정답과 해설

중학 영어 1-2

정답과 해설

Lesson 5

Words 문제 풀기

p. 8

A (1) ~ 전에 (2) 박물관 (3) 짓다, 만들어 내다 (4) 대포 (5) 식당 (6) 게 (7) 쇼핑몰 (8) 소개하다 (9) 생각하다 (10) 무덤 (11) mark (12) along (13) catch (14) than (15) island (16) such (17) famous (18) hang out with (19) yet (20) travel

B (1) century (2) traditional (3) palace (4) wide (5) dive

C (1) hear (2) battle (3) even (4) tour (5) end

D (1) local (2) mud flat (3) choose (4) corner (5) hope

B (1) 100년의 기간
(2) 과거의 오래된 관습, 신념 또는 스타일을 따르는
(3) 왕, 여왕 또는 지도자를 위한 매우 크고 아름다운 집
(4) 넓은 지역을 차지하는
(5) 머리와 팔을 먼저 넣으며 물속으로 뛰어들다

C (1) 그 소리가 들리니?
(2) 그들은 전투에서 용감하게 싸웠다.
(3) 그는 나에게 안녕이라고 말하지도 않았다.
(4) 나는 지난 금요일에 박물관 관람을 했다.
(5) 그녀는 그 길의 끝에서 기다렸다.

Listen & Speak 실력 확인

pp. 12~13

01 ④ 02 ③ 03 ① 04 I think
05 how[what] about 06 (C)–(B)–(A)–(D)
07 last month 08 what are you going to do
09 ② 10 that's a good[great] idea

01 A: 너는 속초에서 무엇을 할 예정이니?
B: 나는 지역 시장에 방문할 예정이야.
속초에서 무엇을 할 것인지 묻는 A의 말에 B는 '~할 예정이야'라고 답해야 한다. B의 빈칸 뒤에 동사원형 visit이 있으므로 빈칸에는 I'm going to가 알맞다.

02 A: 이번 토요일에 계획 있니?
B: 응, 있어. 나는 영화를 볼 거야.
이번 토요일에 계획이 있는지 묻는 A의 말에 B는 영화를 볼 예정이라고 했으므로, 빈칸에는 긍정의 대답인 ③이 알맞다.
① 가자! ② 동의해. ④ 아니, 없어. ⑤ 나는 확실하지 않아.

03 A: 너는 경복궁에서 무엇을 할 거니?
B: _____
A가 경복궁에서 무엇을 할 예정인지 물었으므로 ① '집으로 돌아가고 있다.'는 응답은 알맞지 않다.
② 나는 한복을 입을 거야.
③ 나는 가이드 투어에 참여할 계획이야.
④ 나는 사진을 찍을 계획이야.
⑤ 나는 궁을 돌아다닐 거야.

04 A: 오, 음식이 매우 좋았어! 정말 맛있었어.
B: 어떤 것이 제일 좋았니?
A: 떡갈비가 제일 맛있었던 것 같아.
B가 A에게 가장 좋았던 음식이 어떤 것이었는지 묻고 있으므로 A는 자신의 의견을 말하는 표현인 I think ~로 대답하는 것이 알맞다.

05 A: 내 생각엔 전통 시장이 쇼핑몰보다 더 재미있을 것 같아. 어떻게 생각하니?
B: 동의해. 그럼 남문 시장은 어때?
A: 좋아. 가자!
A의 의견에 동의한다는 말 다음에는 남문 시장을 가는 게 어떤지 제안하는 how[what] about ~?이 오는 것이 알맞다.

06 (C) 나는 이번 주말에 속초에 갈 거야.
(B) 멋지다! 그곳에서 무엇을 할 거니, Jenny?
(A) 나는 지역 시장을 방문하고 길거리 음식들을 먹어 볼 거야.
(D) 멋져! 아바이순대와 닭강정을 먹어 봐.
주말에 속초를 갈 예정이라고 말하면(C), 그곳에서 무엇을 할 것인지 묻고(B), 속초에서 시장을 방문하고 길거리 음식을 먹을 것이라고 말하면(A), 길거리 음식 중 맛있는 것을 추천하는(D) 흐름이 자연스럽다.

07 A: 태리야, 이번 여름 방학에 뭐 할 거야?
B: 난 몇몇 박물관에 갈 거야. 너는 어때, Eric?
A: 나는 가족들이랑 부산에 갈 거야.
B: 오, 나 지난달에 거기 가서 해산물을 많이 먹었어.
Q: 태리는 언제 부산에 갔는가?
→ 그녀는 지난달에 부산에 갔다.

08-10 A: Emily, 제주도에서 너 뭐 할 거야?
B: 난 유명한 박물관 몇 곳을 가 보고 해변에서 수영할 거야.
A: 수영 좋아해? 그럼 해녀 체험을 해 보는 건 어때?
B: 그게 뭔데?
A: 해녀는 제주도의 여성 잠수부야. 그들과 함께 잠수도 하고 해산물도 잡을 수 있어.
B: 오, 좋은 생각이다. 내 생각엔 가족들이 정말 좋아할 것 같아.

08 문맥상 '너 뭐 할 거야?'라는 의미가 알맞으므로 what are you going to do의 어순으로 배열한다.

09 ② Emily가 제주에서 하려고 먼저 계획했던 것과 A의 추천을 받아서 새로 하려고 하는 것 중에 낚시는 없다.

10 상대방의 의견에 '좋은 생각이야'라고 동의할 때 that's a good idea로 쓴다.

Listen & Speak 서술형 평가

p. 14

1 What are you going to do
2 I agree
3 Try abaisundae, too.
4 (1) Why don't you (2) I think
5 I visited some museums and swam
→ I'm going to visit some museums and swim

1 A: 나는 이번 주말에 강릉에 갈 거야.
B: 거기서 무엇을 할 거니?
A: 캠핑을 하고 자전거를 탈 거야.
마지막 A의 답변으로 보아 빈칸에는 그곳에서 무엇을 할 것인지 묻는 말이 알맞다. What are you going to do ~? 표현을 사용한다.

2 A: 오늘 우리 쇼핑을 가는 게 어때? 여기 근처에 큰 쇼핑몰이 있어.
B: 음, 내 생각엔 전통 시장이 쇼핑몰보다 더 재미있을 것 같아. 어떻게 생각하니?
A: 너에게 동의해. 그럼 남문 시장은 어때?
B: 좋아. 가자!
전통 시장이 쇼핑몰보다 더 좋을 것 같다는 B의 의견에 A가 전통 시장인 남문 시장으로 가자고 응답하고 있으므로 빈칸에는 B의 의견에 동의하는 말이 알맞다. I agree (with you). 표현을 사용한다.

3 A: 나는 이번 주말에 속초에 갈 거야.
B: 멋지다! 여행 계획이 있니?
A: 나는 지역 시장을 방문하고 길거리 음식들을 먹어 볼 계획이야.
B: 멋져! 아바이순대도 먹어 봐. 정말 맛있어!
음식이나 새로운 것을 '시도해 보다'라는 뜻의 try를 사용한다.

4 (1) '~하는 게 어때?'라는 의미의 제안하는 표현으로 Why don't you ~?를 사용한다.
(2) '~일 것 같아'라며 자신의 생각을 말할 때 I think ~를 사용한다.

5 A: Emily, 여름 방학 계획 있니?
B: 응, 가족들과 함께 제주도로 여행 갈 거야.
A: 오, 나 지난여름에 거기에 갔었어. 넌 거기서 뭐 할 거야?
B: 난 박물관 몇 곳을 갔고 해변에서 수영했어(→ 난 박물관 몇 곳을 가 보고 해변에서 수영할 거야).
A: 수영 좋아해? 그럼 해녀 체험을 해 보는 건 어때?
B: 오, 좋은 생각이다. 내 생각엔 가족이 정말 좋아할 것 같아.
제주도에서 무엇을 할 것인지 계획을 물었는데 I visited ~ and swam ...이라고 과거 시제로 말하고 있으므로, '~할 예정이다'라는 뜻의 「I'm going to + 동사원형」으로 고쳐야 한다.

Grammar 실력 확인

pp. 16~18

01 (1) than (2) fastest (3) youngest
(4) more interesting
02 (1) bigger (2) the largest (3) the highest
(4) wider than
03 (1) I think it's going to rain tomorrow.
(2) I remember that I have an exam next week.
04 (1) easier (2) think (3) the happiest (4) know
05 (1) hotter → hottest (2) old → older (3) than → that
06 ① **07** ⑤ **08** ④ **09** ② **10** ④ **11** ⑤ **12** ④
13 ③ **14** the most beautiful island
15 cheaper than steak

01 (1) 내 가방이 네 것보다 더 무겁다.
(2) 그는 우리 동네에서 가장 빠른 차를 가지고 있다.
(3) 그는 그의 팀에서 가장 어린 사람이다.
(4) 이 책이 저 책보다 더 흥미롭다.
(1), (4) 비교급 문장은 「비교급 + than」 형태로 나타낸다. heavy의 비교급은 heavier로, interesting의 비교급은 more interesting으로 쓴다.
(2), (3) 최상급 문장은 「the + 최상급 + in/of + 비교 범위/대상」 형태로 쓴다. 괄호 앞에 the가 있고 뒤에 in our town, of his team 등의 비교 범위가 있으므로 최상급 fastest, youngest가 알맞다.

02 (1) 목성은 지구보다 더 크다.
(2) 그녀는 우리 동네에서 가장 큰 집을 가지고 있다.
(3) 에베레스트산은 세계에서 가장 높은 산이다.
(4) 태평양은 대서양보다 더 넓다.
비교하는 대상이 둘이면 「비교급 + than」으로 나타내고, 비교하는 대상이 셋 이상이면 「the + 최상급 + in/of + 비교 범위/대상」으로 나타낸다.

03 (1) I think 뒤에 접속사 that이 생략된 형태이므로 명사절 it's going to rain tomorrow가 바로 이어지도록 배열한다.
(2) I remember 뒤에 접속사 that이 이끄는 명사절 「that + 주어 + 동사」의 순서로 배열한다.

04 (1) easy(쉬운)의 비교급은 easier이다.
(2) '생각하다'는 동사 think로 표현한다.
(3) happy(행복한)의 최상급은 the happiest이다.

(4) '알다'는 동사 know로 표현한다.

05 (1) 오늘은 이번 여름 중 가장 더운 날이다.
(2) 나의 여동생은 그보다 나이가 많다.
(3) 내가 너 사랑하는 거 알지, 그렇지?
(1) the, of this summer와 함께 쓸 수 있는 것은 최상급 표현이다.
(2) 전치사 than이 있으므로 비교급 형태인 older가 알맞다.
(3) 동사 know의 목적어절이 이어져야 하므로 접속사 that이 알맞다.

06 sad는 비교급과 최상급을 만들 때 -d를 한 번 더 쓰고 -er, -est를 붙인다.

07 A: 내 고양이는 Tom의 고양이보다 작아.
B: 오, 내 고양이는 그의 고양이보다 더 커. 그러면 너의 고양이가 셋 중에서 가장 작네.
A의 고양이는 Tom의 고양이보다 작고 B의 고양이는 Tom의 고양이보다 크다고 했으므로 A의 고양이가 셋 중에서 가장 작다. 따라서 빈칸에는 small의 최상급 표현이 알맞다.

08 ① 나는 우리가 그들을 곧 보게 되기를 바란다.
② 나는 이 책이 재미있다고 들었다.
③ 그는 그의 아들이 천재라고 믿는다.
④ 나는 그것이 우리에게 가장 좋은 해결책이라고 생각한다.
⑤ 그가 마침내 경기에서 이겼다는 것을 너는 알고 있니?
명사절을 이끄는 접속사 that은 생략할 수 있지만 ④의 that은 지시대명사이므로 생략할 수 없다. 이 문장은 접속사 that이 이미 생략되어 있다.

09 ① Kevin은 그가 경주에서 이길 수 있기를 바란다.
② Ashley는 종종 외로움을 느낀다고 말했다.
③ Emily는 방학이 끝났다는 것을 믿을 수 없다.
④ Mike는 스스로 실수했다는 것을 알았다.
⑤ Rachel은 소셜 미디어가 강력한 도구라고 생각한다.
② 접속사 that이 이끄는 명사절은 동사의 목적어 역할을 하므로 동사 said 뒤에 와야 한다.

10 ① 이 방은 내 방보다 커 보인다.
② 우리는 예전보다 더 많이 재활용해야 한다.
③ 나는 과학보다 영어에 더 관심이 있다.
④ 내 남동생은 자기가 영웅이 될 수 있다고 믿는다.
⑤ 그 빨간 치마는 검은 치마보다 더 비싸다.
①, ②, ③, ⑤에는 비교급 문장에 쓰이는 전치사 than이 들어가고 ④에는 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어간다.

11 주어진 말을 순서대로 배열하면 The reporter said it snowed heavily this morning.이므로 네 번째 올 말은 snowed이다.

12 • 과일은 사탕보다 더 건강에 좋다.
• 채소는 셋 중에 가장 건강에 좋은 음식이다.
첫 번째 문장의 빈칸 다음에 than이 있으므로 healthy의 비교급 healthier가 알맞다. 두 번째 문장의 빈칸 다음에 세 개를 비교하는 대상이라는 것을 나타내는 of the three가 있으므로 최상급 the healthiest가 알맞다.

13 A: 너는 어느 과목이 가장 어려워?
B: 나는 수학이 가장 어렵다고 생각해.
최상급 표현을 사용하여 가장 어려운 과목이 무엇인지 물었으므로 최상급 표현을 사용하여 대답한 ③이 알맞다.
① 과학은 어렵지 않다
② 역사가 더 어렵다
④ 영어가 가장 쉬운 과목이다
⑤ 국어는 영어보다 쉽다

14 '가장 아름다운 섬'을 뜻하는 최상급 표현 the most beautiful island를 쓴다.

15 '스테이크보다 싼'을 뜻하는 비교급 표현 cheaper than steak를 쓴다.

Grammar 서술형 평가

p. 19

1 (1) Today is the happiest day (2) Do you think (that)
2 (1) the best (2) the warmest (3) the most beautiful
3 (1) I like winter the most of the four seasons.
(2) I believe that you are telling the truth.
(3) My sister is older than your brother.
(4) Many villagers think that he is a hero.
4 (1) hotter than (2) colder than
5 believe (that) I will[can] be the best soccer player in Korea

1 (1) '가장 행복한'이라는 최상급 표현 the happiest를 사용하여 문장을 완성한다.
(2) '~라고 생각하다'라는 뜻의 think that ~ 표현을 사용하여 문장을 완성한다. 이때 접속사 that은 생략할 수 있다.

2 (1) 이 빵은 여러분의 식사에 가장 좋은 선택입니다. 먹어 보면 정말 좋아하실 겁니다!
(2) 이것은 겨울에 가장 따뜻한 재킷입니다. 차이를 느껴 보세요!
(3) 이것은 이 도시에서 가장 아름다운 집입니다. 여기서 새로운 삶을 시작해 보세요!
물건을 홍보할 때 최상급 표현을 사용하면 효과적이다. '가장 좋은'을 뜻하는 the best, '가장 따뜻한'을 뜻하는 the warmest, '가장 아름다운'을 뜻하는 the most beautiful을 사용하여 표현한다. good의 최상급은 불규칙 변화하므로 best이고, beautiful의 최상급은 -est를 붙이지 않고 앞에 the most를 붙여서 만드는 것에 유의한다.

3 (1) 나는 사계절 중에서 겨울을 가장 좋아한다.
(2) 나는 네가 진실을 말하고 있다고 믿는다.
(3) 내 여동생은 너의 남동생보다 나이가 많다.
(4) 많은 마을 사람들은 그가 영웅이라고 생각한다.
(1) of the four seasons라는 비교 범위가 있으므로 최상급 표현이 알맞다. 비교급 more를 최상급 the most로 고친다.
(2) 동사 believe는 that절을 목적어로 취하므로 than을 that으로 고친다.
(3) 비교급 older와 비교 대상인 your brother 사이에 than을 넣어야 한다.
(4) 주어인 Many villagers 뒤에 바로 that절이 이어지고 있으므로 앞에 think 등 동사를 쓴다.

4 (1) 여름에는 뉴욕이 런던보다 더 덥다.
(2) 뉴욕이 겨울에는 런던보다 더 춥다.
(1) 뉴욕의 여름 평균 기온이 런던보다 높으므로 hotter than으로 쓴다.
(2) 뉴욕의 겨울 평균 기온이 런던보다 낮으므로 colder than으로 쓴다.

5 안녕, 내 이름은 선호야. 나는 축구 선수가 되고 싶어. 매일 방과 후에 나는 축구 연습을 해. 나는 미래에 최고의 축구 선수가 될 거라고[수 있다고] 믿어.
'미래에 최고의 축구 선수가 될 거라고[수 있다고] 믿는다'는 의미가 되도록 I believe (that) ~ 형태로 쓴다. in the future 표현과 어울리도록 미래 시제 조동사 will이나 가능성을 나타내는 조동사 can을 쓴다는 것에 유의한다.

Reading 실력 확인

pp. 22~23

01 ⑤ **02** Chojijin **03** ③ **04** ④ **05** ② **06** ① **07** that **08** ③ **09** ② **10** ⑤

01-03 지난 주말에 나는 가족들과 강화도에 당일치기 여행을 갔다. 강화도는 풍부한 역사와 아름다운 자연을 지닌 섬이다.
우리가 처음 들른 곳은 초지진이었다. 19세기에 조선은 이곳에서 프랑스, 미국, 일본에 대항하여 전투를 벌였다. 사진 속의 대포는 그 시절의 것이다. 석벽과 나무에는 대포알 자국까지 있었다. 이곳은 얼마나 역사적인 장소인가!

01 ⓐ '~에 대항하여'를 뜻하는 against가 알맞다.
ⓑ 「What + a(n) + 형용사 + 단수 명사 + (주어 + 동사)!」 형태의 감탄문이 되어야 하므로 What이 알맞다.

02 밑줄 친 here는 앞서 언급된 장소인 Chojijin(초지진)을 가리킨다.

03 여행한 기간과 장소, 동행한 사람, 첫 번째 방문지에 대한 내용은 언급되었지만 ③ '이용한 교통편'에 대해서는 언급되지 않았다.

04-05 다음으로 우리는 강화 부근리 고인돌에 갔다. 그것은 강화도에서 가장 큰 돌무덤이다. 그것은 약 3,000년이 되었다. 그것은 큰 탁자처럼 생겼다. 고인돌의 덮개돌은 자동차 50대보다도 더 무겁다! 그렇게 오래전에 사람들은 어떻게 그렇게 큰 돌을 옮길 수 있었을까?

04 ⓐ 뒤에 비교 범위를 나타내는 표현인 on Ganghwado가 있으므로 최상급 표현인 the largest가 알맞다.
ⓑ 덮개돌과 50대의 차 무게를 비교하는 문장이므로 비교급 heavier가 알맞다.

05 그 큰 돌을 옛날 사람들이 옮겼다는 사실에 ② '놀람'을 나타내고 있다.

06-10 동막 해변
우리가 마지막으로 들른 곳은 동막 해변이었다. 내가 듣기로 이 해변은 세계에서 가장 넓은 갯벌 중 하나를 갖고 있다. 운 좋게도 우리는 그날 넓은 갯벌을 보았다. 나는 신발을 벗고 갯벌을 느껴 보았다. 작은 게 몇 마리가 내 발 옆을 걸어갔다.
우리의 여행은 아름다운 일몰과 함께 끝이 났다. 나는 이 여행을 절대 잊지 못할 것 같다.

06 주어진 문장은 '우리가 마지막으로 들른 곳은 동막 해변이었다.'라는 뜻으로 동막 해변에 대해 설명하는 글의 도입부 문장으로 알맞다.

07 I heard 뒤에 접속사 that을 써서 명사절을 이끈다.

08 여행이 마무리되는 시점이므로 ③ '끝'이 알맞다.
come to an end: 끝이 나다

09 '나는 ~라고 생각한다'라는 뜻의 I think (that) ~와 '나는 이 여행을 잊지 못할 것이다'라는 뜻의 I will never forget this trip을 접속사 that으로 연결하여 한 문장으로 쓸 수 있으며 이때 that은 생략할 수 있다.

10 ⑤ 동막 해변에는 세계에서 가장 큰 갯벌 중 하나가 있다고 했다.

Reading 서술형 평가

p. 24

1 new → old
2 I[We] can see cannon ball marks.
3 It is the largest stone tomb
4 is heavier than 50 cars
5 one of the largest mud flats

1-2 우리가 처음으로 들른 곳은 초지진이었다. 19세기에 조선은 이곳에서 프랑스, 미국, 일본에 대항하여 전투를 벌였

다. 사진 속의 대포는 새로운 시대(→ 오래전 그 시절)의 것이다. 석벽과 나무에는 대포알 자국도 있었다.

1 초지진은 조선과 프랑스, 미국, 일본이 전투를 했던 역사적인 장소이다. 따라서 '새로운' 시대의 대포 사진이 아니라 '오래전' 그 시대의 대포라고 해야 알맞다.

2 Q. 초지진의 석벽과 나무에서 무엇을 볼 수 있는가?
석벽과 나무에서는 대포알 자국(cannon ball marks)을 볼 수 있다고 했다.

3-4 다음으로 우리는 강화 부근리 고인돌에 갔다. 그것은 강화도에서 가장 큰 돌무덤이다. 그것은 약 3,000년이 되었다. 그것은 큰 탁자처럼 생겼다. 고인돌의 덮개돌은 자동차 50대보다도 더 무겁다! 그렇게 오래전에 사람들은 어떻게 그렇게 큰 돌을 옮길 수 있었을까?

3 large의 최상급 표현인 the largest를 사용하여 가장 큰 돌무덤임을 표현한다.

4 '자동차 50대보다 무거운'이라는 뜻의 비교급 표현은 heavy의 비교급 heavier와 뒤에 전치사 than을 조합하여 heavier than 50 cars로 쓴다.

5 내가 듣기로 동막 해변은 세계에서 가장 넓은 갯벌 중 하나를 갖고 있다. 운 좋게도 우리는 그날 넓은 갯벌을 보았다. 나는 신발을 벗고 갯벌을 느껴 보았다. 작은 게 몇 마리가 내 발 옆을 걸어갔다.
'가장 ~한 것 중 하나'라는 뜻의 「one of the + 최상급 + 복수명사」 표현을 쓴다. one of 뒤에 '가장 넓은'이라는 뜻의 the largest와 '갯벌'의 복수형인 mud flats를 쓴다.

Lesson 5 단원 평가

pp. 25~28

01 ④ **02** ⑤ **03** ① **04** ② **05** ④ **06** ③ **07** ① **08** ② **09** ② **10** the most **11** I know (that) he is lying. **12** goodest → best **13** ② **14** ④ **15** ① **16** It is about 3,000 years old. **17** ⑤ **18** ③ **19** ⑤ **20** think I will never **21** (1) What are you going to do this weekend? (2) I think that will be fun. **22** (1) larger → the largest (2) mud flat → mud flats **23** She said that Sam called her. **24** (1) bigger (2) stronger (3) more exciting **25** 예시 답 (1) that I will buy the blue (2) cheaper (3) the brown bag[one]

01 북촌에는 많은 전통적인 한옥이 있다.
북촌에는 ④ '전통적인' 한옥이 많다는 의미가 알맞다.
① 무거운 ② 용감한 ③ 맛있는 ⑤ 흥미진진한

02 ⑤는 '먹다 – 궁전'이라는 뜻으로 함께 자주 쓰이는 단어가 아니다.
① 방문하다 – 박물관 ② 입다 – 셔츠 ③ 가다 – 쇼핑 ④ 타다 – 버스

03 무언가에 생긴 표시 또는 상징
영영 풀이에 해당하는 단어는 ① '자국, 흔적'이다.
② 모퉁이 ③ 무덤 ④ 조각 ⑤ 끝

04 A: 내 생각엔 전통 시장이 쇼핑몰보다 더 재미있을 것 같아. 어떻게 생각하니?
B: 동의해. 그럼 남문 시장에 가자!
B가 빈칸 다음에 남문 시장에 가자고 했으므로 빈칸에는 A의 말에 동의하는 표현인 ②가 알맞다.
① 아니, 괜찮아.
③ 여기 있어.
④ 나는 그것이 나쁘다고 생각해.
⑤ 나는 그렇게 생각하지 않아.

05 A: 나는 이번 주말에 속초에 갈 거야.
B: 멋지다! 그곳에서 무엇을 할 거니?
A: 나는 길거리 음식들을 먹어 볼 거야.
B가 속초에서 무엇을 할 것인지 물었으므로 할 일을 말한 ④가 알맞다.
① 나는 파리를 방문할 거야. ② 나는 보통 등산을 가지 않아.
③ 지역 음식을 즐기자. ⑤ 우리는 겨울 방학 계획이 있어.

06 A: Emily, 여름 방학 계획 있니?
B: 응, 가족들과 함께 제주도로 여행 갈 거야.
A: 오, 나 지난여름에 거기 갔었어. 넌 거기서 뭐 할 거야?
B: 난 유명한 박물관을 몇 곳 가 보고 해변에서 수영할 거야.
A: 너 박물관 가는 거 좋아해?(→ 너 수영 좋아해?) 그럼 해녀 체험을 해 보는 건 어때?
B: 그게 뭔데?
A: 해녀는 제주도의 여성 잠수부야. 그들과 함께 잠수도 하고 해산물도 잡을 수 있어.
B: 오, 좋은 생각이다. 내 생각엔 가족이 정말 좋아할 것 같아.
A가 해녀 체험을 제안하고 있으므로 박물관 가는 것을 좋아하는지 묻는 ③은 대화의 흐름상 어색하다.

07 ① A: 나는 도서관에 갈 거야.
B: 너도 같이 갈래?
② A: 나는 강릉에 갈 거야.
B: 오, 나도 거기 갔었어. 순두부 꼭 먹어 봐.
③ A: 나는 축제에 참여할 거야.
B: 멋지다! 나도 같이 해도 돼?
④ A: 나는 이번 여름에 울릉도에 갈 거야.
B: 정말? 재미있겠다.
⑤ A: 너 내일 계획이 뭐야?
B: 할머니를 뵈러 갈 거야.

① B가 하는 말인 '너도 같이 갈래?'는 A가 제안할 만한 표현이므로 어색한 대화이다.

08 ② hot과 같이 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 형용사는 비교급이나 최상급을 만들 때 마지막 자음(t)을 한 번 더 쓰고 -er, -est를 붙인다. hot – hotter – hottest

09 ① 나는 네가 시험에 합격하길 바란다.
② 나는 그 뉴스를 지난 주말에 들었어.
③ 그는 숙제를 끝냈다고 말했다.
④ 그들은 곧 도착할 것이라고 생각했다.
⑤ 그녀는 모든 것이 잘 될 거라고 믿는다.
②의 that은 '그'를 뜻하는 지시형용사로 쓰였고, 나머지는 명사절을 이끄는 접속사 that으로 쓰였다.

10 Q. 네가 가장 좋아하는 음식은 뭐니?
A. 나는 피자를 가장 좋아해.
가장 좋아하는 것을 말하기 위해 much의 최상급 표현인 the most를 쓴다.

11 • 나는 안다.
• 그는 거짓말하고 있다.
명사절을 이끄는 접속사 that을 이용하여 두 문장을 하나로 합친다. 이때 접속사 that은 생략할 수 있다.

12 A: 지민아 너 영화 《인사이드 아웃》 봤니?
B: 응, 그건 내가 올해에 본 것 중 가장 좋은 영화였어!
good은 불규칙 변화하는 형용사로 최상급 표현은 the best이다.

13-14 지난 주말에 나는 가족들과 강화도에 당일치기 여행을 갔다. 강화도는 풍부한 역사와 아름다운 자연을 지닌 섬이다.
우리가 처음 들른 곳은 초지진이었다. 19세기에 조선은 이곳에서 프랑스, 미국, 일본에 대항하여 전투를 벌였다. 사진 속의 대포는 그 시절의 것이다. 석벽과 나무에는 대포알 자국도 있었다. 이곳은 얼마나 역사적인 장소인가!

13 초지진의 역사적인 사실에 감탄하는 내용인 ②로 글을 마무리하는 것이 알맞다.
① 역사는 정말 지루하다. ③ 그 사진은 얼마나 놀라웠나!
④ 나는 강화도로 돌아가고 싶었다. ⑤ 이 섬의 자연은 너무 아름답다.

14 ① 글쓴이는 당일치기로 강화도를 여행했다.
② 강화도에 부자가 많다는 내용은 언급되지 않았다.
③ 초지진은 조선이 일본, 프랑스 등과 싸운 곳이다.
⑤ 사진 속의 대포는 그 시절의 것이라고 했으므로 글쓴이는 대포를 본 것이다.

15-16 다음으로 우리는 강화 부근리 고인돌에 갔다. 그것은 강화도에서 가장 큰 돌무덤이다. 그것은 약 3,000년이 되었다. 그것은 큰 탁자처럼 생겼다. 고인돌의 덮개돌은 자동차 50대보다도 더 무겁다! 그렇게 오래전에 사람들은 어떻게 그렇게 큰 돌을 옮길 수 있었을까?

15 글쓴이가 덮개돌이 자동차 50대보다도 무겁다는 사실에 놀라워하면서 그렇게 큰 돌을 옛날 사람들이 '어떻게' 옮길 수 있었는지 궁금해하는 것이 글의 흐름상 알맞다.

16 Q. 강화 부근리 고인돌은 몇 년 되었는가?
강화 부근리 고인돌은 약 3,000년이 되었다고 했다.

17-19 우리가 마지막으로 들른 곳은 동막 해변이었다. 내가 듣기로 이 해변은 세계에서 가장 넓은 갯벌 중 하나를 갖고 있다. 운 좋게도 우리는 그날 넓은 갯벌을 보았다. 나는 신발을 벗고 갯벌을 느껴 보았다. 작은 게 몇 마리가 내 발 옆을 걸어갔다.

17 빈칸 뒷부분에 in the world라는 비교 범위가 있으므로 동막 해변에는 '가장 큰' 갯벌 중 하나가 있다는 최상급 표현을 쓰는 것이 알맞다.

18 갯벌에서 신발을 벗었다고 했고 이어지는 문장에서는 게들이 발 옆으로 다녔다고 했으므로 글쓴이는 신발을 벗고 ③ '갯벌의 진흙을 느꼈을' 것이다.
① 빠르게 달렸다 ② 간식을 먹었다 ④ 나무에 올랐다
⑤ 게와 놀았다

19 ① 마지막으로 들른 곳은 어디였는가?
② 동막 해변의 특별한 점은 무엇인가?
③ 글쓴이는 동막 해변에서 무엇을 했는가?
④ 글쓴이의 발 옆으로 무엇이 지나갔는가?
⑤ 글쓴이는 동막 해변에 얼마나 오래 있었는가?
⑤ 동막 해변에 얼마나 오래 있었는지에 대한 내용은 글에서 언급되지 않았다.

20 우리의 여행은 아름다운 일몰과 함께 끝이 났다. 나는 이 여행을 절대 잊지 못할 거라고 생각한다.
'나는 ~라고 생각한다(~할 것 같다)'라는 표현은 I think (that) ~으로 표현한다. 또 that절에 쓸 표현에서 잊지 못하는 것은 미래의 일이므로 미래 시제 조동사 will을 사용한다.

21 A: 너 이번 주말에 뭐 할 거니?
B: 토요일에 차이나타운을 방문할 거야.
A: 차이나타운? 재미있을 것 같다.
B: 맞아. 정말 기대돼!
(1) B의 첫 번째 대답으로 보아, A는 B에게 이번 주말에 무엇을 할 것인지 물어보았을 것이다. 주어진 단어를 사용하여 What are you going to do this weekend?로 계획을 묻는 것이 알맞다.
(2) '재미있을 것 같다.'라는 표현으로 I think 뒤에 that will be fun.을 이어서 쓴다.

22 지난 주말에 나는 가족들과 강화도를 방문했다. 우리는 초지진과 강화 부근리 고인돌 같은 역사적 장소를 둘러보았다. 강화 부근리 고인돌은 그 섬에서 가장 큰 돌무덤이다.

동막 해변에서는 세계에서 가장 큰 갯벌 중 하나를 보았고 일몰을 즐겼다. 나는 이 여행을 절대 잊지 못할 것이다.
(1) 뒤에 범위를 나타내는 on the island가 있으므로 최상급 표현인 the largest가 되어야 한다.
(2) '가장 큰 갯벌 중 하나'를 뜻할 때는 「one of the + 최상급 + 복수 명사」로 표현하므로 복수형인 mud flats가 되어야 한다.

23 두 문장을 하나로 합치면 '그녀는 Sam이 그녀에게 전화했다고 말했다.'가 된다. She said 다음에 접속사 that을 써서 Sam called her와 연결한다.

24 (1) 축구공은 골프공보다 더 크다.
(2) 나의 야구팀은 다른 어떤 팀보다 더 강하다.
(3) 이 책은 저 책보다 더 흥미롭다.

25 예시 답 나는 파란색 가방을 살 생각이다. 그것은 갈색 가방보다 싸다.
자신이 사려고 생각하는 가방은 I think that I will buy ~.로 표현한다. 그 가방을 사려는 이유를 두 가방을 비교하는 표현을 통해 설명한다. 파란 가방의 경우 가격이 더 싸므로 cheaper를 쓰면 알맞다. 가방에 대해 주어진 정보를 이용하지 않고 lighter(더 가벼운)나 more stylish(더 멋진) 등도 가방을 선택하는 이유로 쓸 수 있다.

Lesson 6

Words 문제 풀기

p. 30

A (1) 에너지 (2) ~ 전역에 걸쳐서 (3) ~을 상징하다, ~을 의미하다 (4) 구하다 (5) 거의 (6) 결정하다 (7) 병 (8) 숲 (9) 돌려주다, 반납하다 (10) (아이디어 등을) 생각해 내다 (11) cheap (12) bring (13) soon (14) plastic (15) throw away (16) already (17) glove (18) healthy (19) event (20) goal

B (1) borrow (2) hero (3) past (4) step (5) waste

C (1) Earth (2) disappeared (3) campaign (4) finish (5) second-hand

D (1) carry (2) environment (3) review (4) shocked (5) fashion

B (1) 반납을 약속하고 누군가로부터 무언가를 가져가다
(2) 용감하고 다른 사람들을 돕는 사람
(3) 지금 이전의 시간
(4) 발로 만드는 움직임
(5) 쓸모없는 방식으로 무언가를 소비하거나 사용하다

C (1) 지구는 수백만 동물들의 집이다.
(2) 그녀의 미소는 나쁜 소식을 들었을 때 사라졌다.
(3) 더 안전한 세상을 위한 캠페인에 참여하자.
(4) 나는 숙제를 끝낸 후에 산책하러 갈 것이다.
(5) 중고 옷을 사면 돈을 절약할 수 있다.

Listen & Speak 실력 확인

pp. 34~35

01 ② 02 ⑤ 03 ② 04 Don't forget to 05 buy, changes 06 (C) – (B) – (A) 07 I think you should listen to 08 Wasting food is really bad 09 ④ 10 buy used[second-hand] clothes

01 A: 네 접시에 있는 것을 다 먹어야 해.
B: 걱정 마. 내 접시에 있는 것을 다 먹을 거야.
접시에 있는 음식을 다 먹어야 한다는 A의 충고에 대해 B가 접시에 있는 음식을 다 먹겠다고 했으므로, 빈칸에는 ② '걱정 마.'라는 말이 알맞다.
① 왜? ③ 나는 못 해. ④ 그건 불가능해. ⑤ 나는 그러고 싶지 않아.

02 A: 엄마, 저는 공원에서 친구들을 만나려고요.
B: 컴퓨터 끄는 것 잊지 마라. 너는 컴퓨터를 끄지 않더구나.
B의 대답을 보면 무언가를 끄지 않는다고 지적하고 있으므로 ⑤ '컴퓨터 끄는 것 잊지 마라.'는 말이 알맞다.
① TV를 켜라. ② 네 휴대폰을 가져와라. ③ 불을 켜두어라. ④ 불 켜는 것을 기억해라.

03 A: Clara, 너는 네 물병을 갖고 다녀야 해.
B: _____
자신의 물병을 갖고 다니라는 권유에 대한 대답으로 ② '모르겠어요.'는 알맞지 않다.
① 네, 그럴게요. ③ 기억할게요. ④ 잊지 않을게요. ⑤ 내일 가져올게요.

04 A: 오늘 도서관에 갈 거니?
B: 네, 새 책들을 좀 빌리고 싶어요.
A: 전에 빌린 것들을 먼저 반납하는 것 잊지 마라.
B: 이미 가방 속에 넣어 두었어요!
B가 새 책들을 빌리려고 도서관에 간다고 했고, 마지막에 그것들을 이미 가방 속에 넣어 두었다고 했으므로, A는 전에 빌린 책들을 먼저 반납하는 것을 '잊지 마라'라고 말하는 것이 자연스럽다.

05 A: 엄마, 이번 주말에 Kate의 생일 파티에 가는데 괜찮은 셔츠가 없어요. 새것을 하나 사야겠어요.
B: 내가 보기에는 너는 옷을 너무 많이 사는 것 같구나. 또 너무 자주 버리기도 하고.

A: 패션이 빨리 바뀌잖아요, 그리고 요즘 옷값이 아주 싸요. 생일 파티에 입고 갈 괜찮은 셔츠가 없으니 새것을 하나 '사야' 한다고 하는 A에게 옷을 너무 많이 사고 자주 버린다고 B가 말하면 A는 패션이 너무 빨리 '변하기' 때문이라고 말하는 것이 자연스럽다.

06 A: 내일 해변 청소 행사가 있어. 우리와 함께하고 싶니, 기준아?
(C) 그거 좋겠다. 몇 시에 시작할 예정인데?
(B) 아침 9시야.
(A) 알겠어, 내 장갑을 가져갈게.
내일 행사에 참여할지 묻는 A의 말 다음에, 좋다고 하면서 몇 시에 시작하는지 묻는 (C), 오전 9시라고 대답하는 (B), 알겠다고 하면서 장갑을 가져가겠다고 말하는 (A)로 이어지는 흐름이 자연스럽다.

07 A: 나는 훌륭한 가수가 되고 싶어.
B: 나는 네가 음악을 많이 듣는 것이 좋다고 생각해.
A: 그거 좋은 생각이다.
권유하는 표현인 「I think you should + 동사원형 ~.」을 활용하여 배열한다.

08 A: 와, 세호야, 접시에 음식을 많이 담았구나.
B: 불고기를 너무 많이 가져왔나 봐.
A: 음, 네 접시에 있는 것을 다 먹어야 해. 음식을 낭비하는 것은 환경에 정말 나쁘거든.
동명사구(wasting food)를 주어로 하고 다음에 is really bad의 순서로 배열한다.

09-10 A: 패스트 패션은 지구에 나쁘단다.
B: 그럼, 어떻게 해야 하죠? 그래도 멋진 셔츠는 필요한데.
A: 중고 옷을 사는 게 좋을 것 같구나.
B: 알겠어요, 그러면, 온라인 새(→ 중고) 옷가게를 찾아볼게요.
A: 좋은 생각이야, 하지만 판매자 리뷰 확인하는 것 잊지 말거라.

09 패스트 패션이 지구 환경에 좋지 않아서 중고 옷을 사는 게 좋다는 대화 내용이므로 ④의 brand new는 second-hand와 같은 단어로 바꾸어야 한다.

10 '중고 옷'은 used[second-hand] clothes로 표현한다.

Listen & Speak 서술형 평가

p. 36

1 should eat everything
2 should carry your own water bottle
3 (1) am going to (2) don't forget to
4 Don't forget to bring your hat.
5 ③ → Then, what should I do?

1 A: 와, 세호야, 접시에 음식을 많이 담았구나.
B: 불고기를 너무 많이 가져왔나 봐.
A: 음, 네 접시에 있는 것을 다 먹어야 해. 음식을 낭비하는 것은 환경에 정말 나쁘거든.
접시에 음식을 너무 많이 담았는데, 환경을 위해 다 먹어야 한다고 말하는 상황이므로 「should + 동사원형 ~」 형태로 쓴다.

2 A: 안녕하세요, 이 선생님. 종이컵 한 개 얻을 수 있을까요?
B: 또? Clara, 너는 네 물병을 갖고 다녀야 해.
A: 죄송해요. 잊지 않을게요.
종이컵을 달라고 하는 학생에게 물병을 갖고 다녀야 한다고 권유하고 있으므로 「should + 동사원형 ~」 형태로 쓴다.

3 A: 어디에 가니, Sam?
B: 음, 방금 숙제를 끝냈거든요. 공원에서 친구들을 만나려고요.
A: 좋아, 하지만 컴퓨터 끄는 것 잊지 마라. 너는 컴퓨터를 끄지 않더구나.
B: 알겠어요, 엄마.
(1) 어디를 가는지 묻는 엄마의 말에 Sam은 친구를 만날 것이라고 대답해야 하므로 '~할 것이다'라는 뜻의 「be going to + 동사원형 ~」 형태를 사용한다.
(2) 컴퓨터를 끄지 않는다고 말했으므로 그 앞에는 컴퓨터 끄는 것을 잊지 말라고 충고하는 말이 알맞다. 「don't forget to + 동사원형 ~」을 사용한다.

4 A: 내일 해변 청소 행사가 있어. 우리와 함께하고 싶니, 기준아?
B: 그거 좋겠다. 몇 시에 시작할 예정인데?
A: 아침 9시야.
B: 알겠어, 내 장갑을 가져갈게.
A: 좋아! 네 모자를 가져오는 것 잊지 마. 내일은 날씨가 화창할 거거든.
'~하는 것을 잊지 마'라는 뜻의 표현 「Don't forget to + 동사원형 ~.」을 이용한다.

5 A: 엄마, 이번 주말에 Kate의 생일 파티에 가는데 괜찮은 셔츠가 없어요. 새것을 하나 사야겠어요.
B: 내가 보기에는 너는 옷을 너무 많이 사는 것 같구나. 또 너무 자주 버리기도 하고.
A: 패션이 빨리 바뀌잖아요, 그리고 요즘 옷값이 아주 싸요.
B: 패스트 패션은 지구에 나쁘단다.
A: 그럼, 엄마는 무엇을 하실 건가요(→ 어떻게 하죠)? 그래도 멋진 셔츠는 필요한데.
B: 중고 옷을 사는 게 좋을 것 같구나.
A: 알겠어요, 그러면, 온라인 중고 옷가게를 찾아볼게요.
B: 좋은 생각이야, 하지만 판매자 리뷰 확인하는 것 잊지 말거라.
A는 새 셔츠가 필요한 이유를 설명하고 있고 엄마는 새로운 옷을 사는 것은 환경에 좋지 않다고 말하는 상황이므로, ③처럼

엄마한테 무엇을 할 것인지 묻는 표현보다 '자신이 무엇을 해야 할지'에 대한 조언을 구하는 말이 되어야 한다.

Grammar 실력 확인

pp. 38~40

01 (1) to eat (2) cleaning (3) opening (4) to see (5) to call **02** (1) Playing (2) to travel (3) to study (4) talking **03** (1) His job is to take care of animals. (2) Saving money is important for the future. **04** (1) Listening (2) looking (3) to arrive (4) to buy **05** (1) sing → singing (2) to watching → watching [to watch] (3)trying → to try (4)visit → visiting **06** ② **07** ② **08** ④ **09** ③ **10** ③ **11** ③ **12** ⑤ **13** ③ **14** I began to play[playing] **15** Watching a basketball game is

01 (1) 나는 피자를 먹고 싶다.
(2) 우리는 방 청소를 끝냈다.
(3) 창문을 열어도 될까요?
(4) 나는 너를 다시 보기를 바란다.
(5) 그녀는 친구에게 전화할 것을 약속했다.
(1), (4), (5) want, hope, promise는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.
(2), (3) finish, mind는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.

02 (1) 배드민턴 치는 것은 재미있다.
(2) 나는 이번 여름에 여행을 계획하고 있다.
(3) 너는 시험 공부를 해야 한다.
(4) 영화 상영 중에는 말하는 것을 멈춰 주세요.
(1) 동명사가 주어 역할을 하는 문장이다.
(2), (3) plan, need는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.
(4) stop은 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.

03 (1) his job이 주어이고 to부정사구 to take care of ~가 보어로 쓰인 문장이다.
(2) 동명사구 saving money가 주어로 쓰인 문장이다.

04 (1) '힙합 음악을 듣는 것'이 주어이므로 동명사로 쓴다.
(2) give up은 동명사를 목적어로 취한다.
(3), (4) expect, promise는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.

05 (1) Kate는 K-pop 노래 부르는 것을 즐긴다.
(2) 나는 한국 드라마 보는 것을 정말 좋아한다.
(3) 그들은 한국식 고기구이를 먹어 보고 싶어 한다.
(4) 우리는 다음번에 부산을 방문하는 것에 관해 이야기했다.
(1) enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 sing을 singing으로 고쳐야 한다.
(2) love는 to부정사와 동명사를 목적어로 취하는 동사이다. to watching을 to watch나 watching으로 고쳐야 한다.
(3) want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 trying을 to try로 고쳐야 한다.
(4) 전치사 about 뒤에는 동명사가 와야 하므로 visit를 visiting으로 고쳐야 한다.

06 • 우리 가족은 함께 식사 만드는 것을 좋아한다.
• 우리는 파티에서 너를 볼 수 있기를 바란다.
like는 to부정사와 동명사를 목적어로 취하고, hope는 to부정사를 목적어로 취하므로 공통으로 들어갈 말은 to이다.

07 동사를 동명사로 만들 때는 대부분의 동사 뒤에 -ing를 붙이는 것이 일반적이지만 ② lie의 경우 ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙여야 하므로 ling을 lying으로 고쳐야 한다.

08 다른 사람들을 돕는 것은 내게 많은 의미가 있다.
주어진 문장에서 means가 동사이고 「빈칸 + others」가 주어 역할을 하므로 동명사 Helping이 알맞다.

09 ① 그는 새 영화 보기를 바란다.
② 우리는 축구 동아리에 가입하기로 결정했다.
③ 그들은 서로 대화하는 것을 멈추었다.
④ 그들은 너에게서 곧 소식 듣기를 기대한다.
⑤ 그녀는 다음 주에 제주도로 여행 가고 싶어 한다.
① watching → to watch ② joining → to join
④ hearing → to hear ⑤ traveling → to travel

10 A: 안녕, 너는 여가 시간에 뭐 하니?
B: 나는 요즘 배드민턴 치는 걸 정말 좋아해.
A: 오, 나도 배드민턴 치는 데 관심 있어.
B: 정말? 언제 한번 시합하자!
A: 그거 좋은 생각이야!
③ 전치사 in 뒤에는 동명사가 목적어로 와야 하므로 play를 playing으로 고쳐야 한다.

11 A: 오늘 저녁에 무엇을 할 계획이니?
B: 나는 Noah의 파티에 갈 계획이야.
B가 계획을 말하고 있으므로 A는 「What do you plan + to부정사 ~?」로 미래의 계획을 묻는 ③이 알맞다.

12 • 나의 꿈은 과학자가 되는 것이다.
• 수지는 방과 후에 친구들과 어울리는 것을 즐긴다.
첫 번째 빈칸은 문장의 보어 자리이므로 becoming이나 to become이 들어갈 수 있다. 두 번째 문장의 빈칸 앞에 enjoys가 있으므로 목적어로 동명사 hanging이 와야 한다.

13 주어진 우리말을 영어로 표현하면 I finished washing the dishes.로 나타낼 수 있다. finish는 동명사를 목적어로 취하므로 ③ to wash는 필요하지 않다.

14 begin은 to부정사와 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.

15 동명사가 주어로 쓰이면 단수 취급하므로 단수 동사를 쓴다.

Grammar 서술형 평가

p. 41

1 (1) Saving water helps (2) Planting flowers makes
2 (1) We need to clean up (2) I want to start
3 (1) to read a novel (2) plans to take a walk
(3) to sleep all day long (4) hopes to pass the test
4 (1) Yesterday, I enjoyed to spend the day at the park with my friends. → Yesterday, I enjoyed spending the day at the park with my friends.
(2) After that, we decided eating sandwiches and drink juice. → After that, we decided to eat sandwiches and drink juice.
5 (1) He likes to make[making] cakes.
(2) They are enjoying playing board games.

1 (1) 주어 '물을 아끼는 것'을 동명사로 표현하면 saving water이며, 동명사 주어는 단수 취급하므로 단수 동사 helps로 쓴다.
(2) 주어 '꽃을 심는 것'을 동명사로 표현하면 planting flowers이며 동명사 주어는 단수 취급하므로 단수 동사 makes로 쓴다.

2 A: 엄마가 집에 오시기 전에 우리는 청소해야 해.
B: 좋아, 엄마가 깨끗한 집을 보시면 기뻐하실 거야!
A: 맞아. 나는 거실부터 시작하고 싶어.
B: 좋아! 나는 부엌을 할게.
A: 빨리 끝내자!
(1) 대화의 흐름상 '청소를 해야 한다'라는 표현이 알맞다. 동사 need는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.
(2) 대화의 흐름상 '거실부터 시작하고 싶다'는 말이 알맞다. want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.

3 (1) Liam은 소설책을 읽을 계획이다.
(2) Mia는 산책을 갈 계획이다.
(3) Liam은 하루 종일 자기를 희망한다.
(4) Mia는 시험에 통과하기를 희망한다.
plan과 hope 모두 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 표에 있는 표현을 활용하되 to부정사로 바꾸어 쓴다.

4 어제 나는 친구들과 공원에서 즐겁게 하루를 보냈다. 우리는 농구를 하면서 시작했다. 그 후, 우리는 샌드위치를 먹고 주스를 마시기로 결정했다. 나중에는 공원을 걸었고 함께 재미있게 보낸 것에 대해 이야기했다. 정말 즐거운 시간이었다.
enjoy는 목적어로 동명사를 취하고, decide는 목적어로 to부정사를 취한다.

5 (1) Q: 준수는 무엇을 좋아하는가?
A: 그는 케이크 만드는 것을 좋아한다.
(2) Q: Lucas와 Eva는 무엇을 즐기고 있는가?
A: 그들은 보드게임 하는 것을 즐기고 있다.
(1) 준수가 좋아하는 것은 케이크 만들기이므로, make cakes를 이용한다. like는 to부정사와 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.
(2) play board games라는 표현을 이용한다. enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.

Reading 실력 확인

pp. 44~45

01 ④ **02** ④ **03** ④ **04** came up with
05 campaign **06** ① **07** ⑤ **08** to put
09 I want to do something for the environment
10 ④

01-03 Lesein Mutunkei는 케냐의 청년이다. 그는 축구하는 것을 정말 좋아하고 환경에 대해 관심이 있다.
과거에 케냐 사람들은 농사를 위해 많은 나무를 베었다. 매일 50개 이상의 축구 경기장 크기의 숲이 사라졌다. 그는 충격을 받았다. 그는 숲을 위해 무언가 하고 싶었다.

01 ⓐ love는 to부정사와 동명사를 모두 목적어로 취하는 동사이므로 to play 또는 playing이 가능하다.
ⓑ 동사가 필요한 자리이고 과거의 이야기를 하고 있으므로 disappear의 과거형 disappeared가 알맞다.

02 빈칸이 있는 문장의 앞뒤 흐름을 보면, 매일 50개 이상의 축구 경기장 크기의 숲이 사라졌고 그가 숲을 위해 무언가를 하고 싶다고 했으므로 ④ '충격을 받은'이 알맞다.
① 행복한 ② 신이 난 ③ 놀란 ⑤ 흥미로운

03 ④ 매년이 아니라 매일(every day)이다.

04-05 그는 아이디어를 하나 생각해 냈다. 그것은 자신의 축구 경기에서 골을 하나 넣을 때마다 나무를 한 그루씩 심는 것이었다. 오래지 않아, 그는 다른 사람들과 Trees for Goals 캠페인을 시작하기로 결심했다. 그의 축구팀 동료들도 그의 캠페인에 참여했고, 골을 하나 넣을 때마다 열한 그루의 나무를 심었다.

04 '생각해 내다'라는 뜻의 표현은 come up with이고, come을 과거형으로 바꿔 써야 한다.

05 글의 흐름상 빈칸이 있는 문장은 그의 축구팀 멤버들도 그의 '캠페인(campaign)'에 함께 참여했다는 내용이 되어야 한다.

06-07 열한 그루의 나무는 축구팀의 열한 명의 선수들을 상징했다. 곧, 그의 학교 야구팀 또한 캠페인에 참여했다. 캠페인 덕분에 그의 학교는 나이로비 주변에 거의 1,500 그루의 나무를 심었다.
이제 Lesein의 꿈은 자신의 캠페인을 케냐 전역에서, 그러고 나서 아프리카 전역에서 진행하는 것이다. 그는 심지어 세계적으로 유명한 축구 선수들과 함께 일하기를

희망한다. 그러면 더 많은 사람들이 캠페인에 참여할 것이고, 세상은 더욱 푸르게 될 것이다!

06 stand for: ~을 상징하다 / thanks to: ~ 덕분에

07 주어진 문장은 '그러면 더 많은 사람들이 캠페인에 참여할 것이고, 세상은 더욱 푸르게 될 것이다.'라는 내용이므로, Lesein이 유명한 축구 선수들과 캠페인에 함께 하고 싶다는 내용 뒤인 ⑤에 오는 것이 알맞다.

08-10 Lesein은 "아프리카에는 산불이 났을 때 작은 새에 관한 이야기가 있습니다. 불이 난 동안 이 작은 새는 물을 가져와 불을 끄려고 노력했어요. 이 작은 새처럼 저도 환경을 위해 무언가를 하고 싶습니다. 작은 행동들이 큰 변화를 가져올 수 있으니까요."라고 말했다.

08 try는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 put을 to put으로 고쳐 써야 한다.

09 주어 I를 쓰고 동사 want 뒤에는 to부정사가 오는 어순으로 단어를 배열한다.

10 글의 흐름상 작은 행동이 ④ '큰' 변화를 가져온다는 내용으로 마무리하는 것이 알맞다.
① 짧은 ② 긴 ③ 적은 ⑤ 작은

Reading 서술형 평가

p. 46

1 They cut down a lot of trees for farming.
2 He was shocked.
3 축구 경기에서 골을 하나 넣을 때마다 나무를 한그루씩 심는 것
4 world famous soccer players
5 자신의 캠페인을 케냐 전역에서, 그리고 나서 아프리카 전역에서 진행하는 것
6 greener

1-2 과거에 케냐 사람들은 농사를 위해 많은 나무를 베었다. 매일 50개 이상의 축구 경기장 크기의 숲이 사라졌다. Lesein은 충격을 받았다. 그는 숲을 위해 무언가 하고 싶었다.

1 왜 과거 케냐 사람들은 많은 나무를 베었는가?
농사를 위해 많은 나무를 베었다는 첫 번째 문장을 활용하여 쓴다.

2 Lesein은 숲이 사라지는 것에 대해 어떻게 느꼈는가?
Lesein은 숲이 사라지는 것에 대해 충격을 받았다고 했다.

3 그는 아이디어를 하나 생각해 냈다. 그것은 자신의 축구 경기에서 골을 하나 넣을 때마다 나무를 한 그루씩 심는 것이었다. 오래지 않아, 그는 다른 사람들과 Trees for Goals 캠페인을 시작하기로 결심했다. 그의 축구팀 동료들도 그의 캠페인에 참여했고, 골을 하나 넣을 때마다 열한 그루의 나무를 심었다. 열한 그루의 나무는 축구팀의 열한 명의 선수들을 상징했다.
'아이디어'가 가리키는 내용은 바로 다음 문장에 나온다.

4-5 캠페인 덕분에 그의 학교는 나이로비 주변에 거의 1,500 그루의 나무를 심었다.
이제 Lesein의 꿈은 자신의 캠페인을 케냐 전역에서, 그리고 나서 아프리카 전역에서 진행하는 것이다. 그는 심지어 세계적으로 유명한 축구 선수들과 함께 일하기를 희망한다. 그러면 더 많은 사람들이 캠페인에 참여할 것이고, 세상은 더욱 푸르게 될 것이다!

4 Lesein은 누구와 함께 일하고 싶은가?
Lesein은 '세계적으로 유명한 축구 선수들'과 함께 일하고 싶다고 했다.

5 '꿈'이 가리키는 내용은 같은 문장에 나온다.

6 글의 흐름상 캠페인이란 나무를 심는 것이므로, 마지막 부분에 세상이 '더욱 푸르게' 될 것이라는 내용이 들어가는 것이 알맞다.

Lesson 6 단원 평가

pp. 47~50

01 ③ **02** ② **03** ④ **04** ⑤ **05** ③ **06** (A) ⓒ (B) ⓑ (C) ⓐ **07** ④ **08** I want to read my dog's mind. **09** ② **10** ③ **11** ⑤ **12** ② **13** ⑤ **14** ① **15** ② **16** ⑤ **17** to run **18** ⑤ **19** ③
20 Small actions can make a big difference.
21 (1) you should eat (2) don't forget to
22 ⓐ → about ⓑ → nearly
23 (1) I like to read comic books on weekends.
(2) I will finish doing my homework in 30 minutes.
24 (1) playing basketball
(2) James plans to practice basketball every day.
(3) James hopes to be a basketball player.
25 (1) You should not use plastic bags.
(2) You should pick up trash.
(3) You should turn off the lights.

01 ③ past: 과거

02 새로운 책, 영화 등에 관한 한 편의 글
영영 풀이에 해당하는 단어는 ② '평가, 리뷰'이다.
① 발걸음, 움직임 ③ 행사 ④ 에너지 ⑤ 캠페인

03 ① 우리는 음식을 낭비하지 말아야 한다.
② 불이 숲 전역에 걸쳐 퍼졌다.
③ 나는 도서관에서 책 한 권을 빌렸다.

④ 나의 영웅은 올해 공부를 더 열심히 하는 것이다.
⑤ 나는 내일 학교에 내 책을 가져올 것이다.
④는 문맥상 '영웅(hero)'보다는 '계획(plan)'이 들어가는 것이 자연스럽다.

04 A: 안녕하세요, 이 선생님. 종이컵 한 개 얻을 수 있을까요?
B: 또? Clara, 너는 네 물병을 갖고 다녀야 해.
A: 죄송해요. 앞으로 잊지 않을게요.
A가 종이컵 한 개를 달라고 했고 B의 말에 이어 A가 미안하다고 하면서 잊지 않겠다고 했으므로 B가 할 말로 알맞은 것은 ⑤이다.
① 종이컵을 사용해야 ② 물을 더 마셔야 ③ 네 가방을 들고 다녀야 ④ 내 종이컵을 가져와야

05 A: 방과 후에 불 끄는 것을 잊지 마라.
B: 네.
A: 좋아! 그건 환경에 도움이 되는 거야.
'불을 끄는 것'은 환경에 도움이 되는 일이므로 ③이 알맞다.
① 잘됐다.
② 너의 시간을 낭비하지 마라.
④ 에너지 절약은 도움이 되지 않아.
⑤ 너는 밝은 불에서 공부해야 해.

06 A: 엄마, 이번 주말에 Kate의 생일 파티에 가는데 괜찮은 셔츠가 없어요. 새것을 하나 사야겠어요.
B: 내가 보기에는 너는 옷을 너무 많이 사는 것 같구나. 또 너무 자주 버리기도 하고.
A: 패션이 빨리 바뀌잖아요, 그리고 요즘 옷값이 아주 싸요.
B: 패스트 패션은 지구에 나쁘단다.
A: 그럼, 어떻게 해야 하죠? 그래도 멋진 셔츠는 필요한데.
B: 중고 옷을 사는 게 좋을 것 같구나.
A: 알겠어요, 그러면, 온라인 중고 옷가게를 찾아볼게요.
B: 좋은 생각이야.
(A) 괜찮은 셔츠가 없으니 새것을 사야겠다고 말하는 ⓒ가 알맞다.
(B) 패션이 빨리 바뀌고 옷값도 매우 싸다고 한 A의 말에 대해 패스트 패션이 환경에 나쁘다고 말하는 ⓑ가 알맞다.
(C) 빈칸 다음에 A가 온라인 중고 옷가게를 찾아보겠다고 했으므로 B의 말로 ⓐ가 알맞다.

07 ① A: 너는 좀 쉬어야 해.
B: 조언 고마워.
② A: 정크푸드를 너무 많이 먹어서는 안 돼.
B: 맞는 말이야.
③ A: 오늘 밤 숙제하는 것 잊지 마.
B: 알겠어, 저녁 먹고 시작할게.
④ A: 비가 오고 있어. 우산을 가져가야 해.
B: 오, 고마워! 안경을 챙길게.
⑤ A: 환경을 위해 나무를 심어야 해.
B: 좋은 생각이야! 이번 주말에 해 볼게.
④ 비가 오니 우산을 챙기라고 조언한 A의 말에 B가 안경을 챙기겠다고 하는 것은 어색하다.

08 주어를 I로 하고 동사 want와 목적어 to부정사를 결합하여 문장을 배열한다.

09 그는 곧 너를 만나기를 _____.
② finish는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.
① 바랐다 ② 끝냈다 ③ 기대했다 ④ 결심했다 ⑤ 약속했다

10 ① 그는 가족을 위해 요리하는 것을 즐거워한다.
② 나는 창문 닫는 것을 꺼리지 않는다.
③ 책을 읽는 것은 너를 더 똑똑하게 만든다.
④ 내 꿈은 나의 빵집을 여는 것이다.
⑤ 그녀의 새로운 취미는 공원에서 뛰는 것이다.
③ 주어로 쓰인 동명사구(Reading books)는 단수 취급하므로 뒤에 단수 동사가 온다. 따라서 make는 makes가 되어야 한다.

11 • Henry는 대중가요 부르는 것을 정말 좋아한다.
• Sophie는 더 많이 운동을 할 필요가 있다.
love는 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 취하는 동사이므로 to sing과 singing이 올 수 있다. need는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 to exercise가 와야 한다.

12 나의 직업은 학교에서 아이들을 가르치는 것이다.
① 그녀는 햄버거를 먹고 있다.
② 내가 가장 좋아하는 취미는 춤추기이다.
③ 그는 친구와 함께 쇼핑을 하고 있다.
④ 우리는 날씨에 관해 이야기하고 있다.
⑤ 그들은 소풍을 가는 것을 계획하고 있다.
보기와 ②는 보어로 쓰인 동명사이고, 나머지는 모두 현재진행형에 쓰인 현재분사이다.

13 Lesein Mutunkei는 케냐의 청년이다. 그는 축구하는 것을 정말 좋아하고 환경에 대해 관심이 있다.
과거에 케냐 사람들은 농사를 위해 많은 나무를 베었다. 매일 50개 이상의 축구 경기장 크기의 숲이 사라졌다. 그는 충격을 받았다. 그는 숲을 위해 무언가 하고 싶었다.
⑤ Lesein이 숲을 위해 무엇을 했는지는 글에 언급되지 않았다.
① Lesein Mutunkei는 어디 출신인가?
② Lesein은 어떤 스포츠를 즐겨하는가?
③ 케냐 사람들은 숲에 무엇을 했는가?
④ Lesein은 왜 충격을 받았는가?
⑤ Lesein은 숲을 위해 무엇을 했는가?

14-16 Lesein은 아이디어를 하나 생각해 냈다. 그것은 자신의 축구 경기에서 골을 하나 넣을 때마다 나무를 한 그

루씩 심는 것이었다. 오래지 않아, 그는 다른 사람들과 Trees for Goals 캠페인을 시작하기로 결심했다. 그의 축구팀 동료들도 그의 캠페인에 참여했고, 골 하나를 넣을 때마다 열한 그루의 나무를 심었다. 열한 그루의 나무는 축구팀의 열한 명의 선수들을 상징했다. 곧, 그의 학교 야구팀 또한 캠페인에 참여했다. 캠페인 덕분에 그의 학교는 나이로비 주변에 거의 1,500그루의 나무를 심었다.

14 ① 앞에 was가 있으므로 동사 plant는 앞에 to를 붙이거나 뒤에 -ing를 붙여서 보어 역할을 해야 한다.

15 각 빈칸 뒤에는 goal이라는 단수 명사가 있으므로 단수 명사와 어울리는 ② each가 알맞다.
① 모두 ③ 약간 ④ 많은 ⑤ 좋은

16 ① Lesein이 생각해 낸 아이디어이다.
② Lesein은 다른 사람들과 캠페인을 시작했다.
③ 학교 농구팀이 아니라 야구팀이 캠페인에 참여했다.
④ Lesein의 축구팀 동료들도 그의 캠페인에 참여했다.

17-18 이제 Lesein의 꿈은 자신의 캠페인을 케냐 전역에서, 그러고 나서 아프리카 전역에서 진행하는 것이다. 그는 심지어 세계적으로 유명한 축구 선수들과 함께 일하기를 희망한다. 그러면 더 많은 사람들이 캠페인에 참여할 것이고, 세상은 더욱 푸르게 될 것이다!

17 동사 is 다음에 보어 역할을 해야 하고 문맥상 '~하는 것'을 의미할 때는 to부정사 또는 동명사를 쓴다. 두 단어로 쓰라고 했으므로 to run이 알맞다.

18 ⓑ 빈칸 앞 문장에서 그가 유명한 축구 선수들과 함께하고 싶다고 했고 그러면 '더 많은(more)' 사람들이 캠페인에 참여할 것이라는 흐름이 알맞다.
ⓒ 더 많은 사람들이 캠페인에 참여하면 세상이 '더 푸르게(greener)' 될 것이라는 흐름이 알맞다.
① 더 적은 – 더 많은 ② 더 많은 – 나쁜
③ 많은 – 더 나쁜 ④ 더 적은 – 더 좋은

19-20 Lesein은 "아프리카에는 산불이 났을 때 작은 새에 관한 이야기가 있습니다. 불이 난 동안 이 작은 새는 물을 가져와 불을 끄려고 노력했어요. 이 작은 새처럼 저도 환경을 위해 무언가를 하고 싶습니다. 작은 행동들이 큰 변화를 가져올 수 있으니까요."라고 말했다.

19 빈칸 뒤에 this little bird라는 명사구가 있으므로 전치사가 오는 것이 적절하며, 문맥상 '~처럼'을 뜻하는 Like가 알맞다.
① 만약 ② 그래서 ④ ~일 때 ⑤ 그것

20 Lesein이 말한 작은 새 이야기의 내용으로 보아 마지막 문장은 '작은 행동이 큰 변화를 가져올 수 있다'는 것이 알맞다. 따라서 주어를 Small actions로 하고 동사 can make로 이어서 쓴 뒤, 뒤에 목적어 a big difference를 쓴다.

21 **기준:** 나는 건강해지고 싶어.
Sally: 나는 네가 과일과 채소를 많이 먹어야 한다고 생각해.
기준: 그거 좋은 생각이야.
Sally: 그리고 매일 운동하는 것을 잊지 마.
기준: 응, 잊지 않을게.
(1) 기준이가 건강해지고 싶다고 했으므로 Sally는 과일과 채소를 많이 '먹어야 한다'고 조언하는 말을 하는 것이 알맞다.
(2) 기준이의 마지막 말에서 '잊지 않겠다'고 했으므로 Sally는 '~하는 것을 잊지 마'라고 상기시키는 말을 하는 것이 알맞다.

22 케냐 출신의 청년 Lesein Mutunkei는 축구를 사랑하며 환경에 관심이 있다. 그는 Trees for Goals 캠페인을 시작했고 골을 넣을 때마다 나무를 한 그루씩 심었다. 그의 축구팀과 학교 야구팀이 이 캠페인에 참여했다. 이 캠페인 덕분에 그의 학교는 나이로비 주변에 약 1,500그루의 나무를 심었다.
(1) care about: ~에 관심을 가지다, ~에 마음을 쓰다
(2) near는 '근처'라는 뜻이다. 글의 흐름상 '거의, 대략'이라는 표현이 어울리므로 near를 nearly로 고쳐야 한다.

23 (1) Q: 너는 주말에 뭐 하는 것을 좋아하니?
A: 나는 주말에 만화책 읽는 것을 좋아해.
(2) Q: 너는 너의 숙제를 언제 끝낼 거니?
A: 나는 30분 안에 숙제를 끝낼 거야.
(1) 질문에 쓰인 「like + to부정사」와 주어진 표현 read를 이용하여 I like to read comic books on weekends.라고 쓴다.
(2) 질문에 쓰인 동사 finish와 동명사 형태를 활용하고 미래 시제에 맞춰 I will finish doing my homework in 30 minutes.라고 쓴다.

24 (1) James는 농구하기를 즐긴다.
(2) James는 매일 농구 연습을 할 계획이다.
(3) James는 농구 선수가 되기를 희망한다.
enjoy는 동명사를, plan과 hope는 to부정사를 목적어로 취한다.

25 지구의 날 캠페인에 참여하세요! 오늘 …
(1) 여러분은 비닐봉투를 사용해선 안 돼요.
(2) 여러분은 쓰레기를 주워야 해요.
(3) 여러분은 불을 꺼야 해요.
(1) You should 뒤에 부정어 not을 쓰고 '비닐봉투를 사용하다'라는 뜻의 use plastic bags를 이어서 쓴다.
(2) You should 뒤에 '쓰레기를 줍다'라는 뜻의 pick up trash를 이어서 쓴다.
(3) You should 뒤에 '불을 끄다'라는 뜻의 turn off the lights를 이어서 쓴다.

중간고사 1회 Lesson 5~6

pp. 51~54

01 ④ 02 ⑤ 03 ③ 04 ② 05 ④ 06 ④
07 you should buy fewer clothes 08 to 09 ①
10 ② 11 ④ 12 ③ 13 ④ 14 ④ 15 ⑤ 16 ③
17 ④ 18 ③ 19 ① 20 ⑤
21 I believe that I can fly in the sky. 22 (1) Kevin is shorter than his dad. (2) Brian is faster than Sam.
23 (1) to clean → cleaning (2) doing → to do
24 (1) Solving[To solve] math problems is the most difficult (2) Reading[To read] books is the best way
25 (1) listening to hip-hop music (2) enjoys riding a bike (3) to eat Korean traditional food (4) wants to visit local markets

01 • 내 꿈은 한국의 모든 구석을 여행하는 것이다.
• 그 카페는 모퉁이(구석)에 있다.
'구석, 모퉁이'를 의미하는 단어는 ④이다.
① 끝 ② 관광, 여행 ③ 병 ⑤ 대포

02 ① 우리는 공원에 거의 다 왔다.
② 나의 개가 내 방에 자국을 남겼다.
③ 폭풍이 도시 전역에 걸쳐서 강타했다.
④ 우리 학교는 큰 행사를 계획하고 있다.
⑤ 나는 비 오는 날에도 산책을 간다.
⑤의 even은 '~도, ~조차'라는 의미이다.

03 ③ '물로 둘러싸인 땅 조각'은 mall(쇼핑몰)이 아니라 island(섬)이다.
① 과거: 지금 이전의 시간
② 발걸음: 발로 만드는 움직임
④ 무덤: 죽은 사람이 묻히는 장소
⑤ 전투: 두 사람이나 동물 간의 싸움

04 A: Mike, 이번 토요일에 계획 있니?
B: 나는 경복궁을 방문할 예정이야.
밑줄 친 부분과 의미가 통하는 문장은 ② '이번 토요일에 뭐 할 거니?'이다.
① 이번 토요일에 학교에 갈 거니?
③ 이번 토요일에 궁전을 방문하는 게 어때?
④ 이번 토요일에 거기 갈 계획이니?
⑤ 이번 토요일에 누구를 만날거니?

05 A: 오, 음식이 매우 좋았어! 정말 맛있었어.
B: 어떤 것이 제일 맛있었니, Eric?
A: 떡갈비가 제일 맛있었던 것 같아.
어떤 음식이 가장 맛있었는지 물었으므로 떡갈비가 제일 맛있었다고 한 ④가 알맞다.
① 파스타는 내가 가장 좋아하는 음식이야.
② 나는 피자가 좋지 않았다고 생각해.
③ 그 음식은 나에게 너무 매웠어.
⑤ 미안하지만, 나는 그 음식들 중 아무것도 좋지 않았어.

06 A: 내일 해변 청소 행사가 있어. 우리와 함께하고 싶니, 기준아?
B: 그거 좋겠다. 몇 시에 시작할 예정인데, Emma?
A: 아침 9시야.
B: 알겠어, 내 장갑을 가져갈게.
A: 멋지다! 네 모자 가져오는 것 잊지 마. 내일은 날씨가 화창할 거거든.
④ 기준이가 그 행사에 어떻게 갈지는 대화에서 언급되지 않았다.
① 해변 청소 행사는 언제 있는가?
② 그 행사는 몇 시에 시작할 예정인가?
③ 기준이는 그 행사에 무엇을 가져갈 예정인가?
④ 기준이는 그 행사에 어떻게 갈 것인가?
⑤ 기준이는 왜 모자를 가져가야 하는가?

07 A: 패스트 패션은 환경에 나빠. 셔츠를 만드는 데 물이 아주 많이 사용된다고 들었어.
B: 오, 그것은 몰랐네. 내가 어떻게 해야 하지?
A: 나는 네가 옷을 덜 사야 한다고 생각해.
'~해야 한다'고 조언하는 말은 「I think you should + 동사원형 ~.」으로 나타낸다. '옷을 덜 사다'는 buy fewer clothes로 쓴다.

08 • 나는 선생님과 이야기할 필요가 있다.
• 그는 나와 게임하는 것을 정말 좋아한다.
need는 to부정사를 목적어로 취하고, love는 to부정사와 동명사 모두 목적어로 취한다. 따라서 공통으로 알맞은 말은 to이다.

09 ① 나는 저 셔츠가 좋아 보이는 것 같다.
② 그들은 우리를 도와주겠다고 말했다.
③ 나는 그가 경주를 끝낼 수 있다고 믿는다.
④ 우리는 네가 휴가를 즐겁게 보내기를 바란다.
⑤ 나는 네가 깜짝 파티를 준비하고 있다고 들었다.
①의 that은 다음의 명사 shirt를 수식하는 지시형용사로 쓰였다. think 뒤에 명사절 접속사 that이 생략된 문장이다.
②~⑤는 모두 명사절을 이끄는 접속사 that으로 쓰였다.

10 주어진 우리말을 영어로 옮기면 This book is easier than that one.이다. 이미 easier라는 표현에 비교급이 포함되어 있으므로 ② more는 필요하지 않다.

11 그림을 그리는 것은 내가 가장 좋아하는 취미이다.
주어가 필요하므로 동사 Draw를 동명사 Drawing으로 고쳐야 한다.

12 ⓐ 나는 음악가가 되고 싶다.
ⓑ 그들은 주말에 축구하는 것을 좋아한다.

ⓒ 아빠가 새 가방을 사주겠다고 약속하셨다.
ⓓ 그녀는 방과 후에 친구들을 만날 것을 기대한다.
ⓔ 우리는 산으로 여행을 가기로 결정했다.
ⓑ 동사가 like와 play 두 개이므로 like 뒤의 play를 to부정사 또는 동명사로 고쳐야 한다.
ⓒ promised는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 buying을 to buy로 고쳐야 한다.

13-14 나는 캐나다의 Ellie이다. 지난 주말에 나는 가족들과 강화도에 당일치기 여행을 갔다. 강화도는 풍부한 역사와 아름다운 자연을 지닌 섬이다.

초지진

우리가 처음으로 들른 곳은 초지진이었다. 19세기에 조선은 이곳에서 프랑스, 미국, 일본에 대항하여 전투를 벌였다. 사진 속의 대포는 그 시절의 것이다. 석벽과 나무에는 대포알 자국도 있었다. 이곳은 얼마나 역사적인 장소인가!

13 「There + be동사 + 명사 ~」 구문에서 be동사는 뒤의 명사의 수에 따라 형태가 달라진다. ④는 뒤에 복수형 cannon ball marks가 있으므로 was를 were로 고쳐야 한다.

14 ① Ellie는 언제 강화도를 방문했는가?
② Ellie는 얼마 동안 강화도를 방문했는가?
③ 초지진의 사진에서 무엇을 볼 수 있는가?
④ 석벽에서 대포알 자국을 몇 개 찾을 수 있는가?
⑤ Ellie는 초지진에 대해 어떻게 생각하는가?
④ 초지진의 석벽과 나무에 대포알 자국이 있다고는 했지만, 몇 개를 찾을 수 있는지는 글에서 언급되지 않았다.

15-16 **동막 해변**

우리가 마지막으로 들른 곳은 동막 해변이었다. 내가 듣기로 이 해변은 세계에서 가장 넓은 갯벌 중 하나를 갖고 있다. 운 좋게도 우리는 그날 넓은 갯벌을 보았다. 나는 신발을 벗고 갯벌을 느껴 보았다. 작은 게 몇 마리가 내 발 옆을 걸어갔다.

우리의 여행은 아름다운 일몰과 함께 끝이 났다. 나는 이 여행을 잊지 못할 것 같다.

15 ⓐ 빈칸 다음에 mud flats in the world(세계에서 ~한 갯벌)라는 비교 대상이 있으므로 최상급 표현 the largest가 알맞다.
ⓑ 빈칸 다음에 셀 수 있는 명사의 복수형 small crabs가 있으므로 '약간의'라는 뜻의 A few가 알맞다. Few는 '거의 없는'이라는 뜻이며, A little과 Little은 셀 수 없는 명사 앞에 쓰인다.

16 마지막으로 들른 장소에 대해 이야기하고 나서 여행을 마무리하는 말이므로 그 소감을 나타내는 ③이 알맞다.
① 나는 그것이 멋진 여행이 되기를 바란다.
② 나는 집에 돌아가는 것이 기대된다.
④ 나는 이 여행에서 모든 것을 배우고 싶다.
⑤ 강화도는 가족에게만 좋은 장소이다.

17-18 Lesein Mutunkei는 케냐의 청년이다. 그는 축구하는 것을 정말 좋아하고 환경에 대해 관심이 있다.

과거에 케냐 사람들은 농사를 위해 많은 나무를 베었다. 매일 50개 이상의 축구 경기장 크기의 숲이 사라졌다. 그는 충격을 받았다. 그는 숲을 위해 무언가 하고 싶었다.

그는 아이디어를 하나 생각해 냈다. 그것은 자신의 축구 경기에서 골을 하나 넣을 때마다 나무를 한 그루씩 심는 것이었다. 오래지 않아, 그는 다른 사람들과 Trees for Goals 캠페인을 시작하기로 결심했다. 그의 축구팀 동료들도 그의 캠페인에 참여했고, 골 하나 넣을 때마다 열한 그루의 나무를 심었다.

17 (A) love는 동명사와 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 동명사 playing이 알맞다.
(B) want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 to do가 알맞다.
(C) decide는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 to start가 알맞다.

18 주어진 문장의 It이 가리키는 것은 the idea이므로 Lesein이 아이디어를 생각해 냈다는 문장 뒤인 ③에 들어가는 것이 알맞다.

19-20 이제 Lesein의 꿈은 자신의 캠페인을 케냐 전역에서, 그러고 나서 아프리카 전역에서 진행하는 것이다. 그는 심지어 세계적으로 유명한 축구 선수들과 함께 일하기를 희망한다. 그러면 더 많은 사람들이 캠페인에 참여할 것이고, 세상은 더욱 푸르게 될 것이다!

Lesein은 "아프리카에는 산불이 났을 때 작은 새에 관한 이야기가 있습니다. 불이 난 동안 이 작은 새는 물을 가져와 불을 끄려고 노력했어요. 이 작은 새처럼 저도 환경을 위해 무언가를 하고 싶습니다. 작은 행동들이 큰 변화를 가져올 수 있으니까요."라고 말했다.

19 ① to run이 명사적 용법으로 쓰여 문장의 보어 역할을 하므로 올바르다.
② hope는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 to work로 고쳐야 한다.
③ will 다음에는 동사원형이 와야 하므로 join으로 고쳐야 한다.
④ try는 '~하려고 노력하다'라는 의미로 쓰일 경우 to부정사를 목적어로 취하므로 to put으로 고쳐야 한다.
⑤ want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 to do로 고쳐야 한다.

20 Lesein은 산불이 났을 때 입으로 물을 가져와 불을 끄려고 했던 작은 새 이야기를 통해 '작은 행동들이 큰 변화를 가져올 수 있다'는 것을 말하고자 했다.

21 I believe 다음에 접속사 that으로 I can fly in the sky를 연결한다.

22 비교급 문장은 「비교급 + than」 형태로 쓴다.
(1) Kevin은 자신의 아빠보다 키가 더 작으므로 short의 비교급 shorter로 쓴다.
(2) Brian은 Sam보다 더 빠르므로 fast의 비교급 faster로 쓴다.

23 **엄마:** 미나야, 뭐 하고 있니?
미나: 방 청소를 막 끝냈어요. 친구랑 영화를 볼 거예요.
엄마: 좋네, 하지만 숙제 먼저 하는 것 잊지 마라.
미나: 걱정 마세요. 벌써 끝냈어요!
(1) finish는 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 to clean을 cleaning으로 고쳐야 한다.
(2) '~하는 것을 잊지 마'는 「don't forget to + 동사원형 ~」 형태로 쓰므로 doing을 to do로 고쳐야 한다. forget 뒤에 동명사를 쓰면 '과거에 ~했던 것을 잊다'라는 뜻이 된다.

24 (1) 주어 '수학 문제를 푸는 것'을 동명사나 to부정사로 쓰고, '가장 어려운'은 the most difficult로 나타낸다. to부정사나 동명사가 주어로 쓰이면 단수 취급하므로 동사는 단수형 is로 쓴다.
(2) 주어 '책을 읽는 것'을 동명사나 to부정사로 쓰고, '가장 좋은'은 good의 최상급 형태인 the best로 나타낸다.

25 (1) enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 '힙합 음악 듣기'를 listening to hip-hop music으로 쓴다.
(2) enjoys 뒤에 '자전거 타기'를 riding a bike로 쓴다.
(3) want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 '한국 전통 음식 먹기'를 to eat Korean traditional food로 쓴다.
(4) wants 뒤에 '지역 시장 방문하기'를 to visit local markets로 쓴다.

pp. 55~58

중간고사 2회 Lesson 5~6

01 ⑤ **02** ③ **03** ② **04** I think **05** (C)–(A)–(B)–(D)
06 ② **07** ① **08** ④ **09** ② **10** ④ **11** ① **12** ④
13 ① **14** ④ **15** ⑤ **16** ④ **17** ② **18** ④ **19** ⑤
20 running **21** Reading helps your understanding.
22 (1) decided to go to (2) I want to make a snowman
23 (1) beautifulest → most beautiful
(2) learning → to learn
24 (1) bigger than a strawberry
(2) the biggest (fruit) of the three
25 I heard that the weather will be sunny tomorrow.

01 ① 공룡들은 오래전에 살았다.
② 갯벌에는 게가 가득했다.
③ 우리 함께 큰 나무집을 짓자.
④ 나를 네 친구에게 소개해 줄 수 있니?
⑤ 모든 이야기는 시작과 섬이 있다.
⑤ 문맥상 '섬(island)'이 아니라 '끝(end)'이 들어가야 한다.

02 새로운 : 중고의 = 시작하다 : 끝내다
짝지어진 단어는 반의어 관계이므로 '시작하다'의 반의어인 ③ '끝내다(finish)'가 알맞다.
① 구하다 ② 가지고 다니다 ④ 낭비하다 ⑤ 사라지다

03 한 가족이 해변을 따라 걷고 있다.
해변을 따라 걷는 그림이므로 ② '~을 따라(along)'가 알맞다.
① 아직 ③ ~ 전에 ④ ~도, ~조차 ⑤ 거의

04 A: 오늘 우리 쇼핑을 가는 게 어때? 여기 근처에 큰 쇼핑몰이 있어.
B: 음, 내 생각엔 전통 시장이 쇼핑몰보다 더 재미있을 것 같아. 어떻게 생각하니?
A: 동의해.
쇼핑몰로 쇼핑을 가자고 제안하는 A의 말에 B가 쇼핑몰보다 전통 시장이 더 재미있을 것 같다고 하면서 A의 의견을 묻는 흐름이 알맞으므로 빈칸에는 자신의 생각을 말하는 I think가 알맞다.

05 (C) 나는 이번 주말에 속초에 갈 거야.
(A) 멋지다! 그곳에서 무엇을 할 거니, Jenny?
(B) 나는 지역 시장을 방문하고 길거리 음식들을 먹어 볼 거야.
(D) 멋져! 아바이순대와 닭강정을 먹어 봐. 그것들은 정말 맛있어!
속초에 갈 것이라는 내용의 (C)가 제일 먼저 오고, 그곳에서 무엇을 할지 묻는 (A), 속초에서 할 일을 말하는 (B), 먹어 볼 음식을 추천하는 (D)로 이어지는 흐름이 자연스럽다.

06 ① A: 우리 점심으로 피자를 먹는 게 어때?
B: 좋은 생각인 것 같아.
② A: 방과 후에 나한테 전화하는 것 잊지 마.
B: 응, 나는 그래.
③ A: 이번 주말 계획이 뭐야?
B: 집에 있으면서 쉴 거야.
④ A: 오늘밤 시험 공부를 할 거야.
B: 좋은 계획이야.
⑤ A: 이 그림에 대해 어떻게 생각해?
B: 창의적이라고 생각해.
② 앞으로 할 일을 잊지 말라고 당부하는 A의 말에 B가 '응, 나는 그래.'라고 답하는 것은 어색하다. Okay, I will. 또는 Sorry, I won't. 등으로 답하는 것이 알맞다.

07 A: 안녕하세요, 이 선생님. 종이컵 한 개 얻을 수 있을까요?
B: 또? Clara, 너는 네 물병을 가지고 다녀야 해.
A: 죄송해요. 잊지 않을게요.
'물병을 가지고 다녀야 한다'는 B의 조언에 A는 죄송하다고 하면서 '잊지 않겠다'와 같이 대답하는 것이 알맞다.

② 제가 그것을 가질 수 없어요.
③ 선생님은 이것을 아셔야 해요.
④ 물병은 어디에 있나요?
⑤ 저는 종이컵을 좀 살 예정이에요.

08 빈칸에는 '가장 똑똑한 학생'이라는 표현이 들어가야 하므로 최상급을 사용한 the smartest student가 알맞다.

09 ⓐ 저것이 네 가방 같아.
ⓑ 나는 그게 일어났다는 걸 믿을 수 없어.
ⓒ 저건 맛있는 케이크 같아.
ⓓ 그가 여기에 곧 올 거라고 말했어.
ⓔ 네가 멋진 여행을 하길 바라.
ⓐ, ⓑ, ⓒ의 that[That]은 '그것'이라는 의미의 지시대명사로 쓰였으므로 생략할 수 없다. ⓓ, ⓔ의 that은 명사절 접속사로 쓰였으므로 생략할 수 있다.

10 ⓐ 나는 자연 사진 찍는 것을 좋아한다.
ⓑ 나는 시험을 잘 볼 것이라고 기대한다.
ⓒ 너는 선생님 말씀을 들어야 한다.
ⓓ 그는 숙제를 끝냈니?
ⓔ 너는 정크푸드 먹는 것을 멈춰야 한다.
ⓑ expect는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 doing을 to do로 고쳐야 한다.
ⓓ finish는 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 to do를 doing으로 고쳐야 한다.

11 나는 샐러드가 피자보다 더 건강에 좋다는 것을 알지만, 피자를 더 좋아한다.
밑줄 친 부분 뒤에 than이 있으므로 샐러드와 피자를 비교하는 문장임을 알 수 있다. 따라서 healthy의 비교급 형태인 healthier가 알맞다.

12 ① 나는 새로운 레시피를 요리하는 것을 즐긴다.
② 춤추는 것은 내가 가장 좋아하는 취미이다.
③ 그의 꿈은 요리사가 되는 것이다.
④ 나는 집에서 영화를 보고 있다.
⑤ 우리의 계획은 전 세계를 여행하는 것이다.
①, ②, ③, ⑤는 동명사이고, ④는 be동사와 함께 쓰여 현재진행형을 나타내는 현재분사이다.

13-14 지난 주말에 나는 가족들과 강화도에 당일치기 여행을 갔다. 강화도는 빈약한(→ 풍부한) 역사와 아름다운 자연을 지닌 섬이다.
우리가 처음으로 들른 곳은 초지진이었다. 19세기에 조선은 이곳에서 프랑스, 미국, 일본에 대항하여 전투를 벌였다. 사진 속의 대포는 그 시절의 것이다. 석벽과 나무에는 대포알 자국도 있었다. 이곳은 얼마나 역사적인 장소인가!

13 글쓴이는 지난 주말에 여행을 간 강화도의 역사를 설명하며 마지막 문장에서는 '이곳은 얼마나 역사적인 장소인가!'라는 말로 끝맺음을 하고 있다. 따라서, ①에서 a poor history라는 표현은 글의 전체적인 내용과 반대된다. poor(빈약한)를 rich(풍부한)와 같은 단어로 바꾸어야 한다.

14 윗글에서 글쓴이는 강화도 여행을 가서 방문한 초지진에 관한 역사와 소감 등을 말하고 있다. 따라서 내용의 핵심을 담은 ④ '나의 강화도 여행기'가 제목으로 알맞다.

15-16 다음으로 우리는 강화 부근리 고인돌에 갔다. 그것은 강화도에서 가장 큰 돌무덤이다. 그것은 약 3,000년이 되었다. 그것은 큰 탁자처럼 생겼다. 고인돌의 덮개돌은 자동차 50대보다도 더 무겁다! 그렇게 오래전에 사람들은 어떻게 그렇게 큰 돌을 옮길 수 있었을까?

15 ⑤ '그렇게 큰 돌'이라는 의미이므로 「such a + 형용사 + 명사」의 어순으로 써야 한다.

16 ④ 강화 부근리 고인돌은 큰 탁자처럼 생긴 것이지 큰 탁자로 만든 것이 아니다.

17-19 Lesein Mutunkei는 케냐의 청년이다. 그는 축구하는 것을 정말 좋아하고 환경에 대해 관심이 있다.
(B) 과거에 케냐 사람들은 농사를 위해 많은 나무를 베었다. 매일 50개 이상의 축구 경기장 크기의 숲이 사라졌다. 그는 충격을 받았다. 그는 숲을 위해 무언가 하고 싶었다.
(A) 그는 아이디어를 하나 생각해 냈다. 그것은 자신의 축구 경기에서 골을 하나 넣을 때마다 나무를 한 그루씩 심는 것이었다. 오래지 않아, 그는 다른 사람들과 Trees for Goals 캠페인을 시작하기로 결심했다. 그의 축구팀 동료들도 그의 캠페인에 참여했고, 골 하나 넣을 때마다 열한 그루의 나무를 심었다.
(C) 열한 그루의 나무는 축구팀의 열한 명의 선수들을 상징했다. 곧, 그의 학교 야구팀 또한 캠페인에 참여했다. 캠페인 덕분에 그의 학교는 나이로비 주변에 거의 1,500그루의 나무를 심었다.

17 첫 문단은 Lesein이 어떤 사람인지 설명하면서 환경에 관심이 있다고 설명하고 있으므로, 그 다음에는 그가 케냐의 숲 상태를 보고 충격을 받아 숲을 위해 무언가를 하고 싶다는 생각을 하게 된다는 내용의 (B)가 오고, 그가 아이디어를 생각해 내어 자신의 축구팀 동료들도 그의 캠페인에 합류했다는 내용의 (A), 이어서 그의 학교 야구팀도 합류했다는 내용의 (C)로 이어지는 흐름이 자연스럽다.

18 ⓐ 문맥상 환경에 '관심을 갖다(care about)'는 표현이 알맞다.
ⓑ 문맥상 '상징했다(stood for)'는 표현이 알맞다.
① ~을 돌보다 – ~을 지지했다
② ~을 돌보다 – 일어났다
③ ~을 돌보다 – ~을 지지했다
⑤ ~에 관심을 갖다 – ~을 지지했다

19 ① Lesein Mutunkei는 누구인가?

② Lesein은 어떤 아이디어를 떠올렸는가?
③ Lesein은 숲에 대해 어떻게 느꼈는가?
④ Lesein의 캠페인 이름은 무엇이었는가?
⑤ 캠페인에는 몇 명이 참여했는가?
⑤ Lesein의 동료들이 캠페인에 참여했다는 내용은 있지만, 몇 명이 참여했는지는 글에 언급되지 않았다.

20 이제 Lesein의 꿈은 자신의 캠페인을 케냐 전역에서, 그러고 나서 아프리카 전역에서 진행하는 것이다. 그는 심지어 세계적으로 유명한 축구 선수들과 함께 일하기를 희망한다. 그러면 더 많은 사람들이 캠페인에 참여할 것이고, 세상은 더욱 푸르게 될 것이다!
to run은 to부정사가 문장의 보어로 쓰인 것이므로 동명사 running과 바꿔 쓸 수 있다.

21 A: 나는 그 글을 이해할 수 없어. 어떻게 해야 할까?
B: 너는 책을 더 많이 읽어야 해. 읽기는 너의 이해에 도움이 돼.
'읽기'는 동명사 Reading으로 나타내고 주어로 쓰인 동명사는 단수 취급을 하므로 '도움이 되다'는 뜻의 동사 helps를 쓴다. '너의 이해'는 동명사를 사용하여 your understanding으로 나타낸다.

22 A: Amy, 겨울 방학 계획이 있어?
B: 응, 조금 생각한 끝에 강원도로 가기로 결정했어.
A: 강원도? 재미있겠다! 겨울에 눈이 많이 오지 않아?
B: 응, 맞아. 겨울마다 눈이 많이 와서 나는 눈사람을 만들고 싶어.
A: 그거 멋지다. 재미있게 놀아!
B: 고마워!
(1) 대화의 흐름상 강원도에 '가기로 결정했다'는 표현이 들어가야 한다. 「decide + to부정사」 형태를 활용한다.
(2) 그림을 참고했을 때 '눈사람을 만들고 싶다'는 표현이 들어가는 것이 알맞다. 「want + to부정사」 형태를 활용한다.

23 (1) 나는 파리가 세계에서 가장 아름다운 도시라고 생각한다.
(2) 나는 새로운 언어를 배울 계획이다.
(1) beautiful은 3음절 이상이고 -ful로 끝나는 단어이므로 최상급 표현을 만들 때 뒤에 -est를 붙이는 것이 아니라 앞에 the most를 붙인다.
(2) plan은 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.

24 (1) '사과는 딸기보다 크다.'로 써야 하므로 big의 비교급 표현 bigger와 전치사 than을 이용하여 쓴다.
(2) '배는 셋 중에서 가장 큰 과일이다.'로 써야 하므로 big의 최상급 표현 the biggest (fruit)를 쓰고 of the three (셋 중에서)를 이어서 쓴다.

25 '나는 들었다'는 I heard로 쓰고 다음에 '내일 날씨가 맑을 것이다'에 해당하는 the weather will be sunny tomorrow를 접속사 that으로 연결하여 쓴다.

Lesson 7

Words 문제 풀기

p. 60

A (1) 놀라운 (2) 사실 (3) (알을) 낳다 (4) 호수 (5) 꼬리 (6) 신이 난, 들뜬 (7) ~의 뒤에 (8) 전체의, 모든 (9) ~의 사이에 (10) 시기, 기간 (11) bat (12) jellyfish (13) ocean (14) whale (15) human (16) golden (17) laugh (18) bridge (19) reason (20) guide
B (1) rise (2) leave (3) safe (4) march (5) protect
C (1) close (2) give birth (3) millions of (4) far (5) journey
D (1) else (2) exam (3) season (4) weight (5) toward

B (1) 위로 움직이다
(2) 누군가 또는 어떤 것으로부터 떠나다
(3) 위험하지 않은
(4) 무리지어 같은 방향으로 걸어가다
(5) 누군가 또는 어떤 것을 피해로부터 안전하게 지키다

C (1) 떠날 때 문을 닫아 주세요.
(2) 나의 고양이는 곧 새끼를 낳을 거야.
(3) 그녀는 수많은 친구가 있어. 그들이 그녀를 도울 거야.
(4) 쇠고래는 얼마나 멀리 여행을 하나요?
(5) 그녀는 세계를 여행하고 싶어 한다.

Listen & Speak 실력 확인

pp. 64~65

01 ⑤ 02 ④ 03 ③ 04 to 05 like, mean, to hear
06 (B) – (E) – (D) – (C) 07 I can't believe it 08 ⑤
09 swim more than 8,000 kilometers
10 to get food

01 A: 어떤 사자들은 과일을 먹는다는 사실을 알고 있니?
B: 왜 그들은 과일을 먹지?
A: 수분을 얻기 위해 과일을 먹어.
B의 질문에 대한 A의 응답이 '~하기 위해서'라는 의미를 담고 있으므로 이유를 묻는 의문사 Why가 알맞다.
① 어떻게 ② 무엇을 ③ 누가 ④ 어디서

02 A: 오, 저런! 오리 중 한 마리는 다리 하나가 없어!
B: 아니, 그것은 그렇지 않아. 저 오리는 한 다리로 서 있는 거야.
오리의 다리 하나가 없다는 A의 말에 B가 한 다리로 서 있는 거라고 말하고 있으므로 빈칸에는 앞의 내용을 부정하는 표현인 ④가 알맞다.
① 응, 나는 그래. ② 아니, 나는 안 그래.
③ 응, 그것은 그래. ⑤ 그들은 대단해.

03 A: 여우는 40여 가지의 다른 소리를 낼 수 있다는 것을 알고 있었니?
B: _____
여우가 40여 가지의 다른 소리를 낼 수 있다는 것을 알고 있었는지 묻는 말에 놀람을 표현하는 대답으로 ③ '나는 여우를 좋아하지 않아.'는 어색하다.
① 정말? ②, ④ 믿을 수가 없어! ⑤ 농담하는 거지!

04 A: 왜 저 오리는 한 다리로 서 있어?
B: 따뜻하게 있기 위해서 그러는 거야.
오리가 왜 한 다리로 서 있는지 묻는 A의 말에 대한 대답이므로 '~하기 위해서'라는 의미를 나타내는 to부정사가 필요하다.

05 A: 자, 봐봐! 나는 내 귀를 움직일 수 있어.
B: 멋지다, 너는 말 같구나!
A: 무슨 뜻이야?
B: 음, 말들은 주변의 모든 소리를 듣기 위해 귀를 자유롭게 움직일 수 있어.
귀를 움직일 수 있다는 A의 말에 말 '같다'고 대답하는 B, 그것이 무슨 '뜻인지' 묻고, 말은 주변 소리를 '듣기 위해' 귀를 움직인다고 대답하는 흐름이다.

06 (A) 이 동영상 좀 봐! 쥐들이 새처럼 노래할 수 있다는 것을 알고 있었니?
(B) 쥐들이 노래를 한다고? 나는 전혀 안 들리는데.
(E) 인간은 그들의 노래를 듣지 못해.
(D) 정말 재미있네! 쥐들은 왜 노래를 하는 거야?
(C) 그들은 짝을 찾기 위해서 노래를 불러.
쥐들이 노래를 부를 수 있다는 (A) 다음에, 노래를 하고 있는지 되물으며 자신은 들을 수 없다(B)고 하고, 인간은 들을 수 없다(E)는 말에 흥미롭다고 하면서 노래를 부르는 이유를 묻자(D), 짝을 찾기 위해 노래를 부른다(C)는 말로 이어지는 흐름이 자연스럽다.

07 A: 코끼리가 귀를 움직인다는 것을 알고 있었니?
B: 믿을 수 없는걸!
문맥상 '믿을 수 없는걸!'이라는 놀람을 나타내는 표현이다.

08-10 A: 나는 과학 프로젝트를 위해 쇠고래에 대한 책을 한 권 읽고 있어.
B: 그 책에서 무엇을 배웠니?
A: 쇠고래는 세상에서 가장 긴 여행을 해! 그들은 매년 8,000킬로미터 이상을 헤엄쳐.
B: 쇠고래는 왜 그렇게 먼 거리를 여행하니?
A: 그들은 먹이를 얻고 새끼를 낳기 위해 여행해.
B: 그렇구나. 쇠고래에 대해 또 어떤 것을 배웠니?
A: 그들은 이빨이 전혀 없어.
B: 믿을 수 없어! 그럼 그것들은 어떻게 먹지? 나도 그 책을 읽어 보고 싶다.

08 주어진 문장은 '그럼 그것들은 어떻게 먹지?'라는 질문이므로 이빨이 없다는 놀라운 사실을 알게 된 이후인 ⑤에 들어가는 것이 알맞다.

09 Q: 쇠고래는 매년 얼마나 멀리 헤엄을 치는가?
A: 그들은 매년 8,000킬로미터 이상을 헤엄친다.
쇠고래는 매년 8,000킬로미터 이상을 헤엄친다고 했다.

10 이유를 묻는 말에 대한 대답이므로 '~하기 위해'를 의미하는 to부정사로 표현한다.

Listen & Speak 서술형 평가

p. 66

1 Why do they eat **2** can't believe it **3** to stay warm
4 (1) 40 different sounds (2) laughing
5 How do they sing? → Why do they sing?

1 A: 어떤 사자들은 과일을 먹는다는 사실을 알고 있니?
B: 뭐라고? 사자들은 고기를 먹지 않니?
A: 맞아, 하지만 건조한 지역에 사는 일부 사자들은 과일도 먹어.
B: 왜 과일을 먹지?
A: 수분을 얻기 위해 과일을 먹어
A의 대답이 과일을 먹는 이유를 말하고 있으므로 B는 이유를 묻는 말이 알맞다.

2 A: 말들은 주변의 모든 소리를 듣기 위해 귀를 자유롭게 움직일 수 있어.
B: 와, 믿을 수가 없어!
대화의 흐름상 믿을 수 없다는 표현이 알맞다.

3 A: 저기에 있는 오리 두 마리가 보이니?
B: 오, 저런! 그중 한 마리는 다리 하나가 없어!
A: 아니야, 저 오리는 한 다리로 서 있는 거야.
B: 그것은 왜 그러는 거야?
A: 따뜻하게 있기 위해서 그러는 거야.
'~하기 위해'는 목적을 나타내는 to부정사를 사용하여 쓴다.
'따뜻함을 유지하다'는 stay warm으로 나타낸다.

4 A: 무엇을 보고 있니?
B: 여우 동영상을 보고 있어. 어떤 여자가 여우와 놀고 있는데 여우가 아주 귀여워!
A: 여우가 40여 가지의 다른 소리를 낼 수 있다는 것 알고 있었니?
B: 오, 그건 몰랐어.
A: 여우는 심지어 웃음소리까지 낼 수 있어.
B: 믿을 수 없는걸! 그 모든 소리를 듣고 싶다.
↓
여우에 대한 사실
(1) 그들은 40여 가지의 다른 소리를 낼 수 있다.
(2) 그것들 중에 웃음소리가 있다.

여우는 40여 가지의 다른 소리를 낼 수 있으며, 그 소리들 중에 웃음소리도 있다는 내용의 대화이다.

5 A: 쥐들이 새처럼 노래할 수 있다는 것을 알고 있었니?
B: 정말 재미있네! 쥐들은 어떻게(→ 왜) 노래를 하는 거야?
A: 그들은 짝을 찾기 위해서 노래를 불러.
A의 마지막 말에서 쥐들이 노래하는 이유를 말하고 있으므로 B의 질문은 방법을 묻는 의문사 How가 아닌 이유를 묻는 의문사 Why로 시작해야 한다.

Grammar 실력 확인

pp. 68~70

01 (1) to (2) talk (3) When (4) when (5) to
02 (1) to (2) when (3) to (4) When
03 (1) when I read the book (2) When you go out
04 (1) to get up (2) to pass
05 (1) to → to be (2) catching → catch
(3) what → when (4) for → to
06 ② **07** ③ **08** ⑤ **09** ⑤ **10** ④ **11** ① **12** ⑤
13 ④ **14** When I was young **15** to see the sunrise

01 (1) 우리는 제시간에 가려면 서둘러야 한다.
(2) 나는 친구들과 이야기하기 위해 소셜 미디어를 사용한다.
(3) 나는 집에 도착하면 숙제를 해야 한다.
(4) 너는 아플 때 무엇을 하니?
(5) 나는 건강하기 위해 운동을 한다.
(1), (2), (5) '~하기 위해'라는 목적을 나타낼 때 to부정사를 사용한다. to부정사는 「to + 동사원형」 형태로 쓴다.
(3), (4) '~할 때'를 나타내는 부사절 접속사는 when이다.

02 (1) 밖은 춥다. 나는 따뜻함을 유지하기 위해 뜨거운 차를 마실 것이다.
(2) 네가 그곳에 도착하면 나에게 전화해 줘.
(3) 그는 로봇을 사고 싶어 한다. 그는 그것을 사기 위해 돈을 모으는 중이다.
(4) 나는 피곤할 때는 일찍 잠자리에 든다.
(1), (3) '~하기 위해'라는 목적을 나타낼 때 to부정사를 사용한다.
(2), (4) '~할 때'를 나타내는 부사절의 접속사는 when이다.

03 (1) 나는 그 책을 읽었을 때 울었다.
(2) 네가 나갈 때, 꼭 불을 끄렴.
when이 이끄는 부사절은 「when + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.

04 to부정사를 사용하여 '~하기 위해'라는 의미를 나타낸다.

05 (1) 나는 건강하기 위해 물을 많이 마신다.
(2) 그녀는 버스를 타기 위해 달렸다.
(3) 그들은 종이 울렸을 때 떠났다.
(4) 나는 일찍 일어나기 위해 알람을 맞춘다.
(1), (2), (4) '~하기 위해'라는 목적을 나타낼 때 to부정사를 사용한다.
(3) 문맥상 '종이 울렸을 때'라는 의미가 되어야 하므로 what을 when으로 고쳐야 한다.

06 A: 어제 즐거운 시간을 보냈니?
B: 아니. 우리가 도착했을 때 비가 내리기 시작했어.
'~할 때'를 나타내는 접속사는 when이다.
① 무엇을 ③ 왜 ④ 어디서 ⑤ 어떻게

07 A: 너는 나랑 쇼핑하러 가고 싶니?
B: 미안하지만 지금 나는 너무 피곤해. 나는 피곤할 때, 쇼핑을 즐길 수 없어.
대화의 흐름상 빈칸에는 ③ '피곤할 때'가 들어가는 것이 알맞다.
① 피곤하기 위해 ② 내가 바쁠 때 ④ 영화를 보기 위해
⑤ 나는 쇼핑을 좋아하지 않아

08 주어진 문장을 배열하면 He practices hard to become a good soccer player.(그는 좋은 축구 선수가 되기 위해 열심히 연습한다.)이므로 다섯 번째 오는 단어는 become이다.

09 ① 우리는 공부하기 위해 학교에 간다.
② 우리는 좋은 학생이 되기 위해 열심히 노력한다.
③ 우리는 또한 종이를 자르기 위해 가위가 필요하다.
④ 포스터를 만들기 위해 우리는 크레용이 필요하다.
⑤ 우리는 숙제를 선생님께 보여드렸다.
①, ②, ③, ④는 to부정사에 쓰인 to이고, ⑤는 '~에게'라는 의미의 전치사로 사용되었다.

10 ① 내가 전화했을 때 너는 무엇을 하는 중이었니?
② 우리 강아지는 나가고 싶을 때 짖는다.
③ 나는 여가 시간이 있을 때 보통 게임을 한다.
④ 너는 자전거를 탈 때 헬멧을 써야 한다.
⑤ 영화가 끝났을 때, 나는 TV를 껐다.
④ 「when + 주어 + 동사 ~」 형태의 부사절이 올바르게 사용되었다.
①, ② 「when + 주어 + 동사 ~」 형태의 부사절에서 주어가 없다.
③ 「when + 주어 + 동사 ~」 형태의 부사절에서 동사가 없다.
⑤ when이 한 문장에서 두 번 사용되었다. 문맥상 두 번째 when을 삭제해야 한다.

11 그녀는 초콜릿을 사고 싶었다. 그래서 그녀는 가게에 갔다.
목적을 나타내는 to부정사를 사용하여 '초콜릿을 사기 위해 가게에 갔다.'라는 의미를 나타낸 ①이 알맞다.
② 그녀는 가게에 가기 위해 초콜릿을 사고 싶었다.
③ 그녀는 초콜릿을 샀을 때 가게에 갔다.
④ 그녀는 가게에 갔을 때 초콜릿을 사고 싶었다.
⑤ 그녀는 초콜릿을 샀을 때 가게에 가고 싶었다.

12 A: 너는 언제 점심을 먹을 거니?
B: 나는 테니스 연습이 끝났을 때 점심을 먹을 거야.
'언제'를 의미하는 의문사와 '~할 때'를 의미하는 접속사는 When[when]이다.

13 A: 너는 왜 소셜미디어를 이용하니?
B: 나는 _____ 사용해.
④ when절에 주어가 없으므로 when I check ~와 같이 고쳐야 한다.
① 사진을 올리기 위해 ② 메시지를 보내기 위해 ③ 짧은 영상을 보기 위해 ④ 친구들 소식을 확인할 때 ⑤ 심심할 때

14 때를 나타내는 부사절 접속사 when을 이용하여 「when + 주어 + 동사」 형태로 쓴다.

15 목적을 나타내는 to부정사를 이용한다.

Grammar 서술형 평가

p. 71

1 (1) when he won the match
(2) when she asked
(3) When I am sick

2 (1) We go to the library to read books.
(2) I watch cartoons when I am bored.
(3) Did you wake up early to catch the train?

3 When, to buy

4 (1) I went to the park to take a walk.
(2) He bought some flowers to say "thank you" to his mother.

5 예시 답 (1) I watch sad movies
(2) when I eat my favorite food
(3) when I go on a picnic

1 (1) 그는 경기에서 이겼을 때 행복했다.
(2) 그녀가 물었을 때 아무도 대답하지 않았다.
(3) 나는 아플 때, 보통 많이 잔다.
(1) 주절의 동사가 과거형이므로 when절의 동사 win도 과거형으로 써야 한다.
(2) 주절의 목적어 her를 when절의 주어로 하여 she로 써야 한다.
(3) 주절이 현재형이므로 when절의 동사도 현재형 am으로 써야 한다.

2 (1) 우리는 책을 읽기 위해 도서관에 간다.
(2) 나는 심심할 때 만화를 본다.
(3) 너는 기차를 타기 위해 일찍 일어났니?
(1), (3) 문맥상 '~하기 위해'라는 의미이므로 to부정사로 고쳐야 한다.
(2) 문맥상 '~ 할 때'를 의미하므로 「when + 주어 + 동사 ~」로 고쳐야 한다.

3 비가 왔을 때: When it rained
우산을 사기 위해: to buy an umbrella

4 (1) 나는 공원에 갔다. 나는 산책을 하고 싶었다.
→ 나는 산책을 하기 위해 공원에 갔다.
(2) 그는 꽃을 샀다. 그는 엄마에게 '고맙다'고 말하고 싶었다.
→ 그는 엄마에게 '고맙다'고 말하기 위해 꽃을 샀다.
'~하기 위해'를 의미하는 to부정사를 사용한다.

5 (1) 나는 슬픈 영화를 볼 때 슬프다.
(2) 나는 내가 제일 좋아하는 음식을 먹을 때 행복하다.
(3) 나는 소풍을 갈 때 신이 난다.
'~할 때'를 의미하는 부사절 「when + 주어 + 동사」를 사용한다.

Reading 실력 확인

pp. 74~75

01 ① **02** to eat wild fruit **03** ④ **04** ③
05 People close some roads and build bridges to protect them. **06** ④ **07** ⑤ **08** ② **09** When the sun rises in the morning **10** ③

01-02 10월부터 12월 사이에 수백만 마리의 과일박쥐들이 잠비아의 카산카 국립공원으로 날아간다. 이 박쥐들은 아프리카의 전 지역에서 온다. 왜 그들이 그 공원으로 여행을 하는 것일까? 그들은 야생 과일을 먹기 위해 그곳에 간다. 그들은 대식가이다. 그들은 하룻밤에 자신의 몸무게보다 더 많은 양을 먹는다.

01 수백만의: millions of / ~에서 오다: come from

02 과일박쥐가 왜 그 공원으로 여행하는지 묻는 말에 대한 답은 바로 다음 문장에 나와 있다. '~하기 위해'를 의미하는 to부정사를 사용하여 쓴다.

03-05 크리스마스섬에서 붉은게는 물속이 아니라 숲에서 산다. 하지만 10월에 우기가 시작되면, 수백만 마리의 붉은게들이 알을 낳기 위해 바다 쪽으로 행진한다. 이 기간 동안에는 그들이 모든 곳에 걸쳐 있어서 섬 전체가 붉게 변한다. 사람들은 그들을 보호하기 위해 일부 도로를 폐쇄하고 다리를 놓는다. 사람들의 도움으로 게들은 바다로 안전하게 이동한다.

03 크리스마스섬에 사는 붉은게에 관해 소개한 글이므로 글의 제목으로 ④ '크리스마스섬의 붉은게'가 알맞다.
① 우리의 자연 사랑
② 새로운 도로와 다리

③ 붉은게의 숲에 대한 사랑
⑤ 크리스마스 저녁 식사를 위한 붉은게

04 ③ 바다가 아니라 섬 전체가 붉게 변한다.

05 붉은게를 보호하기 위해 사람들이 무슨 일을 하는지는 바로 앞 문장에서 찾을 수 있다.

06-07 동물들도 자신의 집을 떠나 여행한다는 것을 알고 있는가? 많은 동물이 다양한 이유로 여행한다. 더 알아보도록 하자!

06 앞 문장에서 동물이 여행하는 것을 알고 있는지 묻고 있으므로 빈칸이 있는 문장은 이에 대한 대답이다. 따라서 다양한 이유로 ④ '여행한다'라고 해야 알맞다.
① 머물다 ② 즐기다 ③ 잠을 자다 ⑤ 먹다

07 마지막 문장에서 다양한 이유로 이동한다고 했으므로 ⑤ '동물이 이동하는 다양한 이유'에 대한 내용이 이어질 것이다.

08-10 팔라우의 젤리피시 호수는 황금해파리의 집이다. 매일 그들은 호수를 가로질러 이동한 뒤에 다시 헤엄쳐 돌아온다. 왜 그들은 매일 여행을 할까? 그들은 태양으로부터 에너지를 얻기 위해 태양을 따라간다. 아침에 태양이 뜨면, 황금해파리들은 태양 쪽으로 헤엄치기 시작한다. 오후에는 다시 돌아와 다음 날 아침을 기다린다.

08 주어진 문장은 '왜 그들은 매일 여행을 할까?'라는 의미이므로 여행을 하는 이유를 설명하는 문장 앞인 ②에 들어가는 것이 알맞다.

09 「when + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 배열한다.

10 ① 그들은 젤리피시 호수에 산다.
② 그들은 매일 호수를 가로질러 헤엄친다.
③ 그들은 강한 햇볕을 싫어한다.
④ 태양은 그들에게 에너지를 준다.
⑤ 그들은 아침과 오후에 헤엄친다.
③ 황금해파리들이 강한 햇볕을 싫어하는지에 대해서는 글에서 언급되지 않았다.

Reading 서술형 평가

p. 76

1 They go to Zambia's Kasanka National Park.
2 They eat more than their weight in a night.
3 to protect them
4 When the sun rises in the morning
5 the sun, back

1-2 10월부터 12월 사이에 수백만 마리의 과일박쥐들이 잠비아의 카산카 국립공원으로 날아간다. 이 박쥐들은 아프리카의 전 지역에서 온다. 왜 그들이 그 공원으로 여행을 하는 것일까? 그들은 야생 과일을 먹기 위해 그곳에 간다. 그들은 대식가이다. 그들은 하룻밤에 자신의 몸무게보다 더 많은 양을 먹는다.

1 과일박쥐는 야생 과일을 먹기 위해 어디로 가는가?
과일박쥐는 야생 과일을 먹기 위해 잠비아의 카산카 국립공원으로 간다고 했다.

2 과일박쥐는 하룻밤에 얼마나 많이 먹는가?
과일박쥐는 하룻밤에 자신의 몸무게보다 더 많은 양을 먹는다고 했다.

3 크리스마스섬에서 붉은게는 물속이 아니라 숲에서 산다. 하지만 10월에 우기가 시작되면, 수백만 마리의 붉은게들이 알을 낳기 위해 바다 쪽으로 행진한다. 이 기간 동안에는 그들이 모든 곳에 걸쳐 있어서 섬 전체가 붉게 변한다. 사람들은 그들을 보호하기 위해 일부 도로를 폐쇄하고 다리를 놓는다. 사람들의 도움으로 게들은 바다로 안전하게 이동한다.
'~하기 위해'는 to부정사로 나타낸다.

4-5 팔라우의 젤리피시 호수는 황금해파리의 집이다. 매일 그들은 호수를 가로질러 이동한 뒤에 다시 헤엄쳐 돌아온다. 왜 그들은 매일 여행을 할까? 그들은 태양으로부터 에너지를 얻기 위해 태양을 따라간다. 아침에 태양이 뜨면, 황금해파리들은 태양 쪽으로 헤엄치기 시작한다. 오후에는 다시 돌아와 다음 날 아침을 기다린다.

4 접속사 when이 있으므로 「when + 주어 + 동사 ~」 형태로 써야 하며, 주어인 the sun이 3인칭 단수이므로 동사는 rises로 써야 한다.

5 매일 황금해파리는 태양을 향해 헤엄치고 다시 되돌아온다. 황금해파리는 매일 아침 태양을 따라 움직였다가 다시 돌아온다고 했다.

Lesson 7 단원 평가

pp. 77~80

01 ② **02** ⑤ **03** ③ **04** ⑤ **05** ① **06** ③
07 ① **08** when it became dark **09** ③ **10** to
11 ① **12** ① **13** ⑤ **14** ⑤ **15** ② **16** ①
17 ⑤ **18** ① **19** to get energy from it **20** ②
21 I can't believe it **22** travel to lay eggs
23 Mike went to a bookstore to buy some books.
24 (1) to get (2) When she studies (3) when she has
25 예시 답 (1) I read books when I go to the library.
(2) I need some bread, cheese, ham, and tomatoes when I make a sandwich.

01 ①, ③, ④, ⑤는 모두 동물을 나타내지만 ②는 '대양, 바다'라는 뜻이다.
① 박쥐 ③ 게 ④ 고래 ⑤ 해파리

02 • 날씨가 추워. 창문을 닫아 줄래?
• 나는 학교 가까이에 산다.
'닫다'와 '가까운'의 두 가지 의미를 모두 가진 단어는 ⑤이다.
① 열다; 열린 ② 멀리 ③ 가까운 ④ 멈추다

03 동물의 몸에서 알을 낳다
영영 풀이에 해당하는 단어는 ③ '(알을) 낳다'이다.
① 행진하다 ② 여행하다 ④ (해, 달 등이) 뜨다, 솟다
⑤ 따라가다

04 A: 쇠고래에 대해 또 어떤 것을 배웠니?
B: 그들은 이빨이 전혀 없어.
A: _____
쇠고래에 대해 배운 것 중 이빨이 없다는 말에 ⑤ '사실, 그들은 먹지 않아.'는 앞 문장과 연결이 되지 않으며, 놀라운 사실에 대한 반응으로 알맞지 않다.
①, ② 믿을 수 없어! ③ 농담하는 거지.
④ 그럼 그들은 어떻게 먹지?

05 A: 자, 봐봐! 나는 내 귀를 움직일 수 있어.
B: 멋지다, 너는 말 같구나!
A: 무슨 뜻이야?
B: 음, 말들은 주변의 모든 소리를 듣기 위해 귀를 자유롭게 움직일 수 있어.
빈칸 다음의 말이 말과 비슷하다고 한 데 대한 설명이므로 빈칸에는 (말과 비슷하다는 게) 무슨 뜻이냐고 묻는 말이 알맞다.
② 왜 너는 말과 같니?
③ 너는 귀를 움직일 수 있니?
④ 왜 말은 귀가 있을까?
⑤ 말은 귀를 움직이지 않아.

06 A: 무엇을 보고 있니?
B: 여우 동영상을 보고 있어. 어떤 여자가 여우와 놀고 있는데 여우가 아주 귀여워!
A: 여우가 40여 가지의 다른 소리를 낼 수 있다는 것을 알고 있었니?
B: 오, 그건 몰랐어.
A: 여우는 심지어 웃음소리까지 낼 수 있어.
B: 믿을 수 없는걸! 그 모든 소리를 듣고 싶다.
③ 동영상에서 여자는 여우와 놀고 있다고 했을 뿐 여우와 말할 수 있다는 내용은 없다.
① 동영상은 여우에 관한 것이다.
② 동영상에는 여자와 여우가 등장한다.
③ 동영상 속 여자는 여우와 말할 수 있다.
④ 여우는 40여 가지의 다른 소리를 낼 수 있다.
⑤ 여우는 웃음소리를 낼 수 있다.

07 A: 이 동영상 좀 봐! 쥐들이 새처럼 노래할 수 있다는 것을 알고 있었니?
B: 쥐들이 노래를 한다고? 나는 전혀 안 들리는데.
A: 인간은 그들의 노래를 듣지 못해.
B: 정말 재미있네! 쥐들은 왜 노래를 하는 거야?
A: 그들은 짝을 찾기 위해서 노래를 불러.
ⓐ 감탄하는 말은 「How + 형용사!」 형태로 쓴다.
ⓑ 문맥상 이유를 묻는 질문이므로 Why가 알맞다.
ⓒ to부정사를 사용하여 '~하기 위해'라는 뜻을 나타낸다.

08 A: 지난 주말에 캠핑을 갔었니?
B: 응, 재미있었어. 우리는 어두워졌을 때 캠프파이어를 했어.
'~할 때'를 나타내는 「when + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 배열한다.

09 ① 나는 미안하다고 말하기 위해 편지를 썼다.
② Sam과 나는 수영을 하기 위해 이곳에 있다.
③ 나는 개를 산책시키기 위해 공원에 갔다.
④ 숙제를 할 때 그것을 사용하지 마.
⑤ 그들은 테니스를 치기 위해 공원에 간다.
① '~하기 위해'라는 의미가 되도록 say를 to say로 고쳐야 한다.
② to 다음에는 동사원형이 와야 하므로 swimming을 swim으로 고쳐야 한다.
④ 「when + 주어 + 동사 ~」 형태로 써야 하므로 when 다음에 주어 you가 있어야 한다.
⑤ '~하기 위해'라는 의미의 to부정사를 사용해야 하므로 for를 to로 고쳐야 한다.

10 • 그들은 건강하기 위해 매일 달린다.
• 나는 운동하기 위해 체육관에 갔다.
문맥상 '~하기 위해'라는 의미가 되도록 to부정사를 사용해야 한다.

11 ① 너는 언제 버스를 타니?
② 네가 그곳에 갈 때 나도 너와 함께 있을 거야.
③ 나는 일어났을 때 먼저 이를 닦는다.
④ 너는 공부할 때 계획을 세우니?
⑤ 그들은 영화를 시청하는 것이 끝나면 점심을 먹을 것이다.
①은 '언제'인지를 묻는 의문사로 쓰였고, 나머지는 때를 나타내는 부사절 접속사로 쓰였다.

12 너는 왜 일찍 일어나니?
to부정사를 사용하여 이유를 설명한다. ②~④는 내용적으로 자연스럽지 않은 대답이며, ⑤는 to finish로 써야 하므로 어법상 틀린 문장이다.
① 나는 학교에 가기 위해 일찍 일어난다.
② 나는 주말마다 일찍 일어난다.
③ 나는 피곤할 때 일찍 일어나지 않는다.

④ 나는 일찍 일어나지 않고 늦게까지 깨어 있다.
⑤ 나는 숙제를 끝내기 위해 일찍 일어난다.

13-15 동물들도 자신의 집을 떠나 여행한다는 것을 알고 있는가? 많은 동물이 다양한 이유로 여행한다. 더 알아보도록 하자!

과일박쥐가 카산카 공원으로 이동하다

10월부터 12월 사이에 수백만 마리의 과일박쥐들이 잠비아의 카산카 국립공원으로 날아간다. 이 박쥐들은 아프리카의 전 지역에서 온다. 왜 그들이 그 공원으로 여행을 하는 것일까? 그들은 야생 과일을 먹기 위해 그곳에 간다. 그들은 대식가이다. 그들은 하룻밤에 자신의 몸무게보다 더 많은 양을 먹는다.

13 과일박쥐가 카산카 공원으로 이동하는 시기와 이유 등을 설명한 글이므로 제목으로 ⑤ '과일박쥐가 카산카 공원으로 이동하다'이 알맞다.
① 아프리카의 동물들 ② 대식가 과일박쥐 ③ 먹이를 위한 동물들의 여행 ④ 카산카 공원의 야생 과일

14 주어진 문장은 '그들은 대식가이다.'라는 의미이므로 과일박쥐가 먹는 양을 말하는 문장 앞인 ⑤에 들어가는 것이 알맞다.

15 ② 과일박쥐가 이동하는 시기는 10~12월 사이라고 했다.

16-17 크리스마스섬에서 붉은게는 물속이 아니라 숲에서 산다. 하지만 10월에 우기가 시작되면, 수백만 마리의 붉은게들이 알을 낳기 위해 바다 쪽으로 행진한다. 이 기간 동안에는 그들이 모든 곳에 걸쳐 있어서 섬 전체가 붉게 변한다. 사람들은 그들을 보호하기 위해 일부 도로를 폐쇄하고 다리를 놓는다. 사람들의 도움으로 게들은 바다로 안전하게 이동한다.

16 ⓐ 붉은게는 숲에서 바다 '쪽으로' 행진한다는 의미이므로 toward가 알맞다.
ⓑ 사람들의 도움'으로' 안전하게 바다로 이동한다는 의미이므로 With가 알맞다.

17 ① 그들은 크리스마스섬의 어디에서 사는가?
② 그들은 언제 이동하는가?
③ 그들은 왜 이동하는가?
④ 그들은 어디로 가고 싶어 하는가?
⑤ 그들은 어떻게 사람들을 돕는가?
⑤ 붉은게가 사람들을 돕는 것이 아니라 사람들이 길을 막고 다리를 놓아서 붉은게를 돕는다고 했다.

18-20 팔라우의 젤리피시 호수는 황금해파리의 집이다. 매일 그들은 호수를 가로질러 이동한 뒤에 다시 헤엄쳐 돌아온다. 왜 그들은 매일 여행을 할까? 그들은 태양으로부터 에너지를 얻기 위해 태양을 따라간다. 아침에 태양이 뜨면, 황금해파리들은 태양 쪽으로 헤엄치기 시작한다. 오후에는 다시 돌아와 다음 날 아침을 기다린다.

18 ⓐ와 ⓑ 모두 오전에 헤엄쳐서 호수를 건너간 후 오후에 '되돌아온다'는 의미가 되어야 하므로 ①이 알맞다.
② 빠르게 ③ 천천히 ④ 많이 ⑤ 왼쪽으로

19 to부정사를 사용하여 '~하기 위해'라는 의미를 나타낸다.

20 ① 그들은 골든 호수에 산다.
② 그들은 매일 호수를 가로질러 헤엄친다.
③ 그들은 태양을 좋아하지 않는다.
④ 그들은 오후에 수영을 시작한다.
⑤ 그들은 밤에 잠을 자지 않는다.
① 젤리피시 호수에 산다.
③ 태양으로부터 에너지를 얻기 때문에 태양을 따라 다닌다.
④ 아침에 수영을 시작한다.
⑤ 밤에 잠을 자지 않는지는 이 글에서 알 수 없다.

21 A: 과일박쥐에 대해 알고 있어?
B: 아니, 그들은 뭐가 특별한데?
A: 과일박쥐는 대식가야. 하룻밤에 자기 몸무게보다 더 많이 먹어.
B: 와, 믿을 수 없는걸!
believe를 사용하여 놀람을 표현하는 말은 I can't believe it!이다.

22 동물들도 자신의 집을 떠나 여행한다는 것을 알고 있는가? 많은 동물이 다양한 이유로 여행한다. 어떤 동물들은 음식을 얻기 위해 여행하고, 다른 동물들은 알을 낳기 위해 여행한다.
'여행하다'라는 뜻의 동사 travel 뒤에 to부정사를 사용하여 '여행하기 위해'라는 의미를 나타낸다. '알을 낳다'는 lay eggs로 쓴다.

23 Mike는 책을 사기를 원했다. 그는 서점에 갔다.
'책을 사기 위해' 서점에 갔다는 뜻이 되도록 to부정사를 사용한다.

24 Lisa는 훌륭한 학생이다. 그녀는 아침에 일어나면 학교 갈 준비를 한다. 그녀는 그곳에 가기 위해 버스를 탄다. 그녀는 수업 시간에 공부할 때 항상 필기를 한다. 그녀는 쉬는 시간을 가질 때 친구들과 이야기하는 것을 정말 좋아한다.
(1) to부정사를 사용하여 '~하기 위해'라는 의미를 나타낸다.
(2), (3) 「when + 주어 + 동사 ~」를 사용하여 '~할 때'를 나타낸다.

25 (1) 너는 도서관에 갈 때 무엇을 하니?
(2) 너는 샌드위치를 만들 때 무엇이 필요하니?
「when + 주어 + 동사 ~」를 사용하여 '~할 때'를 나타낸다.

Lesson 8

Words 문제 풀기

p. 82

A (1) 직업, 일 (2) 과, 부서 (3) 의사소통하다 (4) 베이컨
(5) 충분히; 충분한 (6) 똑같은 (7) 다른 (8) 아픈
(9) 변호사 (10) 사실인, 진실인 (11) police officer
(12) code (13) photographer (14) pilot (15) engineer
(16) musician (17) vet (18) business (19) pair
(20) creative

B (1) information (2) clear (3) create (4) various
(5) blacksmith

C (1) scissors (2) shell (3) interview (4) tool (5) vet

D (1) fair (2) appear (3) Maybe (4) object
(5) pay attention to

B (1) 뉴스, 사실, 지식
(2) 이해하기 쉬운
(3) 새로운 무언가를 만들거나 무언가를 발명하다
(4) 서로 다른
(5) 철이나 강철로 무언가를 만들고 수리하는 사람

C (1) 가위를 조심해. 그것은 날카로워.
(2) 어떤 견과류는 아주 단단한 껍데기가 있다.
(3) 나는 새로운 직업을 위한 인터뷰를 했다.
(4) 너는 구멍을 뚫기 위해 이 도구를 사용할 수 있다.
(5) 미래에 그녀는 수의사가 되고 싶어 한다.

Listen & Speak 실력 확인

pp. 86~87

01 ② 02 ⑤ 03 ① 04 hope
05 plans, watching, like 06 (D) – (B) – (C)
07 When I grow up 08 ③ 09 to have her own show
10 What do you want to be?

01 A: _____
B: 나는 경찰관이 되고 싶어.
B가 경찰관이 되고 싶다고 했으므로 A는 장래 희망을 묻는 말이 알맞다. ②는 '너는 이 직업에 대해 어떻게 생각하니?'라는 의미로 장래 희망을 묻는 말이 아니다.
① 네가 희망하는 직업이 뭐니?
③ 너는 미래에 무엇을 하기를 원하니?
④ 너는 어른이 되면 무엇이 되고 싶니?
⑤ 너는 미래에 어떤 종류의 직업을 원하니?

02 A: 민주야, 너는 미래에 무엇이 되고 싶니?
B: 나는 요리사가 되어 내 식당을 열기를 _____.
미래 희망을 묻는 말에 대한 대답이므로 ⑤ '~이 되다'는 알맞지 않다.
① 원하다 ② 희망하다 ③ 소망하다 ④ 계획하다

03 A: 너는 화가가 되고 싶니?
B: 아니, 그렇지 않아. 나는 만화가가 되고 싶어.
빈칸 다음에 화가가 아니라 만화가가 되고 싶다고 했으므로 부정의 대답인 ①이 알맞다.
② 응, 그래. ③ 물론 나는 그것을 좋아해. ④ 그거 좋아.
⑤ 괜찮아.

04 A: 나는 작곡하는 것을 좋아하기 때문에 음악가가 되기를 원해.
B: 네가 훌륭한 음악가가 되기를 바랄게.
'~하기를 바라다'는 hope로 쓴다.

05 A: 은지야, 너는 이번 주말에 어떤 계획이 있니?
B: 나는 새 구경을 하러 가.
A: 새 구경? 너는 새를 좋아하니?
B: 사실 나는 새의 사진을 찍는 것을 좋아해.
이번 주말에 '계획'이 있는지 묻는 말에 새를 보러 간다고 대답하고, 이어서 새를 좋아하는지 물으면 새의 사진 찍는 것을 '좋아한다'고 답하는 흐름의 대화이다.

06 (A) 나는 오늘 직업 박람회가 무척 기대돼! 너는 어떤 분야에 갈 예정이니, Sam?
(D) 나는 예술 분야에 갈 예정이야. 너는 어때?
(B) 나는 비즈니스 분야로 가고 싶어. 나는 언젠가 개인 사업을 하고 싶어.
(C) 우리 둘 다 유용한 정보를 얻길 바라!
Sam에게 직업 박람회에서 어느 분야에 갈 것인지 묻는 (A)에 이어, 예술 분야에 갈 예정이라고 하면서 상대방은 어떤지 묻는 (D), 비즈니스 분야로 가고 싶다고 말한 (B), 유용한 정보를 얻기 바란다는 (C)로 이어지는 흐름이 자연스럽다.

07 A: 어젯밤 나의 강아지가 매우 아팠어.
B: 저런, Kate. 그는 이제 괜찮니?
A: 많이 나아지고 있어. 다행히 훌륭한 수의사를 찾았어. 내가 어른이 되면, 그 여자분 같은 수의사가 되고 싶어.
「when + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 배열한다.

08-10 A: 그림 정말 멋지다, 하린아. 너 디자이너 같아 보여.
B: 고마워! 내 꿈은 패션 디자이너가 되는 거야. 나는 파리에서 나만의 쇼를 하고 싶어.
A: 멋진 꿈이다.
B: 너는 어때, Jake? 넌 뭐가 되고 싶어?
A: 나는 모델이 되고 싶어. 나는 카메라 앞에 있는 것이 싫어(→ 좋아).
B: 정말? 언젠가 우리는 같이 일할 수도 있겠다.
A: 그거 멋지다! 네 패션쇼에서 내가 모델이 될 수 있으면 좋겠어.
B: 10년 후에 파리에서 보자!

08 모델이 되고 싶은 A는 카메라 앞에 있는 것이 '좋을' 것이므로 ③의 hate는 enjoy와 같은 단어로 바꾸어야 한다.

09 Q: 하린이는 파리에서 무엇을 하기를 원하는가?
A: 그녀는 파리에서 그녀만의 쇼를 하고 싶어 한다.
하린이는 파리에서 자신만의 쇼를 하고 싶다고 했다.

10 「What do you + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다. want는 to부정사를 목적어로 취하므로 want 다음에는 to be를 이어서 쓴다.

Listen & Speak 서술형 평가

p. 88

1 I want to be a cook
2 I hope (that)
3 I want to run my own business
4 What about you
5 (1) fashion designer (2) model (3) work together (4) Paris

1 A: 민주야, 너는 미래에 무엇이 되고 싶니?
B: 나는 요리사가 되어 나의 식당을 열고 싶어.
미래에 무엇이 되고 싶은지 물었고 빈칸 다음에 식당을 열고 싶다고 했으므로 '요리사가 되고 싶다'는 말이 알맞다.

2 A: 나는 작곡하는 것을 좋아하기 때문에 음악가가 되고 싶어.
B: 네가 훌륭한 음악가가 되기를 바랄게.
음악가가 되고 싶다는 말에 대해 훌륭한 음악가가 되기를 '바란다'는 말이 알맞다.

3 A: 나는 오늘 직업 박람회가 무척 기대돼!
B: 어떤 분야에 갈 예정이니?
A: 나는 비즈니스 분야로 가고 싶어. 나는 언젠가 나만의 사업을 운영하고 싶어.
B: 우리 둘 다 유용한 정보를 얻길 바라!
'운영하고 싶어'는 want to run으로 쓰고 '나만의 사업'은 my own business로 쓴다.

4-5 A: 그림 정말 멋지다, 하린아. 너 디자이너 같아 보여.
B: 고마워! 내 꿈은 패션 디자이너가 되는 거야. 나는 파리에서 나만의 쇼를 하고 싶어.
A: 멋진 꿈이다.
B: 너는 어때, Jake? 넌 뭐가 되고 싶어?
A: 나는 모델이 되고 싶어. 나는 카메라 앞에 있는 게 좋아.
B: 정말? 언젠가 우리는 같이 일할 수도 있겠다.
A: 그거 멋지다! 네 패션쇼에서 내가 모델이 될 수 있으면 좋겠어.
B: 10년 후에 파리에서 보자!

4 앞에서 이야기한 내용에 대한 상대의 의견을 묻고 있다.

5 하린이와 Jake는 그들이 희망하는 직업에 대해 이야기하고 있다. 하린이는 패션 디자이너가 되고 싶어 하고 Jake는 모델이 되고 싶어 한다. 그들은 미래에 함께 일하기를 원한다. 10년 후에 Jake가 파리에서 열릴 하린이의 패션쇼의 모델이 될 수도 있다.
하린이는 패션 디자이너가 되고 싶다고 했고 Jake는 모델이 되고 싶어 했으며, 10년 후에 파리에서 열릴 하린이의 패션쇼에서 함께 일하기를 바란다고 했다.

Grammar 실력 확인

pp. 90~92

01 (1) get (2) doesn't (3) to (4) to drive (5) have
02 (1) 뒤 (2) 뒤 (3) 앞 (4) 뒤
03 (1) had to wait (2) didn't have to cook
04 (1) because we got up (2) because he missed
05 (1) have not → doesn't have
(2) trusts → trust (3) tired → he was tired
(4) I was busy, because → Because I was busy,
06 ⑤ **07** ⑤ **08** ① **09** ④ **10** ④ **11** ③ **12** ⑤
13 ⑤ **14** because I took **15** has to feed

01 (1) 너는 학교에 갈 준비를 해야 한다.
(2) 그는 공부할 필요가 없다.
(3) 우리는 우유를 꼭 사야 하나요?
(4) 그녀는 차로 출근해야 한다.
(5) 나는 어제 도서관에 갈 필요가 없었다.
「have[has]/had to + 동사원형」: ~해야 한다/했다
「don't[doesn't]/didn't have to + 동사원형」: ~할 필요가 없다/없었다

02 (1) 날씨가 추웠기 때문에 Jane은 따뜻한 코트를 입었다.
(2) 나는 공부를 하지 않았기 때문에 시험에 떨어졌다.
(3) Tom은 늦게 일어났기 때문에 버스를 놓쳤다.
(4) 날씨가 더웠기 때문에 Jenny는 창문을 열었다.
두 문장의 원인에 해당하는 부분이 어디인지 판단한다. (1) 날씨가 추워서 코트를 입었고, (2) 공부를 하지 않아서 시험에 떨어졌고, (3) 늦게 일어나서 버스를 놓쳤고, (4) 날씨가 더워서 창문을 연 것이다.

03 (1) 사람이 많았고 나는 긴 시간을 기다려야 했다.
(2) Ann은 점심을 샀고, 그래서 그녀는 요리를 할 필요가 없었다.
(1) '기다려야 했다'라는 의미가 되도록 had to wait의 어순으로 배열한다.
(2) '요리할 필요가 없었다'라는 의미가 되도록 didn't have to cook의 어순으로 배열한다.

04 「because + 주어 + 동사」 형태로 쓰고, 문장이 과거 시제이므로 동사를 과거형으로 쓴다.

05 (1) Sue는 숙제를 할 필요가 없다.
(2) 너는 친구를 믿어야 한다.
(3) 준호는 피곤했기 때문에 일찍 자러 갔다.
(4) 나는 바빴기 때문에 캠핑을 가지 않았다.
(1), (2) have to의 부정문은 「don't[doesn't] have to + 동사원형」이고, have[has] to 다음에는 동사원형이 온다.
(3), (4) because 다음에는 「주어 + 동사」가 오며, because가 이끄는 절은 문맥상 원인에 해당한다.

06 A: 파티에 올 수 있니?
B: 미안해. 나는 숙제를 끝내야 해.
파티에 올 수 있는지 묻는 말에 미안하다고 하면서 숙제를 '끝내야 한다'는 말이 이어져야 하므로 '~해야 한다'는 의미의 have to가 알맞다.

07 A: 숙제를 다 했니?
B: 죄송해요. 어제 아팠기 때문에 숙제를 하지 못했어요.
대화의 흐름상 아팠기 ⑤ '때문에' 숙제를 못 했다고 하는 것이 알맞다.
① 그래서 ② ~할 때 ③ 그리고 ④ 그러나

08 ① 내 친구는 강아지를 키운다.
② 그들은 등산을 가야 했다.
③ 그는 지하철을 타야 한다.
④ 나는 시험 공부를 열심히 해야 한다.
⑤ 우리는 친구들에게 친절해야 한다.
①은 '가지다'라는 뜻의 동사이고 나머지는 모두 조동사로 쓰인 have to의 일부이다.

09 ① 그녀는 책을 좋아하기 때문에 책을 많이 읽는다.
② 나는 너의 도움 때문에 일을 끝낼 수 있다.
③ 그는 최선을 다했기 때문에 게임에서 이겼다.
④ 밖이 어둡기 때문에 너는 조심해야 한다.
⑤ 그들은 차가 막혀서 영화관에 늦었다.
① because절이 주절 뒤에 올 때는 콤마(,)를 쓰지 않는다.
②, ③, ⑤ 「because + 주어 + 동사」 또는 「because of + 명사(구)」 형태로 쓴다.

10 A: 너는 동생을 잘 돌봐야 해.
B: 알겠어. 걱정하지 마.
빈칸 다음에 동사원형이 왔으므로 조동사 역할을 하는 have to가 알맞다.

11 Andy의 어머니 생신이었다. 그래서 그는 선물을 샀다.
「because + 주어 + 동사」를 이용하여 ③ 'Andy는 어머니 생신이었기 때문에 선물을 샀다.'로 나타낼 수 있다.
① Andy는 선물을 샀지만 그의 어머니 생신이었다.
② Andy가 선물을 샀을 때 그의 어머니 생신이었다.
④ Andy는 선물을 샀기 때문에 어머니 생신이었다.
⑤ Andy는 선물을 샀기 때문에 어머니 생신이었다.

12 주어진 단어를 배열하면 He had to run to catch the bus.이므로 두 번째로 오는 단어는 had이다.

13 A: 지구를 돕기 위해 우리가 무엇을 할 수 있을까?
B: _____
지구를 돕기 위해 무엇을 할 수 있는지 묻는 말에 ⑤ '우리는 물을 덜 쓰지 않아도 된다.'는 말은 알맞지 않다.
① 우리는 나무를 심어야 한다.
② 우리는 플라스틱을 적게 사용해야 한다.
③ 우리는 전기를 아껴야 한다.
④ 우리는 불을 꺼야 한다.

14 '~ 때문에'는 「because + 주어 + 동사」를 사용한다.

15 '~해야 한다'는 「have to + 동사원형」을 사용한다. 주어가 3인칭 단수(He)이고 현재 시제이므로 has to로 쓴다는 것에 주의한다.

Grammar 서술형 평가

p. 93

1 (1) don't have to go
(2) didn't have to pay
(3) have to go now

2 (1) Did you have to wash the dishes?
(2) He doesn't have to buy a newspaper.
(3) I have to buy tickets to visit the museum.

3 (1) Because (2) had to

4 (1) Because it was Sunday, the museum was closed. / The museum was closed because it was Sunday.
(2) They moved to a new house because they needed more space. / Because they needed more space, they moved to a new house.

5 예시 답 (1) she is kind
(2) summer, I can go swimming / winter, it snows
(3) because I (don't) like dogs

1 (1) 내일은 일요일이다. 너는 학교에 가지 않아도 된다.
(2) 그것은 무료이다. 그는 돈을 내지 않아도 된다.
(3) 늦은 시간이다. 나는 지금 가야 한다.
「don't have to + 동사원형」: ~할 필요가 없다, 꼭 ~하지 않아도 된다 / 「have to + 동사원형」: ~해야 한다

2 (1) 너는 설거지를 해야 했니?
(2) 그는 신문을 살 필요가 없다.
(3) 나는 박물관에 가기 위하여 표를 사야 한다.
(1) 과거형 had to가 있는 문장의 의문문은 「Did + 주어 + have to + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.
(2) 주어가 3인칭 단수(He)이므로 doesn't have to로 쓴다.
(3) 「have to + 동사원형」 형태로 쓴다.

3 '~ 때문에'는 「because + 주어 + 동사」로 나타내고, '~해야

했다'는 「had to + 동사원형」으로 나타낸다.

4 (1) 일요일이었다. 박물관이 문을 닫았다.
(2) 그들은 새집으로 이사 갔다. 그들은 더 많은 공간이 필요했다.
(1) '일요일이었기 때문에 박물관이 문을 닫았다.'라는 의미가 되도록 쓴다.
(2) '그들은 더 많은 공간이 필요했기 때문에 새 집으로 이사 갔다.'라는 의미가 되도록 쓴다.

5 (1) 그녀는 친절하기 때문에 나는 내 친구를 좋아한다.
(2) 나는 수영을 할 수 있기/눈이 오기 때문에 여름/겨울을 좋아한다.
(3) 나는 강아지를 좋아하기/좋아하지 않기 때문에 반려동물을 키우고 싶다/싶지 않다.
「because + 주어 + 동사」 형태로 쓴다.

Reading 실력 확인

pp. 96~97

01 ② **02** ③ **03** ① **04** ④ **05** They create various sounds for movies. **06** ② **07** ④ **08** ① **09** You don't have to use special tools **10** ④

01-02 당신은 영화를 볼 때 무엇에 주목하나요? 줄거리, 배우, 아니면 음악? 소리는 어떤가요? 지난주에 저는 유명한 폴리 아티스트인 Emma Han과 짧은 인터뷰를 가졌습니다.

01 pay attention to: ~에 주의를 기울이다
What about ~?: ~은 어떠한가?

02 마지막 문장에서 인터뷰를 가졌다고 했으니 인터뷰 내용이 이어지는 것이 알맞다.

03-05 **질문:** 안녕하세요, Han 선생님. 당신의 직업에 관해 말해 주시겠어요?
그러죠! 폴리 아티스트는 실제 소리들이 영화 장면에 충분히 분명하지 않기 때문에 영화의 다양한 소리를 만들어요. 비 오는 장면이 있다고 가정해 봅시다. 실제 빗소리는 너무 부드러워서 우리는 빗소리를 만들어서 그 장면에 그것을 추가해야 해요.

03 폴리 아티스트 Ms. Han에게 한 질문과 그에 대한 응답으로 구성된 글이므로 ① '인터뷰'가 알맞다.

04 실제 빗소리는 부드럽기 때문에 영화에 사용할 수 없고, 비오는 소리를 만들어서 추가해야 한다고 했으므로 ④가 내용과 일치한다.

05 Q: 폴리 아티스트는 무슨 일을 하는가?
A: 그들은 영화의 다양한 소리를 만든다.
폴리 아티스트는 영화 장면에 필요한 다양한 소리를 만드는 사람이라고 했다.

06-07 저는 모든 종류의 일상의 물건들을 재미있고 창의적인 방법으로 사용합니다. 예를 들어, 빗소리를 만들어 내기 위해서 베이컨을 튀겨요. 얼음 위에서 스케이트 타는 소리를 위해서는 책상을 가로질러 가위를 움직여요. 말이 걷는 소리를 만들기 위해서는 코코넛 껍데기 두 개를 맞부딪치죠.

06 일상의 물건의 예로 베이컨, 가위, 책상, 코코넛 껍데기를 들었다.

07 For example: 예를 들면 / For: ~을 위해

08-10 **질문:** 정말 흥미롭네요! 폴리 아티스트가 되기 위해서 우리는 무엇을 할 수 있을까요?
여러분은 그저 소리를 가지고 노는 것으로 시작할 수 있어요. 다양한 소리를 만들기 위해서 특별한 도구를 사용할 필요는 없어요. 그냥 일상적인 물건들로 시도해 보세요. 책상을 펜으로 쳐 보고 그 다음에는 연필로 쳐 보세요. 이 두 가지 소리는 같지 않아요. 여러분 주변의 모든 소리에 더 많이 귀를 기울여야 합니다. 그러면 여러분은 소리를 창조해 내는 새로운 방법들을 찾을 수 있을 거예요.

08 빈칸 다음에 이어지는 응답에서 무엇을 해야 폴리 아티스트가 될 수 있는지 설명하고 있으므로 폴리 아티스트가 되기 위해
① '우리는 무엇을 할 수 있는지' 묻는 것이 알맞다.
② 어떻게 만드는지
③ 언제 시작할 수 있는지
④ 무엇을 원하는지
⑤ 어디에서 공부할 수 있는지

09 '~할 필요가 없다'는 「don't have to + 동사원형」으로 나타내고, '특별한 도구'는 special tools로 나타낸다.

10 소리를 창조해 내는 방법으로 ④ '연필로 그림을 그리기'는 제안하지 않았다.
① 소리를 가지고 놀기
② 일상적인 물건들로 시도하기
③ 책상을 펜으로 쳐 보기
⑤ 주변의 모든 소리에 귀 기울이기

Reading 서술형 평가

p. 98

1 because actual sounds are not clear enough
2 because the actual sounds of rain are too soft
3 pay more attention to every sound
4 To making → To make
5 (1) rain (2) a pair of scissors across a desk
(3) a horse walking

1-2 폴리 아티스트는 실제 소리들이 영화 장면에 충분히 분명하지 않기 때문에 영화의 다양한 소리를 만들어요. 비 오는

장면이 있다고 가정해 봅시다. 실제 빗소리는 너무 부드러워서 우리는 빗소리를 만들어서 그 장면에 그것을 추가해야 해요.

1 왜 폴리 아티스트는 영화를 위한 다양한 소리를 만드는가?
→ 실제 소리가 충분히 분명하기 않기 때문에 그들은 다양한 소리를 만든다.
폴리 아티스트는 실제 소리가 충분히 분명하지 않기 때문에 소리를 만든다고 했으므로 「because + 주어 + 동사」를 이용하여 쓴다.

2 왜 폴리 아티스트는 빗소리를 만드는가?
→ 그들은 실제 빗소리가 너무 부드럽기 때문에 빗소리를 만든다.
폴리 아티스트들은 실제 빗소리가 너무 부드러워서 빗소리를 만든다고 했으므로 「because + 주어 + 동사」를 이용하여 쓴다.

3 그냥 일상적인 물건들로 시도해 보세요. 책상을 펜으로 쳐 보고 그 다음에는 연필로 쳐 보세요. 이 두 가지 소리는 같지 않아요. 여러분 주변의 모든 소리에 더 많이 귀를 기울여야 합니다.
pay attention to: ~에 주의를 기울이다
every sound: 모든 소리

4-5 저는 모든 종류의 일상의 물건들을 재미있고 창의적인 방법으로 사용합니다. 예를 들어, 빗소리를 만들어 내기 위해서 베이컨을 튀겨요. 얼음 위에서 스케이트 타는 소리를 위해서는 책상을 가로질러 가위를 움직여요. 말이 걷는 소리를 만들기 위해서는 코코넛 껍데기 두 개를 맞부딪치죠.

4 문맥상 To making ~ walking은 '~하기 위해서'를 의미하므로 To making은 to부정사 형태인 To make로 고쳐야 한다.

5 베이컨으로 (1) '빗소리'를 만들고, (2) '책상에 가위를 가로질러서' 얼음 위에서 스케이트 타는 소리를 만들며, 코코넛 껍데기 두 개를 맞부딪쳐서 (3) '말이 걷는 소리'를 만든다고 했다.

Lesson 8 단원 평가

pp. 99~102

01 ④ **02** ③ **03** ① **04** ① **05** ⑤ **06** ④
07 I want to be a scientist. **08** ③ **09** ⑤ **10** ⑤
11 ① **12** ④ **13** ⑤ **14** ④ **15** ③ **16** ②, ④
17 ① **18** ⑤ **19** ④ **20** have to pay more attetion to **21** be[become] a musician
22 (1) Because (2) to become (3) have
23 Sumi was very happy because she won the first prize in the spelling bee.
24 (1) have to do (2) have to clean (3) have to feed
25 (1) because he likes to travel
(2) to be a software engineer

01 ①, ②, ③, ⑤는 직업을 나타내는 단어이고 ④는 '과, 부서'를 의미한다.
① 수의사 ② 엔지니어, 기사 ③ 비행사 ⑤ 변호사

02 • 예술가는 매우 창의적인 생각을 가지고 있다.
• J. K. Rowling은 해리 포터라는 캐릭터를 창조했다.
첫 번째 문장에는 '창의적인'(creative)이 알맞고, 두 번째 문장에는 '창조하다'(create)가 알맞다.
① 창의적인 – 닫았다 ② 충분한 – 시작했다
④ 충분한 – 만들었다 ⑤ 창의적인 – 보호했다

03 사람들이 돈을 벌기 위해 하는 일
영영 풀이에 해당하는 단어는 ① '직업'이다.
② 미래 ③ 박람회 ④ 물건, 물체 ⑤ 인터뷰, 면접

04 A: _____
B: 나는 요리사가 되어 내 식당을 열고 싶어.
빈칸에는 미래의 직업을 묻는 질문이 알맞다. ①은 '네 꿈은 무엇이었어?'라는 의미로 과거에 꿈이 무엇이었는지 묻는 말이므로 알맞지 않다.
② 너는 희망하는 직업이 있니?
③ 너는 미래에 뭐가 되고 싶어?
④ 너의 희망 직업에 대해 말해 줄래?
⑤ 너는 어른이 되면 무엇을 하고 싶어?

05 A: 나는 이번 주말에 새 구경을 하러 가.
B: 새 구경? 너는 새를 좋아하니?
A: 사실 나는 새의 사진을 찍는 것을 좋아해.
B: 와, 즐거운 시간 보내!
A: 고마워. 나는 멋진 사진들을 찍고 싶어.
새 사진을 찍기 위해 새를 보러 간다는 A의 말에 B가 즐거운 시간을 보내라고 했으므로 고맙다고 하면서 ⑤ '멋진 사진을 찍고 싶다.'는 말을 하는 것이 알맞다.
① 나는 새를 매우 좋아해.
② 새 구경은 지루해.
③ 새가 많지 않았으면 좋겠어.
④ 나는 새 구경을 가고 싶지 않아.

06 A: 어젯밤 나의 강아지가 매우 아팠었어.
B: 저런, Kate. 그는 이제 괜찮니?
A: 많이 나아지고 있어. 다행히 훌륭한 수의사를 찾았어.
B: 그 말을 들으니 기쁘구나.
A: 내가 어른이 되면, 그 여자분 같은 수의사가 되고 싶어.
이제 많이 나아지는 중이라고 했으므로 ④ '강아지는 여전히 많이 아프다.'는 내용과 일치하지 않는다.
① Kate는 강아지를 키운다.
② 그 강아지는 어젯밤 아팠다.
③ Kate는 훌륭한 수의사를 찾았다.
⑤ Kate는 미래에 수의사가 되고 싶어 한다.

07 A: 너는 미래에 무엇이 되고 싶니?
B: _____

장래 희망을 묻고 있으므로 「I want to be ~.」로 대답한다.

08 A: 그림 정말 멋지다, 하린아. 너 디자이너 같아 보여.
B: 고마워! 내 꿈은 패션 디자이너가 되는 거야. 나는 파리에서 나만의 쇼를 하고 싶어.
A: 멋진 꿈이다.
하린이는 패션 디자이너가 되어 파리에서 자신만의 쇼를 하고 싶다고 미래의 '꿈'에 대해 말하고 있다.
① 직업 ② 일 ④ 미래 ⑤ 사업, 업무, 일

09 ① 하윤이는 제시간에 와야 한다.
② 도준이는 파일럿이 되고 싶다.
③ 그들은 설거지를 할 필요가 없다.
④ 너는 시험 공부를 해야 한다.
⑤ 우리 엄마는 매일 운동해야 한다.
① 「have to + 동사원형」 형태로 써야 하므로 to를 to be로 고쳐야 한다.
② 「want to + 동사원형」 형태로 써야 하므로 being을 to be로 고쳐야 한다.
③ 「don't have to + 동사원형」 형태로 써야 하므로 has를 have로 고쳐야 한다.
④ 「have to + 동사원형」 형태로 써야 하므로 studying을 study로 고쳐야 한다.

10 ① 그는 이 컴퓨터를 사용해야 한다.
② 나는 따뜻한 자켓을 입어야 한다.
③ 그들은 저녁 식사 비용을 지불해야 했다.
④ 너는 숙제를 해야 한다.
⑤ 우리는 우산을 가져갈 필요가 없다.
don't have to는 '~할 필요가 없다'라는 의미이고 나머지는 모두 '~해야 한다'는 의미이다.

11 Lily는 파티를 준비하기 위해 방을 청소해야 한다.
have to: ~해야 한다 / to + 동사원형: ~하기 위해

12 너는 왜 늦었니?
왜 늦었는지에 대한 대답으로 ④ '나는 버스를 놓쳤기 때문에 늦었다.'가 알맞다. ①은 이유가 적절하지 않고, ②는 이유가 없으며, ③, ⑤는 늦은 것이 사건의 이유로 쓰였다.
① 나는 일찍 일어나기 위해 늦는다.
② 나는 회의에 늦었다.
③ 나는 늦었기 때문에 아침을 먹는다.
⑤ 나는 늦었기 때문에 버스정류장으로 뛴다.

13-14 **질문:** 안녕하세요, Han 선생님. 당신의 직업에 관해 말해 주시겠어요?
그러죠! 폴리 아티스트는 실제 소리들이 영화 장면에 충분히 분명하지 않기 때문에 영화의 다양한 소리를 만들어요. 비 오는 장면이 있다고 가정해 봅시다. 실제 빗소리는 너무 부드러워서 우리는 빗소리를 만들어서 그 장면에 그것을 추가해야 해요.

13 ① Han 선생님은 인터뷰 중이다.
② Han 선생님은 폴리 아티스트이다.
③ 폴리 아티스트는 영화를 위한 소리를 만든다.
④ 실제 빗소리는 부드럽다.
⑤ 폴리 아티스트는 영화의 장면을 위해 실제 빗소리를 녹음한다.
실제 빗소리는 영화 장면에 충분히 분명하지 않아서 폴리 아티스트가 소리를 만든다고 했으므로 ⑤는 내용과 일치하지 않는다.

14 바로 앞에서 빗소리를 만들어야 한다고 했으므로 them은 ④ '만들어진 빗소리'를 의미한다.

15-17 Q: 어떻게 소리를 만드나요?
저는 모든 종류의 일상의 물건들을 재미있고 창의적인 방법으로 사용합니다. 예를 들어, 빗소리를 만들어 내기 위해서 베이컨을 튀겨요. 얼음 위에서 스케이트 타는 소리를 위해서는 책상을 가로질러 가위를 움직여요. 말이 걷는 소리를 만들기 위해서는 코코넛 껍데기 두 개를 맞부딪치죠.

15 내용의 일부가 아닌 대답의 전체 요지를 잘 드러낸 질문은 ③이다. ①, ②, ④, ⑤는 내용의 일부만을 나타낸 질문이다.
① 왜 당신은 베이컨을 튀기나요?
② 일상의 물건이란 무엇인가요?
④ 당신은 어떻게 코코넛 껍데기를 이용하나요?
⑤ 당신은 가위로 무엇을 하나요?

16 ② '얼음 위에서 스케이트 타기'와 ④ '말이 걷는 것'은 만들어 내기 위한 소리이지 '재미있고 창의적인 방법'이 아니다.
① 베이컨을 튀기다
③ 가위를 움직이다
⑤ 코코넛 껍데기 두 개를 맞부딪치다

17 문맥상 '~하기 위해'를 의미하는 to부정사가 알맞다.

18-20 **질문:** 정말 흥미롭네요! 우리는 폴리 아티스트가 되기 위해서 무엇을 할 수 있을까요?
여러분은 그저 소리를 가지고 노는 것으로 시작할 수 있어요. 다양한 소리를 만들기 위해서 특별한 도구를 사용할 필요는 없어요. 그냥 일상적인 물건들로 시도해 보세요. 책상을 펜으로 쳐 보고 그 다음에는 연필로 쳐 보세요. 이 두 가지 소리는 같지 않아요. 여러분 주변의 모든 소리에 더 많이 주의를 기울여야 합니다. 그러면 여러분은 소리를 창조해 내는 새로운 방법들을 찾을 수 있을 거예요.

18 주어진 문장은 '그러면 여러분은 소리를 창조해 내는 새로운 방법들을 찾을 수 있을 거예요.'라는 의미로 앞서 언급한 모든 내용을 시도해 보면 소리를 창조해 내는 새로운 방법을 찾을 수 있다는 결론에 해당하는 말이므로 ⑤에 들어가는 것이 알맞다.

19 ① 여러분은 소리를 가지고 놀 수 있다.
② 여러분은 특별한 도구가 필요하지 않다.
③ 여러분은 일상적인 물건을 사용할 수 있다.

④ 펜이나 연필로 책상을 치면 같은 소리가 난다.
⑤ 여러분은 주변의 소리에 귀를 기울여야 한다.
펜으로 책상을 치거나 연필로 책상을 쳤을 때의 두 소리는 서로 같지 않다고 했으므로 ④는 내용과 일치하지 않는다.

20 폴리 아티스트가 되기 위해 여러분은 여러분 주위의 소리에 더 많이 주의를 기울여야 한다.
마지막 문장에서 사용할 표현을 찾을 수 있다. have to 뒤에 '~에 더 많이 주의를 기울이다'라는 표현인 pay more attention to를 이어서 쓴다.

21 A: 너는 미래에 무엇이 되고 싶니?
B: 나는 작곡하는 것을 좋아하기 때문에 음악가가 되기를 원해.
장래 희망을 묻고 있고 빈칸 다음에 작곡하는 것을 좋아한다고 했으므로 '음악가가 되기'를 원한다는 말이 알맞다.

22 하린이는 그림을 잘 그린다. 그녀는 패션을 좋아할 때(→ 하기 때문에) 미래에 패션 디자이너가 되기를 원한다. 그녀는 파리에서 자신의 쇼를 하고 싶어 한다.
(1) 문맥상 '좋아하기 때문에'가 되어야 하므로 접속사 Because로 고쳐야 한다.
(2), (3) 「want to + 동사원형」 형태로 고쳐야 한다.

23 수미는 철자법 대회에서 1등을 했다. 그녀는 매우 행복했다.
문맥상 '수미는 철자법 대회에서 1등을 해서 매우 행복했다.'라는 의미가 되도록 접속사 because를 사용하여 쓴다.

24 A: 이번 토요일에 시간 있니?
B: 미안해. 나는 할 일이 많아.
A: 무슨 일을 해야 하니?
B: 우선 나는 숙제를 해야 해. 그리고 나는 내 방을 청소해야 해. 또한 나는 강아지에게 먹이를 주어야 해.
「have to + 동사원형」을 이용하여 문장을 만든다.

25 Jack은 여행을 좋아하기 때문에 비행사가 되고 싶어 한다. Anna는 컴퓨터를 잘 다루기 때문에 그녀의 희망 직업은 소프트웨어 엔지니어가 되는 것이다.
(1) 「because + 주어 + 동사」를 이용하여 이유를 말하는 문장을 쓴다.
(2) 보어 역할을 하는 to부정사를 사용하여 희망 직업에 대해 말하는 문장을 쓴다.

기말고사 1회 Lesson 7~8

pp. 103~106

01 ② **02** ② **03** ④ **04** ④ **05** ② **06** ③ **07** ①
08 ⑤ **09** ② **10** because I was sick
11 ⑤ **12** ④ **13** ⑤ **14** ③ **15** ② **16** ④ **17** ④
18 to become a Foley artist **19** ⑤ **20** ③
21 I can't believe it. / Unbelievable! / You must be joking! 등 **22** because it rained[was raining]
23 (1) to read (2) to play (3) to help
24 when he rides his bike
25 started snowing when I was walking to school

01 자연환경과 관련이 적은 단어는 ② '박람회'이다.
① 태양 ③ 호수 ④ 대양, 바다 ⑤ 계절

02 • 그녀의 생각은 매우 명확해서 모두가 이해할 수 있었다.
• 밤 하늘이 깨끗해서 나는 별을 볼 수 있었다.
'명확한', '깨끗한'이라는 의미를 모두 가진 단어는 ②이다.
① 건조한, 마른 ③ 안전한 ④ 충분한 ⑤ 창의적인

03 ④ object는 '물건, 물체'를 의미하는데, 영영 풀이는 '보거나 만질 수 없는 것'을 의미하므로 잘못되었다.
① (해, 달 등이) 뜨다, 솟다: 위로 올라가다
② ~ 쪽으로, ~을 향하여: 어느 방향으로
③ 다양한, 여러 가지의: 서로 다른
⑤ 보호하다, 지키다: 누군가 또는 무언가를 안전하게 지키다

04 A: 이 동영상 좀 봐! 쥐들이 새처럼 노래할 수 있다는 것을 알고 있었니?
B: 쥐들이 노래를 한다고? 나는 전혀 안 들리는데.
A: 인간은 그들의 노래를 듣지 못해.
B: 정말 재미있네! 쥐들은 왜 노래를 하는 거야?
A: 그들은 짝을 찾기 위해서 노래를 불러.
쥐들이 왜 노래를 하는지 묻고 있으므로 이에 대한 대답은 ④ '짝을 찾기 위해서'가 알맞다.
① 매우 잘 ② 새처럼 ③ 춤도 추고 ⑤ 친구와 함께

05 A: 나는 과학 프로젝트를 위해 쇠고래에 대한 책을 한 권 읽고 있어.
B: 그 책에서 무엇을 배웠니?
A: 쇠고래는 세상에서 가장 긴 여행을 해! 그들은 매년 8,000킬로미터 이상을 헤엄쳐.
B: 쇠고래는 왜 그렇게 먼 거리를 여행하니?
A: 그들은 먹이를 얻고 새끼를 낳기 위해 여행해.
B: 그렇구나. 쇠고래에 대해 또 어떤 것을 배웠니?
A: 그들은 이빨이 전혀 없어.
B: 믿을 수 없어! 그럼 어떻게 먹지? 나도 그 책을 읽어 보고 싶다.
② 쇠고래는 매년 8,000킬로미터 이상을 헤엄친다고 했다.

06 A: 나는 오늘 직업 박람회가 무척 기대돼! 너는 어떤 분야에 갈 예정이니?
B: 나는 예술 분야에 갈 예정이야. 너는 어때?
A: 나는 비즈니스 분야로 가고 싶어.
B: 우리 둘 다 유용한 정보를 얻길 바라!
밑줄 친 우리말을 영어로 옮기면 I hope we both get some useful information!이므로 ★에 들어갈 단어는 ③ both이다.

07 A: 미래에 너는 무엇이 되고 싶니?
B: 나는 요리사가 되어 나의 식당을 열고 싶어.
B의 대답이 장래 희망을 말하고 있으므로 ① '너는 무엇이 되고 싶니'가 알맞다.
② 너는 왜 그것을 하고 싶니 ③ 너는 요리사가 되고 싶니
④ 너는 어디에서 살고 싶니 ⑤ 너는 언제 그것을 하고 싶니

08 나는 방을 따뜻하게 유지하고 싶어서 히터를 켰다.
'나는 방을 따뜻하게 유지하기 위해 히터를 켰다.'라는 의미가 되도록 문장을 다시 쓰면 I turned on the heater to keep the room warm.이다. 따라서 사용하지 않는 단어는 ⑤ wanted이다.

09 ① 나는 방을 청소해야 한다.
② 우리는 규칙을 지켜야 한다.
③ 그는 일을 끝낼 필요가 없다.
④ 그들은 콘서트를 위해 일찍 떠나야 했다.
⑤ 너는 나갈 때 헬멧을 써야 한다.
① have to 뒤에는 동사원형이 와야하므로 cleaning을 clean으로 고쳐야 한다.
③ 3인칭 단수 주어의 영향을 받는 것은 doesn't 뿐이므로 has to를 have to로 고쳐야 한다.
④ had to 다음에는 동사원형이 오므로 left를 leave로 고쳐야 한다.
⑤ must 다음에는 동사원형이 오므로 to wear를 wear로 고쳐야 한다.

10 A: 너는 어제 영화 보러 갔었어?
B: 아니. 나는 아팠기 때문에 갈 수 없었어.
「because + 주어 + 동사」의 어순으로 배열한다.

11 • 너는 언제 만나고 싶어?
• 우리가 만나면 점심을 먹자.
'언제'와 '~할 때'를 의미하는 말은 ⑤이다.
① 왜 ② 누가 ③ 어떻게 ④ 무엇을

12 너는 왜 산에 갔니?
산에 왜 갔는지 이유를 묻는 말에 ④ '나는 가족과 함께 산 정상에 갔어.'로 답하는 것은 어색하다.
① 나는 운동을 하기 위해 거기에 갔어.
② 나는 날씨를 즐기기 위해 거기에 갔어.
③ 나는 산을 좋아하기 때문에 등산을 갔어.
⑤ 나는 나무들 사이를 걷고 싶었기 때문에 등산을 갔어.

13-15 팔라우의 젤리피시 호수는 황금해파리의 집이다. 매일 그들은 호수를 가로질러 이동한 뒤에 다시 헤엄쳐 돌아온다. 왜 그들은 매일 여행을 할까? 그들은 태양으로부터 에너지를 얻기 위해 태양을 따라간다. 아침에 태양이 뜨면, 황금해파리들은 태양 쪽으로 헤엄치기 시작한다. 오후에는 다시 돌아와 다음 날 아침을 기다린다.

13 젤리피시 호수에 사는 황금해파리의 이동에 관한 글이므로 주제로 ⑤ '젤리피시 호수의 황금해파리'가 알맞다.
① 젤리피시 호수의 태양
② 왜 그들은 황금해파리인가?
③ 전 세계 해파리의 종류
④ 황금해파리는 어떻게 수영하는가?

14 문맥상 '~할 때'를 나타내는 접속사가 와야 하므로 ③ when이 알맞다.

15 황금해파리는 매일 호수를 가로질러 헤엄친다. 그들은 태양으로부터 에너지를 얻기 때문에 태양을 따라가기 위해 헤엄친다. 그들은 아침 일찍 헤엄치기 시작하여 오후에는 다시 헤엄쳐 돌아온다.
② 'rise(솟다, 뜨다)'는 빈칸에 사용되지 않는다.

16-17 저는 모든 종류의 일상의 물건들을 재미있고 창의적인 방법으로 사용합니다. 예를 들면, 빗소리를 만들어 내기 위해서 베이컨을 튀겨요. 얼음 위에서 스케이트 타는 소리를 위해서는 책상을 가로질러 가위를 움직여요. 말이 걷는 소리를 만들기 위해서는 코코넛 껍데기 두 개를 맞부딪치죠.

16 빈칸 다음에 이어지는 내용에서 일상의 물건들을 재미있고 창의적인 방법으로 사용하는 예로 베이컨, 가위, 코코넛 껍데기 등을 들고 있다. 따라서 빈칸에는 ④ '예를 들면'이 알맞다.
① 또한 ② 그러나 ③ 그러므로 ⑤ 결과적으로

17 ① 베이컨과 가위는 일상의 물건이다.
② 베이컨을 튀기는 것은 빗소리처럼 들린다.
③ 책상을 가로질러 가위를 움직일 때 얼음 위에서 스케이트 타는 것처럼 들린다.
④ 말이 걷는 소리는 만들 수 없다.
⑤ 소리를 만들기 위해 코코넛 껍데기를 사용할 수 있다.
④ 코코넛 껍데기 두 개를 맞부딪쳐서 말이 걷는 소리를 만든다고 했다.

18-20 **질문:** 정말 흥미롭네요! 우리는 폴리 아티스트가 되기 위해서 무엇을 할 수 있을까요?
여러분은 그저 소리를 가지고 노는 것으로 시작할 수 있어요. 다양한 소리를 만들기 위해서 특별한 도구를 사용할 필요는 없어요. 그냥 일상적인 물건들로 시도해 보세요. 책상을 펜으로 쳐 보고 그 다음에는 연필로 쳐 보세요. 이 두 가지 소리는 같지 않아요. 여러분 주변의 모든 소리에 더 많이 귀를 기울여야 합니다. 그러면 여러분은 소리를 창조해 내는 새로운 방법들을 찾을 수 있을 거예요.

18 문맥상 '폴리 아티스트가 되기 위해서'라는 의미가 되도록 to부정사를 활용하여 배열한다.

19 전치사 by 뒤에는 동명사(「동사 + -ing」) 형태가 온다.

20 ① 소리를 만들기 위해 특별한 도구가 필요한가?
② 소리를 만들기 위해 무엇을 사용할 수 있는가?
③ 펜으로 책상을 치는 것은 무슨 소리처럼 들리는가?
④ 펜과 연필로 책상을 치는 것은 같은 소리가 나는가?
⑤ 어떻게 소리를 만드는 새로운 방법을 찾을 수 있는가?
③ 펜으로 책상을 치면 어떤 소리가 나는지는 알 수 없다.

21 'I can't believe it.(믿을 수 없어.)'은 믿을 수 없는 것에 대한 놀라움을 보여 줄 때 사용하는 표현이다.
믿을 수 없는 일에 대한 놀라움을 나타낼 때 사용하는 표현은 I can't believe it.이다. 이 외에 Unbelievable!이나 You must be joking! 등을 쓸 수 있다.

22 나는 오늘 비가 내렸기[내리고 있었기] 때문에 집에 있었다. 나는 하루종일 컴퓨터 게임을 했다. 지루했다. 나는 친구들과 축구를 하고 싶었지만 할 수 없었다. 비가 너무 많이 내리고 있었다.
「because + 주어 + 동사」 형태로 쓴다.

23 주말에 나는 책을 읽기 위해 도서관에 갔다. 그 다음에 나는 친구들과 농구를 하기 위해 체육관에 갔다. 그러고 나서 나는 엄마를 돕기 위해 집에 왔다.
'~하기 위해'를 표현하기 위해 to부정사를 이용하여 쓴다.

24 그 남자아이는 자전거를 탈 때 행복하다.
'자전거를 탈 때'라는 의미가 되도록 「when + 주어 + 동사」로 쓴다.

25 내가 학교에 걸어가고 있을 때 눈이 내리기 시작했다.
눈이 내리는 것과 학교에 가는 것은 서로 이유가 되지 않으므로 because를 제외하고 쓴다.

기말고사 2회 Lesson 7~8 pp. 107~110

01 ③ **02** ④ **03** ⑤ **04** I can't believe it **05** ①
06 ③ **07** ④ **08** ④ **09** ⑤ **10** ③ **11** ③ **12** ①
13 ④ **14** ⑤ **15** ② **16** ④ **17** ② **18** ① **19** ⑤
20 have to make rain sounds **21** to walk my dog
22 Why do they travel
23 She is smiling[laughing] because
24 (1) when she spends (2) feels sad when
(3) When she goes
25 was tired because I didn't sleep well
또는 was tired when I didn't sleep well

01 일상의 물건과 가장 관련이 적은 단어는 ③ '인간'이다.
① 펜 ② 연장, 도구 ④ 카메라 ⑤ 가위

02 • 그 배우는 여러 영화에 나온다.
• 비가 오기 전에 먹구름이 하늘에 나타난다.
'나오다, 나타나다'를 의미하는 단어는 ④이다.
① (알을) 낳다 ② 떠나다 ③ 머무르다 ⑤ 의사소통하다

03 다음 주 일요일은 내 친구의 생일이지만 나는 그녀를 위한 선물을 살 수 없다. 나는 충분한 돈이 없다.
'충분한'이라는 의미의 enough에 해당하는 뜻은 ⑤ '필요한 만큼 많이 가진'이다.
① 위험하지 않은(safe)
② 이해하기 쉬운(clear)
③ 서로 완전히 비슷한(same)
④ 새로운 것을 만드는(creative)

04 A: 여우는 40여 가지의 다른 소리를 낼 수 있다는 것 알고 있었니?
B: 오, 그건 몰랐어.
A: 여우는 심지어 웃음소리까지 낼 수 있어.
B: 믿을 수 없는걸! 그 모든 소리를 듣고 싶다.
'믿을 수 없는걸!'은 I can't believe it!으로 쓴다.

05 A: 저기에 있는 오리 두 마리가 보이니?
B: 오, 저런! 그중 한 마리는 다리 하나가 없어!
A: 아니야, 저 오리는 한 다리로 서 있는 거야.
B: 그것은 왜 그러는 거야?
A: 따뜻하게 있기 위해서 그러는 거야.
대답에서 to부정사를 사용하여 이유를 말하고 있으므로 ① '그것은 왜 그러는 거야?'라고 묻는 말이 알맞다.
② 그것은 어떻게 그러고 있는 거야?
③ 그것은 무엇을 보고 있어?
④ 그것은 언제 다리를 움직여?
⑤ 그것은 어디에서 한 다리로 서 있어?

06 A: 그림 정말 멋지다, 하린아. 너 디자이너 같아 보여.
B: 고마워! 내 꿈은 패션 디자이너가 되는 거야. 나는 파리에서 나만의 쇼를 하고 싶어.
A: 멋진 꿈이다.
B: 너는 어때, Jake? 넌 뭐가 되고 싶어?
A: 나는 모델이 되고 싶어. 나는 카메라 앞에 있는 것이 좋아.
B: 정말? 언젠가 우리는 같이 일할 수도 있겠다.
A: 그거 멋지다! 네 패션쇼에서 내가 모델이 될 수 있으면 좋겠어.
B: 10년 후에 파리에서 보자!
하린이는 디자이너가 되어 파리에서 패션쇼를 열고 싶다고 했고, Jake는 카메라 앞에 서는 것을 즐기기 때문에 모델이 되고 싶다고 했으므로 ③이 내용과 일치한다.
① 하린이는 디자이너가 되고 싶다.
② 하린이는 파리에서 패션쇼를 하고 싶다.
④ Jake는 카메라 앞에 서는 것을 좋아한다.
⑤ Jake는 패션쇼에 모델로 서기를 희망한다.

07 A: 어젯밤 나의 강아지가 매우 아팠어.
B: 저런, Kate. 그는 이제 괜찮니?
A: 많이 나아지고 있어. 다행히 훌륭한 수의사를 찾았어.
B: 그 말을 들으니 기쁘구나.
A: 내가 어른이 되면, 그 여자분 같은 수의사가 되고 싶어.
ⓐ '그 말을 들으니 기쁘다.'는 I'm glad to hear that.으로 표현하므로 빈칸에는 to가 알맞다.
ⓑ '내가 어른이 되면'은 When I grow up으로 표현하므로 빈칸에는 When이 알맞다.

08 나는 어렸을 때 매일 공원에서 놀았다.
문맥상 '~할 때'를 나타내는 접속사 When이 알맞다.

09 나는 그 쇼가 아주 재미있기 때문에 그것을 정말 좋아한다.
문맥상 '~ 때문에'를 의미하는 접속사 because가 알맞다.

10 학교에는 몇 가지 규칙이 있다. 우리는 학교에서 교복을 입어야 한다. 우리는 학교 도서관에서 조용히 해야 한다.
빈칸에는 순서대로 have to wear, have to be가 들어가므로 사용되지 않는 단어는 ③ for이다.

11 • 그녀는 매일 약을 먹어야 한다.
• 나는 신선한 공기를 얻기 위해 창문을 열었다.
have to: ~해야 한다 / to부정사: ~하기 위해

12 ① 나는 몇몇 박물관을 방문할 계획이다.
② 나는 햄스터를 보기 위해 집에 달려갔다.
③ 우리는 기차를 타기 위해 일찍 떠났다.
④ 그는 농구를 하기 위해 체육관에 갔다.
⑤ 그녀는 파티에 나를 초대하기 위해 전화했다.
②~⑤는 목적(~하기 위해)을 의미하는 부사적 용법의 to부정사이고, ①은 목적어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사이다.

13-14 10월부터 12월 사이에 수백만 마리의 과일박쥐들이 잠비아의 카산카 국립공원으로 날아간다. 이 박쥐들은 아프리카의 전 지역에서 온다. 왜 그들이 그 공원으로 여행을 하는 것일까? 그들은 야생 과일을 먹기 위해 그곳에 간다. 그들은 대식가이다. 그들은 하룻밤에 자신의 몸무게보다 더 많은 양을 먹는다.

13 ⓐ from A to B: A부터 B까지
ⓑ more than: ~보다 더 많이

14 ① 과일박쥐는 언제 여행을 하는가?
② 과일박쥐는 어디로 날아가는가?
③ 과일박쥐는 어디에서 오는가?
④ 과일박쥐는 왜 여행하는가?
⑤ 과일박쥐는 어떤 종류의 야생 과일을 먹는가?
⑤ 과일박쥐가 어떤 종류의 야생 과일을 먹는지에 대해서는 글에서 언급되지 않았다.
① 10월~12월에 이동한다.
② 카산카 국립공원으로 날아간다.
③ 아프리카 전 지역에서 온다.
④ 야생 과일을 먹기 위해 이동한다.

15-17 크리스마스섬에서 붉은게는 물속이 아니라 숲에서 산다. 하지만 10월에 우기가 시작되면, 수백만 마리의 붉은게들이 알을 낳기 위해 바다 쪽으로 행진한다. 이 기간 동안에는 그들이 모든 곳에 걸쳐 있어서 섬 전체가 붉게 변한다. 사람들은 그들을 보호하기 위해 일부 도로를 폐쇄하고 다리를 놓는다. 사람들의 도움으로 게들은 바다로 안전하게 이동한다.

15 live in: ~에 살다 / in the water: 물속에 / in + 달: ~월에

16 주어진 문장은 '사람들은 그들을 보호하기 위해 일부 도로를 폐쇄하고 다리를 놓는다.'는 의미이므로 이러한 도움에 대한 결과를 언급한 문장 전인 ④에 들어가는 것이 알맞다.

17 Amy: 크리스마스섬에 붉은게가 있다는 것이 흥미로워.
Dan: 너는 보통 붉은게를 길에서 발견할 수 있어.
Jun: 크리스마스섬에는 10월에 비가 많이 오지 않아.
Ben: 붉은게는 바다에 알을 낳아.
Tom: 섬은 붉은게가 많기 때문에 항상 붉게 보여.
크리스마스섬에 붉은게가 있다고 한 Amy와 붉은게가 바다에 알을 낳는다고 한 Ben은 글의 내용을 바르게 이해했다. 우기인 10월이 되면 붉은게가 모든 장소에 있어서 섬 전체가 붉게 보인다고 했으므로 Dan, Jun, Tom은 글의 내용을 잘못 이해했다.

18-20 **질문:** 안녕하세요, Han 선생님. _____
그러죠! 폴리 아티스트는 실제 소리들이 영화 장면에 충분히 분명하지 않기 때문에 영화의 다양한 소리를 만들어요. 비 오는 장면이 있다고 가정해 봅시다. 실제 빗소리는 너무 부드러워서 우리는 빗소리를 만들어서 그 장면에 그것을 추가해야 해요.

18 빈칸 다음의 대답을 Sure!로 이끌기 위해서는 yes/no로 답할 수 있는 말이어야 하므로 ① '폴리 아티스트는 무엇을 하나요?'는 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않다.
② 당신의 직업에 대해 이야기해 주세요.
③ 폴리 아티스트에 대해 이야기해 주실 수 있나요?
④ 당신의 일에 대해 이야기해 주실 수 있나요?
⑤ 폴리 아티스트가 무엇을 하는지 예를 들어주세요.

19 빈칸 다음에 「주어 + 동사」가 있고 문맥상 '~이기 때문에'를 의미하므로 빈칸에는 접속사 ⑤ because가 알맞다.

20 '~해야 한다'는 have to로 쓰고 '빗소리를 만들다'는 make rain sounds로 쓴다.

21 A: 나 어제 길에서 너를 봤어. 어디 가는 길이었어?
B: 우리 개랑 공원에 가고 있었지.
A: 공원에는 왜 갔어?
B: 개를 산책시키려고 공원에 갔어.

목적을 의미하는 부사적 용법의 to부정사를 이용하여 쓴다. '개를 산책시키다'는 walk one's dog로 표현한다.

22 A: 저 노란 새들을 좀 봐!
B: 정말 아름답다! 나는 저 새들이 매년 겨울 캐나다에서 멕시코로 날아간다고 들었어.
A: 믿을 수 없어! 왜 그렇게 멀리 여행하지?
B: 따뜻하게 지내기 위해 여행하는 거야.
겨울마다 새들이 멀리 여행한다는 말에 믿을 수 없다고 하면서 '왜 그렇게 멀리 여행하지?'라고 묻는 상황이다.

23 그녀는 재미있는 책을 읽고 있기 때문에 웃고 있다.
「주어 + 동사 ~ because + 주어 + 동사 ~」의 어순이 되도록 쓴다.

24 민지는 친구들과 함께 노는 것을 좋아한다. 그녀는 그들과 시간을 보낼 때 행복하다고 느낀다. 그러나 그녀는 슬픈 영화를 볼 때 슬프다고 느낀다. 그녀는 슬픈 영화를 보는 것을 별로 좋아하지 않는다. 그녀는 콘서트에 가는 것을 좋아한다. 그녀는 좋아하는 가수의 콘서트에 갈 때 매우 신이 난다.
「when + 주어 + 동사 ~」를 이용하여 쓴다.

25 나는 잠을 잘 자지 못했기 때문에 피곤했다. / 나는 잠을 잘 자지 못했을 때 피곤했다.
when을 제외하고 「because + 주어 + 동사」를 이용하여 문장을 만들거나, because를 제외하고 「when + 주어 + 동사」를 이용하여 문장을 만들 수 있다.

총괄평가 Lesson 5~8

pp. 111~114

01 ③ **02** ② **03** ④ **04** ④ **05** ⑤ **06** ③ **07** ⑤
08 I think you will need **09** ⑤ **10** ⑤ **11** ①
12 ④ **13** ⓐ with ⓑ against **14** ④
15 What a historic place it is **16** ③ **17** ⑤
18 nearly 1,500 trees **19** ② **20** ③
21 (1) is taller than Jiyun (2) is older than Hailey
22 I heard that it starts at six.
23 doesn't have to return
24 (1) to draw (2) riding (3) riding (4) draw (5) drawing (6) riding
25 예시 답 (1) I have to wear a helmet when I ride my bike.
(2) I like weekends because I don't have classes.

01 ③은 '구하다 : 안전한'이라는 의미로 '동사 : 형용사' 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 관광, 여행 : 여행, 여정 ② 바다 : 대양, 바다
④ 길 : 도로 ⑤ 직업, 일 : 일

02 • 공룡은 오래전에 사라졌다.
• 나는 정직이 중요하다고 믿는다.
• 너는 메뉴에서 어떤 것이라도 고를 수 있다.
• 나는 전 세계를 여행하고 싶다.
② '행진하다'는 빈칸에 들어갈 단어가 아니다.
① 여행하다 ③ 믿다 ④ 고르다 ⑤ 여행하다

03 ④ give birth to는 '(아이, 새끼를) 낳다'라는 의미이므로 어색하다. hang out with(~와 시간을 보내다)와 같은 표현이 알맞다.
① 플라스틱 병을 버리지 마세요.
② 우리는 지금 21세기에 살고 있다.
③ 너는 환경을 지키기 위해 무엇을 할 수 있니?
④ 나는 주말에 친구들을 낳는(→ 친구들과 시간을 보내는) 것을 좋아한다.
⑤ 한국 사람들은 집 안에 들어갈 때 신발을 벗는다.

04 A: 어디에 가니, Sam?
B: 음, 방금 숙제를 끝냈거든요. 공원에서 친구들을 만나려고요.
A: 좋아, 하지만 컴퓨터 끄는 것 잊지 마라. 너는 컴퓨터를 끄지 않더구나.
B: 알겠어요, 엄마.
대화의 흐름상 '컴퓨터 끄는 것을 잊지 마라'라는 의미가 되어야 하므로 ④가 알맞다. ①은 '~을 기억하다'라는 의미가 되려면 「remember to + 동사원형」 형태가 되어야 하고, ②, ③, ⑤는 의미상 알맞지 않다.

② 너는 잊었다
③ 너는 ~하지 않았다
⑤ 너는 ~해서는 안 된다

05 A: Mike, 이번 토요일에 계획 있니?
B: 응, 나는 경복궁을 방문할 거야.
A: 오, 그곳은 아름다운 궁전이야. 그곳에서 무엇을 할 거니?
B: 나는 한복을 입고 친구들과 사진을 찍을 거야.
빈칸 다음에 경복궁에서 할 일에 대해 말하고 있으므로 빈칸에는 ⑤ '그곳에서 무엇을 할 거니?'가 알맞다.
① 너는 어디에 가고 있니?
② 너는 그 궁을 좋아하니?
③ 너는 지금 무엇을 하고 있니?
④ 너는 누구와 함께 그곳에 갈 예정이니?

06 A: 은지야, 너는 이번 주말에 어떤 계획이 있니?
B: 나는 새 구경을 하러 가.
A: 새 구경? 너는 새를 좋아하니?
B: 사실 나는 새의 사진을 찍는 것을 좋아해. 나는 이번에 많은 멋진 사진들을 찍고 싶어.
↓
대화자들은 주말(weekend) 계획에 대한 이야기를 하고 있다. 은지는 새의 사진을 찍는 것을 좋아하기 때문에(because) 새(bird) 구경을 하러 갈 계획이다. 그녀는 멋진 사진을 많이 찍기(take)를 바란다.
③ 'when(~할 때)'은 빈칸에 들어갈 단어가 아니다.

07 A: 자, 봐봐! 나는 내 귀를 움직일 수 있어.
B: 멋지다, 너는 말 같구나!
A: 무슨 뜻이야?
B: 음, 말들은 주변의 모든 소리를 듣기 위해 귀를 자유롭게 움직일 수 있어.
A: 와, 믿을 수가 없어.
ⓐ like: ~와 같은 / ⓑ to부정사: ~하기 위해 / ⓒ I can't believe it.: 믿을 수가 없어.

08 A: 내일 비가 올거야.
B: 나는 네가 우산이 필요할 것이라고 생각해.
'나는 ~일 것이라고 생각해'라는 의미가 되도록 「I think (that) 주어 + 동사」 형태로 배열한다. 조동사 will은 need 앞에 쓴다.

09 ① 나는 음악을 듣는 것을 좋아한다.
② 그의 꿈은 과학자가 되는 것이다.
③ 그들은 바다에서 수영하기를 원한다.
④ 무대에서 노래를 부르는 것은 쉽지 않다.
⑤ 그녀는 과일을 사기 위해 시장에 갔다.
①~④는 주어, 목적어, 보어로 명사 역할을 하는 to부정사나 동명사이고, ⑤는 '~하기 위해'를 의미하는 부사 역할의 to부정사이다.

10 A: 너는 오늘 치과에 가야 해.
B: 왜요? 저는 가기 싫은데요.
A: 너는 정기적으로 검진을 받아야 해.
①~④는 '~해야 한다'는 의미이고 ⑤는 '~할 필요가 없다'라는 의미인데, 빈칸에는 문맥상 '~해야 한다'는 의미가 알맞다.

11 ① 그녀는 나보다 더 빨리 달린다.
② 영어는 수학보다 더 어렵다.
③ 나는 네가 필요한 것보다 더 많은 시간이 필요하다.
④ 에베레스트산은 세계에서 가장 높다.
⑤ 고래는 바다에서 가장 큰 동물이다.
② difficulter → more difficult
③ many time → more time
④ highest → the highest
⑤ bigest → biggest

12 나는 보통 날씨가 좋을 때 나가서 산책을 한다.
문맥상 날씨가 좋을 '때'라는 의미가 알맞다.

13-15 지난 주말에 나는 가족들과 강화도에 당일치기 여행을 갔다. 강화도는 풍부한 역사와 아름다운 자연을 지닌 섬이다.
우리가 처음으로 들른 곳은 초지진이었다. 19세기에 조선은 이곳에서 프랑스, 미국, 일본에 대항하여 전투를 벌였다. 사진 속의 대포는 그 시절의 것이다. 석벽과 나무에는 대포알 자국도 있었다. 이곳은 얼마나 역사적인 장소인가!

13 ⓐ '풍부한 역사가 있는'이라는 의미이므로 with(~가 있는)가 알맞다.
ⓑ '프랑스, 미국, 일본에 대항하여'라는 의미이므로 against (~에 대항하여)가 알맞다.

14 ① 글쓴이는 언제 당일치기 여행을 갔는가?
② 글쓴이는 어디로 당일치기 여행을 갔는가?
③ 글쓴이는 어디를 제일 먼저 방문했는가?
④ 대포는 얼마나 오래된 것인가?
⑤ 글쓴이는 석벽에서 무엇을 보았는가?
④ 대포가 얼마나 오래되었는지는 글에서 알 수 없다.
①, ② 지난 주말에 강화도에 갔다. ③ 초지진을 방문했다.
⑤ 대포알 자국을 보았다.

15 감탄문은 「What a + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!」의 어순으로 쓴다.

16-18 그는 아이디어를 하나 생각해 냈다. 그것은 자신의 축구 경기에서 골을 하나 넣을 때마다 나무를 한 그루씩 심는 것이었다. 오래지 않아, 그는 다른 사람들과 Trees for Goals 캠페인을 시작하기로 결심했다. 그의 축구팀 동료들도 그의 캠페인에 참여했고, 골 하나를 넣을 때마다 열한 그루의 나무를 심었다. 열한 그루의 나무는 축구팀의 열한 명의 선수들을 상징했다. 곧, 그의 학교 야구팀 또한

캠페인에 참여했다. 캠페인 덕분에 그의 학교는 나이로비 주변에 거의 1,500그루의 나무를 심었다.

16 주어진 문장은 '열한 그루의 나무는 축구팀의 열한 명의 선수들을 상징했다.'는 의미로, 골 하나를 넣을 때마다 열한 그루의 나무를 심었다는 문장 다음인 ③에 들어가는 것이 알맞다.

17 골을 넣을 때마다 나무를 심는 캠페인에 대한 글이므로 제목으로 ⑤ '골마다 나무 심기 캠페인'이 알맞다.
① 나무를 심는 방법
② 골을 넣는 방법
③ 나이로비 주변의 나무들
④ 스포츠 경기와 골

18 Q: 그의 학교는 나이로비 주변에 얼마나 많은 나무를 심었는가?
A: 그의 학교는 나이로비 주변에 거의 1,500그루의 나무를 심었다.
그의 학교는 거의 1,500그루의 나무를 나이로비 주변에 심었다고 했다.

19-20 당신은 영화를 볼 때 무엇에 주목하나요? 줄거리, 배우, 아니면 음악? 소리는 어떤가요? 지난주에 저는 유명한 폴리 아티스트인 Emma Han과 짧은 인터뷰를 가졌습니다.
질문: 안녕하세요, Han 선생님. 당신의 직업에 관해 말해 주시겠어요?
그러죠! 폴리 아티스트는 실제 소리들이 영화 장면에 충분히 분명하지 않기 때문에 영화의 다양한 소리를 만들어요. 비 오는 장면이 있다고 가정해 봅시다. 실제 빗소리는 너무 부드러워서 우리는 빗소리를 만들어서 그 장면에 그것을 추가해야 해요.

19 pay attention to: ~에 주의를 기울이다
have to: ~해야 한다

20 폴리 아티스트가 영화의 소리를 만드는 사람이라고 한 도한이와 실제 빗소리는 너무 부드러워서 영화에 사용할 수 없다고 한 호준이가 내용을 바르게 이해했다.
수진 → 사람들은 영화에서 이야기뿐만 아니라 배우, 음악, 소리에도 집중한다.
하율 → 어떤 소리가 영화에 더 많이 직접 사용되는지는 언급되어 있지 않다.
우진 → Han 선생님은 영화감독이 아니라 폴리 아티스트이다.

21 (1) Hailey가 지윤이보다 키가 크다.
(2) 지윤이가 Hailey보다 나이가 많다.
「비교급 + than」 형태를 이용하여 쓴다.

22 A: Jane이 전화해서 나를 파티에 초대했어.
B: 잘됐다. 우리 같이 가자.
A: 하지만 시간을 잊어버렸어. 너는 알고 있니?
B: 그럼. 나는 파티가 6시에 시작한다고 들었어.
'나는 ~라고 들었다'라는 의미가 되도록 「I heard that + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 배열한다.

23 James는 Sue에게 책을 빌렸다. 그녀는 이미 책을 다 읽었기 때문에 그가 책을 돌려줄 필요가 없다고 말했다.
'책을 다 읽었기 때문에 돌려줄 필요가 없다'는 의미이므로 doesn't have to(~할 필요가 없다)를 이용하여 쓴다.

24 Mia는 그림 그리는 것을 좋아하지만 자전거 타는 것은 별로 좋아하지 않는다. Lucas는 자전거 타는 것을 정말 좋아하지만 그림은 잘 못 그린다. Emma는 그림 그리기와 자전거 타기를 둘 다 좋아한다.
'~하기, ~하는 것'을 의미하는 to부정사와 동명사를 사용하여 글을 완성한다. (1)은 빈칸이 두 개이므로 to부정사가 알맞고 (2), (3), (5), (6)은 빈칸이 하나이므로 동명사가 알맞다. (4)는 can't가 앞에 있으므로 동사원형이 알맞다.

25 (1) 자전거를 탈 때 당신은 무엇을 착용해야 하는가?
(2) 당신은 주말을 좋아하는가? 왜 그런가?
(1) 무엇을 착용해야 하는지 묻고 있으므로 have to(~해야 한다)를 이용하여 쓴다.
(2) 이유를 묻고 있으므로 접속사 because(~하기 때문에)를 이용하여 쓴다.

듣기 평가 1회

pp. 116~117

01 ③ 02 ⑤ 03 ② 04 ④ 05 ③ 06 ② 07 ③
08 ⑤ 09 ⑤ 10 ⑤ 11 ③ 12 ⑤ 13 ④ 14 ④
15 ③ 16 ④ 17 ③ 18 ② 19 ⑤ 20 ⑤

01

M: This is a small device. You wear this on your wrist. It usually has a face with numbers and hands. The hands move to show the hours and minutes. What is this?

남: 이것은 작은 기구이다. 여러분은 손목에 이것을 찰 수 있다. 그것은 대개 숫자와 바늘이 있는 앞면을 갖고 있다. 바늘은 시간과 분을 보여 주기 위해 움직인다. 이것은 무엇일까?

손목에 찰 수 있고, 숫자가 있으며, 시간과 분을 보여 주는 바늘이 있는 것은 ③ '손목시계'이다.

device 기구, 장치 / wrist 손목

02

M: Hi. May I help you?

W: Yes. I'm looking for a skirt for the summer.

M: How about this one with stars on it?

W: Hmm... I don't like the pattern.

M: Okay. Then, what about this one with flowers on it?

W: I love it! I'll take it.

남: 안녕하세요. 도와드릴까요?

여: 네. 여름 치마를 찾고 있어요.

남: 별모양이 있는 이건 어떠세요?

여: 음… 무늬가 마음에 들지 않아요.

남: 알겠습니다. 그럼, 꽃무늬가 있는 이건 어떠세요?

여: 마음에 들어요! 그것으로 살게요.

꽃무늬가 있는 치마를 산다고 했으므로 ⑤가 알맞다.

pattern 모양, 패턴

03

W: Welcome to the weekly weather forecast. Sunny weather will continue until Wednesday. However, it will start to rain on Thursday. The rain will continue until Friday. On Saturday, the rain will clear up and we'll have sunny skies again.

여: 주간 일기 예보입니다. 맑은 날씨가 수요일까지 이어지겠습니다. 하지만 목요일에 비가 오기 시작하겠습니다. 비는 금요일까지 이어질 것입니다. 토요일에는 비가 개어 다시 맑은 하늘이 될 것입니다.

목요일에 비가 내리기 시작해서 금요일까지 이어질 것이라고 했으므로 ②가 알맞다.

weather forecast 일기 예보 / continue 계속되다, 이어지다 / clear up (맑게) 개다

04

W: What's wrong? You look unhappy.

M: I played soccer yesterday.

W: I know. It was an important match. Right?

M: Yes. Our team lost the game.

W: I'm sorry to hear that.

M: I made a big mistake at the game.

W: Cheer up. Everyone makes mistakes.

여: 무슨 일이니? 기분이 안 좋아 보여.

남: 어제 축구를 했어.

여: 알아. 중요한 경기였지. 그렇지?

남: 응. 우리 팀이 그 경기에 졌어.

여: 그 말 들으니 안타깝다.

남: 내가 그 경기에서 큰 실수를 했어.

여: 기운 내. 누구나 실수를 하잖아.

마지막 여자의 말은 누구나 실수를 한다며 위로하는 말이다.

make a mistake 실수하다

05

M: Hello, everyone. Let me introduce our school band. Its name is Rock the Beat. There are six members. We meet every Tuesday and Thursday after school. We practice in the music room on the third floor. Are you interested in music? Join our band.

남: 안녕하세요, 여러분. 우리 학교 밴드에 대해 소개하겠습니다. 밴드 이름은 Rock the Beat입니다. 6명의 회원이 있습니다. 우리는 화요일과 목요일마다 방과 후에 모입니다. 3층에 있는 음악실에서 연습합니다. 음악에 관심이 있으신가요? 우리 밴드에 가입하세요.

③ '연주 장르'에 대해서는 언급되지 않았다.

introduce 소개하다 / be interested in ~에 관심이 있다

06

W: Excuse me. Could you tell me the time?

M: Sure. Let me check my watch. It's exactly 10:20 a.m.

W: Oh, thank you. I thought it was much later.

M: No problem. Are you catching a train or something?

W: Actually, I have a job interview at 11 o'clock.

M: You still have forty minutes.

W: That's a relief. Thank you for your help.

여: 실례합니다. 지금 몇 시인지 말씀해 주시겠어요?
남: 네. 시계를 볼게요. 정확히 오전 10시 20분이네요.
여: 아, 감사합니다. 훨씬 늦었다고 생각했어요.
남: 천만에요. 기차를 타러 가거나 하는 건가요?
여: 사실 저는 11시에 취업 면접이 있어요.
남: 아직 40분이 남았네요.
여: 안심이에요. 도와주셔서 감사합니다.
면접이 11시이고 현재 시각은 10시 20분이라고 했다.
exactly 정확히 / job interview 취업 면접 / relief 안도, 안심

07

M: Hey, are you watching animal videos again?
W: Yes. I love animals.
M: Do you want to be a zookeeper in the future?
W: No. I want to be a vet. I want to help animals when they are sick.
M: That sounds like a perfect job for you. Good luck with your dream.
W: Thank you.
남: 얘, 너 또 동물 비디오를 보고 있는 거니?
여: 응. 나는 동물을 정말 좋아해.
남: 장래에 동물원 사육사가 되고 싶니?
여: 아니. 나는 수의사가 되고 싶어. 동물들이 아플 때 돕고 싶거든.
남: 너에게 완벽한 직업인 것 같다. 네 꿈에 행운을 빌게.
여: 고마워.
여자는 아픈 동물들을 돕고 싶어서 수의사가 되고 싶다고 했다.
zookeeper 동물원 사육사 / perfect 완벽한

08

W: Mike, how was your science project presentation today?
M: Not so good. I was really nervous and forgot some important parts.
W: Oh, no! Did you practice a lot?
M: Yes, I did. I spent weeks preparing.
W: Hmm... Speaking in front of others can be really challenging.
M: I know, but I feel bad. I really wanted to do well on this project.
여: Mike, 오늘 과학 프로젝트 발표는 어땠어?
남: 좋지 않았어. 너무 긴장해서 중요한 부분을 잊어버렸거든.
여: 오, 이런! 너 연습을 많이 했었지?
남: 응, 그랬지. 준비하느라 몇 주를 보냈어.
여: 흠… 남들 앞에서 말하는 것은 정말 힘들 수 있지.
남: 알아, 하지만 기분이 안 좋아. 나는 정말 이번 프로젝트를 잘 하고 싶었거든.
몇 주간 발표 준비를 하느라 애썼지만 긴장해서 중요한 부분을 잊어버렸다고 했으므로 남자의 심정으로 ⑤ '실망한'이 알맞다.
① 신이 난 ② 지루한 ③ 침착한 ④ 자랑스러운
presentation 발표 / nervous 긴장한 / challenging 힘든

09

W: Sam, did you bring the picnic basket?
M: Oh no, I completely forgot! I left it at home.
W: Should we go back to get it?
M: It's too far. Maybe we can buy some food nearby?
W: Good idea. I saw a convenience store down the street.
M: Great, let's go there and get some snacks.
여: Sam, 피크닉 바구니 가져왔니?
남: 오 이런, 완전히 잊었어! 집에 그것을 두고 왔어.
여: 우리 그것을 가지러 돌아가야 할까?
남: 너무 멀어. 혹시 근처에서 음식을 좀 살 수 있을까?
여: 좋은 생각이야. 길에서 편의점을 하나 봤어.
남: 잘됐다, 가서 간식을 좀 사자.
피크닉 바구니를 집에 놓고 온 상황으로 근처에 있는 편의점에서 음식을 사기로 했으므로 ⑤가 알맞다.
completely 완전히 / nearby 근처에 / convenience store 편의점

10

M: Amy, what's that?
W: It's a language learning app. I'm trying to learn Spanish.
M: That's cool. How does it work?
W: It uses games and exercises to teach vocabulary and grammar.
M: Sounds fun! Is it effective?
W: Yes, I already learned a few words and phrases.
M: I'll try it, too. I'm interested in learning a new language.
남: Amy, 그게 뭐니?
여: 언어 학습 앱이야. 스페인어를 배우려고 하고 있어.
남: 멋지다. 어떻게 작동하는데?
여: 단어와 문법을 가르치기 위해 게임과 연습문제를 사용해.
남: 재미있겠다! 효과가 있니?
여: 응, 난 벌써 몇 개의 단어와 구를 배웠어.
남: 나도 해 봐야겠다. 새로운 언어를 배우는 것에 관심이 있거든.

언어 학습 앱으로 스페인어를 배우고 있는 여자에게 남자가 작동 방법 등을 물으며 관심을 표하는 대화이므로 ⑤가 알맞다.

app 앱(애플리케이션) / vocabulary 단어 / grammar 문법 / effective 효과적인 / phrase 구, 구절

11

M: Sarah, the movie starts in 30 minutes. We should leave now.
W: But it's raining so hard. We can't walk.
M: You're right. Should we take the bus?
W: The bus stop is too far to walk in this rain.
M: How about calling a taxi then?
W: Good idea. I'll call one right away.
남: Sarah, 영화가 30분 후에 시작해. 지금 출발해야 해.
여: 비가 많이 오고 있어. 걸어갈 수 없어.
남: 맞아. 버스를 타야 할까?
여: 비가 너무 많이 와서 버스정류장까지 걸어가기에는 너무 멀어.
남: 그럼 택시를 부르는 게 어때?
여: 좋은 생각이야. 지금 당장 전화로 택시를 부를게.

두 사람은 비가 많이 와서 걸어가기는 힘들고 버스정류장도 멀어서 택시를 부르기로 했다.

right away 지금 당장

12

M: Emily, why are you looking at a map of the city?
W: I'm planning a sightseeing tour for my cousin. He will visit next week.
M: That's nice of you. Where are you taking him?
W: I want to take him to the famous places and popular restaurants.
M: Sounds like a good plan. Do you need any suggestions?
W: Sure, I'd love to hear your ideas.
남: Emily, 도시 지도는 왜 보고 있니?
여: 내 사촌을 위해서 관광 계획을 세우고 있거든. 그 애는 다음 주에 방문할 거야.
남: 착하다. 어디에 데리고 갈 거니?
여: 유명한 장소와 인기 있는 식당에 데려가고 싶어.
남: 좋은 계획인 것 같아. 제안이 필요하니?
여: 물론이지, 네 아이디어를 듣고 싶어.

여자는 다음 주에 방문할 사촌을 위해 관광 계획을 세우려고 지도를 보고 있다.

sightseeing 관광 / cousin 사촌 / popular 인기 있는 / suggestion 제안, 제의

13

M: Excuse me, where can I find the new novels?
W: They're in the section right behind you.
M: Thank you. Do you have any recommendations?
W: Our bestseller this week is "The Midnight Sun." It's very popular.
M: Sounds interesting. Can I also get a membership card here?
W: Of course. Just fill out this form.
남: 실례합니다, 신간 소설은 어디에 있나요?
여: 고객님 바로 뒤에 있는 섹션에 있어요.
남: 감사합니다. 추천하실 만한 것이 있나요?
여: 이번 주 베스트셀러는 'The Midnight Sun'이에요. 매우 인기 있어요.
남: 흥미롭게 들리네요. 여기서 회원카드도 발급받을 수 있나요?
여: 물론이죠. 이 양식을 작성해 주세요.

신간 소설 추천을 부탁하고 회원카드 발급을 요청하고 있으므로 두 사람이 대화하는 장소는 ④ '서점'이다.

novel 소설 / fill out 기입하다, 작성하다

14

M: Where should we put this new mirror in our bedroom?
W: How about above the table?
M: We already have a vase there.
W: Oh, right. What about on the wall next to the closet?
M: That's perfect! It'll be useful when we're getting dressed.
W: And it'll make the room look bigger, too.
남: 침실에 이 새 거울을 어디에 놓을까요?
여: 탁자 위가 어때요?
남: 거기에는 이미 화병이 있잖아요.
여: 아, 그렇네요. 옷장 옆에 벽은 어때요?
남: 완벽해요! 옷을 입을 때 유용하겠어요.
여: 방도 더 커보이게 할 거예요.

탁자 위에는 이미 화병이 있어서 옷장 옆 벽에 두자고 했다.

mirror 거울 / vase 화병 / closet 옷장

15

[Cell phone rings.]
M: Mom, I'm going to the library.
W: That's nice. Are you studying for the math test?
M: Yeah, but I forgot my laptop. Can you bring it when you come later?

W: Of course. Where is it?
M: It's on my desk in my room. Thanks a lot!
W: No problem. I'll bring it when I come.
[휴대전화 벨이 울린다.]
남: 엄마, 저 도서관에 가고 있어요.
여: 잘됐다. 수학시험 공부하려고?
남: 네, 하지만 제 노트북을 깜빡했어요. 나중에 오실 때 그것을 가져다줄 수 있을까요?
여: 그래. 어디에 있는데?
남: 제 방 책상 위에 있어요. 정말 고마워요!
여: 천만에. 내가 갈 때 가져갈게.
남자는 수학 시험 공부를 하려고 도서관에 가고 있는데 노트북 가져가는 것을 깜빡해서 여자(엄마)에게 그것을 가져다 달라고 부탁하고 있다.
laptop 노트북 / bring 가져가다, 가져오다

16

W: Tom, you look stressed. Is everything okay?
M: I studied for hours and I'm feeling tired.
W: Why don't we take a break and go for a walk in the park?
M: A walk? I'm not sure I have time for that.
W: Just for 30 minutes. It'll help you clear your mind.
M: You're right. That's a good idea.
여: Tom, 너 스트레스 받은 것 같아. 괜찮니?
남: 몇 시간 동안 공부를 했더니 피곤한 것 같아.
여: 잠시 쉬면서 공원을 산책하는 게 어때?
남: 산책? 그걸 할 시간이 있는지 모르겠어.
여: 30분이면 돼. 정신을 맑게 하는 데 도움이 될 거야.
남: 맞아. 좋은 생각이야.
여자는 장시간 공부하느라 피곤한 상태인 남자에게 잠시 쉬면서 공원을 산책하자고 제안했다.

17

W: Peter, did you see the poster for the school talent show?
M: Yes, I did. Are you thinking of participating?
W: I'd like to, but I'm not sure what to do.
M: How about doing a magic show together?
W: That's a great idea! Do you know any tricks?
M: I know a few. We can practice this weekend.
W: Sounds perfect! Let's meet at school on Saturday.
여: Peter, 학교 장기자랑 포스터 봤니?
남: 응. 너 참가할 생각이야?
여: 그러고 싶은데 무엇을 할지 모르겠어.
남: 같이 마술 쇼를 하는 게 어때?
여: 좋은 생각이다! 아는 마술이 있니?
남: 몇 가지 알고 있어. 이번 주말에 연습할 수 있어.
여: 완벽해! 토요일에 학교에서 만나자.
두 사람은 학교 장기자랑에서 같이 마술 쇼를 하기로 했고 이번 주말에 그것을 연습하기로 했다.
talent show 장기자랑 / participate 참가하다

18

W: David, why are you looking through those old photographs?
M: I'm choosing images for my next exhibition.
W: Oh, what's the theme?
M: It's about humans and nature.
W: That sounds great. Where will it be held?
M: At the city art gallery next month.
W: I can't wait to see your work on display.
여: David, 왜 오래된 사진들을 살펴보고 있어?
남: 다음 전시를 위해서 사진을 고르고 있어.
여: 오, 주제가 뭔데?
남: 인간과 자연에 대한 거야.
여: 멋지다. 어디에서 열리니?
남: 다음 달에 시립 미술관에서.
여: 전시에서 네 작품을 빨리 보고 싶다.
전시를 위해 오래된 사진들을 살펴보며 고르고 있으므로 남자의 직업으로 ② '사진작가'가 가장 적절하다.
exhibition 전시 / theme 주제 / display 전시

19

M: Olivia, why are you wearing that chef's hat?
W: I'm taking a cooking class after school.
M: Really? What kind of food do you make?
W: We're learning to make different types of pasta.
M: That sounds delicious!
W: Do you want to try some of my homemade pasta sometime?
M: Sure, I'd love to taste your cooking.
남: Olivia, 요리사 모자는 왜 쓰고 있는 거야?
여: 방과 후에 요리 수업을 받거든.
남: 정말? 어떤 종류의 음식을 만드니?
여: 다양한 종류의 파스타 만들기를 배우고 있어.
남: 맛있겠다!
여: 언젠가 내가 만든 파스타를 먹고 싶니?
남: 물론이지, 네가 한 요리를 맛보고 싶어.

파스타 요리 수업을 받는 여자가 남자에게 자신이 만든 파스타를 맛보고 싶은지 묻는 말에 대한 응답으로 ⑤가 가장 적절하다.
① 아니, 나는 너무 바빠.
② 알겠어, 최선을 다할게.
③ 요리는 시간 낭비야.
④ 응, 나는 요리 수업을 받고 싶어.
chef 요리사 / homemade 손수 만든, 집에서 만든

20

W: Jason, what are you doing this weekend?
M: I'm going to the science museum with my family.
W: That sounds interesting! What will you see there?
M: They have a new exhibit about dinosaurs.
W: Wow, I love dinosaurs! Are there any special displays?
M: Yes, they have virtual reality experiences, too.
W: That's amazing! How long will you stay there?
M: We plan to spend about three hours there.
여: Jason, 이번 주말에 뭐 할 거니?
남: 가족과 함께 과학박물관에 갈 거야.
여: 재미있겠다. 거기에서 뭘 볼 거니?
남: 공룡에 관한 새로운 전시가 있어.
여: 와, 나 공룡 정말 좋아해! 특별한 전시가 있니?
남: 응, 가상현실 체험도 있어.
여: 놀랍다! 거기에서 얼마나 머물 거야?
남: 세 시간 정도 있을 계획이야.
과학박물관에서 얼마나 오래 머물 것인지 묻고 있으므로 머물 시간을 답하는 ⑤가 알맞다.
① 나는 미술 박물관을 더 좋아해.
② 나는 공룡을 좋아하지 않아.
③ 우리는 그곳에 전철로 갈 거야.
④ 그 박물관은 주말에 문을 닫아.
dinosaur 공룡 / virtual reality 가상현실

듣기 평가 2회 pp. 118~119

01 ②	02 ⑤	03 ③	04 ③	05 ③	06 ②	07 ⑤
08 ①	09 ④	10 ②	11 ③	12 ④	13 ①	14 ④
15 ⑤	16 ①	17 ②	18 ①	19 ①	20 ⑤	

01

W: This is a small tool. It has a handle and a round, shallow part. You use this for soup or cereal. This is usually made of metal or plastic. What is this?
여: 이것은 작은 도구이다. 손잡이와 둥글고 얕은 부분이 있다. 수프나 시리얼을 먹기 위해 이것을 사용한다. 이것은 대개 금속이나 플라스틱으로 만들어진다. 이것은 무엇인가?
수프나 시리얼을 먹을 때 사용하는 작은 도구라고 했으므로 ② '숟가락'이 알맞다.
handle 손잡이 / shallow 얕은 / cereal 시리얼 / metal 금속 / plastic 플라스틱

02

W: We should buy a new umbrella for the rainy season.
M: You're right. Let's look at some online.
W: Hmm... This folding umbrella looks convenient.
M: It does, but I think we need something bigger for both of us.
W: Good point. How about this large umbrella with a curved handle?
M: That's perfect. I like the dots on it.
W: Okay, I'll order it now.
여: 우리는 장마철에 대비해서 새 우산을 사야 해.
남: 맞아. 온라인으로 찾아보자.
여: 음… 이 접는 우산이 편리해 보여.
남: 그렇긴 한데 우리 둘이 쓰기 위해 더 큰 것이 필요할 것 같아.
여: 좋은 지적이야. 곡선 손잡이가 있는 이 큰 우산은 어때?
남: 완벽해. 점박이 무늬도 마음에 들어.
여: 좋아, 지금 이걸 주문할게.
곡선 손잡이가 있고 점박이 무늬가 있는 큰 우산을 사겠다고 했으므로 ⑤가 알맞다.
convenient 편리한 / curved 곡선의 / order 주문하다

03

M: Hello, this is today's weather update. Seoul is experiencing light snow. In Gwangju, it's sunny and warm. Busan is having a cloudy morning, but it will clear up by noon.
남: 안녕하세요, 오늘의 날씨 업데이트입니다. 서울은 눈이 약하게 올 것입니다. 광주는 맑고 따뜻합니다. 부산은 구름 낀 오전 날씨인데요, 정오에는 맑게 개겠습니다.
부산은 오전 현재 구름이 껴 있지만, 정오쯤에는 맑게 갤 것이라고 했으므로 부산의 현재 날씨로 ③이 알맞다.
update 업데이트 / experience 겪다, 일어나다

04

M: Did you finish your homework?
W: Oh no, I completely forgot about it!
M: But it's due tomorrow. You should start now.
W: You're right. I'll do it right away.

M: Do you need any help?
W: That would be great. Can you explain this math problem?
M: Sure, let's take a look at it together.
남: 너는 숙제를 끝마쳤니?
여: 오 이런, 그것에 대해 완전히 잊고 있었어!
남: 하지만 내일까지야. 너는 지금 시작해야 해.
여: 맞아. 지금 당장 해야겠어.
남: 도움이 필요하니?
여: 그렇게 해 주면 좋겠어. 이 수학 문제를 설명해 줄 수 있니?
남: 그럼, 같이 그것을 살펴보자.

수학 문제를 설명해 줄 수 있는지 요청하는 말에 같이 살펴보자고 했으므로 요청을 수락하는 말임을 알 수 있다.

completely 완전히 / due ~하기로 되어 있는[예정된]

05

W: Attention, students! Our annual school festival is coming up next week. It will be held on Friday and Saturday in the schoolyard. There will be food stands, game booths, and a talent show. The festival starts at 10 a.m. and ends at 8 p.m. both days. Don't forget to invite your family and friends!
여: 알립니다, 학생 여러분! 연례 학교 축제가 다음 주로 다가왔어요. 학교 운동장에서 금요일과 토요일에 열릴 거예요. 음식 가판대, 게임 부스, 장기자랑이 있을 것이고요. 축제는 양일 오전 10시에 시작해서 오후 8시에 끝납니다. 여러분의 가족과 친구들을 초대하는 것을 잊지 마세요!

행사 기간(다음 주 금요일과 토요일), 장소(학교 운동장), 내용(음식 가판대, 게임 부스, 장기자랑), 시간(오전 10시 ~ 오후 8시)에 대해서는 언급했지만 ③ '입장료'에 대해서는 언급하지 않았다.

attention (안내 방송에서) 알립니다, 주목하세요 / annual 매년의, 연례의 / invite 초대하다

06

[Cell phone rings.]
W: Hey, Tom, what time does your basketball practice end?
M: It ends at 4:30 p.m. Why do you ask?
W: Because it's 4:15 p.m. now, and I'm waiting for you at the school gate.
M: Oh, I see. I'll be there in about 20 minutes then.
W: Okay, I'll wait. You know, we have to be home by 5 p.m. for dinner.
M: Sure. See you soon.

[휴대 전화가 울린다.]
여: 여보세요, Tom, 농구 연습이 몇 시에 끝나니?
남: 오후 4시 30분에 끝나. 왜 물어보는데?
여: 지금 오후 4시 15분인데 학교 정문에서 너를 기다리고 있거든.
남: 오, 알겠어. 그럼 20분쯤 후에 거기로 갈게.
여: 그래, 기다릴게. 알고 있겠지만 저녁 식사를 위해서 우리는 오후 5시까지 집에 가야 해.
남: 그래. 곧 만나.

농구 연습이 끝나는 시각은 4시 30분이고 현재 시각은 4시 15분이라고 했다.

07

W: Mark, why are you always carrying that camera?
M: I love taking pictures of nature and people.
W: Are you thinking of becoming a photographer?
M: Actually, I want to make movies. Photography is just the first step.
W: That's cool! Do you want to direct films?
M: Yes, that's my dream. I want to tell stories through movies.
여: Mark, 너는 왜 저 카메라를 항상 들고 다니니?
남: 난 자연과 사람들 사진 찍는 걸 무척 좋아해.
여: 사진작가가 되려고 생각하고 있니?
남: 사실 나는 영화를 만들고 싶어. 사진은 그냥 첫 번째 단계일 뿐이야.
여: 멋지다! 영화를 감독하고 싶니?
남: 응, 그게 내 꿈이야. 영화를 통해 이야기를 전하고 싶어.

사진 찍는 것을 좋아하지만 그것은 영화를 만들기 위한 첫 단계일 뿐이라며 영화를 통해 이야기를 전달하고 싶다고 했으므로 남자의 장래 희망으로 ⑤ '영화감독'이 알맞다.

step 단계 / direct 감독하다 / film 영화

08

M: Sarah, what's wrong? You look upset.
W: I lost my favorite necklace. My grandmother gave it to me.
M: Oh, no. When did you last see it?
W: I wore it yesterday, but now I can't find it anywhere.
M: Don't worry, we'll look for it together.
W: Thanks, but I feel so bad. It meant a lot to me.
남: Sarah, 무슨 일 있니? 속상해 보여.
여: 내가 가장 좋아하는 목걸이를 잃어버렸어. 할머니가 내게 주신 거거든.
남: 오, 이런. 언제 그것을 마지막으로 보았니?

여: 어제 그것을 하고 있었는데 지금은 어디에서도 그것을 찾을 수 없어.
남: 걱정하지 마, 함께 찾아보자.
여: 고마워, 하지만 기분이 정말 안 좋아. 그건 나에게 많은 의미가 있었어.
할머니가 자신에게 준 목걸이를 잃어버린 상황이므로 여자의 심정으로 ① '슬픈'이 알맞다.
② 지루한 ③ 침착한 ④ 자랑스러운 ⑤ 불안한
upset 속상한 / necklace 목걸이 / mean 의미하다

09

W: Peter, did you finish your science project?
M: Not yet. I still need to print some photos for it.
W: The deadline is tomorrow! You should hurry.
M: I know, but our printer is out of ink.
W: Why don't you go to the library? They have printers there.
M: That's a good idea. I'll go there right now.
여: Peter, 과학 프로젝트 끝마쳤니?
남: 아직. 그것을 위해 사진 몇 개를 프린트해야 해.
여: 마감이 내일이야! 서둘러야 해.
남: 알아, 하지만 프린터 잉크가 다 떨어졌어.
여: 도서관에 가는 게 어때? 거기에 프린터가 있어.
남: 좋은 생각이야. 지금 당장 거기에 가야겠다.
남자는 과학 프로젝트를 위해 사진을 프린트해야 하지만 프린터 잉크가 떨어진 상황인데, 여자가 프린터가 있는 도서관에 가보라고 제안했고 남자는 지금 당장 거기에 가겠다고 했다.
print 프린트하다 / deadline 기한, 마감 시한 / be out of ~이 다 떨어지다

10

M: Excuse me, how do I buy a ticket for the train?
W: You can use this ticket machine. Do you need help?
M: Yes, please.
W: First, choose your destination on the screen.
M: Okay. What's next?
W: Now, insert your money or card here. And then the ticket will come out.
M: Oh, thanks a lot.
남: 실례합니다, 기차표를 어떻게 사야 하나요?
여: 이 표 판매기를 사용할 수 있어요. 도와드릴까요?
남: 네.
여: 우선 화면에서 목적지를 고르세요.
남: 알겠습니다. 다음은요?
여: 이제 여기에 돈이나 카드를 넣으세요. 그럼 표가 나올 거예요.
남: 오, 정말 감사합니다.
표 판매기를 이용하여 기차표를 구매하는 방법을 설명하는 대화이다.
machine 기계 / destination 목적지 / insert 삽입하다

11

W: Jack, the badminton lesson starts at 7 o'clock. We should get going.
M: Right, but my parents can't drive us there tonight.
W: How far is the gym?
M: It's about 10 kilometers away. It's too far to walk.
W: I know! Let's use the bike-sharing service in town.
M: Great idea! We can ride there together.
여: Jack, 배드민턴 수업이 7시에 시작해. 이제 가야 해.
남: 맞아, 하지만 부모님이 오늘 밤에는 거기에 우리를 차로 데려다 주실 수 없어.
여: 체육관까지 얼마나 멀지?
남: 대략 10킬로미터 거리야. 걸어서 가기엔 너무 멀어.
여: 알아! 자전거 공유 서비스를 이용하자.
남: 좋은 생각이야! 거기에 같이 타고 갈 수 있어.
두 사람은 배드민턴 수업이 있는 체육관까지 걸어가기에는 멀어서 자전거 공유 서비스를 이용하기로 했다.
gym 체육관 / bike-sharing service 자전거 공유 서비스

12

M: Emily, why are you baking cookies?
W: I'm making them for my grandmother.
M: That's nice of you. Is it her birthday?
W: No, she's in the hospital, so I want to cheer her up.
M: I'm sure she'll love them. Can I help you?
W: Sure, thanks!
남: Emily, 왜 쿠키를 굽고 있니?
여: 할머니를 위해 그것을 만들고 있어.
남: 착하다. 할머니의 생신이니?
여: 아니, 할머니가 병원에 계셔서 할머니를 위로하고 싶어.
남: 할머니가 무척 좋아하실 거야. 내가 도와줄까?
여: 그래, 고마워!
여자는 병원에 계신 할머니를 위로하기 위해 쿠키를 굽고 있다.

13

W: Welcome! Table for two?
M: Yes, please. Do you have any outdoor seating?
W: Certainly. We have a lovely outdoor area. Follow me, please.

M: Great. What's today's special?
W: Our chef's special today is grilled salmon with lemon butter sauce.
M: That sounds delicious. We'll look at the menu and decide.
여: 환영합니다! 두 분이신가요?
남: 네. 야외 자리가 있나요?
여: 그럼요. 사랑스러운 야외 장소가 있어요. 따라오세요.
남: 멋지네요. 오늘의 특별 요리가 무엇인가요?
여: 오늘의 주방장 특선 요리는 레몬 버터 소스를 곁들인 구운 연어입니다.
남: 맛있겠네요. 메뉴를 보고 결정할게요.
두 명 자리로 야외 자리를 선택하고 오늘의 특선 요리를 묻고 답하는 것으로 보아 ① '식당'에서 이루어지는 대화임을 알 수 있다.
outdoor 야외의 / grilled 구운 / salmon 연어

14

W: Dad, I can't find the TV remote.
M: Did you check on the sofa?
W: Yes, it's not there.
M: How about on the coffee table?
W: I looked there, too. It's not on the table.
M: Maybe it's on the bookshelf next to the TV.
W: Oh, I found it! It was on top of the bookshelf. Thanks, Dad!
여: 아빠, TV 리모컨을 못 찾겠어요.
남: 소파 위를 찾아봤니?
여: 네, 거기에 없어요.
남: 커피 탁자 위에는?
여: 거기도 찾아봤어요. 탁자 위에는 없어요.
남: TV 옆에 있는 책장 위에 있을지도 몰라.
여: 오, 찾았어요! 책장 맨 위에 있어요. 고마워요, 아빠!
TV 옆의 책장 맨 위에서 찾았다고 했다.
remote 리모컨 / bookshelf 책꽂이, 책장

15

W: Excuse me, Mr. Wilson?
M: Yes, Judy. How can I help you?
W: I'm writing an article for the school blog.
M: That's great. What's the topic?
W: It's about the history of our school. Could you share some stories?
M: Of course. I'd be happy to tell you about the school's past.
W: Thank you! This will make my article more interesting.
여: 실례합니다, Wilson 선생님?
남: 그래, Judy. 뭘 도와줄까?
여: 제가 학교 블로그를 위한 글을 쓰고 있어요.
남: 멋지다. 주제가 뭐니?
여: 우리 학교 역사에 대한 거예요. 몇 가지 이야기를 공유해 주실 수 있나요?
남: 물론이지. 학교의 과거에 대해 네게 말해줄게.
여: 고맙습니다! 그것이 제 기사를 더 흥미롭게 만들 거예요.
여자는 학교 블로그에 올릴 글을 작성하기 위해 학교의 역사에 대해 말해 달라고 부탁하고 있다.

16

M: Olivia, let's go out for dinner.
W: Sorry, but I'm not going to eat dinner.
M: Why? Does your stomach hurt?
W: No. I just want to lose some weight.
M: How about jumping rope every day? It is a good way to lose weight.
W: Oh, really? I'll try it.
남: Olivia, 저녁 먹으러 나가자.
여: 미안하지만 나는 저녁을 먹지 않을 거야.
남: 왜? 배가 아프니?
여: 아니. 그냥 살을 좀 빼고 싶어서.
남: 매일 줄넘기를 하는 게 어때? 살을 빼는 좋은 방법이야.
여: 아, 정말? 한 번 해 볼게.
살을 빼려고 저녁을 먹지 않겠다는 여자에게 매일 줄넘기를 해 보라고 제안했다.
stomach 배, 위 / hurt 아프다 / lose weight 살을 빼다 / jump rope 줄넘기 하다

17

M: Anna, do you know there's a food festival in the park this weekend?
W: No, I didn't. What kind of food will they have?
M: Street food from different countries. Why don't we go?
W: Sure! When do you want to go?
M: How about Saturday afternoon?
W: Perfect! Let's invite some friends, too.
M: Good idea.
남: Anna, 이번 주말에 공원에서 음식 축제가 있는 거 아니?
여: 아니, 몰랐어. 어떤 종류의 음식인데?
남: 다양한 나라의 길거리 음식이야. 같이 갈래?

여: 좋지! 너는 언제 가고 싶니?
남: 토요일 오후가 어때?
여: 좋아! 몇몇 친구들도 초대하자.
남: 좋은 생각이야.
두 사람은 주말에 공원에서 열릴 음식 축제에 같이 가기로 약속하고 있다.
invite 초대하다

18

M: Amy, are you ready for your performance tonight?
W: Almost. I'm just doing some final vocal warm-ups.
M: What songs will you be singing?
W: A mix of classical and popular pieces.
M: That sounds wonderful.
W: Thanks. I'm a bit nervous.
M: You'll do great. Your voice is amazing.
남: Amy, 오늘 밤 공연 준비됐나요?
여: 거의요. 마지막으로 목을 좀 풀고 있어요.
남: 어떤 노래를 부를 건가요?
여: 고전과 팝 음악을 섞어서 부를 거예요.
남: 멋지네요.
여: 고마워요. 저는 조금 긴장돼요.
남: 잘할 거예요. 당신 목소리는 정말 좋아요.
오늘 밤 공연을 앞둔 여자가 목소리를 풀고 있고 고전과 팝 음악을 섞어서 부를 것이라고 했으므로 여자의 직업으로 ① '성악가'가 알맞다.
performance 공연 / vocal 목소리의[발성의] / classical 고전의 / nervous 긴장된, 초조한

19

M: Emma, what are you doing this weekend?
W: I'm volunteering at the local animal shelter.
M: That's nice of you. What will you do there?
W: I'll help to walk dogs and play with cats.
M: Sounds fun! Do they need more volunteers?
W: Yes, they're always looking for help. Do you want to join me?
M: Sure, I'd love to.
남: Emma, 이번 주말에 뭐 할 거니?
여: 지역 동물 보호소에서 자원봉사를 할 거야.
남: 착하다. 거기에서 무엇을 할 거니?
여: 강아지 산책을 돕고 고양이들과 놀 거야.
남: 재미있겠다! 더 많은 자원봉사자들이 필요할까?
여: 그럼, 그들은 항상 도움을 구하고 있어. 나와 같이 갈래?
남: 그래, 그러고 싶어.
여자가 이번 주말에 동물 보호소에서 자원봉사를 한다는 말에 남자가 관심을 보이자, 여자가 같이 갈지 묻고 있으므로 남자의 응답으로 ①이 알맞다.
② 그래. 나는 강아지 두 마리가 있어.
③ 그 말을 들으니 유감이구나.
④ 아니. 나는 동물을 키우지 않아.
⑤ 나는 동물 보호소를 찾고 있어.
volunteer 자원봉사하다 / shelter 보호소

20

W: Hey John, why do you look so excited?
M: I just got tickets to the big soccer match this weekend!
W: That's great! Who's playing?
M: It's our city's team against their rivals.
W: Wow! Are you going with friends?
M: Yeah, a group of us are going together.
W: Can you tell me about the game afterwards?
M: Certainly! I'll give you all the highlights.
여: 얘, John, 왜 그렇게 신이 나 보이니?
남: 이번 주말에 큰 축구 시합 표를 방금 구했거든!
여: 잘됐다! 누가 경기하는데?
남: 우리 도시 팀과 라이벌 팀의 경기야.
여: 와! 친구들과 함께 갈 거니?
남: 응, 여럿이 함께 갈 거야.
여: 나중에 경기에 대해 말해 줄 수 있니?
남: 그럼! 모든 하이라이트를 너에게 전해줄게.
주말에 축구 경기를 보러 가게 된 남자에게 나중에 그 경기에 대해 말해 달라고 했으므로 이에 대한 응답으로 ⑤가 알맞다.
① 나는 축구를 좋아하지 않아.
② 그럼, 너도 함께할 수 있어.
③ 경기장이 너무 멀어.
④ 그게 내가 가장 좋아하는 축구팀이야.
rival 경쟁자, 경쟁 상대 / afterwards 나중에, 그 뒤에