



강의용 특별 부록

초등 수학 3-1

- | | |
|----------------------|--------|
| · 쪽지 시험 (기초, 기본, 발전) | 2~37쪽 |
| · 서술형 심화 | 38~49쪽 |
| · 정답과 풀이 | 50~62쪽 |

[01~05] 계산해 보세요.

01
$$\begin{array}{r} 425 \\ + 163 \\ \hline \end{array}$$

02
$$\begin{array}{r} 319 \\ + 654 \\ \hline \end{array}$$

03
$$\begin{array}{r} 272 \\ + 468 \\ \hline \end{array}$$

04
$$\begin{array}{r} 567 \\ + 724 \\ \hline \end{array}$$

05
$$\begin{array}{r} 647 \\ + 895 \\ \hline \end{array}$$

[06~10] 계산해 보세요.

06 $146 + 352$

07 $276 + 531$

08 $424 + 643$

09 $563 + 785$

10 $758 + 465$

[11~15] 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 11 \quad 476 \\ - 124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \quad 546 \\ - 283 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \quad 673 \\ - 248 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \quad 742 \\ - 494 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \quad 843 \\ - 365 \\ \hline \end{array}$$

[16~20] 계산해 보세요.

$$16 \quad 574 - 243$$

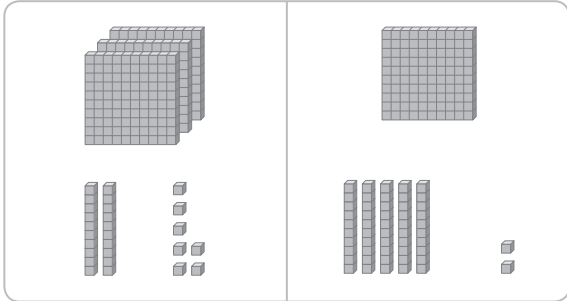
$$17 \quad 628 - 475$$

$$18 \quad 794 - 359$$

$$19 \quad 536 - 178$$

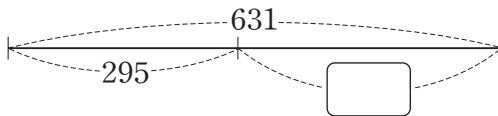
$$20 \quad 963 - 587$$

01 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$327 + 152 = \square$$

02 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



03 계산해 보세요.

$$(1) \begin{array}{r} 648 \\ + 174 \\ \hline \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 736 \\ - 298 \\ \hline \end{array}$$

04 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

456	282	□
305	879	□

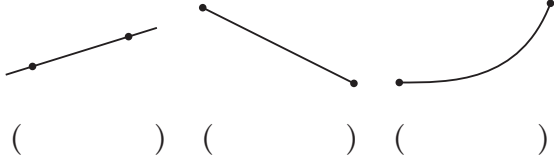
05 수 카드에 적힌 두 수의 차를 구해 보세요.

347

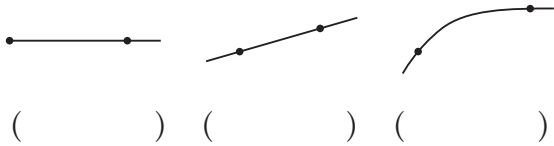
548

()

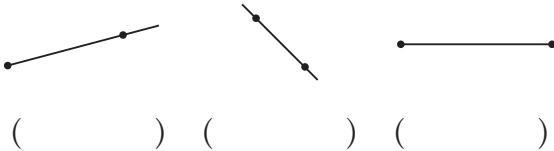
01 선분을 찾아 ○표 하세요.



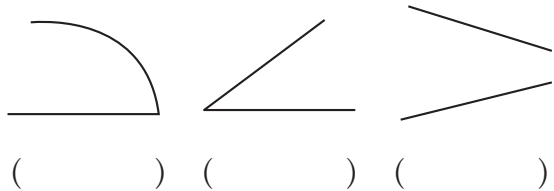
02 반직선을 찾아 ○표 하세요.



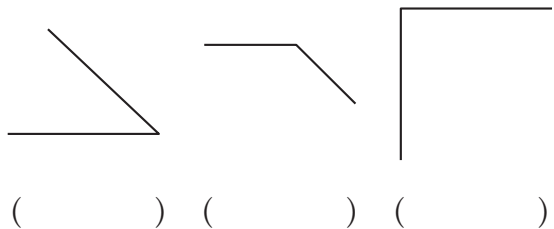
03 직선을 찾아 ○표 하세요.



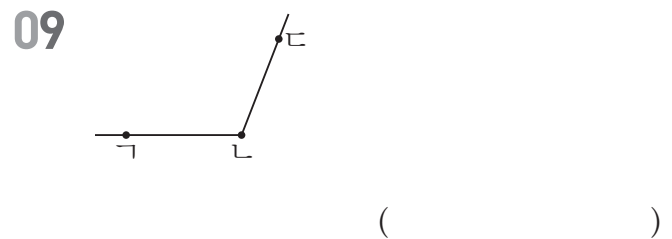
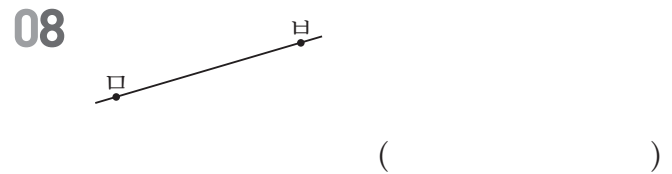
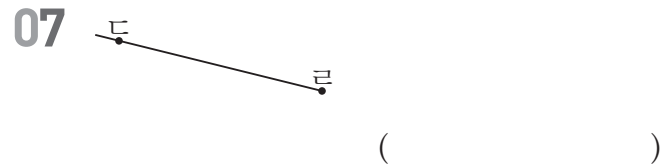
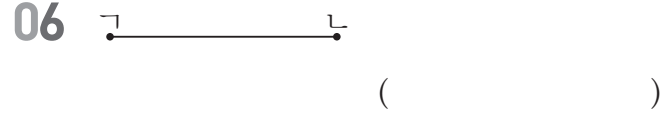
04 각을 찾아 ○표 하세요.



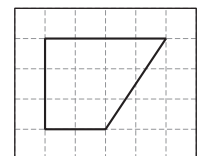
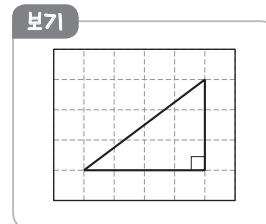
05 직각을 찾아 ○표 하세요.



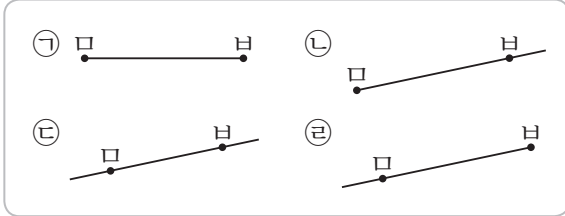
[06~09] 도형의 이름을 써 보세요.



10 **보기** 와 같이 직각을 모두 찾아 로 표시해 보세요.



01 반직선 \overrightarrow{AB} 을 찾아 기호를 써 보세요.



()

02 직사각형에 대한 설명 중 틀린 것을 찾아 기호를 써 보세요.

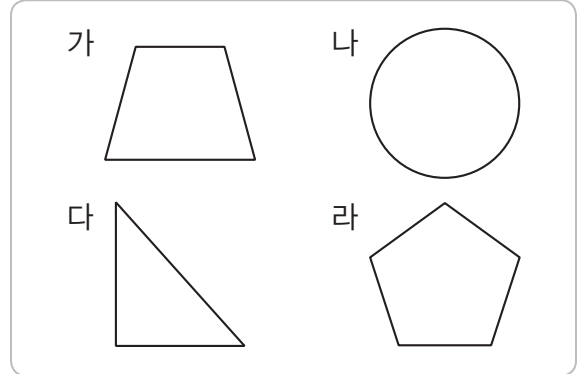
- ㉠ 4개의 선분으로 둘러싸여 있습니다.
- ㉡ 네 각이 모두 직각입니다.
- ㉢ 네 변의 길이가 모두 같습니다.
- ㉣ 마주 보는 두 변의 길이가 서로 같습니다.

()

03 정사각형의 네 변의 길이의 합이 32 cm일 때 한 변의 길이는 몇 cm인지 구해 보세요.

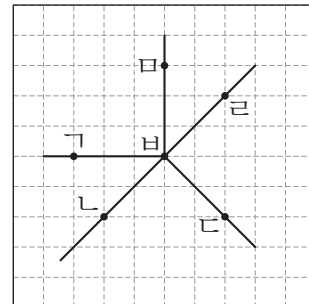
()

04 각의 수가 많은 도형부터 차례대로 기호를 써 보세요.



()

05 직각은 모두 몇 개인지 구해 보세요.



()

01 나눗셈식을 읽어 보세요.

$$63 \div 9 = 7$$

읽기

[02~03] 나눗셈식에서 몫, 나누어지는 수, 나누는 수를 찾아 써 보세요.

02 $15 \div 5 = 3$

몫 ()
나누어지는 수 ()
나누는 수 ()

03 $42 \div 7 = 6$

몫 ()
나누어지는 수 ()
나누는 수 ()

[04~05] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

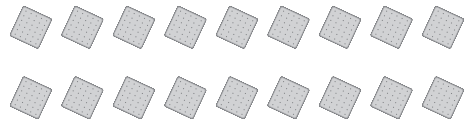
04 $12 - 4 - 4 - 4 = 0$

→ $12 \div \square = \square$

05 $24 \div 6 = 4$

→ $24 - \square - \square - \square - \square = 0$

[06~08] 과자 18개를 접시 3개에 똑같이 나누어 담으면 접시 1개에 과자를 몇 개씩 담을 수 있는지 알아보려고 합니다. 물음에 답하세요.



06 과자 18개를 접시에 3개에 똑같이 나누어 ○를 그려 보세요.



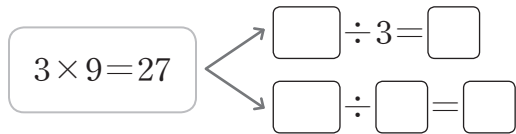
07 나눗셈식으로 나타내어 보세요.

$$\square \div \square = \square$$

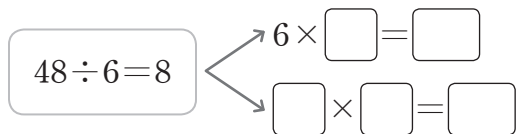
08 접시 한 개에 과자를 몇 개씩 담을 수 있는지 구해 보세요.

()

09 곱셈식을 나눗셈식 2개로 나타내어 보세요.

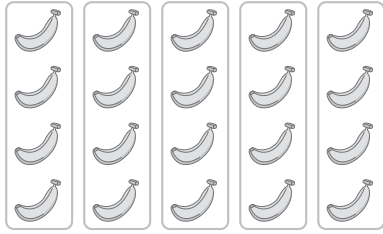


10 나눗셈식을 곱셈식 2개로 나타내어 보세요.



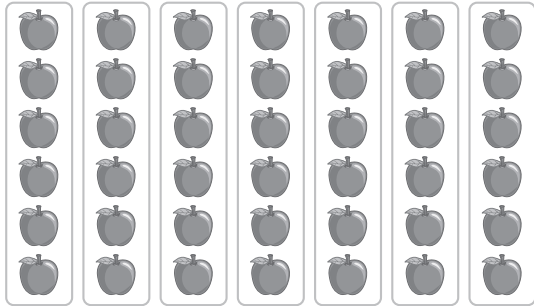
[11~12] 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

11



$$4 \times \square = 20 \rightarrow 20 \div 4 = \square$$

12



$$6 \times \square = 42 \rightarrow 42 \div 6 = \square$$

[13~15] 곱셈식을 이용하여 나눗셈의 몫을 구해 보세요.

13 $9 \times \square = 45 \rightarrow 45 \div 9 = \square$

14 $8 \times \square = 32 \rightarrow 32 \div 8 = \square$

15 $\square \times 3 = 21 \rightarrow 21 \div 3 = \square$

[16~20] 곱셈표를 이용하여 나눗셈의 몫을 구해 보세요.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

16 $35 \div 5 = \square$

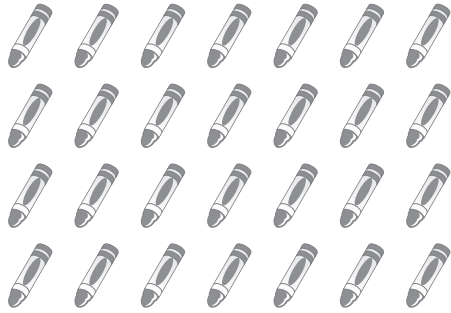
17 $24 \div 6 = \square$

18 $36 \div 4 = \square$

19 $54 \div 9 = \square$

20 $63 \div 7 = \square$

[01~02] 크레파스 28자루를 한 상자에 7자루씩 나누어 담으려고 합니다. 상자가 몇 개 필요한지 알아보세요.



01 크레파스 28자루를 7자루씩 묶어 보세요.

02 크레파스 28자루를 한 상자에 7자루씩 담으려면 상자가 몇 개 필요한지 구해 보세요.

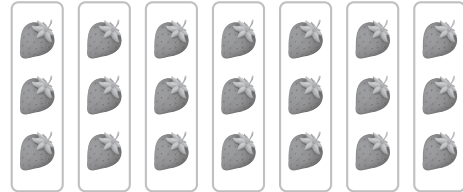
$$\square \div \square = \square$$

()

03 몫이 8인 나눗셈식을 찾아 기호를 써 보세요.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ㉠ $8 \div 2 = 4$ | ㉡ $16 \div 8 = 2$ |
| ㉢ $24 \div 3 = 8$ | ㉣ $72 \div 8 = 9$ |
- ()

04 그림을 보고 곱셈식을 만들고, 만든 곱셈식을 나눗셈식 2개로 나타내어 보세요.



곱셈식 $3 \times \square = \square$

나눗셈식 $\square \div \square = \square$

$\square \div \square = \square$

05 $42 \div 6$ 의 몫을 구할 때 필요한 곱셈식을 찾아 기호를 써 보세요.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| ㉠ $4 \times 6 = 24$ | ㉡ $6 \times 5 = 30$ |
| ㉢ $6 \times 6 = 36$ | ㉣ $6 \times 7 = 42$ |
- ()

06 나눗셈의 몫을 구하려면 몇 단 곱셈구구를 이용해야 하는지 써 보세요.

(1) $35 \div 5 \rightarrow$ _____

(2) $63 \div 9 \rightarrow$ _____

07 색종이 24장을 6명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 명이 몇 장씩 가질 수 있는지 구해 보세요.



곱셈식 $\square \times 6 = 24$

나눗셈식 $\square \div \square = \square$

답 _____

08 몫이 같은 것끼리 이어 보세요.

$81 \div 9$ • • $21 \div 3$

$14 \div 7$ • • $45 \div 5$

$56 \div 8$ • • $18 \div 9$

09 몫의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

$18 \div 3$ ○ $36 \div 9$

10 구슬 64개를 8명이 똑같이 나누어 가지려고 합니다. 한 명이 몇 개씩 가질 수 있는지 구해 보세요.

식 _____

답 _____

[01~05] 계산해 보세요.

01 20×3

02 10×7

03 40×2

04 30×3

05 10×4

[06~10] 계산해 보세요.

06
$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

07
$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

08
$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

09
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

10
$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

[11~15] 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 11 \quad 26 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \quad 18 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \quad 27 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \quad 54 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \quad 69 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

[16~20] 계산해 보세요.

$$16 \quad 42 \times 2$$

$$17 \quad 81 \times 6$$

$$18 \quad 13 \times 7$$

$$19 \quad 34 \times 6$$

$$20 \quad 83 \times 4$$

01 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$30 \times \square = \square$$

02 계산해 보세요.

$$(1) \begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

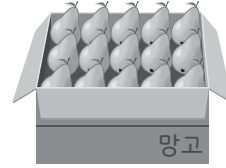
$$(2) \begin{array}{r} 58 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

03 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$54 \times 2 \begin{cases} 50 \times 2 = \square \\ 4 \times 2 = \square \end{cases}$$

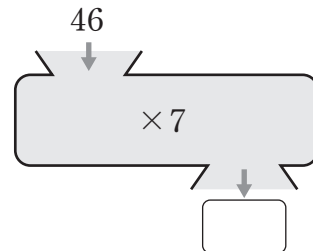
$$\rightarrow 54 \times 2 = \square$$

04 망고가 한 상자에 15개씩 2상자 있습니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

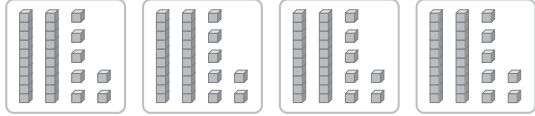


$$15 \times \square = \square$$

05 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



01 수 모형을 보고 알맞은 곱셈식을 써 보세요.



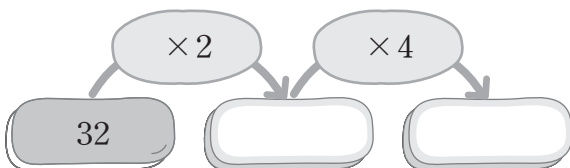
곱셈식

02 다음 계산에서 □ 안의 숫자 2가 실제로 나타내는 수는 얼마인지 구해 보세요.

$$\begin{array}{r} \square 2 \\ 19 \\ \times 3 \\ \hline 57 \end{array}$$

()

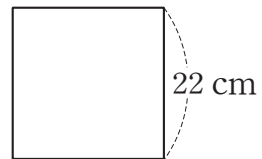
03 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



04 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \square 3 \\ \times 4 \\ \hline 92 \end{array}$$

05 정사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm인지 구해 보세요.



()

[01~04] 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

01 $4 \text{ cm} = \square \text{ mm}$

02 $7 \text{ cm } 3 \text{ mm} = \square \text{ mm}$

03 $4 \text{ km } 350 \text{ m} = \square \text{ m}$

04 $6090 \text{ m} = \square \text{ km } \square \text{ m}$

[05~08] 안에 km, m, cm, mm 중에서 알맞은 단위를 써넣으세요.

05 칫솔의 길이는 약 20 입니다.

06 수학책의 긴 쪽의 길이는 약 265 입니다.

07 칠판의 긴 쪽 길이는 약 3 입니다.

08 등산로의 전체 길이는 약 4 입니다.

[09~10] 계산해 보세요.

09
$$\begin{array}{r} 8 \text{ cm } 5 \text{ mm} \\ - 2 \text{ cm } 3 \text{ mm} \\ \hline \end{array}$$

10
$$\begin{array}{r} 3 \text{ km } 500 \text{ m} \\ + 4 \text{ km } 100 \text{ m} \\ \hline \end{array}$$

[11~12] 시각을 읽어 보세요.

11



시 분 초

12



시 분 초

[13~15] 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

13 1분 30초 = 초

14 170초 = 분 초

15 3분 15초 = 초

[16~20] 계산해 보세요.

16
$$\begin{array}{r} 14\text{분 } 30\text{초} \\ + 6\text{분 } 16\text{초} \\ \hline \end{array}$$

17
$$\begin{array}{r} 2\text{시 } 18\text{분 } 30\text{초} \\ + 40\text{분 } 25\text{초} \\ \hline \end{array}$$

18
$$\begin{array}{r} 1\text{시 } 23\text{분 } 45\text{초} \\ + 4\text{시간 } 16\text{분 } 25\text{초} \\ \hline \end{array}$$

19
$$\begin{array}{r} 20\text{분 } 45\text{초} \\ - 9\text{분 } 22\text{초} \\ \hline \end{array}$$

20
$$\begin{array}{r} 5\text{시 } 30\text{분 } 50\text{초} \\ - 2\text{시 } 45\text{분 } 35\text{초} \\ \hline \end{array}$$

01 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) 9 cm 8 mm = mm

(2) 6700 m = km m

02 시각을 읽어 보세요.



()

03 다음 거리는 몇 km 몇 m인지 구해 보세요.

8 km보다 507 m 더 먼 거리

()

04 1초 동안 할 수 있는 일을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 손 씻기
- ㉡ '안녕' 인사하기
- ㉢ 운동장 한 바퀴 돌기

()

05 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 20 \text{ 분 } 27 \text{ 초} \\ + 15 \text{ 분 } 12 \text{ 초} \\ \hline \square \text{ 분 } \square \text{ 초} \end{array}$$

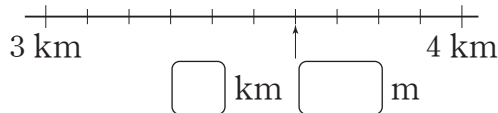
01 관계있는 것끼리 이어 보세요.

5 cm 7 mm	•	•	507 mm
57 cm	•	•	57 mm
50 cm 7 mm	•	•	570 mm

02 시계에 초바늘을 그려 넣으세요.

2시 23분 46초

03 수직선을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



04 현준이는 3분 46초 동안 드론을 날렸습니다. 현준이가 드론을 날린 시간은 몇 초인지 구해 보세요.

()

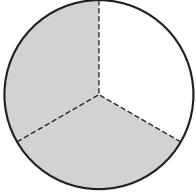
05 계산해 보세요.

$$(1) \begin{array}{r} 5 \text{ cm } 7 \text{ mm} \\ + 8 \text{ cm } 6 \text{ mm} \\ \hline \end{array}$$

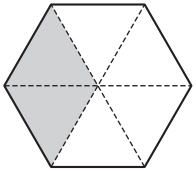
$$(2) \begin{array}{r} 12 \text{ km } 200 \text{ m} \\ - 5 \text{ km } 400 \text{ m} \\ \hline \end{array}$$

[01~05] 색칠한 부분을 분수로 나타내어 보세요.

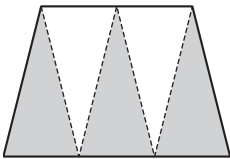
01



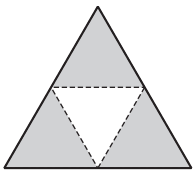
02



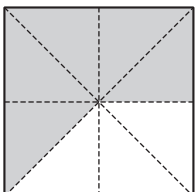
03



04



05



[06~10] 두 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

06 $\frac{1}{3}$ ○ $\frac{2}{3}$

07 $\frac{8}{7}$ ○ $\frac{5}{7}$

08 $\frac{3}{8}$ ○ $\frac{7}{8}$

09 $\frac{1}{5}$ ○ $\frac{1}{2}$

10 $\frac{1}{6}$ ○ $\frac{1}{7}$

[11~15] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

11 0.6은 0.1이 □ 개입니다.

12 0.1이 8개이면 □ 입니다.

13 0.1이 25개이면 □ 입니다.

14 4 cm 3 mm = □ cm

15 56 mm = □ cm

[16~20] 두 소수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

16 0.7 ○ 0.5

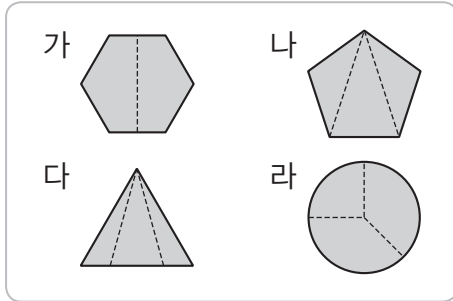
17 3.5 ○ 3.9

18 1.8 ○ 2.4

19 5.0 ○ 4.7

20 3.8 ○ 4.3

01 똑같이 나누어진 도형을 찾아 기호를 써 보세요.



()

02 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



위의 도형에서 흰색 부분은 전체의 입니다.

03 주어진 분수만큼 색칠하고, 알맞은 말에 표시하세요.



$\frac{3}{5}$ 은 $\frac{1}{5}$ 보다 더 (큼니다, 작습니다).

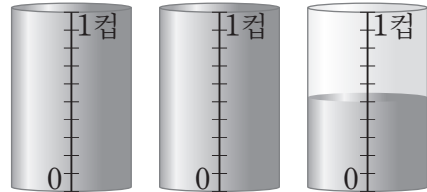
04 부분을 소수로 쓰고, 읽어 보세요.



쓰기 ()

읽기 ()

05 주스가 몇 컵인지 소수로 나타내어 보세요.

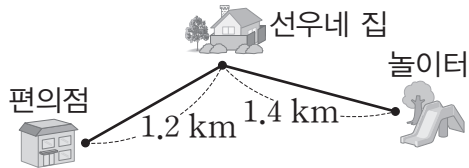


()

06 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

0.1이 46개인 수 ○ 5.2

07 편의점과 놀이터 중 선우네 집에서 더 가까운 곳은 어디인지 써 보세요.



()

08 같은 동화책을 연우는 전체의 $\frac{4}{7}$ 만큼 읽었고, 승재는 전체의 $\frac{6}{7}$ 만큼 읽었습니다. 동화책을 더 많이 읽은 사람은 누구인지 이름을 써 보세요.

()

09 분수의 크기를 비교하여 작은 수부터 차례대로 써 보세요.

$\frac{1}{5}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{10}$

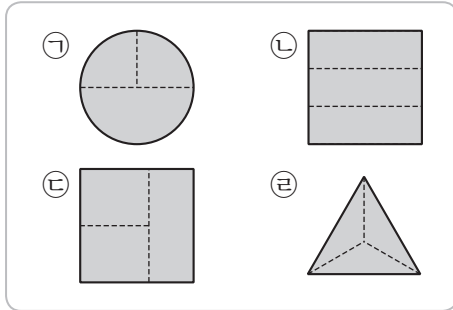
()

10 ○ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 찾아 ○표 하세요.

4.□ < 4.5

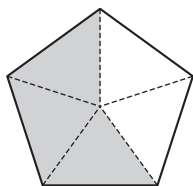
(1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)

01 똑같이 셋으로 나누어진 도형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.



()

02 색칠한 부분과 색칠하지 않은 부분을 분수로 나타내어 보세요.



색칠한 부분 ()

색칠하지 않은 부분 ()

03 소수를 바르게 읽은 것을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

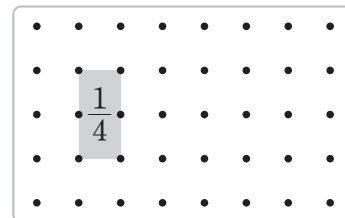
- ㉠ 0.7 → 영 칠
- ㉡ 0.3 → 영 점 삼
- ㉢ 1.4 → 일 점 사
- ㉣ 3.9 → 삼십 점 구

()

04 준영이의 운동화 길이는 235 mm입니다. 준영이의 운동화 길이는 몇 cm인지 소수로 나타내어 보세요.

()

05 부분을 보고 전체를 그려 보세요.



06 ㉠과 ㉡에 알맞은 수를 각각 구해 보세요.

• 0.1이 52개이면 ㉠입니다.
• 3.9는 0.1이 ㉡개인 수입니다.

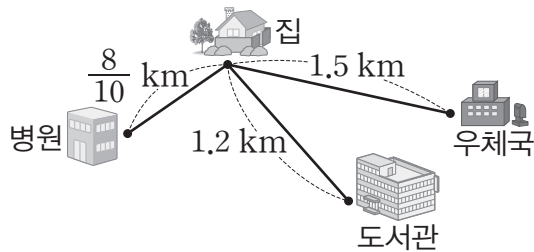
㉠ ()

㉡ ()

07 $\frac{4}{9}$ 보다 크고 $\frac{7}{9}$ 보다 작은 분수를 모두 찾아
○표 하세요.

$\frac{2}{9}$ $\frac{3}{9}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{6}{9}$ $\frac{8}{9}$

08 병원, 도서관, 우체국 중 집에서 가장 가까운 곳은 어디인지 써 보세요.



()

서술형

09 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$5.4 > 5.□$

.....

.....

.....

.....

10 가장 큰 수의 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

㉠ $\frac{1}{11}$ 이 6개인 수
㉡ $\frac{1}{11}$ 이 8개인 수
㉢ $\frac{1}{11}$ 이 5개인 수

.....

.....

.....

.....

01 다음이 나타내는 두 수의 차는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

- 100이 6개, 10이 7개, 1이 8개인 수
- 100이 4개, 10이 3개, 1이 6개인 수

.....

.....

.....

.....

02 어떤 수에 284를 더해야 할 것을 잘못하여 빼더니 368이 되었습니다. 바르게 계산한 값은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

.....

.....

.....

.....

03 다음 중에서 두 수를 골라 뺄셈식을 만들려고 합니다. □ 안에 알맞은 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

- 436 873 396

□ - □ = 437

.....

.....

.....

.....

04 어느 제과점에서 오늘 팔린 빵의 개수를 나타낸 것입니다. 가장 많이 팔린 빵과 가장 적게 팔린 빵의 개수의 합은 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

팥빵	크림빵	소보로빵
275개	366개	249개

.....

.....

.....

.....

05 □ 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 작은 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$$384 + \square > 921$$

.....

.....

.....

.....

06 수 카드 4장 중에서 3장을 골라 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수와 두 번째로 작은 수의 차는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

- 7 2 5 4

.....

.....

.....

.....

07 종이학을 진수는 375마리 접었고, 윤서는 진수보다 158마리 더 많이 접었습니다. 두 사람이 접은 종이학은 모두 몇 마리인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

.....

.....

.....

08 ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 차는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

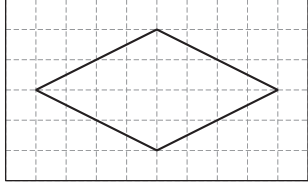
$$\begin{array}{r} 32 \text{ ㉡} \\ + 4 \text{ ㉠} 9 \\ \hline 775 \end{array}$$

.....

.....

.....

01 다음 도형이 정사각형이 아닌 이유를 써 보세요.



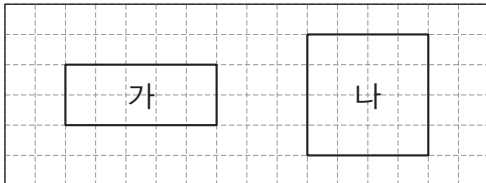
.....

.....

.....

.....

02 두 사각형의 같은 점과 다른 점을 각각 한 가지씩 보세요.



.....

.....

.....

.....

03 ㉠+㉡의 값은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

- 직사각형은 직각이 ㉠개 있습니다.
- 직각삼각형은 직각이 ㉡개 있습니다.

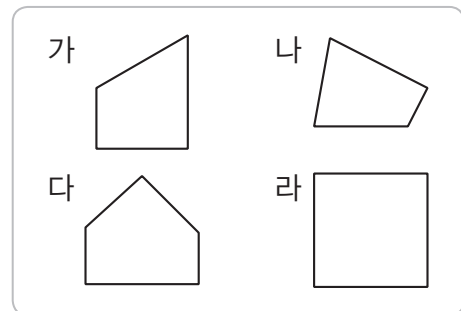
.....

.....

.....

.....

04 직각이 가장 많은 도형과 가장 적은 도형의 직각의 수의 차는 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



.....

.....

.....

.....

05 다음에서 설명하는 시각은 몇 시인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

- 6시와 12시 사이의 시각입니다.
- 시계의 긴바늘이 12를 가리킵니다.
- 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각은 직각입니다.

.....

.....

.....

.....

06 길이가 50 cm인 끈으로 겹치는 부분 없이 한 변의 길이가 9 cm인 정사각형 1개를 만들었습니다. 정사각형을 만들고 남은 끈은 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

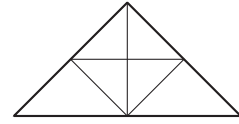
.....

.....

.....

.....

07 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



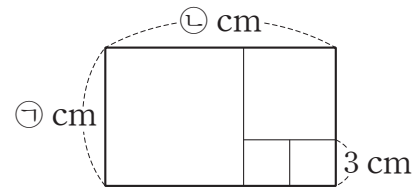
.....

.....

.....

.....

08 직사각형 모양의 종이에 선을 그어 정사각형 4개를 만들었습니다. ㉠ + ㉡의 값은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



.....

.....

.....

.....

01 나눗셈 $56 \div 8$ 의 몫을 곱셈식을 이용하여 구하는 방법을 설명해 보세요.

.....

.....

.....

.....

02 나눗셈의 몫을 구할 때 이용하는 곱셈구구의 단이 다른 하나를 찾아 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

㉠ $48 \div 8$ ㉡ $27 \div 3$ ㉢ $72 \div 8$

.....

.....

.....

.....

03 한 봉지에 4개씩 들어 있는 꿀이 6봉지 있습니다. 이 꿀을 8명이 똑같이 나누어 먹는다면 한 명이 꿀을 몇 개씩 먹을 수 있는지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

.....

.....

.....

.....

04 어떤 수를 3으로 나누어야 할 것을 잘못하여 9로 나누었더니 몫이 2가 되었습니다. 바르게 계산한 몫은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

.....

.....

.....

.....

05 □ 안에 알맞은 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$$35 \div \square = 45 \div 9$$

.....
.....
.....
.....

06 길이가 28 cm인 철사를 잘라 겹치지 않게 모두 사용하여 정사각형 한 개를 만들었습니다. 만든 정사각형의 한 변의 길이는 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

.....
.....
.....
.....

07 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$$\square < 32 \div 8$$

.....
.....
.....
.....

08 길이가 40 m인 길의 양쪽에 8 m 간격으로 나무를 심으려고 합니다. 길의 시작과 끝에도 나무를 심는다면 나무는 모두 몇 그루 필요한지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

(단, 나무의 두께는 생각하지 않습니다.)

.....
.....
.....
.....

01 곱셈식을 보고, □ 안의 숫자 9가 나타내는 수를 **보기**와 같이 써 보세요.

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline \square \triangle \end{array}$$

보기

- △ 안의 수 9는 일 모형 3개의 3배인 9를 나타냅니다.
- △ 안의 수 9는 $3 \times 3 = 9$ 를 나타냅니다.

.....

.....

.....

.....

02 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

8 43 82 4

.....

.....

.....

.....

03 ㉠과 ㉡의 차는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

㉠ 37×8 ㉡ 53×6

.....

.....

.....

.....

04 ㉢ 문구점에는 한 상자에 42개씩 포장된 지우개가 4상자 있고, ㉣ 문구점에는 한 상자에 57개씩 포장된 지우개가 3상자 있습니다. ㉢ 문구점 ㉣ 문구점 중에서 지우개가 더 많은 문구점은 어디인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

.....

.....

.....

.....

05 어떤 수에 3을 곱해야 할 것을 잘못하여 3을 더 했더니 22가 되었습니다. 바르게 계산한 값은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

.....

.....

.....

.....

06 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$$78 \times \square < 400$$

.....

.....

.....

.....

07 윤재네 학교 3학년은 한 학급에 25명씩 3학급이 있습니다. 윤재네 학교 3학년 학생들에게 한 사람당 공책을 4권씩 나누어 주려면 공책은 모두 몇 권이 필요한지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

.....

.....

.....

.....

08 수 카드 3장을 한 번씩만 사용하여 곱이 가장 큰 (몇십몇)×(몇)의 곱셈을 만들었습니다. 만든 곱셈의 곱은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

3 4 7

.....

.....

.....

.....

01 준호와 여정이가 가지고 있는 색 테이프의 길이를 나타낸 표입니다. 준호와 여정이 중에서 더 긴 색 테이프를 가지고 있는 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

	준호	여정
색 테이프의 길이	65 cm 4 mm	620 mm

.....

.....

.....

.....

.....

02 길이의 단위를 잘못 쓴 문장을 찾아 기호를 쓰고, 바르게 고쳐 보세요.

- ㉠ 동화책의 두께는 약 8 m입니다.
- ㉡ 연필의 길이는 약 180 mm입니다.
- ㉢ 내 키는 약 132 cm입니다.

.....

.....

.....

.....

03 계산이 잘못된 곳을 찾아 이유를 쓰고, 바르게 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r}
 7\text{분 } 5\text{초} \\
 - 3\text{분 } 50\text{초} \\
 \hline
 3\text{분 } 55\text{초}
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 7\text{분 } 5\text{초} \\
 - 3\text{분 } 50\text{초} \\
 \hline

 \end{array}$$

.....

.....

.....

.....

04 학교와 도서관 중 미주네 집에서 더 가까운 곳은 어디인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



.....

.....

.....

.....

05 길이가 긴 것부터 차례대로 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

- | | |
|----------|-------------|
| ㉠ 132 mm | ㉡ 1 cm 9 mm |
| ㉢ 121 mm | ㉣ 16 cm |

.....

.....

.....

.....

06 시계가 나타내는 시각에서 35분 25초 후의 시각은 몇 시 몇 분 몇 초인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



.....

.....

.....

.....

07 주영이는 친구와 함께 3시 20분에 시작하는 영화를 보러 갔습니다. 영화는 110분 동안 상영된다고 합니다. 영화가 끝나는 시각은 몇 시 몇 분인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

.....

.....

.....

08 윤아랑 지민이 중에서 누가 몇 초 더 오래 통화했는지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

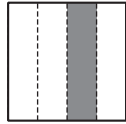
	통화 시작 시각	통화 종료 시각
윤아	4시 45분 10초	4시 51분 34초
지민	7시 27분 17초	7시 34분 30초

.....

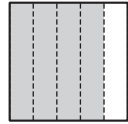
.....

.....

01 민호와 소희가 $\frac{1}{4}$ 만큼 색칠한 것입니다. 바르게 색칠한 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



민호



소희

.....

.....

.....

.....

02 연수는 피자를 똑같이 6조각으로 나누어 전체의 $\frac{1}{3}$ 만큼 먹었습니다. 연수가 먹은 피자는 몇 조각인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



.....

.....

.....

.....

03 민재와 지아는 같은 주스를 한 병씩 사서 마셨습니다. 민재는 한 병의 0.7만큼 마셨고, 지아는 한 병의 $\frac{8}{10}$ 만큼 마셨습니다. 주스를 더 많이 마신 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

.....

.....

.....

04 다음 조건을 만족하는 단위분수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

- $\frac{1}{10}$ 보다 큰 분수입니다.
- 분모는 1보다 큽니다.

.....

.....

.....

05 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$$6.3 < 6.\square < 6.8$$

.....

.....

.....

.....

06 두 조건을 모두 만족하는 소수 ■, ▲를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

- 4와 0.6만큼인 수보다 큰 소수입니다.
- 사 점 팔보다 작은 소수입니다.

.....

.....

.....

.....

07 색 테이프를 진수는 $\frac{7}{12}$ m, 윤서는 $\frac{5}{12}$ m, 연재는 $\frac{9}{12}$ m 가지고 있습니다. 가장 긴 색 테이프를 가지고 있는 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

.....

.....

.....

08 3장의 수 카드 중 2장을 골라 한 번씩만 사용하여 2.9보다 크고 7.5보다 작은 소수 ■, ▲를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 소수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



.....

.....

.....



정답과 풀이



쪽지 시험

1. 덧셈과 뺄셈

쪽지 시험 (기초)				2~3쪽
01 588	02 973	03 740	04 1291	
05 1542	06 498	07 807	08 1067	
09 1348	10 1223	11 352	12 263	
13 425	14 248	15 478	16 331	
17 153	18 435	19 358	20 376	

쪽지 시험 (기본)				4~5쪽
01 479	02 336	03 (1) 822 (2) 438		
04 738, 1184	05 201	06 1059		
07 <	08 서연	09 1121개	10 124 cm	

01 같은 모형끼리 더하면 백 모형이 4개, 십 모형이 7개, 일 모형이 9개이므로 $327 + 152 = 479$ 입니다.

02 $\square = 631 - 295 = 336$

04
$$\begin{array}{r} 1 \qquad \qquad 1 \\ 4 \ 5 \ 6 \qquad 3 \ 0 \ 5 \\ + 2 \ 8 \ 2 \quad + 8 \ 7 \ 9 \\ \hline 7 \ 3 \ 8 \cdot \ 1 \ 1 \ 8 \ 4 \end{array}$$

05 큰 수에서 작은 수를 뺍니다.

$548 > 347$ 이므로 $548 - 347 = 201$ 입니다.

06 $685 > 549 > 374$ 이므로 가장 큰 수는 685, 가장 작은 수는 374입니다.

따라서 $685 + 374 = 1059$ 입니다.

07 $347 + 194 = 541$, $726 - 148 = 578$

→ $541 < 578$

따라서 $347 + 194 < 726 - 148$ 입니다.

08 지민: 백의 자리에서 받아내림한 수를 백의 자리에서 빼지 않아 잘못 계산했습니다.

09 (정수네 가족이 탄 딸기 수)

$= (\text{윤아네 가족이 탄 딸기 수}) + 267$

$= 854 + 267$

$= 1121(\text{개})$

10 (남는 색 테이프의 길이)

$= (\text{전체 색 테이프의 길이}) - (\text{사용한 색 테이프의 길이})$

$= 300 - 176 = 124(\text{cm})$

쪽지 시험 (발전)				6~7쪽
01 212	02 100	03 317	04 1332	
05 826, 359, 467	06 923권	07 339		
08 7, 8, 9	09 369	10 1221		

01 수 모형이 나타내는 수는 347입니다.

따라서 $347 - 135 = 212$ 입니다.

02 \square 안의 숫자 1은 십의 자리 수끼리의 합이 10보다 커서 백의 자리로 받아들임한 수 1을 백의 자리에 쓴 것입니다.

따라서 \square 안의 숫자 1이 실제로 나타내는 수는 100입니다.

03 $\square + 478 = 795$, $\square = 795 - 478 = 317$

04 삼각형 안에 있는 수는 569, 763입니다.

따라서 $569 + 763 = 1332$ 입니다.

05 두 수의 차가 가장 크려면 가장 큰 수에서 가장 작은 수를 빼야 합니다.

$826 > 781 > 437 > 359$ 이므로 가장 큰 수는 826, 가장 작은 수는 359입니다.

따라서 $826 - 359 = 467$ 입니다.

06 (동화책과 위인전의 수)

$= (\text{동화책 수}) + (\text{위인전 수})$

$= 536 + 387 = 923(\text{권})$

07 어떤 수를 \square 라고 하면 $\square + 376 = 715$ 이므로

$\square = 715 - 376 = 339$

08
$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 6 \ 2 \ 8 \\ + \square \ 7 \ 5 \\ \hline 1 \ 3 \ 0 \ 3 \end{array}$$

$628 + \square 75 = 1303$ 일 때

$1 + 6 + \square = 13$, $\square = 6$ 입니다.

$628 + \square 75$ 의 계산 결과가 1303보다 커야 하므로

\square 안에 들어갈 수 있는 수는 6보다 큰 7, 8, 9입니다.

- 09 **예시답안** 백의 자리에서 받아내림한 수를 백의 자리에서 빼지 않아 잘못 계산했습니다. ①
 바른 계산:
$$\begin{array}{r} 5110 \\ - 258 \\ \hline 369 \end{array}$$
 ②

채점 기준

① 잘못 계산한 이유 쓰기	50%
② 바르게 계산하기	50%

- 10 **예시답안** $8 > 6 > 5 > 3$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 865이고, 가장 작은 수는 356입니다. ①
 따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합은 $865 + 356 = 1221$ 입니다. ②

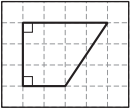
채점 기준

① 가장 큰 수와 가장 작은 수 각각 구하기	50%
② 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합 구하기	50%

2. 평면도형

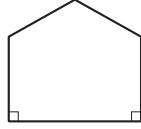
쪽지 시험 (기초)

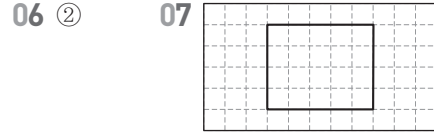
8~9쪽

- 01 () (○) () 02 (○) () ()
 03 () (○) () 04 () (○) ()
 05 () () (○)
 06 선분 기니 또는 선분 니기
 07 반직선 르디
 08 직선 모버 또는 직선 버모
 09 각 기니디 또는 각 디니기
 10  11 직각삼각형
 12 직사각형 13 정사각형
 14 다 15 나, 라, 바 16 라
 17 7 18 (위에서부터) 10, 5 19 7
 20 (위에서부터) 9, 9

쪽지 시험 (기본)

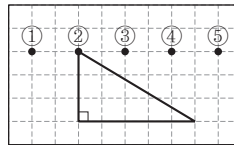
10~11쪽

- 01 ㉠, ㉡ 02 (위에서부터) 꼭짓점, 변, 변
 03  04 다, 라 05 가, 바

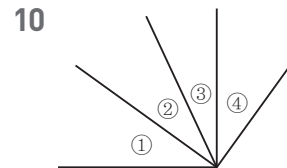


- 08 직사각형 09 28 cm 10 10개

- 01 선분은 두 점을 곧게 이은 선이므로 ㉠, ㉡입니다.
 03 삼각자의 직각 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾아 표시합니다.
 04 한 각이 직각인 삼각형은 다, 라입니다.
 05 네 각이 모두 직각인 사각형은 가, 바입니다.
 06 각 점을 옮겨 가며 한 각이 직각이 되는 삼각형을 찾습니다.



- 07 모눈종이의 모눈을 이용하여 네 각이 모두 직각인 사각형을 그립니다.
 08 변이 4개, 꼭짓점이 4개인 도형은 사각형이고, 네 각이 모두 직각인 사각형은 직사각형입니다.
 09 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 (네 변의 길이의 합) = $7 + 7 + 7 + 7 = 28$ (cm)입니다.

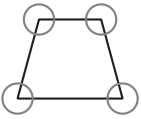


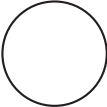
- 작은 각 1개짜리:
①, ②, ③, ④ ➡ 4개
- 작은 각 2개짜리:
①+②, ②+③, ③+④ ➡ 3개
- 작은 각 3개짜리:
①+②+③, ②+③+④ ➡ 2개
- 작은 각 4개짜리:
①+②+③+④ ➡ 1개

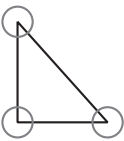
따라서 크고 작은 각은 모두 $4 + 3 + 2 + 1 = 10$ (개)입니다.

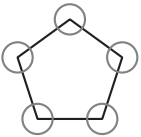
쪽지 시험 (발전)			12~13쪽
01 ㉞	02 ㉟	03 8 cm	
04 라, 가, 다, 나	05 3개	06 6개	
07 수연	08 16개	09 풀이 참조	
10 5			

- 01 반직선 \square 는 점 \square 에서 시작하여 점 \square 를 지나는 반직선이므로 ㉞입니다.
- 02 ㉟ 네 변의 길이가 모두 같은 것은 정사각형입니다.
- 03 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 한 변의 길이를 \square cm라고 하면 $\square + \square + \square + \square = 32$ 입니다. $8 + 8 + 8 + 8 = 32$ 이므로 $\square = 8$ 입니다. 따라서 한 변의 길이는 8 cm입니다.

04 가  → 4개

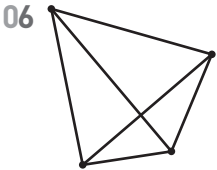
나  → 0개

다  → 3개

라  → 5개

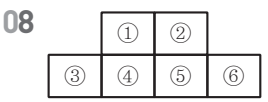
따라서 각의 수가 많은 도형부터 차례대로 기호를 써 보면 라, 가, 다, 나입니다.

- 05 직각을 모두 찾으면 각 \square \square (또는 각 \square \square), 각 \square \square (또는 각 \square \square), 각 \square \square (또는 각 \square \square)입니다. 따라서 직각은 모두 3개입니다.



점 2개를 끈게 이은 선을 그은 후 그 수를 세어 보면 모두 6개입니다.

- 07 영미: 직사각형 중에는 네 변의 길이가 모두 같지 않은 사각형도 있습니다.



- 직사각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥ → 6개

- 직사각형 2개짜리: ①+②, ③+④, ④+⑤, ⑤+⑥, ①+④, ②+⑤ → 6개
- 직사각형 3개짜리: ③+④+⑤, ④+⑤+⑥ → 2개
- 직사각형 4개짜리: ③+④+⑤+⑥, ①+②+④+⑤ → 2개

따라서 크고 작은 직사각형은 모두 $6 + 6 + 2 + 2 = 16$ (개)입니다.


- 09 예시답안 작은 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형입니다. ①
주어진 도형은 두 반직선을 한 점에서 긋지 않았기 때문에 각이 아닙니다. ②

채점 기준	
① 각의 뜻 쓰기	50 %
② 각의 뜻과 비교하여 각이 아닌 이유 쓰기	50 %

- 10 예시답안 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같으므로 (직사각형의 네 변의 길이의 합) $= 8 + \square + 8 + \square = 26$ (cm)입니다. ①
따라서 $16 + \square + \square = 26$ 에서 $\square + \square = 26 - 16 = 10$, $5 + 5 = 10$ 이므로 $\square = 5$ 입니다. ②

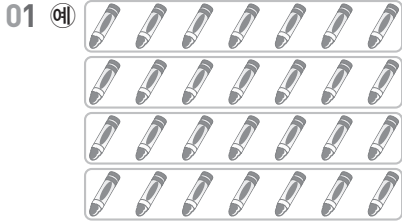
채점 기준	
① 직사각형의 네 변의 길이의 합을 식으로 나타내기	50 %
② ①에 알맞은 수 구하기	50 %

3. 나눗셈

쪽지 시험 (기초)			14~15쪽
01 63 나누기 9는 7과 같습니다.	02 3 / 15 / 5	03 6 / 42 / 7	
04 4, 3	05 6, 6, 6, 6		
06 	07 18, 3, 6		
08 6개	09 27, 9 / 27, 9, 3		
10 8, 48 / 8, 6, 48	11 5, 5	12 7, 7	
13 5, 5	14 4, 4	15 7, 7	16 7
17 4	18 9	19 6	20 9

쪽지 시험 (기본)

16~17쪽



02 28, 7, 4 / 4개 03 ⊖

04 7, 21 / 21, 3, 7 / 21, 7, 3

05 ⊖ 06 (1) 5단 (2) 9단

07 4 / 24, 6, 4 / 4장 08

09 > 10 $64 \div 8 = 8 / 8$ 개

02 크레파스 28자루를 7자루씩 묶으면 4묶음이 되므로 상자가 4개 필요합니다.

➡ $28 \div 7 = 4$

03 ㉠ $8 \div 2 = 4$

➡ 몫: 4

㉡ $16 \div 8 = 2$

➡ 몫: 2

㉢ $24 \div 3 = 8$

➡ 몫: 8

㉣ $72 \div 8 = 9$

➡ 몫: 9

04 딸기가 3개씩 7묶음이므로 $3 \times 7 = 21$ (개)입니다.

곱셈식 $3 \times 7 = 21$ 을 나눗셈식으로 나타내면

$21 \div 3 = 7$, $21 \div 7 = 3$ 입니다.

05 6과 곱해서 42가 되는 수는 7이므로 곱셈식으로 나타내면 $6 \times 7 = 42$ 입니다.

06 곱셈구구로 나눗셈의 몫을 구하려면 나누는 수의 단 곱셈구구를 이용해야 합니다.

07 색종이 24장을 6명에게 똑같이 나누어 주려고 할 때 한 명이 가질 수 있는 색종이 수는 $24 \div 6$ 의 몫입니다.

$4 \times 6 = 24$ 이므로 $24 \div 6 = 4$ 입니다.

따라서 한 명이 4장씩 가질 수 있습니다.

08 • $81 \div 9 = 9$ 와 $45 \div 5 = 9$ 로 몫이 같습니다.

• $14 \div 7 = 2$ 와 $18 \div 9 = 2$ 로 몫이 같습니다.

• $56 \div 8 = 7$ 과 $21 \div 3 = 7$ 로 몫이 같습니다.

09 $18 \div 3 = 6$, $36 \div 9 = 4$

$6 > 4$ 이므로 $18 \div 3 > 36 \div 9$ 입니다.

10 구슬 64개를 8묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 8개씩이므로 한 명이 8개씩 가질 수 있습니다.

➡ $64 \div 8 = 8$

쪽지 시험 (발전)

18~19쪽

01 ㉠ 02 12, 2, 6 / 6개

03 12, 6, 2 / 2개 04 5개 / 3개

05 ㉠, ㉡, ㉢ 06 9쪽 07 지혜

08 1, 8, 3 09 6명 10 ㉢

02 곱셈식 $2 \times 6 = 12$ 를 나눗셈식으로 나타내면 $12 \div 2 = 6$ 입니다.

따라서 바구니 한 개에 멜론을 6개씩 담을 수 있습니다.

03 곱셈식 $2 \times 6 = 12$ 를 나눗셈식으로 나타내면 $12 \div 6 = 2$ 입니다.

따라서 바구니 2개에 나누어 담을 수 있습니다.

04 현아: 송편 15개를 3개씩 묶으면 5묶음이 되므로 접시가 5개 필요합니다.

정수: 송편 15개를 5개씩 묶으면 3묶음이 되므로 접시가 3개 필요합니다.

05 ㉠ $28 \div 4 = 7$

㉡ $30 \div 5 = 6$

㉢ $40 \div 8 = 5$

$7 > 6 > 5$ 이므로 몫이 큰 것부터 차례대로 기호를 써 보면

㉠, ㉡, ㉢입니다.

06 남은 쪽수는 $97 - 25 = 72$ (쪽)입니다.

따라서 하루에 $72 \div 8 = 9$ (쪽)씩 읽어야 합니다.

07 수민: 사탕 30개를 4명이 똑같이 나누어 가지면 7개씩 가지고 2개가 남습니다.

준서: 초콜릿 26개를 3명이 똑같이 나누어 가지면 8개씩 가지고 2개가 남습니다.

지혜: 도넛 24개를 8명이 똑같이 나누어 가지면 한 명이 3개씩 가질 수 있습니다.

08 ㉠㉡ $\div 6 = ㉢$ 이라고 하면 $6 \times ㉢ = ㉠㉡$ 이므로 ㉢에 3, 1, 8을 각각 넣어 봅니다.

$6 \times 3 = 18$, $6 \times 1 = 6$, $6 \times 8 = 48$

이 중에서 수 카드를 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 식은 $6 \times 3 = 18$ 입니다.

따라서 나눗셈식을 만들면 $18 \div 6 = 3$ 입니다.

09 예시답안 **방법1** > 뺄셈식으로 해결하기:

$30 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$

따라서 6명에게 나누어 줄 수 있습니다. ①

방법2 > 나눗셈식으로 해결하기: $30 \div 5 = 6$ (명) ②

채점 기준

① 한 가지 방법으로 해결하기	50 %
② 다른 한 가지 방법으로 해결하기	50 %

10 예시답안 ㉠ 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하면

$\square \times 3 = 15 \Rightarrow 5 \times 3 = 15$ 이므로

$\square = 5$

㉡ $36 \div 6 = 6$ 이므로

$\square = 6$

㉢ 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하면

$\square \times 5 = 45 \Rightarrow 9 \times 5 = 45$ 이므로

$\square = 9$

㉣ $64 \div 8 = 8$ 이므로

$\square = 8$ ❶

따라서 \square 안에 알맞은 수가 가장 큰 것은 ㉢입니다.

..... ❷

채점 기준	
❶ \square 안에 알맞은 수 각각 구하기	80 %
❷ \square 안에 알맞은 수가 가장 큰 것 구하기	20 %

4. 곱셈

쪽지 시험 (기초)				20~21쪽
01 60	02 70	03 80	04 90	
05 40	06 26	07 69	08 62	
09 105	10 126	11 78	12 90	
13 81	14 324	15 345	16 84	
17 486	18 91	19 204	20 332	

쪽지 시험 (기본)				22~23쪽
01 3, 90	02 (1) 78 (2) 232			
03 100, 8 / 108	04 2, 30	05 322		
06 ㉠	07 () (○) ()	08 <		
09 204	10 138회			

04 망고가 한 상자에 15개씩 2상자 있으므로
 $15 \times 2 = 30$ 입니다.

06 ㉠ 20과 4의 곱, ㉡ 20의 4배, ㉢ 20씩 4묶음은
 $20 \times 4 = 80$
 ㉣ 20과 4의 합은
 $20 + 4 = 24$

07 $15 \times 6 = 90$

$12 \times 8 = 96, 18 \times 5 = 90, 11 \times 8 = 88$

따라서 15×6 과 계산 결과가 같은 것은 18×5 입니다.

08 $42 \times 4 = 168, 57 \times 3 = 171 \Rightarrow 168 < 171$

따라서 $42 \times 4 < 57 \times 3$ 입니다.

09 ㉠ $33 \times 2 = 66$ ㉡ $46 \times 3 = 138$

따라서 ㉠ + ㉡ = $66 + 138 = 204$ 입니다.

10 (서진이 아버지가 넘은 줄넘기 횟수)

= (서진이 넘은 줄넘기 횟수) $\times 3$

= $46 \times 3 = 138$ (회)

쪽지 시험 (발전)			24~25쪽
01 $27 \times 4 = 108$	02 20	03 64, 256	
04 2	05 88 cm	06 ㉡, ㉢, ㉠, ㉣	
07 3개	08 52개	09 92	10 186개

02 \square 안의 숫자 2는 일의 자리 계산 $9 \times 3 = 27$ 에서 올림
 한 수 2를 십의 자리에 쓴 것입니다.

따라서 \square 안의 숫자 2가 실제로 나타내는 수는 20입니다.

03 $32 \times 2 = 64, 64 \times 4 = 256$

04
$$\begin{array}{r} \overset{1}{\square} 3 \\ \times 4 \\ \hline 9 2 \end{array}$$

십의 자리의 계산: 일의 자리에서 올림한 1을 더한 값
 이 9이므로 $9 - 1 = 8$ 이 십의 자리의 계산 결과입니다.

$\square \times 4 = 8$ 이므로 \square 안에 알맞은 수는 2입니다.

05 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로
 (네 변의 길이의 합) = $22 \times 4 = 88$ (cm)입니다.

06 ㉠ $46 \times 5 = 230$

㉡ $36 \times 7 = 252$

㉢ $21 \times 9 = 189$

㉣ $58 \times 4 = 232$

$252 > 232 > 230 > 189$ 이므로 계산 결과가 큰 것부터
 차례로 기호를 써 보면 ㉡, ㉢, ㉠, ㉣입니다.

07 $38 \times 3 = 114$ 이므로 $114 < 18 \times \square$

$\square = 1$ 일 때 $18 \times 1 = 18$ (×)

$\square = 2$ 일 때 $18 \times 2 = 36$ (×)

$\square = 3$ 일 때 $18 \times 3 = 54$ (×)

$\square = 4$ 일 때 $18 \times 4 = 72$ (×)

□=5일 때 $18 \times 5 = 90$ (×)
 □=6일 때 $18 \times 6 = 108$ (×)
 □=7일 때 $18 \times 7 = 126$ (○), ...
 따라서 1부터 9까지의 수 중 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9로 모두 3개입니다.

- 08 (판 굴의 수) = $62 \times 4 = 248$ (개)
 (남은 굴의 수) = $300 - 248 = 52$ (개)
- 09 **예시답안** 일의 자리에서 올림한 수를 십의 자리 계산에 더하지 않았습니다. ①
 바른 계산:
$$\begin{array}{r} 1 \\ 46 \\ \times 2 \\ \hline 92 \end{array}$$
 ②

채점 기준	
① 잘못 계산한 이유 쓰기	50%
② 바르게 계산하기	50%

- 10 **예시답안** (유진이가 3일 동안 푼 문제 수)
 $= 32 \times 3 = 96$ (개)
 (민재가 3일 동안 푼 문제 수)
 $= 30 \times 3 = 90$ (개) ①
 (두 사람이 3일 동안 푼 문제 수)
 $= 96 + 90 = 186$ (개) ②

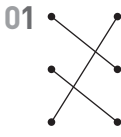

채점 기준	
① 두 사람이 3일 동안 푼 문제 수 각각 구하기	60%
② 두 사람이 3일 동안 푼 문제 수 구하기	40%

5. 길이와 시간

쪽지 시험 (기초)		26~27쪽	
01 40	02 73	03 4350	04 6, 90
05 cm	06 mm	07 m	08 km
09 6 cm 2 mm	10 7 km 600 m		
11 8, 15, 55	12 4, 36, 18		
13 90	14 2, 50	15 195	
16 20분 46초	17 2시 58분 55초		
18 5시 40분 10초	19 11분 23초		
20 2시간 45분 15초			

쪽지 시험 (기본)		28~29쪽	
01 (1) 98 (2) 6, 700	02 11시 34분 15초		
03 8 km 507 m	04 ㉠	05 35, 39	
06 3 km 250 m	07 ㉡	08 준서	
09 2 m 30 cm	10 11시간 24분 41초		

- 04 초바늘이 작은 눈금 한 칸을 가는 동안 할 수 있는 일은 ㉠ '안녕' 인사하기 입니다.
- 05
$$\begin{array}{r} 20\text{분 } 27\text{초} \\ + 15\text{분 } 12\text{초} \\ \hline 35\text{분 } 39\text{초} \end{array}$$
- 06 $3250\text{ m} = 3000\text{ m} + 250\text{ m}$
 $= 3\text{ km } 250\text{ m}$
- 08 100 m를 달리는 시간은 약 17초가 알맞습니다.
- 09 (소나무의 높이) - (버드나무의 높이)
 $= 3\text{ m } 72\text{ cm} - 1\text{ m } 42\text{ cm}$
 $= 2\text{ m } 30\text{ cm}$
- 10 하루는 24시간입니다.
 (밤의 길이) = 24시간 - (낮의 길이)이므로
 (밤의 길이) = 24시간 - 12시간 35분 19초
 $= 23\text{시간 } 59\text{분 } 60\text{초} - 12\text{시간 } 35\text{분 } 19\text{초}$
 $= 11\text{시간 } 24\text{분 } 41\text{초}$
 입니다.

쪽지 시험 (발전)		30~31쪽	
01 	02 		
03 3, 600	04 226초		
05 (1) 14 cm 3 mm (2) 6 km 800 m			
06 3, 22, 25	07 은행		
08 4시 10분 50초	09 백화점, 1 km 800 m		
10 재현, 36초			

- 01 1 cm = 10 mm임을 이용합니다.
- 02 46초이므로 초바늘이 9에서 작은 눈금 1칸 더 간 곳을 가리키도록 그립니다.

03 작은 눈금 한 칸은 100 m를 나타냅니다.
3 km보다 600 m 더 간 곳이므로 3 km 600 m입니다.

04 3분 46초 = 3분 + 46초 = 180초 + 46초 = 226초

05 (1)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \text{ cm } 7 \text{ mm} \\ + 8 \text{ cm } 6 \text{ mm} \\ \hline 14 \text{ cm } 3 \text{ mm} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 11 \quad 1000 \\ 12 \text{ km } 200 \text{ m} \\ - 5 \text{ km } 400 \text{ m} \\ \hline 6 \text{ km } 800 \text{ m} \end{array}$$

06 시 분 초 + 2시간 32분 15초 = 5시 54분 40초
이므로

시 분 초 = 5시 54분 40초 - 2시간 32분 15초
= 3시 22분 25초

07 민호네 집에서 놀이터까지의 거리가 약 500 m이므로
민호네 집에서 놀이터까지의 거리의 2배쯤 되는 곳이
약 1 km입니다.

따라서 민호네 집에서 약 1 km 떨어진 곳에는 은행이
있습니다.

08 (준희네 집에 도착한 시각)

= (영재가 집에서 출발한 시각) + (걸리는 시간)
= 3시 45분 20초 + 25분 30초 = 3시 70분 50초
= 4시 10분 50초

09 **예시답안** 6700 m = 6 km 700 m ①

6 km 700 m > 4 km 900 m이므로 윤주네 집에서 백
화점까지의 거리가 더 멎니다. ②

6 km 700 m - 4 km 900 m
= 5 km 1700 m - 4 km 900 m
= 1 km 800 m

따라서 윤주네 집에서 백화점까지의 거리가 1 km
800 m 더 멎니다. ③

채점 기준	
① 6700 m를 몇 km 몇 m로 나타내기	20%
② 윤주네 집에서 더 먼 곳 구하기	30%
③ 윤주네 집에서 더 먼 곳이 몇 km 몇 m 더 먼지 구하기	50%

10 **예시답안** 4분 18초 = 258초 ①

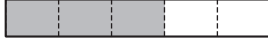
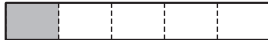
258초 > 222초이므로 재현이의 기록이 지은이의 기록
보다 더 빠릅니다. ②

258초 - 222초 = 36초
따라서 재현이의 기록이 36초 더 빠릅니다. ③

채점 기준	
① 4분 18초를 초로 나타내기	20%
② 누구의 기록이 더 빠르니 구하기	30%
③ 누구의 기록이 몇 초 더 빠르니 구하기	50%

6. 분수와 소수

쪽지 시험 (기초)				32~33쪽
01 $\frac{2}{3}$	02 $\frac{2}{6}$	03 $\frac{3}{5}$	04 $\frac{3}{4}$	
05 $\frac{5}{8}$	06 <	07 >	08 <	
09 <	10 >	11 6	12 0.8	
13 2.5	14 4.3	15 5.6	16 >	
17 <	18 <	19 >	20 <	

쪽지 시험 (기본)		34~35쪽
01 가	02 $\frac{1}{3}$	
03 예		/ 컵이다에 ○표
		
04 2.7 / 이 점 칠	05 2.5컵	06 <
07 편의점	08 승재	09 $\frac{1}{10}, \frac{1}{9}, \frac{1}{5}, \frac{1}{2}$
10 1, 2, 3, 4에 ○표		

02 흰색 부분은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{3}$ 입니다.

03 색칠한 넓이를 비교하면 $\frac{3}{5}$ 은 $\frac{1}{5}$ 보다 더 큼니다.

05 2컵과 0.5컵이므로 2.5컵입니다.

06 0.1이 46개인 수: 4.6
소수점 왼쪽의 수를 비교하면 $4 < 5$ 이므로 $4.6 < 5.2$ 입니다.

07 소수점 왼쪽의 수가 1로 같습니다. 소수점 오른쪽의 수를 비교하면 $2 < 4$ 이므로 $1.2 < 1.4$ 입니다.
따라서 선우네 집에서 더 가까운 곳은 편의점입니다.

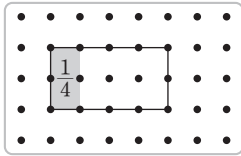
08 $4 < 6$ 이므로 $\frac{4}{7} < \frac{6}{7}$ 입니다.
따라서 동화책을 더 많이 읽은 사람은 승재입니다.

09 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수입니다.
따라서 $\frac{1}{10} < \frac{1}{9} < \frac{1}{5} < \frac{1}{2}$ 입니다.

10 소수점 왼쪽의 수가 4로 같습니다.
소수점 오른쪽의 수를 비교하면 $\square < 5$ 입니다.
따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4입니다.

01 ㉠, ㉡ 02 $\frac{3}{5} / \frac{2}{5}$ 03 ㉠, ㉢ 04 23.5 cm

05 예 06 5.2 / 39



07 $\frac{5}{9}, \frac{6}{9}$ 에 ○표 08 병원 09 1, 2, 3

10 ㉠

03 ㉠ 0.7 → 영 점 칠

㉡ 3.9 → 삼 점 구

04 1 mm = 0.1 cm이므로 235 mm = 23.5 cm입니다.

05 $\frac{1}{4}$ 은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1이므로 전체는 $\frac{1}{4}$ 이 4개입니다.

06 0.1이 52개이면 5.2이므로 ㉠ = 5.2입니다.
3.9는 0.1이 39개인 수이므로 ㉡ = 39입니다.

07 분자가 4보다 크고 7보다 작은 분수를 찾습니다.
따라서 $\frac{4}{9}$ 보다 크고 $\frac{7}{9}$ 보다 작은 분수는 $\frac{5}{9}, \frac{6}{9}$ 입니다.

08 $\frac{8}{10} = 0.8$ 이고 $0.8 < 1.2 < 1.5$ 이므로 집에서 가장 가까운 곳은 병원입니다.

09 예시답안 소수점 왼쪽의 수가 5로 같습니다. ①
소수점 오른쪽의 수를 비교하면 $4 > \square$ 입니다.
따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3입니다. ②

채점 기준

① 소수점 왼쪽의 수 비교하기	40 %
② \square 안에 들어갈 수 있는 수 구하기	60 %

10 예시답안 ㉠ $\frac{1}{11}$ 이 6개인 수는 $\frac{6}{11}$ 입니다.

㉡ $\frac{1}{11}$ 이 8개인 수는 $\frac{8}{11}$ 입니다.

㉢ $\frac{1}{11}$ 이 5개인 수는 $\frac{5}{11}$ ①

$5 < 6 < 8$ 이므로 $\frac{5}{11} < \frac{6}{11} < \frac{8}{11}$ 입니다.

따라서 가장 큰 분수는 ㉢ $\frac{8}{11}$ 입니다. ②

채점 기준

① ㉠, ㉡, ㉢을 분수로 나타내기	50 %
② 가장 큰 분수 구하기	50 %

서술형 심화

1. 덧셈과 뺄셈

38~39쪽

01 242 02 936 03 873, 436
04 615개 05 538 06 507 07 908마리
08 2

01 예시답안 100이 6개, 10이 7개, 1이 8개인 수는 678이고, 100이 4개, 10이 3개, 1이 6개인 수는 436입니다.

..... ①
따라서 두 수의 차는 $678 - 436 = 242$ 입니다. ②

채점 기준

① 나타내는 두 수 구하기	50 %
② 두 수의 차 구하기	50 %

02 예시답안 어떤 수를 \square 라고 하면 $\square - 284 = 368$ 이므로 $\square = 368 + 284 = 652$ 입니다. ①

따라서 바르게 계산한 값은 $652 + 284 = 936$ 입니다. ②

채점 기준

① 잘못된 계산한 식에서 어떤 수 구하기	60 %
② 바르게 계산한 값 구하기	40 %

03 예시답안 일의 자리의 계산 결과가 7이 되는 두 수는 873과 436, 873과 396입니다. ①

$873 - 436 = 437$, $873 - 396 = 477$
따라서 \square 안에 알맞은 수는 873과 436입니다. ②

채점 기준

① 일의 자리의 계산 결과가 7이 되는 두 수 찾기	40 %
② 차가 437이 되는 두 수 구하기	60 %

04 예시답안 $366 > 275 > 249$ 이므로 가장 많이 팔린 빵은 크림빵으로 366개이고, 가장 적게 팔린 빵은 소보로빵으로 249개입니다. ①

따라서 두 빵의 개수의 합은 $366 + 249 = 615$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 가장 많이 팔린 빵과 가장 적게 팔린 빵의 개수 구하기	30 %
② 가장 많이 팔린 빵과 가장 적게 팔린 빵의 개수의 합 구하기	70 %

05 예시답안 $384 + \square = 921$ 이라고 하면 $\square = 921 - 384 = 537$ 입니다. ①

$384 + \square$ 의 계산 결과가 921보다 커야 하므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 537보다 커야 합니다.
따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 작은 수는 538입니다. ②

채점 기준	
① $384 + \square = 921$ 일 때 \square 에 알맞은 수 구하기	50%
② \square 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 수 구하기	50%

- 06 예시답안 $7 > 5 > 4 > 2$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 754이고, 두 번째로 작은 수는 247입니다. ①
따라서 두 수의 차는 $754 - 247 = 507$ 입니다. ②

채점 기준	
① 가장 큰 수와 두 번째로 작은 수 각각 구하기	50%
② 가장 큰 수와 두 번째로 작은 수의 차 구하기	50%

- 07 예시답안 (윤서가 접은 종이학 수)
 $= (\text{진수가 접은 종이학 수}) + 158$
 $= 375 + 158 = 533$ (마리) ①
(두 사람이 접은 종이학 수)
 $= 375 + 533 = 908$ (마리) ②

채점 기준	
① 윤서가 접은 종이학 수 구하기	50%
② 두 사람이 접은 종이학 수 구하기	50%

- 08 예시답안 • 일의 자리 계산: $\ominus + 9 = 15$ 에서 $\ominus = 6$
• 십의 자리 계산: $1 + 2 + \omin� = 7$, $3 + \omin� = 7$ 에서
 $\omin� = 4$ ①
따라서 $\omin�$ 과 $\omin�$ 에 알맞은 수의 차는 $6 - 4 = 2$ 입니다. ②

채점 기준	
① $\omin�$ 과 $\omin�$ 에 알맞은 수 각각 구하기	50%
② $\omin�$ 과 $\omin�$ 에 알맞은 수의 차 구하기	50%

2. 평면도형		40~41쪽
01 풀이 참조	02 풀이 참조	
03 5	04 3개	05 9시 06 14 cm
07 13개	08 24	

- 01 예시답안 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형입니다. ①
주어진 사각형은 네 각이 모두 직각이 아니기 때문에 정사각형이 아닙니다. ②

채점 기준	
① 정사각형의 뜻 쓰기	50%
② 정사각형의 뜻과 비교하여 정사각형이 아닌 이유 쓰기	50%

- 02 예시답안 같은 점: 네 각이 직각입니다. ①
다른 점: 가 도형은 네 변의 길이가 다르지만, 나 도형은 네 변의 길이가 모두 같습니다. ②

채점 기준	
① 두 도형의 같은 점 한 가지 쓰기	50%
② 두 도형의 다른 점 한 가지 쓰기	50%

- 03 예시답안 직사각형은 네 각이 모두 직각이므로 $\omin�$ 은 4입니다.
직각삼각형은 한 각이 직각이므로 $\omin�$ 은 1입니다. ①
따라서 $\omin� + \omin� = 4 + 1 = 5$ 입니다. ②

채점 기준	
① $\omin�$ 과 $\omin�$ 에 알맞은 수 각각 구하기	60%
② $\omin� + \omin�$ 의 값 구하기	40%

- 04 예시답안 직각의 수는
가: 2개, 나: 1개, 다: 3개, 라: 4개 ①
직각이 가장 많은 도형은 라이고 4개입니다.
직각이 가장 적은 도형은 나이고 1개입니다.
따라서 직각의 수의 차는
 $4 - 1 = 3$ (개)입니다. ②

채점 기준	
① 각 도형에 있는 직각의 수 각각 구하기	60%
② 직각이 가장 많은 도형과 가장 적은 도형의 직각의 수의 차 구하기	40%

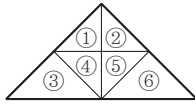
- 05 예시답안 6시와 12시 사이의 시각 중 시계의 긴바늘이 12를 가리키는 시각은 7시, 8시, 9시, 10시, 11시입니다. ①
이 중에서 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각인 시각은 9시입니다. ②

채점 기준	
① 6시와 12시 사이의 시각 중 시계의 긴바늘이 12를 가리키는 시각 구하기	50%
② ①에서 구한 시각 중 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 각이 직각인 시각 구하기	50%

- 06 예시답안 만든 정사각형의 한 변의 길이가 9 cm이므로 네 변의 길이의 합은 $9 + 9 + 9 + 9 = 36$ (cm)입니다. ①
(정사각형을 만들고 남은 끈의 길이)
 $= (\text{처음 끈의 길이})$
 $- (\text{만든 정사각형의 네 변의 길이의 합})$
 $= 50 - 36 = 14$ (cm) ②

채점 기준	
① 만든 정사각형의 네 변의 길이의 합 구하기	40%
② 정사각형을 만들고 남은 끈의 길이 구하기	60%

07 예시답안



- 직각삼각형 1개짜리:
①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥ → 6개
 - 직각삼각형 2개짜리:
①+②, ④+⑤, ①+④, ②+⑤ → 4개
 - 직각삼각형 3개짜리:
①+④+③, ②+⑤+⑥ → 2개
 - 직각삼각형 6개짜리:
①+②+③+④+⑤+⑥ → 1개 ①
- 따라서 크고 작은 직각삼각형은
6+4+2+1=13(개)입니다. ②

채점 기준	
① 직각삼각형 1개, 2개, 3개, 6개짜리로 이루어진 직각삼각형의 수 각각 구하기	80 %
② 크고 작은 직각삼각형의 수 모두 구하기	20 %

- 08 예시답안 두 번째로 큰 정사각형의 한 변은 가장 작은 정사각형 2개를 겹치는 부분 없이 이어 붙인 것과 맞닿아 있으므로 한 변의 길이는 $3+3=6$ (cm)입니다. ... ①
- 가장 큰 정사각형의 한 변은 두 번째로 큰 정사각형과 가장 작은 정사각형을 겹치는 부분 없이 이어 붙인 것과 맞닿아 있으므로 ①+②=3+6=9이고, ③=9+6=15입니다. ②
- 따라서 ①+③=9+15=24입니다. ③

채점 기준	
① 두 번째로 큰 정사각형의 한 변의 길이 구하기	30 %
② ①과 ③을 각각 구하기	40 %
③ ①+③의 값 구하기	30 %

3. 나눗셈		42~43쪽
01 풀이 참조	02 ㉠	03 3개
04 6	05 7	06 7 cm 07 3개
08 12그룹		

- 01 예시답안 곱셈식을 이용하여 $56 \div 8$ 의 몫을 구하면 8과 곱하여 56이 되는 수를 찾습니다.
 $8 \times 7 = 56$ 이므로 $56 \div 8$ 의 몫은 7입니다.

채점 기준	
곱셈식을 이용하여 몫을 구하는 방법 설명하기	100 %

- 02 예시답안 몫을 구할 때 ㉠ $48 \div 8$ 은 8단 곱셈구구, ㉡ $27 \div 3$ 은 3단 곱셈구구, ㉢ $72 \div 8$ 은 8단 곱셈구구를 이용합니다. ①
- 따라서 몫을 구할 때 이용하는 곱셈구구의 단이 다른 하나는 ㉡입니다. ②

채점 기준	
① 몫을 구할 때 이용하는 곱셈구구의 단 각각 구하기	80 %
② 몫을 구할 때 이용하는 곱셈구구의 단이 다른 나눗셈 찾기	20 %

- 03 예시답안 굴이 한 봉지에 4개씩 6봉지 있으므로 $4 \times 6 = 24$ (개)있습니다. ①
- 이 굴을 8명이 똑같이 나누어 먹을 때 한 명이 먹을 수 있는 굴의 수는 $24 \div 8$ 의 몫입니다.
따라서 한 명이 $24 \div 8 = 3$ (개)씩 먹을 수 있습니다. ②

채점 기준	
① 전체 굴의 수 구하기	40 %
② 8명이 똑같이 나누어 먹을 때 한 명이 먹을 수 있는 굴의 수 구하기	60 %

- 04 예시답안 어떤 수를 \square 라 하여 나눗셈식으로 나타내면 $\square \div 9 = 2$ 입니다.
곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하면 $9 \times 2 = \square$ 이므로 $\square = 18$ 입니다. ①
- 따라서 $18 \div 3 = 6$ 이므로 바르게 계산한 몫은 6입니다. ②

채점 기준	
① 어떤 수 구하기	60 %
② 바르게 계산한 몫 구하기	40 %

- 05 예시답안 $45 \div 9 = 5$ 입니다. ①
- $35 \div \square = 5$ 이므로 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하면 $5 \times \square = 35$ 이고 $5 \times 7 = 35$ 이므로 $\square = 7$ 입니다. ... ②

채점 기준	
① $45 \div 9$ 의 몫 구하기	40 %
② \square 안에 알맞은 수 구하기	60 %

- 06 예시답안 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 길이가 같은 변이 4개입니다.
정사각형의 네 변의 길이의 합이 28 cm이므로 한 변의 길이를 구하는 식을 나눗셈으로 나타내면 $28 \div 4$ 입니다. ①
- 따라서 $28 \div 4 = 7$ 이므로 만든 정사각형의 한 변의 길이는 7 cm입니다. ②

채점 기준	
① 정사각형의 한 변의 길이를 구하는 식 구하기	40 %
② 정사각형의 한 변의 길이 구하기	60 %

07 예시답안 $32 \div 8 = 4$ 입니다. ①
 \square 는 4보다 작은 수이므로 1부터 9까지의 수 중에서
 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3으로 모두 3개입
 니다. ②

채점 기준	
① $32 \div 8$ 의 몫 구하기	50 %
② \square 안에 들어갈 수 있는 수의 개수 구하기	50 %

08 예시답안 (나무 사이의 간격 수)
 $= 40 \div 8 = 5$ (군데)
 (길의 한쪽에 필요한 나무 수) $= 5 + 1 = 6$ (그루) ①
 (길의 양쪽에 필요한 나무 수) $= 6 \times 2 = 12$ (그루)
 따라서 나무는 모두 12그루 필요합니다. ②

채점 기준	
① 길의 한쪽에 필요한 나무 수 구하기	50 %
② 길의 양쪽에 필요한 나무 수 구하기	50 %

4. 곱셈		44~45쪽
01 풀이 참조	02 328	03 22
04 ㉠ 문구점	05 57	06 5
07 300권	08 301	

01 예시답안 • \square 안의 수 9는 십 모형 3개의 3배인 90을
 나타냅니다. ①
 • \square 안의 수 9는 $30 \times 3 = 90$ 을 나타냅니다. ②

채점 기준	
① 보기 의 한 가지 방법으로 나타내기	50 %
② 보기 의 다른 한 가지 방법으로 나타내기	50 %

02 예시답안 $82 > 43 > 8 > 4$ 이므로
 가장 큰 수는 82, 가장 작은 수는 4입니다. ①
 따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱은 $82 \times 4 = 328$
 입니다. ②

채점 기준	
① 가장 큰 수와 가장 작은 수 구하기	40 %
② 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱 구하기	60 %

03 예시답안 ㉠ $37 \times 8 = 296$, ㉡ $53 \times 6 = 318$ ①
 따라서 ㉠과 ㉡의 차는 $318 - 296 = 22$ 입니다. ②

채점 기준	
① ㉠, ㉡의 곱셈 각각 계산하기	70 %
② ㉠과 ㉡의 차 구하기	30 %

04 예시답안 (㉠ 문구점에 있는 지우개 수)
 $= 42 \times 4$
 $= 168$ (개) ①

(㉡ 문구점에 있는 지우개 수)
 $= 57 \times 3$
 $= 171$ (개) ②
 $168 < 171$ 이므로 지우개가 더 많은 문구점은 ㉡ 문구
 점입니다. ③

채점 기준	
① ㉠ 문구점에 있는 지우개 수 구하기	40 %
② ㉡ 문구점에 있는 지우개 수 구하기	40 %
③ 지우개가 더 많은 문구점 구하기	20 %

05 예시답안 어떤 수를 \square 라고 하면
 $\square + 3 = 22$ 이므로 $\square = 22 - 3 = 19$ 입니다. ①
 따라서 바르게 계산한 값은 $19 \times 3 = 57$ 입니다. ②

채점 기준	
① 어떤 수 구하기	60 %
② 바르게 계산한 값 구하기	40 %

06 예시답안 $\square = 1$ 일 때 $78 \times 1 = 78$ (○)
 $\square = 2$ 일 때 $78 \times 2 = 156$ (○)
 $\square = 3$ 일 때 $78 \times 3 = 234$ (○)
 $\square = 4$ 일 때 $78 \times 4 = 312$ (○)
 $\square = 5$ 일 때 $78 \times 5 = 390$ (○)
 $\square = 6$ 일 때 $78 \times 6 = 468$ (×), ...
 1부터 9까지의 수 중에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는
 1, 2, 3, 4, 5입니다. ①
 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 5입니다.
 ②

채점 기준	
① \square 안에 들어갈 수 있는 수 모두 구하기	70 %
② \square 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수 구하기	30 %

07 예시답안 (3학년 전체 학생 수)
 $= (\text{한 학급의 학생 수}) \times (\text{학급 수})$
 $= 25 \times 3$
 $= 75$ (명) ①

(필요한 공책 수)
 $= (3\text{학년 전체 학생 수})$
 $\times (\text{한 사람당 나누어 줄 공책 수})$
 $= 75 \times 4$
 $= 300$ (권) ②

채점 기준	
① 3학년 전체 학생 수 구하기	50 %
② 필요한 공책 수 구하기	50 %

- 08 **예시답안** 큰 수부터 차례대로 쓰면 7, 4, 3입니다. 두 번 곱해지는 한 자리 수에 가장 큰 수인 7을 놓고, 나머지 두 수로 가장 큰 두 자리 수를 만들면 43입니다. ① 따라서 곱이 가장 큰 곱셈은 43×7 이고, 곱은 301입니다. ②

채점 기준	
① 곱이 가장 큰 곱셈을 구하는 과정 쓰기	70 %
② 가장 큰 곱 구하기	30 %

5. 길이와 시간		46~47쪽
01 준호	02 ㉠	03 3분 15초
04 도서관	05 ㉡, ㉢, ㉣, ㉤	
06 8시 51분 55초	07 5시 10분	
08 지민, 49초		

- 01 **예시답안** $65 \text{ cm } 4 \text{ mm} = 650 \text{ mm} + 4 \text{ mm} = 654 \text{ mm}$ ① $654 \text{ mm} > 620 \text{ mm}$ 이므로 준호가 가진 색 테이프가 더 깁니다. ②

채점 기준	
① 65 cm 4 mm를 mm로 나타내기	40 %
② 더 긴 색 테이프를 가지고 있는 사람 구하기	60 %

- 02 **예시답안** ㉠ ①
 ㉠ 동화책의 두께는 약 8 mm가 알맞습니다.
 ㉡ 연필의 길이는 약 180 mm가 알맞습니다.
 ㉢ 내 키는 약 132 cm가 알맞습니다. ②
 ㉣을 바르게 고치면 '동화책의 두께는 약 8 mm입니다.'입니다. ③

채점 기준	
① 단위를 잘못 쓴 문장의 기호 쓰기	10 %
② ㉠, ㉡, ㉢에서 단위를 잘 썼는지 확인하기	50 %
③ 잘못 쓴 문장 바르게 고치기	40 %

- 03 **예시답안** 1분 = 60초이므로 60초를 받아내림해야 하는데 100초를 받아내림했습니다. ①
 바르게 계산하면

$$\begin{array}{r} 6 \quad 60 \\ 7 \text{분 } 5 \text{초} \\ - 3 \text{분 } 50 \text{초} \\ \hline 3 \text{분 } 15 \text{초} \end{array}$$

채점 기준	
① 틀린 이유 쓰기	50 %
② 바르게 계산하기	50 %

- 04 **예시답안** $2 \text{ km } 750 \text{ m} = 2750 \text{ m}$ ① $2750 \text{ m} > 2690 \text{ m}$ 이므로 미주네 집에서 더 가까운 곳은 도서관입니다. ②

채점 기준	
① 2 km 750 m를 m로 나타내기	40 %
② 미주네 집에서 더 가까운 곳 구하기	60 %

- 05 **예시답안** 길이를 모두 mm 단위로 바꾸어 비교합니다.
 ㉠ 132 mm ㉡ 1 cm 9 mm = 19 mm
 ㉢ 121 mm ㉣ 16 cm = 160 mm ①
 $160 \text{ mm} > 132 \text{ mm} > 121 \text{ mm} > 19 \text{ mm}$ 이므로 길이가 긴 것부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉣, ㉠, ㉢, ㉡입니다. ②

채점 기준	
① 길이를 같은 단위로 나타내기	50 %
② 길이가 긴 것부터 차례대로 기호를 쓰기	50 %

- 06 **예시답안** 시계가 나타내는 시각은 8시 16분 30초입니다. ①
 35분 25초 후의 시각은
 $8 \text{시 } 16 \text{분 } 30 \text{초} + 35 \text{분 } 25 \text{초} = 8 \text{시 } 51 \text{분 } 55 \text{초}$ 입니다. ②

채점 기준	
① 시계가 나타내는 시각 구하기	40 %
② 35분 25초 후의 시각 구하기	60 %

- 07 **예시답안** $110 \text{ 분} = 60 \text{ 분} + 50 \text{ 분} = 1 \text{ 시간 } 50 \text{ 분}$ 입니다. ①
 (영화가 끝나는 시각)
 = (영화가 시작하는 시각) + (상영 시간)
 = 3시 20분 + 1시간 50분 = 4시 70분
 = 5시 10분 ②

채점 기준	
① 110분을 몇 시간 몇 분으로 나타내기	40 %
② 영화가 끝나는 시각 구하기	60 %

- 08 **예시답안** (윤아의 통화 시간)
 = (통화 종료 시각) - (통화 시작 시각)
 = 4시 51분 34초 - 4시 45분 10초
 = 6분 24초 ①

- (지민이의 통화 시간)
 = 7시 34분 30초 - 7시 27분 17초
 = 7분 13초 ②
 따라서 7분 13초 > 6분 24초이므로 지민이가 7분 13초 - 6분 24초 = 6분 73초 - 6분 24초 = 49초 더 오래 통화했습니다. ③

채점 기준	
① 윤아의 통화 시간 구하기	30 %
② 지민이의 통화 시간 구하기	30 %
③ 누가 몇 초 더 오래 통화했는지 구하기	40 %

6. 분수와 소수				48~49쪽
01 민호	02 2조각	03 지아	04 8개	
05 4개	06 4.7	07 연재	08 3개	

01 **예시답안** $\frac{1}{4}$ 은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1입니다. ①
따라서 전체를 똑같이 4부분으로 나눈 것 중의 1부분에 색칠한 사람은 민호입니다. ②

채점 기준	
① $\frac{1}{4}$ 은 전체를 똑같이 몇으로 나눈 것 중의 몇인지 구하기	50 %
② $\frac{1}{4}$ 만큼 색칠한 사람 구하기	50 %

02 **예시답안** $\frac{1}{3}$ 은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1입니다. ①



왼쪽 그림에서 전체의 $\frac{1}{3}$ 은 2조각이므로 연수가 먹은 피자는 2조각입니다. ②

채점 기준	
① $\frac{1}{3}$ 은 전체를 똑같이 몇으로 나눈 것 중의 몇인지 구하기	50 %
② 연수가 먹은 피자의 조각 수 구하기	50 %

03 **예시답안** $\frac{8}{10}=0.8$ 이므로 지아가 마신 주스의 양을 소수로 나타내면 한 병의 0.8만큼입니다. ①
따라서 $0.7 < 0.8$ 이므로 주스를 더 많이 마신 사람은 지아입니다. ②

채점 기준	
① 지아가 마신 주스의 양을 소수로 나타내기	40 %
② 주스를 더 많이 마신 사람 구하기	60 %

04 **예시답안** 단위분수는 분자가 1인 분수입니다. ①
단위분수는 분모가 작을수록 크기가 크므로 조건에 알맞은 분수는 $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \dots, \frac{1}{9}$ 로 모두 8개입니다. ②

채점 기준	
① 단위분수의 뜻 알기	30 %
② 조건을 만족하는 분수의 개수 구하기	70 %

05 **예시답안** 소수점 왼쪽의 수가 6으로 같습니다. ①
소수점 오른쪽의 수를 비교하면 $3 < \square < 8$ 입니다.
따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 4, 5, 6, 7로 모두 4개입니다. ②

채점 기준	
① 소수점 왼쪽의 수를 비교합니다.	40 %
② \square 안에 들어갈 수 있는 수의 개수를 구합니다.	60 %

06 **예시답안** 4와 0.6만큼인 수를 소수로 나타내면 4.6입니다.
사 점 팔을 소수로 나타내면 4.8입니다. ①
두 조건을 만족하는 소수 $\blacksquare, \blacktriangle$ 는 4.6보다 크고 4.8보다 작은 소수이므로 4.7입니다. ②

채점 기준	
① 조건의 수를 각각 소수로 나타내기	50 %
② 조건을 만족하는 소수 구하기	50 %

07 **예시답안** 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 분수입니다. 분자를 비교하면 $9 > 7 > 5$ 이므로

$\frac{9}{12} > \frac{7}{12} > \frac{5}{12}$ 입니다. ①
따라서 가장 긴 색 테이프를 가지고 있는 사람은 연재입니다. ②

채점 기준	
① 세 사람이 가지고 있는 색 테이프의 길이 비교하기	80 %
② 가장 긴 색 테이프를 가지고 있는 사람 구하기	20 %

08 **예시답안** 수 카드 2장으로 만들 수 있는 소수 $\blacksquare, \blacktriangle$ 중 2.9보다 큰 소수는 5.2, 5.7, 7.2, 7.5입니다. ①
이 중에서 7.5보다 작은 소수 $\blacksquare, \blacktriangle$ 은 5.2, 5.7, 7.2로 모두 3개입니다. ②

채점 기준	
① 수 카드로 만들 수 있는 2.9보다 큰 소수 구하기	50 %
② 2.9보다 크고 7.5보다 작은 소수의 개수 구하기	50 %



메모

A large rectangular area filled with a light gray dotted grid pattern, intended for writing notes or taking a memo. The grid consists of small, uniform squares that cover the majority of the page's surface.

