

초등

# 문해력 자신감

1  
단계

정답과 해설



## 두근두근 떨리는 입학식

교과 연계 학교 1-1

어떻게 읽어요

- 어떤 일이 있었는지 알아보며 읽어 보세요.
- 일이 일어난 차례대로 정리하며 읽어 보세요.

지문 찾기



지난 3월 2일, ○○초등학교에서 입학식이 열렸다. 강당은 입학식을 축하하려 온 많은 사람들로 북적북적했다. 1학년 학생들은 “초등학생이 된다니 조금 떨리지만 기쁘요.”, “학교가 낯설지만 재미있을 것 같아요.”라며 기대에 찬 눈빛으로 말했다.

신입생 중 한 명이 학교생활을 열심히 하겠다는 선서를 하자, 교장 선생님께서 “○○초등학교 입학에 **허가**합니다.”라고 외치셨다. 또한 입학식을 **환영**한다는 말씀과 더불어 학교에서 건강하고 즐겁게 지내기를 부탁하셨다. 그리고 각 반의 담임 선생님을 소개해 주셨다. 곧이어 신나는 노래, 율동 등 6학년 학생들이 준비한 축하 공연이 이어졌다.

입학식을 마친 1학년 학생들은 담임 선생님을 따라 교실로 향했다. 담임 선생님께서 학교생활에서 꼭 지켜야 할 점, 준비물 등을 알려 주셨고 교과서도 나눠 주셨다.

### 핵심 내용 정리

입학식에서 일어난 일의 차례대로 빈칸에 번호를 써 보세요.



1 신입생 대표가 학교 생활을 열심히 하겠다고 선서를 했다.



2 교장 선생님께서 입학 허가를 외치고 환영 인사를 하셨다.



4 신나는 노래와 율동 등 6학년 학생들이 준비한 공연이 이어졌다.



3 교장 선생님께서 각 반의 담임 선생님을 소개하셨다.

12

### 오늘의 낱말

11쪽

- 산에서 **허** **가** 없이 나무를 베면 안 돼요.
- 이번 연극 **공** **연**에서 왕 역할을 맡았어요.
- 친구들 앞에서 약속을 지키겠다고 **선** **서**를 했어요.
- 우리는 새 친구를 **환** **영**하는 뜻으로 박수를 쳤어요.

### 도움말

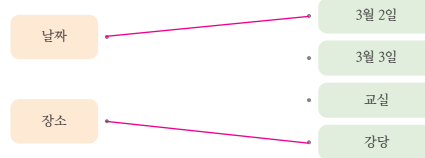
- 지난 3월 2일, ○○초등학교 강당에서 입학식이 열렸다고 하였습니다.
- 신나는 노래와 율동 등을 준비하여 축하



1

일이 일어난 때와 장소 찾기

입학식이 열린 날짜와 장소를 찾아 선으로 이어 보세요.



1 주차

Day 01

2월 1일부터 2월 2일까지

2

글의 내용 찾기

이 글의 내용으로 알맞은 것은 무엇인가요? ( ③ )

- ① 부모님의 축하 공연이 있었습니다.
- ② 6학년 학생들이 꽃다발을 주었습니다.
- ③ 입학식이 끝나고 학생들은 교실로 갔습니다.
- ④ 교장 선생님께서 교과서를 나눠 주셨습니다.

3

중요한 내용 찾기

이 글에서 중요한 내용은 무엇인지 빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

○○초등학교에서 열린 **입 학 식**의 모습과 입학 첫날에 일어난 일을 쓴 글입니다.

13

공연을 한 것은 6학년 학생들입니다. 담임 선생님께서 학교생활에서 꼭 지켜야 할 점, 준비물 등을 알려 주셨고 교과서도 나눠 주셨습니다.

### 오답 풀이

- ① 신나는 노래, 율동 등 축하 공연을 한 것은 6학년 학생들입니다.
- ② 6학년 학생들이 꽃다발을 주었다는 내용은 이 글에 나와 있지 않습니다.
- ④ 담임 선생님께서 교과서를 나눠 주셨습니다.

- 3 이 글은 ○○초등학교 입학식의 모습을 소개한 기사문입니다. 기사문은 실제 있었던 사건을 신문, 뉴스, 잡지 등 매체를 통하여 사람들에게 알려 주기 위해 쓴 글입니다.

4 다른 표현으로 바꾸기  
밑줄 그은 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 말을 찾아 ○표를 해 보세요.

강당은 입학식을 축하하러 온 많은 사람들로 복적복적했다.

바빴다

조용했다

떠들썩했다

( )

( )

( ○ )

5 인물의 마음을 그림으로 표현하기  
다음과 같이 말할 때 1학년 학생들의 얼굴 표정은 어떠했을지 상상하여 그려 보세요.

“초등학생이 된다니 조금 떨리지만 기쁘요.”

“학교가 낯설지만 재미있을 것 같아요.”

예 하단 참조

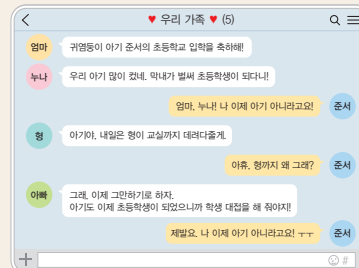
6 문해력을 키우는 한 줄 글쓰기  
초등학생이 된 1학년 친구들에게 해 주고 싶은 말을 간추려 써 보세요.

초등학생이 된 1학년 친구들아, **예 앞으로 좋은 친구도 사귀고 즐거운 학교생활을 해 나가기**를 바란다.

14

내 생활과 관련짓기

다음 온라인 대화를 읽고 각 인물의 마음을 짐작하여 써 보세요.



준서의 마음

예 초등학생이 되었지만 가족들이 아직도 아기라고 해서 속상합니다.

가족의 마음

예 초등학생이 되었지만 준서는 여전히 아기처럼 어리고 귀엽습니다.

문해력을 높이는 배경지식



나라마다 다른 입학식 모습

다른 나라의 입학식 모습은 어떠할까요? 독일에서는 초등학교 입학식 때 부모님이나 이웃, 친척들이 ‘슐루테’라고 불리는 곱창 모양의 선물 꼬리미를 준비한대요. 그 안에는 학용품, 과자, 장난감 등이 들어 있지요. 베트남에서는 입학식 때 아이들의 꿈과 희망이 하늘 높이 날아 오르라는 의미로 풍선을 날린다고 해요.

오늘의 목표  
소스  
배경지식

15

4 ‘복적복적하다’는 ‘많은 사람이 한곳에 모여 떠들썩하다.’라는 뜻을 가진 낱말입니다. 따라서 ‘사람이 많아 시끄럽거나 소란스럽다.’라는 뜻을 가진 낱말로 바꾸어 쓸 수 있습니다.

5 초등학교에 막 입학하는 1학년 학생들이 한 말을 바탕으로 하여, 어떤 마음이나 기분이 들었을지 짐작하여 얼굴 표정이 잘 드러나게 그림으로 표현해 봅니다.

정답 길잡이

떨리고 기쁜 마음, 낯설지만 재미있는 기분 등이 잘 나타나는 얼굴 표정을 그림으로 그려 봅니다.



6 새롭게 학교생활을 시작하는 1학년 친구들에게 어떤 말을 해 주고 싶은지 떠올려 본 뒤에 내용을 간추려서 써 봅니다.

정답 길잡이

1학년 친구들을 응원하는 말이나 1학년 친구들에게 부탁하는 내용을 떠올려 본 뒤, 문장이 자연스럽게 이어지게 써 봅니다.

한걸음 더 나아가기

◎ 내 생활과 관련짓기 ◎

준서와 가족의 마음을 짐작해 보고 그 마음이 어떻게 다른지 구분해 봅니다. 그리고 각 인물의 처지가 되어 준서와 가족의 마음을 구체적으로 표현해 봅니다.



## 규칙을 지켜요

교과 연계 학교 1-1

어떻게 읽어요

- 중심 내용을 알아보고 글을 읽어 보세요.
- 중요한 내용을 간추리며 읽어 보세요.

지도 보기



성호는 복도에서 뛰다가 화장실에서 나오던 동우와 부딪쳤어요. 동우는 그만 바닥에 넘어져 팔을 다치고 말았어요. 만약에 성호가  라는 **규칙**을 지켰다면 동우는 다치지 않았을 거예요.

이처럼 규칙은 안전하고 **편리**하게 생활하려고 여러 사람이 함께 지킴으로 한 약속이에요. 급식실에서 차례차례 **질서**를 잘 지키면 다툼이나 **사고**가 일어날 위험이 줄어서 사이좋게 지낼 수 있어요. 또, 자기 책상 주변을 정리하고 교실 바닥에 함부로 쓰레기를 버리지 않으면 우리가 함께 사용하는 **공간**을 깨끗하게 만들 수 있어요.

규칙을 정할 때에는 곰곰이 생각해 볼 점이 있어요. 규칙은 우리 모두가 지켜야 하기 때문에 누구나 쉽게 이해할 수 있어야 하고 모두에게 **공평**해야 해요. 또, 실제 생활에서 실천할 수 있어야 하고요.

**가짜나 생각한 것을 실제 행동으로 옮김.**  
때때로 규칙을 지키는 게 불편하게 느껴질 수도 있어요. 하지만 우리 모두가 규칙을 잘 지키면 더욱 안전하고 살기 좋은 세상을 만들 수 있을 거예요.

### 핵심 내용 정리

빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

규칙이란?

**안**전하고 **편**리하게 생활하려고 여러 사람이 함께 지키기로 한 약속이다.

규칙을 지키면 좋은 점

- 다툼이나 **사**고 가 일어날 위험이 줄어 사이좋게 지낼 수 있다.
- 우리가 함께 사용하는 **공**간 을 깨끗하게 만들 수 있다.

규칙을 정할 때 생각할 점

- 누구나 쉽게 이해할 수 있고 모두에게 **공**평 해야 한다.
- 실제 생활에서 **실**천 할 수 있어야 한다.

18



1

중심 낱말 찾기

이 글의 중심 낱말을 찾아 ○표해 보세요.

규칙

( ○ )

안전

( )

편리

( )

1 주차

Day 02

정답과 해설

2

글에 알맞은 내용 찾기

안에 들어갈 내용으로 알맞은 것은 무엇인가요? ( ② )

- 고운 말 쓰기
- 복도에서 뛰지 않기
- 화장실에서 차례 지키기
- 수업 시간에 떠들지 않기

3

글의 내용 이해하기

이 글의 내용을 바르게 이해하지 못한 친구는 누구인지 써 보세요.

규칙은 어렵고 복잡할수록 좋아.



재민

규칙을 잘 지키면 다름이 줄어들어.



서민

규칙을 잘 지키면 사고가 일어날 위험이 줄어들어.



규민

( 재민 )

19

## 오늘의 낱말

17쪽

- 발표할 기회는 누구에게나 **공** **평** 하게 주어져요.
- 우리 선수들은 **규** **칙** 을 지키며 축구 경기를 했어요.
- 초등학생이 되면 제대로 된 학습 **공** **간** 이 필요해요.
- 선생님을 따라 **질** **서** 를 지키며 운동장으로 이동해요.

## 도움말

- 글에서 가장 중요하게 다루는 낱말을 ‘중심 낱말’이라고 합니다. 글 전체에서 가장 많이 나오는 낱말이나 가장 중심이 되는 말을 찾아봅니다.

- 성호의 어떤 행동 때문에 동우가 팔을 다쳤는지 생각해 봅니다. 성호는 복도에서 뛰다가 동우와 부딪쳐 동우를 다치게 했습니다.

### 오답 풀이

성호가 ‘복도에서 뛰지 않기’라는 규칙을 잘 지켰다면 화장실에서 나오던 동우와 부딪치지 않았을 것입니다. ①, ③, ④는 동우가 다친 원인과 직접적인 관련이 없습니다.

- 규칙은 우리 모두가 지켜야 하기 때문에 누구나 쉽게 이해할 수 있어야 한다고 했습니다.

### 보충 설명

재민이는 규칙은 어렵고 복잡할수록 좋다고 말했습니다. 그러나 규칙은 우리 모두가 지켜야 하기 때문에 누구나 쉽게 이해할 수 있어야 하



- 4 다음 상황에서 성호는 동우에게 어떤 말을 해야 할지 빈칸에 써 보세요.

성호는 복도에서 뛰다가 화장실에서 나오던 동우와 부딪쳤어요. 동우는 그만 바닥에 넘어져 팔을 다치고 말았어요.



예 동우야, 괜찮아?  
내가 복도에서 뛰다가  
너를 미쳐 보지 못했어.  
정말 미안해.

- 5 글쓴이가 이 글을 통해 무엇을 말하려고 하는지 빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

우리 모두 **규칙**을 잘 지키자.

- 6 규칙을 지키지 않아서 위험했거나 불편했던 내 경험을 떠올려 보고 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

저는 **예 거친 말을 해서 짝꿍을 속상하게 한**  
적이 있어요. 그 일을 겪고 나서 **예 친구들에게 바르고 고운**  
**말을 써야겠다** (라)고 다짐했어요.

20

### 내 생활과 관련짓기

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 이어 보세요.



다치다



덜히다

다음 문장에 알맞은 낱말을 찾아 O표를 해 보세요.

• 무릎을 ( **다쳐서** , 덜혀서 ) 악을 발랐습니다.

• 창문이 팽 ( 다쳐서 , 덜혀서 ) 깜짝 놀랐습니다.

“다치다”와 “덜히다”는  
소리는 같지만 뜻이 다른  
낱말이에요.



### 문해력을 높이는 배경지식

#### 이런 규칙들도 있다고요?



스위스에서는 일요일에 자동차를 닦거나 세탁기, 청소기를 돌리면 안 된대요. 왜냐하면 휴일에는 충분히 쉬면서 가족과 함께 시간을 보내고 시끄러운 소리를 줄여 이웃에게 불편을 주지 않기 위해서지요.

뉴욕 지하철에서는 운행 중일 때 일반 승객이 열 안으로 이동할 수 없어요. 또 하와이에서는 횡단보도를 건널 때 휴대 전화를 사용하면 벌금을 낸다고 해요. 이런 규칙들은 사람들의 안전을 지키기 위해 만든 것이예요.

오늘의 목표  
소스  
배경지식

21

고 실천할 수 있는 것이어야 합니다.

- 4 성호는 복도에서 뛰다가 동우를 다치게 했습니다. 자기의 잘못 때문에 팔을 다친 동우에게 미안한 마음을 담아 걱정하는 내용을 써 봅니다.

#### 정답 길잡이

성호는 자신의 잘못을 사과하고, 다쳐서 속상한 동우의 마음을 헤아리는 말을 해야 합니다.

- 5 글쓴이는 규칙을 지키지 않아서 일어난 사고와 규칙을 지켰을 때의 좋은 점을 예로 들어 규칙을 잘 지키자고 말하고 있습니다.

- 6 자신이 규칙을 지키지 않아서 다른 사람을 위험에 빠뜨리거나 불편하게 했던 경

험을 떠올려 보고, 그때 있었던 일과 그 일을 겪고 나서 다짐한 내용이 잘 드러나게 표현해 봅니다.

#### 정답 길잡이

자신이 어떤 규칙을 지키지 않았는지, 그 일을 겪고 나서 어떤 다짐을 했는지 잘 드러나게 구체적으로 써 봅니다.

### 한걸음 더 나아가기

#### ◎ 내 생활과 관련짓기 ◎

소리는 같지만 뜻이 다른 낱말에 주의합니다. ‘다치다’는 ‘부딪치거나 맞거나 하여 몸이나 몸의 일부에 상처가 생기다.’라는 뜻이고, ‘덜히다’는 ‘열린 문이나 뚜껑, 서랍 등이 다시 제자리로 가게 되다.’라는 뜻입니다.



## 공동 주택 생활 예절

23쪽 사람들 1-1

어떻게 읽어요

- 글에서 안내하는 내용을 요약하여 읽어 보세요.
- 글에서 얻은 정보를 실제 생활에 적용하며 읽어 보세요.

지문 찾기



안내문

여러 사람이 모여 사는 **공동** 주택에서는 생활 **예절**을 지켜야 합니다. 그래야 이웃들과 다투지 않고 정답게 살아갈 수 있습니다.

첫째, 층간 **소음**이 생기지 않게 조심해 주세요. 바닥에 소음 **방지** 매트 깔거나 슬리퍼를 신으면 소음을 줄일 수 있습니다. 또, 늦은 밤이나 이른 아침에는 청소기, 세탁기 등을 사용하거나 악기를 연주하는 것을 피해야 합니다.

둘째, 복도와 계단에 물건을 두지 마세요. 복도나 계단에 자전거 등을 두면 사람들이 지나다니기에 불편합니다. 그리고 불이 나거나 **위급**한 상황이 발생했을 때 안전하게 **대피**하는 데에도 방해가 됩니다.

마지막으로, 반려동물을 잘 관리해 주세요. 엘리베이터 등에서 이웃에게 피해가 가지 않도록 신경을 써야 합니다. 외출 시에는 꼭 목줄을 하고, 배변 봉투를 꼭 챙겨서 배설물을 바로 치워야 합니다.

○○아파트 관리 사무소

핵심 내용 정리

빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

공동 주택에서 지켜야 하는 생활 **예절**

<b>층간 소음</b> 이 생기지 않게 조심한다.	복도와 <b>계단</b> 에 물건을 두지 않는다.	<b>반려동물</b> 을 잘 관리한다.
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------

24



1

중요한 내용 찾기

이 글을 통해 글쓴이가 알려 주려는 내용을 찾아 ○표해 보세요.

즐거운 휴식 방법

안전한 대피 요령

공동 주택 생활 예절

( ) ( ) ( ○ )

2

글의 내용 찾기

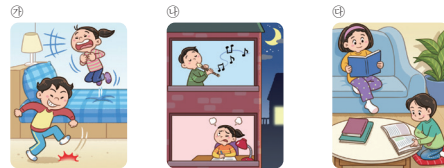
공동 주택에서 생활 예절을 지켜야 하는 까닭은 무엇인가요? ( ④ )

- ① 신나고 자유롭게 살 수 있기 때문에
- ② 악기를 마음껏 연주할 수 있기 때문에
- ③ 집 안에서 반려동물을 기를 수 있기 때문에
- ④ 이웃과 다투지 않고 정답게 살아갈 수 있기 때문에

3

글의 내용 연결하기

그림을 보고 층간 소음을 일으키는 행동을 두 가지 찾아 기호를 써 보세요.



( ㉠, ㉡ )

25

## 오늘의 낱말

23쪽

- ① **위 급** 상황에 처하면 주변에 도움을 청해요.
- ② 공공장소에서 큰 소리로 떠드는 것은 **예절**에 어긋나요.
- ③ 친구들이 **공동**으로 만든 작품을 교실 뒤편에 전시했어요.
- ④ 교통 경찰관들이 자동차 사고를 **방지**하기 위해 힘쓰고 있어요.

## 도움말

- 1 글쓴이는 여러 사람이 모여 사는 공동 주택에서 지켜야 할 생활 예절을 알려 주고 있습니다.

## 오답 풀이

- 즐겁게 휴식을 취하는 방법을 알려 주는 글은 아닙니다.
- 안전하게 대피하기 위해 복도와 계단에 물건을 두지 말라고는 했지만, 안전한 대피 요령을 알려 주는 글은 아닙니다.

2

여러 사람이 모여 사는 공동 주택에서 이웃들과 다투지 않고 정답게 살아가기 위해서는 생활 예절을 지켜야 한다고 하였습니다.

3

실내에서 소리 지르며 뛰어다니거나 늦은 시간에 악기를 연주하는 일은 층간 소음을 일으킬 수 있습니다.

## 보충 설명

앉아서 조용히 책을 읽는 행동은 층간 소음을

4 복도와 계단에 물건을 두면 안 되는 까닭을 두 가지 골라 보세요. ( ③, ④ )

- ① 물건을 자주 잃어버리기 때문에
- ② 아이들이 뛰어다닐 곳이 없기 때문에
- ③ 사람들이 지나다니기에 불편하기 때문에
- ④ 위급한 상황에서 대피하는 데 방해가 되기 때문에

5 공동 주택 생활 예절을 잘 지키지 못한 친구는 누구인지 써 보세요.

지난 토요일에  
아빠와 같이  
복도에 있던 자전거를  
집 안으로 옮겼어.



지민

우리 집 강아지는  
작고 순해서  
목줄을 하지 않고  
산책하러 나갔어.



선영


지난 일요일에  
친구를 집에 초대해서  
놀았는데, 뛰지 않도록  
조심했어.



원빈

( 선영 )

6 그림을 보고, 반려동물의 배설물을 바로 치우지 않으면 어떤 문제가 생길 수 있는지 생각해 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.



반려동물과 함께 외출할 때에는 배변 봉투와 휴지를 잘 챙겨서 배설물을 바로 치워야 해요. 그렇지 않으면 **냄새가 나고, 이웃들이 배설물을 밟아 기분이 나쁠 수 있어요.**

내 생활과 관련짓기

다음 쪽지를 쓴 글쓴이의 처지가 되어 빈칸에 알맞은 내용을 써 보세요.

안녕하세요?  
저는 604호에 사는 **예 박민규** (이)라고 합니다.  
저는 보통 밤 9시에 잠자리에 들어요. 그런데 어디서가 자꾸 '쿵쿵쿵' 시끄럽게 걷는 소리가 나요. 그래서 잠을 잘 수 없을 때가 많아요.  
사뿐사뿐 걷는 것이 힘들다면, **예 바닥에 소음 방지 매트를 깔거나 폭신한 슬리퍼를 신어 주시면 좋겠습니다.**  
그러면 소음이 줄어들 것 같아요.  
저도 중간 소음이 생기지 않도록 더욱 주의할게요. 감사합니다.  
**박민규** 올림

문해력을 높이는 배경지식



층간 소음, 얼마나 문제가 될까요?

우리가 가정에서 생활하다 보면 문을 여닫는 소리, 화장실 변기의 물을 내리는 소리, 텔레비전 소리 등이 나게 마련이에요. 하지만 공동 주택에서는 이런 소리도 휴식과 수면을 방해하여 이웃에게는 불쾌감을 줄 수 있기 때문에 조심해야 해요.  
아이들이 뛰는 소리, 어른의 발걸음 소리, 의자나 가구를 끄는 소리, 반려동물이 짖는 소리, 가전제품을 사용하는 소리도 모두 층간 소음에 해당할 수 있어요.  
사람마다 소리를 크게 느끼는 정도는 다를 수 있어요. 중요한 것은 이웃을 배려하고 서로 조심하려는 태도입니다.

일으키지 않습니다.

4 복도와 계단에 물건을 두면 사람들이 지나다니기에 불편하고, 불이 나거나 위급한 상황이 발생했을 때 안전하게 대피하는 데에도 방해가 될 수 있습니다.

5 반려견과 산책할 때에는 이웃에 피해가 가지 않도록 반드시 목줄을 착용해야 합니다.

보충 설명

- 복도와 계단에 물건을 두면 지나다니거나 대피할 때 방해가 되므로 복도에 있던 자전거를 집 안으로 옮긴 지민이의 행동은 적절합니다.
- 집 안에서 뛰면 층간 소음이 생길 수 있으므로 친구와 놀 때 뛰지 않도록 조심한 원빈이의 행동은 적절합니다.

6 반려동물의 배설물을 바로 치우지 않으면 이웃들에게 불쾌감을 주는 등 여러 가지 문제가 발생할 수 있습니다.

정답 길잡이

공동 공간에서 반려동물의 배설물을 보았던 경험을 떠올려 보고, 그때 불편했거나 불쾌했던 점이 잘 드러나게 써 봅니다.

한걸음 더 나아가기

◎ 내 생활과 관련짓기 ◎

발걸음으로 인한 층간 소음을 줄이려면 어떤 노력을 하면 좋을지 생각해 봅니다. 바닥에 소음 방지 매트를 깔거나 슬리퍼를 신으면 층간 소음을 줄일 수 있습니다.



## 아동 안전 지킴이집

238쪽 사람들 1-1

어떻게 읽어요

- 글쓴이가 겪은 일을 차례대로 정리하여 읽어 보세요.
- 글쓴이가 생각하거나 느낀 점을 떠올리며 읽어 보세요.

지도 보기



‘어? 여기가 어디지?’

귀여운 강아지를 따라 한참을 가다가 문득 주변을 살펴보니 낯선 곳이었다.

‘이걸 어쩌지? 길을 잃어버린 것 같아.’

이마와 손에 **진땀**이 흘렀다. 당장이라도 눈물이 핑 돌 것 같았지만 꼭 참고 주변을 살펴보았다. 바로 옆 편의점에 붙은 ‘아동 안전 지킴이집’ 표시가 눈에 띄었다. 얼른 편의점으로 들어가서 일을 하고 있는 누나에게 말했다.

“집에 가는 길을 잃어버렸어요. 도와주세요.”

“\_\_\_\_\_ 여기 의자에 앉아서 잠시만 기다리렴.”

편의점 누나는 나를 **안심**시킨 후, 경찰서에 연락해서 **상황**을 이야기했다. 잠시 뒤에 오신 경찰관 아저씨의 도움을 받아 나는 **무사히** 집에 돌아갈 수 있었다.

아동 안전 지킴이집은 길을 잃어버렸거나 위험한 상황에 처했을 때도 도움을 받을 수 있는 곳이라고 한다. 만일의 경우를 생각해서 꼭 기억해 두어야겠다.

핵심 내용 정리

빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.



30

1

글쓴이가 처한 상황 찾기

글쓴이가 처한 상황으로 알맞은 것을 찾아 ○표를 해 보세요.

강아지를  
잃어버린 상황  
( )

누나를  
잃어버린 상황  
( )

길을  
잃어버린 상황  
( ○ )

1주차  
Day 04  
정답과 해설

2

글쓴이가 겪은 일 찾기

글쓴이가 겪은 일이 **아닌** 것은 무엇인가요? ( ③ )

- ① 귀여운 강아지를 따라갔습니다.
- ② 낯선 곳에서 길을 잃어버렸습니다.
- ③ 눈물을 펄펄 흘리며 편의점으로 들어갔습니다.
- ④ 아동 안전 지킴이집의 도움을 받아 집으로 돌아갔습니다.

3

글에 어울리는 내용 찾기

\_\_\_\_\_ 안에 들어갈 어울리는 말을 찾아 ○표를 해 보세요.

저런, 많이  
심심했구나.  
( )

저런, 많이  
놀랐구나.  
( ○ )

저런, 많이  
놀라겠구나.  
( )

31

## 오늘의 낱말

29쪽

- ① 새집으로 이사 와서 **낯** **선** 느낌이 들었어요.
- ② **상** **황** 이 나아질 때까지 기다려 보기로 했어요.
- ③ 잃어버린 줄 알았던 가방을 찾아서 **안** **심** 했어요.
- ④ 시험을 보다가 모르는 문제가 나와서 **진** **땀** 이 났어요.

## 도움말

- 1 글쓴이는 길을 잃어버린 상황에서 도움을 청하기 위해 ‘아동 안전 지킴이집’ 표시가 있는 편의점으로 들어갔습니다.

- 2 글쓴이는 길을 잃고 당장이라도 눈물이 핑 돌 것 같았지만 꼭 참고 편의점으로 들어갔습니다.

### 오답 풀이

길을 잃어버린 상황에서도 글쓴이는 침착하게 아동 안전 지킴이집을 찾아 도움을 요청하였습니다. 그리고 편의점 누나와 경찰관 아저씨의 도움을 받아 무사히 집에 돌아갔습니다.

- 3 길을 잃어버려 당황한 글쓴이를 안심시키기 위해 편의점 누나가 해 줄 수 있는 말로 어울리는 것은 ‘저런, 많이 놀랐겠구나.’입니다.

### 오답 풀이

‘저런 많이 심심했겠구나.’와 ‘저런, 많이 졸리겠구나.’는 길을 잃어버려 당황한 글쓴이를 안심시킬 수 있는 말이 아닙니다.

4 글쓴이의 행동에 어울리는 속담 찾기

이 글에 나타난 글쓴이의 행동과 어울리는 속담을 찾아 ○표를 해 보세요.

‘누워서 떡 먹기’라는 말이 있습니다. 쉽고 간단하게 할 수 있는 일이라는 뜻입니다. ( )

‘호랑이에게 물려 가도 정신만 차리면 산다.’라는 말이 있습니다. 위험한 상황에서도 침착하게 행동하면 이겨 낼 수 있다는 뜻입니다. ( ○ )

5 글쓴이의 생각을 바르게 이해한 친구는 누구인지 써 보세요.

우리 동네에 있는 아동 안전 지킴이집을 미리 알아 두자.



도운

강아지를 따라 가면 재미있는 곳에 갈 수 있을 것 같아.



서연

편의점 누나는 갑자기 말이 생겨서 좀 귀찮았을 것 같아.



도운

6

문해력을 키우는 한 줄 글쓰기

글쓴이가 한 행동에 대해 내 생각이나 느낌을 떠올려 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

길을 잃어버린 상황에서도 아동 안전 지킴이집을 찾아간 글쓴이의 행동이 **⑤ 침착하고 현명하다** (라)고 생각해요.

32

내 생활과 관련짓기

다음 그림지도에서 우리 주변의 ‘아동 안전 지킴이집’을 찾아 ○표를 하고, 장소의 이름을 써 보세요.



우리 주변에 있는 아동 안전 지킴이집

문구점

약국

편의점

문해력을 높이는 배경지식

손가락 놀려 안락에 있는 살았어 무니  
소중한 가족을 지키는 지문 사전 등록제



지문 사전 등록제는 아동이 길을 잃거나 사라진 상황에 대비하여 지문과 사진, 보호자의 연락처를 미리 문서에 기록해 두는 제도예요. 이렇게 기록해 둔 정보를 바탕으로 경찰이 길을 잃거나 사라진 아동을 더 빠르고 정확하게 찾을 수 있어요. 가까운 경찰서나 지구대(파출소)에서 신청할 수 있으니, 부모님과 함께 등록하러 가 보는 건 어떨까요?

아동 안전 지킴이집  
소스별  
배경지식

33

4 글쓴이는 길을 잃어버린 상황에서도 침착하게 아동 안전 지킴이집을 찾아 편의점 누나와 경찰관 아저씨의 도움을 받았고 무사히 집에 돌아왔습니다.

오답 풀이

글쓴이가 처한 상황은 쉽고 간단한 일이 아니라, 도움을 받아야 하는 어려운 상황이기 때문에 ‘누워서 떡 먹기’라는 속담과는 어울리지 않습니다.

5 글쓴이는 길을 잃어버렸거나 위험한 상황에 처한 경우를 생각해서 아동 안전 지킴이집을 꼭 기억해 두어야겠다고 다짐했습니다.

6 길을 잃어버린 상황에서도 아동 안전 지킴이집을 찾아 어른들께 도움을 청한 글

쓴이의 행동은 침착하고 현명하다고 할 수 있습니다.

정답 길잡이

글쓴이의 행동을 보고 떠올린 생각이나 느낌을 적절한 낱말을 활용하여 구체적으로 표현하는 것이 중요합니다.

한걸음 더 나아가기

◎ 내 생활과 관련짓기 ◎

‘아동 안전 지킴이집’이란 위험한 상황에 처한 어린이들을 임시로 안전하게 보호하며 경찰에 신고해 주는 곳으로, 학교 주변 통학로의 약국, 문구점, 편의점 등을 ‘아동 안전 지킴이집’으로 지정하여 운영합니다.





## 손꼽아 기다리던 생일 선물

고교 연가 국어 1-1

어떻게 읽어요

- 글쓴이가 처한 상황을 떠올리며 읽어 보세요.
- 글쓴이의 마음 상태를 알아보며 읽어 보세요.

지문 찾기



이번 주 일요일은 내 생일이예요. 며칠 전, 아빠가 인터넷 상점에서 주문하신 게임기가 오늘 드디어 도착한대요.  
나는 아침에 눈뜨자마자 엄마한테 달려갔어요.  
“엄마, 게임기 언제 와요?”  
“점심때쯤 도착한대.”  
나는 자동차 소리만 들려도 창가로 달려갔어요. 누군가 지나가는 소리만 들려도 현관문을 열어 보았죠. 하지만 점심때가 지나도 게임기는 오지 않았어요.  
엄마께서 사무룩한 얼굴로 앉아 있던 나에게 말씀하셨어요.  
“건우야, 길이 많이 막히나 봐. 조금만 더 기다려 보자.”  
저녁 무렵, 현관문 앞에 뭔가 툭 놓이는 소리와 함께 초인종이 울렸어요.  
나는 재빨리 달려가 상자에서 게임기를 꺼내 들고 소리쳤어요.  
“우아, 게임기다! 내가 널 얼마나 손꼽아 기다린 줄 아니?”

### 핵심 내용 정리

일이 일어난 차례대로 빈칸에 번호를 써 보세요.



1 아빠께서 인터넷 상점에서 게임기를 주문하셨다.



3 엄마께서 길이 막히는 것 같으니 기다려 보자고 말씀하셨다.



2 오전 내내 기다렸지만 점심때가 지나도 게임기는 오지 않았다.



4 저녁 무렵, 애터게 기다리던 게임기를 받고 무척 기뻐했다.

36



1

원인과 결과 알기

아빠가 게임기를 주문하신 까닭은 무엇인지 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

게임기를 내 **생 일 선 물**로 주려고 하셨기 때문입니다.

1 주차

Day 05

정답과 해설

2

다른 표현으로 바꾸기

밑줄 그은 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 말은 무엇인가요? ( ③ )

나는 아침에 눈뜨자마자 엄마한테 달려갔어요.

- ① 눈을 씻고
- ② 세수를 하고
- ③ 잠에서 깨자마자
- ④ 눈을 동그랗게 뜨고

3

인물의 마음 짐작하기

점심때가 지나도 게임기가 오지 않았을 때 ‘나’의 표정으로 알맞은 것을 찾아 O표를 해 보세요.



37

### 오늘의 낱말

35쪽

- 1 우리 모두가 가장 먼저 결승점에 **도 착** 했어요.
- 2 병에 마개가 **막 혀** 있어 물을 마시지 못했어요.
- 3 서점에 들어서 **주 문** 해 둔 동화책을 찾아왔어요.
- 4 야단을 맞은 동생이 **시 무 룩 한** 얼굴로 앉아 있어요.

### 도움말

- 1 어떤 일 때문에 아빠가 게임기를 주문하셨는지 생각해 봅시다. 아빠는 이번 주 일요일이 생일인 ‘나’에게 생일 선물로 주려

고 인터넷 상점에서 게임기를 주문하셨습니다.

- 2 ‘눈뜨다’는 ‘잠을 깨다.’라는 뜻입니다. ‘눈뜨자마자’는 ‘일어나자마자’ 또는 ‘잠을 깨자마자’로 바꾸어 쓸 수 있습니다.
- 3 ‘나’는 오전 내내 게임기를 애타게 기다렸습니다. 하지만 점심때가 지나도 게임기가 오지 않아서 실망스럽고 못마땅하였을 것입니다.
- 4 ‘손꼽아 기다리다’는 ‘기대에 차 있거나 안타까운 마음으로 날짜를 곱으며 기다리다.’라는 뜻을 가진 관용 표현입니다.
- 5 ‘손꼽아 기다리다’는 ‘기대에 차 있거나 안타까운 마음으로 날짜를 곱으며 기다리

4

관용 표현의 뜻 알기

빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝 지어진 것은 무엇인가요? ( ① )

‘손꼽아 기다리다’는 ‘□□’에 차 있거나 안타까운 마음으로 □□를 꼽으며 기다리다.’라는 뜻입니다.

- ① 기대 - 날짜                      ② 기쁨 - 날짜  
③ 기대 - 숫자                      ④ 기쁨 - 숫자

5

관용 표현을 사용하여 말하기

‘손꼽아 기다리다’를 사용하여 자연스럽게 말한 친구는 누구인지 써 보세요.

달리던 버스가 갑자기 멈춰서 손꼽아 기다리고 있어,      어디로 여행을 갈지 손꼽아 기다리며 의논하고 있어,      반 친구들과 함께 놀이공원에 가는 날을 손꼽아 기다리고 있어,

우진                      수연                      동우                      동우

(                      동우                      )

6

문맥력을 키우는 한 줄 글쓰기

무엇인가를 손꼽아 기다렸던 경험을 떠올려 보고 그때의 마음이 잘 드러나게 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

저도 **㉠ 학예 발표회가 열리는 날** 을(를) 손꼽아 기다린 적이 있어요. 그때 **㉡ 초조하고 설레는** 마음이 들었어요.

38

다.’라는 뜻을 가진 관용 표현이므로 이 표현을 사용하여 가장 자연스럽게 말한 친구는 동우입니다.

## 오답 풀이

- 우진이는 달리던 버스가 갑자기 멈춰서 깜짝 놀랐을 것이므로 “달리던 버스가 갑자기 멈춰서 간 떨어질 뻔했어!”와 같이 말해야 자연스럽게습니다.
- 수연이는 여행 갈 장소를 결정하려고 의논하고 있으므로 “어디로 여행을 갈지 머리를 맞대고 의논하고 있어.”라고 말해야 자연스럽게입니다.

- 6 누구를 기다리거나 어떤 일이 이루어지기를 애타는 마음으로 바랐던 경험을 떠올려 봅니다. 그리고 그때의 마음이 어떠했는지 잘 드러나게 써 봅니다.

## 내 생활과 관련짓기

주어진 뜻을 보고 빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

입 을 모으다

여러 사람이 어떤 일에 대해 똑같이 말한다.

## 한 걸음 더 나아가기

귀 가 떠갑다

- 너무 여러 번 들어서 듣기가 싫다.
- 소리가 날카롭게 커서 듣기에 괴롭다.

손 에 땀을 쥐다

아슬아슬하여 마음이 조마조마하도록 몹시 애달다.

발 이 넓다

친하게 지내거나 아는 사람이 많다.

## 문맥력을 높이는 배경지식

## 기다릴 때는 왜 시간이 느리다고 느낍니까요?



우리가 무언가를 애타게 기다릴 때는 시간이 마치 멈춘 것처럼 느리게 지나간다고 느껴요. 시간은 항상 일정하게 흐르는데 왜 우리는 시간의 흐름을 다르게 느끼는 걸까요?

이런 느낌이 드는 것은 우리의 뇌가 시간의 속도를 다르게 느끼기 때문이에요.

우리 뇌는 지루하거나 불안한 마음이 들 때 시간을 더 길게 느낍니다. 그래서 무엇을 기다리는 동안에는 자기도 모르게 자주 시계를 보거나 출입문을 등을 쳐다보게 돼요. 반대로 재미있거나 흥미 있는 일에 집중할 때는 시간이 훨씬 빠르게 지나간다고 느낍니다.

오답풀이  
소스  
문맥력

39

## 정답 길잡이

먼저 누구를 기다리거나 어떤 일이 이루어지기를 기다렸던 경험을 떠올려 구체적으로 써 봅니다. 그다음에 ‘슬프다, 기쁘다, 초조하다, 설레다’와 같은 말을 사용하여 그때의 내 마음이 잘 드러나게 표현해 봅니다.

## 한 걸음 더 나아가기

## ◎ 내 생활과 관련짓기 ◎

‘관용 표현’은 둘 이상의 낱말이 합쳐져 그 낱말의 원래 뜻과는 다른 새로운 뜻으로 굳어져 쓰이는 표현입니다. 우리말에는 우리의 신체 각 부위와 관련된 관용 표현이 많이 있습니다. 관용 표현을 활용하면 전하고 싶은 내용을 쉽게 표현할 수 있습니다.



## 진짜 지폐를 구별하는 방법

22면 우리나라 1-1

어떻게 읽어요

- 글에서 중요한 내용을 간추리며 읽어 보세요.
- 글쓴이가 겪은 일, 생각하거나 느낀 점을 구분하며 읽어 보세요.

지문 찾기



지난 주말에 부모님과 함께 화폐 박물관에 다녀왔다.

그곳에서 옛날 사람들이 사용하던 돈부터 지금 우리가 사용하는 돈까지 다양한 화폐들을 보았다. 가장 신기했던 것은 해설사 선생님께서 알려 주신 진짜 지폐 구별 방법이었다.

첫 번째 방법은 '만져 보기'이다. 진짜 지폐는 글씨나 숫자, 그림을 만졌을 때 **오돌도돌**한 느낌이 든다.

두 번째 방법은 '기울여 보기'이다. 진짜 지폐를 위아래나 좌우로 기울이면 우리나라 지도, 태극 무늬, 4괘, 숫자 등이 나타난다.

세 번째 방법은 '비추어 보기'이다. 진짜 지폐를 빛에 비추어 보면 빈 공간에 태극 무늬와 지폐에 숨겨져 있던 인물의 얼굴이 나타난다.

우리가 사용하는 지폐에 이렇게 다양한 **기술**이 담겨 있다는 것이 놀라웠다. 그리고 지폐를 만드는 분께 감사하는 마음으로 돈을 소중하게 다루어야겠다고 다짐했다.

핵심 내용 정리

빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

진짜 지폐 구별 방법

만져 보기

글씨, 숫자, 그림을 만지면 **오돌도돌**한 느낌이 든다.

기울여 보기

우리나라 **지도**, 태극 무늬, 4괘, 숫자 등이 나타난다.

비추어 보기

태극 무늬와 숨겨져 있던 인물의 **얼굴**이 나타난다.

46

1 글쓴이가 다녀온 곳은 어디인지 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

화 폐 박물관에 다녀왔습니다.

2 이 글에서 알려 주고 있는 내용은 무엇인가요? ( ② )

- 돈을 아껴 써야 하는 까닭
- 진짜 지폐를 구별하는 방법
- 옛날 사람들이 사용하던 동전
- 우리나라 지폐에 그려진 인물의 업적

3 다음 중 글쓴이의 생각이나 느낌이 나타나 있는 문장을 찾아 기호를 써 보세요.

- 지난 주말에 부모님과 함께 화폐 박물관에 다녀왔다.
- 태극 무늬와 지폐에 숨겨져 있던 인물의 얼굴이 나타난다.
- 우리가 사용하는 지폐에 이렇게 다양한 기술이 담겨 있다는 것이 놀라웠다.

( ㉓ )

주제

Day 06

정리정돈하기  
문단 쓰기

47

## 오늘의 낱말

45쪽

- 천 원짜리 **지** **폐** 를 동전으로 바꾸었어요.
- 악어는 피부가 두껍고 **오** **тол** **도** **тол** 해요.
- 새로운 **기** **술** 을 이용하여 자동차를 만들었어요.
- 누가 형이고 누가 동생인지 **구** **별** 을 하기 어려워요.

## 도움말

- 글쓴이는 지난 주말에 부모님과 함께 화폐 박물관에 다녀왔습니다.
- 글쓴이는 화폐 박물관에서 경험한 것 가

운데에서 가장 신기했던 '진짜 지폐 구별 방법'에 대하여 자세하게 알려 주고 있습니다. '만져 보기, 기울여 보기, 비추어 보기'로 진짜 지폐를 구별할 수 있다고 하였습니다.

- 글쓴이가 실제로 겪은 일, 생각하거나 느낀 점을 구분하며 글을 읽어 봅니다.

## 오답 풀이

- ㉑는 글쓴이가 한 일입니다.
- ㉒는 글쓴이가 화폐 박물관에서 듣거나 본 내용입니다.

- 지폐를 만졌을 때의 느낌으로도 진짜 지폐를 구별할 수 있습니다. 진짜 지폐는 글씨나 숫자, 그림을 만졌을 때 오돌도돌한 느낌이 듭니다.



4 진짜 지폐인 경우에 ○표, 가짜 지폐인 경우에 ×표를 해 보세요.

- (1) 숫자 부분을 만지니 매끄러웠습니다. ( X )  
 (2) 기울여 보니 우리나라 지도가 보였습니다. ( O )  
 (3) 빛에 비추어 보니 테두리 무늬가 나타났습니다. ( O )

5 다음 지폐를 빛에 비추어 보았을 때, 빨간색으로 표시한 곳에 나타날 그림을 찾아 ○표를 해 보세요.



6 글쓴이의 다짐을 실천할 수 있는 방법을 떠올려 빈칸에 써 보세요.

지폐를 만드시는 분께 감사하는 마음으로 돈을 소중하게 다루어야겠다고 다짐했습니다. 앞으로는 **① 돈을 구기지 않고 지갑에 잘 펴서 넣고 다니겠습니다.**

내 생활과 관련짓기

보기와 같이, 알맞은 말을 찾아 ○표를 해 보세요.

작은말	큰말
오뎅도둑, 우뎅도둑	오뎅도둑, 우뎅도둑
작은말	큰말
반짝반짝, 번쩍번쩍	반짝반짝, 번쩍번쩍
작은말	큰말
퐁당, 퐁당	퐁당, 퐁당

한걸음 더 나아가기

문해력을 높이는 배경지식

지폐는 무엇으로 만들까요?



지폐는 물에 젖어도 쉽게 찢어지지 않아요. 왜냐하면 지폐는 일반 종이와 다른 목화에서 뽑은 면섬유로 만들기 때문이에요. 그래서 부드럽지만 튼튼하고, 물에 젖어도 종이처럼 효율적이지 않습니다. 캐나다에서는 플라스틱으로 지폐를 만들기도 해요. 플라스틱으로 만든 지폐는 일반 지폐보다 좀 더 뽀뽀하고 매끈하면서 광택까지 난다고 해요.

▲ 플라스틱으로 만든 캐나다 지폐. 이처럼 특별한 재료와 기술 덕분에 우리가 지폐를 좀 더 오랫동안 사용할 수 있는 것입니다.

오늘의 목표  
소스  
배경지식

5 진짜 지폐를 빛에 비추어 보면 빈 공간에 지폐에 숨겨져 있던 인물의 얼굴이 나타난다고 하였습니다. 주어진 천 원짜리 지폐 속 인물의 얼굴과 숫자를 확인해 봅시다.

보충 설명

- 천 원짜리 지폐에 황희 정승이 그려져 있으므로, 빛에 비추어 보면 황희 정승의 얼굴이 나타날 것입니다.
- 율곡 이이는 오천 원짜리 지폐에 그려져 있습니다.
- 세종 대왕은 만 원짜리 지폐에 그려져 있습니다.

6 돈이 구겨지거나 찢어지면 오래 사용할 수 없습니다. 돈을 소중하게 다루는 방법을 생각해 보고, 우리가 실천할 수 있는 일을 써 봅시다.

정답 길잡이

돈을 지갑에 넣어 보관하기, 돈에 낙서하지 않기, 돈을 구기거나 접지 않기 등 돈을 소중하게 다루는 방법을 써 봅시다.

한걸음 더 나아가기

◎ 내 생활과 관련짓기 ◎

큰말은 무겁고 어두운 느낌을 주고 작은말은 밝고 가벼운 느낌을 줍니다. 큰말에는 모음 ‘ㅏ’ 또는 ‘ㅑ’가 쓰이고, 작은말에는 모음 ‘ㅓ’ 또는 ‘ㅕ’가 쓰입니다.

예) • 수군수군 > 소곤소곤

- 줄줄 > 졸졸
- 철썩 > 찰썩



## 독도에 다녀와서

교과 연계 우리나라 1-1

### 어떻게 읽어요

- 글쓴이가 이동한 장소를 살펴보고 읽어 보세요.
- 본 것, 들은 것, 생각하거나 느낀 것을 정리하여 읽어 보세요.

### 지문 찾기



우리 가족은 여름 방학을 맞아 우리나라의 동쪽 끝, 독도에 다녀왔어요. 아침 일찍 집을 나서 **고속버스**를 타고 강릉으로 향했어요. 거기서 울릉도로 가는 배로 갈아타고 세 시간쯤 지나서 울릉도에 도착했어요. 다음 날, 우리는 드디어 독도로 가는 배를 탔습니다. “독도는 두 개의 큰 섬인 동도와 서도, 그리고 주변의 89개 작은 섬으로 이루어져 있어. 동도에는 **경비대**와 등대가 있고, 서도에는 **주민**들이 살고 있지.” **밤에 새들이 안전하게 다닐 수 있도록 도와주기 위하여, 길이나 바닷가에 새의 발자국을 보려는 높은 건물.** 독도에 가는 동안 엄마께서 독도에 대해 알려 주셨어요. 독도에 도착하자, 독도 경비대원들이 **경례**로 우리를 반갑게 맞아 주셨어요. 독도는 마치 자연이 만들어 낸 작품 **전시장** 같았어요. 코끼리 바위, 촛대 바위 등 신기한 바위들이 참 많았어요. 좁은 바위틈에 떼를 지어 앉아 있는 **앵기갈매**기도 보았어요. 울음소리가 고양이를 닮아 ‘앵이’란 이름이 붙었대요. 아름다운 독도를 사진에 담다 보니 어느새 되돌아갈 시간을 알리는 **벵고동**이 울었어요. 독도를 바라보며 우리 땅 독도를 아끼고 소중하게 지켜야겠다고 생각했어요.

### 핵심 내용 정리

빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

#### 본 것

- 코끼리 바위, 촛대 바위 등 신기한 바위들을 보았다.
- 좁은 바위틈에 떼를 지어 앉아 있는 앵기갈매기를 보았다.

#### 들은 것

- 독도는 **동도**와 서도, 89개의 작은 섬으로 이루어져 있다.
- 동도에는 독도 경비대, **등대**가 있고 서도에는 주민들이 살고 있다.

#### 생각하거나 느낀 것

- 독도는 마치 **자연**이 만들어 낸 작품 **전시장** 같았다.
- 우리 **땅** 독도를 아끼고 소중하게 지켜야겠다.

52

글의 내용 찾기

### 1 이 글의 내용으로 알맞은 것은 무엇인가요? ( ② )

- ① 독도는 하나의 커다란 섬입니다.
- ② 울릉도에서 독도로 가는 배를 탔습니다.
- ③ 강릉에서 하룻밤을 자고 울릉도에 갔습니다.
- ④ 여름 방학 때 제주도로 가족여행을 갔습니다.

### 2

글쓴이가 이동한 장소 찾기

글쓴이가 이동한 장소에 따라 순서대로 기호를 써 보세요.

강릉      독도      울릉도

집      ⇒ ( 가 )      ⇒ ( 다 )      ⇒ ( 나 )

### 3

글쓴이가 본 것 찾기

글쓴이가 독도에서 본 것을 모두 찾아 ○표를 해 보세요.



▲ 사과나무  
(      )



▲ 앵기갈매기  
( ○ )



▲ 촛대 바위  
( ○ )

주제

Day 07

독도 탐방기

53

## 오늘의 낱말

51쪽

- ① 군인들이 태극기를 향해 **경** **례**를 했어요.
- ② **벵** **고** **동** 소리에 새들이 놀라 달아나요.
- ③ 지역 **주** **민**들을 위한 행사가 열리고 있어요.
- ④ **전** **시** **회**에 있는 자동차들이 모두 멎었어요.

## 도움말

- 1 글쓴이의 가족은 여름 방학 때 독도로 가족여행을 다녀왔습니다. 울릉도에 도착한 다음 날, 독도로 가는 배를 탔습니다.

## 오답 풀이

- ① 독도는 두 개의 큰 섬인 동도와 서도, 그리고 주변의 89개 작은 섬으로 이루어져 있습니다.
- ③ 글쓴이의 가족은 강릉이 아니라 울릉도에서 하룻밤을 자고 다음 날 독도로 갔습니다.
- ④ 글쓴이네 가족은 여름 방학을 맞아 독도에 다녀왔습니다.
- 2 글쓴이는 아침 일찍 집을 나서 고속버스를 타고 강릉으로 간 뒤, 배로 갈아타고 울릉도에 도착했습니다. 다음 날 배를 타고 독도로 갔습니다.
- 3 글쓴이는 독도에 가서 코끼리 바위, 촛대 바위 등 신기한 바위들을 보았습니다. 그리고 좁은 바위틈에 떼를 지어 앉아 있는

4 독도에서 바위들을 본 글쓴이의 표정으로 알맞은 것에 ○표를 해 보세요.



5 이 글에 대해 바르게 말하지 않은 친구는 누구인지 써 보세요.



6 이 글을 읽고 나서 독도에 대해 더 알고보고 싶은 점과 그 까닭을 빈칸에 써 보세요.

이 글을 읽고 나서 저는 **예 독도 경비대가 하는 일**에 대해 더 알고보고 싶습니다. 왜냐하면 **예 독도는 우리가 소중하게 지켜야 할 우리 땅**이기 때문입니다.

54

팽이갈매기들을 보았습니다.

- 4 글쓴이는 코끼리 바위, 솟대 바위 등 신기한 바위들이 참 많아서 독도는 마치 자연이 만들어 낸 작품 전시장 같다며 놀라워했습니다.

#### 보충 설명

글쓴이는 독도에서 신기한 모양의 바위들을 보며 감탄하고 있으므로 놀라는 표정이 가장 잘 어울립니다.

- 5 이 글은 글쓴이가 독도를 여행하고 나서 쓴 기행문입니다. 기행문에는 글쓴이가 실제로 본 것, 들은 것, 생각하거나 느낀 점이 나타나 있습니다.

#### 오답 풀이

윤정이가 말한 '글쓴이가 상상한 내용을 재미있

#### 내 생활과 관련짓기

다음 신문 기사를 읽고 물음에 알맞은 말을 써 보세요.

○○어린이신문

20○○년 ○○월 ○○일

독도가 일본 땅?

내년 봄부터 일본 학생들이 사용할 일부 교과서에 '독도가 일본 땅'이라는 내용이 들어가서 문제가 되고 있다.

일본은 오래전부터 독도가 일본 땅이라는 억지 주장을 펼쳐 왔는데, 이 같은 내용을 일본 학생들이 배우게 될 교과서에 넣기로 한 것이다.

이에 우리나라에서는 잘못된 역사를 바로잡고 교과서 내용을 바르게 고치라고 일본에게 강하게 요구하였다.



▲ 독도 동쪽 끝 표시석

독도가 우리 땅이라는 것을 널리 알리기 위해 내가 할 수 있는 일

**예 독도의 역사를 공부하고 반 친구들에게 자세하게 알려 주겠습니다.**

#### 문해력을 높이는 배경지식



▲ 도화새우

독도에 사는 특별한 새우

독도 바다에는 아주 특별한 새우들이 살고 있어요. 바로 도화새우, 꽃새우, 닭새우예요.

몸빛이 붉고 반짝반짝 빛나며 길쭉한 다리를 가진 이 새우들은 맑고 깨끗한 깊은 바닷속에서 살기 때문에 독도 주변에서 주로 잡힙니다. 살이 부드럽고 무척 달콤하지만 잡기가 어려워서 무척 귀한 대접을 받지요. 그래서 국가적으로 매우 중요한 손님들을 대접하는 식탁에 오르기도 했습니다.

오독유목원  
소스  
배경지식

55

게 꾸며 쓴 글'은 동화입니다.

- 6 독도의 역사, 자연환경, 주민들의 생활 모습 등 독도에 대해 더 알고보고 싶은 점과 그 까닭을 구체적으로 써 봅니다.

#### 정답 길잡이

글쓴이가 이 글에서 소개하고 있는 내용에 대해 더 자세하게 알아볼 수도 있고, 글에 나타나 있지 않은 내용에 대해 더 자세하게 알아볼 수도 있습니다.

#### 한걸음 더 나아가기

#### ◎ 내 생활과 관련짓기 ◎

독도가 우리 땅이라는 사실을 널리 알리기 위해 내가 실천할 수 있는 일을 떠올려 써 봅니다.



## 미래의 직업, 우주여행 안내자

교과 연계 탐험 1-1

어떻게 읽어요

- 글에서 소개하는 내용을 간추리며 읽어 보세요.
- 다가올 미래 세상을 상상하며 읽어 보세요.

지도 찾기



인간의 우주 탐험은 더 이상 꿈이 아니에요. 이제 사람들은 우주를 연구하는 일뿐만 아니라 우주를 여행하는 일에도 큰 관심을 기울이고 있어요.

이미 몇몇 사람들은 어마어마한 돈을 내고 우주정거장에 머물다가 오기도 했지요. 이제 곧 해외여행을 가는 것처럼 우주로 여행을 가는 시대가 올 거예요.

이에 맞춰 '우주여행 안내자'도 생길 거예요. 우주여행 안내자는 우주를 여행하는 사람들이 즐겁고 안전하게 지낼 수 있도록 안내하고 돕는 일을 하지요.

우주여행 안내자가 되려면 우선 흥미로운 볼거리를 마련해 주기 위해 우주에 관한 다양한 **지식**을 쌓아야 해요. 그리고 우주에서 생길 수 있는 각종 위험에 대처하기 위한 **훈련**도 받아야 하지요. 또, 우주 환경에서 일하다가 지치지 않게 튼튼한 체력도 길러야 합니다.

이렇게 우주여행 안내자는 지구를 벗어나 더 넓은 세상에서 일하게 될 미래 직업 중의 하나랍니다.

### 핵심 내용 정리

빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

우주여행 안내자가 갖추어야 할 것



우주에 관한 다양한 **지식**을 쌓는다.



우주에서 생길 수 있는 각종 위험에 대처하기 위해 **훈련**을 받는다.



우주 환경에서 일하다가 지치지 않게 튼튼한 **체력**을 기른다.

58

### 오늘의 낱말

57쪽

- ① 역사책을 읽고 많은 **지식**을 얻었어요.
- ② 인간의 뇌를 **연구**하는 사람이 되고 싶어요.
- ③ 갑자기 전기가 끊겼을 때 손전등을 켜서 **대처**했어요.
- ④ 잠수함을 타고 바닷속을 **탐험**하는 이야기를 읽었어요.

### 도움말

- 1 이 글은 미래 직업 중의 하나로 떠오르고 있는 우주여행 안내자에 대해 소개하는 글입니다.



중심 글감 찾기

- 1 이 글의 중심 글감을 찾아 ○표를 해 보세요.

해외여행

( )

우주 연구

( )

우주정거장

( )

우주여행 안내자

( ○ )

글의 내용 읽기

- 2 이 글의 내용으로 알맞은 것은 무엇인가요? ( ④ )

- ① 모든 나라에서 우주여행을 떠나고 있습니다.
- ② 과학자들이 더 이상 우주 연구를 하지 않습니다.
- ③ 이제 사람들은 더 이상 해외여행을 하지 않습니다.
- ④ 몇몇 사람들은 이미 우주정거장에 머물다가 왔습니다.

소개하는 대상이 하는 일 찾기

- 3 우주여행 안내자가 하는 일로 알맞은 것을 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 우주여행을 하려는 사람들에게 고된 훈련을 시킵니다.
- ㉡ 사람들이 즐겁고 안전하게 우주여행을 하도록 돕습니다.
- ㉢ 우주를 날아다닐 수 있는 튼튼하고 멋진 우주선을 만듭니다.

( ㉡ )

주차

Day 08

정답지  
정답 15  
문 15

59

- 2 이미 몇몇 사람들은 어마어마한 돈을 내고 우주정거장에 머물다가 오기도 했습니다.

### 오답 풀이

- ① 아직 모든 나라에서 우주여행을 떠나고 있지는 않습니다.
- ② 여전히 수많은 과학자들이 우주에 대해 연구하고 있습니다.
- ③ 많은 사람들이 해외여행을 하고 있습니다.

- 3 우주여행 안내자는 우주를 여행하는 사람들이 즐겁고 안전하게 지낼 수 있도록 안내하고 돕는 일을 합니다.

### 오답 풀이

- ㉠ 우주여행 안내자는 우주여행을 하는 사람들에게 고된 훈련을 시키는 일을 하는 게 아니라, 자신이 우주에서 생길 수 있는 각종 위험에 대처하기 위해 훈련을 받아야 합니다.

- 4 밑줄 그은 낱말을 바르게 소리 내어 읽은 것에 ○표를 해 보세요.

우주여행 안내자는 지구를 벗어나 더 넓은 세상에서 일해요.

[너븐]

( )

[널븐]

( )

[널븐]

( ○ )

- 5 이 글을 읽고 친구들이 나눈 대화입니다. 알맞게 알하지 못한 친구는 누구인지 써 보세요.

우주여행 안내자가  
하는 일에 관심을 가지고  
더 알아보고 싶어,



민자

미래에 우주여행  
안내자가 되기 위해  
우주에 관한 공부를  
열심히 할 거야.



지애

지금 우리나라에서  
알하고 있는 유명한  
우주여행 안내자를  
만나 보고 싶어,



정민

- 6 우주여행 안내자가 되었다고 상상하여 우주여행 초대장을 완성해 보세요.

여러분을 우주여행에 초대합니다!

저는 우주여행 안내자예요. 저는 **재미있고 안전한**  
**게 우주여행을 할 수 있도록 돕는** 일을 해요.

저와 함께 **신나고 멋진** 우주여행을 떠나요!

### 내 생활과 관련짓기

- 만약 내가 달에 여행을 간다면 어떤 일을 하고 싶은지 글과 그림으로 나타내 보세요.



만약에 내가 달에 여행을 간다면 **예 친구들과 놀람기를 하고 / 부모님과 캠핑을 하고** 싶어요.

### 문해력을 높이는 배경지식



▲ 우주 비행사가 달에 남긴 발자국

#### 달에 남은 발자국

달에는 오래전에 우주 비행사가 남긴 발자국이 아직도 그대로 있다고 해요. 달에는 바람도 불고 비도 내리지 않아서, 그 발자국이 지워지지 않고 50년이 넘도록 남아 있는 거예요.

언젠가 우주여행 안내자와 함께 우리가 그 자리에 가 볼 수도 있을 거예요. 그 발자국 옆에 내 발자국도 나란히 찍히면 얼마나 신나까요?

2주차

Day 08

정답 해설 17쪽

60

61

- ㉔ 우주를 날아다닐 수 있는 튼튼하고 멋진 우주선을 만드는 사람들은 세계 여러 나라의 과학자들입니다.

- 4 ‘넓다’는 ‘면이나 바닥 따위의 면적이 크다.’라는 뜻을 가진 낱말입니다. ‘넓은’은 [널븐]으로 발음해야 알맞습니다.

- 5 우주여행 안내자를 소개하는 글을 읽고 그 직업에 관심을 두어 하는 일을 더 알아 보거나, 하는 일과 관련하여 더 공부하려고 다짐하는 것은 바른 태도입니다.

#### 오답 풀이

우주여행 안내자는 아직은 등장하지 않은, 미래에 생겨날 새로운 직업입니다.

- 6 우주여행 안내자가 하는 일과 우주여행의 느낌을 간단하게 써 봅니다.

#### 정답 길잡이

첫 번째 빈칸에는 우주여행 안내자가 하는 일을 간추려 써 봅니다. 두 번째 빈칸에는 우주여행을 떠날 때의 기분이나 느낌을 써 봅니다.

#### 한걸음 더 나아가기

#### ◎ 내 생활과 관련짓기 ◎

달에 여행을 가서 하고 싶은 일을 떠올려 보고 글과 그림으로 자유롭게 표현해 봅니다.

예







## 사막에서 살아가는 신기한 동물들

교과 연계 탐험 1-1

### 어떻게 읽어오

- 글에서 중요한 내용을 간추리며 읽어 보세요.
- 동물들이 사막에서도 살 수 있는 까닭을 살펴보고 읽어 보세요.

### 지문 찾기



사막에는 비가 거의 내리지 않습니다. 또, 낮에는 뜨겁고 밤에는 무척 춥습니다. 그렇지만 이런 사막에서도 놀라운 방식으로 살아가는 동물들이 있습니다.

낙타는 등에 있는 혹에 영양분을 저장해 둡니다. 그래서 물이나 먹을 것이 없어도 얼마 동안은 버틸 수 있습니다. 또 콧구멍을 마음대로 닫을 수 있어서 거센 모래 폭풍이 불어도 코에 모래가 들어가지 않게 할 수 있습니다. 낙타의 긴 속눈썹은 뜨거운 햇빛으로부터 눈을 보호해 줍니다.

사막여우는 귀가 무척 커다랗습니다. 큰 귀로 몸의 열을 식히기도 하고 모래 속에서 나는 작은 소리도 들을 수 있습니다. 그리고 사막여우는 낮에 잠을 자고 밤에 활동합니다.

사막에 사는 딱정벌레의 등에는 돌기가 있습니다. 가만히 물구나무를 서서 아침 바람을 맞으면 돌기 끝에 물방울이 맺혀 물을 얻을 수 있습니다. 또 딱딱하게 변한 날개는 뜨거운 햇빛이 몸에 닿지 않게 막아 줍니다.

### 핵심 내용 정리

빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

**낙타**

- **혹**에 영양분을 저장한다.
- 콧구멍을 마음대로 닫고 긴 속눈썹은 햇빛을 막는다.

**사막여우**

- 큰 **귀**로 몸의 열을 식히고 작은 소리를 듣는다.
- 낮에 자고 밤에 활동한다.

**딱정벌레**

- 등에 **돌기**가 나 있어 물 방울을 맺게 한다.
- 날개가 햇빛을 막아 준다.

64

### 오늘의 낱말

63쪽

- 생선은 소금에 절여서 **저 장** 해요.
- 꼭 품** 이 휘몰아쳐 나무가 뿌리째 뽑혔어요.
- 새로운 **방 식** 으로 볶음밥을 만들어 보았어요.
- 고양이는 밤에도 조용히 집 안을 돌아다니며 **활 동** 해요.

### 도움말

- 이 글에서는 비가 거의 내리지 않는 사막에서도 자신만의 놀라운 방식으로 살아가는 동물들(낙타, 사막여우, 딱정벌레)에 대해 설명하고 있습니다.



- 이 글의 중심 글감을 찾아 ○표를 해 보세요.

사막에서 살아가는 동물

( ○ )

사막에서 살아가는 식물

( )

남극에서 살아가는 동물

( )

- 사막의 자연 환경에 대해 **잘못** 말한 것은 무엇인가요? ( ③ )

- ① 물이 부족합니다.
- ② 먹을 것이 부족합니다.
- ③ 비가 아주 많이 내립니다.
- ④ 낮과 밤의 온도 차이가 심합니다.

- 사막에서 살아갈 수 있는 낙타의 특징을 찾아 선으로 이어 보세요.



뜨거운 햇빛으로부터 눈을 보호할 수 있습니다.

모래가 코에 들어가지 않게 닫을 수 있습니다.

물이나 먹을 것이 없어도 얼마 동안 버틸 수 있습니다.

2주차

Day 09

정답과 해설

65

### 오답 풀이

- 사막에서 살아가는 식물에 대한 내용은 이 글에 나오지 않습니다.
- 이 글에서는 남극이 아니라 사막에서 살아가는 동물에 대해 설명하고 있습니다.

- 사막에는 비가 거의 내리지 않아 물이 부족하고 낮과 밤의 온도 차이가 심합니다.

- 낙타는 등에 있는 혹에 영양분을 저장해 두었다가 먹이나 물이 부족할 때 사용합니다. 낙타는 코에 모래가 들어가지 않게 콧구멍을 마음대로 닫을 수 있습니다. 낙타의 속눈썹은 뜨거운 햇빛으로부터 눈을 보호하는 역할을 합니다.

- 사막여우는 발바닥에 털이 나 있어서 뜨

4 빈칸에 들어갈 이어 주는 말을 찾아 ○표를 해 보세요.

사막여우는 발바닥에 털이 나 있어요.  뜨거운 모래에서도 잘 걸어도닐 수 있어요.

그리고

( )

그래서

( ○ )

그러나

( )

5 사막에 사는 딱정벌레의 모습으로 알맞은 것에 ○표를 해 보세요.



( )



( ○ )



문해력을 키우는 한 줄 글쓰기

사막여우가 낮에 잠을 자고 밤에 활동하는 까닭을 생각하여 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.



왜냐하면 사막여우가 생활하기에 사막의 낮은 너무 **덥고 뜨거워 활동하기 어렵기** 때문이에요. 그래서 **시원한** 밤에 주로 활동하지요.

66

내 생활과 관련짓기

사막과 같이, 동식물이 살기 어려운 곳은 어디일까요?  
빈칸에 알맞은 낱말을 **보기**에서 찾아 쓰고 선으로 이어 보세요.

보기

남극

동굴

심해

**동굴**

땅속이나 바위틈에 생긴 커다란 구멍이에요. 햇빛이 잘 들어오지 않고 박쥐, 지네가 살아요.

**남극**

지구의 가장 남쪽으로 땅과 바다가 얼음으로 뒤덮여 있어요. 펭귄, 바다표범이 살아요.

**심해**

햇빛이 닿지 않을 만큼 아주 깊은 바다 밑이에요. 대왕오징어, 앵무조개가 살아요.



2주차

Day 09

문해력 향상

문해력을 높이는 배경지식

북극여우



사막여우와 달리, 추운 북극 지방에 사는 북극여우는 추운 환경에 잘 적응할 수 있는 생김새를 가지고 있어요. 털이 아주 **뽁뽁**해서 찬바람이 불어도 몸을 따뜻하게 지켜 줘요. 귀는 작고 동굴에서 몸속의 열이 빠져나가는 것을 막아 준답니다. 또, 발바닥은 털로 덮여 있고, 발톱도 날카로워서 눈이나 얼음 위에서도 미끄러지지 않고 걸을 수 있어요.

오독오독 소리  
소름  
떨림

67

거운 모래에서도 잘 걸어도닐 수 있습니다. 앞의 내용이 뒤의 내용의 이유가 될 때에는 이어 주는 말 ‘그래서’를 사용합니다.

오답 풀이

- ‘그리고’ 뒤에는 앞의 내용과 비슷한 내용이 이어집니다.
- ‘그러나’ 뒤에는 앞의 내용과 반대되는 내용이 이어집니다.

5 사막에 사는 딱정벌레는 등에 돌기가 나 있고 딱딱하게 변한 날개를 가졌습니다.

오답 풀이

왼쪽 사진은 풀숲에 사는 무당벌레입니다.

6 사막여우가 낮에 잠을 자고 밤에 활동하는 까닭은 사막의 낮이 너무 덥고 뜨거워 활동하기 어렵기 때문입니다. 대부분의 사

막 동물은 낮의 더위를 피해 밤에 활동하는 경우가 많습니다.

정답 길잡이

사막의 낮은 어떤 환경인지 이 글에서 찾아보고, 사막여우가 낮이 아닌 밤에 활동하는 까닭이 잘 드러나게 써 봅니다.

한걸음 더 나아가기

◎ 내 생활과 관련짓기 ◎

‘동굴’은 빛이 잘 들지 않는 땅속이나 바위틈의 구멍을 말합니다. ‘남극’은 지구 남쪽 끝 아주 추운 지역입니다. ‘심해’는 햇빛이 들지 않는 아주 깊은 바닷속입니다. 이런 곳들은 생물이 살아가기 어려운 환경에 해당합니다.



## 치치의 보물 지도

고교 연가 수학 1-1

어떻게 읽어요

- 일이 일어난 차례를 알아보며 읽어 보세요.
- 인물의 말과 행동을 살펴하며 읽어 보세요.

지도 보기



생쥐 '치치'가 길을 가다가 당근 한 개를 발견했어요. 치치는 당근을 혼자 몰래 먹으려고 느티나무 근처에 묻고 보물 지도를 만들었지요. 나무 위에서 낮잠을 자던 토리가 지도를 떨어뜨렸는데, 지나가던 토리 '토리'가 그것을 주웠어요.

"당근을 여기에 묻었다고? 내가 찾아서 먹어야지!"

토리는 지도에 그려진 대로 느티나무에서 왼쪽으로 열 발자국을 걸어갔어요.

하지만 아무리 땅을 파도 당근은 나오지 않았어요. 그때 잠에서 깬 치치가 열 발

자국을 종종 걸어서 숨겨 둔 당근을 찾아냈어요. 토리가 깜짝 놀라 말했어요.

"발걸음을 매우 빠르게 해야 비에 같은 모양."

"똑같이 열 발자국을 걸었는데, 왜 나는 당근을 못 찾았지?"

이를 지켜보던 참새 할머니께서 말씀하셨어요.

"그건 너희들의 발자국 길이가 서로 다르기 때문이란단다. 그래서 '자'를 이용해

길이를 정확하게 재는 거야. 네가 치치의 발자국 길이만큼 열 번 갔다면, 같은

위치에서 당근을 찾았을 거야"

### 핵심 내용 정리

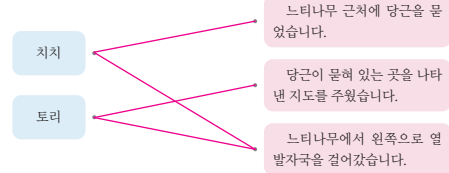
빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.



70

인물이 한 일 읽기

1 이 글에서 다음 인물이 한 일을 모두 찾아 선으로 이어 보세요.



주제

Day 10

정답과 해설

공의 내용 연결하기

2 치치가 그린 보물 지도로 알맞은 것에 ○표를 해 보세요.



원인과 결과 읽기

3 토리가 당근을 찾지 못한 까닭으로 알맞은 것은 무엇인가요? ( ④ )

- ① 보물 지도의 내용이 잘못되어서
- ② 참새 할머니가 당근을 옮겨 놓아서
- ③ 두더지가 땅속의 당근을 먹어 버려서
- ④ 치치와 토리의 발자국 길이가 서로 달라서

71

### 오늘의 낱말

69쪽

- ① 고무줄 **길** **이** 가 짧아서 묶기가 어려워요.
- ② 우리들은 **지** **도** 를 보면서 병원을 찾아갔어요.
- ③ 보물찾기에서 내가 마지막 보물을 **발** **견** 했어요.
- ④ 날씨가 따뜻해져서 화분 **위** **치** 를 창가로 옮겼어요.

### 도움말

- 1 치치는 당근을 느티나무 근처에 묻고 그 위치가 그려진 보물 지도를 만들었습니다. 그 지도를 토리가 주워 느티나무에서 왼쪽으로 열 발자국을 걸어갔습니다.

### 보충 설명

당근을 느티나무 근처에 숨긴 인물은 치치, 당근 위치가 그려진 보물 지도를 주운 인물은 토리입니다.

- 2 토리가 보물 지도에 그려진 대로 느티나무에서 왼쪽으로 열 발자국을 걸어가서 땅을 파다고 했으므로 첫 번째 그림이 치치의 보물 지도로 알맞습니다.

### 오답 풀이

두 번째 그림은 느티나무 위로 열 발자국 올라간 곳에 당근이 있는 그림입니다. 세 번째 그림은 느티나무에 있는 새 동지에서 왼쪽으로 열 발자국 떨어진 곳에 당근이 있는 그림입니다.

- 3 보물 지도에 그려진 '열 발자국'은 생쥐인 치치의 발걸음을 기준으로 한 것입니다.



4 자를 이용하여 우리 가족의 발 길이를 재어 보고 우리 집 최고 왕발은 누구인지 써 보세요.

우리 가족	발 길이	우리 집 최고 왕발은 누구인가요?
예) 아빠	27 cm	아빠
엄마	24 cm	
나	21 cm	

5 다음 상황에서 토리의 마음을 알맞게 짐작한 친구는 누구인지 써 보세요.

치치는 당근을 혼자만 먹으려고 했던 토리가 알아서, 앞으로 친하게 지내지 말아야겠다고 생각했을 거야.

끝까지 모른 척할 수도 있었는데, 자기 잘못을 사과하고 당근을 나누어 준 토리가 고맙겠을 거야.

(                      )

6 치치처럼 무언가를 몰래 하려다가 들킨 적이 있나요? 그때 어떤 생각이 들었는지 자신의 경험을 떠올려 써 보세요.

예) 형 장난감을 몰래 만지다가 부러

저는 뜨린 적이 있어요.

그때 예) 형에게 바로 사과해야겠다 (라)고 생각했어요.

내 생활과 관련짓기

여러 나라에서 쓰던 길이의 단위를 살펴보고 빈칸에 길이가 짧은 것부터 순서대로 써 보세요.

한국

• 뽀: 한 손을 벌렸을 때 엄지손가락 끝에서 다른 손가락 끝까지의 거리.

영국

• 야드: 코끝에서 팔을 곧게 뻗었을 때 엄지손가락까지의 길이.

중국

• 촌: 어른의 엄지손가락 첫 번째 마디의 길이.

프랑스

• 피에: 어른의 발뒤꿈치에서 엄지발가락까지의 길이.

촌 < 뽀 < 피에 < 야드

문해력을 높이는 배경지식

크기를 맞추면 생기는 편리함

예전에는 나라나 회사마다 사용하는 종이 크기가 제각각이었어요. 그래서 문서나 책을 만들 때 크기를 맞추려고 종이를 잘라야 했지요. 이런 불편을 없애기 위해서 모든 똑같이 쓰는 종이 크기를 정했어요. 그중 하나가 우리가 가장 자주 사용하는 에이포(A4) 용지예요. 에이포 용지는 어느 나라에서나 같은 크기라서 프린터, 복사기, 파일, 봉투까지 모두 이 크기에 맞춰 만들고 사용할 수 있어요.

오늘의 목표

토끼인 토리와 생쥐인 치치의 발자국 길이에 차이가 있기 때문에 토리는 당근이 묻혀 있는 정확한 위치를 찾을 수 없었던 것입니다.

오답 풀이

① ‘느티나무에서 왼쪽으로 열 발자국을 가면 당근이 묻혀 있다’는 보물 지도의 내용 자체는 문제가 없습니다.

4 참새 할머니의 말씀처럼 자를 이용하여 우리 가족의 발 길이를 정확하게 재어 보고, 그것을 바탕으로 우리 집 최고 왕발이 누구인지 뽑아 봅니다.

5 잘못을 사과하고 당근을 나눠 준 친구에게 어떤 마음이 들었는지 알맞게 짐작한 것은 지아입니다.

6 자신이 겪은 일과 그때 들었던 생각을 떠올려 써 봅니다.

정답 길잡이

무언가를 몰래 하려다가 들킨 상황과 그때 어떤 생각이 들었는지 떠올려 보고, 자신의 경험이 잘 드러나게 솔직하게 써 봅니다.

한걸음 더 나아가기

◎ 내 생활과 관련짓기 ◎

엄지손가락 첫 번째 마디의 길이인 ‘촌’이 가장 작은 단위입니다. 그다음은 한 손을 벌린 길이 정도인 ‘뽀’, 어른의 발 길이 정도인 ‘피에’ 순입니다. 마지막으로 어른의 한쪽 팔을 쭉 뻗었을 때 길이 정도인 ‘야드’가 가장 긴 단위입니다.



## 건강을 지켜 주는 잠

교과 연계 하루 1~2

어떻게 읽어요

- 중요한 내용을 정리하며 읽어 보세요.
- 새롭게 안 내용을 정리하며 읽어 보세요.

지도 보기



늦은 밤까지 게임을 하다가 잠이 부족해 본 적이 있나요?

잠은 우리가 살아가는 데 꼭 필요합니다. 특히 어린이들은 하루에 9~11 시간 정도 깊은 잠을 충분히 자는 것이 매우 중요합니다.

깊은 잠을 충분히 자면 감기와 같은 질병에 잘 걸리지 않고 키도 쑥쑥 자랍니다. 또 잠을 푹 자고 일어나면 기분이 상쾌하고 공부할 때 집중도 잘됩니다.

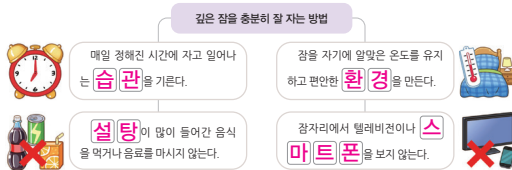
깊은 잠을 충분히 잘 자려면 어떻게 해야 할까요? 무엇보다 매일 정해진 시간에 자고 일어나는 습관을 길러야 합니다. 그리고 잠을 자기에 알맞은 온도를 유지하고 편안한 환경을 만들어야 합니다. 잠자리에 들기 전에는 설탕이 많이 들어간 음식을 먹거나 음료를 마시는 것은 방해가 될 수 있으므로 피해야 합니다.

또 잠자리에서 텔레비전이나 스마트폰을 보지 않아야 합니다.

우리 몸과 마음의 건강을 지켜 주는 소중한 잠! 오늘부터 깊은 잠을 충분히 자는 습관을 기릅니다.

핵심 내용 정리

빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.



80

## 오늘의 낱말

79쪽

- 공부에 **방** **해** 가 될까 봐 조용히 일어났어요.
- 학용품을 소중히 다루는 **습** **관** 을 길러야 해요.
- 학교에 가면 선생님 말씀을 **집** **중** 해서 들어요.
- 깨끗한 **환** **경** 에서 어린이들이 잘 자랄 수 있어요.

## 도움말

- 이 글의 내용을 대표하는 낱말을 찾아봅시다. 이 글에서는 어린이들에게 잠이 중요한 까닭과 깊은 잠을 충분히 잘 자는 방법을 설명하고 있습니다.



1

중심 낱말 찾기

이 글에서 가장 중심이 되는 낱말을 찾아 ○표를 해 보세요.

잠	건강
( ○ )	( )
습관	음식
( )	( )

2

글의 내용 읽기

깊은 잠을 충분히 자면 좋은 점과 거리가 먼 것은 무엇인가요? ( ④ )

- 공부할 때 집중이 잘됩니다.
- 잠에서 깨고 나면 기분이 상쾌합니다.
- 감기와 같은 질병에 잘 걸리지 않습니다.
- 설탕이 많이 들어간 음식을 먹고 싶어집니다.

3

정확하게 발음하기

다음 낱말을 바르게 소리 내어 읽은 것에 ○표를 해 보세요.

	
[잠자리]	[잠짜리]
( ○ )	( )
[잠자리]	[잠짜리]
( )	( ○ )

3주차

Day 11

정답과 해설 88

81

2

깊은 잠을 충분히 자면 감기와 같은 질병에 잘 걸리지 않고 키도 쑥쑥 자랍니다. 잠을 푹 자고 일어나면 기분이 상쾌하고 공부할 때 집중력이 높아집니다.

## 오답 풀이

깊은 잠을 충분히 자면 설탕이 많이 들어간 음식을 먹고 싶어진다는 내용은 좋은 점으로 볼 수도 없고, 이 글에 나와 있는 내용도 아닙니다.

3

똑같은 글자로 이루어진 낱말이지만 발음이 다르고 낱말의 뜻도 다른 경우입니다. 가늘고 긴 몸에 두 쌍의 얇고 투명한 그물 모양의 날개를 지닌 곤충은 [잠자리]라고 발음하고, 잠을 자는 곳이나 잠을 자기 위해 사용하는 이부자리는 [잠짜리]라고 발음합니다.

4

다음과 같은 뜻을 가진 낱말을 모두 찾아 ○표해 보세요.

단잠

꿀잠

쪽잠

( ○ )

( ○ )

(   )

5

다음 뜻을 바탕으로 하여 이 글의 제목을 바꾸려고 합니다. 빈칸에 들어갈 낱말로 알맞은 것에 ○표해 보세요.

낱말 뜻: 몸의 기운을 높여 주고 건강하도록 도와주는 약.

바꾼 제목 : 잠이 (   ) 물약 (   ) 보약 (   ) 구급약 (   ) 이어!

6

평소 내 모습을 떠올려 보고 깊은 잠을 충분히 자기 위해서 어떻게 할지 빈칸에 나의 다짐을 써 보세요.

깊은 잠을 충분히 자기 위해서 앞으로 나는 **④ 잠자리에서 스마트폰을 보지 않겠다** (라)고 다짐했어요.

내 생활과 관련짓기

다음 신문 기사를 읽고 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

○○어린이신문

2000년 00월 00일

잠 못 드는 초등학생 많아

우리나라 초등학생은 하루에 보통 8~9시간 잠을 잔다는 조사 결과가 나왔다. 다시 말해 하루에 1~2시간 정도 잠이 부족하다는 뜻이다. 어린이들은 숙제와 학원, 스마트폰 사용 등으로 잠드는 시간이 늦어지고 깊게 잠들지 못한다. 또 이런 현상은 학년이 올라갈수록 점점 심해지고 있다.

6~12세

9~12시간

어제 몇 시 몇 분에 잤나요?

오늘 몇 시 몇 분에 일어났나요?

어젯밤에 얼마나 잠을 잤나요?

깊은 잠을 충분히 잤나요?

문해력을 높이는 배검지식

잠에도 종류가 있다고요?

잠에는 얕은 잠과 깊은 잠이 있어요. 사람은 얕은 잠과 깊은 잠을 번갈아 가며 잠을 잔대요. 얕은 잠은 우리가 잠에 빠져들고 깨는 것을 연결해 주고 긴장을 풀어 줘요. 반면에 깊은 잠은 우리의 몸과 뇌를 회복시켜 주지요.

깊은 잠이 부족하면 피로와 스트레스가 쌓여요. 깊은 잠은 주로 밤 10시부터 새벽 2시 사이에 활발하게 일어나기 때문에 이 시간에는 꼭 잘 수 있도록 해야 해요.

4. ‘단잠’과 ‘꿀잠’은 모두 ‘아주 달게 곤히 자는 잠.’이라는 뜻을 가진 낱말입니다.

오답 풀이

‘쪽잠’은 ‘짧은 틈을 타서 불편하게 자는 잠.’이라는 뜻을 가진 낱말입니다.

5. ‘몸의 기운을 높여 주고 건강하도록 도와주는 약.’이라는 뜻을 가진 낱말은 ‘보약’입니다. 잠이 우리 몸과 마음의 건강을 지켜준다는 것을 ‘잠이 보약’이라고 표현할 수 있습니다.

오답 풀이

‘물약’은 ‘액체로 된 약.’이라는 뜻이고 ‘구급약’은 ‘급한 상황에서 치료하기 위해 먹는 약.’이라는 뜻입니다.

6 자신의 평소 습관을 떠올려 보고 고쳐야

할 점을 바로잡아 앞으로의 다짐(예 ‘매일 자고 일어나는 시각을 정하겠다.’, ‘잠자리에 들기 전에 설탕이 들어간 음료를 마시지 않겠다.’)을 써 봅니다.

정답 길잡이

깊은 잠을 충분히 자기 위해서 해야 할 것과 피해야 할 것을 구분해 본 뒤, 앞으로 내가 해야 할 행동을 바탕으로 하여 각오나 다짐을 씁니다.

한걸음 더 나아가기

◎ 내 생활과 관련짓기 ◎

어젯밤에 잠들기 시작한 시각과 오늘 아침에 일어난 시각을 따져 보고 하루에 얼마나 잠을 잤는지 계산해 봅니다. 또 자신이 하루에 잠을 잔 시간은 충분했는지 표시해 봅니다.



## 나무늘보와 미어캣

교과 연계 하루 1~2

어떻게 읽어요

- 중요한 내용을 간추리며 읽어 보세요.
- 설명하는 대상의 특징을 알아보며 읽어 보세요.

지문 찾기



나무늘보는 덩고 비가 많이 내리는 깊은 숲속에 살아요. 나무 위에서 혼자 생활하며 하루에 10~18시간이나 잠을 자요. 하루에 나뭇잎을 세 장 정도 먹고, 일주일에 한 번씩 동을 누려 땅으로 내려오지요. 나무늘보는 이동할 때도 느릿느릿 움직여서 털에 이끼가 낄 정도예요. 덕분에 나뭇잎과 비슷한 색으로 보여 천적의 눈에 쉽게 띄지 않지요. 미어캣은 비가 거의 내리지 않는 사막에 살아요. 굴속에서 5~30마리 정도가 무리를 지어 살면서 작은 곤충이나 쥐 등을 잡아먹지요. 미어캣들은 아침부터 부지런히 먹이를 찾거나 새로운 굴을 파기도 해요. 이때 몇몇은 귀를 쫑긋 세우고 뒷발을 푹푹이 든 채로 주변을 살피요. 그러다가 적이 나타나면 소리를 질러 위험을 알리고 재빨리 굴속으로 몸을 숨기지요.

느릿느릿 움직이는 나무늘보, 부지런히 움직이는 미어캣 모두 각자의 방식으로 자연에 적응하며 살아오고 있습니다.

핵심 내용 정리

빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

	나무늘보	미어캣
사는 곳	덥고 비가 많이 내리는 깊은 숲속에 산다.	비가 거의 내리지 않는 <b>사</b> 막에 산다.
사는 방법	나무 위에서 <b>혼</b> 자 생활한다.	5~30 마리 정도가 무리를 지어 산다.
먹이	나뭇잎을 먹는다.	<b>곤</b> 충이나 쥐 등을 잡아먹는다.
습성	<b>느</b> 릿 <b>느</b> 릿 움직인다.	부지런히 움직인다.

86



1

중심 내용 찾기

이 글에서 설명하는 대상을 두 가지 찾아 빈칸에 써 보세요.

**나** **무** **늘** **보** 와 **미** **어** **캣**

의 생활 모습을 자세하게 설명했습니다.

2

글의 내용 읽기

나무늘보에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은 무엇인가요? ( ④ )

- ① 깊은 숲속에 삽니다.
- ② 나무 위에서 혼자 생활합니다.
- ③ 일주일에 한 번씩 땅으로 내려옵니다.
- ④ 하루의 대부분을 나뭇잎을 먹으며 보냅니다.

3

글의 내용 연결하기

미어캣이 다음과 같은 모습으로 주변을 살피는 까닭을 찾아 ○표를 해 보세요.



먹이를 찾으려고

( )

새로운 굴을 파려고

( )

적이 나타나는지 살피려고

( ○ )

87

## 오늘의 낱말

85쪽

- ① 공원 **주** **변** 에 커다란 나무들이 많아요.
- ② 학생들이 **무** **리** 를 지어 운동장으로 나가요.
- ③ 철새들이 따뜻한 남쪽으로 **이** **동** 하기 시작해요.
- ④ 갑자기 날씨가 추워져서 **적** **응** 을 하기 어려웠어요.

## 도움말

- 1 이 글에서는 나무늘보와 미어캣의 생활 모습을 자세하게 설명하고 있습니다.
- 2 나무늘보는 하루에 나뭇잎을 세 장 정도

먹습니다. 또 하루에 10~18시간이나 잠을 잡니다.

## 오답 풀이

나무늘보는 하루에 10~18시간이나 자는 동물로, 하루의 대부분을 잠을 자며 보냅니다.

3

미어캣은 귀를 쫑긋 세우고 뒷발을 푹푹이 든 채로 주변을 살피다가 적이 나타나면 소리를 질러 다른 미어캣들이 도망칠 수 있게 해 줍니다.

4

나무늘보와 미어캣은 사는 곳, 사는 방법, 먹이, 습성 등이 다르지만 모두 각자의 방식으로 자연에 적응하며 살아오고 있습니다.

## 오답 풀이

① 나무늘보는 혼자 생활하고, 미어캣은 무리를

- 4 나무늘보와 미어캣의 공통점은 무엇인가요? ( ② )
- ① 무리를 지어 삽니다.
  - ② 자연에 적응하며 살아갑니다.
  - ③ 작은 곤충이나 쥐를 잡아먹습니다.
  - ④ 비가 거의 내리지 않는 사막에 삽니다.

5 나무늘보와 같은 방법으로 천적을 피하는 동물을 찾아 ○표를 해 보세요.



카멜레온은 주변 환경에 맞게 피부색을 바꿉니다.

( ○ )



스컹크는 독한 냄새가 나는 가스를 내뿜습니다.

(   )

6 평소 내 모습은 나무늘보와 미어캣 가운데에서 어느 동물과 더 닮았는지 생각해 보고 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

저는 에 미어캣 과/와 더 닮았어요. 왜냐하면 에 부지런히 몸을 움직이고 새로운 것을 찾기 때문이에요.

내 생활과 관련짓기

빈칸에 공통으로 들어갈 낱말을 찾아 ○표를 해 보세요.

비가



눈이나 비 등이 오다.

오르다    **내리다**    멈추다

버스에서



탈것에서 밖이나 땅으로 옮겨 서거나 나오다.

열이



값이나 수치 등이 이전보다 낮아지다.

알맞은 낱말에 ○표를 하고 문장을 완성해 보세요.

- 눈이 ( 내리게 , **내려서** ) 길이 미끄럽습니다.
- 우리는 기차에서 ( 내려 , **내리면** ) 버스로 갈아탔습니다.
- 가격이 ( 내리는 , **내려서** ) 사과를 사는 사람도 늘어났습니다.

문해력을 높이는 배경지식



**지구의 산소 창고**  
비가 자주 오고 일 년 내내 따뜻한 곳에서는 나무와 식물이 무성하게 자라요. 우리가 아는 아마존의 밀림이나 정글이 바로 그런 곳이지요.  
큰 나무들이 뿔뿔하게 들어선 깊은 숲은 아주 중요한 역할을 해요. 많은 동물과 식물이 살아가는 터전이 되고, 산소를 내뿜어서 더러워진 공기를 맑고 깨끗하게 해 주지요. 지구에 있는 산소의 절반 정도가 이런 깊은 숲속에서 만들어진답니다.

오독일 대표 작가  
산소 창고

- 지어 생활합니다.
- ③ 나무늘보는 나뭇잎을 먹고, 미어캣은 작은 곤충이나 쥐 등을 잡아먹습니다.
  - ④ 나무늘보는 덥고 비가 많이 내리는 깊은 숲속에 살고, 미어캣은 비가 거의 내리지 않는 사막에 삽니다.
- 5 나무늘보는 털에 이끼가 껴서 나뭇잎과 비슷한 색으로 보여 천적의 눈에 쉽게 띄지 않습니다.
- 오답 풀이**  
나무늘보는 몸 색깔이 주변의 나뭇잎과 비슷하여 천적의 눈에 쉽게 띄지 않습니다. 카멜레온도 주변 환경에 맞게 피부색을 바꾸어 천적의 눈에 쉽게 띄지 않습니다.
- 6 평소 자신의 생활 모습을 되돌아보고, 느

- 릿느릿 움직이는 나무늘보와 부지런한 미어캣 가운데에서 더 닮은 동물을 선택해 봅니다. 또 그렇게 생각하는 까닭을 구체적으로 써 봅니다.
- 정답 길잡이**  
평소 자신의 생활 모습이나 성격이 선택한 동물과 어떻게 비슷한지 구체적으로 표현하는 것이 중요합니다.
- 한걸음 더 나아가기**  
◎ 내 생활과 관련짓기 ◎  
주어진 문장에서 ‘내리다’가 조금씩 다른 뜻으로 쓰였지만, 아래로 내려가거나 낮아진다는 공통적인 의미가 담겨 있습니다.



## 노키즈존, 바람직할까요?

고교 연가 약속 1-2

어떻게 읽어요

- 글쓴이가 주장하는 내용을 알아보며 읽어 보세요.
- 주장을 뒷받침하는 이유를 정리하며 읽어 보세요.

지문 찾기



‘노키즈존’은 어린이의 출입을 금지하는 곳을 말합니다. 어린이들이 다른 손님에게 피해를 준다는 이유로 음식점, 카페 등에서 노키즈존이 늘어나고 있습니다.

최근 ○○연구소의 조사 결과에 따르면, 전국 성인 남녀 1,000명 가운데 약 700명이 노키즈존에 찬성했다고 합니다. 어린이의 출입을 금지하는 노키즈존, 과연 바람직할까요?

첫째, 노키즈존은 어린이에게 차별을 느끼게 합니다. 이유 없이 거절을 당하거나 차별을 겪은 어린이는 어른이 되어 다른 사람을 차별할 수도 있습니다.

둘째, 노키즈존은 사회 전체의 차별 문제를 악화시킵니다. 실제로 노키즈존에 이어 아줌마나 노인의 출입을 금지하는 ‘노○○존’이 생겨나고 있다고 합니다.

어떤 문제가 생겼을 때에는 누군가를 따돌리거나 밀어내는 게 아니라 서로 감싸주며 더 나은 해결 방법을 찾아야 합니다. 어린이와 어른이 모두 함께하는 세상이 더 따뜻하고 멋지지 않을까요?

### 핵심 내용 정리

빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

글쓴이의 주장 **노 키 즈 존**은 바람직하지 않다.

이유 ①: **어 린 이**에게 **차 별**을 느끼게 한다.

이유 ②: **사 회** 전체의 차별 문제를 **악 화**시킨다.

92



1

글쓴이의 주장 찾기

글쓴이의 주장으로 알맞은 것에 ○표를 해 보세요.

노키즈존에 찬성한다.

( )

노키즈존에 반대한다.

( ○ )

2

낱말의 뜻 찾기

다음과 같은 뜻을 가진 낱말은 무엇인가요? ( ④ )

돈이나 생명, 몸과 마음 등에 해를 입음.

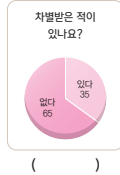
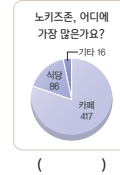
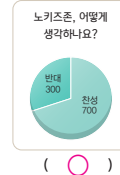
- ① 결과      ② 문제      ③ 조사      ④ 피해

3

내용에 알맞은 자료 찾기

다음 조사 결과에 어울리는 자료를 찾아 ○표를 해 보세요.

최근 ○○연구소의 조사 결과에 따르면, 전국 성인 남녀 1,000명 가운데 약 700명이 노키즈존에 찬성했다고 합니다.



3주차  
Day 13  
전국 각 학교 1학년

93

## 오늘의 낱말

91쪽

- 아무나 공사장에 **출 입** 하면 안 돼요.
- 남녀 차별을 법으로 **금 지** 하고 있어요.
- 친구를 **차 별** 하지 않고 모두 사이 좋게 지내요.
- 선물을 **거 절** 해도 기분 나빠하지 말고 이해해 주세요.

## 도움말

- 글쓴이는 노키즈존이 어린이에게 차별을 느끼게 하고, 사회 전체의 차별 문제를 악화시키므로 바람직하지 않다는 주장을 내세우고 있습니다.

- ‘돈이나 생명, 몸과 마음 등에 해를 입음.’을 뜻하는 낱말은 ‘피해’입니다.

### 오답 풀이

- ① ‘결과’는 ‘어떤 일이나 과정이 끝난 후의 상태나 현상.’이라는 뜻입니다.
- ② ‘문제’는 ‘난처하거나 해결하기 어려운 일.’이라는 뜻입니다.
- ③ ‘조사’는 ‘어떤 일이나 사물의 내용을 알기 위하여 자세히 살펴보거나 찾아봄.’이라는 뜻입니다.

- 3 전국 성인 남녀 1,000명 가운데 약 700명이 ‘노키즈존’에 찬성한다고 응답한 조사 결과를 나타낸 자료를 찾아봅니다.

### 오답 풀이

- 노키즈존의 위치에 대한 정보는 주어진 조사 결과와 관련이 없습니다.



4 이 글의 내용으로 알맞지 않은 것은 무엇인가요? ( ④ )

- ① 노키즈존에는 어린이가 들어갈 수 없습니다.
- ② 노키즈존은 어린이에게 차별을 느끼게 합니다.
- ③ 음식점, 카페 등에서 노키즈존이 늘어나고 있습니다.
- ④ 최근에는 사회 전체의 차별 문제가 줄어들고 있습니다.

5 이 글을 읽고 친구들이 나눈 대화입니다. 글쓴이와 생각이 다른 친구는 누구인지 써 보세요.

우리들이 안전하게 놀 수 있도록 놀이터에 유치원 동생들이 들어오지 못하게 할 거야.

동우

노키즈존 말고도 어린이를 차별하는 경우가 더 있는지 찾아볼 거야.

하윤

우리 반 친구들에게 이유 없이 차별을 겪은 적이 있는지 물어볼 거야.

민석

( 동우 )

만약 내가 음식점 주인이라면 '노키즈존' 대신 어떤 안내문을 붙이고 싶나요? 그렇게 생각한 까닭이 잘 드러나게 써 보세요.

예 어린이 여러분, 환영합니다. 우리 함께 노력해요.

저는 '예'라고 생각해요.

안내문을 붙이고 싶어요. 왜냐하면 예 서로 이해하고 조금씩 양보하면 어린이와 어른 모두 즐겁게 이용 할 수 있기 때문이에요.

내 생활과 관련짓기

길을 따라 가며 어린이를 차별하는 경우에 X표를 해 보세요.



문해력을 높이는 배경지식



차별 없는 공간을 위한 아이디어, 공공 디자인

공공 디자인이란 어린이, 노인, 장애인처럼 도움이 필요한 사람들도 불편하지 않게 사용하도록 만든 디자인을 말합니다. 우리 모두가 안전하고 행복하게 살아가 수 있도록 돕는 디자인이지요. 누군가를 차별하고 함께하지 못하게 하는 '노키즈존'과는 반대되는, 따뜻하고 너그러운 공간이에요. 모두가 함께 어울리는 공간을 위해 우리 주변에 어떤 시설이 생기면 좋을지 고민해 보면 어떨까요?

요즘의 주요 관심사

• 차별 경험에 대한 자료는 주어진 조사 결과와 관련이 없습니다.

4 노키즈존은 사회 전체의 차별 문제를 악화시켜서 실제로 노키즈존에 이어 아줌마나 노인의 출입을 금지하는 '노○○존'이 생겨나고 있다고 했습니다.

5 글쓴이는 어린이를 차별하는 노키즈존에 반대하고 있습니다. 글쓴이와 생각이 같다면 노키즈존과 같은 어린이 차별 사례를 찾아보거나 친구들에게 차별을 겪은 경험을 물어볼 수 있습니다.

오답 풀이

놀이터에 유치원 동생들의 출입을 금지하는 것은 어린이 차별에 반대하는 글쓴이의 생각과 다릅니다.

6 음식점 주인의 처지에서 안내문에 들어갈 내용을 떠올려 보고 그렇게 생각한 까닭이 잘 드러나게 써 봅니다.

정답 길잡이

안내문에는 어린이도 음식점을 이용할 수 있다는 내용이 들어가는 것이 바람직합니다.

한 걸음 더 나아가기

◎ 내 생활과 관련짓기 ◎

밤늦게 피시방에 갈 수 없거나 술·담배 같은 물건을 살 수 없도록 하는 것은 어린이를 차별하려는 것이 아니라, 어린이를 보호하기 위한 것입니다. 또, 텔레비전이나 영화에서 폭력적인 장면을 못 보게 하는 것 역시 어린이의 건강한 성장과 권리 보호를 위한 것입니다.



## 빠른 소비 패션

고교 연가 약속 1-2

어떻게 읽어오

- 글쓴이가 말한 문제를 파악하여 읽어 보세요.
- 문제에 대한 해결 방법을 정리하며 읽어 보세요.

지도 찾기



요즘 사람들은 유행에 따라 쉽게 옷을 사고 버려요. 이렇게 유행을 빠르게 반영하여 많은 양의 옷을 만들고 싼값에 사서 소비하는 것을 '빠른 소비 패션(패스트 패션)'이라고 해요.

빠른 소비 패션에는 여러 가지 문제가 뒤따라요. 일단 유행이 지나고 나면 어마어마한 양의 옷들이 쓰레기가 되어 버려져요. 그 옷들 가운데 일부는 다른 나라로 수출하지만 대부분은 불에 태우거나 땅에 묻어요. 그로 인해 공기와 흙이 더러워져요. 그게 끝이 아니에요. 합성 섬유로 만든 옷에서 나오는 미세 플라스틱 기체나 플라스틱 같은 것을 재료로 하여 공장에서 çıkan 실패 만은 천. 틱은 바다로 흘러들고 바다 생물을 거쳐 우리 몸에도 쌓인답니다.

우리는 이 문제를 어떻게 해결해야 할까요? 먼저 유행보다는 나만의 개성을 살린 옷을 골라 입고 한번 산 옷은 오래 입어야 해요. 그리고 미세 플라스틱이 나오지 않는 천연 섬유로 만든 옷을 사서 입는 것이 좋아요. **특히나 영남지방 식물이나 동물에서 얻은 실패 만은 천.**

핵심 내용 정리

빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.



빠른 소비 패션

유행을 빠르게 반영해 많은 양의 옷을 만들고 싼값에 사서 소비한다.



많은 양의 옷 쓰레기로 공기와 흙이 더러워지고 미세 플라스틱이 바다로 흘러들어가 우리 몸에 쌓인다.



자신의 개성을 살린 옷을 골라 오래 입고, 천연 섬유로 만든 옷을 입는다.

98

## 오늘의 낱말

97쪽

- 각자의 **개성**을 존중해 주세요.
- 우리 반 규칙은 모두의 의견을 **반영**해서 정했어요.
- 텔레비전 광고 덕분에 빨간 우산이 **유행**하고 있어요.
- 과학자들은 **미세**한 소리도 들을 수 있는 기계를 사용해요.

## 도움말

- 이 글은 빠른 소비 패션이 가져온 문제점과 그 해결 방법에 대해 말하고 있습니다.
- '빠른 소비 패션'은 최신 유행을 빠르게 반영해 옷을 대량으로 싸게 만들고 소비하

중심 글감 찾기

- 이 글의 중심 글감을 찾아 ○표를 해 보세요.

쓰레기 재활용

( )

미세 플라스틱

( )

빠른 소비 패션

( ○ )

유행과 개성

( )

글의 내용 이해하기

- 빠른 소비 패션을 바르게 설명한 친구는 누구인지 써 보세요.

유행을 빠르게 반영하여 많은 양의 옷을 만들고 소비한다.



준호

유행을 반영해서 만들기 때문에 옷값이 무척 비싸서 쉽게 살 수 없어.



소연

개성 있는 옷을 조금씩 천천히 만들어 입어야 하니까 문제가 많아.



강민

( **준호** )

문제 상황 읽기

- 글쓴이가 말한 빠른 소비 패션의 문제가 아닌 것은 무엇인가요? ( ② )

- 공기와 흙이 더러워집니다.
- 우리나라의 수출이 늘어납니다.
- 많은 양의 옷들이 쓰레기가 됩니다.
- 미세 플라스틱이 우리 몸에 쌓입니다.

99

는 흐름을 말합니다.

## 오답 풀이

유행을 빠르게 반영하여 많은 양의 옷을 만들고 사람들은 그 옷들을 싼값에 사서 소비한다고 했습니다.

- 어마어마한 양의 옷들이 쓰레기가 되어 공기와 흙을 더럽히고, 합성 섬유로 만든 옷에서 미세 플라스틱이 나와 환경을 파괴하고 우리 몸에도 쌓인다고 했습니다.

## 오답 풀이

② 우리나라의 수출이 늘어나는 것을 문제로 볼 수는 없습니다.

- 유행보다 나만의 개성을 살린 옷을 골라 입고, 한번 산 옷은 오래 입고, 미세 플라스틱이 나오지 않는 천연 섬유로 만든 옷



4 글쓴이가 말한 빠른 소비 패션의 문제를 해결할 수 있는 방법으로 알맞지 않은 것은 무엇인가? ( ③ )

- ① 한번 산 옷을 오래 입기
- ② 천연 섬유로 만든 옷 입기
- ③ 버리는 옷은 의류 수거함에 넣기
- ④ 유행보다 나만의 개성을 살린 옷 입기

5 다음은 글쓴이의 생각이 잘 드러나게 이 글의 제목을 바꾼 것입니다. 가장 알맞은 것을 찾아 ○표를 해 보세요.

- (1) 우리가 보호해야 할 바다 생물들 ( )
- (2) 천연 섬유로 만든 아름다운 우리 옷 ( )
- (3) 유행 따라 버려지는 옷 쓰레기, 이대로 괜찮을까? ( ○ )

6 유행하는 옷을 사고 싶어 하는 친구에게 어떤 말을 해 주고 싶은지 빈칸에 써 보세요.

친구야, 유행하는 옷을 자주 사다 보면 버려지는 옷들이 많아져서 환경이 나빠져. 그러니까 **개성에 맞는 옷을 사서 오래 입는 것이 좋을 것 같아.**

내 생활과 관련짓기

뉴스 화면을 보고 내 생각을 정리하여 댓글로 써 보세요.



한 걸음 더 나아가기

3주차 Day 14 2023년 10월 14일

문해력을 높이는 배경지식

현 옷을 나누는 특별한 방법



작아지거나 안 입게 된 옷을 그냥 버리는 것은 자원 낭비입니다. 이런 옷들을 깨끗하게 세탁한 뒤 이웃과 나누거나 기부 단체에 전달하면 옷이 필요한 사람들에게 도움이 될 수 있어요. 각 가정에서 내놓은 옷들은 산간에 팔려 우리 이웃들이 재사용하기도 하고 재난을 겪은 사람, 가난한 나라의 어린이, 노숙인을 돕는 단체로 보내지기도 해요. 헌 옷을 나누는 일은 사람도 돕고 환경도 보호하는 착한 실천이에요.

오늘의 목표 소스 활용하기

을 사서 입자고 하였습니다.

오답 풀이

③ 유행이 지났거나 안 입는 옷들을 깨끗하게 세탁한 뒤에 의류 수거함에 넣으면 옷이 필요한 사람들에게 도움이 될 수 있습니다.

5 이 글에서 글쓴이는 빠른 소비 패션에 따른 문제점과 그것을 해결하기 위해 우리가 해야 할 일을 말하였습니다.

보충 설명

글쓴이의 생각이 잘 드러나는 제목을 찾아봅시다. 이 글에서 글쓴이는 유행에 따라 쉽게 사고 쉽게 버려지는 옷들이 주는 피해와 그 해결 방안에 대해 말했습니다.

6 유행하는 옷을 사고 싶어 하는 친구에게 빠른 소비 패션으로 인한 쓰레기 문제와

미세 플라스틱 문제의 심각성을 알려 주면서, 개성에 맞는 옷을 사서 오래 입자고 말해 주는 것이 바람직합니다.

정답 길잡이

이 글에서 글쓴이가 제시한 해결 방법을 떠올리며 친구에게 해 주고 싶은 말을 구체적으로 써 봅니다.

한 걸음 더 나아가기

◎ 내 생활과 관련짓기 ◎

파인애플 껍질을 이용해 옷을 만들었을 때 이로운 점을 떠올려 써 봅니다. 댓글을 쓸 때는 고운 말을 사용하고, 자신의 생각을 구체적으로 표현합니다.



## 소가 된 게으름뱅이

고교 연가 국어 1-2

어떻게 읽어요

- 인물의 마음을 생각하며 읽어 보세요.
- 일어난 일과 그 까닭을 정리하며 읽어 보세요.

지문 찾기



옛날 어느 마을에 게으름을 잘 피우기로 소문 난 돌쇠가 살았어.  
 어느 날, 엄마가 돌쇠를 불러 소에게 먹일 풀을 베어 오라고 했지.  
 '소는 좋겠다! 풀이나 먹으며 편히 살 수 있으니.....'  
 돌쇠는 일도 하지 않고 투덜거렸어. 그때 지나가던 할아버지가 소머리 털을 보여 주며 말했어.  
 "이걸 쓰면 소가 될 수 있는데 한번 써 볼 테야?"  
 돌쇠는 냉큼 그 털을 썼어. 그러자 정말 소가 되었지. 할아버지는 소가 된 돌쇠를 끌고 시장에 가서 농부에게 팔았어. 그러면서 이렇게 말했지.  
 "이 소는 무를 먹으면 죽으니 절대 먹이지 마시오."  
 소가 된 돌쇠는 하루 종일 쉬지 않고 밭을 갈아야 했어.  
 '이렇게 사느니 차라리 죽는 게 낫겠어.'  
 돌쇠는 밭으로 달려가 우걱우걱 무를 씹어 먹었어. 그런데 이게 웬일이야? 별안간 소머리 털이 벗겨지면서 다시 사람이 된 거야.  
 집으로 돌아온 돌쇠는 절대 게으름을 피우지 않았대.

### 핵심 내용 정리

빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

옛날 어느 마을에 게으름을 잘 피우기로 소문 난 돌쇠가 살았다.

돌쇠는 지나가던 할아버지가 준 털을 쓰고 소가 되어 농부에게 팔았다.

소가 된 돌쇠는 하루 종일 쉬지 않고 밭을 갈다가 죽으려고 무를 씹어 먹었다.

털이 벗겨지면서 다시 사람이 된 돌쇠는 게으름을 피우지 않았다.

1

중심 낱말 찾기

이 글에서 가장 중심이 되는 낱말을 찾아 ○표를 해 보세요.

무

게으름

소머리 털

( )

( ○ )

( )

2

일이 일어난 차례 읽기

다음 중 이 글에서 가장 먼저 일어난 일은 무엇인가요? ( ② )

- ① 소가 된 돌쇠가 죽으려고 무를 먹었습니다.
- ② 돌쇠가 소머리 털을 쓰고 소가 되었습니다.
- ③ 할아버지가 소가 된 돌쇠를 농부에게 팔았습니다.
- ④ 소머리 털이 벗겨지면서 돌쇠가 다시 사람이 되었습니다.

3

일이 일어난 까닭 읽기

그림에서 일어난 일과 그 일이 일어난 까닭을 찾아 선으로 이어 보세요.



소처럼 편히 살고 싶었기 때문입니다.



하루 종일 쉬지 않고 일했기 때문입니다.

### 오늘의 낱말

103쪽

- ① 공연이 끝나자마자 배우들이 **탈** 을 벗었어요.
- ② 싱싱한 야채를 고르려고 **시** **장** 안을 돌아다녔어요.
- ③ 엄마는 음식 솜씨가 좋다고 동네에 **소** **문** 이 났어요.
- ④ **게** **으** **름** 을 피우다가 엄마한테 야단을 맞았어요.

### 도움말

- 1 글에서 가장 중심이 되는 대표적인 낱말을 '중심 낱말'이라고 합니다.

### 보충 설명

이 글은 게으름의 결과와 노력의 중요성을 알려 주는 옛이야기이므로 이 글의 중심 낱말은 '게으름'이라고 할 수 있습니다.

2

일이 일어난 차례를 생각하며 이야기를 읽고 내용을 간추려 봅니다.

### 오답 풀이

일이 일어난 차례대로 정리하면 '② → ③ → ① → ④'입니다.

3

주어진 그림에서 인물이 어떤 행동을 하였는지 살펴보고, 앞뒤 내용을 통해 인물이 그러한 행동을 한 까닭을 알아봅니다.

### 보충 설명

일하기 싫어하는 게으른 돌쇠는 소처럼 편히 살고 싶어서 소머리 털을 쓰고 소가 되었습니다.

4 다음 글에서 돌쇠의 마음은 어떠하였는지 알맞은 것에 모두 ○표를 해 보세요.

소가 된 돌쇠는 하루 종일 쉬지 않고 밭을 갈아야 했어.  
'이렇게 사느니 차라리 죽는 게 낫겠어.'  
돌쇠는 밭으로 달려가 우걱우걱 무를 씹어 먹었어.

괴롭다 ( ○ )      부끄럽다 (   )      고통스럽다 ( ○ )

5 소머리 탈처럼 특별한 능력을 가진 탈을 만든다면 어떤 탈을 만들고 싶은지 빈 칸에 알맞은 말을 써 보세요.

탈 이름	그 탈을 만들고 싶은 까닭
예 아이돌 탈	예 아이돌처럼 멋진 춤을 추고 노래를 잘 부르고 싶기 때문입니다.

6 돌쇠에게 하고 싶은 말을 떠올려 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

돌쇠야! 진짜 소가 되었을 때 많이 놀랐지? 네가 다시 사람이 되어서 정말 다행이야. 앞으로는 **예 절대로 게으름을 피우지 말고 부지런히 살았으면 좋겠어.**

내 생활과 관련짓기

게으름을 피웠던 자신의 경험을 떠올려 댓글을 써 보세요.



문해력을 높이는 배경지식

게으름에서 벗어나는 다섯 가지 방법

- 1 목표 세우기  
게으름에서 벗어나겠다는 목표를 분명하게 세우세요.
- 2 계획표 만들기  
계획표를 만들고 꼼꼼하게 시간을 관리하세요.
- 3 행동으로 옮기기  
작은 것부터 지금 당장 행동으로 옮겨 보세요.
- 4 스스로 칭찬하기  
계획을 실천할 때마다 자신을 칭찬해 주세요.
- 5 포기하지 않기  
계획대로 못 했더라도 포기하지 말고 다시 시작하세요.

오늘의 목표  
소스 활용하기

다. 돌쇠는 소가 되어 하루 종일 쉬지 않고 밭을 갈다가 차라리 죽는 게 낫겠다고 생각하여 무를 우걱우걱 씹어 먹었습니다.

4 소가 된 돌쇠는 하루 종일 쉬지 않고 밭을 갈아야 해서 무척 괴롭고 고통스러웠을 것입니다.

오답 풀이

‘부끄럽다’는 ‘쑥스럽거나 수줍다.’ 또는 ‘창피하거나 떳떳하지 못하다.’라는 뜻으로, 주어진 글에서 돌쇠의 마음과는 관련이 없습니다.

5 돌쇠를 소로 변하게 만든 소머리 탈처럼 특별한 능력을 가진 탈을 자유롭게 상상하여 써 봅니다.

정답 길잡이

탈이 지닌 특별한 능력과 관련지어 탈 이름을

붙여 보고, 그 탈을 만들고 싶은 까닭이 구체적으로 드러나게 써 봅니다.

6 게으름을 피우다가 소가 되어 힘들어했던 돌쇠에게 하고 싶은 말이 잘 드러나게 써 봅니다.

정답 길잡이

이야기의 교훈을 바탕으로 하여 게으름을 피우고 일하기 싫어하던 돌쇠가 앞으로 어떻게 살았으면 좋을지 구체적으로 써 봅니다.

한걸음 더 나아가기

◎ 내 생활과 관련짓기 ◎

친구들이 쓴 댓글처럼 실컷 게으름을 피웠다가 곤란해졌던 자신의 경험이 잘 드러나게 써 봅니다.



## 앙리 루소의 그림 전시회

교과 연계 상단 1-2

**어떻게 읽어요**

- 그림에 담긴 내용을 상상하며 읽어 보세요.
- 새롭게 알게 된 내용을 정리하여 읽어 보세요.

**지문 찾기**

선생님: 앙리 루소의 전시회를 둘러보고 나서 인상 깊은 작품이 있나요?  
 시 우: 네, 저는 '잠자는 집사'라는 그림을 더 자세히 감상해 보고 싶어요.  
 선생님: 그렇군요. 그 작품에 대해 해설해 줄게요.  
 시 우: 사막 같아요! 한 여인이 악기, 물병 옆에서 조용히 잠을 자고 있어요.  
 선생님: 맞아요. 여인의 옷차림과 긴 머리카락이 잘 정돈되어 있어 편안해 보이죠? 하지만 그 옆에 무엇이 있는지 살펴보세요.  
 시 우: 와, 사자예요! 그런데 왜 가만히 있죠? 잠든 여인도 미소 짓고 있어요.  
 선생님: 혹시 이 사자는 여인의 꿈속에 나오는 존재가 아닐까요?  
 시 우: 저도 그렇게 생각해요. 여인이 사막을 여행하다가 잠들었는데 이 사자가 꿈속 친구가 되어 준 것 같아요!  
 선생님: 앙리 루소는 사막에 가 본 적도, 사자를 직접 본 적도 없었대요. 오직 상상만으로 이 그림을 그렸다는 게 무척 신기하지 않나요?

**핵심 내용 정리** 빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

앙리 루소의 그림 '잠자는 집사'를 보고 글쓴이가 <b>상상</b> 한 것		
사막에서 편안하게 잠을 자는 여인	그림 내용	잠든 여인을 지켜보는 <b>사자</b>
사막을 <b>여행</b> 하다가 잠들었다.	상상한 내용	잠든 여인의 꿈속 친구가 되어 주었다.

114

1 시우가 선생님과 이야기를 나누는 깨닭으로 알맞은 것에 ○표를 해 보세요.

그림 설명을 듣기 위해서 ( ○ ) 미술관에 대해 알고 싶어서 ( ) 전시회를 열고 싶어서 ( )

2 다음은 시우가 감상한 앙리 루소의 그림 '잠자는 집사'입니다. 그림의 내용으로 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 X표를 해 보세요.



- (1) 한 여인이 집 안 침대에서 잠들어 있습니다. ( X )  
 (2) 잠든 여인 옆에는 악기와 물병이 놓여 있습니다. ( ○ )  
 (3) 사자가 여인을 바라보고 있지만 공격하지는 않습니다. ( ○ )

3 글쓴이의 질문 중 **안**에 들어갈 질문 내용으로 알맞은 것은 무엇인가요? ( ① )

- ① 어디에서 잠든 것 같나요?  
 ② 누구와 함께 잠든 것 같나요?  
 ③ 무엇을 먹고 잠든 것 같나요?  
 ④ 얼마나 오래 잠들어 있는 것 같나요?

주제 Day 16  
정답과 해설

115

## 오늘의 낱말

113쪽

- 시원한 바다 풍경을 **감상** 하고 있어요.
- 화가가 자신의 그림에 대해 **해설** 해주었어요.
- 내가 그린 그림이 최우수 **작품** 으로 뽑혔어요.
- 주인공이 실제로 살아 있는 **존재** 처럼 느껴졌어요.

## 도움말

- 시우는 앙리 루소의 전시회를 둘러보고 나서 '잠자는 집사'라는 그림을 더 자세히 감상하려고 선생님과 이야기를 나누고 있습니다.

## 오답 풀이

시우는 선생님께 앙리 루소의 작품 중에서 '잠자는 집사'라는 그림을 더 자세히 감상해 보고 싶다고 말했습니다.

- 그림 속 달빛 아래 잠든 여인 옆에는 악기와 물병이 놓여 있습니다. 사자가 여인을 바라보고 있지만 공격하지는 않고, 잠든 여인도 미소를 짓고 있습니다.

## 오답 풀이

그림에 나오는 여인은 집 안 침대가 아니라 사막에서 잠들어 있습니다.

- 이어지는 시우의 대답이 나올 수 있는 질문을 찾아야 합니다. 그림 속 여인이 잠들어 있는 장소가 사막 같다고 대답하였으므로 어디에서 잠을 자고 있는지 물어보

4 시우와 선생님이 상상한 내용으로 알맞은 것은 무엇인가요? ( ④ )

- ① 사자가 사막에서 길을 잃었습니다.
- ② 사자가 잠든 여인을 깨우려고 합니다.
- ③ 사자가 물병 속에 든 물을 모두 마셨습니다.
- ④ 사자가 여인의 꿈속에서 친구가 되어 주었습니다.

5 만약 사막에 누워 있는 내 옆에 사자가 있다면 나는 어떤 표정을 지을지 상상해서 그려 보세요.



내가 시우였다면 선생님께 어떤 질문을 하고 싶은지 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

저는 앙리 루소의 그림 '잠자는 집사'를 보고 나서 선생님께 '예 왜 그림 속 여인은 사막에서 혼자 잠을 자게 되었을까요?'(라)는 질문을 하고 싶어요.

내 생활과 관련짓기

내가 꿈속에서 겪은 일을 그림으로 표현해 보고 내용이 잘 드러나게 글로 써 보세요.



저는 꿈속에서 예 날개 달린 고양이를 만났어요. 그 고양이와 함께 하늘을 날아서 구름 위에 있는 과자 나라에 다녀왔어요.

문해력을 높이는 배경지식



꿈, 마음속에 남은 그림

사람이 잠을 자는 동안에도 머릿속은 쉬지 않아요. 낮에 있었던 일이나 기분, 상상한 것들이 뒤섞이며 꿈이 생겨난다고 해요. 꿈속에서는 하늘을 날거나 동물과 이야기를 나누기도 하고 깊은 바닷속을 여행하는 일도 가능하죠.

어떤 날은 꿈이 토론타게 생각나지만, 어떤 날은 아무것도 기억나지 않아요. 그런 꿈이 잠깐 머릿속에 있다가 잠에서 깨는 순간 금세 잊어버리기 때문이에요.

았을 것입니다.

오답 풀이

- ②번 질문에는 여인과 함께 잠든 대상과 관련된 대답이 이어져야 합니다.
- ③번 질문에는 먹은 음식의 종류와 관련된 대답이 이어져야 합니다.
- ④번 질문에는 인물이 잠든 시간과 관련된 대답이 이어져야 합니다.

4 선생님과 시우는 그림 속 여인이 사막을 여행하다가 잠들어서 꿈을 꾸고 있고, 사자는 그 꿈속에서 친구가 되어 준 것일지 모른다고 상상하고 있습니다.

5 사자가 무서워서 덜덜 떨 수도 있고, 그림 속 여인처럼 사자를 친구로 여겨 미소 지을 수도 있을 것입니다.

정답 길잡이

사막에 누워 있는 내 옆에 사자가 있다면 나는 어떤 표정을 지을지 자유롭게 상상하여 보고 얼굴 표정이 잘 드러나게 그려 봅니다.

6 그림을 자세히 살펴보고 궁금한 점을 떠올려 봅니다.

정답 길잡이

시우와 선생님의 대화에서 나오지 않은 내용이나 좀 더 자세히 알아보고 싶은 점을 찾아 질문 내용을 떠올려 써 봅니다.

한걸음 더 나아가기

◎ 내 생활과 관련짓기 ◎

꿈속에서 겪은 일을 떠올려 보고 꿈의 내용이 잘 드러나게 그림과 글로 표현해 봅니다.

## 소사만 이야기

고교 연가 상항 1-2

어떻게 읽어요

- 이야기의 내용을 상상하며 읽어 보세요.
- 이야기에서 얻을 수 있는 교훈을 생각하며 읽어 보세요.

지문 찾기

아주 먼 옛날, 제주도 작은 마을에 '소사만'이라는 청년이 살았어요.  
어느 날, 사냥을 나간 소사만은 숲속에서 해골 하나를 발견했어요. 소사만은 그것을 집으로 가져와 조상을 모시듯 정성껏 돌보았지요. 그 일이 있는 뒤부터 소사만은 사냥을 나갈 때마다 커다란 멧돼지를 잡아 큰 부자가 되었답니다.  
한참 뒤, 소사만의 꿈에 한 백발노인이 나타나서 자신이 해골의 주인이고 소사만이 곧 죽게 될 것이라고 말했어요. 그러고는 해골을 잘 돌봐 준 소사만에게 수명을 늘리는 방법을 알려 주었어요. 그것은 바로 저승사자가 들고 다니는 명부(명부의 명부를 받고 작은 사람이 명부를 대하여 쓴다는 상부름꾼. 부에 30으로 적힌 소사만의 수명을 3,000으로 고치는 것이었어요. 소사만은 백발노인이 알려 준 대로 저승사자의 명부에서 자신의 수명을 고쳤지요. 그렇게 해서 소사만은 삼천 살까지 오래오래 살게 되었어요.  
소사만처럼 작은 일에도 정성을 다하고 다른 사람에게 친절을 베풀면 언젠가는 큰 복을 받게 된답니다.

핵심 내용 정리

빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.



가리키는 말의 내용 찾기

1 밑줄 그은 '그 일'이 가리키는 내용은 무엇인가? ( ④ )

그 일이 있는 뒤부터 소사만은 사냥을 나갈 때마다 커다란 멧돼지를 잡아 큰 부자가 되었답니다.

- ① 소사만이 숲속에서 해골 하나를 발견한 일
- ② 소사만이 꿈속에서 해골의 주인을 만난 일
- ③ 소사만이 제주도의 작은 마을에서 살았던 일
- ④ 소사만이 해골을 집으로 가져와 정성껏 돌본 일

글의 내용 찾기

2 소사만이 한 일이 아닌 것은 무엇인가? ( ③ )

- ① 해골을 정성껏 돌보았습니다.
- ② 사냥을 하여 부자가 되었습니다.
- ③ 저승사자에게 수명을 늘려 달라고 부탁했습니다.
- ④ 저승사자의 명부에서 자신의 수명을 고쳤습니다.

인물의 성격 찾기

3 소사만의 성격으로 알맞은 것은 무엇인가? ( ④ )

- ① 겁이 많습니다.
- ② 욕심이 많습니다.
- ③ 성격이 급하고 화를 잘 냅니다.
- ④ 마음이 따뜻하고 정이 많습니다.

120

121

## 오늘의 낱말

119쪽

- ① 박물관에 **조 상**들이 쓰던 그릇이 전시되어 있어요.
- ② 어려운 이웃에게 도움의 손길을 **베 풀**어 주세요.
- ③ 줄넘기 횟수를 **늘 리 고** 싶어서 매일 연습했어요.
- ④ 엄마가 **정 성 껏** 만들어 주신 도시락이 무척 맛있어요.

## 도움말

- 1 소사만은 숲속에서 발견한 해골을 집으로 가져와 조상을 모시듯 정성껏 돌보았는데, 그 일이 있는 뒤부터 소사만은 사냥을 나

갈 때마다 커다란 멧돼지를 잡아 큰 부자가 되었습니다.

- 2 꿈에 나타난 백발노인이 소사만에게 수명을 늘리는 방법을 알려 주었고, 소사만은 저승사자의 명부에 30으로 적힌 자신의 수명을 고쳐 삼천 살까지 오래오래 살 수 있었습니다.

## 오답 풀이

- ③ 소사만은 저승사자에게 직접 수명을 늘려 달라고 부탁하지 않고, 저승사자가 들고 다니는 명부 속 자신의 수명을 고쳐서 삼천 살까지 살았습니다.

- 3 숲속에서 발견한 해골을 집으로 가져와 정성껏 돌본 것으로 보아, 소사만은 따뜻하고 정이 많은 성격임을 알 수 있습니다.







## 여러 나라의 새해맞이 모습

교과 연계 이야기 1-2

**어떻게 읽어요** • 여러 나라의 새해맞이 모습을 살펴보고 읽어 보세요.  
• 새롭게 안 내용을 정리하며 읽어 보세요.

지문 표기



○○어린이신문

2000년 00월 00일

### 여러 나라의 새해맞이 모습

새해가 다가오면 누구나 행복한 한 해가 되기를 바라는 마음으로 **소원**을 빕니다. 새해 첫날을 맞이하는 **지구촌** 곳곳의 모습을 알아보겠습니다.

우리나라에서는 떡국을 먹습니다. 떡국의 재료인 긴 가래떡은 건강과 **장수**를 뜻합니다. 한 해 동안 건강하게 지내고 싶은 마음을 담은 것이지요. 스페인에서는 종이 열두 번 울립니다. 그 종소리에 맞춰 포도 열두 알을 먹습니다. 포도알을 하나씩 먹으며 열두 달 내내 행복하기를 바라는 것이지요. 중국에서는 **요란한** 폭죽놀이를 합니다. 시끄럽게 터지는 **폭죽** 소리에 놀라 못된 귀신이 도망간다고 믿기 때문입니다. 그리스에서는 동전을 넣은 케이크를 사람의 수만큼 조각내어 나누어 먹습니다. 동전이 들어 있는 케이크를 차지한 사람은 일 년 내내 행운이 따른다고 믿기 때문입니다.

이렇게 나라마다 모습은 다르지만 건강하고 행복한 한 해를 보내고 싶은 마음은 같습니다.

조이스 글자

### 핵심 내용 정리

빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

우리나라	스페인	중국	그리스
가래떡으로 만든 <b>떡국</b> 을 먹는다.	종소리에 맞춰 열두 개의 포도알을 먹는다.	요란한 <b>폭죽</b> 을 놓는다.	동전 넣은 케이크를 조각내어 나누어 먹는다.

126

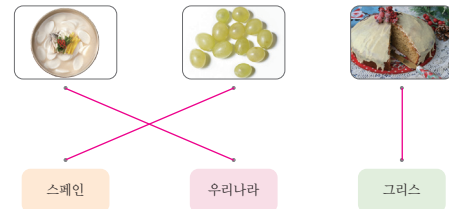
1 이 글을 쓴 까닭은 무엇인지 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

**지구촌** 곳곳의 다양한 **새해** 맞이 모습을 알려 주기 위해서입니다.

2 이 글의 내용으로 알맞은 것에 ○표, 틀린 것에 X표를 해 보세요.

- (1) 긴 가래떡은 건강과 장수를 뜻합니다. ( ○ )  
(2) 각 나라에서 새해 첫날을 맞이하는 모습이 똑같습니다. ( X )  
(3) 사람들은 건강하고 행복한 한 해를 보내고 싶어 합니다. ( ○ )

3 각 나라의 새해맞이 모습과 관련 있는 것을 찾아 선으로 이어 보세요.



주제

Day 18

정답과 해설

127

## 오늘의 낱말

125쪽

- 내 **소원**은 놀이공원에 가는 거예요.
- 요란한** 음악 소리에 잠에서 깬어요.
- 어린이가 혼자 **폭죽**을 가지고 놀면 위험해요.
- 올림픽이 열리면 **지구촌** 곳곳의 선수들이 한자리에 모여요.

## 도움말

- 이 글은 여러 나라의 다양한 새해맞이 모습을 알려 주기 위해 쓴 신문 기사입니다.
- 우리나라의 새해맞이 떡국에는 건강과 장수를 뜻하는 긴 가래떡이 들어갑니다. 건

강하고 행복한 한 해를 보내고 싶은 마음은 같지만, 나라마다 새해 첫날을 보내는 모습은 모두 다릅니다.

### 오답 풀이

(2) 각 나라에서 새해 첫날을 맞이하는 모습은 다릅니다.

- 우리나라에서는 새해맞이 떡국을 먹습니다. 스페인에서는 열두 번 울리는 종소리에 맞춰 포도 열두 알을 먹습니다. 그리스에서는 동전을 넣은 케이크를 사람의 수만큼 조각내어 나누어 먹습니다.

- 풍선이나 폭탄 따위가 갑자기 요란스럽게 터지는 소리를 흉내 내는 말을 찾습니다.

### 오답 풀이

• ‘둥둥’은 큰북 따위를 잇따라 두드리는 소리를



4 빈칸에 들어갈 흉내 내는 말로 알맞은 것에 ○표를 해 보세요.

새해가 되자 '\_\_\_\_\_' 하고 폭죽이 터졌어요. 소리가 너무 커서 깜짝 놀랐지만 반짝이는 폭죽을 보니 기분이 좋아졌어요.

평 ( ○ )      등등 (   )      팔팔 (   )

5 다른 나라의 새해맞이 모습을 알맞게 말한 친구는 누구인지 써 보세요.

브라질에서는 한 해 동안 평화를 가져다 준다고 믿으며 흰색 꽃을 밟는다고 해.



진우

싱가포르에서는 나쁜 짓을 했을 때 잘못된 사람의 엉덩이를 때려서 벌을 준다고 해.



윤미

이 글을 읽고 새롭게 안 내용을 바탕으로 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

나라마다 모습은 다르지만 **건강하고 행복한 한 해를 보내고 싶은** 마음으로 새해를 맞이합니다.

128

내 생활과 관련짓기

소원이가 쓴 편지를 읽고 나만의 소원 등을 만들어 보세요.

진우에게  
진호아, 안녕?  
나는 지금 새해를 맞아 가족 여행을 와 있어. 이곳은 기차가 오가는 철도 위에서 소원을 적은 등을 날려 보내는 마을로 유명하단다.  
소원을 비는 등은 여러 가지 색깔이 있어. 소원의 종류에 따라 색깔이 달라져. 빨간색은 건강, 노란색은 돈, 보라색은 공부, 흰색은 장래 희망을 뜻한다고 해.  
네 새해 소원은 무엇인지 궁금하구나. 너도 소원을 비는 등 그림에 네 소원을 쓰고 알맞은 색깔로 색칠해 봐. 나도 너의 소원이 이루어지길 바랄게!  
소원이가



한 걸음 더 나아가기

문해력을 높이는 배경지식



**새해를 가장 먼저 맞이하는 곳**  
세계에서 가장 먼저 새해를 맞이하는 곳은 태평양에 있는 "키리바시"라는 작은 섬나라예요.  
이곳은 날짜 변경선에 가장 가까운 곳에 위치해 있어 우리나라보다 5시간이나 빠르고, 하와이보다는 무려 하루나 앞서 있습니다. 그래서 키리바시 사람들이 "새해 복 많이 받으세요!"라고 새해맞이 인사를 나누고 있을 때, 하와이 사람들은 아직도 작년을 보내고 있는 중이지요.

◀ 키리바시 키리타티 섬

129

흉내 내는 말입니다.

- '팔팔'은 많은 양의 물이나 액체가 급히 세차게 쏟아져 흐르는 소리를 흉내 내는 말입니다.

5 진우가 한 말에서 '한 해 동안'이라는 말을 통해 브라질의 새해맞이 모습과 관련된 내용임을 알 수 있습니다. 윤미는 싱가포르에서 나쁜 짓을 했을 때 잘못된 사람에게 어떻게 벌을 주는지에 대해 말하였습니다.

오답 풀이

윤미는 싱가포르의 새해맞이 모습이 아닌, 나쁜 짓을 한 사람에게 주는 벌과 관련된 내용을 말했습니다.

6 각 나라의 다양한 새해맞이 모습에는 한 해 동안 건강하고 행복하게 지내기를 바라

는 마음, 나쁜 것을 물리치고 행운이 함께하기를 바라는 마음 등이 담겨 있습니다.

정답 길잡이

각 나라의 다양한 새해맞이 모습에는 공통적으로 어떤 마음이 담겨 있는지 간추려 써 봅니다.

한 걸음 더 나아가기

◎ 내 생활과 관련짓기 ◎

소원 등에 자신의 소원을 구체적으로 쓰고 소원 내용에 알맞은 색깔로 색칠해 봅니다.

- 예) • 우리 가족 모두 건강하게 지내게 해 주세요! - 빨간색
- 수업 시간에 발표를 잘하게 해 주세요! - 보라색
- 멋진 아이돌이 되게 해 주세요! - 흰색



## 재난 상황별 대피 방법

2교 2차 이야기 1-2

어떻게 읽어요

- 재난 상황별 대피 방법을 알아보고 읽어 보세요.
- 알고 있는 내용과 새롭게 안 내용을 정리하며 읽어 보세요.

지도 보기



일상생활을 하면서 우리는 화재, 지진, **군중 밀집** 사고 등 다양한 **재난** 상황에 **한** 곳에 사람이 **대량**이 **몰려**가게 되며 **불이**나 **낙하**는 **돌**이 **떨어**는 등 **사고**를 치할 수 있어요. 이런 상황에서 안전하게 대피하는 방법을 알아볼까요?

화재가 **발생**하면 ‘불이야!’라고 큰 소리로 외쳐요. 그리고 연기를 피해 젖은 수건으로 코와 입을 막고 몸을 최대한 낮춰 대피해요. 이때에는 반드시 엘리베이터를 타지 말고 계단을 이용해야 해요.

지진이 발생하면 안전한 장소로 이동해요. **실내**에 있다면 식탁이나 책상 아래로, **실외**에 있다면 무너지기 쉬운 것들을 피해 넓은 운동장이나 공원으로 대피해요. 이때에는 가방 등으로 머리와 목을 보호해야 해요.

좁은 공간에 많은 사람이 모여 위험한 곳에서는 즉시 그 자리를 벗어나야 해요. 만약 움직이기 힘들다면 두 손을 모으거나 가방을 대어 가슴을 보호해요. 넘어졌다면 옆으로 누워 몸을 둥그렇게 말고 최대한 빨리 일어나요.

### 핵심 내용 정리

빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

화재	지진	군중 밀집 사고
젖은 <b>수건</b> 으로 코와 입을 막고 몸을 낮춰 대피한다.	<b>머리</b> 와 <b>목</b> 을 보호하고 식탁 아래, 넓은 공간으로 대피한다.	즉시 그 자리를 벗어나고 <b>가</b> <b>슴</b> 을 보호한다.

132



1

설명하는 내용 찾기

이 글에서 설명하는 내용으로 알맞은 것에 ○표를 해 보세요.

재난 상황이 일어나는 까닭

( )

재난 상황별 대피 방법

( ○ )

재난 상황에 필요한 물건

( )

2

글의 내용 이해하기

화재가 발생했을 때 대피하는 방법입니다. 순서대로 기호를 써 보세요.

- ㉠ 큰 소리로 ‘불이야!’라고 외칩니다.
- ㉡ 몸을 낮춰 계단을 이용해 대피합니다.
- ㉢ 연기를 피해 젖은 수건으로 코와 입을 막습니다.

( ㉠ ) → ( ㉡ ) → ( ㉢ )

3

뜻이 반대되는 낱말 찾기

다음 낱말과 뜻이 서로 반대되는 낱말을 이 글에서 찾아 써 보세요.

위험한 ↔ **안 전 한**

실내 ↔ **실 외**

4주차

Day 19

재난 상황별 대피 방법

133

### 오늘의 낱말

131쪽

- 바람을 쐬러 **실 외**로 나갔어요.
- 유명 가수를 보러 **군 중**들이 모여들었어요.
- 실 내**가 너무 더워서 창문을 활짝 열었어요.
- 재 난** 상황이 발생해서 사람들이 걱정하고 있어요.

### 도움말

- 이 글은 재난 상황별 대피 방법에 대해 설명하고 있습니다.

#### 오답 풀이

- 재난 상황이 일어나는 까닭에 대한 내용은 없습니다.

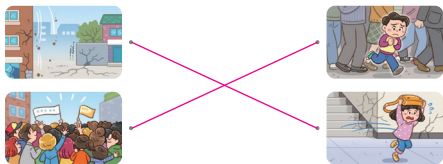
- 재난 상황에 필요한 물건에 대해 안내하는 내용은 없습니다.

- 화재가 발생하면 ‘불이야!’라고 큰 소리로 외쳐 주변에 알린 뒤, 젖은 수건으로 코와 입을 막아 연기를 마시지 않게 합니다. 그런 다음 몸을 최대한 낮춰 대피합니다. 대피할 때에는 엘리베이터 말고 계단을 이용해야 합니다.

- ‘해를 입거나 다칠 가능성이 있어 안전하지 못하다.’라는 뜻을 가진 ‘위험하다’와 뜻이 반대되는 낱말은 ‘안전하다’입니다. ‘방이나 건물 등의 안.’을 뜻하는 ‘실내’와 뜻이 반대되는 낱말은 ‘실외’입니다.

- 지진이 발생했을 때에는 물건이 떨어지지

4 다음 재난 상황에서 우리 몸을 보호하는 모습으로 알맞은 것을 찾아 선으로 이어 보세요.



5 재난 상황에서 알맞은 대피 방법을 알한 친구를 찾아 ○표를 해 보세요.



6 지진이 발생한 상황을 떠올려 보고 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

지진이 발생하면 머리와 목을 보호하며 대피해야 합니다. 왜냐하면 지진으로 땅이 흔들리면 **높은 곳에 있는 물건이 떨어지거나 건물의 일부가 떨어져 나오면서 머리를 다칠 수 있기** 때문입니다.

134

내 생활과 관련짓기

빈칸에 공통으로 들어갈 낱말을 써넣어 속담을 완성해 보세요.

마른 **하늘**에 날벼락



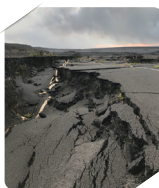
뜻밖에 당하는 불행한 일이나 재난을 뜻하는 속담이에요. 구름 한 점 없는 하늘에 갑자기 강한 벼락이 치는 것처럼 건강하던 사람이 큰 병에 걸리거나, 잘 풀리던 일이 갑자기 잘못될 때 사용해요.

**하늘**이 무너져도 솟아날 구멍이 있다



아무리 어려운 일이 생겨도 살아 나갈 희망은 반드시 있다는 뜻의 속담이에요. 하늘이 무너지는 것 같은 어려운 상황에 부딪혀도 벗어날 길은 분명히 있으니, 어떤 일이나 해결 방법을 찾으라는 교훈을 주는 말이에요.

문해력을 높이는 배경지식



지진은 왜 생길까요?

지구의 표면은 여러 개의 큰 퍼즐 조각처럼 나뉘어 있으며, 이 퍼즐 조각을 '지각판'이라고 불러요.

지구 표면에 있는 여러 개의 지각판들은 매년 조금씩 서로 부딪치거나 밀리기도 하고 어긋나면서 움직이기도 해요. 이 과정에서 지각판들 사이에 힘이 쌓이지요. 그리고 이 힘이 너무 커지면 갑자기 '툭!' 하고 끊어지거나 크게 움직여요. 이때 땅속이 갈라지거나 흔들리면서 지진이 일어납니다.

오늘의 중요 키워드

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스

소스



## △, □, ○ 모양을 찾아라

교과 연계 수학 1-2

어떻게 읽어요

- 질문과 그에 대한 대답을 찾으며 읽어 보세요.
- 인물의 마음과 표정을 상상하며 읽어 보세요.

지문 찾기



‘어? 형이다!’

공터에서 혼자 축구를 하고 있는 형을 보자 가슴이 쿵쿵쿵 뛰었어요.  
‘형이 수학 숙제를 도와주면 좋을 텐데…….’

그런데 형이 차고 있던 축구공이 동그라미 모양이네요.

“형, 축구공은 동그라미 모양 맞아?”

“그럼 공이 동글지, 세모 모양이겠냐?”

형은 **어이없다는** 말투로 대답했어요.

“우리 주변에서 세모 모양인 건 뭐가 있어?”

“뭐가 있긴, 저기 있는 **표지판**도, 네가 좋아하는 삼각김밥도 세모 모양이지.”

“형이 차고 있는 시계는 동그라미 모양이지? 그럼 네모 모양은?”

“네모? 교과서도 네모, 텔레비전도 네모, 색종이도 네모.”

“그렇구나. 세모와 네모, 동그라미 모양은 어떤 **특징**이 있어?”

“세모와 네모는 **보족한** 부분이 있고 동그라미는 없지.”

형은 내 물음에 술술 대답했어요. 나는 신나서 “고마워, 형!”이라고 외쳤고, 형은 뭔가 속은 듯한 표정을 지었습니다.

핵심 내용 정리

빈칸에 알맞은 낱말을 써 보세요.

공터에서 형을 보자, 형이 내 수학 **숙제**를 도와주면 좋겠다고 생각했다.

나는 축구하는 형에게 다가 가서 **축구공**이 동그라미 모양이 맞는지 물었다.

형이 동그라미, 세모, 네모 모양의 물건과 **특징**을 자세히 알려 주었다.

1

중심 글감 찾기

‘나’는 형에게 무엇을 물어보았는지 알맞은 것에 ○표를 해 보세요.

주변에서 찾을 수 있는 숫자

( )

수학 공부를 잘하는 방법

( )

주변에서 찾을 수 있는 △, □, ○ 모양

( ○ )

2

글의 내용 찾기

이 글의 내용으로 알맞은 것에 ○표를 해 보세요.

(1) ‘나’는 수학 숙제 때문에 형과 다투었습니다. ( )

(2) 형은 친구와 공터에서 축구를 하고 있었습니다. ( )

(3) ‘나’는 형 덕분에 수학 숙제를 할 수 있었습니다. ( ○ )

3

글의 내용 적용하기

**보기**의 물건들을 살펴보고 모양에 따라 나누어 기호를 써 보세요.

**보기**



(1) △(세모) 모양의 물건: ( 나, 마 )

(2) □(네모) 모양의 물건: ( 다 )

(3) ○(동그라미) 모양의 물건: ( 가, 라 )

138

139

## 오늘의 낱말

137쪽

- 책상 모서리가 **뾰** **죽** 해요.
- 공** **터** 에서 날마다 줄넘기 연습을 해요.
- 학교 앞에 교통 **표** **지** **판** 이 세워져 있어요.
- 진돗개의 **특** **징** 은 꼬리가 둥글게 말려 있다는 것이예요.

## 도움말

- ‘나’는 형에게 주변에서 찾을 수 있는 세모(△), 네모(□), 동그라미(○) 모양에 대해 물어보았습니다.
- ‘나’는 형이 수학 숙제를 도와주면 좋겠다

고 생각했는데, 형이 내 물음에 술술 대답해 주어서 수학 숙제를 쉽게 할 수 있었습니다.

## 오답 풀이

- (1) ‘나’는 형의 도움을 받아 수학 숙제를 해결할 수 있었습니다.
- (2) 형은 공터에서 혼자 축구를 하고 있었습니다.

**3** **보기**에 주어진 물건들의 모양을 잘 살펴보고 △(세모) 모양의 물건, □(네모) 모양의 물건, ○(동그라미) 모양의 물건으로 각각 나누어 기호를 써 봅니다.

**4** ‘쿵닥쿵닥’은 마음에 충격을 받아 가슴이 자꾸 세게 뛰는 소리나 모양을 흉내 내는 말입니다. ‘두근두근’은 몹시 놀라거나 불

**4** 흥내 내는 말 바꾸어 쓰기  
 밑줄 그은 '공닥공닥'과 바꾸어 써도 어울리는 말을 찾아 ○표를 해 보세요.

공터에서 혼자 축구를 하고 있는 형을 보자 가슴이 공닥공닥 뛰었어요.

두근두근 ( ○ )      사분사분 (   )      펄럭펄럭 (   )

**5** 생각된 내용 짐작하기  
 '나'의 수학 숙제를 알맞게 짐작한 친구는 누구인지 써 보세요.

일상생활에서 △, □, ○ 모양을 찾고 그 모양의 특징을 알아보는 숙제일 거야.

△, □, ○ 모양을 알맞게 그리고, 그것을 이용해 감이기를 하는 것이 숙제일 거야.

경민 (   )      수연 (   )

**6** 문해력을 키우는 한 줄 글쓰기  
 다음 물건의 모양과 특징을 떠올려 보고 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.

삼각김밥은 △(세모) 모양이고 국어책은 □(네모) 모양이  
 예요. 이 두 물건의 모양은 **◎ 뾰족한 부분을 가지고 있다**  
 (라)는 공통점이 있어요.

**내 생활과 관련짓기**  
 다음과 같은 뜻을 모두 가진 낱말을 찾아 ○표를 해 보세요.

발을 뻗어서 힘껏 지르거나 받아 올리다.      물건을 허리나 팔목, 발목 등에 매어 달거나 걸거나 끼우다.      온도가 낮아 따듯한 느낌이 없다.

낮다      치다      **차다**

**글자를 따라 쓰며 문장을 소리 내어 읽어 보세요.**

● 축구공을 힘껏 **차**며 놀았어요.      우리말에는 타는 '배', 먹는 '배'처럼 소리는 같지만 뜻이 다른 낱말들이 있어요.

● 새로 산 손목시계를 **차**고 있어요.

● 겨울에는 바닷물이 **차**서 들어갈 수 없어요.

**문해력을 높이는 배경지식**  
**벌집 모양의 비밀**  
 벌들이 사는 집을 본 적 있나요? 벌들이 꿀을 저장하고, 어린 애벌레도 기르는 벌집 많이예요. 벌집을 자세히 들여다보면 육각형 모양이 잔뜩 보여요. 육각형 모양으로 집을 지으면 집을 짓는 재료는 조금만 필요하고, 공간은 최대한 넓게 쓸 수 있대요. 또, 육각형은 힘을 고르게 퍼뜨려서 바깥의 충격에도 잘 견딜 수 있답니다.

안하여 자꾸 가슴이 뛰는 소리나 모양을 흉내 내는 말입니다.

**오답 풀이**

- '사분사분'은 소리가 나지 않도록 가볍게 계속해서 걷는 모양을 흉내 내는 말입니다.
- '펄럭펄럭'은 넓고 큰 천 등이 바람에 잇따라 빠르고 힘차게 흔들리는 소리나 모양을 흉내 내는 말입니다.

**5** '나'는 형에게 세모(△), 네모(□), 동그라미(○) 모양에는 어떤 것이 있는지 묻고, 어떤 특징이 있는지도 물어보았습니다. 따라서 일상생활에서 세모(△), 네모(□), 동그라미(○) 모양을 찾고 그 모양의 특징을 찾는 것이 수학 숙제일 것입니다.

**6** '삼각김밥은 △(세모) 모양이고 국어책은

□(네모) 모양입니다. 이 두 물건의 모양은 모두 뾰족한 부분을 가지고 있다는 공통점이 있습니다.

**정답 길잡이**

삼각김밥과 국어책의 모양을 살펴보고, 세모(△) 모양과 네모(□) 모양의 공통점이 잘 드러나게 써 봅니다.

**한걸음 더 나아가기**

◎ 내 생활과 관련짓기 ◎

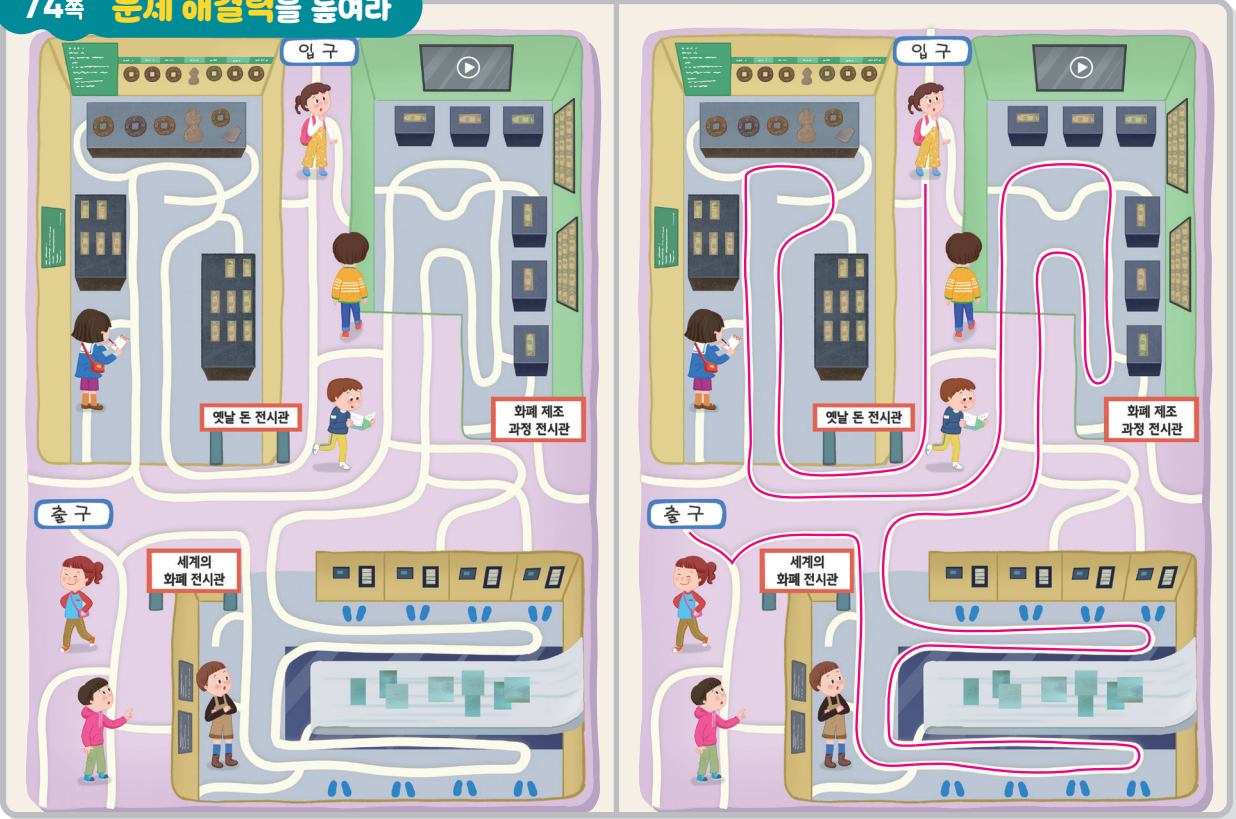
'차다'는 '발을 뻗어서 어떤 것을 힘껏 지르거나 받아 올리다.', '물건을 허리나 팔목, 발목 등에 매어 달거나 걸거나 끼우다.', '온도가 낮아 따듯한 느낌이 없다.' 등의 뜻을 가지고 있습니다.



40쪽 집중력을 높여라



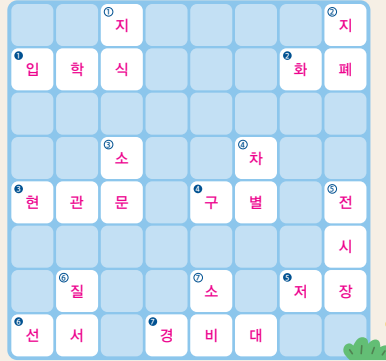
74쪽 문제 해결력을 높여라





## 108쪽 어휘력을 높여라

1 십자말 풀이를 하며 이제껏 쌓은 어휘력을 뽐내 보세요.



### 가로 열쇠

- ① 학교에 들어가는 학생을 모아 놓고 하는 행사.
- ② 상품을 사고팔거나 다른 상품과 교환할 때 기준이 되는 수단.
- ③ 건물로 들어가는 입구에 달린, 드나드는 문.
- ④ 성질이나 종류에 따라 차이가 남. 또는 성질이 나 종류에 따라 갈라놓음.
- ⑤ 나중에 필요할 때 쓰기 위해 무언가를 모아서 간직하거나 보관함.
- ⑥ 여러 사람 앞에서 굳게 약속하거나 다짐하여 말함.
- ⑦ 재난이나 사고에 대비하여 주변을 살피고 지키는 일을 하는 부대.

### 세로 열쇠

- ① 어떤 것을 배우거나 직접 해 보면서 알게 된 내용.
- ② 종이로 만든 돈.
- ③ 사람들 입에 오르내려 전하여 들리는 말.
- ④ 둘 또는 여럿 사이에 차이를 두어서 다르게 대함.
- ⑤ 여러 가지 물품을 차려 놓고 찾아온 사람들에게 보여 주는 곳.
- ⑥ 많은 사람들이 모인 곳에서 혼란스럽지 않도록 지키는 순서나 차례.
- ⑦ 돈이나 물건, 시간, 노력 등을 들어거나 써서 없앴.

2 뜻이 알맞은 낱말을 글자판에서 찾아 묶어 보세요.

• 낱말은 가로(→), 세로(↓), 대각선(↘/↙) 방향에 숨어 있어요.

고	마	허	조	안	기	종	경	구
금	하	신	수	심	표	허	가	선
습	산	입	타	서	양	우	미	탐
관	성	생	개	영	재	기	감	적
달	병	도	시	규	절	막	술	보
견	예	주	제	기	무	간	회	음
평	유	사	원	입	연	훈	위	매
모	별	활	실	해	련	행	버	방
폐	내	미	세	난	원	길	대	스

### 낱말의 뜻

- ① 모든 걱정을 떨쳐 버리고 마음을 편히 가짐.
- ② 학생이 되어 공부하기 위해 학교에 새로 들어온 학생.
- ③ 뒷사람의 입장에서 어떤 행동이나 일을 할 수 있게 허락함.
- ④ 어떤 일을 오랫동안 되풀이하는 동안에 저절로 익혀진 행동 방식.
- ⑤ 과학 이론을 실제로 적용하여 인간 생활에 쓸모가 있게 하는 수단.
- ⑥ 어떤 능력이나 지식을 가르쳐서 익히게 함.
- ⑦ 잘 알아보기 어려울 정도로 아주 가늘고 작음.

## 142쪽 사고력을 높여라

• 늘어놓은 숫자들의 규칙을 알아보고 빈칸에 알맞은 숫자를 써 보세요.

1    5    9    13

37    31    25    19

3    6    12    24

55    35    20    10

36    25    16    9

• 늘어놓은 숫자들의 규칙을 알아보고 빈칸에 알맞은 숫자를 써 보세요.

1    5    9    13    17

37    31    25    19    13

3    6    12    24    48

55    35    20    10    5

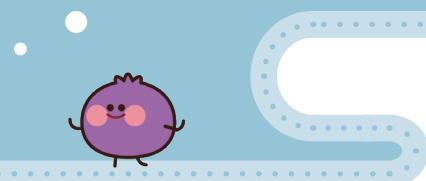
36    25    16    9    4

[illegible]



[illegible]

1단계 정답과 해설 47

[illegible]