Lesson 1

Hi, High School

Vocabulary Test

pp.8~9

- 1** (1) 무수한, 셀 수 없는 (16) curiosity
 (2) 참가하다, 참여하다 (17) athlete
 (3) 운동선수 (18) wisely
 (4) 이점, 이익; 이익을 주다 (19) passion
 (5) 일상적인 것, 규칙적인 활동 (20) current
 (6) 사라지다, 희미해지다 (21) strategy
 (7) 개인적으로 (22) regularly
 (8) 존경하다 (23) excessive
 (9) 의존, 의지 (24) guidance
 (10) 강화하다 (25) perspective
 (11) 견디기 어려운, 압도적인 (26) establish
 (12) 다 써버리다 (27) device
 (13) 영감 (28) discover
 (14) ~하는 한, ~하는 동안 (29) priority
 (15) 다양한 (30) stare at
- 2** (1) priority (2) foster (3) resolution (4) enrich
 (5) reflect (6) mentor
- 3** (1) personally (2) information (3) throughout
 (4) necessary (5) overwhelming
- 4** (1) sign up (2) as long as (3) stick to (4) in itself
 (5) in person
- 5** (1) spark (2) observe (3) admire
 (4) perspective (5) inspiration

2 해석

- (1) 이 프로젝트를 제시간에 끝내는 것이 내 최우선 사항이다.
 (2) 이웃과 강한 우정을 쌓으려고 노력해라.
 (3) 내 새해 결심은 더 규칙적으로 운동하는 것이다.
 (4) 다른 나라로 여행하는 것은 당신의 삶의 경험을 풍부하게 할 수 있다.
 (5) 최종 결정을 내리기 전에 당신의 결정을 되돌아보아야 한다.
 (6) 멘토는 경험이 적은 사람에게 도움과 조언을 주는 사람이다.

3 해석

- (1) 그녀는 도움을 준 것에 대해 모두에게 개인적으로 감사했다.
 (2) 그녀는 나에게 회의를 위한 유용한 정보를 주었다.
 (3) 그는 전체 발표 동안 차분함을 유지했다.
 (4) 그는 수업에 필요한 모든 책을 챙겼다.
 (5) 압도적인 더위로 밖에서 일하는 것이 어려웠다.

- 4** (1) sign up: 등록하다
 (2) as long as: ~하는 한
 (3) stick to: ~을 고수하다[지키다]
 (4) it itself: 그 자체로
 (5) in person: 직접

5 해석

- (1) 불러일키다: 무언가를 시작하게 하다
 (2) 관찰하다: 무언가 또는 누군가를 주의 깊게 지켜보다
 (3) 존경하다: 누군가 또는 그들의 행동을 존경하고 인정하다
 (4) 영감: 무언가를 하는 데 아이디어를 주는 사람 또는 어떤 것
 (5) 관점, 시각: 무언가를 생각하거나 바라보는 독특한 방식; 관점

Function Test

p.11

- 1** (1) (i)nterested in (2) (p)lanning to
2 ③ **3** ⑤ **4** (A)-(D)-(C)-(B)

1 (1) '~에 관심이 있다'라는 의미는 「be interested in ~」으로 표현한다. (2) '~할 계획이다'라는 의미는 「be planning to ~」로 표현한다.

2 A가 대학에서 무엇을 공부하고 싶은지 물었고 B의 대답을 듣고 멋지다고 했으므로, 빈칸에는 ③ '나는 그래픽 디자인에 관심이 있어.'가 가장 적절하다.

해석

A: 대학에서 무엇을 공부하고 싶은지 생각해 봤어?
 B: 나는 그래픽 디자인에 관심이 있어. 나는 시각적인 작업을 하고 새로운 아이디어를 만드는 것을 좋아해.

A: 멋지다!

- ① 나는 요즘에 매우 바빠.
 ② 나는 그것을 할 기분이 아니야.
 ④ 나는 미술 동아리의 일원이야.
 ⑤ 나는 언젠가 그 대학을 방문하기를 바라.

3 「I'm planning to ~」는 '나는 ~할 계획이다'라는 뜻의 계획을 나타내는 표현으로 「I will ~」, 「I'm going to ~」, 「I'm thinking of ~」 등으로 바꿔 쓸 수 있다.

해석

A: 이번 주말에 뭐 할 거니?
 B: 나는 하이킹 갈 계획이야. 친구랑 같이 가기로 했어.

A: 정말 재밌겠다! 주말 잘 보내!

- ① 나는 하이킹을 갔어.
 ② 나는 하이킹 가는 것이 정말 기다려져.
 ③ 나는 하이킹을 가고 싶어.
 ④ 나는 하이킹 가는 것에 관심이 있어.
 ⑤ 나는 하이킹을 갈까 생각 중이야.

4 학교 축제에서 무엇을 하고 싶은지 묻는 (A)가 가장 처음에 오고, 무엇을 하고 싶은지 대답하는 (D)가 이어진 다음, 그것에 관한 질문을 하는 (C)가 오고, 그 질문에 관한 답을 하는 (B)가 이어지는 것이 문맥상 자연스럽다.

해석

(A) 학교 축제에서 무엇을 하고 싶니? - (D) 나는 노래에 관심이 있어서, 노래 경연 대회에 참가할 계획이야. - (C) 멋지다! 그 경연 대회에는 오디션이 있어? - (B) 응, 4월에 오디션이 있고, 나는 그 오디션에 지원할 거야.

- 1 (1) [예시 답] 그녀는 유럽에서 가장 유명한 박물관 중 하나를 방문했다.
 (2) [예시 답] 애플은 세계에서 가장 유명한 회사 중 하나이다.
 (3) [예시 답] 세계에서 가장 위험한 스포츠 중 하나는 스카이다이빙이다.
- 2 (1) to try (2) to help
 (3) to stay (4) to take
- 3 (1) apologize (2) to review
 (3) cities (4) is
- 4 (1) one of the most talented students
 (2) one of the most unforgettable moments
 (3) promised us to deliver the package
 (4) enabled users to track their fitness progress

1 「one of the + 최상급 + 복수명사」는 '가장 ~한 ... 중 하나'라는 의미이다.
 2 빈칸은 동사의 목적격 보어의 자리이다. persuade, ask, advise, allow 모두 목적격 보어로 to부정사를 쓴다.
해석 (1) 그녀는 나에게 새로운 식단에 가 보라고 설득했다. (2) 나는 그에게 발표를 도와달라고 요청했다. (3) 그들은 우리에게 폭풍우 동안 실내에 머물라고 조언했다. (4) 그 박물관은 방문객들이 특정 구역에서 사진을 찍는 것을 허용한다.

3 (1) 사역동사 make의 목적격 보어 자리이므로 동사원형이 적절하다. (2) advise는 to부정사를 목적격 보어로 취한다. (3) 「one of the + 최상급 + 복수명사」의 구조로 쓰여야 하므로 복수명사가 적절하다. (4) 「one of the + 최상급 + 복수명사」가 주어로 쓰인 경우 단수 취급하여 단수형 동사를 사용한다.

해석 (1) 그녀는 그가 자신의 실수에 대해 사과하게 했다. (2) 나는 그에게 시험 전에 노트를 복습하라고 조언했다. (3) 뉴욕은 세계에서 가장 활기찬 도시 중 하나이다. (4) 세계적으로 가장 유명한 그림 중 하나는 '모나리자'이다.

4 (1), (2) 「one of the + 최상급 + 복수명사」의 어순을 적용한다. (3) 「promise + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」의 어순을 적용한다. (4) 「enable + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」의 어순을 적용한다.

해석 (1) 그녀는 우리 학교에서 가장 재능 있는 학생 중 한 명이다. (2) 그것은 내 인생에서 가장 잊을 수 없는 순간 중 하나였다. (3) 그들은 내일까지 우리에게 소포를 배달해 주겠다고 약속했다. (4) 그 앱은 사용자들이 자신의 운동 진행 상황을 쉽게 추적할 수 있도록 해주었다.

- 1 ② 2 ⑤ 3 one of the most important decisions you can make 4 ⑤ 5 ②
- 6 ① 7 ③ 8 ④

[1~2] **해석**

바쁜 일정 속에서 운동을 위한 시간을 내기는 쉽지 않다. 그러나, 규칙적으로 운동하는 것은 수많은 이점을 제공하기 때문에 중요하다. 여러분

은 더 많은 새로운 경험을 할 수 있고 증가한 에너지로 더 도전적인 과제를 완수할 수 있다. 이점은 육체적인 힘에만 국한되지 않는다. 운동은 자신감을 향상시키고 긍정적인 태도를 길러준다. 여러분이 체육관에서 근력 운동을 하는 것이나, 공원에서 조깅하는 것이나, 자전거를 타는 것을 좋아하든지 간에, 운동 루틴을 만들고 지키는 것은 여러분의 몸, 마음, 그리고 정신을 강화해 줄 것이다.

1 countless benefits가 지칭하는 것은 규칙적으로 운동하는 것의 이점인데, ②는 이점으로 언급되지 않았다.

2 '~이든(아니든)'이라는 의미로 양보의 부사절을 이끌 수 있는 접속사가 와야 하므로, 빈칸에는 ⑤가 적절하다.

[3~4] **해석**

진로를 선택하는 것은 여러분이 내릴 수 있는 가장 중요한 결정 중 하나이며, 롤 모델을 가지고 있는 것은 여러분의 꿈을 이루어지게 해주는 강력한 수단이 될 수 있다. 여러분이 존경하는 사람들의 삶을 살펴보는 것은 그 자체로 영감이 될 수 있다. 여러분의 롤 모델은 선생님이나 가족 구성원과 같이, 여러분이 개인적으로 아는 사람일 수 있고, 유명한 운동선수나 예술가와 같이, 여러분이 존경하는 사람일 수도 있다. 만약 여러분의 사회적 모임 중에서 누군가를 선택하면, 그들에게 직접 지도를 요청할 수도 있다. 만약 여러분이 직접 만나기 어려운 사람이라면, 그들의 행동을 연구하고 그들의 전략을 살펴볼 수 있다. 그들로부터 배운 것은 고등학교에서 그리고 고등학교 이후에도 여러분에게 해를 끼칠(→ 이익을 줄) 것이다.

3 '가장 ~한 ... 중 하나'라는 의미는 「one of the + 최상급 + 복수명사」로 표현한다.

4 롤 모델을 가지는 것이 꿈을 실현하는 데 있어서 중요한 도구가 된다는 내용의 글이기 때문에, 롤 모델로부터 배운 것은 해가 되는 것이 아니라 이익이 된다는 문맥이 되어야 적절하므로, harm을 benefit 등의 낱말로 고쳐야 한다.

[5~6] **해석**

요즘, 많은 십 대들은 스마트폰과 컴퓨터 화면을 보는 데 너무 많은 시간을 보낸다. 어떤 이는 심지어 컴퓨터 게임을 하거나 동영상을 시청하느라 늦게까지 잠을 자지 않는다. 이러한 기기들이 여러분의 삶을 풍요롭게 만든다면 괜찮다. 그러나, 기술에 지나치게 의존하는 것은 여러분의 정신적인 에너지를 고갈시킬 수 있다. 중요한 일에 더 쉽게 집중하기 위해서, 기기들을 잠시 동안 치워 보아라. 예를 들어, 주중에 인터넷 서핑, 동영상 시청, 인스턴트 메시지 전송을 끝내고 주말에는 모든 것을 꺼 두는 것이 좋은 생각이다. 여러분은 새롭게 얻은 시간을 친구, 가족, 그리고 자신과 소통하는 데 사용할 수 있다. 여러분은 화면에 집중하지 않을 때 여러분이 얼마나 더 생산적일 수 있는지에 놀랄 것이다.

5 주어진 문장이 However로 시작하고 있는 것으로 볼 때, 이 내용은 삶을 풍요롭게 하는 한 기기에 많은 시간을 소비하는 것이 괜찮다는 내용 다음인 ②에 들어가는 것이 가장 적절하다.

6 스마트폰이나 컴퓨터를 주중에만 사용하고 주말에는 모두 꺼 두라는 내용이 빈칸 이후에 이어지는 것으로 보아 잠시 동안 기기를 치워 두라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로, 빈칸에는 ①이 가장 적절하다.

해석 ② 고수하다, 지키다 ③ 집어 들다 ④ 켜다 ⑤ 확인하다

[7~8] **해석**

지금 여러분이 어떤 사람인지는 미래에 여러분이 어떤 사람이 될지에 관해 많은 것을 말해 준다. 하지만, 시간이 지남에 따라, 현재의 관심사와

관점 중 일부는 사라질 수도 있다. 여러분은 미래의 자신에게 편지를 보내 볼 수 있다. 미래의 자신에게 편지를 쓰는 것은 여러분이 어디에 있는지, 어디를 향하고 있는지, 그리고 현재 여러분에게 중요한 것이 무엇인지를 되돌아보는 시간을 가질 수 있게 해줄 것이다. 게다가, 여러분이 더 나이가 들었을 때, 이 편지는 여러분이 예전에 어떤 사람이었는지를 상기시켜 주는 역할을 할 것이다. 그것은 여러분에게 더 의미 있는 삶을 살아가는 새로운 힘까지도 줄 수 있을 것이다.

7 allow는 목적격 보어로 to부정사를 취하므로, take를 to take로 고쳐야 한다.

8 빈칸 이후에 미래의 자신에게 편지를 쓰는 것의 또 다른 이점이 이어지므로, 빈칸에는 ④가 가장 적절하다.

해석 ① 그러나 ② 그러므로, 따라서 ③ 요약하자면 ⑤ 예를 들어

Inside Culture Test p.21

1 ③	2 (A) chess (B) surfing	3 ①
4 ②	5 ④	

[1~3] 해석

체스 동아리, 영국

안녕하세요, 저는 영국 햄프턴 출신인 Luke Martin이고, 저는 체스 동아리의 자랑스러운 회원입니다. 체스는 이곳 햄프턴에서 매우 인기가 있습니다. 금요일마다 방과 후에 경기가 열립니다. 초등학교 때 체스를 배운 이후, 그것은 꼭 내 인생의 중요한 부분이었고, 그래서 다른 사람들도 그것의 즐거움을 발견할 수 있도록 돕고 싶습니다. 그래서 올해에는 체스 대회를 개최할 계획입니다.

서핑 동아리, 호주

안녕하세요, 친구들! 제 이름은 Emily이고 호주 뉴사우스웨일스 주에 살고 있습니다. 저는 서핑을 즐기며, 그것을 방과 후 활동으로 하고 있습니다. 우리는 아름다운 바다와 완벽한 파도를 즐기기 위해 해변으로 가곤 합니다. 이 지역에 살면서 서핑 동아리의 회원인 것이 정말 행운이라고 느낍니다.

- 1 help의 목적격 보어로는 to부정사와 동사원형을 둘 다 쓸 수 있으므로, discovering을 to discover 또는 discover로 고쳐야 한다.
- 2 (A) 문맥으로 볼 때 chess를 지칭함을 알 수 있다. (B) 접속사로 연결된 앞 절에서 I enjoy surfing이라고 언급한 것으로 보아 surfing을 지칭함을 알 수 있다.
- 3 아름다운 바다와 완벽한 파도를 즐긴다고 했으므로, 서핑 동아리에 소속된 것을 긍정적으로 생각한다는 것을 알 수 있다. 따라서 빈칸에는 ①이 가장 적절하다.

해석 ② 유감스러운 ③ 지루한 ④ 후회하는 ⑤ 압도된

[4~5] 해석

로봇 공학 동아리, 인도

안녕하세요, 저는 인도 출신인 Rajesh Singh이고, 로봇 공학 동아리의 회원입니다. 동아리의 다른 회원들과 함께 저는 온갖 종류의 로봇에 대해 배웁니다. 우리는 로봇을 만들기 위해 필요한 모든 것 즉, 전자 공학, 프로그래밍, 문제 해결, 심지어 디자인 기술까지 배웁니다.

야구 동아리, 일본

안녕하세요, 저는 일본 출신인 Yuto이고, 야구 동아리의 회원입니다. 요

즘, 저는 방과 후의 시간을 모두 지역 고등학교 스포츠 축제를 준비하는데 사용하고 있어요. 이것은 일본에서 개최되는 주요 스포츠 행사이기 때문에 저와 친구들은 정말로 기대하고 있습니다!

연극 동아리, 미국

안녕하세요, 저는 미국 출신인 Janice입니다. 저는 연극 동아리에 속해 있습니다. 저는 사람들 앞에 서서 기쁨, 슬픔 등 다양한 감정을 표현하는 것을 즐깁니다.

- 4 (A) 로봇을 만드는 데 필요한 것들을 배울 것이므로, necessary가 적절하다. (B) 기대하고 있다고 했으므로, 주요 스포츠 행사라는 문맥이 되어야 자연스럽다. 따라서 major가 적절하다. (C) 바로 뒤에 이어지는 delight, sadness 등은 감정을 나타내는 단어이므로, emotions가 적절하다.

5 첫 번째 빈칸의 경우, '~의 회원[일원]'이라는 의미의 a member of가 두 번째 빈칸의 경우, '~ 앞에서'라는 의미의 in front of가 되는 것이 자연스러우므로, 빈칸에 공통으로 들어갈 것은 of이다.

단원평가 pp.22~26

01 ①	02 ②	03 ①	04 ③	05 ③
06 (D)-(B)-(A)-(C)	07 ④	08 (1) to have (2) to focus	09 (1) One of the most enjoyable moments (2) One of the most favorite hobbies	10 ③
11 [예시 답] (1) 탐구하기 (2) 새로운 것을 시도하기 (3) 자신에 대해 더 많이 알아보기	12 ⑤	13 ③	14 (r)outine	15 ⑤
16 ⑤	17 What you learn from them	18 ③	19 ③	20 surprised
21 ②	22 (1) future (2) reflect	23 ①	24 [예시 답] (1) (서핑을 즐길 수 있는) 이 지역에서 살고 있는 것 (2) 서핑 동아리의 회원이 된 것	25 ④

- 01 ①은 '형용사-동사' 관계이고, 나머지는 모두 '형용사-명사' 관계이다.
- 02 첫 번째 문장은 규칙을 '준수하다'라는 의미가, 두 번째 문장은 화학 반응을 '관찰하다'라는 의미가 되는 것이 적절하므로, 빈칸에 공통으로 알맞은 것은 observe이다.

해석

- 우리는 모두의 안전을 보장하기 위해 항상 교통규칙을 준수해야 한다.
- 선생님은 학생들에게 화학 반응을 주의 깊게 관찰하라고 요청했다.
- 03 ①의 영영풀이는 exhaust에 해당하는 것으로 '설립하다, 수립하다'를 의미하는 establish와는 어울리지 않는다.
- 04 어린 학생들과 함께하는 활동에 관심이 있어서 멘토링 동아리에 가입했을 것이므로, 빈칸에는 ③이 가장 적절하다.

해석

- A: 뭐 하고 있어?
- B: 아, 우리 학교에서 운영하는 멘토링 동아리에 가입하고 있어.
- A: 멋지다. 그럼 어린 학생들을 멘토링할 계획이야?
- B: 맞아, 정확해. 나는 그들을 배드민턴 같은 재미있는 활동에 참여시키는 데 관심이 있어.

A: 그거 좋네.

- ① 나는 ~에 신경 쓰지 않아
- ② 나는 ~에 반대해
- ④ 나는 ~에 무관심해
- ⑤ 나는 ~에 관심이 없어

05 새해 목표를 건강을 우선시하고 싶다고 했기 때문에, 긍정적으로 목표를 설정하고 행동 계획을 나타내는 표현이 빈칸에 적절하다.

- ③ '나는 일주일에 이틀씩 조깅하는 것에 반대한다.'는 빈칸에 적절하지 않다.

해석

- ① 나는 일주일에 이틀씩 조깅할 생각이다.
- ② 나는 일주일에 이틀씩 조깅하려고 한다.
- ④ 나는 일주일에 이틀씩 조깅할 계획이다.
- ⑤ 나는 일주일에 이틀씩 조깅하는 것을 생각 중이다.

06 새해 결심을 묻는 (D)로 대화를 시작해서, 계획을 말하는 (B)가 이어진 다음, 그 계획이 좋다고 칭찬하는 (A)가 오고, 독서가 좋은 습관이라는 말에 동의하는 (C)로 이어지는 것이 자연스럽다.

해석 (D) 새해 결심에 대해 생각해 본 적 있니? - (B) 응, 나는 매일 최소 한 권의 책을 읽을 계획이야. - (A) 오, 정말 멋지다. 책 읽기는 확실히 좋은 습관이야. - (C) 전적으로 동의해.

07 학생회장이 전반적인 학교 축제 일정과 참여에 대해 안내하고 있으므로, 글의 목적으로 ④가 가장 적절하다.

해석 안녕하세요. 저는 학생회장 이민지입니다. 학교 축제가 5월에 예정되어 있고, 여러분이 축제를 완전히 즐기실 수 있도록 도움이 될 몇 가지 중요한 정보가 있습니다. 만약 여러분이 노래 경연에 참가하고 싶다면, 3월 31일까지 오디션에 지원하세요. 영어 연극을 관람하려는 분들은 반드시 학생회에서 티켓을 구매하세요. 마지막으로, 여러분 자신만의 버룩시 장 부스를 운영하고 싶은 분들은 자리를 확보하기 위해 반드시 등록해주세요. 감사합니다!

08 (1) 「allow + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」 형태로 쓰므로, to have가 적절하다. (2) 「enable + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」 형태로 쓰므로, to focus가 적절하다.

해석 (1) 먼저 목표를 설정하는 것이 여러분이 롤 모델의 명확한 이미지를 가지도록 해줄 것이다. (2) 전화를 다른 곳에 두는 것이 여러분이 일에 집중할 수 있도록 할지도 모른다.

09 (1) '가장 즐거운 순간 중 하나'라는 의미가 되는 것이 적절하므로, 「one of the + 최상급 + 복수명사」의 순서로 쓴다. (2) '가장 좋아하는 취미 중 하나'라는 의미가 되는 것이 적절하므로, 「one of the + 최상급 + 복수명사」의 순서로 써야 한다.

해석 (1) 지난달의 가장 즐거운 순간 중 하나는 학교에서 '테크 프리 데이'를 가진 것이었다. (2) 많은 사람들이 가장 좋아하는 취미 중 하나는 요리이다.

10 「one of the + 최상급 + 복수명사」가 주어로 쓰인 경우 단수 취급하므로, are를 is로 고쳐야 한다.

해석 30번째 생일 축하해! 나는 내 17번째 생일 저녁에 이 편지를 쓰고 있어. 현재, 나는 음악을 듣는 것을 좋아하는 고등학생이야. 너는 여전히 음악을 듣는 걸 좋아하니? 그것이 네게 매우 많은 에너지와 감동을 주기 때문에 그것을 여전히 좋아하면 좋겠어. 지금 현재 나의 가장 큰 꿈 중 하나는 콘텐츠 제작자가 되는 거야. 너는 계속 이 진로를 좇고 있고 사람들

에게 새로운 것을 알려주거나 즐겁게 해주는 콘텐츠를 만드는 데 여전히 열정을 가지고 있을까? 네가 고등학교 시절의 열정을 항상 기억했으면 좋겠어. 잘 지내길 바랄게.

11 글의 두 번째 문장의 내용을 간략하게 작성한다.

해석 고등학교는 호기심과 열정을 불러일으키기에 가장 좋은 시기이다. 여러분은 탐구하고, 새로운 것을 시도하며, 자신에 대해 더 많이 알아갈 수 있다. 3년은 빠르게 지나가기 때문에, 미래를 준비하기 위해서 이 시간을 현명하게 활용하라. 여기 그것을 하기 위한 몇 가지 방법이 있다.

[12~14] 해석

바쁜 일정 속에서 운동을 위한 시간을 내기는 쉽지 않다. 그러나, 규칙적으로 운동하는 것은 수많은 이점을 제공하기 때문에 중요하다. 여러분은 더 많은 새로운 경험을 할 수 있고 감소한(→ 증가한) 에너지로 더 도전적인 과제를 완수할 수 있다. 이점은 육체적인 힘에만 국한되지 않는다. 운동은 자신감을 향상시키고 긍정적인 태도를 길러준다. 여러분이 체육관에서 근력 운동을 하는 것이나, 공원에서 조깅하는 것이나, 자전거를 타는 것을 좋아하든지 간에, 운동 루틴을 만들고 지키는 것은 여러분의 몸, 마음, 그리고 정신을 강화해 줄 것이다.

12 신체적, 정신적 건강을 위해 운동하는 습관을 형성하라는 내용 이므로, 글의 제목으로 ⑤ '운동의 힘: 더 강한 신체, 더 예리한 정신'이 가장 적절하다.

해석 ① 근육을 빠르게 키우는 가장 쉬운 방법 ② 운동 중 부상을 피하는 방법 ③ 근력 운동: 건강을 유지하는 유일한 방법 ④ 오늘 당장 모두가 운동을 그만뒀야 하는 이유

13 규칙적인 운동을 통해서 늘어나는 에너지로 더 도전적인 과제를 완수할 수 있게 된다는 문맥이 되어야 자연스러우므로, decreased 는 increased 등의 낱말로 고쳐야 한다.

14 주어진 영영표이 '일을 처리하는 일상적이고 고정된 방식'에 해당 하는 단어는 routine이다.

[15~17] 해석

진로를 선택하는 것은 여러분이 내릴 수 있는 가장 중요한 결정 중 하나이며, 롤 모델을 가지고 있는 것은 여러분의 꿈을 이루어지게 해주는 강력한 수단이 될 수 있다. 여러분이 존경하는 사람들의 삶을 살펴보는 것은 그 자체로 영감이 될 수 있다. 여러분의 롤 모델은 선생님이나 가족 구성원과 같이, 여러분이 개인적으로 아는 사람일 수 있고, 유명한 운동선수나 예술가와 같이, 여러분이 존경하는 사람일 수도 있다. 만약 여러분의 사회적 모임 중에서 누군가를 선택하면, 그들에게 직접 지도를 요청할 수도 있다. 만약 여러분이 직접 만나기 어려운 사람이라면, 그들의 행동을 연구하고 그들의 전략을 살펴볼 수 있다. 그들로부터 배운 것은 고등학교에서 그리고 고등학교 이후에도 여러분에게 이익을 줄 것이다.

15 직접 만나지 못하더라도 행동과 전략을 연구할 수 있다고 했으므로, ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.

16 study와 병렬 구조를 이루는 동사가 필요하므로, observing을 observe로 고쳐야 한다.

17 선행사를 포함한 관계대명사 What이 이끄는 명사절로서, 「What + 주어 + 동사 ~」 순으로 이어져야 한다.

[18~20] 해석

요즘, 많은 십 대들은 스마트폰과 컴퓨터 화면을 보는 데 너무 많은 시간을 보낸다. 어떤 이는 심지어 컴퓨터 게임을 하거나 동영상 시청하는

라 늦게까지 잠을 자지 않는다. 이러한 기기들이 여러분의 삶을 풍요롭게 만든다면 괜찮다. 그러나, 기술에 지나치게 의존하는 것은 여러분의 정신적인 에너지를 증가시킬(→ 고갈시킬) 수 있다. 중요한 일에 더 쉽게 집중하기 위해서, 기기들을 잠시 동안 치워 보아라. 예를 들어, 주중에 인터넷 서핑, 동영상 시청, 인스턴트 메시지 전송을 끝내고 주말에는 모든 것을 꺼 두는 것이 좋은 생각이다. 여러분은 새롭게 얻은 시간을 친구, 가족, 그리고 자신과 소통하는 데 사용할 수 있다. 여러분은 화면에 집중하지 않을 때 여러분이 얼마나 더 생산적일 수 있는지에 놀랄 것이다.

18 중요한 일에 집중하기 위해 때때로 전자기기의 사용을 중지하라는 내용이므로, 글의 주제로 ③ '기술에서 벗어나는 것의 긍정적인 영향'이 가장 적절하다.

해석 ① 십 대들이 게임하는 것보다 소셜 미디어를 선호하는 이유 ② 기술이 십 대들의 생산성을 향상시키는 방법 ④ 기술이 주말 휴식을 위해 필수적인 방법 ⑤ 기술을 사용하여 가족 유대를 강화하는 것의 이점

19 기술에 지나치게 의존하는 것은 정신적인 에너지를 고갈시킬 것이므로, boost를 exhaust 등의 낱말로 고쳐야 한다.

20 주어인 You가 놀란 수동의 의미이므로, surprised가 적절하다.

[21~22] **해석**

지금 여러분이 어떤 사람인지는 미래에 여러분이 어떤 사람이 될지에 관해 많은 것을 말해 준다. 하지만, 시간이 지남에 따라, 현재의 관심사와 관점 중 일부는 사라질 수도 있다. 여러분은 미래의 자신에게 편지를 보내 볼 수 있다. (일기를 쓰는 것은 과거를 되돌아보는 훌륭한 방법이다.) 미래의 자신에게 편지를 쓰는 것은 여러분이 어디에 있는지, 어디를 향하고 있는지, 그리고 현재 여러분에게 중요한 것이 무엇인지를 되돌아보는 시간을 가질 수 있게 해줄 것이다. 게다가, 여러분이 더 나이가 들었을 때, 이 편지는 여러분이 예전에 어떤 사람이었는지를 상기시켜 주는 역할을 할 것이다. 그것은 여러분에게 더 의미 있는 삶을 살아갈 새로운 힘까지도 줄 수 있을 것이다.

21 미래의 자신에게 편지를 써 보는 것의 장점을 다루고 있는 글이므로, 일기를 쓰는 것이 과거를 되돌아보는 훌륭한 방법이라는 내용의 ②는 전체 흐름과 관계가 없다.

22 미래의 자신에게 편지를 쓰는 것이 현재를 되돌아보고, 미래를 계획하고, 영감을 얻는 훌륭한 방법이라는 내용이므로, (1)에는 future, (2)에는 reflect가 적절하다.

[23~24] **해석**

안녕하세요, 친구들! 제 이름은 Emily이고 호주 뉴사우스웨일스 주에 살고 있습니다. 저는 서핑을 즐기며, 그것을 방과 후 활동으로 하고 있습니다. 우리는 아름다운 바다와 완벽한 파도를 즐기기 위해 해변으로 가곤 합니다. 이 지역에 살면서 서핑 동아리의 회원인 것이 정말 행운이라고 느낍니다.

23 아름다운 해변과 완벽한 파도를 즐기기 위해 해변에 간다고 했으므로, 빈칸에는 ①이 가장 적절하다.

24 Emily는 서핑을 즐길 수 있는 이 지역에서 살고 있고, 서핑 동아리의 회원이 된 것에 대해 운이 좋다고 생각하고 있다.

25 기쁨, 슬픔 등의 다양한 감정을 표현하는 것을 즐긴다고 했으므로, ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.

해석 안녕하세요, 저는 미국 출신인 Janice입니다. 저는 연극 동아리에 속해 있습니다. 저는 사람들 앞에 서서 기쁨, 슬픔 등 다양한 감정을 표현

하는 것을 즐깁니다. 더불어, 다른 사람이 되어 볼 기회를 가지는 것은 정말로 특별한 것이예요!

Lesson 2 **Make Your Conversation Colorful**

Vocabulary Test pp.30~31

- 1 (1) ~을 담그다 (16) immortal
 - (2) 결국에는 (17) scheme
 - (3) ~인 척하다 (18) attempt
 - (4) 칼 (19) trick
 - (5) 파괴할 수 없는 (20) weakness
 - (6) 화살 (21) cast
 - (7) 지배자 (22) prematurely
 - (8) 예언자 (23) civilization
 - (9) ~을 숨기다 (24) knot
 - (10) ~을 풀다 (25) origin
 - (11) 발뒤꿈치 (26) unsuccessfully
 - (12) 치명적인 (27) soldier
 - (13) 의도 (28) reward
 - (14) 거꾸로 (뒤집혀) (29) make up
 - (15) ~(으)로 이어지다 (30) knock over
- 2 (1) fatal (2) origin (3) trick (4) complex
(5) indestructible (6) scheme
- 3 (1) undo (2) harmless (3) weakness
(4) wooden (5) unsuccessfully
- 4 (1) by accident (2) come up with (3) figure out
(4) on purpose (5) refer to
- 5 (1) intention (2) prophet (3) cast
(4) civilization (5) hide

2 **해석**

- (1) 운전자의 치명적인 실수가 비극적인 사고로 이어졌다.
- (2) 그 이야기의 기원은 유명한 오래된 책에서 비롯된다.
- (3) 그는 교묘한 속임수를 썼고, 그래서 아무도 그가 돈을 훔친 것을 몰랐다.
- (4) 이 문제는 너무 복잡해서 우리는 선생님의 도움이 필요하다.
- (5) 그 건물은 수많은 전쟁을 겪은 후에도, 파괴될 가능성이 없는 것처럼 보인다.
- (6) 정부는 저소득 가정을 위해 저렴한 주택을 제공하는 새로운 계획을 시작했다.

3 **해석**

- (1) 나는 내가 문서에 가한 변경 사항을 원상태로 되돌릴 수 없었다.
- (2) 그 작은 개는 무서워 보이지만, 전혀 해를 끼치지 않는다.
- (3) 그의 가장 큰 약점은 그가 사람들을 너무 쉽게 믿는다는 것이다.

- (4) 그는 오후에 공원의 나무 벤치에 앉아 있었다.
 (5) 뚜껑이 꼭 닫혀 있었기 때문에 그녀는 병을 열려고 했지만 실패했다.

- 4 (1) by accident: 우연히
 (2) come up with: ~을 생각해 내다[떠올리다]
 (3) figure out: ~을 알아내다[생각해 내다]
 (4) on purpose: 일부러[고의로], 의도적으로
 (5) refer to: ~을 나타내다[의미하다]

5 **해석**

- (1) 의도: 당신이 실행하거나 성취하려고 계획하는 것
 (2) 예언자: 앞으로 닥칠 일을 예측하는 사람
 (3) [표를] 던지다: 누군가 또는 무언가를 위해 투표를 하다
 (4) 문명: 자신만의 사회 조직과 문화를 가진 인간 사회
 (5) 숨기다: 보이거나 발견되지 않는 장소에 무언가를 놓다

Function Test p.33

1 (1) It means (2) say that again 2 It means
 3 ④ 4 (D) - (B) - (C) - (E) - (A)

- 1 (1) 「It means ~.」: 이것은 ~(이)라는 뜻이다
 (2) Can you say that again?: 다시 한번 말해 줄래?
 2 특정한 단어나 어구 또는 개념의 의미를 설명할 때 쓰는 표현인 「The meaning of ~는 「It means ~」로 바꿔 쓸 수 있다.

해석 그 의미는 내가 규칙을 지켜야 한다는 거야.

- 3 상대방의 말을 잘 듣지 못했거나 이해하지 못했을 때는 Can you say that again? 또는 Would[Could] you repeat that? 등의 표현을 써서 상대의 말을 다시 물어볼 수 있다.

해석

- A: 너는 돌려 말하지 말고 직설적으로 말해야 해.
 B: 무슨 뜻이야? 다시 한번 말해 줄래?
 A: 내 말은 요점으로 바로 들어가서 진짜 하고 싶은 말을 하라는 거야.
 ① 뭐라고 말해야 할까?
 ② 내 말 듣고 있는 거야?
 ③ 내가 너에게 뭐라고 말해야 하지?
 ⑤ 우리 이거 같이 할까?

- 4 오늘 밤에 공연이 있음을 언급하며 떨리는 마음을 표현하는 (D)가 가장 먼저 오고, 그것을 들은 상대방이 행운을 빌어주는 표현을 사용하자 그 표현에 관해 질문과 대답을 하는 흐름으로 이어져야 적절하다.

해석 (D) 저 오늘 밤에 연극 공연이 있어요. 정말 떨려요. - (B) 오, 왜 정말 신나시겠네요! Break a leg! - (C) 뭐라고요? 왜 그런 말을 하세요? 그거 끔찍하게 들려요 - (E) 하하, 혼란스럽게 해서 미안해요. 그것은 연극에서 흔히 쓰이는 관용어예요. '행운을 빌어요.'라는 뜻이죠. - (A) 정말요? 그거 정말 흥미롭네요.

Grammar Test p.37

1 (1) [예시 답] 그 노래가 너무 좋아서 나는 하루 종일 그것을 흥얼거리는 것을 멈출 수가 없었다.
 (2) [예시 답] 그녀는 너무 친절해서 동네의 모든 사람들이 그녀를 존경했다.
 (3) [예시 답] 그 수프가 너무 매워서 나는 그것을 먹은 뒤에 물 한 병을 마셔야 했다.
 2 (1) We visited a small island, where the sunsets were amazing.
 (2) They explored the old castle, where many historic battles took place.
 (3) He trained in a gym, where Olympic athletes prepared for competitions.
 3 (1) who → where (2) too → so
 (3) which → that
 4 (1) so softly that we could not hear her
 (2) so delicious that everyone ate two pieces
 (3) where she studied both science and art 또는 where she studied both art and science
 (4) where they first met last year

- 1 「so ~ that」은 '너무 ~해서 ...하다'라고 해석한다.
 2 한 문장에 장소를 가리키는 명사(구)가 있고, 다른 문장에 그 장소에 대한 설명이 이어질 때, 관계부사 where를 이용해 하나의 문장으로 만들 수 있다. 선행사 뒤에 콤마를 찍고 관계부사 where를 써서 장소에 대한 부가적 설명을 덧붙인 다음, 두 번째 문장에 있던 there를 삭제한다.
해석 (1) 우리는 작은 섬을 방문했는데, 그곳은 일몰이 근사했다. (2) 그들은 오래된 성을 탐험했는데, 그곳에서 많은 역사적인 전투가 벌어졌다. (3) 그는 한 체육관에서 훈련했는데, 그곳에서 올림픽 선수들이 대회를 준비했다.
 3 (1) 선행사가 장소를 나타내는 명사구인 a forest이므로, who를 관계부사 where로 고쳐야 한다. (2) '너무 피곤해서 잠이 들었다'는 의미가 되는 것이 자연스러우므로, 「so ~ that」을 적용해서 too를 so로 고쳐야 한다. (3) '너무 사실적이어서 사진처럼 보였다'는 문맥이 되어야 자연스러우므로, which를 that으로 고쳐야 한다.
해석 (1) 우리는 숲으로 하이킹을 갔는데, 그곳에서 새로운 종류의 식물이 발견되었다. (2) 그는 너무 피곤해서 앉자마자 잠이 들었다. (3) 그림은 너무 사실적이어서 사진처럼 보였다.
 4 (1), (2) '너무 ~해서 ...하다'로 해석되는 「so ~ that」 구문을 사용한다. (3), (4) 선행사가 장소를 나타내는 명사(구)일 때, 선행사 뒤에 콤마를 찍고 관계부사 where를 써서 그 장소에 대한 설명을 덧붙일 수 있다.
해석 (1) 그녀가 너무 부드럽게 말해서 우리는 그녀의 말을 알아들을 수가 없었다. (2) 케이크가 너무 맛있어서 모두가 두 조각씩 먹었다. (3) 그녀는 한 대학교를 선택했는데, 그곳에서 과학과 예술 둘 다를 공부했다. / 그녀는 한 대학교를 선택했는데, 그곳에서 예술과 과학 둘 다를 공부했다. (4) 그 카페는 그들이 가장 좋아하는 장소인데, 그곳에서 그들은 작년에 처음 만났다.

- 1 ② 2 ③ 3 ⑤ 4 ③
 5 so complex that no one was able to untie it
 6 ⑤ 7 ④ 8 ①

[1~2] 해석

이 전쟁은 후에 아킬레스가 가장 유명한 영웅이 된 트로이 전쟁으로 알려지게 되었다. 아킬레스가 태어났을 때, 물의 여신인 그의 어머니는 그를 죽을 운명으로부터(→ 불멸로) 만들려고 했다. 그녀는 그를 마법의 스틱스 강에 담갔다. 물이 닿은 어느 곳이든, 닿은 부위는 파괴될 수 없게 되었다. 그러나 그녀가 그의 발뒤꿈치 중 하나를 잡고 거꾸로 들었기 때문에 아킬레스의 발뒤꿈치는 마른 채로 남았다. 이것이 그의 유일한 취약한 부분이 되었다. 아킬레스는 위대한 전사로 성장하여 많은 큰 전투에서 살아남았다. 그러나 트로이 전쟁 중에 트로이의 왕자 파리스가 독이 묻은 화살을 쏘아 아킬레스의 발뒤꿈치를 맞추었고, 그것은 그의 죽음을 초래했다.

- 죽을 운명이 아니라 죽지 않는 존재로 만들기 위해 한 일이므로, mortal을 immortal 등의 낱말로 고쳐야 한다.
- 선행사가 the Trojan War이고 관계사절에서 그 전쟁을 배경으로 일어난 일을 설명하고 있으므로, 빈칸에는 장소의 관계부사 where가 적절하다.

[3~4] 해석

어느날, 그리스인들은 아이디어를 생각해냈다. 그들은 큰 목재로 된 말을 만들어서 트로이 도시의 바깥에 그것을 두고 떠났다. 그들은 목마를 트로이인들에게 선물로 남긴 척했다. 트로이인들은 그들이 승리했다고 생각하여 목마를 그들의 성문 안으로 끌어들었다. 그러나 그리스인들은 목마 안에 병사들을 숨겨 두었다. 그날 밤, 병사들은 목마에서 나와 성문을 열어 밖에서 기다리고 있는 그리스군을 들여보냈다. 이것이 그리스인들을 전쟁에서 승리할 수 있게 한 것이다. 오늘날, 사람들은 '트로이 목마'라는 관용어를 누군가의 진정한 목적이나 의도를 숨기기 위해 사용되는 속임수나 계획을 묘사하는 데 사용한다.

- 타동사인 use 뒤에 목적어가 없고 선행사인 a trick or scheme을 수식해 '사용되는 속임수나 계획'이라는 수동의 의미를 나타내는 것이 적절하므로, uses를 is used로 고쳐야 한다.
- 트로이 사람들은 목마를 도시 안에 들여놓았지만, 사실은 목마 안에 군인들이 숨어 있었다는 반전의 내용이 이어지므로 역접의 접속사 However가 빈칸에 적절하다.

해석 ① 그리고 나서 ② 그러므로 ④ 게다가 ⑤ 그럼에도 불구하고

[5~6] 해석

그리스 전설은 고르디우스의 매듭에 관해 이야기하는데, 이는 고르디우스 왕이 매어 놓았다고 한다. 이 매듭은 너무 복잡해서 아무도 그것을 풀 수가 없었다. 한 예언자는 이 매듭을 푸는 누구든지 아시아의 지배자가 될 것이라고 말했다. 수백 년 동안 사람들은 이 매듭을 풀려고 노력했지만 실패했다. (C) 그때, 알렉산더 대왕이 나타났다. 그는 매듭을 풀기 위해 시도했지만 더 꼬여만 갔다. 잠시 생각한 후에, 그는 칼을 꺼내어 매듭을 반으로 잘랐다! (B) 모두 이런 것을 기대하지 않았기 때문에 놀랐다. 그는 "매듭을 어떻게 풀었는지는 중요하지 않다. 중요한 것은 그것이 풀린 것이다."라고 설명했다. (A) 그날부터 '고르디우스의 매듭을 자르다'라는 관용어는 복잡한 문제에 대한 간단한 해결책을 묘사하는 데 널리 사용되게 되었다.

- '너무 ~해서 ...하다'라는 의미의 「so ~ that」 구문을 사용한다.
- 주어진 단락의 수백 년 동안 매듭을 풀지 못했다는 내용 다음에, (C)의 그때 알렉산더 대왕이 나타나 매듭을 잘랐다는 내용이 이어지고, (B)에서 사람들이 그가 한 방법에 놀랐다는 반응이 이어진 다음, 마지막으로 (A)에서 그날 이후 관용어가 널리 쓰이게 되었다는 흐름으로 이어지는 것이 적절하다.

[7~8] 해석

고대 그리스에서 사람들은 종종 중요한 사안을 논의하고 투표를 통해 결정을 내렸다. 그들은 흰색이나 검은색 공을 질그릇에 넣어 투표했다. 흰색 공은 긍정적인 투표에 사용되었고, 검은색 공은 부정적인 투표에 사용되었다. 이러한 투표는 비밀리에 진행되었기 때문에, 누군가가 우연히 혹은 고의로 질그릇을 넘어뜨리면, 공이 쏟아져 나와 투표 결과가 너무 일찍 드러나게 되었다. (아테네 시민으로 분류된 자유민은 고대 아테네에서 투표가 허용되었다.) 이러한 기원 때문에 '공을 쏟다'라는 관용어는 '비밀로 유지되어야 할 정보를 드러내다'라는 뜻이 되었다.

- 고대 그리스의 투표 방식에 대해 설명하는 글이므로, '아테네 시민으로 분류된 자유민은 고대 아테네에서 투표가 허용되었다.'라는 뜻의 투표 자격이 있는 사람들에 대한 설명을 하는 ④는 글의 전체 흐름과 관계가 없다.
- 비밀로 유지되어야 할 내용이 우연히 혹은 고의로 계획보다 빨리 드러났다는 뜻이므로, 빈칸에는 ① '너무 일찍'이 가장 적절하다.

해석 ② 미성숙하게 ③ 성숙하게 ④ 시기적절하게 ⑤ 공정하게

- 1 ② 2 ① 3 ⑤ 4 ②

[1~3] 해석

돼지를 가지세요!

여러분의 독일인 친구가 "돼지를 가지세요!"라고 말한다면, 그것은 여러분에게 행운을 빌어주는 방식이다. 이 표현은 중세 시대로 거슬러 올라가는데, 그때는 많은 돼지를 키울 수 있는 농부들이 유복한 사람들로 간주되었다. 그래서, 새해 전야가 다가올 때, 독일 사람들은 다가오는 해에 서로에게 행운을 빌어주는 방식으로 서로 돼지 모양의 사탕을 준다.

코끼리를 타고 메뚜기를 잡다

태국에서, 사람들이 "당신은 코끼리를 타고 메뚜기를 잡고 있군요."라고 말한다면 그들은 당신이 매우 작은 보상을 위해 엄청난 노력을 기울이고 있다는 의미로 말하는 것이다. 이것은 이해하기 매우 쉽다. 거대한 코끼리를 타고 아주 작은 메뚜기를 잡으려고 한다고 상상해 보라. 이것은 아주 작은 결과를 위해 거대한 노력을 기울이는 것이다.

- 새해에 돼지 모양의 사탕을 주며 행운을 빌어 준다고 했으므로, 돼지를 행운의 상징으로 여겼을 것이다. 따라서 poor를 prosperous 나 rich 등으로 고쳐야 한다.

- 엄청난 노력을 들여서 대단치 않은 결과를 얻는다는 뜻이므로, 빈칸에는 ① '거대한 노력'이 가장 적절하다.

해석 ② 큰 행운 ③ 작은 실수 ④ 작은 시도 ⑤ 좋은 동료

[3~4] 해석

당나귀에게 스펀지케이크를 먹이다

포르투갈에는 '당나귀에게 스펀지케이크를 먹이지 마세요.'라는 속담이

있다. 이 표현은 고맙게 여기지 않거나 받을 자격이 없는 사람에게 귀중한 것을 주지 말아야 한다는 개념을 강조하는 것이다. 이것은 아주 단순한데, 당나귀는 당근과 설탕으로 완전히 만족하기 때문에, 여러분의 스펀지케이크를 줄 필요가 없는 것이다!

입에서 개구리를 내보내다

핀란드에서 만약 여러분이 잘못된 말을 한다면, 여러분은 '입에서 개구리를 내보내는 것'이다! 누군가에게 개구리를 뱉는 것은 일반적으로 좋지 않은 생각이기 때문에 그것은 말이 된다. 핀란드는 지구상에서 가장 환경 친화적인 나라 중 하나로 간주되기 때문에, 핀란드인들이 자연 관련 관용어를 즐겨 사용하는 것은 놀라운 일이 아니다.

3 that절(that the Finns ~ idioms)이 진주어이므로, there를 가주어 it으로 고쳐야 한다.

4 포르투갈 속담에서 스펀지가 과분하게 좋은 것을 의미하고, 당나귀는 그것을 받을 자격이 없는 사람을 의미한다.

단원평가 pp.44~48

01 ① 02 ③ 03 ④ 04 ① 05 ④
 06 (E) - (C) - (A) - (D) - (B) 07 ④
 08 (1) where we took many beautiful photos (2) where he met lifelong friends and mentors
 09 (1) so interesting that I read it (2) so difficult that I can't learn it 10 ① 11 ⑤ 12 ⑤
 13 (i)mmortal 14 ② 15 [예시 답] 아킬레스의 어머니가 그를 불멸로 만들기 위해 스틱스 강에 담글 때 그의 발뒤꿈치 하나를 잡고 거꾸로 들어서 그 부분만 마른 채로 남았다.
 16 ④ 17 ① 18 ⑤
 19 (c) study → to study 20 ③ 21 ⑤
 22 it's a way of wishing you good luck
 23 ② 24 ① 25 [예시 답] 핀란드가 지구상에서 가장 환경 친화적인 나라 중 하나이기 때문이다.

01 ①은 '명사-형용사'의 관계이고, 나머지는 모두 '형용사-부사'의 관계이다.

02 첫 번째 문장에는 뚜껑(lid)이라는 단어로 볼 때 문맥상 '덮다, 씌우다'라는 의미가 필요하고, 두 번째 문장에는 주제(topic)라는 단어로 볼 때 문맥상 '다루다, 포함시키다'라는 의미가 와야 하므로, 빈칸에 공통으로 알맞은 것은 cover이다.

해석 • 제 머그컵을 덮을 뚜껑을 받을 수 있을까요?
 • 오늘, 우리는 토론의 주요 주제들을 다룰 것이다.

03 ④의 영영풀이는 heel에 대한 설명으로, '계획, 책략'을 의미하는 scheme과는 어울리지 않는다.

04 빈칸 앞에서 어떤 의미인지 물었으므로, 그것에 관한 대답이 이어져야 한다. '이것은 ~(이)라는 뜻이다, 이것은 ~을 의미한다'라는 의미로 특정한 단어나 어구 또는 개념의 의미를 설명할 때 「It means ~」를 쓰므로, ①이 가장 적절하다.

해석
 A: 나 'I'm all ears.'라는 표현을 우연히 알게 되었어. 너 이 표현 들어본 적 있어?

B: 아니, 들어본 적 없어. 무슨 의미야?
 A: '난 잘 듣고 있어요.'라는 뜻이야.
 B: 오, 그거 재미있네. 나중에 나도 써봐야겠다.

05 빈칸 앞에서 그것이 무슨 의미냐고 물었으므로, 빈칸에는 상대방이 이전에 말한 것을 반복하여 다시 말해 달라고 요청하는 표현이 들어가야 한다. ①, ②, ③, ⑥는 모두 '다시 한 번 말해 줄래?'라는 의미이나, ④는 '내 말이 그 말이야.'라는 의미로 공감을 표현할 때 쓰는 말이다.

해석
 A: 나는 네가 Jimmy와 이야기하는 것을 봤어. 그는 오늘 기분이 어때 보여?
 B: 내 생각에 그는 너무 행복한 것 같아.
 A: 무슨 말이야? _____

B: "He is over the moon."이라고 말했어. 내가 말하려는 건 그가 매우 행복해 보인다는 뜻이야.

06 대화의 시작인 인사말로 시작되는 (E)가 가장 처음에 오고, 인사말에서 사용한 표현에 관해 묻고 그것에 관해 설명해 주는 흐름이 되는 것이 자연스럽다.

해석 (E) 안녕, 잘 지내? 오늘 너 좀 우울해 보이는 것 같아. - (C) 뭐라고? 다시 한번 말해 줄래? - (A) 너 '우울해 보인다'고 말했어. - (D) 음, 'having the blues'가 무슨 뜻이야? - (B) 그건 네가 우울해 보인다는 뜻이야.

07 영어 학습 동영상에서 오늘 배울 표현 두 가지를 소개하고 있으므로, 글의 목적으로 ④ '소개하려고'가 가장 적절하다.

해석 ① 초대하려고 ② 비평하려고 ③ 칭찬하려고 ⑤ 감사하려고

08 계속적 용법의 where는 앞에 콤마(,)를 써서 그 장소에 관한 부가적인 설명을 추가해 주는 절을 이끈다. 콤마 다음에 where를 쓰고 접속사와 there를 삭제한다.

해석 (1) 우리는 파리를 방문했는데, 그곳에서 아름다운 사진을 많이 찍었다. (2) 그는 한 유명한 대학에서 공부했는데, 그곳에서 그는 평생의 친구들과 멘토들을 만났다.

09 '너무 ~해서 ...하다'라는 의미를 나타내는 「so ~ that」 구문이 되도록 배열한다.

해석 (1) 그 이야기는 너무 재미있어서 나는 그것을 여러 번 읽었다. (2) 중국어는 너무 어려워져서 나는 그것을 쉽게 배울 수 없다.

10 이후에 불완전한 절이 이어지므로, in which를 선행사 a place를 수식하는 관계대명사절을 이끄는 주격 관계대명사 which 또는 that으로 고쳐야 한다.

[11~12] 해석

"그건 저에게 그리스말 같아요."라는 표현을 들어본 적 있는가? 이는 "저는 당신이 말하는 것을 이해하지 못하겠어요. 왜냐하면 그것이 저에게는 외국어처럼 들려서요."라는 의미이다. 여러분은 왜 그것이 프랑스어나 이탈리아어가 아니라 그리스어인지 궁금해 할 것이다. 그 이유는 고대 그리스인들이 서양 문화에 엄청난 영향을 끼쳤기 때문이다. 그리스는 고전 서양 문명의 발생지이며, 그렇기에 우리에게 멋진 관용어를 남겨주었다.

관용어는 언어 학습에서 특별한 도전을 제공하는데, 왜냐하면 그 의미가 그것을 구성하는 단어들과 다르기 때문이다. 그것들의 기원을 배우면 그 의미를 이해하고 사용하는 법을 파악하는 것이 더 쉬워질 것이다. 여기 네 가지 그리스 기원의 영어 관용어가 있다.

11 그리스어 기원의 관용어가 생겨난 이유에 관해 언급하고 그것이

언어 학습에서 특별한 도전을 제공한다고 설명하는 내용의 글이므로, 글의 제목으로 ⑤ ‘관용어: 언어 학습에서의 특별한 도전’이 가장 적절하다.

해석 ① 프랑스어 관용어 대(對) 이탈리아어 관용어 ② 여러분은 얼마나 자주 관용어들을 사용하는가? ③ 그리스어를 배우기 어렵게 만드는 것 ④ 의미를 모르고 관용어를 사용하지 마라

12 주어진 문장은 ‘그것들의 기원을 배우면 그 의미를 이해하고 사용하는 법을 파악하는 것이 더 쉬워질 것이다.’라는 의미이므로, 관용어가 언어 학습에서 특별한 도전을 제공한다는 내용 바로 뒤인 ⑤에 들어가는 것이 가장 적절하다.

[13~15] 해석

아킬레스가 태어났을 때, 물의 여신인 그의 어머니는 그를 불멸로 만들려고 했다. 그녀는 그를 마법의 스틱스 강에 담갔다. 물이 닿은 어느 곳이든, 달은 부위는 파괴될 수 없게 되었다. 그러나 그녀가 그의 발뒤꿈치 중 하나를 잡고 거꾸로 들었기 때문에 아킬레스의 발뒤꿈치는 마른 채로 남았다. 이것이 그의 유일한 취약한 부분이 되었다. 아킬레스는 위대한 전사로 성장하여 많은 큰 전투에서 살아남았다. 그러나 트로이 전쟁 중에 트로이의 왕자 파리스가 독이 묻은 화살을 쏘아 아킬레스의 발뒤꿈치를 맞추었고, 그것은 그의 죽음을 초래했다. 이것이 ‘아킬레스의 발뒤꿈치’라는 관용어가 특히 다른 모든 부분이 강한 경우의 치명적인 약점을 나타내는 이유이다.

13 ‘죽지 않는, 영원히 사는’의 의미를 가지면서 첫 글자가 i로 시작하는 단어는 immortal이다.

14 (B) 아킬레스를 불멸로 만들려고 그의 어머니가 그를 스틱스 강에 담근 앞의 내용과, 그녀가 그의 발뒤꿈치 하나를 잡고 거꾸로 들어서 발뒤꿈치가 마른 채로 남아 취약한 부분이 되었다는 뒤의 내용은 행동의 의도와 결과가 상반되게 나온 상황이므로, ‘그러나, 하지만’을 의미하는 연결어 However가 적절하다. (C) ‘이것이 ~한 이유이다’라는 의미로 뒤에 결과가 되는 내용이 따라올 때 ‘this is why ~’를 쓴다.

15 두 번째에서 네 번째 문장에 그것이 그(아킬레스)의 유일한 취약한 부분이 된 이유가 설명되어 있다.

[16~18] 해석

그리스 전설은 고르디우스의 매듭에 관해 이야기하는데, 이는 고르디우스 왕이 매어 놓았다고 한다. 이 매듭은 너무 복잡해서 아무도 풀 수가 없었다. 한 예언자는 이 매듭을 푸는 누구든지 아시아의 지배자가 될 것이라고 말했다. 수백 년 동안 사람들은 이 매듭을 풀려고 노력했지만 실패했다. 그때, 알렉산더 대왕이 나타났다. 그는 매듭을 풀기 위해 시도했지만 더 꼭 조여졌다. 잠시 생각한 후에, 그는 칼을 꺼내어 매듭을 반으로 잘랐다! 모두 이런 것을 기대하지 않았기 때문에 놀랐다. 그는 “매듭을 어떻게 풀었는지는 중요하지 않다. 중요한 것은 그것이 풀린 것이다.”라고 설명했다. 그날부터 ‘고르디우스의 매듭을 자르다’라는 관용어는 복잡한 문제에 대한 간단한 해결책을 묘사하는 데 널리 사용되게 되었다.

16 (A) 문맥상 사람들이 매듭을 풀려고 노력했지만 ‘성공하지 못했다’는 의미가 되는 것이 자연스러우므로, unsuccessfully가 적절하다. (B) 알렉산더 대왕이 매듭을 풀려고 했지만 ‘더 꼭 조여졌다’는 의미가 되는 것이 자연스러우므로, tighter가 적절하다. (C) 복잡한 문제에 대한 ‘간단한 해결책’이라는 의미가 되어야 자연스러우므로, simple이 적절하다.

17 매듭을 어떻게 풀었는지는 중요하지 않다는 말 다음에 이어지는 부분이므로 그것이 풀렸다는 것이 중요하다는 의미가 되는 것이 자연스럽다. 따라서 빈칸에는 ①이 가장 적절하다.

해석 ② 그것은 꼬여 있다 ③ 그것은 다시 묶였다 ④ 그것은 돌이 되었다 ⑤ 그것은 반으로 잘렸다

18 알렉산더 대왕이 매듭을 반으로 가르자 모두가 놀랐다고 했기 때문에, 알렉산더 대왕이 한 행동이 사람들이 예상한 것이 아니었음을 알 수 있으므로, ⑤가 뒷글의 내용과 일치하지 않는다.

[19~20] 해석

관용어는 일상 영어의 중요한 부분이며, 언어를 풍부하고 다채롭게 만든다. 여러분이 ‘여러분 자신에게 그리스어와 같은(잘 모르는) 관용어를 우연히 마주하게 되었을 때 그 기원을 공부하는 시간을 내어라. 이것은 영어에 관한 이해를 높일 수 있는 재미있는 방법이며, 앞으로 그것들을 기억하고 적절한 상황에서 사용하는 데 도움을 줄 수 있다.

19 ‘~할 시간을 내다’라는 의미는 ‘take the time +to부정사’의 형태로 쓰므로, study를 to study로 고쳐야 한다.

20 관용어는 영어를 풍부하고 다채롭게 만들어주는 중요한 요소임을 언급하며 잘 모르는 관용어를 마주하게 되었을 때 시간을 내어 그 기원을 공부하라고 했으므로, 글의 요지로 ③ ‘시간을 내어 관용어의 기원을 공부해라.’가 가장 적절하다.

[21~22] 해석

여러분의 독일인 친구가 “돼지를 가지세요!”라고 말한다면, 그것은 여러분에게 행운을 빌어주는 방식이다. 이 표현은 중세 시대로 거슬러 올라가는데, 그때는 많은 돼지를 키울 수 있는 농부들이 유복한 사람들로 간주되었다. 그래서, 새해 전야가 다가올 때, 독일 사람들은 다가오는 해에 서로에게 행운을 빌어주는 방식으로 서로 돼지 모양의 사탕을 준다.

태국에서, 사람들이 “당신은 코끼리를 타고 메뚜기를 잡고 있군요.”라고 말한다면 그들은 당신이 매우 작은 보상을 위해 엄청난 노력을 기울이고 있다는 의미로 말하는 것이다. 이것은 이해하기 매우 쉽다. 거대한 코끼리를 타고 아주 작은 메뚜기를 잡으려고 한다고 상상해 보라. 이것은 아주 작은 결과를 위해 약간의(→ 거대한) 노력을 기울이는 것이다.

21 문맥상 ‘아주 작은 결과를 위해 거대한 노력을 기울이는 것’이라는 의미이므로, little을 huge 등의 낱말로 고쳐야 한다.

22 주어와 동사인 it’s 다음에 a way of가 나오고, of의 목적어인 동명사구 wishing you good luck이 이어지는 구조가 되어야 한다. ‘wish + 간접목적어 + 직접목적어’의 구조이다.

[23~25] 해석

포르투갈에는 “당나귀에게 스펀지케이크를 먹이지 마세요.”라는 속담이 있다. 이 표현은 고맙게 여기지 않거나 받을 자격이 없는 사람에게 귀중한 것을 주지 말아야 한다는 개념을 강조하는 것이다. 이것은 아주 단순한데, 당나귀는 당근과 설탕으로 완전히 만족하기 때문에, 여러분의 스펀지케이크를 줄 필요가 없는 것이다!

핀란드에서 만약 여러분이 잘못된 말을 한다면, 여러분은 ‘입에서 개구리를 내보내는 것’이다! 누군가에게 개구리를 뱉는 것은 일반적으로 좋지 않은 생각이기 때문에 그것은 말이 된다. 핀란드는 지구상에서 가장 환경 친화적인 나라 중 하나로 간주되기 때문에, 핀란드인들이 자연 관련 관용어를 즐겨 사용하는 것은 놀라운 일이 아니다.

23 고맙게 여기지 않거나 받을 자격이 없는 사람에게 귀중한 것을

주어도 소용없다는 개념이므로, 비슷한 의미의 속담으로는 ② '돼지 목에 진주'가 가장 적절하다.

24 입에서 개구리를 내보내는 것은 일반적으로 좋지 않은 생각이라고 했으므로, '잘못된 말'을 하는 상황에서 쓰는 관용어임을 알 수 있다.

해석 ② 오랫동안 아무것도 ~ 않다 ③ 금지된 단어 ④ 무언가 은밀하게 ⑤ 정말 고마워요

25 글의 마지막 문장에 이유가 설명되어 있다.

중간 평가 pp.49~55

01 ② 02 ⑤ 03 ③ 04 ④ 05 ①
 06 ④ 07 (B)-(A)-(D)-(C)-(E) 08 ③
 09 (1) one of the longest bridges (2) persuaded us to buy 10 (1) where the president ate noodles (2) so hot that you can't drink it 11 ④ 12 ③
 13 ④ 14 ② 15 ② 16 ④
 17 [예시 답] 선생님, 가족 구성원, 운동선수, 예술가, 사회적 모임의 누군가 18 ③ 19 ④
 20 can serve as a reminder of the person
 21 ② 22 listening to music 23 ③ 24 ②
 25 ④ 26 ④ 27 [예시 답] 트로이 왕자 파리스가 독 화살로 아킬레스의 발뒤꿈치를 맞았기 때문이다. 28 (f)atal
 29 ⑤ 30 ③ 31 (c) whichever → whoever
 32 ① 33 ② 34 ④ 35 [예시 답] Spill the beans는 글자 그대로는 '콩을 쏟다'라는 뜻이고, 관용적으로는 '비밀로 유지되어야 할 정보를 드러내다'라는 의미로 쓰인다.

01 ②는 '동사-형용사' 관계이고, 나머지는 모두 '형용사-명사' 관계이다.

02 첫 번째 문장은 '현재의' 상황이라는 의미가, 두 번째 문장은 바다의 강한 '조류'라는 의미가 되는 것이 적절하므로, 빈칸에 공통으로 알맞은 것은 current이다.

해석 • 우리는 현재 상황에 대한 더 나은 해결책이 필요하다.
 • 배는 바다에서 강한 조류에 맞서 빠르게 나아갔다.

03 첫 번째 문장은 새로운 계획을 '고수하다'라는 의미가 되도록 「stick to ~」가, 두 번째 문장은 주류를 '일컫는다'라는 의미가 되도록 「refers to ~」가 되는 것이 적절하므로, 빈칸에 공통으로 알맞은 것은 to이다.

해석 • 그 정당은 내년까지 새로운 계획을 고수할 것이다.
 • 그 용어는 그 당시 음악의 주류를 일컫는다.

04 ④의 영영풀이는 civilization에 해당하는 것으로 '예언자'를 의미하는 prophet과는 어울리지 않는다.

05 동아리에 가입하는 것에 관심이 있냐고 물었는데, 이 질문에 '잘 모르겠다'라고 대답한 후에 '나는 정말 수영에 관심이 있어'라고 말하는 것은 어색하다.

해석
 ② A: 너는 생일날 달 위에 있었니(아주 행복했니)?
 B: 뭐? 다시 말해 줄래?

③ A: 여름 학기 때 무슨 과목을 수강할 거니?

B: 나는 수학과 물리를 수강할 생각이야.

④ A: 너는 "the apple of my eye"라는 표현을 들어 본 적이 있지?

B: 응, 그것은 매우 많이 사랑받는 무언가를 의미해.

⑤ A: 우리는 이번 주말에 송년 파티를 열 계획이야.

B: 그거 멋지다. 내가 가도 될까?

06 빈칸에는 영어 실력을 향상시킬 계획에 관한 말이 들어가는 것이 자연스러우므로, ④ '나는 다양한 외국어를 배우는 데 관심이 있어.'는 적절하지 않다.

해석
 A: 올해 뭐 할 계획이야?
 B: 우선, 영어 실력을 향상하는 데 집중하고 싶어.

A: 좋은 생각이네. 그걸 어떻게 할 계획이야?

B: _____

① 나는 영어 회화 동아리에 가입하고 싶어.

② 나는 단어장을 만들어서 그것들을 외울 거야.

③ 나는 가능한 많은 영어 드라마를 볼 거야.

⑤ 나는 함께 영어로 말할 외국인 친구들을 사귀려고 생각 중이야.

07 주어진 말에서 사용된 표현을 알지 못해 다시 말해 달라고 요청하는 (B)가 가장 먼저 오고, 그 표현의 의미를 설명하고 우울한 이유에 관해 이야기하는 흐름이 되는 것이 자연스럽다.

해석 수호야, 무슨 일 있지? 너 오늘 우울해 보이는 것 같구나. - (B) 뭐라고 하셨어요? 다시 말해 줄 수 있으세요? - (A) "너 우울해 보여"라고 했어. - (D) 음, "having the blues"가 무슨 의미인가요? - (C) 그것은 네가 우울해 보인다는 뜻이야. 뭔가 신경 쓰이는 일이 있지? - (E) 아, 이해했어요. 네, 제가 작업하고 있던 과학 과제 파일을 실수로 삭제해 버렸어요. 너무 화가 나요.

08 상대방의 말에 전적으로 동의한다는 표현으로 ③이 가장 적절하다.

해석
 A: 준수야, 새해 결심에 대해 생각해 본 적 있어?
 B: 응, 은서야. 나는 사실 매달 최소한 한 권의 책을 읽을 계획이야.
 A: 와, 정말 좋다. 책 읽기는 분명히 좋은 습관이야.
 B: 나는 완전히 동의해. 너는 어때? 어떤 계획 있어?
 A: 음, 나는 올해 스트리트 댄스를 해볼까 생각 중이야.
 B: 와! 정말 대담한 결정이네!

① 진지하게 생각해 봐.

② 나는 네 의견에 동의하지 않아.

④ 나는 의견이 있어.

⑤ 그것에 대해 생각해 볼게.

09 (1) 「one of the + 최상급 + 복수명사」를 사용하여 표현한다. (2) 「persuade + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」 순으로 쓴다.

10 (1) 장소에 관한 부가적인 설명을 덧붙이는 관계부사 where를 사용하여 표현한다. (2) '너무 뜨거워서 마실 수 없다'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로, 「so ~ that」을 사용하여 표현한다.

해석 (1) 그들은 대통령이 국수를 먹었던 식당에 갔다. (2) 그 차는 너무 뜨거워서 지금 당장은 마실 수 없다.

11 「one of the + 최상급 + 복수명사」가 주어 자리에 올 때 단수 취급한다. 단수형 동사를 써야 하므로, are를 is로 고쳐야 한다.

해석 ① 저것은 가장 비싼 그림들 중 하나이다. ② Kelly는 매우 친절해서 모두가 그녀를 좋아한다. ③ 엄마는 내가 K-pop 콘서트에 가는 것을 허락하지 않으셨다. ④ 역사상 가장 위대한 발명품들 중 하나는 바퀴이다. ⑤ 이 장소는 관광 명소가 되었는데, 사람들이 와서 사진을 찍는 곳이다.

12 '너무 ~해서 ...하다'라는 의미를 나타내는 「so ~ that」 구문이 바르게 쓰인 것은 ③이다. 나머지는 의미적으로 맞지 않거나 문법상 불완전한 문장이다.

13 which 이하에 완전한 절이 이어지므로 관계대명사 which는 쓸 수 없다. in which로 고치거나, 선행사 situations를 수식하는 관계부사절을 이끄는 where로 고쳐야 한다.

해석 우리가 글을 쓸 때 시간, 공간, 노력을 절약하기 위해 사용하는 축약된 형태의 표현들이 몇 가지 있다. 여러분은 소셜 미디어나 문자 메시지 등에서 "ASAP"을 듣거나 본 적이 있을 것이다. 그것은 "되도록 빨리"라는 표현의 축약된 형태이다. 이는 빠르게 되어야 할 일이 있는 상황에서 자주 사용된다. 예를 들어, "사진을 되도록 빨리 보내 주시겠어요?"라고 말할 수 있다.

14 외국어 번역용 앱 Silver Lining Talk를 설치해서 사용해 볼 것을 권하고 있으므로, 글의 목적으로 ② '홍보하려고'가 가장 적절하다.

해석 여러분이 여행 중에 의사소통을 하려고 애쓰고 있다면, 답답하게 느껴질 수 있을 거예요. 그렇죠? 여러분이 "다시 한번 말해 주실래요?"라고 여러 번 반복해도 영어를 이해하기 어렵다면, 저희 앱 Silver Lining Talk를 한번 사용해 보세요. 흐린 날의 희망의 햇살과 같이, 이 앱은 가장 필요한 때에 여러분의 최고의 친구가 될 것입니다. 이 앱은 여러 언어를 번역하고 다양한 문화적 표현을 쉽게 이해할 수 있게 해줍니다. 지금 설치해 보세요!

① 조언하려고 ③ 비판하려고 ④ 불평하려고 ⑤ 공지하려고

15 운동의 중요성과 규칙적인 운동 습관 확립의 가치를 강조하고 있으므로, 글의 제목으로 ② '규칙적인 운동 루틴 세우기'가 가장 적절하다.

해석 바쁜 일정 속에서 운동을 위한 시간을 내기는 쉽지 않다. 그러나, 규칙적으로 운동하는 것은 수많은 이점을 제공하기 때문에 중요하다. 여러분은 더 많은 새로운 경험을 할 수 있고 증가한 에너지로 더 도전적인 과제를 완수할 수 있다. 이점은 육체적인 힘에만 국한되지 않는다. 운동은 자신감을 향상시키고 긍정적인 태도를 기르는 데도 도움이 된다. 여러분이 체육관에서 근력 운동을 하는 것이나, 공원에서 조깅하는 것이나, 자전거를 타는 것을 좋아하든지 간에, 운동 루틴을 만들고 지키는 것은 여러분의 몸, 마음, 그리고 정신을 강화해 줄 것이다.

① 당신의 정신을 강화하는 법 ③ 신체적 힘 대(對) 긍정적인 태도 ④ 당신의 신체를 위한 최고의 운동은 무엇인가? ⑤ 자신감은 어려운 과업을 도울 것이다.

[16~17] 해석

진로를 선택하는 것은 여러분이 내릴 수 있는 가장 중요한 결정 중 하나이며, 롤 모델을 가지고 있는 것은 여러분의 꿈을 현실로 이룰 수 있게 해주는 강력한 수단이 될 수 있다. 여러분이 존경하는 사람들의 삶을 살펴보는 것은 그 자체로 영감이 될 수 있다. 여러분의 롤 모델은 선생님이나 가족 구성원과 같이, 여러분이 개인적으로 아는 사람일 수 있고, 유명한 운동선수나 예술가와 같이, 여러분이 존경하는 사람일 수도 있다. 만약 여러분의 사회적 모임 중에서 누군가를 선택하면, 그들에게 직접 지도를 요청할 수 있다. 만약 여러분이 직접 만나기 어려운 사람이라면, 그들의 행

동을 연구하고 그들의 전략을 살펴볼 수 있다. 그들로부터 배운 것은 고등학교에서 그리고 고등학교 이후에도 여러분에게 이익을 줄 것이다.

16 개인적으로 아는 사람을 롤 모델로 선정할 수 있다고 했지만 그들과 더 가까워질 수 있다는 내용은 설명되지 않았으므로, ④이 장점에 해당하지 않는다.

17 선생님, 가족 구성원, 운동선수, 예술가, 사회적 모임의 누군가가 롤 모델의 예로 언급되었다.

[18~20] 해석

지금 여러분이 어떤 사람인지는 미래에 여러분이 어떤 사람이 될지에 관해 많은 것을 말해 준다. 하지만, 시간이 지남에 따라, 현재의 관심사와 관점 중 일부는 사라질 수도 있다. 여러분은 미래의 자신에게 편지를 보내 볼 수 있다. 미래의 자신에게 편지를 쓰는 것은 여러분이 어디에 있는지, 어디를 향하고 있는지, 그리고 현재 여러분에게 중요한 것이 무엇인지를 되돌아보는 시간을 가질 수 있게 해줄 것이다. 게다가, 여러분이 더 나이 들었을 때, 이 편지는 여러분이 예전에 어떤 사람이었는지를 상기시켜 주는 역할을 할 것이다. 그것은 여러분에게 더 의미 있는 삶을 살아가는 새로운 힘까지도 줄 수 있을 것이다.

18 미래의 자신에게 편지를 쓰는 것을 통해 현재 자신을 성찰하고, 미래에 의미 있는 교훈과 힘을 얻을 수 있음을 강조하고 있는 내용의 글이므로, 글의 요지로 ③이 가장 적절하다.

19 글에서 reflect는 '숙고하다, 깊이 생각하다'라는 의미로 쓰였으므로, 영영풀이로 ④ '무언가에 대해 세심하고 깊게 생각하다'가 적절하다.

해석 ① 완전히 다 쓰다 ② 무언가의 시작을 일으키다 ③ 무언가를 성공적으로 만들거나 제작하다 ⑤ 시간이 지나면서 점차 빛이나 색 또는 힘을 잃다

20 조동사 can이 가장 먼저 오고 뒤에 '~로서 역할을 하다'의 의미인 serve as가 이어지며, 다음으로 명사구 a reminder of the person의 순서로 배열한다.

[21~23] 해석

미래의 나에게,
30번째 생일 축하해! 나는 내 17번째 생일 저녁에 이 편지를 쓰고 있어. 현재, 나는 음악을 듣는 것을 좋아하는 고등학생이야. 너는 여전히 음악을 듣는 걸 좋아하니? 그것이 네게 매우 많은 에너지와 영감을 주기 때문에 그것을 여전히 좋아하면 좋겠어. 지금 현재 나의 가장 큰 꿈 중 하나는 콘텐트 제작자가 되는 거야. 너는 계속 이 진로를 쫓고 있고 사람들에게 새로운 것을 알려주거나 즐겁게 해주는 콘텐트를 만드는 데 여전히 열정을 가지고 있을까? 네가 고등학교 시절의 열정을 항상 기억했으면 좋겠어. 잘 지내길 바랄게.
행운을 빌며,
너의 17세 소민이가

21 17번째 생일을 맞은 현재의 내가 30번째 생일을 맞은 미래의 나에게 쓴 편지이므로 13년 후에 편지를 볼 것이다. 따라서 ②가 글의 내용과 일치하지 않는다.

22 it은 문맥상 listening to music을 가리킨다.

23 17세의 '나'가 미래의 '나'에게 꿈과 열정, 바람을 담아 긍정적이고 희망적으로 쓴 편지이므로, 글쓴이의 태도로 ③ '열정적인'이 가장 적절하다.

해석 ① 부정적인 ② 절망적인 ④ 무관심한 ⑤ 공격적인

[24~25] 해석

“그건 저에게 그리스말 같아요.”라는 표현을 들으면 적 있는가? 이는 “저는 당신이 말하는 것을 이해하지 못하겠어요, 왜냐하면 그것이 저에게는 외국어처럼 들려서요.”라는 의미이다. 여러분은 왜 그것이 프랑스어나 이탈리아어가 아니라 그리스어인지 궁금해할 것이다. 그 이유는 고대 그리스인들이 서양 문화에 엄청난 영향을 끼쳤기 때문이다. 그리스는 고전 서양 문명의 발생지이며, 그렇기에 우리에게 멋진 관용어를 남겨주었다.

관용어는 언어 학습에서 특별한 도전을 제공하는데, 왜냐하면 그 의미가 그것을 구성하는 단어들과 다르기 때문이다. 그것들의 기원을 배우면 더 쉽게 그 의미를 이해하고 사용하는 법을 파악하는 데 도움이 될 것이다.

24 관용어의 의미와 기원, 그리고 이를 이해하기 위한 방법을 설명하는 글로. 관용어의 기원을 배우면 그것을 더 쉽게 이해할 수 있다는 점을 강조하고 있으므로, 글의 주제로 ② ‘관용어를 쉽게 이해하는 법’이 가장 적절하다.

해석 ① 왜 관용어가 중요한가 ③ 영어에는 몇 개의 관용어가 있는가 ④ 프랑스어와 이탈리아어의 차이점들 ⑤ 그리스인이 문명을 시작한 시기

25 (A) 문맥상 고대 그리스 문화가 서구 문명에 큰 영향을 미쳤기 때문에 관용어도 남겼다는 결론을 나타내므로, therefore가 적절하다. (B) 관용어를 배우는 것이 왜 어려운가를 설명하는 부분이므로, because가 적절하다.

[26~28] 해석

고대 그리스 시인 Homer에 따르면 그리스인과 트로이인 사이에는 십년 동안 지속된 전쟁이 있었다. 이 전쟁은 후에 아킬레스가 가장 유명한 영웅이 된 트로이 전쟁으로 알려지게 되었다. 아킬레스가 태어났을 때, 물의 여신인 그의 어머니는 그를 불멸로 만들려고 했다. 그녀는 그를 마법의 스틱스 강에 담갔다. 물이 닿은 어느 곳이든, 닿은 부위는 파괴될 수 없게 되었다. 그러나 그녀가 그의 발뒤꿈치 중 하나를 잡고 거꾸로 들었기 때문에 아킬레스의 발뒤꿈치는 마른 채로 남았다. 이것이 그의 유일한 취약한 부분이 되었다. 아킬레스는 위대한 전사로 성장하여 많은 큰 전투에서 살아남았다. 그러나 트로이 전쟁 중에 트로이의 왕자 파리스가 독이 묻은 화살을 쏘아 아킬레스의 발뒤꿈치를 맞췄고, 그것은 그의 죽음을 초래했다. 이것이 “아킬레스의 발뒤꿈치”라는 관용어가 특히 다른 모든 부분이 강한 경우의 치명적인 약점을 나타내는 이유이다.

26 주어진 문장의 내용은 ④에 들어가야 다음 문장에 있는 This가 주어진 문장의 내용을 받으며 자연스러운 흐름이 된다.

27 해당 문장에서 which 앞부분의 내용을 우리말로 옮긴다.

28 ‘죽음을 초래하거나 유발하는’의 의미를 가지면서 f로 시작하는 단어는 fatal이다.

[29~30] 해석

아킬레스의 죽음 이후에도, 트로이 전쟁은 아무도 이길 수 없는 지점에 이르렀다. 어느 날, 그리스인들은 아이디어를 생각해냈다. 그들은 큰 목재로 된 말을 만들어서 트로이 도시의 바깥에 그것을 두고 떠났다. 그들은 목마를 트로이인들에게 선물로 남긴 척했다. 트로이인들은 그들이 승리했다고 생각하여 목마를 그들의 성문 안으로 끌어들었다. 그러나 그리스인들은 목마 안에 병사들을 숨겨 두었다. 그날 밤, 병사들은 목마에서 나와 성문을 열어 밖에서 기다리고 있는 그리스군을 들여보냈다. 이것이 그리스인들을 전쟁에서 승리할 수 있게 한 것이다. 오늘날, 사람들은 “트로이

목마”라는 관용어를 누군가의 진정한 목적이나 의도를 숨기기 위해 사용되는 속임수나 계획을 묘사하는 데 사용한다.

29 (A) 트로이인들에게 선물로 남긴 척한 상황이므로, pretended가 적절하다. (B) 목마 안에 병사들을 숨긴 것이므로, had hidden이 적절하다. (C) 목마 속 병사들이 성문을 열어 줌으로써 전쟁에서 승리할 수 있었으므로, allowed가 적절하다.

30 목마 안에 숨어 있던 그리스 병사들이 밤에 성문을 열어 그리스군을 들여보냈다고 했으므로, ③은 일치하지 않는다.

[31~33] 해석

그리스 전설은 고르디우스의 매듭에 관해 이야기하는데, 이는 고르디우스 왕이 매어 놓았다고 한다. 이 매듭은 너무 복잡해서 아무도 풀 수가 없었다. 한 예언자는 이 매듭을 푸는 누구든지 아시아의 지배자가 될 것이라고 말했다. 수백 년 동안 사람들은 이 매듭을 풀려고 노력했지만 실패했다. 그때, 알렉산더 대왕이 나타났다. 그는 매듭을 풀기 위해 시도했지만 더 꼭 조여져만 갔다. 잠시 생각한 후에, 그는 칼을 꺼내어 매듭을 반으로 잘랐다! 모두 이런 것을 기대하지 않았기 때문에 놀랐다. 그는 “매듭을 어떻게 풀었는지는 중요하지 않다. 중요한 것은 그것이 풀린 것이다.”라고 설명했다. 그날부터 “고르디우스의 매듭을 자르다”라는 관용어는 복잡한 문제에 대한 간단한 해결책을 묘사하는 데 널리 사용되게 되었다.

31 ‘매듭을 푸는 누구든지’라는 의미로 사람을 나타내는 주어 역할을 하는 관계대명사가 와야 적절하므로, whichever를 whoever로 고쳐야 한다.

32 매듭을 풀어 보려 했지만 실패하여 결국 칼로 잘라 버렸으므로, 매듭을 그냥 푸는 것이 쉽지 않았음을 알 수 있다. 빈칸에는 ①이 가장 적절하다.

해석 ② 점점 더 느슨해지다 ③ 갑자기 사라지다 ④ 그냥 풀려 버리다 ⑤ 매우 쉬워 보이다

33 남들이 생각지 못한 해결책을 대범하게 행동으로 옮긴 모습에서 대담하고 용감한 성격을 알 수 있으므로, ②가 가장 적절하다.

해석 ① 게으른 ③ 사교적인 ④ 세심한 ⑤ 마음이 따뜻한

[34~35] 해석

고대 그리스에서 사람들은 종종 중요한 사안을 논의하고 투표를 통해 결정을 내렸다. 그들은 흰색이나 검은색 콩을 질그릇에 넣어 투표했다. 흰색 콩은 긍정적인 투표에 사용되었고, 검은색 콩은 부정적인 투표에 사용되었다. 이러한 투표는 비밀리에 진행되었기 때문에, 누군가가 실수로 혹은 고의로 질그릇을 넘어뜨리면, 콩이 쏟아져 나와 투표 결과가 너무 일찍 드러나게 되었다. (고대 아테네에서 투표를 하려면, 남자 시민이어야 했다.) 이러한 기원 때문에 “콩을 쏟다”라는 관용어는 “비밀로 유지되어야 할 정보를 드러내다”라는 뜻이 되었다.

34 고대 그리스에서 콩을 사용한 비밀 투표 방식이 어떻게 “spill the beans”라는 관용어로 이어졌는가에 관해 설명하는 글이므로, ‘고대 아테네에서 투표하기 위해서는 성인 남성이어야 한다’는 내용의 ④는 전체 흐름과 관계가 없다.

35 마지막 문장의 내용을 우리말로 잘 정리해서 쓴다.

Lesson 3

Oh, Happy Days!

Vocabulary Test

pp.60~61

- 1 (1) 상황, 환경 (16) challenging
 - (2) 감소하다, 감소시키다 (17) meditation
 - (3) 개선되다, 향상시키다 (18) protein
 - (4) 낮추다, 줄이다 (19) concern
 - (5) 본질적으로 (20) release
 - (6) 동기 부여 (21) slightly
 - (7) 성취 (22) balance
 - (8) 촉진하다, 증진하다 (23) mutual
 - (9) 막다, 차단하다 (24) diet
 - (10) 상당히, 크게 (25) reward
 - (11) 증가시키다, 높이다; 북돋우다 (26) comparable
 - (12) 화학의, 화학 물질 (27) biological
 - (13) 민첩한, 기민한 (28) concentration
 - (14) ~에 참여하다 (29) point of view
 - (15) ~가 부족한 (30) depend on
- 2 (1) Essentially (2) slightly (3) achievement
(4) improve (5) motivation (6) reward
- 3 (1) wonders (2) challenging (3) biological
(4) significantly (5) decrease
- 4 (1) depend on (2) engage in (3) associate, with
(4) short of (5) dive into
- 5 (1) alert (2) release (3) responsible
(4) biological (5) boost

2 해석

- (1) 본질적으로, 고양이는 쥐를 쫓는 사냥꾼이다.
- (2) 비가 조금 내렸기 때문에 도로가 약간 미끄럽다.
- (3) 그 대회에서 우승한 것은 그녀에게 큰 성취였다.
- (4) 매일 연습하는 것은 당신의 피아노 실력을 향상시키는 데 도움이 될 것이다.
- (5) 의사가 되고자 하는 그녀의 꿈은 그녀가 열심히 공부할 동기를 주었다.
- (6) 선생님은 학생들의 노력에 대해 추가 놀이 시간을 보상으로 줄 것이다.

3 해석

- (1) 물을 규칙적으로 마시면 피부에 매우 효과가 있다(피부에 좋다).
- (2) 에베레스트산을 오르는 것은 모든 등반가들에게 어려운 목표이다.
- (3) 식물은 생물학적 필요에 따라 다르게 자란다.
- (4) 어제부터 기온이 크게 떨어졌다.
- (5) 그녀는 수면의 질을 개선하기 위해 화면 보는 시간을 줄이려고 했다.

- 4 (1) depend on: ~에 달려 있다, ~에 의지하다
(2) engage in: ~에 참여하다
(3) associate A with B: A를 B와 연관 짓다
(4) short of: ~가 부족한
(5) dive into: ~를 탐구하다

5 해석

- (1) 민첩한, 기민한: 주변에서 일어나는 일을 빠르게 알아차리고 반응하는
- (2) 방출하다, 놓아주다: 누군가 혹은 무언가를 자유롭게 놓아주다
- (3) (~의) 원인이 되는, (~을) 초래한: 어떤 일이 일어나게 하는 원인이 되거나 그것을 일으키는
- (4) 생물학적인: 식물, 동물, 그리고 인간과 같이 살아 있는 것들에 관한 과학과 관련된
- (5) 증가시키다, 북돋우다: 무언가를 증가시키거나 향상시키다, 무언가를 더 성공적이거나 효과적으로 만들다

Function Test

p.63

- 1 ② 2 ⑤ 3 How[What] about
- 4 (C) - (D) - (B) - (A)

1 「be on cloud nine」은 '정말[매우] 행복하다'라는 뜻으로 「be so happy」, 「be so thrilled」, 「be so delighted」, 「be overjoyed」 등으로 바꿔 표현할 수 있다.

해석

- A: 믿을 수 없을 거야. 내가 수학 경시대회에서 최고 점수를 받았어!
- B: 와, 대단하다! 너 정말 행복하겠네!

2 A는 최근 피곤함을 느끼고 있고, B가 늦게 자는 것이 원인일 수 있다고 했다. 빈칸 다음 B의 말이 그것이 도움이 될 것이라고 했으므로, 빈칸에는 늦게 자는 것과 관련하여 도움이 될 수 있는 조언이 오는 것이 적절하다.

해석

- A: 나 요즘 너무 피곤해.
- B: 아마 네가 늦게까지 깨어 있어서 그럴 거야.
- A: 그래, 그게 맞는 것 같아.
- B: 일찍 자는 게 어때? 도움이 될 거야.
- ① 아무도 너에게 조언해 주지 않았어?
- ② 내가 전에 네게 그렇게 말했잖아.
- ③ 너는 부모님 말씀을 잘 들어야 해.
- ④ 왜 일찍 일어나지 않았어?

3 「Why don't you + 동사원형 ~?」는 '~하는 게 어때?'라는 뜻으로, 상대방에게 무언가를 제안하거나 권유할 때 쓰는 표현이다. 같은 의미의 표현으로 「How about -ing ~?」, 「What about -ing ~?」 등을 쓸 수 있다.

해석

4 신나 보이는 수진이에게 좋은 소식이 있는지 묻는 (C)가 맨 처음에 오고, 신이 난 이유인 수상 소식에 관해 말하는 (D)가 이어진 다음, 그것에 대해 축하해 주는 (B)가 오고, 고맙다고 대답하는 (A)가 이어지는 것이 자연스럽다.

해석

(C) 안녕, 수진아. 너 신나 보인다. 무슨 좋은 소식 있어? - (D) 방금 과학 대회에서 내가 2등을 했다는 걸 알게 됐어! - (B) 정말 대단하다! 축하해! - (A) 고마워, 준하야. 나 정말 행복해.

- 1 (1) that → which (2) to rewrite → rewrite
- (3) who → which (4) played → play
- 2 (1) choose (2) set
- (3) take (4) present
- 3 (1) made[had, let] (2) which
- (3) makes[has, lets]
- 4 (1) let the team discuss their strategy
- (2) which is home to various wild animals
- (3) had the clients write a journal

1 (1) 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없으므로, which로 고쳐야 한다. (2) 사역동사 made의 목적격 보어 자리이므로, to rewrite을 rewrite으로 고쳐야 한다. (3) 선행사가 사물인 a festival이므로, who가 아니라 which를 써야 한다. (4) let은 목적격 보어로 동사원형을 취하므로, played를 play로 고쳐야 한다.

해석 (1) 그녀는 온라인 강좌를 수강했는데, 그것은 그녀가 그 과목을 이해하는 데 도움을 주었다. (2) 선생님은 학생들이 에세이를 더 명확하게 다시 쓰게 했다. (3) 그들은 축제에 참여했는데, 그것은 다채로운 행사로 가득했다. (4) 그들은 개가 뒷마당에서 자유롭게 뛰어놀도록 했다.

2 사역동사 let, have, make는 목적격 보어로 동사원형을 취하므로 모두 원형으로 쓴다.

해석 (1) 학교는 아이들이 자신만의 미술 프로젝트를 선택하도록 했다. (2) 엄마는 아이들이 가족 식사를 위해 식탁을 차리게 했다. (3) 가이드는 방문객들이 경치가 좋은 곳에서 사진을 찍도록 했다. (4) 최고 경영자는 인턴들이 회의 중에 자신의 생각을 발표하게 한다.

3 (1) '~가 ...하게 하다'라는 의미를 표현하는 사역동사가 와야 하는데 의미상 과거 시제로 써야 하므로, made[had, let]가 적절하다. (2) 콤마 다음 절이 이어지므로 관계대명사가 와야 하는데, 선행사가 the workout routine이므로 which가 적절하다. (3) 목적격 보어로 동사원형을 취하는 사역동사를 쓸 수 있는데, 주어가 단수이고 호텔의 고정된 정책에 관해 서술하고 있으므로 현재형으로 써야 한다. 따라서 makes[has, lets]가 적절하다.

4 (1) 「let + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」 형태로, 팀이 전략을 논의하게 했다는 의미가 되도록 배열한다. (2) the forest를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사절로 써야 한다. (3) 「have + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」 형태로, 고객들에게 일기를 쓰도록 했다는 의미가 되도록 배열한다.

해석 (1) 심판은 그 팀이 작전 시간 동안 전략을 논의하도록 했다. (2) 우리는 그 숲을 보호해야 하는데, 그곳은 다양한 야생 동물들의 보금자리이다. (3) 치료사는 고객들이 날마다 느끼는 감정에 대해 일기를 쓰도록 했다.

- 1 ① 2 ③ 3 ④ 4 ② 5 ③
- 6 ① 7 ③ 8 on your attitude, not on what you have

[1~2] **해석**

엔도르핀은 천연 통증 완화제이다. 이것은 '기분을 좋게 해 주는' 화학 물질인데, 왜냐하면 여러분의 기분을 더 좋게 만들어 주고 긍정적인 마음 상태를 갖게 해 주기 때문이다. 우리 몸이 통증이나 스트레스를 느끼면, 뇌는 통증 신호를 받아들이는 신경 세포를 차단하기 위해 엔도르핀을 방출한다. 이것은 본질적으로 통증을 없애 줘서, 고통스럽고 스트레스가 많은 상황에서도 여러분이 정상적인 활동을 할 수 있게 한다.

엔도르핀을 증가시키는 가장 잘 알려진 방법은 약간 숨을 가쁘게 만드는 정도의 힘든 운동을 하는 것이다. 연구 결과에 따르면 20~30분 정도의 운동이 엔도르핀 수치를 상당히 높이는 데 도움이 된다. 또 다른 방법은 마음껏 웃는 것이다. 친구들과 함께 재미있는 동영상을 보거나, 농담을 주고받고, 웃어 보라. 우리는 행복해서 웃는 것이 아니라, 웃어서 행복한 것이다.

1 make는 목적격 보어로 동사원형을 취하므로, to feel을 feel로 고쳐야 한다.

2 엔도르핀을 증가시키는 방법으로 약간 숨을 가쁘게 만드는 정도의 힘든 운동을 하는 것, 마음껏 웃는 것 등이 언급되어 있다. 음악을 듣는 것과 관련된 내용은 언급되지 않았으므로 ③이 해당하지 않는다.

[3~4] **해석**

세로토닌은 필수 아미노산인 트립토판으로부터 만들어지며, 이 트립토판은 반드시 식이를 통해 섭취해야 한다. 따라서, 닭고기, 콩, 달걀, 그리고 견과류 같은 트립토판이 적은(→ 풍부한) 음식을 먹는 것이 세로토닌을 생성하는 여러분의 신체의 타고난 능력을 향상시킬 수 있다. 또한, 햇볕을 더 많이 쬐고 가벼운 산책을 하는 것 같은 좋은 습관은 세로토닌 수치를 높이는 데 매우 효과가 있다.

3 빈칸 뒤에 불완전한 절이 이어지므로 관계대명사가 와야 한다. 계속적 용법으로 쓸 수 없는 that을 제외하고, 선행사가 the essential amino acid tryptophan이므로, which가 적절하다.

4 문맥상 트립토판이 '풍부한' 음식이 되는 것이 자연스러우므로, low를 rich 등의 낱말로 고쳐야 한다.

[5~6] **해석**

도파민은 동기 부여에 중요한 화학 물질이다. 이는 '보상의 화학 물질'이라고 불리는데 목표를 달성하고 성취를 이루었을 때 이것이 뇌에 행복한 기분으로 보상을 주기 때문이다. 우리가 미래의 성취를 상상할 때에도 도파민 급증을 느낄 수 있다. 두 경우 모두, 도파민이 우리에게 기쁨과 만족감을 안겨 주며, 더 많은 목표와 새로운 도전을 추구하게 한다.

단백질이 풍부한 음식을 선택하는 것은 도파민 수치를 자연스럽게 높이는 좋은 방법이 될 수 있는데, 왜냐하면 도파민은 티로신이라는 아미노산으로만 만들어질 수 있고, 이것은 많은 단백질에서 발견되기 때문이다. 규칙적이고, 질 높은 수면 역시 도파민 수치를 균형 있게 유지시켜 주고 낮 동안 더 민첩하게 느끼도록 해 준다. 명상 또한 도파민 수치를 높인다고 알려져 있다. 결국, 이것은 향상된 주의력과 집중력으로 이어진다.

5 도파민은 우리에게 기쁨과 만족감을 주며 더 많은 목표와 새로운 도전을 추구하게 한다는 내용이 이어지므로, 동기 부여에 중요한 화학 물질이라는 것을 알 수 있다. 따라서 빈칸에는 ③이 가장 적절하다.

해석 ① 집중(력) ② 좌절 ④ 주의 산만 ⑤ 애정

6 접속사로 and로 연결된 요소는 문법적으로 대등한 구조여야 한다. 문맥상 meeting과 병렬 관계를 이루므로, to achieve를 achieving으로 고쳐야 한다.

[7~8] 해석

‘행복은 당신이 소유한 것이 아니라, 당신의 태도에 달려 있다’라는 말을 들어본 적이 있을 것이다. 엔도르핀, 세로토닌, 도파민, 그리고 옥시토신은 행복을 증진시키는 데 도움을 주며, 간단한 활동으로 이러한 행복 화학 물질을 자연스럽게 촉진할 수 있다. 우리는 우리가 처한 상황을 항상 선택할 수는 없지만, 우리 자신을 위해 무엇을 할지는 분명히 선택할 수 있다. 우리 뇌의 행복 화학 물질을 촉진하기 위해 우리가 할 수 있는 일은 많이 있다. 이는 우리가 우리 자신의 행복을 통제할 수 있다는 의미이다!

7 choose의 목적으로 쓰일 수 있도록 「의문사+to부정사」 형태의 what to do가 되는 것이 적절하므로, that을 what으로 고쳐야 한다.

8 ‘A가 아니라 B’라는 뜻은 「B, not A」 혹은 「not A but B」로 쓸 수 있는데, 주어진 단어로 배열할 경우 「B, not A」가 적절하다.

Read More Test p.73

1 ④ 2 ⑤ 3 ② 4 ⑤ 5 ④

[1~3] 해석

하버드 심리학자인 Daniel Gilbert 박사에 따르면, 행복은 두 가지 유형으로 나눌 수 있다. 첫 번째는 인공적 행복이라고 하며, 우리가 원하는 것을 얻지 못했을 때도 행복을 느낄 때 발생하는 것이다. 두 번째는 자연적 행복으로, 우리가 원하는 것을 얻을 때 경험하게 된다. 우리 사회에서는, 자연적 행복이 인공적 행복보다 우월하다는 생각을 가지고 있다. 그럼에도 불구하고, 실제로 인공적 행복은 동등한 중요성과 지속적 가치를 지니고 있다. 인공적 행복을 선택하는 것은 동등한 긍정적인 결과, 건강상의 이점, 그리고 유사한 수준의 행복감을 만들어 낸다.

1 실제로 인공적 행복은 자연적 행복과 동등한 중요성과 지속적 가치를 지니고 있다고 했으므로, ④가 글의 내용과 일치하지 않는다.

2 주어 Choosing synthetic happiness에 상응하는 동사가 없는 구조이므로, to produce를 produces로 고쳐야 한다.

3 superior처럼 라틴어에서 유래된 비교 표현은 '~보다'에 해당하는 말로 than이 아니라 to를 사용한다.

[4~5] 해석

감사하기를 선택하라

여러분이 가지지 못한 것이 아니라, 가진 것에 초점을 맞춰라. 여러분의 삶에 이미 있는 것들을 감사히 여기면, 그것들의 가치를 더욱 소중히 여기게 된다. 그 보답으로, 그것들은 여러분에게 더 큰 행복을 가져다준다. 이미 가지고 있는 것들을 소중히 여기지 않으면, 그 밖의 다른 것들도 감사함을 표현하기가 어렵다.

기회가 생길 때마다 미소 짓기를 선택하라

정말 웃고 싶지 않더라도, 웃어 보려 노력하라. 미소는 여러분의 기분을 북돋아 주고 그 미소를 보는 사람들에게 행복을 가져다주는 힘이 있다. 작은 미소조차도 행복하고 만족할 이유가 있다는 신호를 뇌에 보낸다. 그 결과, 여러분의 뇌는 전반적인 행복 수준을 낮추는(→ 높여 주는) '기분을 좋게 해 주는' 화학 물질을 분비한다.

4 미소가 뇌에 신호를 보내 전반적인 행복감과 만족감을 높여 준다는 내용이므로, decrease를 enhance 또는 increase 등의 낱말로 고쳐야 한다.

5 정말로 원하지 않더라도 웃으려고 노력하라는 의미이므로, 빈칸에는 양보의 뜻을 나타내는 ④가 적절하다.

단원평가 pp.74~78

01 ③ 02 ④ 03 ① 04 ② 05 ⑤
 06 (B)-(D)-(E)-(C)-(A) 07 ②
 08 makes me feel energized 09 which I read more than 50 times 10 ① 11 ① 12 ⑤
 13 ③ 14 [예시 답] 뇌가 엔도르핀을 방출하여 통증 신호를 받는 신경 세포를 차단하는 것 15 ④ 16 ②
 17 ② 18 ⑤ 19 [예시 답] • To Boost Serotonin (1) eating foods rich in tryptophan (2) getting more sunshine (3) going on short walks • To Boost Dopamine (1) choosing food higher in protein (2) getting regular, high-quality sleep (3) (practicing) meditation
 20 [예시 답] You may have heard the saying "Happiness depends on your attitude, not on what you have."
 21 ② 22 (1) divided (2) equal
 23 Surround yourself with people who inspire you and embrace you 24 ⑤ 25 ⑤

01 ③은 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.

02 첫 번째 문장은 새로운 스마트폰을 '출시한다'라는 의미가, 두 번째 문장은 화학 물질의 '방출'이 위기를 초래했다는 의미가 되는 것이 적절하므로, 빈칸에 공통으로 알맞은 단어는 release이다.

해석 • 그 회사는 다음 달에 새로운 스마트폰을 출시할 것이다.
 • 강으로 유독 화학 물질이 방출된 것은 심각한 환경 위기를 초래했다.

03 ①의 영영풀이는 goal에 해당하는 것으로 '동기'를 의미하는 motivation과는 어울리지 않는다.

04 축구팀에 선발되었다는 A의 말에 B가 축하하고 있으므로, 이어지는 A의 대답으로 자신의 기쁜 감정을 표현하는 것이 자연스럽다. 따라서 빈칸에는 ②가 가장 적절하다.

해석

A: 있잖아. 나 축구팀에 선발됐어!
 B: 와! 그럴 줄 알았어! 축하해!
 A: 고마워. 나 정말 행복해.
 B: 너 정말 많이 연습했잖아. 너는 충분히 그걸 받을 만해.
 ① 나 긴장돼.
 ③ 그거 안타깝다.
 ④ 네 기분 이해해.
 ⑤ 나 정말 실망했어.

05 스트레스를 받고 있다고 한 A에게 감사 일기를 써보라고 조언하는 문맥이 되는 것이 자연스러우므로, 언제 감사 일기를 쓰고 싶은지 묻는 ⑤는 빈칸에 적절하지 않다.

해석

A: 나 요즘 스트레스를 받고 있어.

B: 감사 일기를 써보는 게 어때?

A: 그게 도움이 될까?

B: 물론이지. 네가 인생에서 긍정적인 것들에 집중하는 데 도움이 될 거야.

06 Sally에게 인사를 건네며 별일 없는지 묻는 (B)로 대화를 시작해서, 자신의 문제에 관해 이야기하고 그것에 관한 해결책을 제시하는 흐름으로 이어지는 것이 자연스럽다.

해석 (B) 안녕, Sally야. 너 좀 우울해 보이는데. 별일 없는 거니? - (D) 안녕하세요, 한 선생님. 사실 제가 요즘 스트레스를 받고 있고 공부에 집중을 못 하고 있어요. - (E) 음, 그렇다면 명상을 해 보는 건 어때니? 그것은 마음을 비우고 집중력을 높이는 데 도움이 될 거야. - (C) 명상이요? 저는 명상에 대해 전혀 몰라요. 어떻게 시작해야 할까요? - (A) 그럼, 초보자를 위한 설명 동영상 링크 몇 개를 너에게 보내 줄게.

07 연극 오디션의 결과를 발표하고 첫 대본 낭독 일정을 공지하고 있으므로, 글의 목적으로 ② '공지하려고'가 가장 적절하다.

해석 주목해 주세요, 여러분! 오늘 저희의 새로운 연극인 'Romeo and Juliet'의 배역을 발표하게 되어 기쁘게 생각합니다. 모두가 오디션 때 열심히 해 준 것을 알고 있지만, 결국 Alex와 Amy가 주연을 맡게 되었습니다! Alex와 Amy, 축하합니다! 두 사람 모두 정말 잘 했습니다! 첫 낭독은 4월 3일 화요일 연극실에서 있을 예정입니다. 오후 4시에 시작하므로, 꼭 제시간에 와 주길 바랍니다.

① 조연하려고 ③ 홍보하려고 ④ 광고하려고 ⑤ 설득하려고

08 「make + 목적어 + 동사원형」을 사용하여 '~가 ...하도록 하다'라는 의미를 표현한다. 주어가 동명사구이므로 단수 취급하여 동사도 단수형으로 쓴다.

09 접속사 and로 이어진 두 번째 절을 관계대명사 which를 사용하여 계속적 용법으로 쓰인 관계대명사절로 바꿔 쓴다.

해석 [보기] 이것은 티로신이라는 아미노산으로만 만들어질 수 있고, 그것은 많은 단백질에서 발견된다. • 내가 어릴 때 가장 좋아했던 책은 'Wonder'였고, 나는 그것을 50번 넘게 읽었다.

10 what 이하에 완전한 절이 이어지므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what은 쓸 수 없다. 명사절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐야 한다.

해석 피곤하고 스트레스를 받고 있다니 정말 안타깝네요. 당신을 기분을 좋게 할 무언가가 필요한 것 같아요. 평소에 당신을 행복하게 만드는 것이 무엇인가요? 저에게는, 춤추는 것이 그래요. 그것은 저를 활력을 느끼게 하고 스트레스를 덜 받게 해 줘요. 당신이 가장 좋아하는 음악에 맞춰 춤을 춰 보는 것은 어떤가요? 도움이 되길 바랄게요. 행운을 빌어요!

[11~12] 해석

무엇이 우리를 행복하게 하는지 우리 자신에게 물어볼 때, 우리는 종종 우리가 처한 상황, 우리가 가진 것, 혹은 우리와 함께하는 사람들을 떠올린다. 그러나, 생물학적 관점에서 보면, 행복은 대체로 화학적 경험이다. 네 가지 주요 뇌 화학 물질이 우리가 행복과 연결 지어 생각하는 감각과 감정을 만들어 내는 원인이 되는데, 그것은 엔도르핀, 세로토닌, 도파민, 옥시토신이다.

행복이 조절 가능하다는 것은 우리에게 좋은 소식이다. 우리의 삶이 정확히 우리가 원하는 대로 되지 않더라도, 이런 행복의 화학 물질의 양을

증가시키는 즐겁고 건강한 활동에 참여함으로써 우리는 우리의 기분을 나아지게 할 수 있다. 각각의 화학 물질이 어떤 역할을 하고 우리가 어떻게 그것들의 수치를 높일 수 있는지를 탐구해 보자.

11 주어진 문장의 however로 보아 생물학적 관점이 아닌 다른 관점에서 행복을 보는 내용 다음에 오는 것이 자연스러우므로, ①에 들어가는 것이 가장 적절하다.

12 행복은 주로 생물학적 관점에서 화학 물질의 작용과 관련이 있고, 즐겁고 건강한 활동을 통해 행복을 증진할 수 있다는 내용이므로, 글의 요지로 ⑤ '행복은 즐겁고 유쾌한 활동에 참여함으로써 얻을 수 있다.'가 가장 적절하다.

해석 ① 삶의 많은 측면은 우리의 통제를 벗어나 있다. ② 우리는 반드시 행복해야 한다는 생각을 버려야 한다. ③ 행복은 덜 바라고 만족을 찾는 것에 달려 있다. ④ 행복을 단지 생물학적 관점에서만 보아서는 안 된다.

[13~14] 해석

엔도르핀은 천연 통증 완화제이다. 이것은 '기분을 좋게 해 주는' 화학 물질인데, 왜냐하면 여러분의 기분을 더 좋게 만들어 주고 긍정적인 마음 상태를 갖게 해 주기 때문이다. 우리 몸이 통증이나 스트레스를 느끼면, 뇌는 통증 신호를 받아들이는 신경 세포를 차단하기 위해 엔도르핀을 방출한다. 이것은 본질적으로 통증을 없애 줘서, 고통스럽고 스트레스가 많은 상황에서도 여러분이 정상적인 활동을 멈추게(→ 계속할 수 있게) 한다.

엔도르핀을 증가시키는 가장 잘 알려진 방법은 약간 숨을 가볍게 만드는 정도의 힘든 운동을 하는 것이다. 연구 결과에 따르면 20~30분 정도의 운동이 엔도르핀 수치를 상당히 높이는 데 도움이 된다. 또 다른 방법은 마음껏 웃는 것이다. 친구들과 함께 재미있는 동영상을 보거나, 농담을 주고받고, 웃어보라. 우리는 행복해서 웃는 것이 아니라, 웃어서 행복한 것이다.

13 앞에서 통증을 없애 준다고 했으므로, 정상적인 활동을 멈추는 것이 아니라 계속할 수 있게 해 준다는 문맥이 되는 것이 자연스럽다. stop을 continue 등의 낱말로 고쳐야 한다.

14 This가 의미하는 것은 앞 문장의 내용, 뇌가 통증 신호를 받아들이는 신경 세포를 차단하기 위해 엔도르핀을 방출하는 것을 의미한다.

[15~16] 해석

옥시토신은 종종 '사랑의 호르몬'이라고 불리는데 그것이 사회적 유대감과 신뢰감을 촉진하기 때문이다. 이것은 주로 애정 어린 신체 접촉과 친밀한 관계와 관련이 있다. 여러분이 다른 사람들과 교감할 때 옥시토신이 분비되며, 이것은 스트레스 수치를 낮추고 신경계를 안정시켜 준다.

친구들 그리고 사랑하는 사람들과 시간을 보내는 것은 옥시토신 수치를 높이는 좋은 방법이다. 마사지를 해 주거나 받거나, 악수를 하거나, 끌어안는 것 또한 더 높은 수준의 옥시토신을 이끌어 낼 수 있다. 반려동물이 있다면, 여러분은 그 작은 친구를 끌어안는 것만으로 여러분과 반려동물 모두의 옥시토신을 증가시킬 수 있다.

15 동명사구 주어는 단수 취급하므로, are를 is로 고쳐야 한다.

16 다른 사람과 교감할 때 옥시토신이 분비된다고 했으므로, ②가 글의 내용과 일치하지 않는다.

[17~19] 해석

세로토닌은 우리 기분을 조절하는 데 중요한 역할을 하는 또 하나의 뇌

화학 물질이다. 세로토닌은 행복감을 주며 걱정과 근심도 줄여 준다. 여러분이 행복하고 모든 일이 잘되는 것 같은 기분이 들면, 세로토닌의 효과를 느끼고 있는 것이다.

세로토닌은 필수 아미노산인 트립토판으로부터 만들어지며, 이 트립토판은 반드시 식이를 통해 섭취해야 한다. 따라서, 닭고기, 콩, 달걀, 그리고 견과류 같은 트립토판이 풍부한 음식을 먹는 것이 세로토닌을 생성하는 여러분의 신체의 타고난 능력을 향상시킬 수 있다. 또한, 햇빛을 더 많이 쬐고 가벼운 산책을 하는 것 같은 좋은 습관은 세로토닌 수치를 높이는 데 매우 효과가 있다.

도파민은 동기 부여에 중요한 화학 물질이다. 이는 '보상의 화학 물질'이라고 불리는데 목표를 달성하고 성취를 이루었을 때 이것이 뇌에 행복한 기분으로 보상해 주기 때문이다. 우리가 미래의 성취를 상상할 때에도 도파민 급증을 느낄 수 있다. 두 경우 모두, 도파민이 우리에게 기쁨과 만족감을 안겨 주며, 더 많은 목표와 새로운 도전을 추구하게 한다.

단백질이 풍부한 음식을 선택하는 것은 도파민 수치를 자연스럽게 높이는 좋은 방법이 될 수 있는데, 왜냐하면 도파민은 티로신이라는 아미노산으로만 만들어질 수 있고, 이것은 많은 단백질에서 발견되기 때문이다. 더 붙어, 규칙적이고, 질 높은 수면도 도파민 수치를 균형 있게 유지시켜 주고 낮 동안 더 민첩하게 느끼도록 해 준다. 명상 또한 도파민 수치를 높인다고 알려져 있다. 결국, 이는 향상된 주의력과 집중력으로 이어진다.

17 (A) 트립토판은 식이를 통해 섭취해야 하고, 트립토판이 풍부한 음식을 먹으면 세로토닌을 증가시킬 수 있다는 인과 관계를 표현해야 하므로, Thus 또는 Therefore가 적절하다. (B) 도파민 수치를 높이는 추가적인 방법이 언급되므로, In addition이 적절하다.

18 티로신은 많은 단백질에서 발견된다고 언급되어 있다. 따라서 단백질이 많은 음식을 통해 섭취할 수 있을 것이므로, ⑤가 글의 내용과 일치하지 않는다.

19 두 번째와 네 번째 단락에 제시된 촉진법을 보고 작성한다.

20 과거에 대한 추측을 표현하는 「may have p.p.」를 사용하고 '당신이 가진 것'은 관계사 what을 사용해 표현한다.

[21~22] 해석

하버드 심리학자인 Daniel Gilbert 박사에 따르면, 행복은 두 가지 유형으로 나눌 수 있다. 첫 번째는 인공적 행복이라고 하며, 우리가 원하는 것을 얻지 못했을 때도 행복을 느낄 때 발생하는 것이다. 두 번째는 자연적 행복으로, 우리가 원하는 것을 얻을 때 경험하게 된다. (어떤 사람들은 원하는 것을 얻는 것이 반드시 행복으로 이어지지 않는다고 말한다.) 우리 사회에서는, 자연적 행복이 인공적 행복보다 우월하다는 생각을 가지고 있다. 그럼에도 불구하고, 실제로 인공적 행복은 동등한 중요성과 지속적인 가치를 지니고 있다. 인공적 행복을 선택하는 것은 동등한 긍정적인 결과, 건강상의 이점, 그리고 유사한 수준의 행복감을 만들어 낸다.

21 행복을 두 가지 유형으로 나누고 설명하고 있는 내용의 글로, '어떤 사람들은 우리가 원하는 것을 얻는 것이 반드시 행복으로 이어지지 않는다고 말한다'라는 ②는 글의 전체 흐름과 관계가 없다.

22 행복이 두 가지 종류로 나뉜다고 했으므로 (1)에는 divided가 적절하고, 두 가지 행복은 동등한 중요성과 가치를 지니고 있다고 했으므로 (2)에는 equal이 적절하다.

[23~25] 해석

행복은 선택이다. 그렇다면, 우리는 어떻게 행복해질 수 있을까? 첫 번째, 올바른 사람들과 시간을 보내는 것을 선택하라. 여러분에게 영감을 주고 여러분을 포용하는 사람들을 곁에 두어라. 건전하고 의미 있는 우정은 서로의 행복을 위한 상호 지원을 기반으로 한다. 여러분이 진정으로 존경하는 친구들, 여러분의 삶에 긍정적인 영향을 주는 사람들, 그리고 무엇보다 여러분의 하루를 더욱 밝게 해 주는 사람들을 선택하라.

두 번째, 감사하기를 선택하라. 여러분이 가지지 못한 것이 아니라, 가진 것에 초점을 맞춰라. 여러분의 삶에 이미 있는 것들을 감사히 여기면, 그것들의 가치를 더욱 소중히 여기게 된다. 그 보답으로, 그것들은 여러분에게 더 큰 행복을 가져다준다. 이미 가지고 있는 것들을 소중히 여기지 않으면, 그 밖의 다른 것들도 감사함을 표현하기가 어렵다.

마지막으로, 기회가 생길 때마다 미소 짓기를 선택하라. 정말 웃고 싶지 않더라도, 웃어 보려 노력하라. 미소는 여러분의 기분을 북돋아 주고 그 미소를 보는 사람들에게 행복을 가져다주는 힘이 있다. 작은 미소조차도 행복하고 만족할 이유가 있다는 신호를 뇌에 보낸다. 그 결과, 여러분의 뇌는 전반적인 행복 수준을 높여 주는 '기분을 좋게 해 주는' 화학 물질을 분비한다.

23 '당신의 곁에 두다'라는 의미로 Surround yourself로 문장을 시작하고, '~한 사람들'은 people who ~로 표현한다.

24 문장의 동사가 없으므로, to send를 sends로 고쳐야 한다.

25 (A) 삶에 이미 있는 것들을 감사히 여길 때, 그것들의 가치를 더 소중히 여길 수 있을 것이므로, appreciate가 적절하다. (B) 행복의 수준을 올려주는 화학 물질이라는 문맥이 되는 것이 자연스러우므로, enhance가 적절하다.

Lesson 4

Hit the Road!

Vocabulary Test

pp.82~83

- 1 (1) 황홀한, 아주 기쁜 (16) uneasy
 (2) 시대, 연대 (17) dedicate
 (3) 대단히 흥미로운, 매력적인 (18) generous
 (4) 정교한, 정성[공]을 들인 (19) exchange
 (5) 고대의, 아주 오래된 (20) charm
 (6) 하이라이트, 가장 좋은[흥미로운] 부분 (21) mention
 (7) 대리석 (22) sympathy
 (8) 전시하다 (23) incredibly
 (9) 생각하다, 가정하다 (24) elegant
 (10) 미라 (25) undoubtedly
 (11) 조각(품) (26) atmosphere
 (12) 더 좋아하다, 선호하다 (27) rent
 (13) (관심 등을) 사로잡다; 포착하다 (28) temple
 (14) 굉장히 아름다움[멋진] (29) explore
 (15) 잠깐 들르다 (30) be surrounded by
- 2 (1) sympathy (2) exchange (3) capture
 (4) explore (5) stunning (6) mention
- 3 (1) funny (2) uneasy (3) generous
 (4) exhibit (5) fascinating
- 4 (1) fade away (2) cannot help but (3) out of this world
 (4) along with (5) take his eyes off of
- 5 (1) thrilled (2) undoubtedly (3) elegant
 (4) ancient (5) incredibly

2 해석

- (1) 그녀는 다친 강아지에게 깊은 동정심을 느꼈다.
- (2) 그들의 선물 교환은 휴일을 특별하게 만들었다.
- (3) 그 사진은 일몰의 아름다움을 완벽히 포착할 수 있었다.
- (4) 아이들은 집 근처 숲을 탐험하는 것을 좋아한다.
- (5) 그녀의 무대 공연은 관객에게 굉장히 아름다워 보였다.
- (6) 나는 그녀의 이름을 언급하지 않았지만, 모두 내가 누구를 말하는지 알고 있었다.

3 해석

- (1) 그의 농담이 너무 재미있어서 모두가 크게 웃었다.
- (2) 그녀는 지역의 도난 사건들 때문에 밤에 불안함을 느꼈다.
- (3) 피자 위에 녹은 치즈가 풍성하게 층을 이루고 있었다.
- (4) 그 예술가는 다음 주에 갤러리에서 그녀의 그림을 전시할 것이다.
- (5) 나비가 대륙을 가로질러 이동하는 방식은 정말 매혹적이다.

- 4 (1) fade away: 서서히 사라지다
 (2) cannot help but: ~하지 않을 수 없다
 (3) out of this world: 너무나도 훌륭한
 (4) along with: ~와 더불어[함께]
 (5) take one's eyes off of: ~에서 눈을 떼다

5 해석

- (1) 황홀한, 아주 기쁜: 어떤 일에 대해 매우 신나고 행복한
- (2) 확실히, 의심할 여지 없이: 의심의 여지 없이
- (3) 품격 있는, 우아한: 외모, 행동, 또는 스타일이 우아하고 매력적인
- (4) 고대의, 아주 오래된: 아주 오래전의, 매우 먼 과거에 속한
- (5) 믿을 수 없을 정도로, 엄청나게: 믿기 어려운 방식으로 또는 매우 놀라운 방식으로

Function Test

p.85

- 1 (1) Do you prefer (2) I can't wait 2 ②, ⑤
 3 ③ 4 (C) - (A) - (B) - (D)

- 1 (1) A와 B 중에 어떤 것을 선호하는지 묻는 표현은 Do you prefer A or B?로 한다. (2) 어떤 것에 관하여 기대감을 나타내는 표현은 'I can't wait to ~'로 쓴다.
- 2 Do you prefer A or B?는 두 가지 중에서 무엇을 선호하는지 묻는 표현으로, 유사 표현으로 Which do you prefer, A or B?, Which do you like better, A or B?, Do you like A more than B? 등이 있다.

해석

- 온라인 수업을 듣는 것과 대면 수업을 듣는 것 중에서 어느 것을 선호하니?
- ① 대면 수업 대신 온라인 수업을 듣는 게 어때?
 - ② 온라인 수업을 듣는 것과 대면 수업을 듣는 것 중에서 어느 것을 선호하니?
 - ③ 온라인 수업과 대면 수업을 듣는 데 관심이 있니?
 - ④ 아침에 가장 먼저 듣는 수업은 온라인 수업이니, 대면 수업이니?
 - ⑤ 온라인 수업을 듣는 것과 대면 수업을 듣는 것 중에서 어느 것을 더 좋아하니?

- 3 'I can't wait to ~'는 무언가에 관한 희망이나 기대를 나타내는 표현으로, 'I'm looking forward to ~', 'I'm excited about ~', 'I really want to ~', 'I'd love to ~' 등의 표현과 바꿔 쓸 수 있다. ③은 '나는 보통 아름다운 경치를 보는 것을 대체로 좋아해.'라는 의미로 밑줄 친 부분을 대신할 수 없다.

해석

- A: 산으로 여행 갈 준비됐어?
 B: 물론이지! 아름다운 경치를 보는 게 너무 기대돼!
 A: 나도! 멋진 모험이 될 거야.
- 4 상대의 여름 여행 계획에 관해 언급하는 (C)가 가장 먼저 오고, 그것에 관한 긍정적인 응답인 (A)가 이어지고, 계획에 관해 구체적인 질문을 하는 (B)가 오고, 그것에 관한 구체적 답변을 하는 (D)가 오는 것이 것이 적절하다.

해석

- (C) 당신이 이번 여름에 뉴욕으로의 여행을 계획하고 있다고 들었어요. - (A) 맞아요! 너무 기대돼요! - (B) 거기서 무엇을 할 계획이에요? - (D) 저는 투어를 가고 미국 자연사 박물관을 방문할 계획이에요.

- 1 (1) [예시 답] 그들은 우리가 작별 선물로 그들에게 준 것을 오랫동안 간직해왔다.
 (2) [예시 답] 이 기기를 특별하게 만들어 주는 것은 어떤 환경에도 적응하는 그것의 능력이다.
 (3) [예시 답] 바닷가를 따라 걸으면서, 그들은 파도 소리를 즐겼다.
- 2 (1) What (2) what
 (3) Waiting for
- 3 (1) what (2) Watching
 (3) Having painted (4) What
- 4 (1) what made him so upset yesterday
 (2) What they enjoy on weekends
 (3) Not knowing the answer
 (4) Hearing the good news

- 1 (1) 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 문장의 목적으로 사용되었다. (2) what이 이끄는 명사절이 문장의 주어로 사용되었다. (3) 동시동작을 나타내는 분사구문이 쓰였다.
- 2 (1) The thing which와 바꾸어 쓸 수 있으면서 주어로 사용된 명사절을 이끌 수 있는 관계대명사 What이 적절하다. (2) 보어로 쓰인 명사절을 이끌 수 있는 관계대명사 what이 적절하다. (3) 동시동작을 나타내는 분사구문이므로, 부사절의 접속사를 생략하고, 주절의 주어와 동일한 주어를 생략한 다음, 동사를 현재분사로 쓴다.

해석 (1) 그녀가 되고 싶은 것은 성공적인 팝 아티스트이다. (2) 이 발명은 그 업계가 기다려온 것이다. (3) 카페에서 친구를 기다리면서, 그녀는 노트북으로 영화를 보았다.

- 3 (1) the thing which를 의미하는 선행사를 포함한 관계대명사 what이 적절하다. (2) 분사구문에 동사의 목적어가 있고, (주절의 주어와 동일하여 생략된) 주어와 의미상 능동의 관계이므로 능동형을 나타내는 현재분사를 써야 한다. (3) 문맥상 분사구문의 시제가 주절의 시제보다 한 시제 앞서므로 「having p.p.」의 형태로 표현해야 한다. (4) '그가 좋아하는 것'이라는 의미이므로 관계대명사 What이 적절하다.

해석 (1) 그들은 그 기계가 짧은 시간 안에 할 수 있는 것을 시험했다. (2) 언덕에서 일출을 지켜보면서, 그들은 희망을 느꼈다. (3) 몇 시간 동안 그림을 그린 뒤에, 그녀는 마침내 초상화를 완성했다. (4) 그가 가장 먹고 싶어 하는 것은 갓 구운 빵이다.

- 4 (1) 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 문장의 목적으로 쓰였다.
 (2) 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 문장의 주어로 쓰였다.
 (3) 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 쓴다. (4) 접속사가 생략되어 있고 주절과 동일한 주어를 가진 능동형 분사구문이다.

해석 (1) 나는 어제 그를 그렇게 화나게 만든 것이 무엇인지 상상할 수 없다. (2) 그들이 주말에 즐기는 것은 친한 친구들과 하는 하이킹이다. (3) 답을 몰랐기 때문에, 그는 토론 중에 조용히 있었다. (4) 좋은 소식을 듣고, 방 안의 모든 사람들이 큰 소리로 환호했다.

1 ④	2 Walking around the area we were staying in	3 ④	4 ②	5 ④	6 ⑤
7 ③	8 ①				

[1~2] **해석**

우리가 머물고 있던 지역을 돌아다니면서, 나는 길가에 있던 여러 표지판에서 'TO LET'이라는 문구를 보지 않을 수 없었다. 처음에, 나는 이 표지판에서 철자 'l'가 빠진 것이라고 여겼고, 영국이 정말로 화장실 친화적인 곳이라고 생각했다. 나는 오빠에게 런던에는 공중화장실이 많은 것 같다고 이야기하며, 신이 나서 내 생각을 말했다. 오빠는 'TO LET'이 실제로는 영국식 영어로 '세놓음'을 의미한다고 설명해 주었다. 이것은 우리 모두를 웃게 만든 재미있는 순간 중 하나였다!

- 1 주어진 문장은 그가 'TO LET'의 실제 의미를 설명했다고 했다는 내용으로, 이것은 I가 'TO LET'에 대해 잘못 이해한 내용을 다른 이에게 언급하는 문장 다음인 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 2 부사절의 주어와 주절의 주어와 같을 때 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 분사구문을 만들 수 있다. 주어인 I와 분사구문의 동사가 능동의 관계이므로 현재분사 Walking으로 문장을 시작한다.

[3~4] **해석**

아름다운 지붕 아래에 있는 엘리자베스 2세 여왕의 대정원에서 커피를 마신 후, 우리는 한국관으로 향하는 길에 중국관에 들었다. 모두 점토 말을 타고 있는 고대 중국 전사들은 멋졌다. 우리가 한국관에 들어섰을 때, 곧 '사랑방'이 나의 관심을 사로잡았다. 한국에서 가져온 나무로 만들어진 '사랑방'을 보는 것은 나를 놀라고 기쁘게 만들었다. 주변을 둘러보면서, 여러 나라에서 온 사람들이 달항아리와 같은 한국 예술과 공예를 감상하는 것을 보니 자부심이 나를 가득 채웠다. 대영 박물관 방문은 진정 시간과 공간을 넘나드는 여행이었다.

- 3 커피를 마신 후, 중국관에 들어서서 전시물을 감상했다는 내용으로, 빈칸에는 ④ '잠시 들르다'가 가장 적절하다.

해석 ① 지나가다 ② 근처에 살다 ③ 대기하다 ⑤ 가져오다, 데려오다

- 4 '사랑방'에 의해 나의 관심이 사로잡혔다는 수동의 의미를 나타내므로, capturing를 captured로 고쳐야 한다.

[5~6] **해석**

오늘은 부모님을 위한 특별한 날이었다. 우리는 런던에서 가장 오래되고 가장 멋진 서점 중 한 곳에 들르기로 했는데, 그곳은 고전적인 매력으로 잘 알려진 곳이었다. 아버지는 책을 아주 좋아하시는데, 그곳은 항상 그가 탐방하고 싶어 했던 곳이었다. 우리는 실망하지 않았다[그곳은 기대만큼 멋졌다]. 그곳은 에드워드 시대에 건축되었으며 목조 3층으로 이뤄져 있었다. 가장 좋았던 점은 자연광이 몰려 들어와서, 그곳을 더욱 아름답게 만들어 준 것이었다. 아버지에게 이곳은 천국이었다. 책장을 둘러볼 때 아버지의 눈은 기쁨으로 빛났다. 아버지는 자신을 위해서는 Churchill의 전기를, 우리 가족 모두를 위해서는 런던 사람들 사이에서 잘 알려진 에코백을 구매했다.

- 5 어법상 made it even more beautiful이 앞부분과 올바르게 연결되도록 접속사와 주어를 추가하거나 분사구문 형태로 써야 한다. 따라서 made를 and this made 또는 making으로 고쳐야 한다.

6 마지막 문장에서 아버지가 가족 모두를 위해 에코백을 구입했다고 했으므로, ⑤가 글의 내용과 일치하지 않는다.

[7~8] 해석

어떤 휴가도 영원히 지속될 수는 없고, 결국 나는 한국으로 돌아와야 했다. 나는 런던 여행의 모든 순간이 즐거웠다. 내가 런던에서 가장 좋았던 점은 다양성이었다. 역사적인 서점을 탐방하는 것부터 뮤지컬 극장에서의 마법을 경험하는 것까지, 우리 가족 모두가 즐길 수 있는 무언가가 있었다. 런던은 정말로 우리의 마음을 사로잡았고, 나는 런던의 흥미로운 장소들을 더 많이 방문하는 것이 기다려진다.

7 타동사 liked의 목적어이자 문장의 주어 역할을 할 수 있도록 선행사를 포함하는 관계대명사가 와야 하므로, That을 What으로 고쳐야 한다.

8 역사적인 서점 탐방에서부터 뮤지컬 극장에서의 마법 경험까지 가족 모두가 즐길 수 있는 무언가가 있었다는 내용으로 보아, 빈칸에는 ① '다양성'이 가장 적절하다.

해석 ② 미스터리 ③ 따뜻함 ④ 균일성 ⑤ 연대감

Read More Test p.95

1 ⑤ 2 [예시 답] 우리가 오늘날 가진 것과는 다른 식습관
3 ① 4 What began as a practical solution to afternoon hunger has turned into a major part of British culture

[1~3] 해석

티타임, 또는 '애프터눈 티'라고도 알려진 것은 사랑받는 영국 전통이다. 이는 오후 3시 30분에서 5시 사이에 가족과 친구들과 모여서 차와 맛있는 간식을 즐기는 것과 관련이 있다.

이 영국 전통은 어디에서 생겨났을까? 이것은 19세기 후반에 시작된 멋진 역사가 있다. 당시, 영국의 상류층은 오늘날 우리가 가진 것과는 다른 식습관을 가지고 있었다. 그들은 가벼운 아침 식사와 늦은 저녁 식사를 했기 때문에, 식사 사이 큰 공백이 생겼고, 이것은 늦은 오후까지 사람들을 상당히 배고프고 피곤함을 느끼게 했다.

1 가벼운 아침 식사와 늦은 저녁 식사로 인한 배고픔과 피곤함으로 인해 생겨난 것임으로, Afternoon tea에 관한 설명으로 ⑤가 적절하지 않다.

2 what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 '~하는 것'으로 해석함에 유의한다.

[3~4] 해석

1840년경, Bedford 7대 공작부인인 Anna Russell은 '기력이 쇠하는 느낌을 호소하며 오후의 배고픔을 달래기 위해 약간의 가벼운 음식과 차 한 주전자를 그녀의 개인 거처로 가져오도록 요청했다. 이 가벼운 음식에는 대개 빵, 버터, 그리고 어쩌면 비스킷이 포함되었을 것이다.

이 아이디어는 매우 성공적인 것으로 입증되어 곧 일상적인 것이 되었고, 공작부인은 차를 마시기 위해 그녀의 친구 몇 명을 개인 거처로 초대하기로 했다. 초대받은 손님들이 친구를 만나고, 최신 소식을 알아내고, 최근 사건에 대해 논할 수 있는 새로운 사교 행사가 탄생했다.

오후의 배고픔에 대한 실용적인 해결책으로 시작된 것은 영국 문화의 중요한 부분이 되었다. 애프터눈 티는 다양한 간식과 더불어, 차, 작은 샌

드위치, 잼이 들어간 구운 과자를 즐기는 고전적인 방법이 되었다.

이 전통은 시간이 지나면서 변화했다. 오늘날에는 그리 흔하지 않을 수도 있지만, 그 우아한 매력의 진가를 알아보는 사람들의 마음속에 여전히 특별한 자리를 차지하고 있다.

3 ①은 '개인 공간'을 지칭하고, ②~⑤는 모두 afternoon tea를 지칭한다.

4 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 주어로 사용되고 이후 동사와 목적어를 올바른 순서로 배열한다.

단원평가 pp.96~100

01 ① 02 ⑤ 03 ④ 04 ④ 05 ②
06 (A)-(D)-(C)-(B) 07 ④ 08 what you told me last night 09 ④ 10 Reading the book 11 ④
12 (a) Walking (b) laughing 13 ⑤ 14 ③
15 (1) Egypt (2) British Museum 16 ④ 17 ②
18 (A) to (B) for 19 ③ 20 ② 21 ③
22 What I liked most about London was the variety
23 ⑤ 24 [예시 답] Anna Russell이 오후의 배고픔을 달래기 위해 약간의 가벼운 음식과 차 한 주전자를 개인 거처로 가져오도록 요구한 것을 의미한다. 25 ④

01 ①은 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
02 첫 번째 문장에는 '감사하다'라는 의미가, 두 번째 문장에는 '감상하다'라는 의미가 적절하므로, 빈칸에 공통으로 알맞은 것은 appreciate이다.

해석 • 우리는 이 프로젝트에서 당신의 도움에 진심으로 감사드립니다.
• 음식이 좋지 않아서, 우리는 음악을 온전히 감상할 수 없었다.

03 ④의 영영풀이는 exhibit에 해당하는 것으로 '바치다, 전념하다, 헌신하다'라는 의미의 dedicate와 어울리지 않는다.

04 A가 두 가지 활동 중 선택해야 한다고 했기 때문에 선호를 묻는 질문이 이어지는 것이 자연스러우므로, 빈칸에는 ④가 가장 적절하다.

해석

A: 우리는 이 두 가지 활동 중에서 선택해야 해.
B: 서핑과 바다 걷기 중에 넌 어떤 것을 선호하니?
A: 난 수중 생물을 보는 것을 정말 좋아하기 때문에 바다 걷기를 선호해.
B: 아, 그렇구나.

05 빈칸에는 여행에 관한 기대감을 나타내는 표현이 오는 것이 자연스럽다. ② 'I can't stand it.'은 참을 수 없고 견디기 힘든 것에 대해 말할 때 쓰는 표현이다.

해석

A: 이번 여름 휴가에 어디로 여행할 계획이니?
B: 중국 베이징에 가려고 계획 중이야.
A: 거기서 무엇을 할 예정이야?
B: 만리장성을 방문하고 북경 오리구이를 먹을거야. _____

- ① 너무 기대돼.
- ③ 너무 신나.
- ④ 그걸 기대하고 있어.

⑤ 생각만 해도 너무 설레.

06 여름 휴가 계획에 관해 묻는 (A)가 가장 처음에 오고, 선호하는 여행지에 관해 묻는 (D)가 이어진 다음, 선호에 대한 답을 말하는 (C)와 선호에 따라 여행지를 제안하는 (B)가 이어지는 것이 자연스럽다.

해석 (A) 엄마, 우리 여름 휴가 때 어디로 가요? - (D) 음, 아직 아무것도 정해지지 않았단다. 도시에 가고 싶니, 아니면 시골에 가고 싶니? - (C) 저는 시골이 좋아요. 저는 하이킹을 좋아하고 자연에 둘러싸여 있는 걸 좋아해요. - (B) 나도 그래. 그럼 시골로 여행을 계획해볼까?

07 여행사 상품을 홍보하고 예약하도록 광고하고 있으므로, 글의 목적으로 ④ '광고하려고'가 가장 적절하다.

해석 고고 투어에 오신 것을 환영합니다! 자연의 아름다움을 발견할 준비를 해 주세요. 여러분은 도전 의식을 북돋우는 산길을 탐험하고 숨이 멎는 듯한 경치를 즐길 수 있는 흥미진진한 등산을 선호하나요? 아니면 고요한 환경에서 평온한 캠핑 휴식을 원하나요? 저희는 여러분의 구체적 관심사와 선호를 충족시키는 다양한 투어 선택지를 제공합니다. 여러분의 모험을 선택하고 저희와 함께 잊지 못할 추억 만들기 시작하세요. 지금 예약하세요!

① 영감을 주려고 ② 재미를 주려고 ③ 비판하려고 ⑤ 분석하려고

08 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 목적으로 쓰인 순서가 되는 것이 적절하다.

09 주어의 핵심어는 days이므로, was를 were로 고쳐야 한다.

해석 여름 휴가 때는 항상 설레는 느낌이 있는데, 특히 이번 여름 휴가는 내 마음속에 특별하게 자리 잡고 있다. 부모님과 나는 런던에 교환 학생으로 있는 오빠를 만나기 위해 그곳으로 여행을 갔다. 가족들과 함께 도시를 탐험한 날들은 의심할 여지없이 가장 즐거운 순간들이었다. 다음은 런던 방문 동안의 가장 흥미로웠던 일들이다.

10 부사절의 주어가 주절의 주어와 일치하므로, 접속사와 주어를 생각하고 동사를 현재분사로 바꿔 쓴다.

해석 • 그 책을 읽으면서, 나는 그 이야기에 점점 더 관심을 가지게 되었다.

[11~12] 해석

우리가 머물고 있던 지역을 돌아다니면서, 나는 길가에 있던 여러 표지판에서 'TO LET'이라는 문구를 보지 않을 수 없었다. (C) 처음에, 나는 이 표지판에서 철자 'l'가 빠진 것이라고 여겼고, 영국이 정말로 화장실 친화적인 곳이라고 생각했다. (A) 나는 오빠에게 런던에는 공중화장실이 많은 것 같다고 이야기하며, 신이 나서 내 생각을 말했다. (B) 오빠는 'TO LET'이 실제로는 영국식 영어로 '세놓음'을 의미한다고 설명해 주었다. 이것은 우리 모두를 웃게 만든 재미있는 순간 중 하나였다!

11 처음 'l'가 생각했던 것에 관한 (C)가 가장 먼저 나오고, 그 생각을 다른 이에게 말한 (A)가 이어진 다음, 'l'의 생각이 틀렸다는 것을 지적해 주는 (B)가 가장 마지막에 오는 것이 적절하다.

12 (a) 부사절에서 접속사와 주어를 생각하고 동사를 현재분사로 바꾼 분사구문이 되어야 하므로, Walking이 적절하다. (b) 'leave + 목적어 + 목적격 보어' 구조에서 목적어와 목적격 보어가 능동의 관계이므로, laughing이 적절하다.

[13~15] 해석

아침을 먹은 후, 우리는 대영 박물관으로 향했다. 그곳은 전 세계에서 수집한 인상적인 소장품을 보유하고 있었다. 나는 세계적으로 유명한 로

제타석을 보게 되어 기뻐했다. 나는 역사 교과서에서 이것이 고대 이집트 문자 체계를 이해하기 위한 가장 중요한 단서라고 읽었다. 우리의 탐험은 계속되었고, 그것은 우리를 이집트 미라 전시장으로 이끌었다. 고대의 미라를 실제로 보는 것은 매우 흥미로운 경험이었다. 하지만, 낯선 땅에서 외국인들 앞에 전시되고 있는 이 미라들에 대해서 나는 동정심을 느꼈다.

다음으로, 우리는 그리스의 파르테논 신전과 그곳의 조각상들을 살펴보았다. 신전 자체는 복제본이지만, 몇몇 비석들과 많은 조각상들은 실제로 그리스에서 가져온 것이었다. 매끄러운 백색 대리석으로 만들어진 조각상들은 우아하고 아름다웠다.

13 주어의 핵심어는 statues이기 때문에 복수형 동사를 써야 하므로, was를 were로 고쳐야 한다.

14 낯선 땅에서 외국인들 앞에 전시되고 있는 미라를 보고 동정심을 느꼈다고 했으므로, ③이 적절하지 않다.

15 대영 박물관에서 고대 이집트와 그리스의 전시물을 감상한 것이 주된 내용이므로, (1)에는 Egypt가, (2)에는 British Museum이 적절하다.

[16~17] 해석

아름다운 지붕 아래에 있는 엘리자베스 2세 여왕의 대정원에서 커피를 마신 후, 우리는 한국관으로 향하는 길에 중국관에 들렀다. 모두 점토 말을 타고 있는 고대 중국 전사들은 멋졌다. 우리가 한국관에 들어섰을 때, 곧 '사랑방'이 나의 관심을 사로잡았다. 한국에서 가져온 나무로 만들어진 '사랑방'을 보는 것은 나를 놀라고 기쁘게 만들었다. 주변을 둘러보면서, 여러 나라에서 온 사람들이 달항아리와 같은 한국 예술과 공예를 감상하는 것을 보니 자부심이 나를 가득 채웠다.

16 ④의 영영풀이는 incredibly에 해당하는 것으로 '즉각, 즉시'라는 의미의 immediately와 어울리지 않는다.

17 다른 나라 사람들이 한국의 예술과 공예품을 감상하는 것을 보면서 긍정적인 감정을 느꼈을 것이므로, 빈칸에는 ② '자부심'이 가장 적절하다.

해석 ① 순간적인 두려움 ③ 후회감 ④ 불편함 ⑤ 안도의 깊은 한숨

[18~19] 해석

오늘은 부모님을 위한 특별한 날이었다. 우리는 런던에서 가장 오래되고 가장 멋진 서점 중 한 곳에 들르기로 했는데, 그곳은 고전적인 매력으로 잘 알려진 곳이었다. 아버지는 책을 아주 좋아하시는데, 그곳은 항상 그가 탐방하고 싶어 했던 곳이었다. 우리는 실망하지 않았다[그곳은 기대만큼 멋졌다]. 그곳은 에드워드인 시대에 건축되었으며 목조 3층으로 이뤄져 있었다. 가장 좋았던 점은 자연광이 몰려 들어와서, 그곳을 더욱 아름답게 만들어 준 것이었다. (여름에 비가 올 때마다 그 장소는 침수되었다.) 아버지에게 이곳은 천국이였다. 책장을 둘러볼 때 아버지의 눈은 기쁨으로 빛났다. 아버지는 자신을 위해서는 Churchill의 전기들, 우리 가족 모두를 위해서는 런던 사람들 사이에서 잘 알려진 예코백을 구매했다.

18 (A) '~에게 헌신하는, 바친'이라는 의미의 표현 'dedicated to ~'가 되도록 to가 적절하다. (B) '~으로 알려진'이라는 의미의 표현 'known for ~'가 되도록 for가 적절하다.

19 방문한 서점의 매력과 긍정적인 경험을 강조하고 있는 글이므로, 도서관의 취약한 점에 대한 내용의 ③은 전체 흐름과 관계가 없다.

20 (A) 빈칸 앞의 찻집에 들어섰을 때 약간 불편함을 느꼈다는 내용과 반대로, 빈칸 뒤에 맛있는 것들이 제공되자 불편함이 사라졌다고 했으므로, 역접의 연결어 however가 적절하다. (B) 우아한 곳에서 가족과 함께 애프터눈 티를 즐기는 것이 귀부인이 된 것처럼 느끼게 해 주었다는 빈칸 앞의 내용에 이어서, 가족과 이야기 나눌 수 있는 것이 의미 있는 경험이라는 내용이 빈칸 뒤에 오므로, 첨가의 연결어 Moreover가 적절하다.

해석 오전이 아버지와 그의 책들을 위한 것이었다면, 하루의 후반부는 어머니의 애프터눈 티에 대한 사랑을 위한 것이었다. 찻집으로 들어섰을 때, 우아한 분위기 때문에 나는 약간 불편함을 느꼈다. 하지만, 우리에게 커다란 찻주전자와 맛있는 것들로 가득 채워진 3단 접시가 제공되자 이 감정은 금방 사라졌다. 나는 애프터눈 티를 마시는 것은 값비싸고, 불필요한 호화로운 것이라고 생각했었다. 그러나, 가족과 함께 이렇게 우아한 곳에서 애프터눈 티를 즐기는 것은 마치 내가 귀부인이 된 것처럼 느끼게 해주었다. 게다가, 가족과 이야기를 나눌 수 있는 것은 이 경험을 정말 의미 있는 것으로 만들었다.

21 뮤지컬 공연의 훌륭했던 점들에 대해 서술하고 있기 때문에 일반적이었다는 문맥이 되는 것은 어색하다. ordinary를 out of this world 또는 extremely good 등으로 고쳐야 한다.

해석 중학생 때 뮤지컬 동아리에 들었던 이후로 나는 뮤지컬을 보는 것을 좋아했다. 나는 내가 좋아하는 뮤지컬의 원작 출연진 버전을 그 뮤지컬의 본고장인 런던에서 볼 수 있게 되어 매우 신이 났다. 마법 같은 무대 장치와 정교한 의상에서 나는 눈을 땔 수가 없었다. 특히 두 여주인공의 힘 있는 목소리는 평범했다(→ 너무나도 훌륭했다)! 애석하게도, 뮤지컬의 몇몇 부분을 따라가기에 나의 영어 실력이 충분하지 않아서, 다른 사람들과 끊임없이 웃으며 즐기지는 못했다. 하지만, 여전히 정말 멋진 경험이었다.

22 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절을 주어로 쓴다.

해석 어떤 휴가도 영원히 지속될 수는 없고, 결국 나는 한국으로 돌아와야 했다. 나는 런던 여행의 모든 순간이 즐거웠다. 내가 런던에서 가장 좋았던 점은 다양성이었다. 역사적인 서점을 탐방하는 것부터 뮤지컬 극장에서의 마법을 경험하는 것까지, 우리 가족 모두가 즐길 수 있는 무언가가 있었다.

[23~25] 해석

티타임, 또는 '애프터눈 티'라고도 알려진 것은 사랑받는 영국 전통이다. 이는 오후 3시 30분에서 5시 사이에 가족과 친구들과 모여서 차와 맛있는 간식을 즐기는 것과 관련이 있다.

이 영국 전통은 어디에서 생겨났을까? 이것은 19세기 후반에 시작된 멋진 역사가 있다. 당시, 영국의 상류층은 오늘날 우리가 가진 것과는 다른 식습관을 가지고 있었다. 그들은 가벼운 아침 식사와 늦은 저녁 식사를 했기 때문에, 식사 사이 큰 공백이 생겼고, 이것은 늦은 오후까지 사람들을 상당히 배고프고 피곤함을 느끼게 했다.

1840년경, Bedford 7대 공작부인인 Anna Russell은 '기력이 쇠하는 느낌을 호소하며 오후의 배고픔을 달래기 위해 약간의 가벼운 음식과 차 한 주전자를 그녀의 개인 거처로 가져오도록 요청했다. 이 가벼운 음식에는 대개 빵, 버터, 그리고 어쩌면 비스킷이 포함되었을 것이다.

이 아이디어는 매우 성공적인 것으로 입증되어 곧 일상적인 것이 되었고, 공작부인은 차를 마시기 위해 그녀의 친구 몇 명을 개인 거처로 초대하기로 했다. 초대받은 손님들이 친구를 만나고, 최신 소식을 알아내고,

최근 사건에 대해 논할 수 있는 새로운 사교 행사가 탄생했다.

23 수식을 받는 부분을 제외하고 주어의 핵심어는 event이므로, were를 was로 고쳐야 한다.

24 밑줄 친 부분의 앞 단락에 the idea가 뜻하는 바가 언급되어 있다.

25 오후의 배고픔을 해결하기 위해 차를 마셨던 일이 어떻게 영국인들이 애호하는 전통이 되었는지에 관한 글이므로, (A)에는 afternoon hunger가, (B)에는 British culture가 적절하다.

기말 평가

pp.101~107

- 01 ④ 02 ① 03 ③ 04 ④ 05 ③
 06 ④ 07 (E)-(D)-(C)-(A)-(B) 08 ③
 09 (1) Walking on the street (2) (Being) Kept in the refrigerator 10 (1) will make you think about life and death (2) which helped him become a great musician 11 ② 12 ① 13 ③ 14 ③
 15 ④ 16 ② 17 ③ 18 ③
 19 all seems right with the world 20 ④
 21 ② 22 ③ 23 promote 24 ①
 25 ④ 26 ① 27 ④ 28 [예시 답] 나는 'TO LET'이라는 표지판을 보고 철자 'l'가 빠진 것이라고 여겼고, 영국이 정말로 화장실 친화적인 곳이라고 생각했다. 29 ⑤
 30 영국(대영 박물관) 31 (e) him → himself 32 ⑤
 33 ④ 34 ③ 35 [예시 답] 글쓰는 영어 실력이 충분하지 않았기 때문에 뮤지컬의 몇몇 부분을 잘 이해할 수 없었다.

01 ④는 '형용사-명사'의 관계이고, 나머지는 모두 '동사-명사'의 관계이다.

02 첫 번째 문장은 '허락하다, 허용하다'라는 의미가, 두 번째 문장에는 '부동산을 임대해 주다'라는 의미가 되는 것이 적절하므로, 빈칸에 공통으로 알맞은 것은 let이다.

해석 • 그는 사라진 자동차에 대한 책임이 있으니 가게 두지 마라.
 • 그들은 미국에 가 있는 동안 그들의 집을 임대해 주기로 결정했다.

03 첫 번째 문장은 '~가 부족함'이라는 의미의 「short of ~」, 두 번째 문장은 '~에서 눈을 떼다'라는 의미의 「take one's eyes off of ~」가 되는 것이 적절하므로, 빈칸에 공통으로 알맞은 것은 of이다.

해석 • 많은 아프리카 국가들에서 물과 식량이 부족하다.
 • 나는 그녀의 웨딩드레스에서 눈을 땔 수가 없었다.

04 ④의 영영풀이는 decrease에 해당하는 것으로 '바치다, 전념하다'를 의미하는 dedicate와는 어울리지 않는다.

05 후식으로 케이크와 아이스크림 중 무엇을 선호하느냐는 물음에 '나는 보통 제빵을 즐기지 않아.'라고 대답하는 것은 어색하다.

해석

- ① A: 너는 유럽에 갈 계획이니?
 B: 응. 나는 파리를 방문할 거야. 정말 기대돼!

- ② A: 우리는 이번 토요일 콘서트를 기대하고 있어.
 B: 오, 재미있겠다!
 ④ A: 나 요즘 너무 피곤해.
 B: 오후에 낮잠을 자는 건 어때?
 ⑤ A: 내 여동생이 노래 대회에서 우승했어. 나는 지금 너무 행복해.
 B: 그녀는 확실히 그럴 만한 자격이 있어.

06 I can't wait!은 어떤 것에 관해 희망이나 기대를 표현할 때 쓰는 표현으로 「I'm excited about ~」으로 바꿔 쓸 수 있으므로, ④가 가장 적절하다.

해석

- A: 너 이번 여름에 뉴욕으로의 여행을 계획하고 있다고 들었어.
 B: 맞아! 너무 기대돼!
 A: 거기서 무엇을 할 계획이야?
 B: 투어를 하고 미국 자연사 박물관을 방문할 계획이야.
 A: 정말 멋지다!
 ① 잘 됐다
 ② 나는 기다리는 것을 선호해.
 ③ 나는 네 생각에 동의하지 않아.
 ⑤ 나는 여행하는 것을 좋아하지 않아.

07 인사를 건네면서 무슨 일이 묻는 주어진 말 다음에, 같이 인사를 건네면서 현재 자신의 상황을 설명하는 (E)가 가장 먼저 오고, 문제에 대한 해결책을 제시하고 해결책에 관해 질문을 주고받는 흐름이 되는 것이 자연스럽다.

해석

- 안녕, Sally야. 좀 우울해 보이는구나. 별일 없는 거니? - (E) 안녕하세요, 한 선생님. 사실 제가 요즘 스트레스를 받고 있고 공부에 집중을 못하고 있어요. - (D) 음, 그렇다면 명상을 해 보는 건 어때니? 그것은 마음을 비우고 집중력을 높이는데 도움이 될 거야. - (C) 명상이요? 저는 명상에 대해 전혀 몰라요. 어떻게 시작해야 할까요? - (A) 초보자를 위한 설명 동영상은 인터넷에서 찾을 수 있단다. - (B) 아, 알겠어요. 정말 감사합니다, 한 선생님.
08 앞에서 해변과 산 중 선호하는 것이 있는냐는 물음에 A가 산을 선호한다고 답했고 B도 그렇다고 말했으므로, 해변으로 가는 여행 계획을 세우자는 말이 이어지는 것은 흐름상 어색하다.

해석

- A: 아빠, 저희 여름 휴가는 어디로 갈 거예요?
 B: 음, 아직 아무것도 결정되지 않았단다. 바다랑 산 중 어디가 좋니?
 A: 저는 산이 좋아요. 등산하는 것도 좋아하고 자연 속에 있는 게 좋아요.
 B: 나도 그렇단다. 그럼 바다 여행을 계획하는 게 어때니?(→ 그럼 산으로 여행을 계획하는 게 어때니?)
 A: 좋은 생각이예요. 산장에서도 숙박해 보고 싶어요. 가능할까요?
 B: 왜 안 되겠니? 예약이 가능한지 확인해 볼게.
09 주절과 부사절의 주어 가 같을 때, 부사절의 접속사와 주어를 생략하고, 동사가 능동형이면 '현재분사'로, 동사가 수동형이면 '(Being) 과거분사'로 고친다.

해석

- (1) 길을 걷다가, 나는 그녀의 친구들을 우연히 마주쳤다. (2) 냉장고에 보관되어 있어서, 콜라는 매우 차가웠다.
10 (1) 「make + 목적어 + 목적격 보어(형용사)」 구조가 되도록 배열한다. (2) 관계대명사 which가 이끄는 계속적 용법의 관계대명사절이 되도록 배열한다.

해석 (1) 그 영화는 당신이 삶과 죽음에 대해 생각하게 할 것이다. (2) 그의 아버지는 어린 나이에 그의 재능을 알아보았고, 그것이 그가 훌륭한 음악가가 되는 데 도움을 주었다.

11 ② make가 '~하도록 시키다'라는 의미의 사역동사로 쓰일 때 목적어 뒤에 목적격 보어로 동사원형을 취하므로, to memorize를 memorize로 고쳐야 한다.

- 해석** ① 제시시간에 도착했기 때문에 우리는 기차를 탈 수 있었다.
 ③ 내가 그녀의 방에서 발견한 것은 오래된 편지들이 담긴 상자였다.
 ④ 프랑스 요리사에 의해 만들어진, 그 요리는 정말 맛있었다.
 ⑤ 그 영화는, 그가 추천한 것인데, 한 어부와 그의 아들에 관한 것이다.

12 You can choose 뒤에 목적어로 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 오는 것이 적절하다.

13 that은 계속적 용법으로 쓰일 수 없으므로, which로 고쳐야 한다.

해석 타이베이 101을 방문한 것은 환상적인 경험이었습니다. 제게 강한 인상을 남긴 것은 타이베이 시의 숨 막히는 전망이었습니다. 또한 아래층에 있는 대만의 역사, 문화 및 예술 전통을 보여 주는 전시도 좋았습니다. 기다림이나 지연을 피하려면 온라인으로 미리 입장권을 구매하는 것을 추천합니다. 전체적으로, 저는 이곳을 방문하는 것을 강력하게 추천합니다.

14 생물학적 관점에서 행복은 화학적 경험이며, 네 가지 주요 뇌 화학 물질이 행복과 관련된 감각과 감정을 만들어 낸다고 했으므로, 글의 제목으로 ③ '뇌 화학 물질이 우리 행복을 형성한다'가 가장 적절하다.

해석 무엇이 우리를 행복하게 하는지 우리 자신에게 물어 볼 때, 우리는 종종 우리가 처한 상황, 우리가 가진 것, 혹은 우리와 함께하는 사람들을 떠올린다. 그러나, 생물학적 관점에서 보면, 행복은 대체로 화학적 경험이다. 네 가지 주요 뇌 화학 물질이 우리가 행복과 연결 지어 생각하는 감각과 감정을 만들어 내는 원인이 되는데, 그것은 엔도르핀, 세로토닌, 도파민, 옥시토신이다.

- ① 인생의 가장 행복한 순간들 ② 당신은 왜 그렇게 스트레스를 많이 받고 있는가? ④ 가족과 친구: 행복의 중요한 요소들 ⑤ 행복이 화학 반응이라고 말하지 마라

15 연극 '로미오와 줄리엣'의 배역을 발표하고 있으므로, 글의 제목으로 ④가 적절하다.

해석 주목해 주세요, 여러분! 오늘 저희의 새로운 연극인 'Romeo and Juliet'의 배역을 발표하게 되어 기쁘게 생각합니다. 모두가 오디션 때 열심히 해 준 것을 알고 있지만, 결국 Alex와 Amy가 주연을 맡게 되었습니다! Alex와 Amy, 축하합니다! 두 사람 모두 정말 잘 땀습니다! 첫 낭독은 4월 3일 화요일 연극실에서 있을 예정입니다.

[16~17] 해석

엔도르핀은 천연 통증 완화제이다. 이것은 '기분을 좋게 해 주는' 화학 물질인데, 왜냐하면 여러분의 기분을 더 좋게 만들어 주고 긍정적인 마음 상태를 갖게 해 주기 때문이다. 우리 몸이 통증이나 스트레스를 느끼면, 뇌는 통증 신호를 받아들이는 신경 세포를 차단하기 위해 엔도르핀을 방출한다. 이는 본질적으로 통증을 없애 줘서, 고통스럽고 스트레스가 많은 상황에서도 여러분이 정상적인 활동을 할 수 있게 한다.

엔도르핀을 증가시키는 가장 잘 알려진 방법은 약간 숨을 가쁘게 만드는 정도의 힘든 운동을 하는 것이다. 연구 결과에 따르면 20~30분 정도의 운동이 엔도르핀 수치를 상당히 높이는 데 도움이 된다. 또 다른 방법

은 마음껏 웃는 것이다. 친구들과 함께 재미있는 동영상을 보거나, 농담을 주고받고, 웃어보라. 우리는 행복해서 웃는 것이 아니라, 웃어서 행복한 것이다.

16 글에서 state는 '심리적[정신적] 상태'를 의미하는 명사로 쓰였다. 이와 같은 의미로 사용된 것은 ㉠이다.

해석 ① 하와이는 미국의 주(州)이다. ② 그녀는 공포 상태에 있었다. ③ 물은 섭씨 0도 이상에서 액체 상태에 있다. ④ 당시의 의무는 이 문서에 명시되어 있다. ⑤ 그는 인터뷰에서 그의 의견을 진술할 것이다.

17 우리 몸이 통증이나 스트레스를 느낄 때 뇌에서 엔도르핀이 방출된다고 했으므로, ㉠은 글의 내용과 일치하지 않는다.

[18~20] 해석

세로토닌은 우리 기분을 조절하는 데 중요한 역할을 하는 또 하나의 뇌 화학 물질이다. 세로토닌은 행복감을 주며 걱정과 근심도 줄여 준다. 여러분이 행복하고 모든 일이 잘되는 것 같은 기분이 들면, 세로토닌의 효과를 느끼고 있는 것이다.

세로토닌은 필수 아미노산인 트립토판으로부터 만들어지며, 이 트립토판은 반드시 식이를 통해 섭취해야 한다. 따라서, 닭고기, 콩, 달걀, 그리고 견과류 같은 트립토판이 풍부한 음식을 먹는 것이 세로토닌을 생성하는 여러분의 신체의 타고난 능력을 향상시킬 수 있다. 또한, 햇볕을 더 많이 쬐고 가벼운 산책을 하는 것 같은 좋은 습관은 세로토닌 수치를 높이는 데 매우 효과가 있다.

18 세로토닌이 행복감을 제공하며 우리의 걱정이나 근심을 줄인다고 했으므로, 빈칸에는 ㉠ '우리의 기분을 조절하는 것'이 가장 적절하다.

해석 ① 통증을 줄이는 것 ② 체형을 유지하는 것 ④ 소화를 촉진하는 것 ⑤ 에너지를 증가시키는 것

19 '~인 듯하다'라는 의미는 「seem + 형용사」로 나타낸다.

20 (A) 트립토판은 식이를 통해 섭취해야 한다고 했고, 트립토판이 풍부한 음식들을 나열하고 그것들을 먹어야 한다고 했으므로, Therefore가 적절하다. (B) 세로토닌 수치를 높일 수 있는 다른 방법을 제시하고 있으므로, Furthermore가 적절하다.

[21~23] 해석

옥시토신은 종종 '사랑의 호르몬'이라고 불리는데 그것이 사회적 유대감과 신뢰감을 촉진하기 때문이다. 이것은 주로 애정 어린 신체 접촉과 친밀한 관계와 관련이 있다. 여러분이 다른 사람들과 교감할 때 옥시토신이 분비되며, 이것은 스트레스 수준을 낮추고 신경계를 안정시켜 준다.

친구들 그리고 사랑하는 사람들과 시간을 보내는 것은 옥시토신 수치를 높이는 좋은 방법이다. 마사지를 해 주거나 받거나, 악수를 하거나, 끌어안는 것 또한 더 높은 수준의 옥시토신을 이끌어 낼 수 있다. 반려동물이 있다면, 여러분은 그 작은 친구를 끌어안는 것만으로 여러분과 반려동물 모두의 옥시토신을 증가시킬 수 있다.

21 it을 주어로 하여 reduces와 병렬 연결된 구조이기 때문에 단수형으로 쓰이는 것이 적절하다. calm을 calms로 고쳐야 한다.

22 옥시토신 수치 증가는 사랑하는 사람들과 시간을 보내는 것, 마사지를 해 주거나 받거나, 악수를 하거나, 끌어안는 것과 관련이 있다고 했다. ㉠은 이에 해당하지 않는다.

23 주어진 영영풀이는 '무언가가 발전하거나 성장하거나 또는 더욱 성공적이 되도록 돕다'라는 의미이므로, promote가 적절하다.

[24~25] 해석

하버드 심리학자인 Daniel Gilbert 박사에 따르면, 행복은 두 가지 유형으로 나눌 수 있다. 첫 번째는 인공적 행복이라고 하며, 우리가 원하는 것을 얻지 못했을 때도 행복을 느낄 때 발생하는 것이다. 두 번째는 자연적 행복으로, 우리가 원하는 것을 얻었을 때 경험하게 된다. 우리 사회에서는, 자연적 행복이 인공적 행복보다 우월하다는 생각을 가지고 있다. 그럼에도 불구하고, 실제로 인공적 행복은 동등한 중요성과 지속적 가치를 지니고 있다. 인공적 행복을 선택하는 것은 동등한 긍정적인 결과, 건강상의 이점, 그리고 유사한 수준의 행복감을 만들어 낸다.

24 하버드 심리학자 Daniel Gilbert 박사가 설명하는 두 가지 유형의 행복 즉, 인공적 행복과 자연적 행복에 관한 내용의 글이므로, 글의 주제로 ㉠ '두 가지 유형의 행복'이 가장 적절하다.

해석 ② Daniel Gilbert 박사의 생애 ③ 행복에 대한 문화적 차이

④ 행복 호르몬을 증가시키는 방법 ⑤ 부와 행복 사이의 관계

25 주어진 문장의 내용은 행복에 대한 일반적인 통념 즉, '우리 사회에서는 자연적 행복이 인공적 행복보다 우월하다고 생각한다'는 내용 뒤인 ㉠에 와서 반대되는 입장을 나타내는 흐름으로 이어지는 것이 적절하다.

[26~28] 해석

여름 휴가 때는 항상 설레는 느낌이 있는데, 특히 이번 여름 휴가는 내 마음속에 특별하게 자리 잡고 있다. 부모님과 나는 런던에 교환 학생으로 있는 오빠를 만나기 위해 그곳으로 여행을 갔다. 가족들과 함께 도시를 탐험한 날들은 의심할 여지없이 가장 즐거운 순간들이었다. 다음은 런던 방문 동안의 가장 흥미로웠던 일들이다

우리가 머물고 있는 지역을 거닐면서, 나는 길가에 있는 여러 표지판에서 'TO LET'이라는 문구를 보지 않을 수 없었다. 처음에, 나는 이 표지판에서 철자 'l'가 빠진 것이라고 여겼고, 영국이 정말로 화장실 친화적인 곳이라고 생각했다. 나는 오빠에게 런던에는 공중화장실이 많은 것 같다고 이야기하며, 신이 나서 내 생각을 말했다. 오빠는 'TO LET'이 실제로는 영국식 영어로 '세놓음'을 의미한다고 설명해 주었다.

26 여름 방학을 맞아 런던을 방문한 여정과 경험을 설명하고 있는 글이므로, 글의 종류로 ㉠ '여행 일지'가 가장 적절하다.

해석 ② 뉴스 기사 ③ 자서전 ④ 문학 비평 ⑤ 항의 편지

27 접속사 없이 동사가 이어질 수 없으므로, 접속사를 추가하여 and mentioned로 고치거나, 분사구문이 되도록 mentioning으로 고쳐야 한다.

28 밑줄 친 부분이 포함된 문장의 바로 앞 문장에서 알 수 있다.

[29~30] 해석

아침을 먹은 후, 우리는 대영 박물관으로 향했다. 그곳은 전 세계에서 수집한 인상적인 소장품을 보유하고 있었다. 나는 세계적으로 유명한 로제타석을 보게 되어 기뻐했다. 나는 역사 교과서에서 이것이 고대 이집트 문자 체계를 이해하기 위한 가장 중요한 단서라고 읽었다. 우리의 탐험은 계속되었고, 그것은 우리를 이집트 미라 전시장으로 이끌었다. 고대의 미라를 실제로 보는 것은 매우 흥미로운 경험이었다. 하지만, 낯선 땅에서 외국인들 앞에 전시되고 있는 이 미라들에 대해서 나는 동정심을 느꼈다.

다음으로, 우리는 그리스의 파르테논 신전과 그곳의 조각상들을 살펴볼 수 있었다. 신전 자체는 복제본이지만, 몇몇 비석들과 많은 조각상들은 실제로 그리스에서 가져온 것들이었다. 매끄러운 백색 대리석으로 만들어진 조각

상들은 우아하고 아름다웠다.

29 신전 자체는 복제본이지만, 몇몇 비석들과 많은 조각상들은 실제로 그리스에서 가져온 것들이라고 했으므로, ⑤가 글의 내용과 일치하지 않는다.

30 이집트 미라가 전시된 낫선 땅을 의미하며, 본문의 맥락에서는 미라가 전시되고 있는 영국(대영 박물관)을 가리킨다.

[31~33] 해석

오늘은 부모님을 위한 특별한 날이었다. 우리는 런던에서 가장 오래되고 가장 멋진 서점 중 한 곳에 들르기로 했는데, 그곳은 고전적인 매력으로 잘 알려진 곳이었다. 아버지는 책을 아주 좋아하시는데, 그곳은 항상 그가 탐방하고 싶어 했던 곳이었다. 우리는 실망하지 않았다[그곳은 기대만큼 멋졌다]. 그곳은 에드워드인 시대에 건축되었으며 목조 3층으로 이뤄져 있었다. 가장 좋았던 점은 자연광이 몰려 들어와서, 그곳을 더욱 아름답게 만들어 준 것이었다. 아버지에게 이곳은 천국이었다. 책장을 둘러볼 때 아버지의 눈은 기쁨으로 빛났다. 아버지는 자신을 위해서는 Churchill의 전기들, 우리 가족 모두를 위해서는 런던 사람들 사이에서 잘 알려진 에코백을 구매했다.

31 주어인 My dad가 같은 문장 내에서 전치사의 목적어로 다시 쓰였기 때문에 재귀대명사를 사용해야 하므로, him을 himself로 고쳐야 한다.

32 이어지는 내용에서 오래된 서점의 아름다운 특징들과 그곳에서 기뻐하는 아버지의 모습이 잘 설명되었다. 멋진 서점의 모습을 보고 실망하지 않았을 것이므로, 빈칸에는 ⑤ '실망한'이 가장 적절하다.

해석 ① 두려운 ② 놀란 ③ 불안한 ④ 만족한

33 목조로 된 3층 건물이라고 했으므로, ④가 적절하지 않다.

[34~35] 해석

중학생 때 뮤지컬 동아리에 들었던 이후로 나는 뮤지컬을 보는 것을 좋아했다. 나는 내가 좋아하는 뮤지컬의 원작 출연진 버전을 그 뮤지컬의 본고장인 런던에서 볼 수 있게 되어 매우 신이 났다. 마법 같은 무대 장치와 정교한 의상에서 나는 눈을 땔 수가 없었다. 특히 두 여주인공의 힘 있는 목소리는 너무나도 훌륭했다! (미국 영어에서의 철자는 theater이지만, 영국에서는 theatre가 쓰인다.) 애석하게도, 뮤지컬의 몇몇 부분을 따라가기에 나의 영어 실력이 충분하지 않아서, 다른 사람들과 끊임없이 웃으며 지지는 못했다. 하지만, 여전히 정말 멋진 경험이었다.

34 뮤지컬을 보고 느낀 것을 설명하는 내용이므로, 미국 영어와 영국 영어에서의 철자 차이를 설명하는 ③은 전체 흐름과 관계가 없다.

35 Sadly, my English wasn't good enough to follow some parts of the musical의 내용을 우리말로 설명한다.