

초등

문해력 자신감

2

단계

정답과 해설



몸에서 나는 재미있는 소리

교과서 나 2-1

어떻게 읽어요

- 글에서 설명한 내용을 간추리며 읽어 보세요.
- 자신이 이미 알고 있는 내용과 관련지어 읽어 보세요.

지도 찾기



우리는 재잘재잘 이야기하고, 흥얼흥얼 노래도 불러요. 그런데 일부러 소리 내지 않아도 몸에서 저절로 소리가 날 때가 있어요. 우리 몸에서 나는 재미있는 소리들을 알아볼까요?

갑자기 팔뚝질이 난 적이 있으요? 팔뚝질은 우리 가슴 아래쪽에 있는 근육이 갑자기 움직이면서 나는 소리예요. 이 근육은 우리가 숨을 쉬도록 도와주는 중요한 근육인데, 놀라거나 음식을 너무 빨리 먹으면 이 근육이 깜짝 놀라서 수축해요. 그러면 목구멍이 갑자기 닫히면서 '팔뚝!' 소리가 나는 거랍니다.

콜라를 마시면 '꼭' 하고 트림이 나올 때가 있을 거예요. 우리가 음식을 먹거나 마실 때 공기도 함께 몸속으로 들어가는데, 트림은 배에 공기가 너무 많이 들어갔을 때 공기를 다시 입 밖으로 내보내는 거예요.

우리 몸에서 저절로 나는 소리 중에는 방귀도 있어요. 방귀는 뱃속에 있던 음식을 소화시키며 생기는 가스가 '뽕' 소리를 내며 항문을 통해 몸 밖으로 빠져 나오는 거예요. 방귀의 지독한 냄새는 소화 과정에서 생긴 구린내 나는 가스가 뱃속의 공기와 섞여 나오기 때문이랍니다.

팔뚝질, 트림, 방귀 같은 소리들은 우리 몸이 건강하다고 보내는 신호예요. 민감해하지 말고 우리 몸이 열심히 일하는 줄이라고 생각해 보세요!

핵심 내용 정리

빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

팔뚝질

가슴 아래쪽 근육이 갑자기 움직이면서 나다.

트림

뱃속에 있는 공기를 입 밖으로 내보낼 때 나다.

방귀

음식을 소화 과정에서 생기는 가스를 몸 밖으로 내보낼 때 나다.

12

13

1 이 글에서 설명하고 있는 내용을 찾아 ○표를 해 보세요.

우리 몸에서 나는 소리

(○)

음식물의 소화 과정

()

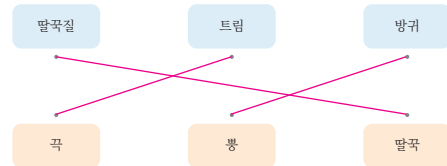
우리 몸의 여러 기관

()

2 이 글의 내용과 다른 것은 무엇인가요? (①)

- ① 몸속으로 공기가 들어갈 때 트림 소리가 납니다.
- ② 우리 몸은 음식을 소화시키면서 가스를 만듭니다.
- ③ 팔뚝질은 가슴 아래쪽 근육이 수축하면서 일어납니다.
- ④ 방귀는 뱃속에 생긴 가스가 항문을 통해 몸 밖으로 나가는 것입니다.

3 서로 관계 있는 것끼리 선으로 이어 보세요.



오늘의 낱말

11쪽

- ① 소 화 를 돕는 약을 먹었어요.
- ② 동생의 기저귀에서 구 린 내 가 나요.
- ③ 말실수를 해서 민 망 하 고 부끄러워요.
- ④ 형이 흥 열 흥 열 부르는 노랫소리에 나도 신이 나요.

도움말

- 1 이 글에서는 일부러 소리 내지 않아도 우리 몸에서 저절로 나는 여러 가지 재미있는 소리와 그 소리가 나는 이유에 대하여 자세하게 설명하고 있습니다.

- 2 우리 몸속으로 들어간 공기가 뱃속에서 입 밖으로 나오는 것이 트림입니다.

오답 풀이

- ① 트림은 우리가 음식을 먹거나 마실 때 함께 몸속으로 들어간 공기가 '꼭' 하는 소리를 내며 다시 입 밖으로 나오는 것입니다.
- 3 우리 몸에서 일어나는 신체 활동과 그에 따른 재미있는 소리를 찾아 연결해 봅시다. 팔뚝질은 '팔뚝', 트림은 '꼭', 방귀는 '뽕' 소리를 냅니다.
- 4 우리 몸에서 나는 소리 중에는 말소리, 노랫소리, 박수 소리처럼 일부러 내는 소리가 있고 팔뚝질 소리, 트림 소리, 방귀 소리, 코 고는 소리처럼 저절로 나는 소리가 있습니다.

4 글의 내용 적용하기
일부러 내는 소리에는 △표, 저절로 나는 소리에는 ○표를 해 보세요.

말소리	방귀 소리	딸꾹질 소리
트림 소리	박수 소리	노랫소리

5 뜻이 비슷한 낱말 찾기
다음 낱말과 뜻이 비슷한 낱말은 무엇인가요? (③)

부끄럽다: 속스럽거나 수줍다.

- ① 놀라다 ② 당당하다
③ 민망하다 ④ 자랑스럽다

6 문제력을 키우는 한 줄 글쓰기
우리 몸에서 저절로 나는 소리를 떠올려 보고 이 글에 어떤 내용을 덧붙이면 좋을지 빈칸에 써 보세요.

우리 몸에서 저절로 나는 소리인 **코 고는 소리, 재채기 나 기침 소리**에 대한 내용을 덧붙이면 좋겠어요.

내 생활과 관련짓기

다음과 같은 뜻을 모두 가진 낱말을 찾아 ○표를 해 보세요.

노랫가락에 맞추어 노래의 가사를 소리 내다.

말이나 행동 따위로 다른 사람의 주의를 끌거나 오라고 하다.

이름이나 번호를 소리 내어 읽으며 대상을 확인하다.

불다

부르다

부르짖다

글자를 따라 쓰며 문장을 소리 내어 읽어 보세요.



●엄마가 아기에게 자장가를 **불러** 주었어요.



●화가 나서 친구가 **부르**는 소리에도 쳐다보지 않았어요.



●선생님께서 출석을 **불러서** 빠진 사람이 있는지 확인해요.

문제력을 높이는 배경지식



우리 몸을 보호하는 소리, 기침

추운 겨울, 감기에 걸려 기침을 한 적이 있을 거예요. 콧물거리는 기침 소리는 우리 몸에서 나는 소리 가운데에서 가장 요란하지요, 사실 기침은 요란한 소리만큼이나 강력하게 우리 몸을 보호해 준답니다. 목 안은 공기가 지나가는 길이에요. 목 안이 자극을 받으면 거친 숨이 목 구멍으로 갑자기 터져 나와요. 이것이 바로 기침이에요. 기침은 세균 같은 미물질을 목 안으로 들어오는 것을 막아 주고 이미 들어온 미물질을 밖으로 내보내기도 하지요.



5 ‘사람을 대하거나 보기가 부끄럽다.’라는 뜻의 ‘민망하다’가 ‘부끄럽다’와 뜻이 비슷한 낱말입니다.

오답 풀이

- ① 놀라다: 뜻밖의 일이나 무서움에 가슴이 두근거린다.
② 당당하다: 남 앞에 내세울 만큼 모습이나 태도가 떳떳하다.
④ 자랑스럽다: 남에게 드러내어 뽐낼 만한 데가 있다.

6 이 글에 덧붙이고자 하는 내용은 글의 주제에 어울리는 것이어야 합니다. 딸꾹질 소리, 트림 소리, 방귀 소리 외에 우리 몸에서 저절로 나는 소리에는 무엇이 더 있는지 생각하여 써 봅니다.

정답 길잡이

우리 몸에서 저절로 나는 소리로는 코 고는 소리, 재채기나 기침 소리, 이 가는 소리, 숨 쉬는 소리, 뼈마디에서 나는 소리 등이 있습니다.

한걸음 더 나아가기

◎ 내 생활과 관련짓기 ◎

‘부르다’는 다양한 뜻으로 쓰이는 낱말입니다. 여기에서는 소리 내어 말하는 것과 관련 있는 뜻을 소개하였습니다.

이 밖에도 ‘부르다’는 ‘배가 부르다’와 같이 음식을 많이 먹어서 배속이 가득하다는 뜻으로도 쓰입니다.



장난? 학교 폭력?

교과서 나 2-1

어떻게 읽어오

- 글쓴이가 겪은 일을 간추리며 읽어 보세요.
- 장난과 학교 폭력의 차이를 알아보고 읽어 보세요.

지문 찾기



얼마 전 학교에서 있었던 일이에요. 친구 아진이가 제 **곰솔머리**를 보고는 '푸들'이라고 놀렸어요. 처음에는 그냥 넘어갔지만 그 뒤로도 아진이는 저를 볼 때마다 자꾸 '푸들'이라고 불렀어요. 저는 기분이 **상해서** 아진이에게 **진지하게** 말했어요. "자꾸 그렇게 부르니까 기분이 나빠. 더 이상 나를 푸들이라고 부르지 말아 줘." 하지만 아진이는 제 말을 무시하고 계속 놀렸어요. 결국 저는 더 이상 참지 못하고 선생님께 가서 말씀드렸어요.

국어 시간이 끝날 무렵, 선생님께서 반 친구들에게 말씀하셨습니다. "여러분, 친구와 사이 좋게 지내려면 상대방의 기분과 마음을 잘 살피야 해요. 만약 내가 친구의 **별명**을 불렀을 때 친구도 즐거워하면 장난이지만, 친구가 기분 나빠하거나 속상해하면 학교 **폭력**이 될 수 있어요. 그러니 친구가 듣기 싫어하는 별명을 자꾸 부르면 안 돼요."

쉬는 시간에 아진이가 미안한 표정을 하고 다가와 저에게 사과했어요. "연우야, 내가 아까는 네가 듣기 싫어하는 별명을 불러서 너를 속상하게 했어. 앞으로는 그러지 않을게."

아진이의 **진심** 어린 사과에 제 마음이 사르르 녹았어요. 저도 앞으로 친구들의 마음을 잘 살피며 사이 좋게 지낼 거예요.



핵심 내용 정리

빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

장난

친구의 별명을 불렀을 때, 친구도 즐거워한다.

학교 폭력

친구의 별명을 불렀을 때, 친구가 기분 나빠하거나 속상해한다.

18

글의 내용 찾기

1 이 글의 내용으로 알맞은 것은 무엇인가요? (④)

- ① 아진이는 곰솔머리입니다.
- ② 연우는 강아지 푸들을 키웁니다.
- ③ 선생님은 아진이를 따로 불러서 야단치셨습니다.
- ④ 연우는 아진이에게 별명을 부르지 말아 달라고 말했습니다.

중요한 내용 찾기

2 선생님께서는 반 친구들에게 어떤 말씀을 하셨는지 빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

• 친구가 듣기 싫어하는 별명을 자꾸 부르면 안 돼요.

• 친구의 **기** **분** 과 **마** **음** 을 잘 살피면서 사이 좋게 지내야 해요.

인물의 표정 짐작하기

3 사과하는 아진이의 표정으로 어울리는 것에 ○표를 해 보세요.



()



()



(○)

19

오늘의 낱말

17쪽

- ① 무슨 일이 있어도 **폭** **력** 을 쓰면 안 돼요.
- ② 나는 친구에게 **진** **심** 어린 사과를 했어요.
- ③ 누나는 **진** **지** **한** 태도로 말은 일을 열심히 했어요.
- ④ 나는 까맣고 구불구불한 **곰** **솔** **머** **리** 를 가졌어요.

도움말

- 1 연우는 아진이에게 기분이 나쁘니 더 이상 '푸들'이라 부르지 말라고 진지하게 말하였습니다.

오답 풀이

- ① 아진이가 아니라 연우가 곰솔머리입니다.
 - ② 연우가 강아지 푸들을 키우는지는 알 수 없습니다.
 - ③ 선생님은 아진이를 따로 부르지 않고 반 친구들 모두에게 말씀하셨습니다.
- 2 선생님께서는 연우의 이야기를 듣고 친구들과 사이 좋게 지내려면 상대방의 기분과 마음을 잘 살피야 한다고 말씀하셨습니다. 또한 장난과 학교 폭력의 차이를 설명하면서 친구가 듣기 싫어하는 별명을 자꾸 부르면 안 된다고 말씀하셨습니다.
 - 3 아진이는 연우에게 다가와 진심 어린 사과를 하였습니다. 진심 어린 사과와 어울리는 것은 미안한 표정입니다.

4 밑줄 그은 부분의 뜻으로 알맞은 것은 무엇인가? (③)

아진이의 진심 어린 사과에 제 마음이 사르르 녹았어요.

- ① 몹시 실망스러웠습니다.
 ② 겁이 나고 당황스러웠습니다.
 ③ 속상했던 마음이 풀렸습니다.
 ④ 화가 나서 참을 수가 없었습니다.

5 이 글을 읽고 친구들이 나눈 대화입니다 알맞게 말하지 못한 친구는 누구인지 써 보세요

친구의 이름이나
생김새를 직감해
놀리지 말아야겠어.



수환

친구와 놀 때에는
내 기분이 즐거운 게
재미 중요한 것 같아.



민주

장난을 치더라도
친구가 기분 나빠하면
바로 그만두어야겠어.



은우

(민주)



문해력을 키우는 한 줄 글쓰기

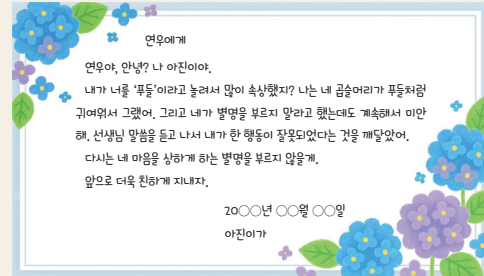
이 글에서 연우가 겪은 일을 바탕으로 하여 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

친구에게 무심코 한 장난도 학교 폭력이 될 수 있다는 것을 알았어요
 앞으로는 ㉠ **소중한 친구를 속상하게 만들지 않도록
 조심해야겠다** (라)고 다짐했어요.

20

내 생활과 관련짓기

다음 편지를 읽고 연우가 되어 아진이에게 마음을 전하는 쪽지를 써 보세요.



아진아, ㉠ **네가 자주 듣기 싫어하는 내 별명을 불러서 속상했어. 그렇지만 선생님의 말씀을 듣고 진심으로 사과를 해서 나도 마음이 풀렸어. 우리 앞으로도 사이좋게 지내자.**

문해력을 높이는 배경지식



이런 것도 학교 폭력이에요?

학교 폭력에는 여러 가지 모습이 있어요. 친구를 손이나 발로 때리는 것은 물론이고, “바보야”처럼 놀리는 말도 친구의 마음을 아프게 해요. 친구를 일부러 놀이나 모임에 끼워 주지 않는 것도, 휴대 전화 문자 메시지나 누리 소통망 서비

스(SNS)로 친구에게 나쁜 말을 보내는 것도 학교 폭력이에요.

이런 행동은 모두 친구를 힘들고 슬프게 해요. 만약 나에게 힘든 일이 생기면 꼭 선생님이나 부모님께 솔직하게 말하고 도움을 받아야 합니다.

21

4 ‘마음이 녹다’는 ‘마음에 맺혀 있던 좋지 않은 감정이 없어지거나 누그러들다.’라는 뜻입니다. ‘사르르’는 ‘엷히거나 뭉쳤던 것이 저절로 살살 풀리는 모양.’을 말합니다. 따라서 자신이 싫어하는 별명을 불렀던 아진이에게 속상했던 ‘나’의 마음이 아진이의 진심 어린 사과로 살살 풀렸다는 뜻입니다.

5 친구와 놀 때는 장난이 지나쳐 학교 폭력이 되지 않도록 상대방의 기분과 마음을 잘 살피는 것이 중요합니다.

오답 풀이

민주처럼 자신의 기분만 생각한다면 친구의 기분과 마음을 살피기 어렵습니다.

6 학교 폭력을 예방하고 친구와 사이좋게

지내기 위한 나의 다짐이 잘 드러나게 써 봅니다.

정답 길잡이

글의 내용이나 학교에서 선생님께 배운 학교 폭력 예방 교육의 내용을 바탕으로 하여 자신이 다짐한 내용이 잘 드러나게 써 봅니다.

한걸음 더 나아가기

◎ 내 생활과 관련짓기 ◎

진심을 담아 사과하는 내용의 편지를 쓴 아진이에게 어떤 마음을 전하고 싶은지 생각해여 보고, 그 마음이 잘 드러나는 표현을 사용하여 쪽지를 써 봅니다.



가문비 엄마와 연어 앙앙이

고교 연가 자연 2-1

어떻게 읽어요

- 일이 일어난 까닭을 알아보고 읽어 보세요.
- 인물 사이의 관계를 살펴보고 읽어 보세요.

지문 찾기



“엄마, 저 돌아왔어요!”

숲에 단풍이 든 가을날, 붉은 빛깔의 연어가 강가에 서 있는 가문비나무를 향해 힘겹게 말했어요. 강을 거슬러 오느라 온몸은 상처투성이였죠.

“너, 앙앙이구나!”

가문비나무가 반겨 주었어요. 앙앙이는 알에서 깨어났을 때 엄마를 찾으며 ‘앙앙’ 울어서 붙여진 이름이에요. 그 모습이 안쓰러워 가문비나무는 앙앙이의 곁에서 보살핌을 아끼지 않으며 엄마가 되어 주었죠. 그 덕분에 잘 자란 앙앙이는 먼바다까지 나갔다가 어른 연어가 되어 돌아온 거예요.

“함께 온 듅직한 친구는 누구니?”

“안녕하세요? 저는 앙앙이 짝꿍 든든이입니다.”

“어느새 자라서 짝도 만나고, 알을 낳겠다고 그 먼 길을 거슬러 오다니…….”

“엄마가 보고 싶어서 세찬 강물도 거슬러 올 수 있었죠. 제 아이들도 부탁드려요.”

앙앙이는 강바닥을 헤치고 알을 낳았어요. 얼마 후 세상을 떠난 앙앙이와 든든이의 몸은 강물에 영양분으로 스며들었고, 가문비나무는 그 덕에 더 튼튼하게 자랄 수 있었지요. 가문비나무는 무성해진 가지와 잎으로 그들을 만들어 뜨거운 햇볕을 막고 새들로부터 연어알을 보호해 주었어요.

핵심 내용 정리

빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

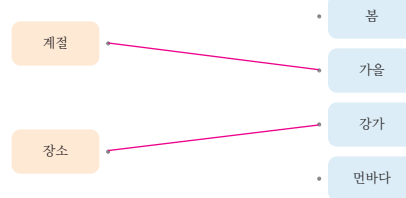
가문비나무
무성한 가지와 잎으로 연어알을 보호해 준다.



연어
죽으면 강물에 영양분으로 스며들어 가문비나무를 튼튼하게 해 준다.

24

1 이 이야기 속 계절과 장소를 알맞게 선으로 이어 보세요.



2 이 이야기의 내용과 다른 것은 무엇인가요? (②)

- 가문비나무는 연어알을 보호해 주었습니다.
- 든든이는 강바닥을 헤치고 알을 낳았습니다.
- 앙앙이는 든든이와 함께 먼바다에서 돌아왔습니다.
- 가문비나무는 어린 앙앙이의 엄마가 되어 주었습니다.

3 가문비나무가 ‘앙앙이’라는 이름을 붙여 주었을 때, 앙앙이의 모습으로 알맞은 것을 찾아 기호를 써 보세요.

- | | |
|---------|---------------|
| ㉠ 연어알 | ㉢ 새끼 연어 |
| ㉡ 어른 연어 | ㉣ 알 낳을 시기의 연어 |

(㉣)

1 주차
Day 03
자연과 환경 이해

25

오늘의 낱말

23쪽

- 손을 **보** **호** 해 주는 장갑이 필요해요.
- 큰 배가 강을 **거** **슬** **러** 가고 있어요.
- 식물도 꾸준한 **보** **살** **핍** 을 받아야 잘 자라요.
- 할아버지 댁 마당에는 잎이 **무** **성** **한** 뽕나무가 있어요.

도움말

- 숲에 단풍이 든 가을날, 연어 앙앙이가 강가에 서 있는 가문비나무와 이야기하고 있습니다. 따라서 일이 일어난 계절은 가을이며, 일이 일어나고 있는 장소는 가문비나무가 서 있는 강가입니다.

오답 풀이

앙앙이가 먼바다에서 가문비나무가 있는 강가로 돌아온 때부터 이야기가 시작되므로, 먼바다는 일이 일어나는 장소로 알맞지 않습니다.

- 든든이가 아니라, 앙앙이가 강바닥을 헤치고 알을 낳았습니다.
- 알에서 깨어나서 엄마를 찾으며 ‘앙앙’ 울어서 ‘앙앙이’라는 이름이 붙여졌다고 했으므로 새끼 연어일 때입니다.

오답 풀이

알을 낳기 위해 강을 거슬러 올라가는 연어를

4 인물 사이의 관계 찾기

가문비나무와 연어 양양이의 관계로 알맞은 것에 ○표를 해 보세요.

공생 관계: 서로 도우며 함께 살아가는 생물 사이의 관계.

천적 관계: 한 생물이 다른 생물을 잡아먹는 관계.

(○)

()

5 읽은 일에 대한 생각 떠올리기

이야기를 읽고 나서 친구들이 나눈 대화입니다. 바르게 말하지 못한 친구는 누구인지 써 보세요.

가문비나무에게
별거만 하고 양양이는
너무 욕심이 많은
것 같아.



우진

양양이를 돌봐 준
가문비나무가 진짜
엄마처럼 느껴져서
마음이 따뜻해졌어.



채희

연어가 죽어서
자기를 보살펴 준 나무를
도와주는 게 신기하고
감동적이었어.



준호

(우진)



문해력을 키우는 함을 골라주세요

이야기의 뒷부분을 상상하여 빈칸에 이어질 내용을 간추려 써 보세요.

어느덧 양양이의 새끼들이 하나둘 알에서 깨어나기 시작했어요. 가문비나무는 양양이를 보살폈듯이 양양이의 새끼들도 정성껏 돌보았지요.
예 아기 연어들은 가문비나무를 엄마처럼 따르며
씩씩하게 자랐어요. 시간이 흘러 아기 연어들은 연
젠가 다시 돌아왔다고 인사하며 바다로 떠나갔어요.

26

내 생활과 관련짓기

다음 글을 읽고 내가 재미있게 읽은 이야기를 떠올려 빈칸에 알맞은 내용을 써 보세요.

어제 도서관에서 「가문비 엄마와 연어 양양이」라는 이야기를 읽었다. 처음에 제목을 보고 물고기 가족의 이야기라고 짐작했었다. 그런데 가문비나무가 아기 연어 양양이를 보살피며 엄마가 되어 주고, 먼바다로 떠났던 양양이가 강을 거슬러 가문비 엄마가 있는 곳으로 되돌아오는 내용이었다. 가장 기억에 남는 장면은 가문비 엄마가 양양이가 낳은 알들을 돌봐 주는 부분이었다. 양양이의 새끼까지 보살피는 가문비나무가 진짜 엄마처럼 느껴져서 감동을 받았다. 앞으로 나와 다른 모습을 한 생명이라도 가족처럼 소중히 대해 주어야겠다고 생각했다.

이야기 제목	예 금덩이를 버린 형제
기억에 남는 장면	예 아우가 금덩이를 강물 속으로 던져 버린 장면
생각이나 느낌	예 형제의 마음이 따뜻한 것 같아서 나도 동생에게 따뜻하게 대해야겠다고 생각했습니다.

문해력을 높이는 배경지식

잘못 알려진 관계, 악어와 악어새

악어와 악어새(이집트물떼새)는 서로 돕고 사는 관계라고 알려져 있어요. 악어 이빨에 낀 음식 찌꺼기를 악어새가 청소해 주며 악어는 이빨을 깨끗하게 관리하고, 악어새는 손쉽게 먹이를 구한다는 것이지요. 하지만 이것은 잘못 알려진 사실이라고 해요. 악어는 이빨이 들쭉들쭉 나 있어서 이빨 사이에 음식 찌꺼기가 잘 끼지 않거든요. 악어새는 강가에서 먹이를 찾는다고 무연히 악어 근처에서 서 있는 때가 많다고 해요.



오류일 수도 있어요

소스 출처: 네이버 지식백과

27

잡아먹는 곰, 연어알 또는 새끼 연어를 공격하는 새 등이 연어와 천적 관계에 있습니다.

- 5 양양이를 정성껏 돌봐 준 가문비나무가 진짜 엄마처럼 느껴졌다는 채희의 말은 이야기의 흐름과 잘 맞습니다. 양양이는 죽은 뒤 영양분이 되어 가문비나무를 도왔기 때문에, 준호의 말은 이야기의 내용을 잘 이해한 것입니다.

오답 풀이

양양이는 어린 시절에 가문비나무에게 도움을 받았지만, 어른이 되어 돌아와 알을 낳고 죽은 뒤에는 영양분이 되어 가문비나무를 도왔습니다. 연어와 가문비나무는 서로 도우며 살아가는 공생 관계이지 어느 한쪽이 도움을 받기만 하는 이기적인 관계가 아닙니다.

- 6 양양이의 새끼들이 자라서 바다로 떠났다가 양양이처럼 다시 강으로 돌아오는 이야기, 떠난 연어들을 기다리는 가문비나무의 이야기 등 다양한 내용을 상상할 수 있습니다.

정답 길잡이

뒷부분에 이어질 내용이 앞의 내용과 자연스럽게 연결되도록 하면서, 자라난 양양이의 새끼들이 어떻게 될지 자유롭게 상상하여 써 봅니다.

한걸음 더 나아가기

◎ 내 생활과 관련짓기 ◎

재미있게 읽었거나 감동을 받은 이야기를 떠올려 보고, 기억에 남는 장면과 그 장면에 대한 자신의 생각이나 느낌을 간추려 써 봅니다.



장애인의 눈과 귀, 보조견

고교 연가 자연 2-1

어떻게 읽어요

- 새롭게 알게 된 사실을 정리하여 읽어 보세요.
- 글쓴이가 전하려는 내용을 찾아보며 읽어 보세요.

지문 찾기



한 장애인 여성이 보조견과 함께 식당에 들어갔다가 거부당한 일이 있었다. 이 글에서 **발견한 부분**을 **다시** 읽고 **발견**한 **내용**을 **문단**과 **문단**에 **가**려서 **어**는 **보조견**이라는 표시를 보여 주었지만, **물**내 식당에 들어갈 수 없었다.

장애인 보조견의 종류에는 길을 안전하게 걸을 수 있게 도와주는 '시각 장애인 안내견', 소리를 듣지 못하는 사람에게 전화벨이나 초인종 소리 등을 알려 주는 '청각 장애인 보조견', 몸을 움직이기 어려운 사람에게 물건을 집어 주거나 문을 열어 주는 '지체 장애인 보조견', 정신적으로 돌봄이 필요한 사람을 도와주는 '치료 도우미견' 등이 있다.

보조견이 되는 과정은 결코 쉽지 않다. 보조견은 목적에 따라 일정한 **훈련**을 받은 뒤에 까다로운 **평가**를 거쳐 뽑힌다. 그리고 함께 생활하게 될 장애인과 오랜 시간 동안 **적응**하는 연습을 한다.

보조견 표시를 **착용**한 경우, 만지거나 사진을 찍으면 안 되고 음식을 주어서도 안 된다. **집중력**이 흐트러져서 자칫 장애인을 위험에 빠뜨릴 수 있기 때문이다. 보조견은 장애인의 생활을 돕는 가족이자 도우미임을 잊지 말아야 한다.

핵심 내용 정리

빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

장애인 보조견	
보조견의 종류	시각 장애인 안내견, 청 각 장애인 보조견, 지체 장애인 보조견, 치 료 도우미견
보조견이 되는 과정	훈 련을 받은 뒤에 까다로운 평가를 거쳐 뽑히고 장애인과 적응하는 연습을 한다.
보조견을 만났을 때 주의할 점	만지거나 사 진을 찍거나 음 식을 주어서는 안 된다.

30

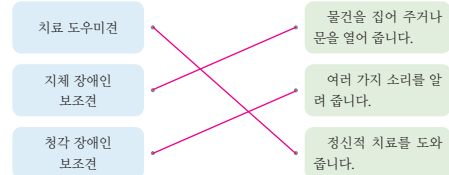
문제 상황 파악하기

1 이 글에서 글쓴이가 문제로 여긴 것은 무엇인가요? (④)

- ① 보조견의 종류가 너무 많은 것
- ② 보조견 표시가 눈에 잘 띄지 않는 것
- ③ 보조견이 되는 과정이 너무 까다로운 것
- ④ 장애인이 보조견과 식당에 들어갔다가 거부당한 것

알려진 내용 정리하기

2 보조견의 종류와 하는 일을 알맞게 선으로 이어 보세요.



글의 내용 읽기

3 보조견이 되는 과정에 따라 차례대로 기호를 써 보세요.

- ② 까다로운 평가를 거칩니다.
- ① 목적에 따라 일정한 훈련을 받습니다.
- ③ 함께 생활하게 될 장애인과 적응하는 연습을 합니다.

(④) → (②) → (①)

1 주차

Day 04

자연과 문학 이해

31

오늘의 낱말

29쪽

- ① 우리 모두의 발표가 좋은 **평** **가**를 받았어요.
- ② 나는 반 친구들의 도움을 끝까지 **거** **부**했어요.
- ③ 자전거를 탈 때는 안전모를 꼭 **착** **용**해야 해요.
- ④ 이사 온 동네가 처음엔 낯설었지만 금방 **적** **응**했어요.

도움말

- 1 글쓴이는 한 장애인 여성이 보조견과 함께 식당에 들어갔다가 거부당한 일을 문제로 여겨 이 글을 썼습니다. 의견을 제시하는

글에서는 주로 글의 앞부분에 글을 쓰게 된 문제 상황을 제시할 때가 많습니다.

- 2 '치료 도우미견'은 정신적으로 돌봄이 필요한 사람을, '청각 장애인 보조견'은 소리를 듣지 못하는 사람을, '지체 장애인 보조견'은 몸을 움직이기 어려운 사람을 도와줍니다.
- 3 보조견은 목적에 따라 일정한 훈련을 받은 뒤에 까다로운 평가를 거쳐 뽑힙니다. 그리고 함께 생활하게 될 장애인과 오랜 시간 동안 적응하는 연습을 합니다.
- 4 주어진 문장과 ③에 쓰인 '찍다'는 '어떤 대상을 사진기로 비추어 그 모양을 필름에 옮기다.'라는 뜻입니다.

4 밑줄 그은 낱말과 같은 뜻으로 쓰인 것은 무엇인가요? (③)

보조견을 만지거나 사진을 찍으면 안 된다.

- ① 종이에 도장을 찍었습니다.
- ② 문장 끝에 마침표를 찍었습니다.
- ③ 우리 동네에서 영화를 찍었습니다.
- ④ 정답이 헛갈려서 아무거나 찍었습니다.

5 이 글을 통해 글쓴이가 말하려는 내용은 무엇인가요? (④)

- ① 보조견은 뛰어난 능력이 있어야 합니다.
- ② 보조견은 집중력이 흐트러지기 쉽습니다.
- ③ 보조견이 되는 과정은 까다롭지 않아야 합니다.
- ④ 보조견은 장애인의 생활을 돕는 가족이자 도우미입니다.



♥ 문해력을 키우는 한 줄 글쓰기

그림과 같이 행동하는 친구에게 어떤 말을 해 주면 좋을지 빈칸에 써 보세요.



시각 장애인 안내견에게 음식을 주면 안 돼. 왜냐하면 **예 안내견이 놀라거나 집중력이 흐트러져 장애인을 제대로 안내하지 못할 수도 있기** 때문이다.

32

내 생활과 관련짓기

다음 뉴스를 보고 내 생각을 정리하여 댓글로 써 보세요.

“장애인 보조견 출입 거부하면 안 돼.”

▶ 11:40

선생님: 장애인 보조견에 관련된 뉴스를 보고 어떤 생각이 들었나요?

- 보조견의 출입을 거부하는 것은 법을 주어야 해요.
- 사람을 돕는 보조견이 정말 대단하고 멋져요.
- 식당에서 보조견을 보더라도 놀라지 말아야겠어요.

㉠ 거리에서 보조견을 만나면 보조견이 놀라지 않게 조심할 거예요.

문해력을 높이는 배경지식



탐지견과 수색견

탐지견은 특정한 물건을 냄새로 찾아내도록 훈련받은 개예요. 개는 후각이 매우 뛰어나서 수많은 냄새 중 특정한 냄새 하나만을 정확하게 구별해 낼 수 있어요. 주로 공항에서 마약이나 폭발물, 들어오면 안 되는 과일이나 음식 등을 찾아내지요.

수색견은 사람의 냄새를 기억해서 사라진 사람을 찾아요. 주로 깊은 산속이나 무너진 건물처럼 사람이 작업하기에는 힘들고 위험한 곳에서 활동하지요. 수색견은 뛰어난 후각을 이용하여 구조대와 함께 사람들을 구하는 일을 한답니다.



요즘의 유행어
소스통
배경지식

33

오답 풀이

- ① 평평한 곳에 대고 눌러서 자국을 내다.
- ② 점이나 문장 부호 등을 써넣다.
- ④ 정확히 모르는 사실을 대충 짐작하여 답하다.

5 글쓴이는 보조견의 종류, 보조견이 되는 과정, 보조견을 만났을 때 주의할 점 등을 알려 주며 보조견은 장애인의 생활을 돕는 가족이자 도우미임을 잊지 말아야 한다는 의견을 말했습니다.

오답 풀이

①~④는 모두 어떤 대상에 대해 가지는 생각을 말하는 ‘의견’에 속합니다. 그러나 이 글에 나타난 글쓴이의 의견은 ④입니다.

6 시각 장애인 안내견은 시각 장애인을 안

전하게 보조해야 합니다. 모르는 사람이 안내견에게 음식을 주었을 때 어떤 위험이 발생할 수 있을지 생각해 보고 구체적으로 써 봅니다.

정답 길잡이

시각 장애인 안내견에게 음식을 주었을 때 안내견이 어떤 행동을 할지, 어떤 문제가 생길 수 있는지 등을 생각하여 까닭이 잘 드러나게 써 봅니다.

한걸음 더 나아가기

◎ 내 생활과 관련짓기 ◎

뉴스의 내용을 보고 떠오르는 생각이나 느낌을 정리하여 댓글을 구체적으로 써 봅니다.



동아줄을 타고 하늘로 간 오누이

고교 연가 국어 2-1

어떻게 읽어요

- 일이 일어난 차례대로 정리하여 읽어 보세요.
- 인물이 한 말과 행동을 살펴보고 읽어 보세요.

지문 찾기



엄마 웃을 입은 호랑이가 오누이네 집 문을 쿵쿵 두드렸어요. 어린 동생이 방문을 열려고 하자 오빠가 고개를 갸웃하며 물었어요.

“엄마, 목소리가 왜 그래요?”

“떡을 파느라 하도 소리를 질러서 목소리가 쉬었구나.”

“그럼, 손을 보여 주세요.”

“오늘 일을 너무 많이 했더니 손이 금세 거칠어졌구나.”

호랑이가 앞발을 내미는 순간, 오누이는 문틈 사이로 반짝이는 호랑이 눈을 보았답니다. 호랑이가 엄마 행세를 했다는 걸 알게 된 오누이는 큰 나무 위로 도망쳤어요. 뒤쫓아 온 호랑이가 오누이에게 어떻게 나무 위로 올라갔냐고 물었어요. 그러자 오누이는 손발에 참기름을 발랐다고 말했지요.

잠시 뒤에 호랑이가 손발에 참기름을 바르고 나타났어요. 하지만 호랑이는 자꾸만 나무에서 미끄러졌지요. “이 모습을 본 동생이 엉겁결에 말했어요.”

“바보! 도끼로 나무를 찍으며 올라오면 되는데…….”

호랑이가 나무 위로 성큼성큼 올라오자 더 이상 갈 곳이 없는 오누이는 하늘에 살려 달라고 애원했어요. 그러자 하늘에서 툼툼한 동아줄이 스르륵 내려왔어요. 오누이는 그것을 타고 하늘로 올라갔지요.

핵심 내용 정리

빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

엄마 행세를 한 호랑이가 문을 열어 달라고 했다.

오누이가 호랑이를 피해 나무 위로 올라갔다.

호랑이가 나무 위로 올라오자 오누이는 하늘에 애원했다.

오누이는 툼툼한 동아줄을 타고 하늘로 올라갔다.

1 호랑이가 오누이를 속이려고 어떤 행동을 하였나요? (②)

- ① 엄마 대신에 떡을 팔았습니다.
- ② 거짓으로 엄마 행세를 했습니다.
- ③ 손발에 참기름을 듬뿍 발랐습니다.
- ④ 맛있는 떡을 주겠다고 약속했습니다.

2 빈칸에 들어갈 낱말로 어울리지 않는 것은 무엇인가요? (④)

호랑이가 엄마 행세를 했다는 걸 알게 된 오누이는 _____ 큰 나무 위로 도망쳤어요.

- ① 냉큼
- ② 얼른
- ③ 재빨리
- ④ 느릿느릿

3 읽은 장면 떠올리기

“이 모습”을 그림으로 잘 나타낸 것에 ○표를 해 보세요.



()



(○)



()

오늘의 낱말

35쪽

- ① 그는 양반 행 세 를 하며 으스스했어요.
- ② 외투를 입었더니 몸이 금 세 따뜻해졌어요.
- ③ 죄인이 눈물을 흘리며 애 원 의 눈빛을 보냈어요.
- ④ 줄다리기 시합에 나간 사람들은 끝까지 동 아 줄 을 당겼어요.

도움말

- 1 엄마 웃을 입고 나타난 호랑이가 오누이를 속이려고 엄마 행세를 하였지만, 오누이는 문틈 사이로 반짝이는 호랑이 눈을 보고는 엄마가 아니라 호랑이라는 것을

알아차렸습니다.

- 2 ‘느릿느릿’은 동작이 빠르지 못하고 매우 느린 모양을 나타냅니다. 호랑이가 오누이를 잡아먹으려고 엄마 행세를 한다는 걸 알아차린 위험하고 긴박한 상황이므로 ‘느릿느릿’은 어울리지 않습니다.

오답 풀이

- ① 냉큼: 시간을 오래 끌지 않고 바로.
- ② 얼른: 머뭇거리지 않고 빨리.
- ③ 재빨리: 동작 등이 날쌔고 빠르게.

- 3 손발에 참기름을 바른 호랑이가 나무 위로 오르다가 자꾸만 미끄러지는 모습을 본 동생은 엉겁결에 호랑이에게 “바보! 도끼로 나무를 찍으며 올라오면 되는데…….”라고 말했습니다.

4 이 이야기에서 일어난 일을 바르게 알린 친구는 누구인지 써 보세요.

엄마 옷을 입은 호랑이는 오누이를 잘 돌봐 주려고 했어.



호랑이

오누이는 튼튼한 동아줄을 타고 하늘로 올라갔어.



오누이

오누이는 호랑이를 피해 대나무 숲으로 달아났어.



호랑이

()

5 다음 장면에서 오누이의 마음으로 알맞은 것에 ○표를 해 보세요.

호랑이가 나무 위로 성큼성큼 올라오자 오누이는 더 이상 갈 곳이 없었어요.

부끄럽다

()

흐뭇하다

()

조마조마하다

(○)


이 이야기의 뒷부분에 이어질 내용을 상상하여 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

동아줄을 타고 하늘로 올라간 오누이는 **예 하늘에서 해와 달이 되어 온 세상을 환히 밝히며** 행복하게 살았다고 합니다.


38

내 생활과 관련짓기

다음 글을 읽고 빈칸에 알맞은 내용을 써 보세요.



오누이는 하늘에 올라가 오빠는 해가 되고 동생은 달이 되었어요. 그런데 동생이 밤이 무섭다고 하자 오빠가 바뀔 줄을 알고 동생은 해가 되고 오빠는 달이 되었지요.



해가 된 동생은 낮에 사람들이 쳐다 보는 것이 부끄러워 자신을 못 보게 빛을 강하게 내리쬐었어요. 그래서 사람들이 해를 똑바로 쳐다볼 수 없게 된 것이에요. 오빠는 밤을 무서워하는 사람들에게 온온한 달빛을 비춰 주고 있습니다.

해가 된 동생의 마음은 어떠할까요?

달이 된 오빠의 마음은 어떠할까요?

예 사람들이 열심히 살아가는 모습을 내려다보는 게 즐거울 것 같습니다.

예 모두가 잠든 밤이라서 조금 외로울 것 같습니다.

문해력을 높이는 배경지식

옛이야기 속 사람의 모습으로 변신하는 동물들

오래전부터 전해 내려오는 옛이야기 속에는 호랑이, 여우, 쥐나 개 등이 사람의 모습으로 변해서 일어나는 일들이 많이 있어요.

짐이 사람의 손톱이나 발톱을 물려 먹고 사람처럼 말이나 행동을 흉내 내기도 하고, 밤이 되면 사람으로 변하는 여우가 깊은 산속에서 나그네들을 해치려고도 하고, 사람으로 변한 동물이 해를 끼치는 이야기만 있는 것은 아니에요. 우렁 각시처럼 아무도 몰래 밥상을 차리는 이야기도 있습니다.

이 밖에 어떤 재미난 이야기들이 있는지 다 함께 전래 동화를 읽어 볼까요?

소스통 활용하기

39

오답 풀이

가리키는 말 '이 모습'의 앞뒤 내용을 자세히 살펴보면 그 말이 어떤 내용을 말하는 것인지 알 수 있습니다.

4 호랑이는 엄마 행세를 하여 오누이를 해치려고 했고, 오누이는 엄마 행세를 한 호랑이를 피해 나무 위로 올라갔습니다.

5 자신들을 해치려고 호랑이가 나무 위로 성큼성큼 올라왔을 때 오누이는 조마조마하고 더 이상 갈 곳이 없어서 매우 막막하였을 것입니다. '조마조마하다'는 '닥쳐올 일에 대하여 염려가 되어 마음이 불안하다.'라는 뜻을 가진 낱말입니다.

오답 풀이

• 부끄럽다: 창피하거나 떳떳하지 못하다. 또는

쑥스럽거나 수줍다.

• 흐뭇하다: 마음에 흡족하여 매우 만족스럽다.

6 하늘로 올라간 오누이가 행복하게 살았다는 내용을 좀 더 구체적으로 표현해 봅니다.

정답 길잡이

하늘로 올라간 오누이가 하늘에서 '무엇을 하며 어떻게' 행복하게 살았는지 상상해 보고 문장이 자연스럽게 이어지게 써 봅니다.

한걸음 더 나아가기

◎ 내 생활과 관련짓기 ◎

하늘에 올라가 해와 달이 된 오누이는 어떤 마음이 들지 상상하여 봅니다. 인물이 처한 상황을 생각해 보고 인물의 입장이나 처지에 맞게 표현해 봅니다.



우리 마을 지킴이, 의용 소방대

고교 연가 마을 2-1

어떻게 읽어요

- 면담 대상이 누구인지 알아보고 읽어 보세요.
- 새롭게 안 내용을 정리하며 읽어 보세요.

지문 찾기



사회자: 얼마 전 '의용 소방대'가 연기를 마시면서까지 쓰러진 경비원을 구하고, 창고에 난 불을 꺼서 큰 피해를 막은 일이 있었지요. 당시 구조 활동에 참여한 의용 소방대원 용감해 씨를 만나 의용 소방대에 대해 알아보겠습니다. 용감해 씨, 의용 소방대란 무엇인가요?

용감해: 우리 마을 소방서를 돕는 **봉사** 단체입니다. 소방관을 도와 **화재**를 예방하고 불을 끄는 일을 합니다. 또 구조 활동과 간단한 응급 처치도 합니다. 그 외에 마을을 위한 여러 가지 봉사 활동도 하고 있습니다.

사회자: _____

용감해: 소방관은 직업이지만 저희는 봉사 활동이라는 점이 다릅니다. 평소에는 각자의 일을 하고 **재난**이 발생하거나 일손이 필요할 때 **출동**하는 것이지요.

사회자: 의용 소방대는 누가 할 수 있나요?

용감해: 우리 마을에 사는 몸과 마음이 건강한 성인이면 누구나 할 수 있습니다.

사회자: 며칠 전에는 **수해** 복구 활동도 하셨다면요?

용감해: 네. 물에 잠긴 집들을 청소하고 도로에 쌓인 흙더미를 치웠습니다. 몸은 힘들었지만 봉사하는 보람이 더 컸습니다.

핵심 내용 정리

빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

의용 소방대의 뜻	우리 마을 소방서를 돕는 봉사 단체이다.
의용 소방대가 하는 일	화재 예방, 구조 활동과 응급 처치, 여러 가지 봉사 활동을 한다.
소방관과 다른 점	소방관은 직업 이고 의용 소방대는 봉사 활동이다.

46

글의 특징 찾기

1 이 글의 특징을 바르게 말한 친구는 누구인지 써 보세요.



여행을 하고 나서 겪은 일과 느낌을 쓴 글이야.



어떤 문제에 대한 글쓴이의 의견을 쓴 글이야.



대화를 주고받으며 알게 된 내용을 쓴 글이야.

(민호)

주제

Day 06

정답과 해설

글의 내용 찾기

2 이 글의 내용으로 알맞은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표를 해 보세요.

- (1) 의용 소방대원은 특별한 직업입니다. (×)
- (2) 용감해 씨는 수해 복구 활동을 했습니다. (○)
- (3) 의용 소방대원은 우리 마을 사람이어야 합니다. (○)
- (4) 의용 소방대는 경찰을 돕고 여러 가지 봉사 활동을 합니다. (×)

알맞은 내용 찾아보기

3 _____ 안에 들어갈 질문으로 알맞은 것은 무엇인가요? (④)

- ① 봉사 활동도 직업인가요?
- ② 의용 소방대는 매일 출동하나요?
- ③ 의용 소방대는 소방관과 어떤 점이 같은가요?
- ④ 의용 소방대는 소방관과 어떤 점이 다른가요?

47

오늘의 낱말

45쪽

- ① **화재**로 살림살이가 전부 탔어요.
- ② 물에 빠진 아이를 무사히 **구조**했어요.
- ③ 강물이 넘쳐서 **수해**를 입은 곳이 많아요.
- ④ 큰 사고가 나서 경찰이 긴급 **출동**했어요.

도움말

- 1 이 글은 글쓴이가 면담 대상자와 직접 대화를 주고받으며 알게 된 내용을 쓴 글입니다.

오답 풀이

- 규진이가 말한 내용은 기행문의 특징입니다.
- 하윤이가 말한 내용은 의견을 나타내는 글의 특징입니다.

- 2 의용 소방대원은 직업이 아니라 소방서를 도와 여러 가지 일을 하는 봉사 단체입니다.

오답 풀이

- (1) 의용 소방대는 소방서를 돕는 봉사 단체로, 의용 소방대원은 직업이 아닙니다.
- (4) 경찰을 도와 마을의 안전을 위해 봉사 활동을 하는 것은 '지울 방법대'입니다.

- 3 용감해 씨가 의용 소방대와 소방관의 다른 점에 대해 대답하고 있으므로 이 내용을 묻는 질문이어야 합니다.

글의 내용 적용하기

4 의용 소방대를 할 수 있는 사람에 ○표, 할 수 없는 사람에 ×표를 해 보세요.

- (1) 옆 동네 마트 아저씨 (X)
 (2) 우리 마을 빵집 주인 아주머니 (O)
 (3) 우리 반에서 가장 키가 큰 남자아이 (X)

배움의 날달 찾기

5 빈칸에 들어갈 낱말로 어울리지 않는 것은 무엇인가요? (③)

용감해: 의용 소방대 활동을 하느라 몸은 힘들지만 봉사하는 이입니다.

- ① 기쁨 ② 보람 ③ 슬픔 ④ 즐거움



문해력을 키우는 한 줄 글쓰기

의용 소방대원에게 마음을 전하는 글을 쓰려고 합니다. 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

안녕하세요? 지난번 텔레비전 뉴스에서 산불을 끄고 있는 의용 소방대원들의 모습을 봤어요. 그때 **위험을 무릅쓰고 산불을 끄는 의용 소방대원들이 무척 용감하다**
 (라)는 생각이 들었어요. 우리 마을을 위해 봉사하시는 의용 소방대원들께 **에 감사하는** 마음을 전하고 싶어요.

48

내 생활과 관련짓기

다음 포스터를 보고 빈칸에 들어갈 내용을 써 보세요.

의용 소방대원을 모집합니다!

우리 마을을 지키는 의용 소방대원을 모집합니다.
 살기 좋은 우리 마을을 만들기 위해 봉사하는 의용 소방대!

● 하는 일: **에 소방관을 도와 화재를 예방하고 불을 끄는 일, 구조 활동과 간단한 응급 처치, 마을을 위한 여러 가지 봉사 활동**

- 우리 마을에 사는 몸과 마음이 건강한 성인 누구나 환영해요!
 ● 2000년 00월 00일부터 00월 00일까지 신청해 주세요.
 ● 010-0000-0000 번호로 연락해 주세요.

우리 마을 안전 지킴이가 될 여러분을 기다립니다.
 함께 봉사하며 보람을 느껴 보세요!



문해력을 높이는 배경지식



어린이 소방대도 있나요?

어린이는 의용 소방대 활동을 할 수 없어서 아쉽다면, '한국119청소년단'은 어때요?

한국119청소년단은 무려 1963년부터 시작된 소방 안전 체험 활동 단체예요. 어린이부터 청소년, 대학생까지 활동할 수 있지요. 어려서부터 안전 습관을 기르고, 안전을 중요하게 여기는 어른으로 성장시키기 위해 만들어졌답니다. 이곳에서는 소방 안전 교육과 재난 대비 훈련, 응급 처치 교육 등을 하고 있어요.



오늘의 목표
 스스로
 탐구하기

49

4 의용 소방대는 우리 마을에 사는 몸과 마음이 건강한 성인만 할 수 있다고 했습니다. 따라서 어린이는 대상이 아니며, 옆 동네 사람도 불가능합니다. 성인이 대상이므로 성별은 상관없습니다.

5 몸은 힘들어도 봉사가 좋은 영향을 주었다는 뜻이 되어야 문장이 자연스럽습니다.

오답 풀이

용감해 씨는 몸은 힘들지만 봉사하는 보람이 크다고 말했습니다. '슬픔'은 '보람'과 바꾸어 썼을 때 문장의 의미가 달라지므로 어울리지 않습니다.

6 산불을 끄고 있는 의용 소방대원들의 모습을 보면서 어떤 생각이 들었는지 떠올려 보고 우리 마을을 위해 봉사하시는 의

용 소방대원들에게 전하고 싶은 마음을 써 봅니다.

정답 길잡이

텔레비전 뉴스에서 의용 소방대원들의 모습을 보고 생각한 점, 의용 소방대원들께 전하고 싶은 마음을 앞뒤 문장이 잘 이어지게 써 봅니다.

한걸음 더 나아가기

◎ 내 생활과 관련짓기 ◎

우리 마을 의용 소방대원이 하는 일을 정리하여 써 봅니다. 글에 나오지 않은 내용이더라도 우리 마을을 위한 봉사 활동에 무엇이 있을지 떠올려 써 봅니다.



보고 싶은 지유에게

고교 연가 마을 2-1

어떻게 읽어요

- 편지글의 특징을 생각하며 읽어 보세요.
- 이름의 유래와 의미를 파악하며 읽어 보세요.

지유 찾기



지유에게

지유야 안녕? 나 정우야.

내가 지난달에 수원으로 이사 온 이후로 연락이 들었던 것 같아. 잘 지내고 있지?

지난 주말 아침, 부모님과 함께 수원의 대표적인 문화유산인 수원 화성을 보러 갔어. 수원 화성 성곽을 따라 꼭 건다 보니 팔달산 산책로가 나오더라. '팔달산'이라는 이름이 낯설었는데, 마침 산책로 안내판에 이름의 유래가 나와 있었어.

원래는 이 산이 탐처럼 뾰족하게 생겨서 '탐산'이라고 불렀대. 어느 날, 조선 태조 왕이 이 산을 보고 아름답고 사통팔달한 산이라고 말한 뒤부터 '팔달산'이라고 불렀다고 해. '사통팔달'이란 네 방향으로 통하고 여덟 개의 길이 도달한다는 뜻이래. 즉 길이 여러 군데로 막힘없이 잘 통한다는 의미야. 팔달산 꼭대기에 올라 보니 비록 낮은 산이지만 사방이 탁 트여 있어서 수원시의 모습이 한눈에 들어왔어.

지유야, 부모님과 함께 수원에 오게 되면 나에게 꼭 연락하렴. 너와 같이 팔달산에 올라 멋진 해돋이를 보고 싶어. 안녕.

매가 꼭 찾아오라는 데, 또는 그런 현상.

2000년 00월 00일

수원에서 정우가

핵심 내용 정리

빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.



▲ 팔달산

탐처럼 뾰족하게 생겨서 '탐'산이라고 불렀다.

아름답고 사통팔달하다고 해서 '팔'달산이라고 부른다.

52



1

중심 낱말 찾기

이 글에서 가장 중심이 되는 낱말에 ○표를 해 보세요.

태조

()

팔달산

(○)

문화유산

()

사통팔달

()

2

대상의 특징 찾기

정우가 소개한 팔달산의 특징으로 알맞지 않은 것은 무엇인가요? (④)

- ① 높이가 낮은 산입니다.
- ② 사방이 탁 트여 있습니다.
- ③ 탐처럼 뾰족하게 생겼습니다.
- ④ 산꼭대기에 오르는 길이 여덟 개나 있습니다.

3

글의 내용 찾기

정우가 겪은 일이 아닌 것은 무엇인가요? (④)

- ① 지난달에 수원으로 이사를 했습니다.
- ② 부모님과 함께 수원 화성을 보러 갔습니다.
- ③ 성곽을 따라 건다가 팔달산 안내판을 보았습니다.
- ④ 지유와 함께 팔달산에 올라 수원시의 모습을 보았습니다.

주차

Day 07

본교 14 학년 1학년 1반

53

오늘의 낱말

51쪽

- ① 우리 마을 이름의 유래가 궁금해요.
- ② 과거에는 성곽을 쌓아 적을 막았어요.
- ③ 외국 거리의 모습이 새롭고 낯설어요.
- ④ 문화유산을 직접 보려고 박물관에 다녀왔어요.

도움말

- 1 지난달에 수원으로 이사 온 정우가 친구 지유에게 수원에 있는 팔달산에 대해 소개하고 있습니다.
- 2 글에 나온 '사통팔달'은 길이 여러 군데로

막힘없이 잘 통한다는 의미이지, 팔달산 꼭대기에 오르는 길이 여덟 개가 있다는 뜻은 아닙니다.

오답 풀이

- ①~② 팔달산 꼭대기에 올라 보니 비록 낮은 산이지만 사방이 탁 트여 있다고 했습니다.
- ③ 팔달산은 탐처럼 뾰족하게 생겨서 '탐산'이라고 불렀다고 했습니다.

3

정우는 부모님과 함께 팔달산에 올랐고, 다음에 지유가 수원에 놀러 오면 함께 팔달산에 올라 멋진 해돋이를 보고 싶다고 하였습니다.

오답 풀이

④는 정우가 겪은 일이 아니라, 지유가 부모님과 함께 수원에 오게 되면 함께 해 보고 싶은 일을 말한 것입니다.

4. 낱말 발음하기

4 밑줄 그은 낱말을 바르게 소리 내어 읽은 것은 무엇인가요? (④)

너와 같이 팔달산에 올라 멋진 해돋이를 보고 싶어.

- ① [가치] - [해도디] ② [가치] - [해도지]
③ [가티] - [해도지] ④ [가치] - [해도지]

5. 글의 내용 이해하기

5 밑줄 그은 말을 사용하여 자연스럽게 말한 친구를 찾아 ○표를 해 보세요.

이 도시는
사통팔달해서 어디로든
이동하기가 좋아,



(○)

음식 맛이 좋다는
소문을 듣고 사통팔달에서
사람들이 모여들었어.



()



● 문해력을 키우는 한 줄 글쓰기

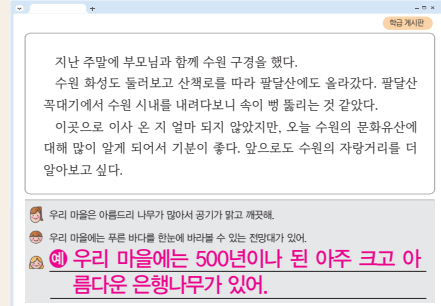
다음은 정우의 편지를 받고 지유가 쓴 답장의 일부입니다. 이 글의 내용을 바탕으로 하여 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

정우야, 네가 보낸 편지를 잘 받았어. 너의 편지를 읽으니 **네** 너와
함께 꼭 팔달산에 오르고 싶다는 생각이 들었어.

54

내 생활과 관련짓기

다음 누리집 내용을 읽고 우리 마을의 자랑거리를 떠올려 댓글로 써 보세요.



한 걸음 더 나아가기

2주차
Day 07

문해력을 높이는 배경지식

유네스코 세계 문화유산 수원 화성



수원 화성은 조선의 22대 왕인 정조가 아버지 사도세자의 묘를 수원으로 옮기면서 아버지께 대한 효심을 담자고 지은 성이에요.

수원 화성을 지을 때 정약용이 만든 거중기를 이용해 무거운 돌을 싣고 날랐다고 해요. 덕분에 공사가 빠른 속도로 진행되었고, 이는 당시 우리나라의 건축 기술에 대단하다는 것을 보여 줍니다.

1997년에 유네스코 세계 문화유산에 오른 수원 화성은 기능뿐만 아니라 예술적인 아름다움까지 갖춘 건물로 평가받고 있어요.

오늘의 유산
소스
참고자료

55

- 4 ‘같이’는 [가치], ‘해돋이’는 [해도지]라고 발음합니다.

오답 풀이

받침 ‘ㄷ, ㅌ’이 모음 ‘ㅣ’와 만나면 각각 [지], [치]로 바뀌어 소리 납니다. 이 밖에도 ‘굳이’는 [구지], ‘끝이’는 [꼬치] 등의 예가 있습니다.

- 5 길이 잘 뚫려 있어 이리저리 이동하기 좋을 때에 ‘사통팔달’이라는 말을 사용합니다. 민주는 ‘음식 맛이 좋다는 소문을 듣고 사방팔방에서 사람들이 모여들었어.’라고 말해야 자연스럽습니다.

오답 풀이

‘사방팔방’은 ‘여기저기 모든 방향이나 방면.’이라는 뜻입니다.

- 6 정우가 수원의 팔달산을 소개한 편지글을

읽고 나서 지유는 어떤 생각을 하였을지 짐작해 봅니다. 정우와 함께 팔달산에 올라 해돋이를 보고 싶다는 생각, 부모님과 함께 수원을 방문하고 싶다는 생각 등을 할 수 있습니다.

정답 길잡이

정우가 쓴 편지를 읽고 나서 지유가 어떤 생각을 하였을지 구체적으로 표현하는 것이 중요합니다.

한 걸음 더 나아가기

◎ 내 생활과 관련짓기 ◎

다른 지역에 사는 친구들에게 소개하고 싶은 우리 마을의 자랑거리를 떠올려 보고, 고운 말을 사용하여 댓글을 써 봅니다.



우리나라 음식과 닮은 외국 음식

고교 연가 세계 2-1

어떻게 읽어요

- 설명하는 내용을 정리하여 읽어 보세요.
- 각 대상의 특징을 살펴보고 읽어 보세요.

지도 찾기



여러분이 가장 좋아하는 우리나라 음식은 무엇인가요? 혹시 외국에 우리나라 음식과 닮은 음식이 있다는 사실을 알고 있나요?

헝가리에는 우리나라의 육개장과 닮은 '굴라쉬'가 있어요. 굴라쉬는 소고기와 채소를 듬뿍 넣어 끓인 국물 요리예요. 고춧가루 대신 매운 파프리카를 넣지요. 맛도 육개장과 비슷하여 매콤해요. 동유럽에 사는 우리나라 사람들은 **고향**이 생각날 때 이 음식을 먹는데요.

스페인의 '모르시아'는 우리나라의 순대와 닮았어요. 쌀과 양파에 마늘, 고추, 후추 등의 **향신료**를 넣어 만들어요. 우리나라의 순대보다 더 겉게 보이지요. 잘라서 기름에 튀기거나 빵이나 치즈와 함께 **곁들여** 먹어요.

인도네시아에는 우리나라의 갈비찜과 닮은 '렌당'이 있어요. 소고기에 각종 향신료를 넣어 볶은 후, 코코넛밀크에 오랫동안 **끓여서** 만들어요. 맛은 장조림에 가깝다고 해요. **세계 최고의 음식으로 선정**되기도 한 렌당은 밥과 함께 먹는다는 점도 우리의 갈비찜과 비슷해요.

핵심 내용 정리

빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

우리나라 음식과 닮은 외국 음식

헝가리	스페인	인도네시아
굴라쉬는 우리나라의 육개장 과 닮은 음식이다.	모르시아는 우리나라의 순대와 닮은 음식이다.	렌당 은 우리나라의 갈비찜과 닮은 음식이다.

58

중심 내용 찾기

- 1 이 글에서 알려 주는 것은 무엇인지 빈칸에 공통으로 들어갈 낱말을 찾아 ○표 해 보세요.

우리나라 과/와 닮은 외국

놀이

()

음식

(○)

친구

()

대상의 특징 읽기

- 2 굴라쉬는 육개장과 어떤 차이점이 있나요? (④)

- 굴라쉬는 매콤한 맛이 나지 않습니다.
- 굴라쉬에는 채소가 전혀 들어가지 않습니다.
- 굴라쉬는 소고기 대신 돼지고기를 넣어 끓입니다.
- 굴라쉬에는 고춧가루 대신 매운 파프리카가 들어갑니다.

생각한 내용 정리하기

- 3 밑줄 그은 ㉠에서 알 수 있는 사실을 바르게 말한 친구는 누구인지 써 보세요.

렌당은 전 세계에서도 찾아볼 수 없는 옛날 음식이구나!



민재

렌당은 전 세계 사람들이 좋아하는 맛있는 음식이구나!



나연

(나연)

주제
Day 08
정답과 해설
5월 16일

59

오늘의 낱말

57쪽

- 조수미 선생님은 세계 **최 고**의 성악가예요.
- 고기에 여러 가지 야채를 **곁 들 여** 먹었어요.
- 내가 그린 그림이 최우수 작품으로 **선 정** 되었어요.
- 밤마다 **고 향**에 계신 부모님 생각이 자꾸 떠올라요.

도움말

- 1 이 글은 우리나라 음식과 닮은 외국 음식을 설명하는 글입니다.

- 2 굴라쉬는 육개장처럼 소고기와 채소를 듬뿍 넣어 끓인 국물 요리입니다. 매콤한 맛이 나는 것도 육개장과 비슷하지만, 굴라쉬에는 육개장에 들어가는 고춧가루 대신 매운 파프리카를 넣어 끓인다는 차이점이 있습니다.

오답 풀이

- 우리나라의 육개장과 닮은 굴라쉬는 맛도 매콤합니다.
- 굴라쉬에는 채소가 듬뿍 들어갑니다.
- 굴라쉬는 소고기와 야채를 듬뿍 넣어 끓입니다.

- 3 밑줄 그은 ㉠을 통해 렌당은 세계 최고의 음식으로 선정될 만큼 맛있고 인기가 많은 음식임을 짐작할 수 있습니다.

- 4 다음 낱말들을 대표할 수 있는 낱말을 이 글에서 찾아 써 보세요.

고추

마늘

후추

향 신 료

- 5 다음 음식과 닭은 우리나라 음식을 찾아 선으로 이어 보세요.

굴라쉬

모르시아

렌당



문맥력을 키우는 한 줄 글쓰기

인도네시아의 렌당은 코코넛밀크를 넣는다는 점, 맛이 **에 장조림** 과 비슷하다는 점이 우리나라의 갈비찜과 달라요.

인도네시아의 렌당은 코코넛밀크를 넣는다는 점, 맛이 **에 장조림** 과 비슷하다는 점이 우리나라의 갈비찜과 달라요.

60

내 생활과 관련짓기

다음 일기를 읽고 빈칸에 알맞은 내용을 써 보세요.

날짜 2000년 00월 00일 0요일 날씨 맑고 구름이 없음.

제목 내 입맛에 딱! 필레프

가족과 함께 튀르키예 음식을 파는 식당에 갔다. 차림표를 보고 복음밥처럼 보이는 치킨 필레프를 시켰다. 밥 위에 닭고기가 올라가 있어 고소하고 부드러운 맛이 났다. 내 입맛에 딱 맞는 음식이었다. 필레프를 먹으니 마치 튀르키예로 여행 온 것 같은 신기한 기분이 들었다.

닭은 우리나라 음식

복음밥

음식의 맛

고소하고 부드럽다.



치킨 필레프

음식을 먹고 난 기분

마치 튀르키예로 여행을 온 것 같은 신기한 기분이 들었다.

문맥력을 높이는 배경지식

세계의 쌀 요리

이탈리아 - 리소토



쌀을 기름에 볶은 뒤에 육수에 졸인, 도톰한 죽 같은 음식이에요.

인도네시아 - 나시고렝



쌀밥을 기름에 볶은 뒤에 달걀, 토마토 등과 곁들여 먹는 음식이에요.

스페인 - 피에야



생쌀을 넣고 각종 해산물과 육수를 넣어 끓여서 짓는 음식이에요.

요리의 유래와 특징

소스

배경지식

61

- 4 ‘마늘, 고추, 후추 등의 향신료’라는 말을 통해 ‘향신료’의 뜻이 ‘마늘, 고추, 후추’의 뜻을 포함하는 낱말임을 알 수 있습니다.

오답 풀이

‘마늘, 고추, 후추’가 나온 문장의 앞뒤 부분을 자세히 살펴봅니다. ‘향신료’는 음식에 맵거나 향기로운 맛을 더하는 고추, 후추, 파, 마늘, 생강, 겨자, 깨 따위를 이르는 낱말입니다.

- 5 헝가리의 굴라쉬는 우리나라의 육개장, 스페인의 모르시아는 우리나라의 순대, 인도네시아의 렌당은 우리나라의 갈비찜과 닭은 음식입니다.

- 6 렌당은 소고기에 향신료를 넣어 졸인다는 점, 밥과 함께 먹는다는 점에서 우리나라의 갈비찜과 비슷합니다. 그렇지만 코코넛

밀크를 넣는다는 점, 맛이 장조림에 가깝다는 점이 우리나라의 갈비찜과 다릅니다.

정답 길잡이

인도네시아의 렌당은 우리나라의 갈비찜과 어떤 차이점이 있는지 간추려 보고, 빈칸에 어떤 말이 들어가야 자연스러운 문장이 완성되는지 생각해 봅니다.

한걸음 더 나아가기

◎ 내 생활과 관련짓기 ◎

일기 내용을 잘 읽어 보고 우리나라의 복음밥과 비슷한 치킨 필레프의 맛, 치킨 필레프를 먹고 난 뒤 글쓴이의 기분을 표현한 부분을 찾아 써 봅니다.



나라별 금지 선물

교과 연계 세계 2-1

어떻게 읽어요?

- 설명하는 내용을 정리하며 읽어 보세요.
- 새롭게 안 사실을 정리하며 읽어 보세요.

지도 찾기

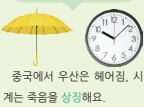
1, 2

이 선물은 절대 안 돼!



주는 사람도 받는 사람도 기분 좋은 선물! 하지만 나라마다 **문화**가 달라서 주면 안 되는 선물이 있어요. 어떤 게 있을까요?

중국 - 우산, 시계



중국에서 우산은 헤어짐, 시계는 죽음을 상징해요.

일본 - 흰색 선물



일본에서 흰색은 죽음과 관련되어 있다고 생각해요.

말레이시아 - 개 모양 물건



말레이시아에서는 개를 깨끗하지 않다고 여겨요.

프랑스 - 카네이션



프랑스에서는 카네이션을 장례식에 사용해요. **사람이 죽은 후** **지표는 빨간**.

멕시코 - 노란색 선물



멕시코에서 노란색 꽃이나 선물 **포장**은 죽음을 뜻해요.

인도 - 소가죽 제품



인도에서는 소를 매우 **신성**하게 여겨요.

우리나라에서는 좋은 선물이 다른 나라 사람들에게는 **불쾌한** 선물이 될 수 있다는 것을 꼭 기억하세요! 어떤 게 있을까요?

핵심 내용 정리

빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

나라별 금지 선물					
중국	일본	말레이시아	프랑스	멕시코	인도
우산, 시계	흰색 선물	개 모양 물건	카네이션	노란색 선물	소가죽 제품

64

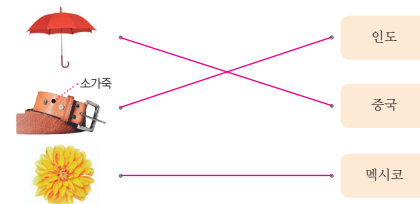
1 이 글에서 알려 주는 내용을 찾아 ○표를 해 보세요.

- (1) 각 나라마다 피해야 할 선물 (○)
- (2) 각 나라에서 꼭 사야 할 선물 ()
- (3) 각 나라에서 여행할 때 주의할 점 ()

2 밑줄 그은 낱말의 쓰임이 바르지 않은 것은 무엇인가요? (③)

- ① 모자 색깔이 달라서 구별하기 쉽습니다.
- ② 나와 동생은 성격이 달라서 자주 다툽니다.
- ③ 계산이 달라서 거스름돈을 잘못 받았습니다.
- ④ 수아는 나와 사는 곳이 달라서 자주 만나지 못합니다.

3 다음 선물을 주면 안 되는 나라를 찾아 선으로 이어 보세요.



65

오늘의 낱말

63쪽

- ① 지구촌 음식 **문** **화** 축제가 열렸어요.
- ② 유리로 만든 **제** **품** 이라서 깨질 수 있어요.
- ③ 쓰레기통 주변에서 **불** **쾌** **한** 냄새가 나요.
- ④ 장미는 아름다움을 **상** **징** 하는 꽃으로 알려져 있어요.

도움말

- 1 나라별로 선물하면 안 되는 물건을 알려 주는 글입니다.
- 2 ‘다르다’는 ‘비교가 되는 두 대상이 같지 않다.’라는 뜻이고 ‘틀리다’는 ‘옳거나 사실이

옳지 않거나 어긋나다.’라는 뜻입니다. 서로 생각이나 의견이 차이가 날 때는 “내 생각은 너와 달라.”라고 말해야 하고, 상대의 잘못된 점을 말할 때는 “네 생각이 틀려.”라고 말해야 합니다.

오답 풀이

③은 ‘계산이 틀려서 거스름돈을 잘못 받았습니다.’라고 해야 바른 표현입니다.

- 3 중국은 우산을, 인도는 소가죽으로 만든 제품을, 멕시코는 노란색 꽃을 금지 선물로 여깁니다.

오답 풀이

중국에서 우산은 헤어짐을 상징하고, 인도에서는 소를 신성시합니다. 멕시코에서 노란색 꽃은 죽음을 뜻합니다.

4 이 글의 내용을 바르게 이해하지 못한 친구는 누구인지 써 보세요.

선물을 받고 기분 나빠하는 것은 예의가 아니야.

같은 선물이라도 문화에 따라 불쾌감을 줄 수도 있구나.

선물하기 전에 그 나라의 문화를 살펴봐야겠어.

우영 (우영)

5 이 글을 읽고 새롭게 안 내용과 이미 알고 있는 내용을 정리한 것입니다. 빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

프랑스	우리나라
• 사용하는 때: 장례식 • 담긴 뜻: 죽음	• 사용하는 때: 어버이날 • 담긴 뜻: 사랑, 감사

6 내가 선물로 받고 싶지 않은 물건과 그렇게 생각하는 까닭을 빈칸에 써 보세요.

저는 선물로 **예 색연필** 을/를 받고 싶지 않아요. 왜냐하면 **예 이미 가지고 있는 색연필이 너무 많기** 때문이에요.

66

4 글쓴이가 나라별로 선물하면 안 되는 물건을 알려 준 까닭을 생각해 봅니다. 글쓴이는 우리나라에서는 좋은 선물이 다른 나라 사람에게는 불쾌한 선물이 될 수 있다는 것을 기억하자고 하였습니다.

5 프랑스에서는 죽음을 뜻해 장례식에 사용하고, 우리나라에서는 사랑과 감사를 뜻해 어버이날에 사용하는 것은 '카네이션'입니다.

6 내가 선물로 받고 싶지 않은 물건이 무엇인지 쓰고, 그 물건을 선물로 받고 싶지 않은 까닭이 잘 드러나게 써 봅니다.

정답 길잡이

좋은 뜻을 담아서 선물하는 물건이라도 상대방이 처한 상황이나 문화 차이로 인해 그 선물을

내 생활과 관련짓기

다음 글을 읽고 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.



지난 주말에 부모님과 시내에 나갔다가 길거리에서 필리핀 사람들이 공연하는 모습을 보았다.
공연이 끝나고, 나는 '멋지다!'라는 뜻으로 엄지손가락을 치켜세웠다. 그런데 내 모습을 본 필리핀 사람들이 불쾌하다는 표정을 지었다.
나중에 알고 보니 필리핀에서는 엄지손가락을 치켜세우는 행동이 상대방을 '모욕하거나 욕설을 의미한다'고 한다.

• 모욕하다: 남을 업신여기거나 멸보고 욕되게 하다.

새롭게 안 내용

예 필리핀에서는 엄지손가락을 치켜세우는 행동이 상대방을 모욕하거나 욕설을 의미한다는 것입니다.

생각이나 느낌

예 같은 행동이라도 문화가 다르면 불쾌한 행동이 될 수 있습니다.

문해력을 높이는 배경지식



소를 귀하게 여기는 인도

인도 사람들은 대부분 힌두교를 믿어요. 힌두교에서 중요하게 여기는 '크리슈나'라는 신이 있는데, 이 신은 소를 돌보는 일을 했대요. 그래서 인도에서는 소를 마치 신처럼 귀하게 여길 뿐만 아니라, 소를 막거나 때리거나 죽이면 벌을 받아요.

인도 사람들은 소를 사람에게 해를 끼치지 않고 도맡아 주는 착한 동물로 여겨요. 그래서 길거리에 소가 돌아다녀도 돌아내지 않고 소 때가 길을 건너고 있으면 모든 차가 멈춰 서서 안전하게 지나갈 때까지 기다린대요.

오래된 유물인 소를
신으로
배경지식

67

받고 싶지 않을 수도 있습니다. 내가 선물로 받고 싶지 않은 물건은 무엇이고, 어떤 까닭으로 그 선물을 받고 싶지 않은지 구체적으로 써 봅니다.

한걸음 더 나아가기

◎ 내 생활과 관련짓기 ◎

우리나라와 필리핀은 문화가 서로 다릅니다. 그래서 우리나라에서는 좋은 뜻이 담긴 행동이라도 필리핀 사람에게는 불쾌하게 느껴질 수 있습니다.



방 탈출! 도형 문제를 풀어라!

교과 연계 수학 2-1

어떻게 할까요?

- 수학 문제의 내용을 파악하며 읽어 보세요.
- 삼각형, 사각형, 원의 특징을 생각하며 읽어 보세요.

지문 찾기



“얘들아, 이제 도형 문제 두 개만 풀면 이 방에서 탈출할 수 있어!”
아이들은 떨리는 마음을 진정시키며 또 한 장의 문제지를 뒤집었어요.

삼각형의 변의 개수와 사각형의 꼭짓점 개수를 더한 값은 얼마일까요?

“삼각형이랑 사각형을 그린 다음, 변과 꼭짓점 개수를 세어 보는 게 어때?”
수학 박사 승민이가 그림을 그리기 시작했어요.

“됐다! 삼각형은 변이 세 개고, 사각형의 꼭짓점은 네 개야.”

아이들이 정답이 쓰여진 숫자판을 선택하자, 굳게 닫혀 있던 한쪽 문이 스르르 열렸어요.

“드디어 마지막 문제야!”

어떤 도형을 이용하면 네모난 한쪽 벽면을 빈틈없이 채울 수 있을까요?
△ □ ○

“원은 아무리 촘촘히 붙여도 빈틈이 생기니까 제외해야 해.”

“그러면 삼각형과 사각형이 남겠네.”

핵심 내용 정리

빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

문제의 정답을
맞춰야 방에서
탈출할
수 있다.

첫 번째 문제 삼각형의 변의 개수와 사각형의 **꼭짓점** 개수를 더한 값을 찾아야 한다.

두 번째 문제 △, □, ○ 중에서 네모난 한쪽 벽면을 **빈틈** 없이 채울 수 있는 도형을 찾아야 한다.

70

내용 이해하기

1 아이들이 문제를 풀어야 하는 까닭으로 알맞은 것에 ○표를 해 보세요.

- (1) 방에서 탈출하려고 (☒)
(2) 시험 점수를 잘 받으려고 ()
(3) 알맞은 도형을 골라 장난감을 만들려고 ()

생각된 내용 정리하기

2 첫 번째 도형 문제의 정답이 쓰여진 숫자판을 찾아 ○표를 해 보세요.

- 4 () 5 () 6 () 7 (☒)

적절한 자료 찾기

3 두 번째 도형 문제를 보고 떠올린 모습으로 알맞은 것에 ○표를 해 보세요.



()



(☒)



()

주제

Day 10

정답과 해설

71

오늘의 낱말

69쪽

- ① 졸려서 눈이 **스** **르** **르** 감겨요.
② 형이 울고 있는 나를 **진** **정** 시켜 주었어요.
③ 이번 여행지에서 산을 **제** **외** 했으면 좋겠어요.
④ 승강기 안에 갇혀 있던 사람들이 무사히 **탈** **출** 했어요.

도움말

- 1 아이들은 문제를 풀어 정답을 맞혀서 방을 탈출하는 놀이를 하고 있습니다.
2 삼각형의 변의 개수는 ‘3’, 사각형의 꼭짓점 개수는 ‘4’이므로 더한 값은 ‘7’입니다.

- 3 네모난 한쪽 벽면을 빈틈없이 채울 수 있는 도형을 알아보기 위해, 사각형의 택배 상자가 빈틈없이 쌓아 올려진 모습을 떠올릴 수 있습니다.

오답 풀이

네모난 한쪽 벽면을 빈틈없이 채울 수 있는 도형을 떠올리는 데 도움을 주는 일상생활 속 장면을 찾아봅시다.

- 4 삼각형으로는 네모난 벽을 깔끔하게 채우기 어렵고, 사각형으로는 가능합니다. 원은 이미 앞에서 ‘아무리 촘촘히 붙여도 빈틈이 생기니까 제외해야 한다.’라고 했습니다.

오답 풀이

㉠에는 정답에서 제외되는 도형이, ㉡에는 문제의 정답에 해당하는 도형이 들어가야 합니다.

4 ①과 ②에 들어갈 도형이 알맞게 짝 지어진 것은 무엇인가요? (③)

"도형도 빈틈없이 여러 개 이어 붙일 수는 있지만, 네모난 이 벽을 깔끔하게 채우기는 어려워. ③을 선택하자."

- ① ①: 원(○), ②: 삼각형(△) ③ ③: 원(○), ④: 사각형(□)
- ② ②: 원(○), ③: 사각형(□) ④ ④: 사각형(□), ⑤: 삼각형(△)

5 이 글을 읽고 어울리는 속담을 바르게 말한 친구는 누구인지 써 보세요.

힘을 합쳐 문제를 푸는 친구들의 모습을 보니 '백지장도 맞들면 낫다'는 속담이 떠올라.

친구

어떻게 문제를 푸는 친구들의 모습을 보니 '낯 놓고 기역자도 모른다'는 속담이 떠올라.

문지

(친구)

6 이 글의 내용을 바탕으로 하여 앞부분에 있었던 일을 짐작하여 빈칸에 써 보세요.

방 탈출 놀이를 하러 간 친구들은 도형 문제를 풀기 전에도 친구들과 힘을 합쳐 여러 가지 수학 문제를 풀었다는 것을 짐작할 수 있습니다.

내 생활과 관련짓기

파란색 도형을 주어진 그림 위에 올려 '돼지' 모양을 완성해 보세요.

"이것 봐, 보너스 문제가 있어!"

<도형을 이용한 동물 꾸미기>
왼쪽 그림 위에 파란색 도형을 모두 사용하여 동물 모양을 완성한 뒤, 어떤 동물인지 답하세요.

····· ▲ ▲ ▲ ▲ ▲

"작은 원 두 개, 길쭉한 사각형 두 개, 삼각형 네 개를 사용해서 무슨 동물을 만들라는 거야?"
진영이가 물음을 지었지만, 승민이는 차분하게 말했어요.
"잠깐! 동물이라면 눈이나 코, 귀나 다리 등이 있어야 할 거야. 이 도형들을 어느 곳에 붙이면 그런 모습을 만들 수 있을까?"
승민의 말에 그림 그리기를 좋아하는 하린이가 작은 도형 조각들을 이리저리 움직여 보았어요. 그러다 갑자기 소리쳤어요.
"돼지야, 돼지! 이 도형들로 돼지를 만들 수 있어!"
"돼지를 만들 수 있다고? 어떻게 해야 돼?"
아이들은 하린이의 말대로 도형 조각을 움직이기 시작했어요.

문해력을 높이는 배경지식

굴러떨어지지 않는 삼각형 연필
연필이 처음 만들어졌을 때는 대부분 둥근 모양이었어요. 그런데 둥근 모양의 연필은 책상 위에서 자꾸 굴러떨어졌어요. 그래서 나중에는 육각형이나 삼각형 모양의 연필이 나오게 되었어요. 특히 삼각형 모양의 연필은 굴러떨어지지 않아 편리해요. 그리고 알지, 감지, 중지 세 손가락으로 연필을 잡기에도 딱 좋아요. 삼각형 연필을 이용하면 연필을 바르게 잡는 법도 쉽게 배울 수 있어요.

2주차
Day 10
정답과 해설

5 '백지장도 맞들면 낫다'는 아무리 쉬운 일이라도 서로 도와서 하면 훨씬 쉽다는 뜻의 속담입니다. 이 글에서 친구들은 서로 힘을 합쳐 문제를 알맞게 풀고 있으므로 친구가 떠올린 속담이 어울립니다.

6 친구들과 방 탈출을 하러 간 상황, 수학 문제를 풀고 있는 글의 상황에 어울리는 내용을 쓸 수 있습니다.

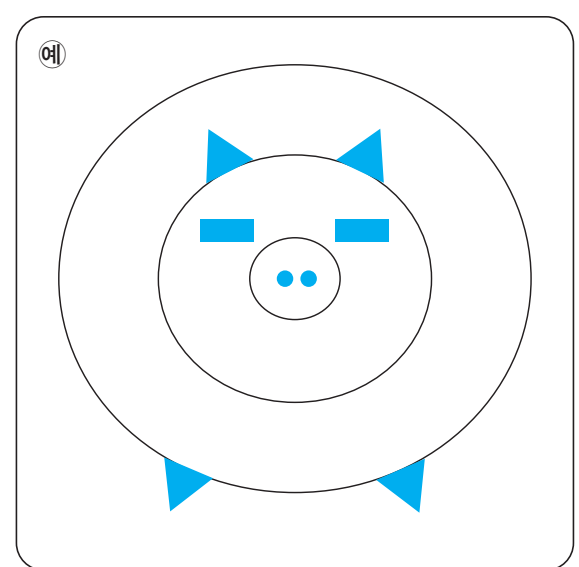
정답 길잡이

글의 처음 부분에서 "애들아, 이제 도형 문제 두 개만 풀면 이 방에서 탈출할 수 있어!"라고 말한 것으로 보아, 방 탈출 놀이를 하러 간 친구들은 도형 문제를 풀기 전에도 친구들과 힘을 합쳐 여러 가지 수학 문제를 풀었다는 것을 짐작할 수 있습니다.

한걸음 더 나아가기

◎ 내 생활과 관련짓기 ◎

주어진 원, 사각형, 삼각형을 주어진 그림 위에 올려 돼지의 귀와 눈, 코와 다리를 완성해 봅시다.



4 다음 낱말과 뜻이 반대인 낱말은 무엇인가? (③)

풍년: 농사가 잘되어 다른 때보다 수확이 많은 해.

- ① 금년 ② 절기
- ③ 흉년 ④ 풍습

5 이 글을 읽고 망종의 풍습에 대해 바르게 말한 친구는 누구인지 써 보세요.

우리 조상들은 농사를 중요하게 여겨서 농사가 잘되기를 바라는 마음이 컸구나.

우리 조상들은 알 수 없는 미래를 점치기보다는 보리를 배불리 먹는 것을 좋아했구나.

(태현)

이 글의 내용을 바탕으로 하여 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

지금도 망종에는 농민들이 무척 바쁠 것입니다. 왜냐하면 **에 보리** **를 베고 모내기를 해야 하기** 때문입니다.

이 시기를 놓치면 일 년 농사를 망칠 수 있다고 합니다.

내 생활과 관련짓기

농사와 관련된 낱말을 알아보고 글자를 따라 써 보세요.



심다
풀, 나무 등의 뿌리나 씨앗을 흙 속에 묻다.

뿌리다
씨앗을 흩어지도록 심다.

거두다
익은 곡식이나 열매를 모아서 가져오다.

수확하다
심어서 가꾼 농작물을 거두어들이다.



문해력을 높이는 배경지식



보릿고개
농사 기술이 발달하지 않았던 옛날에는 열심히 농사를 지어도 곡식을 많이 수확하기 어려웠어요. 그래서 겨울부터 봄까지는 보리를 키우고, 여름부터 가을까지는 벼를 심어서 한 해에 두 가지 농사를 지었어요. 그러나 가을에 수확한 쌀이 떨어지는 봄부터 햇보리가 나올 때까지 굶는 경우가 많았답니다.

▲ 모내기
'보릿고개'는 작년 가을에 수확한 쌀은 거의 떨어지고 보리는 아직 여물지 않아 가장 배고픈 때를 힘든 고개를 넘는 것에 빗대어 표현한 말이에요.

오늘의 목표

5 '망종보기'는 망종이 드는 시기를 살펴 그 해 농사가 풍년일지 흉년일지 점치는 풍습이고, '보리 그스름'은 다음 해에 보리농사가 잘되기를 바라는 마음으로 햇보리를 베어 그슬려 먹는 풍습입니다. 이를 통해 우리 조상들은 농사를 중요하게 여겨 농사가 잘되기를 바랐음을 짐작할 수 있습니다.

오답 풀이

'망종보기'는 망종이 드는 시기를 살펴 보리농사가 잘되는지를 점치는 것이고, '보리 그스름'은 풍년을 바라며 햇보리를 먹는 풍습입니다. 따라서 미래를 점치기보다는 보리를 배불리 먹는 것을 좋아했다는 지우의 말은 바르지 않습니다.

6 망종은 벼나 곡식의 씨앗을 뿌리기에 알

맞은 시기라는 뜻입니다. 지금도 망종에는 농민들이 보리를 수확하고 모내기를 하느라 무척 바쁩니다.

정답 길잡이

옛날이나 지금이나 계절에 따라 농사에 필요한 일은 크게 달라지지 않았습니

한걸음 더 나아가기

◎ 내 생활과 관련짓기 ◎

주어진 그림을 살펴보고 농사와 관련된 낱말의 뜻을 알아봅니다. 풀이나 나무 따위의 뿌리나 곡식의 씨앗을 땅에 묻는 행동을 나타내는 낱말, 익은 곡식이나 농작물을 거두어들이는 행동을 나타내는 낱말로 나눌 수 있습니다.



사라질 위기에 처한 제철 과일

교과 연계 제철 2-2

어떻게 읽어요

- 새롭게 안 내용을 정리하며 읽어 보세요.
- 글쓴이의 의견을 알아보다 읽어 보세요.

지문 찾기



가을에 빨갛게 익은 사과를 먹어 본 적이 있지요? 이렇게 알맞은 시절에 나는 과일을 '제철 과일'이라고 해요. 제철 과일은 **싱싱하고 영양소**가 많이 들어 있어서 맛있고 건강에도 좋지요. 그런데 지구 **온난화**로 제철 과일이 사라져 가고 있다는 사실을 알고 있나요?

우리나라 가을의 대표적인 제철 과일은 사과예요. 사과는 원래 우리나라 남쪽 지역에서 주로 **재배되었어요**. 하지만 지구 온난화 현상 때문에 사과를 재배하는 지역이 바뀌었어요. 요즘에는 우리나라 북쪽 지역인 강원도에서도 사과를 재배하지요. 앞으로 약 50년이 지나면 우리나라에서는 더 이상 사과를 재배할 수 없을 거라고 해요. 사과뿐만이 아니에요. 포도, 감귤 등 우리가 즐겨 먹는 과일의 재배 지역이 점차 바뀌고 있어요.

지구 온난화가 계속되면 얼마 지나지 않아 제철 과일들이 우리 식탁에서 **동팡** 사라질지도 몰라요. 이 문제를 해결하려면 우리 모두가 노력해야 해요. 앞으로도 맛있는 제철 과일을 먹으려면 우리는 무엇을 해야 할까요?



핵심 내용 정리

빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

지구 온난화로 **제철 과일**이 사라지고 있다.

우리나라에서 **사과**를 재배하는 지역이 **남쪽**에서 북쪽으로 바뀌고 있다.

지구 온난화를 해결하기 위해 우리 모두가 노력해야 한다.

86

중심 문단 찾기

1 이 글에서 글쓴이가 말한 내용이 **아닌** 것에 X표를 해 보세요.

제철 과일

()

지구 온난화

()

과일 재배 방식

(X)

글의 내용 읽기

2 이 글의 내용으로 알맞은 것에 O표, 틀린 것에 X표를 해 보세요.

- (1) 제철 과일은 맛있고 건강에도 좋습니다. (O)
- (2) 사과는 원래 강원도에서 주로 재배되었습니다. (X)
- (3) 감귤은 지구 온난화로 인해 재배 지역이 북쪽에서 남쪽으로 바뀌었습니다. (X)

뒷부분의 내용 짐작하기

3 이 글의 뒷부분에 이어질 내용으로 알맞은 것은 무엇인가요? (④)

- ① 외국에서 사과를 사 오는 방법
- ② 제철 과일을 싼값에 사 먹는 방법
- ③ 싱싱한 과일로 제철 음식을 만드는 방법
- ④ 우리가 실천할 수 있는 지구 온난화를 늦추는 방법

주제

Day 12

과일과 환경

87

오늘의 낱말

85쪽

- ① **제철** 먹거리가 우리 몸에 좋아요.
- ② 소나기를 맞아서 옷이 **뭉땡** 젖었어요.
- ③ **싱싱한** 재료로 음식을 만들어 먹어요.
- ④ 지구 **온난화**를 막기 위해 다 같이 노력해요.

도움말

- 1 이 글은 지구 온난화로 인해 제철 과일이 사라져 가는 현상을 이야기하고 있습니다. 지구 온난화로 과일 재배 지역이 바뀌고

있다는 것을 알려 주고 있지만, 과일 재배 방식에 대해 다루지는 않았습니다.

- 2 제철 과일은 싱싱하고 영양소가 많이 들어 있어서 맛있고 건강에도 좋다고 했습니다.

오답 풀이

- (2) 사과는 원래 우리나라 남쪽 지역에서 주로 재배되었습니다.
- (3) 감귤의 재배 지역이 어떻게 바뀌었는지는 이 글에 나타나 있지 않습니다.

- 3 이 글의 끝부분에서 글쓴이는 지구 온난화로 제철 과일이 사라지는 문제를 해결하기 위해 우리 모두 노력해야 한다고 하였습니다. 그러므로 지구 온난화를 늦추기 위해 우리가 실천할 수 있는 일과 관련된

어울리는 낱말 찾기

4 빈칸에 공통으로 들어갈 낱말을 이 글에서 찾아 써 보세요.

- 우유에는 어린이에게 필요한 []가 많이 들어 있습니다.
- 건강하게 지내려면 여러 가지 []가 골고루 들어 있는 음식을 먹어야 합니다.

영양소

낱말의 포함 관계 찾기

5 빈칸에 들어갈 낱말로 알맞은 것은 무엇인가요? (②)

사과포도감귤

① 가을 ② 과일 ③ 바나나 ④ 복숭아

문해력을 키우는 한 줄 글쓰기

지구 온난화를 늦추기 위해 내가 실천할 수 있는 일을 떠올려 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

저는 지구 온난화를 늦추기 위해 ㉠ 쓰지 않는 꽃개는 뽑아 두기, 일회용품 사용 줄이기 을/를 할 수 있습니다.

내 생활과 관련짓기

다음 포스터를 보고 빈칸에 들어갈 내용을 써 보세요.

지구를 살리는 작은 실천

지구가 점점 더 뜨거워지고 있어요.
지구가 더 이상 아프지 않도록 도와주세요!

- 물을 아껴 써요.
양치할 때는 양치 컵을 사용해요!
- 대중교통을 이용해요.
버스나 지하철, 자전거를 이용해요!

㉠ 쓰레기를 재활용해요.
쓰레기를 종류별로 나누어
알맞게 배출해요!

우리의 작은 실천이 병든 지구를 되살릴 수 있어요.
우리의 실천으로 지구 온난화를 늦춰 봐요!

한 걸음 더 나아가기

3주차 Day 12 2023년 10월 12일

문해력을 높이는 배경지식

시원한 바닷물을 찾아서

지구 온난화 현상은 바다에서도 찾아볼 수 있어요.
예전에 동해에서는 오징어, 남해에서는 멸치가 주로 잡혔어요. 하지만 오징어는 서해 쪽으로, 멸치는 서해와 동해 쪽으로 이동하고 있어요. 물고기들이 시원한 바닷물을 찾아 이동하는 것이지요.
요즘 들어 제주도나 남해에서는 멸대 물고기들이 잡히기 시작했습니다.
지구 온난화는 땅뿐만 아니라 우리 바다까지 변화시키고 있어요.

내용이 이어져야 알맞습니다.

4 ‘우유에는 어린이에게 필요한 영양소가 많이 들어 있습니다.’, ‘건강하게 지내려면 여러 가지 영양소가 골고루 들어 있는 음식을 먹어야 합니다.’와 같이 빈칸에는 ‘생물이 살아가는 데 필요한 영양분이 들어 있는 물질.’을 뜻하는 낱말인 ‘영양소’가 공통으로 들어가야 알맞습니다.

5 ‘사과, 포도, 감귤’은 모두 ‘과일’에 속합니다. 과일은 ‘사과, 배, 포도, 밤 등과 같이 나뭇가지나 줄기에 열리는 먹을 수 있는 열매.’를 뜻하는 낱말입니다.

6 지구 온난화를 늦추기 위해 내가 실천할 수 있는 일을 떠올려 써 봅니다. 전기 사용

량 줄이기, 일회용품 사용 줄이기, 쓰레기 줄이기, 음식물 낭비하지 않기 등이 있습니다.

정답 길잡이

학교에서 배운 지구 온난화를 막기 위한 실천 방법을 떠올려 써 봅니다.

한 걸음 더 나아가기

㉠ 내 생활과 관련짓기 ㉠

점점 뜨거워지는 지구를 살리기 위해 우리가 실천할 수 있는 일들을 생각하여 봅니다. 빈칸에는 전기 사용량 줄이기, 물건 아껴 쓰기, 음식물 남기지 않기 등이 들어갈 수 있습니다.



우리나라 최초의 여성 변호사

교과 연계 인물 2-2

어떻게 읽어요

- 인물이 한 일을 정리하며 읽어 보세요.
- 인물에게 본받을 점을 생각하며 읽어 보세요.

지도 찾기



이태영은 1914년 평안북도의 작은 마을에서 태어났어요. 이태영은 어릴 적부터 변호사를 꿈꾸었지만, 당시 우리나라 대학에는 여자를 받아 주는 법학과가 없었어요. 그녀는 할 수 없이 가사과에 입학하여 교사가 되었지만, 마음속으로는 늘 법을 생각했습니다.

꿈을 놓지 않았던 이태영은 1946년, 드디어 법학과에 입학했어요. 그리고 열심히 공부하여 1952년, 서른아홉 살에 한국 여성 최초로 변호사가 되었어요.

이태영이 변호사 사무소를 열자마자 많은 여성이 찾아와 도움을 요청했어요. 당시 우리나라 가족법은 남성 중심이었어요. 부부가 이혼을 하면 자녀를 돌볼 권리가 아버지에게만 주어졌고, 결혼한 딸은 부모의 유산을 물려받을 수도 없었지요. 이태영은 법 문제로 곤란에 처한 여성들을 앞장서서 도와주었어요.

그러나 오랫동안 부리내린 남녀 차별은 쉽게 바뀌지 않았어요. 이태영은 '가다가 벽에 부딪으면 벽을 뚫어서라도 길을 내라'라는 정신으로 37년 동안 가족법을 고치기 위해 노력했지요. 마침내 1989년, 그토록 바라던 가족법이 개정되었어요. 이태영 덕분에 지금의 여성들은 조금 더 평등한 사회에서 살아가고 있어요.

핵심 내용 정리

일이 일어난 차례대로 빈칸에 알맞은 숫자를 써 보세요.

1



법학과 대신 가사과에 입학하여 교사가 되었다.

3



법 문제로 곤란에 처한 여성들을 앞장서서 도와주었다.

2



1952년, 서른아홉 살에 한국 여성 최초로 변호사가 되었다.

4



37년 동안 노력하여 가족법 개정을 이끌어 냈다.

92

오늘의 낱말

91쪽

- 찢어진 책을 바꾸어 달라고 **요** **청** 했어요.
- 학급 규칙을 **개** **정** 하자는 의견이 나왔어요.
- 우리 모두 자신의 생각을 말할 **권** **리**가 있어요.
- 모든 사람에게 차별 없이 **평** **등** 하게 기회를 주어야 해요.

도움말

- 1914년 평안북도의 작은 마을에서 태어난 이태영은 어릴 적부터 변호사를 꿈꾸었다고 하였습니다.



글의 내용 찾기

- 어린 시절, 이태영의 꿈은 무엇이었는지 빈칸에 써 보세요.

변 **호** **사** 가 되는 것입니다.

글의 내용 이해하기

- 다음 내용을 통해 짐작할 수 있는 사실은 무엇인가요? (④)

이태영이 대학에 입학할 당시, 우리나라 법학과에서는 여자를 받아 주지 않았습니다.

- 남자와 여자가 평등하게 공부했습니다.
- 당시 우리나라에는 법학과가 없었습니다.
- 여자 변호사가 너무 많아 더 이상 뽑지 않았습니다.
- 여자에게는 법을 공부할 기회가 주어지지 않았습니다.

글의 내용 적용하기

- 다음 내용으로 보아, 가족법이 개정되기 전의 우리나라 상황으로 알맞은 것에 O표를 해 보세요.

<가족법 개정 내용>

- 아들과 딸이 똑같이 부모의 유산을 물려받는다.
- 어머니도 아버지와 똑같이 부모로서 자격을 가진다.

- 결혼한 딸도 부모의 유산을 물려받았습니다. ()
- 부부가 이혼을 하면 어머니는 자녀를 기를 수 없었습니다. (O)

93

- 당시 우리나라 대학에는 여자를 받아 주는 법학과가 없었다는 내용으로 보아, 여자에게는 법을 공부할 기회가 주어지지 않았다는 것을 알 수 있습니다.

보충 설명

우리나라 대학에 법학과가 있었지만 모두 남자만 입학할 수 있었다는 사실을 짐작할 수 있습니다.

- 가족법이 개정되기 전에는 결혼한 딸은 부모의 유산을 물려받을 수 없었고 부부가 이혼을 하면 자녀를 돌볼 권리가 아버지에게만 주어졌습니다.

오답 풀이

- (1) 결혼한 딸도 부모의 유산을 물려받는 것은 개정된 가족법 내용입니다.

4 이 글로 보아, 이태영의 성격으로 알맞은 것은 무엇인가요? (③)

- ① 실증을 잘 냅니다.
- ② 힘든 일을 피하려 합니다.
- ③ 실패를 두려워하지 않습니다.
- ④ 다른 사람의 고통에 관심이 없습니다.

5 이태영에게 본받을 점을 잘못 말한 친구는 누구인지 써 보세요.

이태영처럼 나도 어려운 문제를 피하고, 내 일만 생각하며 살아가고 싶어.



태현

이태영처럼 나도 어려움을 겪는 사람들을 진심으로 도와주고 싶어.



성희

이태영처럼 나도 모두가 평등한 사회를 만들기 위해 노력해야지.



동주

(태현)

이태영이 한 일에 대해 내 생각이나 느낌을 떠올려 빈칸에 써 보세요.

법 문제로 곤란을 겪는 여성들을 앞장서서 도왔고, 여성들이 평등한 사회에서 살 수 있도록 노력한 이태영은 **예 어려운 사람들에게 힘과 용기를 주는 멋진** _____ 분이라고 생각합니다.

내 생활과 관련짓기

이태영 변호사는 어려운 사람들을 도왔어요. 내가 주변에서 도울 수 있는 사람을 떠올려 글과 그림으로 표현해 보세요.

나는 다리가 불편한 어른신께 버스 자리를 양보하고, 무거운 짐도 들어 드리고 싶어.



나는 **예 우리말이 서툰 외국인 친구에게 길을 안내해 주고** 싶어.



문해력을 높이는 배경지식

법으로 문제를 해결하는 변호사



법은 사람들이 공평하게 대우받을 수 있도록 돕는 규칙이에요. 그리고 변호사는 이러한 법을 공부하여 법률 이용해 문제를 해결할 수 있도록 돕는 사람이에요. 변호사는 억울한 일을 당한 사람의 말을 듣고 법에 맞는 방법으로 공정하게 해결할 수 있는 방법을 찾아 주지요. 이렇게 변호사는 법을 통해 사람들이 불공정한 대우를 받지 않고 권리를 지킬 수 있도록 도와줘요.

소스 활용하기

- 4 이태영은 37년 동안 가족법을 고치기 위해 노력했고 마침내 1989년 가족법의 개정을 이끌어 내었습니다. ‘가다가 벽에 부딪히면 벽을 뚫어서라도 길을 내라.’라는 정신으로 37년 동안 가족법을 고치기 위해 노력한 것으로 보아, 이태영은 의지가 강하고 실패를 두려워하지 않는 성격임을 알 수 있습니다.
- 5 이태영은 가족법 개정을 위해 37년 동안 노력하는 등 어려운 문제를 피하지 않고 맞서 싸우는 태도를 보였고, 법 문제로 곤란을 겪는 여성들을 앞장서서 도와주었습니다.
- 6 이태영이 한 행동과 업적을 살펴보고, 이태영에 대한 생각이나 느낌이 잘 드러나

게 써 봅니다.

정답 길잡이

이태영의 행동이 누구에게 도움을 주었는지 생각해 보고 이태영에 대한 자신의 생각이나 느낌을 구체적으로 써 봅니다.

한걸음 더 나아가기

◎ 내 생활과 관련짓기 ◎

자신이 가진 능력으로 어려운 사람들을 도운 이태영 변호사의 모습을 본받아, 자신이 도울 수 있는 사람을 떠올려 간단한 글과 그림으로 표현해 봅니다.



시들지 않는 꽃, 궁중 채화

고교 연가 인물 2-2

어떻게 읽어요

- 중요한 내용을 간추리며 읽어 보세요.
- 새롭게 안 내용을 정리하며 읽어 보세요.

지도 찾기



어린이 기자: 안녕하세요? 저는 ○○초등학교 어린이 기자입니다. 한국궁중꽃박물 관에는 처음 왔는데, 아름다운 꽃 작품이 많이 있네요. 황수로 선생님께서는 '궁중 채화' 장인이라고 들었는데요. 궁중 채화가 정확히 무엇인가요?

황수로 장인: 네, '궁중 채화'는 궁궐에서 잔치나 행사를 할 때 사용하던 가짜 꽃이 예요. 옛날 궁궐에서는 생명을 존중하는 마음에, 살아 있는 꽃을 꺾어 장식하지 못하게 했어요. 그 대신 비단이나 종이로 예쁜 가짜 꽃을 만들어 장식했지요.

어린이 기자: 이곳 박물관에 있는 시들지 않는 꽃들이 바로 궁중 채화였군요! 이런 궁중 채화는 어떻게 만드시는 건가요?

황수로 장인: 비단 같은 천을 염색해서 꽃잎 모양으로 오리고, 주름을 잡고, 꽃술까지 표현해요. 궁중 채화는 정말 많은 손길이 필요하답니다.

어린이 기자: 선생님께서는 어떻게 궁중 채화 만드는 것을 배우게 되셨나요?

황수로 장인: 사실 궁중 채화는 일제 강점기 때 그 기술이 사라졌어요. 저는 우리의 전통문화를 다시 살리고 싶어서 옛날 책도 찾아보고, 여러 결과 장인들을 찾아다니며 공부했답니다. 그렇게 궁중 채화를 복원해 냈지요.

핵심 내용 정리

빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

만난 사람	궁중 채화 기술을 가진 황수로 장인
그분이 하시는 일	비단이나 종이로 궁궐에서 잔치나 행사를 할 때 사용하던 가짜 꽃을 만든다.
그 일을 배우게 된 까닭	우리나라의 전통문화를 다시 살리고 싶어서 배우게 되었다.

98



면담 대상 찾기

1 어린이 기자가 만나 대화를 나눈 사람을 찾아 ○표를 해 보세요.

매듭장 장인
()

궁중 채화 장인
(○)

박물관 관리인
()

주자
Day 14
조선의 왕실 문화

문의 내용 읽기

2 '궁중 채화'란 무엇인가요? (③)

- ① 옛 궁궐에서 잔치나 행사 때 주던 춤입니다.
- ② 옛 궁궐에서 잔치나 행사 때 연주하던 음악입니다.
- ③ 옛 궁궐에서 잔치나 행사 때 사용하던 가짜 꽃입니다.
- ④ 옛 궁궐에서 잔치나 행사 때 만들어 먹던 음식입니다.

문의 내용 이해하기

3 옛날 궁궐에서 살아 있는 꽃을 꺾어 장식하지 못하게 한 까닭은 무엇인가요?
(①)

- ① 생명을 존중하는 마음 때문입니다.
- ② 살아 있는 꽃은 금방 시들기 때문입니다.
- ③ 살아 있는 꽃을 구하기가 힘들었기 때문입니다.
- ④ 살아 있는 꽃은 꽃가루가 날려 건강에 해롭기 때문입니다.

99

오늘의 낱말

97쪽

- ① 친구의 의견을 존중하는 태도를 길러요.
- ② 무너진 성벽을 복원하는 데 시간이 걸려요.
- ③ 구두 만드는 기술을 오랫동안 배우고 연습했어요.
- ④ 머리카락을 빨강색 염색했더니 다른 사람 같아요.

도움말

1 이 글은 궁중 채화 기술을 가진 황수로 장인을 면담하고 나서 쓴 면담 기록문입니다.

보충 설명

이 글은 어린이 기자가 황수로 장인을 면담하

고 나서 쓴 글로, 황수로 장인은 궁궐에서 잔치나 행사를 할 때 사용하던 가짜 꽃을 만드는 '궁중 채화' 장인입니다.

2 “궁중 채화가 정확히 무엇인가요?”라는 어린이 기자의 질문에 대한 황수로 장인의 대답 속에 ‘궁중 채화’가 무엇인지에 대한 설명이 나와 있습니다. ‘궁중 채화’란 옛날 궁궐에서 잔치나 행사를 할 때 사용하던 가짜 꽃입니다.

3 옛날 궁궐에서는 생명을 존중하는 마음에 살아 있는 꽃을 꺾어 장식하지 못하게 했습니다.

4 어린이 기자는 황수로 장인에게 궁중 채화란 무엇인지, 궁중 채화는 어떻게 만드

4. **어린**이 **가자**가 질문한 내용이 **아닌** 것은 무엇인가요? (④)

- ① 궁중 채화란 무엇인가요?
- ② 궁중 채화는 어떻게 만드나요?
- ③ 궁중 채화 만드는 것을 어떻게 배우게 되셨나요?
- ④ 궁중 채화와 비슷한 다른 나라의 문화에는 무엇이 있나요?

5. 이 글을 읽고 나서 친구들이 나눈 대화입니다. 알맞게 말하지 못한 친구는 누구인지 써 보세요.

사라졌던 우리 문화를 다시 공부해서 되살려 낸 선생님이랑 나도 우리의 전통을 더 알아보고 싶어.

석준

이제는 가짜 꽃을 만들 필요가 없으니까 궁중 채화 같은 건 그냥 잊어버려도 돼.

재인

비단으로 꽃을 만들다니 정말 신기해. 나도 소중한 전통문화를 이어 가는 사람이 되래.

성찬

(**재인**)

6. **전통**을 이어 오신 황수로 선생님의 마음을 생각하며, 빈칸에 선생님께 하고 싶은 말을 써 보세요.

황수로 선생님, 궁중 채화의 아름다운 전통이 끊기는 것을 안타깝게 생각해 우리 문화를 복원하시다니, **예 우리 전통문화를 지켜 주셔서 정말 존경스러워요. / 꽃보다 아름다운 마음을 가져산 것 같아요.**

내 생활과 관련짓기

다음 글을 읽고, 글쓴이가 본 궁중 채화의 모습을 상상하여 그림으로 표현해 보세요.

지난 주말, 가족과 함께 경성남도 양산시에 있는 한국궁중꽃박물관에 다녀왔다. 이곳은 궁중 채화 장인이신 황수로 선생님께서 세운 박물관으로, 총 7개의 전시실에서 다양한 궁중 채화 작품들을 전시하고 있었다.

커다란 꽃병에 꽂혀 있는 활짝 핀 붉은 꽃들이 무척 탐스럽게 보였는데, 가까이서 보니 비단으로 만든 가짜 꽃이었다.

섬세한 손길로 만들어진 궁중 채화 작품들을 감상하고 나니 우리 전통문화가 더욱 멋지고 자랑스럽게 느껴졌다.

▲ 박물관에서 본 궁중 채화

한 걸음 더 나아가기

주제 Day 14 2021년 1월 14일

문해력을 높이는 배경지식

임금님이 내린 종이꽃, 어사화



▲ 어사화를 쓴 사람

‘어사화’는 조선 시대에 임금님이 과거 시험에 합격한 사람에게 특별히 내려 주던 종이꽃이에요. 종이꽃 바본 두 개의 대오리(대나무처럼 생긴 막대기)에 빨강, 노랑, 파랑, 흰색 종이꽃이 장식되어 있었어요. 이 꽃은 머리에 쓰는 관(갓) 뒤에 꽂아서 모두가 볼 수 있게 했어요.

어사화는 집안의 자랑거리여서 매우 소중하게 간직했다고 해요. 오늘날까지도 어사화는 노력과 성공을 상징하는 전통 꽃으로 기억되고 있습니다.

오늘의 목표 달성

는지, 궁중 채화 만드는 것을 어떻게 배우게 되셨는지에 대하여 질문했습니다.

5. 석준이와 성찬이가 한 말에서는 ‘궁중 채화’라는 우리 전통문화를 새롭게 알고 난 뒤, 사라졌던 전통과 유산을 소중히 생각하고 지켜 나가려는 태도가 잘 드러나 있습니다.

오답 풀이

궁중 채화는 단순한 가짜 꽃이 아니라, 우리 조상들의 지혜와 정성이 담긴 전통문화입니다. 기술이 발전했더라도 우리 문화는 기억하고 지켜야 할 소중한 유산이므로 재인이 한 말은 알맞지 않습니다.

6. 아름다운 전통을 이어 가기 위해 힘든 길을 걸어오신 황수로 선생님께 존경하는

마음을 담거나, ‘궁중 채화’라는 문화를 처음 알게 된 것에 대한 소감, 앞으로 우리 전통문화를 대하는 태도에 대한 다짐 등을 다양하게 써 봅니다.

정답 길잡이

황수로 장인의 마지막 대답 속에 궁중 채화를 연구하고 공부한 까닭, 전통문화를 이어 오신 마음이 잘 나타나 있습니다.

한 걸음 더 나아가기

◎ 내 생활과 관련짓기 ◎

빈칸에는 글의 내용을 바탕으로 하여 자신이 상상한 궁중 채화의 아름답고 화려한 모습을 자유롭게 그려 봅니다.

고운 말의 힘

22년 국어 2-2

어떻게 읽어요

- 글쓴이의 마음을 떠올리며 읽어 보세요.
- 말이 일어난 차례대로 간주리며 읽어 보세요.

어떻게 읽어요



‘새로운 친구를 어떻게 사귀지? 나를 싫어하면 어떡하지?’
학교로 가는 내내 가슴이 두근거렸다. 내 마음을 아셨는지 엄마가 말씀하셨다.
“지우야, ‘가는 말이 고와야 오는 말이 곱다’는 속담 알지? 내가 먼저 고운 말로 다가가면 좋은 친구가 생길 거야.”
학교에 도착한 뒤, 담임 선생님을 따라 교실로 들어갔다. 친구들이 웃으며 맞아 주어 긴장이 좀 풀리는 것 같았다.
첫 수업 시간, 짝꿍 승호가 **안절부절못했다**.
“깜박 잊고 불감을 안 가져왔구나! 내 불감을 같이 사용하자.”
“지우야, 넌 참 친절하구나! 네 덕분에 그림을 그릴 수 있었어.”
승호의 칭찬을 들으니 기분이 좋았다. 그런데 승호가 그림을 그리다가 내 붓을 바닥에 떨어뜨렸다. 나는 **당황한** 승호에게 웃으며 말했다.
“괜찮아. 일부러 그런 것도 아니잖아.”
“넌 정말 좋은 친구야!”
등곳길에 엄마가 하신 말씀처럼 고운 말을 건네니 승호도 나를 따뜻하게 대해 주었다. 이젠 새로운 학교생활이 두렵지 않다.

핵심 내용 정리

빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

학교로 가는 내내
엄마가 말씀하신
속담을 떠올렸다.

첫 수업 시간, 승호에게 **불감**을 빌려주고 친절하다는 칭찬을 들었다.

승호가 실수로 내 **붓**을 떨어뜨렸지만 나는 괜찮다고 말했다.

엄마의 말씀처럼 **고운** 말을 건네니 친구도 나를 따뜻하게 대해 주었다.

1 이 글의 중심 낱말을 찾아 ○표를 해 보세요.

교실
()

고운 말
(○)

수업 시간
()

2 글쓴이는 학교로 가는 내내 어떤 마음이 들었나요? (③)

- ① 외로운 마음
- ② 지루한 마음
- ③ 걱정하는 마음
- ④ 자랑스러운 마음

3 다음 속담과 뜻이 비슷한 속담은 무엇인가요? (④)

‘가는 말이 고와야 오는 말이 곱다’는 속담은 자기가 남에게 말이나 행동을 좋게 하여야 남도 자기에게 좋게 한다는 말입니다.

- ① 티끌 모아 태산
- ② 소 잃고 외양간 고친다
- ③ 원숭이도 나무에서 떨어진다
- ④ 말 한마디에 천 냥 빚도 갚는다

오늘의 낱말

103쪽

- 너무 **긴** **장**을 해서 머릿속이 하얘졌어요.
- 수** **업** 시간에 발표를 하는 친구들이 많았어요.
- 우리 **속** **담**에 ‘작은 고추가 맵다’는 말이 있어요.
- 오늘 아침 **등** **곳** **길**에 주인 잃은 강아지를 보았어요.

도움말

- 전학 온 글쓴이가 짝꿍 승호에게 고운 말을 건네어 친구와 가까워졌다는 중심 내용과 가장 관련 있는 낱말을 찾아봅니다.

- 글쓴이가 학교에 등교하면서 가슴이 두근거리고 친구들이 자신을 싫어하면 어떡할까 생각한 것으로 보아, 걱정하는 마음이 들었다는 것을 알 수 있습니다.

- ‘가는 말이 고와야 오는 말이 곱다’는 속담은 ‘다른 사람에게 예의 있게 말해야 그 사람도 나에게 예의 있게 해 준다.’라는 뜻으로, 고운 말과 관련 있는 속담입니다. 이와 비슷한 뜻을 가진 속담으로는 좋은 말은 큰 문제도 해결할 수 있다는 뜻의 ‘말 한마디에 천 냥 빚도 갚는다’가 있습니다.

보충 설명

- 티끌 모아 태산: 아무리 작은 것이라도 모이고 모이면 나중에 큰 덩어리가 된다는 뜻입니다.
- 소 잃고 외양간 고친다: 일이 이미 잘못된

4 글의 내용 이해하기

다음 대화로 보아, 친구를 칭찬하는 올바른 방법은 무엇인가요? (④)

깜빡 잊고 용감을 안 가져왔구나! 내 용감을 같이 사용하자.

지우

넌 참 친절하구나! 네 덕분에 그림을 그릴 수 있겠어.

승호

① 칭찬하는 까닭은 말하지 않습니다.
 ② 한 일보다 훨씬 부풀려서 말합니다.
 ③ 잘못된 점과 잘한 점을 함께 말합니다.
 ④ 칭찬하는 점과 그 까닭이 드러나게 말합니다.

5 주제 파악하기

이 글로 보아, 고운 말을 쓰면 좋은 점을 모두 찾아 ○표를 해 보세요.

(1) 공부를 잘할 수 있습니다. ()
 (2) 듣는 사람의 기분이 좋아집니다. (○)
 (3) 친구와 사이좋게 지낼 수 있습니다. (○)

⑥ 문해력을 키우는 한 줄 글쓰기

다음 대화를 읽고 빈칸에 칭찬하는 말을 알맞게 써 보세요.

재영: 넘어질까 봐 무서워서 줄넘기를 못 하겠어.
 혜주: 리듬을 타면서 줄을 가볍게 돌려 봐. 넌 할 수 있어!
 재영: **네는 참 친절하구나! 네 덕분에 용기가 생겼어.**

내 생활과 관련짓기

다음 일기를 읽고 빈칸에 알맞은 내용을 써 보세요.

날짜 2000년 00월 00일 요일 날씨 햇살이 반짝반짝

제목 기분 좋은 날

수학 시간에 수아가 문제를 풀고 있었다. 문제가 어려웠는데도 수아는 끝까지 포기하지 않았다.
 나는 수아에게 “수아야, 수학 문제를 풀려고 노력하는 네가 참 대단해!”라고 말했다. 수아는 “문제 푸느라 힘들었는데 네가 칭찬해 주니까 부듯해.”라고 대답했다.
 방긋 웃는 수아를 보니 나도 덩달아 기분이 좋았다.

친구를 칭찬했던 내 경험 **미술 시간에 그림을 잘 그리는 우진이를 칭찬한 적이 있습니다.**

그때의 생각이나 느낌 **기쁜하는 우진이의 표정을 보니 나도 기분이 좋았습니다.**

문해력을 높이는 배경지식

말조심을 강조하는 속담

우리말에는 말과 관련된 속담이 많아요. 그 가운데에서 말을 매우 조심스럽게 하라는 교훈이 담긴 속담을 알아볼까요?

낮말은 새가 듣고
밤말은 쥐가 듣는다

아무도 없는 곳에서 한 말이라도 반드시 남의 귀에 들어가게 된다는 뜻이에요.

벌 없는 말이 천 리 간다

말은 순식간에 멀리까지 퍼져 나가므로 말을 아끼고 조심하라는 뜻이에요.

가루는 칠수록 고와지고
말은 할수록 거칠어진다

말은 길어질수록 실수가 많아지고 다툼이 일어나니 말을 아끼라는 뜻이에요.

뒤에는 바로잡으려고 애써도 소용이 없다는 뜻입니다.

③ 원숭이도 나무에서 떨어진다: 어떤 일을 오랫동안 해서 잘하는 사람도 가끔 실수할 때가 있다는 뜻입니다.

4 승호는 지우에게 ‘넌 참 친절하구나!’라고 칭찬하였습니다. 그런 뒤에 그 까닭으로 ‘네 덕분에 그림을 그릴 수 있겠어.’라고 까닭이 드러나게 말했습니다.

오답 풀이

① 칭찬하는 까닭을 말하지 않으면 진심으로 느껴지지 않을 수 있습니다.
 ② 한 일보다 훨씬 부풀려서 칭찬하면 진심으로 느껴지지 않습니다.
 ③ 잘못된 점과 함께 말하면 칭찬으로 생각되지 않습니다.

5 고운 말로 대화하면 다툼이 줄어들므로 친구와 사이좋게 지낼 수 있습니다. 또, 듣는 사람의 기분도 좋아집니다.

6 줄넘기 하는 방법을 친절하게 가르쳐 주며 용기를 북돋아 준 혜주에게 어떤 칭찬을 하면 좋을지 구체적으로 써 봅니다.

정답 길잡이

칭찬하는 말을 할 때에는 칭찬하는 점과 그렇게 생각하는 까닭이 잘 드러나게 말합니다.

한걸음 더 나아가기

◎ 내 생활과 관련짓기 ◎

친구를 칭찬했거나 다른 사람에게 칭찬을 들었던 경험과 그 일을 겪었을 때 어떤 생각이나 느낌이 들었는지 구체적으로 써 봅니다.



발명으로 세상을 바꾼 소년

고교 연가 문권 2-2

어떻게 읽어요

- 인물이 한 일을 알아보고 읽어 보세요.
- 중요한 내용을 정리하며 읽어 보세요.

지도 찾기



‘이 장난감은 어떤 원리로 움직이는 걸까?’

호기심 많은 이스턴 라사펠은 어려서부터 여러 가지 물건을 뜯고 다시 끼워 맞추고 **서툰 것**을 **통아하거나 모는 것**을 **보고 싶어 하는 마음**을 스스로 궁금증을 해결해 나갔어요.

열네 살이 되던 해, 이스턴은 혼자 로봇 만드는 방법을 공부해 가며 블록과 낚시줄로 로봇 손을 만들었어요. 또 얼마 뒤에는 머릿속 생각만으로 움직이는 로봇 손을 만들어 과학 대회에서 **전시**도 하고 큰 상도 받았어요.

이스턴은 그곳에서 자신의 로봇 손을 지켜보던 일곱 살 소녀를 만났어요. 그 소녀는 한쪽 손이 없었고 그 대신 **인공**으로 만든 손이 끼워져 있었어요.

“좀 더 자유롭게 움직이면서 값싼 로봇 손을 만들 수 있을까요?”

소녀의 말을 들은 이스턴은 그날부터 로봇 손 연구에 **몰두**했어요. 결국 가격이 싸고 이전보다 무게가 가볍고 튼튼하며 **성능**도 뛰어난 로봇 손을 만들어 냈지요.

그는 열여덟 살에 **최신** 기술로 로봇 손과 다리를 만드는 회사를 차렸어요. 다음 해에는 백악관에서 대통령을 만나 자신이 만든 로봇 손으로 악수를 나누기도 했지요. **미국 워싱턴에 있는 대통령 사저를 보거나 생활하는 점** 지금도 이스턴은 몸이 불편한 사람들이 더 나은 삶을 살 수 있게 끊임없이 연구하고 있어요.

핵심 내용 정리

빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

이스턴 라사펠이 만든 로봇 손의 특징

가격이 싸다.

무게가 가볍다.

튼튼하다.

성능이 뛰어나다.

114

글을 쓴 까닭 찾기

1 이 글을 쓴 까닭은 무엇인지 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

몸이 불편한 사람을 도우려고 **로** **봇** **손** 을 만들고 연구하는 이 스티븐 라사펠의 이야기를 소개하려고 쓴 글입니다.

글의 내용 찾기

2 이 글의 내용을 바르게 말한 친구는 누구인지 써 보세요.

이스턴은 한쪽 손이 없는 소녀를 만난 뒤에 처음으로 로봇 손을 만들었어요.



이스턴은 자신이 만든 로봇 손을 과학 대회에 전시하고 큰 상을 받았어요.



이스턴은 열여덟 살에 회사를 차려서 만든 로봇 손이 성능이 뛰어난 로봇 손을 만들었어요.



(**서현**)

일이 일어난 차례 찾기

3 이 글에서 일이 일어난 차례대로 기호를 써 보세요.

- ㉠ 이스턴이 한쪽 손이 없는 소녀를 만났습니다.
- ㉡ 이스턴이 백악관에 가서 대통령을 만났습니다.
- ㉢ 이스턴이 블록과 낚시줄로 로봇 손을 만들었습니다.
- ㉣ 이스턴이 값싸고 성능이 좋은 로봇 손을 만들었습니다.

(**㉠**) → (**㉢**) → (**㉡**) → (**㉣**)

주제

Day 16

정리·정복·정확·정신

115

오늘의 낱말

113쪽

- 식물이 자라는 **원** **리** 를 공부하고 있어요.
- 미래에는 **인** **공** 지능을 가진 컴퓨터가 등장할 거예요.
- 박물관에서 조상들이 쓰던 생활용품을 **전** **시** 하고 있어요.
- 우리나라에서 만든 자동차는 **성** **능** 이 뛰어나서 인기가 많아요.

도움말

- 이 글은 로봇 손을 만든 소년 이스턴 라사펠에 대해 소개하는 글입니다.
- 이스턴은 머릿속 생각만으로 움직이는 로봇 손을 만들어 과학 대회에 전시하고 큰

상을 받았습니다.

오답 풀이

- 이스턴이 처음으로 로봇 손을 만든 때는 열네 살이 되던 해입니다. 그러므로 재우가 한 말은 옳지 않습니다.
- 이스턴은 열여덟 살에 회사를 차려서 만든 로봇 손은 가격이 싸고 이전보다 무게가 가볍고 튼튼하며 성능도 뛰어난 것이었습니다. 그러므로 민규가 한 말은 옳지 않습니다.

- 이스턴 라사펠이 한 일을 차례대로 정리하면 ‘열네 살 때 블록과 낚시줄로 로봇 손을 만들. → 과학 대회에서 한쪽 손이 없어 인공 손을 낀 소녀를 만남. → 값싸고 성능 좋은 로봇 손을 만들. → 열여덟 살 무렵 회사를 차리고 백악관에서 대통령을 만남.’입니다.

4

다음 안에 들어갈 낱말로 알맞은 것에 ○표를 해 보세요.

이제 전 세계 사람들은 더 나은 로봇 손과 다리를 만들려고 끊임없이 연구하는 이스턴 라샤펠을 하고 있습니다.

걱정

응원

비난

()

(○)

()

5

이스턴이 자신이 만든 로봇 손으로 대통령과 악수하는 모습을 상상하여 그려 보고, 그때 어떤 기분이 들었는지 빈칸에 써 보세요.

마음이 뿌듯하고
무척 자랑스러운
기분이 들었을 거야.

6

이스턴이 한 일에 대한 내 생각이나 느낌을 떠올려 빈칸에 써 보세요.

몸이 불편한 사람들을 위해 끊임없이 로봇 손을 연구하는 네 모습이 에 **대단하고 멋지다** (라)고 생각해.

내 생활과 관련짓기

다음 신문 기사를 읽고 빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

○○어린이신문

2000년 ○○월 ○○일

쓰레기로 세상을 밝힌 소년

아프리카의 작은 나라 시에라리온에서는 서로 다이아몬드를 차지하려고 다툼이 끊이지 않았다. 사람들의 싸움 때문에 전기가 잘 끊겼고, 켈빈 도우가 살던 마을에는 일주일 단 하루만 전기가 들어왔다.

열 살 무렵의 켈빈 도우는 쓰레기 더미에서 주워 온 전자 제품들을 뜯었다가 다시 맞춰 보며 하루를 보냈다. 몇 해가 지나자, 과학책을 읽어 가며 기술을 익힌 켈빈 도우는 버려진 각종 전자 제품 조각들을 모아 전기를 모아 둘 수 있는 건전지를 만들어 냈다.

그가 만든 건전지 덕분에 가족과 이웃 사람들은 어두운 밤에도 전등과 라디오 등을 사용할 수 있었다.

전 기 가 부족한 마을에 살던 켈빈 도우는 버려진 각종 전자 제품 조각들을 모아 건 전 지 를 만들어 내어 사람들에게 도움을 주었습니다.

문해력을 높이는 배경지식

로봇의 발전

역사상 최초의 로봇은 그리스 신화에 나오는 '탈로스'(Talos)로, 크레타섬을 지키는 황동 거인이었다고요. 수많은 시간이 흘러 1495년에는 레오나르도 다빈치가 스스로 움직이는 로봇을 그림으로 남기기도 했어요. 하지만 현재 우리가 생각하는 로봇이 처음 등장한 것은 약 100년 전쯤이에요. '로봇'이라는 말은 1921년 체코의 극작가 카렐 차페크가 처음 사용했어요. '인간의 노동을 대신할 기계'라는 뜻이었지요.

사람처럼 두 다리로 걷는 로봇은 1973년에 처음 만들어졌어요. 요즘은 우리 생활 곳곳에서 사람처럼 스스로 생각하고 행동하는 다양한 로봇들을 만날 수 있어요.

4 이스턴은 몸이 불편한 사람들이 더 나은 삶을 살 수 있게 로봇 손을 만들어 세상을 변화시키고 있습니다. 전 세계 사람들이 그런 이스턴에게 기운을 북돋아 주거나 힘을 낼 수 있도록 도와준다는 뜻을 가진 낱말을 찾아봅시다.

보충 설명

- ‘걱정’은 ‘좋지 않은 일이 있을까 봐 두렵고 불안함.’이라는 뜻을 가진 낱말입니다.
- ‘비난’은 ‘다른 사람의 잘못이나 결점에 대해 나쁘게 말함.’이라는 뜻을 가진 낱말입니다.

5 이스턴이 자신이 만든 로봇 손으로 백악관에서 대통령과 악수하는 모습을 그림으로 표현해 봅시다. 자신이 만든 로봇 손으로 대통령과 악수를 나누었을 때 이스턴

이 느꼈을 기분은 뿌듯함, 자랑스러움 등이 알맞습니다.

6 몸이 불편한 사람들을 도우려고 값싸고 성능 좋은 로봇 손을 만든 이스턴 라샤펠에 대한 자신의 생각이나 느낌을 자유롭게 써 봅시다.

정답 길잡이

‘남을 생각하는 마음이 따뜻하다.’, ‘창의적으로 도전하는 모습이 멋지다.’, ‘어린 나이에 발명을 하다니 대단하다.’ 등과 같이 쓸 수 있습니다.

한걸음 더 나아가기

◎ 내 생활과 관련짓기 ◎

켈빈 도우가 한 일을 생각하며 중요한 내용을 간추려 봅시다.



우연한 실수가 낳은 발명

고교 연가 문건 2-2

어떻게 읽어요

- 중요한 내용을 간추리며 읽어 보세요.
- 새롭게 안 내용을 찾아보며 읽어 보세요.

지은 동기



우리가 사용하는 물건 가운데에는 실수로 만들어진 것들이 있어요.

1968년 스펜서 실버는 강력한 접착제를 만들려다 거꾸로 쉽게 떨어지는 접착제를 만들었어요. 사람들은 이 접착제가 쓸모없다고 생각했어요. 얼마 뒤, 아서 프라이는 이 접착제로 붙었다가 떼어 내도 자국이 남지 않는 붙임쪽지를 개발했어요.

1930년대 루스 웨이크필드는 실수로 초콜릿을 녹이지 않고 작은 초콜릿 알갱이를 반죽에 넣은 채 과자를 구웠어요. 그녀는 과자를 굽는 동안 초콜릿이 다 녹았을 것이라고 생각했어요. 그런데 이 전과는 다른 색다른 과자가 만들어졌던 거예요. 초콜릿 알갱이가 콕콕 박힌 초콜릿칩 과자는 이렇게 만들어졌어요.

1928년 알렉산더 플레밍은 세균 검사의 뚜껑을 제대로 덮지 않은 채 여행을 떠났어요. 얼마 뒤에 돌아와 보니 세균 검사 속에는 푸른곰팡이가 자라고 있었어요. 이 곰팡이가 바로 나쁜 균을 잡아먹는 페니실린이예요.

많은 사람이 실수를 잘못된 것으로 여기지만, 우연한 실수가 이렇게 위대한 발명을 낳기도 합니다.

핵심 내용 정리

빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

실수가 낳은 발명

붙임쪽지

쉽게 떨어지는 **접착제**라서 붙였다가 떼어 내도 자국이 남지 않는다.

초콜릿칩 과자

초콜릿을 녹이지 않은 채 반죽에 넣고 과자를 구워 초콜릿 알갱이가 박혀 있다.

페니실린

세균 검사의 뚜껑을 제대로 덮지 않아 생긴 푸른곰팡이가 나쁜 균을 잡아먹는다.

120



1 스펜서 실버가 만든 접착제의 특징은 무엇인가요? (③)

- ① 매우 비쌉니다.
- ② 절대로 붙지 않습니다.
- ③ 붙이면 쉽게 떨어집니다.
- ④ 붙이면 절대 떨어지지 않습니다.

2 루스 웨이크필드는 평소 과자 반죽에 어떤 형태의 초콜릿을 넣었을까요? 알맞은 것에 ○표를 해 보세요.



녹인 초콜릿

(○)



초콜릿 덩어리

()



초콜릿 알갱이

()

3 밑줄 그은 ○이 가리키는 내용은 무엇인가요? (④)

- ① 초콜릿 맛이 나는 과자
- ② 초콜릿 색깔이 나는 과자
- ③ 초콜릿을 녹여 만든 과자
- ④ 초콜릿 알갱이가 콕콕 박힌 과자

주차

Day 17

정답과 해설

121

오늘의 낱말

119쪽

- ① **실수**로 접시를 깨뜨리고 말았어요.
- ② **강력**한 바람이 불어서 나무가 쓰러졌어요.
- ③ 상처에 **세균**이 들어가지 않게 깨끗이 소독해요.
- ④ 친구와 이번 **발명**대회에 나가기로 약속했어요.

도움말

- 1 스펜서 실버가 만든 접착제는 쉽게 떨어져서 사람들은 이 접착제가 쓸모없다고 생각했습니다.

- 2 루스 웨이크필드는 실수로 초콜릿을 녹이지 않고 작은 초콜릿 알갱이를 반죽에 넣은 채 과자를 구웠습니다. 그녀가 실수로 초콜릿을 녹이지 않고 작은 초콜릿 알갱이를 반죽에 넣었다고 한 것으로 보아, 평소에는 과자 반죽에 녹인 초콜릿을 넣었다는 것을 짐작할 수 있습니다.

- 3 루스 웨이크필드는 실수로 과자 반죽에 작은 초콜릿 알갱이를 넣어 이전과는 다르게 초콜릿 알갱이가 콕콕 박힌 과자를 만들게 되었습니다.

오답 풀이

루스 웨이크필드가 평소에 굽던 과자는 초콜릿을 녹여 만들어 초콜릿 맛과 색깔이 나는 과자였습니다.

글의 내용 적용하기

4 페니실린에 대해 바르게 말하지 못한 친구는 누구인지 써 보세요.

페니실린이
푸른곰팡이로
만들어졌다는 게
무척 신기해.

지우

만약에 페니실린이
없었다면 수많은
사람이 목숨을
잃었을 거야.

승주

알렉산더 플레밍은
자신의 계획대로
페니실린이 만들어져서
기뻐할 거야.

규영

(규영)

글의 제목 바꾸기

5 이 글의 제목을 바꾸려고 합니다. 알맞은 것에 ○표를 해 보세요.

(1) 생명을 구한 위대한 발명 ()

(2) 끈기와 노력으로 탄생한 발명 ()

(3) 실수가 없다면 위대한 발명도 없다 (○)

문해력을 키우는 한 줄 글쓰기

이 글을 읽고 떠오르는 생각이나 느낌을 바탕으로 하여 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

저는 이제부터 실수를 할까 봐 걱정하지 않을 거예요. 왜냐하면 **에 실**
수를 통해 오히려 나를 더 발전시킬 수도 때문이에요.
있기

내 생활과 관련짓기

다음 낱말의 뜻을 잘 살펴보고 알맞은 낱말에 ○표를 해 보세요.

낮 다

병이나 상처 등이 없어
저 본래대로 되다.

낮 다

아래에서 위까지의 길
이가 짧다.

날 다

베 속의 아이, 새끼, 알
을 몸 밖으로 내보내다.

엄마의 정성 덕분에 감기가 점점 (낮고 , 낮고)
있습니다.

어젯밤에 우리 집 백구가 새끼를 두 마리나 (낮았습니다 ,
낮았습니다) .

우리 마을 뒷산은 놀이가 (낮아서 , 낮아서) 쉽게 오
를 수 있습니다.

문해력을 높이는 배경지식

우리나라에서 발명한 물건이라고요?

손쉽게 커피를 마실 수 있게 만든 믹스커피는 1976년에 우리나라의 식품 회사에서 처음 만들
었어요. 요즘에는 해외에서도 많은 인기를 끌고 있다고 해요.

기다란 모양의 막대풍선도 우리나라에서 처음 만들어졌어요. 막대풍선을 두
드러낸 박수 소리보다 10배 이상 큰 소리가 나서 응원 도구로 널리 쓰입니다.

종이로 만든 우유갑은 미국에서 처음 만들어졌어요. 하지만 현재 가장 많이
사용하고 있는 삼각지붕 모양의 우유갑은 1954년에 우리나라 신석균 박사가
디자인한 것이에요.

- 4 알렉산더 플레밍은 계획하고 페니실린을 만든 것이 아닙니다. 세균 접시의 뚜껑을 제대로 덮지 않은 채 여행을 떠난 실수 덕분에 페니실린이 만들어졌습니다.
- 5 우연한 실수로 발명이 이루어졌다는 내용이 잘 드러나 있는 제목을 찾아봅시다.
- 오답 풀이**
- (1) ‘생명을 구한 위대한 발명’은 페니실린에만 속하는 내용이므로 글 전체의 내용을 담을 수 있는 제목이 아닙니다.
- (2) 우연한 실수가 낳은 발명에 대한 글이므로 ‘끈기와 노력으로 탄생한 발명’이라는 제목과는 어울리지 않습니다.
- 6 주어진 글을 읽고 왜 실수를 할까 봐 걱정하지 않기로 하였는지 까닭이 잘 드러나

게 써 봅니다

정답 길잡이

실수가 멋진 발명을 낳기도 한다는 글의 내용과 관련지어 자신이 저지른 실수가 좋은 결과를 가져올 수도 있다는 내용이 담길 수 있도록 써 봅니다.

한걸음 더 나아가기

◎ 내 생활과 관련짓기 ◎

‘낮다’, ‘낮다’, ‘날다’와 같이 소리는 비슷하지만 뜻이 다른 낱말을 잘 구분해 봅니다.



안전띠와 에어백

고교 연가 문권 2-2

어떻게 읽어요

- 새롭게 안 내용을 찾아보며 읽어 보세요.
- 글에서 중요한 내용을 정리하며 읽어 보세요.

지문 찾기



자동차는 오늘날 사람들이 가장 많이 이용하는 탈것이에요. 그런데 자동차 사고가 나면 크게 다치거나 목숨을 잃을 수도 있어요. 그래서 사람들은 자동차를 안전하게 이용하려고 여러 가지 장치를 개발했어요.

자동차를 탈 때는 반드시 안전띠를 매야 해요. 안전띠는 사고가 났을 때 몸이 튕겨 나가는 것을 막고 충격으로부터 몸을 보호해 줘요. 안전띠는 비행기에서 먼저 사용하다가 점차 자동차에도 사용하기 시작했어요. 처음에 만든 안전띠는 허리만 조여 주는 형태였다고 해요. 그래서 큰 사고가 나면 뒷몸이 앞으로 쏠려 다칠 수 있었어요. 그러다 한 자동차 회사의 기술자가 가슴과 허리를 동시에 잡아 주는 안전띠를 개발했어요. 이것이 오늘날 우리가 사용하는 일반적인 안전띠의 형태예요.

또 자동차에는 때때로 사용하지 않고 걸로 드러나지도 않은 안전장치가 있어요. 바로 에어백이지요. 에어백은 자동차가 충돌하면 눈 깜짝할 사이에 부풀어 올라 우리 몸을 보호해 주는 공기 주머니예요.

이처럼 자동차에는 우리의 생명을 지키는 안전장치가 달려 있어요. 하지만 이것만으로는 모든 위험에서 벗어날 수도, 사고를 막을 수도 없어요. 가장 중요한 것은 정해진 규칙을 지키고 서로 양보하는 것입니다.

핵심 내용 정리

빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

자동차 안전 장치	안전띠	사고가 났을 때 몸이 튕겨 나가는 것을 막고 충격으로부터 몸을 보호해 준다.
	에어백	자동차가 충돌하면 공기가 주머니가 부풀어 올라 몸을 보호해 준다.

126

1 이 글의 중심 글감을 찾아 ○표를 해 보세요.

자동차 교통사고	안전띠 매는 방법	자동차 안전장치
()	()	(○)

2 처음에 만든 안전띠의 형태로 알맞은 것에 ○표를 해 보세요.



3 안전띠에 대해 바르게 말한 친구는 누구인지 써 보세요.

안전띠를 가장 먼저 사용한 것은 자동차였어.

세은

안전띠는 충격으로부터 우리 몸을 보호해 줘.

윤아

어린이는 자동차를 탈 때 안전띠를 매지 않아도 돼.

현민

(윤아)

주차

Day 18

정답과 해설
문해력 자신감

127

오늘의 낱말

125쪽

- 그 옷은 **형** **태** 와 색깔이 매우 독특해요.
- 작은 실수가 큰 **사** **고** 를 일으킬 수 있어요.
- 교실마다 불이 난 것을 알리는 **장** **치** 가 있어요.
- 안전모를 쓰면 바깥의 **충** **격** 으로부터 머리를 보호할 수 있어요.

도움말

- 이 글에서는 자동차의 안전장치인 안전띠와 에어백에 대해 설명하고 있습니다.
- 허리만 조여 주는 형태의 안전띠를 찾습

니다. 이런 형태의 안전띠는 오늘날에도 기차나 고속버스에서 볼 수 있습니다.

보충 설명

- 가슴과 허리를 동시에 잡아 주는 안전띠는 1959년에 처음 개발되었습니다.
- 그림과 같은 유아용 안전띠는 최근에 개발되었습니다.

- 안전띠는 사고가 났을 때 몸이 튕겨 나가는 것을 막고 충격으로부터 몸을 보호해 주는 역할을 합니다.

오답 풀이

- 안전띠는 비행기에서 먼저 사용되었습니다. 그러므로 세은이의 말은 옳지 않습니다.
- 어린이도 자동차를 탈 때에는 반드시 안전띠를 매야 합니다. 그러므로 현민이의 말은 옳지 않습니다.

4 에어백에 대한 설명으로 바르지 않은 것은 무엇인가요? (②)

- ① 자동차가 충돌하면 부풀어 오릅니다.
- ② 자동차를 탈 때마다 매번 사용합니다.
- ③ 우리 몸을 보호해 주는 공기 주머니입니다.
- ④ 안전띠와는 달리 겹으로 드러나지 않습니다.

5 뜻이 서로 반대인 낱말끼리 짝 지어진 것은 무엇인가요? (④)

- ① 몸 - 신체 ② 목숨 - 생명
- ③ 형태 - 모양 ④ 위험 - 안전



♥ 문해력을 키우는 한 줄 글쓰기

내가 만약 자동차 기술자라면 어떤 안전장치를 개발하고 싶은지 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

제가 만약 자동차 기술자라면 자동차가 충돌할 때 사람들이 다치지 않도록 **에 자동차 전체를 공기 주머니로 감싸 주는** 안전장치를 개발하고 싶습니다.

128

내 생활과 관련짓기

다음 신문 기사를 읽고 빈칸에 알맞은 내용을 써 보세요.

○○어린이신문 2000년 ○○월 ○○일

버스 사고, 안전띠가 살려

제주도에서 버스와 화물차가 충돌하여 10여 명이 다쳤다. 경찰에 따르면, 17일 오후 2시쯤 서울○○초등학교 학생들을 태운 버스와 화물차가 제주 구좌읍에서 충돌하였다. 이 사고로 버스에 타고 있던 학생 7명이 조금 다쳤고, 버스와 화물차 운전자는 병원에서 치료를 받고 있다. 경찰은 "학생들이 모두 안전띠를 매고 있어서 피해가 적었다."라고 밝혔다.

사고가 났을 때 다친 학생이 적었던 까닭

에 버스에 탄 학생들이 모두 안전띠를 매고 있었기 때문입니다.

이 기사를 읽고 나서 생각하게 된 점

에 자동차를 타면 꼭 안전띠를 잘 매야겠다는 생각이 들었습니다.

문해력을 높이는 배경지식

자동차의 다양한 안전장치

자동차가 처음 만들어졌을 때는 지금과 생김새가 많이 달랐어요. 자동차를 안전하게 운전하기 위한 장치들이 하나둘 생겨나면서 지금의 모습을 갖추게 되었답니다.

● **충돌 미러** 차량 뒤면의 움직임

을 볼 수 있게 내부에 단 거울.

● **경적** 주의하라고

소리를 내는 장치

● **방향 지시등** 뒤 차에

게 내 차가 갈 방향을 알리는 등.

● **와이프** 좌우로 움직이

며 차 앞 유리에 흐르는 비나 눈을 닦는 장치

오늘의 목표
소스 활용하기

129

4 에어백은 안전띠처럼 매번 사용하는 것이 아니라, 자동차가 충돌할 때에만 부풀어 오르게 만들어져 있습니다.

오답 풀이

② 자동차를 탈 때마다 매번 사용하는 것은 안전띠에 대한 설명입니다. 에어백은 자동차가 충돌한 순간에 부풀어 올라 우리 몸을 보호해 주는 역할을 합니다.

5 ①~③은 서로 바꾸어 써도 문장의 뜻이 달라지지 않는 낱말로 짝 지어져 있습니다. ④는 뜻이 서로 반대인 낱말입니다.

보충 설명

- ‘위험’은 ‘해로움이나 손실이 생길 우려가 있음. 또는 그런 상태.’를 뜻하는 낱말입니다.
- ‘안전’은 ‘위험이 생기거나 사고가 날 염려가 없음. 또는 그런 상태.’를 뜻하는 낱말입니다.

6 자동차가 충돌해도 사람들이 다치지 않는 방법에는 무엇이 있을지 생각해 봅시다. 그리고 앞뒤 내용이 자연스럽게 이어지도록 표현해 봅시다.

정답 길잡이

내가 만들고 싶은 것이 자동차가 아니라 자동차 안전장치임을 바로 알고 주어진 내용에 맞게 생각을 정리하여 써 봅시다.

한걸음 더 나아가기

◎ 내 생활과 관련짓기 ◎

신문 기사는 사실을 알리기 위해 쓴 글이지만 글쓴이는 제목이나 기사의 처음이나 끝에 자기 생각을 밝히기도 합니다.



지구 지킴이 동아리 회원 모집

고교 연가 지역 2-2

어떻게 할까요?

- 글을 쓴 목적을 생각하여 읽어 보세요.
- 글에서 알 수 있는 정보를 정리하여 읽어 보세요.

지킴이 되기



지구 지킴이 동아리 회원 모집

- 동아리 소개
'지구 지킴이'는 작은 실천으로 환경을 보호하는 동아리입니다. 우리 마을 뒷산인 매봉산 산책로에서 쓰담달리기 활동을 하기도 하고 동아리 친구들과 함께 자연을 탐험하며 지구 생태계에 대해 배우기도 해요.
- 활동 내용 및 특징
 - 정기 모임: 매월 마지막 주 토요일 오전 10시~12시
 - 활동 내용: 매봉산 산책로 쓰담달리기(쓰레기 줍기) 및 계절별 생태 관찰 일지 쓰기, 헌옷으로 가방 만들기 등
 - 1년 우수 회원에게는 친환경 물품을 드려요.
- 모집 대상: 세석초등학교 학생 누구나
- 모집 기간: 2000년 9월 00일 ~ 00일
※ 일찍 끝날 수 있으니 서둘러 신청해 주세요!
- 모집 인원: 선착순 총 20명
- 신청 방법: 신청서를 써서 2학년 1반 한다솔에게 보내 주세요.

핵심 내용 정리

빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

동아리 이름	지구 지킴이
활동 내용	매봉산 산책로 쓰담달리기, 계절별 생태 관찰 일지 쓰기, 헌옷으로 가방 만들기 등을 한다.
신청 방법	9월 00일까지 신청서를 써서 2학년 1반 한다솔에게 보낸다.

132

1 이 글을 쓴 까닭으로 알맞은 것에 ○표를 해 보세요.

동아리
회원 모집
(○)

매봉산
산책로 안내
()

환경 보호
활동 교육
()

2 '지구 지킴이'의 활동으로 알맞지 않은 것은 무엇인가요? (①)

- 친환경 물품 사고받기
- 헌옷으로 가방 만들기
- 매봉산 산책로 쓰담달리기
- 계절별 생태 관찰 일지 쓰기

3 '지구 지킴이' 동아리에 어울리는 사람을 가장 알맞게 말한 친구는 누구인지 써 보세요.



(예진)

주차

Day 19

정답과 해설

133

오늘의 낱말

131쪽

- 학교에 체험 학습을 **신청** 했어요.
- 친환경** 제품을 쓰는 것이 좋아요.
- 이번 학예회에 전시할 작품을 **모집** 하고 있어요.
- 선착순** 으로 공연장에 들어갈 수 있으니 서두르세요.

도움말

1 이 글은 '지구 지킴이'라는 동아리의 회원 을 모집하려고 쓴 글입니다.

오답 풀이

- 매봉산 산책로를 안내하고 있는 글은 아닙니다.
- 동아리에서 하는 활동이 환경 보호와 관련 있

는 것이지, 환경 보호 활동 교육을 하는 글은 아닙니다.

2 '지구 지킴이' 동아리는 매봉산 산책로에서 쓰담달리기 활동과 계절별 생태 관찰 일지 쓰기, 헌옷으로 가방 만들기 등을 합니다.

3 '지구 지킴이'는 환경을 보호하고 자연을 탐험하며 지구 생태계에 대해 배우는 동아리이므로, 환경 보호에 관심이 많은 사람이 참여하는 것이 좋습니다.

보충 설명

- 쓰레기를 주우면서 달리는 활동의 이름이 '쓰담달리기'인 것이지, 달리기가 아주 빠른 사람만 참여하는 활동은 아닙니다.
- '헌옷으로 가방 만들기'처럼 재활용할 수 있는

4 빈칸에 들어갈 낱말로 어울리지 않는 것은 무엇인가요? (③)

다음 달에 우리 마을 체육 대회가 있어요. 그래서 우리 마을 체육 대회
에 나갈 사람을 있어요.

- ① 뽑고 ② 모으고
③ 응모하고 ④ 모집하고

5 이 글에 덧붙일 만한 내용으로 알맞은 것은 무엇인가요? (③)

- ① 동아리 활동 시간 안내
- ② 동아리 회원 모집 기간
- ③ 동아리 활동에 필요한 준비물
- ④ 동아리 활동을 하고 나서 느낀 점



🍓 문해력을 키우는 한 줄 글쓰기

만약에 내가 ‘지구 지킴이’ 동아리에 들어간다면 어떤 활동을 더 해 보고 싶은지 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

만약에 제가 '지구 지킴이' 동아리에 들어간다면 **예 보자기로 선**
물을 포장하는 활동을 더 해 보고 싶습니다.

왜냐하면 **예** 내용물에 비해 지나치게 포장을 많이 해서 자원을 낭비하고 쓰레기를 만들기 때문입니다.

내 생활과 관련짓기

 빈칸에 알맞은 내용을 넣어 동아리 가입 신청서를 완성해 보세요.

‘지구 지킴이’ 동아리 가입 신청서

(예 2)학년 (1)반 이름: (최고야)

예 저는 달리기를 잘합니다. 그리고 친구들과 함께 어울려
하는 활동을 좋아하고 환경 문제에도 관심이 많습니다.

동아리에
들어가고 싶은
깨달

저는 가족과 주말마다 매봉산을 오르는데, 매봉산에
버려진 쓰레기를 볼 때면 눈살이 찌푸려졌습니다. 그
래서 매봉산 쓰레기봉투 활동을 하는 '자구 지킴이' 동
아리 인내를 보고 꼭 참여하고 싶다고 생각했습니다.

예 쓰담달리기 활동을 매주 한 번씩 하면 좋겠습니다.

위와 같이 '지구 지킴이' 동아리 가입을 신청합니다.

2000년 00월 00일

이름 최고야 (인)

 문해력을 높이는 배경지식

쓰담달리기가 뭐예요?

쓰담달리기는 달리기를 하면서 쓰레기를 줍는 활동으로, 스쿨랜드에서 시작된 환경 운동이에요.
외국에서는 '플로깅'이라고 하는데요, '줍다'라는 뜻을 가진 스웨덴어 '플로카' 우
트(plocka) 우트와 '놀이' (jogging)을 합친 단어인 '플로깅'이에요.
쓰담달리기를 시작한 예리 알스틀롬은 도시의 쓰레기 문제를 해결하
기 위해 달리기를 하면서 주변에 떨어진 쓰레기를 줍기 시작했어요.
이후 전 세계로 쓰담달리기가 퍼져 나갔지요. 쓰담달리기는 체력을
기르면서 환경 보호도 할 수 있다는 장점이 있어요.



옷에 디자인과 활용성을 더하여 가치를 높이는 일은 사용하지 않거나 버릴 물건을 변형하는 활동이지, 물건을 나누어 쓰는 활동은 아닙니다.

- 4** 체육 대회에 나갈 사람을 구한다는 내용
이므로 빈칸에는 사람을 구하는 입장에서
쓸 수 있는 말인 ‘뽑다’, ‘모으다’, ‘모집하
다’라는 말이 들어가야 어울립니다. ‘응모
하다’는 ‘모집에 응하다.’라는 뜻이므로 빈
칸에 들어가기에 어울리지 않습니다.
- 5** 동아리 활동 시간과 회원 모집 기간은 안
내문에 이미 나와 있으며, 동아리 활동을
하고 나서 느낀 점은 안내할 필요가 없습
니다. 동아리 활동에 필요한 옷차림이나
준비물을 안내하면 좋을 것입니다.

- 6 지구 환경을 보호하기 위해 내가 실천할 수 있는 활동 방법과 그 활동을 하면 좋은 까닭을 생각하여 문장이 자연스럽게 이어지게 써 봅니다.

정답 길잡이

지구 환경을 보호하기 위해 더 해 보고 싶은 활동은 무엇인지, 그 활동이 지구 환경을 보호할 수 있는 까닭은 무엇인지가 잘 드러나게 써 봅니다.

한걸음 더 나아가기

◎ 내 생활과 관련짓기 ◎

자신을 소개하는 내용과 ‘지구 지킴이’ 동아리에 들어가고 싶은 까닭, 동아리에 바라는 점을 간단하게 써 봅니다.



사랑초등학교 어린이 신문

고교 연가 수학 2-2

어떻게 읽어요

- 글을 쓴 목적을 생각하며 읽어 보세요.
- 글에 나타난 정보를 정리하며 읽어 보세요.

지문 찾기



우리 학교 학생들의 가장 큰 관심사는 급식이다. 급식이 맛있으면 학교로 오는 발걸음도 가볍다. 그래서 학생들이 우리 학교 급식에 대해 어떻게 생각하는지 알아보기로 했다. 1학년부터 6학년 학생을 대상으로 지난 일주일 동안 학교 정문 게시판에 통해 조사했다. 총 100명의 학생이 설문 조사에 참여하였고, 결과는 다음과 같다.

급식 만족도	만족	보통	불만족
학생 수(명)	65	25	10

음식의 위생	위생적	보통	비위생적
학생 수(명)	85	10	5

대부분의 학생이 학교 급식에 만족하는 편이고, 음식은 위생적이고 간도 적당하다고 응답하였다. 우리 학교 급식에 바라는 점으로는 '급식의 양을 좀 더 늘려 주세요.'라는 응답이 가장 많았고, '채식의 날을 만들어 주세요.', '과일을 더 자주 주세요.' 등의 의견도 있었다.

사랑초등학교 이정우 기자

핵심 내용 정리

빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

우리 학교 급식 설문 조사 결과	우리 학교 급식에 바라는 점
<ul style="list-style-type: none"> • 대부분 학교 급식에 만족하는 편이다. • 음식이 위생적이다. • 음식의 간도 적당하다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 급식의 양을 좀 더 늘려 주면 좋겠다. • 채식의 날을 만들어 주면 좋겠다. • 과일을 더 자주 주면 좋겠다.

138

1

글에 알맞은 제목 정하기

②에 들어갈 이 기사의 제목으로 가장 알맞은 것은 무엇인가? (④)

- ① 급식, 얼마나 남기고 있나요?
- ② 우리 학교 급식을 채식으로 바꿨습니다!
- ③ 우리가 학교에서 가장 좋아하는 시간은?
- ④ 우리 학교 학생들의 급식에 대한 생각은?

2

글의 내용 읽기

이 글의 내용으로 맞는 것에는 ○표, 틀린 것에는 ×표를 해 보세요.

- (1) 학교 누리집 게시판에 통해 조사하였습니다. (×)
- (2) 사랑초등학교 학생을 대상으로 설문 조사를 했습니다. (○)
- (3) 급식에 바라는 점으로 과일의 양을 좀 더 늘려 달라는 응답이 가장 많았습니다. (×)

3

알맞은 자료로 나타내기

②에 들어갈 설문 조사 결과로 알맞은 것에 ○표를 해 보세요.

음식의 간	심각하다	적당하다	짜다
학생 수(명)	25	60	15

(○)

음식의 간	심각하다	적당하다	짜다
학생 수(명)	25	15	60

()

4주차

Day 20

정답과 해설

139

오늘의 낱말

137쪽

- ① 형과 나는 **관심사**가 비슷해요.
- ② 여름철에는 특히 **위생** 관리에 주의해야 해요.
- ③ 학급 **게시판**에 동아리 모집 안내문이 붙었어요.
- ④ **설문** 조사를 하여 우리 반 친구들의 장래 희망을 알아보았어요.

도움말

- 1 이 글은 사랑초등학교 학생들의 학교 급식에 대한 설문 조사 결과를 다룬 기사문입니다.

- 2 사랑초등학교 1학년부터 6학년 학생을 대상으로 학교 급식에 대해 어떻게 생각하는지 지난 일주일 동안 설문 조사를 하였습니다.

오답 풀이

- (1) 설문 조사는 학교 정문 게시판을 통해 실시하였습니다.
- (3) 학교 급식에 바라는 점으로 가장 많은 응답은 급식의 양을 좀 더 늘려 달라는 것이었습니다.

- 3 대부분의 학생이 음식의 간이 적당하다고 응답했으므로 ㉠에는 '적당하다'라는 응답이 가장 많은 설문 조사 결과가 들어가야 알맞습니다.

- 4 '발걸음'이란 '발을 옮겨서 걷는 동작.'을

4 빈칸에 공통으로 들어갈 낱말을 이 글에서 찾아 써 보세요.

- 학교에 늦을까 봐 []을 재촉하여 걸었습니다.
- 어두운 밤이 되자, 오가는 사람들의 []이 더욱 끊겼습니다.

발 걸음

5 이 글을 읽은 급식 담당 선생님의 생각으로 알맞지 않은 것은 무엇인가요? (③)

- ① '급식 식단에 과일을 자주 넣어야겠어.'
- ② '앞으로는 급식의 양을 더 넉넉하게 만들어야겠어.'
- ③ '급식으로 나가는 음식을 더 싱겁게 만들어야겠어.'
- ④ '많은 학생이 급식에 대해 만족하고 있구나 다행이야.'

6 우리 학교의 급식은 어떠한지 생각해 보고, 우리 학교 급식에 바라는 점을 간추려 써 보세요.

제가 우리 학교 급식에 바라는 점은 '④ 음식을 남기지 않는 날을 일주일에 한 번씩 만들어 주세요.' (라)는 것입니다.

140

내 생활과 관련짓기

그림을 보고 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

食

음식을 나타내는 말

밥 식

음(밥)은 어떠한 종류의 음식을 뜻해요.



육 식



채 식



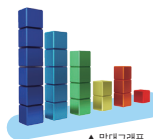
한 식



양 식

문해력을 높이는 배경지식

표와 그래프가 필요한 까닭



설문 조사 결과를 글로만 읽으면 이해하기 어렵겠지요. 그럴 때 표나 그래프를 이용하면 복잡한 정보도 한눈에 볼 수 있습니다. 예를 들어, 친구들이 가장 좋아하는 가수를 조사할 때에는 글보다 표와 그래프로 결과를 정리하는 것이 좋아요.

표와 그래프는 정보를 보기 좋게 정리해 주고, 중요한 내용을 빠르게 찾을 수 있도록 도와주는 특별한 도구랍니다.

141

뜻합니다.

보충 설명

- '발걸음을 재촉하다'는 '빨리 서둘러 걷다.'라는 뜻입니다.
- '발걸음을 끊다'는 '찾아오거나 찾아가지 않다.'라는 뜻입니다.

5 학생들의 설문 조사 결과, 급식의 간이 적당하다고 하였으므로 음식을 더 싱겁게 만들어야겠다는 생각은 알맞지 않습니다.

6 자신이 다니는 학교의 급식을 떠올려 보고 바라는 점을 간추려 써 봅니다. '음식을 남기지 않는 날을 만들어 주세요.', '급식 소리함을 만들어 한 달에 한 번씩 학생들이 원하는 음식을 만들어 주세요.'와 같은 내용을 쓸 수 있습니다.

정답 길잡이

이 글의 내용을 바탕으로 하여 자신이 다니는 학교의 급식을 떠올려 보고, 우리 학교 급식에서 고칠 점이나 우리 학교 급식에 바라는 점을 구체적으로 써 봅니다.

한걸음 더 나아가기

◎ 내 생활과 관련짓기 ◎

'채식'은 채소나 과일 등의 식물성 음식을 말하고 '육식'은 돼지고기, 소고기 등의 고기류 음식을 말합니다. 한국 음식은 '한식', 서양 음식은 '양식'이라고 말합니다.

40쪽 집중력을 높여라



74쪽 문제 해결력을 높여라



108쪽 어휘력을 높여라

1 십자말 풀이를 하며 이제껏 쌓은 어휘력을 뽐내 보세요.



가로 열쇠

- 다음 세대에 물려줄 가치가 있는 역사나 전통, 예술, 건축물 등.
- 사람의 외모나 성격 같은 특징으로 남들이 지어 서 부르는 이름.
- 손으로 물건을 만드는 일을 직업으로 하는 사람.
- 지구의 기온이 높아지는 일. 또는 그러한 현상.
- 달이 지구를 한 바퀴 도는 데 걸리는 시간을 기준으로 하여 날짜를 세는 달력.
- 홍분하거나 놀란 감정이나 아픔 따위를 가라 앉힘.
- 어떤 일을 하거나 다른 사람에게 요구할 수 있는 정당한 힘이나 자격.

세로 열쇠

- 불이 나는 사고나 집이나 물건이 불에 타는 사고.
- 어떤 사람을 다른 사람과 같게 대하지 않고 차등을 두어 구별함.
- 물건을 싸거나 꾸림. 또는 싸거나 꾸리는 데 쓰는 천이나 종이.
- 먹은 음식물을 뱃속에서 분해하여 영양분으로 흡수함.
- 둥글게 말려 있는 머리카락이나 그런 머리카락을 가진 사람.
- 마음이나 생각, 관심을 한 가지 일에 쏟아붓는 힘.
- 만들어져 있는 문서나 규칙 따위를 고치거나 바꿈.

2 뜻이 알맞은 낱말을 글자판에서 찾아 묶어 보세요.

* 낱말은 가로(→), 세로(↓), 대각선(↘/↙) 방향에 숨어 있어요.

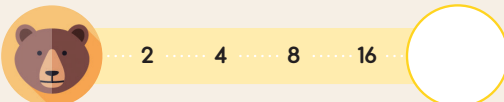
다	사	야	풍	기	달	고	유	래
매	호	사	습	문	기	수	새	무
인	가	음	여	복	시	등	복	미
아	출	서	채	재	행	성	소	원
만	모	동	리	수	세	해	등	미
구	스	보	선	래	화	미	지	선
신	향	정	양	세	유	비	오	외
도	주	신	무	라	상	징	타	조
길	주	나	료	진	포	사	품	소

낱말의 뜻

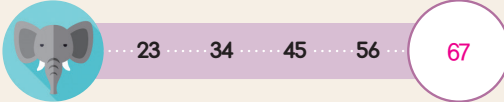
- 사회에 속한 사람들에게 옛날부터 전해 오는 생활 습관.
- 사물이나 일이 생겨남. 또는 생겨나게 된 일.
- 원래의 상태나 모습으로 돌아가게 함.
- 부대 등의 사람들이 어떤 목적을 가지고 떠남.
- 사실은 그렇지 않은 사람이 어떤 사람인 것처럼 꾸미어 행동함.
- 음식에 맵거나 향기로운 맛을 더하는 조미료.
- 말로 설명하기 힘든 사물이나 생각 등을 실제 사물로 나타내는 것.

142쪽 사고력을 높여라

• 늘어놓은 숫자들의 규칙을 알아보고 빈칸에 알맞은 숫자를 써 보세요.



• 늘어놓은 숫자들의 규칙을 알아보고 빈칸에 알맞은 숫자를 써 보세요.

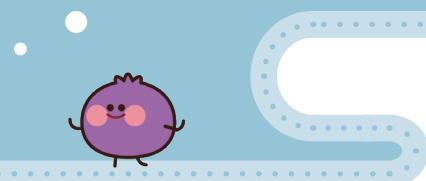


[illegible]

2단계 정답과 해설 45

[illegible]

2단계 정답과 해설 47

[illegible]