

정답과 해설

확인 문제

국어	2쪽
수학	5쪽
사회	8쪽
과학	11쪽
영어	14쪽

모의 평가

1회	17쪽
2회	23쪽

실전 문제

1회	29쪽
2회	35쪽

확인문제

국어

1학기

4~5쪽

- 01 ①, ③ 02 ㉠, ㉡, ㉣ 03 (1) ㉣ (2) ㉡
 04 ③ 05 ③ 06 ① 07 ①
 08 시연, 정훈 09 ③ 10 (1) ㉠ (2) ㉣, ㉤, ㉥
 11 ④ 12 ④ 13 ④ 14 ㉣, ㉡, ㉤, ㉥

- 01 **오답 풀이** 책의 크기나 글쓴이의 사진에 대한 질문은 글의 내용을 짐작하는 것과 관련이 없습니다.
- 02 비둘기가 분수 위로 나뭇잎을 떨어뜨려 물에 빠진 개미를 구해 주었고, 며칠 뒤 사냥꾼이 비둘기를 잡으려고 화살을 쏘자 개미가 사냥꾼의 발을 물어 비둘기를 구해 주었습니다.
- 03 개미와 비둘기는 서로를 구해 주었으므로 도와주는 관계이고, 사냥꾼은 비둘기를 해치려고 했으므로 비둘기와 사냥꾼은 갈등하는 관계입니다.
- 04 사냥꾼이 언제부터 활쓰기를 연습했는지는 이 글의 내용을 짐작하는 질문의 내용으로 알맞지 않습니다.
- 05 이야기의 흐름은 이야기가 진행되는 과정을 말합니다. 이 밖에도 이야기의 흐름을 파악하는 방법으로 시간의 변화에 따라 일어난 일을 살펴보기 등이 있습니다.
- 06 **오답 풀이** 토의 주제는 여러 가지 의견이 나올 수 있는 것으로 정해야 합니다. ①은 '된다'나 '안 된다'와 같은 의견만 떠올릴 수 있으므로 토의 주제로 적절하지 않습니다.
- 07 토의 주제에 따라 각자 마련한 의견을 모으고 있습니다.
- 08 **오답 풀이** 예서는 자신의 의견만 발표하고 의견에 대한 이유를 설명하지 않았습니다.
- 09 글에 나오는 사진이나 그림 자료도 글쓴이의 의견을 파악하는 데 도움이 되지만, 이 글에는

글쓴이의 의견을 파악할 만한 사진이나 그림 자료가 없습니다.

- 10 ㉠은 문화유산을 함부로 개방하면 안 된다는 글쓴이의 의견이고, 의견을 뒷받침하는 내용은 ㉣, ㉤, ㉥입니다.
- 11 **보기**는 뜻이 반대인 관계의 낱말입니다. ④의 '사다'와 '구매하다'는 뜻이 비슷한 관계입니다.
- 12 어떤 주제에 대해 관찰, 조사, 실험한 과정과 결과를 체계적으로 정리한 글을 보고하는 글이라고 합니다. 이 글은 사과의 색깔이 변하는 과정을 관찰하고 쓴 보고하는 글의 일부입니다.
- 13 보고하는 글의 끝부분에는 관찰하고 나서 느낀 점을 간단히 써야 합니다.
- 14 대상을 관찰하여 보고하는 글은 '관찰 대상 정하기 → 관찰 계획 세우기 → 계획에 따라 대상 관찰하기 → 관찰한 내용 정리하기 → 관찰한 내용과 관련 있는 자료 수집하기 → 글쓰기'의 과정에 따라 글을 씁니다.

국어

1학기

7~8쪽

- 01 (1) ㉣ (2) ㉡ 02 ④ 03 ④ 04 ③
 05 ① 06 ② 07 ④ 08 ③ 09 ③
 10 ② 11 ③ 12 왜냐하면
 13 (1) ㉣ (2) ㉡ (3) ㉤ 14 ③

- 01 (1)에서 '다리'는 낱말의 형태만 같고 뜻이 서로 다른 동형이의어입니다. (2)에서 '머리'는 낱말이 원래 쓰던 하나의 뜻을 넓혀 여러 가지 뜻으로 쓰인 다의어입니다.
- 02 **오답 풀이** '먹다'의 뜻은 서로 관련이 있고, 국어 사전에도 하나의 낱말 안에 여러 뜻이 제시되어 있는 다의어입니다. ①은 '음식 따위를 입을 통하여 배 속에 들여보내다.'라는 뜻, ②는 '공을 사용하는 운동 경기에서 상대방에게 점수를 잃다.'라는 뜻, ③은 '일정한 나이에 이르거나 나이를 더하다.'라는 뜻입니다.

- 03** 가리키는 말의 앞뒤나 가리키는 말이 사용된 문장의 앞뒤 문장에서 가리키는 것을 찾아봅니다.
- 04** 이 글에서는 앞에서 나온 물건인 '귀여운 강아지 그림이 그려진 반창고'를 다시 말할 때 가리키는 말을 사용해 문장을 간결하게 표현했습니다.
- 05** **오답 풀이** 글쓴이가 글을 통해 전하고 싶은 생각을 '중심 생각'이라고 합니다. 반복되는 낱말의 뜻을 찾아 정리한다고 이야기의 중심 생각을 파악할 수 있는 것은 아닙니다.
- 06** **오답 풀이** 발표할 내용을 책을 읽듯이 말하지 않도록 하고 중요한 내용을 강조하면서 발표해야 합니다.
- 07** **오답 풀이** 수리부엉이에 대해 생김새, 먹이, 사는 곳, 멸종 위기에 놓인 까닭 등의 조사 내용이 들어가야 합니다. 멸종 위기 동물인 수리부엉이를 가정에서 기를 수는 없습니다.
- 08** **오답 풀이** 인터넷에 있는 자료는 모든 사람이 자유롭게 만들어 올릴 수 있기 때문에 믿을 만한 자료인지 확인해야 합니다. 개인 블로그에서 찾은 자료는 글쓴이가 전문가인지 확실하지 않기 때문에 믿을 만하지 않습니다.
- 09** **오답 풀이** '끝맺는 말'에는 발표한 내용을 간단하게 정리하거나 발표를 준비하면서 느낀 점, 발표를 듣고 함께 생각할 점 따위를 씁니다. 조사한 내용은 '설명하는 말' 부분에 들어가야 합니다.
- 10** 이 글에는 책을 읽은 까닭, 책의 내용, 책을 읽고 감동받은 부분, 책 내용과 비슷한 자신의 경험, 책을 읽고 떠오른 생각이나 느낌이 들어 있습니다.
- 11** 독서 감상문에 어울리는 제목으로는 책의 주제나 전체 느낌을 나타내는 것, 글의 내용을 대표하는 것으로 붙여야 합니다.
- 12** 앞의 내용이 결과이고 뒤에 이어지는 내용이 원인일 때 이어 주는 말은 '왜냐하면'입니다. '왜냐하면'은 '때문이다'와 함께 사용합니다.
- 13** 이 시는 감각적 표현을 활용해 경험을 나타냈습니다. ㉠은 소리가 들리는 것처럼 감각적으

로 표현했고, ㉡은 모습이 보이는 것처럼 감각적으로 표현했고, ㉢은 맛보는 것처럼 감각적으로 표현했습니다.

- 14** 경험한 일을 시간의 흐름에 따라 정리할 때에는 감각적 표현이 아니라 원인과 결과가 드러나게 순서대로 정리하는 것이 좋습니다.

국어

2학기

10~11쪽

- 01** ①, ④ **02** ④ **03** 승아 **04** (1) ㉠ (2) ㉡
05 ③ **06** ② **07** ① **08** ③ **09** ④
10 (1) 해결 (2) 단점 (3) 판단 (4) 기준 **11** ②
12 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ **13** ④

- 01** 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하면 현실의 모습을 되돌아볼 수 있고 현실과 다른 세계의 모습을 상상해 볼 수 있습니다. 또 현실의 모습을 새로운 눈으로 폭넓게 이해할 수 있습니다.
- 02** **오답 풀이** 이 시에 나오는 스펀지 교실은 매우 폭신평신했어서 딱딱한 바닥에 무릎을 다칠 일이 없고, 속상한 일이 있을 땐 스펀지 벽에 점프할 수 있습니다. 그러나 현실 세계에서 교실의 벽과 바닥은 대부분 딱딱합니다.
- 03** **오답 풀이** 현장 체험 학습을 간 경험을 말한 것은 스펀지 교실에서 일어난 일을 상상하여 쓴 이 시의 내용과 관련이 없습니다.
- 04** 글 **가**의 글쓴이는 점심시간에 운동장에서 축구를 하는 것에 찬성하는 의견을, 글 **나**의 글쓴이는 점심시간에 운동장에서 축구를 하는 것에 반대하는 의견을 말했습니다.
- 05** 글쓴이의 의견을 비교하고 평가할 때에는 문제 상황에 적절한 의견인지, 의견을 뒷받침하는 이유는 타당한지, 의견을 따랐을 때 다른 문제가 생기지는 않는지 등을 생각해 봅니다.
- 06** 한글은 하나의 글자로 하나의 우리말 소리를 나타내고 비슷한 소리를 비슷한 모양으로 나타내는 등 소리와 글자가 규칙적으로 연결되는 문자입니다.

확인문제

- 07** 우리 반 친구들의 줄임말 사용에 대하여 조사하여 쓴 보고하는 글입니다.
- 08** **오답 풀이** 친구들을 면담하여 친구들이 줄임말을 사용하는 까닭을 조사했습니다. ①과 ④는 설문 조사, ②는 방문 조사 방법의 특징입니다.
- 09** 보고하는 글은 표, 그림, 사진, 그래프 등의 참고 자료를 활용해서 한눈에 보기 쉽게 정리하고, 조사한 내용을 과장하지 않고 사실에 근거해 써야 합니다.
- 10** 토의 주제를 정할 때, 의견을 마련할 때, 의견을 모을 때, 의견을 결정할 때 주의할 점을 생각해 봅니다.
- 11** **오답 풀이** 토의 주제에 알맞은 의견인지, 우리 모두가 실천할 수 있는 의견인지 등을 살펴봅니다. ①은 토의 주제에 알맞은 의견이라고 보기 어렵고 ③과 ④는 우리 모두가 실천할 수 있는 의견이라고 보기 어렵습니다.
- 12** 제안하는 글은 ‘문제 상황 파악하기 → 누구에게 제안할지 생각하기 → 제안하는 내용을 정하고 제안하는 이유 설명하기 → 제안하는 글 쓰기’의 과정에 따라 글을 씁니다.
- 13** **오답 풀이** 제안하는 이유를 쓸 때에는 ‘왜냐하면……하기 때문입니다.’, ‘……하면……할 수 있습니다.’와 같은 표현을 활용해 제안을 받아들이면 좋은 점을 씁니다.

국어

2학기

13~14쪽

- | | | | | |
|-------------|----------------------------|-------------|-------------|--------------|
| 01 ③ | 02 이빠 | 03 ① | 04 ④ | 05 ④ |
| 06 ④ | 07 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤, ㉥ | 08 ① | | |
| 09 ② | 10 ㉣, ㉦ | 11 ③ | 12 ④ | 13 현승 |

- 01** 시 속 장면이나 비슷한 경험을 떠올리거나 시에서 재미있는 표현을 찾아봅니다. 또 시의 내용을 파악하여 말하는 이의 마음 등을 생각해 봅니다.

- 02** 왼손으로 ‘기’, 오른손으로 ‘빠’를 잡고 고무줄처럼 주욱 늘이면 ‘기이이이이이이이이이이이이이이이이이빠’가 되므로 기빠 안에는 이빠가 들어있다고 했습니다.
- 03** **오답 풀이** ①은 허락을 받고 사용했으므로 저작권 침해가 아닙니다.
- 04** 글의 종류에 따라 읽기 과정을 되돌아보는 질문이 달라질 수 있습니다. 이 글은 의견을 제시하는 글이므로 글쓴이의 의견을 살피며 읽었는지 되돌아볼 수 있는 질문을 활용하는 것이 알맞습니다.
- 05** 직접 만나서 대화를 하려면 상대와 같은 시간과 장소에 있어야 하지만, 온라인 대화에서는 상대와 같은 시간과 장소에 있지 않아도 됩니다.
- 06** **오답 풀이** 온라인 대화를 할 때에도 대화를 마치고 나가기 전에 상대방에게 양해를 구해야 합니다.
- 07** 편지는 ‘받는 사람 → 첫인사 → 전하고 싶은 말 → 끝인사 → 쓴 날짜 → 쓴 사람’의 짜임에 맞게 씁니다.
- 08** 이 편지를 쓴 지단이는 리코더의 바른 연주 방법을 가르쳐 주시고 격려해 주신 박지학 선생님께 감사하는 마음을 전하고 있습니다.
- 09** 편지를 쓸 때에는 읽는 이에 따라 높임 표현을 바르게 써야 합니다.
- 10** 어떤 일의 전후에 벌어질 일을 상상하려면 원인과 결과의 관계를 잘 파악해야 합니다.
- 11** 화살이 부족하여 위급한 상황에서 방 씨 규수가 대나무를 화살인 척하며 대청마루 위에 내던진 행동으로 인해 도둑들이 도망가 버렸으므로 방 씨 규수의 행동은 매우 지혜로웠다고 할 수 있습니다.
- 12** 뒷이야기를 상상해 쓸 때에는 인물의 성격, 이야기의 흐름, 원인과 결과를 생각해 봐야 합니다. 흥미를 생각하여 이야기를 재미있게 쓰는 것도 좋지만 너무 장난스럽지 않아야 합니다.
- 13** 이야기 속 방진의 성격, 이야기의 흐름, 사건의 원인과 결과 등이 자연스럽게 이어지게 상상해 말한 친구를 찾아봅니다.

수학

1학기

16~17쪽

- 01 10000, 일만 02 9000, 40 03 ㉠
04 11개 05 1000만 (또는 10000000) 06 >
07 ㉡ 08 (○)() 09 70° 10 ㉢
11 90 12 65 13 75 14 80 15 >
16 ㉡, ㉢, ㉣ 17 7, 14/8, 50 18 해설
참조 19 97, 24, 4, 1 20 8192개

02 $29845 = 20000 + 9000 + 800 + 40 + 5$

- 03 ㉣ $47348942 \rightarrow 3$ ㉡ $57319014 \rightarrow 3$
㉠ $48689123 \rightarrow 6$ ㉢ $48389091 \rightarrow 3$
따라서 십만의 자리 숫자가 다른 수는 ㉢입니다.

- 04 삼천구백조 사천칠억 오백만
 $\rightarrow 3900\text{조 } 4007\text{억 } 500\text{만}$
 $\rightarrow 3900 \mid 4007 \mid 0500 \mid 0000$
따라서 0은 모두 11개입니다.

- 06 백만의 자리 숫자가 $9 > 1$ 이므로
 $829170000 > 821980000$ 입니다.

- 07 ㉣ 58억 957만, ㉡ 59억 100만, ㉠ 57억
따라서 가장 큰 수는 ㉡입니다.

- 10 ㉣ 
따라서 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 둔각인 것은 ㉢입니다.

- 13 $45^\circ + 60^\circ + \square^\circ = 180^\circ$ 이므로
 $105^\circ + \square^\circ = 180^\circ$,
 $\square^\circ = 180^\circ - 105^\circ = 75^\circ$

- 14 직선을 이루는 각도가 180° 이므로
㉣ $= 180^\circ - 110^\circ = 70^\circ$
사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로
 $\square^\circ + 90^\circ + 120^\circ + 70^\circ = 360^\circ$,
 $\square^\circ + 280^\circ = 360^\circ$, $\square^\circ = 80^\circ$

- 16 ㉣ $730 \times 20 = 14600$, ㉡ $210 \times 80 = 16800$,

㉠ $320 \times 50 = 16000$ 이므로 곱이 큰 것부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉡, ㉢, ㉣입니다.

- 17 $154 \div 20 = 7 \cdots 14$
 $610 \div 70 = 8 \cdots 50$

18
$$\begin{array}{r} 35 \\ 23 \overline{) 813} \\ \underline{69} \\ 123 \\ \underline{115} \\ 8 \end{array}$$

- 19 몫이 가장 크게 되려면 가장 큰 두 자리 수를 가장 작은 두 자리 수로 나누면 됩니다.
가장 큰 두 자리 수는 97이고, 가장 작은 두 자리 수는 24이므로 $97 \div 24 = 4 \cdots 1$ 입니다.

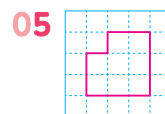
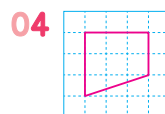
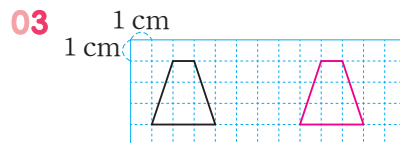
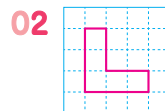
- 20 (전체 컵의 수)
 $= (\text{상자 수}) \times (\text{1상자에 들어 있는 컵의 수})$
 $= 512 \times 16 = 8192(\text{개})$

수학

1학기

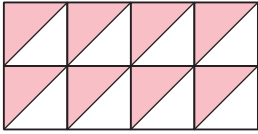
19~20쪽

- 01 오른, 4/아래, 3 02 해설 참조 03 해설 참조
04 해설 참조 05 해설 참조
06 해설 참조 07 해설 참조 08 음식, 학생 수
09 7명 10 떡볶이 11 7칸 12 해설 참조
13 8명 14 ㉣ 15 10 16 $\leftrightarrow$ 에
○표, ↑에 ○표 17 해설 참조 18 10개
19 2, 200012 20 $2000012 \div 2 = 1000006$



확인문제

06



07



예) 모양을 뒤집기를 이용하여 규칙적인 무늬를 만들었습니다.

09

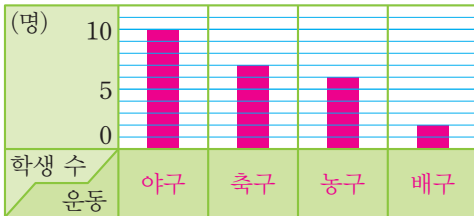
세로 눈금 한 칸의 크기가 1명이므로 라면을 좋아하는 학생은 7명입니다.

11

축구를 좋아하는 학생은 7명이므로 7칸으로 나타냅니다.

12

예) 좋아하는 운동별 학생 수



13

야구를 좋아하는 학생은 10명이고, 배구를 좋아하는 학생은 2명입니다.
 $\Rightarrow 10 - 2 = 8(\text{명})$

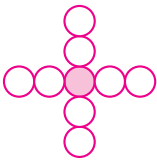
14

㉠ $1 + 5 = 2 \div 4(\bigcirc)$
 ㉡ $3 \times 4 = 12 \div 2(\times) \Rightarrow 3 \times 4 = 24 \div 2(\bigcirc)$
 ㉢ $9 - 2 = 6 \div 2(\times) \Rightarrow 9 - 2 = 6 + 1(\bigcirc)$

15

세로(↓) 방향은 81, 71, 61, 51처럼 10씩 작아 집니다.

17



18

여섯째는 ○ 모양이 모두 $8 + 2 = 10(\text{개})$ 입니다.

19

나누는 수는 2로 일정하고 나누어지는 수는 212에서 앞의 2 뒤에 0이 1개씩 늘어납니다. 계산 결과는 106에서 가운데 0이 1개씩 늘어납니다.

수학

2학기

22~23쪽

01 4, 2, 6, 4, 2, 6

02 $\frac{2}{13}$

03 현준, $\frac{2}{11}$ m

04 $11\frac{1}{9}$ kg

05 $3\frac{5}{8}$

06 ㉠

07 $2\frac{4}{5}$

08 가, 나, 바

09 나

10 15

11 60, 60

12 예각삼각형, 둔각삼각형

13 ㉠

14 2,084,

이 점 영팔사

15 <

16 0.01, 1

17 (1) 1.3, (2) 0.2

18 해설 참조

19 0.46 m

20 4.95

03 (현준이의 리본의 길이) - (예진이의 리본의 길이)

$$= \frac{9}{11} - \frac{7}{11} = \frac{2}{11} (\text{m})$$

04 (한라봉 2상자의 무게)

$$= 5\frac{5}{9} + 5\frac{5}{9} = 10 + \frac{10}{9} = 10 + 1\frac{1}{9}$$

$$= 11\frac{1}{9} (\text{kg})$$

05 $4\frac{7}{8} - 1\frac{2}{8} = (4 - 1) + (\frac{7}{8} - \frac{2}{8}) = 3 + \frac{5}{8} = 3\frac{5}{8}$

06 각각의 뿔셈식의 결과를 구하면

$$\textcircled{㉠} \frac{1}{3} \quad \textcircled{㉡} \frac{3}{4} \quad \textcircled{㉢} 1\frac{1}{2} \quad \textcircled{㉣} 2\frac{2}{7}$$

이므로 계산 결과가 1과 2 사이인 뿔셈식은 ㉢입니다.

07 $5\frac{3}{5} - 2\frac{4}{5} = 4\frac{8}{5} - 2\frac{4}{5} = 2\frac{4}{5}$

10 이등변삼각형은 두 변의 길이가 같습니다.

11 정삼각형은 세 각의 크기가 60° 로 모두 같습니다.

12 세 각이 모두 예각인 삼각형을 예각삼각형이라고 하고, 한 각이 둔각인 삼각형을 둔각삼각형이라고 합니다.

13 삼각형의 나머지 한 각의 크기는

$$180^\circ - 70^\circ - 80^\circ = 30^\circ \text{입니다. 세 각이 모두 예각이므로 예각삼각형입니다.}$$

14 $\frac{1}{1000} = 0.001$ 이므로 $2\frac{84}{1000} = 2.084$ 이고

2.084는 이 점 영팔사라고 읽습니다.

15 소수 첫째 자리 숫자가 $5 < 6$ 이므로 $0.58 < 0.6$ 입니다.

18
$$\begin{array}{r} 5.17 \\ +2.4 \\ \hline 7.57 \end{array}$$
 소수점끼리 맞추어 세로로 쓴 다음
같은 자리끼리 계산합니다.

19 (선물 상자의 긴 쪽의 길이)
=(선물 상자의 짧은 쪽의 길이)+0.08
=0.38+0.08=0.46(m)

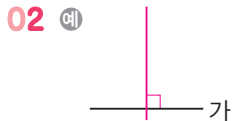
20 만들 수 있는 가장 큰 소수 두 자리 수는 8.73,
만들 수 있는 가장 작은 소수 두 자리 수는
3.78이므로 두 수의 차는 $8.73-3.78=4.95$ 입
니다.

수학

2학기

25~26쪽

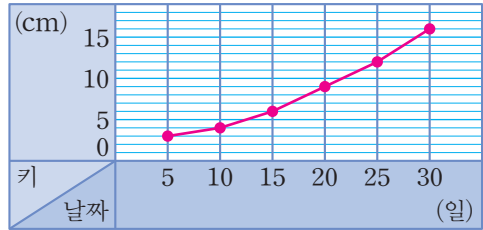
- 01 수직, 수선 02 해설 참조 03 직선
마 04 3cm 05 가, 라 06 (위에서부터) 8,
95, 9 07 8cm 08 월, 책의 수 09 1권
10 19권 11 해설 참조 12 25일과 30일 사이
13 5일과 10일 사이 14 () () () () 15 해설
참조 16 다 17 15cm 18 해설 참조
19 가 20 해설 참조



- 03 한 직선에 수직인 두 직선은 서로 평행하므로
직선 가에 수직인 직선 다와 직선 마는 서로 평
행합니다.
- 04 평행선의 한 직선에서 다른 직선에 수선을 긋
고 수선의 길이를 재어 보면 3cm입니다.
- 05 평행한 변이 한 쌍이라도 있는 사각형을 찾으
면 가, 라입니다.
- 06 평행사변형은 마주 보는 변의 길이가 같고 마
주 보는 각의 크기가 같습니다.
- 07 (선분 나 오)=(선분 오 리)=4cm이므로
(선분 나 리)=4+4=8(cm)
- 08 그래프의 가로는 월, 세로는 책의 수를 나타냈
니다.

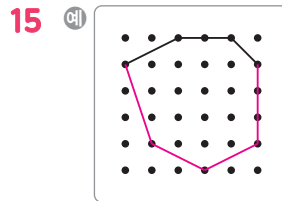
10 5월에 찍힌 점의 세로 눈금을 읽으면 19권입니
다.

11 날짜별 강낭콩 싹의 키



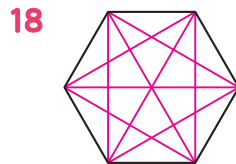
12 강낭콩 싹의 키가 가장 많이 자란 때는 선이 오
른쪽 위로 가장 많이 기울어진 25일과 30일 사
이입니다.

13 강낭콩 싹의 키가 가장 적게 자란 때는 선이 오
른쪽 위로 가장 적게 기울어진 5일과 10일 사
이입니다.



16 변이 5개이면서 길이가 모두 같고 각의 크기가
모두 같은 다각형을 찾으면 다입니다.

17 정오각형은 5개의 변의 길이가 모두 같으므로
정오각형의 모든 변의 길이의 합은
 $12 \times 5 = 60(\text{cm})$ 입니다.
정사각형의 네 변의 길이는 모두 같으므로 한
변의 길이는 $60 \div 4 = 15(\text{cm})$ 입니다.



19 대각선의 수를 각각 구하면 가는 5개, 나는 2
개, 다는 9개이므로 대각선의 수가 5개인 것은
가입니다.



확인문제

사회

1학기

28~29쪽

- 01 지도 02 ㉠ 03 ㉡ 04 ㉢ 05 ㉣
 06 (1)-㉢ (2)-㉡ (3)-㉠ (4)-㉢ 07 행정구역
 08 ㉢ 09 ㉣ 10 ㉡, ㉢ 11 지리 정보
 12 ㉠ 국가유산 ㉡ 문화유산 13 ㉠ 14 ㉢
 15 ㉡ 16 ㉣

- 01 지도는 위에서 내려다본 땅의 실제 모습을 일정하게 줄여서 나타낸 그림입니다.
- 02 모든 기호를 외울 수 없기 때문에 지도에서 범례를 사용합니다. 범례는 지도에 사용된 여러 기호의 뜻을 모아서 알려 주는 표입니다.
- 03 ㉠은 방위표, ㉡은 범례, ㉢은 축척입니다.
- 04 춘천시청의 북쪽에 강원특별자치도청이 있습니다.
- 05 등고선을 이용하여 실제 거리를 알 수 없습니다. 지도에서 축척을 이용하여 실제 거리를 알 수 있습니다.
- 06 사람들은 일상생활에서 상황과 목적에 따라 다양한 지도를 활용합니다.
- 07 나라를 효율적으로 관리하려고 나눈 지역을 행정구역이라고 합니다. 우리나라의 행정구역은 크게 특별시, 광역시, 특별자치시, 도, 특별자치도로 구분합니다.
- 08 **오답 풀이** ㉠ 지역의 인구는 출생, 사망, 이사 등에 따라 늘어나기도 하고 줄어들기도 합니다. ㉡ 지역의 면적이 넓다고 해서 꼭 인구가 많은 것이 아닙니다. 넓은 지역에도 사람이 적게 사는 곳이 있고, 좁은 지역에도 사람이 많이 사는 곳이 있습니다. ㉣ 지역의 인구에 대한 정보만으로 지역의 면적을 알 수 없습니다.
- 09 제시된 사진은 주변보다 높이 솟은 산들이 모여 있는 산지의 모습입니다.
- 10 **오답 풀이** ㉢ 같은 계절이라도 지역마다 강수량의 차이가 나기도 합니다. ㉣ 우리나라는 대체로 여름에 강수량이 많고 겨울에 강수량이 적습니다.

- 11 위치, 지형, 인구, 면적, 기온, 강수량 등과 같이 지역의 특성을 알려 주는 모든 정보를 지리 정보라고 합니다.
- 12 조상들이 남긴 유산 중 후손에게 물려줄 만한 가치가 있는 것을 국가유산이라고 합니다. 국가유산 중에서 탑과 건축물 등과 같이 일정한 형태가 있는 것을 문화유산이라고 합니다.
- 13 판소리는 우리나라 고유의 민속악으로 무형유산에 해당합니다.
- 오답 풀이** ㉡ 남한산성과 ㉢ 경주 첨성대는 문화유산이고, ㉣ 용연·용두암은 자연유산입니다.
- 14 자연유산은 자연물이나 자연환경과의 상호작용으로 만들어진 국가유산을 말합니다.
- 15 합천 해인사 장경판전은 우수한 과학 기술이 담긴 국가유산으로 과학적 가치를 지니고 있습니다.
- 16 제시된 그림은 국가유산청 누리집에서 국가유산을 검색하고 있는 모습입니다.

사회

1학기

31~32쪽

- 01 기념관 02 ㉣ 03 ㉢ 04 보고서 05 ㉠
 06 ㉠ 07 ㉡ 08 희소성 09 ㉡, ㉢
 10 ㉡ 11 ㉠ 생산 ㉡ 소비 12 ㉡
 13 ㉠ → ㉢ → ㉣ → ㉡ 14 ㉠ 15 ㉣ 16 ㉣

- 01 기념관은 지역의 역사적 사건이나 훌륭한 인물 등을 기억하고 기념하기 위해 세운 곳입니다.
- 02 **오답 풀이** ㉠ 무용이나 연극 등 공연을 하는 곳은 공연장입니다. ㉡ 지역의 국가유산을 모아 전시하고 연구하는 곳은 박물관입니다. ㉢ 놀 수 있도록 여러 가지 놀이기구를 갖추어 놓은 곳은 놀이공원입니다.
- 03 느낀 점을 기록하는 것은 답사한 후 답사 결과를 정리할 때 하는 일입니다.
- 04 답사한 후에는 답사 내용을 정리하고, 알게 된 점이나 더 알고 싶은 점, 느낀 점 등을 넣어 답사 보고서를 작성합니다.

- 05** 많은 사람이 우리 지역의 국가유산에 관심을 가질 수 있도록 널리 알려야 합니다.
- 06** 경제활동은 사람들이 생활하는 데 필요한 여러 가지 것을 만들고 사용하는 것과 관련된 모든 활동을 말합니다. 공부하는 것은 경제활동에 해당하지 않습니다.
- 07** 오전과 오후 중 언제 산책할지 고민하는 것은 경제활동을 하면서 겪는 선택이 아닌 개인 일상 속에서의 선택입니다.
- 08** 원하는 것에 비해 돈이나 시간 등의 자원은 한정되어 있기 때문에 선택의 문제가 발생합니다.
- 09** 합리적 선택을 하면 자신에게 알맞은 물건을 골라 큰 만족감을 얻을 수 있고, 돈과 시간 같은 한정된 자원을 절약할 수 있습니다.
- 10** 물건의 가격을 찾고, 물건의 디자인과 품질을 분석하는 단계는 정보 수집하기에 해당합니다.
- 11** 생산은 생활에 필요한 물건을 만들거나 서비스를 제공하는 활동이고, 소비는 생산한 물건을 사거나 서비스를 이용하는 활동입니다.
- 12** **오답 풀이** ① 공연하기와 ④ 환자 진료하기는 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 생산 활동이고, ③ 물고기 잡기는 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 생산 활동입니다.
- 13** 우리가 소비하는 물건들이 우리 손에 오기까지 여러 과정의 생산 활동을 거칩니다. 우유가 여러 생산 활동을 거쳐서 상점까지 오면 구매자가 돈을 내고 우유를 사면서 소비가 이루어집니다.
- 14** ○○ 지역의 도움으로 더 맛있는 딸기를 생산한 것은 다른 지역에서 기술을 전해 받아 부족한 기술을 보완한 기술 교류의 형태입니다.
- 15** 지역 간의 경쟁이 심해져 협력 관계를 유지하기 어려운 것은 지역 간 경제 교류의 좋은 점이라고 볼 수 없습니다.
- 16** 지하철 노선도는 지하철역의 위치와 노선의 방향을 알려 주는 지도로, 지역 간 경제 교류 사례를 조사하기에 적합하지 않은 자료입니다.

사회

2학기

34~35쪽

- 01** 학교 자치 **02** ② **03** ③ **04** ㉠, ㉡
05 ④ **06** ① **07** ④ **08** ④
09 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢ **10** 공청회 **11** ①
12 ① **13** ㉡ → ㉢ → ㉠ → ㉡ → ㉢ **14** ②
15 (1) ㉡ (2) ㉠ **16** ②

- 01** 학교 자치를 통해 학교의 일에 주체적으로 참여할 수 있습니다.
- 02** 학교 자치는 학생, 교사, 학부모 등 학교 구성원이 함께 참여하여 학교의 일을 스스로 결정하는 것입니다.
- 03** 공동의 일을 결정할 때 구성원 모두가 자유롭게 평등하게 참여하며, 대화와 타협으로 문제를 해결하는 방식을 민주주의라고 합니다.
- 04** **오답 풀이** ㉠ 비판적 태도는 사실이나 의견의 옳고 그름을 따져 살펴보는 태도입니다. ㉡ 양보와 타협은 상대방을 배려하고 서로 협의하는 태도입니다.
- 05** 다수결의 원칙을 따르되, 소수 의견도 존중하는 태도가 민주적인 의사 결정 방법입니다.
오답 풀이 ①, ②, ③은 자신만의 의견을 고집하거나, 문제를 피하거나, 다른 사람의 의견을 무시하는 행동으로 민주적인 태도가 아닙니다.
- 06** 주민 자치란 주민들이 지역의 주인으로서 지역의 일에 관심을 가지고 스스로 해결해 가는 것입니다.
- 07** **오답 풀이** ① 학생들 사이의 학교 자치 활동에 해당하며, 지역 주민이 주체가 되는 주민 자치와는 다릅니다. ② 가족 내 의사 결정이므로, 가정 내 생활과 관련된 사례이지 주민 자치 활동은 아닙니다. ③ 개인적인 소비 결정에 관한 것으로, 지역 사회와 관련된 문제 해결이나 공동 활동이 아닙니다.
- 08** 주민들은 지역의 일을 가장 잘 알고 있기 때문에, 주민들의 참여를 통해 실효성 있는 정책이 만들어지고 지역의 문제를 효과적으로 해결할 수 있습니다.

확인문제

- 09 주민들은 주민 투표 참여하기, 시민 단체 활동하기, 누리집에 의견 올리기 등의 방법으로 지역의 문제 해결에 참여할 수 있습니다.
- 10 공청회는 지역의 중요한 일을 결정하기 전에 다양한 사람들이 모여 의견을 나누는 공개회의입니다.
- 11 지역 주민들의 삶을 불편하게 하거나 주민들 사이에 갈등을 일으키는 문제를 지역문제라고 합니다.
- 12 제시된 그림은 쓰레기가 함부로 버려져 있어 지역 주민들에게 불쾌감과 불편을 주는 환경 문제를 겪는 모습입니다.
- 13 지역문제를 해결하는 과정을 통해 지역 주민들은 체계적으로 문제를 해결하고 더 나은 지역 사회를 만들 수 있습니다.
- 14 다른 지역 주민의 의견은 우리 지역의 상황을 정확하게 반영하기 어렵습니다.
- 15 ㉠은 실제로 일어난 일이며, 지역의 문제 현장에서 확인할 수 있는 내용입니다.
오답 풀이 ㉡는 전동 키포드 문제를 해결하기 위하여 중요하게 생각하는 부분으로 사람마다 다를 수 있습니다.
- 16 지역문제의 해결 방안을 결정할 때는 충분한 대화와 타협을 통해 가장 합리적인 해결 방안을 선택해야 합니다.

사회

2학기

37~38쪽

- 01 생산물 02 ④ 03 ③ 04 ㉡, ㉢, ㉣
 05 ② 06 ④ 07 ② 08 ② 09 ②
 10 애리 11 ④ 12 도시 13 ④ 14 ②
 15 ④ 16 ③

- 01 지역마다 자연환경이 다르기 때문에, 그에 따라 생산되는 생산물에도 차이가 있습니다.
- 02 다도해 해상 국립 공원은 전라남도 신안군 홍도에서 여수시에 이르는 아름다운 해안과 섬을 중심으로 지정된 국립 공원입니다.

- 03 특산물 구매는 지역을 알리는 노력을 조사하는 방법이 아니라 소비 활동에 해당합니다. 조사는 자료 검색, 안내 자료 확인, 전문가 인터뷰, 현장 답사 등을 통해 이루어집니다.
- 04 **오답 풀이** ㉡ 지역이 널리 알려진다고 하여 지역의 문제를 쉽게 해결하는 것은 아닙니다.
- 05 학생들은 지역을 소개하기 위해 지역을 소개할 방법을 정하고 있습니다.
- 06 우리가 살아가는 데 영향을 주는 주변의 모든 상황을 환경이라고 합니다.
- 07 논은 사람들이 만든 환경으로 인문환경입니다.
오답 풀이 ①, ③, ④ 자연 그대로의 환경인 산, 눈, 해안은 자연환경입니다.
- 08 방파제는 바다가 있는 지역에서 볼 수 있습니다.
- 09 환경을 이용하고 개발하면 도로, 철도, 항만, 공항 등의 교통 시설이 발달하여 사람과 물건의 이동이 편리해집니다.
- 10 환경의 이용과 개발로 인한 긍정적·부정적 변화 모습을 모두 고려하여 균형적인 방향으로 개발이 이루어질 수 있도록 노력해야 합니다.
- 11 생태 통로는 터널, 도로 등을 만든 곳에 야생 동물들이 안전하고 자유롭게 다닐 수 있도록 만든 시설입니다.
- 12 도시에는 높은 건물이 많고, 다양한 시설이 모여 있으며 교통이 발달합니다.
- 13 도시에는 크고 작은 건물과 아파트가 밀집해 있습니다.
- 14 도시는 지하철과 버스 같은 교통수단이 발달하여 사람들이 이동하기 편리합니다.
오답 풀이 ① 도시에는 일자리가 다양하고 많습니다. ③ 도시에는 공공 기관과 병원 등 생활 편의 시설이 있어 편리합니다. ④ 도시에는 문화·체육 시설, 공원, 놀이공원 등 여가 생활을 즐길만한 시설이 많습니다.
- 15 환경 문제를 해결하기 위한 방법입니다.
- 16 안심 귀갓길 표시는 안전 문제 해결 방법입니다.

과학

1학기

40~41쪽

- 01 자석 02 ③ 03 ④ 04 ②
 05 밀어낸다. 06 ② 07 ③ 08 나침반
 09 ① 10 ④ 11 =
 12 ① 늘어나고 ④ 변화가 없다 13 ① 표면 ④ 증발
 14 ④ 15 ③ 16 ①

- 01 철 클립이나 철 집게와 같이 철로 된 물체는 자석에 붙고, 철로 된 물체와 자석 사이에 얇은 플라스틱이나 유리로 된 물체가 있어도 자석은 철로 된 물체를 끌어당깁니다.
- 02 철로 된 물체는 자석에 붙고, 고무로 된 물체는 자석에 붙지 않습니다.
- 03 자석에서 철로 된 물체가 가장 많이 붙는 곳을 자석의 극이라고 합니다. 자석의 같은 극끼리 가까이 하면 서로 밀어내고, 자석의 다른 극끼리 가까이 하면 서로 끌어당깁니다.
- 04 막대자석에서 양쪽 끝부분이 뺨 끈이 가장 많이 붙는 자석의 극입니다.
- 05 자석의 같은 극끼리 가까이 하면 서로 밀어냅니다.
- 06 스타이로폼 공에 자석을 넣어 물에 띄우면 일정한 방향을 가리키는 자석의 성질 때문에 스타이로폼 공의 자석이 일정한 방향을 가리킵니다. 이때 북쪽을 가리키는 극은 N극, 남쪽을 가리키는 극은 S극입니다.
- 07 나침반에 막대자석의 N극을 가까이 하면 나침반 바늘의 S극이 막대자석의 N극을 가리킵니다.
- 08 나침반은 일정한 방향을 가리키는 자석의 성질을 이용해 방향을 알 수 있는 장치입니다.
- 09 액체인 물의 고체 상태를 얼음, 기체 상태를 수증기라고 하며, 물은 상태가 변합니다.
- 10 **오답 풀이** 물(액체)은 고체(얼음), 기체(수증기)의 세 가지 상태로 변할 수 있습니다.
- 11 물이 얼어 얼음이 되면 부피가 늘어나고, 그 얼음이 다시 물이 되면 부피가 원래대로 됩니다.

그러나 물이 얼음으로 변하거나 얼음이 물로 변해도 무게는 변하지 않습니다.

- 12 물이 얼면 부피가 늘어나고 얼음이 녹으면 부피가 줄어들지만, 이 과정에서 무게는 변화가 없습니다.
- 13 컵에 담긴 물의 양은 시간이 지나면 서서히 줄어듭니다. 물이 표면에서 기체인 수증기로 변하는 현상을 증발이라고 합니다.
- 14 증발과 끓음은 모두 물이 수증기로 변하는 것입니다.
- 15 공기 중의 수증기가 수증기보다 더 차가운 물체와 만나면 물체의 표면에 뿌옇게 김이 서립니다. 시간이 지난 뒤 비커의 무게는 처음보다 더 무거워집니다.
- 16 고구마를 찌 때 물을 끓이는 것은 끓음을 이용한 예입니다.

과학

1학기

43~44쪽

- 01 (순서대로) 깎이고, 쌓인이에 ①표 02 ②
 03 ① 04 ㉠ 05 ③ 06 ㉠ 피해
 ㉡ 이로움(이로운 점) 07 ③ 08 ④ 09 포자
 10 ① 11 현미경 12 원생생물
 13 ③ 14 ① 15 ② 16 ①

- 01 흙 언덕 위쪽에 물을 흘려 보내면 흙 언덕 윗부분의 흙이 깎여 흙 언덕 아랫부분에 쌓입니다.
- 02 강 하류 주변의 지형 모습입니다. 강 하류는 강폭이 넓고 경사가 완만해 알갱이의 크기가 작은 흙이나 모래가 퇴적 작용으로 쌓인 모습을 볼 수 있습니다.
- 03 화산과 화산이 아닌 산은 모양이 다양합니다. 화산은 분화구가 있는 것이 있으며, 분화구에서 연기가 나는 경우가 있습니다.
- 04 화산 암석 조각은 크기와 모양이 다양합니다.
- 05 현무암과 화강암은 화성암으로, 두 암석은 색깔과 암석을 이루는 알갱이 크기가 서로 다릅니다.

확인문제

- 06 화산 활동은 우리에게 피해를 주기도 하고 이로움을 주기도 합니다.
- 07 규모가 작은 지진이 발생할 때는 피해가 생기지 않기도 합니다.
- 08 흔들림이 멈추면 화재를 예방할 수 있도록 전기와 가스를 차단하고 대피합니다. 흔들림이 멈추면 이동하고 야외에서는 건물이나 기둥에서 멀리 떨어진 장소로 이동해야 합니다.
- 09 버섯은 포자가 바람에 날려 자손을 퍼뜨립니다.
- 10 해캄과 다시마는 원생생물, 포도상 구균은 세균입니다.
- 11 쥘신벌레 영구표본을 관찰할 때에는 디지털 현미경을 사용합니다.
- 12 원생생물은 동물, 식물, 균류, 세균 어디에도 속하지 않은 생물을 말합니다. 주로 바다, 강, 호수 등에 삽니다.
- 13 세균은 맨눈으로 관찰할 수 없을 만큼 크기가 작습니다.
- 14 원생생물 중 일부는 산소를 만듭니다. 된장 등 음식을 만들 때 균류를 이용합니다.
- 15 곰팡이와 세균은 우리 몸에 질병을 일으키기도 합니다.
- 16 **오답 풀이** 해충을 없애는 곰팡이를 활용하여 친환경 농약을 만듭니다.

과학

2학기

46~47쪽

- | | | | | |
|------------------|--------|-----------|---------|------|
| 01 ④ | 02 ② | 03 ④ | 04 태양 | 05 ① |
| 06 ㉠, ㉡ | 07 북극성 | 08 ④ | 09 ㉢ 환경 | |
| 10 ④ | 11 ③ | 12 ㉢ 버섯 등 | | |
| 13 ㉠ 먹이사슬 ㉡ 먹이그물 | 14 ③ | 15 ㉠ | | |
| 16 ④ | | | | |

- 01 달은 둥근 공 모양이며, 표면은 암석으로 덮여 있습니다. 표면에는 움푹 파인 충돌 구덩이가 있고, 어두운 곳과 밝은 곳이 있습니다. 달의 표면에서 어두운 곳을 달의 바다라고 합니다.

- 02 음력 2일부터 달의 모양은 초승달 → 상현달 → 보름달 → 하현달 → 그믐달 순으로 변합니다.
- 03 하현달은 왼쪽이 볼록한 반달 모양입니다.
- 04 태양계의 중심에는 둥근 공 모양의 스스로 빛을 내는 태양이 있습니다.
- 05 태양계 행성 가운데 노란색이고, 딱딱한 땅으로 되어있고 두꺼운 대기로 둘러싸여 있는 행성은 금성입니다.
- 06 토성은 표면에 줄무늬가 있고, 크고 뚜렷한 고리가 있는 특징을 가진 행성입니다. 토성 표면은 기체로 이루어져 있습니다.
- 07 밤하늘에 있는 많은 별 가운데 북극성을 찾으면 그 방향이 북쪽이라는 것을 알 수 있습니다.
- 08 그림의 별자리는 큰곰자리이며 북쪽 하늘에서 볼 수 있는 북극성 주변의 별자리입니다. 큰곰자리의 꼬리 부분에는 국자 모양의 북두칠성이 있습니다. 하늘에서 일 년 내내 거의 같은 위치에 있는 것은 북극성입니다.
- 09 생물이 살아가는 데 영향을 주는 주변의 모든 것을 환경이라고 합니다.
- 10 살아 있는 것을 생물 요소라고 하고, 살아 있지 않은 것을 비생물 요소라고 합니다. 생물은 다른 생물이나 비생물 요소와 서로 영향을 주고받으며 생태계를 이룹니다.
- 11 다람쥐와 토끼는 다른 생물을 먹어 양분을 얻는 소비자이고, 고사리는 햇빛과 물 등을 이용하여 스스로 양분을 만드는 생산자입니다. 버섯과 같이 죽은 생물이나 배출물 등을 분해하여 양분을 얻는 것을 분해자라고 합니다.
- 12 버섯, 곰팡이, 세균 등은 죽은 생물이나 배출물 등을 분해하여 양분을 얻는 생물입니다.
- 13 생태계에서 사슬처럼 연결된 생물 사이의 먹고 먹히는 관계를 먹이사슬이라고 합니다. 먹이그물은 여러 개의 먹이사슬이 서로 복잡하게 얽혀서 마치 그물처럼 보이는 것입니다.
- 14 뱀은 토끼, 참새, 다람쥐, 개구리를 먹고, 검독수리에게 먹힙니다.

- 15** 쓰레기에서 나온 해로운 물질로 토양이 오염되면 식물이 잘 자라지 못합니다.
- 16** **오답 풀이** 생태계 보전을 위한 노력으로 쓰레기 줄기, 야생 동물 보호하기, 생태계 보전 캠페인 하기, 일회용품 사용을 사용하지 않기 등이 있습니다.

과학

2학기

49~50쪽

- 01** ㉠ **02** 무게 **03** ㉠ **04** ㉠ **05** ㉠
06 (1) ㉠ (2) ㉠ **07** 이산화 탄소 **08** ㉡
09 기후 **10** (1) ㉠ (2) ㉠ (3) ㉠ **11** ㉣
12 (1) ㉠ (2) × (3) ㉠ **13** ㉢ **14** ㉣
15 (1) ㉠ (2) ㉠ (3) ㉠ **16** ㉠

- 01** 공기에 무게가 있기 때문에 공기 주입 용기에 공기를 많이 넣을수록 더 무겁습니다.
- 02** 공기 주입 용기에 공기를 넣으면 무거워지는 것으로 공기는 무게가 있다는 것을 알 수 있습니다. 같은 공이더라도 넣은 공기의 양이 다르면 공기의 무게가 달라집니다.
- 03** 고무풍선을 찌운 페트병을 따뜻한 물에 넣으면 고무풍선 안 공기의 부피가 늘어나면서 고무풍선이 위로 올라가고, 차가운 물에 넣으면 고무풍선의 부피가 줄어듭니다.
- 04** 고무풍선을 찌운 페트병을 차가운 물에 넣으면 온도가 낮아져 고무풍선 안 공기의 부피가 줄어듭니다.
- 05** 기체의 부피는 압력에 따라 변화합니다. 피스톤을 눌러 주사기 속 압력이 높아지면 주사기 속 기체의 부피는 줄어들고, 피스톤을 당겨 주사기 속 압력이 낮아지면 주사기 속 기체의 부피는 늘어납니다.
- 06** 여름철 물놀이 공을 햇빛이 있는 곳에 두면 온도가 높아져 공 안 기체의 부피가 늘어납니다. 운동화를 신고 땅을 디딜 때 운동화 밑창의 공기 주머니를 누르는 압력이 높아지므로 공기 주머니의 크기가 작아집니다.

- 07** 이산화 탄소는 물에 녹아 톡 쏘는 느낌을 내고, 다른 물질이 타는 것을 막아 주는 기체는 이산화 탄소입니다.
- 08** 질소는 식품을 신선하게 보관할 수 있게 도와주는 기체로, 식품의 충전재로 이용합니다.
- 09** 기후는 일정한 지역에서 보통 30 년 이상의 오랜 기간에 걸쳐 나타나는 날씨의 평균적인 상태로서 평균적인 날씨가 변하는 것을 기후변화라고 합니다.
- 10** 폭염으로 너무 더워 생활하기 불편합니다. 가뭄으로 눈에 물이 없어 땅이 갈라집니다. 폭설로 도로가 마비됩니다.
- 11** 기후변화 현상에는 폭염, 한파, 가뭄, 홍수, 폭설 등이 있습니다. 기후변화는 지구 곳곳에서 평년보다 점점 더 자주 심하게 나타나고 있습니다.
- 12** **오답 풀이** 옛날에는 나무를 태우거나 바람, 물, 동물 등의 힘을 이용하여 에너지를 얻었습니다.
- 13** 오늘날 에너지를 얻기 위해 사용하는 석유나 석탄, 천연가스 등을 통틀어 화석 연료라고 합니다.
- 14** 바닷가 근처 마을에 바닷물이 들어오면 집이 바닷물에 잠기는 피해가 발생합니다.
- 15** 해수면 상승으로 인한 피해 모형실험에서 점토는 땅, 장구 편은 사람과 건물, 파란색 색소 물은 바닷물을 의미합니다.
- 16** 국제 협약 맺기와 에너지 절약 기술 개발하기는 국가와 사회적 차원에서 기후변화를 대응하는 방법입니다.

확인문제

영어

1학기

52~53쪽

- 01 ③ 02 ① 03 ④ 04 ③ 05 ②
 06 ① 07 ③ 08 thirsty 09 ②
 10 ③ 11 ② 12 ① 13 ① 14 ④
 15 What time is it now 16 ④

- 01 아침에 만났을 때는 Good morning.이라고 인사합니다.
 02 밤에 자기 전에 하는 인사는 Good night.입니다.
 03 처음 만난 사람에게 만나서 반갑다고 인사할 때는 Nice to meet you.라고 인사합니다.
 04 '3시 정각이야.'라고 시각을 말하고 있으므로, 시각을 묻는 표현인 What time is it?이 맞습니다.
 05 그림 속 아이가 웃고 있으므로 빈칸에는 '행복한'이라는 뜻의 happy가 맞습니다.
 06 몇 시냐고 묻는 말에 11시 20분이라고 대답했습니다.
 07 상대방에게 다른 사람을 소개할 때는 'This is + 이름 / 관계를 나타내는 말(, 이름).,로 표현합니다.
 08 유빈이가 Jenny에게 배가 고픈지 묻자 Jenny는 그렇지 않고 목이 마르다고 답했습니다.
 09 How are you?는 '어떻게 지내니?'라는 뜻으로 안부를 묻는 표현인데, '그녀는 나의 엄마야.'라고 다른 사람을 소개하는 말로 대답하는 것은 자연스럽지 않습니다.
 10 행복하지 묻는 말에 소라는 그렇지 않고 피곤하다고 답했습니다.
 11 four forty는 '4시 40분'을 나타냅니다.
 12 How are you?는 '어떻게 지내니?'라고 상대방의 안부를 묻는 말입니다. 안부를 묻는 말에 '잘 지내.'라고 대답할 때는 I'm okay./I'm good.이라고 하고, '그저 그래.'라고 할 때는 Not so good.이라고 합니다. It's nine o'clock.은 시각을 말하는 표현입니다.

- 13 주원이 this is my friend, Eric이라고 했으므로 Eric은 주원의 친구입니다.
 14 Good night.은 밤에 자기 전에 하는 인사말입니다. Are you tired?는 상대방에게 피곤한지 묻는 말이고, 빈칸 뒤에 I'm sad.가 이어지므로 No, I'm not.으로 대답하는 것이 맞습니다.
 15 6시라고 대답했으므로, 지금 몇 시인지 묻는 표현인 What time is it now?가 맞습니다.
 16 Ben의 마지막 말 I'm tired.는 '나는 피곤해.'라는 의미입니다.

영어

1학기

55~56쪽

- 01 ② 02 ① 03 ④ 04 ③ 05 ①
 06 Let's 07 ① 08 ② 09 ② 10 ①
 11 ③ 12 ③ 13 ④ 14 How much
 is it 15 Is this your ruler 16 ④

- 01 여자아이가 자전거를 타러 가자고 제안하는 그림이므로 빈칸에는 '자전거를 타다'라는 뜻의 ride a bike가 맞습니다.
 02 남자아이가 가방을 가리키고 있고, 여자아이가 고개를 끄덕이고 있으므로, 빈칸에는 가방의 주인인지 물어보는 표현인 Is this your bag?이 맞습니다.
 03 가격을 말할 때는 'It's + 가격을 나타내는 숫자 + 화폐 단위.'라고 합니다.
 04 '우리 축구하자.'라는 제안에 '미안하지만, 안 되겠어. 나 아파.'라고 제안을 거절하고 있으므로, 빈칸에는 유감을 나타내는 표현인 That's too bad.가 맞습니다.
 05 바지의 주인인지를 묻는 말에 Eva는 '응, 그래.'라고 답했습니다.
 06 제안하는 말을 할 때는 'Let's + 행동을 나타내는 말.'로 표현합니다.

- 07** 함께 야구를 하자는 수지의 말에 Zack은 '미안 하지만 안 돼. 나 아파.'라고 했으므로, 제안을 거절한 이유로 알맞은 것은 '아파서'입니다.
- 08** '그거 안됐다.'라고 유감을 표현할 때는 That's too bad.라고 합니다.
- 09** 자신의 물건을 표현할 때는 '나의 것'이라는 뜻의 mine을 사용하여 말하거나, '나의'라는 뜻의 my 뒤에 사물 이름을 말할 수 있습니다.
- 10** 가방의 가격을 묻는 말에 It's twelve dollars.라고 대답했으므로, 대화에서 말하고 있는 것은 \$12가 적혀 있는 가방입니다.
- 11** '이거 네 책이니?'라고 묻고 있으므로, 할 수 없음을 나타내는 표현인 No, I can't.는 빈칸에 알맞지 않습니다.
- 12** 가격을 묻는 표현인 How much is it?에 대해 It's three twenty.라고 시가를 말하는 것은 알맞지 않습니다.
- 13** Is this your book?은 책의 주인인지 묻는 표현인데, 제안을 거절하는 Sorry, I can't. I'm busy.로 대답하는 것은 자연스럽지 않습니다.
- 14** '17달러예요.'라는 대답으로 볼 때 가격을 묻는 말이 와야 합니다. 가격을 물을 때는 How much is it?이라고 합니다.
- 15** 물건의 주인인지 확인할 때는 'Is this your + 사물 이름?'으로 표현합니다.
- 16** 장난감 자동차는 7천 원, 인형은 5천 원, 로봇은 8천 원이므로 로봇이 장난감 자동차보다 비쌉니다.

- 01** 그림이 화요일을 나타내고 있으므로, Tuesday가 알맞습니다.
- 02** Don't talk.은 '말하지 마세요.'라고 금지하는 표현으로, 이에 대해 '네.'라고 대답할 때는 Okay.라고 합니다.
- 03** It's Monday.는 '월요일이야.'라는 뜻으로 요일을 묻는 말에 대한 대답입니다. 오늘의 요일을 물을 때는 What day is it today?라고 합니다.
- 04** I'm cleaning the room.이라고 했으므로, 소민이가 지금 하고 있는 일은 '방 청소하기'입니다.
- 05** 말풍선 속 그림이 아이가 요리하는 모습을 나타내고 있으므로, '요리 수업이 있다'라는 의미가 되는 cooking class가 알맞습니다.
- 06** 아이가 책을 읽고 있으므로, '책을 읽고 있다'라는 의미가 되는 reading a book이 알맞습니다.
- 07** '~요일이야.'라고 말할 때는 'It is[It's] + 요일'을 나타내는 말.로 표현합니다.
- 08** What is she doing?은 '그녀는 무엇을 하고 있니?'라고 다른 사람이 지금 무엇을 하고 있는지를 묻는 표현인데, '난 컴퓨터 수업이 있어.'라고 대답하는 것은 자연스럽지 않습니다.
- 09** 도움을 제안하는 표현은 Can I help you?입니다.
- 10** 요일을 묻는 질문에 세희가 It's Friday.라고 답하자 보라는 오늘 춤 수업이 있다고 했으므로, 요일과 보라의 일과가 알맞게 짝지어진 것은 '금요일 - 춤 수업'입니다.
- 11** 뛰지 말라는 것을 나타내는 그림이므로, '뛰지 마세요.'라는 뜻의 Don't run.이 되어야 합니다.
- 12** '난 오늘 수영 수업이 있어.'를 영어로 바르게 표현한 것은 I have a swimming class today.입니다.
- 13** 오늘의 요일을 묻는 표현은 What day is it today?이고, 상대방이 무엇을 하고 있는지 묻는 표현은 What are you doing?입니다. 빈칸에 공통으로 들어갈 낱말은 What입니다.

영어

2학기

58~59쪽

- | | | | | |
|------------------------------|-----------------------|-------------|----------------|-------------|
| 01 ③ | 02 ① | 03 ④ | 04 ② | 05 ③ |
| 06 ① | 07 It is[It's] | 08 ③ | 09 ② | |
| 10 ② | 11 run | 12 ④ | 13 What | 14 ④ |
| 15 What are you doing | 16 ① | | | |

확인문제

- 14 My sister is reading a book.이라고 했으므로, 글에서 'I'는 남자아이임을 알 수 있습니다. '나는 쿠키를 만들고 있다.'고 했지만, 그림을 보면 그림을 그리고 있으므로 글의 내용과 일치하지 않습니다.
- 15 숙제를 하고 있다고 대답했으므로, 상대방이 무엇을 하고 있는지 묻는 표현인 What are you doing?이 알맞습니다.
- 16 빈칸 다음에 Yes, please.라고 제안을 받아들이는 말이 이어지므로, 도움을 제안하는 표현인 Can I help you?가 알맞습니다.

영어

2학기

61~62쪽

- | | | | | |
|---------|--------------------------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ③ | 03 ② | 04 ① | 05 ④ |
| 06 ① | 07 Do you want some more | 08 ④ | | |
| 09 ③ | 10 under | 11 ① | 12 ③ | |
| 13 What | 14 ② | 15 ② | 16 ③ | |

- 01 What does she do?는 다른 사람의 직업을 묻는 표현이고 그림 속 사람은 화가이므로, 빈칸에는 painter가 알맞습니다.
- 02 컵이 테이블 위에 있으므로, 빈칸에는 on the table이 알맞습니다.
- 03 Do you want some more?는 음식을 더 권하는 표현입니다. 빈칸 뒤에서 I'm full.이라며 거절의 의사를 밝히고 있으므로, 빈칸에는 No, thanks.가 알맞습니다.
- 04 똑같은 말을 두 번 반복해서 말했으므로, 다시 말해 달라고 요청했을 것입니다. 따라서 빈칸에는 Sorry?가 알맞습니다.
- 05 '마음껏 먹으렴.'이라고 음식을 권할 때는 Help yourself.라고 합니다.
- 06 고양이가 어디에 있는지 묻는 말에 소파 위에 있다고 대답했습니다.

- 07 배가 부르다며 거절을 나타내는 말을 했으므로, 좀 더 먹으라며 음식을 권하는 말을 했을 것입니다. 음식을 더 권할 때 사용하는 표현은 Do you want some more?입니다.
- 08 그림에서 인형이 상자 안에 있으므로, The doll is in the box.가 알맞습니다.
- 09 Do you want some more?는 음식을 더 권할 때 사용하는 표현이므로, 먹겠다 혹은 먹지 않겠다는 표현이 이어져야 합니다. 'I'm a[an]+직업을 나타내는 말.'은 자신의 직업을 나타내는 표현입니다.
- 10 그림에서 공이 의자 아래에 있으므로, 빈칸에는 '~ 아래에'라는 뜻의 under가 알맞습니다.
- 11 '당신의 직업은 무엇인가요?'라고 묻는 말에 I'm a writer.라고 답했으므로 Michael의 직업은 작가입니다.
- 12 Thanks. It's delicious.는 누군가가 음식을 권했을 때 답하는 표현으로, 원하는 것을 묻는 표현인 What do you want?의 대답으로는 어색합니다.
- 13 다른 사람(남자)의 직업이 무엇인지 물을 때는 What does he do?라고 하고, 상대방에게 원하는 것이 무엇인지 물을 때는 What do you want?라고 합니다. 빈칸에 공통으로 들어갈 낱말은 What입니다.
- 14 물건의 위치를 물을 때는 'Where is +물건 이름?'으로 표현합니다.
- 15 '마음껏 먹어.'라는 말에 '그것은 의자 아래에 있어.'라고 답하는 것은 어색합니다.
- 16 재희가 Sara에게 엄마의 나이를 물었고, Sara가 She is forty years old.라고 했으므로, Sara 엄마의 나이는 40세입니다.

모의 평가

국어

1회

64~67쪽

- 01 ④ 02 ③ 03 (3) ○ 04 (1) ㉠ (2) ㉡, ㉢
 05 ① 06 은을, 태민 07 ② 08 ③
 09 (1) 가 (2) 나 10 ②, ④ 11 ① 12 ④
 13 호준 14 가 15 ③ 16 (2) ○ 17 ②
 18 ② 19 ② 20 ③ 21 ㉢ 22 ④
 23 첫인사 24 ④ 25 ㉡, ㉢, ㉣, 가

- 01 큰 물고기한테 잡아먹히지 않기 위해 방법을 찾아야 한다는 ㉠을 통해 해엄이는 도전적이고 용기 있는 성격이라는 것을 알 수 있습니다.
- 02 해엄이는 작은 빨간 물고기들이 한데 모여서 큰 물고기 모양을 이루며 해엄칠 수 있도록 돕고 있습니다.
- 03 토의 주제는 여러 가지 의견이 나올 수 있는 것으로 정해야 합니다. '된다'나 '안 된다'와 같은 의견만 나올 수 있는 주제는 적절하지 않습니다.
- 04 ㉠은 실제 있었던 일을 나타낸 '사실'이고, ㉡과 ㉢은 글쓴이의 생각을 나타낸 '의견'입니다.
- 05 **오답 풀이** '의상'과 '옷'은 서로 바꾸어 써도 뜻이 비슷한 관계입니다.
- 06 보고하는 글은 관찰한 내용과 결과를 사실에 근거해 쓰는 글이므로 관찰한 내용을 마음대로 수정해서는 안 됩니다.
- 07 ㉠과 ㉡의 '쓰다'는 '선을 그을 수 있는 도구로 종이에 획을 그어서 일정한 글자의 모양이 이루어지게 하다.'라는 뜻입니다.
- 08 글쓴이는 메모를 하면 좋은 점을 들어 메모하는 습관을 들이자는 생각을 전하고 있습니다.
- 09 **오답 풀이** 글 가에는 책을 읽은 까닭, 글 나에는 책에서 인상 깊은 장면, 글 다에는 책을 읽고 떠오른 생각과 느낌이 나타나 있습니다.
- 10 독서 감상문은 책의 주제나 독서 감상문의 내용을 잘 나타낼 수 있는 제목을 붙이는 것이 좋습니다.

- 11 바람이 세계 분 것은 원인, 그로 인해 지민이의 모자가 날아간 것은 결과입니다. 원인을 말한 뒤에 결과를 말했으므로 '그래서'로 연결하는 것이 알맞습니다.
- 12 **오답 풀이** '치익'과 '노릇노릇하게'는 감자전이 익는 과정을, '하얗고 뽀얀'은 감자 반죽을, '고소하고 짭조름한'은 감자전의 맛을 생생하게 표현하기 위해 사용한 감각적 표현입니다.
- 13 작품에는 현실과 비슷한 모습도 담겨 있고, 현실과 다르게 꾸며 쓴 부분도 있습니다.
- 14 무인 안내기의 장점에 대해 말하고 있는 글 가에 어울리는 제목입니다.
- 15 글 나 의 글쓴이는 무작정 무인 안내기를 더 많이 설치하는 것을 반대하고 있습니다.
- 16 문자가 있으면 기록을 할 수 있기 때문에 과거에 어떤 일이 있었는지 알 수 있습니다.
- 17 두 그림에는 우리말로 쓸 수 있음에도 외국어를 사용한 간판이 나타나 있습니다.
- 18 윤희는 "좋은 의견입니다."라고 우현이의 의견에 공감한 뒤에 궁금한 점을 질문했습니다.
- 19 제안하는 글은 불편하거나 고치고 싶은 점이 있을 때 문제 상황을 해결하려고 쓰는 글입니다.
- 20 이 글에는 화살나무의 꽃이 피는 시기는 나와 있지 않습니다.
- 21 **오답 풀이** ㉡는 이 글을 읽는 중에, ㉠은 읽은 후에, ㉢은 읽기 전에 읽기 과정을 되돌아볼 수 있는 질문으로 알맞습니다.
- 22 **오답 풀이** 온라인에서는 상대와 같은 시간과 장소에 있지 않아도 대화를 나눌 수 있습니다.
- 23 편지의 첫인사를 쓸 때에는 받을 사람의 안부를 묻고, 계절 인사를 넣거나 편지를 보내는 사람의 안부를 덧붙입니다.
- 24 도둑들과 한편인 하인이 미리 방진의 화살을 훔쳐 없애 버렸기 때문에 방진의 집 안에는 남은 화살이 매우 적었습니다.
- 25 하인이 방진의 화살을 훔쳐 없앤 뒤에 도둑들이 방진의 집 앞마당까지 쳐들어왔습니다. 방 씨 규수가 대나무를 화살인 척하며 대청마루 위에 내던지자 도둑들은 깜짝 놀라 달아났습니다.

모의평가

수학

1회

68~70쪽

- 01 ② 02 ④ 03 ③ 04 ① 05 <
 06 24봉지 07 ② 08 ② 09 ② 10 ③
 11 $9+99999=100008$ 12 $9+99999=1000008$
 13 ③ 14 ① 15 ④ 16 ① 17 ①
 18 ③ 19 ④ 20 ③ 21 ① 22 ③
 23 육각형 24 72 m 25 ②, ④

- 01 삼만 사천육백이 $\rightarrow$ 3만 4602 $\rightarrow$ 34602
 02 10억의 자리 숫자가 1씩 커지는 규칙이므로 10억씩 뛰어 쉰 것입니다.
 03 두 변이 벌어진 정도가 작을수록 작은 각입니다. 따라서 각의 크기가 작은 것부터 차례대로 쓰면 나, 가, 답입니다.
 04 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로
 $\textcircled{7} + \textcircled{1} + 80^\circ = 180^\circ$,
 $\textcircled{7} + \textcircled{1} = 180^\circ - 80^\circ = 100^\circ$ 입니다.
 05
$$\begin{array}{r} 507 \\ \times 30 \\ \hline 15210 \end{array}, \quad \begin{array}{r} 214 \\ \times 75 \\ \hline 1070 \\ 1498 \\ \hline 16050 \end{array}$$

 06
$$\begin{array}{r} 24 \\ 36 \overline{) 864} \\ \underline{72} \\ 144 \\ \underline{144} \\ 0 \end{array}$$

 07 점을 오른쪽으로 4 cm 이동하고 그 곳에서 아래쪽으로 3 cm 이동하면 $\textcircled{1}$ 의 위치가 됩니다.
 08 보기의 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 도형의 오른쪽과 왼쪽이 서로 바뀝니다.
 09 가로 눈금 5칸이 10명을 나타내므로 가로 눈금 한 칸은 $10 \div 5 = 2$ (명)을 나타냅니다.
 10 혈액형이 A형인 학생이 28명, AB형인 학생이 14명이므로 $28 - 14 = 14$ (명)이 더 많습니다.
 11 더하는 수는 9가 1개씩 늘어나고, 계산 결과는 가운데 0이 1개씩 늘어나는 규칙이므로 $9 + 99999 = 100008$ 입니다.

- 12 계산 결과가 1000008이 되려면 더하는 수는 9가 6개인 수입니다.
 13 $\frac{\triangle}{\blacksquare} + \frac{\bullet}{\blacksquare}$ 은 $\frac{1}{\blacksquare}$ 이 $(\triangle + \bullet)$ 개입니다.

$$\Rightarrow \frac{\triangle}{\blacksquare} + \frac{\bullet}{\blacksquare} = \frac{\triangle + \bullet}{\blacksquare}$$

 14 자연수에서 1을 분모와 분자가 같은 분수로 바꾸어 계산합니다.
 (남은 리본의 길이)

$$= 3 - 1\frac{7}{10} = 2\frac{10}{10} - 1\frac{7}{10} = 1\frac{3}{10}(\text{m})$$

 15 정삼각형은 세 변의 길이가 같습니다.
 (세 변의 길이의 합) $= 12 + 12 + 12 = 36(\text{cm})$
 16 ① 예각삼각형 ② 직각삼각형
 ③ 둔각삼각형 ④ 둔각삼각형
 17 0.4의 $\frac{1}{10}$ 인 수: 0.04
 0.4을 10배한 수: 4
 18 소수점의 자리를 맞추어 씁니다.
$$\begin{array}{r} 0.82 \\ + 0.6 \\ \hline 1.42 \end{array}$$

 19 (직선 가와 직선 다 사이의 거리)
 $=$ (직선 가와 직선 나 사이의 거리)
 $+$ (직선 나와 직선 다 사이의 거리)
 $= 8 + 4 = 12(\text{cm})$
 20 마름모에서 네 변의 길이는 모두 같습니다.
 (변 나) $= 28 \div 4 = 7(\text{cm})$
 21 세로 눈금 5칸의 크기가 5권이므로
 (세로 눈금 한 칸의 크기) $= 5 \div 5 = 1$ (권)입니다.
 22 세로 눈금 한 칸의 크기는 1권이고, 은우가 10월에 읽은 책이 18권이므로 짝어야 하는 점의 위치는 $\textcircled{1}$ 입니다.
 23 변이 6개이므로 육각형입니다.
 24 정팔각형은 8개의 변의 길이가 모두 같습니다. 따라서 울타리의 길이는 $9 \times 8 = 72(\text{m})$ 입니다.
 25 두 대각선이 서로 수직으로 만나는 사각형은 마름모와 정사각형입니다.

사회 1회

71~73쪽

- 01 ㉔ 02 ㉔ 03 ㉔ 04 ㉔ 면적 ㉔ 인구
05 자연유산 06 ㉔ 07 ㉔ 08 ㉔
09 ㉔ 10 ㉔ 11 ㉔, ㉔ 12 ㉔ 13 ㉔ 타협
㉔ 많은 14 ㉔ 15 ㉔ 16 ㉔ 17 ㉔ 18 ㉔
19 ㉔, ㉔ 20 ㉔ → ㉔ → ㉔ → ㉔ 21 ㉔ 자연환경
㉔ 인문환경 22 ㉔ 23 ㉔ 24 ㉔ 25 ㉔

- 01 지도는 위에서 내려다본 땅의 실제 모습을 일정하게 줄여서 나타낸 그림입니다.
- 02 운전할 때 목적지까지 가는 길과 가는 데 걸리는 시간을 알려면 길 도우미 지도를 활용합니다.
- 03 행정구역은 나라를 효율적으로 관리하려고 나눈 구역을 말합니다.
- 04 지역이 차지하는 땅의 넓이를 면적이라고 하며, 일정한 지역에 살고 있는 사람의 수를 인구라고 합니다.
- 05 자연유산은 자연물 또는 자연과의 상호 작용을 통해 만들어진 국가유산을 뜻합니다.
- 06 자연환경과 함께해 온 옛날 사람들의 생활 모습이 담긴 국가유산의 가치는 생태적 가치입니다.
- 07 박물관, 기념관, 유적지는 지역의 역사를 알 수 있는 장소입니다.
- 08 역사 축제 즐기기는 지역의 역사를 보존하려는 노력입니다.
- 09 경제활동은 사람들이 생활하는 데 필요한 여러 가지 것을 만들고 사용하는 것과 관련된 모든 활동을 말합니다.
- 10 합리적 선택을 하려면 알맞은 선택 기준을 세워 자신에게 가장 알맞은 것을 골라야 합니다.
- 11 생산 활동은 생활에 필요한 물건을 만들거나 서비스를 제공하는 활동입니다.
- 12 경제 교류가 일어나는 까닭은 지역마다 자연환경이나 자원 등이 달라 생산되는 물건이나 가지고 있는 것이 다르기 때문입니다.

- 13 민주적 의사 결정을 할 때는 충분히 대화하고 토론한 후 서로 타협하여 의견 차이를 좁혀 나가거나, 다수결의 원칙으로 더 많은 사람의 의견을 따라야 합니다.
- 14 **오답 풀이** ① 함께 결정한 사항을 실천하려고 노력해야 합니다. ② 다수결의 원칙을 활용하되 소수의 의견은 존중해야 합니다. ③ 학교 구성원으로서 공동의 일에 관심을 가져야 합니다.
- 15 주민 자치는 지역 주민이 지역문제에 관심을 가지고 참여해 스스로 해결하는 것을 말합니다.
- 16 주민 회의에서 우리 가족 문제 해결을 위한 의견을 내는 것은 지역문제를 해결하는 방법으로 알맞지 않습니다.
- 17 지역의 문화유산이 훼손되거나 전통문화가 사라지는 지역문제는 역사적 문제에 해당합니다.
- 18 쓰레기를 줍거나 분리수거를 하는 것은 환경문제를 해결하기 위한 방법입니다.
- 19 우리 집과 동물병원은 각 지역을 대표하는 특징으로 볼 수 없습니다.
- 20 지역을 소개할 주제를 정하고 소개할 방법을 정한 후, 소개 자료를 만들어 지역을 소개합니다.
- 21 자연환경은 자연 그대로의 환경을 말하며, 인문환경은 사람이 만든 환경을 말합니다.
- 22 염전에 가서 소금을 만드는 체험은 바다가 있는 지역에서 할 수 있습니다.
- 23 **오답 풀이** ① 환경을 이용하고 개발하면서 공기는 오염됩니다. ③ 사람들이 하는 일의 종류가 늘어납니다. ④ 인문환경이 자연환경보다 미치는 영향이 큼니다.
- 24 도시는 주거, 행정, 교통, 산업, 관광 등 여러 가지 기능이 있고, 여러 기능이 골고루 발달하기도 합니다.
- 25 도시 문제를 해결하기 위해서는 대중교통의 이용을 늘려야 합니다.

과학 1회

74~76쪽

01 ②	02 ①	03 ㉠ 밀어내고 ㉡ 끌어당긴다	
04 ①	05 ③	06 줄어든다	07 ①
08 ④	09 화산	10 ②	11 ③
(곰팡이)	13 ③	14 ④	15 ③
17 ④	18 ④	19 ㉢	20 ㉡
22 (1) ㉡ (2) ㉠ (3) ㉢	23 ③	24 ②	25 ③

- 01 철로 된 물체는 자석에 붙습니다.
- 02 자석에는 두 개의 극이 있으며 철 클립이 가장 많이 붙는 부분입니다. 막대자석의 극은 자석의 양쪽 끝에 있고 같은 극끼리 가까이 하면 서로 밀어냅니다.
- 03 나침반 바늘 N극에 막대자석 N극을 가까이 하면 서로 밀어내고, 막대자석 S극을 가까이 하면 서로 끌어당깁니다.
- 04 나침반은 일정한 방향을 가리키는 자석의 성질을 이용한 장치입니다.
- 05 ①은 액체에서 고체, ②는 고체에서 액체, ④는 액체에서 고체로 상태가 변합니다.
- 06 액체인 물의 표면에서 물이 수증기로 변하면서 공기 중으로 이동하므로 물이 줄어듭니다.
- 07 와카위터는 맑은 날 아침 거미줄에 맺히는 물 방울처럼 공기 중의 수증기를 그물망에 응결시켜 물을 얻는 장치입니다.
- 08 흙과 색 모래는 모두 물이 흐르는 방향인 위에서 아래로 이동합니다.
- 09 제주도의 한라산과 같이 마그마가 땅 밖으로 분출하면서 만들어진 지형은 화산입니다.
- 10 현무암은 화강암보다 색깔이 어둡고, 표면에 작은 구멍이 뚫려 있는 경우도 있습니다. 화강암은 마그마가 땅속 깊은 곳에서 식으면서 굳어져 만들어집니다.
- 11 **오답 풀이** 버섯은 식물과 달리 뿌리, 줄기, 잎의 구조가 없습니다.
- 12 균류(곰팡이)는 다양한 음식의 재료로 활용되고, 페니실린 등 의약품의 원료가 됩니다.

- 13 생명과학을 연구하여 질병 치료제를 생산할 수 있습니다.
- 14 음력 15 일 무렵에 볼 수 있는 달은 보름달입니다.
- 15 수성, 금성, 지구, 화성은 표면이 딱딱한 땅으로 되어 있고, 목성, 토성, 천왕성, 해왕성은 표면이 기체로 이루어져 있습니다.
- 16 큰곰자리 꼬리 부분에는 일곱 개의 별로 이루어져 있는 북두칠성이 있습니다.
- 17 실제 생태계에서 먹이사슬은 다양한 단계로 네 단계보다 더 적을 수도, 더 많을 수도 있습니다. 생물 사이의 먹고 먹히는 관계가 더 복잡하게 나타나는 것은 먹이그물입니다.
- 18 뱀이 사라지면 뱀이 먹는 생물의 수는 늘어나고, 뱀을 잡아먹는 생물의 수는 일시적으로 줄어듭니다.
- 19 공장의 매연 등으로 공기(대기)가 오염되고, 기름을 운반하는 배의 사고로 인한 기름 유출 등으로 물(수질)이 오염됩니다.
- 20 고무풍선을 찢은 페트병을 차가운 물에 넣으면 온도가 낮아지면서 기체의 부피가 줄어들어 고무풍선이 오그라듭니다.
- 21 비행기가 하늘 높이 올라가면 비행기 안의 압력이 땅보다 낮아져 과자 봉지 속 기체의 부피가 늘어나므로 과자 봉지는 부풀어 오릅니다.
- 22 질소는 식품의 내용물이 쉽게 변하지 않게 하며, 헬륨은 풍선을 공중에 띄우는 데 이용합니다. 산소는 다른 물질이 타는 것을 도와주며 생물이 숨을 쉬는 데 필요합니다.
- 23 비가 지나치게 많이 내려 홍수가 발생하면 강물이 넘쳐 집과 농경지가 물에 잠깁니다.
- 24 산에 나무를 심어 기후변화에 대응합니다.
- 25 해수면 상승으로 바닷가 땅이 점점 좁아집니다.

영어 1회

77~79쪽

01 ③	02 ④	03 ②	04 ①	05 ④
06 ②	07 ①	08 ①	09 ④	10 ③
11 ②	12 ④	13 ①	14 ③	15 ②
16 ③	17 ④	18 ②	19 ③	20 ①
21 ④	22 ②	23 ①	24 ③	25 ③

듣기 대본 및 풀이

01 B: What day is it today? 오늘은 무슨 요일이니?

G: ① It's Monday. 월요일이야.

② It's Tuesday. 화요일이야.

③ It's Wednesday. 수요일이야.

④ It's Thursday. 목요일이야.

풀이 What day is it today?는 요일을 묻는 말이고, 달력에 '수요일'이라고 적혀 있으므로, It's Wednesday가 알맞습니다.

02 W: ① I want a sandwich. 나는 샌드위치를 원해.

② It's on the table. 그것은 식탁 위에 있어.

③ Yes, please. 응, 부탁드립니다.

④ Help yourself. 마음껏 먹으렴.

풀이 여자가 남자아이에게 음식을 건네주고 있으므로, 음식을 마음껏 먹으라는 의미의 Help yourself가 알맞습니다.

03 W: What do you do? 당신의 직업은 무엇인가요?

M: I'm a model. 저는 모델입니다.

풀이 직업이 무엇인지 묻는 말에 남자는 '모델'이라고 대답했습니다.

04 B: What are you doing? 너는 무엇을 하고 있니?

G: I'm reading a book. 나는 책을 읽고 있어.

풀이 무엇을 하고 있는지 묻자 여자아이는 책을 읽고 있다고 했습니다.

05 G: Is this your T-shirt? 이것이 너의 티셔츠니?

B: No, it isn't. My T-shirt is green.

아니, 그렇지 않아. 나의 티셔츠는 초록색이야.

풀이 티셔츠의 주인인지를 묻는 말에 남자아이는 자신의 것은 초록색이라고 대답했으므로, 남자아이의 물건은 초록색 티셔츠입니다.

06 B: What time is it now, mom?

엄마, 지금 몇 시예요?

W: It's eight thirty. It's time for school.

8시 30분이야. 학교 갈 시간이야.

풀이 몇 시인지 묻는 말에 8시 30분이라고 대답했습니다.

07 G: What day is it today? 오늘은 무슨 요일이니?

B: It's Thursday. 목요일이야.

풀이 오늘이 무슨 요일인지 묻는 말에 목요일이라고 대답했습니다.

08 G: Hi, James. This is my mom.

안녕, James. 여기는 우리 엄마야.

B: Hello. Nice to meet you.

안녕하세요. 만나서 반갑습니다.

풀이 상대방에게 다른 사람을 소개할 때는 'This is+이름/관계를 나타내는 말/관계를 나타내는 말, 이름.'으로 표현합니다. mom은 '엄마'라는 뜻입니다.

09 B: Can I help you? 도와줄까?

G: ① I'm thirsty. 나는 목이 말라.

② Yes, I am. 응, 그래.

③ That's too bad. 그거 안됐다.

④ Yes, please. 응, 부탁드립니다.

풀이 Can I help you?는 도움을 제안하는 표현입니다. 이에 대해 도움을 받아들이 때는 Yes, please.라고 하는 것이 알맞습니다.

10 W: Do you want some more? 좀 더 먹을래?

B: ① No. I'm full. 아니요, 저는 배가 불러요.

② No, thanks. 감사하지만 괜찮아요.

③ Yes, it is. 네, 맞아요.

④ Yes, please. 네, 주세요.

풀이 Do you want some more?는 음식을 더 권할 때 사용하는 표현입니다. 더 먹겠다고 할 때는 Yes, please.로, 거절할 때는 No, thanks./No. I'm full.이라고 합니다. Yes, it is.는 물건이 자신의 것임을 뜻하는 말이므로 대답으로 알맞지 않습니다.

11 ① G: Good morning. 안녕.

B: Good morning. 안녕.

② G: Good afternoon. 안녕.

B: Good afternoon. 안녕.

③ G: Good evening. 안녕.

B: Good evening. 안녕.

④ G: Good night. 잘 자.

B: Good night. 잘 자.

풀이 오후 2시에 만나 인사를 나누고 있으므로, 서로 Good afternoon.이라고 인사하는 대화 가장 어울립니다.

12 W: ① Don't run. 뛰지 마세요.

② Don't swim. 수영하지 마세요.

③ Don't touch. 만지지 마세요.

④ Don't ride a bike. 자전거를 타지 마세요.

풀이 자전거에 금지 표시가 되어 있는 표지판이므로, 자전거를 타지 말라는 Don't ride a bike.가 알맞습니다.

13 ① G: Are you tired? 너 피곤하니?

B: Sorry, I can't. 미안하지만, 안 되겠어.

② G: What is he doing? 그는 무엇을 하고 있니?

B: He is watching TV.

그는 텔레비전을 보고 있어.

③ G: How much is it? 얼마예요?

M: It's five thousand won. 오천 원입니다.

④ W: Don't run in the classroom.

교실에서 뛰지 마세요.

B: Okay. 네.

풀이 Are you tired?는 피곤한지 묻는 말이므로, Yes, I am.이나 No, I'm not.으로 대답해야 합니다. Sorry, I can't.는 제안을 거절할 때 쓰는 말이므로 자연스럽지 않습니다.

14 B: What are you doing, Olivia?

너 무엇을 하고 있니, Olivia?

G: I'm cleaning the classroom.

나는 교실을 청소하고 있어.

풀이 지금 무엇을 하고 있는지 묻자 Olivia는 교실을 청소하고 있다고 했습니다.

15 G: What do you want, Minjun?

민준아, 무엇을 원하니?

B: I want pizza. What do you want, Sally?

난 피자를 원해. 무엇을 원하니, Sally?

G: I want a hamburger. 난 햄버거를 원해.

풀이 민준은 피자를 원한다고 대답했고, Sally는 햄버거를 원한다고 대답했습니다.

16 B: Let's play basketball. 우리 농구하자.

G: _____

풀이 「Let's+행동을 나타내는 말.」은 상대방에게 무엇을 하자고 제안하는 말로, 제안을 받아들일 때는 Sounds good. / Sure. 등으로 대답할 수 있고, 거절할 때는 Sorry, I can't. 등으로 대답할 수 있습니다. It's not mine.은 그 물건이 자신의 것이 아님을 나타내는 표현으로 알맞지 않습니다.

17 G: Is this your jacket? 이것이 너의 재킷이니?

B: No, it isn't. It's not mine. Is this your coat? 아니, 그렇지 않아. 그것은 나의 것이 아니야. 이것이 너의 코트니?

G: Yes, it is. It's mine.

응, 그래. 그것은 나의 것이야.

풀이 남자아이는 여자아이에게 코트의 주인인지 물었고, 여자아이는 자신의 것이 맞다고 대답했습니다.

18 '샌드위치'는 sandwich라고 쓰므로, 밑줄 친 부분에 들어갈 알파벳은 a입니다. 이것과 같은 소리를 가진 것은 dad입니다.

19 행복한 표정 그림과 happy가 올바르게 짝지어져 있습니다.

20 그림 속 요일은 월요일입니다. 요일의 첫 글자는 항상 대문자로 써야 하므로, 빈칸에는 M이 알맞습니다.

21 play the piano는 '피아노를 치다'라는 뜻입니다.

22 그림은 책을 읽고 있는 모습이므로, I'm reading a book.이 알맞습니다.

23 '선생님'은 teacher라고 쓰므로, c가 알맞습니다.

24 그림은 축구하는 모습입니다. '축구'는 soccer라고 씁니다.

25 고양이와 탁자 아래에 있으므로, '~아래에'라는 의미의 under를 쓰는 것이 알맞습니다.

01 ④	02 ④	03 ③	04 (2) ○
05 필기도구	06 ②	07 ①	08 ③
09 시영	10 ①, ②	11 ③	12 ④
14 ②, ③	15 ②	16 ③	17 ④
19 ②	20 ①, ②	21 ④	22 해찬
24 ①	25 (1) ○	23 ①	

- 01 웅기는 흙에 있는 모래 알갱이들이 작은 숨 구멍을 만들어서 공기가 잘 통하게 해 주기 때문에 보관한 음식이 쉽게 상하지 않습니다.
- 02 우리 조상들은 아주 오래전부터 음식을 보관하는 데 웅기를 사용해 왔다는 글의 내용과 관련해 더 궁금한 점을 질문한 것입니다.
- 03 **오답 풀이** 의견을 실천했을 때의 단점도 생각해야 더 좋은 의견을 마련할 수 있습니다.
- 04 **오답 풀이** 소운이는 문화유산을 개방해서 생긴 문제를 까닭으로 들었기 때문에 문화유산을 개방해야 한다는 글쓴이의 의견이 적절하다고 평가한 것은 알맞지 않습니다.
- 05 ‘연필’, ‘볼펜’, ‘지우개’, ‘샤프’의 뜻을 포함하는 낱말은 ‘필기도구’입니다.
- 06 ‘눅다’는 ‘무른 물질이 단단하게 되다.’라는 뜻을 지닌 ‘굳다’와 뜻이 반대인 낱말입니다.
- 07 **오답 풀이** ㉠과 ㉡에 쓰인 ‘배’는 ‘어떤 수나 양을 두 번 합한 만큼.’이라는 뜻입니다. ㉢에 쓰인 ‘배’는 ‘사람이나 짐 따위를 싣고 물 위로 떠다니도록 만든 물건.’을, ㉣에 쓰인 ‘배’는 ‘사람이나 동물의 몸에서 가슴과 엉덩이 사이의 부위.’를, ㉤에 쓰인 ‘배’는 ‘배나무의 열매.’를 뜻합니다.
- 08 ‘이것’, ‘그것’, ‘저것’은 모두 ‘고양이 그림이 그려진 파란색 물병’을 가리키는 말로, 앞에서 이미 나온 내용을 반복해서 말할 때 사용합니다.
- 09 **오답 풀이** 자신 있게 발표하려면 알맞은 빠르게 말해야 합니다.
- 10 『사자마트』를 읽고’라는 독서 감상문의 제목과 책의 내용만 쓴 독서 감상문입니다.

- 11 책 제목인 『사자마트』를 그대로 써서 독서 감상문의 제목을 붙였습니다.
- 12 빈칸에는 밤새 선풍기를 틀어 놓고 잔 일로 인해 일어난 결과이면서 병원에 가서 진료를 받은 원인에 해당하는 내용이 들어가야 알맞습니다.
- 13 신선한 방울토마토의 표면을 ‘탱글탱글’이라고 감각적으로 표현했습니다.
- 14 현실에서는 고양이가 사람처럼 말을 할 수 없고, 부엌 도구들이 스스로 움직일 수 없습니다.
- 15 부엌 친구들이 맡은 역할을 열심히 하며 고양이빵을 만드는 행동으로 보아, 성실하고 부지런한 성격임을 짐작할 수 있습니다.
- 16 이 글은 한글이 전 세계적으로 과학적인 문자로 평가받는 까닭에 대해 설명하고 있습니다.
- 17 **오답 풀이** ‘ㅅ’은 이의 모양을, ‘ㅣ’은 사람의 모양을 본떠 만들었습니다. 모음자는 기본 모음자 ‘ㅏ, ㅑ, ㅣ’를 합쳐 만들었고, 자음자는 기본 자음자 ‘ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄱ, ㅇ’에 획을 더해 만들었습니다.
- 18 제안하는 글을 쓴다고 해서 제안하는 내용이 모두 해결될 수 있는 것은 아닙니다.
- 19 이 글에서 ㉠은 문제 상황, ㉡은 제안하는 내용, ㉢은 제안하는 이유에 해당합니다.
- 20 시나 이야기를 읽고 가장 기억에 남는 표현이나 장면을 떠올릴 수 있습니다.
- 21 **오답 풀이** ㉠, ㉢은 글을 읽는 중에 할 수 있는 활동이고, ㉡는 글을 읽기 전에 할 수 있는 활동입니다.
- 22 **오답 풀이** 온라인 대화방에 초대할 때에는 상대방에게 먼저 물어봐야 합니다.
- 23 “또 편지 보낼게요. 안녕히 계세요.”라고 끝인사를 썼습니다.
- 24 방울토마토 열매가 사라진 원인은 낱아온 새가 방울토마토를 쪼아 먹었기 때문입니다.
- 25 방울토마토가 없어진 원인이 새가 쪼아 먹었기 때문이므로 원인에 알맞은 결과를 예상한 것은 (1)입니다.

수학

2회

84~86쪽

01 ③	02 ②	03 ①	04 ①	05 ②
06 ②	07 ③	08 561	09 ③	10 ③
11 ④	12 15개	13 $\frac{3}{13} \cdot \frac{5}{13}$	14 ③	
15 ④	16 ②	17 ④	18 ①	19 150°
20 ④	21 ②	22 ①	23 ③	
24 칠각형	25 ④			

- 01 2579만 128 → 25790128
- 02 이천구백팔십조 칠천사십억 백십구
→ 2980조 7040억 119
→ 2980 | 7040 | 0000 | 0119
따라서 0은 모두 8개입니다.
- 03 안쪽 눈금을 읽으면 80°입니다.
- 04 사각형은 모양과 크기에 관계없이 네 각의 크기의 합이 항상 360°입니다.
- 05 $370 \times 80 = 29600$
- 06 $720 \div 40 = 18$
① $750 \div 50 = 15$ ② $540 \div 30 = 18$
③ $630 \div 30 = 21$ ④ $480 \div 60 = 8$
따라서 $720 \div 40$ 과 몫이 같은 것은 ②입니다.
- 07 ㉠ 도형은 ㉡ 도형을 오른쪽으로 6 cm, 아래쪽으로 1 cm만큼 밀어서 이동한 도형입니다.
- 08 195가 적힌 카드를 시계방향으로 180°만큼 돌리면 561이 됩니다.
- 09 세로 눈금 1칸이 1명을 나타내므로 5칸은 5명을 나타냅니다.
- 10 가장 많은 학생들이 좋아하는 음식은 치킨으로 8명이고, 가장 적은 학생들이 좋아하는 음식은 피자 5명입니다.
따라서 학생 수의 차는 $8 - 5 = 3$ (명)입니다.
- 11 ●의 개수가 1개, 3개, 6개, 10개, ...로 2개, 3개, 4개, ...씩 늘어나는 규칙입니다.
- 12 다섯째에 알맞은 도형에서 ●의 개수는 $10 + 5 = 15$ (개)입니다.

- 13 합이 8, 차가 2인 두 수는 5와 3입니다.

$$\frac{5}{13} + \frac{3}{13} = \frac{5+3}{13} = \frac{8}{13}$$

$$\frac{5}{13} - \frac{3}{13} = \frac{5-3}{13} = \frac{2}{13}$$

$$\frac{3}{13} \cdot \frac{5}{13}$$

- 14 $6\frac{6}{7} + 3\frac{5}{7} = 9 + \frac{11}{7} = 9 + 1\frac{4}{7} = 10\frac{4}{7}$ (cm)

- 15 이등변삼각형은 두 변의 길이가 같으므로 나머지 한 변의 길이는 13 cm입니다.

$$(\text{세 변의 길이의 합}) = 13 + 13 + 10 = 36(\text{cm})$$

- 16 정삼각형은 세 각의 크기가 같으므로 한 각의 크기는 60°입니다.

- 17 자연수 부분의 크기를 비교한 후 자연수 부분이 같으면 소수 첫째 자리 수부터 차례대로 비교합니다.

$$\text{따라서 가장 큰 수는 } 1.871 \text{입니다.}$$

- 18 $0.8 - 0.5 = 0.3$

- 19 $90^\circ + 60^\circ = 150^\circ$

- 20 변 ㄱ과 아무리 길게 늘여도 서로 만나지 않는 변을 찾으면 변 ㄴ입니다.

- 21 평행사변형은 마주 보는 두 각의 크기가 같으므로 이웃한 두 각의 크기의 합이 180°입니다.
 $\square^\circ = 180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$

- 22 물결선은 자료의 값이 없는 부분에 넣어야 합니다.

- 23 세로 눈금 5칸이 50명을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $50 \div 5 = 10$ (명)을 나타냅니다.

$$6\text{월의 도서관 이용 학생 수} = 610\text{명}, 5\text{월의 도서관 이용 학생 수} = 580\text{명}$$

$$\text{따라서 } 6\text{월의 도서관 이용 학생 수} = 5\text{월의 도서관 이용 학생 수} + 30 = 580 + 30 = 610(\text{명}) \text{입니다.}$$

- 24 선분으로만 둘러싸여 있으므로 다각형입니다. 변의 수가 7개이고 꼭짓점의 수가 7개인 다각형은 칠각형입니다.

- 25  ⇒ 6개

- 01 ③ 02 ① 초록색 ㉠ 높이 03 ④ 04 ②
 05 무형유산 06 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ (4) ㉣ 07 ①
 08 ④ 09 ③ 10 ① 11 ④ 12 ㉠ 13 ④
 14 다수결의 원칙 15 ② 16 ① 17 ㉠, ㉡
 18 ④ 19 ㉠ 비교 ㉡ 대화 20 ① 21 ④
 22 ㉢, ㉣ 23 ② 24 ② 25 ④

- 01 지도에서 기관의 위치는 파악할 수 있지만, 학교의 인원수는 알 수 없습니다.
- 02 지도에서 땅의 높낮이를 나타낼 때 높이가 낮은 곳은 초록색으로 표현하고, 높이가 높아질수록 노란색, 갈색 등으로 표현합니다.
- 03 지형은 산, 하천, 바다와 같은 땅의 생김새를 말합니다. ④ 공장은 지형에 포함되지 않습니다.
- 04 우리나라는 대체로 여름에 기온이 높고 강수량이 많습니다.
- 05 무형유산은 국가유산 중에서 음악, 놀이, 기술과 같이 일정한 형태가 없는 것을 말합니다.
- 06 국가유산의 가치로는 역사적, 과학적, 예술적, 생태적 가치 등이 있습니다.
- 07 국가유산 상상하기는 국가유산을 조사하는 방법으로 적절하지 않습니다.
- 08 유적지는 옛날 사람들의 흔적이 남아 있는 곳이나 지역의 역사적 사건이 벌어졌던 곳입니다.
- 09 답사 계획서를 작성하고 답사한 후, 답사한 후 알게 된 내용, 느낀 점 등을 정리하여 답사 보고서를 작성합니다.
- 10 **오답 풀이** ② 사람들의 선택 기준은 저마다 다릅니다. ③ 합리적 선택을 하면 후회하는 일이 생기지 않습니다. ④ 경제활동을 하는 모든 사람에게 선택의 문제가 발생합니다.
- 11 경제활동에 있어서 합리적 선택이 필요한 까닭은 자신에게 알맞은 물건을 골라 큰 만족감을 얻을 수 있기 때문입니다.
- 12 공연을 하거나 라면 만들기, 환자를 진료하는

- 것은 경제활동 중 생산 활동이며, 공책을 사는 행동은 소비 활동입니다.
- 13 생산물 교류를 통해 생산한 물자를 다른 지역으로 보내거나 다른 지역의 물품을 들여옵니다.
- 14 민주적 의사 결정 방법 중 여럿이서 의견을 결정해야 할 때, 더 많은 사람의 의견을 따르는 방법을 다수결의 원칙이라고 합니다.
- 15 민주주의를 실천하는 바람직한 태도로는 관용, 양보와 타협, 비판적 태도 등이 있습니다.
- 16 ㉠은 주민 자치입니다. ① 가족이 모여 윗놀이를 즐기는 것은 주민 자치의 모습이 아닙니다.
- 17 ㉡은 주민 참여입니다. 시민 단체는 환경을 보호하는 활동을 하거나, 교육 문제를 해결하는 활동 등을 합니다.
- 18 지역문제는 지역 주민의 생활에 불편을 주거나 주민들 사이에 일어나는 갈등으로, 서점에서 사야 할 책이 다 팔린 것은 지역문제가 아닙니다.
- 19 지역문제의 해결 방안을 결정할 때는 다양한 해결 방안의 장단점을 비교한 후 충분한 대화와 토론을 통해 가장 합리적인 해결 방안을 선택합니다.
- 20 지역을 대표하는 특징으로 문화유산과 역사적 인물, 역사적 사건은 지역의 역사이고, 하천은 지역의 자연환경에 포함됩니다.
- 21 지역을 소개하는 방법으로 지역의 캐릭터나 상징 마크 등을 만들 수 있습니다.
- 22 바다가 있는 지역에서 볼 수 있는 인문환경으로는 염전, 항구, 해상 국립 공원 등이 있습니다.
- 23 지역의 환경을 이용하고 개발하면서 가져오는 긍정적 변화로는 인구 증가, 산업 단지와 주택 증가, 교통의 발달 등이 있습니다.
- 24 도시에는 높은 건물이 많고 교통이 발달하였으며, 문화나 체육, 편의 시설 등이 많이 모여 있어 편리합니다.
- 25 **오답 풀이** ① 도시에는 병원과 같은 생활 편의 시설이 많습니다. ② 도시에는 사람들의 일자리가 많습니다. ③ 도시에는 대중교통이 많아 이동이 편리합니다.

과학 2회

90~92쪽

- 01 ③ 02 ㉠ 03 ② 04 ④ 05 ①, ③
 06 ① 07 ④ 08 ㉡, ㉢ 09 ④ 10 ③
 11 ③ 12 (1) × (2) ○ (3) ○ 13 충돌 구덩이
 14 ③ 15 ① 16 북극성 17 ㉠ 생물 요소
 ㉡ 비생물 요소 18 ① 19 ① 20 ④
 21 ① 22 산소 23 ③ 24 상승에 ○표
 25 가뭄

- 01 철로 된 물체는 자석에 붙습니다.
 02 자석은 같은 극끼리 가까이 하면 서로 밀어내고, 다른 극끼리 가까이 하면 서로 끌어당깁니다.
 03 나침반, 냉장고 문, 자석 전단지는 자석을 이용한 장치입니다.
 04 물이 얼면 부피가 늘어났다가 물이 녹으면 부피가 원래대로 돌아오기 때문에 튜브형 얼음과자에 빈 공간이 생깁니다.
 05 물을 가열하면 기포가 발생하며 물 위로 올라와 터집니다. 기포 안에는 수증기가 들어 있고, 물이 끓을 때 물의 표면뿐만 아니라 물속에서도 물이 수증기로 변하므로 물의 양이 빠르게 줄어듭니다.
 06 ①은 물을 이용한 것이며, 나머지는 물의 상태 변화를 이용한 것입니다.
 07 강 상류는 하류에 비해 강폭이 좁고, 강 상류에서는 주로 큰 바위, 돌을 볼 수 있습니다. 강 상류에서는 주로 침식 작용이 활발하고, 강 하류에서는 주로 퇴적 작용이 활발합니다.
 08 화산 활동으로 불이 나고, 화산재가 논밭을 뒤덮어 농작물이 자라지 못하는 것은 화산 활동이 주는 피해입니다.
 09 승강기 안에 있을 때 흔들림이 느껴지면 모든 층의 버튼을 눌러 가장 먼저 열리는 층에서 내려 계단으로 이동합니다.
 10 곰팡이와 버섯은 균사로 이루어졌고 포자로 번식하며, 다른 생물을 분해하여 양분을 얻습니다.

- 11 원생생물은 크기와 모양이 다양하고 주로 바다, 강, 호수 등 물이 있는 곳에서 삽니다. 크기가 작은 원생생물은 현미경으로 관찰합니다.
 12 **오답 풀이** 곰팡이는 치즈 등 음식의 재료로 활용하기도 합니다.
 13 달의 표면에는 크고 작은 충돌 구덩이가 많습니다.
 14 수성은 회색을 띠는 행성이며, 표면이 딱딱한 땅으로 되어 있고, 태양과 가장 가까운 곳에 위치해 있습니다.
 15 북극성 주변의 별자리는 큰곰자리, 작은곰자리, 카시오페이아자리입니다.
 16 북극성은 북쪽 하늘에서 거의 움직이지 않고 같은 자리에 있기 때문에 옛날부터 방위를 찾는 길잡이 별 역할을 했습니다.
 17 살아 있는 것을 생물 요소, 살아 있지 않은 것을 비생물 요소라고 합니다.
 18 토끼풀, 소나무, 고사리는 생산자이고, 토끼, 개구리, 메뚜기, 다람쥐, 검독수리는 소비자입니다.
 19 도토리 열매를 사람들이 모두 가져가 버리면 다람쥐들이 먹이가 부족해져 생존이 어려워질 수 있습니다.
 20 바람이 빠진 공에 공기를 넣고 무게를 재면 공기를 넣기 전보다 공의 무게가 더 무겁습니다.
 21 찌그러지지 않은 마개를 막은 페트병을 냉장고 안에 넣어 두면 페트병이 찌그러집니다. 온도가 높아지거나 압력이 낮아지면 기체의 부피가 늘어나므로 찌그러진 페트병이 펴집니다.
 22 기체 중에 산소는 색깔과 냄새가 없으며, 생물이 숨을 쉬는 데 필요하고, 다른 물질이 타는 것을 도와줍니다.
 23 기후변화 현상은 지구 곳곳에서 나타나고 있습니다.
 24 기후변화의 영향으로 해수면이 상승하면서 바닷가 주변의 땅이 점점 잠기고 있습니다.
 25 물을 잠그고 양치를 하면 물을 아껴 가뭄에 대비할 수 있습니다.

영어 2회

93~95쪽

01 ④	02 ③	03 ②	04 ③	05 ①
06 ④	07 ②	08 ③	09 ④	10 ①
11 ④	12 ③	13 ②	14 ①	15 ①
16 ②	17 ③	18 ①	19 ③	20 ②
21 ④	22 ②	23 ④	24 ①	25 ④

듣기 대본 및 풀이

01 B: What time is it? 몇 시야?

G: ① It's two twenty. 2시 20분이야.

② It's three twenty. 3시 20분이야.

③ It's two o'clock. 2시 정각이야.

④ It's three o'clock. 3시 정각이야.

풀이 What time is it?은 시각을 묻는 말입니다. 그림 속 시각은 3시 정각이므로, It's three o'clock.이 맞습니다.

02 G: ① What does he do?

그 남자의 직업은 무엇이니?

② How are you? 어떻게 지내?

③ Can I help you? 도와줄까?

④ Is this your bag? 이것은 너의 가방이니?

풀이 상대방에게 도움을 제안할 때는 Can I help you?라고 합니다.

03 B: What day is it today? 오늘은 무슨 요일이니?

G: It's Tuesday. 화요일이야.

풀이 오늘이 무슨 요일인지 묻는 말에 화요일이라고 대답했습니다.

04 G: Are you angry? 너 화났니?

B: No, I'm not. I'm hungry.

아니, 그렇지 않아. 나는 배가 고파.

풀이 화가 났는지 묻는 말에 남자아이는 그렇지 않고 배가 고프다고 대답했습니다.

05 B: Is this your T-shirt? 이것은 너의 티셔츠니?

G: Yes, it is. It's mine.

응, 그래. 그것은 나의 것이야.

풀이 티셔츠가 너의 것인지 묻는 말에 여자아이는 자신의 것이라고 대답했습니다.

06 B: Don't touch. 만지지 마.

G: Okay. 알았어.

풀이 만지지 말라고 했으므로, 손에 금지 표시가 있는 표지판이 알맞습니다.

07 G: Let's swim. 우리 수영하자.

B: Sounds great. 좋은 생각이야.

풀이 수영하자는 여자아이의 제안에 남자아이가 좋은 생각이라고 대답했으므로, 두 사람은 '수영'을 할 것입니다.

08 B1: Sue, this is my brother, James.

Sue, 이 아이는 내 남자 형제 James야.

G: Nice to meet you, James.

만나서 반가워, James.

B2: Nice to meet you, too. 나도 만나서 반가워.

풀이 남자아이가 Sue에게 자신의 남자 형제 James를 소개하고 있는 상황입니다.

09 B: Let's play badminton. 우리 배드민턴 치자.

G: Sorry, I can't. I'm busy.

미안하지만, 안 되겠어. 나 바빠.

B: ① It's three o'clock. 3시 정각이야.

② He is a doctor. 그는 의사야.

③ It's time for dinner. 저녁 식사할 시간이야.

④ That's too bad. 그거 안됐다.

풀이 배드민턴을 치자는 제안에 여자아이는 바빠다는 이유로 거절했으므로, 유감을 나타내는 표현인 That's too bad.가 맞습니다.

10 B: How are you? 어떻게 지내니?

G: ① I'm watching TV.

나는 텔레비전을 보고 있어.

② I'm okay. 괜찮아.

③ I'm good. 잘 지내.

④ Not so good. 별로 좋지 않아.

풀이 How are you?는 상대방의 안부를 묻는 표현이므로, 지금 하고 있는 것을 말하는 I'm watching TV.는 이어지는 대답으로 알맞지 않습니다.

11 ① G: What does he do?

그 남자의 직업은 무엇이니?

B: He is a doctor. 그는 의사야.

② G: What does she do?

그 여자의 직업은 무엇이니?

B: She is a doctor. 그녀는 의사야.

③ G: What does he do?

그 남자의 직업은 무엇이니?

B: He is a singer. 그는 가수야.

④ G: What does she do?

그 여자의 직업은 무엇이니?

B: She is a singer. 그녀는 가수야.

풀이 그림에는 노래하는 여자가 있으므로, '그녀'가 누구인지 묻고 '가수'라고 대답하는 대화가 가장 어울립니다.

12 G: ① I have a dance class. 나는 춤 수업이 있어.

② I have a soccer class.

나는 축구 수업이 있어.

③ I have a computer class.

나는 컴퓨터 수업이 있어.

④ I have a swimming class.

나는 수영 수업이 있어.

풀이 그림은 컴퓨터 수업을 하는 모습이므로, I have a computer class.가 알맞습니다.

13 ① G: What are you doing?

너는 무엇을 하고 있니?

B: I'm flying a drone.

나는 드론을 날리고 있어.

② G: What day is it today?

오늘은 무슨 요일이니?

B: Nice to meet you, too.

나도 만나서 반가워.

③ G: How are you? 어떻게 지내니?

B: I'm okay. 괜찮아.

④ G: Good evening. 안녕.

B: Good evening. 안녕.

풀이 What day is it today?는 요일을 묻는 말이므로 만나서 반갑다는 말인 Nice to meet you, too.가 이어지는 것은 자연스럽게 않습니다.

14 B: Where is my sweater?

내 스웨터가 어디에 있니?

G: It's on the bed. 침대 위에 있어.

풀이 스웨터가 어디에 있는지 묻고 침대 위에 있다고 대답하고 있으므로, 두 사람이 말하고 있는 것은 '침대 위에 있는 스웨터'입니다.

15 B: What are you doing, Jiwon?

지원아, 너는 무엇을 하고 있니?

G: I'm doing my homework. What are you doing, Peter? 나는 숙제를 하고 있어. 너는 무엇을 하고 있니, Peter?

B: I'm reading a book. 나는 책을 읽고 있어.

풀이 지원은 숙제를 하고 있고, Peter는 책을 읽고 있다고 했습니다.

16 G: Where is the robot? 로봇은 어디에 있니?

B: It's under the desk. 책상 아래에 있어.

G: Sorry? 뭐라고?

B: _____

풀이 여자아이가 다시 말해 달라고 요청했으므로, 남자아이는 바로 전에 한 말인 It's under the desk.를 반복해서 말할 것입니다.

17 B: What are you doing? 너는 무엇을 하고 있니?

G: I'm doing my homework.

나는 숙제를 하고 있어.

B: Can I help you? 도와줄까?

G: Yes, please. 응, 부탁할게.

풀이 여자아이가 숙제를 하고 있다고 하자 남자아이는 도움을 제안했고 여자아이는 Yes, please.라고 하며 도움을 받아들였습니다.

18 여자아이가 울고 있으므로, sad가 알맞습니다.

19 '바지'는 pants라고 씁니다.

20 '아침(morning)'과 '저녁(evening)' 사이에 있는 때는 '오후(afternoon)'입니다.

21 play basketball은 '농구를 하다'라는 뜻입니다.

22 가방이 의자 위에 놓여 있으므로, '~ 위에'라는 의미의 on을 쓰는 것이 알맞습니다.

23 '비행기 조종사'는 pilot이라고 쓰므로, o가 알맞습니다.

24 '초콜릿'은 chocolate이라고 씁니다.

25 뛰어오는 여자아이에게 남자가 뛰지 말라고 하는 상황이므로, Don't run.이 알맞습니다.

실전 문제

국어 1회

97~100쪽

01 ②	02 ③	03 ④	04 ②	05 ③
06 ③	07 ②	08 ④	09 ①	10 ①
11 ③	12 ②	13 ④	14 ③, ④	15 ①
16 ④	17 ④	18 ④	19 ②	20 ②
21 ③	22 ③	23 ④	24 ①	25 ③

- 01 심한 말로 지피를 따돌린 기린들은 겉만 보며 판단하는 경솔한 성격입니다.
- 02 글 (가)에서는 지피가 기린 친구들에게 따돌림을 당하고 있으므로 갈등하는 관계입니다. 글 (나)에서는 지피가 밀렵꾼에게 기린들을 풀어 주라고 말하고 있으므로 도와주는 관계입니다.
- 03 토의의 절차는 '토의 주제 정하기 → 의견 마련하기 → 의견 모으기 → 의견 결정하기'입니다.
- 04 글쓴이는 기술을 이용해 '동물 없는 동물원'을 활용하자고 말하고 있습니다.
- 05 '한식'과 '비빔밥'은 뜻을 포함하거나 뜻에 포함되는 관계입니다.
- 06 글쓴이는 『어린이 과학』 잡지(2000년 제○호)라고 수집한 자료의 출처를 밝혔습니다.
- 07 **오답 풀이** ①과 ②에 쓰인 '먹다'는 '음식 따위를 입을 통하여 배 속에 들여보내다.'라는 뜻입니다. ①의 '먹다'는 '일정한 나이에 이르거나 나이를 더하다.', ③의 '먹다'는 '어떤 마음이나 감정을 품다.', ④의 '먹다'는 '공을 사용하는 운동 경기에서 상대방에게 점수를 주다.'라는 뜻입니다.
- 08 감기 예방 방법을 실천하려는 주은이의 모습에서 글의 중심 생각을 파악할 수 있습니다.
- 09 설명하는 말에는 수리부엉이의 생김새, 먹이, 사는 곳, 멸종 위기에 놓인 까닭과 같이 자신이 조사한 내용을 씁니다.
- 10 글 (가)는 책을 읽은 까닭을 쓴 부분이고 글 (나)는 책의 내용을 정리하여 쓴 부분입니다.
- 11 독서 감상문은 책을 읽은 자신의 생각이나 느

낌이 잘 드러나게 씁니다.

- 12 '쏘옥(쑹)'은 방울토마토를 한입에 넣은 모양을, '재잘재잘 까르륵'은 바구니에 담겨 있는 방울 토마토들을 수다 떨고 있는 아이들의 소리처럼 감각적으로 표현한 말입니다.
- 13 ㉠은 눈으로 보는 것 같은 감각(시각)으로 나타냈습니다.
- 14 글 (가)의 글쓴이는 전통 한복의 아름다움을 왜곡하지 않고 보전해 나가야 한다고 했고, 글 (나)의 글쓴이는 우리의 한복도 시대의 흐름에 맞게 변화하고 세계화해야 한다고 했습니다.
- 15 **오답 풀이** (가)와 (나)는 같은 문제에 대해 다른 의견을 나타낸 글입니다. 여러 문제에 대한 의견은 알 수 없습니다.
- 16 줄임말의 의미를 잘 모르는 사람과 대화할 때 그 말을 사용하면 상대가 말 뜻을 이해하지 못해 원활하게 대화가 이루어지지 않을 것입니다.
- 17 인터넷 조사를 할 때에는 출처가 분명하고 믿을 만한 자료인지를 확인해야 합니다.
- 19 **오답 풀이** 제안하는 글을 쓸 때 문제 상황을 구체적으로 쓰고, 제목은 제안하는 내용이 잘 드러나게 붙입니다. ④의 표현은 제안하는 내용을 쓸 때 씁니다.
- 20 싫다는 말을 하지 못 하는 승한이의 성격을 잘 드러내려면 느리고 낮은 목소리가 어울립니다.
- 21 진우는 서영이에게 친구들이 좋아하는 사람은 이해를 해 주는 친구라고 조언해 주었습니다.
- 22 **오답 풀이** 입원한 친구를 위로해 주기 위해 병문안을 갔을 때는 직접 대화를 나누는 것이 좋습니다.
- 23 편지를 다 썼지만 보태고 싶은 내용이 있을 때 '추신'이라고 쓰고 내용을 덧붙입니다.
- 24 **오답 풀이** 얼룩말이 사람들이 사는 주택가에 나타나게 된 원인을 알맞게 예상한 것은 ①이고, ③과 ④는 뒤에 벌어진 일을 예상한 것입니다.
- 25 이어질 이야기를 상상하여 쓸 때에는 인물의 성격, 이야기의 흐름, 원인과 결과의 관계 등을 생각하거나 파악하여 씁니다.

실전 문제

수학 1회

101~103쪽

01 ③	02 ③	03 ①, ④	04 ②	05 ③
06 ④	07 ②	08 ①	09 ③	10 ②
11 ③	12 ④	13 ②	14 ④	15 ①
16 ②	17 ④	18 ④	19 ①	20 ①
21 ②	22 ④	23 ④	24 ③	25 ①

- 01 ① 1234500000 ② 43280100000
 ③ 72698000000 ④ 21635000000
 따라서 십억의 자리 숫자가 2인 수는 ③입니다.
- 02 십만의 자리 숫자와 만의 자리 숫자가 같고 백의 자리 숫자가 $8 > 1$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 4보다 작거나 같은 수입니다.
 따라서 0, 1, 2, 3, 4로 5개입니다.
- 03 각도가 0° 보다 크고 90° 보다 작은 각을 모두 찾으면 ①, ④입니다.
- 04 합: $105^\circ + 35^\circ = 140^\circ$
 차: $105^\circ - 35^\circ = 70^\circ$
- 05 (마신 전체 우유의 양)
 $= (\text{하루에 마신 우유의 양}) \times 22$
 $= 180 \times 22 = 3960(\text{mL})$
- 06 $640 \div 51 = 12 \cdots 28$
- 07 **보기**의 도형을 아래쪽으로 뒤집으면 도형의 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.
- 08 밀기를 이용하면 모양과 방향이 변하지 않습니다.
- 09 세로 눈금 5칸이 10그루를 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $10 \div 5 = 2$ (그루)를 나타냅니다.
 따라서 14그루가 있는 나무는 은행나무입니다.
- 10 막대의 길이가 같은 나무가 수가 같으므로 단풍나무와 벚나무입니다.
- 11 $1 + 3 + 5 = 9$, $3 \times 3 = 9$ 이므로 등호를 사용하여 나타내면 $1 + 3 + 5 = 3 \times 3$ 입니다.
- 12 덧셈식의 규칙을 찾으면 수는 연속이고 등호의 왼쪽에서 더한 수의 개수보다 오른쪽에서 더한 수의 개수가 1개 더 적습니다.

$$\Rightarrow \textcircled{㉠} + \textcircled{㉡} + \textcircled{㉢} + \textcircled{㉣}$$

$$= 21 + 22 + 23 + 24 = 90$$

- 13 분모가 같은 진분수의 덧셈은 분모는 그대로 쓰고 분자끼리 더합니다.

$$\frac{3}{9} + \frac{4}{9} = \frac{3+4}{9} = \frac{7}{9}$$

$$14 \quad 5\frac{6}{7} - 1\frac{4}{7} = (5-1) + \left(\frac{6}{7} - \frac{4}{7}\right) \\ = 4 + \frac{2}{7} = 4\frac{2}{7}$$

- 15 세 변의 길이가 같은 삼각형을 정삼각형이라고 합니다.

- 16 이등변삼각형에서 길이가 같은 두 변에 있는 두 각의 크기는 같습니다.

- 17 소수 둘째 자리 수가 $7 > 5$ 이므로 $\square$ 안에 3보다 작거나 같은 수가 들어갈 수 있습니다.
 $\square$ 안에 들어갈 수 없는 수는 5입니다.

- 18 소수점끼리 맞추어 세로로 쓰고 계산합니다.

$$\begin{array}{r} 6.8 \\ + 1.29 \\ \hline 8.09 \end{array}$$

- 19 $24.6 - 7.5 = 17.1$ 이므로
 두 공의 지름의 차는 17.1cm입니다.

- 20 수직인 변은 직각으로 만나는 변입니다.

- 21 평행사변형은 마주 보는 두 변의 길이가 같으므로 $\square$ 안에 알맞은 수는 7입니다.

- 22 세로 눈금 5칸의 크기가 50개이므로
 (세로 눈금 한 칸의 크기) $= 50 \div 5 = 10$ (개)입니다.

- 23 9월과 10월 사이에 꺾은선그래프의 꺾은선이 가장 많이 기울어져 있으므로 전월과 비교하여 판매량이 가장 많이 변한 때는 10월입니다.

- 24 정다각형은 모든 각의 크기가 같으므로 $\square$ 안에 알맞은 수는 108입니다.

- 25 서로 이웃하지 않는 두 꼭짓점을 이은 선분이 대각선이므로 선분 $\overline{AC}$ 은 대각선이 아닙니다.

사회 1회

104~106쪽

01 ③	02 ①	03 ④	04 ④	05 ②
06 ③	07 ④	08 ②	09 ①	10 ②
11 ②	12 ③	13 ③	14 ①	15 ②
16 ④	17 ②	18 ③	19 ④	20 ②
21 ②	22 ③	23 ①	24 ①	25 ④

- 01 지도에는 동서남북 네 방향의 위치를 표시한 방위표가 있습니다.
- 02 **오답 풀이** ② 하천은 지도의 북쪽에 있습니다.
③ 지도에 학교를 나타내는 기호가 있습니다.
④ 세종특별자치도청의 동쪽에는 우체국이 있습니다.
- 03 생활 안전 지도는 국민 생활의 안전에 필요한 요인을 종합적으로 분석하고, 그 결과를 알기 쉬운 지도 형태로 표현하여 제공하는 서비스입니다.
- 04 우리나라의 특별자치도에는 강원특별자치도, 전북특별자치도, 제주특별자치도가 있습니다.
- 05 제시된 사진은 논산시의 논산평야로 들에 해당합니다.
- 06 탑, 건축물 등은 일정한 형태가 있는 문화유산입니다.
- 07 지역의 국가유산을 조사하는 방법에는 누리집에서 국가유산 검색하기, 국가유산과 관련된 책 찾아보기, 전문가님께 국가유산에 관해 여쭙 보기, 국가유산 답사하기 등이 있습니다.
- 08 박물관은 오래된 자료를 보관하고 전시하는 시설입니다.
- 09 **오답 풀이** ② 준비물을 정하는 과정입니다. ③ 답사할 내용을 정하는 과정입니다. ④ 답사 보고서 작성하는 과정입니다.
- 10 지역의 역사를 오래도록 보존하고자 국가유산을 수리하고 복원합니다.
- 11 사람들이 생활하는 데 필요한 여러 가지 것을 만들고 사용하는 것과 관련된 모든 활동을 경제활동이라고 합니다.

- 12 여러 방법으로 물건에 대한 정보를 수집합니다.
- 13 서점에서 책을 사는 것은 생산한 물건을 사거나 서비스를 이용하는 소비 활동에 해당합니다.
- 14 교류는 사람들이 서로 다른 지역을 오고 가거나 상품, 문화, 기술 등을 주고받는 것입니다.
- 15 **오답 풀이** ① 지역마다 자연환경이 다르기 때문입니다. ③ 지역마다 갖추고 있는 시설이 다르기 때문입니다. ④ 지역마다 문화유산이나 관광 자원이 서로 다르기 때문입니다.
- 16 학교 구성원들이 학교의 일에 관심을 갖고 참여함으로써 공동의 문제를 함께 해결해 가는 것을 학교 자치라고 합니다.
- 17 학교에서 열리는 다양한 행사는 학생, 교사, 학부모가 함께 계획하고 실행합니다.
- 18 **오답 풀이** ① 지역 주민의 삶을 불편하게 하거나 주민 사이에 갈등을 일으키는 문제를 말합니다. ② 학교 구성원들이 학교의 일에 관심을 갖고 참여하여 공동의 문제를 해결해 가는 것을 말합니다. ④ 한 지역을 중심으로 열리는 축제를 말합니다.
- 19 주민 자치에서 주민 참여의 방법으로는 공공기관 누리집에 의견 올리기, 주민 회의 참여하기, 시민 단체 활동하기, 주민 투표 참여하기, 서명 운동 참여하기 등이 있습니다.
- 20 그림에 나타난 지역문제는 소음 문제, 교통 혼잡 문제, 환경 오염 문제, 안전 문제 등입니다.
- 21 여러 가지 방법으로 지역문제의 원인을 객관적으로 알아봅니다.
- 22 **오답 풀이** ① 울산광역시 조선 산업은 지역의 산업입니다. ② 양양의 송이버섯은 지역의 생산물입니다. ④ 경주 불국사는 지역의 역사와 문화입니다.
- 23 바닷가 지역에서는 항구, 등대, 양식장, 해수욕장 등의 환경이 나타납니다.
- 24 울산광역시는 항구를 활용한 산업이 발달한 도시입니다.
- 25 도시는 회사나 공장이 많아서 일자리가 많고, 일자리 종류도 다양합니다.

실전 문제

과학 1회

107~109쪽

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 ① | 04 ② | 05 ④ |
| 06 ③ | 07 ② | 08 ④ | 09 ④ | 10 ① |
| 11 ③ | 12 ③ | 13 ② | 14 ③ | 15 ③ |
| 16 ① | 17 ③ | 18 ④ | 19 ② | 20 ④ |
| 21 ② | 22 ② | 23 ② | 24 ③ | 25 ② |
- 01 철로 된 물체는 자석에 붙습니다.
- 02 자석과 철로 된 물체 사이에 플라스틱판이 있어도 자석은 철로 된 물체를 끌어당깁니다.
- 03 막대자석의 S극에 나침반을 놓으면 나침반 바늘의 N극은 막대자석의 극을 가리킵니다.
- 04 물이 얼어 얼음이 되었을 때 무게는 변하지 않지만, 이 실험으로는 무게 변화를 알 수 없습니다.
- 05 증발은 물이 표면에서 기체인 수증기로 변하고, 끓음은 물의 표면뿐만 아니라 물속에서도 물이 수증기로 변합니다. 증발할 때보다 끓을 때 물의 양이 더 빨리 줄어듭니다.
- 06 빗물을 저장하는 시설을 만들어 물 부족 현상을 해결하는 것은 물의 상태 변화를 이용해 물을 얻는 방법은 아닙니다.
- 07 흙 언덕 윗부분에서는 침식 작용이 활발하게 일어나고, 아랫부분에서는 퇴적 작용이 활발하게 일어납니다.
- 08 한라산과 배수비오산은 화산입니다. 화산 꼭대기에 있는 분화구에 물이 고여 있는 경우도 있고, 물이 없는 경우도 있습니다.
- 09 화산 활동 모형실험에서 나오는 연기는 실제 화산 활동에서 화산 가스에 해당합니다.
- 10 갯신벌레는 길쭉한 갯신 모양으로 바깥쪽에 가는 털이 있고, 무색으로 안쪽에 여러 모양이 보입니다.
- 11 **오답 풀이** 기름 성분이 있는 원생생물을 활용하여 친환경 연료를 만들거나 하수 처리장에서 다양한 세균을 이용하면 물을 맑게 정화할 수 있어 환경 오염문제를 해결할 수 있습니다.

- 12 푸른곰팡이가 세균이 자라지 못하게 하는 특성을 활용하여 질병을 치료하는 약을 만듭니다.
- 13 달의 바다는 달의 표면에서 어두운 부분이며 매끈매끈합니다.
- 14 태양계에서 행성은 스스로 빛을 내지 못하며 태양의 빛을 받아 밝게 보이는 것입니다.
- 15 큰곰자리, 작은곰자리, 카시오페아자리는 북쪽 하늘에서 볼 수 있는 북극성 주변의 별자리입니다.
- 16 생물 요소는 생태계를 구성하는 역할에 따라 생산자, 소비자, 분해자로 분류할 수 있습니다. 세균은 생물 요소로 생태계의 구성 요소입니다.
- 17 햇빛은 비생물 요소이고, 오리는 소비자, 곰팡이는 분해자, 갈대는 생산자입니다.
- 18 환경이 오염되면 생물의 종류가 줄어들어 생태계를 잘 유지하지 못합니다.
- 19 공기와 같은 기체도 무게가 있습니다. 압력이 높아지면 기체의 부피가 줄어듭니다. 온도가 낮아지면 기체의 부피는 줄어듭니다.
- 20 피스톤을 누르거나 당기면서 주사기 안 공기의 부피 변화로 압력에 따른 기체의 부피 변화를 알 수 있습니다.
- 21 바닷속에서는 잠수부가 내뿜은 공기 방울을 누르는 압력이 낮아지므로 공기 방울 안 공기의 부피가 늘어나 공기 방울의 크기가 커집니다.
- 22 탄산수에는 이산화 탄소를 이용하고, 산소 캔 속은 산소, 과자 봉지 등 식품에는 질소를 채우고, 공중에 떠 있는 풍선 속은 헬륨을 채웁니다.
- 23 폭염은 지나친 더위로, 한파는 지나친 추위로 생활이 불편한 현상입니다.
- 24 옛날에는 바람, 물, 동물의 힘 등을 이용하여 에너지를 얻었습니다. 오늘날에는 석유나 천연가스 등을 이용하여 에너지를 얻고, 자동차, 비행기, 배 등을 이용하여 이동합니다.
- 25 전기를 절약하여 기후변화에 대응할 수 있습니다.

영어 1회

110~112쪽

01 ③	02 ②	03 ④	04 ③	05 ②
06 ①	07 ①	08 ②	09 ③	10 ①
11 ④	12 ③	13 ③	14 ②	15 ④
16 ③	17 ②	18 ①	19 ④	20 ①
21 ④	22 ②	23 ③	24 ④	25 ②

듣기 대본 및 풀이

01 M: Do you want some more? 좀 더 먹을래?

G: ① Yes, I'm busy. 네, 저는 바빠요.

② No, it isn't. 아니요, 그렇지 않아요.

③ Yes, please. 네, 주세요.

④ It's on the box. 상자 위에 있어요.

풀이 Do you want some more?는 음식을 더 권할 때 사용하는 표현이므로, 먹겠다는 의미의 Yes, please.가 알맞습니다.

02 G: What day is it today?

오늘은 무슨 요일이니?

B: ① It's Thursday. 목요일이야.

② It's mine. 그것은 나의 것이야.

③ It's Friday. 금요일이야.

④ It's Saturday. 토요일이야.

풀이 요일을 묻는 말에 이어질 대답으로 자신이 물건의 주인임을 나타내는 말인 It's mine.은 알맞지 않습니다.

03 B: How are you? 어떻게 지내니?

G: ① I'm okay. 괜찮아.

② I'm good. 잘 지내.

③ I'm great. 매우 잘 지내.

④ Not so good. 별로 좋지 않아.

풀이 How are you?는 안부를 물어보는 말입니다. 그에 대한 대답으로 ①, ②, ③은 잘 지낸다는 뜻이고 ④는 별로 좋지 않다는 뜻입니다.

04 G: Is this your umbrella? 이것이 너의 우산이니?

B: Yes, it is. It's mine.

응, 그래. 그것은 나의 것이야.

풀이 우산의 주인인지를 묻는 말에 남자아이는 나의 것이라고 대답했습니다.

05 B: Are you sad? 너 슬프니?

G: Yes, I am. 응, 그래.

풀이 남자아이가 여자아이에게 슬픈지 물어보았고 여자아이는 그렇다고 대답했습니다.

06 G: Don't eat. 먹지 마.

B: Okay. 알았어.

풀이 여자아이가 먹지 말라고 말했으므로, 음식에 금지 표시가 있는 표지판이 알맞습니다.

07 B: Where is the cup? 컵은 어디에 있니?

G: It's on the table. 그것은 탁자 위에 있어.

풀이 남자아이가 컵이 어디 있는지 묻자 여자아이가 탁자 위에 있다고 대답했습니다.

08 M: I want this belt. How much is it?

저는 이 벨트를 사고 싶어요. 얼마예요?

W: It's seven dollars. 7달러입니다.

풀이 벨트가 얼마인지 묻는 말에 7달러라고 대답했습니다.

09 G: What day is it today? 오늘은 무슨 요일이니?

B: It's Tuesday. 화요일이야.

G: ① I have a dance class today.

난 오늘 춤 수업이 있어.

② I have a swimming class today.

난 오늘 수영 수업이 있어.

③ I have a piano class today.

난 오늘 피아노 수업이 있어.

④ I have a computer class today.

난 오늘 컴퓨터 수업이 있어.

풀이 무슨 요일인지 묻는 말에 '화요일'이라고 대답했습니다. 그림을 보면 화요일에 '피아노'라고 적혀 있으므로, I have a piano class today.가 알맞습니다.

10 G: Let's play badminton.

우리 배드민턴 치자.

B: Sorry, I can't. I'm sick.

미안하지만, 안 되겠어. 나 아파.

G: That's too bad. 그거 안됐다.

풀이 배드민턴을 치자는 여자아이의 제안에 남자아이는 아파서 안 되겠다며 거절했습니다.

11 B: What is he doing? 그는 무엇을 하고 있니?

실전 문제

G: ① He is watching TV.

그는 텔레비전을 보고 있어.

② He is drawing a picture.

그는 그림을 그리고 있어.

③ He is making cookies.

그는 쿠키를 만들고 있어.

④ He is picking up trash.

그는 쓰레기를 줍고 있어.

풀이 남자아이가 쓰레기를 줍고 있으므로, He is picking up trash.가 알맞습니다.

12 G: What time is it now? 지금 몇 시야?

B: It's three twenty. 3시 20분이야.

풀이 몇 시인지 묻는 말에 3시 20분이라고 대답했습니다.

13 B: Who is she? 그녀는 누구야?

G: She is my sister. 그녀는 나의 여자 형제야.

B: What is she doing?

그녀는 무엇을 하고 있나?

G: She is reading a book.

그녀는 책을 읽고 있어.

풀이 누구인지 묻는 말에 자신의 여자 형제이고 책을 읽고 있다고 했으므로, 여자아이 중에서 책을 읽고 있는 사람이 알맞습니다.

14 ① G: How are you? 어떻게 지내니?

B: Not bad. 나쁘지 않아.

② G: Can I help you? 도와줄까?

B: That's too bad. 그거 안됐다.

③ G: Is this your coat? 이것이 너의 코트니?

B: Yes, it is. 응, 그래.

④ G: What is he doing?

그는 무엇을 하고 있나?

B: He is cleaning the room.

그는 방을 청소하고 있어.

풀이 도움을 제안하는 표현인 Can I help you? 에 유감을 표현하는 말 That's too bad.가 이어지는 것은 자연스럽게 않습니다.

15 ① B: Good night. 안녕히 주무세요.

W: Good night. 잘 자.

② B: What time is it? 몇 시예요?

W: It's five twenty. 5시 20분이야.

③ B: What is he doing?

그는 무엇을 하고 있나요?

W: He is flying a drone.

그는 드론을 날리고 있어.

④ B: How much is it? 얼마예요?

W: It's four thousand won. 4천 원이에요.

풀이 장난감 자동차의 가격을 묻고 있는 상황이므로, 가격을 묻고 4천 원이라고 대답하는 대화가 가장 어울립니다.

16 B: Where is my pen? 내 펜이 어디에 있나?

G: It's in the bag. 가방 안에 있어.

B: Sorry? 뭐라고?

G: _____

풀이 Sorry?는 다시 말해 달라고 요청하는 표현입니다. 따라서 여자아이는 같은 말을 한 번 더 반복해서 할 것이므로, It's in the bag.이 알맞습니다.

17 G: What day is it today? 오늘은 무슨 요일이니?

B: It's Monday. 월요일이야.

G: Oh, I have an art class today.

오, 난 오늘 미술 수업이 있어.

풀이 오늘은 월요일이라는 말에 여자아이는 오늘 미술 수업이 있다고 했으므로, 바르게 짝지어진 것은 '월요일 - 미술 수업'입니다.

18 '바지'는 pants라고 씁니다. 빈칸에는 a가 들어가므로, 같은 알파벳을 가진 낱말은 happy입니다.

19 '가수'는 singer입니다. writer는 '작가'입니다.

20 '일요일(Sunday)'과 '화요일(Tuesday)' 사이에 있는 요일은 '월요일(Monday)'입니다.

21 '잠자리에 들 시간이야.'라는 뜻이므로, 잠을 자는 모습이 알맞습니다.

22 friend는 '친구'라는 뜻으로, 관계를 나타내는 낱말입니다.

23 '배가 고픈'은 hungry라고 씁니다.

24 '이 셔츠는 10달러입니다.'라는 뜻이므로, 10달러 짜리 가격표가 붙은 셔츠가 알맞습니다.

25 공이 탁자 위에 있으므로, on the table이 알맞습니다.

01 ④	02 ③	03 ①	04 ②	05 ①
06 ②	07 ④	08 ③	09 ②	10 ②
11 ④	12 ③	13 ④	14 ①	15 ④
16 ④	17 ②	18 ③	19 ②	20 ④
21 ④	22 ③	23 ②	24 ①	25 ④

- 01 불을 끄고 글씨를 쓰기 전에는 명필이 되었고 우쭐한 마음이었으나 땀땀땀한 글씨를 쓴 뒤에는 부끄러운 마음이 들었을 것입니다.
- 02 한양에서 명필로 인정을 받고 집으로 돌아온 석봉은 어둠 속에서 땀땀땀하게 글씨를 쓰고 나서 한양으로 돌아가 과거에 급제하겠다고 결심했습니다.
- 03 **오답 풀이** 인물들의 관계를 파악하며 이야기를 읽으면 인물의 성격을 짐작할 수 있습니다.
- 04 **오답 풀이** 다회용 제품을 올바르게 사용하자고 주장하는 글입니다.
- 05 ‘자료’라는 낱말에는 다회용 제품을 올바르게 사용하자는 글쓴이의 생각이 담겨 있지 않습니다.
- 06 ‘중심’과 ‘가운데’는 서로 바꾸어 써도 뜻이 비슷한 낱말입니다.
- 07 보고하는 글은 ‘거칠거칠할 것 같았다.’처럼 주관적인 표현을 사용하지 않습니다.
- 08 **오답 풀이** ‘눈을 비비다.’, ‘눈을 깜빡이다.’에 쓰인 ‘눈’은 ‘빛의 자극을 받아 물체를 볼 수 있는 감각 기관.’이라는 뜻이고, ‘눈이 좋다.’, ‘눈이 나쁘다.’에 쓰인 ‘눈’은 ‘물체를 알아보는 능력.’이라는 뜻입니다.
- 09 앞에서 이미 나온 내용을 반복해서 말하는 대신에 ‘그것’이라는 가리키는 말을 사용해서 나타낼 수 있습니다.
- 10 발표할 내용을 보고 중요한 내용이 잘 드러나 있는지, 찾은 내용이 믿을 만하고 발표 주제와 관련이 있는지, 듣는 사람이 이해하기 쉬운 말로 썼는지 등을 확인합니다.
- 11 책을 읽고 등장인물과 책에 대한 생각이나 느낌을 쓴 부분입니다.

- 12 할머니와 함께 감자를 갈아 감자전을 만든 경험을 쓴 글입니다.
- 13 껍질을 벗긴 감자를 강판에 간 감자 반죽의 상태를 ‘하얗고 뽀얀’이라고 표현했습니다.
- 14 이 시에서 말하는 이가 상상하는 교실은 스펀지처럼 폭신폭신했고, 서로의 눈빛만으로 웃음 터지는 편안한 교실입니다.
- 15 **오답 풀이** 현실에서는 속상한 일이 있어도 딱딱한 벽에 점프할 수 없습니다.
- 16 작품 속 세계는 현실과 닮았지만 글쓴이가 상상하여 창조한 세계라는 것을 알 수 있습니다.
- 17 험버트는 한글을 알리고 가꾸려는 노력을 계속했고, 한글을 소중히 여기는 사람이었기 때문에 ‘한글을 사랑한 벗’이라고 표현했을 것입니다.
- 18 제안하는 글에서 제안하는 이유를 쓸 때에는 제안을 받아들이면 좋은 점이 드러나게 씁니다.
- 19 제안하는 글의 제목은 제안하는 내용이 잘 드러나게 붙여야 합니다. 글쓴이는 모든 학생이 점심시간에 운동장을 사용할 수 있게 규칙을 만들자고 제안했습니다.
- 20 지식이나 정보를 이해하기 쉽게 객관적으로 전달하는 설명하는 글에 알맞은 질문은 ④입니다.
- 21 더 이상 쓰지 않는 약은 환경 오염을 일으킬 수 있기 때문에 약국이나 보건소에 가져가면 모아서 따로 버려 줍니다.
- 22 온라인 대화에서는 자신의 이름을 밝히지 않고 대화를 나눌 수 있고, 대화 상대가 분명하지 않을 수 있기 때문에 확실하지 않은 이야기나 험담, 소문 등을 쉽게 말하게 됩니다.
- 23 **오답 풀이** 편지를 쓸 때에는 전하고자 하는 마음이 잘 드러나도록 내용을 구체적으로 씁니다.
- 24 실베스터가 바위가 된 것으로 보아, 실베스터는 사자를 만났을 때 요술 조약돌에게 바위가 되게 해 달라고 소원을 빌었을 것입니다.
- 25 요술 조약돌에 몸이 닿은 상태에서 소원을 말해야 이루어지는데, 실베스터가 바위가 되었으므로 이야기의 흐름상 ④가 이어질 내용을 상정한 것으로 가장 알맞습니다.

실전 문제

수학 2회

117~119쪽

01 ③	02 ④	03 ④	04 ①	05 ②
06 ②	07 ①	08 ②	09 ③	10 ②
11 ④	12 ③	13 ③	14 ④	15 ③
16 ④	17 ②	18 ①	19 ②	20 ②
21 ③	22 ③	23 ①	24 ③	25 ②

- 01 10000은 9500보다 500만큼 더 큰 수입니다.
- 02 ㉠ 700000000, ㉡ 7000
따라서 ㉠이 나타내는 수는 ㉡이 나타내는 수의 10000배입니다.
- 03 안쪽 눈금을 읽으면 75° 입니다.
- 04 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로
 $\square^\circ + 90^\circ + 110^\circ + 110^\circ = 360^\circ$ 입니다.
 따라서 $\square^\circ = 360^\circ - 90^\circ - 110^\circ - 110^\circ = 50^\circ$ 입니다.
- 05
$$\begin{array}{r} 310 \\ \times 23 \\ \hline 930 \\ 620 \\ \hline 7130 \end{array}$$
- 06 (필요한 버스의 수) = $270 \div 45 = 6$ (대)
- 07 도형을 밀면 모양과 크기는 변하지 않습니다.
- 08 도형의 위쪽 부분이 아래쪽으로 이동했으므로 왼쪽 도형을 시계방향으로 180° 만큼 돌리면 오른쪽 도형이 됩니다.
- 09 세로 눈금 한 칸은 1명을 나타내고 수박의 막대는 세로 눈금 6칸이므로 6명입니다.
- 10 막대의 길이가 가장 긴 과일은 딸기입니다.
- 11 규칙 1: 101부터 오른쪽으로 2씩 커집니다.
규칙 2: 101부터 아래쪽으로 100씩 커집니다.
- 12 아래쪽으로 100씩 커지는 규칙이 있으므로 305보다 100만큼 더 큰 수인 405가 됩니다.
- 13 $\frac{3}{7} + \frac{\square}{7} = \frac{3+\square}{7}$ 가 $1\frac{2}{7} = \frac{9}{7}$ 보다 작아야 합니다. $3+\square < 9$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2, 3, 4, 5입니다.

- 14 큰 수부터 차례대로 나열하면 $6\frac{4}{7}$, 5, 2, $1\frac{3}{7}$ 이므로 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는
 $6\frac{4}{7} - 1\frac{3}{7} = 5\frac{1}{7}$ 입니다.
- 15 두 변의 길이가 같으므로 이등변삼각형입니다. 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로 나머지 한 각의 크기는 $180^\circ - 40^\circ - 40^\circ = 100^\circ$ 입니다.
- 16 ④ 120° , 20° , 40° 에서 120° 는 둔각이므로 둔각 삼각형은 ④입니다.
- 17 $\frac{1}{100} = 0.01$, $\frac{1}{1000} = 0.001$ 입니다.
 ② $\frac{9}{100} = 0.09$
- 18 지은이가 생각하는 소수는 2.7이고, 동석이가 생각하는 소수는 5.9입니다.
 따라서 지은이와 동석이가 생각하는 소수의 합은 $2.7 + 5.9 = 8.6$ 입니다.
- 19 재은이의 종이비행기가 예준이의 종이비행기보다 $5.8 - 2.9 = 2.9$ (m) 더 멀리 날아갔습니다.
- 20 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을 평행사변형이라고 합니다.
- 21 마름모는 네 변의 길이가 같으므로 $\square$ 안에 알맞은 수는 12입니다.
- 22 세로 눈금 5칸의 크기가 5일이므로 (세로 눈금 한 칸의 크기) = $5 \div 5 = 1$ (일)입니다. 5월의 비 온 날수는 15일, 7월의 비 온 날수는 16일이므로 5월과 7월의 비 온 날수는 다릅니다.
- 23 4월의 비 온 날수는 13일, 5월의 비 온 날수는 15일이므로 5월의 비 온 날수는 4월의 비 온 날수보다 $15 - 13 = 2$ (일) 더 많습니다.
- 24 변이 7개이므로 칠각형입니다.
- 25 변의 길이가 모두 같고, 대각선이 2개인 도형은 정사각형입니다.

사회 2회

120~122쪽

01 ④	02 ②	03 ①	04 ④	05 ②
06 ④	07 ②	08 ③	09 ④	10 ③
11 ①	12 ①	13 ④	14 ②	15 ③
16 ①	17 ④	18 ④	19 ③	20 ①
21 ①	22 ②	23 ②	24 ①	25 ④

- 01 항공 사진을 보면 우리 지역의 실제 모습은 알 수 있지만, 지역의 이름과 장소의 이름은 알 수 없습니다.
- 02 **오답 풀이** ① 지도에 하천 이름은 표시되어 있지 않습니다. ③ 우체국 기호가 없습니다. ④ 지역의 인구수는 알 수 없습니다.
- 03 ④ 지형은 지역마다 비슷하기도 하고, 다르기도 합니다. ④ 지역에는 들, 하천, 해안, 섬 등 다양한 지형이 있습니다.
- 04 우리 지역과 면적이 같은 지역이 인구도 같은 것은 아닙니다.
- 05 판소리, 씨름, 봉산 탈춤, 강강술래 등은 무형 유산에 해당합니다.
- 06 담양 소쇄원은 우리나라의 전통 정원으로, 조선 시대 선비들이 서로 교류하고 학문을 연구하던 곳입니다.
- 07 답사를 통해 수집한 정보와 새롭게 알게 된 사실, 느낀 점 등을 정리하여 답사 보고서를 씁니다.
- 08 지역의 역사 체험 프로그램이나 역사 축제 등에 참여하는 것은 지역의 역사를 보존하는 노력에 해당합니다.
- 09 사람들이 필요로 하거나 바라는 것에 비해 자원이 한정되어 있는 것을 자원의 희소성이라고 합니다.
- 10 **오답 풀이** ① 선택의 문제 확인하기에서는 내가 사고 싶은 물건과 쓸 수 있는 돈이 얼마인지 확인합니다. ② 정보 모으기에서는 사고 싶은 물건에 대한 여러 가지 정보를 수집하고 분석합니다. ④ 선택하기에서는 평가 결과를 보고 점수가 가장 높은 물건을 선택합니다.

- 11 공연하기는 사람들의 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 생산 활동에 해당합니다.
- 12 지역 간에 경제 교류를 하면 지역 소득을 올릴 수 있습니다.
- 13 화단 가꾸기, 운동장 청소 등을 하며 깨끗한 학교 만드는 일에 적극적으로 참여합니다.
- 14 **오답 풀이** ㉠ 관용은 나와 다른 의견을 인정하고 받아들이는 것입니다. ④ 비판적 태도는 사실이나 주장의 옳고 그름을 잘 따져 보는 것입니다.
- 15 지역문제는 지역의 모든 주민에게 영향을 미칩니다.
- 16 주민 투표는 지역의 일을 결정하기 위하여 주민의 의견을 알아보려고 실시하는 투표입니다.
- 17 지역문제를 확인하는 방법에는 평소 지역 모습 잘 살펴보기, 지역 주민에게 직접 여쭙보기, 지역 신문이나 뉴스 살펴보기, 시·군·구청 누리집 방문하기 등이 있습니다.
- 18 **오답 풀이** ①은 지역문제의 원인을 파악하는 것입니다. ②는 지역문제를 확인하는 것입니다. ③은 지역문제의 해결 방안을 결정하는 것입니다.
- 19 공주 무령왕릉은 지역의 역사 및 문화와 관련 있는 것입니다.
- 20 우리 지역을 알리기 위해서는 축제를 열고 포스터를 이용하여 홍보해야 합니다.
- 21 주택, 도로, 논, 밭, 공장 등이 인문환경에 해당합니다.
- 22 무분별한 환경의 이용과 개발로 생태계가 파괴되고, 환경 오염이 발생하기도 합니다.
- 23 도시에는 많은 사람이 살고, 교통수단이 발달해 있습니다. 또한 높은 건물이 많고 여러 기관과 시설이 모여 있습니다.
- 24 서울특별시인 우리나라의 수도로 산업·문화·교통의 중심지입니다.
- 25 **오답 풀이** ① 버스 전용 차로를 확대합니다. ② 낡고 오래된 주택은 수리하거나 새로 짓습니다. ③ 쓰레기 처리 시설, 재활용을 늘립니다.

과학 2회

123~125쪽

01 ④	02 ①	03 ③	04 ④	05 ④
06 ①, ③	07 ①	08 ④	09 ④	10 ①
11 ①	12 ②	13 ④	14 ③	15 ②
16 ②	17 ④	18 ②	19 ①	20 ①
21 ①	22 ①	23 ③	24 ③	25 ①, ④

- 01 철로 된 물체는 자석에 붙습니다.
- 02 자석과 자석을 가까이 할 때 같은 극끼리 가까이 하면 서로 밀어내고, 다른 극끼리 가까이 하면 서로 끌어당깁니다.
- 03 자석 비누 걸이는 자석이 철로 된 물체를 끌어당기는 성질을 이용해 비누를 쉽게 고정할 수 있습니다.
- 04 얼음 틀 위로 튀어나와 있던 얼음이 녹으면 물의 높이가 낮아집니다. 이것은 물(얼음)이 녹을 때 나타나는 부피 변화의 예입니다.
- 05 물이 얼면 부피가 늘어나고, 얼음이 다시 녹으면 부피가 줄어듭니다. 물이 얼음으로 변하거나 얼음이 물로 변해도 무게는 변하지 않습니다.
- 06 소금물(바닷물)에서 물이 증발하여 수증기가 됩니다. 수증기는 비닐 랩에 닿아 응결하여 물방울이 되고, 물방울은 비닐을 따라 흐르다가 작은 그릇에 떨어져 물을 얻을 수 있습니다.
- 07 흐르는 강물은 강 상류의 큰 바위, 돌, 흙 등을 깎아 운반하여 강 하류에 모래나 흙을 쌓습니다. 흐르는 물은 오랜 시간에 걸쳐 강 주변 모습을 서서히 변하게 합니다.
- 08 ㉠에서 만들어지는 암석은 화강암으로, 대체로 밝은색을 띠며 알갱이의 크기가 큼니다.
- 09 바닷가에서 지진을 느끼면 해일이 일어날 수 있으므로 최대한 빨리 높은 곳으로 이동해야 합니다.
- 10 군류는 축축하고 그늘지며 따뜻한 환경에서 잘 자랍니다. 곰팡이가 잘 자라지 못하게 하기 위해서 습기를 제거하고, 환기를 자주 해야 합니다.

- 11 원생생물은 개울이나 하천 등에서 삽니다. 세균은 공 모양, 막대 모양, 나선 모양 등으로 구분되고 죽은 생물을 분해하거나 다른 생물에게 필요한 물질을 만듭니다.
- 12 생명과학을 연구하면 생물의 특성을 이용하여 적조 현상을 해결할 수 있습니다.
- 13 보름달을 관찰한 날부터 약 7일 뒤인 음력 22일 무렵에 볼 수 있는 달은 하현달입니다.
- 14 목성은 행성 표면이 기체로 이루어져 있으며 표면에 줄무늬가 있습니다. 태양계에서 가장 큰 행성입니다.
- 15 **오답 풀이** 태양이 태양계에서 유일한 별입니다.
- 16 토끼는 소비자로 참새가 토끼와 역할이 같은 생물입니다.
- 17 생물은 한 가지 먹이만 먹지 않고 다양한 먹이를 먹습니다. 실제 생태계에서 먹고 먹히는 관계는 복잡하게 얽힌 먹이그물의 형태입니다.
- 18 한 번 훼손된 생태계는 회복하는 데 많은 노력과 시간이 필요하며 생태계가 훼손되면 그 안에 사는 동식물과 사람 모두 피해를 입습니다.
- 19 공기는 무게가 있기 때문에 찌그러진 농구공에 공기를 넣으면 공의 무게가 늘어납니다.
- 20 공기 주머니에 가해지는 압력이 높아져서 공기 주머니 속 공기의 부피가 줄어듭니다.
- 21 이산화 탄소는 다른 물질이 타는 것을 막는 데 이용하며, 네온은 간판에 불빛을 내는 데 이용합니다. 헬륨은 비행선을 공기 중에서 위로 띄우는 데 이용합니다.
- 22 열대야로 열사병 환자가 발생하거나 건조하고 더운 날씨로 산불이 발생하는 상황은 폭염으로 인한 현상입니다.
- 23 기후변화로 해수면이 상승하여 우리나라 바닷가 지역의 땅이 점점 줄어들고 있습니다.
- 24 가뭄일 때 농작물이 메마릅니다.
- 25 친환경 에너지 개발하기, 기후변화 대응 방안 만들기는 국가나 사회적 차원의 대응 방법입니다.

01 ③	02 ④	03 ④	04 ①	05 ③
06 ②	07 ①	08 ②	09 ④	10 ②
11 ③	12 ①	13 ③	14 ②	15 ④
16 ②	17 ③	18 ①	19 ②	20 ④
21 ①	22 ③	23 ④	24 ②	25 ①

듣기 대본 및 풀이

01 W: Don't touch. 만지지 마.

B: ① Not so bad. 나쁘지 않아요.

② I'm sick. 전 아파요.

③ Okay. 알았어요.

④ Yes, it is. 네, 맞아요.

풀이 Don't touch.는 금지하는 표현이므로, Okay.라고 대답하는 것이 알맞습니다.

02 B: Let's play the piano. 우리 피아노 치자.

G: ① Okay. 그래.

② Sounds good. 좋아.

③ Sorry, I can't. 미안하지만, 안 되겠어.

④ He is playing the piano.

그는 피아노를 치고 있어.

풀이 피아노를 치자는 제안에 '그가 피아노를 치고 있다'고 대답하는 것은 알맞지 않습니다.

03 ① G: What time is it? 몇 시야?

B: It's one o'clock. 1시 정각이야.

② G: Good afternoon. 안녕.

B: Good afternoon. 안녕.

③ G: Is this your bag? 이것이 너의 가방이니?

B: Yes, it is. 응, 그래.

④ G: How are you? 어떻게 지내니?

B: No, I'm not. 아니, 그렇지 않아.

풀이 How are you?는 상대방의 안부를 묻는 말인데, No, I'm not.이라고 대답하는 것은 자연스럽지 않습니다.

04 G: What day is it? 오늘은 무슨 요일이니?

B: It's Tuesday. 화요일이야.

G: Oh, I have a dance class today.

오, 난 오늘 춤 수업이 있어.

풀이 여자아이가 오늘은 무슨 요일인지 묻자 남자아이는 화요일이라고 대답했고, 여자아이는 오늘 춤 수업이 있다고 했습니다.

05 M: What do you do?

당신의 직업은 무엇인가요?

W: I'm a writer. What do you do?

저는 작가입니다. 당신의 직업은 무엇인가요?

M: I'm a teacher. 저는 선생님입니다.

풀이 직업이 무엇인지 묻는 여자의 질문에 남자는 선생님이라고 대답했습니다.

06 W: I want this bag. How much is it?

저는 이 가방을 사고 싶어요. 얼마예요?

M: It's ten dollars. 10달러예요.

풀이 가방을 사고 싶다고 한 여자는 가방의 가격을 물어보았고, 남자가 10달러라고 대답했으므로, 10달러가 적혀 있는 가방이 알맞습니다.

07 B: Are you sad? 너 슬프니?

G: No, I'm not. I'm angry.

아니, 그렇지 않아. 나는 화가 났어.

풀이 슬프냐고 묻는 남자아이의 질문에 여자아이는 그렇지 않고 화가 났다고 대답했습니다.

08 B: Let's play tennis. 우리 테니스 치자.

G: Sure! 물론이지!

풀이 남자아이가 테니스를 치자고 제안했고 여자아이가 Sure!라고 말하며 제안을 받아들였으므로, 두 사람은 '테니스'를 칠 것입니다.

09 B: Where is the ball? 공은 어디에 있니?

G: ① It's on the chair. 그것은 의자 위에 있어.

② It's under the chair.

그것은 의자 아래에 있어.

③ It's on the box. 그것은 상자 위에 있어.

④ It's in the box. 그것은 상자 안에 있어.

풀이 그림에서 공은 상자 안에 있으므로, It's in the box.가 알맞습니다.

10 B1: Hi, Ella. This is my friend, Jinu.

안녕, Ella. 여기는 내 친구, 진우야.

G: Nice to meet you, Jinu.

진우야, 만나서 반가워.

B2: _____

실전 문제

풀이 Ella가 진우에게 만나서 반갑다고 했습니다. 진우도 Ella에게 반갑다고 인사를 할 것이므로, Nice to meet you, too.가 알맞습니다.

11 B: What time is it? 몇 시야?

- G: ① It's two twenty. 2시 20분이야.
 ② It's two thirty. 2시 30분이야.
 ③ It's ten twenty. 10시 20분이야.
 ④ It's ten thirty. 10시 30분이야.

풀이 그림 속 시계는 10시 20분을 나타내고 있으므로, It's ten twenty.가 알맞습니다.

12 G: I want this scarf. How much is it?

저는 이 스카프를 사고 싶어요. 얼마예요?

M: It's six thousand won. 6천 원입니다.

풀이 여자아이는 스카프를 사고 싶다고 하며 가격을 물었고 남자가 6천 원이라고 대답했으므로, 6천 원이 표기된 스카프가 알맞습니다.

13 M: What do you want? 무엇을 원하세요?

- G: ① Yes, please. 네, 부탁할게요.
 ② No, thanks. 고맙지만 괜찮아요.
 ③ I want some cake. 전 케이크를 좀 원해요.
 ④ I want some cookies.

전 쿠키를 좀 원해요.

풀이 남자가 무엇을 원하느냐고 물었고, 여자아이는 케이크를 가리키고 있으므로, I want some cake.가 알맞습니다.

14 ① B: Let's play baseball. 우리 야구하자.

G: Sorry, I can't. I'm busy.

미안하지만, 안 되겠어. 나 바빠.

② B: What day is it today?

오늘은 무슨 요일이니?

G: It's three dollars. 3달러야.

③ B: What is she doing? 그녀는 무엇을 하고 있니?

G: She is drawing a picture.

그녀는 그림을 그리고 있어.

④ B: How are you? 어떻게 지내니?

G: I'm good. 잘 지내.

풀이 What day is it today?는 요일을 묻는 표현이므로, 가격을 말하는 It's three dollars.가 이어지는 것은 자연스럽지 않습니다.

15 ① G: Where is the cap? 모자는 어디에 있니?

B: It's under the desk. 책상 아래에 있어.

② G: Where is the doll? 인형은 어디에 있니?

B: It's on the desk. 책상 위에 있어.

③ G: Where is the cap? 모자는 어디에 있니?

B: It's on the desk. 책상 위에 있어.

④ G: Where is the doll? 인형은 어디에 있니?

B: It's under the desk. 책상 아래에 있어.

풀이 그림을 보면 인형이 책상 아래에 있으므로, 인형이 어디에 있는지 묻고 책상 아래에 있다고 대답하는 대화가 가장 어울립니다.

16 G: Jiho, who is he? 지호야, 그 남자는 누구니?

B: He is Minsu. He's my brother.

그는 민수야. 그는 나의 남자 형제야.

G: What does he do? 그의 직업은 무엇이니?

B: He is a nurse. 그는 간호사야.

풀이 여자아이가 지호에게 그가 누구지 물어보자 지호는 자신의 남자 형제인 민수이고 그는 간호사라고 대답했습니다.

17 B: Is this your cap? 이것이 너의 모자니?

G: Yes, it is. It's mine. Is this your bag?

응, 그래. 그것은 나의 것이야. 이것이 너의 가방이니?

B: _____

풀이 물건의 주인인지 묻는 말에 가격을 말하는 It's five thousand won.은 알맞지 않습니다.

18 '치마'는 skirt라고 씁니다. 첫소리가 같은 낱말은 sock입니다.

19 '화가'는 painter이므로, i가 알맞습니다.

20 '농구'는 basketball입니다. badminton은 '배드민턴'입니다.

21 '방 청소를 하고 있다'라는 뜻이므로, 청소하고 있는 그림이 알맞습니다.

22 '목요일(Thursday)'과 '토요일(Saturday)' 사이에 있는 요일은 '금요일(Friday)'입니다.

23 '스카프'는 scarf라고 씁니다.

24 야구를 하고 있는 그림이므로, Let's play baseball.이 알맞습니다.

25 '점심 식사할 시간'이라는 뜻의 표현은 time for lunch입니다.