ ■ ÷ ▲ = ●

[1~3] 과자 12개를 접시 4개에 똑같이 나누어 놓으려고 합니다. 물음에 답해 보세요.



1 접시 4개에 과자를 한 개씩 차례대로 놓을 때 더 담아야 하는 과자의 수만큼 각각의 접시 위에 ○를 그려 보세요.

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

과자 12개를 접시 □ 개에 똑같이 나누어 놓으면 한 접시에 □ 개씩 놓을 수 있습니다.

3 2를 나눗셈식으로 나타내고 읽어 보세요.

나눗셈식 $12 \div \square = \square$

읽기
.....

4 나눗셈식을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

$24 \div 3 = 8$

나누어지는 수	나누는 수	몫

■ ÷ ▲ = ●는 '■ 나누기 ▲는 ●와 같습니다'라고 읽습니다.

(나누어지는 수) ÷ (나누는 수) = (몫)

2 주어진 수만큼씩 똑같이 나누기

▶ 사탕 8개를 한 명에게 2개씩 나누어 주기

① 그림으로 알아보기

나눗셈식 $8 \div 2 = 4$

⇒ 사탕 8개를 한 명에게 2개씩 나누어 주면 4명이 가질 수 있습니다.

- ① 덜어 내는 횟수
 - ② 묶음의 수
 - ③ 빼는 횟수
- 몫

② 뺄셈식으로 알아보기

뺄셈식 $8 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$ ← 8에서 2씩 4번 뺄 수 있습니다.

나눗셈식 $8 \div 2 = 4$



⇒ 사탕 8개를 한 명에게 2개씩 나누어 주면 4명이 가질 수 있습니다.

나눗셈식을 뺄셈식으로 알아볼 때는 나누어지는 수가 0이 될 때까지 나누는 수로 빼야 해.



풍샘 노트 27에서 9를 빼어 나눗셈식 알아보기

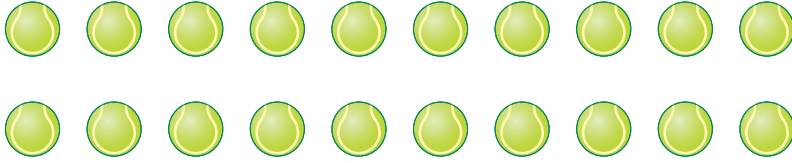
27에서 9씩 3번 빼면 0이 됩니다.
이것을 나눗셈식으로 나타내면 $27 \div 9 = 3$ 입니다.

$27 - 9 - 9 - 9 = 0$

3번

$27 \div 9 = 3$ ← 몫

[1~2] 테니스공 20개를 한 상자에 5개씩 담으려고 합니다. 물음에 답해 보세요.



1 테니스공 20개를 5개씩 묶어 보세요.

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣고 나눗셈식으로 나타내어 보세요.

테니스공 20개를 한 상자에 5개씩 담으려면 상자는 □ 개 필요합니다.

나눗셈식 $20 \div 5 = \square$

[3~4] 방울토마토 15개를 한 명에게 3개씩 주려고 합니다. 물음에 답해 보세요.



3 15에서 3을 몇 번 빼면 0이 되는지 구해 보세요.

$$15 - 3 - \square - \square - \square - \square = 0$$

→ 15에서 3을 □ 번 빼면 0이 됩니다.

4 나눗셈식으로 나타내어 보고, 방울토마토를 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 구해 보세요.

나눗셈식

방울토마토를 □ 명에게 나누어 줄 수 있습니다.

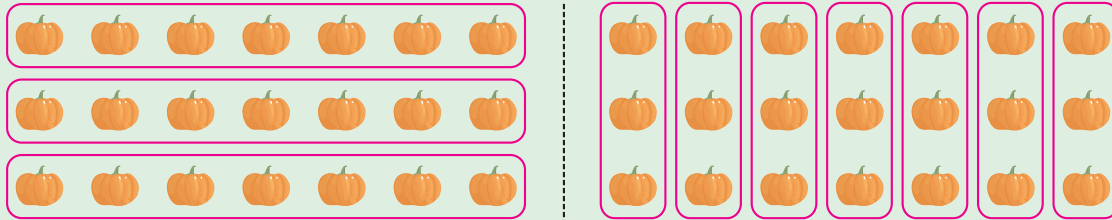
5개씩 묶은 묶음의 수가 몫이에요.

3을 빼는 횟수가 몫이에요.



3 곱셈과 나눗셈의 관계

▶ 곱셈과 나눗셈의 관계



1 곱셈식을 나눗셈식으로 나타내기

- 호박은 7개씩 3줄 있으므로 21개입니다.
- ⇒ 호박 21개를 7개씩 묶으면 3묶음입니다.
- ⇒ 호박 21개를 3개씩 묶으면 7묶음입니다.

곱셈식 $7 \times 3 = 21$

나눗셈식 $21 \div 7 = 3$

나눗셈식 $21 \div 3 = 7$

호박은 세로로 3개씩 7줄이니까 $3 \times 7 = 21$ 로도 나타낼 수 있어.



$$7 \times 3 = 21 \begin{cases} 21 \div 7 = 3 \\ 21 \div 3 = 7 \end{cases}$$

2 나눗셈식을 곱셈식으로 나타내기

- 호박은 21개를 7개씩 묶으면 3묶음입니다.
- ⇒ 호박은 7개씩 3줄 있으므로 21개입니다.
- ⇒ 호박은 3개씩 7줄 있으므로 21개입니다.

나눗셈식 $21 \div 7 = 3$

곱셈식 $7 \times 3 = 21$

곱셈식 $3 \times 7 = 21$

호박 21개를 3개씩 묶으면 7묶음이니까 $21 \div 3 = 7$ 로도 나타낼 수 있어.



$$21 \div 7 = 3 \begin{cases} 7 \times 3 = 21 \\ 3 \times 7 = 21 \end{cases}$$

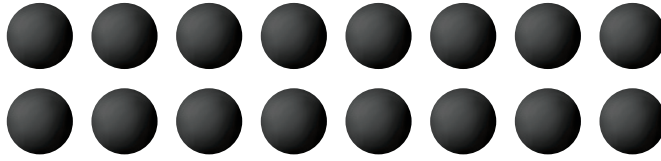
풍샘 노트

하나의 곱셈식은 2개의 나눗셈식으로, 하나의 나눗셈식은 2개의 곱셈식으로 나타낼 수 있어요.

1 $2 \times 5 = 10 \begin{cases} 10 \div 2 = 5 \\ 10 \div 5 = 2 \end{cases}$

2 $12 \div 3 = 4 \begin{cases} 3 \times 4 = 12 \\ 4 \times 3 = 12 \end{cases}$

[1~3] 바둑돌 그림을 보고 물음에 답해 보세요.



1 바둑돌은 모두 몇 개인지 두 가지 곱셈식으로 나타내어 보세요.

$$8 \times \square = \square \text{ (개)}, 2 \times \square = \square \text{ (개)}$$

2 바둑돌을 한 명에게 8개씩 나누어 주면 몇 명에게 줄 수 있는지 나눗셈식으로 나타내어 구해 보세요.

$$\square \div 8 = \square \text{ (명)}$$

3 바둑돌을 한 명에게 2개씩 나누어 주면 몇 명에게 줄 수 있는지 나눗셈식으로 나타내어 구해 보세요.

$$\square \div 2 = \square \text{ (명)}$$

4 곱셈식을 나눗셈식으로 나타내어 보세요.

(1) $5 \times 6 = 30$ $\left\{ \begin{array}{l} 30 \div 5 = \square \\ 30 \div \square = \square \end{array} \right.$

(2) $9 \times 3 = 27$ $\left\{ \begin{array}{l} \square \div 9 = \square \\ \square \div 3 = \square \end{array} \right.$

5 나눗셈식을 곱셈식으로 나타내어 보세요.

(1) $24 \div 3 = 8$ $\left\{ \begin{array}{l} 3 \times \square = 24 \\ 8 \times \square = \square \end{array} \right.$

(2) $35 \div 7 = 5$ $\left\{ \begin{array}{l} \square \times 5 = \square \\ \square \times 7 = \square \end{array} \right.$

곱셈식은 2개의 나눗셈식으로 나타낼 수 있어요.

나눗셈식은 2개의 곱셈식으로 나타낼 수 있어요.

개념을 익혀요

1 주어진 묶음으로 똑같이 나누기

01 나뉠셈식을 읽고 몫을 써 보세요.

$$56 \div 8 = 7$$

읽기

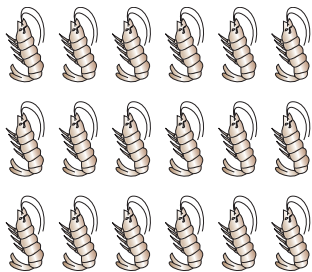
몫

02 나뉠셈식으로 나타내어 보세요.

꿀 24개를 6묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 4개씩입니다.

나뉠셈식 $\square \div \square = \square$

03 새우 18마리를 봉지 3개에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 나뉠셈식으로 나타내어 보고, 봉지 한 개에 몇 마리씩 담을 수 있는지 구해 보세요.

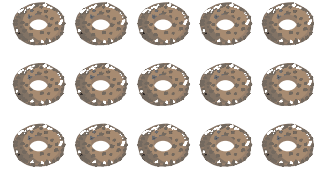


나뉠셈식

()

04 익힘 유사

도넛 15개를 친구들에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. \square 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



3명에게 나누어 주면 한 명에게 \square 개씩 줄 수 있고, 5명에게 나누어 주면 한 명에게 \square 개씩 줄 수 있습니다.

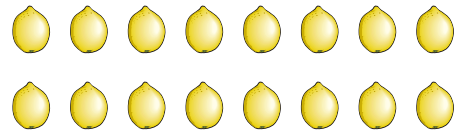
2 주어진 수만큼씩 똑같이 나누기

05 45에서 9씩 몇 번 빼면 0이 되는지 세어 보고, 나뉠셈식으로 나타내어 보세요.

$$45 - 9 - \square - \square - \square - \square = 0$$

나뉠셈식 $45 \div 9 = \square$

06 레몬 16개를 바구니 한 개에 4개씩 담으려면 바구니는 몇 개 필요한지 구하려고 합니다. 레몬을 4개씩 묶어 보고, \square 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



나뉠셈식 $\square \div 4 = \square$

→ 바구니는 \square 개 필요합니다.

4 나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구하기

▶ 곱셈과 나눗셈의 관계에서 나눗셈의 몫 구하기

나눗셈식 $24 \div 3 = \square$

↓ ↑

곱셈식 $3 \times 8 = 24$

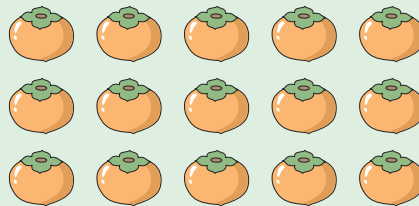
⇒ $24 \div 3 = 8$

나눗셈의 몫은 곱셈식에서 곱하는 수와 같습니다.

● × ■는 ■ × ●와 같으므로 나눗셈의 몫을 곱셈식에서 곱해지는 수로 구할 수도 있어.



예) 감 15개를 한 봉지에 5개씩 담을 때 필요한 봉지의 수 구하기



봉지의 수를 구하는 나눗셈식: $15 \div 5 = \square$

↓ ↑

몫을 구할 수 있는 곱셈식: $5 \times 3 = 15$

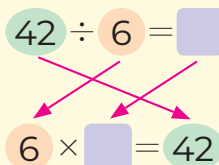
⇒ $15 \div 5 = 3$

따라서 필요한 봉지의 수는 3개입니다.

풍샘 노트

곱셈식을 이용하여 나눗셈의 몫 구하기

$42 \div 6$ 의 몫은 곱셈식 $6 \times \square = 42$ 에서 \square 의 값과 같아요.



1 곱셈식을 이용하여 나눗셈의 몫을 구하려고 합니다. $16 \div 8$ 의 몫을 구해 보세요.

나눗셈식 $16 \div 8 = \square$

↓ ↑

곱셈식 $8 \times 2 = 16$

⇒ $16 \div 8$ 의 몫:

2 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

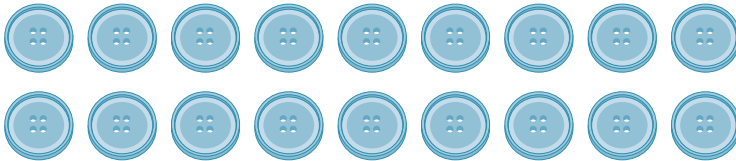
(1) $30 \div 5 = \square$

~~$5 \times \square = 30$~~

(2) $28 \div 4 = \square$

~~$4 \times \square = 28$~~

[3~5] 단추 18개를 셔츠 한 장에 6개씩 달 때 필요한 셔츠의 수를 구하려고 합니다. 물음에 답해 보세요.



3 필요한 셔츠는 몇 장인지 구하는 나눗셈을 써 보세요.

$18 \div \square$

4 곱셈식을 이용하여 나눗셈의 몫을 구해 보세요.

곱셈식 $6 \times \square = 18$

나눗셈식 $18 \div \square = \square$

5 필요한 셔츠는 몇 장인지 구해 보세요.

필요한 셔츠는 장입니다.

● 곱셈식을 나눗셈식으로 나타내기



5 나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구하기

▶ 곱셈표를 이용하여 $35 \div 7$ 의 몫 구하기

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

곱셈표에서 7을 찾은 다음
화살표 방향으로 이동하여
35를 찾아봐.



① 곱셈표에서 7을 찾은 다음 35와 만나는 수를 찾습니다.

② $7 \times 5 = 35$ 이므로 $35 \div 7 = 5$ 입니다.

▶ 곱셈구구를 이용하여 $35 \div 7$ 의 몫 구하기

$$35 \div 7 \rightarrow 7 \times 5 = 35 \rightarrow 35 \div 7 = 5$$

7단 곱셈구구를 이용합니다.

● \div ■에서 나누는 수인
■단 곱셈구구를 이용하여
몫을 구할 수 있어.



풍샘 노트

$48 \div 6$ 의 몫을 곱셈구구로 구하기

① 나누는 수가 6이므로 6단 곱셈구구를 이용합니다.

② 6단 곱셈구구에서 곱이 48인 곱셈식을 찾으면 $6 \times 8 = 48$ 입니다.

③ $6 \times 8 = 48 \Rightarrow 48 \div 6 = 8$

몫

[1~3] 곱셈표를 이용하여 $27 \div 9$ 의 몫을 구하려고 합니다. 물음에 답해 보세요.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

1 $27 \div 9$ 의 몫을 구하려면 몇단 곱셈구구를 이용해야 하는지 ○표 하세요.

4단 곱셈구구

6단 곱셈구구

9단 곱셈구구

()

()

()

2 곱셈표를 이용하여 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$9 \times \square = 27$$

3 $27 \div 9$ 의 몫을 구해 보세요.

()

[4~5] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

4

$$14 \div 2 \rightarrow 2 \times \square = 14$$

↑ ↑
2단 곱셈구구를 이용합니다.

→ $14 \div 2 = \square$

5

$$30 \div 5 \rightarrow 5 \times \square = 30$$

↑ ↑
5단 곱셈구구를 이용합니다.

→ $30 \div 5 = \square$

● \div ■의 몫을 구할 때는 ■단 곱셈구구에서 곱이 ●인 곱셈식을 찾아보세요.

서술형을 연습해요

대표
예시

케이크 6조각을 3명이 똑같이 나누어 먹으려고 합니다. 한 명이 먹을 수 있는 케이크는 몇 조각인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 나눗셈식으로 나타내기 → 케이크 6조각을 3명이 똑같이 나누어 먹으면 한 명이 먹을 수 있는 케이크의 양은 $6 \div 3 = 2$ 입니다.

단계 2 한 명이 먹을 수 있는 케이크의 양 구하기 → 따라서 한 명이 먹을 수 있는 케이크는 2조각입니다.

답 2조각

1 자두 24개를 4명이 똑같이 나누어 가지려고 합니다. 한 명이 가지게 되는 자두는 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 나눗셈식으로 나타내기 →

단계 2 한 명이 가지게 되는 자두의 수 구하기 →

답

2 연필이 한 묶음에 9자루씩 4묶음 있습니다. 이 연필을 필통 한 개에 6자루씩 나누어 담으려면 필요한 필통은 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 연필의 수 구하기 →

단계 2 나눗셈식으로 나타내기 →

단계 3 필요한 필통의 수 구하기 →

답

3 사과 20개와 감 36개를 각각 4명에게 똑같이 나누어 주었습니다. 한 명이 받은 과일은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 한 명이 받은 사과의 수 구하기 →

단계 2 한 명이 받은 감의 수 구하기 →

단계 2 한 명이 받은 과일의 수 구하기 →

답

4 네 변의 길이의 합이 32 cm인 정사각형의 한 변의 길이는 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 한 변의 길이를 구하는 나눗셈식 구하기 →

단계 2 정사각형의 한 변의 길이 구하기 →

답

5 1에서 9까지의 자연수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$$27 \div 3 > \square$$

단계 1 $27 \div 3$ 의 몫을 곱셈식으로 구하기 →

단계 2 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수 구하기 →

답

08 그림을 보고 곱셈식과 나눗셈식을 각각 2개씩 써 보세요.



곱셈식 ,

나눗셈식 ,

09 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

□ ÷ 4 = 7

10 나눗셈의 몫을 구할 때 필요한 곱셈식을 찾아 이어 보세요.

24 ÷ 6	•	•	8 × 6 = 48
42 ÷ 7	•	•	7 × 6 = 42
48 ÷ 8	•	•	6 × 4 = 24

11 곱셈식을 이용하여 나눗셈의 몫을 구해 보세요.

곱셈식 9 × □ = 63

나눗셈식 63 ÷ 9 = □

12 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

조각 케이크 한 개를 만드는 데 딸기가 3개 필요합니다. 딸기 27개로 만들 수 있는 조각 케이크의 수는 27 ÷ 3의 몫이고 곱셈식 □ × □ = 27을 이용합니다. 따라서 만들 수 있는 조각 케이크는 □ 개입니다.

13 곱셈표를 이용하여 나눗셈의 몫을 구해 보세요.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

(1) 14 ÷ 7 = □ (2) 56 ÷ 8 = □

14 나눗셈의 몫을 구할 때 필요한 곱셈구구를 쓰고, 몫을 구해 보세요.

16 ÷ 4 → □ 단 곱셈구구

몫

년센스 퀴즈

• 문제를 잘 읽고 상상력을 발휘해서 정답을 맞혀 보세요.

1 가장 오래 사는 곤충은?

2 감은 감인데, 어린이가 특히 좋아하는 감은?

3 대통령 선거의 반대말은?

4 무가 자기소개를 할 때 하는 말은?

5 싸움을 잘하는 오리는?

4

곱셈

이 아파트에는 1개
층에 네 가구씩 있다.

그러면 아파트
1개 동에는 몇 가구가
사는 걸까?



숨은 낱말을 찾아요

다음 7x7 크기의 사각형 안에는 수학 개념 또는 일상 속 단어가 숨어 있습니다. 아래 글의 내용을 참고하여 어떤 낱말이 숨어 있는지 찾아보세요.

강	이	궁	우	한	갈	색
아	우	넝	연	좌	연	제
지	단	명	이	필	수	구
위	애	설	경	십	등	참
장	터	미	티	센	사	돔
수	풍	뎡	이	물	회	이
개	우	지	치	과	개	길

- 🔑 : 길이의 단위로 'cm'라고 씁니다.
- 🔑 : 여러 가지 색깔이 나오도록 만든 연필
- 🔑 : 6×7 의 계산 결과를 읽으면 '000'입니다.
- 🔑 : 글씨나 그림 등을 지우는 물건
- 🔑 : 길이나 무게 등의 수량을 나타낼 때 기초가 되는 일정한 기준

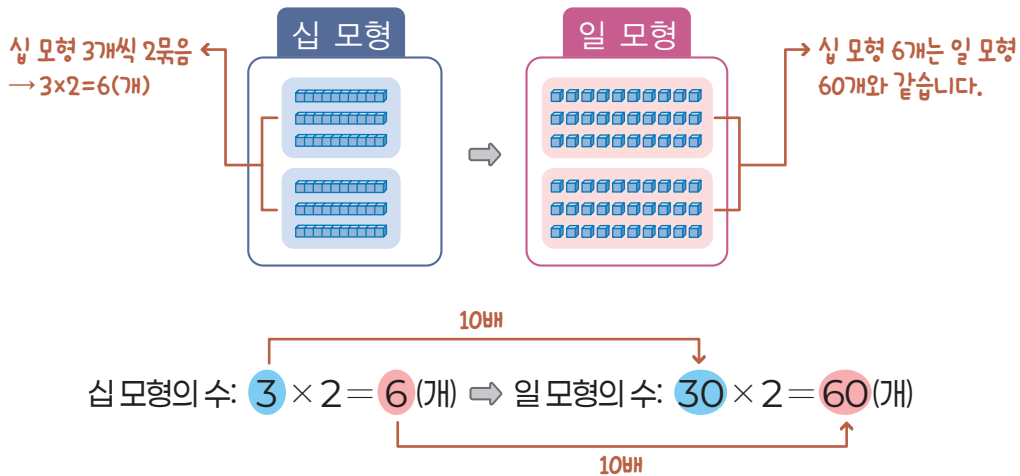
정답과 풀이 18쪽에서 확인!

1 (몇십) × (몇)

▶ 30 × 2의 계산

① 수 모형을 이용하여 알아보기

30 × 2의 계산



② 계산하는 방법 알아보기

$$30 \times 2 = 60$$

$3 \times 2 = 6$

30 × 2의 값은 3 × 2를 계산한 값에 0을 붙입니다.

30 × 2는 30을 2번 더한 것과 같으므로
30 × 2 = 30 + 30 = 60으로
구할 수도 있어.



▶ 70 × 5의 계산

$$7 \times 5 = 35 \Rightarrow 70 \times 5 = 350$$

$7 \times 5 = 35$

$$70 \times 5 = 350$$

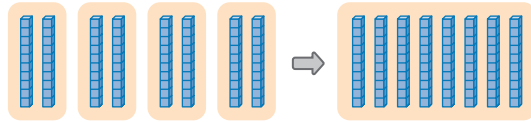
$7 \times 5 = 35$

70 × 5의 값은 7 × 5를 계산한 값에 0을 붙입니다.

풍샘 노트

- (몇십) × (몇)의 계산은 (몇) × (몇)을 계산한 값에 0을 한 개 붙인 것과 같습니다.
- ■ × ▲ = ★일 때 ■0 × ▲ = ★0입니다.

1 수 모형을 보고 20×4 를 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



(1) 십 모형이 2개씩 4묶음이므로 십 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면

$$2 \times 4 = \square \text{ (개)입니다.}$$

(2) 십 모형 1개는 일 모형 10개와 같으므로 $20 \times 4 = \square$ 입니다.

[2~5] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

2

$$\begin{array}{r} 10 \times 9 = \square 0 \\ \text{---} \\ 1 \times 9 = \square \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 50 \times 3 = \square 0 \\ \text{---} \\ 5 \times 3 = \square \end{array}$$

■ \times ▲ = ★일 때,
■ $0 \times$ ▲ = ★0이에요.

4

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline 9 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 30 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline 24 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 40 \\ \times 6 \\ \hline \square \end{array}$$

6 **보기**와 같이 덧셈식을 곱셈식으로 나타내어 계산해 보세요.

보기

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50 \rightarrow 10 \times 5 = 50$$

$$70 + 70 + 70 = \square \rightarrow 70 \times 3 = \square$$

■를 ▲번 더한 것을 곱
셈으로 나타내면 ■ \times ▲
이에요.

2 올림이 없는 (몇십몇) × (몇)

▶ 41 × 2의 계산

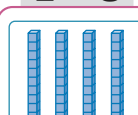
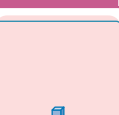
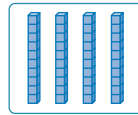

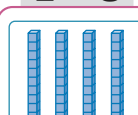
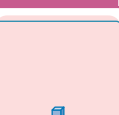
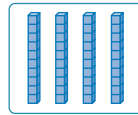



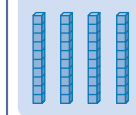



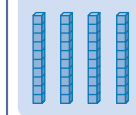



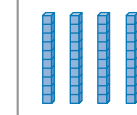



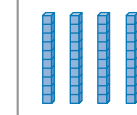

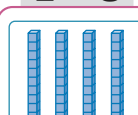
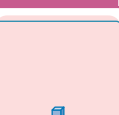
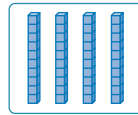



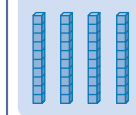



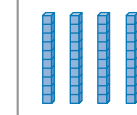

① 어렵하여 알아보기

$41 \times 2 \Rightarrow 41$ 을 40쯤으로 어렵하여 계산하면 $40 \times 2 = 80$ 쯤입니다.

↳ 40으로 어렵하면 41보다 작은 수로 어렵한 것이므로 정확하게 계산한 값보다 작은 값이 나와요.

② 수모형을 이용하여 알아보기

41 × 2의 계산

<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">십 모형</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">일 모형</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td style="text-align: center;">  </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td style="text-align: center;">  </td> </tr> </table>	십 모형	일 모형					<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">십 모형</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">일 모형</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td style="text-align: center;">  </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td style="text-align: center;">  </td> </tr> </table>	십 모형	일 모형					<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">십 모형</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">일 모형</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td style="text-align: center;">  </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td style="text-align: center;">  </td> </tr> </table>	십 모형	일 모형				
십 모형	일 모형																			
																				
																				
십 모형	일 모형																			
																				
																				
십 모형	일 모형																			
																				
																				
$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ <p>$1 \times 2 = 2$ ↳ 일의 자리에 2를 씁니다.</p>	$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline 80 \end{array}$ <p>← 0은 생략할 수 있습니다. $40 \times 2 = 80$ ↳ 십의 자리에 8을 씁니다.</p>	$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline 80 \\ 82 \end{array}$ <p>↳ 2+80의 값 82를 씁니다.</p>																		

③ 계산하는 방법 알아보기

$1 \times 2 = 2$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline 82 \end{array}$$

$4 \times 2 = 8$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline 82 \end{array}$$

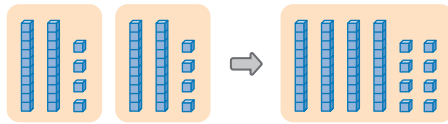
일의 자리 계산은 일의 자리에,
십의 자리 계산은 십의 자리에 써야 해.



1 21×3 을 어렵하여 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

21은 □ 줌으로 어렵할 수 있으므로 21×3 은 □ $\times 3 =$ □ 줌입니다.

2 수 모형을 보고 24×2 를 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



- (1) 일 모형이 나타내는 수를 곱셈식으로 나타내면 $4 \times 2 =$ □ 입니다.
- (2) 십 모형이 나타내는 수를 곱셈식으로 나타내면 $20 \times$ □ = □ 입니다.
- (3) $24 \times 2 =$ □ 입니다.

일 모형이 나타내는 수와 십 모형이 나타내는 수를 더하여 계산해요.

[3~6] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3

$$\begin{array}{l}
 2 \times 2 = \square \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 32 \times 2 = \square \square \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 3 \times 2 = \square
 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{l}
 2 \times 4 = \square \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 12 \times 4 = \square \square \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 1 \times 4 = \square
 \end{array}$$

5

	3	1	
×		3	
	9	0	□
	□	□	

6

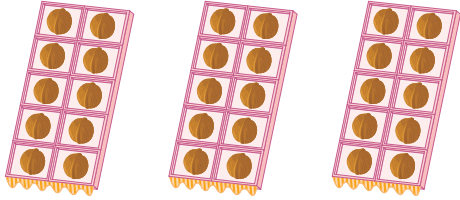
	2	2	
×		4	
	□	0	□
	□	□	

(몇십몇) \times (몇)의 계산은 (몇) \times (몇)과 (몇십) \times (몇)의 합과 같아요.

개념을 익혀요

1 (몇십) × (몇)

01 한 상자에 10개씩 들어 있는 호두과자가 3상자 있습니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$10 \times \square = \square$$

02 계산해 보세요.

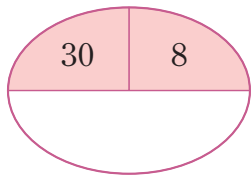
- (1) 40×2
- (2) 50×9

03 나타내는 값이 다른 하나를 찾아 기호를 써 보세요.

- | | |
|------------|-----------------|
| ㉠ 60씩 4묶음 | ㉡ 60 더하기 4 |
| ㉢ 60과 4의 곱 | ㉣ 60×4 |

()

04 빈칸에 두 수의 곱을 써넣으세요.



05 익힘 유사

계산 결과를 찾아 이어 보세요.

10×7	•	•	40
20×2	•	•	70
30×3	•	•	90

06 계산 결과가 140인 것을 말한 사람을 찾아 이름을 써 보세요.

70×5 효섭	20×7 현지
-------------------------	-------------------------

()

07 무해력

사탕은 20개씩 6봉지가 있고, 젤리는 30개씩 5봉지가 있습니다. 사탕과 젤리는 모두 몇 개인지 구해 보세요.

()

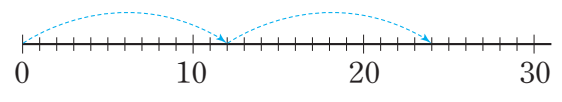
- 사탕은 몇 개인지 구해 보세요.
- 젤리는 몇 개인지 구해 보세요.

08 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$80 \times \square = 240$$

2 올림이 없는 (몇십몇) × (몇)

09 수직선을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$12 \times \square = \square$

10 계산 결과를 어렵하고, 실제로 계산해 보세요.

곱셈	어려한 값	계산한 값
42×2		

11 계산해 보세요.

(1)
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

12 승수네 가족의 나이를 나타낸 것입니다. 한 사람의 나이가 다른 사람 나이의 3배가 되는 사람은 누구와 누구인지 써 보세요.

승수	형	어머니	아버지
10살	13살	39살	40살

()

13 계산 결과가 틀린 것에 ×표 하세요.

$12 \times 4 = 84$ $23 \times 3 = 69$

() ()

익힘 유사

14 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

22×4 ○ 32×3

15 책장 한 칸에 동화책이 14권씩 꽂혀 있습니다. 책장 2칸에 꽂혀 있는 동화책은 모두 몇 권인지 구해 보세요.

식
.....
.....
.....
.....
.....
.....

답
.....
.....
.....
.....
.....
.....

문제해력

16 숫자 카드 3장 중에서 2장을 골라 가장 작은 두 자리 수를 만들었습니다. 만든 두 자리 수와 남은 수의 곱은 얼마인지 구해 보세요.

1 2 3

()

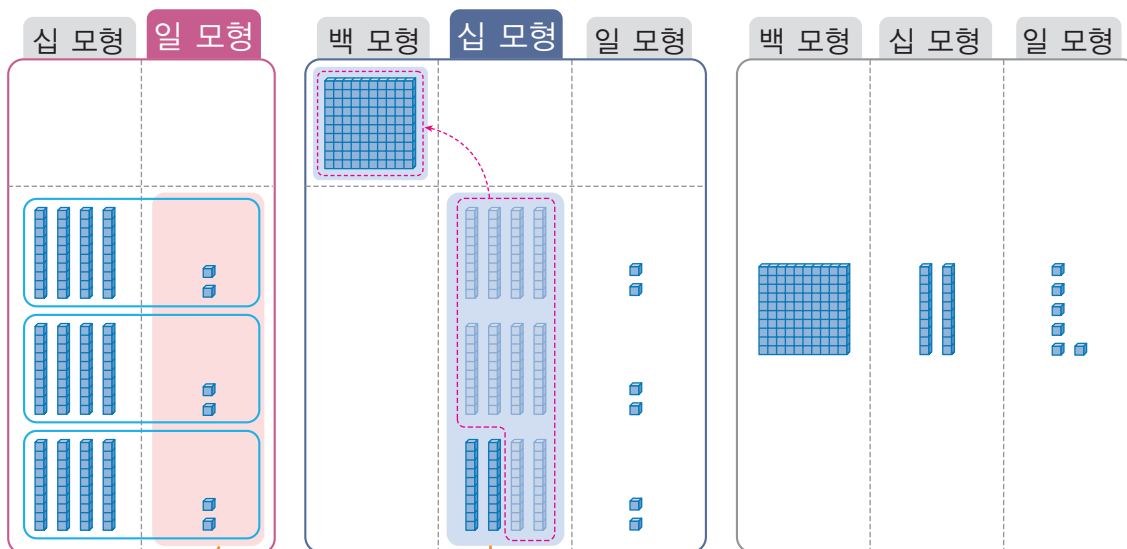
- 숫자 카드에 쓰인 수의 크기를 비교해 보세요.
- 가장 작은 두 자리 수를 만들려면 어떤 수 카드를 골라야 하는지 생각해 보세요.

3 십의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)

▶ 42 × 3의 계산

① 수모형을 이용하여 알아보기

42 × 3의 계산



$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$2 \times 3 = 6$$

↳ 일의 자리에 6을 씁니다.

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline 6 \\ 120 \end{array}$$

$$40 \times 3 = 120$$

↳ 십의 자리에 2, 백의 자리에 1을 씁니다.

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline 6 \\ 120 \\ 126 \end{array}$$

↳ 6+120의 값 126을 씁니다.

② 계산하는 방법 알아보기

$$42 \times 3 = 126$$

$2 \times 3 = 6$
 $4 \times 3 = 12$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline 126 \end{array}$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$2 \times 3 = 6$$

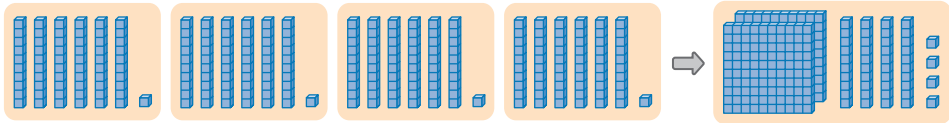
십의 자리에서 올림이 있으면 백의 자리에 써야 해.



1 81×2 를 어렵하여 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

81은 □ 줌으로 어렵할 수 있으므로 81×2 는 □ $\times 2 =$ □ 줌입니다.

2 수 모형을 보고 61×4 를 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



일 모형이 나타내는 수는 $1 \times 4 = \square$, 십 모형이 나타내는 수는 $60 \times \square = \square$ 이므로 $61 \times 4 = \square$ 입니다.

[3~6] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3

$$\begin{array}{r} 3 \times 3 = \square \\ 53 \times 3 = \square \square \square \\ \hline 5 \times 3 = \square \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 4 \times 2 = \square \\ 64 \times 2 = \square \square \square \\ \hline 6 \times 2 = \square \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 5 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 4 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

(몇십몇) \times (몇)의 계산은 (몇) \times (몇)과 (몇십) \times (몇)의 합과 같아요.

십의 자리에서 올림이 있으면 백의 자리에 써요.

4 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)

▶ 37 × 2의 계산

① 수모형을 이용하여 알아보기

37 × 2의 계산

십 모형	일 모형	십 모형	일 모형	십 모형	일 모형

$\begin{array}{r} 37 \\ \times 2 \\ \hline 14 \end{array}$ <p>$7 \times 2 = 14$ ↳ 일의 자리에 4, 십의 자리에 1을 씁니다.</p>	$\begin{array}{r} 37 \\ \times 2 \\ \hline 14 \\ 60 \end{array}$ <p>$30 \times 2 = 60$ ↳ 십의 자리에 6을 씁니다.</p>	$\begin{array}{r} 37 \\ \times 2 \\ \hline 14 \\ 60 \\ \hline 74 \end{array}$ <p>↳ 14+60의 값 74를 씁니다.</p>
---	--	--

② 계산하는 방법 알아보기

$\begin{array}{r} 37 \\ \times 2 \\ \hline 74 \end{array}$	<p>1 → 실제로 나타내는 값은 10입니다.</p>
--	-------------------------------

$3 \times 2 = 6$ 에 올림한 수 1을 더합니다.

$7 \times 2 = 14$ 에서 1을 십의 자리 위에 작게 씁니다.

일의 자리에서 올림이 있는 경우 십의 자리를 계산할 때 올림한 수를 잊지 않고 더해야 해.



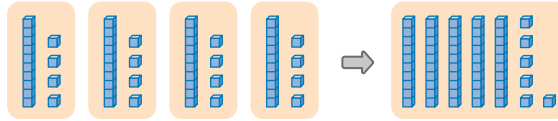
1 의철이가 29×3 을 어렵하여 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



29는 □ 줌으로 어렵할 수 있으니까
 29×3 은 □ $\times 3 =$ □ 줌이겠네.

29보다 큰 수로 어렵하여 계산한 값은 정확하게 계산한 값보다 커요.

2 수 모형을 보고 14×4 를 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



일 모형이 나타내는 수는 $4 \times 4 =$ □, 십 모형이 나타내는 수는
 $10 \times$ □ = □ 이므로 $14 \times 4 =$ □ 입니다.

[3~6] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3 19×5 $\left[\begin{array}{l} 10 \times 5 = \square \\ 9 \times 5 = \square \end{array} \right] \square$

4 48×2 $\left[\begin{array}{l} 40 \times 2 = \square \\ 8 \times 2 = \square \end{array} \right] \square$

곱해지는 수의 십의 자리 수와 일의 자리 수에 곱하는 수를 각각 곱해요.

5

2	7	
×		3
		... 7×3
		... 20×3

6

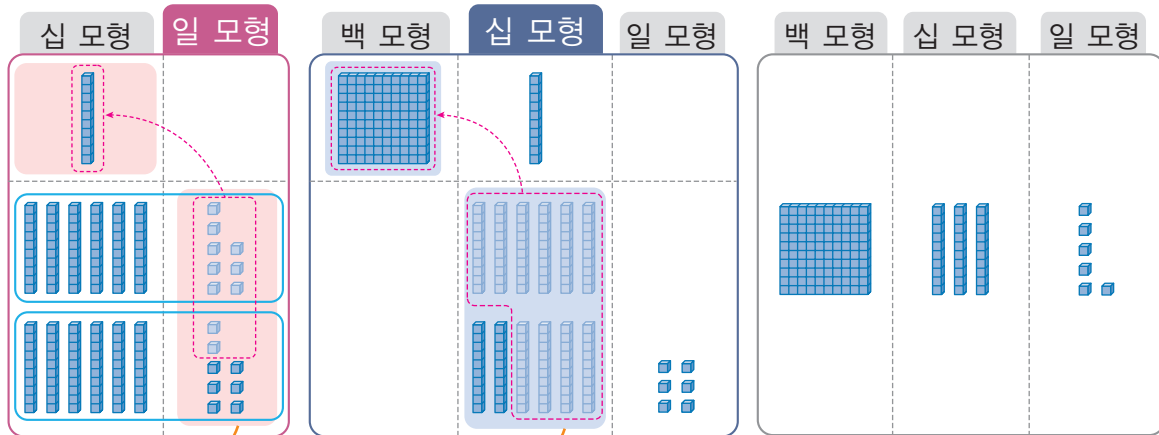
3	6	
×		2
		... 6×2
		... 30×2

5 십의 자리와 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)

▶ 68 × 2의 계산

① 수모형을 이용하여 알아보기

68 × 2의 계산



$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 2 \\ \hline 16 \end{array}$$

$8 \times 2 = 16$

↳ 일의 자리에 6, 십의 자리에 1을 씁니다.

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 2 \\ \hline 16 \\ 120 \end{array}$$

$60 \times 2 = 120$

↳ 십의 자리에 2, 백의 자리에 1을 씁니다.

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 2 \\ \hline 16 \\ 120 \\ \hline 136 \end{array}$$

↳ 16+120의 값 136을 씁니다.

② 계산하는 방법 알아보기

$$\begin{array}{r} 1 \longrightarrow \text{실제로 나타내는 값은 10입니다.} \\ 68 \\ \times 2 \\ \hline 136 \end{array}$$

$6 \times 2 = 12$ 에 올림한 수 1을 더합니다.

$8 \times 2 = 16$ 에서 1을 십의 자리 위에 작게 씁니다.

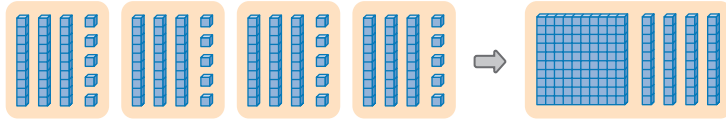
일의 자리에서 올림이 있으면 십의 자리 위에 작게 써서 계산하고, 십의 자리에서 올림이 있으면 백의 자리에 써서 계산해.



1 23×7 을 어렵하여 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

23은 □ 줌으로 어렵할 수 있으므로 23×7 은 □ $\times 7 =$ □ 줌입니다.

2 수 모형을 보고 35×4 를 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



일 모형이 나타내는 수는 $5 \times 4 =$ □, 십 모형이 나타내는 수는 $30 \times$ □ = □ 이므로 $35 \times 4 =$ □ 입니다.

[3~4] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3

	5	9
×		3
	□	□
	□	□
	□	□

4

	7	2
×		6
	□	□
	□	□
	□	□

5 곱셈식을 보고 현주가 말한 것입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

	□	
	8	7
×		5
	4	3 5



현주

곱셈식에서 □ 안에 들어갈 숫자가 실제로 나타내는 값은 □ 이야.

23보다 작은 수로 어렵하여 계산한 값은 정확하게 계산한 값보다 작아요.

십의 자리와 일의 자리에서 올림이 있는 것에 주의하세요.

개념을 익혀요

3 십의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)

01 사탕이 한 통에 81개씩 4통 있습니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$81 \times 4 = \square$$

02 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} (1) \quad 41 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

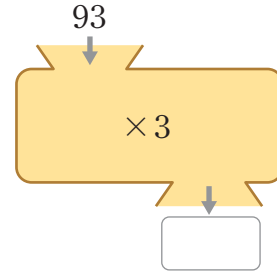
$$\begin{array}{r} (2) \quad 72 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(3) 94×2

03 43×3 의 계산 결과를 어렵하고 어려운 결과와 실제로 계산한 결과를 비교하려고 합니다. 알맞은 말에 ○표 하고, □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

43×3 을 40×3 으로 어렵하면 □ 쯤이고, 어려운 결과는 실제의 값보다 (클, 작을) 것입니다.
실제로 계산하면 $43 \times 3 = \square$ 입니다.

04 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



05 계산 결과가 더 큰 것을 찾아 기호를 써 보세요.

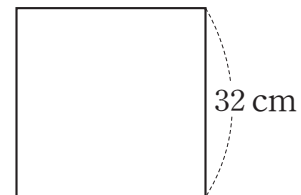
$$\textcircled{㉠} \quad \begin{array}{r} 81 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{㉡} \quad \begin{array}{r} 51 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

()

익힘 유산

06 한 변의 길이가 32 cm인 정사각형이 있습니다. 이 정사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm인지 곱셈식으로 나타내어 구해 보세요.



$$\square \times \square = \square$$

()

07 기념품으로 나누어 줄 수건이 한 상자에 54장씩 들어 있습니다. 2상자에 들어 있는 수건은 모두 몇 장인지 구해 보세요.

식

.....

답

.....



08 주어진 낱말과 수를 모두 이용하여 곱셈 문제를 만들고 계산해 보세요.

83개

꿀

2상자

문제

.....

.....

답

.....

- 주어진 수를 이용하여 만들 수 있는 곱셈을 생각해 보세요.
- ● 개씩 ▲ 상자는 (● × ▲)개로 나타낼 수 있다는 것을 이용하여 문제를 만들어 보세요.

4 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)

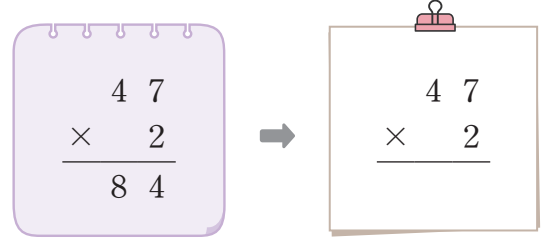
09 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$16 \times \square = \square$$



10 계산에서 잘못된 곳을 찾아 바르게 계산해 보세요.



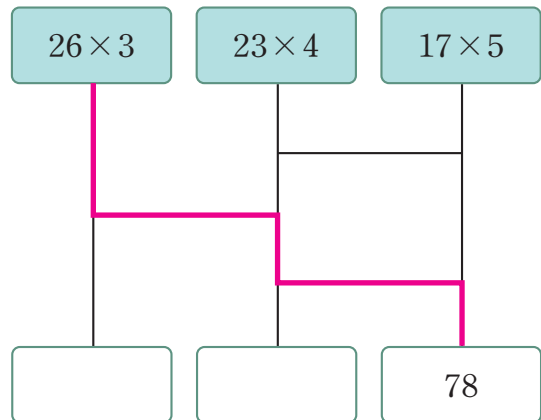
11 계산해 보세요.

$$(1) \begin{array}{r} 39 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 14 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$(3) 18 \times 5$$

12 빨간색 선과 같이 선을 따라 내려가서 만나는 곳에 계산 결과를 써 보세요.



개념을 익혀요

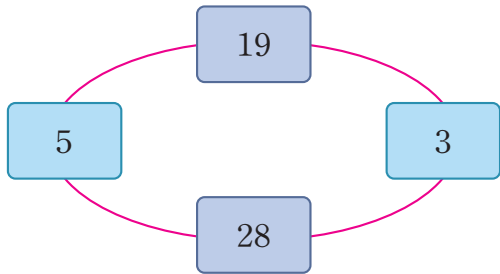
13 다음 두 곱의 합과 계산 결과가 같은 것은 어느 것인가요? ()

$$10 \times 4$$

$$8 \times 4$$

- ① 14×8 ② 18×4 ③ 81×4
- ④ 18×8 ⑤ 84×4

14 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱을 구해 보세요.



()

익힘 **유사**

15 서진이가 읽은 책은 몇 권인지 구해 보세요.

방학 동안 책을 38권 읽었어.



방학 동안 경수의 2배만큼 책을 읽었어.



()

문제해력
16

1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구해 보세요.

$$29 \times \square < 80$$

()

- □ 안에 1부터 차례로 수를 넣어 계산해 보세요.
- 계산 결과와 80의 크기를 비교해 보세요.

5 십의 자리와 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)

17 38×5 를 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$8 \times 5 = \square$$

$$30 \times 5 = \square$$

$$38 \times 5 = \square$$

18 보기와 같은 방법으로 계산해 보세요.

보기

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 7 \\ \hline 28 \\ 420 \\ \hline 448 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

19 계산해 보세요.

- (1) 46×3
- (2) 22×8

20 **익힘** **유사**

37×6 을 계산해 보고 계산한 결과에 더 가깝게 어려워 계산한 사람을 찾아 이름을 써 보세요.

37을 30으로 어려워하여
 $30 \times 6 = 180$ 으로
계산했어.



상현

37을 40으로 어려워하여
 $40 \times 6 = 240$ 으로
계산했어.



숙기

계산한 값 ()
더 가깝게어린 사람 ()

21 다음이 나타내는 수를 구해 보세요.

53씩 4묶음

()

22 계산 결과가 120보다 작은 것을 찾아 기호를 써 보세요.

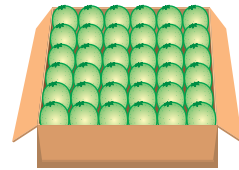
㉠	㉡	㉢
32×5	44×3	58×2

()

23 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \square \quad 3 \\ \times \quad \quad 9 \\ \hline 2 \quad 0 \quad 7 \end{array}$$

24 키위가 한 상자에 6개씩 6줄 들어 있습니다. 7상자에 들어 있는 키위는 모두 몇 개인지 구해 보세요.



()

25 **문제력**

3장의 숫자 카드를 한 번씩만 모두 사용하여 곱이 가장 큰 (몇십몇) × (몇)을 만들고, 그 곱을 구해 보세요.

3 4 5

$$\square \square \times \square = \square$$

- 숫자 카드에 쓰인 수의 크기를 비교해 보세요.
- 곱이 가장 큰 곱셈을 ㉠㉡ × ㉢이라고 할 때, 가장 큰 숫자를 어디에 놓아야 하는지 생각해 보세요.

서술형을 연습해요

대표
예시

현서는 한 상자에 20개씩 들어 있는 딸기를 3상자 사고, 한 상자에 21개씩 들어 있는 귤을 4상자 샀습니다. 현서가 산 딸기와 귤은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 현서가 산 딸기의 수 구하기 → 현서가 산 딸기는 $20 \times 3 = 60$ (개)입니다.

단계 2 현서가 산 귤의 수 구하기 → 현서가 산 귤은 $21 \times 4 = 84$ (개)입니다.

단계 3 현서가 산 딸기와 귤의 수 구하기 → 현서가 산 딸기와 귤은 모두 $60 + 84 = 144$ (개)입니다.

답 144개

1 연필은 32자루씩 3묶음 있고, 볼펜은 20자루씩 4묶음 있습니다. 연필은 볼펜보다 몇 자루 더 많은지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 연필의 수 구하기 →

단계 2 볼펜의 수 구하기 →

단계 3 연필은 볼펜보다 몇 자루 더 많은지 구하기 →

답

2 ㉠과 ㉡의 차를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

㉠ $80 + 80 + 80 + 80 + 80 + 80$ ㉡ 62와 4의 곱

단계 1 ㉠이 나타내는 수 구하기 →

단계 2 ㉡이 나타내는 수 구하기 →

단계 3 ㉠과 ㉡의 차 구하기 →

답

3 구슬 270개를 5개의 주머니에 담으려고 합니다. 한 개의 주머니에 35개씩 구슬을 담는다면 남은 구슬은 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 주머니에 담는 구슬의 수 구하기 →

.....

.....

단계 2 남은 구슬의 수 구하기 →

.....

.....

답

.....

4 어떤 수에 3을 곱해야 할 것을 잘못하여 더했더니 28이 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 잘못 계산한 식 세우기 →

.....

단계 2 어떤 수 구하기 →

.....

단계 3 바르게 계산한 값 구하기 →

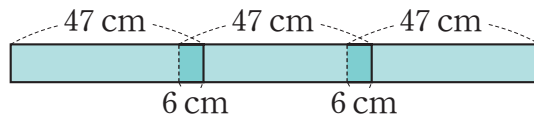
.....

.....

답

.....

5 길이가 47 cm인 색 테이프 3장을 6 cm씩 겹치도록 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



단계 1 색 테이프 3장의 길이의 합 구하기 →

.....

.....

단계 2 겹쳐진 부분의 길이의 합 구하기 →

.....

.....

단계 3 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이 구하기 →

.....

.....

답

.....

단원을 마무리해요

01 주꾸미가 한 봉지에 10마리씩 5봉지 있습니다. 주꾸미는 모두 몇 마리인지 구해 보세요.



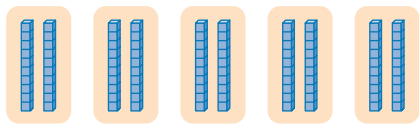
()

02 계산 결과가 다른 하나를 찾아 기호를 써 보세요.

㉠ 10×8	㉡ 20×4
㉢ 40×2	㉣ 30×3

()

03 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$20 \times 5 = \square$

04 $50 + 50 + 50 + 50$ 을 곱셈식으로 바르게 계산한 것에 ○표 하세요.

$40 \times 5 = 200$	<input type="checkbox"/>
$50 \times 3 = 150$	<input type="checkbox"/>
$50 \times 4 = 200$	<input type="checkbox"/>

05 계산해 보세요.

(1) $\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	(2) $\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
---	---

06 빈 칸에 두 수의 곱을 써넣으세요.

33	2
□	

07 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

22×3	<input type="checkbox"/>	31×2
---------------	--------------------------	---------------

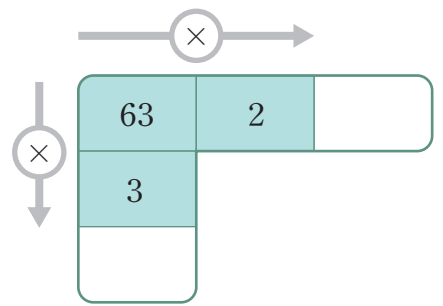
점수	확인

08 어렵하여 계산한 값과 실제로 계산한 값을 구해 보세요.

$$41 \times 5$$

어렵하여 계산한 값 ()
 실제로 계산한 값 ()

09 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



10 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times \quad \square \\ \hline 208 \end{array}$$

11 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$27 \times 3 = \left[\begin{array}{l} 20 \times 3 = \square \\ 7 \times 3 = \square \end{array} \right] \square$$

12 곱셈식으로 나타내어 계산해 보세요.

15의 6배

$$\square \times \square = \square$$

13 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱을 구해 보세요.

$$39 \quad 2 \quad 46 \quad 3$$

()

14 곱셈식에서 □ 안에 들어갈 숫자가 실제로 나타내는 값은 얼마인지 구해 보세요.

$$\begin{array}{r} \square \\ 53 \\ \times 7 \\ \hline 371 \end{array}$$

()

숨은 그림 찾기

- 아래 그림에서 숨은 그림을 찾아보세요.

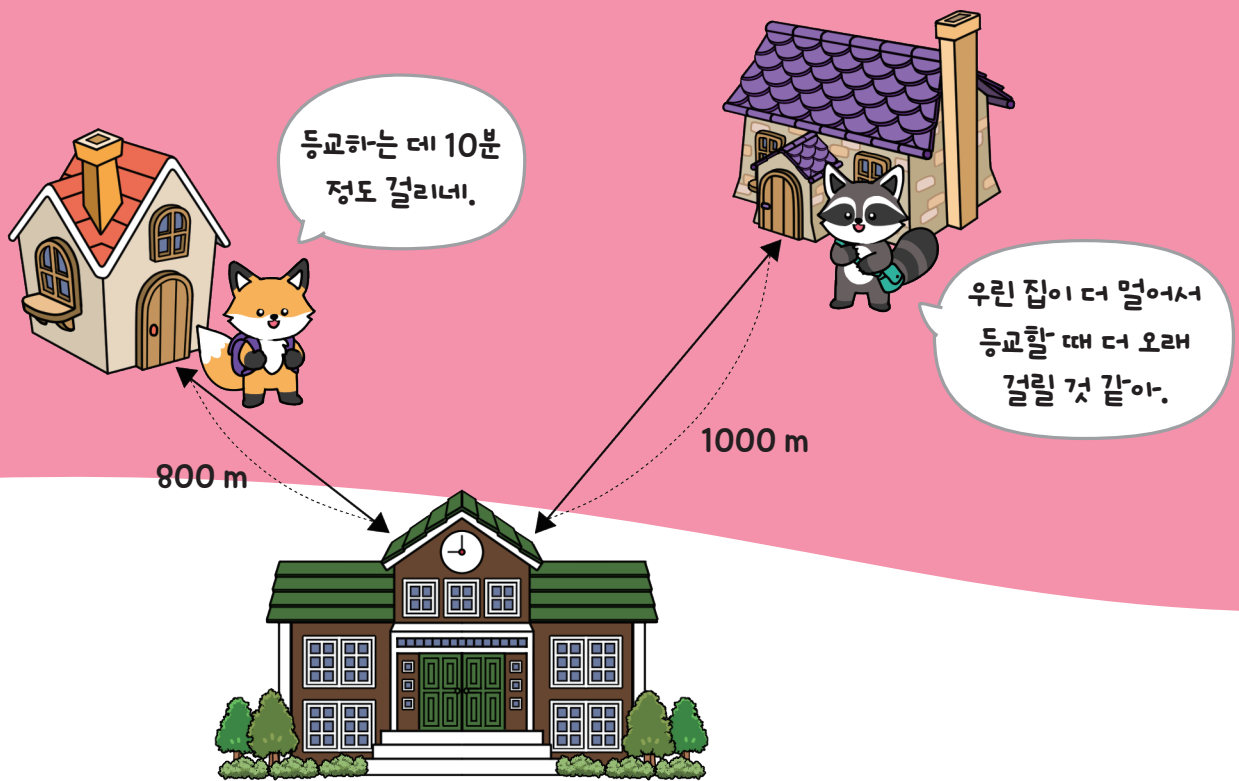


숨은 그림 삼각자, 커피잔, 뱀, 손목시계, 고무망치

✓ 정답과 풀이 23쪽에서 확인!

5

길이와 시간



숨은 낱말을 찾아요

다음 7x7 크기의 사각형 안에는 수학 개념 또는 일상 속 단어가 숨어 있습니다. 아래 글의 내용을 참고하여 어떤 낱말이 숨어 있는지 찾아보세요.

기	름	진	마	구	고	미
차	이	딛	헬	리	콥	터
역	승	길	아	지	트	푸
마	이	크	버	스	정	류
승	객	아	지	들	은	분
택	할	폰	함	수	잠	옷
니	머	주	아	플	새	냄

- 🔑 : 회전 날개를 돌려서 생기는 힘으로 나는 항공기
- 🔑 : 한끝에서 다른 한끝까지의 거리
- 🔑 : 물속을 다니면서 전투를 수행하는 전투 함정
- 🔑 : 부모님의 아버지를 부르는 말
- 🔑 : 여러 가지 물건들을 종류에 따라 나누는 것

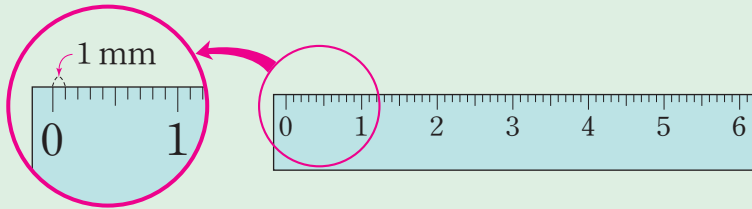
정답과 풀이 23쪽에서 확인!

1 1 cm보다 작은 단위

▶ 1 mm 알아보기

약속

1 cm를 10칸으로 똑같이 나누었을 때 작은 눈금 한 칸의 길이를 **1 mm**라 쓰고 **1 밀리미터**라고 읽습니다.

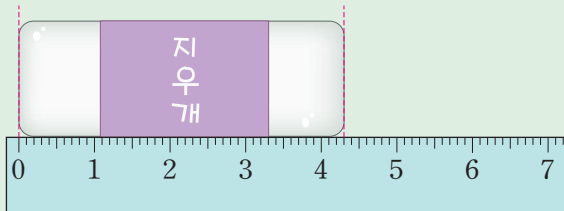


쓰기 **1 mm** 읽기 1 밀리미터

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

▶ 몇 cm 몇 mm 또는 몇 mm로 나타내기

예)



1 cm = 10 mm이므로
4 cm 3 mm = 40 mm + 3 mm
= 43 mm야.



⇒ 지우개의 길이: 4 cm보다 3 mm 더 긴 것이므로 **4 cm 3 mm**라 쓰고 **4 센티미터 3 밀리미터**라고 읽습니다.

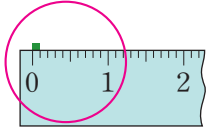
쓰기 **4 cm 3 mm** 읽기 4 센티미터 3 밀리미터

$$4 \text{ cm } 3 \text{ mm} = 43 \text{ mm}$$

풍뎡 노트

- 1 cm를 10칸으로 똑같이 나누었을 때 작은 눈금 한 칸의 길이를 **1 mm**라 쓰고 **1 밀리미터**라고 읽습니다. 1 cm는 10 mm입니다.
- 5 cm보다 2 mm 더 긴 것을 **5 cm 2 mm**라 쓰고 **5 센티미터 2 밀리미터**라고 읽습니다. 5 cm 2 mm는 52 mm입니다.

1 안에 맞게 써넣으세요.



1 cm를 10칸으로 똑같이 나누었을 때 작은 눈금 한 칸의 길이를 라 쓰고 라고 읽습니다.

[2~3] 주어진 길이를 읽어 보세요.

2

8 mm

읽기

▲ mm는 ▲ 밀리미터라고 읽어요.

3

2 cm 7 mm

읽기

● cm ▲ mm는 ● 센티미터 ▲ 밀리미터라고 읽어요.

[4~5] 주어진 길이를 써 보세요.

4

5 밀리미터

쓰기

5

3 센티미터 2 밀리미터

쓰기

6 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1 cm = mm이므로 6 cm = mm입니다.

→ 6 cm 9 mm = mm + 9 mm = mm

1 cm = 10 mm

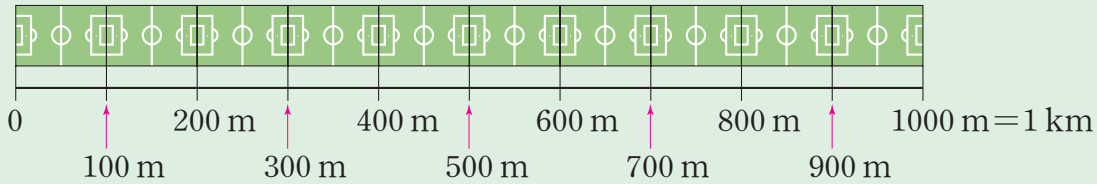
2 1 m보다 큰 단위

▶ 1 km 알아보기

약속

1000 m를 **1 km**라 쓰고 **1 킬로미터**라고 읽습니다.

예) 축구장의 긴 쪽의 길이가 100 m라면 긴 쪽으로 10개를 이어 붙인 전체의 길이는 1 km입니다.



쓰기

1 km

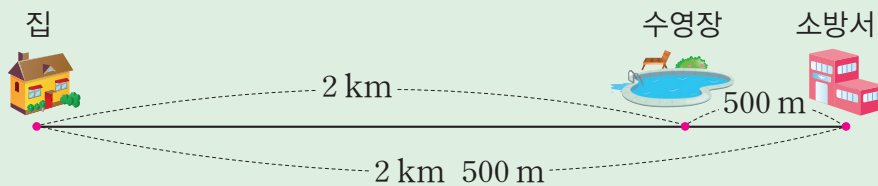
읽기

1 킬로미터

$$1000 \text{ m} = 1 \text{ km}$$

▶ 몇 km 몇 m 또는 몇 m로 나타내기

예)



⇒ 집에서 소방서까지의 거리: 2 km보다 500 m 더 먼 거리이므로 **2 km 500 m**라 쓰고 **2 킬로미터 500 미터**라고 읽습니다.

쓰기

2 km 500 m

읽기

2 킬로미터 500 미터

$$2 \text{ km } 500 \text{ m} = 2500 \text{ m}$$

1 km = 1000 m이므로
2 km 500 m = 2000 m + 500 m
= 2500 m야.

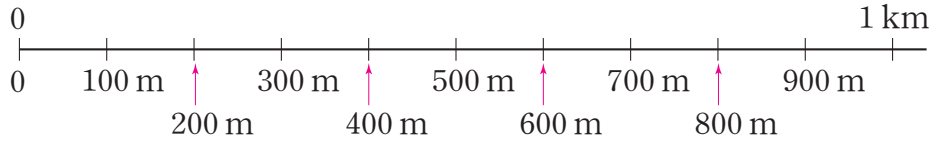
풍뎡 노트

- 1000 m를 **1 km**라 쓰고 **1 킬로미터**라고 읽습니다. 1000 m는 1 km입니다.
- 3 km보다 400 m 더 먼 거리를 **3 km 400 m**라 쓰고 **3 킬로미터 400 미터**라고 읽습니다. 3 km 400 m는 3400 m입니다.



개념을 확인해요

1 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



1 km = m

[2~3] 주어진 길이를 쓰고, 읽어 보세요.

2

6 km

쓰기

읽기

3

3 km 200 m

쓰기

읽기

● km는 ● 킬로미터라고 읽어요.

● km ▲ m는 ● 킬로미터 ▲ 미터라고 읽어요.

[4~5] 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

4 4 km보다 350 m 더 먼 거리 → km m

5 7 km보다 608 m 더 먼 거리 → km m

6 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1000 m = km이므로 5000 m = km입니다.

→ 5400 m = m + 400 m = km 400 m

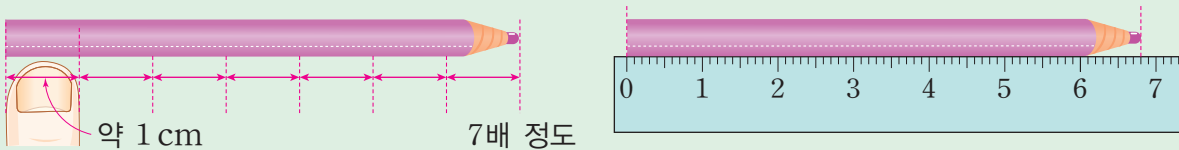
1000 m = 1 km

3 길이와 거리를 어렵하고 재어 보기

▶ 길이를 어렵하고 자로 재어 보기

- 알고 있는 길이를 이용하여 길이를 어렵할 수 있습니다.
- 어렵한 길이 앞에 '약'을 붙여서 표현할 수 있습니다.

예) 색연필의 길이는 너비가 약 1 cm인 엄지 손톱 너비의 7배 정도입니다.



⇒ 색연필을 어렵한 길이는 약 7 cm이고, 자로 잰 길이는 6 cm 8 mm입니다.

엄지 손톱의 너비가 약 1 cm이고
색연필의 길이는 엄지 손톱 너비의 7배 정도이니까
약 7 cm라고 어렵할 수 있어.



▶ 거리를 어렵하기

예) 학교에서 도서관까지의 거리를 이용하여 공원, 체육관, 경찰서까지의 거리를 나타낼 수 있습니다.



구분	어렵한 거리	
학교에서 공원까지	약 1 km	← 500m의 2배 정도
학교에서 체육관까지	약 2 km	← 500m의 4배 정도
학교에서 경찰서까지	약 2 km 500 m	← 500m의 5배 정도

풍뎡 노트

- 길이를 어렵할 때는 손톱의 너비, 한 뼘의 길이, 물건의 길이 등을 이용합니다.
- 거리를 어렵할 때는 기준이 되는 거리의 몇 배 정도인지 생각하여 어렵합니다.

[1~2] 1 cm의 길이를 보고 주어진 선분의 길이를 어림하고, 자로 재어 보세요.

1

1 cm



→ 어림한 길이: 약 cm, 자로 잰 길이: cm mm

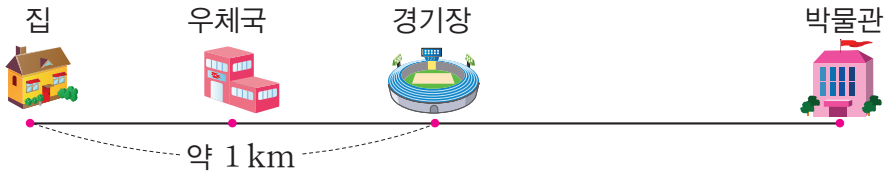
2

1 cm



→ 어림한 길이: 약 cm, 자로 잰 길이: cm mm

[3~4] 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



3

집에서 박물관까지의 거리는 집에서 경기장까지의 거리의 배 정도이므로 약 km입니다.

4

집에서 우체국까지의 거리는 집에서 경기장까지 거리의 절반 정도이므로 약 m입니다.

5

알맞은 단위를 골라 ○표 하세요.



클립의 길이는 약 34 (mm , cm , m , km)입니다.

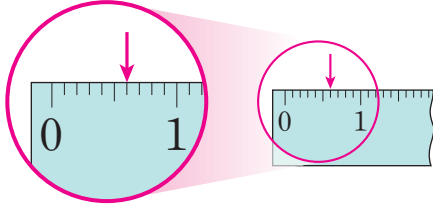
집에서 경기장까지의 거리가 기준이 되는 거리에요.

1 km = 1000 m

개념을 익혀요

1 1 cm보다 작은 단위

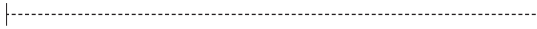
01 화살표(↓)가 가리키는 눈금이 나타내는 길이를 쓰고, 읽어 보세요.



쓰기

읽기

02 자를 이용하여 길이가 4 cm 7 mm인 선분을 그어 보세요.



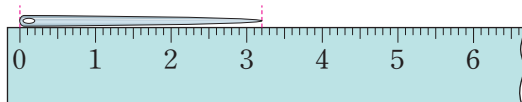
03 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) 9 cm = □ mm

(2) 1 cm 4 mm = □ mm

(3) 78 mm = □ cm □ mm

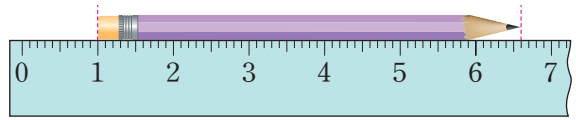
04 바늘의 길이를 알아보려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



□ cm □ mm = □ mm

익힘
유사
05

연필의 길이는 몇 cm 몇 mm인지 써 보세요.



()

2 1 m보다 큰 단위

06 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

900 m보다 100 m 더 긴 길이는
□ km입니다.

07 같은 길이끼리 이어 보세요.

5 km 1 m

5010 m

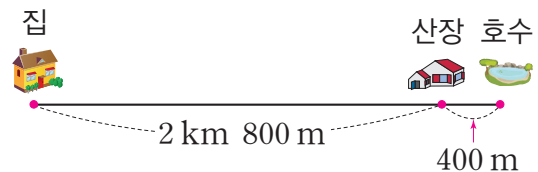
5 km 10 m

5100 m

5 km 100 m

5001 m

08 집에서 호수까지의 거리는 몇 m인지 써 보세요.



()

문제해력
09

교육청, 경찰청, 국세청을 학교에서 가까운 곳
부터 차례대로 써 보세요.

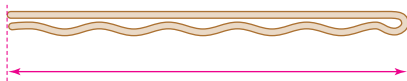
- 학교에서 교육청까지의 거리는 2300 m입니다.
- 학교에서 경찰청까지의 거리는 2090 m입니다.
- 학교에서 국세청까지의 거리는 2 km 120 m입니다.

()

- 길이의 단위를 확인해 보세요.
- m와 km 단위 사이의 관계를 이용하여 길이의 단위를 같게 바꾸어 거리를 비교해 보세요.

3 길이와 거리를 어렵하고 재어 보기

10 머리핀의 길이를 어렵하고, 자로 재어 보세요.



어려한 길이: 약 cm

자로 잰 길이: cm mm

11 안에 cm와 mm 중에서 알맞은 단위를 써 넣으세요.

(1) 내 발의 길이는 약 220 입니다.

(2) 손가락의 길이는 약 18 입니다.

[12~13] 그림을 보고 물음에 답해 보세요.



12 기차역에서 약 1 km 떨어진 거리에 있는 장소를 모두 찾아 써 보세요.

()

13 기차역에서 시청까지의 거리는 약 몇 km 몇 m인지 써 보세요.

()

익힘
유사

14 단위를 잘못 사용한 사람을 찾아 이름을 쓰고, 바르게 고쳐 보세요.

학교 운동장의 긴 쪽의 길이는 약 100 m야.



성현

우리 집 문의 높이는 약 2 km야.



민주

()

바르게 고치기

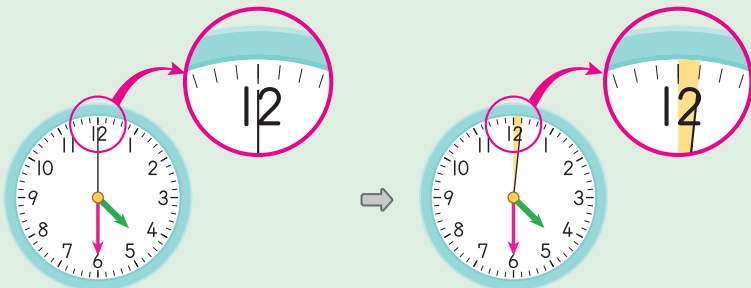
.....
.....

4 1분보다 작은 단위

▶ 1초 알아보기

약속

초바늘이 작은 눈금 한 칸을 가는 동안 걸리는 시간을 **1초**라고 합니다.



작은 눈금 한 칸 = 1초

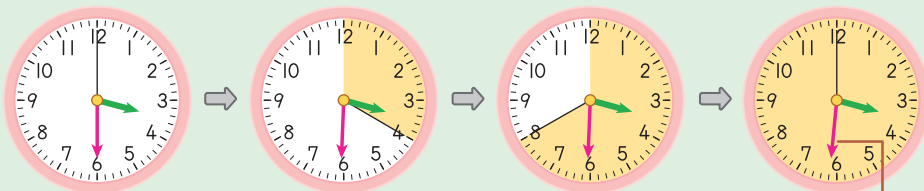
시계의 두 수 사이에는 작은 눈금이 5칸 있고, 시계 전체에는 작은 눈금이 $5 \times 12 = 60$ 칸 있으므로 초바늘이 시계를 한 바퀴 도는 데 걸리는 시간은 60초야.



▶ 60초 알아보기

약속

초바늘이 시계를 한 바퀴 도는 데 걸리는 시간을 **60초**라고 합니다.



60초 = 1분

초바늘이 시계를 한 바퀴 도는 동안 긴바늘은 작은 눈금 1칸을 움직입니다.

▶ 초 단위까지 시각 읽기

시각을 읽을 때는 시, 분, 초 단위의 순서로 읽습니다.

예



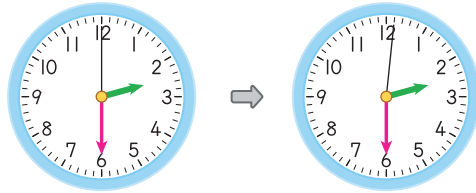
짧은바늘: 6과 7 사이를 가리킵니다. → 6시

긴바늘: 9를 조금 지난 곳을 가리킵니다. → 45분 $\rightarrow 5 \times 9 = 45$

초바늘: 4를 가리킵니다. → 20초 $\rightarrow 5 \times 4 = 20$

⇒ 6시 45분 20초

1 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



초바늘이 작은 눈금 한 칸을 가는 동안 걸리는 시간은 초입니다.

2 두 사람의 대화를 읽고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

초바늘이 시계를 한 바퀴 도는 데 걸리는 시간은 초야.



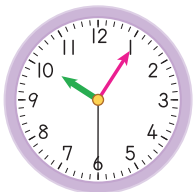
60초는 분이죠.



초바늘이 시계를 한 바퀴 도는 동안 긴바늘은 작은 눈금 한 칸을 움직여요.

[3~4] 시각을 읽어 보세요.

3



시 분 초

4



시 분 초

시각을 읽을 때는 시, 분, 초 단위의 순서로 읽어요.

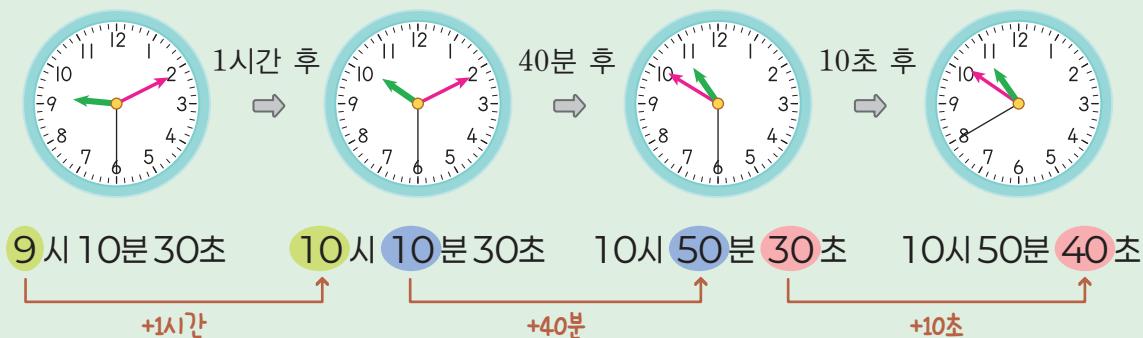
5 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1분 = 초이므로 1분 35초 = 초 + 35초 = 초입니다.

5 시간의 덧셈

▶ 받아들림이 없는 시간의 덧셈

시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 더합니다.



$$\begin{array}{r}
 9\text{시} \quad 10\text{분} \quad 30\text{초} \\
 + \quad 1\text{시간} \quad 40\text{분} \quad 10\text{초} \\
 \hline
 10\text{시} \quad 50\text{분} \quad 40\text{초}
 \end{array}$$

$9 + 1 = 9$

$10 + 40 = 50$

$30 + 10 = 40$

● 시 + ▲ 시간 = (● + ▲)시,
● 시간 + ▲ 시간 = (● + ▲)시간이야.

▶ 받아들림이 있는 시간의 덧셈

같은 단위끼리의 합이 60이거나 60보다 크면

60초를 1분으로, 60분을 1시간으로 받아들림합니다.



$$\begin{array}{r}
 1\text{시} \quad 20\text{분} \quad 35\text{초} \\
 + \quad 2\text{시간} \quad 15\text{분} \quad 30\text{초} \\
 \hline
 3\text{시} \quad 35\text{분} \quad 65\text{초} \\
 \quad \quad +1\text{분} \quad \leftarrow \quad -60\text{초} \\
 \hline
 3\text{시} \quad 36\text{분} \quad 5\text{초}
 \end{array}$$

$1 + 2 = 3$

$20 + 15 + 1 = 36$

$35 + 30 - 60 = 5$

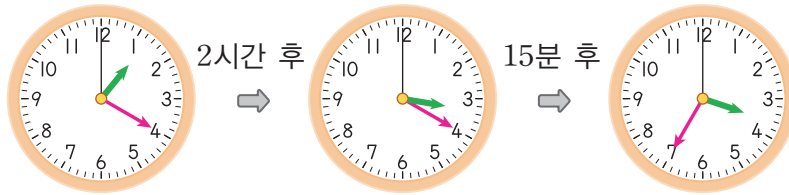
$$\begin{array}{r}
 2\text{시} \quad 45\text{분} \quad 40\text{초} \\
 + \quad 3\text{시간} \quad 30\text{분} \quad 10\text{초} \\
 \hline
 5\text{시} \quad 75\text{분} \quad 50\text{초} \\
 \quad \quad +1\text{시간} \quad \leftarrow \quad -60\text{분} \\
 \hline
 6\text{시} \quad 15\text{분} \quad 50\text{초}
 \end{array}$$

$2 + 3 + 1 = 6$

$45 + 30 - 60 = 15$

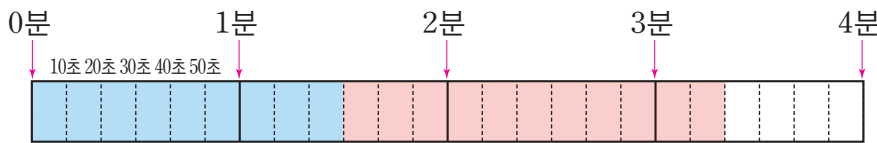
$40 + 10 = 50$

1 시계를 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$1\text{시 } 20\text{분} + 2\text{시간 } 15\text{분} = \square\text{시 } \square\text{분}$$

2 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$1\text{분 } 30\text{초} + 1\text{분 } 50\text{초} = \square\text{분 } \square\text{초}$$

[3~5] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 3 \quad 4\text{시 } 15\text{분} \\ + 2\text{시간 } 30\text{분} \\ \hline \square\text{시 } \square\text{분} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 1\text{시간 } 20\text{분 } 10\text{초} \\ + 3\text{시간 } 25\text{분 } 45\text{초} \\ \hline \square\text{시간 } \square\text{분 } \square\text{초} \end{array}$$

$$5 \quad 16\text{분 } 25\text{초} + 20\text{분 } 10\text{초} = \square\text{분 } \square\text{초}$$

[6~7] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 6 \quad 4\text{분 } 50\text{초} \\ + 13\text{분 } 20\text{초} \\ \hline \square\text{분 } \square\text{초} \\ +1\text{분} \leftarrow -60\text{초} \\ \hline \square\text{분 } \square\text{초} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 4\text{시 } 55\text{분 } 21\text{초} \\ + 1\text{시간 } 32\text{분 } 18\text{초} \\ \hline \square\text{시 } \square\text{분 } \square\text{초} \\ +1\text{시간} \leftarrow -60\text{분} \\ \hline \square\text{시 } \square\text{분 } \square\text{초} \end{array}$$

'~후'의 시각은 시간의 덧셈으로 계산해요.

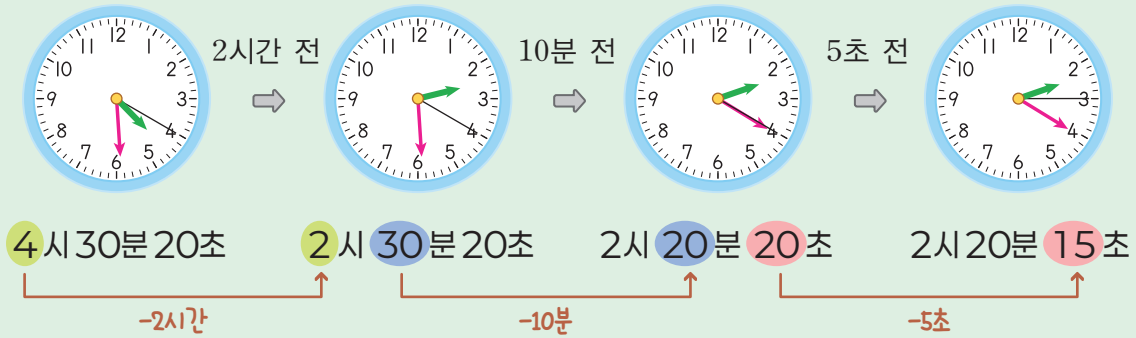
시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 더해요.

같은 단위끼리의 합이 60이거나 60보다 크면 60초를 1분으로, 60분을 1시간으로 받아올림해요.

6 시간의 뺄셈

▶ 받아내림이 없는 시간의 뺄셈

시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 뺍니다.



4시	30분	20초
-	2시간	10분 5초
2시	20분	15초
4-2=2	30-10=20	20-5=15

●시-▲시간=(●-▲)시,
 ●시간-▲시간=(●-▲)시간,
 ●시-▲시=(●-▲)시간이야.



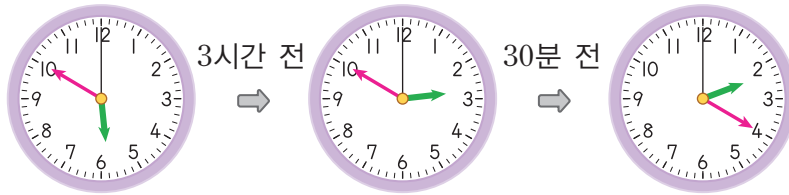
▶ 받아내림이 있는 시간의 뺄셈

같은 단위끼리 뺄 수 없으면 1분을 60초로, 1시간을 60분으로 받아내림합니다.

3시간	25 ²⁴ 분	15 ⁶⁰ 초
-	1시간	10분 27초
2시간	14분	48초
3-1=2	25-1-10=14	60+15-27=48

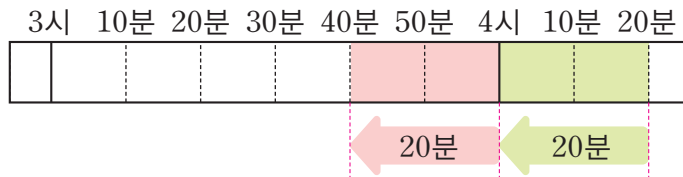
6 ⁵ 시	20 ⁶⁰ 분	35 ⁶⁰ 초
-	3시	35분 50초
2시간	44분	45초
6-1-3=2	60+20-1-35=44	60+35-50=45

1 시계를 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$5\text{시 } 50\text{분} - 3\text{시간 } 30\text{분} = \square\text{시 } \square\text{분}$$

2 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$4\text{시 } 20\text{분} - 40\text{분} = \square\text{시 } \square\text{분}$$

[3~5] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 7\text{시 } 40\text{분} \\ - 5\text{시간 } 15\text{분} \\ \hline \square\text{시 } \square\text{분} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11\text{시간 } 55\text{분 } 23\text{초} \\ - 8\text{시간 } 12\text{분 } 9\text{초} \\ \hline \square\text{시간 } \square\text{분 } \square\text{초} \end{array}$$

$$5 \quad 42\text{분 } 32\text{초} - 21\text{분 } 20\text{초} = \square\text{분 } \square\text{초}$$

[6~7] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 7\text{시 } 35\text{분} \\ - 1\text{시 } 52\text{분} \\ \hline \square\text{시간 } \square\text{분} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\text{시 } 25\text{분 } 15\text{초} \\ - 1\text{시간 } 43\text{분 } 25\text{초} \\ \hline \square\text{시 } \square\text{분 } \square\text{초} \end{array}$$

'~전'의 시각은 시간의 뺄셈으로 계산해요.

시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 빼요.

같은 단위끼리 뺄 수 없으면 1분을 60초로, 1시간을 60분으로 받아내림해요.

개념을 익혀요

4 1분보다 작은 단위

익힘 유사

01 1초 동안 할 수 있는 일을 찾아 ○표 하세요.

세수하기

손뼉치기

밥 먹기

() () ()

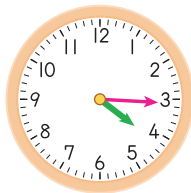
02 시각을 읽어 보세요.



()

03 시계에 초바늘을 그려 넣어 보세요.

4시 15분 46초



04 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) 5분 30초 = □ 초

(2) 220초 = □ 분 □ 초

문제해력 05

100 m 수영 기록이 영지는 2분 42초이고, 선욱이는 171초입니다. 기록이 더 빠른 사람은 누구인지 이름을 써 보세요.

()

- 시간의 단위를 확인해 보세요.
- 초와 분 단위의 관계를 이용하여 시간의 단위를 같게 바꾸어 기록을 비교해 보세요.

5 시간의 덧셈

06 두 시간의 합을 구해 보세요.

1시간 25분 32초

5시간 9분 18초

()

07 바르게 계산한 것을 찾아 기호를 써 보세요.

㉠ 3시 25분 + 2시간 17분 = 5시 42분

㉡ 12분 36초 + 5분 28초 = 17분 54초

()

08 은희가 종이접기와 그림 그리기를 한 시간은 모두 몇 분 몇 초인지 구해 보세요.

종이접기	그림 그리기
15분 25초	38분 50초

()

서술형을 연습해요

대표
예시

길이가 긴 것부터 차례대로 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

㉠ 260 mm ㉡ 26 cm 2 mm ㉢ 206 mm

단계 1 ㉡을 mm 단위로 바꾸기 → $26 \text{ cm} = 260 \text{ mm}$ 이므로 $26 \text{ cm } 2 \text{ mm} = 262 \text{ mm}$ 입니다.

단계 2 길이 비교하기 → 길이를 비교하면 $262 \text{ mm} > 260 \text{ mm} > 206 \text{ mm}$ 이므로 ㉡, ㉠, ㉢입니다.

답 ㉡, ㉠, ㉢

1 거리가 짧은 것부터 차례대로 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

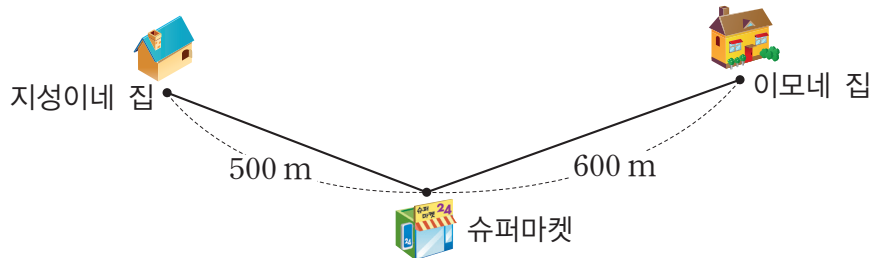
㉠ 5017 m ㉡ 5 km 710 m ㉢ 5070 m

단계 1 ㉡을 m 단위로 바꾸기 →

단계 2 거리 비교하기 →

답

2 지성이는 집에서 출발하여 슈퍼마켓을 지나 이모네 집까지 걸어가려고 합니다. 지성이가 걸어야 하는 거리는 모두 몇 km 몇 m인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



단계 1 지성이네 집에서 슈퍼마켓을 지나 이모네 집까지의 거리는 몇 m인지 구하기

→

단계 2 단계 1의 거리를 몇 km 몇 m로 나타내기 →

답

3 미혜와 선오는 체육 시간에 훌라후프를 했습니다. 미혜는 5분 14초 동안 했고, 선오는 321초 동안 했습니다. 두 사람 중 훌라후프를 더 오래 한 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 미혜가 훌라후프를 한 시간을 초 단위로 바꾸기 →

단계 2 훌라후프를 더 오래 한 사람 찾기 →

답

4 희수는 2시 10분부터 시작하여 35분 40초 동안 수학 공부를 하고 10분 동안 쉬 다음 34분 30초 동안 보드게임을 했습니다. 보드게임이 끝난 시각은 몇 시 몇 분 몇 초인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 수학 공부가 끝난 시각 구하기 →

단계 2 보드게임을 시작한 시각 구하기 →

단계 3 보드게임이 끝난 시각 구하기 →

답

5 하루에 20초씩 느려지는 시계가 있습니다. 오늘 오전 9시에 시계를 정확히 맞추어 놓았을 때 4일 후 오전 9시에 시계가 가리키는 시각은 몇 시 몇 분 몇 초인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

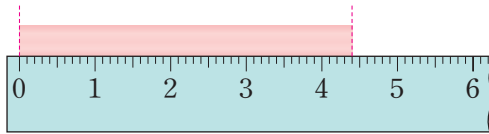
단계 1 4일 동안 느려지는 시간 구하기 →

단계 2 4일 후 오전 9시에 시계가 가리키는 시각 구하기 →

답

단위를 마무리해요

01 색 테이프의 길이는 몇 cm 몇 mm인지 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



□ cm □ mm

02 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

85 cm 3 mm = □ mm

03 □ 안에 cm와 mm 중에서 알맞은 단위를 써넣으세요.

(1) 젓가락의 길이는 182 □ 입니다.

(2) 동화책의 긴 쪽의 길이는 26 □ 입니다.

04 5 km보다 600 m 더 먼 거리를 쓰고, 읽어 보세요.

쓰기 □ km □ m

읽기

05 틀린 것을 찾아 기호를 써 보세요.

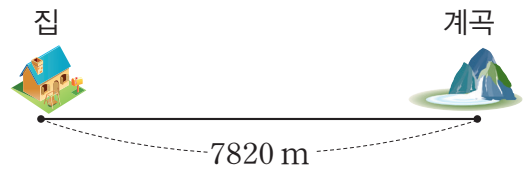
㉠ 564 mm = 56 cm 4 mm

㉡ 1 km 250 m = 1250 m

㉢ 3400 m = 34 km

()

06 집에서 계곡까지의 거리는 몇 km 몇 m인지 써 보세요.



()

07 자석의 길이를 어렵하고, 자로 재어 몇 cm 몇 mm인지 써 보세요.



어려한 길이 ()

자 길이 ()

08 길이가 1 km보다 더 긴 것을 찾아 기호를 써 보세요.

㉠ 만리장성의 길이

㉡ 교실의 긴 쪽의 길이

㉢ 농구 선수의 다리 길이

()

두뇌를 자극하는 스도쿠

게임 규칙

- 1 굵은 선으로 둘러싸인 9개의 네모 칸 안에 1부터 9까지의 숫자가 한 번씩 중복되지 않게 들어가야 합니다.
- 2 세로줄과 가로줄에도 각각 1부터 9까지의 숫자가 한 번씩 중복되지 않게 들어가야 합니다.
- 3 대각선(↖, ↗, ↘, ↙) 방향으로는 숫자가 중복되어도 상관없습니다.

	6		8		3	4		
1		5		2	4	7		3
	7	4	1				2	
4	9			3	8		5	7
2		8		4			9	6
7			6			2		4
5		1	4	8	9	6		
	4	9					3	1
8			3	1	6	5		9

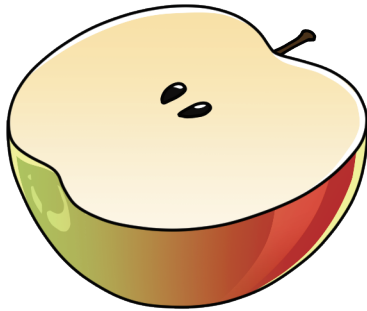
6

분수와 소수

사과 절반을
수로 나타낼 수는
없을까?



글쎄...
1보다 작은 수여야
할 것 같아.



숨은 낱말을 찾아요

다음 7x7 크기의 사각형 안에는 수학 개념 또는 일상 속 단어가 숨어 있습니다. 아래 글의 내용을 참고하여 어떤 낱말이 숨어 있는지 찾아보세요.

물	장	종	처	마	진	굴
비	난	술	이	록	토	감
준	감	동	술	비	거	리
태	풍	버	투	전	행	포
니	머	주	자	주	색	기
아	주	머	냥	홍	넘	노
천	카	자	정	줄	분	수

🔑 : 사람이 두 다리로 바퀴를 돌려서 움직이게 하는 탈 것

🔑 : 좁은 구멍을 통하여 물을 세차게 내뿜거나 뿌리도록 만든 것으로, 흔히 공원이나 광장에서 볼 수 있습니다.

🔑 : 양손으로 줄의 끝을 잡고 발 밑에서 머리 위로 돌리면서 그 줄을 뛰어넘는 운동

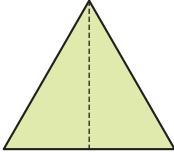
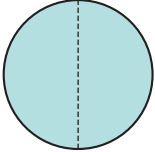
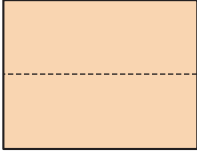
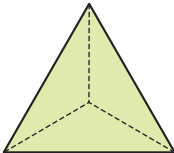
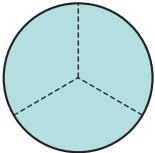

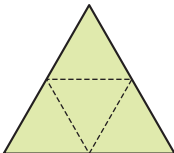
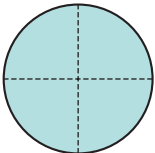
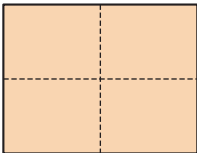
🔑 : 종이를 접어서 만든 비행기

🔑 : 옷의 일정한 곳에 돈이나 소지품을 넣도록 만든 부분

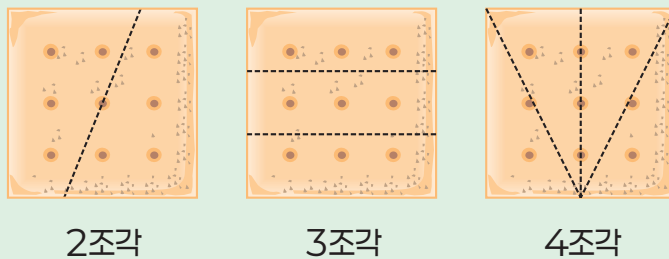
정답과 풀이 29쪽에서 확인!

1 똑같이 나누기

▶ 똑같이 나누기

똑같이 둘로 나누기			
똑같이 셋으로 나누기			
똑같이 넷으로 나누기			

▶ 똑같이 나누어진 조각 수 구하기

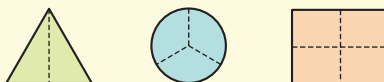


도형을 똑같이 나누면 나누어진 조각들의 모양과 크기가 같아.



풍샘 노트

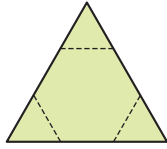
• 똑같이 나누어진 도형의 조각들을 서로 겹쳐 놓으면 완전히 포개어집니다.



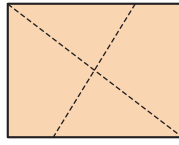
• 도형을 똑같이 나눌 때, 반드시 곧은 선으로 나누지 않아도 됩니다.



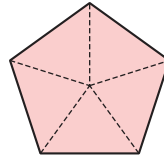
1 똑같이 나누어진 도형에 ○표 하세요.



()



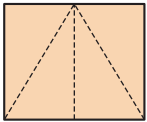
()



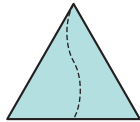
()

[2~4] 도형을 보고 물음에 답해 보세요.

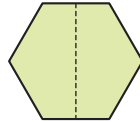
가



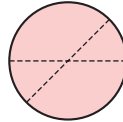
나



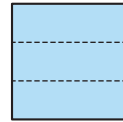
다



라



마



2 똑같이 둘로 나누어진 도형을 찾아 기호를 써 보세요.

()

3 똑같이 셋으로 나누어진 도형을 찾아 기호를 써 보세요.

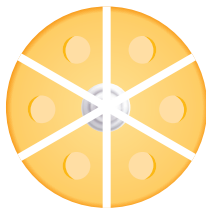
()

4 똑같이 넷으로 나누어진 도형을 찾아 기호를 써 보세요.

()

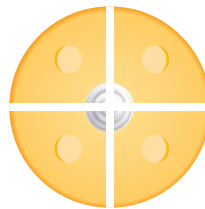
[5~6] 똑같이 몇 조각으로 나눈 것인지 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

5



조각

6



조각

2조각으로 나누어진 도형을 찾아 모양과 크기가 같은지 알아보아요.

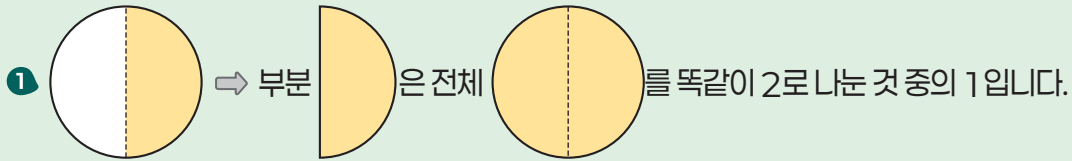
3조각으로 나누어진 도형을 찾아 모양과 크기가 같은지 알아보아요.

4조각으로 나누어진 도형을 찾아 모양과 크기가 같은지 알아보아요.



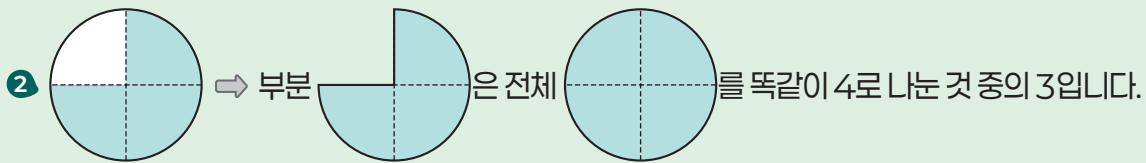
2 분수 알아보기

▶ 분수 알아보기



전체를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1을 다음과 같이 나타냅니다.

쓰기 $\frac{1}{2}$ ← 분자 ← 분모 읽기 2분의 1



전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3을 다음과 같이 나타냅니다.

쓰기 $\frac{3}{4}$ ← 분자 ← 분모 읽기 4분의 3

약속

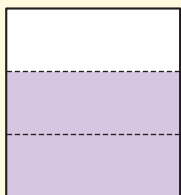
$\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$ 과 같은 수를 **분수**라고 합니다.

먼저 전체를 똑같이 몇 부분으로 나누었는지 확인해 보.



동생 노트

색칠한 부분을 분수로 쓰고 읽기

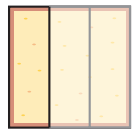


색칠한 부분은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 2이므로 다음과 같이 나타냅니다.

쓰기 $\frac{2}{3}$ 읽기 3분의 2

개념을 확인해요

1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



부분 은 전체 를 똑같이 3으로 나눈 것
중의 입니다.

전체를 똑같이 로 나눈 것 중의 는 라 쓰고, 분의 라고 읽어요.

전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1을 다음과 같이 나타냅니다.

쓰기 $\frac{\square}{\square}$ 읽기 분의

2 $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{5}$ 과 같은 수를 무엇이라고 하는지 써 보세요.

()

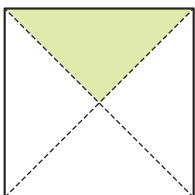
3 분수에서 분모와 분자를 각각 찾아 써 보세요.

← 분자
 ← 분모

(1) $\frac{2}{5}$ → 분모: , 분자: (2) $\frac{4}{7}$ → 분모: , 분자:

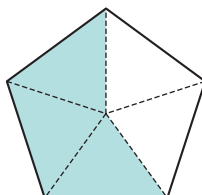
[4~5] 색칠한 부분을 분수로 나타내어 보세요.

4



$\frac{\square}{\square}$

5

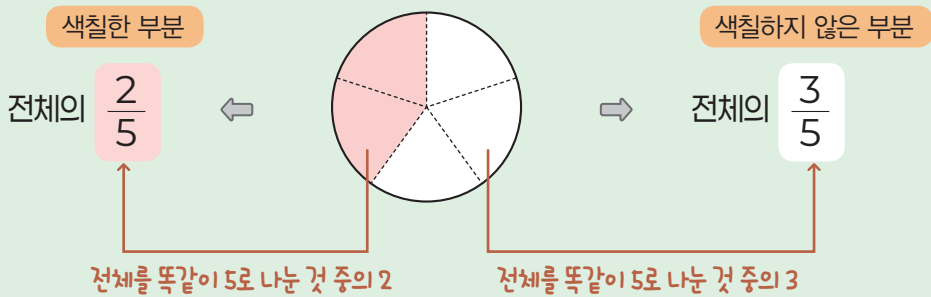
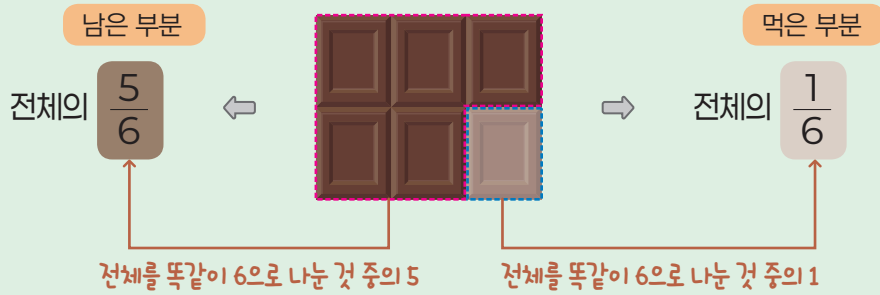


$\frac{\square}{\square}$



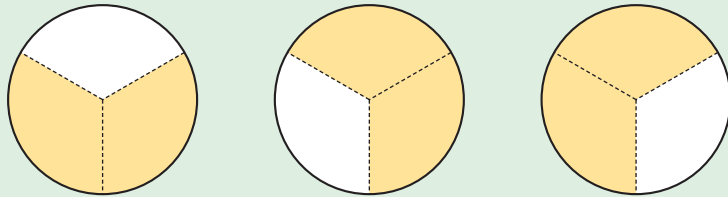
3 분수로 나타내거나 분수만큼 색칠하기

▶ 전체에 대한 부분을 분수로 나타내기



▶ 분수만큼 색칠하기

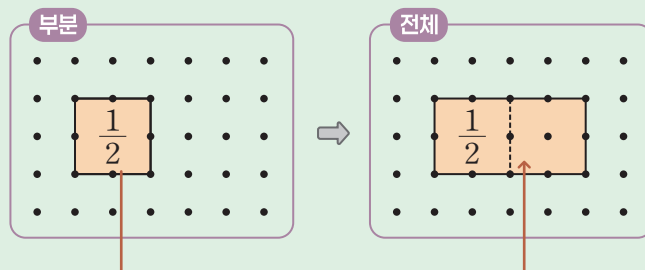
예) 원을 똑같이 3으로 나눈 것 중의 2만큼 색칠하면 다음과 같습니다.



색칠하는 곳은 어디라도 괜찮아.



▶ 부분을 보고 전체 알아보기



$\frac{1}{2}$ 은 전체를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1이므로 주어진 부분과 똑같은 부분이 1개 더 있어야 합니다.

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



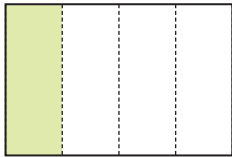
(1) 남은 부분은 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 4이므로 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

(2) 먹은 부분은 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

● 전체를 똑같이 ■로 나눈 것 중의 ▲는 $\frac{\triangle}{\square}$ 예요.

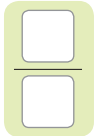
[2~3] 색칠한 부분과 색칠하지 않은 부분을 분수로 나타내어 보세요.

2

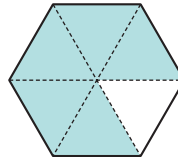


색칠한 부분

색칠하지 않은 부분



3

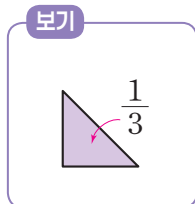


색칠한 부분

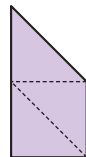
색칠하지 않은 부분



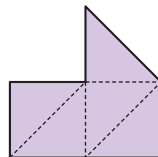
4 **보기**를 보고 전체에 알맞은 도형을 찾아 기호를 써 보세요.



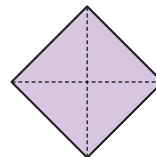
가



나



다



()

● 전체를 똑같이 분모의 수 만큼으로 나눈 도형을 찾아 보세요.

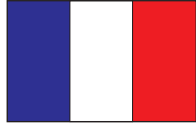
개념을 익혀요

1 똑같이 나누기

01 똑같이 둘로 나누어진 국기를 찾아 나라의 이름을 써 보세요.



폴란드



프랑스

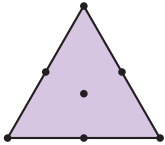
()

익힘 유사

02 점을 이용하여 각 도형을 주어진 수만큼 똑같이 나누어 보세요.

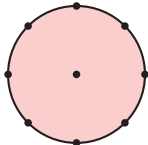
(1)

3개

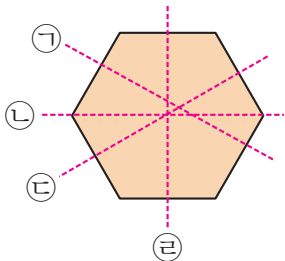


(2)

8개



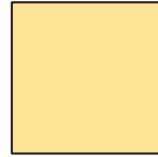
03 도형을 똑같이 둘로 나눌 수 없는 점선을 찾아 기호를 써 보세요.



()

04 두 가지 방법으로 정사각형을 똑같이 넷으로 나누어 보세요.

방법 ①



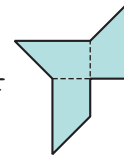
방법 ②



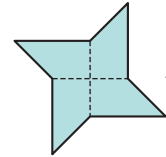
2 분수 알아보기

05 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

부분



은 전체

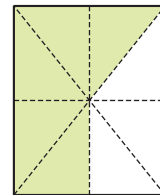


를 똑

같이 4로 나눈 것 중의 □ 이므로 분수

로 나타내면 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

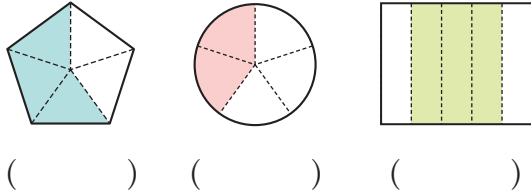
06 색칠한 부분을 분수로 쓰고 읽어 보세요.



쓰기

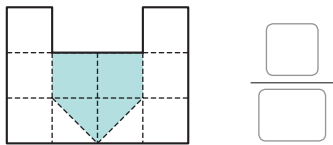
읽기

07 $\frac{2}{5}$ 만큼 색칠한 것을 찾아 ○표 하세요.



08

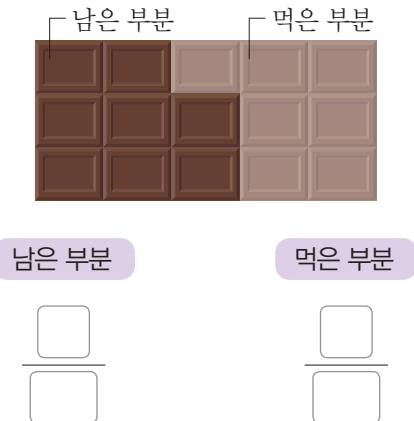
색칠한 부분을 분수로 나타내어 보세요.



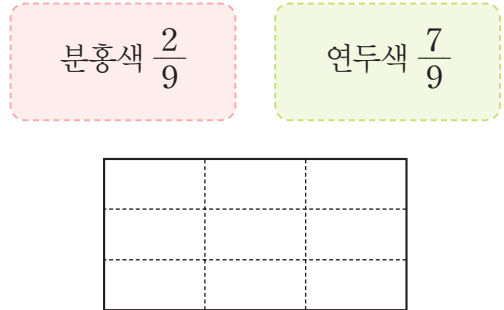
- 전체를 어떻게 나누었는지 생각해 보세요.
- 색칠한 부분에서 삼각형 2개를 합치면 어떤 모양이 되는지 생각해 보세요.

3 분수로 나타내거나 분수만큼 색칠하기

09 남은 부분과 먹은 부분을 분수로 나타내어 보세요.

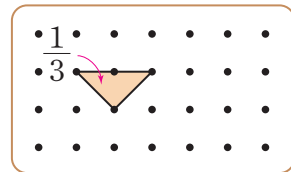


10 주어진 색깔과 분수에 맞게 색칠해 보세요.



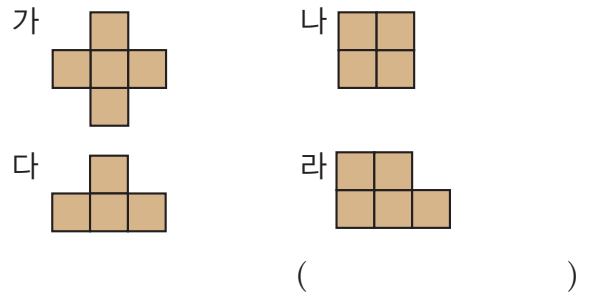
11

부분을 보고 전체를 그려 보세요.



12 전체에 알맞은 도형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

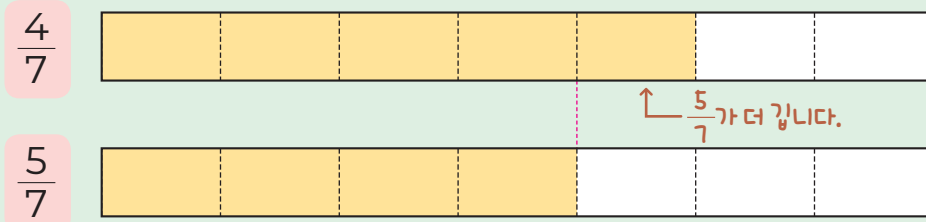
전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 3입니다.



4 분모가 같은 분수의 크기 비교하기

▶ $\frac{5}{7}$ 와 $\frac{4}{7}$ 의 크기 비교하기

방법 ① 그림으로 알아보기



→ $\frac{5}{7} > \frac{4}{7}$

분모가 같은 분수의 크기 비교는 분자끼리 비교하면 알 수 있어.



방법 ② $\frac{1}{7}$ 을 이용하여 알아보기

$\frac{5}{7}$ 는 $\frac{1}{7}$ 이 5개이고, $\frac{4}{7}$ 는 $\frac{1}{7}$ 이 4개입니다.

→ $5 > 4$ 이므로 $\frac{5}{7} > \frac{4}{7}$

분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큽니다.

$$\frac{5}{7} > \frac{4}{7} \iff 5 > 4$$

방향은 같습니다.

풍뎡 노트

• 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큽니다.

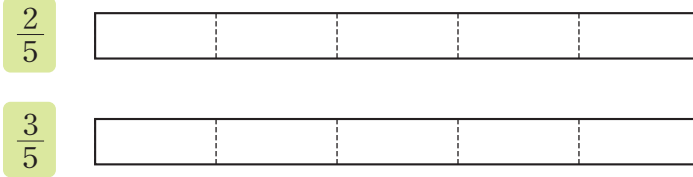
→ $\frac{1}{4} < \frac{2}{4} < \frac{3}{4}$

• ● > ▲이면 $\frac{\bullet}{\blacksquare} > \frac{\blacktriangle}{\blacksquare}$ 입니다.

개념을 확인해요

[1~2] $\frac{2}{5}$ 와 $\frac{3}{5}$ 의 크기를 비교하려고 합니다. 물음에 답해 보세요.

1 주어진 분수만큼 색칠해 보세요.



2 알맞은 말에 ○표 하세요.

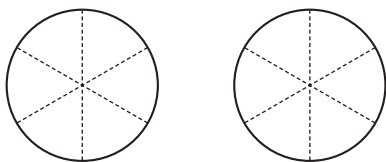
$\frac{2}{5}$ 는 $\frac{3}{5}$ 보다 더 (큼니다, 작습니다).

3 $\frac{8}{9}$ 과 $\frac{6}{9}$ 의 크기를 비교하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$\frac{8}{9}$ 은 $\frac{1}{9}$ 이 8개, $\frac{6}{9}$ 은 $\frac{1}{9}$ 이 □개이므로
□은 □보다 더 큼니다.

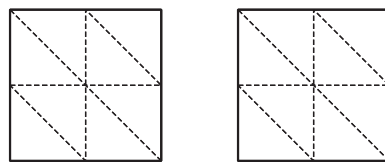
[4~5] 주어진 분수만큼 색칠하고, ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

4



$\frac{2}{6}$ ○ $\frac{4}{6}$

5



$\frac{7}{8}$ ○ $\frac{5}{8}$

색칠한 부분의 길이를 확인하여 분수의 크기를 비교해 보세요.

분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 커요.

5 단위분수의 크기 비교하기

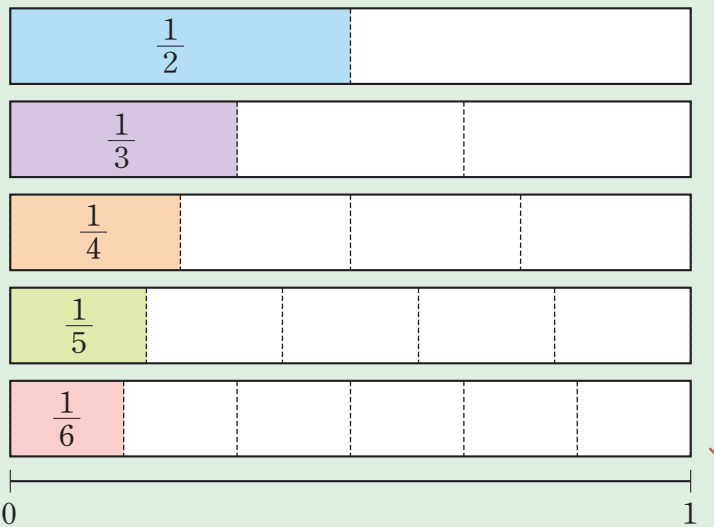
▶ 단위분수 알아보기

약속

$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$ 과 같이 분자가 1인 분수를 **단위분수**라고 합니다.

▶ 단위분수의 크기 비교하기

예) $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}$ 의 크기 비교하기



분모가 커질수록 색깔한 부분이 좁아집니다.

$$\Rightarrow \frac{1}{2} > \frac{1}{3} > \frac{1}{4} > \frac{1}{5} > \frac{1}{6}$$

→ 분모가 커질수록 더 작습니다.

단위분수는 분모가 작을수록 더 큼니다.

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{3} \quad \leftrightarrow \quad 2 < 3$$

방향은 다릅니다.

분수의 분모는 전체를 똑같이 나눈 수이므로 분모가 커질수록 나누어진 한 부분의 크기는 작아져.



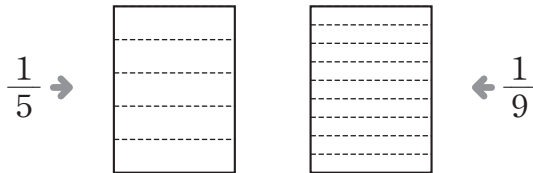
1 안에 알맞은 말을 써넣으세요.



$\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ 과 같이 분자가 1인 분수를 (이)라고 해.

[2~3] $\frac{1}{5}$ 과 $\frac{1}{9}$ 의 크기를 비교하려고 합니다. 물음에 답해 보세요.

2 주어진 분수만큼 색칠해 보세요.



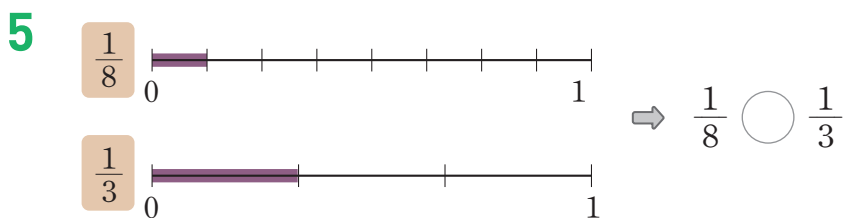
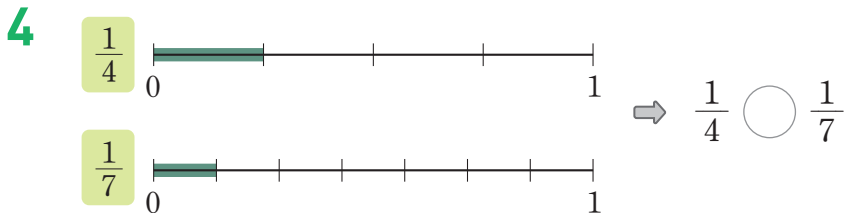
3 알맞은 말에 ○표 하세요.

$\frac{1}{5}$ 은 $\frac{1}{9}$ 보다 더 (큼니다, 작습니다).

단위분수는 분모가 작을수록 더 커요.

[4~5] 그림을 보고 두 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

> = <



5 단위분수의 크기 비교하기

08 단위분수를 모두 찾아 ○표 하세요.

$\frac{3}{10}$	$\frac{11}{12}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{1}{15}$
----------------	-----------------	---------------	---------------	----------------

익힘
유사

09 주어진 분수만큼 색칠하고, 더 작은 분수를 써 보세요.

$\frac{1}{9}$	
$\frac{1}{6}$	

()

10 두 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

(1) $\frac{1}{5}$ ○ $\frac{1}{11}$ (2) $\frac{1}{13}$ ○ $\frac{1}{7}$

11 분수의 크기를 바르게 비교한 사람을 찾아 이름을 써 보세요.

<p>$\frac{1}{8}$은 $\frac{1}{7}$보다 더 커.</p> 용현	<p>$\frac{1}{12}$은 $\frac{1}{2}$보다 더 작아.</p> 주아
--	--

()

12 분수의 크기를 비교하여 작은 수부터 차례대로 써 보세요.

$\frac{1}{14}$	$\frac{1}{19}$	$\frac{1}{16}$
----------------	----------------	----------------

()

13 집에서 우체국까지의 거리는 $\frac{1}{5}$ km, 도서관까지의 거리는 $\frac{1}{2}$ km, 수영장까지의 거리는 $\frac{1}{4}$ km입니다. 집에서 가장 먼 장소는 어디인지 써 보세요.

()

목해력
14

수 카드 중에서 한 장을 뽑아서 그 수를 분모로 하는 단위분수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 단위분수와 가장 작은 단위분수를 각각 구해 보세요.

8	9	10	11
---	---	----	----

가장 큰 단위분수 ()

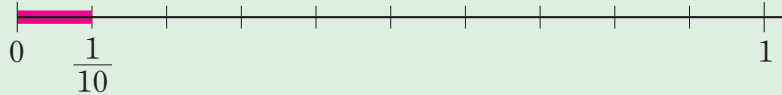
가장 작은 단위분수 ()

- 가장 큰 단위분수를 만들려면 분모에 어떤 수를 넣어야 하는지 생각해 보세요.
- 가장 작은 단위분수를 만들려면 분모에 어떤 수를 넣어야 하는지 생각해 보세요.

6 소수 알아보기

▶ 0.1 알아보기

전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 1을 분수로 나타내면 $\frac{1}{10}$ 입니다.

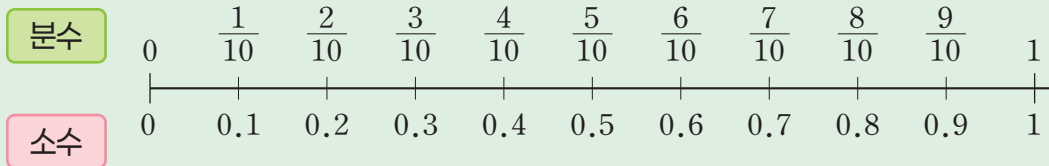


분수 $\frac{1}{10}$ 을 0.1이라 쓰고, 영점일이라고 읽습니다.

쓰기 0.1

읽기 영점일

▶ 소수 알아보기



약속

0.1, 0.2, 0.3과 같은 수를 소수라 하고, 이때 사용한 '.'을 소수점이라고 합니다.

■가 한 자리 수일 때 0.1이 ■개이면
0.■ 또는 $\frac{\blacksquare}{10}$ 야.

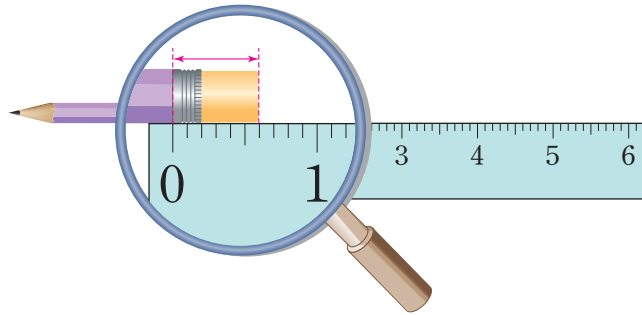


풍뎡 노트

분수를 소수로 나타내기

분수	$\frac{1}{10}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{9}{10}$
소수	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9
읽기	영점일	영점이	영점삼	영점사	영점오	영점육	영점칠	영점팔	영점구
0.1의 개수	1개	2개	3개	4개	5개	6개	7개	8개	9개

[1~2] 그림을 보고 물음에 답해 보세요.



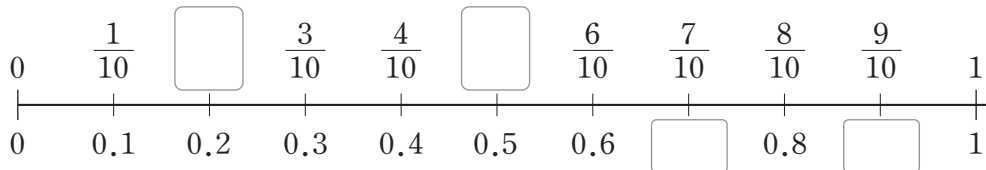
1 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

자로 잰 길이를 분수로 나타내면 $\frac{\square}{10}$ cm입니다.

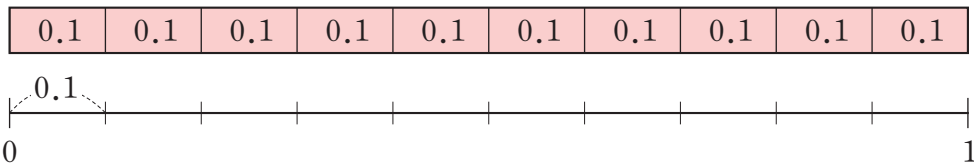
2 자로 잰 부분을 소수로 쓰고, 읽어 보세요.

쓰기 cm **읽기** 센티미터

3 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



4 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



(1) 0.8은 0.1이 개인 수입니다.

(2) 0.1이 3개인 수는 입니다.

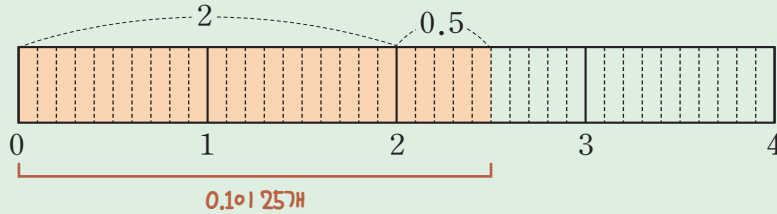
0.□에서 '□'을 소수점이라 하고, '점'이라고 읽어 요.

$\frac{\blacktriangle}{10} = 0.\blacktriangle$

□가 한 자리 수일 때 0.□이 □개이면 0.□□이에요.

7 1보다 큰 소수 알아보기

▶ 1보다 큰 소수 알아보기



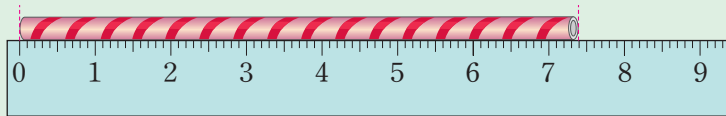
0.1이 25개인 수를 2.5라 쓰고, 이점오라고 읽습니다.

2와0.5만큼 → 쓰기 2.5 읽기 이점오

0.1이 10개이면 1이야.



▶ 길이를 여러 가지 방법으로 나타내기



빨대의 길이는 $7\text{ cm } 4\text{ mm}$ 입니다.
 74 mm 1 mm가 74개입니다.
 7.4 cm 0.1 cm가 74개입니다.

참고

$1\text{ cm} = 10\text{ mm}$ 이므로 $1\text{ mm} = \frac{1}{10}\text{ cm} = 0.1\text{ cm}$ 입니다.

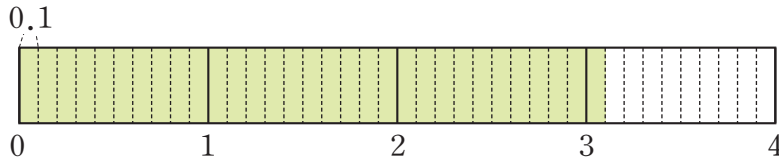


풍뎡 노트

여러 가지 물건의 길이의 예

물건	<input type="checkbox"/> cm <input type="checkbox"/> mm	<input type="checkbox"/> mm	<input type="checkbox"/> cm	0.1의 개수
지우개	5 cm 2 mm	52 mm	5.2 cm	52개
연필	9 cm 7 mm	97 mm	9.7 cm	97개
옷핀	3 cm 8 mm	38 mm	3.8 cm	38개

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.



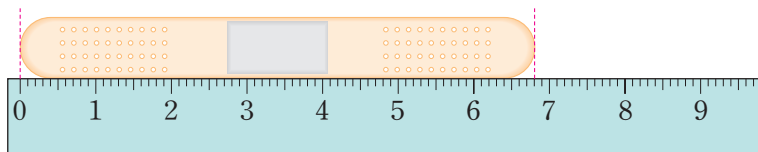
색칠한 부분은 0.1이 31개인 수를 나타내므로 소수로 □(이)라 쓰고,
□(이)라고 읽습니다.

2 관계있는 것끼리 이어 보세요.

5와 0.9만큼	•	•	2.3	•	•	이 점 삼
2와 0.3만큼	•	•	5.9	•	•	팔 점 사
8과 0.4만큼	•	•	8.4	•	•	오 점 구

▲와 0, ■만큼인 수
→ ▲, ■

3 반창고의 길이를 여러 가지 방법으로 나타내어 보세요.



$$6 \text{ cm } 8 \text{ mm} = \square \text{ mm} = \square \text{ cm}$$

4 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

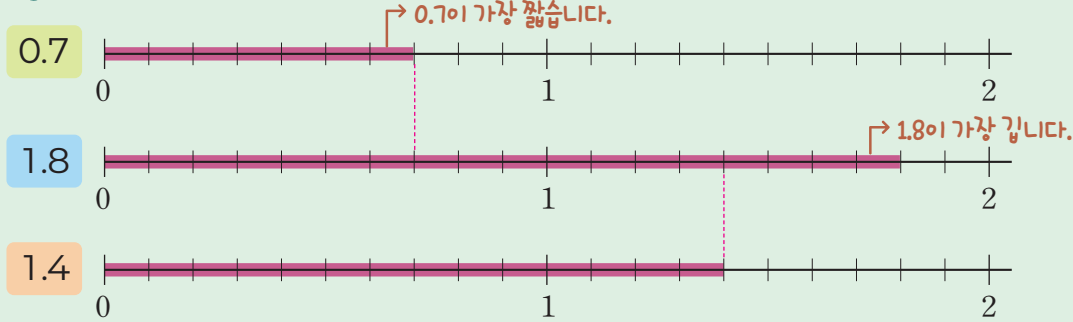
- 4.6은 0.1이 □개인 수입니다.
- 0.1은 92개인 수는 □입니다.

▲, ■는 0.10이 ▲, ■개인 수예요.

8 소수의 크기 비교하기

▶ 0.7, 1.8, 1.4의 크기 비교

방법 ① 그림으로 알아보기



⇒ $0.7 < 1.4 < 1.8$

방법 ② 0.1의 개수로 알아보기

0.7은 0.1이 7개, 1.8은 0.1이 18개, 1.4는 0.1이 14개입니다.

⇒ $7 < 14 < 18$ 이므로 $0.7 < 1.4 < 1.8$ 입니다.

참고

소수는 0.1의 개수가 많을수록 더 큰 수입니다.

풍샘 노트

소수의 크기 비교하기

① 소수점 왼쪽의 수가 다른 경우

소수점 왼쪽의 수가 큰 쪽이 더 큼니다.

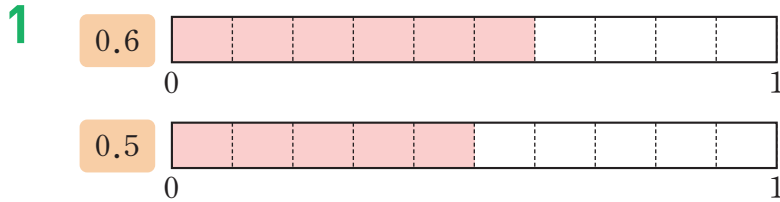
$$\underbrace{0.7 < 1.4}_{0 < 1}$$

② 소수점 왼쪽의 수가 같은 경우

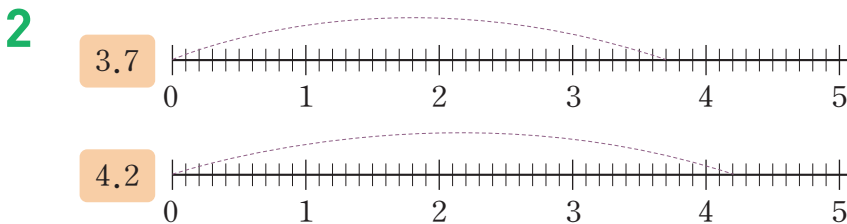
소수점 오른쪽의 수가 큰 쪽이 더 큼니다.

$$\underbrace{1.4 < 1.8}_{\substack{1=1 \\ 4 < 8}}$$

[1~2] 그림을 보고 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 알맞게 써넣으세요.



0.6 ○ 0.5

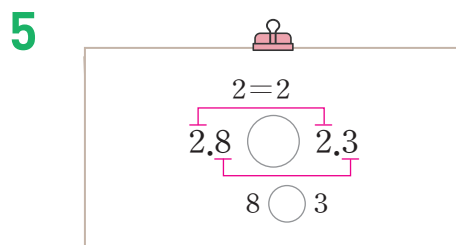
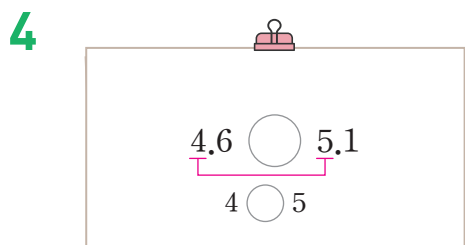


3.7 ○ 4.2

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣고, 알맞은 말에 ○표 하세요.

0.4는 0.1이 □ 개, 0.9는 0.1이 □ 개인 수이므로
0.4는 0.9보다 더 (큼니다, 작습니다).

[4~5] ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.



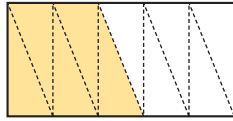
• 소수는 0.1의 개수가 적을수록 더 작은 수예요.

• 소수점 왼쪽의 수가 다른 경우
→ 소수점 왼쪽의 수가 큰 쪽이 더 커요.
• 소수점 왼쪽의 수가 같은 경우
→ 소수점 오른쪽의 수가 큰 쪽이 더 커요.

개념을 익혀요

6 소수 알아보기

01 색칠한 부분을 소수로 쓰고, 읽어 보세요.



쓰기

읽기

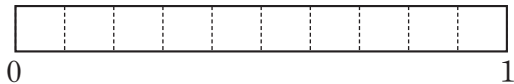
익힘 유사

02 분수는 소수로, 소수는 분수로 나타내어 보세요.

(1) $\frac{2}{10} \rightarrow (\quad)$

(2) $0.7 \rightarrow (\quad)$

03 0.6만큼 색칠해 보세요.



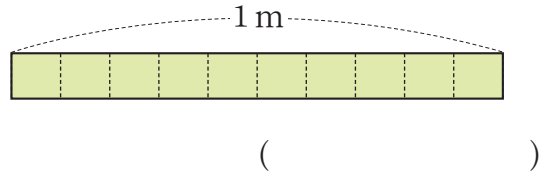
04 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) $\frac{1}{10}$ 이 □ 개인 수는 0.9입니다.

(2) $\frac{4}{10}$ 는 0.1이 □ 개인 수입니다.

문제해력 05

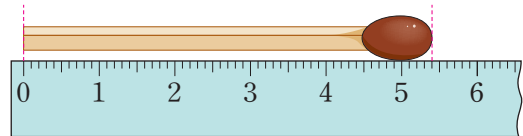
선물을 포장하는 데 천희는 리본 끈 1 m 중에서 $\frac{7}{10}$ m를 사용했습니다. 남은 리본 끈의 길이는 몇 m인지 소수로 나타내어 보세요.



- 사용하고 남은 리본 끈의 길이는 $\frac{\quad}{10}$ m인지 생각해 보세요.
- 남은 리본 끈의 길이를 소수로 나타내어 보세요.

7 1보다 큰 소수 알아보기

06 성냥개비의 길이를 소수로 나타내어 보세요.



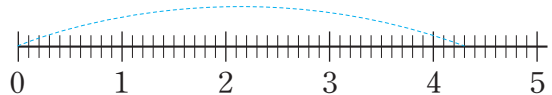
54 mm = □ cm

07 설명이 틀린 것을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 5.9는 0.1이 59개인 수입니다.
- ㉡ 0.1이 3개인 수는 0.3입니다.
- ㉢ 1이 7개, 0.1이 1개인 수는 0.8입니다.

()

08 4.3을 수직선에 나타내어 보세요.



서술형을 연습해요

대표
예시

채원이는 호두 파이를 똑같이 8조각으로 잘라 언니에게 3조각, 동생에게 2조각을 주었습니다. 남은 호두 파이는 전체의 얼마인지 분수로 나타내는 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 남은 호두 파이의 조각 수 구하기 → 언니에게 3조각, 동생에게 2조각을 주었으므로 남은 호두 파이의 조각 수는 $8-3-2=3$ (조각)입니다.

단계 2 남은 호두 파이는 전체의 얼마인지 분수로 나타내기 → 남은 호두 파이는 전체를 똑같이 8조각으로 나눈 것 중의 3조각이므로 전체의 $\frac{3}{8}$ 입니다.

답 $\frac{3}{8}$

1 건우 어머니께서는 커다란 도토리묵을 똑같이 9조각으로 잘라 아랫집에 4조각, 앞집에 3조각을 주었습니다. 남은 도토리묵은 전체의 얼마인지 분수로 나타내는 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

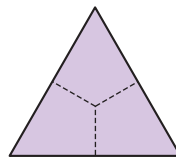
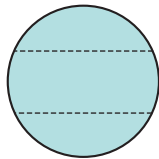
단계 1 남은 도토리묵의 조각 수 구하기 →

단계 2 남은 도토리묵은 전체의 얼마인지 분수로 나타내기 →

답

2 연우와 수아 중에서 바르게 말한 사람의 이름을 쓰고, 그 이유를 써 보세요.

원을 똑같이 셋으로 나누었어.



삼각형을 똑같이 셋으로 나누었어.



단계 1 바르게 말한 사람의 이름 쓰기 →

단계 2 이유 쓰기 →

3 1부터 9까지의 자연수 중에서 □ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수를 모두 구하는 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$$\textcircled{㉠} \frac{3}{8} < \frac{\square}{8} < \frac{7}{8} \qquad \textcircled{㉡} \frac{1}{4} > \frac{1}{\square}$$

단계 1 ㉠에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기 →

단계 2 ㉡에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기 →

단계 3 □ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수 구하기 →

답

4 ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

5.2는 0.1이 ㉠개인 수입니다.

$\frac{1}{10}$ 이 ㉡개인 수는 1.8입니다.

단계 1 ㉠에 알맞은 수 구하기 →

단계 2 ㉡에 알맞은 수 구하기 →

단계 3 ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합 구하기 →

답

5 숫자 카드 4장 중에서 2장을 골라 한 번씩만 사용하여 소수 ■, ▲를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 소수 중에서 두 번째로 작은 소수는 무엇인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



단계 1 숫자 카드에 쓰인 수의 크기 비교하기 →

단계 2 두 번째로 작은 소수 구하기 →

답

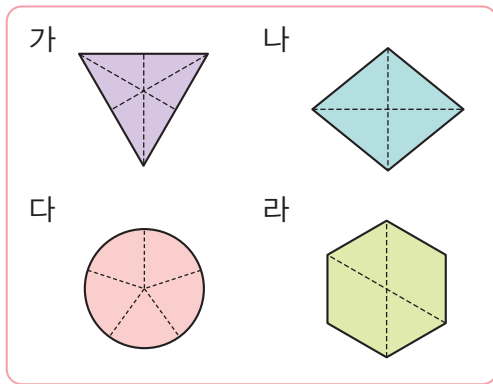
단원을 마무리해요

01 똑같이 셋으로 나누어진 피자를 찾아 ○표하세요.



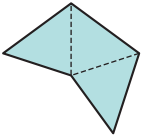
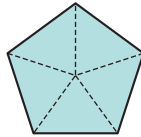
() () ()

02 똑같이 나누어지지 않은 것을 찾아 기호를 써보세요.



()

03 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

부분  은 전체  을
 똑같이 □ (으)로 나눈 것 중의 □ 이
 므로 분수로 나타내면 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

04 아일랜드 국기에서 초록색 부분은 전체의 얼마인지 분수로 나타내어 보세요.

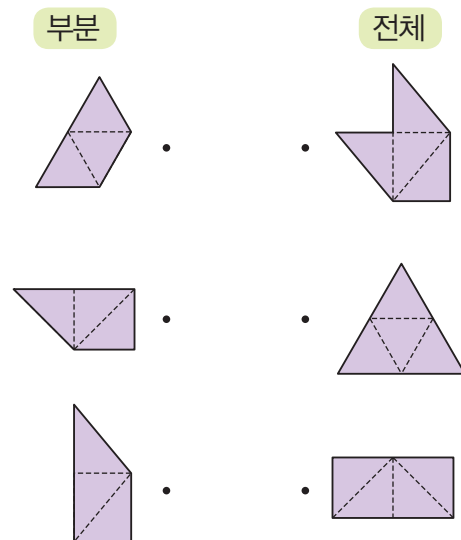


()

05 색칠한 부분과 색칠하지 않은 부분을 분수로 나타내어 보세요.



06 주어진 부분은 전체의 $\frac{3}{4}$ 입니다. 부분과 전체를 알맞게 이어 보세요.



15 다음 중 옳지 않은 것은 어느 것입니까?
()

- ① $0.7 > 0.5$ ② $0.9 > 1.1$
- ③ $6.4 < 7.3$ ④ $3.6 > 3.2$
- ⑤ $8.5 < 8.7$

16 모양과 크기가 같은 컵에 포도 주스는 2.4컵, 오렌지 주스는 2.5컵만큼 담겨 있습니다. 포도 주스와 오렌지 주스 중에서 양이 더 많은 주스는 어느 것인지 구해 보세요.
()

17 숫자 카드 4장 중에서 2장을 골라 한 번씩만 사용하여 소수 ■, ▲를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 소수를 구해 보세요.



()

서술형

18 민선이는 치즈를 똑같이 10조각으로 나누어 그 중 4조각을 먹었습니다. 남은 치즈는 전체의 얼마인지 분수로 나타내는 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이

.....

.....

.....

.....

답

19 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$$\frac{1}{9} > \frac{1}{\square} > \frac{1}{13}$$

풀이

.....

.....

.....

답

20 ㉠-㉡의 값은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

- 7.1은 0.1이 ㉠개인 수입니다.
- $\frac{1}{10}$ 이 ㉡개인 수는 5.9입니다.

풀이

.....

.....

.....

답

직각삼각형의 비밀

옛날 그리스에는 피타고라스라는 아주 똑똑한 수학자가 살고 있었어요. 피타고라스는 자연과 관련된 수들의 규칙을 좋아했기에, 별과 소리 또는 그림 속에서도 여러 가지 수의 규칙을 찾았어요.

어느 날, 그는 직각삼각형을 보고 문득 궁금증이 생겼어요.

“한쪽이 네모처럼 딱 꺾여 있는 이 삼각형에도 어떤 비밀이 숨어 있지 않을까?”

그래서 여러 가지 길이를 가진
삼각형을 종이에 그려 보았어요.
그리고 신기한 사실을 발견했죠!

“이 삼각형에서 짧은 두 변의 길이를
각각 두 번 곱하여 더하면
가장 긴 변의 길이를 두 번 곱한
것과 같아!”

예를 들어, 세 변의 길이가 3 cm, 4 cm, 5 cm인
직각삼각형에서 짧은 두 변의 길이를
각각 두 번씩 곱하면 $3 \times 3 = 9$, $4 \times 4 = 16$ 이고,
이를 더하면 $9 + 16 = 25$ 이죠.
그리고 가장 긴 변의 길이가 5 cm이니까,
두 번 곱하면 $5 \times 5 = 25$ 예요.

정말 딱 맞았어요!

그리고 모양이 다른 직각삼각형이라도 항상 성립하였죠.

그래서 훗날 사람들은 이것을 ‘피타고라스 정리’라고 불렀어요.

이 정리는 지금도 건물 짓기, 다리 만들기, 그림 그리기 등 많은 곳에 쓰입니다.

수학자 피타고라스 덕분에 우리는 직각삼각형 속에 숨은 수학의 비밀을 알게 된 거예요.

