

Middle School

English 2

송미정 권진아 이지영 김기중 이은주

정해준 제연강 Ashley Dawe



지학사



교과서 불려주기 기록표

연도	교과서 사용자				상태
	학년	반	번호	이름	

› 상태 표기 예시: 매우 좋음, 좋음, 보통, 나쁨

Middle School

English 2



머리말





영어는 세계 인구의 사분의 일인 약 20억 명 정도가 사용하고 있는 국제어이자 세계어입니다. 영어를 통해 지구의 다양한 문화권의 사람들과 활발히 교류할 수 있으며, 영어로 축적된 수많은 문화적, 기술적 정보에도 쉽게 접근할 수 있습니다. 영어로 의사소통을 할 수 있다는 것은 세계 시민의 한 사람이 된다는 것을 의미하며, 자신의 꿈의 세계로 확장해 나갈 수 있음을 뜻합니다.

우리 집필진은 여러분의 영어 능력 향상에 도움을 줄 수 있는 좋은 교과서를 만들기 위해 오랜 시간 고민과 노력을 하였습니다. 흥미롭고 유익한 소재를 선정하여, 지식을 쌓으면서 세계의 다양한 문화권에 대한 이해의 폭도 넓힐 수 있도록 하였습니다. 또한 이해에서 표현으로 자연스럽게 이어지는 창의적이고 다양한 활동들을 제시하여, 여러분의 실생활과 유사한 상황 속에서 즐겁게 영어를 익힐 수 있도록 하였습니다. 더불어 여러분이 자기 주도적으로 학습하는 데 필요한 효과적인 학습 전략과 자기 평가 방법도 제시하였습니다.

영어교육 전문가와 언어학자, 현장 경험이 풍부한 영어 선생님들이 심혈을 기울여 제작한 이 좋은 교과서를 친구 삼아 차근차근 영어 능력을 키워나가 보세요. 여러분은 이 교과서를 통해 영어 능력뿐 아니라, 인성과 창의성, 다양한 문화에 대한 이해와 개방적인 태도, 폭넓은 지식을 기를 수 있을 것입니다. 여러분이 미래에 세계 시민으로 활동하며 꿈을 실현해 가는 멋진 모습을 그려보는 지금 우리는 가슴이 뛽니다.

감사합니다.

지은이 씀



Welcome to Middle School English 2

Lesson Goals

단원에서 학습할 주요 내용을 확인한 후 학습 계획을 세웁니다.

Lesson Goals

행복한 나의 여가 시간

Listen & Speak
있는 것 말하기
Are you interested in these days?
Interested in making videos.
하기
have a party. Can



Before You Start

자신은 무엇을 할 때 행복한지 말해 봅시다.
e.g. I feel happy when I hang out with my friends.

Before You Start

그림을 보며 단원의 주요 내용과 관련된 다양한 활동을 하면서 앞으로 단원에서 학습할 내용에 한 걸음 다가갑니다.

Listen & Speak

Words & Expressions

학습할 대화 상황에서 많이 사용하는 단어와 표현을 그림과 함께 먼저 익힙니다.

Get Ready, Listen and ...

대화의 주제와 관련된 가벼운 듣기 전 활동을 한 후, 듣고 이해하는 활동을 합니다.

Conversation

앞에서 익힌 의사소통 표현을 활용한 일상생활 속 대화를 듣거나 영상을 보고 이해하는 활동을 합니다.

Talk and ...

적절한 쓰임을 익힌 의사소통 표현을 활용하여 짹이나 모둠과 함께 말하는 활동을 합니다.

Talk Together

모둠원과 협력하여 단원의 주요 의사소통 표현을 사용하는 다양한 활동이나 게임을 합니다.

Before You Read

영상을 보고 글의 주요 내용을 추측한 후, 단어를 익히고, 읽기 전략을 세웁니다.

After You Read

글의 내용을 종합, 분석한 후 창의적으로 재구성합니다.

Read

다양한 매체로 표현된 흥미롭고 유익한 글을 읽으며 읽기 능력을 키웁니다.

Into the WORLD

세계 여러 나라의
다채로운 문화를
이해하고 공감합니다.

Grammar in Use

주요 언어 형식을 익힌 후, Try It에서 활용 연습을
하고, Say It / Write It을 통해 일상생활에 정확한
영어를 적용하는 활동을 합니다.

Write Now

단원의 주제에 대한 자신의 생각을 여러 형식의
글을 통하여 창의적으로 표현합니다.

Project From a Viewer to a Presenter

먼저 영상을 보고 과제의
주제를 이해합니다. 모둠이
협력하여 단원에서 학습한
내용을 종합하여 과제를 완성한
후 반 친구들과 공유합니다.

Progress Check

스스로 학업 성취도를
확인하고, 단원을
시작할 때 세운 계획을
되돌아봅니다.

Contents

Lesson 1

My Favorite Things

행복한 나의 여가 시간

10

Read What Makes You Happy?



Lesson 2

Stay Safe

꼭 알아 두어야 할 생활 안전 수칙

30



Read Let's Learn First Aid

Lesson 3

Unique Festivals Around the World

세계가 즐기는 독특한 축제

50

Read Festivals for Our Animal Friends



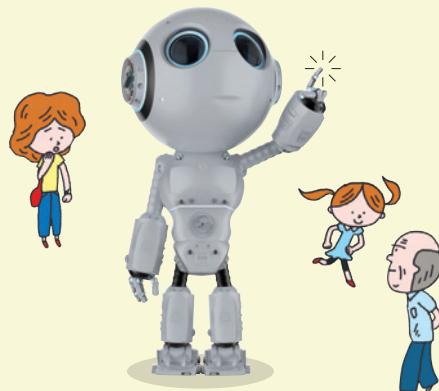
Lesson 4

Robots Are Coming!

우리 곁의 로봇

70

Read I, Robot Robbie





Lesson 5

Hit the Road

가고 싶은 지구촌 이곳저곳

90



Read Living for a Month in New York City

Lesson 6

The Curious Garden

우리를 건강하게 하는 채소와 과일



110

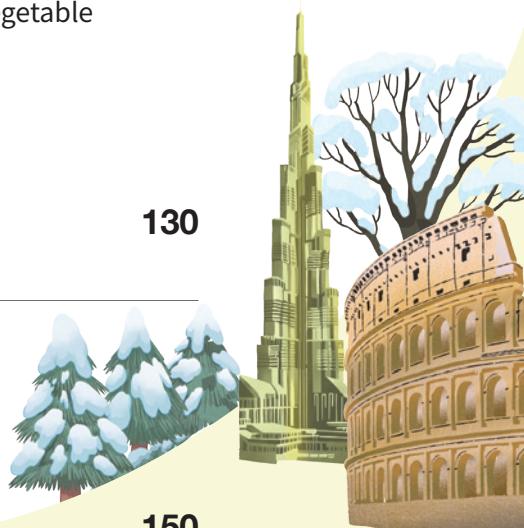
Read Potatoes: Once an Unpopular Vegetable

Lesson 7

The Beauty of Buildings

아름답고 창의적인 건축물

130



Lesson 8

Let's Find a Solution!

문제를 해결하는 지혜로운 방법



150

Read The Five Whys



150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

150

단원별 학습 내용

Lesson

Listening & Speaking

Reading

Lesson 1

My Favorite Things

• 관심 있는 것 묻고 답하기

A: What are you interested in these days?
B: I'm interested in making videos.

• 기대 표현하기

A: I'm going to have a party. Can you come?
B: Of course. I can't wait to join the party!

• 일어난 일 묻고 답하기

A: What happened to your forehead?
B: I bumped my forehead on the door.

• 당부하기

A: Make sure you wear a helmet.
B: Okay, I will.

What Makes You Happy?

좋아하는 것을 할 때 느끼는 행복

Lesson 2

Stay Safe

Let's Learn First Aid

일상 속 사고에 대한 응급 처치법



Lesson 3

Unique Festivals Around the World

Festivals for Our Animal Friends

동물과 함께하는 세계의 축제



Lesson 4

Robots Are Coming!

I, Robot Robbie

로봇과 소녀의 우정에 관한 짧은 소설

Lesson 5

Hit the Road

Living for a Month in New York City

뉴욕에서 보내는 한 달의 기록



Lesson 6

The Curious Garden

Potatoes: Once an Unpopular Vegetable

감자가 주요 식품이 되기까지의 여정

Lesson 7

The Beauty of Buildings

A Second Life for Old Buildings

새로운 용도로 재탄생한 건물 이야기

Lesson 8

Let's Find a Solution!

The Five Whys

문제의 원인을 찾아가는 과정





Grammar & Writing

Grammar

- Observing stars **makes me happy**.
- What is your favorite thing **to do** in your free time?

Writing

즐겨 하는 활동에 관한 온라인 게시 글 쓰기

Grammar

- Mr. Kim will be angry **if** we are late.
- Look for something **that** looks like a black dot.

Writing

생활 안전 안내문 쓰기

Grammar

- Some animals **have been** our friends for thousands of years.
- People **give dogs flower necklaces**.

Writing

축제에 대한 신문 기사 쓰기

Grammar

- He always **let her win**.
- She was **so happy that** she ran toward him.

Writing

주장하는 글 쓰기

Grammar

- I **watched** people **passing** by.
- They had many famous works of art **that** I saw in art books.

Writing

여행지 리뷰 쓰기

Grammar

- Potatoes **were not welcomed** at first.
- He **wanted his people to eat** potatoes.

Writing

급식 메뉴를 제안하는 글 쓰기

Grammar

- **While** many of them are destroyed, some change into something new.
- **Not only** skaters **but also** art lovers enjoy this skate park.

Writing

비교, 대조하는 글 쓰기

Grammar

- **Since** they could not find the answer, they asked a bug expert for help.
- We often wonder **what the solution is**.

Writing

제안하는 글 쓰기

Culture

Fun Activities from Different Places

세계의 친구들이 즐겨 하는 활동

Project

Our Favorite Songs

[음악] 플레이리스트 만들기

What Should We Do?

[체육] 안전 수칙 만화 그리기

Create Your Own Festival!

[미술] 축제 포스터 만들기

Robots in Our Lives

[과학] 로봇 소개 영상 만들기

The Perfect Travel Plan

[사회] 해외여행 계획 짜기

Discover New York City

뉴욕의 다양한 역사와 문화

The World's Unique Vegetables and Fruits

[기술·가정] 특이한 채소와 과일 조사하기

Unique Buildings Around the World

세계의 독특한 건물들

The Second Life of Places

[미술] 건축물 구상하기

Smart Ideas That Solved Problems

세계 각지에서 발생한 문제와 해결법

Problems in Our Town

[사회] 지역 사회 문제에 대해 토의하기

Lesson 1

My Favorite Things



Lesson Goals

Topic 행복한 나의 여가 시간

자신이 알고 있는 것(□)과
배워야 할 것(□)에
표시해 봅시다.

Listen & Speak

• 관심 있는 것 말하기

A: What are you interested in these days?

B: I'm interested in making videos.

• 기대 표현하기

A: I'm going to have a party. Can you come?

B: Of course. I can't wait to join the party!

Read What Makes You Happy?

좋아하는 것을 할 때 느끼는 행복

Grammar in Use

• Observing stars **makes me happy**.

• What is your favorite thing **to do** in your free time?

Write Now

즐겨 하는 활동에 관한 온라인 게시글 쓰기

Before You Start



자신은 무엇을 할 때 행복한지 말해 봅시다.

e.g. I feel happy when I hang out with my friends.



Listen & Speak



Words & Expressions for A and B

- What are you interested in these days?
- I can't wait to join the party!



A Get Ready

Look at the expressions in the picture.
What are you interested in?

B Listen and Find

What is each speaker interested in?
Write the number from the picture.

1. Joe

2. Minji

C Listen and Check

What is each speaker going to do?

1. Junho

- a. sing on a stage
- b. go to a concert

2. Emma

- a. make a birthday cake
- b. join a party

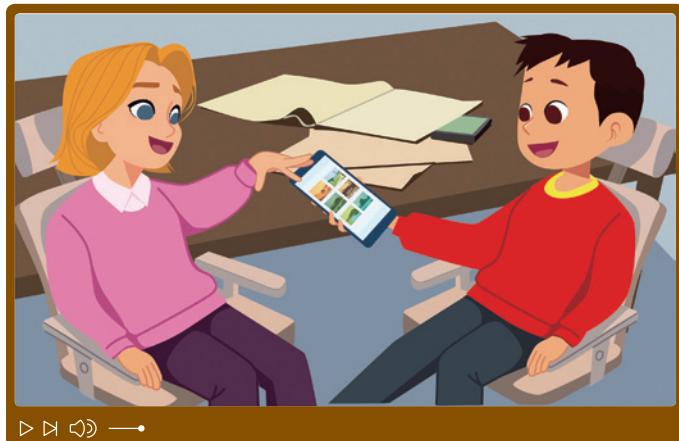
D Conversation

Look and Say

What are the speakers doing?

Listen and Answer

1. What are Jihan and Ella interested in?
 - a. taking photos
 - b. going to art exhibitions
 - c. drawing the beauty of nature

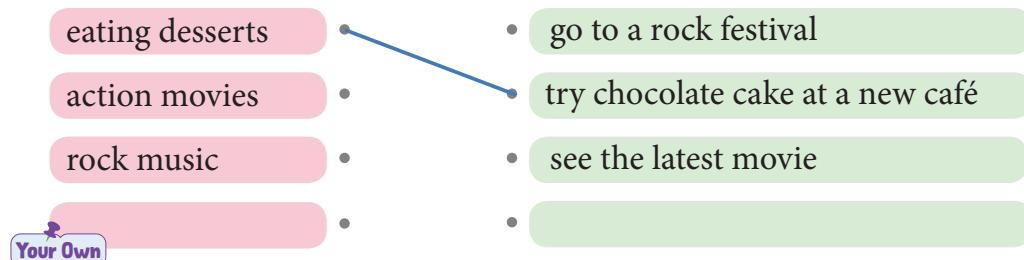


2. Which photo will Jihan choose for the exhibition?



E Match and Talk

Talk about your interests with your partner.



e.g. A: What are you interested in these days?

B: I'm interested in **eating desserts**.

A: That sounds fun.

B: Yeah, I can't wait to **try chocolate cake at a new café** this weekend.



Talk Together

What Are You Interested in?

Plan

이번 달에 꼭 해 보고 싶은 세 가지를 써 봅시다.

e.g. I can't wait to go to the food festival.

- I can't wait to _____.
- _____
- _____



Play

교실을 돌아다니며 반 친구들과 이번 달 계획과 관심사를 서로 알아봅시다.

e.g. A: Do you have any fun plans for this month?

B: Yes, I can't wait to **go to the food festival** this month.

A: Are you interested in **cooking**?



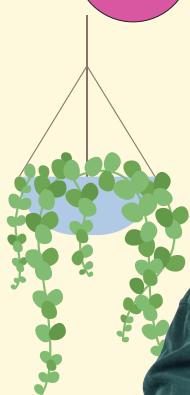
B: Yes, I'm interested in **cooking**.



B: Well, not really. I'm interested in tasting different kinds of food.

Share

가장 흥미로운 관심사를 가진 친구를 소개해 봅시다.



e.g. Jaemin is interested in tasting different kinds of food. He is excited about going to the food festival this month.



Self-check

- 친구들의 관심사에 대해 알아보았다. 😊 😊 😊
- 관심 있는 것을 묻고 답하고 기대하는 것을 말하는 표현을 적절히 사용하였다. 😊 😊 😊



Before

You Read

**A****Watch and Answer**

영상을 보고 다음 질문에 답해 봅시다.



What are they watching?

What do you think they are interested in?

B**Key Words**

그림을 보고 다음 활동과 관련된 단어의 뜻을 추측하여 써 봅시다.



perform

underwater

telescope

rhythm

coral reefs

the Northern Lights

C**Smart Reading**

본문에 등장하는 세 친구의 이름과 국적, 좋아하는 활동을 찾아 동그라미를 해 봅시다.

글의 특정 정보를 찾을 때는
자세히 읽기보다는 빠르게
훑어 읽는 것이 도움이 돼요.



What Makes You Happy?



←

 Hello, teens from all around the world! What is your favorite thing to do in your free time? Does it make you happy?

 73.8k  35.9k  Share



Anya from Mumbai, India

3

I love exciting dances in Bollywood movies. The powerful moves and rhythms are amazing. At first, I copied the dance moves in my room. Now I am taking classes to learn Bollywood dances. I love the feeling of moving to the rhythm. It makes me happy. I want to perform in a Bollywood movie someday.

6

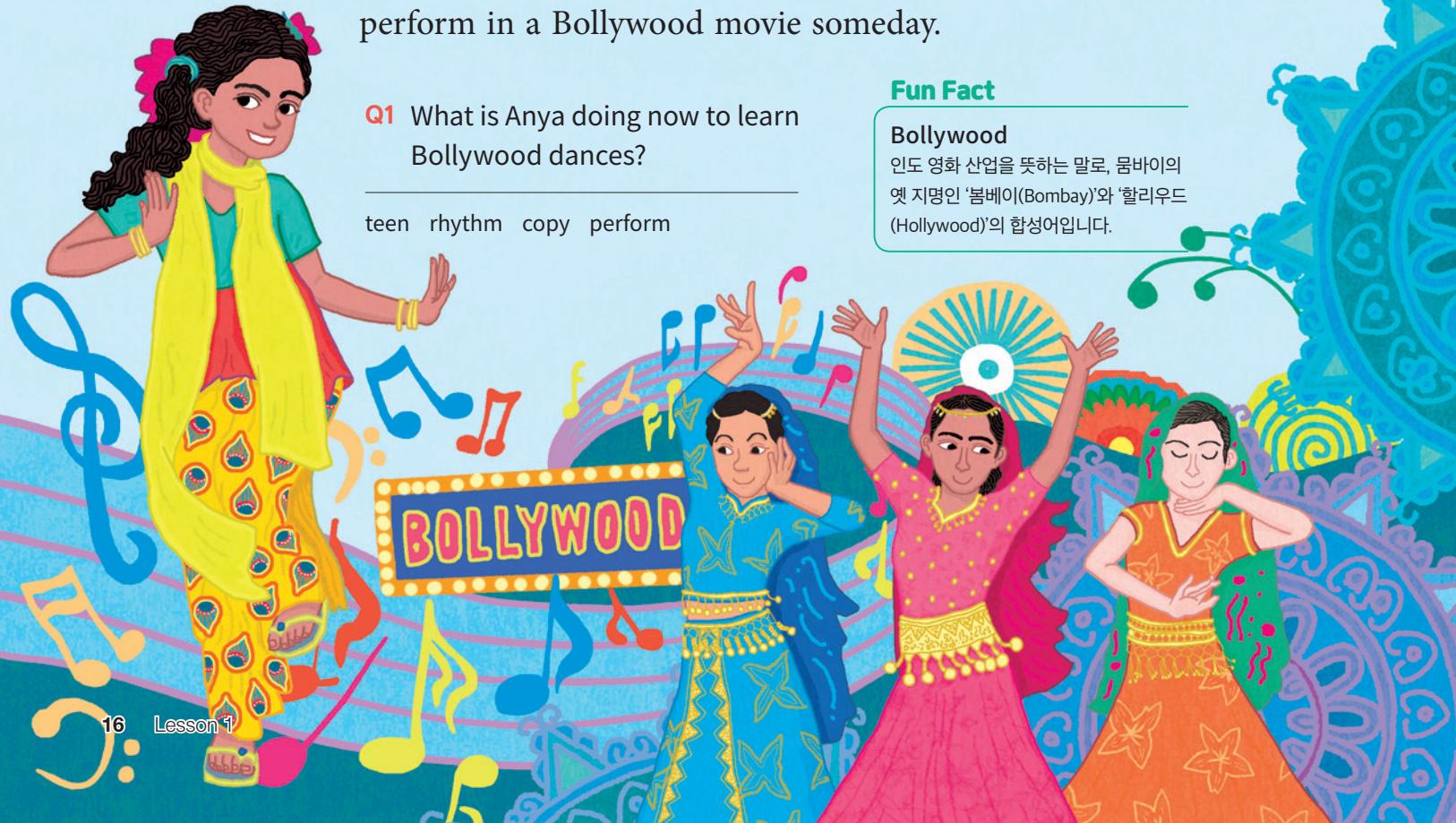
Q1 What is Anya doing now to learn Bollywood dances?

teen rhythm copy perform

Fun Fact

Bollywood

인도 영화 산업을 뜻하는 말로, 뭄바이의 옛 지명인 '봄베이(Bombay)'와 '할리우드(Hollywood)'의 합성어입니다.





Noah from Cairns, Australia

I live near the beach, and I enjoy snorkeling. When

3 I am underwater, I feel like I am in a new world. Every weekend, I put on my mask and dive into the water.

When I swim with colorful fish and see beautiful coral

6 reefs, I feel so happy. This year, I am going to start a school project on coral reefs. This will be a great chance to share the beauty of sea life with my classmates.

Q2 What is the subject of Noah's school project?

snorkeling underwater mask coral reefs





Hilda from Tromsø, Norway

In my town, we can see the colorful Northern Lights. I can still remember seeing them for the first time. It was amazing! As I often watched the beautiful night sky, I began to enjoy observing stars. It makes me happy. I use star guide apps to find the names of stars in the sky. I also use a telescope to see stars better. Someday, I hope I can discover a new star and name it after myself.

3

6

Q3 What does Hilda use to find the names of stars?

observe app telescope

Fun Fact

the Northern Lights

‘북극광’ 또는 ‘오로라’를 뜻하며, 다양한 색깔의 빛이 넘실거리며 하늘 전체를 덮는 자연 현상입니다.

Think and Talk

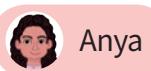
Whose story is the most interesting and why?



You Read

A Read and Complete

본문의 세 친구가 사는 곳과 취미를 연결하고, 이들이 취미 활동을 할 때 느끼는 감정을 써 봅시다.



Anya



Hilda



Noah



observing stars

Bollywood dances

snorkeling

They feel _____!

B Read and Match

본문의 세 친구와 관련된 내용을 연결해 봅시다.



Anya •

• a wants to be a Bollywood dancer.



Noah •

• c uses a telescope to see stars better.



Hilda •

• d will start a school project on coral reefs.

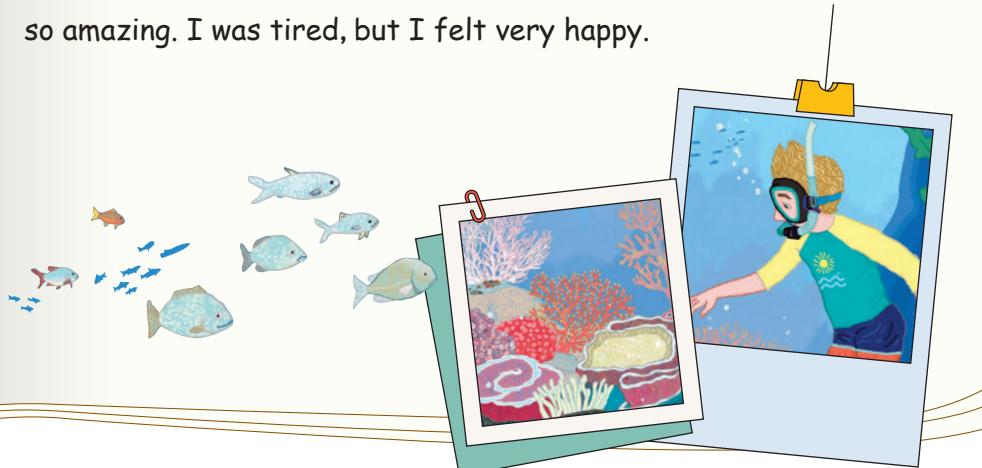
• e is taking dance classes.

C Read and Write

본문의 Noah가 쓴 일기를 완성해 봅시다.

March 15, Sunny

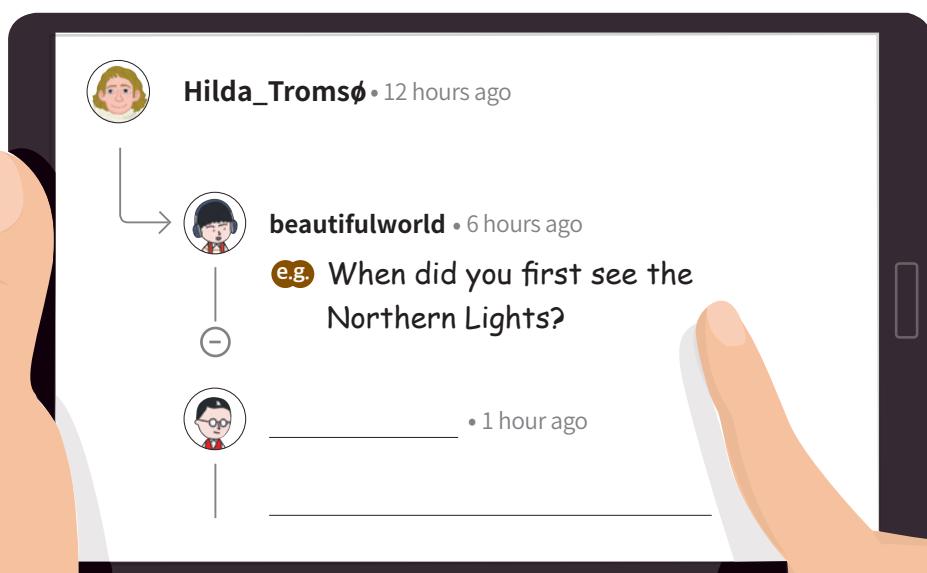
Today, I went _____ at the beach again. Under the water, I always discover a whole _____ world. I swam with colorful _____ and saw beautiful _____. They were so amazing. I was tired, but I felt very happy.



D

Creative Activity

본문의 Hilda에게 댓글로 더 궁금한 것을 물어봅시다.

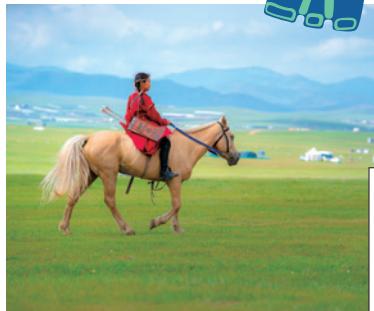


Into the WORLD



세계의 친구들이 즐기고 있는 활동과 그들이 사는 나라를 연결해 봅시다.

FUN ACTIVITIES FROM DIFFERENT PLACES



riding a horse

초원에서 유목 생활을 하는 사람들
이 많은 이곳에서는 어릴 때부터 말
타기를 배우고 즐깁니다.



playing ice hockey

추운 겨울이 긴 이곳에서는 아이스하키가 하나
의 문화로 자리 잡아서 아이부터 어른까지 모
두 아이스하키를 즐깁니다.



taking a rest in a stuga

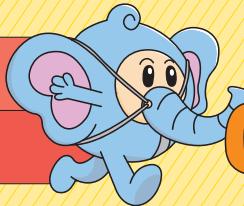
긴 겨울을 보내고 여름이 오면 많은 사
람들이 여름 별장인 스투가(stuga)에
서 휴가를 길게 보냅니다.



Sweden

Mongolia

Canada



Grammar in Use

A

Observing stars **makes** me happy.

Does it **make** you happy?

The news **made** him angry.

The singer **made** the song popular.



Grammar Guide

make 목적어 형용사 …를 ~하게 만들다

• 'make + 목적어 + 형용사'는 '…를 ~하게 만들다'라는 뜻으로 목적어의 상태 변화를 나타냅니다.

Try It

주어진 단어를 알맞게 배열하여 문장을 완성해 봅시다.

- hungry me → The smell of pizza makes _____.
- sleepy make us → Drinking warm milk can _____.
- the movie her sad made → _____
- tired the hot weather them made → _____

Say It

짝과 함께 나를 기쁘게 하는 것과 슬프게 하는 것들에 대해 이야기해 봅시다.

e.g. What makes you happy?

Rainy days
make me sad.

Watching a fun movie
makes me happy.

What makes
you sad?



B What is your favorite thing **to do** in your free time?

This will be a great chance **to share** the beauty of sea life.

I don't have time **to finish** my homework today.

Can I have something **to drink**?



Grammar Guide

명사 **to + 동사원형** ~할, ~하는

• 'to + 동사원형'은 '~할, ~하는'이라는 뜻으로 앞에 있는 명사를 수식합니다.

Try It

다음 중에서 올해 시도해 보고 싶은 것 두 가지를 골라 문장을 완성해 봅시다.

- join the school band save money
- read more books exercise every day
- learn a new language **Your Own** _____

This year, I have a plan _____.

I also have _____.

Write It

주어진 단어를 활용하여 학급 파티를 위해 준비할 것을 상상하여 메모를 완성해 봅시다.

Plans for Our Class Party

eat watch
drink listen to
play share

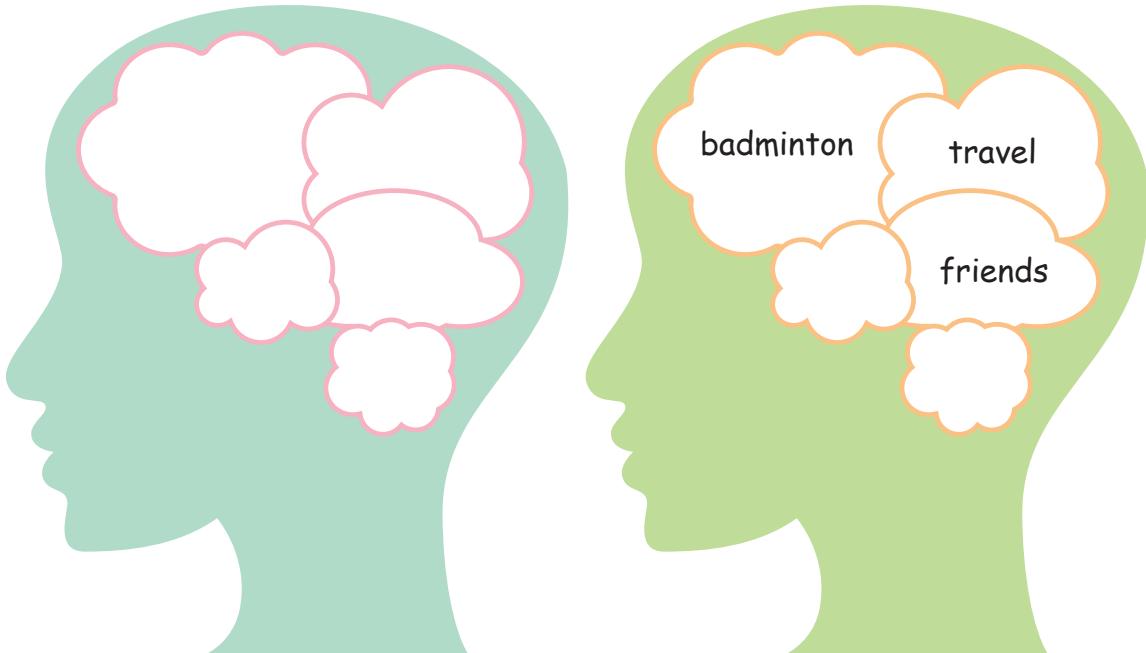
- Bring _____ to play.
- Order some food _____.
- Buy something _____.
- **Your Own** _____



Write Now

Think

자신이 요즘 관심 있는 것들을 떠올려 봅시다.



Plan

자신이 즐겨 하는 활동을 온라인에 소개하는 글을 쓰기 위해 다음과 같이 정리해 봅시다.

01

What do you enjoy
doing these days?

I enjoy _____.

I enjoy playing badminton.

02

When did you start
doing it?

I _____.

I learned to play it last year.

03

When do you
usually do it?

I usually _____.

I usually play it after school.

04

Why do you like it?

It makes _____.

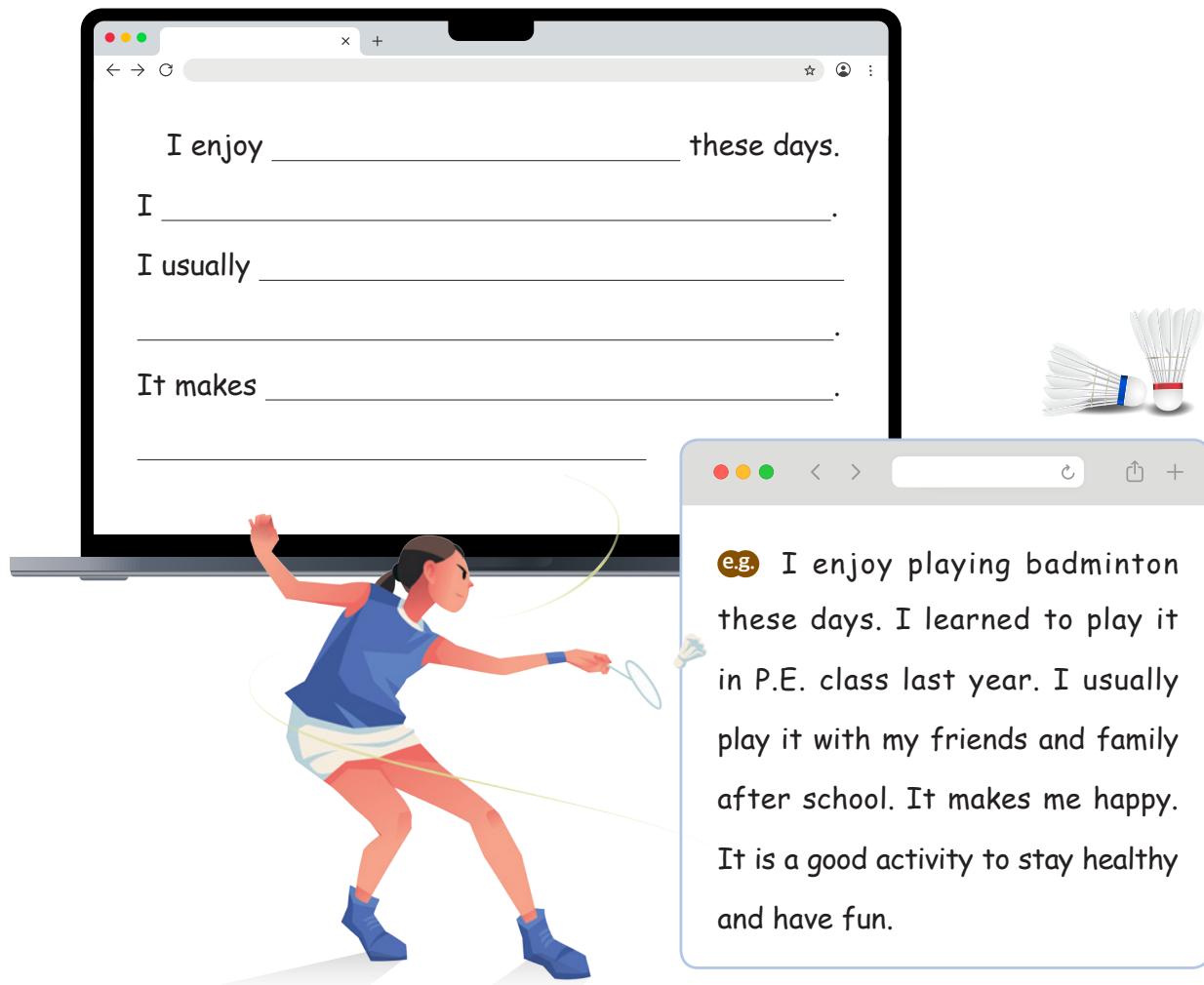
It makes me happy.



즐겨 하는 활동에 관한 온라인 게시 글 쓰기

Write

앞에서 정리한 내용을 바탕으로 온라인에 게시할 글을 써 봅시다.



I enjoy _____ these days.

I _____.

I usually _____.

It makes _____.

e.g. I enjoy playing badminton these days. I learned to play it in P.E. class last year. I usually play it with my friends and family after school. It makes me happy. It is a good activity to stay healthy and have fun.

Share

완성한 글을 온라인 게시판에 게시하고 짹의 글에 댓글을 달아 봅시다.

e.g. That sounds like so much fun! Can I join you next time?

자신과 짹의 글을 읽고 다음 사항을 체크한 후, 더 좋은 글이 되도록 짹에게 제안해 봅시다.

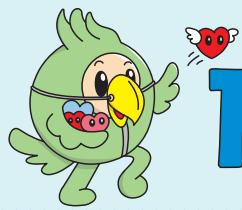
- 즐겨 하는 활동에 관한 내용이 구체적인가요?
- 문장의 연결이 자연스럽고, 글을 짜임새 있게 썼나요?
- 즐겨 하는 활동을 소개하는 글에 필요한 언어 형식을 적절하고 정확하게 사용했나요?

Self-check

Peer-check



Project



From a Viewer

Our Favorite Songs

A Watch and Complete

영상을 보고 등장인물의 대사를 완성해 봅시다.



Tim

1. I really love _____ music.
The sound of the drums
makes me _____.



Angela

2. _____ music feels
like home to me. It tells
great _____, too!

3. I'm interested in _____ these days.
I can't wait to go to my first _____
class next week!



Josh

B Watch and Say

짝과 서로 관심 있는 음악 장르에 대해 이야기해 봅시다.

e.g. What kind of music are
you interested in?

Well, I'm interested in hip-hop.

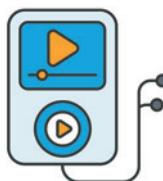
to a Presenter



음악 플레이리스트 만들기

Plan

모둠별로 특정한 상황을 정해 각 모둠원이 그때 즐겨 듣는 음악을 하나씩 선곡해 봅시다.



On the way to school
"Love of My Life" by Queen, ...

Create

모둠원이 좋아하는 음악을 바탕으로 우리 모둠만의 음악 플레이리스트를 만들어 봅시다.



Minji's pick
Dancing Queen
(by ABBA)

When I listen to this song, I want to dance!

Sejung's pick
Sugar
(by Maroon 5)

This song makes me happy.

Danbi's pick
Love of My Life
(by Queen)

This song always makes me sad.

Taeho's pick
Begin Again
(by Taylor Swift)

When I listen to this song, I feel like I can do anything!

Share

모둠별로 완성한 플레이리스트를 학급 게시판에 공유한 후, 다른 모둠의 플레이리스트 속 음악을 듣고 감상 평을 댓글로 남겨 봅시다.



e.g. Oh, I love "Sugar," too! It also makes me happy.

Self-check

- 모둠에서 구성한 플레이리스트가 짜임새 있고 흥미로웠다.
- 모둠원들이 음악을 선택한 이유와 느낌을 잘 표현하였다.
- 학습한 어휘와 언어 형식을 적절하고 정확하게 사용하였다.





Progress Check

My progress

Words & Expressions

1 단어의 의미와 성격 😊😊😊

2~3 문맥 속 단어 활용 😊😊😊

Listen & Speak



4~5 대화의 세부 정보 파악 😊😊😊

1 주어진 단어와 관련이 없는 한 단어를 고르시오.

- | | | | | |
|-----|------------|------|---------------------|------------|
| (1) | snorkeling | mask | telescope | dive |
| (2) | night sky | star | the Northern Lights | rhythm |
| (3) | underwater | fish | coral reefs | exhibition |

[2-3] 괄호 안에서 적절한 단어를 고르시오.

2 The group started a new (chance / project) about animals.

3 We will (guide / perform) a dance at the school festival.

4 대화를 듣고 Mark의 관심사를 고르시오. 🎧

- ① 책 읽기
- ② 책 수집하기
- ③ 책 표지 디자인하기

[5-6] 대화를 듣고 물음에 답하시오. 🎧 🙋

5 대화를 듣고 Julie가 이번 토요일 오전에 하게 될 일을 고르시오.

- ① 춤 연습하기
- ② 영화 보기
- ③ 친구 집 가기

6 기대 표현하기 😊😊😊

6 대화를 다시 듣고, 주어진 표현을 이용하여 여자의 마지막 말에 이어질 말을 완성하시오.

I can't wait to ...

Read & Write

[7-8] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Hi, I'm Noah. I live near the beach, and I enjoy snorkeling. When I swim with colorful fish and see beautiful coral reefs, I feel so happy. This year, I am going to start a school project on coral reefs. This will be a great chance to _____ with my classmates.

Hi, I am Hilda. In my town, we can see the colorful Northern Lights. I can still remember seeing them for the first time. It was amazing! As I often watched the beautiful night sky, I began to enjoy observing stars. It makes me happy.

7 글의 중심 내용 파악 😊😊😊

7 윗글의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① ways to protect nature
- ② fun activities for the weekend
- ③ good ideas for a school project
- ④ different hobbies to bring happiness

8 글의 논리적 관계 파악 😊😊😊

8 윗글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① go on a hiking trip
- ② start planting trees
- ③ share the beauty of sea life
- ④ learn fun facts about the beach

9 즐겨 하는 활동 쓰기 😊😊😊

명사를 수식하는 'to + 동사원형'을 활용한 문장 쓰기 😊😊😊

'make + 목적어 + 형용사'를 활용한 문장 쓰기 😊😊😊

9 자신이 봄에 즐겨 하는 활동과 그때 느끼는 감정을 쓰시오.

My favorite thing _____ in spring is _____, and it makes _____.