



# 정답과 해설

## I 자신과의 관계

### 01 도덕적인 삶

#### 기초튼튼 기본문제

01 ② 02 ② 03 ④ 04 규범 05 ① 06 ②  
07 ④ 08 ② 09 ③ 10 ② 11 ② 12~13

해설 참조

01 ② 동물은 본능에 따라 욕구를 추구하고 행동하지만, 인간은 당위를 지켜 욕구를 절제할 수 있는 능력을 가지고 있다.

02 자율성은 타인에 의한 강제가 아니라 자신이 스스로 기준을 세우고 지키고자 하는 태도를 의미한다.

03 ④ 자리에 편히 앉고 싶었지만 자리를 양보한 것은, 욕구를 절제하고 사람이라면 마땅히 어떻게 해야 한다는 당위를 지킨 사례이다.

04 제시된 글은 도덕이 무엇인지를 묻고 있다. 도덕은 인간이 마땅히 해야 하는 올바른 행위를 알려 주는 삶의 규범이다.

05 ① 유가는 '인(仁)'이 인간이 다른 인간에게 가지는 측은한 마음이라고 생각하였으며, 이것을 발전시켜 나아가야 한다고 보았다.

06 ② 동양에서는 도덕의 기초를 인간의 마음에서 찾는다. 유교는 '어진 마음', 불교는 '자비로운 마음', 도가는 '자연과 하나 되는 마음'에서 찾는다.

07 도덕의 필요성은 개인적인 측면, 사회적인 측면으로 나누어 생각할 수 있다. 자신의 삶을 반성하고 훌륭한 삶을 살도록 하는 것, 삶의 궁극적 목적을 제시하는 것은 도덕의 개인적 필요성에 해당한다.

**| 오답 피하기 |** ㄱ, ㄴ은 사회적인 측면에서 도덕이 필요한 이유를 설명하였다.

08 도덕적인 행동은 처벌의 두려움이나 이익을 위해서 하는 것이 아니라 도덕적 의지에 따라 하는 행동이다.

09 ③ 어려운 사람을 돕는 행위는 물질적인 만족이 아닌 도덕적 행위를 통한 내적 만족으로 진정한 행복이라고 볼 수 있다.

10 ② 물질적인 이익을 얻고자 하는 것은 도덕을 지켜야 하는 적절한 동기가 아니며, 도덕은 인간에 대한 존중을 바

탕으로 지켜져야 한다.

11 ㄱ은 여성을 아이 낳는 도구로 취급하는 것에 불과하므로 여성을 그 자체로 존중하는 태도라고 볼 수 없다. ㄴ에서 발표를 잘하는 친구에게 우리 모둠에서 같이 하자고 하는 태도는 친구를 도구로 보는 것이다.

**| 오답 피하기 |** ㄴ, ㄴ의 사례는 사람을 그 자체로 존중하는 행위이므로 도구화하는 것이 아니다.

12 **| 예시 답안 |** 인간과 동물은 욕구와 욕망을 가지고 그것을 추구한다는 공통점이 있다. 또한, 동물은 주로 본능에 따라 욕구를 충족하는 반면, 인간은 욕구를 절제하고 당위를 추구한다는 차이점이 있다.

#### | 채점 기준 |

상	욕구와 당위 개념을 활용하여 인간과 동물의 공통점과 차이점을 적절하게 서술한 경우
중	욕구와 당위 개념을 활용하여 인간과 동물의 공통점과 차이점을 미흡하게 서술한 경우
하	인간과 동물의 공통점과 차이점을 제대로 서술하지 못한 경우

13 **| 예시 답안 |** 인간은 사회를 이루고 살아가기 때문에 갈등을 겪을 수밖에 없다. 이때 도덕은 다른 사람과 조화를 이루어 평화롭고 질서 있는 사회를 만드는 데 이바지한다.

#### | 채점 기준 |

상	도덕의 역할과 그것으로 평화롭고 질서 있는 사회를 만든다고 서술한 경우
중	도덕의 역할과 그것으로 인한 사회 모습을 미흡하게 서술한 경우
하	도덕의 역할과 그것으로 인한 사회 모습을 제대로 서술하지 못한 경우

#### 실력쑥쑥 실전문제

01 ④ 02 ③ 03 ③ 04 자율 05 ⑤ 06 ③  
07 ③ 08 ① 09 ⑤ 10~12 해설 참조

01 ④ 동물이 주로 본능에 따라 욕구를 추구하는 것과 달리, 인간은 자신의 지나친 욕구를 반성하고 올바른 도덕적 가치를 위해 욕구를 절제할 수 있다.

02 인간만이 타인을 존중하고 배려할 수 있으며 존엄한 존재로서 자율적으로 행동하고 자신의 행동에 책임을 진다.

**| 오답 피하기 |** 식욕과 수면욕은 인간과 동물 모두 가지고 있는 특성이다.

**03** ③ 시험에서 부정행위를 하는 것은 정의로움을 저버린 행동이다.

**04** 스스로 기준을 세워 지켜 나가는 태도는 자율, 혹은 자율성이라고 한다.

**05** 동양의 유불선의 차이점에서 유교는 '불쌍한 대상에게 갖는 어진 마음'이며, 불교는 '자비로운 마음', 도가는 '자연과 하나가 되는 소박한 마음'이다.

**| 오답 피하기 |** ㄱ. 동양은 도덕의 기초를 인간의 마음에서 찾는다. ㄴ. 서양은 인간을 '이성'에 따라 도덕적 가치를 추구하는 존재로 본다.

**06** ③ 도덕은 역사 속 위인뿐만 아니라 모든 사람이 인간으로서 마땅히 지켜야 하는 것이다.

**07** ③ 다른 사람을 돕고 살겠다는 도덕적인 삶의 의지는 그 자체로 우리를 사람답게 살게 해 준다. 남을 도와주는 것은 인간으로서 마땅히 해야 할 일이기 때문이다.

**08** ① 공부를 잘한다고 해서 도덕적 선택을 하는 것은 아니다. 도덕적 사고, 민감성, 의지 등 여러 요소를 두루 갖추어야 한다.

**09** ⑤ 사업가가 자원봉사를 통해 행복을 얻은 것은 도덕적 행동이 진정한 행복을 가져다 준다는 것을 암시한다.

**| 오답 피하기 |** ③ 물질적 조건도 필요하지만, 제시문은 도덕적 실천을 통한 진정한 행복을 강조하고 있다.

**10 | 예시 답안 |** 그림에서 나타나는 도덕의 핵심 요소는 '자율'이다. 자율이란 다른 사람이 시키지 않더라도 스스로 기준을 정하고 그것을 지키며 행동하는 것을 말한다.

**| 채점 기준 |**

상	자율의 용어와 의미를 모두 서술한 경우
중	자율의 용어와 의미를 미흡하게 서술한 경우
하	자율의 용어와 의미를 제대로 서술하지 못한 경우

**11 | 예시 답안 |** 도덕과 가까운 그림은 왼쪽의 양심 거울 그림이다. 도덕이란 다른 사람이 시켜서 하는 강제적인 행동이 아니라 자신의 양심에 따라 스스로 하는 행동을 의미한다.

**| 채점 기준 |**

상	양심 거울을 선택하고 그 이유를 적절하게 서술한 경우
중	양심 거울을 선택하였으나, 이유를 적절하게 서술하지 못한 경우
하	선택과 이유를 제대로 서술하지 못한 경우

**12 | 예시 답안 |** 진정한 행복은 내적 보람을 통해 얻을 수 있다. 그러므로 인간은 도덕적인 행위를 함으로써 내적 보람을 느끼고, 진정한 행복을 얻을 수 있다.

**| 채점 기준 |**

상	도덕과 행복의 연관성과 이유를 모두 적절하게 서술한 경우
중	도덕과 행복의 연관성과 이유를 미흡하게 서술한 경우
하	도덕과 행복의 연관성과 이유를 제대로 서술하지 못한 경우

**창의쑥쑥 수행평가**

**1. 욕구와 당위**

**| 예시 답안 |**

01.

- 욕구를 자유롭게 실현하는 경우
  - 쉬는 시간에 자유롭게 친구와 이야기한다.
  - 체육 시간에 즐겁게 축구를 한다.
- 당위에 의하여 욕구가 제한되는 경우
  - 친구의 물건이 가지고 싶어도 훔치지 않는다.
  - 배가 고프다고 수업 시간에 밥을 먹지 않는다.
- 욕구와 당위가 적절하게 조화를 이루는 경우
  - 숙제를 다 끝내고 게임을 한다.
  - 봉사 활동을 하고 그 행동에 보람을 느껴 앞으로 더 봉사 활동을 하겠다고 다짐한다.

**2. 만약 도덕이 없다면?**

**| 예시 답안 |**

01.

- 학교: 수업 시간에 선생님에게 예의 없게 행동하거나, 친구 들끼리 비속어를 사용하여 감정 싸움이 일어난다.
- PC방: 게임 아이템을 강탈하거나 공동으로 쓰는 컴퓨터 용품을 훼손하는 사례가 일어난다.
- 놀이동산: 놀이 기구 차례를 기다리고 있는데, 새치기하는 사람들 때문에 기분이 나빠진다.
- 영화관: 영화관 내에서 팝콘을 소리를 내며 먹거나 핸드폰 화면을 켜는 등 피해를 주는 활동을 한다.
- 식당: 식기를 함부로 쓰거나 다른 사람에게 피해를 주며, 식사를 방해해서 제대로 음식을 먹을 수 없다.
- 백화점: 양심의 가책 없이 물건을 훔치는 사람들이 많아진다.
- 지하철: 승객들이 무임승차를 하는 등 예절을 지키지 않아 불필요한 다툼이 많아진다.

### 3. 내가 가진 사람다운 모습은?

#### | 예시 답안 |

01. 텔레비전에 모든 기억을 잃고 치매에 걸린 할머니의 이야기가 나왔다. 가족과도 연락이 끊긴 할머니를 돕기 위한 모금 ARS 안내를 보면서 나도 모르게 후원 전화 번호를 누르고 있었다. 그러면서도 할머니에 대한 안타까움에 눈물이 계속 났다.
02. 미진이는 배려심이 있다. 체육 시간에 발목을 다쳐 목발을 짚고 다니게 되었는데, 아침마다 우리 집에 들려 나의 가방을 들어 줬다. 시험 기간이라 공부할 시간도 없었을 텐데, 많이 고맙고 미안했다.
03. 남을 도와주기를 좋아하는 미진이는 학교 졸업 후 사회 복지사 자격증을 취득한 후 전문적으로 어려운 사람을 도와주는 일을 하면 적성에도 맞고 보람도 찾을 수 있을 것 같다.

### 4. 도덕과 행복

#### | 예시 답안 |

01. 평소와 다르게 늦잠을 잔 날이 있었다. 벌점을 받고 싶지 않아서 부지런히 뛰고 있는데, 길거리에 어떤 아저씨가 배를 움켜쥔 채 웅크리고 있는 것을 보았다. 많이 아파 보여서 도와 드리고 싶었지만, 빨리 가지 않으면 지각할 것 같았다. 그렇지만 많이 아픈 사람을 두고 갈 수가 없어 119에 신고하고, 구급차가 올 때까지 기다렸다. 다행히 구급차는 바로 왔지만, 지각하고 말았다.
02. 지각해서 조금 억울하기도 했지만, 마음은 참 기뻐다. 아저씨를 도와 드렸다고 상장을 받거나 아저씨에게 어떤 보상을 받는 것도 아니지만, 구급차가 아저씨를 무사히 태워 가니 마음이 뿌듯하였다.
03. 그런 일이 다시 일어나도 똑같은 행동을 할 것이다. 그런 행동을 하고 나니 내 마음이 행복으로 가득 찬 느낌을 받았기 때문이다.

## 02 도덕적 행동

### 기초튼튼 기본문제

01 ②	02 도덕적 사고	03 ①	04 ④	05 ④
06 ③	07 ⑤	08 ④	09 ④	10 ③
11~12 해설 참조				

- 01 ② 도덕적으로 깊이 깨닫고 있다면 도덕은 거역할 수 없는 명령이 되어 도덕적 행동을 하게 된다.
- 02 공감의 부족하면 실천 동기가 부족하여 도덕적 사고를 하더라도 행동하기 힘들다.
- 03 ① 겉으로만 어설피게 알게 된 얇은 생각으로 실천하기는 어렵다.

**| 오답 피하기 |** ② 선장은 객관적 상황 판단을 통해 도덕적 행동을 하였다. ⑤ 도덕적 행동을 하려면 도덕적 의지를 가지고 행동해야 한다. 고민했다는 자체가 도덕적 의지가 있었음을 알 수 있다.

04 ④ 제시문이 설명하는 내용은 도덕적 민감성에 관한 내용으로, 도덕적 상황에 대해 섬세하고 빠르게 반응하는 것을 말한다.

05 ④ 도덕적 민감성을 통해서 우리는 도덕적 문제 상황임을 민감하게 알아차리고 도덕적 문제임을 파악할 수 있다.

06 A는 모든 사람이나 행위에 대해 옳다고 평가하므로 도덕 원리이다. B는 객관적 확인이므로 사실 판단이며, C는 도덕적 관점에서 해당 문제를 판단했으므로 도덕 판단에 해당한다.

07 ⑤ 비판적 사고는 도덕적 주장에 대한 합리적 의심으로부터 시작한다.

**| 오답 피하기 |** ③ 현대 사회에서는 정보의 양이 증가하여 비판적 사고가 더욱 필요하다. ④ 사람이 비판적 사고가 없다면 타인에 말에 무조건 따르는 수동적이고 기계적인 존재가 된다.

08 도덕적 성찰은 도덕적 기준에 따라 반성하고 앞으로의 삶을 계획하는 것이다. 도덕적 기준은 보편성을 준거로 삼아야 한다. 대표적인 도덕 성찰 기준으로는 황금률, 인(仁), 자비(慈悲) 등이 있다.

**| 오답 피하기 |** ㄷ. 자신이 존경하는 인물을 닮고자 노력하는 것도 도덕적 성찰이라고 볼 수 있다.

09 ④ 도덕적 기준은 보편적으로 받아들일 수 있는 도덕 원리나 모든 사람이 따라야 할 보편적인 가치(황금률, 사랑, 정의, 공평) 등이 될 수 있다.

10 ③ 거짓말은 그 자체가 나쁜 것이므로 걸리지 않게 거짓말을 하는 것은 적절한 성찰이라고 보기 어렵다.

11 | 예시 답안 | 도덕적 추론은 갈등 상황에서 인간이 어떻게 행동해야 하는지 생각하여 올바른 도덕적 판단, 도덕적 행동을 할 수 있도록 도와준다.

**| 채점 기준 |**

상	주어진 단어를 사용하여 도덕적 추론이 필요한 이유를 명확하게 서술한 경우
중	주어진 단어를 사용하지 않았으나, 도덕적 추론이 필요한 이유를 서술한 경우
하	도덕적 추론이 필요한 이유를 제대로 서술하지 못한 경우

12 | 예시 답안 | 아픈 친구들을 배려하는 것은 내가 받고 싶은 대로 남을 대접하는 것이다(사실 판단). 아픈 친구들을 배려하는 것은 옳다(도덕 판단).

**| 채점 기준 |**

상	사실 판단과 도덕 판단 모두를 정확하게 서술한 경우
중	사실 판단과 도덕 판단 중 하나만 정확하게 서술한 경우
하	사실 판단과 도덕 판단 모두를 제대로 서술하지 못한 경우

**실력쑥쑥 실전문제**

- 01 ⑤    02 ④    03 ③    04 도덕적 추론    05 ④  
 06 ②    07 도덕적 성찰    08 ④    09~11 해설 참조

01 ⑤ 제시문의 병철이는 컴퓨터 게임의 유혹에 빠져 도덕적 의지가 약해져 있는 상황이다.

| 오답 피하기 | ③ ‘게임을 하는 것은 순전히 나의 자유이므로 컴퓨터 게임을 해도 된다.’라는 의미이다.

02 ④ 깨진 유리창 이론은 비도덕적 사회의 분위기 속에서는 비도덕적 행동을 할 수 있는 확률이 높아진다는 것을 의미한다.

03 ③ 도덕적 문제에 민감하게 반응하도록 도와주는 것은 도덕적 민감성이다.

04 도덕적 사고를 통해 도덕적 의미를 새롭게 구성하는 탐구 방법을 도덕적 추론이라고 한다.

05 A에서 민아가 도덕적 상황을 느끼지 못하는 것은 도덕적 민감성이 부족한 것이며, B에서 주형이가 도덕적 행동의 방법을 찾지 못한 것은 도덕적 상상력과 관계가 있다.

06 ② 허클베리 핀은 도덕적 사고를 마친 후 짐을 해방시키려고 노력하는 도덕적 행동을 실천하였다.

07 도덕적 기준을 자기 생활에 비추어 반성하고 앞으로의 삶을 계획하는 것은 도덕적 성찰이다.

08 참선은 조용히 생각하고 마음을 닦아 깨달음을 얻는 것이며, 대화법은 끊임없는 대화를 통해 진리를 찾는 것이다.

| 오답 피하기 | ㄱ. 경(敬)은 마음을 한 가지 일에 집중하여 말과 행동을 항상 조심하고 타인을 배려하는 것이다.

09 | 예시 답안 | 주지주의는 도덕적 행동을 할 때 도덕적 지식이 중요하다는 입장이며, 주의주의는 도덕적 의지가 중요하다는 입장이다.

**| 채점 기준 |**

상	주어진 단어를 사용하여 주지주의와 주의주의를 모두 서술한 경우
중	주어진 단어를 사용했지만 주지주의와 주의주의를 미흡하게 서술한 경우
하	주지주의와 주의주의를 제대로 서술하지 못한 경우

10 | 예시 답안 | ‘횡단보도를 함부로 건너도 괜찮다.’라고 생각하고 행동한다면, 교통사고의 비율이 높아질 것이다. 이러한 결과로 ‘횡단보도를 함부로 건너도 괜찮다.’라는 주장은 도덕적으로 옳지 못함을 알 수 있다.

**| 채점 기준 |**

상	보편화 결과 검사의 의미를 파악한 후 예를 정확하게 서술한 경우
중	보편화 결과 검사의 의미를 파악한 후 예를 제시하였으나 미흡한 경우
하	보편화 결과 검사의 의미를 파악하지 못한 채 예를 표기하지 못한 경우

11 | 예시 답안 | 자신에 대해 올바르게 이해할 수 있으며, 바람직한 미래를 계획할 수 있다.

**| 채점 기준 |**

상	두 가지 이유를 모두 서술한 경우
중	두 가지 이유 중 하나만을 서술한 경우
하	두 가지 이유를 제대로 서술하지 못한 경우

1. 나의 도덕성을 가로막는 것은?

| 예시 답안 |

- 01. 친구의 아픔에 공감하지 못했다. / 도덕적 의지가 약해 욕망에 굴복했다. / 봉사를 해야 한다는 것은 알지만 진정 깊이 깨닫지 못하였다. / 비도덕적인 사회나 제도의 영향을 받았다.
- 02. 다리 다친 친구가 요청하는 도움을 외면했다. 친구의 아픔을 진정 공감하지 못하였고, 친구를 도와야 한다는 것을 알았지만, 집에 가서 쉬고 싶은 마음도 컸기 때문이다.
- 03. 친구가 도움이 필요하다는 상황이라는 것을 깨닫고 목발을 짚어야 하는 친구의 가방이나 준비물 주머니를 들어 주어야겠다.

2. 도덕적 성찰하기

| 예시 답안 |

- 01. (가): 인내 / (나): 성실, 책임 / (다): 자율, 인내 / (라): 공정, 정의
- 02. (가): 받아들일 수 없을 것이다. 시비가 오해였거나 한 번 참고 타이를 수도 있기 때문이다. / (나): 내가 손해를 보는 것 같아 기분이 나쁘다. / (다): 투명 인간에게 갑자기 피해를 보면 억울할 것 같다. / (라): 내가 차별받으면 기분 나쁠 것 같다.
- 03. (가): 서로 다툼이 많아질 것 같다. / (나): 아무도 공공질서를 지키지 않을 것 같다. / (다): 투명 인간들이 서로 피해를 줘 무서울 것 같다. / (라): 우수한 인재가 선발될 수 없다.

3. 도덕적 민감성과 도덕적 상상력 발휘하기

| 예시 답안 |

- 02. 내 역할은 겁에 질린 여자였다. 운전해 본 적이 없기도 하고, 누군가에게 이렇게 크게 혼난 적도 없었다. 그렇지만 직접 당해 보니 너무 당황스러웠고, 어떤 말을 해야 할지 생각이 잘 나지 않았다. 예전의 나라면 이러한 큰 싸움이 나면 그냥 지나갔을 것이다. 하지만 이제부터는 어려움에 처한 사람을 도와주고 싶은 마음이 들었다.
- 03. 옆에서 말리고 싶지만 어설피게 말리면 내가 다칠 수도 있으므로 바로 112에 신고하여 경찰분들이 시시비비를 가리도록 하겠다.

4. 올바른 도덕적 성찰 기준 파악하기

| 예시 답안 |

- 01. 이상하다는 생각이 들었다. 귀찮아서 치우지 않았는데 아버지의 말씀을 잘 들었다고 하고, 싸웠으면서 싸우지 않았다고 하고 있다.

- 02. 그렇지 않다. 오히려 합리화하고 있다는 생각이 들고, 올바르게 지 않는 기준을 가지고 자신의 행동을 판단하는 것 같다.
- 03. 다른 사람 험담하지 않기, 불평이나 불만의 말 하지 않기 등

03 자아 정체성

기초튼튼 기본문제

- 01 ⑤    02 ③    03 ①    04 자아 정체성    05 ②
  - 06 ⑤    07 ⑤    08 ⑤    09 ②    10 ②    11~12
- 해설 참조

- 01 ⑤ 청소년기는 주어지는 일을 맹목적으로 수용하기보다는 자신의 자아와 사회 속 역할에 대해 알고 싶어 한다.
- 02 르. 도덕적 인물은 보편적 가치를 추구하며 특정 시대를 넘어 모든 시대에서 존경을 받는다.
- 03 ① 자아 정체성을 탐구하기 위해서는 타인에게 보이는 자신을 탐구하는 것도 중요하다.
- 04 자아 정체성은 자신의 목표, 성격, 이상, 역할, 가치관 등이 대체로 명확해진 상태로 자아의 통합된 모습을 말한다.
- 05 ② 역사 속 위대한 인물이 아니라 일상 속에서도 도덕적 행동을 하는 사람들을 만나 볼 수 있다.
- | 오답 피하기 | ① 사회적 영향력과 도덕성이 비례하는 것은 아니다. ⑤ 나와 친한 사람일지라도 비도덕적인 부분을 무조건 본받아서는 안 된다.
- 06 반면교사, 타산지석은 타인의 허물을 자신의 교훈으로 삼을 수 있다는 뜻으로, 비도덕적인 사람을 보고 '저렇게는 되지 말아야지.'라고 생각하고 하지 말아야 하는 말과 행동을 고를 수 있다.
- 07 르. 도덕적 사고를 하지 않고 무비판적으로 규칙을 수용하는 것은 도덕적 인물의 자세라고 보기 어렵다.
- | 오답 피하기 | 르. 국방의 의무를 성실히 수행하는 것은 개인에게만 이로운 가치가 아닌 공동체를 위한 가치를 우위에 둔 보편적 가치를 추구하는 행위이다.
- 08 ⑤ 도덕적 신념은 도덕적 가치를 지키고자 하는 믿음이다. 그러므로 '책임감'이라는 도덕적 가치를 지키고자 하는 것은 도덕적 신념이라 볼 수 있다.

**09** ② 많은 사람이 지지하는 신념이라고 해서 무조건 받아들이는 것은 옳은 태도가 아니며 도덕적 신념인지 먼저 평가해 보아야 한다.

**10** ② 도덕적 신념을 통해 독단적이고 잘못된 신념을 막거나 반성할 수 있다.

**11 | 예시 답안 |** 첫째, 내가 생각하는 나의 모습에 대해 진지하게 생각해 보는 것이다. 둘째, 자신이 바라보는 나와 타인이 바라보는 나를 비교하는 것이다. 셋째, 현재와 미래의 나의 역할을 생각하면서 앞으로 내가 추구해야 할 이상적인 나의 모습을 그려 보는 것이다.

**| 채점 기준 |**

상	자아 정체성을 탐구하는 방법 두 가지 이상을 적절하게 서술한 경우
중	자아 정체성을 탐구하는 방법 중 한 가지만 적절하게 서술한 경우
하	자아 정체성을 탐구하는 방법을 제대로 서술하지 못한 경우

**12 | 예시 답안 |** ‘세상을 지배하는 것은 힘’이라고 생각하는 성필이의 독단적 신념은 자신이 힘이 세기 때문에 약한 친구들에게 명령하는 잘못된 행동이 나타날 가능성이 높다. 그러므로 도덕적인 반성을 통해 독단적이고 잘못된 신념을 고쳐서 도덕적 신념을 형성해야만 한다.

**| 채점 기준 |**

상	사례를 통해 독단적 신념의 문제점과 해결 방법을 모두 서술한 경우
중	사례를 통해 독단적 신념의 문제점과 해결 방법을 미흡하게 서술한 경우
하	사례를 통해 독단적 신념의 문제점과 해결 방법을 제대로 서술하지 못한 경우

**실력쑥쑥 실전문제**

- 01 ⑤    02 ③    03 ②    04 ③    05 ②    06 ③  
 07 독단적 신념    08 ④    09~11 해설 참조

**01** ⑤ 자아 정체성은 사회 속에서 자신의 역할을 그려 보는 것을 포함한다.

**02** ③ 자아 정체성은 도덕적 가치를 포함하고, 자아 정체성에 관한 중요 질문은 도덕적 가치를 지향해야 한다.

**03** 자아 정체성은 도덕적 가치와 사회적 역할에 관한 질문을 포함해야 하므로 ㄱ과 같이 ‘성실’이라는 도덕적 가치와 ‘되고자 한다.’는 사회적 역할에 관한 질문을 포함해야 한다.

**04** 역사 속 도덕적 인물들은 모두 올바른 자아 정체성을 형성하고 있다.

**| 오답 피하기 |** ② 절대로 다른 생명을 해치지 않은 것은 아니다. 안중근 의사의 의거는 대의명분이나 도덕적 정당성을 가지고 있다.

**05** ② 도덕적 신념을 추구할 때는 일관성 있게 추구하는 것이 필요하다.

**06** ③ 신념은 어떤 가치가 단순히 좋다는 것을 넘어서서 어떤 가치가 나와 세상에 가장 진실한 것이라 인정하고 지키는 굳은 믿음이다.

**07** 도덕적 신념이 중요한 이유는 독단적이고 잘못된 신념을 반성할 수 있도록 해 주기 때문이다.

**08** 도덕적 신념이 무엇인가를 탐색하기 위해서는 보편성과 융통성이 필요하다. ④ 제시문은 맥아더가 자신의 신념이 옳다고 생각하여 반대를 무릅쓰고 신념을 유지한 사례를 보여 주고 있다. 신념을 가질 때 자신의 신념이 옳다면 유지하는 자세가 필요할 때도 있다. 즉, 독단적 신념은 위험하지만, 신념 그 자체가 위험한 것은 아니다.

**| 오답 피하기 |** ① 도덕적 신념의 탐색에서 보편성과 관련된 내용이다. ⑤ 도덕적 신념의 탐색에서 융통성과 관련된 내용이다.

**09 | 예시 답안 |** 두 가지를 비교하는 과정을 통해 미처 내가 몰랐던 나의 모습을 발견하여 서로 다른 관점에서 내가 꼭 지켜야 할 도덕적 가치를 찾아볼 수 있기 때문이다.

**| 채점 기준 |**

상	자신이 바라보는 나와 타인이 바라보는 나를 비교하는 이유를 정확하게 서술한 경우
중	자신이 바라보는 나와 타인이 바라보는 나를 비교하는 이유를 일부 올바르게 서술한 경우
하	자신이 바라보는 나와 타인이 바라보는 나를 비교하는 이유를 제대로 서술하지 못한 경우

**10 | 예시 답안 |** 내가 존경하는 인물은 슈바이처 박사로서, 그는 생명 존중이라는 보편적 가치를 추구하였다.

**| 채점 기준 |**

상	도덕적 인물을 선정하고, 그가 추구하는 가치를 정확하게 서술한 경우
중	도덕적 인물을 선정하고, 그가 추구하는 가치를 미흡하게 서술한 경우
하	도덕적 인물을 선정하였으나, 그가 추구하는 가치를 제대로 서술하지 못한 경우

**11 | 예시 답안 |** 과학 기술은 생명을 살리는 등 도덕적인 목적을 가지고 행해져야 하므로 많은 인명을 살상하는 무기를 만드는 실험에는 참여할 수 없다.

**| 채점 기준 |**

상	상황을 이해하고 도덕적 신념을 제시한 경우
중	상황을 이해했으나 도덕적 신념을 제시하지 못한 경우
하	상황을 이해하지도 못하고 도덕적 신념을 제시하지도 못한 경우

**창의속속 수행평가**

**1. 나는 도덕적 인물이 되겠어요**

**| 예시 답안 |**

**01. 직업: 신약을 개발하는 학자**

선택 이유: 몸이 아플 때 약이 필요한데, 약이 너무 비싸서 제대로 얻지 못하거나, 불치병으로 고통받는 사람들의 사연을 텔레비전에서 보고 마음이 아팠기 때문이다.

**02. 내가 추구하는 가치는 '생명'이다. 이 가치는 모든 사람이 공감하는 것으로서 사람이라면 마땅히 지켜야 한다고 생각되기 때문이다.**

**03. 생명 과학에 대한 공부를 평소에도 열심히 하고, 과학 잡지를 읽거나 의학이나 약학에 대한 지식을 익히고 있다. 또한, 실제로 약을 어떻게 제조하는지 자료를 탐색해 보고 있다.**

**2. 도덕적 신념**

**| 예시 답안 |**

**01. (가) 옳지 않다. / (나) 옳지 않다. / (다) 옳지 않다.**

**02. (가) 공감, 배려 → 타인의 처지에 대해 생각하지 않고 자신만 앞세우기 때문이다. / (나) 주체적 태도, 자율성 → 타인의 기대에도 부응해야 하지만 스스로 도덕적 기준을 만들어 나가는 것이 중요하기 때문이다. / (다) 비판적 사고 → 법 중에서도 악법이 있거나 두 가지 원칙이 충돌할 수 있기 때문이다.**

**03. (가) 다른 사람에게 피해를 주지 않는 선에서 나의 욕구를 추구해야 한다. / (나) 주변 사람의 기대도 중요하지만, 나 자신이 도덕적 성찰을 통해서 성장할 수 있는 사람이 되어야 한다. / (다) 올바른 가치를 담고 있는 법을 존중하고 지켜야 한다.**

**3. 나는 누구일까?**

**| 예시 답안 |**

**01. 나는 여자야./내 이름은 정선이야./나는 커서 수학 선생님이 될 거야./나는 정우의 누나야./나는 수학을 잘해./나는**

중학생이야./나는 일기 쓰는 것을 좋아해./나는 동생이 너무 예뻐서 많이 챙겨 주고 싶어. 등

**02. 나는 내가 동생을 이렇게나 많이 생각하고 있는 줄을 몰랐어. 내가 나를 생각해 보는 것도 색다른 경험이었고, 내가 모르는 나에 대해 알 수 있었어. 수학이라는 말을 두 번이나 한 것으로 보아 정말 수학을 좋아하고 있다는 생각도 들었어.**

**4. 나의 신념은 무엇일까?**

**| 예시 답안 |**

**01. 마틴 루서 킹 목사를 닮고 싶다. 왜냐하면, 자신의 신념을 위해서 열심히 살았기 때문이다.**

**02. 저에게는 꿈이 있습니다. 언젠가 이 나라가 펼쳐 일어나 진정한 의미의 국가 이념을 실천하리라는 꿈, 즉 모든 인간은 평등하게 태어났다는 진리를 우리가 모두 자명한 진실로 받아들이는 날이 오리라는 꿈입니다.**

저에게는 꿈이 있습니다. 조지아의 붉은 언덕 위에서 과거에 노예로 살았던 부모의 후손과 그 노예의 주인이 낳은 후손이 식탁에 함께 둘러앉아 형제애를 나누는 날이 언젠가 오리라는 꿈입니다.

저에게는 꿈이 있습니다. 삭막한 사막으로 뒤덮인 채 불의와 억압의 열기에 신음하던 미시시피주조차도 자유와 정의가 실현되는 오아시스로 탈바꿈되리라는 꿈입니다.

저에게는 꿈이 있습니다. 저의 네 자식이 피부색이 아니라 인격에 따라 평가받는 나라에서 살게 되는 날이 언젠가는 오리라는 꿈입니다.

- 마틴 루서 킹 목사의 워싱턴 대행진 연설(나에게는 꿈이 있습니다.)

**04 삶의 목적**

**기초튼튼 기본문제**

**01 ③    02 ④    03 ②    04 본질적 가치    05 ⑤**

**06 ①    07 ⑤    08 ④    09 ②    10 ⑤    11 ④**

**12~13 해설 참조**

**01 ③**은 자아에 대한 설명이다.

**02 ④** 물질과 상관없이 뿌듯함과 보람을 느끼는 가치는 정신적 가치이다.

**| 오답 피하기 |** ② 물질적 가치는 물질을 통해 만족감을 얻을 수 있는 가치이다. ③ 도구적 가치는 주어진 목표를 이루기 위한 도구로서의 가치이다. ⑤ 주관적 가치는 다른 사람의 의견과 상관없이 내가 느끼는 가치이다.

**03** ① 보편적 가치, ③ 도구적 가치, ④ 본질적 가치, ⑤ 주관적 가치이다.

**04** 제시된 글에 설명된 가치는 본질적 가치로서 대비되는 가치는 도구적 가치이다.

**05** ⑤ 어떤 가치를 추구하며 살아야 할지 결정해야 하는 것이 우선이다.

**06** 삶의 목표는 본질적 가치와 정신적 가치에 뿌리를 두어야 하며 정신적 가치 중에서 가장 중요한 것은 도덕적 가치이다.

**07** 현재 우리가 흔히 쓰는 공부라는 말에는 다양한 의미가 있다.

**08** 인생 공부란 인생의 어려움을 경험하고 거기에서 인격을 수행하는 것을 말한다.

**09** 공부의 목적은 다른 사람을 위한 ‘위인지학(爲人之學)’이 아니라 자기 자신을 가르치는 ‘위기지학(爲己之學)’이 되어야 한다. 즉, 남들에게 보여 주기보다는 자신의 내면 완성을 위해 공부를 해야 한다는 의미이다.

**10** ⑤ 도덕 교과는 어떤 가치가 소중한 가치인지, 도덕적 가치가 왜 중요한지를 공부하는 교과로, ‘도덕’ 교과를 학습을 통해 어떤 가치를 추구하며 어떻게 실천할지 알 수 있다.

**11** ㄴ. 도덕 공부는 수많은 사상가가 이야기한 인생의 진리를 배우는 것이 아니라 그저 외우는 것이 아니다.

**12 | 예시 답안 |** 물질적 가치는 물질을 통해 만족감을 얻을 수 있는 가치로서 의복, 음식, 주택 등을 들 수 있다. 정신적 가치는 물질과 상관없이 뿌듯함과 보람을 느끼는 가치로서 사랑, 우정, 믿음, 지혜, 아름다움 등이 해당한다.

**| 채점 기준 |**

상	각 의미와 두 가지 이상의 예를 들어 적절하게 설명한 경우
중	각 의미와 예를 미흡하게 설명한 경우
하	각 의미와 예를 제대로 설명하지 못한 경우

**13 | 예시 답안 |** 도덕적 가치를 삶의 목적과 목표의 중심에 두지 않으면 자칫 비도덕적인 행동을 할 수 있다. 예를 들어, 훌륭한 과학자라 할지라도 도덕적 가치를 중시하지 않는다면, 자칫 전쟁 무기를 만드는 데 자신의 능력을 발휘할 지도 모르는 일이다.

**| 채점 기준 |**

상	도덕적 가치가 필요한 이유를 적절한 사례를 들어 제대로 서술한 경우
중	도덕적 가치가 필요한 이유를 적절한 사례를 들지 못했지만 적절하게 서술한 경우
하	도덕적 가치가 필요한 이유를 제대로 서술하지 못한 경우

**실력쑥쑥 실전문제**

01 ① 02 ⑤ 03 본질적 04 ③ 05 ③ 06 ⑤  
07 ① 08 ② 09 ③ 10~12 해설 참조

**01** ① 제시문의 순덕이는 친구와의 우정이나 배려라는 가치보다는 아이스크림이 주는 물질적 만족감을 중시하고 있다.

**02** ⑤ 미다스 왕은 정신적 가치보다는 물질적 가치를 추구하였고 그 결과는 비참하였다.

**03** 제시문은 본질적 가치에 대한 설명으로, 축구가 건강을 얻기 위한 수단이 되는 것은 도구적 가치이다.

**| 오답 피하기 |** 본질적 가치와 대비되는 것은 도구적 가치이다. 도구적 가치와 수단적 가치는 유사한 단어이다.

**04** ③ 청소년기에 삶의 목적을 어떻게 설정하느냐에 따라 삶의 모습이 크게 달라진다.

**05** ③ 한번 정한 목표가 앞으로 변하지 않으리라고 생각해서는 안 된다.

**06** ⑤ 도덕적 가치를 삶의 목적과 목표의 중심에 두어야 한다.

**| 오답 피하기 |** ④ 좋아하는 것, 즉 돈 버는 것을 삶의 목표로 삼은 철수가 결국 자신과 다른 사람에게 큰 피해를 주고 말았다. 삶의 목표 설정에 도덕적 가치가 필요한 이유이다.

**07** 도덕책을 공부하는 것은 일반적인 공부이기도 하지만 동시에 도덕 공부이기도 하다.

**| 오답 피하기 |** ㄴ. 공부에 해당한다. ㄷ. 도덕 공부를 통해 실천하는 모습이다.

**08** 도덕 공부는 도덕 교과 학습과 도덕을 추구하기 위해 인격을 닦는다는 뜻을 모두 가지고 있다.

**09** ㉠은 퇴계 이황 선생으로, 사람을 사랑하는 마음, 즉 인(仁)의 마음을 강조하였다.

**10 | 예시 답안 |** 바람직한 가치는 정신적 가치이다. 순간적인 만족을 주며 끝없는 욕심을 자극하는 물질적 가치와 달리 정신적 가치는 지속적인 기쁨을 줄 수 있다.

**| 채점 기준 |**

상	두 가지 유형의 가치를 대비시켜 적절하게 서술한 경우
중	두 가지 유형의 가치를 대비시켰으나, 서술이 비교적 불분명한 경우
하	두 가지 유형의 가치를 제대로 서술하지 못한 경우

**11 | 예시 답안 |** 중학생이 삶의 목표를 설정할 때 고려해야 할 점은 다음과 같다. 첫째, 삶의 목표를 성급하게 정하지 않아야 한다. 둘째, 삶의 목표가 단 하나라는 생각과 한번 정한 목표가 변하지 않으리라는 생각을 버려야 한다. 셋째, 여러 단계의 삶의 목표가 있음을 감안해야 한다.

**| 채점 기준 |**

상	중학생이 고려해야 할 점을 세 가지 이상 적절하게 서술한 경우
중	중학생이 고려해야 할 점을 두 가지만 적절하게 서술한 경우
하	중학생이 고려해야 할 점을 제대로 서술하지 못한 경우

**12 | 예시 답안 |** 도덕 공부란 ‘도덕’ 교과와 학습과 ‘도덕’을 추구하기 위해 인격을 닦는다는 의미를 포함한다. 도덕 공부는 올바른 가치를 추구하고 있는지 반성하게 해 주고 삶의 방향을 설정할 수 있게 한다.

**| 채점 기준 |**

상	도덕 공부의 두 가지 의미를 적절하게 서술한 경우
중	도덕 공부의 한 가지 의미만 적절하게 서술한 경우
하	한 가지 유형의 의미도 제대로 서술하지 못한 경우

**창의숙숙 수행평가**

**1. 내 삶의 목적은?**

**| 예시 답안 |**

- 유명한 사람 되기, 세계 일주 하기, 엄마 아빠와 여행하기, 맛집 탐방하기, 결혼하기, 밤새도록 게임 하기 등
- 엄마 아빠와 여행하기가 가장 가치 있다고 생각한다. 엄마 아빠는 사랑으로 나를 키워 주셨고 내가 자라는 만큼 늙어 가신다. 나를 위해 고생만 하신 엄마 아빠에게 효도하는 의미로 함께 여행을 가는 것이 가장 가치 있다고 생각한다.
- 삶의 목적을 어떻게 설정하느냐에 따라 삶의 모습이 달라진다. 삶을 얼마나 보람 있고 알차게 살았는지는 그 사람의 마지막 순간에 드러나는 것 같다. 따라서 바른 사람으로

자라기 위해 정신적 가치, 본질적 가치를 추구하고, 무엇보다도 도덕적 가치를 지닌 삶의 목적을 설정해야 한다고 생각한다.

**2. 진정한 도덕 공부란?**

**| 예시 답안 |**

- 비록 도서관에 늦게 가더라도 할머니를 도와드렸을 것이다.
- 도덕 공부를 열심히 하면 도덕 시험을 칠 때 도움이 될 것이다. 그렇지만 도덕 시험 성적이 좋다고 해서 도덕적인 것은 아닌 것 같다. 도덕 교과에 대한 공부는 도덕적인 행동의 길잡이 역할을 한다고 생각한다.
- 내가 생각하는 진정한 도덕 공부는 인격을 함양하는 것이다. 그러나 도덕 교과에 대한 공부도 소홀히 할 수 없다. 성적과 연결된 도덕 교과 공부도 잘하고, 도덕적인 행동도 잘 배워서 실제로 도덕적인 사람이 되는 것이 진정한 도덕 공부라고 생각한다.

**3. 나의 가치 떠올리기**

**| 예시 답안 |**

- 있다. 초등학교 때 ‘약속 지키기’ 활동을 한 적이 있는데, 그때 지수와 비슷한 고민을 했었다.
- 가족
- 잘 지키지 못했다. 가족이 함께 모여 이야기하고 싶다. 오빠가 고등학교 3학년이고, 부모님이 회사에 다니셔서 다 같이 보기가 힘들다.
- 나에게 가장 중요한 가치인 가족과 함께하는 시간을 보내고 싶으므로 일주일에 한 번은 저녁 식사를 함께한다.

**4. 도덕 공부의 진정한 의미와 목적**

**| 예시 답안 |**

- 아저씨를 도와드렸을 것이다.
- 도덕 공부는 도덕책으로만 배우는 것이 아니다. 수학이나 국어는 책으로 많이 공부할 수 있지만, 도덕책을 많이 본다고 해서 도덕적인 사람이 되는 것은 아니기 때문이다.
- 도덕 시험을 잘 보면 도덕적인 행동을 할 때 도움이 될 수는 있을 것 같다. 그렇지만 도덕 시험을 백 점 받는다고 해서 도덕적인 것은 아니라고 생각한다. 그러므로 나는 도덕 시험이 도덕적인 행동을 하는 것을 도와주는 길잡이 역할을 한다고 생각한다.
- 내가 생각하는 진정한 공부는 수찬이가 잘하는 공부와 내가 생각하는 도덕 공부가 합쳐진 것으로 생각한다. 도덕적이라고 해서 성적이 좋다는 뜻은 아니기에, 성적이 연결된 공부도 잘하고, 도덕적이기도 한 행동들을 배우는 것이 진정한 의미의 공부라고 생각한다.

05 행복한 삶

기초튼튼 기본문제

01 ④ 02 ① 03 ③ 04 무위 05 ④ 06 ③  
 07 ⑤ 08 ① 09 ⑤ 10 ② 11 ④ 12~13  
 해설 참조

01 ④ 사랑, 보람, 감사하는 마음 등은 행복을 주는 내적인 요소라고 할 수 있다.

02 아리스토텔레스는 도덕적 행동의 습관화를 강조하였다.

03 ③ 인(仁)의 실천은 유교, 헛된 욕심을 버릴 것을 강조한 것은 불교의 입장이다.

04 도가는 인위적인 일을 하지 않는 무위(無爲)를 강조하였다.

05 ④ 사회를 위해 개인이 희생해야 한다고 강요하는 것은 일종의 폭력이다.

06 ③ 최 부잣집의 여섯 가지 가훈 중에 '재산은 만 석 이상 지니지 마라.'라는 가훈에서 재산에 대한 욕심을 버리라는 의미가 있다.

**| 오답 피하기 |** • 과거를 보되, 진사 이상은 하지 마라. → 권력에 탐욕을 갖지 말고 휘둘리지 말아야 한다.

• 객을 후하게 대접하라. → 이 가훈으로 최 부잣집이 이어질 수 있었다.

• 흥년에는 땅을 사지 마라. → 남은 불행한데 혼자만 행복을 누리면 안 된다.

• 재산은 만 석 이상 지니지 마라. → 재산에 대한 욕심을 버려야 한다.

• 며느리들은 시집을 온 후 3년 동안 무명옷을 입어라. → 절약과 검소를 몸에 베게 하여 평소에 실천해야 한다.

• 사망 백 리 안에 굶어 죽는 사람이 없게 하라. → 남을 도와야 한다.

07 ⑤ 제시문에서는 선행의 습관화를 통해 도덕적 품성이 갖추어짐을 강조하고 있다.

**| 오답 피하기 |** ② 마음이 없는 선행이라고 해서 곧 악행인 것은 아니다. ④ '교실의 휴지를 줍는 것은 사소한 행동이다.'는 제시문에 있는 내용이지만, 이 글에서 강조하고 있는 내용은 아니다.

08 무관심과 비겁함이 습관화되면 비도덕적인 행동으로 나타난다.

09 ⑤ 정신적으로 건강한 사람은 어려움을 겪더라도 곧 그것을 극복하는 회복 탄력성을 가지고 있다.

10 ② 정서적으로 건강한 사람은 자기를 존중하는 마음을 가지고 있다.

**| 오답 피하기 |** ⑤ 사회적 건강에 대한 설명으로, 공동체 생활 속에서의 바람직한 모습을 묘사하고 있다.

11 ㄷ. 나의 의견과 남의 의견을 적절히 조화시키는 사람은 사회적으로 건강한 사람이다.

12 **| 예시 답안 |** 외적인 요소에 의존하는 행복은 오래 지속되지 않는 반면, 보람이나 감사하는 마음과 같은 내적인 요소는 지속적인 만족을 주기 때문에 더 중요하다.

**| 채점 기준 |**

상	외적인 요소와 내적인 요소를 '지속성'이라는 관점에서 정확하게 비교한 경우
중	외적인 요소와 내적인 요소를 '지속성'이라는 관점에서 벗어났지만, 적절하게 비교한 경우
하	외적인 요소와 내적인 요소를 제대로 비교하지 못한 경우

13 **| 예시 답안 |** 정서적 좌절을 도덕적 성숙으로 가는 과정이라고 생각하여 의연하게 대처하고, 의사소통의 미숙으로 타인과 갈등을 겪을 때는 자신을 돌아보고 타인을 배려하는 마음을 가져야 한다.

**| 채점 기준 |**

상	정서적 건강과 사회적 건강을 지키는 방법을 도덕적 성숙과 배려를 제시하여 적절하게 서술한 경우
중	정서적 건강과 사회적 건강을 지키는 방법을 도덕적 성숙과 배려를 제시하였지만 미흡하게 서술한 경우
하	정서적 건강과 사회적 건강을 지키는 방법을 제대로 서술하지 못한 경우

실력쑥쑥 실전문제

01 ① 02 ④ 03 ⑤ 04 인(仁) 05 ① 06 ②  
 07 ③ 08 ⑤ 09 ⑤ 10~12 해설 참조

01 ① 진정한 행복은 지속적인 만족이라고 할 수 있다.

**| 오답 피하기 |** ② 재미있는 게임이나 맛있는 음식은 쾌락을 주고 만족이나 행복감을 준다. 다만 그것이 순간적이라는 것이 한계이다.

**02** 아리스토텔레스는 올바르게 사는 것이 무엇인지 꾸준히 생각하고 도덕적 행동을 습관화할 때 행복이 이루어진다고 주장하였다.

**03** ⑤ 순간적이고 외적이기보다는 지속적이고 내적인 요소에 의지하는 행복이 진정한 행복이다.

**04** 동양의 유교에서는 인(仁)을 실천하는 기쁜 마음에서 행복을 얻는다고 하였다.

**05** ① 철수는 끊임없는 노력을 통해 행복을 얻을 수 있었다.

**| 오답 피하기 |** ④ 진정한 행복을 얻기 위해 꼭 시련이 필요한 것은 아니다.

**06** ② 최 부자는 자기 이익을 추구하면서 다른 사람의 이익도 함께 고려하였다.

**07** ③ 습관은 품성의 기초가 되고 좋은 품성은 행복을 불러온다.

**| 오답 피하기 |** ① 삶에서 지속적인 만족을 느끼는 상태는 행복이다. ② 자기 삶의 목표, 즉 자신의 잠재력을 추구하면서 행복을 얻을 수 있다. ⑤ 도가에서는 행복을 무위에서 얻는다고 하였다.

**08** ⑤ 쉽게 포기하지 않는 사람은 자신이 세운 목표가 뚜렷하고 해낼 수 있는 확신이 있는 사람이다. 이런 사람은 어려움을 겪더라도 곧 그것을 극복하는 회복 탄력성을 가지고 있다.

**09** ⑤ 사회적으로 건강한 사람은 다른 사람과 소통하고 서로의 관점에서 이해하여 서로의 의견을 적절히 조화시키는 사람이다.

**10 | 예시 답안 |** 외적인 조건에 의해 만들어지는 행복은 지속적이지 못하다. 왜냐하면, 외적인 조건은 우연히 주어지는 것이고, 내 마음대로 통제할 수도 없기 때문이다. 따라서 진정한 행복은 지속적인 만족감을 주는 내적인 조건, 즉 보람이나 감사함 등에서 찾을 수 있다.

**| 채점 기준 |**

상	외적인 조건의 한계와 내적인 조건의 중요성을 적절하게 서술한 경우
중	외적인 조건의 한계와 내적인 조건의 중요성 중 한 가지만 서술한 경우
하	외적인 조건의 한계와 내적인 조건의 중요성 중 어느 것도 제대로 서술하지 못한 경우

**11 | 예시 답안 |** 습관이란 굳어지면 그만큼 고치기 힘들다. 따라서 좋은 습관을 들이는 것이 매우 중요하다. 작은 선형이라도 꾸준히 실천하여 그것이 자신의 도덕적 품성이 될 수 있도록 노력해야 한다.

**| 채점 기준 |**

상	습관의 중요성을 품성과 연결하여 적절하게 서술한 경우
중	습관의 중요성을 서술했으나 품성과의 연결이 미흡한 경우
하	습관의 중요성에 대해 제대로 서술하지 못한 경우

**12 | 예시 답안 |** 정서적 건강을 가꾸기 위해서는 먼저 자기를 존중하는 마음을 가져야 한다. 자신을 소중하게 생각하고 사랑해야 외부의 시련도 이겨 낼 힘이 생긴다. 다음으로 헛된 충동에 따른 격한 감정을 잘 통제해야 한다. 자신을 통제할 수 있어야 현명하고 책임 있는 결정을 내리는 것이 가능하다.

**| 채점 기준 |**

상	정서적 건강을 가꾸기 위해 할 수 있는 노력을 두 가지 이상 서술한 경우
중	정서적 건강을 가꾸기 위해 할 수 있는 노력을 한 가지만 서술한 경우
하	한 가지 유형의 노력도 제대로 서술하지 못한 경우

**창의속속 수행평가**

**1. 행복한 삶을 만드는 것은?**

**| 예시 답안 |**

01.

- 외적인 요소: 일에서의 성공, 맛있는 음식, 여행, 권력, 화목한 가정, 건강한 신체, 깨끗한 환경, 마음에 맞는 친구, 소득, 다른 사람으로부터의 인정, 믿을 수 있는 정부, 여가 시간
- 내적인 요소: 사랑, 평화, 봉사의 즐거움, 자신감, 자아실현, 하고 싶은 일을 하는 것

**2. 정서적 건강과 사회적 건강을 함께 가꾸어요!**

**| 예시 답안 |**

01. 인생에서 중요한 시험인데 낙방을 하게 되어 무척 낙담한 모양이구나. 이번엔 너의 실력과 무관하게 운이 좀 안 좋았을 뿐이라고 생각해. 조금만 더 노력하면 다음번엔 꼭 꿈을 이룰 수 있을 거라 믿어!

02. (영희에게) 놀이터에서 넘어져 순이가 무척이나 창피했을 텐데 친한 친구라고 믿었던 네가 크게 웃은 것이 무척이나 속상했을 거야. 영희 네가 먼저 손 내밀어서 순이에게 미안

하다는 말을 해 보겠나?

03. 부모님은 늘 우리에게 베풀어 주고 용서해 주시는 분들이지만 이번엔 실망이 크신 것 같아. 그래도 영수 네가 먼저 부모님께 죄송하다, 본심이 아니었다고 말씀드리다면 부모님도 얼마든지 마음을 푸실 거라 생각해. 조금만 용기를 내서 부모님께 말씀드려 보자.

### 3. 행복한 삶을 위해 좋은 습관이 필요한 이유

| 예시 답안 |

01. 게으르다./미룬다./무엇인가를 꾸준히 하지 못한다.

02.

<나의 단점 세 가지>

- 첫째, 게으르다.
- 둘째, 일을 잘 미룬다.
- 셋째, 무엇인가를 꾸준히 하지 못한다.

<단점을 고치는 데 필요한 습관>

- 첫째, 아침에 5분 일찍 일어난다.
- 둘째, 작은 일부터 꾸준히 지켜본다.
- 셋째, 일주일 동안 꾸준히 실천하면 나에게 선물을 준다.

### 4. 정서적 건강과 사회적 건강을 어떻게 가꾸는가?

| 예시 답안 |

01.

- 누가: 나와 수호가
- 언제: 그저께 과학 시간에
- 어디서: 과학실에서
- 무엇을: 나는 수호에게 고집쟁이라고 화를 냈고, 수호는 자신의 모둠 장을 하면 안 되는 이유를 알려 달라고 고함을 쳤다.
- 왜: 수호가 다른 아이들의 의견을 들어 보지도 않고, 자기 가 모둠 장을 하고 싶어 했기 때문에
- 어떻게: 말다툼을 하였다.

02. 수호에게 고집쟁이라고 화를 냈다.

03. 수호의 기분을 상하게 했고, 수호에게 화를 내는 것은 갈등이 일어난 원인에 대한 직접적인 해결책이 아니었기 때문이다.

04. 다른 모둠원들의 의견을 물어볼 것이다. 모둠은 다 같이 활동하는 것이므로 어느 한 명의 의견으로 정해지면 안 된다는 것을 말하고 모둠원들의 공평한 투표를 통해 모둠 장을 뽑을 것이다.

## 자신만만 적중문제

01 ②	02 ③	03 ④	04 ⑤	05 ①	06 ④
07 ③, ④	08 ④	09 ②	10 ④	11 ⑤	12 ③
13 ④	14 ③	15 ②	16 ①	17 ②	18 ①
19 ⑤	20 ②, ③	21 ③, ④	22 ③	23 ④	24 ②
25 ⑤	26 ⑤	27 ⑤	28~34 해설 참조		

01 맹자는 성선설을 대표하는 유교 학자로, 내면적 도덕성의 외면적 표출을 주장하였다.

| 오답 피하기 | ③ 이성(理性), 즉 생각하는 힘을 인간의 특성으로 보는 것은 고대 그리스 이후 서양의 오랜 전통이다.

02 ③ 사람은 동물과 달리 욕구를 절제하고 당위를 실천하며, 타인의 고통과 기쁨에 공감하는 존재이다.

03 ④ 유교에서는 측은지심(惻隱之心), 즉 남의 불행을 보고 불쌍히 여기고 측은하게 생각하는 마음이 인(仁)의 단서라고 보았다.

| 오답 피하기 | ①은 플라톤, ②는 도가, ③은 불교, ⑤는 서양의 전통에 대한 설명이다.

04 ①~④처럼 자신의 이익 등 다른 목적을 위해 타인을 이용한다면 그것은 참다운 도덕적 행동이라고 볼 수 없다.

05 ① 도덕적 삶이야말로 진정한 행복에 이르는 안내자 같은 역할을 한다.

06 어떤 사람이 도덕적인 행동을 외면하고 이기적인 행동을 할 때는 그것이 자신에게 이익이 되리라고 생각하기 때문이다.

| 오답 피하기 | ④를 '도덕적으로 행동하면 손해를 보기' 로 고치면 빈칸에 들어갈 적절한 말이 된다.

07 ③, ④ 화물차 기사 A가 상황을 민감하게 받아들였을 뿐만 아니라 그 상황을 공감하였기에 도덕적 행동을 할 수 있었다.

08 ④ 도덕적 상상력은 도덕적 관점에서 문제를 어떻게 해결할지 마음속으로 그려 보는 것이고, 도덕적 민감성은 도덕적인 상황을 알아차리고 올바른 결과를 위해 노력하는 것이다.

09 도덕적 추론에서의 도덕 판단은 사실 판단의 주어, 도덕 원리 부분의 술어 부분으로 완성한다.

• 도덕 원리: 법을 어기는 것은 잘못이야.

A B

- 사실 판단: 무단 횡단을 하는 것은 법을 어기는 것이야.  
C A
- 도덕 판단: 무단 횡단을 하는 것은 잘못이야.  
C B

10 보편화 결과 검사는 모든 사람이 그 원리를 채택했을 때 일어날 수 있는 결과를 생각해 보는 것이다.

11 도덕적 성찰이란 도덕적 기준을 자기 생활에 비추어 반성하고 앞으로의 삶을 계획하는 것이다.

**| 오답 피하기 |** ② 경(敬)은 유교의 성찰 방법이다. ④ 참선(參禪)은 불교에서 강조하는 성찰의 방법이다.

12 자신에 관한 탐구 과정에서 알게 된 진정한 나인 모습을 자아라고 하고, 자아가 통합된 모습을 자아 정체성이라고 한다.

13 르. 자신이 원하는 도덕적인 특성을 모두 갖춘 인물을 찾기는 현실적으로 어렵다.

14 도덕적 인물은 개인에게만 이로운 가치가 아닌 공동체를 위한 가치를 우위에 둔다.

15 ㄱ은 개인 취향의 문제이며, ㄴ은 과학적 신념이다.

16 ① 모든 신념이 옳은 것은 아니며, 잘못된 신념은 자신을 비롯하여 타인과 공동체에 피해를 줄 수 있다.

17 ② 마틴 루서 킹은 비폭력 평화주의를 주장했으며, 흑인이나 백인을 포함한 모든 인종이 평등하다고 보았다.

18 ① 사람마다 생각이 다르며, 중요하다 여기는 것도 다르다.

19 주관적 가치는 다른 사람과 상관없이 내가 느끼는 가치를 말하며, 도구적 가치는 주어진 목표를 이루기 위한 도구로서의 가치라고 말한다.

20 줄무늬 애벌레는 기둥을 오르는 목적도 없이 그저 남을 따라 올라갔을 뿐이다.

21 인격 수양으로서의 도덕 공부란 자신을 돌아보고 도덕적인 행동을 실천에 옮기는 것이다.

22 ③ 제시문은 현재 자신의 선택으로 행복할 수 있음을 강조하고 있다.

23 맛있는 음식이나 재미있는 게임은 모두 외적인 요소라고 할 수 있다.

24 ② 불교에서는 헛된 욕심을 버려야 깨달음을 얻을 수 있다고 본다.

25 제시문에서 설명하고 있는 것은 행복이다. ⑤ 외적인 요소에 의존하는 행복은 오래 지속되지 않는다.

26 ⑤ 작은 목표를 세워서 실천하는 것은 실패로 인한 부정적인 감정이나 무력감을 느끼지 않고 꾸준히 노력하기 위해서이다.

27 제시된 모든 사례가 정신적으로 건강한 모습이다.

**| 오답 피하기 |** 건강이란 신체적·정신적으로 완전한 안녕을 뜻하며, 정신적인 건강은 정서적·사회적 건강과 밀접한 관련이 있다. 하지만 정신적 건강이 곧 정서적 건강을 뜻하는 것은 아니다.

28 **| 예시 답안 |** 길가에 떨어진 지갑의 주인을 찾아 주지 않아 양심의 가책을 받았고, 누군가 자신의 행동을 보았다면 경찰에 신고하지는 않았을까 하는 불안한 마음 때문이다.

**| 채점 기준 |**

상	불편한 마음과 불안한 마음의 이유를 도덕적 관점에서 적절하게 서술한 경우
중	불편한 마음과 불안한 마음의 이유를 도덕적 관점에서 미흡하게 서술한 경우
하	불편한 마음과 불안한 마음의 이유를 제대로 서술하지 못한 경우

29 **| 예시 답안 |** 도덕적으로 살아야 하는 이유는 다음과 같다. 첫째, 다른 사람을 돕고 살겠다는 도덕적인 삶의 의지는 그 자체로 우리를 사람답게 만들어 주기 때문이다. 둘째, 도덕적인 삶이야말로 진정한 행복에 이르는 안내자 역할을 하기 때문이다.

**| 채점 기준 |**

상	도덕적으로 살아야 하는 이유를 두 가지 이상을 적절하게 제시한 경우
중	도덕적으로 살아야 하는 이유를 한 가지만 제시한 경우
하	도덕적으로 살아야 하는 이유를 제대로 제시하지 못한 경우

30 **| 예시 답안 |** 사람들이 무엇이 도덕적인지 알면서도 도덕적인 행동을 하지 않는 것은 진정으로 '무엇이 도덕적인지' 모르기 때문이다. 진정으로 무엇이 도덕적인지 깨달으면 도덕은 거역할 수 없는 명령이 되므로 즉시 실천하게 된다.

**| 채점 기준 |**

상	진정한 앎이 도덕적 행동으로 이어진다는 점을 적절하게 서술한 경우
중	진정한 앎이 도덕적 행동과 관계가 있다는 것을 서술한 경우
하	진정한 앎과 도덕적 행동의 관계를 제대로 서술하지 못한 경우

### 31 | 예시 답안 |

- 도덕 원리: 다른 사람의 권리를 빼앗아서는 안 된다.
- 사실 판단: 인터넷에서 영화를 불법으로 내려받는 것은 다른 사람의 권리를 빼앗는 것이다.
- 도덕 판단: 인터넷에서 영화를 불법으로 내려받으면 안 된다.

#### | 채점 기준 |

상	도덕 원리, 사실 판단, 도덕 판단의 내용을 삼단 논법에 맞게 적절하게 서술한 경우
중	도덕 원리는 적절하게 서술하였으나 사실 판단이 오류인 경우
하	도덕적 추론 형식에 전혀 맞지 않을 경우

**32 | 예시 답안 |** 보편화 결과 심사관, 모든 사람이 그 원리를 채택했을 때 나타날 수 있는 결과를 생각해 보는 것이다.

#### | 채점 기준 |

상	보편화 결과 검사의 의미를 적절하게 서술한 경우
중	보편화 결과 검사의 의미를 단편적으로 서술한 경우
하	보편화 결과 검사의 의미를 제대로 서술하지 못한 경우

**33 | 예시 답안 |** 도덕 교과는 수많은 사상가가 제시한 인생의 진리를 통해 우리가 어떻게 살아가야 할지 알려 준다. 그래서 우리는 도덕 교과에서 배운 공부를 바탕으로 인격 수양을 위한 도덕 공부를 해 나가야 한다.

#### | 채점 기준 |

상	도덕 교과 공부의 의미와 인격 수양을 위한 도덕 공부의 관계를 적절히 서술한 경우
중	도덕 교과 공부의 의미와 인격 수양을 위한 도덕 공부의 관계를 단편적으로 서술한 경우
하	도덕 교과 공부의 의미와 인격 수양을 위한 도덕 공부의 관계를 제대로 서술하지 못한 경우

**34 | 예시 답안 |** 사소한 행동이라도 하루 이를 계속하게 되면 습관이 되고, 이러한 습관화는 결국 그 사람의 도덕적 품성이 된다. 즉, 습관은 품성의 기초가 되고 좋은 품성은 행복을 부른다.

#### | 채점 기준 |

상	습관이 품성의 기초가 된다는 점을 적절하게 서술한 경우
중	습관이 품성의 기초가 된다는 점을 단편적으로 서술한 경우
하	습관이 품성의 기초가 된다는 점을 제대로 서술하지 못한 경우

## II 타인과의 관계

### 01 가정 윤리

#### 기초튼튼 기본문제

- 01 ④    02 ①    03 ③    04 효    05 ④    06 ⑤  
07 ①    08 ③    09 ①    10 ④    11~12 해설 참조

**01** ④ 저출산 및 고령화로 1인 가구의 수가 빠르게 늘어나는 등 가정의 형태가 다양해졌다.

**| 오답 피하기 |** ③ 과거에는 가정에서 교육 및 육아의 기능을 모두 담당했다면, 오늘날의 교육은 학교와 같은 교육 기관이, 육아는 어린이집이나 유치원 등이 맡음으로써 가정의 기능이 축소되었다.

**02** ① 가정은 재화를 소비하는 생활 공동체이지, 생산하는 곳이라고 보기는 어렵다.

**03** ③ 경쟁적인 사회 분위기 속에서 느끼는 불안과 긴장 등이 가정 내의 갈등 요인이 되기도 한다.

**04** 자녀에 대한 부모의 사랑, 즉 자애(慈愛)에 대한 자녀들의 보답은 효(孝)이다.

**05** ㄹ. 가정의 뜻을 무조건 따르라고 강요하는 것은 새로운 갈등 요소가 될 수 있다.

**06** 부족한 점을 지적하기보다는 보완해 주고 상호 간의 장점을 칭찬해 준다.

**07** 부모님과 내가 공통으로 지켜야 할 약속에 해당하는 것은 ①이다.

**| 오답 피하기 |** ②, ⑤는 부모님이 지켜야 할 약속이고, ③, ④는 내가 지켜야 할 약속이다.

**08** ③ 세대 차이를 조화시키지 못하면 세대 갈등이 발생할 수 있다.

**09** ① 세대 간의 갈등을 해소하기 위해서는 폭력이 아닌 대화와 소통이 필요하다.

**10** 세대 간의 차이점을 인정하고 서로를 존중하며 협력해야 한다.

**| 오답 피하기 |** ㄴ. 세대 간의 분리는 가능하지도 않을뿐더러, 세대 간의 갈등을 심화시킬 수 있다.

**11 | 예시 답안 |** 가정에서 발생하는 갈등의 유형은 다음과 같다. 첫째, 부부간의 갈등, 둘째 부모와 자녀 간의 갈등, 셋째 형제자매 간의 갈등을 들 수 있다.

**| 채점 기준 |**

상	두 가지 이상의 유형을 서술한 경우
중	한 가지의 유형만 서술한 경우
하	한 가지 유형도 제대로 서술하지 못한 경우

**12 | 예시 답안 |** 자녀에게 대가를 바라지 않는 부모의 사랑을 자애(慈愛)라고 하며, 부모의 자애에 보답하기 위한 자녀의 도리를 효(孝)라고 한다.

**| 채점 기준 |**

상	자애와 효의 관계를 상응하는 관계로 적절하게 서술한 경우
중	자애와 효의 관계를 적절하게 서술한 경우
하	자애와 효의 관계를 제대로 서술하지 못한 경우

**실력쑥쑥 실전문제**

- 01 ①    02 ③    03 ④    04 ⑤    05 ②    06 효도 계약서  
07 ④    08 ②    09~11 해설 참조

**01** ① 가정은 사람이 태어나서 처음 접하는 집단으로, 사람은 가정에서 가치관과 예절 등 인간으로서의 기본적인 도리와 규범 등을 배운다.

**| 오답 피하기 |** ② 가정은 사회를 이루는 단위 중 범위가 가장 작다. ③ 가정은 사랑으로 결합한 공동체이지만 갈등이 존재한다. ④ 저출산으로 확대 가족이 빠르게 줄어들고 있다. ⑤ 입양에 의한 가족 형성도 가정으로 인정한다.

**02** 제시된 ㉠은 1인 가구이다. 1인 가구는 의사 결정을 자유롭게 할 수 있지만 외로움과 고독감을 느끼기도 쉽다.

**03** 그림과 같은 갈등 상황이 발생한 원인은 부모님과 자녀가 서로에게 기대하는 역할이 다르기 때문이다.

**04** ⑤ 잘잘못만 따지기보다는 자애와 효를 실천하여 서로가 이해하고 존중할 때 갈등이 사라지고 바람직한 관계를 유지할 수 있다.

**05** ② 부부는 서로를 사랑하고 부모는 그 역할과 책임을 다하며, 자녀는 그 역할에 충실해야 한다.

**06** 제시문에서 설명하고 있는 것은 효도 계약서이다.

**07** ㄷ. 등산을 하느냐 캠핑을 하느냐는 세대 갈등을 반영하고 있다기보다는 단순한 취향 또는 의견 차이에 불과하다.

**08** ② 선생님은 학생의 반응을 존중하며 대화를 풀어 가며 소통하고 있다. 세대 갈등을 해결하기 위해서는 대화와 소통이 필수적이다.

**| 오답 피하기 |** ④ 다른 세대의 문화를 모두 이해할 필요도 없고 이해할 수도 없을 것이다. ⑤ 선불리 자신의 주장을 강요하거나 상대방을 비난해서는 안 된다.

**09 | 예시 답안 |** 일반적으로 가정은 남녀의 결혼을 중심으로 혈연 및 입양으로 결합한 사람들이 함께 어울려 살아가는 생활 공동체이다.

**| 채점 기준 |**

상	가정의 형태와 가정을 이루는 방법을 적절하게 서술한 경우
중	가정의 형태와 가정을 이루는 방법을 간략하게 서술한 경우
하	가정의 형태와 가정을 이루는 방법을 제대로 서술하지 못한 경우

**10 | 예시 답안 |** 첫째, 가족 간에 서로 존중하고 배려하는 태도가 필요하다. 둘째, 가족 구성원 각자는 그 역할과 책임을 다해야 한다. 셋째, 열린 자세를 바탕으로 가족 간에 충분한 의사소통을 해야 한다.

**| 채점 기준 |**

상	가족 간에 지켜야 할 도리를 세 가지 이상 서술한 경우
중	가족 간에 지켜야 할 도리를 두 가지 정도 서술한 경우
하	가족 간에 지켜야 할 도리를 제대로 서술하지 못한 경우

**11 | 예시 답안 |** (방에 들어가기 전에 노크한다. 푹푹) 딸! 아빠가 좀 들어가도 되겠니? 과일 먹으면서 공부하면 좋겠다.

**| 채점 기준 |**

상	세대 간의 존중을 표현한 대사를 적절하게 서술한 경우
중	세대 간의 존중을 표현한 대사를 서술하였으나 문맥상 맞지 않는 경우
하	세대 간의 존중을 제대로 서술하지 못한 경우

### 1. 가정에서의 갈등 유형 신문 기사 찾아보기

#### | 예시 답안 |

구분	부부간의 갈등	부모와 자녀 간의 갈등	형제자매 간의 갈등
기사 내용	기혼자 3명 중 1명 꼴로 지난 1년 사이 부부간 갈등을 경험한 것으로 나타났다. 갈등 경험은 60대 후반에서 가장 높았고, 20대에서 가장 낮았다.	스마트폰에 중독된 자녀와 이를 제지하려는 부모 사이의 마찰이 늘고 있다.	뉴햄프셔 연구팀은 "형제자매 간의 다툼은 또래 집단에서 있을 수 있는 왕따나 괴롭힘과 같은 정도로 정신 건강에 무척 해로울 수 있다."라고 밝혔다.
모듬 의견	부모님의 갈등은 자녀인 우리에게도 영향을 줌.	자녀를 걱정하는 부모님의 마음을 이해하기 위해 노력해야 함.	형제자매 간에 사이 좋게 지내려면 대화와 소통이 필수적임.

### 2. 비폭력 대화 연습하기

#### | 예시 답안 |

01. '관찰 ⇨ 느낌 ⇨ 욕구 ⇨ 부탁'의 순서로 차분하게 자신의 의사를 비폭력적으로 전달하는 대화법이다.
02. 약속이 늦어지게 되면 꼭 연락을 주세요.
03. 할머니와 부모님께서 이야기하고 계신데 제가 끼어들 수가 없어서 휴대 전화를 하고 있었어요. 기분이 나쁘셨다면 죄송해요.

### 3. 가정 내 갈등 상황 해결하기

#### | 예시 답안 |

01. (상황 1): 가족 간 관심과 배려의 부족  
(상황 2): 가족 구성원 세대 간의 가치관 차이
02. 가족 갈등은 자연스럽게 생겨날 수밖에 없는 것임을 이해한다./사소한 의견 충돌이나 갈등이라도 상대방의 관점에서 먼저 배려하는 자세를 지니며 가족의 소중함을 잊지 않는다./부드러운 말씨로 따뜻한 말을 먼저 건넨다. 등
03. 청소년 자녀가 해야 할 일을 정하는데, 규칙을 정하는 방법과 규칙 위반을 다루는 방법 등이 다를 때/자녀의 생활 습관, 옷 입는 모습 등에 대한 생각이 다를 때/자녀가 친구를 선택하는 부분에서 부모와 자녀가 서로 다른 의견을 갖고 있을 때/한 부모 가정에서 어느 부모와 살 것인가, 부모 간의 불화가 있을 때 등

### 4. 몰래 하는 가족 칭찬 일기

#### | 예시 답안 |

일시	내가 한 말	상대방의 반응	말한 후 느낀 점
2018. 06. 18.	엄마 사랑해요.	애가 왜 안 하던 말을 하고 그래?	너무 부끄러웠다.
① 20○○년 ○월 ○일	아빠 용돈을 주셔서 감사해요.	더 달라고 하는 말은 아니지?	아빠의 반응이 당황스러웠다.
② 20○○년 ○월 ○일	형이 있어서 든든해.	나도 네가 없으면 재미없었을 것 같아.	형도 나도 무뎠지만 훈훈함이 느껴졌다.
③ 20○○년 ○월 ○일	엄마 화장하니 예뻐요!	어머, 정말? 고마워.	엄마가 그렇게 좋아할 줄 몰랐다. 앞으로 자주 말해야겠다.
④ 20○○년 ○월 ○일	아빠 맛있는 밥 사주셔서 감사해요.	잘 먹는 걸 보니 내가 배부르다.	아빠가 이런 표현도 하다니! 부끄러웠던 게 조금씩 사라지고 있다.
⑤ 20○○년 ○월 ○일		5일 동안 가족에게 관심을 갖고 꾸준히 칭찬한 내가 기특하다. 가족의 사랑이 최고라는 생각을 했다.	

## 02. 우정

### 기초튼튼 기본문제

- 01 ③   02 ⑤   03 ③   04 ③   05 ④   06 ⑤  
 07 인격적 성장   08 ④   09 봉우유신, 교우이신   10 ①  
 11~12 해설 참조

01 ③ 우리는 친구가 있다는 사실만으로 든든할 때, 친구와 고민을 나눌 때, 친구가 나를 믿어줄 때, 그리고 친구와 함께 즐겁게 지낼 때 우정을 느낀다.

**| 오답 피하기 |** ① 우정은 서로 기쁨을 나누며 커지기도 하지만, 어려움을 겪으면서 만들어 나가기도 한다. ② 성격과 능력이 달라도 우정을 느낄 수 있다. ④ 돈으로 살 수 없는 것으로, 마음을 나눔으로써 얻어진다. ⑤ 평등한 인격적 관계로, 서로를 존중하는 마음에서 시작된다.

02 ⑤ 진정한 우정은 이익으로 연결되는 사이가 아니며, 올바른 것과 선한 것을 향해 함께 갈 수 있는 사이이다.

**03** ③ 민우는 학급 친구들과 모둠 활동을 하면서 배려라는 인격적 덕목을 기를 수 있었다. 즉, 우정을 나누며 우리는 인격적 성장을 이룰 수 있다.

**| 오답 피하기 |** ④, ⑤는 우정의 중요성을 올바르게 설명하였으나, 제시문에 등장하는 사례와는 직접적인 관련성이 없다.

**04** 우정의 사회적 확대가 중요한 이유는 ㄴ, ㄷ과 같이 따뜻한 공동체 형성의 바탕이 되기 때문이다.

**05** 제시문은 힘든 일이 있을 때 친구로부터 얻을 수 있는 위로와 위안을 이야기하고 있는 것으로, 여기서 알 수 있는 우정의 중요성은 정서적 안정감과 행복감이다.

**06** ⑤ 진정한 친구 사이는 선의의 경쟁과 진실한 충고를 통해 인격 성장이 이루어지는 사이이다.

**| 오답 피하기 |** ① 알고 지낸 기간보다 마음의 나눔에 따른 깊이가 더욱 중요하다. ③, ④ 거리의 가까움보다는 마음의 나눔에 따른 깊이가 더욱 중요하기 때문에 사이버 공간에서의 친구와도 진정한 친구 관계를 맺고 유지할 수 있다.

**07** 친구와 함께하며 책임, 배려, 협력 등의 인격적 성장을 이룰 때 진정한 친구 관계가 되고, 이익은 수단적인 것이다. 친구 사이를 유지하는 이유가 이익을 얻기 위한 것이라면, 그 이익이 사라질 때 우정을 이어갈 수 없다.

**08** 친구와의 갈등은 발생할 수 있는 것으로, ㄱ, ㄴ, ㄷ과 같은 대화의 자세로 해결하는 것이 필요하다.

**| 오답 피하기 |** ㄷ. 친구의 입장에서 생각하는 것도 필요하지만, 나의 감정과 기분을 파악하여 전달하는 것도 갈등 해결을 위해서는 중요하다.

**09** 봉우유신과 교우이신은 친구 간에 믿음이 있어야 한다는 뜻으로, 진정한 우정을 맺기 위해서는 믿음의 말과 행동이 필요함을 강조한다.

**10** 우정을 맺기 위해서는 ㄱ과 같은 배려의 자세, ㄷ과 같은 존중이 필요하다.

**| 오답 피하기 |** ㄴ과 ㄷ은 인격적으로 존중하지 않는 모습으로, 자칫 서로 간 오해가 생길 수 있어 자제해야 한다.

**11 | 예시 답안 |**

- 친구와 시간을 보내며 인격적 성장을 이룰 수 있다.
- 친구와 어려움, 슬픔을 함께 나누며 정서적 안정감과 행복감을 느낄 수 있다.
- 우정이 사회적으로 확대되면 소통과 상호 협력이 가능한 시민 사회가 되고 따뜻한 공동체를 만들 수 있다.

**| 채점 기준 |**

상	우정이 중요한 이유 두 가지 이상을 적절하게 서술한 경우
중	우정이 중요한 이유 한 가지를 적절하게 서술한 경우
하	우정이 중요한 이유를 제대로 서술하지 못한 경우

**12 | 예시 답안 |**

- 상대방의 입장을 충분히 들어 준다.
- 정확한 사실에 따라 갈등의 원인을 생각한다.
- 자신의 생각과 감정을 전달하고 상대방의 관점에서도 생각해 본다.
- 불쾌한 감정을 앞세워 행동하지 않는다.

**| 채점 기준 |**

상	친구 간 갈등을 해결하기 위한 대화를 할 때 지녀야 하는 자세 두 가지 이상을 적절하게 서술한 경우
중	친구 간 갈등을 해결하기 위한 대화를 할 때 지녀야 하는 자세 한 가지를 적절하게 서술한 경우
하	친구 간 갈등을 해결하기 위한 대화를 할 때 지녀야 하는 자세를 제대로 서술하지 못한 경우

**실력쑥쑥 실전문제**

- 01 ④    02 ②    03 ④    04 돈, 물질/마음, 감정    05 ⑤  
06 ④    07 ②    08~10 해설 참조

**01** ㉠과 같은 진실한 충고나 조언은 우리의 인격 성장을 일으키는 계기가 될 수 있다.

**| 오답 피하기 |** ㄱ. 친구 간의 선의의 경쟁으로 인한 성장은 제시문의 ㉠에서 설명하는 감정적 측면의 결실과 거리가 멀다. ㄷ, ㉡, ㉢은 진정한 우정 사이에 필요한 것으로, 갈등을 일으키는 요소가 아니다.

**02** 갑의 의견은 옳은 의견이다. 청소년기의 친구 사귀는 특히 중요하다. 병의 의견 역시 옳은 의견으로 친구의 행복을 함께 축하해 주는 친구를 진정한 친구라고 할 수 있다.

**| 오답 피하기 |** 정. 봉우유신과 교우이신은 친구 간의 믿음의 중요성을 강조하는 고사성어로, ㉡과 직접적인 관련성이 적다.

**03** ④ 지우는 소영이가 처한 어려움을 소영이의 입장에서 생각하고 이해해 주는 배려의 자세가 필요하다.

**04** 진정한 우정은 우정 아이템과 같은 [돈, 물질]로 만들어

지는 것이 아니다. 배려와 같은 것을 실천하고 [마음, 감정]을 나눔으로써 얻어지는 것이다.

**05** 병, 친한 친구 사이에도 사소한 말 한마디에 상처받거나 기분이 상할 수 있다. 정, 갈등이 발생했을 때 갈등을 부정적으로 보지 않고 차이를 인정하는 자세가 중요하다.

**| 오답 피하기 |** 갑, 소영이와 지우는 자신의 감정을 파악하되, 자신만의 기준을 앞세우지 않고 상대방의 입장에서도 생각해 보아야 한다. 을, 문제의 객관적인 원인을 파악하려는 노력이 필요하다.

**06** 제시문은 우정의 사회적 확대의 중요성을 보여 주고 있다. 이와 관련하여 적절한 대답을 한 사람은 을과 정이다.

**| 오답 피하기 |** 병, 친구로서 정서적 안정을 주는 바탕이 되는 것은 물리적 시간보다 마음의 나눔 깊이이다.

**07** 세 사람은 서로의 입장에서 필요한 것과 적절한 것을 헤아려 도움을 주는 사이이다. 송익필은 정치에 나선 이이와 성훈에게 학문적 조언을 보냈으며 이이와 성훈은 송익필에게 필요한 쌀과 콩, 한약재 등을 보내 주는 등의 모습에서 역지사지의 마음을 볼 수 있다. 또한, 세 사람은 도덕적 의리로 우정을 나누었기 때문에 도덕적 성찰의 기회를 주고받는 사이라고도 할 수 있다.

**| 오답 피하기 |** 정, 봉우유신과 교우이신은 친구 간의 믿음의 중요성을 보여 주는 말로, 세 사람은 서로 간 어려운 일을 공유하고 학문을 하는 과정에서 믿음을 키워 갔다. 즐겁고 기쁜 일을 나누며 믿음을 키웠다는 내용은 제시문에 나타난 세 사람의 우정과 거리가 멀다.

**08 | 예시 답안 |** 진정한 우정이란, 서로의 인격적 성장을 도와주고, 진실한 것을 깨우쳐 주며, 올바른 길로 이끌어 주는 사이이다. 강 군과 친구들의 행동은 서로의 인격적 성장을 해치고 있기 때문에 진정한 우정의 사이가 아니다.

**| 채점 기준 |**

상	진정한 우정의 의미를 올바르게 서술하였으며, 진정한 우정의 사이로 볼 수 없는 이유를 타당하게 연결한 경우
중	진정한 우정의 의미를 올바르게 서술하였으나, 진정한 우정의 사이로 볼 수 없는 이유를 다소 미흡하게 연결한 경우
하	진정한 우정의 의미를 미흡하게 서술하였으며, 진정한 우정의 사이로 볼 수 없는 이유를 제대로 연결하지 못한 경우

**09 | 예시 답안 |** 청소년기는 도덕적 신념과 가치관이 형성되는 도덕적 성숙의 시기이기 때문에, 이 시기에 어떤 친구를 사귀느냐에 따라서 나의 도덕적 성숙의 모습도 달라질 수 있다.

**| 채점 기준 |**

상	도덕적 성숙의 근거로 도덕적 신념과 가치관 형성에 대한 설명을 올바르게 서술하였으나, 도덕적 성찰의 기회로의 연결을 타당하게 서술한 경우
중	도덕적 성숙의 근거로 도덕적 신념과 가치관 형성에 대한 설명을 올바르게 서술하였으나, 도덕적 성찰의 기회로의 연결을 다소 미흡하게 서술한 경우
하	도덕적 성숙의 근거로 도덕적 신념과 가치관 형성에 대한 설명을 다소 미흡하게 서술하였으며, 도덕적 성찰의 기회로의 연결을 제대로 서술하지 못한 경우

**10 | 예시 답안 |**

- 활발한 소통과 교류가 가능해지면서 따뜻한 공동체를 만들 수 있다.
- 상호 협력을 이루면서 따뜻한 공동체를 만들 수 있다.

**| 채점 기준 |**

상	우정의 사회적 확대의 중요성을 서술하였으며, 그것이 따뜻한 공동체 형성으로 연결됨을 올바르게 서술한 경우
중	우정의 사회적 확대의 중요성과 따뜻한 공동체 형성에 대한 서술 중 한 가지만 올바르게 서술한 경우
하	우정의 사회적 확대의 중요성과 따뜻한 공동체 형성에 대한 내용이 제대로 서술되지 않은 경우

**창의적 수험평가**

**1. 우정의 중요성과 진정한 친구**

**| 예시 답안 |**

**01.** 첫 번째는, 우정의 중요성에 대해 얘기해 줄게. 우리는 수화를 함께 배우는 시간을 통해 서로 소통하고 협력하고 배려하는 등 인격적인 성장을 얻을 수 있었어. 또 서로 어려운 일을 함께 이겨 내면서 만족감과 행복을 느낄 수도 있었지. 그리고 이러한 우정이 시간이 지나 사회적으로 확장되면 더 따뜻한 공동체가 되는 데 도움이 될 수 있어. 이처럼 우정을 키우고 가꾸는 활동은 중요하다고 할 수 있어.

두 번째는, 진정한 친구란 이익으로 연결되는 사이가 아니라 서로를 진실한 마음으로 대하고 서로에게 올바른 것을 이끌어 주는 사이야. 우리는 수화를 배우는 과정을 통해 학급 친구들과 서로 올바른 방향으로 이끌어 줄 수 있었고 제도외도 친해질 수 있었어.

이러한 점들 때문에 우리는 3개월 동안 수화를 함께 배우고 앞으로도 사용할 수 있게 되었어.

## 2. 청소년기 친구의 중요성

### | 예시 답안 |

#### 01. 도덕적 덕목: '배려'

- 배려의 뜻은 '상대방의 상황을 먼저 생각하고 신경 써서 챙겨 주는 것'이다.
- 배려인 이유는, '서로 배려해 줄 때 마음이 따뜻해지고 서로 오해하거나 불분이 상할 일이 없기' 때문이다.

02. 나는 친구에게 '서로 갈등이 생겼을 때 먼저 사과하자고 이야기하기'를 할 수 있다.

03. 우리 반을 우정이 있는 공동체로 만들기 위해 나는 '교실에서 친구의 장점을 찾아 솔직하게 칭찬해 주기'를 할 수 있다.

## 3. 우정 사진 찍기

### | 예시 답안 |

#### 01. 서로 이해하며 양보/함께 꿈꾸며 성장

#### 02.

○○○ 친구에게

안녕 친구야.

요즘 너를 만나서 나 자신이 바뀌어 가고 있다고 느끼고 있어. 주위의 사람을 소중히 하는 마음이 생겼고, 웃는 일이 많아졌어.

한 번씩 내가 심한 장난을 쳐도 웃으며 날 이해해 줘서 고마워 친구야.

앞으로 의견이 맞지 않아 싸움이 하거나 곤란한 일이 많이 생길지도 모르지만, 항상 네 곁에 내가 있었으면 좋겠어.

그럼 앞으로도 우리 우정이 변치 않기를 바라며!!

◇◇◇ 씀

## 4. 우정 명언 만들기

### | 예시 답안 |

#### 01. 청소년기 친구는 휴대 전화 보조 배터리이다.

휴대 전화 배터리가 떨어져서 내가 곤란할 때 걱정을 말끔히 없애 주는 보조 배터리처럼 친구는 나의 에너지를 충전하여 주고 내게 없어서는 안 될 도움을 주는 존재이기 때문이다.

#### 02. 청소년기 친구는 씨름 살바이다.

선의를 경쟁을 위해서도 꼭 필요하고 내가 흔들리지 않도록 단단히 고정해 주기 때문이다.

## 03 성 윤리

### 기초튼튼 기본문제

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ③ 04 인격적 가치 05 ④  
06 ③ 07 ③ 08 ① 09 성적 호기심, 신체적 접촉 10 ⑤ 11~12 해설 참조

01 ③ 성에는 신체적 의미뿐만 아니라, 사회적·문화적 의미와 심리적 의미도 포함되어 있다. 즉, 인간의 성에는 다양한 의미가 포함되어 있다.

| 오답 피하기 | ② 성(gender)은 사회·문화적으로 규정되는 성 정체성을 말한다. ④ 성(sex)은 생물학적 성을 가리킨다. ⑤ 성(sexuality)은 성에 대한 다양한 욕망과 태도를 말한다.

02 ⑤ 인격적 가치는 나와 상대방을 동등한 인격적 관계로 배려하며 존중하는 것이다.

03 ㄴ과 ㄷ은 각각 성적 욕망과 사랑의 차이점을 나타내는 문장으로, 이를 통해 두 가지를 구분할 수 있다.

| 오답 피하기 | ㄹ. 성적 욕망은 자신이 원하는 것을 추구하는 순간적인 충동으로서 현신과는 거리가 멀다.

04 성에는 생물학적 가치, 쾌락적 가치, 인격적 가치가 있는데, 제시문의 설명은 인격적 가치에 대한 설명이다.

05 ④ 성에 대한 올바른 인식으로는 양성평등 의식, 건전한 성 역할에 대한 인식 등이 있다.

| 오답 피하기 | ① 성을 감추고 피해야 하는 것으로 인식할 경우 그 자체를 혐오의 대상으로 잘못 생각할 수 있다.

06 인터넷, 스마트폰 등을 통해 접하는 성 정보는 음성적인 정보로, 왜곡된 성 지식을 가져다줄 수 있고 심각한 경우에는 중독, 성범죄 문제로 연결될 수 있다.

07 성적 호기심이 커지는 것은 자연스러운 것이지만, 스스로 욕구를 조절하여 자신의 생활에 충실하면서 미래를 위해 노력하는 것이 현명한 방법이다. 또한, 주체성과 자율성을 바탕으로 정확한 의사 표현을 하는 것이 필요하다.

| 오답 피하기 | ㄴ. 모방 심리에 따라 성적 행동을 결정하는 태도는 자율적이지 않고 책임감 없는 행동이다.

08 ① 이성은 호기심의 대상이 아니라 그 자체로 소중히 여겨야 하며 존중해야 하는 대상으로 인식해야 한다. 이러한 인식을 바탕으로 한 이성 교제는 제시문의 ②~⑤에 해당하는 장점이 있다.

**09** 남녀가 바람직한 관계를 위해 서로 다른 성을 지닌 존재라는 것을 객관적으로 인식하고 서로의 차이를 배려하는 효과적인 의사소통 방식을 알고 실천에 옮긴다.

**10** ⑤ 자율적으로 판단하고 행동하는 자세가 필요하다.

**| 오답 피하기 |** ③ 상대방을 있는 모습 그대로 존중해 주어야 한다. ④ 신체뿐만 아니라 사고방식 등 차이가 있으므로 차이를 인정하고 배려해 주는 자세가 필요하다.

**11 | 예시 답안 |** 첫째, 성적 욕망이 쾌락을 추구하는 본능적 감정이라면, 사랑은 상대방을 존중하고 배려하는 마음이다. 둘째, 성적 욕망은 나의 욕망을 추구하는 것이지만, 사랑은 상대방을 먼저 생각하고 상대방이 원하는 것을 이루어 주고자 하는 마음이다. 셋째, 성적 욕망은 순간적 충동에 따른 일시적 감정이지만, 사랑은 지속해서 헌신하려는 마음이다.

**| 채점 기준 |**

상	성적 욕망과 사랑의 차이점을 두 가지 이상 적절하게 서술한 경우
중	성적 욕망과 사랑의 차이점을 한 가지만 적절하게 서술한 경우
하	성적 욕망과 사랑의 차이점을 제대로 서술하지 못한 경우

**12 | 예시 답안 |** 첫째, 양성평등 의식 등 성에 대한 올바른 인식을 갖는다. 둘째, 성에 대한 자기 의사를 분명히 밝히고 책임감 있게 행동하는 습관을 기른다.

**| 채점 기준 |**

상	청소년기의 바람직한 성 윤리를 정립하는 데 필요한 인식 및 태도를 두 가지 이상 적절하게 서술한 경우
중	청소년기의 바람직한 성 윤리를 정립하는 데 필요한 인식 및 태도를 한 가지만 적절하게 서술한 경우
하	청소년기의 바람직한 성 윤리를 정립하는 데 필요한 인식 및 태도를 제대로 서술하지 못한 경우

**실력쑥쑥 실전문제**

- 01 ④    02 ⑤    03 성 상품화    04 ③    05 ②  
 06 ②    07 ④    08 ②    09~11 해설 참조

**01** ‘성격이 남자답다.’는 의미는 사회·문화적 활동을 통해 규정된다. 따라서 ㉠은 성의 의미 중 사회·문화적으로 규정되는 성 정체성을 말한다.

**02** 인간만이 지니는 성의 인격적 가치의 특성이다.

**| 오답 피하기 |** ㄱ은 성의 쾌락적 가치에 대한 설명이다. ㄴ은 성의 생물학적 가치에 대한 설명이다.

**03** 광고, 누드사진, 가요, 영화 등을 비롯한 각종 대중문화에서 성을 상업적 영리 달성을 위한 수단으로 삼는 사례를 쉽게 찾아볼 수 있다.

**04** ③도 ①, ②와 마찬가지로 사랑의 도덕적 의미를 추구한다. 부모와 자식 간의 사랑, 친구 간의 사랑, 남녀의 사랑은 형태는 다르지만, 상대방을 소중히 여기고 아끼는 사랑의 마음을 갖고 있다.

**05** 갑과 을 모두 성에 대해 잘못된 인식을 가지고 있다. 갑은 성을 즐거움과 재미의 대상으로만 보고 있어, 성을 쾌락을 위한 수단으로만 받아들여지게 된다는 문제점이 있다.

**| 오답 피하기 |** ⑤ 청소년기에 잘못된 성 인식으로 겪을 수 있는 성 문제이기는 하지만, 제시문의 갑과 을의 인식에서는 직접 연결하기가 어렵다.

**06** ② ㄱ, ㄴ은 청소년기의 바람직한 성 윤리에 대한 설명으로 적절하다.

**| 오답 피하기 |** ㄷ. 이러한 인식은 건전하지 않은 성 관념으로 양성평등 의식을 해친다.

**07** ④ 이성 교제 시 이성 교제에만 집중해서 다른 친구들과의 관계가 소홀해져 그로 인한 문제가 발생할 수도 있다는 점을 주의해야 한다.

**08** ② 연인 관계, 사랑하는 사이는 상대방의 인격을 존중하고 소중히 여기는 마음을 가져야 한다. 그것이 사랑의 시작이다. 이러한 인격적인 대우가 사라진 관계는 연인 관계로 볼 수 없으며, 제시문의 상황은 폭력이 개입된 가해자와 피해자의 관계가 된다.

**| 오답 피하기 |** ③ 폭력이 개입된 상황은 인간 존중을 침해한 것이고, 입장을 차이를 좁히는 대화의 문제를 넘어선 것이다.

**09 | 예시 답안 |** 사랑은 상대방을 존중하고 배려하는 마음을 기본으로 하는 것으로, 나보다 상대방을 먼저 생각하는 도덕적 마음이라는 점에서 도덕적 의미가 있다.

**| 채점 기준 |**

상	사랑의 마음이 무엇인지 설명하고 도덕적 의미와 연결 지은 경우
중	사랑의 마음이 무엇인지 설명하였으나, 도덕적 의미와의 연결성은 다소 미흡한 경우
하	사랑의 마음에 대한 설명이 미흡하고, 도덕적 의미에 대한 연결성도 미흡한 경우

**10 | 예시 답안 |** 유해 정보 차단 프로그램을 설치하고, 청소년 유해 환경을 개선하는 등 대책을 마련한다.

**| 채점 기준 |**

상	사회적 차원에서 청소년의 성 문제가 발생하지 않도록 기울일 수 있는 노력 두 가지를 올바르게 서술한 경우
중	사회적 차원에서 청소년의 성 문제가 발생하지 않도록 기울일 수 있는 노력을 한 가지만 올바르게 서술한 경우
하	사회적 차원에서 청소년의 성 문제가 발생하지 않도록 기울일 수 있는 노력을 제대로 서술하지 못한 경우

**11 | 예시 답안 |**

찬성 근거	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 욕구를 스스로 통제할 수 있는 능력을 기를 수 있다.</li> <li>• 자신의 성격이나 행동의 장단점을 파악하고 반성하는 기회를 얻는다.</li> <li>• 우정과 구별되는 사랑의 의미를 알고 기쁨을 느낄 수 있다.</li> <li>• 상대방을 호기심의 대상이 아니라 하나의 인격체로 대우해야 한다는 도덕적 성찰의 기회를 얻는다.</li> <li>• 남녀가 조화를 이루는 인간관계의 필요성과 건전한 성 역할을 이해하여 양성평등 의식을 기를 수 있다.</li> </ul>
반대 근거	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다른 일에 대한 의욕이 떨어질 수 있다.</li> <li>• 이성 친구에게만 매달려 다른 친구와의 관계가 멀어질 수 있다.</li> <li>• 감정 변화의 폭이 커서 충동적인 행동을 할 우려가 있다.</li> </ul>

**| 채점 기준 |**

상	이성 교제를 찬성하는 근거 한 가지, 반대하는 근거 한 가지를 각각 적절하게 서술한 경우
중	이성 교제를 찬성하는 근거 한 가지, 반대하는 근거 한 가지 중 한 가지만 적절하게 서술한 경우
하	이성 교제를 찬성하는 근거 한 가지, 반대하는 근거 한 가지 중 한 가지도 제대로 서술하지 못한 경우

**창의쑥쑥 수행평가**

**1. 사랑의 도덕적 의미**

**| 예시 답안 |**

**01. 사랑이란, 상대방을 존중하고 배려하는 마음으로, 상대방을 먼저 생각하고 상대방이 원하는 것을 이루어 주고자 하는 마음입니다.**

왜냐하면, “나보다 상대방을 먼저 생각하는 마음에서 시작하고, 자신의 욕망을 추구하는 순간적인 충동에 따른 성적 욕망과는 달리 상대방의 인격을 소중하게 여겨 헌신하고자 하는 마음이 든다.”라는 점에서 그렇게 볼 수 있습니다.

**02. 청소년기의 이성 교제는 정체성·친밀감 발달에 중요한 역할을 담당한다. / 학교의 성교육이 임신, 출산 등 생물학적 부분에 치중되어 있는데, 이 부분뿐만 아니라 데이트 폭**

력과 관련된 교육도 병행한다.

**2. 청소년기와 이성 교제**

**| 예시 답안 |**

**01.**

장점	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 이성 교제를 통해 미처 몰랐던 자신의 성격이나 행동의 장단점을 파악하고 반성하는 기회를 얻을 수 있다.</li> <li>② 동성 친구들과 느꼈던 우정과 구별되는 새로운 사랑의 의미를 알고 기쁨을 느낄 수 있다</li> </ul>
단점	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 이성 교제에만 집중하고 다른 일에 대한 의욕이 떨어져 학업이나 생활에 문제가 생길 수 있다.</li> <li>② 이성 친구에게만 매달려 다른 친구와의 관계가 멀어질 수 있다.</li> </ul>

**02.**

- 나는 청소년기의 이성 교제를 찬성한다. 왜냐하면, 청소년기의 이성 교제를 통해 다양한 인간관계를 맺을 수 있고 건전한 성 역할을 이해하는 데 도움이 될 수 있기 때문이다.
- 나는 청소년기의 이성 교제를 반대한다. 왜냐하면, 청소년기는 감정의 기복이 심한 시기로 이성 친구와의 관계에서 감정에 영향을 많이 받을 것이고, 다른 친구들과의 관계 유지에도 어려움이 있을 것이라고 예상되기 때문이다.

**03.**

- 1) 이성 친구끼리 있을 때, 평소보다 언행에 조심하기. 왜냐하면, 이성 친구는 동성 친구와는 차이가 있어서 더 배려해야 하기 때문이다.
- 2) 학교생활을 할 때, 성적인 언행은 농담으로라도 하지 않고 조심하기. 왜냐하면, 성은 다양한 가치가 있고 존중해야 하는 것으로, 농담으로 이야기할 경우 불쾌감을 느낄 수 있기 때문이다.

**3. 청소년의 성적 의사 결정**

**| 예시 답안 |**

**01. 전부 불가능, 손잡기, 포옹, 뽀뽀 등**

**02.**

- 손잡기만 가능하다. 청소년은 스스로 절제하는 능력을 기르는 과정이므로 자신이 책임질 수 있는 행동까지만 해야 한다고 생각하기 때문이다.
- 뽀뽀까지 가능하다. 청소년도 어른들처럼 사랑을 느끼는 것은 똑같다. 사랑하는 사이에 애정 표현을 하는 것이 더욱 바람직한 사قم이라고 생각한다.

**03. 자신의 행동을 다른 사람에 의해 강요받지 않고 스스로의 의지나 판단에 따라 자율적이고 책임 있게 결정할 수 있는 권리가 있다. 자기 자신의 결정에 따라 행동하고 자신의 행동에 책임질 수 있어야 진정한 사랑과 행복을 누릴 수 있**

다고 생각한다.

#### 4. 이성 친구 간의 지켜야 할 바람직한 예절

##### | 예시 답안 |

01.

〈남학생 입장〉

- 1컷: 키 큰 여학생이 도도한 표정으로 키 작은 남학생의 머리 위에 손을 얹으면서 이야기를 한다. (말풍선: 넌 언제 클래?)
- 2컷: 남학생은 매우 불쾌한 표정을 보여 준다. (생각 말풍선: 내가 키가 작는데 보태 준 것이 있나? 불쾌해!)

〈여학생 입장〉

- 1컷: 시끌벅적 쉬는 시간, 학생들이 교실에서 삼삼오오 대화를 나누고 있다.  
남학생 무리 중 한 명이 대화하다 큰 소리를 내고 있고 다른 남학생들은 흥미로워하며 길길대고 있다. (말풍선: 어제 내가 본 동영상에서는……)
- 2컷: 남학생의 대화가 불편한 한 여학생이 책상에 엎드려 있다. (생각 말풍선: 저런 이야기를 왜 저렇게 크게 말하는 거야. 듣고 싶지 않아! 불쾌해!)

### 04 이웃 생활

#### 기초튼튼 기본문제

- 01 ④   02 ③   03 ①   04 이웃 간의 단절 현상  
05 ⑤   06 ④   07 ②   08 서(恕)   09 ②   10 ④  
11~12 해설 참조

01 ④ 오늘날에는 정보·통신 기술의 발달로 누리 소통망을 통한 사이버 이웃과의 만남이 일반화되고 있다.

| 오답 피하기 | ⑤ 과거의 이웃은 동네일을 함께하며 지역 공동체의 구성원으로서 서로 돕는 사람이라는 의미가 강했다. 즉, 지리적으로 가까이 살면서 직접적 관계를 맺고 있었다.

02 ③ SNS, 즉 누리 소통망을 통해 선행을 실천한 사례로, 사이버 이웃과 관계를 맺고 서로 도움을 주고받으며 살아가는 모습을 확인할 수 있다.

03 제시문에 등장한 사이버 이웃은 전 세계에 퍼져 있어, 가까이 살며 직접적으로 관계를 맺고 있는 형태의 이웃이라고 볼 수 없다.

04 ㉠은 이웃 간의 단절 현상으로, 경쟁적 사회 분위기와 개인 생활을 우선시하는 분위기 등에 의해 일어난다.

05 ⑤ 이웃에 대한 무관심의 확대로 서로에 대한 이해가 희박해져 가고, 이웃 간의 의사소통이 단절된다. 이는 개인 생활을 우선시하는 사회 분위기가 한몫하고 있다.

| 오답 피하기 | ① 이웃에 대한 관심이 줄어든다. ② 이웃들 간의 독립성이 높아진다. ③ 경쟁적인 사회 분위기가 심화된다. ④ 이웃과 함께하는 시간이 줄어든다.

06 ㄱ, ㄴ, ㄹ은 이웃 간의 단절 현상을 해결할 수 있는 이웃 사랑의 실천 사례에 해당한다.

| 오답 피하기 | ㄷ은 이웃 간의 단절 현상을 심화시킨다.

07 ② 배려는 자신과 상대방을 서로 존중하는 마음이며, 차이와 다양성을 인정하는 마음이다.

| 오답 피하기 | ① 배려에 대한 설명이다. ③ 봉사에 대한 설명이다. ④ 최소한의 도덕으로서의 배려는 '자기가 원하지 않는 것을 남에게도 하지 않는 것'을 의미한다. ⑤ 봉사와 배려는 이웃 간 갈등을 예방하고 해소하는 데 필요하다.

08 서는 나의 처지를 헤아려 남을 헤아리는 마음이다.

09 공자는 최소한의 도덕인 서를 적극적으로 실천하여 인(仁, 사랑)을 실현할 수 있다고 보고, 원하지 않는 것을 하지 않는 것 이상으로 도와주는 것을 강조하였다. "인자한 사람은 자신이 서고 싶으면 남이 서는 것을 도와주고 자신이 이루고 싶으면 남이 이루도록 도와준다."는 것이 이에 해당한다.

10 ④ 공동체 구성원 간 함께 지켜야 할 규칙을 '나 하나쯤이야.'라는 생각을 버리고 솔선수범하여 지키는 것은 이웃에 대한 상호 존중의 실천이다.

| 오답 피하기 | ② 이러한 태도는 이웃 간 의사소통의 단절 현상을 일으킬 수 있다.

11 | 예시 답안 | 과거의 이웃은 지역 공동체의 구성원으로 서 동네일을 함께하며 서로 돕는 사람이라는 의미이고, 오늘날의 이웃은 거리를 뛰어넘어 직간접적으로 관계를 맺고 더불어 사는 사람들을 의미한다.

#### | 채점 기준 |

상	과거의 이웃 개념과 오늘날의 이웃 개념 두 가지를 모두 서술한 경우
중	과거의 이웃 개념과 오늘날의 이웃 개념 중 한 가지는 올바르게 서술하였으나 한 가지는 서술이 미흡한 경우
하	과거의 이웃 개념과 오늘날의 이웃 개념을 제대로 서술하지 못한 경우

**12 | 예시 답안 |** 배려란 공동체의 구성원으로서 이웃을 받아들이고 이해하려는 기본적인 태도이고, 봉사란 이웃의 아픔을 외면하지 않고 어려움을 겪는 이웃에게 도움을 주어 아픔을 함께 나누는 것이다.

**| 채점 기준 |**

상	배려의 의미와 봉사의 의미 두 가지 모두 서술한 경우
중	배려의 의미와 봉사의 의미 중 한 가지는 올바르게 서술하였으나 한 가지는 서술이 미흡한 경우
하	배려의 의미와 봉사의 의미를 제대로 서술하지 못한 경우

**실력쑥쑥 실전문제**

- 01 ③    02 ③    03 사이버 이웃, 다문화 이웃, 세계 시민 이웃    04 ⑤    05 ③    06 이웃에 대한 무관심    07 ④  
08 ②    09~11 해설 참조

**01 ③** 개인주의의 발달은 이웃 간의 단절 현상을 심화시키는 원인이므로 이웃 개념의 변화를 설명하는 제시문의 문항과는 관련이 없다.

**02** 이웃의 범위는 확장되고 다양해졌지만, 이웃 간 느끼는 정서적 측면이나, 다양한 이웃과 서로 도움을 주고받으며 살아가고 있음은 과거와 동일하다.

**| 오답 피하기 |** ㄱ. ㉠에서는 직접적 만남을 가지는 과거의 이웃 개념과 더불어 사이버 공간을 통한 간접적 만남과 같은 새로운 형태의 이웃 개념을 포괄한다. 따라서 직접적 만남 관계인 위층 어린이는 이웃에 해당한다. ㄴ. 누리 소통망에서 만나는 사이버 이웃은 ㉠에 해당한다.

**03** 새롭게 등장한 이웃인 사이버 이웃, 다문화 이웃, 세계 시민 이웃 중 한 가지를 제시하면 된다.

**04 ⑤** 은총이의 발표는 나와 상관없는 것처럼 보이는 사람과도 도움을 주고받으며 살아가고 있다는 내용으로 이웃의 소중함을 설명한다.

**05 ③** 이웃 간에 이익을 목적으로 도움을 주는 것은 이웃에 대한 소중함 및 ㉠과 거리가 멀다.

**06** 이웃에 대한 무관심으로 이웃 간의 단절 현상이 나타난다.

**07** 작은 노력으로도 이웃 사랑을 실천할 수 있으며 이러한 노력은 이웃 간의 단절 현상을 극복하는 방법이 된다.

**| 오답 피하기 |** ㄴ. 아파트와 같은 공동 주택에서 친하지 않은 이웃 사이에도 실천할 수 있는 작은 노력이라고 할 수 있다.

**08 ②** 서(恕)는 역지사지의 태도로 남이 원하지 않는 행동은 하지 않는다는 의미로서 배려의 기본이자 최소한의 도덕이다.

**| 오답 피하기 |** 역지사지의 자세를 적극적으로 실천하면 봉사가 된다. 제시문에서는 그러한 적극적인 실천까지 가기 전의 기본적인 태도로서 배려 및 역지사지의 자세를 설명한다.

**09 | 예시 답안 |** 경쟁이 치열해지고 개인 생활을 우선시하는 사회 분위기에서 이웃과 함께할 기회가 줄어들고 있다.

**| 채점 기준 |**

상	경쟁이 치열해지고 개인 생활을 우선시하는 사회 분위기에 대해 알맞게 서술하였으며 이웃과 함께할 기회가 줄어들고 있음을 타당하게 서술한 경우
중	경쟁이 치열해지고 개인 생활을 우선시하는 사회 분위기에 대한 서술 혹은 이웃과 함께할 기회에 대한 서술 중 한 가지만 적절하게 서술한 경우
하	경쟁이 치열해지고 개인 생활을 우선시하는 사회 분위기에 대한 서술과 이웃과 함께할 기회가 줄어들에 대하여 제대로 서술하지 못한 경우

**10 | 예시 답안 |**

- 인간 존중의 정신과 태도를 배울 수 있다.
- 공동체 의식을 함양할 수 있다.
- 우리 사회를 더욱 건강하게 만들 수 있다.

**| 채점 기준 |**

상	이웃에 대한 봉사 활동을 실천하면서 얻을 수 있는 긍정적 측면 두 가지를 적절하게 서술한 경우
중	이웃에 대한 봉사 활동을 실천하면서 얻을 수 있는 긍정적 측면 한 가지를 적절하게 서술한 경우
하	이웃에 대한 봉사 활동을 실천하면서 얻을 수 있는 긍정적 측면을 제대로 서술하지 못한 경우

**11 | 예시 답안 |** 공익성이란 개인이나 가족의 이해를 뛰어넘어 다른 사람과 사회 전반적인 삶의 질을 향상하도록 하는 것이다.

**| 채점 기준 |**

상	공익성의 의미를 사회 전반적인 삶의 질 향상과 연결하여 올바르게 서술한 경우
중	공익성의 의미는 서술하였으나 사회 전반적인 삶의 질 향상과의 연결이 미흡한 경우
하	공익성의 의미뿐만 아니라 사회 전반적인 삶의 질 향상과의 연결이 미흡한 경우

### 1. 이웃의 소중함

#### | 예시 답안 |

01.

어두운 밤길에 그림이 그려진 벽화 길을 지나가는 학생	그림을 그려 공터 담벼락에 작품을 전시한 봉사자	평소 주변 이웃과 어색하던 ○○동 주민이 벽화를 감상하며 ...
어두운 길을 지나며 두려움을 느꼈는데, 이러한 어려움을 도와주는 이웃의 존재를 인식하면서 이웃의 든든함과 소중함을 느낄 수 있다.	어두운 길을 지나며 두려움을 느꼈을 이웃에게 도움을 주면서 협력과 나눔의 가치를 깨닫고 자신도 성장함을 느낄 수 있다.	나와 상관없는 것처럼 보이는 사람과도 서로 도움을 주고받으며 살아감을 알게 되며 이웃의 소중함을 느낄 수 있다.

02. 우리는 이웃의 아픔과 고통을 함께 나누며 협력과 나눔의 가치를 배우고, 이웃과 함께하는 행복과 사랑을 통해 가치 있는 삶의 의미를 깨달을 수 있다.

### 2. 배려와 봉사의 실천을 위한 태도

#### | 예시 답안 |

01. 고민을 들어 드립니다(고민 상담해 주기).

02.

- 내가 이 내용을 기부 프로그램으로 선택한 이유: 평소에 친구들과 대화하는 것을 좋아하고 내가 할 수 있는 상담 활동이 도움이 된다면 보람 있을 것 같기 때문이다.
- 내가 학급 이웃인 친구들에게 알려 줄 수 있는 내용: 친구와 어색할 때 친해질 수 있는 방법, 부모님과 의견이 맞지 않을 때 해결할 수 있는 방법에 대한 경험을 공유하면서 상담을 해 줄 수 있다.
- 내가 이 재능을 나누어 줄 수 있는 인원: 비밀 보장이 필요하므로 최대 2명
- 내가 이 재능 기부를 위해 준비해야 할 내용: 고민을 적을 수 있는 종이와 펜, 도움이 될 수 있는 고민 해결 명언 책

03.

친구 이름	그 친구의 장점, 배워 보고 싶은 점	
○○○	축구를 잘하는데, 나는 축구를 잘 모르기 때문에 축구 규칙에 대해 배워 보고 싶다.	

04.

나에게 일어날 수 있는 긍정적인 변화	재능 나눔을 받은 친구에게 일어날 수 있는 긍정적인 변화	학급에 일어날 수 있는 긍정적인 변화
배려와 봉사를 실천하기 위한 태도를 배울 수 있다.	협력과 나눔의 가치를 배우며 성장할 수 있다.	나눔을 실천하여 공동체 의식을 함양할 수 있다.

### 3. 엘리베이터 안의 작은 쪽지

#### | 예시 답안 |

01. ○○야, 이사 온 것을 환영해! 네 덕분에 우리 아파트가 더욱 밝아지고 기분 좋은 곳이 된 것 같아. 앞으로 마주치면 밝게 인사하자.

02. 이웃 간 반드시 지켜야 할 가치는 '배려'라고 생각한다. 함께 사는 공동체를 위해 나와 상대방의 권리를 함께 존중하는 것을 배려로 실천할 수 있다고 생각하기 때문이다.

03. <아파트 엘리베이터 안에 고추가 놓여 있는 까닭은?>

충남 홍성 한 아파트 엘리베이터 구석에 놓여있는 파란 통에 싱그러움을 가득 머금은 고추가 한가득 담겨 있다. 누군가 잊어버리고 놓고 간 것일까? 가까이 다가가 보니 메모지 두 개가 붙어 있다.

“통은 10시에 가져갈게요.”, “필요하신 만큼 가져가서 드세요.”

이 동네는 유희지를 활용해 주말농장을 운영하고 있다. 주민들의 말에 의하면 주말농장을 분양받은 한 주민이 쉬는 날 짬을 내 정성껏 키운 농작물이라고 한다.

이에 대해 주민들은 “멋진 이웃과 사는 것이 행복하다.”, “보기도 해도 기분이 흐뭇해진다.”, “마음이 천사이신 듯, 고추가 실한 게 농사도 달인이시네요.”, “감동받았습니다. 본받아 아꼈네요.” 등의 반응을 보이며 아직은 살만한 세상이라 말한다.

층간 소음 등으로 이웃과의 분쟁이 이어지고 있는 요즘 같은 각박한 세상에 이웃과의 정을 나누기 위한 한 주민의 행동이 따뜻한 마음과 훈훈한 정을 느끼게 해 준다.

- 『오마이뉴스』, 2017. 07. 04.

### 4. 이웃 사랑 실천 홍보지 만들기

#### | 예시 답안 |

01.

- 모둠원1(○○○): 혼자 사는 노인들을 위해 여러 이웃이 연탄을 함께 나르는 기사를 보았어.
- 모둠원2(□□□): 우리 동네 빵집은 매달 사회 복지 센터에 일정량의 빵을 기부한다.
- 모둠원3(◇◇◇): 미용실 사장님이 공휴일이면 보육원에 가서 재능 기부를 한다.
- 모둠원4(△△△): 며칠 전 바자회에 가서 내가 쓰지 않은 물건들을 기부했어.

자신만만 **적중문제**

01 ④	02 ①	03 ③	04 ⑤	05 ④	06 ④
07 ②	08 ②	09 ①	10 ③	11 ③	12 ⑤
13 ④	14 ④	15 ⑤	16 ②	17 ④	18 ①
19 ②	20 ②	21 ⑤	22 ④	23~29 해설 참조	

**01** ㄹ. 가정을 이루는 방법과 형태는 다양하다. 가정은 누구에게나 소중하며, 이를 지키기 위해서는 배려와 노력이 필요하다는 점을 잊어서는 안 된다.

**02** 제시문은 가정에서 지켜야 할 효도와 예절에 대한 내용을 담고 있다. 즉, 가정은 기본예절과 삶의 도덕적 기초를 습득하는 장소임을 시사한다.

**| 오답 피하기 |** ① 의식주를 해결하는 장소로서의 기능도 있지만, 제시문에서 담고 있는 내용과는 거리가 멀다.

**03** 사회 변화에 따라 가정 형태가 확대 가족에서 핵가족 중심으로 변화하고 있음을 제시하고 있다.

**| 오답 피하기 |** ㄱ. 공동체 의식이 약화되면서 가족 보호의 기능도 마찬가지로 약화된다는 문제가 생긴다. ㄴ. 개인의 자율성이 커짐에 따라 1인 가구 등이 증가하고 있다.

**04** ⑤ 3대 가족이 함께 살고 있다는 점이 전통적 가족 형태인 확대 가족에 해당한다.

**| 오답 피하기 |** ①, ②, ③, ④는 전통적 가족 형태가 아닌 오늘날 사회의 변화로 등장하고 있는 다양한 형태의 가족에 해당한다.

**05** 진로를 정할 때 부모와 자녀 간에 갈등을 겪는 상황이다. 갈등의 원인을 가족 내부에서 찾을 수 있는 것으로 ㄱ, ㄷ이 여기에 해당하고, 선호하는 직업군의 차이에서 ㄱ, ㄴ의 답을 연결할 수 있다. 이것은 가족 간 기대하는 역할에 대한 불만족으로 이어지는 갈등 요인이 된다.

**| 오답 피하기 |** ㄴ은 가족 갈등을 일으킬 수 있는 외부적 요인으로 제시문에서 도출할 수 없다.

**06** 루소와 밀레는 어려움을 함께 나누고 극복해 가면서 우정을 키워 가고 있으며, 진정한 우정은 정서적 안정감과 행복감을 가져다준다는 사실을 알 수 있다.

**| 오답 피하기 |** ㄴ. 우정은 성격과 능력이 달라도 평등한 인격적 관계와 서로를 존중하는 마음에서 시작하는 것으로, 루소와 밀레는 경제적 조건과 상관없이 서로를 존중하는 우정의 마음에서 도움을 준 것이다.

**07** 은정이는 헤리에게 자신의 고민을 이야기하며 정서적 안정감과 행복감이라는 우정의 중요성을 경험하였다.

**| 오답 피하기 |** ㄱ. 큰 우정의 사회적 확대를 나타내는 것이다.

**08** ② 회원이가 해 주는 조언을 통해 수민이와 기창이는 학교생활에서 기본적으로 지켜야 할 규칙을 지키지 않는 자신의 모습을 반성하며 인격적 성장의 기회를 얻을 수 있다.

**09** ㄱ은 친구와의 갈등 해결을 위한 대화에 대한 설명이다. ㄴ은 진실한 조언을 통한 인격적 성장에 대한 설명이다.

**| 오답 피하기 |** ㄷ. 친구와의 갈등 해결을 위해서는 불쾌한 자신의 감정만을 앞세우면 안 되며 서로의 입장에서 생각해 보아야 한다. ㄹ. 가까운 친구 사이에도 무시하는 장난은 자제해야 하며 존중해야 함을 인식하지 못하였다.

**10** ③ '남성다움', '여성스러운' 성격과 같은 것은 사회·문화적으로 규정된 성의 의미이다.

**| 오답 피하기 |** 생물학적 성은 남자와 여자를 생물학적으로 구분할 때 사용하는 성의 의미이다. 욕망으로서의 성은 성에 대한 다양한 욕망과 태도를 말하는 것으로 심리적 의미를 포함한다.

**11** ①에는 인격적 가치에 대한 설명이 들어가야 한다.

**| 오답 피하기 |** ㄱ은 생물학적 가치, ㄴ은 쾌락적 가치에 대한 설명이다.

**12** ⑤ 성적 욕망, 즉 본능을 충족하는 것에서 동물과 사람은 같지만, 사람은 본능을 충족하는 것 이상의 사랑을 추구한다. 그러므로 우리는 성을 사랑과 연결하여 생각하는 경우가 많다.

**13** ㄱ, ㄴ, ㄹ은 진정한 사랑의 모습을 설명하는 것이며, 사랑이 없는 성적 욕망의 문제점을 설명하는 ㄷ은 해당 제시문과 거리가 멀다.

**14** 청소년기에 성 지식을 접하는 바람직한 방향을 제시한 글로, ④ 사회적 차원에서는 청소년들이 왜곡된 음성적인 방법보다 올바른 성교육을 통해 건전한 성 의식을 갖도록 다각적인 노력을 함께 기울여야 한다.

**15** ⑤ 과거의 이웃은 지리적으로 가까이 살면서 도움을 주고받던 사이였다면, 오늘날의 이웃은 세계화와 정보·통신 기술의 발달로 공간적 제약을 뛰어넘어 다양한 방법으로 형성된다.

**| 오답 피하기 |** ① 과거의 '이웃사촌'은 가까이 살고 있어 도

움을 주고받는 이웃으로 친척처럼 가까운 사이를 칭하는 말이었다.

**16** 관심사를 나누며 즐거운 경험을 공유하는 이웃이 소중한 이유는 우리는 혼자 살 수 없으며, 함께 나눌 때 더욱 가치 있는 삶을 살아갈 수 있기 때문이다.

**| 오답 피하기 |** ㄱ은 이웃 간 문제가 발생하였을 경우, 배려의 자세를 통해 해결하는 방법으로, <보기>의 ㉠에서는 연관성을 찾을 수 없다.

**17** ④ 다문화 이웃은 새로운 이웃의 형태이며, 우리가 도움을 줄 수도 있고 도움을 받을 수도 있다. 서로 도움을 주고받으며 살아가는 것은 다문화 이웃에만 국한되는 것이 아니라 모든 이웃에게 동일하게 적용된다.

**18** 서(愆)는 사랑의 실천이자 내가 원하지 않는 것을 남에게 하지 않는 역지사지를 의미한다. ㄱ은 옆집 아이를 생각하는 인(仁)의 마음의 실천, ㄴ은 발소리가 시끄러우면 싫을 것 같아 실내화를 신어 아랫집을 배려하는 모습이다.

**19** 배려는 공동체의 구성원으로서 이웃을 받아들이고 이해하려는 기본적인 태도로, 공자의 서(恕)의 자세와 같다. 즉, 역지사지의 태도로 다른 사람이 원하지 않는 일을 행하지 않는 것이다.

**| 오답 피하기 |** ④ 봉사는 적극적인 도움으로, 원하지 않는 것을 하지 않는 것에서 나아가 원하는 것을 해아려 할 수 있도록 돕는다는 점에서 서의 적극적인 실천에 가깝다.

**20** 봉사는 배려를 적극적으로 실천하려는 자세로, 이웃의 어려움을 외면하지 않고 도움을 주는 ㄴ, ㄷ에 해당한다.

**| 오답 피하기 |** ㄱ, ㄴ은 이웃을 존중하는 마음인 배려를 실천하는 모습이다.

**21** ⑤ 자신의 입장을 이웃에게 설명하고 설득하려는 자세 보다는 역지사지의 자세로서 이웃의 입장에서 불편했을 점을 고려하지 못하였기 때문에 발생한 문제이다.

**22** ④ 이웃 간 갈등은 발생할 수 있는 문제로, 대화로 문제를 해결할 수 있다면 성장의 계기가 될 것이다. 하지만 원만하게 해결이 되지 않을 경우 조정 위원회 등의 도움을 구하는 방법이 있다.

**| 오답 피하기 |** ⑤ 상호 이해가 가능한 경우 배려를 실천하며 차이와 다양성을 인정하는 것이다.

**23 | 예시 답안 |** 1인 가구의 장점은 개인의 자유의사를 자율적으로 행사할 수 있다는 것이고, 단점은 가족 간의 친밀한 관계 및 가족 보호 기능이 약화된다는 점이다.

**| 채점 기준 |**

상	1인 가구의 장점과 단점을 모두 적절하게 서술한 경우
중	1인 가구의 장점과 단점 중 한 가지는 적절하게 서술하였으나 한 가지의 서술이 미흡한 경우
하	1인 가구의 장점과 단점을 제대로 서술하지 못한 경우

**24 | 예시 답안 |** 첫째는 가정 경제 상황의 악화 등 외부 조건의 변화, 둘째는 경쟁적인 사회 분위기에서 느끼는 불안과 긴장이 있다.

**| 채점 기준 |**

상	외부적 요인의 내용 두 가지를 모두 올바르게 서술한 경우
중	외부적 요인의 내용 한 가지만 올바르게 서술한 경우
하	외부적 요인의 내용을 제대로 서술하지 못한 경우

**25 | 예시 답안 |**

- 정확한 사실에 따라 판단하면서 갈등이 생기게 된 원인을 생각해 보는 게 좋을 것 같아.
- 자기 생각과 감정을 전달하고 상대방의 관점에서 생각해 보는 게 좋을 것 같아.
- 갈등 상황에서 느낀 좋지 않은 감정을 앞세워 행동하지 않는 게 좋을 것 같아.

**| 채점 기준 |**

상	친구와 갈등을 해결하기 위한 대화 시 지켜야 할 방법 두 가지를 적절하게 서술한 경우
중	친구와 갈등을 해결하기 위한 대화 시 지켜야 할 방법을 한 가지만 적절하게 서술한 경우
하	친구와 갈등을 해결하기 위한 대화 시 지켜야 할 방법을 제대로 서술하지 못한 경우

**26 | 예시 답안 |**

- 존중하는 마음과 자세로 친구를 대해야 한다.
- 친구 사이의 믿음을 해칠 수 있는 말과 행동을 하지 않는다.
- 진정한 친구 관계라면 서로 배려해야 한다.

**| 채점 기준 |**

상	진정한 우정을 맺기 위한 방법 두 가지를 적절하게 서술한 경우
중	진정한 우정을 맺기 위한 방법을 한 가지만 적절하게 서술한 경우
하	진정한 우정을 맺기 위한 방법을 제대로 서술하지 못한 경우

**27 | 예시 답안 |** 첫째, 성에 대해 올바르게 인식해야 한다. 둘째, 성에 대한 자기 의사를 분명히 밝히고 책임감 있게 행동하는 습관을 길러야 한다. 셋째, 자기 생활에 충실하고 지나친 성적 호기심에서 벗어나도록 노력해야 한다.

**| 채점 기준 |**

상	청소년기의 바람직한 성 윤리를 정립하는 데 필요한 인식 및 태도 두 가지를 적절하게 서술한 경우
중	청소년기의 바람직한 성 윤리를 정립하는 데 필요한 인식 및 태도를 한 가지만 서술한 경우
하	청소년기의 바람직한 성 윤리를 정립하는 데 필요한 인식 및 태도를 제대로 서술하지 못한 경우

**28 | 예시 답안 |**

- 서로를 있는 그대로 인정한다.
- 상대방의 결정을 존중한다.
- 이성 친구를 지나치게 구속하거나 순종하기보다는 자신의 의사를 분명하게 밝히는 주체적인 자세를 지닌다.
- 이성 교제 과정에서 발생하는 여러 문제를 스스로 판단하여 행동하고 책임지는 자세가 필요하다.
- 이성 친구는 단순한 성적 호기심의 대상이 아니라는 점을 인식하고 건전하게 만나야 한다.
- 신체 접촉의 한계를 분명히 하고 책임감 있는 행동에 대해 생각한다.
- 배려하는 말과 행동, 단정한 용모를 갖춘다.

**| 채점 기준 |**

상	바람직한 관계를 위한 이성 친구에 대한 예절을 두 가지 이상 서술한 경우
중	바람직한 관계를 위한 이성 친구에 대한 예절을 한 가지만 서술한 경우
하	바람직한 관계를 위한 이성 친구에 대한 예절을 제대로 서술하지 못한 경우

**29 | 예시 답안 |** 첫째, 이웃에 관심을 기울이고 공감하려는 태도가 필요하다. 둘째, 공동체의 규칙을 지키고 솔선수범하는 자세를 가져야 한다. 셋째, 역지사지의 자세로 타협하는 자세가 필요하다. 넷째, 자기가 처한 상황에서 작은 일이라도 배려하고 봉사하는 것이 중요하다.

**| 채점 기준 |**

상	배려와 봉사를 실천하기 위한 태도를 두 가지 이상 서술한 경우
중	배려와 봉사를 실천하기 위한 태도를 한 가지만 서술한 경우
하	배려와 봉사를 실천하기 위한 태도를 제대로 서술하지 못한 경우

**III 사회 · 공동체와의 관계**

**01 인간 존중**

**기초튼튼 기본문제**

- 01 ①    02 ①    03 ②    04 인권 감수성    05 ②  
 06 ④    07 ③    08 ④    09 ②    10 ②    11~12  
 해설 참조

**01 ①** 인간은 그 존재만으로도 가치 있는 존엄성을 지니며, 존엄성을 보장받기 위해서는 자격이나 조건 등은 필요 없다.

**02 ①** 모든 사람이 서로를 소중한 인간으로 존중할 때 비로소 인간 존엄성을 실현할 수 있다.

**03** 사회적 약자는 인종, 나이, 성별, 신체, 학력, 직업 등으로 차별을 받아 인간다운 삶을 살아가는 데 어려움을 겪는 사람들이다. 또한, 정치적·사회적·경제적 차별을 받거나 사회 구성원의 무관심, 편견 등으로 소외감과 고통을 겪고 있다. 사회적 약자에는 어린이, 노약자, 장애인, 외국인 노동자, 성 소수자 등이 있다.

**04** 인권 감수성이란 일상생활에서 만나는 다양한 자극이나 사건의 매우 작은 요소에도 인권적 요소를 발견하고, 적용하면서 인권을 고려하는 것이다.

**05 ②** 사회적 약자의 고통을 없애기 위한 사회 분위기를 조성하고 제도적인 차원에서 지원해야 한다.

**| 오답 피하기 |** ④ 사회적 약자를 배려할 때 단순히 호의를 가지고 은혜를 베푸는 차원에서 이루어져서는 안 된다. 단순한 동정은 사회적 약자의 자존심을 다치게 할 수 있으므로 진심 어린 공감이 필요하다.

**06** 나. 사회적 약자가 겪고 있는 어려움에 대한 공감을 바탕으로 배려하는 자세가 필요하다. 르. 인권 감수성 키우기, 즉 사회적 약자에 대한 편견이나 차별 대우를 인권 문제로 민감하게 바라보아야 한다.

**07 ③** 남녀를 갈등이나 대립적 관점이 아닌 상호 보완적 관점에서 바라보아야 한다. 상호 보완이란, 서로 부족한 점을 채워 주어 완전하게 함을 의미한다.

**08 ④** 남녀는 대립하거나 종속적 관계가 아닌 동반자의 삶을 추구해야 한다.

**| 오답 피하기 |** 개인적 차원에서는 성 역할에 대한 편협한 고정 관념에서 벗어나고자 하는 태도를 지녀야 한다.

또한, 남성다움과 여성다움에 대해 굳어진 편견을 극복해야 하며, 성적인 차이가 성차별로 이어져서는 안 된다. 남녀 간 평등한 인권을 지녔음을 유의해야 한다.

**09** ② 가부장제란, 가장인 남성이 강력한 가장권을 가지고 가족 구성원을 통솔하는 가족 형태를 의미하는 것으로, 양성평등 실현 이유와 거리가 멀다.

**10** ② 1893년 세계 최초로 뉴질랜드에서 여성 참정권이 인정되었다. 영국은 1918년, 프랑스는 1946년, 우리나라는 1948년에 인정되었다.

**11** | 예시 답안 | 인간 존엄성을 실현하기 위한 조건은 다음과 같다. 첫째, 자신의 존엄성을 존중받고 싶은 만큼 다른 사람도 자신과 마찬가지로 존중하고 배려해야 한다. 둘째, 지금 우리가 누리는 인권은 이전 세대의 희생과 노력의 결실임을 잊지 않아야 한다. 셋째, 인권 감수성을 길러야 한다.

**| 채점 기준 |**

상	<보기>의 단어를 사용하여 두 가지 이상의 조건을 적절하게 서술한 경우
중	<보기>의 단어를 사용하여 한 가지 조건만 적절하게 서술한 경우
하	한 가지 조건도 제대로 서술하지 못한 경우

**12** | 예시 답안 | 사회적 약자를 배려하기 위한 노력은 다음과 같다. 첫째, 사회적 약자가 겪고 있는 어려움에 대한 공감을 바탕으로 배려하는 자세, 둘째 사회적 약자의 고통을 없애기 위한 사회적 풍토 마련, 셋째 인권 감수성 키우기, 즉 사회적 약자에 대한 편견이나 차별 대우를 인권 문제로 민감하게 바라보아야 한다.

**| 채점 기준 |**

상	사회적 약자를 배려하기 위한 노력을 두 가지 이상 서술한 경우
중	사회적 약자를 배려하기 위한 노력을 한 가지만 서술한 경우
하	한 가지 유형의 노력도 제대로 서술하지 못한 경우

**실력쑥쑥 실전문제**

- 01 ③   02 ②   03 ③   04 ④   05 ④   06 ①  
07 ②   08~10 해설 참조

**01** 제시된 자료는 인간의 존엄성을 인정받지 못하고 있는 사례이다. 즉, 인간이 누려야 할 기본적 인권 및 자유와 평등, 행복 추구권 등이 인정받지 못하고 있다.

**02** 폭력 예방을 위한 감시가 개개인의 사생활을 침해하고, 그 감시의 정도가 지나치면 또 다른 폭력을 발생시킬 수 있다.

**03** ㄱ. 장애인 전용 주차 구역을 만드는 것은 그동안 소외되었던 사회적 약자인 장애인의 인권을 존중하는 사례로 볼 수 있다. ㄴ. 학급 회의를 열어 학교 규칙을 개정하는 일에 학생들을 참여시키는 것은 학생의 인권을 존중하는 것이다.

**| 오답 피하기 |** ㄴ. 사업장에서 청소년에게 일을 시킬 경우 합당한 급여를 주어야 한다. ㄷ. 친구의 사진을 올리고 싶을 때는 친구의 허락을 꼭 받아야 한다.

**04** 제시문은 남녀 차별 상황에 해당하며, 사회적 차원에서 성차별을 일으키는 잘못된 사회 구조와 제도를 개선하기 위해 다양한 법률적·제도적 장치를 마련해야 한다는 내용이다. 성별에 따라 교육, 취업, 승진 등에 차별이 있어서는 안 되며, 이를 성별에 따라 제한하는 부당한 관행도 고쳐 나가야 한다.

**05** ④ 사회적 약자를 배려할 때 단순히 은혜를 베푸는 차원에서 이루어져서는 안 된다. 단순한 동정은 사회적 약자의 자존심까지 다치게 할 수 있으므로 진심 어린 공감의 필요하다.

**06** 제시된 자료는 세계 인권 선언문에 대한 내용이다. 세계 인권 선언문은 1948년 국제 연합 인권 위원회에서 완성된 것으로, 세상의 모든 인간과 국가가 달성해야 할 인권 준종의 기준과 보편적 가치를 담은 선언문이다.

**07** ② 여성은 보호받아야 하고 누군가 지켜 주어야 한다는 사고는 양성평등이 아닌 여성 차별에 해당한다.

**08 | 예시 답안 |**

- 찬성: 사형 제도는 유지해야 한다. 왜냐하면, 사형을 선고받을 만큼의 죄를 저지른 흉악 범죄자들이 먼저 다른 사람의 존엄성을 해쳤기 때문이다. 따라서 자신의 죄값을 치러야 한다.
- 반대: 사형 제도는 폐지되어야 한다. 왜냐하면, 범죄자들은 인간이며, 인간의 생명을 빼앗는 것은 인간의 존엄성을 해치기 때문이다. 따라서 사형이 아닌 다른 형벌로 범죄자를 교화시켜야 한다.

**| 채점 기준 |**

상	<보기>의 단어를 사용하여 사형 제도에 대한 찬성 또는 반대의 입장을 인간의 존엄성 차원에서 서술한 경우
중	<보기>의 단어를 사용하여 사형 제도에 대한 찬성 또는 반대의 입장을 분명히 했으나, 인간의 존엄성 차원에서 서술하지 못한 경우
하	사형 제도에 대한 찬성 또는 반대의 입장을 제대로 서술하지 못한 경우

**09 | 예시 답안 |** 첫째, 자신의 능력을 발휘할 기회를 얻지 못한다. 둘째, 사회에서 다수의 사람에게 차별을 받는다. 셋째, 인권을 침해당한다. 넷째, 자아실현 욕구와 삶에 대한 의욕이 꺾인다.

**| 채점 기준 |**

상	사회적 약자가 겪는 고통을 두 가지 이상 서술한 경우
중	사회적 약자가 겪는 고통을 한 가지만 서술한 경우
하	한가지 유형의 고통도 제대로 서술하지 못한 경우

**10 | 예시 답안 |** 첫째, 개인적 차원에서는 성 역할에 대한 편협한 고정 관념에서 벗어나고자 하는 태도를 지녀야 한다. 둘째, 사회적 차원에서는 성차별을 일으키는 잘못된 사회 구조 및 제도를 개선하기 위해 다양한 법률적·제도적 장치를 마련해야 한다. 셋째, 사회 각 분야에서 양성평등 의식이 확산되도록 노력해야 한다.

**| 채점 기준 |**

상	양성평등의 실현 조건을 두 가지 이상 서술한 경우
중	양성평등의 실현 조건을 한 가지만 서술한 경우
하	한 가지 유형의 조건도 제대로 서술하지 못한 경우

**창의쑥쑥 수행평가**

**1. 불평등 해결하기**

**| 예시 답안 |**

- 가정에서 아버지는 회사 일, 어머니는 집안일을 하는 가부장적인 관계가 묘사되어 있다. 가족을 우선시하는 엄마로서의 여성의 모습을 보여 주고 있으나, 이러한 노고를 공감하거나 이해하지 못하고 있는 아버지의 모습이 묘사되어 있다.
- 서로의 일을 존중하고 퇴근 후에 집안일을 함께하는 가족의 모습을 역할극 대본 형식으로 구성해 본다.

**2. 인권 규정 만들기**

**01. | 예시 답안 |**

영역	인권 침해 사항	인권 규정	선정한 이유
친구와의 호칭	인신공격 등이 포함된 별명으로 서로 부르는 행위	외모를 비하하는 별명으로 놀리지 않는다.	인간의 가치는 외모로 규정되는 것이 아니기 때문이다.
언어생활	욕설 등 친구의 마음을 상하게 하는 언어습관	상대방을 존중하는 언행을 한다.	내가 대접받고 싶은 대로 나도 남을 존중해야 하기 때문이다.

친구와의 관계	친구의 가정 상황, 부모나 형제 자매 등을 무시하거나 인격을 모독하는 행동	친구를 있는 그대로 존중하고 사랑한다.	인간은 그 자체로 소중하며 존중받아야 할 존재이기 때문이다.
---------	---	-----------------------	-----------------------------------

**02. | 예시 답안 |**

영역	인권 침해 사항	인권 규정	선정한 이유
교실 안 폭력 문제	약한 친구를 괴롭히는 행동	어떤 일이 있어도 친구에게 폭력을 사용해서는 안 된다.	모든 인간은 동등한 존재이기 때문이다.

**3. 사회적 약자를 어떻게 대해야 할까?**

**| 예시 답안 |**

**01.**

찬성 의견	반대 의견
아무리 소수라 해도 같은 시민이기에 그들을 위한 세금 사용은 정당하다.	극소수의 사람을 위해 시민의 세금을 사용하는 것은 낭비이다.

- 나는 시 의회의 제안에 찬성한다. 왜냐하면, 단 한 명의 소수라 해도 같은 시의 시민이기에 세금을 사용한 편의 시설 건립은 정당하다고 생각하기 때문이다.
- 시 교육청이 ◇◇ 중학교 내 비어 있는 공간을 개조해 발달 장애인의 직업 교육을 위한 ‘서울 커리어 월드’를 짓겠다는 방안을 내놓자 이에 반대하는 주민들이 ‘◇◇ 중학교 내 장애인 직업 센터 설립 반대 위원회’를 만들면서 갈등이 시작됐다. 청소년 안전, 교통량 증가로 인한 어려움, 의견 수렴 절차 부족 등이 반대의 주된 이유였다. 성인인 발달 장애인들이 돌발 행동을 보였을 때 인근 건물에서 수업받는 ◇◇ 중학교 학생들에게 피해를 줄 수 있다는 주장도 나왔다. 발달 장애인 자녀를 둔 학부모들은 “다른 자치구에 있는 특수 학교에 보내기 위해 1시간 여를 통학해야 하는 상황”이라며 이해를 구했지만, 일부 주민들의 반대는 완강했다. - 『한겨레』, 2016. 5. 13.

**4. 남녀 차별 현상 해결하기**

**| 예시 답안 |**

- 남학생이 더 불평등한 상황이다.
- 여학생들은 치마 속으로 체육복 바지를 갈아입으면 되는데, 남학생의 경우는 그렇지 않기 때문에 다른 곳으로 가서 옷을 갈아입어야 한다.
- 순서를 정하여 번갈아 가면서 교실에서 입퇴, 정해진 순서를 꼭 지킬 것을 약속한다.

## 02 문화 다양성

### 기초특정 기본문제

01 ⑤ 02 ② 03 ① 04 문화적 편견 05 ①  
06 ① 07 ⑤ 08 ③ 09 ③ 10 ③ 11~12  
해설 참조

**01** ⑤ 사회적 약자를 줄이기 위해서는 사회적 차별이 더이상 일어나지 않도록 법이나 제도를 만들어야 한다. 사회적 약자의 증가는 다양한 다문화 요소의 확산 원인과는 관계가 멀다.

**02** ② 우리나라에서 학교에 다니는 초·중·고등학교 다문화 학생의 수가 2015년 기준으로 8만 명을 넘어섰다. 이는 6년 전인 2009년과 비교해 3배 이상 늘어난 수치이다. 이와 같은 다문화 학생의 증가 추세는 앞으로도 계속될 것이다.

**03** ① 문화의 다양성은 우리에게 교류, 혁신, 창조의 원동력이 되는 긍정적인 측면을 가져다 준다.

**04** 문화적 편견이 심하면 피부색, 출신 국가 또는 출신 민족, 성별, 사회적 계층, 종교 등이 다르다는 이유로 증오심을 갖거나 폭력, 배제, 불이익 등 극단적인 결과로 이어지기도 한다.

**05** ① 문화 상대주의는 인류가 보편적으로 수용하는 도덕적 가치를 침해하지 않는 범위에서만 인정된다. 아무리 그 사회만이 지닌 문화라 할지라도, 그것이 보편적 가치인 인간의 존엄성과 자유, 평등을 전제로 한 것이 아니라면 문화 상대주의 관점에서 수용할 수 없다.

**06** ① 제시된 글은 화이부동(和而不同)에 대한 내용으로, 남과 사이 좋게 지내기는 하나 무턱대고 한데 어울리지 않는다는 의미이다.

**| 오답 피하기 |** ② 일거양득(一舉兩得): 한 가지 일로 두 가지 이익을 얻음. ③ 자가당착(自家撞着): 한 사람의 말이나 행동이 앞뒤가 서로 맞지 않고 모순이 됨. ④ 물아일체(物我一體): 일체 대상과 그것을 마주한 주체 사이에 어떠한 구별도 없는 것 ⑤ 자업자득(自業自得): 자기가 저지른 일의 결과를 스스로가 돌려받음.

**07** ⑤ 문화 상대주의는 자문화를 저급하게 여기고 타 문화만을 추종하는 것이다.

**| 오답 피하기 |** ② 타 문화에 대해 배타적인 것은 타 문화를 멀리하고 거부하는 것을 의미한다. ③, ④ 자문화 중심주의에 대한 설명이다.

**08** ③ 다문화 사회에서 발생하는 갈등을 해결하기 위해서는 각각의 다름을 인정하고 문화적 차이를 존중하는 태도가 필요하다.

**09** ③ 한국 문화를 낮게 평가하는 것은 '문화 상대주의'로서 문화적 차이를 존중하는 태도와는 거리가 멀다.

**| 오답 피하기 |** ① 다름을 인정한다는 것은 ④ 자신과 다르다고 차별하지 않는 것을 의미하며, ② 문화적 차이를 존중한다는 것은 ⑤ 문화가 생기게 된 배경을 그 사회의 관점에서 이해하는 것이다.

**10** ③ 다문화 사회에서는 나와 다른 것이 틀린 것은 아니라는 관용의 자세가 필요하다. 이러한 관용의 자세를 지닐 때 우리 사회는 모든 사람이 차별 없이 더불어 잘살 수 있는 사회가 될 것이다. 또한, 상대방의 처지에서 상대의 감정에 공감하고 이해하려는 역지사지(易地思之)의 자세와 상대방을 배려하는 자세가 요구된다.

**11 | 예시 답안 |** 자문화 중심주의는 자신의 문화만을 비판 없이 존중하고 자문화가 타 문화보다 더 낫다는 우월감을 느끼는 생각이나 행동 방식이다. 그리고 문화 상대주의는 자문화를 저급하게 여기거나 타 문화만을 추종하는 것이다.

### | 채점 기준 |

상	두 가지 입장을 적절하게 서술한 경우
중	한 가지 입장만 적절하게 서술한 경우
하	한 가지 입장도 제대로 서술하지 못한 경우

**12 | 예시 답안 |** 다문화 사회에서는 나와 다른 것이 틀린 것은 아니라는 관용의 자세가 필요하다. 또한, 상대방의 처지에서 상대의 감정에 공감하고 이해하려는 역지사지(易地思之)의 자세와 상대방을 배려하는 자세가 요구된다.

### | 채점 기준 |

상	<보기>의 단어를 사용하여 다문화 사회에서 우리에게 요구하는 자세를 두 가지 이상 적절하게 서술한 경우
중	<보기>의 단어를 사용하여 다문화 사회에서 우리에게 요구하는 자세를 한 가지만 적절하게 서술한 경우
하	다문화 사회에서 우리에게 요구하는 자세를 제대로 서술하지 못한 경우

실력쑥쑥 실전문제

01 ③ 02 ② 03 문화 상대주의 04 ⑤ 05 ⑤  
06 ③ 07 ⑤ 08 ⑤ 09 ③ 10~12 해설 참조

01 ③ 남성에게도 육아 휴직 제도를 실시하는 B 기업은 양성평등과 관련 있으며, 다문화 사회의 모습과 직접적인 관련성을 찾기 어렵다.

02 ② 제시문은 문화적 편견에 대한 내용으로, 문화적 편견은 타 문화를 공정하게 보지 못하고 생각이 어느 한쪽에 치우치는 것을 말한다.

03 제시된 글은 '문화 상대주의'에 대한 내용으로, 각 사회가 지닌 문화의 특성을 인정하고 존중하는 태도이다.

04 다른 나라의 음식 문화를 비난한 갑, 을에 비해 병, 정, 무는 다른 문화를 인정하고 존중하는 태도를 보이고 있다.

05 ⑤ 세 자료 모두 형식은 다르지만, 결국은 죽은 이에 대한 사랑, 그 기억이 영원하기를 바라는 마음과 인간의 도리를 드러내고 있다.

06 ③ 자신의 문화만을 비판 없이 존중하고 자문화가 타 문화보다 더 낫다는 우월감을 느끼는 생각이나 행동 방식을 자문화 중심주의라고 한다.

**| 오답 피하기 |** ①, ②는 문화 상대주의적 입장이다.

07 ⑤ 제시된 글은 타 문화를 적극적으로 수용하여 독창적인 문화를 창출해 낸 사례이다.

08 제시문은 다문화 사회의 갈등을 해결하고, 문화 간 화합을 이룬 사례이다. ⑤ 외국인 출신 국가의 경제 수준에 따라 차별 대우를 하는 것은 문화 갈등을 초래하는 모습이다.

09 문화 간의 갈등을 해결하는 데 필요한 태도에는 관용, 역지사지, 배려 등이 있다.

10 **| 예시 답안 |** 제시문에서 찾을 수 있는 다문화 사회에서 요구하는 자세는 화이부동, 즉 다른 사람과 화목하게 잘 어울리면서도 자신의 주관을 지키는 것이다. 화이부동(和而不同)은 다름을 인정하고 조화를 이루되, 그 안에서도 자신의 정체성을 잃지 않는 것이다.

**| 채점 기준 |**

상	공자의 말과 화이부동의 의미를 정확하게 서술한 경우
중	공자의 말과 화이부동의 의미 중 하나만 알맞게 서술한 경우
하	공자의 말과 화이부동의 의미를 제대로 서술하지 못한 경우

11 **| 예시 답안 |** 글에서 공통적으로 나타나는 관점은 문화 상대주의로, 자문화를 저급하게 여겨 타 문화만을 추종하는 관점이다. 이러한 관점은 자문화를 풍요롭게 가꾸고 만들 기회를 상실하게 하여, 결국 자문화의 고유성과 가치를 심각하게 훼손하거나 왜곡하는 결과를 가져올 수 있다.

**| 채점 기준 |**

상	문화 상대주의의 의미와 문제점 모두 적절하게 서술한 경우
중	문화 상대주의의 의미와 문제점 중 한 가지만 적절하게 서술한 경우
하	문화 상대주의의 의미와 문제점을 제대로 서술하지 못한 경우

12 **| 예시 답안 |** 다른 문화를 바라볼 때는 각 사회가 지닌 문화의 특성을 인정하고 존중하는 문화 상대주의적 태도가 필요하다. 하지만 문화의 형식과 표출된 모습이 다양하다고 해서 모든 문화를 똑같이 인정하고 존중할 수는 없다. 문화 상대주의는 인류가 보편적으로 수용하는 도덕적 가치를 침해하지 않는 범위에서만 인정된다.

**| 채점 기준 |**

상	문화 상대주의의 의미와 한계를 정확하게 서술한 경우
중	문화 상대주의의 의미와 한계 중 한 가지만 서술한 경우
하	문화 상대주의의 의미와 한계를 제대로 서술하지 못한 경우

창의쑥쑥 수행평가

1. 사회적 편견 통제하기

**| 예시 답안 |**

01. 다문화 학생에 대한 차별이 문제이다.

02.

- 외국인을 우리 사회 구성원으로 인정하고 차별하지 않는다.
- 문화 다양성을 인정하고 타 문화를 존중한다.
- 다문화 가정의 자녀가 문화적 차이로 어려움을 겪을 때 도와준다.

03. 학생들에게 지역 사회에서 발견할 수 있는 다문화 구성원에 대한 차별과 편견 사례를 조사해 오도록 하였다. “아이들이 실제 버스 표지판 및 안내 방송이 한국어로만 나오는 점, 교실에서 친구들끼리 무심코 내뱉는 ‘짱깨’, ‘감동이’ 등 인종 차별 발언이 다문화 친구들에게 상처가 된다는 것을 깨달았다.”며 건의문 작성 뒤 학생들 스스로 동네 음식점 메뉴판을 영어 및 중국어로 번역해 제공하고 학급 내 고운 말 쓰기에 동참하는 등 친구들과 함께 어울리기 위해 실천하는 모습을 보여 주었다.

## 2. 타 문화를 바라보는 관점의 문제점 파악하기

### | 예시 답안 |

01. 다른 문화권 사람들의 음식을 소개하고 있다.
02. 자신들의 고유 음식을 역겹게 표현했기 때문이다.
03. 자존심 상하고, 불쾌할 것이다.
04. 미국의 언론사가 보도한 기사의 문제점은 자신의 문화만 우월하고 익숙하지 않은 타 문화의 모습을 비난하는 자문화 중심주의적 태도에 기반하고 있다는 점이다.

## 3. 다문화 사회의 갈등을 어떻게 해결할 수 있을까?

### | 예시 답안 |

01. 현지에 있지 않았던 아프리카인에게 바이러스가 발견될 리가 없다.
02. 아프리카 사람들이 그 질병을 유발한다고 착각하고 편견을 가졌기 때문이다.
03.
  - 이주 노동자들이 거주하는 곳은 범죄율이 높을 것이라는 편견
  - 미국에서 온 사람들은 모두 잘살 것이라는 생각(미국인인 택배 기사 일을 하자 사람들이 의아해 했다고 함)
  - 인도나 동남아시아 출신은 학력 수준이 낮다고 생각하는 것(국내 기업에도 동남아시아 출신의 고학력자가 많음)

## 4. 다문화 사회의 갈등을 어떻게 해결할 수 있을까?

### | 예시 답안 |

01. '다문화'라는 용어가 다른 단어와 같이 쓰거나 특정한 맥락 안에서 쓰일 때, 차별적이거나 배타적인 의미로 이해되는 상황이 생기기 쉽기 때문이다.
02.
  - 다문화 학생과 한국인 학생이라는 용어로 구분 짓지 않도록 한다.
  - 다문화 인식 개선을 위해 UCCL나 웹툰 등을 통해 소통하고 공감하도록 한다.
  - 피부색이나 문화를 따지지 않도록 한다.
03.
  - 집단 따돌림을 당할 수 있다.
  - 발음이 이상하다고 놀림을 당한다.
  - "너희 나라로 돌아가라."라는 말을 듣는다.

## 03 세계 시민 윤리

### 기초트든 기본문제

01 ④	02 세계 시민	03 ③	04 ③	05 ③
06 ⑤	07 ①	08 ④	09 ④	10 ⑤
11~12 해설 참조				

**01 ④** 각자의 역할을 충실히 하는 동시에 인간의 존엄성, 자유와 평등, 인권 등과 같은 보편적 가치를 소중히 여기는 일상의 삶이 바로 세계 시민의 출발점이다.

**02** 제시된 내용은 '세계 시민'의 의미로, 개인은 한 국가의 국민으로서뿐만 아니라 지구 공동체의 세계 시민으로서 삶을 살아가고 있다.

**03 ③** <보기>의 내용은 보편적 예절 준수에 대한 설명이다.

**| 오답 피하기 |** ① 개방적 자세, 즉 타 문화에 대한 열린 태도는 우리의 전통문화나 한류와 같은 우수한 문화를 다른 문화권과 함께 계승할 수 있는 밑바탕이 된다.

**04 ③** 다른 나라와 민족에 대해 배타적인 태도를 보여 주기보다는 열린 태도를 보여 주는 개방적 자세를 가지는 것이 세계 시민으로서의 삶의 자세이다.

**05 ③** 문화적 다양성이 증대한다는 의미는 다른 문화에 대한 이해나 창의적인 사고 등이 이해되고 교류한다는 의미이다.

**06 ⑤** 제시된 사진은 빈곤 국가에서 교육을 받지 못하고 노동으로 내몰리는 아이들의 상황을 보여 주고 있다. 이를 개선하기 위한 방법에는 빈곤 국가 아이들을 후원하는 것이 있다.

**07 ①** 한 국가의 국민으로서 역할과 책임을 다하는 것이 맹목적·배타적인 애국심으로 변질되어서는 안 된다.

**08 ④** 전 지구적 쟁점에 관심을 두고, 자원봉사 및 시민 단체 활동에 적극적으로 참여할 필요가 있다.

**| 오답 피하기 |** ① 조화와 공존의 대상으로 자연을 인식하여, 지속 가능한 발전을 추구해야 한다. ② 문화적 다양성에서 비롯된 차이의 인정과 더불어 관용의 실천이 요구된다. ③ 국가 간 분쟁을 적극적으로 저지하고 예방해야 한다.

**09** 제시된 그림은 다른 문화를 인정하고 있지 않은 상황이다. 이러한 상황에서는 다문화에 대한 이해와 존중, 관용 등의 태도가 필요하다. ④ 공적 원조는 국가 간의 빈부 격차, 기아와 빈곤 등을 해결하기 위해 국제 원조를 하는 것을 의미한다.

**10** ⑤ 강대국의 독단적 결정으로 지구적 문제를 결정할 수 없다. 지구적 문제는 세계 여러 나라가 함께 해결해 나가야 한다.

**11 | 예시 답안 |** 국가 시민으로서 자국의 문제 해결이 우선일 수도 있으나, 세계 시민으로서 지구 공동체의 어려움에 대한 해결도 외면할 수 없어 갈등이 발생하기도 한다. 그러므로 상황에 맞게 적절히 대응하여 국가 시민성과 세계 시민성의 균형과 조화를 추구해야 한다.

**| 채점 기준 |**

상	국가 시민성과 세계 시민성 간의 갈등과 조화의 측면을 적절하게 서술한 경우
중	국가 시민성과 세계 시민성 간의 갈등과 조화의 측면 중 한 가지 측면만 적절하게 서술한 경우
하	국가 시민성과 세계 시민성 간의 갈등과 조화의 측면을 제대로 서술하지 못한 경우

**12 | 예시 답안 |**

- 학교 축제 기간에 인권 박람회 프로그램에 참여한다.
- 수업 시간에 세계 환경을 주제로 한 역할극 활동을 통해 지구 공동체 문제의 개선을 위한 영역에 참여할 수 있다.

**| 채점 기준 |**

상	세계 문제의 개선을 위해 자신이 할 수 있는 노력을 두 가지 이상 서술한 경우
중	세계 문제의 개선을 위해 자신이 할 수 있는 노력을 한 가지만 서술한 경우
하	세계 문제의 개선을 위해 자신이 할 수 있는 노력을 제대로 서술하지 못한 경우

**실력쑥쑥 실전문제**

- 01 ④    02 ⑤    03 보편적 가치    04 ③    05 ①  
 06 ①    07 ①    08~10 해설 참조

**01** ④ 주체적인 의사 결정과 책임감은 자율적인 사람인지를 판단하는 기준이므로 세계 시민임을 묻는 질문과는 직접적인 관련이 없다.

**02** 제시문은 환경·생태계 파괴와 관련한 내용이다. ⑤ 다른 문화권 사람과 어울리는 것과 제시문의 내용은 직접적인 관련이 없다.

**03** 보편적 가치를 소중히 여기는 일상의 삶이 바로 세계 시민의 출발점이 된다.

**04** 나과 르은 세계 시민으로서의 자세이다.

**| 오답 피하기 |** 가. 최신형 스마트폰을 사기 위해 열심히 아르바이트를 하는 것은 세계 시민으로서의 자세와 관련 없다. 다. 설거지할 때의 물 낭비를 줄이기 위해 종이컵 등의 일회용품을 자주 소비하면 환경 오염이 발생한다.

**05** ① 제시된 내용은 지구 환경과 관련한 설명이다. 프레온 가스 배출, 화석 연료 소비, 폐기물과 원유의 유출, 대도시 인구 집중, 오염 발생 공자의 밀집, 과도한 방목과 경작 등으로 지구 환경이 오염되고 있다.

**06** ① 제시된 글에서 세계 시민의 역할은 거창한 것이 아니라 내 주변에 있는 작은 일을 돌보는 것에서 시작할 수 있음을 알 수 있다.

**07** 제시된 사진은 아동 노동에 대한 것이다. 어린이들이 제대로 먹거나 입지 못하고 학교도 가지 못한 채 하루종일 일을 하고 있다. 생산 과정에서 노동을 강요하고, 교육받을 기회를 박탈하거나 위험한 작업을 시키면서까지 아동 노동을 강행해서는 안 된다. 이를 위해 공정 무역이 필요하다. 공정 무역이란 생산자의 노동에 정당한 대가를 지불하면서 소비자에게는 좀 더 좋은 제품을 공급하는 윤리적인 무역을 말한다.

**08 | 예시 답안 |**

- 지구 온난화로 인한 해수면 상승
- 미세 먼지로 인한 호흡기 질환
- 폐기물과 원유의 유출로 인한 해양과 토양의 오염
- 과도한 방목과 경작으로 인한 사막화 현상 초래

**| 채점 기준 |**

상	세계 시민으로서 직면하고 있는 환경 문제를 두 가지 이상 서술한 경우
중	세계 시민으로서 직면하고 있는 환경 문제를 한 가지만 서술한 경우
하	세계 시민으로서 직면하고 있는 환경 문제를 제대로 서술하지 못한 경우

**09 | 예시 답안 |**

- 전 지구적 차원의 세계 시민 의식을 가지고, 지구 전체와 미래 세대까지 고려한다.
- 지구 공동체 문제 해결에 참여하려는 적극적인 자세를 가지고 봉사 활동, 후원 등의 힘을 모아 문제를 해결한다.
- 다른 나라, 다른 문화에 대해 열린 태도를 보이는 개방적 자세를 가지고 전통문화를 계승하여 세계적으로 발전시키는 것을 병행한다.
- 세계 시민으로서 요청되는 보편적 예절인 친절, 배려, 관용, 존중, 공정 등의 지구촌 예절을 준수한다.

**| 채점 기준 |**

상	세계 시민으로서의 자세를 두 가지 이상 적절하게 서술한 경우
중	세계 시민으로서의 자세를 한 가지만 적절하게 서술한 경우
하	세계 시민으로서의 자세를 제대로 서술하지 못한 경우

**10 | 예시 답안 |** 학교 축제 기간에 인권 박람회 프로그램에 참여하거나, 수업 시간에 세계 환경을 주제로 한 역할극 활동을 통해 지구 공동체 문제의 개선을 위한 영역에 참여할 수 있다.

**| 채점 기준 |**

상	중학생으로서 지구 공동체의 문제를 알릴 수 있는 방법을 두 가지 이상 서술한 경우
중	중학생으로서 지구 공동체의 문제를 알릴 수 있는 방법을 한 가지만 서술한 경우
하	중학생으로서 지구 공동체의 문제를 알릴 수 있는 방법을 제대로 서술하지 못한 경우

**창의적 수험평가**

**1. 나는 세계 시민일까?**

**| 예시 답안 |**

01.

- 방글라데시의 어린 친구들이 먹을 것이 없어 매일 매일 쓰레기 더미를 뒤지고 있는 모습을 방송에서 본 적이 있다.
- 인터넷 뉴스를 통해 아이티에서 강한 지진이 발생하여 많은 사람이 다치거나 죽고, 살 곳을 잃었다는 소식을 접했다.
- 시리아에서 내전이 발생하여 수천 명이 목숨을 잃었다는 소식을 들었다. 내전으로 눈앞에서 가족을 잃거나 난민으로 떠도는 신세가 된 아이들도 많다고 한다. 그뿐만 아니라 무장 단체에 잡혀 강제로 전쟁에 동원되는 등 인권 침해 문제도 심각하다고 한다.

02. 이 청년은 세계 시민 의식을 가지고 지구 공동체의 문제 해결에 참여하려는 적극적인 자세를 보여 주고 있다. 이러한 자세가 나타난 이유는 인간의 존엄성을 실현하기 위해 인권을 고려하는 '인권 감수성'을 가지고 있었기 때문이다.

03.

- 물 길는 아이들: '물통 대신 가방을!'
- 자연재해로 삶의 터전을 잃은 사람들: 내일은 더 어려운 하루를 보내야 합니다. 바로 오늘 도움이 필요합니다.
- 내전 지역의 아이들: 아무것도 모르는 아이들이 미래를 잃어버리고 있습니다. 우리가 도울 수 있습니다.

**2. 세계 시민이 직면하는 도덕적 문제를 어떻게 해결할 수 있을까?**

**| 예시 답안 |**

01. 어린아이들은 값싼 비용으로도 일을 시킬 수 있기 때문이다.  
 02. 나는 먹고 싶을 때면 돈 주고 사 먹는 초콜릿을 만들기 위해 다른 친구들이 그렇게 고생한다는 사실을 처음 알았다. 또 그 친구들은 정작 초콜릿을 먹을 돈조차 없을 만큼 힘들게 산다는 것도 알았다. 미안하고 창피하다.

03.

- 학교에 가서 공부하고 싶는데 그럴 수 없을 때가 많다고 들어. 학교 가기 귀찮아 했던 내가 참 부끄럽다. 무슨 공부가 가장 하고 싶어?
- 어떨 때 가장 어렵고 힘이 들어?
- 너와 같은 또래의 세상 친구들에게 해 주고 싶은 말이 있니?

**3. 세계 시민이 직면하는 도덕적 문제는 무엇일까?**

**| 예시 답안 |**

01. 어린아이들은 값싼 비용으로도 일을 시킬 수 있기 때문이다.  
 02.

사장님, 혹은 공장 관계자분께

나와 같은 또래의 친구들이 축구공을 만들기 위해 힘들게 일한다는 사실을 알았어요. 또 아이들이 일하는 과정에서 다 치거나 장애를 얻게 된다는 사실도 알게 되었습니다. 저는 모든 사람이 인권을 보장받아야 한다고 학교에서 배웠습니다. 인권을 보장받지 못하는 노동 환경으로부터 우리 친구들을 구해 주세요. 임금이 적게 든다고, 노동자 인권을 내세울 힘이 없다고, 우리와 같은 친구들을 더는 힘들게 하지 말아 주세요. 간곡히 부탁드립니다. 그리고 우리 친구들이 희망을 품을 수 있는, 배고프지 않는 세상을 만들기 위해 회사를 정당하게 운영해 주세요.

**4. 세계 시민이 직면하는 도덕적 문제를 어떻게 해결할 수 있을까?**

01. 편하게 산을 오르려는 사람들의 이기심, 돈만 있으면 무엇이든 다른 사람에게 시킬 수 있다는 사람들의 마음 때문이다.

02.

순번	행동 수칙	선정 이유
1	불필요한 물건을 가져가지 않는다.	꼭 필요한 물품만 지녀야 내 힘으로 들 수 있기 때문이다.
2	현지 물건은 가능하면 구입하고 짐을 맡기지 않는다.	현지 상업을 활성화시킬 수 있다.
3	아주 춥지 않는 이상, 최소한의 난방(나무로 때는)을 한다.	현지 삼림의 황폐화를 막을 수 있다.

자신만만 적중문제

01 ④	02 ④	03 ㉠ 인간 존엄성 ㉡ 인권	04 ②
05 ③	06 ④	07 ③	08 ④
09 ④	10 ⑤	11 ③	12 ④
13 ④	14 ④	15 ④	16 ⑤
17 ②	18 ⑤	19 ③	20 ③
21 ①	22 ②	23 ①	24 ④
25 ②	26~32 해설 참조		

**01** ④ 화장실 CCTV 설치하는 인권 침해의 소지가 있다. 즉, 폭력 예방을 위한 감시가 결국은 개인의 사생활을 침해하게 된다.

**02** ④ 제시된 글은 인권 감수성에 대한 설명으로, 일상생활에서 인권과 관련된 요소를 찾아보고, 인권을 고려하는 인권 감수성을 길러 나가야 한다.

**03** ㉠ 인간 존엄성은 모든 사회 구성원이 인간으로서 존중받고 행복하게 사는 것이다. ㉡ 인권은 인간의 존엄성이라는 보편적 가치를 각 개인이 누려야 할 권리로 구체화한 것이다.

**04** ② 장애 시민이 겪는 어려움에 공감할 수 있는 마음을 지녀야 한다.

**05** ③ 남성과 여성에 따라 엄격히 구분된 역할이 있는 것이 아니라, 동반자의 삶을 추구해야 한다.

**06** ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ은 전통 사회 속 양성평등의 모습으로, 가부장제의 풍토 속에서도 여성의 권리를 인정받았음을 의미하는 사례이다.

**07** ③ 사회적 약자를 배려할 때 단순히 호의를 베푸는 시혜(일방적인 차원에서 은혜나 도움을 베푸는 것)적 차원에서 이루어져서는 안 된다.

**08** ④ 인권을 존중하는 태도는 ④번만 해당한다.

**09** ④ 제시문을 통해 얻을 수 있는 교훈은 역지사지의 태도를 가지고 이주 노동자들의 인권을 보장해야 한다는 점이다.

**10** ⑤ <보기>에 나타난 ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ 모두 다문화 사회로 접어드는 원인이다.

**11** ③ 제시문의 내용은 문화적 차이에 대한 편견이 차별로 이어질 수 있는 사례이다. 문화적 편견이 심하면 피부색, 출신 국가 또는 민족, 성별, 사회적 계층, 종교 등이 다르다는 이유로 중요성을 갖거나 폭력, 배제, 불이익 등 극단적인 결과로 이어진다.

**| 오답 피하기 |** ④ 편견과 차별적 태도를 보이는 문제를 일으

키는 것은 '자문화 중심주의'이다. ⑤ 자신의 문화를 저급하게 여기거나 타 문화만을 추종하는 것은 문화 상대주의이다.

**12** ④ 동이불화(同而不和)는 『논어』에 나오는 말로 '소인은 자기 생각과 주관 없이 남에게 휩쓸려 가면서도 잘 어울리지 못하고 다룬다.'라는 의미이다.

**| 오답 피하기 |** 문화 간의 갈등 해결에 필요한 도덕적 태도로는 문화적 차이를 존중하는 관점을 확립하며, 나와 다른 것이 틀린 것은 아니라는 관용의 자세가 필요하다. 또한, 역지사지의 자세와 상대방을 배려하는 자세가 요구된다.

**13** ㄱ. 일본에서는 밥공기와 국그릇을 들고 먹는다. 국물도 그릇을 들고 마시는데, 이는 일본인의 입장에서는 예의에 어긋난 행동이 아니다.

**| 오답 피하기 |** ㄴ. 인도의 쌀은 찰기가 없어서 밥알이 서로 붙지 않기 때문에 손가락으로 꼭꼭 눌러서 먹는다. ㄷ. 스페인에서는 생일에 귀를 잡아당겨 줘야 오래 산다고 생각한다. ㄹ. 프랑스에서는 대부분 점심시간이 2시간 정도이며 사람들은 가게 문을 닫고 느긋하게 점심을 즐긴다.

**14** ④ 제시된 글은 문화 상대주의에 대한 설명이다.

**| 오답 피하기 |** ③ 다른 문화를 바라볼 때는 각 사회가 지닌 문화의 특성을 인정하고 존중하는 문화 상대주의적 태도가 필요하다.

**15** ④ 다문화 축제를 통해 주변의 다문화 가정과 국내 거주 외국인에게 관심을 가지고 문화를 이해하는 계기를 마련할 수 있다.

**16** <보기>의 문항 모두 우리가 세계 시민이어야 하는 이유를 말하고 있다. 국가 간의 교류가 활발해지고 상호 의존성이 심화되면서 우리는 한 국가의 국민일뿐만 아니라 지구 공동체의 구성원인 세계 시민의 삶을 살아가고 있다.

**17** ② 미세 먼지에 대한 중국 및 주변 국가들의 공동 대처가 필요하다.

**18** ⑤ 세계 시민이 직면한 문제로는 지구 환경 문제, 세계 경제와 사회 정의의 문제, 국제 평화 문제, 세계화와 다문화 문제, 자연재해, 질병, 국제 범죄 등이 있다.

**19** 불공정 거래 문제는 세계 경제, 기아와 빈곤 문제는 사회 정의와 관련된 문제이다.

**| 오답 피하기 |** ㄱ. 비닐, 플라스틱 등 일회용품 사용을 줄이는 것은 환경 오염 극복 방안에 해당한다. ㄴ. 양치나 샤워할 때 불필요하게 물을 틀어 놓지 않는 것은 물 부족 극복 방안에 해당한다.

20 ③ 세계 시민으로서의 모습과 한국인의 정체성은 양립할 수 있다. 세계 시민의 의미를 한국인으로서의 정체성 사실로 이해해서는 안 된다.

21 ① 세계 시민은 타 문화에 대해 열려있는 태도인 개방적 자세를 가져야 한다.

**| 오답 피하기 |** ② 친절, 배려, 관용, 존중, 공정 등의 보편적 가치에 기반을 둔 예절을 잘 지키면 전 세계에 우리나라의 위상과 가치를 높일 수 있다. ③ 전 세계의 시민들이 봉사 활동, 후원·원조 등을 방법으로 힘을 모으는 등 적극적인 자세가 필요하다.

22 ② 아동 노동은 4~17살의 빈곤층 미성년자 노동을 가리키는 것으로, 매년 6월 12일은 세계 아동 노동 반대의 날로 지정하고 있다. 이는 빈곤과 교육 문제에 해당한다.

23 ① 제시문은 테러와는 관계가 없다.

**| 오답 피하기 |** ④ 햄버거를 먹는 사소한 나의 행동이 지구 온난화로 이어지는 연결 고리로 작용하며, ② 열대 우림이 목초지로 변하는 사막화 현상, ⑤ 숲이 사라지면서 지구의 온도가 높아지는 이상 기후 현상, ③ 소고기 1인분과 우유 한 잔을 얻기 위해 소에게 22인분의 곡식을 먹이는 동안 다른 21명의 영양실조 문제 등이 발생한다.

24 ④ 세계 시민으로서의 참여는 '나'와 '내 주변'에 관한 관심과 노력, 작은 실천적 활동으로부터 출발하므로 국가를 위한 노력과 양립할 수 있다.

25 ② 프레온 가스와 할론 가스는 오존 분자를 파괴하여 자외선 영향을 더욱 받게 하는 가스로, 환경 문제의 원인이 되므로 사용을 줄여야 한다.

**| 오답 피하기 |** ④ 프레온 가스와 할론 가스로 인해 환경이 파괴되어 자외선의 영향을 많이 받게 되었으나, 선크림과의 연관성은 찾을 수 없다.

26 **| 예시 답안 |** 사회적 약자를 배려하기 위해서는 우선, 사회적 약자가 겪고 있는 어려움에 대한 공감을 바탕으로 배려하는 자세가 필요하다. 또한, 사회적 약자의 고통을 없애기 위한 사회 분위기를 조성하고 제도적인 차원에서 지원해야 한다.

**| 채점 기준 |**

상	주어진 단어를 사용하여 사회적 약자를 배려하기 위한 두 가지 노력을 모두 서술한 경우
중	주어진 단어를 사용하여 사회적 약자를 배려하기 위한 한 가지 노력만 서술한 경우
하	사회적 약자를 배려하기 위한 노력을 제대로 서술하지 못한 경우

27 **| 예시 답안 |** 개인적 차원에서는 성 역할에 대한 편협한 고정 관념에서 벗어나고자 하는 태도를 지녀야 한다. 즉, '남성다움'과 '여성다움'에 대한 굳어진 편견을 극복해야 한다. 또한, 성별이 달라서 나타나는 남녀의 차이는 분명히 인정해야 하지만, 성적인 차이가 성차별로 이어져서는 안 된다.

**| 채점 기준 |**

상	양성평등을 위한 개인적 차원의 노력을 두 개의 그림을 참고하여 각각 서술한 경우
중	양성평등을 위한 개인적 차원의 노력을 두 개의 그림을 참고하여 한 가지만 서술한 경우
하	양성평등을 위한 개인적 차원의 노력을 제대로 서술하지 못한 경우

28 **| 예시 답안 |** 다문화 사회의 도덕적 문제로는 첫째, 문화적 차이에 대한 편견이 차별로 이어질 수 있다. 문화적 편견이 심해지면 피부색, 출신 국가 또는 출신 민족, 성별, 사회적 계층, 종교 등이 다르다는 이유로 증오심을 갖거나 폭력, 배제, 불이익 등 극단적인 결과로 이어지기도 한다. 둘째, 문화적 차이가 오해를 불러일으켜 갈등으로 이어지는가 하면, 언어의 차이로 원활한 의사소통을 하는 데 어려움을 겪을 수 있다. 이러한 언어 소통의 문제는 결과적으로 인간관계를 맺고 사회생활을 하는 데 걸림돌이 되기도 한다.

**| 채점 기준 |**

상	다문화 사회의 도덕적 문제를 사례와 관련하여 제대로 서술한 경우
중	다문화 사회의 도덕적 문제를 사례와 관련하여 허술하게 서술한 경우
하	다문화 사회의 도덕적 문제를 사례와 관련성도 없고 제대로 서술하지 못한 경우

29 **| 예시 답안 |** 자신의 문화만을 비판 없이 존중하고 자문화가 타 문화보다 더 낫다는 우월감을 느끼는 생각이나 행동 방식을 자문화 중심주의라고 한다. 이는 다음과 같은 문제가 있다. 우선, 타 문화에 대한 진정한 이해를 방해하고 개인과 사회의 발전을 저해하는 걸림돌이 된다. 또한, 자문화 중심주의는 타 문화에 대한 배타적 성향으로 이어져 다문화를 지닌 이웃에게 편견을 가지고 차별적 태도를 보이는 문제를 일으키기도 한다.

**| 채점 기준 |**

상	자문화 중심주의의 의미와 문제점을 적절하게 서술한 경우
중	자문화 중심주의의 의미와 문제점을 미흡하게 서술한 경우
하	자문화 중심주의의 의미뿐만 아니라 문제점을 제대로 서술하지 못한 경우



의 손에 닿는 모든 것을 황금으로 변하게 하는 힘을 얻었다. 하지만 먹으려는 음식과 사랑하는 딸마저 황금으로 변하지 않으려 불행해졌다.

**| 오답 피하기 |** ㄹ. 본질적 가치가 무엇인지 인식하지 못하여 내린 결정과 그에 따른 결과이다.

**08** 도덕적인 삶과 행복한 삶의 관계에 대한 동서양 학자들의 행복 추구 방법에 대해 이해하였는지 묻고 있다. ③ 유교는 인(仁), 즉 사랑을 실천하는 기쁜 마음에서 행복을 얻을 수 있다고 보았다.

**| 오답 피하기 |** ① 도가는 인위적인 일을 하지 않는 무위(無爲)의 상태일 때 행복을 얻는다고 보았으므로 계획한 일을 한다는 자체가 무위와 상반되는 행동이다. ② 불교는 헛된 욕심을 버릴 때 행복을 얻을 수 있다고 보았다. ⑤ 아리스토텔레스는 지속적인 실천과 습관에 따른 도덕적 품성 함양을 강조하였다.

**09** 올바른 습관은 도덕적 의미를 담고 있다. 올바른 습관을 기르는 것은 자신에게 만족감과 성취감을 주고 타인에게는 도움이 되므로 행복해질 수 있다.

**| 오답 피하기 |** 좋은 품성은 자신의 노력으로 갈고닦는 것이다. / 일상 속의 작은 실천은 위대한 행동만큼의 도덕적 가치를 갖는다. / 진정한 마음을 발휘하여 우리 주변에서 할 수 있는 일부터 한다면, 이것이 모여 위대한 행동이 된다.

**10** ⑤ 사회적 건강을 가꾸기 위해서는 공동체 생활에서 타인과 소통하고 타인의 상황을 이해할 수 있는 마음을 가져야 한다. 제시문에서 자신의 입장만 생각하는 이기적인 석대의 모습을 통해 사회 속에서 타인과 원활히 교류하며 남의 의견과 나의 의견을 적절하게 조화하려는 노력이 필요함을 알 수 있다.

**| 오답 피하기 |** ②, ③, ④ 석대는 잘못된 방법으로 감정을 표현하고 있어 모두에게 피해를 준다.

**11** ④ 자녀에 대한 부모의 사랑을 자애(慈愛)라고 하며, 부모의 자애에 대한 자녀의 도리를 효(孝)라고 한다.

**12** ⑤ 청소년기의 우리는 친구와의 진정한 우정을 가꾸기 위해 노력해야 한다. 진정한 우정이란 서로에게 진실한 것을 깨우쳐 주고 올바른 길로 이끌어 주는 것이다.

**13** ① 청소년기 이성 교제의 긍정적 측면과 바람직한 방향으로 갑의 답변이 적절하다.

**| 오답 피하기 |** 이성을 호기심의 대상으로 보아서는 안 되며 그 자체로 존중해야 한다. / 이성 친구를 지나치게 구속하거나 순종하기보다는 자기 의사를 분명히 밝히는 주체적인 자

세를 지니는 것이 바람직하다.

**14** ② 청소년기의 왕성한 성적 욕구를 무조건 무시하거나 억제하는 것은 바람직하지 않다. 우리가 추구해야 할 방법은 청소년기의 성적 욕구를 수용하되 자기 생활에 충실하고 지나친 성적 호기심에서 벗어나도록 노력하는 것이다. 성적 욕구를 미래를 위한 다양한 활동으로 승화하려는 현명한 자기 관리가 필요하다.

**| 오답 피하기 |** ㄱ. 쾌락은 지나치게 누릴수록 오히려 불쾌감을 유발할 수 있으므로 절제가 필요하다. ㄷ. 인간의 성은 동물의 성과 달리 인격적 가치를 지니는데, 인간의 성적인 활동은 상대와 신체적·정신적으로 하나가 된다는 점에 근거한다.

**15** ⑤ 성적 욕망이 쾌락을 추구하는 본능적인 감정이라면, 사랑은 상대방을 존중하고 배려하는 마음으로 도덕적 의미를 갖는다. 성적 욕망이 자신의 욕망을 추구하는 것이라면, 사랑은 상대방을 먼저 생각하고 상대방이 원하는 것을 이루어 주고자 하는 마음이다. 즉, 순간적인 충동에 따른 성적 욕망과 달리 사랑은 지속해서 헌신하려는 마음이다.

**16** 서(恕)는 자신과 다른 사람의 처지를 바꾸어 생각하는 역지사지(易地思之)의 태도, 자신의 처지를 생각하여 남의 처지를 헤아리는 것을 말한다.

**| 오답 피하기 |** ㄹ. 배려의 기본이자 최소한의 도덕으로의 서(恕)는 인(仁, 사랑)을 실현하는 최소한의 방법으로 꾸준히 실천하면 인을 실현하게 된다.

**17** 인권 감수성이란 인권 문제를 인식할 수 있는 민감성과 공감 능력을 말한다.

**| 오답 피하기 |** “장애인은 무능한 사람으로 그들의 부모님은 불쌍하다.”, “흑인보다 백인이 더 친근하여 백인을 더욱 존중해 준다.”는 답변은 편견과 고정 관념에 근거한 인권 감수성이 낮은 상태의 답변이다.

**18** 양성평등은 남녀 간에는 생물학적 차이가 있음을 인정한다. 하지만 그것은 다름일 뿐, 기본적 권리나 의무, 인격 등의 측면에서 남녀는 동등한 존재이며 평등하다. 따라서 인간의 존엄성, 인권적 차원에서 양성평등을 논의할 필요가 있다.

**19** 제시문은 사회가 처한 환경에 따라 장례법이 다름을 보여 준다. 이들은 동일한 마음으로 같은 의식을 치르고 있지만 그 형식은 문화와 환경에 따라 다르게 나타난다.

**20** ④ 각각 문화가 다를지라도 애도를 표현하는 인간의 마음은 동일하다.

**21 | 예시 답안 |**

• 도덕적 인물은 보편적 가치를 추구하여 공동체를 위한 가치

를 우선시한다.

- 도덕적 인물은 시대를 초월하여 존경을 받는다.
- 도덕적 인물은 다른 사람의 삶을 안내하고 이끌어 주는 지향점 역할을 한다.

**| 채점 기준 |**

상	도덕적 인물의 특성을 보편적 가치, 시대를 초월, 지향점의 역할 등의 핵심 단어를 활용하여 적절하게 서술한 경우
중	도덕적 인물의 특성을 의미가 통하게 서술하였으나 보편적 가치, 시대를 초월, 지향점의 역할 등의 핵심 단어 활용이 부족하여 미흡하게 서술한 경우
하	도덕적 인물의 특성을 제대로 서술하지 못한 경우

**22 | 예시 답안 |** 휴식통에 버리기 귀찮다는 이유로 모든 사람이 길거리에 휴지를 버리면 사회가 어떻게 될 거 같아?

**| 채점 기준 |**

상	보편화 결과 검사를 활용하여 답안을 적절하게 서술한 경우
중	보편화 결과 검사를 활용하여 답안이 의미는 통하나 미흡하게 서술한 경우
하	보편화 결과 검사를 제대로 활용하지 못했거나 서술하지 못한 경우

**23 | 예시 답안 |**

- 세대 간의 관심과 이해를 통해 특정 세대에 대한 오해와 편견을 극복하도록 한다.
- 각 세대가 자존감을 가질 수 있도록 공감과 배려의 자세가 필요하다.
- 다른 세대를 존중하는 마음을 지니고 세대 간 협력을 목표로 해야 한다.

**| 채점 기준 |**

상	부모와 자녀 세대 간의 갈등을 해결하기 위한 소통의 자세를 적절하게 서술한 경우
중	부모와 자녀 세대 간의 갈등을 해결하기 위한 소통의 자세를 제시하여 의미는 통하나 그 서술이 미흡한 경우
하	부모와 자녀 세대 간의 갈등을 해결하기 위한 소통의 자세를 제대로 서술하지 못한 경우

**24 | 예시 답안 |** 첫 번째로는 전 지구적 차원의 세계 시민의식을 가져야 한다. 오늘날 세계는 기아, 환경, 분쟁 등 국가의 노력만으로 해결할 수 없는 다양한 문제에 직면하고 있다. 두 번째로는 지구 공동체의 문제 해결에 참여하려는 적극적인 자세가 필요하다. 전 세계의 시민들이 봉사 활동, 후원·원조 등의 방법으로 힘을 모아 우리가 직면한 여러 가지 문제를 해결해야 한다.

**| 채점 기준 |**

상	제시된 답안의 내용을 근거로 세계 시민이 되기 위한 도덕적 자세와 관련하여 필요한 내용을 적절하게 서술한 경우
중	제시된 답안의 내용을 근거로 세계 시민이 되기 위한 도덕적 자세에 대한 의미가 통하게 서술하였으나 미흡한 경우
하	세계 시민이 되기 위한 도덕적 자세를 제대로 서술하지 못한 경우

**25 | 예시 답안 |** 국가 시민성과 세계 시민성은 상호 균형과 조화를 이루어야 할 관계이지 둘 중 하나를 상실하는 관계가 아니야.

**| 채점 기준 |**

상	국가 시민성과 세계 시민성은 상호 균형과 조화를 이루어야 할 관계임을 적절하게 서술한 경우
중	국가 시민성과 세계 시민성은 상호 균형과 조화를 이루어야 할 관계에 대해 의미가 통하게 서술하였으나 미흡한 경우
하	국가 시민성과 세계 시민성은 상호 균형과 조화를 이루어야 할 관계임을 제대로 서술하지 못한 경우

**시험 대비 최종 문제 2회**

01 ④	02 ③	03 ⑤	04 ③	05 ④	06 ②
07 ①	08 ④	09 ⑤	10 ④	11 ④	12 ②
13 ③	14 ④	15 ③	16 ②	17 ⑤	18 ④
19 ④	20 ①	21~25 해설 참조			

**01 ④** 사람은 “사람이라면 마땅히 어떻게 해야 한다.”라는 당위를 지킬 줄 안다. 동생을 위해 빵을 남겨 놓는 것처럼 욕구를 절제하고 당위를 실천할 수 있는 것이 사람의 모습이다. 당위를 실천하는 모습은 서로를 존엄한 존재로 여기는 것을 바탕으로 한다.

**| 오답 피하기 |** ③ 배가 고플 때 음식을 먹는 것은 인간의 생존을 위해 필요한 자연스러운 욕구이다. 우리는 욕구를 제거하는 것이 아니라, 당위와 조화를 이룰 수 있는 방향에서 조절하는 것이 필요하다.

**02** 당위에 따른 행동을 고르는 문제이다. 자신의 욕구에 따라 하는 행동과 의무와 도덕적 의식에서 실천한 당위에 따른 행동을 구분한다.

**03** ⑤ 실험에 참여한 사람은 물질적 가치로는 적은 금액을 선택하였지만, 그 결과 마지막에는 뿌듯해하며 행복함을 드러내고 있다. 즉, 도덕적 가치가 진정한 행복으로 연결됨을 알 수 있다.

**04** 착한 사마리아 법은 위협에 처한 사람을 도울 수 있었음에도 돕지 않았다면 처벌할 수 있는 법이다. 제시문의 A는 도움을 요청하는 사람을 그냥 지나친 것으로 병의 평가가 올바르게 바르다.

**05** ④ 도덕적 행동에 관한 도덕적 이유를 제시하는 과정을 도덕적 추론이라고 한다. 유리한 결과를 도출하는 이해타산적 사고와는 거리가 멀다.

**06** 도덕적 신념은 인간답고 올바르게 살아가는 데 믿고 지키는 자신의 가치관이다. 도덕적 신념이 중요한 이유는 독단적이고 잘못된 신념을 반성하고, 악을 멀리하고 선을 추구하며, 불의를 미워하고 정의로운 삶을 살도록 해 주기 때문이다. 이러한 내용에 비추어 볼 때, ㄱ, ㄴ이 정답에 적절하다.

**| 오답 피하기 |** ㄷ. 도덕적 신념을 적용할 때 보편성을 지닌 신념을 적용하더라도 지나치게 현실과 동떨어진 방식을 고수하면 설득력을 잃을 수도 있다는 점에서 융통성이 필요하다. 위의 제시문과는 관련이 없다.

**07** 삶의 목적이 삶을 살아가는 최고의 이유이자 궁극적인 도달점이라면, 삶의 목표는 삶의 목적에 이르기 위한 현실적이고 구체적인 지향점이다.

**08** 행복은 지속적 만족을 느끼는 상태인데, 외적인 요소에 의존하는 행복은 오래 지속할 수 없다. 즉, 진정한 행복은 스스로 노력하여 얻는 지속적인 만족이다.

**| 오답 피하기 |** ㄴ. 외부적 조건과 단서에 의해 도덕적인 행동을 선택한 것으로, 외적인 요소는 일시적인 만족일 뿐, 지속적인 행복이라고 보기 어렵다.

**09** ⑤ 정신적으로 건강한 사람은 어려움을 겪더라도 곧 그것을 극복할 수 있는 힘을 갖는데, 이때 극복할 수 있는 마음의 상태를 회복 탄력성이라고 한다. 회복 탄력성이 있으면 삶의 시련이나 고난을 겪더라도 곧 이겨 내고 본래 자리로 돌아올 수 있다.

**10** 정신적인 건강은 정서적·사회적 건강과 밀접한 관련이 있다. 정서적으로 건강한 사람은 자기를 존중하는 마음을 가지고 있고, 어려움이 있더라도 적절하게 정서를 표현하고 심리적 걱정거리를 관리할 수 있다.

**| 오답 피하기 |** ㄱ. 석대는 정서적으로 안녕의 상태를 누리지 못하고 있다. ㄷ. 격한 감정을 잘 통제하고 타인의 정서도 고

려하여 현명하고 책임 있는 결정을 내리지 못하는 것으로 정서를 솔직하게 표현하는 것과 거리가 멀다.

**11** 가정이란 결혼, 혈연, 입양 등으로 결합한 가족 구성원이 함께 어울려 살아가는 생활 공동체이다. 오늘날 가정의 형태는 한 부모 가정, 무자녀 가정, 다문화 가정, 1인 가구 등 다양하게 나타난다.

**12** ② ‘효도 계약서’는 자녀에게 재산을 증여하면서 그 조건을 글로 명시한 것으로, 오늘날 가족 간의 단절로 부모에게 감사와 사랑을 자연스럽게 표현하는 효(孝)의 실천이 사라지고 있는 문제를 보여 준다.

**13** 진정한 우정을 맺는 방법을 올바르게 설명하고 있는 것은 병의 답변이다.

**| 오답 피하기 |** 갈등은 친구 사이에 발생할 수 있는데, 이것을 올바르게 해결하는 것이 진정한 우정으로 가는 방법이다. 갈등이 발생하는 것 자체를 부정적으로 보거나, 우정이 아닌 것으로 판단할 수 없다.

**14** 인간의 성(性)이 갖는 가치에 대한 설명으로, 생물학적 가치의 덕목은 책임, 쾌락적 가치의 덕목은 절제, 인격적 가치의 덕목은 배려와 존중이다.

**| 오답 피하기 |** ㄱ. 순간적인 쾌락을 계속해서 추구하면 어느 순간 불쾌함으로 빠지고 만다. 따라서 즐거움을 추구하되, 선을 넘지 않는 경계를 파악하는 지혜, 즉 절제의 덕목이 필요하다. ㄷ 인격적 가치에 대한 설명이다.

**15** 과거와 오늘날의 이웃 개념의 변화와 그 요인을 묻고 있다. 오늘날에는 세계화, 교통 및 정보·통신 기술의 발달로 공간적 제약을 뛰어넘어 다양한 방법으로 세계 시민들, 다문화 이웃, 사이버 이웃 등과 관계를 맺고 있다.

**| 오답 피하기 |** ㄱ. 오늘날은 거리를 뛰어넘어 직간접적으로 관계를 맺고 더불어 살아가는 사람들로 이웃 개념이 변화하였다. 즉, 지리적으로 가까이 살면서 서로 도움을 주고받는 ‘이웃사촌’의 개념에서 범위가 확장된 것이다.

**16** 인간은 누구나 존중받아야 할 소중한 존재이다. 이는 인간이 그 존재만으로도 가치 있는 존엄성을 갖는다는 것을 의미한다. ‘누구나’라는 말 속에는 존엄성을 인정받기 위해 어떤 조건이나 자격이 따로 필요하지 않다는 뜻이 담겨 있다. 이때 인권 문제를 인식할 수 있는 민감성과 공감 능력을 인권 감수성이라고 하는데, 감수성 정도가 높을수록 인권 침해 문제를 개선하고자 하는 노력이 이루어지는 사회이면서 침해 없애고자 지속적으로 노력하는 사회에 가깝다.

**17** 경제적 성장과 한류의 영향, 국제결혼과 이주 근로자의

증가로 인해 우리나라에서 살아가는 외국인이 많아졌으며 이러한 원인으로 다문화 가정 또한 쉽게 찾아볼 수 있게 되었다.

**18** 사람들은 상황에 따라 누구나 사회적 약자의 위치에 설 수 있다. 그러므로 지금 내가 그러한 처지에 있지 않더라도 사회적 약자의 처지에서 그들을 배려하는 성숙한 시민 의식을 가져야 한다. 또한, 우리는 도덕적 의무의 차원에서 그들의 인권 보장에 힘써야 한다.

**| 오답 피하기 |** ㄹ. 사회적 약자를 배려할 때 은혜와 호의를 베푸는 시혜적 차원에서 이루어져서는 안 된다. 왜냐하면, 진심 어린 공감은 사회적 약자의 고통을 우리가 민감하게 느껴 적절한 해결책을 잘 찾을 수 있도록 돕지만, 단순한 동정은 사회적 약자의 자존감까지 다치게 할 수 있기 때문이다.

**19** 제시문은 사례는 건강한 다문화 공동체 역량을 발휘하는 시도로, 다문화 이웃의 문화를 존중하고 한국 문화에 대한 적응과 동시에 유지하면서 발전시키는 방안이 담겨 있다. 이로써 다문화 사회의 갈등을 건강하며 상호 발전적으로 해결할 수 있다.

**| 오답 피하기 |** ㄱ. 다문화 사회는 서로 다른 문화를 지닌 사람들이 모여 있으므로 갈등이 발생하는 것은 자연스러운 현상이다. 중요한 것은 어떠한 자세와 태도로 차이를 인정하고 수용할지에 대한 방법이며, 이에 따라 사회의 모습은 달라질 수 있다.

**20** 제시문은 도미니카 공화국의 훌리오 씨가 국제 엠네스티 회원들이 보내 준 편지로 인권이 침해받는 환경에서 벗어난 사례이다. 세계 시민이 직면한 다양한 도덕 문제를 해결하기 위해 국가적 차원에서의 노력 및 국제 사회의 협력 등이 이루어진다. 하지만 제시문에서는 개인이 할 수 있는 작은 실천과 노력이 어려움에 처한 세계 시민의 문제를 해결할 수 있음을 보여 주고 있다.

**21 | 예시 답안 |** 마음을 집중하고 엄숙하게 하여 말과 행동을 조심한다.

**| 채점 기준 |**

상	경의 방법을 적절하게 서술한 경우
중	경의 방법의 의미는 통하나 미흡하게 서술한 경우
하	경의 방법에 대하여 제대로 서술하지 못한 경우

**22 | 예시 답안 |** 배려는 이웃을 공동체 구성원으로 받아들이고 이해하려는 기본적인 태도이고, 봉사는 이웃에 대한 배려를 적극적으로 표현하고 실천하려는 자세이다.

**| 채점 기준 |**

상	이웃과의 관계에서의 배려의 의미와 봉사의 의미를 적절하게 서술한 경우
중	이웃과의 관계에서의 배려의 의미와 봉사의 의미 중 한 가지만 적절하게 서술한 경우
하	이웃과의 관계에서의 배려의 의미와 봉사의 의미를 제대로 서술하지 못한 경우

**23 | 예시 답안 |**

- 인생의 진리와 인간적으로 어떻게 살아야 하는지 배울 수 있다.
- 어떤 가치를 추구하며 어떻게 실천할지 알 수 있게 된다.
- 어떤 가치를 추구하는지 성찰하게 하고 삶의 방향을 설정해 준다.

**| 채점 기준 |**

상	도덕 공부의 의미를 적절하게 서술한 경우
중	도덕 공부의 의미는 통하나 미흡하게 서술한 경우
하	도덕 공부의 의미를 제대로 서술하지 못한 경우

**24 | 예시 답안 |** 사회·제도적으로 매체 등의 성차별적 표현을 개정하도록 노력해야 한다.

**| 채점 기준 |**

상	사회·제도적으로 매체 등의 성차별적 표현을 개정하도록 노력해야 한다는 내용을 서술한 경우
중	사회·제도적으로 매체 등의 성차별적 표현을 개정하도록 노력해야 한다는 내용을 미흡하게 서술한 경우
하	사회·제도적으로 매체 등의 성차별적 표현을 개정하도록 노력해야 한다는 내용을 제대로 서술하지 못한 경우

**25 | 예시 답안 |** 한 국가의 국민으로서 역할과 책임을 다하는 것이 맹목적·배타적인 애국심으로 변했다는 문제가 나타난다.

**| 채점 기준 |**

상	한 국가의 국민으로서 역할과 책임을 다하는 것이 맹목적·배타적인 애국심으로 변했다는 문제로 나타남을 연결지어 서술한 경우
중	한 국가의 국민으로서 역할과 책임을 다하는 것이 맹목적·배타적인 애국심으로 변했다는 문제로 나타남을 연결지어 서술하였으나, 미흡한 경우
하	한 국가의 국민으로서 역할과 책임을 다하는 것이 맹목적·배타적인 애국심으로 변했다는 문제로 나타남을 제대로 서술하지 못한 경우