

정답과 해설



정답과 해설

I 타인과의 관계

01. 정보·통신 윤리

개념 확인 문제

017쪽

01 (1) X (2) X (3) O (4) X 02 (1) 사이버 (2) 절제 03 해악 금지의 원칙 04 (1)㉔ (2)㉕ (3)㉖ (4)㉗

- 01 (1) 현실 공간과 마찬가지로 사이버 공간에서도 인간의 존엄성을 훼손하는 일이 있어서는 안 된다.
 (2) 정보화 시대에서는 사이버 공간이 현실 공간과 분리할 수 없을 정도로 중요한 부분이 되었다. 그러나 두 공간 중 어느 것이 더 중요하다고 단정 할 수 없다.
 (3) 정보화 시대에서는 정보·통신 매체의 발달로 인해 정보가 불특정 다수에게 대량으로 생산되고, 시간적·공간적 제약이 없어 정보가 쉽게 유통된다. 또한 정보는 물론 여러 형태의 재화가 빠른 속도로 소비된다.
 (4) 정보·통신 매체의 무분별한 사용은 자신은 물론 타인과 사회에도 해악을 끼친다.
- 02 (1) 사이버 공간의 등장으로 공간의 제약을 없애 다른 지역이나 국가에 있는 사람과도 소통할 수 있게 되었으며, 물건을 사고 팔 수도 있게 되었다.
- 03 해악 금지의 원칙이란 타인에게 피해를 주지 않으며, 피해를 방지하기 위한 노력을 강조하는 원칙이다.

실력 점검 문제

017~019쪽

01 ⑤ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ③ 05 ① 06 ⑤ 07 ④ 08 ④
 09 ④ 10 ① 11 ④ 12 해설 참조 13 해설 참조 14 해설 참조

- 01 정보화 시대에서 사이버 공간은 현실 공간과 분리할 수 없을 정도로 중요한 부분이 되었다.
왜 틀렸을까?
 ① 정보화 시대에서는 멀리 떨어진 사람과도 소통이 가능하다.
 ② 정보화 시대에서는 정보의 대량 생산, 유통, 소비 등이 빠르게 이루어진다.
 ③ 정보화 시대에는 상품 거래가 쉽고 빠르게 이루어진다.
- 02 사이버 공간의 등장으로 공간의 제약이 사라져 멀리 떨어진 사람과 대화하고, 국내는 물론 다른 국가의 물품을 구매할 수 있게 되었다.

- 03 정보·통신 매체와 기술의 발달은 새로운 도덕 문제를 가져왔다. 예를 들어 사이버 공간에서의 인간 존엄성 훼손 문제, 기술의 발달로 인한 타인의 사생활 침해 문제, 이로 인해 사회 질서가 어지럽게 되는 문제, 사이버 공간에서 쉽게 타인의 지식 재산권을 침해할 수 있는 문제 등이 있다. 스마트폰 중독은 정서적인 안정을 가져오지 않는다. 또한 정서적 안정은 도덕 문제라 볼 수 없다.

- 04 스마트폰은 우리 생활에 많은 편리함과 즐거움을 주는 유용한 도구이나, 무절제하게 사용하면 우리에게 해가 될 수 있다.

왜 틀렸을까?

- ① 스마트폰과 같은 정보화 기기는 긍정적으로 활용하면 생활에 많은 편리함을 준다.
 ② 스마트폰의 등장 자체가 사람들에게 부정적인 영향을 주었다기보다는, 스마트폰과 같은 정보화 기기의 무절제한 사용이 문제가 된다고 볼 수 있다.

- 05 익명성은 자기 자신의 정체를 드러내지 않는 특성을 의미한다. 사이버 공간에서는 익명으로 활동할 수 있어서 현실 공간에서 보다 자신의 의견을 더 자유롭게 제시할 수 있다. 그러나 익명성을 악용하여 범죄를 저지르거나, 타인의 인격을 훼손하는 등 무책임하고 비도덕적인 행동을 하는 사례가 발생하기도 한다.

왜 틀렸을까?

- ㄷ. 상대방과 얼굴을 맞대지 않고 의사소통을 할 수 있는 특성은 사이버 공간의 특성 중 비대면성에 해당한다.
 ㄹ. 사이버 공간에서 익명성으로 활동한다고 자신의 행동에 대한 책임이 없는 것은 아니다.

- 06 정보화 시대에서 우리가 지켜야 할 도덕적 원칙에는 정의의 원칙, 존중의 원칙, 책임의 원칙, 해악 금지의 원칙이 있다.

- 07 정의의 원칙에 따르면 모든 개인은 동등한 기본적 자유의 권리를 갖고 있으며 타인의 기본적 자유와 권리를 침해하지 않아야 한다. 또한 자신이 제공하는 정보의 진실성, 비편향성, 공정한 표현을 추구해야 한다.

왜 틀렸을까?

- ① 책임의 원칙에 관한 서술이다.
 ② 존중의 원칙을 설명한 것이다.
 ③ 책임의 원칙에 관한 서술이다.
 ⑤ 해악 금지의 원칙에 관한 설명이다.

- 08 제시문은 정보·통신 매체의 무분별한 사용으로 인한 피해 사례이다.

- 09 정보·통신 매체를 사용할 때는 필요한 용도에 맞게 적절한 시간 동안 사용하는 절제의 자세가 필요하다.

- 10 스마트폰에서 필요한 정보를 얻기 위해 필요한 애플리케이션을 내려받거나 인터넷을 사용하는 것은 정보·통신 매체를 올바르게 사용하는 것이다. 정보·통신 매체를 올바르게 사용하는 다른 방법으로는 사용이 허락된 시간과 장소에서만 사용하기, 타인에 대한 배려와 성찰의 자세를 갖기 등이 있다.

왜 들었을까?

을: 정보·통신 매체는 사용이 허용되는 시간과 장소를 분명히 인식하고 구별하여 사용해야 한다. 수업 시간 중에 스마트폰을 자유롭게 사용하는 것은 예의가 아닐 수 있다.

병: 정보·통신 매체를 사용하여 소통할 때는 상대방에 대한 예의를 갖추어야 한다.

- 11 정보·통신 매체 사용에 몰두하여 자신에게 소중한 사람들과의 관계에 소원해지는 것은 바람직하지 않다. 자신에게 소중한 사람들을 존중하고 그들과 진정한 소통을 위해 노력하는 자세를 지녀야 한다.

12 [모범 답안]

정보화 시대에 나타나는 도덕 문제에는 사이버 공간에서의 악의적인 비방, 욕설, 인신공격, 악성 댓글 등과 같은 인간의 존엄성을 훼손하는 문제, 타인의 사생활을 침해하는 문제, 정보·통신 기술을 불법적으로 사용하는 문제, 타인의 지식 재산권을 침해하는 문제, 인터넷이나 스마트폰 중독으로 많은 시간을 빼앗기고 정서적인 안정을 잃는 문제 등이 있다.

득점	채점 기준
상	정보화 시대에 나타나는 도덕 문제를 두 가지 이상 서술한 경우
중	정보화 시대에 나타나는 도덕 문제를 한 가지만 서술한 경우
하	정보화 시대에 나타나는 도덕 문제를 서술하지 못한 경우

13 [모범 답안]

㉠은 익명성이다. 사이버 공간에서는 익명성을 악용하여 악성 댓글을 다는 등의 무책임한 행동이나 비도덕적인 행동을 할 수 있다.

득점	채점 기준
상	㉠이 익명성임을 밝히고 이에 의한 문제점도 서술한 경우
중	㉠이 익명성임을 밝혔으나 이로 인한 문제점은 서술하지 못한 경우
하	㉠이 익명성임을 설명하지 못한 경우

14 [모범 답안]

정보·통신 매체를 필요한 경우에만 절제하여 사용하도록 노력해야 한다. 습관적으로 스마트폰에 의존하는 것은 스마트폰 중독 문제를 가져올 수 있다.

득점	채점 기준
상	필요한 경우에만 사용하는 절제의 자세가 요구됨을 서술한 경우
중	절제라는 용어 없이 사용을 줄여야 한다는 의미를 서술한 경우
하	사용을 줄여야 함을 서술하지 못한 경우

수행평가 모범 답안

020~021쪽

1. '올바른 스마트폰 사용 문화' 공익 광고 만들기

제목	스몸비족의 탄생!
주제	스마트폰 중독 예방
광고 콘셉트	스마트폰에서 한시도 눈을 떼지 않는 청소년을 좀비처럼 묘사하여 스마트폰 중독을 예방함
모듬별 역할	• 감독: ○○○○ • 편집: ◎◎◎◎ • 촬영: □□□□ • (작가): ◆◆◆◆ • 출연: ◇◇◇◇ • (분장): △△△△
줄거리	하룻길, 모든 학생들이 손에 스마트폰을 든 채 고개를 숙이며 걸어가고 있다. '당신도 스몸비족이 되시겠습니까?'라는 광고 문구와 함께 스마트폰을 하며 걷는 학생들의 모습이 갑자기 좀비처럼 변하며 카메라를 응시한다.
주요 광고 문구	당신도 스몸비족이 되시겠습니까?
광고를 통해 얻고자 하는 효과	생각없이 스마트폰을 들여다보는 습관에 대해 성찰하도록 한다.

2. 스마트폰 휴(休)요일 실천하기

- 나는 스마트폰을 지나치게 많이 사용한다.
그 이유는 스마트폰을 사용하면 시간 가는 줄 모르고 즐겁기 때문이다.

게임을 하거나 친구들과 대화를 한다.

집안일을 돕거나 스마트폰 생각이 날 때마다 책을 읽는다.
- 내가 정한 스마트폰 휴(休)요일: 토요일

나의 각오: 일주일에 하루는 스마트폰의 족쇄에서 벗어나 보자!
- 잘 지킨 비결: 처음에는 마음의 각오를 단단히 하여 스마트폰 게임이 생각나더라도 잘 참을 수 있었다.

잘 지키지 못한 원인: 시간이 갈수록 마음이 해이해져, 스마트폰으로 함께 게임 하자는 친구들의 제안을 거절하지 못했다.

02. 평화적 갈등 해결

개념 확인 문제

033쪽

01 (1) ○ (2) X (3) X (4) X 02 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 03 갈등

04 (1) ㉠ (2) ㉢ (3) ㉤ (4) ㉦

- 01 (1) 갈등의 유형은 한 가지일 수도 있고, 여러 가지 갈등이 복합적으로 나타날 수도 있다.
 (2) 힘이나 폭력으로 갈등을 억누른다면 겉으로는 문제를 해결한 것처럼 보여도 실제 갈등의 근본적인 원인은 여전히 존재하므로 갈등이 해결되지 않는다.
 (3) 갈등 해결을 위해 소통할 때에는 일방적으로 자신의 의견만을 주장하기보다는 상대방의 의견을 경청하는 자세가 필요하다.
 (4) 진정한 소통을 위해서는 언어적 의사소통 수단뿐만 아니라 비언어적 의사소통 수단도 중요하다. 그러나 두 수단 중 한 수단이 더 중요하다고 말하기는 어렵다.
- 02 (1) 회피는 갈등 상황에서 갈등이 있다는 것 자체를 드러내지 않고 회피하는 방법을 말한다.
 (2) 공격은 갈등 상황에서 상대방을 공격하거나 자신의 주장을 일방적으로 관철하고자 하는 태도를 보이는 방법으로, 이때 물리적인 공격이나 폭력적인 방법을 사용하기도 한다.
 (3) 의견 조정은 갈등의 원인을 파악하고 서로 의견을 조정함으로써 갈등을 해결하려는 방법으로, 갈등 자체를 부정적으로 바라보기보다는 갈등을 인정하고 협력과 소통을 통해 해결하고자 한다.
- 03 갈등은 침과 등나무가 결합한 말이다. 침은 왼쪽으로, 등나무는 오른쪽으로 감으면서 성장하는 특성이 있다. 이 두 나무는 늘 다른 물체를 감아야만 뻗어나갈 수 있다.
- 04 (1) 상대방과 의견이 달라 어려움을 겪는 것은 개인 간 갈등에 해당한다.
 (4) 개인 내부의 욕구나 목표로 인해 어려움을 겪는 것은 내적 갈등에 해당된다.

실력 점검 문제

033~035쪽

01 ① 02 ② 03 ③ 04 ④ 05 ① 06 ⑤ 07 ④ 08 ④
 09 ① 10 ③ 11 ④ 12 ② 13 해설 참조 14 해설 참조 15 해설 참조

- 01 갈등의 유형은 한 가지일 수도 있고, 여러 유형이 복합적으로 나타날 수도 있다. 또한 갈등은 해결하기 어려운 상태를 의미하지만, 그것을 올바르게 해결하는 과정에서 사회 발전의 계기가 되기도 한다.
- 02 제시문은 '나'와 '부모님'의 의견이 달라 어려움을 겪는 문제이므로 개인 간 갈등으로 볼 수 있다.
- 03 서로의 상황을 배려하는 마음가짐은 갈등 상황을 해결하는데 도움이 된다.
- 04 제시문은 소에 대해 서로 다른 가치관이나 관점을 가진 민족 간에 갈등이 발생할 수 있다는 내용이므로, 갈등의 원인은 집단 간 가치관과 관점의 차이로 볼 수 있다.
- 05 A는 친구에게 화가 났으나 자신의 감정을 표현하지 않았다. 즉, 갈등이 있다는 것 자체를 드러내지 않고 회피하였다. 이러한 대처 방법은 회피에 해당한다.
- 06 의견 조정은 갈등 상황의 바람직한 대처 방법의 하나로, 갈등의 원인을 파악하고 갈등 상황에 부딪친 사람들과 의견을 조정함으로써 갈등을 해결하려는 방법이다. 이러한 방법은 갈등 자체를 부정적으로 바라보기보다는 갈등이 있다는 것을 인정하고, 협력과 소통을 통해 갈등을 해결하고자 한다.
- 왜 틀렸을까?**
 ① 일시적으로 갈등 상황에서 벗어날 수 있다는 설명은 회피에 해당한다.
 ③ 물리적인 공격이나 폭력적인 방법을 사용하는 것은 공격에 해당한다.
 ④ 갈등 상황에서 자신의 주장을 일방적으로 관철하는 태도를 보이는 것은 공격에 해당한다.
- 07 갈등을 일시적으로 억누르는 것이 아니라 그 근본 원인을 제거하는 것이 진정한 갈등 해결 방법이다.
- 왜 틀렸을까?**
 ② 갈등은 문제 상황을 새로운 관점에서 보는 기회를 제공하거나 사회 발전의 계기가 되는 긍정적인 역할을 하기도 한다. 그러나 갈등을 무조건 긍정적으로만 여기는 태도는 옳지 않다.
 ③ 힘이나 폭력으로 갈등을 억누르는 방법은 갈등의 근본적인 원인을 제거하지 못한다.
- 08 말과 글은 언어적 의사소통 수단이다. 비언어적 의사소통 수단에는 듣는 자세, 목소리, 표정, 시선, 미소, 손짓, 고개를 끄덕이는 것 등이 있다.
- 09 서로의 이야기에 귀를 기울이고 대화하는 것은 경청의 자세를 강조한 것이다.
- 10 내적 갈등은 개인 내부의 욕구나 목표와 관련된 갈등을 말한다.

왜 틀렸을까?

- ② 상대방과 의견이 달라 겪는 어려움은 개인 간 갈등에 해당한다.
- ④ 동아리라는 같은 집단 내에서 발생한 어려움이므로 집단 내 갈등에 해당한다.
- ⑤ 우리 반과 옆 반이라는 다른 집단 사이에서 발생한 갈등이므로 집단 간 갈등에 해당한다.

11 평화적 갈등 해결을 위한 세 단계에는 '갈등 상황 바라보기', '멈추고 성찰하기', '갈등 해결하기'가 있다. 첫 번째 단계에서는 갈등 상황을 편견이나 선입견 없이 객관적으로 바라보고 갈등의 원인을 찾는다. 두 번째 단계에서는 갈등 상황에 있는 자신을 객관적으로 성찰하고 갈등을 해결할 평화적 방법을 모색한다. 마지막 단계에서는 갈등을 해결할 여러 방안 중 가장 적절한 방법을 선택하여 갈등을 평화적으로 해결한다.

12 갈등을 해결하기 위해서는 개인적인 노력도 필요하지만 사회 제도의 개선이 요구될 때도 있다. 예를 들어 사회적 자원이 불균형하게 분배되어 발생하는 갈등은 사회적 제도가 뒷받침되어야 해결할 수 있다.

13 [모범 답안]

- 제한된 자원이나 기회 때문에 갈등이 발생한다.
- 개인이나 집단 간 가치관과 관점의 차이 때문에 갈등이 발생한다.
- 소통이 원활하지 않아 의견이 제대로 전달되지 않거나 왜곡되면 오해가 생기면 갈등이 발생한다.

득점	채점 기준
상	〈보기〉의 단어 중 하나를 활용하여 적절한 내용을 한 문장으로 서술한 경우
중	〈보기〉의 단어 중 하나를 활용하였으나 내용이 부족하거나 한 문장이 아닌 경우
하	〈보기〉의 단어를 활용하지 못하였거나 잘못된 내용을 서술한 경우

14 [모범 답안]

갈등 상황을 회피하면 일시적으로 갈등 상황에서 벗어날 수는 있지만, 갈등의 근본 원인을 해결하지 못하며 같은 갈등 상황이 반복될 수 있다.

득점	채점 기준
상	갈등의 근본 원인을 해결하지 못하며, 이로 인해 갈등 상황이 반복된다는 내용 모두 서술한 경우
중	갈등의 근본 원인을 해결하지 못하며, 이로 인해 갈등 상황이 반복된다는 내용 중 하나만 서술한 경우
하	갈등의 근본 원인을 해결하지 못하며, 이로 인해 갈등 상황이 반복된다는 내용 모두 서술하지 못한 경우

15 [모범 답안]

갈등 상황을 편견 없이 객관적으로 바라보고 갈등의 원인을 찾는다.

득점	채점 기준
상	갈등 상황을 객관적으로 보고, 갈등의 원인을 찾겠다는 내용 모두 서술한 경우
중	갈등 상황을 객관적으로 보고, 갈등의 원인을 찾겠다는 내용 중 하나만 서술한 경우
하	갈등 상황을 객관적으로 보고, 갈등의 원인을 찾겠다는 내용 모두 서술하지 못한 경우

수행평가 모범 답안

036-037쪽

1. 신문에 나타난 갈등 사례 연구

기사 제목	환경과 개발, 무엇이 우선인가?
기사 출처	○○신문 일자 201○. ○. ○
기사 내용 요약	그린벨트로 개발이 제한되어있던 ○○지역에 서민층의 주거 안정을 위해 그린벨트를 해제하고 공공 임대 아파트를 개발하겠다는 정부의 발표가 있었다. 이에 환경단체와 땅 주인의 의견이 엇갈리고 있다.
갈등의 원인	개발 제한 구역의 생태계를 보전해야 한다는 환경단체의 의견과 개발을 통한 수익금 창출을 원하는 땅 주인들의 의견이 충돌한다.
갈등에서 충돌하는 가치	환경 보존 vs 개발로 인한 경제적 이익
갈등이 가져오는 불이익	• 개인적 불이익: 의견 충돌로 인한 스트레스 등이 있다. • 사회적 불이익: 사회적인 통합을 저해하는 요인이 될 수 있다.
바람직한 해결책	• 환경을 훼손하지 않는 최대한의 범위에서 개발한다. • 생태계를 보전하는 생태형 주거지를 짓는다. • 그린벨트 중 일부만을 주거지로 만들도록 합의한다.

2. 상황극으로 갈등 해결하기

- ① 할머니와 가족들이 대화를 통해 서로의 의견 차이를 좁혀 나간다.

2

제목	할머니, 우리 모두 행복해요.
등장인물	할머니, 아빠, 엄마, 나
대략의 줄거리	할머니께서 우리 집에 오셨을 때, 육아 휴직으로 아이를 돌보는 아빠, 직장 다니는 엄마의 이야기를 담은 텔레비전 프로그램을 우연인 척 틀어두고 요즘 시대가 바뀌었음을 함께 이야기 한다.
대본	아빠: TV 좀 볼까? (준비된 프로그램을 우연인 척 본다.) 엄마: 어머, 저 집은 아빠가 직장을 쉬고 아기를 돌보네요? 엄마가 직장에 나가고요. 할머니: 쫄쫄. 남자가 일하고, 여자는 집안일을 해야지. 저게 무슨 부끄러운 일인 거냐? 나: 할머니. 요즘엔 남자, 여자 구분 없이 똑같이 집안일을 한대요. 학교에서도 힘든 일은 남자 친구들이 하라고 하면 오히려 남자 친구들이 화를 내요. 우리 집도 일을 서로 공평하게 나눠서 하니까 힘든 줄 모르겠어요. 얼마 전에 학교에서 집안일을 똑같이 하는 우리 집에 대해 발표했는데, 모두 우리 집이 멋지다고 했어요. 할머니: 그래? 세상이 변한 게냐? 하긴, 나도 젊었을 적엔 도와주는 이 하나 없어 집안일 하느라 고생했었지.

03. 평화적 갈등 해결

개념 확인 문제

049쪽

01 (1) ○ (2) ○ (3) X (4) X 02 (1) 구조적 (2) 부작위 (3) 금품 갈취 03 따돌림 04 폭력의 악순환

- 01 (1) 폭력은 개인과 사회의 갈등을 심화시킨다.
 (2) 폭력에 대항하기 위해 폭력을 행사하면 폭력은 점차 눈덩이 불어나듯 확대되고 결국 폭력의 악순환을 가져온다.
 (3) 폭력은 신체적 손상 이외에도 정신적 피해 등을 일으킨다.
 (4) 어떠한 폭력도 도덕적으로 정당화될 수 없다.
- 03 따돌림은 상대방을 의도적으로 반복해서 피하거나 다른 학생과 어울리지 못하게 막는 것이다.
- 04 폭력의 악순환이란 폭력이 다른 폭력을 낳는 것을 일컫는다. 폭력을 당한 사람이 복수심으로 다른 폭력을 행사하면 폭력은 더 커지고 퍼져 사회의 무질서와 혼란이 발생할 가능성이 커진다.

실력 점검 문제

049~051쪽

01 ② 02 ④ 03 ② 04 ③ 05 ② 06 ④ 07 ④ 08 ②
 09 ① 10 ② 11 ④ 12 해설 참조 13 해설 참조 14 해설 참조

- 01 폭력 상황에 부딪친 사람을 방관하는 것은 부작위에 의한 폭력이다.
왜 틀렸을까?
 ③ 폭력의 가해자는 법적 처벌과 사회적 비난을 받고, 폭력을 목격한 사람도 정서적 불안을 호소하는 등의 고통을 입는다.
- 02 상대방의 신체에 상처를 내거나 기능을 훼손하는 행위는 신체 폭력에 해당한다.
- 03 구조적 폭력은 잘못된 사회 구조나 관행 등으로 발생하는 정치적 억압, 사회적 차별, 문화적 소외 등으로, 제시된 사례는 구조적 폭력에 해당한다.
왜 틀렸을까?
 ⑤ 부작위에 의한 폭력은 폭력 상황을 알고도 이를 외면하거나 이를 방관하는 것을 말한다.
- 04 폭력의 사회·문화적 원인으로는 대중 매체를 통해 폭력을 자주 접하여 폭력에 무감각해지는 것, 지나친 경쟁 위주의 사회 환경 등이 있다.
왜 틀렸을까?
 ①, ②, ④, ⑤ 폭력이 발생하는 개인적 원인에 해당한다.
- 05 분노는 폭력적인 행동이나 말로 이어질 가능성이 크다.
왜 틀렸을까?
 ① 분노는 사람이라면 누구나 가질 수 있는 자연스러운 감정이다.
 ③ 분노는 갈등 상황을 객관적으로 파악하지 못하게 한다.
 ④ 분노를 조절하는 것은 폭력의 예방에 많은 영향을 준다.
 ⑤ 심호흡이나 차분한 생각 등 여러 가지 노력을 통해 분노를 조절하려고 노력해야 한다.
- 06 폭력은 피해자는 신체적 고통 외에 두려움과 우울 등의 정신적 피해를 보게 되고, 폭력의 가해자 역시 법적 처벌과 도덕적 비난을 받게 되어 고통을 느낀다. 또한 폭력을 목격하거나 폭력에 노출된 사람도 정서적 불안을 호소하는 등의 고통을 입는다. 또한 폭력을 당한 사람이 복수심으로 다른 폭력을 행사하면 폭력은 더 커지고 확산해 사회의 무질서와 혼란 발생 가능성이 커지는데 이를 폭력의 악순환이라고 한다.
- 07 폭력은 무엇보다 그것이 비도덕적인 행위라는 점에서 가장 큰 문제가 있다.
왜 틀렸을까?
 르. 폭력은 인간의 자유의사와 의지를 침해하는 행위이다.
- 08 인격을 무시하거나 모욕적인 말을 사용하여 피해를 주는

것은 언어폭력에, 일부러 상대방의 물건을 망가뜨리는 행위는 금품 갈취에, 사이버상에서 따돌림이나 모욕적인 말을 하는 행위는 사이버 폭력에 해당한다.

09 폭력이 발생했을 때 방치하면 시간이 지날수록 확대되어 피해자와 가해자 모두에게 치명적인 결과를 가져온다. 따라서 폭력이 발생했을 때는 주변 사람에게 알려 도움을 받을 수 있도록 한다.

10 집단 따돌림은 학교 폭력에 해당하고, 이러한 폭력이 발생했을 때는 부모님이나 선생님 등 주변 사람에게 도움을 요청한다.

왜 틀렸을까?

- ㄴ. 학교 폭력의 피해자는 후유증을 겪는다.
- ㄹ. 학교 폭력을 목격했을 땐 '나도 피해자가 될 수 있다.'라는 생각으로 폭력 상황을 방관하지 않는다.

11 분노가 치밀어 오를 때는 심호흡을 하며 마음을 안정시키거나 분노를 유발한 상황을 객관적으로 파악해야 한다.

12 [모범 답안]

폭력이 비도덕적인 이유는 인간의 자유의사와 의지를 침해하며 희생을 강요하고, 평화롭게 살아갈 권리를 빼앗고, 사람들에게 두려움을 주고 인간의 존엄성을 훼손하기 때문이다.

특점	채점 기준
상	폭력이 비도덕적인 이유를 두 가지 이상 적절하게 서술한 경우
중	폭력이 비도덕적인 이유를 한 가지만 서술한 경우
하	폭력이 비도덕적인 이유를 서술하지 못한 경우

13 [모범 답안]

폭력의 개인적인 원인으로는 자기중심적 생각이나 충동적이고 공격적인 사고방식을 갖고 있는 것이 있고, 폭력의 사회·문화적인 원인으로는 대중 매체를 통해 폭력을 자주 접하는 것이나 지나친 경쟁 위주의 사회 환경 등이 있다.

특점	채점 기준
상	폭력의 개인적인 원인과 사회·문화적인 원인 모두 적절하게 서술한 경우
중	폭력의 개인적인 원인과 사회·문화적인 원인 중 한 가지만 서술한 경우
하	폭력의 개인적인 원인과 사회·문화적인 원인 모두 서술하지 못한 경우

14 [모범 답안]

폭력을 예방하기 위한 개인적 차원의 노력에는 분노 조절, 공감과 예측 능력 함양, 폭력 예방 관련 다양한 프로그램에 참여하는 것 등이 있다.

특점	채점 기준
상	개인적 차원에서 폭력을 예방하기 위한 노력을 두 가지 이상 적절하게 서술한 경우
중	개인적 차원에서 폭력을 예방하기 위한 노력을 한 가지만 서술한 경우
하	개인적 차원에서 폭력을 예방하기 위한 노력을 서술하지 못한 경우

수행평가 모범 답안

052-053쪽

1. 학교 폭력 예방을 위한 UCC 만들기

①

장면	등장 인물의 행동과 대사	효과
#1	승우와 진영, 함께 걸으며 이야기를 하고 있다. 갑자기 승우가 진영이의 머리를 살짝 때린다. 진영: (겁다 멈춰 서 화를 내며) 아! 왜 머리를 때리고 난리야? 승우: 뭐야? 갑자기 분위기 싸해지게 왜 정색을 해?	하룻길에 흐르던 발랄한 음악이 멈춤

2. 역사사지를 통해 갈등 상황을 폭력에서 평화로 바꾸기

①

- 갈등 상황: 냉동실에 있던 아이스크림을 먹는데 동생이 자기 아이스크림을 왜 말도 없이 먹냐고 화를 냈다.
- 갈등을 악화시킨 나의 폭력적인 행동이나 말: 치사해서 안 먹는다며 먹던 아이스크림을 쓰레기통에 버리고, 앞으로 동생에게 내 물건을 절대 빌려주지 않겠다고 화를 냈다.

②

아이스크림을 먹기 위해 수업이 끝나자마자 달려왔는데 언니가 내 아이스크림을 먹고 있었다. 나는 순간 짜증이 나서 왜 허락도 없이 내 아이스크림을 먹었냐고 물었는데 언니가 화를 내자 당황스러웠다.

③

첫째, 아무리 가족이라도 남의 물건을 빌릴 때는 먼저 허락을 구하겠다.

둘째, 화가 날 때는 어떤 말을 하기 전에 한 번 심호흡을 한 후에 말하겠다.

셋째, 남이 화를 낼 때 나도 똑같이 화로 대응하지 않고 화가 난 이유부터 차근차근 설명하겠다.

01 ④ 02 ④ 03 ① 04 ④ 05 ① 06 ④ 07 ⑤ 08 ③
09 ③ 10 ③ 11 ④ 12 ④ 13 해설 참조 14 해설 참
조 15 해설 참조

- 01** 사이버 공간은 자신의 정체를 드러내지 않고 활동을 할 수 있는 익명성이라는 특성을 지닌다. 이러한 특성으로 사이버 공간에서 자유롭게 의견을 제시하고 의사소통을 할 수 있지만, 이를 악용하여 악성 댓글을 다는 등의 무책임한 행동을 하기도 한다.
- 02** 정보화 시대에 우리가 지켜야 할 도덕적 원칙에는 존중의 원칙, 책임의 원칙, 정의의 원칙, 해악 금지의 원칙이 있다. (가), (나)는 각각 정의의 원칙과 해악 금지의 원칙에 해당하는 설명이다. 존중의 원칙은 사이버 공간에서 자신이 존중받기를 원하는 것처럼 타인을 존중해야 한다는 것이고, 책임의 원칙은 자신의 행동으로 인한 결과를 생각하며 행동하고 그 결과에 책임을 질 수 있는 자세를 지녀야 한다는 것이다.
- 03** 갈등은 서로 다른 요구나 성향으로 인해 해결하기 어려운 마음의 상태나 상황이다. 갈등이 심화하면 개인 간 불화를 낳거나 사회가 혼란해질 수 있지만, 잘 해결될 경우 사회 발전의 계기로 작동하기도 한다.
- 04** 정보·통신 매체를 필요한 용도에 맞게 적절한 시간 동안 사용하는 자세는 절제이다.
- 05** 정보·통신 매체는 필요한 경우에 허용된 장소에서만 사용해야 한다.
- 왜 틀렸을까?**
ㄷ. 정보·통신 매체를 이용할 때 정보·통신 매체에만 온전히 몰두하기보다 자신에게 소중한 사람들과 진정한 소통을 하는 것이 더 중요하다.
ㄹ. 정보·통신 매체를 사용하여 소통할 때 답장이 늦어져도 상대방의 처지에서 배려하는 자세가 필요하다.
- 06** 단어는 말이나 글의 내용에 해당하는 것으로, 비언어적 소통 수단이라 볼 수 없다.
- 07** (가)는 동아리방이라는 제한된 자원을 가지고 갈등을 겪게 된 사례이고, (나)는 서로 다른 문화권에서 말과 행동에 대해 서로 다른 관점과 가치관을 지니고 있어서 갈등을 겪는 사례이다.
- 08** 갈등 상황에 올바르게 대처하기 위해서는 갈등의 원인이 무엇인지 진지하게 탐구하고, 갈등이 있다는 것을 인정하며 소통과 협력을 통해 해결하려 노력해야 한다.

왜 틀렸을까?

- ㄱ. 갈등을 무조건 긍정적으로만 바라보는 것은 좋지 않다.
ㄴ. 갈등 상대를 이기기 위한 마음을 가지는 것보다 갈등 상대와 타협하려는 자세를 지니는 것이 좋다.
ㄷ. 갈등을 숨기는 것은 근본적인 갈등 해결에 좋지 않다.

- 09** 폭력으로 인해 법적 처벌과 사회적·도덕적 비난을 받게 되어 고통을 겪는 경우는 폭력의 가해자이다.

- 10** 일부러 상대방의 물건을 망가뜨리는 행위를 포함하여 돈을 요구하거나 물건을 빌리고 돌려주지 않는 행위, 돈을 건어오라고 하는 행위 등은 금품 갈취에 해당하는 폭력이다.

왜 틀렸을까?

- ① 신체적 폭력은 신체에 상처를 내거나 기능을 훼손하는 행위이다.
② 강요는 강제로 심부름을 시키는 행위이다.
④ 성폭력은 신체 접촉이나 성적 언어를 통해 성적인 굴욕감을 느끼게 하는 행위이다.
⑤ 부작위에 의한 폭력은 폭력 상황을 알고도 이것을 외면하거나 방관하는 행위이다.

- 11** 체육복 갈아입는 장면을 촬영한 것은 당사자에게 수치심을 불러일으킨다는 점에서 성폭력에 해당하며, 이를 단체 채팅방에 올려 모욕감을 준 일은 사이버 폭력에 해당한다.

- 12** 분노를 조절하지 못하는 것은 폭력이 발생하는 개인적인 원인이다.

13 [모범 답안]

정보화 시대의 순기능으로는 다양한 인간관계를 맺는 것이 가능하다는 것, 공간의 제약이 없어 멀리 떨어진 사람과 소통하고 정보를 주고받으며 심지어 상품을 사고팔 수 있다는 것 등이 있다. 반면, 정보화 시대의 역기능으로는 사이버 공간에서 악의적 비방이나 인신공격 등 인간의 존엄성을 훼손하는 일, 정보·통신 기술의 불법적 사용, 지식재산권 침해, 스마트폰 중독 등이 있다.

특점	채점 기준
상	정보화 시대의 순기능과 역기능을 모두 적절하게 서술한 경우
중	정보화 시대의 순기능과 역기능 중 한 가지만 적절하게 서술한 경우
하	정보화 시대의 순기능과 역기능을 모두 서술하지 못한 경우

14 [모범 답안]

갈등을 평화적으로 해결해야 하는 이유는 첫째, 갈등을 폭력적으로 해결하려고 하거나 갈등을 억누른다면 겉으로는 안 보일지라도 실제 갈등의 근본적 원인이 계속 존재하기 때문이다. 둘째, 갈등을 평화적으로 해결하지 않으면 이러한 갈등이 더 깊어지고 더 폭력적인 상황으로 악화할 수 있기 때문이다.

특점	채점 기준
상	갈등을 평화적으로 해결해야 하는 이유를 두 가지 이상 적절하게 서술한 경우
중	갈등을 평화적으로 해결해야 하는 이유를 한 가지만 서술한 경우
하	갈등을 평화적으로 해결해야 하는 이유를 서술하지 못한 경우

15 [모범 답안]

텔레비전, 영화, 인터넷 등 대중 매체를 통해 보는 폭력적인 장면은 폭력의 원인이 될 수 있다. 폭력적인 장면을 자주 접하게 되면 폭력에 둔감해지고, 폭력을 문제 해결의 정당한 수단으로 잘못 인식하기 쉽기 때문이다. 제시문에서도 폭력적인 장면을 보여준 첫 번째 그룹에 속한 아이들 중 과반수가 넘는 아이들이 공격적인 행동을 모방했음을 통해 이러한 사실을 살펴볼 수 있다. 특히 이러한 영향은 성인들보다 아직 자아가 완벽하게 형성되지 않은 청소년에게 더 치명적인 영향을 줄 수 있다. 또한 이러한 대중 매체에서 폭력을 자주 노출하고 멋있는 것으로 미화시킨다면 폭력을 쉽게 용인하는 사회적 인식과 분위기가 형성되어 아이들에게 폭력을 가볍게 생각하는 태도를 부추길 수 있다.

특점	채점 기준
상	대중 매체가 폭력의 원인이 될 수 있다는 주장과 그 근거를 논리적으로 논술한 경우
중	대중 매체가 폭력의 원인이 될 수 있다는 주장을 했지만 그 근거를 논리적으로 논술하지 못한 경우
하	대중 매체가 폭력의 원인이 될 수 있는 주장과 그 근거를 논술하지 못한 경우

II 사회·공동체와의 관계

01. 도덕적 시민

개념 확인 문제

071쪽

01 (1) 주권 (2) 소속감 02 애국심 03 시민 불복종 04 (1) X (2) X (3) O

- 01 (1) 국가 성립의 객관적 요소는 국민, 영토, 주권이다.
(2) 국가 성립의 주관적 요소는 국민이 가지는 자부심과 소속감이다.
- 02 애국심이란 자신이 속한 국가를 사랑하고 헌신하려는 마음이다.
- 03 제시된 글의 '이것'은 시민 불복종이다. 시민 불복종은 국가가 정의롭지 못한 법을 제정하거나 잘못된 정책을 시행할 때 이를 폐지하거나 개선하고자 공개적이고 평화적인 방법으로 법을 위반하는 행위이다.
- 04 (1) 법이나 규칙을 지키는 행위는 준법이다.
(2) 모든 시민이 반드시 따라야 하는 강제적 규범은 법이다.
(3) 공동선이란 개인을 위한 것이 아닌 국가나 사회, 또는 온 인류를 위한 선이다.

실력 점검 문제

071~073쪽

01 ③ 02 ② 03 ④ 04 ⑤ 05 ① 06 ⑤ 07 ④ 08 ⑤
09 ③ 10 ② 11 ④ 12 해설 참조 13 해설 참조 14 해설 참조 15 해설 참조

- 01 국가가 지향하는 가치와 정책은 개인의 도덕적 삶에도 영향을 미친다.
- 02 (가)는 복지에 대한 개념이고, (나)는 평등에 대한 개념이다.
- 03 ㉠에 공통으로 들어갈 보편적 가치는 정의이다. 정의로운 국가는 인간의 존엄성을 존중하고, 국민이 인간답게 살아가도록 보편적 가치를 실현한다.
- 04 개인을 우선시하면 개인의 자유와 권리가 강조되고 개인의 선이나 사익을 더 중요시하게 된다. 그러나 지나친 사익 추구는 자칫 다른 사람의 권리를 침해할 수 있다. 반면, 공동체를 우선시하면 시민의 책임과 의무가 강조되고 공동선이나 공익을 더 중요시하게 된다. 그러나 지나친 공익 추구는 개인의 자유와 권리를 위축시킬 수 있다.

05 ㄱ, ㄴ은 소극적 국가관, ㄷ, ㄹ은 적극적 국가관에 대한 설명이다.

06 바람직한 애국심이란 인류의 보편적인 가치에 따라 옳고 그름을 가릴 줄 아는 분별력 있는 애국심이다.

07 ㉠은 규범, ㉡은 법, ㉢은 준법이다. 법은 보편적 가치를 보장하려는 목적을 지닌다. 따라서 준법은 그 자체로 보편적 가치인 정의를 실현하는 가장 기본적인 방법이다.

08 우리가 법을 지켜야 하는 이유는 누구나 법을 지킴으로써 사회 구성원 간의 상호 이익과 공동체적 정의를 실현하기로 약속하였기 때문이다.

왜 틀렸을까?

ㄱ. 법은 개인의 이익 실현이 아닌 사회 구성원 간의 상호 이익과 공동체적 정의를 실현하고자 한다.

09 개인적인 선과 공동선, 사익과 공익은 양립할 수 있으며, 양자의 조화를 이루기 위한 노력이 필요하다.

10 시민 불복종은 그 이유가 개인이나 특정 집단의 이익이 아니라 공동선에 부합하는 등 정당한 목적을 지녀야 한다.

11 '로자 파크스 사건'은 차별받는 흑인의 보편적 가치를 보장하기 위한 운동이었다(목적의 정당성). 억울함을 폭력으로 호소하지 않았으며(비폭력성), 버스 안 타기 운동 외에 흑인들이 자신들의 처지에 대해 항의할 수 있는 수단이 없었다(최후의 수단)는 점 등에서 시민 불복종의 정당한 조건을 갖추었다고 볼 수 있다.

12 [모범 답안]

공동체 안에서 성숙한 시민은 공동체 의식을 바탕으로 개인적 선과 공동선 양자의 조화를 이루기 위해 노력해야 한다. 즉, 공동체에 대한 자신의 책임과 의무를 다하면서 권리도 올바르게 행사할 수 있어야 한다.

특점	채점 기준
상	개인적 선과 공동선의 조화를 제시하고 공동체에 대한 책임과 의무를 서술한 경우
중	개인적 선과 공동선의 조화를 제시하지 못하였으나 공동체에 대한 책임과 의무를 서술한 경우
하	개인적 선과 공동선의 조화와 공동체에 대한 책임과 의무를 모두 서술하지 못한 경우

13 [모범 답안]

시민 불복종의 네 가지 조건은 목적의 정당성, 최후의 수단, 비폭력성, 처벌의 감수이다.

특점	채점 기준
상	시민 불복종의 조건을 모두 서술한 경우
중	시민 불복종의 조건을 두 가지 이상 서술한 경우
하	시민 불복종의 조건을 하나도 서술하지 못한 경우

14 [모범 답안]

자칫 애국심이 과하거나 왜곡되면 자민족·자문화의 우수성에 대한 맹목성과 타문화에 대한 배타적인 태도를 지니게 된다. 이는 독일의 나치스 사례처럼 다른 나라의 존엄성을 훼손하고 세계 평화를 위협하는 문제를 낳을 수 있다.

특점	채점 기준
상	잘못된 애국심의 문제점을 명확히 서술한 경우
중	잘못된 애국심의 문제점을 막연하게 서술한 경우
하	잘못된 애국심의 문제점을 하나도 서술하지 못한 경우

15 [모범 답안]

바람직한 애국심이란 인류의 보편적인 가치에 따라 옳고 그름을 가릴 줄 아는 분별력 있는 애국심이다. 이러한 의미에서 자기 나라를 사랑하는 애국심과 자신을 인류의 구성원으로 인식하는 세계 시민 의식은 대립하지 않고 조화를 이룰 수 있다.

특점	채점 기준
상	분별력 있는 애국심의 의미를 포함하여 이유를 명확하게 서술한 경우
중	분별력 있는 애국심의 의미를 포함하지 못하였지만 이유를 명확하게 서술한 경우
하	분별력 있는 애국심과 이유를 하나도 서술하지 못한 경우

수행평가 모범 답안

074~075쪽

1. 바람직한 시민 의식 함양하기

① 내가 만약 △△아파트 주민이라면 상생을 위해 노력할 것이다. 최저 임금이 올랐다고 경비원을 감축하는 것은 그들의 생계유지 수단을 빼앗는 것이다. 바람직한 공동체란 서로 협력하고 배려하며 이웃의 고통을 함께 해결하기 위해 노력하는 것이므로 경비원의 고통을 주민들이 함께 나누고 협력하여 문제를 해결하는 데 동참할 것이다.

② 공동체 의식이다. 공동체 의식이란 공동체의 일원이라는 의식이나 감정을 의미한다. 우리 사회는 다양한 개인으로 이루어지기 때문에 개개인의 존엄성을 존중하고 인정해야 한다. 만약 개인의 이익만 추구하고 공동의 이익을 무시한다면 그 집단을 유지하기 어려울 것이다. 따라서 개인들도 공동체 의식을 바탕으로 집단의 이익과 조직의 권위를 존중하고, 공동체의 조화로운 발전을 염두에 두고 생각하고 행동해야 한다.

③ 지난겨울, 눈이 많이 온 날 아빠와 함께 집 앞 보도에 쌓인 눈을 쓸었다. 갑자기 눈이 많이 내린 탓에 지나가던 이웃 주민들이 넘어질까봐 염려되었기 때문이다. 눈을 치우는 동안은 힘들었지만, 이웃들이 안전한 보도로 다닐 수 있도록 해 주었다는 마음에 뿌듯하고 보람 있는 하루였다.

2. 나라 사랑 실천하기

①

- 대: 대한민국을 사랑하는 마음을 담아 쓰레기 줍기
- 한: 한 나라의 국민으로서 태극기 게양하기
- 민: 민주주의 시민으로서 투표하기
- 국: 국가의 의무 다하기

②

- 나라 사랑 행동: 일회용 컵이 아니라 머그잔 사용하기
- 실천 계획: 카페에 가서 머그잔으로 음료 주문하기

③ 20△△년 △월 △일, 친구들과 모둠 활동 수행평가를 위해 카페에 갔다. 음료를 주문하려는데 점원이 일회용 컵으로 음료를 주문할 것인지 머그잔에 음료를 주문할 것인지 물어보았다. 순간, 지난 도덕 시간에 나라 사랑 실천 계획으로 세운 '머그잔으로 음료 주문하기'가 생각났다. 일회용품 줄이는 것이 나라 사랑을 실천하는 방법이라고 생각하였기 때문이다. 그래서 머그잔으로 음료 주문을 마친 후 친구들에게도 머그잔으로 음료를 주문할 것을 권유하였다. 환경 오염을 줄였다는 뿌듯함과 함께 앞으로 계속 실천할 것을 다짐하였다.

02. 사회 정의

개념 확인 문제

087쪽

- 01 (1) ○ (2) X (3) ○ (4) X 02 과정의 공정성 03 건리사의
04 (1) 이기심 (2) 사회 구조, 관행 (3) 학연, 지연

- 01 (2) 계급제 사회는 출생이라는 우연에 의해 소득이나 지위가 결정되기 때문에 정의로운 사회라고 할 수 없다.
(4) 자본주의는 완벽하게 공정한 제도라 할 수 없다. 개인의 노력이나 능력의 차이만으로 설명할 수 없는 불평등한 대우가 현실 사회에 존재하기 때문이다.
- 02 공정한 경쟁이 이루어지기 위해서는 우선 경쟁의 과정이 공정해야 한다. 경쟁의 기회를 동등하게 준다고 해도 타고난 소질, 재능, 환경 등에서 차이가 난다면 그 경쟁은 공정하지 않다. 따라서 경쟁에 참여하는 사람들 간의 차이를 인정하고 조정해야 한다.

03 '이것'은 건리사의이다. 부패 행위를 예방하기 위해서는 옳지 않은 이익은 취하지 않는 건리사의의 자세를 확립해야 한다.

- 04 (1) 부패의 개인적 원인은 지나친 이기심이다.
(2) 부패의 사회 윤리적 원인은 부패를 조장하는 사회 구조나 비합리적인 관행으로부터 발생한다.
(3) 혈연, 학연, 지연을 중시하는 관습은 부정부패의 대표적인 예이다.

실력 점검 문제

087~089쪽

- 01 ① 02 ① 03 ③ 04 ④ 05 ④ 06 ③ 07 ⑤ 08 ⑤
09 ① 10 ④ 11 ⑤ 12 ③ 13 해설 참조 14 해설 참조
15 해설 참조

- 01 오늘날의 사회 정의는 '각자에게 정당한 몫'을 주는 분배 정의의 측면이 강조된다.
- 02 개인의 노력이나 능력의 차이만으로 설명할 수 없는 불평등한 대우가 현실 사회에 존재하기 때문에 자본주의 역시 완벽하게 공정한 제도라고 할 수 없다.
- 03 소수계 우대 정책은 사회 정의를 실현한다는 측면에서 긍정적인 평가를 받지만, 동시에 역차별이라는 비판을 받기도 한다.
- 04 공정한 경쟁은 개인 자신과 공동체 전체의 발전을 이끌고 사회의 효율성을 증대하여 국가가 발전할 수 있게 한다. 무조건 이기기 위해 불공정한 수단과 방법을 사용하면 사회 구성원 간의 신뢰와 협력이 불가능해진다.

왜 틀렸을까?

ㄷ. 도핑은 운동선수가 일시적으로 경기 능력을 높이기 위하여 금지된 약물을 복용하는 것으로 불공정한 경쟁 수단이다.

- 05 선공후사는 사(私)보다 공(公)을 앞세운다는 뜻으로, 사사로이 일이나 이익보다 공익을 먼저 생각하라는 의미이다.

왜 틀렸을까?

- ① 건리사의의 눈앞의 이익을 보면 의리를 먼저 생각함을 뜻한다.
② 관포지교는 우정이 아주 돈독한 친구 관계를 이르는 말이다.
③ 사필귀정은 모든 일은 반드시 바른길로 돌아감을 의미한다.
⑤ 역지사지는 처지를 바꾸어서 생각해 본다는 뜻이다.

- 06 참다운 경쟁은 자신과의 경쟁을 포함한 선의의 경쟁이며 공동체 의식의 시작인 사회적 협력 속에서 경쟁하는 것이다.

왜 틀렸을까?

ㄷ. 경쟁에 이기는 것에 집중해 불공정한 수단과 방법을 사용하면 사회 전체를 갈등과 혼란에 빠뜨릴 수 있다.

- 07** 혈연을 중시하는 관습은 부정부패의 대표적인 예이다.
- 08** 라이벌은 적과 다르다. 적은 그저 섬멸의 대상이지만, 라이벌은 때로 대립하고 때로 협력하는 관계이며 나아가 서로를 존재하게 하는 숙명의 관계이다.
- 09** 청렴 의식은 부패 행위를 예방하는 개인 윤리적 차원의 노력이다. 반면, 부패 방지법, 내부 고발자 및 공인 신고자 보호 제도의 시행, 시민의 감시 활동과 견제 수단 마련 등은 부패 행위를 예방하는 사회 윤리적 차원의 노력이다.
- 10** 부패는 구성원 사이의 신뢰를 깨뜨려 사회 통합과 발전을 가로막고, 사회 경쟁력 악화를 초래한다. 부패로 인한 무질서와 혼란 등의 피해는 개인과 사회 전체에 돌아가게 된다.
- 11** 제시된 글은 동양과 서양의 '정의'에 대한 설명이다. 정의를 뜻하는 동양의 '의(義)'와 서양의 '저스티스(Justice)'는 모두 '뉘를 나눈다.'라는 뜻이 담겨 있다.
- 12** 대형 할인점 영업시간 제한 제도는 대기업과 소상공인의 기술, 자본, 인력 등의 격차를 줄이기 위한 법적 제도이다. 공정한 경쟁을 위해서는 경쟁에 참여하는 상대의 차이를 인정하고 조정해 불리한 위치에 있는 사회적 약자를 배려하여 적절한 기회를 제공해야 한다.

13 [모범 답안]

참다운 경쟁이란 자신과의 경쟁을 포함한 선의의 경쟁을 말하며, 공동체 의식의 시작인 사회적 협력 속에서 경쟁하는 것이다.

특점	채점 기준
상	자신과의 경쟁, 선의의 경쟁, 사회적 협력 속에서의 경쟁을 모두 서술한 경우
중	자신과의 경쟁, 선의의 경쟁, 사회적 협력 속에서의 경쟁 중 한 가지만 서술한 경우
하	자신과의 경쟁, 선의의 경쟁, 사회적 협력 속에서의 경쟁을 모두 서술하지 못한 경우

14 [모범 답안]

공정한 경쟁은 경쟁 과정이 공정해야 한다. 경쟁의 기회를 동등하게 준다 하더라도 토끼와 거북은 서로 타고난 재능과 소질, 환경 등이 다르고 그 차이가 크기 때문에 동일 선상에서 경주를 하는 것은 공정한 경쟁이 될 수 없다.

특점	채점 기준
상	경쟁 과정의 공정성을 명확히 알고 논리적으로 서술한 경우
중	경쟁 과정의 공정성을 명확히 알지 못하나 적절하게 서술한 경우
하	경쟁 과정의 공정성의 의미를 서술하지 못한 경우

15 [모범 답안]

부패 행위 예방을 위한 개인 윤리적 차원의 노력은 청렴 의식을 갖는 것이다. 부패 문제에 대한 인식을 전환하고 건리사익의 선공후사의 자세를 확립해야 한다. 사회 윤리적 차원의 노력으로는 부패 방지법이나 내부 고발인 보호 제도와 같은 사회적 제도를 법적으로 강화하고, 부패 행위에 대한 시민의 감시 활동과 견제 수단을 마련하는 것이다.

특점	채점 기준
상	개인 윤리적 차원의 노력과 사회 윤리적 차원의 노력을 모두 서술한 경우
중	개인 윤리적 차원의 노력과 사회 윤리적 차원의 노력 중 한 가지만 서술한 경우
하	개인 윤리적 차원의 노력과 사회 윤리적 차원의 노력을 모두 서술하지 못한 경우

수행평가 모범 답안

090~091쪽

1. 정의로운 인물 탐색하기

조사 방법	인터넷 조사, 다큐멘터리 감상
인물 이름	조영래
인물의 특징	정의를 위해 몸 바친 진정한 인권 변호사
선정 이유	돈보다는 사람을 먼저 중시하는 그의 가치관을 본받고 싶기 때문이다.
정의롭다고 평가되는 점	빈민, 노동자, 여성 등 사회적 약자의 편에서 그들의 인권을 보장하고자 노력하였기 때문이다.
인물을 조사하며 느낀 점	부정적인 사회 속에서 정의의 실현을 위해 홀로 당당히 맞서 싸워나가는 조영래 변호사의 모습이 위대하다고 생각하였다. 보고서를 작성하면서 그의 삶을 본 받아야겠다고 다짐하였다.

2. 부정부패로 인한 몰락은 어디까지인가?

- **부정부패 행위:** 대통령의 정권 연장을 위한 국회 해산, 부통령 가족들의 식량 배급 개입, 군부의 식량 빼돌리기

• **개인적·사회적 문제:** 굶주림, 치솟는 물가, 각종 시위와 저항, 국가 부채
- 부정부패로 한순간에 몰락한 베네수엘라의 상황을 보고 사회 정의에 대해 다시 한번 생각하는 계기가 되었다. 단지 몇 사람의 부정한 행위로 인해 국민 전체가 피

해를 볼 수 있다는 사실이 무섭기도 하였다. 정의로운 삶을 위해서는 정의로운 국가가 기반이 되어야 하며, 정의로운 국가를 위해서 개개인의 정의로운 삶 또한 중요하다라는 것을 느낄 수 있었다. 따라서 부패로 인한 피해는 개인과 사회 전체에 돌아감을 알고, 정의로움을 위해 국민 모두 청렴 의식을 갖고 나아가 사회 제도의 공정함을 위해 노력하는 사회가 되었으면 좋겠다.

03. 북한 이해

개념 확인 문제

103쪽

- 01 (1) 이중적 (2) 집단주의 02 북한 이탈 주민 03 (1) ○ (2) X (3) X (4) ○ 04 인도주의

- 01 (1) 북한은 우리에게 경계의 대상인 동시에 통일을 해야 하는 한 민족이라는 이중적 성격을 갖고 있다.
(2) 북한 주민들은 대부분 인간의 존엄성, 자유와 평등, 인권 등과 같은 보편적 가치보다 북한 당국이 강조하는 집단주의 가치관에 익숙하다.
- 02 북한을 벗어난 후 대한민국 이외의 국적을 취득하지 않은 사람을 북한 이탈 주민이라고 한다.
- 03 (1) 북한 사회는 외형상으로는 수령과 당, 인민이 평등하게 생활한다고 하지만, 실제로는 출신 성분과 계급에 따라 차별이 존재한다.
(2) 북한에서 문학과 예술은 당국이 지향하는 이념을 선전하는 것을 목표로 한다.
(3) 북한의 교육은 개인의 자아실현보다 지도자에게 충성하고 집단주의 원칙에 복종하는 인간상을 지향한다.
(4) 북한은 수령이 모든 권력을 가진 정치 체제를 유지하고 있다.
- 04 제시된 글에서 설명하는 개념은 인도주의이다. 군사적으로 북한 당국은 안보상 위협적 존재이지만, 북한 주민은 인도주의의 측면에서 장차 우리와 함께 통일 국가를 이루고 살아야 할 한겨레이다.

실력 점검 문제

103~105쪽

- 01 ③ 02 ① 03 ④ 04 ③ 05 ④ 06 ④ 07 ② 08 ④
09 ③ 10 ⑤ 11 ① 12 해설 참조 13 해설 참조 14 해설 참조

- 01 북한 정권이 보여 주는 북한의 외형적 모습이 아니라, 객관적 사실과 보편적 가치에 기초하여 북한을 이해해야 한다.
- 02 북한은 우리에게 경계의 대상인 동시에 통일해야 하는 한 민족이라는 이중적 성격을 가지고 있다. 편견과 고정 관념을 갖고 북한을 부정적으로만 바라보거나, 반대로 긍정적 관점으로만 보는 태도는 바람직하지 않다.
- 왜 틀렸을까?**
채영: 북한 당국은 남북한 간 군사적 대결 구도에서 볼 때 안보상 위협적인 존재이다.
찬목: 북한 정권을 정치적·군사적 경계 대상으로 인식함과 동시에 민족 공동체 형성을 위한 동반자로 이해해야 한다.
- 03 북한은 우리에게 안보상 위협적인 존재인 동시에 인도주의 측면에서 함께 통일을 이루어야 하는 한 민족이라는 이중적 성격을 갖고 있다. 이러한 북한의 이중성을 정확하게 인식하여 균형 있게 이해해야 한다.
- 04 국가 안보는 우리의 안전을 보장하여 평화 통일의 바탕이 된다.
- 05 북한을 균형 있게 이해한다는 것은 북한 정권은 정치적·군사적으로는 경계 대상으로 인식하는 것과 동시에 북한 주민은 민족 공동체의 형성을 위한 동반자라는 점을 균형 있게 이해한다는 뜻이다.
- 06 북한 사회는 집단주의 원칙을 강조하고 있다.
- 07 북한은 수령이 모든 권력을 가진 정치 체제를 유지하고 있다. 북한 주민의 정치 참여는 조선 노동당의 결정과 정부기관의 통제 속에서 제한적으로 이루어지고 있다.
- 08 북한에서는 국가 계획에 따라 모든 경제 활동이 통제된다. 생산 수단은 대부분 국가의 소유로 분류되며, 근로 소득 같은 제한적인 수준에서만 개인의 소유를 인정하고 있다. 일부 선택받은 계층을 제외하고 대다수의 북한 주민들은 식량난을 겪으며 고통받고 있다.
- 09 북한에서 문화는 주민들의 사상을 철저히 통제하여 체제를 유지하기 위한 수단으로 작용한다.
- 왜 틀렸을까?**
① 북한의 교육은 지도자에 충성하고 집단주의 원칙에 복종하는 인간상을 목표로 한다.
④ 북한의 문학과 예술은 당국이 지향하는 이념을 선전하는 것을 목표로 한다.

10 북한 이탈 주민은 탈북 과정에서 겪는 고통, 북한에 두고 온 가족에 대한 죄책감, 새로운 생활에 대한 불안감 등의 심리적인 어려움과 취업난으로 경제적인 어려움을 겪기도 한다. 또한 개인의 자유와 권리를 중시하는 남한의 사회·문화와 자본주의 체제에 적응하는 데에도 시간이 걸린다.

11 북한 이탈 주민이 겪는 어려움을 해결해 주기 위해서 개인적으로는 북한 이탈 주민을 포함한 북한 주민에 대한 인식을 개선해야 한다. 또한, 사회와 국가 차원의 물질적·제도적 지원이 필요하다. 성공적으로 정착한 북한 이탈 주민들은 통일 과정과 이후의 사회·문화적 통합을 위한 버팀목이 될 수 있다.

12 [모범 답안]

북한은 남북한 간 군사적 대결 구도에서 볼 때 안보상 위협적 존재로 경계의 대상이지만 동시에 함께 통일 국가를 이루어나가야 하는 한 민족으로서 협력의 대상이라는 이중적 성격을 갖고 있다.

특점	채점 기준
상	경계의 대상과 협력의 대상 두 가지를 모두 서술한 경우
중	경계의 대상이나 협력의 대상 중 한 가지 위주로 서술한 경우
하	이중적 성격의 의미를 서술하지 못한 경우

13 [모범 답안]

북한 이탈 주민의 어려움을 해결하기 위해 첫째, 북한 이탈 주민과 북한 주민에 대한 우리의 잘못된 인식을 개선해야 한다. 예를 들어 편견이나 무시하는 태도를 버리고 북한 이탈 주민들을 대해야 한다. 둘째, 성공적인 사회·문화적 통일을 돕기 위해 사회와 국가적인 차원에서 물질적·제도적 지원을 해 주어야 한다.

특점	채점 기준
상	개인적 차원과 사회·국가적 차원을 모두 서술한 경우
중	개인적 차원과 사회·국가적 차원 중 한 가지만 서술한 경우
하	개인적 차원과 사회·국가적 차원을 모두 서술하지 못한 경우

14 [모범 답안]

정치적인 측면에서 남한은 정치적 자유를 보장하고 있으나 북한은 정부 기관의 통제 속에서 정치 참여가 제한적으로 이루어진다. 경제적인 측면에서 남한은 자본주의 사회로 경제적 자유를 보장하지만, 북한은 생산 수단을 대부분 국가가 소유하고 제한적인 수준에서만 개인의 소유를 인정하고 있다. 마지막으로 사회·문화적인 측면에서 남한은 개인의 자유로운 창작 활동이 가능하지만, 북한의 문화는 주민을 통제하고 체제를 유지하기 위한 수단으로 작용하여 당국이 지향하는 이념을 선전하는 것을 목표로 한다.

특점	채점 기준
상	정치적, 경제적, 사회·문화적인 측면에서 북한 주민의 삶과 남한 주민의 삶의 차이점을 모두 서술한 경우
중	정치적, 경제적, 사회·문화적 측면 중 두 가지 측면만 이해하여 서술한 경우
하	정치적, 경제적, 사회·문화적 측면 중 한 가지 측면만 이해하여 서술한 경우

수행평가 모범 답안

106~107쪽

1. 통일에 대한 우리 반 친구들의 인식 알아보기

①

① 통일이 필요하다고 생각하십니까?	
매우 필요하다	15 명
그저 그렇다	5 명
필요하지 않다	8 명

• 기타 의견: 잘 모르겠다 (2명)

② 통일되면 어떤 일을 하고 싶습니까?

북한 인권 전문 변호사 / 생애 연구원 / 중학교 국어 선생님 등

③ 통일되어야 하는 가장 큰 이유는 무엇입니까?

1. 경제 발전 (10 명)
2. 이산가족의 아픔 해소 (6 명)
3. 평화 추구 (5 명)
4. 한민족 결합 (2 명)
5. 북한 주민의 인권 문제 해결 (7 명)

④ 통일되면 어느 지역에서 거주할 생각입니까?

남한	20 명
북한	8 명
상황에 따라 선택	1 명
기타	1 명

• 그 이유는?

살던 곳이 더 좋을 것 같아서 남한을 선택하였다. / 새로운 곳에서 새로운 일을 하며 살면 재밌을 것 같아 북한에서 살고 싶다.

②

- 같은 점: 나는 통일이 필요하다고 생각하였는데, 우리 반 친구 중 절반 역시 통일이 필요하다고 생각하였다.
- 다른 점: 통일이 되면 새로운 곳에서 새로운 일을 하며 살고 싶다는 생각이 들어 북한에서 살고 싶다고 생각하였는데, 친구들은 대부분 남한에서 살고 싶어 하였다. / 나는 북한 주민의 인권 문제를 해결하기 위해 통일이 되어야 한다고 생각하였는데, 많은 친구가 경제 발전을 위해서 통일이 필요하다고 생각하였다.

③ 통일이 되면 새로운 일자리가 많아질 것 같고 우리가 살아갈 수 있는 터전이 더 넓어지는 것이므로 좋은 점이 참 많다는 것을 알았다.

2. 북한의 인권 문제 제대로 알기

① 북한 사람들의 인권이 제대로 보호되지 않고 있으며 이로 인해 많은 사람이 고통받고 있다. / 북한 주민들은 모든 생활에서 자유를 보장받지 못하고 있다. / 대부분의 북한 주민들이 경제적 어려움을 겪고 있다.

② 북한은 종교의 자유가 없다. / 국가에 반대하는 사상을 가지면 정치범 수용소에 갇혀 탄압을 받는다. / 항상 통제를 당하고 표현의 자유를 억압받는다. / 북한 이탈 주민이 다시 북한으로 돌려보내진 경우, 수용소에 갇혀 폭행을 당한다. / 식량이 차별적으로 배급되어 많은 주민이 식량난을 겪고 있다.

③ 가장 좋은 방법은 통일이 되어 모든 국민의 인권이 보장되는 것이다. / 분단 상황이지만 북한의 인권 문제에 관심을 갖고 도움 방법들을 생각해야 한다. / 경제적 어려움을 지원해 줄 수 있어야 한다.

04. 통일 윤리 의식

개념 확인 문제

119쪽

01 (1) ○ (2) X (3) ○ (4) ○ 02 평화 03 (1) 이산가족 (2) 민족 공동체 04 자유 민주주의

01 (1) 남북의 분단 상황은 우리가 할 수 있는 일이나 만날 수 있는 사람들의 범위를 제한하고 있다.
(2) 분단 상황은 우리가 인간다운 삶을 살아가는 데 필요한 보편적 가치의 실현에 장애가 되고 있다.
(3), (4) 인권의 관점에서 분단은 우리에게 심각한 위협이 되며, 특히 북한 주민들의 인권 보장을 위해 통일이 필요하다.

02 통일은 우리가 전쟁의 공포에서 벗어나 평화를 실현할 수 있는 가장 확실한 길이다.

03 (1) 남북 분단으로 이리저리 흩어져서 서로 소식을 모르는 가족을 이산가족이라고 한다.
(2) 통일은 새로운 민족 공동체 건설의 중요한 밑거름이 될 수 있다. 남북 통합 과정에서 민족의 동질성을 회복하여 구성원 간의 이해와 신뢰를 증진해 나가야 한다.

04 통일 한국은 자유 민주주의를 지향하는 국가 체제이어야 한다. 인간 개개인의 존엄성을 존중하며, 개인의 자유와 권리가 보장되는 민주 국가를 구현해 나가야 한다.

실력 점검 문제

119~121쪽

01 ③ 02 ② 03 ② 04 ⑤ 05 ④ 06 ② 07 ④ 08 ⑤
09 ④ 10 ① 11 ① 12 해설 참조 13 해설 참조 14 해설 참조

01 통일을 해야 하는 이유 중 하나는 민족 동질성을 회복하기 위해서이다. 전쟁과 분단으로 인해 한 민족임에도 정체성이 훼손되고 이질성이 심화하였기 때문이다.

02 남북 분단으로 인해 북한 주민들은 인간다운 삶을 살지 못하고 있다. 그렇기 때문에 북한 주민이 겪고 있는 비인간적인 상황을 해소하기 위해서 통일이 이루어져야 한다.

03 제시된 글은 남북 분단으로 인해 제한되었던 자유에 대한 설명이다. 자유 증진 외에도 통일을 통해 실현해야 하는 보편적 가치에는 인권 보호, 한반도 평화 실현 등이 있다.

04 바람직한 통일 한국은 자유 민주주의를 지향하는 국가 체제이어야 하며, 시장 경제를 바탕으로 구성원이 모두 행복하게 살 수 있는 선진 복지 국가이어야 한다.

05 통일 한국은 여러 가지의 대내적·대외적 효과를 볼 수 있다. 특히 남북 갈등이 해소되어 소모적 외교전에 들어갔던 경제적 비용들이 줄어들고 대신 자유로운 외교 역량을 발휘해 외교적 입지가 강화될 것이다.

06 남북한 교류·협력의 모습은 금강산 관광, 이산가족 상봉, 대북 지원 사업, 개성 공단 사업 등에서 찾아볼 수 있다.

07 통일이 되면 남한의 높은 기술력과 북한의 풍부한 노동력이 합쳐져 지금보다 경제가 발전할 것이다.

08 통일 국가 형성을 위한 남북한의 교류·협력은 상호 간의 이익과 민족의 화해와 공동 번영이라는 목표를 가지고 진행해야 한다.

왜 틀렸을까?

- ① 정치 체제의 통합보다 상호 간의 충분한 신뢰를 쌓는 것이 우선시 되어야 한다.
- ② 군사적 위협과 침략에 대한 문제와 더불어 평화적 교류를 통한 신뢰 관계도 조성해야 한다.
- ③ 남북통일을 위해서 남북한 간의 교류·협력은 반드시 거쳐야 하는 중요한 과정이다.
- ④ 점진적이고 단계적인 평화적 교류를 통해 상호 간의 충분한 신뢰 관계를 조성해야 한다.

09 남북의 평화적 교류·협력 방안으로는 스포츠 분야에서의 교류, 자원 공동 개발 및 이산가족 상봉 등이 있다.

왜 틀렸을까?

- ① 평화적 교류·협력의 방안은 군비 증가가 아닌 축소이다.
- ② 통일을 위해서 남북 간의 경제 협력이 활발히 이루어져야 한다.

- 10 통일이 되면 우리는 개방적인 자세를 취하고 인류의 보편적 가치를 바탕으로 더불어 사는 삶을 위해 노력해야 한다.
- 11 한반도의 통일은 민족 내부의 문제인 동시에 주변 국가의 관심과 이해가 얹힌 국제적 문제이다. 이 점을 명심하여 냉철하고 균형 잡힌 태도로 나라 안팎의 갈등을 조정하고 통일에 유리한 환경을 조성해 나가야 한다.

12 [모범 답안]

첫째, 통일은 이산가족과 실향민, 북한 주민이 겪고 있는 비인간적인 상황을 해소하기 위해서 필요하다. 둘째, 통일은 전쟁의 위협을 제거하고 평화를 실현하는 데 꼭 필요한 요소이다.

특점	채점 기준
상	통일을 해야 하는 이유를 두 가지 이상 서술한 경우
중	통일을 해야 하는 이유를 한 가지만 서술한 경우
하	통일을 해야 하는 이유에 대해 제대로 서술하지 못한 경우

13 [모범 답안]

분단 상황은 우리가 인간다운 삶을 살아가는 데 필요한 보편적 가치의 실현에 장애가 되고 있다. 우리가 통일을 통해 실현해야 하는 가치는 첫째, 남북 분단으로 인해 제한되었던 자유를 증진해야 한다. 둘째, 통일을 통해 모든 국민의 인권을 보호해야 한다. 셋째, 한반도의 평화를 실현해야 한다.

특점	채점 기준
상	자유 증진, 인권 보호, 평화 실현을 모두 서술한 경우
중	자유 증진, 인권 보호, 평화 실현 중 두 가지만 서술한 경우
하	자유 증진, 인권 보호, 평화 실현 중 한 가지만 서술한 경우

14 [모범 답안]

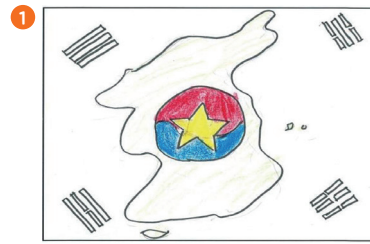
통일 한국은 정치적으로는 자유 민주주의를 지향하는 국가 체제이어야 한다. 인간 개개인의 존엄성을 최고의 가치로 존중하며, 개인의 자유와 권리가 보장되는 민주 국가를 구현해 나가야 한다. 또한 경제적으로는 시장 경제를 바탕으로 국민이 모두 풍요롭고 안정된 삶을 영위할 수 있는 선진 복지 국가이어야 한다.

특점	채점 기준
상	정치적인 측면에서 자유 민주주의, 인간의 존엄성 실현, 경제적인 측면에서 시장 경제, 선진 복지 국가 등을 서술한 경우
중	정치적인 측면과 경제적인 측면 중 한 측면의 서술만 정확한 경우
하	정치적인 측면과 경제적인 측면에서의 서술이 명확하지 않은 경우

수행평가 모범 답안

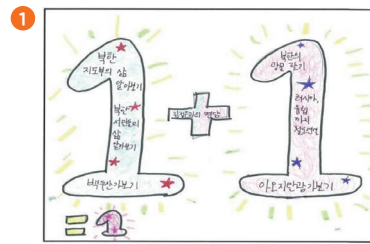
122~123쪽

1. 통일 한국의 국기 만들기



- ② 한반도 모습 안에 남한과 북한의 국기를 합쳐서, 한반도 위에서 하나가 되었다는 의미를 담았다.
- ③ 분단되지 않은 온전한 한반도의 모습과 남북 국기를 조화롭게 합쳐 통일 한국이라는 의미가 잘 전달된다.

2. 통일 버킷리스트 만들기



- ② 통일은 '남한(1)+북한(1)=1'이라는 뜻을 표현하고, 통일되면 가 보고 싶은 곳과 알고 보고 싶은 것들을 적었다.
- ③ 통일을 우리는 하나라는 의미로 잘 표현한 것 같다. '1' 속에 버킷리스트를 적어 한눈에 알아볼 수 있었다.

대단원 마무리 문제

127~129쪽

- 01 ④ 02 ② 03 ② 04 ② 05 ⑤ 06 ③ 07 ① 08 ⑤
09 ⑤ 10 ③ 11 ⑤ 12 ④ 13 ⑤ 14 해설 참조 15 해
설 참조 16 해설 참조

- 01 국가가 지향하는 가치와 정책은 개인의 도덕적 삶에도 큰 영향을 미친다.
- 02 우리는 태어남과 동시에 한 국가의 구성원이 되며, 개인과 국가는 밀접한 관련을 맺고 있다. 공동체가 없으면 개인의 행복과 안녕을 보장받기 어려우며, 개인의 능력이 뛰어나더라도 자아실현과 행복을 누리기 힘들 것이다.
- 03 제시문에서 설명하는 보편적 가치는 '복지'이다. 도덕적으로 바람직한 국가는 모든 국민의 행복을 추구하고, 국민이 인간답게 살아갈 수 있도록 보편적 가치를 실현하는 국가이다.

04 정의로운 국가가 추구하는 보편적 가치에는 자유, 평등, 인권, 공정, 평화, 복지 등이 있다. 공정은 사회적 약자를 보호하고 모든 구성원을 정당하게 대우해야 한다는 것이다. 평등은 누구나 정당한 이유 없이 다른 대우를 받지 않고 균등한 기회가 주어져야 한다는 것이다.

05 세금을 더 거두어들여도 국가가 광범위한 복지 혜택을 제공하는 것이 국민 전체의 생활을 윤택하게 만든다고 보는 입장은 적극적 국가관이다.

왜 틀렸을까?

①, ②, ③, ④는 소극적 국가관에 대한 설명이다. 소극적 국가관은 국가의 개입을 최소화하여 자유와 권리를 최대한 보장하고자 한다. 국가가 공정한 경쟁이 가능하도록 질서만 유지해 주면 자유로운 개인의 창의성과 잠재력을 발휘할 수 있다는 입장이다.

06 지나친 사익 추구는 자칫 다른 사람의 권리를 침해할 수 있고, 국가 구성원의 책임과 의무를 소홀히 하기 쉽다는 문제점이 있다.

07 자신의 국가를 사랑하고 헌신하려는 마음은 애국심이다. 바람직한 애국심은 인류의 보편적인 가치에 따라 옳고 그름일 가릴 줄 아는 분별력 있는 애국심이다.

08 규범은 사회 구성원 간의 약속이므로 이를 어기는 것은 다른 사람의 자유와 권리를 침해하는 것이다. 특히 법은 모든 시민이 따라야만 하는 강제적 규범이며 인간의 존엄성, 자유, 평등을 보장하려는 목적을 지닌다.

왜 틀렸을까?

① 국가의 혜택을 받기에 법을 지켜야 하는 점은 어느 정도 옳지만, 그 이유 때문만은 아니다. 법은 사회 구성원 간의 약속이며 이를 준수함으로써 바람직한 시민으로 살아갈 수 있다.

② 법은 단순히 인간의 자유를 제한하려는 것이 아니라 상호 이익과 공동체의 정의를 실현하기 위한 약속이다.

③ 준법은 다른 사람의 자유와 권리를 침해하는 것이 아니라 보장하려는 것이다.

④ 법은 모든 구성원이 반드시 따라야 하는 강제적 규범이다.

09 시민 불복종의 조건은 목적의 정당성, 처벌의 감수, 비폭력성, 최후의 수단이다. 시민 불복종은 끝까지 비폭력적인 방법으로 시행해야 한다.

10 무조건 이기기 위해서 불공정한 수단과 방법을 사용하면 사회 구성원 간의 신뢰와 협력을 기대할 수 없다.

11 제시문은 경쟁 과정의 공정성에 대한 내용이다. 공정한 경쟁을 하기 위해서는 경쟁에 참여하는 사람들 간의 차이를 인정하고 조정해야 한다.

12 청렴 의식은 개인 윤리의 차원에서 부패 행위를 예방하는 방법이다. 청렴 의식이 강조되는 사회 분위기가 형성된다면 부패 행위의 발생이 줄어들 것이다.

13 제시문은 북한 이탈 주민들에 대한 편견과 선입견에 관련된 내용이다. 북한 이탈 주민을 편견을 갖고 바라보거나 무시하는 태도는 그들에게 소외감과 좌절감을 줄 수 있으며, 사회·문화적 통일을 늦추는 요인이 될 수 있다.

14 [모범 답안]

국가 공동체 안에서 성숙한 시민은 개인적인 선과 공동선, 사익과 공익의 조화를 이루기 위해 노력하며, 공동체 의식을 지니고 자신의 책임과 의무를 다하면서 권리도 올바르게 행사할 수 있는 사람이다.

특점	채점 기준
상	공동체 의식, 책임, 의무, 권리 등의 키워드를 세 가지 이상 포함하여 서술한 경우
중	공동체 의식, 책임, 의무, 권리 등의 키워드를 두 가지 이상 포함하여 서술한 경우
하	공동체 의식, 책임, 의무, 권리 등의 키워드를 한 가지 이상 포함하여 서술한 경우

15 [모범 답안]

시민 불복종은 첫째, 불복종 이유가 공동선에 부합하는 등 그 목적이 정당해야 한다. 둘째, 불복종으로 인해 받게 되는 처벌을 기꺼이 받아들여야 한다. 셋째, 합법적인 절차를 거친 후 최후의 수단으로 이루어져야 한다. 마지막으로 비폭력적인 방법으로 시행해야 한다.

특점	채점 기준
상	시민 불복종의 조건의 두 가지 이상 서술한 경우
중	시민 불복종의 조건의 한 가지 이상 서술한 경우
하	시민 불복종의 조건을 서술하지 못한 경우

16 [모범 답안]

정의로운 국가를 추구하기 위해서는 적극적인 국가관이 더 적합하다고 생각한다. 그 이유는 개인의 자유를 보장하는 것도 중요하지만, 그러한 자유를 잘 누릴 수 있도록 국가가 적극적으로 기본적인 조건을 만들어 주는 것이 중요하다고 생각하기 때문이다. 국가가 적극적으로 개입하는 것이 자유를 침해하는 것이 아니고 국민에게 혜택을 제공하기 위한 것이므로 필요하다고 생각한다.

특점	채점 기준
상	자신의 적합하다고 생각하는 국가관을 명확히 제시하고, 그 이유를 명확하게 설명한 경우
중	자신의 적합하다고 생각하는 국가관을 제시하였으나 그 이유를 제시하는 데 한계가 있는 경우
하	국가관에 대한 이해가 부족한 경우

III 자연·초월과의 관계

01. 자연관

개념 확인 문제

141쪽

- 01 (1) ○ (2) X (3) ○ 02 자정 능력 03 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢
04 탄소 포인트 제도

- 01 자연에 속하는 수많은 생명체가 우리에게 혜택을 주는 것은 사실이지만, 혜택을 주는 것과 별개로 그것들은 각자 그 자체로 소중한 본래적 가치를 지니고 있다.
- 02 자연은 본래 스스로 건강한 생태계를 유지할 수 있는 자정 능력을 지니고 있으나, 현대의 산업화와 도시화로 인해 되돌릴 수 없을 정도로 훼손되고 변형되었다.
- 03 자연을 이해하는 관점에는 인간 중심주의, 생명 중심주의, 생태 중심주의 등이 있다.
- 04 탄소 포인트 제도는 국민 개개인의 참여를 유도하는 사회적 제도이다. 탄소 배출량을 감축하는 것은 지구 온난화 등 이상 기후 현상을 해결하는 데 있어 중요한 문제이므로, 이에 대한 사회적 노력이 필요하다.

실력 점검 문제

141~143쪽

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ③ 04 ③ 05 ⑤ 06 ① 07 ④ 08 ⑤
09 ④ 10 ① 11 해설 참조 12 해설 참조 13 해설 참조

- 01 오늘날의 환경 문제는 그 범위가 넓고 오랫동안 지속한 것이므로 쉽게 해결하기 어려우며, 이를 해결하기 위해서는 장기간에 걸친 전문적인 노력과 막대한 비용이 필요하다.
- 02 환경친화적 자연관이란 모든 생명의 가치를 고려하여 건강한 생태계를 미래 세대까지 전달하고자 하는 자연관이다.
- 왜 틀렸을까?
② 합리적 소비는 비용을 최소로 아끼면서 만족감을 높이려 하는 소비이다. 합리적 소비 역시 환경의 가치를 고려하는 소비라고 볼 수 있지만, 제시문은 환경친화적 자연관에 관한 내용이다.

- 03 우리는 인간의 삶과 자연환경의 보전 사이에서 조화로운 관계를 위한 환경친화적 자연관을 모색할 필요가 있다.

왜 틀렸을까?

- ① 인간만을 생각한 결과 현대 사회의 다양한 환경 오염을 가져왔다. 이는 인간 중심적 가치관을 반영하는 계기가 되었고 점차 자연에 속한 동식물과 무생물에 이르기까지 도덕적 고려의 범위를 확장하였다. 생명 중심주의와 생태 중심주의가 그 예이다.
- ② 자연을 정복의 대상이나 인간만의 도구로 보는 인간 중심적 가치관에 의해 무분별한 환경 파괴 및 심각한 환경 문제가 초래되었다.
- ④ 자연 보전을 위해 현재의 방식을 모두 포기하기보다는 인간과 자연환경의 보전 사이에서 조화를 추구하는 것이 중요하다.
- ⑤ 인간은 자연을 전혀 이용하지 않고 살아갈 수 없다.

- 04 생태 중심주의는 전체 환경에 대한 배려를 강조한다. 그러므로 자연에 속한 모든 것의 가치는 동등하기에 서로 존중해야 한다고 본다. 반면, 동식물 등 생명의 가치를 존중하는 관점은 생명 중심주의이다.

- 05 인간은 생활에 필요한 여러 물질적 자원을 자연으로부터 얻는다. 따라서 자원을 소비하는 습관과 자연은 밀접한 관련을 맺고 있다. 이처럼 자연을 어떻게 생각하느냐에 따라 우리의 소비 생활도 크게 달라진다.

왜 틀렸을까?

- ① 인간은 생활에 필요한 여러 자원을 자연에서 얻는다. 그렇기 때문에 소비와 자연은 밀접하게 관련되어 있다.
- ② 합리적 소비는 자연에 긍정적인 영향을 준다. 그러나, 지나친 소비 습관은 비합리적이며 자원의 낭비를 유발하여 환경에 악영향을 미친다.
- ③ 소비는 환경에 막대한 영향을 미치므로 어떤 물건을 구매할 때 환경에 미치는 영향을 고려하는 것이 중요하다.
- ④ 환경 오염이 발생하는 데에는 인간 중심주의적인 소비 습관 이외에도 산업화, 도시화, 일상생활의 습관 등 다양한 원인이 있다.

- 06 환경친화적 소비 생활은 소비하는 제품의 생산과 유통, 소비 과정과 이용, 폐기와 재생의 전 과정에 관심을 두는 것이다.

- 07 윤리적 소비에는 공정 무역, 슬로 푸드, 로컬 푸드 등이 있다. 공정 무역은 개발 도상국에게 더욱 유리한 무역 조건을 제공하는 무역 형태를 말한다. 슬로 푸드는 패스트 푸드를 반대하며 자연의 시간에 맞추어 생산하는 음식을 소비하자는 것이다. 로컬 푸드는 지역에서 생산된 먹을거리를 지역에서 소비하자는 운동으로 생산지에서 소비지까지의 거리를 최대한 줄이고자 한다.

- 08 환경친화적 삶을 위해 일상생활에서 대중교통 이용하기, 재활용하기, 불필요한 쓰레기 줄이기 등과 같은 다양한 노력을 할 수 있다. 그러나, 샴푸에 있는 화학 성분은 수질 오염을 초래하므로 적정량만을 사용해야 한다.

- 09 환경친화적 삶을 실천하기 위해서는 나부터 실천하겠다는

마음가짐을 가지고 노력하는 자세가 필요하다.

- 10** 현대 사회의 환경 문제는 그 범위가 넓고 오랫동안 지속한 것이므로 개인적 차원의 노력만으로는 해결하기 힘들다.

왜 틀렸을까?

- ② 사회적 노력과 개인적 노력 모두 필요하다.
 ③ 경제 발전과 환경 문제의 해결이 조화를 이룰 수 있도록 해야 한다.
 ④ 탄소 포인트 제도, 에코 마일리지 등 환경친화적 삶을 위한 사회적 실천 방안이 존재한다.
 ⑤ 개인의 노력만으로 모든 환경 문제를 해결할 수는 없지만, 개인적 차원의 노력이 환경 문제 해결에 미치는 영향력이 미미하지는 않다.

11 [모범 답안]

생명 중심주의와 생태 중심주의는 인간 중심주의에 대한 반성에서부터 시작하여 도덕적 고려의 범위가 확장된 것으로, 이 두 관점은 인간을 다른 생명체보다 우월한 존재로 보지 않는다. 반면, 인간 중심주의는 인간을 다른 어떤 존재보다 가장 우월한 존재로 보고 있다.

득점	채점 기준
상	생명 중심주의와 생태 중심주의의 공통점과 인간 중심주의와의 차이점에 대해 정확히 서술한 경우
중	생명 중심주의와 생태 중심주의의 공통점에 관해서만 서술한 경우
하	생명 중심주의, 생태 중심주의, 인간 중심주의의 내용만 각각 서술한 경우

12 [모범 답안]

지나친 소비 습관은 비용을 무분별하게 낭비하고 자신의 욕구를 채우기에만 급급한 소비로, 이는 비합리적이며 비윤리적이라고 할 수 있다. 합리적 소비는 최소의 비용으로 만족감을 높이는 소비이고 윤리적 소비는 사회와 환경에 미치는 영향을 고려하는 소비인데, 지나친 소비 습관은 이를 둘 다 어기는 것이기 때문이다.

득점	채점 기준
상	지나친 소비 습관이 비합리적이면서도 비윤리적인 소비인 이유에 대해 모두 서술한 경우
중	지나친 소비 습관이 비합리적이거나 비윤리적인 이유 중 한 가지만을 서술한 경우
하	지나친 소비 습관이 비윤리적이면서도 비합리적인 이유에 대해 서술하지 못한 경우

13 [모범 답안]

불필요한 쓰레기 배출 줄이기, 사용한 물건 재활용하기, 대중교통 이용하기, 녹색 소비 실천하기, 사용하지 않는 전자제품 끄기, 양치 컵 사용하기 등이 있다.

득점	채점 기준
상	일상생활 속 환경친화적 삶을 실천하는 방법을 세 가지 이상 서술한 경우
중	일상생활 속 환경친화적 삶을 실천하는 방법을 두 가지 서술한 경우
하	일상생활 속 환경친화적 삶을 실천하는 방법을 한 가지 서술한 경우

수행평가 모범 답안

144~145쪽

1. 나는 친환경 마크 수집가

- 저탄소 마크
- 음료수 포장지 사진
- 최근 지구 온난화 문제가 심각하다는 것을 뉴스를 통해 알게 되었다. 그런데, 지구 온난화의 원인이 도시화 및 산업화로 인한 이산화 탄소의 과도 배출 때문이라고 하여 이 마크를 선택하게 되었다.
- 제품을 구매할 때, 해당 제품에 환경 마크가 붙어 있는지 크게 고려하지는 않았는데, 앞으로는 환경을 위해 꼼꼼히 확인해야겠다는 생각이 들었다.

2. 환경친화적 소비 프로젝트

- ① 자신의 실천 내용에 맞추어 실천 지수를 작성한다.
- ②
 - 번호: 1번
 - 관련된 구체적 사례 및 경험: 마트에 갔을 때, 엄마와 가격과 용량이 비슷한 두 가지의 제품을 놓고 고민하였다. 고민하던 중 내가 하나의 제품에 친환경 마크가 붙어 있는 것을 확인하고 엄마께 말씀드렸다. 엄마께서는 그 제품을 구매하면서 평소에 이런 것을 확인하지 않았는데, 내가 알려 준 덕분에 이제부터는 친환경 마크를 확인하고 구매하겠다고 말씀하셔서 뿌듯하였다.
- ③
 - 번호: 2번
 - 지키지 못한 원인: 가족과 다 같이 외식을 하였는데, 기본 반찬으로 나오는 것 중 평소 알레르기가 있는 것이 있어서 다 먹지 못하였다.
 - 구체적 개선 방안: 앞으로는 미리 먹기 전에 기본적으로 제공되는 반찬에 무엇이 있는지 확인하고 원하는 것만 달라고 말씀드려야겠다.
- ④ 물건을 구매하기 전 다시 한번 친환경 마크를 확인하는 습관이 생겼다. 이 단원을 배우기 전에는 친환경 마크가 있는지도 몰랐는데, 수업과 프로젝트 활동을 통해 여러 가지 종류의 친환경 마크에 대해 알게 되었다.

02. 과학과 윤리

개념 확인 문제

157쪽

01 (1) ○ (2) ○ (3) X 02 유전자 가위 03 인간 존엄성

04 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢

- 01 과학 기술은 다양한 과학 분야의 객관적 지식을 실제 현실에 적용하여 인간이 생활하는 데 유용하게 가공하는 수단을 말한다. 과학 기술의 전제는 인간의 존엄성과 인간 삶에 대한 도덕적 고려이기 때문에 과학과 도덕은 밀접한 관련을 맺고 있다.
- 02 유전자 가위란 손상된 DNA를 잘라내고 정상 DNA를 갈아 끼우는 기술로 난치병 치료와 유전자 조작 식품의 생산, 멸종 위기에 빠진 생물의 복원 등 다양한 분야에서 활용될 수 있다.
- 03 과학 기술의 궁극적 목적은 삶의 질 향상을 통해 인간의 존엄성을 구현하는 데 있다. 과학 기술 개발에 있어서 인간의 주체성과 존엄성을 항상 유념해야 한다.
- 04 과학 기술은 우리의 삶에서 차지하는 비중이 매우 크다. 그러므로 과학 기술에 부정적 영향을 미칠 수 있는 요소를 고려하여 바람직한 과학 기술의 활용에 관해 생각해 볼 필요가 있다.

실력 점검 문제

157~159쪽

01 ③ 02 ① 03 ⑤ 04 ① 05 ⑤ 06 ③ 07 ④ 08 ⑤

09 ② 10 ④ 11 해설 참조 12 해설 참조 13 해설 참조

- 01 과학 기술의 목적은 우리 삶에 필요한 다양한 수단을 제공함과 동시에 삶의 질 향상을 통해 인간의 존엄성을 구현하는 데 있다.
- 왜 틀렸을까?**
- ① 과학 기술의 수단적 목적에 대한 설명이다.
- ② 과학 기술의 궁극적 목적이 삶의 질 향상을 통한 인간의 존엄성을 구현하는 것임을 볼 때 도덕적으로 올바른 과학 기술의 이용은 중요한 문제이다.
- ④ 긍정적인 목적으로 개발된 과학 기술이라도 사용하는 사람의 의도에 따라 부정적으로 활용될 수도 있다.
- ⑤ 과학 기술의 궁극적 목적이 인간의 존엄성을 구현하는 것은 맞지만, 이것이 오로지 인간만을 생각한다는 것은 아니다.

- 02 CCTV 설치로 인해 사생활 침해가 증가한 것은 과학 기술 발달로 인한 부작용의 한 예라고 할 수 있다.
- 03 과학이 발전할수록 사회의 변화는 과학에 의해 주도될 가능성이 크다. 제시문에서도 과학 기술로 인해 여성의 사회 참여가 늘어났다는 사회적 현상을 설명하고 있다.
- 04 배아 복제는 생명 과학 기술의 발달에 따라 등장한 윤리 문제 중 하나로 생명의 존엄성을 훼손한다는 의견이 있다.
- 05 우리는 새로운 과학 기술을 실제로 적용해 보기 전까지 발생할 수 있는 모든 문제를 예상할 수 없다.
- 왜 틀렸을까?**
- ③ 과학 기술이 제공하는 현재의 편리함 또는 미래에 기대되는 긍정적인 영향만을 강조하면, 과학 기술의 한계와 위험성을 지나치기 쉽다. 그러므로 이러한 부정적인 한계와 그 위험성에 대해서도 신중하게 대비하는 자세를 지녀야 한다.
- 06 천동설은 과거에 과학적 진리로 여겨졌던 이론이 시간이 지나 잘못된 이론으로 판명되는 경우가 있을 수 있다는 과학 기술의 한계에 대한 사례로 볼 수 있다.
- 07 피험자의 동의를 받지 않거나 실험에 대한 충분한 정보 없이 이루어지는 인체 실험은 인간의 생명권을 위협하는 것이므로 과학 기술의 궁극적 목적인 인간 존엄성의 실현에 맞지 않는 일이다.
- 08 현대 사회에서 도덕적인 고려를 하지 않은 과학 연구는 인류를 멸망시킬 수도 있다. 때문에 과학자에게는 자신의 연구 성과에 대한 다각적인 고민과 높은 수준의 도덕성이 요구된다.
- 09 과학 기술이 전제로 삼아야 하는 것은 인간의 존엄성과 인간 삶에 대한 도덕적 고려이다. 그렇기에 과학 기술은 도덕적 고려의 대상이며, 우리는 과학 기술의 개발과 활용에 대한 도덕적 책임감을 지녀야 한다.
- 왜 틀렸을까?**
- ③ 자원의 효율적 이용은 과학 기술이 가져온 긍정적 변화이다. 하지만, 과학 기술이 궁극적으로 고려해야 할 점은 아니며 수단적 목적이라고 볼 수 있다.
- 10 과학 기술의 목적은 지식을 축적하는 것이 아니라 인간의 존엄성을 구현하는 것에 있다. 그렇기 때문에 우리는 과학 기술이 제공하는 편리함과 혜택에만 집착하지 말고, 도덕적으로 올바른 과학 기술이 어떤 것일지 비판적으로 생각하는 자세가 필요하다.
- 11 **[모범 답안]**
- 과학 기술의 수단적 목적은 삶에 필요한 다양한 수단을 제공함으로써 삶의 질을 향상하는 것이다. 그러나, 이에 그쳐서는 안되고 삶의 질 향상이라는 수단적 목적을 통해 궁극

적으로는 인간 존엄성을 실현할 수 있어야 한다.

특점	채점 기준
상	과학 기술의 수단적 목적과 궁극적 목적에 대해 모두 올바르게 설명한 경우
중	과학 기술의 수단적 목적과 궁극적 목적 중 한 가지에 대해서만 올바르게 설명한 경우
하	과학 기술의 수단적 목적과 궁극적 목적을 올바르게 설명하지 못한 경우

12 [모범 답안]

과학 기술의 긍정적 변화로는 풍요롭고 편리한 생활, 인간 관계의 확장 등이 있다. 반면 과학 기술이 가져온 부작용으로는 인간의 주체성 상실과 비인간화, 생명의 존엄성을 훼손하는 윤리적 문제 등이 있다.

특점	채점 기준
상	과학 기술을 통한 삶의 긍정적 변화와 부작용 모두에 대해 올바르게 설명한 경우
중	과학 기술을 통한 삶의 긍정적 변화와 부작용 중 한 가지에 대해서만 올바르게 설명한 경우
하	과학 기술을 통한 삶의 긍정적 변화와 부작용 모두에 대해 올바르게 설명하지 못한 경우

13 [모범 답안]

과학 기술자에게 일반인보다 높은 수준의 도덕적 책임감이 필요한 이유는 첫째, 과학 기술자는 과학 기술의 장단점을 일반인보다 더 잘 알고 있기 때문이다. 둘째, 예상되는 문제를 예방하기 위해서는 그들의 전문적 능력이 필요하기 때문이다.

특점	채점 기준
상	과학 기술자에게 일반인보다 더 높은 도덕적 책임감이 필요한 이유를 두 가지 모두 설명한 경우
중	과학 기술자에게 일반인보다 더 높은 도덕적 책임감이 필요한 이유를 한 가지 설명한 경우
하	과학 기술자에게 일반인보다 더 높은 도덕적 책임감이 필요한 이유에 대해 설명하지 못한 경우

수행평가 모범 답안

160~161쪽

1. 자율 주행차 상용화 토론회

①

- 주장: 자율 주행차는 상용화 되어서는 안 된다.
- 근거: 자율 주행차가 모든 문제점을 알고 있을 수는 없기 때문이다. / 자율 주행차 때문에 사고가 났을 때 그 책임을 물을 사람이 없기 때문이다. / 도덕적인 상황에서 자율 주행차는 특정한 의견을 가질 수 없기 때문이다.

②

자율 주행차는 상용화되어야 한다	
주장	근거
교통사고를 줄일 수 있다.	교통사고의 원인 중 대부분은 운전자의 실수이다.
시각 장애인과 같은 교통 약자들이 편리한 삶을 누릴 수 있다.	스스로 운전할 수 없는 사람도 자율 주행차로 운전이 가능하다.
경제적 측면에서 효율적이다.	유지비, 세금 등의 비용이 사라진다.

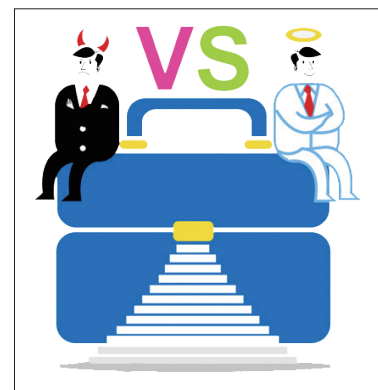
자율 주행차는 상용화되어서는 안 된다	
주장	근거
자율 주행차는 안전하지 않다.	예기치 못한 상황에 대한 대처 능력이 떨어져서 사고가 일어날 수 있다.
운전하는 즐거움을 빼앗기 때문이다.	운전을 하며 얻을 수 있는 즐거움은 다른 곳에서는 얻을 수 없기 때문이다.
자율 주행차는 악용될 가능성이 있다.	프로그램을 기반으로 자율 주행차를 움직일 수 있기 때문이다.

③

- 변화된 생각: 자율 주행차에 대한 법과 제도가 마련된다면 상용화되어도 괜찮을 것 같다.
- 새롭게 알게 된 점: 자율 주행차가 줄 수 있는 긍정적인 점에 대해 많이 알게 되었다. 특히 시각 장애인과 같은 교통 약자가 배려받을 수 있다는 점은 미처 생각하지 못했던 것이었다.

2. 도덕적 책임에 대한 포스터 만들기

- 표어: 과학 기술의 두 얼굴, 어떤 얼굴을 쓰시겠습니까?
- 그림: 표어에 맞게 도덕적 책임에 대한 포스터를 그린다.



03. 삶의 소중함

개념 확인 문제

173쪽

01 (1) X (2) X (3) O (4) X 02 삶의 유한성 03 불가피성

04 (1) 소중함 (2) 죽음

- 01 (1) 한 번뿐이라는 점에서 모든 생명은 그 자체로 소중한 가치를 지닌다.
(2) 죽음에 관한 생각은 인생의 가치를 깨닫는 계기가 되므로, 두려움의 대상으로만 생각할 필요가 없다.
(3) 서로를 존중하는 자세를 통해 생명의 가치를 진정으로 이해한다면 결코 생명을 가볍게 여길 수 없을 것이다.
(4) 의미 있는 삶을 살기 위해서는 정신적 가치도 함께 추구하여 삶의 지평을 넓혀야 한다.
- 02 인간은 삶의 유한성을 통해 더욱 의미 있고 가치 있는 삶을 살기를 원하는 존재이다.
- 03 죽음의 대표적인 특징으로는 모든 사람이 맞이한다는 의미인 '보편성', 누구도 피할 수 없는 것이라는 의미인 '불가피성', 누구나 단 한 번 겪는 것이라는 의미인 '일회성'을 들 수 있다.
- 04 (1) 삶의 소중함을 깨닫는 것은 자신과 자신을 둘러싼 모든 가치, 그리고 인생의 가능성을 실현하기 위한 근본적인 조건이 된다.
(2) 그 누구도 영원히 살 수는 없으며, 생명이 있는 존재는 모두 언젠가는 반드시 죽음을 맞이한다.

실력 점검 문제

173~175쪽

01 ⑤ 02 ① 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ② 06 ③ 07 ⑤ 08 ⑤
09 ② 10 ⑤ 11 해설 참조 12 해설 참조 13 해설 참조

- 01 지속적이고 장기적인 행복을 위해서는 가족과 친구처럼 나를 아껴 주는 사람들과의 관계 속에서 가치 있는 삶을 추구해야 한다.
- 02 인간은 이성적 존재로서 존엄하고 귀한 존재이므로 자신이나 타인의 생명을 가볍게 여겨서는 안 된다. 인간뿐만 아니라 모든 생명은 살아있다는 그 자체만으로 소중히 여겨야 할 대상이므로 인간의 생명을 다른 생명에 비해 무조건 우선시하는 태도는 도덕적인 태도라고 볼 수 없다.
- 03 소에게 줄 건초를 만드는 것과 같이 인간의 생존을 위해서

불가피하게 다른 생명을 해치게 되는 상황이 있더라도, 인간은 그 생명에 대해 책임 의식을 느끼고 반성해야 한다.

왜 틀렸을까?

- ① 제시문은 꽃을 꺾는 것을 그릇된 상황으로 보고 있다. 그렇기 때문에 식물의 동물의 생명을 둘 다 소중하게 생각하고 있음을 알 수 있다.
② 제시문에서 알 수 없는 내용이다.
③ 제시문은 소에게 줄 건초를 만드는 것과 같이 불가피하게 생명을 해치는 상황을 금지하고 있지는 않다.
④ 제시문의 꽃의 생명도 중요하게 여기고 있는데, 꽃은 유용성과는 관련이 없는 내용이기 때문에 맞지 않는 선택지이다.

04 죽음은 보편성, 불가피성, 일회성이라는 특징을 갖는다.

왜 틀렸을까?

르. 우리는 죽음을 직접 경험할 수 없고 주변 사람들의 경우를 통해 간접적으로만 경험할 수 있다.

05 죽음은 스스로 잊고 있던 인생의 가치를 깨닫는 계기가 되기 때문에, 소중한 삶을 보람 있게 만들어 준다는 데 의미가 있다.

06 생명 존중은 '살아있는 목숨을 가진 것들을 드높이고 귀중하게 여긴다.'라는 의미를 지닌다.

왜 틀렸을까?

⑤ 삶이 유한하기에 소중한 삶의 가치를 깨달을 수 있지만, 삶의 유한성이라는 의미가 살아있는 것의 가치를 드높이거나 귀중한 존재로 여기는 것은 아니다.

07 의미 있는 삶을 살기 위해서는 순간적·육체적 쾌락만 추구하기보다는 정신적인 가치를 같이 추구함으로써 자아를 실현하는 것이 중요하다.

08 죽음이 다가왔을 때 인간은 존재하지 않으므로 죽음 그 자체를 경험할 수 있는 사람은 없다. 따라서 우리는 결코 죽음을 두려워할 필요가 없다.

왜 틀렸을까?

③ 건강을 유지하는 등의 노력을 통해 죽음을 잠시 미룰 수는 있지만, 근본적으로 인간은 죽음을 극복할 수 없다.

09 '웰다잉법'의 정식 명칭은 '호스피스·완화 의료 및 임종 과정에 있는 환자의 연명 의료 결정에 관한 법률'이다. 이 법은 살아날 가능성이 없는 환자에게 무의미한 생명 연장 활동을 중지하는 것을 목적으로 한다. 현재 이 법의 시행과 관련하여 찬성과 반대의 입장이 대립하고 있다.

왜 틀렸을까?

④ 웰다잉법은 인위적으로 인간의 생명 활동을 중단하는 것이기에 생명을 그 자체로 소중히 여기지 않는다는 비난을 받기도 한다.

10 제시문은 『논어』에 등장하는 일화이다. 공자는 귀신이나 죽음에 대해서 탐구하기보다는 사람을 섬기고 삶의 일에 힘쓰는 자세를 강조하였다. 이를 통해 공자가 인본주의적·현세중심적 자세를 강조하고 있음을 알 수 있다.

11 [모범 답안]

생명 경시 풍조는 자신 또는 타인의 생명을 가볍게 여기는 태도이다. 이와 같은 태도는 인간의 존엄성을 부정하고 진정한 생명의 가치를 이해하지 못한다는 문제점을 낳는다.

특점	채점 기준
상	생명 경시 풍조의 의미와 문제점을 모두 적절하게 설명한 경우
중	생명 경시 풍조의 의미와 문제점 중 하나만 설명한 경우
하	생명 경시 풍조의 의미와 문제점 모두 설명하지 못한 경우

12 [모범 답안]

죽음을 대하는 올바른 태도는 첫째, 죽음을 자연스러운 과정으로 이해하는 것이다. 둘째, 갑작스러운 사건에 의한 죽음을 예방하기 위해 노력하는 것이다. 셋째, 충동적이고 돌이킬 수 없는 죽음을 예방하기 위해 노력하는 것이다.

특점	채점 기준
상	죽음을 대하는 태도에 대해 두 가지 이상 서술한 경우
중	죽음을 대하는 태도에 대해 한 가지만을 서술한 경우
하	죽음을 대하는 태도에 대해 한 가지도 서술하지 못한 경우

수행평가 모범 답안

176~177쪽

1. 죽음에 대한 토론

- ①
 - **장점:** 죽음에 대한 공포가 없을 것이다. / 자신이 하고 싶은 활동, 체험, 공부 등을 시간의 제약을 받지 않고 다양하게 할 수 있다. 이를 통해 많은 경험과 지식을 축적할 수 있다.
 - **단점:** 주변의 사랑하는 사람들이 죽어 가는 모습을 보아야 한다. 한 곳에 오래 머물 수 없고 자신의 신분을 숨기며 계속 이동해야 한다.
- ②
 - **나의 의견:** 죽지 않고 영원히 사는 것은 좋지 않다. 물론 죽지 않는다면 하고 싶은 일을 다 경험하면서 즐기면서 살 수도 있겠지만, 영화 속 주인공처럼 때면 자신의 신분을 숨기며 살아야 하기에 힘들 것 같다.
 - **짜깁의 의견:** 죽지 않고 영원히 사는 것은 행복이다. 우리는 생명이 유한하다는 이유로 항상 고통과 불안 속에 놓여 있다. 죽음으로부터 해방된다면 항상 즐기면서 행복하게 살 것 같다.

③ 나는 죽지 않고 영원히 사는 것은 불행이라고 생각한다. 왜냐하면, 우리는 삶의 유한성으로부터 삶의 소중함을 느낄 수 있기 때문이다. 죽지 않고 영원히 산다면 하루하루 열심히 살아가는 것에 대한 기쁨을 느끼지 못할 것이다. 그러므로 우리는 죽음을 두려워하거나 무서워하는 것이 아니라, 죽음을 자연스러운 과정을 받아들이고 삶의 소중함을 깨닫는 계기로 삼아야 한다.

2. 지금 이 순간, 의미 있는 삶

① 지금 이 순간이 소중한 이유는 다시는 돌아오지 않기 때문이다. 지금 이 순간들이 모여 오늘을 만들고, 오늘이 모여 나의 미래를 만든다. 긍정적이고 행복한 미래를 만들기 위해 오늘 하루 최선을 다하며 보내야 한다. 나는 나의 삶을 의미 있게 꾸러가기 위해서 나의 재능과 적성을 찾아 꿈을 이루도록 노력할 것이다. 또한, 주변 사람들을 돕고 베푸는 삶을 살 것이다.

② 오늘은 나의 인생 중 마지막 남은 하루이다. 그렇기 때문에 오늘 하루를 잘 정리하고 마무리하려고 한다. 나는 가족들을 만나서 아낌없이 사랑을 표현할 것이다. 한 명씩 포옹도 하고 서로 덕담도 나눌 것이다. 그다음에 내가 모아둔 돈을 사회에 기부하여 사회를 이롭게 만들 것이다.

04. 마음의 평화

개념 확인 문제

187쪽

- 01 (1) X (2) O (3) X (4) O 02 (1) 마음 (2) 신독 (3) 용기
03 (1) 예배(성경 읽기, 기도) (2) 도덕적 이상

- 01 (1) 인간의 삶 속에서 고통을 영원히 피해갈 수는 없다. 따라서 고통을 삶의 일부로 받아들이고, 삶을 긍정적으로 바꿀 수 있는 요소로 이해하려는 자세가 필요하다.
(2) 정신적인 고통을 통해 삶의 가치를 발견할 수 있다. 예를 들어 소중한 사람을 잃는 경험을 통해 나에게 주어진 삶의 가치와 주변의 사람들에 대한 소중함을 느낄 수 있다. 또한, 일상생활에서 성취하지 못한 것으로 인한 불만족은 나의 욕심이나 집착의 문제를 반성하게 하고 새로운 도전을 하는 데 도움이 된다.
(3) 희망은 목표를 이루려는 방법을 알아내고, 그것을 실천할 수 있다는 확신으로 이루어져 있으므로 막연한 기대나 상상과는 차이가 있다.

(4) 자신이 처한 어려움을 타하는 태도는 평정심을 유지하기 어렵게 하기에, 나에게 주어진 조건과 환경을 긍정적으로 이해할 수 있어야 한다.

02 (1) 자신의 고통을 받아들이고, 이러한 고통의 상태를 평온하게 관리하기 위해서는 반드시 우리 안의 마음을 다스려야 한다.

(2) 유교에서는 마음의 평화를 얻기 위해서 '자기 홀로 있을 때도 도리에 어긋나는 일을 하지 않고 삼간다.'라는 의미인 신독을 강조하였다.

(3) 어려운 상황 속에서 희망을 품으면 용기를 얻게 되어 자신을 신뢰하고 더 큰 어려움에 도전할 수 있도록 만들어준다.

03 (1) 도가 사상가인 장자는 세상을 편견 없이 열린 마음으로 대하기 위해 마음을 비우는 심재를 수양 방법으로 제시하였으며, 그리스도교에서는 예배와 성경 읽기 및 기도를 통해 평안을 얻고자 노력하였다.

(2) 우리는 도덕적으로 바르지 못한 것까지 희망할 수는 없기에 도덕적 이상을 추구하는 가운데 삶에서 필요한 것을 희망하는 태도를 지녀야 한다.

실력 점검 문제

187~189쪽

01 ① 02 ② 03 ② 04 ⑤ 05 ④ 06 ④ 07 ① 08 ⑤
09 ⑤ 10 ⑤

01 행복을 실현하기 위해서는 우리 삶 속에 뒤따르는 고통을 삶의 일부로 받아들이고, 이를 통해 삶을 긍정적으로 바꾸는 요소로 이해할 필요가 있다.

02 고통의 발생 원인에는 신체적인 것과 정신적인 것이 있다. 신체적 고통은 물리적인 충격 등을 의미하고, 정신적 고통은 심리적 갈등이나 고민 등을 의미한다.

03 친구와의 말다툼, 노력한 만큼 보상받지 못한 것, 강아지의 죽음, 장래 희망과 관련된 고민 등은 정신적 고통에 해당한다. 반면, 독감은 건강상의 이유에 해당하는 것이므로 신체적 고통에 해당한다.

04 감각적·순간적 즐거움은 장기적으로 고통을 낳을 수도 있다. 반면에 정신적·심리적 고통은 인간의 삶을 성숙시키는 계기로 작용할 수도 있다. 따라서 즐거움을 언제나 좋은 것으로, 고통을 항상 나쁜 것으로만 생각해서는 안된다.

05 고통은 언제 어디서나 예상하지 못하게 발생할 수 있다. 그러므로 고통을 불러일으키는 모든 대상과의 관계를 단절하기보다 고통의 진정한 원인을 파악하고 삶을 긍정적으로

바꿀 수 있도록 노력해야 한다.

06 중국 전국시대 사상가인 장자는 어지러운 시대 상황 속에서 편견 없이 열린 마음으로 자연의 만물과 하나되어 편안함을 추구하는 심재를 수양 방법으로 제시하였다.

왜 틀렸을까?

③ 장자에게 도덕이란 인간이 만든 행동 규칙에 불과하므로, 자연의 만물과 평화로운 관계를 추구하는 데 방해가 된다고 보았다.

07 그리스도교에서는 마음의 평안을 얻기 위해 예배를 드리고, 성경을 읽으면서 항상 기도하는 자세를 강조하였다.

08 인간은 아무리 힘든 위기에 처해 있더라도 희망을 가짐으로써 좌절과 고통을 극복하고 어려움을 헤쳐 나갈 힘을 얻을 수 있는 존재이다.

09 친구는 시험공부를 나름대로 열심히 하였음에도 불구하고 성적이 나오지 않아 짜증이 나 있는 상태이다. 따라서 작지만, 구체적인 목표를 세우고 이뤄가면서 자신감을 기를 수 있도록 조언해주는 것이 희망적 조언에 해당한다.

왜 틀렸을까?

④ 스스로 열심히 노력하였다고 생각하는 친구에게 노력이 부족하였다고 질책하는 것은 오히려 공부에 대한 두려움을 느끼게 만들 수도 있다. 이러한 조언은 현재 상황에서의 희망적인 조언이라고 볼 수 없다.

10 타인을 고통스럽게 함으로써 자신의 고통을 줄이려고 하는 시도는 결국 더욱 큰 고통을 낳게 되어 바람직한 인간관계를 해칠 수 있다.

11 [모범 답안]

희망은 막연한 기대나 상상과는 다르다. 희망은 목표를 이루려는 방법을 알아내고, 그것을 실천할 수 있다는 확신으로 이루어져 있기 때문이다.

특점	채점 기준
상	희망과 막연한 기대의 차이점을 구체적으로 설명한 경우
중	희망과 막연한 기대의 차이점을 추상적으로 설명한 경우
하	희망과 막연한 기대의 차이점을 설명하지 못한 경우

12 [모범 답안]

희망이 필요한 이유는 첫째, 어려움을 극복할 용기를 얻고 목표에 집중함으로써 문제를 해결할 수 있게 도와준다. 둘째, 자신을 깊이 신뢰하고 더 큰 어려움에 도전할 수 있는 용기를 준다.

특점	채점 기준
상	희망의 필요성을 두 가지 이상 제시한 경우
중	희망의 필요성을 한 가지만 제시한 경우
하	희망의 필요성을 제시하지 못한 경우

13 [모범 답안]

마음의 평화를 얻기 위해서는 첫째, 자신의 감정과 욕구를 잘 다스려 마음이 평정심을 지녀야 한다. 둘째, 다른 사람에게 상처가 되는 말이나 행동을 하지 말아야 한다. 셋째, 다른 사람을 용서하고 이해해야 한다. 넷째, 나에게 주어진 조건과 환경을 긍정적으로 이해해야 한다. 다섯째, 도덕적 이상을 추구하는 가운데 삶에서 필요한 것을 희망하는 태도를 지녀야 한다.

특점	채점 기준
상	마음의 평화를 얻기 위한 방안을 두 가지 이상 제시한 경우
중	마음의 평화를 얻기 위한 방안을 한 가지만 제시한 경우
하	마음의 평화를 얻기 위한 방안을 한 가지도 제시하지 못한 경우

수행평가 모범 답안

190~191쪽

1. 희망 편지 쓰기

① 아들이, 나의 소식을 듣고 많이 놀랐지? 어릴 때 많이 놀아 주지도 못하고 무뚝뚝한 아빠였는데, 죽음의 끈 다가온다는 사실을 알고 나니 지난날이 후회되는구나. 조금 더 잘해 줄걸, 조금 더 표현할걸. 이제 나는 곧 떠나겠지만 너무 슬퍼하지 말렴. 내가 내 아들이라서 자랑스럽고 행복했단다. 사랑한다. 나의 아들이.

② 아버지는 아들에게 마지막 선물을 주기 위해 친구에게 부탁한다. 그 선물은 바로 지금까지 아버지가 써 온 일기장이다. 아버지의 일기를 건네받은 성주는 일기를 읽으며 울고 만다. 아버지의 일기 대부분은 성주의 이야기였다. 성주가 처음 태어났을 때의 기쁨, 성주가 처음 학교에 들어갔을 때의 설렘, 성주가 다쳤을 때의 속상함 등 성주가 성장하면서 느꼈던 아버지의 감정들이 고스란히 담겨 있었다. 이제야 아버지의 사랑을 느끼게 된 성주는 아버지를 위한 책을 써 감사 인사를 대신한다.

③

- 친구: 수학 성적이 오르지 않아 걱정이다. / 내가 수학 공부를 도와준다.
- 엄마: 집안일을 하기 힘들다. / 일주일에 한 번 다 같이 대청소를 한다.

2. 나의 소중한 가치 찾기

- ① 건강, 긍정, 성실
- ② 나는 건강, 긍정, 성실의 가치를 중요하게 생각한다. 나는 마음의 평화를 위해 위의 가치들을 다음과 같이 활용할 것이다. 먼저 나는 규칙적인 생활로 건강해질 것이다. 몸과 마음이 건강하고 군세야 외부의 안 좋은 영향을 덜 받기 때문이다. 또한 늘 긍정적인 생각으로 마음을 평화롭게 만들 것이다. 어려움이 닥치더라도 할 수 있다는 긍정적인 믿음으로 극복할 것이다.
- ③ 마음의 평화를 어떤 가치로 이룰 수 있을지를 고민하며, 자습서의 예시를 참고하여 타이포서너리를 작성한다.

대단원 마무리 문제

195~197쪽

- 01 ③ 02 ② 03 ② 04 ⑤ 05 ③ 06 ⑤ 07 ③ 08 ④
09 ① 10 ③ 11 해설 참조 12 해설 참조 13 해설 참조

- 01 갑은 생명 중심주의 사상가이다. 생명 중심주의 사상가는 인간을 다른 생명체보다 우월한 존재로 보지 않고 동식물을 포함한 모든 생명의 가치를 동등하게 존중한다.
- 02 갑은 생명 중심주의 사상가이고 을은 인간 중심주의 사상가이다. 생명 중심주의의 입장에서 인간 중심주의는 인간의 필요와 이익에 따라 자연을 수단으로 삼기에 자연환경을 파괴하는 무분별한 소비 습관을 확산시킬 것이라 비판한다. 또한 인간 중심주의는 인간만을 도덕적 고려의 대상으로 삼는다. 그렇기에 갑의 입장에서는 도덕적 고려 대상을 인간으로만 한정하지 않고 동물, 식물 등 생명 전체로 확장하라는 조언을 할 수 있다.
- 03 △△전자가 핸드폰을 단순 폐기하면 자원이 낭비될 것이라는 그린피스의 지적은 환경친화적인 생활 태도를 보여 주는 것이다.
- 04 과학 기술은 유용함과 편리함이라는 혜택을 인류에게 가져다주지만, 인류와 환경에 상상할 수 없는 커다란 문제를 가져오기도 한다. 따라서 요나스는 과학 기술이 가져올 문제점에 주목하고, 예측 가능한 문제에 대한 대책을 마련함으로써 과학 기술에 대한 결과에도 책임질 것을 강조한다. 그는 이러한 책임을 현 인류뿐만 아니라, 자연환경과 미래세대에 대한 책임까지 확장할 것을 주장한다.

05 과학자는 관찰과 실험을 통해 자연에 대한 객관적 원리와 법칙을 발견하고 이를 활용하여 생활의 다양한 필요를 충족해 주는 역할을 한다. 그러나 과학 기술자는 과학 기술의 장단점과 이로 인해 가져올 결과에 대해 더 잘 예측할 수 있으므로 연구 결과에 대한 도덕적 책임을 반드시 지녀야 한다.

06 의미 있는 삶을 위해 추구해야 하는 가치는 정신적 가치이다.

07 죽음은 피할 수 없다는 불가피성에 관한 내용이다. 우리는 이를 자연스러운 과정으로 받아들여야 하고, 억지로 죽음을 외면하거나 두려워하지 않아야 한다.

08 제시문은 해가 하루만 살고 지는 것처럼 인간의 삶도 한정적이기 때문에 현재의 소중한 삶을 낭비하지 않고 충실히 살아야 한다는 교훈을 담고 있다. 삶은 유한하기에 지금 해야 할 일에 최선을 다하는 것이 의미 있는 삶이다.

왜 틀렸을까?

⑤ 자신의 이익만을 추구하는 삶은 의미 있는 삶이 아니다. 진정으로 의미 있는 삶은 자아실현을 하고 전 인류에 봉사하는 것이다.

09 고통은 반드시 나쁜 것만은 아니다. 신체적 고통을 통해 신체를 단련하기도 하며, 정신적 고통을 겪으며 삶에 대해 성찰할 수도 있다. 이러한 과정을 통해 타인에 대한 성숙한 태도를 지니거나 새로운 도전을 하는 원동력이 되기도 한다. 하지만, 고통의 긍정적인 측면이 있는 것은 사실이나 고통을 즐긴다고 해서 고통을 느끼지 않게 되는 것은 아니다.

10 마음의 평화를 얻기 위해 도덕적 희망을 지녀야 한다.

11 [모범 답안]

과학 기술의 발달로 긍정적인 측면도 있지만, 그에 따른 부작용도 발생하고 있다. CCTV 개발 및 설치로 인해 풍요롭고 편리한 생활이 가능해졌고, 범죄를 예방하는 효과가 생겼다. 하지만 CCTV로 인한 인권 및 사생활 침해가 늘고 CCTV를 악용하는 사례가 생기게 되었다.

특점	채점 기준
상	과학 기술의 양면성에 대해 정확하게 서술한 경우
중	과학 기술의 긍정적인 측면과 부정적인 측면 중 한 가지에 대해서만 서술한 경우
하	과학 기술의 양면성에 대해 서술하지 못한 경우

12 [모범 답안]

마음의 평화를 위한 동서양의 실천 방법은 다음과 같다. 첫째, 불교에서는 교리 공부나 참선을 통해 마음을 다스려 깨달음을 얻는 방법을 강조한다. 둘째, 유교에서는 경과 신독을 통해 일상생활에서 마음을 다스리려는 노력을 강조한다. 셋째, 도가에서는 세상을 편견 없이 열린 마음으로 대

하기 위해 마음을 비우는 심재를 강조한다. 넷째, 그리스도 교에서는 예배와 성경 읽기, 기도를 통해 평안을 얻는 것을 강조한다.

특점	채점 기준
상	마음의 평화를 위한 동서양의 실천 방법을 세 가지 이상 서술한 경우
중	마음의 평화를 위한 동서양의 실천 방법 두 가지를 서술한 경우
하	마음의 평화를 위한 동서양의 실천 방법 한 가지를 서술한 경우

13 [모범 답안]

자살률이 증가하는 것은 사회적인 문제도 있지만, 생명을 가볍게 여기고 존중하지 않는 개인적인 태도의 문제도 있다. 생명을 존중하지 않는 자세는 자신의 생명뿐만 아니라 타인의 생명도 가볍게 여기기 때문에 생명을 쉽게 포기하거나 주변의 어려움에 귀 기울이지 않기도 한다. 이러한 문제를 해결하기 위해서는 생명 존중을 실천하기 위한 노력이 필요하다. 생명 존중을 위한 노력은 다음과 같다. 첫째, 생명을 포기하거나 쉽게 좌절하지 않는 것이다. 둘째, 나의 생명을 포함한 다른 사람의 생명도 소중하다는 인식을 가져야 한다. 셋째, 다른 사람을 괴롭히거나 위협하지 않아야 한다.

특점	채점 기준
상	자살률 증가의 원인과 생명 존중 실천 방법을 구체적으로 서술한 경우
중	자살률 증가의 원인과 생명 존중 실천 방법 중 한 가지에 대해서만 서술한 경우
하	자살률 증가의 원인과 생명 존중 실천 방법을 서술하지 못한 경우