

Lesson 1

Make It Perfect **Read**

- 01 to spark
- 02 learn more about yourself
- 03 to set yourself up
- 04 a few ways
- 05 Making time for exercise
- 06 important to exercise regularly
- 07 more new experiences
- 08 also boosts confidence
- 09 Whether / sticking to an exercise routine
- 10 one of the most important decisions
- 11 the people you admire
- 12 such as / such as
- 13 ask for
- 14 in person
- 15 What you learn from them
- 16 spend too much time staring at
- 17 even stay up late
- 18 as long as
- 19 reliance on
- 20 To make it easier to focus on
- 21 to finish surfing the Internet
- 22 newly found time
- 23 how much more productive you can be
- 24 Who you are now
- 25 as the years pass
- 26 try sending
- 27 allow you to take a moment
- 28 the person you used to be
- 29 a new sense of strength
- 30 can be overwhelming at times / every step of the way
- 31 trying out different things /
discovering what works best for you
- 32 More importantly

Make It Perfect **Write**

- 01 on the evening of
- 02 who loves listening to music
- 03 still love doing that
- 04 give you so much energy
- 05 One of my biggest dreams right now
- 06 pursuing this career path / something new
- 07 the passion you had
- 08 take care of
- 09 Best of luck

Make It Perfect **Inside Culture**

- 01 a proud member of
- 02 here in Hampton
- 03 every Friday after school
- 04 to help others discover

- 05 I'm planning to organize
- 06 as an extracurricular activity
- 07 go to the beach to enjoy
- 08 to live in this area
- 09 member of the robotics club
- 10 all kinds of robots
- 11 everything necessary for making a robot
- 12 preparing for
- 13 are really looking forward to
- 14 enjoy standing in front of people /
a wide range of emotions
- 14 having an opportunity

Lesson 1 단원 평가

- 01 ② 02 ①-③-④-⑤-⑥-⑦-⑧
- 03 I'm planning to jog two days a week
- 04 ①
- 05 (1) factors (2) to connect
- 06 ④
- 07 exercise, strengthen
- 08 ⑤ 09 ④ 10 ③
- 11 making 12 ⑤ 13 ⑤
- 14 Some even stay up late playing computer games
and watching videos.
- 15 ④ 16 ① 17 ③
- 18 listening to music
- 19 ③
- 20 to help others (to) discover its joys
- 21 ②
- 22 the regional high school sports festival
- 23 ③

- 01 **해석** A: 준수야, 새해 다짐에 대해 생각해 보았니?
B: 응, 나는 올해에 스트리트 댄스를 시도해 보려고 생각 중이야.
A: 왜 정말 대단한 결심이다! 난 분명 잘할 거야.
B: 고마워.
① 나는 알고 싶지 않아. ② 정말 대단한 결심이다!
③ 유감이야. ④ 그렇게 말해 줘서 고마워!
⑤ 그것이 가능하다고 생각하니?
- 해설** 놀람을 나타내는 표현(Wow!)과 격려하는 말(I'm sure you'll do great.) 사이에는 '정말 대단한 결심이구나!'와 같이 감탄하는 표현이 들어가는 것이 적절하다.
- 02 **해석** ① 안녕, 너 뭐 하고 있니?
② 응, 우리 학교에서 제공하는 멘토링 동아리에 가입하고 있어.
③ 멋지다. 그럼 너 더 어린 학생들에게 멘토링을 하는 거야?
④ 응, 맞아. 나는 그들을 배드민턴 같은 재미있는 활동에 참여시키는 데 관심이 있어.
⑤ 잘됐다.
- 해설** ① 무엇을 하고 있는지 묻는 말에 ② 동아리에 가입하고 있다는 대답이 이어지고, ③ 그 동아리에 관해 묻는 추가 질문 뒤에 ④ 이에 대한 답변이 나온 뒤, 마지막으로 ⑤ 그것에 대해 잘됐다고 응원해 주는 말이 오는 것이 적절하다.
- 03 **해석** 안녕하세요, 여러분. 오늘은 여러분과 저의 새해 다짐을 나누고 싶습니다. 저는 항상 더 건강해지고 싶었는데, 올해는 그것을 우선 사항으로

두려고 합니다. 저는 일주일에 이를 조깅하는 것을 계획 중이고, 또한 건강하게 먹기 시작하려고 합니다. 저의 계획에 대한 더 많은 세부 사항은 프레젠테이션 슬라이드로 보여드리겠습니다.

해설 담화의 흐름상 '~을 계획하고 있다'라는 의미의 'I'm planning to' 표현이 온 후 동사원형 jog를 쓴 뒤 two days a week을 이어서 쓰는 것이 적절하다.

04 **해설** • Emily의 독서에 대한 열정은 그녀가 독서 동아리를 시작하게 이끌었다.

• Eric은 축구에 대한 열정이 대단하여 매일 연습한다.

① 열정 ② 기기 ③ 관점 ④ 지도 ⑤ 이점

해설 맥락상 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어가기에 가장 알맞은 것은 passion(열정)이다.

05 **해설** (1) 운동은 건강한 생활 방식을 유지하는 데 가장 중요한 요소들 중 하나이다.

(2) 새로운 언어를 배우는 것은 여러분이 다른 문화권의 사람들과 연결될 수 있게 해 준다.

해설 (1) '가장 ~한 ...들 중 하나'는 'one of the + 최상급 + 복수 명사'로 표현 하므로 복수 명사 factors가 알맞다.

(2) enable은 목적격 보어로 to 부정사를 취하므로 to connect가 알맞다.

06 **해설** ① 취미를 위한 시간을 내는 것은 스트레스를 경감시킨다.

② 여러분은 부모님께 편지를 보내 볼 수 있다.

③ 여러분은 나가서, 즐기고, 세상을 배울 수 있다.

④ 많은 사람들이 디지털 기기를 응시하는 데 너무 많은 시간을 보낸다.

⑤ 여러분이 근처에 있는 멘토를 얻는다면 여러분은 직접적으로 그들의 지도를 요청할 수 있다.

해설 '~하는 데 시간을 보낸다'는 'spend + 시간 + -ing'로 표현하므로 stare는 staring이 되어야 한다.

[07-09] 해설

바쁜 일정 속에서 운동을 위한 시간을 내기는 쉽지 않다. 그러나, 규칙적으로 운동하는 것은 수많은 이점을 제공하기 때문에 중요하다. 여러분은 더 많은 새로운 경험을 할 수 있고 증가한 에너지로 더 도전적인 과제를 완수할 수 있다. 이점은 육체적인 힘에만 국한되지 않는다. 운동은 자신감을 향상시키고 긍정적인 태도를 기르는 데도 도움이 된다. 여러분이 체육관에서 근력 운동을 하는 것이나, 공원에서 조깅하는 것이나, 자전거를 타는 것 중 무엇을 좋아하든지 간에, 운동 일과를 만들고 지키는 것은 여러분의 몸, 마음, 그리고 정신을 더 튼튼하게 할 것이다.

07 **해설** 규칙적으로 운동하는 것은 여러분의 몸, 마음, 그리고 정신을 더 튼튼하게 해 주기 때문에 중요하다.

해설 규칙적인 운동 습관을 형성하는 것이 육체 건강뿐만 아니라 정신 건강에도 필수적이라는 내용의 글이다.

08 **해설** (A) tasks를 수식하여 '도전적인 과업'이라는 의미가 되어야 하므로 현재분사 challenging이 알맞다.

(B) 앞의 동사 boosts와 병렬 구조를 이루어야 하므로 fosters가 알맞다.

(C) lifting, jogging과 병렬 구조를 이루어야 하므로 riding이 알맞다.

09 **해설** 빈칸이 있는 절에 접속사 or를 중심으로 lifting, jogging, riding이 병렬 연결되어 있고, 맥락상 '~이든 ...이든'이라는 의미가 되어야 하므로 Whether가 알맞다.

[10-12] 해설

진로를 선택하는 것은 여러분이 내릴 수 있는 가장 중요한 결정 중 하나이며, 롤 모델을 가지고 있는 것은 여러분의 꿈을 현실로 이룰 수 있게 해주는 강력한 수

단이 될 수 있다. 여러분이 존경하는 사람들의 삶을 살펴보는 것은 그 자체로 영감이 될 수 있다. 여러분의 롤 모델은 선생님이나 가족 구성원과 같이 여러분이 개인적으로 아는 사람일 수도 있고, 유명한 운동선수나 예술가와 같이 여러분이 존경하는 사람일 수도 있다. 만약 여러분이 여러분의 사회집단에서 누군가를 선택하면, 그들에게 직접 지도를 요청할 수 있다. 만약 롤 모델이 여러분이 직접 만나기 어려운 사람이라면, 여러분은 그들의 행동을 연구하고 그들의 전략을 살펴볼 수 있다. 그들로부터 배운 것은 고등학교에서 그리고 고등학교 이후에도 여러분에게 해를 줄(→ 이익을 줄) 것이다.

10 **해설** ① 성공은 노력을 통해서만 온다

② 지도 없이 당신 자신의 길을 따라가라

③ 여러분이 배울 수 있는 롤 모델을 찾아라

④ 성공으로 가는 길: 행운을 얻는 방법

⑤ 롤 모델의 허상: 그들이 필요 없는 이유

해설 미래 진로를 설정하는 데 도움을 받을 수 있는 롤 모델을 찾으라는 내용의 글이다.

11 **해설** 전치사 for의 목적어이므로 동명사 making이 되어야 한다.

12 **해설** 롤 모델로부터 배운 것이 고등학교 시절, 그리고 그 이후에도 도움이 될 것이라는 내용이므로 damage(해하다)는 benefit(이익을 주다)과 같은 어휘로 바뀌어야 한다.

[13-15] 해설

요즈음 많은 십 대들은 스마트폰과 컴퓨터 화면을 보는 데 너무 많은 시간을 보낸다. 어떤 이들은 심지어 컴퓨터 게임을 하거나 동영상 시청하느라 늦게까지 잠을 자지 않는다. 이러한 기기들이 여러분의 삶을 풍요롭게 만든다면 괜찮다. 그러나 기술에 지나치게 의존하는 것은 여러분의 정신적 에너지를 고갈시킬 수 있다. 중요한 일에 더 쉽게 집중하게 하기 위해서, 기기들을 잠시동안 내려놓아 보아라. 예를 들어, 주중에 인터넷 서핑, 동영상 시청, 메시지 전송을 끝내고 주말에는 모든 것을 꺼두는 것은 좋은 생각이다. 여러분은 새롭게 얻은 시간을 친구, 가족, 그리고 자신과 소통하는 데 사용할 수 있다. 여러분은 화면에 집중하지 않을 때 여러분이 얼마나 더 생산적일 수 있는지에 놀랄 것이다.

13 **해설** 주어인 You가 놀라게 되는 수동의 상황이므로 현재분사 surprising은 과거분사 surprised가 되어야 한다.

14 **해설** '어떤 이'에 해당하는 주어 Some을 쓴 뒤 '늦게까지 잠을 자지 않는다'의 의미를 갖는 동사구 stay up late를 쓰는데, '심지어'를 표현하기 위해 동사 앞에 부사 even을 쓴다. 그다음, stay up late의 뒤에 playing computer games와 watching videos를 and로 연결하여 이어서 쓴다.

15 **해설** ① 마침내 ② 곧 ③ 반대로 ④ 예를 들어 ⑤ 반면에

해설 빈칸 뒤에는 디지털 기기의 사용을 줄일 수 있는 실제 사례가 이어지므로 빈칸에는 For example(예를 들어)이 들어가는 것이 적절하다.

[16-17] 해설

지금 여러분이 어떤 사람인지는 미래에 여러분이 어떤 사람이 될지에 관해 많은 것을 말해준다. 하지만, 시간이 지남에 따라, 현재의 관심사와 관점 중 일부는 사라질 수도 있다. 여러분은 미래의 자신에게 편지를 보내 볼 수 있다. 미래의 자신에게 편지를 쓰는 것은 여러분이 어디에 있는지, 어디를 향하고 있는지, 그리고 현재 여러분에게 중요한 것이 무엇인지를 곰곰이 생각해 보는 시간을 가질 수 있게 해 줄 것이다. 게다가, 여러분이 더 나이 들었을 때 이 편지는 여러분이 예전에 어떤 사람이었는지를 생각하게 하는 것으로 쓰일 수 있을 것이다. 그것은 여러분에게 더 의미 있는 삶을 살아가기 위한 새로운 힘까지도 줄 수 있을 것이다.

16 **해설** ① 서서히 사라지다: 보여지거나 존재하기 시작하다

② 짝자: 짧은 글

③ 깊이 생각하다: 무언가에 관해 신중히 생각하다

④ 상기시키는 것: 누군가가 무언가를 기억하게 하는 것

⑤ 의미 있는: 진정한 중요성이나 가치가 있는

해설 fade는 '서서히 사라지다'라는 뜻이므로 '보여지거나 존재하기 시작하다'와는 맞지 않는다.

- 17 **해석** ① 많은 재산 ② 뛰어난 유머 감각
 ③ 새로운 힘 ④ 오랜 친구를 찾을 기회
 ⑤ 미래의 자신에게 편지를 쓰는 열정

해설 미래의 자신에게 편지를 써 보는 것이 의미 있는 삶을 살기 위한 새로운 힘을 부여할 수 있다는 내용이므로 빈칸에는 ③이 가장 적절하다.

- 18 **해석** 30번째 생일 축하해! 나는 17번째 생일의 저녁에 이 편지를 쓰고 있어. 현재 나는 음악을 듣는 것을 좋아하는 고등학생이야. 너도 여전히 음악을 듣는 걸 좋아하니? 그것이 네게 매우 많은 에너지와 영감을 주기 때문에 그것을 여전히 좋아하면 좋겠어. 지금 현재 나의 가장 큰 꿈 중 하나는 콘텐츠 제작자가 되는 거야. 네가 고등학교 시절의 열정을 항상 기억했으면 좋겠어. 잘 지내길 바랄게.

해설 doing that은 앞 문장의 listening to music을 의미한다.

[19-20] 해석

안녕하세요, 저는 영국 햄프턴 출신인 Luke Martin이라고 하며, 체스 동아리의 자랑스러운 회원입니다. 체스는 이곳 햄프턴에서 매우 인기가 있습니다. 매주 금요일 방과 후에 경기가 열립니다. 제가 초등학교 때 체스를 배운 이후, 그것은 제 인생의 중요한 부분이었으며, 저는 다른 사람들이 그것의 즐거움을 발견할 수 있도록 돕고 싶습니다. 그래서 저는 올해 체스 대회를 개최할 계획입니다.

- 19 **해석** ① 어제 이후로 그녀는 뉴욕에 있었다.
 ② 그 이후로 나는 흥분을 감출 수 없었다.
 ③ 네가 규칙을 어겼으니 나는 네게 벌을 줘야겠다.
 ④ 나는 그녀가 어렸을 때부터 그녀를 알고 지냈다.
 ⑤ Eric은 베를린에 간 이후로 그녀에게 전화하지 않았다.

해설 (A)와 ①, ②, ④, ⑤의 Since는 '~한 이후로'라는 의미이고 ③의 Since는 '~이기 때문에'라는 의미이다.

- 20 **해설** 체스 동아리의 자랑스러운 회원이며 체스를 배운 후로 체스가 인생의 중요한 부분이었다는 내용과 주어진 단어 help, discover, others, joys로 보아 빈칸에는 다른 사람들도 체스의 즐거움을 알았으면 좋겠다는 내용이 오는 것이 자연스럽다. want는 목적으로 to부정사를 취하는 동사이므로 동사 want 뒤에 to부정사 to help를 쓰고, 「help + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[to부정사])」 구문을 활용하여 목적어 others와 목적격 보어 (to) discover를 이어서 쓴다. discover의 목적어로 its joys를 써서 마무리한다.

[21-23] 해석

안녕하세요, 저는 인도 출신인 Rajesh Singh이고, 로봇 공학 동아리의 회원입니다. 저는 동아리의 다른 회원들과 함께 모든 종류의 로봇에 대해 배웁니다. 저희는 로봇을 만들기 위해 필요한 모든 것인 전자 공학, 프로그래밍, 문제 해결, 심지어 디자인 기술까지 배웁니다.

안녕하세요, 저는 일본 출신인 Yuto이고, 야구 동아리의 회원입니다. 요즘 저는 방과 후 시간을 모두 지역 고등학교 스포츠 축제를 준비하는 데 사용하고 있습니다. 이것은 일본의 주요 스포츠 대회여서 저와 친구들은 정말로 기대하고 있습니다!

- 21 **해설** Rajesh는 이미 로봇 공학 동아리의 회원이다.
 22 **해설** (A) This는 앞에서 거론된 '지역 고등학교 스포츠 축제'를 가리킨다.
 23 **해설** '~을 기대하다[고대하다]'라는 'look forward to ...'로 표현한다.

Lesson 2

Make It Perfect Read

- 01 Have you heard
- 02 what you are saying / sounds like
- 03 influence on
- 04 left us with
- 05 make it easier to understand
- 06 According to
- 07 became known as
- 08 make him immortal
- 09 Wherever the water touched
- 10 led to his death
- 11 a situation where
- 12 no one could win 13 came up with an idea
- 14 pretended to leave 15 they had won
- 16 waiting outside
- 17 allowed the Greeks to win
- 18 a king named
- 19 so complex that
- 20 whoever could untie the knot
- 21 After thinking
- 22 what they had expected
- 23 how the knot was untied
- 24 a simple solution to a complex problem
- 25 often discussed important matters / made decisions through voting
- 26 by dropping / into
- 27 were used for
- 28 in secret / whether by accident or on purpose
- 29 was meant to be kept secret / came to mean
- 30 an important part of everyday English / make the language rich and colorful
- 31 run into / to study their origins
- 32 to increase your understanding / help you to remember

Make It Perfect Write

- 01 some shortened forms of expressions
- 02 might have heard or seen
- 03 a shortened form of the phrase
- 04 in situations where
- 05 For example

Make It Perfect Inside Culture

- 01 Every language has
- 02 some of the most unique idioms

그의 어머니는 그를 불멸로 만들려고 했다. 그녀는 그를 마법의 스틱스 강에 담갔다. 물이 닿은 곳은 어디든, 닿은 부위는 파괴될 수 없게 되었다. 그러나 그녀가 그의 발뒤꿈치 중 하나를 잡고 거꾸로 들어 올려서, 아킬레스의 발뒤꿈치는 마른 채로 남았다. 이것이 그의 유일한 약점이 되었다. 아킬레스는 위대한 전사로 성장하여 많은 큰 전투에서 살아남았다. 그러나 트로이 전쟁 중에 트로이의 왕자 파리스가 아킬레스의 발뒤꿈치를 맞춘 독화살을 쏘았고, 그것은 그의 죽음을 초래했다. 이것이 '아킬레스의 발뒤꿈치'라는 관용어가 특히 다른 모든 부분이 강한 경우의 치명적인 약점을 의미하는 이유이다.

09 **해설** 그러나 그녀가 그의 발뒤꿈치 중 하나를 잡고 거꾸로 들어 올려서, 아킬레스의 발뒤꿈치는 마른 채로 남았다.

해설 ④ 다음 문장의 This가 주어진 문장의 Achilles' heel을 지칭하는 것이 자연스럽다.

- 10** **해설** ① 치명적인 약점 ② 신 같은 능력
 ③ 불가능한 승리 ④ 부서뜨릴 수 없는 유대
 ⑤ 파괴할 수 없는 힘

해설 아킬레스의 발뒤꿈치는 치명적인 약점이라고 했다.

[11-12] **해설**

아킬레스의 죽음 이후에도, 트로이 전쟁은 아무도 이길 수 없는 단계에 이르렀다. 어느 날, 그리스인들은 아이디어를 생각해냈다.

(B) 그들은 큰 목재로 된 말을 만들어서 트로이 도시의 바깥에 그것을 두고 떠났다. 그들은 그 말(목마)을 트로이인들을 위한 선물로 남긴 척했다. 트로이인들은 그들이 승리했다고 생각하여 목마를 그들의 성문 안으로 끌어들었다.

(A) 그러나 그리스인들은 목마 안에 병사들을 숨겨 두었다. 그날 밤, 병사들은 목마에서 나와 성문을 열어 밖에서 기다리고 있던 그리스군을 들여보냈다.

(C) 이것이 그리스인들을 전쟁에서 승리할 수 있게 했다. 오늘날, 사람들은 '트로이 목마'라는 관용어를 누군가의 진정한 목적이나 의도를 숨기기 위해 사용되는 속임수나 계획을 묘사하는 데 사용한다.

11 **해설** 주어진 글 마지막 문장의 an idea는 (B)의 그리스인들이 목마를 만드는 것을 의미한다. 목마를 만든 뒤 그 속에 그리스인이 병사를 숨겼다는 내용이 이어져야 하므로 (A)가 온 뒤, 마지막으로 (B)와 (A)의 내용을 지칭하는 This 덕분에 전쟁을 이겼다는 (C)로 전체 내용을 마무리하는 것이 자연스럽다.

- 12** **해설** ① 그리스와 트로이 중 누구도 이기지 못하는 단계에 이르렀다.
 ②, ③ 그리스인들에 대한 설명이다.
 ④ 트로이인들은 목마를 선물이라고 생각해서 성문 안으로 끌어들었다.

[13-14] **해설**

그리스 전설은 고르디우스의 매듭에 관해 설명하는데, 이는 고르디우스 왕이 매어 놓았다고 한다. 이 매듭은 너무 복잡해서 아무도 풀 수가 없었다. 한 예언자는 이 매듭을 푸는 자는 누구든지 아시아의 지배자가 될 것이라고 말했다. 수백 년 동안 사람들은 이 매듭을 풀려고 노력했지만 실패했다. 그때, 알렉산더 대왕이 나타났다. 그는 매듭을 풀기 위해 시도했지만 더 짊 묶여만 갔다. 잠시 생각한 후에, 그는 칼을 꺼내 매듭을 반으로 잘랐다! (매듭을 묶는 방법은 여러 상황에서 유용할 수 있다.) 그것은 모두가 예상했던 것이 아니었기 때문에 충격을 받았다. 그는 '매듭을 어떻게 풀었는지는 중요하지 않다. 중요한 것은 그것이 풀린 것이다.'라고 설명했다. 그날부터 '고르디우스의 매듭을 자르다'라는 관용어는 복잡한 문제에 대한 간단한 해결책을 묘사하는 데 흔히 사용되게 되었다.

13 **해설** (A) '너무 복잡해서 아무도 풀 수 없었다'를 표현하기 위해 '너무 ~해서 ...하다'라는 뜻의 'so ~ that ...' 구문이 쓰여야 한다. 이 구문에서 형용사는 so 뒤에 위치해야 한다.

(B) 접속사가 있는 분사구문으로, 주절의 주어가 능동적 주체인 he이므로 현재분사 thinking이 알맞다.

(C) '매듭이 어떻게 풀어졌는지'가 되어야 하므로 how가 알맞다.

14 **해설** 매듭을 묶는 방법의 유용성에 대한 문장은 알렉산더 대왕이 매듭을 푸는 상황과는 관계가 없다.

[15-16] **해설**

고대 그리스에서 사람들은 보통 투표를 통해 중요한 사안을 논의하고 결정을 내렸다. 그들은 흰색이나 검은색 공을 질그릇에 넣어 투표했다. 흰색 공은 긍정적인 투표에 사용되었고, 검은색 공은 부정적인 투표에 사용되었다. 이러한 투표는 비밀리에 진행되었기 때문에, 누군가가 실수로든 혹은 고의로든 그릇을 넘어뜨리면, 공을 쏟고 투표 결과가 너무 일찍 드러나게 했다. 이러한 기원 때문에 '공을 쏟다'라는 말은 '비밀로 유지되어야 할 정보를 드러내다'라는 뜻이 되었다.

15 **해설** discuss는 타동사로 '~에 대해 토론하다'라는 의미를 가진다. 우리말로로는 전치사 about이 필요할 것처럼 보일 수 있으나 전치사 없이 쓰야 한다.

16 **해설** '비밀을 드러내다'라는 뜻의 표현인 'spill the beans'는 고대 그리스에서 유래했는데, 그곳에서 사람들은 콩으로 비밀 투표를 했고, 누군가 콩 그릇을 넘어뜨리면 그들은 결과를 드러나게 했다.

17 **해설** 우리가 글을 쓸 때 시간, 공간, 노력을 절약하기 위해 사용하는 축약어 표현들이 있다. 여러분은 소셜 미디어나 문자 메시지에서 'ASAP'을 듣거나 본 적이 있을 것이다. 이는 'as soon as possible(되도록 빨리)'이라는 표현의 축약어이다. 이는 부연 설명을 해야 하는(→ 빠르게 되어야 할 일이 있는) 상황에서 자주 사용된다. 예를 들어, '사진을 되도록 빨리 보내 주시겠어요?'라고 할 수 있다.

해설 ASAP은 '되도록 빨리'라는 의미라고 했으므로 (D)에는 something needs to be done quickly 정도가 들어가는 것이 적절하다.

[18-20] **해설**

어떤 것들은 정말로 독특하고 문화적으로 풍부한 관용어와 속담을 가지고 있다. 전 세계의 가장 독특한 관용어를 탐험해 보자!

여러분의 독일인 친구가 여러분에게 '돼지를 가지세요!'라고 말한다면, 그것은 여러분에게 행운을 빌어주는 방식이다. 이 속담은 많은 돼지를 키울 수 있는 농부들이 부유한 것으로 간주되었던 중세 시대로 거슬러 올라간다. 그래서 12월 31일이 다가올 때, 독일 사람들은 다음 해에 서로에게 행운을 빌어주는 방식으로 서로 돼지 모양의 사탕을 준다.

포르투갈에는 '당나귀에게 스펀지케이크를 먹이지 마세요,'라는 속담이 있다. 이 표현은 귀중한 것들을 고맙게 여기지 않거나 받을 자격이 없는 사람에게 그것을 주지 말아야 한다는 개념을 강조한다. 이것은 아주 단순하다. 당나귀는 당근과 설탕만으로도 완전히 만족하기 때문에, 그것들에게 여러분의 스펀지케이크를 줄 필요가 없는 것이다!

- 18** **해설** ① 인기 있는 속담을 배우는 법
 ② 동물들에게 적절한 음식으로 먹이를 주는 방법
 ③ 왜 독일과 포르투갈은 동물을 사랑하는가
 ④ 신체 부위와 관련 있는 재미있는 표현들
 ⑤ 전 세계의 독특한 관용어와 속담들

해설 첫 번째 문단에서 전 세계의 독특한 관용어에 대해서 알아보자고 했고, 이어서 독일과 포르투갈의 관용어들에 대해 설명하고 있다.

19 **해설** 두 번째 문단의 마지막 문장을 통해 'Have a pig!'라는 표현이 행운을 빌어주는 방법이라는 것을 알 수 있다. wish는 수어동사로 'wish + 간접목적어 + 직접목적어'의 형태로 쓰는데 빈칸 앞에 전치사 of가 있으므로 동사 wish를 동명사 wishing으로 써야 한다. wishing 뒤에는 간접목적어 you와 직접목적어 good luck을 이어서 쓴다.

20 **해설** 독일인들이 서로에게 돼지 모양 사탕을 주는 것은 크리스마스 이브가 아니라 새해 전날인 12월 31일이다.

Lesson 3

Make It Perfect **Read**

- 01 what makes us happy
- 02 are responsible for creating
- 03 It is good news for us that
- 04 Even when / what we would like them to be
- 05 what each of these chemicals does /
how we can increase their levels
- 06 make you feel better
- 07 that receive the pain signals
- 08 continue functioning
- 09 way to increase endorphins / short of breath
- 10 can help boost
- 11 helps decrease our worries and concerns
- 12 the effects of serotonin
- 13 is made from
- 14 natural ability to make serotonin
- 15 can do wonders for
- 16 rewards the brain with happy feelings
- 17 feelings of joy and satisfaction
- 18 which is found in many proteins
- 19 help keep your dopamine levels balanced
- 20 been shown to increase
- 21 in turn
- 22 is often called
- 23 is mainly associated with
- 24 will be released
- 25 Spending time with friends
- 26 can lead to
- 27 both yourself and your pet
- 28 not on what you have
- 29 help promote happiness
- 30 what to do for ourselves
- 31 a lot we can do
- 32 control of

Make It Perfect **Write**

- 01 these days
- 02 keep falling asleep
- 03 a bit helpless
- 04 feels different
- 05 makes me tired
- 06 to enjoy my high school life more
- 07 sorry to hear that
- 08 It seems like /
something to improve your mood

- 09 makes you happy
- 10 For me
- 11 It makes me
- 12 Why don't you dance
- 13 Hope this helps

Make It Perfect **Read More**

- 01 According to /
can be divided
- 02 it happens when /
even when
- 03 we do get what we want
- 04 the belief that
- 05 in practice
- 06 Choosing synthetic happiness
- 07 every minute you spend feeling
- 08 lies within you
- 09 Surround yourself with people
- 10 mutual support for each other's happiness
- 11 those who /
those who
- 12 not on what you don't have
- 13 what's already in your life
- 14 In return
- 15 Without valuing
- 16 even if
- 17 the power to boost
- 18 Even a small smile
- 19 As a result

Lesson 3 단원 평가

- 01 ① 02 Why don't you try yoga 03 ① 04 ④
- 05 (1) finish (2) which (3) is
- 06 ㉠ → creating, ㉡ → does 07 ①
- 08 행복감을 높여주는 화학 물질의 양을 증가시키는 즐겁고 건강한 활동에 참여한다.
- 09 they can make you feel better
- 10 by blocking the nerve cells that receive the pain signals
- 11 ③ 12 ④ 13 ④ 14 ④ 15 balanced 16 ②
- 17 loving touches, close relationships, connecting with people, spending time with friends and loved ones, giving or receiving a massage, shaking hands, hugging
- 18 We cannot always choose the situations we find ourselves in
- 19 ⑤ 20 ⑤ 21 ④

01 **해석** A: _____

B: 왜 축하해! 잘됐다!

A: 고마워. 나 지금 정말 행복해.

B: 넌 충분히 그럴 자격이 있어.

- ① 나는 최근에 수업에 집중할 수 없어.
- ② 나는 출연자 명단에서 내 이름을 발견했어.
- ③ 나는 축구팀 선수로 뽑혔어.
- ④ 나는 프레젠테이션에서 A*를 받았어.
- ⑤ 나는 말하기 대회에서 우승했어.

해설 빈칸에 이어지는 대답이 축하 표현이고, 그 뒤에 A가 기쁨을 표현하고 있으므로 빈칸에는 긍정적인 상황이 와야 한다. 수업에 집중할 수 없는 것은 부정적인 상황이다.

02 **해석** A: 나 요즘 스트레스를 받고 있어.

B: 요가를 해 보는 게 어때?

A: 그게 도움이 될까?

B: 물론이지. 내면의 평화를 찾고 스트레스를 완화하는 데 도움이 될 거야.

해설 '~하는 게 어때?'라고 제안하는 표현은 'why don't you ...?'이다. '요가를 해 보자'라는 뜻의 try yoga를 이어 써서 대화를 완성한다.

03 **해석** • 그녀는 기분을 향상하기 위해 자신이 가장 좋아하는 음악을 들었다.
• 새로운 광고 기법은 판매량을 늘릴 것으로 기대된다.

- ① 향상시키다. 늘리다 ② 막다 ③ 준비하다 ④ 증가시키다 ⑤ 완화하다

해설 '기분을 향상하다'와 '판매량을 늘리다'에 모두 어울리는 동사는 boost이다. increase(증가시키다)는 mood와 어울리지 않는다.

04 **해석** 많은 고등학생들이 공부를 단지 좋은 성적과 연관 짓고, 그 결과, 그들은 동기과 열정이 부족하게 된다. 그러나, 만약 그들이 미래를 준비하는 과정으로 공부에 참여한다면, 그들은 그것을(공부)를 더 보람 있고 즐겁게 여길 수 있을 것이다.

해설 ③ associate ~ with ...: ~을 ...와 연관짓다

- ① as a result: 결과적으로
- ② short of: ~이 부족한
- ③ engage in: ~에 참여하다
- ④ prepare for: ~을 준비하다

05 **해석** (1) 선생님은 학생들이 숙제를 마치게 했다.
(2) 나는 공전에 갔는데, 그것은 흰 대리석으로 지어져 있었다.
(3) 신생아 수가 매년 감소하고 있다.

- 해설** (1) 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형을 취하므로 finish가 알맞다.
(2) 관계대명사 앞에 콤마가 있으므로 계속적 용법으로 쓰일 수 있는 which가 알맞다.
(3) the number of ~는 '~의 수'라는 뜻으로 단수 취급하므로 단수 동사 is가 알맞다.

[06-08] 해석

무엇이 우리를 행복하게 하는지 우리 자신에게 물어볼 때, 우리는 종종 우리가 처한 상황, 우리가 가진 것, 혹은 우리와 함께하는 사람들을 떠올린다. 그러나, 생물학적 관점에서 보면, 행복은 대체로 화학적 경험이다. 네 가지 주요 뇌 화학 물질이 우리가 행복과 연관지어 생각하는 감각과 감정을 만들어 내는 원인이 되는데, 그것은 엔도르핀, 세로토닌, 도파민, 옥시토신이다.

행복이 조절될 수 있다는 것은 우리에게 좋은 소식이다. 우리의 삶이 정확히 우리가 원하는 대로 되지 않더라도, 우리는 이런 행복 화학 물질의 양을 증가시키는 즐겁고 건강한 활동에 참여함으로써 우리의 기분을 나아지게 할 수 있다. 각각의 화학 물질이 무엇을 하고 우리가 어떻게 그것들의 수치를 높일 수 있는지 더 자세히 탐구해 보자.

06 **해설** ㉠ 전치사 for의 목적어가 되어야 하므로 동명사 creating으로 고쳐 써야 한다.

㉡ 「each of ~」는 단수 취급하므로 단수 동사 does로 고쳐 써야 한다.

- 07 **해석** ① 조절될 수 있다
② 감사로부터 온다
③ 모든 사람이 찾는 것이다
④ 우리의 성격과 깊은 연관이 있다
⑤ 우리가 가진 것과는 아무 관계가 없다

해설 행복감을 주는 화학 물질의 양을 늘리는 활동을 함으로써 행복을 증진시킬 수 있다는 내용이므로 빈칸에는 우리가 행복을 조절할 수 있다는 내용이 들어가는 것이 적절하다.

08 **해설** 두 번째 문단의 we can improve our mood로 시작하는 문장에서 행복감을 주는 화학 물질의 양을 늘리는 활동을 함으로써 우리의 기분을 향상시킬 수 있다는 것을 알 수 있다.

[09-10] 해석

엔도르핀은 천연 진통제이다. 이것은 '기분을 좋게 해 주는' 화학 물질인데, 왜냐하면 그것들이 여러분의 기분을 더 좋게 만들어 주고 긍정적인 마음 상태를 갖게 해 주기 때문이다. 우리 몸이 통증이나 스트레스를 느끼면, 뇌는 통증 신호를 받아들이는 신경 세포를 차단하기 위해 엔도르핀을 분비한다. 이는 본질적으로 통증을 없애 줘서, 고통스럽고 스트레스가 많은 상황에서도 여러분이 정상적인 활동을 할 수 있게 한다.

09 **해설** Endorphins를 지칭하는 대명사 they를 주어로 쓰고 '조동사+동사원형인 can make를 이어서 쓴 뒤, make의 목적어와 목적격 보어 you feel을, 마지막으로 feel의 보어 better를 쓴다.

10 **해석** Q. 엔도르핀은 어떻게 고통을 없애 주는가?

A. 그것들은 통증 신호를 받아들이는 신경 세포를 차단함으로써 우리의 고통을 없애 준다.

해설 글의 중반부에 This essentially turns off your pain이라는 말이 있으므로, This에 해당하는 내용인 앞 문장의 to block ~ signals로 'by + -ing」 형태의 blocking ~ signals로 고쳐 쓴다.

[11-12] 해석

세로토닌은 우리 기분을 조절하는 데 중요한 역할을 하는 또 하나의 뇌 화학 물질이다. 그것은 행복감을 주며 걱정과 근심도 줄여 준다. 여러분이 행복하고 모든 일이 잘되는 것 같은 기분이 들면, 세로토닌의 효과를 느끼고 있는 것이다.

세로토닌은 필수 아미노산인 트립토판에서 만들어지며, 이는 반드시 식이를 통해 섭취되어야 한다. 따라서, 닭고기, 콩, 달걀, 그리고 견과류 같은 트립토판이 풍부한 음식을 먹는 것은 세로토닌을 생성하는 여러분 신체의 타고난 능력을 신장시켜 줄 수 있다. 뿐만 아니라, 햇볕을 더 많이 쬐고 가벼운 산책을 하는 것 같은 좋은 습관은 세로토닌 수치를 높이는 데 매우 효과가 있다.

11 **해설** ① 그것은 우리의 기분을 조절해 준다.

- ② 그것은 우리의 걱정과 근심을 줄여 준다.
- ③ 그것은 우리 몸에서 자연적으로 생성되는 트립토판으로 만들어진다.
- ④ 닭고기, 콩, 계란, 견과류를 먹는 것이 그것의 수치를 높이는 데에 도움을 줄 수 있다.
- ⑤ 햇볕을 쬐며 걷는 것은 그것의 수치를 높이는 데 도움을 줄 수 있다.

해설 트립토판은 반드시 식이를 통해 섭취되어야 한다고 했으므로 트립토판이 우리 몸에서 자연적으로 생성된다는 내용은 틀렸다.

12 **해설** 선행사인 tryptophan 뒤에 콤마가 있으므로 계속적 용법의 관계대명사가 되어야 한다. 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없으므로 which가 되어야 한다.

[13-15] 해석

도파민은 동기 부여에 중요한 화학 물질이다. 이는 '보상의 화학 물질'이라고 불리는데 목표를 달성하고 성취를 이루었을 때 이것이 뇌에 행복한 기분을 주기 때문이다. 우리는 미래의 성취를 상상할 때도 도파민 급증을 느낄 수 있다. 두 경우 모두, 도파민이 우리에게 기쁨과 만족감을 주며, 더 많은 목표와 새로운 도전을 찾게 한다.

단백질이 풍부한 음식을 선택하는 것은 도파민 수치를 자연스럽게 높이는 좋은 방법이 될 수 있는데, 왜냐하면 도파민은 티로신이라는 아미노산으로만 만들어질 수 있고, 이것은 많은 단백질에서 발견되기 때문이다. 규칙적이고 질 높은 수면을 취하는 것 역시 도파민 수치를 균형 있게 유지시켜 주고 낮 동안 더 민첩하게 느끼게 해 준다. 명상 또한 도파민 수치를 감소시킨다고(→ 높인다고) 알려져 있다. 결국, 이는 향상된 주의력과 집중력으로 이어진다.

- 13 **해석** ① 미래의 성취를 상상하는 것
- ② 단백질이 풍부한 음식을 먹는 것
- ③ 질 높은 수면을 취하는 것
- ④ 규칙적으로 운동하는 것
- ⑤ 명상하는 것

해설 규칙적으로 운동하는 것은 도파민을 증가시키는 방법으로 언급되지 않았다.

14 **해설** 문단 전체에서 도파민 수치를 높이는 방식에 대해 언급하고 있고, ㉠가 있는 문장에 also라는 단어가 있으므로 이 문장 역시 도파민 수치를 높이는 방법 중 하나를 설명하고 있음을 알 수 있다. 따라서 decrease를 increase로 고쳐야 한다.

15 **해설** keep의 목적어인 your dopamine levels는 균형 있게 유지되는 것으로, balance와 수동 관계이다. 따라서 keep의 목적격 보어는 과거 분사 balanced가 되어야 한다.

[16-17] 해석

옥시토신은 보통 '사랑의 호르몬'이라고 불리는데 그것이 사회적 유대감과 신뢰감을 촉진하기 때문이다. 이것은 주로 애정 어린 신체 접촉이나 친밀한 관계와 관련이 있다. 옥시토신은 여러분이 다른 사람들과 교감할 때 분비되며, 이것은 스트레스 수치를 낮추고 신경계를 안정시켜 준다.

친구들 그리고 사랑하는 사람들과 시간을 보내는 것은 옥시토신 수치를 높이는 좋은 방법이다. 마사지를 해 주거나 받거나, 악수를 하거나, 끌어안는 것 또한 더 높은 수준의 옥시토신으로 이어질 수 있다. 반려동물이 있다면, 여러분은 그 작은 친구를 끌어안음으로써 여러분과 반려동물 모두의 옥시토신을 증가시킬 수 있다.

- 16 **해설** (A) 앞의 동사 reduces와 병렬 구조가 되어야 하므로 calms가 알맞다.
- (B) 주어가 Spending time ~ ones로 동명사구이므로 단수 동사가 알맞다.
- (C) 주어와 for의 목적어가 you로 같은 대상이므로 재귀대명사 yourself가 알맞다.

17 **해설** 옥시토신의 분비를 촉진하는 것과 관련된 활동을 본문에서 찾는다.

18 **해설** '행복은 당신이 소유한 것이 아니라, 당신의 태도에 달려있다'라는 말을 들어본 적이 있을 것이다. 엔도르핀, 세로토닌, 도파민, 그리고 옥시토신은 행복을 증진시키는 데 도움을 주며, 여러분은 간단한 활동으로 이러한 행복 화학 물질을 자연스럽게 촉진할 수 있다. 우리는 우리가 처한 상황을 항상 선택할 수는 없지만, 우리 자신을 위해 무엇을 할지는 분명히 선택할 수 있다. 뇌의 행복 화학 물질을 촉진하기 위해 우리가 할 수 있는 일은 많이 있다. 이는 우리가 우리 자신의 행복을 통제할 수 있다는 의미이다

해설 부분 부정 표현인 '항상 ~할 수는 없다'를 not always를 활용하여 We cannot always choose로 쓰고, '우리가 처한 상황'은 the situations we find ourselves in으로 표현할 수 있으므로 이 둘을 이어서 쓴다.

19 **해설** 피곤하고 스트레스를 받고 있다니 정말 안타깝네요. 당신을 기분을 좋게 할 무언가가 필요한 것 같아요. 보통 당신을 행복하게 만드는 것이 무엇인가요? 저에게는, 춤추는 것이 그래요. 그것은 제가 활기차게 하고 스트레스를 덜 받게 해 줘요. (스트리트 댄스에는 다양한 종류가 있어요.) 당신이 가장 좋아하는 음악에 맞춰 춤을 춰 보는 것은 어떤가요? 도움이 되길 바랄게요. 행운을 빌어요!

해설 피곤하고 스트레스를 받고 있는 사람에게 조언하는 내용 중 기분을 좋게 해주는 활동의 예시로 춤을 든 것이므로, 춤의 종류에 대해 설명하고 있는 문장은 글의 전체 흐름과 관계가 없다.

[20-21] 해설

여러분에게 영감을 주고 여러분을 포용하는 사람들을 곁에 두어라. 건전하고 의미 있는 우정은 서로의 행복을 위한 상호 지원을 기반으로 한다. 여러분이 진정으로 높이 평가하는 친구들, 여러분의 삶에 적극성을 가져다 주는 사람들, 그리고 무엇보다도 여러분의 하루를 더욱 밝게 해주는 사람들을 선택하라.

여러분이 가지지 못한 것이 아니라 가진 것에 초점을 맞추어라. 여러분의 삶에 의미 있는 것을 감사히 여기면, 그것들의 가치를 더욱 소중히 여기게 된다. 그 보답으로, 그것들은 여러분에게 더 많은 행복을 가져다 준다. 이미 가지고 있는 것들을 소중히 여기지 않으면, 그 밖의 다른 것들에도 감사함을 표현하기가 어렵다. 정말 웃고 싶지 않더라도 웃으려고 노력하라. 미소는 여러분의 기분을 망치게 하고(→ 복돋아 주고) 그것을 보는 사람들에게 행복을 가져다 주는 힘이 있다. 작은 미소조차도 행복하고 만족할 이유가 있다는 신호를 뇌에 보낸다. 그 결과, 여러분의 뇌는 전반적인 행복 수준을 높여 주는 '기분 좋은' 화학 물질을 분비한다.

- 20 **해설** ① 좋은 친구란 무엇인가?
- ② 행복을 측정하는 법
- ③ 웃음, 최고의 약
- ④ 감사하는 삶: 진정한 행복
- ⑤ 어떻게 우리 스스로를 행복하게 할 수 있는가

해설 우리 스스로가 적극적으로 행복을 찾는 데 도움이 되는 세 가지 방법을 제시하는 글이므로 How We Can Make Ourselves Happy가 글의 제목으로 가장 적절하다. ①~④는 지엽적이거나 관련이 없는 내용이다.

21 **해설** 문맥상 ㉠는 기분을 복돋는다(boost)는 의미가 되어야 하므로 '망치다'라는 뜻의 ruin은 적절하지 않다.

Lesson 4

Make It Perfect **Read**

- 01 in particular
- 02 who was there as
- 03 The days I spent exploring the city
- 04 I couldn't help but notice
- 05 assumed that / incredibly toilet friendly
- 06 mentioning that it seemed like
- 07 one of the funny moments
- 08 After having breakfast
- 09 from all over the world
- 10 I was delighted to see
- 11 While the temple itself is a copy
- 12 The statues made of
- 13 stopped by
- 14 all riding clay horses
- 15 was immediately captured
- 16 made from trees taken from
- 17 through time /
across the continents
- 18 dedicated to my parents
- 19 known for
- 20 he had always wanted to explore
- 21 made of wood
- 22 how much natural light flooded in
- 23 for himself
- 24 the later half of the day
- 25 due to
- 26 we were presented with a generous pot
- 27 used to think
- 28 at such an elegant place /
made me feel
- 29 could not take my eyes off of
- 30 out of this world
- 31 good enough to follow
- 32 every aspect of my London trip
- 33 What I liked most about London
- 34 something for everyone in my family to enjoy
- 35 I can't wait to visit

Make It Perfect **Write**

- 01 a fantastic experience
- 02 What struck me the most
- 03 which showed
- 04 recommend buying tickets online / in advance
- 05 Overall

Make It Perfect **Read More**

- 01 also known as
- 02 gathering with family and friends / between / and
- 03 did this English tradition come from
- 04 in the late 19th century
- 05 what we have today
- 06 which made people feel
- 07 complained of /
a "sinking feeling" /
be brought /
help with her afternoon hunger
- 08 probably included
- 09 proved so successful that /
decided to invite a few of her friends
- 10 A new social event in which /
catch up on the latest news
- 11 What began as a practical solution /
has turned into
- 12 a classic way to enjoy /
along with
- 13 has changed over time
- 14 in the hearts of those who

Lesson 4 단원 평가

- 01 Do you prefer the beach or the mountains
- 02 a-d-b-c 03 ① 04 ②
- 05 Feeling tired, Sarah decided to take a rest. 06 ④
- 07 one of the funny moments that left us all laughing
- 08 ④ 09 copy 10 ③ 11 dedicated 12 ③ 13 ⑤
- 14 ③ 15 ④ 16 ⑤
- 17 something for everyone in my family to enjoy
- 18 ④ 19 what 20 ① 21 ③ 22 ①

- 01 **해석** A: 아빠, 저희 여름 휴가는 어디로 갈 거예요?
B: 음, 아직 아무것도 결정되지 않았단다. 해변과 산 중에서 어느 것을 선호하니?
A: 저는 산을 선호해요. 저는 하이킹과 자연 속에 둘러싸여 있는 것을 좋아해요.
B: 나도 그렇단다. 그럼 산으로 여행을 계획해 볼까?
A: 좋은 생각이에요.
- 해설** 선호를 묻는 표현인 Do you prefer 뒤에 주어진 두 대상을 or로 연결하여 쓴다.
- 02 **해석** ① 우리는 이 두 가지 활동 중에서 선택해야 해.
② 너는 하이킹과 래프팅 중에 어떤 것을 선호하니?
③ 나는 숲속을 걷는 것을 좋아하기 때문에 하이킹을 선호해.
④ 아, 그렇구나. 좋은 선택이야.

해설 ㉔ 무언가를 선택해야 하는 상황임을 알려주고 난 뒤, ㉔ 무엇을 선호하는지 묻고, 이어서 ㉔ 그에 대한 답이 이어진 후에 ㉔ 좋은 선택이라고 말하며 대화를 마무리 짓는 것이 자연스럽다.

03 **해설** A: 이번 여름에 북경에 가려고 계획 중이야.

B: 거기서 무엇을 할 거야?

A: 만리장성을 방문하고 북경 오리를 먹을 거야. 너무 기대돼.

- ① 너무 기대돼.
- ② 나는 결정할 수 없어.
- ③ 나는 더 시도할 수 없어.
- ④ 나는 북경 오리를 먹을 수 없어.
- ⑤ 나는 만리장성에 갈 수 없어.

해설 북경으로 여행 갈 계획을 이야기하고 있으므로 빈칸에는 기대를 표현하는 말이 오는 것이 적절하다.

04 **해설** • 어제 Catherine이 말한 것은 나를 정말 놀라게 했다.

• 네가 결정하는 것은 팀원 모두에게 영향을 줄 것이다.

해설 각 문장에서 선행사 역할을 하면서 관계대명사가 될 수 있는 것은 What이다.

05 **해설** Sarah는 피곤해서 쉬기로 결심했다.

해설 부사절의 주어(she)와 주절의 주어(Sarah)가 같고, 시제가 과거 시제로 동일하므로, 접속사 As와 주어 she를 지우고, 동사를 현재분사 Feeling으로 바꾸어 쓴 뒤 나머지 부분을 이어서 쓴다.

[06-07] 해설

우리가 머물고 있는 지역을 거닐면서, 나는 'TO LET'이라고 써져 있는 길가의 여러 표지판을 알아차리지 않을 수 없었다. 처음에, 나는 이 표지판에서 철자 'l'가 빠진 것이라고 여겼고, 영국이 정말로 화장실 친화적이라고 생각했다. 나는 오빠에게 런던에는 공중화장실이 많은 것 같다고 언급하며, 신이 나서 내 생각을 말했다. 오빠는 'TO LET'이 실제로는 영국식 영어로 '세 놓음'을 의미한다고 설명해 주었다. 이것은 우리 모두를 웃게 만든 재미있는 순간들 중 하나였다!

06 **해설** ㉔ mention 이하와 앞 절을 연결하기 위해 분사구문이 되어야 하므로 mention은 mentioning이 되어야 한다.

07 **해설** '~한 ...중의 하나'라는 뜻의 「one of the + 형용사 + 복수 명사」 뒤에 주격 관계대명사절 that left us all laughing을 이어서 쓴다.

08 **해설** 아침을 먹은 후, 우리는 대영박물관으로 향했다. 그곳은 전 세계에서 온 인상적인 소장품을 보유하고 있다. 나는 세계적으로 유명한 로제타석을 보게 되어 기뻐했다. 나는 세계사 교과서에서 이것이 고대 이집트 문자 체계를 이해하기 위한 가장 중요한 단서라는 것을 읽었다. 우리의 탐험은 계속되었고, 그것은 우리를 이집트 미라 전시장으로 이끌었다. 고대의 미라를 실제로 보는 것은 매우 흥미로운 경험이었다. 하지만, 낯선 땅에서 외국인들 앞에 전시되고 있는 미라들에 대해서 나는 동정심을 느꼈다.

- ① 우울한 - 안도감
- ② 우울한 - 동정심
- ③ 기쁜 - 안도감
- ④ 기쁜 - 동정심
- ⑤ 기쁜 - 정당성

해설 (A) 세계적으로 유명한 로제타석을 보았으므로 기뻐할 것이다.
(B) 문두에 However가 쓰였으므로 감정의 반전이 있을 것임을 예상할 수 있다. 고대의 미라를 실제로 보는 것은 매우 흥미로운 경험이었으나 낯선 땅에서 외국인들 앞에 전시되고 있는 미라들에 대해서는 동정심을 느꼈을 것이다.

[09-10] 해설

다음으로, 우리는 그리스의 파르테논 신전과 그곳의 조각상들을 살펴보았다. 신전 자체는 복제본이지만, 몇몇 비석들과 많은 조각상들은 실제로 그리스에서 가져온 것이었다.

매끄러운 백색 대리석으로 만들어진 조각상들은 우아하고 아름다웠다.

아름다운 지붕 아래에 있는 엘리자베스 2세 여왕의 대정원에서 커피 휴식 시간 후, 우리는 한국관으로 향하는 길에 중국관에 들었다. 모두 점토 말을 타고 있는 고대 중국 전사들은 멋졌다. 우리가 한국관에 들어섰을 때, '사랑방'이 나의 관심을 즉시 사로잡았다. 한국에서 가져온 나무로 만들어진 '사랑방'을 보는 것은 나를 놀라고 기쁘게 만들었다. 주변을 둘러보는 동안, 다른 나라들에서 온 사람들이 달항아리와 같은 한국 예술과 공예품을 감상하는 것을 보니 자부심이 나를 가득 채웠다. 대영 박물관 방문은 진정 시간과 공간을 넘나드는 여행이었다.

09 **해설** 복제품: 다른 것과 똑같이 만들어진 무언가

10 **해설** 글쓰이는 한국관으로 가는 길에 중국관을 들었다.

[11-12] 해설

오늘은 부모님을 위한 특별한 날이었다. 우리는 런던에서 가장 오래되고 가장 멋진 서점 중 한 곳에 들르기로 했는데, 그곳은 고전적인 매력으로 유명한 곳이었다. 아빠는 책을 아주 좋아하시는데, 그곳은 그가 항상 탐방하고 싶어 했던 곳이었다. 우리는 실망하지 않았다. 그곳은 에드워드 시대에 건축되었으며 목조 3층으로 이뤄져 있었다. 가장 좋았던 점은 많은 자연광이 몰려 들어와서, 그곳을 더욱 아름답게 만들어 준 것이었다. 아빠에게는 이곳은 천국이었다. 책장을 둘러볼 때 아빠의 눈은 기쁨으로 빛났다. 아빠는 자신을 위해서는 처칠의 전기, 우리 가족 모두를 위해서는 런던 사람들 사이에서 잘 알려진 에코백을 구매했다.

11 **해설** a special day가 my parents에게 dedicate 된 수동 관계이므로 과거분사 dedicated가 되어야 한다.

12 **해설** ① 차분한 ② 지루한 ③ 신이 난 ④ 후회하는 ⑤ 무심한

해설 책을 좋아하는 아빠가 항상 탐방하고 싶어 하던 곳에 간 것이므로 아빠는 '신이 난' 상태일 것이다.

[13-14] 해설

오전 이 아빠와 그의 책들을 위한 것이었다면, 하루의 후반부는 엄마의 애프터눈 티에 대한 사랑을 위한 것이었다. 찻집으로 들어섰을 때, 나는 우아한 분위기 때문에 약간 불편함을 느꼈다. 하지만, 우리에게 커다란 찻주전자와 맛있는 것들로 가득 채워진 3단 접시를 가져다주자 이 감정은 금방 사라졌다. 나는 애프터눈 티를 마시는 것이 값비싸고, 불필요한 호화로움이라고 생각했었다. 그러나, 가족과 함께 이렇게 우아한 곳에서 애프터눈 티를 즐기는 것은 마치 내가 귀부인이 된 것처럼 느끼게 해 주었다. 게다가, 가족과 이야기를 나눌 수 있는 것은 이 경험을 정말 의미 있는 것으로 만들었다.

- 13** **해설** ① 예를 들어 - 마찬가지로 ② 예를 들어 - 하지만
- ③ 예를 들어 - 게다가 ④ 하지만 - 마찬가지로
- ⑤ 하지만 - 게다가

해설 (A) 약간 불편하던 감정이 (A) 다음에서 빨리 사라졌다는 내용이 이어지고 있으므로 역접 연결어 However(하지만)가 알맞다.
(B) 애프터눈 티를 마시고 난 후에 추가로 든 긍정적인 감정을 언급하고 있으므로 Moreover(게다가)가 알맞다.

14 **해설** 나는 애프터눈 티를 마시는 것이 값비싸고, 불필요한 호화로움이라고 생각했었다.

해설 주어진 문장에서 언급된 애프터눈 티에 대한 부정적 인식이 가족들과 우아한 장소에서 애프터눈 티를 즐기며 긍정적으로 바뀌었다는 흐름이 되어야 자연스럽다.

[15-16] 해설

중학성 때 뮤지컬 동아리에 들었던 이후로 나는 뮤지컬을 보는 것을 좋아했다. 나는 내가 좋아하는 뮤지컬의 원작 출연진 버전을 그것의 본고장인 런던에서 볼 수 있게 되어 매우 기뻐했다. 나는 마법 같은 무대 장치와 정교한 의상에서 눈을 땔 수가 없었다. 특히 두 여주인공의 힘 있는 목소리는 너무나도 훌륭했다! 정말 멋진 경험이었다.

- 15 **해석** ① 내가 그녀를 본 지 10년이 되었다.
 ② Ben은 도쿄에 간 이후로 내게 문자 메시지를 보내지 않았다.
 ③ 그녀는 편지를 받은 이후로 계속 걱정을 하고 있었다.
 ④ 우리는 위험한 지역에 있었기 때문에 굉장히 조심했다.
 ⑤ 내가 중학교에 입학한 이후로 나는 계속 일기를 쓰고 있다.

해설 (A) Since는 '~한 이후로', '~한지'라는 의미로 쓰였다. ④의 Since는 '~이기 때문에'라는 의미로 쓰였다.

- 16 **해석** ① 놀라운 ② 환상적인 ③ 믿기 어려울 정도로 좋은
 ④ 훌륭한 ⑤ 실망스러운

해설 out of this world는 '(이 세상의 것이 아닌 것처럼) 너무나 훌륭한'이라는 뜻이므로 disappointing(실망스러운)과는 바뀔 수 없다.

- 17 **해석** 내가 런던에서 가장 좋았던 점은 다양성이었다. 역사적인 서점을 탐방하는 것부터 뮤지컬 극장에서의 마법을 경험하는 것까지, 모든 우리 가족이 즐길 수 있는 무언가가 있었다. 런던은 정말로 우리의 마음을 사로잡았고, 나는 어서 런던의 더 많은 흥미로운 장소들을 방문하고 싶다.

해설 '무언가'를 의미하는 something 뒤에 의미상 주어 for everyone in my family와 형용사적 용법의 to부정사 to enjoy를 이어서 쓴다.

- 18 **해석** 타이베이 101을 방문한 것은 환상적인 경험이었습니다. 제게 가장 강한 인상을 남긴 것은 타이베이 시의 숨막히는 전망이었습니다. 또한, 아래층에 있는 전시도 좋았는데, 그 전시는 대만의 역사, 문화 및 예술 전통을 보여 주었습니다. 대가나 지연을 피하려면 온라인으로 미리 입장권을 구매하는 것을 추천합니다. 전반적으로, 저는 이곳을 방문하는 것을 강력하게 추천합니다.

- ① 타이베이 101 방문의 가장 인상적이었던 점은 무엇인가?
 ② 타이베이 101 아래층에서는 어떤 전시가 있었는가?
 ③ 왜 티켓을 온라인으로 미리 구매하는 것을 추천하는가?
 ④ 글쓴이는 가족을 위해 어떤 기념품을 샀는가?
 ⑤ 글쓴이의 타이베이 101에 대한 전반적인 의견은 무엇인가?

해설 글쓴이가 가족을 위해 어떤 기념품을 샀는지는 나타나 있지 않다.

[19-20] 해석

'애프터눈 티'라고도 알려져 있는 티타임은 인기가 많은 영국의 전통이다. 이 영국 전통은 어디에서 생겨났을까? 이것은 19세기 후반에 시작된 매력적인 역사를 가지고 있다. 당시, 영국의 상류층은 오늘날 우리가 가진 것과는 다른 식습관을 가지고 있었다. 그들은 가벼운 아침 식사와 늦은 저녁 식사를 했고, 그래서 식사 사이 큰 공백이 생겼는데, 이것은 사람들을 늦은 오후가 되면 상당히 배고프고 피곤하게 했다.

- 19 **해설** 전치사 from의 목적어가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사인 what이 알맞다.

- 20 **해석** ① 배고프고 피곤한 ② 행복하고 신이 난
 ③ 배부르고 예민한 ④ 지루하고 불안해하는
 ⑤ 지치고 걱정하는

해설 가벼운 아침 식사와 늦은 저녁 식사를 한다고 했으므로 두 식사 사이의 긴 시간 동안 사람들은 배고프고 피곤했을 것이다.

[21-22] 해석

1840년경, Bedford 7대 공작부인인 Anna Russell은 '기력이 쇠하는 느낌'을 호소하며 오후의 배고픔을 달래기 위해 약간의 가벼운 음식과 차 한 주전자를 그녀의 개인 거처로 가져오도록 요청했다. 이 가벼운 음식에는 대개 빵, 버터, 그리고 어쩌면 비스킷이 포함되었을 것이다.

이 아이디어는 매우 성공적인 것으로 판명되어서 곧 일상적인 것이 되었고, 공작부인은 오후에 차를 마시기 위해 그녀의 친구 몇 명을 개인 거처로 초대하기로 했다. 초대받은 손님들이 친구를 만날 기회를 가지고, 최신 소식을 따라잡고, 최

근 사건에 대해 논할 수 있는 새로운 사교 행사가 탄생했다.

오후의 배고픔에 대한 실용적인 해결책으로 시작된 것이 영국 문화의 중요한 부분이 되었다. 애프터눈 티는 다양한 간식과 더불어, 차, 작은 샌드위치, 잼이 들어간 구운 과자를 즐기는 고전적인 방법이 되었다.

이 전통은 시간이 지나면서 변화해 왔다. 오늘날에는 그리 흔하지 않을 수도 있지만, 그 우아한 매력의 진가를 알아보는 사람들의 마음속에 그것은 여전히 특별한 자리를 차지하고 있다.

- 21 **해설** (A) requested의 목적어절 동사는 「(should) + 동사원형」으로 쓰여 be가 알맞다.

(B) 이어지는 절이 완전한 절의 형식을 갖추고 있으므로 「전치사+ 관계대명사, in which가 알맞다.

(C) 가리키는 대상이 문장의 주어인 it(= this tradition = Afternoon Tea)이므로 이에 해당하는 소유격인 its가 알맞다.

- 22 **해석** ① 해결책 ② 전통 ③ 불평 ④ 소개 ⑤ 헌신

해설 문맥상 오후의 배고픔에 대한 '해결책'이라는 말이 들어가야 한다.