

UNIT 01

1, 2, 3 형식

A 다음 문장의 동사, 보어, 목적어에 밑줄을 긋고 다음과 같이 기호를 쓰시오.
(동사: V, 보어: C, 목적어: O)

- 1 She walks quietly.
- 2 She feels happy at the news.
- 3 I enjoy playing tennis.
- 4 My uncle is an English teacher.
- 5 My brother like soft candies very much.

B 다음 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

- 1 That sounds (great / greatly).
- 2 She smiled (bright / brightly) at me.
- 3 She is very (kind / kindly) to everyone.
- 4 She became (famous / famously) overnight.
- 5 (Happy / Happily), his injuries were not serious.



C 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

1 The tea smells goodly.

_____ → _____

2 Why are you so angrily at him?

_____ → _____

3 The medicine tastes bitterly.

_____ → _____

4 Your mother looks beautifully today.

_____ → _____

5 Their two brothers are very bravely.

_____ → _____

D 다음 우리말과 같은 의미가 되도록 괄호 안의 단어를 배열하여 문장을 완성하십시오.

1 그는 식사 동안 침묵을 지켰다. (remained / the meal / silent / during)

→ He _____.

2 그녀는 변호사가 되고 싶어 한다. (wants / become / to / a lawyer)

→ She _____.

3 그는 어제 그의 강아지를 잃어버렸다. (his / dog / lost / yesterday)

→ He _____.

4 우리는 그 소문이 사실이라고 믿는다. (believe / is / the rumor / that / true)

→ We _____.

UNIT 02

4, 5 형식

A 다음 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

- 1 Can you lend (me / to me) your notebook?
- 2 My mom bought this sweater (for me / to me)?
- 3 My grandmother told a funny story (for me / to me).
- 4 Mr. Brown advised me (keep / to keep) a diary.
- 5 I expect you all (be / to be) on time.
- 6 My teacher made us (go / to go) to the library.
- 7 I saw her sister (to dance / dancing).

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

- 1 I asked him be quiet.
→ _____
- 2 Frank heard his son to sing a song.
→ _____
- 3 My teacher allowed me go home early.
→ _____
- 4 My dad didn't let me to play computer games.
→ _____
- 5 His mother wants him being a doctor.
→ _____



C 다음 두 문장의 의미가 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1 John asked me a question.

→ John asked a question _____.

2 My grandmother often makes us cookies.

→ My grandmother often makes cookies _____.

3 I gave him a concert ticket.

→ I gave a concert ticket _____.

4 My uncle bought me a new bike.

→ My uncle bought a new bike _____.

5 My father teaches children taekwondo.

→ My father teaches taekwondo _____.

D 다음 우리말과 같은 의미가 되도록 괄호 안의 단어를 배열하여 문장을 완성하십시오.

1 Mary는 그녀의 아버지를 대장이라고 불렀다. (her father / called / Captain)

→ Mary _____.

2 나는 그에게 체중을 줄이라고 충고했다. (him / advised / to lose / weight)

→ I _____.

3 더운 날씨는 나의 기분을 언짢게 한다. (makes / feel / uncomfortable / me)

→ Hot weather _____.

4 그 컴퓨터가 내 수고를 많이 덜어 주었다. (saved / a lot of / me / trouble)

→ The computer _____.



UNIT 03

주의해야 할 동사

A 다음 문장의 밑줄 친 동사에 해당하는 것을 고르시오.

- 1 Emily's family left their house before Tim and Ben came back. (타동사 / 자동사)
- 2 I will leave for Paris next week. (타동사 / 자동사)
- 3 We are growing some vegetables in our garden. (타동사 / 자동사)
- 4 I feel that children grow up so fast. (타동사 / 자동사)
- 5 The meeting will begin at ten o'clock. (타동사 / 자동사)
- 6 They begin another round of negotiations today. (타동사 / 자동사)

B 다음 우리말과 같은 의미가 되도록 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 골라 쓰시오.

(중복 사용 가능)

[보기]	of	for	with	from
------	----	-----	------	------

- 1 나는 그가 화를 내는 것을 비난하지 않는다.
→ I don't blame him _____ getting angry.
- 2 오리에게 빵을 먹이지 말아야 한다.
→ You shouldn't feed the ducks _____ bread.
- 3 사람들이 자기 생각을 말하는 것을 막을 수는 없다.
→ You can't stop people _____ saying what they think.
- 4 내 이웃이 내 길에서 눈을 치워 주었다.
→ My neighbor cleared my path _____ snow.
- 5 그는 그들에게 많은 식량을 공급할 수 있다.
→ He can supply them _____ a lot of food.



지학사

C 다음 우리말에 맞도록 [보기]에서 알맞은 표현을 골라 문장을 완성하십시오.

[보기]	come up with	make fun of	take care of	look up to
------	--------------	-------------	--------------	------------

- 1 나는 새로운 계획을 생각해 내야 한다.
→ I need to _____ a new plan.
- 2 그녀의 급우들은 그녀를 놀렸다.
→ Her classmates _____ her.
- 3 그들은 그를 위대한 정치가로서 존경한다.
→ They _____ him as a great statesman.
- 4 훌륭한 보모가 아기를 돌볼 것이다.
→ An excellent baby sitter will _____ the baby.

D 다음 우리말과 같은 의미가 되도록 괄호 안의 단어를 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 1 우리는 오전 내내 낚시하는 것을 배웠다. (learned / to fish / all morning)
→ We _____.
- 2 그들은 매일 밤 잔디에 물을 준다. (every night / the lawn / flowers / water / and)
→ They _____.
- 3 이것은 암이 발생하는 것을 막아 줄 것이다. (cancer / prevent / developing / from)
→ This will _____.
- 4 우리는 안전 지침에 주의를 기울여야 한다. (pay / to / attention / safety instructions)
→ We need to _____.
- 5 나는 이 상황을 더는 참을 수 없다. (put / this situation / up / with / anymore)
→ I can't _____.



UNIT 01

현재, 과거, 미래

A 다음 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

- 1 He (works / will work) hard these days.
- 2 I think they (are / will be) late tomorrow.
- 3 I (go / went) fishing with my uncle last weekend.
- 4 Mina (was / will be) a great scientist in ten years.
- 5 Mr. Brown (leaves / left) for New York yesterday.
- 6 At sea level, water (boils / is going to boil) at 100°C.

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

- 1 Mike wins first prize in the last contest.
→ _____
- 2 She is at home all day tomorrow.
→ _____
- 3 The ten o'clock bell rings two minutes ago.
→ _____
- 4 Mr. Kim have a big meal this morning.
→ _____
- 5 I goes camping and had a lot of fun.
→ _____
- 6 You will feel cold if you won't wear a coat.
→ _____



C 다음 우리말과 같은 의미가 되도록 괄호 안의 단어를 이용하여 문장을 완성하시오.

1 나는 그가 John의 파티에 올 것이라고 생각한다. (come)

→ I think he _____ to John's party.

2 그 기차는 매일 7시에 출발한다. (leave)

→ The train _____ at 7 every day.

3 나는 내일 나의 영웅을 만날 예정이다. (meet)

→ I'm _____ my hero tomorrow.

4 그녀가 돌아오면 너에게 전화할게. (come back)

→ I'll call you when she _____.

5 나는 어제 저녁 식사 후에 설거지를 하지 않았다. (do the dishes)

→ I _____ after dinner yesterday.

D 다음 문장을 괄호 안의 지시대로 바꿔 쓰시오.

1 Jimmy enjoy listening to music. (과거시제로)

→ _____

2 He is a firefighter. (미래시제로)

→ _____

3 They have a lot of stress at work. (과거시제로)

→ _____

4 Judy often watched a movie with her friends. (현재시제로)

→ _____

UNIT 02

현재완료, 과거완료, 미래완료

A 다음 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

- 1 Have you ever (been / gone) to New York before?
- 2 I didn't realize that I (has lost / had lost) my wallet.
- 3 The car is OK again now. I (had fixed / will have fixed) it.
- 4 Next year they (will be / will have been) married for 25 years.
- 5 It (was / has been) three months since I moved into this apartment.

B 다음 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 골라 쓰시오.

[보기]	has gone had begun	have already had had sold	will have joined
------	-----------------------	------------------------------	------------------

- 1 I _____ my lunch, so I'm not hungry.
- 2 I can't meet Mike because he _____ to Cape Town.
- 3 It _____ to rain when I stepped out of the house.
- 4 He _____ all the copies of the book before we got there.
- 5 Many students _____ this club by the beginning of the next year.



C 다음 두 문장을 한 문장으로 연결할 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1 I lost my cell phone. So I don't have it now.

→ I _____ my cell phone.

2 Evan went to New Zealand. So he is not here anymore.

→ Evan _____ New Zealand.

3 Mike and I became friends when we were twelve. We are still friends.

→ Mike and I _____ friends since we were twelve.

4 He lives in London. He started to live there two years ago.

→ He _____ in London for two years.

D 다음 우리말과 같은 의미가 되도록 괄호 안의 단어들을 이용하여 문장을 완성하십시오.

1 나는 아직 숙제를 시작하지 않았다. (start)

→ I _____ my homework yet.

2 스페인 사람들은 1944년 이래로 Tomato War Festival을 기념해 왔다. (celebrate)

→ The Spanish people _____ the Tomato War Festival since 1944.

3 네가 그곳에 도착할 때쯤에 나는 내 발표를 끝마쳤을 것이다. (finish)

→ I _____ my presentation by the time you get there.

4 우리가 공항에 도착했을 때 비행기가 이미 이륙한 상태였다. (already / take off)

→ The plane _____ when we arrived at the airport.

UNIT 03

현재진행, 과거진행, 미래진행, 완료진행

A 다음 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

- 1 The plane (is landing / was landing) at Jeju Airport now.
- 2 Alex (was standing / will be standing) here at that time.
- 3 My parents (went / are going) to Busan next Tuesday.
- 4 Tom (is playing / was playing) basketball with his friends then.
- 5 I (am making / will be making) a birthday cake for Ted this time tomorrow.

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

- 1 The man is owning a very expensive car.
→ _____
- 2 She is watering the plants when I visited her.
→ _____
- 3 They have been living there for 10 years before they died.
→ _____
- 4 Do you know how long she is waiting outside?
→ _____
- 5 He has been working for 12 hours until the midnight.
→ _____



C 다음 우리말과 같은 의미가 되도록 괄호 안의 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 1 나는 그때 컴퓨터 게임을 하고 있었다. (play)

→ I _____ computer games then.

- 2 한 시간째 폭설이 내리고 있다. (snow)

→ It _____ heavily for an hour.

- 3 비가 내리기 시작했을 때 나는 1시간 동안 그림을 그리고 있는 중이었다. (draw)

→ I _____ for an hour when it started to rain.

- 4 나는 내일 이 시간에 Washington DC에 방문 중일 것이다. (visit)

→ I _____ Washington DC this time tomorrow.

D 다음 우리말과 같은 의미가 되도록 괄호 안의 단어들을 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 1 이곳에서 얼마 동안 일하고 계신가요? (here / working / you / have / been)

→ How long _____?

- 2 내가 그녀에게 전화했을 때 미나는 한 시간 짜 코미디 프로그램을 보고 있는 중이었다.
(watching / been / had / a comedy show)

→ Mina _____ when I called her.

- 3 내일이면 그녀는 일주일째 유럽을 여행 중일 것이다.
(Europe / will / traveling / have / around / been)

→ She _____ for a week tomorrow.

UNIT 01

조동사의 종류

A 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

1 Linda will visits us soon.

→ _____

2 My mother is able to driving a car.

→ _____

3 You must don't tell a lie to your parents.

→ _____

4 Cathy could be able to play the piano when she was young.

→ _____

5 In the past, people have to walk for hours to get there.

→ _____

B 다음 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

1 (Can / will) he speak English well?

2 (Could / Might) you give me a glass of soda pop?

3 I'm not sure, but it (might / must) be on your desk.

4 I (could / will be able to) catch the last bus yesterday.

5 You (must not / don't have to) worry about it. It shouldn't be any problem

C 다음 문장의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르시오.

- 1 She _____ be sick. She attended school today.
 ① cannot ② will not ③ must not
- 2 Where _____ I catch the bus to go downtown?
 ① can ② might ③ would
- 3 The school does not allow long hair. You _____ keep your hair short.
 ① could ② may ③ must
- 4 He lost his wallet. So he _____ walk all the way home yesterday.
 ① must ② had to ③ used to
- 5 _____ you able do a handstand when you were a child?
 ① Were ② Could ③ Would
- 6 You _____ bring an umbrella today. There is no chance of rain.
 ① must not ② don't have to ③ should not

D 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 골라 올바른 형태로 쓰시오.

[보기]	cannot	used to	have to
------	--------	---------	---------

- 1 A: Why are you so late?
 B: Sorry, but I _____ wait for the bus for 30 minutes.
- 2 A: Do you like webtoons?
 B: I _____ love them, but not anymore.
- 3 A: You look tired. What happened?
 B: Well. I _____ sleep at all last night because of my headache.

UNIT 02

조동사+have+p.p

A 다음 우리말과 같은 의미가 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 1 Kevin은 시험에 통과했을 리가 없다.
→ Kevin _____ have passed the test.
- 2 Jenny는 어제 나에게 전화하는 것을 잊어버린 것이 틀림없다.
→ Jenny _____ have forgotten to call me yesterday.
- 3 그는 오늘 아침에 식사를 하지 않았을지도 모른다.
→ He _____ not have had breakfast this morning.
- 4 너는 내 말을 들었어야 했어.
→ You _____ have listened to me.

B 다음 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

- 1 Sam was absent from school. He (must / should) have been sick.
- 2 Danny is a good boy. He (shouln't / cannot) have said such rude things to Mr. White.
- 3 Are you still doing your history homework? You (may / should) have finished it yesterday.
- 4 She has been on a tight schedule these days. She (may not / should not) have checked her email recently.

C 다음 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 골라 쓰시오.

[보기]	must	should	cannot	need not
------	------	--------	--------	----------

- 1 Jessica didn't answer the phone this morning. She _____ have been away.
- 2 The prisoner _____ have escaped through that window because it is too small.
- 3 Susan told me that you guys had great time at your party! I _____ have gone to the party.
- 4 I thought I had lost my mobile phone, and bought a new one. I _____ have bought it, because I found my old one.

D 다음 우리말과 같은 의미가 되도록 괄호 안의 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 1 나는 어젯밤 내 개를 잃어버렸다. 나는 그를 혼자서 나가게 하지 말았어야 했다. (not / let)
→ I lost my dog last night. I _____ him go out by himself.
- 2 Sena는 매우 주의 깊다. 그녀가 그런 어리석은 실수를 했을 리가 없다. (make)
→ Sena is very careful. She _____ such a stupid mistake.
- 3 한 소년이 Jina에게 윙크를 했다. 그녀는 당황스러웠음에 틀림없다. (be)
→ A boy winked at Jina She _____ embarrassed.
- 4 그는 출장 중입니다. 당신은 방문하기 전에 그에게 전화를 했어야 했습니다. (call)
→ He is on a business trip. You _____ him before you visit.

UNIT 01

능동태와 수동태

A 다음 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

- 1 Many people (saw / were seen) the accident.
- 2 The cookies (will bake / will be baked) by Mrs. Wilson.
- 3 The radio (invented / was invented) by Marconi.
- 4 Math (is teaching / is being taught) by my homeroom teacher.
- 5 My bag (stole / was stolen) in the store this Saturday.
- 6 Somebody (built / was built) the pyramids a long time ago.

B 다음 능동태 문장을 수동태로 바꿔 쓸 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 1 Frank was pouring water into the jar.
→ Water _____ into the jar by Frank.
- 2 John has spilt some ink on the carpet.
→ Some ink _____ on the carpet by John.
- 3 The children can solve the puzzle very easily.
→ The puzzle can _____ very easily by the children.
- 4 Tony will invite his neighbors to dinner.
→ His neighbors _____ to dinner by Tony.



C 다음 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

- 1 The result will inform by email.
→ _____
- 2 A letter was wrote to her by him.
→ _____
- 3 The window breaks by my roommate yesterday.
→ _____
- 4 The museum has closed since 2016.
→ _____
- 5 *The Lord of the Rings* directed by Peter Jackson.
→ _____
- 6 Nancy is training now to become a pilot.
→ _____

D 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어들을 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 1 너희에게 충분한 토의 시간이 주어질 것이다. (will / give / enough time)
→ You _____ for discussion.
- 2 그 공원은 지금 몇몇 학생들에 의해 청소되는 중이다. (clean / some students)
→ The park _____ at the moment.
- 3 내 신발은 어제 그 구두 제작자에 의해 수선되었다. (mend / the shoemaker)
→ My shoes _____ yesterday.
- 4 그녀는 그때 선생님께 칭찬을 받고 있었다. (was / praise / her teacher)
→ She _____ at that time.

UNIT 02

4·5형식의 수동태

A 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 전치사를 쓰시오.

- 1 An invitation card was given _____ Sally.
- 2 The salt was passed _____ me by Claire.
- 3 Any favor can be asked _____ God.
- 4 This bag was bought _____ her sister by Anne.
- 5 That food was prepared _____ us beforehand.

B 다음 문장을 수동태로 바꿔 쓸 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 1 The song made me sad.
→ I _____ by the song.
- 2 The king considered him a genius.
→ He _____ by the king.
- 3 The storm forced them to cancel the game.
→ They _____ by the storm.
- 4 I saw my cat trying to catch a bird.
→ My cat _____ by me.
- 5 The teacher made the students sit on the ground.
→ The students _____ by the teacher.



C 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

- 1 A gift card was awarded for all the visitors.

_____ → _____

- 2 Number 5 considers a lucky number.

_____ → _____

- 3 I was persuaded changing the decision.

_____ → _____

- 4 She was made clean the bathroom.

_____ → _____

- 5 A lot of people saw sleeping on the beach.

_____ → _____

D 다음 문장을 밑줄 친 부분을 주어로 하여 바꿔 쓰시오.

- 1 They offered Sam a job.

→ _____

- 2 My uncle told me a funny story.

→ _____

- 3 My father made me a kite.

→ _____

- 4 Tommy named the dog 'Cookie.'

→ _____

- 5 He showed Sarah the photographs.

→ _____

UNIT 03

주의해야 할 수동태

A 다음 우리말과 같은 의미가 되도록 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 골라 올바른 형태로 쓰시오.

[보기]	laugh at	put off	turn off	look after
------	----------	---------	----------	------------

- 그는 당시에 모두에게 비웃음을 당했다.
→ He _____ by everyone at that time.
- 텔레비전이 저절로 꺼졌다.
→ The television _____ by itself.
- 모임은 폭우 때문에 연기될 것이다.
→ The meeting will _____ because of the heavy rain.
- 이 식물은 지난달부터 아빠에 의해 돌봐져왔다.
→ These plants _____ since last month.

B 다음 문장을 수동태로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- They say that she lives happily with her children.
→ It _____ she lives happily with her children.
- People believe that the rumor is true.
→ The rumor _____ true.
- Close the door after you enter.
→ _____ the door _____ after you enter.
- Don't open the box until he comes.
→ _____ the box _____ until he comes.



C 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

- 1 The poor dog should be take care by you.

_____ → _____

- 2 It believes that he is a very trustful person.

_____ → _____

- 3 Let the plan not to be known to anyone.

_____ → _____

- 4 She is said be a flight attendant.

_____ → _____

D 다음 우리말과 같은 의미가 되도록 괄호 안의 단어들을 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 1 그녀는 동아리의 모든 회원들에게 존경받았다.

(looked / was / up / to / by / all the club members)

→ She _____.

- 2 그는 위대한 정치가였다고 여겨진다.

(to / is / have / been / considered / a great politician)

→ He _____.

- 3 노래가 누구에 의해서든 무료로 사용되게 해라. (the song / let / be / used / for free)

→ _____ by anyone.

UNIT 01

명사 역할

A 다음 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 골라 올바른 형태로 쓰시오.

[보기]	be	build	learn	live	make
------	----	-------	-------	------	------

- 1 I decided _____ cookies for Cindy.
- 2 He planned _____ a bridge over that river.
- 3 She hopes _____ in Sweden someday.
- 4 He chose _____ to play the piano.
- 5 Kelly wants _____ a great golfer in the future.

B 다음 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

- 1 My goal was (win / to win) the championship.
- 2 (Be / To be) a newspaper reporter is not easy.
- 3 What time do you expect (finish / to finish) the work?
- 4 It is difficult (master / to master) a foreign language in a year.
- 5 I found it hard (get / to get) out of bed this morning.



C 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 문장을 다시 쓰시오.

- 1 She wanted
- take
- a few days off.

→ _____

- 2 He promised me
- tell
- the truth.

→ _____

- 3 It is necessary
- you
- to keep the rules.

→ _____

- 4
- That
- is everybody's duty to obey the law.

→ _____

- 5 My parents don't allow me
- stay
- up late at night.

→ _____

D 다음 우리말과 같은 의미가 되도록 괄호 안의 단어를 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 1 나는 마을을 돌아다니는 것이 재미있다고 생각한다.

(it / find / to walk / interesting)

→ I _____ around the town.

- 2 너는 그가 그 제안을 수락하도록 어떻게 설득했니?

(them / the offer / persuade / to take)

→ How did you _____?

- 3 친구들과 농구하는 것은 내가 좋아하는 여가활동 중 한 가지이다.

(my friends / basketball / to play / with)

→ _____ is one of my free-time activities.

- 4 학생들이 균형 잡힌 식사를 하는 것은 중요하다.

(students / a balanced diet / to have / important / for)

→ It's _____.



UNIT 02

형용사 역할

A 다음 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 골라 쓰시오.

[보기] of in on with at

- 1 She need a friend to talk _____.
- 2 There is a river to swim _____ nearby
- 3 She is looking for a hotel to stay _____ tonight.
- 4 It's nice to have someone to depend _____.
- 5 The couple have two children to take care _____.

B 다음 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 골라 올바른 형태로 쓰시오.

[보기] believe drink learn play write

- 1 This is the best way _____ English.
- 2 I'm thirsty. Is there anything _____?
- 3 My son has a lot of toys _____ with.
- 4 She needed a piece of paper _____ on.
- 5 He is not a foolish man _____ such a story.



C 다음 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것을 [보기]에서 골라 쓰시오.

[보기]	예정	가능	의도	의무	운명
------	----	----	----	----	----

- 1 What am I to do? ()
- 2 Water is to be found nowhere. ()
- 3 If you are to visit the country, you need a visa. ()
- 4 The boy band was to become a world star. ()
- 5 The wedding is to take place in a small church. ()

D 다음 우리말에 맞도록 괄호 안의 단어들을 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 1 그는 오늘 할 일이 많다. (has / to do / things / a lot of)
→ He _____ today.
- 2 나는 오늘 점심으로 먹을 것을 가져오는 걸 깜빡했다.
(forgot / to eat / to bring / something)
→ I _____ for lunch.
- 3 나는 내 목에 두를 따뜻한 무언가를 원한다.
(like / to put / something / warm)
→ I'd _____ around my neck.
- 4 내가 그것에 관해 그보다 더 많이 아는 것 같다.
(him / seem / to know / than / more)
→ I _____ about it.
- 5 나는 기차에서 읽을 잡지들 몇 권이 필요하다.
(need / to read / some magazines)
→ I _____

UNIT 03

부사 역할

A 다음 문장을 밑줄 친 부분에 유의하여 우리말로 해석하시오.

1 He must be honest to say so.

→ _____

2 Byron left France, never to return.

→ _____

3 I was pleased to meet my old friend.

→ _____

4 I went to the park to see some tigers.

→ _____

5 To hear her speak, you might consider her a young girl.

→ _____

B 다음 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 골라 올바른 형태로 쓰시오.

[보기]

answer

eat

find

get

swim

1 That question is easy _____.

2 A good job is hard _____ these days.

3 That river is very dangerous _____ in.

4 This food is very good _____ when it is cold.

5 Cowboys are impossible _____ right now.



지학사

C 다음 우리말과 같은 의미가 되도록 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 골라 쓰시오.

[보기]	to tell the truth	to begin with
	strange to say	needless to say

- 우선, 우리 방은 너무 작다.
→ _____, our room was too small.
- 사실대로 말하면, 나는 그의 요리를 참을 수 없다.
→ _____, I can't stand his cooking.
- 이상하게도, 나도 같은 생각을 하고 있었다.
→ _____, I was thinking the same thing.
- 말할 필요도 없이, 그는 요점을 완전히 놓쳤다.
→ _____, he missed the point

D 다음 우리 말과 같은 의미가 되도록 괄호 안의 표현들을 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 그는 질문하기 위해 손을 들었다. (raised / to ask / his hand / a question)
→ He _____.
- 너와 함께 있어서 행복해. (to be / happy / with / you)
→ I'm _____.
- 그것을 믿다니 너는 틀림없이 미쳤구나. (that / to believe / crazy)
→ You must be _____.
- 이 책은 이해하기 어렵다. (to / difficult / is / understand)
→ This book is _____.
- 설상가상으로 그의 부모님이 나타났다. (matters / to make / worse)
→ _____, his parents turned up.



UNIT 04

to부정사의 시제•태

A 다음 빈칸에 to be와 to have been 중 알맞은 것을 쓰시오.

- 1 I expect them _____ back.
- 2 They seem _____ very hungry now.
- 3 Julia seems _____ unhappy in the past.
- 4 My uncle seems _____ very busy yesterday.
- 5 He seems _____ lazy when he was young.

B 다음 두 문장의 의미가 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 1 It seems that they are very hungry.
= They seem _____ very hungry.
- 2 I didn't expect that he will give me a present.
= I didn't expect him _____ me a present.
- 3 It seemed that the girl had read the novel before.
= The girl seemed _____ the novel before.
- 4 It seems that the man is very diligent.
= The man seems _____ very diligent.
- 5 She pretended that he had been painting all day.
= He pretended _____ all day.



C 다음 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

- 1 She seems (to be doing / to be done) her best.
- 2 He wants (to reward / to be rewarded) for his hard work.
- 3 Mike seems (to have loved / to have been loved) Alice for a long time.
- 4 She is proud (to have chosen / to have been chosen) leader of the team.
- 5 He appears (to be saved / to be saving) the report on his computer.

D 다음 우리말과 같은 의미가 되도록 괄호 안의 단어를 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 1 그는 전에 맨체스터에서 살았던 것 같다.
(seem / lived / to have / in Manchester / before)
→ He _____.
- 2 그 집은 1세기 전에 지어졌다고 말해진다.
(is / been / said / to have / built / a century ago)
→ The house _____.
- 3 그들은 그것이 다음 두 달 내로 출간될 거라고 예상한다.
(it / the next two months / expect / to be / published / within)
→ They _____.
- 4 그 가수는 새 앨범 작업 중인 것 같다.
(a new album / appears / working / to be / on)
→ The singer _____.



UNIT 05

to부정사의 활용

A 다음 문장의 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

- 1 It's hard to choose (which / why) to wear.
- 2 Sarah is (so / too) busy to take a day off.
- 3 The water park was safe (so / enough) to play in.
- 4 I get (to know / knowing) that he was born in Canada.
- 5 He is (enough skillful / skillful enough) to do the work.

B 다음 우리말과 같은 의미가 되도록 괄호 안의 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 1 James는 나에게 영어를 읽는 방법을 가르쳐 주었다. (read)
→ James taught me _____ English.
- 2 나는 그 자동차를 어디에 주차해야 할지 모른다.
→ He doesn't know _____ the car.
- 4 나는 아직 저녁식사로 무엇을 먹어야 할지 결정하지 못했다.
→ I haven't decided _____ for dinner yet.
- 5 그는 우리에게 언제 그 캠페인을 시작해야 할지 알려줄 것이다.
→ He will tell us _____ the campaign.



C 다음 문장을 「too ~ to부정사」 또는 「enough+to부정사」 구문을 이용하여 바꿔 쓰시오.

- 1 The food is so hot that we can't eat it.

→ _____

- 2 The wallet was so big that I couldn't put it in my bag.

→ _____

- 3 The water is so clean that we can drink it.

→ _____

- 4 Dolphins are so smart that they can use tools.

→ _____

D 우리말과 같은 의미가 되도록 괄호 안의 단어들을 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 1 그에게 어느 쪽 길로 가야 할지 물어보아라. (which / to / take / him / way)

→ Ask _____.

- 2 나는 너무 피곤해서 소풍을 갈 수 없다. (too / to / tried / a picnic / go on)

→ I'm _____.

- 3 우리 할아버지는 그 상자들을 옮길 수 있을 정도로 힘이 세시다.
(strong / enough / move / to / the boxes)

→ My grandfather is _____.

- 4 그 탁자는 모두가 둘러앉을 수 있을 정도로 크지 않았다.
(everyone / big / for / to / sit around)

→ The tables weren't _____.



UNIT 01

동명사의 역할

A 다음 밑줄 친 동명사구의 역할을 [보기]에서 골라 쓰시오.

[보기]	주어	보어	동사의 목적어	전치사의 목적어
------	----	----	---------	----------

- 1 Explaining the content is difficult.
→ _____
- 2 She went out without saying a word.
→ _____
- 3 Her hobby is drawing pictures of flowers.
→ _____
- 4 The doctor suggested taking a long holiday.
→ _____

B 다음 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

- 1 I avoid (taking / to take) a bus in rush hour.
- 2 (Tommy / Tommy's) coming here surprised everyone.
- 3 Collecting foreign coins (is / are) one of my hobbies.
- 4 (Become / Becoming) an animal doctor is not an easy task.
- 5 The problem of (prevent / preventing) shark attacks can be solved.



C 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

- 1 Would you mind I close the door?

_____ → _____

- 2 David is fond of read fantasy novels.

_____ → _____

- 3 Drive in the heavy rain can be very dangerous.

_____ → _____

- 4 I'm looking forward to see my old friends.

_____ → _____

- 5 Answering these questions take a lot of time.

_____ → _____

D 다음 우리말과 같은 의미가 되도록 괄호 안의 단어를 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 1 나는 치과에 가는 것을 내일까지 미룰 수 있을 것 같다.

(the dentist / put off / going / to / till / tomorrow)

→ I might be able to _____.

- 2 나는 클래식을 감상하는 데 관심이 없다. (in / to / listening / classical music)

→ I'm not interested _____.

- 3 그는 작별 인사도 없이 우리를 떠났다. (without / us / saying / goodbye)

→ He left _____.

- 4 나는 그 문제를 해결할 방안을 찾는 과제를 부여받았다.

(the task / a way / the problem / of / to fix / finding)

→ I was given _____.

UNIT 02

동명사와 to부정사 비교

A 다음 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

- 1 I couldn't imagine (to meet / meeting) you here.
- 2 I can't avoid (to meet / meeting) Christine forever.
- 3 The old man enjoyed (to walk / walking) in the darkness.
- 4 She practiced (to play / playing) the piano all day.
- 5 Remember (to call / calling) me as soon as you arrive there.

B 다음 우리말과 같은 의미가 되도록 괄호 안의 단어를 빈칸에 올바른 형태로 쓰시오.

- 1 나는 제주도에서 멋진 휴가를 보낸 것을 잊지 않을 것이다. (have)
→ I won't forget _____ a great holiday in Jeju-do.
- 2 그는 집에 가기 위해 영화를 보던 것을 그만두었다. (watch)
→ He stopped _____ the movie to go home.
- 3 나는 내일 네 지원서를 보내는 것을 기억해야 한다. (send)
→ I must remember _____ your application tomorrow.
- 4 나는 그 사진을 내 SNS에 올린 것을 후회한다. (post)
→ I regret _____ the photo on my social network site.
- 5 나는 그의 조언을 잊지 않으려고 노력했다. (forget)
→ I tried not _____ his advice.

C 다음 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 골라 올바른 형태로 쓰시오.

[보기]	keep	read	eat	use	play
------	------	------	-----	-----	------

- 1 I finished _____ the story of Lincoln.
- 2 I planned _____ a diary in English this year.
- 3 Robert gave up _____ football years ago.
- 4 My father told me to quit _____ fast food.
- 5 You should practice _____ the tool until you are good at it.

D 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

- 1 I don't mind to live without four roommates.
_____ → _____
- 2 He can't afford buying such a big house.
_____ → _____
- 3 I tried to knock on the door, but there was still no answer.
_____ → _____
- 4 We couldn't forget to meet her a long time ago.
_____ → _____
- 5 They stopped to fight and shook hands with their enemies.
_____ → _____

UNIT 03

시제, 태, 관용적 표현

A 다음 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

- 1 I cannot help (to laugh / laughing) at her funny makeup.
- 2 This poem is worth (to read / reading) many times.
- 3 My uncle never comes (with / without) bringing some ice cream.
- 4 I have trouble (to find / finding) a part-time job.
- 5 It is no use (to tell / telling) him the truth.

B 다음 두 문장이 같은 의미가 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 1 He is ashamed that he is not brave.
→ He is ashamed of not _____ brave.
- 2 He is ashamed that he was not brave then.
→ He is ashamed of not _____ brave then.
- 3 I was sorry that I missed the chance.
→ I was sorry for _____ the chance.
- 4 I was sorry that I had missed the chance.
→ I was sorry for _____ the chance.



C 다음 괄호 안의 단어를 빈칸에 올바른 형태로 쓰시오.

- 1 On _____ in Boston, I called my grandmother. (arrive)
- 2 He will be busy _____ his homework tomorrow. (do)
- 3 This book is worth _____ several times. (read)
- 4 I cannot help _____ because this movie is so boring. (yawn)
- 5 People spend an hour or more _____ to and from work. (travel)

D 다음 우리말과 같은 의미가 되도록 괄호 안의 단어들을 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 1 Mike는 엄마의 충고를 받아들이지 않았던 것을 후회했다.
(his mom's advice / having / not / taken)
→ Mike regretted _____.
- 2 내 동생은 의심받았던 것에 대해 화가 나 있다. (about / doubted / been / having)
→ My brother is angry _____.
- 3 그녀는 노벨상 수상자를 만났던 것을 자랑스러워한다.
(met / the Nobel prize winner / having / of)
→ She is proud _____.
- 4 그는 시간의 개념을 이해하는 데 어려움이 있다.
(difficulty / the concept / has / understanding)
→ He _____ of time.
- 5 우리 자원봉사자들이 그들의 일을 사랑하는 것은 말할 것도 없다.
→ _____ our volunteers love their work.

UNIT 01

분사의 종류 및 용법

A 다음 우리말과 같은 의미가 되도록 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- | | |
|---|---|
| 1 떨어지는 잎
→ a (falling / fallen) leaf | 5 죽어가는 장미
→ a (dying / died) rose |
| 2 잃어버린 시계
→ a (losing / lost) watch | 6 걸어다니는 사전
→ a (walking / walked) dictionary |
| 3 구운 감자
→ (baking / baked) potatoes | 7 인쇄된 종이
→ the (printing / printed) paper |
| 4 닫힌 문
→ the (closing / closed) door | 8 찢어진 드레스
→ a (tearing / torn) dress |

B 다음 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

- 1 The girl felt her heart (beating / beaten) wildly.
- 2 The whole village lay (covering / covered) with snow.
- 3 My grandmother likes her eggs half (boiling / boiled).
- 4 We stood (surrounding / surrounded) the actor at that time.
- 5 I often hear my classmate Mike (praising / praised) by the teachers.



C 다음 괄호 안의 단어를 올바른 형태로 빈칸에 쓰시오.

- 1 The _____ wrist became swollen. (injure)
- 2 He was not afraid of the dog _____ furiously. (bark)
- 3 I picked up a _____ leaf in the forest. (fall)
- 4 A lady _____ a big hat came and sat before us. (wear)
- 5 Look at the beautiful kite _____ high in the sky. (fly)

D 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

- 1 My mother was interesting in arts so much.
_____ → _____
- 2 I found the movie a little bored.
_____ → _____
- 3 Most people were embarrassing by what I said.
_____ → _____
- 4 I was really disappointing at the bad result of the test.
_____ → _____
- 5 It was very frightened to be locked in an elevator.
_____ → _____

UNIT 02

분사구문의 의미·시제·태

A 다음 두 문장이 같은 의미가 되도록 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 골라 쓰시오.

[보기]	if	after	when	because
------	----	-------	------	---------

- 1 Feeling hungry, I went to have dinner.
= _____ I felt hungry, I went to have dinner.
- 2 Finding her lost dog, she was very happy.
= _____ she found her lost dog, she was very happy.
- 3 Finishing her homework, she went home.
= _____ she finished her homework, she went home.
- 4 Studying hard, you will pass the exam.
= _____ you study hard, you will pass the exam.

B 다음 문장을 분사구문으로 바꿀 때 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- 1 When he saw the girl, he shouted with joy.
→ (Seeing / Having seen) the girl, he shouted with joy.
- 2 As I had seen the movie before, I didn't go to the theater.
→ (Seeing / Having seen) the movie before, I didn't go to the theater.
- 3 Although he read the novel, he couldn't remember the story.
→ (Reading / Having read) the novel, he couldn't remember the story.
- 4 When she was asked what she would do after graduation, she just smiled.
→ When (asking / asked) what she would do after graduation, she just smiled.



C 다음 우리말과 같은 의미가 되도록 [보기]에서 알맞은 말을 골라 문장을 완성하시오.

[보기]	finish	move	write	wait
------	--------	------	-------	------

- 1 Tom은 Celia를 기다리며 긴장하며 서 있었다.
→ Tom stood tensely _____ for Celia.
- 2 숙제를 끝낸 후에, 그녀는 놀러 나갔다.
→ After _____ her homework, she went out to play.
- 3 쉬운 영어로 쓰여서, 그 책은 어린아이들에게 매우 인기 있었다.
→ _____ in easy English, the book was very popular among young kids.
- 4 영화에 깊이 감동 받아서 그녀는 자리를 떠날 수 없었다.
→ Deeply _____ by the movie, she couldn't leave the seat.

D 다음 문장을 분사구문으로 바꿔 쓸 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (접속사는 생략할 것)

- 1 When I arrived at the station, I called him to pick me up.
→ _____, I called him to pick me up.
- 2 If you drink lots of Coke, you will have a dental disease.
→ _____, you will have a dental disease.
- 3 After she had failed the audition, she didn't want to try again.
→ _____, she didn't want to try again.
- 4 Although I hadn't seen her for a long time, I recognized her at a glance.
→ _____ her for a long time, I recognized her at a glance.
- 5 Because she was still angry with me, she didn't even look at me.
→ _____, she didn't even look at me.

UNIT 03

여러 가지 분사구문

A 다음 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

- 1 (Considered / Considering) her age, she looks young.
- 2 (Being fine / It being fine), we went on a picnic.
- 3 (Judged / Judging) from his appearance, he appears to be rich.
- 4 (Being no taxis / There being no taxis), we had to walk home.
- 5 (Speaking / Spoken) of movies, have you seen the *Frozen*?

B 다음 괄호 안의 단어를 빈칸에 올바른 형태로 쓰시오.

- 1 My daughter is sleeping on the sofa with the window _____. (close)
- 2 He walked along the bank with his dog _____ him. (follow)
- 3 Ms. Brown was standing alone with her arms _____. (fold)
- 4 Frank is waiting for her in the car with the engine _____. (run)
- 5 He was led by a stranger through a winding path with his eyes _____. (cover)



C 다음 밑줄 친 부분을 어법상 올바른 형태로 고쳐 쓰시오.

1 Strictly spoken, it's not your fault.

→ _____

2 Snowing a lot, the road is closed.

→ _____

3 Being nothing unusual about her, I didn't think she was in trouble.

→ _____

4 Comparing with her older sister, Liz is not that sociable.

→ _____

5 The sun having been set, the children went back to their homes.

→ _____

D 다음 우리말과 같은 의미가 되도록 괄호 안의 단어들을 이용하며 문장을 완성하십시오.

1 솔직히 말해서, 나는 Johnson 선생님의 강의를 전혀 이해하지 못한다. (frankly)

→ _____, I don't understand Dr. Johnson's lecture at all.

2 Jake는 코피를 흘리며 집에 왔다. (with / nose / bleed)

→ Jake came home _____.

3 새벽이 되자, 그는 간신히 잠들었다. (dawn / come up)

→ _____, he managed to fall asleep.

UNIT 01

가정법 현재•과거•과거완료

A 다음 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

- 1 If I (am / were) you, I would take some rest.
- 2 If Victoria (answers / answered) my phone, I will apologize to her.
- 3 If you (goes / went) by plane, you could save time.
- 4 If I (got up / had gotten up) earlier, I could have eaten breakfast.
- 5 If Susie (accepted / had accepted) his offer, she would have succeeded.

B 다음 문장을 가정법 문장으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 1 As you are not tall, you can't become a model.
→ If you _____ tall, you _____ a model.
- 2 As she didn't have a bicycle, she couldn't join the bicycle trip.
→ If she _____ a bicycle, she _____ the bicycle trip.
- 3 He was too young, so he couldn't ride the roller coaster.
→ If he _____ too young, you _____ the roller coaster.
- 4 As I don't have an MP3 player, I can't listen to music in the subway.
→ If I _____ an MP3 player, I _____ to music in the subway.



C 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

- 1 If he were taller, he can be a basketball player.
→ _____
- 2 If he hadn't fallen down, he would win the race.
→ _____
- 3 If the book had been interesting, I would finish reading it.
→ _____
- 4 He suggested that we started early.
→ _____
- 5 They insist that everyone is treated equally.
→ _____

D 다음 괄호 안의 단어들을 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 1 눈이 내리지 않았다면 나는 정각에 도착했을 텐데. (snow / not)
→ If it _____, I would have arrived on time.
- 2 네게 나에게 진실을 말해 주었다면, 나는 너를 도왔을 것이다. (will / help)
→ If you had told me the truth, I _____ you.
- 3 만약 그가 여기에 더 오래 머물렀다면 우리는 친구가 될 수 있었을 텐데. (stay)
→ If he _____ here longer, we could have become friends.
- 4 만약 내가 복권에 당첨된다면 나는 시골에 집을 지을 것이다. (will / build)
→ If I won the lottery, I _____ a house in the country.

UNIT 02

I wish+가정법, as if+가정법, if절이 없는 가정법

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- 1 Timmy looks so lonely. I wish he (has / had) more friends.
- 2 I didn't pass the exam. I wish I (studied / had studied) harder.
- 3 I forgot my best friend's birthday. I wish I (remembered / had remembered) it.
- 4 Mike has only met Grace once. But he talks as if they (are / were) old friends.
- 5 He talked as if he (joined / had joined) the festival. In fact, he didn't join the festival.

B 다음 우리말과 같은 의미가 되도록 괄호 안의 동사를 올바른 형태로 쓰시오.

- 1 나에게 진정한 친구가 있다면 좋을 텐데. (have)
→ I wish I _____ a true friend.
- 2 어젯밤 네가 나에게 전화를 했었더라면 좋을 텐데. (call)
→ I wish you _____ me last night.
- 3 그녀는 마치 그 소식을 아는 것처럼 말한다. (know)
→ She talks as if she _____ the news.
- 4 내 여동생은 마치 유령을 본 것처럼 행동했다. (see)
→ My sister acted as if they _____ a ghost.

C 다음 우리말을 영작할 때 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

지학사

1 그녀는 마치 자신이 영화배우였던 것처럼 말한다.

→ She talks as if she (were / had been) a movie star.

2 그녀가 제주도로 이사를 가지 않았더라면 좋았을 텐데.

→ I wish she (didn't move / had not moved) to Jeju Island.

3 Kate는 마치 그 소식을 알았던 것처럼 행동한다.

→ Kate acts as if she (knew / had known) the news.

4 그는 마치 그가 오래전에 부자였던 것처럼 이야기한다.

→ He talks as if he (were / had been) rich a long time ago.

D 다음 두 문장이 같은 의미가 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1 Without air, we could not live.

→ If _____, we could not live.

2 But for the heavy rain, we would have gone on a picnic.

→ If _____, we would have gone on a picnic.

3 But for you, I would be lonely.

→ If _____, I would be lonely.

4 Without their help, I might have died in the earthquake.

→ If _____, I might have died in the earthquake.

UNIT 01

형용사와 부사

A 다음 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

- 1 Now you can breathe (free / freely).
- 2 Tom (hard / hardly) watches television.
- 3 She came home (late / lately) last night.
- 4 Carlson made his friends (angry / angrily).
- 5 It took (near / nearly) two hours to go to school.
- 6 The doctors worked miracles to keep him (live / alive).

B 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

- 1 Pat's roses smell sweetly.
_____ → _____
- 2 The flags were flying highly up in the sky.
_____ → _____
- 3 This new movie has exciting nothing in it.
_____ → _____
- 4 There isn't new anyone at the party.
_____ → _____
- 5 He doesn't have experience enough as a teacher.
_____ → _____



C 다음 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 골라 쓰시오.

[보기]	nearly	lately	hard	hardly	close
------	--------	--------	------	--------	-------

- 1 Your handwriting is very sloppy. I can _____ read it.
- 2 She wrote him a letter _____ every day.
- 3 I've been so busy _____ because of my homework.
- 4 You need to exercise _____ to lose weight.
- 5 He was standing dangerously _____ to the fire.

D 다음 우리말과 같은 의미가 되도록 괄호 안의 단어를 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 1 그 서점은 어린이에게 유용한 사전을 갖고 있다.
(a dictionary / children / useful / for)
→ The bookstore have _____.
- 2 나는 회의 동안 거의 잠들 뻔했다. (fall / asleep / at / nearly / the meeting)
→ I _____.
- 3 나는 너에게 할 중요한 말이 있다. (to tell / important / something / you)
→ I have _____.
- 4 너는 네 목표를 달성할 만큼 충분히 열심히 일하고 있니?
(hard / enough / your goal / to achieve)
→ Are you working _____?

UNIT 02

비교 표현

A 다음 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

- 1 Tom is the (fatter / fattest) of the three boys.
- 2 I can't play soccer so (well / better) as Tom.
- 3 The test was (easy / easier) than we had expected.
- 4 We will return home as (early / earlier) as possible.
- 5 The schedule was (very / much) more tight than I had imagined.

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

- 1 The hole in my bag is getting bigger and big.
→ _____
- 2 Tokyo is one of the largest city in the world.
→ _____
- 3 The more you practice, the good you get.
→ _____
- 4 Baseball is the most popular than any other sport in Korea.
→ _____
- 5 This is the big building that I've ever seen.
→ _____



C 다음 두 문장이 같은 의미가 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1 Ben is the tallest man in my class.

= Ben is _____ any other _____ in my class.

2 You must call your parents as soon as possible.

= You must call your parents _____.

3 Beauty is less important than quality.

= Beauty is _____ important _____ quality.

4 Kate's bag is twice as expensive as mine.

= Kate's bag is _____ than mine.

D 다음 우리말과 같은 의미가 되도록 괄호 안의 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.

1 내 손이 얼음장만큼 차다. (cold)

→ My hands are _____ ice.

2 알루미늄이 강철보다 세 배 더 비쌌다. (expensive)

→ Aluminum was _____ than steel.

3 Charles는 Jason만큼 바쁘지 않다.

→ Charles is _____ Jason. (busy)

4 우리는 가능한 한 일찍 출발해야 한다. (early / possible)

→ We need to leave _____.

5 네가 더 많이 줄수록, 너는 더 많이 받는다. (receive)

→ The more you give, _____.

UNIT 01

등위접속사, 상관접속사

A 다음 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

- 1 Please come (and / or) see me when you are free.
- 2 My family couldn't sleep last night, (so / for) it was too hot.
- 3 Press the red button on the TV, (and / or) you can turn it on.
- 4 I have seen the movie, (so / but) I hardly remember the story.
- 5 Finish the project before noon, (and / or) the boss will be really mad.

B 다음 문장의 빈칸에 들어갈 알맞은 접속사를 쓰시오.

- 1 Both boys _____ girls like weekends.
- 2 I did not study in the U.S. _____ in the Canada.
- 3 Neither you _____ he is responsible for this.
- 4 You can buy either a skirt _____ a blouse with the money.
- 5 She not only works 12 hours a day _____ also takes care of 3 children.



C 다음 우리말과 같은 의미가 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 1 그 남자는 영어를 읽지도 쓰지도 못했다.

→ The man could _____ read _____ write English.

- 2 그 책은 선생님들을 위한 것이 아니라 학생들을 위한 것이다.

→ The book is _____ for teachers _____ for students.

- 3 Sara와 Kate 둘 다 그의 생일 파티에 참석할 것이다.

→ _____ Sara _____ Kate will take part in his birthday party.

- 4 그녀나 나 중 한 명이 내일 너를 방문할 것이다.

→ _____ he _____ I am going to visit you tomorrow.

- 5 그 차는 경제적인 뿐만 아니라 운전하기에도 좋다.

→ The car _____ is economical _____ also feels good to drive.

D 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

- 1 Either you or she have to do the work.

_____ → _____

- 2 Not my family but also my friends are here.

_____ → _____

- 3 You can pay for it either by cash nor by check.

_____ → _____

- 4 She as well as I know about the fact.

_____ → _____

- 5 Water the plants and taking out the garbage.

_____ → _____

UNIT 02

명사절 접속사

A 다음 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

- 1 Molly said (if / that) Kelly had quit her job.
- 2 Ask her (that / whether) she will come.
- 3 The fact (if / that) Chris was absent surprised me.
- 4 Sue wants to know (that / whether) the seat is vacant or not.
- 5 It is unbelievable (if / that) he decided to become a pro golfer.

B 다음 의문문을 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 1 Who is she?
→ In fact, I cannot recognize _____.
- 2 Who broke the window?
→ I don't know _____.
- 3 Where did he come from?
→ She asked me _____.
- 4 Should I wait for him or go on?
→ I wonder _____.



C 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 [보기]에서 골라 쓰시오. (중복 사용 가능)

[보기]	that	whether	what
------	------	---------	------

- 1 I wonder _____ happened while I was away.
- 2 _____ she is here or in New York is not important.
- 3 It depends on _____ or not we are able to get tickets.
- 4 I got the news _____ Mike's proposal had been accepted.
- 5 My father thinks _____ traveling by airplane is dangerous.

D 다음 두 문장을 한 문장으로 연결할 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 1 Where did you go last night. I'd like to know it.
→ I'd like to know _____.
- 2 Please tell me. He will come or not.
→ Please tell me _____.
- 3 Karen always wins first prize. It is amazing.
→ It is amazing _____.
- 4 Staying busy was a key to success. I grew up with the idea.
→ I grew up with the idea _____.

UNIT 03

부사절 접속사1 (시간, 이유, 목적, 결과)

A 다음 괄호 안에서 문맥상 알맞은 것을 고르시오.

- 1 Don't worry. The party won't start (as / until) Rebecca arrives.
- 2 People used a boat (when / because) they crossed the river.
- 3 (Since / Until) my sister loves Andy, she wants to marry him.
- 4 Kelly wants to visit Busan (before / after) she leaves Korea.
- 5 (As / Though) he didn't have enough information, he asked for my help.

B 다음 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 골라 쓰시오.

[보기]	before	after	since	until	so that
------	--------	-------	-------	-------	---------

- 1 I won't go out _____ the wind calms down.
- 2 _____ you finish dinner, you have to do the dishes.
- 3 I have lived with my grandparents _____ I was born.
- 4 You have to wash your hands _____ you have lunch.
- 5 The boys left early _____ they wouldn't be late for school.



C 다음 우리말과 같은 의미가 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 1 그들이 출발했을 때쯤에는 거의 자정이었다.

→ It was nearly midnight _____ they left.

- 2 그가 나타나자마자 내 여동생은 도망쳤다.

→ My sister ran off _____ he appeared.

- 3 그는 매우 빨리 달려서 나는 그를 따라잡을 수 없었다.

→ He ran _____ fast _____ I couldn't catch up with it.

- 4 날씨가 매우 좋아서 우리는 하이킹을 가기로 결정했다.

→ It was _____ a beautiful day _____ we decided to go hiking.

D 다음 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 골라 쓰시오.

[보기] because it was cold
 now that you are tired
 since you joined the team
 every time he wags his tail
 until the danger has passed

- 1 Stay here _____.

- 2 I turned the heater on _____.

- 3 We've played better _____.

- 4 Do not give a dog bread _____.

- 5 _____, you had better take a rest for a while.



UNIT 04

부사절 접속사2 (조건, 양보·대조, 비례·양태)

A 다음 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

- 1 Take your umbrella (in case / though) it rains.
- 2 We will start the party (unless / while) Shane comes late.
- 3 I don't mind (even though / while) Jessica doesn't love me.
- 4 (Because / Though) Nancy has a car, she goes to work by bus.
- 5 (If / Since) it is fine tomorrow, I will play badminton with Dave.

B 다음 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 골라 쓰시오.

[보기]	as	if	unless	even if	while
------	----	----	--------	---------	-------

- 1 _____ he is old, he is able to do a lot of work.
- 2 You will miss the bus _____ you hurry up.
- 3 Ann always does _____ her mother tells her to do.
- 4 _____ you keep your promise, I will keep mine.
- 5 _____ some people think he is funny, others find him offensive.



C 다음 우리말과 같은 의미가 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 1 그녀는 피곤해짐에 따라 더 천천히 걸었다.
→ _____ we're getting tired, she walked more slowly.
- 2 만일 네가 열심히 공부하지 않는다면, 좋은 성적을 받을 수 없을 것이다.
→ _____ you study hard, you won't get a good grade.
- 3 비록 그는 부유하지만 불행하다고 느낀다.
→ _____ he is very rich, he feels unhappy.
- 4 우리가 함께 있는 한 우리는 아무것도 두려워할 필요가 없다.
→ _____ we are together, we don't have to be afraid of anything

D 다음 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 골라 쓰시오.

[보기] Unless she helps me
 although I live next door
 as long as you are healthy
 as though he makes a mistake
 on condition that you can finish the homework

- 1 _____, I don't know him.
- 2 Being fat is ok _____.
- 3 _____, I can't finish the homework.
- 4 I won't blame him _____.
- 5 You can do anything _____.

UNIT 01

관계대명사의 종류

A 다음 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

- 1 Is that the boy (who / which) stole your bike?
- 2 The woman (whose / whom) I had helped thanked me.
- 3 I know the girl (who / whose) hair is very long.
- 4 I don't like people (that / which) don't tell the truth.
- 5 That dog (whom / that) you found belongs to Mike.
- 6 These are exercises (who / which) test your grammar.

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

- 1 Sara is a girl of which hair is brown.
→ _____
- 2 It is an MP3 player of which I bought at a discounted price.
→ _____
- 3 There is a book the cover whose is red.
→ _____
- 4 He got up from the bed on that he was lying.
→ _____
- 5 This is the cat who owner can't take care of him anymore.
→ _____



C 다음 문장의 밑줄 친 부분이 생략 가능하면 O, 불가능하면 ×를 쓰시오.

- 1 I have a cat which has blue eyes. ()
- 2 I know a man whose daughter is a pilot. ()
- 3 The girl whom I met at the concert was Lisa's sister. ()
- 4 The fruit which I bought today at the market is fresh. ()
- 5 The chair on which they are sitting is not belonging to them. ()

D 다음 두 문장을 관계대명사를 이용하여 한 문장으로 연결하십시오. (단, *that*은 쓰지 말 것)

- 1 There is a huge clock. It is called Big Ben.
→ _____
- 2 I have a friend. Her sisters are all dancers.
→ _____
- 3 That is the boy. I met him in the library yesterday.
→ _____
- 4 What is the name of the horse? It won the race.
→ _____
- 5 Carol works at a company. It makes school uniforms.
→ _____

UNIT 02

관계대명사의 용법

A 다음 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 골라 쓰시오. (중복 사용 가능)

[보기]	what	who	whom	which	whose
------	------	-----	------	-------	-------

- 1 This is exactly _____ I'm looking for.
- 2 He has a daughter, _____ became a tour guide.
- 4 I made some cookies, some of _____ I'll send you.
- 5 Our baseball team won the game, _____ made us really happy.
- 6 The country, _____ capital is London, is famous for the Big Ben.

B 다음 문장에서 **which**가 가리키는 것을 찾아 밑줄을 그으시오.

- 1 He said Amy was sick, which was not true.
- 2 Lucy bought a book, which was difficult for her.
- 3 My bike, which has a broken seat, is in the garage.
- 4 My brother snored last night, which kept me awake.
- 5 Tom wants to meet the actor, which is only his dream.



C 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

- 1 We only did which we were told.
→ _____
- 2 I thanked him for that he had done for me.
→ _____
- 3 I offered him help, that made him pleased.
→ _____
- 4 He has many foreign friends, who helps him improve his English.
→ _____
- 5 The Louvre Museum has lots of famous art works, one of them is the Mona Lisa.
→ _____

D 다음 우리말과 같은 의미가 되도록 괄호 안의 단어를 바르게 배열하십시오.

- 1 이 순간은 내가 꿈꿔 왔던 것이다. (I / dreamed / have / of / what)
→ This moment is _____.
- 2 우리는 그 선생님이 말씀하시는 것을 이해할 수 없었다.
(the teacher / said / understand / what)
→ We couldn't _____.
- 3 내가 자주 다투던 여동생은 이제 나의 가장 친한 친구가 되었다.
→ My sister, _____, is now my best friend.
- 4 그녀는 평소보다 말이 많아 보였는데, 그것은 긴장했기 때문이었다.
(she / was / because / nervous / was / which)
→ She seemed more talkative than usual, _____.



UNIT 03

관계부사의 종류와 용법

A 다음 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

- 1 This is (how / what) he succeeded.
- 2 The hotel (when / where) they're staying is very expensive.
- 3 Don't forget the day (when / where) we stood up against Japan.
- 4 I don't know the reason (how / why) he didn't answer the phone.
- 5 I was in Paris in the year (how / when) we had the great earthquake.

B 다음 두 문장이 같은 의미가 되도록 할 때 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 골라 쓰시오.
(중복 사용 가능)

[보기]	in	on	at	for
------	----	----	----	-----

- 1 This is how we solved the problem.
= This is the way _____ which we solved the problem.
- 2 The reason why people fail is lack of effort.
= The reason _____ which people fail is lack of effort.
- 3 Newton, Iowa, is the town where Paul was born.
= Newton, Iowa, is the town _____ which Paul was born.
- 4 Do you know the date when we will meet?
= Do you know the date _____ which we will meet?
- 5 Tell me the day when the accident happened.
= Tell me the day _____ which the accident happened.



지학사

C 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

- 1 This is the place where many tourists visit.

_____ → _____

- 2 Tell me the way how you found the proof.

_____ → _____

- 3 I went to Daegu, when I stayed for two months.

_____ → _____

- 4 Beijing is the city which the Olympic Games was held in 2008.

_____ → _____

D [보기]에서 알맞은 관계부사를 골라 다음 두 문장을 한 문장으로 연결하십시오.

[보기]	how	when	where	why
------	-----	------	-------	-----

- 1 That was the year. She went to Brazil in the year.

→ _____

- 2 He came to the town. He had been born in the town.

→ _____

- 3 This is the reason. I didn't tell you the story for the reason.

→ _____

- 4 This is the way. I learned English in the way.

→ _____



UNIT 04

복합관계사

A 다음 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

- 1 Stay cool, (what / whatever) happens.
- 2 Don't open the door, (who / whoever) they are.
- 3 (Whom / Whomever) you hire will be fine with me.
- 4 (What / Whatever) she is wearing, she looks younger than her age.
- 5 (Whose / Whichever) train you take from here, you will end at London Bridge station.

B 다음 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 골라 쓰시오. (중복 사용 가능)

[보기]	whenever	however	wherever
------	----------	---------	----------

- 1 _____ you go, he will follow you.
- 2 She must do the work _____ long it takes.
- 3 _____ lazy he is, he never skips any meals.
- 4 _____ I visit your office, you seem to be busy.



C 다음 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 골라 쓰시오.

[보기] whoever would listen
 whichever you choose
 whenever I'm in trouble
 however hard you work
 wherever you came from

- 1 _____, my grandmother gives me some advice.
- 2 _____, your boss will never be satisfied.
- 3 _____, we will treat you equally.
- 4 He told the story to _____.
- 5 _____, you will be disappointed.

D 다음 우리말과 같은 의미가 되도록 괄호 안의 단어들을 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 1 어떤 품목을 구입하시든지 20퍼센트를 할인을 받게 됩니다.
 (you / item / purchase / whatever)
 → _____, you'll get a 20 percent discount.
- 2 엄마는 쇼핑하러 가실 때마다, 구입할 물건의 목록을 작성하신다.
 (she / shopping / goes / whenever)
 → My mother makes a shopping list, _____.
- 3 당신의 문제가 아무리 심각하다고 하더라도, 언제나 끝이 있다.
 (problem / your / is / however / serious)
 → _____, there is always an end.
- 4 당신이 어떤 길을 택하든, 조심해서 운전해야 할 것이다.
 (road / you / whichever / take)
 → _____, you will need to drive carefully.

UNIT 01

강조

A 다음 문장을 밑줄 친 부분을 강조하는 문장으로 바꿔 쓰시오.

1 I like playing computer games.

→ _____

2 She likes eating snacks at night.

→ _____

3 My parents bought me a new bicycle yesterday.

→ _____

4 We had a good time at the party yesterday.

→ _____

B 다음 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

1 Jenny (her / herself) did the dishes.

2 I feel (very / much) happier than before.

3 I got the chance to meet the president (him / himself).

4 Old shoes are (so / a lot) more comfortable than new shoes.

5 It was in California (that / which) the champion was born.



C It ~ that 강조 구문을 이용하여 밑줄 친 부분을 강조하는 문장으로 바꿔 쓰시오.

1 Kevin wants to see you again.

→ _____

2 My uncle gave me this watch three days ago.

→ _____

3 Peter helped me with my homework yesterday.

→ _____

4 The boy lost his cell phone at the concert hall.

→ _____

D 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

1 She often do sees him at the library.

_____ → _____

2 We didn't decorate it us.

_____ → _____

3 It is my mom who fixed my broken computer yesterday.

_____ → _____

4 Frank played well last season and this season he has played even well.

_____ → _____

UNIT 02

도치

A 다음 문장을 밑줄 친 부분으로 시작하도록 바꿔 쓰시오.

1 I never saw such an amazing sight.

→ _____

2 He hardly keeps his promises to his mother.

→ _____

3 She scarcely saw her grandparents.

→ _____

4 I had seldom seen so many cars out on the roads.

→ _____

B 다음 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

1 A: I am really nervous now

B: (So am I. / So do I.)

2 A: I don't like eating alone.

B: (Neither did I. / Neither do I.)

3 A: I went to bed very late last night.

B: (So do I. / So did I.)

4 A: I don't like spicy food.

B: (So do I. / Neither do I.)

C 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

1 Here goes we!

_____ → _____

2 Great his sorrow was when she left him.

_____ → _____

3 Little I suspected that he would be the criminal.

_____ → _____

4 Not until the rain stopped they could play soccer.

_____ → _____

5 Between the two children's books a little toy car was.

_____ → _____

D 다음 우리말에 맞도록 괄호 안의 단어들을 배열하여 문장을 완성하십시오.

1 그들은 거의 영화를 보러 가지 않는다. (they / do / to / a movie / go)

→ Rarely _____.

2 한 노인이 당신의 집 앞에 있었습니다. (old / an / man / was)

→ In front of your house _____.

3 그제서야 나는 그가 나를 도우려고 했다는 것을 깨달았다.

(I / he / did / had / tried / realized / that)

→ Only then _____ to help me.

4 Jessica는 내 돈을 갚지 않았다. (Jessica / my / money / pay / did / back)

→ Never _____.

5 그가 손자를 잃었을 때 그의 고통은 컸다. (he / his pain / was / lost / when)

→ Great _____ his grandson.



UNIT 03

일치

A 다음 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

- 1 Some of the work (need / needs) great experience.
- 2 Whether he will take the position (is / are) not known.
- 3 Most of the children (don't / doesn't) like waking up early.
- 4 Eating dinner with friends (is / are) good for your emotional health.
- 5 There is a man downstairs who (want / wants) to see you.

B 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

- 1 A number of students was not able to pass the exam.
_____ → _____
- 2 To collect data are the most important mission
_____ → _____
- 3 Physics play an important role in science.
_____ → _____
- 4 About three fourths of the land are covered with forests.
_____ → _____



C 다음 빈칸에 be동사를 올바른 형태로 쓰시오.

- 1 The number of living pandas _____ about 1000 now.
- 2 I found that half of the apples in this box _____ rotten.
- 3 Doctors says that eating green vegetables _____ good for health.
- 4 The rest of the food _____ wrapped and sent to the neighbors.
- 5 All of the windows in our house _____ broken in the storm.
- 6 The two paintings which are on the wall _____ a birthday presents from my uncle.

D 다음 우리말과 같은 의미가 되도록 괄호 안의 단어를 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 1 내 친구들과 인터넷으로 대화를 주고 받는 것은 재미있다.
(my friends / the internet / fun / is / on / with / chatting)
→ _____
- 2 그 소년들 중 나머지는 운동장에서 농구를 하고 있다.
(playing / the boys / of / basketball / the rest / are)
→ _____
- 3 그가 이 일을 끝마칠 것인지는 중요하지 않다.
(this work / matter / whether / doesn't / will finish / he)
→ _____



UNIT 04

생략

A 다음 문장의 밑줄 친 부분을 생략할 수 있으면 O, 생략할 수 없으면 X를 쓰시오.

- 1 She was poor but she was honest. ()
- 2 Can you see the woman who is shouting at the phone? ()
- 3 He used to play badminton with his brother while he was in Canada. ()
- 4 You take Danny's car, and I'll take Mary's car. ()
- 5 Look at the stars that are shining in the night sky. ()

B 다음 문장에서 생략할 수 있는 부분을 찾아 밑줄을 그으시오.

- 1 The girl who is playing the piano is my daughter.
- 2 Though she was sick, she didn't go to see a doctor.
- 3 I will follow your opinion, but I don't think Harry will follow your opinion.
- 4 You can leave now, if you want to leave now.
- 5 When he was young, he was good at making things with his hands.



C 다음 문장의 밑줄 친 부분에서 생략된 말을 넣어 문장을 완성하십시오.

- 1 The minister is tall, but his wife is not.
→ The minister is tall, but _____.
- 2 I can't visit you this Friday, but I can next Friday.
→ I can't visit you this Friday, but _____.
- 3 Though very tired, I climbed up to the top of the mountain.
→ _____, I climbed up to the top of the mountain.
- 4 Do you know the guy standing next to Dr. Smith?
→ Do you know the guy _____?

D 다음 우리말과 같은 의미가 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 1 Jane은 나보다 더 자주 운동을 한다.
→ Jane works out more often than _____.
- 2 그는 잠자는 동안 악몽을 꾸었다. (while)
→ He had a nightmare _____.
- 3 유진이는 영어로 쓰여진 편지를 읽을 수 있다.
→ Yujin can read the _____ in English.
- 4 비록 피곤했지만, 나는 그녀를 공항까지 태워다 주었다.
→ _____, I gave her a ride to the airport.



ANSWER KEY

UNIT 01 1, 2, 3형식

A

- 1 She walks quietly.
V
- 2 She feels happy at the news.
V C
- 3 I enjoy playing tennis.
V O
- 4 My uncle is an English teacher.
V C
- 5 My brother like soft candies very much.
V C

B

- 1 great 4 famous
2 brightly 5 Happily
3 kind

C

- 1 goodly → good
2 angrily → angry
3 bitterly → bitter
4 beautifully → beautiful
5 bravely → brave

D

- 1 remained silent during the meal
2 wants to be a lawyer
3 lost his dog yesterday
4 believe that the rumor is true

B 해설

- 1 감각동사 sounds의 보어로 형용사 great가 알맞다.
2 동사 smiled를 수식하는 부사 brightly가 알맞다.
3 be동사의 보어로 형용사 kind가 알맞다.
4 상태 변화를 나타내는 동사 became의 보어로 형용사 famous가 알맞다.
5 문장 전체를 수식하는 부사 Happily가 알맞다.

C

해설

- 1, 3, 4 감각동사의 보어로 형용사가 온다.
2, 5 be동사의 보어로 형용사가 온다.

D 해설

- 1 「주어+동사+보어(형용사)」 형태의 2형식 문장으로 완성한다.
2, 3, 4 「주어+동사+목적어」 형태의 3형식 문장으로 완성한다.

A 해설

- 1 1형식 문장: 주어+동사
2 2형식 문장: 주어+동사+보어(형용사)
3, 5 3형식 문장: 주어+동사+목적어
4 2형식 문장: 주어+동사+보어(명사)



ANSWER KEY

UNIT 02 4, 5형식

A

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 me | 5 to be |
| 2 for me | 6 go |
| 3 to me | 7 dancing |
| 4 to keep | |

B

- | | |
|-----------------|---------|
| 1 to be | 4 play |
| 2 sing[singing] | 5 to be |
| 3 to go | |

C

- | | |
|----------|----------------|
| 1 of me | 4 for me |
| 2 for us | 5 for children |
| 3 to him | |

D

- 1 called her father Captain
- 2 advised him to lose weight
- 3 makes me feel uncomfortable
- 4 saved me a lot of trouble

B 해설

- 1, 3, 5 ask, allow, want는 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 모두 to부정사로 고쳐 써야 한다.
- 2 지각동사 hear는 목적격 보어로 동사원형 또는 현재분사를 취할 수 있다.
- 4 사역동사 let의 목적격 보어이므로 동사원형으로 고쳐 써야 한다.

C 해설

- 1 4형식의 3형식 전환 시 ask의 간접목적어 앞에는 전치사 of를 쓴다.
- 2, 4, 5 4형식의 3형식 전환 시 make, buy, teach의 간접목적어 앞에는 전치사 for를 쓴다.
- 3 4형식의 3형식 전환 시 give의 간접목적어 앞에는 전치사 to를 쓴다.

D 해설

- 1 「주어+동사+목적어+목적격 보어(명사)」 형태의 5형식 문장으로 완성한다.
- 2, 3 「주어+동사+목적어+목적격 보어(to부정사 또는 동사원형)」 형태의 5형식 문장으로 완성한다.
- 4 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」 형태의 4형식 문장으로 완성한다.

A 해설

- 1 4형식 문장으로 lend의 간접목적어로 me가 알맞다.
- 2, 3 4형식의 3형식 전환 시 buy의 간접목적어 앞에는 전치사 for를 쓰고, tell의 간접목적어 앞에는 전치사 to를 쓴다.
- 4, 5 advise, expect의 목적격 보어로 to부정사가 온다.
- 6 사역동사 make 목적격 보어로 동사원형이 알맞다.
- 7 지각동사 see의 목적격 보어로 동사원형 또는 현재분사가 올 수 있다.



ANSWER KEY

UNIT 03 주의해야 할 동사

A

- | | |
|-------|-------|
| 1 타동사 | 4 자동사 |
| 2 자동사 | 5 자동사 |
| 3 타동사 | 6 타동사 |

B

- | | |
|--------|--------|
| 1 for | 4 with |
| 2 from | 5 of |
| 3 with | |

C

- 1 come up with
- 2 made fun of
- 3 look up to
- 4 take care of

D

- 1 learned to fish all morning
- 2 water the lawn and flowers every night
- 3 prevent cancer from developing
- 4 pay attention to safety instructions
- 5 put up with this situation anymore

C 해설

- 1 come up with: ~을 생각해 내다
- 2 make fun of: ~를 놀리다
- 3 look up to: ~를 존경하다
- 4 take care of: ~을 돌보다

D 해설

- 1 fish: 낚시를 하다
- 2 water: 물을 주다
- 3 prevent A from B: A가 B를 하지 못하게 하다
- 4 pay attention to: ~에 주의를 기울이다
- 5 put up with: ~을 참다

A 해설

- 1, 3, 6 목적어가 있으므로 타동사이다.
 2, 4, 5 목적어 없으므로 자동사이다.

B 해설

- 1 blame A for B: B 때문에 A를 비난하다
- 2 feed A with B: A에게 B를 먹이다
- 3 stop A from B: A가 B를 못하게 하다
- 4 clear A of B: A에서 B를 치우다
- 5 supply A with B: A에게 B를 제공하다



ANSWER KEY

UNIT 01 현재, 과거, 미래

A

- 1 works
- 2 will be
- 3 went
- 4 will[is going to] be
- 5 left
- 6 boils

B

- | | |
|-----------|--------------|
| 1 won | 4 had |
| 2 will be | 5 went |
| 3 rang | 6 don't wear |

C

- 1 will come
- 2 leaves
- 3 going to meet
- 4 comes back
- 5 didn't do the dishes

D

- 1 Jimmy enjoyed listening to music.
- 2 He will[is going to] be a firefighter.
- 3 They had a lot of stress at work.
- 4 Judy often watches a movie with her friends.

A 해설

- 1 these days로 보아 현재의 반복적인 일을 나타내므로 현재 시제가 알맞다.
- 2 tomorrow는 미래를 나타내는 부사이므로 미래 시제가 알맞다.
- 3 last weekend는 과거를 나타내는 부사이므로 과거시제가 알맞다.
- 4 in ten years(10년 후에)는 미래를 나타내는 부사이므로 미래시제가 알맞다.
- 5 yesterday는 과거를 나타내는 부사이므로 과거시제가 알맞다.

- 6 일반적인 사실이나 불변의 진리는 현재시제로 나타낸다.

B 해설

- 1 in the last contest는 과거를 나타내는 부사이므로 과거형으로 고쳐 써야 한다.
- 2 tomorrow는 미래를 나타내는 부사이므로 will[is going to] be로 고쳐 써야 한다.
- 3 two minutes ago는 과거를 나타내는 부사이므로 과거형으로 고쳐 써야 한다.
- 4 this morning은 과거를 나타내는 부사이므로 과거형으로 고쳐 써야 한다.
- 5 and 뒤의 동사가 과거형이므로 과거형으로 고쳐 써야 한다.
- 6 조건의 부사절에서는 미래의 일을 현재시제로 나타낸다.

C 해설

- 1 미래의 일에 대한 예측은 미래시제로 나타낸다.
- 2 현재 반복되는 일은 현재시제로 나타내며, the train은 3인칭 단수이므로 leaves가 알맞다.
- 3 be going to+동사원형: ~할 예정이다
- 4 시간의 부사절에서는 미래의 일을 현재시제로 나타낸다.
- 5 yesterday는 과거를 나타내는 부사이므로 과거시제 부정문이 되어야 한다.

D 해설

- 1 enjoy의 과거형 enjoyed이다.
- 2 will 또는 is going to를 이용해 나타낼 수 있다.
- 3 have의 과거형은 had이다.
- 4 주어가 3인칭 단수이므로 동사를 watches로 바꿔 써야 한다.



ANSWER KEY

UNIT 02 현재완료, 과거완료, 미래완료

A

- | | |
|-------------|------------------|
| 1 been | 4 will have been |
| 2 had lost | 5 has been |
| 3 had fixed | |

B

- 1 have already had
- 2 has gone
- 3 had begun
- 4 had sold
- 5 will have joined

C

- | | |
|---------------|-------------|
| 1 have lost | 3 has been |
| 2 has gone to | 4 has lived |

D

- 1 haven't started
- 2 have celebrated
- 3 will have finished
- 4 had already taken off

A 해설

- 1 have[has] been to: ~에 갔다왔다 (현재완료 '경험')
- 2, 3 과거의 특정 시점보다 먼저 일어난 일은 과거완료(had+p.p.)로 나타낸다.
- 4 미래의 특정 시점에 완료될 일에 대해서는 미래완료(will have+p.p.)로 나타낸다.
- 5 과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 '계속'된 일은 현재완료(have[has]+p.p.)로 나타낸다.

B 해설

- 1 과거의 특정 시점에 시작되어 현재 '완료'된 일은 현재완료(have/has+p.p.)로 나타낸다.
- 2 have[has] gone to: ~에 가고없다
- 3, 4 과거의 특정 시점보다 먼저 일어난 일은 과거완료(had+p.p.)로 나타낸다.
- 5 미래의 특정 시점에 완료될 일에 대해서는 미래완료(will have+p.p.)로 나타낸다.

C 해설

- 1, 2 현재완료 '결과'
- 3, 4 현재완료 '계속'

D 해설

- 1, 2 yet, since는 현재완료와 함께 자주 쓰이는 부사이다.
- 3 미래의 특정 시점에 완료될 일에 대해서는 미래완료(will have+p.p.)로 나타낸다.
- 4 과거의 어느 시점에 이미 완료된 일은 과거완료(had+p.p.)로 나타낸다.



ANSWER KEY

UNIT 03 현재진행, 과거진행, 미래진행, 완료진행

A

- 1 is landing
- 2 was standing
- 3 are going
- 4 was playing
- 5 will be making

B

- 1 owns
- 2 was watering
- 3 had been living
- 4 has been waiting
- 5 will have been working

C

- 1 was playing
- 2 had been snowing
- 3 had been drawing
- 4 will be visiting

D

- 1 have you been working here
- 2 had been watching a comedy show
- 3 will have been traveling around Europe

B 해설

- 1 소유를 나타내는 동사 own은 진행형으로 쓸 수 없다.
- 2 when절의 동사가 과거형이므로 과거진행(be동사의 과거형+-ing)으로 고쳐 써야 한다.
- 3 과거의 어느 시점까지 계속 진행되고 있는 일은 과거완료 진행(had been+-ing)으로 나타낸다.
- 4 미래의 어느 시점까지 계속 진행될 동작은 미래완료 진행(will have been+-ing)로 나타낸다.

C 해설

- 1 과거진행: was/were+-ing
- 2 현재완료 진행: have/has been+-ing
- 3 현재완료 진행: had been+-ing
- 4 미래진행: will be+-ing

D 해설

- 1 현재완료 진행(have/has been+-ing)으로 완성한다.
- 2 과거완료 진행(had been+-ing)으로 완성한다.
- 3 미래완료 진행(will have been+-ing)으로 완성한다.

A 해설

- 1 now(지금)로 보아 현재진행이 알맞다.
- 2 at that time((과거의) 그때)은 과거를 나타내는 부사구이므로 과거진행이 알맞다.
- 3 현재진행은 미래를 나타내는 표현과 함께 쓰여 가까운 미래에 예정된 일을 나타낸다.
- 4 then은 과거를 나타내는 부사이므로 과거진행이 알맞다.
- 5 this time tomorrow가 미래를 나타내므로 미래진행이 알맞다.



ANSWER KEY

UNIT 01 조동사의 종류

A

- 1 will visit
- 2 able to drive
- 3 must not tell
- 4 could play 또는 was able to play
- 5 had to walk

B

- 1 Can
- 2 Could
- 3 might
- 4 could
- 5 don't have to

C

- | | |
|-----|-----|
| 1 ① | 4 ② |
| 2 ① | 5 ① |
| 3 ③ | 6 ② |

D

- 1 had to
- 2 used to
- 3 couldn't[could not]

A 해설

- 1 조동사 뒤에 오는 동사는 원형으로 쓴다.
- 2 be able to+동사원형: ~할 수 있다
- 3 must not+동사원형: ~해서는 안 된다
- 4 can과 be able to는 '~할 수 있다'라는 의미의 표현으로 중복하여 쓰지 않으며 과거형은 각각 could was able to이다.
- 5 have to(~해야 하다)의 과거형은 had to이다.

B 해설

- 1 can[could]: ~할 수 있다 (능력)
- 2 can[could]: ~해 주시겠어요? (요청·부탁)
- 3 might: 약한 추측: ~일지도 모른다 (약한 추측)
- 4 could: ~할 수 있었다 (가능성)
- 5 don't have to: ~할 필요가 없다

C 해설

- 1 cannot: ~일 리가 없다 (부정적 추측)
- 2 can[could]: ~할 수 있다 (능력)
- 3 must: ~해야 한다 (의무)
- 4 have to: ~해야 한다 (의무)
- 5 be able to: ~할 수 있다 (가능성)
- 6 don't have to: ~할 필요 없다

D 해설

- 1 의무를 나타내는 have to(~해야 한다)가 알맞으며 과거형은 had to이다.
- 2 '~하곤 했다'라는 의미로 현재에 더 이상 지속되지 않는 과거의 습관이나 상태를 나타내는 used to가 알맞다.
- 3 '~할 수 없었다'는 couldn't[could not]으로 나타낸다.



ANSWER KEY

UNIT 02 조동사+have+p.p

A

- 1 cannot
- 2 must
- 3 may[might]
- 4 should[ought to]

B

- 1 must
- 2 cannot
- 3 should
- 4 may not

C

- 1 must
- 2 cannot
- 3 should
- 4 need not[needn't]

D

- 1 should not[ought not to] have let
- 2 cannot have made
- 3 must have been
- 4 should[ought to] have called

C 해설

- 1 must have+p.p.: ~했음에 틀림없다
- 2 cannot have+p.p.: ~했을 리가 없다
- 3 should have+p.p.: ~했어야 했다
- 4 need not have+p.p.: ~할 필요 없었다 (그런데 했다)

D 해설

- 1 should not [ought not to] have+p.p.: ~하지 말았어야 했다
- 2 cannot have+p.p.: ~했을 리가 없다
- 3 must have+p.p.: ~했음에 틀림없다
- 4 should have+p.p.: ~했어야 했다

A 해설

- 1 cannot have+p.p.: ~했을 리가 없다
- 2 must have+p.p.: ~했음에 틀림없다
- 3 may[might] not have+p.p.: ~하지 않았을지도 모른다
- 4 should[ought to] have+p.p.: ~했어야 했다

B 해설

- 1 must have+p.p.: ~했음에 틀림없다
- 2 cannot have+p.p.: ~했을 리가 없다
- 3 should have+p.p.: ~했어야 했다
- 4 might not have+p.p.: ~하지 않았을지도 모른다



ANSWER KEY

UNIT 01 능동태와 수동태

A

- 1 saw
- 2 will be baked
- 3 was invented
- 4 is being taught
- 5 was stolen
- 6 built

B

- 1 was being poured
- 2 has been spilt
- 3 be solved
- 4 will be invited

C

- 1 will be informed
- 2 was written
- 3 was broken
- 4 has been closed
- 5 was directed
- 6 is being trained

D

- 1 will be given enough time
- 2 is being cleaned by some students
- 3 were mended by the shoemaker
- 4 was being praised by her teacher

C 해설

- 1 미래 수동태: will be + p.p.
- 2, 3, 5 과거 수동태: were/was + p.p.
- 4 현재완료 수동태: have/has + been + p.p.
- 6 현재진행 수동태: be동사 현재형 + being + p.p.

D 해설

- 1 미래 수동태(will be + p.p.) 문장으로 완성한다.
- 2 현재진행 수동태(be동사 현재형 + being + p.p.) 문장으로 완성한다.
- 3 과거 수동태(were/was + p.p.) 문장으로 완성한다.
- 4 과거진행 수동태(be동사 과거형 + being + p.p.) 문장으로 완성한다.

A 해설

- 1, 6 주어가 동작의 주체이므로 능동태가 알맞다.
- 2, 3, 4, 5 주어가 동작의 대상이고 뒤에 「by+행위자」가 오므로 수동태가 알맞다.

B 해설

- 1 과거진행 수동태: was/were + being + p.p.
- 2 현재완료 수동태: have/has + been + p.p.
- 3 조동사 뒤에 오는 수동태는 「be + p.p.」 형태로 쓴다.
- 4 미래 수동태: will be + p.p.

ANSWER KEY

UNIT 02 4형식·5형식 수동태

A

- | | |
|------|-------|
| 1 to | 4 for |
| 2 to | 5 for |
| 3 of | |

B

- 1 is being trained
- 2 was considered a genius
- 3 were forced to cancel the game
- 4 was seen trying to catch a bird
- 5 was made to sit on the ground

C

- 1 for → to
- 2 considers → is considered
- 3 changing → to change
- 4 clean → to clean
- 5 saw → were seen

D

- 1 Sam was offered a job by them.
- 2 A funny story was told to me by my uncle.
- 3 A kite was made for me by my father.
- 4 The dog was named 'Cookie' by Tommy.
- 5 The photographs were shown to Sarah by him.

B 해설

1~5 5형식 문장의 수동태 전환 시 목적격 보어는 대부분 「be동사+p.p.」 뒤에 그대로 이어서 쓴다.

C 해설

- 1 동사가 award이므로 for를 to로 고쳐 써야 한다.
- 2, 5 주어가 동작의 대상이므로 수동태로 고쳐 써야 한다.
- 3 persuade는 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이며 5형식 문장의 수동태 전환 시 목적격 보어를 「be동사+p.p.」 뒤에 그대로 이어 쓰므로 changing을 to change로 고쳐 써야 한다.
- 4 사역동사 make의 목적격 보어인 동사원형은 수동태 문장에서 to부정사로 바뀌 「be동사+made」 뒤에 이어 쓰므로 clean을 to clean으로 고쳐 써야 한다.

D 해설

1~5 5형식 문장의 수동태 전환 시 동사를 「be동사+p.p.」 형태로 바꾸고 목적격 보어를 그 뒤에 그대로 이어서 쓴다.

A 해설

1~5 4형식 문장은 간접목적어와 직접목적어를 각각 주어로 하는 수동태 문장으로 바꿀 수 있다. 직접목적어를 주어로 할 경우, 동사에 따라 간접목적어 앞에 전치사 to, for, of를 써야 한다.



ANSWER KEY

UNIT 03 주의해야 할 수동태

A

- 1 was laughed at
- 2 was turned off
- 3 be put off
- 4 has been looked after

B

- 1 is said that
- 2 is said to be
- 3 Let, be closed
- 4 Let, not be opened

C

- 1 take → taken
- 2 believes → is believed
- 3 to be → be
- 4 be → to be

D

- 1 was looked up to by all the club member
- 2 is considered to have been a great politician
- 3 Let the song be used for free

A 해설

「동사 + 부사」, 「동사 + 전치사」, 「동사 + 부사 + 전치사」 형태의 구동사는 하나의 동사처럼 취급하며, 행위자를 나타내는 「by+행위자」는 구동사 바로 뒤에 온다.

- 1 laugh at: ~을 비웃다
- 2 turn off: ~을 끄다
- 3 put off: ~을 연기하다
- 4 look after: ~을 돌보다

B 해설

- 1, 2 목적어가 that절인 3형식 문장은 가주어 It과 that절의 주어를 각각 주어로 하는 수동태 문장으로 바꿀 수 있다. that절의 주어를 수동태 문장의 주어로 할 경우, that절의 시제가 주절의 시제와 같으면 「be동사+p.p.」 뒤에 that절의 동사를 단순부정사(to+동사원형) 쓴다.
- 3 긍정명령문의 수동태는 「Let+목적어+be+ p.p.」 형태로 쓴다.
- 4 부정명령문의 수동태는 「Let+목적어+not+be+ p.p.」 형태로 쓴다.

C 해설

- 1 구동사는 하나의 동사처럼 취급한다. (take care of: ~을 돌보다)
- 2 that절이 목적어인 문장은 가주어 It을 주어로 한 수동태를 만들 수 있다.
- 3 부정명령문의 수동태는 「Let+목적어+not+be+ p.p.」 형태로 쓴다.
- 4 목적어가 that절인 3형식 문장에서 that절의 주어를 수동태 문장의 주어로 할 경우, that절의 시제가 주절의 시제와 같으면 「be동사+p.p.」 뒤에 that절의 동사를 단순부정사(to+동사원형) 쓴다.

D 해설

- 1 look down upon: ~을 알보다(낮춰보다)
- 2 목적어가 that절인 3형식 문장에서 that절의 주어를 수동태 문장의 주어로 할 경우, that절의 시제가 주절의 시제보다 앞서거나 완료형이면 완료부정사(to have+ p.p.)로 나타낸다.
- 3 긍정명령문의 수동태는 「Let+목적어+be+ p.p.」 형태로 쓴다.



ANSWER KEY

UNIT 01 명사 역할

A

- | | |
|------------|------------|
| 1 to make | 4 to learn |
| 2 to build | 5 to be |
| 3 to live | |

B

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 to win | 4 to master |
| 2 To be | 5 to get |
| 3 to finish | |

C

- 1 She wanted to take a few days off.
- 2 He promised me to tell the truth.
- 3 It is necessary for you to keep the rules.
- 4 It is everybody's duty to obey the law.
- 5 My parents don't allow me to stay up late at night.

D

- 1 find it interesting to walk
- 2 persuade them to take the offer
- 3 To play basketball with my friends
- 4 important for students to have a balanced diet

- 4 「주어+동사+it(가목적어)+형용사/명사+to부정사(진목적어)」 형태로 쓴다.

C 해설

- 1 want의 목적어이므로 to부정사로 고쳐 써야 한다.
- 2 promise의 목적격 보어이므로 to부정사로 고쳐 써야 한다.
- 3 to부정사의 의미상 주어는 「for+목적격」으로 나타낸다.
- 4 to obey the law가 진주어이므로 가주어 It으로 고쳐 써야 한다.
- 5 allow의 목적격 보어이므로 to부정사로 고쳐 써야 한다.

D 해설

- 1 「주어+동사+it(가목적어)+형용사+to부정사(진목적어)」 형태로 완성한다.
- 2 「주어+동사+목적어+목적격 보어(to부정사)」 형태로 완성한다.
- 3 주어 역할을 하는 to부정사구로 배열한다.

A 해설

- 1~5 to부정사는 일부 동사(want, decide, plan, choose, hope 등)의 목적어로 쓰일 수 있다.

B 해설

- 1 to부정사는 주격 보어로 쓰일 수 있다.
- 2 to부정사는 문장의 주어로 쓰일 수 있다.
- 3 「It(가주어)+be동사+형용사/명사+to부정사(진주어)」 형태이다.



ANSWER KEY

UNIT 02 형용사 역할

A

- | | |
|--------|------|
| 1 with | 4 on |
| 2 in | 5 of |
| 3 at | |

B

- | | |
|------------|--------------|
| 1 to learn | 4 to write |
| 2 to drink | 5 to believe |
| 3 to play | |

C

- | | |
|------|------|
| 1 의무 | 4 운명 |
| 2 가능 | 5 예정 |
| 3 의도 | |

D

- 1 has a lot of things to do
- 2 forgot to bring something to eat
- 3 like something warm to put
- 4 seem to know more than him
- 5 need some magazines to read

D 해설

1, 2, 5 형용사적 용법의 to부정사는 앞의 명사를 수식한다.

3 형용사와 to부정사가 -one, -thing 형태의 대명사를 동시에 수식할 때 「-one/-thing 명사+형용사+to부정사」 어순으로 쓴다.

4 to부정사는 seem의 보어 역할을 할 수 있다.

A 해설

1~5 to부정사의 수식을 받는 명사가 전치사의 의미상 목적어인 경우, 전치사를 to부정사구 끝에 반드시 써 주어야 한다.

B 해설

1~5 앞의 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사로 바꿔 써야 한다.

C 해설

- 1 의무: ~해야 한다
- 2 가능: ~할 수 있다
- 3 의도: ~할 의도이다
- 4 운명: ~할 운명이다
- 5 예정: ~할 예정이다



ANSWER KEY

UNIT 03 부사 역할

A

- 1 그렇게 말하다니 그는 정직한 것이 틀림없다.
- 2 Byron은 프랑스를 떠나서 결코 돌아오지 못했다.
- 3 나는 내 옛 친구를 만나서 기뻐다.
- 4 나는 몇몇 호랑이를 보기 위해서 공원에 갔다.
- 5 그녀가 말하는 것을 들으면 너는 그녀를 어린 소녀라고 생각할 수도 있다.

B

- 1 To begin with
- 2 To tell you the truth
- 3 Strange to say
- 4 Needless to say

D

- 1 raised his hand to ask a question
- 2 happy to be with you
- 3 crazy to believe that
- 4 hard to understand
- 5 To make matters worse

D 해설

- 1 to부정사는 목적(~하기 위해서)의 의미를 나타낼 수 있다.
- 2 to부정사는 감정을 나타내는 형용사 뒤에 쓰여 감정의 원인(~해서)을 나타낼 수 있다.
- 3 to부정사는 추측을 나타내는 조동사와 함께 쓰여 판단의 근거(~하다니)를 나타낼 수 있다.
- 4 to부정사는 정도(~하기에 (...한))를 나타내어 앞의 형용사를 수식할 수 있다.
- 5 to make matters worse: 설상가상으로

A 해설

- 1 판단의 근거: ~하다니
- 2 결과: ~해서 (결국) ...하다
- 3 감정의 원인: ~해서
- 4 목적: ~하기 위해서
- 5 조건: ~한다면

B 해설

- 1~5 to부정사는 정도를 나타내어 앞의 형용사를 수식할 수 있다.

C 해설

- 1 to begin with: 우선, 무엇보다
- 2 to tell you the truth: 사실대로 말하면
- 3 strange to say: 이상하게도
- 4 needless to say: 말할 필요도 없이



ANSWER KEY

UNIT 04 to부정사의 시제·태

A

- 1 to be
- 2 to be
- 3 to have been
- 4 to have been
- 5 to have been

B

- 1 to be
- 2 to give
- 3 to have read
- 4 to be
- 5 to have been painting

C

- 1 to be doing
- 2 to be rewarded
- 3 to have loved
- 4 to have been chosen
- 5 to be saving

D

- 1 seems to have lived in Manchester before
- 2 is said to have been built a century ago
- 3 expect it to be published within the next two months
- 4 appears to be working on a new album

3, 5 완료부정사(to have+ p.p.)는 문장의 동사보다 앞선 시점에 일어난 일을 나타낸다.

C 해설

- 1, 3, 5 의미상 주어인 주어가 to부정사가 나타내는 동작의 주어이므로 능동태가 알맞다.
- 2, 4 의미상 주어인 주어가 to부정사가 나타내는 동작의 대상이므로 수동태가 알맞다.

D 해설

- 1 seems의 보어로 완료부정사(to have + 과거분사)가 오도록 배열한다.
- 2 is said 뒤에 완료부정사(to have + 과거분사)가 오도록 배열한다.
- 3 expect의 목적격 보어로 수동태 부정사(to be+p.p.)가 오도록 배열한다.
- 4 appears의 보어로 단순부정사의 진행형은(to be+-ing)가 오도록 배열한다.

A 해설

- 1, 2 단순부정사(to+동사원형)는 문장의 동사와 같은 시점에 일어난 일이나 그 이후에 일어날 일을 나타낸다.
- 3~5 완료부정사(to have+ p.p.)는 문장의 동사보다 앞선 시점에 일어난 일을 나타낸다.

B 해설

- 1, 2, 4 단순부정사(to+동사원형)는 문장의 동사와 같은 시점에 일어난 일이나 그 이후에 일어날 일을 나타낸다.



ANSWER KEY

UNIT 05 to부정사의 활용

A

- 1 which
- 2 too
- 3 enough
- 4 to know
- 5 skillful enough

B

- 1 how to read
- 2 where to park
- 3 what to eat
- 4 when to start

C

- 1 The food is too hot to eat.
- 2 The wallet was too big to put in my bag.
- 3 The water is clean enough to drink.
- 4 Dolphins are smart enough to use tools.

D

- 1 him which way to take
- 2 too tired to go on a picnic
- 3 strong enough to move the boxes
- 4 big enough for everyone to sit around

B 해설

1~5 「의문사 + to부정사」 문장에서 명사구(주로 목적어)로 쓰인다.

C 해설

- 1, 2 「too+형용사/부사+to부정사」는 '너무 ~해서 ...할 수 없는', '...하기에는 너무 ~한/하게'라는 의미로, 「so+형용사/부사+that+주어+can't[couldn't]」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 3, 4 「형용사/부사+enough+to부정사」는 '~할 만큼 (충분히) ...한/하게'라는 의미로, 「so+형용사/부사+that+주어+can[could]」으로 바꿔 쓸 수 있다.

D 해설

- 1 Ask의 직접목적어를 「의문형용사+명사+to부정사」로 배열한다.
- 2 「too+형용사+to부정사」로 배열한다.
- 3 「형용사+enough+to부정사」로 배열한다.
- 4 「형용사+enough+의미상 주어(for+목적격)+to부정사」로 배열한다.

A 해설

- 1 「의문사 + to부정사」 문장에서 명사구(주로 목적어)로 쓰인다.
- 2 too+형용사/부사+to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없는', '...하기에는 너무 ~한/하게'
- 3, 5 형용사/부사+enough+to부정사: '~할 만큼 (충분히) ...한/하게'
- 4 get+to부정사: ~하게 되다



ANSWER KEY

UNIT 01 동명사의 역할

A

- 1 주어
- 2 전치사의 목적어
- 3 보어
- 4 동사의 목적어

B

- 1 taking
- 2 Tommy's
- 3 is
- 4 Becoming
- 5 preventing

C

- 1 I → me/my
- 2 read → reading
- 3 Drive → Driving[To drive]
- 4 see → seeing
- 5 take → takes

D

- 1 put off going to the dentist till tomorrow
- 2 in listening to classical music
- 3 without saying us goodbye
- 4 the task of finding a way to fix the problem

C 해설

- 1 동명사의 의미상 주어는 소유격 또는 목적격으로 나타내므로 I를 me 또는 my로 고쳐 써야 한다.
- 2 전치사 of의 목적어 역할을 하므로 read를 동명사로 고쳐 써야 한다.
- 3 주어 역할을 해야 하므로 Drive를 동명사 또는 to부정사로 고쳐 써야 한다.
- 4 전치사 to의 목적어 역할을 하므로 see를 동명사로 고쳐 써야 한다.
- 5 동명사구 주어는 단수 취급하므로 take를 takes로 고쳐 써야 한다.

D 해설

- 1 put off의 목적어로 동명사구가 오도록 배열한다.
- 2, 3 전치사의 목적어로 동명사구가 오도록 배열한다.
- 4 동명사구가 the task와 동격 관계를 이루도록 배열한다.

A 해설

- 1~4 동명사는 명사처럼 주어, 목적어, 보어, 전치사의 목적어 역할을 한다.

B 해설

- 1 avoid는 동명사를 목적어로 취한다.
- 2 동명사(구)의 의미상 주어를 따로 나타낼 경우, 일반적으로 소유격 형태로 동명사 앞에 쓴다.
- 3 동명사구 주어는 단수 취급하므로 is가 알맞다.
- 4 문장의 주어로 쓰일 수 있는 것은 동명사이다.
- 5 전치사(of)의 목적어로 쓰일 수 있는 것은 동명사이다.



ANSWER KEY

UNIT 02 동명사와 to부정사 비교

A

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 meeting | 4 playing |
| 2 meeting | 5 to call |
| 3 walking | |

B

- | | |
|------------|-------------|
| 1 living | 4 posting |
| 2 watching | 5 to forget |
| 3 to send | |

C

- | | |
|-----------|----------|
| 1 reading | 4 eating |
| 2 to keep | 5 using |
| 3 playing | |

D

- 1 to live → living
- 2 buying → to buy
- 3 to knock → knocking
- 4 to meet → meeting
- 5 to fight → fighting

C 해설

1~5 finish, plan, give up, quit, practice는 동명사만을 목적어로 취한다.

D 해설

- 1 mind는 동명사를 목적어로 취한다.
- 2 afford는 to부정사를 목적어로 취한다.
- 3 try+to부정사: ~하려고 노력하다
- 4 forget+동명사: (과거에) ~한 것을 잊다
- 5 stop+동명사: ~하기를 멈추다

A 해설

- 1~4 imagine, avoid, enjoy, practice는 동명사만을 목적어로 취한다.
- 5 remember+to부정사: (앞으로) ~할 것을 기억하다

B 해설

- 1 forget+동명사: (과거에) ~한 것을 잊다
- 2 stop+동명사: ~하기를 멈추다
- 3 remember+to부정사: (앞으로) ~할 것을 기억하다
- 4 regret + 동명사: (과거에) ~한 것을 후회하다
- 5 try+to부정사: ~하려고 노력하다

ANSWER KEY

UNIT 03 시제, 태, 관용적 표현

A

- 1 laughing
- 2 reading
- 3 without
- 4 finding
- 5 telling

B

- 1 being
- 2 having been
- 3 missing
- 4 having missed

C

- 1 arriving
- 2 doing
- 3 reading
- 4 yawning
- 5 traveling

D

- 1 not having taken his mom's advice
- 2 about having been doubted
- 3 of having met the Nobel prize winner
- 4 has difficulty understanding the concept
- 5 It goes without saying that

A 해설

- 1 cannot help -ing: ~하지 않을 수 없다
- 2 be worth -ing: ~할 가치가 있다
- 3 never ... without -ing: ~하면 반드시 ...하다
- 4 have/has trouble (in) -ing: ~하는 데 어려움을 겪다
- 5 It is[There is] no use -ing: ~해도 소용없다

B 해설

- 1, 3 주절과 that절의 시제가 같으므로 단순동명사를 쓴다. 단순동명사는 문장의 동사와 동일한 시점이거나 이후에 일어날 일을 나타낸다.
- 2, 4 that절의 시제가 주절보다 더 과거를 나타내므로 완료동명사(having+p.p.)로 쓴다. 완료동명사는 「having+ p.p.」 형태로, 문장의 동사보다 앞선 시점에 일어난 일을 나타낸다.

C 해설

- 1 on -ing: ~하자마자
- 2 be busy -ing: ~하느라 바쁘다
- 3 be worth -ing: ~할 가치가 있다
- 4 cannot help -ing: ~하지 않을 수 없다
- 5 spend+시간+(in) -ing: ~하는 데 시간을 쓰다

D 해설

- 1 완료동명사의 부정형은 「not+having+과거분사」의 어순으로 쓴다.
- 2, 3 about의 목적어로 완료동명사가 오도록 배열한다.
- 4 have/has difficulty (in) -ing: ~하는 데 어려움을 겪다
- 5 It goes without saying that: ~은 말할 것도 없다



ANSWER KEY

UNIT 01 분사의 종류 및 용법

A

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 falling | 5 dying |
| 2 lost | 6 walking |
| 3 baked | 7 printed |
| 4 closed | 8 torn |

B

- | | |
|-----------|---------------|
| 1 beating | 4 surrounding |
| 2 covered | 5 praised |
| 3 boiled | |

C

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 injured | 4 wearing |
| 2 barking | 5 flying |
| 3 fallen | |

D

- 1 interesting → interested
- 2 bored → boring
- 3 embarrassing → embarrassed
- 4 disappointing → disappointed
- 5 frightened → frightening

4 주어(We)가 분사가 나타내는 동작의 주체이므로 현재분사가 알맞다.

5 목적어(my classmate Mike)가 분사가 나타내는 동작의 대상이므로 과거분사가 알맞다.

C 해설

1, 3 수동·완료의 의미를 나타내는 과거분사로 써야 한다.

2, 4, 5 능동·진행의 의미를 나타내는 현재분사로 써야 한다.

D 해설

1, 3, 4 주어가 분사가 나타내는 동작의 대상이므로 감정을 나타내는 현재분사를 과거분사로 고쳐 써야 한다.

2 목적어(the movie)가 분사가 나타내는 동작의 주체이므로 bored를 현재분사로 고쳐 써야 한다.

5 주어(It)가 분사가 나타내는 동작의 주체이므로 frightened를 현재분사로 고쳐 써야 한다.

A 해설

1, 5, 6 능동·진행의 의미이므로 현재분사가 알맞다.

2, 3, 4, 7, 8 수동·완료의 의미이므로 과거분사가 알맞다.

B 해설

1 목적어(her heart)가 분사가 나타내는 동작의 주체이므로 현재분사가 알맞다.

2 주어(The whole village)가 분사가 나타내는 동작의 대상이므로 과거분사가 알맞다.

3 목적어(her eggs)가 분사가 나타내는 동작의 대상이므로 과거분사가 알맞다.



ANSWER KEY

UNIT 2. 분사구문의 의미·시제·태

A

- | | |
|-----------|---------|
| 1 Because | 3 After |
| 2 When | 4 If |

B

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 Seeing | 3 Having read |
| 2 Having seen | 4 asked |

C

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 waiting | 3 written |
| 2 finishing | 4 moved |

D

- 1 Arriving at the station
- 2 Drinking lots of Coke
- 3 Having failed the audition
- 4 Not having seen
- 5 (Being) still angry with me

A 해설

- 1 문맥상 이유를 나타내는 부사절의 의미이므로 because가 알맞다.
- 2 문맥상 시간(~할 때)을 나타내는 부사절의 의미이므로 when이 알맞다.
- 3 문맥상 시간(~한 후에)을 나타내는 부사절의 의미이므로 when이 알맞다.
- 4 문맥상 조건을 나타내는 부사절의 의미이므로 when이 알맞다.

B 해설

- 1 부사절이 주절과 동일한 시점의 일을 나타내므로 단순 분사구문이 알맞다.
- 2, 3 부사절이 주절보다 앞선 시점의 일을 나타내므로 완료 분사구문(having+p.p.)이 알맞다.

- 4 부사절이 주절과 동일한 시점의 일을 나타낼 때 수동 분사구문은 「being+p.p.」로 나타내며 being은 생략 가능하다.

C 해설

- 1, 2 의미상 주어가 분사가 나타내는 동작의 주체이므로 현재분사로 써야 한다.
- 3, 4 의미상 주어가 분사가 나타내는 동작의 대상이므로 과거분사로 써야 한다.

D 해설

부사절을 분사구문으로 만들 때 먼저 접속사 생략하고 부사절의 주어가 주절의 주어와 같으면 주어 생략한 다음, 동사를 현재분사(-ing)로 바꾼다.

- 1, 2 부사절이 주절과 동일한 시점의 일을 나타내므로 단순 분사구문이 알맞다.
- 3 부사절이 주절보다 앞선 시점의 일을 나타내므로 완료 분사구문(having+p.p.)이 알맞다.
- 4 부정의 분사구문은 분사 앞에 not을 써서 나타낸다.
- 5 명사구나 형용사구 앞의 being은 종종 생략된다.



ANSWER KEY

UNIT 03 여러 가지 분사구문

A

- 1 Considering
- 2 It being fine
- 3 Judging
- 4 There being no taxis
- 5 Speaking

B

- 1 closed
- 2 following
- 3 folded
- 4 running
- 5 covered

C

- 1 Strictly speaking
- 2 It snowing a lot
- 3 There being nothing unusual about her
- 4 Compared with her older sister
- 5 The sun having set

D

- 1 Frankly speaking
- 2 with his nose bleeding
- 3 Down coming up

A 해설

- 1 considering ~: ~을 고려하면
- 2 분사구문의 주어가 주절의 주어와 다를 때 분사 앞에 주어를 그대로 써 준다.
- 3 judging from ~: ~으로 판단하건데
- 4 부사절이 「there+be동사」일 경우 there를 분사 앞에 쓴다.
- 5 speaking of ~: ~에 관해 말하자면

B 해설

「with+명사(구)+분사」는 부대상황을 나타내는 분사구문으로 '~을 ...한 채로' 등으로 해석한다.

- 1, 3, 5 명사(구)가 분사가 나타내는 동작의 대상이므로 과거분사가 알맞다.

- 2, 4 명사(구)가 분사가 나타내는 동작의 주체이므로 현재분사가 알맞다.

C 해설

- 1 Strictly speaking: 엄격히 말해서
- 2 종속절과 주절의 주어가 다르므로 snowing 앞에 주어 It을 생략하지 않고 그대로 써야 한다.
- 3 부사절이 「there+be동사」일 경우 there를 분사 앞에 쓴다.
- 4 의미상 주어인 Liz가 분사가 나타내는 동작의 대상이므로 수동태 분사구문이 되어야 한다. 즉, (Being) compared with ~가 되어야 한다.
- 5 의미상 주어인 The sun이 분사가 나타내는 주체이므로 능동태 완료 분사구문으로 고쳐 써야 한다.

D 해설

- 1 Frankly speaking: 솔직히 말해서
- 2 「with+명사(구)+분사」 구문으로, 명사구 his nose가 분사가 나타내는 동작의 주체이므로 bleed를 현재분사로 써야 한다.
- 3 종속절과 주절의 주어가 다르므로 coming 앞에 주어 down을 생략하지 않고 그대로 써야 한다.

ANSWER KEY

UNIT 01 가정법 현재·과거·과거완료

A

- 1 were
- 2 answers
- 3 went
- 4 had gotten up
- 5 had accepted

B

- 1 were, could become
- 2 had have, could have joined
- 3 hadn't been, could have ridden
- 4 had → could listen

C

- 1 he could be a basketball player
- 2 he would have won the race
- 3 I would have finished reading it
- 4 we (should) start early
- 5 everyone (should) be treated equally

D

- 1 hadn't snowed
- 2 would have helped
- 3 had stayed
- 4 would build

2, 3 가정법 과거완료는 「If+주어+had+과거분사 ~, 주어+조동사의 과거형+have+과거분사」의 형태로 쓴다.

C 해설

- 1 가정법 과거는 「If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사 과거형+동사원형」 형태로 쓴다.
- 2 가정법 과거완료는 「If+주어+had+과거분사 ~, 주어+조동사의 과거형+have+과거분사」의 형태로 쓴다.
- 3, 4 suggest의 목적어로 쓰인 that절이 단순한 당위성(~해야 하다)을 나타내는 경우에 that절의 동사는 가정법 현재형, 즉 「(should+)동사원형」으로 쓴다.

D 해설

- 1~3 가정법 과거완료는 「If+주어+had+과거분사~, 주어+조동사의 과거형+have+과거분사」의 형태로 쓴다.
- 4 가정법 과거는 「If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사 과거형+동사원형」 형태로 쓴다.

A 해설

- 1, 4 주절의 동사가 「조동사의 과거형+동사원형」이므로, 가정법 과거 동사가 알맞다.
- 2 주절의 동사가 「will+동사원형」으로 단순 조건을 나타내므로 answers가 알맞다.
- 4, 5 주절의 동사가 「조동사의 과거형+have+p.p.」이므로, 가정법 과거완료 동사(had+p.p.)가 알맞다.

B 해설

- 1, 4 가정법 과거는 「If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사 과거형+동사원형」 형태로 쓴다.

ANSWER KEY

UNIT 02 I wish + 가정법, as if+가정법, 가정법, if절이 없는 가정법

A

- 1 had
- 2 had studied
- 3 had remembered
- 4 were
- 5 had joined

B

- 1 had
- 2 had called
- 3 knew
- 4 had seen

C

- 1 had been
- 2 had not moved
- 3 had known
- 4 had been

D

- 1 it were not for air
- 2 it had not been for the heavy rain
- 3 it were not for you
- 4 it had not been for your help

B 해설

- 1 「I wish+가정법 과거」는 현재 사실과 반대되거나 실현 불가능한 소망을 나타낸다.
- 2 「I wish+가정법 과거완료」는 과거 사실과 반대되거나 이루지 못한 일에 대한 후회나 유감을 나타낸다.
- 3 「as if+가정법 과거」는 '마치 ~인 것처럼'이라는 의미로, 주절과 동일한 시점의 사실과 반대되는 가정을 나타낸다.
- 4 「as if+가정법 과거완료」는 '마치 ~였던 것처럼'이라는 의미로, 주절보다 앞선 시점의 사실과 반대되는 가정을 나타낸다.

C 해설

- 1, 3, 4 「as if+가정법 과거완료」는 '마치 ~였던 것처럼'이라는 의미로, 주절보다 앞선 시점의 사실과 반대되는 가정을 나타낸다.
- 2 「I wish+가정법 과거완료」는 과거 사실과 반대되거나 이루지 못한 일에 대한 후회나 유감을 나타낸다.

A 해설

- 1 「I wish+가정법 과거」는 현재 사실과 반대되거나 실현 불가능한 소망을 나타낸다.
- 2, 3 「I wish+가정법 과거완료」는 과거 사실과 반대되거나 이루지 못한 일에 대한 후회나 유감을 나타낸다.
- 4 「as if+가정법 과거」는 '마치 ~인 것처럼'이라는 의미로, 주절과 동일한 시점의 사실과 반대되는 가정을 나타낸다.
- 5 「as if+가정법 과거완료」는 '마치 ~였던 것처럼'이라는 의미로, 주절보다 앞선 시점의 사실과 반대되는 가정을 나타낸다.

D 해설

- 1, 3 「without+명사(구)」와 「but for+명사(구)」는 '~이 없다면'이라는 의미로 가정법 과거의 if절을 대신할 수 있다.
- 2, 4 「without+명사(구)」와 「but for+명사(구)」는 '~이 없었다면'이라는 의미로 가정법 과거완료의 if절을 대신할 수 있다.



ANSWER KEY

UNIT 01 형용사와 부사

A

- | | |
|----------|----------|
| 1 freely | 4 angry |
| 2 hardly | 5 nearly |
| 3 late | 6 alive |

B

- sweetly → sweet
- highly → high
- exciting nothing → nothing exciting
- new anyone → anyone new
- experience enough → enough experience

C

- | | |
|----------|----------|
| 1 hardly | 3 lately |
| 2 nearly | 4 hardly |
| 5 close | |

D

- a dictionary useful for children
- nearly fall asleep at the meeting
- something important to tell you
- hard enough to achieve your goal

A 해설

- 동사 breathe를 수식하므로 부사 freely가 알맞다.
- '거의 ~않다'라는 의미의 hardly가 알맞다.
- '늦게'라는 의미의 late가 알맞다.
- 목적격 보어 자리이므로 형용사 angry가 알맞다.
- '거의'라는 의미의 nearly가 알맞다.
- '살아 있는'이라는 의미의 형용사 alive가 알맞다.

B 해설

- 감각동사 smell의 보어로 부사는 적절하지 않으며 형용사 sweet로 고쳐 써야 한다.
- highly(매우)를 '높이, 높게'라는 의미의 high로 고쳐 써야 한다.
- thing, -one 등으로 끝나는 대명사는 형용사가 대명사 뒤에서 수식하므로 nothing exciting으로 고쳐 써야 한다.
- enough는 '충분한'이라는 의미의 형용사이므로 명사 앞에 와야 한다.

C 해설

- hardly: 거의 ~않다
- nearly: 거의
- lately: 최근에
- hard: 열심히
- close: 가까이

D 해설

- 형용사구가 a dictionary를 뒤에서 수식하도록 배열한다.
- 부사 nearly(거의)가 fall asleep을 앞에서 수식하도록 배열한다.
- something을 형용사 important가 뒤에서 수식하도록 배열한다.
- 부사 enough(충분히)가 부사 hard를 뒤에서 수식하도록 배열한다.



ANSWER KEY

UNIT 02 비교 표현

A

- | | |
|-----------|---------|
| 1 fattest | 4 early |
| 2 well | 5 much |
| 3 easier | |

B

- 1 bigger and bigger
- 2 one of the largest cities
- 3 the better you get
- 4 more popular than any other sports
- 5 the biggest building that I've ever seen

C

- 1 taller than, man
- 2 as soon as you can
- 3 not so[as], as
- 4 twice more expensive

D

- 1 as cold as
- 2 three times more expensive
- 3 not so[as] busy as
- 4 as early as possible
- 5 the more you receive

A 해설

- 1 the+최상급+of/ in: ~ 중에서 가장 ...한/하게
- 2 not as[so] + 원급+as: ~만큼 ...하지 않은/않게
- 3 비교급+than: ~보다 더 ...한/하게
- 4 as+원급+as: ~만큼 ...한/하게
- 5 much는 비교급 앞에서 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조한다.

B 해설

- 1 비교급+and+비교급: 점점 더 ...한
- 2 one of the+최상급+복수명사: 가장 ...한 것 중 하나
- 3 the+비교급 ~, the+비교급 ...: ~하면 할수록 더 ...하다

- 4 비교급+than any other+단수명사: 다른 ~보다 더 ...한/하게

- 5 the+최상급+(that+)주어+have/has ever+p.p.: (주어)가 ~해 본 것들 중 가장 ...한/하게

C 해설

- 1 비교급+than any other+단수명사: 다른 ~보다 더 ...한/하게
- 2 as+원급+as possible: 가능한 한 ...한/하게 (=as +원급+as+주어+can)
- 3 not as[so] + 원급+as: ~만큼 ...하지 않은/않게
- 4 배수사+as+원급+as: ~의 -배만큼 ...한/하게 (=배수사+비교급+than)

D 해설

- 1 as+원급+as: ~만큼 ...한/하게
- 2 배수사+비교급+than: ~보다 -배 더 ...한/하게
- 3 not as[so] + 원급+as: ~만큼 ...하지 않은/않게
- 4 as+원급+as possible: 가능한 한 ...한/하게 (=as +원급+as+주어+can)
- 5 the+비교급 ~, the+비교급 ...: ~하면 할수록 더 ...하다



ANSWER KEY

UNIT 01 등위접속사, 상관접속사

A

- | | |
|-------|-------|
| 1 and | 4 but |
| 2 for | 5 or |
| 3 and | |

B

- | | |
|-------|-------|
| 1 and | 4 or |
| 2 but | 5 but |
| 3 nor | |

C

- 1 neither, nor
- 2 not, but
- 3 Both, and
- 4 Either, or
- 5 not only, but

D

- 1 have → has
- 2 Not → Not only
- 3 nor → or
- 4 taking → take

C 해설

- 1 neither A nor B: A와 B 둘 다 아닌
- 2 not A but B: A가 아니라 B
- 3 both A and B: A와 B 둘 다
- 4 either A or B: A 또는 B 둘 중 하나
- 5 not only A but (also) B: A뿐만 아니라 B도

D 해설

- 1 「either A or B」가 주어일 경우 B에 동사의 수를 일치시키므로 have를 has로 고쳐 써야 한다.
- 2 not only A but (also) B: A뿐만 아니라 B도
- 3 either A or B: A 또는 B 둘 중 하나
- 4 B as well as A가 주어일 경우 B에 동사의 수를 일치시키므로 know를 knows로 고쳐 써야 한다.
- 5 등위접속사가 연결하는 두 어구는 문법적 성격이 동일해야 하므로 taking을 Water와 동일한 동사원형으로 고쳐 써야 한다.

A 해설

- 1 and: ~와, 그리고, 그러면
- 2 for: 왜냐하면
- 3 명령문, and ...: ~해라, 그러면 ...
- 4 but: 그러나
- 5 명령문, or ...: ~해라, 그렇지 않으면 ...

B 해설

- 1 both A and B: A와 B 둘 다
- 2 not A but B: A가 아니라 B
- 3 neither A nor B: A와 B 둘 다 아닌
- 4 either A or B: A 또는 B 둘 중 하나

- 5 not only A but (also) B: A뿐만 아니라 B도



ANSWER KEY

UNIT 02 명사절 접속사

A

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 that | 4 whether |
| 2 whether | 5 that |
| 3 that | |

B

- 1 who she is
- 2 who broke the window
- 3 where he came from
- 4 if[whether] I should wait for him or go on

C

- | | |
|-----------|--------|
| 1 what | 4 that |
| 2 Whether | 5 that |
| 3 whether | |

D

- 1 where you went last night
- 2 if[whether] he will come or not
- 3 that Karen always wins first prize
- 4 that staying busy was a key to success

A 해설

- 1 said의 목적어절을 이끄는 명사절 접속사 that이 알맞다.
- 2 Ask의 직접목적어절을 이끄는 명사절 접속사로 whether가 알맞다.
- 3 The fact의 동격절을 이끄는 명사절 that이 알맞다.
- 4 문장 끝의 or not으로 보아 접속사 whether가 알맞다.
- 5 It이 주어이므로 진주어절을 이끄는 명사절 접속사 that이 알맞다.

B 해설

- 1~3 의문문이 명사절로서 문장의 일부(주로 목적어)로 쓰이면 「의문사(+주어)+동사」 형태가 된다.
- 4 의문사가 없는 의문문은 「if[whether]+주어+동사」 형태로 쓴다.

C 해설

- 1 목적어절의 주어 역할을 하는 의문사 what이 알맞다.
- 2, 3 '~인지 (아닌지)'라는 의미의 whether가 알맞다. whether는 주어절, 목적어절, 보어절, 동격절을 이끌지만, if는 동사의 목적어절만 이끈다.
- 4 the news의 동격절을 이끄는 접속사 that이 알맞다.
- 5 목적어 역할을 명사절을 이끄는 접속사 that이 필요하다.

D 해설

- 1 주어진 의문문을 「의문사+주어+동사」 어순으로 바꿔 know의 목적어로 쓴다.
- 2 두 번째 문장을 접속사 if[whether](~인지 (아닌지))가 이끄는 명사절로 바꿔 tell의 직접목적어로 쓴다.
- 3 첫 번째 문장을 접속사 that이 이끄는 명사절로 바꿔 진주어로 쓴다.
- 4 첫 번째 문장을 접속사 that이 이끄는 명사절로 바꿔 the idea의 동격절로 쓴다.

ANSWER KEY

UNIT 03 부사절 접속사 1 (시간, 이유, 목적, 결과)

A

- | | |
|---------|----------|
| 1 until | 4 before |
| 2 when | 5 As |
| 3 Since | |

B

1

- | | |
|---------|-----------|
| until | 4 before |
| 2 After | 5 so that |
| 3 since | |

C

- 1 by the time
- 2 as soon as
- 3 so, that
- 4 such, that

D

- 1 until the danger has passed
- 2 because it was cold
- 3 since you joined the team
- 4 every time he wags his tail
- 5 Now that you are tired

3 since: ~한 이후로 (줄곧)

4 before: ~하기 전에

5 so that ... (그 결과) ...

C 해설

1 by the time: ~할 때쯤

2 as soon as: ~하자마자

3 so+형용사/부사+명사+that: 너무 ~해서 그 결과 ...하다

4 such (a[an])+(형용사+명사)+that ... (너무 ~해서 (그 결과) ...하다)

D 해설

1 until(~할 때까지)이 이끄는 시간 부사절이 알맞다.

2 because(~ 때문에)가 이끄는 이유 부사절이 알맞다.

3 since(~한 이후로 (줄곧))가 이끄는 시간 부사절이 알맞다.

4 every time(~할 때마다)가 이끄는 시간 부사절이 알맞다.

5 now that(~이니까)이 이끄는 이유 부사절이 알맞다.

A

해설

- 1 '~할 때까지'라는 의미의 시간 접속사 until이 알맞다.
- 2 '~할 때'라는 의미의 시간 접속사 when이 알맞다.
- 3 이유 접속사 since가 알맞다.
- 4 '하기 전에'라는 의미의 시간 접속사 before가 알맞다.
- 5 이유 접속사 as가 알맞다.

B 해설

- 1 until: ~할 때까지
- 2 after: ~하고 나서



지학사

ANSWER KEY

UNIT 04 부사절 접속사 2 (조건, 양보·대조, 비례·양태)

A

- | | |
|---------------|----------|
| 1 in case | 4 Though |
| 2 unless | 5 If |
| 3 even though | |

B

- | | |
|-----------|---------|
| 1 Even if | 4 If |
| 2 unless | 5 While |
| 3 as | |

C

- 1 As
- 2 Unless
- 3 helps
- 4 Although[Though]
- 5 As[So] long as

D

- 1 Although I live next door to him
- 2 as long as you are healthy
- 3 Unless she helps me
- 4 as though he makes a mistake
- 5 on condition that you can finish the homework

B 해설

- 1 even if: 비록 ~일지라도
- 2 unless: ~하지 않으면
- 3 as: ~처럼, ~대로
- 4 while: ~인 반면에

C 해설

- 1 as: ~함에 따라, ~할수록
- 2 unless: ~하지 않으면
- 3 although[though]: 비록 ~지만
- 4 as[so] long as: ~하는 한

D 해설

- 1 although(비록 ~지만)가 이끄는 부사절이 알맞다.
- 2 as long as(~하는 한)가 이끄는 부사절이 알맞다.
- 3 unless(~하지 않으면)가 이끄는 부사절이 알맞다.
- 4 as though(비록 ~일지라도)가 이끄는 부사절이 알맞다.
- 5 on condition that(~라는 조건으로)가 이끄는 부사절이 알맞다.

A 해설

- 1 '~할 경우에 대비해서'라는 의미의 in case가 알맞다.
- 2 '~하지 않으면'이라는 의미의 unless가 알맞다.
- 3 '비록 ~일지라도'라는 의미의 even though가 알맞다.
- 4 '비록 ~지만'이라는 의미의 Though가 알맞다.
- 5 '~하면'이라는 의미의 if가 알맞다.



ANSWER KEY

UNIT 01 관계대명사의 종류

A

- | | |
|---------|---------|
| 1 who | 4 that |
| 2 whom | 5 that |
| 3 whose | 6 which |

B

- | | |
|--------------|-----------|
| 1 → whose | 4 → which |
| 2 → which | 5 → whose |
| 3 → of which | |

C

- | | |
|-----|-----|
| 1 X | 3 ○ |
| 2 X | 4 ○ |

D

- There is a huge clock which is called Big Ben.
- I have a friend whose sisters are all dancers.
- That is the boy (who[whom]) I met in the library yesterday.
- What is the name of the horse which won the race?
- Carol works at a company which makes school uniforms.

6 선행사가 사물이므로 목적격 관계대명사로 which가 알맞다.

B 해설

- 선행사가 사람이므로 소유격 관계대명사 whose로 고쳐 써야 한다.
- 관계절의 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 which로 고쳐 써야 한다.
- a book이 선행사이고 the cover는 관계절의 주어이므로 of which로 고쳐 써야 한다.
- 전치사 뒤에는 관계대명사 that을 쓸 수 없으므로 on which로 고쳐 써야 한다.
- 선행사와 관계절의 주어가 소유 관계이므로 whose로 고쳐 써야 한다.

C 해설

- 1, 2 주격 관계대명사와 소유격 관계대명사는 생략할 수 없다.
- 3, 4 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.
- 5 전치사 바로 뒤에 오는 목적격 관계대명사는 생략할 수 없다.

D 해설

- 선행사가 사물이므로 주격 관계대명사 which를 이용한다.
- 선행사가 사람이므로 소유격 관계대명사 whose를 이용한다.
- 선행사가 사람이므로 목적격 관계대명사 whom[who]을 이용한다.
- 선행사가 동물이므로 주격 관계대명사 which를 이용한다.
- 선행사가 사물이므로 주격 관계대명사 which를 이용한다.

A 해설

- 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사로 who가 알맞다.
- 관계절의 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 whom이 알맞다.
- 선행사와 관계절의 주어가 소유 관계이므로 소유격 관계대명사 whose가 알맞다.
- 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사로 that이 알맞다.
- 선행사가 동물이므로 목적격 관계대명사로 that이 알맞다.



ANSWER KEY

UNIT 02 관계대명사의 용법

A

- | | |
|---------|---------|
| 1 what | 4 which |
| 2 who | 5 whose |
| 3 which | |

B

- 1 Amy was sick
- 2 a book
- 3 My bike
- 4 My brother snored last night
- 5 to meet the actor

C

- | | |
|---------|---------|
| 1 what | 4 help |
| 2 what | 5 which |
| 3 which | |

D

- 1 what I have dreamed of
- 2 understand what the teacher said
- 3 who I used to argue with a lot
- 4 which was because she was nervous

B 해설

1~5 계속적 용법의 관계대명사 which의 선행사는 명사(구)뿐만 아니라 to부정사구, 동명사구, 앞의 절 전체 등이 될 수 있다.

C 해설

- 1 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐 써야 한다.
- 2 관계대명사 that은 전치사 바로 뒤에 쓸 수 없으며, 관계절이 전치사 for의 목적어 역할을 해야 하므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐 써야 한다.
- 3 관계대명사 that은 계속적 용법에 쓸 수 없으며 선행사가 앞 절 전체이므로 관계대명사 which로 고쳐 써야 한다.
- 4 선행사가 복수 명사이므로 관계절의 동사 helps를 help로 고쳐 써야 한다.
- 5 one of them 앞에 접속사가 없으므로 them을 접속사와 대명사 역할을 하는 관계대명사 which로 고쳐 써야 한다.

A 해설

- 1 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 알맞다.
- 2 선행사가 사람이므로 계속적 용법의 주격 관계대명사로 who가 알맞다.
- 4 선행사가 사물이므로 목적격 관계대명사 which가 알맞다.
- 5 선행사가 앞의 절 전체이므로 관계대명사 which가 알맞다.
- 6 선행사와 관계절의 주어가 소유 관계이므로 소유격 whose가 알맞다.

D 해설

- 1 관계대명사 what이 이끄는 명사절로 배열한다.
- 2 what이 이끄는 명사절이 understand의 목적어가 되도록 배열한다.
- 3 관계대명사 who가 이끄는 절로 배열한다.
- 4 앞의 절 전체를 부가 설명하는, 관계대명사 which가 이끄는 절로 배열한다.



ANSWER KEY

UNIT 03 관계부사의 종류와 용법

A

- | | |
|---------|--------|
| 1 how | 4 why |
| 2 where | 5 when |
| 3 when | |

B

- | | |
|-------|------|
| 1 in | 4 at |
| 2 for | 5 on |
| 3 in | |

C

- 1 where → which[that]
- 2 the way how → the way 또는 how
- 3 when → where
- 4 what → where

D

- 1 That was the year when she went to Brazil.
- 2 He came to the town where he had been born.
- 3 This is the reason I didn't tell you the story.
- 4 This is the way I learned English.

A 해설

- 1 관계절이 완전한 절이므로 관계부사 how가 알맞다.
- 2 선행사(the hotel)가 장소를 나타내므로 관계부사 where가 알맞다.
- 3 선행사(the day)가 때를 나타내므로 관계부사 when이 알맞다.
- 4 선행사(the day)가 때를 나타내므로 관계부사 when이 알맞다.
- 3 선행사(the reason)가 이유를 나타내므로 관계부사 why가 알맞다.

B 해설

- 1 관계부사 how = in which
- 2 관계부사 why = for which
- 3 관계부사 where = in which
- 4 선행사가 the date이므로, 관계부사 when = at which
- 5 선행사가 the day이므로, 관계부사 when = on which

C 해설

- 1 관계절이 목적어가 없는 불완전한 절이므로 where를 목적격 관계대명사 which[that]로 고쳐 써야 한다.
- 2 선행사가 the way인 경우 관계부사 how와 함께 쓰지 않고 둘 중 하나를 반드시 생각한다.
- 3 선행사가 장소를 나타내므로 when을 관계부사 where로 고쳐 써야 한다.
- 4 which 뒤에 완전한 절이 이어지므로 which를 관계부사 where로 고쳐 써야 한다.

D 해설

- 1 선행사(the year)가 때를 나타내므로 관계부사 when을 이용한다.
- 2 선행사(the town)가 장소를 나타내므로 관계부사 where를 이용한다.
- 3 선행사(the reason)가 이유를 나타내므로 관계부사 why를 이용한다.
- 4 선행사(the way)가 이유를 나타내므로 관계부사 how를 이용한다. 선행사가 the way인 경우 관계부사 how와 함께 쓰지 않으므로 the way를 생각한다.



ANSWER KEY

UNIT 04 복합관계사

A

- 1 whatever
- 2 whoever
- 3 Whomever
- 4 Whatever
- 5 Whichever

B

- 1 Wherever
- 2 however
- 3 However
- 4 Whenever

C

- 1 Whenever I'm in trouble
- 2 However hard you work
- 3 Wherever you came from
- 4 whoever would listen
- 5 Whichever you choose

D

- 1 Whatever item your purchase
- 2 whenever she goes shopping
- 3 However serious your problem is
- 4 Whichever road you take

A 해설

- 1, 4 양보의 부사절을 이끄는 복합관계대명사 whatever(무엇이[을] ~하든)가 알맞다.
- 2 양보의 부사절을 이끄는 복합관계대명사 whoever(누가 ~하든)가 알맞다.
- 3 선행사를 포함하는 복합관계대명사 whomever(~하는 누구나)가 알맞다.
- 5 양보의 부사절을 이끄는 복합관계형용사 whichever(어느 ~이든)가 알맞다.

B 해설

- 1 wherever: 어디에[로] ~하든
- 2, 3 however: 아무리 ~할지라도
- 4 whenever: ~할 때면 언제든지

C 해설

- 1 복합관계부사 whenever(~할 때면 언제든지)가 이끄는 부사절이 알맞다.
- 2 복합관계부사 however(아무리 ~할지라도)가 이끄는 부사절이 알맞다.
- 3 복합관계부사 wherever(어디에[로] ~하든)가 이끄는 부사절이 알맞다.
- 4 복합관계대명사 whoever(~하는 누구나)가 이끄는 명사절이 알맞다.
- 5 복합관계대명사 whichever(어느 것이[을] ~하든)가 이끄는 부사절이 알맞다.

D 해설

- 1 복합관계대명사 whatever(무엇이[을] ~하든)가 이끄는 양보의 부사절로 배열한다.
- 2 복합관계부사 whenever(~할 때면 언제든지)가 이끄는 양보의 부사절로 배열한다.
- 3 복합관계부사 however(아무리 ~할지라도)가 이끄는 양보의 부사절(however+형용사+주어+동사 ~)로 배열한다.
- 4 복합관계형용사 whichever(어느 ~이든)가 이끄는 양보의 부사절로 배열한다.



ANSWER KEY

UNIT 01 강조

A

- 1 I do like playing computer games.
- 2 She does like eating snacks at night.
- 3 My parents did buy me a new bicycle yesterday.
- 4 We did have a good time at the party yesterday.

B

- | | |
|-----------|---------|
| 1 herself | 4 a lot |
| 2 much | 5 that |
| 3 himself | |

C

- 1 It was Kevin that wants to see you again.
- 2 It was this watch that my uncle gave me three days ago.
- 3 It was yesterday that Peter helped me with my homework.
- 4 It was at the concert hall that the the boy lost his cell phone.

D

- 1 do sees → does see
- 2 us → ourselves
- 3 is → was
- 4 well → better

3 meet의 목적어 the president를 강조하는 재귀대명사 himself가 알맞다.

4 비교급을 강조하는 부사로 a lot이 알맞다.

5 「It is[was] ~ that」 강조구문의 that이 알맞다.

C 해설

1~4 「It is[was] ~ that」 강조구문은 강조하는 어구를 It is[was]와 that 사이에 넣고 나머지 부분을 that 뒤에 그대로 쓴다.

D 해설

1 do동사를 본동사 바로 앞에 두어 동사의 의미를 강조할 때, 주어가 3인칭 단수이고 현재시제일 경우 does를 쓰고 그 뒤의 본동사는 동사원형으로 쓴다.

2 us는 주어 We를 강조하는 재귀대명사 ourselves가 되어야 한다.

3 강조구문의 who가 이끄는 절의 동사가 과거형이므로 is를 was로 고쳐 써야 한다.

4 이번 시즌과 지난 시즌 Frank의 경기력을 비교하는 문장으로, even은 비교급을 강조하는 부사이므로 well을 better로 고쳐 써야 한다.

A 해설

1~4 do동사를 본동사 바로 앞에 두어 동사의 의미를 강조할 수 있다. 주어의 수와 시제에 따라 do, does, did를 쓰고, 그 뒤의 본동사는 항상 동사원형으로 쓴다.

B 해설

- 1 주어 Jenny를 강조하는 재귀대명사 herself가 알맞다.
- 2 비교급을 강조하는 부사로 much가 알맞다. very는 원급을 강조한다.



ANSWER KEY

UNIT 02 도치

A

- 1 Never did I see such an amazing sight.
- 2 Hardly does he keep his promises to his mother.
- 3 Scarcely did she see her grandparents.
- 4 Seldom had I seen so many people out on the roads.

B

- 1 So am I. 3 So did I.
- 2 Neither do I. 4 Neither do I.

C

- 1 goes we → we goes
- 2 his sorrow was → was his sorrow
- 3 Little I suspected → Little did I suspect
- 4 they could → could they
- 5 a little toy car was → was a little toy car

D

- 1 do they go to a movie
- 2 was an old man
- 3 did I realized that he had tried
- 4 did Jessica pay back my money
- 5 was his pain when he lost

A 해설

- 1~4 부정의 의미를 강조하기 위해 부정어(not, never)나 준부정어(little, seldom, hardly, rarely, scarcely 등)가 문장 맨 앞에 오면 주어와 (조)동사가 도치되어 「부정어+(조)동사+주어」 어순이 된다.

B 해설

- 1 「So+동사+주어」 구문으로 앞 문장에 be동사가 쓰였으므로 So am I. 가 알맞다.

- 2 「Neither+동사+주어」 구문이며, 앞 문장에 일반동사 현재형이 쓰였으므로 Neither do I가 알맞다.

- 3 「So+동사+주어」 구문으로 앞 문장에 일반동사의 과거형이 쓰였으므로 So did I.가 알맞다.

- 4 앞 문장이 부정문이므로 「Neither+동사+주어」 구문이 알맞다.

C 해설

- 1 장소나 방향을 나타내는 부사(구)가 문장 맨 앞에 올 경우, 주어와 자동사가 도치될 수 있는데, 주어가 대명사일 경우에는 도치가 일어나지 않는다.

- 2 동사가 be동사인 경우, 보어가 문장의 맨 앞에 오면 「보어+be동사+주어」의 어순이 된다.

- 3, 4 부정어나 준부정어가 문장 맨 앞에 오면 주어와 (조)동사가 도치되어 「부정어+(조)동사+주어」 어순이 된다.

- 5 장소나 방향을 나타내는 부사(구)가 문장 맨 앞에 올 경우, 주어와 be동사가 도치되어 「장소 부사구+be동사+주어」 어순이 된다.

D 해설

- 1, 4 부정어(not, never)나 준부정어(little, seldom, hardly, rarely, scarcely 등)가 문장 맨 앞에 오면 주어와 (조)동사가 도치되어 「부정어+(조)동사+주어」 어순이 된다.

- 2 장소나 방향을 나타내는 부사(구)가 문장 맨 앞에 올 경우, 주어와 be동사가 도치되어 「장소 부사구+be동사+주어」 어순이 된다.

- 3 「Only+시간 표현」이 문장의 맨 앞에 오면 주어와 동사가 도치된다.

- 5 동사가 be동사인 경우, 보어가 문장의 맨 앞에 오면 「보어 +be동사+ 주어」의 어순이 된다.



ANSWER KEY

UNIT 03 일치

A

- | | |
|---------|---------|
| 1 needs | 4 is |
| 2 is | 5 wants |
| 3 don't | |

B

- 1 was → were
- 2 are → is
- 3 play → plays
- 4 are → is

C

- | | |
|--------|--------|
| 1 is | 4 was |
| 2 were | 5 were |
| 3 is | 6 were |

D

- 1 Chatting with my friends on the internet is fun.
- 2 The rest of the boys are playing basketball. _
- 3 Whether he will finish this work doesn't matter.

A 해설

- 1 「some of+단수명사」가 주어일 경우 단수동사를 쓴다.
- 2 주어로 쓰인 명사절은 단수 취급한다.
- 3 「most of+복수명사」가 주어일 경우 복수동사를 쓴다.
- 4 주어로 쓰인 동명사(구)는 단수 취급한다.
- 5 주격 관계대명사 다음에 오는 동사의 수는 선행사에 일치시킨다.

B 해설

- 1 「a number of+복수명사」는 복수 취급하므로 was를 were로 고쳐 써야 한다.
- 2 주어로 쓰인 to부정사(구)는 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐 써야 한다.
- 3 학문 명은 단수 취급하므로 play를 plays로 고쳐 써야 한다.
- 4 「분수+of+단수명사」는 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐 써야 한다.

C 해설

- 1 「a number of+복수명사」는 복수 취급하므로 is가 알맞다.
- 2 「half of+복수명사」는 복수 취급하므로 were가 알맞다.
- 3 동명사구는 단수 취급하므로 is가 알맞다.
- 4 「the rest of+단수명사」는 단수 취급하므로 was가 알맞다.
- 5 「all of+복수명사」는 복수 취급하므로 were가 알맞다.
- 6 관계절의 수식을 받는 주어, 즉 선행사가 복수명사이므로 were가 알맞다.

D 해설

- 1 동명사구가 주어 역할을 하도록 배열한다.
- 2 「The rest of+명사」가 주어 역할을 하도록 배열한다.
- 3 Whether가 이끄는 명사절이 주어 역할을 하도록 배열한다.



