정답과 해설

Ⅰ 타인과의 관계

01 정보·통신 윤리

기초튼튼 기본문제 8~9쪽

01 ③ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 사이버 공간 05 ③
06 ⑤ 07 정의의 원칙 08 ② 09 ④ 10 ⑤
11~12 해설 참조

01 사이버 공간이 등장하면서 언제 어디서든지 인터넷을 통해 다양한 인간관계를 맺는 것이 가능해졌다. 또한, 다양한 정보를 주고받는 등 삶의 방식이 변화되고 있다.

| 오답 피하기 |

① 공간의 제약이 없어 멀리 떨어진 사람과도 소통하고 정보를 주고받을 수 있다.
② 사이버 공간은 현실 공간과 분리할 수 없을 정도로 중요한 부분이 되었다.
④ 컴퓨터와 다중 매체, 통신 수단 등의 발달로 정보의 대량 생산이 이루어지고 있다.
⑤ 통신 수단이 발달하면서 정보의 생산, 유통, 소비 등이 빠른 속도로 이루어지고 있다.

02 사이버 공간에서는 악의적인 비방이나 욕설, 인신공격, 악성 댓글 등과 같은 인간의 존엄성을 훼손하는 일이 빈번하게 일어난다.

03 인터넷에서 불법으로 자료를 내려받는 것은 타인의 지식 재산권을 침해하는 행위로 정보화 시대의 대표적인 문제 중 하나이다.

04 사이버 공간의 등장은 현대 사회에서 더욱 다양한 인간관계를 맺는 것을 가능하게 하고 삶의 방식을 다양하게 변화시키고 있다.

05 익명성은 자신의 정체를 드러내지 않고 활동을 할 수 있는 사이버 공간의 특성이다. 이를 악용해 무책임하게 행동하기도 한다.

06 민주의 일기는 사이버 공간의 특성 중 비대면성과 가장 관련이 깊다. 사이버 공간에서는 상대방과 얼굴을 맞대지 않고 의사소통하므로 상대방의 반응을 직접 느끼지 못한다. 그렇기 때문에 자신의 비도덕적 행동에 대해 무감각해지고 현실 공간에서 하기 어려운 말이나 행동을 쉽게 하는 경우가 있다.

07 제시문은 정보화 시대에 요구되는 도덕적 원칙 중 정의의 원칙에 대한 설명이다. 이외에 정보화 시대에 요구되는 도덕적 원칙으로는 존중의 원칙, 책임의 원칙, 해악 금지의 원칙이 있다.

08 내가 존중받기를 원하는 것처럼 타인을 존중해야 한다는 것은 존중의 원칙이며, 나의 행동의 결과를 생각하고 결과에 대한 책임을 져야 한다는 것은 책임의 원칙이다.

09 정보·통신 매체를 사용할 때 필요한 용도에 따라 적절한 시간 동안 사용하는 자세는 절제의 자세이다.

10 정보·통신 매체를 바르게 사용하는 태도로는 필요한 경우에만 사용하기, 매체의 사용이 허용되는 시간과 장소를 인식하며 사용하기, 타인을 배려하며 사용하기, 매체보다 상대를 생각하는 마음으로 진정한 소통을 위해 노력하기 등이 있다.

| 오답 피하기 |

ㄴ. 사이버 공간에서 만나는 대상이 '사람'임을 명심해야 인간 소외를 방지할 수 있다.

11 **| 예시 답안 |** 첫째, 사이버 공간에서 욕설, 인신공격, 악성 댓글 등과 같은 인간 존엄성을 훼손하는 일이 종종 발생한다. 둘째, 타인이 개발한 프로그램이나 보고서를 불법으로 복제해 사용하는 일이 일어난다. 셋째, 인터넷이나 스마트폰에 중독되는 현상이 일어난다.

| 채점 기준 |

상	정보화 시대에 발생할 수 있는 인간 존엄성 훼손, 기술의 불법적 사용, 지식 재산권 침해, 중독 등의 도덕적 문제를 세 가지 이상 서술한 경우
중	정보화 시대에 발생할 수 있는 인간 존엄성 훼손, 기술의 불법적 사용, 지식 재산권 침해, 중독 등의 도덕적 문제 중 두 가지를 서술한 경우
하	정보화 시대에 발생할 수 있는 인간 존엄성 훼손, 기술의 불법적 사용, 지식 재산권 침해, 중독 등의 도덕적 문제 중 하나 이하로 서술한 경우

12 **| 예시 답안 |** 첫째, 정보·통신 매체를 꼭 필요한 경우에만 사용한다. 둘째, 식사 시간에는 스마트폰을 사용하지 않는다. 셋째, 전자 우편을 보내거나 문자 메시지를 주고받을 때 예의를 지킨다.

| 채점 기준 |

상	정보·통신 매체의 올바른 사용 태도를 구체적으로 두 가지 이상 서술한 경우
중	정보·통신 매체의 올바른 사용 태도를 구체적으로 한 가지 서술한 경우
하	정보·통신 매체의 올바른 사용 태도를 서술하지 못한 경우

실력쑥쑥 실전문제 10~11쪽

01 ③ 02 ④ 03 ③ 04 비대면성 05 ①
06 ④ 07 ⑤ 08 ④ 09~11 해설 참조

01 사이버 공간은 우리의 일상에서 현실 공간과 분리할 수 없을 정도로 중요해졌다.

02 사이버 공간에서는 악의적인 비방이나 욕설, 인신공격, 악성 댓글 등과 같은 인간의 존엄성을 훼손하는 일이 빈번하게 일어난다.

03 지식 재산권이란 지적 활동으로 발생하는 모든 재산권으로 프로그램, 사진, 그림, 보고서, 연구 결과 등이 있다. 정보 · 통신 매체와 기술이 발달하면서 타인의 지식 재산권을 침해하는 일도 발생하고 있다.

04 제시문은 사이버 공간의 비대면성에 대한 설명이다. 이 외에 사이버 공간의 특성으로는 자신의 정체를 드러내지 않고 활동할 수 있는 익명성과 누구에게나 개방되며 정보를 공유하는 개방성과 공유성이 있다.

05 사이버 공간은 누구에게나 개방되며 정보를 공유할 수 있는 개방성과 공유성의 특성이 있다.

| 오답 피하기 |
⑤ 익명성은 사이버 공간에서 자기 자신의 정체를 드러내지 않고 활동할 수 있는 특성이다. 비대면성은 사이버 공간에서는 상대방과 얼굴을 맞대지 않고 의사소통을 할 수 있다는 것이다.

06 사이버 공간에서는 나 자신이 존중받기를 원하는 것처럼 타인을 존중해야 한다.

07 제시문은 정보화 시대에 요구되는 도덕적 원칙 중 해악 금지의 원칙을 설명하고 있다. 이는 타인에게 피해를 주는 행위를 해서는 안 되며, 피해를 방지하기 위해 노력해야 한다는 것이다.

| 오답 피하기 |
① 정의의 원칙이란 모든 개인은 동등한 기본적 자유의 권리를 갖고 있으며 타인의 기본적 자유와 권리를 침해하지 않아야 한다는 것이다.
② 존중의 원칙이란 사이버 공간에서는 내가 존중받기 원하는 것처럼 타인을 존중해야 한다는 것이다.
③ 책임의 원칙이란 나의 행동으로 인한 결과를 생각하면서 신중하게 행동하고 결과에 책임질 수 있는 자세를 의미한다.

08 제시문의 주인공은 휴대폰을 무절제하게 사용하는 중독 증세를 보이고 있다. 이와 관련된 정보·통신 매체의 올바른 사용 자세는 필요한 용도에 맞게 적절한 시간 동안 사용하는 절제의 자세이다.

09 **| 예시 답안 |** 사이버 공간은 자기 자신이 정체를 드러내지 않고 활동을 할 수 있는 익명성의 특성이 있다. 이러한 특성으로 사이버 공간에서는 자유로운 의견 제시와 의사소통을 할 수 있지만, 이를 악용해 무책임한 행동을 하는 사례가 발생하기도 한다.

| 채점 기준 |

상	사이버 공간의 특성 한 가지와 그 의미를 구체적으로 서술한 경우
중	사이버 공간의 특성 한 가지를 제시했으나 그 의미를 구체적으로 서술하지 못한 경우
하	사이버 공간의 특성 한 가지와 구체적인 의미를 서술하지 못한 경우

10 **| 예시 답안 |** 그림과 관련된 원칙은 '책임의 원칙'이다. 정보화 시대에는 나의 행동으로 인한 결과를 생각하면서 더욱 신중하게 행동해야 하고, 결과에 대해 책임을 질 수 있는 자세가 요구된다.

| 채점 기준 |

상	책임의 원칙을 제시하고 의미를 바르게 서술한 경우
중	정보화 시대에 요구되는 다른 도덕적 원칙을 서술한 경우
하	정보화 시대에 요구되는 도덕적 원칙 외의 내용을 서술한 경우

11 **| 예시 답안 |** 정보·통신 매체 사용에 몰두하기보다는 나에게 소중한 사람들과의 관계를 먼저 생각하는 존중의 마음을 가져야 한다. 식사 시간이나 대화 도중에 스마트폰에 몰두하기보다는 진정한 소통을 위해 노력하는 자세를 지녀야 한다.

| 채점 기준 |

상	소중한 사람들과의 관계를 먼저 생각해야 한다고 구체적으로 서술한 경우
중	소중한 사람들과의 관계를 먼저 생각해야 한다고 추상적으로 서술한 경우
하	정보·통신 매체의 올바른 사용 방법을 제시된 상황과 관련없이 서술한 경우

창의쑥쑥 수행평가 12~15쪽

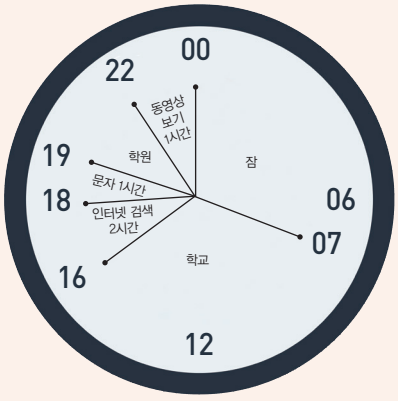
1. 내 삶의 정보·통신 매체와 기술

| 예시 답안 |

01.

- 왜 전화가 안 오지?
- 앗 이 뉴스 봐야 해.
- 이 동영상만 보고 자야겠다.

02.



03. 하루 시간표에 정보·통신 기기 사용 시간을 적어 보니 나는 잠을 자거나 학교와 학원에 있는 시간을 제외한 모든 시간에 정보·통신 매체를 사용하고 있었다. 앞으로는 핸드폰 하는 시간을 줄이고 산책하거나 독서하는 시간을 늘려야겠다.

2. 정보화 시대, 따뜻한 세상

| 예시 답안 |

SNS를 통한 긴급 헌혈 기사

패혈증으로 생명이 위태로웠던 한 시민이 경기 용인시의 적극적인 SNS 홍보로 혈소판을 긴급 수혈해 생명을 구한 사실이 알려져 화제다.

이 모 씨는 지난 8일 오후에 시장실을 방문해 "용인시 직원들의 적극적인 SNS 홍보와 헌혈 덕분에 혈소판을 수혈해 위급한 상황에서 벗어날 수 있게 됐다."라며 감사 인사를 했다.

이 씨와 용인시의 인연은 1년 전으로 거슬러 올라간다. 이 씨의 언니는 지난해 1월 초 "동생이 암 합병증(패혈증)으로 혈소판이 급감해 생명이 위태롭다."라며 용인시에 긴급 헌혈 홍보를 요청했다. 용인시는 즉시 SNS와 행정 정보 시스템 게시판에 이 씨의 사연을 소개하며 A형 혈액의 긴급 헌혈을 당부했다. 사연이 뜨자마자 60회 이상 헌혈을 한 경력이 있는 직원이 첫 번째로 헌혈했다. 사연을 올린 직원 역시 헌혈에 참여했다. 필요한 혈소판이 충분히 확보된 덕에 이 씨는 무사히 수술을 마칠 수 있었다.

– △△신문, 2018. 01. 09.

3. 한마디의 기적

| 예시 답안 |

01.

모둠원 1	오해로 힘드셨을 텐데 힘내세요.
모둠원 2	시민의 발이 되어 주셔서 감사합니다.
모둠원 3	처음부터 기사님의 이야기도 들어 보고 기사를 썼다면 이런 피해가 없었을 텐데요…….
모둠원 4	기사만 보고 무조건 비난하기보다는 사실을 확인한 후에 댓글을 적어야겠어요.

4. 마법의 지우개

| 예시 답안 |

01. 친구와 재미로 찍은 사진을 잠깐 인터넷에 올렸을 뿐인데 순식간에 다른 사이트로 퍼져 당황했던 경험이 있다.

02. 순간의 재미와 장난으로 했던 행동이 나중에 감당하기 어려워질 수 있다. 지금은 즐겁게 하는 놀이지만 언젠가는 잊고 싶고 지우고 싶은 과거가 될 수 있으니 항상 조심해야 한다.

02 평화적 갈등 해결

기초튼튼 기본문제 18~19쪽

01 ①	02 ①	03 ④	04 ④	05 ⑤	06 ⑤
07 ②	08 경청	09 ⑤	10 ③	11~12 해설 참조	

01 서로 다른 요구나 성향으로 인해 해결하기 어려운 마음의 상태나 그 상황 자체를 갈등이라고 한다.

02 제시문의 유진이는 진로 선택에 갈등을 겪고 있다. 이처럼 개인이 자신의 욕구나 목표로 인해 선택의 어려움을 느끼는 것을 내적 갈등이라고 한다.

| 오답 피하기 |

② 외적 갈등에는 개인 간 갈등, 집단 내 갈등, 집단 간 갈등이 있다.

③ 개인 간 갈등은 상대방과 의견이 달라 어려움을 겪는 것으로 부모님과 친구와의 관계 등에서 발생한다.

④ 집단 간 갈등은 서로 다른 집단 사이에서 이해관계나 의견의 차이로 겪는 갈등이다.

⑤ 집단 내 갈등은 같은 관심과 목적으로 형성된 집단에서 생

기는 갈등이다.

03 갈등은 문제를 새로운 관점에서 볼 기회를 제공하기도 하며, 이를 올바르게 해결하면 사회가 발전하는 계기가 될 수 있다.

| 오답 피하기 |

① 갈등은 모든 사람과의 관계에서 발생할 수 있다.
② 갈등은 마음의 갈등도 포함되며 대표적으로는 자기가 가진 여러 욕구나 목표로 인해 선택의 어려움을 겪는 내적 갈등이 있다.
③ 같은 관심과 목적으로 형성된 집단에서도 집단 내 갈등이 발생할 수 있다.
⑤ 갈등은 사람들에게 불편함을 느끼게 하며 사회 혼란으로 이어질 수도 있다.

04 개인이나 집단 사이에 의견이 제대로 전달되지 않거나 왜곡되어 갈등이 발생하는 까닭은 소통이 원활하지 않기 때문이다.

05 회피형은 갈등 상황에 대처하는 유형 중 갈등이 있다는 것 자체를 드러내지 않고 피하는 것이다.

06 갈등 상황을 회피한다면 일시적으로만 갈등에서 벗어나는 것일 뿐, 갈등의 근본 원인을 해결하지는 못한다. 따라서 후에 같은 갈등 상황이 발생하면 올바로 대처하지 못하고 또다시 갈등을 겪게 될 수 있다.

07 갈등 상황에 대한 대처 방법에는 회피형, 공격형, 의견 조정형 등이 있다. 제시문의 (가)는 자신의 주장을 일방적으로 관철시키려는 공격형이고, (나)는 갈등을 인정하고 협력하여 소통하는 의견 조정형에 대한 설명이다.

08 갈등 해결을 위해 소통할 때에는 상대방의 의견을 귀 기울여 듣는 경청의 자세가 필요하다.

09 상대방의 의견을 듣는 자세, 목소리, 표정, 시선, 미소, 손짓, 고개를 끄덕이는 것 등은 모두 비언어적 의사소통 수단으로 상대방의 의견을 경청한다는 것을 나타내는 데 도움을 준다. 한편 말이나 글은 언어적 수단에 해당한다.

10 평화적인 갈등 해결을 위해서는 편견과 선입견 없이 갈등 상황을 바라보는 객관적 시각, 개인적 노력, 사회 제도의 개선, 자기중심적 사고에서 벗어나 갈등 상황에 있는 자신을 성찰하는 것 등이 필요하다.

11 **| 예시 답안 |** 갈등이 발생하는 원인은 다음과 같다. 첫째, 제한된 자원이나 기회로 인해 더 가치 있고 좋은 선택을 하려고 할 때 갈등이 발생할 수 있다. 둘째, 개인이나 집단의 가치관과 관점이 달라 갈등이 발생할 수 있다. 셋째, 소통이 원활하지 않아 오해가 생기면 갈등이 발생할 수 있다.

| 채점 기준 |

상	갈등의 원인을 세 가지 모두 서술한 경우
중	갈등의 원인을 두 가지만 서술한 경우
하	갈등의 원인을 한 가지 이하로 서술한 경우

12 **| 예시 답안 |**

- 갈등 상황을 편견이나 선입견 없이 객관적으로 바라보아야 한다.
- 상황의 구체적 사실과 맥락을 고려하여 다양한 관점에서 갈등의 원인을 찾아본다.
- 자기중심적 사고에서 벗어나 갈등 상황에 있는 자신을 성찰한다.

| 채점 기준 |

상	평화적 갈등 해결을 위한 구체적인 해결 방법을 세 가지 이상 서술한 경우
중	평화적 갈등 해결을 위한 구체적인 해결 방법을 두 가지 서술한 경우
하	평화적 갈등 해결을 위한 구체적인 해결 방법을 한 가지만 서술한 경우

실력쑥쑥 실전문제

20~21쪽

01 ① **02** ⑤ **03** ⑤ **04** ① **05** ⑤ **06** ①
07 ① **08** ② **09~11** 해설 참조

01 갈등은 문제를 새로운 관점에서 볼 기회를 제공하기도 하며, 이를 올바르게 해결하면 사회 발전의 계기가 되기도 한다.

02 갈등의 원인에는 제한된 자원, 유한한 기회, 개인 간 가치관의 차이, 집단 간 관점의 차이, 원활하지 않은 소통 등이 있다.

03 개인이나 집단 간의 가치관과 관점의 차이는 갈등의 원인이 될 수 있다. 따라서 말과 행동, 사회적 관습, 문화 등에 서로 다른 관점과 가치관을 가지면 갈등이 발생할 수 있다.

| 오답 피하기 |

① 사람이라면 누구나 갈등을 겪을 수 있다.

② 갈등은 사회 혼란으로 이어질 수도 있다.
③ 도덕성과 관련 없이 갈등은 서로 다른 요구나 성향으로 인해 해결하기 어려운 마음의 상태나 그 상황 자체를 의미한다.
④ 갈등을 근본적으로 해결하려면 그 원인을 알아야 한다.

04 제시문은 갈등 상황의 대처 방법 중 공격형에 대한 설명이다.

| 오답 피하기 |

④ 회피형은 갈등 상황에 부닥쳤을 때 갈등이 있다는 것 자체를 드러내지 않고 피하는 유형이다.
⑤ 의견 조정형은 갈등의 원인을 파악하고 서로의 의견을 조정해 갈등을 해결하려 한다.

05 갈등 대처 방법 중 공격형은 갈등 당사자 사이에서 배려와 협력의 자세를 기대하기 어려워 갈등을 공정하고 합리적으로 해결하기 어렵게 만든다.

06 갈등 자체를 부정적으로 바라보기보다는 갈등이 있다는 것을 인정하고 협력과 소통을 통해 해결하고자 노력해야 한다. 이때 갈등은 더 나은 사회를 만드는 출발점이 될 수 있다.

07 제시문은 평화적 갈등 해결을 위한 소통 방법을 설명하고 있다. 갈등 상황을 평화적으로 해결하는 과정은 서로를 신뢰할 수 있는 토대를 만들어 주며, 민주적인 사회로 발전하는 데 이바지한다.

08 갈등 상황에 부닥치다 보면 개인적으로 또는 자기 집단 위주로 이해관계를 생각하고 감정에 몰두하기 쉽다. 이때 자기중심적 사고에서 벗어나 갈등 상황에 있는 자신을 성찰하고 평화적으로 해결할 수 있는 적절한 방법을 모색해야 한다.

09 **| 예시 답안 |** 평화적으로 갈등을 해결하기 위해서는 서로의 입장을 이해할 수 있는 소통과 배려가 필요하다. 또한 나와 다르더라도 상대방의 의견을 경청하는 자세도 요구된다.

| 채점 기준 |

상	갈등 해결을 위한 평화적 해결 방법을 세 가지 서술한 경우
중	갈등 해결을 위한 평화적 해결 방법을 두 가지 서술한 경우
하	갈등 해결을 위한 평화적 해결 방법을 한 가지 이하로 서술한 경우

10 **| 예시 답안 |** 진정한 소통을 위해서는 말이나 글 같은 언어적 의사소통 수단뿐만 아니라 상대방의 의견을 듣는 자세, 목소리, 표정, 시선, 미소, 손짓, 고개를 끄덕이는 것 등의 비언어적 의사소통 수단은 상대방의 의견을 경청한다는 것을 나타나기 때문에 매우 중요하다.

| 채점 기준 |

상	비언어적 의사소통 수단의 구체적인 예를 제시하고, 비언어적 의사소통 수단이 경청의 자세를 표현한다는 것을 서술한 경우
중	비언어적 의사소통 수단의 구체적인 예와 비언어적 의사소통 수단이 경청의 자세를 표현한다는 것 중 한 가지만 서술한 경우
하	비언어적 의사소통 수단과 중요성을 서술하지 못한 경우

11 **| 예시 답안 |** 사회적 자원의 배분, 권리의 침해 등과 같은 문제는 사회적 제도가 개선되어야 해결할 수 있다.

| 채점 기준 |

상	사회적 자원의 배분, 권리의 침해 문제 등 사회 제도의 개선이 요구되는 문제를 두 가지 서술한 경우
중	사회 제도의 개선이 요구되는 문제를 한 가지만 서술한 경우
하	사회 제도의 개선이 요구되는 문제를 서술하지 못한 경우

창의쑥쑥 수행평가 22~25쪽

1. 내가 알지 못했던 폭력

| 예시 답안 |

01. 친구가 다른 학교 학생에게 돈을 뺏는 상황을 목격한 적이 있다. 또 작년에는 반 친구가 학용품을 빌리고 돌려주지 않았던 경험이 있다.
02. 민정아, 안녕? 저번에 내가 너한테 이어폰을 빌리고 돌려주지 않았던 것 미안해. 너한테 빌린 이어폰이라는 것을 깜빡하고 내 마음대로 계속 썼어. 앞으로는 사용하고 바로 돌려줄게.

2. 눈감지 말아요

| 예시 답안 |

01. 갈등 상황을 바라보는 바람직한 자세를 가진 학생은 은태이다. 반 친구의 갈등 상황을 방관하지 않고 같이 고민해 해결하고자 하기 때문이다.
02. 성훈이와 준영이가 매일 싸우는 것은 서로의 의견이 잘 안 맞는 것도 있지만, 두 친구 모두 장난기 많은 성격이기 때문이라고 생각한다. 두 친구가 싸우고도 금방 화해하고 즐겁게 지내는 것을 봤을 때, 두 사람은 정말 친한 것 같다. 하지만 싸우는 문제가 우리 반에서도 심각하게 받아들여지고 있다는 것을 두 친구에게 솔직하게 이야기하고, 장난을 조금 자제하도록 요청하는 것이 좋을 것 같다.

3. 평화적 갈등 해결의 중요성

| 예시 답안 |

01. 학교 행사에서 입을 반 티를 맞출 때 친구들의 의견이 하나로 모이지 않았다.

02. 반 티를 맞추는 목적은 행사에서 우리 반이 진정으로 화합하기 위한 것임을 강조한다.

03. 평화적으로 의견을 모으지 않았다면 친구들끼리 싸울 수 있으며 사이가 틀어지거나 서로에게 상처를 줄 수도 있었다. 갈등 상황에서는 갈등의 근본 원인을 파악하고 충분한 대화를 통해 평화적으로 해결해야 한다.

4. 비폭력 대화

| 예시 답안 |

01. 엄마는 조급하고 비판적인 말투로 시험 성적만을 언급하고 있으며 이에 학생은 마음과 생각의 문을 닫고 섭섭해하고 있다.

02.

엄마: 무슨 일 있었니? 네가 표정이 어두워서 걱정되는구나.

학생: 감기 기운으로 몸이 좀 안 좋아요. 아무래도 좀 쉬어야 할 것 같아요.

03 폭력의 문제

기초튼튼 기본문제 28~29쪽

01 ⑤ 02 ④ 03 ② 04 폭력의 악순환 05 ④
06 ④ 07 ③ 08 ⑤ 09 공감 10 ④
11~12 해설 참조

01 폭력은 개인 간에 발생할 수 있으며, 특정한 개인에게 집단적으로 행사되기도 한다.

02 구체적인 행위에 의한 직접적인 폭력만을 폭력으로 생각하기 쉽지만, 폭력 상황을 알고도 외면하거나 방관하는 것도 부작위에 의한 폭력에 해당한다.

| 오답 피하기 |

③ 잘못된 사회 구조나 관행 등으로 발생하는 정치적 억압, 사회적 차별, 문화적 소외 등과 같은 문제는 구조적 폭력에 해당한다.

03 폭력의 피해자는 신체적 손상 이외에도 두려움과 우울증 등의 정신적 피해를 보게 되고, 폭력의 가해자는 법적 처벌과 사회적 도덕적 비난을 받게 되어 고통을 겪는다.

| 오답 피하기 |

③ 폭력을 목격하거나 폭력에 노출된 사람도 폭력에 대한 정서적인 불안을 겪을 수 있다.

04 폭력의 악순환은 폭력이 다른 폭력을 낳는 것이다.

05 욕설, 강요, 성폭력, 금품 갈취, 비웃기 등의 언어폭력이나 따돌림, 사이버 폭력은 우리가 흔히 일상생활에서 볼 수 있는 폭력 중 하나이다. 그러나, 협상은 목적에 맞는 결정을 하고자 여럿이 의논하는 것으로 폭력이 아니다.

06 가정에서 폭력을 자주 목격한 청소년은 이것을 모방할 가능성이 크다. 또 부모가 자녀를 과잉보호하면 자녀는 자기중심적, 이기적, 의존적 성격을 지니게 되어 책임감이 약해지고 자신의 행동에 대해 결과를 예측하는 능력이 부족해져 폭력적으로 행동하기도 한다.

07 제시문은 폭력의 원인 중에서 사회·문화적 원인과 관련된 설명이다.

08 학교 폭력을 해결하기 위해서는 무엇보다 폭력을 용납하지 않는 분위기 조성이 필요하다. 갈등을 평화적으로 해결하려는 자세를 가지고 따돌림을 당하는 학생의 친구가 되어 주는 등의 다양한 노력이 필요하다.

09 상대방 입장에 공감하고 폭력 상황을 예측하는 능력을 기르는 것은 폭력을 예방하는 노력이다. 자신의 주장만을 내세우기보다는 상대방이 분노를 조절할 수 있도록 이야기를 경청하고 공감하는 자세가 필요하다.

10 갈등이 생겼을 때 상대방의 잘못을 지적하거나 논리적으로 따지면 갈등은 더욱 커질 수밖에 없다. 따라서 갈등 상황에 있는 상대방이 분노를 조절할 수 있도록 이야기를 경청하고 공감하는 것이 필요하다. 또한, 자신의 행동에 따르는 결과를 예측하는 것도 폭력을 예방하는 데 효과적이다.

11 **| 예시 답안 |** 폭력은 비도덕적 행위라는 점에서 가장 큰 문제가 있다. 폭력은 인간의 자유의사와 의지를 침해하고 희생을 강요하며 평화롭게 살아갈 권리를 빼앗는다. 좋은 목적을 위해 어쩔 수 없이 행사하는 폭력이라도 사람들에게 두려움을 주고 인간의 존엄성을 훼손하므로 어떠한 폭력도 도덕적으로 정당화될 수 없다.

| 채점 기준 |

상	폭력이 도덕적으로 정당화될 수 없다는 것을 구체적으로 서술한 경우
중	폭력이 도덕적으로 정당화될 수 없다는 것을 추상적으로 서술한 경우
하	폭력이 도덕적으로 정당화될 수 없다는 것을 서술하지 못한 경우

12 **| 예시 답안 |** A 학생은 폭력 상황을 보고도 못 본 척 지나가고 있다. 폭력 상황을 목격하였을 때 '나도 피해자가 될 수 있다.'라는 생각으로 방관하지 말아야 한다. 폭력 사실을 알리지 않고 묵인하거나 방관하는 것도 폭력이며 피해를 더 심각하게 할 수 있다. 주변 어른에게 말하고 관련 기관에 신고해 도움을 주어야 한다.

| 채점 기준 |

상	폭력 상황을 묵인하거나 방관하는 것이 잘못되었음을 지적하고 신고 등의 구체적 방법을 서술한 경우
중	폭력 상황을 묵인하거나 방관하는 것이 잘못되었음을 지적하고 추상적이지만 대처 방법을 서술한 경우
하	폭력 상황을 묵인하는 것의 문제점을 서술하지 못한 경우

실력쑥쑥 실전문제

30~31쪽

01 ③ **02** ④ **03** ⑤ **04** 금품 갈취 **05** ①
06 ④ **07** ⑤ **08~10** 해설 참조

01 폭력에는 신체에 직접적인 힘을 가하는 물리적인 폭력, 잘못된 사회 구조나 관행 등으로 발생하는 구조적 폭력, 폭력 상황을 알고도 외면하거나 방관하는 부작위에 의한 폭력이 있다.

02 개인의 희생으로 인한 사회 발전은 폭력의 해악과 관련이 없다.

03 제시문은 정보화 시대의 도덕 문제 중 사이버 상에서 일어나는 사이버 폭력에 대한 설명이다.

| 오답 피하기 |

① 강요는 강제로 심부름을 시키는 경우 등에 해당하는 폭력이다.
② 성폭력은 신체 접촉이나 성적 언어를 통해 성적인 굴욕감과 수치심을 느끼게 하는 행위이다.
③ 언어폭력은 욕설, 협박, 비웃기 등 언어로 상대방을 공격하는 것이다.
④ 금품 갈취는 돈을 요구하거나 물건을 빌리고 돌려주지 않는 행위 등에 해당하는 폭력이다.

04 제시문은 일상생활의 폭력 중에서 금품 갈취에 대한 설명이다.

05 자기중심적인 생각과 충동적이고 공격적인 사고방식은 폭력의 개인적인 원인에 해당한다. 부모의 가정 폭력은 폭력의 가정 환경적인 원인이며 대중 매체로 접하는 폭력성이나 경쟁 문화는 폭력의 사회·문화적인 원인이다.

06 성만, 예진, 진호의 설명이 바르다. 폭력은 그대로 내버려 두면 시간이 지날수록 확대되어 피해자와 함께 가해자에게 치명적인 결과를 가져온다. 따라서 주변 사람에게 빠른 시간 내에 도움을 요청하는 것이 바람직하다. 또 폭력은 발생하기 전에 예방하는 것이 중요하지만 이미 발생했을 때에는 적절하게 대처하는 것도 필요하다.

07 학교에서는 학생들에게 다양한 예방 교육과 인성 교육을 적극적으로 시행해야 하며 학생들의 요구 및 필요에 따라 다양하고 실질적인 교육도 시행해야 한다.

08 **| 예시 답안 |** 폭력은 개인뿐 아니라 사회에도 악영향을 끼친다. 폭력의 피해자는 신체적 손상 이외에 두려움과 우울 등의 정신적 피해를 입게 되고 폭력의 가해자 역시 법적 처벌 이외에 사회적·도덕적 비난을 받게 되어 고통을 겪는다. 또한, 폭력을 목격하거나 폭력에 노출된 사람도 폭력에 대한 정서적 불안을 겪게 된다. 그리고 폭력의 악순환으로 사회에 무질서나 혼란이 발생할 수도 있다.

| 채점 기준 |

상	폭력의 개인적·사회적 해악을 구체적으로 구분하여 서술한 경우
중	폭력의 개인적·사회적 해악을 추상적으로 구분하여 서술한 경우
하	폭력의 개인적·사회적 해악을 추상적으로 서술한 경우

09 **| 예시 답안 |** 가정 내에서 폭력을 자주 목격한 청소년은 이것을 모방할 가능성이 매우 크다. 또한, 부모가 자녀를 과잉보호하면 자기중심적, 이기적, 의존적인 성격을 지니게 되어 책임감이 약해지고 자신의 행동에 대해 결과를 예측하는 능력이 부족해져 폭력적으로 행동하기도 한다.

| 채점 기준 |

상	폭력의 가정 환경적 원인을 구체적으로 서술한 경우
중	폭력의 가정 환경적 원인을 추상적으로 서술한 경우
하	폭력의 가정 환경적 원인이 아닌 다른 원인을 서술한 경우

10 **| 예시 답안 |** 학교 폭력을 해결하기 위해서는 무엇보다 폭력을 용납하지 않는 분위기 조성이 필요하다. 따돌림을 당하는 학생에게 먼저 다가가 말을 거는 등 적극적이고 다양한 노력이 필요하다.

| 채점 기준 |

상	따돌림에 대처하는 올바른 자세를 구체적으로 서술한 경우
중	따돌림에 대처하는 자세를 추상적으로 서술한 경우
하	제시된 그림의 상황과 관계없는 내용을 서술한 경우

창의쑥쑥 수행평가

32~35쪽

1. 신고의 필요성

| 예시 답안 |

01. 처음에는 어느 정도 시간이 지나면 해결될 것이라 생각했어. 하지만 시간이 지나도 상황은 변하지 않았어. 누군가 나를 도와주길 기다려 보기도 했지만 아무도 내 상황을 모르는 것 같았어. 아침마다 학교에 가는 것이 두려웠고, 학교에 있는 동안은 빨리 집에 가기 만을 기다리면서 초등학교 6학년을 보냈었어. 지금 생각해 보니 나를 괴롭히는 친구의 말을 단호하게 거절하지는 못하더라도 선생님이나 부모님께 말씀드렸다면 그렇게 긴 시간 동안 고생하지 않았을 것 같아. 그때는 누군가에게 이야기하는 것이 비겁하거나 나쁜 행동이라고 생각했는데……. 내가 조금 빨리 용기를 낼 걸 그랬어. 신고는 나쁜 것이 아니야.

2. 폭력의 원인 찾기

| 예시 답안 |

01. 내 동생 철수는 자기 마음에 들지 않는 일이 생기면 물건을 던지곤 한다. 시험을 망치거나 부모님께 혼나고 나면 방문을 쿵 닫고 들어와 내 물건을 침대에 집어 던진다. 처음에는 휴지나 펜과 같은 것을 던졌는데, 요즘은 가방이나 책도 던진다.

02. 철수는 감정을 조절하지 못해 충동적으로 행동하고 있다. 평소에 즐겨 보는 영화에서 물건을 던지거나 폭력적인 장면들을 자꾸 보다 보니 폭력성에 무감각해지고, 잦은 시험 등 지나친 경쟁으로 스트레스를 받아 폭력성이 높아진 것 같다.

3. 폭력 예방하기

| 예시 답안 |

개인적 차원		• 분노를 조절하려는 노력이 필요하다. • 공감과 예측 능력을 길러야 한다. • 폭력 예방과 관련된 다양한 프로그램에 참여한다.
사회적 차원	학교	• 학생들에게 다양한 학교 폭력 예방 교육과 인성 교육을 시행한다. • 학생들의 요구와 필요를 반영한 다양하고 실질적인 교육을 한다.
	가정	• 부모는 대화를 통해 문제를 해결하는 모범을 보인다. • 학교와 유기적으로 연계해 학교 폭력을 예방한다.
	사회·제도	• 대화와 타협의 풍토가 자리 잡을 수 있는 분위기를 조성한다. • 폭력 예방과 관련된 광고를 한다.

4. 판결문 적어 보기

| 예시 답안 |

01. 내 앞자리에 앉은 현우는 선생님께서 칠판에 필기 내용을 적어 주실 때마다 뒤로 돌아 나에게 손가락으로 욕을 한다. 때리거나 돈을 뺏는 것은 아니지만 정말 기분이 나빠진다. 하교 후에도 욕이 가득한 문자와 그림을 계속 보낸다.

02. 물리적인 폭력 행위는 없었다고 하더라도, 친구 기분을 상하게 하며 적지 않은 기간 동안 욕설을 한 행동은 매우 나쁜 행위이다. 가해 학생 최현우는 피해 학생 이재석에게 사과하는 사과문을 작성하여 전달하고 공개적인 사과를 하도록 한다. 더불어 봉사 활동 10일과 인성 교실 5일을 실시하도록 한다.

자신만만 적중문제

38~43쪽

01 ③	02 ①	03 ③	04 ④	05 ③	06 ②
07 ⑤	08 ④	09 ①	10 ④	11 ④	12 ⑤
13 ③	14 ①	15 ②	16 ③	17 ④	18 ⑤
19 ③	20 ⑤	21 ⑤	22~27 해설 참조		

01 정보화 시대에는 컴퓨터나 다중 매체, 통신 수단 등의 발달로 정보의 대량 생산, 유통, 소비 등이 더욱 빠른 속도로 이루어졌으며 사이버 공간이 등장하면서 공간의 제약도 없어졌다.

02 정보·통신 매체와 기술의 발달로 우리 생활은 편리해졌지만 새로운 도덕 문제를 겪게 되었다. 정보화 시대의 도덕 문제는 자신, 타인, 사회에 피해를 준다.

03 사이버 공간에서 자기 자신의 정체를 드러내지 않고 활동할 수 있는 특성은 익명성이다.

| 오답 피하기 |

⑤ 비대면성은 사이버 공간에서 상대방과 얼굴을 맞대지 않고 의사소통할 수 있는 특성이다.

04 정보화 시대에 요구되는 도덕적 원칙 중 정의의 원칙은 타인의 기본적 자유와 권리를 침해하지 않아야 하며 자신이 제공하는 정보의 객관성을 추구하는 것이다.

05 조화로운 인간관계를 유지하며 정보·통신 매체를 건강하게 사용하기 위해서는 필요한 용도에 맞게 적절한 시간 동안만 사용하는 절제의 자세가 필요하다.

06 정보·통신 매체는 시간과 장소를 분명하게 정해두고 필요한 경우에만 사용해야 한다. 또 정보·통신 매체에 몰두

하기보다는 소중한 사람들과의 관계를 먼저 생각하는 존중의 마음을 가지고 소통해야 한다.

07 정보·통신 매체를 올바르게 사용하면 사람들과의 소통을 원활하게 하고 인간관계를 더욱 풍요롭고 아름답게 할 수 있다. 하지만 무분별하게 사용하면 사람들에게 피해와 고통을 줄 수도 있다. 따라서 정보·통신 매체를 사용할 때에는 필요한 만큼만 적절한 시간 동안 사용하는 절제의 자세가 필요하다.

08 갈등에 대해 바르게 설명한 사람은 수진, 동희, 연주이다.

| 오답 피하기 |

석환의 설명에서 개인이 자기가 가진 여러 욕구나 목표로 인해 선택의 어려움을 겪는 상태를 내적 갈등이라고 한다. 갈등의 유형은 한 가지일 수도 있지만, 복합적으로 나타날 수도 있다.

09 갈등의 유형에는 내적 갈등과 외적 갈등이 있으며, 외적 갈등에는 개인 간 갈등, 집단 내 갈등, 집단 간 갈등이 있다.

10 소통이 원활하지 않아 개인이나 집단 사이에서 의견이 제대로 전달되지 않거나 왜곡되면 오해가 생겨 갈등이 발생할 수 있다.

11 갈등 상황을 회피하기보다는 갈등의 근본 원인을 찾고 대화와 타협을 통해 의견을 조정해야 한다.

| 오답 피하기 |

① 갈등 자체를 부정적으로 바라보기보다는 갈등이 있다는 것을 인정하고 협력과 소통을 통해 해결하고자 할 때 갈등은 더 나은 사회를 만들기 위한 출발점이 될 수 있다.

12 상대방을 무시하거나 이겨야 한다는 마음가짐은 갈등을 심화시킬 수 있다.

13 갈등 해결의 세 단계 중 두 번째 단계는 갈등 상황에서 잠시 멈추고 자신을 성찰하는 것이다. 이때 자기중심적인 사고에서 벗어나 자신을 성찰하고 평화적으로 갈등을 해결할 수 있는 적절한 방법을 모색한다.

14 갈등을 해결하기 위해서는 상대방 의견에 경청하는 자세를 가지고 언어적 수단과 비언어적 수단을 활용해 의사소통해야 한다.

15 폭력은 신체·정신·재산상의 피해를 수반하는 모든 행위로 다른 사람에게 피해를 주는 직간접적인 모든 공격적 행위를 말한다.

16 폭력에는 신체에 직접적인 힘을 가하는 물리적 폭력과 잘못된 사회 구조나 관행 등으로 발생하는 정치적 억압, 사회적 차별, 문화적 소외 등과 같은 구조적 폭력이 있다.

| 오답 피하기 |

부작위에 의한 폭력이란, 폭력 상황을 알고도 이것을 외면하거나 방관하는 것이다.

17 폭력은 무엇보다 그것이 비도덕적 행위라는 점에서 가장 큰 문제가 있다. 따라서 어떠한 폭력도 정당화될 수 없다.

18 강요, 금품 갈취, 언어폭력, 사이버 폭력, 신체 폭력, 성폭력 등은 일상생활의 폭력에 해당한다.

19 폭력은 발생하기 전에 예방하는 것이 무엇보다 중요하지만, 이미 폭력이 발생했을 때에는 상황에 적절하게 대처해야 한다.

20 가정 내에서 발생하는 폭력을 자주 목격한 청소년은 이것을 모방할 가능성이 크다.

21 폭력을 예방하기 위해서는 자신의 분노를 조절하고자 노력하기, 상대방의 상황에 공감하기, 행동 결과를 예측하는 능력 키우기, 상대방 이야기에 경청하기, 폭력 예방 프로그램에 참여하기, 학교와 가정에서 폭력 예방에 노력하기, 사회·제도적 차원의 노력 등이 필요하다.

| 오답 피하기 |

ㄹ. 위협적인 태도나 상대방의 잘못을 지적하고 논리적으로 따지는 것은 갈등을 더욱 커지게 한다.

22 **| 예시 답안 |** 사이버 공간이 등장하면서 더욱 다양한 인간관계를 맺는 것이 가능해졌으며, 삶의 방식이 다양하게 변화했다. 공간의 제약이 없어지면서 멀리 떨어진 사람과도 소통하고 정보를 주고받으며 상품도 사고팔 수 있게 되었다.

| 채점 기준 |

상	사이버 공간으로 인해 변화된 사회의 모습을 구체적으로 서술한 경우
중	사이버 공간으로 인해 변화된 사회의 모습을 추상적으로 서술한 경우
하	사이버 공간으로 인해 변화된 사회의 모습을 서술하지 못한 경우

23 **| 예시 답안 |** 사이버 공간은 익명성, 개방성, 공유성, 비대면성의 특성이 있다. 자기 자신의 정체를 드러내지 않고 활동할 수 있는 것은 익명성, 누구에게나 개방되는 것은 개방성, 정보를 공유하는 것은 공유성, 얼굴을 맞대지 않고 의사소통을 할 수 있는 것은 비대면성이다.

| 채점 기준 |

상	사이버 공간의 특성과 의미를 모두 서술한 경우
중	사이버 공간의 특성과 의미 중 하나만 서술한 경우
하	사이버 공간의 특성과 의미를 모두 서술하지 못한 경우

24 | **예시 답안** | 정보화 시대에 지켜야 하는 원칙은 자신이 존중받기를 원하는 만큼 타인을 존중하는 존중의 원칙, 결과에 대한 책임을 지는 책임의 원칙, 정의를 지키려는 정의의 원칙, 타인에게 피해를 주지 않는 해악 금지의 원칙이 있다.

| 채점 기준 |

상	정보화 시대의 도덕적 원칙을 세 가지 이상 서술한 경우
중	정보화 시대의 도덕적 원칙을 두 가지 서술한 경우
하	정보화 시대의 도덕적 원칙을 한 가지만 서술한 경우

25 | **예시 답안** | 평화적 갈등 해결을 위한 첫 단계는 갈등 상황을 편견이나 선입견 없이 객관적으로 바라보는 것으로 상황의 구체적 사실과 맥락을 고려해 갈등의 원인을 찾는 것이다. 두 번째 단계는 성찰로, 자기중심적 사고를 벗어나 갈등 상황에 있는 자신을 성찰하고 해결 방법을 모색하는 것이다. 세 번째 단계는 이전 단계에서 찾았던 방법 중 가장 적절한 방법을 선택해 갈등을 해결하는 것이다.

| 채점 기준 |

상	평화적 갈등 해결을 위한 세 단계를 구체적으로 서술한 경우
중	평화적 갈등 해결을 위한 세 단계를 추상적으로 서술한 경우
하	평화적 갈등 해결을 위한 세 단계를 서술하지 못한 경우

26 | **예시 답안** | 구조적 폭력은 잘못된 사회 구조나 관행 등으로 발생하는 폭력으로 정치적 억압, 사회적 차별, 문화적 소외 등이 있다.

| 채점 기준 |

상	구조적 폭력의 의미와 예를 모두 서술한 경우
중	구조적 폭력의 의미와 예 중 한 가지만을 서술한 경우
하	구조적 폭력의 의미와 예를 모두 서술하지 못한 경우

27 | **예시 답안** | 가정 내에서 발생하는 폭력을 자주 목격한 청소년은 이것을 모방할 가능성이 크다. 또한, 부모가 자녀를 과잉보호하면 자기중심적, 이기적, 의존적 성격을 지니게 되어 책임감이 약해지고 자신의 행동에 대해 결과를 예측하는 능력이 부족해져 폭력적으로 행동하기도 한다.

| 채점 기준 |

상	폭력의 가정 환경적인 원인을 구체적으로 서술한 경우
중	폭력의 가정 환경적인 원인을 추상적으로 서술한 경우
하	폭력의 가정 환경적인 원인을 전혀 서술하지 못한 경우

Ⅱ 사회 · 공동체와의 관계

01 도덕적 시민

기초튼튼 기본문제 48~49쪽

01 ① 02 ③ 03 ⑤ 04 복지 05 ③ 06 ①
07 ② 08 ② 09 ③ 10 ⑤ 11~12 해설 참조

01 국가를 이루는 주관적 요소는 국민의 소속감과 자부심이다. 국민, 영토는 국가를 이루는 객관적 요소이다.

02 개인의 권리를 우선시하면 국가 구성원의 책임감과 의무를 소홀히 하거나 다른 사람의 권리를 침해할 수 있다. 한편 공동체의 의무를 소홀히 하면 개인의 자유와 권리를 위축시킬 수 있다.

03 청소년에게 유해한 물건을 팔지 않는 것은 법을 지키는 준법 행위에 해당한다.

| 오답 피하기 |

④ 시민 불복종 운동은 불의한 법에 대한 불복종이므로 정의롭지만, 준법 사례는 아니다.

04 보편적 가치란 언제 어디서나 모든 사람에게 중요하다고 인정되는 것으로 자유, 인권, 평화, 평등, 공정, 복지가 있다. 그중에서 복지는 모든 사람이 최소한의 인간다운 삶을 살 수 있도록 보장하는 것이다

05 플라톤은 국가가 정의를 방향키로 삼아 움직여야 한다고 생각했다. 북극성은 고대 그리스에서 항해할 때 나침판 역할을 했으므로 제시문에서는 국가가 나아가야 할 방향을 의미한다.

06 사회적 합의에 따른 준법과 우리 영토를 수호하기 위해 노력하는 것은 바람직한 애국심에 해당한다.

| 오답 피하기 |

ㄷ. 다수가 찬성하는 것이 항상 도덕적으로 옳은 것은 아니다.
ㄹ. 국가의 명령이 정의로운 것인지 따져 보아야 한다.

07 제시문에 나타난 법은 평등이라는 보편적 가치에 어긋나므로 시민 불복종을 통해 거부할 수 있다.

08 공동체를 우선시하면 시민의 책임과 의무가 강조되는 한편 개인을 우선시하면 개인의 자유와 권리가 강조되고 개인의 선이나 사익을 더 중요시하게 된다.

09 국가는 정의에 기반을 둔 법치를 해야 하며 시민은 그 법을 준수해야 한다.

| 오답 피하기 |

ㄱ. 올바른 법을 지키는 것은 준법이다.

ㄹ. 현명하고 정의로운 통치자이더라도 법을 원칙으로 삼아야 한다.

10 제도를 개선하고 지속적으로 사회에 참여하는 것이 사회의 타락을 막는 방법이다.

11 **| 예시 답안 |** 법을 지키지 않으면 다른 사람이 피해를 입을 수 있기 때문에 타인에게 피해를 주지 않고 공익을 증진시키기 위해서는 법을 지켜야 한다.

| 채점 기준 |

상	준법이 필요한 이유를 두 가지 이유를 모두 서술한 경우
중	준법이 필요한 이유를 하나만 서술한 경우
하	준법이 필요한 이유를 설명하지 못한 경우

12 **| 예시 답안 |** 맹목적이거나 배타적인 애국심은 개인의 도덕적 판단을 마비시키고 다른 나라와 민족의 존엄성을 훼손할 수 있다는 문제점이 있다.

| 채점 기준 |

상	맹목적, 배타적 애국심의 문제점을 구체적으로 서술한 경우
중	맹목적, 배타적 애국심의 문제점을 추상적으로 서술한 경우
하	맹목적, 배타적 애국심의 문제점을 서술하지 못한 경우

실력쑥쑥 실전문제

50~51쪽

01 ③ 02 ② 03 ③ 04 공동선 05 ②
06 ⑤ 07 ④ 08 ④ 09~11 해설 참조

01 정의로운 국가가 추구하는 보편적 가치에는 자유, 평등, 인권, 공정, 평화, 복지가 있다.

| 오답 피하기 |

ㄴ. 자유는 타인에게 피해를 주지 않는 한 자기 뜻대로 삶을 설계하고 추구할 수 있는 것을 뜻한다.

ㄷ. 평등은 정당한 이유 없이 다른 대우를 받지 않고 누구에게나 균등한 기회가 주어지는 것이다.

02 국가를 구성하는 객관적 요소로는 국민, 주권, 영토가 있으며 주관적 요소로는 국민의 소속감과 자부심이 있다.

03 제시문은 모든 사람에게 공평하게 적용되는 법치의 중요성을 이야기하고 있다.

04 공동선은 국가, 사회, 인류를 위한 선이다.

05 제시문에서 정치는 백성의 신뢰를 바탕으로 할 것을 강조하고 있지만, 애국심은 언급하지 않았다. 배타적인 애국심은 다른 나라의 존엄성을 훼손하고 세계 평화를 위협할 수 있으므로 바람직하지 않다.

| 오답 피하기 |

③ 국민의 신뢰는 국가 구성의 주관적 요소에 해당한다.

06 시민 불복종의 조건은 목적의 정당성, 처벌의 감수, 비폭력성, 최후의 수단이다. 이때 목적은 개인의 사적 이익이 아닌 공익에 부합하는 정당성을 가져야 한다.

07 바람직한 애국심이란 자신의 국가를 사랑하고 국가에 헌신하려는 마음이다. 애국심의 실천은 국토에 관심 가지기, 역사를 기억하기, 보편적 가치를 존중하며 바람직한 시민의 역할을 다하기 등에서부터 출발한다.

| 오답 피하기 |

ㄷ. 다른 민족에 대한 우월감이나 배타적인 자세는 바람직한 애국심으로 볼 수 없다.

08 제시문에서는 국가의 법에 복종하는 이유를 '이익'이라고 생각했으므로 자신의 이익이 되지 않을 때에는 법을 지키지 않을 가능성이 있다.

09 **| 예시 답안 |** 건물 주인들은 개인의 이익을 위해 시민 불복종 운동을 전개하고 있으므로 불복종 이유가 공동선에 부합해야 한다는 목적의 정당성 조건에 해당하지 않는다.

| 채점 기준 |

상	시민 불복종이 될 수 없는 이유를 조건과 함께 서술한 경우
중	시민 불복종이 될 수 없는 이유와 조건 중 하나만을 서술한 경우
하	시민 불복종이 될 수 없는 이유와 조건을 서술하지 못한 경우

10 **| 예시 답안 |** 오른쪽 사람이 올바른 준법정신을 가졌다고 생각한다. 왼쪽 그림의 사람은 처벌이 무서워서 법규를 지키고 있다면 오른쪽 그림의 사람은 공익을 생각하고 타인을 배려하는 마음으로 법을 지키고 있기 때문이다.

| 채점 기준 |

상	올바른 준법정신을 가진 사람과 그 이유를 모두 서술한 경우
중	올바른 준법정신을 가진 사람과 그 이유 중 하나만 서술한 경우
하	올바른 준법정신을 가진 사람과 그 이유를 모두 서술하지 못한 경우

11 **| 예시 답안 |** 도덕과 법은 올바른 사회를 유지하는 규범적 성격이 있다는 공통점이 있으나, 법은 도덕에 비해 강제성이 크다.

| 채점 기준 |

상	법과 도덕의 공통점과 차이점을 모두 서술한 경우
중	법과 도덕의 공통점과 차이점 중 하나만 서술한 경우
하	법과 도덕의 공통점과 차이점을 하나도 서술하지 못한 경우

창의쑥쑥 수행평가 52~55쪽

1. 정의로운 국가와 보편적 가치

| 예시 답안 |

01.

- 사례: 엘리베이터가 없어 다리가 불편한 장애인 친구들은 건물 5층에 있는 구립 독서실을 이용할 수 없다.
- 추구해야 할 가치: 복지, 평등
- 해결 방법: 독서실을 1층으로 옮기거나, 엘리베이터를 설치해 장애인 친구들도 편하게 이용할 수 있도록 해야 한다.

02.

- 사례: 기업이 학연, 지연, 혈연을 중심으로 사람을 선발해 능력 있는 인재들이 소외되고 있다.
- 추구해야 할 가치: 공정, 정의
- 해결 방법: 필기시험과 면접 과정 및 결과를 투명하게 공개하며 기준에 따르지 않고 자의적인 선발을 한 경우에는 법적으로 책임지도록 한다.

2. 양심적 병역 거부

| 예시 답안 |

01.

- 판결: 양심적 병역 거부는 합법입니다.
- 근거: 첫째, 타인을 무력으로 굴복시키는 행위는 인간의 존엄성을 침해하는 행위이므로 개인의 양심에 따라 무력 사용을 거부하는 행위는 정당합니다. 둘째, 양심적 병역 거부를 주장하는 사람들은 군 복무 의무에 무임승차를 하는 것이 아니라 대체 복무를 통해 국가에 봉사할 의향이 있습니다. 복무 기간을 3년 이상으로 길게 책정한다면 이 제도를 이용해 병역을 피하려는 사람을 줄일 수 있습니다.

3. 시민 불복종 운동

| 예시 답안 |

01.

- 목적의 정당성이 없다면?
  개인의 사익과 정당하지 않은 요구를 위해 국가의 법을 어긴다면 그 자체로 정의롭지 않은 행동이므로 단순한 위법 행위에 해당한다.
- 처벌의 감수를 고려하지 않는다면?
  불복종 운동은 정의롭지 않은 법 조항을 어기더라도 인간의 기본적 권리를 지켜야 한다는 정신으로 법의 테두리 밖에서 이루어지는 불법적인 방법을 사용한다. 그렇기 때문에 상황에 따라 처벌을 받을 수도 있다.
- 비폭력적인 방법이 아니라면?
  시민 불복종은 정의를 위해 부정의한 법을 거부하는 것이다. 만약 정의를 위해서 타인에게 불필요한 폭력을 가해 피해를 주거나 나아가 생명을 위태롭게 만든다면 인간의 기본적인 권리를 침해하는 행위가 될 것이다.
- 최후의 수단이 아니라면?
  법의 테두리 내에서 개혁의 방법이 충분히 있음에도 불복종을 일차적인 수단으로 사용한다면 법의 위상이 떨어질 수 있으며 사회적인 혼란을 일으킬 수 있다. 따라서 시민 불복종은 최후의 수단으로 고려해야 한다.

4. 공익과 사익의 조화

| 예시 답안 |

01.

- 사례
  그린벨트는 도시의 지나친 확장을 억제하고 지역 환경을 보호하기 위해 도시 주변의 일정 지역에 대한 개발을 제한하는 정책이다. 일반적으로 개인이 사유지로 가지고 있는 땅은 스스로 개발할 수 있는 권리가 개인에게 있지만, 그린벨트의 지역은 공익을 위해 개발이 제한되므로 개인의 사익이 제한되고 있다.
- 공익과 사익을 조화시키는 방법
  그린벨트는 공익을 위해서 필요하므로 완전히 폐지할 수는 없을 것이다. 그린벨트 지역에 개발이 필요하다면 국가는 환경을 훼손하지 않는 친환경적인 개발을 할 수 있도록 유도해야 한다. 친환경적인 개발이 일반 개발 방식보다 더 비용이 많이 드는 경우 국가가 일부를 지원해 주는 정책도 고려할 수 있다.

02 사회 정의

기초튼튼 기본문제 58~59쪽

01 ⑤ 02 자본주의 03 ① 04 ② 05 ③
06 ① 07 ③ 08 ⑤ 09 ③ 10 ④
11~12 해설 참조

01 개인의 노력만으로는 불공정한 사회 규칙을 바로잡기 어렵다.

02 자본주의 사회는 노력과 경쟁이 분배에 영향을 크게 미치며 태어날 때부터 신분이 정해졌던 과거의 신분 사회보다 정의롭다. 그러나 개인의 노력과 능력으로만 설명할 수 없는 불평등한 부분이 사회에 있으므로 완벽한 제도는 아니다.

03 이익을 보면 옳음을 생각하라는 뜻의 사자성어는 견리사의(見利思義)이다.

| 오답 피하기 |

② 괄목상대란 다른 사람의 학식이나 재주가 놀랄 만큼 나아졌을 때 쓰는 사자성어이다.
③ 사필귀정이란 처음에는 잘못되어 보였던 일도 결국에는 반드시 옳은 이치대로 돌아간다는 뜻이다.
④ 지록위마란 거짓말로 윗사람을 농락해 권세를 마음대로 휘두른다는 뜻이다.
⑤ 타산지석이란 다른 사람의 사소한 언행이나 실수가 나에게 큰 교훈이 될 수 있다는 뜻이다.

04 개인이 청렴 의식을 가지는 것은 개인적인 차원의 부패 방지 노력이다. 나머지 선택지는 모두 사회적 차원의 노력이다.

05 제시문에는 경쟁의 긍정적·부정적 측면이 모두 나타나 있으며, 공정한 경쟁을 통해 서로를 신뢰하면서 발전하는 것이 중요함을 알 수 있다.

| 오답 피하기 |

⑤ 자극을 받아 열심히 노력하는 것은 경쟁의 긍정적 효과 중 하나이다.

06 정의의 여신 디케의 가린 눈은 누구에게나 공평하다는 것을 뜻하며 저울은 공정한 기준, 칼은 정의를 위반한 사람에 대한 엄중한 처벌을 뜻한다.

07 경쟁에 뒤처져도 최소한 인간다운 삶을 누릴 수 있도록 해야 하므로 제한을 제한할 필요가 있다.

08 부패의 원인 중 사회적 측면에는 비합리적 관행, 불합리한 사회 구조, 혈연, 지연, 학연 등이 있다.

| 오답 피하기 |

자제력이 부족한 태도와 이기적인 마음은 개인적 측면의 원인에 해당한다.

09 모든 사람에게 똑같이 분배하는 것은 평등, 가장 필요로 하는 사람에게 분배하는 것은 필요, 업적의 비율을 객관적으로 수량화하는 것은 공적에 따른 분배이다.

10 제시문은 사회 정의를 실현했으나 오히려 불이익을 받은 사례이다. 정의로운 사회를 위해서는 신고자를 배신자로 낙인찍는 사회 분위기를 개선하고 법적으로 보호하는 제도가 실질적으로 정착되어야 한다.

11 **| 예시 답안 |** 계급 제도나 인종 차별은 출생이라는 우연적 요소에 의해 소득이나 지위가 결정되기 때문이다.

| 채점 기준 |

상	두 제도가 정의롭지 않은 이유를 정확하게 서술한 경우
중	두 제도가 정의롭지 않은 이유를 추상적으로 서술한 경우
하	두 제도가 정의롭지 않은 이유를 서술하지 못한 경우

12 **| 예시 답안 |** 부패는 타인의 권리와 이익을 침해하며 사회 구성원 사이의 신뢰를 깨트려 사회 통합을 가로막는다.

| 채점 기준 |

상	부패의 문제점을 두 가지 모두 서술한 경우
중	부패의 문제점 중 한 가지만 서술한 경우
하	부패의 문제점을 한 가지도 서술하지 못한 경우

실력쑥쑥 실전문제

60~61쪽

01 ③ **02** ③ **03** 지연 **04** ④ **05** ④ **06** ② **07** ⑤ **08~10** 해설 참조

01 제시문은 '각자에게 정당한 몫'을 주는 분배 정의의 측면을 언급하고 있다.

02 부패란 뇌물이나 친분, 권력 등 공정하지 못한 방법을 통해 자신의 이익을 추구하는 행위이다. 부패는 타인의 권리와 이익을 침해하고 사회 구성원 사이의 믿음을 깨뜨려 사회 통합과 발전을 가로막는다. 부패로 인해 생겨나는 무질서와 혼란의 피해는 개인과 사회에 돌아갈 수 있다.

03 지연은 출신 지역에 따른 인연을 뜻한다. 이와 유사한 단어로는 같은 핏줄로 연결된 인연인 혈연과 출신 학교에 따른 인연인 학연이 있다. 이는 모두 부정부패의 예이다.

04 구성원이 공동체에 이바지한 가치에 따라 분배하는 공적에 따른 분배는 평등한 권리의 보장을 침해할 수 있다.

05 개인별 차이를 고려하여 조정해 주는 것은 실질적 평등을 고려한 공정한 경쟁이다.

| 오답 피하기 |

⑤ 경쟁 결과가 정당하려면 부정행위를 저지른 사람은 보상에서 제외되어야 한다.

06 경쟁 과정의 공정성은 모든 사람에게 공정한 기회를 주

고 경쟁에 참여한 사람들 간의 차이를 인정하고 조정하는 것이다. 한편 경쟁 결과의 공정성은 부정한 수단을 사용한 경우 보상하지 않고 경쟁 결과에 관계없이 모두가 최소한의 인간다운 삶을 살 수 있도록 보장하는 것이다.

07 모든 사람에게 똑같이 기회를 준다고 해서 공정한 경쟁은 아니다. 경쟁에 참여하는 사람들 간의 차이를 인정하고 조정해야 한다. 스포츠에서는 연령, 체급, 장애 유무 등에 따라 출전 자격을 구별하여 공정한 경기를 진행하고 있다.

| 오답 피하기 |

① 다른 사람보다 불리한 위치에 있는 사회적 약자를 배려해야 한다.

④ 공정한 경쟁을 하기 위해서는 경쟁의 규칙을 사회적 합의를 통해 공정하게 만들어야 하며, 모든 사람이 차별받지 않고 누구든지 경쟁에 참여할 기회를 주어야 한다. 따라서, 나이에 제한을 두고 출전을 금지하는 것은 공정한 경쟁을 위한 방법으로 적절하지 않다.

08 **| 예시 답안 |** 혈연 관계를 바탕으로 발생한 부패이고, 사촌 동생은 친척인 미소의 능력으로 입상했기 때문에 공정한 경쟁 과정을 거쳤다고 볼 수 없다.

| 채점 기준 |

상	부패와 공정한 경쟁 두 측면의 문제점을 모두 서술한 경우
중	부패와 공정한 경쟁 두 측면의 문제점 중 하나만 서술한 경우
하	부패와 공정한 경쟁 두 측면의 문제점을 모두 서술하지 못한 경우

09 **| 예시 답안 |** 자신도 친구와 같은 양의 물건을 받아야 한다고 생각하므로 아이들의 정의관은 평등에 따른 정의관이다. 이러한 정의관은 개인 능력의 차이를 고려하지 못한다는 단점이 있다.

| 채점 기준 |

상	정의관과 그 단점을 모두 서술한 경우
중	정의관과 그 단점 중 하나만을 서술한 경우
하	정의관과 그 단점을 모두 서술하지 못한 경우

10 **| 예시 답안 |** 사회 정의의 목표는 불공평한 사회 규칙이나 제도를 개선해 사회 구성원 전체의 도덕적 삶을 실현하는 것이며, 그것을 실현하기 위해서는 사회적 약자를 배려하고 역차별을 방지해야 한다.

| 채점 기준 |

상	사회 정의의 목표와 달성 방안을 모두 서술한 경우
중	사회 정의의 목표와 달성 방안 중 하나만을 서술한 경우
하	사회 정의의 목표와 달성 방안을 모두 서술하지 못한 경우

창의쑥쑥 수행평가

62~65쪽

1. 부패의 원인과 해결 방법

| 예시 답안 |

01.

- 부패 문제: 방위 산업체 비리
- 부패 원인: 군대의 상명하복 문화로 상관의 잘못된 지시를 거절하기 어려워 부패가 발생할 수 있다.
- 해결 방법: 장교들이 청렴하게 행동할 수 있도록 지속적인 교육으로 청렴 의식을 높이고 공익 신고자 보호법을 철저히 지키도록 한다.

02.

- 부패 문제: 정치인의 선거법 위반
- 부패 원인: 부패를 용인하고 처벌하지 않는 사회 분위기, 정치에 대한 국민의 체념 등으로 정치인의 부패가 발생할 수 있다.
- 해결 방법: 선거법을 엄격한 기준으로 적용하고 위법한 행위를 한 사람을 용인하지 않는 사회 분위기를 형성해 청렴하지 못한 사람은 시민의 지지를 잃을 수밖에 없는 사회 구조를 만든다.

2. 정의로운 분배 방법

| 예시 답안 |

01.

- 민서: 10만 원. 성실한 성격으로 열심히 노력하였으나 후반에 참여하지 못했기 때문에 적은 금액을 분배했다.
- 서윤 : 10만 원. 서윤이 덕분에 조별 과제를 시작할 수 있었다는 점은 인정해야 하나 열심히 노력하지 않았으므로 적은 금액을 분배했다.
- 수지: 25만 원. 남들보다 많은 일을 했으므로 상대적으로 높은 금액을 받을 자격이 있다.
- 태훈 : 30만 원. 공적 부문에서 특출함을 보여 주었고 중요한 발표를 했다. 열심히 준비하여 많은 사람 앞에서 성공적으로 발표했으므로 가장 많은 금액을 받을 자격이 있다.
- 현수: 25만 원. 공적 부문에서 남들보다 탁월함을 보여 주었다. 현수의 아이디어는 다른 사람의 노력으로 대체될 수 있는 것이 아니라는 점에서 더욱 가치가 있다.

3. 경쟁의 장단점

| 예시 답안 |

01.

사례 1	스포츠 경기에서 선수들은 더 좋은 기록을 내어 경쟁에서 이기고자 한다.
사례 2	학교 시험에서 친구보다 더 좋은 성적을 받기 위해 열심히 공부한다.

02.

사례 1	긍정적인 측면	선의의 경쟁으로 더 높은 기록을 내고자 한다.
	부정적인 측면	좋은 기록을 내야 한다는 부담감으로 약물을 사용하는 선수가 생길 수 있다.
사례 2	긍정적인 측면	더 좋은 성적을 받기 위해 열심히 공부한다.
	부정적인 측면	더 좋은 성적을 받고 싶은 마음이 앞서 부정행위를 할 수 있다.

4. 분배 정의

| 예시 답안 |

01.

- (가)
  - **분배 원리**: 평등한 분배
  - **이유**: 투표권은 사람의 능력, 성별 등 특징과 관계없이 일정 나이 이상이 된 국민이라면 누구나 한 표를 행사할 수 있기 때문이다.
- (나)
  - **분배 원리**: 공적에 따른 분배
  - **이유**: 스포츠 종목에 따라 점수, 기록 등 평가 요소를 종합하여 더 뛰어난 선수에게 메달과 상금을 주기 때문이다.
- (다)
  - **분배 원리**: 필요에 따른 분배
  - **이유**: 노인에 대한 복지 정책은 국민 중 복지를 필요로 하는 사람들을 위한 것이기 때문이다.

02.

- **(가)**: 투표권이 업적에 따라서 다르게 부여된다면 시민의 권리를 행사할 때 많은 표를 가진 집단의 뜻대로 정책이 결정될 수 있다. 더 많은 투표권을 얻기 위한 경쟁이 심화될 것이다.
- **(나)**: 스포츠 대회의 상금을 필요에 따라 준다면 경쟁하고자 하는 동기가 없어져 스포츠의 박진감 넘치는 명장면이 사라질 것이다.
- **(다)**: 노약자에게 필요한 복지 정책이 모든 사람에게 확대된다면 복지 예산이 과다하게 지출되어 다른 분야의 예산이 모자랄 수 있다.

03 북한 이해

기초튼튼 기본문제 68~69쪽

01 ⑤ 02 집단주의 03 ② 04 ① 05 ②
06 ② 07 ⑤ 08 ① 09 조선 노동당
10 ② 11~12 해설 참조

01 남한과 북한은 다른 이념을 가지고 있지만 장차 통일을 이루어야 할 한 겨레이다.

02 집단 전체의 이익을 우선하는 사상은 집단주의이다.

03 예준이는 북한을 군사적 긴장 관계에 있는 경계 대상으로 보고 있고, 나머지 학생들은 북한을 장차 통일해야 할 한 겨레로 보고 있다.

04 북한 이탈 주민은 언어, 문화, 사회 체제 등이 달라 남한 사회에 적응하는 데 어려움을 겪는다.

05 북한은 만성적 식량난으로 주민들의 생존권이 위협받고 있다.

| 오답 피하기 |

① 북한 체제를 비판하거나 반대하는 북한 주민은 사회로부터 격리되어 탄압을 받는다.
③ 북한 사회는 대부분 정부 기관에 의해 통제되고 있다.
④ 북한은 사회주의 국가로 대부분의 생산 수단을 국가가 가지고 있다.
⑤ 북한에는 조선 노동당만 있어서 비판과 견제가 이루어지기 어렵다.

06 북한의 선군 정치는 군대를 우선하는 정치로 북한 주민들을 통제하고 집권층에 대한 충성을 강요하기 위한 정치 제제이다.

07 북한 이탈 주민은 자유를 찾아 북한에서 온 사람들로 민족 공동체의 일원으로서 평등하게 대우해야 한다. 선입견을 가지고 동정하거나 적대시하는 태도는 옳지 않다.

| 오답 피하기 |

② 북한 이탈 주민은 다문화 구성원이지만 외국인으로 볼 수는 없다.

08 돈주는 북한의 신흥 자본가를, 장마당과 농민 시장은 시장을 일컫는 말로 북한에 자본주의와 시장 질서가 확산되고 있음을 알 수 있다.

| 오답 피하기 |

⑤ 용어를 통해 북한 주민이 자본주의 질서를 수용할 가능성이 있음을 알 수 있다.

09 북한의 집권당 이름은 조선 노동당이다.

10 북한은 개인을 신격화함으로써 그에 반대되는 행위나 생각을 금지하고 있다는 점에서 사상의 자유가 없다고 볼 수 있다. 또한, 통일은 중국과 같은 제3자가 아니라 남한과 북한이 주체적으로 이루어야 한다.

11 **| 예시 답안 |** 남북한의 언어가 다르고, 북한의 집단주의에 익숙한 북한 이탈 주민은 개인주의적인 성향이 있는 남한 문화에 적응하기 어렵다.

| 채점 기준 |

상	북한 이탈 주민의 어려움을 사회·문화적 측면에서 서술한 경우
중	북한 이탈 주민의 어려움을 사회·문화적 측면에서 일부만 적절하게 서술한 경우
하	북한 이탈 주민의 어려움을 서술하지 못한 경우

12 **| 예시 답안 |** 북한은 우리에게 민족 공동체인 동시에 군사적으로 적대적인 이중적 관계이므로 튼튼한 국가 안보를 바탕으로 북한의 군사적 도발을 차단하고 평화적으로 교류해야 한다.

| 채점 기준 |

상	국가 안보가 통일의 바탕인 이유를 구체적으로 서술한 경우
중	국가 안보가 통일의 바탕인 이유를 추상적으로 서술한 경우
하	국가 안보가 통일의 바탕인 이유를 서술하지 못한 경우

실력쑥쑥 실전문제

70~71쪽

01 ② 02 ④ 03 ⑤ 04 ④ 05 자본주의
06 ④ 07 ④ 08~11 해설 참조

01 무조건적으로 북한의 경제 협력 요구를 수용하는 것은 북한이 통일해야 할 민족인 동시에 경계 대상이라는 북한의 이중성을 고려하지 못한 것이다.

02 옳지 못한 방법으로 정권을 유지하는 것은 북한 정권의 독재적 성격을 보여 준다.

03 제시문에서 북한의 수령은 어버이로서 절대적인 권한을 가지므로 권력을 견제할 수 있는 수단이 부족해 사회가 부패할 가능성이 높다.

| 오답 피하기 |

② 북한의 사회주의 대가정은 유교적 문화가 반영된 것으로 다른 사회주의 국가에서 찾아보기 어렵다.

04 대한민국은 평화 통일을 원칙으로 삼고 있으므로 북한과 무력으로 통일하는 방법은 옳지 않다.

05 사유 재산을 인정하고 생산 수단을 개인이 가지는 사회 경제 체제는 자본주의이다.

06 (가)는 태어날 때부터 계급이 정해진다는 점에서 평등의 원칙을, (나)는 거주 이동의 자유를 제한받고 있다.

07 북한에서는 정치, 언론·출판 및 집회·결사, 사상, 종교의 자유가 보장되고 있지 않다.

08 **| 예시 답안 |** 표현의 자유가 제한되면 개인의 권리가 보호받지 못하고 궁극적으로 인간 존엄성을 실현하기 어려워져 사회 문제가 발생할 수 있다.

| 채점 기준 |

상	표현의 자유가 침해되는 것의 문제점을 정확히 서술한 경우
중	표현의 자유가 침해되는 것의 문제점을 일부만 서술한 경우
하	표현의 자유가 침해되는 것의 문제점을 서술하지 못한 경우

09 **| 예시 답안 |** 북한 이탈 주민의 정착을 지원하는 방법은 언어의 적응을 도와주는 한글 번역 앱을 개발하거나, 남한 문화를 지속적으로 체험하는 프로그램을 개발하는 방법이 있다.

| 채점 기준 |

상	북한 이탈 주민의 정착 지원 방법 두 가지를 모두 서술한 경우
중	북한 이탈 주민의 정착 지원 방법 한 가지만 서술한 경우
하	북한 이탈 주민의 정착 지원 방법을 하나도 서술하지 못한 경우

10 **| 예시 답안 |** 북한은 우리와 군사적으로 대치하고 있지만 미래에 통일해야 할 하나의 민족 공동체이다. 북한을 적대적으로만 이해하면 북한이 하나의 겨레라는 사실을 잊고 평화 통일 정책을 실행하는 데 어려움을 겪을 수 있다.

| 채점 기준 |

상	북한의 이중적 성격과 적대적인 관점으로만 이해하는 태도의 문제점을 모두 서술한 경우
중	북한의 이중적 성격과 적대적인 관점으로만 이해하는 태도의 문제점 중 일부를 서술한 경우
하	북한의 이중적 성격과 적대적인 관점으로만 이해하는 태도의 문제점을 서술하지 못한 경우

창의쑥쑥 수행평가

72~75쪽

1. 남북한의 언어 차이

| 예시 답안 |

01. 남한 언어는 한자와 영어를 섞어서 사용하는 반면, 북한 언어는 순우리말을 조합해 쓴다.
02. 북한 언어는 순우리말로 언어의 순수성을 지키고자 노력하고 있다는 장점이 있다.
03. 북한 이탈 주민을 위한 교과서를 만들어 북한 학생들이 모르는 단어의 용법을 쉽게 익히도록 한다. 또, 다가올 통일에 대비해 북한에서 사용하는 기본적 단어의 뜻을 공부한다.

2. 북한을 대하는 자세

| 예시 답안 |

01. 「대한민국 헌법 1장 3조」에 따르면 북한은 우리의 합법적인 영토를 불법으로 점유하고 있는 불법 단체이며 이는 북한을 적대적 세력으로 볼 수 있는 근거이다.
02. 「대한민국 헌법 1장 4조」에 따르면 북한은 우리와 평화적인 방법으로 통일 국가를 함께 이루고 살아가야 할 한 민족이므로 공존·협력·통합의 대상이다.
03. 두 조항을 종합해 볼 때, 북한은 우리와 통일을 해야 할 동포이자 겨레인 동시에 서로 영토의 권리를 주장하고 있는 적대적 관계라는 것을 알 수 있다. 우리는 이런 북한의 이중성을 이해하고 보편적인 가치에 입각해 객관적인 자세로 북한을 대해야 한다.

3. 남북한 관계 그래프

| 예시 답안 |

01.
- 정부 수립(1948): 남한과 북한은 각자 정부를 수립하고 서로가 한반도의 정통적인 정부라고 주장하며 대립했다.
- 연평도 포격(2010): 6·25 전쟁 이후 최초로 해군이 교전을 벌인 사건으로 북한이 우리나라 영토에 직접적인 공격을 가해 인명, 재산 등의 피해를 주었다.
- 개성 공단 폐쇄(2016): 북한의 계속되는 핵 실험으로 우리나라는 개성 공단을 폐쇄하고 사드를 배치했다.

02.
- 최초 이산가족 상봉(1985): 분단 이후 최초로 이산가족 상봉이 이루어지면서 많은 사람이 한겨레라는 것을 느꼈다.
- 6·15 남북공동선언(2000): 남북한이 화해와 협력, 평화와 공존에 바탕을 둔 원칙이 들어 있는 선언문에 합의했다.
- 평창 동계 올림픽 공동 입장(2018): 올림픽에 남북한이 공동으로 입장하고 공동팀을 구성하여 하나의 민족임을 떠올리게 했다.

03.
조건에 맞추어 그래프를 그린다.

4. 북한 이탈 주민의 어려움

| 예시 답안 |

01.
- 친구가 겪을 수 있는 어려움
  북한 친구들은 스마트폰 사용에 익숙하지 않을 수 있고 사용하더라도 우리와 다른 기종이거나 우리가 사용하는 애플리케이션과 다르기 때문에 어려움을 겪을 수 있다.
- 친구를 도와주는 방법
  친구에게 우리 또래가 자주 쓰는 애플리케이션을 소개해 주고 핸드폰 사용법을 친절하게 알려 준다.

04 통일 윤리 의식

기초튼튼 기본문제 78~79쪽

01 ⑤ 02 자유 민주주의 03 ② 04 ② 05 ⑤
06 ⑤ 07 ② 08 ① 09 ⑤ 10 ③
11~12 해설 참조

01 통일 한국은 국제 평화에 이바지하는 책임 있는 문화 선진국이 되어야 한다.

| 오답 피하기 |

④ 남북한 주민들은 분단으로 자유, 평화 등 많은 기본권을 제한당하며 살고 있다.

02 통일 한국이 지향해야 할 국가 체제는 자유 민주주의이다.

03 통일로 소멸되는 비용은 통일 비용이 아니라 분단 비용이다.

04 제시문은 독일의 통일 정책이 실패한 사례를 보여 준다. 이 사례를 통일에 꼭 필요한 정책을 가려내고 통일 비용을 줄이는 참고 자료로 사용할 수 있다.

| 오답 피하기 |

ㄱ. 주택 개발에 든 비용은 통일 비용이다.
ㄹ. 장기적이고 실질적인 정책이 있어야 통일 비용을 절약하고 진정한 의미의 통일을 실현할 수 있다.

05 공동으로 문화재를 복원하는 사업은 민족의 정통성을 계승하고 동질성을 회복하는 데 도움을 주므로 새로운 민족 공동체 건설에 해당한다.

06 통일 한국은 민족 통합과 수준 높은 문화를 바탕으로 배타적이지 않고 열린 자세로 다문화 사회를 추구해야 한다.

07 통일 국가 형성을 위한 교류는 남측의 일방적 시혜가 아닌 상호 이익에 근거한 협력으로 이루어져야 한다.

08 정우는 북한에 있는 유적지를 방문할 수 없어 이동의 자유를 제한받고 있는데 통일이 되면 남북한을 자유롭게 오갈 수 있어 자유가 증진된다.

09 남북한과 한반도 주변국이 함께 핵 문제를 논의하는 이유는 한반도 문제가 여러 국가의 이해관계가 충돌하는 국제적 문제이기 때문이다.

10 진정한 하나의 공동체로 거듭나기 위해서는 정치적 통일뿐만 아니라 언어, 사고방식 등 문화적 차이를 좁혀 나가는 교류도 필요하다.

11 **| 예시 답안 |** 남한과 북한은 같은 민족이지만 오랜 세월 동안 다른 사회 속에 살면서 사회적·문화적인 차이가 생겼다. 그렇기 때문에 통일 한국은 서로의 문화가 섞여 있는 다문화 사회라고 볼 수 있다.

| 채점 기준 |

상	통일 한국을 다문화 사회로 볼 수 있는 이유를 적절하게 서술한 경우
중	통일 한국을 다문화 사회로 볼 수 있는 이유를 일부만 서술한 경우
하	통일 한국을 다문화 사회로 볼 수 있는 이유를 서술하지 못한 경우

12 **| 예시 답안 |** 북한의 노동력과 남한의 기술력이 결합하면 경제 발전의 새로운 원동력이 될 수 있으며, 전쟁의 위협이 사라져 외국 기업이 쉽게 투자할 수 있다.

| 채점 기준 |

상	통일이 우리의 경제적 발전과 번영 기반이 되는 이유를 두 가지 모두 서술한 경우
중	통일이 우리의 경제적 발전과 번영 기반이 되는 이유를 한 가지만 서술한 경우
하	통일이 우리의 경제적 발전과 번영 기반이 되는 이유를 한 가지도 서술하지 못한 경우

실력쑥쑥 실전문제

80~81쪽

01 ③ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ③ 06 다문화 사회 07 ② 08 ③ 09~11 해설 참조

01 매장된 지하자원을 공동 개발하는 것은 경제적 측면의 협력이고, 나머지 사례는 문화적 측면의 협력으로 볼 수 있다.

02 이산가족 문제는 인도주의적, 민족 통합의 측면에서 반드시 해결해야 하는 우리의 과제이다. 통일이 되면 이 문제를 해결할 수 있다.

03 통일 이후 남북한의 인구를 합치면 상대적으로 많은 북한의 젊은 인구로 인해 생산 가능 인구가 늘어나 고령화가 완화되며 경제가 활성화될 수 있다.

04 제시문은 역사 문제에서 남한과 북한이 외교적 역량을 모아 중국의 동북공정에 대응한 사례이다. 이를 바탕으로 할 수 있는 적절한 말은 ㄷ, ㄹ이다.

05 통일 편익은 영구적으로 발생하므로 장기적 관점으로 봤을 때 통일 비용보다 통일 편익이 더 크다.

| 오답 피하기 |

②, ④ 통일 비용은 사회 간접 자본 건설과 사회 통합을 위한 비용을 포함한다.

06 통일 한국은 문화에 열려 있는 다문화 사회를 지향해야 한다.

07 제시문에는 동독과 서독이 서로에게 가졌던 편견이 나타나 있다. 이를 통해 남한과 북한도 통일 이후 서로에 대한 편견과 적대감을 가질 수 있음을 알 수 있다.

08 제시문은 북한 아이들의 인권 문제를 보여 준다. 우리는 북한과의 긍정적 관계를 유지하면서 북한 주민의 인권 개선에 힘써야 한다.

09 **| 예시 답안 |** 분단 비용은 분단으로 인하여 부담하는 경제적·비경제적 비용을 의미하며 구체적으로 국방비를 들 수 있다.

| 채점 기준 |

상	분단 비용의 개념과 사례를 모두 적절하게 서술한 경우
중	분단 비용의 개념과 사례 중 하나만 적절하게 서술한 경우
하	분단 비용의 개념과 사례를 하나도 서술하지 못한 경우

10 **| 예시 답안 |** 남북 교류 사업에는 스포츠 단일팀 운영 및 친선 경기, 북한 지역의 역사 유적지 발굴 등이 있다.

| 채점 기준 |

상	남북 교류 사업 두 가지를 모두 서술한 경우
중	남북 교류 사업 두 가지 중 한 가지만 서술한 경우
하	남북 교류 사업을 하나도 서술하지 못한 경우

11 **| 예시 답안 |** 한반도 통일은 이념, 군사, 정치, 경제적으로 여러 나라의 이해관계가 걸려 있으므로 국제적 문제로도 볼 수 있다.

| 채점 기준 |

상	통일이 국제적 문제인 이유를 적절하게 서술한 경우
중	통일이 국제적 문제인 이유를 일부 서술한 경우
하	통일이 국제적 문제인 이유를 서술하지 못한 경우

창의쑥쑥 수행평가

82~85쪽

1. 다른 나라의 통일 과정

| 예시 답안 |

01. 독일은 동독이 자체적으로 서독 체제로 편입되는 것을 희망하고, 서독은 이것을 받아들이는 형태로 통일을 이룩했다. 이는 서독의 꾸준한 동독 포용, 지원 정책, 동독의 정책 변화, 냉전의 붕괴 등 여러 복합적인 요인이 작용한 결과이다.

02. 독일의 통일은 서독이 지속적으로 평화 정책을 시행한 결과였다. 하지만 통일에 대한 재정적, 심리적 준비가 되어 있지 않은 상태에서 이루어진 갑작스러운 통일로 초기에 많은 통일 비용을 치렀다는 점을 생각한다면 우리는 통일을 미리 준비해 놓는 자세가 필요할 것이다.

2. 남북한의 힘을 합쳐서

| 예시 답안 |

01. 인삼 산업을 활성화해 세계적으로 고려 인삼의 브랜드 가치를 높일 수 있다.

02. 남한은 세계 최대의 홍삼 제조 공장과 홍삼 제조 기술을 가지고 있다.

03. 북한은 인삼을 재배하고 공급하는 데 유리한 환경 조건을 가지고 있다.

3. 국제적 문제로서의 한반도 통일

| 예시 답안 |

01. 미국, 중국, 러시아, 일본 등

02.

국가	통일 후 얻을 수 있는 이익
미국	북한이 지속적으로 미국 본토를 겨냥한 미사일 개발을 해 왔기 때문에 미국은 한반도 통일을 통해서 영토 안전을 다시 확인할 수 있을 것이다. 또한, 군사적인 긴장 관계가 해소되면서 동북아시아에 들어가는 미국의 군사 비용이 감소할 것이다.
중국	북한 지원으로 인한 경제적, 정치적 부담을 해소할 수 있으며 남한과 육상으로 경제적 교류가 가능해져 교역 비용을 줄일 수 있다. 또한, 관광객 교류가 많은 두 나라가 육상으로 연결되면 여행 비용이 줄어들고, 다양한 여행 산업을 개발할 수 있다.

4. 통일 한국의 구체적인 정책

| 예시 답안 |

01. 이산가족 문제, 북한 지역 개발 문제, 남북한의 문화적 차이, 서로에 대한 인식 문제 등

02.

순위	정책	이유
1	이산가족 지원 정책	분단으로 인해 가장 깊은 상처를 받았을 이산가족의 상봉을 바로 시행한다. 또한, 남한과 북한 중 그들이 원하는 지역에서 살 수 있도록 거주에 전적인 지원을 해서 이산가족의 아픔을 달랠 수 있도록 한다.
2	북한 지역 개발 정책	남한과 북한의 경제적 격차를 해소하기 위해 북한 지역을 개발한다. 특히 광산 등 자원을 개발하여 재원을 마련한 후 사회 간접 자본 건설 등에 투자하여 북한 발전의 토대를 마련한다.

자신만만 적중문제

88~93쪽

01 ③ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ④ 05 ① 06 ⑤
07 ① 08 ③ 09 ④ 10 ③ 11 ④ 12 ②
13 ② 14 ② 15 ⑤ 16 ⑤ 17 ② 18 ④
19 ⑤ 20 ① 21~27 해설 참조

01 제시문은 김구의 『나의 소원』 중 일부로, 국가에 대해 언급하고 있다. 사회적 합의에 따른 공정한 사회 제도를 확립하는 것도 국가에 대한 옳은 설명이지만, 제시문에 직접적으로 등장하지 않는다.

02 법을 지키는 이유는 다양하지만 법에 대한 존경심을 가지고 지키는 태도가 가장 높은 수준의 준법 의식을 가졌다고 볼 수 있다.

03 시민 불복종은 모든 합법적 수단을 동원했음에도 부정의한 법을 바꾸지 못했을 때, 최후의 수단으로 사용되어야 한다.

04 제시문은 개인이 공동체의 목적 달성을 위한 역할을 가지고 있다고 한 점에서 공동체, 공공선을 강조하고 있다.

05 제시문은 소크라테스의 글이다. 자신에게 주어진 불리한 판결을 받아들여야 하는 이유를 설명하고 있으며, 아테네의 법에 따르기로 동의했기 때문에 법을 지켜야 한다는 뜻으로 해석할 수 있다.

06 현대 자본주의 사회는 과거 신분제 사회보다는 정의롭지만, 우연적 요소가 여전히 남아 있으므로 완전히 정의로운 사회는 아니다.

| 오답 피하기 |

① 신분제 사회에 비해 경쟁은 더 심화되었다.
② 신분제 사회에 비해 인종·성별·출신의 영향은 적다.
③ 우연적 요소가 분배에 영향을 미치는 정도가 덜하다는 점에서 신분제 사회보다 자본주의 사회가 더 정의롭다.
④ 자본주의 사회에도 재화의 생산과 소유에 따른 불평등과 부정의가 존재한다.

07 소수계 우대 정책이 시행된다면 대학 입학에서 유색 인종에 대한 불리함이 조정되는 등 사회적 불평등이 완화될 것이다.

08 각자에게 정당한 몫을 주는 것은 '분배 정의'이다.

09 제시문은 과도한 경쟁과 불평등한 사회 환경을 언급하고 있으며, 이러한 부작용을 완화하기 위한 제도적 장치가 필요함을 알 수 있다. 상생은 서로가 함께 공존하며 잘 살아간다는 뜻이다.

| 오답 피하기 |

② 경쟁 과정이 공정하다고 해도 그 자체로 무한 경쟁을 막을 수 있는 것은 아니다.
⑤ 일부 옳은 말일 수 있으나 제시문은 불평등한 사회 환경 자체를 언급하고 있다.

10 제시문은 부정부패의 사례를 제시하고 있다. 장기적으로 봤을 때도 부정부패는 우리나라에 대한 신뢰를 떨어뜨려 국익에 부정적인 영향을 미칠 수 있다.

11 북한은 집단주의를 추구하고 있으며 이러한 체제를 유지하기 위하여 표현의 자유를 억압하고 당에 순종하는 인간을 육성하고자 한다.

12 표현의 자유는 개인의 정당한 권리를 보호한다. 또한, 개인의 의견을 공적 장소에서 발언하여 여론을 형성하고 정책과 제도에 영향을 주어 인간 존엄성 실현에 이바지한다.

| 오답 피하기 |

ㄱ. 표현의 자유는 국민의 참정권을 제한하는 것이 아니라 오히려 확대한다.

13 한민족이라는 생각으로 북한을 무조건 긍정적으로 이해하거나 지나치게 부정적으로만 생각하는 것은 위험하다. 객관적이고 보편적인 시각으로 북한을 바라보아야 한다.

14 제시문은 북한 이탈 주민이 남한 사회에 적응하지 못하는 현실을 보여 준다. 하지만 북한 이탈 주민의 적응을 돕기 위해서 남한 사회를 북한 사회와 유사하게 만드는 것은 적절하지 않다.

15 북한의 예술은 집단주의, 사회주의 체제를 선전하고 북한 체제에 순종할 수 있는 인간을 양성하기 위한 도구로 이용되고 있다.

16 전쟁과 죽음의 공포 때문에 평화로운 삶을 보장받지 못하고 있다는 것은 A 씨와 한반도에 거주하고 있는 모든 사람이 제한당하고 있는 보편적인 가치라고 볼 수 있다.

17 통일을 준비할 때는 인도주의적 문제와 경제적 문제 모두 신경 써야 한다.

18 남한과 북한은 서로의 실체를 인정하는 것을 바탕으로 남북 모두의 발전을 도모하고, 보편적 가치 아래에서 점진적이고 평화적인 교류를 추진해야 한다.

19 독일 통일에 주변국의 합의가 있었던 것처럼 한반도 통일도 주변국의 이해관계가 개입된 국제 문제로 볼 수 있다. 이에 민족적 역량을 하나로 모으는 것뿐 아니라 주변국의 이해와 지원을 유도하여 통일에 유리한 환경을 조성해 나가야 한다.

20 (가)는 분단 비용이고, (나)는 통일 편익이다.

| 오답 피하기 |

통일 비용은 남한과 북한의 통일 과정에서 필요한 경제적, 비경제적 비용을 의미한다.

21 **| 예시 답안 |** 조선인과 일본인이 대학에 진학하고자 경쟁했을 때 일본인은 실력이 있다면 대학에 입학할 수 있지만, 조선인은 실력을 갖추어도 입학할 수 없는 구조이므로 공정한 경쟁이라고 보기 어렵다.

| 채점 기준 |

상	조선인이 입학 자체가 불가능하여 공정하지 않다는 점을 모두 서술한 경우
중	조선인이 입학 자체가 불가능하거나 경쟁이 공정하지 못하다는 점 중 하나만 서술한 경우
하	문제점을 찾아 서술하지 못한 경우

22 **| 예시 답안 |** 국가에 정의롭지 않은 제도가 있다면 불공정으로 특혜를 받는 사람과 피해를 입는 사람이 생긴다. 또한, 국가의 법과 제도를 신뢰할 수 없게 된다.

| 채점 기준 |

상	두 가지 문제점을 모두 서술한 경우
중	한 가지 이유만 서술한 경우
하	한 가지 이유도 적절하게 서술하지 못한 경우

23 **| 예시 답안 |** 북한은 집단주의를 추구해 조선 노동당 등 지배 계층에 대한 무조건적인 충성을 강요하고 개인의 자유로운 예술 활동 등 다양성을 허용하지 않기 때문이다.

| 채점 기준 |

상	북한의 문화와 획일주의를 연결 지어 적절하게 서술한 경우
중	북한의 문화를 서술하였으나 획일주의와 연결 짓지 못한 경우
하	북한의 문화와 획일주의를 전혀 서술하지 못한 경우

24 | **예시 답안** | 시민 불복종이 최후의 수단으로 사용되어야 하는 이유는 합법적으로 옳지 않은 법을 개선할 방법이 있음에도 무조건 불복종을 이용한다면 국가가 혼란에 빠질 수 있기 때문이다. 또한, 시민 불복종이 비폭력적이어야 하는 이유는 불복종 과정에서 폭력을 사용해 타인의 생명을 빼앗거나 피해를 주는 것은 정당화될 수 없기 때문이다.

| 채점 기준 |

상	두 조건의 이유를 모두 적절하게 서술한 경우
중	두 조건의 이유 중 하나만 적절하게 서술한 경우
하	두 조건의 이유를 하나도 적절하게 서술하지 못한 경우

25 | **예시 답안** | 애국심이란 국가를 진정으로 사랑하는 마음을 의미하며, 진정한 애국심은 맹목적, 무조건적 애국심이 아니라 보편적 가치에 따른 분별력 있는 애국심이다.

| 채점 기준 |

상	애국심의 의미와 진정한 애국심을 적절하게 서술한 경우
중	애국심의 의미와 진정한 애국심 중 하나만 적절하게 서술한 경우
하	애국심의 의미와 진정한 애국심을 적절하게 서술하지 못한 경우

26 | **예시 답안** | 제시문에 나타난 국가관은 소극적 국가관이다. 소극적 국가관은 개인의 자유와 권리를 옹호한다는 장점이 있으나, 지나치게 권리를 강조하여 개인의 의무를 무시할 수 있다는 단점이 있다.

| 채점 기준 |

상	소극적 국가관의 장점과 단점을 모두 적절하게 서술한 경우
중	소극적 국가관의 장점과 단점 중 하나만 적절하게 서술한 경우
하	소극적 국가관의 장점과 단점을 모두 서술하지 못한 경우

27 | **예시 답안** | 법을 지키는 이유는 국가가 주는 혜택을 받기 위해서이다. 또한, 우리는 국가 구성원으로서 정의로운 법을 준수하기로 계약했기 때문이다.

| 채점 기준 |

상	준법의 근거 두 가지 모두 적절하게 서술한 경우
중	준법의 근거 두 가지 중 하나만 적절하게 서술한 경우
하	준법의 근거 두 가지 모두 적절하게 서술하지 못한 경우

III 자연 · 초월과의 관계

01 자연관

기초튼튼 기본문제 98~99쪽

01 ② 02 미래 세대 03 ② 04 도덕적 고려
05 ③ 06 ② 07 ⑤ 08 ①
09 ⑤ 10 ④ 11~12 해설 참조

01 인간과 자연은 조화를 추구하는 관계이며 시냇물, 흙, 돌 등도 자연의 모든 존재로서 그 나름의 가치를 가진다.

02 환경친화적 자연관은 환경 파괴를 최소화하고, 미래 세대와 생태계의 지속 가능성을 고려해야 한다고 본다.

03 환경친화적 자연관은 인간의 삶과 환경을 동시에 고려하여 조화를 추구하는 관점이다.

| 오답 피하기 |

ㄱ. 생명 중심주의의 입장이다.

04 인간 중심적 가치관은 도덕적 고려의 범위를 인간으로 한정 짓기 때문에, 그 범위를 확장하면서 새로운 관점들이 나타났다.

05 (가)는 인간 중심주의, (나)는 생명 중심주의이다.

06 인간 중심주의는 인간의 필요에 따라 자연을 도구로 삼을 수 있다고 보는 입장이고 생명 중심주의는 인간을 다른 생명체보다 우월한 존재로 보지 않고 동식물 등 생명의 가치를 존중하는 입장이다.

| 오답 피하기 |

ㄹ. 생명 중심주의보다 도덕적 고려의 범위가 더욱 넓은 생태 중심주의에 해당한다.

07 제시문은 자연을 바라보는 관점이 소비 방식에 영향을 끼친다는 내용의 글이다. 우리는 올바른 자연관을 지닐 때 자연과 조화로운 관계를 만들어 갈 수 있다.

08 환경친화적 소비 생활은 환경 보전의 가치와 미래 세대를 동시에 고려한 지속 가능한 소비 생활로, 소비하는 제품의 생산, 유통, 소비, 폐기, 재생의 전체 과정을 고려한다.

09 제시문은 환경친화적 삶을 위한 사회적 방안의 사례 중, 환경적으로 건전하고 지속 가능한 발전에 대한 설명이다.

10 환경친화적 삶을 위한 사회적 실천 방안으로 환경친화적 제도가 마련되었다. 우리나라의 환경친화적 제도에는 탄소 포인트 제도, 서울시의 에코 마일리지 등이 있다.

11 | **예시 답안** | 그 범위가 넓고 오랫동안 지속한 것이고, 장기간에 걸쳐 전문적인 노력과 비용이 요구되기 때문이다.

| 채점 기준 |

상	환경 문제 해결의 어려움을 두 가지 서술한 경우
중	환경 문제 해결의 어려움을 한 가지만 서술한 경우
하	환경 문제 해결의 어려움을 서술하지 못한 경우

12 | **예시 답안** | 급식은 먹을 만큼만 받아서 남기지 않고, 분리수거를 철저하게 한다.

| 채점 기준 |

상	학교에서 실천할 수 있는 환경친화적 습관을 두 가지 서술한 경우
중	학교에서 실천할 수 있는 환경친화적 습관을 한 가지만 서술한 경우
하	학교에서 실천할 수 있는 환경친화적 습관을 한 가지도 서술하지 못한 경우

실력쑥쑥 실전문제

100~101쪽

01 ④ 02 환경친화적 자연관 03 ⑤ 04 ④
05 ④ 06 ② 07 ① 08~10 해설 참조

01 제시문은 무분별한 개발로 인한 환경 오염의 심각성을 드러내고 있다. 물음에 대한 가장 적절한 답안은 소비하는 제품의 생산, 유통, 소비, 폐기, 재생의 순환까지 전체 과정을 고려하는 환경친화적 소비의 실천이다.

02 제시문의 인디언들은 인류와 지구 생태계를 구성하는 모든 생명을 삶의 일부로 받아들이는 환경친화적 자연관을 가지고 있다.

03 환경친화적 자연관은 인간의 삶과 환경을 동시에 고려해 조화를 추구하는 것으로 현재의 경제 발전을 중단하는 것이 아니다.

04 제시문은 자원 순환을 추구하는 업사이클링의 예시들이다. 업사이클링은 사용한 물건을 재사용하기 때문에 윤리적이고 환경친화적이라고 볼 수 있다.

| 오답 피하기 |
ㄱ. 합리적 소비에 대한 설명이다.
ㄹ. 환경친화적 관점은 지속 가능한 소비 생활을 주장하기에 옳지 않은 내용이다.

05 환경친화적 관점은 환경 파괴를 최소화하고, 미래 세대와 생태계의 지속 가능성을 고려해야 한다는 입장이다.

| 오답 피하기 |
② 자연과 인간 모두 동등한 가치를 지니며 조화를 추구해야 한다고 본다.

06 A는 생태 중심주의, B는 생명 중심주의, C는 인간 중심주의에 해당한다.

07 A는 생태 중심주의로 자연의 모든 존재를 동등한 가치를 지닌 존재로 인식한다.

| 오답 피하기 |
도덕적 고려의 범위가 가장 좁은 것은 C(인간 중심주의)이고, 그보다 확장된 것은 B(생명 중심주의)이며, 가장 넓은 범위는 A(생태 중심주의)이다.

08 | **예시 답안** | 최신 휴대 전화를 구매할 경우 현재 잘 작동하는 휴대 전화는 쓰레기가 된다. 이는 자신의 소비가 환경에 미치는 영향을 고려하지 않는 행동이다.

| 채점 기준 |

상	자신의 소비가 환경에 미치는 영향을 고려해야 한다는 관점을 제시하여 구체적으로 서술한 경우
중	자신의 소비가 환경에 미치는 영향을 고려해야 한다는 관점을 제시하여 서술하였으나 다소 미흡한 경우
하	자신의 소비가 환경에 미치는 영향을 고려해야 한다는 관점에서 서술하지 않은 경우

09 | **예시 답안** | 윤리적 소비의 사례 중 하나인 공정 무역은 개발 도상국의 경제적 자립과 지속 가능한 발전을 위해 유리한 무역 조건을 제공하는 무역 형태이다.

| 채점 기준 |

상	윤리적 소비의 사례 한 가지를 골라 적절하게 서술한 경우
중	윤리적 소비의 사례 한 가지를 골랐으나 제대로 서술하지 못한 경우
하	윤리적 소비의 사례를 서술하지 못한 경우

10 | **예시 답안** | 개인의 노력만으로는 모든 환경 문제를 해결하기 어렵고, 환경 문제를 이유로 경제 발전을 포기할 수 없으므로 조화를 이룰 수 있는 사회적 방안을 마련해야 한다.

| 채점 기준 |

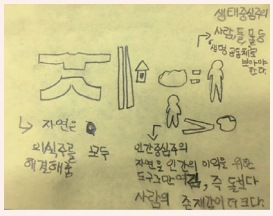
상	환경친화적 삶을 위해 사회적 방안을 마련해야 하는 이유 두 가지를 서술한 경우
중	환경친화적 삶을 위해 사회적 방안을 마련해야 하는 이유를 한 가지만 제시한 경우
하	환경친화적 삶을 위해 사회적 방안을 마련해야 하는 이유를 서술하지 못한 경우

창의쑥쑥 수행평가 102~105쪽

1. 환경에 대한 가치관

| 예시 답안 |

01. 예시 자료를 참고하여, 〈조건〉 ①~④에서 요구하는 것을 모두 반영한 타이포셔너리여야 한다.



2. 인간과 자연의 조화로운 삶

| 예시 답안 |

01. 아침 조회 시간에 선생님께서 미세 먼지 수치를 알려 주시며 창문을 열지 말라고 하시는 경우가 많다. 그래서 교실 공기가 답답해도 환기를 할 수 없어 맑은 공기를 마실 수 없다. 황사나 미세 먼지 수치가 높아서 운동장에서 체육 수업을 할 수 없을 때도 환경 문제가 심각하다는 것을 느낀다.

02. 첫째, 자연을 개발하고 이용할 때 자연과 인간의 삶을 조화롭게 유지하는 것을 우선으로 삼아야 합니다.
둘째, 환경 파괴를 최소화하고 자연의 자정 능력을 회복시킬 수 있는 대안을 생각해야 합니다. 자연환경이 순환 과정을 통해 오염 정도를 낮추어 스스로 정화하는 작용을 원활하게 할 수 있도록 생태계의 가치를 소중히 여겨야 합니다.

3. 환경친화적 삶을 위한 구체적인 실천 방안

| 예시 답안 |

01. 교실 청소를 할 때 보면 새것과 다름없는 필기도구, 수정 테이프 등이 바닥에 많이 버려져 있다. 하지만 주인도 자기 것인지 헷갈려 하는 등 주인을 찾기 어렵다.

02. 교실의 쓰레기 배출량이 늘어나고, 잃어버린 사람은 필요할 때 새로운 학용품을 또 살 것이다. 소비 과정과 이용, 폐기 등을 고려하지 않았기에 환경친화적이지 않다.

03. 학용품에 이름을 반드시 쓰도록 한다. 자신의 물건을 소중히 하고 환경을 고려하는 습관을 기르도록 한다.

04. 학용품에 이름 쓰기! 물건 오래 쓰기!

4. 환경친화적 소비 생활

| 예시 답안 |

01. 나는 공정 무역 제품 소비를 실천하고자 공정 무역 제품 인증 마크를 받은 초콜릿을 구매했다.

02. 인터넷 검색을 통해 윤리적 소비를 실천할 수 있는 공정 무역 인증 마크를 받은 제품을 판매하는 매장을 우리 지역에서 찾을 수 있었다. 친구들과 함께 가서 여러 가지 제품 중 나는 초콜릿을 샀다.

03. 공정 무역 인증 마크가 없는 초콜릿을 사 먹을 때보다 비용은 많이 들었지만 공정 무역과 윤리적 소비의 의미를 알고 실천한 것이라 나의 소비에 자랑스러운 마음이 들었다.

04. 나의 작은 소비가 사회와 환경에 영향을 미친다는 사실을 알아야 한다. 물건을 사면서 여러 가지 고민을 해 보고, 내가 쓰는 돈이 윤리적인 사회와 건강한 환경을 만드는 시작이 된다는 마음으로 실천해 보기를 추천한다.

02 과학과 윤리

기초튼튼 기본문제 108~109쪽

01 ① 02 ② 03 ④ 04 공포의 발견술 05 ③
06 ⑤ 07 ⑤ 08 ③ 09 ③ 10~12 해설 참조

01 과학 기술은 다양한 과학 분야의 객관적 지식을 실제 현실에 적용해 인간이 생활하는 데 유용하게 가공하는 수단을 말한다. 과학 기술의 궁극적 목적은 삶의 질 향상을 통한 인간의 존엄성 구현이다. 과학 기술은 편리함과 혜택을 제공해 주지만 예상하지 못했던 부작용이 생기기도 한다.

02 〈보기〉의 ㄱ, ㄹ은 과학 기술의 한계와 위험성에 대한 대표적인 설명이다.

03 과학 기술의 한계와 위험성을 인식하고, 그에 따른 윤리적 과제를 인식하는 자세를 가져야 한다.

04 요나스가 주장한 공포의 발견술은 공포를 활용해 단계적으로 도덕적 책임을 발견하는 방법이다.

05 공포의 발견술은 우리가 실제로 무엇을 보호해야 하는가를 알아내기 위한 방법으로, 희망보다는 공포를 논의의 대상으로 삼아 다가올 문제에 대한 예방책을 세워야 한다는 주장이다.

06 제시문은 모든 인간을 위한 과학 기술로 도덕적으로 올바른 과학 기술의 이용 사례로 볼 수 있다.

| 오답 피하기 |

③ 인간의 복지와 어려움 등 소외된 부분에서의 해결이 드러난 제시문이므로 가장 적절한 선태지는 아니다.

07 현대의 과학 기술 개발 과정은 매우 복잡하므로 활용에

대한 사회적 합의와 제도의 마련 등 다각적 차원에서 그 활용에 대한 논의가 이루어져야 한다는 내용의 제시문이다.

08 합의 회의는 자율 주행차나 인공 지능 로봇과 같이 새로운 과학 기술을 활용할 때 필요하다. 합의 회의는 현대 과학 기술이 발전함에 따라 그 중요성이 더욱 커지고 있다.

| 오답 피하기 |

ㄴ. 합의 회의를 진행하더라도 과학 기술 연구와 직접 관련한 과학 기술자는 더욱 높은 수준의 도덕적 책임감이 필요하다.

ㄷ. 합의 회의는 일반 시민과 사회학자, 윤리학자 등 다양한 사람들이 자유롭게 참여할 수 있다.

09 과학 기술에 대한 맹목적 믿음이 일으킬 수 있는 부작용은 비인간화와 인간 주체성 상실이다.

10 **| 예시 답안 |**

- 의식주 문제를 개선해 풍요롭고 편리한 생활이 가능해졌다.
- 다양한 사람들과 언제 어디서나 쉽게 교류가 가능해져 인간 관계가 확장되었다.

| 채점 기준 |

상	과학 기술로 인한 긍정적 변화의 모습을 두 가지 제시한 경우
중	과학 기술로 인한 긍정적 변화의 모습을 한 가지만 제시한 경우
하	과학 기술로 인한 긍정적 변화의 모습을 제시하지 못한 경우

11 **| 예시 답안 |**

- 과학 기술에 대한 지나친 의존으로 인간의 주체성 상실과 비인간화를 불러왔다.
- 배아 복제, 유전자 가위 등 생명 과학 기술의 발달로 인해 생명의 존엄성이 훼손되었다.

| 채점 기준 |

상	과학 기술 발달에 따른 부작용을 두 가지 제시한 경우
중	과학 기술 발달에 따른 부작용을 한 가지만 제시한 경우
하	과학 기술 발달에 따른 부작용을 제시하지 못한 경우

12 **| 예시 답안 |** 과학 기술자는 과학 기술의 장단점을 일반인보다 더 잘 알고 있고, 예상되는 문제를 예방하기 위해서는 그들의 전문적 능력이 필요하기 때문이다.

| 채점 기준 |

상	과학 기술자는 일반인보다 전문적 지식이 풍부하다는 것을 근거로, 도덕적 책임감이 필요함을 제시한 서술인 경우
중	과학 기술자는 일반인보다 전문적 지식이 풍부하다는 것과 도덕적 책임감을 다소 미흡하게 연결한 서술인 경우
하	과학 기술자는 일반인보다 전문적 지식이 풍부하다는 것을 근거로 제시하지 못한 경우

실력쑥쑥 실전문제

110~111쪽

01 ① **02** ③ **03** ② **04** ③ **05** ②

06 (가): 부정적 결과 상상하기, (나): 예방책 마련하기

07 ⑤ **08~09** 해설 참조

01 과학 기술은 실제 적용하기 전까지 모든 문제점을 예측할 수 없고 모든 문제를 해결할 수 없다는 한계를 갖는다.

02 오늘날 과학 기술은 국력과 밀접한 관계가 있으므로 과학 기술의 개발 과정에서 제도 정비와 같은 정책적인 지원을 받을 수 있지만, 오히려 도덕성에 어긋나는 압력을 받을 가능성도 있다는 점을 추론할 수 있다.

03 갑은 과학 기술의 긍정적 영향을, 을은 부정적 영향을 언급하고 있다.

| 오답 피하기 |

ㄴ. 을의 주장이 지나칠 경우에 해당한다.

04 제시문은 과학 기술에 관한 상업주의적 사고와 여러 사람을 고려하지 못하는 등 과학 기술의 부정적 영향을 최소화하려는 노력이 필요함을 말하고 있다.

| 오답 피하기 |

① 과학 기술은 도덕적 고려의 대상이다.

② 현대의 과학 기술은 복잡해서 특정 과학 기술자에게 발생한 문제에 대한 직접적인 책임을 묻기 어렵다.

④ 과학 기술자는 도덕적 관점에서 자신의 연구 성과가 인류에게 미칠 영향을 누구보다 깊이 고민해야 한다.

⑤ 인간의 존엄성을 훼손하거나 생활 전반에 걸쳐 나타날 수 있는 윤리적 문제를 남긴 채 인간의 삶을 개선할 수는 없다.

05 공포의 발견술이란, 우리가 실제로 무엇을 보호해야 하는가를 알아내기 위해서 희망보다는 공포를 논의의 대상으로 삼아야 한다는 관점이다.

06 공포의 발견술의 활용 단계는 '부정적 결과 상상하기 → 문제점 명료화하기 → 예방책 마련하기'이다.

07 (가)는 부정적 결과 상상하기의 단계로, 자율 주행 자동차가 도입되었을 경우 발생할 수 있는 문제점을 구체적으로 논의하는 ⑤가 가장 적절하다.

08 **| 예시 답안 |** 모든 인간은 그 자체로 가치 있다는 인간 존엄성을 훼손할 수 있다.

| 채점 기준 |

상	인간 존엄성 훼손의 논지를 문제점으로 서술한 경우
중	인간 존엄성 훼손의 의미는 통하나 서술이 미흡한 경우
하	생명 과학의 윤리적 문제점을 서술하지 못한 경우

09 | **예시 답안** | 시시 티브이(CCTV)는 범죄를 예방하는 긍정적인 면이 있지만 사생활 침해 같은 문제에서는 부정적이다.

| 채점 기준 |

상	긍정적인 면과 부정적인 면을 모두 올바르게 서술한 경우
중	긍정적인 면과 부정적인 면 중 한 가지 측면만 서술한 경우
하	긍정적인 면과 부정적인 면을 모두 서술하지 못한 경우

창의쑥쑥 수행평가 112~115쪽

1. 과학 기술은 인간의 삶을 어떻게 바꾸어 놓았을까?

| 예시 답안 |

01.
- 스마트폰
- SNS를 통해 친구들과 연락하기 위해서이다.
- 멀리 있는 친구와 대화를 할 수 있다. 잊고 있던 수행평가나 준비물을 친구들과 공유하여 바로 확인할 수 있다.
- 가족과 대화하는 시간이 줄어들었다. 친구들과 SNS에서 오해가 생겨 학교에서도 불편한 사이가 되어 버렸다.

02. 스마트폰을 올바르게 이용하기 위해서 필요한 가치는 절제이다. 절제란, 하고 싶은 마음이 들어도 당위에 어긋난다면 중단하고 당위에 맞는 행동을 하고자 하는 다짐이다. 절제가 필요하다고 생각한 이유는 스마트폰을 줄여야겠다는 걸 알면서도 계속하고 있는 내 모습을 발견했기 때문이다.

2. 모든 인간을 위한 기술

| 예시 답안 |

01. 부상을 당하거나 나이가 많아 신체 활동이 불편한 사람

02. 일상생활에서 이동이 필요할 때 바로 도움을 주는 존재가 있다면 삶의 질이 높아질 것이다.

03. 잘 훈련된 도우미 로봇, 생활에 기초적인 활동을 지원해 주는 로봇이 있으면 신체 거동이 불편할 때 훈련된 대로 일을 수행하여 도움을 줄 수 있을 것이다.

3. 과학 기술의 의미와 목적

| 예시 답안 |

01.
- 가족들과 다퉜을 경우, 말로 하기 힘든 사과를 먼저 문자로 전달해 본다.
- 가족들과 추억이 담긴 사진을 가족 앨범으로 만들어 가족들과 사랑을 공유한다.

02.
- 잊어버린 수행평가나 숙제를 학급 SNS를 통해 실시간으로 전달해 준다.
- 멀리 전학 간 친구와 연락을 하면서 우정을 이어갈 수 있다.

03. 잃어버린 강아지를 찾는 전단지를 보고 SNS에 올려 직접 알지 못하는 지역 주민에게 도움을 줄 수 있다.

04. 인권이 침해당하는 내용의 뉴스를 읽으며 꾸준히 인권에 관심을 가진다.

4. 과학 기술로 모든 문제를 해결할 수 있을까?

| 예시 답안 |

01.
- 유전자 가위라는 과학 기술은 인간의 건강을 증진하는 데 효과적인 해결 방안이 될 수 있다.
- 생명을 유지하고 보호하는 것은 인간 존엄성을 증진하는 것과 같다. 유산을 막을 수 있는 기술이 있다면 활용하는 것이 도덕적으로 타당하다.

02.
- 능력, 병의 유무와 관련 없이 인간은 그 자체로 존중받아야 하는 존엄성을 갖는다. 그런데 유전자를 편집하는 것이 실제 상황이 된다면, 인간은 조건적인 대상이 되어버린다.
- 질병을 치료하고, 유산을 막는 의학적 용도로 사용되다가 점차 인간의 욕심을 채우는 도구로 이용될 것이다.

03. 첫째, 생명 보호와 관련된 경우에만 사용한다. 둘째, 인간 존엄성을 훼손하지 않는 경우에만 사용한다.

03 삶의 소중함

기초튼튼 기본문제 118~119쪽

01 ⑤ 02 불가피성 03 ② 04 존중 05 ⑤
06 ② 07 ② 08 ④ 09 ② 10~11 해설 참조

01 삶이 소중한 이유는 자신 및 나와 관계된 모든 가치 즉, 인생의 모든 가능성을 실현하기 위한 조건이자 두 번 주어지지 않는 유일하고 한정된 소중한 순간이기 때문이다.

02 ㉢은 불가피성으로, 누구도 피할 수 없는 죽음의 속성이다.

03 ㉠은 보편성으로 모든 사람이 맞이한다는 속성이고, ㉡은 일회성으로 누구나 단 한 번 겪는다는 속성을 말한다.

| 오답 피하기 |

ㄴ. 보편성은 모든 사람이 맞이하는 속성이라는 뜻이지만, 이것이 죽음이 슬픔의 대상이 아님을 의미하지는 않는다.

ㄹ. 죽음의 일회성과 불가피성은 죽음이 막연히 두려운 것이 아님을 뜻한다.

04 생명은 소중한 삶의 출발점이자 기초이다. 우리는 서로를 존중할 때, 각자의 삶을 더욱 소중하게 가꿀 수 있다.

05 전화 통화로 타인의 생명을 살리려는 노력이 담긴 제시문으로, 모든 인간의 생명은 소중하며 존중해야 한다는 메시지를 담고 있다.

06 막연한 두려움을 갖지 않고 죽음을 지혜롭게 대하기 위해 ㄱ, ㄷ과 같은 인식이 필요하다.

| 오답 피하기 |

ㄴ. 죽음을 자연스러운 생명의 한 과정으로 인식해 회피하지 않고 삶의 가치를 다시 생각해 보는 계기로 삼는다.

ㄹ. 인위적으로 생명 중단 등을 선택하는 것은 삶에 대한 올바른 이해로 볼 수 없다.

07 제시된 시는 하나의 생명이 주변의 도움과 관심의 상호작용 속에서 가치를 맺는다는 내용을 담고 있다.

08 의미 있는 삶을 위해서는 삶에 관한 주체적인 자세가 필요하다. 세상 사람들의 평가나 주위 사람들이 원하는 삶을 사는 것은 주체적이지 못한 태도이다.

09 자신이 즐기는 취미 활동을 주변으로 확장하며, 주변 사람들에게 미칠 수 있는 가치와 의미가 드러난 글이다.

| 오답 피하기 |

⑤ 제시문에서 직접적인 단서를 찾을 수 없다.

10 **| 예시 답안 |** 주어진 삶이 한정되어 있다는 사실을 통해 삶을 더욱 소중하게 여길 수 있다.

| 채점 기준 |

상	주어진 삶의 유한성을 통해 현재 삶의 소중함을 깨달을 수 있다는 내용을 서술한 경우
중	주어진 삶의 유한성을 통해 현재 삶의 소중함을 깨달을 수 있다는 내용으로 의미는 통하나 서술이 미흡한 경우
하	주어진 삶의 유한성을 통해 현재 삶의 소중함을 깨달을 수 있다는 내용에 대한 서술이 아닌 경우

11 **| 예시 답안 |** 현재 주어진 삶을 충실하게 살아가고, 또한 삶에서 마주치는 시련과 한계를 극복하고자 노력해야 한다.

| 채점 기준 |

상	의미 있는 삶을 위한 노력 두 가지를 올바르게 서술한 경우
중	의미 있는 삶을 위한 노력을 한 가지만 올바르게 서술한 경우
하	의미 있는 삶을 위한 노력을 서술하지 못한 경우

실력쑥쑥 실전문제

120~121쪽

01 ⑤ 02 ② 03 ③ 04 ⑤ 05 ④ 06 ①
07~08 해설 참조

01 제시문은 생명 존중을 실천하고 있는 초등학생의 이야기로 생명의 가치를 지키고 생명 존중을 위해 노력해야 함을 시사한다.

02 제시문의 초등학생들은 새끼 제비의 생명을 포기하지 않고 이를 위해 자신들이 할 수 있는 노력을 실천하고 있다.

| 오답 피하기 |

ㄴ. 웰다잉법은 제시문과 관련이 없다.

ㄹ. 생명 존중의 의미를 알고 생활에서 실천했다.

03 그림 ①의 주인공은 자신에게 당당하고 다른 사람들에게 모범이 되지 못했으므로 의미 있는 삶과 거리가 멀다.

| 오답 피하기 |

ㄴ, ㄷ은 우리가 삶에서 생각해야 하는 부분에 해당하나, 제시된 그림과는 관련이 없는 내용이다.

04 죽음에 대한 간접 경험을 통해 잊고 있었던 인생의 가치를 깨닫게 되면서 삶의 모습이 변화했다.

05 ㉠은 죽음에 대한 공자의 관점이 나타난 핵심 문장으로, 현재 삶에 관한 것들도 알지 못하는데, 하물며 죽음 이후에 대한 것을 어떻게 알 수 있겠냐는 의미를 담아야 한다.

06 (가), (나)는 공통적으로 죽음 이후에 대한 두려움이나 불안함보다 현재 살고 있는 삶에 대한 논의를 중시한다.

07 **| 예시 답안 |** 인간다운 죽음을 위한 법이기에 찬성하는 의견도 있지만, 인간의 생명을 경시하는 법이라는 의견도 있다. 웰다잉법은 인위적인 방법으로 인간의 생명 활동을 중단하기 때문이다.

| 채점 기준 |

상	웰다잉법이 지니는 위험성으로 인위적으로 생명 활동을 중단한다는 내용을 서술한 경우
중	웰다잉법이 지니는 위험성으로 인위적으로 생명 활동을 중단한다는 내용의 의미는 통하나 서술이 미흡한 경우
하	웰다잉법이 지니는 위험성으로 인위적으로 생명 활동을 중단한다는 내용을 서술하지 못한 경우

08 **| 예시 답안 |** 타인의 생명을 가볍게 여기는 태도는 인간의 존엄성을 부정하고 진정한 생명의 가치를 이해하지 못한 것이기 때문이다.

| 채점 기준 |

상	타인의 생명을 존중하지 않는 것은 진정한 생명의 가치를 이해한 것이 아니라는 내용을 서술한 경우
중	타인의 생명을 존중하지 않는 것은 진정한 생명의 가치를 이해한 것이 아니라는 내용으로 의미는 통하나 서술이 미흡한 경우
하	타인의 생명을 존중하지 않는 것은 진정한 생명의 가치를 이해한 것이 아니라는 내용의 서술이 아닌 경우

창의쑥쑥 수행평가 122~125쪽

1. 죽음을 어떻게 생각해야 할까?

| 예시 답안 |

01.

평가자	삶에 대한 평가
나	평소에 인내심을 가지고 생활하고 친구를 소중히 했지만, 부모님께 효도하지 못했다.
부모님	편식하지 않고 가족과 사이좋게 지내려고 노력했던 자녀이다.
선생님	성실하게 학교생활을 하고 체육 활동을 열심히 했던 학생이다.
친구들	이해심이 넓고 친구의 단점을 감싸 주었던 마음 넓은 친구였다.

02.

칭찬할 부분	발전시키고 싶은 부분
친구들을 배려하고, 목표를 정하면 결과와 상관없이 열심히 노력했다.	부모님과 대화를 더 많이 하고 가족과 시간을 많이 보내고 싶다.

2. 의미 있는 삶을 위해 해야 할 일은 무엇일까?

| 예시 답안 |

01.

모둠원	취미	확장할 수 있는 활동과 가치
○○○	피아노 연주	피아노 공연 봉사를 통해 나눔과 배려를 배울 수 있다.
□□□	요리하기	가족을 위해 요리를 하면서 가족에 대한 사랑을 느낄 수 있다.
◇◇◇	독서	취미가 비슷한 친구와 대화하며 의사소통의 중요성과 친구와의 관계를 다시 생각해 볼 수 있다.
△△△	축구	축구 동아리 활동을 통해 친구와의 협동심을 기를 수 있다.

3. 생명 존중의 중요성

| 예시 답안 |

01.

나에게	친구에게
• 좋아하는 것이 무엇인지 고민하고 진로를 찾는 내가 자랑스러워. • 모든 것을 다 잘할 수는 없지만 학교 생활을 열심히 하려고 노력하는 나는 소중한 존재야.	• 목표가 있으면 열심히 노력하고 계획을 세워서 꾸준히 실천하는 모습이 정말 멋있어. • 네가 나의 친구라서, 학교에서 볼 수 있어서 행복해.
집 앞의 나무에게	**강아지에게**
• 봄에는 벚꽃을 피워서 기분 좋게 해 주고, 창문을 열면 눈을 시원하게 해 줘서 고마워. • 여름에 시원한 그늘을 만들어 주고 등하교할 때 시원한 바람을 만들어 줘서 행복해.	• 우리 가족이 되어줘서 고마워. 따뜻한 온기로 우리 가족을 따뜻하게 해 줘서 고마워. • 집에 들어오면 네가 있어서 행복해.

4. 소중한 나의 삶

| 예시 답안 |

01.
- 하루 종일 자전거 타기
- 도서관 3번 이상 가기
- 동생이랑 하루 종일 놀아주기

02.
- 중국어로 기초적인 의사소통하기
- 영어책 독후감 10권 이상 쓰기
- 친구와 함께 가고 싶었던 맛집에 가기

03.
- 머리카락을 계속 기른 뒤 기부하기
- 부모님의 결혼 기념일과 생신 제대로 챙겨드리기
- 중국어 회화와 문법 마스터하기

04.
- 세계 여행하기
- 소중한 사람들에게 편지 써 주기
- 나의 지인들이 나를 소개하고 싶은 사람으로 기억하도록 멋진 사람이 되기
- 내 일생을 강연할 만큼 훌륭한 사람 되기

04 마음의 평화

기초튼튼 기본문제 128~129쪽

01 ④ 02 ⑤ 03 ② 04 ① 05 자기 격려
06 ③ 07 ③ 08 ⑤ 09 ⑤ 10~11 해설 참조

01 (가), (다)는 정신적 고통에, (나)는 신체적 고통에 해당한다. 고통은 자신의 선택에 의해 생겨날 수도 있고, 자신의 선택과 무관하게 생겨나기도 한다.

02 고통이란 육체적으로나 정신적으로 아프고 괴로운 것을 말한다. 신체적 고통은 몸으로 느껴지는 아픔이며, 정신적 고통은 부정적인 감정 때문에 마음이 괴로운 것이다.

| 오답 피하기 |

ㄱ. 신체적 고통에 대한 옳은 서술이지만 (나)는 정신적 고통에 해당한다.

ㄹ. 고통은 삶을 살아가며 피할 수만은 없기 때문에 자연스럽게 받아들이고 삶의 긍정적인 요소로 변화시키려는 자세가 필요하다.

03 희망이란 인생에서 뜻하는 일이 잘 이루어질 것이라는 긍정적인 생각과 낙관적인 태도이다. 목표 도달의 방법과 실천에 대한 확신으로 막연한 기대나 상상과는 차이가 있다.

04 우리는 고통을 행복의 장애물로 여기고 고통이 없는 삶을 바랄 수도 있다. 하지만 고통을 피해 갈 수는 없다. 따라서 고통을 삶의 일부로 받아들이며 삶을 긍정적으로 바꾸는 요소로 이해할 필요가 있다.

05 어려운 환경에서 자기 격려는 마음의 평화를 찾는 방법이 될 수 있다. 자신을 친절하게 다독이는 관대한 태도로 자신을 위로하는 것이다. 이는 자신뿐 아니라 타인을 격려하는 것으로도 확장할 수 있다.

06 제시된 표는 마음의 평화를 얻기 위한 방법 중 동서양의 종교와 사상의 구체적인 방법이다.

07 ㉠은 참선 ㉡은 경, ㉢은 심재이다.

08 신체적 고통은 건강에 대한 경고이자 자신을 보호해야 한다는 신호의 역할을 하고, 정신적 고통은 삶에 대한 성찰과 성숙의 계기를 제공한다.

| 오답 피하기 |

ㄱ. 부정적 요소인 고통을 삶을 변화시키는 긍정적 요인으로 삼는 것이 중요하다.

09 자신의 고통을 인간의 공통점으로 이해하는 방법의 사례에는 누구나 겪는 일이고, 많은 사람이 나와 비슷한 고민을 한다는 내용이 포함되어야 한다.

10 **| 예시 답안 |** 신독이란 남이 알지 못하는 일이라도 도리에 어긋나는 욕심이 자라나지 않도록 조심하는 것이다.

| 채점 기준 |

상	신독의 의미를 정확하게 밝혀 서술한 경우
중	신독의 의미를 추상적으로 서술한 경우
하	신독의 의미를 서술하지 못한 경우

11 **| 예시 답안 |** 희망은 막연한 상상과는 달리 목표를 이루려는 방법을 알아내고, 그것을 실천할 수 있다는 확신으로 이루어져 있다.

| 채점 기준 |

상	희망은 목표 달성의 방법과 실천에 대해 확신한다는 내용을 포함하여 서술한 경우
중	희망은 목표 달성의 방법과 실천에 대해 확신한다는 내용을 포함하지 않고 서술한 경우
하	희망과 막연한 기대, 상상과의 차이점을 서술하지 못한 경우

실력쑥쑥 실전문제 130~131쪽

01 ② 02 ④ 03 ⑤ 04 ④ 05 ① 06 ⑤
07 ㉠ 참선 ㉡ 장자 ㉢ 심재 08~10 해설 참조

01 ㉠은 배가 아픈 것으로 몸으로 느끼는 아픔인 신체적 고통이다. ㉡은 일상생활에서 발생할 수 있는 갈등 감정에 따른 정신적 고통에 해당한다.

02 ㉢은 고통의 상태를 평온하게 관리하려는 태도로, 자신의 삶을 긍정적인 방향으로 바꾸려는 자세이다.

| 오답 피하기 |

① 혼자 참고 견디는 것은 올바른 해결 방법이 될 수 없다.

② 고통을 인정하지 않고 회피하는 자세는 고통의 의미와 역할을 올바르게 인식하지 못한 것이다.

③ 고통을 삶의 긍정적 요소로 바꾸는 자세가 필요하다.

03 제시문은 고통을 대하는 바람직한 사례로, 고통을 이기고 행복하고 도덕적인 삶을 위해 마음의 평화를 이루고자 노력해야 함을 시사한다.

04 주인공은 자발적으로 고통을 선택해 스스로를 단련하고 삶을 긍정적으로 바꾸어 나가는 모습을 보여 주며 고통을 삶을 더욱 빛나게 하는 요소로 변환시켰다.

05 자신의 감정과 욕구를 잘 다스리고 다른 사람에게 상처 주지 않기, 주어진 조건과 상황에 대한 긍정적인 이해로 평정심을 유지하기 등을 통해 마음의 평화를 얻을 수 있다.

| 오답 피하기 |

ㄷ. 마음의 평화를 위해서는 친구들을 무조건 다그치기보다 대화를 통해 친구를 이해하려는 마음가짐이 필요하다.

ㄹ. 나의 어려움을 다른 사람의 탓으로 돌리는 것은 마음의 평정심을 유지하기 어렵게 만든다.

06 희망이 우리 삶에 주는 의미는 크다. 그렇기 때문에 우리는 도덕적으로 올바른 것을 희망해야 한다. 학생이 작성한 답안은 이에 대한 사례를 보여 준다.

07 불교에서는 교리 공부나 참선, 유교에서는 경과 신독, 도가의 장자는 심재를 마음의 평화를 얻는 방법으로 제시했다.

08 **| 예시 답안 |** 경이란, 유교에서 제시한 수양 방법으로 한 가지 일에 정신을 집중하는 것이다.

| 채점 기준 |

상	경의 의미를 정확하게 밝혀 서술한 경우
중	경의 의미를 추상적으로 서술한 경우
하	경의 의미를 서술하지 않은 경우

09 **| 예시 답안 |** 도덕적으로 그른 것을 희망하는 것은 나의 욕망을 위해 타인을 괴롭게 하는 것이며, 자신에게 후회스러운 일이 될 것이다. 따라서 도덕적 이상을 추구하는 가운데 필요한 것을 희망해야 한다.

| 채점 기준 |

상	조건 1과 조건 2를 모두 제시하여 서술한 경우
중	조건 1과 조건 2 중 한 가지만 제시하여 서술한 경우
하	조건 1과 조건 2를 제시하지 못한 서술인 경우

10 **| 예시 답안 |** 고통의 순간을 지혜롭게 이해해서 내 삶의 의미를 더욱 빛나게 만드는 계기로 삼아야 한다.

| 채점 기준 |

상	고통을 삶을 긍정적으로 바꾸는 계기로 삼는다는 내용을 서술한 경우
중	고통을 삶을 긍정적으로 바꾸는 계기로 삼는다는 내용으로 의미는 통하나 서술이 미흡한 경우
하	고통을 삶을 긍정적으로 바꾸는 계기로 삼는다는 내용의 서술이 아닌 경우

창의쑥쑥 수행평가

132~135쪽

1. 고통을 어떻게 대해야 할까?

| 예시 답안 |

01. 내가 요즘 고민하는 것은 수행평가가 너무 많아서 열심히 하고 있는데도 해야 할 일이 많다는 것이다. 머리가 안 좋은 것 같기도 하고, 시험 기간을 생각하면 머리가 복잡하다.

02.

	자기 격려 메시지 보내기
1단계	나는 지금 수행평가 때문에 고민하고 있다.
2단계	이건 나뿐만 아니라 학생이라면 누구나 느끼는 고민이다.
3단계	결과와 상관없이 최선을 다한 나 자신을 있는 그대로 인정하기를 바란다. 내가 편안하기를 바란다.

2. 나는 무엇을 희망할 수 있을까?

| 예시 답안 |

01. 외모를 기준으로 사람을 평가하고, 많은 사람들이 외적인 기준에 부합하고자 시간을 낭비한다.

02. 눈에 보이는 외적인 기준만 신경쓰고, 그로 인해 상처받는 사람들이 사라져야 한다. 내면의 아름다움과 그 사람 자체를 바라보아야 한다.

03. 우리는 왜 화장을 하는 것일까요? 서로 외모를 평가하며 한 명이 화장을 하기 시작하면 다른 친구도 자극을 받아서 같이 하게 됩니다. 하지만, 모두가 가장 편하고 자연스러운 것은 있는 스스로의 모습을 인정하고 우리 몸에 해로운 화장을 하지 않는 것입니다.

3. 고통의 역할

| 예시 답안 |

01. ○○○의 자서전

나는 성격이 소심하고 내성적인 편이다. 그래서 친구를 사귈 때 많은 어려움을 겪었다. 특히 초등학교 5학년 때는 친구들과 잘 어울리지 못해서 학교에 가기 싫은 날도 있었다.

짝꿍을 바꾸던 날, 별로 친하지 않았던 친구와 짝꿍이 되자 나는 친구 관계가 더 안 좋아질 것 같아 학교생활을 하는 것이 두려워졌다. 그런데 우연히 짝꿍과 같이 얘기하다 보니 통하는 공통점이 많다는 것을 발견했다. 우리는 그림 그리는 것을 좋아하는 취미를 갖고 있었다. 취미를 통해 짝꿍과 친해지고 더 많은 친구를 사귈 수 있었다.

나의 성격이 맘에 들지 않았고, 성격 때문에 친구를 사귈 수 없을 것이라고 생각했지만 이를 계기로 성격의 어려움을 극복하려고 노력할 수 있었다. 어색했던 친구와 단짝이 되었고 소극적이고 내성적인 내 성격도 마음이 맞는 친구를 사귈

수 있다는 것을 배웠다. 이후로 나는 나의 성격도 긍정적으로 생각하게 되었다.

4. 아름다운 세상을 위하여

| 예시 답안 |

01. 경쟁보다 협동이 모두의 발전을 불러온다.
02. 자신이 새롭게 알게 된 내용을 친구에게도 알려 줄 수 있다.
03. 아침 자습 시간에 친구가 내가 모르는 부분을 알려 주고 도와주었을 때, 나도 친구가 모르는 부분을 알려 주고 도움을 주려는 마음을 갖고 실천해 본다.
04. 함께 노력하고 해결하면서 만족감을 얻을 수 있고, 즐거운 분위기에서 모두가 학급 생활을 할 수 있을 것이다. 또한, 반 친구들의 사이가 돈독해질 것이며 다같이 사이좋게 지낼 수 있을 것이다.

자신만만 적중문제

138~143쪽

01 ④	02 ⑤	03 ③	04 ①	05 ③	06 ④
07 ③	08 ⑤	09 ③	10 ②	11 ②	12 ①
13 ②	14 ④	15 ①	16 ④	17 ①	18 ①
19 ①	20 ④	21 ④	22 ①	23~27 해설 참조	

01 (가)는 생명 중심주의, (나)는 생태 중심주의, (다)는 인간 중심주의이다.

| 오답 피하기 |

ㄱ. 도덕적 고려의 범위가 가장 넓은 것은 생태중심주의이다.
ㄹ. (다)는 환경 오염을 일으킬 수 있는 관점으로 이에 대한 반성에서 (가), (나)와 같은 관점이 등장했다.

02 (나)는 생태 중심주의로 자연의 흙, 바위 등도 도덕적 고려의 대상으로 삼고 동등한 가치를 갖는다고 본다.

03 다영이는 공정 무역 인증 마크를 받은 제품을 구매했다. 공정 무역은 개발 도상국의 여건과 상황 개선을 고려한 환경친화적 소비이다.

| 오답 피하기 |

① 합리적 소비는 지불하는 비용을 최소로 하여 제품을 구매하는 것을 기준으로 한다.

04 환경친화적 소비 생활은 제품의 생산과 유통, 폐기와 재생의 과정 모두를 고려한 소비를 말한다.

| 오답 피하기 |

ㄷ, ㄹ은 합리적 소비에 대한 설명으로 답으로 적절하지 않다.

05 제시문은 일상생활에서 누리는 과학 기술 발달에 따른 혜택의 사례를 조사하였다.

06 과학 기술은 이용할 사람이 있어야 하고, 그 사람들의 삶의 질이 향상될 때 의미가 있다는 내용이 들어가야 한다.

07 과학 기술 발달에 따른 여러 부작용을 구체적인 실제 사례와 연결할 수 있는지 묻는 문항이다. 제시된 상황에 가장 적절한 것은 ③이다.

08 그림의 민수는 과학 기술의 발전이 우리가 겪는 불편함을 해결해 줄 것이라며 낙관적으로만 생각하고 있다. 이에 대한 가장 적절한 비판적 사고는 ⑤이다.

| 오답 피하기 |

③ 과학 기술은 도덕적 고려의 대상으로 과학 기술의 개발과 활용에 대해 도덕적 책임을 지녀야 한다.

09 공포의 발견술은 과학 기술의 발달이 초래할 종말을 예상해 보고 대비할 것을 주장한다. 공포를 활용한 도덕적 책임의 발견은 '부정적 결과 상상하기 → 문제점 명료화하기 → 예방책 마련하기'의 단계로 진행된다. 이에 따라 드론의 문제점을 명료화하고 긍정적 기사보다는 부정적 기사를 활용한다는 설명이 적절하다.

10 제시된 물음은 오늘날 과학 기술의 개발 과정이 과거보다 복잡하고 거대하다는 특징을 보여 준다. 그러므로, 기술 개발과 활용에 대한 사회적 논의와 다양한 측면의 의견이 제안되어야 한다.

11 죽음은 누구나 겪는 것이지만, 이해하는 방식과 태도가 다름을 보여 주고 있다.

12 주인공은 죽음을 삶의 유한성을 인식하고 긍정적으로 바꾸기 위한 계기로 삼고 있다.

| 오답 피하기 |

죽음에 대한 이해를 통해 더 능동적으로 자신의 인생을 만들어 가는 모습을 보여 준다.

13 ㄴ과 ㄹ은 죽음을 두렵고 슬픈 것으로만 인식하는 것으로, 죽음의 의미를 올바르게 이해한 내용은 ㄱ, ㄷ이다.

14 죽음은 현재 삶을 허무하고 가치 없는 것으로 만드는 것이 아니라 모든 인간이 겪는 삶의 한 과정으로, 현재 삶에 더욱 충실하고 의미 있게 살게 하는 가치를 발견하게 해 준다.

15 예술·종교와 같은 정신적 가치를 추구하는 것은 의미 있는 삶을 사는 방법 중 하나이다.

16 '호스피스·완화 의료 및 임종 과정에 있는 환자의 연명 의료 결정에 관한 법률'에 대한 이해가 있을 때 해결할 수 있는 문항이다. 반드시 '회생 가능성이 없는' 환자여야 하며, '자기 결정 혹은 가족의 동의'가 있을 때, '연명 치료'를 받지 않도록 한다는 내용이 들어가야 한다.

17 생명 존중의 태도는 인간 존엄성을 지키려고 노력하는 것에 기초를 둔다.

| 오답 피하기 |

자신의 생명에만 집중하고 타인의 생명에 무관심한 것은 생명 존중의 태도를 지닌 것으로 볼 수 없다. 또한, 생명의 존엄성은 조건에 따라 달라지는 것이 아니다.

18 경이란, 한 가지 일에 정신을 집중하는 수양 방법이다. 삶에 대해 성찰하는 모든 것이 적용될 수 있다.

| 오답 피하기 |

두 번째 실천 내용은 한 번에 여러 가지를 하며 한 가지에 집중하지 못하는 상황으로 정신을 혼란스럽게 하는 것이다.

19 참선은 불교에서 제시한 수양법으로 마음을 다스려 깨달음에 이르는 방법이다.

| 오답 피하기 |

ㄷ. 장자는 도가의 사상가로 심재를 제시했다.
ㄹ. 심재에 대한 설명이다.

20 심재란 도가 사상가인 장자가 제시한 것으로 세상을 편견 없이 열린 마음으로 대하기 위한 수양법이다.

21 신독은 남이 알지 못하는 일이라도 도리에 어긋나는 욕심이 자라지 않도록 조심하는 것으로, 경과 더불어 일상생활 속에서 실천할 것을 강조한다.

| 오답 피하기 |

ㄱ. 신독은 유교에서 주장하는 수양법이다.
ㄹ. 타인이 알지 못하는 욕심이라도 조심하고, 누군가의 감시와 무관하게 도덕적으로 옳은 것을 기준으로 삼는 것이다.

22 희망은 목표 도달의 방법과 실천에 대한 확신으로, 막연한 기대나 상상과는 차이가 있다.

| 오답 피하기 |

ㄷ. 고통을 무조건 피해서는 안 된다. 고통 또한 우리 삶의 일부로 받아들여 삶을 긍정적으로 바꾸는 요소로 이해해야 한다.

23 **| 예시 답안 |** 환경친화적 삶을 사회적으로 실천하는 방법 중 하나는 환경적으로 건전하고 지속 가능한 발전이다. 이는 미래 세대의 필요를 충족할 가능성을 손상하지 않는 범위에서 현세대의 필요를 충족하는 개발 방식으로 모든 경제 발전을 포기하는 것이 아니다.

| 채점 기준 |

상	환경친화적 삶이 경제 발전을 포기하는 것이 아님을 환경적으로 건전하고 지속 가능한 발전의 개념을 통해 서술한 경우
중	환경친화적 삶이 경제 발전을 포기하는 것이 아님을 환경적으로 건전하고 지속 가능한 발전의 개념을 다소 미흡하게 제시해 서술한 경우
하	환경친화적 삶이 경제 발전을 포기하는 것이 아님을 환경적으로 건전하고 지속 가능한 발전의 개념을 통해 서술하지 않은 경우

24 **| 예시 답안 |** 공포의 발견술의 첫 번째 단계는 부정적 결과 상상하기이다. 만약 VR 기술이 상용화된다면 가상 현실에 너무 익숙해져 현실 생활을 어려워하는 사람들이 많아져 사회가 혼란스러워 질 수 있다.

| 채점 기준 |

상	공포의 발견술 첫 번째 단계인 부정적 결과 상상하기에 맞게 상황을 적용한 서술인 경우
중	공포의 발견술 첫 번째 단계인 부정적 결과 상상하기에 맞게 상황을 적용하였으나 서술이 미흡한 경우
하	공포의 발견술 첫 번째 단계인 부정적 결과 상상하기에 맞게 상황을 적용한 서술이 아닌 경우

25 **| 예시 답안 |** 과학 기술자들은 발사 장치의 성능 문제 등을 먼저 알 수 있었다. 이처럼 과학 기술자는 과학 기술의 장단점을 일반인보다 잘 알기 때문에 예상되는 문제를 예방하기 위해서는 그들의 전문적 능력이 필요하다.

| 채점 기준 |

상	과학 기술 연구자에 대한 도덕적 책임의 근거를 전문적 능력에서 도출해 서술한 경우
중	과학 기술 연구자에 대한 도덕적 책임의 근거를 전문적 능력에서 도출해 그 의미는 통하나 서술이 미흡한 경우
하	과학 기술 연구자에 대한 도덕적 책임의 근거를 전문적 능력에서 도출해 서술하지 못한 경우

26 **| 예시 답안 |** 자신과 타인에게 어긋남이 없이 도덕적으로 모범이 되어 떳떳한 삶이다.

| 채점 기준 |

상	도덕적으로 모범이 되어 떳떳한 삶이었다는 내용의 근거를 서술한 경우
중	도덕적으로 모범이 되어 떳떳한 삶이었다는 내용으로 의미는 통하나 서술이 미흡한 경우
하	도덕적으로 모범이 되어 떳떳한 삶이었다는 내용의 근거를 서술하지 않은 경우

27 **| 예시 답안 |**

- 신체의 고통은 건강에 대한 경고이자 자신을 보호해야 한

다는 신호이다.

- 소중한 사람을 잃는 정신적 고통을 경험하며 삶의 가치, 함께하는 사람들에 대한 소중함을 깨닫는다.

| 채점 기준 |

상	고통의 긍정적 역할 한 가지를 구체적으로 서술한 경우
중	고통의 긍정적 역할을 서술했으나 구체적이지 않은 경우
하	고통의 긍정적 역할 한 가지를 구체적으로 서술하지 않은 경우

시험 대비 최종 문제 1회

144~149쪽

01 ③ 02 ④ 03 ① 04 ② 05 ⑤ 06 ④
07 ② 08 ④ 09 ③ 10 ③ 11 ⑤ 12 ③
13 ⑤ 14 ① 15 ④ 16 ④ 17 ② 18 ④
19 ⑤ 20 ③ 21~25 해설 참조

01 정보·통신 매체 중 스마트폰을 지나치게 사용하는 절제력이 부족한 오늘날 문제를 반영한 공익 광고이다.

02 동아리 방이라는 제한된 자원을 두고 선배들 집단과 나와 친구들 집단 간의 갈등 상황이 드러나 있다.

03 사이버 공간은 현실 공간과 달리 익명성, 개방성, 공유성의 특성이 있다. 이를 고려하여 우리가 지켜야 할 정보화 시대의 도덕적 원칙 네 가지는 책임, 존중, 정의, 해악 금지의 원칙이다.

| 오답 피하기 |

① 개방의 원칙은 정보화 시대에 요구되는 도덕적 원칙에 해당하지 않는다.

04 정보화 시대의 네 가지 도덕적 원칙 중 두 번째 설명은 존중의 원칙, 세 번째 설명은 정의의 원칙이다. 이 둘에 표시한 학생은 을이다.

05 제시된 그림은 티셔츠를 결정하는 회의에서 의견 대립이 발생한 상황이다. 갈등이 발생했을 때는 갈등을 부정적으로 보기보다 합리적이고 평화적으로 해결하려는 자세를 가지고 발전의 계기로 삼아야 한다.

06 메라비언의 법칙은 평화적 갈등을 해결을 위한 소통 방법으로 비언어적 의사소통 수단의 중요성을 알려 준다. 이 법칙과 갈등 상황을 연결해 유추했을 때, 가장 적절한 것은 비언어적 표현을 통한 경청 자세를 보여 주는 ㄴ, ㄹ이다.

07 뚱뚱한 친구에게 뚱보라고 부르는 것은 부르는 학생은 장난이지만 듣는 학생에게는 불편한 언어폭력이 될 수 있다.

| 오답 피하기 |

ㄹ. 부작위에 의한 폭력은 피해 상황을 방관하며 발생하는 폭력으로, 위 그림의 상황에서는 찾을 수 없다.

08 폭력의 악순환의 관점에서 볼 때, 폭력을 당한 사람이 대항하기 위해 폭력을 행사하거나 복수심으로 다른 폭력을 행사하기도 한다. 이 경우 폭력은 더욱 커지고 확산할 수 있다.

09 정의로운 국가에 대해 소극적 국가관은 국가의 개입을 최소화할 것을 주장한다. 반면 적극적 국가관에서는 복지 정책 확대 등 국가의 개입으로 개인이 자유를 누릴 수 있는 기본적인 조건을 제공해야 한다고 본다.

| 오답 피하기 |

소극적 국가관과 적극적 국가관 모두 공정한 경쟁을 하는 것에 동의하지만, 경쟁의 구체적인 방법과 국가의 개입에 대한 입장이 다르다.

10 타인에게 피해를 주지 않는 한 자기 뜻대로 삶을 설계하고 추구하는 가치는 '자유'에 해당한다.

11 국가의 역할과 기능으로 옳은 설명은 ㄷ과 ㄹ이다. 국가의 객관적 요소에는 국민, 영토, 주권이 있으며, 주관적 요소는 자부심과 소속감이 있다. 객관적 요소와 주관적 요소의 결합으로 국가가 성립한다.

12 시민 의식이란 국가 공동체의 구성원으로서 권리와 의무를 정당하게 행사하겠다는 의식이다. 기사에는 올바른 시민 의식과 작은 실천에서 출발하는 올바른 애국심이 조화를 이룬 모습을 보여 준다.

13 달리기 시합에서 어린이, 장애인, 노인, 육상 선수가 같은 규칙으로 경기를 하는 것은 공정하지 않은 경쟁이다. 공정한 경쟁을 하기 위해서는 경쟁에 참여하는 사람들 간의 차이를 인정하고 사회적 약자를 배려해 적절한 기회를 제공할 필요가 있다.

14 부패 행위를 예방하기 위해 개인 윤리 차원에서는 견리사의 기르기, 선공후사의 자세 등을 가져야 한다. 내부 고발자 보호, 공익 신고자 보호는 개인이 실천하기에는 한계가 있기 때문에, 사회 윤리 차원에서 노력해야 한다.

| 오답 피하기 |

부패 인식 지수는 매년 국제 투명성 기구가 발표하는 것으로, 지수가 낮을수록 그 나라 국민이 부패로 인해 치르는 희생이 높다는 의미로 해석한다. 따라서 부패 인식 지수를 높이려는 노력이 필요하다.

15 북한 주민에 대한 올바른 설명은 학생 정이 표시한 설명이다.

| 오답 피하기 |

첫 번째 설명에서 경제난의 심화로 북한 주민들 사이에서는 집단주의가 아닌 돈과 이익을 중시하는 시장 경제적 사고와

개인주의가 확산하고 있다.
세 번째 설명에 나오는 조선 민주주의 인민 공화국 사회주의 헌법은 보편적 가치보다 집단주의 원칙을 더 중시한다.

16 상호 간의 이익과 민족의 화해와 공동 번영이라는 목표를 가지고 남북한의 교류와 협력이 진행되어야 하며, 어느 한쪽에 대한 일방적인 지원이나 시혜 차원의 교류에 머무는 것은 바람직하지 않다.

17 제시문은 나무가 자신의 삶에 필요한 것들을 제공하기 때문에 가치 있는 것이라고 말하고 있다. 이는 자연을 인간만을 위한 도구로 여기는 관점으로 인간 중심적 가치관에 해당한다. 옳은 평가는 ㄱ, ㄷ이다.

18 '공포의 발견술'은 요나스(Johas, H)가 과학 기술의 발달로 초래할 인류의 종말을 예상해 보고 대비할 것을 주장하며 제시한 방법이다. 공포의 발견술 1단계는 주어진 상황에서 일어날 수 있는 부정적 결과를 제시하는 '부정적 결과 상상하기'이다. 제시된 상황의 부정적 결과로 가장 적절한 것은 ④번이다.

19 나바호 인디언들이 삶을 바라보는 태도와 의미 있는 삶을 위한 노력을 보여 주는 제시문이다. 우리는 삶의 유한성을 깨닫되, 좌절하거나 슬픔에 빠질 것이 아니라 현재에 삶에 충실함으로써 의미 있고 보람된 삶을 살아갈 수 있다.

20 제시문은 '희망'을 담은 연설문이다. 희망은 앞으로 다가올 인생에서 뜻하는 일이 잘 이루어질 것이라는 긍정적인 생각과 낙관적인 태도를 의미한다. 목표를 이루려는 방법을 알아내고, 그것을 실천할 수 있다는 확신으로 이루어진 것으로, 막연한 기대나 상상과는 구분되는 개념이다.

21 **| 예시 답안 |** 첫째는 따돌림이다. 왜냐하면, 을이 다른 친구들과 어울리지 못하게 갑이 의도적으로 험담을 하고 있기 때문이다. 둘째는 부작위에 의한 폭력이다. 나는 을을 의도적으로 괴롭히지는 않았지만, 을의 상황을 알고도 외면하고 방관하고 있기 때문이다.

| 채점 기준 |

상	폭력 두 가지의 명칭과 그것이 폭력에 해당하는 이유를 올바르게 서술한 경우
중	폭력 한 가지의 명칭과 그것이 폭력에 해당하는 이유를 올바르게 서술한 경우
하	폭력의 명칭과 그것이 폭력에 해당하는 이유를 모두 서술하지 못한 경우

22 **| 예시 답안 |**
(가): 불복종 이유가 공동선에 부합하는 등 목적이 정당해야 한다.
(나): 처벌의 감수
(다): 합법적인 절차를 거친 후 최후의 수단으로 이루어져야 한다.

| 채점 기준 |

상	(가), (나), (다)의 내용을 모두 올바르게 서술한 경우
중	(가), (나), (다) 중 두 가지의 내용을 올바르게 서술한 경우
하	(가), (나), (다) 중 한 가지의 내용만 올바르게 서술한 경우

23 **| 예시 답안 |** 북한의 이중성은 군사적 대결 구도에서 볼 때 북한 당국은 안보상 위협적인 존재이지만, 북한 주민은 인도주의의 측면에서 장차 우리와 함께 통일 국가를 이루고 살아갈 겨레라는 것이다.

| 채점 기준 |

상	군사적 경계 대상으로서의 북한과, 통일을 해야 하는 겨레로서의 북한의 모습 두 가지를 모두 올바르게 서술한 경우
중	군사적 경계 대상으로서의 북한과, 통일을 해야 하는 겨레로서의 북한의 모습 중 한 가지만 올바르게 서술한 경우
하	군사적 경계 대상으로서의 북한과, 통일을 해야 하는 겨레로서의 북한의 모습 두 가지 모두 올바르게 서술하지 못한 경우

24 **| 예시 답안 |**

대내적 효과	• 분단 극복의 성취감과 역사적 자존감을 심어 준다. • 상대적으로 젊은 인구가 많은 북한과 통일을 하면 고령화 문제가 완화된다.
대외적 효과	• 유라시아 대륙과 태평양을 잇는 교량 역할을 할 수 있다. • 남북 갈등에 따른 소모적 외교전 대신 자유로운 외교 역량을 발휘해 입지가 강화된다.

| 채점 기준 |

상	대내적 효과와 대외적 효과를 모두 올바르게 서술한 경우
중	대내적 효과와 대외적 효과 중 한 가지만 올바르게 서술한 경우
하	대내적 효과와 대외적 효과를 모두 올바르게 서술하지 못한 경우

25 **| 예시 답안 |** 자신 또는 타인의 생명을 가볍게 여기는 태도는 인간의 존엄성을 부정하는 행동일 수 있다.

| 채점 기준 |

상	생명 존중의 관점에서 웰다잉법을 비판하는 근거를 서술한 경우
중	생명 존중의 관점에서 웰다잉법을 비판하는 근거를 제시해 그 의미는 통하나 서술이 미흡한 경우
하	생명 존중의 관점에서 웰다잉법을 비판하는 근거를 서술하지 못한 경우

01 ①	02 ④	03 ②	04 ①	05 ②	06 ③
07 ⑤	08 ①	09 ②	10 ①	11 ⑤	12 ②
13 ③	14 ③	15 ④	16 ④	17 ①	18 ①
19 ⑤	20 ②	21~25 해설 참조			

01 익명성은 자신의 정체를 드러내지 않고 활동할 수 있는 특성이다. 자유롭게 의견을 제시하고 의사소통을 할 수 있지만, 이를 악용해 무책임한 행동을 하는 사례가 발생하기도 한다.

| 오답 피하기 |

두 번째 특징으로 상대방과 얼굴을 맞대지 않고 의사소통을 하는 것은 비대면성이다.

세 번째 특징으로 글이나 그림 등을 실시간으로 많은 사람이 전달받을 수 있다는 것은 공유성과 개방성에 해당한다.

02 비대면성의 특성은 사이버 공간에서 두드러진다. 사이버 공간에서는 상대방의 반응을 직접 느끼지 못할 때가 많기 때문에 자신의 비도덕적 행동에 대해 무감각해지고 현실 공간에서 하기 어려운 말이나 행동을 쉽게 하기도 한다.

03 갈등 상황의 대처 방법으로는 회피형, 공격형, 의견 조정형이 있다. 두 염소는 자신의 주장만을 일방적으로 내세우는 공격형에 해당한다.

04 갈등 상황에 있는 두 염소에게는 객관적으로 원인을 파악하고 현재 상황을 인정하며 조정해야 한다는 조언이 적절하다.

| 오답 피하기 |

ㄷ. 회피형으로 일시적으로 갈등 상황을 벗어날 수는 있지만, 근본 원인을 해결하지 못해 같은 갈등 상황이 반복될 수 있다.

ㄹ. 갈등 해결 방법 중 제로섬 게임은, 한쪽이 지고 다른 쪽이 이기는 방식으로 양쪽의 이득을 합했을 때 '0'이 되는 상태이다. 또 다른 방법인 윈윈 게임은 갈등 당사자 모두가 만족스러운 결과로 갈등을 해결한 상태를 지향한다.

05 정보·통신 매체의 올바른 사용 자세로 절제가 필요함을 보여 주는 제시문이다.

06 비폭력 대화의 순서는 관찰 → 느낌 → 욕구 → 부탁이다.

07 폭력의 유형은 물리적 폭력, 구조적 폭력, 부작위에 의한 폭력 등으로 나뉜다. 제시된 그림에는 잘못된 사회 구조와 관행이 원인이 되어 발생하는 구조적 폭력이 나타나 있으며, 양성 불평등의 문제를 보여 준다.

08 구조적 폭력은 사회 윤리적 차원에서 올바른 교육 및 제도 시행으로 개선할 수 있다.

09 소수계 우대 정책은 국가에서 소외당하는 소수 집단을 배려해 특혜를 주는 정책이다. 소극적 국가관은 국가의 개입이 최소화될 때 개인의 자유를 보장받을 수 있다고 보며, 적극적 국가관에서는 국가의 개입 및 복지 정책 확대를 통해 개인의 자유를 보장할 수 있다고 본다. 이를 근거로 볼 때 가장 적절한 것은 ㄱ, ㄹ이다.

| 오답 피하기 |

ㄴ. 자유를 누릴 수 있는 기본적인 조건을 마련해 줘야 한다는 내용은 적극적 국가관인 을의 입장에 해당한다.

ㄷ. 소수계 우대 정책이 공정한 경쟁을 할 수 없게 자유를 침해한 것이라고 보는 입장은 갑의 입장에 해당한다.

10 갑의 입장에서는 국가의 개입이 개인의 자유와 권리를 침해할 것이라는 내용을 비판의 근거로 삼아야 한다.

11 제시문은 시민으로서의 책임감이 약해졌을 때 일어날 수 있는 사례이다. 국가 공동체 안에서 성숙한 시민은 공동체 의식을 지니고 자신의 책임과 의무를 다하면서도 권리를 올바르게 행사하는 사람이다. 지나치게 사익만 추구하는 것은 공동체 의식의 저하로 이어진다.

12 제시문에 나타난 독일의 나치스는 맹목적이고 배타적인 애국심의 문제점을 보여 준다. 인간 존엄성과 보편적 가치가 반영되어있지 않은 애국심은 다른 나라의 존엄성을 훼손하고 평화를 위협한다.

13 제시문은 개인의 노력만으로는 정의로운 사회를 만드는 데 한계가 있음을 보여 주는 기사이다. 그렇기 때문에 사회 윤리 차원에서 세금 납부 문제를 개선해야 하며, 이를 통해 어려운 사람들을 위한 사회 보장 지출을 늘릴 수 있는 제도적 보완이 필요하다.

14 경쟁 결과가 정당하다는 것은 부정한 수단과 방법을 사용한 사람은 보상에서 배제해야 하며, 규칙을 잘 지켜 승리한 사람에게 보상이 돌아가야 한다는 뜻이다. 또한, 경쟁에서 뒤처졌다 하더라도 모든 사람이 인간다운 삶을 누릴 수 있어야 하며, 경쟁 과정에 또다시 참여할 기회를 줘야 한다.

15 북한 정권은 정치적, 군사적 경계 대상이지만 북한 주민은 민족 공동체 형성을 위한 동반자라는 북한의 이중성을 균형 있게 이해해야 한다.

16 ㉡은 인도주의적 차원에서 제시할 수 있는 통일의 근거이며, ㉢은 경제적 번영의 차원에서 제시할 수 있는 통일의 근거이다.

| 오답 피하기 |

ㄱ. 인적 자원을 효율적으로 활용하는 것은 경제적 번영과 발

전의 차원에서 제시할 수 있는 근거이다.
ㄷ. 통일 한국은 잠재적 전쟁에 대한 공포에서 벗어나므로 현재보다 국가 신용도가 오를 것이다.

17 제시문은 환경친화적 삶을 위한 사회적 실천 방안의 구체적인 제도를 보여 준다. 합리적 소비란 비용을 최소로 아끼며 만족감을 높이는 소비 형태를 말하는 것으로 제시문의 정책을 이해한 것으로 옳지 않다.

18 (가), (나)는 새로운 과학 기술의 등장으로 나타날 수 있는 사회 변화에 따른 도덕적 논의의 필요성을 보여 준다.

19 제시문의 소년은 타인의 어려움 앞에 자신이 할 수 있는 일을 고민하다가 소녀에게 피를 주기로 결정하고 나눔과 베풂이라는 도덕적 이상을 추구했다. 이처럼 도덕적 이상을 추구하는 삶은 결국 자신과 타인에게 부끄럽지 않은 삶을 살아가는 것으로 이어진다.

20 즐거움이 언제나 좋은 것은 아니다. 예를 들어 내가 해야 할 일을 하지 않은 채 놀고만 있는 상황은 결국 불안을 가져다준다. 마찬가지로 고통도 언제나 부정적인 영향을 주는 것은 아니다. 가령 신체의 고통은 건강에 대한 경고이자 자신을 보호해야 한다는 신호로 작용한다. ㄷ 선택지의 심재는 도가의 장자가 제시한 수양법이다.

21 **| 예시 답안 |** 대통령이나 국회의원 같은 공인이 과거에 범죄자였다고 생각한다면, 반드시 알아야 할 정보가 개인의 잊힐 권리로 인해 잊혀서 다수의 공익을 해치는 것은 바람직하지 않다.

| 채점 기준 |

상	제시한 사례가 타당하며, 근거를 올바르게 서술한 경우
중	제시한 사례와 근거가 타당하나 서술이 다소 미흡한 경우
하	제시한 사례와 근거를 서술하지 못한 경우

22 **| 예시 답안 |**
(가): 어떤 상황에서 있는 그대로 무엇이 일어나고 있는가를 평가하지 않고 객관적으로 관찰한다.
(나): 내 삶을 더 풍요롭게 하도록 다른 사람이 해 주기를 바라는 것을 강요하지 않고 부탁한다.

| 채점 기준 |

상	(가), (나)를 모두 올바르게 서술한 경우
중	(가), (나) 중 한 가지만 올바르게 서술한 경우
하	(가), (나)를 모두 올바르게 서술하지 못한 경우

23 **| 예시 답안 |** 무조건 이기기 위해 불공정한 수단과 방법을 사용해 사회 구성원간 신뢰와 협력이 깨질 수 있고, 승자와 패자 사이의 불평등 심화로 사회 갈등과 혼란이 커진다.

| 채점 기준 |

상	사회적 문제점 두 가지를 모두 올바르게 서술한 경우
중	사회적 문제점을 한 가지만 올바르게 서술한 경우
하	사회적 문제점 두 가지 모두 올바르게 서술하지 못한 경우

24 **| 예시 답안 |**
(가): 윤희는 약속을 지키지 않았고, 미나는 전화를 받지 않았다.
(나): 화가 나서 윤희의 전화를 받지 않고 대화를 거부했다.

| 채점 기준 |

상	(가), (나)를 모두 올바르게 서술한 경우
중	(가), (나) 중 한 가지만 올바르게 서술한 경우
하	(가), (나)를 모두 올바르게 서술하지 못한 경우

25 **| 예시 답안 |** 1단계는 부정적 결과 상상하기, 2단계는 문제점 명료화하기, 3단계는 예방책 마련하기이다.

| 채점 기준 |

상	공포의 발견술 3단계를 모두 올바르게 서술한 경우
중	공포의 발견술 3단계 중 두 가지를 올바르게 서술한 경우
하	공포의 발견술 3단계를 올바르게 서술하지 못한 경우