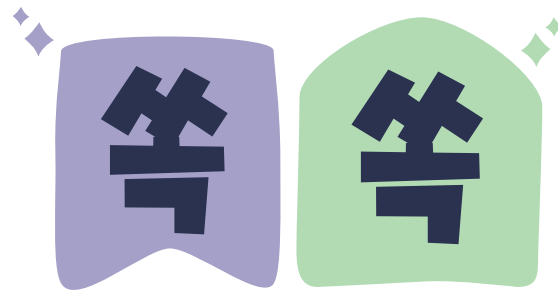


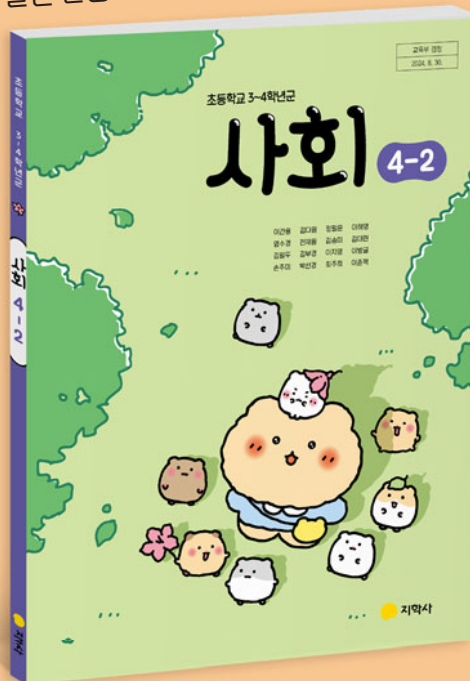
지학사 초등 사회 교과서 맞춤 학습서

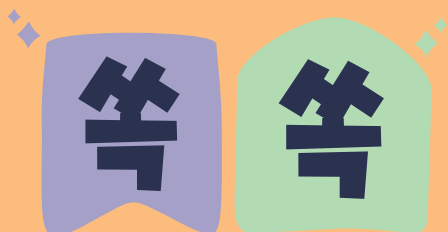


# 활동 풀이집

초등 사회 4-2

알찬 활동 풀이+평가문제로 학습력 향상





# 활동 풀이집

초등 사회 4-2



# 민주주의와 자치

주제	공부할 내용
① 학교 자치와 민주주의	단원 시작하기 / 생각을 열어요: 숲속마을 학교에 무슨 일이?
	1. 학생은 학교의 일에 어떻게 참여할 수 있을까요?
	2. 학교 자치에 참여할 때 어떤 태도를 지녀야 할까요?
	3. 학교생활에서 민주적인 의사 결정이 이루어지려면 어떻게 해야 할까요?
	4. 학교생활에서 민주주의를 실천해 볼까요? / 주제 마무리
② 주민 자치와 주민 참여	생각을 열어요: 모두들 타세요! 행복마을버스
	1. 주민 자치에 대해 알아보을까요?
	2. 주민 자치에서 주민 참여의 중요성을 알아보을까요?
	3. 지역의 일에 주민이 어떻게 참여하는지 알아보을까요?
	4. 우리 지역의 문제 해결에 참여해 볼까요? / 주제 마무리
	단원 마무리: 정리 콕콕 / 역량 쑥쑥

# 단원 시작하기

◎ 학교에서 선거 운동을 하는 모습, 하천 보호 캠페인을 하는 모습, 주민 의견을 받는 모습, 분리배출을 하는 모습을 찾아 ○표를 해 보세요.

**1 민주주의와 자치**

QR 코드  
<https://www.korhpa.com/ko/2020/04/11/11772>

1 학교 자치와 민주주의  
 학교 자치 사례를 찾아 민주주의의 의미를 이해하고, 학교생활에서 민주주의를 실천해 보세요?

2 주민 자치와 주민 참여  
 주민 자치와 주민 참여의 중요성을 알고, 지역사회의 문제 해결에 참여해 보세요?

분리배출을 하는 모습

학교에서 선거 운동을 하는 모습

하천 보호 캠페인을 하는 모습

주민 의견을 받는 모습

학교에서 선거 운동을 하는 모습, 하천 보호 캠페인을 하는 모습, 주민 의견을 받는 모습, 분리배출을 하는 모습을 찾아 ○표를 해 보세요.

## ① 학교 자치와 민주주의



### 숲속마을 학교에 무슨 일이?

1. 숲속마을 학교 친구들이 무엇을 했는지 이야기해 봅시다.

예시

- 대표를 뽑고 규칙을 정하기로 했습니다.
- 대표가 되면 종을 동물 친구의 이름을 종이에 써내는 방법으로 대표를 뽑았습니다.
- 빨간 색깔의 집이 여러 개 있었기 때문입니다.

2. 숲속마을 학교 친구들처럼 학교의 일에 참여한 경험을 이야기해 봅시다.

예시

- 학급 회장을 뽑았던 경험이 있습니다.
- 학교 교문 앞에서 쓰레기 줍기를 홍보한 경험이 있습니다.
- 학급 회의에서 친구들과 우리 반의 규칙을 정한 경험이 있습니다.

## 1 학생은 학교의 일에 어떻게 참여할 수 있을까요?



◎ 우리 반의 규칙을 한 친구가 모두 정한다면 어떤 일이 일어날까요?

예시

- 한 명에게만 유리하게 결정될 수 있습니다.
- 억울하거나 손해 보는 사람이 생길 수 있습니다.
- 많은 사람의 의견을 들을 수 없게 됩니다.



1. 다음 사례처럼 학교에서 함께 결정하고 실천했던 일을 써 봅시다.

예시

- 학교 축제 때 친구들과 어떤 장기 자랑을 할지 정하고, 함께 연습하여 무대에 오른 적이 있습니다.
- 전교 학생 회의를 통해 학교 폭력 예방 캠페인을 계획하고 실천했습니다.

2. 1에서 적은 내용을 바탕으로 활동 자료 ①에 써 봅시다.

예시

- 좋았던 점: 친구들과 함께 목표를 세우고 연습하면서 서로 더 친해질 수 있었고, 무대에서 공연할 때 뿌듯하고 즐거웠습니다.
- 아쉬웠던 점: 준비 시간이 부족해서 완벽하게 연습하지 못한 것이 아쉬웠습니다.
- 바라는 점: 다음에는 더 많은 시간을 두고 연습하여 더 멋진 공연을 하고 싶습니다.



학교의 일을 학교 구성원이 함께 참여해 결정하는 것을 ( **학교 자치** )이라고 합니다.

## 2 학교 자치에 참여할 때 어떤 태도를 지녀야 할까요?

### 생각 팡팡

◎ 자기 생각을 적극적으로 이야기하면 어떤 점이 좋을까요?

예시

- 내 생각이 반영된 결정을 내릴 수 있습니다.
- 다양한 의견 제시를 통해 더 나은 방안을 찾을 수 있습니다.

### 활동해요

◎ 16~17쪽에서 바람직한 참여 태도가 부족한 학생들을 찾아 말풍선 붙임딱지를 붙이고, 바른 태도를 지닌 학생들이 할 수 있는 말로 말풍선을 채워 봅시다.



### 활동해요

1. 다음 질문을 읽고, 해당하는 곳에 ○표를 해 봅시다.

2. 1을 바탕으로 자신에게 필요한 태도는 무엇인지 써 봅시다.

예시 친구의 이야기를 들을 때 메모하면서 집중해야 합니다.

### 확인해요

내 의견과 다른 결정이 내려져도 함께 결정한 일은 따르고 ( **실천** )해야 합니다.



## 학교생활에서 민주적인 의사 결정이 이루어지려면 어떻게 해야 할까요?



◎ 가위바위보로 결정하면 좋은 점과 나쁜 점은 무엇일까요?

**예시**

- 다툼 없이 빠르게 결정할 수 있습니다.
- 가장 적합한 것이 선택되지 않을 수 있습니다.



1. 다음 사례를 보고, 문제를 해결하는 과정을 살펴봅시다.

2. 우리 반에서 해결하고 싶은 문제와 그 문제의 해결 방안을 생각해 보고, 학급 회의에서 대화와 토론을 통해 해결 방안을 정해 봅시다.

**예시** 수업 시간에 발표하지 않는 문제를 해결하고 싶습니다. 수업 시간에 발표하는 학생에게 점수를 주어 점수를 많이 받은 학생을 매달 시상하기로 했습니다.



민주적으로 의사 결정을 하려면 모두가 참여해 ( **대화** )과/와 ( **토론** )을/를 거쳐야 합니다.

## 4 학교생활에서 민주주의를 실천해 볼까요?



◎ 더 나은 학교를 만들기 위해 무엇인가 해 본 경험이 있나요?

예시

- 한 달에 한 번씩은 학생들이 원하는 급식이 나오게 해 달라고 건의한 적이 있습니다.
- 체육 대회를 계획한 적이 있습니다.
- 도서관에서 빌릴 수 있는 책 수를 늘려 달라고 의견을 제시한 적이 있습니다.



1. 학급의 일 중에서 우리 스스로 결정하고 실천할 수 있는 일을 모둠별로 한 가지씩 정해 봅시다.

예시 학급 행사 개최하기

2. 1에서 정한 학급의 일에 대해 구체적인 실천 계획을 써 봅시다.

예시

- 학급의 일: 독서 퀴즈 행사 개최하기
- 실천 방법: 학급 회의를 통해 행사 날짜와 운영 방법 정하기
- 실천 내용: ○월 ○일 3교시에 학급 내 독서 퀴즈 행사 개최하기

3. 실천 계획을 바탕으로 학교 자치를 실천해 보고, 느낀 점을 써 봅시다.

예시 직접 관심 있는 주제로 행사를 열어서 즐거웠고, 행사를 계획하는 과정이 힘들었지만, 보람도 있었습니다.






학교 자치는 학교생활에서 민주주의를 실천하는 것입니다. (⊙ X)

## 주제 마무리

◎ 짝과 함께 문제를 풀면서 학교 가는 길을 따라가 봅시다.



◎ 다음 질문에 답하면서 스스로 점검해 봅시다.

스스로 점검해요			
학교 자치에 대해 알고 있나요?			
학교 자치에 참여할 때 필요한 태도를 말할 수 있나요?			
학교의 여러 일에 참여하고 실천할 수 있게 됐나요?			

## ② 주민 자치와 주민 참여



### 모두들 타세요! 행복마을버스

1. 행복마을 주민들은 마을버스를 어떻게 고쳤는지 이야기해 봅시다.

기린도 탈 수 있도록 마을버스의 천장을 고쳤습니다.

2. 우리가 지역의 일에 적극적으로 참여해야 하는 까닭을 생각해 봅시다.

#### 예시

- 지역 주민들이 적극적으로 참여할 때, 지역의 문제가 해결되고 더 나은 지역을 만들 수 있기 때문입니다.
- 지역의 문제는 그 지역 주민들이 잘 알기 때문입니다.

## 1 주민 자치에 대해 알아보까요?



◎ 주민 자치 센터에서는 무슨 일을 할까요?

예시

- 주민들이 다양한 여가 활동을 할 수 있는 기회를 제공합니다.
- 주민들의 불편한 사항을 해결해 줍니다.



1. ○○시에서 주민들이 공동의 문제를 어떻게 해결했는지 이야기해 봅시다.

주민 회의를 열어서 의견을 나누고, 공공 주차장을 설치하기로 했습니다.

2. 주민들이 공동의 문제를 해결한 후, ○○시의 모습은 어떻게 변했는지 써 봅시다.

예시

불법 주차한 차들이 줄어들어 더욱 안전한 지역이 되었을 것 같습니다.



( **주민 자치** )은/는 지역 주민이 지역의 중요한 일에 참여해 주민 스스로 지역의 문제를 해결하는 것을 말합니다.

## 2 주민 자치에서 주민 참여의 중요성을 알아보까요?



◎ 지역의 일에 주민들이 관심을 갖고 적극적으로 나서면 좋은 점은 무엇일까요?

예시

- 지역의 문제를 해결할 수 있습니다.
- 주민들이 더욱 살기 좋은 지역을 만들 수 있습니다.



1. 두 지역 주민들이 문제를 해결하는 모습은 어떻게 다른지 이야기해 봅시다.

예시

- △△ 지역 주민들은 지역문제를 해결하기 위한 회의에 참여하지 않았고, 그 결과 지역문제가 해결되지 않았습니다.
- ☆☆ 지역 주민들은 주민 회의에 모두 참여하여 지역문제를 해결했습니다.

2. 주민 자치에서 주민들의 참여가 중요한 까닭을 써 봅시다.

예시

- 주민들이 지역문제에 무관심하면 지역문제를 해결하기 어려워집니다.
- 지역문제를 해결할 때 주민들의 의견을 반영할 수 있기 때문입니다.



지역의 일은 주민들이 잘 알고 있기 때문에, 주민 자치가 잘 이루어지려면 주민들의 ( **참여** )이가 중요합니다.

### 3 지역의 일에 주민이 어떻게 참여하는지 알아보까요?



◎ 우리 동네에 차 없는 거리를 만들려면 어떻게 해야 할까요?

예시

- 차 없는 거리가 필요하다는 의견을 제안합니다.
- 차 없는 거리를 만들 방법을 주민 회의에서 함께 고민하고 결정합니다.



1. 다음 사례에서 민지는 지역의 문제 해결을 위해 어떤 방법으로 참여했는지 써 봅시다.

시청 누리집에 문제 해결을 제안하고, 동물 보호를 위한 봉사 활동에 참여했습니다.

2. 내가 ○○ 지역 주민이라면 버려진 동물 문제를 해결하기 위해 어떤 방법으로 참여할지 써 봅시다.

예시

- 동물 보호 단체에 협력을 요청합니다.
- 동물 보호 정책을 만들기 위해 마련된 회의에 참여합니다.



- 주민들은 지역의 일에 캠페인이나 서명 운동, 주민 참여 예산제, ( 주민 투표 ) 등을 통해 참여할 수 있습니다.
- 시민 단체는 시민이 스스로 모여 사회의 문제를 해결하고 더 나은 사회를 만들기 위해 활동하는 단체입니다. (  X )

## 4 우리 지역의 문제 해결에 참여해 볼까요?



◎ 우리 지역을 더 살기 좋은 곳으로 만들기 위해서 할 수 있는 일은 무엇일까요?

예시

- 지역의 문제를 찾아 해결합니다.
- 지역 주민으로서 지역에 필요한 것을 제안합니다.



1. 모둠 친구들과 해결하고 싶은 우리 지역문제를 한 가지 정해 봅시다.

예시 등하굣길 안전 문제에 대한 캠페인을 벌이면 좋겠습니다.

2. 1에서 정한 문제를 알리고 주민들이 관심을 가질 수 있도록 캠페인에 사용할 문구를 적어 손 팻말을 만들어 봅시다.

3. 완성한 속 팻말을 들고 학급 친구들과 학교, 교실 등을 배경으로 사진을 촬영해 봅시다.

4. 3에서 찍은 사진들을 학교 누리집 또는 지역 주민들에게 알릴 수 있는 곳에 올리고, 느낀 점을 써 봅시다.

예시

- 우리 지역의 문제를 해결하기 위해 우리도 할 수 있는 일이 있다는 것이 뿌듯했습니다.
- 많은 사람들이 우리의 모습을 보고 지역문제 해결에 함께 참여할 수 있으면 좋겠다는 생각이 들었습니다.






지역문제 해결을 위해 우리가 할 수 있는 일을 찾아 ( 실천 )해야 합니다.

## 주제 마무리

- ◎ 다음 설명이 옳으면 ○표, 틀리면 X표에 해당하는 글자를 골라 빈칸에 들어갈 단어를 완성해 봅시다.

- ◎ 다음 질문에 답하면서 스스로 점검해 봅시다.

스스로 점검해요			
주민 자치의 의미와 주민 참여의 방법을 알고 있나요?			
주민 자치에서 주민 참여의 중요성에 대해 말할 수 있나요?			
지역문제에 관심을 가지고 주민 참여를 실천할 수 있게 됐나요?			

## 단원 마무리

### 정리 꼭꼭

◎ 빈칸에 알맞은 말을 채워 생각 그물을 완성해 봅시다.

- ① 다수결      ② 민주주의      ③ 주민 자치      ④ 시민 단체  
⑤ 관심

### 역량 쑥쑥

◎ 학교 주변의 문제를 해결할 어린이 시민 단체를 만들어 봅시다.

1. 학교 주변의 여러 문제 중에서 관심 있는 문제를 정하고, 이 문제를 해결할 어린이 시민 단체를 만들어 봅시다.

예시

모두가 관심 있는 문제	학교 주변 환경 문제
어린이 시민 단체 이름	우리 함께 안전하자
어린이 시민 단체가 할 수 있는 일	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 안전한 곳과 위험한 곳을 표시한 학교 주변 안전 지도를 만들 수 있습니다.</li> <li>· 안전한 등하굣길을 만들어 달라는 캠페인을 할 수 있습니다.</li> </ul>

2. 어린이 시민 단체의 대표 캐릭터를 만들고, 학급 친구들에게 소개해 봅시다.



# 지역문제를 해결하고 지역을 알리는 노력

주제	공부할 내용
① 지역문제를 해결하려는 노력	단원 시작하기 / 생각을 열어요: 고향마을에 무슨 일이?
	1. 지역문제에는 무엇이 있을까요?
	2. 우리 지역의 문제를 찾아볼까요?
	3. 우리 지역의 문제가 일어난 원인을 알아볼까요?
	4. 우리 지역문제의 해결 방안을 찾아볼까요?
	5. 우리 지역문제의 해결 방안을 정해 실천해 볼까요? / 주제 마무리
② 지역을 알리는 노력	생각을 열어요: 우리 마을 자랑하기
	1. 지역의 다양한 모습을 알아볼까요?
	2. 지역을 알리는 노력을 알아볼까요?
	3. 지역을 알리는 일은 왜 중요할까요?
	4. 우리 지역의 축제를 소개해 볼까요? / 주제 마무리
	단원 마무리: 정리 콕콕 / 역량 쑥쑥

## 단원 시작하기

- ◎ 불법 주차 금지 캠페인을 하는 모습, 서명 운동을 하는 모습, 풍물놀이를 하는 모습, 도자기 체험을 하는 모습, 찰옥수수를 홍보하는 모습을 찾아 ○표를 해 보세요.



## ① 지역문제를 해결하려는 노력



### 곰마을에 무슨 일이?

1. 곰마을의 문제를 해결하기 위해 곰들이 생각한 해결 방안이 무엇인지 이야기해 봅시다.

예시

- 쓰레기를 분리배출하고, 분리수거하는 것입니다.
- 쓰레기를 함부로 버리지 않는 것입니다.

2. 내가 곰마을 주민이라면 곰마을의 쓰레기 문제를 어떻게 해결할지 생각해 봅시다.

예시

- 쓰레기 매립지를 만듭니다.
- 쓰레기를 처리할 수 있는 시설을 만듭니다.

# 1 지역문제에는 무엇이 있을까요?



◎ 우리 지역이 안고 있는 문제와 다른 지역이 안고 있는 문제가 항상 같을까요?

예시 서로 다른 문제가 발생할 것 같습니다.



◎ 54~55쪽 그림에 알맞은 지역문제 붙임딱지를 붙여 봅시다.



지역은 지역의 특징에 따라 여러 ( 지역문제 )을/를 안고 있습니다.

## 📖 2 우리 지역의 문제를 찾아볼까요?



◎ 우리 지역에서 생활하며 느꼈던 불편한 점은 무엇이 있나요?

예시

- 주차 공간이 부족해 학교 주변에 불법 주차된 자동차가 많습니다.
- 길거리에 쓰레기가 많이 버려져 있습니다.



1. 우리 지역에서 해결해야 할 문제들을 찾아 써 봅시다.

예시

지역문제	쓰레기 무단 투기 문제
조사 방법	우리 지역 주민들과 면담하기
해결하고 싶은 이유	쓰레기가 쌓여 악취가 나고 환경이 더럽혀져서 주민들의 생활이 불편하기 때문입니다.

2. 모둠 친구들과 각자 찾아온 지역문제에 대해 이야기해 보고, 함께 해결하고 싶은 지역문제를 정해 봅시다.

예시

우리 모둠이 해결하고 싶은 지역문제는 ( 쓰레기 무단 투기 문제 ) 입니다.  
그 이유는 쓰레기가 쌓여 악취가 나고 환경이 더럽혀져서 주민들의 생활이 불편하기 때문입니다.



지역문제를 확인하는 방법에는 지역문제 관찰하기, 주민과 ( 면담 )하기, 공공 기관 누리집 방문하기, 지역 신문이나 방송 찾아보기 등이 있습니다.

### 3 우리 지역의 문제가 일어난 원인을 알아보까요?



◎ 친구나 가족과 다투었을 때, 다투게 된 이유를 생각해 본 적이 있나요?

예시

- 친구가 나의 물건을 함부로 가져가서 다투었던 적이 있습니다.
- 동생과 컴퓨터 이용 문제로 다투었던 적이 있습니다.



◎ 학생들이 나누는 대화를 보고, 자료에 대한 사실과 의견을 구분해 봅시다.

자료에 대한 사실	자료에 대한 의견
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전동 키펠드 안전 수칙에 대해 잘 모르는 사람들이 82명이나 됩니다.</li> <li>• 전동 키펠드를 이용할 때 안전모 등 보호 장비를 착용하지 않는 사람들이 많습니다.</li> <li>• 우리 지역 길거리에 전동 키펠드를 아무렇게나 두는 사람들이 많습니다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전동 키펠드 안전 수칙에 대한 홍보나 단속이 잘 이루어지지 않았을 것입니다.</li> <li>• 보호 장비 착용의 중요성을 몰라 안전모 등 보호 장비를 착용하지 않은 사람들이 많을 것입니다.</li> <li>• 전동 키펠드 거치대가 부족한 것 같습니다.</li> </ul>

### 3 우리 지역의 문제가 일어난 원인을 알아보까요?



◎ 우리 모두가 정한 지역문제와 관련된 자료를 수집하고 분석해 지역문제의 원인을 파악해 봅시다.

**예시**

• 내가 찾은 자료

수집한 자료	우리 지역의 자동차 수와 주차 공간 수	
	자동차 수 340	주차 공간 수 250
자료 종류	통계 자료	
찾아낸 원인	지역의 자동차 수보다 주차 공간이 매우 부족합니다.	

• 모듬 친구들이 찾은 자료

수집한 자료	주민들과의 면담 자료	
자료 종류	면담 자료	
찾아낸 원인	지정된 주차 구역이 멀어 가까운 곳에 불법 주차를 하는 주민들이 있습니다.	



지역문제와 관련된 자료를 모아 분석하면 지역문제의 (원인 결과)을/를 알 수 있습니다.

## 4 우리 지역문제의 해결 방안을 찾아볼까요?



◎ 여러 사람이 함께 해결 방안을 고민하면 좋은 점은 무엇일까요?

예시

- 혼자 고민할 때보다 더 다양한 방법을 찾을 수 있습니다.
- 다른 사람과 함께 해결 방안의 좋은 점과 부족한 점을 비교할 수 있습니다.



1. 모둠별로 지역문제를 해결하기 위한 방안을 자유롭게 이야기하고 써 봅시다.

예시

우리 지역의 문제	모둠원들이 생각하는 해결 방안
주차 공간 부족 문제	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주차 공간 더 만들기</li> <li>• 불법 주차 단속 카메라 설치하기</li> </ul>

2. 1에서 정리한 문제 해결 방안들의 장단점을 비교하고, 보완할 점을 써 봅시다.

예시

해결 방안	장점	단점	보완할 점
주차 공간 더 만들기	주차 공간이 많아져 불법 주차가 줄어듭니다.	주차 공간과 먼 곳에 사는 주민들은 이용이 어렵습니다.	많은 주민이 이용할 수 있는 곳에 공동 주차 공간을 만듭니다.

3. 2를 바탕으로 모둠 친구들과 토론을 통해 합리적인 해결 방안을 선택하고, 선택한 까닭을 써 봅시다.

예시

- 해결 방안: 주차 공간 더 만들기
- 선택한 까닭: 주차 공간이 많아지면 불법 주차 문제도 자연스럽게 해결될 것이기 때문입니다.



지역문제를 해결하기 위해서는 다양한 해결 방안을 찾아보고, ( **대화** )과/와 토론을 통해 가장 합리적인 해결 방안을 선택합니다.

## 5 우리 지역문제의 해결 방안을 정해 실천해 볼까요?



◎ 주민들을 불편하게 했던 문제가 해결된 후의 우리 지역의 모습을 상상해 볼까요?

예시

- 아무렇게나 방치된 전동 킥보드가 줄어들 것입니다.
- 안전하게 전동 킥보드를 이용하는 사람들이 늘어 안전한 등굣길을 만들 수 있습니다.



1. 우리 모둠에서 정한 지역문제의 해결 방안을 지역 주민들에게 알리는 문구를 만들어 봅시다.

예시

문구	문구에 담긴 의미
주민들의 안전을 위협하는 불법 주차, 주차 공간 설치를 통해 해결할 수 있습니다.	불법 주차 문제의 심각성과 주차 공간 설치의 필요성을 담고 있습니다.

2. 1에서 만든 문구를 활용해 우리 지역문제의 해결 방안을 알리는 카드를 만들어 봅시다.
3. 모둠별로 만든 카드를 학급 친구들에게 소개해 봅시다.
4. 친구들이 만든 카드를 감상한 다음 느낀 점을 써 봅시다.

예시 친구들과 함께 우리가 만든 카드를 활용하여 캠페인을 하고 싶습니다.






- 지역문제는 한 사람의 노력만으로 해결할 수 있습니다. ( O, X )
- 지역문제의 해결 방안을 정한 다음에는 구체적인 계획을 세워 ( 실천 )합니다.

## 주제 마무리

- ◎ 지역의 문제를 해결하는 순서에 맞게 숫자를 입력해 컴퓨터의 잠금 화면을 풀어 봅시다.



- ◎ 다음 질문에 답하면서 스스로 점검해 봅시다.

스스로 점검해요			
우리 지역의 다양한 지역문제를 알고 있나요?			
지역문제와 관련된 자료를 분석해 문제 해결 방법을 찾을 수 있나요?			
지역문제의 해결 방안을 구체적인 계획을 세워 실천할 수 있게 됐나요?			

## ② 지역을 알리는 노력



### 우리 마을 자랑하기

1. 동물마을에서는 자기 마을의 무엇을, 어떻게 자랑했는지 이야기해 봅시다.

예시

- 토끼마을에서는 음식을 만들어서 당근을 소개했습니다.
- 다람쥐마을은 울창하고 아름다운 숲을 그려 소개했습니다.
- 거북마을은 연극을 만들어서 마을에서 내려오는 이야기를 소개했습니다.

2. 우리 마을 자랑 대회에 나간다면 무엇을, 어떻게 자랑하고 싶은지 이야기해 봅시다.

예시

- 아파트 옆 있는 ○○산의 봄 경치를 그림으로 그려서 자랑하고 싶습니다.
- 우리 마을에 있는 두꺼비 생태 문화관을 홍보 책자를 이용하여 자랑하고 싶습니다.



## 지역의 다양한 모습을 알아보까요?



◎ 우리 지역을 머릿속에 떠올리면 무엇이 가장 먼저 생각나는지 말해 볼까요?

예시

- 경포 해수욕장이 떠오릅니다.
- 고랭지 밭에서 생산하는 배추가 떠오릅니다.



1. 지역의 자연환경, 역사와 문화, 생산물을 찾아 써 봅시다.

예시

제주 오름, 진해 장복산

경주 불국사, 안동 하회마을, 진해 군항제

가평 잣, 진해 벚꽃빵



## 지역의 다양한 모습을 알아보까요?

2. 1에서 찾은 것 중 가장 알리고 싶은 것을 고르고, 그 이유를 써 봅시다.

예시

구분	가장 알리고 싶은 것	이유
자연환경	제주 오름	다른 지역에서는 잘 볼 수 없는 신기한 지형이기 때문입니다.
역사와 문화	진해 군항제	다른 지역 사람들에게 잘 알려진 것입니다.
생산물	진해 벚꽃빵	다른 지역에는 없고, 우리 지역에만 있기 때문입니다.



- 지역 사람들은 역사와 관련 있는 축제, 문화 체험 활동 등을 통해 지역의 역사와 문화를 새롭게 다시 이해하고 있습니다. (○ ×)
- 지역의 생산물은 주로 지역의 ( **자연환경** )과/와 관련이 깊습니다.



## 지역을 알리는 노력을 알아보까요?



### ◎ 기억에 남는 지역 축제를 말해 볼까요?

예시

- 강릉 단오제가 가장 기억에 남습니다.
- 지난 여름 방학에 보령의 머드 축제에 다녀온 게 가장 기억에 남습니다.



### ◎ 지역을 알리는 지역사회의 노력을 조사해 써 봅시다.

예시

구분	조사 내용
조사 방법	지역 누리집 접속
알리려는 것	논산 딸기 축제
내용	축제 이름, 기간, 장소, 다양한 프로그램
방법	사회 관계망 서비스(SNS)를 이용하여 논산 딸기 축제를 홍보



각 지역에서는 지역을 알리기 위해 자연환경, 역사와 문화, 생산물과 관련된 축제와 공연, 전시회, 박람회 등을 엽니다. (○ × )



### 지역을 알리는 일은 왜 중요할까요?



◎ 다른 지역에 가 본 적이 있나요? 어떻게 알고 가게 되었나요?

**예시** 뉴스에서 지역 축제 개최 소식을 보고 그 지역을 가 본 적이 있습니다.



1. 다음 신문 기사를 읽어 보고, 지역을 알리면 어떤 점이 좋은지 써 봅시다.

**예시**

- 지역을 알리고, 지역의 이미지를 좋게 만들 수 있습니다.
- 지역의 문화를 보존할 수 있습니다.

2. 우리 지역의 과거 모습을 보여 주는 사진을 찾아서 붙이고, 그 사진으로 알 수 있는 과거의 생활 모습을 써 봅시다.

**예시** 지역에 방문한 관광객으로 지역 주민들의 소득이 늘어나며, 관광과 관련된 새로운 일자리가 생겨 지역 경제 발전에 도움이 됩니다.



- 많은 사람이 지역을 방문하면 지역은 경제적으로 (발전합니다, 쇠퇴합니다).
- 지역이 널리 알려지면 지역 사람들은 자부심을 가질 수 있습니다. (○ ×)



## 4 우리 지역의 축제를 소개해 볼까요?

생각  
팡팡

◎ 다른 지역을 떠올릴 때 특별히 생각나는 것이 있나요?

예시

- 경주를 떠올리면 불국사와 석굴암 등 역사적인 유적지가 생각납니다.
- 정동진을 떠올리면 해돋이를 감상할 수 있는 바다가 생각납니다.

활동  
해쇼

1. 우리 지역의 축제를 찾아 써 봅시다.

예시 울산 고래 축제, 울산 간절곶 해맞이 축제

2. 1에 적은 축제 중 소개하고 싶은 축제를 조사해 써 봅시다.

예시

축제 이름	울산 고래 축제		
장소	장생포 고래 문화 특구 일원	기간	20△△. △△. △△~△△
주요 행사	고래 퍼레이드		

3. 조사한 내용을 바탕으로 축제 소개 자료를 만들어 우리 지역의 축제를 소개해 봅시다.

4. 다른 모둠의 소개를 들으며 느낀 점을 이야기해 봅시다.

예시 우리 지역에 아름다운 자연환경을 만끽할 수 있는 호수가 있다는 것을 알게 됐습니다.

확인  
해쇼

지역을 소개하는 활동을 통해 지역에 대한 이해와 관심이 ( 높아집니다, 낮아집니다 ).




## 주제 마무리

◎ 옳은 설명의 번호를 차례대로 빈칸에 넣어 생산물을 찾아봅시다.

① 지역의 자연환경에는 넓은 들과 큰 하천 등이 있습니다. (○)  
 ② 오늘날에는 지역의 역사와 문화를 활용하지 않습니다. (×)  
 ③ 지역의 생산물은 자연환경과 관계가 있습니다. (○)  
 ④ 지역을 알리는 노력을 통해 지역이 경제적으로 발전할 수 있습니다. (○)  
 ⑤ 지역을 소개하는 방법으로는 안내 책자 만들기 등이 있습니다. (○)

$1 + 3 + 4 - 5 = 3$  번 생산물

◎ 다음 질문에 답하면서 스스로 점검해 봅시다.

스스로 점검해요			
지역의 자연환경, 역사와 문화, 생산물을 알고, 이를 알리려는 노력을 설명할 수 있나요?			
지역을 알리는 자료를 만들 수 있나요?			
지역에 대한 관심을 갖게 됐나요?			

## 단원 마무리

### 정리 콕콕

◎ 빈칸에 알맞은 말을 채워 생각 그물을 완성해 봅시다.

- |      |       |      |       |
|------|-------|------|-------|
| ① 면담 | ② 누리집 | ③ 원인 | ④ 대화  |
| ⑤ 토론 | ⑥ 실천  | ⑦ 축제 | ⑧ 자부심 |
| ⑨ 경제 |       |      |       |

### 역량 싹싹

1. 우리 지역의 자랑거리를 조사하여 관련된 행사를 만들어 봅시다.

#### 예시

- 자랑거리: 온달 장군과 평강 공주의 전설
- 행사 이름: 단양 온달 문화 축제
- 행사 내용: 고구려 테마존 운영, 고구려 복식 체험, 고구려 저잣거리 재현, 온달산성 탐방 이벤트 등

2. 1에서 만든 우리 지역의 행사에 초대하는 초대장을 만들어 봅시다.



## 다양한 환경과 삶의 모습

주제	공부할 내용
① 지역의 환경과 변화	단원 시작하기 / 생각을 열어요: 수상한 계단
	1. 지역을 이루는 자연환경과 인문환경을 살펴볼까요?
	2. 지역마다 다양한 환경을 알아볼까요?
	3. 환경의 이용과 개발로 지역은 어떻게 달라질까요?
	4. 환경의 이용과 개발에 대한 생각을 알아볼까요?
	5. 환경과 조화를 이루는 지역은 어떤 모습일까요? / 주제 마무리
② 도시의 특징과 생활 모습	생각을 열어요: 도시의 소리
	1. 도시는 어떤 곳일까요?
	2. 우리나라 여러 도시의 특징을 알아볼까요?
	3. 도시에서는 어떻게 생활할까요?
	4. 도시 생활의 문제들을 해결하기 위한 노력을 알아볼까요?
	5. 살기 좋은 도시는 어떤 모습일까요? / 주제 마무리
	단원 마무리: 정리 콕콕 / 역량 쑥쑥

# 단원 시작하기

◎ 산과 바다, 건물과 다리 등 다양한 모습이 보여요. 그림에서 어색한 장면을 네 군데 찾아 ○표를 해 보세요.

바다에서 버섯을 낚고 있는 장면

옥상에서 소를 기르는 장면

산과 바다, 건물과 다리 등 다양한 모습이 보여요. 그림에서 어색한 장면을 네 군데 찾아 ○표를 해 보세요.

### 3 다양한 환경과 삶의 모습

QR 코드: 3단원 도입 동영상  
code.jhik.co.kr/y/y/5puztL8ca77u09o

- 1 지역의 환경과 변화  
지역의 자연환경과 인문환경을 살펴보고 지역의 변화를 탐구해 볼까요?
- 2 도시의 특징과 생활 모습  
도시의 특징과 도시에서의 생활 모습을 탐구해 볼까요?

스쿠버 다이빙 복장을 하고 등산하는 장면

밭에서 낚시하는 장면

## ① 지역의 환경과 변화



### 수상한 계단

1. 수상한 계단이 생겨서 어떤 변화가 생겼는지 이야기해 봅시다.

예시

- 물고기가 자유롭게 이동할 수 있습니다.
- 물고기가 강을 쉽게 오를 수 있게 됐습니다.
- 사람과 물고기가 함께 강을 이용할 수 있게 됐습니다.

2. 독과 수상한 계단이 생기기 전 강은 어떤 모습이었는지 이야기해 봅시다.

예시

- 강이 막힘없이 흘렀을 것 같습니다.
- 물고기가 자유롭게 이동했을 것 같습니다.

# 1 지역을 이루는 자연환경과 인문환경을 살펴볼까요?



◎ 산, 바다, 건물, 도로 등 우리 지역에서 볼 수 있는 풍경에는 어떤 것이 있을까요?

예시

- 우리 지역에는 산을 볼 수 있습니다.
- 여러 건물과 도로를 볼 수 있습니다.



1. 우리 지역의 자연환경과 인문환경에 속하는 것들을 조사해 환경 카드를 만들어 봅시다.

예시



2. 1에서 만든 여러 환경 카드를 다음과 같이 분류해 써 봅시다.

예시

자연환경	인문환경
OO산, 해안, 하천, 섬	△△ 경기장, 도서관, 도로, 공원, 시장



- 산, 들, 하천처럼 자연 그대로의 것들이 이루는 환경을 ( **자연환경** )이라고 합니다.
- ( 자연환경, **인문환경** )은 사람들이 만들어 낸 환경을 말합니다.

## 2 지역마다 다양한 환경을 알아볼까요?



◎ 만약 모든 지역의 환경이 똑같다면 어떠할지 말해 볼까요?

예시

- 입는 옷이 똑같을 것 같습니다.
- 먹는 음식이 똑같을 것 같습니다.



◎ 지역에 따라 환경이 어떻게 다른지 이야기해 봅시다.

예시 지역마다 산, 들, 하천, 해안 등 자연환경이 다르게 나타납니다.



1. 각 지역의 환경이 서로 어떻게 다른지 비교해 봅시다.

예시

바닷가 지역	등대, 항구, 양식장
넓은 들이 있는 지역	논, 밭, 공장, 건물
산지가 많은 지역	휴양림, 목장, 경사진 밭

2. 우리 지역의 자연환경과 인문환경의 특징을 소개하는 글을 써 봅시다.

예시 우리 지역은 강이 흐르고 넓은 들이 발달해 있습니다. 그래서 다른 지역에서 보기 힘든 넓은 논과 밭이 있습니다.



- 사람들은 자연환경 그 자체를 이용하거나 인문환경을 만들어 이용합니다. (⊙ X)
- 지역마다 다양한 ( 환경 )이/가 나타납니다.

### 3 환경의 이용과 개발로 지역은 어떻게 달라질까요?



◎ 우리 지역의 환경이 달라지는 것을 본 경험을 말해 볼까요?

예시

- 놀이터가 생겼습니다.
- 아파트가 많이 생겼습니다.
- 골목길이 사라지고 큰 도로가 생겼습니다.



1. 다음 지도를 보고, 영종도와 그 주변의 모습이 환경의 이용과 개발에 따라 어떻게 달라졌는지 써 봅시다.

예시

- 큰 섬이 생겼습니다.
- 공항과 철도가 생겼습니다.
- 육지와 영종도를 연결하는 고속 국도가 생겼습니다.

2. 환경의 이용과 개발로 우리 지역의 모습이 어떻게 달라졌는지 찾아보고 이야기해 봅시다.

예시

- 자전거 도로가 확대됐습니다.
- 도시 공원이 생겨서 체육 활동과 문화생활을 할 수 있습니다.



- 사람들이 환경을 ( 이용 )하고 ( 개발 )함에 따라 지역의 모습은 변화합니다.

## 4 환경의 이용과 개발에 대한 생각을 알아볼까요?



◎ 우리 집 가까이에 큰 식물원을 세우려 한다면 나는 찬성할까요? 아니면 반대할까요?

**예시** 저는 찬성합니다. 집 근처에서 다양한 식물을 볼 수 있어 좋을 것 같습니다.



◎ 그림의 상황 이외에 나타날 수 있는 긍정적·부정적 변화 모습을 이야기해 봅시다.

**예시** 바다에서 해수욕을 즐기며 여가 생활을 할 수 있지만, 쓰레기를 제대로 버리지 않아 쓰레기가 바다로 흘러 들어갈 수 있습니다.



1. 지역의 환경을 이용하고 개발한 사례를 찾아 긍정적 변화 모습과 부정적 변화 모습을 조사해 봅시다.

**예시**



2. 1에서 조사한 내용을 바탕으로 환경의 이용과 개발에 대한 찬성과 반대 입장을 정해 모둠 친구들과 토론해 봅시다.

3. 우리 지역의 환경을 이용하고 개발한다면, 바람직한 방향은 무엇일지 이야기해 봅시다.

**예시** 긍정적 변화 모습과 부정적 변화 모습을 모두 생각해 보고 주민들의 의견을 들어야 합니다.



- 환경의 이용과 개발에는 긍정적 변화 모습과 부정적 변화 모습이 모두 나타납니다. (◎ X)
- 환경의 이용과 개발은 ( 균형 )적인 방향으로 이루어지도록 노력해야 합니다.

## 5 환경과 조화를 이루는 지역은 어떤 모습일까요?

생각  
팡팡

◎ 환경과 어우러진 미래는 어떤 모습일까요?

예시 동물, 식물과 사람이 어우러져 사는 모습입니다.

활동  
해쇼

1. 환경과 조화를 이루는 지역의 모습을 표현해 봅시다.

예시



2. 환경과 조화를 이루는 지역을 만들기 위해 일상생활에서 할 수 있는 일을 찾아 실천해 봅시다.

예시

우리가 할 수 있는 일	실천 확인
쓰레기를 버리지 않습니다.	✓
음식물을 남기지 않습니다.	✓
주변을 깨끗이 합니다.	✓
일회용품 사용을 줄입니다.	✓

확인  
해쇼




- 환경을 이용하고 개발할 때는 경제적 이익만을 생각해야 합니다. ( O, X )
- 환경의 이용과 개발은 환경과 ( **조화** )을/를 이루도록 해야 합니다.

## 주제 마무리

◎ 말판 놀이를 하며 공부한 내용을 정리해 봅시다.



◎ 다음 질문에 답하면서 스스로 점검해 봅시다.

스스로 점검해요			
자연환경과 인문환경을 구분할 수 있나요?			
환경의 이용과 개발에 따른 지역의 변화 모습을 설명할 수 있나요?			
환경의 이용과 개발에 대해 바람직한 태도를 갖게 됐나요?			

## ② 도시의 특징과 생활 모습



### 도시의 소리

1. 제제가 들은 도시의 소리를 이야기해 봅시다.

예시

- “부릉부릉” 자동차가 지나가는 소리를 들었습니다.
- “띠리링” 전화 소리와 “쿵쿵”, “드드드” 공사 소리를 들었습니다.
- 시장에서는 흥겨운 음악 소리와 시끌벅적 물건을 사고파는 소리를 들었습니다.

2. 도시에서는 또 어떤 소리를 들을 수 있는지 이야기해 봅시다.

예시

- “톡톡”, “탁탁” 컴퓨터 키보드 치는 소리를 들을 수 있습니다.
- “차악”, “딱” 지하철 문이 열리고 닫히는 소리를 들을 수 있습니다.

# 1 도시는 어떤 곳일까요?



◎ 도시에서 볼 수 있는 모습과 볼 수 없는 모습에는 어떤 것이 있나요?

예시

- 여러 가지 건물이 많습니다.
- 넓게 펼쳐진 논과 밭을 볼 수 없습니다.



1. 다음 그림에서 도시의 어떤 모습이 나타나 있는지 써 봅시다.

예시

많은 사람이 모여 있는 모습입니다.

높은 건물이 많은 모습입니다.

교통이 발달한 모습입니다.

2. 도시의 모습 말하기 놀이를 해 봅시다.

예시

도시에 가면 건물도 많고

건물도 많고, 지하철에 사람도 많고



- 도시에는 (많은, 적은) 사람이 모여 살고, 높은 건물이 (없습니다, 적습니다).
- 도시에는 다양한 시설이 모여 있고, 교통이 발달해 있습니다. (○ X)

## 2 우리나라 여러 도시의 특징을 알아보까요?



◎ 전주시를 떠올리면 한옥 마을이 생각납니다. 도시 하나를 떠올려 특징을 말해 볼까요?

**예시** 경주시를 떠올리면 첨성대와 고분이 생각납니다.



1. 우리나라의 도시 중 한 곳을 정해 도시 카드를 만들어 소개해 봅시다.

**예시**



2. 모둠 친구들이 소개한 도시와 내가 소개한 도시를 비교해 보고, 비슷한 점과 다른 점을 써 봅시다.

**예시**

모둠원	소개한 도시	내가 소개한 도시와 비슷한 점	내가 소개한 도시와 다른 점
김○○	울산광역시	교통이 발달했습니다.	제가 소개한 서울특별시에는 지하철이 있는데 울산광역시에는 지하철이 없습니다.



- 우리나라의 도시는 주로 ( **교통** )이 발달한 곳이나 일자리가 많은 곳에 발달합니다.
- 우리나라의 도시 중에는 필요한 곳에 계획해 만든 도시도 있습니다. ( **○** X )

### 📖3 도시에서는 어떻게 생활할까요?



◎ 도시에서 할 수 있는 다양한 일을 말해 볼까요?

**예시** 영화관, 도서관, 미술관 등에서 문화 예술 체험을 할 수 있습니다.




1. 다음 일기에서 도시에서의 생활 모습을 알 수 있는 부분을 찾아 이야기해 봅시다.

**예시**

- 병원은 사람들로 붐볐습니다.
- 아빠는 회사에서 일을 마치고 도서관으로 오셨습니다.
- 우리 가족은 함께 영화관에 갔습니다.
- 지하철을 타고 집에 돌아왔습니다.
- 아파트 근처 대형 할인 매장에 들렸습니다.

2. 도시에서의 생활 모습을 떠올려 보고, 도시 생활의 좋은 점을 담아 가상 일기를 써 봅시다.

**예시**

 오늘 친구들과 함께 공원에 갔습니다. 공원 안에는 산책하는 사람들도 있었고, 휴식을 취하는 사람들도 있었습니다. 공원을 둘러보다가 운동할 수 있는 공간을 봤습니다. 사람들은 그곳에서 다양한 운동을 즐기고 있었습니다. 기회가 된다면 그곳에서 운동을 해 보고 싶었습니다. 친구들과 헤어지고, 지하철을 타고 집으로 돌아왔습니다.



도시에 사는 사람들은 다양한 일을 하며 생활합니다. (⊙ X)

## 4 도시 생활의 문제들을 해결하기 위한 노력을 알아보까요?



◎ 사람들이 많이 모여 살면 어떤 일이 생길까요?

**예시** 차가 너무 많아서 혼잡하고 주차할 곳도 부족할 것 같습니다.



1. 다음 신문 기사에 나타난 도시 생활의 문제를 찾아 밑줄을 쳐 봅시다.

○○ 신문

○○시로 사람이 몰리고 있다

---

최근 몇 년 사이에 ○○시의 인구가 크게 늘었다. ○○시에 산업 단지가 생기면서 일자리를 찾는 사람들이 들어왔기 때문이다.

사람이 많아지면서 ○○시에는 다양한 문제가 발생했다. 교통이 혼잡해지고, 불법 주차와 생활 쓰레기가 늘어났다. 또 주택이 부족해 집값이 오르는 문제가 나타났다.

- 20△△년 △△월 △△일

2. 모둠 친구들과 도시 생활의 문제 중 하나를 고르고, 해결 방안을 찾아봅시다.

**예시**

- 도시 생활의 문제: 도시의 환경 문제
- 해결 방안: 쓰레기를 길거리에 함부로 버리지 않습니다. / 쓰레기를 분리배출합니다. / 사람들의 생각을 바꾸기 위해 캠페인을 엽니다. / 길거리에 쓰레기통을 설치합니다.



사람들은 도시 생활의 문제를 해결하기 위해 여러 방면에서 노력하고 있습니다.



## 5 살기 좋은 도시는 어떤 모습일까요?



### ◎ 살기 좋은 도시란 어떤 조건들을 갖춘 곳일까요?

#### 예시

- 여러 가지 교통 시설이 발달해 있으면 좋을 것 같습니다.
- 사람들이 살기 좋은 집이 많이 있는 곳이라고 생각합니다.
- 자연을 느낄 수 있는 공원이나 산책로가 많은 곳일 것 같습니다.
- 음식점, 백화점 등 다양한 편의 시설이 모여 있는 곳이라고 생각합니다.



### 1. 살기 좋은 도시에는 어떤 것이 갖춰져 있을지 써 봅시다.

#### 예시

- 자전거 도로가 잘 갖추어져 있어 공기가 깨끗하고 교통 체증도 줄어들 것 같습니다.
- 사람들이 안전하게 걸을 수 있는 인도가 잘 갖추어져 있을 것 같습니다.

### 2. 내가 생각하는 살기 좋은 도시의 모습을 글이나 그림으로 자유롭게 표현해 봅시다.

#### 예시

제가 생각하는 살기 좋은 도시의 모습은 환경이 깨끗한 도시입니다. 사람들이 쓰레기를 아무렇게나 버리지 않고, 길거리에 쓰레기가 없는 모습입니다. 또 도시 곳곳에 공원 같은 자연을 즐길 수 있는 곳이 많은 모습입니다.

### 3. 내가 생각하는 살기 좋은 도시의 모습을 친구들과 이야기해 봅시다.



살기 좋은 도시를 만들기 위해서 우리 모두 함께 노력해야 합니다. (○ X)

## 주제 마무리

◎ ○, X 문제를 풀고 ○에 해당하는 번호를 차례대로 빈칸에 넣어 버스 승강장 번호를 맞춰 봅시다.

2 도시는 대체로 교통이 발달해 있지 않습니다. (○ X)

3 서울특별시是我国의 수도로 정치, 경제, 문화 등이 골고루 발달한 도시입니다. (○ X)

4 도시에는 여러 가지 문제가 발생합니다. (○ X)

1 도시는 적은 사람이 모여 삽니다. (○ X)

3 + 4 - 5 = 2

5 사람들은 도시 생활의 문제를 해결하려고 다양한 노력을 합니다. (○ X)

◎ 다음 질문에 답하면서 스스로 점검해 봅시다.

스스로 점검해요			
도시의 의미와 특징을 설명할 수 있나요?			
도시 생활의 문제와 해결 방안을 찾을 수 있나요?			
살기 좋은 도시를 만드는 일에 관심을 가지게 됐나요?			

## 단원 마무리

## 정리 꼭꼭

◎ 빈칸에 알맞은 말을 채워 생각 그물을 완성해 봅시다.

- ① 자연환경      ② 인문환경      ③ 변화      ④ 도시  
 ⑤ 생활      ⑥ 문제

## 역량 싹싹

1. 카드 뉴스로 만들 지역의 변화 사례를 고르고, 뉴스의 제목을 지어 봅시다.

예시

카드 뉴스로 만들 사례	지역에 도서관이 새로 생긴 일
카드 뉴스 제목	도서관이 새로 생겼어요.

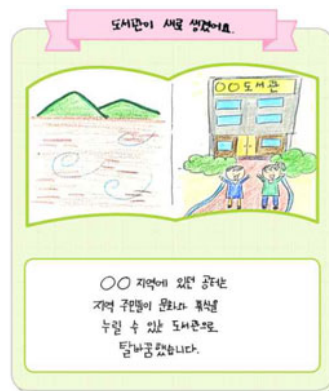
2. 카드 뉴스에 들어갈 장면과 내용을 구성해 봅시다.

예시

장면	주요 내용
첫 번째 장면	도서관이 생기기 전과 후의 변화 모습

3. 2에서 정리한 내용을 바탕으로 카드 뉴스를 만들어 봅시다.

예시



4. 지역의 변화 모습을 나타낸 카드 뉴스를 만들고 느낀 점을 이야기해 봅시다.

① 학교 자치와 민주주의

01 ( )은/는 학교생활과 관련된 일을 학교 구성이 함께 참여해 결정하는 것입니다.

02 모든 사람이 공동체의 주인으로서 함께 의견을 모아 공동체의 일을 결정하는 방식을 민주주의라고 합니다.

( O, X )

03 대화와 토론을 할 때는 상대방의 입장을 이해하고 양보와 ( )을/를 통해 서로 간의 의견 차이를 줄여 나가야 합니다.

04 다수결의 원칙이란 여럿이서 의견을 결정해야 할 때, ( 더 많은, 더 적은 ) 사람의 의견을 따르는 방법입니다.

05 다수결의 원칙에 따르더라도 소수의 의견을 ( 무시, 존중 )해야 합니다.

06 학교 자치는 학교생활에서 민주주의를 실천하는 것입니다.

( O, X )

07 다음 중 학교 자치에 대한 설명으로 알맞은 것을 <보기>에서 모두 골라 기호를 써 보세요.

— <보기> —

㉠ 학교 운동장 청소 시간을 친구들과 함께 정합니다.

㉡ 전교 학생회장 선거에 후보자로 참여합니다.

㉢ 미술 시간에 친구들과 함께 그림을 그립니다.

( )

08 학교 자치의 모습으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ( )



▲ 학급 회의에서 규칙 정하기



▲ 나눔 장터 행사 운영하기



▲ 학생회장 선거 참여하기



▲ 분실물 보관함 설치 건의하기



▲ 쉬는 시간에 뛰어놀기

09 민주주의의 모습으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 필통을 무엇을 살지 고민하는 것
- ② 시민 단체가 대규모 집회를 여는 것
- ③ 가족회의에서 청소 규칙을 정하는 것
- ④ 학급 회장을 뽑는 선거에 참여하는 것
- ⑤ 학급 회의에서 운동회 종목을 함께 정하는 것

10 학교 자치에 참여하는 바람직한 태도로 알맞은 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 자기 주장만 강하게 말합니다.
- ② 다른 사람의 의견을 존중합니다.
- ③ 대화와 토론 없이 혼자 결정합니다.
- ④ 학교의 일은 선생님께 모두 맡깁니다.
- ⑤ 함께 결정한 일은 따르고 실천하지 않아도 됩니다.

11 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 써 보세요.

대화와 토론을 할 때는 상대방의 입장을 이해하고 ( )을/를 통해 서로 간의 의견 차이를 줄여 나가야 합니다.

( )

12 아래와 같이 의사 결정을 하는 방식을 무엇이라고 하는지 써 보세요.



( )

13 다수결의 원칙으로 의견을 결정할 때 주의할 점을 바르게 말한 친구의 이름을 써 보세요.

- 경찬: 내가 동의하지 않은 의견을 따르지 않아도 돼.
- 현주: 일부 사람의 의견은 결정에 방해가 되므로 무시해도 돼.
- 지유: 소수의 의견이라도 타당한 부분이 있을 수 있으니 존중해야 해.

( )

14 민주적으로 의사 결정을 하려면 중요한 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 다툼으로 결정하기
- ② 어른들끼리만 결정하기
- ③ 친구 몇 명만 의견을 내기
- ④ 모두가 참여해 대화와 토론하기
- ⑤ 양보하지 않고 내 의견만 내세우기

15 다음 중 민주주의에서 타협에 대한 설명으로 알맞은 것은 무엇입니까? ( )

- ① 함께 결정한 일을 따르고 실천합니다.
- ② 상대방의 의견에 옳고 그름을 따져 봅니다.
- ③ 공동체의 문제에 관심을 가지고 참여합니다.
- ④ 대화와 토론을 할 때 예의와 규칙을 지켜 말합니다.
- ⑤ 의견 차이를 줄이기 위해 서로 양보하고 협의합니다.

16 학교생활에서 민주주의를 실천할 수 있는 문제로 적절하지 않은 것을 <보기>에서 골라 기호를 써 보세요.

<보기>

- ㉠ 급식 순서 정하기
- ㉡ 우리 반 자리 정하기
- ㉢ 교실 청소 규칙 정하기
- ㉣ 우리 학교의 전체 학생 수 변화 알아보기

( )

# 주제 평가

## 1. 민주주의와 자치

### ① 학교 자치와 민주주의

17 다음은 민주주의를 실천하는 과정 중 어느 단계인지 <보기>에서 찾아 기호를 쓰시오.

학생들이 점심시간에 서로 운동장을 사용하려고 다투고 있네.



<보기>

- ㉠ 해결 방안 결정하기
- ㉡ 해결 방안 실천하기
- ㉢ 문제 해결을 위한 토론하기
- ㉣ 학교에서 해결해야 할 문제 확인하기

( )

18 다음 중 17의 문제를 해결하기 위한 학생들의 참여 방법으로 알맞지 않은 것 어느 것입니까? ( )

- ① 학교 운동장을 없앱니다.
- ② 운동장 사용 방법 의견을 모읍니다.
- ③ 회의를 통해 운동장 사용 규칙을 만듭니다.
- ④ 운동장 사용 방법에 대해 투표로 하나를 결정합니다.
- ⑤ 점심시간에 강당을 함께 사용할 수 있도록 학교에 건의합니다.

19 민주주의를 실천하는 과정을 순서에 맞게 나열한 것은 어느 것입니까? ( )

- ㉠ 문제 확인하기
- ㉡ 해결 방안 실천하기
- ㉢ 해결 방안 결정하기
- ㉣ 해결 방안 탐색하기

- ① ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣
- ② ㉠ → ㉣ → ㉢ → ㉡
- ③ ㉡ → ㉠ → ㉢ → ㉣
- ④ ㉡ → ㉢ → ㉣ → ㉠
- ⑤ ㉢ → ㉠ → ㉡ → ㉣

20 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 써 보세요.

우리는 학교 자치를 통해 학교생활과 관련된 일을 결정하는 데 참여하면서 민주주의를 ( )할 수 있습니다.

( )



## 주제 평가

### 1. 민주주의와 자치

#### ② 주민 자치와 주민 참여

09 다음 중 주민 자치의 모습이 아닌 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 주민 회의를 열어 지역의 문제를 해결합니다.
- ② 주민들이 직접 지역 신문을 만듭니다.
- ③ 주민들이 모여 축제를 계획하고 운영합니다.
- ④ 시장님이 지시하는 대로 지역 사업을 실행합니다.
- ⑤ 재난 및 재해에 대비하기 위한 안전 교육에 주민들이 참여합니다.

10 다음 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.



지역 주민들이 모여서 지역문제를 함께 의논하는 것을 ( )이라고 합니다.

( )

11 주민 참여가 중요한 까닭으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 주민들의 의견을 반영해 문제를 해결할 수 있기 때문입니다.
- ② 지역문제는 지역의 모든 주민에게 영향을 끼치기 때문입니다.
- ③ 지역문제를 해결하는 데 필요한 비용이 적게 들기 때문입니다.
- ④ 지역문제는 그 지역에 살고 있는 주민들이 잘 알기 때문입니다.
- ⑤ 지역문제 해결에 주민들이 적극적으로 참여해야 지역이 발전하기 때문입니다.

12 지역의 일에 주민이 참여하는 것이 중요한 까닭으로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 기호를 써 보세요.

<보기>

- ㉠ 지역 발전이 주민보다 더 중요하기 때문입니다.
- ㉡ 주민이 지역의 불편한 점을 가장 잘 알고 있기 때문입니다.
- ㉢ 주민이 지역의 일에 참여하지 않으면 벌금을 내야 하기 때문입니다.
- ㉣ 지역에는 주민을 대신해 일을 처리해 줄 기관이 없기 때문입니다.

( )

# 주제 평가

## 1. 민주주의와 자치

### ② 주민 자치와 주민 참여

13 다음 두 지역의 상황을 비교한 설명으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ( )



- ① △△ 지역처럼 주민 참여가 적으면 지역문제 해결이 더 쉬워집니다.
- ② ☆☆ 지역처럼 주민들이 적극적으로 참여하면 문제 해결이 원활해집니다.
- ③ 두 지역 모두 주민 참여와 관계없이 문제는 공무원이 대신 해결해 줍니다.
- ④ △△ 지역에서는 주민이 참여하지 않아도 지역이 깨끗하게 유지됩니다.
- ⑤ 두 지역 모두 주민 참여가 필요하지 않습니다.

14 다음에서 설명하는 주민 참여의 방법은 무엇인지 써 보세요.

공공 기관이 지역사회를 운영하는 데 필요한 예산을 어떻게 사용하면 좋을지 결정하는 과정에 주민이 직접 참여해 의견을 제시하는 제도

( )

15 다음에 나타난 주민 참여의 방법으로 옳은 것은 어느 것입니까? ( )



- ① 공청회 참여      ② 주민 회의 참여
- ③ 주민 투표 참여      ④ 시민 단체 참여
- ⑤ 서명 운동 참여

16 주민 참여의 모습과 참여 방법을 바르게 연결해 보세요.

(1) 주민 투표하기      •      •      ㉠



(2) 공청회 참여하기      •      •      ㉡



(3) 누리집에 의견 올리기      •      •      ㉢



## 주제 평가

### 1. 민주주의와 자치

#### ② 주민 자치와 주민 참여

17 다음에 나타난 주민 참여의 방법으로 옳은 것은 어느 것입니까? ( )

지역에 관한 어떤 의견에 동의하거나 반대하는 사람의 서명을 모으는 방법



- ① 공청회 참여      ② 주민 회의 참여
- ③ 주민 투표 참여      ④ 시민 단체 참여
- ⑤ 서명 운동 참여

18 다음 그림에 나타난 지역문제를 해결하기 위한 방법으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ( )



- ① 자전거 도로 설치를 요구하는 서명 운동을 합니다.
- ② 자전거 도로의 필요성을 알리는 캠페인을 엽니다.
- ③ 시청 누리집에 자전거 도로 문제 해결을 제안합니다.
- ④ 주민들이 모여 자전거 도로 문제를 의논하는 회의를 엽니다.
- ⑤ 공공 기관에만 문제 해결을 맡기고 주민은 아무런 노력을 하지 않습니다.

19 바람직한 주민 참여 태도로 알맞은 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 지역의 일에 무관심합니다.
- ② 해결 방안이 정해질 때까지 기다립니다.
- ③ 지역의 대표가 문제를 해결해 줄 때까지 기다립니다.
- ④ 주민 전체의 이익보다 자신의 이익을 더 중요하게 생각합니다.
- ⑤ 지역의 일에 관심을 갖고 문제 해결을 위해 적극적으로 참여합니다.

20 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 써 보세요.

주민 자치가 잘 이루어지려면 지역 주민들의 적극적인 ( )이/가 필요합니다. 지역문제를 해결하는 과정에 지역 주민이 중심이 되어 적극적으로 ( )하는 것을 주민 ( )(이)라고 합니다.

( )



05 민주주의의 의미를 바르게 설명한 학생의 이름을 쓰시오.

모든 사람이 공동체의 주인으로서 함께 의견을 모아 공동체의 일을 결정하는 방식이야.



▲가을



권력을 지닌 소수의 사람이 나라를 지배하는 것이야.

▲석희

( )

06 다음 중 학교 자치의 모습이 아닌 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 전교 학생회장 선거 참여하기
- ② 나눔 장터 행사 준비하고 운영하기
- ③ 쉬는 시간에 친구들과 공기놀이하기
- ④ 학급 회의에서 자리 정하는 방법 결정하기
- ⑤ 전교 학생회에서 결정한 운동장 청소 활동 참여하기

07 학교 자치에 대해 알맞게 설명한 학생을 써 보세요.

주희: 학생들은 학교에 의견을 내고, 행사를 직접 운영할 수 있어.

선민: 학생들은 학교에 의견을 낼 수 있지만, 결정에 참여할 수는 없어.

( )

08 학교생활에서 학생들이 함께 해결할 수 있는 공동의 문제로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 학급 규칙을 정하는 일
- ② 급식 받는 순서를 정하는 일
- ③ 학급 회의에 주제를 정하는 일
- ④ 방과 후에 산책할 장소를 정하는 일
- ⑤ 점심시간 운동장 사용 순서를 정하는 일



13 주민 자치의 사례로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 주민 회의 참여하기
- ② 경찰이 도둑 체포하기
- ③ 지역 봉사 활동 참여하기
- ④ 지역에 필요한 조례 제안하기
- ⑤ 주민 자치회의 축제 운영하기

14 다음 주민 자치를 통해 아래의 문제를 해결하기 위한 방법으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ( )



- ① 주민들이 돌아가며 골목길을 지킵니다.
- ② 경찰서에 요청해 야간 순찰을 줄입니다.
- ③ 안전한 골목길을 위한 서명 운동에 참여합니다.
- ④ 시청 민원 게시판에 가로등 설치 글을 올립니다.
- ⑤ 주민 회의에서 안전한 골목길 조성을 위한 의견을 냅니다.

15 주민 자치에서 주민들의 참여가 중요한 까닭으로 알맞은 것을 <보기>에서 모두 골라 기호를 써 보세요.

—<보기>—

- ㉠ 지역문제는 그 지역에 살고 있는 주민들이 잘 모르기 때문이다.
- ㉡ 주민들의 의견을 반영해 문제를 해결할 수 있기 때문이다.
- ㉢ 지역문제는 지역의 모든 주민에게 영향을 끼치기 때문이다.
- ㉣ 지역문제 해결에 주민들이 소극적으로 참여해야 지역이 발전하기 때문이다.

( )

16 다음에서 설명하는 것은 무엇인지 써 보세요.

이것은 지역문제를 해결하는 과정에 주민이 중심이 되어 적극적으로 참여하는 것입니다.

( )

# 단원 평가

## 1. 민주주의와 자치

17 다음 사진에 해당하는 주민 참여 방법을  
바르게 연결해 보세요.

(1) 주민 참여 예산제 참여하기 • • ㉠ 

(2) 시민 단체 활동하기 • • ㉡ 

(3) 주민 투표하기 • • ㉢ 

18 면적과 바람직한 주민 참여 태도에 대해 알  
맞게 설명한 학생을 써 보세요.

희정: 지역문제는 공공 기관에서 알아서 해결할 거야.  
지유: 우리 지역은 아무 문제가 없어서 참여할 필요도 없어.  
서영: 지역의 일에 관심을 갖고 문제 해결을 위해 적극적으로 참여해야 해.

( )

19 다음과 같은 문제점이 발생하지 않도록  
의사 결정을 할 때 주의해야 할 점을 쓰  
세요.




---

---

---

---

---

20 다음 사례로 알 수 있는 주민 참여가 중  
요한 이유를 한 가지 쓰세요.

△△ 지역 주민들은 지역문제를 해결하  
기 위한 회의에 참여하지 않아 지역문제  
가 해결되지 않았습니다. ☆☆ 지역 주  
민들은 주민 회의에 모두 참여하여 지역  
문제를 해결하였습니다.

---

---

---

---

---



① 지역문제를 해결하려는 노력

09 다음 지역문제에 해당하는 사례를 찾아 바르게 연결해 보세요.

(1)	역사적 문제	• • ㉠	육지와 이어지는 다리가 없어서 섬에서 나오기 어렵습니다.
(2)	지리적 문제	• • ㉡	역사적으로 중요한 건물이지만, 안전 문제 때문에 철거해야 합니다.

10 다음 중 지역문제에 해당하지 않는 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 지역에 노인 시설이 부족합니다.
- ② 학교에 있는 시계가 고장 났습니다.
- ③ 골목에 버려진 쓰레기가 많아 냄새가 납니다.
- ④ 공사장에서 발생하는 소음 때문에 시끄럽습니다.
- ⑤ 도로에 자동차가 많아 길이 막히고 혼잡합니다.

11 다음 그림에서 지역문제를 조사하기 위해 사용한 방법은 어느 것입니까? ( )



- ① 인터넷에 검색하기
- ② 지역 뉴스 찾아보기
- ③ 지역 주민과 면담하기
- ④ 지역 공공 기관 누리집 확인하기
- ⑤ 지역문제와 관련된 책을 살펴보기

12 지역문제를 확인하는 방법으로 알맞지 않은 것을 <보기>에서 골라 기호를 써 보세요.

—<보기>—

- ㉠ 다른 나라의 뉴스를 살펴보기
- ㉡ 지역 신문이나 방송에서 확인하기
- ㉢ 시청이나 도청 누리집에서 확인하기
- ㉣ 평소 관심 있던 지역문제를 관찰하기

( )

## 주제 평가

### 2. 지역문제를 해결하고 지역을 알리는 노력

#### ① 지역문제를 해결하려는 노력

13 다음 대화를 읽고 알 수 있는, 소진이가 지역문제를 확인한 방법으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ( )

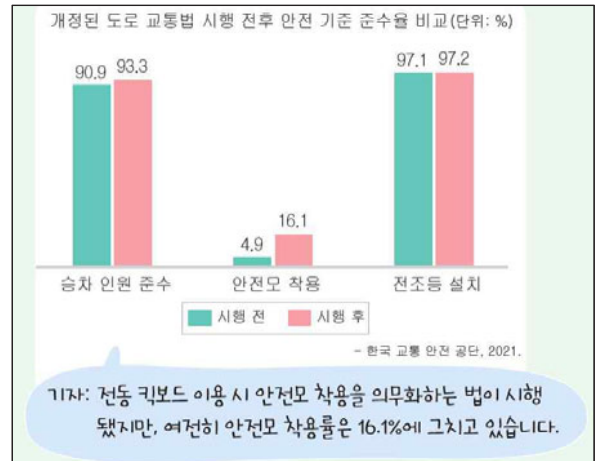
- 예린: 조사를 해 보니 우리 지역에는 어떤 문제가 있었어?
- 소진: 시청 누리집의 통계 자료를 보고, 우리 지역에서 전동 킥보드를 탈 때 안전모를 쓰지 않는 사람이 많다는 사실을 알게 되었어.

- ① 직접 현장에 방문하여 확인하기
- ② 지역 주민을 만나 직접 질문하기
- ③ 우리 지역과 관련된 신문 기사를 찾아 보기
- ④ 시·군·구청 누리집에서 관련 자료를 검색하기
- ⑤ 지역의 사회 관계망 서비스(SNS)를 방문하기

14 지역문제의 원인을 분석하는 방법으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 객관적 자료인지 따져 봐야 합니다.
- ② 자료에서 사실과 의견을 구분합니다.
- ③ 의견이 많은 자료가 사실보다 더 도움이 됩니다.
- ④ 우리 지역문제와 관련 있는 자료인지 확인합니다.
- ⑤ 자료에서 문제의 원인을 파악할 수 있는 정보를 찾아야 합니다.

15 다음 자료를 통해 알 수 있는 지역에서 발생한 지역문제는 어느 것입니까? ( )



- ① 도로교통법이 개정되었습니다.
- ② 전동 킥보드를 이용하는 사람이 많습니다.
- ③ 전동 킥보드 이용 시 안전모를 착용하는 사람이 적습니다.
- ④ 전동 킥보드 이용 시 전조등을 설치하는 사람이 적습니다.
- ⑤ 전동 킥보드 이용 시 승차 인원을 준수하는 사람이 적습니다.

16 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 써 보세요.

자료를 수집할 때는 객관적인 자료인지 따져 본 후, 자료에서 ( )과/와 의견을 구분해야 합니다.

( )

2. 지역문제를 해결하고 지역을 알리는 노력

① 지역문제를 해결하려는 노력

17 지역문제를 해결하기 위해 필요한 자세로  
알맞은 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 혼자서 해결 방안을 결정합니다.
- ② 지역문제의 원인은 고려하지 않습니다.
- ③ 각 해결 방안의 장점만을 비교하여 결정합니다.
- ④ 대화와 토론으로 지역문제의 해결 방안을 선택합니다.
- ⑤ 다른 사람의 의견을 듣기보다는 나의 의견을 고집합니다.

18 다음 ㉠, ㉡에 들어갈 알맞은 말을 보기에  
서 찾아 각각 써 보세요.

지역문제의 해결 방안을 결정할 때는 해결 방안의 장단점을 비교하고, 충분한 ( ㉠ )와/과 ( ㉡ )을/를 통해 가장 합리적인 해결 방안을 선택할 수 있습니다.

— <보기> —  
대화    고민    판단    토론

㉠: (                    )    ㉡: (                    )

19 다음은 지역문제 해결 과정 중 어느 단계에  
해당하는 것입니까? ( )

- 학부모 대표: 마을 도서관 좌석이 부족해서 아이들이 공부할 자리가 없어요.
- 청소년 대표: 도서관을 더 크게 짓거나, 이용 시간을 나눠서 예약제로 운영하면 어떨까요?
- 도서관 사서: 사용하지 않는 공간을 열람실로 바꾸면 자리가 더 생길 수 있습니다.
- 주민 대표: 근처 작은 도서관과 협력해서 분산 이용하도록 하면 좋겠습니다.

- ① 문제 확인
- ② 원인 파악
- ③ 해결 방안 탐색
- ④ 해결 방안 결정
- ⑤ 해결 방안 실천

20 지역문제를 해결하는 과정을 순서대로 나열  
해 보세요.

- <보기> —
- ㉠ 지역문제 확인하기
  - ㉡ 문제 해결 방안 탐색하기
  - ㉢ 문제 해결 방안 실천하기
  - ㉣ 문제 해결 방안 결정하기
  - ㉤ 문제 발생 원인 파악하기

(                    →                    →                    →                    →                    )

② 지역을 알리는 노력

01 높고 낮은 산이나 바다와 섬처럼 지역의 고유한 ( )은/는 지역의 자랑거리가 될 수 있습니다.

02 지역에는 다른 지역에서 나지 않는 생산물, 다른 지역보다 많이 나거나 품질이 좋은 생산물이 있습니다.

( O, X )

03 각 지역에서는 지역을 널리 알리기 위해 보령 머드 축제, 서산 해미읍성 축제 등과 같은 ( )을/를 엽니다.

04 공연, 전시회, 박람회 등과 같은 행사들을 통해 지역을 더 깊이 이해하고, ( 많은, 적은 ) 사람에게 우리 지역을 알릴 수 있습니다.

05 지역이 널리 알려지면 많은 사람이 지역을 방문해 지역이 경제적으로 쇠퇴합니다.

( O, X )

06 지역을 알리는 일이 중요한 이유는 지역 사람들이 지역의 문화에 ( 자부심, 실망감 )을 가질 수 있기 때문입니다.

07 지역마다 가지고 있는 특징으로 볼 수 없는 것은 무엇입니까? ( )

- ① 지역 축제
- ② 지역의 하천
- ③ 지역의 유적지
- ④ 지역의 생산물
- ⑤ 지역의 쓰레기 문제

08 다음 지역의 특징에 해당하는 것을 찾아 빠르게 연결해 보세요.

(1)	지역의 역사와 문화	• • ⊕	성산 일출봉
(2)	지역의 생산물	• • ⊕	나전 칠기 전시회
(3)	지역의 자연환경	• • ⊕	김제 쌀

## 주제 평가

### 2. 지역문제를 해결하고 지역을 알리는 노력

#### ② 지역을 알리는 노력

**09** 지역이 가지고 있는 고유한 역사와 문화에 대한 설명을 잘못 말한 친구의 이름을 써 보세요.

- 희수: 그 지역의 자연환경과 관련이 깊어.
- 재호: 역사와 관련 있는 축제나 문화 체험 활동을 해.
- 수연: 지역 사람들의 생각과 마음을 하나로 묶어 주는 역할을 해.

( )

**11** 각 지역에서 지역을 알리기 위해 노력하는 방법으로 알맞지 않은 것을 <보기>에서 골라 기호를 써 보세요.

- <보기>—
- ㉠ 축제와 공연 열기
  - ㉡ 전시회나 박람회 열기
  - ㉢ 버스와 지하철 이용하기

( )

**10** 다음 사진 속 지역의 특징을 나타내는 것들이 지역의 자연환경, 역사와 문화, 생산물 중 무엇과 관련 있는 것인지 쓰세요.



▲ 완도 전복

▲ 양양 송이버섯

( )

**12** 지역을 알리는 지역사회의 노력을 조사할 때 활용하지 않는 것은 어느 것입니까?

( )

- ① 소식지
- ② 참고서
- ③ 동영상
- ④ 지역 안내 책자
- ⑤ 사회 관계망 서비스

## 주제 평가

### 2. 지역문제를 해결하고 지역을 알리는 노력

#### ② 지역을 알리는 노력

13 다음과 같이 지역을 소개하는 방법은 무엇입니까? ( )



▲ 경기도 광주시 캐릭터 '그리니와 크리니'

- ① 지역의 축제
- ② 지역의 박람회
- ③ 지역의 누리집
- ④ 지역의 마스코트
- ⑤ 지역의 소개 노래

14 지역을 알리는 일이 중요한 까닭을 바르게 말한 친구의 이름을 써 보세요.

- 경민: 지역을 알리게 되면 많은 사람이 방문하게 돼.
- 은희: 지역의 문화가 경제적인 발전으로 이어질 수는 없어.
- 세혁: 지역을 찾아오는 사람들이 식당이나 상점들을 찾지 않을 거야.

( )

15 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 말을 <보기>에서 골라 기호를 써 보세요.

각 지역은 지역을 알리기 위해 많은 노력을 하고 있습니다. 지역을 알리면 좋은 점으로는 지역을 찾는 사람들이 많아져 지역에 사는 사람들이 ( )을/를 가질 수 있습니다.

<보기>

- ㉠ 실망감
- ㉡ 자부심
- ㉢ 그리움

( )

16 지역을 알리는 일이 지역사회와 지역 사람들에게 미치는 영향을 <보기>에서 골라 기호를 써 보세요.

<보기>

- ㉠ 지역 간 교류가 축소됩니다.
- ㉡ 지역의 문화가 오랫동안 이어집니다.
- ㉢ 지역의 여러 가지 문제가 저절로 해결됩니다.

( )



01 다음 그림과 관련 있는 지역문제는 어느 것입니까? (      )



- ① 환경 문제                      ② 자원 문제
- ③ 역사적 문제                  ④ 지리적 문제
- ⑤ 사회적 문제

02 다음과 같은 지역문제는 어느 것입니까? (      )

공장에서 나오는 매연으로 대기 오염 문제가 심각합니다.

- ① 환경 문제                      ② 자원 문제
- ③ 역사적 문제                  ④ 지리적 문제
- ⑤ 사회적 문제

03 지역문제를 확인하는 방법으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? (      )

- ① 지역 주민과 면담합니다.
- ② 시·군·구청 누리집을 방문합니다.
- ③ 지역 신문이나 방송에서 확인합니다.
- ④ 지역의 관광 안내 책자를 찾아봅니다.
- ⑤ 평소 관심 있던 지역문제를 관찰합니다.

04 다음 자료를 통해 알 수 있는 지역문제 원인은 어느 것입니까? (      )

○○신문                                      20△△년 △월 △일

---

**재활용 필요성 잘 몰라**

최근 □□시 주민들을 대상으로 한 설문 조사에 따르면, 재활용이 필요한 까닭과 분리배출 방법을 바르게 알지 못하는 주민이 40%를 넘는다고 한다.

- ① 분리배출을 하면 경제적 손해가 발생합니다.
- ② 재활용 쓰레기 배출을 막는 법이 새로 생겼습니다.
- ③ 재활용 시설이 부족하여 분리배출이 불가능합니다.
- ④ 주민들이 재활용을 실천하려는 의지가 전혀 없습니다.
- ⑤ 재활용이 필요한 까닭과 분리배출 방법을 바르게 알지 못합니다.

05 다음 자료를 보고 사실을 말한 학생을 써 보세요.



- 현주: 우리 지역 길거리에 전동 킥보드를 아무렇게나 두는 사람들이 많아.
- 지유: 아무렇게나 세워 둔 전동 킥보드를 보니 전동 킥보드 거치대가 부족한 것 같아.

( )

06 다음 지역 대표자 회의의 내용을 보고, 빈 칸 안에 들어갈 알맞은 말을 써 보세요.

- 사회자: 우리 지역 전동 킥보드 문제의 ( )을/를 말씀해 주세요.
- 주민1: 보호 장비 착용의 중요성을 알려야 합니다.
- 주민2: 전동 킥보드 거치대를 늘려 달라고 요청해야 합니다.

( )

07 다음은 지역문제 해결 과정 중 어느 과정에 대한 설명입니까? ( )

- 각 해결 방안의 장단점을 비교하고 부족한 점을 보완합니다.
- 대화와 토론을 통해 가장 합리적인 해결 방안을 선택합니다.

- ① 지역문제 확인하기
- ② 지역문제의 원인 파악하기
- ③ 지역문제 해결 방안 탐색하기
- ④ 지역문제 해결 방안 결정하기
- ⑤ 지역문제 해결 방안 실천하기

08 다음 그림과 같이 지역문제의 해결 방안을 실천하는 방법은 어느 것입니까? ( )



- ① 홍보 캠페인 활동하기
- ② 지역 경찰관에게 도움 요청하기
- ③ 우리 지역 SNS에 글과 사진 올리기
- ④ 공공 기관 누리집에 요청하는 글쓰기
- ⑤ 지역 사람들이 볼 수 있는 곳에 포스터 붙이기

09 지역문제를 해결하기 위한 태도로 옳은 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 다른 사람에게만 말합니다.
- ② 개인의 이익만 생각합니다.
- ③ 계획은 세울 필요 없습니다.
- ④ 문제의 원인보다는 결과만 봅니다.
- ⑤ 주민 모두가 관심을 갖고 문제를 해결하기 위해 꾸준히 노력합니다.

10 각 지역을 나타내는 특징으로 볼 수 없는 것을 [보기]에서 두 가지 골라 기호를 써 보세요.

<보기>

- ㉠ 마트
- ㉡ 한강
- ㉢ 첨성대
- ㉣ 아버지의 자동차

( )

11 다음 중 지역의 고유한 역사와 문화로 볼 수 없는 것은 무엇입니까? ( )

- ① 청주 직지
- ② 전주 한지
- ③ 공주 무령왕릉
- ④ 나전 칠기 전시회
- ⑤ 다도해 해상 국립 공원

12 다음 생산물의 공통점으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ( )

- 김제 쌀
- 제주 한라봉
- 양양 송이버섯

- ① 지역문제를 해결해 줍니다.
- ② 모든 곳에서 나는 생산물입니다.
- ③ 주로 자연환경과 관련이 깊습니다.
- ④ 역사와 문화를 새롭게 다시 이해하도록 도움을 줍니다.
- ⑤ 지역 사람들의 생각과 마음을 하나로 묶어 주는 역할을 합니다.

13 다음 중 지역을 알리는 노력으로 볼 수 없는 것은 무엇입니까? ( )

- ① 지역 축제에 참여합니다.
- ② 지역에 있는 박물관에 갑니다.
- ③ 지역에서 자전거를 이용합니다.
- ④ 지역의 문화유산 보존 캠페인을 합니다.
- ⑤ 지역에 있는 것으로 관광 상품을 개발합니다.

14 지역을 알리는 지역사회의 노력을 조사하는 방법을 잘못 말한 친구의 이름을 써 보세요.

•승연: 지역사회에서 만든 안내 책자를 보려고 해.

•보민: 사회 관계망 서비스를 이용하여 지역을 조사해볼 수 있어.

•영수: 어제 다른 마을에서 이사 오신 이웃 할아버지께 여쭙보려고 해.

( )

15 다음 기사에서 알 수 있는 지역의 캐릭터로 지역을 알리면 좋은 점은 무엇입니까? ( )

<보기>

**잘 만든 마스크트, 지역 이미지 개선**

거의 모든 지역에는 캐릭터가 있다. 지역 주민에게 친숙하게 다가갈 수 있는 지역의 캐릭터는 지역 홍보에 도움이 된다. 캐릭터는 주로 지역의 자연환경, 생산물, 역사와 문화 등과 관련지어 만들어진다.

- 『○○일보』, 20△△년 △△월 △△일

- ① 지역의 인구를 증가시킵니다.
- ② 지역의 교육 환경이 개선됩니다.
- ③ 지역의 환경 오염을 막아 줍니다.
- ④ 지역의 교통 혼잡을 해결해 줍니다.
- ⑤ 지역에 대한 이미지를 좋게 만듭니다.

16 우리 지역의 축제를 소개하는 자료를 만들 때의 과정을 순서대로 기호를 나열해 보세요.

<보기>

- ㉠ 소개하기
- ㉡ 소개 자료 만들기
- ㉢ 소개할 주제 정하기
- ㉣ 소개할 방법 정하기

( )

# 단원 평가

## 2. 지역문제를 해결하고 지역을 알리는 노력

17 다음 어린이가 만든 지역을 소개하는 자료는 무엇입니까? ( )



- ① 달력                      ② 포스터
- ③ 동영상                  ④ 안내 책자
- ⑤ 관광 안내도

18 지역 축제를 소개하는 자료에 들어가야 하는 내용을 <보기>에서 모두 골라 기호를 써 보세요.

- ㉠ 축제 기간
- ㉡ 참여자 수
- ㉢ 횡단보도 위치
- ㉣ 체험 프로그램

( )

19 다음 그림과 같은 지역문제를 확인하는 방법 외에 또 다른 방법을 써 보세요.




---



---



---

20 다음 글의 밑줄 친 '영향'을 두 가지 이상 써 보세요.

지역사회는 지역을 알리기 위해 여러 노력을 하고 있습니다. 지역을 알리는 일이 지역사회와 지역 사람들에게 많은 영향을 미치기 때문입니다.

---



---



---

① 지역의 환경과 변화

01 ( 자연환경, 인문환경 )은/는 자연 그대로의 것들이 이루는 환경을 말합니다.

02 산, 들, 하천, 해안 등과 같은 ( )과/와 날씨에 영향을 주는 눈, 비, 바람 등이 자연환경에 속합니다.

03 주택, 도로, 다리, 공장은 인문환경에 속합니다.

( O, X )

04 ( 바다, 산지 )가 있는 지역에는 항구가 자리 잡기도 합니다.

05 환경을 이용하고 개발할 때는 생활의 편리함과 경제적 이익만 생각합니다.

( O, X )

06 지역을 개발할 때는 환경과 ( 조화, 불균형 )을/를 이루도록 해야 합니다.

07 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 써 보세요.

•우리를 둘러싼 모든 것을 ( ) (이) 라고 합니다.

•지역은 다양한 ( ) (으)로 이루어져 있습니다.

( )

08 자연환경의 모습으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ( )



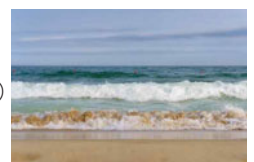
▲ 산



▲ 밭



▲ 비



▲ 해안







② 도시의 특징과 생활 모습

01 많은 사람이 모여 살면서 정치, 경제, 문화 등의 중심이 되는 곳을 ( ) (이)라고 합니다.

02 도시는 넓은 도로와 높은 건물이 많고, 교통이 발달했습니다.

( O, X )

03 도시는 주로 교통이 발달한 곳이나 일자리가 ( 많은, 적은 ) 곳에 발달합니다.

04 도시의 ( 환경, 교통 ) 문제를 해결하기 위해 쓰레기양을 줄이려고 노력해야 합니다.

05 도시에 사는 사람들은 대부분 농사를 지으면 생활합니다.

( O, X )

06 도시에는 많은 사람이 모여 살고 있어 환경 문제, 교통 문제, 주택 문제 등 여러 문제가 발생합니다.

( O, X )

07 도시에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 고층 건물이 많습니다.
- ② 면적에 비해 사람이 적게 삽니다.
- ③ 교육 시설과 문화 시설이 많습니다.
- ④ 상점, 병원 등의 편의 시설이 많습니다.
- ⑤ 버스나 지하철 같은 교통수단이 발달했습니다.

08 다음 사진을 통해 알 수 있는 도시의 특징으로 알맞은 것을 <보기>에서 골라 기호를 써 보세요.



<보기>

- ㉠ 논과 밭이 많은 곳입니다.
- ㉡ 국가유산이 많은 곳입니다.
- ㉢ 다양한 시설이 모여 있는 곳입니다.



( )

# 주제 평가

## 3. 다양한 환경과 삶의 모습

### ② 도시의 특징과 생활 모습

09 다음은 도시의 모습을 나타낸 그림입니다. 빈칸 ㉠, ㉡에 들어갈 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은 어느 것입니까? ( )

	( ㉠ ) 건물 이 많은 모습 입니다.
	( ㉡ )이/가 발달한 모습 입니다.

㉠ ㉡      ㉠ ㉡

- ① 높은 산업      ② 높은 관광
- ③ 높은 교통      ④ 낮은 관광
- ⑤ 낮은 교통

10 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 <보기>에서 골라 기호를 써 보세요.

세종특별자치시는 새롭게 계획해 만든 도시로, 우리나라의 정부 기관이 모여 있는 대표적인 ( ) 도시입니다.

<보기>

- ㉠ 행정      ㉡ 관광      ㉢ 산업

( )

11 다음 도시에 대한 설명으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ( )



▲ 울산광역시

- ① 농업이 발달한 도시입니다.
- ② 임업이 발달한 도시입니다.
- ③ 화산 지형 등을 바탕으로 관광 산업이 발달한 도시입니다.
- ④ 서울특별시에 집중되어 있던 행정 기관을 옮기려고 새롭게 만든 도시입니다.
- ⑤ 자동차 공업, 석유 화학 공업 등이 발달한 우리나라의 대표적인 산업 도시입니다.

12 다음 우리나라의 도시명과 그에 대한 설명을 바르게 연결해 보세요.

(1)

서울특별시

•

•

㉠

우리나라의 수도로 정치, 경제, 문화 등이 골고루 발달한 도시입니다.

(2)

경상북도 경주시

•

•

㉡

도시 곳곳에 역사적인 국가유산이 많은 주요 관광 도시입니다.









09 다음 대화의 빈칸에 들어갈 내용으로 알맞은 것을 <보기>에서 골라 기호를 써 보세요.



- <보기>
- ㉠ 공장
  - ㉡ 스키장
  - ㉢ 생태 통로

( )

10 도시의 특징으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 많은 사람이 모여 삽니다.
- ② 정치, 경제, 문화의 중심이 되는 곳입니다.
- ③ 영화관, 박물관 등 다양한 문화 시설이 많습니다.
- ④ 공공 기관, 병원, 상점 등과 같은 편의 시설이 많습니다.
- ⑤ 지하철이나 버스 같은 교통수단이 발달하지 않아서 교통이 불편합니다.

11 다음 중 도시에서 주로 볼 수 있는 모습으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ( )



12 다음은 우리나라의 도시 중 한 곳을 소개한 도시 카드입니다. ㉠에 들어갈 도시 이름으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ( )



- ① 부산광역시
- ② 서울특별시
- ③ 대구광역시
- ④ 광주광역시
- ⑤ 세종특별자치시

13 세종특별자치시에 대한 설명으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 바다와 접해 있어 관광 산업이 발달했습니다.
- ② 철을 만드는 공장이 모여 있는 공업 도시입니다.
- ③ 석탄과 같은 자원을 바탕으로 발달한 도시입니다.
- ④ 새롭게 계획해 만든 도시로, 우리나라의 정부 기관이 모여 있는 대표적인 행정 도시입니다.
- ⑤ 큰 항구를 바탕으로 자동차 공장, 석유 화학 공장 등이 자리 잡고 있는 주요 산업 도시입니다.

14 도시에서 볼 수 있는 생활 모습으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 가까운 병원에서 진료를 받습니다.
- ② 빌라, 아파트 등 공동 주택에서 삽니다.
- ③ 회사, 공장, 가게 등 다양한 곳에서 일을 합니다.
- ④ 공연장, 미술관 등 문화 시설에서 여가 생활을 합니다.
- ⑤ 백화점이나 대형 할인점이 없어 필요한 물건을 구매하기가 어렵습니다.

15 다음 대화의 ㉠에 들어갈 내용으로 알맞지 않은 것을 <보기>에서 골라 기호를 써 보세요.



- <보기>
- ㉠ 대중교통이 발달해서 이동하기에 편리해.
  - ㉡ 인구에 비해 주택이 부족하고 낡은 집이 많아.
  - ㉢ 공연장, 영화관, 미술관 등 문화 시설이 많아 다양한 여가 생활을 즐길 수 있어.

( )

16 도시에서 발생하는 문제로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 환경 오염
- ② 교통 혼잡
- ③ 편의 시설 증가
- ④ 주차 공간 부족
- ⑤ 쓰레기 처리 시설 부족



①

학교 자치와 민주주의

주제 평가

52~55쪽

- 01 학교 자치 02 O 03 타협 04 더 많은  
 05 존중 06 O 07 ⊖, ⊕  
 08 ⑤ 09 ① 10 ② 11 양보와 타협  
 12 다수결의 원칙 13 지유 14 ④ 15 ⑤  
 16 ⊕ 17 ⊕ 18 ① 19 ② 20 실천

풀이

- 01 학교 자치는 학생을 포함한 학교의 구성원들이 주체적으로 참여하는 교육 활동을 말합니다.
- 02 민주주의는 모든 사람이 공동체의 주인으로서 평등하게 참여하여 의견을 모으고 공동체의 일을 결정하는 방식입니다.
- 03 대화와 토론에서는 자신의 주장만 내세우는 것이 아니라, 상대방의 의견도 존중해야 합니다. 이때 양보와 타협을 통해 서로의 차이를 줄여 나가면 공동체의 문제를 더 원만하게 해결할 수 있습니다.
- 04 다수결의 원칙은 회의에서 더 많은 사람이 동의하는 생각에 따라 최종적으로 의견을 결정하는 방식입니다.
- 05 많은 사람이 찬성하는 의견이 있더라도, 소수의 의견도 귀 기울여 듣고 존중해야 합니다.

- 06 학교 자치를 통해 학교생활과 관련된 일을 결정하는 데 참여하면서 민주주의를 실천할 수 있습니다.
- 07 학교 운동장 청소 시간을 친구들과 함께 정하고, 전교 학생회장 선거에 후보자로 참여하는 것은 학교 자치의 모습입니다.

틀린 답 피하기

- ⊖ 학생들이 미술 시간에 그림을 그리는 것은 학교 자치의 모습으로 볼 수 없습니다.
- 08 쉬는 시간에 뛰어노는 것은 학급 자치의 모습이 아닙니다.
- 09 민주주의는 모든 구성원이 의견을 모아 공동의 문제를 해결하는 방식입니다.
- 10 학교 자치 활동에서는 자기 의견을 말하는 것뿐만 아니라, 다른 사람의 의견을 존중하는 태도도 중요합니다.
- 11 민주주의를 실천할 때는 상대방에게 배려하고 서로 협의하는 양보와 타협의 자세가 필요합니다.
- 12 민주적으로 대화와 토론을 해도 의견 차이가 줄어들지 않을 때, 가장 많은 사람이 찬성한 의견을 선택하는 방법을 다수결의 원칙이라고 합니다.

13 다수결의 원칙에 따라 의사를 결정할 때 일부 사람의 의견이라도 좋은 점이 있을 수 있으므로 존중해야 합니다.

**틀린 답 피하기**

경찬: 내가 동의하지 않았다고 해서 의견을 따르지 않으면 안 됩니다.  
 현주: 일부 사람의 의견도 결정에 도움이 될 수 있으므로 무시하면 안 됩니다.

14 민주적인 결정은 모두가 참여해서 의견을 나누고 토론하는 과정이 중요합니다. 한 사람만 결정하면 민주적이지 않습니다.

15 타협이란 서로 다른 의견을 제시할 때, 나의 의견만 고집하지 않고 서로 양보해 협의하는 일을 말합니다.

16 민주주의 실천은 모두가 함께 참여해 의견을 모으고, 공동체의 일을 결정하는 것과 관련 있습니다. 학교의 전체 학생 수 변화는 사실을 조사하는 일이지, 의견을 모아 결정할 수 있는 문제가 아니므로 민주주의 실천과는 거리가 있습니다.

**틀린 답 피하기**

㉠ 급식 순서 정하기, ㉡ 자리 정하기, ㉢ 청소 규칙 정하기는 학생들이 모여 의견을 나누고 함께 결정할 수 있는 일이므로 민주주의 실천에 해당합니다.

17 제시된 그림에는 학생들이 학교 운동장을 사용하기 위해 다투는 모습으로, 학교생활의 문제점을 확인하는 과정이 나타나 있습니다.

18 학교 운동장을 없애는 것은 학생들이 참여하여 문제를 해결하는 방법으로 적절하지 않습니다. 운동장 문제를 해결하기 위해서는 학생들이 의견을 모으고, 회의를 통해 규칙을 정하거나, 투표나 건의를 통해 합리적인 방법을 찾아가는 것이 올바른 참여 방법입니다.

19 '문제 확인하기 → 해결 방안 탐색하기 → 해결 방안 결정하기 → 해결 방안 실천하기' 순서로 민주주의를 신철하는 과정이 진행됩니다.

20 학교 자치는 학생들이 학교생활과 관련된 문제 해결 과정에 직접 참여하는 활동입니다. 이를 통해 학생들은 민주적인 의사결정 방식을 배우고 민주주의를 실천할 수 있습니다.

② 주민 자치와 주민 참여

주제 평가 56쪽~59쪽

- 01 주민 자치 02 ○ 03 ○ 04 여러  
 05 시민 단체 06 주민 참여 예산제 07  
 ③ 08 해주 09 ④ 10 주민 회의 11  
 ③ 12 ⊖ 13 ② 14 주민 참여 예산제  
 15 ④ 16 (1)-⊖, (2)-⊖, (3)-㉠ 17 ⑤  
 18 ⑤ 19 ⑤ 20 참여

풀이

- 01 주민 자치는 지역 주민이 지역사회의 주  
 인으로서 지역의 문제를 스스로 결정하고  
 해결해 나가는 것을 의미합니다.
- 02 지역 주민들이 지역문제에 적극적으로 참  
 여하는 것을 주민 참여라고 하며, 이는 주  
 민 자치의 기본이 됩니다.
- 03 주민 자치는 주민들이 관심을 가지고 구  
 준히 노력할 때 올바르게 이루어질 수 있  
 습니다.
- 04 주민들은 회의, 투표, 주민 참여 예산제, 청원  
 등 다양한 방법으로 지역의 일에 참여할 수  
 있습니다.
- 05 시민 단체는 사회적 문제를 해결하거나 공동  
 의 이익을 위해 활동하는 단체입니다.
- 06 주민 참여 예산제는 주민이 예산 편성과 집  
 행 과정에 직접 참여해 지역사회 발전에 기  
 여하는 제도입니다.

- 07 지역 주민이 스스로 문제를 해결하고 지역사  
 회를 운영하는 것을 주민 자치라고 합니다.
- 08 주민 자치는 주민이 지역사회의 문제를 스스  
 로 결정하고 해결하는 활동을 말합니다.

틀린 답 피하기

정연: 대표만 의견을 내는 것이 아니라, 주민  
 모두가 참여하고 협력하는 것입니다.

- 09 시장님의 지시대로만 따르는 것은 주민이 스  
 스로 결정하고 참여하는 모습이 아니므로 주  
 민 자치와 맞지 않습니다.

- 10 지역 주민들이 모여서 지역의 문제를 함  
 께 의논하고 해결 방법을 찾아가는 것을  
 주민 회의라고 합니다.

- 11 지역문제를 해결하여 살기 좋은 지역을  
 만들기 위해서는 주민의 적극적인 참여가  
 필요합니다.

틀린 답 피하기

③ 주민이 참여한다고 해서 반드시 비용이  
 적게 드는 것은 아닙니다.

- 12 지역문제는 그 지역에 살고 있는 주민이  
 가장 잘 알고 있기 때문에, 주민이 참여하  
 면 실제 생활 속 불편함이나 필요한 점을  
 반영해 문제를 더 효과적으로 해결할 수  
 있습니다.

- 13 주민 자치에서는 주민들의 참여가 많을수록  
 의견을 모아 문제를 효과적으로 해결할 수  
 있습니다. 반대로 참여가 부족하면 지역문제  
 해결이 어려워집니다.

- 14 지역의 예산 사용과 관련하여 주민들이 직접 의견을 내고 이를 반영하는 주민 참여 방법입니다.
- 15 시민 단체는 시민들이 스스로 모여 환경, 안전, 교육 등 다양한 분야에서 사회 전체의 이익을 위한 활동을 수행하는 단체입니다.
- 16 ㉠은 누리집에 의견을 올리는 모습, ㉡은 주민 투표하는 모습, ㉢은 공청회에 참여하는 모습입니다.
- 17 주민 참여 방법 중 주민들의 서명을 통해 의견에 대한 동의나 반대를 표현하는 것을 서명 운동이라고 합니다.
- 18 주민 자치는 지역의 문제를 주민 스스로 참여하여 해결해 나가는 활동입니다. 따라서 문제를 기관에만 맡기고 주민이 참여하지 않는 것은 알맞지 않습니다.
- 19 지역 주민들이 지역의 일에 관심을 가지고 적극적으로 참여하는 것이 바람직한 태도입니다.

**틀린 답 피하기**

- ① 지역의 일에 무관심하면 문제 해결이 어려워지고 지역 발전이 늦어집니다.
- ② 방안을 기다리기만 하면 주민 의견이 반영되지 않고 소극적 태도가 됩니다.
- ③ 대표에게만 맡기면 주민 자치의 의미가 사라지고 일부 의견만 반영될 수 있습니다.
- ④ 자기 이익만 생각하면 주민 전체가 함께 잘 사는 지역사회를 만들 수 없습니다.

단원 평가

60쪽~64쪽

- 01 학교 자치 02 ④ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 가을 06 ③ 07 주희 08 ⑤ 09 ㉠, ㉡, ㉢ 10 다수결의 원칙 11 ③ 12 주민 자치 13 ② 14 ② 15 ㉡, ㉢ 16 주민 참여 17 (1)-㉡, (2)-㉢, (3)-㉠ 18 서영 19

예시 답안 다수결의 원칙에 따라 의사 결정을 하더라도 소수의 의견도 존중해야 한다. 20 예시 답안 주민들이 지역문제 해결에 적극적으로 참여해야 더 살기 좋은 지역을 만들기 때문이다.

풀이

- 01 학교 자치는 학생, 교사, 학부모 등 학교 구성원이 함께 참여하여 학교의 일을 결정하는 활동을 말합니다.
- 02 학교 자치는 구성원 모두가 함께 학교의 일을 의논하고 결정하는 활동이므로, 학생·교사·학부모가 모두 참여합니다.

틀린 답 피하기

- ① 한 사람 중심의 일방적인 결정은 자치가 아닙니다.
- ② 학생 대표와 교사만 참여하는 것은 올바른 학교 자치가 아닙니다.
- ③ 학생들도 학교 행사에 참여할 수 있어야 합니다.
- ⑤ 학급 임원 선거도 학생들이 직접 뽑는 학교 자치 활동입니다.

- 03 민주주의는 공동체의 주인이 된 구성원들이 의견을 모아 문제를 해결하고, 서로의 참여를 존중하는 정치·사회적 방식입니다.
- 04 민주주의는 공동체의 주인이 된 구성원들이 서로 의견을 나누며 문제를 합리적으로 해결하는 방식입니다.
- 05 민주주의는 모두가 공동체의 주인이 되어 함께 의견을 모아 일을 정하는 방식입니다.

틀린 답 피하기

석히 권력을 가진 소수의 사람만 나라를 지배한다는 것은 민주주의가 아니고, 독재와 같은 모습입니다.

- 06 학교 자치는 학교의 일을 함께 정하고 운영하는 활동입니다. 친구들과 공기놀이하기는 놀이 활동이지 학교 자치 활동은 아닙니다.
- 07 학교 자치는 학생들이 의견만 내는 것이 아니라, 실제로 행사를 준비하고 운영하는 것까지 포함됩니다.
- 08 방과 후에 산책할 장소를 정하는 것은 학교생활에서 학생들이 함께 해결할 수 있는 공동의 문제로 알맞지 않습니다.
- 09 학교의 일은 학생들이 주인으로서 관심을 가지고 참여해야 합니다. 다른 친구의 생각도 존중하고, 자기 의견도 자유롭게 말하는 태도가 바람직합니다.
- 10 여럿이서 의견을 결정할 때, 더 많은 사람이 선택한 의견을 따르는 방법을 다수결의 원칙이라고 합니다.

- 11 다수결은 민주적인 방법이지만, 항상 옳은 결과가 나오는 것은 아닙니다. 그래서 다수의 의견을 존중하되, 소수의 의견도 함께 살피는 태도가 필요합니다.
- 12 지역 주민이 스스로 참여해 지역문제를 해결하는 것을 주민 자치라고 합니다.
- 13 주민들은 주민 회의, 봉사 활동, 지역 행사 운영, 주민 투표, 조례 제안 등의 방법을 통해 주민 자치에 참여할 수 있습니다.
- 14 경찰서에 요청하여 야간 골목길 순찰을 줄여 달라고 하는 것은 범죄 예방에 효과적인 조치가 아닙니다.
- 15 지역문제는 주민 모두와 관련이 있으므로 주민들의 참여가 꼭 필요합니다.

**틀린 답 피하기**

- ㉠ 지역문제는 그 지역에 살고 있는 주민들이 잘 압니다.
- ㉡ 지역문제 해결에 주민들이 적극적으로 참여해야 지역이 발전합니다.

- 16 지역문제를 해결할 때 주민이 중심이 되어 적극적으로 참여하는 것을 주민 참여라고 합니다.
- 17 ㉠은 주민 투표하는 모습, ㉡은 주민 참여 예산제 참여하는 모습, ㉢은 시민 단체 활동하는 모습입니다.
- 18 지역 주민들이 지역의 일에 관심을 갖고 문제 해결을 위해 적극적으로 참여하는 것이 바람직한 태도입니다.

- 19 민주주의에서는 모든 사람의 의견이 존중받아야 합니다. 다수결의 원칙에 따라 결정하더라도, 소수의 의견 또한 존중해야 합니다.
- 20 지역에서 발생하는 문제는 주민들의 생활에 큰 영향을 미칩니다. 또한 지역문제를 해결할 때 주민들이 적극적으로 참여하면 더욱 살기 좋은 지역을 만들 수 있습니다.

① 지역문제를 해결하려는 노력

주제 평가		65쪽~68쪽	
01 지역문제	02 교통 문제	03 ○	04
원인	05 대화	06 ○	07 지역문제
08 ①	09 (1)-㉠ (2)-㉡	10 ②	11 ③
12 ㉢	13 ④	14 ③	15 ③
16 사실	17 ④	18 ㉢-대화 ㉣-토론	19 ③
20	㉠→㉡→㉢→㉣→㉤		

풀이

- 01 주민들의 생활을 불편하게 만드는 문제를 지역문제라고 합니다.
- 02 도로에 차가 많아 길이 막히고 혼잡한 상황은 교통 문제입니다.
- 03 지역문제를 확인하는 방법에는 관찰하기, 주민과 면담하기 등이 있습니다.
- 04 관련 자료를 분석하면 지역문제의 원인을 알 수 있습니다.
- 05 지역문제를 해결하기 위해서는 대화와 토론을 통해 가장 합리적인 해결 방안을 선택합니다.
- 06 해결 방안을 정한 다음에는 구체적인 계획을 세우고 실천해야 합니다.
- 07 우리가 사는 지역은 지리적, 환경적, 사회적, 역사적 특징에 따라 여러 지역문제를 안고 있습니다.
- 08 쓰레기와 폐그물이 많아 바다가 오염된 상황은 환경 문제에 해당합니다.

- 09 역사적 문제는 오래된 건축물, 문화재 등 보존과 안전 사이의 갈등이 생길 때 나타나고, 지리적 문제는 지형적 위치, 교통 불편 등과 관련된 문제를 말합니다.
- 10 지역문제는 주민의 생활을 불편하게 하는 문제입니다. 시계 고장은 지역문제로 보기에는 범위가 좁습니다.
- 11 지역 주민과의 면담을 통해 지역문제를 조사할 수 있습니다.
- 12 다른 나라 뉴스는 우리 지역문제 확인 방법이 아닙니다.
- 13 소진이가 시청 누리집의 통계 자료를 활용했으므로, 공공 기관의 누리집 검색 방법입니다.
- 14 원인을 분석할 때는 사실과 의견을 구분해야 하며, 객관적 자료가 중요합니다. 의견이 많은 자료라고 사실보다 더 도움이 되는 것은 아닙니다.
- 15 제시된 자료를 통해 전동 킥보드 이용 시 안전모를 착용하는 사람이 적은 문제가 발생하였음을 알 수 있습니다.

틀린 답 피하기

- ① 그래프는 '개정 전·후 비교'일 뿐, 법이 개정됐다는 사실 자체는 지역문제가 아닙니다.
- ② 전동 킥보드를 얼마나 많은 사람이 타는지는 그래프에 없습니다.
- ④ 전조등 설치는 약 97%로 적다고 보기 어렵습니다.
- ⑤ 승차 인원 준수도 90% 이상으로 적다고 보기 어렵습니다.

- 16 지역문제 자료를 분석할 때는 사실과 의견을 구분해야 올바르게 문제 원인을 파악할 수 있습니다.
- 17 지역문제를 해결하기 위해 대화와 토론으로 지역문제의 해결 방안을 선택합니다.

**틀린 답 피하기**

- ① 혼자 결정하는 것은 민주적이지 않습니다.
- ② 원인을 고려해야 합니다.
- ③ 장단점을 모두 비교해야 합니다.
- ⑤ 다른 의견도 듣고 가장 합리적인 해결 방안을 선택합니다.

- 18 해결 방안을 결정할 때는 여러 방안의 장단점을 비교하고 충분한 대화와 토론을 통해 가장 합리적인 방법을 선택해야 합니다.
- 19 도서관 좌석 부족 문제를 해결하기 위해 다양한 방법(건물 확장, 예약제, 공간 활용, 협력 등)을 제시하고 있으므로 해결 방안을 찾고 있는 단계입니다.
- 20 지역문제를 해결하려면 먼저 지역에 어떤 문제가 나타났는지 확인하고 문제의 원인을 찾아봅니다. 그 뒤, 문제의 원인에 따라 다양한 해결 방안을 알아보고, 함께 결정한 해결 방안을 실천합니다.

② 지역을 알리는 노력

주제 평가		69쪽~72쪽
01 자연환경	02 ○	03 지역 축제
04 많은	05 X	06 자부심
07 ⑤		
08 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢	09 희수	10 지역의 생산물
11 ㉣	12 ②	13 ④
14 경민	15 ㉤	16 ㉥
17 경제적	18 ③	19 ④
20 ②		

풀이

- 01 지역의 고유한 자연환경은 지역의 자랑거리가 될 수 있습니다.
- 02 지역에는 다른 지역에서 나지 않는 생산물, 다른 지역보다 많이 나거나 품질이 좋은 생산물이 있습니다.
- 03 각 지역에서는 지역을 널리 알리기 위해 지역 축제를 엽니다. 지역 축제는 지역을 알리기 위한 효과적인 방법입니다.
- 04 공연이나 전시회, 박람회 등과 같은 행사들을 통해 더 깊이 이해하고, 많은 사람에게 우리 지역을 알릴 수 있습니다.
- 05 지역이 널리 알려지면 많은 사람이 지역을 방문해 지역이 경제적으로 발전합니다.
- 06 지역을 알리는 일이 중요한 까닭은 지역 사람들이 자부심을 가질 수 있습니다.
- 07 지역마다 가지고 있는 특징은 자연환경, 역사와 문화, 생산물 등을 통해 알 수 있습니다.

틀린 답 피하기

㉤ 지역의 쓰레기 문제는 지역마다 가지고 있는 특징이 아닌 지역문제입니다.

- 08 성산 일출봉은 지역의 자연환경, 나전 칠기 전시회는 지역의 역사와 문화, 김제 쌀은 지역의 생산물에 해당합니다.
- 09 지역이 가지고 있는 고유한 역사와 문화는 지역 사람들의 생각과 마음을 하나로 묶어주는 역할을 합니다. 오늘날 지역 사람들은 역사와 관련 있는 축제나 문화 체험 활동 등을 합니다.
- 10 사진 속 완도 전복과 양양 송이버섯은 다른 지역에서는 나지 않는 지역의 생산물입니다.
- 11 각 지역에서 지역을 알리기 위해 지역 축제나 공연, 전시회나 박람회 등을 열기도 합니다.

틀린 답 피하기

㉥ 지역의 대중교통을 이용하는 것은 지역을 알리기 위한 노력은 아닙니다.

- 12 지역을 알리는 지역사회의 노력을 조사할 때, 지역의 소식지나 동영상, 지역 안내책자, 사회 관계망 서비스(SNS) 등을 활용할 수 있습니다.
- 13 지역을 소개하는 방법으로 지역의 캐릭터인 마스코트를 만들거나 상징 마크를 만들기도 합니다.

- 14 지역을 알리는 일은 지역을 알리게 되어 많은 사람이 방문해 지역을 발전시킬 수 있습니다.
- 15 지역을 알리면 좋은 점으로는 지역을 찾는 사람들이 많아져 지역에 사는 사람들이 자부심을 가질 수 있다는 것입니다.
- 16 지역을 알리는 일은 지역의 문화가 오랫동안 이어지기 때문에 지역사회와 지역 사람들에게 많은 영향을 미칩니다.

**틀린 답 피하기**

- ㉠: 지역을 알리면 지역 간 교류가 확대됩니다.
- ㉡: 지역을 알린다고 해서 지역의 여러 문제가 해결되지 않습니다.

- 17 우리 지역이 널리 알려지면 많은 사람이 지역을 방문해 지역이 경제적으로 발전할 수 있습니다.
- 18 지역을 소개하는 자료로 지역의 장소와 특징을 소개하는 영상을 만들 수 있습니다.
- 19 지역을 소개하는 자료의 주제를 정할 때, 먼저 지역에서 떠오르는 것을 생각해 봅니다.
- 20 지역 축제를 소개하는 자료에서 홍보 포스터에는 축제와 관련된 정보를 그림과 글로 표현합니다.

단원 평가		73쪽~77쪽	
01 ㉔	02 ①	03 ④	04 ⑤
05 현주	06	07 ④	08 ①
09 ③	10	11 ⑤	12 ③
13 ③	14	15 ⑤	16 ㉔→㉔→㉔→㉔
17 ④	18 ㉔, ㉔	19 예시 답안 농지 역 주민과 면담합니다. / 시청이나 도청 누 리집에서 확인합니다. / 평소 관심 있던 지 역문제를 관찰합니다. 20 예시 답안 지역 이 경제적으로 발전할 수 있습니다. / 지역 사람들이 자부심을 가질 수 있습니다. / 지 역의 문화가 오랫동안 이어질 수 있습니다.	

풀이

- 01 사람들이 떠나고 남은 빈집이 많이 보이는 것은 사회적 문제입니다.
- 02 공장에서 나오는 매연은 대기 오염과 관련 있으므로 환경 문제에 해당합니다.
- 03 지역문제를 확인하는 방법은 주민과 면담하기, 시·군·구청 누리집 확인하기, 언론(신문·방송) 확인하기, 관찰하기 등이 있습니다. 관광 안내 책자는 지역문제 확인과는 거리가 멉니다.
- 04 제시된 자료를 통해 주민들이 재활용의 필요성과 분리배출 방법을 잘 모른다는 것을 알 수 있습니다.
- 05 사진 자료를 통해 길거리에 전동 킥보드를 아무렇게나 두는 사람들이 많다는 사실을 알 수 있습니다.

- 06 지역 대표자 회의에서 주민이 모여 자유롭게 의견을 말하면서 다양한 해결 방안을 찾을 수 있습니다.
- 07 여러 해결 방안을 비교·검토하고 토론을 통해 가장 합리적인 방법을 선택하는 것은 해결 방안 결정 단계입니다.
- 08 제시된 그림에서는 홍보 문구를 가지고 지역문제와 그 해결 방안을 여러 사람들에게 알리는 홍보 캠페인 활동을 하는 모습을 볼 수 있습니다.
- 09 지역문제를 해결하기 위해 주민 모두가 관심을 갖고 문제를 해결하기 위해 꾸준히 노력해야 합니다.
- 10 각 지역을 대표하는 특징으로는 자연환경, 역사와 문화, 지역의 생산물 등이 있습니다.
- 11 지역은 고유한 역사와 문화를 가지고 있습니다. 또한 오늘날 지역 사람들은 역사와 관련 있는 축제나 문화 체험 활동을 하고 있습니다.

틀린 답 피하기

⑤ 다도해 해상 국립 공원은 지역의 역사와 문화가 아닌 자연환경에 해당합니다.

- 12 제시된 생산물들은 다른 지역에서는 나지 않는 생산물입니다. 지역의 생산물은 주로 그 지역의 자연환경과 관련이 깊습니다.
- 13 지역을 알리는 노력으로는 자연환경, 역사와 문화, 생산물과 관련된 축제나 공연, 전시회 및 박람회 등을 엽니다.

- 14 지역을 알리는 지역사회의 노력을 조사하기 위해서는 지역의 안내 책자를 만들거나, 사회 관계망 서비스(SNS) 등을 활용합니다.
- 15 지역의 캐릭터로 지역을 알리면 지역의 특징을 살릴 수 있어 지역에 대한 이미지를 좋게 만들 수 있습니다.
- 16 우리 지역의 축제를 소개하는 자료를 만들 때, 가장 먼저 소개할 주제를 정하고, 소개할 방법을 정합니다. 그리고 소개 자료를 만든 후에 소개 자료를 발표합니다.
- 17 지역을 소개하는 자료로 안내 책자를 만들어 소개할 수 있습니다.
- 18 지역의 축제를 소개하는 자료에는 축제 기간과 축제 장소, 체험 프로그램 등이 들어야 합니다.

**틀린 답 피하기**

- ㉠: 축제에 참여하는 사람의 수는 알 수 없으며, 소개하는 자료에 넣지 않아도 됩니다.
- ㉡: 횡단보도의 위치는 축제와 관련이 없습니다.

- 19 지역문제를 확인하는 방법에는 지역 주민과 면담하기, 시청이나 도청 누리집에서 확인하기, 평소 관심 있던 지역문제 관찰하기 등이 있습니다.
- 20 지역이 널리 알려지면 많은 사람이 지역을 방문해 지역이 경제적으로 발전할 수 있습니다. 또한 지역 사람들은 자부심을 가질 수 있고, 지역의 문화는 오랫동안 이어질 수 있습니다.

①

지역의 환경과 변화

주제 평가

78쪽~81쪽

- 01 자연환경 02 지형 03 ○ 04 바다  
 05 X 06 조화 07 환경 08 ② 09 ㉠  
 10 (1)-㉠, (2)-㉡ 11 ① 12 ④ 13 ㉢, ㉣  
 14 ㉤ 15 ㉠ 16 동철 17 ③ 18 ㉡  
 19 ㉤ 20 ②

풀이

- 01 자연환경은 자연 그대로의 것들이 이루는 환경입니다.
- 02 산, 들, 하천, 해안 등과 같은 지형과 눈, 비, 바람 등과 같은 날씨에 영향을 주는 것들이 자연환경에 속합니다.
- 03 인문환경은 사람들이 만들어 낸 환경으로, 주택, 도로, 다리, 공장 등이 인문환경에 해당합니다.
- 04 바다가 있는 지역에는 배가 드나드는 항구가 자리 잡기도 합니다.
- 05 환경을 이용하고 개발할 때는 생활의 편리함과 경제적 이익만을 생각하기보다는 환경과 조화를 이루도록 해야 합니다.
- 06 지역을 개발할 때는 환경과 조화를 이루도록 해야 합니다.
- 07 우리를 둘러싼 모든 것을 환경이라고 합니다. 지역은 다양한 환경으로 이루어져 있습니다.

- 08 밭은 물을 대지 아니하거나 필요한 때만 물을 대어서 야채나 곡류를 심어 농사를 짓는 땅을 말합니다. 밭은 사람이 만들어 낸 환경으로 인문환경에 속합니다.
- 09 산, 들, 하천은 자연환경에 해당합니다.
- 10 들은 자연 그대로 존재하는 환경이므로 자연환경에 해당하고, 도로는 사람들이 만든 환경이므로 인문환경에 해당합니다.
- 11 바닷가 지역에서 바닷길을 안내하는 등대, 배가 드나드는 항구, 김이나 굴 등을 기르는 양식장을 볼 수 있습니다. 반면, 목장은 주로 산지가 많은 지역에서 볼 수 있습니다.
- 12 갯벌은 바닷가 지역에서 볼 수 있는 지형입니다. 넓은 들이 지역에서는 도시가 발달하고, 공장이 들어서기도 합니다. 또한 들을 논과 밭으로 이용하여 농사를 짓습니다.
- 13 산지가 많은 지역에서는 목장을 운영하기도 하며, 휴양림이 발달해 있습니다.

틀린 답 피하기

- ㉠ 갯벌은 바닷가 지역에서 볼 수 있는 지형입니다.
- ㉢ 굴이나 김 등을 기르는 양식장은 바닷가 지역에서 볼 수 있는 인문환경입니다.
- 14 1970년대와 2010년대 경상남도 거제시의 모습을 비교해 보면, 논과 밭은 공장으로 바뀌었고 바닷가에는 항구 시설이 생겼다는 것을 알 수 있습니다.

- 15 사람들이 환경을 이용하고 개발함에 따라 지역의 모습은 변화합니다.
- 16 환경의 이용과 개발로 긍정적 변화 모습과 부정적 변화 모습이 모두 나타납니다. 백화점, 상점 등 상업 시설이 늘어나 물건을 구매하기가 편리해진 것은 긍정적 변화에 해당합니다.

**틀린 답 피하기**

수빈: 환경 오염 문제가 발생하는 것은 환경의 이용과 개발에 따른 부정적 변화에 해당합니다.  
 민호: 도로 차가 많아져 교통 혼잡 문제가 발생하는 것은 환경의 이용과 개발에 따른 부정적 변화에 해당합니다.

- 17 동물이 살 수 있는 공간이 줄어드는 것은 환경의 이용과 개발에 따른 부정적 변화에 해당합니다.

**틀린 답 피하기**

①, ②, ④, ⑤ 편의 시설이 늘어난 것, 교통이 편리해진 것, 지역 경제가 발전한 것, 일자리가 생긴 것은 환경의 이용과 개발에 따른 긍정적 변화에 해당합니다.

- 18 환경을 이용하고 개발할 때는 여러 변화 모습을 생각해 균형적인 방향으로 이루어지도록 노력해야 합니다.
- 19 사람들은 환경과 서로 영향을 주고받으며 살아갑니다. 그러므로 환경을 이용하고 개발할 때는 환경과 조화를 이루도록 해야 합니다.

**틀린 답 피하기**

- ㉠ 환경을 이용하고 개발할 때 사람과 환경 모두 고려해야 합니다.
- ㉡ 환경을 개발하는 과정에서 환경 오염을 고려해야 합니다.

- 20 사람들의 편리함을 위해 산을 모두 깎아편의 시설을 만들면 산림이 훼손되고 동물이 살 수 있는 공간이 줄어듭니다.

② 도시의 특징과 생활 모습

주제 평가 82쪽~85쪽

01 도시	02 O	03 많은	04 환경
05 X	06 O	07 ②	08 ㉠
09 ③	10 ㉡	11 ⑤	12 (1)-㉢, (2)-㉣
13 ③	14 (1)-㉣, (2)-㉢	15 수영, 영민	16 ④
17 ①	18 ㉣	19 ②	20 ㉣

풀이

- 01 도시는 많은 사람이 모여 살고, 정치, 경제, 문화 등의 중심이 되는 곳입니다.
- 02 도시는 넓은 도로와 높은 건물이 많고, 교통이 발달했습니다. 그리고 공공 기관, 병원, 상점 등 편의 시설이 많습니다.
- 03 도시는 주로 교통이 발달한 곳이나, 회사나 공장이 있어 일자리가 많은 곳에 발달합니다.
- 04 도시에서는 쓰레기가 많아 냄새가 나는 등 불편을 겪기도 합니다. 이러한 도시의 환경 문제를 해결하기 위해 쓰레기양을 줄이려고 노력해야 합니다.
- 05 도시에 사는 사람들은 회사, 공장, 가게 등 다양한 곳에서 일을 합니다.
- 06 도시에는 많은 사람이 모여 살고 있어 환경 문제, 교통 문제, 주택 문제 등 여러 문제가 발생합니다. 이러한 문제를 해결하기 위해 사람들은 다양한 노력을 하고 있습니다.
- 07 도시는 많은 인구가 모여 사는 곳으로, 면적에 비해 많은 사람이 살고 있습니다.
- 08 도시에는 다양한 시설이 모여 있습니다. 공공 기관, 병원, 상점 등 다양한 편의 시설과 영화관, 박물관, 도서관 등 문화 시설이 많습니다. 그리고 넓은 도로와 다양한 교통수단이 잘 갖추어져 있습니다.
- 09 도시에는 높은 건물이 많으며, 교통이 발달했습니다. 첫 번째 그림은 높은 건물이 많은 모습이고, 두 번째 그림은 교통이 발달한 모습입니다.
- 10 세종특별자치시는 우리나라의 정부 기관이 모여 있는 대표적인 행정 도시입니다. 세종특별자치시는 국토의 균형 발전을 위해 계획해 만든 도시입니다.
- 11 울산광역시에는 큰 항구를 바탕으로 자동차 공장, 석유 화학 공장 등이 자리 잡고 있는 주요 산업 도시입니다.
- 12 서울특별시는 우리나라의 수도로 정치, 경제, 문화 등이 골고루 발달한 도시입니다. 경상북도 경주시는 도시 곳곳에 역사적인 국가유산이 많은 주요 관광 도시입니다. 경주 역사 유적 지구는 세계 유산에 등재되어 있으며, 이를 활용한 관광 산업이 발달했습니다.
- 13 도시에 사는 사람들은 회사, 공장, 가게 등 다양한 곳에서 일을 합니다. 주로 회사나 공장에서 생활에 필요한 물건을 만드는 일을 하거나 사람들의 편리한 생활을 도와주는 일 등을 하며 살아갑니다.

- 14 (1) 사진은 사람들이 버스를 이용하는 모습입니다. 이처럼 도시에는 다양한 교통수단이 발달해 사람들이 편리하게 이동할 수 있습니다. (2) 사진은 사람들이 미술관에서 그림을 관람하고 있는 모습입니다. 이처럼 도시에서는 사람들이 미술관, 도서관 등 문화 시설에서 여가 생활을 즐깁니다.
- 15 도시에는 백화점, 대형 할인점 등 상점이 많아 필요한 물건을 편리하게 구매할 수 있습니다. 그리고 회사나 공장이 많아서 일자리가 풍부합니다.

**틀린 답 피하기**

은서: 도로에 차가 많아 길이 막히는 것은 도시 생활에서 발생하는 교통 문제에 해당합니다.  
 준호: 공장에서 나오는 매연으로 공기가 나빠지는 것은 도시 생활에서 발생하는 환경 문제에 해당합니다.

- 16 도시는 인구에 비해 주택이 부족해 집을 구하기 어렵습니다.
- 17 도시는 도로에 자동차가 많아 교통 혼잡 문제가 발생합니다. 이러한 교통 문제를 해결하기 위해 버스 전용 차로제를 실시합니다. 도시는 낡고 오래된 주택이 많습니다. 이러한 주택 문제를 해결하기 위해 낡은 주택을 고치거나 새로운 주택을 짓습니다.
- 18 도시는 좁은 면적에 많은 사람이 모여 살기 때문에 주택 문제, 교통 문제, 환경 문제 등 여러 문제가 발생합니다.

**틀린 답 피하기**

- ㉠ 도시에는 다양한 편의 시설이 많아 사람들이 편리하게 생활할 수 있습니다. 이는 도시 생활의 좋은 점에 해당합니다.  
 ㉡ 도시에는 고속 철도, 지하철, 버스 등 다양한 교통수단이 발달해 사람들이 편리하게 이동할 수 있습니다. 이는 도시 생활의 좋은 점에 해당합니다.

- 19 일회용품 사용을 늘리면 쓰레기의 양은 더 많아집니다. 도시의 환경 문제를 해결하기 위해서 일회용품 사용을 줄여 쓰레기양을 줄이려고 노력해야 합니다.
- 20 여가 생활을 즐길 수 있는 곳은 문화 시설입니다.

단원 평가

86쪽~90쪽

- 01 (1) ㉠, ㉡ (2) ㉢, ㉣ 02 ㉤ 03 ㉦ 04 ㉧  
 05 ㉨ 06 ㉩ 07 ㉪ 08 ㉫ 09 ㉬ 10 ㉭  
 11 ㉮ 12 ㉯ 13 ㉰ 14 ㉱ 15 ㉲ 16 ㉳  
 17 ㉴ 18 은희, 태민 19 예시 답안 긍정적  
 영향은 간척 사업으로 넓어진 땅에 산업  
 단지를 만들어 지역 경제를 발전시킬 수  
 있습니다. 부정적 영향은 환경 오염이 발생  
 할 수 있습니다. 20 예시 답안 쓰레기양을  
 줄이려고 노력합니다.

풀이

- 01 자연환경은 자연 그대로의 것들이 이루는 환경을 말합니다. ㉠ 들과 같은 지형과 ㉡ 눈과 같은 날씨에 영향을 주는 요소가 자연환경에 속합니다. 인문환경은 사람들이 만들어 낸 환경을 말합니다. ㉢ 주택과 ㉣ 공장은 인문환경에 해당합니다.
- 02 논과 밭처럼 자연을 이용하여 사람이 만들어 낸 환경은 인문환경에 해당합니다.
- 03 넓은 들이 있는 지역에서는 들을 논과 밭으로 이용합니다. 논에서 벼농사를 짓거나, 밭이나 비닐하우스에서 채소와 과일을 재배합니다.

틀린 답 피하기

- ①, ③, ⑤ 갯벌, 배가 드나드는 항구, 양식장은 모두 바닷가 지역에서 볼 수 있는 환경입니다.
- ② 울창한 숲과 계곡은 산지가 많은 지역에서 볼 수 있습니다.

- 04 항구는 바닷가 지역에서 볼 수 있는 환경입니다.
- 05 넓은 들이 펼쳐진 지역에 많은 사람이 모여 살면서 도로와 아파트가 생겨나고, 다양한 시설이 만들어지면서 도시가 발달합니다.
- 06 환경의 이용과 개발에는 긍정적 변화 모습과 부정적 변화 모습이 모두 나타납니다.
- 07 지역에 공장이 세워진 모습을 나타낸 그림입니다. 이때 얻을 수 있는 긍정적 영향은 일자리가 생기고 소득이 늘어날 수 있다는 점입니다.

틀린 답 피하기

- ㉠ 영화관, 미술관, 도서관, 박물관 등 문화 시설이나 취미 활동을 즐길 수 있는 공간이 늘어나야 여가 생활을 즐길 수 있는 곳이 많아집니다.
- ㉡ 간척은 호수나 바다의 일부를 독으로 막고, 그 안의 물을 빼내 흙을 채워 땅으로 만드는 일입니다. 해당 그림은 공장이 세워진 모습이므로 관련 없는 내용입니다.

- 08 지역에 공장이 생기면 매연으로 인한 대기 오염과 폐수로 인한 수질 오염 등 환경 오염이 발생할 수 있습니다.
- 09 생태 통로는 야생 동물이 안전하게 이동할 수 있도록 도로 위로 산과 연결하여 다리를 놓거나 도로 아래로 굴을 파서 마련해 놓은 길입니다. 생태 통로는 환경과 조화를 이루는 개발을 위한 노력입니다.

- 10** 도시는 지하철이나 버스 등과 같은 교통 수단이 발달해 사람들이 편리하게 이동할 수 있습니다.
- 11** 도시에는 많은 사람이 모여 삽니다. 좁은 땅을 효율적으로 이용하려고 아파트 단지 와 높은 건물이 들어서 있습니다. 그리고 다양한 편의 시설과 문화 시설, 넓은 도로 와 다양한 교통수단이 잘 갖추어져 있습니다. 반면 논은 도시가 아닌 지역에서 주로 볼 수 있습니다.
- 12** 서울특별시는 우리나라의 수도로 정치, 경제, 문화 등이 골고루 발달한 도시입니다.
- 13** 세종특별자치시는 새롭게 계획해 만든 도시로, 우리나라의 정부 기관이 모여 있는 대표적인 행정 도시입니다.
- 14** 도시에는 백화점이나 대형 할인점이 많아서 필요한 물건을 편리하게 구매할 수 있습니다.
- 15** 인구에 비해 주택이 부족하고 낡은 집이 많은 것은 도시 생활의 좋은 점이 아닌 도시 생활의 문제점입니다.
- 16** 도시에는 많은 사람이 모여 살고 있어 여러 문제가 발생합니다. 교통 혼잡과 주차 공간 부족에 따른 교통 문제, 많은 쓰레기로 인한 환경 오염과 쓰레기 처리 시설 부족에 따른 환경 문제, 낡은 집이 많고 인구에 비해 집이 부족한 주택 문제 등이 있습니다. 편의 시설 증가로 생활이 편리해지는 것은 도시에서 발생하는 문제가 아닌 도시 생활의 좋은 점입니다.
- 17** 쓰레기를 아무 곳이나 버리면 환경 오염이 발생할 수 있습니다. 벌레나 쥐 같은 해충이 생길 수 있으며, 동물들이 쓰레기를 먹이로 착각해서 먹고 죽을 수도 있습니다.
- 18** 도로에 차가 많아 교통 혼잡 문제가 발생하고 주차 공간이 부족한 상황은 도시에서 발생하는 교통 문제입니다. 이러한 모습은 살기 좋은 도시의 모습이라고 볼 수 없습니다.
- 19** 간척 사업으로 넓어진 땅에 농사를 짓거나 산업 단지를 만들 수 있습니다. 지역의 산업 단지가 들어서면 일자리가 생기고 소득이 늘어나 지역 경제가 발전할 수 있습니다. 반면 산업 단지가 생기면 공장이 많아져 매연으로 인한 대기 오염과 폐수로 인한 수질 오염 등 환경 오염이 발생할 수 있습니다. 또한 갯벌은 다양한 해양 생물의 서식지로 갯벌이 사라지면 해양 생물이 살 곳을 잃어 생태계가 파괴될 수 있습니다.
- 20** 제시된 그림에서 도시에는 쓰레기가 많아 환경 문제가 발생하는 것을 알 수 있습니다. 이를 해결하기 위해서는 쓰레기양을 줄이려고 노력하고, 재활용 쓰레기는 분리 배출해야 합니다.