



수학익힘 5-1

강문봉 
정은실 남궁정도
이동환 박은지
조진석 신기수
김정하 이지은
강삼정 정하정
김민정 조현영
김연수 천대건
김은혜 황우식

머리말



5학년 친구 여러분!

자신 있는 운동이나 노래가 있나요?
있다면 왜 그 운동이나 노래에 자신이 생겼는지 생각해 보세요.
그것을 좋아하고, 잘하기 위해 여러 번 연습했지요?
좋아하는 것만으로는 잘하기 힘들어요.
연습을 해야 해요. 많이 해야 해요.
여러분의 친구인 수학도 마찬가지입니다.

많이 생각하고
많이 연습하면
수학에 자신감이 생기고 더 잘할 수 있게 됩니다.

교과서에서 배운 여러 가지 내용을
『수학익힘』으로 연습하여
여러분 모두 수학과 좋은 친구가 되기를 바랍니다.

(수학과 친구가 되기를 바라는) 지은이 일동



구성과 특징



배운 내용을 확인해요

1 자연수의 혼합 계산



8 수학인형 5-1

스스로 확인해 봅시다

1학년, 10분

1 자연수의 혼합 계산

1 계산 결과를 찾아 이어 보세요.

$$89 + 86 + 99$$

$$155 + 129$$

$$392 - 128$$

284

274

264

2 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 200 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$25 \overline{) 825}$$

3 도화지를 한 상자에 180장씩 담았습니다. 12상자에 들어 있는 도화지는 모두 몇 장인지 식을 쓰고, 답을 구해 보세요.

□

□

4 학생 420명이 버스 한 대에 28명씩 나누어 타려고 합니다. 필요한 버스의 대수를 구해 보세요.

□

□



이전에 배운 내용에 대한 문제를 풀어 보고, 공부할 준비가 되어 있는지 확인할 수 있어요.

QR 코드를 통해 정답을 빠르게 확인해요.



공부한 내용을 확인해요

이 교실로 들어왔다면 교실에 있는 학생은 모두 몇 명인지 하나의 식으로 나타내고, 답을 구해 보세요.

$$43 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 13 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \text{명}$$

5 **문제해** **문제해**
100에서 60을 빼고 어떤 수를 더했더니 80이 되었습니다. 100에서 어떤 수를 빼고 60을 더한 값을 구해 보세요.

$$\underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

6 **문제해** **문제해**
보기에 주어진 낱말과 수를 모두 이용하여 덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 혼합 계산 문제를 만들고 계산해 보세요.

보기
말기 그릇 5 10 20

$$\underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

1. 자연수의 혼합 계산 11

덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식을 계산해 봅시다

• 덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식을 계산하는 순서

$$68 - 15 + 30 = 53 + 30 = 83$$

$$68 - (15 + 30) = 68 - 45 = 23$$

앞에서부터 차례대로 계산합니다.
()가 있으면 () 안을 가장 먼저 계산합니다.



1 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$66 - 50 + 10 = \square + 10$$

$$= \square$$

$$30 - (7 + 11) + 1 = 30 - \square + 1$$

$$= \square + 1$$

$$= \square$$

2 가장 먼저 계산해야 하는 부분에 **○** 표 하고, 계산해 보세요.

$$56 - 15 + 9 - 5$$

$$85 - 27 - (1 + 11)$$

3 계산 결과가 큰 것부터 차례대로 기호를 써 보세요.

$$\textcircled{1} 10 - 6 + 3$$

$$\textcircled{2} 7 - 5 + 10 - 3$$

$$\textcircled{3} 27 - (9 + 5)$$

10 수학익힘 5-1

공부한 내용을 간단하게 정리하고, 문제를 풀어 보면서 스스로 점검할 수 있어요.

정답과 풀이를 확인해요

정답과 풀이

1 자연수의 혼합 계산

스스로 확인해 보세요

- 1×1
- $6000 \div 24200 \div 33$
- $180 \times 12 = 2160 \div 2160$
- $420 \div 28 = 15 \div 15$

$$1 \quad 89 + 86 + 99 = 175 + 99 = 274$$

$$155 + 129 = 284$$

$$392 - 128 = 264$$

$$2 \quad 200 \times 30 = 200 \times 3 = 6000 \text{의 } 10 \text{배이므로 } 60000 \text{입니다.}$$

$$605 \times 40 = 605 \times 4 = 2420 \text{의 } 10 \text{배이므로 } 24200 \text{입니다.}$$

$$2.5 \quad \begin{array}{r} 3 \\ 8 \\ 2 \\ 5 \\ \hline 7 \\ 5 \\ 7 \\ 5 \\ 0 \end{array}$$

3 도파지를 한 상자에 180장씩 담았으므로 12상자에 들어 있는 도파지는 모두 $180 \times 12 = 2160$ (장)입니다.

4 학생 420명이 버스 한 대에 28명씩 나누어 타려면 필요한 버스는 $420 \div 28 = 15$ (대)입니다.

덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식을 계산해 봅시다

- 16, 26, 18, 12, 13
- 56 - 15에 **○**표, 45 / 7 + 11에 **○**표, 46
- 8, 6, 9
- 15 - 7 + 4 = 12 / 12
- 120
- 그릇에 말기가 20개 있었는데 5개를 먹고, 그릇에 10개를 더 담았으면 그릇에 담긴 말기는 모두 몇 개인지 구해 보세요. / 25개

1 덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식에서는 앞에서부터 차례대로 계산합니다. ()가 있으면 () 안을 가장 먼저 계산합니다.

$$66 - 50 + 10 = 16 + 10$$

$$= 26$$

$$30 - (7 + 11) + 1 = 30 - 18 + 1$$

$$= 12 + 1$$

$$= 13$$

2 $56 - 15 + 9 - 5$ 에서는 앞에서부터 차례대로 계산하므로 가장 먼저 계산해야 하는 부분은 $56 - 15$ 입니다. $56 - 15$ 부터 계산하면 $56 - 15 + 9 - 5 = 41 + 9 - 5 = 50 - 5 = 45$ 입니다. $85 - 27 - (1 + 11)$ 에서는 () 안을 가장 먼저 계산해야 하므로 가장 먼저 계산해야 하는 부분은 $1 + 11$ 입니다. $1 + 11$ 부터 계산하면 $85 - 27 - (1 + 11) = 85 - 27 - 12 = 58 - 12 = 46$ 입니다.

3 $\textcircled{1} 10 - 6 + 3 = 4 + 3 = 7$
 $\textcircled{2} 7 - 5 + 10 - 3 = 2 + 10 - 3 = 12 - 3 = 9$
 $\textcircled{3} 27 - (9 + 5) = 27 - 14 = 13$
따라서 계산 결과가 큰 것부터 차례대로 기호를 쓰면 **8**, **6**, **9**입니다.

4 교실에 15명의 학생이 있었는데 7명이 도서관에 간 후에 4명이 교실로 돌아왔으므로 교실에 있는 학생은 $15 - 7 + 4 = 12$ (명)입니다.

92 수학익힘 5-1

5

40 / $\square = 80$ / $\square = 40$ 입니다. 따라서 100에서 어떤 수를 빼고 60을 더하면 다음과 같습니다.

$$100 - \square + 60 = 100 - 40 + 60$$

$$= 60 + 60 = 120$$

$$6 \quad 20 - 5 + 10 = 15 + 10 = 25(\text{명})$$

교실과 나뭇집이 섞여 있는 식을 계산해 봅시다

- 4, 8 / 32, 4
- () (**○** /)
- 96 / 6
- $15 \times 5 \div 3 = 25 \div 25$
- $80 \div 4 \times 2 = 20 \times 2 = 40$ / **○** 교실과 나뭇집이 섞여 있는 식에서는 앞에서부터 차례대로 계산해야 하므로 4×2 를 먼저 계산했습니다.
- 3

1 교실과 나뭇집이 섞여 있는 식에서는 앞에서부터 차례대로 계산합니다. ()가 있으면 () 안을 가장 먼저 계산합니다.

$$16 \div 4 \times 2 = 4 \times 2 = 8$$

$$128 \div (4 \times 8) = 128 \div 32 = 4$$

$$2 \quad 24 \div 8 \times 3 = 3 \times 3 = 9$$

$$24 \div (6 \div 2) = 24 \div 3 = 8$$

$$24 \div 3 \times 3 = 4 \times 3 = 12$$

따라서 계산 결과가 가장 큰 식은 $24 \div (6 \div 2)$ 입니다.

$$3 \quad 120 \div 5 \times 4 = 24 \times 4 = 96$$

$$72 \div (2 \times 6) = 72 \div 12 = 6$$

4 한 물속에 15명의 학생이 있었는데 5명씩을 2명이 옮기거나 나머지 물속에 반쯤이까지 가지고 있는 학생은 $15 \div 5 \div 3 = 75 \div 3 = 25$ (명)입니다.

대로 계산합니다.

$80 \div 4 \times 2$ 에서는 앞에서부터 차례대로 계산하므로 $80 \div 4$ 를 먼저 계산합니다.

$$80 \div 4 \times 2 = 20 \times 2 = 40$$

6 학생의 이름을 하나의 식으로 나타내면

$$60 \div (4 \times \text{○}) = 5 \text{명입니다.}$$

$$60 \div \square = 5 \text{명이면 } \square = 12 \text{명입니다. } 4 \times \text{○} = 12 \text{명이면 } \text{○} = 3 \text{명입니다.}$$

5월, 뺄셈, 교실과 나뭇집이 섞여 있는 식을 계산해 봅시다

- 10, 31 / 16, 48, 54
- 8, 9, 8
- 25 / 68
- 현호
- 5, 7, 3, 26(또는 5, 3, 7, 26)
- $30 - (3 + 4) \times 3 = 9 \div 9$

1 덧셈, 뺄셈, 교실과 나뭇집이 섞여 있는 식에서는 교실과 나뭇집을 먼저 계산합니다. ()가 있으면 () 안을 가장 먼저 계산합니다.

$$21 \div 5 \times 2 = 21 + 10 = 31$$

$$6 + (30 - 14) \times 3 = 6 + 16 \times 3 = 6 + 48 = 54$$

2 교실과 나뭇집이 섞여 있는 식에서는 교실과 나뭇집을 먼저 계산합니다. ()가 있으면 () 안을 가장 먼저 계산합니다. 다음에 앞에서부터 차례대로 계산하므로 **8**, **9**, **8** 순서로 계산합니다.

$$3 \quad 75 - 5 = 10 = 75 - 50 = 25$$

$$14 + 6 \times (40 - 31) = 14 + 6 \times 9 = 14 + 54 = 68$$

4 식에는 4×3 을 가장 먼저 계산해야 하므로 $35 + 48$ 를 먼저 계산합니다.

정답과 풀이 93

스스로 정답을 맞추어 보고, 자세한 풀이로 확인할 수 있어요.

차례



1

자연수의 혼합 계산

8쪽

2

배수와 약수

20쪽

3

대응 관계

32쪽





4

약분과 통분

40쪽

5

분수의 덧셈과 뺄셈

52쪽

6

다각형의 둘레와
넓이

66쪽



정답과 풀이

91쪽

1

자연수의 혼합 계산





1 계산 결과를 찾아 이어 보세요.

$$89 + 86 + 99$$

$$155 + 129$$

$$392 - 128$$

$$284$$

$$274$$

$$264$$

2 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 200 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$25 \overline{) 825}$$

3 도화지를 한 상자에 180장씩 담았습니다. 12상자에 들어 있는 도화지는 모두 몇 장인지 식을 쓰고, 답을 구해 보세요.

식 _____

답 _____ 장

4 학생 420명이 버스 한 대에 28명씩 나누어 타려고 합니다. 필요한 버스는 모두 몇 대인지 식을 쓰고, 답을 구해 보세요.

식 _____

답 _____ 대



덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식을 계산해 봅시다

- 덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식을 계산하는 순서

$$68 - 15 + 30 = 53 + 30 = 83$$

① $68 - 15 = 53$
② $53 + 30 = 83$

앞에서부터 차례대로 계산합니다.

$$68 - (15 + 30) = 68 - 45 = 23$$

① $15 + 30 = 45$
② $68 - 45 = 23$

()가 있으면 () 안을 가장 먼저 계산합니다.



- 1 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$66 - 50 + 10 = \square + 10$$

$$= \square$$

$$30 - (7 + 11) + 1 = 30 - \square + 1$$

$$= \square + 1$$

$$= \square$$

- 2 가장 먼저 계산해야 하는 부분에 ○ 표 하고, 계산해 보세요.

$$56 - 15 + 9 - 5$$

$$85 - 27 - (1 + 11)$$

- 3 계산 결과가 큰 것부터 차례대로 기호를 써 보세요.

㉠ $10 - 6 + 3$

㉡ $7 - 5 + 10 - 3$

㉢ $27 - (9 + 5)$

(, ,)

- 4 교실에 15명의 학생이 있었는데 7명이 도서관에 갔습니다. 도서관에 간 학생 중에서 4명이 교실로 돌아왔다면 교실에 있는 학생은 모두 몇 명인지 하나의 식으로 나타내고, 답을 구해 보세요.

식 _____ 답 _____ 명

추론 정보처리

- 5 100에서 60을 빼고 어떤 수를 더했더니 80이 되었습니다. 100에서 어떤 수를 빼고 60을 더한 값을 구해 보세요.

()

문제해결 의사소통

- 6 보기에 주어진 낱말과 수를 모두 이용하여 덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 혼합 계산 문제를 만들고 계산해 보세요.

보기

딸기 그릇 5 10 20

문제 _____

답 _____



곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식을 계산해 봅시다

- 곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식을 계산하는 순서

$$70 \div 7 \times 2 = 10 \times 2 = 20$$

앞에서부터 차례대로 계산합니다.

$$70 \div (7 \times 2) = 70 \div 14 = 5$$

()가 있으면 () 안을 가장 먼저 계산합니다.



- 1 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$16 \div 4 \times 2 = \square \times 2$$

$$= \square$$

$$128 \div (4 \times 8) = 128 \div \square$$

$$= \square$$

- 2 계산 결과가 가장 큰 식을 찾아 ○ 표하세요.

$$24 \div 8 \times 3$$

()

$$24 \times (6 \div 2)$$

()

$$24 \div 6 \times 3$$

()

- 3 계산해 보세요.

$$120 \div 5 \times 4$$

$$72 \div (2 \times 6)$$

- 4 민준, 채원, 찬유는 한 묶음에 15장씩 5묶음인 메모지를 똑같이 나누어 가졌습니다. 민준이가 가지고 있는 메모지는 모두 몇 장인지 하나의 식으로 나타내고, 답을 구해 보세요.

식 _____ 답 _____ 장

추론 정보처리

- 5 잘못 계산한 부분을 찾아 이유를 쓰고, 바르게 계산해 보세요.

<p style="margin: 0;">잘못된 계산</p> $80 \div 4 \times 2 = 80 \div 8$ $= 10$	→	<p style="margin: 0;">바른 계산</p> $80 \div 4 \times 2$
--	---	--

이유 _____

문제해결 의사소통

- 6 하윤이와 친구들이 수 알아맞히기 놀이를 하고 있습니다. 하윤이가 정한 \diamond 의 값을 구해 보세요.



(_____)



덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식을 계산해 봅시다

- 덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식을 계산하는 순서

$$3 + 7 \times 8 - 4 = 3 + 56 - 4$$

$$= 59 - 4$$

$$= 55$$

곱셈을 먼저 계산합니다.

$$3 + 7 \times (8 - 4) = 3 + 7 \times 4$$

$$= 3 + 28$$

$$= 31$$

()가 있으면 () 안을 가장 먼저 계산합니다.



- 1 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$21 + 5 \times 2 = 21 + \square$$

$$= \square$$

$$6 + (30 - 14) \times 3 = 6 + \square \times 3$$

$$= 6 + \square$$

$$= \square$$

- 2 계산 순서에 맞게 차례대로 기호를 써 보세요.

$$56 + 6 \times 4 - 2$$

\uparrow \uparrow \uparrow
 ⊖ ⊗ ⊖

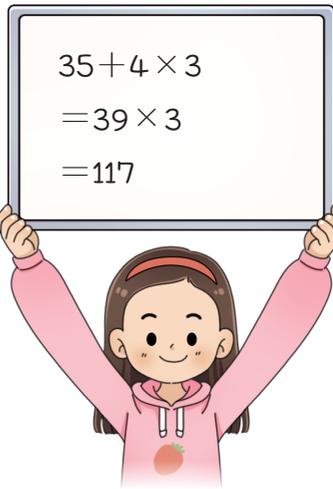
(, ,)

- 3 계산해 보세요.

$$75 - 5 \times 10$$

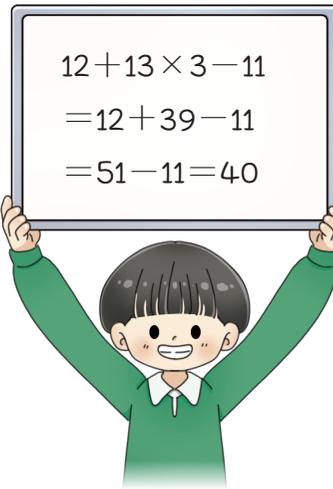
$$14 + 6 \times (40 - 31)$$

4 바르게 계산한 학생을 찾아 이름을 써 보세요.



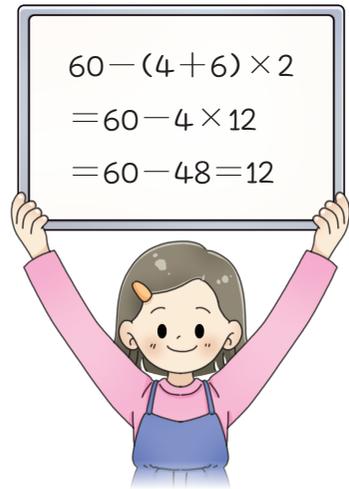
$$\begin{aligned} 35 + 4 \times 3 \\ = 39 \times 3 \\ = 117 \end{aligned}$$

서하



$$\begin{aligned} 12 + 13 \times 3 - 11 \\ = 12 + 39 - 11 \\ = 51 - 11 = 40 \end{aligned}$$

현호



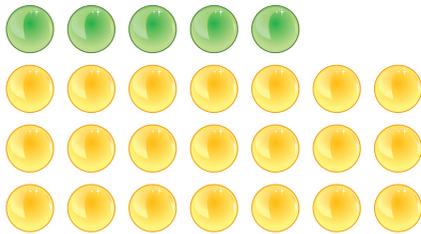
$$\begin{aligned} 60 - (4 + 6) \times 2 \\ = 60 - 4 \times 12 \\ = 60 - 48 = 12 \end{aligned}$$

하윤

()

문제해결 의사소통

5 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



(구슬의 수)

$$= \text{(초록색 구슬의 수)} + \text{(노란색 구슬의 수)}$$

$$= \square + \square \times \square$$

$$= \square$$

연결 정보처리

6 찬유는 약과 30개를 가지고 있습니다. 형 3명과 누나 4명에게 각각 3개씩 나누어 주었습니다. 찬유가 나누어 주고 남은 약과는 몇 개인지 하나의 식으로 나타내고, 답을 구해 보세요.

식 _____

답 _____ 개



덧셈, 뺄셈, 나눗셈이 섞여 있는 식을 계산해 봅시다

- 덧셈, 뺄셈, 나눗셈이 섞여 있는 식을 계산하는 순서

$$66 - 12 \div 2 + 8 = 66 - 6 + 8$$

$$= 60 + 8$$

$$= 68$$

나눗셈을 먼저 계산합니다.

$$(66 - 12) \div 2 + 8 = 54 \div 2 + 8$$

$$= 27 + 8$$

$$= 35$$

()가 있으면 () 안을 가장 먼저 계산합니다.



- 1 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$50 - 28 \div 4 = 50 - \square$$

$$= \square$$

$$100 - 81 \div (3 + 6) = 100 - 81 \div \square$$

$$= 100 - \square$$

$$= \square$$

- 2 보기와 같이 계산 순서를 나타내고, 계산해 보세요.

• 보기 •

$$24 - 18 \div 3 = 24 - 6$$

$$= 18$$

$$40 + 60 \div 15 - 30$$

- 3 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

$$11 + 18 \div 6 - 3$$



$$15 - 5 + 10 \div 5$$

4 계산 결과를 찾아 이어 보세요.

$12 + 48 \div 4 - 1$

23

$(40 - 5) \div 7 + 17$

24

$32 - 24 \div 2 + 4$

22

의사소통 정보처리

5 ㉠과 ㉡의 합을 구해 보세요.

㉠은 10에 3을 더한 수에서 25를 5로 나눈 몫을 뺀 값입니다.

㉡은 7에 36을 6으로 나눈 몫을 더한 값입니다.

()

문제해결 연결

6 채원이는 사탕 12개를 가지고 있었는데, 민준이가 사탕 15개를 3봉지에 똑같이 나누어 담은 것 중 한 봉지를 채원이에게 주었습니다. 채원이가 가진 사탕은 모두 몇 개인지 하나의 식으로 나타내고, 답을 구해 보세요.

식

답

개

예

아니요



덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식을 계산해 봅시다

- 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식을 계산하는 순서

$$\begin{aligned}
 40 - 30 \div (5 \times 2) + 1 &= 40 - 30 \div 10 + 1 \\
 &= 40 - 3 + 1 \\
 &= 37 + 1 \\
 &= 38
 \end{aligned}$$

곱셈과 나눗셈을 먼저 계산합니다.

()가 있으면 () 안을 가장 먼저 계산합니다.



- 1** □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{aligned}
 4 \times 5 + 36 \div (4 + 2) - 7 &= 4 \times 5 + 36 \div \square - 7 \\
 &= \square + \square - 7 \\
 &= \square - 7 \\
 &= \square
 \end{aligned}$$

- 2** 가장 먼저 계산해야 하는 부분에 ○ 표 하세요.

$$10 + 42 \div 2 \times 4 - 1$$

$$3 \times 10 \div 5 + 6$$

$$840 \div (3 \times 4) + 25 - 5$$

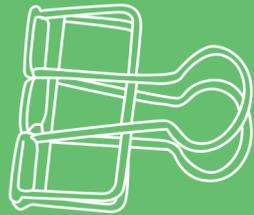
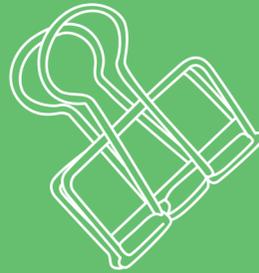
- 3** 계산해 보세요.

$$4 \times 8 - 3 + 16 \div 2$$

$$(10 + 5) \div 3 + 6 \times 7$$

2

배수와 약수



	1	2	3	4	5	△6
○7	8	9	10	11	△12	13
○14	15	16	17	△18	19	20
○21	22	23	△24	25	26	27
○28	29	△30	31			

