

풍산짜 개념북

초등 수학 3-1

구성과 특징



개념북

1 덧셈과 뺄셈

날말 찾아요

다음 카드의 글자 중 다음에 있는 글자 3개를 찾아서 세 자리 수를 만들라. 다른 카드 내용을 참고하여 어떤 자리에 써야 하는지 결정하세요.

가	여	자	인	도	고	통
십	삼	백	사	육	기	상
연	환	문	사	환	최	기
백	서	기	천	십	만	화
관	도	리	부	단	오	랑
세	환	통	나	위	산	환
리	기	미	관	서	도	강

○ : 덧셈
□ : 뺄셈
○ : 덧셈
□ : 뺄셈

I 단원 도입
그림으로 단원의 내용을 미리 알 수 있습니다.

I 숨은 낱말을 찾아요
낱말 찾기를 통해 수학 용어 등을 되새깁니다.

개념 배워요

1 받아올림이 없는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

213 + 152 = 365

213
+ 152

365

10 + 50 = 60 200 + 100 = 300

개념 확인해요

1 수 자릿수를 비교하여 어떤 방편을 사용하세요.

225 + 234 = □

2-1 414 + 132를 두 가지 방법으로 계산하여 결과를 비교하세요. 어떤 방편을 사용하세요.

2 한의 자릿수에 따라대로 계산하세요.

• 한의 자릿: 400 + 100 = □
• 십의 자릿: 10 + 30 = □ 414 + 132 = □
• 일의 자릿: 4 + 2 = □

3 14 + 32를 먼저 계산하여 400 + 100의 값에 단위로 계산하세요.

14 + 32 = □ 414 + 132 = □
400 + 100 = □

4-1 □ 4-2 □ 4-3 □

I 개념을 배워요
쉽고 명확한 설명으로 교과서 개념을 확인합니다.

I 개념을 확인해요
기본 문항을 통해 학습한 개념을 이해합니다.

개념의 이해를 돕는 한마디



개념을 익혀요

1. 반올림한 덧셈 세 자리 수 + 세 자리 수

11 계산하세요.

(1) 358 (2) 164
+ 261 + 325

(3) 427 + 231

12 반올림한 두 자리 수의 합을 써주세요.

352 538

2. 반올림한 뺄셈 덧셈 세 자리 수 + 세 자리 수

15 계산하세요.

(1) 157 (2) 982
+ 633 + 263

(3) 404 + 541

16 계산 결과를 찾아 쓰세요.

322 + 426 848
395 + 423 838
 888

17 삼각형 안에 있는 수의 합을 구하세요.

(1) 714 (2) 477 (3) 272

(4) 314 (5) 477 (6) 272

18 반올림한 두 자리 수의 합을 구하세요.

327 103
+ 103 + 327

19 계산하세요.

(1) 348 (2) 474
+ 167 + 649

(3) 288 + 454

20 계산 문제를 익히세요.

100 1000 10000

639 + 384

21 어떤 방편을 사용하세요.

327 103
+ 103 + 327

22 어떤 방편을 사용하세요.

327 103
+ 103 + 327

I 개념을 익혀요
다양한 유형의 문항을 통해 문제 해결력을 기릅니다.

04 두
수학 익힘책에 나오는 핵심 문제

13
문장제 문제의 이해를 돕는 소발문 제공

카드 4장 중에서 3장을 골라 한 번씩만 사용해서 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 작은 수와 794의 합을 구해 보세요.

9 7 0 3

• 세 자리 수를 만들 때 주의해야 할 점을 생각해 보세요.
• 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수는 무엇인지 생각해 보세요.

서술형을 연습해요

대표 예시
저급통에 213개의 동전이 들어 있습니다. 선유가 저급통에 102개의 동전을 넣었고, 현서가 326개의 동전을 더 넣었을 때, 저급통에 들어 있는 동전은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

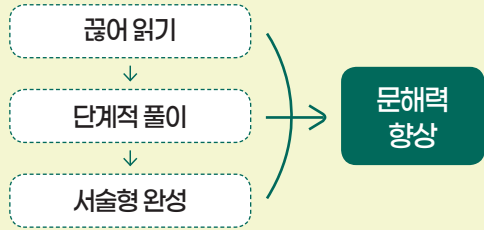
문제 1 선유가 동전을 넣었을 때 동전의 수 구하기 → 저급통에 213개의 동전이 있었는데, 선유가 102개의 동전을 넣었으므로 동전의 수는 $213+102=315$ (개)입니다.

문제 2 현서가 동전을 넣었을 때 동전의 수 구하기 → 저급통에 315개의 동전이 있는데, 현서가 326개의 동전을 더 넣었으므로 동전의 수는 모두 $315+326=641$ (개)입니다.

2. 1부터 10까지의 수 중에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.
 $432 + 194 > \square$
 $632 + 194$ 의 값 구하기 →
 \square 안에 들어갈 수 있는 수의 개수 구하기 →

5. 4명의 수 카드 중에서 2장을 골라 한 명만 사용하는 게임에 세 자리의 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 게임 카드의 개수 중 짝은 40개, 홀은 20개, 합이 10인 게임 카드는 몇 개입니까? 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.
 4 3 2 1
 3 2 1 0
 2 1 0 0
 1 0 0 0
 0 0 0 0

I 서술형을 연습해요



단원을 마무리해요

01 수 모양 보고 \square 안에 알맞은 수를 써넣으세요.
 $253 + 314 = \square$

02 $548 + 430$ 의 계산을 백의 자리와 십의 자리 2자리 단위로 구해봅시다. \square 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

03 계산을 하세요.
 (1) $342 + 309$ (2) $149 + 262$

04 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.
 $435 + \square = 243$

05 $724 + 1488$ 계산을 백의 자리와 십의 자리 단위로 하세요.

06 \square 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

07 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구해 보세요.
 196 548 634 307

08 다음 나눗셈의 수를 4자리 40만 단위로 큰 수로 구해 보세요.
 $300 \div 5 = 60$, $10 \div 2 = 5$ (단 소수점 이하 생략)

09 다음 중 가장 큰 수를 골라 가장 작은 것만 지울 수를 써넣으세요.
 641 547 810 483

10 \square 안에 알맞은 수를 써넣으세요.
 $400 - 200 = 200$
 $700 - 300 = 400$
 $7 - 2 = 5$
 $477 - 332 = 200 + 145 + 5 = 245$

11 한 번 실수를 했더니 345가 아니라 345의 10배가 된 답이 나왔습니다. \square 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

12 \square 안에 알맞은 수를 간단 써넣으세요.

13 지팡이가 523 - 23을 잘못 계산했기에 계산 결과 299가 나왔습니다. \square 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

14 $435 - 302$ 를 계산할 때 백의 자리에서 3을 빼는 실수를 하였습니다. \square 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

생각이 말랑말랑

숨은 그림 찾기, 스도쿠 등의 다양한 콘텐츠를 즐길 수 있습니다.

숨은 그림 찾기
 * 아래 그림에서 숨은 그림을 찾아보세요.

스도쿠
 * 빈칸 안에 들어갈 수 있는 1부터 9까지의 숫자를 한 번씩 사용해 숫자가 들어갈 수 있도록 합니다.
 * 세로줄과 가로줄에는 같은 숫자가 들어가지 않도록 합니다.
 * 대각선, \, / 방향으로는 숫자가 중복되어서는 안 됩니다.

6	8	3	4
1	5	2	4
7	4	1	7
4	9	3	8
2	8	4	5
7	6	4	9
5	1	4	8
4	9	3	6
8	3	1	6
5	9	3	1

I 단원을 마무리해요

단원의 학습 내용을 총정리 할 수 있도록 평가 문항을 제시합니다.

I 생각이 말랑말랑

숨은 그림 찾기, 스도쿠 등의 다양한 콘텐츠를 즐길 수 있습니다.

워크북

확인해요

01 수 모양 보고 \square 안에 알맞은 수를 써넣으세요.
 $324 + 143 = \square$

02 백의 자리부터 차례대로 하세요.
 백의 자리: $200 + \square = 361$
 십의 자리: $361 - \square = 200$

03 $37 + 63$ 의 계산을 백의 자리와 십의 자리 단위로 구해 보세요.
 $37 + 63 = \square$
 $200 + 300 = \square$
 $\Rightarrow 227 + 561 = \square$

04 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.
 $435 + \square = 243$

05 $724 + 1488$ 계산을 백의 자리와 십의 자리 단위로 하세요.

06 \square 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

07 계산을 하세요.
 (1) $342 + 309$ (2) $149 + 262$

08 $227 + 132$

09 다음 나눗셈의 수를 4자리 40만 단위로 큰 수로 구해 보세요.
 $300 \div 5 = 60$, $10 \div 2 = 5$ (단 소수점 이하 생략)

10 다음 중 가장 큰 수를 골라 가장 작은 것만 지울 수를 써넣으세요.
 641 547 810 483

11 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구해 보세요.
 196 548 634 307

12 한 번 실수를 했더니 345가 아니라 345의 10배가 된 답이 나왔습니다. \square 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

13 \square 안에 알맞은 수를 간단 써넣으세요.

14 지팡이가 523 - 23을 잘못 계산했기에 계산 결과 299가 나왔습니다. \square 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

I 배운 내용을 확인해요

개념북과 1:1로 매칭하여 학습한 내용을 다시 확인합니다.

단원 평가

01 수 모양 보고 \square 안에 알맞은 수를 써넣으세요.
 $324 + 143 = \square$

02 $548 + 430$ 의 계산을 백의 자리와 십의 자리 2자리 단위로 구해봅시다. \square 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

03 계산을 하세요.
 (1) $342 + 309$ (2) $149 + 262$

04 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.
 $435 + \square = 243$

05 $724 + 1488$ 계산을 백의 자리와 십의 자리 단위로 하세요.

06 \square 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

07 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구해 보세요.
 196 548 634 307

08 다음 나눗셈의 수를 4자리 40만 단위로 큰 수로 구해 보세요.
 $300 \div 5 = 60$, $10 \div 2 = 5$ (단 소수점 이하 생략)

09 다음 중 가장 큰 수를 골라 가장 작은 것만 지울 수를 써넣으세요.
 641 547 810 483

10 \square 안에 알맞은 수를 써넣으세요.
 $400 - 200 = 200$
 $700 - 300 = 400$
 $7 - 2 = 5$
 $477 - 332 = 200 + 145 + 5 = 245$

11 한 번 실수를 했더니 345가 아니라 345의 10배가 된 답이 나왔습니다. \square 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

12 \square 안에 알맞은 수를 간단 써넣으세요.

13 지팡이가 523 - 23을 잘못 계산했기에 계산 결과 299가 나왔습니다. \square 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

14 $435 - 302$ 를 계산할 때 백의 자리에서 3을 빼는 실수를 하였습니다. \square 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

I 단원 평가

단원 평가를 통해 개념 학습을 완성합니다.

차례



1

덧셈과 뺄셈

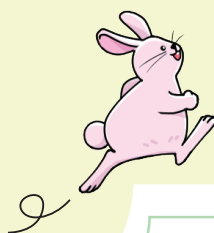
6쪽



2

평면도형

30쪽



3

나눗셈

52쪽

4

곱셈

74쪽



5

길이와 시간

98쪽

6

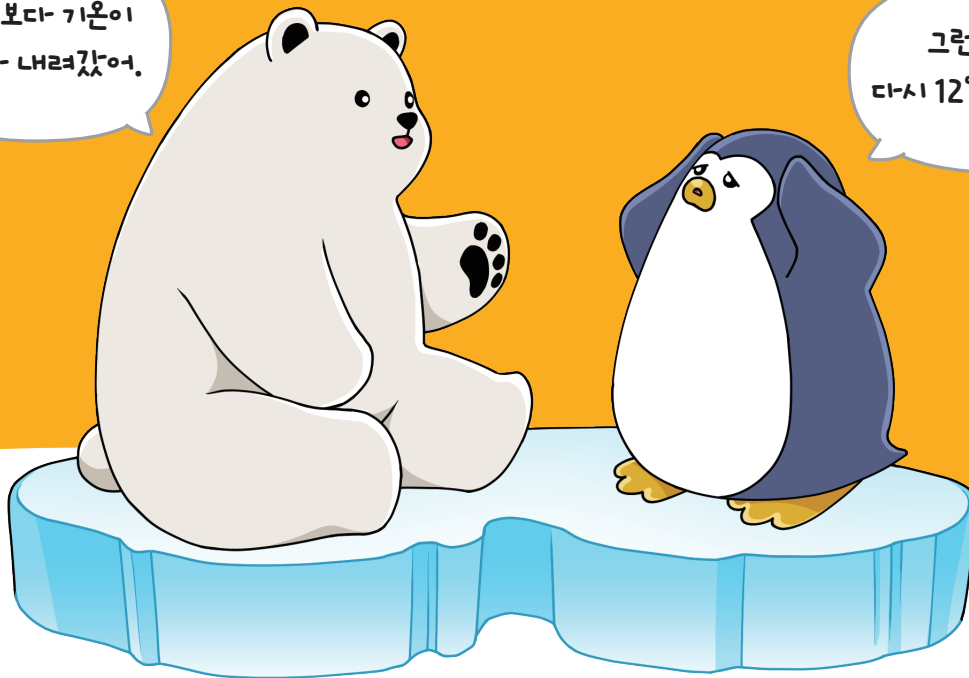
분수와 소수

122쪽

1

덧셈과 뺄셈

어제보다 기온이
8°C나 내려갔어.



그런데 내일은
다시 12°C나 올라간대.

선수학습

- 받아올림이 있는 두 자리 수의 덧셈하기
 - 받아내림이 있는 두 자리 수의 뺄셈하기
- (2-1, 덧셈과 뺄셈)

본 학습

- 받아올림이 없는 세 자리 수의 덧셈하기
- 받아올림이 있는 세 자리 수의 덧셈하기
- 받아내림이 없는 세 자리 수의 뺄셈하기
- 받아내림이 있는 세 자리 수의 뺄셈하기
- 어렵하여 덧셈과 뺄셈하기

후속 학습

- 분수의 덧셈과 뺄셈하기
- (4-2, 분수의 덧셈과 뺄셈)
- 소수의 덧셈과 뺄셈하기
- (4-2, 소수의 덧셈과 뺄셈)

숨은 낱말을 찾아요

다음 7x7 크기의 사각형 안에는 수학 개념 또는 일상 속 단어가 숨어 있습니다. 아래 글의 내용을 참고하여 어떤 낱말이 숨어 있는지 찾아보세요.

가	이	차	인	도	고	통
십	삼	백	사	을	겨	살
연	필	로	사	휴	최	기
백	서	가	천	십	하	름
관	트	집	후	더	오	장
색	필	통	나	위	산	필
위	가	마	관	서	도	강

🔑 더 하 기 : 덧셈을 한다는 것을 나타내는 표현입니다.
기호로는 '+'라고 씁니다.

🔑 사 백 삼 십 : 430을 '〇〇〇〇'이라고 읽습니다.

🔑 도 서 관 : 여러 종류의 책이나 문서, 기록물 등을 모아 두어 여러 사람이 볼 수 있도록 한 시설

🔑 이 백 사 십 오 : 10씩 뛰어 세기를 할 때, 235 다음에 오는 수를 읽으면 '〇〇〇〇〇'입니다.

🔑 필 통 : 연필이나 지우개 등의 학용품을 넣어 두는 통

정답과 풀이 2쪽에서 확인!

개념을 배워요

1 받아올림이 없는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

▶ 계산하는 방법 알아보기

213 + 152의 계산

백 모형	십 모형	일 모형	백 모형	십 모형	일 모형	백 모형	십 모형	일 모형

$\begin{array}{r} 213 \\ + 152 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} 213 \\ + 152 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} 213 \\ + 152 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 213 \\ + 152 \\ \hline 5 \end{array}$		$\begin{array}{r} 213 \\ + 152 \\ \hline 65 \end{array}$		$\begin{array}{r} 213 \\ + 152 \\ \hline 365 \end{array}$
$3 + 2 = 5$ ↳ 일의 자리에 5를 씁니다.		$10 + 50 = 60$ ↳ 십의 자리에 6을 씁니다.		$200 + 100 = 300$ ↳ 백의 자리에 3을 씁니다.

- 1 각 자리 수를 맞추어 씁니다.
- 2 같은 자리 수끼리 더합니다.

▶ 여러 가지 방법으로 계산하기

- 방법 1 일의 자리부터 3 + 2, 10 + 50, 200 + 100을 계산합니다.
 방법 2 백의 자리부터 200 + 100, 10 + 50, 3 + 2를 계산합니다.
 방법 3 13 + 52를 먼저 계산하고 200 + 100의 값에 더하여 계산합니다.

어떤 방법으로
계산해도 그 결과는
항상 같아!



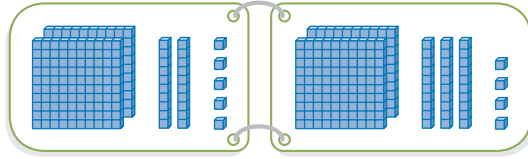
공생 노트 632 + 245를 계산하는 방법을 확인해 보세요.

$\begin{array}{r} 632 \\ + 245 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} 632 \\ + 245 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} 632 \\ + 245 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 632 \\ + 245 \\ \hline 7 \end{array}$		$\begin{array}{r} 632 \\ + 245 \\ \hline 77 \end{array}$		$\begin{array}{r} 632 \\ + 245 \\ \hline 877 \end{array}$

개념을 확인해요

✔ 워크북 4~5쪽 | 정답과 풀이 2쪽

1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$225 + 234 = \boxed{459}$$

풀이 백 모형: $2+2=4$ (개), 십 모형: $2+3=5$ (개), 일 모형: $5+4=9$ (개) → $400+50+9=459$
따라서 $225+234=459$ 입니다.

[2~3] $614+132$ 를 두 가지 방법으로 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

2 백의 자리부터 차례대로 계산해 보세요.

$$\begin{array}{l} \cdot \text{백의 자리: } 600 + 100 = \boxed{700} \\ \cdot \text{십의 자리: } 10 + 30 = \boxed{40} \\ \cdot \text{일의 자리: } 4 + 2 = \boxed{6} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} 600 + 100 \\ 10 + 30 \\ 4 + 2 \end{array}} \right\} 614 + 132 = \boxed{746}$$

풀이 백의 자리는 $600+100=700$, 십의 자리는 $10+30=40$, 일의 자리는 $4+2=6$ 이므로 $614+132=746$ 입니다.

3 $14+32$ 를 먼저 계산하고 $600+100$ 의 값에 더하여 계산해 보세요.

$$\begin{array}{l} 14 + 32 = \boxed{46} \\ 600 + 100 = \boxed{700} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} 14 + 32 \\ 600 + 100 \end{array}} \right\} 614 + 132 = \boxed{746}$$

풀이 $14+32=46$, $600+100=700$ 이므로 $614+132=746$ 입니다.

[4~5] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 3 \quad 3 \quad 5 \\ + 4 \quad 2 \quad 1 \\ \hline \boxed{7} \quad \boxed{5} \quad \boxed{6} \end{array}$$

풀이 같은 자리 수끼리 더합니다.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 6 \quad 3 \\ + 7 \quad 2 \quad 5 \\ \hline \boxed{8} \quad \boxed{8} \quad \boxed{8} \end{array}$$

1
단원

백 모형, 십 모형, 일 모형
끼리 계산해요.

두 가지 방법으로 계산한
결과가 같아야 해요.

2 받아올림이 한 번 있는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

▶ 어렵하여 알아보기

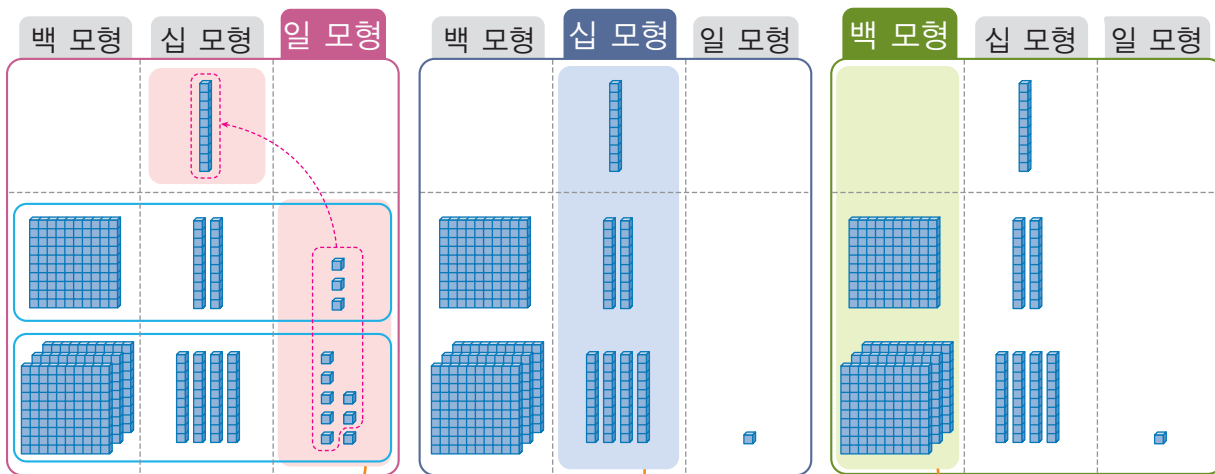
$$123 + 348$$

몇백쯤으로 어렵하여 계산
 $100\text{쯤} + 300\text{쯤} = 400\text{쯤}$

몇백몇십쯤으로 어렵하여 계산
 $120\text{쯤} + 350\text{쯤} = 470\text{쯤}$

▶ 계산하는 방법 알아보기

123 + 348의 계산



$$\begin{array}{r} 123 \\ + 348 \\ \hline \end{array}$$

$3 + 8 = 11$
 ↳ 일의 자리에 1을 쓰고
 십의 자리에 1을
 받아올림합니다.

$$\begin{array}{r} 123 \\ + 348 \\ \hline 71 \end{array}$$

$10 + 20 + 40 = 70$
 ↳ 십의 자리에 7을 씁니다.

$$\begin{array}{r} 123 \\ + 348 \\ \hline 471 \end{array}$$

$100 + 300 = 400$
 ↳ 백의 자리에 4를 씁니다.

- 1 각 자리 수를 맞추어 씁니다.
- 2 일의 자리부터 차례로 더합니다. 이때, 각 자리 수의 합이 10이거나 10보다 크면 10을 바로 윗자리로 받아올림하여 계산합니다.

일 모형 10개는
 십 모형 1개와 같아.



개념을 확인해요

✔ 워크북 6~7쪽 | 정답과 풀이 2쪽

1
단원

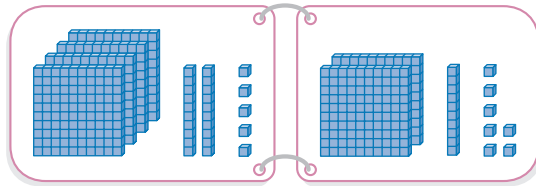
- 1 223 + 549를 몇백몇십쯤으로 어렵하여 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

예 각 수를 몇백몇십쯤으로 어렵하면 223은 220쯤, 549는 550쯤입니다. 따라서 223 + 549는 220 + 550 = 770쯤입니다.

풀이 223은 230보다 220에 더 가깝고, 549는 540보다 550에 더 가깝습니다.

어린한 값은 정확한 값이 아닐 수 있어요.

- 2 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$425 + 217 = 642$$

풀이 일 모형 10개는 십 모형 1개가 됩니다.

- [3~5] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3

				1						1				
	3	8	2	3	8	2	3	8	2	3	8			
+	2	6	7	+	2	6	7	+	2	6	7			
			9				4	9				6	4	9

풀이 십의 자리에서 8 + 6 = 14이므로 10을 백의 자리로 받아들임하여 계산합니다.

십의 자리의 계산이 10 이거나 10보다 크면 10을 백의 자리로 받아들임하여 계산해요.

4

		1				
	5	3	8	5	3	8
+	4	2	4	+	4	2
		9	6			2

풀이 일의 자리에서 8 + 4 = 12이므로 10을 십의 자리로 받아들임하여 계산합니다.

5

$$146 + 371 = 517$$

풀이

	1				
	1	4	6	1	4
+	3	7	1	+	3
			5		

개념을 배워요

3 받아올림이 두 번, 세 번 있는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

▶ 받아올림이 두 번 있는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

① 어렵하여 알아보기

$$237 + 186$$

몇백쯤으로 어렵하여 계산
200쯤 + 200쯤 = 400쯤

몇백몇십쯤으로 어렵하여 계산
240쯤 + 190쯤 = 430쯤

② 계산하는 방법 알아보기

237 + 186의 계산

$$\begin{array}{r} 237 \\ + 186 \\ \hline \end{array}$$

$$7 + 6 = 13$$

↳ 일의 자리에 3을 쓰고 십의 자리에 1을 받아올림합니다.

$$\begin{array}{r} 237 \\ + 186 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$10 + 30 + 80 = 120$$

↳ 십의 자리에 2를 쓰고 백의 자리에 1을 받아올림합니다.

$$\begin{array}{r} 237 \\ + 186 \\ \hline 423 \end{array}$$

$$100 + 200 + 100 = 400$$

↳ 백의 자리에 4를 씁니다.

▶ 받아올림이 세 번 있는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

683 + 549의 계산

$$\begin{array}{r} 683 \\ + 549 \\ \hline \end{array}$$

$$3 + 9 = 12$$

↳ 일의 자리에 2를 쓰고 십의 자리에 1을 받아올림합니다.

$$\begin{array}{r} 683 \\ + 549 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$10 + 80 + 40 = 130$$

↳ 십의 자리에 3을 쓰고 백의 자리에 1을 받아올림합니다.

$$\begin{array}{r} 683 \\ + 549 \\ \hline 1232 \end{array}$$

$$100 + 600 + 500 = 1200$$

↳ 백의 자리에 2를 쓰고 천의 자리에 1을 씁니다.

백의 자리에서 받아올림한 수는 천의 자리에 더해주면 돼.



개념을 확인해요

✔ 워크북 8~9쪽 | 정답과 풀이 2쪽

1
단원

- 1 예빈이가 $567 + 843$ 을 몇백쯤으로 어렵하여 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

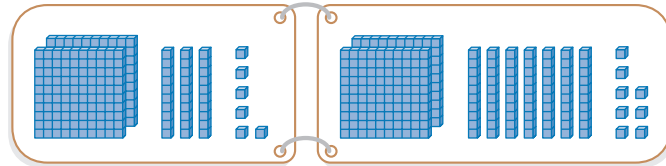


예
567은 600쯤, 843은 800쯤이니까
567 + 843은 600 + 800 = 1400쯤이겠네.

풀이 567은 500보다 600에 더 가깝고, 843은 900보다 800에 더 가깝습니다.

843은 900보다 800에 더 가까워요.

- 2 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$236 + 278 = 514$$

풀이 일 모형 10개는 십 모형 1개가 되고, 십 모형 10개는 백 모형 1개가 됩니다.

- [3~5] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3

$$\begin{array}{r} 769 \\ + 152 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 700 \\ + 100 \\ \hline 800 \end{array} + \begin{array}{r} 60 \\ + 50 \\ \hline 110 \end{array} + \begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline 11 \end{array}$$

각 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 10을 바로 윗자리로 받아 올림하여 계산해요.

4

$$\begin{array}{r} 934 \\ + 847 \\ \hline 1781 \end{array}$$

풀이 각 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 10을 바로 윗자리로 받아올림하여 계산합니다.

5

$$538 + 665 = 1203$$

풀이

$$\begin{array}{r} 11 \\ 538 \\ + 665 \\ \hline 1203 \end{array}$$

개념을 익혀요

1 받아올림이 없는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

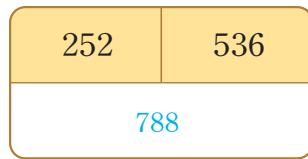
01 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} (1) \quad 358 \\ + 201 \\ \hline 559 \end{array} \quad \begin{array}{r} (2) \quad 164 \\ + 325 \\ \hline 489 \end{array}$$

(3) $427 + 211 = 638$

풀이 각 자리 수를 맞추어 쓰고, 같은 자리 수끼리 더합니다.

02 빈칸에 두 수의 합을 써넣으세요.



풀이 $252 + 536 = 788$

03 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

$$605 + 374 \quad \bigcirc \quad 424 + 555$$

풀이 $605 + 374 = 979$, $424 + 555 = 979$
따라서 $605 + 374 = 424 + 555$ 입니다.

익힘 유산

04 두 수를 골라 덧셈식을 만들려고 합니다. ○ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\boxed{233} + \boxed{352} = 585$$

풀이 $233 + 352 = 585$

풍뎌 한마디 먼저 일의 자리 수의 합이 5인 두 수를 찾아보세요.

2 받아올림이 한 번 있는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

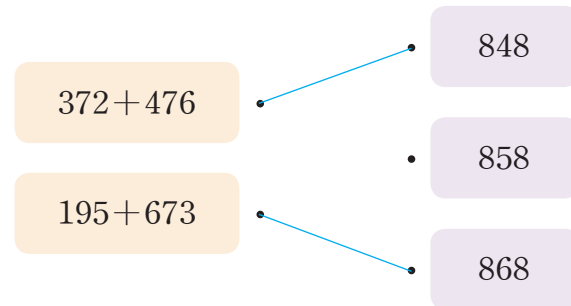
05 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} (1) \quad \overset{1}{1}57 \\ + 633 \\ \hline 790 \end{array} \quad \begin{array}{r} (2) \quad \overset{1}{5}82 \\ + 263 \\ \hline 845 \end{array}$$

(3) $604 + 541 = 1145$

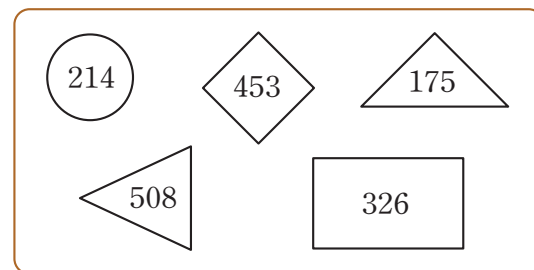
풀이 일의 자리부터 차례로 더합니다. 이때, 각 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 10을 바로 뒷자리로 받아올림하여 계산합니다.

06 계산 결과를 찾아 이어 보세요.



풀이 $372 + 476 = 848$, $195 + 673 = 868$

07 삼각형 안에 있는 수의 합을 구해 보세요.



$$(\quad 683 \quad)$$

풀이 삼각형 안에 있는 수는 175와 508입니다.
따라서 $175 + 508 = 683$ 입니다.

08 문해력

박물관의 어제 입장객 수는 481명이고, 오늘 입장객 수는 364명입니다. 박물관의 어제와 오늘 입장객 수는 모두 몇 명인지 구해 보세요.

(845명)

- 박물관의 어제 입장객 수는 몇 명인지 찾아보세요.
- 박물관의 오늘 입장객 수는 몇 명인지 찾아보세요.

풀이 (박물관의 어제와 오늘 입장객 수)
 = (박물관의 어제 입장객 수) + (박물관의 오늘 입장객 수)
 = 481 + 364 = 845(명)

3 받아올림이 두 번, 세 번 있는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

09 계산해 보세요.

(1)	$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 3 \quad 4 \quad 8 \\ + 1 \quad 6 \quad 7 \\ \hline 5 \quad 1 \quad 5 \end{array}$	(2)	$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 4 \quad 7 \quad 4 \\ + 6 \quad 4 \quad 9 \\ \hline 1 \quad 1 \quad 2 \quad 3 \end{array}$
-----	--	-----	--

(3) $768 + 654 = 1422$

풀이 일의 자리부터 차례로 더합니다. 이때, 각 자리 수의 합이 10이거나 10보다 크면 바로 윗자리로 받아올림하여 계산합니다.

10 계산 결과를 어렵하고, 실제로 계산해 보세요.

덧셈식	어려한 값	계산한 값
$619 + 384$	예 1000쯤	1003

풀이 어려운 값: 619는 600쯤, 384는 400쯤이므로 $619 + 384$ 는 $600 + 400 = 1000$ 쯤입니다.
 계산한 값: $619 + 384 = 1003$

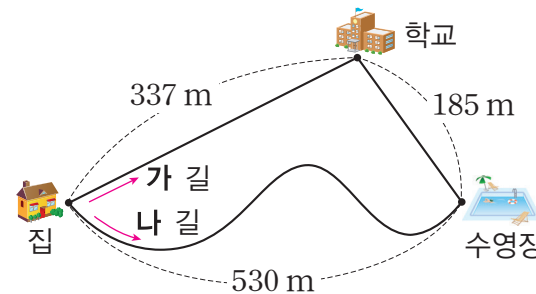
11 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이 □ = $239 + 564 = 803$

익힘 유사

12 혜원이네 집에서 수영장까지 가는 길은 두 가지가 있습니다. 가 길과 나 길 중에서 어느 길이 더 짧은지 구해 보세요.



(가 길)

풀이 (가 길의 길이) = $337 + 185 = 522(m)$
 따라서 $522 < 530$ 이므로 가 길에 더 짧습니다.

08 문해력

13 수 카드 4장 중에서 3장을 골라 한 번씩만 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 작은 수와 794의 합을 구해 보세요.



(1101)

- 세 자리 수를 만들 때 주의해야 할 점을 생각해 보세요.
- 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수는 무엇인지 생각해 보세요.

풀이 $0 < 3 < 7 < 9$ 이고 0은 백의 자리에 올 수 없으므로 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수는 307입니다.
 따라서 만들 수 있는 가장 작은 수와 794의 합은 $307 + 794 = 1101$ 입니다.

4 받아내림이 없는 (세 자리 수) - (세 자리 수)

▶ 계산하는 방법 알아보기

465 - 231의 계산

백 모형	십 모형	일 모형	백 모형	십 모형	일 모형	백 모형	십 모형	일 모형
4	6	5	4	6	5	4	6	5
-	2	3	-	2	3	-	2	3
		1			1			1
		4		3	4		2	3
								4
		5 - 1 = 4		60 - 30 = 30			400 - 200 = 200	
		↳ 일의 자리에 4를 씁니다.		↳ 십의 자리에 3을 씁니다.			↳ 백의 자리에 2를 씁니다.	

- 1 각 자리 수를 맞추어 씁니다.
- 2 같은 자리 수끼리 뺍니다.

▶ 여러 가지 방법으로 계산하기

- 방법 1 일의 자리부터 5 - 1, 60 - 30, 400 - 200을 계산합니다.
 방법 2 백의 자리부터 400 - 200, 60 - 30, 5 - 1을 계산합니다.
 방법 3 65 - 31을 먼저 계산하고 400 - 200의 값에 더하여 계산합니다.

어떤 방법으로 계산해도 그 결과는 항상 같아!



공생 노트

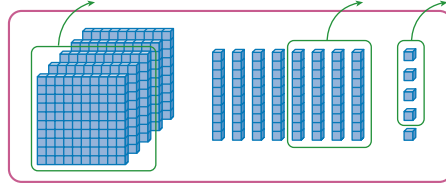
674 - 453을 계산하는 방법을 확인해 보세요.

$\begin{array}{r} 674 \\ - 453 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} 674 \\ - 453 \\ \hline 21 \end{array}$	→	$\begin{array}{r} 674 \\ - 453 \\ \hline 221 \end{array}$
---	---	--	---	---

개념을 확인해요

✔ 워크북 10~11쪽 | 정답과 풀이 3쪽

1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$585 - 344 = \boxed{241}$$

풀이 백 모형: $5 - 3 = 2$ (개), 십 모형: $8 - 4 = 4$ (개), 일 모형: $5 - 4 = 1$ (개) → $200 + 40 + 1 = 241$
따라서 $585 - 344 = 241$ 입니다.

[2~3] $753 - 632$ 를 두 가지 방법으로 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

2 백의 자리부터 차례대로 계산해 보세요.

$$\begin{array}{l} \bullet \text{ 백의 자리: } 700 - 600 = \boxed{100} \\ \bullet \text{ 십의 자리: } 50 - 30 = \boxed{20} \\ \bullet \text{ 일의 자리: } 3 - 2 = \boxed{1} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} 700 \\ 50 \\ 3 \end{array}} \right\} 753 - 632 = \boxed{121}$$

풀이 백의 자리는 $700 - 600 = 100$, 십의 자리는 $50 - 30 = 20$, 일의 자리는 $3 - 2 = 1$ 이므로 $753 - 632 = 121$ 입니다.

3 $53 - 32$ 를 먼저 계산하고 $700 - 600$ 의 값에 더하여 계산해 보세요.

$$\begin{array}{l} 53 - 32 = \boxed{21} \\ 700 - 600 = \boxed{100} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} 53 \\ 700 \end{array}} \right\} 753 - 632 = \boxed{121}$$

풀이 $53 - 32 = 21$, $700 - 600 = 100$ 이므로 $753 - 632 = 121$ 입니다.

[4~5] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 3 \ 8 \ 7 \\ - 1 \ 4 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

□ □ □

풀이 같은 자리 수끼리 뺍니다.

$$\begin{array}{r} 8 \ 2 \ 8 \\ - 5 \ 1 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

□ □ □

백 모형, 십 모형, 일 모형
끼리 계산해요.

1
단원

두 가지 방법으로 계산한
결과가 같아야 해요.

개념 배워요

5 받아내림이 한 번 있는 (세 자리 수) - (세 자리 수)

▶ 어렵하여 알아보기

$$364 - 149$$

몇백쯤으로 어렵하여 계산
400쯤 - 100쯤 = 300쯤

몇백몇십쯤으로 어렵하여 계산
360쯤 - 150쯤 = 210쯤

▶ 계산하는 방법 알아보기

364 - 149의 계산

백 모형	십 모형	일 모형	백 모형	십 모형	일 모형	백 모형	십 모형	일 모형
		5 10		5 10			5 10	
		3 6 4		3 6 4			3 6 4	
		- 1 4 9		- 1 4 9			- 1 4 9	
		5		1 5			2 1 5	
		10 + 4 - 9 = 5		50 - 40 = 10			300 - 100 = 200	
		↳ 십의 자리에서 받아내림하면 십의 자리는 5가 되고 일의 자리에 5를 씁니다.		↳ 십의 자리에 1을 씁니다.			↳ 백의 자리에 2를 씁니다.	

- 1 각 자리 수를 맞추어 씁니다.
- 2 일의 자리부터 차례로 뺍니다. 이때, 같은 자리 수끼리 뺄 수 없으면 윗자리에서 10을 받아내림하여 계산합니다.

풍샘 노트

925 - 671을 계산하는 방법을 확인해 보세요.

$$\begin{array}{r}
 925 \\
 - 671 \\
 \hline
 4
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 810 \\
 925 \\
 - 671 \\
 \hline
 54
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 810 \\
 925 \\
 - 671 \\
 \hline
 254
 \end{array}$$

개념을 확인해요

✓ 워크북 12~13쪽 | 정답과 풀이 4쪽

1
단원

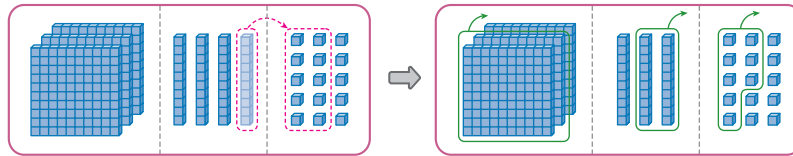
1 526 - 118을 몇백쯤으로 어렵하여 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

예) 각 수를 몇백쯤으로 어렵하면 526은 500쯤, 118은 쯤입니다.
따라서 526 - 118은 500 - = 쯤입니다.

풀이 526은 600보다 500에 더 가깝고, 118은 200보다 100에 더 가깝습니다.

실제로 계산한 값과 어렵한 값을 비교해 보세요.

2 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$345 - 228 = \boxed{117}$$

풀이 일 모형까지 뺄 수 없을 때는 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꿉니다.

[3~5] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3

				<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="10"/>				
	7	1	6	7	1	6			
-	5	3	4		5	3	4		
			<input type="text" value="2"/>		<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="2"/>			

풀이 백의 자리에서 10을 받아내림하여 십의 자리를 계산합니다.

십의 자리 수끼리 뺄 수 없으면 백의 자리에서 10을 받아내림하여 계산해요.

4

		<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="10"/>			
	4	3	2			
-	1	2	9			
	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="3"/>			

풀이 같은 자리 수끼리 뺄 수 없으면 윗자리에서 10을 받아내림하여 계산합니다.

5

$$607 - 382 = \boxed{225}$$

풀이

	5	10			
	6	0	7		
-	3	8	2		
	2	2	5		

개념 배워요

6 받아내림이 두 번 있는 (세 자리 수) - (세 자리 수)

▶ 어렵하여 알아보기

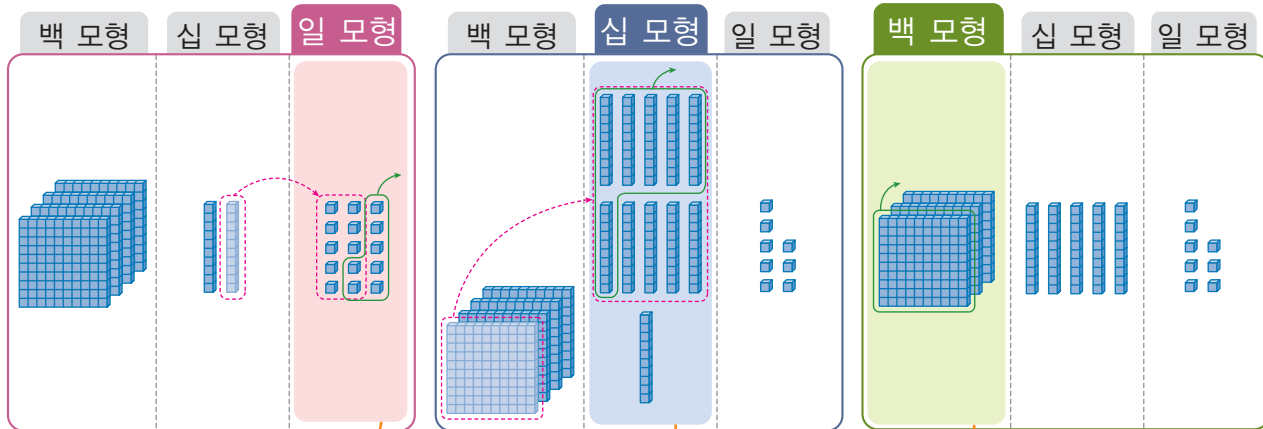
$$425 - 167$$

몇백쯤으로 어렵하여 계산
 $400\text{쯤} - 200\text{쯤} = 200\text{쯤}$

몇백몇십쯤으로 어렵하여 계산
 $430\text{쯤} - 170\text{쯤} = 260\text{쯤}$

▶ 계산하는 방법 알아보기

425 - 167의 계산



$$\begin{array}{r} & 1 & 10 & & \\ & 4 & 2 & 5 & \\ - & 1 & 6 & 7 & \\ \hline & & & 8 & \end{array}$$

$$10 + 5 - 7 = 8$$

↳ 십의 자리에서 받아내림하면
 십의 자리는 1이 되고
 일의 자리에 8을 씁니다.

$$\begin{array}{r} & 3 & 1 & 10 & & \\ & 4 & 2 & 5 & \\ - & 1 & 6 & 7 & \\ \hline & & & 5 & 8 & \end{array}$$

$$100 + 10 - 60 = 50$$

↳ 백의 자리에서 받아내림하면
 백의 자리는 3이 되고
 십의 자리에 5를 씁니다.

$$\begin{array}{r} & 3 & 1 & 10 & & \\ & 4 & 2 & 5 & \\ - & 1 & 6 & 7 & \\ \hline & 2 & 5 & 8 & \end{array}$$

$$300 - 100 = 200$$

↳ 백의 자리에 2를 씁니다.

같은 자리 수끼리 뺄 수 없으면
 바로 윗자리에서 10을 받아내림하여
 계산해.



개념을 확인해요

✔ 워크북 14~15쪽 | 정답과 풀이 4쪽

1
단원

- 1 승환이가 $532 - 248$ 을 몇백몇십쯤으로 어렵하여 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

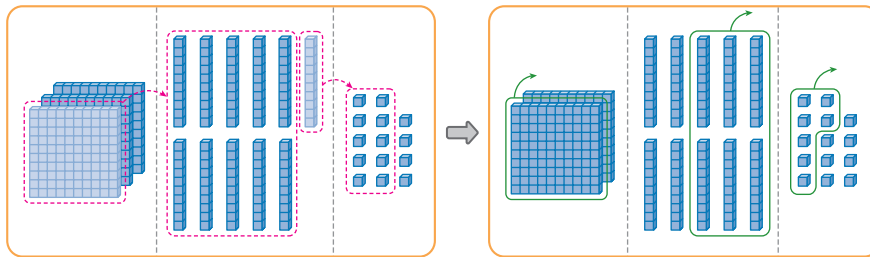


예
532는 530쯤, 248은 250쯤이니까
 $532 - 248$ 은 $530 - 250 = 280$ 쯤이겠네.

풀이 532는 540보다 530에 더 가깝고, 248은 240보다 250에 더 가깝습니다.

248은 240과 250 중 어느 수에 더 가까운지 생각해 보아요.

- 2 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$314 - 167 = \boxed{147}$$

풀이 일 모형끼리 뺄 수 없을 때는 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾸고, 십 모형끼리 뺄 수 없을 때는 백 모형 1개를 십 모형 10개로 바꿉니다.

- [3~5] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3

			9									
	5	10	10		5	10	10		5	10	10	
	6	0	5		6	0	5		6	0	5	
-	3	1	6	→	3	1	6	→	3	1	6	
			9			8	9			2	8	9

풀이 십의 자리 수가 0일 때 일의 자리로 받아내림하려면 먼저 백의 자리에서 십의 자리로 10을 받아내림하고 십의 자리에서 다시 일의 자리로 10을 받아내림하여 계산합니다.

십의 자리에서 받아내림이 안 되면 백의 자리에서 받아내림해요.

4

		10	
	6	1	10
	7	2	6
-	5	7	8
	1	4	8

풀이 같은 자리 수끼리 뺄 수 없으면 윗자리에서 10을 받아내림하여 계산합니다.

5

$$840 - 492 = \boxed{348}$$

풀이

		10	
	7	3	10
	8	4	0
-	4	9	2
	3	4	8

개념을 익혀요

4 받아내림이 없는 (세 자리 수) - (세 자리 수)

01 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} (1) \quad 7 \ 5 \ 6 \\ - 3 \ 5 \ 4 \\ \hline 4 \ 0 \ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} (2) \quad 5 \ 2 \ 7 \\ - 4 \ 1 \ 5 \\ \hline 1 \ 1 \ 2 \end{array}$$

(3) $669 - 132 = 537$

풀이 각 자리 수를 맞추어 쓰고, 같은 자리 수끼리 뺍니다.

02 계산 결과가 312인 것을 가지고 있는 사람의 이름을 써 보세요.

	
$467 - 125$	$893 - 581$
숙기	상현
	(상현)

풀이 숙기: $467 - 125 = 342$, 상현: $893 - 581 = 312$
따라서 계산 결과가 312인 것을 가지고 있는 사람은 상현입니다.



03 마트에 아이스크림이 768개 있었습니다. 그중에서 710개가 팔렸다면 남은 아이스크림은 몇 개인지 구해 보세요.

(58개)

- 처음에 있던 아이스크림은 몇 개인지 알아보세요.
- 팔린 아이스크림은 몇 개인지 알아보세요.

풀이 (남은 아이스크림 수)
= (처음에 있던 아이스크림 수) - (팔린 아이스크림 수)
= $768 - 710 = 58$ (개)

익힘 유사

04 $958 - 632$ 를 두 가지 방법으로 계산해 보세요.

방법 1 예 $900 - 600$, $50 - 30$, $8 - 2$ 를 차례대로 계산해서 더하면 $300 + 20 + 6 = 326$ 입니다.

방법 2 예 $58 - 32$ 를 먼저 계산하고 $900 - 600$ 의 값에 더하면 $26 + 300 = 326$ 입니다.

다른 풀이 $8 - 2$, $50 - 30$, $900 - 600$ 을 차례대로 계산해서 더하면 $6 + 20 + 300 = 326$ 입니다.

5 받아내림이 한 번 있는 (세 자리 수) - (세 자리 수)

05 잘못 계산한 곳을 찾아 ○표 하고, 바르게 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 7 \ 7 \ 2 \\ - 3 \ 3 \ 5 \\ \hline 4 \ 4 \ 7 \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} \ 6 \ 10 \\ 7 \ 7 \ 2 \\ - 3 \ 3 \ 5 \\ \hline 4 \ 3 \ 7 \end{array}$$

풀이 십의 자리에서 일의 자리로 받아내림한 것을 생각하지 않고 계산했습니다.

06 계산해 보세요.

(1) $631 - 216 = 415$

(2) $859 - 473 = 386$

풀이 (1)
$$\begin{array}{r} \ 2 \ 10 \\ 6 \ 3 \ 1 \\ - 2 \ 1 \ 6 \\ \hline 4 \ 1 \ 5 \end{array} \quad (2) \quad \begin{array}{r} \ 7 \ 10 \\ 8 \ 5 \ 9 \\ - 4 \ 7 \ 3 \\ \hline 3 \ 8 \ 6 \end{array}$$

07 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구해 보세요.



풀이 세 수의 크기를 비교하면 $542 > 234 > 216$ 입니다.
따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 $542 - 216 = 326$ 입니다.

08

다음에 나타내는 수보다 167만큼 더 작은 수를 구해 보세요.

100이 4개, 10이 5개, 1이 8개인 수

(291)

- 주어진 수가 얼마인지 구해 보세요.
- 167만큼 더 작은 수는 어떻게 구해야 할지 생각해 보세요.

풀이 100이 4개이면 400, 10이 5개이면 50, 1이 8개이면 8이므로 나타내는 수는 $400 + 50 + 8 = 458$ 입니다.
따라서 458보다 167만큼 더 작은 수는 $458 - 167 = 291$ 입니다.

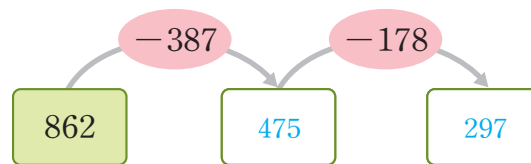
6 받아내림이 두 번 있는
(세 자리 수) - (세 자리 수)

09 계산해 보세요.

$$(1) \begin{array}{r} 5 \quad 10 \\ \cancel{6} \quad \cancel{3} \quad 4 \\ - 4 \quad 6 \quad 9 \\ \hline 1 \quad 6 \quad 5 \end{array} \quad (2) \begin{array}{r} 9 \\ 6 \quad \cancel{10} \quad 10 \\ \cancel{7} \quad 0 \quad 2 \\ - 2 \quad 1 \quad 5 \\ \hline 4 \quad 8 \quad 7 \end{array}$$

풀이 일의 자리부터 차례로 뺍니다. 이때, 같은 자리 수끼리 뺄 수 없으면 윗자리에서 10을 받아내림하여 계산합니다.

10 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이 $862 - 387 = 475$, $475 - 178 = 297$

11 계산 결과가 더 큰 것을 찾아 기호를 써 보세요.

⊖ 345 - 149 ⊖ 643 - 478

(⊖)

풀이 ⊖ 345 - 149 = 196, ⊖ 643 - 478 = 165
따라서 196 > 165이므로 계산 결과가 더 큰 것은 ⊖입니다.

12

종이에 쓰인 두 수의 합은 921입니다. 지워진 수는 얼마인지 구해 보세요.



(663)

풀이 지워진 수를 □라고 하면 $258 + \square = 921$ 입니다.
 $\square = 921 - 258 = 663$ 이므로 지워진 수는 663입니다.

서술형을 연습해요

※ 제시되는 풀이 과정과 답은 모두 예시입니다.

대표
예시

저금통에 213개의 동전이 들어 있습니다. 선유가 저금통에 102개의 동전을 넣었고, 현서가 326개의 동전을 더 넣었을 때, 저금통에 들어 있는 동전은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 선유가 동전을 넣었을 때 동전의 수 구하기 → 저금통에 213개의 동전이 있었는데, 선유가 102개의 동전을 넣었으므로 동전의 수는 $213+102=315$ (개)입니다.

단계 2 현서가 동전을 넣었을 때 동전의 수 구하기 → 저금통에 315개의 동전이 있는데, 현서가 326개의 동전을 더 넣었으므로 동전의 수는 모두 $315+326=641$ (개)입니다.

답 641개

1 진형이와 삼촌은 딸기밭에서 딸기를 따습니다. 진형이는 230개를 따고, 삼촌은 진형이보다 327개를 더 따습니다. 두 사람이 딴 딸기는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 삼촌이 딴 딸기의 수 구하기 → 삼촌은 진형이보다 327개를 더 따므로 삼촌이 딴 딸기는 $230+327=557$ (개)입니다.

단계 2 두 사람이 딴 딸기의 수 구하기 → 진형이는 230개를 따고 삼촌은 557개를 따므로 두 사람이 딴 딸기는 모두 $230+557=787$ (개)입니다.

답 787개

2 1부터 9까지의 수 중에서 안에 들어갈 수 있는 수는 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$$432 + 194 > \square 59$$

단계 1 $432+194$ 의 값 구하기 → $432+194=626$ 입니다.

단계 2 안에 들어갈 수 있는 수의 개수 구하기 → $626 > \square 59$ 에서 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4, 5이므로 5개입니다.

답 5개

3 100이 6개, 10이 13개, 1이 5개인 수가 있습니다. 이 수보다 546만큼 더 작은 수는 얼마인지/풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 100이 6개, 10이 13개, 1이 5개인 수 구하기 → 100이 6개이면 600, 10이 13개이면 130, 1이 5개이면 5이므로 $600 + 130 + 5 = 735$ 입니다.

단계 2 **단계 1**에서 구한 수보다 546만큼 더 작은 수 구하기 → **단계 1**에서 구한 수가 735이므로 735보다 546만큼 더 작은 수는 $735 - 546 = 189$ 입니다.

답 189

4 어떤 수에 379를 더해야 할 것을 잘못하여 뺐더니 254가 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인지/풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 어떤 수 구하기 → 어떤 수를 □라고 하여 잘못 계산한 식을 세우면 $\square - 379 = 254$ 입니다. $\square = 254 + 379 = 633$ 이므로 어떤 수는 633입니다.

단계 2 바르게 계산한 값 구하기 → 어떤 수가 633이므로 바르게 계산한 값은 $633 + 379 = 1012$ 입니다.

답 1012

5 4장의 수 카드 중에서 3장을 골라 한 번씩만 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 얼마인지/풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 **단계 2** **단계 3**
4 5 6 8

단계 1 가장 큰 세 자리 수 만들기 → $8 > 6 > 5 > 4$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 865입니다.

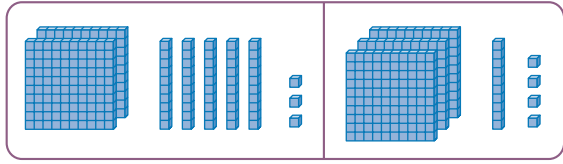
단계 2 가장 작은 세 자리 수 만들기 → $4 < 5 < 6 < 8$ 이므로 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수는 456입니다.

단계 3 두 수의 차 구하기 → 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 865, 가장 작은 세 자리 수는 456이므로 두 수의 차는 $865 - 456 = 409$ 입니다.

답 409

단원을 마무리해요

01 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$253 + 314 = \boxed{567}$$

풀이 백 모형: $2 + 3 = 5$ (개)
 십 모형: $5 + 1 = 6$ (개)
 일 모형: $3 + 4 = 7$ (개)
 → $500 + 60 + 7 = 567$
 따라서 $253 + 314 = 567$ 입니다.

02 $548 + 426$ 의 계산을 백의 자리와 남은 두 자리의 합으로 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$500 + 400 = \boxed{900},$$

$$48 + 26 = \boxed{74} \text{ 이므로}$$

$$548 + 426 = \boxed{900} + \boxed{74} = \boxed{974}$$

입니다.

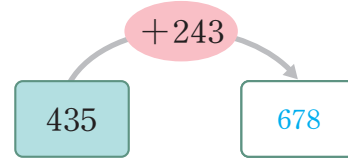
풀이 $500 + 400 = 900$, $48 + 26 = 74$ 이므로
 $548 + 426 = 900 + 74 = 974$ 입니다.

03 계산해 보세요.

(1)	3 4 2	(2)	1 4 9
	+ 3 0 7		+ 6 2 5
	-----		-----
	6 4 9		7 7 4

풀이 같은 자리 수끼리 더합니다. 이때 같은 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 10을 바로 윗자리로 받아올림하여 계산합니다.

04 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이 $435 + 243 = 678$

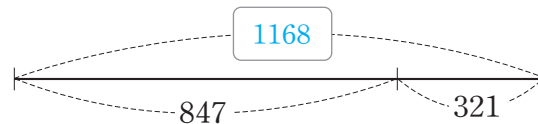
05 $724 + 168$ 의 계산 결과를 바르게 말한 사람의 이름을 써 보세요.



(**용준**)

풀이 $724 + 168 = 892$ 이므로 계산 결과를 바르게 말한 사람은 용준입니다.

06 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이 □ = $847 + 321 = 1168$

07 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구해 보세요.

196 548 614 357

(**810**)

풀이 $614 > 548 > 357 > 196$ 이므로 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합은 $614 + 196 = 810$ 입니다.

점수	확인

08 다음이 나타내는 수보다 659만큼 더 큰 수를 구해 보세요.

100이 5개, 10이 7개, 1이 8개인 수

(1237)

풀이 100이 5개이면 500, 10이 7개이면 70, 1이 8개이면 8이므로 나타내는 수는 $500 + 70 + 8 = 578$ 입니다. 따라서 578보다 659만큼 더 큰 수는 $578 + 659 = 1237$ 입니다.

09 다음 중에서 두 수를 골라 합이 가장 작은 덧셈식을 만들어 보세요.

641 547 810 483

$$483 + 547 = 1030$$

풀이 합이 가장 작으려면 가장 작은 수와 두 번째로 작은 수를 더하면 됩니다.

$483 < 547 < 641 < 810$ 이므로 $483 + 547 = 1030$ 입니다.

공생 한마디 $547 + 483 = 1030$ 이라고 써도 괜찮아요.

10 **보기**와 같은 방법으로 $685 - 164$ 를 계산해 보세요.

보기

$$\begin{aligned} 400 - 200 &= 200 \\ 70 - 30 &= 40 \\ 7 - 2 &= 5 \\ \rightarrow 477 - 232 &= 200 + 40 + 5 = 245 \end{aligned}$$

$$600 - 100 = 500, 80 - 60 = 20, 5 - 4 = 1$$

$$\rightarrow 685 - 164 = 500 + 20 + 1 = 521$$

풀이 백의 자리부터 차례대로 계산합니다.

11 흰색 털실의 길이는 847 cm이고, 검은색 털실의 길이는 502 cm입니다. 흰색 털실의 길이는 검은색 털실의 길이보다 몇 cm 더 긴지 구해 보세요.

(345 cm)

풀이 (흰색 털실의 길이) - (검은색 털실의 길이)
 $= 847 - 502 = 345(\text{cm})$
 따라서 흰색 털실의 길이는 검은색 털실의 길이보다 345 cm 더 길다.

12 안에 알맞은 수를 각각 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 7 \quad 5 \quad 8 \\ - 3 \quad 3 \quad 6 \\ \hline 4 \quad 2 \quad 2 \end{array}$$

풀이 일의 자리 계산: $\square - 6 = 2, \square = 8$
 십의 자리 계산: $5 - \square = 2, \square = 3$
 백의 자리 계산: $7 - 3 = \square, \square = 4$

13 지성이가 $523 - 238$ 을 몇백몇십쯤으로 어렵하여 계산하고 실제로 계산하였습니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

523 - 238을 몇백몇십쯤으로 어렵하여 계산했더니 **예 280**쯤이었고 실제로 계산했더니 **285**였어.

풀이 어렵하여 계산한 값: 523은 520쯤, 238은 240쯤이므로 $520 - 240 = 280$ 쯤입니다.
 실제로 계산한 값: $523 - 238 = 285$

14 $435 - 262$ 를 잘못 계산한 곳을 찾아 바르게 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \quad 5 \\ - 2 \quad 6 \quad 2 \\ \hline 2 \quad 3 \quad 3 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 3 \quad 10 \\ \cancel{4} \quad 3 \quad 5 \\ - 2 \quad 6 \quad 2 \\ \hline 1 \quad 7 \quad 3 \end{array}$$

풀이 십의 자리를 계산할 때 백의 자리에서 십의 자리로 받아내림한 것을 생각하지 않고 큰 수에서 작은 수를 뺐습니다.

1
단원

15 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

$$635 - 472 \quad > \quad 800 - 647$$

풀이 $635 - 472 = 163$, $800 - 647 = 153$
따라서 $163 > 153$ 이므로 $635 - 472 > 800 - 647$ 입니다.

16 계산 결과가 700보다 큰 식을 찾아 기호를 써 보세요.

㉠ $147 + 468$

㉡ $946 - 239$

㉢ $823 - 146$

풀이 ㉠ $147 + 468 = 615$
㉡ $946 - 239 = 707$
㉢ $823 - 146 = 677$
따라서 계산 결과가 700보다 큰 식은 ㉡입니다.

17 3장의 수 카드를 한 번씩만 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합과 차를 각각 구해 보세요.

5

6

9

합 (1534)

차 (396)

풀이 $9 > 6 > 5$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 965, 가장 작은 세 자리 수는 569입니다.
합: $965 + 569 = 1534$
차: $965 - 569 = 396$

서술형

18 지율이네 가족은 감을 닦습니다. 어제는 372개를 닦고, 오늘은 435개를 닦습니다. 지율이네 가족이 딴 감은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이 예 (지율이네 가족이 딴 감의 수)

$$= (\text{어제 딴 감의 수}) + (\text{오늘 딴 감의 수})$$

$$= 372 + 435 = 807(\text{개})$$

따라서 지율이네 가족이 딴 감은 모두 807개입니다.

답 807개

19 □ 안에 들어갈 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 작은 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$$563 - 247 < \square$$

풀이 예 $563 - 247 = 316$ 이므로 $316 < \square$ 입니다.

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 작은 수는 317입니다.

답 317

20 어떤 수에서 368을 빼야 할 것을 잘못하여 더했더니 954가 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이 예 어떤 수를 □라고 하여 잘못 계산한 식을 세우면 $\square + 368 = 954$ 입니다.

$\square = 954 - 368 = 586$ 이므로 어떤 수는 586입니다.

따라서 바르게 계산하면 $586 - 368 = 218$ 입니다.

답 218

생각이
말랑말랑

다른 그림 찾기

• 똑같이 보이는 두 그림에서 서로 다른 5곳을 찾아보세요.



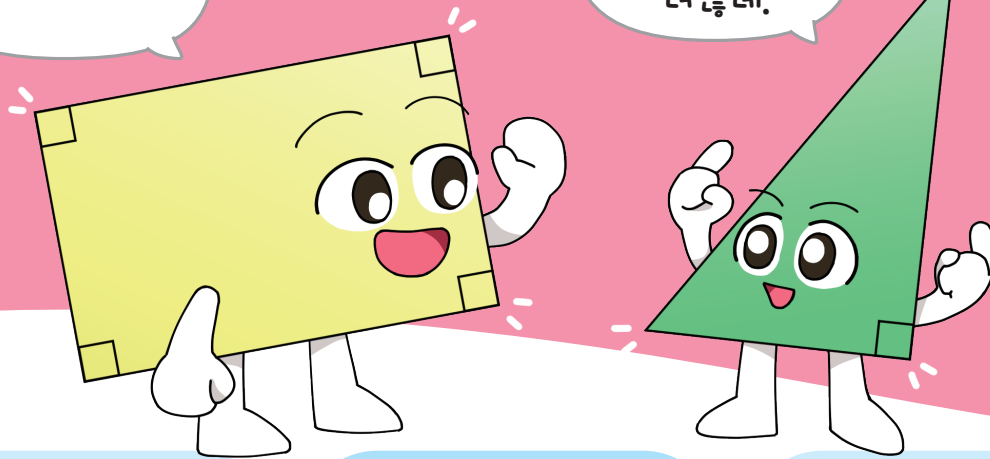
✓ 정답과 풀이 7쪽에서 확인!

2

평면도형

반가워!
넌 꼭짓점이 3개구나.

안녕? 넌 나보다
꼭짓점이 1개
더 많네.



선수학습

- 원, 삼각형, 사각형을 직관적으로 이해하고 분류하기
- 원, 삼각형, 사각형 모양 알아보기
- 원, 삼각형, 사각형의 모양을 이용하여 다양한 모양 꾸미기 (1-2, 여러 가지 모양)
- 원, 삼각형, 사각형 알아보기
- 꼭짓점, 변을 알고 찾기 (2-1, 여러 가지 도형)

본 학습

- 선분, 반직선, 직선 알아보기
- 도형으로서의 각 알아보기
- 직각 알아보기 실생활에서 찾기
- 직각삼각형 알아보기
- 직사각형 알아보기
- 정사각형 알아보기

후속 학습

- 원의 중심, 반지름, 지름 알아보기
- 컴퍼스로 원 그리기 (3-2, 원)
- 이등변삼각형, 정삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형 알아보기 (4-2, 삼각형)
- 수직과 수선, 평행과 평행선 알아보기
- 사다리꼴, 평행사변형, 마름모 알아보기 (4-2, 사각형)
- 다각형, 정다각형, 대각선 알아보기 (4-2, 다각형)

숨은 낱말을 찾아요

다음 7x7 크기의 사각형 안에는 수학 개념 또는 일상 속 단어가 숨어 있습니다. 아래 글의 내용을 참고하여 어떤 낱말이 숨어 있는지 찾아보세요.

중	절	모	눈	종	이	빨
점	일	깔	보	반	딛	블
쟁	짓	장	러	삼	천	포
이	플	꼭	안	사	설	교
갈	회	인	각	원	삼	학
삼	각	형	노	투	각	등
한	카	다	정	활	풍	초

- 삼 각 형 : △ 모양의 도형이고, 곧은 선 3개로 이루어져 있습니다.
- 꼭 짓 점 : 곧은 선 2개가 만나는 점
- 사 각 형 : □ 모양의 도형이고, 곧은 선 4개로 이루어져 있습니다.
- 초 등 학 교 : 아이들에게 기본적인 교육을 하기 위한 학교
- 모 눈 종 이 : 일정한 간격으로 여러 개의 세로줄과 가로줄을 그린 종이

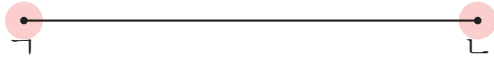
정답과 풀이 7쪽에서 확인!

1 선분, 반직선, 직선

▶ 선분 알아보기

약속

두 점을 끝게 이은 선을 **선분**이라고 합니다.

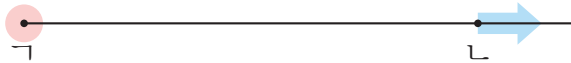


점 A와 점 B을 이은 끝은선 \Rightarrow 선분 AB 또는 선분 BA

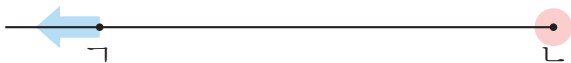
▶ 반직선 알아보기

약속

한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘린 끝은 선을 **반직선**이라고 합니다.



점 A에서 시작하여 점 B을 지나는 끝은선 \Rightarrow 반직선 AB



점 B에서 시작하여 점 A을 지나는 끝은선 \Rightarrow 반직선 BA

주의

반직선 AB과 반직선 BA은 시작하는 점이 다르므로 서로 다른 도형입니다.

▶ 직선 알아보기

약속

선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 끝은 선을 **직선**이라고 합니다.



점 A과 점 B을 지나는 끝은선 \Rightarrow 직선 AB 또는 직선 BA

선분은 양쪽 끝이 정해진 끝은 선이고, 직선은 양쪽 끝이 정해지지 않은 끝은 선이야.



공생 노트

- 선분과 직선을 읽을 때에는 두 점의 순서를 바꿔도 같은 도형을 나타내지만, 반직선을 읽을 때에는 두 점의 순서를 바꾸면 다른 도형을 나타내요.

개념을 확인해요

✔ 워크북 20~21 쪽 | 정답과 풀이 7 쪽

2
단원

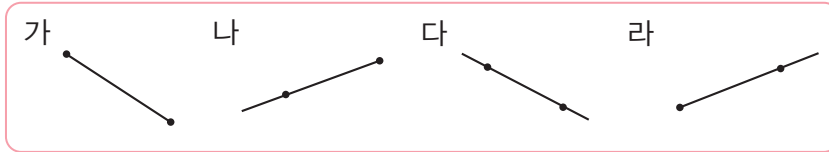
1 선분을 찾아 ○표 하세요.



풀이 선분은 두 점을 끝게 이은 선입니다.

선분은 굽은 선이 없어야 해요.

2 반직선을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

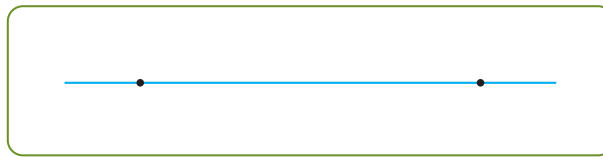


(나, 라)

풀이 반직선은 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘인 굽은 선입니다.

반직선은 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘인 굽은 선이에요.

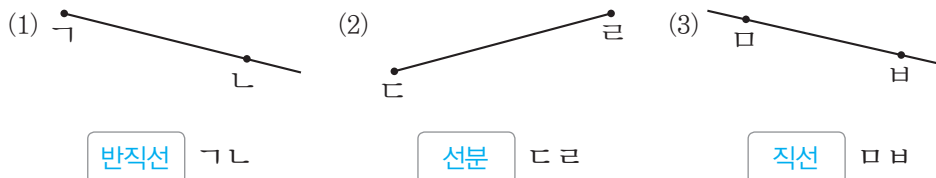
3 두 점을 지나는 직선을 그려 보세요.



풀이 자를 이용하여 두 점을 지나는 굽은 선을 긋습니다.

자를 이용하여 두 점을 지나는 굽은 선을 그려요.

4 □ 안에 선분, 반직선, 직선 중 알맞은 것을 써넣으세요.



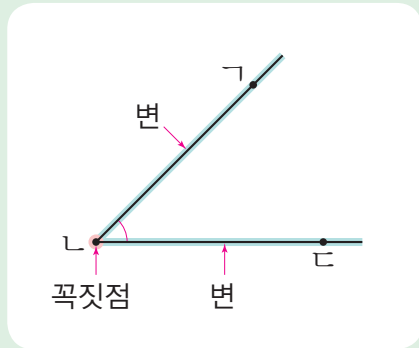
풀이 (1) 점 가에서 시작하여 점 나를 지나는 굽은 선이므로 반직선 가 나입니다.
 (2) 점 다과 점 라를 이은 굽은 선이므로 선분 다 라입니다.
 (3) 점 마과 점 바를 지나는 굽은 선이므로 직선 마 바입니다.

2 각, 직각

▶ 각 알아보기

약속

한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형을 **각**이라고 합니다.



- 읽기 각 \sphericalangle 또는 \sphericalangle 또는 \sphericalangle
- 각의 꼭짓점: 점 \sphericalangle
- 각의 변: 반직선 \sphericalangle , 반직선 \sphericalangle

읽기 변 \sphericalangle , 변 \sphericalangle

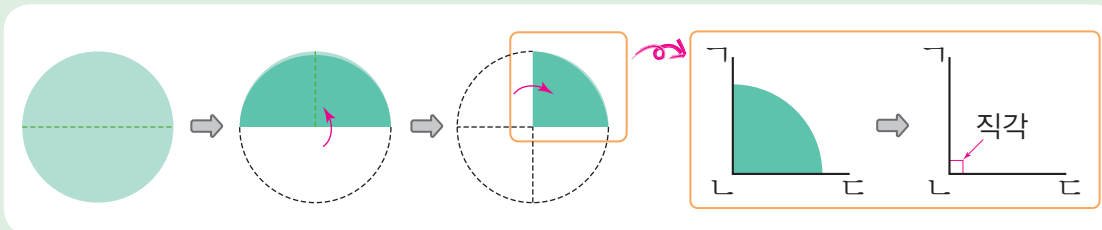
각을 읽을 때는 꼭짓점이 가운데에 오도록 읽어야 해.



▶ 직각 알아보기

약속

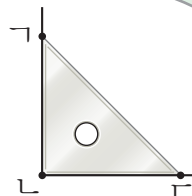
그림과 같이 종이를 반듯하게 두 번 접었을 때 생기는 각을 **직각**이라고 합니다.



참고

직각 \sphericalangle 을 나타낼 때에는 꼭짓점 \sphericalangle 에 \sphericalangle 표시를 합니다.

삼각자의 직각인 부분을 이용하면 직각을 쉽게 그릴 수 있어.

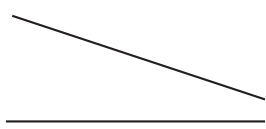


개념을 확인해요

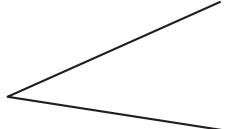
✔ 워크북 22~23쪽 | 정답과 풀이 8쪽

2
단원

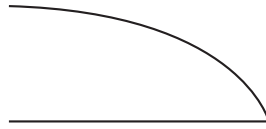
1 각을 찾아 ○표 하세요.



()



(○)

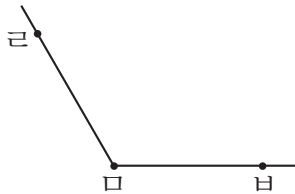


()

풀이 각은 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형입니다.

각은 두 반직선이 한 점에서 만나야 해요.

[2~3] 도형을 보고 □ 안에 알맞게 써넣으세요.



2

도형의 각을 각 또는 각 (이)라 읽고, 점 a를 각의 (이)라고 합니다.

풀이 각을 읽을 때는 꼭짓점이 가운데에 오도록 읽습니다.

각을 읽을 때는 꼭짓점을 어디에 놓아야 하는지 알아봐요.

3

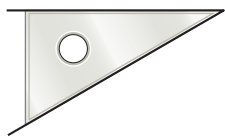
반직선 a라와 반직선 a바를 각의 (이)라 하고, 이 변을 변 과 변 (이)라고 읽습니다.

풀이 각의 변: 반직선 a라, 반직선 a바 → 읽기: 변 a라, 변 a바

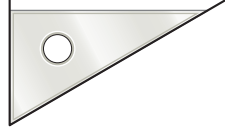
4

삼각자를 이용하여 직각을 바르게 그린 것을 찾아 기호를 써 보세요.

가



나

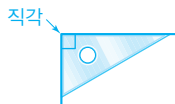


다



(다)

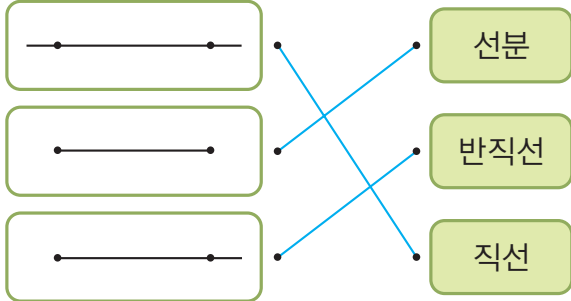
풀이 삼각자에서 직각 부분은 오른쪽과 같습니다.



개념을 익혀요

1 선분, 반직선, 직선

01 같은 것끼리 이어 보세요.



- 풀이**
- 두 점을 골게 이은 선을 선분이라고 합니다.
 - 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘인 곡은 선을 반직선이라고 합니다.
 - 선분을 양쪽으로 끝없이 늘인 곡은 선을 직선이라고 합니다.

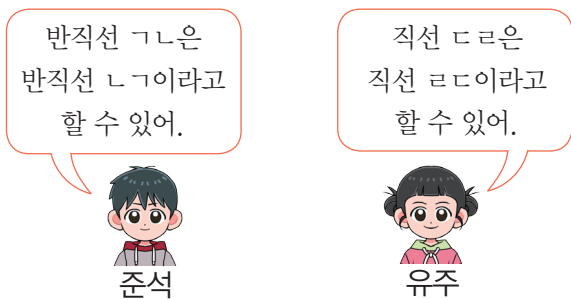
02 도형의 이름을 써 보세요.



(직선 ab (또는 직선 ba))

- 풀이** 점 a 와 점 b 를 지나는 곡은 선이므로 직선 ab 또는 직선 ba 입니다.

03 바르게 말한 사람의 이름을 써 보세요.



- (유주)
- 풀이** 반직선 ab 은 점 a 에서 시작하여 점 b 를 지나는 곡은 선이고, 반직선 ba 은 점 b 에서 시작하여 점 a 를 지나는 곡은 선이므로 서로 다릅니다.

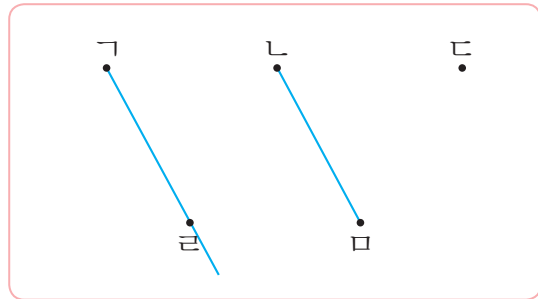
풍뎡 한마디 반직선 ab 과 반직선 ba 은 시작하는 점이 다르므로 서로 다른 도형이에요.

04 선분 ab 이 직선 ab 이 되도록 그려 보세요.



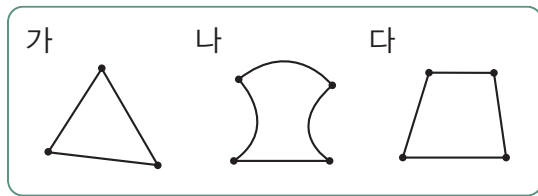
- 풀이** 선분 ab 을 양쪽으로 늘여서 그림니다.

05 선분 ab 과 반직선 ba 를 그려 보세요.



- 풀이**
- 점 a 와 점 b 를 이은 곡은 선이 선분 ab 입니다.
 - 점 a 에서 시작하여 점 b 를 지나는 곡은 선이 반직선 ba 입니다.

06 선분이 적은 것부터 차례대로 기호를 써 보세요.

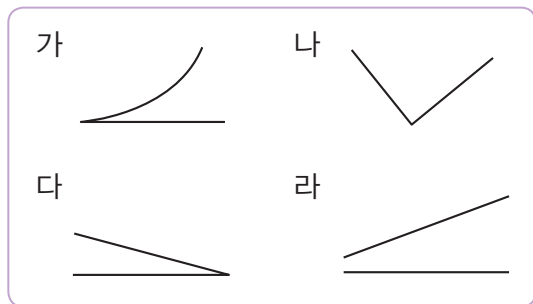


(나, 가, 다)

- 선분이 무엇인지 생각해 보세요.
 - 가, 나, 다에서 선분의 수를 각각 알아보세요.
- 풀이** 선분의 수를 각각 세어 보면 가는 3개, 나 1개, 다는 4개입니다. $1 < 3 < 4$ 이므로 선분이 적은 것부터 차례대로 기호를 쓰면 나, 가, 다입니다.

2 각, 직각

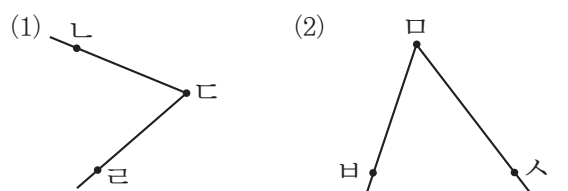
07 각을 모두 찾아 기호를 써 보세요.



(나, 다)

풀이 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형을 찾으면 나, 다입니다.

08 각의 이름을 써 보세요.

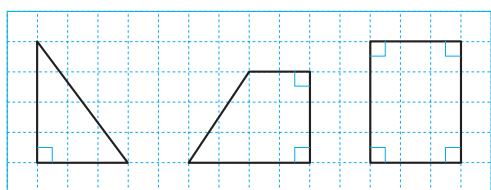


(각 나다르) (각 바모사)
(또는 각 르다나) (또는 각 사모바)

풀이 (1) 꼭짓점 나에 가운데에 오도록 씁니다.
(2) 꼭짓점 바에 가운데에 오도록 씁니다.

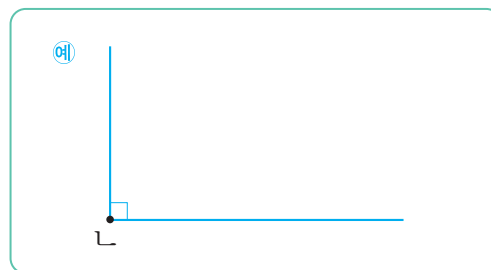
흥심 한마디 각은 두 가지 방법으로 쓸 수 있어요.

09 도형에서 직각을 모두 찾아 □로 표시해 보세요.

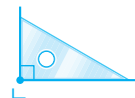


풀이 모눈종이의 모눈이 직각인 것을 이용하여 직각을 찾습니다.

10 삼각자를 이용하여 점 나에 꼭짓점으로 하는 직각을 그려 보세요.

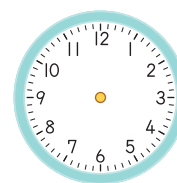


풀이 점 나에 삼각자의 직각 부분을 대고 따라 그립니다.

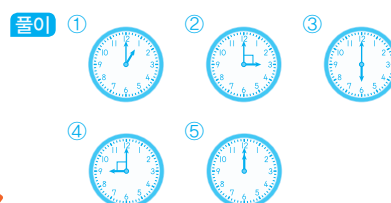


익힘
유사

11 다음 중 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각인 시각을 모두 고르세요. (②, ④)

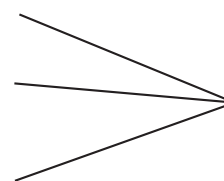


- ① 1시 ② 3시 ③ 6시
- ④ 9시 ⑤ 12시



만해력

12 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 각은 모두 몇 개인지 구해 보세요.



(3개)

- 작은 각 1개로 이루어진 각은 몇 개인지 찾아보세요.
- 작은 각 2개로 이루어진 각은 몇 개인지 찾아보세요.

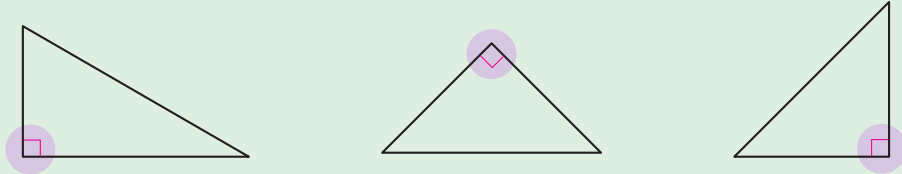
풀이 작은 각 1개로 이루어진 각: 2개
작은 각 2개로 이루어진 각: 1개
따라서 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 각은 모두 2+1=3(개)입니다.

3 직각삼각형

▶ 직각삼각형 알아보기

약속

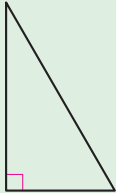
한 각이 직각인 삼각형을 **직각삼각형**이라고 합니다.



직각을 만든 후 선분을 그으면 직각삼각형을 그릴 수 있어.



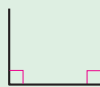
▶ 직각삼각형의 특징 알아보기



변의 수	꼭짓점의 수	각의 수	직각의 수
3개	3개	3개	1개

주의

직각이 2개이면 삼각형을 그릴 수 없습니다.

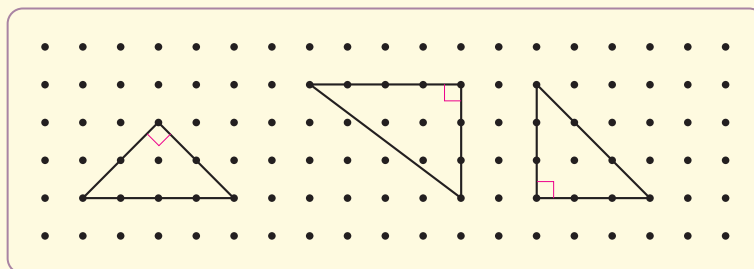


직각삼각형의 각은 3개이지만 직각은 1개뿐이야.



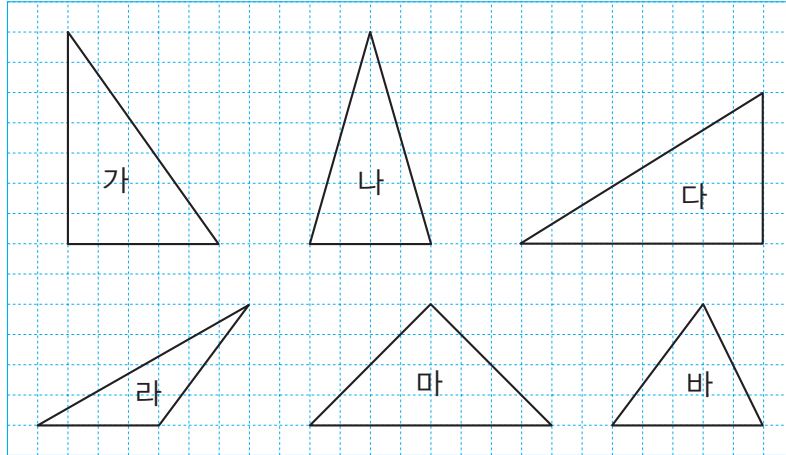
▶ **풍샘 노트** 점 종이에 직각삼각형 그리기

점 종이(또는 모눈종이)를 이용하여 직각을 먼저 그린 후 나머지 한 변을 그어 직각삼각형을 완성해요.



개념을 확인해요

[1~2] 도형을 보고 물음에 답해 보세요.



1 직각이 있는 삼각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

(가, 다, 마)

풀이 직각이 있는 삼각형을 찾으면 가, 다, 마입니다.

2 알맞은 것에 ○표 하고 □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

1에서 찾은 도형과 같이 (한, 두, 세) 각이 직각인 삼각형을
 (이)라고 합니다.

풀이 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형입니다.

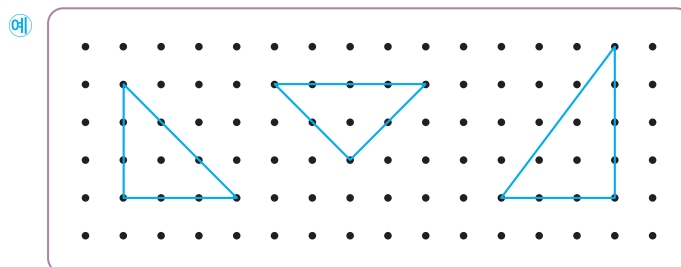
3 직각삼각형에 대한 설명으로 틀린 것을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 변이 3개입니다.
- ㉡ 직각이 3개입니다.
- ㉢ 꼭짓점이 3개입니다.
- ㉣ 3개의 선분으로 둘러싸여 있습니다.

(㉡)

풀이 직각삼각형에서 각은 3개이지만 직각은 1개입니다.

4 점 종이에 크기가 서로 다른 직각삼각형 3개를 그려 보세요.



풀이 한 각이 직각이 되도록 직각삼각형 3개를 그립니다.

직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이에요.

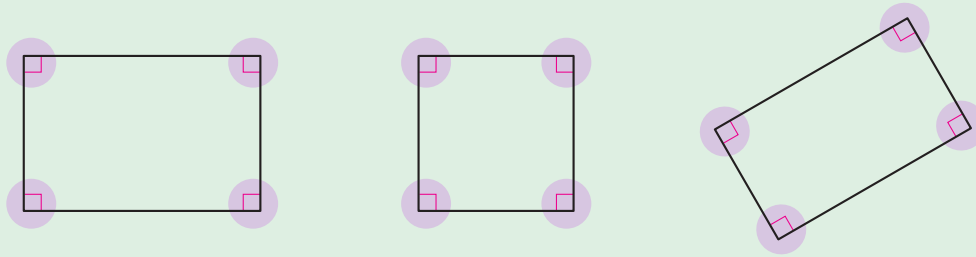
점 종이를 이용하여 직각을 먼저 그린 후 직각삼각형을 그려요.

4 직사각형

▶ 직사각형 알아보기

약속

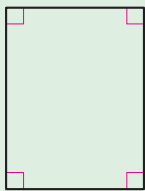
네 각이 모두 직각인 사각형을 **직사각형**이라고 합니다.



네 각이 직각이 되도록 선분을
그으면 직사각형을 그릴 수 있어.



▶ 직사각형의 특징 알아보기



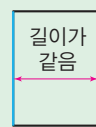
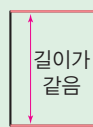
변의 수	꼭짓점의 수	각의 수	직각의 수
4개	4개	4개	<u>4개</u>

직사각형은 4개의 각이 모두 직각이에요. ←



참고

직사각형은 마주 보는 변의 길이가 같습니다.



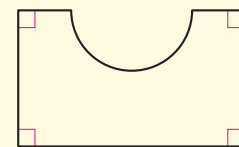
아래 그림은
직사각형이 아니야.



풍샘 노트

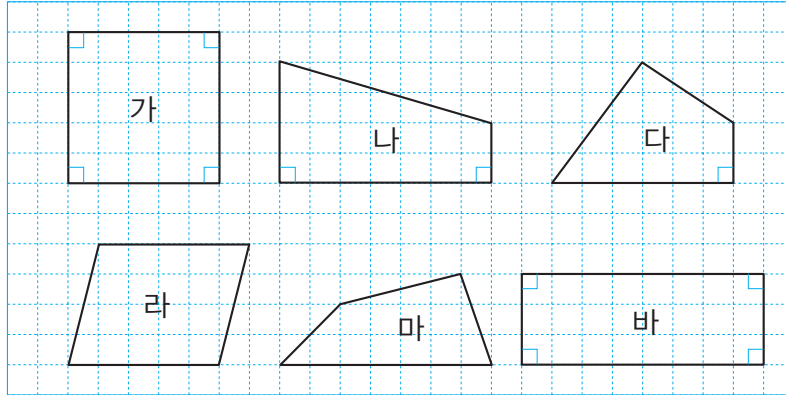
네 각이 직각인 도형이 모두 직사각형인 것은 아니에요.
직사각형은 네 각이 모두 직각이고, 사각형이어야 해요.

네 각이 모두 직각 + 사각형 = 직사각형



개념을 확인해요

[1~3] 도형을 보고 물음에 답해 보세요.



1 사각형에서 직각을 모두 찾아 □로 표시해 보세요.
 풀이 모눈종이의 모눈이 직각인 것을 이용하여 사각형에서 직각을 찾습니다.

2 직각이 4개인 사각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

(가, 바)

풀이 직각이 4개인 사각형은 가, 바입니다.

3 알맞은 것에 ○표 하고 □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

2에서 찾은 도형과 같이 (한, 두, 네) 각이 모두 직각인 사각형을
 직사각형 (이)라고 합니다.

풀이 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형입니다.

4 직사각형에 대한 설명입니다. □ 안에 공통으로 들어갈 수를 써 보세요.

- 변이 □ 개입니다.
- 직각이 □ 개입니다.
- 꼭짓점이 □ 개입니다.

(4)

풀이 직사각형은 변, 직각, 꼭짓점이 각각 4개입니다.

모눈종이의 모눈은 직각
이예요.

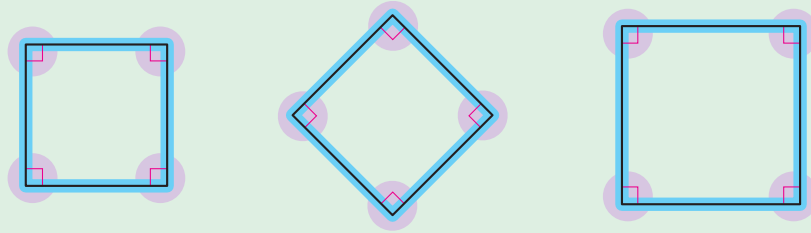
네 각이 모두 직각인 사각
형의 이름을 알아보아요.

5 정사각형

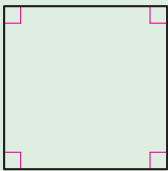
▶ 정사각형 알아보기

약속

네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 **정사각형**이라고 합니다.



▶ 정사각형의 특징 알아보기



변의 수	꼭짓점의 수	각의 수	직각의 수	변의 길이
4개	4개	4개	4개	모두 같습니다.

공생 노트

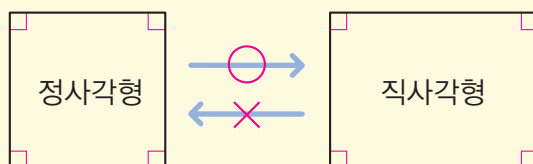
• 직사각형과 정사각형 비교하기

	직사각형	정사각형
같은 점	<ul style="list-style-type: none"> • 변, 꼭짓점, 각이 각각 4개입니다. • 네 각이 모두 직각입니다. 	
다른 점	마주 보는 변의 길이가 같습니다.	<u>네 변의 길이가 모두 같습니다.</u>

↳ 네 변의 길이가 같으면 마주 보는 변의 길이도 같습니다.

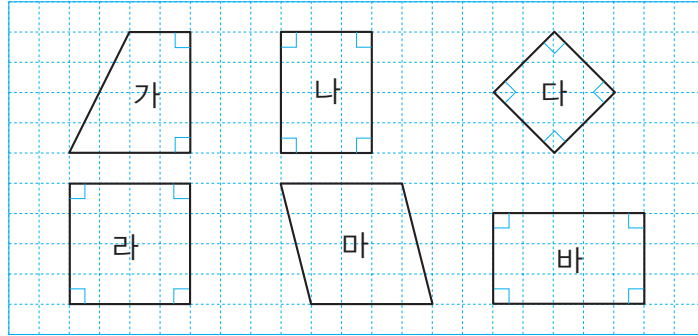
• 직사각형과 정사각형의 관계

- 정사각형은 네 각이 모두 직각이므로 직사각형이라고 할 수 있습니다.
- 직사각형은 네 변의 길이가 모두 같지 않은 것도 있으므로 정사각형이라고 할 수 없습니다.



개념을 확인해요

[1~3] 도형을 보고 물음에 답해 보세요.



1 직사각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

(나, 다, 라, 바)

풀이 모눈종이의 모눈이 직각인 것을 이용하여 네 각이 직각인 사각형을 찾으면 나, 다, 라, 바입니다.

2 1에서 찾은 직사각형 중 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

(다, 라)

풀이 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 찾으면 다, 라입니다.

3 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

2에서 찾은 도형과 같이 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 **정사각형** (이)라고 합니다.

풀이 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같습니다.

4 직사각형과 정사각형에 대한 설명으로 맞으면 ○표, 틀리면 ×표 하세요.

정사각형은 각이 4개 있습니다.

○

직사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

×

정사각형은 직사각형이라고 할 수 있습니다.

○

직사각형은 정사각형이라고 할 수 있습니다.

×

풀이 • 직사각형은 네 변의 길이가 모두 같지 않을 수도 있습니다.
• 직사각형은 네 변의 길이가 모두 같지 않은 것도 있으므로 정사각형이라고 할 수 없습니다.

네 각이 모두 직각인 사각형을 찾아보아요.

정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같아요.

개념을 익혀요

3 직각삼각형

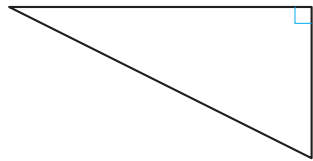
01 다음이 설명하는 도형의 이름을 써 보세요.

- 3개의 선분으로 둘러싸인 도형입니다.
- 한 각이 직각입니다.

(직각삼각형)

풀이 3개의 선분으로 둘러싸인 도형은 삼각형이고, 한 각이 직각인 삼각형을 직각삼각형이라고 합니다.

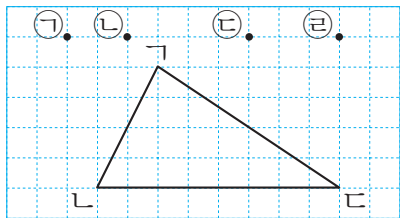
02 직각삼각형에서 직각을 찾아 \perp 로 표시해 보세요.



풀이 종이를 반듯하게 두 번 접었을 때 생기는 각이 직각이라는 것을 생각하여 직각을 찾습니다.

악힘 유사

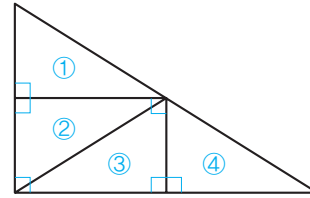
03 점 ㄱ을 옮겨서 직각삼각형이 되게 하려고 합니다. 어느 점으로 옮겨야 하는지 찾아 기호를 써 보세요.



(㉡)

풀이 점 ㄱ을 ㉡로 옮기면 각 ㄴ-ㄷ-ㄱ이 직각이 됩니다.

04 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형은 모두 몇 개인지 구해 보세요.



(5개)

풀이 • 작은 직각삼각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ → 4개
• 작은 직각삼각형 4개짜리: ①+②+③+④ → 1개
따라서 크고 작은 직각삼각형은 모두 4+1=5(개)입니다.

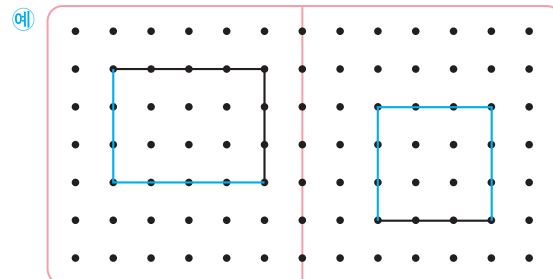
4 직사각형

05 직사각형에 대한 설명이 아닌 것은 어느 것인가요? (⑤)

- ① 변이 4개입니다.
- ② 각이 4개입니다.
- ③ 꼭짓점이 4개입니다.
- ④ 모든 각이 직각입니다.
- ⑤ 모든 변의 길이가 같습니다.

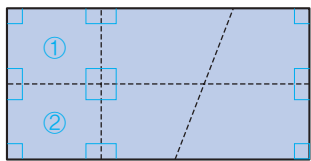
풀이 ⑤ 직사각형 중에는 모든 변의 길이가 같지 않은 것도 있습니다.

06 점 종이에 그어진 선분을 이용하여 직사각형을 각각 완성해 보세요.



풀이 네 각이 모두 직각이 되도록 직사각형을 완성합니다.

07 직사각형 모양의 종이를 점선을 따라 자르면 직사각형은 모두 몇 개 생기는지 구해 보세요.



(2개)

풀이 직사각형은 ①, ②의 2개입니다.

08

마다가스카르 국기에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형은 모두 몇 개인지 구해 보세요.



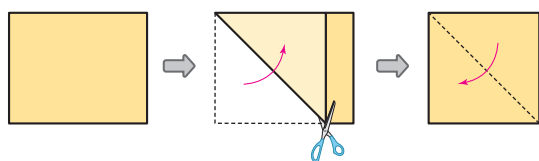
(5개)

• 작은 직사각형 1개, 2개, 3개로 이루어진 직사각형을 각각 찾아보세요.

풀이 작은 직사각형 1개로 이루어진 직사각형: 3개
작은 직사각형 2개로 이루어진 직사각형: 1개
작은 직사각형 3개로 이루어진 직사각형: 1개
따라서 마다가스카르 국기에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형은 모두 3+1+1=5(개)입니다.

5 정사각형

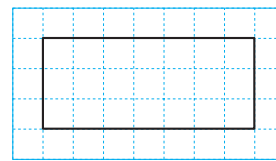
09 직사각형 모양의 종이를 그림과 같이 접고 자른 다음 펼쳤습니다. 만들어진 사각형의 이름을 써 보세요.



(정사각형)

풀이 만들어진 사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형입니다.

10 도형이 정사각형이 아닌 이유를 바르게 설명한 사람의 이름을 써 보세요.



네 각이 모두 직각이 아니야.



정현

네 변의 길이가 모두 같지 않아.



선화

(선화)

풀이 도형은 네 각이 모두 직각이지만, 네 변의 길이가 모두 같지 않으므로 정사각형이 아닙니다.

11

도형의 이름이 될 수 있는 것을 모두 고르세요.

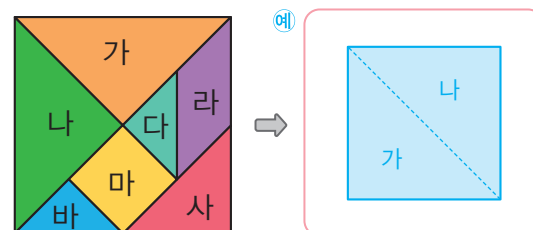
(②, ④, ⑤)



- ① 삼각형 ② 사각형 ③ 직각삼각형
- ④ 직사각형 ⑤ 정사각형

풀이 주어진 도형은 사각형이고, 네 각이 모두 직각이므로 직사각형입니다. 또, 네 변의 길이도 모두 같으므로 정사각형입니다.

12 칠교판의 조각 중 2개를 사용하여 정사각형을 만들어 보세요.



풀이 만들어진 사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형입니다.

다른 풀이 다와 바를 사용하여 정사각형을 만들 수 있습니다.

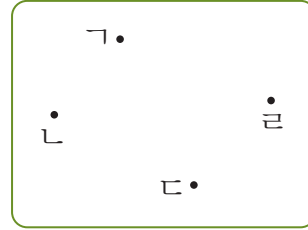


서술형을 연습해요

※ 제시되는 풀이 과정과 답은 모두 예시입니다.

대표 예시

오른쪽 4개의 점 중에서 2개의 점을 이어서 그릴 수 있는 선분은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



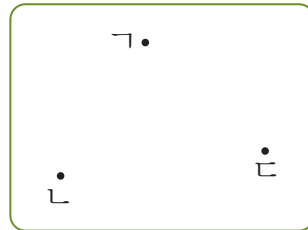
단계 1 그릴 수 있는 선분 모두 찾기 → 그릴 수 있는 선분을 모두 찾으면 선분 ㄱ나 (또는 선분 나ㄱ), 선분 ㄱㄷ (또는 선분 ㄷㄱ), 선분 ㄱㄹ (또는 선분 ㄹㄱ), 선분 ㄴㄷ (또는 선분 ㄷㄴ), 선분 ㄴㄹ (또는 선분 ㄹㄴ), 선분 ㄷㄹ (또는 선분 ㄹㄷ)입니다.

단계 2 그릴 수 있는 선분의 수 구하기 → 그릴 수 있는 선분을 세어 보면 모두 6개입니다.

답 6개

1 오른쪽 3개의 점 중에서 2개의 점을 이어서 그릴 수 있는 직선은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1



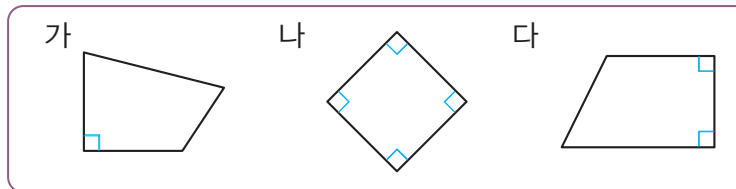
단계 2

단계 1 그릴 수 있는 직선 모두 찾기 → 그릴 수 있는 직선을 모두 찾으면 직선 ㄱ나 (또는 직선 나ㄱ), 직선 ㄴㄷ (또는 직선 ㄷㄴ), 직선 ㄱㄷ (또는 직선 ㄷㄱ)입니다.

단계 2 그릴 수 있는 직선의 수 구하기 → 그릴 수 있는 직선을 세어 보면 모두 3개입니다.

답 3개

2 세 도형에 있는 직각은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

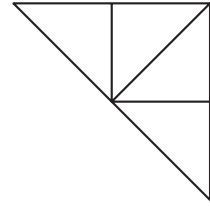


단계 1 가, 나, 다에서 직각의 수 각각 구하기 → 가는 1개, 나는 4개, 다는 2개입니다.

단계 2 세 도형에 있는 직각의 수 구하기 → 세 도형에 있는 직각은 모두 $1+4+2=7$ (개)입니다.

답 7개

3 오른쪽 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

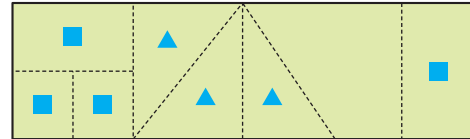


단계 1 직각삼각형의 수를 크기별로 구하기 → 작은 직각삼각형 1개로 이루어진 직각삼각형은 4개, 작은 직각삼각형 2개로 이루어진 직각삼각형은 2개, 작은 직각삼각형 4개로 이루어진 직각삼각형은 1개입니다.

단계 2 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형의 수 구하기 → 크고 작은 직각삼각형은 모두 $4+2+1=7$ (개)입니다.

답 7개

4 오른쪽 직사각형 모양의 종이를 점선을 따라 잘랐습니다. 이때 생기는 직각삼각형 수와 직사각형 수의 차는 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

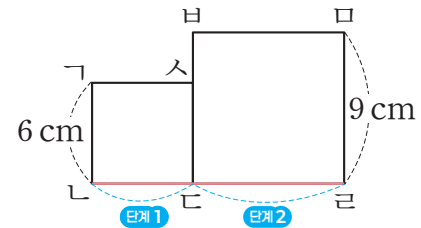


단계 1 직각삼각형 수와 직사각형 수 각각 구하기 → 직각삼각형은 3개, 직사각형은 4개입니다.

단계 2 직각삼각형 수와 직사각형 수의 차 구하기 → 직각삼각형 수와 직사각형 수의 차는 $4-3=1$ (개)입니다.

답 1개

5 오른쪽 그림과 같이 2개의 정사각형을 겹치지 않게 이어 붙였습니다. 선분 $ㄴ$ 의 길이는 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



단계 1 변 $ㄴ$ 의 길이 구하기 → 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 변 $ㄴ$ 의 길이는 변 $가$ 의 길이와 같은 6 cm입니다.

단계 2 변 $ㄷ$ 의 길이 구하기 → 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 변 $ㄷ$ 의 길이는 변 $마$ 의 길이와 같은 9 cm입니다.

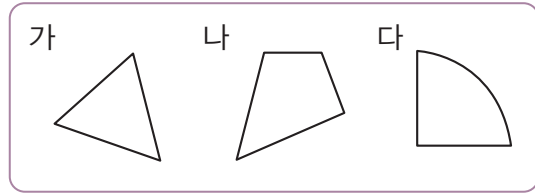
단계 3 선분 $ㄴ$ 의 길이 구하기 → 선분 $ㄴ$ 의 길이는 변 $ㄴ$ 과 변 $ㄷ$ 의 길이의 합과 같으므로 $6+9=15$ (cm)입니다.

답 15 cm

점수	확인

2
단원

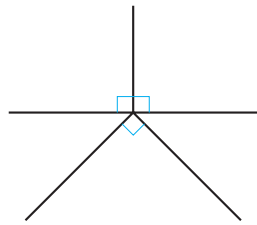
08 각이 많은 도형부터 차례대로 기호를 써 보세요.



(나, 가, 다)

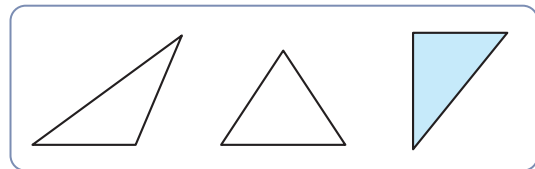
풀이 각의 수를 각각 세어 보면 가는 3개, 나 4개, 다는 1개입니다. $4 > 3 > 1$ 이므로 각이 많은 도형부터 차례대로 기호를 쓰면 나, 가, 다입니다.

09 도형에서 직각을 모두 찾아 □로 표시해 보세요.



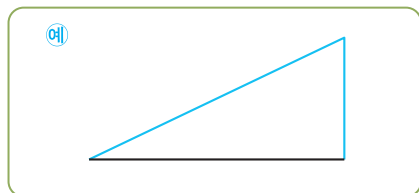
풀이 삼각자를 이용하여 직각을 모두 찾아봅니다.

10 직각삼각형을 찾아 색칠해 보세요.



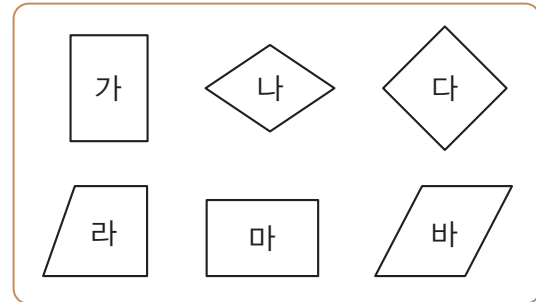
풀이 한 각이 직각인 삼각형을 찾습니다.

11 삼각자를 이용하여 주어진 선분을 한 번으로 하는 직각삼각형을 그려 보세요.



풀이 삼각자의 직각 부분을 이용하여 한 각이 직각인 삼각형을 그립니다.

12 직사각형과 정사각형을 각각 찾아 기호를 모두 써 보세요.

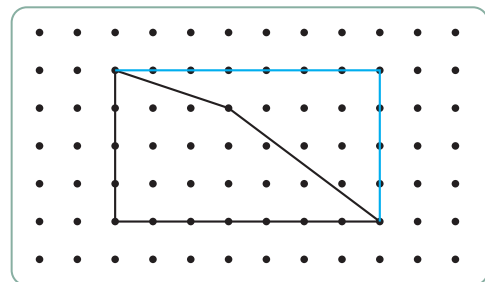


직사각형 (가, 다, 마)

정사각형 (다)

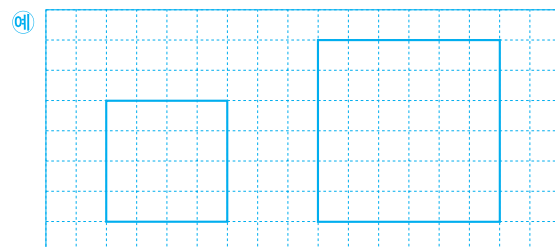
풀이 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 가, 다, 마입니다. 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 다입니다.

13 점 종이에 그려진 사각형의 꼭짓점 한 개를 옮겨서 직사각형을 만들어 보세요.



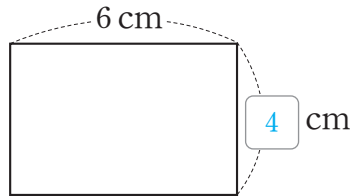
풀이 네 각이 모두 직각이 되도록 꼭짓점을 한 개 옮깁니다.

14 크기가 다른 정사각형 2개를 그려 보세요.



풀이 한 변의 길이를 다르게 하여 크기가 다른 정사각형 2개를 그립니다.

15 직사각형의 네 변의 길이의 합은 20 cm입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이 직사각형은 마주 보는 변의 길이가 같으므로
 $6 + \square + 6 + \square = 20$ 입니다.
 $12 + \square + \square = 20$ 에서 $\square + \square = 8$ 이므로 $\square = 4$ 입니다.

16 **보기**에서 도형의 이름이 될 수 있는 것을 모두 찾아 써 보세요.

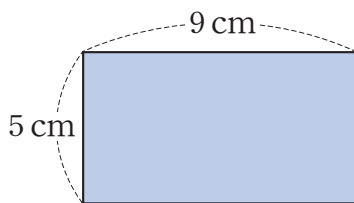


- 보기**
- 직사각형
 - 정사각형
 - 직각삼각형

(직사각형, 정사각형)

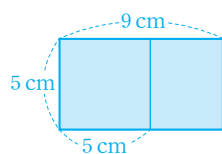
풀이 주어진 도형은 네 각이 모두 직각이므로 직사각형이고, 네 변의 길이도 모두 같으므로 정사각형입니다.

17 직사각형 모양의 종이를 잘라서 정사각형을 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 한 변의 길이는 몇 cm인지 구해 보세요.



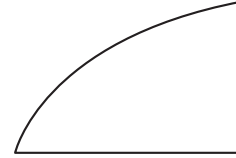
(5 cm)

풀이 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 가장 큰 정사각형을 만들려면 직사각형의 짧은 변인 5 cm를 한 변의 길이로 해야 합니다.



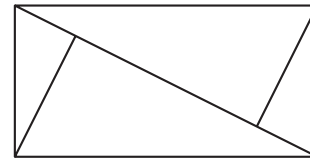
서술형

18 도형이 각이 아닌 이유를 써 보세요.



이유 예 각은 두 반직선으로 이루어져야 하는데, 한 번 이 굽은 선입니다.

19 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



풀이 예 직각삼각형 1개로 이루어진 직각삼각형은 4개, 직각삼각형 2개로 이루어진 직각삼각형은 2개입니다. 따라서 직각삼각형은 모두 $4 + 2 = 6$ (개)입니다.

답 6개

20 ■ + ▲ + ●은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

- 직사각형은 직각이 ■개입니다.
- 직각삼각형은 직각이 ▲개입니다.
- 정사각형은 길이가 같은 변이 ●개입니다.

풀이 예 직사각형은 직각이 4개입니다. → ■ = 4

직각삼각형은 직각이 1개입니다. → ▲ = 1

정사각형은 길이가 같은 변이 4개입니다. → ● = 4

따라서 ■ + ▲ + ● = 4 + 1 + 4 = 9입니다.

답 9

생각이 말랑말랑

가로 세로 낱말 퍼즐

• 가로 열쇠와 세로 열쇠를 보고 번호에 맞는 낱말을 채워 퍼즐을 풀어 보세요.

1 우	리	2 나	라			
		침		3 송	4 아	지
5 결	혼	반	6 지		파	
			구		7 트	럭
	8 지					
9 수	학	여	10 행		11 가	
	사		12 주	사	위	

가로 열쇠

1. 우리 민족이 세운 나라를 스스로 이르는 말
3. 태어난 지 얼마 되지 않은 어린 소
5. 결혼의 상징으로, 신랑과 신부가 서로 주고받는 반지
7. 화물을 실어 나르는 자동차
9. 교육 활동의 하나로서 교사와 함께하는 여행
12. 놀이 도구의 하나로, 6개의 면에 1부터 6까지의 점을 새긴 것

세로 열쇠

2. 항공, 항해 따위에 쓰이며 지리적 방향을 가리키는 것
4. 공동 주택 양식 중 하나로, 5층 이상인 여러 개의 건물로 이루어졌다.
6. 태양계에서 세 번째로 태양과 가까운 행성이다. 인류가 사는 천체이며, 달을 위성으로 가진다.
8. 이 책을 만든 회사 이름
10. 밥상을 닦을 때 쓰는 형겅
11. 옷감, 종이 등을 자르는 도구

✓ 정답과 풀이 12쪽에서 확인!

3

나눗셈

얘들아,
똑같이 나누어 먹으렴.



그러면 몇 개씩
먹으면 돼요?

선수학습

- 묶어 세기
- 몇의 몇 배, 곱셈식 (2-1, 곱셈)
- 곱셈표 (2-2, 곱셈구구)

본 학습

- 똑같이 나누기
- 나눗셈식 알기
- 곱셈과 나눗셈의 관계 알기
- 곱셈식을 이용하여 나눗셈의 몫 구하기

후속 학습

- 분수 (3-1, 분수와 소수)
- (두 자리 수) ÷ (한 자리 수),
(세 자리 수) ÷ (한 자리 수),
몫과 나머지 (3-2, 나눗셈)
- (두 자리 수) ÷ (두 자리 수),
(세 자리 수) ÷ (두 자리 수)
(4-1, 곱셈과 나눗셈)

숨은 낱말을 찾아요

다음 7x7 크기의 사각형 안에는 수학 개념 또는 일상 속 단어가 숨어 있습니다. 아래 글의 내용을 참고하여 어떤 낱말이 숨어 있는지 찾아보세요.

영	곰	철	길	삼	십	사
반	극	솔	동	칠	팔	육
오	북	솔	압	력	솔	재
이	십	사	천	방	장	활
요	춘	삼	울	토	빵	용
탕	수	방	유	아	굴	품
전	기	터	백	사	십	칠

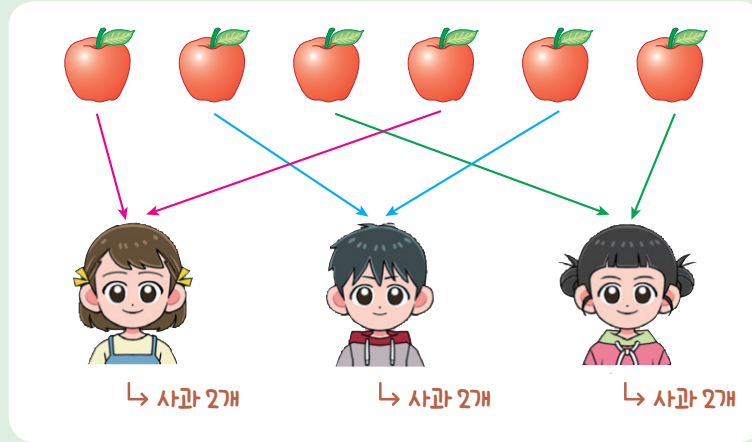
- 🔑 사 십 칠 : $29 + 18$ 의 계산 결과를 읽으면 '〇〇〇'입니다.
- 🔑 재 활 용 품 : 용도를 바꾸거나 가공하여 다시 사용할 수 있는 물건
- 🔑 북 극 곰 : 북극 지방에 살며 온몸에 흰색 털이 촘촘히 나 있는 곰
- 🔑 솔 방 울 : 소나무 열매의 송이
- 🔑 삼 십 오 : 7×5 의 계산 결과를 읽으면 '〇〇〇'입니다.

정답과 풀이 13쪽에서 확인!

1 주어진 묶음으로 똑같이 나누기

▶ 사과 6개를 3명이 똑같이 나누기

① 그림으로 알아보기



→ 사과 6개를 3명이 똑같이 나누면 한 명이 2개씩 가지게 됩니다.

② 나눗셈식으로 알아보기

$$6 \div 3 = 2$$

나누어지는 수 나누는 수 몫

한 명이 가지게 되는 사과의 수가 나눗셈의 몫이야.



나눗셈식 $6 \div 3 = 2$

읽기 6 나누기 3은 2와 같습니다.

참고

$6 \div 3$ 과 같은 계산을 나눗셈이라고 합니다.

풍샘 노트 딸기 8개를 접시 2개에 똑같이 나누어 놓기

- 딸기 8개를 접시 2개에 똑같이 나누면 한 접시에 4개씩 놓을 수 있습니다.
- 이것을 식으로 $8 \div 2 = 4$ 라고 쓰고 '8 나누기 2는 4와 같습니다'라고 읽습니다.
- 이와 같은 계산을 나눗셈이라고 합니다.

$$8 \div 2 = 4$$

전체 딸기의 수 접시의 수 한 접시에 놓이는 딸기의 수

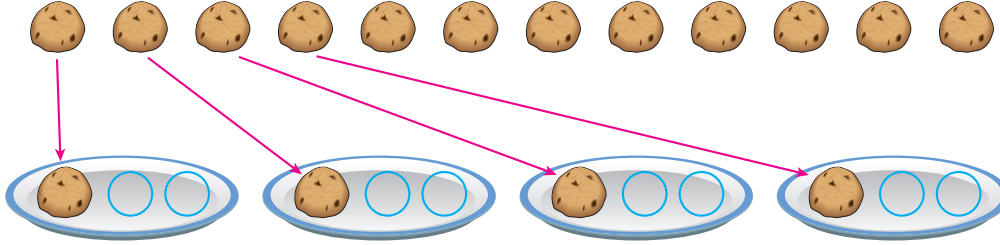
■ 나누기 ▲는 ●와 같습니다. → ■ ÷ ▲ = ●

개념을 확인해요

✓워크북 34~35쪽 | 정답과 풀이 13쪽

3
단원

[1~3] 과자 12개를 접시 4개에 똑같이 나누어 놓으려고 합니다. 물음에 답해 보세요.



1 접시 4개에 과자를 한 개씩 차례대로 놓을 때 더 담아야 하는 과자의 수만큼 각각의 접시 위에 ○를 그려 보세요.

풀이 접시 4개에 과자를 한 개씩 차례대로 놓으면 접시 한 개에 과자를 3개씩 놓을 수 있습니다.

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

과자 12개를 접시 4개에 똑같이 나누어 놓으면 한 접시에 3개씩 놓을 수 있습니다.

풀이 과자 12개를 접시 4개에 똑같이 나누어 놓으면 접시 한 개에 과자 3개를 놓을 수 있습니다.

3 2를 나눗셈식으로 나타내고 읽어 보세요.

나눗셈식 $12 \div 4 = 3$

읽기 12 나누기 4는 3과 같습니다.

풀이 $\blacksquare \div \blacktriangle = \bullet$ 는 \blacksquare 나누기 \blacktriangle 는 \bullet 와 같습니다라고 읽습니다.

$\blacksquare \div \blacktriangle = \bullet$ 는 '■ 나누기 ▲는 ●와 같습니다'라고 읽습니다.

4 나눗셈식을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

$24 \div 3 = 8$

나누어지는 수	나누는 수	몫
24	3	8

풀이 $24 \div 3 = 8$ 에서 24는 나누어지는 수, 3은 나누는 수, 8은 몫입니다.

(나누어지는 수) \div (나누는 수) = (몫)

2 주어진 수만큼씩 똑같이 나누기

▶ 사탕 8개를 한 명에게 2개씩 나누어 주기

① 그림으로 알아보기

1명 2명 3명 4명

나눗셈식 $8 \div 2 = 4$

⇒ 사탕 8개를 한 명에게 2개씩 나누어 주면 4명이 가질 수 있습니다.

- ① 덜어 내는 횟수
 - ② 묶음의 수
 - ③ 빼는 횟수
- 몫

② 뺄셈식으로 알아보기

뺄셈식 $8 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$ ← 8에서 2씩 4번 뺄 수 있습니다.

나눗셈식 $8 \div 2 = 4$



⇒ 사탕 8개를 한 명에게 2개씩 나누어 주면 4명이 가질 수 있습니다.

나눗셈식을 뺄셈식으로 알아볼 때는 나누어지는 수가 0이 될 때까지 나누는 수로 빼야 해.



풍샘 노트 27에서 9를 빼어 나눗셈식 알아보기

27에서 9씩 3번 빼면 0이 됩니다.
이것을 나눗셈식으로 나타내면 $27 \div 9 = 3$ 입니다.

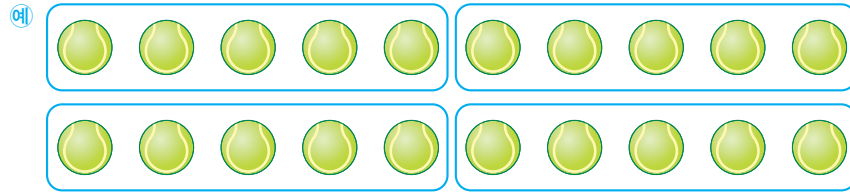
$$27 - 9 - 9 - 9 = 0$$

3번

$$27 \div 9 = 3 \leftarrow \text{몫}$$

개념을 확인해요

[1~2] 테니스공 20개를 한 상자에 5개씩 담으려고 합니다. 물음에 답해 보세요.



1 테니스공 20개를 5개씩 묶어 보세요.

풀이 테니스공을 5개씩 묶어 봅니다.

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣고 나눗셈식으로 나타내어 보세요.

테니스공 20개를 한 상자에 5개씩 담으려면 상자는 개 필요합니다.

나눗셈식 $20 \div 5 =$

풀이 테니스공 20개를 5개씩 묶으면 4묶음이 됩니다. $\rightarrow 20 \div 5 = 4$

5개씩 묶은 묶음의 수가 몫이에요.

[3~4] 방울토마토 15개를 한 명에게 3개씩 주려고 합니다. 물음에 답해 보세요.



3 15에서 3을 몇 번 빼면 0이 되는지 구해 보세요.

$15 - 3 -$ $-$ $-$ $-$ $= 0$

\rightarrow 15에서 3을 번 빼면 0이 됩니다.

풀이 15에서 3을 5번 빼야 0이 됩니다.

3을 빼는 횟수가 몫이에요.

4 나눗셈식으로 나타내어 보고, 방울토마토를 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 구해 보세요.

나눗셈식 $15 \div 3 = 5$

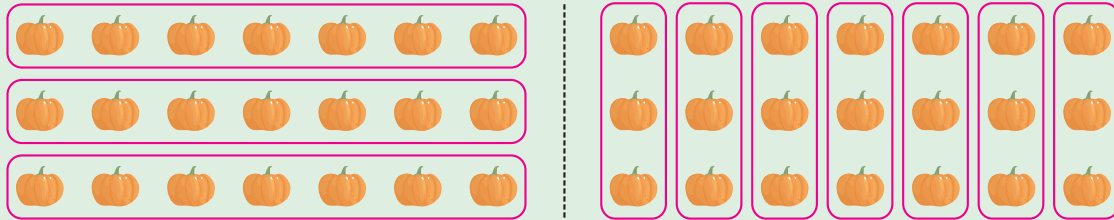
방울토마토를 명에게 나누어 줄 수 있습니다.

풀이 $15 \div 3 = 5$ 이므로 방울토마토 15개를 한 명에게 3개씩 주면 5명에게 나누어 줄 수 있습니다.



3 곱셈과 나눗셈의 관계

▶ 곱셈과 나눗셈의 관계



① 곱셈식을 나눗셈식으로 나타내기

- 호박은 7개씩 3줄 있으므로 21개입니다.
- ⇒ 호박 21개를 7개씩 묶으면 3묶음입니다.
- ⇒ 호박 21개를 3개씩 묶으면 7묶음입니다.

곱셈식 $7 \times 3 = 21$

나눗셈식 $21 \div 7 = 3$

나눗셈식 $21 \div 3 = 7$

호박은 세로로 3개씩 7줄이니까 $3 \times 7 = 21$ 로도 나타낼 수 있어.



$$7 \times 3 = 21 \begin{cases} 21 \div 7 = 3 \\ 21 \div 3 = 7 \end{cases}$$

② 나눗셈식을 곱셈식으로 나타내기

- 호박은 21개를 7개씩 묶으면 3묶음입니다.
- ⇒ 호박은 7개씩 3줄 있으므로 21개입니다.
- ⇒ 호박은 3개씩 7줄 있으므로 21개입니다.

나눗셈식 $21 \div 7 = 3$

곱셈식 $7 \times 3 = 21$

곱셈식 $3 \times 7 = 21$

호박 21개를 3개씩 묶으면 7묶음이니까 $21 \div 3 = 7$ 로도 나타낼 수 있어.



$$21 \div 7 = 3 \begin{cases} 7 \times 3 = 21 \\ 3 \times 7 = 21 \end{cases}$$

공생 노트

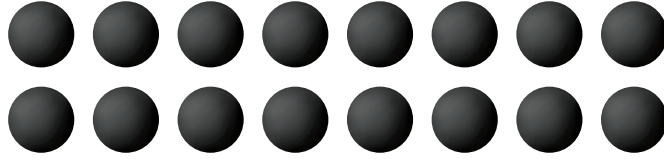
하나의 곱셈식은 2개의 나눗셈식으로, 하나의 나눗셈식은 2개의 곱셈식으로 나타낼 수 있어요.

① $2 \times 5 = 10 \begin{cases} 10 \div 2 = 5 \\ 10 \div 5 = 2 \end{cases}$

② $12 \div 3 = 4 \begin{cases} 3 \times 4 = 12 \\ 4 \times 3 = 12 \end{cases}$

개념을 확인해요

[1~3] 바둑돌 그림을 보고 물음에 답해 보세요.



1 바둑돌은 모두 몇 개인지 두 가지 곱셈식으로 나타내어 보세요.

$$8 \times 2 = 16 \text{ (개)}, 2 \times 8 = 16 \text{ (개)}$$

풀이 바둑돌은 8개씩 2줄 있으므로 모두 $8 \times 2 = 16$ (개)입니다.
바둑돌은 2개씩 8줄 있으므로 모두 $2 \times 8 = 16$ (개)입니다.

2 바둑돌을 한 명에게 8개씩 나누어 주면 몇 명에게 줄 수 있는지 나눗셈식으로 나타내어 구해 보세요.

$$16 \div 8 = 2 \text{ (명)}$$

풀이 바둑돌 16개를 한 명에게 8개씩 주면 2명에게 줄 수 있으므로 $16 \div 8 = 2$ (명)입니다.

3 바둑돌을 한 명에게 2개씩 나누어 주면 몇 명에게 줄 수 있는지 나눗셈식으로 나타내어 구해 보세요.

$$16 \div 2 = 8 \text{ (명)}$$

풀이 바둑돌 16개를 한 명에게 2개씩 주면 8명에게 줄 수 있으므로 $16 \div 2 = 8$ (명)입니다.

4 곱셈식을 나눗셈식으로 나타내어 보세요.

(1) $5 \times 6 = 30$ $\begin{cases} 30 \div 5 = 6 \\ 30 \div 6 = 5 \end{cases}$ (2) $9 \times 3 = 27$ $\begin{cases} 27 \div 9 = 3 \\ 27 \div 3 = 9 \end{cases}$

풀이 $\blacksquare \times \blacktriangle = \bullet$ $\begin{cases} \bullet \div \blacksquare = \blacktriangle \\ \bullet \div \blacktriangle = \blacksquare \end{cases}$

5 나눗셈식을 곱셈식으로 나타내어 보세요.

(1) $24 \div 3 = 8$ $\begin{cases} 3 \times 8 = 24 \\ 8 \times 3 = 24 \end{cases}$ (2) $35 \div 7 = 5$ $\begin{cases} 7 \times 5 = 35 \\ 5 \times 7 = 35 \end{cases}$

풀이 $\bullet \div \blacksquare = \blacktriangle$ $\begin{cases} \blacksquare \times \blacktriangle = \bullet \\ \blacktriangle \times \blacksquare = \bullet \end{cases}$

곱셈식은 2개의 나눗셈식으로 나타낼 수 있어요.

나눗셈식은 2개의 곱셈식으로 나타낼 수 있어요.

개념을 익혀요

1 주어진 묶음으로 똑같이 나누기

01 나눗셈식을 읽고 몫을 써 보세요.

$$56 \div 8 = 7$$

읽기 56 나누기 8은 7과 같습니다.

몫 7

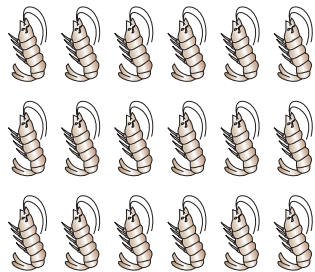
풀이 $\square \div \triangle = \bullet$ 는 \square 나누기 \triangle 는 \bullet 와 같습니다라고 읽습니다.

02 나눗셈식으로 나타내어 보세요.

꿀 24개를 6묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 4개씩입니다.

나눗셈식 $24 \div 6 = 4$

03 새우 18마리를 봉지 3개에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 나눗셈식으로 나타내어 보고, 봉지 한 개에 몇 마리씩 담을 수 있는지 구해 보세요.



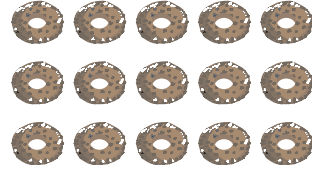
나눗셈식 $18 \div 3 = 6$

(6마리)

풀이 새우 18마리를 봉지 3개에 똑같이 나누어 담으면 봉지 한 개에 6마리씩 담을 수 있습니다.
→ $18 \div 3 = 6$

익힘 유사

04 도넛 15개를 친구들에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. \square 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



3명에게 나누어 주면 한 명에게 \square 5 개씩 줄 수 있고, 5명에게 나누어 주면 한 명에게 \square 3 개씩 줄 수 있습니다.

풀이 도넛 15개를 3명에게 똑같이 나누어 주면 한 명에게 $15 \div 3 = 5$ (개)씩 줄 수 있습니다.
도넛 15개를 5명에게 똑같이 나누어 주면 한 명에게 $15 \div 5 = 3$ (개)씩 줄 수 있습니다.

2 주어진 수만큼 똑같이 나누기

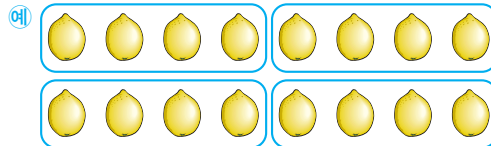
05 45에서 9씩 몇 번 빼면 0이 되는지 세어 보고, 나눗셈식으로 나타내어 보세요.

$$45 - 9 - \square - \square - \square - \square = 0$$

나눗셈식 $45 \div 9 = \square$ 5

풀이 45에서 9를 5번 빼면 0이 됩니다.
풍뎌 한마디 뺄셈식에서 9를 빼는 횟수가 나눗셈의 몫이 돼요.

06 레몬 16개를 바구니 한 개에 4개씩 담으려면 바구니는 몇 개 필요한지 구하려고 합니다. 레몬을 4개씩 묶어 보고, \square 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



나눗셈식 $16 \div 4 = \square$ 4

→ 바구니는 \square 4 개 필요합니다.

풀이 레몬 16개를 4개씩 묶으면 4묶음이 되므로 바구니는 4개 필요합니다.
→ $16 \div 4 = 4$

4 나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구하기

▶ 곱셈과 나눗셈의 관계에서 나눗셈의 몫 구하기

나눗셈식 $24 \div 3 = \square$

↓ ↑

곱셈식 $3 \times 8 = 24$

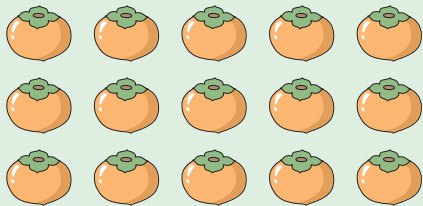
⇒ $24 \div 3 = 8$

나눗셈의 몫은 곱셈식에서 곱하는 수와 같습니다.

● × ■ 는 ■ × ● 와 같으므로 나눗셈의 몫을 곱셈식에서 곱해지는 수로 구할 수도 있어.



예 감 15개를 한 봉지에 5개씩 담을 때 필요한 봉지의 수 구하기



봉지의 수를 구하는 나눗셈식: $15 \div 5 = \square$

↓ ↑

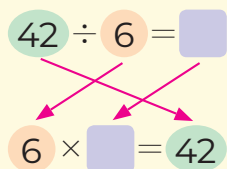
몫을 구할 수 있는 곱셈식: $5 \times 3 = 15$

⇒ $15 \div 5 = 3$

따라서 필요한 봉지의 수는 3개입니다.

공생 노트 곱셈식을 이용하여 나눗셈의 몫 구하기

$42 \div 6$ 의 몫은 곱셈식 $6 \times \square = 42$ 에서 \square 의 값과 같아요.



개념을 확인해요

1 곱셈식을 이용하여 나눗셈의 몫을 구하려고 합니다. $16 \div 8$ 의 몫을 구해 보세요.

나눗셈식 $16 \div 8 = \square$

↓ ↑

곱셈식 $8 \times 2 = 16$

⇒ $16 \div 8$ 의 몫: 2

풀이 $8 \times 2 = 16$ 이므로 $16 \div 8$ 의 몫은 2입니다.

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) $30 \div 5 = \square$

$5 \times \square = 30$

(2) $28 \div 4 = \square$

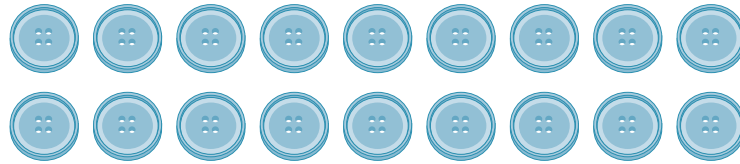
$4 \times \square = 28$

풀이 (1) 5와 곱해서 30이 되는 수는 6이므로 $30 \div 5 = 6$ 입니다.

(2) 4와 곱해서 28이 되는 수는 7이므로 $28 \div 4 = 7$ 입니다.

풍뎠 한마디 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하여 나눗셈의 몫을 구할 수 있어요.

[3~5] 단추 18개를 셔츠 한 장에 6개씩 달 때 필요한 셔츠의 수를 구하려고 합니다. 물음에 답해 보세요.



3 필요한 셔츠는 몇 장인지 구하는 나눗셈을 써 보세요.

$$18 \div \square$$

풀이 필요한 셔츠의 수는 $18 \div 6$ 으로 구합니다.

4 곱셈식을 이용하여 나눗셈의 몫을 구해 보세요.

곱셈식 $6 \times \square = 18$

나눗셈식 $18 \div \square = \square$

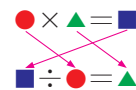
풀이 6과 곱해서 18이 되는 수는 3이므로 $18 \div 6 = 3$ 입니다.

5 필요한 셔츠는 몇 장인지 구해 보세요.

필요한 셔츠는 3 장입니다.

풀이 나눗셈의 몫이 3이므로 필요한 셔츠는 3장입니다.

곱셈식을 나눗셈식으로 나타내기



개념을 배워요

5 나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구하기

▶ 곱셈표를 이용하여 $35 \div 7$ 의 몫 구하기

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

곱셈표에서 7을 찾은 다음
화살표 방향으로 이동하여
35를 찾아봐.



- 1 곱셈표에서 7을 찾은 다음 35와 만나는 수를 찾습니다.
- 2 $7 \times 5 = 35$ 이므로 $35 \div 7 = 5$ 입니다.

▶ 곱셈구구를 이용하여 $35 \div 7$ 의 몫 구하기

$$35 \div 7 \rightarrow 7 \times 5 = 35 \rightarrow 35 \div 7 = 5$$

↑ ↑
7단 곱셈구구를 이용합니다.

● \div ■에서 나누는 수인
■단 곱셈구구를 이용하여
몫을 구할 수 있어.



풍샘 노트 $48 \div 6$ 의 몫을 곱셈구구로 구하기

- 1 나누는 수가 6이므로 6단 곱셈구구를 이용합니다.
 - 2 6단 곱셈구구에서 곱이 48인 곱셈식을 찾으면 $6 \times 8 = 48$ 입니다.
 - 3 $6 \times 8 = 48 \Rightarrow 48 \div 6 = 8$
- ↑ ↑
몫

개념을 확인해요

✓워크북 42~43쪽 | 정답과 풀이 15쪽

3
단원

[1~3] 곱셈표를 이용하여 $27 \div 9$ 의 몫을 구하려고 합니다. 물음에 답해 보세요.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

1 $27 \div 9$ 의 몫을 구하려면 몇단 곱셈구구를 이용해야 하는지 ○표 하세요.

4단 곱셈구구

6단 곱셈구구

9단 곱셈구구

()

()

(○)

풀이 나누는 수가 9이므로 9단 곱셈구구를 이용합니다.

2 곱셈표를 이용하여 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$9 \times \boxed{3} = 27$$

풀이 9단 곱셈구구에서 27과 만나는 수를 찾으면 3입니다.

3 $27 \div 9$ 의 몫을 구해 보세요.

(3)

풀이 $27 \div 9$ 의 몫은 3입니다.

[4~5] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

4

$$14 \div 2 \rightarrow 2 \times \boxed{7} = 14$$

2단 곱셈구구를 이용합니다.

→ $14 \div 2 = \boxed{7}$

풀이 2단 곱셈구구에서 곱이 14인 곱셈식을 찾습니다.

5

$$30 \div 5 \rightarrow 5 \times \boxed{6} = 30$$

5단 곱셈구구를 이용합니다.

→ $30 \div 5 = \boxed{6}$

풀이 5단 곱셈구구에서 곱이 30인 곱셈식을 찾습니다.

● \div ■의 몫을 구할 때는 ■단 곱셈구구에서 곱이 ●인 곱셈식을 찾아보세요.

개념을 익혀요

4 나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구하기

01 두 사람의 대화를 읽고 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.



21 ÷ 7의 몫을 곱셈식으로 구하면 얼마일까?

7 × 3 = 21이니까
21 ÷ 7의 몫은 (이)야.



풀이 7과 곱해서 21이 되는 수는 3이므로 21 ÷ 7 = 3입니다.

02 35 ÷ 5의 몫을 구할 수 있는 곱셈식을 찾아 기호를 써 보세요.

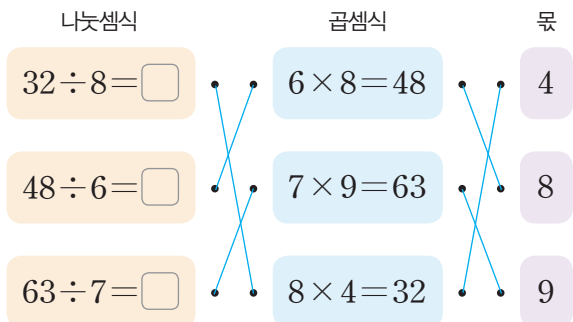
- ㉠ 5 × 5 = 25
㉡ 5 × 6 = 30
㉢ 5 × 7 = 35

(㉢)

풀이 5와 곱해서 35가 되는 곱셈식은 ㉢ 5 × 7 = 35입니다.

익힘 유사

03 관계있는 것끼리 이어 보세요.



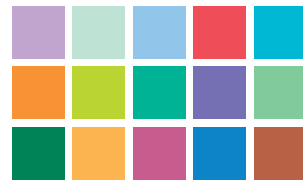
풀이 32 ÷ 8 = → 8 × 4 = 32 → = 4
48 ÷ 6 = → 6 × 8 = 48 → = 8
63 ÷ 7 = → 7 × 9 = 63 → = 9

04 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

$$24 \div 4 = \boxed{6} \leftrightarrow 4 \times \boxed{6} = 24$$

풀이 24 ÷ 4 = → 4 × 6 = 24 → = 6

05 색종이 15장을 3명에게 똑같이 나누어 주었습니다. 한 명에게 몇 장씩 주었는지 곱셈식과 나눗셈식을 이용하여 구해 보세요.



곱셈식 3 × =

나눗셈식 15 ÷ 3 =

→ 한 명에게 장씩 주었습니다.

풀이 색종이 15장을 3명에게 똑같이 나누어 주면 한 명에게 준 색종이 수는 15 ÷ 3의 몫입니다.
3 × 5 = 15이므로 15 ÷ 3 = 5입니다.
따라서 한 명에게 색종이를 5장씩 주었습니다.

06

열대어 56마리를 어항 1개에 8마리씩 넣고 싶습니다. 필요한 어항은 몇 개인지 곱셈식과 나눗셈식을 이용하여 구해 보세요.

곱셈식 8 × 7 = 56

나눗셈식 56 ÷ 8 = 7

(7개)

- 나눗셈을 쓰고 몫을 구하는 곱셈식을 생각해 보세요.
- 곱셈식을 이용하여 나눗셈의 몫을 구해 보세요.

풀이 열대어 56마리를 어항 1개에 8마리씩 넣으면 필요한 어항의 수는 56 ÷ 8의 몫입니다.
8 × 7 = 56이므로 56 ÷ 8 = 7입니다.
따라서 필요한 어항은 7개입니다.

3
단원

5 나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구하기

[07~09] 곱셈표를 이용하여 나눗셈의 몫을 구하려고 합니다. 물음에 답해 보세요.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

07 곱셈표에서 색칠된 칸을 보고 다음 나눗셈의 몫을 구해 보세요.

- (1) $18 \div 3 \rightarrow$ 몫 6
- (2) $72 \div 9 \rightarrow$ 몫 8

풀이 (1) 3단 곱셈구구에서 18과 만나는 수를 찾으면 6입니다.
(2) 9단 곱셈구구에서 72와 만나는 수를 찾으면 8입니다.

08 곱셈표에서 7단 곱셈구구를 이용하여 몫을 구할 수 있는 나눗셈을 찾아 색칠하고 몫을 구해 보세요.

$27 \div 3$ $45 \div 5$ $35 \div 7$

(5)

풀이 7단 곱셈구구를 찾아 몫을 구하려면 나누는 수가 7이어야 합니다.
7단 곱셈구구에서 35와 만나는 수를 찾으면 5입니다.

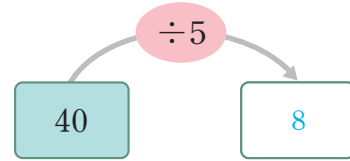
익힘 **유사**

09 곱셈표를 이용하여 나눗셈의 몫을 구해 보세요.

- (1) $14 \div 2 =$ 7
- (2) $36 \div 4 =$ 9


풀이 (1) 2단 곱셈구구에서 14와 만나는 수를 찾으면 7입니다.
(2) 4단 곱셈구구에서 36과 만나는 수를 찾으면 9입니다.

10 곱셈구구를 이용하여 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.




풀이 5단 곱셈구구에서 곱이 40인 곱셈식을 찾으면 $5 \times 8 = 40$ 이므로 $40 \div 5 = 8$ 입니다.

11 곱셈구구를 이용하여 몫이 3인 나눗셈을 말하는 사람을 찾아 이름을 써 보세요.




$12 \div 3$

희철



$24 \div 6$

도희



$24 \div 8$

진욱

(진욱)

풀이 희철: 3단 곱셈구구에서 곱이 12인 곱셈식을 찾으면 $3 \times 4 = 12$ 이므로 $12 \div 3 = 4$ 입니다.
도희: 6단 곱셈구구에서 곱이 24인 곱셈식을 찾으면 $6 \times 4 = 24$ 이므로 $24 \div 6 = 4$ 입니다.
진욱: 8단 곱셈구구에서 곱이 24인 곱셈식을 찾으면 $8 \times 3 = 24$ 이므로 $24 \div 8 = 3$ 입니다.

문제 **12**

호두과자 54개를 상자 6개에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 상자 한 개에 담을 수 있는 호두과자는 몇 개인지 곱셈구구를 이용하여 구해 보세요.

곱셈식 $6 \times 9 = 54$

나눗셈식 $54 \div 6 = 9$

(9개)

• 곱셈구구를 이용하여 나눗셈의 몫을 구해 보세요.
풀이 호두과자 54개를 상자 6개에 똑같이 나누어 담는 것이므로 $54 \div 6$ 이고 6단 곱셈구구에서 곱이 54인 곱셈식을 찾으면 $6 \times 9 = 54$ 입니다. 따라서 상자 한 개에 담을 수 있는 호두과자는 9개입니다.

서술형을 연습해요

※ 제시되는 풀이 과정과 답은 모두 예시입니다.

대표
예시

케이크 6조각을 3명이 똑같이 나누어 먹으려고 합니다. 한 명이 먹을 수 있는 케이크는 몇 조각인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 나눗셈식으로 나타내기 → 케이크 6조각을 3명이 똑같이 나누어 먹으면 한 명이 먹을 수 있는 케이크의 양은 $6 \div 3 = 2$ 입니다.

단계 2 한 명이 먹을 수 있는 케이크의 양 구하기 → 따라서 한 명이 먹을 수 있는 케이크는 2조각입니다.

답 2조각

1 자두 24개를 4명이 똑같이 나누어 가지려고 합니다. 한 명이 가지게 되는 자두는 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 나눗셈식으로 나타내기 → 자두 24개를 4명이 똑같이 나누어 가지면 한 명이 가질 수 있는 자두의 수는 $24 \div 4 = 6$ 입니다.

단계 2 한 명이 가지게 되는 자두의 수 구하기 → 따라서 한 명이 가지게 되는 자두는 6개입니다.

답 6개

2 연필이 한 묶음에 9자루씩 4묶음 있습니다. 이 연필을 필통 한 개에 6자루씩 나누어 담으려면 필요한 필통은 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 연필의 수 구하기 → 연필이 한 묶음에 9자루씩 4묶음 있으므로 연필은 $9 \times 4 = 36$ (자루)입니다.

단계 2 나눗셈식으로 나타내기 → 연필 36자루를 필통 한 개에 6자루씩 나누어 담으므로 $36 \div 6 = 6$ 입니다.

단계 3 필요한 필통의 수 구하기 → 따라서 필요한 필통은 6개입니다.

답 6개

3 사과 20개와 감 36개를 각각 4명에게 똑같이 나누어 주었습니다. 한 명이 받은 과일은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 한 명이 받은 사과의 수 구하기 → 사과 20개를 4명에게 똑같이 나누어 주었으므로 한 명이 받은 사과는 $20 \div 4 = 5$ (개)입니다.

단계 2 한 명이 받은 감의 수 구하기 → 감 36개를 4명에게 똑같이 나누어 주었으므로 한 명이 받은 감은 $36 \div 4 = 9$ (개)입니다.

단계 2 한 명이 받은 과일의 수 구하기 → 따라서 한 명이 받은 과일은 모두 $5 + 9 = 14$ (개)입니다.

답 14개

4 네 변의 길이의 합이 32 cm인 정사각형의 한 변의 길이는 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 한 변의 길이를 구하는 나눗셈식 구하기 → 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 한 변의 길이를 구하는 나눗셈식은 $32 \div 4 = 8$ 입니다.

단계 2 정사각형의 한 변의 길이 구하기 → 따라서 정사각형의 한 변의 길이는 8 cm입니다.

답 8 cm

5 1에서 9까지의 자연수 중에서 \square 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1
 $27 \div 3 > \square$

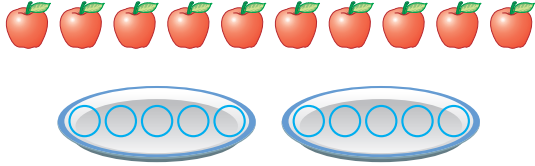
단계 1 $27 \div 3$ 의 몫을 곱셈식으로 구하기 → $3 \times 9 = 27$ 이므로 $27 \div 3$ 의 몫은 9입니다.

단계 2 \square 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수 구하기 → $9 > \square$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 8입니다.

답 8

단원을 마무리해요

01 사과 10개를 접시 2개에 똑같이 나누어 놓으려고 합니다. 접시 한 개에 사과를 몇 개씩 놓을 수 있는지 접시 위에 ○를 그려 구해 보세요.



접시 한 개에 5개씩 놓을 수 있습니다.

풀이 사과 10개를 접시 2개에 똑같이 나누어 놓으면 접시 한 개에 사과를 5개씩 놓을 수 있습니다.

02 나눗셈식으로 나타내어 보세요.

15 나누기 3은 5와 같습니다.

나눗셈식 $15 \div 3 = 5$

풀이 ■ 나누기 ▲는 ●와 같습니다'는 $\blacksquare \div \blacktriangle = \bullet$ 로 나타냅니다.

[03~04] 밤 24개를 한 봉지에 6개씩 담으려고 합니다. 물음에 답해 보세요.



03 24에서 6을 몇 번 빼면 0이 되는지 구해 보세요.

(4번)

풀이 $24 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0$ 이므로 24에서 6을 4번 빼면 0이 됩니다.

04 봉지 몇 개에 담을 수 있는지 나눗셈식으로 나타내어 구해 보세요.

$$24 \div 6 = 4 \text{ (개)}$$

풀이 24개를 6개씩 4번 빼면 0이 됩니다. $\rightarrow 24 \div 6 = 4$

05 은수는 전복 18마리를 그릇에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. ○ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

그릇 3개에 똑같이 나누어 담으면 한 그릇에 6 마리씩 담을 수 있어.



풀이 전복 18마리를 그릇 3개에 똑같이 나누어 담으면 $18 \div 3 = 6$ 이므로 한 그릇에 6마리씩 담을 수 있습니다.

06 남김없이 똑같이 나누어 담을 수 있는 것에 ○ 표 하세요.

초콜릿 28개를
상자 한 개에 8개씩 담기



젤리 35개를
상자 한 개에 5개씩 담기



풀이 초콜릿 28개를 상자 한 개에 8개씩 담으면 3상자에 담고 4개가 남습니다.

젤리 35개를 상자 한 개에 5개씩 담으면 7상자에 담을 수 있습니다.

07 곱셈식을 나눗셈식 2개로 나타내어 보세요.

$$8 \times 5 = 40$$

$$40 \div 8 = 5, 40 \div 5 = 8$$

풀이 $\bullet \times \blacktriangle = \blacksquare$ \rightarrow $\blacksquare \div \blacktriangle = \bullet$
 $\blacksquare \div \bullet = \blacktriangle$

점수	확인

3
단원

08 그림을 보고 곱셈식과 나눗셈식을 각각 2개씩 써 보세요.



곱셈식 $3 \times 7 = 21$, $7 \times 3 = 21$

나눗셈식 $21 \div 3 = 7$, $21 \div 7 = 3$

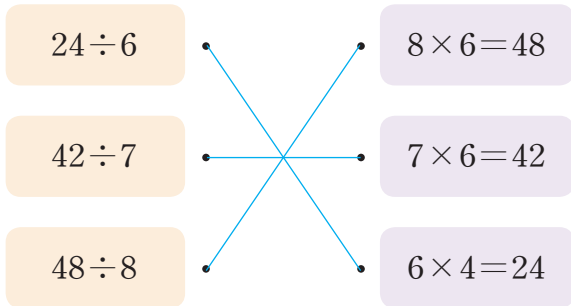
풀이 별은 3개씩 7묶음이므로 $3 \times 7 = 21$, 7개씩 3묶음이므로 $7 \times 3 = 21$ 입니다.
별 21개를 3개씩 묶으면 7묶음이므로 $21 \div 3 = 7$, 7개씩 묶으면 3묶음이므로 $21 \div 7 = 3$ 입니다.

09 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$\div 4 = 7$

풀이 $\div 4 = 7$ 에서 $4 \times 7 = \square$ 이므로 = 28입니다.

10 나눗셈의 몫을 구할 때 필요한 곱셈식을 찾아 이어 보세요.



풀이 $24 \div 6$ 에서 6과 곱해서 24가 되는 곱셈식은 $6 \times 4 = 24$ 입니다.
 $42 \div 7$ 에서 7과 곱해서 42가 되는 곱셈식은 $7 \times 6 = 42$ 입니다.
 $48 \div 8$ 에서 8과 곱해서 48이 되는 곱셈식은 $8 \times 6 = 48$ 입니다.

11 곱셈식을 이용하여 나눗셈의 몫을 구해 보세요.

곱셈식 $9 \times \square = 63$

나눗셈식 $63 \div 9 = \square$

풀이 9와 곱해서 63이 되는 곱셈식은 $9 \times 7 = 63$ 이므로 $63 \div 9 = 7$ 입니다.

12 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

조각 케이크 한 개를 만드는 데 딸기가 3개 필요합니다. 딸기 27개로 만들 수 있는 조각 케이크의 수는 $27 \div 3$ 의 몫이고 곱셈식 $\square \times \square = 27$ 을 이용합니다. 따라서 만들 수 있는 조각 케이크는 개입니다.

풀이 $27 \div 3$ 에서 3과 곱해서 27이 되는 곱셈식은 $3 \times 9 = 27$ 입니다. 따라서 만들 수 있는 조각 케이크는 9개입니다.

13 곱셈표를 이용하여 나눗셈의 몫을 구해 보세요.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

(1) $14 \div 7 = \square$ (2) $56 \div 8 = \square$

풀이 (1) 7단 곱셈구구에서 14와 만나는 수를 찾으면 2입니다.
(2) 8단 곱셈구구에서 56과 만나는 수를 찾으면 7입니다.

14 나눗셈의 몫을 구할 때 필요한 곱셈구구를 쓰고, 몫을 구해 보세요.

$16 \div 4$ \rightarrow 단 곱셈구구

몫

풀이 4단 곱셈구구에서 곱이 16인 곱셈식을 찾으면 $4 \times 4 = 16$ 이므로 $16 \div 4 = 4$ 입니다.

년센스 퀴즈

• 문제를 잘 읽고 상상력을 발휘해서 정답을 맞혀 보세요.

1 가장 오래 사는 곤충은?

▶ 장수풍뎅이

2 감은 감인데, 어린이가 특히 좋아하는 감은?

▶ 장난감

3 대통령 선거의 반대말은?

▶ 대통령 앓은 거

4 무가 자기소개를 할 때 하는 말은?

▶ 나무

5 싸움을 잘하는 오리는?

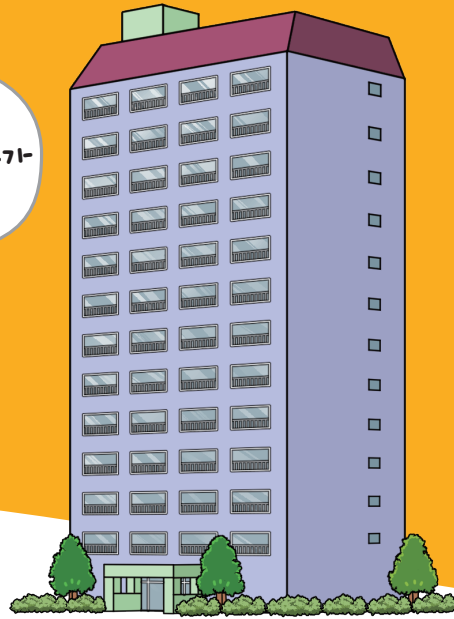
▶ 을지문덕

✓ 정답과 풀이 17쪽에서 확인!

4 곱셈

이 아파트에는 17층에 네 가구씩 있다.

그러면 아파트 17층에는 몇 가구가 사는 걸까?



선수학습

- 덧셈을 곱셈으로 표현하기 (2-1, 곱셈)
- 곱셈구구를 이용하여 문제 해결하기
- 어떤 수에 1과 0을 곱한 값 알기
- 곱하는 두 수의 순서를 바꾸어도 곱은 같음을 알기 (2-2, 곱셈구구)

본 학습

- (몇십) × (몇)의 계산 원리와 형식을 알고 계산하기
- 곱셈을 어려워 계산하는 방법을 알고 실생활 문제에 적용하기
- (몇십몇) × (몇)의 계산 원리와 형식을 알고 계산하기






후속 학습

- (세 자리 수) × (한 자리 수)의 계산 원리와 형식을 알고 계산하기
- (몇십몇) × (몇십)의 계산 원리와 형식을 알고 계산하기
- 곱셈을 어려워 계산하는 방법을 알고 실생활 문제에 적용하기
- (몇) × (몇십몇), (몇십몇) × (몇십몇)의 계산 원리와 형식을 알고 계산하기 (3-2, 곱셈)

숨은 낱말을 찾아요

다음 7x7 크기의 사각형 안에는 수학 개념 또는 일상 속 단어가 숨어 있습니다. 아래 글의 내용을 참고하여 어떤 낱말이 숨어 있는지 찾아보세요.

강	이	궁	우	한	갈	색
아	우	덩	연	좌	연	제
지	단	명	이	필	수	구
위	애	설	경	십	동	참
장	터	미	티	센	사	돔
수	풍	댕	이	물	회	이
개	우	지	치	과	개	길

- 
센 티 미 터 : 길이의 단위로 'cm'라고 씁니다.
- 
색 연 필 : 여러 가지 색깔이 나오도록 만든 연필
- 
사 십 이 : 6×7 의 계산 결과를 읽으면 '〇〇〇'입니다.
- 
지 우 개 : 글씨나 그림 등을 지우는 물건
- 
단 위 : 길이나 무게 등의 수량을 나타낼 때 기초가 되는 일정한 기준

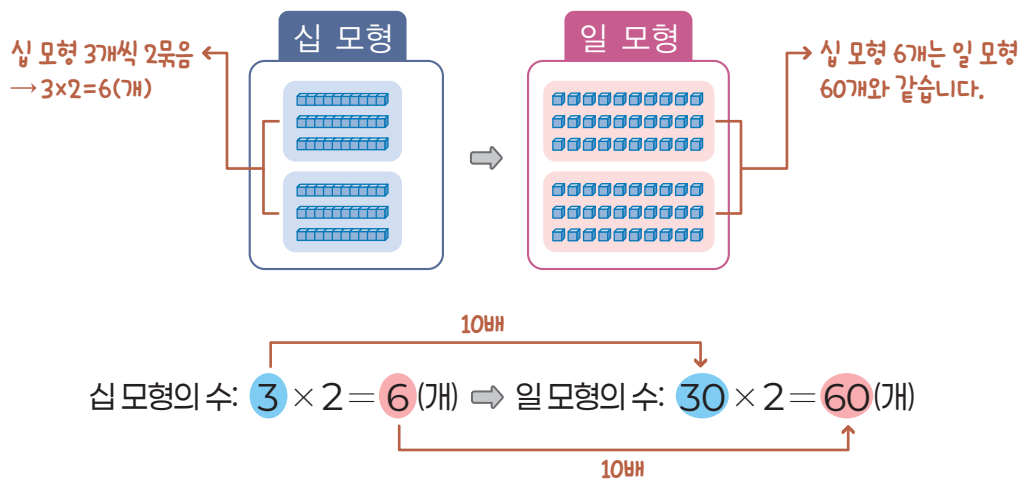
정답과 풀이 18쪽에서 확인!

1 (몇십) × (몇)

▶ 30 × 2의 계산

① 수모형을 이용하여 알아보기

30 × 2의 계산



② 계산하는 방법 알아보기

$$30 \times 2 = 60$$

$3 \times 2 = 6$

30×2 의 값은 3×2 를 계산한 값에 0을 붙입니다.

30×2 는 30을 2번 더한 것과 같으므로 $30 \times 2 = 30 + 30 = 60$ 으로 구할 수도 있어.



▶ 70 × 5의 계산

$$7 \times 5 = 35 \Rightarrow 70 \times 5 = 350$$

$$70 \times 5 = 350$$

$7 \times 5 = 35$

70×5 의 값은 7×5 를 계산한 값에 0을 붙입니다.

공생 노트

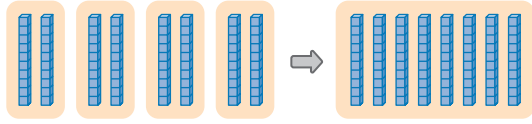
- (몇십) × (몇)의 계산은 (몇) × (몇)을 계산한 값에 0을 한 개 붙인 것과 같습니다.
- $\blacksquare \times \blacktriangle = \star$ 일 때 $\blacksquare 0 \times \blacktriangle = \star 0$ 입니다.

개념을 확인해요

✓워크북 48~49쪽 | 정답과 풀이 18쪽

4
단원

1 수 모형을 보고 20×4 를 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



(1) 십 모형이 2개씩 4묶음이므로 십 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면

$$2 \times 4 = \boxed{8} \text{ (개)입니다.}$$

(2) 십 모형 1개는 일 모형 10개와 같으므로 $20 \times 4 = \boxed{80}$ 입니다.

풀이 (2) 십 모형 1개는 일 모형 10개와 같으므로 십 모형 8개는 일 모형 80개와 같습니다.

[2~5] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

2

$$\begin{array}{r} 10 \times 9 = \boxed{9} 0 \\ \hline 1 \times 9 = \boxed{9} \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 50 \times 3 = \boxed{15} 0 \\ \hline 5 \times 3 = \boxed{15} \end{array}$$

풀이 (몇십) × (몇)은 (몇) × (몇)을 계산한 값에 0을 한 개 붙인 것과 같습니다.

■ × ▲ = ★일 때,
■0 × ▲ = ★0이에요.

4

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline 9 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 30 \\ \times 3 \\ \hline \boxed{9} 0 \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline 24 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 40 \\ \times 6 \\ \hline \boxed{2} \boxed{4} \boxed{0} \end{array}$$

6 **보기**와 같이 덧셈식을 곱셈식으로 나타내어 계산해 보세요.

보기

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50 \rightarrow 10 \times 5 = 50$$

$$70 + 70 + 70 = \boxed{210} \rightarrow 70 \times 3 = \boxed{210}$$

풀이 70을 3번 더한 것은 70의 3배와 같으므로 $70 + 70 + 70 = 70 \times 3 = 210$ 입니다.

■를 ▲번 더한 것을 곱
셈으로 나타내면 ■ × ▲
이에요.

2 올림이 없는 (몇십몇) × (몇)

▶ 41 × 2의 계산

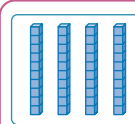

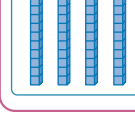
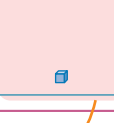
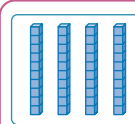

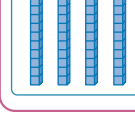
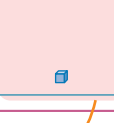








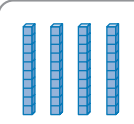

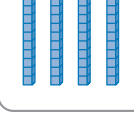

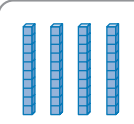

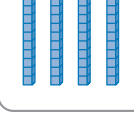

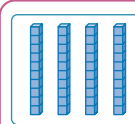

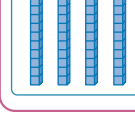
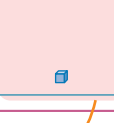




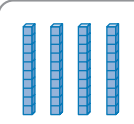

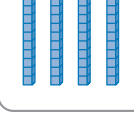

① 어렵하여 알아보기

$41 \times 2 \Rightarrow 41$ 을 40쯤으로 어렵하여 계산하면 $40 \times 2 = 80$ 쯤입니다.

↳ 40으로 어렵하면 41보다 작은 수로 어렵한 것이므로 정확하게 계산한 값보다 작은 값이 나와요.

② 수모형을 이용하여 알아보기

41 × 2의 계산

<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <th style="width: 50%;">십 모형</th> <th style="width: 50%;">일 모형</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td style="text-align: center;">  </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td style="text-align: center;">  </td> </tr> </table>	십 모형	일 모형					<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <th style="width: 50%;">십 모형</th> <th style="width: 50%;">일 모형</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td style="text-align: center;">  </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td style="text-align: center;">  </td> </tr> </table>	십 모형	일 모형					<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <th style="width: 50%;">십 모형</th> <th style="width: 50%;">일 모형</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td style="text-align: center;">  </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td style="text-align: center;">  </td> </tr> </table>	십 모형	일 모형				
십 모형	일 모형																			
																				
																				
십 모형	일 모형																			
																				
																				
십 모형	일 모형																			
																				
																				
$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline 82 \end{array}$ <p>$1 \times 2 = 2$ ↳ 일의 자리에 2를 씁니다.</p>	$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline 80 \end{array}$ <p>$40 \times 2 = 80$ ↳ 십의 자리에 8을 씁니다.</p>	$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline 80 \\ 82 \\ \hline \end{array}$ <p>← 0은 생각할 수 있습니다. ↳ 2+80의 값 82를 씁니다.</p>																		

③ 계산하는 방법 알아보기

$41 \times 2 = 82$

$1 \times 2 = 2$

$4 \times 2 = 8$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline 82 \end{array}$$

일의 자리 계산은 일의 자리에,
십의 자리 계산은 십의 자리에 써야 해.



개념을 확인해요

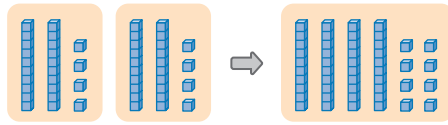
1 21×3 을 어렵하여 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

예 21은 20 쪼므로 어렵할 수 있으므로 21×3 은 $20 \times 3 = 60$ 쪼입니다.

풀이 21은 30보다 20에 더 가까우므로 20쪼으로 어렵할 수 있습니다.

풍쑤 한마다 20으로 어렵하면 21보다 작은 수로 어렵한 것이므로 정확하게 계산한 값보다 작은 값이 나와요.

2 수 모형을 보고 24×2 를 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



(1) 일 모형이 나타내는 수를 곱셈식으로 나타내면 $4 \times 2 = 8$ 입니다.

(2) 십 모형이 나타내는 수를 곱셈식으로 나타내면 $20 \times 2 = 40$ 입니다.

(3) $24 \times 2 = 48$ 입니다.

풀이 (3) 일 모형이 나타내는 수는 8, 십 모형이 나타내는 수는 40이므로 $24 \times 2 = 8 + 40 = 48$ 입니다.

일 모형이 나타내는 수와 십 모형이 나타내는 수를 더하여 계산해요.

[3~6] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3

$$\begin{array}{r}
 2 \times 2 = 4 \\
 \begin{array}{r}
 32 \times 2 = \boxed{6} \boxed{4} \\
 \begin{array}{r}
 3 \times 2 = \boxed{6} \\
 2 \times 2 = \boxed{4}
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}$$

풀이 일의 자리 계산은 일의 자리에, 십의 자리 계산은 십의 자리에 씁니다.

4

$$\begin{array}{r}
 2 \times 4 = 8 \\
 \begin{array}{r}
 12 \times 4 = \boxed{4} \boxed{8} \\
 \begin{array}{r}
 1 \times 4 = \boxed{4} \\
 2 \times 4 = \boxed{8}
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 3 \quad 1 \\
 \times \quad 3 \\
 \hline
 \quad \quad \boxed{3} \\
 9 \quad 0 \\
 \hline
 \boxed{9} \quad \boxed{3}
 \end{array}
 \end{array}$$

풀이 (몇십몇) × (몇)의 계산은 (몇) × (몇)과 (몇십) × (몇)의 합과 같습니다.

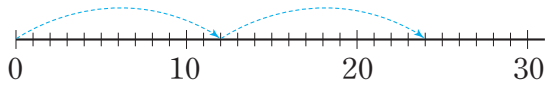
6

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 2 \quad 2 \\
 \times \quad 4 \\
 \hline
 \quad \quad \boxed{8} \\
 \boxed{8} \quad 0 \\
 \hline
 \boxed{8} \quad \boxed{8}
 \end{array}
 \end{array}$$

(몇십몇) × (몇)의 계산은 (몇) × (몇)과 (몇십) × (몇)의 합과 같아요.

2 올림이 없는 (몇십몇) × (몇)

09 수직선을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$12 \times \boxed{2} = \boxed{24}$$

풀이 12씩 2번 뛰어 세었으므로 $12 \times 2 = 24$ 입니다.

10 계산 결과를 어렵하고, 실제로 계산해 보세요.

곱셈	어려한 값	계산한 값
42×2	예 80쯤	84

풀이 어려운 값: 42는 40쯤이므로 $40 \times 2 = 80$ 쯤입니다.
계산한 값: $42 \times 2 = 84$

11 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} (1) \quad 21 \\ \times \quad 4 \\ \hline 84 \end{array} \qquad \begin{array}{r} (2) \quad 34 \\ \times \quad 2 \\ \hline 68 \end{array}$$

풀이 일의 자리 계산은 일의 자리에, 십의 자리 계산은 십의 자리에 씁니다.

12 승수네 가족의 나이를 나타낸 것입니다. 한 사람의 나이가 다른 사람 나이의 3배가 되는 사람은 누구와 누구인지 써 보세요.

승수	형	어머니	아버지
10살	13살	39살	40살

(형, 어머니)

풀이 승수의 나이를 3배 하면 $10 \times 3 = 30$ 이고, 형의 나이를 3배 하면 $13 \times 3 = 39$ 입니다. 따라서 어머니의 나이는 형의 나이의 3배입니다.

13 계산 결과가 틀린 것에 ×표 하세요.

$$\boxed{12 \times 4 = 84} \qquad \boxed{23 \times 3 = 69}$$

(×) ()

풀이 $12 \times 4 = 48$

익힘
유사

14 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

$$\boxed{22 \times 4} \quad \text{○} \quad \boxed{32 \times 3}$$

풀이 $22 \times 4 = 88, 32 \times 3 = 96 \rightarrow 88 < 96$

15 책장 한 칸에 동화책이 14권씩 꽂혀 있습니다. 책장 2칸에 꽂혀 있는 동화책은 모두 몇 권인지 구해 보세요.

식 $14 \times 2 = 28$

답 28권

풀이 (책장 2칸에 꽂혀 있는 동화책 수)
= (책장 한 칸에 꽂혀 있는 동화책 수) × (칸 수)
= $14 \times 2 = 28$ (권)

문제
해력

16 숫자 카드 3장 중에서 2장을 골라 가장 작은 두 자리 수를 만들었습니다. 만든 두 자리 수와 남은 수의 곱은 얼마인지 구해 보세요.

$$\boxed{1} \quad \boxed{2} \quad \boxed{3}$$

(36)

- 숫자 카드에 쓰인 수의 크기를 비교해 보세요.
- 가장 작은 두 자리 수를 만들려면 어떤 수 카드를 골라야 하는지 생각해 보세요.

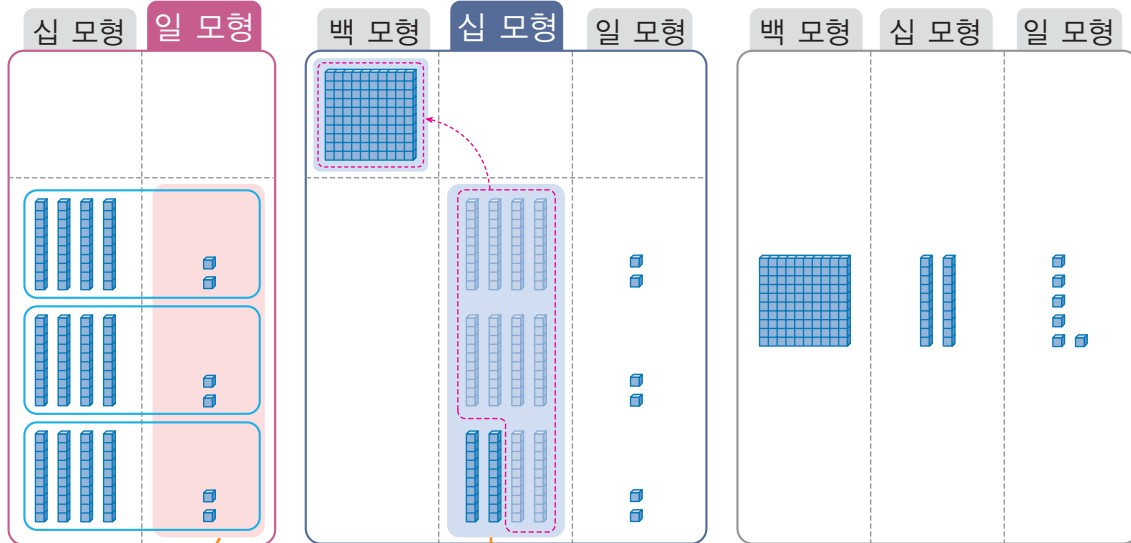
풀이 숫자 카드에 쓰인 수의 크기를 비교하면 $1 < 2 < 3$ 이므로 만들 수 있는 가장 작은 두 자리 수는 12입니다. 따라서 만든 두 자리 수와 남은 수의 곱은 $12 \times 3 = 36$ 입니다.

3 십의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)

▶ 42 × 3의 계산

① 수모형을 이용하여 알아보기

42 × 3의 계산



$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$2 \times 3 = 6$
↳ 일의 자리에 6을 씁니다.

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline 6 \\ 120 \\ \hline 126 \end{array}$$

$40 \times 3 = 120$
↳ 십의 자리에 2, 백의 자리에 1을 씁니다.

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline 6 \\ 120 \\ \hline 126 \end{array}$$

↳ $6 + 120$ 의 값 126을 씁니다.

② 계산하는 방법 알아보기

$$42 \times 3 = 126$$

$2 \times 3 = 6$
 $4 \times 3 = 12$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline 6 \\ 120 \\ \hline 126 \end{array}$$

$4 \times 3 = 12$ $2 \times 3 = 6$

십의 자리에서 올림이 있으면 백의 자리에 써야 해.



개념을 확인해요

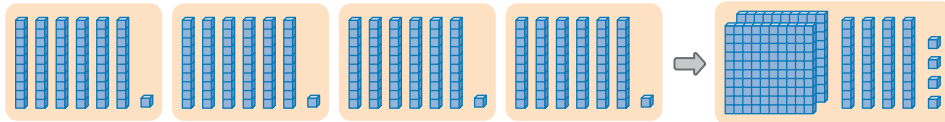
1 81×2 를 어렵하여 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

예 81은 쪽으로 어렵할 수 있으므로 81×2 는 $\times 2 =$ 쪽입니다.

풀이 81은 90보다 80에 더 가까우므로 80쪽으로 어렵할 수 있습니다.

풍썹 한마디 80으로 어렵하면 81보다 작은 수로 어렵한 것이므로 정확하게 계산한 값보다 작은 값이 나와요.

2 수 모형을 보고 61×4 를 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



일 모형이 나타내는 수는 $1 \times 4 =$, 십 모형이 나타내는 수는 $60 \times$ $=$ 이므로 $61 \times 4 =$ 입니다.

풀이 일 모형이 나타내는 수는 4, 십 모형이 나타내는 수는 240이므로 $61 \times 4 = 4 + 240 = 244$ 입니다.

[3~6] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3

$$\begin{array}{r} 3 \times 3 = 9 \\ 53 \times 3 = \boxed{1} \boxed{5} \boxed{9} \\ 5 \times 3 = \boxed{15} \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 4 \times 2 = 8 \\ 64 \times 2 = \boxed{1} \boxed{2} \boxed{8} \\ 6 \times 2 = \boxed{12} \end{array}$$

풀이 일의 자리 계산은 일의 자리에, 십의 자리 계산은 백의 자리와 십의 자리에 씁니다.

5

$$\begin{array}{r} 7 \quad 1 \\ \times \quad 5 \\ \hline \boxed{3} \boxed{5} \boxed{5} \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 9 \quad 2 \\ \times \quad 4 \\ \hline \boxed{3} \boxed{6} \boxed{8} \end{array}$$

풀이 십의 자리에서 올림이 있으면 백의 자리에 씁니다.

(몇십몇) \times (몇)의 계산은 (몇) \times (몇)과 (몇십) \times (몇)의 합과 같아요.

십의 자리에서 올림이 있으면 백의 자리에 써요.

4 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)

▶ 37 × 2의 계산

① 수모형을 이용하여 알아보기

37 × 2의 계산

십 모형	일 모형	십 모형	일 모형	십 모형	일 모형

$\begin{array}{r} 37 \\ \times 2 \\ \hline 14 \end{array}$ <p>$7 \times 2 = 14$ ↳ 일의 자리에 4, 십의 자리에 1을 씁니다.</p>	$\begin{array}{r} 37 \\ \times 2 \\ \hline 14 \\ 60 \end{array}$ <p>$30 \times 2 = 60$ ↳ 십의 자리에 6을 씁니다.</p>	$\begin{array}{r} 37 \\ \times 2 \\ \hline 14 \\ 60 \\ \hline 74 \end{array}$ <p>↳ 14+60의 값 74를 씁니다.</p>
---	--	--

② 계산하는 방법 알아보기

	1	→ 실제로 나타내는 값은 10입니다.
37	7	
×	2	
—	4	
7	4	

3 × 2 = 6에 올림한 수 1을 더합니다.

7 × 2 = 14에서 1을 십의 자리 위에 작게 씁니다.

일의 자리에서 올림이 있는 경우 십의 자리를 계산할 때 올림한 수를 잊지 않고 더해야 해.



개념을 확인해요

✔ 워크북 54~55쪽 | 정답과 풀이 19쪽

4
단원

1 의철이가 29×3 을 어려워 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



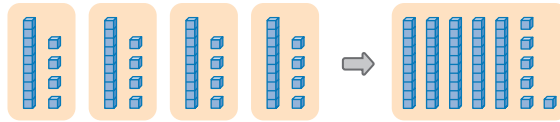
예
29는 □ 30 째므로 어렵할 수 있으니까
 29×3 은 □ 30 $\times 3 =$ □ 90 째이겠네.

풀이 29는 20보다 30에 더 가까우므로 30째므로 어렵할 수 있습니다.

풍뎡 한마디 30으로 어렵하면 29보다 큰 수로 어렵한 것이므로 정확하게 계산한 값보다 큰 값이 나와요.

29보다 큰 수로 어려워 계산한 값은 정확하게 계산한 값보다 커요.

2 수 모형을 보고 14×4 를 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



일 모형이 나타내는 수는 $4 \times 4 =$ □ 16, 십 모형이 나타내는 수는 $10 \times$ □ 4 $=$ □ 40 이므로 $14 \times 4 =$ □ 56 입니다.

풀이 일 모형이 나타내는 수는 16, 십 모형이 나타내는 수는 40이므로 $14 \times 4 = 16 + 40 = 56$ 입니다.

[3~6] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3 19×5 $\left[\begin{array}{l} 10 \times 5 = \square 50 \\ 9 \times 5 = \square 45 \end{array} \right] \square 95$ 4 48×2 $\left[\begin{array}{l} 40 \times 2 = \square 80 \\ 8 \times 2 = \square 16 \end{array} \right] \square 96$

풀이 (몇십몇) \times (몇)의 계산은 (몇십) \times (몇)과 (몇) \times (몇)의 합과 같습니다.

곱해지는 수의 십의 자리 수와 일의 자리 수에 곱하는 수를 각각 곱해요.

5

	2	7	
\times		3	
	2	1	$\dots 7 \times 3$
	6	0	$\dots 20 \times 3$
	8	1	

6

	3	6	
\times		2	
	1	2	$\dots 6 \times 2$
	6	0	$\dots 30 \times 2$
	7	2	

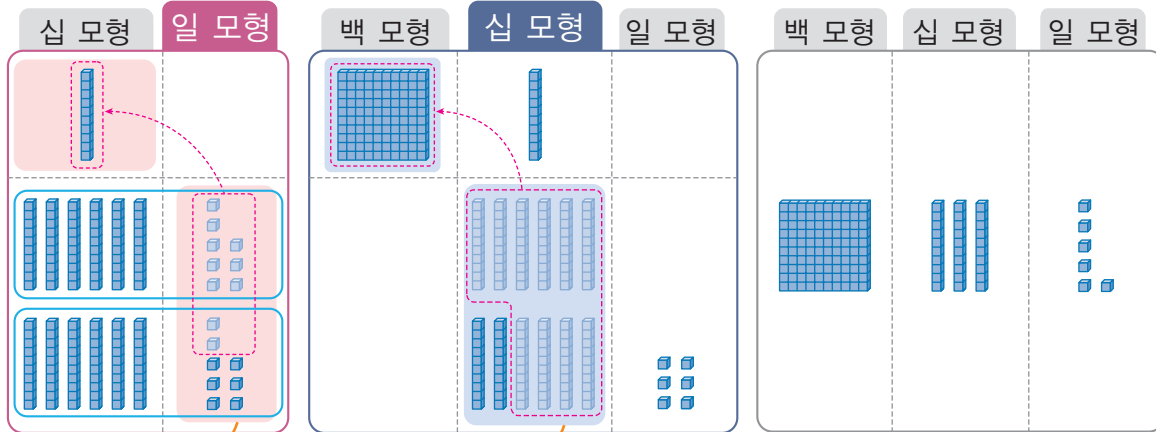
풀이 (몇십몇) \times (몇)의 계산은 (몇) \times (몇)과 (몇십) \times (몇)의 합과 같습니다.

5 십의 자리와 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)

▶ 68 × 2의 계산

① 수모형을 이용하여 알아보기

68 × 2의 계산



$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 2 \\ \hline 16 \end{array}$$

$8 \times 2 = 16$
↳ 일의 자리에 6, 십의 자리에 1을 씁니다.

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 2 \\ \hline 16 \\ 120 \end{array}$$

$60 \times 2 = 120$
↳ 십의 자리에 2, 백의 자리에 1을 씁니다.

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 2 \\ \hline 16 \\ 120 \\ \hline 136 \end{array}$$

↳ 16+120의 값 136을 씁니다.

② 계산하는 방법 알아보기

$$\begin{array}{r} 1 \longrightarrow \text{실제로 나타내는 값은 10입니다.} \\ 68 \\ \times 2 \\ \hline 136 \end{array}$$

$6 \times 2 = 12$ 에 올림한 수 1을 더합니다.

$8 \times 2 = 16$ 에서 1을 십의 자리 위에 작게 씁니다.

일의 자리에서 올림이 있으면 십의 자리 위에 작게 써서 계산하고, 십의 자리에서 올림이 있으면 백의 자리에 써서 계산해.



개념을 확인해요

✓워크북 56~57쪽 | 정답과 풀이 19쪽

4
단원

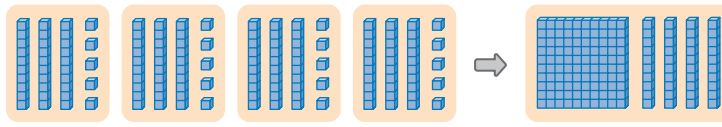
1 23×7 을 어렵하여 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

예 23은 쪽으로 어렵할 수 있으므로 23×7 은 $\times 7 =$ 쪽입니다.

풀이 23은 30보다 20에 더 가까우므로 20쪽으로 어렵할 수 있습니다.

23보다 작은 수로 어렵하여 계산한 값은 정확하게 계산한 값보다 작아요.

2 수 모형을 보고 35×4 를 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



일 모형이 나타내는 수는 $5 \times 4 =$, 십 모형이 나타내는 수는 $30 \times$ $=$ 이므로 $35 \times 4 =$ 입니다.

풀이 일 모형이 나타내는 수는 20, 십 모형이 나타내는 수는 120이므로 $35 \times 4 = 20 + 120 = 140$ 입니다.

[3~4] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3

	5	9
×		3
	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="7"/>
<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="0"/>
<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="7"/>

4

	7	2
×		6
	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="0"/>
<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="2"/>

풀이 (몇십몇) \times (몇)의 계산은 (몇) \times (몇)과 (몇십) \times (몇)의 합과 같습니다.

십의 자리와 일의 자리에서 올림이 있는 것에 주의하세요.

5 곱셈식을 보고 현주가 말한 것입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

	<input type="text" value="3"/>	
	8	7
×		5
	4	3
	4	3
	5	



곱셈식에서 □ 안에 들어갈 숫자가 실제로 나타내는 값은 이야.

풀이 □ 안에 들어갈 숫자는 일의 자리 계산 $7 \times 5 = 35$ 에서 30을 올림하여 3으로 작게 쓴 것이므로 30을 나타냅니다.

개념을 익혀요

3 십의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)

01 사탕이 한 통에 81개씩 4통 있습니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$81 \times 4 = \boxed{324}$$

풀이 81개씩 4통이므로 $81 \times 4 = 324$ 입니다.

02 계산해 보세요.

$$(1) \begin{array}{r} 41 \\ \times 6 \\ \hline 246 \end{array} \quad (2) \begin{array}{r} 72 \\ \times 3 \\ \hline 216 \end{array}$$

(3) $94 \times 2 = 188$

풀이 십의 자리에서 올림이 있으면 백의 자리에 씁니다.

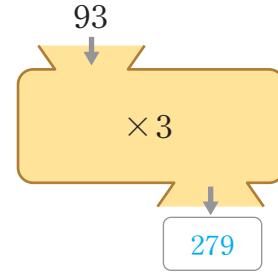
03 43×3 의 계산 결과를 어렵하고 어림한 결과와 실제로 계산한 결과를 비교하려고 합니다. 알맞은 말에 ○표 하고, □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

43×3 을 40×3 으로 어림하면 $\boxed{120}$ 쯤이고, 어림한 결과는 실제의 값보다 (클, 작을) 것입니다.

실제로 계산하면 $43 \times 3 = \boxed{129}$ 입니다.

풀이 40으로 어림하면 43보다 작은 수로 어림한 것이므로 정확하게 계산한 값보다 작은 값이 나옵니다.

04 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이 $93 \times 3 = 279$

05 계산 결과가 더 큰 것을 찾아 기호를 써 보세요.

㉠

$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 5 \\ \hline 405 \end{array}$$

㉡

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 9 \\ \hline 459 \end{array}$$

()

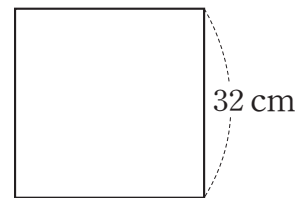
풀이 ㉠ $81 \times 5 = 405$

㉡ $51 \times 9 = 459$

따라서 $405 < 459$ 이므로 계산 결과가 더 큰 것은 ㉡입니다.

익힘유사

06 한 변의 길이가 32 cm인 정사각형이 있습니다. 이 정사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm인지 곱셈식으로 나타내어 구해 보세요.



$$\boxed{32} \times \boxed{4} = \boxed{128}$$

()

풀이 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형의 네 변의 길이의 합은 $32 \times 4 = 128$ (cm)입니다.

07 기념품으로 나누어 줄 수건이 한 상자에 54장씩 들어 있습니다. 2상자에 들어 있는 수건은 모두 몇 장인지 구해 보세요.

식 $54 \times 2 = 108$

답 108장

풀이 (전체 수건의 수)
= (한 상자에 있는 수건의 수) \times (상자의 수)
= $54 \times 2 = 108$ (장)

08 **문제해결**

주어진 낱말과 수를 모두 이용하여 곱셈 문제를 만들고 계산해 보세요.

- 83개
- 굴
- 2상자

문제 예 굴이 한 상자에 83개씩 들어 있습니다. 2상자에 들어 있는 굴은 모두 몇 개인지 구해 보세요.

답 166개

- 주어진 수를 이용하여 만들 수 있는 곱셈을 생각해 보세요.
- 개씩 ▲상자는 (● \times ▲)개로 나타낼 수 있다는 것을 이용하여 문제를 만들어 보세요.

풀이 ●개씩 ▲상자는 (● \times ▲)개로 나타낼 수 있다는 것을 이용하여 문제를 만들어 봅니다.
→ $83 \times 2 = 166$ (개)

4 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) \times (몇)

09 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

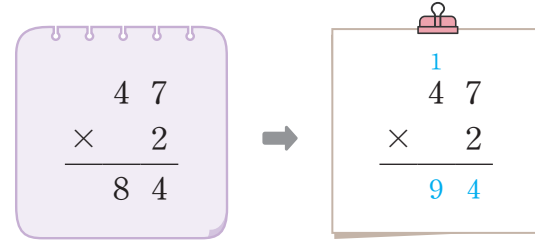


$16 \times \square = \square$

풀이 16이 6개 있으므로 $16 \times 6 = 96$ 입니다.

10 **인하**

계산에서 잘못된 곳을 찾아바르게 계산해 보세요.



풀이 일의 자리 계산 $7 \times 2 = 14$ 에서 올림한 수 1을 십의 자리 계산 $4 \times 2 = 8$ 에 더해 주지 않았습니다.

11 계산해 보세요.

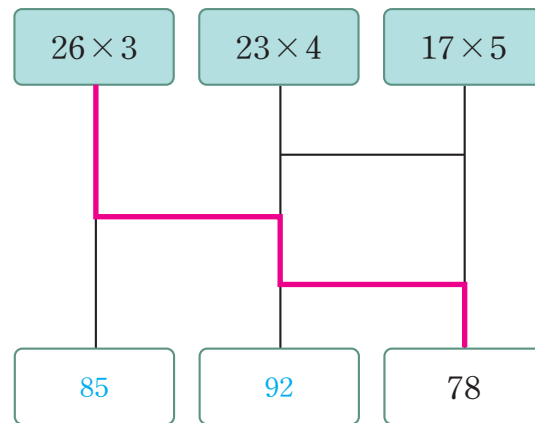
(1)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 39 \\ \times 2 \\ \hline 78 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 2 \\ 14 \\ \times 7 \\ \hline 98 \end{array}$$

(3) $18 \times 5 = 90$

풀이 (3)
$$\begin{array}{r} 4 \\ 18 \\ \times 5 \\ \hline 90 \end{array}$$

12 빨간색 선과 같이 선을 따라 내려가서 만나는 곳에 계산 결과를 써 보세요.



풀이 $23 \times 4 = 92$, $17 \times 5 = 85$

개념을 익혀요

13 다음 두 곱의 합과 계산 결과가 같은 것은 어느 것인가요? (②)

10×4

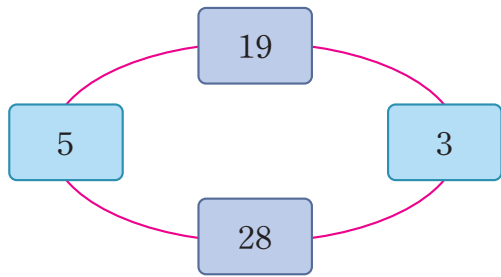
8×4

- ① 14×8 ② 18×4 ③ 81×4
 ④ 18×8 ⑤ 84×4

풀이 ② 18×4 에서 $18 = 10 + 8$ 이므로 10×4 와 8×4 의 합과 계산 결과가 같습니다.

다른 풀이 $10 \times 4 = 40$, $8 \times 4 = 32 \rightarrow 40 + 32 = 72$
 ① $14 \times 8 = 112$ ② $18 \times 4 = 72$
 ③ $81 \times 4 = 324$ ④ $18 \times 8 = 144$
 ⑤ $84 \times 4 = 336$

14 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱을 구해 보세요.



(84)

풀이 $28 > 19 > 5 > 3$ 이므로 가장 큰 수는 28, 가장 작은 수는 3입니다.
 $\rightarrow 28 \times 3 = 84$

익힘유사

15 서진이가 읽은 책은 몇 권인지 구해 보세요.

방학 동안 책을 38권 읽었어.

방학 동안 경수의 2배만큼 책을 읽었어.



경수



서진

(76권)

풀이 (서진이가 읽은 책의 수)
 $= (\text{경수가 읽은 책의 수}) \times 2$
 $= 38 \times 2 = 76(\text{권})$

문제해력

16 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구해 보세요.

$29 \times \square < 80$

(1, 2)

- 안에 1부터 차례로 수를 넣어 계산해 보세요.
- 계산 결과와 80의 크기를 비교해 보세요.

풀이 $29 \times 1 = 29$, $29 \times 2 = 58$, $29 \times 3 = 87$
 $29 \times \square$ 가 80보다 작아야 하므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2입니다.

5 십의 자리와 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)

17 38×5 를 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 8 \times 5 = \boxed{40} \\ 30 \times 5 = \boxed{150} \\ \hline 38 \times 5 = \boxed{190} \end{array}$$

풀이 $38 = 8 + 30$ 이므로 38×5 는 8×5 와 30×5 를 각각 구해서 더합니다.

18 보기와 같은 방법으로 계산해 보세요.

보기

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 7 \\ \hline 28 \\ 420 \\ \hline 448 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 6 \\ \hline 42 \\ 300 \\ \hline 342 \end{array}$$

풀이 (몇십몇) × (몇)의 계산은 (몇) × (몇)과 (몇십) × (몇)의 합과 같습니다.

19 계산해 보세요.

- (1) $46 \times 3 = 138$
 (2) $22 \times 8 = 176$

풀이 (1) $\begin{array}{r} 1 \\ 46 \\ \times 3 \\ \hline 138 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 1 \\ 22 \\ \times 8 \\ \hline 176 \end{array}$

20 **익힘** 유사

37 × 6을 계산해 보고 계산한 결과에 더 가깝게 어려워 계산한 사람을 찾아 이름을 써 보세요.

37을 30으로 어려워하여
30 × 6 = 180으로
계산했어.



상현

37을 40으로 어려워하여
40 × 6 = 240으로
계산했어.



숙기

계산한 값 (222)

더 가깝게어려운 사람 (숙기)

풀이 37 × 6 = 222입니다.

37은 30보다 40에 더 가까우므로 계산 결과에 더 가깝게어려운 사람은 숙기입니다.

21 다음이 나타내는 수를 구해 보세요.

53씩 4묶음

(212)

풀이 53씩 4묶음 → 53 × 4 = 212

22 계산 결과가 120보다 작은 것을 찾아 기호를 써 보세요.

㉠	㉡	㉢
32 × 5	44 × 3	58 × 2

(㉢)

풀이 ㉠ 32 × 5 = 160

㉡ 44 × 3 = 132

㉢ 58 × 2 = 116

따라서 계산 결과가 120보다 작은 것은 ㉢입니다.

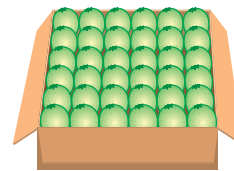
23 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \ 3 \\ \times \quad 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 7 \end{array}$$

풀이 일의 자리 계산에서 3 × 9 = 27이므로 7은 일의 자리에 쓰고 2는 십의 자리로 올림합니다.

십의 자리 계산에서 □ × 9에 올림한 수 2를 더하면 20입니다. 따라서 □ × 9 = 18이므로 □ = 2입니다.

24 키위가 한 상자에 6개씩 6줄 들어 있습니다. 7상자에 들어 있는 키위는 모두 몇 개인지 구해 보세요.



(252개)

풀이 (한 상자에 들어 있는 키위의 수) = 6 × 6 = 36(개)
(7상자에 들어 있는 키위의 수) = 36 × 7 = 252(개)

25 **문제해력**

3장의 숫자 카드를 한 번씩만 모두 사용하여 곱이 가장 큰 (몇십몇) × (몇)을 만들고, 그 곱을 구해 보세요.

$$\begin{array}{c} \boxed{3} \quad \boxed{4} \quad \boxed{5} \\ \boxed{4} \ \boxed{3} \times \boxed{5} = \boxed{215} \end{array}$$

- 숫자 카드에 쓰인 수의 크기를 비교해 보세요.
- 곱이 가장 큰 곱셈을 ㉠ × ㉡ × ㉢이라고 할 때, 가장 큰 숫자를 어디에 놓아야 하는지 생각해 보세요.

풀이 숫자 카드에 쓰인 수의 크기를 비교하면 5 > 4 > 3입니다. 곱이 가장 큰 곱셈을 ㉠ × ㉡ × ㉢이라고 할 때 ㉢에 가장 큰 수를 놓고, ㉠에 두 번째로 큰 수를 놓아야 하므로 43 × 5 = 215입니다.

다른 풀이 만들 수 있는 두 자리 수는 34, 35, 43, 45, 53, 54입니다.
34 × 5 = 170, 35 × 4 = 140,
43 × 5 = 215, 45 × 3 = 135,
53 × 4 = 212, 54 × 3 = 162
→ 43 × 5 = 215

서술형을 연습해요

※ 제시되는 풀이 과정과 답은 모두 예시입니다.

대표 예시

현서는 한 상자에 20개씩 들어 있는 딸기를 3상자 사고, 한 상자에 21개씩 들어 있는 꿀을 4상자 샀습니다. 현서가 산 딸기와 꿀은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 현서가 산 딸기의 수 구하기 → 현서가 산 딸기는 $20 \times 3 = 60$ (개)입니다.

단계 2 현서가 산 꿀의 수 구하기 → 현서가 산 꿀은 $21 \times 4 = 84$ (개)입니다.

단계 3 현서가 산 딸기와 꿀의 수 구하기 → 현서가 산 딸기와 꿀은 모두 $60 + 84 = 144$ (개)입니다.

답 144개

1 연필은 32자루씩 3묶음 있고, 볼펜은 20자루씩 4묶음 있습니다. 연필은 볼펜보다 몇 자루 더 많은지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 3

단계 1 연필의 수 구하기 → 연필은 $32 \times 3 = 96$ (자루)입니다.

단계 2 볼펜의 수 구하기 → 볼펜은 $20 \times 4 = 80$ (자루)입니다.

단계 3 연필은 볼펜보다 몇 자루 더 많은지 구하기 → 연필은 볼펜보다 $96 - 80 = 16$ (자루) 더 많습니다.

답 16자루

2 ㉠과 ㉡의 차를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

㉠ $80 + 80 + 80 + 80 + 80 + 80$ ㉡ 62와 4의 곱

단계 1 ㉠이 나타내는 수 구하기 → ㉠은 80을 6번 더한 것이므로 $80 \times 6 = 480$ 입니다.

단계 2 ㉡이 나타내는 수 구하기 → ㉡은 62와 4의 곱이므로 $62 \times 4 = 248$ 입니다.

단계 3 ㉠과 ㉡의 차 구하기 → ㉠과 ㉡의 차는 $480 - 248 = 232$ 입니다.

답 232

4
단원

3 구슬 270개를 5개의 주머니에 담으려고 합니다. ^{단계 1} 한 개의 주머니에 35개씩 구슬을 담는다면, ^{단계 2} 남은 구슬은 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 주머니에 담는 구슬의 수 구하기 → 주머니에 담는 구슬은 $35 \times 5 = 175$ (개)입니다.

단계 2 남은 구슬의 수 구하기 → 남은 구슬은 $270 - 175 = 95$ (개)입니다.

답 95개

4 어떤 수에 3을 곱해야 할 것을 잘못하여 ^{단계 1} 더했더니 28이 되었습니다. ^{단계 3} 바르게 계산하면 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

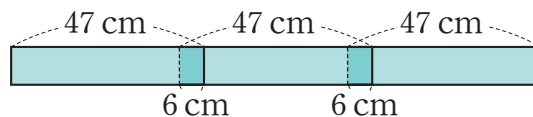
단계 1 잘못 계산한 식 세우기 → 어떤 수를 □라 하면 $\square + 3 = 28$ 입니다.

단계 2 어떤 수 구하기 → $\square + 3 = 28$ 이므로 $\square = 28 - 3 = 25$ 입니다.

단계 3 바르게 계산한 값 구하기 → 어떤 수가 25이므로 바르게 계산한 값은 $25 \times 3 = 75$ 입니다.

답 75

5 길이가 47 cm인 색 테이프 ^{단계 1} 3장을 ^{단계 2} 6 cm씩 겹치도록 이어 붙였습니다. ^{단계 3} 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



단계 1 색 테이프 3장의 길이의 합 구하기 → 색 테이프 1장의 길이가 47 cm이므로 3장의 길이의 합은 $47 \times 3 = 141$ (cm)입니다.

단계 2 겹쳐진 부분의 길이의 합 구하기 → 6 cm씩 2번 겹쳐 있으므로 $6 \times 2 = 12$ (cm)입니다.

단계 3 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이 구하기 → (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이) = (색 테이프 3장의 길이의 합) - (겹쳐진 부분의 길이의 합) = $141 - 12 = 129$ (cm)

답 129 cm

단원을 마무리해요

01 주꾸미가 한 봉지에 10마리씩 5봉지 있습니다. 주꾸미는 모두 몇 마리인지 구해 보세요.



(50마리)

풀이 한 봉지에 10마리씩 5봉지 있으므로 $10 \times 5 = 50$ (마리)입니다.

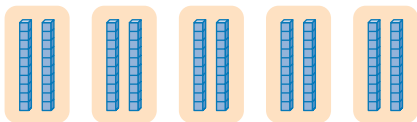
02 계산 결과가 다른 하나를 찾아 기호를 써 보세요.

㉠ 10×8 ㉡ 20×4
 ㉢ 40×2 ㉣ 30×3

(㉢)

풀이 ㉠ $10 \times 8 = 80$, ㉡ $20 \times 4 = 80$,
 ㉢ $40 \times 2 = 80$, ㉣ $30 \times 3 = 90$
 따라서 계산 결과가 다른 하나는 ㉢입니다.

03 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$20 \times 5 = \square$ 100

풀이 십 모형이 2개씩 5묶음 있으므로 $20 \times 5 = 100$ 입니다.

04 $50 + 50 + 50 + 50$ 을 곱셈식으로 바르게 계산한 것에 ○표 하세요.

$40 \times 5 = 200$

$50 \times 3 = 150$

$50 \times 4 = 200$

풀이 50을 4번 더한 것이므로 $50 \times 4 = 200$ 입니다.

05 계산해 보세요.

(1)
$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline 26 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline 69 \end{array}$$

풀이 일의 자리 계산은 일의 자리에, 십의 자리 계산은 십의 자리에 씁니다.

06 빈 칸에 두 수의 곱을 써넣으세요.

33	2
66	

풀이 $33 \times 2 = 66$

07 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 중 알맞은 것을 써넣으세요.

22×3

$>$

31×2

풀이 $22 \times 3 = 66$, $31 \times 2 = 62 \rightarrow 66 > 62$

점수	확인

4
단원

08 어렵하여 계산한 값과 실제로 계산한 값을 구해 보세요.

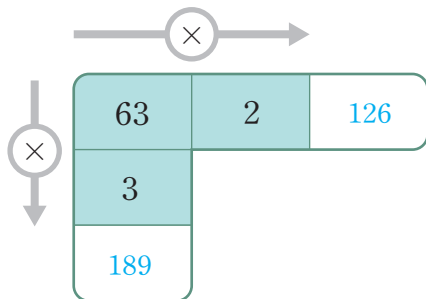
$$41 \times 5$$

어렵하여 계산한 값 (예 200쯤)

실제로 계산한 값 (205)

풀이 • 어렵하여 계산한 값 41은 40쯤이므로 $40 \times 5 = 200$ 쯤입니다.
• 실제로 계산한 값 $41 \times 5 = 205$

09 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이 $63 \times 2 = 126$, $63 \times 3 = 189$

10 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times \quad \boxed{4} \\ \hline 208 \end{array}$$

풀이 일의 자리 계산은 $2 \times \square = 8$ 또는 $2 \times \square = 18$ 이므로 \square 는 4 또는 9입니다.
십의 자리 계산은 $5 \times \square = 19$ 또는 $5 \times \square = 20$ 이므로 $\square = 4$ 입니다.
따라서 \square 에 알맞은 수는 4입니다.

11 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$27 \times 3 = \left[\begin{array}{l} 20 \times 3 = 60 \\ 7 \times 3 = 21 \end{array} \right] \rightarrow 81$$

풀이 $27 = 20 + 7$ 이므로 27×3 의 값은 20×3 과 7×3 을 각각 구해서 더한 값과 같습니다.

12 곱셈식으로 나타내어 계산해 보세요.

$$15 \text{의 } 6\text{배}$$

$$15 \times 6 = 90$$

풀이 15의 6배는 $15 \times 6 = 90$ 입니다.

13 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱을 구해 보세요.

$$39 \quad 2 \quad 46 \quad 3$$

(92)

풀이 $46 > 39 > 3 > 2$ 이므로 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱은 $46 \times 2 = 92$ 입니다.

14 곱셈식에서 안에 들어갈 숫자가 실제로 나타내는 값은 얼마인지 구해 보세요.

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ 53 \\ \times \quad 7 \\ \hline 371 \end{array}$$

(20)

풀이 안에 들어갈 숫자는 일의 자리 계산 $3 \times 7 = 21$ 에서 20을 올림하여 2를 작게 쓰는 것이므로 20을 나타냅니다.

15 계산 결과가 176인 것을 찾아 기호를 써 보세요.

㉠	㉡	㉢
26×6	34×9	44×4

(㉣)

풀이 ㉠ $26 \times 6 = 156$
 ㉡ $34 \times 9 = 306$
 ㉢ $44 \times 4 = 176$
 따라서 계산 결과가 176인 것은 ㉣입니다.

16 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 세 자리 수를 구해 보세요.

$58 \times 7 > \square$

(405)

풀이 $58 \times 7 = 406$
 $406 > \square$ 이므로 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 405입니다.

17 3장의 숫자 카드를 한 번씩만 모두 사용하여 곱이 가장 작은 (몇십몇) × (몇)을 만들고, 그 곱을 구해 보세요.

2	3	4
---	---	---

$3 \ 4 \times 2$

(68)

풀이 숫자 카드에 쓰인 수의 크기를 비교하면 $2 < 3 < 4$ 입니다. 곱이 가장 작은 곱셈식을 ㉠ × ㉡이라고 할 때 ㉡에 가장 작은 수를 놓고, ㉠에 두 번째로 작은 수를 놓아야 하므로 $34 \times 2 = 68$ 입니다.

다른 풀이 만들 수 있는 두 자리 수는 23, 24, 32, 34, 42, 43입니다.
 $23 \times 4 = 92$, $24 \times 3 = 72$,
 $32 \times 4 = 128$, $34 \times 2 = 68$,
 $42 \times 3 = 126$, $43 \times 2 = 86$
 → $34 \times 2 = 68$

96 풍산자 개념 3-1

서술형

18 계산에서 잘못된 곳을 찾아 그 이유를 쓰고, 바르게 계산해 보세요.

$\begin{array}{r} 82 \\ \times 4 \\ \hline 8 \\ 32 \\ \hline 40 \end{array}$	→	$\begin{array}{r} 82 \\ \times 4 \\ \hline 8 \\ 320 \\ \hline 328 \end{array}$
--	---	--

이유 예 82에서 8을 80으로 생각하지 않고 8로 계산하여 잘못되었습니다.

19 정희네 가족은 할머니 댁에 가서 수박을 100통 수확했습니다. 수확한 수박을 한 상자에 12통씩 담아 8상자를 팔았다면 남은 수박은 몇 통인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이 예 판 수박은 $12 \times 8 = 96$ (통)이므로 남은 수박은 $100 - 96 = 4$ (통)입니다.

답 4통

20 어떤 수에 7을 곱해야 할 것을 잘못하여 더했더니 52가 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이 예 어떤 수를 □라고 하여 잘못 계산한 식을 세우면 $\square + 7 = 52$ 입니다.

$\square = 52 - 7 = 45$ 이므로 어떤 수는 45입니다.

따라서 바르게 계산하면 $45 \times 7 = 315$ 입니다.

답 315

생각이
말랑말랑

숨은 그림 찾기

• 아래 그림에서 숨은 그림을 찾아보세요.



숨은 그림 삼각자, 커피잔, 뱀, 손목시계, 고무망치

✓ 정답과 풀이 23쪽에서 확인!

5

길이와 시간



선수학습

- 1 cm 알기 (2-1, 길이재기)
- 길이의 합과 차 구하기 (2-2, 길이재기)
- '몇 시'와 '몇 시 30분' 읽기 (1-2, 시계보기와 규칙 찾기)
- 1시간은 60분임을 알기
- '몇 시 몇 분' 읽기 (2-2, 시각과 시간)

본 학습

- 길이를 '몇 cm 몇 mm'와 '몇 mm'로 표현하기
- 길이를 '몇 km 몇 m'와 '몇 m'로 표현하기
- 길이를 어렵하고 재어 보기
- 시각을 초 단위로 읽기
- 시간의 덧셈과 뺄셈하기

후속 학습

- 평면도형의 둘레 구하는 방법 이해하기
- 평면도형의 둘레 구하기 (5-1, 다각형의 둘레와 넓이)
- 원주 구하는 방법 이해하기
- 원주 구하기 (6-2, 원의 넓이)

숨은 낱말을 찾아요

다음 7x7 크기의 사각형 안에는 수학 개념 또는 일상 속 단어가 숨어 있습니다. 아래 글의 내용을 참고하여 어떤 낱말이 숨어 있는지 찾아보세요.

기	름	진	마	구	고	미
차	이	딛	헬	리	콥	터
역	승	길	아	지	트	푸
마	이	크	버	스	정	류
승	객	아	지	들	은	분
덱	할	폰	함	수	잠	옷
니	머	주	아	플	새	냄

- 🔑 헬 리 콥 터 : 회전 날개를 돌려서 생기는 힘으로 나는 항공기
- 🔑 길 이 : 한끝에서 다른 한끝까지의 거리
- 🔑 잠 수 함 : 물속을 다니면서 전투를 수행하는 전투 함정
- 🔑 할 아 버 지 : 부모님의 아버지를 부르는 말
- 🔑 분 류 : 여러 가지 물건들을 종류에 따라 나누는 것

정답과 풀이 23쪽에서 확인!

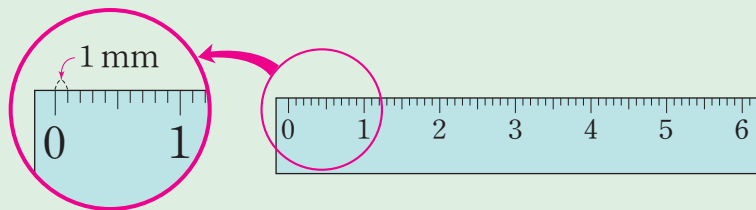
개념을 배워요

1 1 cm보다 작은 단위

▶ 1 mm 알아보기

약속

1 cm를 10칸으로 똑같이 나누었을 때 작은 눈금 한 칸의 길이를 **1 mm**라 쓰고 **1 밀리미터**라고 읽습니다.



쓰기

1 mm

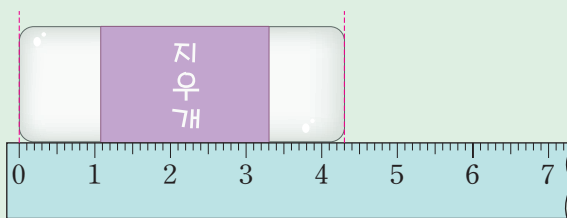
읽기

1 밀리미터

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

▶ 몇 cm 몇 mm 또는 몇 mm로 나타내기

예



1 cm = 10 mm이므로
4 cm 3 mm = 40 mm + 3 mm
= 43 mm야.



⇒ 지우개의 길이: 4 cm보다 3 mm 더 긴 것이므로 **4 cm 3 mm**라 쓰고 **4 센티미터 3 밀리미터**라고 읽습니다.

쓰기

4 cm 3 mm

읽기

4 센티미터 3 밀리미터

$$4 \text{ cm } 3 \text{ mm} = 43 \text{ mm}$$

공생 노트

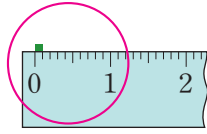
- 1 cm를 10칸으로 똑같이 나누었을 때 작은 눈금 한 칸의 길이를 **1 mm**라 쓰고 **1 밀리미터**라고 읽습니다. 1 cm는 10 mm입니다.
- 5 cm보다 2 mm 더 긴 것을 **5 cm 2 mm**라 쓰고 **5 센티미터 2 밀리미터**라고 읽습니다. 5 cm 2 mm는 52 mm입니다.

개념을 확인해요

✓워크북 62~63쪽 | 정답과 풀이 23쪽

5
단원

1 안에 맞게 써넣으세요.



1 cm를 10칸으로 똑같이 나누었을 때 작은 눈금 한 칸의 길이를 라 쓰고 라고 읽습니다.

풀이 1 cm를 10칸으로 똑같이 나누었을 때 작은 눈금 한 칸의 길이를 1 mm라 쓰고 1 밀리미터라고 읽습니다.

[2~3] 주어진 길이를 읽어 보세요.

2

8 mm

읽기 8 밀리미터

풀이 ▲ mm는 ▲ 밀리미터라고 읽습니다.

▲ mm는 ▲ 밀리미터라고 읽어요.

3

2 cm 7 mm

읽기 2 센티미터 7 밀리미터

풀이 ● cm ▲ mm는 ● 센티미터 ▲ 밀리미터라고 읽습니다.

● cm ▲ mm는 ● 센티미터 ▲ 밀리미터라고 읽어요.

[4~5] 주어진 길이를 써 보세요.

4

5 밀리미터

쓰기 5 mm

풀이 ▲ 밀리미터는 ▲ mm로 씁니다.

5

3 센티미터 2 밀리미터

쓰기 3 cm 2 mm

풀이 ● 센티미터 ▲ 밀리미터는 ● cm ▲ mm로 씁니다.

6

안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1 cm = mm이므로 6 cm = mm입니다.

→ 6 cm 9 mm = mm + 9 mm = mm

풀이 1 cm = 10 mm임을 이용합니다.

1 cm = 10 mm

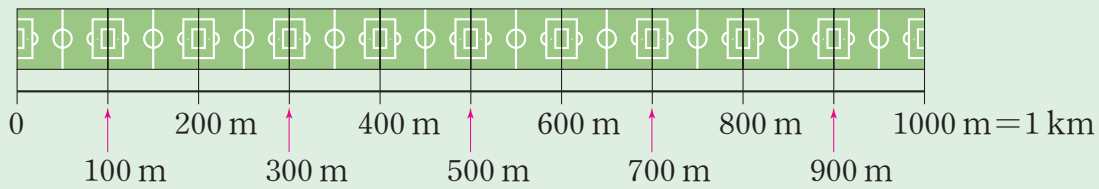
2 1 m보다 큰 단위

▶ 1 km 알아보기

약속

1000 m를 **1 km**라 쓰고 **1 킬로미터**라고 읽습니다.

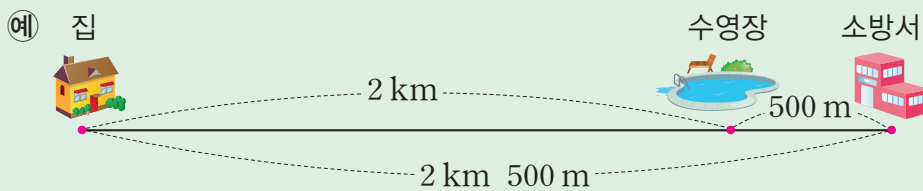
예) 축구장의 긴 쪽의 길이가 100 m라면 긴 쪽으로 10개를 이어 붙인 전체의 길이는 1 km입니다.



쓰기 **1 km** 읽기 1 킬로미터

$$1000 \text{ m} = 1 \text{ km}$$

▶ 몇 km 몇 m 또는 몇 m로 나타내기



⇒ 집에서 소방서까지의 거리: 2 km보다 500 m 더 먼 거리이므로 **2 km 500 m**라 쓰고 **2 킬로미터 500 미터**라고 읽습니다.

쓰기 **2 km 500 m** 읽기 2 킬로미터 500 미터

$$2 \text{ km } 500 \text{ m} = 2500 \text{ m}$$

1 km = 1000 m이므로
 2 km 500 m = 2000 m + 500 m
 = 2500 m야.

풍샘 노트

- 1000 m를 **1 km**라 쓰고 **1 킬로미터**라고 읽습니다. 1000 m는 1 km입니다.
- 3 km보다 400 m 더 먼 거리를 **3 km 400 m**라 쓰고 **3 킬로미터 400 미터**라고 읽습니다. 3 km 400 m는 3400 m입니다.

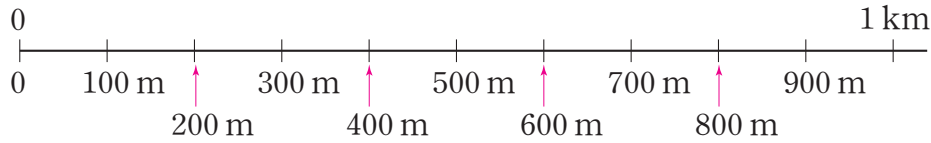


개념을 확인해요

✓ 워크북 64~65쪽 | 정답과 풀이 24쪽

5
단원

1 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



1 km = m

풀이 1 km는 1000 m입니다.

[2~3] 주어진 길이를 쓰고, 읽어 보세요.

2

쓰기 6 km

풀이 ● km는 ● 킬로미터라고 읽습니다.

읽기 6 킬로미터

● km는 ● 킬로미터라고 읽어요.

3

쓰기 3 km 200 m

풀이 ● km ▲ m는 ● 킬로미터 ▲ 미터라고 읽습니다.

읽기 3 킬로미터 200 미터

● km ▲ m는 ● 킬로미터 ▲ 미터라고 읽어요.

[4~5] 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

4 4 km보다 350 m 더 먼 거리 → km m

풀이 ■ km보다 ◆ m 더 먼 거리는 ■ km ◆ m입니다.

5 7 km보다 608 m 더 먼 거리 → km m

6 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1000 m = km이므로 5000 m = km입니다.

→ 5400 m = m + 400 m = km 400 m

풀이 1000 m = 1 km임을 이용합니다.

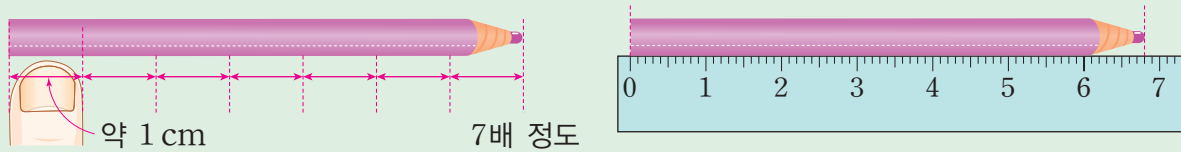
1000 m = 1 km

3 길이와 거리를 어렵하고 재어 보기

▶ 길이를 어렵하고 자로 재어 보기

- 알고 있는 길이를 이용하여 길이를 어렵할 수 있습니다.
- 어렵한 길이 앞에 '약'을 붙여서 표현할 수 있습니다.

예) 색연필의 길이는 너비가 약 1 cm인 엄지 손톱 너비의 7배 정도입니다.



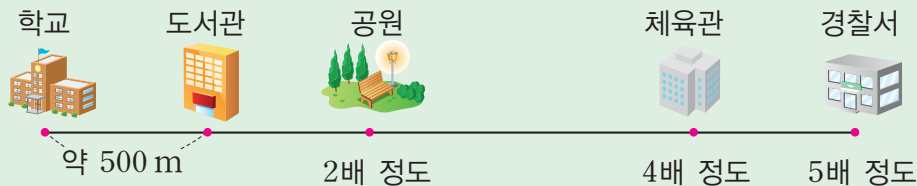
⇒ 색연필을 어렵한 길이는 약 7 cm이고, 자로 잰 길이는 6 cm 8 mm입니다.

엄지 손톱의 너비가 약 1 cm이고
색연필의 길이는 엄지 손톱 너비의 7배 정도이니까
약 7 cm라고 어렵할 수 있어.



▶ 거리를 어렵하기

예) 학교에서 도서관까지의 거리를 이용하여 공원, 체육관, 경찰서까지의 거리를 나타낼 수 있습니다.



구분	어렵한 거리	
학교에서 공원까지	약 1 km	← 500m의 2배 정도
학교에서 체육관까지	약 2 km	← 500m의 4배 정도
학교에서 경찰서까지	약 2 km 500 m	← 500m의 5배 정도

풍샘 노트


- 길이를 어렵할 때는 손톱의 너비, 한 뼘의 길이, 물건의 길이 등을 이용합니다.
- 거리를 어렵할 때는 기준이 되는 거리의 몇 배 정도인지 생각하여 어렵합니다.

개념을 확인해요

✓ 워크북 66~67쪽 | 정답과 풀이 24쪽

5
단원


[1~2] 1 cm의 길이를 보고 주어진 선분의 길이를 어림하고, 자로 재어 보세요.

1 



→ 어림한 길이: 약 cm, 자로 재 길이: cm mm

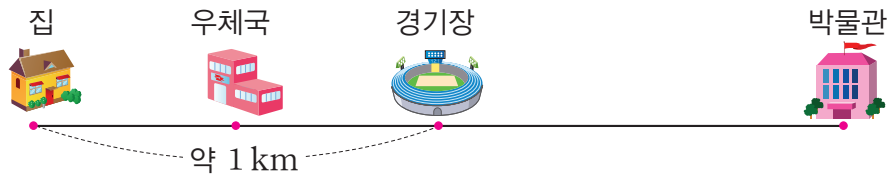
풀이 선분의 길이가 1 cm의 몇 배 정도인지 생각하여 어림합니다.

2 



→ 어림한 길이: 약 cm, 자로 재 길이: cm mm

[3~4] 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



3

집에서 박물관까지의 거리는 집에서 경기장까지의 거리의 배 정도이므로 약 km입니다.

풀이 집에서 경기장까지의 거리가 약 1 km임을 이용합니다.

4

집에서 우체국까지의 거리는 집에서 경기장까지 거리의 절반 정도이므로 약 m입니다.

풀이 1 km = 1000 m이므로 1 km의 절반은 500 m입니다.

5

알맞은 단위를 골라 표 하세요.



클립의 길이는 약 34 (mm), cm, m, km)입니다.

풀이 클립의 길이는 약 34 mm입니다.

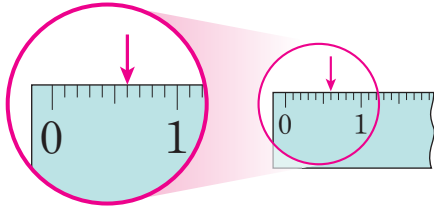
집에서 경기장까지의 거리가 기준이 되는 거리에요.

1 km = 1000 m

개념을 익혀요

1 1 cm보다 작은 단위

01 화살표(↓)가 가리키는 눈금이 나타내는 길이를 쓰고, 읽어 보세요.



쓰기

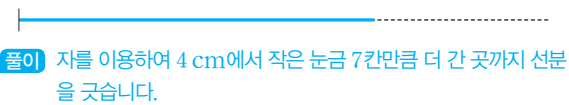
6 mm

읽기

6 밀리미터

풀이 화살표가 가리키는 눈금은 작은 눈금 6칸이므로 6 mm입니다.

02 자를 이용하여 길이가 4 cm 7 mm인 선분을 그어 보세요.



풀이 자를 이용하여 4 cm에서 작은 눈금 7칸만큼 더 간 곳까지 선분을 그습니다.

03 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

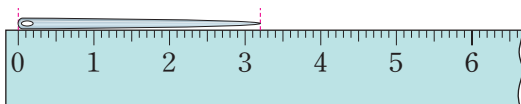
(1) 9 cm = mm

(2) 1 cm 4 mm = mm

(3) 78 mm = cm mm

풀이 1 cm = 10 mm임을 이용합니다.

04 바늘의 길이를 알아보려고 합니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

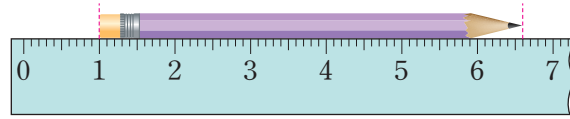


cm mm = mm

풀이 바늘의 길이는 3 cm보다 작은 눈금 2칸만큼 더 간 곳이므로 3 cm 2 mm = 32 mm입니다.

익힘
유사

05 연필의 길이는 몇 cm 몇 mm인지 써 보세요.



(5 cm 6 mm)

풀이 연필의 왼쪽 끝부분이 1 cm인 곳에서 시작하였으므로 큰 눈금 5칸보다 작은 눈금 6칸만큼 더 간 것입니다. 따라서 연필의 길이는 5 cm 6 mm입니다.

풍샘 한마디 연필의 오른쪽 끝부분만 보고 6 cm 6 mm라고 하지 않도록 주의하세요.

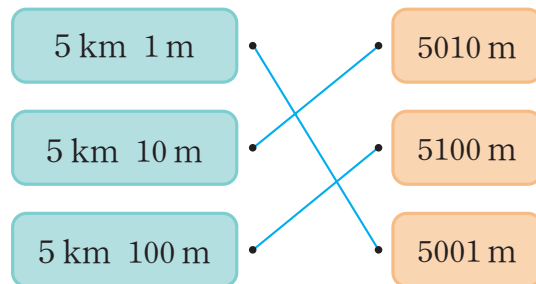
2 1 m보다 큰 단위

06 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

900 m보다 100 m 더 긴 길이는
 km입니다.

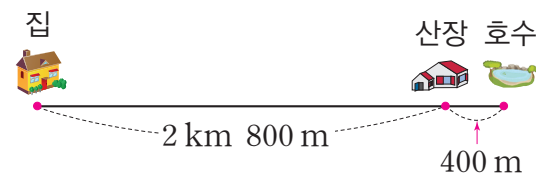
풀이 900 m보다 100 m 더 긴 길이는 1000 m = 1 km입니다.

07 같은 길이끼리 이어 보세요.



풀이 1 km = 1000 m임을 이용합니다.

08 집에서 호수까지의 거리는 몇 m인지 써 보세요.



(3200 m)

풀이 1 km = 1000 m이므로 집에서 산장까지의 거리는 2800 m입니다. 따라서 집에서 호수까지의 거리는 2800 + 400 = 3200(m)입니다.

09 문제해력

교육청, 경찰청, 국세청을 학교에서 가까운 곳부터 차례대로 써 보세요.

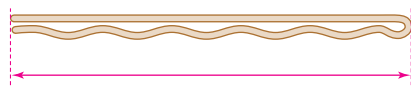
- 학교에서 교육청까지의 거리는 2300 m입니다.
- 학교에서 경찰청까지의 거리는 2090 m입니다.
- 학교에서 국세청까지의 거리는 2 km 120 m입니다.

(경찰청, 국세청, 교육청)

- 길이의 단위를 확인해 보세요.
 - m와 km 단위의 관계를 이용하여 길이의 단위를 같게 바꾸어 거리를 비교해 보세요.
- 풀이** 2 km 120 m = 2120 m입니다.
2090 m < 2120 m < 2300 m이므로 학교에서 가까운 곳부터 차례대로 쓰면 경찰청, 국세청, 교육청입니다.

3 길이와 거리를 어렵하고 재어 보기

10 머리핀의 길이를 어렵하고, 자로 재어 보세요.



어렵한 길이: 약 cm

자로 재 길이: cm mm

풀이 1 cm의 길이를 생각하며 머리핀의 길이를 어렵합니다.
풍뎌 한마디 자로 재 때는 시작점을 자의 눈금 0에 맞춰야 해요.

11 □ 안에 cm와 mm 중에서 알맞은 단위를 써 넣으세요.

(1) 내 발의 길이는 약 220 입니다.

(2) 손가락의 길이는 약 18 입니다.

풀이 길이의 크기를 생각하며 알맞은 단위를 찾습니다.

[12~13] 그림을 보고 물음에 답해 보세요.



12 기차역에서 약 1 km 떨어진 거리에 있는 장소를 모두 찾아 써 보세요.

(학교, 백화점)

풀이 1 km는 1000 m이고 500 m의 2배이므로 기차역에서 은행까지 거리의 2배인 곳을 찾으면 학교, 백화점입니다.

13 기차역에서 시청까지의 거리는 약 몇 km 몇 m인지 써 보세요.

(약 1 km 500 m)

풀이 기차역에서 시청까지의 거리는 기차역에서 은행까지 거리의 3배 정도이므로 약 1500 m = 약 1 km 500 m입니다.

14 **익힘유사** 단위를 잘못 사용한 사람을 찾아 이름을 쓰고, 바르게 고쳐 보세요.

학교 운동장의 긴 쪽의 길이는 약 100 m야.



우리 집 문의 높이는 약 2 km야.



(민주)

바르게 고치기 **예** 우리 집 문의 높이는 약 2 m야.

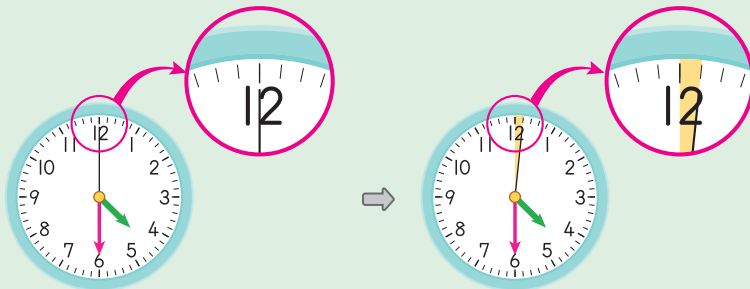
풀이 문의 높이는 약 2 m가 적당합니다.
풍뎌 한마디 2 km는 걸어서 약 40분 정도 가야 하는 거리예요.

4 1분보다 작은 단위

▶ 1초 알아보기

약속

초바늘이 작은 눈금 한 칸을 가는 동안 걸리는 시간을 **1초**라고 합니다.

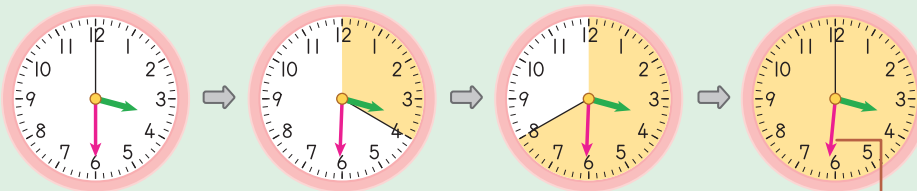


작은 눈금 한 칸 = 1초

▶ 60초 알아보기

약속

초바늘이 시계를 한 바퀴 도는 데 걸리는 시간을 **60초**라고 합니다.



60초 = 1분

시계의 두 수 사이에는 작은 눈금이 5칸 있고, 시계 전체에는 작은 눈금이 $5 \times 12 = 60$ 칸 있으므로 초바늘이 시계를 한 바퀴 도는 데 걸리는 시간은 60초야.



→ 초바늘이 시계를 한 바퀴 도는 동안 긴바늘은 작은 눈금 1칸을 움직입니다.

▶ 초 단위까지 시각 읽기

시각을 읽을 때는 시, 분, 초 단위의 순서로 읽습니다.

예



짧은바늘: 6과 7 사이를 가리킵니다. → 6시

긴바늘: 9를 조금 지난 곳을 가리킵니다. → 45분
→ $5 \times 9 = 45$

초바늘: 4를 가리킵니다. → 20초
→ $5 \times 4 = 20$

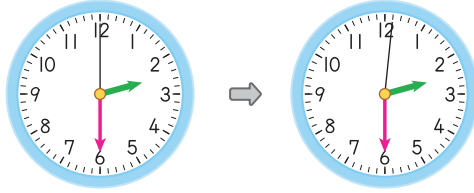
⇒ 6시 45분 20초

개념을 확인해요

✓워크북 68~69쪽 | 정답과 풀이 25쪽

5
단원

1 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



초바늘이 작은 눈금 한 칸을 가는 동안 걸리는 시간은 초입니다.

풀이 1초는 초바늘이 작은 눈금 한 칸을 가는 동안 걸리는 시간입니다.

2 두 사람의 대화를 읽고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

초바늘이 시계를 한 바퀴 도는 데 걸리는 시간은 초야.

60초는 분이지.



풀이 60초는 초바늘이 시계를 한 바퀴 도는 데 걸리는 시간입니다.

초바늘이 시계를 한 바퀴 도는 동안 긴바늘은 작은 눈금 한 칸을 움직여요.

[3~4] 시각을 읽어 보세요.

3



시 분 초

풀이 짧은바늘: 10과 11 사이 → 10시
 긴바늘: 1을 조금 지남 → 5분
 초바늘: 6을 가리킴 → 30초
 → 10시 5분 30초

4



시 분 초

풀이 디지털시계에서 맨 앞의 수는 시를, 가운데의 수는 분을, 마지막의 수는 초를 나타냅니다.

시각을 읽을 때는 시, 분, 초 단위의 순서로 읽어요.

5 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1분 = 초이므로 1분 35초 = 초 + 35초 = 초입니다.

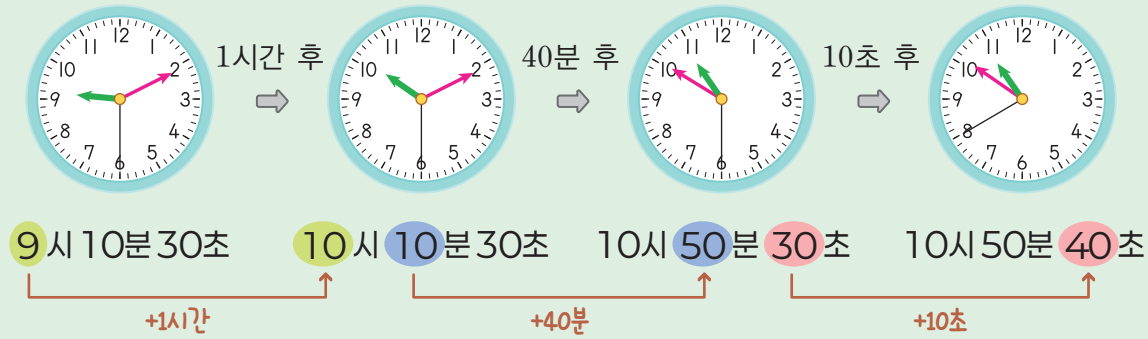
풀이 1분 = 60초임을 이용합니다.

풍뎡 한마디 '시각'은 10시 5분 30초처럼 한순간을 가리키는 말이고, '시간'은 1시간, 1분, 35초와 같이 시각과 시각 사이의 양을 나타내는 말이에요.

5 시간의 덧셈

▶ 받아올림이 없는 시간의 덧셈

시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 더합니다.



9시	10분	30초
+	1시간	40분 10초

10시	50분	40초

9+1=9

10+40=50

30+10=40

●시+▲시간=(●+▲)시,
●시간+▲시간=(●+▲)시간이야.



▶ 받아올림이 있는 시간의 덧셈

같은 단위끼리의 합이 60이거나 60보다 크면
60초를 1분으로, 60분을 1시간으로 받아올림합니다.

1시	20분	35초
+	2시간	15분 30초

3시	35분	65초
	+1분 ←	-60초

3시	36분	5초

1+2=3

20+15+1=36

35+30-60=5

2시	45분	40초
+	3시간	30분 10초

5시	75분	50초
	+1시간 ←	-60분

6시	15분	50초

2+3+1=6

45+30-60=15

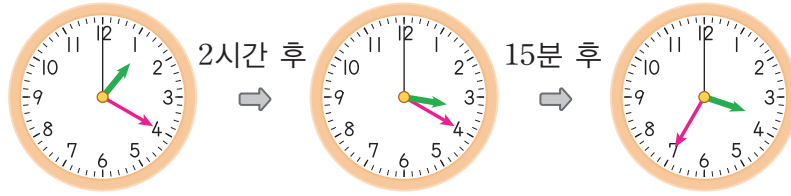
40+10=50

개념을 확인해요

✔ 워크북 70~71쪽 | 정답과 풀이 25쪽

5
단원

1 시계를 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

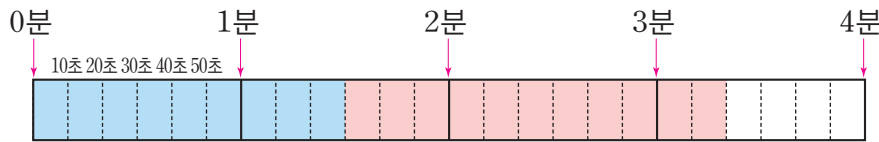


$$1\text{시 } 20\text{분} + 2\text{시간 } 15\text{분} = \boxed{3}\text{시 } \boxed{35}\text{분}$$

풀이 1시 20분에서 2시간 후는 3시 20분입니다.
3시 20분에서 15분 후는 3시 35분입니다.

'~후'의 시각은 시간의 덧셈으로 계산해요.

2 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$1\text{분 } 30\text{초} + 1\text{분 } 50\text{초} = \boxed{3}\text{분 } \boxed{20}\text{초}$$

풀이 눈금 한 칸이 10초를 나타내므로 1분 30초 + 1분 50초 = 3분 20초입니다.

[3~5] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 3 \quad 4\text{시 } 15\text{분} \\ + \quad 2\text{시간 } 30\text{분} \\ \hline \quad \boxed{6}\text{시 } \boxed{45}\text{분} \end{array}$$

풀이 (시) + (시간) = (시)

$$\begin{array}{r} 4 \quad 1\text{시간 } 20\text{분 } 10\text{초} \\ + \quad 3\text{시간 } 25\text{분 } 45\text{초} \\ \hline \quad \boxed{4}\text{시간 } \boxed{45}\text{분 } \boxed{55}\text{초} \end{array}$$

풀이 (시간) + (시간) = (시간)

시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 더해요.

$$5 \quad 16\text{분 } 25\text{초} + 20\text{분 } 10\text{초} = \boxed{36}\text{분 } \boxed{35}\text{초}$$

풀이 분은 분끼리, 초는 초끼리 더합니다.

[6~7] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 6 \quad 4\text{분 } 50\text{초} \\ + \quad 13\text{분 } 20\text{초} \\ \hline \quad \boxed{17}\text{분 } \boxed{70}\text{초} \\ +1\text{분} \leftarrow -60\text{초} \\ \hline \quad \boxed{18}\text{분 } \boxed{10}\text{초} \end{array}$$

풀이 초 단위끼리의 합이 60보다 크면 60초를 1분으로 받아올림합니다.

$$\begin{array}{r} 7 \quad 4\text{시 } 55\text{분 } 21\text{초} \\ + \quad 1\text{시간 } 32\text{분 } 18\text{초} \\ \hline \quad \boxed{5}\text{시 } \boxed{87}\text{분 } \boxed{39}\text{초} \\ +1\text{시간} \leftarrow -60\text{분} \\ \hline \quad \boxed{6}\text{시 } \boxed{27}\text{분 } \boxed{39}\text{초} \end{array}$$

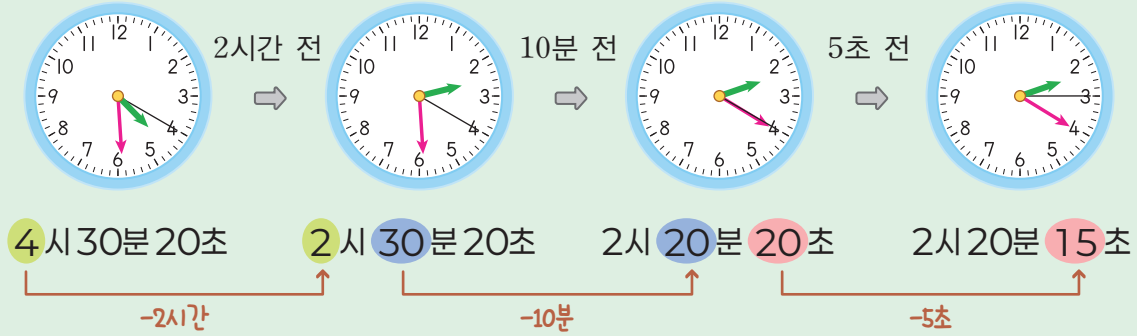
풀이 분 단위끼리의 합이 60보다 크면 60분을 1시간으로 받아올림합니다.

같은 단위끼리의 합이 60이거나 60보다 크면 60초를 1분으로, 60분을 1시간으로 받아올림해요.

6 시간의 뺄셈

▶ 받아내림이 없는 시간의 뺄셈

시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 뺍니다.



$$\begin{array}{r}
 4\text{시} \quad 30\text{분} \quad 20\text{초} \\
 - 2\text{시간} \quad 10\text{분} \quad 5\text{초} \\
 \hline
 2\text{시} \quad 20\text{분} \quad 15\text{초} \\
 \hline
 4-2=2 \quad 30-10=20 \quad 20-5=15
 \end{array}$$

●시 - ▲시간 = (● - ▲)시,
 ●시간 - ▲시간 = (● - ▲)시간,
 ●시 - ▲시 = (● - ▲)시간이야.



▶ 받아내림이 있는 시간의 뺄셈

같은 단위끼리 뺄 수 없으면 1분을 60초로, 1시간을 60분으로 받아내림합니다.

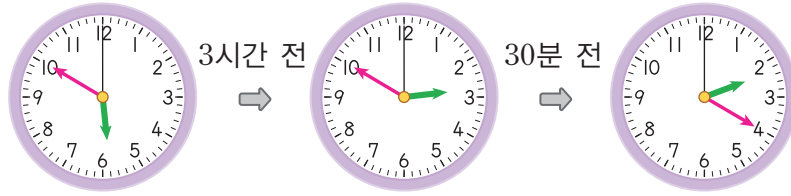
$$\begin{array}{r}
 3\text{시간} \quad \overset{24}{\cancel{25}}\text{분} \quad \overset{60}{15}\text{초} \\
 - 1\text{시간} \quad 10\text{분} \quad 27\text{초} \\
 \hline
 2\text{시간} \quad 14\text{분} \quad 48\text{초} \\
 \hline
 3-1=2 \quad 25-1-10=14 \quad 60+15-27=48
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overset{5}{\cancel{6}}\text{시} \quad \overset{60}{19}\overset{60}{\cancel{20}}\text{분} \quad \overset{60}{35}\text{초} \\
 - 3\text{시} \quad 35\text{분} \quad 50\text{초} \\
 \hline
 2\text{시간} \quad 44\text{분} \quad 45\text{초} \\
 \hline
 6-1-3=2 \quad 60+20-1-35=44 \quad 60+35-50=45
 \end{array}$$

개념을 확인해요

✓워크북 72~73쪽 | 정답과 풀이 25쪽

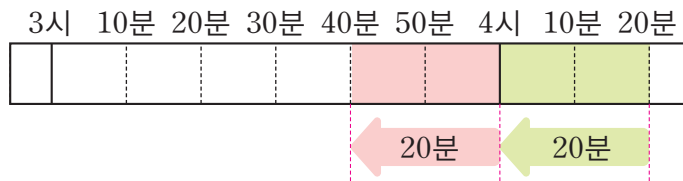
1 시계를 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$5\text{시 } 50\text{분} - 3\text{시간 } 30\text{분} = \boxed{2}\text{시 } \boxed{20}\text{분}$$

풀이 5시 50분에서 3시간 전은 2시 50분입니다.
2시 50분에서 30분 전은 2시 20분입니다.

2 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$4\text{시 } 20\text{분} - 40\text{분} = \boxed{3}\text{시 } \boxed{40}\text{분}$$

풀이 4시 20분 - 40분 = 4시 20분 - 20분 - 20분 = 4시 - 20분 = 3시 40분

[3~5] 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 7\text{시 } 40\text{분} \\ - 5\text{시간 } 15\text{분} \\ \hline \end{array}$$

2 시 25 분

풀이 (시) - (시간) = (시)

$$\begin{array}{r} 11\text{시간 } 55\text{분 } 23\text{초} \\ - 8\text{시간 } 12\text{분 } 9\text{초} \\ \hline \end{array}$$

3 시간 43 분 14 초

풀이 (시간) - (시간) = (시간)

$$42\text{분 } 32\text{초} - 21\text{분 } 20\text{초} = \boxed{21}\text{분 } \boxed{12}\text{초}$$

풀이 분은 분끼리, 초는 초끼리 빼요.

[6~7] 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 7\text{시 } 35\text{분} \\ - 1\text{시 } 52\text{분} \\ \hline \end{array}$$

6 시간 43 분

풀이 분 단위끼리 뺄 수 없으면 1시간을 60분으로 받아내림합니다.

$$\begin{array}{r} 8\text{시 } 25\text{분 } 15\text{초} \\ - 1\text{시간 } 43\text{분 } 25\text{초} \\ \hline \end{array}$$

7 시 42 분 50 초

풀이 같은 단위끼리 뺄 수 없으면 1분을 60초로, 1시간을 60분으로 받아내림합니다.

'~전'의 시각은 시간의 뺄셈으로 계산해요.

5
단원

시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 빼요.

같은 단위끼리 뺄 수 없으면 1분을 60초로, 1시간을 60분으로 받아내림해요.

개념을 익혀요

4 1분보다 작은 단위

익힘 유사

01 1초 동안 할 수 있는 일을 찾아 ○표 하세요.

- 세수하기
- 손뼉치기
- 밥 먹기

() (○) ()

풀이 1초는 초바늘이 작은 눈금 한 칸을 가는 시간이므로 매우 짧은 시간입니다.

02 시각을 읽어 보세요.



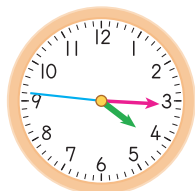
(2시 58초)

풀이 디지털시계에서 맨 앞의 수는 시를, 가운데의 수는 분을, 마지막의 수는 초를 나타냅니다.

풍샘 한마디 2시 58분이라고 읽지 않도록 주의해요.

03 시계에 초바늘을 그려 넣어 보세요.

4시 15분 46초



풀이 시계에서 두 수 사이에는 작은 눈금이 5개씩 있습니다. 이때, $46 = 5 \times 9 + 1$ 이므로 시계에서 9보다 한 칸 더 간 곳이 46초를 나타냅니다.

04 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) 5분 30초 = 초

(2) 220초 = 분 초

풀이 (1) 1분 = 60초이므로 5분 = 300초입니다. 따라서 5분 30초 = 300초 + 30초 = 330초입니다.
(2) 180초 = 3분이므로 220초 = 180초 + 40초 = 3분 40초입니다.

05

100 m 수영 기록이 영지는 2분 42초이고, 선욱이는 171초입니다. 기록이 더 빠른 사람은 누구인지 이름을 써 보세요.

(영지)

- 시간의 단위를 확인해 보세요.
- 초와 분 단위의 관계를 이용하여 시간의 단위를 같게 바꾸어 기록을 비교해 보세요.

풀이 영지의 기록: 2분 42초 = 120초 + 42초 = 162초
 $162초 < 171초$ 이므로 기록이 더 빠른 사람은 영지입니다.

5 시간의 덧셈

06 두 시간의 합을 구해 보세요.

- 1시간 25분 32초
- 5시간 9분 18초

(6시간 34분 50초)

풀이 1시간 25분 32초 + 5시간 9분 18초 = 6시간 34분 50초

07 바르게 계산한 것을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 3시 25분 + 2시간 17분 = 5시 42분
- ㉡ 12분 36초 + 5분 28초 = 17분 54초

(㉠)

풀이 ㉡ 12분 36초 + 5분 28초 = 17분 64초 = 18분 4초

08 은희가 종이접기와 그림 그리기를 한 시간은 모두 몇 분 몇 초인지 구해 보세요.

종이접기	그림 그리기
15분 25초	38분 50초

(54분 15초)

풀이 (종이접기와 그림 그리기를 한 시간)
= (종이접기를 한 시간) + (그림 그리기를 한 시간)
= 15분 25초 + 38분 50초
= 53분 75초 = 54분 15초

09 시계의 시각에서 2시간 16분 43초 후의 시각은 몇 시 몇 분 몇 초인지 구해 보세요.



(3시 52분 3초)

풀이 시계가 가리키는 시각은 1시 35분 20초입니다.
→ 1시 35분 20초 + 2시간 16분 43초 = 3시 51분 63초
= 3시 52분 3초



10 주혁이네 집에서 할머니 댁까지 가는 데 25분 27초가 걸렸습니다. 주혁이가 집에서 3시 18분 32초에 출발했다면 할머니 댁에 도착한 시각은 몇 시 몇 분 몇 초인지 구해 보세요.

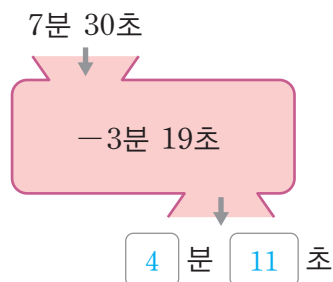
(3시 43분 59초)

- 할머니 댁까지 가는 데 걸린 시간과 출발한 시각을 확인해 보세요.
- 시간의 덧셈을 이용하여 도착한 시각을 구해 보세요.

풀이 (할머니 댁에 도착한 시각)
= (출발한 시각) + (걸린 시간)
= 3시 18분 32초 + 25분 27초
= 3시 43분 59초

6 시간의 뺄셈

11 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이 7분 30초 - 3분 19초 = 4분 11초

12 왼쪽 시계에 알맞은 시각을 써넣으세요.



풀이 7시 24분 37초 - 13분 9초 = 7시 11분 28초

13 준미는 태석이보다 몇 시간 몇 분 몇 초 더 오래 공부했는지 구해 보세요.

이름	공부한 시간
준미	3시간 25분 52초
태석	2시간 12분 35초

(1시간 13분 17초)

풀이 (준미가 더 많이 공부한 시간)
= (준미가 공부한 시간) - (태석이가 공부한 시간)
= 3시간 25분 52초 - 2시간 12분 35초 = 1시간 13분 17초

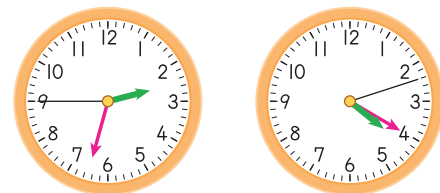
14 준하가 집에서 도서관까지 가는 데 23분이 걸렸습니다. 도서관에 도착한 시각이 10시 5분이었다면 집에서 출발한 시각을 구해 보세요.

(9시 42분)

풀이

$$\begin{array}{r} 9 \quad 60 \\ 10 \text{시} \quad 5 \text{분} \\ - \quad \quad 23 \text{분} \\ \hline 9 \text{시} \quad 42 \text{분} \end{array}$$

15 뮤지컬이 시작한 시각과 끝난 시각을 나타낸 것입니다. 뮤지컬 공연 시간은 몇 시간 몇 분 몇 초인지 구해 보세요.



시작한 시각 끝난 시각

(1시간 47분 27초)

풀이 (뮤지컬 공연 시간)
= (끝난 시각) - (시작한 시각)
= 4시 20분 12초 - 2시 32분 45초
= 3시 79분 72초 - 2시 32분 45초
= 1시간 47분 27초

서술형을 연습해요

※ 제시되는 풀이 과정과 답은 모두 예시입니다.

대표
예시

길이가 긴 것부터 차례대로 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

㉠ 260 mm ㉡ 26 cm 2 mm ㉢ 206 mm

단계 1 ㉡을 mm 단위로 바꾸기 → $26 \text{ cm} = 260 \text{ mm}$ 이므로 $26 \text{ cm } 2 \text{ mm} = 262 \text{ mm}$ 입니다.

단계 2 길이 비교하기 → 길이를 비교하면 $262 \text{ mm} > 260 \text{ mm} > 206 \text{ mm}$ 이므로 ㉡, ㉠, ㉢입니다.

답 ㉡, ㉠, ㉢

- 1 ^{단계 2} 거리가 짧은 것부터 차례대로 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

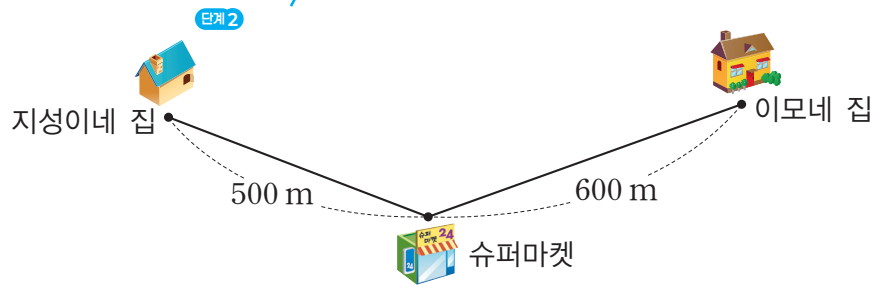
㉠ 5017 m ㉡ 5 km 710 m ㉢ 5070 m

단계 1 ㉡을 m 단위로 바꾸기 → $5 \text{ km} = 5000 \text{ m}$ 이므로 $5 \text{ km } 710 \text{ m} = 5710 \text{ m}$ 입니다.

단계 2 거리 비교하기 → 거리를 비교하면 $5017 \text{ m} < 5070 \text{ m} < 5710 \text{ m}$ 이므로 ㉠, ㉢, ㉡입니다.

답 ㉠, ㉢, ㉡

- 2 ^{단계 1} 지성이는 집에서 출발하여 슈퍼마켓을 지나 이모네 집까지 걸어가려고 합니다. 지성이가 걸어야 하는 거리는 모두 몇 km 몇 m인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



단계 1 지성이네 집에서 슈퍼마켓을 지나 이모네 집까지의 거리는 몇 m인지 구하기

→ (지성이네 집에서 슈퍼마켓까지의 거리) + (슈퍼마켓에서 이모네 집까지의 거리) = $500 + 600 = 1100(\text{m})$

단계 2 단계 1의 거리를 몇 km 몇 m로 나타내기 → $1000 \text{ m} = 1 \text{ km}$ 이므로

$1100 \text{ m} = 1 \text{ km } 100 \text{ m}$ 입니다.

답 1 km 100 m

3 미혜와 선오는 체육 시간에 훌라후프를 했습니다. ^{단계 1}미혜는 5분 14초 동안 했고, ^{단계 2}선오는 321초 동안 했습니다. 두 사람 중 훌라후프를 더 오래 한 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 미혜가 훌라후프를 한 시간을 초 단위로 바꾸기 → $5\text{분} = 60\text{초} \times 5 = 300\text{초}$ 이므로

$5\text{분 } 14\text{초} = 300\text{초} + 14\text{초} = 314\text{초}$ 입니다.

단계 2 훌라후프를 더 오래 한 사람 찾기 → 시간을 비교하면 $314\text{초} < 321\text{초}$ 이므로 훌라후프를 더 오래 한 사람은 선오입니다.

답 선오

4 희수는 2시 10분부터 시작하여 35분 40초 동안 수학 공부를 하고 ^{단계 1}10분 동안 쉬 다음 ^{단계 2}34분 30초 동안 보드게임을 했습니다. ^{단계 3}보드게임이 끝난 시각은 몇 시 몇 분 몇 초인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 수학 공부가 끝난 시각 구하기 → 2시 10분부터 시작하여 35분 40초 동안 수학 공부를 했으므로 수학 공부가 끝난 시각은 $2\text{시 } 10\text{분} + 35\text{분 } 40\text{초} = 2\text{시 } 45\text{분 } 40\text{초}$ 입니다.

단계 2 보드게임을 시작한 시각 구하기 → 수학 공부를 하고 10분 동안 쉬었으므로 보드게임을 시작한 시각은 $2\text{시 } 45\text{분 } 40\text{초} + 10\text{분} = 2\text{시 } 55\text{분 } 40\text{초}$ 입니다.

단계 3 보드게임이 끝난 시각 구하기 → 보드게임을 2시 55분 40초에 시작하여 34분 30초 동안 했으므로 보드게임이 끝난 시각은 $2\text{시 } 55\text{분 } 40\text{초} + 34\text{분 } 30\text{초} = 3\text{시 } 30\text{분 } 10\text{초}$ 입니다.

답 3시 30분 10초

5 하루에 20초씩 느려지는 시계가 있습니다. ^{단계 1}오늘 오전 9시에 시계를 정확히 맞추어 놓았을 때 ^{단계 2}4일 후 오전 9시에 시계가 가리키는 시각은 몇 시 몇 분 몇 초인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

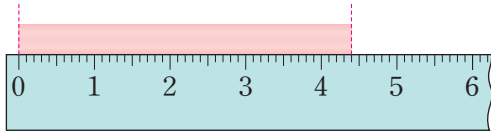
단계 1 4일 동안 느려지는 시간 구하기 → 하루에 20초씩 느려지므로 4일 동안 느려지는 시간은 $20\text{초} \times 4 = 80\text{초} = 1\text{분 } 20\text{초}$ 입니다.

단계 2 4일 후 오전 9시에 시계가 가리키는 시각 구하기 → 4일 동안 1분 20초가 느려지므로 오전 9시에 시계가 가리키는 시각은 $9\text{시} - 1\text{분 } 20\text{초} = 8\text{시 } 59\text{분 } 60\text{초} - 1\text{분 } 20\text{초} = 8\text{시 } 58\text{분 } 40\text{초}$ 입니다.

답 8시 58분 40초

단위를 마무리해요

01 색 테이프의 길이는 몇 cm 몇 mm인지 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



cm mm

풀이 색 테이프의 길이는 4 cm에서 작은 눈금 4칸만큼 더 간 곳이므로 4 cm 4 mm입니다.

02 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

85 cm 3 mm = mm

풀이 1 cm = 10 mm이므로 85 cm = 850 mm입니다. 따라서 85 cm 3 mm = 850 mm + 3 mm = 853 mm입니다.

03 안에 cm와 mm 중에서 알맞은 단위를 써넣으세요.

- (1) 젓가락의 길이는 182 입니다.
- (2) 동화책의 긴 쪽의 길이는 26 입니다.

풀이 (1) 젓가락의 길이가 182 cm라면 1 m가 넘으므로 알맞은 단위는 mm입니다.
(2) 동화책에서 긴 쪽의 길이가 26 mm라면 2 cm 6 mm이므로 알맞은 단위는 cm입니다.

04 5 km보다 600 m 더 먼 거리를 쓰고, 읽어 보세요.

쓰기 km m

읽기 5 킬로미터 600 미터

풀이 ■ km보다 ◆ m 더 먼 거리는 ■ km ◆ m이고 ■ 킬로미터 ◆ 미터라고 읽습니다.

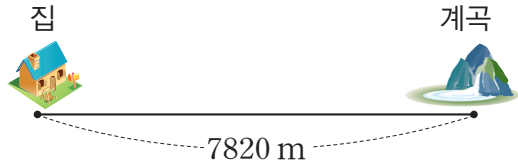
05 틀린 것을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 564 mm = 56 cm 4 mm
- ㉡ 1 km 250 m = 1250 m
- ㉢ 3400 m = 34 km

()

풀이 ㉢ 3400 m = 3 km 400 m

06 집에서 계곡까지의 거리는 몇 km 몇 m인지 써 보세요.



()

풀이 1000 m = 1 km이므로 집에서 계곡까지의 거리는 7820 m = 7 km 820 m입니다.

07 자석의 길이를 어림하고, 자로 재어 몇 cm 몇 mm인지 써 보세요.



어림한 길이 ()

자로 재어 ()

풀이 1 cm의 길이를 생각하며 자석의 길이를 어림합니다.

08 길이가 1 km보다 더 긴 것을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 만리장성의 길이
- ㉡ 교실의 긴 쪽의 길이
- ㉢ 농구 선수의 다리 길이

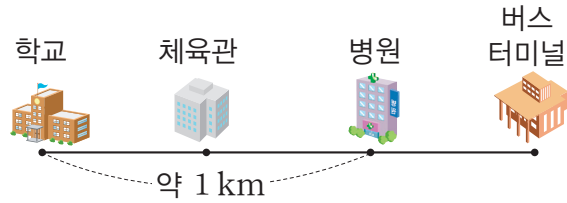
()

풀이 ㉠ 만리장성의 길이는 약 6300 km에서 6400 km로 알려져 있습니다.

점수	확인

5
단원

09 학교에서 버스터미널까지의 거리는 약 몇 km 몇 m인지 써 보세요.



(예 약 1 km 500 m)

풀이 병원에서 버스터미널까지의 거리는 학교에서 병원까지의 거리의 반 정도이므로 약 500 m입니다. 따라서 학교에서 버스터미널까지의 거리는 약 1 km 500 m입니다.

10 1초 동안 할 수 있는 일에 ○표, 할 수 없는 일에 ×표 하세요.

머리 감기	×
눈 깜박이기	○
박수 한 번 치기	○

풀이 1초는 초바늘이 작은 눈금 한 칸을 가는 시간이므로 매우 짧은 시간입니다.

11 시각을 읽어 보세요.



3 시 34 분 52 초

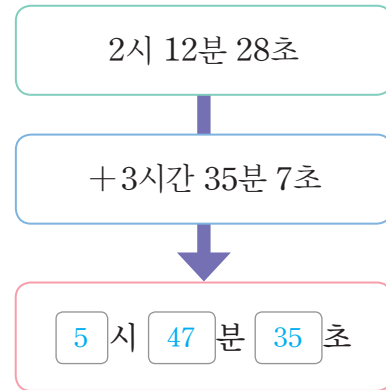
풀이 짧은바늘: 3과 4 사이 → 3시
긴바늘: 7에 가까워짐 → 34분
초바늘: 10에서 2칸 더 간 곳을 가리킴 → 52초
→ 3시 34분 52초

12 혁수는 요가를 3분 18초 동안 했습니다. 혁수가 요가를 한 시간은 몇 초인지 구해 보세요.

(198초)

풀이 1분=60초이므로 3분=60초×3=180초입니다. 따라서 3분 18초=180초+18초=198초입니다.

13 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이 2시 12분 28초+3시간 35분 7초 =5시 47분 35초

14 민하가 달리기와 줄넘기를 한 시간은 모두 몇 분 몇 초인지 구해 보세요.

민하의 운동 시간 달리기: 26분 30초 줄넘기: 15분 48초

(42분 18초)

풀이 (달리기한 시간)+(줄넘기한 시간)
=26분 30초+15분 48초
=41분 78초=42분 18초

15 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \text{ 시} \quad 32 \text{ 분} \quad 58 \text{ 초} \\ - 5 \text{ 시} \quad 15 \text{ 분} \quad \boxed{33} \text{ 초} \\ \hline 3 \text{ 시간} \quad 17 \text{ 분} \quad 25 \text{ 초} \end{array}$$

풀이 초 단위: $58 - \square = 25$, $\square = 58 - 25 = 33$
시 단위: $\square - 5 = 3$, $\square = 3 + 5 = 8$

16 다음은 몇 시간 몇 분 몇 초인지 구해 보세요.

$$4 \text{ 시간 } 7 \text{ 분 } 38 \text{ 초} - 1 \text{ 시간 } 24 \text{ 분 } 19 \text{ 초}$$

(2시간 43분 19초)

풀이 4시간 7분 38초 - 1시간 24분 19초
= 3시간 67분 38초 - 1시간 24분 19초
= 2시간 43분 19초

17 혜경이는 상영 시간이 1시간 18분 40초인 영화를 봤습니다. 영화가 끝난 시각이 3시 26분 27초였다면 영화가 시작한 시각은 몇 시 몇 분 몇 초인지 구해 보세요.

(2시 7분 47초)

풀이 (영화가 시작한 시각)
= (영화가 끝난 시각) - (상영 시간)
= 3시 26분 27초 - 1시간 18분 40초
= 3시 25분 87초 - 1시간 18분 40초
= 2시 7분 47초

서술형

18 길이가 더 짧은 물건은 무엇인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

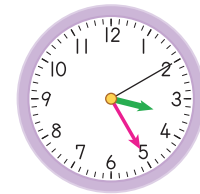
물건	가위	연필
길이	163 mm	16 cm 2 mm

풀이 예) $163 \text{ mm} = 16 \text{ cm } 3 \text{ mm}$ 입니다.

$16 \text{ cm } 3 \text{ mm} > 16 \text{ cm } 2 \text{ mm}$ 이므로 길이가 더 짧은 물건은 연필입니다.

답 연필

19 민기네 집에서 고모네 집까지 가는 데 38분 45초가 걸립니다. 민기가 집에서 오른쪽 시계가 나타내는 시각에 출발했다면 고모네 집에 도착한 시각은 몇 시 몇 분 몇 초인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



풀이 예) 시계가 나타내는 시각이 3시 25분 10초이므로 (고모네 집에 도착한 시각) = (출발한 시각) + (걸린 시간) = 3시 25분 10초 + 38분 45초 = 3시 63분 55초 = 4시 3분 55초입니다.

답 4시 3분 55초

20 어느 날 밤의 길이는 10시간 47분 24초였습니다. 이날 낮의 길이는 밤의 길이보다 몇 시간 몇 분 몇 초 더 긴지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이 예) 하루는 24시간이므로 낮의 길이는 $24 \text{ 시간} - 10 \text{ 시간 } 47 \text{ 분 } 24 \text{ 초} = 13 \text{ 시간 } 12 \text{ 분 } 36 \text{ 초}$ 입니다. 따라서 낮의 길이는 밤의 길이보다 $13 \text{ 시간 } 12 \text{ 분 } 36 \text{ 초} - 10 \text{ 시간 } 47 \text{ 분 } 24 \text{ 초} = 2 \text{ 시간 } 25 \text{ 분 } 12 \text{ 초}$ 더 길입니다.

답 2시간 25분 12초

생각이 말랑말랑

두뇌를 자극하는 스도쿠

게임 규칙

1. 굵은 선으로 둘러싸인 9개의 네모 칸 안에 1부터 9까지의 숫자가 한 번씩 중복되지 않게 들어가야 합니다.
2. 세로줄과 가로줄에도 각각 1부터 9까지의 숫자가 한 번씩 중복되지 않게 들어가야 합니다.
3. 대각선(↖, ↗, ↘, ↙) 방향으로는 숫자가 중복되어도 상관없습니다.

9	6	2	8	7	3	4	1	5
1	8	5	9	2	4	7	6	3
3	7	4	1	6	5	9	2	8
4	9	6	2	3	8	1	5	7
2	1	8	5	4	7	3	9	6
7	5	3	6	9	1	2	8	4
5	3	1	4	8	9	6	7	2
6	4	9	7	5	2	8	3	1
8	2	7	3	1	6	5	4	9

✔ 정답과 풀이 28쪽에서 확인!

6

분수와 소수

사과 절반을
수로 나타낼 수는
없을까?



글쎄...
1보다 작은 수여야
할 것 같아.



선수학습

- 칠교판으로 모양 만들어 보기
(2-1, 여러 가지 도형)

본 학습

- 등분할을 통해 분수 개념 이해하기
- 전체와 부분의 관계를 분수로 나타내기
- 분모가 같은 진분수의 크기 비교하기
- 단위분수의 크기 비교하기
- 분모가 10인 진분수를 통하여 소수 개념 이해하기
- 1보다 큰 소수 이해하기
- 소수의 크기 비교하기

후속 학습

- 분수 (3-2, 분수)
- 분수의 덧셈과 뺄셈 (4-2, 분수의 덧셈과 뺄셈)
- 소수의 덧셈과 뺄셈 (4-2, 소수의 덧셈과 뺄셈)

숨은 낱말을 찾아요

다음 7x7 크기의 사각형 안에는 수학 개념 또는 일상 속 단어가 숨어 있습니다. 아래 글의 내용을 참고하여 어떤 낱말이 숨어 있는지 찾아보세요.

물	장	종	처	마	진	굴
비	난	슬	이	록	토	감
준	감	동	솔	비	거	리
태	풍	버	투	전	행	포
니	머	주	자	주	색	기
아	주	머	낭	홍	넘	노
천	카	자	정	줄	분	수

🔑 **자 전 거** : 사람이 두 다리로 바퀴를 돌려서 움직이게 하는 탈 것

🔑 **분 수** : 좁은 구멍을 통하여 물을 세차게 내뿜거나 뿌리도록 만든 것으로, 흔히 공원이나 광장에서 볼 수 있습니다.

🔑 **줄 넘 기** : 양손으로 줄의 끝을 잡고 발밑에서 머리 위로 돌리면서 그 줄을 뛰어넘는 운동

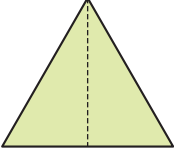
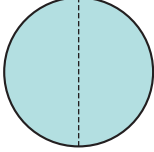

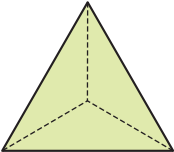
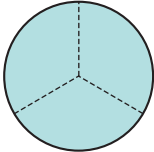
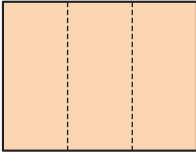
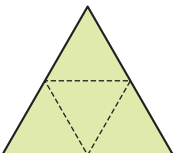
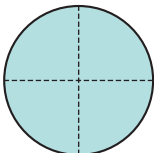
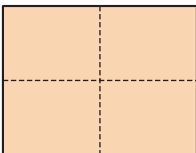
🔑 **종 이 비 행 기** : 종이를 접어서 만든 비행기

🔑 **주 머 니** : 옷의 일정한 곳에 돈이나 소지품을 넣도록 만든 부분

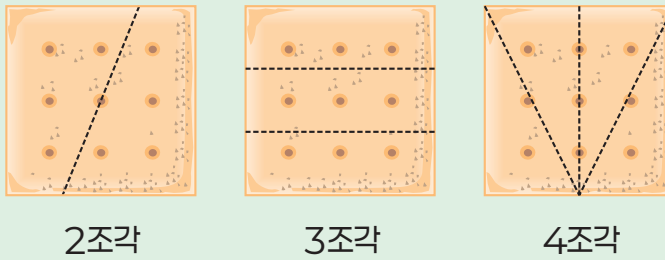
✔ 정답과 풀이 29쪽에서 확인!

1 똑같이 나누기

▶ 똑같이 나누기

똑같이 둘로 나누기			
똑같이 셋으로 나누기			
똑같이 넷으로 나누기			

▶ 똑같이 나누어진 조각 수 구하기

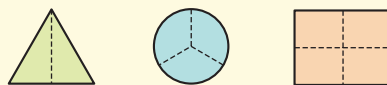


도형을 똑같이 나누면 나누어진 조각들의 모양과 크기가 같아.



공생 노트

• 똑같이 나누어진 도형의 조각들을 서로 겹쳐 놓으면 완전히 포개어집니다.



• 도형을 똑같이 나눌 때, 반드시 곧은 선으로 나누지 않아도 됩니다.

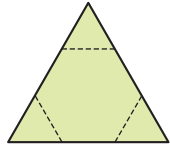


개념을 확인해요

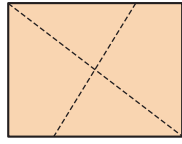
✓워크북 78~79쪽 | 정답과 풀이 29쪽

6
단원

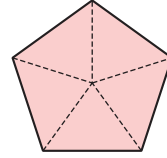
1 똑같이 나누어진 도형에 ○표 하세요.



()



()

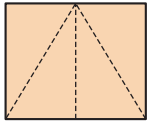


(○)

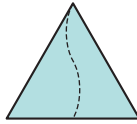
풀이 똑같이 나누어진 도형은 나누어진 조각의 모양과 크기가 같습니다.

[2~4] 도형을 보고 물음에 답해 보세요.

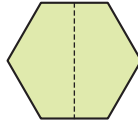
가



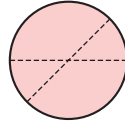
나



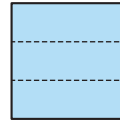
다



라



마



2 똑같이 둘로 나누어진 도형을 찾아 기호를 써 보세요.

(다)

풀이 나누어진 2조각의 모양과 크기가 같은 것을 찾으면 됩니다.

2조각으로 나누어진 도형을 찾아 모양과 크기가 같은지 알아보아요.

3 똑같이 셋으로 나누어진 도형을 찾아 기호를 써 보세요.

(마)

풀이 나누어진 3조각의 모양과 크기가 같은 것을 찾으면 마입니다.

3조각으로 나누어진 도형을 찾아 모양과 크기가 같은지 알아보아요.

4 똑같이 넷으로 나누어진 도형을 찾아 기호를 써 보세요.

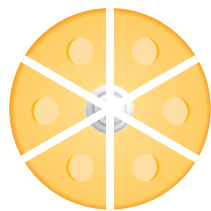
(가)

풀이 나누어진 4조각의 모양과 크기가 같은 것을 찾으면 가입니다.

4조각으로 나누어진 도형을 찾아 모양과 크기가 같은지 알아보아요.

[5~6] 똑같이 몇 조각으로 나눈 것인지 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

5



□ 조각

풀이 전체를 똑같이 6으로 나누었으므로 6조각입니다.

6



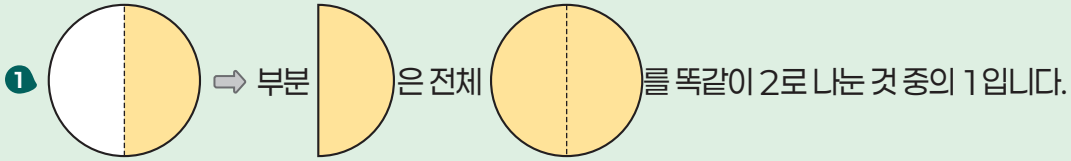
□ 조각

풀이 전체를 똑같이 4로 나누었으므로 4조각입니다.



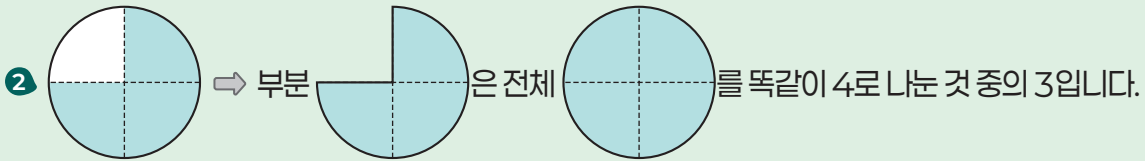
2 분수 알아보기

▶ 분수 알아보기



전체를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1을 다음과 같이 나타냅니다.

쓰기 $\frac{1}{2}$ ← 분자 ← 분모 읽기 2분의 1



전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3을 다음과 같이 나타냅니다.

쓰기 $\frac{3}{4}$ ← 분자 ← 분모 읽기 4분의 3

약속

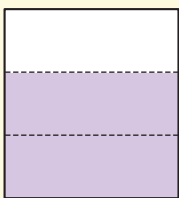
$\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$ 과 같은 수를 **분수**라고 합니다.

먼저 전체를 똑같이 몇 부분으로 나누었는지 확인해 봐.



풍쌈 노트

색칠한 부분을 분수로 쓰고 읽기



색칠한 부분은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 2이므로 다음과 같이 나타냅니다.

쓰기 $\frac{2}{3}$ 읽기 3분의 2

개념을 확인해요

✓워크북 80~81쪽 | 정답과 풀이 29쪽

6
단원

1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

부분 1은 전체 3을 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1입니다.

전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1을 다음과 같이 나타냅니다.

쓰기 $\frac{1}{3}$ 읽기 3분의 1

풀이 전체를 똑같이 3로 나눈 것 중의 1은 $\frac{1}{3}$ 라 쓰고, 3분의 1라고 읽습니다.

2 $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{5}$ 과 같은 수를 무엇이라고 하는지 써 보세요.

(분수)

풀이 분수는 $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{5}$ 과 같은 수입니다.

3 분수에서 분모와 분자를 각각 찾아 써 보세요.

(1) $\frac{2}{5}$ → 분모: 5, 분자: 2 (2) $\frac{4}{7}$ → 분모: 7, 분자: 4

풀이 (1) $\frac{2}{5}$ ←분자, ←분모 (2) $\frac{4}{7}$ ←분자, ←분모

← 분자
← 분모

[4~5] 색칠한 부분을 분수로 나타내어 보세요.

4 $\frac{1}{4}$

풀이 색칠한 부분은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{4}$ 입니다.

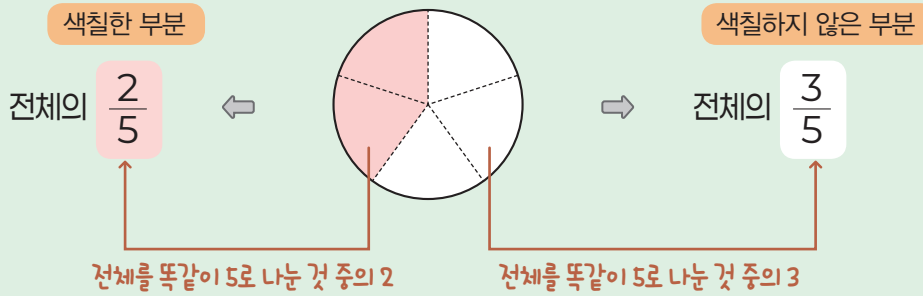
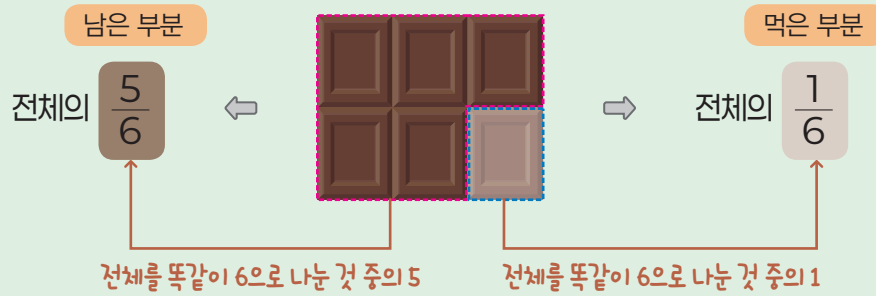
5 $\frac{3}{5}$

풀이 색칠한 부분은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{5}$ 입니다.



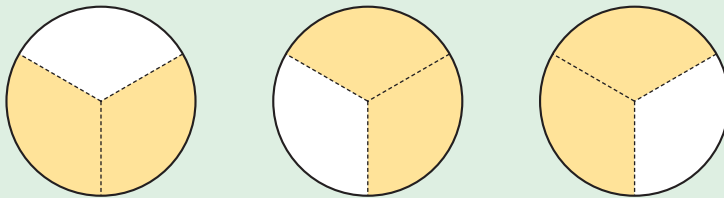
3 분수로 나타내거나 분수만큼 색칠하기

▶ 전체에 대한 부분을 분수로 나타내기



▶ 분수만큼 색칠하기

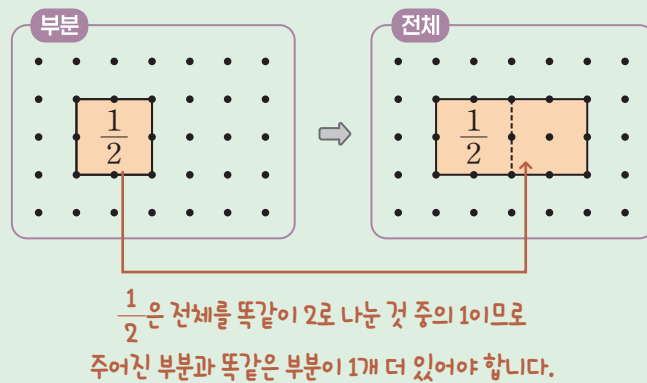
예 원을 똑같이 3으로 나눈 것 중의 2만큼 색칠하면 다음과 같습니다.



색칠하는 곳은 어디라도 괜찮아.



▶ 부분을 보고 전체 알아보기



개념을 확인해요

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



(1) 남은 부분은 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 4이므로 $\frac{4}{7}$ 입니다.

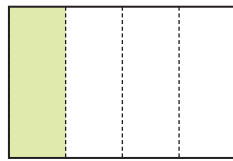
(2) 먹은 부분은 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{7}$ 입니다.

풀이 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 4는 $\frac{4}{7}$ 입니다.

전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 4는 $\frac{4}{7}$ 예요.

[2~3] 색칠한 부분과 색칠하지 않은 부분을 분수로 나타내어 보세요.

2



색칠한 부분

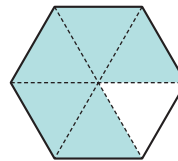
색칠하지 않은 부분

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{4}$$

풀이 색칠한 부분은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{4}$ 입니다.
색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{4}$ 입니다.

3



색칠한 부분

색칠하지 않은 부분

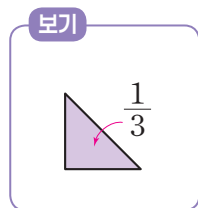
$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

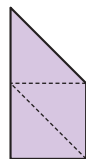
풀이 색칠한 부분은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{6}$ 입니다.
색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{6}$ 입니다.

4

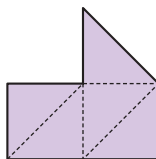
보기를 보고 전체에 알맞은 도형을 찾아 기호를 써 보세요.



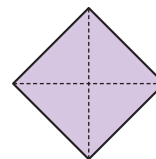
가



나



다



(가)

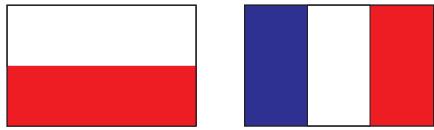
풀이 $\frac{1}{3}$ 은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1이므로 주어진 부분과 똑같은 부분이 2개 더 있어야 합니다.

전체를 똑같이 분모의 수만큼으로 나눈 도형을 찾아보세요.

개념을 익혀요

1 똑같이 나누기

01 똑같이 둘로 나누어진 국기를 찾아 나라의 이름을 써 보세요.



폴란드

프랑스

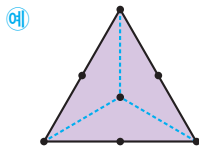
(폴란드)

풀이 폴란드 국기는 똑같이 둘로 나누어져 있고, 프랑스 국기는 똑같이 셋으로 나누어져 있습니다.

익힘 유사

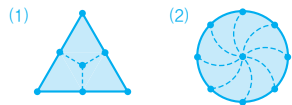
02 점을 이용하여 각 도형을 주어진 수만큼 똑같이 나누어 보세요.

(1) 3개

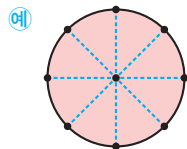


풀이 주어진 점을 이용하여 도형을 똑같이 나누어 봅니다.

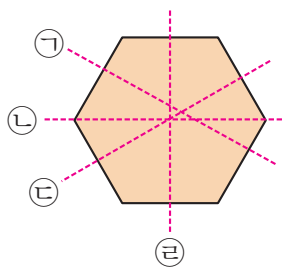
다른 풀이 다음과 같이 여러 가지 방법으로 나눌 수 있습니다.



(2) 8개



03 도형을 똑같이 둘로 나눌 수 없는 점선을 찾아 기호를 써 보세요.



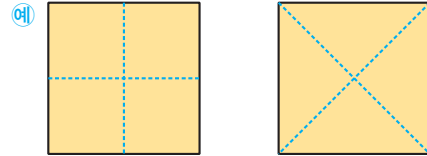
(리)

풀이 리로 나눈 두 조각은 모양과 크기가 다릅니다.

04 두 가지 방법으로 정사각형을 똑같이 넷으로 나누어 보세요.

방법 ①

방법 ②



풀이 등과 같이 여러 가지 방법으로 나눌 수 있습니다.

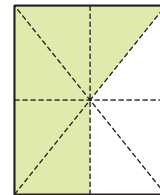
2 분수 알아보기

05 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

부분 은 전체 를 똑같이 4로 나눈 것 중의 이므로 분수로 나타내면 $\frac{3}{4}$ 입니다.

풀이 전체를 똑같이 \blacksquare 로 나눈 것 중의 \blacktriangle 는 $\frac{3}{4}$ 입니다.

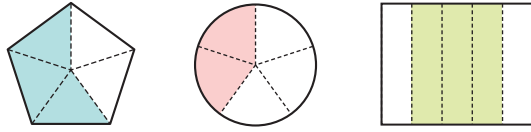
06 색칠한 부분을 분수로 쓰고 읽어 보세요.



쓰기	읽기
$\frac{5}{8}$	8분의 5

풀이 색칠한 부분은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{8}$ 라 쓰고, 8분의 5라고 읽습니다.

07 $\frac{2}{5}$ 만큼 색칠한 것을 찾아 ○표 하세요.

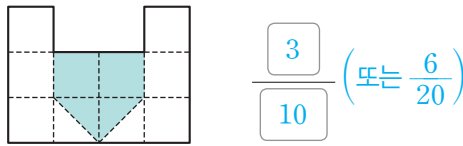


() (○) ()

풀이 전체를 똑같이 5칸으로 나눈 것 중에서 2칸을 색칠한 것을 찾습니다.

목해력
08

색칠한 부분을 분수로 나타내어 보세요.



- 전체를 어떻게 나누었는지 생각해 보세요.
- 색칠한 부분에서 삼각형 2개를 합치면 어떤 모양이 되는지 생각해 보세요.

풀이 전체를 똑같은 사각형 10개로 나누었고, 그중 2개는 똑같은 삼각형 2개로 나누었습니다. 색칠한 부분에서 삼각형 2개를 합치면 사각형 1개가 되므로 색칠한 부분은 사각형 3개와 같습니다. 따라서 색칠한 부분을 분수로 나타내면 $\frac{3}{10}$ 입니다.

3 분수로 나타내거나 분수만큼 색칠하기

09 남은 부분과 먹은 부분을 분수로 나타내어 보세요.



풀이 남은 부분은 전체를 똑같이 15로 나눈 것 중의 8입니다. 먹은 부분은 전체를 똑같이 15로 나눈 것 중의 7입니다.

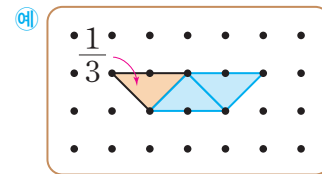
10 주어진 색깔과 분수에 맞게 색칠해 보세요.



풀이 분홍색은 전체를 똑같이 9칸으로 나눈 것 중의 2칸을 색칠합니다. 연두색은 전체를 똑같이 9칸으로 나눈 것 중의 7칸을 색칠합니다.

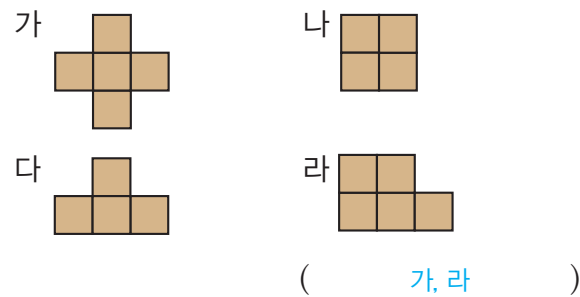
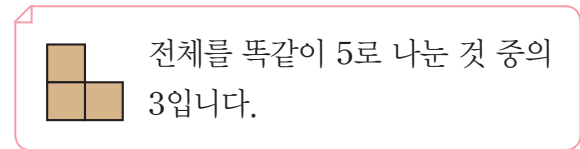
익힘유사
11

부분을 보고 전체를 그려 보세요.



풀이 $\frac{1}{3}$ 은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1이므로 주어진 부분과 똑같은 모양을 2개 더 그립니다.

12 전체에 알맞은 도형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

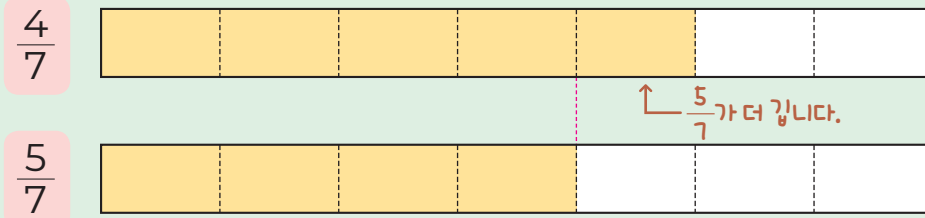


풀이 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 3은 $\frac{3}{5}$ 이므로 $\frac{2}{5}$ 만큼 더 있어야 합니다. 따라서 작은 사각형 5개로 이루어진 도형을 모두 찾으려면 가, 라입니다.

4 분모가 같은 분수의 크기 비교하기

▶ $\frac{5}{7}$ 와 $\frac{4}{7}$ 의 크기 비교하기

방법 ① 그림으로 알아보기



→ $\frac{5}{7} > \frac{4}{7}$

분모가 같은 분수의 크기 비교는 분자끼리 비교하면 알 수 있어.



방법 ② $\frac{1}{7}$ 을 이용하여 알아보기

$\frac{5}{7}$ 는 $\frac{1}{7}$ 이 5개이고, $\frac{4}{7}$ 는 $\frac{1}{7}$ 이 4개입니다.

→ $5 > 4$ 이므로 $\frac{5}{7} > \frac{4}{7}$

분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큼니다.

$$\frac{5}{7} > \frac{4}{7} \leftrightarrow 5 > 4$$

방향이가 같습니다.

풍샘 노트

• 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큼니다.

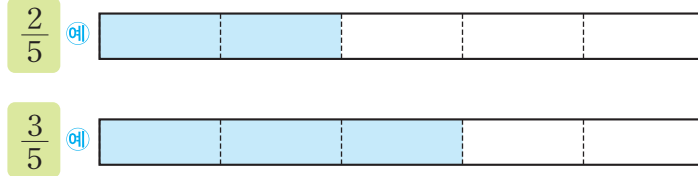
→ $\frac{1}{4} < \frac{2}{4} < \frac{3}{4}$

• ● > ▲이면 $\frac{\bullet}{\blacksquare} > \frac{\blacktriangle}{\blacksquare}$ 입니다.

개념을 확인해요

[1~2] $\frac{2}{5}$ 와 $\frac{3}{5}$ 의 크기를 비교하려고 합니다. 물음에 답해 보세요.

1 주어진 분수만큼 색칠해 보세요.



풀이 $\frac{2}{5}$ 는 전체 5칸 중의 2칸, $\frac{3}{5}$ 은 전체 5칸 중의 3칸을 색칠합니다.

2 알맞은 말에 ○표 하세요.

$\frac{2}{5}$ 는 $\frac{3}{5}$ 보다 더 (큼니다, 작습니다).

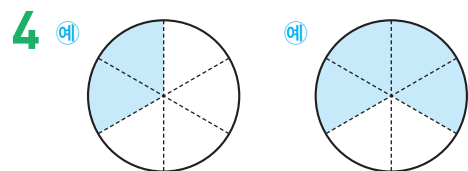
풀이 색칠한 부분을 비교해 보면 $\frac{2}{5}$ 가 $\frac{3}{5}$ 보다 더 짧으므로 $\frac{2}{5}$ 는 $\frac{3}{5}$ 보다 더 작습니다.

3 $\frac{8}{9}$ 과 $\frac{6}{9}$ 의 크기를 비교하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$\frac{8}{9}$ 은 $\frac{1}{9}$ 이 8개, $\frac{6}{9}$ 은 $\frac{1}{9}$ 이 □ 개이므로
 $\frac{8}{9}$ 은 $\frac{6}{9}$ 보다 더 큼니다.

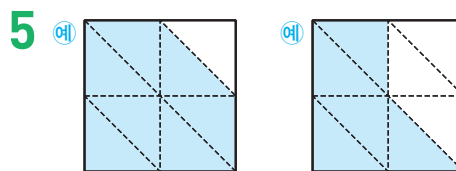
풀이 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큼니다.
 따라서 $8 > 6$ 이므로 $\frac{8}{9}$ 은 $\frac{6}{9}$ 보다 더 큼니다.

[4~5] 주어진 분수만큼 색칠하고, ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.



$\frac{2}{6} < \frac{4}{6}$

풀이 색칠한 부분을 비교해 보면 $\frac{2}{6}$ 가 $\frac{4}{6}$ 보다 더 좁으므로 $\frac{2}{6} < \frac{4}{6}$ 입니다.



$\frac{7}{8} > \frac{5}{8}$

풀이 색칠한 부분을 비교해 보면 $\frac{7}{8}$ 이 $\frac{5}{8}$ 보다 더 넓으므로 $\frac{7}{8} > \frac{5}{8}$ 입니다.

색칠한 부분의 길이를 확인하여 분수의 크기를 비교해 보세요.

분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 커요.

5 단위분수의 크기 비교하기

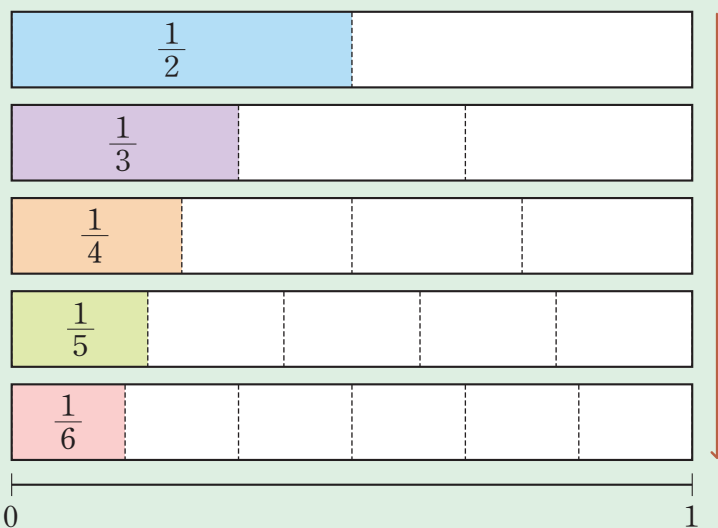
▶ 단위분수 알아보기

약속

$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$ 과 같이 분자가 1인 분수를 **단위분수**라고 합니다.

▶ 단위분수의 크기 비교하기

예 $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}$ 의 크기 비교하기



→ $\frac{1}{2} > \frac{1}{3} > \frac{1}{4} > \frac{1}{5} > \frac{1}{6}$
 → 분모가 커질수록 더 작습니다.

단위분수는 분모가 작을수록 더 큼니다.

$\frac{1}{2} > \frac{1}{3} \leftrightarrow 2 < 3$
 방향이 다릅니다.

분수의 분모는 전체를 똑같이 나눈 수이므로 분모가 커질수록 나누어진 한 부분의 크기는 작아져.



개념을 확인해요

1 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

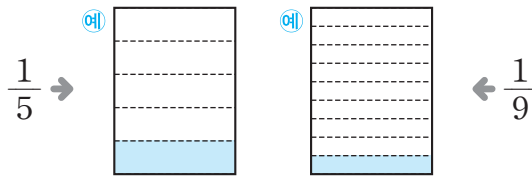


$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$ 과 같이 분자가 1인 분수를 단위분수 (이)라고 해.

풀이 단위분수는 분자가 1인 분수입니다.

[2~3] $\frac{1}{5}$ 과 $\frac{1}{9}$ 의 크기를 비교하려고 합니다. 물음에 답해 보세요.

2 주어진 분수만큼 색칠해 보세요.



풀이 $\frac{1}{5}$ 은 전체 5칸 중의 1칸, $\frac{1}{9}$ 은 전체 9칸 중의 1칸을 색칠합니다.

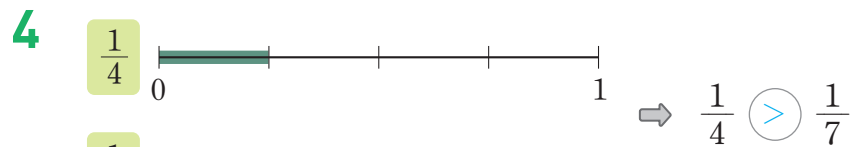
3 알맞은 말에 ○표 하세요.

$\frac{1}{5}$ 은 $\frac{1}{9}$ 보다 더 (큽니다), 작습니다).

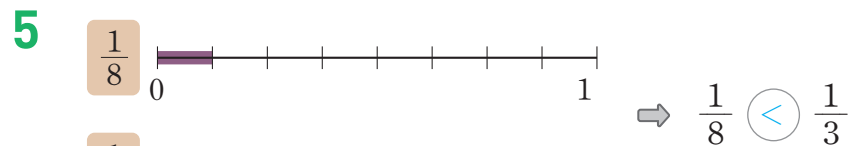
풀이 색칠한 부분을 비교해 보면 $\frac{1}{5}$ 이 $\frac{1}{9}$ 보다 더 넓으므로 $\frac{1}{5}$ 은 $\frac{1}{9}$ 보다 더 큽니다.

단위분수는 분모가 작을수록 더 커요.

[4~5] 그림을 보고 두 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.



풀이 짧은 선의 길이를 비교해 보면 $\frac{1}{4}$ 이 $\frac{1}{7}$ 보다 더 길므로 $\frac{1}{4} > \frac{1}{7}$ 입니다.



풀이 짧은 선의 길이를 비교해 보면 $\frac{1}{8}$ 이 $\frac{1}{3}$ 보다 더 짧으므로 $\frac{1}{8} < \frac{1}{3}$ 입니다.

> = <



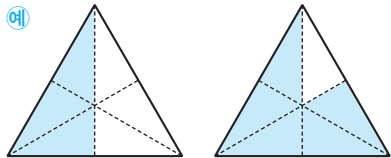
개념을 익혀요

4 분모가 같은 분수의 크기 비교하기

01 주어진 분수만큼 색칠하고, ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

예

$\frac{3}{6}$



$\frac{5}{6}$

$\frac{3}{6} < \frac{5}{6}$

풀이 $\frac{3}{6}$ 은 전체 6칸 중의 3칸, $\frac{5}{6}$ 는 전체 6칸 중의 5칸을 색칠합니다.
 색칠한 부분을 비교해 보면 $\frac{3}{6}$ 이 $\frac{5}{6}$ 보다 더 좁으므로 $\frac{3}{6} < \frac{5}{6}$ 입니다.

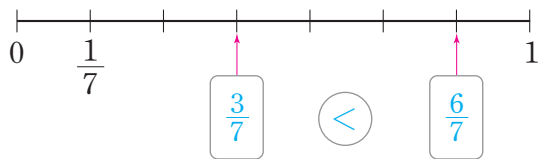
02 두 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

(1) $\frac{5}{9} < \frac{7}{9}$ (2) $\frac{9}{12} > \frac{6}{12}$

풀이 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큼니다.

익힘 유사

03 ○ 안에 알맞은 분수를 써넣고, ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.



풀이 1을 똑같이 7로 나눈 것이므로 한 칸은 $\frac{1}{7}$ 입니다.

$\frac{1}{7}$ 이 3칸이면 $\frac{3}{7}$, $\frac{1}{7}$ 이 6칸이면 $\frac{6}{7}$ 입니다.

→ $\frac{3}{7} < \frac{6}{7}$

풍뎠 한마디 수직선에서 오른쪽에 있는 수가 더 큰 수예요.

04 가장 큰 분수를 찾아 기호를 써 보세요.

㉠ $\frac{6}{13}$ ㉡ $\frac{4}{13}$ ㉢ $\frac{8}{13}$

(㉢)

풀이 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큼니다.

따라서 $8 > 6 > 4$ 이므로 $\frac{8}{13} > \frac{6}{13} > \frac{4}{13}$ 이고 가장 큰 분수는 $\frac{8}{13}$ 입니다.

05 ○ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 찾아 ○표 하세요.

$\frac{\square}{5} < \frac{4}{5}$

(①, ②, ③, 4, 5)

풀이 분모가 같으므로 분자의 크기를 비교합니다.

주어진 수 중에서 4보다 작은 수는 1, 2, 3입니다.

무해력
06

고무줄을 은혁이는 $\frac{7}{11}$ m, 현지는 $\frac{5}{11}$ m, 주영이는 $\frac{8}{11}$ m 가지고 있습니다. 가장 짧은 고무줄을 가지고 있는 사람의 이름을 써 보세요.

(현지)

• 세 사람이 가지고 있는 고무줄의 길이를 확인해 보세요.

• 고무줄의 길이를 비교해 보세요.

풀이 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큼니다.

$8 > 7 > 5 \rightarrow \frac{8}{11} > \frac{7}{11} > \frac{5}{11}$

따라서 가장 짧은 고무줄을 가지고 있는 사람은 현지입니다.

07 분모가 10인 분수 중에서 $\frac{4}{10}$ 보다 크고 $\frac{7}{10}$ 보다 작은 분수는 모두 몇 개인지 구해 보세요.

(2개)

풀이 분모가 10인 분수를 $\frac{\square}{10}$ 라고 하면 $\frac{4}{10} < \frac{\square}{10} < \frac{7}{10}$ 입니다.

따라서 $\frac{5}{10}$, $\frac{6}{10}$ 으로 모두 2개입니다.

5 단위분수의 크기 비교하기

08 단위분수를 모두 찾아 ○표 하세요.

$\frac{3}{10}$ $\frac{11}{12}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{1}{15}$

풀이 단위분수는 분자가 1인 분수입니다.

익힘 유사

09 주어진 분수만큼 색칠하고, 더 작은 분수를 써 보세요.

$\frac{1}{9}$ 예

$\frac{1}{6}$ 예

($\frac{1}{9}$)

풀이 $\frac{1}{9}$ 은 전체 9칸 중의 1칸, $\frac{1}{6}$ 은 전체 6칸 중의 1칸을 색칠합니다.

색칠한 부분을 비교해 보면 더 작은 분수는 $\frac{1}{9}$ 입니다.

10 두 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

(1) $\frac{1}{5}$ ○ $\frac{1}{11}$ (2) $\frac{1}{13}$ ○ $\frac{1}{7}$

풀이 단위분수는 분모가 작을수록 더 큼니다.

11 분수의 크기를 바르게 비교한 사람을 찾아 이름을 써 보세요.

$\frac{1}{8}$ 은 $\frac{1}{7}$ 보다 더 커.

$\frac{1}{12}$ 은 $\frac{1}{2}$ 보다 더 작아.



(주아)

풀이 $8 > 7$ 이므로 $\frac{1}{8}$ 은 $\frac{1}{7}$ 보다 더 작습니다.

12 분수의 크기를 비교하여 작은 수부터 차례대로 써 보세요.

$\frac{1}{14}$ $\frac{1}{19}$ $\frac{1}{16}$

($\frac{1}{19}$, $\frac{1}{16}$, $\frac{1}{14}$)

풀이 $19 > 16 > 14$ 이므로 $\frac{1}{19} < \frac{1}{16} < \frac{1}{14}$ 입니다.

13 집에서 우체국까지의 거리는 $\frac{1}{5}$ km, 도서관까지의 거리는 $\frac{1}{2}$ km, 수영장까지의 거리는 $\frac{1}{4}$ km입니다. 집에서 가장 먼 장소는 어디인지 써 보세요.

(도서관)

풀이 $2 < 4 < 5$ 이므로 $\frac{1}{2} > \frac{1}{4} > \frac{1}{5}$ 입니다.

따라서 집에서 가장 먼 장소는 도서관입니다.

목 **해** **력**
14

수 카드 중에서 한 장을 뽑아서 그 수를 분모로 하는 단위분수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 단위분수와 가장 작은 단위분수를 각각 구해 보세요.

8 9 10 11

가장 큰 단위분수 ($\frac{1}{8}$)

가장 작은 단위분수 ($\frac{1}{11}$)

- 가장 큰 단위분수를 만들려면 분모에 어떤 수를 넣어야 하는지 생각해 보세요.
- 가장 작은 단위분수를 만들려면 분모에 어떤 수를 넣어야 하는지 생각해 보세요.

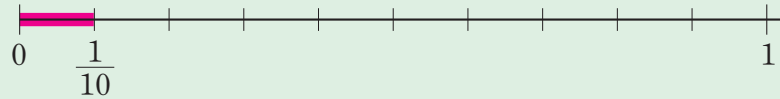
풀이 분모가 □인 단위분수를 $\frac{1}{\square}$ 이라고 하면 □ 안에 들어갈 수가 작을수록 더 큰 수입니다.

따라서 만들 수 있는 가장 큰 단위분수는 $\frac{1}{8}$, 가장 작은 단위분수는 $\frac{1}{11}$ 입니다.

6 소수 알아보기

▶ 0.1 알아보기

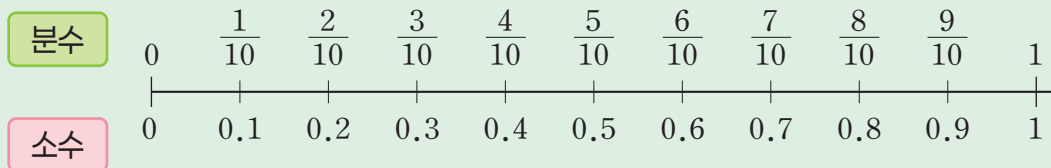
전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 1을 분수로 나타내면 $\frac{1}{10}$ 입니다.



분수 $\frac{1}{10}$ 을 0.1이라 쓰고, 영점일이라고 읽습니다.

쓰기 0.1 읽기 영점일

▶ 소수 알아보기



약속

0.1, 0.2, 0.3과 같은 수를 **소수**라 하고, 이때 사용한 ‘.’을 **소수점**이라고 합니다.

■가 한 자리 수일 때 0.1이 ■개이면
0.■ 또는 $\frac{\blacksquare}{10}$ 야.



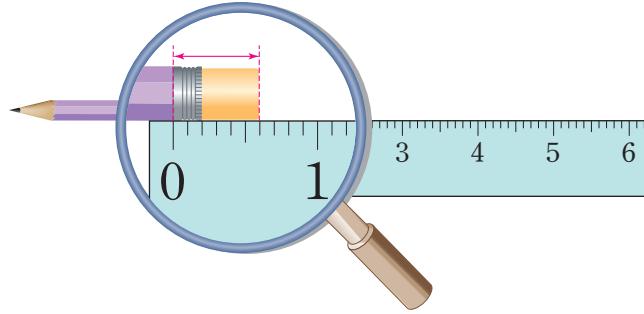
공생 노트

분수를 소수로 나타내기

분수	$\frac{1}{10}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{9}{10}$
소수	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9
읽기	영점일	영점이	영점삼	영점사	영점오	영점육	영점칠	영점팔	영점구
0.1의 개수	1개	2개	3개	4개	5개	6개	7개	8개	9개

개념을 확인해요

[1~2] 그림을 보고 물음에 답해 보세요.



1 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

자로 잰 길이를 분수로 나타내면 $\frac{6}{10}$ cm입니다.

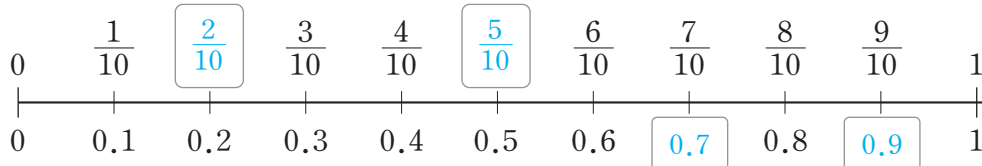
풀이 자로 잰 부분은 1cm를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 6이므로 $\frac{6}{10}$ cm입니다.

2 자로 잰 부분을 소수로 쓰고, 읽어 보세요.

쓰기 0.6 cm 읽기 영점육 센티미터

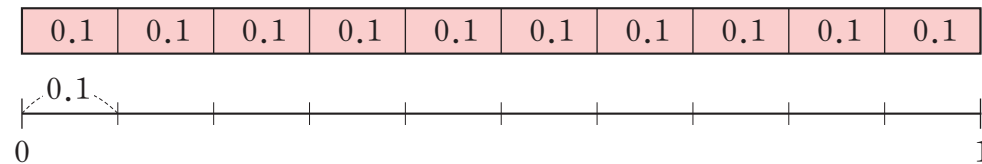
풀이 $\frac{6}{10} = 0.6$ 이고 영점육이라고 읽습니다.

3 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



풀이 $0.2 = \frac{2}{10}$, $0.5 = \frac{5}{10}$, $\frac{7}{10} = 0.7$, $\frac{9}{10} = 0.9$

4 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



(1) 0.8은 0.1이 개인 수입니다.

(2) 0.1이 3개인 수는 입니다.

풀이 \blacksquare 가 한 자리 수일 때 0.1이 \blacksquare 개이면 0. \blacksquare 입니다.

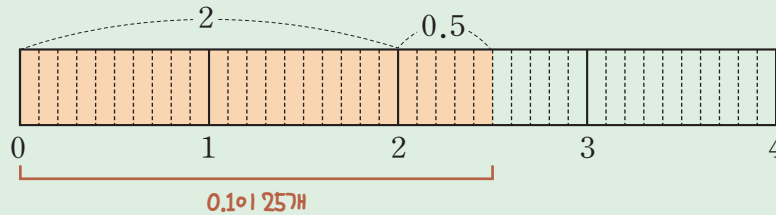
0. \blacksquare 에서 '.'을 소수점이라 하고, '점'이라고 읽어 요.

$\frac{\blacktriangle}{10} = 0.\blacktriangle$

\blacksquare 가 한 자리 수일 때 0.1이 \blacksquare 개이면 0. \blacksquare 이에요.

7 1보다 큰 소수 알아보기

▶ 1보다 큰 소수 알아보기



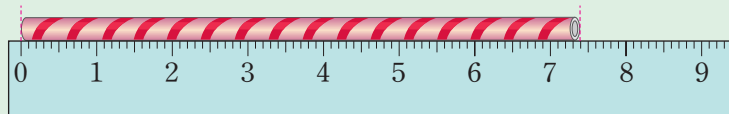
0.1이 25개인 수를 **2.5**라 쓰고, **이점오**라고 읽습니다.

2와 0.5만큼 → 쓰기 2.5 읽기 이점오

0.1이 10개이면 1이야.



▶ 길이를 여러 가지 방법으로 나타내기



빨대의 길이는

<u>7 cm 4 mm</u>	↑	빨대의 길이는 7 cm보다 4 mm 더 길입니다.		
<u>74 mm</u>			↑	1 mm가 74개입니다.
<u>7.4 cm</u>			↑	0.1 cm가 74개입니다.

입니다.

참고

$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$ 이므로 $1 \text{ mm} = \frac{1}{10} \text{ cm} = 0.1 \text{ cm}$ 입니다.

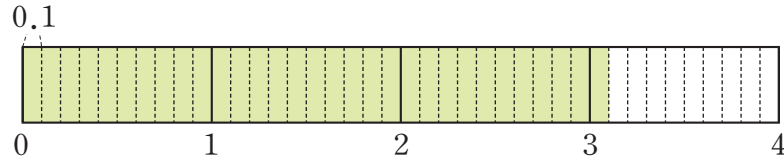
풍샘 노트

여러 가지 물건의 길이의 예

물건	<input type="checkbox"/> cm <input type="checkbox"/> mm	<input type="checkbox"/> mm	<input type="checkbox"/> cm	0.1의 개수
지우개	5 cm 2 mm	52 mm	5.2 cm	52개
연필	9 cm 7 mm	97 mm	9.7 cm	97개
옷핀	3 cm 8 mm	38 mm	3.8 cm	38개

개념을 확인해요

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

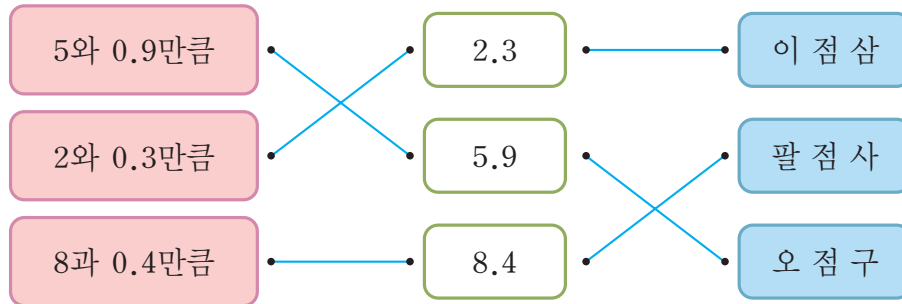


색칠한 부분은 0.1이 31개인 수를 나타내므로 소수로 3.1 (이)라 쓰고,

삼 점 일 (이)라고 읽습니다.

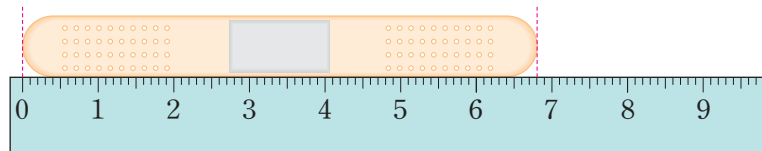
풀이 0.1이 31개인 수는 3.1(삼 점 일)입니다.

2 관계있는 것끼리 이어 보세요.



풀이 5와 0.9만큼은 5.9(오 점 구), 2와 0.3만큼은 2.3(이 점 삼), 8과 0.4만큼은 8.4(팔 점 사)입니다.

3 반창고의 길이를 여러 가지 방법으로 나타내어 보세요.



$$6 \text{ cm } 8 \text{ mm} = \boxed{68} \text{ mm} = \boxed{6.8} \text{ cm}$$

풀이 $6 \text{ cm } 8 \text{ mm} = 60 \text{ mm} + 8 \text{ mm} = 68 \text{ mm}$ 이고 $1 \text{ mm} = 0.1 \text{ cm}$ 이므로 $68 \text{ mm} = 6.8 \text{ cm}$ 입니다.

4 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) 4.6은 0.1이 46 개인 수입니다.

(2) 0.1은 92개인 수는 9.2 입니다.

풀이 (1) 4.6은 0.1이 46개인 수입니다.
(2) 0.1이 92개인 수는 9.2입니다.

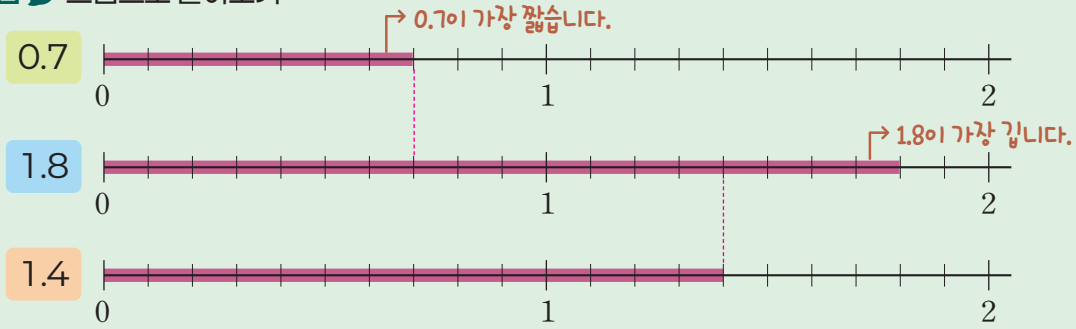
▲와 0.■만큼인 수
→ ▲, ■

▲, ■는 0.1이 ▲, ■개인 수예요.

8 소수의 크기 비교하기

▶ 0.7, 1.8, 1.4의 크기 비교

방법 ① 그림으로 알아보기



⇒ $0.7 < 1.4 < 1.8$

방법 ② 0.1의 개수로 알아보기

0.7은 0.1이 7개, 1.8은 0.1이 18개, 1.4는 0.1이 14개입니다.

⇒ $7 < 14 < 18$ 이므로 $0.7 < 1.4 < 1.8$ 입니다.

참고

소수는 0.1의 개수가 많을수록 더 큰 수입니다.

풍샘 노트 소수의 크기 비교하기

① 소수점 왼쪽의 수가 다른 경우

소수점 왼쪽의 수가 큰 쪽이 더 큼니다.

$$\underbrace{0.7 < 1.4}_{0 < 1}$$

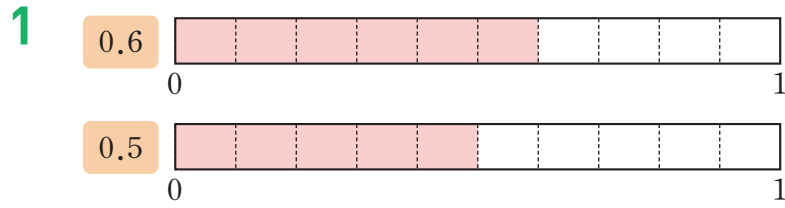
② 소수점 왼쪽의 수가 같은 경우

소수점 오른쪽의 수가 큰 쪽이 더 큼니다.

$$\begin{matrix} 1=1 \\ \underbrace{1.4 < 1.8}_{4 < 8} \end{matrix}$$

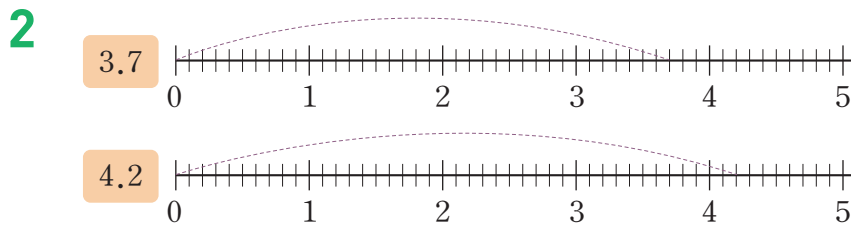
개념을 확인해요

[1~2] 그림을 보고 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 알맞게 써넣으세요.



$$0.6 > 0.5$$

풀이 색칠된 부분을 비교해 보면 0.6이 0.5보다 더 길므로 0.6이 0.5보다 더 큼니다.



$$3.7 < 4.2$$

풀이 점선 끝이 나타내는 곳을 비교해 보면 3.7이 4.2보다 더 왼쪽에 있으므로 3.7이 4.2보다 더 작습니다.

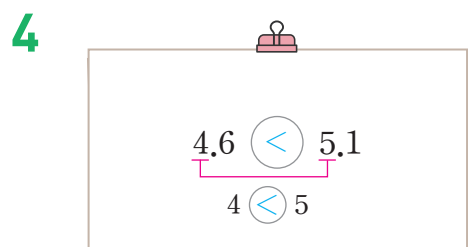
3 □ 안에 알맞은 수를 써넣고, 알맞은 말에 ○표 하세요.

0.4는 0.1이 개, 0.9는 0.1이 개인 수이므로
0.4는 0.9보다 더 (큼니다, 작습니다).

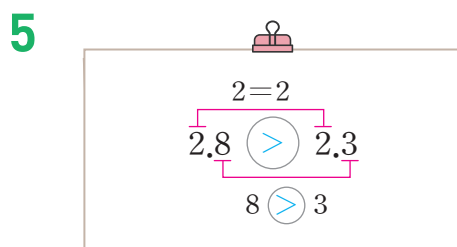
풀이 소수는 0.1의 개수가 적을수록 더 작습니다.

• 소수는 0.1의 개수가 적을수록 더 작은 수예요.

[4~5] ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.



풀이 소수점 왼쪽의 수를 비교해 보면 $4 < 5$ 이므로 $4.6 < 5.1$ 입니다.



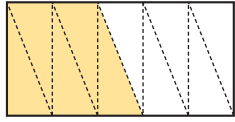
풀이 소수점 왼쪽의 수가 같으므로 소수점 오른쪽의 수를 비교해 보면 $8 > 3$ 입니다. 따라서 $2.8 > 2.3$ 입니다.

• 소수점 왼쪽의 수가 다른 경우
→ 소수점 왼쪽의 수가 큰 쪽이 더 커요.
• 소수점 왼쪽의 수가 같은 경우
→ 소수점 오른쪽의 수가 큰 쪽이 더 커요.

개념을 익혀요

6 소수 알아보기

01 색칠한 부분을 소수로 쓰고, 읽어 보세요.



쓰기 0.5
읽기 영 점 오

풀이 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{10} = 0.5$ (영 점 오)입니다.

익힘 유사

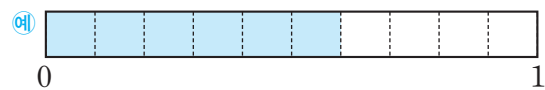
02 분수는 소수로, 소수는 분수로 나타내어 보세요.

(1) $\frac{2}{10} \rightarrow (0.2)$

(2) $0.7 \rightarrow (\frac{7}{10})$

풀이 $\frac{1}{10} = 0.1$ 이므로 $\frac{2}{10} = 0.2$ 이고 $0.7 = \frac{7}{10}$ 입니다.

03 0.6만큼 색칠해 보세요.



풀이 전체를 똑같이 10칸으로 나누었으므로 한 칸은 $\frac{1}{10} = 0.1$ 입니다. 0.6은 0.1이 6개인 수이므로 6칸을 색칠합니다.

04 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

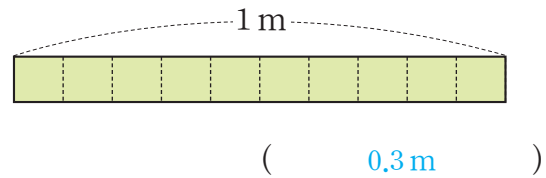
(1) $\frac{1}{10}$ 이 9 개인 수는 0.9입니다.

(2) $\frac{4}{10}$ 는 0.1이 4 개인 수입니다.

풀이 $\frac{1}{10} = 0.1$ 이므로 $\frac{1}{10}$ 이 9개인 수는 0.9이고 $\frac{4}{10}$ 는 0.1이 4개인 수입니다.

05

선물을 포장하는 데 천희는 리본 끈 1 m 중에서 $\frac{7}{10}$ m를 사용했습니다. 남은 리본 끈의 길이는 몇 m인지 소수로 나타내어 보세요.

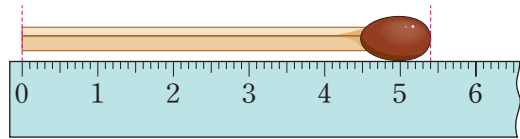


- 사용하고 남은 리본 끈의 길이는 $\frac{3}{10}$ m인지 생각해 보세요.
- 남은 리본 끈의 길이를 소수로 나타내어 보세요.

풀이 남은 리본 끈의 길이는 $\frac{3}{10}$ m입니다. 따라서 남은 리본 끈의 길이를 소수로 나타내면 0.3 m입니다.

7 1보다 큰 소수 알아보기

06 성냥개비의 길이를 소수로 나타내어 보세요.



$54 \text{ mm} = 5.4 \text{ cm}$

풀이 $1 \text{ mm} = 0.1 \text{ cm}$ 이므로 $54 \text{ mm} = 5.4 \text{ cm}$ 입니다.

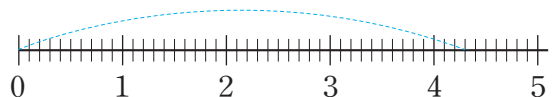
07 설명이 틀린 것을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 5.9는 0.1이 59개인 수입니다.
- ㉡ 0.1이 3개인 수는 0.3입니다.
- ㉢ 1이 7개, 0.1이 1개인 수는 0.8입니다.

(㉢)

풀이 ㉢ 1이 7개, 0.1이 1개인 수는 7.1입니다.

08 4.3을 수직선에 나타내어 보세요.



풀이 4.3은 4에서 0.3만큼 더 간 수입니다.

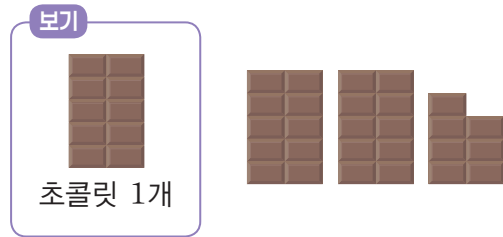
익힘 유사

09 방울토마토의 키가 어제는 8 cm였고, 오늘은 어제보다 5 mm 더 자랐습니다. 오늘 잔 방울토마토의 키는 몇 cm인지 소수로 나타내어 보세요.

(8.5 cm)

풀이 오늘 잔 방울토마토의 키는 8 cm 5 mm입니다.
5 mm = 0.5 cm이므로 cm 단위로 나타내면 8.5 cm입니다.

10 **보기**를 보고 초콜릿은 모두 몇 개인지 소수로 나타내어 보세요.

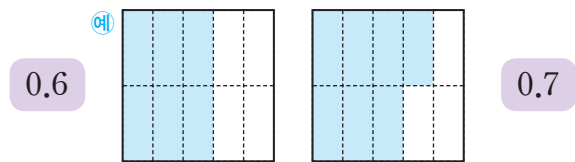


(2.7개)

풀이 초콜릿 1개는 10조각으로 이루어져 있고 주어진 초콜릿은 10조각씩 2개와 7조각입니다.
2와 0.7만큼이므로 초콜릿은 모두 2.7개입니다.

8 소수의 크기 비교하기

11 주어진 소수만큼 색칠하고, 알맞은 말에 ○표하세요.



0.6은 0.7보다 더 (작습니다), 큼니다).

풀이 전체를 똑같이 10칸으로 나눈 것이므로 한 칸은 0.1입니다. 0.6은 6칸, 0.7은 7칸을 색칠하므로 0.6은 0.7보다 더 작습니다.

12 두 소수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

(1) 8.2 > 7.9 (2) 3.5 < 3.8

풀이 (1) 소수점 왼쪽의 수가 8 > 7이므로 8.2 > 7.9입니다.
(2) 소수점 왼쪽의 수가 같으므로 소수점 오른쪽의 수를 비교해 보면 5 < 8입니다. 따라서 3.5 < 3.8입니다.

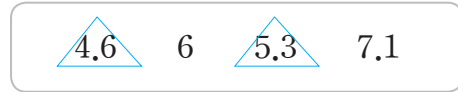
13 더 큰 수를 찾아 기호를 써 보세요.

㉠ 0.1이 26개인 수 ㉡ 이 점 삼

(㉠)

풀이 ㉠ 0.1이 26개인 수는 2.6입니다.
㉡ 이 점 삼은 2.3입니다.
2.6 > 2.3이므로 더 큰 수는 ㉠입니다.

14 5.4보다 작은 수를 모두 찾아 △표 하세요.



풀이 5.4 > 4.6, 5.4 < 6, 5.4 > 5.3, 5.4 < 7.1이므로 5.4보다 작은 수는 4.6, 5.3입니다.

익힘 15

50 m 달리기 기록을 말하고 있습니다. 가장 느린 사람의 이름을 써 보세요.

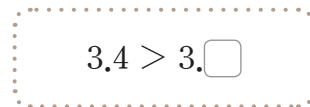


(윤지)

- 가장 느린 사람의 기록은 어떠한지 생각해 보세요.
- 소수의 크기를 비교해 보세요.

풀이 가장 느린 사람은 기록의 수가 가장 커야 합니다.
9.7 > 9.5 > 8.9이므로 가장 느린 사람은 윤지입니다.

16 1부터 9까지의 자연수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인지 구해 보세요.



(3개)

풀이 소수점 왼쪽의 수가 같으므로 소수점 오른쪽의 수를 비교해 보면 4 > □입니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3으로 모두 3개입니다.

서술형을 연습해요

※ 제시되는 풀이 과정과 답은 모두 예시입니다.

대표 예시

채원이는 호두 파이를 똑같이 8조각으로 잘라 언니에게 3조각, 동생에게 2조각을 주었습니다. 남은 호두 파이는 전체의 얼마인지 분수로 나타내는 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1 남은 호두 파이의 조각 수 구하기 → 언니에게 3조각, 동생에게 2조각을 주었으므로 남은 호두 파이의 조각 수는 $8-3-2=3$ (조각)입니다.

단계 2 남은 호두 파이는 전체의 얼마인지 분수로 나타내기 → 남은 호두 파이는 전체를 똑같이 8조각으로 나눈 것 중의 3조각이므로 전체의 $\frac{3}{8}$ 입니다.

답 $\frac{3}{8}$

1 건우 어머니께서는 커다란 도토리묵을 똑같이 9조각으로 잘라 아랫집에 4조각, 앞집에 3조각을 주었습니다. 남은 도토리묵은 전체의 얼마인지 분수로 나타내는 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

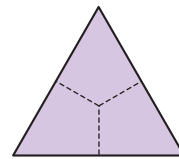
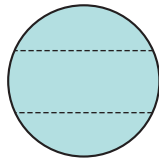
단계 1 남은 도토리묵의 조각 수 구하기 → 아랫집에 4조각, 앞집에 3조각을 주었으므로 남은 도토리묵의 조각 수는 $9-4-3=2$ (조각)입니다.

단계 2 남은 도토리묵은 전체의 얼마인지 분수로 나타내기 → 남은 도토리묵은 전체를 똑같이 9조각으로 나눈 것 중의 2조각이므로 전체의 $\frac{2}{9}$ 입니다.

답 $\frac{2}{9}$

2 연우와 수아 중에서 바르게 말한 사람의 이름을 쓰고, 그 이유를 써 보세요.

원을 똑같이 셋으로 나누었어.



삼각형을 똑같이 셋으로 나누었어.



단계 1 바르게 말한 사람의 이름 쓰기 → 수아

단계 2 이유 쓰기 → 수아가 자른 조각의 모양과 크기가 같기 때문입니다.

3 1부터 9까지의 자연수 중에서 \square 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수를 모두 구하는 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1

$$\textcircled{㉠} \frac{3}{8} < \frac{\square}{8} < \frac{7}{8}$$

단계 2

$$\textcircled{㉡} \frac{1}{4} > \frac{1}{\square}$$

단계 1 ㉠에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수 구하기 → 분모가 같으므로 분자의 크기를 비교하면 $3 < \square < 7$ 입니다. 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 4, 5, 6입니다.

단계 2 ㉡에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수 구하기 → 단위원수는 분모가 클수록 더 작으므로 $4 < \square$ 입니다. 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 5, 6, 7, 8, 9입니다.

단계 3 \square 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수 구하기 → 4, 5, 6과 5, 6, 7, 8, 9에서 공통인 수를 찾으면 5, 6이므로 \square 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 5, 6입니다.

답 5, 6

4 ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

단계 1

5.2는 0.1이 $\textcircled{㉠}$ 개인 수입니다.

단계 2

$\frac{1}{10}$ 이 $\textcircled{㉡}$ 개인 수는 1.8입니다.

단계 1 ㉠에 알맞은 수 구하기 → 5.2는 0.1이 52개인 수이므로 ㉠에 알맞은 수는 52입니다.

단계 2 ㉡에 알맞은 수 구하기 → $\frac{1}{10}$ 이 18개인 수는 1.8이므로 ㉡에 알맞은 수는 18입니다.

단계 3 ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합 구하기 → ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합은 $52 + 18 = 70$ 입니다.

답 70

5 숫자 카드 4장 중에서 2장을 골라 한 번씩만 사용하여 소수 $\blacksquare, \blacktriangle$ 를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 소수 중에서 두 번째로 작은 소수는 무엇인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

3

6

9

0

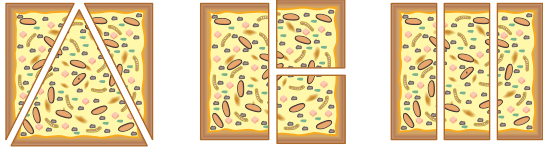
단계 1 숫자 카드에 쓰인 수의 크기 비교하기 → 수의 크기를 비교하면 $0 < 3 < 6 < 9$ 입니다.

단계 2 두 번째로 작은 소수 구하기 → 두 번째로 작은 소수를 만들려면 \blacksquare 에 가장 작은 수를 넣고, \blacktriangle 에 세 번째로 작은 수를 넣으면 되므로 0.6입니다.

답 0, 6

단원을 마무리해요

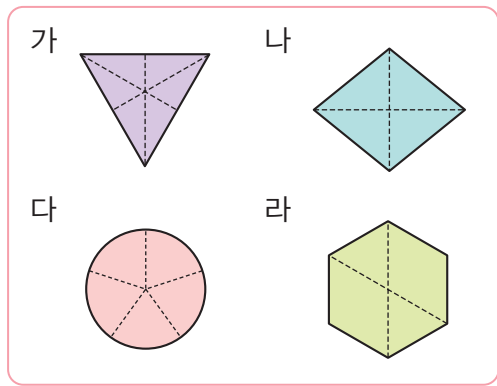
01 똑같이 셋으로 나누어진 피자를 찾아 ○표 하세요.



() () (○)

풀이 나누어진 3조각의 모양과 크기가 같은 것을 찾습니다.

02 똑같이 나누어지지 않은 것을 찾아 기호를 써 보세요.



(라)

풀이 똑같이 나누어진 도형은 나누어진 조각의 모양과 크기가 같습니다.

03 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

부분 은 전체 을
 똑같이 (으)로 나눈 것 중의 이
 므로 분수로 나타내면 $\frac{3}{5}$ 입니다.

풀이 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 3은 입니다.

04 아일랜드 국기에서 초록색 부분은 전체의 얼마인지 분수로 나타내어 보세요.



($\frac{1}{3}$)

풀이 초록색 부분은 전체를 똑같이 셋으로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{3}$ 입니다.

05 색칠한 부분과 색칠하지 않은 부분을 분수로 나타내어 보세요.

색칠한 부분 색칠하지 않은 부분

$\frac{5}{6}$ $\frac{1}{6}$

풀이 색칠한 부분은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 5입니다. 색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 1입니다.

06 주어진 부분은 전체의 $\frac{3}{4}$ 입니다. 부분과 전체를 알맞게 이어 보세요.

부분 전체

풀이 부분의 모양이 각각 3개씩이므로 4개가 모인 전체 모양을 찾아봅니다.

점수	확인

6
단원

07 두 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

$$\frac{3}{14} \text{ ○ } \frac{7}{14}$$

풀이 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큼니다.

08 가장 큰 분수를 써 보세요.

$$\frac{5}{11} \quad \frac{2}{11} \quad \frac{9}{11}$$

($\frac{9}{11}$)

풀이 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큼니다.
따라서 $9 > 5 > 2$ 이므로 $\frac{9}{11} > \frac{5}{11} > \frac{2}{11}$ 입니다.

09 옳은 말을 하는 사람의 이름을 써 보세요.

$\frac{1}{9}$ 보다 $\frac{1}{6}$ 이 더 작아.

$\frac{1}{6}$ 보다 $\frac{1}{9}$ 이 더 작아.



민수



혜선

(혜선)

풀이 단위분수는 분모가 클수록 더 작습니다.
따라서 $\frac{1}{9} < \frac{1}{6}$ 이므로 옳은 말을 하는 사람은 혜선입니다.

10 $\frac{1}{7}$ 보다 큰 분수는 모두 몇 개인지 구해 보세요.

$$\frac{1}{10} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{9}$$

(2개)

풀이 $\frac{1}{7}$ 보다 큰 단위분수는 분모가 7보다 작아야 합니다.
따라서 $\frac{1}{5}, \frac{1}{4}$ 로 모두 2개입니다.

11 분수를 소수로 나타내고 읽어 보세요.

분수	소수	읽기
$\frac{2}{10}$	0.2	영 점 이

풀이 $\frac{2}{10}$ 는 0.2이고 영 점 이라고 읽습니다.

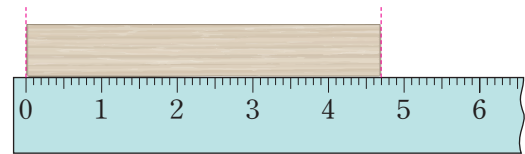
12 설명이 옳은 것을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 0.4는 1이 4개인 수입니다.
- ㉡ $\frac{1}{10}$ 이 5개인 수는 0.5입니다.
- ㉢ 0.8은 영 팔이라고 읽습니다.

(㉡)

풀이 ㉠ 0.4는 0.1이 4개인 수입니다.
㉢ 0.8은 영 점 팔이라고 읽습니다.

13 나무 막대의 길이를 소수로 나타내면 몇 cm인지 써 보세요.



(4.7 cm)

풀이 나무 막대의 길이는 4 cm 7 mm입니다.
1 mm = 0.1 cm이므로 나무 막대의 길이를 소수로 나타내면 4.7 cm입니다.

14 다음을 소수로 나타내어 보세요.

0.1이 64개인 수

(6.4)

풀이 0.1이 64개인 수는 6.4입니다.

15 다음 중 옳지 않은 것은 어느 것입니까?
(②)

- ① $0.7 > 0.5$ ② $0.9 > 1.1$
 ③ $6.4 < 7.3$ ④ $3.6 > 3.2$
 ⑤ $8.5 < 8.7$
풀이 ② $0.9 < 1.1$

16 모양과 크기가 같은 컵에 포도 주스는 2.4컵, 오렌지 주스는 2.5컵만큼 담겨 있습니다. 포도 주스와 오렌지 주스 중에서 양이 더 많은 주스는 어느 것인지 구해 보세요.
(오렌지 주스)

풀이 $2.4 < 2.5$ 이므로 양이 더 많은 것은 오렌지 주스입니다.

17 숫자 카드 4장 중에서 2장을 골라 한 번씩만 사용하여 소수 ■, ▲를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 소수를 구해 보세요.

8 2 6 5
(8.6)

풀이 숫자 카드에 쓰인 수의 크기를 비교하면 $8 > 6 > 5 > 2$ 입니다. 가장 큰 소수를 만들려면 ■에 가장 큰 수를 넣고, ▲에 두 번째로 큰 수를 넣으면 되므로 8.6입니다.

150 풍산자 개념 3-1

서술형

18 민선이는 치즈를 똑같이 10조각으로 나누어 그 중 4조각을 먹었습니다. 남은 치즈는 전체의 얼마인지 분수로 나타내는 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이 예 먹고 남은 치즈는 $10 - 4 = 6$ (조각)입니다.

따라서 남은 치즈는 전체를 똑같이 10조각으로 나눈 것 중의 6조각이므로 전체의 $\frac{6}{10}$ 입니다.

답 $\frac{6}{10}$

19 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$$\frac{1}{9} > \frac{1}{\square} > \frac{1}{13}$$

풀이 예 단위분수는 분모가 클수록 더 작으므로

$9 < \square < 13$ 입니다.

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 10, 11, 12입니다.

답 10, 11, 12

20 ㉠-㉡의 값은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

- 7.1은 0.1이 ㉠개인 수입니다.
- $\frac{1}{10}$ 이 ㉡개인 수는 5.9입니다.

풀이 예 7.1은 0.1이 71개인 수이므로 ㉠=71이고,

$\frac{1}{10}$ 이 59개인 수는 5.9이므로 ㉡=59입니다.

따라서 ㉠-㉡=71-59=12입니다.

답 12

생각이 말랑말랑

직각삼각형의 비밀

옛날 그리스에는 피타고라스라는 아주 똑똑한 수학자가 살고 있었어요. 피타고라스는 자연과 관련된 수들의 규칙을 좋아했기에, 별과 소리 또는 그림 속에서도 여러 가지 수의 규칙을 찾았어요.

어느 날, 그는 직각삼각형을 보고 문득 궁금증이 생겼어요.

“한쪽이 네모처럼 딱 꺾여 있는 이 삼각형에도 어떤 비밀이 숨어 있지 않을까?”

그래서 여러 가지 길이를 가진 삼각형을 종이에 그려 보았어요. 그리고 신기한 사실을 발견했죠!

“이 삼각형에서 짧은 두 변의 길이를 각각 두 번 곱하여 더하면 가장 긴 변의 길이를 두 번 곱한 것과 같아!”

예를 들어, 세 변의 길이가 3 cm, 4 cm, 5 cm인 직각삼각형에서 짧은 두 변의 길이를 각각 두 번씩 곱하면 $3 \times 3 = 9$, $4 \times 4 = 16$ 이고, 이를 더하면 $9 + 16 = 25$ 이죠. 그리고 가장 긴 변의 길이가 5 cm이니까, 두 번 곱하면 $5 \times 5 = 25$ 예요.

정말 딱 맞았어요!
그리고 모양이 다른 직각삼각형이라도 항상 성립하였죠.
그래서 훗날 사람들은 이것을 ‘피타고라스 정리’라고 불렀어요.
이 정리는 지금도 건물 짓기, 다리 만들기, 그림 그리기 등 많은 곳에 쓰입니다.
수학자 피타고라스 덕분에 우리는 직각삼각형 속에 숨은 수학의 비밀을 알게 된 거예요.

