

정답과 해설

확인 문제

국어	2쪽
수학	5쪽
사회	8쪽
과학	11쪽
영어	14쪽

모의 평가

1회	17쪽
2회	23쪽

실전 문제

1회	29쪽
2회	35쪽

확인문제

국어

1학기

4~5쪽

01 (1) - ㉔ (2) - ㉗ (3) - ㉙ 02 푸하하하 03 (1) 분위기 (2) 마음 04 ㉔ 05 ㉑ 06 ㉔ 07 민하 08 ㉑ 09 서운 10 초여름에 잘 익은 애플은 11 ㉔ 12 공으로 하는 운동에는 여러 가지가 있습니다. 13 ㉔ 14 ㉑, ㉔ 15 ㉗

- 01 ㉑은 둥글게 뭉쳐 피어 있는 꽃봉오리의 모습을 눈으로 보는 것처럼 감각적으로 표현했습니다. ㉔은 웃음을 참는 소리를 귀로 듣는 것처럼 실감나게 표현했습니다. ㉙은 봄 햇살의 느낌을 손으로 간질이는 것처럼 생생하게 표현했습니다.
- 02 꽃봉오리가 터지는 모습과 참았던 웃음이 터지는 모습이 닮았기 때문에 ‘푸하하하’라고 감각적으로 표현했습니다.
- 03 시를 낭송할 때에는 시 속 상황을 떠올리며 분위기에 어울리게 읽습니다. 또 시 속 인물의 마음을 잘 느낄 수 있는 목소리로 읽습니다.
- 04 대화 ㉑는 반갑게 인사하는 상황이므로 슬비는 밝고 활기찬 목소리로 말하는 것이 어울립니다.
- 05 대화 ㉒는 선생님의 조언을 듣는 상황이므로 ㉑에는 공손하고 인정하는 말투로 대답하는 내용이 들어가야 알맞습니다.
- 06 대화할 때 알맞은 표정과 몸짓, 목소리나 말투로 말하면 자신의 생각을 잘 표현할 수 있습니다.
- 07 **오답 풀이** ‘지호가 걷습니다.’에서 ‘걷습니다’는 움직임을 나타내는 낱말이므로 ‘어찌하다’에 해당합니다. ‘햇별이 따뜻합니다.’에서 ‘따뜻합니다’는 성질이나 상태를 나타내는 낱말이므로 ‘어떠하다’에 해당합니다.
- 08 단오 때부터 우리나라의 날씨가 점점 더워지기 때문에 조상들은 더위를 이겨 내려고 부채를 주고받았습니다.
- 09 ‘누가/무엇이’ 다음에 조금 띄어 읽고, 문장과

문장 사이에서는 조금 더 길게 띄어 읽습니다. 겹쐼기표(▼)는 쐼기표(▼)보다 조금 더 길게 띄어 읽는 표시입니다.

- 10 ‘초여름에 잘 익은 애플은 빨갛습니다.’는 ‘무엇이+어떠하다’의 짜임으로 이루어진 문장으로, ‘무엇이’는 ‘초여름에 잘 익은 애플은’입니다.
- 11 **오답 풀이** ‘부르다’는 움직임을 나타내는 낱말로 ‘어찌하다’에 해당합니다. ‘씩씩하다’, ‘짧다’, ‘노랗다’는 성질이나 상태를 나타내는 낱말로 ‘어떠하다’에 해당합니다.
- 12 중심 문장은 문단 내용을 대표하면서 글쓴이가 말하고자 하는 내용을 가장 잘 드러내는 문장입니다.
- 13 이 글에서는 플라스틱의 좋은 점과 나쁜 점을 설명하고 있으므로 제목으로는 ‘플라스틱의 두 얼굴’이 가장 알맞습니다.
- 14 ㉑, ㉔은 문단의 내용을 대표하는 중심 문장입니다. ㉒, ㉓은 중심 문장을 강조하거나 잘 나타내기 위해 덧붙여 설명하는 뒷받침 문장입니다.
- 15 **오답 풀이** 이 문단의 중심 문장은 ㉑입니다. 교실, 도서관, 강당 등 학교의 다양한 장소가 아니라 글쓴이가 좋아하는 것을 쓴 ㉒는 문단의 내용과 어울리지 않습니다.

국어

1학기

7~8쪽

01 수액 02 (1) 구멍 (2) 단맛 03 ㉔ 04 ㉔ 05 (1) 성격 (2) 말(행동), 행동(말) 06 돌맹이 07 ㉑ 08 예리, 중현 09 ㉔ 10 ㉔ 11 ㉔ 12 ㉑ 13 (1) - ㉗ (2) - ㉔ 14 ㉓

- 01 매미는 나무의 수액을 마시고 저장했다가 몸 밖으로 내뿜는다고 하였습니다.
- 02 각 문단의 첫머리에 나오는 중심 문장을 바탕으로 하여 중요한 내용을 정리해 봅니다.

- 03** **오답 풀이** 설명하는 내용을 그대로 다 쓰지 않고 중요한 내용만 간단한 문장으로 정리했습니다.
- 04** 온라인 게시 글에 댓글을 쓸 때에는 상대가 상처 받지 않는 내용으로 써야 합니다.
- 05** 인물의 성격을 나타내는 말을 살펴보거나, 상황에 따른 인물의 말이나 행동을 살펴보면 인물의 성격을 파악할 수 있습니다.
- 06** 까망이는 작은 돌맹이를 하나씩 물어다 물병 속에 집어넣어 물이 물병 입구까지 차오르게 해서 물을 마셨습니다.
- 07** ㉠‘성질이 급한’은 평소 일을 서두르거나 참을성이 없는 까미의 성격을 나타내는 말입니다.
- 08** ㉠에는 축하하는 마음을 나타내는 말, ㉡에는 감사한 마음을 나타내는 말, ㉢에는 슬프거나 속상한 마음을 나타내는 말이 들어가야 알맞습니다.
- 09** 웃어른께 마음을 전하는 글을 쓸 때에는 알맞은 높임 표현을 사용해야 합니다. ‘-습니다’와 ‘요’로 문장을 끝맺고, 받는 사람 뒤에 ‘께’를 붙이고, 쓴 사람 뒤에 ‘올림’을 붙입니다.
- 10** 글을 쓰기 전에는 무엇에 대해 쓸지, 글쓰기 목표는 무엇으로 정할지, 내가 쓴 글을 읽을 사람은 누구일지, 얼마만큼 쓸지 등을 생각합니다.
- 11** **오답 풀이** ‘환경을 보호하기 위해 물을 아껴 쓰자.’는 어떤 일이나 대상에 대한 생각을 쓴 것으로 ‘의견’을 나타내는 문장입니다. 나머지는 모두 ‘사실’을 나타내는 문장입니다.
- 12** 소금은 소화액을 만드는 데 쓰이고, 뇌에서 우리 몸 구석구석으로 신호를 보내는 일을 돕고, 일정한 양의 물이 몸 안에 머무르도록 해 준다고 하였습니다.
- 13** ㉠은 소금이 우리 몸속에서 하는 역할을 설명한 ‘사실’이고, ㉡은 소금의 가치에 대한 글쓴이의 생각이 담긴 ‘의견’입니다.
- 14** **오답 풀이** ①, ②는 로봇의 어떤 점을 글로 쓸지 생각할 때 필요한 질문이고, ④는 글을 쓰기 위한 목표를 정하는 데 필요한 질문입니다.

국어

2학기

10~11쪽

- 01** ㉡ **02** 우진 **03** ④ **04** ④ **05** 이
야기 **06** ㉡ **07** (1) ○ **08** ④ **09** 흰
색 **10** ㉡ **11** ㉡ **12** 채운, 영우 **13** 그
래서 **14** (1) 목적 (2) 순서

- 01** 이 시에서 말하는 이는 떨어진 은행잎을 보며 방학 때 이사를 가 버린 친구를 떠올렸습니다.
- 02** **오답 풀이** 우진이가 말한 내용은 친구들과 축구를 하지 못해 아쉬운 마음이 드러나 있지만, 누군가와 멀리 떨어져 그리워하는 마음과는 관련이 없습니다.
- 03** ‘듣기 중’에는 ‘첫째’, ‘둘째’, ‘이것은’, ‘따라서’와 같은 말에 주의하며 내용을 간추리고 중요한 부분을 간단히 기록합니다.
- 04** 슬기가 한 말을 통해 반 친구들 사이에서 생각이 달라서 다툼이나 문제가 생겼을 때 어떻게 하면 좋을지에 대해 대화하고 있다는 것을 알 수 있습니다.
- 05** 친구들과 생각이 달라서 다툼이나 문제가 생겼을 때 어떻게 하면 좋을지에 대한 슬기의 질문에, 박민수 박사님께서는 친구의 이야기를 집중해서 들으면 친구의 생각을 더 많이 알 수 있으므로 친구와 계속 이야기하려고 노력해야 한다고 대답하셨습니다.
- 06** **오답 풀이** 꾸며 주는 말은 문장의 의미와 장면의 상황을 강조할 수 있도록 느낌을 살려 읽어야 합니다.
- 07** 고양이 그림을 걸어 놓으면 쥐가 무서운 병을 집으로 못 가지고 올 거라고 생각한 사람들의 말과 행동에서 무서운 병에 걸릴까 봐 두려운 마음을 짐작할 수 있습니다.
- 08** 이 장면에서는 사람들이 콜레라를 막으려고 고양이 그림을 걸어 놓는 것처럼 미신으로 건강을 지키려는 상황이 답답하고 잘못된 믿음이 퍼져 있어 혼란스러운 분위기가 느껴집니다.
- 09** 보통 태권도를 처음 시작할 때에는 흰색 띠를 맨다고 했습니다.

확인문제

- 10 태권도에서 매는 띠의 색에 대해 발표 자료를 정리할 때, 태권도의 역사를 자세하게 설명하는 것은 발표 주제에 어긋나는 내용입니다.
- 11 이 글에서는 안전모를 쓰면 머리 다치는 것을 예방할 수 있다고 말하며 자전거를 탈 때 안전모를 쓰는 것의 중요성을 강조하고 있습니다.
- 12 **오답 풀이** 출처를 통해 자료를 만든 사람이나 기관, 자료의 이름 따위를 확인할 수 있지만, 글쓴이의 의견이 옳고 그름을 판단할 수는 없습니다.
- 13 앞의 내용이 뒤의 내용의 이유가 되므로 빈칸에는 '그래서'가 들어가야 알맞습니다.
- 14 글을 쓰기 전에는 글을 읽는 사람과 글을 쓰는 목적을 생각하고, 글을 쓸 때에는 읽는 사람이 이해하기 쉬운 낱말과 '먼저', '다음에', '끝으로' 등 일의 순서를 나타내는 말을 사용합니다.

국어

2학기

13~14쪽

- 01 ④ 02 ② 03 ④ 04 ㉠, ㉡ 05 ③ 06
신나게 07 ③ 08 ㉠, ㉡, ㉢ 09 ③ 10 ②
11 ③ 12 (1) 표정, 음악 (2) 주제, 교훈 13 ② 14
(1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ 15 ④

- 01 선아는 학교 누리집에 실린 내용과는 관련 없는 급식에 나온 음식에 대한 댓글을 썼습니다.
- 02 **오답 풀이** 친구의 사진이나 동영상은 온라인에 마음대로 올리거나 허락 없이 친구의 전화번호를 알려 주면 안 됩니다.
- 03 같은 반 친구라도 회의나 발표 같은 공식적 상황에서는 높임 표현을 사용해야 합니다.
- 04 주어진 문장에서는 높임을 나타내는 '께서'를 사용하여 '할머니께서'라고 표현했고, 높임을 나타내는 '-시-'를 사용하여 '오신다'라고 표현했습니다.

- 05 **오답 풀이** '나이'의 높임 표현은 '연세'입니다. '성함'은 '이름'의 높임 표현입니다.
- 06 '신나게'는 '흥이 나고 기분이 아주 좋아지게.'라는 뜻으로 성질이나 상태를 나타내는 낱말입니다. '달린다'는 '달음질쳐 빨리 가거나 온다.'라는 뜻으로 움직임을 나타내는 낱말입니다.
- 07 **오답 풀이** '시원하다'는 '덥거나 춥지 아니하고 알맞게 서늘하다.'라는 뜻으로 성질이나 상태를 나타내는 낱말입니다.
- 08 첫 번째 글자의 첫 자음자, 모음자, 받침의 차례대로 비교해 본 뒤에 두 번째 글자의 첫 자음자, 모음자, 받침의 차례대로 비교해 봅니다.
- 09 '맑다'는 '구름이나 안개가 끼지 아니하여 햇빛이 밝다.'라는 뜻으로 성질이나 상태를 나타내는 낱말입니다. '맑으면'에서 형태가 바뀌지 않는 부분은 '맑'이고 낱말의 기본형은 '맑다'입니다.
- 10 **오답 풀이** '묻고, 묻으니, 묻으면'에서 형태가 바뀌지 않는 부분은 '묻'입니다. 그러므로 낱말의 기본형은 '묻'에 '-다'를 붙인 '묻다'입니다.
- 11 **오답 풀이** 아이들을 구한 건전지 엄마처럼 용기 있게 행동하고 싶다는 시윤이의 말에서 건전지 엄마가 아이들을 구했다는 사실을 알 수 있습니다.
- 12 만화 영화를 감상할 때에는 인물의 실감 나는 표정이나 말투에 주의하며 보거나, 이야기의 주제나 교훈을 떠올리며 봅니다. 분위기를 생생하게 해 주는 배경 음악이나 효과음에 집중하며 볼 수도 있습니다.
- 13 고기, 생선, 콩 종류는 근육을 만들기 위해서 먹어야 하고, 과일이나 채소는 몸의 다양한 기능을 조절하기 위해서 먹어야 한다고 하였습니다.
- 14 ㉠은 글쓴이가 생각하는 문제 상황입니다. ㉡은 문제 상황을 해결하기 위한 글쓴이의 의견입니다. ㉢과 ㉣은 글쓴이가 그렇게 생각한 이유입니다.
- 15 의견을 제시하는 글은 문제 상황을 잘 해결할 수 있는 의견을 쓰고, 그 의견을 뒷받침하는 적절한 이유를 다양하게 씁니다.

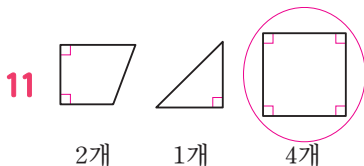
수학

1학기

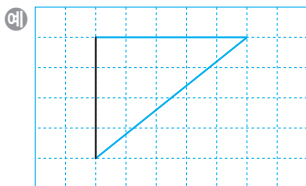
16~17쪽

- 01 470 02 1233 03 462 04 87 05 539
 06 ㉠ 07 (왼쪽에서부터) 2, 8, 7 08 229회
 09 (○)() () 10 (1) 반직선 ㄱ (2) 반직선
 ㄹㄷ 11 해설 참조 12 해설 참조 13 나, 다
 14 5, 5 15 4개 16 5 17 $24 \div 8 = 3$ 에 ○표
 18 $45 \div 9 = 5$, 5개 19 4, 4 20 56

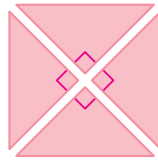
- 01 $307 + 163 = 470$
 02 사각형 안에 있는 수는 486과 747입니다.
 $\Rightarrow 486 + 747 = 1233$
 03 $823 - 361 = 462$
 04 $756 - 669 = 87$
 05 가장 큰 수는 800, 가장 작은 수는 261입니다.
 $\Rightarrow 800 - 261 = 539$
 06 ㉠ $235 + 391 = 626$ ㉡ $907 - 252 = 655$
 ㉢ $309 + 412 = 721$ ㉣ $758 - 129 = 629$
 07 일의 자리 계산: $4 + \square = 11 \Rightarrow \square = 7$
 십의 자리 계산: $1 + 3 + \square = 12 \Rightarrow \square = 8$
 백의 자리 계산: $1 + \square + 5 = 8 \Rightarrow \square = 2$
 08 $412 - 183 = 229$ (회)
 10 (1) 점 ㄱ을 시작점으로 하는 반직선이므로 반직
 선 ㄱ입니다.
 (2) 점 ㄹ을 시작점으로 하는 반직선이므로 반직
 선 ㄹㄷ입니다.



- 12 모눈종이의 직각을 이용하여 한 각이 직각인 삼각형을 그립니다.



15



$\Rightarrow$ 4개

- 16 30개를 5개씩 묶으면 6묶음을 만들 수 있습니다.
 17 $24 - 8 - 8 - 8 = 0 \Rightarrow 24 \div 8 = 3$
 19 $32 \div 8 = 4$ $\begin{cases} 8 \times 4 = 32 \\ 4 \times 8 = 32 \end{cases}$
 20 어떤 수를 $\square$ 라고 하면 $\square \div 7 = 8$ 입니다.
 $\square \div 7 = 8 \Rightarrow 8 \times 7 = \square, \square = 56$

수학

1학기

19~20쪽

- 01 140 02 (1) 96 (2) 192 03 ㉢ 04 205개
 05 해설 참조 06 1, 2, 3, 4, 5 07 192명 08 해설
 참조 09 2070 m 10 3 cm 3 mm 11 6 km
 100 m 12 (1) 100 (2) 2, 42 13 5시 13분 37초
 14 13시간 44분 58초 15 해설 참조 16 (1) $<$ (2) $>$
 17 $\frac{1}{10}, \frac{1}{99}$ 18 8.4 cm 19 4개 20 7.5

- 02 (1) $32 \times 3 = 96$ (2) $48 \times 4 = 192$
 03 ㉢ $64 \times 3 = 192$

05

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 2 \\ \hline 614 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 1 \\ 37 \\ \times 2 \\ \hline 74 \end{array}$$

- 06 $47 \times 6 = 282$ 이므로 $50 \times \square$ 는 282보다 작아야
 합니다.
 $50 \times 1 = 50, 50 \times 2 = 100, 50 \times 3 = 150,$
 $50 \times 4 = 200, 50 \times 5 = 250, 50 \times 6 = 300$ 이므
 로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4, 5
 입니다.

- 07 (모인 학생 수) $= 24 \times 8 = 192$ (명)

- 08 쓰기 3 cm 8 mm
 읽기 3 센티미터 8 밀리미터

확인문제

- 10 $61\text{ mm} = 6\text{ cm } 1\text{ mm}$ 입니다.
 $\Rightarrow 6\text{ cm } 1\text{ mm} - 2\text{ cm } 8\text{ mm}$
 $= 5\text{ cm } 11\text{ mm} - 2\text{ cm } 8\text{ mm}$
 $= 3\text{ cm } 3\text{ mm}$
- 11 $2\text{ km } 600\text{ m} + 3\text{ km } 500\text{ m}$
 $= 5\text{ km } 1100\text{ m} = 6\text{ km } 100\text{ m}$
- 12 (1) $1\text{ 분 } 40\text{ 초} = 1\text{ 분} + 40\text{ 초} = 60\text{ 초} + 40\text{ 초}$
 $= 100\text{ 초}$
 (2) $162\text{ 초} = 120\text{ 초} + 42\text{ 초} = 2\text{ 분} + 42\text{ 초}$
 $= 2\text{ 분 } 42\text{ 초}$
- 13 시계가 나타내는 시각은 3시 28분 9초입니다.
 $\Rightarrow 3\text{ 시 } 28\text{ 분 } 9\text{ 초} + 1\text{ 시간 } 45\text{ 분 } 28\text{ 초}$
 $= 4\text{ 시 } 73\text{ 분 } 37\text{ 초} = 5\text{ 시 } 13\text{ 분 } 37\text{ 초}$
- 14 (낮의 길이) = (해가 진 시각) - (해가 뜬 시각)
 $= 19\text{ 시 } 21\text{ 분 } 8\text{ 초} - 5\text{ 시 } 36\text{ 분 } 10\text{ 초}$
 $= 13\text{ 시간 } 44\text{ 분 } 58\text{ 초}$
- 15 예 
- 16 (1) $\frac{3}{7} < \frac{4}{7}$ (2) $\frac{1}{4} > \frac{1}{6}$
- 17 두 자리 수는 10부터 99까지의 수이므로 분모가 될 수 있는 수는 10부터 99까지의 수입니다. 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수이므로 가장 큰 수는 $\frac{1}{10}$, 가장 작은 수는 $\frac{1}{99}$ 입니다.
- 18 $4\text{ mm} = 0.4\text{ cm}$ 입니다.
 따라서 8 cm 와 0.4 cm 이므로 8.4 cm 입니다.
- 19 $9.5 < 9.\square$ 에서 $5 < \square$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9로 모두 4개입니다.
- 20 가장 큰 수를 만들려면 앞에서부터 차례대로 큰 수를 놓아야 합니다. 큰 수부터 차례대로 쓰면 7, 5, 2이므로 수 카드 2장을 뽑아 만들 수 있는 소수 중에서 가장 큰 수는 7.5입니다.

수학

2학기

22~23쪽

- 01 936 cm 02 1370 03 6300 04 640 개
 05 $13, 325$ 06 ㉠ 07 3000 원 08 486 쪽
 09 (1) 15 (2) 25 10 ㉠, ㉡ 11 $4, 95$ 12 $41, 1$
 13 ㉠ 14 $26\text{ 개, } 2\text{ 개}$ 15 68 16 원의 반지름
 17 8 18 ㉠ 19 9 cm 20 7 cm
- 01 $312 \times 3 = 936\text{ (cm)}$
- 02 가장 큰 수는 274이고 가장 작은 수는 5입니다.
 $\Rightarrow 274 \times 5 = 1370$
- 04 (초콜릿의 수) = $16 \times 40 = 640\text{ (개)}$
- 05 $25 \times \boxed{13} = \boxed{325}$
- 06 $\text{㉠ } 14 \times 28 = 392$ $\text{㉡ } 11 \times 32 = 352$
 $\text{㉢ } 8 \times 49 = 392$
- 07 (윤호가 모은 돈) = $50 \times 60 = 3000\text{ (원)}$
- 08 (주영이가 27일 동안 읽은 책의 쪽수)
 $= 18 \times 27 = 486\text{ (쪽)}$
- 09 (1) $60 \div 4 = 15$ (2) $75 \div 3 = 25$
- 10 나머지는 항상 나누는 수보다 작아야 하므로 나머지가 4가 될 수 없는 나눗셈은 ㉠, ㉡ 입니다.
- 12 $83 \div 2 = 41 \cdots 1$
- 13 $\text{㉠ } 67 \div 5 = 13 \cdots 2$ $\text{㉡ } 48 \div 3 = 16$
 따라서 몫이 더 큰 것은 ㉡ 입니다.
- 14 $210 \div 8 = 26 \cdots 2$ 이므로 팔찌를 26개까지 만들 수 있고 남는 구슬은 2개입니다.
- 15 (어떤 수) = $7 \times 9 + 5 = 68$
- 17 반지름이 4 cm 이므로 지름은 $4 \times 2 = 8\text{ (cm)}$ 입니다.
- 18 지름의 길이를 비교합니다.
 $\text{㉠ } 6\text{ cm}$ $\text{㉡ } 10\text{ cm}$ $\text{㉢ } 9 \times 2 = 18\text{ (cm)}$
 $\text{㉣ } 6 \times 2 = 12\text{ (cm)}$
 따라서 크기가 가장 작은 원은 ㉠ 입니다.
- 19 큰 원의 지름은 작은 원의 반지름의 4배입니다.
 $\Rightarrow 36 \div 4 = 9\text{ (cm)}$

20 컴퍼스를 이용하여 원을 그리려면 컴퍼스를 반 지름만큼 벌려야 합니다. 그리려고 하는 원의 지름이 14 cm이므로 반지름은 7 cm입니다. 따라서 컴퍼스를 7 cm만큼 벌려야 합니다.

수학

2학기

25~26쪽

- 01** $\frac{3}{5}$ **02** (1) 9 (2) 12 **03** $\frac{3}{5}, \frac{2}{3}$ 에 $\bigcirc$ 표, $\frac{7}{4}, \frac{6}{6}$
 에 $\triangle$ 표 **04** $\frac{11}{11}$ **05** $5\frac{1}{4}$ 컵
06 (왼쪽에서부터) $\frac{20}{7}, \frac{20}{7}, 2\frac{5}{7}$ **07** 5개
08 (1) 9000 (2) 1, 135 **09** (1) 종이컵 (2) 우유갑
10 $\ominus, \textcircled{1}, \textcircled{2}$ **11** 3 L 720 mL **12** 사과, 13개 **13** <
14 ④ **15** 1 kg 550 g **16** 다 모듬 **17** 7
18 25 **19** 해설 참조 **20** 해설 참조

- 01** 색칠한 부분은 5묶음 중 3묶음이므로 $\frac{3}{5}$ 입니다.
02 (1) 27을 똑같이 3묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 9입니다.
 (2) 27을 똑같이 9묶음으로 나눈 것 중의 4묶음은 12입니다.
05 3주일은 21일이므로 3주일 동안 마신 우유는 $\frac{21}{4}$ 컵입니다. $\frac{21}{4} = 5\frac{1}{4}$ 이므로 영지가 3주일 동안 마신 우유는 $5\frac{1}{4}$ 컵입니다.
06 $13 < 20 \Rightarrow \frac{13}{7} < \frac{20}{7}, 5 > 3 \Rightarrow 2\frac{5}{7} > 2\frac{3}{7},$
 $\frac{20}{7} = 2\frac{6}{7}$ 이므로 $2\frac{6}{7} > 2\frac{5}{7}$ 입니다.
 $\Rightarrow \frac{20}{7} > 2\frac{5}{7}$
07 (세훈이가 가진 사과의 수) $= 30 \div 2 = 15$ (개)
 따라서 세훈이가 동생에게 준 사과는 15의 $\frac{1}{3}$ 이므로 5개입니다.
08 (1) 1 L = 1000 mL이므로 9 L = 9000 mL입니다.
 (2) 1135 mL = 1000 mL + 135 mL
 $= 1 \text{ L} + 135 \text{ mL} = 1 \text{ L } 135 \text{ mL}$

- 10** $\textcircled{1}$ 6 L 130 mL = 6130 mL
 $\textcircled{2}$ 6900 mL $\textcircled{3}$ 6103 mL
 따라서 들어갈 적은 것부터 기호를 쓰면 $\textcircled{3}, \textcircled{1}, \textcircled{2}$ 입니다.
11 (흰색 페인트와 초록색 페인트의 양)
 $= 2 \text{ L} + 6 \text{ L} = 8 \text{ L}$
 $\Rightarrow$ (남은 연두색 페인트의 양)
 $= 8 \text{ L} - 4 \text{ L } 280 \text{ mL}$
 $= 7 \text{ L } 1000 \text{ mL} - 4 \text{ L } 280 \text{ mL}$
 $= 3 \text{ L } 720 \text{ mL}$
13 7 kg 40 g = 7000 g + 40 g = 7040 g
 $\Rightarrow 7040 \text{ g} < 7400 \text{ g}$
15 (떡 8개의 무게) = 1 kg 900 g - 350 g
 $= 1 \text{ kg } 550 \text{ g}$
 따라서 떡 8개의 무게는 1 kg 550 g입니다.
16 (나 모듬에서 모은 현 종이의 무게)
 $= 55 \text{ kg} - 24 \text{ kg} - 15 \text{ kg} = 16 \text{ kg}$
 따라서 현 종이를 가장 적게 모은 모듬은 다 모듬입니다.
17 과학을 좋아하는 학생은 30명, 국어를 좋아하는 학생은 23명입니다. 따라서 과학을 좋아하는 학생은 국어를 좋아하는 학생보다 $30 - 23 = 7$ (명) 더 많습니다.
18 (겨울을 좋아하는 학생 수)
 $= 100 - 30 - 13 - 32 = 25$ (명)
19 좋아하는 계절별 학생 수
- | 계절 | 학생 수 |
|----|--|
| 봄 |  10명 |
| 여름 |  1명 |
| 가을 |  1명 |
| 겨울 |  1명 |
- 20** 예 • 가장 많은 학생들이 좋아하는 계절은 가을입니다.
 • 조사한 학생 수는 100명입니다.

확인문제

사회

1학기

28~29쪽

- 01 장소 02 ① 03 ③ 04 ② 05 ①
06 ④ 07 ② 08 소방서 09 ④
10 디지털 영상 지도 11 ③ 12 ③
13 ① 14 ③ 15 ② 16 ④
- 01 장소는 어떤 일이 이루어지거나 일어나는 곳을 말합니다.
- 02 나는 잘 알지만, 다른 사람들은 잘 알지 못하는 장소도 있습니다.
- 03 도서관은 수많은 책을 가져다 놓고 많은 사람이 볼 수 있도록 만든 곳입니다.
- 04 **오답 풀이** ① 공항은 비행기를 타고 다른 곳으로 이동하는 장소입니다. ③ 미용실은 머리를 다듬는 장소입니다. ④ 체육관은 운동하는 장소입니다.
- 05 계곡에는 시원한 물줄기가 흐릅니다. 또한 계곡에서 개구리와 새 등을 볼 수 있습니다.
- 06 두 친구는 같은 날 수영을 배웠습니다. 그러나 여자 친구와 달리 남자 친구는 물에 가라앉는 경험을 하였기 때문에 힘들었다고 말합니다.
- 07 장소에서의 경험과 느낌에 관한 서로의 생각을 이해하고 존중해야 합니다.
- 08 소방서는 불이 나거나 산사태, 홍수, 지진 등이 일어났을 때 우리의 안전을 지켜 주는 일을 하는 곳입니다.
- 09 기차역은 기차를 타고, 버스 터미널은 버스를 타고 다른 곳으로 이동할 때 이용하는 장소입니다.
- 오답 풀이** ① 놀거나 쉬는 장소에는 공원, 놀이터, 놀이공원, 캠핑장 등이 있습니다. ② 무언가를 배우는 장소에는 학교, 학원 등이 있습니다. ③ 건강한 생활을 돕는 장소에는 병원, 보건소, 약국 등이 있습니다.
- 10 디지털 영상 지도는 비행기나 인공위성에서 찍은 수많은 사진을 모아 만든 지도입니다.

- 11 - 단추를 누르면 지도가 축소됩니다. 지도를 확대하려면 + 단추를 눌러야 합니다.
- 12 우리가 사는 곳은 우리가 일상생활을 하는 곳이므로 머릿속에서 상상하여 조사하는 것은 바람직하지 않습니다.
- 13 **오답 풀이** ② 놀이기구가 녹슬면 놀이기구를 탈 때 다칠 위험이 있으므로 안전하지 않습니다. ③ 인도와 차도가 구분되지 않으면 학생들이 달리는 차에 치일 위험이 있으므로 안전하지 않습니다. ④ 주변 환경이 깨끗하지 않아 사람들에게 불쾌감을 줄 수 있습니다.
- 14 ○○마을 사람들은 문화생활을 할 수 있는 장소가 필요합니다. 문화생활을 할 수 있는 장소로는 박물관, 공연장, 도서관 등이 있습니다.
- 15 우리가 사는 곳에 관심을 가지고 불편한 점을 찾아 고쳐나가면 더욱 살기 좋은 곳이 됩니다.
- 16 △△군청에 어린이 체육관을 만들어 달라고 요청하는 것은 건강하고 즐거운 마을을 만들기 위한 노력입니다.

사회

1학기

31~32쪽

- 01 ① 02 ② 03 연표 04 ③ 05 ④
06 ④ 07 ② 08 ② 09 증거 10 ③
11 ① 12 ② 13 ③ 14 ① 15 ①
16 ④
- 01 2009년에 비하여 2026년에는 주혁이와 나무의 키가 컸고, 주혁이가 새로 안경을 썼습니다. 모두 시간이 흐르면서 달라진 모습입니다.
- 02 과거는 시간을 표현한 말 중에 지나간 시간을 이르는 말입니다.
- 03 자료는 할머니께서 과거에 겪었던 중요한 일을 골라 시간의 흐름에 따라 나타낸 것입니다. 이를 연표라고 합니다.
- 04 1986년과 2004년 사이에 일어난 일을 찾아야 합니다.

05 **오답 풀이** ① 1930년대 사진 속 선생님은 한복을 입으셨지만 1960년대 사진 속 선생님은 오늘날과 비슷한 옷을 입으셨습니다. ② 수업 시간에 디지털 기기를 활용하는 모습이 보이지 않습니다. ③ 1930년대가 1960년대보다 더 오래된 과거입니다.

06 땃돌과 달리 믹서기는 전기를 사용합니다.

07 2004년 그리스 아테네에서 올림픽이 열렸습니다. 일기를 쓴 사람은 아버지와 함께 우리나라 선수가 그리스 선수와 결승전을 치르는 모습을 보았습니다.

08 1학년 담임 선생님께서는 나의 1학년 학교생활을 알고 계십니다.

09 과거의 자료는 과거의 모습을 알려 주는 증거 역할을 합니다.

10 **오답 풀이** ④ 자료가 많을수록 과거의 모습에 더 가까이 다가갈 수 있습니다.

11 과거의 모습은 사라지기도 하지만 오늘날까지 이어져 내려오기도 합니다.

12 지역의 변화와 달라진 생활 모습을 조사하려면, 상상이 아니라 과거 지역이나 지역 사람들의 실제 모습을 조사해야 합니다.

13 **오답 풀이** ① 오래된 지도를 보면 지명이나 지역의 범위 변화를 알 수 있습니다. ② 오래된 건물을 보고 지역 사람들이 어떤 일을 하며 살았는지는 알기 어렵습니다.

14 큰 밭, 넓은 들에서는 주로 농사를 짓습니다.

15 2020년 사진을 보면 1971년에 비하여 새로운 건물이 많이 생겨 났습니다.

오답 풀이 ② ‘해운대’라는 지명은 변하지 않았습니다. ③ 동산과 바다, 모래사장은 변하지 않았습니다. ④ 많은 시간이 흘렀지만 사람들은 여전히 해수욕장에 모여 놀입니다.

16 책을 보면 1530년에 영덕에서 대게가 잡혔음을 알 수 있습니다. 사진을 보면 오늘날 영덕 어부들이 대게잡이를 한다는 점을 알 수 있습니다.

사회

2학기

34~35쪽

01 ④ **02** ㉠ 저출생 ㉡ 고령화 **03** ②
04 ㉢, ㉣ **05** ④ **06** ① **07** ③ **08** ④
09 문화 **10** ① **11** ㉢, ㉣ **12** ① **13** ① - ㉡
(2) - ㉣ **14** ② **15** ② **16** 존중

01 우리 사회는 평균 수명의 증가, 사람 수의 변화, 사람들의 생각 변화, 과학 기술의 발달, 다른 나라와의 교류 등으로 변화하고 있습니다.

02 태어나는 아이의 수가 점점 줄어드는 저출생 현상과 전체 인구 중 65세 이상 인구가 차지하는 비율이 높아지는 고령화 현상으로, 우리 사회의 모습이 달라지고 있습니다.

03 **오답 풀이** ① 초등학교의 수가 줄어들고 있습니다. ③ 아기용품의 판매량이 줄어들고 있습니다. ④ 소아·청소년을 위한 병원의 수가 줄어들고 있습니다.

04 제시된 그래프를 살펴보면 우리 사회에 고령화 현상이 나타나고 있음을 알 수 있습니다. 고령화 현상에 대응하기 위해 우리 사회에서는 다양한 복지 제도를 지원하고 있습니다.

05 지능정보화란 여러 형태의 정보와 인공지능을 이용한 기술이 우리 생활에 다양하게 활용되는 현상을 말합니다.

06 ① 다문화 교육은 세계화에 대응하기 위한 노력입니다.

07 **오답 풀이** 민지는 고령화, 연준이는 지능정보화로 달라진 생활 모습을 말하고 있습니다.

08 세계화에 대응하기 위해서는 서로 다른 생활 양식을 존중하고, 세계 여러 나라의 문제에 관심을 가져야 합니다.

09 각 사회의 문화는 서로 비슷한 점도 있고, 다른 점도 있습니다.

10 **오답 풀이** ②, ④ 우리나라 외국인 이주민 수가 계속해서 늘어나고 있습니다. ③ 2022년 우리나라에서 사는 외국인 수는 226만 명입니다.

11 1인 가구가 많아지면서 1인 가구를 위한 상품과 서비스가 많아지고 있습니다.

확인문제

- 12 다양한 문화를 가진 사람들이 함께 살아가면서 사회가 더욱 풍요로워집니다.
- 13 공정하지 못하고 한쪽으로 치우친 생각을 편견이라고 하고, 대상을 정당한 이유 없이 구별하고 다르게 대우하는 것을 차별이라고 합니다.
- 14 **오답 풀이** ①, ④는 1인 가구가 겪을 수 있는 문제이고, ③은 지능정보화로 나타난 문제입니다.
- 15 우리 사회는 다양한 문화를 가진 사람들이 함께 어울려 살아가 수 있도록 법과 제도를 만들고, 다양한 문화를 이해하고 체험할 수 있는 행사를 마련하는 등의 노력을 하고 있습니다.
- 16 다양한 문화를 가진 사람들과 함께 살아가려면 서로 다른 문화를 이해하고 존중하는 태도가 필요합니다.

사회

2학기

37~38쪽

- 01 풍습 02 ① 03 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ (4) - ㉣ 04 농사 05 ㉠, ㉢, ㉣ 06 ㉣
- 07 (1) ㉠, ㉢ (2) ㉢, ㉣ 08 ㉢ 09 ㉣, ㉢ 10 ㉡
- 11 ① 12 ㉣ 13 ㉢ 14 길 도우미 15 ㉡ 16 ㉠
- 01 풍습을 통해 옛날 사람들의 생활 모습을 알 수 있습니다.
- 02 **오답 풀이** ② 오늘날에는 어른이 될 때 특별한 의식을 치르지 않고, 매년 5월 셋째 월요일을 '성년의 날'로 정해 축하해 줍니다. ③ 옛날에는 장례식 때 삼베옷을 입었으나, 오늘날에는 주로 검은 옷이나 흰옷을 입습니다. ④ 옛날에는 결혼식 때 신랑이 신부에게 나무 기러기를 주었으나, 오늘날에는 결혼반지를 서로 주고받습니다.
- 03 옛날에는 농사와 관련된 다양한 세시 풍속이 있었습니다.
- 04 오늘날에는 사람들의 직업이 다양해지면서 농사와 관련된 세시 풍속이 많이 사라지고, 큰 명절을 중심으로 세시 풍속이 이어지고 있습니다.
- 05 옛날 사람들은 세시 때 하던 놀이 외에도 고무놀이, 공기놀이, 제기차기, 줄다리기 등 다양한

놀이를 즐겼습니다.

- 오답 풀이** ㉠ 컴퓨터 게임은 오늘날 사람들이 즐기는 놀이입니다.
- 06 ④ 오늘날에는 주로 가게에서 놀이 도구를 구입합니다.
- 07 옛날의 교통수단으로는 말, 가마, 달구지, 뗏목, 돛단배 등이 있고, 오늘날의 교통수단으로는 자전거, 자동차, 지하철, 버스, 화물선, 고속열차, 비행기 등이 있습니다.
- 08 **오답 풀이** ①, ④는 오늘날 교통수단의 특징입니다. ② 옛날보다 오늘날 교통수단의 종류가 더 다양합니다.
- 09 **오답 풀이** ㉠ 교통의 변화로 사람들은 먼 곳까지 빠르고 편리하게 이동할 수 있게 되어 사람들이 생활하는 범위가 넓어졌습니다. ㉢ 교통의 변화로 다른 지역이나 다른 나라로의 이동이 활발해졌습니다.
- 10 **오답 풀이** ① 대기 오염은 친환경 교통수단 개발, ③ 소음 문제는 방음벽 설치, ④ 교통사고 증가는 안전한 교통 시설 개발 및 교통안전 수칙 마련 등으로 해결하고자 노력하고 있습니다.
- 11 ① 돛단배는 바람의 힘을 이용하여 움직이는 옛날의 교통수단입니다.
- 12 **오답 풀이** ①, ② 전자 우편과 휴대 전화는 오늘날의 통신수단입니다. ③ 소리와 연기를 이용하여 나라의 위급한 상황을 알리던 옛날의 통신수단은 봉수입니다.
- 13 오늘날의 통신수단은 하나의 통신수단으로 다양한 기능을 이용할 수 있습니다.
- 14 길 도우미는 목적지까지 가는 길을 알려 주는 오늘날의 통신수단입니다.
- 15 **오답 풀이** ① 길을 걸으며 스마트폰을 보지 않습니다. ③ 시간을 정해 두고 통신수단을 이용합니다. ④ 자신의 개인 정보가 유출되지 않도록 철저하게 관리합니다.
- 16 홀로그램 기술을 이용하면 빛을 이용하여 다양한 자료를 실제로 보는 것처럼 입체적으로 볼 수 있습니다.

과학

1학기

40~41쪽

- 01 힘 02 ③ 03 ③ 04 ② 05 ③
 06 $\ominus \rightarrow \ominus \rightarrow \ominus \rightarrow \ominus$ 07 ① 08 빗면
 09 ① 10 ② 11 ① 12 ④
 13 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 14 ④ 15 ③ 16 ③

- 01 물체의 무게에 따라 밀거나 당길 때 드는 힘의 크기가 달라집니다.
- 02 공부를 할 때에도 힘이 든다고 하는데, 이 힘은 과학에서의 의미하는 물체를 밀거나 당길 때 필요한 힘과는 다른 의미입니다.
- 03 두 물체의 무게가 다를 때에는 물체와 수평대의 받침점까지의 거리를 각각 다르게 해야 수평을 만들 수 있습니다.
- 04 무거운 물체는 가벼운 물체보다 받침점에서 가까이 있어야 수평이 됩니다. 수평잡기로 물체의 무게를 비교하려면 수평대의 받침점에서 같은 거리에 물체를 올려놓고 수평대의 움직임을 관찰해야 합니다.
- 05 **오답 풀이** 물체의 따뜻하고 차가운 정도를 잴 때는 온도계를 사용합니다.
- 06 전자저울을 평평한 곳에 놓고 전원을 켜 다음 영점을 맞춥니다. 이후 무게를 측정할 물체를 올려놓은 다음, 화면에 나타난 숫자를 읽습니다.
- 07 장도리는 지레를 이용한 도구로 장도리를 이용해 장구 핀을 뽑을 때가 손으로 뽑을 때보다 힘이 작게 든다.
- 08 빗면을 이용해 물건을 들어 올리면 손으로 직접 들어 올릴 때보다 작은 힘이 듭니다.
- 09 북극은 우리 주변의 장소가 아닙니다. 집 주변, 연못, 화단, 운동장 등 우리 주변에서 여러 가지 동물을 볼 수 있습니다.
- 10 동물마다 각각 특징이 있으며 생김새, 사는 곳, 이동 방법 등이 다릅니다.
- 11 박새는 들과 산에 살고, 날아서 이동할 수 있습

니다.

- 12 땅에서 사는 동물 중 다리가 없는 동물은 기어서 이동하며, 다리의 개수는 동물마다 다릅니다. 땅 위나 땅속에 살며 땅 위와 땅속을 오가는 동물도 있습니다.
- 13 상어는 바닷속에서 헤엄치며 삽니다. 갈매기는 바다와 갯벌을 오가며, 날아서 이동할 수 있습니다. 바지락은 갯벌에서 살며 기어서 이동합니다.
- 14 **오답 풀이** ① 박쥐는 동굴에서 살고, ② 산양은 높은 산에서 살며, ③ 낙타는 사막에서 삽니다.
- 15 예쁨의 기준은 사람마다 다를 수 있으므로 적합한 분류 기준이 될 수 없습니다.
- 16 등산화의 밑창은 산양의 말랑한 발바닥 특징을 이용하여 미끄러지지 않게 만들었습니다.

과학

1학기

43~44쪽

- 01 ① 02 ④ 03 풀 04 ④ 05 ③
 06 물 07 (1) ㉠ (2) ㉢ 08 ③ 09 ③
 10 ㉠ 11 ① 12 물 13 (1) ㉠ (2) ㉢
 14 ③ 15 ④ 16 ㉢ 알 ㉠ 새끼 ㉡ 한해살이 식물 ㉢ 여러해살이식물

- 01 식물의 잎이 배처럼 길쭉한 것은 강아지풀입니다.
- 02 ‘잎의 가장자리가 톱니 모양인가?’로 식물의 잎을 분류할 수 있습니다.
- 03 풀은 나무보다 줄기가 가늘고 키가 작습니다. 또한, 풀은 대부분이 줄기와 잎으로 잘 구분되며 땅에 뿌리를 내리고 삽니다.
- 04 **오답 풀이** 줄기와 잎이 물의 흐름에 따라 잘 휘어져 물속에 사는 식물은 검정말이며, 물상추는 잎 표면에 잔털이 많아서 물에 뜨기 쉽습니다.

확인문제

- 05** 선인장은 굵은 줄기에 물을 많이 저장하여 물이 부족한 사막에서도 살 수 있습니다.
- 06** 선인장은 잎이 가시 모양이어서 물을 잘 빼앗기지 않기 때문에 물이 부족한 사막에서도 살 수 있습니다.
- 07** 통통마디는 소금기가 많은 환경에서도 살 수 있도록 줄기나 잎이 통통하고 광택이 납니다. 통보리사초는 바닷가 모래땅에 뿌리를 깊게 내려서 강한 바람이 불어도 잘 삽니다.
- 08** 도꼬마리 열매는 뾰족한 갈고리 모양으로 생겨서 물체에 걸리기 쉬운 특징이 있습니다. 이러한 특징을 이용하여 찌찌이 테이프를 만들 수 있습니다.
- 09** 배추흰나비를 기를 때 사육 상자 안에 먹이를 꾸준히 넣어 주어 배추흰나비 애벌레가 먹이를 충분히 먹고 자랄 수 있도록 합니다.
- 10** 배추흰나비의 날개는 두 쌍, 다리는 세 쌍입니다. 배추흰나비는 알, 애벌레, 번데기, 어른벌레의 순서로 한살이 단계를 거칩니다.
- 11** 고래, 소, 개는 새끼를 낳는 동물이고, 개구리는 알을 낳는 동물입니다.
- 12** 씨가 싹 트는 데 물이 미치는 영향을 알아보려면 물 조건만 다르게 하고, 나머지 다른 조건은 모두 같게 해야 합니다.
- 13** 강낭콩에 물을 주면 씨에서 싹이 트지만 물을 주지 않은 강낭콩의 씨는 싹이 트지 않습니다.
- 14** 적당한 양의 물과 적당한 온도에서 식물의 싹이 틈니다.
- 15** **오답 풀이** 벼, 봉숭아, 옥수수는 한해살이 식물이고, 사과나무는 여러해살이식물입니다.
- 16** 동물은 오리, 개구리, 닭과 같이 알을 낳는 동물과 소, 고래, 개와 같이 새끼를 낳는 동물이 있습니다. 식물은 한살이 과정에서 걸리는 시간에 따라 한해살이식물과 여러해살이식물로 분류할 수 있습니다.

과학

2학기

46~47쪽

- | | | |
|--------------|--------------|-------------------------------|
| 01 ③ | 02 ② | 03 (1)㉠ (2)㉡ (3)㉢ (4)㉣ |
| 04 ① | 05 ㉠ | 06 ② |
| 07 ④ | 08 성질 | |
| 09 대기 | 10 ③ | 11 ① |
| 12 ④ | 13 ② | |
| 14 ㉣ | 15 ② | 16 ① |

- 01** 유리구슬은 유리로 만들어졌고, 클립은 금속으로 만들어졌습니다. 플라스틱 컵은 플라스틱으로 만들어졌습니다.
- 02** 금속판은 은색이고 광택이 나며, 무겁습니다. 또한, 손으로 만졌을 때 매끈하고, 물이 든 수조에 넣었을 때 가라앉습니다. 금속판은 나무판보다 단단합니다.
- 03** 나무는 고유한 무늬와 향이 있고, 금속은 광택이 있으며 무겁습니다. 유리는 투명하고 깨지기 쉬우며, 플라스틱은 색깔이 다양합니다.
- 04** 바구니, 장난감 블록, 페트병은 플라스틱으로 만들어졌고, 어항은 유리로 만들어졌습니다.
- 05** 고체는 담는 용기에 따라 모양과 부피가 변하지 않지만, 액체는 담는 용기에 따라 모양은 변하고, 부피는 변하지 않습니다.
- 06** 구멍을 막은 컵은 공기가 컵 안에서 공간을 차지하고 있어 물이 들어오지 않아 그림의 변화가 없습니다.
- 07** 자전거의 몸체를 단단하게 만들기 위해서는 금속을 사용해야 합니다.
- 08** 물질의 성질을 이용해 물체의 쓰임새에 알맞은 다양한 물체를 만들 수 있습니다.
- 09** 지구는 공기 등으로 이루어진 대기로 둘러싸여 있고, 공기가 있어 지구에 생물이 살 수 있습니다.
- 10** 공기는 만질 수 없고, 냄새가 없습니다. 공기가 있어 생물이 숨 쉴 수 있습니다.
- 11** **오답 풀이** 지구 표면에서 바다의 면적이 육지의 면적보다 더 넓습니다.

- 12** 바닷물은 사람이 마시기에 적당하지 않으며, 육지의 물은 가열하면 남는 물질이 없습니다. 지구에 있는 대부분의 물은 바닷물입니다.
- 13** 가열 후 남는 물질은 맛보지 않으며, 가열 실험을 할 때에는 항상 화상에 주의해야 합니다. 가열 장치는 전원을 끈 후에도 열이 남아 있으므로 맨손으로 만지면 위험합니다.
- 14** 바닷가 지형은 아주 오랜 시간에 걸쳐 만들어지며, 진흙과 모래가 넓게 펼쳐져 쌓여 있는 지형도 있습니다.
- 15** 밀물 때는 바닷물이 육지 쪽으로 밀려 들어와 바닷물의 높이가 높아집니다.
- 16** 갯벌은 오염 물질을 깨끗하게 합니다.

과학

2학기

49~50쪽

- 01** ④ **02** (1) ㉠ (2) ㉡ **03** ③ **04** ② **05** ④
06 고체 **07** ④ **08** ② **09** 감염병 **10** ④
11 ㉢ **12** 예방 수칙 **13** ④ **14** ② **15** ①
16 예방접종

- 01** 소리가 나는 물체에는 떨림이 있으며 떨림이 멈추면 소리가 멈춥니다. 따라서 소리가 나는 물체에 손을 댈 때 떨림이 느껴집니다.
- 02** 소리의 세기는 음판을 치는 힘의 크기에 따라 달라지며 소리의 높낮이는 치는 음판의 길이에 따라 달라집니다.
- 03** 여러 사람 앞에서 발표할 때는 큰 소리를 냅니다.
- 04** 소리는 고체, 액체, 기체에서 모두 전달됩니다. 소리가 나는 물체의 길이가 길면 낮은 소리가 나고 약하게 치거나 약하게 두드리면 작은 소리가 납니다.

- 05** 소리는 고체, 액체, 기체에서 모두 전달되므로 물속에서 자갈이 부딪히는 소리가 물 밖에서도 들립니다.

- 06** 소리는 고체인 철봉을 통해 전달됩니다.

- 07** 텔레비전 소리를 키우면 소리가 커집니다.

- 08** 의자를 옮길 때는 소리가 크게 나지 않도록 살짝 들어서 옮깁니다.

- 09** 세균, 바이러스, 곰팡이, 기생충과 같은 병원체가 우리 몸에 들어와서 여러 가지 증상이 나타나고 몸이 아픈 것을 감염병이라고 합니다.

- 10** 감기, 독감, 수두는 감염병입니다.

오답 풀이 두통은 감염병이 아닙니다.

- 11** 감염병 유행을 예방하기 위해 거리 두기 실천과 마스크를 쓰고, 자주 손을 비누로 깨끗이 씻으며, 음식을 끓여서 먹고, 자주 실내 공기를 바꾸는 등 깨끗한 환경을 유지해야 합니다.

- 12** 감염병을 예방하기 위해 생활하면서 지켜야 할 약속을 감염병 예방 수칙이라고 합니다.

- 13** 감염병은 공기, 직접 접촉, 오염된 물과 음식 등으로 감염됩니다.

오답 풀이 감염병은 환자와의 전화 통화로 감염되지 않습니다.

- 14** 감염병 증상이 있으면 다른 사람과 만나거나 함께 음식을 먹지 않도록 조심해야 합니다. 먼저 병원에 가서 적절한 치료를 받고 쉽니다.

- 15** 침으로 감염병이 퍼지는 것을 막기 위해 기침을 할 때에는 옷소매나 마스크로 입을 가리고 해야 합니다. 손에 묻어 있는 병원체를 없애기 위해 외출했다가 돌아오면 가장 먼저 손을 깨끗이 씻습니다.

- 16** 감염병이 유행할 때에는 미리 예방접종을 하면 감염병을 예방할 수 있습니다.

확인문제

영어

1학기

52~53쪽

- 01 ③ 02 ② 03 Hi, [Hello.] 04 ①
05 ③ 06 ② 07 ④ 08 ③ 09 ②
10 ④ 11 ③ 12 ① 13 ④
14 자전거, 컵 15 What is your name 16 ①

- 01 '시계'는 clock으로 첫소리가 /k/입니다. cup의 첫소리는 /k/이므로 clock과 첫소리가 같습니다.
① /p/ ② /h/ ④ /b/
- 02 '책'은 book으로 첫소리가 /b/입니다. bag의 첫소리는 /b/이므로 book과 첫소리가 같습니다.
① /k/ ③ /d/ ④ /v/
- 03 남자아이와 여자아이가 만나는 장면입니다. 만났을 때는 Hi. 또는 Hello.로 인사합니다.
- 04 Bye.와 Goodbye.는 헤어질 때 하는 인사말입니다.
- 05 생일을 축하할 때는 Happy birthday!라고 하므로, 빈칸에는 Happy가 알맞습니다.
- 06 '이것은 무엇이니?'라고 묻고 있고, 그림은 자동차이므로, 빈칸에는 car가 알맞습니다.
- 07 상대방의 이름을 물을 때는 What's your name?이라고 합니다.
- 08 What's your name?은 이름을 물어보는 표현입니다. I'm happy to meet you.는 만나서 반갑다고 인사하는 표현이므로 대담으로 자연스럽지 않습니다.
- 09 '이것은 무엇이니?'라고 묻고 있고, 그림은 의자이므로, 빈칸에는 It's a chair.가 알맞습니다.
- 10 '이것은 무엇이니?'라고 묻고 있고, 그림은 우산이므로, 빈칸에는 It's an umbrella.가 알맞습니다.
- 11 자기를 소개할 때는 「My name is + 이름.」(내 이름은 ~야.) 또는 「I'm + 이름.」(나는 ~야.)

이라고 합니다.

- 12 빈칸 다음 말에서 자신의 이름을 말하고 있으므로, 빈칸에는 상대방의 이름을 묻는 표현인 What's your name?이 알맞습니다.
- 13 '이것은 무엇이니?'라고 가까이 있는 것이 무엇인지 물을 때는 What's this?라고 하고, '저것[그것]은 무엇이니?'라고 멀리 있는 것이 무엇인지 물을 때는 What's that?이라고 합니다. 빈칸에는 What's가 알맞습니다.
- 14 '이것은 자전거야.'와 '저것은 컵이야.'라고 답하고 있으므로, 두 사람이 이야기하는 물건은 자전거와 컵입니다.
- 15 이름을 묻는 표현은 What is your name?입니다.
- 16 '만나서 반가워.'라는 뜻의 Nice to meet you.는 (I'm) Glad to meet you.나 (I'm) Happy to meet you.와 바꾸어 쓸 수 있습니다.

영어

1학기

55~56쪽

- 01 ① 02 ③ 03 ② 04 ④ 05 ①
06 ④ 07 ④ 08 ③ 09 ② 10 ③
11 No 12 ② 13 ① 14 ②
15 How many carrots 16 ④

- 01 '숫자 2'는 two로 첫소리가 /t/입니다. ten의 첫소리는 /t/이므로 two와 첫소리가 같습니다.
- 02 '케이크'는 cake로 첫소리가 /k/입니다. cookie의 첫소리는 /k/이므로 cake와 첫소리가 같습니다.
- 03 고양이가 두(2) 마리 있으므로, 빈칸에는 Two가 알맞습니다.
- 04 사과가 네(4) 개 있으므로, 빈칸에는 Four가 알맞습니다.
- 05 빈칸 뒤에는 감사를 나타내는 말에 답하는 표현

You're welcome.이 왔으므로, 빈칸에는 감사를 표현하는 말인 Thank you.가 알맞습니다.

- 06** 보미가 Sally에게 감자를 좋아하는지 물었고, Sally는 그렇지 않고 토마토를 좋아한다고 대답했습니다.
- 07** 고마움을 표현하는 말에는 You're welcome.이라고 대답합니다.
- 08** Do you like grapes?는 포도를 좋아하는지 물어보는 표현입니다. 좋아한다고 대답할 때는 Yes, I do.라고 하고, 좋아하지 않는다고 대답할 때는 No, I don't.라고 합니다. 좋아하는 것을 말할 때 'I like + 좋아하는 것의 이름.'을 쓸 수도 있습니다.
- 09** 의자에서 일어서고 있으므로 Stand up, please.가 지시의 말로 알맞습니다.
- 10** 공을 만지고 있으므로 Touch the ball, please.가 지시의 말로 알맞습니다.
- 11** '너는 샐러드를 좋아하니?'라고 묻고 있고 빈칸 뒤에 좋아하지 않음을 나타내는 I don't.가 있으므로, 빈칸에는 No가 알맞습니다.
- 12** James가 Paul에게 멜론을 좋아하는지 물었고, Paul은 그렇지 않다며 자신은 레몬을 좋아한다고 대답했습니다.
- 13** '맞아.'라고 동의를 나타낼 때는 That's right.이라고 합니다.
- 14** No, I don't.는 좋아하지 않음을 나타내는 말입니다. 감사 표현에 답할 때는 You're welcome.이라고 합니다.
- 15** 개수를 묻는 표현은 'How many + 동물/사물 이름?'입니다.
- 16** That's right.은 상대방의 말에 동의할 때 쓰는 표현입니다. 고마움을 표현하는 말에는 You're welcome.이라고 응답합니다.

영어

2학기

58~59쪽

- 01** ① **02** ③ **03** ① **04** ③ **05** years
06 ② **07** ① **08** ③ **09** ② **10** ④
11 ② **12** 아빠[아버지] **13** yellow
14 No **15** Who is she **16** ④

- 01** 화살표가 키가 큰 사람을 가리키고 있으므로, tall이 알맞습니다.
- 02** 화살표가 크기가 작은 야구공을 가리키고 있으므로, small이 알맞습니다.
- 03** 어떤 남자가 누구인지 물을 때는 Who is he?라고 합니다.
- 04** 무슨 색인지 묻자 파란색이라고 답했으므로 대화에서 말하고 있는 것은 파란색 풍선입니다.
- 05** '나는 ~ 살이야.'라고 말할 때는 'I'm + 나이에 해당하는 숫자 + years old.'라고 말합니다. 빈칸에는 years가 알맞습니다.
- 06** 무슨 색인지 물었으므로 빈칸에는 색을 나타내는 말인 red가 알맞습니다.
- 07** Is it a pig?라고 물었고, 대답이 Yes로 시작하고 있기 때문에 맞다고 답해야 하므로 빈칸에는 it is가 알맞습니다.
- 08** She is pretty.는 인물을 묘사하는 말입니다. 나이를 묻는 말에 답할 때는 'I'm + 나이에 해당하는 숫자 + years old.'라고 합니다.
- 09** 화살표가 크기가 큰 코끼리를 가리키고 있으므로 big이 빈칸에 알맞습니다.
- 10** 수빈이 '나는 열한 살이야.'라고 대답했으므로, 수빈의 나이로 알맞은 숫자는 11입니다.
- 11** Who is he?는 그가 누구인지 묻는 말입니다. '이모[고모]'라는 뜻의 aunt는 '여성'을 나타내는 말이므로 빈칸에 알맞지 않습니다.
- 12** 그 남자가 누구인지 묻는 말에 지호는 그는 자신의 아빠(dad)라고 대답했습니다.

확인문제

- 13 무슨 색인지 묻고 있고 우산의 색이 노란색이므로 빈칸에는 yellow가 알맞습니다.
- 14 ‘그것이 호랑이니?’라고 묻고 있고 그림의 동물은 사자이므로 ‘아니, 그렇지 않아.’라고 대답해야 합니다. 빈칸 뒤에 it isn’t.가 있으므로 빈칸에는 No가 알맞습니다.
- 15 그녀가 누구인지 말하는 대답이 이어지므로, 어떤 여자가 누구인지 묻는 말인 Who is she?가 알맞습니다.
- 16 Who is he?에는 ‘He is + 이름[관계를 나타내는 말].’으로 대답하는 것이 알맞습니다.

영어

2학기

61~62쪽

- | | | | | |
|-------------------------|------|------|------|------|
| 01 ① | 02 ④ | 03 ③ | 04 ② | 05 ③ |
| 06 ① | 07 ④ | 08 ③ | 09 ② | 10 책 |
| 11 ① | 12 ③ | 13 ② | 14 ④ | 15 ② |
| 16 Let's play badminton | | | | |

- 01 남자아이가 수영을 하고 있으므로 swim이 알맞습니다.
- 02 눈이 오고 있으므로, snowing이 알맞습니다.
- 03 ‘~하자.’라고 제안하는 말은 ‘Let’s + 행동을 나타내는 말.’로 표현합니다. ‘우리 밖에 나가자.’는 Let’s go outside.입니다.
- 04 여자아이가 남자아이 쪽으로 음료를 쏟은 상황이므로, ‘미안해.’라는 뜻의 I’m sorry.라고 말하는 것이 알맞습니다.
- 05 비가 내리는 그림이므로, 빈칸에는 raining이 알맞습니다.
- 06 Do you have an eraser?는 지우개를 가지고 있는지 묻는 말입니다. 가지고 있으면 Yes, I do.라고 답하고, 가지고 있지 않으면 No, I don’t.라고 답합니다.

- 07 노래를 할 수 있는지를 물었으므로, 할 수 있으면 Yes, I can.이라고 답하고, 할 수 없으면 No, I can’t.라고 답합니다.
- 08 보민이가 Lily에게 ‘공’이 있는지 묻자 Lily는 ‘공’은 가지고 있지 않고 ‘자전거’를 가지고 있다고 대답했습니다.
- 09 날씨가 어떤지 묻는 말에 흐리다고 대답했으므로, 흐린 날씨 그림이 알맞습니다.
- 10 슬기가 John에게 ‘자’를 가지고 있는지 묻자 John은 ‘자’는 가지고 있지 않고 ‘책’을 가지고 있다고 대답했습니다.
- 11 That’s okay.는 ‘괜찮아.’라고 사과에 답하는 표현으로 It’s okay.와 바꾸어 쓸 수 있습니다.
- 12 Let’s go outside.라고 제안하는 말에 답할 때는 Okay.나 Sorry, I can’t.라고 합니다.
- 13 I can’t skate. 앞에는 스케이트를 타지 못한다는 의미의 No, I can’t.가 오는 것이 어울립니다.
- 14 Sue는 펜을 가지고 있지 않고 연필을 가지고 있습니다. Anton은 공책을 가지고 있습니다.
- 15 오늘 날씨를 묻는 말에 It’s sunny.라고 대답했으므로, 오늘의 날씨는 ‘맑다.’입니다.
- 16 ‘~하자.’라고 상대방에게 제안할 때는 ‘Let’s + 행동을 나타내는 말.’로 표현합니다.

모의 평가

국어 1회

64~67쪽

01 ㉔ 02 ㉔ 03 ㉔ 04 ㉔, ㉕ 05 ㉔ 06
정민 07 ㉔ 08 ㉔ 09 ㉔, ㉕, ㉖, ㉗ 10 ㉔
11 ㉔ 12 윤아 13 ㉔, ㉕ 14 ㉔ 15 ㉔ 16
㉔ 17 ㉔ 18 ㉔ 19 ㉔ 20 ㉔ 21 선영 22
㉔ 23 ㉔ 24 ㉔ 25 ㉔

- 01 꿀벌이 날아다닐 때 나는 소리를 흉내 내는 말을 사용하여 생생하고 실감 나게 표현했습니다.
- 02 가에서는 같이 숙제하자고 제안받은 상황으로 슬비는 다정하고 친절한 목소리나 말투로 말해야 어울립니다. 나에서는 빌려 간 책을 돌려달라고 부탁받은 상황이므로 슬비는 미안해하고 작은 목소리나 말투로 말해야 어울립니다.
- 03 같은 말을 하더라도 말하는 상황이나 대화하는 사람에 따라 목소리나 말투가 달라질 수 있습니다.
- 04 ㉔는 ‘무엇이+무엇이다’의 짜임으로 이루어진 문장이고, ㉕는 ‘무엇이+어떠하다’의 짜임으로 이루어진 문장입니다.
- 05 문장의 짜임에 따라 ‘누가/무엇이’ 다음에 조금 띄어 읽고, ‘누가/무엇이’에 해당하는 말의 뒷부분이 길면 한 번 더 띄어 읽습니다.
- 06 **오답 풀이** 친구가 말하는 동안 다른 행동이나 판 생각을 하지 않습니다. 하고 싶은 말이 있어도 친구 말이 다 끝날 때까지 기다렸다가 자신의 차례가 되었을 때 발표해야 합니다.
- 07 동물들이 무서울 때 자신의 감정을 표현하는 방법에 대해 설명하는 문단으로, ㉔~㉕는 뒷받침 문장입니다.
- 08 이 글에서는 메주로 된장을 만드는 방법을 단계별로 설명하고 있으므로 제목으로는 ‘된장을 만드는 방법’이 가장 알맞습니다.
- 09 물병의 물을 마시려고 끝까지 노력하지 않고 금세 실망하여 집으로 돌아간 까미의 말과 행동을

보면 포기가 빠른 성격임을 알 수 있습니다.

- 11 **오답 풀이** 이 글에는 글의 끝에 더 쓰고 싶은 말인 ‘추신’이 나타나 있지 않습니다.
- 12 이 글을 쓴 도현이는 받는 사람이 부모님이라는 것을 고려하여 높임을 나타내는 ‘-습니다(합니다)’와 ‘요’로 문장을 끝맺었습니다.
- 13 가, ㉔는 ‘의견’이고 ㉕, ㉖는 ‘사실’입니다.
- 15 슬기는 박민수 박사님과 반 친구들 사이에서 생각이 달라서 다툼이나 문제가 생겼을 때 어떻게 하면 좋을지에 대한 대화를 나누었습니다.
- 16 주어진 글에서는 앞서기, 주춤서기, 앞굽이 서기 등 태권도의 여러 가지 기본자세에 대해 설명하고 있습니다.
- 17 **오답 풀이** 일의 순서나 방법을 설명하는 글을 쓸 때에는 글을 읽을 사람이 누구인지 생각해 보고 이해하기 쉬운 낱말을 사용해야 합니다.
- 18 글에서 중요한 내용을 간추리는 것은 활용한 자료의 출처를 확인하는 것과 관련이 없습니다.
- 19 앞의 내용과 반대되는 내용이 연결될 때에는 ‘그러나’를 씁니다.
- 20 **오답 풀이** 인영이는 할머니와 전화 대화 중에 높임을 나타내는 ‘요’를 사용했지만, ‘-습니다’는 사용하지 않았습니다.
- 22 모두 첫 번째 글자가 ‘ㄷ’으로 시작하는 낱말이므로 첫 번째 글자의 모음자, 받침의 차례대로 비교해 봅니다. 국어사전에는 ‘참새-창문-축구-친구’의 차례대로 실려 있습니다.
- 23 형태가 바뀌는 낱말의 기본형을 만들 때에는 낱말의 형태가 바뀌지 않는 부분에 ‘-다’를 붙입니다.
- 24 두 친구는 작품 속 신비의 가방을 담아 주는 마리의 행동과 신비에게 치킨을 양보하는 기동이의 모습을 인상 깊게 보고 감동을 느꼈습니다.
- 25 스마트 기기를 지나치게 오래 사용하는 것을 문제 삼으며 스마트 기기 사용 시간을 알맞게 정해 스스로 지키자는 의견을 내세웠으므로 스마트 기기가 우리에게 주는 도움을 이유로 드는 것은 적절하지 않습니다.

수학 1회

68~70쪽

- 01 ④ 02 ④ 03 ③ 04 ② 05 ① 06 ③
 07 ①, ③ 08 ① 09 ④ 10 ③ 11 ②
 12 ② 13 ③ 14 ④ 15 ② 16 ① 17 ③
 18 ③ 19 ② 20 ④ 21 ① 22 36 cm
 23 ㉠, ㉡, ㉢ 24 4개 25 (왼쪽에서부터) 7, 6, 7

02 변이 3개, 꼭짓점이 3개인 도형은 삼각형이고, 삼각형 중에서 한 각이 직각인 삼각형은 직각 삼각형입니다.

03 $3\frac{2}{7} = 3 + \frac{2}{7} = \frac{21}{7} + \frac{2}{7} = \frac{23}{7}$

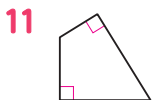
04 $30 \div 6 = 5$

06 $12 - 4 - 4 - 4 = 0 \Rightarrow 12 \div 4 = 3$
 └─ 3번 ─┘

07 3 cm보다 4 mm 더 길므로 3 cm 4 mm입니다.
 $3 \text{ cm } 4 \text{ mm} = 3 \text{ cm} + 4 \text{ mm}$
 $= 30 \text{ mm} + 4 \text{ mm} = 34 \text{ mm}$

09 나누어진 조각을 서로 겹쳤을 때 완전히 겹쳐 지는 도형을 찾습니다.

10 동화책은 43권이고, 과학책은 29권이므로 동화 책과 과학책은 모두 $43 + 29 = 72$ (권)입니다.



12
$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \ 7 \\ \times \quad 3 \\ \hline 8 \ 1 \end{array}$$

13 만들려는 종이꽃은 28개이므로 필요한 색종이의 수는 $28 \div 4$ 의 몫입니다. 4단 곱셈구구에서 곱이 28인 곱셈식을 찾으면 $4 \times 7 = 28$ 이므로 $28 \div 4 = 7$ 입니다.

따라서 색종이는 7장 필요합니다.

14 40을 4씩 뺀다면 10뺄음이 되고 12는 10뺄음 중에서 3뺄음이므로 40의 $\frac{3}{10}$ 입니다.

15 (지은이와 예빈이가 캔 감자의 무게)

$= (\text{지은이가 캔 감자의 무게})$

$+ (\text{예빈이가 캔 감자의 무게})$

$= 5 \text{ kg } 600 \text{ g} + 2 \text{ kg } 800 \text{ g} = 8 \text{ kg } 400 \text{ g}$

16 ① $55 \div 4 = 13 \dots 3$ ② $62 \div 5 = 12 \dots 2$

③ $73 \div 6 = 12 \dots 1$ ④ $85 \div 7 = 12 \dots 1$

17 (삼각형의 세 변의 길이의 합)

$= 213 \times 3 = 639 \text{ (cm)}$

18 A형은 22명, B형은 31명, AB형은 16명이므로 (O형인 학생 수) $= 95 - 22 - 31 - 16 = 26$ (명)

19 (걸리는 시간) $= (\text{도착 시각}) - (\text{출발 시각})$

$= 10 \text{시 } 19 \text{분} - 8 \text{시 } 23 \text{분}$

$= 1 \text{시간 } 56 \text{분}$

20 (4주일) $= 7 \times 4 = 28$ (일)

$\Rightarrow$ (4주일 동안 읽을 수 있는 동화책의 쪽수)

$= 28 \times 28 = 784$ (쪽)

21 몫이 가장 작은 나눗셈식이 되려면

(가장 작은 세 자리 수) $\div$ (가장 큰 한 자리 수) 이어야 하므로 $256 \div 8 = 32$ 입니다.

22 가장 큰 원의 반지름이 (선분 ㄱ) $= 48 \text{ (cm)}$ 이므로

(선분 ㄱ) $= (\text{선분 ㄴ}) = 48 \div 2 = 24 \text{ (cm)},$

(선분 ㄴ) $= 24 \div 2 = 12 \text{ (cm)}$ 입니다.

$\Rightarrow$ (선분 ㄱ) $= (\text{선분 ㄱ}) + (\text{선분 ㄴ})$
 $= 24 + 12 = 36 \text{ (cm)}$

23 ㉠ 0.1이 9개인 수는 0.9입니다.

㉡ 0.1이 16개인 수는 1.6입니다.

$\ominus \frac{1}{10} = 0.1$ 이 6개인 수는 0.6입니다.

따라서 큰 수부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉡, ㉠, $\ominus$ 입니다.

24 (판 사과 수) $= 14 \times 9 = 126$ (개)

$\Rightarrow$ (남은 사과 수) $= 130 - 126 = 4$ (개)

25
$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \textcircled{0} \textcircled{7} \\ + \quad 8 \quad 3 \quad \textcircled{0} \\ \hline 1 \quad 6 \quad 0 \quad 4 \end{array}$$

• 일의 자리 계산: $7 + \textcircled{0} = 14 \Rightarrow \textcircled{4}$

• 십의 자리 계산: $1 + \textcircled{0} + 3 = 10 \Rightarrow \textcircled{0}$

• 백의 자리 계산: $1 + \textcircled{7} + 8 = 16 \Rightarrow \textcircled{6}$

사회 1회

71~73쪽

- 01 장소 02 ② 03 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ (4) - ㉣
 04 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ 05 ④ 06 ② 07 ③
 08 시간 09 (1) - ㉢ (2) - ㉣ (3) - ㉠ 10 ④ 11 ㉢
 12 ① 13 ④ 14 ① 15 저출생 16 (1) - ㉠ (2) - ㉢
 (3) - ㉣ 17 ② 18 ④ 19 ③ 20 ㉠ 편견
 ㉡ 차별 21 ④ 22 ③ 23 ④ 24 ② 25 ②

- 01 어떤 일이 이루어지거나 일어나는 곳은 장소입니다.
- 02 **오답 풀이** ㉣ 장소는 우리의 삶과 밀접한 관련이 있습니다. ㉢ 같은 장소라도 경험이 다르면 그 장소에 대한 느낌은 서로 다를 수 있습니다.
- 03 (1) 시원한 바람과 새소리는 공원에서, (2) 야구 경기 관람은 야구장에서, (3) 책은 도서관에서, (4) 뛰어노는 것은 운동장에서 경험하고 느낄 수 있습니다.
- 04 어떤 장소를 표현할지 정하고, 장소에서의 경험과 느낌을 떠올립니다. 그 후 어떤 방법으로 경험과 느낌을 표현할지 정하고, 장소에서의 경험과 느낌을 자유롭게 표현합니다.
- 05 **오답 풀이** ① 위성 지도나 일반 지도 등 여러 종류의 지도를 볼 수 있습니다. ② 지도를 확대하거나 축소할 수 있습니다. ③ 우리가 사는 곳의 전체 모습이나 자세한 모습을 볼 수 있습니다.
- 06 **오답 풀이** ② 준비물과 주의할 점을 알아보는 것은 답사 계획 세우기 단계에서 할 일입니다.
- 07 **오답 풀이** ③ 살기 좋은 곳이 되기 위해서는 안전을 지켜 주는 경찰서가 필요합니다.
- 08 시간은 모두에게 똑같이 주어지지만, 같은 시간이 흐르는 동안에도 사람들은 서로 다른 경험을 하며 살아갑니다.
- 09 (1) 과거는 지나간 시간을, (2) 현재는 지금의 시간을, (3) 미래는 앞으로 다가올 시간을 말합니다.
- 10 **오답 풀이** ④ 역사는 시간을 표현하는 말이 아닙니다.

- 11 **오답 풀이** ㉢ 연표는 같은 내용이라도 다양한 모양으로 나타낼 수 있습니다.
- 12 **오답 풀이** ① 과거의 모습을 알려 주는 자료를 통해 미래에 일어날 일을 알 수 없습니다.
- 13 지역에서 오랫동안 살아오신 분의 말이므로, 지역 사람들의 증언에 해당합니다.
- 14 **오답 풀이** ① 해마다 태어나는 아이의 수가 점점 줄어들고 있습니다.
- 15 결혼과 출산에 대한 생각이 달라지면서 오늘날 우리 사회에는 저출생 현상이 나타나고 있습니다.
- 16 (1) 아이를 낳고 기르는 데 드는 비용을 지원하는 것은 저출생, (2) 노인에게 알맞은 일자리를 제공하는 것은 고령화, (3) 개인 정보가 유출되지 않도록 법과 제도를 만드는 것은 지능정보화의 대응 방안입니다.
- 17 **오답 풀이** ② 다른 나라의 문화를 무조건 받아들이는 것은 바람직하지 못합니다.
- 18 **오답 풀이** ④ 자연환경은 문화가 아닙니다.
- 19 **오답 풀이** ㉠ 다양한 문화가 함께하면 사람들의 생활 방식이 다양해집니다. ㉢ 다양한 문화가 함께할 때 나타날 수 있는 문제점입니다.
- 20 우리 사회는 편견과 차별을 없애고 다른 문화를 존중하기 위해 여러 노력을 하고 있습니다.
- 21 **오답 풀이** ①, ③ 반려동물 양육 가구 수가 증가하면서 나타난 문제입니다. ② 1인 가구 수가 증가하면서 나타난 문제입니다.
- 22 **오답 풀이** ③ 추수 감사절은 우리나라의 풍습이 아닙니다.
- 23 **오답 풀이** ① 모든 명절이 사라진 것은 아닙니다. ② 많은 세시 풍속이 오늘날까지 전해 내려오고 있습니다. ③ 농사와 관련된 세시 풍속은 많이 사라졌습니다.
- 24 **오답 풀이** ② 교통이 발달하면서 한 번에 많은 사람이나 물건을 옮기기 쉬워졌습니다.
- 25 **오답 풀이** ② 통신수단의 변화로 다른 나라에서 열리는 경기를 실시간으로 볼 수 있게 되었습니다.

과학 1회

74~76쪽

01 ①	02 ③	03 ④	04 개미	05 ③	06 ①
07 ㉔	08 ②	09 (1) ㉔ (2) ㉔ (3) ㉔			10 ①
11 ②	12 ③	13 ②	14 ③	15 ④	16 ①
17 ③	18 학생 1	19 ④	20 ②	21 (나)	
22 ④	23 ④	24 ④	25 ㉔ 익혀서		

- 01** ①은 물체를 미는 모습이고 나머지는 물체를 당기는 모습입니다.
- 02** 전자저울을 평평한 곳에 놓고 전원을 켜고 영점을 맞춥니다. 이후 무게를 측정할 물체를 올려놓고 전자저울의 화면에 나타난 숫자를 읽습니다.
- 03** 경사로는 빗면을 이용해 만듭니다. 경사로를 이용해서 휠체어나 유아차 등도 쉽게 올라갑니다.
- 04** 개미는 땅 위와 땅속을 오가며 살고, 세 쌍의 다리가 있습니다.
- 05** **오답 풀이** ① 물방개의 다리는 세 쌍입니다. ② 봉어는 몸이 비늘로 덮여 있고, ③ 개구리는 발가락 사이의 물갈퀴를 이용해 헤엄쳐 이동합니다.
- 06** 낙타는 꼬리가 있고 몸이 털로 덮여 있으며 두 쌍의 다리가 있습니다.
- 07** 극지방에는 북극곰, 황제펭귄 등이 삽니다. 토끼와 멧돼지는 들과 산에 살고 오리는 강과 호수에 살며 박쥐는 동굴에 삽니다.
- 08** ‘잎이 예쁘게 생겼는가?’, ‘잎의 크기가 큰가?’ 등 주관적인 기준은 분류하는 기준으로 적합하지 않습니다.
- 09** 애기똥풀은 들과 산, 수련은 연못이나 강, 갯메꽃은 갯벌에서 주로 삽니다.
- 10** 장미 줄기의 뾰족한 가시로 자신을 보호할 수 있습니다. 이러한 특징을 이용해 철조망을 만들 수 있습니다.
- 11** 배추흰나비 번데기는 먹이를 먹지 않고 움직이지 않습니다. 반면 배추흰나비 어른벌레는 젖은 날개를 말린 뒤에 두 쌍의 날개로 날아다닙니다.

- 12** 큰 강아지는 걷거나 달릴 수 있습니다.
- 13** 식물이 자라는 데 온도가 영향을 미치는 영향을 알아보는 실험을 할 때에는 온도를 제외한 나머지 조건은 모두 동일해야 합니다.
- 14** 우리는 투명하며, 깨지기 쉽습니다. 또한, 물속에 넣으면 가라앉고 어항이나 유리그릇을 만들 때 사용합니다.
- 15** 수 막대 블록은 눈에 보이고, 손으로 잡을 수 있습니다. 또한, 일정한 모양과 크기가 있으며, 여러 가지 모양의 용기에 넣어도 수 막대 블록의 모양과 부피가 변하지 않습니다.
- 16** 유리병 몸체는 투명한 유리로 만들어 병 안에 보관한 물질이 잘 보입니다. 유리병 뚜껑은 튼튼한 금속으로 만듭니다.
- 17** 대기는 지구를 둘러싸고 있는 공기이며, 공기는 우리 눈에 보이지 않습니다. 또한 우리 주위에 있으며, 공기가 있어 생물이 숨을 쉬고 살 수 있습니다.
- 18** 바다에 해당하는 퍼즐 조각의 수가 더 많으므로 지구 표면에서 육지보다 바다가 더 넓은 면적을 차지한다는 것을 알 수 있습니다.
- 19** **오답 풀이** 갯벌은 밀물 때와 썰물 때의 바닷물 높이 차이가 큰 곳에 발달되어 있습니다.
- 20** 가야금은 줄을 통겨서 소리를 내는 악기이고 북, 트라이앵글, 글로켄슈필은 채로 치거나 두드려서 소리를 내는 악기입니다.
- 21** 글로켄슈필의 음판을 약하게 치면 작은 소리가 나고, 음판이 조금 떨립니다.
- 22** 텔레비전을 볼 때 소리를 줄여야 소음을 줄일 수 있습니다.
- 23** **오답 풀이** 감염병이 빠르게 퍼지면 환자가 너무 많아서 병실이 부족하고 의사, 간호사 선생님도 부족할 수 있습니다.
- 24** 침방울로 퍼지는 감염병은 마스크를 쓰면 예방할 수 있습니다.
- 25** 감염병 예방을 위해 물과 음식은 끓이거나 익혀서 먹습니다.

영어 1회

77~79쪽

01 ③	02 ④	03 ①	04 ③	05 ④
06 ③	07 ②	08 ③	09 ④	10 ①
11 ②	12 ②	13 ③	14 ①	15 ④
16 ③	17 ④	18 ①	19 ②	20 ④
21 ①	22 ②	23 ①	24 ④	25 ②

듣기 대본 및 풀이

01 W: bike

① doll ② cap ③ book ④ violin

풀이 bike와 같이 첫소리가 /b/인 것은 book입니다.

02 W: ① two ② four ③ eight ④ seven

풀이 7은 seven입니다.

03 M: pizza

풀이 pizza는 '피자'입니다.

04 W: ① duck ② zebra ③ rabbit ④ pig

풀이 '토끼'는 rabbit입니다.

05 W: ① blue ② black ③ red ④ yellow

풀이 '초록색'은 green입니다.

06 B: ① I can sing. 나는 노래할 수 있어.

② I can read. 나는 책을 읽을 수 있어.

③ I can run. 나는 달릴 수 있어.

④ I can swim. 나는 수영할 수 있어.

풀이 남자아이가 달리기를 하고 있으므로, I can run.이 알맞습니다.

07 ① G: Hello, Minsu. 안녕, 민수.

B: Hi, Susan. 안녕, Susan.

② G: Bye, Leo. 잘 가, Leo.

B: That's right. 맞아.

③ G: I'm sorry. 미안해.

B: It's okay. 괜찮아.

④ G: Thank you. 고마워.

B: You're welcome. 천만에.

풀이 잘 가라고 인사하는 말에 맞다고 대답하는 것은 어색합니다.

08 B: What's your name? 네 이름은 뭐니?

G: ① Goodbye, Jane. 잘 가, Jane.

② Thank you, Jane. 고마워, Jane.

③ I'm Jane. 나는 Jane이야.

④ Hello, Jane. 안녕, Jane.

풀이 What's your name?은 상대방의 이름을 묻는 표현이므로, I'm Jane.이 알맞습니다.

09 B: What's this? 이것은 무엇이나?

G: It's a violin. 그것은 바이올린이야.

풀이 What's this?는 가까이 있는 것이 무엇인지 묻는 말이고, 이에 대해 바이올린이라고 대답했습니다.

10 W: Close the door, please. 문을 닫아 주세요.

풀이 문을 닫아 달라고 지시했으므로, 문을 닫는 그림이 알맞습니다.

11 B: Thank you. 고마워.

G: ① It's blue. 그것은 파란색이야.

② You're welcome. 천만에.

③ No, I can't. 아니, 할 수 없어.

④ Happy birthday! 생일 축하해!

풀이 Thank you.는 감사를 표현하는 말이므로, 이에 대한 대답으로 You're welcome.이 알맞습니다.

12 G: I can swim. Can you swim?

나는 수영할 수 있어. 너는 수영할 수 있니?

B: Yes, I can. 응, 할 수 있어.

풀이 여자아이는 수영할 수 있다고 말했고, 남자아이에게 수영할 수 있는지를 물었는데 수영할 수 있다고 대답했습니다.

13 B: Do you like candy, Kate?

너는 사탕을 좋아하니, Kate?

G: No, I don't. I like cake.

아니, 좋아하지 않아. 나는 케이크를 좋아해.

풀이 사탕을 좋아하는지 묻는 말에 Kate는 사탕은 좋아하지 않고 케이크를 좋아한다고 대답했습니다.

모의평가

- 14** B: Look! It's a lion. 뱀 사자가 있어.
G: Wow, it's big. 와, 그것은 크기가 크구나.
풀이 남자아이가 사자를 보라고 말했고 여자아이는 크기가 크다고 했으므로, 바르게 짝 지어진 것은 '사자-크다'입니다.
- 15** B: What color is it? 그것은 무슨 색이니?
G: ① It's green. 그것은 초록색이야.
② It's white. 그것은 흰색이야.
③ It's blue. 그것은 파란색이야.
④ It's yellow. 그것은 노란색이야.
풀이 노란색 옷이므로, It's yellow.가 알맞습니다.
- 16** G: Do you have a notebook, Henry?
너는 공책을 가지고 있지, Henry?
B: Yes, I do. Do you have a pen, Somi?
응, 그래. 펜을 가지고 있지, 소미야?
G: No, I don't. I have a ruler.
아니, 가지고 있지 않아. 난 자를 가지고 있어.
풀이 '공책'을 가지고 있는지 묻는 말에 Henry는 그렇다고 대답했고, '펜'을 가지고 있는지 묻는 말에 소미는 가지고 있지 않고 '자'를 가지고 있다고 대답했습니다.
- 17** B: Who is she? 그녀는 누구야?
G: _____
풀이 그녀가 누구인지 물었으므로, 그녀가 누구인지 대답하는 말인 She is my mom.이 알맞습니다.
- 18** B: How old are you? 너는 몇 살이니?
G: I'm nine years old. 나는 아홉 살이야.
풀이 나이를 묻는 말에 여자아이가 아홉 살이라고 대답했습니다.
- 19** B: How many cats? 고양이는 몇 마리니?
G: ① It's cute. 그것은 귀여워.
② Five cats. 고양이는 다섯 마리야.
③ It's small. 그것은 크기가 작구나.
④ Four cats. 고양이는 네 마리야.
풀이 고양이 몇 마리인지 물었고, 고양이가

다섯 마리 있으므로, Five cats.가 알맞습니다.

- 20** B: How's the weather? 날씨가 어때?
G: ① It's cloudy. 흐려.
② It's raining. 비가 와.
③ It's snowing. 눈이 와.
④ It's sunny. 맑아.
풀이 해가 쨍쨍한 맑은 날씨이므로, It's sunny.가 알맞습니다.
- 21** B: Let's dance. 우리 춤추자.
G: Okay. 좋아.
풀이 남자아이가 춤추자고 제안했고 여자아이가 좋다고 대답했으므로, 두 사람은 춤을 출 것입니다.
- 22** E의 소문자는 e입니다.
① Y-y ③ P-p ④ D-d
- 23** uncle은 '삼촌'을 가리키는 낱말입니다.
- 24** grape를 대문자로 바꾸면 GRAPE입니다.
- 25** 여자아이가 노래를 하고 있으므로, sing이 알맞습니다.

01 ㉓ 02 ㉔ 03 ㉕ 04 ㉖ 05 보건실 06
㉗ 07 ㉘ 08 ㉙ 09 ㉚ 10 ㉛ 11 ㉜
12 ㉝ 13 지원 14 ㉞ 15 다른 16 ㉟, ㊱
17 ㊲ 18 ㊳, ㊴, ㊵, ㊶, ㊷ 19 ㊸ 20 ㊹ 21
㊺ 22 ㊻ 23 ㊼ 24 ㊽ 25 ㊾

- 01 이 시에서는 ‘빙글빙글, 사뽀사뽀, 폴짝폴짝, 조심조심, 살짝살짝’이라는 말을 사용하여 줄넘기하는 모습을 감각적으로 표현했습니다.
- 02 줄넘기를 하면서 폴짝폴짝 뛸 때 어떤 느낌이 들었는지 생각해 봅니다. ㉗에서 시 속 인물의 마음이 잘 드러나는 목소리는 신나고 활기찬 목소리입니다.
- 03 초록불이 켜졌어도 양옆을 잘 살피지 않고 급하게 횡단보도를 건너려고 한 주하에게 충고하는 상황입니다. 이 상황에서 엄마는 진지한 표정과 부드럽게 타이르는 말투로 말하는 것이 어울립니다.
- 04 **오답 풀이** ㉓은 ‘무엇이+무엇이다’의 짜임으로 이루어진 문장입니다.
- 05 문단 나 의 마지막 문장에서 ‘학생들이 아플 때 치료받을 수 있는 보건실도 있습니다.’라고 보건실을 소개하였습니다.
- 06 중심 문장은 문단의 내용을 대표하는 문장입니다. 학교의 다양한 장소를 소개하는 나 문단의 내용을 대표하는 문장은 ㉕입니다.
- 07 설명하는 내용을 듣기 전에는 듣는 목적을 생각하고, 아는 내용이나 경험을 떠올리며, 강조하는 내용이 무엇인지 생각해야 합니다.
- 08 중요한 내용을 간단히 정리할 때에는 내용에 알맞은 제목을 쓰고, 숫자를 사용해서 내용을 한눈에 알아볼 수 있게 정리하며, 별표와 같은 기호로 중요한 부분을 강조합니다.
- 10 이 글에서는 쓴 사람 뒤에 ‘올림’이라는 표현을 썼습니다. 이 글을 받는 사람은 웃어른이 아니라 친구이므로 쓴 사람 뒤에 ‘올림’을 붙이지 않고 ‘형진이가’라고 표현하는 것이 알맞습니다.

- 11 **오답 풀이** ㉗~㉟은 협동 로봇에 대한 글쓴이의 의견을 나타낸 문장입니다.
- 12 1학년 동생들이 읽을 수 있게 쉽고 간단하게 쓰겠다고 생각한 것은 쓰기 계획 단계에서 글을 읽을 대상을 예상한 것입니다.
- 13 자신의 경험을 떠올리며 작품을 읽으면 시에서 말하는 이의 마음을 짐작하는 데에도 도움이 됩니다.
- 15 ‘자전거 전용 도로’ 표지판과 ‘공사 중’ 표지판을 예로 들어 ‘지시’와 ‘주의’ 교통안전 표지판을 설명하고 있으므로 현재의 제목이 더 적절합니다.
- 16 마침표(.)가 있는 ㉕과 ㉟에서는 조금 더 길게 띄어 읽습니다.
- 17 어머니께서 걱정하지 말라고 하신 내용과 목소리가 나오지 않아 무대에 설 수 없을까 봐 걱정하는 내용은 서로 반대되므로 이어 주는 말 ‘그러나’를 쓰는 것이 자연스럽습니다.
- 19 **오답 풀이** ㉕의 내용은 의견을 제시하는 글을 쓰고 나서 확인할 내용으로 알맞습니다.
- 20 높임을 나타내는 ‘-시-’는 물건이 아닌 ‘누가’를 높이는 역할을 합니다.
- 22 **오답 풀이** ‘무거운’은 ‘무게가 많이 나가는.’이라는 뜻으로, 성질이나 상태를 나타내는 낱말입니다.
- 23 가장 먼저 형태가 바뀌는 낱말은 기본형을 알아야 합니다. 낱말의 첫 번째 글자를 확인하고 첫 자음자, 모음자, 받침의 차례대로 찾습니다. 첫 자음자가 같으면 모음자, 받침의 차례대로 찾습니다. 국어사전에는 ‘남자 → 낮추다 → 내리다 → 눈높이’의 차례대로 실려 있습니다.
- 24 **오답 풀이** 글쓴이가 문제 상황으로 본 것은 ‘신비가 경험한 것처럼 우리 주변에도 상대의 마음을 모른 채 오해해 상대와 갈등을 겪는 일이 많다.’입니다.
- 25 주어진 낱말의 앞뒤 내용을 살펴보면 낱말의 뜻과 어울리는 낱말을 찾습니다. ‘오해’는 ‘그릇되게 해석하거나 뜻을 잘못 앎.’이라는 뜻의 낱말입니다.

수학 2회

84~86쪽

01 ② 02 ③ 03 ② 04 ③ 05 ② 06 ④
 07 ① 08 ③ 09 ② 10 ④ 11 ④ 12 ①
 13 ① 14 ① 15 ④ 16 ③ 17 ③ 18 ②
 19 ② 20 ③ 21 ④ 22 9시 21분 15초
 23 $\frac{1}{13}, \frac{3}{13}, \frac{5}{13}, \frac{7}{13}$ 24 13, 1 25 5, 9, 3, 177

- 01 $827 + 294 = 1121$
- 02 각의 꼭짓점인 점 $\angle$ 이 가운데 오도록 읽습니다.
 $\Rightarrow$ 각 $\angle$ $\angle$ $\angle$ 또는 각 $\angle$ $\angle$ $\angle$
- 03 시계가 가리키는 시각은 3시 30분 35초입니다.
- 04 $35 \div 5$ 는 나누는 수가 5이므로 5단 곱셈구구를 이용하여 몫을 구할 수 있습니다.
- 05
$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \ 7 \\ \times \quad 3 \\ \hline 1 \ 7 \ 1 \end{array}$$
- 06 100 cm를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 4부분은 80 cm입니다.
- 08 백 모형이 6개, 십 모형이 3개, 일 모형이 21개 이므로 $217 \times 3 = 651$ 입니다.
- 09 한 원에서 지름의 길이는 모두 같으므로 선분 $\overline{AB}$ 과 길이가 같은 선분은 선분 $\overline{CD}$ 입니다.
- 10 $43 \div 3 = 14 \dots 1$ 이므로 한 명이 구슬을 14개씩 가질 수 있고 1개가 남습니다.
- 11 ① 6 ② 7 ③ 5 ④ 4
- 12 정사각형의 네 변의 길이는 모두 같으므로 한 변의 길이는 $20 \div 4 = 5$ (cm)입니다.
- 14 $5 \text{ m} = 500 \text{ cm}$ 이므로 남은 색 테이프의 길이는 $500 - 271 = 229$ (cm)입니다.
- 15 가장 작은 원의 반지름이 5 cm이므로 5번째 원의 반지름은 $5 + 2 + 2 + 2 + 2 = 13$ (cm)입니다. 따라서 5번째 원의 지름은 $13 \times 2 = 26$ (cm)입니다.
- 16 (준후의 가방의 무게)
 $= 1 \text{ kg } 450 \text{ g} + 850 \text{ g}$
 $= 1 \text{ kg } 1300 \text{ g} = 2 \text{ kg } 300 \text{ g}$

- 17 $\square \div 4 = 4 \Rightarrow 4 \times 4 = 16, \square = 16$
- 18 (돼지 10마리의 다리 수) $= 4 \times 11 = 44$ (개)
 (오리의 다리 수) $= 114 - 44 = 70$ (개)
 $\Rightarrow$ (오리의 수) $= 70 \div 2 = 35$ (마리)
- 19 가로수를 심은 간격은 $23 - 1 = 22$ (균데)입니다. 따라서 가로수를 심은 도로의 길이는 $15 \times 22 = 330$ (m)입니다.
- 20 분모가 3인 가분수는 $\frac{3}{3}, \frac{4}{3}, \frac{5}{3}, \frac{6}{3}, \frac{7}{3}, \dots$ 이고 이 중에서 2보다 작은 가분수는 $\frac{3}{3}, \frac{4}{3}, \frac{5}{3}$ 이므로 모두 3개입니다.
- 21 (장미꽃의 수) $= 5 \times 14 = 70$ (송이)
 (학생 수) $= 4 \times 12 = 48$ (명)
 $\Rightarrow$ (남는 장미꽃의 수) $= 70 - 48 = 22$ (송이)
- 22 (결승점에 도착한 시각)
 $=$ (출발 시각) $+$ (걸린 시간)
 $= 8 \text{시 } 25 \text{분 } 40 \text{초} + 55 \text{분 } 35 \text{초}$
 $= 8 \text{시 } 80 \text{분 } 75 \text{초}$
 $= 9 \text{시 } 21 \text{분 } 15 \text{초}$
- 23 분모가 13인 분수 중에서 분자가 9보다 작은 분수는 $\frac{1}{13}, \frac{2}{13}, \frac{3}{13}, \frac{4}{13}, \dots, \frac{8}{13}$ 입니다. 이 중 분자가 홀수인 분수는 $\frac{1}{13}, \frac{3}{13}, \frac{5}{13}, \frac{7}{13}$ 입니다.
- 24 어떤 수를 $\square$ 라 하고 잘못 계산한 식을 만들면 $\square \div 4 = 23$ 입니다. 나눗셈식을 맞게 계산했는지 확인하는 방법을 이용하면 $4 \times 23 = 92$ 이므로 어떤 수 $\square = 92$ 입니다. 따라서 바르게 계산하면 $92 \div 7 = 13 \dots 1$ 이므로 바르게 계산했을 때의 몫은 13, 나머지는 1입니다.
- 25 곱이 가장 작은 (몇십몇) $\times$ (몇)은 두 번 곱해지는 한 자리 수에 가장 작은 수를 쓰고 그 다음 작은 수를 십의 자리에, 가장 큰 수를 일의 자리에 씁니다.
 $\Rightarrow 59 \times 3 = 177$

- 01 ② 02 ② 03 ③ 04 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢
(4) - ㉣ 05 ④ 06 ④ 07 ② 08 ④ 09 보존
10 ② 11 ① 12 ④ 13 ① 14 (1) - ㉠ (2) - ㉢
(3) - ㉡ 15 ④ 16 ② 17 ㉠, ㉡ 18 ④
19 ④ 20 ④ 21 ③ 22 ① 23 ④ 24 ③
25 ④

- 01 시장에 대한 설명입니다.
- 02 **오답 풀이** ② 어떤 장소에서의 느낌은 사람마다 다릅니다.
- 03 **오답 풀이** ③ 장소에서의 경험과 느낌을 나누기 위해서는 가 본 장소나 잘 아는 장소를 소개해야 합니다.
- 04 (1) 공원, 놀이터 등은 놀거나 쉬는 장소, (2) 학교, 학원 등은 배우는 장소, (3) 경찰서, 소방서 등은 안전을 지켜 주는 장소, (4) 병원, 보건소, 약국 등은 건강한 생활을 돕는 장소입니다.
- 05 **오답 풀이** ④ 디지털 영상 지도에서 +, - 단추를 누르면 지도를 확대하거나 축소해서 볼 수 있습니다.
- 06 **오답 풀이** ㉠ 우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만들기 위해서는, 좋은 점은 지키고 불편한 점은 해결해야 합니다.
- 07 **오답 풀이** ② 연도는 2026년처럼 한 해를 이르는 말입니다.
- 08 **오답 풀이** ④ 과거의 생활 모습이 오늘날과 차이가 나는 까닭은, 기술과 도구가 발달하고 중요하게 여기는 가치가 달라졌기 때문입니다. 즉, 과거의 생활 모습을 모두 나쁘다고 여겨 따르지 않았기 때문이 아닙니다.
- 09 우리가 경험해 보지 못한 과거의 모습을 알 수 있는 것은, 과거의 자료가 오늘날까지 보존되었기 때문입니다.
- 10 **오답 풀이** ② 지역이 변화하는 과정에서 과거의 모습이 모두 사라지는 것이 아니라 점점 변화하게 됩니다.

- 11 **오답 풀이** ㉠ 과거에 비해 현재에는 논과 밭의 면적이 줄었습니다. ㉡ 과거 농촌 지역이었던 곳이 도시 지역으로 변화하였습니다.
- 12 **오답 풀이** ①, ③ 고령화로 달라진 생활 모습입니다. ② 저출생으로 산부인과 병원이 줄어들고 있습니다.
- 13 **오답 풀이** ① 그래프를 보면 우리나라 노인 인구수가 증가하고 있습니다. 즉, 노인 인구수가 증가하면서 일하는 노인도 늘어나고 있습니다.
- 14 (1) 법과 제도를 만드는 것은 개인 정보 유출을 막기 위한 대응 방안이고, (2) 지능정보 기술 관련 기기의 사용 방법을 교육하는 것은 정보 격차 발생을 줄이기 위한 대응 방안이며, (3) 다른 사람의 창작물을 허락 없이 내려받지 않는 것은 저작권 침해를 막기 위한 대응 방안입니다.
- 15 **오답 풀이** ①은 저출생, ②는 지능정보화에 해당하는 설명입니다. ③ 세계화로 여러 나라 사람과 함께할 수 있는 행사가 늘어났습니다.
- 16 **오답 풀이** ② 지역의 환경에 따라 문화는 달라지기도 합니다.
- 17 **오답 풀이** ㉡는 외국인 이주민 증가, ㉢는 1인 가구 증가에 따라 볼 수 있는 문화의 모습입니다.
- 18 **오답 풀이** ④ 상대방의 입장에서 문화를 이해하는 태도가 필요합니다.
- 19 새해 첫 보름달이 뜨는 날인 정월 대보름에 대한 설명입니다.
- 20 **오답 풀이** ① 옛날에는 농사와 관련된 세시 풍속이 많았습니다. ② 옛날에는 계절마다 즐기는 세시 풍속이 다양하였습니다. ③ 옛날에 비해 오늘날에는 세시 풍속이 많이 사라졌습니다.
- 21 **오답 풀이** ③ 오늘날에는 계절에 상관없이 놀이를 즐깁니다.
- 22 옛날의 교통수단인 말에 대한 설명입니다.
- 23 **오답 풀이** ④ 옛날의 교통수단에 대한 설명입니다.
- 24 옛날의 통신수단인 봉수에 대한 설명입니다.
- 25 **오답 풀이** ④ 통신수단이 변화하면서 자동차로 목적지까지 가는 길을 찾기 위해 길 도우미를 이용합니다.

과학 2회

90~92쪽

- 01 ④ 02 오른쪽 03 ② 04 달팽이
05 ① ㉔ (2) ㉔ (3) ㉔ 06 (2)에 ○표 07 ④
08 ② 09 ③ 10 ② 11 애벌레 12 ①
13 ④ 14 물질 15 ③ 16 ② 17 ③ 18 ④
19 ㉔, ㉔, ㉔ 20 ④ 21 (가) 22 ③ 23 ③
24 씻는다 25 ②

- 01 무거운 물체를 밀거나 당길 때는 가벼운 물체보다 큰 힘을 주어야 움직일 수 있습니다.
- 02 시소가 한쪽으로 기울어지면 기울어진 쪽에 있는 물체의 무게가 더 무겁습니다.
- 03 막대의 한 점을 받치고 작은 힘으로 물체를 움직이게 하는 도구는 지레입니다.
- 04 달팽이는 다리가 없어서 기어서 이동하고 등에 단단한 껍데기가 있습니다. 또 두 쌍의 더듬이가 있습니다.
- 05 수달은 강과 호수, 고등어는 바닷속, 조개는 갯벌에서 삽니다.
- 06 낙타는 더운 사막에 살고, 황제펭귄은 추운 극지방에서 삽니다.
- 07 들깨, 단풍나무, 장미는 잎의 가장자리가 뾰족 뾰족합니다.
- 08 애기똥풀과 민들레의 풀은 나무에 비해 비교적 줄기가 가늘고 키가 작습니다. 또한, 잎과 줄기가 잘 구분되며, 땅에 뿌리를 내리고 삽니다.
- 09 스포이트로 물상추의 잎 표면에 물방울을 떨어뜨리면 물방울이 스며들지 않고 굴러다닙니다.
- 10 갯메꽃과 통통마디는 갯벌에서 살고, 서어나무는 주로 들과 산에서 삽니다.
- 11 배추흰나비 애벌레는 몸을 움츠렸다 폈다 하며 움직이고, 크기는 약 30 mm 정도로 자라며, 허물을 벗을 때마다 크기가 커집니다.
- 12 **오답 풀이** 어둠상자와 추운 날씨는 오히려 식물이 자라는 데 방해가 되는 요소입니다.

- 13 사과나무는 여러 해 동안 살아가면서 한살이 과정의 일부를 반복하는 식물입니다.
- 14 물질을 이용해 물체를 만들 수 있고, 물질의 종류에는 나무, 금속, 유리, 플라스틱 등이 있습니다.
- 15 액체는 손으로 잡을 수 없고, 흐르는 성질이 있습니다. 또한, 액체는 담는 용기에 따라 모양은 변하지만, 부피는 변하지 않습니다.
- 16 풍선 놀이기구 속에 공기를 넣으면 공기가 공간을 차지하면서 매트가 부풀어 오릅니다. 이것으로 공기가 공간을 차지한다는 것을 알 수 있습니다.
- 17 바닷물에는 소금과 같은 짠맛이 나는 물질이 녹아 있어 사람이 마시기에 적당하지 않습니다. 바닷물을 끓이거나 햇빛에 말리면 소금을 얻을 수 있습니다. 지하수, 호수, 빙하는 육지의 물에 있습니다.
- 18 우리나라의 황해와 남해에서 갯벌을 많이 볼 수 있습니다. 또한 넓고 편평한 지형, 절벽, 동굴, 구멍 뚫린 바위 등 다양한 바닷가 지형을 볼 수 있습니다.
- 19 밀물 때는 바닷물이 육지 쪽으로 밀려오는 것으로, 바닷물의 높이가 높아집니다.
- 20 소리가 나는 물체는 떨림이 있습니다. 따라서 소리가 나지 않는 스피커에 손을 대면 손에 떨림이 느껴지지 않습니다.
- 21 칼림바의 음판을 세게 통기면 큰 소리가 나고, 음판이 많이 떨립니다.
- 22 의자를 옮길 때는 소리가 크게 나지 않도록 살짝 들어서 옮깁니다.
- 23 감기는 사계절 걸릴 수 있고 독감은 주로 계절이 바뀔 때 많이 걸립니다.
- 24 화장실을 사용한 후, 음식을 먹기 전과 후에는 손을 깨끗이 비누로 30 초 이상 씻어야 합니다.
- 25 감염병 증상이 심해지면 생명이 위험할 수 있기 때문에 감염병 예방 수칙을 지켜야 합니다.

영어 2회

93~95쪽

01 ③	02 ②	03 ③	04 ④	05 ②
06 ①	07 ④	08 ③	09 ④	10 ②
11 ①	12 ④	13 ③	14 ①	15 ③
16 ④	17 ②	18 ①	19 ①	20 ②
21 ④	22 ②	23 ③	24 ①	25 ③

듣기 대본 및 풀이

01 M: sing

풀이 sing과 같이 첫소리가 /s/인 것은 swim입니다.

02 W: ① lion ② horse ③ dog ④ rabbit

풀이 '말'은 horse입니다.

03 W: ① potato ② cheese ③ soup ④ carrot

풀이 '사탕'은 candy입니다.

04 W: ① hat ② ball ③ chair ④ brush

풀이 '빗'은 brush입니다.

05 W: ① four ② five ③ six ④ seven

풀이 4와 6 사이에 올 숫자는 5(five)입니다.

06 G: ① Here you are. 여기 있어.

② He is my dad. 그는 나의 아빠야.

③ It's green. 그것은 초록색이야.

④ It's raining. 비가 와.

풀이 여자아이가 남자아이에게 아이스크림을 건네주고 있으므로, Here you are.가 알맞습니다.

07 ① G: Stand up, please.

자리에서 일어나줘.

B: It's big. 그것은 크기가 크구나.

② G: Do you like salad? 너는 샐러드를 좋아하니?

B: I'm busy. 나 바빠.

③ G: Who is he? 그 남자는 누구니?

B: It's white. 그것은 흰색이야.

④ G: Happy birthday. 생일 축하해.

B: Thank you. 고마워.

풀이 Happy birthday.라고 생일을 축하하는 말 다음에는 고마움을 표현하는 Thank you.가 오는 것이 자연스럽습니다.

08 B: I'm sorry. 미안해.

G: ① Yes, I do. 응, 좋아해.

② Goodbye. 잘 가.

③ That's okay. 괜찮아.

④ No, I can't. 아니, 할 수 없어.

풀이 I'm sorry.는 사과하는 말이므로, 괜찮다는 의미의 That's okay.가 이어지는 것이 자연스럽습니다.

09 G: ① I have a book. 나는 책을 가지고 있어.

② I can run. 나는 달릴 수 있어.

③ She is pretty. 그녀는 예뻐.

④ Let's play soccer. 우리 축구하자.

풀이 여자아이가 남자아이에게 축구를 하자고 제안하는 그림입니다. 제안하는 말은 'Let's + 행동을 나타내는 말.'이므로, Let's play soccer.가 알맞습니다.

10 B: How's the weather? 날씨가 어때?

G: ① It's red. 그것은 빨간색이야.

② It's snowing. 눈이 와.

③ It's a table. 그것은 탁자야.

④ It's raining. 비가 와.

풀이 How's the weather?는 날씨를 묻는 말이고, 눈이 오고 있으므로 It's snowing.이 알맞습니다.

11 B: Do you have a book, Emma?

책을 가지고 있지, Emma?

G: No, I don't. I have a pen.

아니, 가지고 있지 않아. 나는 펜을 가지고 있어.

풀이 '책'을 가지고 있는지 묻는 말에 Emma는 가지고 있지 않고 '펜'을 가지고 있다고 대답했습니다.

12 B: I'm ten years old. 나는 열 살이야.

풀이 남자아이는 열 살이라고 말했습니다.

13 B: Who is he? 그는 누구야?

G: ① He is my dad. 그는 나의 아빠야.

② He is my brother. 그는 내 남자 형제야.

③ He is tall. 그는 키가 커.

④ He is my uncle. 그는 나의 삼촌이야.

풀이 Who is he?는 그는 누구인지 묻는 표현이므로, 인물을 묘사하는 말인 He is tall.은 알맞지 않습니다.

14 G: Can you skate, Mike?

스케이트를 탈 수 있니, Mike?

B: Yes, I can. Can you swim, Bora?

응. 탈 수 있어. 수영할 수 있니, 보라야?

G: No, I can't. I can run.

아니. 할 수 없어. 나는 달리기를 할 수 있어.

풀이 스케이트를 탈 수 있는지 묻는 말에 Mike는 탈 수 있다고 대답했고, 수영을 할 수 있는지 묻는 말에 보라는 수영은 할 수 없고 달리기를 할 수 있다고 대답했습니다.

15 B: What color is it? 그것은 무슨 색이니?

G: ① It's yellow. 그것은 노란색이야.

② It's big. 그것은 커.

③ It's green. 그것은 초록색이야.

④ It's a hat. 그것은 모자야.

풀이 What color is it?은 색깔을 묻는 말이고, 모자는 초록색이므로 It's green.이 알맞습니다.

16 ① G: Look! It's a cat. 봐! 고양이가 있어.

B: Wow, it's tall. 와, 그것은 키가 크구나.

② G: Look! It's a dog. 봐! 강아지가 있어.

B: Wow, it's big. 와, 그것은 크구나.

③ G: Look! It's a cat. 봐! 고양이가 있어.

B: Wow, it's orange. 와, 그것은 주황색이야.

④ G: Look! It's a dog. 봐! 강아지가 있어.

B: Wow, it's short. 와, 그것은 키가 작구나.

풀이 화살표가 강아지를 가리키고 있으므로 Look! It's a dog.가 알맞고, 강아지는 기린보다 키가 작으므로 Wow, it's short.가 알맞습니다.

17 B: Do you like milk? 너 우유 좋아하니?

G: Yes, I do. 응, 좋아해.

풀이 우유를 좋아하는지 묻는 말에 여자아이는 좋아한다고 대답했습니다.

18 B: How many tomatoes? 토마토가 몇 개니?

G: Six tomatoes. 토마토는 여섯 개야.

풀이 토마토가 몇 개인지 묻는 말에 여섯 개라고 대답했습니다.

19 G: Do you like carrots?

너는 당근을 좋아하니?

B: _____

풀이 여자아이가 남자아이에게 당근을 좋아하냐고 물었으므로, 좋아하거나 싫어한다고 대답해야 합니다. Yes, I do.가 알맞습니다.

20 W: ① Close the door. 문을 닫으세요.

② Sit down. 앉으세요.

③ Open the door. 문을 여세요.

④ Stand up. 일어서세요.

풀이 남자아이가 의자에 앉는 그림이므로, 앉으라고 지시하는 말인 Sit down.이 알맞습니다.

21 B: What's that? 저것은 무엇이니?

G: It's a ball. 그것은 공이야.

풀이 What's that?은 멀리 있는 것이 무엇인지 묻는 말이고, 이에 대해 공이라고 대답했습니다.

22 J의 소문자는 j이고, d는 D의 소문자입니다.

23 그림은 '호랑이'이므로, tiger가 알맞습니다.

24 SISTER를 소문자로 바꾸면 sister입니다.

25 '물고기'는 fish이므로, 빈칸에는 f가 알맞습니다.

실전 문제

국어 1회

97~100쪽

01 ③	02 ①	03 ③	04 ②	05 ④
06 ③	07 ④	08 ③	09 ①	10 ②
11 ④	12 ③	13 ②	14 ④	15 ④
16 ②	17 ③	18 ③	19 ③	20 ③
21 ②	22 ④	23 ②	24 ②	25 ②

- 01 남자아이가 제자리에서 가볍게 뛰어오르는 모습을 감각적 표현을 사용하여 생생하게 표현한 것은 ‘사뿐사뿐 뛰어올라’입니다.
- 02 **오답 풀이** 아이스크림을 못 먹게 된 상황에서 서울이가 미안한 표정을 짓는 것은 어울리지 않습니다.
- 03 문장의 짜임에 따라 ‘누가/무엇이’ 다음에 조금 띄어 읽습니다. 그리고 ‘누가/무엇이’에 해당하는 말의 뒷부분이 길면 한 번 더 띄어 읽습니다.
- 04 이 글에서는 어떤 자료를 참고하였는지 출처를 밝히지 않았습니 다. 참고한 자료가 있다면 저작권 보호를 위해 출처를 꼭 밝혀야 합니다.
- 05 **오답 풀이** ①은 ‘무엇이+무엇이다’의 짜임으로 이루어진 문장입니다. ①과 ③은 ‘누가+어찌하다’, ②는 ‘무엇이+어떠하다’의 짜임으로 이루어진 문장입니다.
- 06 **오답 풀이** 지민이는 성찬이와 마찬가지로 글의 내용과 비슷한 경험을 말했습니다.
- 07 버스가 움직일 때에는 자리에서 함부로 일어나거나 이동하지 않는다고 하였습니다.
- 08 **오답 풀이** 인물의 모습과 행동을 상상하는 것은 설명하는 글이 아니라 이야기를 들을 때에 해야 할 일입니다.
- 09 언제나 반갑게 인사를 건네고 이름을 부르며 칭찬을 덧붙이는 지옥이의 말과 행동을 살펴보면 다정한 성격을 알 수 있습니다. 무뚝뚝한 것은 글쓴이의 성격입니다.
- 11 **오답 풀이** ①~③은 사실을 나타내는 문장입니다.

- 12 소금 성분이 들어 있는 물건으로 치약, 비누, 플라스틱, 유리를 예로 들어 설명하였습니다.
- 13 우리 생활 곳곳에 쓰이는 소금에 대해 설명하는 글이므로 소금의 모양을 그림으로 자세하게 그려 보는 것은 쓰기 계획을 세우는 것과 관련이 없습니다.
- 14 **오답 풀이** 헛갈리는 분리배출 방법일수록 간단히 기록하면서 들어야 합니다.
- 15 **오답 풀이** 기름이 묻은 피자 상자는 더러워서 재활용이 안 되므로, 종이 수거함이 아닌 일반 쓰레기로 버려야 한다고 하였습니다.
- 16 앞의 내용이 뒤의 내용의 이유가 될 때에는 앞 뒤 내용을 연결해 주는 말로 ‘그래서’가 알맞습니다.
- 17 이 글은 학급 친구들에게 개인 사물함을 정리하는 방법을 설명하고 있습니다.
- 18 순서나 방법을 설명하는 글이라고 해서 이어주는 말이 많이 들어가야 하는 것은 아닙니다.
- 19 어머니께 ‘네’라고 대답하고, 할아버지를 높이기 위해 ‘거실에 계세요.’라고 말해야 합니다.
- 20 지현이는 높임을 나타내는 ‘께서’, ‘-시-’를 사용했고, 높임의 뜻이 있는 낱말 ‘생신’을 사용했습니다. 또한 높임을 나타내는 ‘요’를 사용하여 문장을 끝맺었습니다.
- 21 국어사전에서 낱말을 찾으려면 글자의 짜임을 살펴보아야 합니다. 첫 번째 글자의 첫 자음자, 모음자, 받침의 차례대로 찾습니다.
- 22 ‘줄어들어’에서 형태가 바뀌지 않는 부분 ‘줄어들’에 ‘-다’를 붙인 기본형은 ‘줄어들다’입니다.
- 23 **오답 풀이** 학생들이 점심시간에 좀 더 자유롭게 설 수 있다는 것은 문제 상황과 관련이 없는 내용입니다.
- 24 의견을 제시하는 글을 고쳐 쓸 때에는 의견이 주제와 어울리며 문제 상황을 해결할 수 있는지, 문제 해결에 도움이 되는 다양한 이유를 적절하게 들었는지 등을 생각해 보아야 합니다.
- 25 **오답 풀이** 영진이는 인물의 실감 나는 말투에 주의를 기울이며 작품을 감상했습니다.

실전 문제

수학 1회

101~103쪽

01 ④	02 ③, ④	03 ②	04 ①	05 ②
06 ③	07 ④	08 ③	09 ④	10 ③
11 ④	12 ①	13 ②	14 ②	15 ③
16 ②	17 ①	18 ③	19 ①	20 ②
21 ②	22 ③	23 ③	24 ①	25 ③

01

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 1 \quad 9 \quad 8 \\ + 2 \quad 7 \quad 6 \\ \hline 4 \quad 7 \quad 4 \end{array}$$

02 선분을 양쪽으로 끝없이 늘인 끈은 선이므로 직선 $\neg \neg$ 또는 직선 $\neg \neg$ 입니다.

03 $1 \text{ km } 700 \text{ m} = 1 \text{ km} + 700 \text{ m}$
 $= 1000 \text{ m} + 700 \text{ m} = 1700 \text{ m}$

04 $16 \div 4$ 는 나누는 수가 4이므로 4단 곱셈구구를 이용하여 몫을 구할 수 있습니다.

05

$$\begin{array}{r} 1 \\ 8 \quad 5 \\ \times \quad 3 \\ \hline 2 \quad 5 \quad 5 \end{array}$$

06 24를 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 3묶음은 18입니다.

07 백 모형이 2개, 십 모형이 6개, 일 모형이 8개
 이므로 $134 \times 2 = 268$ 입니다.

09 ㉠ 원의 중심 정하기 $\rightarrow$ ㉡ 컴퍼스를 원의 반지름만큼 벌리기 $\rightarrow$ ㉢ 원 그리기

11 ④ $2 \text{ cm } 7 \text{ mm} = 27 \text{ mm} = 2.7 \text{ cm}$

12 직사각형은 마주 보는 변의 길이가 같으므로
 $\square + 5 + \square + 5 = 28$ 입니다.
 따라서 $\square + \square + 10 = 28$, $\square + \square = 18$ 이고
 $9 + 9 = 18$ 이므로 $\square = 9$ 입니다.

13 $36 \div 6 = 6$ 이므로 $48 \div \square = 6$ 입니다.
 $48 \div \square = 6 \Rightarrow \square \times 6 = 48$, $\square = 8$

14 $350 - 173 = 177(\text{cm})$

15 선분 $\neg \neg$ 의 길이는 작은 원의 지름과 큰 원의 지름의 합입니다.

(작은 원의 지름) $= 4 \times 2 = 8(\text{cm})$

(큰 원의 지름) $= 7 \times 2 = 14(\text{cm})$

$\Rightarrow$ (선분 $\neg \neg$) $= 8 + 14 = 22(\text{cm})$

16 (전체 학생 수) $=$ (남학생 수) $+$ (여학생 수)
 $= 39 + 33 = 72(\text{명})$

따라서 학생들이 한 줄에 9명씩 서면
 $72 \div 9 = 8(\text{줄})$ 이 됩니다.

17 동화책은 210권, 과학책은 160권이므로 동화책은 과학책보다 $210 - 160 = 50(\text{권})$ 더 많습니다.

18 (미연이가 오늘 오후에 더 마셔야 하는 물의 양)
 $= 2 \text{ L} - (\text{미연이가 오늘 오전에 마신 물의 양})$
 $= 2 \text{ L} - 1 \text{ L } 150 \text{ mL} = 850 \text{ mL}$

19 학생은 모두 $4 + 5 + 4 + 6 = 19(\text{명})$ 입니다.
 따라서 쌓기나무는 모두 $25 \times 19 = 475(\text{개})$ 필요합니다.

20 $3\frac{6}{7} = \frac{27}{7}$, $4\frac{5}{7} = \frac{33}{7}$ 에서 $\square$ 는 27과 33 사이의 수입니다. 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 28, 29, 30, 31, 32로 5개입니다.

21 (학생 수) $= 14 \times 3 = 42(\text{명})$
 (음료수의 수) $= 12 \times 4 = 48(\text{병})$
 따라서 학생 한 명에게 음료수 1병씩 나누어 주면 음료수는 $48 - 42 = 6(\text{병})$ 이 남습니다.

22 $7 \times 2 = 14$ 이므로 $7 \times \square = 21$ 이고, $\square = 3$ 입니다.

23 시계가 가리키는 시각은 7시 44분 8초입니다.
 $\Rightarrow$ 7시 44분 8초 $+ 3$ 시간 21분 49초
 $= 11$ 시 5분 57초

24 분자와 분모의 합이 12인 진분수는 $\frac{1}{11}$, $\frac{2}{10}$, $\frac{3}{9}$, $\frac{4}{8}$, $\frac{5}{7}$ 입니다. 이 중 분모가 한 자리 수인 분수는 $\frac{3}{9}$, $\frac{4}{8}$, $\frac{5}{7}$ 이므로 가장 작은 분수는 $\frac{3}{9}$ 입니다.

25 하루 동안 당근은 24개, 양파는 30개, 오이는 16개 팔렸으므로 감자는 $90 - 24 - 30 - 16 = 20(\text{개})$ 팔렸습니다.
 따라서 가장 많이 팔린 채소는 양파입니다.

사회 1회

104~106쪽

01 ②	02 ②	03 ③	04 ①	05 ④
06 ②	07 ②	08 ③	09 ③	10 ④
11 ①	12 ③	13 ④	14 ②	15 ①
16 ②	17 ①	18 ④	19 ①	20 ③
21 ②	22 ①	23 ①	24 ④	25 ③

- 01 사람마다 경험에 따라 장소에 관한 생각이나 느낌이 서로 다를 수 있습니다.
- 02 장소에서의 경험과 느낌을 나눌 때는 서로의 생각을 이해하고 존중해야 합니다.
- 03 **오답 풀이** ② 전자 우편은 컴퓨터나 스마트 기기를 이용하여 주고받는 글이나 자료를 말합니다. ④ 자율 주행 자동차는 도로 상황에 관한 정보를 실시간으로 수집하여 스스로 판단하고 움직이는 자동차입니다.
- 04 **오답 풀이** ㉔ 보건소는 사람들의 건강한 생활을 돕는 장소입니다. ㉒ 소방서는 우리 사회의 안전을 지켜 주는 장소입니다.
- 05 어린이 보호 구역은 어린이들의 안전을 지키기 위해 마련한 곳으로, ○○시 △△구가 더욱 살기 좋은 곳이 되기 위해 필요합니다.
- 06 현재로부터 가장 가까운 과거의 순서대로 번호를 나열하면 ① → ③ → ④ → ②입니다.
- 07 연표를 보면 어떤 일이 언제 일어났는지를 한 눈에 알 수 있습니다.
- 08 3학년 1학기 때 학급 시간표를 보면 나의 3학년 때 모습을 떠올릴 수 있습니다.
- 09 편지를 보면 은영이가 아버지께 편지를 썼음을 알 수 있습니다.
- 10 과거 손가락 모양이 오늘날과 비슷하므로, 과거 사람들도 오늘날 우리처럼 무언가를 떠먹을 때 손가락을 썼다고 짐작할 수 있습니다.
- 11 1970년대는 1970년부터 1979년까지입니다.
- 12 **오답 풀이** ① 1971년 사진에서 동물원이 보이지 않습니다. ② ○○ 유원지 이름은 바뀌지 않았습니다. ④ 과거 사진 속 다리는 오늘날 사진

속 다리와 다르게 생겼습니다.

- 13 인공지능을 이용한 기술이 우리 생활에 다양하게 활용되는 현상을 지능정보화라고 합니다.
- 14 **오답 풀이** ① 고령화로 나타난 모습입니다. ③ 1인 가구 증가로 나타난 모습입니다. ④ 세계화로 나타난 모습입니다.
- 15 소아·청소년이 진료받는 병원 수가 줄어드는 현상은 저출생으로 달라진 생활 모습입니다.
- 16 세계 여러 나라의 문화를 체험하면 외국인 이주민들의 문화를 이해하는 데 도움이 됩니다.
- 17 차별 없는 사회는 피부색이나 쓰는 언어가 다르고, 장애가 있더라도 이를 틀린 것이라고 여기지 않고 함께 어울려 지내는 사회입니다.
- 18 정월 대보름은 새해 첫 보름달이 뜨는 날로, 이때 사람들은 보름달을 보며 소원을 빕니다.
- 19 오늘날에는 농사와 관련된 세시 풍속이 많이 사라졌습니다. 다만 설날과 추석 같은 큰 명절을 중심으로 세시 풍속이 이어져 옵니다.
- 20 **오답 풀이** ① 말은 먼 곳으로 가거나 빠르게 소식을 전해야 할 때 썼습니다. ② 가마에는 한 사람이 탑니다. ④ 산골짜기를 지나가려면 땅길을 이용해야 합니다.
- 21 **오답 풀이** ① 철도는 기차나 전철이 다니는 길입니다. ③ 뗏목은 주로 옛날에 이용하였던 교통 수단입니다. ④ 생태 통로는 도로 위 야생 동물이 안전하게 다닐 수 있도록 만든 것입니다.
- 22 교통의 변화로 사람들이 다른 지역이나 장소로 쉽고 빠르게 이동하면서, 과거에 비하여 생활하는 범위가 넓어졌습니다.
- 23 방은 나라나 지역의 중요한 일을 널리 알리고 사람이 많이 모이는 곳에 써 붙인 글입니다.
- 24 통신수단의 변화로 누군가와 직접 만나지 않아도 얼굴을 볼 수 있고, 식당에 가지 않아도 집 안에서 배달 음식을 시켜 먹을 수 있습니다.
- 25 옛날에는 북과 같이 큰 소리를 내어 정보를 전달하는 통신수단이 있었지만, 오늘날에는 그러한 통신수단을 찾아보기 어렵습니다.

과학 1회

107~109쪽

01 ③	02 ①	03 ②	04 ②	05 ③
06 ①	07 ①	08 ②	09 ②	10 ④
11 ②	12 ①	13 ①	14 ②	15 ③
16 ④	17 ③	18 ④	19 ④	20 ④
21 ③	22 ③	23 ③	24 ①	25 ④

- 01 힘을 주어 플라스틱 통을 밀면 정지해 있던 플라스틱 통을 움직일 수 있습니다. 이때 플라스틱 통은 힘을 주는 사람에게서 멀어집니다.
- 02 전자저울의 영점을 먼저 맞추고 물체를 올려놓아야 하며 전자저울의 화면에 나타난 숫자가 클수록 무거운 물체입니다. 너무 가볍거나 저울의 측정 범위를 넘는 무거운 물체는 무게를 측정할 수 없습니다.
- 03 가위, 장도리, 병파개는 지레를 이용한 도구이고 나사못은 빗면을 이용한 도구입니다.
- 04 멧돼지는 들과 산에 사는 동물입니다.
- 05 우리 주변에는 개, 붕어, 참새, 고양이 등 여러 가지 동물이 삽니다.
- 06 사막은 덥고 건조하며 물이 부족한 환경입니다.
- 07 풀과 나무는 뿌리를 땅에 내리고 삽니다.
- 08 기동선인장과 알로에는 사막에서 사는 식물로 잎이 가시 모양이어서 물을 잘 빼앗기지 않으며, 굵은 줄기에 물을 많이 저장하여 물이 부족한 사막에서도 잘 살 수 있습니다.
- 09 수세미의 열매를 잘라 보면 자른 면에 구멍이 송송 뚫려 있습니다. 이러한 특징을 이용하여 설거지용 수세미를 만들 수 있습니다.
- 10 **오답 풀이** 배추흰나비 어른벌레는 꽃의 꿀과 수액 등을 먹으며, 날개를 이용하여 여기저기 날아다닐 수 있습니다.
- 11 **오답 풀이** 고래는 새끼를 낳는 동물이고, 닭은 알을 낳는 동물이라는 차이점이 있습니다.

- 12 씨가 싹이 잘 트려면 물과 적당한 온도가 필요합니다.
- 13 열쇠, 클립은 금속으로 만듭니다. 꽃병, 유리구슬, 유리 막대는 유리로, 지우개는 고무로, 플라스틱 컵은 플라스틱으로 만듭니다.
- 14 서로 겹어 보았을 때 가장 단단한 판은 금속판입니다.
- 15 물, 주스는 액체이고, 비눗방울 속 공기는 기체입니다.
- 16 컵 안에 공기가 공간을 차지하고 있어 컵 안으로 물이 들어오지 않습니다. 따라서 컵 안의 그림은 변하지 않습니다.
- 17 공기가 있어 생물이 숨을 쉬고 살 수 있습니다.
- 18 육지의 물도 있으며, 사막은 육지에서 볼 수 있는 모습입니다. 흙이나 돌 등으로 이루어진 땅은 육지입니다.
- 19 갯벌은 썰물 때 볼 수 있는 넓고 평평한 지형입니다. 메뚜기, 토끼는 갯벌이 아닌 들에서 주로 볼 수 있습니다.
- 20 물 위에서 가만히 떠 있는 수달은 털림이 없으므로 소리가 나지 않습니다.
- 21 칼림바로 높은 소리를 내려면 짧은 음판을 튕겨야 합니다.
- 22 방음벽처럼 소리의 전달을 막아 소음을 줄이는 방법으로는 창문에 이중창을 설치하거나 음악을 들을 때 헤드폰을 사용하는 방법 등이 있습니다.
- 23 우리 주변에서 볼 수 있는 감염병에는 수두, 독감, 식중독 등이 있습니다.
- 24 감영병을 예방하기 위해 기침을 할 때에는 옷소매로 입을 가려야 합니다.
- 25 감염병이 유행할 때에는 사람이 많은 곳에서 일정거리를 유지해야 합니다.

영어 1회

110~112쪽

01 ③	02 ④	03 ②	04 ①	05 ②
06 ④	07 ③	08 ②	09 ③	10 ①
11 ②	12 ④	13 ①	14 ②	15 ④
16 ①	17 ②	18 ③	19 ④	20 ①
21 ④	22 ③	23 ②	24 ①	25 ④

듣기 대본 및 풀이

01 W: ① monkey ② green ③ bag ④ pizza
풀이 banana(바나나)는 첫소리가 /b/입니다.
 이와 같이 첫소리가 /b/인 것은 bag입니다.

02 W: ① red ② black ③ pink ④ yellow
풀이 '노란색'은 yellow입니다.

03 M: sister
풀이 sister와 같이 첫소리가 /s/인 것은 숫자 7(seven)입니다.

04 M: three - one
풀이 three는 3, one은 1이므로, 바르게 짝 지어진 것은 '3-1'입니다.

05 W: ① yellow ② red ③ white ④ blue
풀이 티셔츠의 색은 red(빨간색)입니다.

06 M: I'm happy to meet you. 만나서 반가워.
풀이 I'm happy to meet you.는 처음 만난 사람에게 반갑다고 인사하는 말이므로, Nice to meet you.와 바꿔 쓸 수 있습니다.

07 B: Goodbye, Jian. 잘 가, 지안야.
 G: ① Is it a lion? 그것은 사자니?
 ② She is pretty. 그녀는 예뻐.
 ③ Goodbye, Will. 잘 가, Will.
 ④ I'm nine years old. 나는 아홉 살이야.
풀이 Goodbye.는 헤어질 때 하는 인사이므로, 이어질 대답으로 Goodbye, Will.이 알맞습니다.

08 G: ① How many chairs? 의자는 몇 개니?
 ② What's that? 저것은 무엇이니?
 ③ Do you like pizza? 너는 피자를 좋아하니?
 ④ How old are you? 너는 몇 살이니?

풀이 멀리 있는 것이 무엇인지 궁금해하는 그림이므로, What's that?이 알맞습니다.

09 B: Thank you. 고마워.
 G: ① Five umbrellas. 우산은 다섯 개야.
 ② It's a bike. 이것은 자전거야.
 ③ You're welcome. 천만에.
 ④ How many dogs? 강아지는 몇 마리니?

풀이 남자아이가 우산을 씌어 준 여자아이에게 고맙다고 말했으므로, 감사하는 표현에 답하는 You're welcome.이 알맞습니다.

10 B: Do you like oranges, Sofia?
 너 오렌지 좋아하니, Sofia?
 G: Yes, I do. Do you like melons, Woojin?
 응, 좋아해. 우진아, 너 멜론 좋아하니?
 B: No, I don't. I like apples.
 아니, 좋아하지 않아. 나는 사과를 좋아해.

풀이 Sofia는 오렌지를 좋아한다고 했고, 우진은 멜론을 좋아하지 않고 사과를 좋아한다고 했으므로, 바르게 짝 지어진 것은 '우진 - 사과'입니다.

11 G: Can you skate? 너 스케이트를 탈 수 있니?
 B: No, I can't. I can swim.
 아니, 할 수 없어. 나는 수영을 할 수 있어.
풀이 스케이트를 탈 수 있는냐는 질문에 남자 아이는 스케이트는 탈 수 없고 수영을 할 수 있다고 대답했습니다.

12 ① G: Nice to meet you. 만나서 반가워.
 B: Nice to meet you, too.
 나도 만나서 반가워.
 ② G: I'm sorry. 미안해.
 B: That's okay. 괜찮아.
 ③ G: Do you like cats? 너 고양이 좋아해?
 B: Yes, I do. 응, 좋아해.
 ④ G: Let's go outside. 우리 밖에 나가자.
 B: It's a ball. 그것은 공이야.
풀이 밖에 나가자고 제안하는 말에 그것은 공이라고 대답하는 것은 자연스럽게 않습니다.

실전 문제

13 B: I have a bag. It's pink.

나는 가방을 가지고 있어. 그것은 분홍색이야.

G: I have a notebook. It's white.

나는 공책을 가지고 있어. 그것은 흰색이야.

풀이 남자아이는 가방을 가지고 있는데 분홍색이라고 했고, 여자아이는 공책을 가지고 있는데 흰색이라고 했습니다.

14 B: Who is he, Linda?

그 남자는 누구니, Linda?

G: He is my brother. 그는 나의 남자 형제야.

B: Oh, he is cute. 오, 그는 귀엽다.

풀이 Linda에게 그가 누구인지 묻자 자신의 남자 형제라고 대답했으므로, 두 사람이 말하고 있는 사람은 Linda의 옆에 있는 남자 형제입니다.

15 B: How many cookies? 쿠키는 몇 개니?

G: Five cookies. How many candies?

쿠키는 다섯 개야. 사탕은 몇 개니?

B: Eight candies. 사탕은 여덟 개야.

풀이 사탕은 몇 개인지를 묻는 말에 여덟 개라고 대답했습니다.

16 B: Look! What's that? 봐! 저것은 무엇이니?

G: It's a duck. 그것은 오리야.

풀이 '저것은 무엇이야'고 묻는 말에 It's a duck.이라고 대답했습니다.

17 G: Do you have an eraser, Mark?

너는 지우개를 가지고 있니, Mark?

B: No, I don't. I have a pen. Do you have a ball, Mina?

아니, 가지고 있지 않아. 나는 펜을 가지고 있어. 너는 공을 가지고 있니, 미나야?

G: Yes, I have a ball. 응, 나는 공을 가지고 있어.

풀이 Mark는 펜을 가지고 있고, 미나는 공을 가지고 있다고 대답했습니다.

18 B: How old are you, Jimin?

지민아, 너는 몇 살이니?

G: I'm ten years old. How old are you, Andy?

나는 열 살이야. 너는 몇 살이니, Andy?

B: I'm eight years old. 나는 여덟 살이야.

풀이 몇 살인지 묻는 말에 Andy는 여덟 살이라고 대답했으므로, 바르게 짝지어진 것은 'Andy-8'입니다.

19 B: What's that? 저것은 무엇이니?

G: It's a car. 그것은 자동차야.

B: What color is it? 그것은 무슨 색이니?

G: It's blue. 그것은 파란색이야.

풀이 그것은 무엇인지 묻는 말에 자동차라고 대답했고, 무슨 색인지 묻는 말에 파란색이라고 대답했으므로, 두 사람이 말하고 있는 것은 파란색 자동차입니다.

20 B: How's the weather? 날씨가 어때?

G: ① It's windy. 바람이 불어.

② It's green. 그것은 초록색이야.

③ Two trees. 나무는 두 그루야.

④ It's tall. 그것은 키가 커.

풀이 바람이 부는 날씨를 나타내고 있는 그림이므로, It's windy.가 알맞습니다.

21 G: Hello, I'm Sua. What's your name?

안녕, 나는 수야야. 네 이름은 뭐니?

B: _____

풀이 마지막에 이름을 물었으므로, 이어질 말로 이름을 이야기하는 My name is Minjun.이 알맞습니다.

22 R의 소문자는 r입니다.

23 yellow는 '노란색'입니다.

24 crayon을 대문자로 바꾸면 CRAYON입니다.

25 아이들이 춤을 추고 있으므로, dance가 알맞습니다.

01 ①	02 ③	03 ②	04 ②	05 ③
06 ③	07 ④	08 ②	09 ④	10 ②
11 ④	12 ③	13 ④	14 ③	15 ④
16 ①	17 ①	18 ②	19 ④	20 ③
21 ④	22 ②	23 ④	24 ④	25 ①

- 01 산에 올랐을 때 산속에서 나는 싱그러운 자연의 냄새를 마치 눈으로 보는 것처럼 ‘출렁이는 초록 빛 향기’라고 감각적으로 표현했습니다.
- 02 **오답 풀이** 시를 낭송할 때 행과 행 사이는 쉬어 읽습니다. 또 연이 끝나는 행에서는 조금 더 쉬어 읽습니다.
- 03 송이가 엄마에게 정중하게 필요한 물건을 사달라고 부탁하는 상황이므로 공손하게 부탁하는 말투가 어울립니다.
- 04 **오답 풀이** ②는 ‘누가/무엇이+어떠하다’의 짜임으로 이루어진 문장입니다. 나머지는 모두 ‘누가+어찌하다’의 짜임으로 이루어진 문장입니다.
- 05 문장의 짜임에 따라 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣에서 조금 띄어 읽고, 문장 부호가 있는 ㉤, ㉥에서는 조금 더 길게 띄어 읽습니다.
- 06 **오답 풀이** ①, ②, ④는 중심 문장을 강조하거나 잘 나타내기 위해 덧붙여 설명하거나 예를 드는 방법 따위로 표현한 뒷받침 문장입니다.
- 08 1~3의 내용은 모두 눈을 건강하게 지키기 위해 해야 할 일입니다. 따라서 제목은 ‘눈 건강을 지키는 방법’이 가장 알맞습니다.
- 09 **오답 풀이** 밑줄을 긋거나 별표와 같은 기호를 사용하지는 않았고, 낱말이 아닌 문장 형태로 중요한 내용을 정리했습니다.
- 10 영상을 볼 때 음성 설명과 함께 화면의 그림과 자막에 집중하면 전달하는 내용을 쉽게 파악할 수 있습니다.
- 11 글 (가)에서 글쓴이는 일주일 전부터 아버지의 생신 잔치를 준비하고 빠뜨리는 것이 없도록 해야 할 일과 준비물을 써 두는 등 계획적이고 꼼꼼한 성격임을 알 수 있습니다.

- 12 주하는 아빠께 고마운 마음과 사랑하는 마음을 전하는 글을 썼습니다.
- 13 **오답 풀이** ㉠~㉣는 현재 있는 일이나 있었던 일을 나타낸 ‘사실’입니다.
- 14 이 시에서 ‘벽’은 말하는 이와 친구 사이를 멀어지게 하거나 가로막는 것을 뜻합니다.
- 15 이 시에서 말하는 이는 맘속에 벽이 있으면 말도 하고 싶지 않고, 보고 싶지도 않고, 화만 나고 답답하다고 했습니다.
- 16 **오답 풀이** 이 시는 누군가에게 마음의 벽이 생겼지만 입장을 바꿔 생각해 봄으로써 마음이 풀린 경험을 표현했습니다. ①은 친구와 즐겁게 지낸 경험으로, 마음의 벽이 생긴 것과는 관련이 없습니다.
- 17 떡갈나무와 갈대에게 일어난 일을 계절에 따라 간추린 것입니다.
- 18 이야기를 읽을 때에는 장면의 분위기에 따라 인물의 말이나 행동에 어울리는 표정과 몸짓으로 읽습니다.
- 19 글과 그림을 활용하여 발표 자료를 만들 때에는 열개를 짜서 준비한 자료를 적절하게 활용해야 합니다.
- 21 이 글에서는 활용한 자료의 출처를 밝히지 않아서 전문적인 지식이 있는 사람이나 기관의 자료인지 확인할 수 없습니다. 출처가 없이 의견을 내세우면 내용을 믿기 어렵습니다.
- 22 **오답 풀이** 성준이가 한 말에서 높임 표현이 잘못된 것은 ‘어른이’, ‘집에’, ‘있을까요’입니다. 성준이는 “옆집 어른께서 지금 댁에 계실까요?”라고 말해야 합니다.
- 23 이름을 나타내는 낱말은 낱말의 형태가 바뀌지 않습니다. 낱말의 형태가 바뀌는 낱말은 움직임을 나타내는 낱말, 성질이나 상태를 나타내는 낱말입니다.
- 24 **오답 풀이** 동민이는 분위기를 생생하게 해 주는 효과음과 배경 음악의 사용에 집중했습니다.
- 25 체력을 기르기 위해 아침 일찍 학교에 오는 것만으로는 문제 상황을 해결할 수 없습니다.

실전 문제

수학 2회

117~119쪽

01 ②	02 ③	03 ④	04 ③	05 ②
06 ①	07 ③	08 ①	09 ②	10 ②
11 ①	12 ①	13 ①	14 ③	15 ④
16 ④	17 ③	18 ③	19 ①	20 ③
21 ②	22 ④	23 ②	24 ④	25 ④

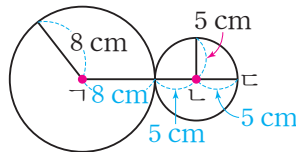
- 01 변이 4개, 꼭짓점이 4개인 도형은 사각형이고, 사각형 중에서 네 각의 크기가 모두 같은 것은 직사각형입니다.
- 02 $614 - 392 = 222$
- 03 $\frac{25}{6} = \frac{24}{6} + \frac{1}{6} = 4 + \frac{1}{6} = 4\frac{1}{6}$
- 04 $7 < 98$ 이므로 $98 \div 7 = 14$ 입니다.
- 07 수직선에서 작은 눈금 한 칸의 길이는 100 m이므로 $\square$ m가 가리키는 곳은 6 km 700 m입니다.
 $6 \text{ km } 700 \text{ m} = 6 \text{ km} + 700 \text{ m}$
 $= 6000 \text{ m} + 700 \text{ m} = 6700 \text{ m}$
- 10 모눈종이의 모눈을 따라 각을 그리면 직각이 되므로 꼭짓점 $\angle$ 또는 꼭짓점 $\angle$ 에서 모눈을 따라 그렸을 때 만나는 점이 꼭짓점 $\angle$ 이 되도록 옮겨야 합니다.
- 11 큰 순서대로 쓰면 68, 26, 8, 5, 4이므로 가장 큰 수는 68, 가장 작은 수는 4입니다.
 (가장 큰 수) $\times$ (가장 작은 수) $= 68 \times 4 = 272$
- 12 어떤 수를 $\square$ 라고 하면 $\square \div 7 = 7$ 입니다.
 $\square \div 7 = 7 \Rightarrow 7 \times 7 = \square, \square = 49$
- 13 정사각형은 네 변의 길이가 같으므로 정사각형의 네 변의 길이의 합은 $286 \times 4 = 1144$ (cm)입니다.
- 14 $4 \text{ kg } 200 \text{ g} - 1 \text{ kg } 800 \text{ g}$
 $= 3 \text{ kg } 1200 \text{ g} - 1 \text{ kg } 800 \text{ g} = 2 \text{ kg } 400 \text{ g}$
- 15 ① $749 \div 8 = 93 \cdots 5$ ② $573 \div 5 = 114 \cdots 3$
 ③ $562 \div 9 = 62 \cdots 4$ ④ $492 \div 6 = 82$
- 16 72를 똑같이 8묶음으로 나눈 것 중 1묶음은 9입니다. 따라서 $\frac{5}{8}$ 는 똑같이 8묶음으로 나눈 것 중 5묶음이므로 $9 \times 5 = 45$ 입니다.

- 17 가장 큰 대분수를 만들려면 자연수에 가장 큰 수를 놓고 나머지 수로 진분수를 만들어야 하므로 만들 수 있는 가장 큰 대분수는 $7\frac{3}{4}$ 입니다.

$$\Rightarrow 7\frac{3}{4} = 7 + \frac{3}{4} = \frac{28}{4} + \frac{3}{4} = \frac{31}{4}$$

- 18 7시 23분 56초 + 1시간 45분 40초
 $= 8\text{시 } 68\text{분 } 96\text{초}$
 $= 9\text{시 } 9\text{분 } 36\text{초}$
- 19 (승혜가 컴퍼스를 벌린 길이) $= 4 \times 3 = 12$ (cm)
 승혜가 그린 원의 반지름이 12 cm이므로 지름은 $12 \times 2 = 24$ (cm)입니다.
- 20 (당근의 수) $= 6 \times 19 = 114$ (개)
 (감자의 수) $= 5 \times 24 = 120$ (개)
 따라서 $114 < 120$ 이므로 감자가 $120 - 114 = 6$ (개) 더 많습니다.
- 21 $684 \div 9 = 76$, $235 \div 3 = 78 \cdots 1$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 77, 78로 2개입니다.

22



선분 $\angle\angle$ 의 길이는 큰 원의 반지름과 작은 원의 지름의 합입니다.

(큰 원의 반지름) $= 8 \text{ cm}$

(작은 원의 지름) $= 5 \times 2 = 10$ (cm)

$\Rightarrow$ (선분 $\angle\angle$) $= 8 + 10 = 18$ (cm)

- 23 $36 \text{ mm} = 3.6 \text{ cm}$, $27 \text{ mm} = 2.7 \text{ cm}$,
 $4 \text{ cm } 2 \text{ mm} = 4.2 \text{ cm}$
 따라서 큰 순서대로 쓰면 4.2, 3.6, 2.7이므로 가장 긴 변은 4.2 cm입니다.
- 24 (세발자전거 19대의 바퀴 수) $= 3 \times 19 = 57$ (개)
 (두발자전거의 바퀴 수) $= 91 - 57 = 34$ (개)
 따라서 두발자전거는 $34 \div 2 = 17$ (대)입니다.
- 25 어떤 수를 $\square$ 라고 하면 $629 + \square = 901$ 입니다.
 $\Rightarrow 901 - 629 = \square, \square = 272$
 따라서 바르게 계산하면 $629 - 272 = 357$ 입니다.

사회 2회

120~122쪽

01 ④	02 ④	03 ②	04 ③	05 ④
06 ②	07 ①	08 ①	09 ②	10 ④
11 ③	12 ③	13 ③	14 ②	15 ②
16 ①	17 ②	18 ④	19 ①	20 ③
21 ②	22 ②	23 ④	24 ③	25 ②

- 01 학교와 시장, 산과 바다는 모두 장소입니다.
- 02 같은 장소라도 사람마다 경험에 따라 그 장소에 관한 느낌이나 생각이 다를 수 있습니다.
- 03 **오답 풀이** ① 건강한 생활을 돕는 장소로는 병원, 보건소, 약국 등이 있습니다. ③ 무언가를 배우는 장소로는 학교, 학원 등이 있습니다. ④ 놀거나 쉴 수 있는 장소로는 놀이공원, 놀이터 등이 있습니다.
- 04 **오답 풀이** ① 디지털 영상 지도로 건물 안의 모습은 살펴볼 수 없습니다. ②, ④ 디지털 영상 지도의 확대, 축소 기능을 이용하여 우리가 사는 곳의 전체적인 모습이나 자세한 모습을 살펴볼 수 있습니다.
- 05 우리가 사는 곳을 더 살기 좋게 만들기 위해서는 좋은 점은 지키고 불편한 점은 고치려고 노력해야 합니다.
- 06 ② 놀이터는 장소입니다.
- 07 ④ 1443년 세종 대왕이 훈민정음을 만든 일은 현재와 가장 먼 과거입니다.
- 08 오래된 물건이나 건물, 기록 등으로 과거의 모습을 알 수 있습니다.
- 09 제시된 노래 가사를 살펴보면 과거에는 보리밥을 자주 먹었음을 알 수 있습니다.
- 10 지역에 내려오는 책과 지역 신문 등을 찾아보거나, 지역의 시·군·구청 누리집을 방문하여 지역의 변화 모습을 조사할 수도 있습니다.
- 11 지역의 옛이야기를 살펴보면 과거 그 지역에 살았던 사람들의 생활 모습이나 자연환경, 지역의 유래 등을 알 수 있습니다.
- 12 세종특별자치시는 과거에는 논밭이 많았으나, 오늘날에는 새로운 건물이 많이 세워졌습니다.

- 13 ③ 저출생 현상으로 우리나라에서는 일할 수 있는 사람의 수가 줄어들고 있습니다.
- 14 **오답 풀이** ① 저출생은 태어나는 아이의 수가 점점 줄어드는 현상을 말합니다. ③ 세계화는 세계 여러 나라가 다양한 분야에서 교류하면서 서로 영향을 주고받는 현상을 말합니다. ④ 지능정보화는 여러 형태의 정보와 인공지능을 이용한 기술이 우리 생활에 다양하게 활용되는 현상을 말합니다.
- 15 개인 정보 유출을 막기 위해서는 개인 정보가 유출되지 않도록 안전하게 관리하고, 관련된 법과 제도를 만들어야 합니다.
- 16 ① 오늘날 우리 사회에는 혼자 사는 1인 가구가 많아지고 있습니다.
- 17 우리 사회에 반려동물을 키우는 사람이 늘어나면서 반려동물 관리를 소홀히 하여 사고가 발생하기도 합니다.
- 18 다양한 문화를 대할 때는 서로 다른 문화를 이해하고 존중하는 태도를 지녀야 합니다.
- 19 ① 풍습은 옛날 모습 그대로 이어져 오기도 하고, 시간이 흐르면서 변하거나 사라지기도 합니다.
- 20 설날에는 차례 지내기, 세배하기, 복조리 걸기, 떡국 먹기, 옷놀이 등을 하였습니다. 추석에는 차례 지내기, 송편 먹기, 줄다리기, 강강술래, 씨름 등을 하였습니다.
- 21 **오답 풀이** ① 계절의 영향을 많이 받았습니다. ③ 놀이 도구를 자연에서 구하거나 직접 만들었습니다. ④ 남자와 여자가 주로 하는 놀이가 달랐습니다.
- 22 교통의 변화로 사람들은 먼 곳까지 빠르고 편리하게 이동할 수 있게 되었습니다.
- 23 생태 통로는 도로나 터널 등을 만들면서 환경이 파괴되어 살 곳을 잃은 야생 동물들이 안전하게 다닐 수 있도록 만든 통로입니다.
- 24 **오답 풀이** ㉠ 전자 우편은 오늘날 사람들이 사용하는 통신수단입니다.
- 25 오늘날에는 통신수단의 발달로 태블릿 컴퓨터 등을 활용하여 수업합니다.

과학 2회

123~125쪽

01 ④	02 ④	03 ③	04 ①, ④	05 ④
06 ①	07 ③	08 ④	09 ①	10 ①
11 ④	12 ④	13 ④	14 ①	15 ④
16 ③	17 ②	18 ②	19 ①	20 ③
21 ④	22 ②	23 ①	24 ④	25 ③

- 01 물체를 밀거나 당겨 움직일 때 가벼운 물체일 수록 움직이는 데 더 작은 힘이 듭니다.
- 02 두 물체가 받침점에서 같은 거리에 있을 때 한쪽으로 기울어지면 기울어진 쪽에 있는 물체의 무게가 더 무겁습니다. 이때 수평을 맞추려면 무거운 물체를 받침점에 더 가깝게 옮기면 됩니다.
- 03 나사못은 빗면을 이용한 도구로, 나사못의 빗면은 힘을 적게 들고고도 못을 잘 박게 할 수 있습니다.
- 04 토끼와 까치는 모두 들과 산에 사는 동물입니다. 토끼와 까치는 다리가 있습니다.
- 05 봉어는 지느러미로, 개구리나 오리는 다리에 있는 물갈퀴로 헤엄을 칩니다. 다슬기는 다리가 없어 기어서 이동합니다.
- 06 **오답 풀이** ② 등산화는 산양의 발바닥, ③ 오리 발은 오리의 발, ④ 흡착판은 문어 빨판의 특징을 모방하여 만든 생활용품입니다.
- 07 강아지풀과 소나무는 잎의 전체적인 모양이 길쭉하고, 토끼풀과 단풍나무는 잎의 전체적인 모양이 길쭉하지 않습니다.
- 08 물상추의 잎은 초록색이며 잎에 주름이 있습니다. 또한, 물상추는 잔털이 많아 연못이나 강의 물에서 떠서 살며, 뿌리는 물속에 있고 잎은 물 위에 떠 있습니다.
- 09 **오답 풀이** 공기주머니가 있고, 잔털이 많은 식물은 연못이나 강에서 물에 떠서 사는 식물의 특징입니다.
- 10 동물의 종류에 따라 알이나 새끼를 낳는 장소, 한 번에 낳을 수 있는 알이나 새끼의 수, 다 자랄 때까지 걸리는 기간이 다릅니다.
- 11 벼, 옥수수, 봉숭아는 한살이 과정이 일 년 동

안 일어나는 식물인 한해살이식물입니다.

- 12 풀은 여러해살이풀도 있고, 여러해살이식물 중 나무가 아닌 것도 있습니다. 식물에 따라 한살이 기간이 다르며 모든 식물은 씨를 만들어 자손을 남길 수 있습니다.
- 13 물이 든 수조에 네 가지 판을 띄우면 나무판과 플라스틱판은 물에 뜨고, 금속판과 유리판은 가라앉습니다.
- 14 고체, 액체, 기체는 모두 공간을 차지합니다.
- 15 우산의 손잡이를 가볍게 만들기 위해 사용하면 좋은 물질은 플라스틱입니다.
- 16 비커에 육지의 물과 바닷물은 각각 같은 양으로 담고, 끓임쪽은 각 비커에 똑같이 넣습니다. 각 비커에 담은 육지의 물과 바닷물이 모두 사라질 때까지 핫플레이트로 가열합니다.
- 17 바닷가에서 볼 수 있는 지형은 지역마다 다르며, 모습이 다양합니다.
- 18 썰물은 바닷물이 바다 쪽으로 빠져나가는 현상으로, 바닷물의 높이가 낮아집니다.
- 19 우리나라의 서천, 고창, 신안, 보성·순천갯벌은 가치를 인정받아 유네스코 세계유산에 등재되었습니다. 갯벌이 훼손되면 자연재해의 피해가 커질 수 있고, 갯벌에는 다양한 생물이 살고 있으므로 잘 보전해야 합니다.
- 20 리코더는 입으로 불어서 소리를 냅니다.
- 21 큰북을 치면 북이 떨리고, 그 떨림이 기체인 공기를 통해 색종이로 전달되어 색종이가 흔들립니다.
- 22 공동 주택에서 소음을 줄이기 위해서는 늦은 시간에 악기를 연주하지 않습니다.
- 23 **오답 풀이** 예방접종을 하면 병원체가 몸에 들어와도 이겨 낼 수 있는 힘이 생깁니다.
- 24 감염병의 종류에 따라 다양한 증상이 나타납니다. 감염병은 옛날부터 있었으며 전 세계에 감염병이 퍼지면 사람들의 사회 활동에 제한을 받습니다.
- 25 기침할 때에는 마스크를 쓰거나 옷소매에 하고, 남이 사용했던 컵은 함께 사용하지 않습니다.

영어 2회

126~128쪽

01 ④	02 ①	03 ④	04 ③	05 ①
06 ④	07 ③	08 ①	09 ④	10 ②
11 ③	12 ②	13 ①	14 ④	15 ②
16 ③	17 ③	18 ①	19 ②	20 ③
21 ④	22 ③	23 ①	24 ④	25 ②

듣기 대본 및 풀이

01 W: sing

① come ② dance ③ jump ④ skate

풀이 sing과 같이 첫소리가 /s/인 것은 skate입니다.

02 M: cloudy

풀이 cloudy는 ‘흐린’이라는 뜻입니다.

03 W: ① bag, hat ② doll, pencil

③ doll, hat ④ bag, pencil

풀이 제시된 그림은 bag(가방)과 pencil(연필)입니다.

04 W: ① banana ② grape ③ kiwi ④ apple

풀이 그림에 banana(바나나), grape(포도), apple(사과)은 있지만, kiwi(키위)는 없습니다.

05 M: bear

풀이 bear는 ‘곰’입니다.

06 B: Thank you. 고마워.

G: ① Goodbye. 잘 가.

② That's okay. 괜찮아.

③ I'm sorry. 미안해.

④ You're welcome. 천만에.

풀이 고마움을 표현하는 말에 대한 대답으로 알맞은 것은 You're welcome.입니다.

07 G: ① How many chairs? 의자는 몇 개니?

② What's that? 저것은 무엇이니?

③ Happy birthday! 생일 축하해!

④ Is it a bird? 그것은 새니?

풀이 여자아이가 남자아이의 생일을 축하하고 있는 모습이므로, Happy birthday!가 알맞습니다.

08 ① G: Nice to meet you. 만나서 반가워.

B: Nice to meet you, too.

나도 만나서 반가워.

② G: Happy birthday. 생일 축하해.

B: Sorry, I can't. 미안하지만 안 되겠어.

③ G: How many cats? 고양이 몇 마리니?

B: Here you are. 여기 있어.

④ G: How's the weather? 날씨가 어때?

B: It's black. 그것은 검은색이야.

풀이 Nice to meet you.는 처음 만난 사람에게 반갑다고 표현하는 말이므로, Nice to meet you, too.라고 답하는 것이 자연스럽습니다.

09 G: Close the door. 문을 닫아.

B: Okay. 알았어.

G: Sit down, please. 자리에 앉아줘.

풀이 여자아이는 마지막에 남자아이에게 자리에 앉아 달라고 요청했습니다.

10 ① G: Who is she? 그녀는 누구니?

B: She is my mom. 그녀는 나의 엄마야.

② G: Thank you. 고마워.

B: I have a cup. 난 컵을 가지고 있어.

③ G: Let's make a snowman.

우리 눈사람 만들자.

B: Sorry, I can't. 미안하지만 안 되겠어.

④ G: What color is it? 그것은 무슨 색이니?

B: It's brown. 그것은 갈색이야.

풀이 감사를 표현하는 말에 대한 응답으로 자신이 가진 것을 말하는 것은 자연스럽지 않습니다.

11 B: Who is he, Anna? 그는 누구니, Anna?

G: He is my brother. 그는 나의 남자 형제야.

B: ① He is short. 그는 키가 작구나.

② He is my grandfather.

그는 나의 할아버지야.

③ He is tall. 그는 키가 크구나.

④ He is my uncle. 그는 나의 삼촌이야.

풀이 Anna의 남자 형제는 Anna보다 키가 크므로, He is tall.이 알맞습니다.

실전 문제

12 B: Can you dance? 너는 춤출 수 있니?

G: No, I can't. I can sing.

아니, 할 수 없어. 나는 노래할 수 있어.

풀이 춤출 수 있는지를 묻는 말에 여자아이는
출 수 없고 노래할 수 있다고 대답했습니다.

13 B: How old are you, Chaewon?

채원아, 너는 몇 살이니?

G: I'm nine years old. How old are you,
John?

나는 아홉 살이야. 너는 몇 살이니, John?

B: I'm ten years old. 나는 열 살이야.

풀이 나이를 묻는 말에 채원은 아홉 살이라고
대답했고, John은 열 살이라고 대답했습니다.

14 G: ① It's sunny. 맑아.

② It's windy. 바람이 불어.

③ It's cloudy. 흐려.

④ It's raining. 비가 와.

풀이 서울에는 비가 오고 있으므로, It's raining.
이 알맞습니다.

15 B: I'm sorry. 미안해.

G: ① Yes, I do. 응, 가지고 있어.

② That's okay. 괜찮아.

③ It's big. 그것은 크기가 크구나.

④ You're welcome. 천만에.

풀이 남자아이가 부러진 연필을 들고 있고 미
안하다고 말했으므로, 이어질 대답으로 That's
okay.가 알맞습니다.

16 B: How many cookies? 쿠키는 몇 개니?

G: Three cookies. 쿠키는 세 개야.

풀이 쿠키가 몇 개인지 묻는 말에 세 개라고 대
답했습니다.

17 B: Look! What's that, Susan?

저것 봐! 저것은 무엇이니, Susan?

G: It's a cat, Homin. 호민아, 그것은 고양이야.

B: Wow, it's small. Do you like cats?

와, 그것은 크기가 작다. 너는 고양이 좋아하니?

G: Yes, I do. 응, 좋아해.

풀이 고양이를 좋아하는지를 묻는 말에 Susan

은 그렇다고 대답했습니다.

18 B: What's that? 저것은 무엇이니?

G: It's a pen. 저것은 펜이야.

B: What color is it? 그것은 무슨 색이니?

G: It's black. 그것은 검은색이야.

풀이 무엇인지 물어보는 말에 '펜'이라고 대답
했고, 색깔을 물어보는 말에 '검은색'이라고 대
답했습니다.

19 B: Hi, I'm William. I'm ten years old. I
can swim. I like carrots. I like green.

안녕, 나는 William이야. 나는 열 살이야. 나는 수영
할 수 있어. 나는 당근을 좋아해. 나는 초록색을 좋
아해.

풀이 William은 수영을 할 수 있다고 했는데,
그림에는 노래를 할 수 있다고 되어 있습니다.

20 B: Do you have a doll?

너는 인형을 가지고 있니?

G: No, I don't. I have a ball.

아니, 가지고 있지 않아. 나는 공을 가지고 있어.

풀이 '인형'을 가지고 있냐고 묻는 말에 여자아
이는 가지고 있지 않고 '공'을 가지고 있다고 대
답했습니다.

21 G: How's the weather? 날씨가 어때?

B: It's snowing. 눈이 오고 있어.

G: Oh! Let's make a snowman.

오! 우리 눈사람을 만들자.

B: Okay. 좋아.

풀이 눈사람을 만들자는 여자아이의 제안에 남
자아이가 좋다고 대답했으므로, 두 사람은 눈사
람을 만들 것입니다.

22 그림은 '챙이 있는 모자'인 hat이므로, 빈칸에는
h가 알맞습니다.

23 purple은 '보라색'입니다.

24 CHEESE를 소문자로 바꾸면 cheese입니다.

25 3과 5 사이에 올 숫자는 4(four)입니다.